

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**2019**

# GİRİŞ

## Kurum Hakkında Bilgiler

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile kurulmuştur. Aksaray'da Üniversitemize bağlı olarak faaliyet gösteren akademik birimler 2006 yılında Aksaray Üniversitesinin kurulması ile birlikte bünyemizden ayrılmıştır. 2016 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesi adını alan Üniversitemiz, 2017 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur. Üniversitemizin misyon, vizyon, değerler, hedefler, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları Stratejik Planında yer almakta olup, bu bölümün alt başlıklarında açıklanmaktadır.

## İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Muhsin KAR (Rektör)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü

Merkez Yerleşke

Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

E-posta: muhsinkar@ohu.edu.tr

Özel Kalem Tel: 0 (388) 225 26 04

## Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak Niğde'de eğitim faaliyetlerini sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunu bünyesine alarak kurulmuştur. 7 Eylül 2016 tarihine kadar Niğde Üniversitesi adı ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu tarihten itibaren, Türkiye Cumhuriyeti Devletinin ve Türk Milletinin bekasına yönelik yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir'in kahramanlığını ve adını gelecek nesillere taşıyabilmek, tarihe not düşmek amacıyla 6745 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince, Ömer Halisdemir Üniversitesi adını almıştır. Üniversitemiz, 1 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan 7033 sayılı Kanun'un 24. maddesi gereğince ilimizin ismi ilave edilerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşke, Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi, Derbent Yerleşkesi, Bor Yerleşkesi, Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi ve Ulukışla Yerleşkesi olmak üzere 6 yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi olmak üzere 11 fakültede lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Ayrıca 2018 yılında Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi ile 2019 yılında Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuş olup henüz öğrenci alımına başlamamıştır. Lisansüstü eğitim ise Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 4 enstitüde devam etmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu olmak üzere 2 Yüksekokul ve Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu, Bor Meslek Yüksekokulu, Ulukışla Meslek Yüksekokulu olmak üzere 6 Meslek Yüksekokulunda ve Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında da eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Niğde Valiliği ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi arasında

imzalanan ortak kullanım protokolünün Sağlık Bakanlığının onayından sonra Niğde Devlet Hastanesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 Bölüm Başkanlığı, 11 Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Diğer yandan Kültür ve Sanatevi ile Aşağı Kayabaşı Konukevi, Göncü Konağı Konukevi, Ayhan Şahenk Konukevi sosyal ve kültürel hizmetler için kullanılmaktadır.

## **Yerleşkeler**

Üniversitemiz, Merkez, Aşağı Kayabaşı, Derbent, Bor, Spor Bilimleri Fakültesi ve Ulukışla yerleşkeleri olmak üzere 6 yerleşke ile birlikte, toplamda 6,628 m<sup>2</sup> alana sahip Koyunlu Sosyal Alan, Kültür ve Sanat Evi ile Göncü Konağı (Misafirhane) binalarında hizmet vermektedir. Merkez Yerleşkede; Rektörlük, Rektörlüğe bağlı birimler, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Merkezi Laboratuvar, Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi, Spor Kompleksi, 500 kişi kapasiteli Spor Kompleksi, Teknopark, TÖMER, Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu, Emine Çetintürk Kreş ve Gündüz Bakımevi, Kafeterya, Merkezi Yemekhane, Futbol Sahası ve Açık Spor Tesisleri, 15 Temmuz Milli İrade Meydanı, Kampüs Çarşısı, Merkez Garaj, Cami, UNKOP Enerji Evi, Atık Depolama Tesisi, Süheyla Hürrem Kubalı Aile Sağlığı Merkezi ve diğer sosyal alanlar bulunmaktadır. Bunların toplam alanı 243.612 m<sup>2</sup> olup bunlara ek olarak Kredi Yurtlar Kurumuna ait Milli Piyango Yurdu, I. Kılıçaraslan Yurdu, II. Kılıçaraslan Yurdu, Ömer Halisdemir Yurdu ve Fadimana Halisdemir yurtları Merkez Yerleşkede yer almaktadır. Aşağı Kayabaşı Yerleşkesinde (11.365 m<sup>2</sup>) Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama Restorantı ve Konukevi, Kapalı ve Açık Spor Tesisleri bulunmaktadır. Derbent Yerleşkesinde (11.979 m<sup>2</sup>) Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Kültür Merkezi, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yer almaktadır. Bor Yerleşkesinde (15.000 m<sup>2</sup>) Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Meslek Yüksekokulu ve Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesinde (13.174 m<sup>2</sup>) Spor Bilimleri Fakültesi ile kapalı ve açık spor tesisleri bulunmaktadır. Ulukışla Yerleşkesinde (8.350 m<sup>2</sup>) Ulukışla Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

## **Öğrenci Sayıları**

Üniversitemizde 31.12.2019 tarihi itibarıyla toplam öğrenci sayısı; 7.770'i ön lisans, 15.900'ü lisans, 1.498'i yüksek lisans ve 337'si doktora öğrencisi olmak üzere 25.505'dir.

Üniversitemizde 55 farklı ülkeden 705 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

## **Akademik Personel Sayıları**

Üniversitemizde 31.12.2019 tarihi itibarıyla toplam akademik personel sayısı; 107'si Prof. Dr., 96'si Doç. Dr., 320'si Dr. Öğr. Üyesi, 216'sı öğretim görevlisi, 209'u araştırma görevlisi olmak üzere toplam 948'dir. Akademik personelin 10'u uluslararası öğretim elemanıdır.

## **İdari Personel Sayıları**

Üniversitemizde 31.12.2019 tarihi itibariyle çalışan idari personel sayısı toplam 506'dır.

## **Organizasyon Yapısı**

Üniversitemizin organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili mevzuatın verdiği yetkiler çerçevesinde Koordinatörlükler, çeşitli alanlarda çalışmalar yürüten kurul ve komisyonlar marifetiyle süreçler yürütülmektedir.

## **Altyapı Durumu**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde altyapı durumu ile ilgili olarak 2019 yılında Atık Depolama Tesisi, UNİKOP Enerji Evi, Süheyla Hürrem Kubalı Aile Sağlığı Merkezi, İİBF Ek Blokları ile Morfoloji Binası kapalı alanları tamamlanmıştır. Ayrıca 2019 yılında üniversitemiz yerleşkelerinde 3100 adet fidan dikilerek yeşillendirme çalışması yapılmıştır.

## **Misyon**

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

## **Vizyon**

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

## **Temel Değerler**

**Ortak akıl ve katılımcılık:** Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

**Akademik özgürlük:** Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

**Disiplinlerarası çalışma kültürü:** Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

**Yenilikçilik:** Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar ve bu fikirlerin katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

**Tarafsızlık ve hesap verebilirlik:** Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirliği önemser.

**Sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşam:** Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

**Toplumsal sorumluluk:** Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

**Bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek:** Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

## **Hedefler**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında, 4 temel amaç (-Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek, -Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, Bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak, -Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak, -Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek) ve 18 hedef belirlenmiştir.

## **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

### **Akademik Birimler**

Üniversitemizin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Konservatuvarın bölüm/program/anabilim dalları ve bu programların açılış yıllarına ilişkin bilgiler önceki yıllardaki Kurum İç Değerlendirme Raporlarında yer almakta olup, 01.01.2019-31.12.2019 tarihleri arasında açılan fakülte, enstitü ve programların isimleri aşağıda belirtilmektedir.

2019 Yılında Açılan Fakülte:

1. Dış Hekimliği Fakültesi
2. Spor Bilimleri Fakültesi

2019 Yılında Açılan Lisans Programları

1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
  - . Kardiyopulmoner Fizyoterapi Anabilim Dalı
  - . Nörolojik Rehabilitasyon Anabilim Dalı
  - . Ortopedik Fizyoterapi Anabilim Dalı
2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü
  - . Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
  - . Diyetetik Anabilim Dalı
  - . Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı
  - . Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı
3. Odyoloji Bölümü
  - . Odyoloji Anabilim Dalı
4. Psikoloji Bölümü
  - . Deneysel Psikoloji Anabilim Dalı
  - . Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı
  - . Klinik Psikoloji Anabilim Dalı
  - . Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı
  - . Psikoloji Anabilim Dalı
5. Bölgesel Coğrafya Anabilim Dalı
6. Türkiye Coğrafyası Anabilim Dalı
7. Klinik Bilimler Bölümü
  - . Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı
  - . Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı
  - . Endodonti Anabilim Dalı
  - . Ortodonti Anabilim Dalı
  - . Periodontoloji Anabilim Dalı

- . Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı
- . Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı
- . Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı
- 8. Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Anabilim Dalı
- 9. Mütercim-Tercümanlık Anabilim Dalı (İngilizce)

#### 2019 Yılında Yeniden Öğrenci Alınmasına İzin Verilen Lisans Programları

1. Fen-Edebiyat Fakültesi-Kimya

#### 2019 Yılında Yeniden Öğrenci Alınmasına İzin Verilen Önlisans Programları

1. Radyo ve Televizyon Teknolojisi
2. Otomotiv
3. Mekatronik (II. Öğretim)
4. Giyim Üretim Teknolojisi
5. Elektronik Teknolojisi

#### 2019 Yılında İlk Defa Öğrenci Alınmasına İzin Verilen Lisans Programları

1. Gazetecilik
2. Resim
3. İngiliz Dili ve Edebiyatı

#### 2019 Yılında İlk Defa Öğrenci Alınmasına İzin Verilen Önlisans Programları

1. Optisyenlik
2. Aşçılık

#### 2019 Yılında Açılan Yüksek Lisans Programları

1. Hareket ve Antrenman Bilimleri (Tezli Yüksek Lisans)
2. Eğitim Yönetimi (Tezli Yüksek Lisans)
3. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Matematik Eğitimi (Tezli Yüksek Lisans)
4. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Tezli Yüksek Lisans)
5. İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz Yüksek Lisans)
6. Enerji Bilimi ve Teknolojileri (Tezsiz Yüksek Lisans)
7. Eğitim Yönetimi (Tezsiz Yüksek Lisans)

#### 2019 Yılında Açılan Doktora Programları

1. Hareket ve Antrenman Bilimleri

Üniversitemiz bünyesinde eğitim dili ağırlıklı olarak Türkçe olup, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin tüm bölümlerinde, Fen Bilimleri Enstitüsünün "Tarımsal Genetik Mühendisliği, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ile Hayvansal Üretim ve Teknolojileri İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora programlarında", Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu "Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programlarında", Fen Edebiyat Fakültesi "İngiliz Dili ve Edebiyatı programında" eğitim dili %100 İngilizcedir. Bu programların zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde "Temel İngilizce programı" ile yürütülmektedir. Bununla birlikte Mühendislik Fakültesi İnşaat, Elektrik-Elektronik, Makine, Mekatronik, Gıda, Harita, Çevre Mühendisliği Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi ile

Bankacılık ve Finans Bölümleri, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünde, İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Eğitim Fakültesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilimleri Enstitüsünde Elektrik Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Tarımsal Genetik Mühendisliği (Türkçe), Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik Anabilim Dallarında, Sosyal Bilimler Enstitüsünün tüm Anabilim Dallarında, Eğitim Bilimleri Enstitüsünün tüm Anabilim Dallarında İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı uygulanmaktadır.

### **AKTS ve Diploma Eki Etiketi**

Üniversitede, mezun olan tüm öğrencilere diplomaları ile birlikte İngilizce Diploma Eki verilmektedir.

01.01.2019-31.12.2019 döneminde toplam 2881 adet Diploma Eki verilmiş olup, Diploma Eki verilen öğrencilerin akademik birimlere göre dağılımı aşağıda belirtilmektedir:

Eğitim Fakültesi 520

Fen Edebiyat Fakültesi 498

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 867

Mühendislik Fakültesi 560

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 52

İletişim Fakültesi 34

Mimarlık Fakültesi 59

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 137

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu 138

Türk Musikisi ve Devlet Konservatuarı 16

### **Erasmus+ Programı**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Hayat Boyu Öğrenim Programı (LLP)'nin bir üyesi olup 2005 yılında ERASMUS/SOCRATES Programı'nda yerini almıştır. Üniversite, 2014-2015 akademik yılı itibariyle Erasmus+ Programları Charter'ı alınarak öğrenci ve personel değişim hareketliliği programlarına 2020-2021 akademik yılına kadar devam etme hakkı da kazanmıştır. Uluslararasılaşmayı hedef edinmiş Üniversitemiz AR-GE ve eğitim-öğretimi geliştirmek amacıyla birçok yabancı yükseköğretim kurumuyla ortaklık anlaşmaları yapmıştır. Üniversitenin halen, Erasmus+ Değişim Programı kapsamında, 21 ülkedeki 70 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

### **Farabi / Mevlana Değişim Programı**

Değişim programları kapsamında üniversite tanıtımını ve işbirliğini güçlendirmek için 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında ziyaretler yapılmıştır. Üniversitenin Farabi Değişim Programı kapsamında Türkiye'de 79 yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Mevlana Değişim Programı kapsamında ise 6 ülkede 26 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

## **Orhun Programı**

Üniversitemizde 2019 yılında Türk Üniversiteler Birliği'ne (TÜRKÜNİB) üye olunarak TÜRKÜNİB üyesi 16/48 yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini mümkün kılan uluslararası Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. 2019-2020 akademik yılında 2 akademik personel ile 6 öğrenci (3 gelen + 3 giden) bu programdan yararlanmıştır.

## **Çift Anadal ve Yandal Programları**

Üniversitemiz Çift Anadal Yönergesi ve Yandal Yönergesi hükümlerine göre çift anadal ve yandal programı uygulanmaktadır. Çift anadal uygulayan program sayısı 22, yandal uygulayan program sayısı 21'dir. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında çift anadal yapan 16 öğrenci bulunmaktadır.

## **Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler**

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri tüm akademik birimlerimiz ile Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizde yürütülmektedir.

## **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi**

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Üniversitemizde yürütülen Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM), Kalkınma Bakanlığı Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (KOP), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Avrupa Birliği, Doğuş TARGE, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile BAP birimince desteklenen projelerin yürütülmesine ilişkin hizmetlerle ilgili gerekli işlemleri BAP Uygulama Yönergesi'ne göre gerçekleştirmektedir.

2019 yılındaki projelere ait bilgiler: BAP, TÜBİTAK, TAGEM, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Doğuş TARGE, KOP, Kalkınma Bakanlığı, Horizon 2020, Avrupa Birliği ve Dış Fon destekli projelerdir.

