

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) 2021, kurum iç kalite güvence sistemi kapsamında, güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi ortaya koymak, iyileştirme süreçlerimize katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Misyon, stratejik amaçlar ve hedeflerimizle uyumlu, vizyonumuza ulaşmamızı sağlayacak; liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimize yönelik planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarının nasıl yönetildiği, izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği ve paydaş katılımının nasıl sağlandığı bu raporumuzla ortaya konulmaktadır.

Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesine yönelik olarak KİDR 2021, kapsayıcı ve katılımcı bir anlayışla tüm birimlerimizden alınan veriler ve kanıtlar doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda tüm akademik birimlerimiz öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak birim kalite çalışmaları sayfalarında paylaşmışlardır. Öz değerlendirme raporlarının hazırlık sürecinde daha etkin veri toplama ve raporlama için entegre bir sistem olan KALBİS içindeki KİDR 2021 modülü kullanılmıştır. Böylece kurumumuzdaki tüm süreçlerimize yönelik durum analizlerinin yapılması sağlanmıştır. Ayrıca kalite alt komisyonlarımız 2020 ve 2021 yıllarını kapsayacak şekilde izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamıştır. Ölçme ve değerlendirme komisyonumuz ise akademik ve idari personel ile öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketlerine yönelik raporlama yapmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu 2021, güncel verilerimizi, faaliyetlerimizi, izleme ve iyileştirme süreçlerimizi içermekte olup, gelecek yıla ilişkin güçlü yanlarımızı nasıl daha güçlendireceğimiz, gelişmeye açık yönlerimizi nasıl iyileştirebileceğimize ilişkin bir yol haritası belirlemek hususunda tüm birimlerimize ve kurumumuza rehber olacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile kurulmuştur. Aksaray'da Üniversitemize bağlı olarak faaliyet gösteren akademik birimler 2006 yılında Aksaray Üniversitesinin kurulması ile birlikte bünyemizden ayrılmıştır. 2016 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesi adını alan Üniversitemiz, 2017 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur. Üniversitemizin misyon, vizyon, değerler, hedefler, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları Stratejik Planında yer almakta olup, bu bölümün alt başlıklarında açıklanmaktadır.

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hasan USLU (Rektör)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü

Merkez Yerleşke Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

E-posta: hasanuslu@ohu.edu.tr

Özel Kalem Tel: 0 (388) 225 26 04

Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak Niğde'de eğitim faaliyetlerini sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunu bünyesine alarak kurulmuştur. 7 Eylül 2016 tarihine kadar Niğde Üniversitesi adı ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu tarihten itibaren, Türkiye Cumhuriyeti Devletinin

ve Türk Milletinin bekasına yönelik yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir'in kahramanlığını ve adını gelecek nesillere taşıyabilmek, tarihe not düşmek amacıyla 6745 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince, Ömer Halisdemir Üniversitesi adını almıştır. Üniversitemiz, 1 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan 7033 sayılı Kanun'un 24. maddesi gereğince ilimizin ismi ilave edilerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşke, Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi, Derbent Yerleşkesi, Bor Yerleşkesi, Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi ve Ulukışla Yerleşkesi olmak üzere 6 yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 12 fakültede lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Ayrıca 2019 yılında Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuş olup henüz öğrenci alımına başlamamıştır. Lisansüstü eğitim ise Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 4 enstitüde devam etmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu olmak üzere 2 Yüksekokul ve Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu, Bor Meslek Yüksekokulu, Ulukışla Meslek Yüksekokulu olmak üzere 6 Meslek Yüksekokulunda ve Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında da eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Niğde Valiliği ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi arasında imzalanan ortak kullanım protokolünün Sağlık Bakanlığının onayından sonra Niğde Devlet Hastanesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 Bölüm Başkanlığı, 18 Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Diğer yandan Kültür ve Sanatevi ile Aşağı Kayabaşı Konukevi, Göncü Konağı Konukevi, Ayhan Şahenk Konukevi sosyal ve kültürel hizmetler için kullanılmaktadır.

Yerleşkeler

Üniversitemiz, Merkez, Aşağı Kayabaşı, Derbent, Bor, Spor Bilimleri Fakültesi ve Ulukışla yerleşkeleri olmak üzere 6 yerleşke ile birlikte, toplamda 6,628 m² alana sahip Koyunlu Sosyal Alan, Kültür ve Sanat Evi ile Göncü Konağı (Misafirhane) binalarında hizmet vermektedir. Merkez Yerleşkede; Rektörlük, Rektörlüğe bağlı birimler, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Merkezi Laboratuvar, Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi, Spor Kompleksi, 500 kişi kapasiteli Spor Kompleksi, Teknopark, TÖMER, Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu, Emine Çetintürk Kreş ve Gündüz Bakımevi, Kafeterya, Merkezi Yemekhane, Futbol Sahası ve Açık Spor Tesisleri, 15 Temmuz Milli İrade Meydanı, Kampüs Çarşısı, Merkez Garaj, Cami, UNİKOP Enerji Evi, Atık Depolama Tesisi, Süheyla Hürrem Kubalı Aile Sağlığı Merkezi, Satış Ofisi ve diğer sosyal alanlar bulunmaktadır. Bunların toplam alanı 243.692 m² olup bunlara ek olarak Kredi Yurtlar Kurumuna ait Milli Piyango Yurdu, I. Kılıçaslan Yurdu, II. Kılıçaslan Yurdu, Ömer Halisdemir Yurdu ve Fadimana Halisdemir yurtları Merkez Yerleşkede yer almaktadır. Aşağı Kayabaşı Yerleşkesinde (11.365 m²) Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama Restorantı ve Konukevi, Kapalı ve Açık Spor Tesisleri bulunmaktadır. Derbent Yerleşkesinde (11.979 m²) Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Kültür Merkezi, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yer almaktadır. Bor Yerleşkesinde (15.000 m²) Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Meslek Yüksekokulu ve Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesinde (13.174 m²) Spor Bilimleri Fakültesi ile kapalı ve açık spor tesisleri bulunmaktadır. Ulukışla Yerleşkesinde (8.350 m²) Ulukışla Meslek Yüksekokulu

bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2021 tarihi itibarıyla toplam öğrenci sayısı; 7.496'sı ön lisans, 13.357'si lisans, 1.977'si yüksek lisans ve 393'ü doktora öğrencisi olmak üzere 23.223'dür. Üniversitemizde 54 farklı ülkeden 774 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Akademik Personel Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2021 tarihi itibarıyla toplam akademik personel sayısı; 133'ü Prof. Dr., 109'u Doç. Dr., 312'si Dr. Öğr. Üyesi, 260'ı öğretim görevlisi, 228'i araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1042'dir. Ayrıca üniversitemizde 7 uluslararası öğretim elemanı (1 Prof. Dr., 6 Dr. Öğr. Üyesi) bulunmaktadır.

İdari Personel Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2021 tarihi itibarıyla çalışan idari personel sayısı toplam 499'dur.

Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili mevzuatın verdiği yetkiler çerçevesinde Koordinatörlükler, çeşitli alanlarda çalışmalar yürüten kurul ve komisyonlar marifetiyle süreçler yürütülmektedir.

Altyapı Durumu

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde altyapı durumu ile ilgili olarak 2021 yılında Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (700m²) tamamlanmıştır. Ayrıca 9, 24 ve 25 parsellerdeki tarihi evler sosyal alanlara eklenmiştir. 2021 yılında üniversitemiz yerleşkelerinde 1580 adet fidan dikilerek yeşillendirme çalışması yapılmıştır.

Misyon

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyon

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Ortak akıl ve katılımcılık: Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Akademik özgürlük: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

Disiplinlerarası çalışma kültürü: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

Yenilikçilik: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar ve bu fikirlerin katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

Tarafsızlık ve hesap verebilirlik: Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirliği önemser.

Sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşam: Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

Toplumsal sorumluluk: Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi

kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

Hedefler

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında, 4 temel amaç;

-Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek,

-Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, Bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak,

-Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak,

-Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek ve 18 hedef belirlenmiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Akademik Birimler

Üniversitemizin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Konservatuvarın bölüm/program/anabilim dalları ve bu programların açılış yıllarına ilişkin bilgiler önceki yıllardaki Kurum İç Değerlendirme Raporlarında yer almakta olup, 01.01.2021-31.12.2021 tarihleri arasında açılan fakülte, enstitü ve programların isimleri aşağıda belirtilmektedir.

2021 Yılında Açılan Lisans Programları

- Ergoterapi Bölümü
- Beslenme ve Diyetetik Programı
- Bilgisayar Mühendisliği Programı
- Biyosistem Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İslami İlimler Programı (M.T.O.K.)
- İslami İlimler Programı (M.T.O.K.) II. Öğretim
- İngilizce Öğretmenliği Programı

2021 Yılında Açılan Ön Lisans Programları

- İş ve Uğraşı Terapisi Programı

2021 Yılında Açılan Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Tezli)
- Afet Yönetimi (Disiplinler arası) (Tezli)
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Tezli)
- Psikiyatri Hemşireliği (Tezli)
- Tıbbi Fizyoloji (Tezli)
- İç Hastalıkları Hemşireliği (Tezli)

2021 Yılında Açılan Doktora Programları

- Enerji Bilimi ve Teknolojileri
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler

Üniversitemiz bünyesinde eğitim dili ağırlıklı olarak Türkçe olup, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri

Fakültesinin tüm bölümlerinde, Fen Bilimleri Enstitüsünün "Tarımsal Genetik Mühendisliği, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ile Hayvansal Üretim ve Teknolojileri İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora programlarında", Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu "Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programlarında", Fen Edebiyat Fakültesi "İngiliz Dili ve Edebiyatı programında" eğitim dili %100 İngilizcedir. Bu programların zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde "Temel İngilizce programı" ile yürütülmektedir. Bununla birlikte Mühendislik Fakültesi İnşaat, Elektrik-Elektronik, Makine, Mekatronik, Bilgisayar, Gıda, Harita, Çevre Mühendisliği Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Bankacılık ve Finans Bölümleri, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünde, İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Eğitim Fakültesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilimleri Enstitüsünde Elektrik Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Tarımsal Genetik Mühendisliği (Türkçe), Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik Anabilim Dallarında, Sosyal Bilimler Enstitüsünün tüm Anabilim Dallarında, Eğitim Bilimleri Enstitüsünün tüm Anabilim Dallarında İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı uygulanmaktadır.

AKTS ve Diploma Eki Etiketleri

Üniversitede, mezun olan tüm öğrencilere diplomaları ile birlikte İngilizce Diploma Eki verilmektedir.

01.01.2021-31.12.2021 döneminde toplam 3517 adet Diploma Eki verilmiş olup, Diploma Eki verilen öğrencilerin akademik birimlere göre dağılımı aşağıda belirtilmektedir:

Eğitim Fakültesi 532

Fen Edebiyat Fakültesi 553

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 744

Mühendislik Fakültesi 594

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 50

İletişim Fakültesi 50

İslami İlimler Fakültesi 227

Mimarlık Fakültesi 68

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 176

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu 154

Türk Musikisi ve Devlet Konservatuvarı 38

Fen Bilimleri Enstitüsü 106

Eğitim Bilimleri Enstitüsü 121

Sosyal Bilimler Enstitüsü 104

Erasmus+ Programı:

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Hayat Boyu Öğrenim Programlarının bir üyesi olup 2005 yılından itibaren ERASMUS/SOCRATES Programlarında yerini almıştır. Üniversitemiz, 2021-2027 akademik yılı itibarıyla Erasmus+ Programları Charter'ını 2020-2021 akademik yılında yeniden almaya hak kazanarak 2027 yılına kadar öğrenci ve personel değişim hareketliliği programlarına devam etme hakkı kazanmıştır. Uluslararasılaşmayı hedef edinmiş Üniversitemiz AR-GE ve Eğitim Öğretimi geliştirmek amacıyla birçok yabancı yükseköğretim kurumuyla ortaklık anlaşmaları yapmıştır. Üniversitemizin halen, Erasmus+ Değişim Programı kapsamında, 21 ülkedeki 74 üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz KA107 Erasmus programı çerçevesinde Avrupa Üyesi olmayan 7 ülke 10 üniversite ile de yine değişim programı yapmaya hak kazanmıştır. 2020-2021 Akademik yılında programdan yararlanan öğrenci sayısı 58 (54 giden öğrenci + 4 gelen öğrenci) olarak kaydedilmiştir.

Farabi / Mevlana Değişim Programı

Üniversitenin Farabi Değişim Programı kapsamında Türkiye'de 83 yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Mevlana Değişim Programı kapsamında ise 8 ülkeden 26 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Farabi ve Mevlana Programları 2020-2021 Akademik döneminde Pandemi dolayısıyla dondurulmuştur.

Orhun Programı

Üniversitemizde 2019 yılında Türk Üniversiteler Birliği'ne (TÜRKÜNİB) üye olarak, TÜRKÜNİB üyesi yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini mümkün kılan uluslararası Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Orhun Programları 2020-2021 akademik döneminde Pandemi dolayısıyla dondurulmuştur.

Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları:

Üniversitemiz 19 ülke 42 üniversite ile Bilimsel ve Akademik işbirliği mutabakatı (MOU) imzalamış ve bu kapsamda 2012 yılından itibaren öğrenci ve akademik personel değişimi yapmaktadır. Bu çerçevede 2020-2021 akademik döneminde gelen öğrenci sayısı 82 (79 Akademik ve Bilimsel İş Birliği Pro. + 3 Protokol dışı), giden öğrenci sayısı 1 (Protokol Dışı)'dir.

Çift Anadal ve Yandal Programları

Üniversitemiz Çift Anadal Yönergesi ve Yandal Yönergesi hükümlerine göre çift anadal ve yandal programı uygulanmaktadır. Çift anadal uygulayan program sayısı 22, yandal uygulayan program sayısı 23'dir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında çift anadal yapan 15 öğrenci, yandal yapan öğrenci 2 öğrenci bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri tüm akademik birimlerimiz ile Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizde yürütülmekte olup, 2021 yılında Afet Eğitim ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak Uygulama ve Araştırma Merkezi sayısı 18'e yükselmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Üniversitemizde yürütülen Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM), Kalkınma Bakanlığı Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (KOP), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Avrupa Birliği, Doğuş TARGE, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile BAP birimince desteklenen projelerin yürütülmesine ilişkin hizmetlerle ilgili gerekli işlemleri ilgili yönetmelik ve usul ve esaslara göre gerçekleştirmektedir. 2021 yılında biten projelere ait bilgiler: TÜBİTAK ve KOP ve DOĞUŞ TARGE destekli projelerdir.

Teknopark

Niğde Valiliği, Niğde Belediye Başkanlığı, Niğde Ticaret ve Sanayi Odası, Niğde Borsası ve Niğde Organize Sanayi Bölgesi işbirliği doğrultusunda, bir ön protokolle ilk çalışmalarına 2012 yılında başlanan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (NÜ-TGB) oluşum süreci, 03.01.2013 tarihli 28517 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Teknopark ülkemizin 48. Teknoparkı olarak hizmet vermeye başlamıştır. Teknoparkta 2021 yılında toplam 43 şirket bulunmakta, bunların 21'i öğretim elemanlarının ortak olduğu şirketlerdir.

Teknoloji Transfer Merkezi

Üniversite bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Merkezi (TTM) tarafından belirlenen temel hedefler 5 modülde açıklanmaktadır. Belirlenen modüllerin hedefleri doğrultusunda, mali destek gerektiren TTM faaliyetleri Üniversitemiz imkânları dâhilinde devam etmektedir. TTM sürekli iyileştirme politikası ile Üniversitemizi, bölgemizi ve ülkemizi daha iyi yerlere götürecektir. TTM sürekli iyileştirme politikası ile Üniversitemizi, bölgemizi ve ülkemizi daha iyi yerlere götürecektir. TTM sürekli iyileştirme politikası ile Üniversitemizi, bölgemizi ve ülkemizi daha iyi yerlere götürecektir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı çatısı altında araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler: Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezidir.

İleri Teknolojiye Yönelik AR-GE Çalışmaları

İleri teknolojiye yönelik AR-GE çalışmaları, bölgenin/yörenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla Üniversitemizin güçlü olduğu:

- Enerji
- Biyoteknoloji
- Nanoteknoloji
- Tarım-Gıda alanlarında yürütülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki dört amaçtan biri “Kurumsal İşleyiş ve Altyapı” kapsamında olup “Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek” şeklinde ifade edilmiştir. Bu temel amaç doğrultusunda 3 hedef ve 15 adet performans göstergesi tanımlanmıştır. Kurumsal işleyiş ve altyapı süreçlerinin yürütülmesine yön veren kurumsal işleyiş ve altyapı politikamız kalite koordinatörlüğü ağ sayfasında yer almaktadır. Ayrıca bütün alt politikalar arasında ilişki matrisleri bulunmaktadır.

Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Kalite Komisyonu ilk defa sorumluluk alanıyla ilgili olarak 2019 yılı faaliyetlerini kapsayan izleme ve değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Kalite Komisyonunununun 13.01.2022 tarihli ve 01 sayılı toplantısında kalite alt komisyonlarının izleme ve değerlendirme raporlarını 2020 ve 2021 yılını kapsayacak şekilde hazırlamalarına karar verilmiştir. Bu kapsamda ilgili raporda kurumsal işleyiş ve altyapı hedefleri ve performans göstergelerine ulaşılma durumu değerlendirilerek, iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde Üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde ağ sayfamızda ilan edilmektedir. Üniversitemizde tüm yönetsel ve idari süreçler bu kapsamda işletilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonunununun 14/06/2021 tarihli ve 05 sayılı toplantısınınunun 18 sayılı kararı ve Üniversitemiz Senatosununununun 28/06/2021 tarihli ve 23 sayılı toplantısınınunun 125 sayılı kararı doğrultusunda kabul edilmiş olan Kalite Güvence Yönergesi ile Yönetmelik Süreçler Kalite Komisyonununununun görev tanımı genişletilmiştir. İlgili komisyon görev tanımlamaları ve iş akış süreçlerini belirlemek ve güncellemek ile Üniversitemizde ihtiyaç duyulan konularda yönetmelik ve yönerge düzenlemek, hazırlanan yönetmelik ve yönergeler, usul ve esaslar ve protokolleri inceleyerek gerekli düzenlemeleri yapmaktan sorumlu hale getirilmiştir.

Üniversitemizde rektörlük değişimi sürecinde, görev süresi tamamlanan Prof. Dr. Muhsin Kar'ın yerine, Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın tensipleri ve Resmi Gazete'de yayımlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13'üncü maddesi ile 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesininin 2'nci, 3'üncü ve 7'nci maddeleri gereğince Üniversitemiz Rektörlüğüne Prof. Dr. Hasan Uslu atanmıştır. Üniversitemiz eski rektörü Prof. Dr. Muhsin Kar tarafından tüm personele veda mektubu gönderilmiştir.

Atama süreci sonrasında Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu tarafından tüm birimlere ziyaretler gerçekleştirilerek, birimlerdeki akademik çalışmalar ile kalite süreçleri yerinde izlenmiş ve

geribildirimler alınmıştır. Üniversitemiz ve Niğde Belediyesi ortaklığında düzenlenen “Anadolu Rock ve Pop Müzik Konseri” etkinliğinde öğrencilerimizle de bir araya gelen Rektörümüz, kendilerine “Hoş Geldiniz” demiştir. Ayrıca T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Niğde Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kampüs Gençlik Merkezi’nde yine öğrencilerle bir araya gelerek bir söyleşi gerçekleştirmiştir.

Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu, Ekim ayında Nevşehir Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen 8. Uluslararası Konya Ovası Projesi (KOP) Bölgesel Kalkınma Sempozyumu’nun açılış programına katılmıştır. Üniversitemiz eski rektörü Prof. Dr. Muhsin Kar ise Şubat ayında KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği (UNİKOP) 2021 Yılı 1. Olağan Üst Kurul Toplantısı’na katılım sağlamıştır.

Stanford Üniversitesi’nin (ABD) PLOS Biology adlı dergisinde yayımlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu ve bazı akademisyenlerimiz yer almıştır.

Liderlik süreçleri ve kalite kültürünün içselleştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında Kalite Koordinatörlüğümüzün aracılığıyla ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Eski Başkanı Prof. Dr. Muzaffer Elmas’ın katılımıyla “Yükseköğretimde Kalite” adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz eski rektörü Prof. Dr. Muhsin Kar, görev süresi boyunca “Eğitim-Öğretim” ve “AR-GE” alanlarındaki çalışmaları değerlendirerek Üniversitemizin 4 yıllık gelişim sürecini ortaya koymuştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen “2021 Yılı Başlangıç Düzeyi Değerlendirici Eğitimi”ne katılım sağlamıştır. Ayrıca 2020 yılından itibaren Tıp Fakültemizde göreve başlayan akademisyenlerimiz ve Tıp Fakültesi öğrencilerimiz ile bir araya gelmiştir.

