

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) 2020'nin amacı, kurum iç kalite güvence sistemi kapsamında, güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi ortaya koymak, iyileştirme süreçlerimize katkı sağlamaktır.

Misyon, stratejik amaçlar ve hedeflerimizle uyumlu, vizyonumuza ulaşmamızı sağlayacak; kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerimize yönelik planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarının nasıl yönetildiği, izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği ve paydaş katılımının nasıl sağlandığı bu raporumuzla ortaya konulmaktadır.

Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesine yönelik olarak KİDR 2020, kapsayıcı ve katılımcı bir anlayışla tüm birimlerimizden alınan veriler ve kanıtlar doğrultusunda hazırlanmıştır. Böylece tüm akademik birimlerimiz öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak birim kalite çalışmaları sayfalarında paylaşmışlardır. Öz değerlendirme raporlarının hazırlık sürecinde daha etkin veri toplama ve raporlama için entegre bir sistemin kurulması yönünde 2019 yılında başlatılan çalışmalar, KALBİS içinde bir modül oluşturularak 2020 yılında tamamlanmıştır. Böylece kurumumuzdaki tüm süreçlerimize yönelik durum analizlerinin yapılması sağlanmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu 2020, güncel verilerimizi, faaliyetlerimizi, izleme ve iyileştirme süreçlerimizi içermekte olup, gelecek yıla ilişkin güçlü yanlarımızı nasıl daha güçlendireceğimiz, gelişmeye açık yönlerimizi nasıl iyileştirebileceğimize ilişkin bir yol haritası belirlemek hususunda tüm birimlerimize ve kurumumuza rehber olacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile kurulmuştur. Aksaray'da Üniversitemize bağlı olarak faaliyet gösteren akademik birimler 2006 yılında Aksaray Üniversitesinin kurulması ile birlikte bünyemizden ayrılmıştır. 2016 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesi adını alan Üniversitemiz, 2017 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur. Üniversitemizin misyon, vizyon, değerler, hedefler, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları Stratejik Planında yer almakta olup, bu bölümün alt başlıklarında açıklanmaktadır.

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Muhsin KAR (Rektör)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü

Merkez Yerleşke

Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

E-posta: muhsinkar@ohu.edu.tr

Özel Kalem Tel: 0 (388) 225 26 04

Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak Niğde'de eğitim faaliyetlerini sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi

ve Meslek Yüksekokulunu bünyesine alarak kurulmuştur. 7 Eylül 2016 tarihine kadar Niğde Üniversitesi adı ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu tarihten itibaren, Türkiye Cumhuriyeti Devletinin ve Türk Milletinin bekasına yönelik yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir'in kahramanlığını ve adını gelecek nesillere taşıyabilmek, tarihe not düşmek amacıyla 6745 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince, Ömer Halisdemir Üniversitesi adını almıştır. Üniversitemiz, 1 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan 7033 sayılı Kanun'un 24. maddesi gereğince ilimizin ismi ilave edilerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşke, Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi, Derbent Yerleşkesi, Bor Yerleşkesi, Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi ve Ulukışla Yerleşkesi olmak üzere 6 yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi olmak üzere 11 fakültede lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Ayrıca 2018 yılında Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi ile 2019 yılında Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuş olup henüz öğrenci alımına başlamamıştır. Lisansüstü eğitim ise Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 4 enstitüde devam etmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu olmak üzere 2 Yüksekokul ve Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu, Bor Meslek Yüksekokulu, Ulukışla Meslek Yüksekokulu olmak üzere 6 Meslek Yüksekokulunda ve Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında da eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Niğde Valiliği ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi arasında imzalanan ortak kullanım protokolünün Sağlık Bakanlığının onayından sonra Niğde Devlet Hastanesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 Bölüm Başkanlığı, 11 Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Diğer yandan Kültür ve Sanatevi ile Aşağı Kayabaşı Konukevi, Göncü Konağı Konukevi, Ayhan Şahenk Konukevi sosyal ve kültürel hizmetler için kullanılmaktadır.

Yerleşkeler

Üniversitemiz, Merkez, Aşağı Kayabaşı, Derbent, Bor, Spor Bilimleri Fakültesi ve Ulukışla yerleşkeleri olmak üzere 6 yerleşke ile birlikte, toplamda 6,628 m² alana sahip Koyunlu Sosyal Alan, Kültür ve Sanat Evi ile Göncü Konağı (Misafirhane) binalarında hizmet vermektedir. Merkez Yerleşkede; Rektörlük, Rektörlüğe bağlı birimler, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Merkezi Laboratuvar, Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi, Spor Kompleksi, 500 kişi kapasiteli Spor Kompleksi, Teknopark, TÖMER, Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu, Emine Çetintürk Kreş ve Gündüz Bakımevi, Kafeterya, Merkezi Yemekhane, Futbol Sahası ve Açık Spor Tesisleri, 15 Temmuz Milli İrade Meydanı, Kampüs Çarşısı, Merkez Garaj, Cami, UNİKOP Enerji Evi, Atık Depolama Tesisi, Süheyla Hürrem Kubalı Aile Sağlığı Merkezi, Satış Ofisi ve diğer sosyal alanlar bulunmaktadır. Bunların toplam alanı 243.692 m² olup bunlara ek olarak Kredi Yurtlar Kurumuna ait Milli Piyango Yurdu, I. Kılıçaraslan Yurdu, II. Kılıçaraslan Yurdu, Ömer Halisdemir Yurdu ve Fadimana Halisdemir yurtları Merkez Yerleşkede yer almaktadır. Aşağı Kayabaşı Yerleşkesinde (11.365 m²) Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama Restorantı ve Konukevi, Kapalı ve Açık Spor Tesisleri bulunmaktadır. Derbent Yerleşkesinde (11.979 m²) Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Kültür

Merkezi, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yer almaktadır. Bor Yerleşkesinde (15.000 m²) Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Meslek Yüksekokulu ve Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesinde (13.174 m²) Spor Bilimleri Fakültesi ile kapalı ve açık spor tesisleri bulunmaktadır. Ulukışla Yerleşkesinde (8.350 m²) Ulukışla Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2020 tarihi itibariyle toplam öğrenci sayısı; 7.479'u ön lisans, 15.553'ü lisans, 1.854'ü yüksek lisans ve 389'u doktora öğrencisi olmak üzere 25.275'dir.

Üniversitemizde 56 farklı ülkeden 758 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Akademik Personel Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2020 tarihi itibariyle toplam akademik personel sayısı; 131'i Prof. Dr., 83'ü Doç. Dr., 305'i Dr. Öğr. Üyesi, 255'i öğretim görevlisi, 236'sı araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1010'dur. Ayrıca üniversitemizde 9 uluslararası öğretim elemanı bulunmaktadır.

İdari Personel Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2020 tarihi itibariyle çalışan idari personel sayısı toplam 504'dür.

Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili mevzuatın verdiği yetkiler çerçevesinde Koordinatörlükler, çeşitli alanlarda çalışmalar yürüten kurul ve komisyonlar marifetiyle süreçler yürütülmektedir.

Altyapı Durumu

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde altyapı durumu ile ilgili olarak 2020 yılında Satış ofisi kapalı alanı tamamlanmıştır. Ayrıca 2020 yılında üniversitemiz yerleşkelerinde 1640 adet fidan dikilerek yeşillendirme çalışması yapılmıştır.

Misyon

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Ortak akıl ve katılımcılık: Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Akademik özgürlük: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

Disiplinlerarası çalışma kültürü: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

Yenilikçilik: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar

ve bu fikirlerin katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

Tarafsızlık ve hesap verebilirlik: Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirliği önemser.

Sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşam: Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

Toplumsal sorumluluk: Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

Hedefler

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında, 4 temel amaç (Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek, -Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, Bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak, -Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak, -Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek) ve 18 hedef belirlenmiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Akademik Birimler

Üniversitemizin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Konservatuvarın bölüm/program/anabilim dalları ve bu programların açılış yıllarına ilişkin bilgiler önceki yıllardaki Kurum İç Değerlendirme Raporlarında yer almakta olup, 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında açılan fakülte, enstitü ve programların isimleri aşağıda belirtilmektedir.

2020 Yılında Açılan Lisans Programları

1. Tekstil ve Moda Tasarımı Programı
2. Peyzaj Mimarlığı Programı
3. Sağlık Yönetimi Programı
4. Radyo, Televizyon ve Sinema Programı

2020 Yılında Açılan Ön Lisans Programları

1. Aşçılık Programı (İÖ)
2. Tapu ve Kadastro Programı
3. Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı
4. Elektronik Teknolojisi Programı (İÖ)

2020 Yılında Açılan Yüksek Lisans Programları

1. Harita Mühendisliği (YL) (Tezli)

2020 Yılında Açılan Doktora Programları

1. Sınıf Eğitimi (DR)
2. Maden Mühendisliği (DR)

3. Çevre Mühendisliği (DR)
4. Bankacılık ve Finans (DR)
5. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (DR)
6. Fen Bilgisi Eğitimi (DR)

Üniversitemiz bünyesinde eğitim dili ağırlıklı olarak Türkçe olup, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin tüm bölümlerinde, Fen Bilimleri Enstitüsünün "Tarımsal Genetik Mühendisliği, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ile Hayvansal Üretim ve Teknolojileri İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora programlarında", Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu "Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programlarında", Fen Edebiyat Fakültesi "İngiliz Dili ve Edebiyatı programında" eğitim dili %100 İngilizcedir. Bu programların zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde "Temel İngilizce programı" ile yürütülmektedir. Bununla birlikte Mühendislik Fakültesi İnşaat, Elektrik-Elektronik, Makine, Mekatronik, Gıda, Harita, Çevre Mühendisliği Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi ile Bankacılık ve Finans Bölümleri, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünde, İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Eğitim Fakültesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilimleri Enstitüsünde Elektrik Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Tarımsal Genetik Mühendisliği (Türkçe), Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik Anabilim Dallarında, Sosyal Bilimler Enstitüsünün tüm Anabilim Dallarında, Eğitim Bilimleri Enstitüsünün tüm Anabilim Dallarında İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı uygulanmaktadır.

AKTS ve Diploma Eki Etiketi

Üniversitede, mezun olan tüm öğrencilere diplomaları ile birlikte İngilizce Diploma Eki verilmektedir.

01.01.2020-31.12.2020 döneminde toplam 3280 adet Diploma Eki verilmiş olup, Diploma Eki verilen öğrencilerin akademik birimlere göre dağılımı aşağıda belirtilmektedir:

Eğitim Fakültesi 575

Fen Edebiyat Fakültesi 521

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 847

Mühendislik Fakültesi 491

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 52

İletişim Fakültesi 50

İslami İlimler Fakültesi 66

Mimarlık Fakültesi 49

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 176

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu 154

Türk Musikisi ve Devlet Konservatuarı 41

Fen Bilimleri Enstitüsü 71

Eğitim Bilimleri Enstitüsü 88

Sosyal Bilimler Enstitüsü 99

Erasmus+ Programı:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Hayat Boyu Öğrenim Programlarının bir üyesi olup 2005 yılından itibaren ERASMUS/SOCRATES Programlarında yerini almıştır. Üniversitemiz, 2021-2027 akademik yılı itibariyle Erasmus+ Programları Charter'ını 2020-2021 akademik yılında yeniden almaya hak kazanarak 2027 yılına kadar öğrenci ve personel değişim hareketliliği programlarına devam etme hakkı kazanmıştır. Uluslararasılaşmayı hedef edinmiş Üniversitemiz AR-GE ve Eğitim-Öğretimi geliştirmek amacıyla birçok yabancı yükseköğretim kurumuyla ortaklık anlaşmaları yapmıştır. Üniversitemizin halen, Erasmus+ Değişim Programı kapsamında, 21 ülkedeki 74 üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz KA107 Erasmus programı çerçevesinde Avrupa Üyesi olmayan 7 ülke 10 üniversite ile de yine değişim programı yapmaya hak kazanmıştır. 2020-2021 Akademik döneminde Pandemi sebebiyle programa katılım süreleri uzatılmış ve bu dönemde programdan yararlanan öğrenci sayısı 23 olarak kaydedilmiştir. Ancak yine aynı dönem için 160 öğrenci hem staj hem de öğrenim hareketliliğine seçilmiştir.

Farabi / Mevlana Değişim Programı

Üniversitemizin Farabi Değişim Programı kapsamında Türkiye'de 82 yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Mevlana Değişim Programı kapsamında ise 8 ülkeden 26 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Farabi ve Mevlana Programları 2020-2021 Akademik dönemde Pandemi dolayısıyla dondurulmuştur.

Orhun Programı

Üniversitemizde 2019 yılında Türk Üniversiteler Birliği'ne (TÜRKÜNİB) üye olarak, TÜRKÜNİB üyesi 16/48 yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini mümkün kılan uluslararası Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Orhun Programları 2020-2021 akademik döneminde Pandemi dolayısıyla dondurulmuştur.

Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları:

Üniversitemiz 20 ülke 47 üniversite ile Bilimsel ve Akademik işbirliği mutabakatı (MOU) imzalamış ve bu kapsamda 2012 yılından itibaren öğrenci ve akademik personel değişimi yapmaktadır. Bu çerçevede 2019-2020 akademik döneminde öğrenime gelen öğrenci sayısı 29, staja gelen öğrenci sayısı 21 olurken giden öğrenci sayısı 5'dir. 2020-2021 akademik yılı için üniversitemizde Pandemi dolayısıyla online dersler de sunulmaya başlanmış ve eğitim almak için toplam 59 gelen öğrenci olarak derslere online olarak katılmış ve bizden 1 öğrenci de online olarak partner kurumdan değişime katılmıştır. 5 staj öğrencisi de Üniversitemizde staj etkinliğinden yararlanarak değişim programından yararlanmıştır.

Çift Anadal ve Yandal Programları

Üniversitemiz Çift Anadal Yönergesi ve Yandal Yönergesi hükümlerine göre çift anadal ve yandal programı uygulanmaktadır. Çift anadal uygulayan program sayısı 22, yandal uygulayan program sayısı 22'dir. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında çift anadal yapan 17 öğrenci, yandal yapan öğrenci 3 öğrenci bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri tüm akademik birimlerimiz ile Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizde yürütülmekte olup, 2020 yılında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Üniversitemizde yürütölen Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM), Kalkınma Bakanlığı Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (KOP), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Avrupa Birliği, Doğuş TARGE, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile BAP birimince desteklenen projelerin yürütölmesine ilişkin hizmetlerle ilgili gerekli işlemleri ilgili yönetmelik ve usul ve esaslara göre gerçekleştirmektedir.

2020 yılında biten projelere ait bilgiler: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Kültür Turizm Bakanlığı destekli projelerdir.

Teknopark

Niğe Valiliği, Niğe Belediye Başkanlığı, Niğe Ticaret ve Sanayi Odası, Niğe Borsası ve Niğe Organize Sanayi Bölgesi işbirliği doğrultusunda, bir ön protokolle ilk çalışmalarına 2012 yılında başlanan Niğe Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (NÜ-TGB) oluşum süreci, 03.01.2013 tarihli 28517 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Teknopark ölkemizin 48. Teknoparkı olarak hizmet vermeye başlamıştır. Teknoparkta 2020 yılında toplam 32 şirket bulunmakta, bunların 13’ü öğretim elemanlarının ortak olduğu şirketlerdir.

Teknoloji Transfer Merkezi

Üniversite bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Merkezi (TTM) tarafından belirlenen temel hedefler 5 modöde açıklanmaktadır. Belirlenen modöllerin hedefleri doğrultusunda, mali destek gerektiren TTM faaliyetleri Üniversitemiz imkânları dâhilinde devam etmektedir. TTM sürekli iyileştirme politikası ile Üniversitemizi, bölgemizi ve ölkemizi daha iyi yerlere götürecek çalışmalara katkı sağlamayı ve aracılık etmeyi sürdürmektedir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı çatısı altında araştırma faaliyetlerinin yürütöldüğu birimler:

- Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezidir.

İleri Teknolojiye Yönelik AR-GE Çalışmaları

İleri teknolojiye yönelik AR-GE çalışmaları, bölgenin/yörenin ve ölkenin kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla Üniversitemizin güçlü olduğu:

- Enerji
- Biyoteknoloji
- Nanoteknoloji
- Tarım-Gıda alanlarında yürütölmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin 2018 yılında hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planında durum analizi ile birlikte misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerlerimiz güncellenmiştir. Ayrıca sahip olunan potansiyel ve kapasitenin bölgenin dinamikleri ve ihtiyaçlarıyla uyumlu bir şekilde paydaşlarla birlikte farklılaşmasına özellikle önem gösterilmiş ve farklılaşma stratejisi konum tercihi “araştırma odaklı üniversite” olarak belirlenmiştir. Tarım-Gıda, Enerji ve Nanoteknoloji alanları ise, başarı bölgesi tercihi olarak kabul edilmiştir. Başarı bölgesi tercihleri kapsamında belirlenen bu öncelikli alanlar, Stratejik Planın amaçlarına temel teşkil etmiştir.

2019-2023 Stratejik Planında belirlenmiş olan temel amaçlar;

- Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak,
- Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak,
- Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek olmaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda 18 hedef ve bu hedefler için toplam 64 performans göstergesi tüm birimler bazında takip edilmektedir. Stratejik plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile 6 aylık olarak toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. 2020 yılı stratejik plan değerlendirmesine ilişkin tüm birimlerden veri toplanmış, analiz edilmiş ve raporlama süreci tamamlanmıştır.

Ayrıca Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulmuş olan eğitim-öğretim, AR-GE, kurumsal işleyiş ve altyapı ile topluma hizmet kalite alt komisyonları tarafından; 2019-2023 Stratejik Planı, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu (2019), Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) (2017-2018-2019), Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KBGR) esas alınarak, 2020 yılında hazırlanan izleme ve değerlendirme raporlarında stratejik plan performans göstergeleri de analiz edilerek iyileştirme önerileri sunulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanan bu raporlardaki iyileştirme önerilerinin bundan sonra yapılacak çalışmalarda dikkate alınması gerekliliğine ilişkin bilgilendirme yazısı birimlere gönderilmiştir. İlgili raporların sürekliliği hazırlıkları devam eden Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınacaktır.

2019-2020 Bahar Yarıyılından itibaren Covid-19 salgınından dolayı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler zorunlu olarak uzaktan öğretim yoluyla sürdürülmüştür. 2019-2023 Stratejik Planında uzaktan eğitime ilişkin doğrudan amaç ve hedefler bulunmamaktadır. İlgili planda “Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek” ile “Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek” temel amaçlar arasında yer almaktadır. Bu amaçlarla ilgili bazı hedeflerimiz ise “Öğrenci odaklı eğitim ve öğretim yapısını geliştirmek”, “Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek” ve “Kurumsal sürdürülebilirlik için tanınırlığı ve süreçleri geliştirmek”tir. Üniversitemizde uzaktan eğitim süreci bu amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmektedir.

Kalite politikamız ve alt politikalarımız, Üniversitemiz misyonunu gerçekleştirmeye ve vizyonuna ulaşmaya katkı sağlayacak doğrultuda oluşturulmuştur (<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatörlugu/sayfa/kalite-politikasi>). Ayrıca alt politikalar oluşturulurken üniversitemiz kalite politikasını ve birbirlerini destekleyecek bütüncül bir yaklaşım benimsenmiştir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde, örgün eğitimden radikal bir şekilde uzaktan eğitime geçilmesi sürecinde takip edilen yol haritasını, yapılan hazırlıkları, mevcut durumu, karşılaşılan güçlükleri, alınan önlemleri değerlendirmek ve uzaktan eğitim tecrübesine ilişkin iyileştirme önerilerini ortaya koymak amacıyla Bahar Dönemi sonunda Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Bu rapor, çevik liderlik anlayışıyla uzaktan öğretime geçiş sürecini ve uygulamasını yönetmek üzere oluşturulan Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü verileri ile birlikte, bütün akademik birimlerden gelen görüş ve öneriler, Engelli Öğrenci Birimi raporu, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Gençlik Danışma Merkezi uzman psikoloğunun değerlendirmeleri dâhilinde Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü ile Kalite Koordinatörlüğü işbirliğinde hazırlanmış, Kalite Komisyonunun 20.08.2020 tarihli ve 2020/04-02 sayılı kararıyla kabul edilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanan bu rapordaki iyileştirme önerilerinin bundan sonra yapılacak çalışmalarda dikkate alınması gerekliliğine ilişkin bilgilendirme yazısı akademik birimlere gönderilmiştir.

İlgili raporda mevcut durum analizi sonucuna istinaden ve uzaktan eğitim sürecinin normal eğitimin ayrılmaz bir bileşeni olarak değerlendirilmiş ve Üniversitemizde uzaktan eğitim politikasının oluşturulması ve bu eğitim yöntemine ilişkin mevcut altyapının her anlamda güçlendirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Üniversitemizin uzaktan eğitim faaliyetlerinin kurumsallaştırılması için YÖK'ün 18.06.2020 tarihli onayı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NOHUZEM) kurulmuştur.

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun 20.08.2020 tarihli ve 2020/4 sayılı kararı ile Senatoda görüşülmek üzere kabul edilen ve Üniversitemiz Senatosunun 03.09.2020 tarihli 2020/194 sayılı kararı ile onaylanan Uzaktan Eğitim Politikamız aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Yönetilebilir, kolay erişilebilir, paylaşılabilir, sürdürülebilir ve bütünleşik bilişim altyapısı kurmak
- Öğrenci merkezli anlayış ile hareket ederek, esnek, yenilikçi, öğretim elemanı-öğrenci etkileşimini ve işbirliğini artırıcı öğrenme yönetim sistemleri oluşturmak
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek
- Program yeterliliklerini karşılamaya yönelik ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirmek
- Bilgi üretim ve paylaşım süreçlerinde etik ilkelere önem ve öncelik vererek bilgi ile veri güvenliğini sağlamak.

Uzaktan eğitim politikamız kalite koordinatörlüğü ağ sayfasında kamuoyu ve paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu/sayfa/uzaktan-egitim-politikasi>).

Uzaktan eğitim politika maddelerimiz Üniversitemiz yönetimi tarafından izlenmekte, politika maddeleri gereğince çeşitli faaliyet ve uygulamalar gerçekleştirilmekte, gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikasının "Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek" ilkesi doğrultusunda ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak, birbirini tamamlayan başlıklarda eğitici eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte gerçekleştirilen her eğitim sonrasında katılımcılara anket uygulanmış, bu anketler raporlaştırılarak Kalite Koordinatörlüğü ağ sayfasında Paydaş Anketleri Değerlendirme Raporları sekmesinde paylaşılmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu/sayfa/paydas-anketleri-degerlendirme-raporlari>). Bu

doğrultuda yeni eğitim içerikleri planlanmış ve uygulanmıştır. Sırasıyla “Eğiticilerin Eğitimi: E-Öğrenme Tasarımı”, “MERGEN Kullanıcı ve Ders Tasarımı Eğitimi”, “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” ile “MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi”, “Paydaş Görüşü Alımı Eğitimi” başlıklarında gerçekleştirilen eğitimlere öğretim elemanlarının katılım ve ilgisi yüksek olmuştur. Ayrıca Öğrenme Yönetim Sistemi’nin (MERGEN) Kullanımı Eğitimi kayıt altına alınarak tüm öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır.

Uzaktan Eğitim Politikamızın “yönetilebilir, kolay erişilebilir, paylaşılabilir, sürdürülebilir ve bütünleşik bilişim altyapısı kurmak” ilkesi doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bir çözüm ortağı olarak çalışmış, dinamik bir yöntem ve zaman yönetimi ile gerekli faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Akademisyenlerin Üniversitemizin Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS) üzerinden öğrencilerle iletişim kurabilmesi için mesajlaşma modülünün geliştirilmesi, OGRIS’in öğrencilerimizin diğer yükseköğretim kurumlarında yaz okuluna devam edebilmek için akademik birimlerimize Yaz Okulu Talep Formu’nu dijital ortamda resmi olarak iletecekleri İstek Yönetim Sisteminin (İYS) kapasitesinin genişletilmesi ve öğrencilerimizin bu yeni imkânı Staj Başvuru Formu’nun dijital olarak gönderilmesi ve onay alma işlemleri için de kullanabilmesi, OGRIS ile MERGEN Öğrenme Yönetim Sisteminin entegrasyonunun gerçekleştirilmesi, birimlerin uzaktan eğitimle yürütülecek dersleri ve uzaktan eğitim yöntemini seçebilmesi için OGRIS’te bir ara yüzün geliştirilmesi; Üniversitemiz mevcut lisansları kapsamında Microsoft Teams’in etkinleştirilmesi ile kullanıcı oluşturmada otomasyon sistemleri ile entegrasyonun sağlanması (<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/microsoft-teams-ve-office-365-uyeligi/12169>); OGRIS’te yer alan İstek Yönetim Sistemi modülünün kapsamının öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitimle ilgili istek, belge talebi, öneri ve şikâyetlerini dijital olarak iletilebilecek şekilde genişletilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer alan dijital dönüşüm hedefi doğrultusunda bir dizi iyileştirmeler ve entegrasyon işlemleri gerçekleştirilmiştir. Öncelikle teknolojik altyapısı itibariyle yeni imkânlar sunan ve 2019’da güncellenmiş olan Elektronik Belge Yönetim Sisteminin (EBYS) üniversitemizdeki diğer otomasyonlarla entegrasyonu gerçekleştirilmiş ve bütün otomasyonlar ortak bir platformda tek şifre ile girilecek şekilde toplanmıştır. EBYS, tüm formların (izin, görev talep, dilekçe işlemleri, araç talep, kurul kararları, lisansüstü tutanaklarının imza işlemleri) dijital olarak oluşturulmasına ve onaylanmasına imkân verme esnekliğine sahiptir. Bunun için tüm öğretim elemanlarına ve idari birimlerin yöneticilerine e-imza tedarik edilerek sürecin dijitalleşmesi sağlanmıştır. Salgın öncesinde EBYS’ye sadece kampüs içerisindeki bilgisayarlardan erişim sağlanabilirken, salgın sürecinde uygulanan kısıtlamalarda iş/hizmet sürekliliğini sağlamak adına kampüs dışı erişime de olanak sağlanmıştır.