## **Teknopark**

Niğde Valiliği, Niğde Belediye Başkanlığı, Niğde Ticaret ve Sanayi Odası, Niğde Borsası ve Niğde Organize Sanayi Bölgesi işbirliği doğrultusunda, bir ön protokolle ilk çalışmalarına 2012 yılında başlanan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (NÜ-TGB) oluşum süreci, 03.01.2013 tarihli 28517 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Teknopark ülkemizin 48. Teknoparkı olarak hizmet vermeye başlamıştır. Teknoparkta 2019 yılında toplam 28 şirket bulunmakta, bunların 4'ü öğretim elemanlarının ortak olduğu şirketlerdir.

## **Teknoloji Transfer Merkezi**

Üniversite bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Merkezi (TTM) tarafından belirlenen temel hedefler 5 modülde açıklanmaktadır. Belirlenen modüllerin hedefleri doğrultusunda, mali destek gerektiren TTM faaliyetleri Üniversitemiz imkanları dahilinde devam etmektedir. TTM sürekli iyileştirme politikası ile Üniversitemizi, bölgemizi ve ülkemizi daha iyi yerlere götürecek çalışmalara katkı sağlamayı ve aracılık etmeyi sürdürmektedir.

## **Merkezi Araştırma Laboratuvarı**

Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı çatısı altında araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler:



- Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezidir.

## **İleri Teknolojiye Yönelik AR-GE Çalışmaları**

İleri teknolojiye yönelik AR-GE çalışmaları, bölgenin/yörenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla Üniversitemizin güçlü olduğu:

- Enerji
- Biyoteknoloji
- Nanoteknoloji
- Tarım-Gıda alanlarında yürütölmektedir.

## **A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018) temel alınarak, ortak akılla hareket edilerek katılımcı ve şeffaf bir anlayışla hazırlanmıştır. Stratejik Planda öncelikle yapılan durum analizi ile birlikte misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerlerimiz güncellenmiştir. Ayrıca sahip olunan potansiyel ve kapasitenin bölgenin ihtiyaçları ile uyumlu olacak şekilde belirli alanlarda farklılaşmaya özellikle önem gösterilmiş ve farklılaşma stratejisi konum tercihi “araştırma odaklı üniversite” olarak belirlenmiştir. Başarı bölgesi tercihi olan enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji alanları ise amaçların oluşturulmasında öncelikli alanlar olarak kabul edilmiştir.

2019-2023 Stratejik Planında;

- Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak,
- Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümine yönelik etkileşimi arttırmak,
- Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekteştirmek olmak üzere 4 temel amaç ve 18 hedef belirlenmiştir.

Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde, 25 Mart 2019 tarihinde Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı Tanıtım Toplantısı ve “Kurumsal Başarıya Giden Yolda Stratejik Planlama” adlı konferans gerçekteştirilerek iç paydaşlarımızın katılımı sağlanmıştır. Stratejik Planın içselleştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlayan bu toplantıda; temel amaçlarımız doğrultusunda oluşturulmuş olan alt komisyon çalışmaları ve bu çalışmalar sonucunda belirlenmiş olan hedefler ve performans göstergeleri detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı uygulanmakta olup, 2019 yılı hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmıştır.

Kalite Politikamız, Dış Paydaş Kalite Toplantısından alınan görüşler ve Kalite Komisyonumuzun yapmış olduğu beyin fırtınası toplantıları sonucunda, Kalite Komisyonu’nun 31 Ocak 2019 tarihli toplantısında güncellenerek Senatoya sunulmuş ve 20.02.2019 tarih ve 2019/048 sayılı Senato kararıyla onaylanmıştır. Bu doğrultuda Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları da yaptıkları toplantılar ile Eğitim ve Öğretim Politikası, AR-GE Politikası, Topluma Hizmet Politikası ile Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Politikası önerilerini Kalite Komisyonu’na sunmuş ve Kalite

Komisyonu'nun 15 Mart 2019 tarihli toplantısında güncellenerek Senatoya sunulmuştur. 06.05.2019 tarih ve 2019/084 sayılı Senato kararıyla da onaylanmıştır. Kalite Politikamız ve Alt Politikalarımız Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kalite politikamız ve alt politikalarımız Üniversitemiz misyonunu gerçekleştirmeye ve vizyonuna ulaşmaya katkı sağlayacak doğrultuda oluşturulmuştur. Ayrıca alt politikalar oluşturulurken üniversitemiz kalite politikasını ve birbirlerini destekleyecek bütüncül bir yaklaşım benimsenmiştir.

Kalite politikamızın ilk maddesinde belirtilen “şeffaf, hesap verebilir, liyakata ve ortak akla dayalı yönetim anlayışını benimsemek” ilkesine yönelik olarak Üniversitemizin bilimsel, sosyal ve kültürel her türlü faaliyetleri kurumsal olarak oluşturulan ve takipçi sayısı oldukça yüksek olan resmi sosyal medya hesabından (@NOHUniversitesi) ve Üniversite web sayfasından paylaşılmaya devam edilmektedir. Bütün birimlere ilişkin duyurular ilgili web sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında kalite süreçlerine ilişkin alınan komisyon ve senato kararları ilan edilmektedir.

Üniversite genelinde birim kurullarına öğrenci temsilcilerinin katılımı zorunludur. Rektörlük makamınca öneri ve şikâyetlerin doğrudan bildirilebileceği rektörlük e-posta adresi ([rektor@ohu.edu.tr](mailto:rektor@ohu.edu.tr)) bulunmaktadır. Öğrenci Otomasyon Sisteminde (OGRIS) “Rektöre Yazın” menüsü oluşturulmuş, buradan yazılanlar da doğrudan bu e-posta adresine yönlendirilmekte ve günlük olarak Rektöre bildirilmektedir. Bu doğrultuda alınan geri bildirimler değerlendirilerek çözüm üretilmeye çalışılmaktadır.

Liyakata dayalı olarak öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmeleri, ilgili yönerge doğrultusunda objektif kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumları personeli görevde yükselme ve unvan değişikliği yönetmeliği doğrultusunda birim çeşitliliği dikkate alınarak hizmet yılı bazında bilgisayar işletmeni kadrolarına atamalar gerçekleştirilmiştir.

“Sürekli iyileştirmeyi ve kaynakların verimli kullanımını kurum kültürü haline getirmek” politikası doğrultusunda, dijitalleşme yönünde önemli iyileştirmeler yapılarak kağıt ve zaman israfının önüne geçilmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda öncelikle Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmiştir. Yeni sistem tüm dilekçe ve formların dijital olarak oluşturulmasına ve onaylanmasına imkan vermektedir. Bunun için tüm öğretim üyelerine e-imza tedarik edilerek sürecin dijitalleşmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizde kurumsal işleyiş ve altyapı süreçlerinin iyileştirilmesi kapsamında;

- 1) Yemekhane Otomasyon Sistemi rezervasyon ve online para yükleme özelliğine sahip bir sistem kurulmuş, turnike sistemine geçiş yapılmıştır.
- 2) Plaka Tanıma Sistemi yönetim yazılımı geliştirilmiştir.
- 3) Öğrencilerin formasyon uygulamasına online başvuru otomasyon sistemi yapılmıştır.
- 4) Akademik personelin dış kaynaklı proje başvurusu için otomasyon sistemi yapılmıştır.
- 5) Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için otomasyon sistemi devreye alınmıştır.
- 6) Yemekhane Otomasyon Sistemi ile Personel Otomasyon Sistemi (PEOS) ve Öğrenci Otomasyon Sistemi (OGRIS) entegrasyonları yapılmıştır.

- 7) Özel yetenek öğrenci programlarına online başvuru için otomasyon geliştirilmiştir.
- 8) Harçların sanal posttan ödenebilmesi için Kurumsal Ödeme Sistemi (KOS) geliştirilmiştir.
- 9) Enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin otomasyon üzerinden yönetilmesi sağlanmıştır.
- 10) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca takip edilen kulüp etkinlik çalışmalarının talebi için otomasyon sistemi çalışmalarına başlanmış, kulüp tanımlama aşaması tamamlanmıştır.
- 11) Değişim programı işlemlerinin otomasyon üzerinden yürütülebilmesi için çalışmalara başlanmış, başvuru tanımlarını ve öğrenci başvuru süreci tamamlanmıştır.
- 12) Öğrenci belgesi ve not durum belgesinin OGRİS üzerinden tamamlanıp EBYS üzerinden onaylanma çalışması tamamlanmıştır.
- 13) İzin, görev talep ve dilekçe işlemlerinin EBYS üzerinden yönetilmesi sağlanmıştır.
- 14) İSO 27001 Belge Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) Sertifikası alınmıştır.

“Bilgi ve teknoloji üreten girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi anlayışıyla hareket etmek” politikası doğrultusunda BAP yönergesi güncellenerek desteklenen proje türleri genişletilmiştir.

“Bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim alanlarında uluslararasılaşmayı arttırmak” politikası kapsamında uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğine yönelik uygulamalar devam etmektedir.

“Çevreye duyarlılığı, sağlıklı ve güvenli yaşam bilincini içselleştirerek sürdürülebilirliğe katkı sağlamak” politikası kapsamında Atık Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük tarafından 2019 yılı içinde Sıfır Atık Projesi kapsamında dersler sırasında sınıflarda, kantinlerde eğitimler verilmiş, dijital anketler uygulanmış, Sıfır Atık Farkındalık Yürüyüşü düzenlenmiş, şehir merkezinde tanıtıcı stantlar açılmıştır. Üniversitemiz kampüsünde dış mekân atık kutularının öğrenciler tarafından tasarlanabilmesi için yarışma düzenlenmiştir. Sosyal medya hesapları oluşturularak proje ile ilgili tanıtıcı videolar dijital platformların yanı sıra Üniversitemiz binalarındaki ekranlarda yayınlanmaktadır. Ayrıca çevre duyarlılığının geliştirilmesi amacıyla farklı birimlerde de çeşitli faaliyet ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak performans programı raporları yayınlanmaktadır. 2019 yılı performans program raporunda performans hedefi tabloları yer almakta ve göstergeler kurumsal otomasyon sistemi içinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu üzerinden yıllık olarak izlenmektedir. 2019 yılı sonunda kurumsal performans yönetiminin izlenmesi için program amaç ve hedefleri ile stratejik amaçlarımızın eşleştirmesi ile 2020 yılı ve sonrası için iyileştirme yapılmıştır.

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemindeki (ÜYBS) ölçütlere, stratejik hedefler doğrultusunda yeni ölçütler eklenerek kurumsal performans yönetimi izleme sürecinin iyileştirilmesine katkıda bulunulmuştur.

Her yıl Üniversitemiz ve tüm birimlerimiz düzenli olarak faaliyet raporlarını yayınlamaktadır.

Kanıt 1.1. [Güncellenmiş Misyon ve Vizyon](#)

Kanıt 1.1. [Temel Değerlerimiz](#)

Kanıt 1.1. [2019-2023 Stratejik Planı Tanıtım Toplantısı](#)

Kanıt 1.2. [Dış Paydaş Kalite Toplantısı](#)

Kanıt 1.2. [Kalite Politikamız](#)

Kanıt 1.2. [Eğitim Öğretim Politikası](#)

Kanıt 1.2. [AR-GE Politikası](#)

Kanıt 1.2. [Topluma Hizmet Politikası](#)

Kanıt 1.2. [Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Politikası](#)

Kanıt 1.2. [Kalite Çalışmaları Senato Kararları](#)

Kanıt 1.2. [EBYS Yenilenme Duyurusu](#)

Kanıt 1.2. [Yağını Dökme Getir](#)

Kanıt 1.2. [Atık Lastik Boyama](#)

Kanıt 1.2. [İzmarit Toplama](#)

Kanıt 1.3. [Yıllık Performans Programları](#)

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [1.1. SP Yılsonu Değerlendirme Raporu.xlsx](#)
- [1.1. Stratejik Plan.pdf](#)
- [1.1. Amaç ve Hedefler Sayfası Stratejik Plan.pdf](#)
- [1.1. Stratejik Plan Tanıtım Toplantısı Daveti.pdf](#)
- [1.1. Stratejik Plan Tanıtım Toplantısı Afişi.jpg](#)

### **Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm alanlardaki kurumsal politikalar doğrultusunda olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir ve karar almalarda esas alınmaktadır; bu uygulamalar içerisinde kuruma özgü ve yenilikçi birçok uygulama bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [1.2. Kalite Politikaları İlişki Matrisleri.pdf](#)
- [1.2. Rektöre Yazın Örnek.pdf](#)

- [1.2. Yükseköğretim Kalite Kurulu NÖHÜ Öğrenci Temsilcisi.pdf](#)
- [1.2. Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [1.2. Bilgisayar İşletmeni Atama Karar Örneği.pdf](#)
- [1.2. Kurumsal İşleyiş İyileştirmeleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [1.2. Tez Öneri Formlarının Dijitalleştirilmesi.pdf](#)
- [1.2. İYS Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [1.2. BAP Yönergesi.pdf](#)
- [1.2. Atık Yönetimi Koordinatör Atama.pdf](#)
- [1.2. Atık Yönetimi Koordinatörlüğü Çalışmaları.pdf](#)
- [1.2. Kalite Politikası Senato Kararı.pdf](#)
- [1.2. Kalite Politikası Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [1.2. Alt Politikalar Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [1.2. Alt Politikalar Senato Kararı.pdf](#)

## **Kurumsal performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [1.3. 2019 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [1.3. Kurumsal Otomasyon Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [1.3. Kurumsal Performans Yönetimi İyileştirme.PNG](#)
- [1.3. SP Yılısonu Değerlendirme Raporu.xlsx](#)

## **2. İç Kalite Güvencesi**

Üniversitemiz kalite güvence sistemi, 19.12.2018 tarihinde yürürlüğe girmiş olan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları” kapsamında işletilmektedir. Kalite komisyonunun organizasyon yapısı ve üyeleri her akademik ve idari birimi temsil edecek biçimde oluşturulmuştur. Komisyon, Rektör Başkanlığında, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji ve Geliştirme Daire Başkanı ve Senatonun uygun gördüğü öğretim üyeleri ile Üniversite Öğrenci Konseyi Başkanından oluşmaktadır. Kalite Komisyonuna destek vermek amacıyla Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde güncellenmiş (i) Eğitim-Öğretim (ii) AR-GE (iii) Toplum Hizmet (iv) Kurumsal İşleyiş ve Altyapı (v) Yönetimsel Süreçler Kalite Komisyonları ile Ölçme ve Değerlendirme Birimi ve Stratejik Plan Hazırlama Komisyonundan oluşan alt komisyonlar bulunmaktadır. Ayrıca akademik birim kalite komisyonları; fakülte/enstitü/yüksekokul/konservatuvar/meslek yüksekokulu kurulundan oluşmaktadır. Üniversitemizde kalite ve sürekli iyileştirme kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla alt komisyonlara bağlı çalışma gruplarının da oluşturulabilmesine imkan sağlanmıştır. Kalite birimlerinin bilgi paylaşımını gerçekleştirmek üzere Üniversitemizdeki kalite ile ilgili tüm çalışma ve kararlar "Kalite Koordinatörlüğü" bağlantısı altında Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır.