Üniversitemiz üst ve ast yöneticilerin liderlik özellik ve yetkinliklerinin ölçülmesinde memnuniyet anketleri verileri kullanılmaktadır. 2021 yılı anket sonuçlarına göre göre akademik personelin üst yöneticilerden ortalama memnuniyet düzeyi 3,65 (%73) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların “Yönetim Anlayışı” kategorisinde en fazla birim yöneticilerine (dekan, müdür, dekan/müdür yardımcıları) ulaşma kolaylığından (4,05) memnun oldukları anlaşılmaktadır. Benzer şekilde üst yönetime (rektör ve yardımcıları) ulaşma kolaylığı (3,75) ile kurum içi iletişim kanallarının açık olması (3,74) akademik personelin memnuniyetinin yüksek olduğu konulardır. Yüksek memnuniyet oranına sahip üç konunun birbiriyle bağlantılı olduğu düşünüldüğünde genel olarak Üniversitede yönetim ile akademik personel arasında bir diyalog kültürünün yerleşmiş olduğu söylenebilir. Bunlar dışında yöneticilerin çevreyi/doğayı korumaya yönelik politikalarından ve kaynakları kamu yararına kullanmalarından memnuniyet oranlarının da oldukça yüksek olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte disiplinlerarası çalışma ortamından (3,50), çalışan memnuniyetini önceleyen bir yönetim anlayışı uygulanmasından (3,52), Üniversitede ekip çalışmasının desteklemesinden (3,54) ve yöneticilerin verimlilik artırmaya yönelik politikalarından (3,54) memnuniyet düzeylerinin diğer hususlara göre nispeten daha düşük olduğu gözlemlenmiştir.

2021 yılı anket sonuçlarına göre idari personelin üst yöneticilerden ortalama memnuniyet düzeyi 3,55 (%71) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların “Yönetim Anlayışı” kategorisinde en fazla fakülte/yüksekokul sekreterine ulaşma (4,37) ve birim yöneticilerine (dekan, müdür, dekan/müdür yardımcıları) ulaşma kolaylığından (4,20) memnun oldukları anlaşılmaktadır. Yüksek memnuniyet oranına sahip bu iki konunun birbiriyle bağlantılı olduğu düşünüldüğünde genel olarak yönetim ile idari personel arasında bir diyalog kültürünün yerleşmiş olduğu söylenebilir. Bununla birlikte idari personeller, görevde yükselmelerin hakkaniyetli ve liyakat esaslı yapılmasından (2,77) ve atama ve görevlendirmelerin liyakat esaslı yapılmasından (2,85) memnuniyet düzeylerinin diğer hususlara göre nispeten daha düşük olduğu anlaşılmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin, Üniversitemiz Rektörüne istek, öneri ve sorunlarını doğrudan iletebilmesi amacıyla kullanılan "Rektöre Yazın" sayfasının süreç yönetimi güncellenerek İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile entegre edilmiştir. Bu kapsamda 2021 yılı içinde öğrencilerimiz

tarafından 684 adet istek yapılmıştır.

Bunlarla birlikte birim yöneticilerimiz liderlik süreçleri ve kalite kültürünün içselleştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında çeşitli programlara katılım sağlamaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulunda kalite süreçlerinin ve uygulamalarının düzenlenmesine yardımcı olacağı düşünülen, TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) Turkey programı destekli, LAMSIG (Leadership and Management Special Interest Group) komitesinin hazırladığı ‘Türkiye’de Hazırlık Programları Lider ve Yöneticilerin Desteklenmesi’ başlıklı programa katılım sağlanmıştır. 9-10-11 Haziran 2021 tarihlerinde çevrimiçi düzenlenen seminer ve bilgilendirme toplantılarına yüksekokulu temsilen müdür yardımcısı, program geliştirme birim başkanı, materyal geliştirme birim başkanı ve ölçme-değerlendirme birim başkanından oluşan bir grup katılmıştır.

Üniversitemizde hijyen ve sanitasyon alanında sunulan hizmetlerin, bireysel boyuttan başlayarak tüm toplu yaşam alanlarında uygulanan standartlar düzeyine getirilmesi ve TSE 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi ile belgelendirilmesi amaçlanmıştır. TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesinin Alınması süreçlerini etmek üzere Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Komisyonu kurulmuştur. Belgelendirme süreci için başvuru öncesi yapılması zorunlu standartlara uygun çalışmaların tamamlanması ve dokümanların hazırlanması amacıyla TSE 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Temel Eğitimi ile İç Tetkik Eğitimi alınması sağlanmıştır. Eğitim sonrasında birimlerimizden, TSE 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sisteminde ihtiyaç duyulan dokümanların hazırlanması talep edilmiştir.

Tanımlı kalite süreçlerimize yönelik tüm uygulama ve çalışmalar 2019 yılında güncellenmiş olan “Kalite Süreçleri İyileştirme Döngülerinin” tamamlanması mantığıyla yürütülmekte, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) ile izlenmeye devam edilmektedir.

2021 yılı itibariyle AKAPEDİA Akademik teşvik modülü tamamlanmış, Üniversite Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu üyeleri, Birim Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları üyeleri ile teşvik başvurusunda bulunacak akademik personele yönelik çevrim içi olarak üç eğitim toplantısı gerçekleştirilmiştir.

İstek Yönetim Sistemi (İYS), Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülen hizmetlere ilişkin kurum personelinin ve öğrencilerimizin istek/öneri/soru/şikâyetlerinin kayıt altına alınması ve daha kısa sürede ve etkin takip edilmesi amacıyla geliştirilmiş olup, 2021 yılı içinde öğrenciler tarafından 21.983, personel tarafından 1.581, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine yapılan 161, öğrenciler tarafından Rektöre Yazına yapılan istekler 684 adet olup; toplam istek sayısı 24.409'dur.

Üniversitemiz kalite süreçleri kapsamında verilerin kanıtlarıyla birlikte toplanması, hızlı ve etkin şekilde işlenmesi, kurum hafızası oluşturulması ve anlık raporlama yapılabilmesi için kullanılmakta olan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS)'ne yönelik iyileştirme yapılması ile ilgili tüm birimlerimizden geribildirim alınmıştır. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan iyileştirmelere yönelik çalışmalar başlatılacaktır.

Üniversitemiz yönetim ve idaresinin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik bütün süreçler kalite politikamızın, “Şeffaf, hesap verebilir, liyakata ve ortak akla dayalı yönetim anlayışını benimsemek” maddesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda hem üniversite üst yönetimi hem de alt akademik ve idari birimler yapılan çalışmaları ağ sayfaları üzerinden duyurmaktadır. Üniversitemizin özellikle nicel büyüme göstergeleri ağ sayfası üzerinden güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://ohu.edu.tr/sayilarla/>).

Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyet ve etkinlikler; öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeler, sosyal içerikli konularda yapılan bilimsel çalışmalar, hazırlanan tanıtım video, kitapçık ve raporlar, sempozyum, kongre, çalıştay vb. sosyal medya, yerel, bölgesel ve ulusal basın yayın organları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda tüm birimlerimiz faaliyet raporlarını birim ağ sayfalarında yayınlamaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.1. Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Politikası.png](#)
- [1.1. Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [1.1. Kurumsal İşleyiş ve Altyapı İzleme ve Değerlendirme Raporu \(2020-2021\).pdf](#)
- [1.1. Kurumsal İşleyiş ve Altyapı SP Değerlendirme.docx](#)
- [1.1. Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [1.1. KGY Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [1.1. KGY Senato Kararı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.2. Rektörlük Devir Teslim.PNG](#)
- [1.2. Veda Mektubu.pdf](#)
- [1.2. Rektör Birim Ziyaretleri.pdf](#)
- [1.2. Öğrencilerimize Hoş Geldiniz Konseri.PNG](#)
- [1.2. Kampüs Gençlik Merkezi Rektör ve Öğrenci Buluşması.PNG](#)
- [1.2. KOP Bölgesel Kalkınma Sempozyumu Rektör Katılımı.PNG](#)
- [1.2. UNİKOP 1. Olağan Üst Kurul Toplantısı Rektör Katılımı.PNG](#)
- [1.2. Etkili Bilim İnsanları Listesi.jpg](#)
- [1.2. Yükseköğretimde Kalite Etkinliği.PNG](#)
- [1.2. Eğitim-Öğretim ve AR-GE Değerlendirme.pdf](#)
- [1.2. YÖKAK Değerlendirici Eğitimi Katılım Belgesi.pdf](#)
- [1.2. Tıp Fakültesi Göreve Başlayan Akademisyenlerle Buluşma.PNG](#)
- [1.2. Tıp Fakültesi Öğrencileriyle Buluşma.PNG](#)
- [1.2. Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri Yönetim Anlayışı.pdf](#)
- [1.2. Rektöre Yazın Entegrasyonu.pdf](#)
- [1.2. İYS Rektöre Yazın Öğrenci İstekleri Verisi.pdf](#)
- [1.2. YDYO Türkiye’de Hazırlık Programları Lider ve Yöneticilerin Desteklenmesi Programı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.3. Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Komisyonu.pdf](#)

- [1.3. TSE 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Temel ve İç Tetkik Eğitim Talebi.pdf](#)
- [1.3. TSE Temel ve İç Tetkik Eğitimi Katılımcı Bildirimi Örnek.pdf](#)
- [1.3. TSE 13811 Hijyen ve Sanitasyon Döküman Hazırlama Süreci.pdf](#)
- [1.3. TSE 13811 Hijyen ve Sanitasyon Birimler Döküman Hazırlama Süreci Örnek.pdf](#)
- [1.3. Trafik Yönergesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.4. KALBİS Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [1.4. AKAPEDİA Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [1.4. AKAPEDİA Teşvik Modülü.PNG](#)
- [1.4. İYS 2021 Yılı Verileri.pdf](#)
- [1.4. KALBİS İyileştirme Önerileri Alma Yazısı.pdf](#)
- [1.4. KALBİS Birimler Öneri Örnekleri.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1.5. 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında güncellenmiş olan misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerlerimiz ışığında faaliyetler sürdürülmektedir. Ayrıca farklılaşma stratejisi konum tercihi “araştırma odaklı üniversite” olmak ve Stratejik Plan amaçlarına temel teşkil eden Tarım-Gıda, Enerji ve Nanoteknoloji öncelikli alanlarımız doğrultusunda süreçler yönetilmektedir.

Üniversitemiz misyonunu gerçekleştirmeye ve vizyonuna ulaşmaya katkı sağlayacak şekilde oluşturulmuş olan, kalite politikamız, alt politikalarımız ve uzaktan eğitim politikamız çalışmalarımıza rehberlik etmeye devam etmektedir.

Akreditasyon çalışmaları kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ile Spor Bilimler Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü, hem Üniversitemizin ve hem de ilgili fakültelerin misyonu doğrultusunda ve vizyonunu gerçekleştirmeye katkı sağlayacak şekilde bölüm misyon ve vizyonunu belirlemiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında belirlenmiş olan temel amaçlar:

- Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak,
- Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak,

- Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek olmaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda 18 hedef ve bu hedefler için toplam 64 performans göstergesi tüm birimler bazında takip edilmektedir. Stratejik plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile 6 aylık olarak toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. 2021 yılı stratejik plan değerlendirmesine ilişkin tüm birimlerden veri toplanmış, analiz edilmiş ve raporlama süreci tamamlanmıştır.

İç ve dış kalite güvence sistemi, akreditasyon, eğitimcilerin eğitimi ve paydaşlar ile ilgili hususlarda sürekliliğinin sağlanması Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. İlgili yönerge kapsamında Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğü üyeleri yeniden belirlenmiştir. Ayrıca kalite komisyonununun 14/06/2021 tarihli ve 05 sayılı toplantısının 19, 20 ve 21 sayılı kararları ve Üniversitemiz Senatosununun 28/06/2021 tarihli ve 23 sayılı toplantısının 126 sayılı kararı doğrultusunda Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programların yürütüldüğü akademik birimlerde faaliyet gösteren komisyonların standartlaştırılması sağlanmıştır.

Üniversitemiz stratejik plan hedefleri ve bu hedeflere bağlı performans göstergeleri KALBİS bünyesinde izlenmektedir. Stratejik Planlar Modülü, Kurum İç Değerlendirme Raporları Modülü, BAP Modülü, Tez Öneri Modülü, Görevlendirme Modülü, Dış Kaynaklı Proje Başvuruları Modülü, Organizasyon Yönetim Modülü ve Akademik Değişim Modülü marifetiyle akademik ve idari birimler ile yetkili diğer kişiler tarafından girilen veri ve kanıtlar anlık izlenmekte ve eşanlı raporlanmaktadır. Böylece tüm stratejik alan ve süreçlerin tek bir çatı altında toplanarak anlık veri elde etme ve raporlama yapılması sağlanmaktadır. Bunlarla birlikte Üniversitemiz tüm birimlerinin performans yönetim süreci ayrıca faaliyet raporları ile izlenmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından da yıllık performans programları yayınlanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [2.1. Kalite Politikası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [2.1. İİBF-İşletme Bölümü Misyon ve Vizyonu.PNG](#)
- [2.1. SBF-Antrenörlük Eğitimi Bölümü Misyon ve Vizyonu.PNG](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2.2. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu 2021.pdf](#)
- [2.2. Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [2.2. Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları Üyeleri.pdf](#)
- [2.2. Kalite Koordinatörlüğü Yeniden Yapılanma.pdf](#)
- [2.2. Akademik Birimlerde Faaliyet Gösteren Komisyonların Standartlaştırılması.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.3. KALBİS Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [2.3. SGDB Performans Programı Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversite akademik ve idari süreçlerinde ihtiyaç durulan yazılımların geliştirilmesi, geliştirilen yazılımların güncellenmesi ve işletilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanmaktadır. Üniversitemizde personel özlük işlemlerini Personel Otomasyon Sistemi (PEOS) üzerinden, öğrenci özlük ve ölçme değerlendirme süreçleri Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS) üzerinden yürütülmektedir.

2021 yılı kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından:

- Ek Ders Ücret Hesaplama (EDUS) yazılım geliştirme süreci tamamlanıp devreye sokulmuştur.
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) başvuru sistemi güncellenmiştir.
- Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) akademik teşvik modülü tamamlanmıştır.
- Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) ödül modülü tamamlanmıştır.
- Otomasyon sistemlerinde kullanıcı giriş için e-Devlet entegrasyonu yapılmıştır.
- E-Mühür uygulamasına geçilmiştir.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yazışma yönetmeliğine uygun hale getirilmiştir.
- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (NÜSEM) başvuru ve yerleştirme ve yönetim sistemi geliştirilmiştir.
- Yaz okulu online başvuru modülü geliştirilmiştir.
- Kurumsal ödeme sistemi yaz okulu ile uyumlu hale getirilmiştir.
- Üniversitemizde yürütülen doçentlik sözlü sınavlarında kullanılan sınav tutanaklarının Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden oluşturulması için gerekli çalışmalar tamamlanmıştır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) kendi sunucularımıza kurulmuş olup, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Microsoft Türkiye işbirliği ile akademisyenler ve öğrencilere yönelik olarak hazırlanan "Microsoft Office 365 ve Teams Eğitimi" verilmiştir. Üniversitemiz 2020 yılı bilişim altyapısı donanım yatırımları kapsamında planlandığı şekilde, Dosya Paylaşım Sistemi kullanıcı kotası 10 GB'a yükseltilmiştir. Güncellenen Dosya Paylaşım Sistemi kullanım esasları yeniden düzenlenerek, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ağ sayfasında da yayımlanmıştır. Temmuz ayından itibaren ders yükü hesaplamaları, Ek Ders Ücreti Hesaplama Sistemi (EDUS) üzerinden yapılmaya başlanmış, (ancak idari süreçler tamamlanincaya kadar uygulama kullanımına ara verilmiştir.) EDUS'ta ihtiyaç duyulan güncelleme ve geliştirme çalışmaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca devam etmektedir. Bu kapsamda İstek Yönetim Sisteminden (İYS) bildirilen sorunlar incelendiğinde, sorunların bir kısmının ders programlarının hatalı girişinden kaynaklı olduğu görülmüştür. Bu nedenle 04/11/2021 tarihinde, saat 10:00'da Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Sekreteri ve Bölüm Sekreterlerinin katılımıyla

MS Teams üzerinden Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca eğitim düzenlenmiştir.

İnsan kaynaklarının yönetimi kapsamında akademik personel istihdamına ilişkin 02.11.2018 tarihinde yürürlüğe girmiş olan Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemizde norm kadro uygulamaları devam etmektedir.

Üniversitemiz ağ sayfasında Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar kamuoyuna açık bir şekilde yayınlanmaktadır.

Üniversitemize görev yapmakta olan akademik personelin akademik ve idari performansını; idari personelin hizmet performansını; öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin hizmet ve katkılarının değerlendirilmesi ve üstün başarıların teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi Üniversitemiz Senatosunun 21.04.2021 tarihli ve 2021/080 sayılı Kararı ile kabul edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde pandemi kurallarına uygun olarak “Üniversitemiz Ödül Yönergesine Göre Verilen Ödüller Kapsamında Hazırlanan Ödül Töreni” gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Birimlerinde çalışan akademik ve idari personellerin (Akademik Personel Anketi ve İdari Personel Anketi) memnuniyetleri yapılan anket sonuçları ile değerlendirilmektedir. 2021 yılı memnuniyet anketlerine, 1050 akademik personelin 878'si katılım göstermiş olup katılım oranı %83,62 olmuştur. 509 idari personelin 194'ü katılım göstermiş olup katılım oranı %38 olmuştur. Akademik personel genel memnuniyet ortalaması 3,50 olup, akademik personelin memnuniyet düzeyinin %70 olduğu anlaşılmaktadır. İdari personel genel memnuniyet ortalaması 3,63 olup, idari personelin memnuniyet düzeyinin %72,6 olduğu anlaşılmaktadır.

Üniversitemizin finansal kaynaklarının yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Üniversitemize verilen ödenekler, Stratejik Plan doğrultusunda oluşturulan performans programları ile üniversitemizin hedefleri dâhilinde şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun olarak birimlere tahsis edilmektedir. Yıl içinde de hedeflerin gerçekleşmesini engellemeyecek şekilde birim talepleri, imkânlar dâhilinde gerekçelerin uygunluğu değerlendirildikten sonra karşılanmaktadır. 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde finansal kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılmasına yönelik dış denetim Sayıştay tarafından, iç denetim ise kurum iç denetçileri tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemiz birim ağ sayfalarında organizasyon yapısı ve süreç yönetimine ilişkin iş akış süreçleri ve görev tanımları güncel olarak yer almaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.1. Doçentlik Sözlü Sınav Tutanakları-EBYS Entegrasyonu.pdf](#)
- [3.1. ÖYS Duyuru.PNG](#)
- [3.1. Microsoft Office 365 ve Teams Eğitimi.pdf](#)
- [3.1. Dosya Paylaşım Sistemi \(NOHUBulut\).pdf](#)
- [3.1. Ek Ders Ücreti Hesaplama Sistemi \(EDUS\).pdf](#)
- [3.1. EDUS İyileştirme.pdf](#)
- [3.1. EDUS Bilgilendirme Toplantısı.PNG](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.2. Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [3.2. Ödül Töreni.PNG](#)
- [3.2. Akademik Personel ve İdari Personel Memnuniyet Genel Değerlendirme.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.3. 2021 yılı Bütçe Gelir Gider Tablosu.pdf](#)
- [3.3. Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [3.3. SP Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [3.4. Uzaktan Eğitim İş Akış Rehberi 2021.pdf](#)
- [3.4. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim Süreçleri Senato Kararı.pdf](#)
- [3.4. İş Akış Süreci ve Görev Tanımları Örnek.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlarımızın süreçlere katılımı komisyonlar, toplantılar, eğitimler ve anketler yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kalite Komisyonu, Danışma Kurulu, iç ve dış paydaşlar ile paydaşlarla Kalite Komisyonu ve akademik birimlerin ilişkilerinin nasıl olması gerektiği Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Birimler bazında ise akreditasyon süreçleri başlamış olan bölümlerde danışma kurulları oluşturulmaktadır.

Üniversitemiz Senatosu, akademik birimlerde yürütülen iş ve işlemler için oluşturulan komisyonların standartlaştırılması ile ilgili 28.06.2021 tarihli ve 2021/126 sayılı kararı gereğince “Birim Paydaş İlişkileri Komisyonu”nun oluşturulmasına yönelik karar almıştır.

Önemli bir iç paydaşımız olarak öğrencilerimizin birimler düzeyinde kalite süreçleri, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı gibi alanlarda çeşitli eğitim, proje, etkinlik ve toplantılara katılımları teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde birimlerin işleyişine dair konularda iç paydaş görüşü alınması amacıyla toplantılar yapılmaktadır. Örneğin İletişim Fakültesi’nde yapılan ders planı değişikliğine bağlı olarak ortaya çıkan ihtiyaca binaen Bitirme Projesi’nin genel esaslarının belirlenmesi için toplantılar

gerçekleştirilmiştir.

Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda paydaş görüşlerinin alınması sürecinde Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulamaları dersine ilişkin okul psikolojik danışmanları tarafından doldurulan değerlendirme formundan yararlanılmaktadır.

Kalite Güvence Sistemi faaliyetlerinin artırılması ve daha sistematik hale getirilmesi için Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde İngilizce Hazırlık Programlarına öğrenci gönderen ya da göndermeyi planlayan bölümlerin temsilcileri ile belli aralıklarla düzenli toplantılar yapılmaktadır. Kalite süreci ile ilgili çalışmalar kapsamında, uluslararası yayınevlerinin temsilcileri ile kaynak, eğitim-öğretim ve eğitimcilerin eğitimi gibi konularda iletişim halinde olunması kalite çalışmaları arasında önemli yer tutmaktadır. 2021 yılında üniversitemiz Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi bölümü öğretim elemanları ile bölümlerinde öğrenim göreceğ öğrencileri dahil etmek istedikleri zorunlu İngilizce Hazırlık programı için toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılarda fikir alışverişinde bulunulmuş ve İngiliz Dili Eğitimi bölümü için nasıl bir program tasarlanıp uygulanacağı ile ilgili Yabancı Diller Birim başkanları değerlendirme çalışmaları da dikkate alınarak uygulanacak program ve içerikleri şekillendirilmiştir. 2021-2022 akademik yılı güz döneminden itibaren İngiliz Dili Eğitimi bölümü öğrencileri zorunlu İngilizce hazırlık programına dahil edilmişler ve eğitimlerine başlamışlardır. 2021-2022 akademik yılı hazırlıkları kapsamında yayınevleri ile belli aralıklarla toplantılar düzenlenmiştir. Pearson, Cambridge ve Oxford yayınevleri temsilcileri ile öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen ve çevrimiçi yapılan toplantılar sonunda kaynak kitap olarak değerlendirmeye girecek kitaplar belirlenmiştir.

Fen Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı kalite süreçleri kapsamında mevcut durumunu daha iyi analiz edebilmek ve geleceğe ilişkin planlama yapabilmek adına dış paydaş görüşlerine başvurmuştur.

Üniversitemizde her yıl öğrencilerimize genel memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçlar ölçme ve değerlendirme komisyonumuz tarafından raporlanmaktadır. Ankete 2021 yılı sonu itibariyle toplam 23.223 öğrencinin 16.717'si katılım göstermiş olup katılım oranı %71 olmuştur. En yüksek sayıda katılımı 10.824 kişi ile lisans öğrencileri göstermiş ve toplam lisans öğrencilerinin %81,06'sı ankete katılmıştır. En düşük katılım ise lisansüstü öğrencilerde olmuş, toplam 1.977 yüksek lisans öğrencisinin ancak % 43,55'i (861 kişi) soruları cevaplamıştır. Benzer şekilde 393 doktora öğrencisinin %54,7'si (215 kişi) soruları cevaplamıştır. Ankete katılan ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerin sayısı sırasıyla 4817 (%64,26), 10824 (81,06), 861(%43,55) ve 215 (%54,70) olmuştur. Anket sonucunda elde edilen genel memnuniyet düzeyi 3.51 olup, kategorilere göre en yüksek memnuniyet oranı iletişim kategorisinde (3.53), en düşük memnuniyet oranı ise destek hizmetleri kategorisinde (3.45) elde edilmiştir. Eğitim öğretim (3.48) ve iletişim genel memnuniyet anket ortalamasının üstünde kalırken destek hizmetleri ile ölçme ve değerlendirme (3.51) genel ortalama bir değer almıştır. Öğrenciler açısından önceliğın eğitim öğretim olduğ düşünülüğünde genel ortalama ya yakın bir anket sonucu olumlu olarak değerlendirilebilir. Öğrencilerin kullanılan teknolojik araçlardan, derslerin açık ve anlaşılır biçimde işlenmesinden ve ders saatlerinin etkin kullanımından memnun oldukları görülmektedir. Buna rağmen ders dışındaki çalışma etkinliklerinden, derslerin yürütölme şeklinden, alınan genel kararlardan ve derslerde öğrencilerin aktif katılımının teşvik edilmesinden kısmen memnun oldukları anlaşılmaktadır.

2021 yılında İstek Yönetim Sistemine (İYS) üzerinden öğrencilerimiz tarafından iletilen istek ve taleplerin sayısı 21.983'tür. İYS sistemi ile elde edilen geri bildirimlere hızlı bir şekilde dönüş yapılmaktadır.

Her yarıyıl bitiminde öğrencilerimize OGRİS üzerinden Bologna ders ve dersin öğretim elemanını değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz tarafından yapılan anketler bölüm başkanları ve dersin öğretim elemanları tarafından değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından kullanılan ÖYS, OGRİS ve MS Teams sistemleri öğrencinin öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi için mesaj modülüne sahiptir. Öğrenciler ÖYS veya OGRİS'ten dersin sorumlu öğretim elemanına mesaj gönderdiklerinde öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim elemanlarına doğrudan e-posta veya sosyal medya uygulamaları aracılığı ile de ulaşabilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu isteğe bağlı ve zorunlu İngilizce hazırlık programlarının düzenlenmesi, yüksekokul şartlarının iyileştirilmesi ve yeni dönem hazırlıklarına yardımcı olması açısından her bahar dönemi sonunda uygulanan yılsonu değerlendirme anketi Program Geliştirme Birimi tarafından 2020-2021 yılı bahar döneminde de öğrencilere uygulanmıştır. Düzenli şekilde uygulanan bu anketlere ek olarak daha detaylı ve kapsamlı paydaş görüşü alınabilmesi için hem güz hem de bahar döneminde öğrenci odak grup görüşmeleri yapılması planlanmıştır.

İletişim Fakültesi'nde yapılan anket sonuçlarına göre Staj Değerlendirme Raporu hazırlanarak fakültenin Kalite Çalışmaları ağ sayfasında yayınlanmıştır. Rapora göre Staj Bilgilendirme Toplantısı'nda ihtiyaç duyulan bilgiler verilmiştir.

Üniversitemiz Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) aracılığıyla mezunlarımız aktüel verilerini girebilmekte ve hem diğer mezunlar ile hem de akademik personelle iletişim kurabilmektedirler. 2021 yılı kayıtlı mezun sayımız 1324'tür.

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için "yeni mezun anketi"ni doldurmaları istenmektedir.

2021 yılı mezunlarımızın üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılan memnuniyet anketine 546 öğrenci katılım göstermiştir. Mezun öğrencilerin ortalama memnuniyet düzeyi 4.03 (%80,59) olarak belirlenmiştir. Ankette verilen 35 maddeye ilişkin frekans dağılımları incelendiğinde, öğrencilerin 28 maddeye %70'in üzerinde "katılıyorum" düzeyinde yanıtlar verdiği görülürken, 7 madde içinse %65,93-%68,5 aralığında "katılıyorum" düzeyinde yanıt verdiği görülmüştür. Bu veriler neticesinde mezun olan öğrencilerin üniversiteye yönelik memnuniyetlerinin olumlu yönde olduğunu göstermektedir.

Öğrencilerimizle mezun olduktan sonra iletişimi sürekli olarak korumak ve kurumsal aidiyet oluşturmak için öğrencilerimiz mezun olduktan sonra da @ohu.edu.tr uzantılı e-postalarını kullanabilmektedir.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi eğitim kalitesinin standartlaştırılması, geliştirilmesi ve mevcut sürecin denetlenmesi konusunda İnşaat Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümlerinin akreditasyonu kapsamında işveren, yeni mezun ve mezun anketlerinin düzenli olarak yapılmasını sağlayan anket bilgi sistemi yer almaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1. Birim Paydaş İlişkileri Komisyonu Senato Kararı.pdf](#)
- [4.1. Birimler Öğrenci Katılımları.xlsx](#)
- [4.1.İF Bitirme Projesi Toplantı Yazısı.pdf](#)
- [4.1. EF Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulamaları Değerlendirme Formu.jpg](#)
- [4.1. YDYO-İngiliz Dili Eğitimi İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)

- [4.1. YDYO Cambridge Toplantı.png](#)
- [4.1. YDYO Oxford Readers' Academy Bilgilendirme Toplantısı.jpg](#)
- [4.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi YDYO Online Toplantı Daveti .png](#)
- [4.1. YDYO-PEARSON Bilgilendirme Toplantısı.png](#)
- [4.1. FEF-İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı Dış Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [4.1. Akreditasyon Süreçleri Kapsamında İşletme Bölümü Danışma Kurulu.PNG](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [4.2. İYS İletişim Örnek.pdf](#)
- [4.2. Öğrenciler Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Raporu 2021.pdf](#)
- [4.2. Öğrenci Bologna Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Örnek.PNG](#)
- [4.2. OGRIS Mesaj Modülü İletişim Örneği.jpg](#)
- [4.2. 2020-2021 YDYO Yıl Sonu Genel Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [4.2. İF Staj Anketi ve Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [4.3. Mezun Bilgi Sistemi Üye Sayısı.pdf](#)
- [4.3. 2021 Yılı Birim Bazlı Mezun Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [4.3. Mezun Öğrenciler Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2021.pdf](#)
- [4.3. MF Anket Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [4.3. MF Mezun Anketi Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Orhun Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Görev-iş tanımı, iş akış süreçleri ve süreç takvimi, Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programlarına ilişkin süreç bilgileri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca uluslararası faaliyetlerimize yönelik güncel haberler Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak Üniversitemiz ağ sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Uluslararasılaşma Strateji Belgesi Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin genel çerçevesini çizmektedir. Üniversitemiz 5 temel kalite politikasından bir tanesi de “Bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim alanlarında uluslararasılaşmayı arttırmak” şeklinde belirlenmiştir. Alt politikalarımızda da uluslararasılaşmaya ilişkin maddeler yer almaktadır.

Üniversitemizin 2020-2021 Akademik Yılı itibariyle 19 ülkede 42 yükseköğretim kurumu ile Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokol Anlaşması bulunmaktadır. 2021 yılı itibariyle uluslararası öğrenci sayımız 774 ve yabancı uyruklu akademik personel sayımız 7'dir.

2020-2021 Akademik Yılında Üniversitemiz bünyesinde görev yapan 1 akademik personel Erasmus+ faaliyetleri kapsamında yurt dışındaki bir üniversitede bulunmuş, 3 akademik personel (2 Ders Verme - 1 Eğitim Alma) Erasmus+ faaliyetleri kapsamında Üniversitemize gelmiştir. Erasmus+ öğrenim/staj hareketliliği kapsamında 22 öğrencimiz yurt dışına çıkmıştır, 4 öğrenci Üniversitemize gelmiştir. 78 öğrenci Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolü kapsamında ve 3 öğrenci misafir öğrenci olarak (protokol dışı) öğrenim/staj görmek üzere üniversitemize gelmiştir. Misafir öğrenci kapsamında – protokol dışı 1 öğrenci yurt dışına çıkmış, 1 gelen akademik personel hareketliliği olmuştur. Gelen ve giden bütün öğrencilerimize oryantasyon programları düzenlenmiştir.

2020-2021 Akademik yılında yürürlüğe giren ve anlaşma tarihi uzatılarak yeniden yapılan ikili anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü resmi ağ sayfasına eklenmiştir. Üniversitemiz öğrencilerine Erasmus Programı hakkında tanıtım faaliyetleri ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğümüz değişim programları kapsamında 2021 yılı içinde dış paydaşlarımız gerçekleştirilen ile 24 adet toplantıya katılım sağlamıştır.

KA107 proje başvuruları olumlu sonuçlanmış ve Avrupa Birliğine ait olmayan ülkelerle Erasmus değişim programı hareketliliğine başlanmıştır.

Covid-19 salgını nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tabanlı değişim programlarının (Mevlana, Farabi ve Orhun Değişim Programları) faaliyetleri geçici olarak durdurulmuştur. Üniversitemizin Protokol anlaşmaları kapsamında gelen ve giden öğrenciler her ne kadar Covid-19 salgını kısıtlamaları sebebiyle fiziken hareketlikten yararlanamadı ise de çevrimiçi olarak uzaktan eğitim alma imkanı bulabilmişlerdir.

Üniversitemiz uluslararası öğrencilerinin, üniversitenin 2021 yılı içerisinde sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla anket yapılmıştır. Ankete 751 uluslararası öğrencininin 41'i katılım göstermiş olup katılım oranı % 5,45 olmuştur. En yüksek sayıda katılımı lisans öğrencileri sağlamıştır. Ankete katılan lisans, tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri sayıları sırasıyla 24 (%58,54), 13 (%31,71) ve 4 (%9,76) olmuştur. Anket genel ortalaması 3,67 olup, kategorilere göre en yüksek memnuniyet oranı Fiziki Koşullar ve Destek Hizmetleri 3,73, en düşük memnuniyet oranı ise Akademik, Sportif, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler kategorisinde 3,56 elde edilmiştir. Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin danışmanlık hizmetleri ve danışmanlarıyla ilişkilerinden ve iletişim kategorilerinden memnun oldukları görülmektedir. Ayrıca, diğer kategorilerde de ortalama memnuniyet düzeylerinin yüksek olması, uluslararası öğrencilerin genel olarak memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz, Kazak Kızlar Pedagoji Milli Üniversitesi, M. Akmulla Başkurt Devlet Pedagoji Üniversitesi ve Bakü Avrasya Üniversitesinin ortaklığı ile düzenlenen, VIII. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Üniversitemiz ev sahipliğinde 02-05 Haziran 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz ile L.N. Gumilyov Avrasya Milli Üniversitesi (ENU)- Kazakistan ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi (KTMU)- Kırgızistan işbirliği kapsamında 14-15 Haziran 2021 tarihleri arasında online olarak düzenlenen TURK-COSE 2021 3rd International Turkic World Congress on Science and Engineering/III. Uluslararası Türk Dünyası Bilim ve Mühendislik Kongresinde Türkiye'den 104 adet ve diğer 19 farklı ülkeden 105 adet bildiri sunumu gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin de paydaşları arasında bulunduğu “VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi” 01-03 Eylül 2021 tarihinde Kıbrıs'ta; 25-29 Ekim 2021 tarihlerinde ise “International Congress of the Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology (TURJAF)” kongresi gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimi, izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü İdare Faaliyet Raporunda belirtilmiştir.

Uluslararasılaşma performansı her akademik yıl için yayınlanan idare faaliyet raporu ile

izlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde yürütülen değişim programlarının (Erasmus Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı ve Orhun Değişim Programı), Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sorumluluğunda yapılan ikili Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmalarının, uluslararası öğrenci sayılarının, uluslararası işbirliği faaliyetlerinin ve 2019- 2023 Stratejik Planında uluslararasılaşma ile ilgili belirlenen hedef ve performans göstergeleri ile izlenmektedir.

Devam eden Covid-19 salgını nedeniyle özellikle değişim programlarında aksamalar yaşanmış ve proje süreleri uzatılarak çözüm bulunmaya çalışılmıştır. Değişim programları hareketliliği hedeflerine %92 civarında ulaşılmış olup Üniversitemize aktarılan hibeler en iyi şekilde değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [5.1. UA İlişkiler Koordinatörlüğü Ağ Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [5.1. Üniversiteler İle Yapılan İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [5.1. Uluslararası Öğrenci Sayısı 2021.pdf](#)
- [5.1. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı.pdf](#)
- [5.1. Değişim Programları Toplam Hareketlilik Sayıları.pdf](#)
- [5.1. Erasmus Charter.PNG](#)
- [5.1. Değişim Programları Dış Paydaş Toplantıları Katılım Örnekleri.pdf](#)
- [5.1. Uluslararası Öğrenciler Oryantasyon.pdf](#)
- [5.1. Uluslararası Öğrenciler Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Raporu 2021.pdf](#)
- [5.1. VIII. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu.jpg](#)
- [5.1. III. Uluslararası Türk Dünyası Bilim ve Mühendislik Kongresi.jpeg](#)
- [5.1. TURKCESS Kongresi.jpg](#)
- [5.1. TURJAF Kongresi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [5.2. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [5.3. SP Uluslararasılaşma Hedef Kartı.PNG](#)
- [5.3. SP Uluslararasılaşma Değerlendirme.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu onaylı uzaktan öğretim programları bulunmamaktadır ve Covid-19 salgınından dolayı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programlar 2021 yılı bahar yarıyılında zorunlu olarak uzaktan öğretim yoluyla, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında ise yüz yüze ve kısmen uzaktan (%35'e kadar) olarak yürütülmüştür.

Üniversitemizde yeni programların açılışı ile mevcut programlarda ilk defa veya yeniden öğrenci alımında süreç, bir sonraki yıl için açılması ya da öğrenci alınması planlanan bölüm/programın belirlenmesi amacıyla tüm akademik birimlerle hazırlıklar ve imkanlar istişare edilmekte, yapılan hazırlıklar YÖK'ün oluşturduğu bir komisyon ile müzakere edilmekte ve üzerinde uzlaşılan bölüm/programlarla ilgili hazırlıkların başlatılması ve gerekli dosyaların oluşturulmasına ilişkin yazı birimlere gönderilmektedir. İlgili bölüm/program başkanlığı söz konusu bölümün /programın açılması veya öğrenci alınmasına ilişkin hazırlıklarını paydaş görüşü olarak oluşturmakta, önerilen program Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu Kararı ile Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonuna iletilmekte, dosyanın içeriğine ve paydaş görüşleri alınıp alınmadığına ilişkin komisyonun değerlendirmesinin sonucuna göre Senatoya sunulmaktadır. Senato onayından sonra YÖKSİS üzerinden veri girişi ve başvuru yapılmaktadır. Kabul/Red/İade süreçleri yine YÖKSİS üzerinden yürütülmektedir. Program açılmasına ilişkin öneriler ile programa öğrenci alınmasına ilişkin hazırlanan dosyalarda dış paydaş görüşü alınması tüm birimler bazında bir standart olarak uygulanmaktadır.

2021 yılında Üniversitemizde; 7 lisans programı, 1 ön lisans programı, 6 yüksek lisans programı ve 2 doktora programı açılmıştır.

Üniversitemiz Senatosunun 22.09.2021 tarihli ve 2021/34-226 sayılı kararı ile Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı açılması kabul edilmiştir. Üniversitemiz Senatosunun 06.08.2021 tarihli ve 2021/26-155 sayılı kararı Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünde isteğe bağlı yabancı dil hazırlık programı uygulanması kabul edilmiştir.

Bologna sürecini tamamlayan ve AKTS Etiketini ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınan Üniversitemiz ders bilgi paketleri oluşturmuş ve ağ sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlanmıştır. Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması da geçmiş dönemde gerçekleştirilmiştir. Tüm programların program amaçları ve çıktıları ile TYYÇ ilişki matrisleri ağ sayfalarında yayınlanmakta olup TYYÇ ile uyumları yüksek düzeyde sağlanmaya çalışılmaktadır.

Eğitim planlarında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümlerin eğitim amaçlarına göre belirlenmektedir.

Üniversitemiz tüm birimlerinde ders planlamaları ve görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre, denge unsuru gözetilerek yapılmaktadır. Gerekli durumlarda bölüm dışında görevlendirmeler talep edilmektedir.

Ders dağılımlarının hem takip edilmesi hem de ek ders ücret uygulaması ve formlarının standartlaştırılması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen Ek Ders Ücret Sistemi (EDUS) çalışmaları tamamlanarak uygulamaya geçirilmiş ancak idari süreçler tamamlanıncaya kadar uygulama kullanımına ara verilmiştir.

Üniversitemiz tarafından Bologna Süreci kriterleri doğrultusunda oluşturulan akademik programlar ve eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla hazırlanan AKTS bilgi paketlerinde tüm derslerin kazanımları ve program çıktıları ilişkilendirilmiş olup birimlerimiz ağ sayfalarında açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

Ders kazanımlarının dolaylı ölçme basamağında; akredite bölümlerde genel sınavların hemen

öncesinde her bir ders için dersin öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından ne düzeyde kazanıldığına tespiti amacıyla “Dersin Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi” yapılmaktadır. Bu anketin değerlendirilmesi dersin öğretim elemanı tarafından yapılmakta ve sonuçları “Dersin Öğrenim Çıktısının Program Çıktısını Ne Derece Karşılıdığının Değerlendirmesi ve Öneriler” başlıklı raporu ile ders dosyasında arşivlenmektedir.

Doğrudan ölçme basamağında; Öğrenci çalışmalarına (ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb.) dayandırılmış, dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarını ne düzeyde sağladığının tespiti yapılmaktadır. Doğrudan ölçmede önceden belirlenmiş olan ve bölümlerin ağ sayfasından erişilebilen her bir ders için “Dersin Öğrenim Çıktılarının Bölüm / Program Çıktıları ile İlişkilendirilmesi” matrisi kullanılmaktadır. Öğretim elemanı bu matriste verilen ilişkileri kullanarak doğrudan ölçme yöntemini belirlemekte ve değerlendirme yapmak için ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb. öğrenci çalışmalarını kullanmaktadır.

