

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) 2022, kurum iç kalite güvence sistemi kapsamında, güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi ortaya koymak, iyileştirme süreçlerimize katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Misyon, stratejik amaçlar ve hedeflerimizle uyumlu, vizyonumuza ulaşmamızı sağlayacak; liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimize yönelik planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarının nasıl yönetildiği, izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği ve paydaş katılımının nasıl sağlandığı bu raporumuzla ortaya konulmaktadır.

Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesine yönelik olarak KİDR 2022, kapsayıcı ve katılımcı bir anlayışla tüm birimlerimizden alınan veriler ve kanıtlar doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda tüm akademik birimlerimiz öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak birim kalite çalışmaları sayfalarında paylaşmışlar ve entegre bir sistem olan KALBİS içinde ilgili modüle veri girişi yapmışlardır. Böylece kurumumuzdaki tüm süreçlerimize yönelik durum analizlerinin yapılması sağlanmıştır. Ayrıca kalite alt komisyonlarımız 2022 yılını kapsayacak şekilde izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamıştır. Ölçme ve değerlendirme komisyonumuz ise akademik ve idari personel ile öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketlerine yönelik raporlama yapmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu 2022, güncel verilerimizi, faaliyetlerimizi, izleme ve iyileştirme süreçlerimizi içermekte olup, gelecek yıla ilişkin güçlü yanlarımızı nasıl daha güçlendireceğimiz, gelişmeye açık yönlerimizi nasıl iyileştirebileceğimize ilişkin bir yol haritası belirlemek hususunda tüm birimlerimize ve kurumumuza rehber olacaktır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### Kurum Hakkında Bilgiler

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile kurulmuştur. Aksaray'da Üniversitemize bağlı olarak faaliyet gösteren akademik birimler 2006 yılında Aksaray Üniversitesinin kurulması ile birlikte bünyemizden ayrılmıştır. 2016 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesi adını alan Üniversitemiz, 2017 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur. Üniversitemizin misyon, vizyon, değerler, hedefler, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları Stratejik Planında yer almakta olup, bu bölümün alt başlıklarında açıklanmaktadır.

### İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hasan USLU (Rektör)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü

Merkez Yerleşke Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

E-posta: hasanuslu@ohu.edu.tr

Özel Kalem Tel: 0 (388) 225 26 04

### Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile Selçuk Üniversitesine bağlı

olarak Niğde’de eğitim faaliyetlerini sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunu bünyesine alarak kurulmuştur. 7 Eylül 2016 tarihine kadar Niğde Üniversitesi adı ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu tarihten itibaren, Türkiye Cumhuriyeti Devletinin ve Türk Milletinin bekasına yönelik yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir’in kahramanlığını ve adını gelecek nesillere taşıyabilmek, tarihe not düşmek amacıyla 6745 sayılı Kanun’un 20. maddesi gereğince, Ömer Halisdemir Üniversitesi adını almıştır. Üniversitemiz, 1 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan 7033 sayılı Kanun’un 24. maddesi gereğince ilimizin ismi ilave edilerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşke, Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi, Derbent Yerleşkesi, Bor Yerleşkesi, Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi ve Ulukışla Yerleşkesi olmak üzere 6 yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 14 fakültede lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Lisansüstü eğitim ise Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 4 enstitüde devam etmektedir. Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu, Bor Meslek Yüksekokulu, Ulukışla Meslek Yüksekokulu olmak üzere 6 Meslek Yüksekokulunda, Yabancı Diller Yüksekokulu ile Türk Musikisi Devlet Konservatuvarında da eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 Bölüm Başkanlığı, 16 Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Diğer yandan Kültür ve Sanatevi ile Aşağı Kayabaşı Konukevi, Göncü Konağı Konukevi, Ayhan Şahenk Konukevi sosyal ve kültürel hizmetler için kullanılmaktadır.

### **Yerleşkeler**

Üniversitemiz, Merkez, Aşağı Kayabaşı, Derbent, Bor, Spor Bilimleri Fakültesi ve Ulukışla yerleşkeleri olmak üzere 6 yerleşke ile birlikte, toplamda 6,628 m<sup>2</sup> alana sahip Koyunlu Sosyal Alan, Kültür ve Sanat Evi ile Göncü Konağı (Misafırhane) binalarında hizmet vermektedir. Merkez Yerleşkede; Rektörlük, Rektörlüğe bağlı birimler, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Merkezi Laboratuvar, Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi, Spor Kompleksi, 500 kişi kapasiteli Spor Kompleksi, Teknopark, TÖMER, Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu, Emine Çetintürk Kreş ve Gündüz Bakımevi, Kafeterya, Merkezi Yemekhane, Futbol Sahası ve Açık Spor Tesisleri, 15 Temmuz Milli İrade Meydanı, Kampüs Çarşısı, Merkez Garaj, Cami,

UNİKOP Enerji Evi, Atık Depolama Tesisi, Süheyla Hürrem Kubalı Aile Sağlığı Merkezi, Satış Ofisi ve diğer sosyal alanlar bulunmaktadır. Bunların toplam alanı 243.692 m<sup>2</sup> olup bunlara ek olarak Kredi Yurtlar Kurumuna ait Milli Piyango Yurdu, I. Kılıçaraslan Yurdu, II. Kılıçaraslan Yurdu, Ömer Halisdemir Yurdu ve Fadimana Halisdemir yurtları Merkez Yerleşkede yer almaktadır. Aşağı Kayabaşı Yerleşkesinde (11.365 m<sup>2</sup>) Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama Restorantı ve Konukevi, Kapalı ve Açık Spor Tesisleri bulunmaktadır. Derbent Yerleşkesinde (11.979 m<sup>2</sup>) Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Kültür Merkezi, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yer almaktadır. Bor Yerleşkesinde (15.000 m<sup>2</sup>) Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Meslek Yüksekokulu ve Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesinde (13.174 m<sup>2</sup>) Spor Bilimleri Fakültesi ile kapalı ve açık spor tesisleri bulunmaktadır. Ulukışla Yerleşkesinde (8.350 m<sup>2</sup>) Ulukışla Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Ayrıca 2022 yılında Merkez Yerleşkede Türk Musikisi ve Devlet Konservatuvarı binası (6.500 m<sup>2</sup>) tamamlanmıştır.

### **Öğrenci Sayıları**

Üniversitemizde 31.12.2022 tarihi itibariyle toplam öğrenci sayısı; 8.285'i ön lisans, 13.569'u lisans, 2.470'i yüksek lisans ve 440'ı doktora öğrencisi olmak üzere 24.764'dir. Üniversitemizde 54 farklı ülkeden 727 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

### **Akademik Personel Sayıları**

Üniversitemizde 31.12.2022 tarihi itibariyle toplam akademik personel sayısı; 132'si Prof. Dr., 130'u Doç. Dr., 301'i Dr. Öğr. Üyesi, 261'i öğretim görevlisi, 229'u araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1053'dür. Ayrıca üniversitemizde 7 uluslararası öğretim elemanı (1 Prof. Dr., 1 Doç. Dr., 5 Dr. Öğr. Üyesi) bulunmaktadır.

### **İdari Personel Sayıları**

Üniversitemizde 31.12.2022 tarihi itibariyle çalışan idari personel sayısı toplam 496'dır.

### **Organizasyon Yapısı**

Üniversitemizin organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili mevzuatın verdiği yetkiler çerçevesinde Koordinatörlükler, çeşitli alanlarda çalışmalar yürüten kurul ve komisyonlar marifetiyle süreçler yürütülmektedir.

### **Altyapı Durumu**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde altyapı durumu ile ilgili olarak 2022 yılında Türk Musikisi ve Devlet Konservatuvarı (6.500m<sup>2</sup>) tamamlanmıştır. 2022 yılında üniversitemiz yerleşkelerinde 2500 adet fidan dikilerek yeşillendirme çalışması yapılmıştır.

### **Misyon**

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

## **Vizyon**

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

## **Temel Değerler**

**Ortak akıl ve katılımcılık:** Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

**Akademik özgürlük:** Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

**Disiplinlerarası çalışma kültürü:** Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

**Yenilikçilik:** Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar ve bu fikirlerin katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

**Tarafsızlık ve hesap verebilirlik:** Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirliği önemser.

**Sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşam:** Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

**Toplumsal sorumluluk:** Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

**Bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek:** Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

## **Hedefler**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında, 4 temel amaç;

-Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek,

-Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, Bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak,

-Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak,

-Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek ve 18 hedef belirlenmiştir.

## **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

### **Akademik Birimler**

Üniversitemizin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Konservatuvarın

bölüm/program/anabilim dalları ve bu programların açılış yıllarına ilişkin bilgiler önceki yıllardaki Kurum İç Değerlendirme Raporlarında yer almakta olup, 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında açılan fakülte, enstitü ve programların isimleri aşağıda belirtilmektedir.

#### 2022 Yılında Açılan Lisans Programları

- Diş Hekimliği Programı
- Bestecilik Bölümü
- Müzik Teknolojisi Bölümü
- Müzik Teorisi Bölümü
- Ses Eğitimi Bölümü
- Türk Halk Oyunları Bölümü

#### 2022 Yılında Açılan Ön Lisans Programları

- Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı

#### 2022 Yılında Açılan Yüksek Lisans Programları

- Türk Müziği (Tezli)
- Temel İslam Bilimleri (Tezli)
- İletişim Bilimleri (Tezli)
- Mimarlık (Tezli)
- Tıbbi Mikrobiyoloji (Tezli)
- Eğitim Programları ve Öğretim (Tezsiz)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Tezsiz)

#### 2022 Yılında Açılan Doktora Programları

- Kamu Yönetimi
- Sosyoloji

Üniversitemiz bünyesinde eğitim dili ağırlıklı olarak Türkçe olup, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin tüm bölümlerinde, Fen Bilimleri Enstitüsünün "Tarımsal Genetik Mühendisliği, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ile Hayvansal Üretim ve Teknolojileri İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora programlarında", Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu "Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programlarında", Fen Edebiyat Fakültesi "İngiliz Dili ve Edebiyatı programında" eğitim dili %100 İngilizcedir. Bu programların zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde "Temel İngilizce programı" ile yürütülmektedir. Bununla birlikte Mühendislik Fakültesi İnşaat, Elektrik-Elektronik, Makine, Mekatronik, Gıda, Harita, Çevre, Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi ile Bankacılık ve Finans Bölümleri, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü ile Peyzaj Mimarlığı Bölümünde, İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Eğitim Fakültesinde Rehberlik ve

Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilimleri Enstitüsünde Elektrik Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Tarımsal Genetik Mühendisliği (Türkçe), Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik Anabilim Dallarında, Sosyal Bilimler Enstitüsünün tüm Anabilim Dallarında, Eğitim Bilimleri Enstitüsünün tüm Anabilim Dallarında İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı uygulanmaktadır.

### **AKTS ve Diploma Eki Etiketi**

Üniversitede, mezun olan tüm öğrencilere diplomaları ile birlikte İngilizce Diploma Eki verilmektedir.

01.01.2022-31.12.2022 döneminde toplam 2593 adet Diploma Eki verilmiş olup, Diploma Eki verilen öğrencilerin akademik birimlere göre dağılımı aşağıda belirtilmektedir:

Eğitim Fakültesi 463

Fen Edebiyat Fakültesi 485

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 383

Mühendislik Fakültesi 323

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 54

İletişim Fakültesi 52

İslami İlimler Fakültesi 243

Mimarlık Fakültesi 51

Spor Bilimleri Fakültesi 223

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi 140

Türk Musikisi ve Devlet Konservatuarı 34

Fen Bilimleri Enstitüsü 58

Eğitim Bilimleri Enstitüsü 36

Sosyal Bilimler Enstitüsü 44

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 4

### **Erasmus+ Programı:**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Hayat Boyu Öğrenim Programlarının bir üyesi olup 2005 yılından itibaren ERASMUS/SOCRATES Programlarında yerini almıştır. Üniversitemiz, 2021-2027 akademik yılı itibariyle Erasmus+ Programları Charter'ını 2020-2021 akademik yılında yeniden almaya hak kazanarak 2027 yılına kadar öğrenci ve personel değişim hareketliliği programlarına devam etme hakkı kazanmıştır. Uluslararasılaşmayı hedef edinmiş Üniversitemiz AR-GE ve Eğitim Öğretimi geliştirmek amacıyla birçok yabancı yükseköğretim kurumuyla ortaklık anlaşmaları yapmıştır. Üniversitemizin halen, Erasmus+ Değişim Programı kapsamında, 21 Avrupa ülkesiyle 77, 9 Avrupa Birliği dışındaki ülke ile 11 ortaklık anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz,

Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Birliği üyesi olmayan ülkelerden Ukrayna, Peru, Bosna-Hersek, Cezayir, Tayvan, Kazakistan, Bangladeş, Azerbaycan, Kırgızistan, Özbekistan ve Kosova'daki üniversitelerle de ikili anlaşmalar ICM (KA171-International Credit Mobility) imzalamıştır. Daha önceki Akademik yıllarda Bosna Hersek, Kosova ve Kazakistan'dan gelen öğrencilerle Erasmus hareketliliği başarılı bir şekilde tamamlanmış ve raporlanmıştır. 2021-2022 Akademik yılında Erasmus+ Öğrenci Değişim Programından yararlanan öğrenci sayısı 97 (85 giden öğrenci + 12 gelen öğrenci) olarak kaydedilmiştir.

### **Farabi / Mevlana Değişim Programı**

Üniversitenin Farabi Değişim Programı kapsamında Türkiye'de 83 yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Mevlana Değişim Programı kapsamında ise 8 ülkeden 26 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Farabi ve Mevlana Programları 2021-2022 Akademik döneminde Pandemi dolayısıyla dondurulmuştur.

### **Orhun Programı**

Üniversitemizde 2019 yılında Türk Üniversiteler Birliği'ne (TÜRKÜNİB) üye olarak, TÜRKÜNİB üyesi yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini mümkün kılan uluslararası Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Orhun Değişim programı kapsamında Kazakistan ve Kırgızistan'dan 7 yükseköğretim kurumu ile anlaşmamız bulunmaktadır. Orhun Programları kapsamında 2021-2022 akademik yılında programdan yararlanan 14 öğrenci (9 gelen öğrenci + 5 giden öğrenci) bulunmaktadır.

### **Akademik ve Bilimsel İş Birliği Anlaşmaları:**

Üniversitemiz 14 ülkeden 38 üniversite ile Bilimsel ve Akademik iş birliği mutabakatı (MOU) imzalamış ve bu kapsamda 2012 yılından itibaren öğrenci ve akademik personel değişimi yapmaktadır. Bu çerçevede 2021-2022 akademik yılında gelen öğrenci sayısı 194 (174 Akademik ve Bilimsel İş Birliği Pro. + 20 Protokol dışı) ve giden öğrenci sayısı 4'tür.

### **Çift Anadal ve Yandal Programları**

Üniversitemiz Çift Anadal Yönergesi ve Yandal Yönergesi hükümlerine göre çift anadal ve yandal programı uygulanmaktadır. Çift anadal uygulayan program sayısı 29, yandal uygulayan program sayısı 26'dır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında çift anadal yapan 11 öğrenci, yandal yapan öğrenci 3 öğrenci bulunmaktadır.

### **Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler**

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri tüm akademik birimlerimiz ile Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizde yürütülmekte olup, üniversitemizde 2022 yılı itibariyle 16 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

### **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi**

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Üniversitemizde yürütülen Kalkınma Bakanlığı Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (KOP) ve DPT Projesi, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Avrupa Birliği, Doğuş TARGE, Kültür ve



Turizm Bakanlığı Sinema Genel Müdürlüğü destekli proje, Kuveyt Destekli Proje ve Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projeler ile BAP birimince desteklenen projelerin yürütülmesine ilişkin hizmetlerle ilgili gerekli işlemleri ilgili yönetmelik ve usul ve esaslara göre gerçekleştirmektedir. 2022 yılında TÜBİTAK ve KOP ve Kuveyt, Sinema Genel Müdürlüğü destekli projeler tamamlanmıştır.

### **Teknopark**

Niğde Valiliği, Niğde Belediye Başkanlığı, Niğde Ticaret ve Sanayi Odası, Niğde Borsası ve Niğde Organize Sanayi Bölgesi işbirliği doğrultusunda, bir ön protokolle ilk çalışmalarına 2012 yılında başlanan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Niğde Teknopark A.Ş.) oluşum süreci, 03.01.2013 tarihli 28517 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Teknopark ülkemizin 48. Teknoparkı olarak hizmet vermeye başlamıştır. Teknoparkta 2022 yılında toplam 64 şirket bulunmakta olup, bunların 25'i öğretim elemanlarının ortak olduğu şirketlerdir.

### **Teknoloji Transfer Ofisi**

Üniversite bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından belirlenen temel hedefler 5 modülde açıklanmaktadır. Belirlenen modüllerin hedefleri doğrultusunda, mali destek gerektiren TTO faaliyetleri Üniversitemiz imkânları dâhilinde devam etmektedir. TTM sürekli iyileştirme politikası ile Üniversitemizi, bölgemizi ve ülkemizi daha iyi yerlere götürecektir. Çalışmalara katkı sağlamayı ve aracılık etmeyi sürdürmektedir.

### **Merkezi Araştırma Laboratuvarı**

Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı çatısı altında araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler: Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezidir.

### **İleri Teknolojiye Yönelik AR-GE Çalışmaları**

İleri teknolojiye yönelik AR-GE çalışmaları, bölgenin/yörenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla Üniversitemizin güçlü olduğu:

- Enerji
- Biyoteknoloji
- Nanoteknoloji
- Tarım-Gıda alanlarında yürütülmektedir.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki dört amaçtan biri “Kurumsal İşleyiş ve Altyapı” kapsamında olup “Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek” şeklinde ifade edilmiştir. Bu temel amaç doğrultusunda 3 hedef ve 15 adet performans göstergesi

tanımlanmıştır. Kurumsal işleyiş ve altyapı süreçlerinin yürütülmesine yön veren kurumsal işleyiş ve altyapı politikamız kalite koordinatörlüğü ağ sayfasında yer almaktadır. Ayrıca bütün alt politikalar arasında ilişki matrisleri bulunmaktadır.

Kurumsal işleyiş ve altyapı kalite komisyonu 2022 yılı için izleme ve değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Bu kapsamda ilgili raporda kurumsal işleyiş ve altyapı hedefleri ve performans göstergelerine ulaşılma durumu değerlendirilerek, iyileştirme önerileri sunulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Sekreterleri ile kurumsal işleyişin iyileştirilmesi amacıyla toplantı yapılarak geri bildirim alınmıştır.

Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur. İç süreçlerimizde Üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde ağ sayfamızda ilan edilmektedir. Üniversitemizde tüm yönetsel ve idari süreçler bu kapsamda işletilmektedir.

2021 yılında görev tanımı genişletilen Yönetsel Süreçler Kalite Komisyonu görev tanımlamaları, iş akış süreçleri, yönetmelik ve yönerge düzenlemeleri, usul ve esaslar ile protokollerin incelenmesi görevlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz üst ve ast yöneticilerin liderlik özellik ve yetkinliklerinin ölçülmesinde 2022 yılı itibariyle Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından güncellenmiş olan memnuniyet anketleri verileri kullanılmıştır. 2022 yılı anket sonuçlarına göre akademik personelin Yönetim Anlayışı kategorisinde en fazla birim yöneticilerine (dekan, müdür, dekan/müdür yardımcıları) ulaşma kolaylığından memnun oldukları anlaşılmaktadır. Benzer şekilde üst yönetime (rektör ve yardımcıları) ulaşma kolaylığı ile kurum içi iletişim kanallarının açık olması akademik personelin memnuniyetinin yüksek olduğu konulardır. Yüksek memnuniyet oranına sahip üç konunun birbiriyle bağlantılı olduğu düşünüldüğünde genel olarak Üniversitede yönetim ile akademik personel arasında bir diyalog kültürünün yerleşmiş olduğu söylenebilir. Bunlar dışında yöneticilerin çevreyi/doğayı korumaya yönelik politikalarından ve kaynakları kamu yararına kullanmalarından memnuniyet oranlarının da oldukça yüksek olduğu anlaşılmaktadır.

2022 yılı anket sonuçlarına göre idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi 3,42 (%68,4) olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Yönetim Anlayışı kategorisinde en fazla fakülte/yüksekokul sekreterine ulaşma (4,31) ve birim yöneticilerine (dekan, müdür, dekan/müdür yardımcıları) ulaşma kolaylığından (4,05) memnun oldukları anlaşılmaktadır. Yüksek memnuniyet oranına sahip bu iki konunun birbiriyle bağlantılı olduğu düşünüldüğünde genel olarak yönetim ile idari personel arasında bir diyalog kültürünün yerleşmiş olduğu söylenebilir.

Üniversitemiz öğrencilerinin, Üniversitemiz Rektörüne istek, öneri ve sorunlarını doğrudan iletebilmesi amacıyla kullanılan "Rektöre Yazın" sayfasının süreç yönetimi güncellenerek İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile entegre edilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılı içinde öğrencilerimiz tarafından 706 adet istek yapılmıştır.

Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu, üniversitemizin 30. kuruluş yıl dönümü için kutlama mesajı yayınlarak tüm personele teşekkür etmiştir.

Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu; Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi gibi akademik birimlerde akademik kurul toplantılarına katılım sağlayarak birimlerden istek, öneri ve geribildirimler almıştır. Rektörümüz ayrıca Tıp Fakültesi'nde Beyaz Önlük Giyme Töreni'ne, Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Hemşirelik ve Ebelik Bölümünün Ant İçme Töreni'ne ve Niğde Sosyal Bilimler MYO'nun Aşçılık Önlüğü Giyme Töreni'ne katılmıştır.

Üniversitemiz, Anadolu Üniversiteler Birliği'ne 13. üye olarak kabul edilmiş olup Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu daha sonra birliğe üye üniversite rektörlerinin de katıldığı Anadolu Üniversiteler Birliği Toplantısına katılmıştır. Ayrıca Niğde Sivil Toplum Kuruluşları Platformu'nun organizasyonu ve üniversitemizin ev sahipliğinde, Sivil Toplum Kuruluşlarının temsilcileri ile bir araya gelmiştir.

Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu, üniversitemizdeki uluslararası öğrencilerin yanı sıra çeşitli akademik birimlerdeki öğrenciler ile değerlendirme toplantılarında bir araya gelmiştir. Ayrıca öğrencilerin çalışmalarının yer aldığı sergi etkinliklerine de katılım sağlamıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu kalite süreçleri diğer üniversitelerden paydaşların uygulamaları da dikkate alarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda, her yıl farklı bir üniversite koordinatörlüğünde gerçekleşen Yabancı Diller Yüksekokulları Yöneticileri Platformu Toplantısı'na Yüksekokul tarafından görevlendirilen idareci öğretim elemanları katılım sağlamaktadır. 2022 yılında 13.05.2022-14.05.2022 tarihleri arasında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinde düzenlenen Yabancı Diller Yüksekokulları Yöneticileri Platformu Toplantısı'na YDYO Yabancı Diller Bölümü öğretim elemanı ve Program Geliştirme Birimi sorumlusu Öğr. Gör. Dr. Zeynep Özdem Ertürk ile Mütercim Tercümanlık Bölüm Başkanı ve Birim Kalite Komisyonu üyesi Öğr. Gör. Dr. Nimet Alpaslan görevlendirilerek katılım sağlamışlardır. İlgili platformda tartışılan konular ve kararlaştırılan hususlar, katılımcıların sunumlarıyla tüm öğretim elemanlarına aktarılmıştır.

Mühendislik Fakültesi'nde Dekan ile 1+1 saat şeklinde randevusuz açık-kapı görüşmeleri başlatılmıştır.

Kurumsal dönüşüm sürecine katkı sağlayacak şekilde, sıfır atık yönergemiz kapsamında, üniversitemiz sıfır atık yönetim sisteminin oluşturulması, sıfır atık yaklaşımının anlaşılması, sistemin aşamalı olarak yaygınlaştırılması ve sürdürülebilmesinde örnek kurumlardan biri olmuştur. Bunun göstergesi olarak da Üniversitemiz gerçekleştirdiği örnek Sıfır Atık uygulamalarıyla, Sayın Emine Erdoğan Hanımefendinin himayelerinde ve Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından "İklim ve Gençlik" temasıyla düzenlenen 3. Sıfır Atık Zirvesi ve Ödül Töreninde, Üniversite kategorisinde Sıfır Atık En İyi Uygulama Ödülü'nün sahibi olmuştur.

Universitas Indonesia (Endonezya Üniversitesi) tarafından üniversite ve toplumların küresel iklim değişikliğine dikkatini çekmek ve enerji, su tasarrufu, atık geri dönüşümü ve çevre bilinci konularında farkındalık yaratmak için oluşturulan, "2021 GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralaması"nda geçen yıl 621. sırada yer alan Üniversitemiz, gerçekleştirdiği yeşil odaklı ve sürdürülebilir doğa dostu uygulamaları ile bu yıl bu sıralamada 179 basamak birden yükselerek 442. Sırada yer aldı ve büyük bir yükselişe imza atmıştır.

Üniversitemizin "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi" adı ve kurumsal logosu Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescil edilmiştir. Üniversitemiz kurumsal kimliğinin ve haklarının korunması adına önemli bir adım olarak 2022 yılı Ağustos ayında kurumsal kimlik ve marka çalışmaları kapsamında Türk Patent ve Marka Kurumuna yaptığı başvuru olumlu sonuçlanmış ve 2022-125958 nolu Marka Tescil Belgesi'nin alınmıştır.

Tanımlı kalite süreçlerimize yönelik tüm uygulama ve çalışmalar 2019 yılında güncellenmiş olan "Kalite Süreçleri İyileştirme Döngülerinin" tamamlanması mantığıyla yürütülmekte, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) ile izlenmeye devam edilmektedir.

İstek Yönetim Sistemi (İYS), Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, yürütülen hizmetlere ilişkin personelimiz ve öğrencilerimizin istek/öneri/soru/şikâyetlerinin kayıt altına alınması ve daha kısa

sürede ve etkin takip edilmesi amacıyla geliştirilmiştir. 2022 yılı içinde öğrenciler tarafından 14.461, personel tarafından 880 istek yapılmış olup, öğrenci isteklerinin 13.164'ü personel isteklerinin ise 844'ü tamamlanmıştır.

Üniversitemiz yönetim ve idaresinin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik bütün süreçler kalite politikamızın, “Şeffaf, hesap verebilir, liyakata ve ortak akla dayalı yönetim anlayışını benimsemek” maddesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda hem üniversite üst yönetimi hem de alt akademik ve idari birimler yapılan çalışmaları ağ sayfaları üzerinden duyurmaktadır. Üniversitemizin özellikle nicel büyüme göstergeleri ağ sayfası üzerinden güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://ohu.edu.tr/sayilarla/>).

Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyet ve etkinlikler; öğretim elemanları tarafından yürütülen projeler, sosyal medya, yerel, bölgesel ve ulusal basın yayın organları, sosyal içerikli konularda yapılan bilimsel çalışmalar, hazırlanan tanıtım video, kitapçık ve raporlar, sempozyum, kongre, çalıştay vb. aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda tüm birimlerimiz faaliyet raporlarını hazırlamaktadır.

## **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [1.1. Kurumsal İşleyiş ve Altyapı İzleme ve Değerlendirme Raporu \(2022\).pdf](#)
- [1.1. Kurumsal İşleyiş ve Altyapı Politikası.png](#)
- [1.1. Kurumsal İşleyiş ve Altyapı SP Değerlendirme 2022.pdf](#)
- [1.1. Kurumsal İşleyiş ve Altyapı SP Hedef Kartı.pdf](#)
- [1.1. Kurumsal İşleyişin İyileştirilmesi İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [1.1. Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [1.1. Kurumsal İşleyişin İyileştirilmesi İç Paydaş Toplantısı Tutanağı.pdf](#)

## **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [1.2. 2022 Yılı Memnuniyet Anketleri Duyurusu.pdf](#)
- [1.2. Anadolu Üniversiteler Birliği Toplantısı.pdf](#)
- [1.2. İYS Rektöre Yazın Öğrenci İstekleri Verisi.pdf](#)
- [1.2. Öğrenci Buluşmaları.pdf](#)
- [1.2. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Güncel Anketler Uygulama Kararı.pdf](#)
- [1.2. Rektör Akademik Birim Ziyaretleri.pdf](#)
- [1.2. Rektörden 30. Yıl Mesajı.pdf](#)
- [1.2. STK Temsilcileri ile Buluşma.pdf](#)
- [1.2. Tasarım Bölümü Öğrenci Sergisi.pdf](#)
- [1.2. Törenler.pdf](#)

- [1.2. YDYO Yöneticileri Platformu Toplantısı Katılımı.pdf](#)
- [1.2. Yönetim Anlayışı Memnuniyet Anketleri Sonuçları.pdf](#)

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [1.3. GreenMetric Sıralama.png](#)
- [1.3. Üniversitemiz Sıfır Atık En İyi Uygulama Ödülü .png](#)
- [1.3. Üniversitemizden GreenMetric Sıralamasında Büyük Yükseliş.png](#)
- [1.3. Üniversitemizin Kurumsal Adı ve Logosu Tescil Edildi.png](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [1.4. AKAPEDİA Ekran Görüntüsü.png](#)
- [1.4. İYS 2022 Yılı Verileri.pdf](#)
- [1.4. KALBİS Ekran Görüntüsü.png](#)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [1.5. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve temel değerlerimiz ışığında faaliyetlerimiz sürdürülmektedir. Ayrıca farklılaşma stratejisi konum tercihi “araştırma odaklı üniversite” olmak ve Stratejik Plan amaçlarına temel teşkil eden Tarım-Gıda, Enerji ve Nanoteknoloji öncelikli alanlarımız doğrultusunda süreçler yönetilmektedir.

Üniversitemiz misyonunu gerçekleştirmeye ve vizyonuna ulaşmaya katkı sağlayacak şekilde oluşturulmuş olan, kalite politikamız, alt politikalarımız ve uzaktan eğitim politikamız çalışmalarımıza rehberlik etmeye devam etmektedir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında belirlenmiş olan temel amaçlar;

- Eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak,
- Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi

arttırmak,

- Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek olmaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda 18 hedef ve bu hedefler için toplam 64 performans göstergesi tüm birimler bazında takip edilmektedir. Stratejik plan performans göstergeleri, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) bünyesinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile 6 aylık olarak toplanmakta, izlenmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. 2022 yılı stratejik plan değerlendirmesine ilişkin tüm birimlerden veri toplanmış, analiz edilmiş ve raporlama süreci tamamlanmıştır.

İç ve dış kalite güvence sistemi, akreditasyon, eğitimcilerin eğitimi ve paydaşlar ile ilgili hususlarda sürekliliğinin sağlanması Kalite Güvencesi Yönergesi ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemiz kalite süreçleri kapsamında 2022 Kasım ve Aralık ayında yapılan çalışmalarla KALBİS'e eylem planı menüsü eklenerek tüm akademik ve idari birimlerin Üniversitemiz stratejik amaç/hedef ve performans göstergeleri ile ilişkili olarak 2023 yılında uygulayacakları eylem planlarını hazırlayıp sisteme girmeleri sağlanmıştır.

Üniversitemiz stratejik plan hedefleri ve bu hedeflere bağlı performans göstergeleri KALBİS bünyesinde izlenmektedir. Stratejik Planlar Modülü, Kurum İç Değerlendirme Raporları Modülü, BAP Modülü, Tez Öneri Modülü, Görevlendirme Modülü, Dış Kaynaklı Proje Başvuruları Modülü, Organizasyon Yönetim Modülü ve Akademik Değişim Modülü marifetiyle akademik ve idari birimler ile yetkili diğer kişiler tarafından girilen veri ve kanıtlar anlık izlenmekte ve eşanlı raporlanmaktadır. Böylece tüm stratejik alan ve süreçlerin tek bir çatı altında toplanarak anlık veri elde etme ve raporlama yapılması sağlanmaktadır. 2022 yılı sonu itibarıyla KALBİS içinde Eylem Planı Modülü tamamlanmıştır.

Bunlarla birlikte Üniversitemiz tüm birimlerinin performans yönetim süreci ayrıca faaliyet raporları ile izlenmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından da yıllık performans programları yayınlanmaktadır.

## **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [2.1. Kalite Politikası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [2.1. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)

## **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [2.2. Eylem Planı Hazırlığı Resmi Yazı.pdf](#)
- [2.2. Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [2.2. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu 2022.pdf](#)

## Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [2.3. Eylem Planı Modülü Ekran Görüntüsü .png](#)
- [2.3. KALBİS Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [2.3. SGDB Performans Programı Raporu 2022.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

Üniversite akademik ve idari süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilmesi, geliştirilen yazılımların güncellenmesi ve işletilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanmaktadır. Üniversitemizde personel özlük işlemlerini Personel Otomasyon Sistemi (PEOS) üzerinden, öğrenci özlük ve ölçme değerlendirme süreçleri Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS) üzerinden yürütülmektedir.

2022 yılı kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından:

- Bilgi Edinme Başvuru arayüzü güncellenmiştir.
- Bologna sayfa tasarımı güncellenmiştir.
- Özel yetenek başvurunun e-devlet kullanıcı bilgileri ile giriş sağlanmış, başvuru sayfa tasarımı güncellenmiştir.
- Uluslararası öğrenci başvuru ve yerleştirme süreçlerinde YÖKSİS entegrasyonu sağlanmıştır.
- Öğrenci belge taleplerinde isteğe bağlı disiplin cezası alanı eklenmiştir.
- • Spor Bilimleri Fakültesi antrenman salonu randevu sistemi oluşturulmuştur.
- • Enstitüler için Seminer süreci oluşturulmuş ve seminer dosyalarının sisteme yüklenmesi sağlanmıştır.
- • Personel Otomasyon Sistemi üzerinden ek gösterge ve makam tazminat olurlarının EBYS' de oluşturulması sağlanmıştır.
- • Anket Yönetiminin Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülebilmesi için güncelleme yapılmıştır.
- • Enstitü Tez öneri sürecine Tez Öneri formunun dosya olarak yüklenmesi sağlanmıştır.
- • Kablolü ağ altyapısı güvenliği için kullanıcı MAC tanım ve altyapı yazılımı geliştirilmiştir.
- Kurum tarafından geliştirilen yazılımların etkin olarak çalışabilmesi bakım çalışmaları ve güncellemeler yapılmıştır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) kendi sunucularımızda kullanılmaya devam edilmektedir.

Mühendislik Fakültesi'ndeki akredite iki bölümde (Elektrik Elektronik ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri) derslerin işleyişine dair daha sağlıklı analiz yapılmasını sağlayacak olan itibaren Program Çıktıları Takip Yazılımı (PROTAKİP) kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde düzenlenmek üzere Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğüne gelen bilim, kültür ve sanat etkinliklerinin içeriğiyle ilgili taleplerin daha etkin değerlendirilebilmesi amacıyla yeni bir uygulamaya geçilmiş, söz konusu talepler için "Etkinlik Talep Formu" esas alınmaya başlanmıştır.

İnsan kaynaklarının yönetimi kapsamında akademik personel istihdamına ilişkin Üniversitemizde norm kadro uygulamaları devam etmektedir. Üniversitemiz ağ sayfasında Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar kamuoyuna açık bir şekilde yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde; yönetim, eğitim ve öğretim hizmetlerinin nitelikli ve yeterli personel tarafından yürütülmesi ve personel hareketliliğinin belirli kurallara bağlanarak uygulamada birliğin sağlanması amacıyla İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz Birimlerinde çalışan akademik ve idari personellerin (Akademik Personel Anketi ve İdari Personel Anketi) memnuniyetleri yapılan anket sonuçları ile değerlendirilmektedir. 2022 yılı memnuniyet anketlerine, 1053 akademik personelin 250'si, 495 idari personelin 174'ü katılım göstermiştir. Akademik personelin eğitim-öğretim ve ar-ge faaliyetlerinden kısmen memnun/memnun oldukları belirlenmiş olup, kurumsal işleyiş, topluma hizmet ve yönetim anlayışından memnun/ çok memnun oldukları ortaya konulmuştur. Ankete katılan akademisyenlerin nispeten memnuniyetsiz ifade ettikleri ifadeler;

- 1) Eğitim-Öğretim bölümünde “Ders uygulama (laboratuvar, vb.) imkânlarının yeterliliğinden”
- 2) AR-GE bölümünde “Ulusal ve Uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için verilen destekten” ve “Bilimsel etkinlik düzenleme desteklerinden”
- 3) Kurumsal İşleyiş ve Altyapı bölümünde “Yemekhane, Kafeterya/kantin hizmetlerinden” ve “Çalışma ofisimdeki teknolojik donanımdan”
- 4) Yönetim Anlayışı bölümünde “Çalışan memnuniyetini önceleyen bir yönetim anlayışı uygulanmasından”
- 5) Topluma Hizmet bölümünde “Mezunlarla kurulan iletişim ağından”

olarak ortaya çıkmıştır.