Üniversitemiz Danışma Kurulu oluşturulmasına yönelik alınan senato kararı doğrultusunda tüm akademik birimlerden üye önerileri istenmiş ve gelen öneriler doğrultusunda kişi ve kurumlara davet yazıları gönderilmiştir.

Kalite Komisyonu 2019 yılı içinde 2 (iki) ayda bir yaptığı toplantılar ile kalite ve iyileştirme süreçlerine yönelik gerekli çalışmaları yürütmüştür.

Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmiş olan Stratejik Plan Tanıtım Toplantısında, akademik ve idari personele ayrı ayrı anketler yapılarak eğitimcilerin eğitimi içeriğinin belirlenmesine yönelik öneriler alınmış ve anket sonuçlarına göre içerik oluşturulmuştur.

Tanımlı kalite süreçlerine yönelik “Kalite Süreçleri İyileştirme Döngüleri” güncellenerek web sayfasında paylaşılmıştır.

Üniversitemizde bilgi yönetimi EBYS ile öz değerlendirme ise ÜYBS doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yenilenen EBYS ile ÜYBS hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır

Kalite odaklı organizasyonel yapılanma doğrultusunda Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimlerinin web sayfalarında “Kalite Çalışmaları” bölümü oluşturulmuş ve kalite sürecine ilişkin tüm çalışma ve bilgilerin burada toplanması sağlanmıştır.

Üniversitemizde kalite süreçlerine ilişkin geri bildirimler [kaliteoneri@ohu.edu.tr](mailto:kaliteoneri@ohu.edu.tr) e-posta adresi aracılığıyla alınmaktadır. Bu doğrultuda ilgili kalite alt komisyonları çalışmalarını yürüterek kalite komisyonuna arz etmekte ve kalite komisyonunda olgunlaştırılan kararlar gerektiği durumda senatoya sunulmaktadır.

Üniversitemiz üst ve alt kademe yöneticilerinin liderlik özellik ve yetkinliklerinin ölçülmesinde memnuniyet anketleri verileri kullanılmaktadır. 2019 yılı anket sonuçlarına göre akademik personelin üst yöneticilerden memnuniyet oranı 5.00 üzerinden 4.00, diğer yöneticilerden memnuniyet oranı 3.88; idari personelin yönetim anlayışından memnuniyet oranı 3.64’tür. Personelin aidiyet oranları ise sırasıyla 3.90 ve 3.62’dir.

Üniversitemiz üst yöneticileri Kariyer ve Girişimcilik Zirvesi, Dış Paydaş Kalite Toplantıları gibi etkinliklere katılmaya önem vermektedir. Üniversitemiz birim yöneticileri de buldukları birimlerde daha etkin yönetim için çeşitli ulusal toplantı ve etkinliklere katılmaktadırlar.

Kanıt 2.1. [Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması](#)

Kanıt 2.1. [Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

Kanıt 2.1. [Kalite Alt Komisyonları](#)

Kanıt 2.1. [Kalite Komisyonu Toplantıları](#)

Kanıt 2.2. [ÜYBS Bilgilendirme Toplantısı](#)

## **Kalite Komisyonu**

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [2.1. Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

- [2.1. SP Tanıtım Toplantısı Eğiticilerin Eğitimi İç Paydaş Formu.docx](#)
- [2.1. SP Tanıtım Toplantısı Hizmet İçi Eğitim Formu.docx](#)
- [2.1. Danışma Kurulu Oluşturulması Çalışmaları.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2.2. İyileştirme Döngüleri Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [2.2. EBYS ve ÜYBS Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [2.2. Kalite Çalışmaları Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [2.2. Kalite Önerilerinin Görüşülmesi ile İlgili Komisyon Kararı.pdf](#)

### **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2.3. 13. Yabancı Diller Yüksekokulu Yöneticileri Toplantısı.pdf](#)
- [2.3. İLDEK Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [2.3. Personelin Yöneticilerden Memnuniyet Oranları.pdf](#)

## **3. Paydaş Katılımı**

2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında geniş katılımlı toplantılarla iç ve dış paydaş listemiz belirlenmiştir. 2019 yılında da dış paydaşlarla fikir alışverişinde bulunulması amacıyla KUSİ ve Teknoloji Transfer Merkezi bünyesinde kamu ve özel sektör temsilcilerinin katılımı ile paydaş toplantıları, firma ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Paydaşlarımızın süreçlerimize katılımı anket ve toplantılarla teşvik edilmektedir. Örneğin Yabancı Diller Yüksekokulu'nda her yıl dönem başında mezun-yeni öğrenci buluşmalarında mezun öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. İletişim Fakültesi'nde öğrencilere yapılan isteğe bağlı yabancı dil hazırlık açılmasına yönelik anket sonuçları dikkate alınarak talepte bulunulmuş ve kabul edilmiştir. Ayrıca gelecek dönemlerde faydalanılmak üzere Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD), Reklamcılar Derneği gibi meslek kuruluşları ile İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu'nun (İLEDAK) eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi ile ilgili görüşlerini almak üzere iletişime geçilmiştir.

Üniversitemiz OGRIS sisteminde öğrenciler ve personele yönelik anketlerimiz yer almaktadır. Anketlerin geri bildirim oranının artırılması için gerekli duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. 2019 yılı memnuniyet ve hizmet anketleri sonuçları personel ve öğrencilerin genel olarak ortalamasının üzerinde bir memnuniyet düzeyini yansıtmaktadır. Yapılan anketlerin güvenliğinin

garanti altına alınması için 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak hareket edildiği ve bu konuda gereken hassasiyetin gösterileceğine dair beyan metni kalite komisyonu kararıyla anketlere eklenmiştir. Yine üniversitemizde iç paydaşlara yönelik olarak gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetlerden sonra katılımcıların geri bildirimlerini almak amacıyla anketler yapılmakta ve müteakip faaliyetlerin planlanmasında faydalanılmaktadır.

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleşebilmesi için yeni mezun anketini doldurmaları istenmektedir. Mezunlarımıza davet e-postaları gönderilmesine, ayrıca sosyal medyadan çağrı yapılmasına rağmen özellikle geçmiş mezunlarımızdan istenilen düzeyde geri dönüş sağlanamamıştır. Bu sebeple güçlü bir veri tabanı oluşturulamamıştır. Bu eksikliğin giderilmesi ve mezunlarla daha etkin iletişimi sağlamak amacıyla Üniversitemiz “Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi bütün bölümlerinde yeni ve eski mezunlara yönelik anketler uygulanmaktadır.

### Kanıt 3.1. [Mühendislik Fakültesi Mezun Anketleri](#)

#### **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [3.1. Paydaş Listesi.pdf](#)
- [3.1. Personel ve Öğrencilere Anketlerin Cevaplanmasına Yönelik Yazı.pdf](#)
- [3.1. Memnuniyet ve Hizmet Anketi Sonuçları Raporu.pdf](#)
- [3.1. KVKK Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [3.1. Mezun-Yeni Öğrenci Buluşması.pdf](#)
- [3.1. İngilizce Hazırlık.pdf](#)
- [3.1. Mezunlarla İletişim Koordinatör Atama.pdf](#)
- [3.1. Dış Paydaş Görüş TÜHİD email.png](#)
- [3.1. Dış Paydaş Görüş Örnekleri 1.pdf](#)
- [3.1. Dış Paydaş Görüş Örnekleri 2.pdf](#)
- [3.1. Proje Planlama Eğiticilerin Eğitimi Anketi ve Sonuçları.pdf](#)
- [3.1. KUSİ ve Teknoloji Transfer Merkezi Paydaş Toplantıları.pdf](#)

## **4. Uluslararasılaşma**

Uluslararasılaşma Strateji Belgesi Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin genel çerçevesini çizmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz 5 temel kalite politikasından bir tanesi “Bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim alanlarında uluslararasılaşmayı arttırmak” şeklinde belirlenmiştir. Alt politikalarımızda da uluslararasılaşmaya ilişkin maddeler yer almaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz akademik ve bilimsel işbirliği anlaşmaları kapsamında 21 ülkede 53 yükseköğretim kurumu ile protokol imzalamıştır. Bu protokol anlaşmaları kapsamında 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren; öğrenime gelen-giden, staj ve ders verme-ders alma hareketlilikleri



gerçekleşmektedir. 2019 yılı sonu itibariyle uluslararası öğrenci sayımız 705 olmuştur. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği kapsamında var olan uluslararası değişim programlarından 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 32 öğrencimiz ile 4 öğretim elemanımız yararlanmıştır.

2019 yılında toplam 14 üniversite ve araştırma kuruluşlarıyla işbirliği protokolü anlaşmaları imzalanmıştır. Örneğin Kulliah di Turki – Biru Marmara Educasi ile yapılan protokol kapsamında Endonezya'dan 20 öğrencinin burslu olarak üniversitemizde öğrenim görmeleri sağlanmıştır.

2019 yılında ayrıca Türkiye Maarif Vakfı ile imzalanan Ek Protokol doğrultusunda Gine-Şehit Ömer Halisdemir Erkek Lisesi'nin başarılı öğrencilerine üniversitemizde burslu öğrenim görme imkanı sağlanmıştır.

Öğretim elemanlarımız Mevlana, Erasmus+ gibi değişim programlarının yanı sıra ikili işbirliği protokolleri kapsamında çeşitli üniversite ve araştırma kuruluşlarına gitmektedirler.

2019 yılında Türk Üniversiteler Birliği'ne (TÜRKÜNİB) üye olunarak TÜRKÜNİB üyesi yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini mümkün kılan uluslararası Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. 2019-2020 akademik yılında 2 akademik personel ile 6 öğrenci (3 gelen + 3 giden) bu programdan yararlanmıştır.

Ayrıca gönderilen Niyet Mektubu ile Merkezi Asya Üniversiteler Birliği'ne kurucu üye olunarak Merkezi Asya Üniversiteler Birliği Değişim Programı Pilot Uygulama Protokolü imzalanmıştır.

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimi Uluslararası İlişkiler Ofisi ve BAP Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimler uluslararasılaşma performansını izlemek için her yıl faaliyet raporlarını yayınlamaktadır.

Kanıt 4.1. [Uluslararasılaşma Strateji Belgesi](#)

Kanıt 4.1. [Çalışmalarımız Türk Dünyası Üniversiteler Birliği Üyeliğiyle Taçlandı](#)

Kanıt 4.1. [Orhun Değişim Programı Yönergesi](#)

Kanıt 4.2. [Uluslararasılaşma Süreç Yönetimi Birimi](#)

Kanıt 4.4. [UİO Faaliyet Raporları](#)

### **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

### **Kanıtlar**

- [4.1. Gabasawa Protokolü.pdf](#)
- [4.1. Maarif Protokolü.pdf](#)
- [4.1. MAÜB Protokolü.pdf](#)
- [4.1. Uluslararasılaşma Kalite Politikası Maddesi.PNG](#)
- [4.1. Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokol Anlaşmaları.pdf](#)
- [4.1. 2019 Yılı Uluslararası Protokol Listesi.pdf](#)

- [4.1. Kulliah di Turki Protokol.pdf](#)

## Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [4.2. Orhun Giden Akademik Personel.pdf](#)
- [4.2. Orhun Öğrenci Değişimi Örnek.pdf](#)
- [4.2. İkili Anlaşma Örnek Görevlendirme.pdf](#)
- [4.2. Yabancı Uruklu Öğretim Elemanları Ücret Yönergesi.pdf](#)
- [4.2. Uluslararası Öğretim Elamanı Uygulama Örneği.pdf](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

### Kanıtlar

- [4.3. Uluslararası İlişkiler Ofisi Bütçe Kaynakları.pdf](#)

## Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde yeni programların açılışı ile mevcut programlarda ilk defa veya yeniden öğrenci alımında süreç, bir sonraki yıl için açılması ya da öğrenci alınması planlanan bölüm/program/anabilim dallarının belirlenmesi amacıyla tüm akademik birimlere yazı gönderilmesi ile başlamaktadır. İlgili bölüm/program/anabilim dalı teklifinden sonra Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu raporu ile Senatoya sunulmaktadır. Senato onayından sonra YÖK'e gönderilmekte ve YÖK'ün onayından sonra ise YÖKSİS üzerinden veri girişi yapılmaktadır.

2019-2023 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim ile ilgili "Eğitim-öğretim kalitesini iyileştirmek" amacının gerçekleştirilmesi için konulan hedefler arasında "Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek" bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz 2019 yılında güncellenen Eğitim ve Öğretim Kalite Politikası alt politikalarından biri "Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda hareket etmek" olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda yeni programların tasarımı ve mevcut programların güncellenmesi süreçleri kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları dikkate alınarak yapılmaktadır.

Program tasarımına paydaş katılımı, geçmiş yıllarda Senatamızca alınan kararlar güvence altına alınmıştır. Bölgesel ve yerel ihtiyaçlar da dikkate alınarak, paydaşlarla toplantılar ve anket uygulamaları sonucunda yeni programların açılmasına ve şekillenmesine karar verilmektedir. Buna göre yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü program/bölüm açılışı ya da öğrenci alımı aşamasında paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Bologna sürecini tamamlayan ve AKTS Etiketleri ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınan Üniversitemiz ders bilgi paketleri oluşturmuş ve web sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayımlanmıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması da geçmiş dönemde gerçekleştirilmiştir. Tüm programların program amaçları ve çıktıları ile TYYÇ ilişki matrisleri web sitelerinde yayımlanmakta olup TYYÇ ile uyumları yüksek düzeyde sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğretim elemanlarına her akademik dönem başlangıcında belirli süre ile “Bologna Süreci Ders Tanıtımı” sayfalarının güncellenmesine imkan verilmektedir. Öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde bölüm web sayfalarında güncel program ve ders bilgi paketleri bulunmaktadır.