Öğretim elemanlarına her akademik dönem başlangıcında belirli süre ile “Bologna Süreci Ders Tanıtımı” sayfalarının güncellenmesine imkân verilmektedir. Öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde bölüm ağ sayfalarında güncel program ve ders bilgi paketleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz bazı birim ve bölümlerinde mesleki uygulamalara yönelik zorunlu ve isteğe bağlı staj programı uygulanmakta olup, ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin Erasmus Programı kapsamında staj yapabileceği olanağı vardır. Yine Üniversitemiz bazı birimlerinde uygulamalı derslerin pratik kısımları farklı kurumlarda gerçekleştirilmekte olup Bologna sayfalarında AKTS iş yükü tablolarında tanımlanmaktadır.

2019-2020 ve 2020-2021 eğitim öğretim yıllarında pandeminin devam etmesi nedeniyle öğrencilerin stajlarını iş yeri stajının yanı sıra staj raporu, online staj veya uygulama ödevi gibi yöntemlerle tamamlamalarına imkan verilmiştir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin öneriler için hazırlanan dosyalarda dış paydaş görüşü alınması tüm birimler bazında bir standart olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosunun 07.08.2019 tarihinde aldığı karar gereğince müfredat değişikliğinde ve yeni program açılışlarında paydaş görüşü alınması güvence altına alınmış olup bu ilke 2017 yılı sonrasında Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu tarafından sıkı bir şekilde takip edilmektedir.

Bölgesel ve yerel ihtiyaçlar da dikkate alınarak, paydaşlarla yapılan toplantılar ve anket uygulamaları sonucunda yeni programların açılmasına ve şekillenmesine karar verilmektedir. Buna göre yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü program/bölüm açılışı, öğrenci alımı veya müfredat değişikliği önerileri aşamasında paydaşların görüşleri alınmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonumuz tarafından, son üç yıl içerisinde paydaş görüşü alınarak açılan veya öğrenci alan programlar dışında kalan tüm bölüm/programların müfredatlarının 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı içinde paydaş görüşleri alınmasına ilişkin planlama yapmalarını ve bu süreçte Üniversitemiz Danışma Kurulu ve/veya ilgili diğer paydaş görüşleri alınarak sürecin tamamlanmasını kararlaştırmıştır. Bu kapsamda birimlerin planlamalarını yaptığı ve sürecin başarılı bir şekilde sürdürüldüğü görülmekte olup, yapılan çalışmalara ilişkin verilen KALBİS müfredat güncelleme modülüne girilmekte ve Kalite Koordinatörlüğü bilgilendirilmektedir.

Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde öz değerlendirme raporları hazırlanmakta, birim ağ sayfaları Kalite Çalışmaları bağlantısında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2021 yılı itibariyle tüm birimlerimiz KALBİS üzerinden gerçekleştirdikleri veri ve kanıt girişleri doğrultusunda raporlarını hazırlamışlardır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi kalite çalışmalarının merkezinde, iki bölümde var olan program akreditasyonları yer almaktadır. Bu kapsamda özellikle akreditasyona yönelik çalışmaların organizasyonu yapmak için bölümlerde “Akreditasyon ve Koordinasyon Komisyonu” kurulmuş olup bu kapsamda çalışmalar yürütülmektedir. Mühendislik Fakültesi’nde 2020 yılında biten MÜDEK

akreditasyonunun uzatılması için İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde çalışmalar devam etmiştir. Pandemi nedeniyle 2020’de yapılması beklenen MÜDEK saha ziyareti ertelenmiş ve 2021 Eylül ayına kadar iki bölümün normal öğretim programlarındaki akreditasyon uzatılmıştır. İlgili bölümlerin hazırlanmış olan öz değerlendirme raporları sonucunda 2021 yılı Mayıs ayının ilk haftasında online olarak saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. 30 Eylül 2023’e kadar İnşaat Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümlerinde Normal Eğitim Programları MÜDEK akreditasyonu almaya hak kazanmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümünün akreditasyon başvurusu kabul edilmiş olup sonuç beklenmektedir ve Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi akreditasyon çalışmalarının başlatılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçleri, Eğitim-Öğretim komisyonunun önerisi ve Senatonun kararları doğrultusunda yönetilmektedir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle normal ve ikinci öğretim önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda eğitim öğretim planlarında yer alan derslerde en az %15 ve en fazla %35’inin tamamen veya kısmen uzaktan öğretim yolu ile yürütülmesine karar verilmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle Üniversitemiz Senatosunun 08.09.2021 tarihli ve 31 sayılı toplantısında;

- Teorik ve uygulamalı derslerin yüzyüze eğitim öğretim yöntemiyle yapılmasına,
- Birimlerin ilgili kurullarınca belirlenen yüz yüze, tamamen veya kısmen uzaktan öğretim yöntemiyle yapılacak derslerin birim ağ sayfalarında duyurulmasına,
- Uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülen dersler için 23/02/2021 tarihli ve 2021/039 sayılı Senato Kararı ile belirlenen ilgili kriterlerin uygulanmasına,
- Yüz yüze öğretim yöntemiyle yapılacak bir saatlik bir süresinin 30 dakika olarak yapılmasına, blok ders (ders saatlerinde birleştirme) yapılmamasına ve her ders saati arasında en az 15 dakika ara verilmesine,
- Yüz yüze öğretim yöntemiyle yürütülecek her bir derse kayıt yaptıran öğrenci sayısı ve dersliklerin kapasitesi dikkate alınarak derslerin birden fazla şubeye ayrılabilmesi hususunda birim yönetim kurullarının yetkili olmasına,
- Yüz yüze veya uzaktan öğretim yöntemi ile yapılacak derslerin bütün sınavlarının yüz yüze veya kontrollü ve denetimli olarak bilgisayar laboratuvarında çevrim içi olarak yapılabilmesine,
- Yüz yüze eğitime katılan öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve idari personelin Covid-19 aşılarını tamamlamış olmalarına, aşı olmayanların ise en fazla 3 gün (72 saat) öncesinden yapılmış PCR test sonuçlarının istenmesine ve
- Sağlık Bakanlığı tesislerinde yapılan uygulama eğitimlerinde alınacak ek önlemler ile ilgili olarak birim yönetim kurullarının yetkili olmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Üniversitemizde okutulmakta olan ortak zorunlu servis derslerinin uzaktan eğitim süreçleri, ilgili mevzuat ve senato kararları kapsamında birimler tarafından yürütülürken, sınavlar üniversitemiz Merkezi Sınav Birimi tarafından koordine edilmektedir. 2020-2021 Bahar yarıyılında, ortak zorunlu derslerin (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ve Temel Bilgisayar) üniversite genelinde aynı kalitede verilebilmesi için ilgili bölüm başkanlıkları ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordineli olarak çalışmıştır. Sınavlar da ortak olarak MERGEN üzerinden yapılmıştır. 2021-2022 Güz yarıyılında ortak zorunlu derslerin uzaktan yürütülmesine karar verilmiş olup, ara sınavlar uzaktan, genel sınavlar yüz yüze yapılmıştır.

Lisansüstü programlarda, “Danışmanın talebi, anabilim/anasanat dalının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile lisansüstü eğitimde jüri ile yapılan tez savunması, Tez İzleme Komitesi (TİK), seminer, yeterlilik sınavları denetlenebilir ortam ve şartlarda gerçekleştirilmesi ve kayıt altına alınması koşulu ile çevrimiçi (video konferans şeklinde) de yapılabilir. Çevrimiçi olarak yapılan bu

sınavların uygulama usul ve esasları Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir” şeklinde ifade edilmiş olan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 58/2 maddesi doğrultusunda yürütülen süreç devam etmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı öğretim elemanları, eğitim-öğretim deneyimlerine uygun olarak Program Geliştirme, Materyal Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirmede birimlerinde görevlendirilmektedir. Eğitim-öğretim sürecinin çapraz görevlendirmelerle hem uygulayıcısı hem de değerlendiricisi durumundaki öğretim elemanları, bağlı oldukları birim ve diğer birimlere süreç ve uygulamalarla ilgili aralıklı dönütler sağlamaktadırlar.

Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu tarafından sorumluluk alanıyla ilgili olarak ilk defa 2019 yılı faaliyetlerini kapsayan izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Kalite Komisyonunununun 13.01.2022 tarihli ve 01 sayılı toplantısında kalite alt komisyonlarının izleme ve değerlendirme raporlarını 2020 ve 2021 yılını kapsayacak şekilde hazırlamalarına karar verilmiştir. Bu kapsamda ilgili raporda eğitim-öğretim hedefleri ve performans göstergelerine ulaşılma durumu değerlendirilerek, iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.1. Program Çıktı Matrisleri Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [1.1. 2021 Yılı Açılan Bölüm ve Programlar.pdf](#)
- [1.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Açılması Senato Kararı.pdf](#)
- [1.1. Peyzaj Mimarlığı Bölümü İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Uygulanması Senato Kararı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [1.2. Ders Dağılımı İle İlgili Kurul Kararı Örnek.pdf](#)
- [1.2. İM Ders Dağılım Oranları Örnek.pdf](#)
- [1.2. Öğretim Elemanı Görevlendirme Örnek.pdf](#)
- [1.2. EDUS Ders Yüğü Formu Örnek.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1.3. Toplam Ders Program Çıktıları İlişkisi Örnek 1.pdf](#)
- [1.3. Toplam Ders Program Çıktıları İlişkisi Örnek 2.pdf](#)

- [1.3. MF Program Çıktıları İzleme Çizelgesi.pdf](#)
- [1.3. GSF Program Çıktıları İzleme Çizelgesi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1.4. Bologna Ders Bilgi Paketleri Güncelleme Yazıları.pdf](#)
- [1.4. Okul Deneyimi AKTS İş Yükü Tablosu.pdf](#)
- [1.4. MF Staj Dersi AKTS İş Yükü.png](#)
- [1.4. Staj Uygulamaları Senato Kararı.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1.5. Birimler Müfredat Güncelleme Çalışmalarının İzlenmesine Dair Yazı.pdf](#)
- [1.5. KALBİS Müfredat Güncelleme Modülü.PNG](#)
- [1.5. Mühendislik Fakültesi Bütün Bölümler Müfredat Güncelleme Süreci.pdf](#)
- [1.5. İşletme Bölümü Müfredat Güncelleme Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [1.5. Sosyal Bilimler MYO Bölümler Müfredat Güncelleme Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [1.5. Niğde Teknik Bilimler MYO Otomotiv Tekn. Prog. Müfredat Güncelleme.pdf](#)
- [1.5. Bor Halil Zöhre Ataman MYO Moda Tasarımı Programının Müfredat Güncellemesi Kararları.pdf](#)
- [1.5. İslami İlimler Fakültesi Eğitim-Öğretim Planı Değişikliği.pdf](#)
- [1.5. Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Planları Güncellemesi.pdf](#)
- [1.5. ZHSY Ders Planı Değişikliği Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [1.5. ZHSY Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı dersi.pdf](#)
- [1.5. KALBİS Birimler Veri Girişi Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [1.5. Birim Öz Değerlendirme Raporu Örnek Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [1.5. Mühendislik Fakültesi Akreditasyon Belgeleri.pdf](#)
- [1.5. İşletme Bölümü Akreditasyon Başvurusu Kabulü.pdf](#)
- [1.5. Tıp Fakültesi Tıp Eğitiminin Akreditasyonu Çalışmaları.pdf](#)
- [1.5. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü Müfredat Güncelleme Süreci.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1.6. Ortak Zorunlu Derslerin Uzaktan Yapılması Kararı.pdf](#)
- [1.6. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim Süreçleri Kararı.pdf](#)
- [1.6. 2021-2022 Eğitim Öğretim Süreçleri Duyurusu.pdf](#)
- [1.6. Örnek YDYO Eğitim-Öğretim Süreçleri Kararı.pdf](#)

- [1.6. Örnek İslami İlimler Fakültesi Eğitim-Öğretim Süreçleri Kararı.pdf](#)
- [1.6. ÖYS Sınav Giriş Kılavuzu.pdf](#)
- [1.6. Merkezi Sınav Birimi ve Soru Komisyonları Sayfası.PNG](#)
- [1.6. Kamu Gözetimi Kurumu Yetkilendirme.jpeg](#)
- [1.6. YDYO Program Geliştirme.2021-2022.pdf](#)
- [1.6. Eğitim-Öğretim Komisyonu İzleme ve Değerlendirme Raporu \(2020-2021\).pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemiz bütün bölüm/program/anabilim dalı ağ sayfaları genel bilgiler kısmında ders ve sınıf içi etkinlikler, grup çalışması, laboratuvar, okuma, ödev, proje hazırlama, seminer, staj, teknik gezi, ağ tabanlı öğrenme, uygulama, yerinde uygulama, mesleki, faaliyet, sosyal faaliyet, tez hazırlama, alan çalışması, rapor yazma gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak paydaşlarımıza duyurulmakta ve bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu yöntemler için ölçme değerlendirme aşamasında öğrencinin başarı notunu etkileyecek şekilde OGRİS üzerinden katkı yüzdesi belirlenebilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, ders planlarında belirtildiği gibi bölüm ağ sayfalarında da ders bilgi paketleri şeklinde erişime açık durumdadır.

Üniversitemizde oryantasyon eğitimleri ile öğrencilerin üniversiteye adaptasyonlarının kolaylaştırılmasının yanı sıra öğrenimleri süresince ihtiyaç duyabilecekleri akademik bilgiler verilmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında oryantasyon eğitimleri yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir.

2021 yılı içinde, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi gibi Üniversitemizin çeşitli birimlerinde eğitim öğretim yılı dersleri kapsamında öğretim üyelerimiz tarafından teknik geziler düzenlenmiştir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan eğitimle yürütülen derslere yönelik olarak öğrencilerimize Microsoft Office 365 & Teams Öğrenci Eğitimi düzenlenmiştir.

Üniversitemizde öğrencilerin öğrenme ve öğretme sürecine aktif, etkileşimli bir biçimde katılımını sağlamak amacıyla dersler kapsamında uygulama ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Öğrencilerin öğrenmelerini destekleyici nitelikte uygulamalar kapsamında değerlendirilebilecek ve Yabancı Diller Yüksekokulunda sürekli hale getirilmiş olan ‘How To’ başlıklı seminerler çevrimiçi platform Ms Teams üzerinden verilmiştir. Ayrıca 2020-2021 akademik yılında Oxford Reading Academy (ORA)’nin düzenlediği ve Yabancı Diller Yüksekokulunun ilk kez katıldığı okuma yarışmasında, öğretim elemanlarının rehberliğinde öğrencilerimiz kısa filmler hazırlamışlardır. Bu yarışmada yüksekokul öğrencilerinden Meryem Aydaş 6. olarak ilk 10 öğrenci arasında yer alırken, 11. sırada yer alan Yavuz Kardeş ve 14. sırada yer alan Bahar Dilara Yaşar ise onur ödülü almışlardır.

İletişim Fakültesi’nde Reklam Uygulamaları dersi kapsamında ‘Aşı Karşıtlığının Azaltılması Kampanyası’ yaptırılmış; Kişilerarası İletişim dersi kapsamında öğrenciler kendi yaşadıkları veya tanıklık ettikleri bir iletişim sürecinin oyununu yazıp canlandırmışlar; Davranış Bilimleri dersi kapsamında ise Niğde Müzesi’ni gezerek gözlemlerini, duygu ve düşüncelerini anlattıkları birer deneme yazmaları istenmiştir. Kurumsal İletişim dersi kapsamında Marka İletişim Danışmanı Necdet Kara ile Kurumsal İletişim Direktörü Evren Ertunç; Sosyal Medya Yönetimi dersi kapsamında Gazeteci Dahi Gedik derslere online ya da yüz yüze olarak katılarak öğrenciler ile mesleki deneyimlerini paylaşmışlardır.

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi’nde dersler kapsamında sunumlar ve yerinde, arazide uygulamalar yapılmaktadır.

Tüm eğitim türleri içerisinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli,

süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Tüm öğrencilerimize yönelik devamı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda mazeret sınavı gibi açık düzenlemeler vardır. Mezuniyet koşullarına dair süreç ve düzenlemeler ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtilmiş ve akademik birimlerde oluşturulmuş komisyonlar kontrolüyle yürütülmektedir.

Özel gereksinimlerine ilişkin ihtiyaçlarını geçerli raporla belgeleyen öğrencilerimizin, engel ve ihtiyaç durumlarına göre sınavlarda özel tedbirlerle desteklenmesi için tüm birimlerimize bilgilendirme yazısı gönderilmektedir.

Hazırlık programında uygulanan sınavlar ölçme-değerlendirme birimi tarafından hazırlanmakta ve sisteminin bir parçası olan portfolyo çalışması materyal geliştirme birimi tarafından yazma, konuşma, okuma ve sunum becerilerine yönelik uygulama ve görevler kapsamında oluşturulmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerinde öğrenci kabulü; Yükseköğretim Kurumları sınavına (YKS), Dikey Geçiş Sınavına (DGS), Yatay Geçiş, Öğrenci Değişim Programlarına, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi ve Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre yapılmaktadır.

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır.

Uygulamaların tanımlı süreçler ile uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak prosedürler ve sonuçlar ilgili ağ sayfalarında ilan edilmektedir.

Öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1. İİBF Bölümler Oryantasyon Toplantıları.pdf](#)
- [2.1. YDYO Oryantasyon Örnek.pdf](#)
- [2.1. GSF Oryantasyon Örnek.png](#)
- [2.1. Birimlerimiz Teknik Gezi Olurları ve Katılımları.pdf](#)
- [2.1. Microsoft Office 365 Öğrenci Eğitimi.pdf](#)
- [2.1. How To Semilerleri-YDYO.pdf](#)
- [2.1. Oxford Reading Academy Okuma Yarışması Öğrenci Ödülleri.jpg](#)
- [2.1. İF Derslerde Uygulama Örnekleri.pdf](#)
- [2.1. TBF Derslerde Uygulama Örnekleri.pdf](#)
- [2.1. EF Laboratuvar Uygulamaları Örneği.jpg](#)
- [2.1. SBF Öğretmenlik Uygulaması Dersi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve

Olgunluk Düzeyi: Programın genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.2. Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.2. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [2.2. Engelli Öğrencilerin Sınavlarında Dikkat Edilecek Hususlara İlişkin Bilgilendirme.pdf](#)
- [2.2. YDYO Hazırlık Programı Portfolyo Örnek.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.3. Öğrenci Kabulü Mevzuatı.PNG](#)
- [2.3. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [2.3. GSF Resim Bölümü Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu.pdf](#)
- [2.3. GSF Resim Bölümü Özel Yetenek Sınav Duyurusu.pdf](#)
- [2.3. GSF Özel Yetenek Sınav Sonuçları İlanı.pdf](#)
- [2.3. SB Fakültesi Özel Yetenek Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.4. Diploma Eki Sayısı.pdf](#)
- [2.4. Çift Ana Dal, Yan Dal Programlarına Kabul Edilecek Bölümler ve Öğrenci Kontenjanları.pdf](#)
- [2.4. Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [2.4. Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik toplam 9 konferans salonu, 9 açık spor alanı, 5 kapalı spor salonu, 193 laboratuvar ve 353 derslik bulunmaktadır. Akademik birimlerde bilgisayar, projeksiyon, fotoğraf makinesi, mikroskop, ölçüm cihazları, akıllı tahta, ses sistemi, e-kitap, kütüphane veri tabanları, multimedya cihazları vb. kaynakların yanı sıra laboratuvarlarda modern cihazlar kullanılmaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı verileri kapsamında 2021 yılı itibariyle Üniversitemiz eğitim alanları toplamı 257.176 metrekaredir.

Kütüphane binasında öğrencilerin genel kullanımına açık çalışma alanları bulunmakla birlikte, fakültelerin bünyelerinde de öğrencilere yönelik özel çalışma alanları mevcuttur. Kütüphanemizin açık kalma süresi öğrenci talepleri doğrultusunda uzatılmıştır. Niğde Belediyesi ile yapılan işbirliği ile öğrencilerimize sınav dönemlerinde ücretsiz çorba ikramı uygulaması devam etmektedir. Merkez kütüphane tarafından uluslararası veri tabanları ile e-kaynaklara erişimin yanı sıra deneme erişimine açılan yeni veri tabanlarına yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kütüphane kaynaklarının

artırılması için her yıl tüm akademik birimlerden talepler alınmakta ve bütçe imkanları dahilinde karşılanmaktadır. 2021 yılı itibariyle basılı kaynak sayısı 62.083, elektronik kaynak sayısı ise 3.029.429'dur.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı için MERGEN Öğrenme Yönetim Sisteminin kullanımına devam edilmiştir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren ise Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) kendi sunucularımıza kurularak hizmet vermeye başlamıştır. Uzaktan eğitimde kullanılan ÖYS modülü uzaktan ya da hibrid derslerin etkin şekilde yürütülmesini için esnek bir platform sağlamaktadır. Eş zamanlı ders ve konu anlatımı, tartışma, eşzamanlı kısa sınav ve diğer sınavların yapılması, ödev ve bu etkinliklerin değerlendirilmesine olanak sağlayan ÖYS sistemi OGRİS sistemi ile uyumlu şekilde kullanılabilir.

