

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile kurulmuştur. Aksaray'da Üniversitemize bağlı olarak faaliyet gösteren akademik birimler 2006 yılında Aksaray Üniversitesinin kurulması ile birlikte bünyemizden ayrılmıştır. 2016 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesi adını alan Üniversitemiz, 2017 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur. Üniversitemizin misyon, vizyon, değerler, hedefler, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları Stratejik Planında yer almakta olup, bu bölümün alt başlıklarında açıklanmaktadır.

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Muhsin KAR (Rektör)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü

Merkez Yerleşke

Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

E-posta: muhsinkar@ohu.edu.tr

Özel Kalem Tel: 0 (388) 225 26 04

Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak Niğde'de eğitim faaliyetlerini sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunu bünyesine alarak kurulmuştur. 7 Eylül 2016 tarihine kadar Niğde Üniversitesi adı ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu tarihten itibaren, Türkiye Cumhuriyeti Devletinin ve Türk Milletinin bekasına yönelik yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir'in kahramanlığını ve adını gelecek nesillere taşıyabilmek, tarihe not düşmek amacıyla 6745 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince, Ömer Halisdemir Üniversitesi adını almıştır. Üniversitemiz, 1 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan 7033 sayılı Kanun'un 24. maddesi gereğince ilimizin ismi ilave edilerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşke, Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi, Derbent Yerleşkesi, Bor Yerleşkesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Yerleşkesi ve Ulukışla Yerleşkesi olmak üzere 6 yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi ve Tıp Fakültesi olmak üzere 9 fakültede lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Ayrıca Güzel Sanatlar Fakültesi ve Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi de kurulmuş olup henüz öğrenci alımına başlamamıştır. Lisansüstü eğitim ise Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 3 enstitüde devam etmektedir. 2018 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuş olup henüz öğrenci alımına başlanmamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu olmak üzere 3 Yüksekokul ve Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu, Bor Meslek Yüksekokulu, Ulukışla Meslek Yüksekokulu olmak üzere 6 Meslek Yüksekokulunda ve Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında da eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Niğde Valiliği ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi arasında imzalanan ortak kullanım protokolünün Sağlık Bakanlığının onayından sonra Niğde Devlet Hastanesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 Bölüm Başkanlığı, 10 Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Diğer yandan Kültür ve Sanatevi ile Aşağı Kayabaşı Konukevi, Göncü Konağı Konukevi, Ayhan Şahenk Konukevi sosyal ve kültürel hizmetler için kullanılmaktadır.

Yerleşkeler

Üniversitemiz, Merkez, Aşağı Kayabaşı, Derbent, Bor, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) ve Ulukışla yerleşkeleri olmak üzere 6 yerleşke ile birlikte, toplamda 6,628 m² alana sahip Koyunlu Sosyal Alan, Kültür ve Sanat Evi ile Göncü Konağı (Misafirhane) binalarında hizmet vermektedir. Merkez Yerleşkede; Rektörlük, Rektörlüğe bağlı birimler, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Merkezi Laboratuvar, Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi, Spor Kompleksi, 500 kişi kapasiteli Spor Kompleksi, Teknopark, TÖMER, Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu, Emine Çetintürk Kreş ve Gündüz Bakımevi, Kafeterya, Merkezi Yemekhane, Futbol Sahası ve Açık Spor Tesisleri, 15 Temmuz Milli İrade Meydanı, Kampüs Çarşısı, Merkez Garaj, Cami ve diğer sosyal alanlar bulunmaktadır. Bunların toplam alanı 241.632 m² olup bunlara ek olarak Kredi Yurtlar Kurumuna ait

Milli Piyango Yurdu, I. Kılıçaraslan Yurdu, II. Kılıçaraslan Yurdu, Ömer Halisdemir Yurdu ve Fadimana Halisdemir yurtları Merkez Yerleşkede yer almaktadır. Aşağı Kayabaşı Yerleşkesinde (11.365 m²) Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama Restorantı ve Konukevi, Kapalı ve Açık Spor Tesisleri bulunmaktadır. Derbent Yerleşkesinde (11.979 m²) Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Kültür Merkezi, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yer almaktadır. Bor Yerleşkesinde (15.000 m²) Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Meslek Yüksekokulu ve Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Yerleşkesinde (13.174 m²) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile kapalı ve açık spor tesisleri bulunmaktadır. Ulukışla Yerleşkesinde (8.350 m²) Ulukışla Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır (Kanıt-Kapalı Alanların Dağılımı).

Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2018 tarihi itibariyle toplam öğrenci sayısı; 10.261'i ön lisans, 15.916'sı lisans, 2.137'si yüksek lisans ve 282'si doktora öğrencisi olmak üzere 28.596'dır. Türkiye'nin tüm illerinden öğrenciler Üniversitemizi tercih etmektedir (<http://www.ohu.edu.tr/manset/universitemiz-ogrencilerinin-illere-ve-bolgelere-gore-dagilimi/122>).

Üniversitemizde 42 farklı ülkeden 621 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir (Kanıt-Öğrenci Sayıları).

Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokullarında 31.12.2018 tarihi itibariyle Üniversitemizde öğrenim gören toplam öğrenci sayılarının, uluslararası öğrenciler ve lisansüstü öğrenim gören öğrenciler de dahil olmak üzere, bölüm/program ve anabilim dallarına göre dağılımı Kanıt Öğrenci Sayılarında yer almaktadır.

Akademik Personel Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2018 tarihi itibariyle toplam akademik personel sayısı; 87'si Prof. Dr., 89'u Doç. Dr., 291'i Dr. Öğr. Üyesi, 67'si öğretim görevlisi, 232'si araştırma görevlisi olmak üzere toplam 884'dür. Akademik personelin 7'si uluslararası öğretim elemanıdır (Kanıt-Personel Sayısı ve Dağılımı).

İdari Personel Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2018 tarihi itibariyle çalışan idari personel sayısı toplam 523 olup kadro unvanlarına göre dağılımı Kanıt İdari Personel Sayısı ve Dağılımında yer almaktadır.

Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur (Kanıt-Organizasyon Şeması). Ayrıca ilgili mevzuatın verdiği yetkiler çerçevesinde Koordinatörlükler, çeşitli alanlarda çalışmalar yürüten kurul ve komisyonlar marifetiyle süreçler yürütülmektedir. Ayrıca görev tanımları ve iş süreçleri de 2017 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda gösterilmiştir.

Altyapı Durumu

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde altyapı durumu ile ilgili olarak 2018 yılında tamamlanan kapalı alanlar, yeşil alanlar, sosyal alanlar, yol ve asfaltlama m² değerleri, dikilen ağaç sayısı ve suni göllere ilişkin sayısal bilgiler Kanıt-Altyapı ve Kapalı Alanlar Bilgisinde yer verilmiştir.

Misyon

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyon

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Ortak akıl ve katılımcılık: Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Akademik özgürlük: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket

etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

Disiplinlerarası çalışma kültürü: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

Yenilikçilik: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar ve bu fikirlerin katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

Tarafsızlık ve hesap verebilirlik: Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirliği önemser.

Sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşam: Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

Toplumsal sorumluluk: Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

Hedefler

Üniversitemiz Rektör ataması 31.08.2017 tarihinde gerçekleştiğinden, 2018 yılı için Üniversitemiz stratejik planı hazırlanamamıştır. Yeni stratejik plan için Kalkınma Bakanlığından süre uzatımı talep edilmiş ve 2018 yılında 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanması, Bakanlığa sunulması ve yayımlanması gerçekleştirilmiştir. 2018 KİDR'inde kurumsal devamlılık gereği 2013-2017 Stratejik Planı çerçevesinde 2017 yılının hedef ve performans göstergeleri temel alınmış, veriler 2018 yılı için uyarlanarak gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmiştir. Diğer yandan, 2018 yılında yaklaşık 6 aylık bir zaman diliminde hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı çalışmalarını kapsamında gerçekleştirilmiş faaliyetlere 2018 KİDR'inde yer verilmiştir.

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planında, Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma, Altyapı Geliştirme, İnsan Kaynakları, Kurumsal Gelişim ve İşleyiş, Finansman, Halkla İlişkiler ve Topluma Hizmet olarak belirlenen stratejik alanlara ilişkin toplam 22 amaç bulunmaktadır (Kanıt-2013-2017 Stratejik Planı Alanları ve Amaçları).

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Akademik Birimler

Üniversitemizin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Konservatuvarın bölüm/program/anabilim dalları ve bu programların açılış yıllarına ilişkin bilgiler önceki yıllardaki Kurum İç Değerlendirme Raporlarında yer almakta olup, 01.01.2018-31.12.2018 tarihleri arasında açılan fakülte, enstitü ve programların isimleri aşağıda belirtilmektedir (Kanıt-2018 Yılında Açılan Program Listesi):

2018 Yılında Açılan Fakülte:

1. Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi

2018 Yılında Açılan Enstitü:

1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

2018 Yılında Açılan Ön Lisans Programları

1. Tapu Kadastro
2. Alternatif Enerji Kaynakları Teknoloji
3. Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
4. Adalet
5. Aşçılık
6. Raylı Sistemler Makinistlik
7. Raylı Sistemler İşletmeciliği
8. Grafik Tasarımı
9. Optisyenlik
10. Fizyoterapi

2018 Yılında Yeniden Öğrenci Alınmasına İzin Verilen Lisans Programları

1. Fen-Edebiyat Fakültesi-Biyoloji
2. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi-Hayvansal Üretim ve Teknolojileri

2018 Yılında Açılan Lisansüstü Programlar

1. Biyoteknoloji Doktora Programı
2. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Doktora Programı
3. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Doktora Programı (İngilizce)
4. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Sosyal Bilimler Eğitimi Doktora Programı
5. İktisat Doktora Programı
6. Beden Eğitimi ve Spor Doktora Programı
7. Maliye Yüksek Lisans Programı
8. Bankacılık ve Finans Yüksek Lisans Programı
9. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı
10. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Yüksek Lisans Programı

Üniversitemiz bünyesinde eğitim dili ağırlıklı olarak Türkçe olup, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin tüm bölümlerinde, Fen Bilimleri Enstitüsünün "Tarımsal Genetik Mühendisliği, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ile Hayvansal Üretim ve Teknolojileri İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora programlarında", Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu "Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programlarında" eğitim dili %100 İngilizcedir. Bu programların zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde "Temel İngilizce programı" ile yürütülmektedir. Bununla birlikte Mühendislik Fakültesi İnşaat, Elektrik-Elektronik, Makine, Mekatronik, Gıda, Harita, Çevre Mühendisliği Bölümleri ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi ile Bankacılık ve Finans Bölümlerinde İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı uygulanmaktadır (Kanıt-Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programı Listesi).

AKTS ve Diploma Eki Etiketi

Üniversitede, mezun olan tüm öğrencilere diplomaları ile birlikte İngilizce Diploma Eki verilmektedir (Kanıt-Örnek Diploma Eki).

01.01.2018-31.12.2018 döneminde toplam 2657 adet Diploma Eki verilmiş olup, Diploma Eki verilen öğrencilerin akademik birimlere göre dağılımı aşağıda belirtilmektedir (Kanıt-Diploma Eki Sayısı):

Eğitim Fakültesi 479

Fen Edebiyat Fakültesi 503

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 761

Mühendislik Fakültesi 456

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 50

İletişim Fakültesi 39

Mimarlık Fakültesi 35

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 176

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu 142

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu 142

Türk Musikisi ve Devlet Konservatuvarı 16

Erasmus+ Programı

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Hayat Boyu Öğrenim Programı (LLP)'nin bir üyesi olup 2005 yılında ERASMUS/SOCRATES Programı'nda yerini almıştır. Üniversite, 2014-2015 akademik yılı itibarıyla Erasmus+ Programları Charter'ı alınarak öğrenci ve personel değişim hareketliliği programlarına 2020-2021 akademik yılına kadar devam etme hakkı da kazanmıştır. Uluslararasılaşmayı hedef edinmiş Üniversitemiz AR-GE ve eğitim-öğretimi geliştirmek

amacıyla birçok yabancı yükseköğretim kurumuyla ortaklık anlaşmaları yapmıştır. Üniversitenin halen, Erasmus+ Değişim Programı kapsamında, 20 ülkedeki 67 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Erasmus+ Değişim Programı ödenek ve gider bilgileri ve gelen-giden öğrenci, akademisyen ve idari personel hareketlilik sayıları ile Erasmus+ kapsamı dışında ikili anlaşma yaptığı yabancı yükseköğretim kurumları ve konsorsiyum kapsamında staj anlaşması yapılan yükseköğretim kurumları Kanıt-Uluslararası Değişim Programı Verilerinde yer almaktadır.

Farabi / Mevlana Değişim Programı

Değişim programları kapsamında üniversite tanıtımını ve işbirliğini güçlendirmek için 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında ziyaretler yapılmıştır (Kanıt-Uluslararası Değişim Programı Verileri). Üniversitenin Farabi Değişim Programı kapsamında Türkiye'de 77 yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşması bulunmakta olup, bu kapsamda 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında alınan bütçe ve harcamalar ile gelen-giden öğrenci, akademisyen ve idari personel sayıları Kanıt-Uluslararası Değişim Programı Verilerinde belirtilmiştir. Mevlana Değişim Programı kapsamında ise 6 ülkede 22 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Yapılan ikili anlaşmalar kapsamında 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında alınan bütçeler, gelen-giden öğrenci, akademisyen ve idari personel sayıları Kanıt-Uluslararası Değişim Programı Verilerinde yer almaktadır.

Çift Anadal ve Yandal Programları

Üniversitemiz Çift Anadal Yönergesi ve Yandal Yönergesi hükümlerine göre çift anadal ve yandal programı uygulanmaktadır (Kanıt-Çift Anadal Yönergesi-Yandal Yönergesi). Çift anadal uygulayan program sayısı 22, yandal uygulayan program sayısı 20'dir (Kanıt-Çift Anadal ve Yandal Programına İzin Verilen Bölümler). 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında çift anadal yapan 21 öğrenci, yandal yapan 2 öğrenci bulunmaktadır (Kanıt-Çift Anadal ve Yandal Yapan Öğrenci Listesi).

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri tüm akademik birimlerimiz ile Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizde yürütülmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Üniversitemizde yürütülen Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM), Kalkınma Bakanlığı Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (KOP), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Avrupa Birliği, Doğuş TARGE, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile BAP birimince desteklenen projelerin yürütülmesine ilişkin hizmetlerle ilgili gerekli işlemleri BAP Uygulama Yönergesi'ne göre gerçekleştirmektedir (Kanıt-BAP Uygulama Yönergesi).

2018 yılındaki projelere ait bilgiler: BAP, TÜBİTAK, TAGEM, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Doğuş TARGE, KOP, Kalkınma Bakanlığı, Horizon 2020, Avrupa Birliği ve Dış Fon destekli projeler Kanıt-BAP Proje Bilgilerinde yer verilmiştir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2018 yılında alınan demirbaş bilgileri ise Kanıt-BAP Birimi Tarafından 2018 Yılında Alınan Malzemeler kısmında verilmiştir.

Teknopark

Niğde Valiliği, Niğde Belediye Başkanlığı, Niğde Ticaret ve Sanayi Odası, Niğde Borsası ve Niğde Organize Sanayi Bölgesi işbirliği doğrultusunda, bir ön protokolle ilk çalışmalarına 2012 yılında başlanan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (NÜ-TGB) oluşum süreci, 03.01.2013 tarihli 28517 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Teknopark ülkemizin 48. Teknoparkı olarak hizmet vermeye başlamıştır. Teknoparkta 2018 yılında toplam 11 şirket bulunmakta, bunların 4'ü öğretim elemanlarının ortak olduğu şirketlerdir (Kanıt- Teknopark Faal Şirket Sayısı).