Üniversitemizdeki Stratejik Plan Hedeflerinin anlık takip edilmesi ve verilerinin kanıtlarla desteklenmesi, kurum iç değerlendirme ve kalite süreçleri kapsamında verilerin kanıtlarıyla birlikte toplanması, yazışmanın azaltılması, toplanan verilerin işlenmesinin hızlı ve etkin yürütülmesi, geçmişe yönelik analizlerde kurum hafızası oluşturulması ve bütün bu özelliklerin üniversitemiz yeni ve eski otomasyonları ile anlık raporlama sağlayacak şekilde entegrasyonu kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) oluşturulmuştur. KALBİS bünyesinde, Stratejik Planlar Modülü, Kurum İç Değerlendirme Raporları Modülü, BAP Modülü, Tez Öneri Modülü, Görevlendirme Modülü, Dış Kaynaklı Proje Başvuruları Modülü, Organizasyon Yönetim Modülü ve Akademik Değişim Modülü marifetiyle akademik ve idari birimler ile yetkili diğer kişiler tarafından girilen veri ve kanıtların anlık izlenmesi ve eşanlı raporlanması mümkün hale gelmiştir. Böylece tüm stratejik alan ve süreçlerin tek bir çatı altında toplanarak anlık veri elde etme ve raporlama yapılması noktasında önemli bir aşama kaydedilmiştir. Bunlarla birlikte Üniversitemiz tüm birimlerinin performans yönetim süreci ayrıca faaliyet raporları ile izlenmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [1.1. Stratejik Plan Değerlendirme 2020.pdf](#)
- [1.1. İzleme ve Değerlendirme Raporları Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [1.1. Stratejik Planda Uzaktan Eğitimle İlişkilendirilebilecek Hedef Kartları.pdf](#)
- [1.1. Birimlere Gönderilen Kalite Alt Komisyon Raporları Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1.2. Uzaktan Eğitim Politikası Senato Onayı.pdf](#)
- [1.2. MERGEN Kullanımı Eğitimi Videoları.pdf](#)
- [1.2. Microsoft Teams Üyeliği ve Entegrasyonu.pdf](#)
- [1.2. Kalite Politikaları İlişki Matrisleri Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [1.2. Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [1.2. Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporu Birimleri Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [1.2. NOHUZEM Senato Kararı.pdf](#)
- [1.2. NOHUZEM YÖK Onayı.pdf](#)
- [1.2. Uzaktan Eğitim Politikası Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [1.2. İstek Yönetim Sisteminin Kapsamının Uzaktan Eğitime İlişkin Genişletilmesi.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1.3. KALBİS Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [1.3. Tüm Birimler Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [1.3. Otomasyonlar Ekran Görüntüsü.png](#)
- [1.3. Dilekçelerin EBYS Üzerinden Kaydedilmesi.pdf](#)
- [1.3. EBYS Kampüs Dışı Erişime Açılma.jpeg](#)
- [1.3. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi-KALBİS.pdf](#)
- [1.3. Stratejik Plan Modülü Ekran Görüntüsü.png](#)
- [1.3. KİDR Modülü Ekran Görüntüsü.png](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz kalite güvence sistemi, 19.12.2018 tarihinde yürürlüğe girmiş olan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları” kapsamında işletilmektedir. Kalite komisyonunun organizasyon yapısı ve üyeleri her akademik ve idari birimi temsil edecek biçimde oluşturulmuştur. Komisyon, Rektör Başkanlığında, Rektör

Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji ve Geliştirme Daire Başkanı ve Senatonun uygun gördüğü öğretim üyeleri ile Üniversite Öğrenci Konseyi Başkanından oluşmaktadır.

Kalite Komisyonuna destek vermek amacıyla Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde güncellenmiş ve (i) Eğitim-Öğretim (ii) AR-GE (iii) Topluma Hizmet (iv) Kurumsal İşleyiş ve Altyapı (v) Yönetmelik Süreçler Kalite Komisyonları ile Ölçme ve Değerlendirme Birimi ve Stratejik Plan Hazırlama Komisyonundan oluşan alt komisyonlar bulunmaktadır. Gerek Kalite Komisyonu gerekse kalite alt komisyonları gündemli toplantılarını düzenli bir şekilde gerçekleştirmektedir. Ayrıca akademik birim kalite komisyonları; fakülte/ enstitü/ yüksekokul/ konservatuvar/meslek yüksekokulu kurulundan oluşmaktadır. Üniversitemizde kalite ve sürekli iyileştirme kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla alt komisyonlara bağlı çalışma gruplarının da oluşturulabilmesine imkân sağlanmıştır. Kalite birimlerinin bilgi paylaşımını gerçekleştirmek üzere Üniversitemizdeki kalite ile ilgili tüm çalışma ve kararlar “Kalite Koordinatörlüğü” bağlantısı altında Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Ayrıca akademik birimlerimizin web sayfalarında oluşturulan “Kalite Çalışmaları” menüsünden de birim bazında konuyla ilgili yapılan çalışmalar paylaşılmaktadır.

Üniversitemizdeki kalite süreçlerinde Kalite Komisyonu kararları ilgili tüm birimlere bildirilerek uygulamaya konulması sağlanmaktadır. Örneğin, Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu’nun izleme ve değerlendirme raporundaki “Program/bölüm güncellemelerinin iç ve dış paydaş görüşleri analiz edilerek çağın gereklerine uygun şekilde periyodik olarak yapılması” iyileştirme önerisi doğrultusunda Kalite Komisyonu kararı ile birimlerin paydaş görüşleri alarak eğitim-öğretim müfredatlarının güncellenmesine ilişkin süreç başlatılmıştır.

Yönetmelik Süreçler Kalite Alt Komisyonu tarafından, birimlerimizde görev yapan Araştırma Görevlisi veya Öğretim Görevlisi kadrolarında istihdam edilmiş olan öğretim elemanlarımızın yeniden atanmalarında akademik performanslarının dikkate alınmasına yönelik yapılacak çalışmaya dayanak teşkil edecek paydaş anketi uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlar, Kalite Komisyonunda görüşülerek karara bağlanmış ve performansa dayalı bir görev süresi uzatımına ilişkin yasal mevzuatın oluşturulması için senatoya sunulmuştur. Üniversitemiz Senatosu kararı ile de “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar” belirlenmiştir.

Tanımlı kalite süreçlerimize yönelik tüm uygulama ve çalışmalar 2019 yılında güncellenmiş olan “Kalite Süreçleri İyileştirme Döngülerinin” (<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatörlugu/sayfa/kalite-surecleri-iyilestirme-donguleri>) tamamlanması mantığıyla yürütülmekte, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) ile izlenmektedir.

Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel çalışmalarını tek bir platformda (YÖKSİS) toplamak, toplanan verilerin kurumsal işleyiş içerisinde hızlı ve etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere kurumun öz kaynaklarını kullanarak AKAPEDİA geliştirilmiştir. Üniversitemizin dijital dönüşüm vizyonu doğrultusunda YÖKSİS veri tabanına dayalı olarak tasarlanan AKAPEDİA’nın farklı modülleri kurum içi iş ve işlemlerin etkin bir şekilde yürütülmesine imkan sağlamaktadır. Bu kapsamda AKAPEDİA aracılığıyla otomatik kurumsal formatta özgeçmiş oluşturma ve BAP ile entegrasyonu, öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilmesinde bilimsel faaliyetlerin ilgili yönergeye göre puanlanmasına hizmet etmesi için kullanılan “Puanlama Modülü”, eğitim-öğretim faaliyetlerinin zamanında ve doğru olarak bölüm /program, birim bazında sınıflandırılmışının yapılarak dijital olarak toplulaştırıldığı “Faaliyet Raporu Modülü” ve birim bazlı bilimsel çalışmaların faaliyet dönemi için anlık olarak görülebilmesi, akademik personel web sayfalarının bilimsel çalışmalara da doğrudan erişimine imkan veren “Web Sayfası Modülü”, EBYS üzerinden akademik personelin yaptığı görevlendirme başvurularının izlendiği, Dış Kaynaklı Proje

Başvurularının takip edildiği alan tamamlanmış ve 2020 yılında ilk defa akademik teşvik başvuruları dijital olarak “Akademik Teşvik Modülü” üzerinden alınmış ve tüm süreç dijital ortamda tamamlanmıştır. Üniversitemizde yapılan bütün akademik faaliyetlerin tek merkezde ve ortak bir veri tabanında toplamaya ve gerçek potansiyelini görmeye yönelik hizmet edecek bu platformdaki veriler üst yöneticilere açılmış olup, verilerin doğruluğu ve kalitesine ilişkin gerekli değerlendirmelerin tamamlanmasının ardından önümüzdeki yıldan itibaren akademik performansla ilişkin istatistikler “Kamuoyu Modülü” ile kamuoyuyla paylaşılması planlanmaktadır.

İstek Yönetim Sistemi (İYS), Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, yürütülen hizmetlere ilişkin kurum personelinin istek/öneri/soru/şikâyetlerinin kayıt altına alınması ve daha kısa sürede ve etkin takip edilmesi amacıyla geliştirilmiş ve 16.12.2019 tarihinde devreye alınmıştır. Salgın sürecinde, öğrencilerin akademik birimlerine istek/öneri/soru/şikâyetlere iletmesi amacıyla İYS'nin kullanılmasına karar verilmiş ve 12.06.2020 tarihinde ilk olarak yaz okulu ve staj işlemleri kategorilerinde kullanıma açılmış, sonrasında mezuniyet işlemleri ve öğrenci işlemleri kategorileri de eklenmiştir. İYS üzerinden öğrenci tarafından oluşturulan istek ilgili birim sekreteri tarafından listelenip istenirse yanıtlanmakta istenirse birim içerisinde sorumlu personele yönlendirilmektedir. Birim sekreteri ve sorumlu personel tarafından İYS üzerinde yapılan işlemler hem e-posta ile iletilmekte hem de öğrenci tarafından İYS üzerinden izlenebilmektedir. İYS üzerinden iletilen istek, öneri, soru veya şikâyete mutlaka dönüş yapılması zorunlu olup, kendi içinde döngüsü kapanmaktadır. İYS, öğrencilerin kullanımına açıldığından bu yana 14.845 adet kayıt oluşturulmuştur. Ayrıca sürecin işleyişi Rektör tarafından da takip edilebilmektedir. Yine Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) ve uzaktan eğitime ilişkin "İstek, Öneri ve Sorunların" da İYS üzerinden takip edilmesine karar verilmiş ve birimlerimiz bu hususta bilgilendirilmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin taleplerini doğrudan üst yönetime iletebilmeleri için OGRİS üzerinden “Rektöre Yazın” menüsünü kullanabilmeleri mümkün olup, açıldığından bu yana bu kanaldan gelen toplam 2173 adet kayıt manuel olarak takip edilmiştir. İYS ile Rektöre Yazın süreçlerinin entegre edilmesi ve tüm kayıtların dijital olarak döngüsü kapatılacak şekilde yürütülmesi için çalışmaları tamamlanmıştır.

Ayrıca kalite süreçlerine yönelik gerçekleştirilen eğitimlerde katılımcılara uygulanan anketler aracılığıyla geribildirimler alınmakta, raporlanmakta ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Bu kapsamda örneğin, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından, kalite süreçlerinin kurum kültürü haline gelmesi, kalitenin içselleştirilmesi ve tüm birimlere yayılmasını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen “Paydaş Görüşü Alımı Eğitimi” sırasında eğitime katılanlara uygulanan anket sonuçlarına göre kalite çalışmalarından memnuniyet düzeyi 10 üzerinden 8.64 olarak hesaplanmıştır.

Üniversitemiz kalite kültürünün yaygınlaştırılması için “Uzaktan Eğitimde Kalite”, “Paydaş Görüşü Alımı Eğitimi” gibi toplantılar, eğitimler, seminerler düzenlemekte, bu etkinliklerde anketler yapılarak sonuçlar raporlaştırılarak izlenmekte ve “Kalite Koordinatörlüğü” ağ sayfasında yayınlamaktadır. Üniversite Kalite Komisyonu’nun, alt komisyonlar ile birim kalite komisyonlarının toplantı kararları ve kaliteyle ilgili Senatamızın aldığı kararlar da düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz genelindeki yapılacak uygulamalara yönelik birimlerimizden düzenli olarak görüşleri istenmekte ve katılımcı bir anlayışla kararlar alınmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde Kalite Komisyonu’nun çalışmaları üst yönetim tarafından yakından takip edilmekte olup, Rektörümüz hemen bütün komisyon toplantılarına doğrudan başkanlık yapmaktadır.

23 Aralık 2020 tarihinde Üniversitemizde gerçekleştirilen çevrimiçi saha ziyareti sırasında izleme takımı tarafından Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi’nin kurulması, işletilmesi ve kalite kültürüne süreklilik kazandırılması kararlılığına sahip olduğumuz ifade edilmiştir.

Liderlik süreçleri ve kalite kültürünün içselleştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Muhsin Kar, uzaktan eğitim sürecine geçişle birlikte tüm personele,

katılımlı bir yönetim anlayışının süreç yönetimine katkısını vurgulayan bir bilgilendirme mektubu göndermiştir. Yine Rektörümüz, öğretim elemanlarımıza, gerçekleştirdikleri bilimsel çalışmalar ve yürüttükleri projeler ile bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde sorunların çözümüne sağladıkları katkılar için teşekkür mesajı göndermiştir. Ayrıca Rektörümüz, çevrim içi olarak gerçekleştirilen Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) 57. Olağan Genel Kurulunda, TÜBA Asli Üyeliğine seçilmiştir. Bunun yanı sıra Rektörümüz üniversitemizi temsilen çeşitli çevrimiçi etkinliklere katılmış ve faaliyetlerimiz hakkında bilgiler vermiştir.

Üniversitemiz üst ve ast yöneticilerin liderlik özellik ve yetkinliklerinin ölçülmesinde memnuniyet anketleri verileri kullanılmaktadır.

2020 yılı anket sonuçlarına göre akademik personelin üst yöneticilerden ortalama memnuniyet düzeyi 3,96 (%79,2) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Yönetim Anlayışı kategorisinde en fazla birim yöneticilerine (dekan, müdür, dekan/müdür yardımcıları) ulaşma kolaylığından (4,33) memnun oldukları anlaşılmaktadır. Benzer şekilde üst yönetime (rektör ve yardımcıları) ulaşma kolaylığı (4,08) ile kurum içi iletişim kanallarının açık olması (4,06) akademik personelin memnuniyetinin yüksek olduğu konulardır. Yüksek memnuniyet oranına sahip üç konunun birbiriyle bağlantılı olduğu düşünüldüğünde genel olarak Üniversitede yönetim ile akademik personel arasında iletişim kanallarının açık olduğu, demokratik bir akademik ortama dayalı kurum kültürünün yerleşmiş olduğu söylenebilir. Bunlar dışında yöneticilerin çevreyi/doğayı korumaya yönelik politikalarından ve kaynakları kamu yararına kullanmalarından memnuniyet oranlarının da oldukça yüksek (>4,00) olduğu anlaşılmaktadır.

2020 yılı anket sonuçlarına göre idari personelin üst yöneticilerden ortalama memnuniyet düzeyi 3,79 (%75,8) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Yönetim Anlayışı kategorisinde en fazla fakülte/yükseköğretim sekreterine ulaşma (4,34) ve birim yöneticilerine (dekan, müdür, dekan/müdür yardımcıları) ulaşma kolaylığından (4,30) memnun oldukları anlaşılmaktadır. Yüksek memnuniyet oranına sahip bu iki konunun birbiriyle bağlantılı olduğu düşünüldüğünde genel olarak yönetim ile idari personel arasında bir diyalog kültürünün yerleşmiş olduğu söylenebilir. Bununla birlikte idari personeller, görevde yükselmelerin hakkaniyetli ve liyakat esaslı yapılmasından (3,06) ve atama ve görevlendirmelerin liyakat esaslı yapılmasından (3,13) memnuniyet düzeylerinin diğer hususlara göre nispeten daha düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.1. Yönetimsel Süreçler Kalite Komisyonu Öğretim Elemanlarına Anket Sonuçları.pdf](#)
- [2.1. Yönetimsel Süreçler Kalite Komisyonu Anket Sonuçlarına Yönelik Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [2.1. Öğretim Elemanları ile İlgili Usul ve Esaslar Senato Kararı.pdf](#)
- [2.1. Kalite Komisyonu Toplantıları.PNG](#)
- [2.1. Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [2.1. Kalite Komisyonu Üyeleri.PNG](#)
- [2.1. Birim Bazlı Kalite Çalışmaları.pdf](#)
- [2.1. Birimlere Gönderilen Kalite Komisyonu Müfredat Güncelleme Kararı.pdf](#)
- [2.1. Yönetimsel Süreçler Kalite Komisyonu Öğretim Elemanlarına Anket Uygulanması Kararı.pdf](#)
- [2.1. Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

- [2.1. Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması.jpg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.2. AKAPEDİA- Dış Kaynaklı Proje Ekran Görüntüsü.png](#)
- [2.2. Geribildirim-İYS Erişime Açılması.pdf](#)
- [2.2. İYS Öğrenci Kullanımı.pdf](#)
- [2.2. AKAPEDİA-Ana Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [2.2. AKAPEDİA-Özgeçmiş Modülü.pdf](#)
- [2.2. AKAPEDİA-BAP Özgeçmiş Entegrasyonu.png](#)
- [2.2. AKAPEDİA-Faaliyet Raporu Modülü.pdf](#)
- [2.2. AKAPEDİA-Akademik Kişisel Sayfa.pdf](#)
- [2.2. AKAPEDİA-Görevlendirme Formu.pdf](#)
- [2.2. Paydaş Görüş Alımı Eğitimi Raporu Anket Sonucu.pdf](#)
- [2.2. İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Hazırlanması Yazısı.pdf](#)
- [2.2. İYS Rektör Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [2.2. Rektöre Yazın İYS Entegrasyonu.pdf](#)
- [2.2. EBYS Sorun Bildirme İşlemlerinin İYS Üzerinden Yapılması.pdf](#)
- [2.2. Uzaktan Eğitime İlişkin Taleplerin İYS Üzerinden Yapılması.pdf](#)
- [2.2. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İYS Sınıflandırma.pdf](#)
- [2.2. İYS Ekran Görüntüsü.png](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.3. Örnek Görüş Yazısı Dijitalleşme.pdf](#)
- [2.3. Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri Yönetim Anlayışı.pdf](#)
- [2.3. Rektör Mektup.pdf](#)
- [2.3. Öğretim Elemanlarına Rektörümüzden Teşekkür Mesajı.pdf](#)
- [2.3. Rektörümüzün TÜBA Asli Üyeliği.jpeg](#)
- [2.3. Rektörümüz Çevrimiçi Üniversite Tanıtım Günleri Konuşu.jpg](#)

3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlarımızın süreçlere katılımı komisyonlar, toplantılar, eğitimler ve anketler yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının "Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmeliğine" istinaden Üniversitemiz Kalite Komisyonunun çalışmalarına düzenli katkı verecek ve stratejik alanlara destek sağlayacak dış paydaşlardan oluşan daimi ve kurumsal bir Danışma Kurulu oluşturulmasına karar verilmiştir. İlk aşamada akademik birimlerin görüşleri doğrultusunda öneriler alınmış ve bu doğrultuda ilgili kişi, kurum/kuruluşlara davet yazıları gönderilmiştir. Kabul eden kişi/kurum ve kuruluşlardan danışma kurulu oluşturularak

Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiştir. Danışma Kurulu'ndan ilgili paydaşların hem Kalite Komisyonu hem de akademik birimlerin toplantılarına katılması planlanmış ancak salgın dolayısıyla gerçekleştirilememiştir. Üniversitemizin tamamı için oluşturulan Danışma Kurulu ayrıca akademik birimlerin kısmi danışma kurulu olarak da görev yapabilecektir. Akademik birimler dış paydaş toplantılarına kendi ihtiyaçları doğrultusunda danışma kurulu üyeleri dışında da yeni kişi/kurum/kuruluş davet edebileceklerdir. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde yapılacak eğitim-öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin karar alma aşamalarında ilgili danışma kurulu üyelerinin görüş ve önerilerinin alınması yönünde karar alınmış ve birimlere bildirilmiştir.

Kalite Komisyonu, Danışma Kurulu, iç ve dış paydaşlar ile paydaşlarla Kalite Komisyonu ve akademik birimlerin ilişkilerinin nasıl olması gerektiği hazırlıkları devam eden Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınacaktır.

Üniversitemizin Kamu-Sanayi-Üniversite etkileşimini artırmak amacıyla 20.10.2020 tarihinde Ferbis Tarım, Ticaret ve Sanayi A.Ş. ile imzalanmış olan iş birliği protokolü kapsamında Fen Edebiyat Fakültemiz, Mühendislik Fakültemiz ve Ferbis Tarım Ticaret ve Sanayi A.Ş. arasında yapılacak işbirliklerini belirlemek üzere Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Birim Sorumlumuzun moderatörlüğünde çevrimiçi toplantı yapılmıştır.

Üniversitemiz ile Ditaş Doğan Yedek Parça İmalat ve Teknik A.Ş. arasında imzalanan iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol Üniversitemiz ve Ditaş Doğan Yedek Parça İmalat ve Teknik A.Ş.'nin birlikte gerçekleştirecekleri, bilimsel veya teknolojik araştırmalara yönelik proje çalışmalarını, projelere dayalı bilimsel yayın çalışmaları ile öğretim elemanlarımızın firmada verecekleri danışmanlık hizmetlerini, Üniversitemizin ilgili bölümlerinde okuyan lisansüstü öğrencilerin firma ile yapılan iş birliği içerisinde ya da firma bünyesinde yapacakları lisansüstü tez çalışmaları ile ilgili bölümlerde okuyan lisans öğrencilerin firma bünyesinde yapacakları staj ve bitirme projelerini ve Üniversitemiz ve firma iş birliği ile yapılacak seminer, konferans, tanıtım ve benzeri etkinlikleri kapsamaktadır.

Üniversitemiz ile Sağlık Bakanlığı Kamu Hastaneleri Genel Müdürlüğü arasında "Birlikte Kullanım Protokolü" imzalanmıştır. Eğitim, araştırma ve uygulama hizmetlerinin yürütülebilmesi ve bölgede ihtiyaç duyulan sağlık hizmetlerinin daha etkin, kaliteli, verimli ve ulaşılabilir bir şekilde sunulabilmesi için imzalanan protokol ile Üniversitemiz Tıp Fakültesi, T.C. Sağlık Bakanlığı Niğde İl Sağlık Müdürlüğü Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve T.C. Sağlık Bakanlığı Niğde İl Sağlık Müdürlüğü Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi arasında da yeni bir dönem başlamıştır.

7 Aralık 2020 tarihinde Üniversitemiz ve Niğde Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü arasında "İŞKUR Kampüs Hizmetlerinin Sunulmasına İlişkin İşbirliği Protokolü" imzalanmıştır. Protokol ile Üniversitemiz bünyesinde oluşturulacak İŞKUR Kampüslerde, İŞKUR'da görevli İş ve Meslek Danışmanları aracılığıyla öğrencilerimize iş gücü piyasası, kurum faaliyetleri, iş arama becerileri, işverenler ile mülakat ve görüşme teknikleri, özgeçmiş hazırlama gibi konularda bilgilendirme faaliyetinde bulunulacaktır.

Üniversitemiz ve Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) arasında TUSAŞ Merkez Yerleşkesi'nde işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Üniversitemizde ihtiyaç duyulan konularda iç ve dış paydaşların katılımıyla toplantılar düzenlenmektedir. Örneğin İletişim Fakültesi'nde 21 Ocak 2020 tarihinde Dış Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile katılımcıların görüşleri alınmıştır. Dış Paydaş Toplantısı'nı müteakiben Akademi-Yerel Basın Buluşması gerçekleştirilmiştir. Niğde

Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İlyas GÖKHAN'ın da katıldığı ve şehirdeki yerel basın mensupları ile işbirliğini artırmayı hedefleyen etkinlik, akademi ile yerel basın arasında bir ağ oluşturmaya katkıda bulunma amacı taşımaktadır.

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı bünyesinde Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu standartlara uygun olarak planlanan "Finansal Raporlama ve Denetim Uzaktan (Senkron) Tezsiz Yüksek Lisans Programı" ndan mezun olacak Bağımsız Denetçilerin elde edeceği sürekli eğitim kredisi ile ilgili Kamu Gözetimi Muhasebe ve Denetim Standartları Kurumu Eğitim ve Yetkilendirme Daire Başkanlığının görüşlerine başvurulmuştur.

Öğrencilerle ilgili kararların görüşüldüğü kurullara öğrenci temsilcisi katılımını sağlamak için değişen çerçeve yönetmelik doğrultusunda Öğrenci Konseyi Yönergesi hızla güncellenmiş ve 2020-2021 Güz Yarıyılında salgın koşullarına rağmen temsilci seçim süreci çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş (<https://ohu.edu.tr/oidb/duyuru/36650>) ve sonuçlar akademik birimlerimizle paylaşılmıştır.

Üniversitemiz farklı birimlerinden üyelerin bulunduğu mevcut kalite alt komisyonlarımız tarafından 2020 yılında hazırlanmış olan izleme ve değerlendirme raporları iyileştirme önerilerinin bazıları hayata geçirilmiştir. Örneğin, AR-GE İzleme ve Değerlendirme Raporundaki “Güncellenen BAP Yönergesi ve BAP Otomasyonunun uygulamasına, BAP ve Dış Kaynaklı Fon Kullanımına yönelik memnuniyet, motivasyon, performans ve tutum anketlerinin yapılması” iyileştirme önerisi doğrultusunda BAP uygulayan ve uygulamayan öğretim elemanlarına ayrı ayrı anketler uygulanmıştır. Değişen çerçeve yönetmeliği, temel alan komisyon üyeleri ile yapılan toplantılar ve anket sonuçları birlikte değerlendirilerek BAP yönergesinde gerekli değişikliklerin yapılması hazırlıkları tamamlanmış ve yönerge değişikliği önerisi rektörlüğe iletilmiştir. Eğitim-Öğretim İzleme ve Değerlendirme Raporundaki “Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifikalı eğiticilerden alınan eğitimlerin sayısının artırılması; Eğiticilerin eğitimini organize eden birimin aynı zamanda eğiticilerin eğitimi sonuçlarını izlemesi, değerlendirmesi ve raporlaması” iyileştirme önerileri doğrultusunda Üniversitemizde bir dizi eğitici eğitimi faaliyeti gerçekleştirilmiş, her bir faaliyetin sonuçları anketlerle değerlendirilerek raporlaştırılmıştır. Eğitimlerde alınan geri bildirimler doğrultusunda yeni eğitim ve etkinlikler düzenlenerek iyileştirme süreçlerine paydaşlarımızın katılımı sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının özellikle “ölçme ve değerlendirme” kapsamında eğitim gerçekleştirilmesi beklentisi doğrultusunda Üniversitemizde “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” adlı çevrimiçi eğitim 04 Kasım 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir (<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-uzaktan-ogretimde-olcme-ve-degerlendirme-yontemleri-adli-cevrimici-egitim-gerceklestirildi/11279>). Aynı etkinlikte alınan geri bildirimlerde öğretim elemanlarımız özellikle uygulamada kolaylık sağlama açısından MERGEN Sınav Modülü'nün etkin kullanımına yönelik bir eğitim talep etmiş ve bu kapsamda MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi 10 Kasım 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir (<https://www.ohu.edu.tr/haber/mergen-cevrimici-sinav-modulu-egitimi-gerceklestirildi/11285>). “Dış paydaş analiz raporlarının oluşturulması” iyileştirme önerisi doğrultusunda bazı birimlerimizde çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Komisyonu Raporundaki “Bir akademik performans değerlendirme ve izleme platformunun oluşturulması” iyileştirme önerisi doğrultusunda çalışmalarına başlanmış olan Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu'nun (AKAPEDIA) kapsamı akademik birimlerden gelen görüş ve öneriler de dikkate alınarak genişletilmiştir.

Birimlerimizde bir sonraki yıl için program, kaynak ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin değerlendirilerek bir sonraki yıl için planlamalar yapılması hususunda iç paydaş görüş ve önerilerine başvurulmaktadır.