Hazırlık programında ders temel materyal seçiminin temel dayanağı, öğrencilerden yılsonunda alınan ihtiyaç analizi sonuçlarına göre belirlenen ölçütler ve bu çerçevede öğretim elemanlarının çeşitli yaynevlerinin ders kitaplarını inceleyerek doldurdukları kitap değerlendirme formlarıdır. Örneğin 2020 yıl sonu ihtiyaç analizi anketleri sonucunda 2021 yılında öğrencilerin konuşma yeteneğine daha çok önem verilmesini istemeleri nedeniyle, ders kitabı seçiminde bu kriter göz önüne alınmış ve konuşma yeteneğinin gelişimine diğerlerinden daha çok yer veren kitaplar seçilmiştir. Ders kitabı seçiminde göz önüne alınan diğer kriterler ise kitabın genel nitelikleri, kitabın kullandığı öğretim yöntemleri ve bunların çeşitliliği, öğrenci seviyesine uygunluk, kitabın fiziksel özellikleri, ek kaynakların etkililiği, içerik, dört becerinin öğretimi ve kitaptaki egzersiz çeşitliliğidir.

Tüm öğrencilere ders ve kariyer planlamalarına destek vermek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlangıcında bir akademik danışman atanmaktadır. Danışmanların ve bütün öğretim elemanlarının, Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS) üzerinden öğrencilerle iletişim kurabilmesi için mesajlaşma modülü bulunmaktadır. Özellikle öğrenci-öğretim elemanı arasındaki anlık bilgi paylaşımı, etkileşim ve geribildirim süreçleri kapsamında OGRIS mesaj modülü aktif bir şekilde kullanılmakta, tüm öğretim elemanları e-posta, sosyal medya gibi iletişim kanallarını da açık tutmaktadır.

Üniversitemiz öğrenci/ mezun ve çalışan personelin kariyer planlama ve çalışmalar yürütmek ve danışmanlık sağlamak, iş yaşamına katılım öncesi gerekli eğitim ve bilgilendirme desteği sunmak görevi Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında "İş Arama Stratejileri, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri" başlıklı eğitim farklı birim öğrencilerine farklı zamanlarda verilmiştir. Yine Kariyer Geliştirme Merkezi aracılığı ve Sayıştay Başkanı Seyit Ahmet Baş'ın katılımıyla, "Denetim Tarihi ve Kariyer Planlaması: Muhasebe ve Denetim Mesleğinin Geçmişi, Bugünü ve Geleceği" adlı çevrim içi konferans gerçekleştirilmiştir. Kariyer planlama süreçleri kapsamında Üniversitemiz İİBF Maliye Bölümü, öğrencilerine KPSS bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir.

Öğrencilerimizin üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olmak, onlardan beklenen akademik başarıya ulaşmalarına imkan sağlamak, fiziksel ve ruhsal sağlıklarının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü çalışmalarına devam etmektedir. Bu kapsamda Süheyla Hürrem Kubalı Sağlık Merkezi binası içinde mahremiyete uygun bir şekilde gerekli psiko-sosyal destek hizmetleri sunulmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli altyapı ve tesisler bulunmaktadır:

- Çeşitli veritabanlarına ulaşımı ve kaynakları sunabilen merkez kütüphane,
- Kampüste sınırsız ve ücretsiz Wi-Fi bağlantısı,
- Spor hizmetleri kapsamında olimpik yüzme havuzu dahil, kapalı ve açık spor tesisleri,
- Kültürel hizmetlere yönelik çok amaçlı salonların bulunduğu Kongre ve Kültür Merkezi,
- Beslenme hizmetlerine yönelik farklı yerleşkelerde bulunan 8 adet öğrenci ve personel yemekhaneleri ve kafeteryalar,

- Sağlık hizmetleri kapsamında aile sağlığı merkezi,
- Barınma hizmetleri kapsamında yüksek kapasiteli öğrenci yurtlarıdır.

Üniversitemiz 2021 yılı itibariyle toplam kapalı alan miktarı 344.481 metrekare, toplam sosyal donatı alanı 103.940 metrekaredir.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi, özel gereksinimli öğrencilerimizin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere gerekli çalışmalar yürütmeye devam etmekte ve birim ağ sayfası güncel tutulmaktadır.

Özel gereksinimli öğrencilerimiz için öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış durumdadır ve altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Birimlerimizde rampa, asansör, özel tuvalet, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, merdivenlerde tırabzan, sınavlarda yardımcı engelli park yeri, engelli asansörü bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-biriminin-gorevleri>) gerekli çalışmalar yürütmeye devam etmekte ve birim ağ sayfası güncel tutulmaktadır.

Farkındalık oluşturmaya yönelik, birim ağ sayfasında öğretim elemanlarının sorumluluklarına ilişkin bilgilendirme bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/ogretimelemanlari-sorumluluklari>).

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından işitme engelli öğrencilere hizmet veren idari ve akademik birimlerdeki personele Türk Dili İşaret Kursu verilmiştir.

Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar Üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi, 2021 yılı engelsiz üniversite ödülleri Turuncu Bayrak almıştır.

Eğitim Fakültesi’nde uluslararası öğrenciler ve engelli öğrenciler ile istişare toplantıları yapılmıştır. Ayrıca görme engelli bir öğrencinin sınavı yüz yüze yapılmıştır.

Üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilere, Üniversitemiz Öğrenci Otomasyon Sistemi (OGRIS) üzerinden memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla anket yapılmıştır. Ankete 41 engelli öğrenciden 4’ü katılım göstermiş olup, katılım oran %9,75 olmuştur. Katılımcıların genel memnuniyet oranı 3,44 olarak belirlenirken, katılımcıların en fazla memnun oldukları (3,5) hususlar (Engelli Birim Koordinatörlüğü çalışanlarına erişimden / Engelli Birim Koordinatörlüğü çalışanlarının iletişimden / Engelli Birim Koordinatörlüğü çalışanlarının davranışından / Yönetimin engelli bireylere olan yaklaşımından / Yerleşkede engellilerin rahat hareket edebilmesi için sunulan imkânlardan / Akademik personele telefon ya da e-posta ile ulaşabilmekten / İdari personele telefon ya da e-posta ile ulaşabilmekten) olarak belirtilmiştir. En düşük ortalama ise 3,25 ile (Engelliler için yapılan projelerden / Genel olarak Engelli Birim Koordinatörlüğünden) ifade etmişlerdir.

Üniversitemiz Akademisyenlerinin ve öğrenci kulüplerinin yapmayı planladıkları her türlü etkinlik ve organizasyon başvuruları OGRİS’te yer alan "Organizasyon Yönetim Sistemi" üzerinden yapılmaktadır.

2021 yılsonu itibariyle, Niğde Ömer Halisdemir Öğrenci Kulüpleri Yönergesi doğrultusunda faaliyet gösteren 71 öğrenci kulübümüzün 10 bine yakın üyesi bulunmaktadır. Bu kulüpler dönem başında bildirmiş oldukları programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Gerçekleştirmiş oldukları bu etkinlikler ile üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadırlar. 2021 yılında Üniversitemiz birimleri ve kulüplerimiz tarafından pek çok sosyal, kültürel ve sportif etkinlik ve faaliyet düzenlenmiştir.

Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü bünyesinde öğrenciler tarafından “NOHU Moda Kulübü” ne ait

tüzük oluşturulmuş ancak henüz başvurusu tamamlanmamıştır. Moda ve Tasarım Derneği (MOTAD) ve Üniversitemiz işbirliği kapsamında öğrencilerin moda trendlerine yönelik bilgi düzeylerinin artırılması amacı ile iki kez trend (AW21/22 Women's Fashion Trends Sunumu-29 Nisan 2021, SS 22/23 Women's Fashion Trends Sunumu-12 Kasım 2021) sunumu gerçekleştirilmiştir.

İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü öğretim elemanları tarafından Kültür ve Turizm Bakanlığı desteğiyle Niğde Kısa Film Festivali'nin ilki düzenlenmiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1. Sayılarla Üniversitemiz Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [3.1. YİTDB Eğitim Alanları Toplam Miktarı.PNG](#)
- [3.1. Kütüphane Basılı Kaynak Sayısı.pdf](#)
- [3.1. Kütüphane Elektronik Kaynak Sayısı.pdf](#)
- [3.1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Duyurular.pdf](#)
- [3.1. Kütüphane Olanakları.pdf](#)
- [3.1. Çorba İkramı.PNG](#)
- [3.1. ÖYS Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [3.1. YDYO Ders Materyal Seçim Süreci.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.2. OGRIS Mesaj Modülü Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [3.2. Örnek Akademik Danışman Listesi.pdf](#)
- [3.2. GSF-Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü Öğrenci Görüşme Saatleri Duyuru.png](#)
- [3.2. İİBF-Maliye Bölümü KPSS Bilgilendirme Toplantısı.PNG](#)
- [3.2. KAGEM 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.2. Denetim Tarihi ve Kariyer Planlaması Konferansı.PNG](#)
- [3.2. Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü 2021 Yılı Verileri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.3. Kurumsal İşleyiş ve Altyapı İzleme ve Değerlendirme Raporu \(2020-2021\).pdf](#)
- [3.3. YİTDB Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.3. YİTDB KALBİS Verileri.PNG](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.4. Engelli Öğrenci Birimi Türk Dili İşaret Kursu.pdf](#)
- [3.4. SBF İşaret Dili Dersi.pdf](#)
- [3.4. Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [3.4. Tıp Fakültesi Turuncu Bayrak Ödülü.pdf](#)
- [3.4. Tıp Fakültesi Ödül Töreni Haberi.PNG](#)
- [3.4. EF İstişare Toplantıları.pdf](#)
- [3.4. EF Engelli Öğrenci Yüz Yüze Sınav Talebi.pdf](#)
- [3.4. Engelli Öğrenciler Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Raporu 2021.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.5. Organizasyon Yönetim Sistemi-OGRIS Başvuru Ekranı.PNG](#)
- [3.5. Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [3.5. SKS Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.5. Women's Fashion Trends Sunum 1.png](#)
- [3.5. Women's Fashion Trends Sunum 2.png](#)
- [3.5. İF Niğde Ulusal Kısa Film Festivali.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun atama ve yükselme işlemleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Yönergesine göre akademik liyakat gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

İlgili yönerge kapsamında Doçentlik kadrolarına atanma kriterlerine göre, adayların bilimsel/sanatsal yayın ve akademik çalışmalarının değerlendirilmesi sonucunda "Doçentlik Unvanı" aldıktan sonra sözlü sınavdan başarılı olmaları ve bunu belgelendirmeleri gerekmektedir. Doçentlik sözlü sınavları çevrimiçi olarak dijital ortamda gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

Üniversitemizde Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi kadrolarında görev yapan öğretim elemanlarının yeniden atanmalarının akademik performanslarıyla ilişkilendirilerek daha uzun süreli olması yönünde Üniversitemiz Senatosu kararı ile "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar" belirlenmiştir.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikasının "Sürekli iyileştirmeye dayalı, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim anlayışını benimsemek" ve Uzaktan Eğitim Politikasının "Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek" ilkeleri doğrultusunda ve öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak eğitici eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla, 8-14 Nisan 2021 tarihleri arasında çevrimiçi "Yeterliğe Dayalı Eğitim İçin Eğitici Eğitimleri" gerçekleştirilmiştir. Bu

kapsamda gerçekleştirilen eğitimler şunlardır:

- Program Yeterlikleri ve Öğrenme Kazanımları Nedir ve Nasıl Yazılmalıdır?
- Üniversite Üzerine Düşünmek: Dönüşen Talepler ve 21. Yüzyıl Yetkinlikleri
- Ölçme Aracı Geliştirme Süreçleri
- Ölçme Araçları
- Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ölçülmesi

Üniversitemiz birimlerinde öğretim elemanlarımız ayrıca öğretim yetkinliklerini geliştirmek üzere çeşitli eğitici eğitimlerine katılım sağlamaktadır.

Ankara Fashion Week ve Türkiye Dokuma Atlası Sergisi, Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim elemanları tarafından 10-12 Aralık 2021 tarihleri arasında ziyaret edilmiştir. Türkiye'nin yöresel dokumalarını ilk kez bir araya getiren ve Cumhurbaşkanlığı Külliyesi Beştepe Sergi Salonunda yer alan 'Türkiye Dokuma Atlası' sergisi 10 Aralık 2021 tarihinde; Grand Ankara Otel'de gerçekleştirilen 'Ankara Fashion Week' kapsamında "Geleceğin Modacıları Tasarım Yarışması"nın defilesi ile ödül töreni ve farklı moda tasarımcılarının düzenlediği defileler 10-12 Aralık 2021 tarihleri arasında izlenmiştir.

Görev süresi biten doktor öğretim üyeleri yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir.

Üniversitemize görev yapmakta olan akademik personelin akademik ve idari performansını; idari personelin hizmet performansını; öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin hizmet ve katkılarının değerlendirilmesi ve üstün başarıların teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda AKAPEDIA'nın Ödül Modülü üzerinden başvuruların yapılması kapsamında tüm öğretim elemanlarına çevrimiçi eğitim düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde pandemi kurallarına uygun olarak "Üniversitemiz Ödül Yönergesine Göre Verilen Ödüller Kapsamında Hazırlanan Ödül Töreni" gerçekleştirilmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [4.1. Çevrimiçi Doçentlik Sözlü Sınavı Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [4.1. Çevrimiçi Doçentlik Sözlü Sınav Takvimi Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [4.1. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [4.2. Yeterliğe Dayalı Eğitici Eğitimleri Duyuru.pdf](#)
- [4.2. Eğitim 1.Program Yeterlikleri ve Öğrenme Kazanımları Nedir ve Nasıl](#)

Yazılmalıdır.PNG

- [4.2. Eğitim 2.Üniversite Üzerine Düşünmek Dönüşen Talepler ve 21. Yüzyıl Yetkinlikleri.PNG](#)
- [4.2. Eğitim 3.Ölçme Aracı Geliştirme Süreçleri.PNG](#)
- [4.2. Eğitim 4.Ölçme Araçları.PNG](#)
- [4.2. Eğitim 5.Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ölçülmesi.PNG](#)
- [4.2. Microsoft Office 365 & Teams Akademisyen Eğitimi.pdf](#)
- [4.2. İİBF-Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Öğretim Üyeleri Profesyonel Gelişim Eğitimi Katılım Belgeleri.pdf](#)
- [4.2. YDYO Öğretim Elemanları Eğitici Eğitimi Katılımları.pdf](#)
- [4.2. Tıp Fakültesi Simülasyon Eğitimi.PNG](#)
- [4.2. GSF Öğretim Elemanları Türkiye Dokuma Atlası Sergisi ve Ankara Fashion Week Katılımı.pdf](#)
- [4.2. Yeterliğe Dayalı Eğiticilerin Eğitimi Raporu.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [4.3. Yeniden Atanma Süre Koşulları.pdf](#)
- [4.3. Ödül Başvurusu Eğitimi.pdf](#)
- [4.3. Ödül Töreni.PNG](#)
- [4.3. Ödül Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin yürürlükte olan Stratejik Planındaki dört amaçtan biri “Araştırma-Geliştirme” ile ilgili olmakla birlikte, “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Bu temel amaç doğrultusunda öncelikli alanlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik 5 hedef ve 20 performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu beş hedefe yönelik belirlenen performans göstergeleri yıllık olarak Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve AR-GE kalite alt komisyonunun raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca bütün akademik birimler ve araştırma birimleri kendi yıllık öz değerlendirme raporlarında AR-GE ile ilgili performanslarını incelemekte ve çözüm önerileri getirmektedirler.

AR-GE süreçlerinin yürütülmesine yön veren AR-GE politikamız; “Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek”, “Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak”, “Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir. Bu politikalar bağlı olan hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi; Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS), Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve AR-GE Kalite Komisyonu raporu ile düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Araştırma-geliştirme altyapısı, bütçesi, dağılımı ve gelişimine yönelik izleme-raporlama, performans programı ile yıllık olarak yapılarak ağ sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Stratejik planın ardından yenilenen AR-GE süreçleri izleme ve iyileştirme döngüleri çerçevesinde, kullanıcı dostu otomasyon üzerinden veri girişlerinin yapılması, verilerin izlenmesi ve raporlanması yapılar hale gelmiştir. AR-

GE kalite alt komisyonu tarafından sorumluluk alanıyla ilgili olarak, ilk defa 2019 yılı faaliyetlerini kapsayan izleme ve değerlendirme raporu hazırlandıktan sonra 2020-2021 yıllarını kapsayacak şekilde ikinci raporlama da yapılmıştır. Raporlarda yer alan iyileştirme önerilerine yönelik sorumluluklarına dair bütün birimlere bilgilendirme yapılmış ve bir önceki raporlardaki önerilerin gerçekleşme durumları ortaya konmuştur. Ayrıca AR-GE politikamız ve diğer alt politikalar arasında ilişki matrisleri de bulunmaktadır. Özellikle bölgesel kalkınmaya dönük yapılan çalışmalar üniversitemizin güçlü yanı olarak değerlendirilmekte, gerek araştırma aşamalarında gerekse lisansüstü eğitimde bu hususlar izlemekte ve raporlanmaktadır. Bu güçlü yanımıza, 2019-2023 Stratejik Planında yer verilerek güvence altına alınması sağlanmıştır. Bununla birlikte, bölgesel kalkınmaya yönelik stratejik planda ölçülebilir hedef ve performans göstergeleri de ortaya konmuştur.

Üniversitemizin kendi imkânları ile kurulan Kalite Bilgi Yönetim Sisteminde (KALBİS), araştırma geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi mümkün olmaktadır. Üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin bir parçası olan KALBİS modülünde, stratejik planın verilerinin ve kurum iç değerlendirme raporlarının verilerinin izlenmesi mümkündür. Ayrıca bu sistem BAP, tez öneri, dış kaynaklı proje gibi AR-GE ile ilgili modülleri de içermektedir. Bütün akademik ve diğer araştırma birimleri tarafından girilen veri ve kanıtlar KALBİS’de anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir.

Üniversitemizdeki AR-GE faaliyetleri öğretim elemanları tarafından akademik birimlerde yapılmakla birlikte; BAP, Teknopark, Merkezi Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinde de yaygın olarak gerçekleştirilmektedir. Tüm birimlerin araştırma performansları her yıl düzenli olarak raporlanmakta, hazırlanan Öz değerlendirme ve faaliyet raporlarında AR-GE faaliyetleri değerlendirilerek ağ sayfalarında yayınlanmaktadır. Ayrıca 2021 yılında BAP uygulama Yönergesi güncellenmiştir.

Üniversitenin ağ sayfasında “Araştırma” menüsünde akademik birimlerin dışındaki, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknopark, Merkezi Laboratuvar, Sürekli Eğitim Merkezi ve ile 18 farklı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ilgili bağlantı adreslerine yer verilmektedir. Bütün bu birimlerin ağ sayfalarında iş analizi sekmelerinde görev tanımları ve iş akış süreçleri detaylı olarak verilmek sureti ile organizasyon yapısı ve süreçlerin yönetimi açıklanmaktadır. Tüm araştırma birimlerinin amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları ile bu organların görev tanımları, yürütme ve danışma kurulları ile bu kurulların görevleri de yönetmelik veya yönergeler ile belirlenmiştir. Ayrıca, yönetmeliklerin bazılarında danışma kurulları içerisinde dış paydaş olarak üniversite dışından özel ve kamu kuruluşu temsilcilerinin yer alması mümkün kılınmıştır. 2021 yılı itibarı ile Afet Eğitimi ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi de kurularak faaliyetlerine başlamıştır.

2019-2023 Stratejik Planında vizyonunu “Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak” şeklinde tanımlayarak ve AR-GE amacını “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde belirleyerek göstermiştir. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında hedefleri arasına alarak bölgesel kalkınmayı güvence altına almış ve aynı zamanda performans göstergeleri ile izlemeye alarak daha iyiye doğru götürmek için iyileştirme süreçlerini başlatmıştır. 2019, 2020 ve 2021 yılları Stratejik Plan Değerlendirme Raporları incelendiğinde, bölgesel kalkınmaya yönelik 2021 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda yer alan 7 göstergeden 5'inde hedeflenen performans gösterge değerinin üzerine çıktığı görülmektedir.