İdari personel memnuniyet anketi genel ortalaması 3,58 olup, idari personelin memnuniyet düzeyinin %71,6 olduğu anlaşılmaktadır. İdari personelin;

- 1) Topluma hizmet kategorisinde memnuniyet düzeyinin genel ortalamasının üzerinde olduğu belirlenmiştir.
- 2) Üniversitede iletişim kanallarının açık olduğu ve yöneticilere ulaşma kolaylığı açısından idari personelin genelinde memnun olduğu anlaşılmaktadır.
- 3) İdari personellerin otopark imkânlarından ve sıfır atık uygulamalarından oldukça memnun oldukları sonucuna ulaşılmıştır.
- 4) Altyapı ile ilgili memnuniyet oranlarının genelde yüksek olmasına rağmen, yemekhane hizmetleri, kantin/kafeterya hizmetleri gibi konularda memnuniyetin düşük olduğu tespit edilmiştir.

Üniversitemiz personeline yönelik ihtiyaç duyulan eğitimler düzenlenmektedir. Üniversitemiz birimlerinde görev yapan taşınır kontrol yetkilileri, taşınır kayıt yetkilileri ve taşınır istek yetkilileri



için 16-18.05.2022 tarihleri arasında Üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde eğitim verilmiştir.

Üniversitemizde görev yapan sürekli işçilere (Güvenlik, Temizlik ve Tarım İşçisi) ve sözleşmeli personele 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'na dayalı olarak Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmiştir.

Üniversitemizde, güvenlik görevlilerimize yönelik olarak iletişimin temel özellikleri, kişilerarası iletişimde dikkat edilmesi gereken noktalara dair iletişim eğitimi verilmiştir. Üniversitemiz güvenlik birimlerinde görev yapmakta olan koruma ve güvenlik görevlilerine Üniversitemiz Güvenlik İşleyişi konulu program yapılmıştır.

Üniversitemizin finansal kaynaklarının yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Üniversitemize verilen ödenekler, Stratejik Plan doğrultusunda oluşturulan performans programları ile üniversitemizin hedefleri dâhilinde şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun olarak birimlere tahsis edilmektedir. Yıl içinde de hedeflerin gerçekleşmesini engellemeyecek şekilde birim talepleri, imkânlar dâhilinde gerekçelerin uygunluğu değerlendirildikten sonra karşılanmaktadır. 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde finansal kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılmasına yönelik dış denetim Sayıştay tarafından, iç denetim ise kurum iç denetçileri tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemiz birim ağ sayfalarında organizasyon yapısı ve süreç yönetimine ilişkin iş akış süreçleri ve görev tanımları güncel olarak yer almaktadır.

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [3.1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.1. Etkinlik Talep Formu.pdf](#)
- [3.1. MAC Duyuru.pdf](#)
- [3.1. MF Protakip Yazılımı.pdf](#)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [3.2. Akademik Personel ve İdari Personel Memnuniyet Genel Değerlendirme.pdf](#)
- [3.2. Eğitim Taşınır ve Kontrol İşlemleri Eğitimi.pdf](#)
- [3.2. Güvenlik Görevlilerine İletişim Konulu Eğitim.png](#)
- [3.2. İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi.pdf](#)
- [3.2. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi.pdf](#)
- [3.2. Üniversitemiz Güvenlik İşleyişi Programı.pdf](#)

### **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [3.3. 2022 yılı Bütçe Gelir Gider Tablosu.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

## Kanıtlar

- [3.4. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim Süreçleri Senato Kararı Güncelleme.pdf](#)
- [3.4. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim Süreçleri Senato Kararı.pdf](#)
- [3.4. İş Akış Süreci ve Görev Tanımları Örnek.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlarımızın süreçlere katılımı komisyonlar, toplantılar, eğitimler ve anketler yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kalite Komisyonu, Danışma Kurulu, iç ve dış paydaşlar ile paydaşlarla Kalite Komisyonu ve akademik birimlerin ilişkilerinin nasıl olması gerektiği Kalite Güvencesi Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. 2022 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesinin 15. maddesinin 6. bendine istinaden eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında birimlerimiz danışma kurullarını oluşturmuşlar ve ağ sayfalarında yayınlamışlardır.

Programların iç ve dış paydaşları, yüz yüze/çevrimiçi toplantılar, doğrudan yazılı görüş alma veya anketler (Her yarıyıl içerisinde genel sınav haftasında sınav öncesinde uygulanan Öğrenci Ders Anketleri, mezuniyet sırasında uygulanan Yeni Mezun Anketleri, belirli aralıklar ile değerlendirilen Mezun ve İşveren Anketleri ile bazı bölümlerde uygulanan Staj Anketleri) aracılığıyla kalite güvence yönetimine dâhil edilmektedir. Bölüm bazında ihtiyaç dahilinde dış paydaş toplantıları yapılmaktadır.

Birimlerimiz her güz ve bahar döneminde akademik kurullarını gerçekleştirmekte ve bu toplantılarda akademik personelin istek/öneri ve beklentileri birim yöneticileri tarafından kayıt altına alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz birimleri tarafından 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere bölüm, kütüphane, yemekhane, kampüs içerisindeki alışveriş yerleri, kongre merkezi, spor merkezi, otobüs durak ve güzergahları vb. konularda oryantasyon programı düzenlenmiş ve danışman-öğrenci toplantıları yapılmıştır.

Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu Niğde Teknopark A.Ş'de faaliyet göstermekte olan firma temsilcileri ile bir araya gelerek, düzenli aralıklarla yapılan istişare toplantısını gerçekleştirmiştir. Toplantıda firmaların sorun, talep, öneri ve isteklerini dinleyen Rektörümüz ve Niğde Teknopark A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı, hem Teknopark firmaları hem de ilimizdeki girişimcilerin sorunlarını çözmek adına "Üniversite-Sanayi İş Birliği Koordinasyon Ofisi"nin kurulması için çalışmalarla başladıklarını belirtmiştir. Yine Rektörümüz bir başka paydaşımız olan Niğde Medyası ile biraraya gelerek Üniversitemiz hakkında detaylı bilgileri basın mensupları ile paylaşmış ve Üniversitemiz şeffaf yapısını önemle vurgulamıştır.

Rektörümüz, Üniversitemizin de paydaşları arasında yer aldığı ve sektör temsilcileri ile yetenekli gençleri bir araya getirmeyi hedefleyen “Orta Anadolu Kariyer Fuarı Paydaşlar Toplantısı”na katılmıştır. Üniversitemizde eğitimlerini sürdüren ve mezun olan tüm öğrencilerimizin kariyerlerini destekleme noktasında kararlı olduğu özellikle vurgulanmıştır.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (NÜSEM) ile Bor Şeker Fabrikası A.Ş. arasında yabancı dil eğitim programı konusunda, eğitim iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Üniversitemiz, Kadın ve Demokrasi Derneği (KADEM) Niğde İl Temsilciliği ile “Genç KADEM Üniversite Kulüpleri Mali Destek Programı” kapsamında iş birliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokolde proje kapsamında yapılacak eğitim faaliyetleri, atölye faaliyetleri ve gençlik çalışmaları için Üniversitemizde görev yapmakta olan akademisyen desteği sağlanmasına karar verilmiştir.

Üniversitemiz ve Niğde İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında “TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Doğamda Matematik Var 2 Projesi Karşılıklı Yardım ve İş Birliği” ile “TÜBİTAK 4007 Niğde Bilim Şenliği Projesi Karşılıklı Yardım ve İş Birliği” protokolleri imzalanmıştır.

Üniversitemizin de paydaşları arasında yer aldığı “Sivil Toplumun Yükseköğretim Sistemine Aktif Katılımı” adlı çalıştay Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezimizde gerçekleştirilmiştir. Proje Döngüsü Yönetimi, Etkin Yönetişim, Ağ Yapıları ve Stratejik Planlama gibi konuların işlendiği eğitimler ile 107 STK temsilcisine ulaşılırken, proje kapsamında, STK’ların Yükseköğretim Sistemine katılımlarını araştırmak ve çözüm önerilerini ortaya koymak üzere 12 uzman akademisyenden oluşan 4 farklı çalışma grubu da oluşturulmuştur.

Üniversitemiz ve Niğde Bor Karma ve Deri İhtisas Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü arasında, Niğde Valiliğinde gerçekleştirilen tören ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol ile eğitim-öğretim ve araştırmaya ilişkin iş birliğinin ve karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik önerilerinin geliştirilmesi, yapılacak çalışmalarda yenilikçi ürün ortaya konulmasında üniversitenin bilgi ve birikiminden yararlanması hususlarında iş birliğinin oluşturulmasına katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemiz Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü ile Bursa merkezli faaliyet gösteren Türkiye'nin en büyük tohum firmalarından MAY Tohum arasındaki üçüncü eğitim iş birliği tamamlanmıştır.

Üniversitemizi kazanarak kayıt yaptırmak üzere gelen ve önemli bir iç paydaşımız olan öğrencilerimiz ile Rektörümüz biraraya gelmiş ve yeni üyelerimizle birlikte büyük bir aile olduğumuz vurgulanmıştır. Rektörümüz ayrıca Üniversitemiz öğrenci kulüplerinin temsilcileriyle bir araya gelerek, öğrenci kulüplerinin, insan becerilerini geliştirmesi, ekip çalışmasına uyumun sağlanması ve yeni sosyal ağlar kurdurması noktasında üniversiteler için olmazsa olmazlar arasında yer aldığını vurgulamıştır.

Üniversitemiz Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü öğrencilerine staj ve uygulama imkanları konusunda iş birliği yaptığı ve sektörde önemli yere sahip olan firma temsilcilerine Rektör Yardımcımız tarafından teşekkür belgesi verilmiş ve bu tür iş birliklerine üniversite yönetimi olarak büyük önem verildiği vurgulanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi faaliyetlerinin artırılması ve daha sistematik hale getirilmesi için Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde İngilizce Hazırlık Programlarına öğrenci gönderen ya da göndermeyi planlayan bölümlerin temsilcileri ile belli aralıklarla düzenli toplantılar yapılmaktadır. Kalite süreci

ile ilgili çalışmalar kapsamında, uluslararası yayınevlerinin temsilcileri ile kaynak, eğitim-öğretim ve eğitimcilerin eğitimi gibi konularda iletişim halinde olunması kalite çalışmaları arasında önemli yer tutmaktadır. Yayınevlerinden gelen en iyi kitap/materyal önerileri Yüksekokul öğretim elemanlarının değerlendirmelerinden geçmekte ve kitap/materyal seçimleri bu skora göre yapılmaktadır. 2022-2023 akademik yılı hazırlıkları kapsamında yayınevleri ile belli aralıklarla toplantılar düzenlenmiştir. Pearson, Cambridge ve Oxford yayınevleri temsilcileri, yüksekokul öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen ve çevrimiçi yapılan toplantılar sonunda kaynak kitap olarak değerlendirmeye girecek kitaplar belirlenmiştir. Ayrıca program ve işleyiş süreçleri ile ilgili öğretim elemanlarından dönüt alınabilmesi için öğretim elemanları ile odak grup görüşmeleri yapılmaktadır.

Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda paydaş görüşlerinin alınması sürecinde Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulamaları dersine ilişkin okul psikolojik danışmanları tarafından doldurulan değerlendirme formundan yararlanılmakta olup derse ilişkin dış paydaş katılım raporu hazırlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi'nde Birim Paydaş İlişkileri Komisyonu güncellenerek komisyonun çalışmaları ile fakültenin staj yönergesi hazırlanmaya başlanmıştır. Fakültede staj yapılacak bölümler ile ilgili kurum ve kuruluşlardan gerekli dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanan staj yönergesi Üniversitemiz senatosunda kabul edilmiştir.

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde bölüm öğrencilerine yönelik yapılan anket sonuçlarına göre öğrencilerin ilgi alanları dikkate alınarak Bilgisayar Mühendisliği Kulübü ve Siber Güvenlik Kulübü kurulmuştur. Ayrıca ArkSigner, SimSoft gibi firmalar ile staj başta olmak üzere işbirliği protokolleri yapılması için görüşmelere başlanmıştır.

Üniversitemizde her yıl öğrencilerimize genel memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçlar ölçme ve değerlendirme komisyonumuz tarafından raporlanmaktadır. Ankete 2022 yılı sonu itibariyle toplam öğrencilerin 1367'si katılım göstermiştir. En yüksek sayıda katılımı 723 kişi ile (%52,89) lisans öğrencileri göstermiş olup toplam lisans öğrencilerinin (13569) %5'i ankete katılmıştır. Ayrıca toplam 2910 lisansüstü öğrencisinin %5'i (132 kişi), toplam 8225 ön lisans öğrencisinin ise %4'ü (473) soruları cevaplamıştır. Anket genel ortalaması 3,72 olup, kategorilere göre en yüksek memnuniyet oranı İletişim kategorisinde (3,91), en düşük memnuniyet oranı ise Akademik, Sportif, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler kategorisinde (3,48) elde edilmiştir. Danışmanlık Hizmetleri (3,86), Eğitim-Öğretim (3,81), Ölçme ve Değerlendirme (3,78) ve iletişim genel memnuniyet anket ortalamasının üstünde yer alırken Fiziki Koşullar ve Destek Hizmetleri (3,67) ile Akademik, Sportif, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler genel ortalamasının altında kalmıştır. Akademik personeli ilgilendiren danışmanlık hizmetleri, eğitim-öğretim, iletişim ile ölçme ve değerlendirme kategorilerinin genel ortalamasının üzerinde yer alması olumlu olarak değerlendirilebilir. Memnuniyet oranının %50'nin altında kaldığı tek konu üniversite lavabolarının temizliğine yöneliktir.

2022 yılında İstek Yönetim Sistemine (İYS) üzerinden öğrencilerimiz tarafından iletilen istek ve taleplerin sayısı 14.461 olup, bu isteklerin 13.164'ü tamamlanmıştır.

Her yarıyıl bitiminde öğrencilerimize OGRİS üzerinden Bologna ders ve dersin öğretim elemanını değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz tarafından yapılan anketler bölüm başkanları ve dersin öğretim elemanları tarafından değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından kullanılan ÖYS, OGRİS ve MS Teams sistemleri öğrencinin öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi için mesaj modülüne sahiptir. Öğrenciler ÖYS veya OGRİS'ten dersin sorumlu öğretim elemanına mesaj gönderdiklerinde öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir. Ayrıca, öğrencilere ders esnasında ya

da dersten sonra ayrılan görüşme zamanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim elemanlarına doğrudan e-posta veya sosyal medya uygulamaları aracılığı ile de ulaşabilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programında eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve bu süreçte öğrencilerin katılımını sağlamak amacıyla her eğitim-öğretim yılında olduğu gibi 2022 yılında da akademik başarı ile seviye ve bölümlerine göre seçilmiş öğrenciler ile odak grup görüşmeleri yapılmış ve ilgili kurullarda değerlendirilerek bir sonraki eğitim-öğretim yılında "Program Geliştirme", "Ölçme ve Değerlendirme" ve "Materyal Geliştirme" birimlerinde karar alma süreçlerine dâhil edilmiştir.

Üniversitemiz Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) aracılığıyla mezunlarımız aktüel verilerini girebilmekte ve hem diğer mezunlar ile hem de akademik personelle iletişim kurabilmektedirler. 2022 yılı birim bazlı mezun sayımız 4.437'dir. Mezunlarımızın 1232'si bir işe yerleşmiştir. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleştirilmesi için "yeni mezun anketi"ni doldurmaları istenmektedir.

2022 yılı mezunlarımızın üniversitenin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılan memnuniyet anketine 1203 öğrenci katılım göstermiştir. Anketi yanıtlayan öğrencilerin %44'ünün yüksekokuldan, %52'sinin fakültelerden, %4'ünün ise enstitülerden mezun olduğu görülmektedir. Anket sonuçları mezun öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu ortaya koymuştur. Anket sorularından en yüksek yüzdeyle "Kesinlikle Katılıyorum cevabı verilen soruların, "Mezunu olmaktan her zaman gurur duyarım." (M34), "Hayata ilişkin yeni bakış açısı kazandırdı." (M11) ve "Sorumluluk alma becerimi geliştirdi." (M10) maddelerinde olduğu görülmüştür. Bu sorulara verilmiş olan yüksek oranda memnuniyet Üniversitemizin mezunlarının aidiyet duygusunun gelişmiş olduğu, eğitimleriyle hayata bakış açıları kazandırabildiği ve sorumluluk almalarını sağlayabildiği sonucu çıkarılabilir.

Öğrencilerimizle mezun olduktan sonra iletişimi sürekli olarak korumak ve kurumsal aidiyet oluşturmak için öğrencilerimizin mezun olduktan sonra da @ohu.edu.tr uzantılı e-postalarını kullanabilmektedir.

Üniversitemiz birimleri mezunlarımıza yönelik olarak bölüm/birim bazlı etkinlikler de gerçekleştirmektedir. Akredite bölümlerimiz ayrıca mezun öğrenci anketlerini uygulamaktadırlar.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi eğitim kalitesinin standartlaştırılması, geliştirilmesi ve mevcut sürecin denetlenmesi konusunda İnşaat Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümlerinin akreditasyonu kapsamında işveren, yeni mezun ve mezun anketlerinin düzenli olarak yapılmasını sağlayan anket bilgi sistemi yer almaktadır. Ayrıca 2021 yılında Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde oluşturulan Dijital Mezun Platformu üzerinden 2022 yılı Mezun Kariyer Anketi uygulanmıştır.

## İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [4.1. Bilgisayar Mühendisliği Simsoft Firma Ziyareti.jpg](#)

- [4.1. Birimler Akademik Kurul Toplantıları Örnek.pdf](#)
- [4.1. Birimler Danışma Kurulları Örnekler.pdf](#)
- [4.1. Birimler Danışma Kurulu Oluşturulması Resmi Yazı.pdf](#)
- [4.1. EF PDR Danışmanlık Uygulamaları Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [4.1. Genç KADEM İş Birliği ve Koordinasyon Protokolü.png](#)
- [4.1. GSF Staj Yönergesi.pdf](#)
- [4.1. İnşaat Mühendisliği Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [4.1. Niğde Bor Karma ve Deri İhtisas Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü İş Birliği Protokolü .png](#)
- [4.1. Niğde İl Milli Eğitim Müdürlüğü İş Birliği Protokolü.png](#)
- [4.1. Niğde Medyası Paydaş Toplantısı.png](#)
- [4.1. NÜSEM ile Bor Şeker Fabrikası A.Ş. İş Birliği Protokolü.png](#)
- [4.1. Orta Anadolu Kariyer Fuarı Paydaşlar Toplantısı.png](#)
- [4.1. Oryantasyon-Danışman Öğrenci Toplantıları.pdf](#)
- [4.1. Öğrenci Ders Anketi Örnek.pdf](#)
- [4.1. Öğrencilerimize Staj ve Uygulama İmkânı Sağlayan Kuruluşlara Teşekkür Belgesi .png](#)
- [4.1. Rektörümüz Kayıt Yaptıran Öğrencilerimizle Bir Araya Geldi.png](#)
- [4.1. Rektörümüz Öğrenci Kulübü Temsilcilerimizle Bir Araya Geldi.png](#)
- [4.1. STK Çalıştayı.png](#)
- [4.1. TBTF-MAY Tohum Eğitim İş Birliği.png](#)
- [4.1. Teknopark Paydaş Toplantısı.png](#)
- [4.1. YDYO Birim Toplantıları.pdf](#)
- [4.1. YDYO Paydaş Katılımlı Ders Materyali Seçimi.pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [4.2. Antrenörlük İYS Örneği.pdf](#)
- [4.2. İYS Öğrenci İstekleri.pdf](#)
- [4.2. OGRIS Mesaj Modülü .png](#)
- [4.2. Öğrenci Bologna Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Örnek.png](#)
- [4.2. Öğrenci Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Raporu 2022.pdf](#)
- [4.2. YDYO Öğrenci Odak Grup Görüşmeleri.pdf](#)
- [4.2. MF.İİBF Kalite Komisyonu Öğrenci Katılımı Örnek.pdf](#)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### Kanıtlar

- [4.3. 2022 Yılı Birim Bazlı Mezun Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [4.3. EF Örnek Mezun Etkinlikleri.pdf](#)
- [4.3. İİBF Örnek Mezun Etkinlikleri.pdf](#)
- [4.3. Mezun Öğrenciler Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2022.pdf](#)
- [4.3. MF Mezun Kariyer Anketi Soruları.pdf](#)
- [4.3. NTBMYO Örnek Mezun Etkinlikleri.pdf](#)

- [4.3. YDYO Örnek Mezun Etkinlikleri.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Orhun Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Görev-iş tanımı, iş akış süreçleri ve süreç takvimi, Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programlarına ilişkin süreç bilgileri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca uluslararası faaliyetlerimize yönelik güncel haberler Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak Üniversitemiz ağ sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Uluslararasılaşma Strateji Belgesi Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin genel çerçevesini çizmektedir. Üniversitemiz 5 temel kalite politikasından bir tanesi de “Bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim alanlarında uluslararasılaşmayı arttırmak” şeklinde belirlenmiştir. Alt politikalarımızda da uluslararasılaşmaya ilişkin maddeler yer almaktadır.

Üniversitemizin 2021-2022 Akademik Yılı itibariyle Erasmus programları kapsamında 21 Avrupa ülkesiyle 77, 9 Avrupa Birliği dışındaki ülke ile 11 ortaklık anlaşması bulunmaktadır.

2022 yılı itibariyle uluslararası öğrenci sayımız 727 ve yabancı uyruklu akademik personel sayımız 7’dir. Ayrıca KA107 yeni ismiyle KA171 Erasmus ortak olmayan ülkelerle iş birliği çağrısına başvuru yapılmış olup Kazakistan, Özbekistan ve Kırgızistan’daki ortaklarla hibesiz olarak, Cezayir, Bosna Hersek, Azerbaycan, Peru, Tayvan, Ukrayna ve Kosova’daki partnerlerle ise hibeli olarak Erasmus programları yapmaya hak kazanılmıştır.

2021-2022 Akademik Yılında Üniversitemiz bünyesinde görev yapan 20 akademik personel Erasmus+ faaliyetleri kapsamında yurt dışındaki farklı üniversitede bulunmuş, 13 akademik personel Erasmus+ faaliyetleri kapsamında üniversitemize gelmiştir. Erasmus+ öğrenim/staj hareketliliği kapsamında 85 öğrencimiz yurt dışına çıkmış ve 12 öğrenci Üniversitemize gelmiştir. 174 öğrenci Akademik ve Bilimsel İş Birliği Protokolü kapsamında ve 20 öğrenci misafir öğrenci olarak (protokol dışı) öğrenim/staj görmek üzere üniversitemize gelmiş ve 4 öğrenci yurt dışına çıkmıştır. 2021-2022 Akademik Yılında 11 gelen (Akademik ve Bilimsel İş Birliği, Bolashak Bursiyerleri, TÜBA ve Protokol Dışı) akademik personel hareketliliği olmuştur. Akademik ve Bilimsel İş Birliği kapsamında 5 giden akademik personel hareketliliği olmuştur. Örneğin 2021-22 Bahar döneminde Türk Üniversiteler Birliği Orhun Programı kapsamında İletişim Fakültesi öğrencilerine Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nden Dr. Kanışay Muktarova, çeşitli dersler kapsamında uzmanlık alanı olan siyasal iletişim ve propaganda konusunda bilgiler vermiştir. Erasmus+ kapsamında, Mostar Dzamal Bijedic Üniversitesi, Beşeri Bilimler Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü hocalarından Adi Maslo ve Dzamal Špago, Fen Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri Edebiyatları bölümünde seminer vermiştir. Ayrıca Orhun Değişim Programı kapsamında, Kazakistan Milli Kızlar Üniversitesi’nden staj yapmak üzere gelen İngiliz Dili ve Edebiyatı öğretim elemanları ve öğrencileri için seminer düzenlenmiştir.

2021-2022 Akademik yılında yürürlüğe giren ve anlaşma tarihi uzatılarak yeniden yapılan ikili anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü resmi ağ sayfasına eklenmiştir. Gelen ve giden bütün öğrencilerimize oryantasyon programları düzenlenmiştir. Üniversitemizde Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları tarafından görevlendirilen koordinatörlerimize program tanıtım ve oryantasyon toplantıları yapılmıştır.

Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğümüz değişim programları kapsamında 2022 yılı içinde dış

paydaşlarımız tarafından gerçekleştirilen 20 adet toplantıya katılım sağlamıştır.

Üniversitemiz uluslararası öğrencilerinin, üniversitenin 2022 yılı içerisinde sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla anket yapılmıştır. Ankete toplam 727 uluslararası öğrencinin 15'i katılım göstermiş olup katılım oranı %2 olmuştur. Ankete katılan lisans, tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri sayıları sırasıyla 8 (%53,33), 5 (%33,33) ve 2 (%13,33) olmuştur.

Anket genel ortalaması 3.96 olup, kategorilere göre en yüksek memnuniyet oranı Eğitim öğretim (4.04) ve İletişim (4.04) genel memnuniyet anket ortalamasının üstünde kalırken Akademik, Sportif, Sosyal Ve Kültürel Etkinlikler (3.86) ile Diğer Hizmetler (3.86) genel ortalamasının altında olmuştur. Anket sonuçlarına göre;

- 1) Eğitim-Öğretim kategorisinde katılımcıların en fazla derslerin açık ve anlaşılır biçimde işlenmesinden memnun olduğu görülmektedir. Bununla birlikte dersin teorik açıdan yeterliliğinden ve derslerde öğrencilerin aktif katılımının teşvik edilmesinden kısmen memnun oldukları anlaşılmaktadır.
- 2) Katılımcıların İletişim kategorisinde en memnun oldukları konunun “yöneticilerin sorun/önerilerine gösterdiği duyarlılık” olduğu görülmektedir. “Bölüm Başkanının sorunları çözme çabası” ve “öğretim elemanlarının iletişimine” dair ortalamalar kısmen memnuniyet olduğunu göstermiştir.
- 3) Ölçme ve Değerlendirme kategorisinde katılımcıların sınav programlarının uygunluğundan (gün, saat, sayı vb.) ve sınavlardan sonra geri bildirim verilme düzeyinden memnun oldukları görülmüştür. “Sınavlarda soruların anlaşılabilirliği” ifadesine dair memnuniyet düzeyi nispeten daha düşük olmuştur.
- 4) Fiziki Koşullar ve Destek Hizmetleri kategorisinde katılımcıların Kantinde sunulan hizmetlerden ve Yemeklerin kalitesinden en düşük oranda memnun oldukları görülmüştür.
- 5) Akademik, Sportif, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler kategorisinde Katılımcıların kültürel ve sanatsal etkinliklerin çeşitliliğinden memnun olduğu gözlenmiştir. Bunun yanında Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinde, Sportif etkinliklerin çeşitliliğinden ve etkinliklerin duyurulma düzeyinden en düşük oranda memnun oldukları görülmüştür.
- 6) Danışmanlık Hizmetleri kategorisinde katılımcıların en yüksek memnuniyet düzeyinin "danışmanın kariyer hedefini belirlemeye katkısı iken “danışmana görüşme saatlerinde ulaşabilme” ifadesine verilen cevabın en düşük oranda olduğu görülmektedir.
- 7) Diğer Hizmetler kategorisinde katılımcıların Kayıt sürecinde sunulan hizmetlerden memnun olduğu gözlenmiştir. Bunun yanında İstek ve şikâyetleriniz için ilgili kişiler ile iletişimden en düşük düzeyde memnun oldukları görülmüştür.

Türk dünyasından 90'a yakın üniversitenin ve 150'den fazla bilim insanının işbirliği ile yürütülen Türk Dünyası Dijital Vatandaşlık Projesine paydaş olunmuştur.

Üniversitemiz öncülüğünde, Kazak Kızlar Pedagoji Milli Üniversitesi (Kazakistan) ve Bakü Avrasya Üniversitesi (Azerbaycan) işbirliği ile “9. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları” Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Sempozyuma 75'i ülkemizden ve 78'i 7 ayrı yabancı ülkeden olmak üzere 153 kişi bildiri sunumları ile katılım sağlamıştır. Sempozyum kapsamında “Kökümüz Bir Türküz” adlı festival gerçekleştirilmiştir. Yine 23-24 Haziran 2022 tarihlerinde ise 4. TURK-COSE kongresi üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.



Üniversitemiz İletişim Fakültesi koordinasyonunda ve Üniversitemiz ev sahipliğinde, Türk Dünyası Gazeteciler Federasyonu ve Türk Dünyası Kültür Sanat ve Sinema Vakfı tarafından “II. Uluslararası Türk Dünyası İletişim ve Sanat Sempozyumu” gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz ev sahipliğinde, Niğde Belediyesi ve Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı (TÜRKSOY) iş birliğinde Türk Dünyası Yeni Gün Buluşması “Nevruz 2022” adlı program gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz ve Tashkent State Transport University (Taşkent Devlet Ulaştırma Üniversitesi) arasında ikili iş birliği anlaşması yapılmıştır.

Üniversitemiz ile Uluslararası Vizyon Üniversitesi (Kuzey Makedonya Cumhuriyeti) arasında, ortak bilimsel çalışmalar ile eğitim-öğretimi ve kültürel iş birliğini kapsayan protokol imzalanmıştır.

Üniversitemiz, Azerbaycan Shahid Madani Üniversitesi (Tebriz,İran) ile iş birliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokolün uluslararası anlayışı, gelişimi ve dostluğu teşvik etmek ve genişletmek, iki kurumun öğrencileri ve çalışanları ile bu kurumları destekleyen ilgili topluluklar arasında eğitim, mesleki ve kültürlerarası faaliyetleri ve projeleri teşvik etmek ve desteklemek gibi bir amacı olduğu aktarılmıştır.

Üniversitemiz ile Kh. Dosmukhamedov Adındaki Atyrau Üniversitesi (Kazakistan) arasında Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında imzalanması öngörülen “Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı Protokolü”, “Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik” uyarınca 21.09.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında uygun görülmüştür. Bu programdan mezun olacak öğrencilerimiz uluslararası geçerliliği olan bir ortak diplomaya sahip olacaklardır.

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimi, izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü İdare Faaliyet Raporunda belirtilmiştir.

Uluslararasılaşma performansı her akademik yıl için yayınlanan idare faaliyet raporu ile izlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde yürütülen değişim programlarının (Erasmus Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı ve Orhun Değişim Programı), Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sorumluluğunda yapılan ikili Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmalarının, uluslararası öğrenci sayılarının, uluslararası işbirliği faaliyetlerinin ve 2019- 2023 Stratejik Planında uluslararasılaşma ile ilgili belirlenen hedef ve performans göstergeleri ile izlenmektedir. 2022 yılı değişim programları hareketliliği hedeflerine ulaşılmıştır.

## **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [5.1. TURKCOSE 2022.pdf](#)
- [5.1. 9. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu.png](#)
- [5.1. Azerbaycan Shahid Madani Üniversitesi \(Tebriz,İran\) İş Birliği Protokolü.png](#)
- [5.1. Değişim Programları Dış Paydaş Toplantıları Katılım Örnek 1.pdf](#)
- [5.1. Değişim Programları Dış Paydaş Toplantıları Katılım Örnek 2.pdf](#)
- [5.1. İF Orhun Öğretim Elemanı.pdf](#)
- [5.1. II. Uluslararası Türk Dünyası İletişim ve Sanat Sempozyumu.pdf](#)
- [5.1. Kökümüz Bir Türküz Festivali.png](#)

- [5.1. Nohu ELL Seminars.png](#)
- [5.1. Orhun Değişim Programı Kapsamında Gerçekleştirilen FEF Seminer Etkinliği.png](#)
- [5.1. Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı Talep Yazısı.pdf](#)
- [5.1. Tashkent State Transport University ile İkili İş Birliği Anlaşması.png](#)
- [5.1. Türk Dünyası Dijital Vatandaşlık Projesi.jpeg](#)
- [5.1. Türk Dünyası Yeni Gün Buluşması Nevruz 2022 Programı.png](#)
- [5.1. UA İlişkiler Koordinatörlüğü Ağ Sayfası Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [5.1. Uluslararası Ortak Diploma.png](#)
- [5.1. Uluslararası Öğrenci Sayısı 2022.pdf](#)
- [5.1. Uluslararası Öğrenciler Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Raporu 2022.pdf](#)
- [5.1. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmalar Sempozyumu Katılım Sayıları.pdf](#)
- [5.1. Uluslararası Vizyon Üniversitesi ile İş Birliği Protokolü.png](#)
- [5.1. Üniversiteler İle Yapılan İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [5.1. Yabancı Uruklu Akademik Personel Sayısı.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [5.2. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [5.3. SP Uluslararasılaşma Değerlendirme.pdf](#)
- [5.3. SP Uluslararasılaşma Hedef Kartı.PNG](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Üniversitemiz yeni bilgiler üretebilen, bilgiyi ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilişim teknolojileri ile bütünleştirebilen bireyler yetiştirerek öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışını benimsemektedir. Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumun sağlanması, eğitim-öğretim programlarının sayı ve çeşitliliğinin artırılması ve uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları için çekim merkezi olunması 2019-2023 Stratejik Plan Döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerinin odak noktasını oluşturmaktadır (Kanıt 1.1.1). Stratejik Planımızda belirtilen dört amaçtan ilki eğitim-öğretimin kalitesini iyileştirilmesidir. Bu amaç doğrultusunda 5 hedef kartı ve bu hedeflere ulaşma derecesini ölçmede kullanılan 17 performans göstergesi tanımlanmaktadır. Performans göstergeleri yıllık olarak Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu'nun raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu raporlar Üniversitemizin ağ sayfasında yayınlanmaktadır. Bununla birlikte tüm birimler kendi yıllık öz değerlendirme raporlarında Eğitim-Öğretim ile ilgili faaliyetlerini değerlendirmekte ve gerekli çözüm önerilerini sunmaktadır.

Stratejik Planımızdaki eğitim-öğretim hedef kartları;

H1. Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini arttırmak,

H2. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü eğitim-öğretim programı sayısını 100'e çıkarmak,

H3. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında yapılan faaliyet sayısını ve eğitimcilerin eğitimi programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını arttırmak,

H4. Öğrenci odaklı eğitim ve öğretim yapısını geliştirmek ve

H5. Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek

şeklinde sıralanmaktadır. 2022 yılına yönelik Stratejik Plan Değerlendirme Raporu incelendiğinde H1, H3 ve H5 hedef kartlarında yer alan performans göstergelerinin tamamına fazlasıyla ulaşılrken H2 ve H4 hedef kartlarında karşılanamayan performans göstergeleri için çözüm önerilerinde bulunulduğu görülmektedir.

H2 hedef kartında yer alan "Ortak yürütülen uluslararası program sayısı" izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değerinin altında gerçekleşmiştir. Bu kapsamda, Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının sonuçlarının izlenmesi; Kurumda uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerinin ve uygulamaların tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmesi ve uygulamaların sonuçlarının izlenmesi; Disiplinlerarası çalışmaların özendirilmesi, öğrencilerin disiplinlerarası beceriler kazanmalarına yönelik etkinlikler yapılması; Disiplinler arası program sayısının artırılması için Üniversitemiz bünyesindeki lisansüstü programlar arasında işbirliğinin teşvik edilmesi; ve Uluslararası ortak program sayısını arttırmaya yönelik olarak uluslararası yükseköğretim kurumları ile daha fazla işbirliği protokolü yapılması önerilmektedir.

H4 hedef kartında yer alan "Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı" hedefine ulaşılamadığı raporlanmıştır. Teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısının performans gösterge değerinde belirtilen hedefe ulaşılabilmesi için bütçe olanaklarının artırılması önerilmektedir.

H5 hedef kartında yer alan "Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı sayısı" bütün program açma ya da program ders planlarının güncellenmesi işlemlerinde toplantı, anket, yazılı görüş vb. yöntemlerle mutlaka iç ve dış paydaş görüşü alınmaktadır. Yine 2022 yılı Aralık ayında 2023 yılı için birimlerin hazırladığı eylem planlarında her birimin program açma ve ders planı güncelleme işlemlerinin ve diğer paydaş etkileşimi gerektiren konuların ele alınması için tüm birimlerin iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu toplantısını eylem planlarına konmaları istenmiştir (Kanıt 1.1.2).