Eğitim planlarında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümlerin eğitim amaçlarına göre belirlenmektedir.

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Öğrenciler her dönemin sonunda tüm dersler için OGRİS üzerinden Dersin Genel Değerlendirme Anketi'ni doldurarak ders ve öğretim elamanı hakkındaki görüşlerini iletmektedir. Ankette dönem boyunca ders kapsamındaki yaptıkları çalışmaların iş yükünü de belirtmektedirler. Böylece öğretim elamanları raporlanan iş yükü istatistiklerini de görebilmektedirler.

Kanıt 1.4. [Örnek Bologna Ders Tanıtımı](#)

Kanıt 1.5. [AKTS İş Yükü Tablosu Sayfası](#)

Kanıt 1.5. [Staj AKTS İş Yükü Tablosu](#)

Kanıt 1.5. [Diploma Eki](#)

Kanıt 1.5. [Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

Kanıt 1.6. [Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)

Kanıt 1.6. [Öğrenci Otomasyon Sistemi](#)

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [1.1. Yeni Program Tasarımı Örneği \(Psikoloji\).pdf](#)
- [1.1. İlk Kez Öğrenci Alım Dosyası Örneği \(İngiliz Dili\).pdf](#)

- [1.1. Yeniden Öğrenci Alımı \(Giyim Üretim Teknolojisi\).pdf](#)
- [1.1. 2019 Açılan Programlar.pdf](#)

### **Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [1.2. İnşaat PÇ-TYYÇ Matris.PNG](#)
- [1.2. İnşaat Program Çıktıları-TYYÇ Matrisi.pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [1.3. Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkilendirilmesi.PNG](#)

### **Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)**

**Olgunluk Düzeyi:** Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [1.4. Bologna Sayfaları Güncellenmesi Yazısı.pdf](#)
- [1.4. Gazetecilik Ders Planı Dağılım.pdf](#)
- [1.4. İnşaat Lisans Eğitim Planı.docx](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [1.5. Öğrenci Anketi & İş Yükü.pdf](#)
- [1.5. Erasmus-LA-Bütün Öğrenciler.pdf](#)

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla

birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemize öğrenci kabulü aşağıdaki yollarla yapılmaktadır:

- Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS)
- Dikey Geçiş Sınavı (DGS)
- Mühendislik Tamamlama Programı
- Lisans Tamamlama (sağlık ve ilahiyat)
- Yatay Geçiş
- Çift Anadal Programı (ÇAP)
- Yandal Programı
- Özel Yetenek Sınavları
- Öğrenci Değişim Programları
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi
- Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi

Uygulamaların tanımlı süreçler ile uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak prosedürler ve sonuçlar ilgili web sayfalarında ilan edilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini amaçlayan tüm etkinlik ve faaliyetler KAGEM bünyesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 2.1. [Öğrenci Kabulü Mevzuatı](#)

Kanıt 2.1. [2019 Özel Yetenek Sınavlarıyla Öğrenci Alımı](#)

Kanıt 2.1. [Lisans Tamamlama](#)

Kanıt 2.1. [Uluslararası Öğrenci Başvuru](#)

Kanıt 2.2. [Kariyer Geliştirme Merkezi](#)

Kanıt 2.2. [Mühendislik Aktif Danışmanlık](#)

**Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

**Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması**

**Olgunluk Düzeyi:** Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

**Kanıtlar**

- [2.2. İF-Yatay Geçiş.pdf](#)

- [2.2. İF-Muafiyet ve İntibak.pdf](#)
- [2.2. Mühendislik Erasmus Ders Eşleştirme.pdf](#)

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz bütün bölüm/program/anabilim dalı web sayfaları genel bilgiler kısmında ders ve sınıf içi etkinlikler, grup çalışması, laboratuvar, okuma, ödev, proje hazırlama, seminer, staj, teknik gezi, web tabanlı öğrenme, uygulama, yerinde uygulama, mesleki, faaliyet, sosyal faaliyet, tez hazırlama, alan çalışması, rapor yazma gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak paydaşlarımıza duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu yöntemler için ölçme değerlendirme aşamasında öğrencinin başarı notunu etkileyecek şekilde OGRİS üzerinden katkı yüzdesi belirlenebilmektedir.

Dersler kapsamında aktif ve etkileşimli öğrenmeye ilişkin farklı birimlerde çok sayıda uygulama bulunmaktadır. Örneğin Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü Fadimana Halisdemir Yurdundaki öğrencilerimize Yeni Medya Gazetecilik Atölyesi ile toplam 12 saatlik uygulamalı eğitim verilmiştir.

Öğrencilere yönelik yarışmaların yanı sıra öğrencilerin alanlarındaki yarışma ve etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. 16-19 Eylül 2019 tarihlerinde İstanbul'da Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) kapsamında düzenlenen 2019 TÜBİTAK Uluslararası İnsansız Hava Araçları Yarışması'na Mühendislik Fakültesi öğretim elemanları ile fakültenin farklı bölümlerinden öğrencilerden oluşan Albatros takımı "HUMA" isimli İnsansız Hava Aracı ile katılmışlardır. Yarışmanın Sabit Kanat Kategorisinde Performans Ödüllerinde dünya ikinciliği ile TUSAŞ Özel Ödülünü kazanmışlardır. TEKNOFEST'te ayrıca Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğrencilerinden oluşan Göktürk takımının geliştirdiği "Kızıl Elma" adlı elektrikli araç ise Teknik Tasarım Ödülünü kazanmıştır.

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO Paramedik 2. sınıf öğrencileri, Üniversitelerarası 5. Tralli Travma Rallisinde üniversitemizi temsil ederek Resüsitasyon etabında üçüncü olmuşlardır.

2019 yılında gerekli kriterleri sağlayarak Spor Bilimleri Fakültesi olmaya hak kazanan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası müsabakalarda çeşitli dereceler kazanmışlardır.

Disiplinlerarası çalışmanın teşvikinde bazı ders içerikleri ve program çıktılarında buna yönelik maddeler bulunmakta ve uygulama yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi staj yönergesinde özellikle bazı bölüm öğrencilerinin aynı işyeri en az iki farklı disiplini kapsayan iş alanlarında staj yapmaları zorunludur. Üniversitemizde her sene düzenli olarak Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ve Makine Mühendisliği Bölümü ile Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğrencilerinin disiplinlerarası çalışma becerileri kazanmasına yönelik Çubuk Makarna Köprü Yarışması düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarımızın bazılarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifikaları bulunmaktadır.

OGRİS üzerinden öğrenciler aldıkları dersler ve dersi veren öğretim elemanı hakkında görüş ve düşüncelerini belirli dönemlerde aktarabilmektedir.

Senato tarafından onaylanan Akademik Takvim'de ölçme ve değerlendirme biçimleri, ders dağılımları, sınav tarihlerinin bildirilmesi için son tarihler bulunmakta olup süreç bu tarihlere göre işletilmektedir.

Her dönemin başında ödev ve uygulama içerikleri ile değerlendirme esasları öğrencilere OGRİS üzerinden, email ya da kısa mesaj gibi çeşitli yollarla iletilmektedir.

Staj yapmış olan öğrencilere anket uygulanmaktadır. Ayrıca bazı bölümlerde Staj Bilgilendirme Toplantısı öncesinde öğrencilerin kendilerine hangi konularda bilgi verilmesini istediklerini öğrenmeye dair anket yapılmaktadır. Örneğin İletişim Fakültesi'nde yapılan anket sonuçları öğrencilerin staj yapabilecekleri yerler, staj belgelerinin temini ve başvuru takvimi konularında bilgiye ihtiyaç duyduklarını göstermiş olup toplantıda bu yönde bilgi verilmektedir.

Tüm öğrencilere ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Üniversite genelinde OGRİS'te kayıt haftasında öğrencilerin danışmanları ile anlık iletişim kurmalarını sağlayan direk mesaj hizmeti başlatılmıştır. Ayrıca tüm akademik birimlerde Kariyer Planlama Birim Koordinatörleri atanmış ve Rektörümüz tarafından koordinatörler ile istişare toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde oryantasyon eğitimleri ile öğrencilerin üniversiteye adaptasyonlarının kolaylaştırılmasının yanı sıra öğrenimleri süresince ihtiyaç duyabilecekleri akademik bilgiler verilmektedir.

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) bünyesinde öğrencilerimizin kariyer planlamasına destek olmak amacıyla Kariyer Planlama Bilgilendirme Semineri, İktisadi ve İdari Bilimlerin Geleceği ve Kariyer Planlaması Konferansı, Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi gibi çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Gelecek dönemde bu faaliyetlerin sayı ve çeşitliliğinin artırılması planlanmaktadır.

Genç işsizliği ile mücadelede istihdama erişimi kolaylaştırmak amacıyla Niğde Çalışma ve İş Kurumu ile iş birliği içerisinde İş Kulübü aracılığıyla öğrencilere mülakat teknikleri, çalışma hayatı vb. konularda sertifikalı seminerler verilmektedir.

Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından Bitki Islahı ve Genetiği Öğrenci Kongresi, Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi gibi sadece öğrencilerin katılımıyla ve öğrencilere yönelik bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Kanıt 3.1. [TÜBİTAK Uluslararası İnsansız Hava Araçları Yarışması Haber 1](#)

Kanıt 3.1. [TÜBİTAK Uluslararası İnsansız Hava Araçları Yarışması Haber 2](#)

Kanıt 3.1. [Teknofest Kırmızı Elma Aracı](#)

Kanıt 3.1. [Üniversitelerarası Tralli Travma Rallisinde Derece](#)

Kanıt 3.1. [Öğrencimiz Madalya Kazandı](#)

Kanıt 3.1. [Hidrolik Dersi Proje Ödevi Bilgileri](#)

Kanıt 3.1. [Sosyal Sorumluluk Dersi Geleceğin Mirası](#)

Kanıt 3.1. [Ölçme ve Değerlendirme Dersi Yemekhane Atık Toplama](#)

Kanıt 3.1. [Ormancılık Bölümü Teknik Gezi](#)

Kanıt 3.1. [112 Acil Çağrı Merkezi Ziyareti](#)

Kanıt 3.1. [Coğrafya Torosların Arkasındaki Dünya](#)

Kanıt 3.1. [Disiplinlerarası Teşvik Makarna Köprü Yarışması](#)

Kanıt 3.1. [Proje Planlama Eğiticilerin Eğitimi Öğretim Elemanları Katılımı](#)

Kanıt 3.2. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 3.2. [Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)

Kanıt 3.4. [İletişim Fakültesi Oryantasyon Eğitimi](#)

Kanıt 3.4. [İF-Staj Bilgilendirme Toplantısı](#)

Kanıt 3.4. [Kariyer Planlama Bilgilendirme Semineri](#)

Kanıt 3.4. [Kariyer Planlama İstişare Toplantısı](#)

Kanıt 3.4. [II. Bitki Islahı ve Genetiği Öğrenci Kongresi](#)

Kanıt 3.4. [Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi](#)

Kanıt 3.4. [Atatürk'ün Kariyer Yolculuğu Konferansı](#)

**Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [3.1. Yeni Medya ve Gazetecilik Atölyesi.pdf](#)
- [3.1. TÜBİTAK Uluslararası İnsansız Hava Araçları Yarışması.pdf](#)
- [3.1. How to Seminerleri.pdf](#)
- [3.1. Gıda Mühendisliği Teknik Gezi.pdf](#)
- [3.1. Marsmellow Kule Yarışması.png](#)
- [3.1. RTÜK Gelecekte İletişim Çalıştayı.jpg](#)
- [3.1. Lojistik Sohbet Afişi.png](#)
- [3.1. Bankacılık ve Finans Merkez Bankası Teknik Gezi.pdf](#)
- [3.1. Disiplinlerarası Çalışmayı Teşvik Program Çıktısı.PNG](#)
- [3.1. MF-Staj Yönergesi Disiplinlerarası Teşvik.pdf](#)
- [3.1. Yaratıcı Drama Sertifika.jpg](#)

**Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.



## Kanıtlar

- [3.2. ÖDB Yüzdelerine Dair Örnek.pdf](#)
- [3.2. Akademik Takvim Senato Kararı.pdf](#)
- [3.2. İç Akademik Takvim Senato Kararı.pdf](#)
- [3.2. Örnek Ders Uygulama Değerlendirmesi.pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

## Kanıtlar

- [3.3. OGRİS Direk Mesaj.png](#)
- [3.3. İletişim Staj Süreci Anket.pdf](#)
- [3.3. İF Staj Toplantısı Anket.pdf](#)
- [3.3. Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [3.3. Fakülte Anket.png](#)

## Akademik danışmanlık

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

## Kanıtlar

- [3.4. Danışman Öğretim Elemanlarının Kayıt Yenilemede Yapması Gerekenler.pdf](#)
- [3.4. Yabancı Diller Yüksekokulu Academy Talks.pdf](#)
- [3.4. MF-Staj Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [3.4. Kariyer Geliştirme Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [3.4. Kariyer Planlama Birim Koordinatörü Yazısı.pdf](#)
- [3.4. İş Kulübü Semineri.pdf](#)

## 4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun atama ve yükselme işlemleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

Ders görevlendirilmeleri ve danışmanlık atamaları uzmanlık alanları, çalışma alanları dikkate alınarak Anabilim Dalı önerisi doğrultusunda Bölüm/Program Kurulu Kararı ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerde öğretim elemanının görevlendirilmesi ihtiyaç halinde diğer birimlerden veya kurum dışından yapılmaktadır. Kurumda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirmeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi gereğince yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğinin arttırılmasına yönelik olarak ERASMUS+, UNIKOP, Gazi Konsorsiyumları ve Orhun gibi programlar kapsamında personel

hareketliliği teşvik edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız Türkiye çapında gerçekleştirilen çalıştay ve seminlere de katılım göstermektedirler. Örneğin Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümü öğretim üyeleri 2017 yılından itibaren üç ayda bir gerçekleştirilen Türkiye'nin pek çok üniversitesinden akademisyenlerin ve konunun uzmanı uygulayıcıların katılımı ile gerçekleştirilen Lojistik Eğitim Standartlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların yapıldığı LES çalıştaylarına katılım göstermekte ve ayrıca paydaşları da sürece dahil etmektedir.

Görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir. Öğretim elemanlarımıza üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen alanları ile ilgili eğitim ve etkinliklere sağladıkları katkılardan dolayı teşekkür belgeleri verilmektedir.