AR-GE çalışmalarının yapıldığı akademik birimler ile beraber 18 farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Ayrıca disiplinler arası ve ortak çalışmaların yapıldığı bir merkezi laboratuvar hizmet vermektedir. Çağın gereklerine uygun, öncelikli alanlar ve bölgesel problemlere yönelik araştırma yapmayı hedef edinen ve bu hedeflerini stratejik plana yansıtan, iyileştirme çalışmaları yapmak için laboratuvarların tam donanımlı olması amacıyla gerekli çaba ve hassasiyeti gösteren bir anlayış içerisinde olunmuştur. Üniversitemiz yatırım ödeneklerinden imkânlar çerçevesinde büyük bir pay ayrılmaya çalışılmakta ve bu kapsamda 2021 yılı içerisinde çeşitli laboratuvar malzemesi ve laboratuvar teçhizatları alımları da devam etmiştir. Bu süreçler AR-GE alt

komisyon raporları ve yatırım programı izleme ve değerlendirme raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Merkezi Araştırma Laboratuvarında, diğer üniversiteler, sanayi ve kamu kuruluşlarında çalışan araştırmacıların ortak çalışmalar yürütmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizin AR-GE kapsamındaki kaynakları yıllık olarak düzenlenen ve yayınlanan performans programları ile izlenmektedir. Güncellenen BAP proje limitleri kapsamında daha yüksek bütçeli projeler yapılabilir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde birimler arası kaynak dağılımları düzenli olarak izlenmekte olup, performans programları ile de yıllık gerçekleşen ve hedeflenen veriler raporlanmaktadır. Dış kaynaklı araştırma projeleri ile ilgili bilgiler de BAP biriminde yer almaktadır. Üniversitemizdeki AR-GE projeleri için kullanılan iç kaynaklar BAP koordinatörlüğünce ilgili mevzuata göre gerçekleştirilmektedir. İç kaynak destekli bütün projelerin başvurusu, izlenmesi ve sonuçlandırılması gibi süreçlerin takibi BAP ve KALBİS modüllerinden gerçekleştirilmektedir. Bu iki modül birbirleri ile entegre olarak hizmet vermektedir. Üniversitemizin kendi imkânları ile ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen bu sistem üzerinde yıl bazlı olarak; projelerin durumları (tamamlanan, devam eden veya iptal edilen), akademik birimlere göre dağılımı, öncelikli alanlara göre dağılımı, işbirliği yapılan kurumlara göre dağılımı, kapsamına göre dağılımı (bölgesel, ulusal ve uluslararası), bütçelerinin öncelikli alanlara göre dağılımı ve detaylı proje bilgileri yer almaktadır.

Gerek basılı gerekse elektronik araştırma kaynaklarına üniversite kütüphanesinden ulaşılabilir. Her geçen yıl kütüphane kaynakları genişletilerek hem eğitim öğretim hem de AR-GE çalışmalarına destek verilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesi güncellenerek hem proje türlerinde çeşitlilik sağlandığı hem de proje başına sağlanacak mali desteğin artırıldığı görülmüştür. Üniversitemizin BAP birimi tarafından desteklenen proje sayısındaki artış istikrarını korurken, sağlanan mali kaynak miktarı 2021 yılında önemli ölçüde yükseltilmiştir. Nitekim projelere sağlanan destek miktarı, sırasıyla 2017, 2018, 2019, 2020 yılı sonu ve 2021 ilk altı ay itibarıyla 639, 779, 723, 997, 705 bin TL'ye ulaşmıştır. Bu bağlamda projelere sağlanan destek miktarı son üç buçuk yılda toplam 3.2 milyon TL'ye tekabül etmektedir. BAP kaynaklarındaki artırılması ile üniversitemizdeki proje kültürünün artırılması, daha nitelikli AR-GE faaliyetlerinin yapılması ve proje kapsamında indeksli makale yayınlanması ve uzun vadede öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK kaynaklarına daha fazla başvuru yapması hedeflenmiştir. Bu kapsamda üniversitemizin BAP kaynaklarından desteklenmek üzere, stratejik önceliklerimiz olan enerji, nanoteknoloji ve tarım-gıda alanlarında öncelikli alan projesi çağrısına çıkmıştır. Bilim insanlarımızın çağrıya gösterdikleri ilgi AR-GE kapasitesinin artırılması adına geleceğe yönelik beklentileri yükseltmiştir.

Güncellenen BAP uygulama yönergesinde, Kariyer Başlangıç Projelerine (KARBAP) yer verilmiştir. Bu kapsamdaki projelerde, doktora, tıpta / diş hekimliğinde / eczacılıkta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış olup, doktor öğretim üyeliğine ilk defa atanan ve daha önce herhangi bir araştırma projesinde yürütücü olarak görev almamış üniversite mensubu personelin akademik çalışmalarının desteklenmesini içeren araştırma projeleri desteklenmektedir. Ayrıca 2021 yılında yürürlüğe giren Ödül Yönergesi kapsamında akademik araştırma performansı yüksek olan öğretim elemanları desteklenmekte ve motivasyonlarının artırılması sağlanmaktadır. Bu amaç ile “Genç Bilim / Sanat İnsanı Ödülü”, “Öncelikli Alana Katkı Ödülü”, “Makale Performans Ödülü”, “Proje Performans Ödülü”, “Patent Ödülü”, “Kuruma Katkı Ödülü”, “Akademik Hizmet /Vefa Ödülü”, “Akademik Yükselme ve Şal Takma” ve “Teşekkür Plaketi” şeklinde ödüller verilmeye başlanmıştır.

Üniversitemizde dış fonlardan destek alan projeler mevcut olup, BAP otomasyonu ve KALBİS BAP modülü üzerinden ve dış kaynaklı proje formu ile düzenli olarak takip edilmektedir. Öğretim üyelerimizin TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayılarındaki istikrarlı artış üniversitemiz

potansiyelinin ortaya konulması açısından önemlidir. Gerek BAP kaynaklarından desteklenen projeler gerekse TÜBİTAK gibi saygın kuruluşlardan sağlanan destekler ile üniversitemizde proje kültürü geliştirilmektedir. Ayrıca, AB, KOSGEB, DOĞUŞ TARGE, TAGEM, KOP, SAN-TEZ, UNIDO v Kalkınma Bakanlığı Projeleri gibi dış kaynaklı projeler yürütülmekte veya tamamlanmıştır.

Üniversitemiz yenilenebilir enerji alanında, gerek hidrojen yakıt pilleri gerekse fotovoltaik teknolojiler açısından şu an itibariyle en ileri altyapıya sahip durumdadır. Bu alanları gerek fiziki ve teknolojik gerekse bilim insanı açısından güçlendirme çalışmaları devam etmektedir. Özellikle silisyum zenginleştirme projesiyle güneş hücresi değer zincirine ilişkin endüstriyel bazda AR-GE yapılabilmesine yönelik 2 milyonu bina yapımı ve 5.5 milyonu makine ve teçhizat olmak üzere toplam 7.5 milyon TL'lik bir yatırım gerçekleştirilmiştir. Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinde hidrojen yakıt pilleri alanında, uzman araştırmacılar tarafından toplamda 24 proje yürütülmüştür. Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ise, fotovoltaik teknolojiler alanında ihtisaslaşmış olup, bu merkezde 20 proje sonuçlandırılmış ve halen bir kısmı TÜBİTAK tarafından destekli 9 proje sürdürülmektedir.

Üniversitenin stratejik öncelikleri doğrultusunda tarım-gıda alanının öneminin Covid-19 Salgını ile bir kez daha anlaşıldığı ve gıda arzı ile güvenliğinin çok önemsendiği bilinmektedir. Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinde Büyükbaş Hayvan Birimi, Küçükbaş Hayvan Birimi, Arıcılık Birimi, Kanatlı Hayvan Birimi ile Çayır, Mera ve Yem Bitkileri Birimi oluşturulmuştur. Her türlü AR-GE faaliyeti yapılacak altyapıya sahip bu merkezde bilimsel projeler sürdürülmektedir. Tarımsal Araştırmalar Merkezi'nde yapılan AR-GE çalışmalarından kalan fazla olan hayvansal ve tarımsal ürünlerin Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescil edilen NOHUTT (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım ve Teknoloji Ürünleri) markası altında Merkez Kampüste yer alan Satış Ofisinde üniversite personeline ve Niğde halkına sunulmaktadır.

Üniversitemizdeki Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde doktora programları bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarımız doktora sonrası çalışmalar için yurtdışındaki üniversitelerde araştırmalar yapmakta ve farklı üniversitelerden de Üniversitemize gelen araştırmacılar yer almaktadır. Son dört yıl içinde 18'i yüksek lisans ve 12'si doktora olmak üzere toplam 30 lisansüstü programı açılmıştır. Özellikle doktora programlarına kaydolan öğrencilerin yapacakları tezler aracılığıyla hem BAP veya TÜBİTAK destekli proje sayılarında hem de indeksli dergilerde yayınlanan makale sayılarında artışlar gözlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planında, 2021 yılı ve önceki yıllar için açılması hedeflenen lisansüstü program sayısında hedeflerin üzerine çıktığı görülmüştür.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1 KALBİS Dış Kaynaklı Proje Modülü.pdf](#)
- [C.1.1 KALBİS Tez Öneri Modülü.pdf](#)
- [C.1.1 Örnek Tez Öneri Online Formu.pdf](#)
- [C.1.1 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi-Görev-İş Tanımları.pdf](#)
- [C.1.1 Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi -Görev-İş Tanımları.pdf](#)
- [C.1.1 Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(NÜHAM\)-Görev-İş Tanımları.pdf](#)

- [C.1.1 Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Görev-İş Tanımları.pdf](#)
- [C.1.1 Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Görev-İş Tanımları.pdf](#)
- [C.1.1 Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Görev-İş Tanımları.pdf](#)
- [C.1.1 Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Prof. Dr. Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Araştırma Merkezleri Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [C.1.1 AR-GE İzleme ve İyileştirme Döngüsü.png](#)
- [C.1.1 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1 BAP Komisyonu.pdf](#)
- [C.1.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi İş Akış Süreçleri İle İlgili Web Sayfası.pdf](#)
- [C.1.1 Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarı Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1 Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi İşletme Yönergesi – Niğde Teknopark.pdf](#)
- [C.1.1 Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönerge.pdf](#)
- [C.1.1 Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1 Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TUDAM\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Afet Eğitimi ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Yurtiçi Ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1 Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1 Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [C.1.1 AR-GE Politikası.pdf](#)
- [C.1.1 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 AR-GE-İzleme ve Değerlendirme Raporu-2020-2021.pdf](#)
- [C.1.1 2021 Yılı Mühendislik Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2021 Yılı Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2021 Yılı Fen Bilimleri Enstitüsü Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2021 Yılı Fen Edebiyat Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2021 Yılı Güzel Sanatlar Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2021 Yılı İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2021 Yılı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2021 Yılı Kalite AR-GE Alt Komisyonu Kararı-BAP Projeleri ile İlgili.pdf](#)
- [C.1.1 2021 Yılı Tıp Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporları Sayfası.pdf](#)
- [C.1.1 KALBİS BAP Modülü.pdf](#)
- [C.1.1 BAP Organizasyon Şeması.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2 Dış Kaynak KOSGEB Öğretim Üyemize Ür-Ge Desteği.pdf](#)
- [C.1.2 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.2 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [C.1.2 NOHU-yayınlar.pdf](#)
- [C.1.2 Proje İzleme Sistemi.pdf](#)
- [C.1.2 Yurtiçi Ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2 2021 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.2 2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.2 Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.1.2 Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.1.2 Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.1.2 Tarım-Gıda-Hayvancılık Araştırmaları Öncelikli Alanlar Proje Çağrısı.pdf](#)
- [C.1.2 Nanoteknoloji Araştırmaları ve Uygulamaları Öncelikli Alanlar Proje Çağrısı.pdf](#)
- [C.1.2 Temiz ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Öncelikli Alanlar Proje Çağrısı.pdf](#)
- [C.1.2 Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvarlar.pdf](#)
- [C.1.2 İletişim Fakültesi Laboratuvarlar.pdf](#)
- [C.1.2 Mühendislik Fakültesi Laboratuvarlar.pdf](#)
- [C.1.2 Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarlar.pdf](#)
- [C.1.2 NOHU Kütüphane Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2 KALBİS BAP Modülü Projelerin Dağılımları.pdf](#)
- [C.1.2 KALBİS Dış Kaynaklı Proje İzleme Modülü.pdf](#)
- [C.1.2 Dış Kaynaklı Projeler Onay Formu Haber.pdf](#)
- [C.1.2 Dış Kaynaklı Proje Onay Formu.pdf](#)
- [C.1.2 2021 Yılı BAP Proje Bütçe Limitleri.pdf](#)
- [C.1.2 Dış Kaynak TÜBİTAK KUTUP 2020 Çağrısından 1001 Araştırma Projesine Destek.pdf](#)
- [C.1.2 Dış Kaynak-Hasan Dağı Volkanizmasının Tektonik ve Volkanik Açından Jeodezik ve Fiziksel Sensörler İle İzlenmesi” Başlıklı Projeye TÜBİTAK Desteği.pdf](#)
- [C.1.2 Dış Kaynak- KOP Bölgesi Teknoparklar Birliği Kuruluyor.pdf](#)
- [C.1.2 Dış Kaynak TÜBİTAK-Patates Adi Uyuz Hastalığı ile Biyolojik Mücadelede Antagonist Bakterilerin Kullanım Olanaklarını Konu Alan Projeye TÜBİTAK 1002 Desteği.pdf](#)
- [C.1.2 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [C.1.2 Dış Kaynak-Niğde Tarım Konseyi Kuruluş Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [C.1.2 Dış Kaynak TÜBİTAK-Taşınabilir Yeni Nesil Tıbbi Görüntüleme Sistemi Geliştirilmesi.pdf](#)
- [C.1.2 Dış Kaynak TÜBİTAK- Soyada \(Glycine max L. Merrill\) Ortolog GmBBM1 Geninin Ektopik İfadelemesi Projesi.pdf](#)
- [C.1.2 Dış Kaynak Performansı- Üniversitemiz TÜBİTAK ARDEB Proje İstatistiklerinde 37. Sırada.pdf](#)
- [C.1.2 Dış Kaynak- Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi İş Birliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3 Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.pdf](#)
- [C.1.3 Sosyal Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.pdf](#)
- [C.1.3 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.pdf](#)
- [C.1.3 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.pdf](#)
- [C.1.3 Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.3 NOHU Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.pdf](#)
- [C.1.3 NOHU Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.3 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.3 Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı Açıldı.pdf](#)
- [C.1.3 Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı Açıldı.pdf](#)
- [C.1.3 Tıbbi Fizyoloji Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına YÖK'ten Onay Verildi.pdf](#)
- [C.1.3 Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Açıldı.pdf](#)
- [C.1.3 Sağlık Bilimleri Enstitümüz Bünyesine Yeni Yüksek Lisans Programları.pdf](#)
- [C.1.3 Lisansüstü Program Sayıları ile İlgili Stratejik Plan Değerlendirmesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik yükseltilmeleri ve yetkinliklerinin artırılması amacı ile yürürlükte olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik yükselmelerinde araştırma performansları dikkate alınmaktadır. Yurtiçi ve yurtdışı araştırma ve bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarının desteklenmesine yönelik yönerge ile öğretim elemanları desteklenme süreci yönetilmektedir.

Araştırma bilgi ve becerilerini artırmak için proje yazma etkinlikleri/eğitimi üniversitemiz bünyesinde NÜSEM, Teknopark gibi merkezler ile akademik birimlerde gerçekleştirilmekte ve öğretim elemanlarımızın katılımları teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik üniversitemiz ev sahipliğinde 2021 yılında, pek çok çalıştay, konferans ve kongre gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde çalışan 9 akademisyenimiz "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde" yer almıştır.

Üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirleri ile karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamak amacıyla TÜBİTAK tarafından hazırlanan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizleri” sonucuna göre, üniversitemiz 23 alanda hacim ve kalite olarak öne çıkarken, 13 alanda hacmi, 13 alanda ise kalitesi ile listede yer almıştır.

Üniversitemizin araştırma ağlarını genişletmek için Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ), DİTAŞ, UNIKOP, TAGEM, May Tohum, Kamu Hastaneleri, Mertaş, VESTEL, DOĞUŞ TARGI gibi firmalar ile işbirliği anlaşmaları devam etmekte olup; AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, KOP ve AHİKA tarafından desteklenen ortak proje ve araştırma çalışmaları da bulunmaktadır.

Disiplinler arası çalışmaları desteklemek amacı ile enstitülerde lisansüstü ortak programlar bulunmaktadır. Üniversitemizdeki merkezi laboratuvar ve 12 farklı araştırma merkezinde ortak araştırmalara yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca uluslararası ilişkiler ofisi koordinatörlüğünde araştırma ve eğitim amaçlı işbirlikleri gerçekleştirilmektedir. Enstitülerde, enstitü kurulunun kararı ve senato onayı ile diğer yükseköğretim veya araştırma kurumları ile işbirliği yapılarak ortak

programlar yürütülebilir. Bu husus enstitülerin yönetmeliklerinde yer almaktadır. 2021 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Afet Yönetimi tezli yüksek lisans programı açılmıştır. Ayrıca 2021 yılında disiplinler arası çalışmaların yapılabileceği Afet Eğitimi ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmış olup çalışmalarına başlamıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1 Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde İstihdam Edilecek Uluslararası Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ücretin Belirlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [C.2.1 NÖHÜ Etik Kurul Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1 KOSGEB Niğde Müdürlüğü ve Niğde TEKNOPARK tan “Dış Ticarete Giriş” konulu online seminer. – Niğde Teknopark.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi Tanıtım Toplantısı Gerçekleştirildi – Niğde Teknopark.pdf](#)
- [C.2.1 Teknokentlerde Vergi ve Muhasebe Uygulamaları sunumu ve KOSGEB Destekleri kapsamında bilgilendirme toplantısı yapıldı. – Niğde Teknopark.pdf](#)
- [C.2.1 UFUK AVRUPA Programları Bilgilendirme Toplantısı – Niğde Teknopark.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Teknopark Kümelenme çalışmalarına bekliyoruz. – Niğde Teknopark.pdf](#)
- [C.2.1 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1 Akademik Personel Unvana Göre Dağılımlar.pdf](#)
- [C.2.1 Üniversitemizin de Paydaşı Olduğu 3. Araştırma ve İnovasyon Çalıştayı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Teknopark Cazibe Merkezine Dönüştü.pdf](#)
- [C.2.1 Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Mehmet Emin Çalışkan'ın Katılımıyla TÜBİTAK ARDEB 1001 Proje Yazma Eğitimi Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Hayata İstatistiksel Dokunuş Konferansı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Akademisyenlerimiz_ Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları_ Listesinde Yer Aldı.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ulusal Kısa Film Festivali Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Türkiye Hobi-Süs Kuşları Çalıştayı Üniversitemiz Ev Sahipliğinde Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Türk Dünyası Belgesel Film Festivali Başlıyor.pdf](#)
- [C.2.1 Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Başladı.pdf](#)
- [C.2.1 International ART&DESIGN-2021 Kongresi Başladı.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Teknopark Söyleşileri – Niğde Teknopark.pdf](#)
- [C.2.1 Mikro ve Küçük İşletmelere Hızlı Destek Programı – Niğde Teknopark.pdf](#)
- [C.2.1 İmalat Sanayisinde Dijitalleşme Konulu KOSGEB KOBİGEL Çağrısı Bilgilendirme Sunumu – Niğde Teknopark.pdf](#)
- [C.2.1 Türkiye’de Teknoloji Girişimciliğinin Gelişimi – Niğde Teknopark.pdf](#)
- [C.2.1 Son Dört Yılda Yapılan Ar-Ge Çalışmalarına İlişkin Değerlendirme.pdf](#)
- [C.2.1 Üniversitemiz Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinden Bir İlk Daha_ Tüp Mide Ameliyatı.pdf](#)

- [C.2.1 Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri İle Diğer Hususlara İlişkin Usul Ve Esaslar.pdf](#)
- [C.2.1 2021 – 2023 KOP Bölge Kalkınma Programı ve KOP Bilgilendirme Çalıştayı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Akıllı Atık Ayırma \(ATAY\) Modülü Geliştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 AW_21-22 Women’s Fashion Trends Sunumu Etkinliği Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Dönem Boyu Kanatlı Hayvanlar Seminer Programı Çevrim İçi Olarak Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Kıbrıs ve Türkiye’de 15 Temmuz 1974 & 2016 Darbeleri_ Adlı Uluslararası Sempozyum Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Milli Mücadele İçerisinde 19 Mayıs 1919 Adlı Konferans Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Salgın Yönetiminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü” Adlı Konferans Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Sanatçı ve Çağ_ Kişisel Deneyimler Adlı Çevrim İçi Sanat Söyleşisi Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Türkiye Kaz Üreticileri ve Kaz Tüyü İşleyen Sektörün Buluşturulması Çalıştayı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Türkiye’de Arıcılığın Güncel Sorunları ve Gelecek Perspektifi Çalıştayı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Üniversitemiz ve Kıbrıs Batı Üniversitesi Öncülüğünde Prof. Dr. Erdoğan Pekel adına II. Uluslararası Türk Tarım – Gıda Bilim ve Teknoloji Dergisi Kongresi Düzenlendi.pdf](#)
- [C.2.1 Üniversitemiz Yeni Bir Projesiyle Daha Antarktika’da.pdf](#)
- [C.2.1 NÖHÜ Yetkinlik Haritası 2021-TÜBİTAK.pdf](#)
- [C.2.1 5 Haziran Dünya Çevre Günü “Ekolojik Yıkımın Farkında mıyız” Adlı Panel Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 5. Uluslararası Hidrojen Teknolojileri Kongresi \(IHTEC-2021\) Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Uluslararası Sinema Sempozyumu Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Öğretim Üyemizden “CRISPR_Cas9 Genom Düzenleme Metodu” İle İlgili Sunum.pdf](#)
- [C.2.1 Üniversitemizde “15 Temmuz Darbe Girişimi ve Türkiye’nin Demokrasi Mücadelesi” Adlı Konferans Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Bağımsızlığının 30. Yılında Azerbaycan Adlı Panel Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 Üniversitemizde “Türk Dünyasında Nevruz” Başlıklı Panel Düzenlendi.pdf](#)
- [C.2.1 Üniversitemizde “Türkiye’de Aile Değerlerinin Bugünü ve Geleceği” Adlı Panel Gerçekleştirildi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kantlar