Teknoloji Transfer Merkezi

Üniversite bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Merkezi (TTM) tarafından belirlenen temel hedefler 5 modülde açıklanmaktadır (Kanıt-TTO Modül Bilgileri). Belirlenen modüller hedefleri doğrultusunda, mali destek gerektiren TTM faaliyetleri Üniversitemiz imkanları dahilinde devam etmektedir. TTM sürekli iyileştirme politikası ile Üniversitemizi, bölgemizi ve ülkemizi daha iyi yerlere götürecektir çalışmalarına katkı sağlamayı ve aracılık etmeyi sürdürmek üzere 2018 yılı sonuna kadar yapılan faaliyetlere ilişkin bilgiler Kanıt-TTO 2018 Yılı Faaliyetlerinde sunulmuştur.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı çatısı altında araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler:

- Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi,

- Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezidir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarında 2018 yılında gerçekleştirilen etkinlik ve araştırma faaliyetleri Kanıt-Merkezi Araştırma Laboratuvarı Etkinlik ve Faaliyet Listesinde belirtilmiştir.

İleri Teknolojiye Yönelik AR-GE Çalışmaları

İleri teknolojiye yönelik AR-GE çalışmaları, bölgenin/yörenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla Üniversitemizin güçlü olduğu:

- Enerji
- Biyoteknoloji
- Nanoteknoloji
- Tarım-Gıda alanlarında yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [TEKNOPARK Faal Şirket Sayısı.pdf](#)
- [2013-2017 Stratejik Planı Alanları ve Amaçları.pdf](#)
- [Personel Sayısı ve Dağılımı.pdf](#)
- [İdari Personel Sayısı ve Dağılımı.pdf](#)
- [Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Proje Bilgileri.pdf](#)
- [BAP Birimi Tarafından 2018 Yılında Alınan Malzemeler.pdf](#)
- [Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [TTO Faaliyetler.pdf](#)
- [Alt Yapı ve Kapalı Alan Bilgisi.pdf](#)
- [Çift Anadal ve Yandal Yapan Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programı Listesi.pdf](#)
- [Akredite Program Bilgisi.pdf](#)
- [Merkezi Araştırma Laboratuvarı Etkinlik ve Faaliyet Listesi.pdf](#)
- [Kapalı Alanların Dağılımı.pdf](#)
- [Uluslararası Değişim Programı Bilgileri.pdf](#)
- [Çift Anadal ve Yandal Yapılan Bölüm Listesi .pdf](#)
- [Diploma Eki Sayısı.pdf](#)
- [Örnek Diploma Eki.pdf](#)
- [2018 Yılında Açılan Program Listesi.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitemizde sürekli iyileştirme çalışmaları kalite süreçlerine yansıtılmış, oluşturulan kalite süreç şemalarında kalite çalışmaları ile ilgili uygulamalar, veri toplama, ölçme ve değerlendirme ile iyileştirmelerin nasıl ve kimler tarafından yapılacağı açıklanmıştır. YÖK uygulamaları çerçevesinde ve kalite güvencesinin sağlanması amacıyla Üniversitemizde yürütülen komisyon çalışmaları “Kalite Çalışmaları” sayfası altında duyurulmaya başlamıştır. 2018 yılında ise kalite çalışmalarının bütüncül olarak tek bir merkezden koordine edilmesi ve kurumsal yapıyı güçlendirmek için “Kalite Koordinatörlüğü” birimi kurulmuştur. Kalite güvencesine yönelik Üniversitemizdeki yapılan tüm çalışmalar, oluşturulan komisyonlar, birimler ve alınan kararlar, kalite iyileştirme süreçlerine yönelik yapılan etkinlikler Üniversitemiz ana sayfasında yer alan Kalite Koordinatörlüğü linkinde tüm paydaşlarımızın erişimine açık biçimde paylaşılmaktadır (<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinaturlugu>).

Üniversitemizde iyileştirme çalışmalarından birinci derece Üniversite Kalite Komisyonu sorumlu olup bu komisyona bağlı alt komisyonlara da iyileştirme süreçlerinde görev ve sorumluluklar verilmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinaturlugu/sayfa/kalite-alt-komisyonlari>). Bu doğrultuda Eğitim-Öğretim, AR-GE ve Yönetmelik Süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla çevrimler hazırlanmıştır. Bu çevrimler ile misyon ve vizyonumuza nasıl ulaşılacağı, stratejik hedefler ve performans göstergelerinin hangi komisyon/birim tarafından hangi sıklıkla nasıl izleneceği ve değerlendirileceği belirlenmiştir. Ayrıca iç ve dış paydaşların süreçlere nasıl katılacağı ve süreçlerde elde edilen

sonuçların iyileştirme çalışmalarına nasıl yansıtılacağı tanımlanmıştır.

Alt kalite çalışma gruplarından biri olarak Ölçme ve Değerlendirme Birimi oluşturulmuştur. Bu birim tarafından tasarlanan iç ve dış paydaşlara (öğrenci, idari ve akademik personel, tedarikçi vb.) yönelik Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet anketleri web sayfasında erişime açılmıştır (<http://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>) (Kanıt:-Anket Sonuçları). Ayrıca Bologna süreci kapsamında her yarıyıl sonunda her ders için ders içeriği ve öğretim elemanlarına yönelik öğrenciler tarafından cevaplanan anketler de uzun zamandır Üniversitemizde uygulanmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, ilgili birim yöneticileri tarafından iyileştirme amaçlı değerlendirilmekte ve talep edilen değişikliklere göre gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Yine dış paydaşlarla ve öğrencilerle yürütülen çalışmalardan sağlanan geri bildirimler ile programlarda ders planı değişikliğine gidilmiştir. Örneğin, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünde ders seçimi, yatay geçiş işlemleri ve yaz okulu işlemlerinde diğer bölümlerle yaşanan karışıkların ortaya çıkması gibi geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim planı yeniden düzenlenmiştir. İletişim Fakültesi Dekanlığı'nın Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümünde yine alınan geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim planı yeniden düzenlenmiştir (İyileştirme Kanıtı-Eğitim Öğretim Planı Değişikliği). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ders müfredatı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı müfredat değişikliği doğrultusunda değiştirilmiştir (İyileştirme Kanıtı-Müfredat Değişikliği). Tıp Fakültesinde Eğitim Öğretim Kalite Komisyonunun önerisi üzerine Dönem 2 ders kurullarından bazılarının eğitim süreleri ve fakültede ders yılı boyunca okutulan seçmeli derslerin yarıyıl dersi olarak okutulması yönünde değişiklikler yapılmıştır (İyileştirme Kanıtı-Tıp Fakültesi Eğitim Programı Değişikliği).

Ayrıca iş süreçlerimizden 2013-2017 Stratejik Planının izleme ve değerlendirmesi amacıyla geliştirilen otomasyon sistemindeki aksaklık ve yetersizlikler bu dönemde tespit edilmiştir. Benzer biçimde BAP birimine başvuruların manuel olarak yapılmasının ve gerçek zamanlı veri toplanamamasının izleme süreçlerini yavaşlattığı ve zorlaştırdığı görülmüştür. Bu eksikliklerin giderilmesi ve 2019-2023 Stratejik Planın daha iyi izlenmesi amacıyla yeni bilişim sistemlerinin geliştirilmesi hazırlıklarına başlanmış ve BAP otomasyon sistemi tamamlanmıştır (Kanıt-BAP Otomasyon Sistemi).

Öte yandan planlanan ve bazıları da uygulamaya konulan çalışmalara ilişkin PUKÖ döngüsü tam olarak gerçekleştirilememiş, izleme ve değerlendirmede eksiklikler tespit edilmiştir. 2013-2017 Stratejik Planında amaç ve hedeflerin çok sayıda olması ve bazılarının ölçülebilirliğinde sorunlar yaşanması bu durumun temel nedenlerinden biri olarak değerlendirilmiştir (Kanıt- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kısım). Buradan hareketle 2019-2023 Stratejik Planında daha az sayıda ve ölçülebilirliği daha yüksek hedef ve göstergelerin belirlenmesine karar verilmiştir (Kanıt-2019-2023 Stratejik Planı).

İlgili stratejik plan sürecinde diğer önemli bir konu Üniversitemizin "Araştırma Üniversitesi" olması önceliği idi. Ancak konuya ilişkin yapılan başvurunun olumsuz sonuçlanması gelecek stratejik plan dönemi için farklılaşmamızı sağlayacak yeni eğilimlerin belirlenmesine yönelmiştir. Buna göre yeni stratejik plan döneminde "araştırma odaklı üniversite" olma odağından vazgeçilmeden Üniversitemiz potansiyelinin bölgenin ihtiyaçlarına hizmet edecek biçimde yeniden konumlanmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda yapılan geniş katılımlı iç ve dış paydaş toplantıları ile bölgenin ve Üniversitemizin potansiyeli eşleştirilmeye çalışılmıştır.

Bu yeni durum doğrultusunda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık sürecinde Üniversitemiz misyon ve vizyon bildirimlerinde revizyona gidilmiş, bölgesel kalkınma ve belirlenen öncelikli alanlarda ihtisaslaşma ile topluma hizmet vurgulanmıştır (<http://www.ohu.edu.tr/sayfa/misyon-ve-vizyon>). Vizyona hizmet etmek ve misyona ulaşmak amacıyla iş süreçlerine bu önceliklerin yansıtılması yönünde çalışmalar da başlatılmıştır (İyileştirme Kanıtı-BAP Otomasyon Sistemi Çalışmaları Başlatma Yazısı).

Kalite Politikamız Rektörlük binasında yer alan panolarda ve Üniversite Akademik Birimlerinde basılı tanıtım kartları ile tüm birimlerde duyurulmaktadır. Kalite politikamız kapsamında 2018 yılı süresince pek çok faaliyet gerçekleştirilmiştir (Kanıt-Eski Kalite Politikamız). Kalite politikamızın ilk maddesinde belirtilen "hizmetlerimizi özveri ile sunmak" ilkesine yönelik olarak Rektörlük makamınca öneri ve şikâyetlerin doğrudan bildirilebileceği e-posta adresi (rektor@ohu.edu.tr) açılarak duyurulmuştur. Ayrıca Öğrenci Otomasyon Sisteminde (OGRIS) "Rektöre Yazın" menüsü oluşturulmuş, buradan yazılanlar doğrudan Rektörlük e-posta adresine yönlendirilmekte ve günlük olarak Rektöre bildirilmektedir (Kanıt-Rektöre Yazın Sayfası Ekran Görüntüsü). Üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel her türlü faaliyetleri kurumsal olarak oluşturan ve takipçi sayısı oldukça yüksek olan sosyal medya hesabından paylaşılmaktadır (@NOHUniversitesi). Yine akademik birimlere ait resmi sosyal medya hesapları açılarak aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır (Kanıt- İİBF Twitter Hesabı).

"Verilen hizmetlere ilişkin sistematik yapılar kurmak" politikamıza önem ve öncelik verilmiştir. Örneğin, aday lisansüstü öğrencilerimize kolaylık sunmak için tüm enstitülerimizde lisansüstü sınav başvurularının uzaktan yapılması sağlanmıştır. Kaliteyi ölçülebilir kılmak amacıyla oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme Birimimizin tasarladığı memnuniyet anketleri doldurulmaya başlanmıştır (Kanıt-Memnuniyet Anketi Web Sayfası Görüntüsü). Yine geri bildirim almak ya da doğru hedef belirlemek amacıyla anket yöntemi yaygın biçimde kullanılmaya başlanmıştır. Örneğin, 2019-2023 Stratejik Planının hazırlığı sürecinde dış paydaşların (Kanıt-Dış Paydaş Anketi) ya da çeşitli bölümlerde isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı

açılması talepleri için önce öğrencilerin görüşüne başvurulmuştur (Kanıt- İletişim Fakültesi Anket Örneği Anketi).

“Çevreye duyarlılık” politikamız kapsamında ve Cumhurbaşkanlığımız himayelerinde başlatılan kamu kurumlarında sıfır atık projesine uyum çerçevesinde çalışmalar hızlandırılmış ve sıfır atık yönetim sistemi kurulmuştur (Kanıt- Sıfır Atık Koordinatör Ataması). Ayrıca Üniversitemiz 2018 yılında “GreenMetric Ölçeği” sıralamasına girmiştir (İyileştirme Kanıtı- Greenmetric Ölçeği Sıralaması). Ayrıca başta merkez yerleşke olmak üzere 2018 yılında birçok ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilerek, yerleşkelerin yeşillendirilmesi çalışmalarına devam edilmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/tipfakultesi/etkinlik/330>).

“Girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma” politikamız kapsamında öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız çok sayıda çalışma yapmıştır. Örneğin, Vestel Savunma Sanayi A.Ş. ile uzun yıllardır devam eden işbirliği sonucunda üretilen çok sayıda proje ve patentlerin yanı sıra 2018 yılında “YÖK Üstün Başarı Ödülleri” Üniversite-Sanayi İşbirliği kategorisinde ödül alınmıştır (Kanıt- Üstün Başarı Ödülü Görseli) (<http://www.ohu.edu.tr/haber/universitemiz-yok-ustun-basari-odulleri-kapsaminda-odul-almaya-hak-kazandi/751>). Yine AR-GE faaliyetleri sonucunda sıcaklık kontrollü ambalaj patenti alınmış ve Türkiye’de ilk mor patates üretimi gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla kaynak ve imkanlar artırılmaya çalışılmıştır. Ahiler Kalkınma Ajansı (AHİKA) ile işbirliği protokolü imzalanmıştır (İyileştirme Kanıtı- AHİKA İşbirliği Protokolü).

Yenilikçi eğitim uygulamaları kapsamında Borsa İstanbul ile işbirliği yapılarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemize Borsa Eğitim ve Simülasyon Laboratuvarı (BİSTLAB) kurularak öğrencilere hizmet vermeye başlanmıştır (<http://www.ohu.edu.tr/haber/devlet-universitelerinde-bir-ilk-universitemizde-bistlab-acildi/831>). Toyota Otomotiv Sanayi Türkiye A.Ş. Üniversitemize eğitim amaçlı 1 adet otomobil ve çeşitli ekipmanlar hibe etmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/manset/1799>). Öğrencilerimiz de bu süreçte yenilikçi teknoloji ve uygulamalar kapsamında insansız hava aracı ve güneş enerjili aracımız ile çeşitli yarışmalara katılmıştır.

“Toplumun ihtiyaç ve sorunlara yönelme” politikamız gereği bulunduğumuz şehre katkı sağlayacak proje, etkinlik ve danışmanlık hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Niğde Valiliği Proje Planlama Koordinasyon ve Eğitim Ofisi (NİPRO) ile birlikte Niğde’deki kamu kurumlarının yapacağı projelerde gerekli durumlarda gönüllü danışmanlık hizmetleri verilmiştir (İyileştirme Kanıtı-NİPRO Görevlendirme). Marka Kent Niğde Projesine paydaş olunmuştur. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (NÜSEM) 2018 yılında toplam 1824 saat eğitim vermiştir (Kanıt-NÜSEM Toplam Eğitim Süresi). Yine NÜSEM ile Çalışma ve İş Kurumu arasında Girişimcilik Eğitimi Programı protokolü imzalanmıştır (İyileştirme Kanıtı- Girişimcilik Program İlanı). Ayrıca İslam Düşüncesi Okulu ve Medeniyet Okulu kapsamında “İslam Estetiği”, “Benden Bize İnsan ve Mutluluk” etkinlikleri serisi düzenlenmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/islam-dusuncesi-okulu-ve-medeniyet-okulu-konferanslari-benden-bize-insan-ve-mutluluk/422>). Bu dönemde geleneksel mesnevi sohbetlerine de devam edilmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/mesnevi-sohbetleri/413>). Üniversitemiz Kadın Araştırmaları ve Uygulama Merkezi 2018 yılında kadınlara yönelik ve Niğde Bölgesindeki önemli sorunlardan biri olan erken yaşta evlilik ile ilgili çeşitli projeler, panel, eğitim ve sergi düzenlemiştir (İyileştirme Kanıtı-Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Çalışmaları). Diğer yandan Atatürk Araştırma ve Uygulama Merkezimiz Niğde’deki dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli eğitim ve etkinlikler düzenlemiştir (İyileştirme Kanıtı-Atatürk Uygulama ve Araştırma Merkezi Çalışmaları).