2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda hedef kartlarından bağımsız Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik önerilerde de bulunulmuştur. Bu öneriler, mezun bilgi sisteminin öneminin artırılması, mezun istihdamının izlenmesi, mezun ve istihdam bilgilerinin program tasarımı ile iyileştirmelerinde kullanılması; özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili olarak bütün personele eğitim verilmesi; öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve tekniklerinin tüm birimlere yaygınlaştırılması ve bütün öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi programına alınmasının gerektiği şeklinde sıralanmaktadır (Kanıt 1.1.3).

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yeni programların açılması ile mevcut programlarda ilk defa veya yeniden öğrenci alınmasında süreç, bir sonraki yıl için açılması ya da öğrenci alınması planlanan bölüm/programın belirlenmesi amacıyla tüm akademik birimlerle hazırlıklar ve imkânlar istişare edilmekte, yapılan hazırlıklar YÖK'ün oluşturduğu bir komisyon ile müzakere edilmekte ve üzerinde uzlaşılan bölüm/programlarla ilgili hazırlıkların başlatılması ve gerekli dosyaların oluşturulmasına ilişkin yazı birimlere gönderilmektedir. Tüm birimlerde standart olarak, programa öğrenci alınmasına ilişkin hazırlanan dosyalarda ve program açılmasına ilişkin öneri dosyalarında dış paydaş görüşü alınması uygulanmaktadır. İlgili bölüm/program başkanlığı söz konusu bölümün/programın açılması veya öğrenci alınmasına ilişkin hazırlıklarını paydaş görüşü olarak oluşturmakta, önerilen program Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu Kararı ile Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonuna iletilmekte, dosyanın içeriğine ve paydaş görüşleri alınıp alınmadığına ilişkin komisyonun

değerlendirmesinin sonucuna göre Senatoya sunulmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) iletilmektedir. Başvurunun onaylanmasından sonra veri girişleri YÖKSİS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bölüm/program açma süreçleri iş akışı ile bu süreç hakkındaki detaylı bilgiye Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ağ sayfasından ulaşılabilir (Kanıt 1.1.4). 2022 yılında Üniversitemizde 11 lisans programı, 1 ön lisans programı, 7 yüksek lisans programı ve 2 doktora programı açılmıştır (Kanıt 1.1.5).

Salgın sonrasında 2022 yılı içerisinde derslerin eğitim-öğretimin yüz yüze yapılmasına karar verilmiştir. Ancak gelecekte yaşanabilecek olası durumlar için eşzamanlı iletişime imkân sağlayan sistemlerin kapasite ve alternatifleri artırılmış, eşzamanlı olmayan öğretimin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi için Öğrenme Yönetim Sistemi bu süreçte geliştirilmeye devam etmiştir (Kanıt 1.1.6). Üniversitemiz Senatosu önlisans, lisans ve lisansüstü programların eğitim-öğretim planlarında yer alan derslerin en az %15 ve en fazla %35'inin tamamen veya kısmen uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesine karar vermiştir (Kanıt 1.1.7).

Program amaçları ve öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve sınıf değerlendirmelerine yönelik süreçler tanımlıdır. Bu içerikler programların tamamında yer alan dersler için ağ sayfalarında yayınlanmaktadır (Kanıt 1.1.8). Üniversitemiz Bologna sürecini tamamlayarak AKTS Etiketini ile Diploma Eki vermeye yetkili olup, ders bilgi paketlerini oluşturmuştur (Kanıt 1.1.9). Ders bilgi paketleri ağ sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlanmaktadır (Kanıt 1.1.10). İç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda programlara yönelik geliştirmeler ve güncellemeler yürütülmektedir (Kanıt 1.1.11).

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Akademik birimlerin öğretim üyelerinden gelen ders verme talepleri, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alınarak ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanlıklarınca değerlendirilmekte ve ders dağılımları yapılmaktadır. Bu dağılımlar, daha sonra ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreç boyunca her aşamada akademik kadronun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin örtüşmesi gözetilmektedir. Üniversitemiz programlarındaki ders dağılım dengesinde temel, alan ve meslek ders kategorileri dikkate alınmaktadır. Eğitim planlarında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümlerin eğitim amaçlarına göre belirlenmektedir. Üniversitemiz tüm birimlerinde ders planlamaları ve görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ve ders yükü gibi denge unsurları gözetilerek yapılmaktadır. Gerekli durumlarda bölüm dışından görevlendirmeler talep edilmektedir (Kanıt 1.2.1).

Üniversitemizde her lisans programı için düzenlenmiş program çıktıları Türkçe ve İngilizce olarak sunulmaktadır (Kanıt 1.2.2). Eğitim Fakültemizde yürütülmekte olan programlarda yer alan dersler YÖK tarafından belirlenmektedir (Kanıt 1.2.3). Üniversitemizde Mühendislik Fakültesinin İnşaat Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümlerinde Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyonuna, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin İşletme Bölümü Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) akreditasyonuna, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun Açılış Ön Lisans Programı ise Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) akreditasyonuna, Spor Bilimleri Fakültesinin Antrenörlük Eğitimi normal ve ikinci öğretim programları Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) akreditasyonlarına sahiptir. 2022 yılı içerisinde ise Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı EPDAD akreditasyon programına başvurmuştur. Değerlendirme süreci devam etmektedir. Söz konusu tüm bu akreditasyon süreçleri ders dağılımını belli bir oranda yapılmasını zorunlu kılmaktadır (Kanıt 1.2.4).

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Üniversitemizin her programına ait ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ağ sayfalarında yayınlanmaktadır (Kanıt 1.3.1). Geçmiş dönemlerde, programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması gerçekleştirilmiştir. Tüm programların, amaçları ve çıktıları ile TYYÇ ilişki matrisleri ağ sayfalarında yayınlanmakta olup TYYÇ ile uyumlarının yüksek düzeyde olması sağlanmaktadır. Mevcut programların TYYÇ uyumlulukları ise bölümler ve programlar düzeyinde değerlendirilerek ağ sayfasından kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ders izlenceleri, her dönem başında belirli bir süre

düzenlemeye açılarak, öğretim üyeleri tarafından güncellenerek; dinamik bir yapı ile sürekli geliştirilmektedir (Kanıt 1.3.2). Öğrencilerimiz için her zaman ulaşabilecekleri şekilde bölüm ağ sayfalarında güncel program ve ders bilgi paketleri bulunmaktadır.

Akredite bölümlerde genel sınavların hemen öncesinde her bir ders için dersin öğrenim çıktılarının öğrenciler tarafından ne düzeyde kazanıldığının belirlenmesi amacıyla raporlar hazırlanmaktadır (Kanıt 1.3.3). Öğretim sürecinin son haftasında öğrencilere “Dersin Öğrenim Çıktılarını Değerlendirme Anketi” uygulanmakta ve sonuçları raporlanmaktadır (Kanıt 1.3.4).

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmaları kapsamında 2013 yılından bu yana düzenli olarak yürütülen çalışmalarda lisans ve lisansüstü düzeyde tamamlanması için akademik kurul ve komisyonlar görev yapmaktadır. AKTS çalışmalarına ek olarak, Mühendislik Fakültesinin İnşaat Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümlerinde MÜDEK akreditasyonu sistemlerine uyumlu olarak hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde detaylı olarak tasarlanmakla birlikte uygulanmaları da gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1.4.1).

Etkili öğretimde öğrencilerin düzenli değerlendirilmesi ve başarılarının takibi gerekmektedir. Derslerin AKTS kredileri ile ilgili yürütülen çalışmalar kapsamında öğrencilerin her bir dersin yüküne ilişkin görüşlerinin alındığı çevrim içi bir AKTS anketi tüm lisans ve lisansüstü öğrencilerine zorunlu olarak uygulanmaktadır (Kanıt 1.4.2). Bu anketin ders bazındaki sonuçları öğretim üyelerinin ve ilgili yönetim birimlerinin kullanımına sunulmaktadır öğretim süreci ile ilgili olarak önemli geribildirimler vermektedir. Bu değerlendirme süreci her dönem sonunda tekrarlanmaktadır (Kanıt 1.4.3).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan bazı birim ve bölümlerin ders planında, AKTS olarak kredisi tanımlanan, mesleki uygulamalara yönelik zorunlu ve isteğe bağlı staj programları uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize Erasmus Programı kapsamında staj yapabilme olanağı sağlanmaktadır. Aynı zamanda üniversitemizin bazı birimlerinde uygulamalı derslerin pratik kısımları farklı kurumlarda gerçekleştirilmekte olup, ilgili birimlerin Bologna sayfalarında AKTS iş yükü tablolarında tanımlanmaktadır.

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Üniversitemizde programların izlenmesinde farklı araçlar kullanılmaktadır. Birim danışma kurulları, iç ve dış paydaş görüşleri ve öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1.5.1, Kanıt 1.5.2). İç paydaşların görüşleri OGRIS üzerinde kurulu İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile alınabilmektedir (Kanıt 1.5.3).

Yeni programların açılmasında ve şekillenmesinde bölgesel ve yerel ihtiyaçların yanı sıra, paydaşlarla yapılan toplantılar ve anket uygulamaları sonuçları dikkate alınmaktadır. Buna göre, yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü program/bölüm açılışı, öğrenci alımı veya müfredat değişikliği önerileri aşamasında paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Son üç yıl içerisinde, Kalite Komisyonumuz tarafından, paydaş görüşü alınarak açılan veya öğrenci alan programlar dışında kalan tüm bölüm/programların müfredatlarının güncellemelerine ilişkin planlama yapmalarına karar verilmişti. 2022 yılında Tıp Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mimarlık Fakültesinin Mimarlık Bölümü, Mühendislik Fakültesinin İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği bölümleri ile Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Sosyal Güvenlik ve Özel Güvenlik ve Koruma programları müfredat güncelleştirme yapmıştır (Kanıt 1.5.4). Tüm birimler bazında standart olarak, programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin öneriler için hazırlanan dosyalarda iç ve dış paydaş görüşü alınmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz Senatosunun 07.08.2019 tarihinde aldığı karar gereğince müfredat değişikliğinde ve yeni program açılışlarında paydaş görüşü alınması güvence altına alınmış olup bu ilke 2017 yılı sonrasında Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Bölüm ve Fakülte akademik kurulları, öğrencilere anket uygulaması, öğrenci-birim yönetimi buluşmaları, Birim eğitim kalite komisyonları iç paydaş görüşlerinin alındığı; mezun buluşmaları, mezunlara yönelik anketler ve Danışma kurulu toplantıları ise dış paydaş görüşlerinin alındığı platformlar olarak göze çarpmaktadır.

Salgın döneminde kullanılmaya başlayan ve öğretim sürecine katkılarından dolayı yüz yüze eğitimde öğretim elemanları tarafından destek amaçlı kullanılmaya devam eden Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) programların izlenmesi ve güncellenmesinde dolaylı yoldan katkı sunmaktadır. ÖYS platformu öğrencilere ders kaynağı, etkinlik/ödev ve farklı öğrenim araçları sunarak dersleri desteklemektedir. Bu sistemin sunduğu öğrenim ortamında öğrenciler, ilgili kaynak ve etkinliklere istenilen yerde ve zamanda ulaşma imkânı bulmaktadır. Programdaki ders sürecinin takibini sağlamakta, ders yönetimindeki düzenli yapıyı ön plana çıkarmakta ve dersin kayıt altına alınmasına fırsat yaratmaktadır (Kanıt 1.5.5).

Üniversitemiz, program bazında akreditasyonların yanı sıra YÖKAK tarafından hazırlanan kurumsal akreditasyon değerlendirmesi için ön çalışmalara başlamıştır. Kurum kalite politikası gereği birim bazında öz değerlendirme raporları hazırlanmakta, birim ağ sayfaları Kalite Çalışmaları bağlantısında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt 1.5.6). Birimlerimiz sahip oldukları kanıtları, 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda kullanılmak üzere Kalite Yönetim Bilgi Sistemimiz (KALBİS) üzerinden Kalite Koordinatörlüğüne iletmışlerdir (Kanıt 1.5.7, Kanıt 1.5.8).

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak ele alan bir organizasyon yapısına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Senato ve Eğitim-Öğretim komisyonu kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Rektörümüz ve Rektör Yardımcılarımız başta olmak üzere birçok akademik ve idari birim, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinden sorumludur (Kanıt 1.6.1, Kanıt 1.6.2, Kanıt 1.6.3, Kanıt 1.6.4). Eğitim öğretim süreçlerinin yönetilmesi için ayrıca merkezler ve çeşitli komisyonlar da görev yapmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Engelsiz Üniversite Birimi ve Akademik Programlarda yer alan kurul ve komisyonlar gibi birçok birim eğitim öğretim süreçlerinin gerçekleştirilmesine doğrudan veya dolaylı olarak katkı sağlamaktadır (Kanıt 1.6.5, Kanıt 1.6.6, Kanıt 1.6.7, Kanıt 1.6.8, Kanıt 1.6.9, Kanıt 1.6.10).

Bütün bu organizasyon yapısına yönelik görev ve sorumluluklar üniversite düzeyinde ve birimler düzeyinde tanımlanmıştır ve akademik takvim ile belirlenen tarihlerde yürütülmektedir (Kanıt 1.6.11, Kanıt 1.6.12, Kanıt 1.6.13, Kanıt 1.6.14, Kanıt 1.6.15). Personel görev ve sorumlulukları akademik ve idari yöneticiler görev ve sorumlulukları ile birim çalışma yönergesi/yönetmelikleri doğrultusunda mevzuatlara uygun olarak tanımlanmıştır (Kanıt 1.6.16, Kanıt 1.6.17, Kanıt 1.6.18).

Salgın döneminde Üniversitemizde gerçekleştirilen uzaktan eğitim döneminde eğitim ve öğretim süreçlerinin koordinasyonu sağlamak amacıyla uzaktan eğitim takımları belirlenmişti. Salgın sonrasında ise uzaktan gerçekleştirilen dersler ile ilgili birim bazlı koordinasyon ilgili takımlar tarafından sağlanmaktadır (Kanıt 1.6.19).

Üniversitemizde program açma süreçleri tanımlıdır (Kanıt 1.6.20). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik bilgi paketleri ile süreç tanımları üniversitemizde düzenli olarak takip edilerek ağ sayfalarından paylaşılmaktadır. Bu sayede öğretim programlarının ve eğitim hizmetinin verilme biçimleri izlenebilmektedir. Tüm birimler tarafından hazırlanan akademik faaliyet raporları aracılığıyla yıl içerisindeki eğitim-öğretim faaliyetleri izlenmesi ve takip edilmesi sağlanmaktadır (Kanıt 1.6.21).

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu tarafından sorumluluk alanıyla ilgili olarak 2019 yılından itibaren izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Bu raporlarda üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer alan eğitim-öğretim hedefleri ve performans göstergelerine ulaşılma durumu değerlendirilerek, iyileştirme önerileri sunulmaktadır (Kanıt 1.6.22, Kanıt 1.6.23).

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [1.1.1 Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [1.1.2 Danışma Kurulu Toplantı Yazısı.pdf](#)
- [1.1.3 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [1.1.4 Bölüm ve Program Açılması ve Öğrenci Alımı için İzlenecek Yol Haritası.pdf](#)
- [1.1.5 2022 Yılında Açılan Programlar.pdf](#)
- [1.1.6 Öğrenme Yönetim Sistemi Tanıtımı ve Giriş Ekranı.pdf](#)
- [1.1.7 Uzaktan Eğitim ile Yapılacak Dersler \(Senato Kararı\).pdf](#)
- [1.1.8 Bologna Ders Çıktı Örneği.pdf](#)
- [1.1.9 Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [1.1.10 AKTS Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [1.1.11 2022 Yılı Müfredat Güncellemesi Kararları.pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [1.2.1 Ders Dağılımı ile ilgili Fakülte Kurulu Kararı Örneği.pdf](#)
- [1.2.2 Türkçe ve İngilizce Ders İçeriği Örneği.pdf](#)
- [1.2.3 YÖK Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı.pdf](#)
- [1.2.4 Üniversitemizin Akredite Olan Programları.pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [1.3.1 TYYÇ, Alan Yeterlikleri ve Dersler Matrisi Örneği.pdf](#)
- [1.3.2 Bologna Ders Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [1.3.3 Program Kapsamındaki Derslere Yönelik Program Çıktısı Takip Raporu.pdf](#)
- [1.3.4 Bir Derse Ait Program Çıktılarını Değerlendirme Raporu.pdf](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [1.4.1 Eğitim Öğretim Komisyon Raporu Örneği.pdf](#)
- [1.4.2 Öğrenci Bologna Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [1.4.3 Bologna Öğrenci İş Yüğü İstatistikleri.pdf](#)

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [1.5.1 Güncellenmiş Eğitim Öğretim Planına Yönelik Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [1.5.2 Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [1.5.3 İstek Yönetim Sistemi İşlem Örneği.pdf](#)
- [1.5.4 2022 Yılı Müfredat Güncellemesi Kararları.pdf](#)
- [1.5.5 Öğrenme Yönetim Sistemi Modül İçeriği.pdf](#)
- [1.5.6 Özdeğerlendirme Raporu Ağ Sayfası Paylaşımı.pdf](#)
- [1.5.7 Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Veri Giriş Yazısı.pdf](#)
- [1.5.8 Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Arayüzü.pdf](#)

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

## Kanıtlar

- [1.6.1 Rektör ve Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [1.6.2 Kalite Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [1.6.3 Kalite Koordinatörlüğü Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [1.6.4 Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)
- [1.6.5 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [1.6.6 Sürekli Eğitim Merkezi Sertifika Programları.pdf](#)
- [1.6.7 Uzaktan Eğitimde Öğrenci ve Öğretim Elemanları için Kılavuzlar.pdf](#)
- [1.6.8 Engelsiz Üniversite Birimi 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [1.6.9 Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Komisyonları.pdf](#)
- [1.6.10 Kurul ve Komisyonlar Görev-İş Tanımları ve İş Gereklere.pdf](#)
- [1.6.11 Üniversitemiz Akademik Takvimi.pdf](#)
- [1.6.12 Tıp Fakültesi Akademik Takvimi.pdf](#)
- [1.6.13 Dış Hekimliği Fakültesi Akademik Takvimi.pdf](#)
- [1.6.14 Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Akademik Takvimi.pdf](#)
- [1.6.15 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Takvimi.pdf](#)
- [1.6.16 Akademik ve İdari Personel Görev, İş Tanımları ve İş Gereklere Örneği.pdf](#)
- [1.6.17 Ağ Sayfası İş Akış Süreçleri Örnekleri.pdf](#)
- [1.6.18 Engelsiz Üniversite Birimi Öğretim Elemanı Sorumlulukları.pdf](#)
- [1.6.19 Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Takımları.pdf](#)
- [1.6.20 Fakülte-Yüksekokul Bölüm ve Program Açma İş Akış Süreci.pdf](#)
- [1.6.21 Program Özdeğerlendirme Raporu Örneği.pdf](#)
- [1.6.22 Eğitim-Öğretim ve Kalite Komisyonu 2021 yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [1.6.23 Eğitim-Öğretim ve Kalite Komisyonu 2022 yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitenin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yapabilmesi için öncelikli olarak eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, NÜSEM ve Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü koordineli bir şekilde çalışmalar yürütmektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ile doğrudan ilişkili olan derslerin işleniş biçimi (yüz yüze veya uzaktan) konusunda birimlerin görüşleri sorulmuş ve ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanmıştır (Kanıt 2.1.1). Üniversitemiz bütün bölüm/program/anabilim dalı ağ sayfalarında genel bilgiler kısmında ders ve sınıf içi etkinlikler, grup



çalışması, proje tabanlı öğrenme, laboratuvar uygulamaları, seminer, staj, teknik gezi, web tabanlı öğrenme, yerinde uygulama, mesleki, faaliyet, sosyal faaliyet, tez hazırlama, alan çalışması, rapor yazma gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Ek olarak, bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu yöntemler için ölçme değerlendirme aşamasında öğrencinin başarı notunu etkileyecek şekilde OGRİS üzerinden katkı yüzdesi belirlenebilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, ders planlarında belirtildiği gibi bölüm ağ sayfalarında da ders bilgi paketleri şeklinde erişime açık durumdadır.