- [C.2.2 Türkiye Bilimler Akademisi ile Üniversitemiz Arasında Protokol İmzalandı.pdf](#)
- [C.2.2 Afganistan Kabil Üniversitesi ile Üniversitemiz Arasında İş Birliği Müzakere Toplantısı Yapıldı.pdf](#)
- [C.2.2 Üniversitemiz ve Niğde Valiliği Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [C.2.2 Üniversitemiz ve AFAD Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [C.2.2 Fen Bilimleri Enstitüsü İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı \(Ortak Yüksek Lisans Programı-Tezsiz\).pdf](#)
- [C.2.2 Merkezi Araştırma Laboratuvarı-Ortak Çalışma Laboratuvarları.pdf](#)
- [C.2.2 NOHÜ ile Niğde Ömer Halisdemir Teknoloji Geliştirme Bölgesi-Niğde Teknopark](#)

[AŞ İşbirliği Protokolü.pdf](#)

- [C.2.2 Niğde Tarım Konseyi Kuruluş Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [C.2.2 Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi İş Birliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [C.2.2 Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokol Anlaşmaları Listesi.pdf](#)
- [C.2.2 Fen Bilimleri Enstitüsü Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı \(Ortak Yüksek Lisans Programı\).pdf](#)
- [C.2.2 TAGEM destekli yürütüle proje örneği.pdf](#)
- [C.2.2 Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolleri - TUSAS.pdf](#)
- [C.2.2 UNİKOP Üst Kurul Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.2 Sosyal Bilimler Enstitüsü Avrasya Araştırmaları \(Ortak Yüksek Lisans Programı\).pdf](#)
- [C.2.2 Sosyal Bilimler Enstitüsü Avrasya Araştırmaları DR \(Ortak Doktora Programı\).pdf](#)
- [C.2.2 NÖHÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi-Niğde Teknopark A.Ş. Arasında Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetlerine İlişkin İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2 TUSAŞ Görevlendirme-Doç. Dr. Mahmut ALKAN \(2020-2021\).pdf](#)
- [C.2.2 Doç. Dr. Serkan TOROS_KENTPAR Görevlendirme.pdf](#)
- [C.2.2 Vestel Savunma Sanayi A. Ş. Görevlendirme\(2020-2021\).pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Stratejik Planda belirtilen temel amaca yönelik beş hedef ve bu hedeflere karşılık gelen 20 performans göstergesi oluşturulmuştur. Üniversitemiz AR-GE performansı, Stratejik Plan Değerlendirme raporları ile yıllık olarak izlenmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporları, Kurumsal Geribildirim Raporları ve Stratejik Plan Yılsonu Değerlendirme Raporları dikkate alınarak, araştırma-geliştirme izleme ve değerlendirme raporları yıllık olarak hazırlanmakta, kalite komisyonunun onayıyla kamuya açık bir şekilde ağ sayfasından yayınlanmaktadır. Üniversitemizin AR-GE performansı ile ilgili detaylı analizler ve hedeflere ulaşılma durumları, sebepleri bu raporlarda tartışılır ve çözüm önerileri sunulur. Ayrıca yıllık olarak idare faaliyet raporları ve performans programlarıyla da daha çok istatistikî veriler oluşturulmaktadır. Ayrıca bütün akademik birimler yılsonunda kendi birimleri için hazırladıkları Öz değerlendirme ve faaliyet raporlarında AR-GE ile ilgili izlemeleri ve gözlemleri analiz ederler.

Üniversitemizin geliştirdiği Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) otomasyonu ile yıllık olarak stratejik plan performansı, birimlere özgü değerlendirme raporları, BAP performansı, lisansüstü tez performansları ve dış kaynaklı proje performansı gibi pek çok performans anlık raporlamalara izin verecek biçimde izlenebilmektedir. BAP birimi tarafından üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılan bütün projeler, KALBİS sistemi ile de entegre olan BAP otomasyonu ile izlenmekte ve süreçler bu sistem üzerinden işletilmektedir.

Üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirdiği diğer bir entegre yazılım Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformudur (AKAPEDİA). Bu platform bireysel olarak bütün akademik personelin akademik performanslarının izlenmesinin yanı sıra, bütün birimlerin ve bölümlerin performansının izlenmesi içinde kullanılmaktadır. Makale, kitap, editörlük, bildiri, sanatsal faaliyet, proje, atıf, ödül ve patent gibi pek çok akademik performansın verileri YÖKSİS veri tabanından çekilerek AKAPEDİA üzerinden yayınlanmaktadır. AKAPEDİA'dan yıllık faaliyet raporları ile ilgili bütün akademik personel kendi verilerini girdikten sonra bölümlerin faaliyet raporları oluşmakta, bölümler tarafından girilen veriler ile akademik birimlerin faaliyet raporları ortaya çıkmaktadır. Yapılan bu işlemler YÖKSİS ile entegre olarak güncellenebilmektedir. Ayrıca akademik teşvik ve ödül başvurularının süreçleri de dijital olarak bu sistem üzerinden yapılmaktadır.

Akademik personelin, öğrencilerin ve idari personelin teşvik ve takdir edilmesi amacı ile 2021 yılında üniversitemiz ödül yönergesi uygulamaya konmuştur.

Araştırma alanları bazında üniversitelerin performanslarının birbirleri ile karşılaştırmalı olarak

değerlendirilebilmesi için TÜBİTAK tarafından hazırlanan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizleri” sonucuna göre Üniversitemiz hacim ve kalite bakımında oldukça iyi bir performans sergilemiştir.

Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) ile üniversitemiz öğretim elemanlarının, bilimsel çalışmalarının izlenmesi sağlanmaktadır. AKAPEDİA hali hazırda kullanılan sistemler ile entegre bir şekilde hizmet vermektedir. YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilmekte ve eklenebilecek diğer veriler ile beraber güncellenerek ağ sayfaları üzerinden akademik personel sayfalarından yayınlanmaktadır. Bölüm Başkanı, fakülte dekanı veya okul müdürleri birimlerindeki tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Ayrıca bölüm başkanlığınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm bölüm öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte, bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimizin araştırma performansına yönelik izleme bu otomasyonlar yardımıyla her an yapılabilmektedir.

Öğretim üyelerimizin ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1 AKAPEDİA _ Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu.pdf](#)
- [C.3.1 AR-GE-İzleme ve Değerlendirme Raporu-2020-2021.pdf](#)
- [C.3.1 BAP 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 BAP Otomasyonu Ekran Alıntısı.pdf](#)
- [C.3.1 KALBİS BAP Modülü.pdf](#)
- [C.3.1 KALBİS Dış Kaynaklı Proje Modülü.pdf](#)
- [C.3.1 AKAPEDİA Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [C.3.1 Yetkinlik Haritası 2021-TÜBİTAK - NÖHÜ.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2 Bildiri İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2 Örnek Akademik Personel Web Sayfaları Giriş Ekranı.pdf](#)
- [C.3.2 Atıf İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Editörlük İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Faaliyet Rapor Liste - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Faaliyet Rapor Sayı - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Kitap İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Makale İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Ödül İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)

- [C.3.2 Patent İstatistik - AKAPEDIA.pdf](#)
- [C.3.2 Proje İstatistik - AKAPEDIA.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri; Sürekli Eğitim Merkezi (NÜSEM), Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASPAM), Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi araştırma merkezlerimiz, tüm birimlerimiz, öğrenci kulüplerimiz ile bireysel olarak öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir.

Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu ilk defa sorumluluk alanıyla ilgili olarak 2019 yılı faaliyetlerini kapsayan izleme ve değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Kalite Komisyonununun 13.01.2022 tarihli ve 01 sayılı toplantısında kalite alt komisyonlarının izleme ve değerlendirme raporlarını 2020 ve 2021 yılını kapsayacak şekilde hazırlamalarına karar verilmiştir. Bu kapsamda ilgili raporda topluma hizmet hedefleri ve performans göstergelerine ulaşılma durumu değerlendirilerek, iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Üniversitemizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında yer alan Topluma Hizmet hedef kartları bağlamında ele alınmıştır.

Üniversitemizde 2021 yılı içerisinde topluma yararlı hizmetler kapsamında paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalara devam edilmiştir.

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası kapsamında İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim elemanlarımız bölgedeki resmi ve özel kurumlara teknik ve akademik destekler vermişlerdir. 2021 yılı içinde öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Kubilay Akçaözoğlu İnşaat Mühendisleri Odası Adana Şubesinde “İnşaat Mühendisliği Eğitimi” üzerine konuşma yapmıştır. Dekanımız Prof. Dr. Kutsi Savaş Erduran Niğde Fen Lisesi öğrencilerine “Mühendislik Eğitimi” ile ilgili konferans vermiştir. Doç. Dr. Fatih Çelik tarafından ülkemizin pek çok bölgesinden katılan mühendislere 2018 Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği (TBDY 2018) kapsamında sertifikalı “Sahaya Özel Deprem Analizi ve Veri Analiz-Geoteknik Rapor Hazırlama ve Değerlendirme Eğitimi” verilmiştir. Ayrıca Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerimiz Ece Ümmü Deveci ve Doç. Dr. Çağdaş Gönen Atık Yönetim Koordinatörlüğü bünyesinde topluma hizmet kapsamında bilgilendirme toplantılarına ve TV programlarına katılmışlardır.

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından ildeki çeşitli kurum/kuruluşlara eğitimler verilmektedir. Örneğin, Eğitim Fakültesinde görev yapan Dr. Öğretim Üyesi Selim Gündoğan, Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne öğretmenlerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla planlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı (DÖGEP) faaliyetinde yer almıştır. “Çocuk ve genç psikolojisi, ergenlik dönemi ve sorunları, ergenlerle etkili iletişim: Modern çağda yeni neslin duygu, düşünce ve davranışlarını anlamak” konulu konferansın sunumunu gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra, Dr. Öğretim Üyesi Selim Gündoğan, Aile Eğitim Programı (AEP) kapsamında sahada etkili aile eğitimlerinin gerçekleştirilmesi, AEP eğiticilerin kendilerini sürekli geliştirmesi, kişisel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Niğde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Konferans Salonu’nda düzenlenen programda eğitim vermiştir.

Üniversitemiz Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Niğde’de kurulu olmasından kaynaklı, yöresel ve bölgesel sorunların çözümü noktasında önemli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Niğde ilinin geçim kaynakları arasında tarım ve tarımsal üretime dayalı üretim faaliyetleri birinci sırada yer almaktadır. Bu bağlamda fakülte öğretim üyeleri bölge üreticilerinin soru, sorun ve taleplerine mesai sürelerine bağlı kalmaksızın karşılık verme çabası içerisinde. Bunun yanı sıra, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemizin araştırma ve uygulama arazisinde

üretileen ürünlerin (yumurta, un, elma, patates, şeftali, böğürtlen, kiraz, süzme bal, çiğ süt, elma sirkesi ve tıbbi aromatik bitkiler vb.) satışı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bünyesinde hizmet veren satış ofisinde yapılmaktadır.

2021 yılı içerisinde NÜSEM tarafından topluma katkı sağlayacak ve ihtiyaç duyulan alanlarda sertifika programları, seminerler ve eğitimler düzenlenmeye devam edilmiştir. Örneğin, Eylül ayı içerisinde Aşçılık ve Pastacılık Atölyeleri kapsamında Osmanlı mutfağı, profesyonel pastacılık ve hamburger yapımı konularında alanlarında uzman eğitimci şefler tarafından eğitimler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, NÜSEM tarafından farklı içeriklerde dil eğitimlerine 2021 yılı içerisinde de yer verilmiştir.

2021-2022 Güz yarıyılında Üniversitemiz Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Ahmet Şekeroğlu tarafından koordine edilen kanatlı hayvanlar ile ilgili dönem boyu süren çevrimiçi çalıştaylar düzenlenmiştir. Bu kapsamda örneğin, 08 Aralık 2021 tarihinde Kanatlılarda Biyogüvenlik ve Aşılama başlıklı sunum Üniversitemiz öğretim üyesi Dr. Mustafa Duman tarafından gerçekleştirilmiştir. İlgili çalıştay kapsamında Prof. Dr. Ahmet Şekeroğlu tarafından Serbest Yumurta Tavukçuluğu konusunda bilgilendirici çevrimiçi bir eğitim verilmiştir. 2021 yılı Mart ve Nisan aylarında içerisinde Prof. Dr. Ahmet Şekeroğlu tarafından koordine edilen diğer çevrimiçi etkinlikler ise Türkiye Kaz Üreticileri ve Kaz Tüyü İşleyen Sektörün Buluşturulması Çalıştayı ve IV. Türkiye Kaz Yetiştiriciliği Çalıştayı olmuştur.

Üniversitemiz Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” dolayısıyla söyleşi ve konferans düzenlenmiştir. Etkinlikler kapsamında 10 Mart 2021 tarihinde Üniversitemiz Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu öğretim üyesi Doç. Dr. Nalan Gördeles Beşer tarafından “Pandemi Döneminde Çalışan Kadınların Ruh Sağlığı” konulu çevrimiçi söyleşi ve 11 Mart 2021 tarihinde Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. E. Erdal Erşan tarafından “Liderlik Yolculuğunda Kadın ve Önündeki Engeller” konulu çevrimiçi konferans gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi ile Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ev kadınlarına yönelik ücretsiz yaratıcı drama eğitimi düzenlenmiştir.

Ülkemizin orman varlığını genişletmek, doğal dengenin sağlanmasına katkıda bulunmak ve toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü’nde Üniversitemiz genelinde akademisyen, idari personel ve çok sayıda öğrencimizin katılımıyla ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, çevre konusunda toplumsal farkındalığı arttırmak için 5 Haziran Dünya Çevre Günü’nde moderatörlüğünü Üniversitemizin atık yönetimi koordinatörü Doç. Dr. Ece Ümmü Deveci tarafından “Ekolojik Yıkımın Farkında Mıyız?” konulu bir panel düzenlenmiştir. Bununla birlikte, Üniversitemiz Atık Koordinatörlüğü tarafından sürdürülebilir yeşil kampüs vizyonu doğrultusunda 2021 yılında “Açık Mekan Atık Kutusu Tasarım Yarışması” düzenlenmiştir. Yarışma kapsamında kampüs yerleşkesi içerisinde yaya güzergâhları üzerinde uygun noktalara yerleştirilecek atık kutularının tasarlanması istenmiş; öğrencilerimizin, yaşadıkları çevrenin korunmasına katkıda bulunarak üniversiteye olan aidiyet duygularının ve doğal kaynakların korunması noktasındaki hassasiyetlerinin artırılması amaçlanmıştır. 2021 yılında Üniversitemizin çevrenin korunması kapsamındaki duyarlılığını peçinleştiren bir diğer gelişme de Akıllı Atık Ayırma (ATAY) Modülünün geliştirilmesi olmuştur. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü’nden Prof. Dr. Neslihan Doğan Sağlamtimur, Bursa Teknik Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü’nden Dr. Öğretim Üyesi Murat Peker öncülüğünde gerçekleştirilen proje ile atık sorununun çözümü, geri dönüşüm veriminin artırılması, endüstriyel simbiyoz, sıfır atık ve döngüsel ekonomi yaklaşımlarının etkinleştirilmesi, akıllı şehirler, Avrupa Yeşil Mutabakatı ve gelecekte gündeme gelebilecek çevresel karar/aktivitelerin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü tarafından 6 Nisan 2021 tarihinde moderatörlüğünü Prof. Dr. Semra Kocaöz’ün yaptığı “Hayata İstatiksel Dokunuş” başlıklı çevrim içi konferans düzenlenmiştir. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri

Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Naci Murat konuşmacı olarak yer aldığı konferansa Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu öğretim elemanları, öğrencileri ve birçok farklı üniversiteden akademisyen ve öğrenci katılmıştır.

Üniversitemizde Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü öncülüğünde 27 Eylül 2021 ile 01 Ekim 2021 tarihleri arasında “Bitki Patolojisinde Biyoinformatik Analizler” başlıklı kurs düzenlenmiştir. Üniversitemiz Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğretim üyeleri Prof. Dr. Çiğdem Ulubaş Serçe ve Doç. Dr. Eminur Elçi'nin de eğitimci olarak yer alacağı kursta Biyoinformatik uygulamalarına giriş yaparak bitki patolojisi alanında yeni nesil dizileme teknolojilerine ve veri analizine odaklanan bu eğitimde Mikrobiyal Genetik, DNA Dizileme Teknolojileri ve Çalışma Prensipleri, Genom Veri Bankaları, Bitki Patolojisinde Filogenetik, Biyoinformatik ve DNA Analizleri konuları uygulamalı olarak ele alınmıştır.

Toplumda dezavantajlı grupların sorunların çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde öğrenim görev ve maddi durumu iyi olmayan öğrenciler için yemek yardımı verilmeye devam etmiştir. Yemek yardımına başvuran ve başvuruları ilgili birimin yetkili kurulları tarafından yapılan değerlendirme sonunda uygun bulunan öğrencilerimiz yemek yardımından yararlanmışlardır.

Üniversitemizde öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma fırsatı verilmektedir. Öğrencilerimiz ders saati dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici işlerde çalışarak, hem maddi kazanç ve uygulama becerisi kazanmakta hem de iş disiplini edinmiş üretken bireyler olarak yetişmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında kısmi zamanlı çalışacak öğrenciler 09.11.2021 tarih ve 131989 sayılı Rektörlük onayı ile belirlenmiştir.

2021 yılında Üniversitemizde toplumsal katkı çerçevesinde toplumun milli ve manevi değerleri ile Niğde ilinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik çok sayıda farkındalık faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Örneğin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümünden Öğr. Gör. Murat Serdaroğlu tarafından 20 Mayıs 2021 tarihinde “Milli Mücadele İçerisinde 19 Mayıs 1919” başlıklı çevrimiçi konferans verilmiştir. Benzer değerlerimize yönelik gerçekleştirilen bir diğer etkinlik ise Üniversitemiz öğretim üyeleri Prof. Dr. Nevzat Topal ve Prof. Dr. Hamdi Doğan 18 Mart 2021 tarihinde gerçekleştirilen “Çanakkale Destanının 106. Yıldönümü” panelidir. Panel kapsamında 1. Dünya Savaşı İçerisinde Çanakkale Cephesi ve Çanakkale Zaferinin Türk ve Dünya Tarihindeki Etkileri ele alınmıştır. İstiklâl Marşımız ile Mehmet Akif Ersoy’u konu alan ve Üniversitemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Sercan Demirgüneş, Doç. Dr. Ramis Karabulut ve Doç. Dr. Meryem Arslan’ın konuşmacı olarak yer aldığı panel 12 Mart 2021 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Panelde Mehmet Akif Ersoy ve Türkçemize, Mehmet Akif Ersoy’un Mizacına ve Mehmet Akif Ersoy’un Gençlere Öğütlerine yer verilmiştir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılışının 101. Yılı kapsamında konferans organize edilmiştir. Gerçekleştirilen çevrimiçi konferansta Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Gülin Öztürk konuşmacı olarak yer almıştır.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinlikleri kapsamında 28 Ekim 2021 tarihinde Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Bölüm Başkanı Doç. Dr. İbrahim Öztürk’ün “Türkiye Cumhuriyetinin Doğuşu” başlıklı konferans ve ardından ise Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı ve Türk Halk Müziği Topluluğu tarafından bir konser verilmiştir.