“İç paydaşlarımıza yeterli hizmet ortamları sunma” politikamız gereği öğrencilerimizin istekleri göz önünde bulundurularak sınav dönemlerinde Niğde Belediyesiyle yapılan işbirliği sayesinde öğrencilerimize ücretsiz çorba imkanı sunulmuştur ve kütüphanemizin açık kalma süresi uzatılmıştır (<http://www.ohu.edu.tr/haber/nigde-belediyesinin-katkilariyla-universitemizde-corba-ikrami-basladi/816>). Öğrencilerimizin sosyal imkanlarını arttırmak amacıyla önceki yıllarda projelendirilen Spor ve Havuz Kompleksi bu dönemde hizmete girmiştir.

Uluslararasılaşmak amacıyla yurt dışından gelen ve giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artıracak yeni ikili anlaşmalar yapılmıştır (Kanıt-Maarif Vakfı İşbirliği Protokolü-Kazak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi ile İmzalanan Mutabakat Zaptı- Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi ile İmzalanan Mutabakat Zaptı- L.N. Gumilyov Eurasian National University ile İmzalanan Protokol- Atyrau Devlet Üniversitesi (Kazakistan Cumhuriyeti) ile İmzalanan Mutabakat Zaptı- Ulusal Chung Hsing Üniversitesi ile İmzalanan İşbirliği Protokolü- Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi ile İmzalanan Mutabakat Zaptı-Uluslararası İlişkiler Ofisi 2018 İşbirliği Sayısı). Maarif Vakfı İşbirliği ile 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı için 19 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Ayrıca Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin kültürlerini tanıtmaları ve Türk kültürüyle kaynaşmaları amacıyla Uluslararası Öğrenciler Kültür Geceleri düzenlenmesi geleneksel hale getirilmiş ve 2018 yılında 5.si gerçekleştirilmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/haber/v-uluslararası-ogrenciler-kultur-gecesi/848>). TRT Haber’de yayınlanan Gönüllü Elçiler Programına konuk olunmuştur (<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/trt-haber-gonullu-elciler-tv-programi/11452>). Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018 yılında tanıtım ve kültür gezisi gerçekleştirmiştir (İyileştirme Kanıtı-Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Gezi Yazısı).

Üniversitemiz öğrencilerine eğitim-öğretimin ilk haftasında “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi” olma bilincini ve gururunu özümsetmek için Şehidimizin kabrine ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, akademik birimlerde birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

2018 yılında yürütülen kalite geliştirme ve stratejik plan hazırlık sürecindeki tüm faaliyetler ekip ruhu ile hareket etme politikamız çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla alt komisyonların toplantıları web sayfasında duyurularak, tüm personel toplantılara davet edilmiş, geniş katılım ve ortak akılla kararların alınması sağlanmıştır:

<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/kurumsal-isleyis-ve-altyapi-alan-komisyonu-toplantisi/1053>

<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/ar-ge-alan-komisyonu-toplantisi/1050>

<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/egitim-ogretim-alan-komisyonu-toplantisi/1049>

<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/-farklilikma-stratejisi-alan-komisyonu-toplantisi/1048>

<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/topluma-hizmet-alan-komisyonu-toplantisi/1060>

Bağlı değerlendirme sistemi, atama ve yükseltme kriterleri, BAP yönergesi, staj yönergesi vb.'nde yapılması planlanan değişiklikler için akademik ve idari birimlerin görüşlerine başvurulmuştur (İyileştirme Kamtı-Bağlı Değerlendirme Görüş ve Öneri-Bağlı Değerlendirme Görüş-Muafiyet ve İntibak Yönergesi Görüş ve Öneri). Bu uygulamalar sayesinde açık, adil ve hesap verebilen yönetim tarzı ile hareket etme politikamız sürdürülmüştür.

Kanıtlar

- [Üstün Başarı Ödülü Görseli.pdf](#)
- [BAP Otomasyon Sistemi.pdf](#)
- [Stratejik Planın İzleme ve Değerlendirme Kısım.pdf](#)
- [2019-2023 Stratejik Plan.pdf](#)
- [İİBF Twitter Hesabı.pdf](#)
- [Memnuniyet Anketi Web Sayfası Görüntüsü.pdf](#)
- [Rektöre Yazın Ekran Görüntüsü .jpg](#)
- [Akademik Personel Anketi 1 Sonuçları.pdf](#)
- [Akademik Personel Hizmet Anketi 2 Sonuçları.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [İdari Personel Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [İdari Personel Hizmet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [İsveren Mezun Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Mezun Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Öğrenci Hizmet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anket Formu.pdf](#)
- [İletişim Fakültesi Anket Örneği.pdf](#)
- [Sıfır Atık Koordinatör Ataması.pdf](#)
- [NÜSEM Toplam Eğitim Süresi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim Programı Değişikliği.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Planı Değişikliği.pdf](#)
- [Müfredat Değişikliği.pdf](#)
- [BAP Otomasyon Sistemi Çalışmaları Başlatma Yazısı.pdf](#)
- [Greenmetric Ölçeği Sıralaması.jpeg](#)
- [AHİKA İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [NİPRO Görevlendirme.pdf](#)
- [Girişimcilik Programı İlanı.pdf](#)
- [Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Çalışmaları.pdf](#)
- [Atatürk Araştırma ve Uygulama Merkezi Çalışmaları.pdf](#)
- [Maarif Vakfı İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kazak Kızlar Devlet Pedagoji Üniversitesi ile İmzalanan Mutabakat Zaptı.doc](#)
- [Kazak Ulusal Tarım Üniversitesi ile İmzalanan Mutabakat Zaptı.doc](#)
- [L.N. Gumilyov Eurasian National University ile İmzalanan Protokol.doc](#)
- [Atyrau Devlet Üniversitesi \(Kazakistan Cumhuriyeti\) arasında imzalanan mutabakat zaptı.doc](#)
- [Ulusal Chung Hsing Üniversitesi ile İmzalanan İşbirliği Protokolü.doc](#)
- [Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi ile İmzalanan Mutabakat Zaptı.doc](#)

- [Uluslararası İlişkiler Ofisi 2018 Yılı İşbirliği Sayısı.pdf](#)
- [Bağlı Değerlendirme Görüş ve Öneri.pdf](#)
- [Bağlı Değerlendirme Görüş.pdf](#)
- [Muafiyet ve İntibak Yönergesi Görüş ve Öneri.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

23 Kasım 2018 tarihli 30604 sayılı resmi gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” gereğince Üniversitemiz kalite güvence sisteminin işletilmesi kapsamında usul ve esaslarımız yeniden belirlenerek “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları” yürürlüğe girmiştir. Buna göre komisyonunun yapısında değişikliğe gidilmiştir (Kanıt- Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları).

Belirlenen “Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları” ile her akademik ve idari birimi temsil edecek biçimde kalite komisyonunun organizasyon yapısı ve üyeleri farklı akademik birimlerden ve bilim alanlarından olmak üzere belirlenmiştir (Kanıt-Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması). Komisyonun, Senato tarafından iki yıllığına seçilen Üniversitemizin Kalite Komisyonu Üyeleri, Rektör Başkanlığında, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji ve Geliştirme Daire Başkanı olmak üzere, Senatonun uygun gördüğü 18 öğretim üyesi ve Üniversite Öğrenci Konseyi Başkanından oluşturulmasına karar verilmiştir. Bu süreçte Kalite Komisyonuna destek vermek amacıyla mevcut alt komisyonlar gözden geçirilerek, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde güncellenmiştir. Buna göre; (i) Eğitim-Öğretim (ii) AR-GE (iii) Topluma Hizmet (iv) Kurumsal İşleyiş ve Altyapı (v) Yönetmelik Süreçler Kalite Komisyonları ile Ölçme ve Değerlendirme Birimi ve Stratejik Plan Hazırlama Komisyonundan oluşan alt komisyonlar oluşturulmuştur (Kanıt- Kalite Komisyonu ve Alt Kalite Komisyonları Üyeleri). Üniversitemizde kalite ve sürekli iyileştirme kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla alt komisyonlara bağlı çalışma gruplarının da oluşturulabilmesine imkan sağlanmıştır. Kalite birimlerinin bilgi paylaşımını gerçekleştirmek üzere Üniversitemizdeki kalite ile ilgili tüm çalışma ve kararlar "Kalite Koordinatörlüğü" bağlantısı altında Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır.

2018 yılında Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleri zaman zaman YÖKAK tarafından yapılan toplantılara katılarak Türkiye yükseköğretiminde kalite ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmiştir (Kanıt-Görevlendirme Yazıları). Yine Sakarya Üniversitesi gibi iyi uygulama örnekleri yerinde ziyaretlerle incelenmiştir (Kanıt-Görevlendirme).

Eğitim-Öğretim, AR-GE ve Yönetmelik Süreçlere ait PUKÖ döngüsü oluşturulmuş ve kalite çalışmaları başlığı altında Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmış olmasına rağmen, 2018 yılı içerisinde bu döngüler istenilen düzeyde işletilememiştir (Kanıt-Kalite Güvence Sistemi Şeması). 2018 yılında yürütülen kalite çalışmaları kapsamında döngülerin neden işletilemediği kalite komisyonunca incelenmiştir. Planlama ve uygulama aşamalarının gerçekleştirilmesine karşın kontrol aşamasının izleme düzeyinde kaldığı; önlem alma aşamasının sistematik düzeyde hayata geçirilemediği belirlenmiştir. Görülen eksikliklerin giderilmesi amacıyla ilk etapta döngülerin sadeleştirilmesine ve tüm süreçlerde yalın genel bir döngü yaklaşımının takip edilmesine karar verilmiştir (Kanıt-Yenilenen Sürekli İyileştirme Şeması). 2019 yılında güncelleme çalışmaları bu yaklaşım doğrultusunda yapılacaktır.

Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında 2018 yılında dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunulması ve Üniversitemizden (eğitim, seminer vb.) beklentilerinin belirlenmesi, gelecekte geliştirilebilecek ortak proje potansiyelinin ve Kamu-Üniversite işbirliğinin artırılması amacıyla dış paydaş görüş alışverişi ve değerlendirme toplantısı yapılmıştır (İyileştirme Kanıtı- Dış Paydaş (NİPRO) Toplantısı). Üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesine yönelik Teknopark bünyesinde kamu ve özel sektör temsilcilerinin katılımı ile paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Yine 2018 yılı içerisinde 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık sürecinde dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmiştir. Ancak dış paydaşlarla her iki ayda bir yapılması planlanan toplantılar istenilen sıklıkta gerçekleştirilememiştir.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Usul Esasları.pdf](#)
- [KALİTE KOMİSYONLARI ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu ve Alt Kalite Komisyonları Üyeleri.pdf](#)
- [Kalite Güvence Sistemi.jpg](#)
- [Yenilenen Sürekli İyileştirme Şeması.pdf](#)
- [Görevlendirme Yazıları.pdf](#)
- [Görevlendirme.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi.pdf](#)
- [Dış Paydaş \(NİPRO\) Toplantısı.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerimize katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Buna ilişkin Üniversitemizde yönetmelik, yönerge ve usul esaslar ile ilgili değişikliklerde öncelikle iç paydaş olan akademik ve idari personelin görüş ve önerilerine başvurulmaktadır (Kanıt- Örneğin Bağlı Değerlendirme Öneri Talebi- Muafiyet ve İntibak Yönergesi Görüş ve Öneri Talebi- Yabancı Diller Yönerge Öneri ve Kalite İyileştirme Çalışmaları Toplantısı). Bu görüş ve öneriler doğrultusunda iyileştirmeleri planlamak üzere komisyon kurulmuştur (Kanıt-Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Değişiklik Komisyonu).

2018 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personelin kalite ile ilgili farkındalığını arttırmak amacıyla yükseköğretimde kalite çalışmaları ve kalitedeki yeni eğilimler konusunda YÖKAK Üyesinin katılımıyla bir seminer düzenlenmiştir (İyileştirme Kanıtı: Yükseköğretimde Kalite Yolculuğu ve Yeni Eğilimler Semineri Afifi - Yükseköğretimde Kalite Yolculuğu ve Yeni Eğilimler Semineri Yazısı). Üniversitemizde TÜBİTAK ve AB projelerinde deneyimi olan öğretim üyeleriyle, proje kültürünün yaygınlaştırılması ve farklı disiplinler arasındaki iletişim ortamlarının oluşturulmasına yönelik görüş ve öneri toplantısı yapılmıştır.

İyileştirme çalışmalarında değerlendirilmeye alınmak üzere çeşitli birimlerde öğrencilerle toplantılar yapılarak genel görüş ve düşüncelerine başvurulmaktadır (İyileştirme Kanıtı-Yabancı Diller Eski-Yeni Öğrenci Buluşmaları) (<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/9-geleneksel-vali-belediye-baskani-rektor-ogrenci-bulusmasi/291>). Ayrıca birim işleyişinin iyileştirilmesine yönelik yapılan ihtiyaç analizlerinde öğrencilere uygulanan anketlerden yararlanılmaktadır (Kanıt-Yabancı Diller İhtiyaç Analizi (Zorunlu Hazırlık Bölümlerde Okuyan Fakülte ve MYO Öğrencileri-Yabancı Diller Öğrenci İhtiyaç Analizi (Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Öğrencileri). Üniversitemiz NÜSEM faaliyetlerinin planlanması aşamasında da iç ve dış paydaşlardan fikir alınmaktadır. Bunlarla birlikte yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü program/bölüm açılışı ya da öğrenci alımı aşamasında ve ders planı değişiklikleri durumunda dış paydaşlardan görüş alınmaktadır (Kanıt-Maliye Bölüm Açılışı Defterdarlık Görüşü- Maliye Lisansüstü Program Açılışı NİTSO Görüşü-Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Üstü Program Açılışı NİTSO Görüşü). Birimlerde ihtiyaç olması halinde dış paydaşlardan ilgili küçük gruplarla toplantılar ve görüşmeler yapılmaktadır (Kanıt-KÜSİ Faaliyet Bülteni).

2019-2023 Stratejik Planının hazırlık sürecinde dış paydaşlarla geniş katılımlı toplantılar yapılmış, paydaşların görüş ve düşüncelerini açıklıkla ifade edilebildiği fikir tepsisi ve beyin fırtınası yöntemleri kullanılmıştır (Kanıt-Dış Paydaş Toplantı Yazısı). İç ve dış paydaşlarda yaratılan farkındalık ile onların da bu sürece aktif katılımı sağlanmıştır. İç ve dış paydaşlara yönelik Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile ilgili memnuniyet ve algı anketleri yapılmış, sonuçlar analiz edilerek stratejilere girdi sağlanmıştır. Üniversitemizin bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı amaçladığı potansiyel faaliyet ve araştırma alanlarına yönelik kendilerine sunulan alternatifler arasından dış paydaşların yaptıkları değerlendirmeler, Üniversitenin enerji, nanoteknoloji ve tarım-gıda öncelikli alanlarının belirlenmesine ilham vermiştir (İyileştirme Kanıtı-Dış Paydaş Öneri ve Memnuniyet Anketleri). Bu kapsamda en fazla etkileşimde olunan paydaşlar gruplandırılmış ve Paydaş Önceliklendirilmesi ve Etki/Önem Matrisi oluşturulmuştur(Kanıt-Stratejik Plan Paydaş Önceliklendirilmesi ve Etki/Önem Matrisi). Ayrıca Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevrenin getirebileceği fırsat ve tehditlere ilişkin iç paydaşlarımızla toplantı yapılarak görüş alınmıştır (İyileştirme Kanıtı- Stratejik Planlama GZFT Analizi Toplantı Tutanağı).

Üniversitemiz akademik personeli ayrıca İldeki Valilik, Ticaret Odası, İş-Kur (İİMEK) ve Belediye gibi kamu kurum ve kuruluşlarına dış paydaş olarak destek vermektedir.