Üniversitemiz OGRIS sisteminde öğrenciler ve personele yönelik anketlerimiz yer almaktadır. Anketlerin geri bildirim oranının artırılması için gerekli duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından, 2020 yılı için akademik personel, idari personel, öğrenci, mezun öğrenci, engelli öğrenci, uluslararası öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirme raporları hazırlanmış ve Kalite Komisyonu'nun 14.04.2021 tarihli ve 02 sayılı toplantısında alınan karar ile kabul edilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinde Türkiye Ulusal Ajansı ile Üniversitemiz arasında imzalanan Erasmus Sözleşmesi dış paydaşların katılımını, değişim programları koordinatör listeleri ise iç paydaşların katılımlarını ortaya koymaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1. Kalite Komisyonunun Danışma Kurulu Oluşturulması Kararı.pdf](#)
- [3.1. Danışma Kurulu Birim Görüşleri Yazısı.pdf](#)
- [3.1. Örnek Danışma Kurulu Davet Yazısı.pdf](#)
- [3.1. Üniversitemiz Danışma Kurulu Senato Kararı.pdf](#)
- [3.1. Danışma Kurulu Hakkında Birimleri Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [3.1. FERBİS İş Birliği Protokolü.PNG](#)
- [3.1. TUSAŞ Protokolü.jpeg](#)
- [3.1. BAP Koordinasyon Birimi Toplantısı.pdf](#)
- [3.1. İç Dış Paydaşlar ve Tanıtım Toplantıları Raporu EEM.pdf](#)
- [3.1. BÖTE Yüksek Lisans Paydaş Görüşü Anket Sonuçları.pdf](#)
- [3.1. AKAPEDIA-Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu BİDB Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [3.1. Dijital Dönüşüm Çalışmaları Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [3.1. Memnuniyet Anketleri Öğrenci Katılımı Teşviki.pdf](#)
- [3.1. Ölçme ve Değerlendirme Birimi Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Raporları Kararı.pdf](#)
- [3.1. Program Değerlendirme Öğretim Elemanları Geribildirimleri.pdf](#)
- [3.1. Memnuniyet Anketleri Personel Duyurusu.pdf](#)
- [3.1. TTO-FERBİS İş Birliği Görüşmeleri.jpeg](#)
- [3.1. DİTAŞ İş Birliği Protokolü.PNG](#)
- [3.1. Birlikte Kullanım Protokolü.jpeg](#)
- [3.1. İŞKUR Protokolü.jpeg](#)
- [3.1. İF Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [3.1. İF Akademi-Yerel Basın Buluşması.jpg](#)
- [3.1. Finansal Raporlama ve Denetim Yüksek Lisans Programı Hakkında Görüş.pdf](#)
- [3.1. Öğrenci Konseyi Seçim Kurulu Kararları Duyurusu.pdf](#)
- [3.1. BAP Anketleri Sonuçları.pdf](#)
- [3.1. Eğiticilerin Eğitimi Faaliyetleri Listesi Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [3.1. Paydaş Anketleri Değerlendirme Raporları Listesi Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [3.1. İletişim Fakültesi Dış Paydaş Toplantı Raporu.pdf](#)
- [3.1. Staj Protokolü.pdf](#)
- [3.1. Memnuniyet Anketleri Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [3.1. Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [3.1. İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3.1. Erasmus Hibe Sözleşmesi.pdf](#)
- [3.1. Değişim Programları Koordinatörler Listeleri.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma Strateji Belgesi Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin genel çerçevesini çizmektedir. Ayrıca Üniversitemiz 5 temel kalite politikasından bir tanesi “Bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim alanlarında uluslararasılaşmayı arttırmak” şeklinde belirlenmiştir. Alt politikalarımızda da uluslararasılaşmaya ilişkin maddeler yer almaktadır.

Üniversitemiz 2019-2020 Akademik Yılı kapsamında 20 ülkede 46 Yükseköğretim Kurumu ile Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolü bulunmaktadır. 2020 yılı itibariyle uluslararası öğrenci sayımız 758 ve yabancı uyruklu akademik personel sayımız 9’dur. 2019-2020 Akademik Yılında Erasmus+ faaliyetleri kapsamında; 1 akademik personel yurt dışında bulunmuş, 3 akademik personel Üniversitemize ders vermek üzere gelmiş, 103 öğrencimiz öğrenim/staj hareketliliği programından yararlanmış yine bu kapsamda 5 öğrenci Üniversitemize gelmiştir. Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokol Anlaşmaları kapsamında 1 giden, 4 gelen akademik personel hareketliliği ile 51 gelen ve 6 giden öğrenci hareketliliği olmuştur. Farabi Değişim Programı kapsamında 11 gelen ve 11 giden, Mevlana Değişim Programı kapsamında 5 gelen, Orhun Değişim Programı kapsamında ise 3 gelen ve 3 giden öğrenci hareketliliği olmuştur. Ayrıca yine Türk Keneşi üye ülkeleri arasında yükseköğretim alanında iş birliğini gerçekleştirmek amacıyla kurulmuş olan Türk Üniversiteler Birliği’ne (TÜRKÜNİB) 2019 yılında üye olan Üniversitemiz ile diğer üye üniversiteler arasında uygulanan Orhun Değişim Programı kapsamında 2 giden akademik personel hareketliliği olmuştur. 2019-2020 akademik yılı verileri baz alındığında, 01.01.2020-31.12.2020 tarihleri arasında toplam 190 adet öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği olmuştur.

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cahit Tağı Çelik, Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi öğretim elemanları için bilimsel araştırma yöntemleri çerçevesinde araştırma projelerinde niteliğin artırılması ve dijital becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak eğitim seminerleri düzenlemek üzere Kazakistan’a gitmiştir. Kazak Kızlar Milli Pedagoji Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Nurgali Arşabekov ve Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Daire Başkanlığından Adilhan Şorabek’in Üniversitemize yapmış oldukları ziyaretlerinde gündeme gelen eğitim seminerlerinin düzenlenmesi konusuna olumlu yaklaşan ve elinden gelen desteği vermeye hazır olduğunu belirten Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cahit Tağı Çelik Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi öğretim elemanlarına seminer vermek üzere 1 hafta boyunca Kazak Kızlar Milli Pedagoji Üniversitesinde bulunmuştur.

30 Ekim-1 Kasım 2020 tarihlerinde üniversitemizin de paydaşları arasında bulunduğu “VI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi” çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz, Kazak Kızlar Pedagoji Milli Üniversitesi, M. Aknulla Başkurt Devlet Pedagoji Üniversitesi ve Bakü Avrasya Üniversitesinin ortaklığı ile düzenlenen, VII. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, Üniversitemiz ev sahipliğinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz ve Ahmet Yesevi Üniversitesi ortaklığı ile düzenlenen “4. Uluslararası Ekonomi, Finans ve Enerji Kongresi” (EFE'2020) enerji devriminin ekonomi politikası temasıyla senkron ve asenkron olarak gerçekleştirilmiştir.

Yusuf Balasagun Kırgız Milli Üniversitesi ile Mirza Uluğbey Özbekistan Milli Üniversitesi’ne, VII. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu’nda ortaklarımız arasında yer almaları hususunda davet yazıları gönderilmiştir. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik

Kongresi için de Kırgızistan Manas Üniversitesi'ne davet yazısı gönderilmiştir.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Orhun Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Görev-iş tanımı, iş akış süreçleri ve süreç takvimi, Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programlarına ilişkin süreç bilgileri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca uluslararası faaliyetlerimize yönelik güncel haberler Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak Üniversitemiz ağ sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimi, izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü İdare Faaliyet Raporunda belirtilmiştir.

Uluslararasılaşma performansı her akademik yıl için yayınlanan idare faaliyet raporu ile izlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde yürütülen değişim programlarının (Erasmus Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı ve Orhun Değişim Programı), Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sorumluluğunda yapılan ikili Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmalarının, uluslararası öğrenci sayılarının, uluslararası işbirliği faaliyetlerinin ve 2019- 2023 Stratejik Planında uluslararasılaşma ile ilgili belirlenen hedef ve performans göstergelerinin mevcut durumunu değerlendirmek üzere 2020 yılında Uluslararasılaşma Faaliyetlerini Değerlendirme Raporu hazırlanmış, izleme ve iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Bununla birlikte tüm dünyayı etkisi altına almış olan Covid-19 salgını nedeniyle özellikle değişim programlarında aksamalar yaşanmış ve proje süreleri uzatılarak çözüm bulunmaya çalışılmıştır. Değişim programları hareketliliği hedeflerine %90 oranında ulaşılmış olup Üniversitemize aktarılan hibeler en iyi şekilde değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [4.1. TURKCESS Kongresi.jpeg](#)
- [4.1. Uluslararasılaşma Strateji Belgesi.pdf](#)
- [4.1. Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokol Anlaşmaları Listesi.pdf](#)
- [4.1. Uluslararası Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [4.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı.pdf](#)
- [4.1. Değişim Programları Toplam Hareketlilik Sayıları.pdf](#)
- [4.1. Niyet Mektubu-Davet.pdf](#)
- [4.1. Rektör Yardımcımız Kazakistan Eğitimi.jpeg](#)
- [4.1. EFE 2020.jpeg](#)
- [4.1. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu.jpeg](#)
- [4.1. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Davet Yazıları.pdf](#)
- [4.1. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi Davet Yazısı.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [4.2. UA İlişkiler Koordinatörlüğü Ağ Sayfası Ekran Görüntüsü.png](#)
- [4.2. UA İlişkiler Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [4.2. Uluslararası Haberler Bağlantı Adresleri.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [4.3. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [4.4. Uluslararasılaşma Faaliyetlerini Değerlendirme Raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu onaylı uzaktan öğretim programları bulunmamaktadır ve Covid-19 salgınından dolayı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programlar 2020 yılında zorunlu olarak uzaktan öğretim yoluyla yürütülmüştür. Bununla birlikte Üniversitemizde yeni programların açılışı ile mevcut programlarda ilk defa veya yeniden öğrenci alımında süreç, bir sonraki yıl için açılması ya da öğrenci alınması planlanan bölüm/programın belirlenmesi amacıyla tüm akademik birimlerle hazırlıklar ve imkanlar istişare edilmekte, yapılan hazırlıklar YÖK'ün oluşturduğu bir komisyon ile müzakere edilmekte ve üzerinde uzlaşılan bölüm/programlarla ilgili hazırlıkların başlatılması ve gerekli dosyaların oluşturulmasına ilişkin yazı birimlere gönderilmektedir. İlgili bölüm/program başkanlığı söz konusu bölümün /programın açılması veya öğrenci alınmasına ilişkin hazırlıklarını paydaş görüşü olarak oluşturmakta, önerilen program Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonuna iletilmekte, dosyanın içeriğine ve paydaş görüşleri alınıp alınmadığına ilişkin komisyonun değerlendirmesinin sonucuna göre Senatoya sunulmaktadır. Senato onayından sonra YÖK'e gönderilmekte ve YÖK'ün onayından sonra ise YÖKSİS üzerinden veri girişi yapılmaktadır. Program açılmasına ilişkin öneriler ile programa öğrenci alınmasına ilişkin hazırlanan dosyalarda dış paydaş görüşü alınması tüm birimler bazında bir standart olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosunun 07.08.2019 tarihinde aldığı karar gereğince müfredat değişikliğinde ve yeni program açılışlarında paydaş görüşü alınması güvence altına alınmış olup bu ilke 2017 yılı sonrasında Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu tarafından sıkı bir şekilde takip edilmektedir. Bölgesel ve yerel ihtiyaçlar da dikkate alınarak, paydaşlarla yapılan toplantılar ve anket uygulamaları sonucunda yeni programların açılmasına ve şekillenmesine karar verilmektedir. Buna göre yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü program/bölüm açılışı, öğrenci alımı veya müfredat değişikliği önerileri aşamasında paydaşların görüşleri alınmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonumuz tarafından, son üç yıl içerisinde paydaş görüşü alınarak açılan veya öğrenci alan programlar dışında kalan tüm

bölüm/programların müfredatlarının 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı içinde paydaş görüşleri alınmasına ilişkin planlama yapmalarını ve bu süreçte Üniversitemiz Danışma Kurulu ve/veya ilgili diğer paydaş görüşleri alınarak sürecin tamamlanmasını kararlaştırmıştır. Bu kapsamda birimler planlamalarını yaptığı ve sürecin başarılı bir şekilde sürdürüldüğü görülmekte olup, yapılan çalışmalar hakkında Kalite Koordinatörlüğü bilgilendirilmektedir.

2020 yılında Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsünde, Bankacılık ve Finans ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı doktora programları; Fen Bilimleri Enstitüsünde ise Harita Mühendisliği Yüksek Lisans Programı ile Çevre Mühendisliği ve Maden Mühendisliği doktora programları; Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı bünyesinde Sınıf Eğitimi doktora programı açılmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemiz-egitim-zincirine-yeni-lisansustu-programlar-eklendi/11224>). Güzel Sanatlar Fakültesi Moda Tasarımı Bölümünde isteğe bağlı hazırlık programı açılmıştır. Üniversitemiz Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı Aşçılık Uygulama Mutfağı açılmıştır.

Üniversitemiz Rektörlüğünün, Üniversitemizin daha önceden açılmış olan 4 Lisans 6 Önlisans programına 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla öğrenci alınması konusundaki teklifleri Yükseköğretim Kurulunun toplantılarında incelenerek uygun görülmüştür (<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemiz-10-yeni-bolum-ogrenci-alimina-basliyor/11227>).

Bologna sürecini tamamlayan ve AKTS Etiketini ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınan Üniversitemiz ders bilgi paketleri oluşturmuş ve web sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlanmıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması da geçmiş dönemde gerçekleştirilmiştir. Tüm programların program amaçları ve çıktıları ile TYYÇ ilişki matrisleri web sitelerinde yayınlanmakta olup TYYÇ ile uyumları yüksek düzeyde sağlanmaya çalışılmaktadır.

Eğitim planlarında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümlerin eğitim amaçlarına göre belirlenmektedir.

Üniversitemiz tüm birimlerinde ders planlamaları ve görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre, denge unsuru gözetilerek yapılmaktadır. Gerekli durumlarda bölüm dışında görevlendirmeler talep edilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ders dağılımlarının hem takip edilmesi hem de ek ders ücret uygulaması ve formlarının standartlaştırılması için Ek Ders Ücret Sistemi (EDUS) üzerinde çalışmalarını devam ettirmekte olup, önümüzdeki yıl içerisinde ders dağılımlarının sağlıklı ve düzenli bir şekilde izlenmesi imkânına kavuşulacaktır.

Üniversitemiz tarafından Bologna Süreci kriterleri doğrultusunda oluşturulan akademik programlar ve eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla hazırlanan AKTS bilgi paketlerinde tüm derslerin kazanımları ve program çıktıları ilişkilendirilmiş olup birimlerimiz ağ sayfalarında açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

Ders kazanımlarının dolaylı ölçme basamağında; genel sınavların hemen öncesinde her bir ders için dersin öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından ne düzeyde kazanıldığına tespiti amacıyla “Dersin Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi” yapılmaktadır. Bu anketin değerlendirilmesi dersin öğretim elemanı tarafından yapılmakta ve sonuçları “Dersin Öğrenim Çıktısının Program Çıktısını Ne Derece Karşılıdığına Değerlendirmesi ve Öneriler” başlıklı raporu ile ders dosyasında arşivlenmektedir.

Doğrudan ölçme basamağında; Öğrenci çalışmalarına (ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb.)

dayandırılmış, dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarını ne düzeyde sağladığının tespiti yapılmaktadır. Doğrudan ölçmede önceden belirlenmiş olan ve bölümlerin internet sayfasından erişilebilen her bir ders için “Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları ile İlişkilendirilmesi” matrisi kullanılmaktadır. Öğretim elemanı bu matriste verilen ilişkileri kullanarak doğrudan ölçme yöntemini belirlemekte ve değerlendirme yapmak için ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb. öğrenci çalışmalarını kullanmaktadır.

Alanların değişen ihtiyaçlarına göre program çıktılarının güncellenmesine de önem ve öncelik verilmektedir. Örneğin 2020 yılı içinde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümünün Program Çıktıları ile Alana Özgü Beceri ve Yetkinlikler İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK)’nun ölçütleri ile uyumlu olacak şekilde güncellenmiştir.

Öğretim elemanlarına her akademik dönem başlangıcında belirli süre ile “Bologna Süreci Ders Tanıtımı” sayfalarının güncellenmesine imkân verilmektedir. Öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde bölüm ağ sayfalarında güncel program ve ders bilgi paketleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz bazı birim ve bölümlerinde mesleki uygulamalara yönelik zorunlu ve isteğe bağlı staj programı uygulanmakta olup, ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin Erasmus Programı kapsamında staj yapabileceği olanağı vardır. Yine Üniversitemiz bazı birimlerinde uygulamalı derslerin pratik kısımları farklı kurumlarda gerçekleştirilmekte olup Bologna sayfalarında AKTS iş yükü tablolarında tanımlanmaktadır.

Üniversitemizin kullandığı uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahiptir. Öğrencilerin derslerini takip durumları gerek öğretim elemanları, gerekse Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetimi tarafından log kayıtları aracılığı ile takip edilebilmektedir. Uzaktan eğitim sisteminde, derslerin ölçme-değerlendirme yöntemleri Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen asgari kriterler doğrultusunda çevrimiçi sınav ya da uygulama ödevi olarak uygulanmaktadır. Bu yöntemler ile ölçme-değerlendirme aşamasında öğrencinin başarı notunu etkileyecek katkı yüzdeleri OGRİS üzerinden belirlenmektedir. Öğretim elemanları zaman ve mekândan bağımsız çevrimiçi sınav yapabilmekte, öğrencilere görsel, işitsel ve video tabanlı performans ödevleri verebilmektedir. Uzaktan öğretimle sürdürülen çevrimiçi veya çevrimdışı derslere ait Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmiş olan ilkeler ve asgari ölçütlerin yerine getirildiğine dair öğretim elemanları tarafından haftalık “Haftalık Ders İzlençe ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu” zorunlu olarak doldurulmakta ve bölüm başkanlıklarına iletilmektedir. Uzaktan Öğretim Yönergesine göre, uzaktan eğitimin bütün aşamalarının Senatamız tarafından belirlenen asgari koşullara göre yapılmasının denetiminden bölüm başkanları sorumludur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan öğretim derslerinin Senatamız tarafından belirlenen kriterlere uygun yapıldığının kontrolü ve şikâyet durumlarında incelemelerin sağlanması amacıyla bölüm başkanlarına Mergen üzerinden bölümlerindeki dersler ve diğer içeriklere erişim yetkisi verilmiştir. Bu yetkinin kullanımına yönelik olarak 1 Aralık 2020 Salı günü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü tarafından “Uzaktan Öğretimde Denetim” eğitimi verilmiştir. Ayrıca bireysel olarak öğretim elemanlarımızın ölçme ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlere katılımları desteklenmektedir.

Uzaktan eğitimdeki ölçme-değerlendirme süreçleri kapsamında, Üniversitemiz 6 Nisan 2020 tarihi itibarıyla yeniden başlanan 2019-2020 Bahar Yarıyılı için uzaktan öğretimle gerçekleştirilen derslerin ara sınavlarının yapılma şekli konusunda öğretim elemanlarına üç seçenek (Çevrimiçi Sınav, Uygulama Ödevi ve Yüz Yüze Sınav) sunulmuştur. Ancak salgınının yayılmasını engellemek için alınan tedbirlerle ilgili YÖK’ün bilgilendirmesine paralel olarak, ara sınavı Yüz Yüze Sınav şeklinde yapılması planlanan derslerin sınavlarının da diğer iki seçenektен biriyle yapılması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda bazı bölümlerde ilk etapta uzaktan yapılmayan derslerin ara sınav şekilleri bölüm kurulu kararları ile belirlenmiştir. Salgına ilişkin belirsizliklerin artması ve YÖK’ün

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nın uzaktan eğitim ile tamamlanması kararı üzerine 6 Nisan 2020 tarihinde uzaktan eğitimine başlanmamış derslerin de uzaktan eğitimle verilmesi kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda yüz yüze verilmesi planlanmış derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi için akademik takvim 18 Mayıs 2020 tarihinde başlamış ve yoğunlaştırılmış bir program uygulanmıştır. Bu sürecin sonunda da tüm derslerin genel sınav şekilleri bölüm kurul kararları ile belirlenmiştir.

Ortak derslerin (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ve Temel Bilgisayar) üniversite genelinde aynı kalitede verilebilmesi için ilgili bölüm başkanlıkları ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordineli olarak çalışmaktadır. Sınavlar da ortak olarak Mergen üzerinden yapılmaktadır. 2019-2020 Bahar yarıyılında her bir derse yönelik bir soru bankasından sınava giren her öğrenci için yeniden seçilen 20 soru ile 20 dakikalık bir süre zarfında öğrenciler sınavlarını almıştır. Ancak sınav süresinin uzun tutulmasının (9 gün) yol açtığı olumsuzlukların giderilmesi için 2020-2021 Güz Yarıyılında sınav süresi 1 gün ve üç saat olarak güncellenmiştir.

Ayrıca uzaktan eğitim sürecinde yaz okulunun açılmayacak olması nedeniyle tek ders sınavı yerine üç ders sınavının yapılması Üniversitemiz Senatosunun 29.05.2020 tarihli kararı ile kabul edilmiştir.

Lisansüstü programlarda, tez savunma sınavlarının kılavuza uygun olarak denetlenebilir ortam ve şartlarda gerçekleştirilmesi ve kayıt altına alınması koşulu ile dijital ortamda (video konferans şeklinde) yapılabilmesine ilişkin karar alınmıştır.

Üniversitemiz Senatosu, 2020-2021 Eğitim –Öğretim Yılı Güz Dönemi Akademik Takvimini YÖK'ün önerisi üzerine 12 Ekim 2020'de başlayacak şekilde güncellemiş ve Güz Dönemi derslerinin uzaktan öğretim yöntemiyle yapılmasını kararlaştırmıştır. Uzaktan eğitimdeki ölçme-değerlendirme süreçleri 2020-2021 Güz Yarıyılında Üniversitemiz Senatosunun 04.11.2020 tarihli ve 2020/33-235 sayılı kararı esas alınarak yapılmıştır. Senatonun almış olduğu bu kararlarla sınavlarda çeşitliliğin ve güvenliğin sağlanması amaçlanmıştır. Üniversitemiz uzaktan öğretim derslerinde yapılacak olan çevrimiçi sınavların sağlıklı biçimde gerçekleştirilmesine yönelik olarak farklı sınav yöntemlerinin karışımı olarak uygulanması, öğrencilere bir sınava sadece iki defa giriş hakkı tanınması, bir soruyu yanıtladığında geri dönülememesi gibi kısıtları uygulamaktadır. Çevrimiçi sınavlara erişim sıkıntısı yaşayan öğrencilere ayrıca mazeret sınavı hakkı verilmektedir. Bunların yanında, öğretim elemanlarımız verdikleri performans ödevlerinin değerlendirmesinde Ithenticate veya Turnitin gibi intihal / aşırma kontrol yazılımları kullanabilmektedirler. Bu kapsamda derslerin sınav şekilleri öğretim elemanının tercihi doğrultusunda çevrimiçi (online) çoktan seçmeli veya klasik sınav, ödev, proje ve uygulama ödevi yöntemlerinden biri veya OGRİS'te öğretim elemanı tarafından belirlenen ölçme ve değerlendirme biçimlerine ilişkin tercihleri doğrultusunda birkaçının karışımı şeklinde yapılmıştır.

Üniversitemiz Senatosunun 12.05.2020 tarihli kararı ile uzaktan eğitim süreçlerinin engelli öğrencilerimizin durumuna göre uyarlanması sağlanmış ve bu konuda ilgili birim yönetim kurulları yetkili kılınmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.1. İF Gazetecilik Ders Planı Değişikliği Paydaş Görüşleri.pdf](#)

- [1.1.SBE Yeni Program Açılışı.pdf](#)
- [1.1. FBE Yeni Program Açılışı.pdf](#)
- [1.1. EBE Yeni Program Açılışı.jpeg](#)
- [1.1. İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Moda Tasarımı.pdf](#)
- [1.1. Aşçılık Uygulama Mutfağı.jpeg](#)
- [1.1. 10 Yeni Bölüme Öğrenci Alımı.jpeg](#)
- [1.1. BÖTE Yüksek Lisans Paydaş Görüşü Anket Sonuçları.docx](#)
- [1.1. Elektrik-Elektronik Müh. Müfredat Güncelleme Görüş Alımı.pdf](#)
- [1.1. Bor Halil Zöhre Grafik Tasarım Paydaş Görüşü Alımı.pdf](#)
- [1.1. FEF Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [1.1. Müfredat Güncelleme Paydaş Görüşü Alan Birim Örneği.pdf](#)
- [1.1. Müfredat Güncellemesi İzlenecek Süreç Bilgilendirmesi Örnek.pdf](#)
- [1.1. Müfredat Güncellemelerinde Yapılan Planlamalar Örnek.pdf](#)
- [1.1. MF Müfredat Güncelleme Paydaş Görüş Takvimi.pdf](#)
- [1.1. Birimlere Gönderilen Kalite Komisyonu Müfredat Güncelleme Kararı.pdf](#)
- [1.1. Müfredat Güncellemesine Yönelik Birimlerden Gelen Örnek Planlama.pdf](#)
- [1.1. Program Çıktı Matrisleri Ekran Görüntüleri.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [1.2. Ders Dağılımı İle İlgili Kurul Kararı Örnek.pdf](#)
- [1.2. Yabancı Dil Dersleri Öğretim Elemanı Görevlendirmesi Fakülteler.pdf](#)
- [1.2. MF Dışarıdan Öğretim Elemanı Görevlendirme.pdf](#)
- [1.2. Ek Ders Ücreti Hesaplama Sistemi \(EDUS\).pdf](#)
- [1.2. OGRİS Ders Programı Modülü.pdf](#)
- [1.2. Ders Dağılım Çizelgeleri Örnek.pdf](#)
- [1.2. Öğretim Elemanı Görevlendirmesi Hazırlık Programı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1.3. Toplam Ders Program Çıktıları İlişkisi Örnek 1.pdf](#)
- [1.3. Toplam Ders Program Çıktıları İlişkisi Örnek 2.pdf](#)
- [1.3. İF HIR Program Çıktıları Güncelleme.pdf](#)
- [1.3. MF Program Çıktıları İzleme Çizelgesi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1.4. Bologna Ders Bilgi Paketleri Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [1.4. Örnek Bologna Ders Sayfası.pdf](#)
- [1.4. Okul Deneyimi AKTS İş Yükü Tablosu.pdf](#)
- [1.4. MF AKTS Hesabı Örneği-Dinamik Dersi.pdf](#)
- [1.4. Staj Dersi AKTS İş Yükü.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.5. Uzaktan Eğitim Bilgi Yazısı.pdf](#)
- [1.5. Haftalık Ders İzlençe ve Telif Hakkı Rıza Beyan Formu Örnek.pdf](#)
- [1.5. Uzaktan Öğretimde Denetim Eğitimi.pdf](#)
- [1.5. Mazeret Sınav Hakkı Verilmesi \(Senato Kararı\).pdf](#)
- [1.5. Uzaktan Eğitim Süreçlerinin Engelli Öğrencilerin Durumuna Göre Uyarlanması \(Bahar ve Güz Yarıyılları Kararları\).pdf](#)
- [1.5. GSF Tekstil ve Moda Tasarımı-Engelli Öğrenci Kararı.pdf](#)
- [1.5. EF Çevrimiçi Sınav Örneği.pdf](#)
- [1.5. Görme Engelliler için Sınavlarda Büyük Punto Kullanılması.pdf](#)
- [1.5. Engelli Öğrenci Örnek Uygulama.pdf](#)
- [1.5. Yoğunlaştırılmış Akademik Takvim Senato Kararı.pdf](#)
- [1.5. Üç Ders Sınavı Senato Kararı.pdf](#)
- [1.5. Tez Savunma Sınavlarının Dijital Ortamda Yapılması.pdf](#)
- [1.5. Örnek Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)
- [1.5. Merkezi Sınav Birimi Kararları.pdf](#)
- [1.5. Ölçme ve Değerlendirme Becerileri Eğitimi Görevlendirme.pdf](#)
- [1.5. 2019-2020 Bahar Yarıyılı Ölçme ve Değerlendirme Biçimleri Senato Kararı.pdf](#)
- [1.5. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Eğitim-Öğretim Yönteminin Belirlenmesi \(Senato Kararı\).pdf](#)
- [1.5. 2020-2021 Güz Yarıyılı Ölçme ve Değerlendirme Biçimleri Senato Kararı.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu onaylı uzaktan öğretim programları bulunmamaktadır ve Covid-19 salgınından dolayı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programlar 2020 yılında zorunlu olarak uzaktan öğretim yoluyla yürütülmüştür. Bu kapsamda uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmemiştir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde öğrenci kabulü; Yükseköğretim Kurumları sınavına (YKS), Dikey Geçiş Sınavına (DGS), Yatay Geçiş, Öğrenci Değişim Programlarına, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi ve Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılmaktadır.