Üniversitemizde 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü kapsamında birçok etkinlik programı gerçekleştirilmiştir. 01-15 Temmuz 2021 tarihleri arasında “15 Temmuz Milli İradenin Yükselişi Temalı” fotoğraf sergisi, “15 Temmuz Darbe Girişimi ve Türkiye’nin Demokrasi Mücadelesi” konulu konferans, “Kıbrıs ve Türkiye’de 15 Temmuz 1974 & 2016 Darbeleri” başlıklı uluslararası sempozyum, “15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü” temalı resim yarışması ve sergisi, Şehit

Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir'in "Kabir Ziyareti" ile "15 Temmuz Milli Birlik Yürüyüşü" gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yürütülen diğer bir etkinlik ise "Uluslararası Ömer Halisdemir ve 15 Temmuz Ruhü Resim Yarışması" ilkokul, ortaokul, lise öğrencileri ve yetişkinlere yönelik olmak üzere dört farklı kategoride düzenlenmiştir. Yarışma, Niğde'nin yetiştirmiş olduğu Şehit Ömer Halisdemir'in ve bütün şehitlerimizin aziz hatıralarını canlı tutmayı ve genç nesillerdeki vatan sevgisini, milli şuuru ve demokrasi bilincini artırmayı amaçlamıştır. Çevrim içi olarak da yayınlanan yarışmaya ilişkin ödül töreni ve sergisi 15 Temmuz 2021 Niğde Belediyesi'nde protokolün ve davetlilerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu sergilerin seçici kurullarında Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim elemanları görev almışlardır.

2021 yılında milli kimliğimizin öne çıkarılması kapsamında Üniversitemizde çeşitli etkinliklere yer verilmiştir. 02-05 Haziran 2021 tarihleri arasında Üniversitemizin ev sahipliğinde 8. Uluslararası Türk Dünyası Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Bu sempozyum kapsamında 02 Haziran 2021 tarihinde Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bekir Çınar moderatörlüğünde Milli Kimlik ve Dil temalı panel çevrimiçi olarak yürütülmüştür. Panelde Türk Dil Kurumu Başkanı Prof. Dr. Gürer Gülsevin tarafından "Dilimiz Kimliğimizdir" başlıklı bir konuşma yapılmıştır. Ayrıca Michigan Eyalet Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Timur Kocaoğlu ve Üniversitemiz Türk Dünyası Araştırmaları Merkezi Müdürü Prof. Dr. Hikmet Koraş panelin temasına yönelik konuşmalarını gerçekleştirmişlerdir. Bu sempozyum kapsamında 02 Haziran 2021 tarihinde çevrimiçi olarak "Kökümüz Bir Türküz" konseri verilmiştir.

Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Türk Dünyasında Nevruz" konulu panel 26 Mart 2021 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Prof. Dr. Hikmet Koraş'ın moderatörlüğünde gerçekleştirilen panelde Üniversitemizin öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Perizat Yertayeva, Dr. Öğr. Üyesi Meder Saliev ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali Kasım nevrüz ile ilgili sunumlarını yapmışlardır.

Niğde Merkez Songur Mahallesinde bulunan Niğde'nin tarihi mirası olan Üniversitemize ait yapılarda restorasyon çalışmaları devam etmekte ve Niğde'nin tarihi mirasının korunmasına destek olunmaktadır.

Üniversitemiz tarafından Niğde'nin en önemli tarımsal ürünü olan patatesin yetiştirilmesi, tohumluk üretimi ve ıslahı konusunda bölgedeki firmalara ve üreticilere destek verilmekte, bu alanda üniversite sanayi işbirliğine örnek teşkil edebilecek faaliyetler yürütülmektedir. Niğde ili eski bir tarım kültürüne sahip olup özellikle elma ve üzüm ilin önemli meyvelerindedir. Çeşitli nedenlerden dolayı azalmış olan bağıcılığı tekrar canlandırmak amacıyla Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde bir asma koleksiyon bahçesi kurularak kaybolmaya yüz tutmuş üzüm çeşitleri koruma altına alınmış ve bölgedeki üreticilere model olması açısından modern bir bağ kurulmuştur. Ayrıca asma fidanı üretim altyapısı tesis edilerek aşılı asma fidanı üretimine başlanmıştır. Benzer şekilde Sazala domatesi, Bor biberi ve Niğde elması üzerinde de koruma ve geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Üniversitemiz Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nde 2017 yılından beri Doğu ARGE desteğiyle, prolific yerli koyun ırklarımızdan biri olan Bafra koyununun Niğde üreticilerine tanıtımı ve Niğde iline adaptasyonu ile ilgili bir çalışma yürütülmektedir. Kuzu verimi, yılda doğuran anaç hayvan başına 2 olan bu ırkın bölgeye adaptasyonu, yetiştiricilerin gelirini yükselteceği gibi ülke kırmızı et üretimine de katkısı olacaktır. Ayrıca Üniversitemiz, Niğde İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ile Niğde Ziraat Odası Başkanlığı arasında Niğde Tarım Konseyi (NİTAK) Kuruluş Protokolü imzalanmıştır. Niğde ilinin sahip olduğu tarımsal potansiyelin tam olarak değerlendirilebilmesi ve tarım sektörünün sürdürülebilir büyüme stratejilerinin belirlenmesi amacıyla kamu-özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin güç birliği yapacağı bir çatı kuruluşa ihtiyaç duyulması sebebiyle kurulan NİTAK'ın amacı Niğde ilinde tarım sektöründe faaliyet gösteren kamu kurumları, sivil toplum örgütleri ve özel sektör kuruluşlarını bir araya getirmek, tarım sektörünün sorunlarının tespiti ve çözüm önerileri konusunda çalışmalar yapmak ve Niğde ilinin tarımsal, ekonomik ve sosyal

gelişimine katkı sağlayacak politika ve stratejilerin belirlenmesine yönelik tavsiyelerde bulunmaktadır. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi her yıl düzenli bir şekilde Niğde Tarım Fuarına katılım sağlamaktadır ve bu sayede Üniversitemizde yürütülen tarımsal faaliyetleri bölge halkına tanıtmaya imkânı yakalamaktadır.

Üniversitemizde topluma hizmet alanında kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler desteklenmektedir. Bu kapsamda resim sergileri, konserler, söyleşiler ve film festivalleri gerçekleştirilmiştir. İlimizde ve bölgemizde sanatsal faaliyetlerin artırılması, yaratıcı yeteneklerin belirlenmesi ve desteklenmesi, bölgenin kültür varlıklarının sanat aracılığı ile tanıtılması amacıyla Üniversitemiz ile Niğde Belediyesi arasında görsel sanatlar yarışmaları düzenlenmesine ilişkin protokol 2020 yılında imzalanmıştır. Bu yarışmalardan ilki, Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi koordinatörlüğünde içinde bulunduğumuz salgın süreciyle birlikte Niğde şehrinde yaşayan insanların değişen yaşam tarzlarını, alışkanlıklarını, sınırlanan sosyal çevrelerindeki bakış açılarını ve iletişim biçimlerini, görsel sanatlar yoluyla ifade edebilmelerine katkıda bulunmak amacıyla “Pandemi ile Değişen Dünyam Resim Yarışması” olmuştur. Yarışmaya ilişkin ödül töreni ve sergisi 5 Şubat 2021 Niğde Belediyesi Sanat Galerisinde protokolün ve davetlilerin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Sema Öcal tarafından “Gaia” başlıklı resim sergisi düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Menekşe Sakarya'nın katılımıyla Moda ve Tasarım Derneği (MOTAD)'nin Üniversitelerle İşbirliği Projeleri Kapsamında Women's Fashion Trend sunumları 29 Nisan 2021 ve 12 Kasım 2021 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Müdürlüğünün organize ettiği Saz Eserleri Ud Resitali 15 Kasım 2021 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Hakan Emre Ziyagil tarafından verilmiştir.

15 Ocak 2021 tarihinde Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Şemsi Altaş'ın moderatörlüğünde gerçekleştirilen ve Hacettepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cebrail Ötügen'ün konuşmacı olarak yer aldığı söyleşide “Sanatçı ve Çağ: Kişisel Deneyimler” konu edinmiş ve çevrimiçi olarak yapılmıştır.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Suna Canlı ve Dr. Öğr. Üyesi Yonca Koçmar Demirci'nin yürütücülüğünü yaptığı KOP ile Okur Dostu Okul Projesi kapanış etkinliği gerçekleştirilmiştir. 26 Nisan 2021 tarihindeki etkinliğe konuşmacı olarak çocuk edebiyatının usta kalemi Gülten Dayoğlu katılmış ve okuma kültürü üzerine bir söyleşi yapılmıştır.

Üniversitemizde sağlık hizmetleri etkinlikleri kapsamında topluma katkı sağlayacak çok sayıda uygulama hayata geçirilmiştir. Örneğin, Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü öğretim elemanlarının Sağlık Bakanlığı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan Birlikte Kullanım Protokolü kapsamında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde görevlendirmeleri yapılmıştır. Bu çerçevede Niğde ilindeki vatandaşlara yönelik sağlık alanında destek hizmeti vermektedir. Ek olarak, Tıp Fakültesi envanterine kayıtlı olan RT PCR cihazı ile güvenlik kabini Covid-19 pandemisi ile mücadele sürecinde, vatandaşlarımızın Covid-19 testlerinin hızlı bir şekilde yapılabilmesine olanak sağlamak için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesine tahsis edilmiştir.

Üniversitemiz sağlık hizmetlerine yönelik gerçekleştirilen eğitimler kapsamında 14 Kasım Dünya Diyabet Gününde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu ve Niğde Belediyesi işbirliğinde gerçekleştirilen etkinliklerde katılımcıların kan şekeri ölçümü, kan basıncı ölçümü, beden kitle indeksi ölçümleri ve diyabet risk düzeyi ölçülmüş ve diyabet ile ilgili eğitim verilmiştir.

Hemşireler Haftası etkinlikleri kapsamında Üniversitemiz Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu tarafından “Salgın Yönetiminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü” başlıklı bir konferans düzenlenmiştir. Çevrimiçi gerçekleştirilen konferansın moderatörlüğünü Prof. Dr. Semra Kocaöz

yürütmüş, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Sultan Ayaz Alkaya tarafından bir sunum yapılmıştır.

Üniversitemiz Psikoloğu Özge Özkaya Duyar, “Niğde Ömer Halisdemir Aile Sağlık Merkezi”, Süheyla-Hürrem Kubalı Sağlık Merkezi’nde öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimize danışmanlık hizmeti vermeye devam etmektedir.

Üniversitemiz tarafından öğrencilerin (ve personelin) sağlık hizmetlerinden faydalanmasına yönelik bilgilendirici duyurular sürekli gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Atık Yönetimi Koordinatörlüğünün, uygulamadan elde ettiği tecrübeleri iç paydaşlara aktarmasına yönelik olarak 04 Ekim 2021 tarihinde gerçekleştirilen etkinlikte Üniversitemiz personellerine yönelik olarak atık yönetimi ve Covid-19 pandemi döneminde hijyen eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Hijyen eğitimi Üniversitemiz Tıp Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Samancı Tekin tarafından verilirken Sıfır Atık genel bilgilendirme eğitimi ise Üniversitemiz Atık Yönetim Koordinatörü Doç. Dr. Ece Ümmü Deveci tarafından verilmiştir.

Tüm birimlerimiz, öğrenci kulüplerimiz ile bireysel olarak öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemiz bünyesindeki kaynaklar ile proje bütçeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci kulüplerimiz ayrıca sponsorların desteğini alarak sürece katkı sağlamaktadır. Üniversitemizde 2021 yılı itibariyle faaliyet gösteren 34 öğrenci kulübü yer almaktadır. Bu öğrenci kulüpleri 2021 yılı içerisinde çok sayıda etkinlik gerçekleştirmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1. Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu İzleme ve Değerlendirme Raporu 2020-2021.pdf](#)
- [1.1. Aile Eğitim Programı \(AEP\) Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [1.1. Atık Koordinatörlüğü Etkinliği - Doç. Dr. Ece Ümmü Deveci.pdf](#)
- [1.1. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmen Gelişim Programı Konferans Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [1.1. Fen Lisesi Kariyer Günleri - Prof. Dr. Kutsi Savaş Erduran.jpg](#)
- [1.1. Geleceğin Değeri Sıfır Atık - Doç. Dr. Çağdaş Gönen ve Doç. Dr. Ece Ümmü Deveci.pdf](#)
- [1.1. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Ürün Satış Duyuruları.pdf](#)
- [1.1. NÜSEM Açıcılık ve Pastacılık Atölyeleri.pdf](#)
- [1.1. Hayata İstatistiksel Dokunuş Konferansı.pdf](#)
- [1.1. Ev Kadınlarına Yönelik Yaratıcı Drama Eğitim Programı.jpg](#)
- [1.1. Akıllı Atık Ayırma \(ATAY\) Modülü Geliştirilmesi.pdf](#)
- [1.1. 5 Haziran Dünya Çevre Günü Ekolojik Yıkımın Farkında Mıyız Paneli.pdf](#)
- [1.1. Açık Mekan Atık Kutusu Tasarım Yarışması.pdf](#)
- [1.1. 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü Ağaç Dikme Etkinliği.pdf](#)
- [1.1. KASPAM 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlik Duyurusu.pdf](#)
- [1.1. Dönem Boyu Kanatlı Seminer Programı.pdf](#)
- [1.1. Türkiye Kaz Üreticileri ve Kaz Tüyü İşleyen Sektörün Buluşturulması Çalıştayı.pdf](#)
- [1.1. IV. Türkiye Kaz Yetiştiriciliği Çalıştayı.pdf](#)
- [1.1. KASPAM 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri.pdf](#)
- [1.1. SKSDB Kısmi Zamanlı Öğrenci Uygulaması.pdf](#)
- [1.1. SKSDB Kısmi Zamanlı Öğrenci Sıkça Sorulan Sorular.pdf](#)
- [1.1. SKSDB Yemek Yardımı Uygulaması.pdf](#)

- [1.1. Milli Mücadele İçerisinde 19 Mayıs 1919 Konferansı.pdf](#)
- [1.1. Çanakkale Destanının 106. Yıl Dönümü Paneli.pdf](#)
- [1.1. Bitki Patolojisinde Biyoinformatik Analizler Eğitimi.jpg](#)
- [1.1. NÜSEM Yabancı Dil Kursları.pdf](#)
- [1.1. Profesyonel Aşçılık Eğitimleri.pdf](#)
- [1.1. Sahaya Özeli Deprem Analizi ve Veri Analizi Eğitimi Yazısı - Doç. Dr. Fatih Çelik.pdf](#)
- [1.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kapalı Alan Bilgileri.pdf](#)
- [1.1. İnşaat Mühendisleri Odası Adana Şubesi İnşaat Mühendisliği Eğitimi - Prof. Dr. Kubilay Akçaözöglü.jpeg](#)
- [1.1. Uluslararası Ömer Halisdemir ve 15 Temmuz Ruhü Resim Yarışması Ödül Alan Eserler.pdf](#)
- [1.1. Türkiye Cumhuriyetinin Doğuşu Konferansı ve Konseri.pdf](#)
- [1.1. Uluslararası Ömer Halisdemir ve 15 Temmuz Ruhü Resim Yarışması.pdf](#)
- [1.1. Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılışının 101. Yıl Konferansı.pdf](#)
- [1.1. İstiklâl Marşı ve Mehmet Akif Ersoy Paneli.pdf](#)
- [1.1. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Etkinlikleri.pdf](#)
- [1.1. Sanatçı ve Çağ-Kişisel Deneyimler Söyleşisi.pdf](#)
- [1.1. Gülten Dayıoğlu ile Okuma Kültürü Üzerine Söyleşi.pdf](#)
- [1.1. 14 Kasım Dünya Diyabet Günü Etkinlikleri.pdf](#)
- [1.1. Salgın Yönetiminde Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü Konferansı.pdf](#)
- [1.1. Süheyla-Hürrem Kubalı Sağlık Merkezi Psikolog Danışmanlık Hizmeti.pdf](#)
- [1.1. Ömer Halisdemir Üniversitesi Aile Sağlığı Merkezi Sağlık Hizmetinden Faydalanma Duyurusu.pdf](#)
- [1.1. Atık Yönetimi ve Covid-19 Pandemi Döneminde Hijyen Eğitimi.pdf](#)
- [1.1. Pandemi ile Değişen Dünyam Resim Yarışması Ödül Töreni.pdf](#)
- [1.1. Sema Öcal Resim Sergisi-GAIA.png](#)
- [1.1. AW-21-22 Womens Fashion Trend Sunumu.pdf](#)
- [1.1. SS-22-23 Womens Fashion Trend Sunumu.pdf](#)
- [1.1. Saz Eserleri Ud Resitali Konseri.pdf](#)
- [1.1. Milli Kimlik ve Dil Paneli.pdf](#)
- [1.1. Kökümüz Bir Türküz Konseri.pdf](#)
- [1.1. Türk Dünyasında Nevruz Paneli.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2021 Yılı Kulüp Faaliyetleri.pdf](#)
- [1.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci Kulüp Bilgileri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenmiş olan “Topluma Hizmet” alanı hedef kartlarındaki amaç ve hedeflere ulaşım ulaşılmadığı performans göstergeleri bazında 6 aylık periyotlarla izlenmektedir. 2021 yılı değerlendirme raporuna göre, (3.1) topluma yararlı hizmetler için paydaşlarla işbirliği ve koordinasyonu geliştirmek, (3.2) toplumdaki dezavantajlı grupların sorunlarının çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirmek, (3.3) toplumun manevi değerleri ile Niğde ilinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik farkındalık oluşturacak faaliyetler yapmak, (3.4) topluma hizmet alanında

kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri desteklemek ve (3.5) sağlık hizmeti sunumu için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi öğretim elemanı hekimleri tarafından birlikte kullanılan Niğde'deki Sağlık Bakanlığı tesislerinde, topluma sunulan sağlık hizmetine erişimi arttırmak hedeflerine yönelik herhangi bir sapma olmamış, hedeflere ulaşılmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma merkezlerimiz yıllık olarak faaliyet raporlarını yayınlamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1. KALBİS Topluma Hizmet Hedef Kartları ve Performansları.jpeg](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlamış olduğumuz 2021 KİDR'i, liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimiz kapsamında yapılan faaliyetlerimizi, iyileştirme çalışmalarımızı ve güncel verilerimizi içermektedir.

2021 yılında iç ve dış kalite güvence sistemi, akreditasyon, eğitimcilerin eğitimi ve paydaşlar ile ilgili hususlarda sürekliliğinin sağlanması Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Stratejik Planımızda yer alan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ile Kurumsal İşleyiş ve Altyapı olmak üzere 4 temel amaç doğrultusunda izleme ve değerlendirme raporları 2020 ve 2021 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmış, iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Tanımlı kalite süreçlerimize yönelik tüm uygulama ve çalışmalar Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) ile izlenmeye devam edilmekte; yürütülen hizmetlere ilişkin kurum personeli ve öğrencilerimizin istek/öneri/soru/şikâyetleri de İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile kayıt altına alınarak takip edilmektedir.

Akademik ve idari personellerimiz ile öğrencilerimize genel memnuniyet anketleri uygulanmış olup, ölçme ve değerlendirme komisyonumuz tarafından raporlanmıştır. İzleyen yılda sonuçlara ilişkin Üniversitemiz üst yönetimi ve kalite komisyonu tarafından değerlendirmeler yapılacak, gerekli önlemler alınacaktır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerimiz Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında yürütülmeye devam edilmektedir. Üniversitemizin 2020-2021 Akademik Yılı itibarıyla 19 ülkede 42 yükseköğretim kurumu ile Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokol Anlaşması bulunmaktadır. Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğümüz değişim programları kapsamında dış paydaşlarımız ile gerçekleştirilen toplantılara katılım sağlamaktadır.

Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde öz değerlendirme raporları hazırlanmakta, birim ağ sayfaları Kalite Çalışmaları bağlantısında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2021 yılı itibarıyla tüm birimlerimiz KALBİS üzerinden gerçekleştirdikleri veri ve kanıt girişleri doğrultusunda raporlarını hazırlamışlardır. Ayrıca akademik birimlerimiz paydaş görüşleri doğrultusunda müfredat güncelleme çalışmalarına devam etmekte, yapılan çalışmalara ilişkin verilen KALBİS müfredat güncelleme modülüne girilmekte ve Kalite Koordinatörlüğü bilgilendirilmektedir. Tüm birimlerimiz faaliyet raporlarını hazırlayarak birim ağ sayfalarında yayınlamaktadır.

2021 yılında Üniversitemizde; 7 lisans programı, 1 ön lisans programı, 6 yüksek lisans programı ve 2 doktora programı açılmıştır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla yüz yüze eğitime geçilmiş ayrıca normal ve ikinci öğretim ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda eğitim öğretim planlarında yer alan derslerin en az %15'i ve en fazla %35'i tamamen veya kısmen uzaktan öğretim yolu ile yürütülmüştür.

Üniversitemizde araştırma geliştirme çalışmaları AR-GE politikalarımız ve Stratejik Planımızdaki amaç ve hedefler doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun kendi imkanları ile geliştirilen dijital ortamlarda izlenmekte, çıktılar düzenli olarak raporlanmakta ve bu raporlardaki öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yeni uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması araştırma altyapısını güçlendirmiştir.

Üniversitemiz Rektörü ve 8 akademisyenimiz "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde" yer almıştır.

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında yüz yüze/çevrimiçi eğitim ve etkinliklere devam edilmiştir.

Üniversitemiz bünyesindeki bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrenci kulüp faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmeye devam etmiştir.