Üniversitemizde mezunlarımızın kalite güvence sistemine dahil edilmesi amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümümüz, fikir ve bilgi alışverişinde bulunmak, verilen lisans eğitiminin değerlendirilmesini sağlamak ve böylece bölüm kalite standartlarını yükseltmek amacıyla mezunlarına anket uygulamıştır. Buna ek olarak mezunlarının istihdam edildiği birim ve şirketlerde de anketler uygulayarak, mezunların meslek seviyelerini ve yeterlilik düzeylerini belirlemeye çalışmış ve aldıkları geribildirimler doğrultusunda bölümde gerekli iyileştirmeler yapılmaya çalışılmıştır (İyileştirme Kanıtı-Mezun Paydaş Değerlendirme Anketi-Dış Paydaş Mezun Görüş). Ayrıca üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için mezun anketini doldurmaları istenmektedir (<http://www.ohu.edu.tr/iibf/duyuru/13131>). Bununla birlikte, Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi oluşturulmasına (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) ve mezunlarımıza davet e-postaları gönderilmesine, ayrıca sosyal medyadan çağrı yapılmasına rağmen özellikle geçmiş mezunlarımızdan istenilen düzeyde geri dönüş sağlanamamıştır. Bu sebeple güçlü bir veri tabanı oluşturulamamıştır. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla Mezun Öğrenci Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

- [Dış Paydaş Öneri ve Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [Maliye Bölüm Açılışı Defterdarlık Görüşü.pdf](#)
- [Maliye Lisans Üstü Program Açılışı NİTSO Görüşü.pdf](#)
- [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Lisans Üstü Program Açılışı NİTSO Görüşü.pdf](#)

- [Stratejik Plan Etki Önem Matrisi.pdf](#)
- [İş Dünyası Görüş ve Önerilerinin Alınması Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Yazısı.pdf](#)
- [KÜSİ Faaliyet Bülteni.pdf](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Değişiklik Komisyonu.pdf](#)
- [Yükseköğretimde Kalite Yolculuğu ve Yeni Eğilimler Semineri.pdf](#)
- [Yüksek Öğretimde Klaito Yolculuğu ve Yeni Eğilimler Seminer Afisi.jpg](#)
- [Bağlı Değerlendirme Öneri Talebi.pdf](#)
- [Muafiyet ve İntibak Yönergesi Görüş ve Öneri Talebi.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yönerge Öneri ve Kalite İyileştirme Çalışmaları Toplantısı.pdf](#)
- [Eski - Yeni Öğrenci Buluşması \(Öğrencilerin Genel Görüş ve Düşünceleri\).pdf](#)
- [Yabancı Diller İhtiyaç Analizi \(Zorunlu Hazırlık Bölümlerde Okuyan Fakülte ve Myo Öğrencileri \).pdf](#)
- [Yabancı Diller Öğrenci İhtiyaç Analizi \(Tarım Fakültesi Öğrencileri\).pdf](#)
- [Mezun Paydaş Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Dış Paydaş Mezun Görüş.pdf](#)
- [Stratejik Planlama GZFT Toplantı Katılım Tutanağı.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Nitelikli insan gücü yetiştirme politikası kapsamında, eğitim-öğretim ortamlarını daha nitelikli hale getirme, öğrenci merkezli üniversite anlayışını güçlendirme ile öğrenci niteliğini ve niceliğini artırma amaçlarına ulaşmada yönetmelik ve yönergelerle güvence altına alınmış süreçler takip edilmektedir. Ayrıca bu süreçte Üniversitemizde yeni açılacak programlar ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak belirlenmeye ve bu doğrultuda iç ve dış paydaşlarla toplantıların yanı sıra anket uygulamaları yapılmaya devam edilmektedir (İyileştirme Kanıtı-İletişim Fakültesi Örneği) ve bu da Üniversitemiz Kalite Komisyonu kararı ile güvence altına alınmış bir süreçtir (Kanıt-Memnuniyet Anketleri Uygulanması Kararı).

Bologna sürecini tamamlayan ve AKTS Etiketini ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınan Üniversitemiz Ders Bilgi Paketleri oluşturmuş ve web sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlamıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması da geçmiş dönemde gerçekleştirilmiştir. Öğretim üyelerine her akademik dönem başlangıcında belirli süre ile “Bologna Süreci Ders Tanıtımı” sayfalarının güncellenmesine imkan verilmektedir (Kanıt-Bologna Sayfaları Güncellenmesi Yazısı). Yaşanan gelişmeler ve değişimlere bağlı olarak sayfalarda ortaya çıkan eksiklerin tespit edilmesi durumunda gerekli ders tanımlamalarının yeniden yapılması, içeriklerinin oluşturulması ve güncellemelerin gerçekleştirilmesine yönelik sistem açılmaktadır (İyileştirme Kanıtı-Bologna Sayfaları Eksiklerin Tamamlanmasına Dair Yazı Örneği). Böylece Bologna süreçlerinin işleyişinde süreklilik ve güncellik sağlanmaktadır. Dolayısıyla öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde bölüm web sayfalarında güncel Program ve Ders Bilgi Paketleri bulunmaktadır (<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/ISL2009>).

Program kazanımlarını elde etmek amacıyla bölüm/programların ders içeriklerinde teknik gezilere yer verilmekte ve bütçe imkanları doğrultusunda desteklenmektedir. Bazı akademik birimlerde de ders içerikleri kapsamında sınıf ortamı dışında etkinlikler yapılmaktadır. Örneğin İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümündeki Ölçme ve Değerlendirme dersi kapsamında öğrencilerimiz şehir merkezinde açtıkları stantta atık yağların ve atık pillerin çevreye verdikleri zararlarla ilgili iki gün süreyle halka bilgi vererek, bireylerin bu konuda neler yapması gerektiğini anlatmışlardır (İyileştirme Kanıtı-Atıkyağlarla İlgili Öğrenci Etkinlik Fotoğrafı). Ayrıca konservatuvar öğrencileri tarafından Sınıftan Sahneye Etkinliği ile öğrenciler bilgi ve yetkinliklerini pekiştirmişlerdir (<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/konser-siniftan-sahneye/437>).

Program tasarımına paydaş katılımı, geçmiş yıllarda Senatamızca alınan kararla güvence altına alınmıştır. Bölgesel ve yerel ihtiyaçlar dikkate alınarak, paydaşlarla toplantılar ve anket uygulamaları sonucunda yeni programların açılmasına ve şekillenmesine karar verilmektedir. Buna göre yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü program/bölüm açılışı ya da öğrenci alımı aşamasında talepler Senatamızca değerlendirilmektedir (Kanıt-Uygulamalı Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Açılmasına Yönelik Paydaş Talebi). Ayrıca ders planı değişiklikleri durumunda da dış paydaşlardan görüş alınmaktadır (İyileştirme Kanıtı-Paydaş Görüşü (Bor Halil Zöhre MYO için Bor Belediyesi Görüşü) - Paydaş Görüşü (Bor Halil Zöhre MYO Organize Sanayi Görüşü) - Paydaş Görüşü (Maliye Lisansüstü Programı Açılışı NİTSO Görüşü) - Paydaş Görüşü (Lojistik Programı NİTSO Görüşü)).

Kanıtlar

- [Bologna Sayfaları Güncellenmesi Yazısı.pdf](#)
- [Uygulamalı Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Açılmasına Yönelik Paydaş Talebi.doc](#)

- [Memnuniyet Anketleri Uygulanması Kararı.pdf](#)
- [Bologna Sayfaları Eksiklerin Tamamlanmasına Dair Yazı Örneği.pdf](#)
- [Atıkyaglarla İlgili Öğrenci Etkinlik Fotoğrafı.png](#)
- [Paydaş Görüşü \(Bor Halil Zöhre MYO için Bor Belediyesi Görüşü\).pdf](#)
- [Paydaş Görüşü \(Bor Halil Zöhre MYO Organize Sanayi Görüşü\).pdf](#)
- [Paydaş Görüşü \(Maliye Lisansüstü Programı Açılışı NİTSO Görüşü\).pdf](#)
- [Paydaş Görüşü \(Lojistik Programı NİTSO Görüşü\).pdf](#)
- [İletişim Fakültesi Örneği.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

2015-2020 yılları arasında Mühendislik Fakültesinin MÜDEK tarafından akredite olmuş İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Normal ve II. Öğretim programları (Kanıt-Akredite Belgeleri) dışındaki diğer programlarda, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi öğrenim çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi düzeyinde akredite olmuş programlardaki ders dosyaları örnek alınarak yapılmaya çalışılmıştır. Ancak ders dosyaları hazırlık ve değerlendirme süreci her birimde istenilen düzeyde işletilememiştir. Bu kapsamda önümüzdeki dönemler için programların değerlendirmesinde farklı alternatiflerin geliştirilmesi ve sürecin dijitalleştirilmesi görüşü ön plana çıkmıştır. Örneğin, ölçüm ve analizlerin tamamının dijital ortamda gerçekleştirilmesi, sonuçların ise program/bölüm bazında öz değerlendirme yapılarak iyileştirilmesi planlanmıştır. Buna yönelik, 2019-2023 Stratejik Planına Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek hedefi altında “Kalite belgesi ve akreditasyon sayısını artırma” performans göstergesi olarak belirlenmiştir (Kanıt-Kurumsal İşleyiş Hedef Kartı PG4.3.2). Ayrıca güncel öğretim yöntemlerinin öğrenilmesi, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme tekniklerinin benimsenmesi teşvik edilecektir. Eğitim amaçlarının gözden geçirilmesi için mezun öğrenci ve işverenlerin mezun öğrencileri değerlendirme anketleri tasarlanmış ve mezunlar web sayfasına konulmuştur.

Eğitim amaçlarının gözden geçirilmesi için mezun öğrenci ve işverenlerin mezun öğrencileri değerlendirme anketleri tasarlanmış ve mezunlar web sayfasına konulmuştur (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>). Ancak yeterli geri dönüş sağlanamamıştır. Diğer yandan bölüm ve programlarımız belirli dönemlerde resmi olmayan öz değerlendirmeler yapmak suretiyle ders planlarına yeni ders ekleme ya da ders çıkarma kararı vermektedir. Örneğin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde “Rusça I”, “Rusça II”, “Rusça III” ve “Rusça IV” seçmeli dersinin eğitim öğretim planlarına eklenmesine karar verilmiş, Üniversitemiz senatosunda da görüşülerek uygun bulunmuştur. Yine İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ile Bankacılık ve Finans bölümlerinde yapılan öz değerlendirme sonucunda ders planları değişikliğine gidilmiş ve bunlar Senatamızca onaylanmıştır (İyileştirme Kanıtı-Bölümler Ders Değişikliği Talepleri Senato Onayı). Sosyal Bilimler Enstitüsünde yapılan yönerge değişikliği ile mezuniyet için lisansüstü tezlerinden yayın yapma şartı getirilmiştir (İyileştirme Kanıtı-Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). Bunlara benzer öz değerlendirmelerin sistematik ve düzenli olarak her akademik yıl sonunda yapılmasına ilişkin gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin kariyer planlarına katkı sağlayacak şekilde yeni lisansüstü programlar açılmış (Kanıt-Yeni Lisansüstü Programlar Açılış Onay Yazısı) ve bu programların bazılarında (%100 İngilizce eğitim yapan lisansüstü programlarda) İngilizce hazırlık eğitimi zorunlu hale getirilmiştir (Kanıt- Hayvansal Üretim ve Teknolojileri ABD İngilizce Doktora Programı Açılması ve Zorunlu Hazırlık Senato Kararı). Eğitim dili Türkçe olan hemen hemen bütün lisansüstü programlarda senato kararı ile İngilizce hazırlık isteğe bağlı hale getirilmiştir. Üniversitemiz İngilizce hazırlık programlarının güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar da yapılmaktadır. Bu kapsamda Yabancı Diller Yüksekokulu birim yöneticileri ülkemiz genelinde yapılan değerlendirme toplantılarına katılım göstermektedir (Kanıt-Yabancı Diller Görevlendirme Yazıları). Bu toplantılardan edinilen bilgiler ve akademik personelin önerileri doğrultusunda ortak akıl yöntemiyle eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi sağlanmaktadır (İyileştirme Kanıtı-Yabancı Diller Akademik Personel Görüş ve Öneri Alma Toplantı Tutanağı). Ayrıca her eğitim-öğretim yılında fakülte ve yüksekokullarda yürütülmekte olan ortak zorunlu Yabancı Dil I ve II derslerinde okutulacak kitaplar, kitap inceleme komisyonunun kararı ile belirlenmekte ve değişen koşullara göre güncellenmektedir (İyileştirme Kanıtı-Servis Derslerinde Okutulacak Kitap Seçim Tutanağı).

Kanıtlar

- [Kurumsal İşleyiş Hedef Kartı PG4.3.2.pdf](#)
- [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri ABD İngilizce Doktora Programı Açılması ve Zorunlu Hazırlık Senato Kararı.doc](#)
- [Yabancı Diller Görevlendirme Yazıları.pdf](#)
- [2018 de Yeni Lisansüstü Programlar Açılış Onay Yazısı.pdf](#)
- [EEM - II. Öğretim Akredite Belgesi.pdf](#)
- [EEM - I. Öğretim Akredite Belgesi.pdf](#)
- [Bölümler Ders Değişikliği Talepleri Senato Onayı.doc](#)

- [Yabancı Diller Akademik Personel Görüş ve Öneri Alma Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Servis Derslerinde Okutulacak Kitap Seçim Tutanağı.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmeye yönelik amaçlar ve hedefler önceki Stratejik Planda (2013-2017) yer almıştır. Bu yaklaşım güçlendirilerek 2019-2023 Stratejik Planında da “öğrenci odaklı eğitim öğretim yapısını geliştirmek” hedef olarak belirlenmiştir (Kanıt- Eğitim Öğretim Hedef Kartı 4). Stratejik planımızda ayrıca eğitimcilerin eğitimi ile ilgili hedef kartı bulunmaktadır. Öğretim elemanları tarafından güncel öğretim yöntemlerinin öğrenilmesi, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme tekniklerinin kullanılması ve benimsenmesi planlanmıştır.

Öğrenci merkezli eğitim politikasına hizmet eden önemli araçlardan biri Üniversitemizde uzun zamandır kullanılan OGRIS bilişim sistemidir. Bu sistem sayesinde öğrenciler aldıkları dersler ve dersi veren öğretim elemanı hakkında görüş ve düşüncelerini belirli dönemlerde aktarabilmektedir. Benzer bir anket Tıp Fakültemizde Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) üzerinden yapılmaktadır.

OGRIS bilişim sistemi, öğrencilerin ders kaydı sürecinde ders planlarında yer alan istedikleri seçmeli dersi seçebilecekleri ve onay verebilecekleri şekilde programlanmıştır. Her bölümün/programın ders planında zorunlu derslerle birlikte, seçmeli dersler de bulunmaktadır. Öğrencilerin kayıt oldukları dersler, derslerin değerlendirme şekilleri, sınavlardan alınan notlar gibi bilgiler anlık olarak OGRIS otomasyon sistemi üzerinden öğrencilerin e-posta adreslerine gönderilmektedir. Öğretim elemanları dönem başında bu sistem üzerinden ölçme ve değerlendirme biçimini öğrencilere bildirmekte ve ayrıca eğitimin başladığı ilk haftalarda öğrencilerle ölçme değerlendirme biçimini görüşüp birlikte karar verebilmektedirler.

Öğrencilerin başarı durumları web sayfasında ilan edilen Bağlı Değerlendirme Yönergesine (Kanıt-Bağlı Değerlendirme Yönergesi) göre gerçekleştirilirken, not itirazları için de yasal ve kurumsal bir işleyiş söz konusudur. Ayrıca ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm öğrencilerimize yönelik devamı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda mazeret sınavı gibi açık düzenlemeler vardır. Mezuniyet koşullarına dair süreç ve düzenlemeler ilgili yönetmelik ve yönergelerde (Kanıt- Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-Mezuniyet ve Diploma Düzeni Yönergesi) belirtilmiş ve akademik birimlerde oluşturulmuş komisyonlar kontrolüyle yürütülmektedir (Kanıt- İİBF Mezuniyet Komisyonu Web Sayfası Görüntüsü).