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli

ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1. İF Eğitim-Öğretim Komisyonu İntibak Kararı Örneği.pdf](#)
- [2.1. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.2. Örnek Yan Dal Kararı.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında, Covid-19 salgınının ortaya çıkışı sonrasında YÖK’ün uzaktan eğitime geçilmesi önerisi ile Üniversitemizde kriz yönetimi anlayışıyla hareket edilmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında ise salgının devam etmesi nedeniyle, birinci ve ikinci öğretim ön lisans, lisans ve lisansüstü programları uzaktan öğretimle yürütülmeye devam etmiştir. Yüz yüze eğitim sürecine uygun olarak hazırlanmış olan programlar çevrimiçi öğrenme sistemine geçiş ile birlikte öğrencilerin ilgisini, katılımını ve güdülenmelerini artıracak ve etkileşimi sağlayacak şekilde yeniden tasarlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu’nun Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporunda yer alan iyileştirme önerileri ve uzaktan öğretim ile ilgili mevcut bilişim ve teknolojik altyapı imkânları dikkate alınarak uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin ve materyallerin hazırlanmasında asgari ölçütler senato kararı ile belirlenerek, tüm akademik birimlere bildirilmiştir. Bu kapsamda, uzaktan öğretim derslerinin örgün ders sürelerinin 1/3’ü olacak şekilde genel kabul gören oran kullanılmıştır. Yine derslerin en az 1/3’ünün çevrimiçi ders şeklinde yapılması ve öğrencilerin katılımlarının sağlanması kararı da alınarak öğrencilerin her hafta ders ile ilgili etkileşimlerinin artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca aynı kararda öğrencilerle etkileşimin sürekliliğinin sağlanması amacıyla MERGEN haftalık tartışma forumlarının oluşturulması gerektiği belirtilmiştir. Derslerin tamamının kayıt altına alınması ve daha sonradan takip etmek isteyen öğrencilerin sürekli erişimine açık halde tutulması kararı da alınmıştır.

Uygulamalı alanlarda öğrencilerin ödevleri zamana yayılan performans değerlendirmesi ile yapılmaktadır. Uygulama ağırlıklı derslerde öğrenci sunumlarının video ile gerçekleştirilmesi, öğrencilerin çevrimiçi derslerde canlı sunum yapmaları, öğrencilere blog yazdırılması, alandan uzman kişilerin canlı derslere konuk olarak katılımının sağlanması gibi aktif ve etkileşimli yöntemler uygulanmaktadır. Benzer şekilde Üniversitemizin bazı birimlerinde öğrencilere çevrimiçi eğitimler, seminerler veya etkileşim toplantıları düzenlenmektedir. Çevrimiçi ders sırasında ayrıca sohbet bölümleri de öğretim elemanlarımız tarafından aktif bir şekilde kullanılmakta, öğrencilerin soruları

cevaplandırılmaktadır.

Yine uygulamalı derslerde öğrencilerin derse katılımı ve akran değerlendirmesine yönelik olarak öğretim elemanları tarafından düzenlemeler yapılmaktadır. Örneğin uygulamalı çizim gerektiren derslerde Mergen'in sağladığı özellik ile öğrenciler kendilerinin ve arkadaşlarının uygulamalarını görerek, kıyaslama yapmakta ve değerlendirmelerde bulunmaktadır. Bu durum hem kendilerini geliştirmelerine katkıda bulunmakta hem de ders içi etkileşimi artırmaktadır. İlaveten bu yöntem ile öğrenciler, doğru eleştirme nasıl yapılır, estetik bakış açısı ve görsel algı nasıl kazanılır sorularına da cevap bulabilmektedir.

Mühendislik Fakültesi'nde ders içinde bölüm laboratuvarında çekilen deney videoları öğrenciler ile paylaşılmıştır. Laboratuvar uygulaması içeren bazı dersler kapsamında salgın öncesi ilk beş haftada (örgün olarak) bütün öğrenciler laboratuvara alınarak deneyler öğrencilere gruplar halinde yaptırılmış, salgın döneminde analizleri teorik derslerde (çevrimiçi) anlatılmıştır. Tasarım uygulaması olarak da uygulama ödevi verilmiştir.

Mühendislik Fakültesi'nde 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı yaz döneminde staj yapmak isteyen öğrencilerin, bu sürece mahsus olmak üzere başvuru formu doldurmadan staj yapabilmelerine ve yaptıkları stajı PDF formatında bulut sistemine yükleyerek değerlendirilmelerine, ayrıca mezun durumunda olan ve staj yeri bulamayan öğrencilerimizin de mağduriyet yaşamamaları için fakülte'deki laboratuvarlarda staj yapabilmelerine imkân tanınmıştır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporundaki "Başka üniversitelerin öğretim elemanlarının veya alanında uzman kişilerin senkron derslere katkı vermeleri yönünde adımlar atılması" iyileştirme önerisi doğrultusunda bazı bölümlerimizde bu hususta 2020-2021 Güz Yarıyılında görevlendirmeler yapılmıştır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İnternet sayfası, öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik, uzaktan eğitim, uzaktan eğitimde kullanılan teknoloji, uzaktan eğitim sürecine ilişkin kararlar, uzaktan eğitim iş akışı, uzaktan eğitim faaliyetlerinin denetlenmesi, uzaktan eğitim sürecinde gerekli olan materyallere ilişkin bilgilendirme, hazırlama, yönlendirme ve uygulama boyutlarını dikkate alacak şekilde güncel tutulmaktadır (<https://ohu.edu.tr/uzem>).

Uzaktan eğitimde yapılan sınav türleri ve gerekli ise soru biçimleri hakkında öğrenciler sınav öncesinde gerek MERGEN gerek ise de OGRİS üzerinden bilgilendirilmektedir. Uzaktan eğitimde gerçekleştirilen sınav türleri dersin içeriğine ve özelliklerine uygun olarak seçilmektedir. Çevrimiçi sınavlar için uygun olmayan derslerde uygulama ödevi şeklinde sınavlar yapılmaktadır. Çevrimiçi sınavlar için MERGEN'de sınav modülleri oluşturularak sınavlar kolay bir şekilde gerçekleştirilmekte ve sistem sınavlar için birçok farklı soru türüne (çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurma, doğru-yanlış vb.) olanak sağlamaktadır. Ayrıca soruları ve cevapları karıştırma, soru grupları oluşturularak bu gruplardan istenilen sayıda rastgele sırada soru seçebilme, soruları öğrencinin önüne tek tek getirip cevaplandırdıktan sonra geri dönüşü engelleme, aynı sınavda farklı türde (çoktan seçmeli, boşluk doldurma, dosya yüklemeli vs.) sorular oluşturabilme gibi imkânlar sunulmaktadır. Bu şekilde birçok alana uygun sınav sorusu hazırlanabilmektedir. Ayrıca soru modüllerinde öğrencilere sınav hakkında detaylı açıklamalar yapılabilmektedir. MERGEN öğretim elemanına sınavların güvenliği açısından birçok kontrol fırsatı da sunmaktadır. Uygulama ödevi şeklinde verilen sınavlarda ödevler öğrencilerin teknolojik erişim sorunları ve ödevlerin son teslim tarihi de gözetilerek dijital ortamda paylaşılmaktadır. Öğrenciler hazırlamış oldukları ödevleri farklı dosya formatlarında (docx, pdf, jpeg, mp4 vb.) hazırlayabilmektedir. Sınav ödevlerinin güvenli bir şekilde tamamlanması için birçok derste öğrenciye özel ödevler de verilmektedir. Bununla birlikte daha çok süreç odaklı bir ölçme ve değerlendirme sisteminin olduğu birimlerde yüz yüze eğitimde öğrencilerin bilgisi olmadan yapılan kısa sınavların revize edilerek uzaktan eğitim sürecinde önceden

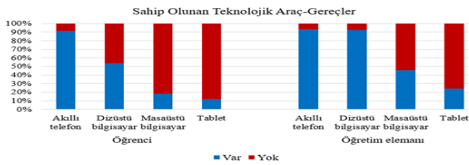
öğrencilere bilgilendirme yapılarak uygulanmasına karar verilmiştir.

Hazırlık sınıfı öğrencileri sadece sonuç odaklı sınavlarla değil aynı zamanda öğrenci üretimine dayanan süreç odaklı bir ölçme-değerlendirmeye tabii tutulmaktadır. Dönem içerisinde iki ara sınav, iki kısa sınav (quiz) ve bir portfolyo değerlendirmesinden oluşan bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Ara sınavlar ve kısa sınavların MERGEN sistemi üzerinden yapılması planlanmıştır. Sınavlardan önce öğrencilerin sisteme alışması, ölçme sistemi hakkında bilgi edinmeleri ve olası aksaklıkları önceden tespit edip önlemlerin alınması için bir deneme sınavı (mock sınavı) planlanmıştır. Örgün eğitim sırasında habersiz yapılan kısa sınavlar revize edilip uzaktan eğitim sürecinde haberli yapılması kararlaştırılmıştır. Öğrencilerin yaşayabileceği teknik aksaklıklardan etkilenmemesi adına kısa sınavlarda beceriler günlere bölünmüş ve bir hafta boyunca derslerden sonra duyurulan bir saat diliminde öğrencilerin sınava girmesi düşünülmüştür.

Uzaktan eğitime geçiş hem öğrenciler hem de öğretim elemanları için yeni bir eğitim-öğretim süreci başlattığından ve ilerleyen dönemlerde sürdürülme durumu söz konusu olduğundan, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza yönelik iki ayrı anket çalışması yapmıştır. Bu kapsamda uzaktan eğitim sürecine yönelik iç paydaşlarımızın tutumlarının, yetkinlik düzeylerinin, memnuniyet durumlarının, sisteme erişim imkânlarının, paylaşılan ders içeriklerine bakış açılarının ve sürecin önündeki engellerin belirlenmesi için aynı faktör yapısına sahip öğrenci ve öğretim elemanı anketleri hazırlanmış ve Üniversitemizde uygulanmıştır. Ankete 1923 öğrenci ve 258 öğretim elemanı katılmıştır.

Çalışma kapsamında elde edilen sonuçlar aşağıda listelenmiştir:

1. Öğrenci ve öğretim elemanlarının sahip olduğu teknolojik araç gereçlerin sıklığı incelendiğinde sıralamanın akıllı telefon, dizüstü bilgisayar, masaüstü bilgisayar ve tablet şeklinde olduğu görülmüştür. Öğretim elemanlarının yaklaşık %93'ünde akıllı telefon bulunmasına rağmen öğrencilerde bu oran %91'dir. Her iki grubun dizüstü bilgisayar bulunma sıklığı incelendiğinde öğretim elemanlarında bu oran %92 iken öğrencilerde %54'tür. Bu bulgu öğretim elemanlarının ders içeriği oluşturmada ağırlıklı olarak dizüstü bilgisayarlarını kullandıklarını ve öğrencilerin de ders içeriklerini takip etmede ağırlıklı olarak akıllı telefonlarını kullandıklarını göstermektedir.

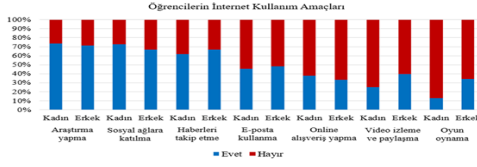


2. Anket sonuçları katılım sağlayan öğrencilerin yaklaşık %1'inin (19 öğrenci) akıllı telefon, dizüstü bilgisayar, masaüstü bilgisayar ve tableten hiçbirine sahip olmadıklarını göstermektedir. Bu durum, az da olsa bazı öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecinde paylaşılan ders içeriklerine erişimde ciddi sıkıntılar yaşadıklarını göstermektedir.

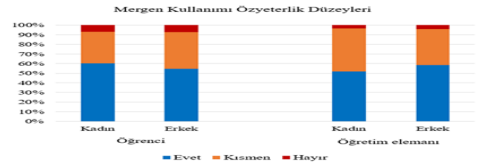
3. Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık üçte biri evlerinde İnternet bağlantısı olmadığını belirtmiştir. Bu bulgu bu öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde paylaşılan ders içeriklerine mobil İnterneti kullanarak ulaştığını, İnternet kotası olmayanların da akraba, komşu ya da başka bir tanıdığının İnternetini kullandıkları ifade etmektedir.

4. Öğrencilerin günlük ortalama İnternet kullanım süreleri incelendiğinde gerek kadınlarda gerekse erkeklerde baskın değerin 2-3 saat olduğu görülmektedir.

5. Öğrenciler İnterneti daha çok araştırma yapmak, sosyal ağlara katılmak ve haberleri takip etmek için kullanmaktadır.



6. MERGEN öğrenme yönetim sistemini kullanma konusunda sahip oldukları bilgi ve becerilerin yeterliği sorulduğunda gerek öğrenciler gerekse öğretim elemanlarının yaklaşık %60'ı kendilerini yeterli hissederken %35'i kısmen yeterli görmüş ve yaklaşık %5'i de yetersiz olduğunu belirtmiştir.



Öğrenciler için uzaktan eğitim sürecinden genel anlamda memnuniyetin yanı sıra üniversitenin süreci yönetiminden memnuniyet, paylaşılan ders içeriklerinden memnuniyet ve öğretim elemanlarından memnuniyet durumları incelenmiştir.

Tablo 1. Öğrenci Memnuniyet Durumları

Alt boyut	Ortalama puan
Uzaktan eğitimden genel anlamda memnuniyet	3.47
Üniversitenin uzaktan eğitim sürecini yönetiminden memnuniyet	3.50
Uzaktan eğitim sürecinde paylaşılan ders içeriklerinden memnuniyet	3.55
Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanlarından memnuniyet	3.39

İlgili anket 2019-2020 Bahar Yarıyılı çalışmalarına yönelik uygulanmış, elde edilen geribildirimler doğrultusunda gelişmeye açık yönlerimiz belirlenmiş ve Üniversitemiz bünyesinde yaz döneminde hazırlanmış olan Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporu iyileştirme önerilerine eklenmiştir.

2020-2021 Güz Yarıyılında yapılan iyileştirmeler doğrultusunda karşılaştırma yapmaya imkân vermesi için Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Birimi ve Kalite Koordinatörlüğü işbirliğinde yeni anketler hazırlanmış ve öğrenci anketi 13-23 Kasım 2020 tarihleri arasında uygulanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde her yıl personel ve öğrencilerimize uygulanan genel memnuniyet anketleri Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından uzaktan eğitime göre güncellenmiş ve 2020 yılının değerlendirilmesi kapsamında akademik personel ve öğrencilerimize uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlara göre eğitim-öğretim kategorisinde sorulan soruların dokuz tanesinde akademik personelin %50'nin üzerinde memnun veya çok memnun oldukları, altı konuda ise memnun olanlarının oranının %50'den az olduğu belirlenmiştir. Katılımcıların en fazla memnuniyet belirttikleri alanlar Covid-19 pandemisi nedeniyle Üniversitenin 2019-2020 Bahar yarıyılı ortasından itibaren zorunlu olarak uygulamaya geçirdiği uzaktan öğretim faaliyetleri ile ilgili konular olmuştur. Bu konuda en yüksek memnuniyet oranının (%82,2) "Uzaktan öğretim döneminde sağlanan teknik bilgi desteği"

konusunda olduğu görülmüş, katılımcıların %46'sı memnun olduğunu, %35,8'i ise çok memnun olduğunu beyan etmiştir. Eğitim-Öğretim kategorisinde akademik personelin memnuniyetsizliğinin en yüksek olduğu (%41,9) konu öğrencilerin derslere olan ilgisi" olmuş, katılımcıların %15,9'u "hiç memnun olmadığını", %26,2'si ise "memnun olmadığını" ifade etmiştir.

Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinin eğitim-öğretim kategorisinde sorulan soruların yedi tanesinde katılımcıların %50'nin üzerinde memnun veya çok memnun oldukları, altı konuda ise memnun olanlarının oranının %50'den az olduğu belirlenmiştir. Katılımcıların en fazla uzaktan eğitim veren öğretim elemanın niteliğinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Microsoft Teams sistemi formlar kısmında öğrencilerden çevrimiçi ders ile ilgili anlık geribildirim alınabilmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde uluslararası öğrencilerimizin karşılaştıkları güçlükler ile iyileştirilmesi gereken yönlerin belirlenmesi için "Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü" tarafından öğrencilere Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi yapılmıştır. Ankete katılan 39 uluslararası öğrencimiz ilk birkaç haftaki dersler hariç genel olarak çevrimiçi derslere erişim konusunda sorun yaşamadıklarını, zaman zaman İnternet bağlantısında ve derslere uzaktan odaklanma, anlama noktasında ilave problemlerle karşılaşabildiklerini ancak ders kaynaklarının sürekli ulaşılabilir olmasının bu sorunu azalttığını belirtmişlerdir. Öğrencilerin yaklaşık %77'sinin dersin öğretim elemanları ile iletişim noktasında sorun yaşamadığı, ders planına göre içeriklere ve sınavlarla ilgili bilgilere ulaşabildikleri ortaya konulmuştur.

Çevrimiçi sınavlar ve uygulama ödevleri noktasında ise genel olarak bir sorun yaşamadıkları bununla birlikte bütün öğrencilerin karşılaşabileceği teknik aksaklıkların olduğunu anket sonuçları göstermektedir.

Salgın süreci değişim programı öğrencilerini ve değişim programları kapsamında yapılması planlanan faaliyetleri de etkilemiş olup bir takım tedbirlerin alınmasını zorunlu kılmıştır. Üniversitemizde bulunan değişim programı öğrencileri uzaktan eğitim sisteme dâhil olmuştur. Erasmus+ değişim programları 2018 ve 2019 akademik dönemleri proje tarihleri uzatılmış ve ek sözleşmeler imzalanmıştır. Giden ve gelen öğrenciler ile personel hareketliliği kapsamında süreç aşağıda açıklandığı şekilde yönetilmiştir:

Giden Öğrenci Değişim programları kapsamında giden öğrencilerimizin mağduriyet yaşamamaları için Türkiye Ulusal Ajansının talimatları çerçevesinde Üniversitemiz Senatosu tarafından kararlar alınmış ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerinin olumsuz etkilenmesinin önüne geçilmiştir. Giden öğrencilerimizin gittikleri ülkenin ve üniversitenin uyguladığı eğitim-öğretim sistemine katılmaları veya istekleri doğrultusunda Üniversitemize dönebilmeleri ve eğitim-öğretimlerine kaldıkları yerden devam edebilmeleri seçenekleri sunulmuştur. Değişim programını yarıda kesip feragat ettiğini bildiren ve eğitim-öğretimine Üniversitemizde devam etmek isteyen öğrencilerimizin herhangi bir hak kaybına uğramasının Üniversitemiz Senato Kararı ile yine aynı şekilde önüne geçilmiş ve öğrencilerimiz Enstitü/Fakülte/Yüksekokul kurul kararlarıyla Üniversitemiz uzaktan eğitim sistemine (MERGEN) dâhil edilmiştir. Değişim programları kapsamında giden tüm öğrencilerimizin (süreci tamamlayan veya yarıda kesip dönen) hakları Üniversitemiz Senato kararı ile güvence altına alınmış olup öğrencilerimizin ders intibak işlemleri yapılmıştır. Ulusal Ajansın direktifleri doğrultusunda, Erasmus+ Değişim Programı ile giden ve öğrenimini yarıda kesen öğrencilerimize, maddi bir mağduriyet yaşamamaları adına Üniversitemiz Senato kararı ile belirli miktarda maddi destek sağlanmıştır. 2020-2021 Akademik Yılında Erasmus+ Değişim Programından faydalanmak isteyen öğrencilerimizin seçimi için 14.03.2020 tarihinde yapılacak yabancı dil seviye tespit sınavı Yeni Tip Korona virüs tedbirleri çerçevesinde ileri bir tarihe ertelenmiştir (1 Temmuz 2020). Erasmus+ gibi değişim programlarının devamlılığı önem arz ettiği

için, gerekli tedbirler alınarak sürecin devamlılığı kısıtlı da olsa sağlanmıştır. Yurtdışı eğitim kurumlarıyla, partner üniversitelerle ve büyükelçiliklerle olan koordinasyon halindeki çalışmalar neticesinde giden öğrencilerimizin mağduriyet yasamalarının önüne geçilmiş olup bu dönemde başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

Gelen Öğrenci Değişim programları kapsamında 2019-2020 Akademik Yılında Üniversitemize gelen tüm öğrencilere, Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrencilere tanınan tüm haklar aynı şekilde tanınmıştır. Değişim programları ile gelen öğrencilerimiz uzaktan eğitim sistemimize dâhil edilmiş olup söz konusu sürece gerek ülkemizden gerekse kendi ülkelerinden çevrimiçi olarak katılmalarına olanak sağlanmıştır. Değişim programını yarıda kesip ülkelerine dönmek isteyen veya programa devam edip uzaktan eğitimini ülkelerinden devam ettirmek isteyen öğrencilere de gerekli kolaylıklar sağlanmıştır. Gelen değişim programı öğrencilerinin Üniversitemize bu süreçte adaptasyon sağlanmaları için geleneksel hale gelen sosyal organizasyonlar ve bazı oryantasyon programları söz konusu salgın nedeniyle online (çevrimiçi) yapılmıştır. Salgın sebebiyle ülkesinde yetersiz sağlık hizmeti alacağını düşünen veya seyahati esnasında hastalık riski almak istemeyen öğrencilerimize Üniversitemizde kaldıkları süreç içerisinde maddi ve manevi destekler de sağlanmıştır. Bu öğrencilerimizin derslerini seçmiş oldukları yabancı dilde çevrimiçi alabilmeleri içinde gerekli destekler sağlanmıştır. Ülkelerinin sınırları açılması durumunda öğrencilerimiz ülkelere güvenli bir şekilde gönderilmiştir. Ancak sınırları kapalı olan ve kendilerine tanınan zamandan fazla kalmak zorunda kalan öğrencilerimize, kalacak yer desteği gibi destekler de sağlanmıştır.

2020 yılı sonu itibariyle 758 uluslararası öğrencinin 280'i memnuniyet anketlerine katılım göstermiş olup katılım oranı % 37 olmuştur. Katılımcıların Eğitim-Öğretim kategorisindeki ortalama memnuniyet düzeyi 4.06 olarak belirlenirken, katılımcıların en fazla dersi veren öğretim elemanları ve ders sürelerinin yeterliliği ve dağılımından memnun olduğu görülmektedir. Anket sonuçlarına göre iletişim ve danışmanlık hizmetleri kategorilerinde memnuniyet düzeyinin genel ortalamanın üzerinde olduğu, eğitim-öğretim ve diğer hizmetler kategorilerinde ortalamaya yakın olduğu ve ölçme ve değerlendirme, fiziki koşullar ve destek hizmetleri ve akademik, sportif, sosyal ve kültürel etkinlikler kategorilerinde memnuniyet düzeylerinin genel ortalamanın altında olduğu belirlenmiştir.

Uzaktan eğitimin iyileştirilmesi sürecinde öğrenci geri bildirimleri elde etmede sadece anketlerle veri toplanmamış aynı zamanda öğrencilerimizin akademik birimlerine istek/öneri/soru/şikâyetlerini iletmeleri amacıyla İstek Yönetim Sisteminin (İYS) kullanılmasına karar verilmiştir. 12.06.2020 tarihinde ilk olarak yaz okulu ve staj işlemleri kategorilerinde kullanıma açılmış, sonrasında mezuniyet işlemleri ve öğrenci işlemleri kategorileri de eklenmiştir. İYS üzerinden öğrenci tarafından oluşturulan istek ilgili birim sekreteri tarafından listelenip istenirse yanıtlanmakta istenirse birim içerisinde sorumlu personele yönlendirilmektedir. Birim sekreteri ve sorumlu personel tarafından İYS üzerinde yapılan işlemler hem e-posta ile iletilmekte hem de öğrenci tarafından İYS üzerinden izlenebilmektedir. İYS, öğrencilerin kullanımına açıldığından bu yana toplam 14.845 adet kayıt oluşturulmuş olup, kayıtların kategorilerine göre dağılımı; Staj İşlemleri 6530, Yaz Okulu İşlemleri 4970, Öğrenci İşleri 3099, Mezuniyet İşlemleri 246 şeklinde gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinin, Üniversitemiz Rektörüne doğrudan istek, öneri ve sorunlarını iletebilmesi amacıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi (OGRİS) üzerinden hazırlanan "Rektöre Yazın" sayfası 23.02.2018 tarihinde devreye alınmış olup, açıldığından bu yana bu kanaldan gelen toplam 2173 adet kayıt manuel olarak takip edilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde de öğrencilerimiz Üniversitemiz Rektörüne doğrudan istek, öneri ve sorunlarını iletmeye devam etmiştir. İYS ile Rektöre Yazın'ın birbiriyle uyumlu, yönlendirme ve geri bildirim özellikleriyle birlikte bütünleşik bir geri bildirim mekanizmasının oluşturulması çalışmaları tamamlanmıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine ait uzaktanegitim@ohu.edu.tr e-posta adresi aktif bir şekilde takip edilmekte, öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın karşılaştıkları

problemlerle ilgili e-postalarına titizlikle cevap verilmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri akademik birimlerde OGRİS'teki mesajlaşma modülü, e-mail, sosyal medya gibi kanallar üzerinden alınmaktadır. Ayrıca öğrencilerin çeşitli konulardaki düşüncelerinin alınması için anketler yapılarak raporlaştırılmaktadır. Örneğin staj yapan öğrencilere anket uygulanmıştır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporundaki “Öğretim elemanlarının dersin öğrencileri ile belirli gün ve saatlerde sistem üzerinden biraraya gelmesi, öğrenci ile öğretim elemanının görüşme yapabileceği çevrimiçi danışma saati gibi bir yapının planlanması” iyileştirme önerisi doğrultusunda, öğretim elemanlarımız Mergen'de Çevrimiçi Ofis Saatleri ile ders saatleri dışında da öğrenciler ile belirli zaman aralıklarında bir araya gelebilmektedir. Böylece uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin kendilerini sistemin bir parçası olarak kabullenmeleri, sosyal buradalık duyguları ile sosyal etkileşim alanlarının genişletilmesi hedeflenmektedir.