#### Kanıt 4.1. [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

##### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [4.1. Hukuk dersi görevlendirme.pdf](#)
- [4.1. Öğretim Elemanları Uzmanlık Alanı Ders Dağılımı.pdf](#)

##### **Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [4.2. Eğiticilerin Eğitimi Proje Planlama Yazı.pdf](#)
- [4.2. Eğiticilerin Eğitimi Sertifikalar.pdf](#)
- [4.2. Erasmus UNIKOP ve Gazi Konsorsiyumları Personel Hareketliliği Sonuçları.pdf](#)
- [4.2. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi Bölümü LES çalıştay görevlendirme.pdf](#)

##### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

- [4.3. Yeniden Atanma Süre Koşulları.pdf](#)
- [4.3. Örnek Teşekkür Belgeleri.pdf](#)

## **5. Öğrenme Kaynakları**

Üniversitemizde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik toplam 9 konferans salonu, 9 açık spor alanı, 5 kapalı spor salonu, 193 laboratuvar ve 353 derslik bulunmaktadır. Akademik birimlerde bilgisayar, projeksiyon, fotoğraf makinesi, mikroskop, ölçüm cihazları, akıllı tahta, ses sistemi, ekitap, kütüphane veri tabanları, multimedya cihazları vb. kaynakların yanı sıra laboratuvarlarda modern cihazlar kullanılmaktadır.

Kütüphane binasında öğrencilerin genel kullanımına açık çalışma alanları bulunmakla birlikte, fakültelerin bünyelerinde de öğrencilere yönelik özel çalışma alanları mevcuttur. Kütüphanemizin açık kalma süresi öğrenci talepleri doğrultusunda uzatılmıştır. Niğde Belediyesi ile yapılan işbirliği ile öğrencilerimize sınav dönemlerinde ücretsiz çorba ikramı uygulaması devam etmektedir.

Merkez kütüphane tarafından uluslararası veri tabanları ile e-kaynaklara erişimin yanı sıra deneme erişimine açılan yeni veri tabanlarına yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kütüphane kaynaklarının artırılması için her yıl tüm akademik birimlerden talepler alınmakta ve bütçe imkanları dahilinde karşılanmaktadır.

Her dönem sonunda öğrenciler ve personele sunulan hizmetlerin kalitesine yönelik anket uygulanmaktadır. Analiz sonuçlarına ilişkin gerekli değerlendirmeler yapılarak ihtiyaç duyulan iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde toplam 77 öğrenci kulübünün 10 binden fazla üyesi bulunmaktadır. 2019 yılında kulüplerimiz tarafından 150 etkinlik ve faaliyet düzenlenmiş olup konser, ziyaret, kitap toplama gibi etkinliklere toplam 25 bine yakın kişi katılmıştır. Kulüp faaliyetlerinin yanı sıra Üniversitemizde geniş katılımlı sanatsal ve sosyokültürel etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimleri desteklenmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli altyapı ve tesisler bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ve personelimiz 2018 yılında hizmete giren Spor ve Havuz Kompleksi'nden faydalanmaktadır. Üniversitemizde Emekli Hakim Hürrem Kubalı'nın katkıları ile yapılan "Süheyla-Hürrem Kubalı Sağlık Merkezi" 2019 yılı itibariyle hizmete açılmıştır. Kampüste 2019 yılı itibariyle 7 tane devlet öğrenci yurdu faaliyet göstermekte olup barınma problemi bulunmamaktadır. Kampüs Çarşısı içindeki sinema salonu 2019 yılında faaliyete geçirilmiştir. Yabancı Diller Yüksek Okulunda öğrenciler için sinema salonu bulunmakta ve düzenli olarak film gösterimleri yapılmaktadır.

Özel gereksinimli öğrencilerimiz için ihtiyaçları doğrultusunda; büyük punto, soruların sesli okunması, işaretlemelerin yapılması gibi uygulamalar öngörülmektedir. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış durumdadır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Engelliler için rampa, asansör, özel tuvalet, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, merdivenlerde tırabzan, sınavlarda yardımcı engelli park yeri, engelli asansörü bulunmaktadır. Bununla birlikte Engelli Öğrenci Birimimiz tarafından 2019 yılında pek çok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ayrıca her akademik birimde bir engelli öğrenci temsilcisi görevlendirilmiştir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız bünyesinde kurulu olan Gençlik Danışma Merkezinde görevli psikolog, öğrenci ve personelimize hizmet vermeye devam etmektedir.

Kanıt 5.1. [Sayılarla Üniversitemiz](#)

Kanıt 5.1. [Çorba İkramı Duyuru](#)

Kanıt 5.1. [Anket Sayfası](#)

Kanıt 5.2. [Teknoloji Bağımlılığı Konferansı](#)

Kanıt 5.2. [Konser](#)

Kanıt 5.2. [NOHU Intercup Uluslararası Öğrenciler Futbol Turnuvası](#)

Kanıt 5.2. [Geleceğe Nefes](#)

Kanıt 5.2. [İnanç Atölyesi](#)

Kanıt 5.2. [Çocukluk Travmalarımız Konferansı](#)

Kanıt 5.2. [Uluslararası Öğrenciler ile Buluşma Etkinliği](#)

Kanıt 5.2. [Uluslararası Öğrenciler Kültür Gecesi](#)

Kanıt 5.2. [4. Uluslararası Niğde Kısa Film Festivali](#)

Kanıt 5.2. [Günümüz Eğitim Sisteminin İhtiyaç Duyduğu Eğitici Modeli Konferansı](#)

Kanıt 5.3. [Spor Tesisleri](#)

Kanıt 5.3. [Beslenme Hizmetleri](#)

Kanıt 5.3. [Barınma](#)

Kanıt 5.3. [Sağlık Merkezi](#)

Kanıt 5.3. [Sinema Salonu](#)

Kanıt 5.4. [Engelsiz Üniversite](#)

Kanıt 5.4. [3 Aralık Etkinlikleri](#)

Kanıt 5.4. [Görme Engelli Sayfa Tasarımı](#)

Kanıt 5.5. [Psikolojik Danışmanlık](#)

### **Öğrenme kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

### **Kanıtlar**

- [5.1. İİBF Öğrenci Ders Çalışma Alanı Görseli.jpeg](#)
- [5.1. Veri Tabanı-ComSor.png](#)
- [5.1. Kütüphane Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)
- [5.1. Kütüphane Yayın Talep Yazısı.pdf](#)
- [5.1. Kütüphane Kaynakları.pdf](#)
- [5.1 Ölçme ve değerlendirme birimi anket sonuçları.docx](#)

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve

sportif faaliyetler, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [5.2. Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk..pdf](#)
- [5.2. YDYO Sinema Gösterimleri.pdf](#)
- [5.2. Uluslararası Öğrencilerimize Örnek Teşekkür Belgeleri.pdf](#)
- [5.2. 2019 yılı Etkinlikleri.pdf](#)

### **Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [5.3. Tesis ve Altyapı.pdf](#)

### **Engelsiz üniversite**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

### **Kanıtlar**

- [5.4. 2019 Yılı Engelli Öğrenci Birimi Faaliyetleri.pdf](#)
- [5.4. Akademik Engelli Öğrenci Temsilcisi.pdf](#)

### **Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

## **6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitemizde mevcut programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaşlardan görüş alınmaktadır. Ayrıca paydaş görüşleri doğrultusunda programlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümünde ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanımında ders dosyalarında önceki yıllarda öğrencilerin yazılı ve sözlü ifade becerilerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir. Bu doğrultuda 2019 yılında yapılan ders planı güncellemesinde birinci sınıf programına Sözlü ve Yazılı Anlatım dersi konulmuştur. Ayrıca dış paydaş toplantısından önerilen derslerden olan İşletme dersi de ders planına konulmuştur. Yine Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programındaki İşletme Yönetimi dersi iki döneme çıkarılmıştır.

Bölüm ve programların Özdeğerlendirme Raporlarının yazımında iç paydaşların görüşlerinin mümkün olduğunca geniş şekilde yansıtılabilmesi için farklı bölümlerin öğretim üyelerinin katılımıyla takımlar oluşturulmuş ve 2019 yılı Özdeğerlendirme Raporlarının veri girişleri tamamlanmıştır.

Mühendislik Fakültesi'nde İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği olmak üzere MÜDEK tarafından akredite edilmiş 4 program bulunmaktadır.

Üniversitemizde mezunların izlenmesi amacıyla Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Her fakültede bir dekan yardımcısı Mezun İletişim Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Üniversitenin web sitesinde mezunların kullanımına açık bir otomasyon mevcuttur. Mezunlarımız bu siteye aktüel verilerini girebilmekte ve hem diğer mezunlar ile hem de akademik personelle iletişim kurabilmektedirler. Mezun İzleme Formu aracılığı ile bazı bölümlerimizde mezunlarımızın durumu hakkında periyodik olarak bilgi edinilmeye çalışılmaktadır. Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksek Okulu Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Deri Teknolojisi Programından, 1992-2012 yılları arasında mezun olan öğrencilerimiz ve aileleri 29-30 Haziran 2019 tarihlerinde, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksek Okulu tarafından gerçekleştirilen mezunlar buluşmasında bir araya gelerek bilgi paylaşımında bulunmuşlardır.

Kanıt 6.2. [Mezun Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 6.2. [Anket Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 6.2. [Mezun İzleme Formu](#)

Kanıt 6.2. [Deri Teknolojisi Mezunları Buluşması](#)

### **Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

#### **Kanıtlar**

- [6.1. ÜYBS Takım Oluşturma Yazısı.pdf](#)
- [6.1. Maliye Ders Planı Değişikliği Görüş.jpeg](#)
- [6.1. Niğde Teknik Bilimler MYO Seçmeli Ders Ekleme.pdf](#)
- [6.1. Ders Ekleme İyileştirme Örneği-1.pdf](#)
- [6.1. Ders Ekleme İyileştirme Örneği-2.pdf](#)
- [6.1. Ders Ekleme İyileştirme Örneği-3.pdf](#)
- [6.1. Ders İyileştirme Örneği.pdf](#)
- [6.1. MÜDEK Akreditasyon.pdf](#)

#### **Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almada kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

#### **Kanıtlar**

- [6.2. Birim Mezunlarla İletişim Koordinatörü Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [6.2. Örnek Mezunlarla İletişim Koordinatörü.pdf](#)
- [6.2. Mühendislik Mezun Anket Formları.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Stratejisi

2019 yılı içerisinde Üniversite Kalite Politikaları başlığı altında Ar-Ge Kalite Politikaları da güncellenmiştir. Ar-Ge Kalite Komisyonu ile başlayan bu süreç Kalite Komisyonu Kararı ve Senato Kararı ile güvence altına alınmıştır. Ar-Ge süreçlerinin yürütülmesine yön veren Ar-Ge politikamız Üniversitemiz web sayfasında da ilan edilmiştir. Ayrıca Ar-Ge performans bilgileri de düzenli olarak güncellenerek web sayfasında ilan edilmektedir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki dört amaçtan biri Ar-Ge kapsamında olup “*Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak*” şeklinde ifade edilmiştir. Bu temel amaç doğrultusunda öncelikli alanlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik 5 hedef ve 20 performans göstergesi tanımlanmıştır.

2019 yılında güncellenen Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi içerisinde yer alan ve Yaygın Etkinin Arttırılmasının Desteklenmesi Projeleri (YEDEP) bütçesi kapsamında, Senato tarafından belirlenen “Temel Destek Tutarı” ile yürütücülerin akademik çalışmalarından topladıkları puanlar ölçüsünde desteklenmektedir. Ayrıca YEDEP kapsamında SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde yayınlanan makaleler için makale başvuru ücreti desteği de verilmektedir. Stratejik planda yer alan öncelikli alanlar kapsamında hazırlanmış “Öncelikli Alan Projeleri (ÖNAP)”nin limitleri özellikle yüksek tutulmuş olup örneğin 2019 yılı için Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projeleri (BAGEP) limitinin 5 katı üst limit belirlenmiştir.

Öncelikli alanlarda Ar-Ge ve yenilikçi faaliyetleri teşvik etmek, yaygınlaştırmak ve sürekli iyileştirmek amacıyla düzenli olarak her yıl Rektörlük tarafından Makine Teçhizat Malzemeleri, Laboratuvar Cihazları, Bilgisayar ve Yan Donanım Malzemeleri için akademik birimlerden talepler istenmekte ve bütçe dâhilinde karşılanmaktadır.

Kurumda Ar-Ge çalışmaları Teknopark, Merkezi Laboratuvar ve Araştırma Merkezleri başta olmak üzere öğretim elemanları tarafından ilgili akademik birimlerde yapılmaktadır. Üniversitemizin bütün birimlerinde her yıl düzenli olarak faaliyet raporları ile araştırma performansları izlenmekte ve web sayfalarında yayınlanmaktadır.

Üniversitenin web sayfasındaki “Araştırma” başlıklı linkinde genel akademik birimlerin dışındaki, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknopark, Merkezi Laboratuvar, Sürekli Eğitim Merkezi ve 11 farklı Araştırma Merkezi ile ilgili bağlantılar yer almaktadır. Bütün bu birimlerin web sayfalarında iş analizi sekmelerinde görev tanımları ve iş akış süreçleri detaylı olarak verilmek sureti ile organizasyon yapısı ve süreçlerin yönetimi anlatılmaktadır. Tüm araştırma birimlerinin amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları ile bu organların görev tanımları, yürütme ve danışma kurulları ile bu kurulların görevleri de yönetmeliklerle belirlenmiştir. Ayrıca yönetmeliklerin bazılarında (örneğin Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği) danışma kurulları içerisinde dış paydaş olarak özel ve kamu kuruluşu temsilcilerinin yer alması mümkün kılınmıştır.