Üniversitemizde öğrencilerle ilgili kararların alındığı tüm kurul ve komisyonlarda birim öğrenci temsilcisinin bulunması sağlanarak, öğrenci görüşlerinin alınmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda Senatoya üniversite öğrenci konsey başkanının dâhil olması (Kanıt-Öğrenci Konsey Başkanı Katılımı Senato Kararı Örneği) ve akademik birimlerde kurullara birim öğrenci temsilcisinin katılması 2018 yılında da aktif olarak devam etmiştir (Kanıt-İİBF Öğrenci Temsilcisinin Girdiği Toplantı Kararı).

Üniversitemizde öğrencilerimize psikolojik danışmanlık, kariyer danışmanlığı ve sınıf danışmanlığı hizmetleri de verilmektedir (<http://ohu.edu.tr/gdmbasvuru>). Diğer yandan, 2018 yılında öğrencilerin eğitim-öğretimde aktif olarak rol almaları ve sosyo-kültürel faaliyetler gerçekleştirmeleri çeşitli şekillerde desteklenmiştir.

Staj gibi uygulamalı eğitimlerimizde kullanılan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçlerin işleyiş ve devamlılığının güvence altına alınması için tanımlanan yönetmelik ve yönergeler ortaya çıkan değişiklik ve taleplere göre güncellenmektedir (İyileştirme Kanıtı-Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu Staj Yönergesi Değişikliği). Örneğin iç paydaşımız öğrencilerden gelen taleplerin değerlendirilmesi üzerine İletişim Fakültemizdeki 40 iş günü olan staj süresi 30 iş gününe düşürülmüştür (Kanıt-İletişim Fakültesi Staj Yönergesi Değişikliği). Yine staj uygulamaları kapsamında, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü ile Ay-Kar Tekstil Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi ile yapılan anlaşma protokolü ile öğrencilere staj imkânı sunulmuştur (Kanıt-AY-KAR Bor Halil Zöhre Ataman MYO Protokol TGAD Bölümü).

2018 yılında üniversitemizde 15 yeni öğrenci kulübü kurulmuş (Kanıt-2018 Yılında Kurulan Kulüp Listesi) ve böylece toplam öğrenci kulübü sayımız 74 olmuştur. Kulüplerimizin toplam üye sayısı 10.224'tür. Dolayısıyla toplam öğrencilerimizin yaklaşık %40'ının kulüplere üye olduğu anlaşılmaktadır. 2018 yılında kulüplerimiz tarafından 46 etkinlik ve faaliyet düzenlenmiştir (Kanıt-2018 Yılı Kulüp Faaliyet Listesi). Üst yönetim öğrencilerimizin kulüp faaliyetlerine özel önem vermekte ve her yarıyıl her kulübün bir etkinliğini desteklemektedir. 2018 yılında Rektörümüz tarafından kulüp danışmanları ve başkanları ile toplantı yapılarak motivasyonları artırılmıştır (Kanıt-Öğrenci Kulüpleri Tanışma Etkinliği). Örneğin öğrencilerimizin üniversite genelinde gerçekleştirdiği kitap bağış kampanyası gibi kulüp etkinliklerinin organizasyonunda Üniversite mali destek sağlamaktadır. Kulüp faaliyetlerinin yanı sıra Üniversitemizde geniş katılımlı sosyo-kültürel etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimleri desteklenmektedir (Kanıt-2018 Yılı Sosyale Kültürel Faaliyetler Listesi).

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında Eğitim Öğretim Kalitesini İyileştirme amacı doğrultusunda öğrenci odaklı

eğitim ğretim yapısını geliştirmek hedefi ile teknik gezi ve ğrenci kulüp faaliyetlerinin arttırılması planlanmıştır. Ayrıca kariyer geliştirmeye yönelik performans göstergeleri ile bu konuya önem verilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde kurulu Kariyer Geliştirme Merkezimiz (KAGEM) tarafından 2018 yılında öğrencilere yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (Kanıt-KAGEM Etkinlik Listesi). Ayrıca ğrencilerimizi iş dünyası ile buluşturarak kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Niğe Bilgi Festivali düzenlenmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/nigde-bilgi-festivali/418>).

Uluslararası ğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili derslerinde yaşadıkları sorunlarla ilgili alınan geri bildirimler doğrultusunda ve onların ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak derslerin içeriklerinde güncelleme yapılmıştır (İyileştirme Kanıtı-İslami İlimler Fakültesi ğrenci Kabulü İyileştirmesi Kararı). Üniversitemiz genelinde ortak gerçekleştirilen bu derslerin sınav içerikleri de uluslararası öğrenciler için özelleştirilmiştir (İyileştirme Kanıtı- Uluslararası ğrenciler Sınav Hakkı st Yazısı-Uluslararası ğrencilere Sınav Hakkı Verilmesi ile İlgili Senato Kararı). Ayrıca 2018 yılında uluslararası ğrenci kabulü için ilgili yönergede değişikliğe gidilmiştir (İyileştirme Kanıtı- Lisansüstü Program Uluslararası ğrenci Kabul Yönergesi). Uluslararası ğrenciler herhangi bir başvuru takvimine bağlı kalmaksızın lisansüstü programlara başvuru yapabilmektedirler. Mimarlık Fakültesinde yıllık olan "Proje Dersi" ğrencilerin talepleri doğrultusunda dönemlik hale getirilerek öğrenim sresinin uzamasının önüne geçilmiştir (İyileştirme Kanıtı-Mimarlık Eğitim-ğretim Planı Değişikliği). İ paydaşlarımız ğrenci ve akademik personelden gelen talepler ve Twitter zerinden Rektörümüz tarafından yapılan anket (Kanıt-Yaz Okulu Anket Ekran Görüntüsü) doğrultusunda 2018 yılında yaz okulu uygulamasına geçilmiştir (İyileştirme Kanıtı-Yaz Okulu Açılmasına Yönelik Senato Kararı).

ğrencilerimizin güncel tıp eğitimi yaklaşımları doğrultusunda eğitimlerini sürdürebilmeleri ve sınavlarının uygulanması için inşaatı devam etmekte olan Tıp Fakültesi Morfoloji Binası projesinde "Aktif Tıp Eğitimi Merkezi" yapılmasına yönelik değişiklikler yapılmıştır (Kanıt-Morfoloji Binası Proje Değişikliği).

ğrencilerimizin laboratuvar ve uygulama derslerinde aktif rol alabilmeleri, teknik geziler organize edebilmelerine imkan verilmekte, sergi, seminer, sempozyum, konser ve sportif etkinlikler düzenlemeleri ve bunlara katılmaları teşvik edilmektedir. Bu etkinliklerin organizasyonunda niversite mali destek sağlamaktadır (Kanıt-Bankacılık ve Finans Bölümü Teknik Gezi Organizasyonu-Mimarlık Fakültesi Teknik Gezi Programı). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ğrencilerimiz de yıl içinde çeşitli müsabakalara katılmıştır. Müsabakalardan derece ile dönen ğrenci ve ğretim yelerimize Rektörümüz tarafından teşekkür belgesi verilmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/haber/rektor-kar-basarili-sporcularla-bir-araya-geldi/820>).

Öğrencilerin etkinliklerde almış oldukları aktif rollerin bir kısmı doğrudan başarı değerlendirmesine de yansıtılmakta, derslerin lme ve değerlendirme biçimleri içinde yer alan uygulama kısımlarında öğrencilerin etkinlikleri değerlendirilmektedir (Kanıt-ğrenci Uygulamalarının lme ve Değerlendirme İçinde Puanlanması).

Kanıtlar

- [n Lisans ve Lisans Eğitim ğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Mezuniyet ve Diploma Düzeni Yönergesi.pdf](#)
- [İİBF Mezuniyet Komisyonu Web Sayfası Görüntüsü.pdf](#)
- [ğrenci Konsey Başkanı Katılımı Senato Kararı rneği.pdf](#)
- [İİBF ğrenci Temsilcisinin Girdiği Toplantı Kararı.docx](#)
- [Bağlı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim ğretim Hedef Kartı 4.pdf](#)
- [AY-KAR Bor Halil Zhre Ataman MYO Protokol TGAD Bölümü.pdf](#)
- [ğrenci Uygulamalarının lme ve Değerlendirme İçinde Puanlanması.pdf](#)
- [KAGEM Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [ğrenci Kulüpleri Tanışma Etkinliği.pdf](#)
- [Bankacılık ve Finans Bölümü Teknik Gezi Organizasyonu.pdf](#)
- [Mimarlık Fakültesi Teknik Gezi Programı.pdf](#)
- [2018 Yılında Kurulan Kulüp Listesi.pdf](#)
- [2018 Yılı Kulüp Faaliyet Listesi.pdf](#)
- [2018 Yılı Sosyal ve Kültürel Faaliyet Listesi.pdf](#)
- [Morfoloji Binası Proje Değişikliği.pdf](#)
- [Yaz Okulu Anket Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Niğe Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu Staj Yönergesi Değişikliği.doc](#)
- [İletifim Fakültesi Staj Yönergesi Değişikliği.doc](#)
- [Uluslararası ğrenciler Sınav Hakkı st Yazısı.pdf](#)
- [Uluslararası ğrencilere Sınav Hakkı Verilmesi ile İlgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Mimarlık Eğitim-ğretim Planı Değişikliği.pdf](#)
- [Yaz Okulu Açılmasına Yönelik Senato Kararı.pdf](#)
- [Lisansüstü Program Uluslararası ğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde öğrenci kabulü ağırlıklı olarak ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar, yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş Lisansüstü ve Özel Yetenek Sınavları ile Uluslararası Öğrenci Alımı, Mühendislik Tamamlama, Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Yönergeleri gibi diğer şekillerde yapılmaktadır. Öğrenciler, yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmış süreçleri tamamladıktan sonra Senato tarafından belirlenmiş diploma/diploma ekleri ile sertifikalandırılmaktadır.

Üniversitemizde pek çok programda çift anadal ve yandal programları bulunmaktadır. 2018'de de yeni çift anadal ve yandal programları açılmıştır (Kanıt-Çift Anadal ve Yandal Yapılan Bölüm Listesi).

Üniversitemizin öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Özel yetenek sınavıyla öğrenci alımı için yönerge ve sınav kılavuzları bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara kabullerinde Üniversitemizde ilgili yönergeye göre işlem yapılmaktadır. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilere çeşitli üniversitelerin yaptığı YÖS sınavı Üniversitemiz tarafından tanınmakta ve bu sınava giren öğrencilerin kabul işlemleri ilgili yönergeye göre gerçekleştirilmektedir. yapılan yönerge değişikliği ile MEB'e bağlı uluslararası liselerden öğrenci alımı kolaylaştırılmıştır. Mühendislik tamamlama programı kapsamında Teknik Eğitim Fakültesi mezunlarının öğrenci kabulü yapılmaktadır. Dikey geçiş kapsamında ÖSYM'nin gerçekleştirdiği sınav ve tercih sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin farklı üniversite ve programlardan aldıkları derslerin kabulü ve kredi yüklerine sayılması ile ilgili muafiyet yönergesi bulunmaktadır (Kanıt-Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi). Bununla birlikte öğrenci merkezli yaklaşımımız doğrultusunda öğrenci muafiyet ve intibak işlemlerinde iyileştirmeler yapılmıştır (İyileştirme Kanıtı-İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Kabulü İyileştirmesi Kararı).

Üniversitemizde öğrencilere yönelik NÜSEM tarafından sertifikalı eğitimler planlı ve talep doğrultusunda olmak üzere verilmektedir. Özellikle, İngilizce Muafiyet Sınavlarına Hazırlık, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği, Girişimcilik Eğitimi gibi konularda eğitimler 2018 yılında gerçekleştirilmiştir (Kanıt- NÜSEM Etkinlik Listesi). Diğer yandan Eğitim Fakültemiz tarafından talep doğrultusunda Pedagojik Formasyon Sertifikası için program açılmaktadır.

Kanıtlar

- [Çift Anadal-Yandal Yapılan Bölüm Listesi.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [NÜSEM Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Kabulü İyileştirmesi Kararı.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun atama ve yükselme işlemleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Kadroların tahsisinde uzmanlık alanına göre işlem yapılmaktadır. Bu süreçte öncelikle birim akademik değerlendirme komisyonunda (ADEK) incelenen atama ve yükselme dosyaları Üniversitemiz Rektörlük ADEK komisyonundan geçerek başvuru yapımları onaylanmaktadır. ÜAK tarafından doçentlik başvuru şartlarının değişmesi ile birlikte 2018 yılında Üniversitemizde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesinde değişikliğe gidilmiş ve güncellenmiştir (Kanıt-Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi). Yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesine ve kullanılmasına ilişkin yönetmelikteki değişikliklerle birlikte Üniversitemizin norm kadro planlaması yapılmış (Kanıt-2018 Birimler Norm Kadro Planlaması) ve web sitemizde yayınlanmıştır (<http://ohu.edu.tr/personel/duyuru/13771>).

Ders görevlendirilmeleri ve danışmanlık atamaları uzmanlık alanları, çalışma alanları dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm/Program Kurulu Kararı ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerde öğretim elemanının görevlendirilmesi ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından yapılmaktadır. Bazı bölümlerde disiplinler arası nitelik taşıyan dersler için bölümler arası öğretim elemanı görevlendirilmesi de aynı süreç ile gerçekleştirilmektedir.

Kurum dışı ders görevlendirmeler de ihtiyaç halinde yapılabilmektedir. Bu görevlendirmeler uzmanlık alanları, çalışma alanları dikkate alınarak Bölüm/Program Kurulu Kararı ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Kurum dışı ders görevlendirmeleri sistematik bir yaklaşımla sürdürülmekle birlikte yazılı/tanımlı bir süreç bulunmamaktadır (Kanıt-Gümrük Mevzuatı Dersi Meslek Elemanı Görevlendirme Talebi).

Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımlar teşvik edilmekte ve desteklenmektedir (Kanıt-Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi). Ayrıca hazırlanmakta olan yeni BAP Yönergesinde de uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için desteğe yer verilecektir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında Eğitim Öğretim Kalitesini İyileştirme amacı doğrultusunda eğitimcilerin eğitimine ilişkin olarak faaliyet sayısının ve sertifikalı eğitimcilerden eğitim alan öğretim elemanı sayısının artırılması yönünde hedefler konulmuştur (İyileştirme Kanıtı-Eğitim Öğretim Hedef Kartı 3).

Kanıtlar

- [Gümrük Mevzuatı Dersi Meslek Elemanı Görevlendirme Talebi.docx](#)
- [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi.pdf](#)
- [2018 Birimler Norm Kadro Planlaması.pdf](#)
- [Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Hedef Kartı 3.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli altyapı ve tesisler bulunmaktadır (<http://ohu.edu.tr/sayilarla/>). Üniversitemizin 6 yerleşkesinde toplam 9 konferans salonu, 9 açık spor alanı, 5 kapalı spor salonu, 193 laboratuvar ve 353 derslik öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Kütüphane binasında öğrencilerin genel kullanımına açık çalışma alanları bulunmakla birlikte, fakültelerin bünyelerinde öğrencilerine yönelik özel çalışma alanları oluşturulmuştur (Kanıt- İİBF Öğrenci Ders Çalışma Alanı Görseli). Kütüphanede talep üzerine Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik ayrı bir çalışma alanı oluşturulmuştur (Kanıt-Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Çalışma Alanı Görseli). Kütüphanemizin açık kalma süresi öğrenci talepleri doğrultusunda uzatılmıştır, Niğde Belediyesi ile yapılan işbirliği ile de öğrencilerimize sınav dönemlerinde ücretsiz çorba imkânı sunulmuştur (Kanıt- Sınav Haftaları Çorba İkramı Duyuru Afişi). Öğrencilerimizin sosyal imkânlarını arttırmak amacıyla önceki yıllarda projelendirilen Spor ve Havuz Kompleksi 2018 yılında hizmete girmiştir (Kanıt-Spor Kompleksi Yazısı). Yabancı Diller Yüksek Okulunda öğrenciler için sinema salonu bulunmakta ve düzenli olarak film gösterimleri yapılmaktadır (Kanıt-Yabancı Diller Etkinlik Duyuruları). Yine Kampüs Çarşısı içindeki sinema salonu faaliyete geçirilmesi planlanmıştır. Kampüste 2018 yılı itibarıyla 7 tane devlet öğrenci yurdu faaliyet göstermekte olup barınma problemi bulunmamaktadır.