Akademik birimlerde yeni başlayan öğrenciler için çevrimiçi tanıtım, oryantasyon ve tanışma toplantıları gerçekleştirilmekte, öğrencilerin sürece adaptasyonu için videolu tanıtımlar hazırlanmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/iletisimfakultesi/duyuru/36474>).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1. Çevrimiçi Derslerde Sohbet Kısmının Öğrenci Etkileşiminde Kullanılması Örneği.pdf](#)
- [3.1. Tekstil ve Moda Tasarımı ve Resim Bölümleri Temel Tasarım ve Desen Dersleri Akran Değerlendirme Örneği.pdf](#)
- [3.1. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yön. Böl. Dışarıdan Öğretim Üyesi Görevlendirme.pdf](#)
- [3.1. Tarım Bil. ve Tekn. Fakültesi Dışarıdan Öğr. Üyesi Görevlendirme.pdf](#)
- [3.1. Tıp Fakültesi Ders Görevlendirmesi.pdf](#)
- [3.1. EF BÖTE Öğrenci Merkezli Uygulama ve Etkinlikler.pdf](#)
- [3.1. Coğrafya Bölümü Öğrenci Seminerleri.pdf](#)
- [3.1. EF Etkileşimli Öğrenme Ortamı Oluşturulması.png](#)
- [3.1. Uzaktan Eğitim Güz Yarıyılı Asgari Ölçütler.pdf](#)
- [3.1. NOHUZEM Asgari Ölçütler Rehberi.pdf](#)
- [3.1. NOHUZEM Asgari Ölçütler Rehberi İnfografik.pdf](#)
- [3.1. Çevrimiçi Ders Örnek.pdf](#)
- [3.1. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yön. Böl. Etkileşim Toplantısı.pdf](#)
- [3.1. YDYO “How to” Webinars I, II ve III.pdf](#)
- [3.1. İF Sosyal Sorumluluk Dersi Projeleri.pdf](#)
- [3.1. İF Kişilerarası İletişim Dersi Blog Yazımı Ödevi.pdf](#)
- [3.1. İF Ölçme ve Değerlendirme Dersi Canlı Ders Öğrenci Sunumları.pdf](#)
- [3.1. İF Canlı Ders Konuğu CV Yazma Eğitimi.pdf](#)
- [3.1. İF İletişim Hukuku Dersi Ödev Örneği \(TersYüz Öğrenme\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [3.2. MERGEN Çevrimiçi Sınav Bilgilendirme.pdf](#)
- [3.2. MERGEN Kısa Sınavlar Kısmı Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [3.2. MERGEN Kısa Sınav Alternatifleri Ekran Görüntüsü.png](#)
- [3.2. MOCK Sınavları Süreç Belgeleri.pdf](#)
- [3.2. MOCK Sınavları Geribildirim Form Raporu.pdf](#)
- [3.2. EF Örnek Bir Uygulama Değerlendirme Anahtarı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.3. Ölçme ve Değerlendirme Dersi Öğrenci Görüşme Saati Kaydı.pdf](#)
- [3.3. Çevrimiçi Ofis Saatleri Örneği Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [3.3. Çevrimiçi Görüşme Saati Örneği \(MERGEN Ders İzlenesi\).pdf](#)
- [3.3. Rektöre Yazın İY S Entegrasyonu.pdf](#)
- [3.3. Ölçme ve Değerlendirme Birimi Memnuniyet Anketlerinin Uygulanması Kararı.pdf](#)
- [3.3. NOHUZEM Örnek e-posta İletişimi.pdf](#)
- [3.3. İF Staj Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3.3. GZF Resim-Tekstil Moda Tasarımı Bölümü Oryantasyon Örneği.pdf](#)
- [3.3. UTL Kulübü Tanışma Etkinliği.jpg](#)
- [3.3. EF Öğrencilere Uygulanan Anket Örneği.jpeg](#)
- [3.3. MF Anket Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [3.3. MF EEM Giriş Sürekli İyileştirme Raporu.pdf](#)
- [3.3. Öğrencilere Yönelik Uzaktan Eğitim Ölçeği.pdf](#)
- [3.3. Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3.3. Kalite Koordinatörlüğü Yeni Uzaktan Eğitim Ölçeği Hazırlanması Talep Yazısı.pdf](#)
- [3.3. Ölçme ve Değerlendirme Birimi Uzaktan Eğitim Ölçeği Uygulanması Kararı.pdf](#)
- [3.3. Uzaktan Eğitim Anketi 2 Öğrenci Sonuçları.pdf](#)
- [3.3. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3.3. Rektöre Yazın Sayfası.pdf](#)
- [3.3. İY S Ekran Görüntüsü.png](#)
- [3.3. İY S Örnek.pdf](#)
- [3.3. Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3.3. İstek Yönetim Sisteminin \(İYS\) Açılması Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [3.3. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İY S Sınıflandırma.pdf](#)
- [3.3. Microsoft Teams Örnek Ders Anketi.jpeg](#)
- [3.3. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitimi Değerlendirme.pdf](#)
- [3.3. Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.4. OGRIS Mesaj Modülü Ekran Görüntüsü.PNG](#)

- [3.4. Örnek Akademik Danışman Listesi.pdf](#)
- [3.4. İF e-posta Çift Ana Dal Danışma.png](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun atama ve yükselme işlemleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesine göre akademik liyakat gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

İlgili yönerge kapsamında Doçentlik kadrolarına atanma kriterlerine göre, adayların bilimsel/sanatsal yayın ve akademik çalışmalarının değerlendirilmesi sonucunda “Doçentlik Ünvanı” aldıktan sonra sözlü sınavdan başarılı olmaları ve bunu belgelendirmeleri gerekmektedir. Covid-19 salgını nedeniyle sürecin aksamaması için Üniversitemiz Senatosunun 25.06.2020 tarihli ve 2020/130 sayılı kararı ile “Çevrimiçi Doçentlik Sözlü Sınavı Uygulama Usul ve Esasları” kabul edilmiş olup doçentlik sözlü sınavları çevrimiçi olarak dijital ortamda gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi kadrolarında görev yapan öğretim elemanlarının yeniden atanmalarının akademik performanslarıyla ilişkilendirilerek daha uzun süreli olması yönünde tüm öğretim elemanlarına 10-20 Temmuz 2020 tarihleri arasında anket uygulanmıştır. Yönetmelik Süreçler Kalite Komisyonunun anket sonuçlarına göre aldığı karar doğrultusunda Araştırma Görevlisi (33/a) ve Öğretim Görevlisi kadrolarında görev yapan öğretim elemanlarının yeniden atanmaları sürecinde performansa dayalı olarak yapılması hususu kalite komisyonunda görüşülerek karara bağlanmış ve senatoya sunulmuştur. Üniversitemiz Senatosu kararı ile de “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar” belirlenmiştir.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikasının "Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek" ilkesi doğrultusunda ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak, birbirini tamamlayan başlıklarda eğitici eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Her eğitim sonrasında yapılan anketler ile sonuçlar izlenmiş, yeni eğitim içerikleri planlanmış ve uygulanmıştır. Sırasıyla “Eğiticilerin Eğitimi: E-Öğrenme Tasarımı”, “MERGEN Kullanıcı ve Ders Tasarımı Eğitimi”, “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” ile “MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi” başlıklarında gerçekleştirilen eğitimlere öğretim elemanlarının katılım ve ilgisi yüksek olmuştur(<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatorlugu/sayfa/egiticilerin-egitimi-faaliyetleri>). Ayrıca MERGEN Kullanımı Eğitimi kayıt altına alınarak tüm öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır.

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulunda, 13-15 Ocak 2020 tarihleri arasında Oxford Teacher’s Academy (OTA) tarafından “Yetişkinlere Dil Eğitimi” (Teaching English to Adults) başlıklı eğitim verilmiştir. Oxford University Press tarafından düzenlenen ve yüksekokul idarecileri ile öğretim görevlilerinin katılımlarıyla gerçekleşen OTA eğitiminde “Sınıf Yönetimi”, “Ölçme ve Değerlendirme” ve “Dil Becerilerinin Etkili Şekilde Geliştirilmesi” başlıkları altında eğiticilerin eğitimi kapsamında çalışmalar yapılmıştır.

Üniversitemizde, uzaktan eğitimde kaliteyi artırmak ve Üniversitemiz öğretim elemanlarını uzaktan eğitim ve grafik tablet hakkında bilgilendirmek için “Grafik Tablet Kullanımı Eğitimi” düzenlenmiş ve katılımçılara grafik tablet verilmiştir (<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatorlugu/manset/12562>). Eğitime katılmayan öğretim elemanlarından gelen yoğun talep üzerine eğitim tekrarlanmış ve ardından yeni temin edilen grafik tabletlerin de dağıtımı sağlanmıştır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporundaki “Teknik altyapı eksikliklerinin giderilmesi; dijital ortamda yapılacak tez savunmaları, seminer veya toplantılar için sınav salonları kurulması, birimlerde öğretim elemanlarına çevrimiçi dersler için salonlar hazırlanması” ile “Sanal sınıf sistemi ile senkron eğitim ve asenkron eğitimin entegre bir şekilde ilerletilebilmesinin sağlanması” iyileştirme önerileri doğrultusunda Üniversitemiz akademik birimlerinde İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü Sınıflar kurulmuştur. İnteraktif Yüzey Dönüştürücü’nün etkin kullanımının sağlanabilmesi için bu sınıflardaki teknik ekipmanın kullanımı için hibrit bir eğitim de verilmiştir (<https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-interaktif-yuzey-donusturuculu-sinif-egitimi-gerceklestirildi/11264>). Öğretim elemanlarımızın bu eğitimlerden elde ettikleri bilgi ve becerilerle derslerini etkin biçimde izlemeleri ve öğrenci bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim olanaklarına göre derslerini biçimlendirerek yürütmeleri sağlanmıştır.

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin yanı sıra çevrim içi derslerde Microsoft Teams’in kullanım etkinliğini artırmak için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından canlı ders yürütme, sınıf ve yoklama yönetimi gibi başlıklarda detaylı rehberler yayınlanmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/mergen-%E2%80%93ms-teams-es-zamanli-canli-ders-yurutme-is-akis-rehberi/12369>).

Ayrıca birimlerimizde hem değerlendirme toplantıları hem de akademik kurul toplantıları yapılarak bilgi alışverişi ve deneyim paylaşımı gerçekleştirilmiş, öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine dahil olmaları sağlanmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı himayesinde, "Birlikten Kuvvet Doğar" sloganıyla gerçekleştirilen "15 Temmuz Uluslararası Anti-Darbe Hekatonu Online Turnuvası" “Eğitim” için geliştirdikleri “Mobil Uygulama ve Yönetim Paneli” ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ekibi mücadeleyi, ilk beş takım arasında tamamlayarak büyük bir başarı elde etmiştir.

Amerika Birleşik Devletleri Büyükelçiliğinin “Federal Assistance Award” ile desteklediği “Learning by Doing-Entrepreneurship Training Program in Turkey” (Yaparak Öğrenme-Türkiye Girişimcilik Eğitim Programı) projesi kapsamında, Üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermekte olan Niğde Teknoparkta “Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi” gerçekleştirilmiştir.

Görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir. Ayrıca “Ödül Yönergesi” çalışmalarına başlanmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1. Çevrimiçi Doçentlik Sözlü Sınavı Örnek.pdf](#)
- [4.1. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [4.1. Çevrimiçi Doçentlik Sözlü Sınavı Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [4.1. Çevrimiçi Doçentlik Sözlü Sınav Takvimi Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [4.1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [4.1. Çevrimiçi Doçentlik Sözlü Sınavı Uygulama Usul ve Esasları Senato Kararı.doc](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.2. YDYO Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [4.2. YDYO Akademik Kurul Toplantıları.pdf](#)
- [4.2. NOHUZEM İş Akış Rehberleri.pdf](#)
- [4.2. 15 Temmuz Uluslararası Anti-Darbe Hekatonu'nda Büyük Başarı.jpeg](#)
- [4.2. Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Gerçekleştirildi.jpg](#)
- [4.2. MERGEN Sisteminin Kullanımı Eğitimi Videoları.pdf](#)
- [4.2. İF Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Toplantısı.png](#)
- [4.2. İİBF Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Toplantısı.png](#)
- [4.2. Eğiticilerin Eğitimi \(Pearson Eğitimci Eğitimi\) Talep Resmi Yazısı.pdf](#)
- [4.2. Eğiticilerin Eğitimi E.Öğrenme Tasarımı Katılım Belgesi Örneği.pdf](#)
- [4.2. MERGEN Kullanıcı ve Ders Tasarımı Eğitimi Duyurusu.pdf](#)
- [4.2. Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Eğitimi Duyurusu.pdf](#)
- [4.2. MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi Duyurusu.pdf](#)
- [4.2. Oxford Teacher's Academy Yetişkinlere Dil Eğitimi-YDYO Eğiticilerin Eğitimi.PNG](#)
- [4.2. Oxford Teacher's Academy Yetişkinlere Dil Eğitimi Örnek Katılım Sertifikası.jpeg](#)
- [4.2. Grafik Tablet Eğitimi 1 Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [4.2. Grafik Tablet Eğitimi 2 Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [4.2. İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü Sınıfların Kurulması.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [4.3. Yeniden Atanma Süre Koşulları.pdf](#)
- [4.3. Ödül Yönergesi Görüş İsteme Yazısı.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemizde bilişim altyapısının iyileştirilmesi çalışmaları projelendirilmeye başlanmış olmakla birlikte uzaktan eğitim faaliyetlerinin sağlıklı yürütülebilmesi için 2019-2020 Bahar Yarıyılında dış kaynaklı çözümler aranmıştır. Özel sektör çözümlerinin fiyatlarındaki orantısız artış ve yurtdışı çözümlerinin oluşturduğu veri güvenliği sorunları, Üniversitemizi uzaktan eğitim konusunda tecrübeli yükseköğretim kurumlarımızla işbirliğine yönlendirmiştir. Bu noktada Anadolu Üniversitesi'nin, açık kaynak kodlu CANVAS öğrenme yönetim sisteminin Türkçeleştirilmiş hali olan MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemini isteyen üniversitelerle ücretsiz paylaşma önerisi, ekonomik, en sağlıklı ve en güvenli seçenek olarak değerlendirilmiştir. MERGEN öğrenme yönetim sisteminde oluşturulan her dersin kendine ait modülleri, ödev ve sınav sistemleri ile takvim vb. özellikleri yer almaktadır. Ders iletişim süreci tartışma bölümlerinde ya da doğrudan mesaj ile sağlanabilmektedir. Ayrıca ders materyalleri, canlı ders video bağlantıları vb. dokümanlar sisteme yüklenebilmektedir.

Üniversitemizde 2019-2020 Bahar Yarıyılında dersler ağırlıklı olarak çevrim dışı (asenkron) yürütülmüş ancak öğretim elemanı öğrenci etkileşiminin artırılması noktasında 2020-2021 Güz Yarıyılında 3 saatlik bir ders için en az 15 dakika olacak şekilde çevrim içi ders yapma zorunluluğu getirilmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için de MERGEN Öğrenme Yönetim Sisteminin kullanımına devam edilmiştir. MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi ile Üniversitemiz OGRIS sistemi entegre edilmiş olup, açılan dersler ile kayıtlı öğrenci listeleri otomatik olarak MERGEN'e aktarılabilmektedir. Çevrim içi dersler Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilerek ilgili kayıtlar öğretim elemanlarımız tarafından MERGEN ders modüllerine eklenmiştir. Ek olarak Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nde Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS) çevrim içi ve çevrim dışı derslerin yürütülmesinde kullanılmıştır.

Uzaktan eğitim sürecinde ortaya çıkabilecek sorunların çözümüne yönelik bütün akademik birimlerde öğretim elemanlarına teknolojik açıdan yardımcı olacak Uzaktan Eğitim Takımları bulunmaktadır.

Üniversitemizi kazanan öğrencilerimizin uzaktan eğitim sürecinde de faydalanabilecekleri bilgileri içeren öğrenci bilgilendirme kılavuzu yayınlanmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/ogrenci-bilgilendirme-kilavuzu-yayinlanmistir/12303>). Ayrıca mevcut öğrencilerimize yönelik Üniversitemiz ana sayfasında duyurularla bilgilendirme yapılmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/ogrencilerimizin-uzaktan-ogretimde-derslerin-izlenmesi-hakkinda-dikkat-etmesi-gereken-hususlar-/12357>). Tüm öğrencilerimiz için de MERGEN sistemi üzerinden eğitim sınıfları oluşturularak, sistemin tanıtımı ve derslerine katılımlarıyla ilgili gerekli olan tüm bilgilendirmeler yapılmıştır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporunda yer verilen anket sonuçlarına göre, öğrencilerimizin bir kısmının teknolojik altyapılarının yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Bu kapsamda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız tarafından randevu sistemi ile kütüphanemizdeki tüm hizmetlerden (kitap hizmetleri, veri tabanı, çalışma ortamı, internet erişimi vs.) Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimize ve diğer üniversite öğrencilerine hizmet vermeye başlanmıştır. Ayrıca kütüphanemizin elektronik veri tabanlarından tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize, kampüs içi ve kampüs dışından erişim verilmek suretiyle faydalanmalarına imkan sağlanmaktadır. OGRIS üzerinden alınacak uzaktan erişim şifresiyle hem öğretim elemanları hem de öğrencilerin kaynaklara erişim sorunu büyük ölçüde çözümlenmiştir. Yine kütüphanemiz marifetiyle bazı birimlerimiz için örneğin tıp alanında son 5 yıl içerisinde yayınlanmış çevrimiçi kaynaklar ve tıp eğitim modelleri öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur (<https://www.ohu.edu.tr/tipfakultesi/duyuru/36709>). Bununla birlikte <https://yokdersleri.yok.gov.tr/> adresinden sunulan YÖK dersleri platformunda açık erişime sunulan kaynaklar ortak derslerin içerikleriyle örtüştüğü için kaynak olarak kullanılmakta, öğrenciler bu kitaplardan ders takibi yapabilmektedir. MERGEN üzerinden yürütülen derslerde öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişim durumu takip edilebilmektedir.

Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin sistematik olarak takip edilebilmesi, Sağlık Kültür Daire Başkanlığınca süreçlerin otomasyon sistemi üzerinden izlenmesi ve raporlanabilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımlar geliştirilmiştir. Üniversitemiz Akademisyenlerinin ve öğrenci kulüplerinin yapmayı planladıkları her türlü etkinlik ve organizasyon başvurularını OGRIS'te yer alan "Organizasyon Yönetim Sistemi" üzerinden yapmaları gerekmektedir. Söz konusu sistemin kullanımına ilişkin iş süreci ve konuya ilişkin 16.10.2020 tarih ve 46604 sayılı yazı ile tüm birimlere bildirilmiştir. Sınırlı sayıda öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilecek etkinliklere katılım talepleri için de Kayıtlı Etkinlik Sistemiyle talepler toplanmakta ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

15 Aralık 2020 tarihinde Üniversitemiz bünyesinde yürütülen, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenen "KOP Okur

Dostu Okul (KOP-ODO) Projesi”nin ilk etkinliği “Çocuklara Okuma Kùltürü Nasıl Kazandırılır?” başlıklı konferansıyla gerçekleştirilmiştir. 23 Aralık 2020 tarihinde “Okuma Kùltürü Edinirmede Okul-Aile Etkileşiminin Sürekliliği” başlıklı ikinci konferans ve 29 Aralık 2020 tarihinde “Duyarlık Eğitimi Bağlamında Çocuk Edebiyatı” başlıklı üçüncü konferans çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Kùltür ve Sanat Evinde, Güzel Sanatlar Fakùltesi öğretim üyemizin “Düğüm” adlı kişisel giysi tasarımı sergisi sanatseverler ile buluşmuştur.

Mimarlık Bölümünde 2019-2020 güz dönem sonu sergisi (27 Şubat 2020) ve restorasyon teknik gezisi (6 Mart 2020) yapılmıştır.

10 Aralık 2020 tarihinde Üniversitemizin de paydaşları arasında bulunduğu, Türk Dünyası Gazeteciler Federasyonu öncülüğünde devlet kuruluşları, üniversiteler ve meslek örgütlerinin proje ortaklığı ve destekleri ile düzenlenen 5. Türk Dünyası Belgesel Film Festivali Niğde gösterimleri Covid-19 pandemisi dolayısıyla ilk defa çevrimiçi olarak sosyal medya kanalı üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Yönetmenliğini Üniversitemiz İletişim Fakùltesi öğretim üyelerimizin yaptığı, “Yağmur, Şnorkel ve Taze Fasulye” adlı kısa film, Sinema ve Televizyon Eseri Sahipleri Meslek Birliği (SETEM) organizasyonu ve T.C. Kùltür ve Turizm Bakanlığı Sinema Genel Müdürlüğü’nün katkılarıyla çevrim içi olarak düzenlenen 8. Uluslararası İpekyolu Film festivalinde, Ulusal Kurmaca Dalında En İyi Film ve En İyi Erkek Oyuncu ödülleriyle layık görülmüştür.

Üniversitemiz Müzikoloji Yüksek Lisans öğrencisi Muhammed Ali Uçar, ünlü Kazak Halk Sanatçısı ve Besteci Şemşi Kaldayakov’un doğumunun 90. yıl dönümü münasebetiyle Kazak Milli Kızlar Pedagoji Üniversitesi’nin ev sahipliğinde çevrimiçi olarak düzenlenen Uluslararası Öğrenciler Şarkı Yarışması’na katılmış ve performansı ile baş ödülü (birincilik) kazanmıştır.

Sırbistan’ın başkenti Belgrad’da gerçekleşen Bireysel Güreş Dünya Kupasının son gününde, 86 kiloda mindere çıkan Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakùltemiz öğrencilerinden Osman Göçen, İspanyol Friev Naskidaeva’yı 11-8 yenerek bronz madalya kazanmıştır. Yine Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakùltesi öğrencisi Milli Güreşçi Erhan Yaylacı, Sırbistan’ın başkenti Belgrad’da düzenlenen Bireysel Güreş Dünya Kupası’nda bronz madalya kazanmıştır.

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli altyapı ve tesisler bulunmakla birlikte, 2020 yılının uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmesi nedeniyle uzaktan eğitim altyapısının iyileştirilmesi için akademik birimlerimizde İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü Sınıflar kurulmuştur ve öğretim elemanlarımız tarafından kullanılmaktadır.

Ayrıca Tıp Fakùltesi, Güzel Sanatlar Fakùltesi, Mimarlık Fakùltesi, Eğitim Fakùltesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri MYO’nun maket kullanılan ve çizim yapılan uygulamalı derslerin daha etkin ve verimli yürütülmesi için bazı öğretim ortamlarının yüksek çözünürlüklü hareketli (Pan Tilt Zoom) kamera ile donatılması sağlanmış ve bu sınıfların örgün eğitimde de kullanılabilieceği değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi, özel gereksinimli öğrencilerimizin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere gerekli (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-biriminin-gorevleri>) gerekli çalışmaları yürütmeye devam etmekte ve birim İnternet sayfası güncel tutulmaktadır.

Özel gereksinimli öğrencilerimiz için öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış durumdadır ve altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Birimlerimizde rampa, asansör, özel tuvalet, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, merdivenlerde tırabzan, sınavlarda yardımcı engelli park yeri, engelli asansörü b u l u n m a k t a d ır <https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/ozel-gereksinimli-ogrencilere-sunulan-hizmetler>). Öğrenci yemekhanesi engelli erişimine imkân verecek duruma getirilmiştir.

Farkındalık oluşturmaya yönelik, birim İnternet sayfasında öğretim elemanlarının sorumluluklarına ilişkin bilgilendirme bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/ogretimelemanlari-sorumluluklari>).

Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar Üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi, Erişilebilir Belgesi almıştır. İslami İlimler Fakültesi Mekânda Erişim düzenlemeleri ile Turuncu Bayrak adayı olmaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz Türkiye Erişilebilirlik Ödülleri “Erişilebilir Üniversiteler” kategorisinde üçüncülüğe hak kazanmıştır.

Engelli üniversite öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecine dâhil olmada yaşadıkları sorunları izlemek de süreci onlar için kolaylaştırmak açısından önemlidir. Bu problemler ve çözüm önerileri engelli öğrencilerimize ders veren öğretim elemanları ve engelli öğrenciler olmak üzere iki boyutta ele alınarak “Engelli Öğrenci Birimi” tarafından raporlanmıştır. Öğrenciler ve dersi veren öğretim elemanları ile yapılan görüşmelerde, çevrimiçi ve çevrim dışı derslere, ders materyallerine ve sınav içeriklerine erişim ile sınavlarda yaşanan problemler ele alınmıştır. Görüşmelerde öğrenciler de öğretim elemanları da erişimle ilgili herhangi bir problem yaşamadıklarını ifade etmişlerdir. Bununla birlikte dudaktan okuma ile dersleri takip eden öğrencilerimiz için görüntü kalitesinin iyileştirilmesi ve görme engelli öğrencilerimiz için dersler çevrim içi yapılacaksa, dersten önce ders dokümanlarının paylaşılmasının önemli olduğunu ilgili raporda vurgulanmıştır. Engelli öğrenci biriminin tespitleri doğrultusunda Üniversitemiz Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporunda gerekli iyileştirme önerileri ortaya konulmuş ve gerekli önlemler Senatamız ve birimlerimiz tarafından alınmıştır. Engelli öğrencilerimizin uzaktan eğitim uygulamalarına verimli bir şekilde katılımlarının sağlanmasında hazırlanan ders dokümanlarında öğrencilerimizin engel türü ve özel gereksinimleri göz önünde bulundurularak süreç yönetilmektedir.

Engelli öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketi sonuçları Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından raporlanmıştır. 46 engelli öğrencimizden 16’sı katılım göstermiş olup, katılım oran %34,7 olmuştur. Engelli öğrencilerimizin ilk bölümdeki sorularda en yüksek memnuniyet düzeyi %81,25 ile "Çevrenizdekiler ile iletişiminizden memnun musunuz?" sorusundan elde edilmiştir. Bu soruya Hayır olarak cevap veren öğrenciler (%18,75) en çok arkadaşlarının genel olarak engellilere acıma duygusu ile yaklaşmasından (%12,5) ve arkadaşlarının engellilere genel olarak olumsuz yargı ile bakmasından rahatsızlık duyduklarını belirtmişlerdir.

Katılımcıların anket sorularına verdikleri cevaplara göre çıkarılan sonuçlar ve öneriler aşağıda sıralanmıştır;

- Ankete katılan öğrencilerin verdikleri cevaplardan, Engelli Birim Koordinatörlüğü çalışanlarına erişim, çalışanlarla iletişim, çalışanların davranışları gibi konularda memnuniyetlerinin düşük olduğu anlaşılmaktadır. İlgili birimde görevli personelin sonuçlar hakkında bilgilendirilmesi ve şikâyetçi olunan konularda iyileştirmelerin yapılması büyük önem arz etmektedir.
- Engelli öğrencilerin sportif faaliyetlere katılabilme imkânlarından memnuniyetlerinin çok düşük olduğu belirlenmiştir. Engellilere uygun spor alanlarının yapılması, bu yönde rehberlik hizmetlerinin verilmesi ve yapılan çalışmaların duyurulmasına yönelik planlamalara ihtiyaç

bulunmaktadır.

- Engelli öğrencilerin yerleşkeye ulaşım için bindikleri araçlardaki engelli koltuğunun diğer kişilerce işgal edilmesi, bekleme duraklarının engellilere uygun olmaması, sürücülerin kendilerine gerekli özeni göstermemeleri gibi nedenlerle yerleşkeye ulaşım konusunda memnuniyetlerinin düşük olduğu belirlenmiştir. Bu durumun iyileştirilmesi için toplu taşıma araçlarının yetkilileri ve sürücülerle görüşmeler yapılarak gerekli uyarıların yapılması gerekmektedir.
- Yollardaki kaldırımların araçlar tarafından işgal edilmesi, kaldırımların yüksek olması, araçların trafik kurallarına uymaması gibi nedenlerle yerleşkedeki yollardan memnuniyetin düşük olduğu anlaşılmaktadır. Bu konuda gerekli tedbirlerin alınması yararlı olacaktır.

Uzaktan eğitim sürecinde “Gençlik Danışma Merkezi’nde” görev yapan uzman psikolog tarafından da Microsoft Teams uygulaması üzerinden danışanlarla görüşmelere devam edilmiştir (<https://www.ohu.edu.tr/sksdb/duyuru/25771>). 1 Mayıs 2020 itibariyle çevrimiçi görüşmeler başlamış olup 2020 yılında 31’i kadın ve 9’u erkek olmak üzere toplam 40 öğrenci ile 7 kadın personel merkeze başvurmuştur. Başvuranların 13 tanesinin görüşmeleri çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Yüz yüze görüşmeler 45 dakika sürerken, çevrimiçi görüşmelerin yaklaşık 20 dakika sürdüğü uzman psikolog tarafından belirtilmiştir.