Eğitim uygulamaları kapsamında dersin içeriğine uygun olarak; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası yetkinlik temelli, bütüncü ve uygulama temelinde öğrenmeyi temel alan yaklaşımlara yer verilmektedir. Dersin kapsamının ve öğretim elemanın ders işleyiş biçiminin öğrenciler tarafından değerlendirildiği Bologna ders anketleri her dönem sonunda zorunlu olarak uygulanmaktadır. Bu anket sonuçları, öğretim elemanının öğretim yöntem ve teknikleri hakkında (öğretim elemanının dersi anlatımı, derste farklı düşünce ve yorumlara yer vermesi, süreyi etkin kullanımı, sınıf içi hâkimiyeti, öğrencilerle iletişimi vb.) gerek öğretim elemanına gerekse yönetim birimlerine önemli dönütler sağlamaktadır (Kanıt 2.1.2). Öğrenci merkezli ders tasarımları öğrencilerin anlamlı ve kalıcı öğrenmesi için önem arz etmektedir. Bu açıdan okul dışı öğrenme ortamlarını (teknik geziler, uygulama sınıfları vb.) odağa alarak öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretimler gerçekleştirdiği görülmektedir. 2022 yılı içinde, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi gibi Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğrenme dışı ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (Kanıt 2.1.3).

Kütüphane servislerine kampüs dışından erişim için VPN ile bağlantı seçeneği etkin hale getirilmiştir. Bu sayede öğrenciler kütüphane tarafından sağlanan öğretim kaynaklarına farklı konulardan kolaylıkla erişebilmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından abone olunan ulusal ve uluslararası yayınlar öğrenci ve personelin hizmetine sunulmaktadır. Tüm kullanıcılar sahip oldukları OGRİS kullanıcı adı ve şifresiyle giriş yaptıktan sonra bu hizmetten faydalanmaktadır (Kanıt 2.1.4).

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ile Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2.2.1, Kanıt 2.2.2, Kanıt 2.2.3). Devamı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda, tüm öğrencilerimize yönelik mazeret sınavı gibi açık düzenlemeler yer almaktadır. Akademik birimlerde oluşturulmuş komisyonların kontrolüyle, mezuniyet koşullarına dair süreç ve düzenlemeler ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtilmiş ve yürütülmektedir.

Derslerin ölçme ve değerlendirme biçimlerine ilgili dersleri veren öğretim elemanları karar vermektedir. Ölçme değerlendirme yöntemleri olarak sadece ara sınav ve genel sınav yer almamakta, öğretim elemanlarının ödev, sunum, laboratuvar çalışması ve saha çalışması gibi farklı değerlendirme araçları da kullanılmasına imkân tanınmaktadır. Bu sayede ölçme ve değerlendirme sistemimiz ürün odaklı ölçme yaklaşımı yerine süreç odaklı yaklaşımı temel almakta ve dönem içi etkinlikleri öğrenci performansına yüzdeler olarak dâhil edilebilmektedir. Ölçme ve değerlendirme araçlarının yüzdeler olarak ağırlığı dersin teorik ya da uygulamalı olması da dikkate alınarak OGRİS üzerinden öğretim elemanları tarafından girilmektedir (Kanıt 2.2.4). Tüm birimlerimize, özel gereksinimlerine ilişkin ihtiyaçlarını geçerli raporla belgeleyen öğrencilerimizin, engel ve ihtiyaç durumlarına göre sınavlarda özel tedbirlerle desteklenmesi için bilgilendirme yazısı gönderilmektedir.

Her dönem sonunda ilgili dersin kapsamını ve öğretim elemanın ders işleyiş biçiminin öğrenciler tarafından değerlendirildiği Bologna ders anketi, öğretim elemanının ölçme ve değerlendirme biçimi hakkında (sınav sorularının açıklığı ve derse uyumluluğu, ödevlerin derse katkı düzeyi, öğretim elemanının objektifliği vb.) gerek öğretim elemanına gerekse yönetim birimlerine önemli geribildirimler sağlamaktadır (Kanıt 2.2.5).

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Üniversitemizin lisans düzeyindeki öğrenci kabul sürecinde ilk aşama olarak öğrenci kontenjanları bölümler tarafından önerilmekte ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak YÖK'e iletilmektedir. T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan TYT ve AYT sınavları ile yerleştirilmektedir. Uluslararası öğrenciler için koşullar ve kontenjanlar YÖK'ün ve Üniversitemizin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Lisansüstü öğrencilerin kabul sürecinde ise şu aşamalar yer almaktadır. Başvuru süreci öncesinde Enstitüler tarafından Enstitü Ana Bilim Dalı Başkanlıklarından (ABD) başvuru koşullarını gözden geçirmeleri ve koşullarda değişik yapılacaksa bildirmeleri istenmektedir. Enstitülere iletilen başvuru koşulları Enstitülerce değerlendirilir ve web sayfalarında duyurulmaktadır. Başvuru tarihleri içinde aday öğrenciler başvurularını elektronik ortamda gerçekleştirmektedir. Başvuru süresi bitiminde başvurular, Enstitülerde ilgili personel tarafından koşullara uygunluğu incelendikten sonra ABD başkanlığına iletilmektedir. ABD'lerde önceden belirlenen koşullara göre değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra yüz yüze görüşmeler yapılarak, her öğrenci için belirlenen mülakat puanı Enstitülere bildirilmektedir. Enstitüler asil ve yedek listeyi hazırlayarak sonuçları ağ sayfalarından yayınlamaktadır (Kanıt 2.3.1).

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yürütülmektedir (Kanıt 2.3.2, Kanıt 2.3.3, Kanıt 2.3.4).

Üniversitemizde öğrencilerimize üniversiteye adaptasyonlarının kolaylaştırılması ve öğrenimleri süresince ihtiyaç duyabilecekleri akademik bilgilere erişimi sağlayabilmeleri amacıyla lisans ve yüksek lisans oryantasyon eğitimleri verilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında oryantasyon eğitimleri yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt 2.3.5, Kanıt 2.3.6, Kanıt 2.3.7).

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması için tanımlı süreç örnekleri bulunmaktadır. Yeni kayıt hakkı kazanan öğrenciler için dönem başında gerçekleştirilen Bilişim Teknolojileri, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili muafiyet sınavları ile bu dersler kapsamındaki yeterlikleri ölçülmekte ve ilgili sınavlarda başarılı olmaları durumunda önceki öğrenmeleri tanınmaktadır (Kanıt 2.3.8). Uluslararası öğrenciler için ise Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi TÖMER tarafından Türkçe dil becerilerinin ölçülmesine yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavı yapılmakta ve C1, C2, B1 ya da B2 düzeyine sahip öğrenciler muaf sayılmaktadır (Kanıt 2.3.9, Kanıt 2.3.10).

İlgili bölüm/program intibak komisyonları, öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerinin tanınması işlemlerini, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre gerçekleştirmektedir (Kanıt 2.3.11, Kanıt 2.3.12).

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Üniversitemizde öğrenimlerine devam eden ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler için kayıt-kabul, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esaslar tanımlanmıştır. Bir öğrencinin kayıtlı olduğu bölümden/programdan mezun olabilmesi için bölümün/programın eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve varsa zorunlu staj çalışmasından başarılı olması gerekmektedir. Dört yıllık eğitim-öğretim planlarının en az 240 AKTS ve meslek yüksekokulu planlarının en az 120 AKTS'yi kapsaması gerekmektedir (Kanıt 2.4.1, Kanıt 2.4.2). Benzer şekilde, yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal programlarına başvuru ve kabul süreçleri için de usul ve esaslar belirlenmiştir (Kanıt 2.4.3, Kanıt 2.4.4, Kanıt 2.4.5, Kanıt 2.4.6). Erasmus, Farabi, Mevlana ve Orhun değişim programları kapsamında da yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin intibak işlemleri yönetmelikler dâhilinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2.4.7, Kanıt 2.4.8, Kanıt 2.4.9, Kanıt 2.4.10).

#### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

- [2.1.1 Derslerin İşlenme Biçimine Yönelik Senato Kararı.pdf](#)
- [2.1.2 Bologna Ders Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [2.1.3 Teknik Gezi Örneği.pdf](#)
- [2.1.4 Kütüphane Servislerine Kampüs Dışından Erişim Bilgilendirmesi.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [2.2.1 Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.2.2 Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.2.3 Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [2.2.4 OGRIS Ölçme ve Değerlendirme Biçimleri Ekleme İşlemleri.pdf](#)
- [2.2.5 Bologna Ders Anketi Sonuçları.pdf](#)

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [2.3.1 Lisansüstü Öğrenci Alım Sonuçları.pdf](#)
- [2.3.2 Çift Ana Dal Yönergesi.pdf](#)
- [2.3.3 Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [2.3.4 Çift Ana Dal ve Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı.pdf](#)
- [2.3.5 Üniversite Oryantasyon Programı Yazısı.pdf](#)
- [2.3.6 Fakülte Oryantasyon Programı Yazısı.pdf](#)
- [2.3.7 Bölüm Oryantasyon Örneği.pdf](#)
- [2.3.8 Ortak Zorunlu Derslerin Muafiyet Sınav Duyurusu.pdf](#)
- [2.3.9 Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İtibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [2.3.10 TÖMER Türkçe Yeterlilik Sınav Sonucu.pdf](#)
- [2.3.11 Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [2.3.12 Muafiyet ve İtibak Komisyonu Karar Örneği.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [2.4.1 Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.4.2 Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [2.4.3 Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [2.4.4 YÖK Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [2.4.5 Çift Ana Dal Yönergesi.pdf](#)

- [2.4.6 Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [2.4.7 Erasmus Değişim Programı Yönergesi.pdf](#)
- [2.4.8 Farabi Değişim Programı Yönergesi.pdf](#)
- [2.4.9 Mevlana Değişim Programı Yönergesi.pdf](#)
- [2.4.10 Orhun Değişim Programı Yönergesi.pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik planında da vurgulandığı üzere eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı hizmetleri önemsenmektedir. Tüm birimlerimize ait idari ve eğitim mekânları bulunmasına rağmen ihtiyaç durumunda birimler arası yazışmalarla dersliklerin, atölyelerin, bilgisayar laboratuvarlarının ve konser salonlarının farklı birimler tarafından eğitim-öğretim süreci kapsamında kullanımı sağlanmaktadır (Kanıt 3.1.1, Kanıt 3.1.2).

Üniversitemizin Akademik Birimleri, Sabiha Şahenk Kütüphanesi, Sürekli Eğitim Merkezi (NÜSEM) ve Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü öğrenme kaynaklarımızın temel bileşenlerini oluşturmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerinde bilgisayar, projeksiyon, fotoğraf makinesi, mikroskop, ölçüm cihazları, akıllı tahta, ses sistemi, e-kitap, kütüphane veri tabanları, multimedya cihazları vb. kaynakların yanı sıra laboratuvarlarda modern cihazlar kullanılmaktadır. Aynı zamanda kurumumuzda, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik toplam 9 konferans salonu, 9 açık spor alanı, 5 kapalı spor salonu, 193 laboratuvar ve 353 derslik bulunmaktadır. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı verileri kapsamında 2022 yılı itibariyle Üniversitemiz eğitim alanları toplamı 263.676 metrekaredir (Kanıt 3.1.3, Kanıt 3.1.4).

Salgın sürecinden sonra da öğretim elemanları ders için kullandıkları kaynakları öğrencilerin kullanımına açarak öğrenme yönetim sisteminde (oys.ohu.edu.tr) paylaşmaya devam etmişlerdir. Değişen şartlara göre öğrenme yönetim sistemi sürekli güncellenmektedir.

Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili soru ve sorunları için Rektöre Yazın sayfası, OGRIS üzerinden faaliyet gösteren İstek Yönetim Sistemi, OGRIS sınıf mesajlaşma sistemi ya da Microsoft Teams üzerindeki Sohbet özelliği kullanılarak destek sağlanmaktadır (Kanıt 3.1.5, Kanıt 3.1.6, Kanıt 3.1.7).

Üniversitemiz kütüphanesinde öğrencilerin genel kullanımına açık çalışma alanları bulunmakla birlikte, fakültelerin bünyelerinde de öğrencilere yönelik özel çalışma alanları mevcuttur. Kütüphanemizin açık kalma süresi öğrenci talepleri doğrultusunda uzatılmıştır. Niğde Belediyesi ile yapılan işbirliği ile öğrencilerimize sınav dönemlerinde ücretsiz çorba ikramı uygulaması devam etmektedir. Merkez kütüphane tarafından uluslararası veri tabanları ile e-kaynaklara erişimin yanı sıra deneme erişimine açılan yeni veri tabanlarına yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kütüphane kaynaklarının artırılması için her yıl tüm akademik birimlerden talepler alınmakta ve bütçe imkânları dâhilinde karşılanmaktadır. Kütüphane kaynakları ile ilgili istatistiklere ulaşılabilecek bir ağ sayfası bulunmaktadır. 2022 yılı itibariyle basılı kaynak sayısı 76.113, elektronik kaynak sayısı ise 16.382'dur (Kanıt 3.1.8).

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetlerine yönelik üniversitemizde faaliyet gösteren çeşitli birimler bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü düzeyinde akademik danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır. Lisans programına kayıt yaptıran her öğrenciye tam zamanlı öğretim elemanları arasından bir akademik danışman tayin edilmektedir. Lisansüstü programlarına kayıt yaptıran her öğrenciye ise Enstitü Anabilim Dalı tarafından ilk yarıyıldan itibaren anabilim dalı öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır (Kanıt 3.2.1). Her öğrenciye bir akademik danışman atanması yönetmelikler ile sürdürülebilir kılınmıştır (Kanıt 3.2.2, Kanıt 3.2.3, Kanıt 3.2.4, Kanıt 3.2.5). Akademik danışmanlar programa yeni başlayan öğrencilerin adaptasyonlarını kolaylaştırmak ve öğrenimleri süresince ihtiyaç duyabilecekleri akademik bilgilere erişimi sağlayabilmek amacıyla lisans ve yüksek lisans oryantasyon eğitimleri düzenlemektedir. 2022-2023

eğitim-öğretim yılında oryantasyon eğitimleri yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir (Kanıt 3.2.6, Kanıt 3.2.7, Kanıt 3.2.8).

Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS) mesajlaşma modülü üzerinden, danışmanlar ve bütün öğretim elemanları öğrencilerle iletişim kurabilmektedir. Özellikle öğrenci-öğretim elemanı arasındaki anlık bilgi paylaşımı, etkileşim ve geribildirim süreçleri kapsamında OGRIS mesaj modülü aktif bir şekilde kullanılmakta, tüm öğretim elemanları e-posta, sosyal medya gibi iletişim kanallarını da açık tutmaktadır (Kanıt 3.2.9). Mesajlaşma platformu haricinde lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencilerin akademik süreçler ile ilgili karşılaşabilecekleri soru ve sorunlarına yanıt bulabilecekleri Sıkça Sorulan Sorular (SSS) hizmeti Üniversitemiz ağ sayfasında yer almaktadır (Kanıt 3.2.10).

Üniversitemizde kalite süreçleri ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla OGRIS üzerinden uygulanan Akademik Personel Hizmet Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından raporlanan bu anketlerin sonuçları Kalite Koordinatörlüğü Ağ sayfasından yayınlanmaktadır (Kanıt 3.2.11). İlgili Komisyon ayrıca öğrenci ve mezunların hizmet kalitesinden memnuniyet düzeylerini de raporlamaktadır (Kanıt 3.2.12, Kanıt 3.2.13, Kanıt 3.2.14, Kanıt 3.2.15).

Üniversitemizde tüm öğrenci ve mensuplarımızın, yaşayabilecekleri psikolojik sorunlar için başvurabileceği bir merkez bulunmaktadır. Gençlik Danışma Merkezi ile iç paydaşların fiziksel ve ruhsal sağlıklarının korunma ve geliştirilmesi, üniversite yaşamına uyum sağlanması, akademik başarının artırılması amaçlanmaktadır (Kanıt 3.2.16).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere yönelik AB Formatında CV Hazırlama ve İş Fırsatlarına Erişim konulu çevrim içi bir konferans düzenlenmiştir (Kanıt 3.2.17)

Üniversitemiz, Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından öğrenci/mezun ve çalışan personele kariyer planlama ve çalışmalar yürütmek, danışmanlık sağlamak, iş yaşamına katılım öncesi gerekli eğitim ve bilgilendirme üzerine destek sağlamaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında düzenlenen etkinliklere “Gelin Tanışalım Kariyerinizi Birlikte Planlayalım Programı”, “Girişimcilik ve IOT Semineri”, “Etkili Ders Çalışma ve Motivasyon Söyleşisi”, “11 ve 12. Sınıflara Yönelik Meslek Tanıtım, Kariyer ve Üniversite Tanıtım Buluşmaları” ve “Teoriden Pratiğe Girişimcilik ve Kariyer Günleri Çalıştayı” örnek olarak verilebilir (Kanıt 3.2.18, Kanıt 3.2.19).