Akademik birimlerde bilgisayar, projeksiyon, fotoğraf makinesi, mikroskop, ölçüm cihazları, akıllı tahta, ses sistemi, e-kitap, kütüphane veri tabanları, multimedya cihazları vb. kaynakların yanı sıra laboratuvarlarda modern cihazlar kullanılmaktadır. İİBF’de 2018 yılında uygulamalı eğitim amacına yönelik Borsa İstanbul işbirliği ile laboratuvar kurulmuştur. Ayrıca öğrenci ve tüm personele kesintisiz kablosuz İnternet erişimi ile akademik ve idari personele kablolu ve Eduroam hizmeti sunulmaktadır.

Farabi, Mevlana ve Erasmus Programları ile öğrencilerimiz ikili anlaşmaların olduğu kurumlara eğitim ve staj amaçlı gidebilmektedir. Bu programlara öğrenci seçimine yönelik tanımlı süreçler bulunmakta ve tüm öğrencilerin erişimine açık olarak web sayfamızda duyurular yapılmaktadır (<http://www.ohu.edu.tr/uluslararası/duyuru/1590>).

Türk Akraba Topluluklarına yönelik öğrenim ücretlerinde indirim uygulanmaktadır (Kanıt-Türk ve Akraba Topluluğu Öğrenci Eğitim İndirimi Yönetim Kurulu Kararı). Üniversitemizde uluslararası öğrencilerin geleneksel hale getirilmiş kültürel ve yöresel etkinlikleri desteklenmektedir. Gelenekselleştirilen bu etkinlik 2018 yılında da uluslararası öğrencilerin kültürlerini tanıtmaya ve Türk kültürüyle kaynaşmaya amacıyla düzenlenmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/haber/v-uluslararası-ogrenciler-kultur-gecesi/848>). Mülteci öğrencilere yönelik yemek yardımı desteği de verilmektedir (Kanıt-SBE Yemek Yardımı Kararı). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasından ilan edilen duyurularla öğrenci başvuruları alınmaktadır (<http://ohu.edu.tr/sksdb/duyuru/13414>).

Üniversitemizde engelsiz yaşam için öğrenci talepleri Akademik Birim Engelli Öğrenci Temsilcilerine ya da birim amirlerine hem doğrudan hem de tasarlanan web sayfası üzerinden iletilebilmektedir (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd3WhbCe0wVbvc6Trpk6ZNa5R0UdwhKVhesGUKEM19Fee8U2A/viewform?vc=0&c=0&w=1>). Ayrıca yapılan araştırma ve değerlendirmelere göre ihtiyaç görülen materyal ve ekipmanların alınması bütçe imkanları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. 2019-2023 Stratejik Planında da konuya özel önem verilerek Üniversite yerleşkeleri güvenli ve engelsiz yaşam alanı haline getirmek hedefi konularak, konuya ilişkin yapılacak düzenleme ve faaliyetlerin sayısının artırılması planlanmıştır (Kanıt-Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Hedef Kartı 1).

Öğrencilerimize bütçe imkanları dahilinde ücretsiz barınma ve yemek hizmetinin yanı sıra destek amaçlı kısmi zamanlı çalışma imkanı sunulmaktadır. Kısmi zamanlı çalışma ile ilgili duyurular yapılmakta (<http://ohu.edu.tr/sksdb/sayfa/kismi-zamanli->) ve gerekli başvuru formları web sitesinde yer almaktadır (Kanıt-Kısmi Zamanlı Çalışma Öğrenci Başvuru Formu). Ayrıca Üniversitemize ayrılan burs kontenjanı kapsamında burs verilecek öğrencileri belirlemek üzere komisyon oluşturulmuştur (Kanıt-Burs Komisyonu Kararı).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız bünyesinde kurulu olan Gençlik Danışma Merkezinde (<http://ohu.edu.tr/gdmbasvuru>) görevli psikolog, öğrenci ve personelimize hizmet vermeye devam etmektedir. Beden

Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun spor tesisleri yanı sıra merkez yerleşkede faaliyete geçen kapalı yarı olimpik havuz ve spor salonu ile açık spor alanları niversite öğrencilerin tamamının kullanımına açıktır. Öğrencilerin konser, sergi, tiyatro gibi faaliyetleri niversitemizce desteklenmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/haber/sinifan-sahneye-tasan-konser/867> - <https://www.ohu.edu.tr/haber/yaratici-yoklama-ve-beyaz-senlik-sergisi-buyuk-begeni-topladi/882> - <https://www.ohu.edu.tr/haber/yemene-ses-ver-insanlik-olmesin-temali-hayir-carsisi-etkinligi-duzenlendi/884>).

Kanıtlar

- [Burs Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi ğrencilerinin alışma Alanı Görseli.pdf](#)
- [Sınav Haftaları orba İkramı Duyuru Afişi.jpg](#)
- [Spor Kompleksi Yazısı.pdf](#)
- [Yabancı Diller Etkinlik Duyuruları.pdf](#)
- [Türk ve Akraba Topluluğu ğrenci Eğitim İndirimi Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [SBE Yemek Yardımı Kararı.pdf](#)
- [Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Hedef Kartı 1.pdf](#)
- [Kısmi Zamanlı alışma ğrenci Başvuru Formu.pdf](#)
- [İİBF ğrenci Ders alışma Alanı Görseli.jpeg](#)

4. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planında (i) Bilimsel Yayınların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak, (ii) Kurumsal Projeler Yürütmek, (iii) Kütüphane Hizmetlerinin Etkinliğini Artırmak ve (iv) Değer Yaratacak Araştırma Sonuçlarının Patent Almasını Sağlamak şeklinde dört amaç ile araştırma-geliştirmeye odaklanmıştır. 2018 yılında bu stratejik amaçları gerçekleştirmek için bilimsel araştırma ortamlarını iyileştirmeyi, ulusal/uluslararası proje sayısını arttırmayı, uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı ve ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenlenmesini teşvik etmiştir. Kütüphane ve bilgi kaynaklarına erişim ve kullanımını kolaylaştırmaya, değer yaratacak projeleri fikri mülkiyet haklarına (patent vb.) dönüştürmeye yönelik stratejik hedefler ve bu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler ortaya koymuştur. Bununla birlikte, niversitemiz altyapı ve ğretim elemanı kadrosu açısından güçlü olduğu enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanlarında, ülkemizin nc üniversitelerden biri olma iddiasını devam ettirecek şekilde 2019-2023 Stratejik Planını hazırlamıştır. Bu kapsamda niversitemiz teknolojiyi yakından takip eden, bilgiyi üretime dönüştüren; enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji öncelikli alanlarında ihtisaslaşarak bölgesel kalkınmayı destekleyen araştırma odaklı bir niversite olmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz web sayfasında da ilan edilen AR-GE süreçlerinin yürütülmesine yön verecek AR-GE politikamız aşağdaki gibidir (<http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatorlugu/sayfa/AR-GE-politikasi>):

- Ülkenin 2023 hedefleri ile Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) kararları doğrultusunda bölgesel ve ulusal kalkınmaya ilişkin farkındalık oluşturmak,
- Üniversitenin akademik ve teknik altyapısıyla uyumlu BTYK'nın belirlediği öncelikli alanlardaki araştırma faaliyetlerini öncelemek, teşvik etmek ve sürekli iyileştirmek
- Araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi için gerekli kaynakları temin etmek,
- Üniversite dışı (yerel/ulusal/uluslararası) mali kaynaklardan yararlanmak için akademisyenleri yönlendirmek/teşvik etmek,
- Sanayi işbirliklerinin kurulmasını/ güçlendirilmesini sağlamak,
- Üretilen nitelikli bilginin ileri teknoloji ürününe dönüştürülmesi için tüm niversite imkânlarını araştırmacılara sunmak/temin etmek,
- Akademisyenleri AR-GE projelerine ve teknopark faaliyetlerine yönlendirmek/teşvik etmek,
- Yenilikçi araştırma faaliyetleriyle bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sağlayarak insanlığa, bölgesel ve ulusal kalkınmaya hizmet etmektedir.

AR-GE süreçlerinin organizasyon yapısındaki yeri "Kalite Süreçleri Yönetim Organizasyon şeması" ile belirlenmiş kalite çalışmaları sayfasında ilan edilmiştir. 2018 yılında kalite ve stratejik plan çalışmaları bütünleştirilmesi kapsamında yapılan revizyonla organizasyon şeması yenilenmiş ve niversitemizde bu yapılanmaya uygun şekilde AR-GE süreçleri yönetilmektedir (Kanıt-AR-GE Süreçlerinin Organizasyon Yapısındaki Yeri (Eski), <http://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatorlugu/sayfa/kalite-komisyonu-organizasyon-semasi>). Diğer yandan, niversitemizde Fakülteler ve Enstitülerin dışında Merkezi Araştırma Labotuarımızda da AR-GE alışmaları yürütüldüğünden, "Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kalite Komisyonu" oluşturularak kalite organizasyon yapısına yansıtılmıştır.

AR-GE Süreçleri İzleme ve İyileştirme Süreç şeması kalite çalışmaları sayfasında tüm paydaşlarımızla paylaşılmıştır

(Kanıt-AR-GE Süreçleri İzleme ve İyileştirme Şeması). Ancak AR-GE Süreçleri İzleme ve İyileştirme Süreç Şemamıza göre süreci kapatmakta çeşitli sıkıntılar yaşandığı görülmüştür. Bu nedenle 2018'de özellikle yeni stratejik planın hazırlık sürecindeki değerlendirmeler sonucunda, izleme süreçlerinin sadeleştirilecek şekilde gözden geçirilmesine karar verilmiştir.

Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında laboratuvar dersleri, tasarım dersleri, proje dersleri başta olmak üzere lisans bitirme tezi dersleri ve lisansüstü tez çalışmalarında araştırma politikamız çerçevesinde hareket edilmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz lisansüstü programlarında 2018 yılında Fen Bilimleri Alanında 40, Sosyal Bilimler Alanında 83 ve Eğitim Bilimleri Alanında 22 tane tez (Kanıt-Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez Bilgisi Veri Tablosu, Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Bilgisi Veri Tablosu, Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Bilgisi Veri Tablosu) ve toplam 73 tane ulusal proje (Kanıt-BAP Proje Veri Tablosu) tamamlanmıştır. 2018 yılı itibariyle devam eden ve tamamlanmış olan toplam 244 BAP ve diğer kaynaklı projelerin 55'i tarım alanında, 25'i enerji alanında, 14'ü nanoteknoloji alanlarında olmak üzere 94 tanesi öncelikli alanlardadır. Ayrıca 30 tane proje ise bölgesel kalkınma odaklıdır. Bunların yanı sıra uluslararası kaynaklı değişim programlarında 5 proje (Kanıt-Mevlana Değişim Programı Projeleri) ve 2 AB projesi (Kanıt- BAP Proje Veri Tablosu) bulunmaktadır.

Üniversitemizin AR-GE politikasında tarım öncelikli alanlardan birisi olarak belirlenmiştir. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde, lisansüstü öğrencilerimizin bitki genetiği, ekoloji ve bitki fizyolojisi konularındaki bilgi birikimlerini arttırarak AR-GE kapasitelerinin geliştirilmesine yönelik iki adet kurs düzenlenmiştir. Kurs sonunda başarılı olan öğrencilere sertifika verilmiştir (İyileştirme Kanıtı- Kurs 1 ve Kurs 2). Ayrıca 2018 yılında Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğrencilerimizin proje yürütücüsü olarak görev aldığı projelerimiz de bulunmaktadır (Kanıt-Öğrenci Projesi Örnekleri).

Üniversitemiz AR-GE faaliyetleriyle toplumsal katkı sağlamak amacıyla toplumun ihtiyaçlarına ve problemlerinin çözümüne yönelik lisansüstü tezler ve BAP projeleri yürütmüştür. Bu bilgiler yukarıda kanıt olarak sunulan veri tabloları ilgili sütunlarında yer almaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin TÜBİTAK ve BAP projelerinde yardımcı araştırmacı veya bursiyer olarak araştırma faaliyetlerine aktif katılımları sağlanmaktadır. Her projeye katkı veren öğrenci sayıları yukarıda kanıt olarak sunulan Proje Veri Tablosu ilgili sütununda yer almaktadır.

Bununla birlikte 2018 yılında Üniversitemiz bünyesi ve ortaklığında 9'u uluslararası, 2'si ulusal olmak üzere 11 kongre düzenlenmiştir (Kanıt-Ulusal-Uluslararası Kongreler). Merkezi araştırma laboratuvarımız tarafından laboratuvar cihazlarının kullanımına yönelik Türkiye'deki farklı üniversitelerden öğretim elemanlarının katılımıyla 4 ayrı eğitim verilmiştir (Kanıt-Merkezi Araştırma Laboratuvarı-Laboratuvar Cihazları Kullanımına Yönelik Eğitimler).

Kanıtlar

- [AR-GE Süreçlerinin Organizasyon Yapısındaki Yeri \(Eski\).pdf](#)
- [AR-GE Süreçleri İzleme ve İyileştirme Şeması.pdf](#)
- [Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez Bilgisi Veri Tablosu.pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Bilgisi Veri Tablosu.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Bilgisi Veri Tablosu.pdf](#)
- [BAP Proje Veri Tablosu.pdf](#)
- [Öğrenci Projeleri Örnekleri.pdf](#)
- [Ulusal-Uluslararası Kongreler.pdf](#)
- [Merkezi Araştırma Laboratuvarı-Laboratuvar Cihazları Kullanımına Yönelik Eğitimler.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Projeleri.pdf](#)
- [Kurs 1 ve Kurs 2.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde Fakülteler, Enstitüler, Araştırma Uygulama Merkezleri, Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Niğde Teknopark AR-GE faaliyetlerinin fiziki altyapısını oluşturmaktadır (Kanıt-Fiziki Altyapıya İlişkin Web Sayfası Görüntüsü). Araştırma Uygulama Merkezlerimizde fiziki altyapı yeterli olmakla birlikte, araştırma faaliyetlerine destek sağlayabilecek insan kaynağı sayıca yetersizdir. İnsan kaynağının yeterli sayıya ulaştırılması amacıyla lisansüstü öğrenci sayısının arttırılmasına çalışılmaktadır.

Üniversitemizde AR-GE faaliyetleri için Avrupa Birliği gibi uluslararası kaynakların yanı sıra Bakanlıklar, TÜBİTAK, AHİKA, KOP, YÖK (Mevlana Proje Tabanlı Değişim Programı) ve Üniversite bütçesi (BAP) kullanılmaktadır. Kamu dışı kaynak olarak özel sektörden Vestel, Doğuş Grubu ve DİTAŞ gibi İldeki Sanayi Kuruluşlarından destek alınmaktadır (Kanıt: DİTAŞ Protokolü, Tarım Makineleri Protokol, Teknopark-OSB Protokol). Ayrıca, istenilen düzeyde olmamakla birlikte AR-GE faaliyetleri için bütçe dışı fon ve kaynaklar kullanılmaktadır (Kanıt-Bütçe Dışı Fonlar ve Kaynaklar). Ancak, 2018 yılında kurum içinde yaptığımız değerlendirmelerle Üniversitemizin projelere yönelik teşvik yönergesinin olmayışı öğretim üyelerinin kurum dışı fonlara yönelimini zayıflatmış belirlenerek; 2019-2023 Stratejik Planı'na bu yönde

bir teşvik yönergesinin hazırlanmasına yönelik strateji belirlenmiş ve 2019 yılında hazırlıklara başlanmasına karar verilmiştir (İyileştirme Kanıtı-Teşvik Yönergesine İlişkin Strateji Bulunan Hedef Kartı).