Kalite Komisyonumuz, Gençlik Danışma Merkezinin faaliyetlerini değerlendirirken, birimin yönetsel anlamda bilim alanından uzmanların katılımıyla güçlendirilmesinin gerektiğine karar vermiş ve faaliyetlerin daha etkin ve kapsamlı bir şekilde yürütülebilmesi için Gençlik Danışma Merkezi’nin Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü olarak yeniden yapılandırılmasını önermiştir. Komisyonumuzun önerisi doğrultusunda Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü kurulmuş ve merkez kapsamında sunulacak hizmetlere destek sağlayacak görevlendirmeler yapılmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/genclikdanismamerkezi>). Süheyla Hürrem Kubalı Sağlık Merkezi binası içinde mahremiyete uygun bir şekilde gerekli psiko-sosyal destek hizmetleri sunulmaktadır.

Üniversitemiz öğrenci/ mezun ve çalışan personelin kariyer planlama ve çalışmalar yürütmek ve danışmanlık sağlamak, iş yaşamına katılım öncesi gerekli eğitim ve bilgilendirme desteği sunmak görevi Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Merkezi Eğitim Merkezi Rektörümüz Prof. Dr. Muhsin Kar ve Senato üyelerimizin katılımıyla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizde açılmıştır. Ancak 2020 Mart ayından itibaren salgın nedeni ile çevrimiçi eğitim ve faaliyetler ön plana çıkmış, Merkezimiz de bu bağlamda etkinlik ve eğitim faaliyetlerini çevrimiçi olarak sürdürmüştür.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından yürütülen ve başvuruları KAGEM aracılığıyla gerçekleştirilen “Staj Seferberliği” programına öğrencilerimiz katılmıştır.

Eğitim Fakültesi’nde Kariyer danışmanlığı kapsamında online iletişim grubu oluşturularak çeşitli eğitim ve toplantılar gerçekleştirilmiştir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kulübü de çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir.

Öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla görüşmeler yapılmaktadır. Lisansüstü eğitim ya da iş başvurularında referans mektubu verilmektedir.

7 Şubat 2020’deki Gazeteci-Öğrenci Buluşması’nda Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün Niğde’ye gelişinin 86. yıl dönümü etkinliklerine katılmak üzere Niğde’de bulunan Küresel Gazeteciler Konseyi temsilcileri ile fakültemiz akademisyen ve öğrencileri Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde bir araya gelmişlerdir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5.1. Öğrenci MERGEN Eğitimleri.PNG](#)
- [5.1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İyileştirme Faaliyetleri.pdf](#)
- [5.1. Uzaktan Eğitim Sürecinde Kütüphane Kullanımı Duyuruları.pdf](#)
- [5.1. Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [5.1. 2019-2020 Bahar Yarıyılı Ders Materyalleri Senato Kararı.pdf](#)
- [5.1. 2020-2021 Güz Yarıyılı Asgari Ölçütler Senato Kararı.pdf](#)
- [5.1. Uzaktan Eğitim Takımları.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [5.2. 2020 Yılı Faaliyetler Listesi.pdf](#)
- [5.2. Kayıtlı Etkinlik Sistemi.pdf](#)
- [5.2. KOP Okur Dostu Okul Projesi Konferansları.pdf](#)
- [5.2. Düğüm Sergisi.pdf](#)
- [5.2. Mimarlık Dönem Sonu Sergisi.PNG](#)
- [5.2. Türk Dünyası Belgesel Film Festivali.jpeg](#)
- [5.2. Öğrencimizden Müzik Yarışmasında Birincilik.jpeg](#)
- [5.2. Organizasyon Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [5.2. Restorasyon Teknik Gezisi.PNG](#)
- [5.2. “Yağmur, Şnorkel ve Taze Fasulye” Filmine İki Ödül.jpeg](#)
- [5.2. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencimizden Büyük Başarı.jpeg](#)
- [5.2. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencimizden Büyük Başarı 2.PNG](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [5.3. İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü Sınıf Görseli.pdf](#)
- [5.3. GSF Uygulamalı Dersler İçin Oluşturulan Sınıf Görseli.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5.4. Erişilebilirlik Belgesi Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [5.4. İİF Engellilerle İlgili Mekânda Erişim Turuncu Bayrak Adaylığı.pdf](#)
- [5.4. Erişilebilir Üniversiteler Üçüncülüğü.pdf](#)
- [5.4. Engelli Öğrenci Birimi Raporu.pdf](#)
- [5.4. Uzaktan Eğitim Süreçlerinin Engelli Öğrencilerin Durumuna Göre Uyarlanması \(Bahar ve Güz Yarıyılı Kararları\).pdf](#)
- [5.4. Engelli Öğrenciye Yönelik Örnek MERGEN Duyurusu.pdf](#)
- [5.4. Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [5.4. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020.pdf](#)
- [5.4. Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [5.4. Uzaktan Eğitim \(Engelli Öğrenciler\) Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [5.5. Çevrimiçi Danışmanlık Hizmeti.jpg](#)
- [5.5. Gençlik Danışma Merkezi Raporu.pdf](#)
- [5.5. Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [5.5. Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [5.5. Kariyer Geliştirme Merkezi Eğitim Merkezi Açıldı.jpeg](#)
- [5.5. Staj Seferberliği.pdf](#)
- [5.5. KAGEM 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [5.5. EF Kariyer Gelişimi Faaliyetleri1.png](#)
- [5.5. EF Kariyer Gelişimi Faaliyetleri2.docx](#)
- [5.5. Tekstil ve Moda Tasarımı Öğrencilikten Tasarımcılığa Webinarı.png](#)
- [5.5. İF Referans Mektubu Örneği.pdf](#)
- [5.5. İF Gazeteci-Öğrenci Buluşması.pdf](#)
- [5.5. Kulüp Etkinliği Örneği 1.jpeg](#)
- [5.5. Kulüp Etkinliği Örneği 2.jpeg](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu onaylı uzaktan öğretim programları bulunmamakta ve Covid-19 salgınından dolayı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler zorunlu olarak uzaktan öğretim yoluyla verilmektedir. Üniversitemiz Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Raporundaki “Program yeterliliklerinin özellikle teknolojiyi kullanma anlamında geliştirilmesi, program çıktılarının ve müfredatın buna uygun bir şekilde güncellenmesi” iyileştirme önerisi çerçevesinde Kalite Komisyonu kararı ile 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı için bütün akademik birimlerin müfredat güncellemesine yönelik planlama yapmaları ve paydaş görüşü alınarak müfredat güncellemelerinin yapılması istenmiştir. Bu güncellenmenin sağlıklı bir şekilde yapılması için farkındalık oluşturmak üzere “Paydaş Görüşü Alımı Eğitimi” gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde öz değerlendirme raporları hazırlanmakta, birim ağ sayfaları Kalite Çalışmaları bağlantısında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2020 yılı itibarıyla tüm birimlerimiz KALBİS üzerinden gerçekleştirdikleri veri ve kanıt girişleri doğrultusunda raporlarını

hazırlamışlardır.

Üniversitemiz Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) aracılığıyla mezunlarımıza davet e-postaları gönderilmiş ayrıca sosyal medyadan çağrı yapılmıştır. Mezunlarımız bu siteye aktüel verilerini girebilmekte ve hem diğer mezunlar ile hem de akademik personelle iletişim kurabilmektedirler. Ancak bütün çağrılara rağmen özellikle eski mezunlarımızdan istenilen düzeyde geri dönüş sağlanamamıştır ve güçlü bir veri tabanı oluşturulamamıştır. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla Mezun Öğrenci Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilerimizle mezun olduktan sonra iletişimi sürekli olarak korumak ve kurumsal aidiyet oluşturmak için öğrencilerimizin mezun olduktan sonra da @ohu.edu.tr uzantılı e-postalarını kullanabilmelerine yönelik, anket ile öğrenci görüşlerini de alınarak, düzenleme yapılmıştır.

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleşebilmesi için “yeni mezun anketi”ni doldurmaları istenmektedir. Ayrıca mezunlarımızı istihdam eden işverenlere yönelik de “işveren anketi” bulunmaktadır. Anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu/sayfa/paydas-anketleri-degerlendirme-raporlari>).

2019-2020 eğitim öğretim yılı mezunlarımızın üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılan memnuniyet anketine 4260 öğrenci katılım göstermiştir. Ölçme ve Değerlendirme Biriminin hazırlamış olduğu değerlendirme raporu sonuçlarına göre, öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu ve özellikle enstitülerden mezun olan öğrencilerin yüksek okul ve fakültelerden mezun olan öğrencilerden memnuniyetlerinin daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Mezun öğrencilerin ortalama memnuniyet düzeyi 3.94 olarak belirlenirken, katılımcıların “Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım.” maddesinde en yüksek katılıma sahip olduğu görülmektedir. Öğrencilerin kariyer danışmanlık hizmetlerinde, kulüp etkinliklerinde ve sosyo-kültürel faaliyetlerinde diğer hizmetlerden daha az memnun oldukları belirlenmiştir.

2020-2021 eğitim öğretim yılı mezunlarımızın üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılan memnuniyet anketine 1312 öğrenci katılım göstermiştir. Ölçme ve Değerlendirme Biriminin hazırlamış olduğu değerlendirme raporu sonuçlarına göre, öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu ve önceki yıla göre genel memnuniyetin arttığı belirlenmiştir. Ayrıca mezun öğrencilerin ortalama memnuniyet düzeyi 4.06 olarak belirlenirken, katılımcıların “Hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı.” ve “Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım.” maddelerinde en yüksek katılıma sahip olduğu ortaya çıkmıştır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [6.1. Birim Öz Değerlendirme Raporu Örnek Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [6.1. Paydaş Görüşü Alma Eğitimi.jpeg](#)
- [6.1. KALBİS Birimler Veri Girişi Ekran Görüntüsü.PNG](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [6.2. Mezun Bilgi Sistemi Üye Sayısı.xls](#)
- [6.2. Öğrencilere Anket Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [6.2. Kalite Komisyonunun Mezun Öğrencilerin e-posta Kullanımı Kararı.pdf](#)
- [6.2. Yeni Mezun Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [6.2. İşveren Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [6.2. 2019-2020 Yılı Memnuniyet Anketi Mezun Öğrenci Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [6.2. EF Mezun Öğrenciler Mezun Grubu kurulması.png](#)
- [6.2. 2020-2021 Yılı Memnuniyet Anketi Mezun Öğrenci Değerlendirme Raporu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki dört amaçtan biri “Araştırma-Geliştirme” kapsamında olup “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Bu temel amaç doğrultusunda öncelikli alanlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik 5 hedef ve 20 performans göstergesi tanımlanmıştır. AR-GE süreçlerinin yürütülmesine yön veren AR-GE politikamız; “Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek”, “Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak” ve “Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir. Ayrıca, AR-GE politikamız ve diğer alt politikalar arasında ilişki matrisleri de bulunmaktadır. Özellikle bölgesel kalkınmaya dönük yapılan çalışmalar Üniversitemiz güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir. Bu güçlü yanımıza, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer verilerek güvence altına alınması sağlanmıştır. Aynı zamanda, bu güçlü yanımıza yönelik stratejik planda ölçülebilir hedef ve performans göstergeleri ortaya konmuştur.

Araştırma-geliştirme bütçe dağılımı performans programları ile yıllık olarak izlenebilmektedir. Stratejik planın ardından yenilenen AR-GE süreçleri İzleme ve İyileştirme döngüleri çerçevesinde tasarlanan kullanıcı dostu otomasyon sistemi ile verilerin tek bir merkezde toplanması, izlenmesi ve raporlanması sağlanmıştır. 2019 yılı AR-GE faaliyetlerini kapsayan izleme ve değerlendirme raporu, Üniversitemiz AR-GE Kalite Komisyonu tarafından 2020 yılı içerisinde hazırlanmıştır. İlk kez hazırlanan bu raporda yer alan iyileştirme önerileri AR-GE faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından önemli görülmektedir. Bu rapor ile Üniversitemizdeki tüm birimlerin AR-GE sorumluluklarına dair bilgilendirme yapılmıştır.

Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik etmek, yaygınlaştırmak ve sürekli iyileştirmek amacıyla düzenli olarak her yıl Rektörlük tarafından Makine Teçhizat Malzemeleri, Laboratuvar Cihazları, Bilgisayar ve Yan Donanım Malzemeleri için akademik birimlerden talepler istenmekte ve bütçe dâhilinde ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Dahası, öncelikli alanlarda çalışmalarını ve istihdamı arttırmak amacıyla ilgili alanlara yönelik akademik personel alımları 2020 yılı içerisinde de devam etmiştir.

Üniversitemizdeki AR-GE çalışmaları öğretim elemanları tarafından akademik birimlerde yapılmakla birlikte BAP, Teknopark, Merkezi Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinde gerçekleştirilmektedir. Tüm birimlerin araştırma performansları her yıl düzenli olarak izlenmekte, hazırlanan faaliyet

raporları düzenli olarak web sayfalarında yayınlanmaktadır.

Üniversitenin İnternet sayfasında “Araştırma” menüsünde akademik birimlerin dışındaki, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknopark, Merkezi Laboratuvar, Sürekli Eğitim Merkezi ve ile 12 farklı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ilgili bağlantı adreslerine yer verilmektedir. Bütün bu birimlerin web sayfalarında iş analizi sekmelerinde görev tanımları ve iş akış süreçleri detaylı olarak verilmek sureti ile organizasyon yapısı ve süreçlerin yönetimi açıklanmaktadır. Tüm araştırma birimlerinin amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları ile bu organların görev tanımları, yürütme ve danışma kurulları ile bu kurulların görevleri de yönetmeliklerle belirlenmiştir. Ayrıca, yönetmeliklerin bazılarında danışma kurulları içerisinde dış paydaş olarak Üniversite dışından özel ve kamu kuruluşu temsilcilerinin yer alması mümkün kılınmıştır.

Kurumda AR-GE çalışmaları akademik birimlerin yanı sıra BAP, Teknopark, Merkezi Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin İnternet sayfasında “Araştırma” adı altındaki pencerede genel akademik birimlerin dışındaki, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknopark, Merkezi Laboratuvar, Sürekli Eğitim Merkezi ve 12 farklı Araştırma Merkezi ile ilgili bağlantılar belirtilmektedir. Bunların içinde “Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” 2020 yılı içinde kurulmuş ve aktif olarak çalışmalarına başlamıştır. Bütün bu birimlerin ağ sayfalarında iş analizi sekmelerinde görev tanımları ve iş akış süreçleri detaylı olarak verilerek organizasyon yapısı ve süreçlerin yönetimi anlatılmaktadır. Tüm araştırma birimlerinin amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları ile bu organların görev tanımları, yürütme ve danışma kurulları ile bu kurulların görevleri de yönetmeliklerle belirlenmiştir.

Uygulama ve araştırma merkezleri kalite komisyonu tarafından sorumluluk alanıyla ilgili olarak ilk defa 2020 yılı faaliyetlerini kapsayan Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. İlgili raporda yer alan “Araştırma Merkezlerinin faaliyetlerinin düzenli olarak karşılaştırmalı bir şekilde izlenebilmesi için Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Raporlarının standartlaştırılması” iyileştirme önerisi doğrultusunda Kalite Komisyonu Kararı ile “Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Raporları” standart hale getirilmiştir.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, kurum paydaşlarının bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmektedir. Araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Daha önce de vurgulandığı üzere Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan dört temel amaçtan biri olan AR-GE'nin amacı; “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Bu konular enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde AR-GE politikası ve hedefleri doğrultusunda öncelikli alanlarla ilgili disiplinler arası ve bölgesel kalkınmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz Enstitüleri bünyesinde yürütülen ve/veya tamamlanmış tezlerden üretilmiş çıktılar da düzenli olarak izlenmektedir. Örneğin, Enstitülerde yürütülen tezlerin hangilerinin bölgenin sorunlarını çözmeye yönelik olduğu KALBİS üzerinden görülebilmektedir. İzleme ve raporlamaları daha yalın ve kolay kılabilme adına, enstitülerde tez öneri başvurularının ve yönetim süreçlerinin kullanıcı dostu otomasyon sistemi (Tez Öneri Otomasyonu) üzerinden dijital olarak yapımına geçilmiş ve süreçlerin çok daha kolay yönetilmesi sağlanmıştır. Otomasyon sistemine lisansüstü tezlerin öncelikli alanlara, bölgesel, ulusal ve/veya uluslararası sorunlara dönük olup olmadığı bilgilerinin de girilmesi sağlanmış ve yetkili personelin anlık raporlama olarak birimlerin izleme ve değerlendirme yapmasına fırsat verilmiştir. Akademik birimlerimizde stratejik öncelikli alanlarda ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik pek çok araştırma olduğu görülmektedir. Üniversitemizde yürütülen projelerin birçoğunun TR71 Kalkınma Bölgesinin hedefleri ile uyumlu olarak ilin ve

sektörlerin ihtiyaçlarına yönelik hazırlandığı, stratejik öncelikli olan nanoteknoloji, enerji, tarım-gıda alanlarının yanı sıra, sosyal, çevre ve turizm alanları ile ilgili olduğu görülmektedir.

Stratejik Planın ardından yenilenen AR-GE süreçleri İzleme ve İyileştirme döngüleri çerçevesinde Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Birimi personel tarafından geliştirilen ve tümleşik bir yapıya sahip otomasyon programları (Örneğin KALBİS, BAP Modülleri, OGRİS Tez Öneri Formları, AKAPEDIA) ile veriler tek bir merkezde toplanarak izleme, değerlendirme ve raporlama süreçlerinin PUKÖ döngüsü kapsamında ele alınmasına fırsat vermiştir.

KALBİS otomasyonu üzerinden Stratejik Plan Değerlendirme Rapor Modülü, Kurum İç Değerlendirme Rapor Modülü, BAP Modülü, Tez Öneri Modülü, Görevlendirme Modülü ve Dış Kaynaklı Proje Modülü gibi entegre modüller ile AR-GE faaliyetleri anlık raporlamalara izin verecek biçimde izlenebilmektedir.

Üniversitemiz birimlerinde araştırma ve uygulama faaliyetleri sonucunda, üretilecek ürünlerin pazarlanmasında kullanılmak üzere tasarlanan “NOHUTT Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım ve Teknoloji Ürünleri” markası ve logosunun tescili için Üniversitemizce yapılan başvuru Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından uygun görülerek Üniversitemizin markası olarak tescil edilmiştir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Faaliyet Raporları Sayfası.pdf](#)
- [1.1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporları Sayfası.pdf](#)
- [1.1. 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [1.1. Birimlere Gönderilen Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [1.1. Öncelikli Alanlar İle İlgili Kadro İlanı.pdf](#)
- [1.1. Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışma Kurulu.pdf](#)
- [1.1. Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KASPAM\) Danışma Kurulu.pdf](#)
- [1.1. Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporları Sayfası.pdf](#)
- [1.1. AR-GE Politikası.PNG](#)
- [1.1. 2020 Yılında Güncellenen Kalite Politikamız \(AR-GE ile ilgili maddeleri de içeriyor\).pdf](#)
- [1.1. AR-GE İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [1.1. Uygulama ve Araştırma Merkezleri 2020 Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1.2. BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)

- [1.2. AR-GE İzleme ve İyileştirme Döngüsü.png](#)
- [1.2. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [1.2. Araştırma Merkezleri Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [1.2. Merkezi Laboratuvar Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [1.2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyet Raporları Standartlaştırma Kararı.pdf](#)
- [1.2. Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TUDAM\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. BAP Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [1.2. Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [1.2. Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [1.2. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Yönergesi.pdf](#)
- [1.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi İşletme Yönergesi – Niğde Teknopark.pdf](#)
- [1.2. Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönerge.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.3. Üniversitemizin Markası NOHUTT Tescil Edildi.jpeg](#)
- [1.3. KALBİS-KİDR İzleme Modülü.jpg](#)
- [1.3. Bölüm Başkanı Tez Takip Sistemi Örnek Tez Önerisi.pdf](#)
- [1.3. AKAPEDİA Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [1.3. BAP Modülü-Dış Kaynaklı Proje Bilgi Formu.pdf](#)
- [1.3. AKAPEDİA Ekran Çıktısı-Atıflar.pdf](#)
- [1.3. AKAPEDİA Bölüm Başkanı Akademik Performans İzleme Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [1.3. AKAPEDİA Ekran Çıktısı-Makaleler.pdf](#)
- [1.3. NOHU Öğrenci Otomasyon Sistemi Bölüm Başkanlığı takip ve kontrol sistemi örneği-Öncelikli Alan.pdf](#)
- [1.3. BAP Modülleri İzleme Sistemi.jpg](#)
- [1.3. KALBİS-AR-GE İzleme Sistemi.pdf](#)
- [1.3. 5. Türk Dünyası Belgesel Film Festivali.pdf](#)
- [1.3. Uygulamalı Proje Hazırlama Eğitimi.pdf](#)
- [1.3. Öncelikli alanlarla ilgili TÜBİTAK 1002 proje kabul yazısı.pdf](#)
- [1.3. Doktora tezinden üretilen BAP projesi formu.pdf](#)
- [1.3. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Üç Akademik Çalışma Örneği.pdf](#)
- [1.3. Öncelikli Alanlar İle İlgili Tez Öneri Formu Örnekleri.pdf](#)
- [1.3. Öncelikli Alanlarda ve Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Makale Örneği.pdf](#)

- [1.3. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik KOP Destekli Etkinlikler.pdf](#)
- [1.3. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Araştırma İzin Yazıları.pdf](#)
- [1.3. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi 2020.pdf](#)
- [1.3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi duyuru ÖNAP Proje Çağrısı.pdf](#)
- [1.3. Bölgesel Kalkınma Yönelik Yayın Örneği.pdf](#)
- [1.3. VI. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi.pdf](#)
- [1.3. Girişimci Yenilikçi Üniversitesi İndeksi Sıralamasında 43. Sıradayız.jpg](#)
- [1.3. Tarımsal Ekoloji, Simülasyon ve Modelleme Kursu.pdf](#)
- [1.3. II. Uluslararası Kapadokya Sosyal Bilimler Öğrenci Kongresi.pdf](#)
- [1.3. 18. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi.pdf](#)
- [1.3. 7. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi \(ICAFR'20\).pdf](#)
- [1.3. 4. Uluslararası Ekonomi, Finans ve Enerji Kongresi \(EFE'2020\).pdf](#)
- [1.3. VII. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu-Online.pdf](#)
- [1.3. TAGEM Toplantıları-Gıda Müh.pdf](#)
- [1.3. Vestel vs. Ortak çalışmalar- Makina Müh.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde akademik birimlerde pek çok araştırma laboratuvarları ile birlikte 12 farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Ayrıca disiplinler arası ve ortak çalışmaların yapıldığı bir Merkezi Laboratuvar hizmet vermektedir. Çağın gereklerine uygun, öncelikli alanlar ve bölgesel problemlere yönelik araştırma yapmayı hedef edinen ve bu hedeflerini stratejik plana yansıtan, iyileştirme çalışmaları yapmak için izleyen Üniversitemizde, laboratuvarların tam donanımlı olması için gerekli çaba ve hassasiyet gösterilmekte olup, yatırım ödeneklerinden imkânlar çerçevesinde büyük bir pay ayrılmaya çalışılmış ve 2020 yılı içerisinde çeşitli laboratuvar malzemesi ve laboratuvar teçhizatları alımları devam etmiştir. Bu süreç yatırım programı izleme ve değerlendirme raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Merkezi Araştırma Laboratuvarında, diğer üniversiteler, sanayi ve kamu kuruluşlarında çalışan araştırmacıların çalışmalarında fayda ve katkı sağlamak amacıyla ortak çalışmaların yürütülmesini sağlamaktadır.

Üniversitemizde Akademik Birimleri kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla AR-GE'ye dönük stratejik ortaklıklar sürdürülmektedir.

Üniversitemizin AR-GE kapsamında kaynakları yıllık olarak düzenlenen ve yayınlanan performans programları ile izlenmektedir. Güncellenen BAP proje limitleri kapsamında daha yüksek bütçeli projeler yapılabilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde birimler arası kaynak dağılımları düzenli olarak izlenmekte olup performans programları ile de yıllık gerçekleşen ve hedeflenen veriler raporlanmaktadır. Dış kaynaklı araştırma projeleri ile ilgili bilgiler de BAP biriminde yer almaktadır.

Gerek basılı gerekse elektronik araştırma kaynaklarına üniversite kütüphanesinden ulaşılabilir. Her geçen yıl kütüphane kaynakları genişletilerek hem eğitim öğretim hem de AR-GE çalışmalarına destek verilmektedir.

Üniversitemizde AR-GE kapsamında kullanılan iç kaynaklar BAP koordinatörlüğünce ilgili mevzuata göre gerçekleştirilmektedir. İç kaynak destekli bütün projelerin başvurusu, izlenmesi ve sonuçlandırılması gibi süreçlerin takibi BAP ve KALBİS modüllerinden gerçekleştirilmektedir. Bu iki modül birbirleri ile entegre olarak hizmet vermektedir. Üniversitemizin kendi imkânları ile ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen bu sistem üzerinde yıl bazlı olarak, projelerin durumları (tamamlanan, devam eden veya iptal edilen), akademik birimlere göre dağılımı, öncelikli alanlara göre dağılımı, işbirliği yapılan kurumlara göre dağılımı, kapsamına göre dağılımı (bölgesel, ulusal ve uluslararası),

bütçelerinin öncelikli alanlara göre dağılımı ve proje bilgileri yer almaktadır.

Üniversitemiz BAP birimi dış kaynaklı projelerin bütün süreçlerini takip etmektedir. Dış kaynaklı araştırma projelerin başvuru aşamasından tamamlanmasına kadar olan süreç KALBİS sistemi üzerinden izlenmektedir. KALBİS içindeki “Dış Kaynaklı Proje Modülü”nde yıl bazlı olarak, projelerin durumu (başvuru aşamasında, üst yönetim onaylı, desteklenen ve tamamlanan), başvuru yapılan kurumlara, öncelikli alanlara, işbirliği yapılan kurumlara, kapsamına (bölgesel, ulusal ve uluslararası) ve öncelikli alan bütçelerine göre dağılımları detaylı olarak raporlanabilmektedir. Üniversite-Sanayi işbirlikleri kapsamında yapılan protokol ve ortak araştırma çalışmaları da AR-GE faaliyetlerine dış kaynak desteği olarak katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımızın projelerine dış kaynak bulmak için genellikle yoğun çaba içinde olduğunun anlaşıldığı ve bu durumun KALBİS’te anlık olarak takip edilebildiği görülmektedir. 2020 yılında KALBİS sisteminde kayıtlı Başvuru Aşamasında olan, Üst Yönetim Onaylı olan, Desteklenen ve Tamamlanan olmak üzere toplamda 124 proje yer almaktadır.