Araştırma-geliştirme altyapısı, bütçesi, dağılımı ve gelişimine yönelik izleme ve raporlama

performans programı ile yıllık olarak yapıp web üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıt 1.1. [Üniversitemiz ARGE Politikası İnternet Sayfası](#)

Kanıt 1.1. [2019-2023 Stratejik Planı](#)

Kanıt 1.1. [Güncellenen BAP Uygulama Yönergesi](#)

Kanıt 1.1. [Pakistan-Türkiye Araştırmacı Hareketliliği \(Pak-Türk\) Proje Başvuru Duyurusu](#)

Kanıt 1.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin Tohumculuk Sektörüne Katkısı](#)

Kanıt 1.1. [Güneş Hücrelerinin Verimliliğini Artıran Nano Malzeme Geliştirilmesi](#)

Kanıt 1.1. [“KOP İle Okur Dostu Okul Projesi”](#)

Kanıt 1.1. [Atıktan Üretilen Geopolimer Kompozit Malzeme Geliştirilmesi](#)

Kanıt 1.2. [İş Akış Süreçleri-BAP](#)

Kanıt 1.2. [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

Kanıt 1.2. [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)

Kanıt 1.2. [Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 1.2. [Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 1.2. [Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TUDAM\)](#)

Kanıt 1.2. [Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KASPAM\)](#)

Kanıt 1.2. [Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 1.2. [Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 1.2. [Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 1.2. [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 1.3. [21. Ulusal Mekanik Kongresi](#)

Kanıt 1.3. [8. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi](#)

Kanıt 1.3. [Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Örnek Projeler-Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi](#)

Kanıt 1.3. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin Tohumculuk Sektörüne Katkı Haberi](#)

### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.



## Kanıtlar

- [1.1. Kalite Politikaları Senato Kararı.pdf](#)
- [1.1. Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [1.1. ARGE Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [1.1. AR-GE Süreçleri İzleme ve İyileştirme Şeması.pdf](#)
- [1.1. Stratejik Plan ARGE.pdf](#)
- [1.1. Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [1.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.1. ARGE Performans Bilgileri ve İstatistikleri.pdf](#)
- [1.1. Laboratuvar Malzeme Talep Yazısı.pdf](#)
- [1.1 Lab Malzeme Talep Yazısı Cevap.pdf](#)
- [1.1 Laboratuvar Öğrenci Uygulama Raporu Örneği.pdf](#)
- [1.1 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Örneği-1.pdf](#)
- [1.1 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Örneği-2.pdf](#)
- [1.1 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Örneği-3.pdf](#)
- [1.1. UNIKOP Enerji Evi Bilgileri.pdf](#)
- [1.1. UNIKOP Enerji Evi Geçici Kabul Belgesi.pdf](#)
- [1.1. Öğrenci Kongresi Duyurusu Bitki Islahı ve Genetiği.pdf](#)
- [1.1. Teknoloji Transfer Merkezi Etkinlikleri.pdf](#)
- [1.1. Bölgesel Problemlere Yönelik Öğrenci Seminerleri.pdf](#)
- [1.1. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Bilimsel Çalışmalar-Bitkisel Üretim ve Teknolojileri.pdf](#)
- [1.1. Pakistan-Türkiye Araştırmacı Hareketliliği \(Pak-Türk\) Proje Sözleşmesi.pdf](#)
- [1.1. SP. Yılsonu Değerlendirme Raporu.xlsx](#)

## Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [1.2. Görev Tanımları Örneği-Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi.docx](#)
- [1.2. BAP Uyg Yönergesi.pdf](#)
- [1.2. Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [1.2. Teknoloji Transfer Merkezi Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [1.2. Memnuniyet ve Hizmet Anketi Sonuçları \(ARGE ve Altyapı Bölümü\).pdf](#)

## Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve

izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [1.3. Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [1.3. Niğde İli Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği İstatistikleri.pdf](#)
- [1.3. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik KOP Sempozyumu Bildiriler Kitabı.pdf](#)
- [1.3. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Niğde İlinde Üretilen Çiğ Sütlerin Kalitesinin Değerlendirilmesi Paydaş Toplantısı.jpg](#)
- [1.3. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Paydaş Toplantısı-Bakkalbaşıoğlu Süt Ürünleri.jpg](#)
- [1.3. BAP Bütçe Limitleri.pdf](#)

## **2. Araştırma Kaynakları**

Üniversitemiz akademik birimlerinde alana uygun olarak pek çok araştırma laboratuvarları ile birlikte ayrıca 11 farklı araştırma merkezimiz bulunmaktadır. Merkezi Laboratuvarında ortak ve özellikle öncelikli alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. İleri düzeyde araştırma yapmayı hedef edinen Üniversitemizin laboratuvarlarının tam donanımlı olması için gerekli çaba ve hassasiyet gösterilmekte olup yatırım ödeneklerinden imkanlar çerçevesinde büyük bir pay ayrılmaya çalışılmış ve 2019 yılı içerisinde çeşitli laboratuvar malzemesi ve makine teçhizatları alınmıştır. Bu süreç yatırım programı izleme ve değerlendirme raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kaynakların etkin kullanımına yönelik Merkezi Laboratuvar, ülkemiz genelinde üniversitelerimiz, sanayi ve kamu kuruluşlarında benzeri bir çok alanda çalışan araştırmacıların çalışma ve araştırmalarında fayda ve katkı sağlamak amacıyla ortak çalışmaların yürütülmesini sağlamaktadır. KOP bölgesi üniversitelerinin oluşturduğu UNIKOP'a dahil olan üniversitelerden birisi olarak bölgesel kalkınmaya yönelik olarak Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca diğer akademik birimlerimizde de kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla stratejik ortaklıklar sürdürülmektedir. Enerji öncelikli alanı kapsamında altyapı iyileştirmeye yönelik olarak silisyum saflaştırma araştırma projesi binasının yapımı için çalışmalara başlanmıştır.

Üniversitemizin Ar-Ge kapsamında kaynakları yıllık olarak düzenlenen ve yayınlanan performans programları ile izlenmektedir. Güncellenen BAP yönergesi kapsamında kaynak dağılımının sistematik olarak gerçekleştirilmesi için yeni proje destekleri eklenmiş olup proje türleri arttırılmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde birimler arası kaynak dağılımları düzenli olarak izlenmekte olup performans programları ile de yıllık gerçekleşen ve hedeflenen veriler raporlanmaktadır. Dış kaynaklı araştırma projeleri ile ilgili bilgiler de BAP biriminde yer almaktadır. Öğretim elemanlarımızın projelerinde daha fazla dış kaynak desteği alma girişimleri devam etmektedir.

Enstitülerimiz bünyesinde doktora programlarımız bulunmakla birlikte yeni programların açılması için paydaş görüşleri de dikkate alınarak gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Post-Doc uygulamaları Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde belirlenmiş süreçler ile yürütülmekte olup mevcutta Üniversitemiz akademik birimlerinde doktora sonrası çalışmalar yapan araştırmacılar bulunmaktadır.

Kanıt 2.1. [Merkezi Laboratuvar](#)

Kanıt 2.1. [Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Çalışması](#)

Kanıt 2.1. [Bitkisel Üretim-Laboratuvar](#)

- Kanıt 2.1. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Laboratuvar](#)
- Kanıt 2.1. [Makine Mühendisliği Laboratuvar](#)
- Kanıt 2.1. [Gıda Mühendisliği Laboratuvar](#)
- Kanıt 2.1. [Elektrik Elektronik Mühendisliği Laboratuvar](#)
- Kanıt 2.1. [Fizik Bölümü Laboratuvar](#)
- Kanıt 2.1. [KOP Projeler-Stratejik Ortaklık](#)
- Kanıt 2.1. [UNIKOP-Stratejik Ortaklık](#)
- Kanıt 2.1. [Merkezi Laboratuvar-Kaynakların Etkin Kullanımı](#)
- Kanıt 2.1. [Merkezi Lab-Partnerler-Üniversiteler](#)
- Kanıt 2.1. [Merkezi Lab-Partnerler-Firmalar](#)
- Kanıt 2.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi-Partnerler-Üniversiteler](#)
- Kanıt 2.3. [Teknopark-Destek Birimi](#)
- Kanıt 2.4. [Doktora öğrenci Sayıları-Eğitim Bilimleri Enstitüsü](#)
- Kanıt 2.4. [Doktora öğrenci Sayıları-Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#)

#### **Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2.1. 2019 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2.1 Lab Malzeme Talep Yazısı.pdf](#)
- [2.1 Lab Malzeme Talep Yazısı Cevap.pdf](#)
- [2.1. 2019 Yılı BAP İstatistikleri.pdf](#)
- [2.1. Silisyum Saflaştırma Lab Ek Bina.pdf](#)

#### **Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2.2. 2019 yılı performans programı.pdf](#)

- [2.2. BAP Uyg Yönergesi.pdf](#)
- [2.2. İç Kaynakların Dağılımı.pdf](#)
- [2.2. 2019 İç Kaynaklı Proje Bilgileri Veri Tablosu.pdf](#)
- [2.2. 2019 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2.2. 2019 İç Kaynaklı Projelere Yönelim \(2019\).pdf](#)

### Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [2.3. 2019 Dış Kaynaklı Proje Bilgileri Veri Tablosu.pdf](#)
- [2.3. 2019 Dış Kaynaklı Projelere Yönelim \(2019\).pdf](#)

### Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

#### Kanıtlar

- [2.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Bilgileri.pdf](#)
- [2.4. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Bilgileri.pdf](#)
- [2.4. Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Bilgileri.pdf](#)
- [2.4 doktora öğrenci sayıları-Fenbilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [2.4 doktora öğrenci sayıları-Sosyal Bilimleri Enstitüsü.pdf](#)
- [2.4. FBE Çevre Mühendisliği Doktora Programı Açılması Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [2.4 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Faliyet Raporu.pdf](#)
- [2.4 Fen Bilimleri Enstitüsü Faliyet Raporu.pdf](#)
- [2.4 Sosyal Bilimleri Enstitüsü Faliyet Raporu.pdf](#)
- [2.4 Post-doc Uygulama Örneği 1-Muhabbat Qurbonova.pdf](#)
- [2.4 Post-doc Uygulama Örneği 2-Doç. Dr. Jaber Panahandeh.pdf](#)

## 3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde NÜSEM, Teknopark gibi merkezler ile akademik birimlerde eğitimcilerin eğitimi kapsamında özellikle proje yazma etkinlikleri/eğitimi gerçekleştirilmekte ve farklı birimlerden öğretim elemanlarımızın katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda patent süreçleri hakkında görüş alışverişinde bulunulması amacıyla Patent Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversite dışındaki eğitimlere de katılım için görevlendirmeler yapılmaktadır.

2019 yılında Üniversitemiz bünyesinde öncelikli alanlar konusunda eğitime yönelik öğretim

elemanları ve öğrencilerin katılımıyla 2 adet yaz okulu faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Araştırma ağlarına dahil olma doğrultusunda Üniversitemizin Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ), DİTAŞ, UNİKOP, Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) ile işbirliği anlaşmalarının yanı sıra TÜBİTAK ve AB tarafından desteklenen ortak projeleri bulunmaktadır. Bazı akademik birimler de ayrıca araştırma ve eğitim konularında ortak çalışmalar yapmak üzere ikili anlaşmalar yapmıştır. Yine öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Üniversitemiz ev sahipliğinde 2019 yılında UTUFEM Kongresi, 6. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi, 21. Ulusal Mekanik Kongresi, 8. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi, 1. Uluslararası Çevre, Teknoloji ve Yönetim Konferansı, 6. International Conference on Material Science and Nanotechnology for Next Generation gibi ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarımız Antarktika'ya Bilim Üssü Kurulması projesi kapsamında 3. Ulusal Antarktika Bilim Seferi'ne katılmışlardır.

Kanıt 3.1. [Kalkınma Ajansı Proje Yazma Etkinliği](#)

Kanıt 3.1. [Proje Planlama Eğiticilerin Eğitimi Haberi](#)

Kanıt 3.1. [Patent Bilgilendirme Toplantısı](#)

Kanıt 3.1. [Fotovoltaik Teknolojileri Yaz Okulu](#)

Kanıt 3.1. [Enerji Teknolojileri Yaz Okulu: Yakıt Pili Teknolojileri](#)

Kanıt 3.2. [Kışlık Sebze Yetiştiriciliğinde Hat ve Çeşit Geliştirme Projesi](#)

Kanıt 3.2. [KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği \(UNİKOP\)](#)

Kanıt 3.2. [KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği \(UNİKOP\) Yönetim Kurulu](#)

Kanıt 3.2. [KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği \(UNİKOP\) Etkinlikleri](#)

Kanıt 3.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi UNİKOP Enerji Evi Projesi](#)

Kanıt 3.2. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Uluslararası İşbirliği Olanakları](#)

Kanıt 3.2. [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

Kanıt 3.2. [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)

Kanıt 3.2. [Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 3.2. [Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 3.2. [Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TUDAM\)](#)

Kanıt 3.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ve Kazakistan Avrasya Milli Üniversitesi Tarafından Ortak Düzenlenen UTUFEM Kongresi](#)

Kanıt 3.2. [6. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi](#)

Kanıt 3.2. [8. Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi](#)

Kanıt 3.2. [6. International Conference on Material Science and Nanotechnology for Next Generation](#)

Kanıt 3.2. [21. Ulusal Mekanik Kongresi](#)

Kanıt 3.2. [1. Uluslararası Çevre, Teknoloji ve Yönetim Konferansı](#)

Kanıt 3.2. [Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KASPAM\)](#)

Kanıt 3.2. [Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 3.2. [Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 3.2. [Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 3.2. [Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Partnerleri-Üniversiteler](#)

Kanıt 3.2. [Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Partnerleri-Firmalar](#)

Kanıt 3.2. [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt 3.2. [3. Ulusal Antarktika Bilim Seferine Katılım](#)

### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [3.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [3.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Değerlendirme Ayrıntılı Örnek Puan Tablosu.pdf](#)
- [3.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [3.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi.pdf](#)
- [3.1. Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [3.1. Bilimsel Etkinliklere Katılımın Desteklenmesi Örneği.pdf](#)
- [3.1. Eğitimcilerin Eğitimi Proje Merkezi Araştırma Laboratuvarı.pdf](#)
- [3.1. Eğitimcilerin Eğitimi Proje Planlama Eğitimi Yazı.pdf](#)
- [3.1. Eğitimcilerin Eğitimi İç Paydaş Görüş Toplama Formu.pdf](#)
- [3.1. Eğitim Amaçlı Öğretim Elemanı Görevlendirme.pdf](#)
- [3.1. Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Örnekleri.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [3.2. ARGE Performans Bilgileri ve İstatistikleri.pdf](#)
- [3.2. Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Faaliyetleri.pdf](#)
- [3.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ile TUSAŞ-Türk Havacılık ve Uzay Sanayii İşbirliği Anlaşması.pdf](#)
- [3.2. DİTAŞ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [3.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi UNIKOP Etkinlikleri.pdf](#)
- [3.2. UNIKOP Enerji Evi Bilgileri.pdf](#)
- [3.2. UNIKOP Enerji Evi Geçici Kabul Belgesi.pdf](#)
- [3.2 CA\\_ERANET-LAC\\_FIBRE.pdf](#)
- [3.2 ERANet\\_LAC Final\\_Report\\_SelectedPages.docx](#)
- [3.2 ERANETProject-ConfirmationCompletion\(AB&HOO&NDS\).pdf](#)
- [3.2. 2019 Yürürlükte Olan Dış Kaynaklı Proje Bilgileri Veri Tablosu.pdf](#)

#### 4. Araştırma Performansı

Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS bilgileri çekilerek kişilerin akademik özgeçmiş sayfaları oluşturulmakta ve OGRIS üzerinden güncellenebilmektedir. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından akademik Ar-Ge performansını izlemek, analiz etmek ve raporlamak üzere gerekli yazılımın oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere 2019 yılında yapılan güncelleme ile BAP yönergesinde Ar-Ge performansına bağlı yeni destekler eklenmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarımıza Ar-Ge etkinliklerine verdikleri desteklerden dolayı teşekkür belge ve plaketeri verilmektedir. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları mevcuttur.

Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Stratejik Plan Yılısonu Değerlendirme Raporları ile belirlenmektedir. Ayrıca yıllık olarak faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

Üniversitemiz araştırma geliştirme performansını ortaya koyan URAP 2000 yılından önce kurulan üniversiteler sıralamasında son 8 yıllık değişim incelendiğinde ön sıralara doğru bir ilerleme kaydedildiği görülmüştür. Bununla birlikte yine Üniversitemiz 2018 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde 43. sırada yer almıştır.

Araştırma bütçe performansına yönelik olarak Stratejik Plan Ar-Ge hedef kartlarında 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde maliyet tahminleri belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentileri Raporları, İç Kaynakların Dağılımı, Bütçe Dışı Fonlar ve Kaynaklar Dağılımı Raporları ile Performans Programları doğrultusunda bütçe performansları izlenmektedir. Ayrıca BAP birimi tarafından da projeler bütçe süreçleri takip edilmektedir.

Kanıt 4.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Faaliyet Raporları \(2006-2019\)](#)

Kanıt 4.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Performans Programları Raporları \(2009-2020\)](#)

Kanıt 4.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları \(2006-2019\)](#)

Kanıt 4.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kurumsal Mali Durum ve Beklentileri Raporları \(2007-2019\)](#)

## Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [4.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik \(UBYT\) Programı Uygulama Esasları.pdf](#)
- [4.1. BAP Uygulama Yön.pdf](#)
- [4.1. Akademik Personel Özgeçmiş Güncellemesi \(YÖKSİSden\).pdf](#)
- [4.1. Enerji Teknolojileri Yaz Okulu Plaket Örnekleri.pdf](#)
- [4.1. ArGe Performansına Yönelik Teşekkür Belgeleri.pdf](#)

## Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

### Kanıtlar

- [4.2. URAP Üniversiteler Sıralaması \(2012-2020\).pdf](#)
- [4.2. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi \(2018\).pdf](#)
- [4.2. 2019 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [4.2. Kurumsal Geribildirim Raporu \(2017\).pdf](#)
- [4.2. SP Yılları Değerlendirme Raporu.xlsx](#)

## Araştırma bütçe performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

### Kanıtlar

- [4.3. 2019-2023 Stratejik Plan \(ARGE Performans Kartları\).pdf](#)
- [4.3. İç Kaynakların Dağılımı.pdf](#)
- [4.3. 2018 Proje Bilgileri Veri Tablosu.pdf](#)
- [4.3. 2019 Proje Bilgileri Veri Tablosu.pdf](#)
- [4.3. 2019 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [4.3. BAP Bütçesinin Yıllara Göre Değişimi \(2015-2020\).pdf](#)
- [4.3. BAP Bütçe Limitleri.pdf](#)
- [4.3. 2018 Yılı Bütçe Dışı Fonlar ve Kaynaklar.pdf](#)
- [4.3. 2019 Yılı Bütçe Dışı Fonlar ve Kaynaklar.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI



## 1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz toplumsal katkı politikası; topluma hizmet alanlarında işbirliğine açık olmak, iç paydaşları sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek ve bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları öncelemek maddelerinden oluşmaktadır. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı “Topluma Hizmet” alanında 5 amaç, 5 hedef ve 12 adet performans göstergesi yer almaktadır. Ayrıca topluma hizmet politikamız ve diğer alt politikalar arasında ilişki matrisleri oluşturulmuştur.

Üniversitemizde sürekli eğitim merkezi ile birlikte toplumsal katkı faaliyetleri; Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASPAM), Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi araştırma merkezlerimiz, tüm birimlerimiz, öğrenci kulüplerimiz ile bireysel olarak öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir. Örneğin 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında sergi, konser, ev kadınlarının yaratıcı drama gösterileri, toplumsal cinsiyet ve şiddete yönelik farkındalık oluşturma amaçlı paneller düzenlenmiştir. Ayrıca Niğde İl Müftülüğünün talebi doğrultusunda KOP Millet Kıraathanesinde Kadınlara Psikolojik Destek Eğitimi verilmiştir. Öğrencilerimiz tarafından Mardin’in Midyat İlçesi’nde aileleri tarafından üniversite eğitimi aldırılmak istenmeyen kız çocuklarına üniversiteli olmanın önemine yönelik bilgi verilmiştir.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Engelli Öğrenci Birimimiz tarafından ilköğretim öğrencilerinin de katılımıyla resim sergisi, işaret diliyle şiir dinletisi, film gösterimi gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Engelli vatandaşlarla empati kurabilmek amacıyla Niğde Belediyesi önündeki alanda Empati Parkuru kurulmuştur. Ayrıca Altınokta Körlük Derneği, Niğde Fertek Özel Eğitim Meslek Okulu ile Emin-Emine Teoman Özel Eğitim Uygulama Okulu ziyareti gibi dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi içinde, ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin faydalanabilmesi adına “Kızılay Niğde Butik”i hizmete açılmıştır. Ayrıca 13 Temmuz 2019 tarihinde Niğde Valiliği koordinesinde Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü ve Üniversitemiz işbirliğinde Niğde’de Sıfır Atık tanıtım etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlik kapsamında 21.00-24.00 saatleri arasında trafiğe kapatılan Dr. Sami Yağız Caddesi’nde Üniversitemiz atık yönetim koordinatörlüğünün yıl boyunca yaptıkları çalışmaları da içeren bilgilendirici stantlar açılmıştır.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu; kültürel, sanatsal ve sportif toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Örneğin şehir içi dolmuşlarda, yolcular arasında veya şoför ile yolcular arasında cereyan eden gerginlik ve iletişim çatışmalarına dikkat çekmek amacıyla ses kaydı dinletilmesi, Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Tyana Antik Kenti Çalışmaları Paneli düzenlenmesi gibi çalışmalar yürütülmüştür.

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından ildeki çeşitli kurum/kuruluşlara eğitimler verilmektedir. Örneğin Valilik, Defterdarlık, İl Müftülüğü, hastane, okul, Niğtaş gibi kurum/kuruluşların talepleri doğrultusunda Öfke Kontrolü ve Stres Yönetimi, Özgüven ve Sorumluluk, Öfke Kontrolü ve Akran Baskısı, Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması, Etkili İletişim gibi eğitimler verilmiştir. Bunların dışında Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği öğrencilerinin dersler kapsamında yaptıkları ürünler de ihtiyacı olan ortaokullara gönderilmektedir.

Kanıt 1.1. [Topluma Hizmet Politikamız](#)

Kanıt 1.1. [KASPAM 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri 1](#)

Kanıt 1.1. [KASPAM 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri 2](#)

Kanıt 1.1. [Mardin’deki Kız Çocuklarına Yönelik Üniversite Tanıtımı](#)

Kanıt 1.1. [3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri](#)

Kanıt 1.1. [Niğde'de Sıfır Atık Proje Etkinliği](#)

Kanıt 1.1. [Mutlu Öğrenci Güvenli Gelecek Konferansı](#)

Kanıt 1.1. [Empati Parkuru](#)

Kanıt 1.1. [Altı Nokta](#)

Kanıt 1.1. [Engelli Çocuklar](#)

Kanıt 1.1. [Özel Çocuklar](#)

Kanıt 1.1. [Dolmuşlarda İletişim](#)

### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [1.1. Kızılay Niğde Butik Açılış Afişi.jpg](#)
- [1.1. Tyana Paneli.jpeg](#)
- [1.1. Öğrenci Kulübü Etkinlik Örneği.pdf](#)
- [1.1. Toplum Hizmet Hedef Kartları.pdf](#)
- [1.1. Kalite Politikaları İlişki Matrisleri.pdf](#)
- [1.1. KASPAM Şiddete Karşı Sağlıklı ve Güçlü Aile Paneli.jpg](#)
- [1.1. Kadınlara Psikolojik Destek Eğitimi.pdf](#)

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [1.2. Öğretim Elemanlarımızın Verdiği Eğitimlerden Örnekler.pdf](#)
- [1.2. Öğretim Elemanlarımızdan Talep Edilen Rapor Örnekleri.pdf](#)

## **2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

2019 yılında Toplum Yararına Program ve Sosyal Çalışma Programı kapsamında Bütçesi olan ve kamu kurumları ile yürütülen toplam 4 sosyal sorumluluk projesi tamamlanmıştır.

#### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve

nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [2.1. İMİD Raporu.pdf](#)

## **3. Toplumsal Katkı Performansı**

Stratejik Planımızda belirlenmiş olan Topluma Hizmet alanı hedef kartlarındaki amaç ve hedeflere ulaşım ulaşılmadığı performans göstergeleri bazında 6 aylık periyotlarla izlenmektedir. 2019 yılı hedeflerine ulaşılmıştır.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [3.1. SP Topluma Hizmet Performansı.xls](#)

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde Üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde web sayfamızda ilan edilmektedir. Üniversitemizde tüm yönetsel ve idari süreçler bu kapsamda işletilmektedir.

Eğitim-öğretim, AR-GE, toplumsal katkı süreçlerinin yönetilmesi amacıyla Üniversitemiz Senatosunca oluşturulan Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde güncellenmiştir. Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğünün çalışma usul ve esasları yenilenerek organizasyon yapısı oluşturulmuş ve bu kapsamda özellikle kurumsal işleyiş ve yönetsel süreçlerin geliştirilmesine özel önem verilmiştir. Bu konuya odaklanan, akademik ve idari birimlerin temsiliyeti sağlanacak şekilde Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu ve Yönetsel Süreçler Kalite Komisyonu Senato kararıyla kurulmuştur.

Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinde iş ve görev tanımları belirlenerek ilgili personel bilgilendirilmiş ve her birimin web sayfasında yayımlanmıştır. Kurum yöneticilerinin idari anlayışını ölçmek ve izlemek için otomasyon sisteminde anketler mevcuttur ve her akademik dönemde yapılmaktadır.

Kanıt 1.1. [Kurumsal İşleyiş Politikası](#)

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari

yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [1.1. Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [1.1. Kurumsal İşleyiş Hedef Kartları.pdf](#)
- [1.1 Yönetim ve İdari Alanlarla İlgili Stratejik Hedefler.pdf](#)
- [1.1. Stratejik Amaçlar Gerçekleştirme Durumu.pdf](#)

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [1.2. Süreç Performans Göstergesi.pdf](#)

## **2. Kaynakların Yönetimi**

İnsan kaynaklarının yönetimi kapsamında akademik personel istihdamına ilişkin 02.11.2018 tarihinde yürürlüğe giren Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca hazırlanan norm kadro planlaması uygulamaya konulmuş ve Üniversitemiz web sayfasından ilan edilmiştir.

Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri de yenilerek Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır.

İdari personel ihtiyacı ise Üniversitemize tahsis edilen kontenjanlar dahilinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında istihdam yolları ile karşılanmaktadır. Ayrıca 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu Kapsamında İdari Personele (aday) temel eğitim düzenlenip sınavları yapılarak web sitesinde ilan edilmiştir.

Üniversitemiz Birimlerinde çalışan akademik ve idari personellerin (Akademik Personel Anketi ve Akademik Personel Hizmet Değerlendirme Anketi, İdari Personel Anketi ve Akademik Personel Hizmet Değerlendirme Anketi) memnuniyetleri yapılan anket sonuçları ile değerlendirilmektedir.

Paydaş Katılımı kapsamında Üniversitemiz Personel Daire Başkanı Akdeniz Üniversitesinin ev sahipliğinde yükseköğretimde yapılan yenilikler sürdürülen işlemlerle ilgili 13-23.04.2018 tarihleri arasında Mevzuat – Uygulamada Birliktelik adlı toplantıya katılmıştır.

Üniversitemizin mali kaynaklarının yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Üniversitemize verilen ödenekler, Stratejik Plan doğrultusunda oluşturulan performans programları ile üniversitemizin hedefleri dahilinde şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun olarak birimlere tahsis edilmektedir. Yıl içinde de hedeflerin gerçekleşmesini engellemeyecek şekilde birim talepleri, imkanlar dahilinde gerekçelerin uygunluğu değerlendirildikten sonra karşılanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde mali kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılmasına yönelik dış denetim Sayıştay tarafından, iç denetim ise kurum iç denetçileri tarafından yapılmaktadır.

Kanıt 2.1. [Norm Kadro Planlaması](#)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2.1. Personel Alım İlanı Örnek.pdf](#)
- [2.1. Mevzuat Uygulamada Birliktelik Toplantısı.pdf](#)
- [2.1. Akademik Personel Anket Sonuçları.pdf](#)
- [2.1. Akademik Personel Hizmet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [2.1. İdari Personel Anket Sonuçları.pdf](#)
- [2.1. İdari Personel Hizmet Anket Sonuçları.pdf](#)

### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2.2. 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Uygulama Tebliği.pdf](#)
- [2.2. 2019 Yılı Finansal Kaynakların Dağılımı.pdf](#)
- [2.2. Finansal Kaynak Çeşitliliği.pdf](#)
- [2.2. Stratejik Planda Finansal Kaynakların Dağılımı.pdf](#)

## **3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini sağlamak, gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak ve analiz etmek amacıyla OGRIS, BOLOGNA, EBYS, KONSEYSİS, OZYET, NOHUYOS, PEOS, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ve Anket Bilgi Sistemi otomasyon programları bulunmaktadır.

Personel izin ve görevlendirme formları ile dilekçe yazımı gibi işlemlerin EBYS üzerinden dijital olarak yürütülmesi sağlanmıştır.