Üniversitemizde 2018 yılı AR-GE faaliyetlerine yönelik fiziki altyapının iyileştirilmesi için Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde bir adet Kromozom Laboratuvarı kurulmuş ve faaliyete geçirilmiştir. Laboratuvarın kurulumunda Doğu Grubu'ndan maddi destek alınmıştır. Ayrıca, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü uygulama ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere Üniversitemiz Bor Yerleşkesi içerisinde Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezde (1) Tam otomatik yem hazırlama ve dağıtım sistemi, tam otomatik sağım sistemi ve atık toplama ve depolama sistemi bulunan 60 baş kapasiteli Süt Sığırcılığı Birimi, (2) 400 baş kapasiteli Küçükbaş Hayvancılık Birimi, (3) Tam otomatik etlik piliç uygulama (10.000 piliç) ve araştırma (2.000 piliç) kümesleri, zenginleştirilmiş kafes sitemli yumurtacı tavuk uygulama (8.000 tavuk) ve araştırma (2.000 tavuk) kümesleri, organik tavukçuluk ünitesi, kuluçka ünitesi içeren Kanatlı Hayvancılık Birimi; (4) Arıcılık Birimi olmak üzere hayvansal üretimin tüm alanları için uluslararası standartlarda araştırma ve uygulama birimleri tesis edilmiştir. Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezinin altyapı yatırımı Doğu Grubu tarafından Üniversitemize hibe olarak yapılmıştır. Bu merkezin personel ihtiyacı için Devlet Personel Başkanlığı ve Maliye Bakanlığından gerekli izinler alınarak kadrolu olarak 15 tarım işçisi, 1 veteriner hekim, 2 ziraat mühendisi ve 2 adet tekniker alımı gerçekleştirilmiş ve görevlerine başlamışlardır.

Üniversitemiz kurumsal yetkinlik alanlarından enerji ve nanoteknolojiye yönelik Merkezi Araştırma Laboratuvarımızda ve doğrudan bu alanlarla ilgili olan Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezimizde yürütülen faaliyet ve projeler ile AR-GE süreçlerine önemli katkılar sağlanmaktadır (Kanıt-Merkezi Araştırma Laboratuvarı Etkinlik ve Faaliyetler) Bununla birlikte 2018 yılında Üniversitemizde endüstriyel hammaddeler ve yapı malzemeleri konusunda bir patent alınmıştır (Kanıt-Patent Belgesi)

Üniversitemizde Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında yürütülen faaliyetlerle de AR-GE süreçleri desteklenmekte ve özel sektör-üniversite işbirliğinin artırılmasına çaba gösterilmektedir (Kanıt-KÜSİ Çalışmaları, KÜSİ Faaliyet Listesi, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Faaliyetleri). Örneğin, Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Niğde Teknopark) ile Niğde Organize Sanayi Bölgesi (OSB) arasında 05.07.2018 tarihinde imzalanan işbirliği protokolü ve bu kapsamda yapılan faaliyetler, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı AR-GE Teşvikleri Genel Müdürlüğü tarafından “İyi Uygulama Örneği” olarak seçilmiş ve KÜSİ İl Temsilcisi öğretim üyemiz tarafından 81 İl Temsilcisine sunum yapılarak tecrübe paylaşımı yapılmıştır (Kanıt: İyi Uygulama Örneği). Bununla birlikte, Niğde Teknopark'ta halihazırda 11 şirket faaliyet göstermektedir (Kanıt-Teknoparktaki Faal Şirketler). Şirket sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

2018 yılında ayrıca AR-GE faaliyetlerimize katkı sağlayacak şekilde paydaşlarla yapılan işbirliği kapsamında yerel, bölgesel ve ulusal firmalar katılımıyla 3. Kariyer İstihdam Buluşmaları gerçekleştirilmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/3-kariyer-istihdam-bulusmalari/441>). AHİKA gibi kamu kurumları ile işbirliği protokolü imzalanmıştır (Kanıt: Proje Planlama ve Sertifika Programı Protokolü). Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğretim üyeleri 2018 yılında dış paydaşlarla işbirliği içinde araştırma projeleri yürütmüştür (Kanıt-Dış Paydaşlarla İşbirliği Proje Örnekleri). Yine Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğretim üyelerimiz, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü tarafından Antalya'da düzenlenen Program Değerlendirme Toplantılarına katılım göstermiştir (Kanıt-Ek-TAGEM).

Üniversitemizde her yıl tüm birimlerden makine teçhizat talepleri ile kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi amacıyla basılı kaynak talepleri alınmakta ve bütçe imkânları doğrultusunda karşılanmaktadır (Kanıt-Malzeme Talepleri).

Kanıtlar

- [TEKNOPARK Faal Şirketler.pdf](#)
- [Fiziki Altyapıya İlişkin Web Sayfası Görüntüsü.pdf](#)
- [DİTAŞ Protokol.pdf](#)
- [Tarım Makineleri Protokol.pdf](#)
- [Teknopark-OSB Protokol.pdf](#)
- [Bütçe Dışı Fonlar ve Kaynaklar .pdf](#)
- [Patent Belgesi.pdf](#)
- [KÜSİ Çalışmaları.pdf](#)
- [KÜSİ Faaliyet Listesi.pdf](#)
- [Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Faaliyetleri.pdf](#)
- [İyi Uygulama Örneği.pdf](#)
- [Proje Planlama ve Sertifika Programı Protokolü.pdf](#)
- [Dış Paydaşlarla İşbirliği Proje Örnekleri.pdf](#)
- [Merkezi Araştırma Laboratuvarı Etkinlik ve Faaliyetleri.pdf](#)
- [Malzeme Talepleri Listesi.pdf](#)
- [Ek-TAGEM.pdf](#)

- [Teşvik Yönergesine İlişkin Strateji Bulunan Hedef Kartı.pdf](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde akademik personelin atanma ve yükseltme süreçleri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır ve güncellenen yönergemiz YÖK genel kurulunun 20.09.2018 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Yönergede Patent ve Bilimsel Araştırma Projeleri ayrı başlıklar halinde düzenlenmiş olup katkı puanları yüksek tutulmuştur (Kanıt-Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Yönergesi).

Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin performansının izlenmesi için AR-GE Süreçleri İzleme ve İyileştirme Şeması mevcut olup Kalite Koordinatörlüğü sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt-AR-GE İzleme ve İyileştirme).

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansının ödüllendirilmesi için yeterli teşvik mekanizması oluşturulamamış olup 2019 yılında hazırlanmasına karar verilen teşvik yönergesinde üniversitemizin öncelikli alanlarında çalışma yapan akademik personele ek puan verilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek üzere çeşitli seminer ve eğitimler düzenlenmiştir. Bunlardan bazıları Uluslararası Dergilerde Yayın Yapma Eğitim Semineri, Patent Bilgilendirme Toplantısı, Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Portalı Bilgilendirme Toplantısı, TÜBİTAK Bilgilendirme Paneli, KOP'ta Girişim, AR-GE İnovasyon & Girişimcilik Destekleri Tanıtım Etkinliği ile Ahiler Kalkınma Ajansı'nın yeni destek programı ile ilgili bilgilendirme toplantılarıdır.

(<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/uluslararasi-dergilerde-yayin-yapma-egitim-semineri/300>)

(<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/patent-bilgilendirme-toplantisi/405>)

(<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/kamu-universite-sanayi-isbirligi-portali-bilgilendirme-toplantisi/1073>)

(<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/tubitak-bilgilendirme-paneli-/11348>)

(<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/kopta-girisim/11381>)

(<http://www.ohu.edu.tr/etkinlik/AR-GE-inovasyon---girisimcilik-destekleri-tanitim-etkinligi/433>)

(<http://www.ohu.edu.tr/duyuru/ahiler-kalkinma-ajansi-teknik-destek-tr71-2018-td01-02-03-programi-yeni-tanitimi/11285>)

Kanıtlar

- [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Yönergesi.pdf](#)
- [AR-GE İzleme ve İyileştirme.pdf](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde AR-GE hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı AR-GE Süreçleri İzleme ve İyileştirme Şeması ile izlenmektedir. Ayrıca araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik performansı Yıllık Faaliyet Raporları ile ölçülmektedir.

AR-GE süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları hazırlanmasında veri ve bilgi toplamada sıkıntılar yaşanmıştır. Bu kapsamda 2019 yılından itibaren verilerin dijital ortamda toplanmasını sağlayacak bir sistemin kurulması çalışmalarına başlanmıştır. Bu sistem ile veriler tek bir merkezden daha sağlıklı bir şekilde toplanabilecektir.

Üniversitemizde araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik olarak Niğde Valiliği Proje Planlama Koordinasyon ve Eğitim Ofisi (NİPRO) ile ortak proje potansiyelinin ve Kamu-Üniversite işbirliğinin artırılması amacıyla dış paydaş görüş alışverişi ve değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantı neticesinde bölgesel kalkınmaya yönelik ortak proje alanları ve işbirliği olanakları belirlenmiş ve böylece küçük gruplar halinde daha özellikli konularda gerçekleştirilecek ortak projeler ile zaman, emek ve kamu kaynakları israfının önlenmesi ve araştırma performansının iyileştirilmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir (Kanıt-NİPRO Toplantısı)

Kanıtlar

- [NİPRO Toplantısı 1.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine uygundur. Ek olarak iç süreçlerimizde Üniversitemize özel hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcuttur. Bunlar herkesin erişimine açık biçimde web sayfamızda ilan edilmektedir. Üniversitemiz süreçleri bu kapsamda işletilmektedir.

Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinde iş ve görev tanımları belirlenerek ilgili personel yazılı olarak bilgilendirilmiş ve her birimin web sayfasında yayımlanmıştır (Kanıt-Örnek Fen Edebiyat Fakültesi Görev Tanımları).

Eğitim-öğretim, AR-GE, toplumsal katkı süreçlerinin yönetilmesi amacıyla Üniversitemiz Senatosunca oluşturulan kalite komisyonu ve alt komisyonlar 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde güncellenmiştir. Kalite Komisyonu ve Koordinatörlüğünün çalışma usul ve esasları yenilenerek organizasyon yapısı oluşturulmuş ve bu kapsamda özellikle kurumsal işleyiş ve yönetsel süreçlerin geliştirilmesine özel önem verilmiştir. Bu konuya odaklanan, akademik birim ve idari birimlerin temsiliyeti sağlanacak şekilde Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu ve Yönetsel Süreçler Kalite Komisyonu Senato kararıyla kurulmuştur.

Kurum yöneticilerinin idari anlayışını ölçmek ve izlemek için anket hazırlanmış ve Üniversitemiz otomasyon sistemine akademisyenlerin cevaplaması amacıyla yüklenmiştir. Anketler Rektörlük (Rektör ve yardımcıları) ve birim yöneticileri (Dekan/Müdür, Bölüm Başkanı vb.) için ayrı ayrı tasarlanmıştır (Kanıt-Yöneticilerin İdari Anlayışını Değerlendirme Anketi).

Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı hazırlanmıştır (Kanıt- İç Kontrol Standartları Eylem Planı). Üniversitemiz eylem planında yer alan eylemler var olan kamu iç kontrol standardı ve genel şartları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Eylem planları ilgili akademik veya idari birimler tarafından izlenip değerlendirilerek süreçler yürütülmektedir. Rektöre bağlı İç Denetim Birimi her yıl düzenli olarak idari ve akademik birimlerimizi ilgili mevzuata göre bir eylem planı çerçevesinde denetlemekte, gözlenen eksiklikleri yerinde ilgililerle değerlendirmekte ve mevzuata aykırı iş ve işlemleri Rektöre rapor etmektedir.

Kanıtlar

- [Örnek Fen Edebiyat Fakültesi Görev Tanımları.pdf](#)
- [Yöneticilerin İdari Anlayışını Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [İç Kontrol Standartları Eylem Planı.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Kaynakların yönetiminde ilgili kanun ve mevzuat hükümlerince hareket edilmektedir. İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin en son 2018 yılında yürürlüğe giren norm kadro planlaması Üniversitemizde de uygulamaya konmuş (Kanıt-2018 Norm Kadro Planlaması) ve Üniversitemiz ana sayfasından tüm personele duyurulmuştur (<http://ohu.edu.tr/personel/duyuru/13771>). Ek olarak değişen doçentlik kriterlerine uygun biçimde atama ve yükseltme kriterleri de yenilenmiştir.

Üniversitemizin mali kaynaklarının yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Üniversitemize verilen ödenekler, stratejik plan doğrultusunda oluşturulan performans programları ile üniversitemizin hedefleri dâhilinde şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun olarak birimlere tahsis edilmektedir. Yıl içinde de hedeflerin gerçekleşmesini engellemeyecek şekilde birim talepleri, imkanlar dahilinde gerekçelerin uygunluğu değerlendirildikten sonra karşılanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde mali kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılmasına yönelik dış denetim Sayıştay tarafından, iç denetim ise kurum iç denetçileri tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemize ait ve tahsis edilen taşınmazlar Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kayıt altında tutulmakta, durumu ile ilgili bilgileri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı takip etmektedir. Fiziksel yapılar birimlerin ihtiyacına göre dizayn edilir ve bunların bakımından birimler sorumludur ancak birimlerin kapasitesini aşan büyüklükteki bakım ve onarımlar Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilir.

Üniversitemiz birimlerinden gelen taşınır talepleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ihale usulü ile satın alınarak tedarik edilmektedir. Taşınırlarımız Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'ne bağlı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile takip edilmektedir.

2018 yılı sonunda Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda taşınır sayımları yapılmak üzere harcama yetkilisince

kendisinin veya görevlendireceği bir kişinin başkanlığında taşınır kayıt yetkilisinin de katılımıyla üç kişiden az olmamak üzere Sayım Kurulları oluşturularak birimlerce yıl sonu sayımları yapılmış fiilen yapılan sayımlar ve defter kayıtları karşılaştırılmıştır. Taşınır kaynakların yönetimi, Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi üzerinden Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde idari personelinin motivasyonunun artırılması amacıyla çalışmalar yapılmıştır. Kurum içinde idari kadroda görev yapan 42 "memur" hizmet yılı esas alınarak, birim ve kurum çeşitliliği de dikkate alınarak "bilgisayar işletmeni" kadrosuna atanmıştır (İyileştirme Kanıtı- Bilgisayar İşletmeni Atananların Listesi). Ayrıca 2018 yılında Unvan Değişikliği Sınavı kurumda oluşturulan komisyon tarafından yapılmıştır (İyileştirme Kanıtı-Unvan Değişikliği Sınavı).

Üniversitemizde idari personelin mevcut yeterliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanmasına ve gelişimine yönelik eğitimlere katılması desteklenmektedir (İyileştirme Kanıtı-Personel Daire Başkanlığı Eğitim Görevlendirmeleri). İdari personelin performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan sistem mevcut değildir. İç değerlendirme sürecinde gördüğümüz bu eksikliğin giderilmesi amacıyla 2019 yılı içerisinde Ölçme ve Değerlendirme Biriminin sistem geliştirmesi ve uygulamaya koyması önerilecektir.

Kanıtlar

- [2018 Norm Kadro Planlaması.pdf](#)
- [Bilgisayar İşletmeni Atananların Listesi.pdf](#)
- [Unvan Değişikliği Sınavı.pdf](#)
- [Personel Daire Başkanlığı Eğitim Görevlendirmeleri.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini etkin yönetimini sağlamak ve gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak ve analiz etmek amacıyla OGRIS, BOLOGNA, EBYS, KONSEYSİS, OZYET, NOHUYOS, PEOS, Stratejik Pl İzleme ve Değerlendirme ve Anket Bilgi Sistemi otomasyon programları bulunmaktadır (Kanıt-Kurumsal Otomasyon Sistemi Ekran Görüntüsü). Bilgi Yönetim Sisteminin entegrasyonu Kurumsal Otomasyon Programı ile sağlanmıştır ve otomasyon programlarında gerekli güvenlik duvarları oluşturulmuştur.

Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda talep ettikleri yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmektedir. Bunun dışında eğitim amaçlı talep edilen paket programlar ile kurum kaynaklarıyla gerçekleştirilemeyen yazılımlar satın alınmaktadır. Üniversitemizde kullanılan otomasyon programları aşağıda belirtilmiştir:

KURUMSAL: Üniversitenin personel işleri yönetimi, stratejik plan izleme, web sayfası ve anket yönetimi işlemlerinin yürütüldüğü otomasyon sistemi.

OGRIS: Öğrenci, akademisyen ve öğrenci işleri birimlerinin kullandığı akademik işlerin yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyon sistemi, öğrenci ders ve başarı işlemleri, konsey seçimleri, özel yetenek ile yerleştirme, Bologna Süreci, uluslararası öğrenci başvuru ve yerleştirme, yurt ve burs başvuruları, yurt öğrencisi takip işlemleri yürütülmektedir.

BOLOGNA: Bologna sürecinde ders bilgilerinin girilip yayınlandığı sistem.

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi.

KONSEYSİS: Öğrenci Konseyi için Online Aday Başvurusu ve Seçimler için kullanılmaktadır.

OZYET: Özel Yetenek Sınavları için Başvuru ve Değerlendirme işlemi yapılmaktadır.

NOHUYOS: Uluslararası Öğrencilerin Başvuruları ve Değerlendirilmeleri yapılmaktadır.

Anket Bilgi Sistemi Mühendislik Fakültesinde kurulan Anket Bilgi Sistemi sayesinde program çıktılarının mezun ve işveren görüşleri ile sağlanma düzeyleri 2014 yılından beri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistemin Üniversitemiz genelinde yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir. Tüm programların program çıktılarının anket hazırlıkları Ölçme ve Değerlendirme Biriminin gözetiminde ilgili programlarca hazırlanmaktadır. Üniversitemiz mezun bilgi sistemi üzerinden mezun anketleri ile veriler toplanmaktadır.

KEYPS: Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi. Tıp fakültesinde mezuniyet öncesi tıp eğitiminde; müfredat oluşturma, planlama, programın değerlendirilmesi, sınavların oluşturulması ve yapılması ile öğrencilerin 360° değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenirliliğinin sağlanmasında aşağıda belirtilen uygulama örnekleri bulunmaktadır:

- Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik iyileştirme ve memnuniyet anketlerinde isim istenmemektedir.
- Tüm denetleme raporları, ilgili birimlerde çözüm önerileri dikkate alınarak saklanmaktadır.
- İhaleler dijital ortama aktarılmıştır.
- Yangın, doğal afetler vb. durumlarda sistem güvenliğini sağlamak için, özellikle biri uzak ve farklı binada olmak üzere, 2 farklı binada 3 ayrı yerde bilgi sistemi verilerinin yedeklemesi yapılmaktadır.
- Sistem odasına, parmak izi ile giriş sağlanmaktadır.
- Yetkisiz erişimleri önlemek için Güvenlik Duvarı Sistemi kurulmuştur.
- Geliştirilen yazılımlarla, verilere yetkisiz erişimi engellemek amacıyla sadece yetkililer veri girişi yapabilmektedir (web sayfaları, personel bilgi girişleri vb.).
- Üçüncü şahıslarla paylaşılacak bilgiler internete açık, kurum içi bilgiler ise intranette paylaşılmaktadır.
- Kişisel verilerin korunması için antivirüs programları kullanılmaktadır.

Üniversitemiz kalite süreçleri veri toplama ve analiz etme aşamalarında bilgi yönetimi sistemini kullanmaktadır. Her akademik ve idari birimin yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları gibi kurumsal bilgileri tanımlı süreçler ve uygulamalarımız kapsamında ilgili birimin web sayfasında kayıt edilmekte, güncellenmekte ve paylaşılmaktadır. Böylece kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurumsal Otomsayon Sistemleri Ekran Görüntüsü.jpg](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan destek hizmetlerinde ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Üniversitemizde kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği, yüklenicilerle idare arasında imzalanan “Sözleşmeler” ve bu sözleşmelerin ekleri olan “Şartnameler” ile sağlanmaktadır.

Kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, alım konusu hizmetlerle ilgili mevzuat hükümleri, 4734 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ile bağlı ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde belirlenmektedir. Üniversitemiz tarafından kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, ilgili mevzuat ve ihale dokümanları ile belirlenmiştir. Yemek ve personel taşıma gibi hizmetler “Hizmet Alımı İhalesi” ile kurum dışından temin edilmekte olup, hizmetlerin kriterleri ihale dokümanlarında belirtilmektedir.

Yemekhane hizmetleri, tedarik hizmetleri içerisinde en önemli olanıdır. Bu nedenle, her birimde yemek hizmetlerinin denetlenmesi için “Yemekhane Kontrol Teşkilatları” oluşturulmuştur (Kanıt- Yemekhane ve Mutfak Kontrol Teşkilatları Görevlendirme). Bu kontrol teşkilatları tarafından günlük denetimler yapılırken yemek üretim merkezlerinde de diyetisyen başkanlığında oluşturulan “Mutfak Kontrol Teşkilatı” tarafından Teknik, Hijyenik ve Kalite Kontrolleri sürekli olarak yapılmaktadır (Kanıt- Mutfak Kontrol Tutanağı- Yemekhane Kontrol Tutanağı). Yemeklerin sözleşmeye uygun olarak hazırlanıp hazırlanmadığı son derece titiz bir takip sürecinden geçmektedir. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunun, kalitesinin ve sürekliliğinin, kurum içi paydaşların görüşlerinin değerlendirildiği (anket ve diğer) yöntemlerle güvence altına alınması için iyileştirme süreçlerini ve bu süreçlerin yönetsel ve zamansal olarak işleyişini gösterir şemalar öğrenciler (Kanıt-Öğrencinin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapı İyileştirme Süreci) ve personel (Kanıt- Personelin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapı İyileştirme Süreci) için ayrı ayrı hazırlanmıştır. Bu süreçlerin işlevselliği, Üniversite Kalite Komisyonu tarafından izlenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde 2017 yılında kurulan Hizmet Tedarik İzleme Komisyonu faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt- Hizmet Tedarik İzleme Komisyonu Oluşturulması Kararı).

Kanıtlar

- [Yemekhane ve Mutfak Kontrol Teşkilatları Görevlendirme.pdf](#)
- [Mutfak Kontrol Tutanağı.pdf](#)
- [Yemekhane Kontrol Tutanağı.pdf](#)
- [Öğrencinin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapı İyileştirme Süreci.pdf](#)
- [Personelin Kullanımına Yönelik Tesis ve Altyapı İyileştirme Süreci.pdf](#)
- [Hizmet Tedarik İzleme Komisyonu Oluşturulması Kararı.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz yönetim ve idaresinin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmaktadır. Kurumsal Yönetim Politikası şeffaflık, hesap verebilirlik, sorumluluk, adil olmak, topluma hizmet, verimlilik öğelerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda hem üniversite üst yönetimi hem de alt akademik ve idari

birimler yapılan çalışmalarını web siteleri üzerinden duyurmaktadır. Üniversitemizin özellikle nicel büyüme göstergeleri web sayfası üzerinden güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<http://ohu.edu.tr/sayilarla/>). Ayrıca, Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyet ve etkinlikler; öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeler, sosyal medya, yerel, bölgesel ve ulusal basın yayın organları, sosyal içerikli konularda yapılan bilimsel çalışmalar, hazırlanan tanıtım video, kitapçık ve raporlar, sempozyum, kongre, çalıştay vb. aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2016 yılında dış değerlendirme sürecinden geçen Üniversitemiz kalite kültürünün yaygınlaştırılması için toplantılar, eğitimler, seminerler düzenlemekte, kalite süreçlerini “Kalite Koordinatörlüğü” web sayfasında yayınlamaktadır. Üniversite Kalite Komisyonunun toplantı kararları ve kaliteyle ilgili Senatamızın aldığı kararlar da düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, yönetim ve idari sistemin izlenmesi ve iyileştirilmesiyle ilgili olarak kurulmuş olan Yönetmelik Süreçleri İyileştirme ve İzleme Komisyonu Kalite Koordinatörlüğünün 2018 yılındaki yeni yapılanması ile “Kurumsal İşleyiş ve Altyapı” ve “Yönetmelik Süreçler Kalite Komisyonu” şeklinde iki alt komisyona ayrılmıştır.

Akademik, idari personel ve dış paydaşlara uygulanan memnuniyet anketlerinde Üniversitemiz yöneticilerinin liderlik ve verimliliklerini ölçmek ve izlemek için hazırlanmış maddeler yer almaktadır. Bu anketler, Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından değerlendirilmektedir. Ölçme ve Değerlendirme anket süreci kurumsal otomasyon sistemine entegre edilmiştir (<http://www.ohu.edu.tr/sayfa/anketler>). Dış paydaş anketleri ise yapılan toplantılarda uygulanmakta ve sonuçları izlenmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırladığımız 2018 KİDR'i, kalite çalışmaları kapsamında yapılan faaliyetlerimizi iyileştirme çalışmalarımızı ve güncel verilerimizi içermektedir. 2018 yılında, özellikle 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık sürecinde idari ve akademik personelimizin karar alma ve iyileştirme süreçlerimize katılımı ve katkı vermeleri sağlanmış bunun yanı sıra yönerge vb. değişikliklerde katkılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Hem akademik ve idari personelin hem de öğrencilerin görüş ve önerilerini sunabilecekleri etkin mekanizmaların yer alacağı şekilde mevcut altyapının iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde bilişim sistemlerinden yararlanılma düzeyi sınırlı olup insan kaynakları ve ekipman eksikliklerinin giderilerek dijital dönüşümün sağlanması çalışmaları başlatılmıştır.

Kurum iç değerlendirmesi sırasında Eğitim-Öğretim, AR-GE ve Yönetmelik Süreçlere ait oluşturulan PUKÖ döngüsünün istenilen düzeyde işletilemediği ortaya çıkmıştır. Yapılan değerlendirmelerde ilk etapta döngülerin sadeleştirilmesine ve tüm süreçlerde yalın genel bir döngü yaklaşımının takip edilmesine karar verilmiş, 2019 yılı iyileştirme çalışmaları planlarına dahil edilmiştir.

Üniversitemizde halen akreditasyonu süren ve gelecekte akredite olmayı planlayan bölüm/programlar tarafından ders dosyaları hazırlanmaktadır. Üniversite genelinde ise ders dosyaları hazırlanması uygulamasından öğrenci ve akademisyenlerden gelen olumsuz geri bildirimler nedeniyle vazgeçilmiştir. Bu kapsamda önümüzdeki dönemler için programların değerlendirmesinde farklı alternatiflerin geliştirilmesi görüşü ön plana çıkmıştır. Örneğin, öz değerlendirmenin artırılması ve güncel öğretim yöntem ve tekniklerin öğrenilmesi, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme tekniklerinin benimsenmesi gibi iyileştirme ve geliştirmeler planlanmıştır. Bu dönemde, OGRIS sistemi üzerinden öğrencilerin değerlendirmeleri alınmaya devam edilmiş ve belirlenen kimi aksaklıkların giderilerek sistemin geliştirilmesine karar verilmiştir. Önümüzdeki dönemlerde de öğrencilerin taleplerini aktarabilecekleri formal yapıların geliştirilmesi önemli amaçlardan biridir.

2018 yılında Üniversitemiz kütüphanesi ve ders çalışma alanları için yeni düzenlemeler yapılmıştır. Bunların tasarımıyla öğrenci talepleri dikkate alınmıştır. Uluslararası öğrenciler için de bu dönemde eğitim programlarında adımlar atılmış, iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıca kültürel etkinlikler düzenlenmiştir.

Öğrencilerle ilgili işlemlere yönelik değerlendirme, itiraz, mazeret ya da mezuniyet gibi işlemler için tanımlanmış ve yayımlanmış kurallara dayalı bir işleyiş söz konusudur. Yerleşik hale gelmesine karşın öğrencilerden gelen talepler incelenerek kurallarda değişiklik ve iyileştirmeye gidilmektedir. Üniversitemizde yeni açılacak programlar için yönetmelik ve yönergelerle birlikte ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınmaktadır. Bu uygulamalara önümüzdeki yıllarda da devam edilecektir.

Kurum iç değerlendirmesi sırasında elde edilen verilere göre öğrencilerimizin %40'ının kulüp üyesi olduğu belirlenmiştir. Dolayısıyla sınıf dışı etkinlikler ve sosyo-kültürel faaliyetlere katılımın iyi bir düzeyde olduğu görülmüş, 2019 yılı için bu seviyenin yükseltilmesi amacıyla öğrencilerin teşvik edilmesine karar verilmiştir.

Mezunlarımızın takibi amacıyla kurulan Mezun Öğrenci Bilgi Sistemimize tüm çabalara rağmen yeterli dönüş sağlanamamıştır. Kayıt sayısını artırmak ve geniş kitlelerle iletişim kurmak amacıyla etkinliklerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

2018 yılında gerek kamu kurumları gerekse özel kurumlarla birlikte hem destek verilen, hem de destek alınarak

gerçekleştirilen çok sayıda etkinlik, toplantı ve çalışmalar yapılmıştır. 2019 yılı için bu etkinliklerin sayısını ve yaygınlığını arttıracak şekilde iletişim kanallarının iyileştirilmesi ve yenilerinin eklenmesi planlanmaktadır. NÜSEM tarafından hem planlanmış hem de talepler doğrultusunda tasarlanmış sertifikalı eğitimler verilmiştir. Şehre sosyal ve kültürel bakımdan katkı sağlayan eğitim, etkinlik ve danışmanlık hizmetlerinin benzer şekilde önümüzdeki dönemde de sürdürülmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

Üniversitemizde atama ve yükselme işlemleri ilgili yönergeye göre gerçekleştirilmektedir. YÖK tarafından yapılan değişikliklere ve ihtiyaca göre 2018 yılında yönergede değişikliğe gidilmiştir. Yine ders görevlendirilmeleri de mevzuata göre gerçekleştirilmektedir. İhtiyaç halinde kurum dışı ders görevlendirmeleri de yapılmakla birlikte, bu sürece yönelik yazılı (tanımlı) bir sürecin bulunmadığı görülmüştür. 2019 yılı için kurum dışı görevlendirmelere yönelik yazılı bir sürecin hazırlanmasına karar verilmiştir. 2018 yılında da bilimsel etkinliklere katılımlar teşvik edilirken, uluslararası faaliyetlerin sayısını ve niteliğini arttırmak amacıyla BAP yönergesinde değişikliğe gidilmesi yönünde planlar yapılmıştır.

2018 yılında AR-GE çalışmaları için fiziksel altyapının geliştirilmesine kendi imkanlarımızın yanı sıra dış paydaşların desteğiyle devam edilmiştir. Yine KÜSİ kapsamında kamu-özel sektör-üniversite işbirliği sürdürülmüş ve AR-GE süreçleri desteklenmiştir. AR-GE yatırımları sonuç vermeye başlasa da alınan patent ve/veya ödüller sınırlı sayıda kalmıştır. Ancak AR-GE yatırımlarının çıktılarının hemen alınamayacağını bilinciyle hem beşeri hem de fiziki bakımdan AR-GE çalışmalarının teşvik edilmesine kararlılıkla devam edilecektir.

Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi amacıyla kapsamlı bir anket sistemi tasarlanmıştır. Ancak hem bunların cevaplanma oranı istenilen düzeyde olmamış hem de henüz iyileştirmede kullanılmak üzere değerlendirilmemiştir. Önümüzdeki dönemde cevap verme oranının arttırılmasına odaklanılıp gelen cevaplardan hareketle iyileştirmelerin sağlanması gerçekleştirilecektir. Bu bağlamda özellikle PUKÖ döngüsüne uygun olarak Üniversitemizde planlamanın ve kısmen uygulamanın yapıldığını buna karşın ölçme ve değerlendirme yapılarak sürecin kapatılmadığı görülmüştür. Gelecek dönemde izlemenin de yapılarak iyileştirme için gerekli tedbirlerin alınması üzerine yoğunluk verilmesine karar verilmiştir.