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemiz 2022 yılı itibariyle 263.676 m<sup>2</sup> eğitim alanı, 10.340 m<sup>2</sup> araştırma alanı, 21.070 m<sup>2</sup> idari alan, 103.940 m<sup>2</sup> sosyal alan ve 500 m<sup>2</sup> atık depolama tesisi olmak üzere toplam 399.526 m<sup>2</sup> donatı alanına sahiptir (Kanıt 3.3.1).

Üniversitemizde misafirhane olarak Aşağı Kayabaşı Konukevi ve Göncü Konağı Konukevi hizmet vermektedir. Konukevlerimizde üniversite personelimizin yanı sıra, değişim programı, bilimsel çalışma, araştırma, kongre, seminer, sanat etkinliği vb. nedenlerle yurt içi ve yurt dışından gelen konuklarımız ile mezunlarımız, öğrencilerimizin aileleri ve diğer kamu kurumlarında görev yapan personeller için konaklama hizmeti verilmektedir. Göncü Konağımızın işletmesi Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı öğrencileri tarafından yürütülmekte olup, öğrencilerimize uygulama yapma imkânı da sağlamaktadır (Kanıt 3.3.2, Kanıt 3.3.3).

Üniversitemiz merkez kampüsünde yer alan Sabiha Şahenk Kütüphanesi tüm akademik birimlerinde eğitim gören öğrenciler ile akademik ve idari personele hizmet vermektedir. Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi 5561 metrekare kapalı alana sahiptir. İçerisinde bulunan sergi salonu, kafeterya, multimedya salonu, konferans salonu, grup çalışma odası, tek kişilik çalışma karelleri, internet erişim alanı ve geniş okuma salonları ile donanımlı ve modern bir kütüphanedir. Aynı anda 750 kişiye hizmet verebilecek oturma kapasitesine sahiptir (Kanıt 3.3.4).

Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ile ilgili problemlerine yerleşke içerisinde yer alan yüksek kapasiteli yurtlar ile çözüm üretilmektedir. Bu kapsamda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından işletilen Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdunda Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi

öğrencileri barınmaktadır. Merkez kampüs içerisinde Gençlik ve Spor Bakanlığı'na ait yaklaşık 11000 kapasiteli öğrenci yurtları da yer almaktadır (Kanıt 3.3.5)

Üniversitemiz Kongre ve Kültür Merkezi, öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirebilmeleri amacıyla her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğine ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları ya da davet edilen konunun uzmanı kişilerce belirli günlerde öğrencilerimize ve Niğde halkına açık konferans ve paneller verilmekte, ayrıca tiyatro ve konserler düzenlenmektedir (Kanıt 3.3.6). Merkez, bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmasının yanı sıra, Niğde'nin sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artırıcı rol üstlenmektedir. Bu durumu destekleyen kanıtlara Toplumsal Katkı bölümünde yer verilmektedir.

Üniversitemizde öğrenci ve personelimizin spor yapabilmesine imkân sağlayan yeterli tesis ve altyapı bulunmaktadır. İçerisinde Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, fitness ve kondisyon salonunun da bulunduğu Spor Kompleksimiz 11 Ekim 2022 tarihi itibarıyla öğrenci ve personelimize hizmet vermeye başlamıştır (Kanıt 3.3.7). Bununla birlikte yine Üniversitemiz Merkez Yerleşke Uluslararası İlişkiler Ofisi yanında bulunan Yaşam Boyu Spor Merkezi de hizmete açılmıştır (Kanıt 3.3.8). Merkez Kampüsümüzde ayrıca tüm personel ve öğrencilerin kullanımına açık stadyum, spor sahaları ve halı sahalar faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz Aile Sağlığı Merkezi, merkez kampüsümüzde yer alan Süheyla Hürrem Kubalı Sağlık Merkezi içerisinde konumlanmıştır. Bir aile hekimi, 2 aile sağlığı elemanı ve 1 yardımcı sağlık personeli ile personel ve öğrencilerimize poliklinik hizmetlerinin yanı sıra koruyucu sağlık hizmetleri de verilmektedir (Kanıt 3.3.9).

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde bulunan Merkezi Kafeterya mutfağında servise hazırlanan yemekler, Merkez Yerleşke, Niğde Merkez ve Bor İlçesinde bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını içeren 7 ayrı yemekhanede öğrenci ve personele sunulmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan beslenme hizmetleri diyetisyen kontrolünde yüklenici firmalarca verilmektedir (Kanıt 3.3.10). Yemek menüleri aylık olarak Üniversitemiz ağ sayfasından düzenli olarak paylaşılmaktadır (Kanıt 3.3.11). Yemekhanemiz sistem altyapısı sanal pos cihazı ile yemek ücreti yüklenmesine ve rezervasyon hizmetine olanak verecek sistem altyapısına sahiptir (Kanıt 3.3.12).

Bütün bu fiziksel altyapılara ek olarak Üniversitemizde yürütülen faaliyet alanlarına yönelik birçok yazılım veya sistem altyapısı da bulunmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Son yıllarda geliştirilen ve geliştirme süreçleri devam eden sistem altyapı tasarım ve geliştirmelerine örnek olarak Bilgi Edinme Başvuru Sayfasının oluşturulması, Bologna Ders Tanıtımının sayfasının güncellenmesi, Özel Yetenek Başvuru Modülünün güncellenmesi, Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Yerleştirme Süreçlerinde YÖKSİS Entegrasyonunun yapılması, Öğrenci Belge Talep Formunun güncellenmesi, Dış Kaynaklı Proje Otomasyonu kullanım sürecine yönelik yardım dosyasının oluşturulması, Spor Bilimleri Fakültesi Antrenman Salonu Randevu Sistemi oluşturulması, Enstitü Seminer başvuru sürecinin güncellenmesi, Personel Otomasyon Sisteminin güncellenmesi, Anket Yönetimi sürecinin güncellenmesi, Enstitü Tez Öneri Sürecine Tez Öneri Formunun dosya olarak yüklenmesi ve Ağ Altyapısı güvenliğinin geliştirilmesi ve KALBİS Eylem Planı Modülünün oluşturulması gösterilebilir (Kanıt 3.3.13).

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Engelsiz Üniversite birimiz engelli öğrencilere yönelik çeşitli farkındalık etkinlikleri (konferans, dinleti, film gösterimi vb.) düzenleyip, ihtiyaç duyan öğrencilere destek sunmaktadır (Kanıt 3.4.1, Kanıt 3.4.2). Engelsiz Üniversite Birimi yeni kayıt yaptıran öğrenciler dâhil olmak üzere 2022 yılında, toplam 49 engelli öğrenciye hizmet sağlamıştır. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında, özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için gerekli güvenlik önlemleri alınmış durumdadır ve altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Birimlerimizde rampa, asansör, özel tuvalet, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, merdivenlerde tırabzan, sınavlarda yardımcı engelli park yeri, engelli asansörü bulunmaktadır (Kanıt 3.4.3). Üniversitemiz öğrenci yemekhanesi engelli erişimine imkân verecek duruma getirilmiştir. Engelsiz Üniversite Birimi ağ sayfasında farkındalık oluşturmaya yönelik, öğretim elemanlarının sorumluluklarına ilişkin bilgilendirme bulunmaktadır

(Kanit 3.4.4).

Dezavantajlı öğrencilerle birebir yapılan görüşmeler sonucunda, derslerde ihtiyaç duydukları uyarlamalar (süre artırım, ders materyallerinin ve geri bildirimlerin alternatif formatlarda sunulması vb. konularda) belirlenerek bu uygulamalarda dikkat edilmesi gereken hususlar öğretim elemanları ile düzenli olarak paylaşılmaktadır (Kanit 3.4.5). Engelsiz Üniversite Birimi, bölüm personeli ve engelli öğrenci arasındaki iletişimin artırılması ve işbirliğinin güçlendirilmesi amacıyla her birimde bir engelli öğrenci danışmanı belirlemiştir (Kanit 3.4.6). Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar Üniversitemiz tarafından belirlenen yönergeye göre yürütülmektedir (Kanit 3.4.7). Kütüphanemizde Görme engelli öğrencilerimiz için görme engelli okuma ofisi ve bilgiye erişimlerini kolaylaştırmak için Doküman Okuyucu Cihazı bulunmaktadır (Kanit 3.4.8).

2022 yılı YÖK Engelsiz Üniversite değerlendirmesi sonucunda İslami İlimler Fakültemiz mekânda erişilebilirlik ödülü almaya hak kazanmıştır (Kanit 3.4.9).

Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim faaliyetlerini sürdürebilmesi için Uluslararası İlişkiler Ofisi faaliyet göstermektedir. 2019-2023 Stratejik Planımızda belirlenen uluslararasılaşma hedeflerine ulaşabilmesi, uluslararası ve ulusal alandaki her türlü iş birliğinin geliştirilmesi, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin uluslararası standartlarda yapılması ve uluslararasılaşma çabasının kurum kültürü haline getirilmesi için çalışan bu birimimiz gelen ve giden öğrenciler ve öğretim elemanları için gerekli desteği vermekte ve hazırlık sürecinde gerekli idari ve kayıt işlemlerinin tümüyle ilgilenmektedir (Kanit 3.4.10).

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, üniversitemizde gerçekleştirilen yurt, kültür, spor ve beslenme ile ilgili faaliyetleri koordine etmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının ve öğrenci kulüplerinin yapmayı planladıkları her türlü etkinlik ve organizasyon başvuruları OGRİS üzerinden elektronik olarak gerçekleştirilmektedir (Kanit 3.5.1). Bunun yanı sıra üniversitemiz öğrencilerinin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları edinerek birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri, bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılmalarını teşvik etmek amacıyla 66 öğrenci kulübü/topluluğu faaliyet göstermekte olup 7941 üyesi bulunmaktadır (Kanit 3.5.2). Öğrenci kulüpleri faaliyetlerini üniversitemizin Öğrenci Kulüpleri Yönergesine göre yürütmektedir (Kanit 3.5.3). Bu kulüpler dönem başında programlarını bildirerek, belirledikleri programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Kulüpler programları dâhilinde gerçekleştirdikleri etkinlikler aracılığıyla üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz birimleri ve kulüplerimiz 2022 yılı içerisinde pek çok sosyal, kültürel ve sportif etkinlik ve faaliyet düzenlemiştir.

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### **Kanitlar**

- [3.1.1 Atölye ve Bilgisayar Laboratuvarı Talebi.pdf](#)
- [3.1.2 Konser Salonu Talebi.pdf](#)
- [3.1.3 Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.1.4 Üniversitemizin 2022 Yılı İtibariyle Kapalı Alan Bilgileri.pdf](#)
- [3.1.5 OGRİS İletişim Platformu.pdf](#)
- [3.1.6 Rektöre Yazın Sayfası Kullanım İstatistikleri.pdf](#)
- [3.1.7 Microsoft Teams Mesajlaşma Örneği.pdf](#)
- [3.1.8 Kütüphane Kaynakları İstatistikleri Ağ Sayfası.pdf](#)

## Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [3.2.1 Yüksek Lisans Danışman Atanması Ana Bilim Dalı Kurul Kararı.pdf](#)
- [3.2.2 Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [3.2.3 Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [3.2.4 Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [3.2.5 Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [3.2.6 Üniversite Oryantasyon Programı Yazısı.pdf](#)
- [3.2.7 Fakülte Oryantasyon Programı Yazısı.pdf](#)
- [3.2.8 Bölüm Oryantasyon Örneği.pdf](#)
- [3.2.9 OGRIS İletişim Platformu.pdf](#)
- [3.2.10 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sıkça Sorulan Sorular Hizmeti.pdf](#)
- [3.2.11 Akademik Personel Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3.2.12 Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3.2.13 Engelli Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3.2.14 Uluslararası Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3.2.15 Mezun Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3.2.16 Gençlik Danışma Merkezi Psikolojik Danışmanlık Randevu Talep Formu.pdf](#)
- [3.2.17 AB Formatında CV Hazırlama ve İş Fırsatlarına Erişim Semineri.pdf](#)
- [3.2.18 Kariyer Geliştirme Merkezi 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [3.2.19 Kariyer Geliştirme Merkezi 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Faaliyetleri.pdf](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [3.3.1 Üniversitemizin 2022 Yılı İtibariyle Kapalı Alan Bilgileri.pdf](#)
- [3.3.2 Aşağı Kayabaşı Konukevi Tanıtımı.pdf](#)
- [3.3.3 Göncü Konağı Konukevi Tanıtımı.pdf](#)
- [3.3.4 Sabiha Şahenk Kütüphanesi Ağ Sayfası.pdf](#)
- [3.3.5 Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu Bilgisi.pdf](#)
- [3.3.6 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür Hizmetleri.pdf](#)
- [3.3.7 Üniversitemiz Spor Kompleksinin Hizmete Açılması.pdf](#)
- [3.3.8 Yaşam Boyu Spor Merkezinin Hizmete Açılması .pdf](#)
- [3.3.9 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Aile Sağlığı Merkezi.pdf](#)
- [3.3.10 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Beslenme Hizmetleri.pdf](#)
- [3.3.11 Yemekhane Aylık Yemek Listesi Duyurusu.pdf](#)
- [3.3.12 Solidus Kampüs Kart Platformu.pdf](#)
- [3.3.13 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2022 Yılı Altyapı Güncelleştirmeleri.pdf](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.



## Kanıtlar

- [3.4.1 Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [3.4.2 Engelsiz Üniversite Birimi 2022 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [3.4.3 Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunulan Hizmetler.pdf](#)
- [3.4.4 Engelsiz Üniversite Kapsamında Öğretim Elemanları Sorumlulukları.pdf](#)
- [3.4.5 Engelli Öğrencilerin Ara Sınavlarında Dikkat Edilecek Hususlar.pdf](#)
- [3.4.6 Akademik Engelli Öğrenci Temsilci Listesi.pdf](#)
- [3.4.7 Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [3.4.8 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3.4.9 YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri.pdf](#)
- [3.4.10 Uluslararası İlişkiler Ofisi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [3.5.1 OGRIS Organizasyon Başvuru Formu.pdf](#)
- [3.5.2 Öğrenci Kulüp ve Topluluk Bilgileri ile Üye Sayıları.pdf](#)
- [3.5.3 Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim üyeliğine atama ve yükseltme ölçütleri tanımlıdır (Kanıt 4.1.1, Kanıt 4.1.2, Kanıt 4.1.3). Düzenli olarak güncellenmekte ve kamuoyuna açık raporlar ve ağ sayfamız aracılığıyla yayınlanmaktadır. Üniversitemiz birimleri tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Rektörlük Makamına bildirilmektedir. İlgili yönetmelik kapsamında Doçentlik kadrolarına atanma kriterlerine göre, adayların bilimsel/sanatsal yayın ve akademik çalışmalarının değerlendirilmesi sonucunda “Doçentlik Unvanı” aldıktan sonra kadrolarına atanmaktadır. Üniversitemizde Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi kadrolarında görev yapan öğretim elemanlarının yeniden atanmalarının akademik performanslarıyla ilişkilendirilerek daha uzun süreli olması yönünde Üniversitemiz Senatosu kararı ile “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar” belirlenmiştir (Kanıt 4.1.4).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi yasal mevzuatlara dayalı olarak 06.09.2005 tarihli Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslarla ilgili YÖK Kararı doğrultusunda yönetilmektedir (Kanıt 4.1.5).

Her akademik dönemin başında gerçekleştirilen Akademik Kurullarda mevcut süreçlerin değerlendirilmesini sağlamak ve üniversite yönetimine geri bildirimler vermektedir. Yönetim Kurullarında karar ve icra gerçekleştirilmektedir (Kanıt 4.1.6).

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde eğitici eğitimi faaliyetleri, Eğitim-Öğretim Politikasının “Sürekli iyileştirmeye dayalı, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim anlayışını benimsemek” ve Uzaktan Eğitim Politikasının “Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini

iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek" ilkeleri doğrultusunda ve öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik olarak gerçekleştirilmeye devam etmektedir. Üniversitemizde eğitimcinin eğitimine yönelik faaliyetler 2022 yılında da devam etmiştir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından Uzaktan Öğretimde Etkileşimli Ders Hazırlama Eğitimi verilmiş ve çevrimiçi olarak eğitimi takip edemeyen öğretim elemanlarımızın daha sonra izleyebilmesi için eğitimin videosu Ağ sayfasında paylaşılmıştır (Kanıt 4.2.1). Kalite Koordinatörlüğümüz tarafından organize edilen AB Formatında CV Hazırlama ve İş Fırsatlarına Erişim Konferansında öğretim sürecinde ele alınması gereken 21. yüzyıl becerileri, değişen öğrenme teknikleri, iş fırsatlarında önemsenen yetkinlikleri ele alınmıştır (Kanıt 4.2.2).

Ülkemizde deprem başta olmak üzere sıkça görülen afetlere yönelik olarak Üniversitemizde afetlerin öncesi, sırası ve sonrasında yapılacak doğru davranışların bireylere kazandırılması amacıyla akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin katılımlarıyla üç gün süren "Afet Farkındalık Eğitimi" düzenlenmiştir (Kanıt 4.2.3).

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Görev süresi tamamlanan doktor öğretim üyeleri ile araştırma ve öğretim görevlilerinin yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir (Kanıt 4.3.1, Kanıt 4.3.2, Kanıt 4.3.3, Kanıt 4.3.4).

Üniversitemize görev yapmakta olan akademik personelin akademik ve idari performansını; idari personelin hizmet performansını; öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin hizmet ve katkılarının değerlendirilmesi ve üstün başarıların teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt 4.3.5). Bu yönergeye uygun olarak AKAPEDIA platformunda yer alan Ödül Modülünden öğretim elemanları başvuruda bulunabilmektedir. Ödüller Bilim/Sanat İnsanı Ödülü, Makale Performans Ödülü, Genç Bilim/Sanat İnsanı Ödülü, Proje Performans Ödülü, Öncelikli Alana Katkı Ödülü ve Patent Ödülü kategorilerinde verilmektedir (Kanıt 4.3.6).