Bilgi Yönetim Sisteminin entegrasyonu Kurumsal Otomasyon Programı ile sağlanmıştır ve otomasyon programlarında gerekli güvenlik duvarları oluşturulmuştur.

Yeni EBYS ile KEP (Kayıtlı Elektronik Posta) entegre edilerek kurum dışı evrakların KEP üzerinden gönderilmesine olanak sağlanmıştır.

Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda talep ettikleri yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmektedir. Bunun dışında eğitim amaçlı talep edilen paket programlar ile kurum kaynaklarıyla

gerçekleştirilemeyen yazılımlar satın alınmaktadır.

Üniversitemizde kullanılan otomasyon programları aşağıda belirtilmiştir:

**KURUMSAL:** Üniversitenin personel işleri yönetimi, stratejik plan izleme, internet sayfası ve anket yönetimi işlemlerinin yürütüldüğü otomasyon sistemidir.

**OGRIS:** Öğrenci, akademisyen ve öğrenci işleri birimlerinin kullandığı akademik işlerin yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyon sistemi, öğrenci ders ve başarı işlemleri, konsey seçimleri, özel yetenek ile yerleştirme, Bologna Süreci, uluslararası öğrenci başvuru ve yerleştirme, yurt ve burs başvuruları, yurt öğrencisi takip işlemleri yürütülmektedir.

**BOLOGNA:** Bologna sürecinde ders bilgilerinin girilip yayınlandığı sistemdir.

**EBYS:** Elektronik Belge Yönetim Sistemi

**KONSEYSIS:** Öğrenci Konseyi için Online Aday Başvurusu ve Seçimler için kullanılmaktadır.

**OZYET:** Özel Yetenek Sınavları için başvuru ve değerlendirme işlemleri yapılmaktadır.

**NOHUYOS:** Uluslararası öğrencilerin başvuruları ve değerlendirilmeleri yapılmaktadır.

**Anket Bilgi Sistemi:** Mühendislik Fakültesinde kurulan Anket Bilgi Sistemi sayesinde program çıktılarının mezun ve işveren görüşleri ile sağlanma düzeyleri 2014 yılından beri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistemin Üniversitemiz genelinde yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir.

Tüm programların program çıktılarından anket hazırlıkları Ölçme ve Değerlendirme Biriminin gözetiminde ilgili programlarca hazırlanmaktadır. Üniversitemiz mezun bilgi sistemi üzerinden mezun anketleri ile veriler toplanmaktadır.

Bilgi güvenliği yönetim sistemi kapsamında TS EN ISO/ IEC 27001 belgesi alınmıştır.

Kişisel verilerin korunmasına ilişkin Aydınlatma Metni ve “Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası” oluşturulmuş ve yayınlanmıştır.

Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına dair uygulama örnekleri:

- Öğrenci, akademik ve idari personele yönelik iyileştirme ve memnuniyet anketlerinde isim istenmemektedir.
- Tüm denetleme raporları, ilgili birimlerde çözüm önerileri dikkate alınarak saklanmaktadır.
- İhaleler dijital ortama aktarılmıştır.
- Yangın, doğal afetler vb. durumlarda sistem güvenliğini sağlamak için, özellikle biri uzak ve farklı binada olmak üzere, 2 farklı binada 3 ayrı yerde bilgi sistemi verilerinin yedeklemesi yapılmaktadır.
- Sistem odasına, parmak izi ile giriş sağlanmaktadır.
- Yetkisiz erişimleri önlemek için Güvenlik Duvarı Sistemi kurulmuştur.
- Geliştirilen yazılımlarla, verilere yetkisiz erişimi engellemek amacıyla sadece yetkililer veri girişi yapabilmektedir (web sayfaları, personel bilgi girişleri vb.).
- Üçüncü şahıslarla paylaşılacak bilgiler internete açık, kurum içi bilgiler ise intranette paylaşılmaktadır.

- Kişisel verilerin korunması için antivirüs programları kullanılmaktadır.

## Entegre bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [3.1. Görevlendirme Formu Yazısı.pdf](#)
- [3.1. KEP Yazısı.pdf](#)
- [3.1. Kurumsal Otomasyon Ekran Görüntüsü.PNG](#)

## Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [3.2. Kişisel Verilerin İşlenmesi Hakkında Aydınlatma Metni.pdf](#)
- [3.2. Kişisel Verilerin Korunması Politikası.pdf](#)
- [3.2. ISO Sertifika.pdf](#)

## 4. Destek Hizmetleri

Tedarik edilen mal ve hizmetler için Üniversitemiz bütçesinden harcama birimlerine tahsis edilmiş kaynaklar etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmakta; görev ve yetki alanı çerçevesinde iç kontrol sistemimiz idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağlamaktadır.

Yürütülen hizmetler kapsamında gerçekleştirilen mal ve hizmet alımları, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde yapılmaktadır. Mali konular ve ödemelere ilişkin tüm yasal yükümlülüklerde ise 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu esas alınmaktadır.

Faaliyetlerimizin yürütülmesi için ihtiyaç duyulan her tür hizmetin alımında, hizmetlerin amacına uygun ve kalitesinin istenilen düzeyde olmasını sağlayabilmek amacıyla söz konusu hizmet alımına ilişkin idari ve teknik şartnamelerde ve sözleşme tasarılarında gerekli düzenlemeler yapılmakta ve “Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği”nde belirtilen hususlar kapsamında hizmet alımı işi sonuçlandırılmaktadır. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde alımı yapılan hizmetlerde taahhüt konusu hizmet yerine getirilmedikçe muayene ve kabul işlemleri yapılmamaktadır.

Tedarikçilerden temin edilen mal ve hizmetlerin muayene ve kabul işlemlerinin ne şekilde yapılacağı ve hangi süre içinde tamamlanacağı sözleşme ve eklerinde açıkça belirtilmektedir. Bununla birlikte söz konusu hizmete ilişkin oluşturulan hizmet alımı sözleşmelerinde yer alan “yüklenicinin ceza sorumluluğu, yüklenicinin tazmin sorumluluğu, montaj, işletmeye alma, eğitim, bakım, yedek parça gibi destek hizmetlerine ait şartlar ve garanti ile ilgili şartlar” bölümlerinde gerekli

düzenlemeler yapılarak hizmetin kalitesi, sürekliliği ve garanti altında olması sağlanmaktadır.

Alt kalite çalışma gruplarından biri olarak Ölçme ve Değerlendirme Birimi oluşturulmuştur. Bu birim tarafından tasarlanan, iç ve dış paydaşlara (öğrenci, idari ve akademik personel, tedarikçi vb.) yönelik Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet anketleri web sayfasında erişime açılmıştır.

Kanıt 4.1. [Anket Sayfası](#)

### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [4.1. Personel ve Öğrenci Tesis ve Altyapı İyileştirme Süreci.pdf](#)
- [4.1. Hizmet Tedarik İzleme Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [4.1. Personel Taşıma Kontrol Teşkilatı.pdf](#)
- [4.1. Yemekhane ve Mutfak Hizmetleri.pdf](#)
- [4.1. Alınan Hizmetler ve Tedarik Edilen Malzemeler.pdf](#)
- [4.1. Ölçme ve Değerlendirme Birimi Kararı.pdf](#)

## **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Üniversitemiz yönetim ve idaresinin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmaktadır. Kurumsal Yönetim Politikası şeffaflık, hesap verebilirlik, sorumluluk, adil olmak, topluma hizmet, verimlilik öğelerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda hem üniversite üst yönetimi hem de alt akademik ve idari birimler yapılan çalışmalarını web siteleri üzerinden duyurmaktadır. Üniversitemizin özellikle nicel büyüme göstergeleri web sayfası üzerinden güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyet ve etkinlikler; öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeler, sosyal medya, yerel, bölgesel ve ulusal basın yayın organları, sosyal içerikli konularda yapılan bilimsel çalışmalar, hazırlanan tanıtım video, kitapçık ve raporlar, sempozyum, kongre, çalıştay vb. aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz kalite kültürünün yaygınlaştırılması için toplantılar, eğitimler, seminerler düzenlemekte, “Kalite Koordinatörlüğü” web sayfasında yayınlamaktadır. Üniversite Kalite Komisyonunun toplantı kararları ve kaliteyle ilgili Senatamızın aldığı kararlar da düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

KÜSİ faaliyetlerinin görünürlüğünü sağlamak üzere Üniversitemiz web sayfasında Önemli Bağlantılar başlığı altında alt başlık açılmıştır.

Hesap verilebilirlik adına faaliyet raporları, finansal bilgilere ilişkin raporlar ile diğer raporlar Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıt 5.1. [Sayılarla Üniversitemiz](#)



## Kamuoyunu bilgilendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [5.1. Web Sayfası Duyurular Kısmı.jpg](#)
- [5.1. Mali Tablolar.jpg](#)
- [5.1. KUSİ Alt Bağlantı Yazısı.pdf](#)

## Hesap verme yöntemleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [5.1. Faaliyet Raporları Sayfası.jpg](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlanmış olduğumuz 2019 KİDR'i, kalite çalışmaları kapsamında yapılan faaliyetlerimizi iyileştirme çalışmalarımızı ve güncel verilerimizi içermektedir.

2019 yılında Kalite Politikamız ve Alt Politikalarımız, Üniversitemizin misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesine katkısını artıracak şekilde güncellenmiştir.

Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve yönetsel süreçlere dair daha önce hazırlanmış olan PUKÖ döngülerinin sadeleştirilmesi yönünde 2018 yılında alınan karar gereğince yapılan çalışma ile döngüler sadeleştirilerek Stratejik Planda belirlenen Eğitim-öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ile Kurumsal İşleyiş ve Altyapı olmak üzere 4 temel amaç doğrultusunda iyileştirme yapılmıştır.

2019 yılında Üniversitemizin Danışma Kurulu oluşturulması adına çalışmalar başlatılmıştır.

2018 yılında başlatılan dijital dönüşüm çalışmaları, 2019 yılında hızlandırılmış ve yaygınlaştırılmıştır. Öncelikle EBYS kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmiştir. Öğrenci ve personel formları, BAP başvuruları, tez öneri formları gibi pek çok hizmet dijital ortama taşınmıştır.

Uluslararasılaşmaya katkı olarak üye ülkeler arasında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğine imkan sağlayan Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Uluslararası öğrenci sayımız artmış olup işbirliği protokolleri kapsamında da uluslararasılaşma performansımız geliştirilmiştir.

Yeni açılacak ya da yeniden öğrenci alımı önerilecek programların belirlenmesinde ilgili mevzuat dahilinde ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınmaktadır. Bu kapsamında 2019 yılında 17 yeni program açılmış, 5 programda ilk defa öğrenci alınmış, 6 programda ise yeniden öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasında OGRİS üzerinden Rektöre Yazın menüsü oluşturulmuş, kayıt haftasında öğrencilerin danışmanları ile anında iletişimini sağlayan Direk Mesaj

hizmeti hayata geçirilmiştir.

İç paydaşlarımız olan öğrenciler, idari ve akademik personelin kurumun verdiği hizmetlerden memnuniyet düzeylerini saptamak amacıyla hazırlanan anketlerin cevaplanma oranlarının artırılması için duyuru sıklığının artırılması yönünde yürütülen çalışmalarda başarı sağlanmıştır. 2019-2020 Güz döneminin değerlendirildiği anketlerin memnuniyet oranları oldukça yüksektir. Ayrıca ilgili kanun doğrultusunda anketlere kişisel verilerin korunmasına dair beyan metni eklenmiştir.

Öğrenci merkezli öğrenme ve kariyer gelişimine katkıda bulunmak için öğrencilerin alanları ile ilgili yarışma ve etkinliklere katılımları teşvik edilmekte olup bu kapsamda 2019 TEKNOFEST'e katılan 2 takımımız çeşitli ödüller almışlardır. Ayrıca öğrencilerin kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla tüm akademik birimlerde Kariyer Planlama Birim Koordinatörleri atanmış ve Rektörümüz tarafından koordinatörler ile istişare toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra üniversitemiz ev sahipliğinde 2 tane öğrenci kongresi düzenlenmiştir.

Öğrencilere yönelik sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin sayı ve çeşitliliğinin yanı sıra öğrenci kulüplerinin sayısı ve faaliyetleri de artırılmıştır. Veriler öğrencilerimizin %40'ından fazlasının kulüp üyesi olduğunu göstermektedir.

Yeterli geri dönüş alınamayan konulardan biri olan mezun öğrencilerin izlenmesi için Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü kurulmuş ve tüm akademik birimlerde Mezunlarla İletişim Koordinatörleri atanmıştır.

2018 yılında bilimsel etkinliklere katılımın artırılması amacıyla BAP yönergesinde yapılması planlanan değişiklik hayata geçirilmiştir. Güncellenen BAP yönergesinde desteklenen proje türü artırılmış ve Stratejik Planda yer alan öncelikli alanlar kapsamında hazırlanmış Öncelikli Alan Projeleri'nin limitleri özellikle yüksek tutulmuştur.

2019 yılında üniversitemiz ev sahipliğinde pek çok bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ar-Ge çalışmalarımız, araştırma merkezlerimiz ve akademik birimlerimizde devam etmektedir. 2018 yılında gelişmeye açık yönlerimizden biri olan patent veya ödül sayısının sınırlı kalması dolayısıyla Patent Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi 2019 yılında da topluma hizmet kapsamında çeşitli kurum ve kuruluşlara eğitim ve danışmanlık hizmetleri verilmiştir.

Kalite politikamızda vurgulanan çevre konusunda Atık Yönetimi Koordinatörlüğü kurularak hem kampüs içinde hem de kampüs dışında çevre farkındalığının artırılması amacıyla eğitim, anket, yarışma gibi çeşitli etkinlik ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde tüm akademik birimler takımlar oluşturarak bölüm/program/anabilim dalı bazında özdeğerlendirme raporlarını ÜYBS üzerinden hazırlamıştır. Kamuoyunun bilgilendirilmesi açısından bu raporların birimlerin Kalite Çalışmaları sayfalarında yayınlanması kararı alınmıştır. Özdeğerlendirme raporlarının hazırlık sürecinde daha etkin veri toplama ve raporlama için entegre bir sistemin kurulması yönünde çalışmaların başlatılması planlanmıştır.

Akademik personelin performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere mevcut mevzuat ve uygulamaların güncellenmesi planlanmıştır. Ayrıca araştırma performansının izlenmesine yönelik gerekli yazılımın oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.