Üniversitemizdeki Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde doktora programları bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarımız doktora sonrası çalışmalar için yurtdışındaki üniversitelerde araştırmalar yapmakta ve farklı üniversitelerden de Üniversitemize gelen araştırmacılar yer almaktadır. Pandemi nedeni ile 2020 yılında bu uygulamaya dahil olan kişi sayısı azdır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2.1. NOHU-FERBİS İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [2.1. Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi duyuru Üniversitemizin Yenilenebilir Enerji Projesine Destek.pdf](#)
- [2.1. Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi-Partnerlerimiz \(Üniversiteler\).pdf](#)
- [2.1. Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi-Partnerlerimiz \(Firmalar\).pdf](#)
- [2.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi İşbirliği Olanakları.pdf](#)
- [2.1. Vestel vs. Ortak çalışmalar-Makina Müh.pdf](#)
- [2.1. Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi - Sanayi ile Ortak Projeler.pdf](#)
- [2.1. Uluslararası Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [2.1. NOHU ile Ditaş Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [2.1. Kamu Hastaneleri ile Üniversite Arasındaki Protokol.pdf](#)
- [2.1. NOHU-May Tohum İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [2.1. NOHU-Türk Havacılık ve Uzay Sanayii Protokolü.pdf](#)
- [2.1. Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Hidrojen Üretim ve Depolama Laboratuvarı.pdf](#)
- [2.1. Teknoloji Transfer Ofisi Öğretim elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki faaliyetleri ile ilgili formlar.pdf](#)
- [2.1. NOHU-Yayımlar.pdf](#)
- [2.1. Kütüphane Elektronik Kaynaklar.jpg](#)
- [2.1. NOHU Kütüphane Yönergesi.pdf](#)
- [2.1. TAGEM Toplantıları-Gıda Müh.pdf](#)

- [2.1. TAGEM destekli yürütüle proje örneği.pdf](#)
- [2.1. Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yakıt Hücresi Test Laboratuvarı.pdf](#)
- [2.1. Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yakıt Hücresi Üretim Laboratuvarı.pdf](#)
- [2.1. Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarları ve Deneyleri.pdf](#)
- [2.1. Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu 2020.pdf](#)
- [2.1. Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu 2020.pdf](#)
- [2.1. Strateji Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu 2020.pdf](#)
- [2.1. Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvarlar.pdf](#)
- [2.1. Mühendislik Fakültesi Laboratuvarlar.pdf](#)
- [2.1. İletişim Fakültesi Laboratuvarlar.pdf](#)
- [2.1. Spor Bilimleri Fakültesi Laboratuvarlar.pdf](#)
- [2.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarlar.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [2.2. Strateji Daire Başkanlığı 2020 yılı Bütçe Gelir Gider Tablosu.pdf](#)
- [2.2. 2020 Yılı Birim Ödenekleri Bütçe Dağılımları.pdf](#)
- [2.2. BAP Proje Bütçe Limitleri.pdf](#)
- [2.2. BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [2.2. NOHU Döner Sermayesi İşletme Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.2. 2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [2.2. İç Kaynak-BAP Proje Listesi.pdf](#)
- [2.2. BAP Proje İzleme Sistemi.pdf](#)
- [2.2. KALBİS BAP Proje Dağılımları.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [2.3. BAP Modülü-Dış Kaynaklı Proje Bilgi Formu.pdf](#)
- [2.3. KALBİS Dış Kaynaklı Proje Dağılımları.pdf](#)
- [2.3. Teknoloji Geliştirme Bölgesi İşletme Yönergesi-Niğde Teknopark.pdf](#)
- [2.3. Üniversite Sanayi İşbirliği Kataloğu.pdf](#)
- [2.3. Mertaş Dış Kaynak Protokolü.pdf](#)
- [2.3. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Analiz Birimi Kataloğu.pdf](#)
- [2.3. Niğde'nin Yeni Değerleri İş Planı Ödülü Yarışması–Niğde Teknopark.pdf](#)
- [2.3. Merkezi Araştırma Laboratuvarları Analiz Yazı Örnekleri.pdf](#)
- [2.3. NOHU ile Ditaş Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [2.3. Kamu Hastaneleri ile Üniversite Arasındaki Protokol.pdf](#)
- [2.3. NOHU-May Tohum İşbirliği Protokolü.pdf](#)

- [2.3. NOHU-Türk Havacılık ve Uzay Sanayii Protokolü.pdf](#)
- [2.3. NOHU-FERBİS İşbirliği Protokolü.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.jpeg](#)
- [2.4. Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Programları.jpg](#)
- [2.4. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.jpg](#)
- [2.4. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.jpg](#)
- [2.4. Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu 2020.pdf](#)
- [2.4. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu 2020.pdf](#)
- [2.4. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu 2020.pdf](#)
- [2.4. 2016-2020 Yüksek Lisans ve Doktora Mezun Sayıları.jpg](#)
- [2.4. Postdoc Giden Öğretim Üyesi Örneği.pdf](#)
- [2.4. Üniversitemiz Doktora Öğrencisine TÜBİTAK Desteği.pdf](#)
- [2.4. Üniversitemiz Eğitim Zincirine Eklenen Yeni Lisansüstü Programlar.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi Üniversitemiz öğretim elemanlarının performanslarını ve araştırma yetkinliklerini artırmaları yönünde teşvik etmektedir. Araştırma ve bilimsel etkinliklerine katılan öğretim elemanları ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir. 2020 yılındaki salgın koşullarında bilimsel etkinliklere katılımlarda bir azalma olsa da, özellikle uzaktan eğitim sürecinde verilen eğitimler ile kazanılan uzaktan çalışma becerileri sayesinde çevrimiçi bilimsel etkinliklere katılım da artmıştır.

Araştırma bilgi ve becerilerini artırmak için proje yazma etkinlikleri/eğitimleri Üniversitemiz bünyesinde NÜSEM, Teknopark gibi merkezler ile akademik birimlerde gerçekleştirilmekte ve öğretim elemanlarımızın katılımları teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde açılan Doçent kadrolarına başvuran adayların girmesi gereken Doçentlik sözlü sınavlarının çevrimiçi olarak yapılmasını düzenlemek için Usul ve esaslar belirlenmiştir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 ve 33/a maddeleri kapsamında sözleşmeli olarak görev yapan araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarındaki öğretim elemanlarının akademik performanslarını ve verimliliklerini dikkate alarak yeniden atanma süresini objektif kriterlere göre belirlemek için usul ve esaslar uygulamaya konulmuştur. Bu çalışmaların öğretim elemanlarının araştırma performansını geliştirmesi beklenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Üniversitemiz ev sahipliğinde 2020 yılında, Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi, VII. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 4. Uluslararası Ekonomi, Finans ve Enerji Kongresi, 18. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, 7. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi ve VI. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi gibi ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde çalışan 7 akademisyenimiz "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde" yer almıştır.

Üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamak amacıyla TÜBİTAK tarafından hazırlanan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizleri” sonucuna göre Üniversitemiz 18 alanda hacim ve kalite olarak öne çıkarken, 6 alanda hacmi, 17 alanda ise kalitesi ile listede yer almıştır.

Üniversitemiz araştırma ağlarını genişletmek için Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ), DİTAŞ, UNIKOP, TAGEM, May Tohum, Kamu Hastaneleri, Mertaş, VESTEL, DOĞUŞ TARGE gib firmalar ile işbirliği anlaşmaları ve AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, KOP ve AHİKA tarafından desteklenen ortak proje ve çalışmalar bulunmaktadır.

Disiplinler arası çalışmaları desteklemek amacı ile Enstitülerde lisansüstü ortak programlar bulunmaktadır. Üniversitemizdeki Merkezi Laboratuvar ve 12 farklı Araştırma Merkezinde ortak araştırmalara yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca uluslararası ilişkiler ofisi koordinatörlüğünde araştırma ve eğitim amaçlı işbirlikleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin uluslararası AR-GE işbirliği çalışmalarına Uluslararasılaşma Faaliyetlerini Değerlendirme Raporunda yer verilmektedir. Yıllık olarak hazırlanan bu raporlarda AR-GE'ye dönük işbirlikleri hususunda iyileştirme önerileri de yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.1. Üniversitemiz Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi 3. Fazı Eğitimleri.pdf](#)
- [3.1. VII. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu-Online.pdf](#)
- [3.1. 4. Uluslararası Ekonomi, Finans ve Enerji Kongresi \(EFE'2020\).pdf](#)
- [3.1. Tarımsal Ekoloji, Simülasyon ve Modelleme Kursu.pdf](#)
- [3.1. 18. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi.pdf](#)
- [3.1. 7. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi \(ICAFR'20\).pdf](#)
- [3.1. VI. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi.pdf](#)
- [3.1. Duyarlık Eğitimi Bağlamında Çocuk Edebiyatı Konferansı.pdf](#)
- [3.1. Okuma Kültürü Edinirmede Okul-Aile Etkileşiminin Sürekliliği Konferansı.pdf](#)
- [3.1. Uygulamalı Proje Hazırlama Eğitimi.pdf](#)
- [3.1. NOHU Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu.pdf](#)
- [3.1. Sürdürülebilir Tarım Alanındaki Projesine TÜBİTAK Desteği.pdf](#)
- [3.1. Mezun Öğrencilerimizin Projesi Uşak Üniversitesi TTO 1. Ar-Ge ve Tasarım Proje Pazarında Birincilik.pdf](#)
- [3.1. Üniversitemizin Yenilenebilir Enerji Projesine Destek.pdf](#)
- [3.1. Aerofonik Sistem ile Patatesin Genleri Araştırılıyor.pdf](#)
- [3.1. Üniversitemizde “Bilimsel Makale Yazım Teknikleri” Konferansı.pdf](#)
- [3.1. Rektör Yardımcımızdan Kazakistan’da Eğitim Semineri.pdf](#)
- [3.1. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [3.1. Çevrimiçi Doçentlik Sözlü Sınav Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [3.1. 7 Akademisyenimiz Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde.pdf](#)
- [3.1. Grafen Destekli Yarı Esnek İnce Film Güneş Hücrelerinin Üretilmesi Projesine TÜBİTAK Desteği.pdf](#)
- [3.1. Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporu.pdf](#)
- [3.1. AB Projeleri.pdf](#)

- [3.1. KOP Projeleri.pdf](#)
- [3.1. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik KOP Destekli Etkinlikler.pdf](#)
- [3.1. DOĞUŞ TARGE Projeleri.pdf](#)
- [3.1. Ferbis Tarım, Ticaret ve Sanayi A.Ş. Arasında İş Birliği Görüşmeleri.pdf](#)
- [3.1. May Agro Tohumculuk A.Ş. İle İmzalanan Protokol Kapsamında Öğretim Üyelerimizden Sertifikalı Eğitim.pdf](#)
- [3.1. Niğde Teknoparktan Kazakistana Girişimcilik Koridoru.pdf](#)
- [3.1. NÖHÜ ile Ditaş Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [3.1. TAGEM Toplantıları-Gıda Müh.pdf](#)
- [3.1. Üniversitemiz ve TUSAŞ Arasında İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [3.1. Vestel vs. Ortak çalışmalar-Makina Müh.pdf](#)
- [3.1. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi 2020.pdf](#)
- [3.1. Tipoloji ve Türkçe Konferansı.pdf](#)
- [3.1. Üniversitemiz Akademisyenlerine Niğde'nin EN'leri Ödülü.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kantlar

- [3.2. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik KOP Destekli Etkinlikler.pdf](#)
- [3.2. Üniversitemiz ve TUSAŞ Arasında İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [3.2. NOHÜ ile Niğde Ömer Halisdemir Teknoloji Geliştirme Bölgesi-Niğde Teknopark AŞ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [3.2. Fen Bilimleri Enstitüsü İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı \(Ortak Yüksek Lisans Programı-Tezsiz\).pdf](#)
- [3.2. Fen Bilimleri Enstitüsü Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı \(Ortak Yüksek Lisans Programı\).pdf](#)
- [3.2. Sosyal Bilimler Enstitüsü Avrasya Araştırmaları \(Ortak Yüksek Lisans Programı\).pdf](#)
- [3.2. Sosyal Bilimler Enstitüsü Avrasya Araştırmaları DR \(Ortak Doktora Programı\).pdf](#)
- [3.2. Merkezi Araştırma Laboratuvarı-Ortak Çalışma Laboratuvarları.pdf](#)
- [3.2. Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [3.2. Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [3.2. Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TUDAM\).pdf](#)
- [3.2. Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KASPAM\).pdf](#)
- [3.2. Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [3.2. Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [3.2. Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [3.2. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [3.2. Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [3.2. TAGEM Toplantıları-Gıda Müh.pdf](#)
- [3.2. Vestel vs. Ortak çalışmalar- Makina Müh.pdf](#)
- [3.2. DOĞUŞ TARGE Projeleri.pdf](#)
- [3.2. KOP Projeleri.pdf](#)
- [3.2. AB Projeleri.pdf](#)
- [3.2. Ferbis Tarım, Ticaret ve Sanayi A.Ş. Arasında İşbirliği Görüşmeleri.pdf](#)
- [3.2. NOHU ile Ditaş Arasında İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [3.2. Niğde Teknoparktan Kazakistana Girişimcilik Koridoru.pdf](#)
- [3.2. May Agro Tohumculuk A.Ş. ile İmzalanan Protokol Kapsamında Öğretim](#)

[Üyelerimizden Sertifikalı Eğitim.pdf](#)

- [3.2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)
- [3.2. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [3.2. Niğde Teknopark.pdf](#)
- [3.2. Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)
- [3.2. Niğde'deki Firmalara Kazakistan İmkânı.pdf](#)
- [3.2. Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokol Anlaşmaları Listesi.pdf](#)
- [3.2. Uluslararasılaşma Faaliyetlerini Değerlendirme Raporu 2020.pdf](#)
- [3.2. AHİKA ile NÜSEM.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansını değerlendirmeye ve izlemeye yönelik tasarlanan, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Birimi tarafından kodlanan ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) olarak personelimizin kullanımına sunulan sistemin çıktıları performans değerlendirmelerinin şeffaf, sistematik ve kalıcı olmasını sağlamaktadır. Geliştirilen değerlendirme ve izleme platformu sahip olduğumuz diğer sistemler ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bununla birlikte, YÖKSİS verilerine ulaşarak öğretim elemanlarının araştırma performanslarına yönelik bilgi girişlerini çekip kendi sistemini güncellemesinin yanında, öğretim elemanları atama ve yükseltme işlemleri için puanlama tablosu oluşturma, faaliyet raporu alma, akademik teşvik başvuru işlemlerini gerçekleştirme, görevlendirme işlemlerini yürütme, proje başvurularını görüntüleme gibi süreçleri de yürütmektedir.

2020 yılı içerisinde hazırlanmış olan AR-GE İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda belirtilen öneriler dikkate alınarak akademik ve idari personelin, öğrencilerin, akademik ve idari performansları ile kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin hizmetleri ve katkıları değerlendirilerek üstün başarıların ve hizmetlerin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesiyle ilgili usul ve esasları düzenleyen Ödül Yönergesi hazırlık çalışmaları tamamlanmış olup 2021 yılı içerisinde hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) tarafından 2016-2020 dönemi proje desteklerine ait verilerin analiz edildiği raporda, Üniversitemizin TÜBİTAK'tan proje desteği alan üniversiteler sıralamasında, ilk 40 üniversite içine girmiş olmasından dolayı Rektörümüz öğretim elemanlarımıza teşekkür mesajı göndermiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan dört temel amaçtan biri olan AR-GE amacı; “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Dolayısıyla, Stratejik Planda bu temel amaca yönelik beş hedef ve bu hedeflere karşılık gelen 20 performans göstergesi oluşturulmuştur. Üniversitemiz AR-GE performansı, Stratejik Plan değerlendirme raporları ile yıllık olarak izlenmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporları, Kurumsal Geribildirim Raporları ve Stratejik Plan Yılısonu Değerlendirme Raporları dikkate alınarak araştırma-geliştirme izleme ve değerlendirme raporları yıllık olarak hazırlanmakta Kalite Komisyonunun onayıyla kamuya açık bir şekilde İnternet sayfasından yayınlanmaktadır. Ayrıca yıllık olarak idare faaliyet raporları ve performans programlarıyla da izlenmektedir.

Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) ile üniversitemiz öğretime elemanlarının, bilimsel çalışmalarının izlenmesi sağlanmaktadır. AKAPEDİA hali hazırda kullanılan sistemler ile entegre bir şekilde hizmet vermektedir. Üniversitemizin geliştirdiği Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) otomasyonu ile yıllık olarak Stratejik Plan performansı, birimlere özgü değerlendirme raporları, BAP performansı, lisansüstü tez performansları ve dış kaynaklı proje performansı anlık raporlamalara izin verecek biçimde izlenebilmektedir.

Araştırma bütçe performansına yönelik olarak Stratejik Plan AR-GE hedef kartlarında 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde maliyet tahminleri belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Yıllık Faaliyet Raporları, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentileri Raporları, İç Kaynakların Dağılımı, Bütçe Dışı Fonlar ve Kaynaklar Dağılımı Raporları ile Performans Programları doğrultusunda bütçe performansları izlenmektedir. Ayrıca BAP birimi tarafından da projeler bütçe süreçleri takip edilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1. AR-GE İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [4.1. Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu \(AKAPEDİA\) Özellikleri.pdf](#)
- [4.1. Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu \(AKAPEDİA\) Özgeçmiş Örneği.pdf](#)
- [4.1. Üniversitemiz Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde İlk 50 Arasına Girdi.pdf](#)
- [4.1. Öğretim Elemanlarına Rektörümüzden Teşekkür Mesajı.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [4.2. Stratejik plan değerlendirme raporu 2020.pdf](#)
- [4.2. 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [4.2. 2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [4.2. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi \(KALBİS\) Özellikleri.pdf](#)
- [4.2. Yıllara göre başvuru bilimsel araştırma proje \(BAP\) bilgileri.pdf](#)
- [4.2. Yıllara göre desteklenen bilimsel araştırma proje \(BAP\) bilgileri.pdf](#)
- [4.2. Yıllara göre tamamlanan bilimsel araştırma proje \(BAP\) bilgileri.pdf](#)
- [4.2. Yıllara göre başvuru dış kaynaklı proje bilgileri.pdf](#)
- [4.2. Yıllara göre desteklenen dış kaynaklı proje bilgileri.pdf](#)
- [4.2. Yıllara göre tamamlanan dış kaynaklı proje bilgileri.pdf](#)
- [4.2. 06.03.2020 tarihli dış paydaş toplantı tutanakları-ARGE.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [4.3. Strateji Daire Başkanlığı 2020 yılı Bütçe Gelir Gider Tablosu.pdf](#)
- [4.3. 2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [4.3. 2020 Yılı Birim Ödenekleri Bütçe Dağılımları.pdf](#)
- [4.3. 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [4.3. 2020 Yılı BAP Bütçe Limitleri.pdf](#)
- [4.3. 2019 Yılı BAP Bütçe Limitleri.pdf](#)
- [4.3. BAP Bütçesinin Yıllara Göre Değişimi \(2015-2020\).pdf](#)
- [4.3. 2020 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [4.3. 2020 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki dört amaçtan biri “Topluma Hizmet” kapsamında olup “Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak” şeklinde ifade edilmiştir. Bu temel amaç doğrultusunda 5 hedef ve 12 adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Topluma hizmet süreçlerinin yürütülmesine yön veren topluma hizmet politikamız kalite koordinatörlüğü ağ sayfasında yer almaktadır. Ayrıca topluma hizmet politikamız ve diğer alt politikalar arasında ilişki matrisleri bulunmaktadır.

Topluma hizmet kalite komisyonu tarafından sorumluluk alanıyla ilgili olarak ilk defa 2019 yılı faaliyetlerini kapsayan izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Raporda yer alan iyileştirme önerilerine yönelik sorumluluklarına dair bütün birimlere bilgilendirme yapılmıştır.

Üniversitemizde sürekli eğitim merkezi ile birlikte toplumsal katkı faaliyetleri; Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASPAM), Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi araştırma merkezlerimiz, tüm birimlerimiz, öğrenci kulüplerimiz ile bireysel olarak öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 25 Kasım 2020 tarihinde “Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü” etkinlikleri kapsamında “Pandemide Evimiz Güvenli, Ancak Bazı Evler Ne kadar Güvenli” adlı çevrimiçi panel gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz ve T.C. Sağlık Bakanlığı Niğde İl Sağlık Müdürlüğü Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile işbirliği kapsamında, Tıp Fakültesi'nde kullanılan iki adet RT PCR cihazı ile güvenlik kabini ve Fen Edebiyat Fakültesi Biyoteknoloji Bölümünde kullanılan RT PCR cihazı, pandemi ile mücadele sürecinde, vatandaşlarımızın Covid-19 testlerinin hızlı bir şekilde yapılabilmesine olanak sağlamak için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesine tahsis edilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde hizmet vermekte olan Göncü Konağı Konukevi, COVID-19 salgınının yayılmasını önlemek amacıyla canla başla çalışan sağlık personellerine ücretsiz olarak tahsis edilmiştir. Salgın ile mücadele çalışmaları kapsamında Üniversitemiz personelinin ihtiyacını karşılamak üzere öğretim elemanlarımız tarafından 3100 adet maskenin üretimi gerçekleştirilmiştir.

30 Ekim 2020 tarihinde Niğde Valiliği ile Üniversitemizin desteği ve Mühendislik Fakültemiz Jeoloji Mühendisliği ve Üniversitemiz Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ortaklığıyla düzenlenen “20 Eylül 2020 Niğde-Bor-Obruk Depremi” adlı panel çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Niğde Merkez Songur Mahallesinde bulunan Niğde'nin tarihi mirası olan Üniversitemize ait yapılarda restorasyon çalışmaları devam etmekte ve Üniversitemiz Niğde'nin tarihi mirasının korunmasına destek olmaktadır.

İlimizde ve bölgemizde sanatsal faaliyetlerin artırılması, yaratıcı yeteneklerin belirlenmesi ve desteklenmesi, bölgenin kültür varlıklarının sanat aracılığı ile tanıtılması amacıyla Üniversitemiz ile Niğde Belediyesi arasında görsel sanatlar yarışmaları düzenlenmesine ilişkin protokol imzalandı. Bu yarışmalardan ilki, içerisinde bulunduğumuz pandemi süreciyle birlikte Niğde şehrinde yaşayan insanların değişen yaşam tarzlarını, alışkanlıklarını, sınırlanan sosyal çevrelerindeki bakış açılarını ve iletişim biçimlerini, görsel sanatlar yoluyla ifade edebilmelerine katkıda bulunmak amacıyla düzenlenmesi planlanan “Pandemi ile Değişen Dünyam Resim Yarışması” olmuştur.

Ormanlarımızı artırmak, doğal dengenin sağlanmasına katkıda bulunmak ve toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla 11 Kasım tarihinin Milli Ağaçlandırma Günü ilan edilmesi ile birlikte tüm Türkiye’de olduğu gibi Niğde ilinde ve Üniversitemiz kampüslerinde de Milli Ağaçlandırma Günü fidan dikme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Konya Ovası Projesi Sosyal Gelişim Programı (KOP SOGEP) kapsamında desteklenen, Üniversitemiz Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim üyelerinin yürütücü ve yürütücü yardımcısı olduğu “İkinci Şansım Gastronomi” başlıklı proje kapsamında, eski hükümlülere Dünya ve Türk mutfaklarının yanı sıra Niğde Mutfağı yöresel ürünlerinin de eğitimlerinin verilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi’nde, 10-13 Mart 2020 tarihleri arasında, “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” dolayısıyla, konser, konferans, panel, sergi ve atölye etkinlikleri düzenlenmiştir. Etkinlikler kapsamında “Modern Dünyada Mutlu Aile Kalmak” adlı panel, Biz de Varız (Şiddet Mağduru Kadınların El Sanatları Sergisi)” adlı sergi, “Kozmetik ve Kadınlar” adlı konferans ile “İnsan Olmak” ana temasıyla 8 yaratıcı drama atölyesine yer verilmiştir.

Üniversitemiz Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Niğde’de kurulu olmasından kaynaklı, yöresel ve bölgesel sorunların çözümü noktasında önemli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Niğde ilinin geçim kaynakları arasında tarım ve tarımsal üretime dayalı üretim faaliyetleri birinci sırada yer almaktadır. Bu bağlamda fakülte öğretim üyeleri bölge üreticilerinin soru, sorun ve taleplerine mesai sürelerine bağlı kalmaksızın karşılık verme çabası içerisinde. Türkiye’nin en büyük tohum firmalarından May Agro Tohumculuk San. Tic. A.Ş. arasında daha önceden imzalanan eğitim işbirliği protokolü kapsamında, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerimiz tarafından May Agro Tohumculuk San. Tic. A.Ş. işletmesinde çalışan teknik personellere temel genetik ve bitki ıslahı konularında sertifikalı eğitimler verilmiştir.

Niğde’nin en önemli tarımsal ürünü olan patatesin yetiştirilmesi, tohumluk üretimi ve ıslahı konusunda bölgedeki firmalara ve üreticilere destek verilmekte, bu alanda üniversite-sanayi işbirliğine örnek teşkil edebilecek faaliyetler yürütülmektedir. Çeşitli nedenlerden dolayı azalmış olan bağıcılığı tekrar canlandırmak amacıyla bir asma koleksiyon bahçesi kurularak kaybolmaya yüz tutmuş üzüm çeşitleri koruma altına alınmış, bölgedeki üreticilere model olması açısından modern bir bağ kurulmuştur. Ayrıca asma fidanı üretim altyapısı tesis edilerek aşılı asma fidanı üretimine başlanmıştır. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümünde 2017 yılından beri Doğu ARGE desteğiyle, prolofik yerli koyun ırklarımızdan biri olan Bafra koyununun Niğde üreticilerine tanıtımı ve Niğde İline adaptasyonu ile ilgili bir çalışma yürütülmektedir.

Üniversitemiz Atık Yönetimi Koordinatörlüğü, uygulamadan elde edilen tecrübeleri diğer yükseköğretim kurumları ile paylaşmayı tercih etmiş ve 14-15 Aralık 2020 tarihlerinde çevrimiçi olarak organize edilen Sıfır Atık Sistemi Kurulum ve Uygulama Eğitimi, 100’den fazla üniversiteden 320 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimi kaçıran 3 üniversite için toplam 120 kişi katılımlı ikinci bir çevrimiçi eğitim gerçekleştirilmiştir.

Öğrenciler dersler kapsamında uygulama ödevlerinde toplumsal katkı amacıyla engelliler, çocuklar gibi dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmektedirler. Örneğin Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında öğrenciler tarafından sosyal medya üzerinden kadına yönelik şiddete dikkat çekme amacıyla ve salgın sürecinde sağlık çalışanlarına destek olmak amacıyla projeler gerçekleştirilmiştir. Kurumsal İletişim dersi kapsamında derse, Üniversitemiz Sıfır Atık Koordinatörlüğü öğretim üyeleri davet edilmiştir. Sıfır Atık merkezine de götürülen öğrencilere verilen bilgiler doğrultusunda Sıfır Atık konusunda farkındalığın artırılması amacıyla öğrencilerin proje hazırlamalarına zemin hazırlanmıştır. Bu kapsamda atık ayrıştırma kültürünü yerleştirme kapsamında öğrenciler tarafından hazırlanan “Renkli Kantin” adlı projenin önümüzdeki dönemde Üniversitemiz Tıp Fakültesi’nde uygulanması planlanmaktadır. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulamalar arasında fakültemiz beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü derslerinden topluma hizmet uygulaması dersi bulunmaktadır. Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Projeleri olarak öğretim elemanlarının öncülüğünde öğrenciler tarafından yapılmıştır. Üniversitemiz Umuda Yolculuk Öğrenci Kulübü salgın öncesinde “Beslenme ve Hijyeni Öğretiyoruz, Sağlıklı Büyüyoruz” sloganıyla Altunhisar İlçesi’ndeki Çömlekçi İlkokulu öğrencilerine yönelik etkinlik gerçekleştirmiştir. Salgın sürecinde ise “Tabletler Bizden Eğitilmiş Gelecekler Miniklerden” projesi kapsamında ihtiyacı olan öğrencilere tablet dağıtımını sağlamıştır.

Öğretim elemanları tarafından ildeki çeşitli kurum/kuruluşlara eğitimler verilmektedir. Örneğin öğretim üyemiz tarafından 112 Acil Çağrı Merkezi personeline etkili iletişim eğitimi verilmiştir. Yine Üniversitemiz öğretim elemanları bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermektedirler. Örneğin kentimizdeki en yoğun trafik yükü kavşaklarından biri olan Derbent Kavşağı ile Hastane Bölgesini birbirine bağlayan Gazeteci İsmet Sayın Caddesi'nin, İnşaat Mühendisliği Bölümü Ulaştırma Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından mevcut trafik ve geometrik durumu incelenerek önerilerden oluşan rapor hazırlanarak Niğde Belediyesi Zabıta Müdürlüğüne danışmanlık yapılmıştır. Öğretim elemanlarımız uzaktan eğitim sürecinde topluma katkı faaliyetleri kapsamında başka üniversiteler veya okullar tarafından düzenlenen etkinliklerde konuşmacı olarak da yer almışlardır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın toplumsal katkı kapsamında akademik çalışmaları da bulunmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1. Topluma Hizmet Politikası.PNG](#)
- [1.1. Topluma Hizmet İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [1.1. Birimlere Gönderilen Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1.2. Pandemide Evimiz Güvenli, Ancak Bazı Evler Ne kadar Güvenli Paneli Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [1.2. Covid-19 ile Mücadeleye Destek.jpg](#)
- [1.2. Göncü Konağı Sağlık Çalışanlarına Tahsis Edildi.jpg](#)

- [1.2. Öğretim Elemanlarımız Maske Üretimi.jpeg](#)
- [1.2. 112 Acil Çağrı Merkezi Eğitim Görevlendirme.pdf](#)
- [1.2. Niğde Belediyesine Danışmanlık.pdf](#)
- [1.2. Deprem Paneli.jpeg](#)
- [1.2. Topluma Hizmet Uygulamaları Ders Kapsamında Öğrenci Projeleri.pdf](#)
- [1.2. Üniversitemizden Niğde'nin Tarihi Mirasının Korunmasına Destek.jpeg](#)
- [1.2. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri.jpg](#)
- [1.2. 8 Mart Atölye.jpg](#)
- [1.2. Öğretim Üyelerimizden Sertifikalı Eğitim.jpeg](#)
- [1.2. Üzüm Bağı-Bafra Koyunu Görselleri.pdf](#)
- [1.2. Sıfır Atık Eğitimi.jpeg](#)
- [1.2. Sosyal Sorumluluk Dersi Projeleri.pdf](#)
- [1.2. Üniversitemiz ve Niğde Belediyesi Protokol.PNG](#)
- [1.2. Pandemi ile Değişen Dünya Resim Yarışması Şartnamesi.pdf](#)
- [1.2. Ağaçlandırma Etkinliği.PNG](#)
- [1.2. İkinci Şansım Gastronomi.jpg](#)
- [1.2. Öğretim Elemanları Toplumsal Katkıya Yönelik Akademik Çalışmalar.pdf](#)
- [1.2. Renkli Kantin Projesi.pdf](#)
- [1.2. Topluma Katkı Etkinliklerine Konuşmacı Katılımı.pdf](#)
- [1.2. Öğretmenlere Sürdürülebilir Çevre ve Sıfır Atık Eğitimi.jpg](#)
- [1.2. Umuda Yolculuk Kulübü Faaliyet.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Tüm birimlerimiz, öğrenci kulüplerimiz ile bireysel olarak öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemiz bünyesindeki kaynaklar ile proje bütçeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci kulüplerimiz ayrıca sponsorların desteğini alarak sürece katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Prof. Dr. Turan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim elemanları KOP tarafından finanse edilen “KOP Enerji Evi” başlıklı projede araştırmacı olarak görev yapmaktadır. Söz konusu proje yine üniversitemizin öncelikli alanlarından olan enerji konulu olup ayrıca yerel/bölgesel/ulusal kalkınmaya yönelik araştırma faaliyetlerini içermektedir. Proje kapsamında 3,350,000TL destek alınmıştır. Proje devam etmektedir.

Üniversitemiz 2013 yılından beri gönderen kurum olarak Avrupa Dayanışma Teşkilatı- ESC (eski adı Avrupa Gönüllü Hareketliliği AGH) programlarında aktif rol almaktadır. NOHU, o zamandan bu yana, 2020 yılı da dâhil olmak üzere, 14 AGH projesi yürütmüş ve program kapsamında 119 öğrenci göndermiştir ve önümüzdeki yıllarda da bu projelerde aktif olarak yer alarak Avrupa ve Türkiye'nin modernizasyonuna katkıda bulunmayı kendisine hedef edinmiştir.

KA 107 projesi kapsamında öğrenim ve öğretim üyesi/ personel hareketlilikleri desteklenmektedir. Yapılan işbirliği Protokolünün amacı iki üniversite arasında lisans ve lisansüstü eğitiminde; bilim, araştırma, kültür ve sanat alanında karşılıklı işbirliği anlayışını geliştirmek ve güçlendirmektir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2.1. AB- Projeler.pdf](#)
- [2.1. PTS Bilgiler KA107 Kosova.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Stratejik Planımızda belirlenmiş olan “Topluma Hizmet” alanı hedef kartlarındaki amaç ve hedeflere ulaşım ulaşılmadığı performans göstergeleri bazında 6 aylık periyotlarla izlenmektedir. 2020 yılı değerlendirme raporuna göre, topluma hizmet hedeflerine yönelik herhangi bir sapma olmamış, hedeflere ulaşılmıştır.

Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma merkezlerimiz yıllık olarak faaliyet raporlarını yayınlamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1. Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.1. KASPAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.1. Topluma Hizmet SP Değerlendirme.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki dört amaçtan biri “Kurumsal İşleyiş ve Altyapı” kapsamında olup “Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek” şeklinde ifade edilmiştir. Bu temel amaç doğrultusunda 3 hedef ve 15 adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Kurumsal işleyiş ve altyapı süreçlerinin yürütülmesine yön veren kurumsal işleyiş ve altyapı politikamız kalite koordinatörlüğü ağ sayfasında yer almaktadır. Ayrıca bütün alt politikalar arasında ilişki matrisleri bulunmaktadır.

Kurumsal işleyiş ve altyapı kalite komisyonu tarafından sorumluluk alanıyla ilgili olarak ilk defa 2019 yılı faaliyetlerini kapsayan izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Raporda yer alan iyileştirme önerilerine yönelik sorumluluklarına dair bütün birimlere bilgilendirme yapılmıştır. Stratejik Planımızda belirlenmiş olan “Kurumsal İşleyiş ve Altyapı” alanı hedef kartlarındaki amaç ve hedeflere ulaşım ulaşılmadığı performans göstergeleri bazında 6 aylık periyotlarla izlenmektedir. 2020 yılı değerlendirme raporuna göre, kurumsal işleyiş ve altyapı hedeflerine yönelik herhangi bir sapma olmamış, hedeflere ulaşılmıştır.

Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde Üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde ağ sayfamızda ilan edilmektedir. Üniversitemizde tüm yönetsel ve idari süreçler bu kapsamda işletilmektedir.

Hazırlıkları devam eden Kalite Güvence Yönergesi ile Yönetmelik Süreçler Kalite Komisyonunun

görev tanımı genişletilerek, görev tanımlamaları ve iş akış süreçlerini belirlemek ve güncellemek ile Üniversitemizde ihtiyaç duyulan konularda yönetmelik ve yönerge düzenlemek, hazırlanan yönetmelik ve yönergeler, usul ve esaslar ve protokolleri inceleyerek gerekli düzenlemeleri yapmaktan sorumlu hale getirilecektir. Bununla birlikte 2019 yılı değerlendirmesini kapsayan yönetsel süreçler değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Üniversitemizin uzaktan eğitim faaliyetlerinin kurumsallaştırılması için YÖK'ün 18.06.2020 tarihli onayı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (NOHUZEM) kurulmuştur. Merkez tarafından hazırlanmış olan Uzaktan Öğretim İş Akışı Rehberinde, uzaktan öğretim yoluyla yürütülen derslerde izlenmesi gereken adımlar bulunmaktadır. Bu rehberde öğrenciler, öğretim elemanları ve akademik birimlerin görev ve sorumlulukları net bir şekilde belirlenmiş ve karşılaşılabilecek problemlerin nasıl çözüleceği konusunda bilgi verilmiştir.

Uzaktan öğretimle sürdürülen çevrimiçi veya çevrimdışı derslere ait Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmiş olan ilkeler ve asgari ölçütlerin yerine getirildiğine dair öğretim elemanları tarafından haftalık "Haftalık Ders İzence ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu" zorunlu olarak doldurulmakta ve bölüm başkanlıklarına iletilmektedir. Uzaktan Öğretim Yönergesine göre, uzaktan eğitimin bütün aşamalarının Senatamız tarafından belirlenen asgari koşullara göre yapılmasının denetiminden bölüm başkanları sorumludur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan öğretim derslerinin Senatamız tarafından belirlenen kriterlere uygun yapıldığının kontrolü ve şikâyet durumlarında incelemelerin sağlanması amacıyla bölüm başkanlarına MERGEN sistemi üzerinden bölümlerindeki dersler ve diğer içeriklere erişim yetkisi verilmiştir. Bu yetkinin kullanımına yönelik olarak 1 Aralık 2020 Salı günü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü tarafından "Uzaktan Öğretimde Denetim" eğitimi verilmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1.1. Kurumsal İşleyiş ve Altyapı SP Değerlendirme.pdf](#)
- [1.1. Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [1.1. Yönetsel Süreçler Kalite Komisyonu Değerlendirme Raporu Kararı.pdf](#)
- [1.1. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [1.1. Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Politikası.PNG](#)
- [1.1. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.PNG](#)
- [1.1. Kurumsal İşleyiş ve Altyapı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1.2. Haftalık Ders İzence ve Telif Hakkı Rıza Beyanı Formu Örnek.pdf](#)
- [1.2. Uzaktan Öğretimde Denetim Eğitimi.pdf](#)
- [1.2. NOHU Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [1.2. NOHUZEM İş Akış Rehberleri.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi kapsamında akademik personel istihdamına ilişkin 02.11.2018 tarihinde yürürlüğe girmiş olan Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemizde norm kadro uygulamaları devam etmektedir.

Üniversitemiz ağ sayfasında Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar kamuoyuna açık bir şekilde yayınlanmaktadır. Üniversitemiz memur kadrosunda görev yapan ve bilgisayar işletmeni sertifikasına sahip idari personelimizin mesleki hizmet yılları ile birim amirlerinin de görüşleri alınarak bilgisayar işletmeni kadrolarına atamaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz Birimlerinde çalışan akademik ve idari personellerin (Akademik Personel Anketi ve İdari Personel Anketi) memnuniyetleri yapılan anket sonuçları ile değerlendirilmektedir. 2020 yılı memnuniyet anketlerine, 1000 akademik personelin 332'si katılım göstermiş olup katılım oranı %33,2 olmuştur. 505 idari personelin 189'u katılım göstermiş olup katılım oranı %37,4 olmuştur. Akademik personel genel memnuniyet ortalaması 3,71 olup, akademik personelin memnuniyet düzeyinin %74,2 olduğu anlaşılmaktadır. İdari personel genel memnuniyet ortalaması 3,82 olup, idari personelin memnuniyet düzeyinin %76,4 olduğu anlaşılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından, 10-21 Şubat 2020 tarihleri arasında Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde Üniversite personeline "Mali Mevzuat" konulu hizmet içi eğitim semineri düzenlenmiştir.

Üniversitemizin finansal kaynaklarının yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Üniversitemize verilen ödenekler, Stratejik Plan doğrultusunda oluşturulan performans programları ile üniversitemizin hedefleri dâhilinde şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun olarak birimlere tahsis edilmektedir. Yıl içinde de hedeflerin gerçekleşmesini engellemeyecek şekilde birim talepleri, imkânlar dâhilinde gerekçelerin uygunluğu değerlendirildikten sonra karşılanmaktadır. 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde finansal kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılmasına yönelik dış denetim Sayıştay tarafından, iç denetim ise kurum iç denetçileri tarafından yapılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2.1. Naklen Atama.pdf](#)
- [2.1. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elamanlarının Yeniden Atanması.pdf](#)
- [2.1. Üniversitemiz Personellerine Hizmet İçi Eğitim.jpeg](#)
- [2.1. Akademik Personel ve İdari Personel Genel Memnuniyet.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı

süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2.2. 2020 yılı Bütçe Gelir Gider Tablosu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite akademik ve idari süreçlerinde ihtiyaç durulan yazılımların geliştirilmesi, geliştirilen yazılımların güncellenmesi ve işletilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanmaktadır. Üniversitemizde personel özlük işlemlerini Personel Otomasyon Sistemi (PEOS) üzerinden, öğrenci özlük ve ölçme değerlendirme süreçleri Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizde akademik personel bilimsel araştırma projelerini Bilimsel Araştırma Projesi Otomasyonu (BAP) üzerinden yürütebilmektedir. Akademik Değerlendirme Kurul işlemleri ve Akademik Teşvik işlemleri ise Akademik Performans Değerlendirme İzleme Platformu (AKAPEDIA) üzerinden yürütebilmektedir. Akademik ve idari tüm birimler yapı işlerine ilişkin talepleri ve araç taleplerini otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedirler.

Üniversitemiz akademik personelinin özgeçmişleri ve akademik çalışma bilgileri belirlenmiş format ile ve akademik kişisel web sayfalarında yayınlanmaktadır. OGRIS üzerinden e-posta, kütüphane kaynaklarına erişim, Office 365, Dosya Paylaşım Sistemi, kablosuz ağ, sinema, etkinlik, organizasyon başvuruları yapılabilmektedir. Personel ve Öğrenciler için hazırlanan anketler OGRIS üzerinden yayınlanmaktadır. Personel, öğrenci ve mezunlar istek öneri ve şikâyetlerini İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden iletebilmektedir. Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinin ohu.edu.tr alan adı altında ağ sayfaları yayınlanmaktadır.

İlgili birimlerce temin edilen bilgi otomasyon sistemleri üzerinde kaydedildiğinde sadece yetkili kişilerin erişebilmesi için bir rol yapısı oluşturulmaktadır. Bu rol kapsamında kullanıcı yetkili olduğu bilgi sistemlerine ve sistem üzerindeki bilgiye erişebilmektedir .

2020 yılı kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından:

- Öğrencilerin, istek, öneri ve şikâyetlerini kayıtlı olduğu akademik birime iletebilmesi ve birimler tarafından cevap verilmesi sürecinin elektronik ortamda yürütülebilmesi için İYS hizmeti genişletilmiştir.
- OGRIS mesajlaşma modülü öğrenci ile dersin öğretim elemanını kapsayacak şekilde genişletilmiştir.
- Değişim Programları online başvuru takip ve yerleştirme yazılımı hizmete verilmiştir.
- Öğrenci kulübü, akademisyen ya da proje sahiplerinin etkinlik taleplerini online yapabilmeleri ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sürecin yönetilmesi amacıyla Organizasyon Yönetim Sistemi yazılımı geliştirilmiştir.
- Araç Talep Yönetim Otomasyonu tamamlanmış, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve SMS entegrasyonu yapılmıştır.
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı otomasyonunun, EBYS ve PEOS ile entegrasyonu sağlanmıştır.
- Özel Yetenek Online Başvuru Sistemi ve yerleştirme sistemi güncellenmiştir.
- Uzaktan eğitim sürecinde ders yöntem seçimlerinin OGRIS üzerinden yapılması sağlanmıştır
- Üniversite genelinde düzenlenen etkinliklere öğrenci, mezun ve personelin başvuru yapabilmesi için Kayıtlı Etkinlik Sistemi yazılımı geliştirilmiştir.
- Üniversite Akademik personelinin bilimsel çalışmalarını tek bir platformda toplamak ve toplanan verilerin kurumsal işleyiş içerisinde hızlı ve etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak

amacıyla AKAPEDIA yazılımı geliştirilmiştir. AKAPEDIA yazılımı kapsamında Üniversite Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) sürecini, akademik kişisel web sayfa, özgeçmiş oluşturma, faaliyet raporu oluşturma, akademik teşvik ve istatistik süreçlerinin iyileştirilmesi sağlanmıştır.

- Microsoft Office 365 ve Teams tüm öğrenci ve personelin kullanımına açılmıştır.
- OGRIS-MERGEN entegrasyonu sağlanmıştır
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) online başvuru sistemi geliştirilmiş, TÖMER öğrencilerinin takibi ve izlenmesi amacıyla OGRIS sisteminde gerekli güncellemeler yapılmıştır.
- Akademik personel ilan başvuru ve yerleştirme otomasyon çalışmalarına başlanmıştır.
- Ders ücreti/Ders Yükü otomasyon çalışmasına başlanmıştır.
- OGRIS mazeret, kayıt dondurma, tek ders, 3 ders başvurularının online alınması sağlanmıştır.
- Stratejik Plan Otomasyonu, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) olarak güncellenmiş ve kalite süreçleri ve izlemenin sistem üzerinden yapılması sağlanmıştır.
- KALBİS üzerinden birimlerin veri toplayabilmesi için güncelleme yapılmıştır.
- KALBİS üzerinde istatistiklerin izlenmesi sağlanmıştır
- Otomasyon sistemlerine e-Devlet kullanıcı hesabıyla erişilmesi için entegrasyon yapılmıştır
- EBYS kampüs yerleşke dışından erişime açılmıştır.
- Kurul kararlarının EBYS üzerinden yapılması sağlanmıştır.
- Uzaktan Eğitim sürecinde oluşturulan formların EBYS üzerinden yapılması sağlanmıştır
- Evrakların e-Devlet üzerinden doğrulanması için entegrasyon yapılmıştır
- Mevcut ve yeni geliştirilen tüm yazılımların etkin çalışması için işletme ve bakım çalışmaları yapılmıştır.

Bilgi Yönetim politikası kapsamında öncelikle bilgi güvenliği yönetim sistemi kurulmuş ve ISO 27001 sertifika belgesi 2019 yılında alınmış, 2020 yılında da yenilenmiştir. Bilgi Yönetim sistemleri kurum kaynakları ile oluşturulmaya çalışılmakta ve yeterli olmadığı noktada satın alma şeklinde sağlanmaktadır.

Üniversitemiz idari ve akademik personellerimize yönelik olarak öğretim üyemizin sunumu ile “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” hakkında farkındalığın artırılabilmesi için bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında, kişisel veri, özel nitelikli kişisel veri, açık rıza, veri sorumlusu ve veri işleyen kavramları detaylı bir şekilde açıklanmış, kişisel verilerin işlenmesi, veri toplama yöntemleri ve hukuki sebepleri, bilgilendirme yükümlülükleri, verinin anonim hale getirilmesi ve veri imhası gibi konularda da paylaşımlarda bulunulmuştur.

Uzaktan eğitim sürecinde, yurtdışı çözümlerinin oluşturduğu veri güvenliği sorunlarını en aza indirmek amacıyla Üniversitemizde verilerin yurt içinde tutulmasını sağlayan MERGEN öğrenme yönetim sistemi tercih edilmiştir. Bununla birlikte uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu doğrultusunda Üniversitemiz Senatosu uzaktan eğitimde asgari ölçütlerin belirlendiği kararında telif hakları konusunda dikkat edilmesi gereken hususları belirtmiştir. Öğrencilerimiz de ayrıca bu konuda duyurularla bilgilendirilmiştir.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu ve Cisco arasında dijital eğitim alanında 16 Mart 2020'de başlatılan iş birliği kapsamında, Anadolu'da bulunan ve "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi" kapsamında yer alan üniversitelerdeki akademisyenlere "siber güvenlik" ve "ağ yönetimi" konularında verilen eğitimlerin 3. fazına dahil edilmiştir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1. EBYS-PEOS-AKAPEDIA Entegrasyonu.pdf](#)
- [3.1. Dosya Paylaşım Sistemi \(NOHUBulut\).pdf](#)
- [3.1. Otomasyon-Rol Yetki İşlemleri.PNG](#)
- [3.1. BİDB Faaliyet Raporu.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.2. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası.PNG](#)
- [3.2. BGYS Sertifika 2019.pdf](#)
- [3.2. BGYS Sertifika Yenilenmesi.pdf](#)
- [3.2. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Farkındalık Eğitimi.jpeg](#)
- [3.2. Uzaktan Eğitim Asgari Ölçütlerde Telif Hakkı İlgili Madde.pdf](#)
- [3.2. Öğrencilere Duyuru.PNG](#)
- [3.2. Dijital Dönüşüm Projesi.jpg](#)

4. Destek Hizmetleri

Tedarik edilen mal ve hizmetler için Üniversitemiz bütçesinden harcama birimlerine tahsis edilmiş kaynaklar etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmakta; görev ve yetki alanı çerçevesinde iç kontrol sistemimiz idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağlamaktadır.

Yürütülen hizmetler kapsamında gerçekleştirilen mal ve hizmet alımları, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde yapılmaktadır. Mali konular ve ödemelere ilişkin tüm yasal yükümlülüklerde ise 5018 Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu esas alınmaktadır.

Faaliyetlerimizin yürütülmesi için ihtiyaç duyulan her tür hizmetin alımında, hizmetlerin amacına uygun ve kalitesinin istenilen düzeyde olmasını sağlayabilmek amacıyla söz konusu hizmet alımına ilişkin idari ve teknik şartnamelerde ve sözleşme tasarılarında gerekli düzenlemeler yapılmakta ve “Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği”nde belirtilen hususlar kapsamında hizmet alımı işi sonuçlandırılmaktadır. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde alımı yapılan hizmetlerde taahhüt konusu hizmet yerine getirilmedikçe muayene ve kabul işlemleri yapılmamaktadır. Tedarikçilere yönelik piyasa araştırması yapılarak kaliteli ürünün uygun fiyata alınması sağlanmaktadır.

Tedarikçilerden temin edilen mal ve hizmetlerin muayene ve kabul işlemlerinin ne şekilde yapılacağı ve hangi süre içinde tamamlanacağı sözleşme ve eklerinde açıkça belirtilmektedir. Bununla birlikte söz konusu hizmete ilişkin oluşturulan hizmet alımı sözleşmelerinde yer alan “yüklenicinin ceza sorumluluğu, yüklenicinin tazmin sorumluluğu, montaj, işletmeye alma, eğitim, bakım, yedek parça gibi destek hizmetlerine ait şartlar ve garanti ile ilgili şartlar” bölümlerinde gerekli düzenlemeler yapılarak hizmetin kalitesi, sürekliliği ve garanti altında olması sağlanmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [4.1. Veri Depolama Muayene Kabul Komisyon Tutanağı.jpeg](#)
- [4.1. 2020 Yılı Tedarik Edilen Hizmetlerin, Malların ve Tedarikçilerin Listesi.pdf](#)
- [4.1. Tedarikçi Listesi SKS.pdf](#)
- [4.1. Piyasa Araştırma Tutanağı SKS.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz yönetim ve idaresinin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik bütün süreçler kalite politikamızın, “Şeffaf, hesap verebilir, liyakata ve ortak akla dayalı yönetim anlayışını benimsemek” maddesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda hem üniversite üst yönetimi hem de alt akademik ve idari birimler yapılan çalışmalarını web siteleri üzerinden duyurmaktadır. Üniversitemizin özellikle nicel büyüme göstergeleri web sayfası üzerinden güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://ohu.edu.tr/sayilarla/>).

Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyet ve etkinlikler; öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeler, sosyal medya, yerel, bölgesel ve ulusal basın yayın organları, sosyal içerikli konularda yapılan bilimsel çalışmalar, hazırlanan tanıtım video, kitapçık ve raporlar, sempozyum, kongre, çalıştay vb. aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda Üniversitemiz ağ sayfası kamuoyunu bilgilendirme bağlantısında tüm birimlerimizin faaliyet raporları bütünleştirilmiş şekilde yayınlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme Faaliyet Raporları Ekran Görüntüsü.PNG](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlamış olduğumuz 2020 KİDR’i, kalite çalışmaları kapsamında yapılan faaliyetlerimizi iyileştirme çalışmalarımızı ve güncel verilerimizi içermektedir.

2020 yılında Uzaktan Eğitim Politikamız oluşturulmuş ve uzaktan eğitimin değerlendirilmesine yönelik raporlamalar yapılarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Stratejik Planımızda yer alan Eğitim-Öğretim, AR-GE, Toplumsal Katkı ile Kurumsal İşleyiş ve Altyapı olmak üzere 4 temel amaç doğrultusunda izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmış, iyileştirme önerileri sunulmuştur. Bu raporların, hazırlıkları devam eden Kalite Güvencesi Yönergesi ile sürekliliğinin sağlanması planlanmıştır. Bunlarla birlikte çeşitli eğitim ve etkinlikler kapsamında uygulanan anketlerin değerlendirilmesine ilişkin paydaş anketleri değerlendirme raporları hazırlanmıştır.

2020 yılında Üniversitemizin Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

2018 yılında başlatılan ve 2019 yılında hızlandırılan dijital dönüşüm çalışmaları doğrultusunda anlık veri toplamaya imkan sağlayacak şekilde, 2020 yılı itibariyle kalite süreçleri kapsamında kurumsal hafıza oluşturmak üzere Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) ve Üniversitemiz akademik personelinin bilimsel çalışmalarını tek bir platformda toplamak amacıyla Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) kullanıma sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin genel çerçevesini çizen “Uluslararasılaşma Strateji Belgesi” 2020 yılı başında hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Tüm dünyayı etkisi altına almış olan Covid-19 salgını nedeniyle özellikle değişim programlarında aksamalar yaşanmış ve proje süreleri uzatılarak çözüm bulunmaya çalışılmış ve buna rağmen değişim programları hareketliliği hedeflerine %90 oranında ulaşılmıştır. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü başvuruları artık dijital olarak almakta ve değerlendirme süreçlerine göre elde edilen verilere göre süreç işletilmektedir.

Kalite Komisyonumuz tarafından, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı için Üniversitemiz Danışma Kurulu ve/veya ilgili diğer paydaş görüşleri alınarak ihtiyaç duyulan tüm akademik birimlerde müfredat güncellemelerinin yapılması istenmiştir. 2020 yılında 5 yeni Yüksek Lisans ve Doktora programı açılmış, 10 programda ilk defa öğrenci alınmaya başlanmıştır.

16.12.2019 tarihinde devreye alınmış olan İstek Yönetim Sisteminin (İYS) salgın sürecinde, öğrencilerin akademik birimlerine istek/öneri/soru/şikâyetlere iletmesi amacıyla kullanılmasına karar verilmiştir. Ayrıca uzaktan eğitim sürecinde öğrenci-öğretim elemanı arasındaki anlık bilgi paylaşımı, etkileşim ve geribildirim süreçleri kapsamında Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS) mesaj modülü aktif bir şekilde kullanılmıştır.

Üniversitemizde her yıl personel ve öğrencilerimize uygulanan genel memnuniyet anketleri Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından uzaktan eğitime göre güncellenmiş ve 2020 yılının değerlendirilmesi kapsamında akademik personel ve öğrencilerimize uygulanmıştır.

Üniversitemiz bünyesindeki sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler salgın nedeniyle çevrimiçi ortamlarda gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Üniversitemiz ev sahipliğinde 2020 yılında, Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi, VII. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 4. Uluslararası Ekonomi, Finans ve Enerji Kongresi, 18.Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, 7. Uluslararası Muhasebe ve Finans Araştırmaları Kongresi ve VI. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi gibi ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde çalışan 7 akademisyenimiz "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde" yer almıştır.

Üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamak amacıyla TÜBİTAK tarafından hazırlanan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizleri” sonucuna göre Üniversitemiz 18 alanda hacim ve kalite olarak öne çıkarken, 6 alanda hacmi, 17 alanda ise kalitesi ile listede yer almıştır.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi 2020 yılında da topluma hizmet kapsamında salgın öncesi yüz yüze ve salgın döneminde ise çevrimiçi eğitim ve etkinliklere devam edilmiştir.

Üniversitemizde tüm akademik birimler öz değerlendirme raporları 2020 yılı için de hazırlanarak birimlerin Kalite Çalışmaları sayfalarında yayınlanmıştır. Öz değerlendirme raporlarının hazırlık sürecinde daha etkin veri toplama ve raporlama için entegre bir sistemin kurulması yönünde 2019 yılında başlatılan çalışmalar, KALBİS içinde bir modül oluşturularak tamamlanmıştır.

Kurumsal İzleme Programı kapsamında 23 Aralık 2020 tarihinde Üniversitemize çevrimiçi saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.