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [4.1.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği.pdf](#)
- [4.1.2 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [4.1.3 Akademik Değerlendirme Ayrıntılı Örnek Puan Tablosu.pdf](#)
- [4.1.4 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [4.1.5 Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar.pdf](#)
- [4.1.6 Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar**

- [4.2.1 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel ve Öğrenci Eğitim](#)

[Videoları.pdf](#)

- [4.2.2 AB Formatında CV Hazırlama ve İş Fırsatlarına Erişim Semineri.pdf](#)
- [4.2.3 Afet Farkındalık Eğitimi.pdf](#)

## **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

### **Kanıtlar**

- [4.3.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği.pdf](#)
- [4.3.2 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [4.3.3 Akademik Değerlendirme Ayrıntılı Örnek Puan Tablosu.pdf](#)
- [4.3.4 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [4.3.5 Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [4.3.6 AKAPEDIA Ödül Başvuru İşlemleri.pdf](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### ***C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi***

Üniversitemiz, tüm araştırma faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme Politikası doğrultusunda yönetmektedir. Üniversitemizdeki AR-GE faaliyetleri başta öğretim elemanları tarafından akademik birimlerde yapılmakla birlikte; BAP, Teknopark, Merkezi Laboratuvar ve Araştırma Merkezlerinde de donanım ve teknik destekli yaklaşım ile yaygın olarak gerçekleştirilmektedir. Birimlere ait araştırma performansları yıllık olarak düzenli olarak raporlanmakta, hazırlanan öz değerlendirme ve faaliyet raporlarında AR-GE faaliyetleri değerlendirilerek web sayfalarında yayınlanmaktadır. Ayrıca 2022 yılında BAP proje limitleri güncellenmiştir.

Üniversitemizin Stratejik Planının Hedeflerinde bulunan dört amaçtan biri “Araştırma-Geliştirme” ile ilgili olmakla birlikte, “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Bu temel amaç doğrultusunda öncelikli alanlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik 5 hedef ve 20 performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu beş hedefe yönelik belirlenen performans göstergeleri yıllık olarak Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve AR-GE kalite alt komisyonunun raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca bütün akademik birimler ve araştırma birimleri kendi yıllık öz değerlendirme raporlarında AR-GE ile ilgili performanslarını incelemekte ve çözüm önerileri getirmektedirler.

Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS), Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve AR-GE Kalite Komisyonu raporu ile Üniversitemiz AR-GE süreçlerinin yürütülmesine yön veren AR-GE politikamız düzenli olarak izlenmekte ve gerçekleştirilmektedir. “Uluslararası standartlarda araştırma yapmayı özendirmek”, “Öncelikli alanlarda AR-GE ve yenilikçi faaliyetleri teşvik eden, yaygınlaştıran ve sürekli iyileştiren bir anlayışa sahip olmak”, “Bilgi ve teknoloji çıktıları ile ulusal

ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir üniversite olmak” şeklinde belirlenen politikalarımız ile hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi; KALBİS, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve AR-GE Kalite Komisyonu raporu ile sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan ve kalite süreçlerinin kolay kaydedilip izlenmesi amacı ile kurulan KALBİS vasıtasıyla araştırma geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi mümkün olabildiği gibi birimlerin eylem planlarını hazırladıkları yeni bir modül de yazılıma eklenmiştir. Üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin bir parçası olan KALBİS modülünde, stratejik planın verilerinin ve kurum iç değerlendirme raporlarının verilerinin, birimlerin eylem planlarının ve planların gerçekleşme bilgilerinin izlenmesi mümkündür. BAP, tez öneri, dış kaynaklı proje gibi AR-GE ile ilgili modülleri de içeren sistem ile bütün akademik ve diğer araştırma birimleri tarafından girilen veri ve kanıtlar KALBİS’de anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir.

Stratejik planın ardından yenilenen AR-GE süreçleri izleme ve iyileştirme döngüleri çerçevesinde, kullanıcı dostu otomasyon üzerinden veri girişlerinin yapılması, verilerin izlenmesi ve raporlanması daha hızlı yapılır hale gelmiştir. Bununla birlikte araştırma-geliştirme altyapısı, bütçesi, dağılımı ve gelişimine yönelik izleme-raporlama, performans programı ile yıllık olarak yapıp web üzerinden paylaşılmaktadır. Sistemde AR-GE politikamız ve diğer alt politikalar arasında ilişki matrisleri de bulunmaktadır. Özellikle üniversitemizin güçlü yanı olarak değerlendirilen bölgesel kalkınmaya dönük yapılan çalışmalar kolaylıkla izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bu güçlü yanımıza, 2019-2023 Stratejik Planında yer verilerek güvence altına alınması sağlanmıştır. Bununla birlikte, bölgesel kalkınmaya yönelik stratejik planda ölçülebilir hedef ve performans göstergeleri de ortaya konmuştur.

Web sitemiz üzerinde “Araştırma” menüsünde akademik birimlerin dışındaki, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknopark, Merkezi Laboratuvar, Sürekli Eğitim Merkezi ve ile 13 farklı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ilgili bağlantı adreslerine ve bu birimlerin kendi web sayfalarında görev tanımları ve iş akış süreçlerine detaylı olarak yer verilmektedir. Ayrıca birimlere ait organizasyon yapısı ve süreçlerin yönetimi açıklanmakta, birimlerin amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları ile bu organların görev tanımları, yürütme ve danışma kurulları ile bu kurulların görevleri de yönetmelik veya yönergeler ile verilmektedir. Ek olarak yönetmeliklerin bazılarında danışma kurulları içerisinde dış paydaş olarak üniversite dışından özel ve kamu kuruluşu temsilcilerinin yer alması mümkün kılınmıştır.

### ***C.1.2. İç ve dış kaynaklar***

Üniversitenin stratejik öncelikleri doğrultusunda tarım-gıda alanının ve güvenliğinin önemsendiği bilinmektedir. Daha önce oluşturulan Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinde Büyükbaş Hayvan Birimi, Küçükbaş Hayvan Birimi, Arıcılık Birimi, Kanatlı Hayvan Birimi ile Çayır, Mera ve Yem Bitkileri Birimi faaliyetlerine devam etmektedir. Bununla birlikte bu birimlerin yeni faaliyetlerle birlikte bilimsel projeleri ürüne dönüştürerek Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescil edilen NOHUTT (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım ve Teknoloji Ürünleri) markası altında Merkez Kampüste yer alan Satış Ofisinde üniversite personeline ve Niğde halkına sunmaktadır.

Üniversitemizde; 2022 yılında gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar sonucunda, Teknoloji Transfer

Ofisi'ne yapılan ve Fikrî ve Sinaî Mülkî Haklar Kurulu'nda değerlendirilen buluş bildirimlerinden 9'u ulusal 4'ü ise uluslararası (PCT) olmak üzere toplam 13 patent başvurusu gerçekleştirilmiştir.

2022 yılında Üniversitemiz ile Uluslararası Vizyon Üniversitesi (Kuzey Makedonya Cumhuriyeti) arasında, ortak bilimsel çalışmaları ile eğitim-öğretimi ve kültürel iş birliğini kapsayan protokol imzalanmış, protokol ile eğitim-öğretim konularında her iki üniversitenin öğretim üyeleri, yardımcıları, araştırmacıları, uzmanları ve öğrencileri arasındaki ilişkileri teşvik etmek, mevcut olanları geliştirmek ve araştırma çalışmalarının sonuçlarının ortak kullanımını sağlamak ve bunları yayımlamak, tarafların eğitim-öğretim anlayışları ve bilimsel amaçlı organizasyonlardaki deneyimlerini birbirlerine aktarmak amaç olarak belirlenmiştir.

Universitas Indonesia (Endonezya Üniversitesi) tarafından üniversite ve toplumların küresel iklim değişikliğine dikkatini çekmek ve enerji, su tasarrufu, atık geri dönüşümü ve çevre bilinci konularında farkındalık yaratmak için oluşturulan, “2021 GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sıralaması”nda geçen yıl 621. sırada yer alan Üniversitemiz, gerçekleştirdiği yeşil odaklı ve sürdürülebilir doğa dostu uygulamaları ile bu yıl bu sıralamada 179 basamak birden yükselerek 442. sırada yer almış ve büyük bir yükselişe imza atmıştır.

Üniversitemizde disiplinler arası ve ortak çalışmaların yapıldığı bir merkezi laboratuvar hizmet vermektedir. Çağın gereklerine uygun, öncelikli alanlar ve bölgesel problemlere yönelik araştırma yapmayı hedef edinen ve bu hedeflerini stratejik plana yansıtan, iyileştirme çalışmaları yapmak için laboratuvarların tam donanımlı olması amacıyla gerekli çaba ve hassasiyeti gösteren bir anlayış içerisinde olunmuştur. Üniversitemiz yatırım ödeneklerinden imkânlar çerçevesinde büyük bir pay ayrılmaya çalışılmakta ve bu kapsamda 2022 yılı içerisinde çeşitli laboratuvar malzemesi ve laboratuvar teçhizatları alımları da devam etmiştir. Bu süreçler AR-GE alt komisyon raporları ve yatırım programı izleme ve değerlendirme raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Merkezi Araştırma Laboratuvarında, diğer üniversiteler, sanayi ve kamu kuruluşlarında çalışan araştırmacıların ortak çalışmalar yürütmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizin AR-GE kapsamındaki kaynakları yıllık olarak düzenlenen ve yayınlanan performans programları ile izlenmektedir. Güncellenen BAP proje limitleri kapsamında daha yüksek bütçeli projeler yapılabilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde birimler arası kaynak dağılımları düzenli olarak izlenmekte, performans programları ile de yıllık gerçekleşen ve hedeflenen veriler raporlanmaktadır. Dış kaynaklı araştırma projeleri ile ilgili bilgiler de BAP biriminde yer almaktadır. Üniversitemizdeki AR-GE projeleri için kullanılan iç kaynaklar BAP koordinatörlüğünce ilgili mevzuata göre gerçekleştirilmektedir. İç kaynak destekli bütün projelerin başvurusu, izlenmesi ve sonuçlandırılması gibi süreçlerin takibi BAP ve KALBİS modüllerinden gerçekleştirilmektedir. Bu iki modül birbirleri ile entegre olarak hizmet vermektedir. Üniversitemizin kendi imkânları ile ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen bu sistem üzerinde yıl bazlı olarak; projelerin durumları (tamamlanan, devam eden veya iptal edilen), akademik birimlere göre dağılımı, öncelikli alanlara göre dağılımı, işbirliği yapılan kurumlara göre dağılımı, kapsamına göre dağılımı (bölgesel, ulusal ve uluslararası), bütçelerinin öncelikli alanlara göre dağılımı ve detaylı proje bilgileri yer almaktadır. Ayrıca BAP biriminde biten projelerin ıslak imza olmaksızın çevrimiçi sistem üzerinden alınmasının 2022 yılında uygulaması başlamış olup, 2023 yılında senato kararı ile bu uygulama garanti altına alınmıştır.

Gerek basılı gerekse elektronik araştırma kaynaklarına üniversite kütüphanesinden ulaşılabilmektedir. Her geçen yıl kütüphane kaynakları genişletilmekte ve hem eğitim öğretim hem de AR-GE çalışmalarına destek verilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından 2022 yılında öncelikli alanlardan 118 proje olmak üzere toplam ₺3.377.480,00 tutarında destek verilmiştir. Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinde BAP tarafından koordine edilen ve 2022 yılında halen devam eden 31 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. Öğretim üyelerimizin TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayılarındaki istikrarlı artış üniversitemiz potansiyelinin ortaya konulması açısından önemlidir.

Üniversitemizde dış fonlardan destek alan projeler mevcut olup, BAP otomasyonu ve KALBİS BAP modülü üzerinden ve dış kaynaklı proje formu ile düzenli olarak takip edilmektedir.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2022 yılı itibari ile doktora yeterlilik aşamasına geçmiş 20 öğrencimiz bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarımız doktora sonrası çalışmalar için yurtdışındaki üniversitelerde araştırmalar yapmakta ve farklı üniversitelerden de Üniversitemize gelen araştırmacılar yer almaktadır. Özellikle doktora programlarına kaydolan öğrencilerin yapacakları tezler aracılığıyla BAP veya TÜBİTAK destekli proje sayılarında hem de indeksli dergilerde yayınlanan makale sayılarında artışlar gözlenmiştir. Ayrıca 2022 yılında, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans İkinci Öğretim Programı ve Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans İkinci Öğretim Programı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2022 yılında Türk Müziği Anabilim Dalına bağlı Türk Müziği Tezli Yüksek Lisans Programı, Sosyoloji Doktora Programı, Kamu Yönetimi Doktora Programı, Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı, İletişim Bilimleri Anabilim Dalı, İletişim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı açılması YÖK tarafından kabul edilmiştir.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [C.1.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi İş Akış Süreçleri İle İlgili Web Sayfası.pdf](#)
- [C.1.1 Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1 Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(NÜHAM\)-Görev-İş Tanımları.pdf](#)
- [C.1.1 Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Görev-İş Tanımları.pdf](#)
- [C.1.1 KALBİS BAP Modülü.pdf](#)
- [C.1.1 KALBİS Dış Kaynaklı Proje Modülü.pdf](#)
- [C.1.1 KALBİS Tez Öneri Modülü.pdf](#)
- [C.1.1 Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Görev-İş Tanımları.pdf](#)
- [C.1.1 Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarı Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1 Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1 Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönerge.pdf](#)
- [C.1.1 Örnek Tez Öneri Online Formu.pdf](#)
- [C.1.1 Prof. Dr. Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1 Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TUDAM\)](#)

[Yönetmeliği.pdf](#)

- [C.1.1 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Yurtiçi Ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1. Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi-İş Tanımları.pdf](#)
- [C.1.1. KALBİS ekran alıntısı.pdf](#)
- [C.1.1.Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Görev-İş Tanımları.pdf](#)
- [C. 1.1 Birim Eylem Planı Modülü.pdf](#)
- [C.1.1 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [C. 1. 1 Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi İşletme Yönergesi – Niğde Teknopark.pdf](#)
- [C.1.1 2022 İletişim Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Tarım Bilimleri Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Türk Musikisi Konservatuvarı Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Bor Meslek Yüksekokulu Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Eğitim Bilimleri Enstitüsü Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Eğitim Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Fen Bilimleri Enstitüsü Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Fen Edebiyat Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Güzel Sanatlar Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Kalite AR-GE Alt Komisyonu Kararı 1.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Kalite AR-GE Alt Komisyonu Kararı 2.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Mühendislik Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Tıp Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 2022 Yılı Zübeyde Hanım Sağlık Meslek Yüksekokulu Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.1 Afet Eğitimi ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Araştırma Merkezleri Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [C.1.1 AR-GE Politikası.pdf](#)
- [C.1.1 AR-GE İzleme ve İyileştirme Döngüsü.pdf](#)
- [C.1.1 AR-GE-İzleme ve Değerlendirme Raporu-2022.pdf](#)
- [C.1.1 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi-Görev-İş Tanımları.pdf](#)
- [C.1.1 Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi -Görev-İş Tanımları.pdf](#)
- [C.1.1 BAP Komisyonu.pdf](#)
- [C.1.1 BAP Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [C.1.1 Bap Uygulama Yönerge.pdf](#)

## İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### Kanıtlar

- [C.1.2 Kütüphane Elektronik Kaynaklar.pdf](#)
- [C.1.2 NOHU Kütüphane Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2 NOHU-yayınlar.pdf](#)
- [C.1.2 2022 Yılı BAP Proje Bütçe Limitleri.pdf](#)
- [C.1.2 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.2 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [C.1.2 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [C.1.2 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.1.2 2022 Yılında Devam Eden Tübitak Projeler.pdf](#)
- [C.1.2 Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.1.2 Bap.pdf](#)
- [C.1.2 Dış Kaynaklı Proje Onay Formu.pdf](#)
- [C.1.2 Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvarlar.pdf](#)
- [C.1.2 GreenMetric Sıralamasında Büyük Yükseliş.pdf](#)
- [C.1.2 İletişim Fakültesi Laboratuvarlar.pdf](#)
- [C.1.2 KALBİS BAP Modülü Projelerin Dağılımları.pdf](#)
- [C.1.2 KALBİS Dış Kaynaklı Proje İzleme Modülü.pdf](#)
- [C.1.2 Mühendislik Fakültesi Laboratuvarlar.pdf](#)
- [C.1.2 Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.1.2 Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2 Patent başvurusu.pdf](#)
- [C.1.2 Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.1.2 Proje İzleme Sistemi.pdf](#)
- [C.1.2 Protokol imzalanması.pdf](#)
- [C.1.2 Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarlar.pdf](#)
- [C.1.2 Yurtiçi Ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2 Bap Uygulama Yonerge.pdf](#)
- [C.1.2 2022 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [C.1.3 NOHU Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.3 NOHU Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.pdf](#)
- [C.1.3 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans İkinci Öğretim Programı Açılması.pdf](#)
- [C.1.3 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.3 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.pdf](#)
- [C.1.3 Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora ve Yüksek Lisans Programı Açılması.pdf](#)
- [C.1.3 Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Müziği Tezli Yüksek Lisans Programı Açılması.pdf](#)



- [C.1.3 Sosyal Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.pdf](#)
- [C.1.3 Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı Açılması.pdf](#)
- [C.1.3 Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.pdf](#)
- [C.1.3 Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans İkinci Öğretim Programı Açılması.pdf](#)
- [C.1.3 Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.3 Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.pdf](#)
- [C.1.3 Mimarlık Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Açılması.pdf](#)
- [C.1.3 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi haber Öğrencilerimize TÜBİTAK'tan Performans Bursu.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### *C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi*

Üniversitemiz öğretim üyelerinin akademik yükseltilmeleri ve yetkinliklerinin artırılması amacı ile yürürlükte olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik yükselmelerinde araştırma performansları dikkate alınmaktadır. Yurtiçi ve yurtdışı araştırma ve bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanlarının desteklenmesine yönelik yönerge ile öğretim elemanları desteklenme süreci yönetilmektedir.

Araştırma bilgi ve becerilerini artırmak için proje yazma etkinlikleri/eğitimleri üniversitemiz bünyesinde NÜSEM, Teknopark gibi merkezler ile akademik birimlerde gerçekleştirilmekte ve öğretim elemanlarımızın katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitemizin 2022 yılı Ağustos ayında kurumsal kimlik ve marka çalışmaları kapsamında Türk Patent ve Marka Kurumuna yaptığı başvuru olumlu sonuçlanmış, “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi” adı ve kurumsal logosu Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescil edilmiştir.

Yükseköğretim kurumlarını, akademik başarıları doğrultusunda değerlendirebilmek için bilimsel metotlar geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmak amacıyla Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü tarafından kurulan URAP, (University Ranking By Academic Performance) 2022-2023 üniversite sıralamalarını açıklamış ve Makale puanı, atıf puanı + öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı, bilimsel doküman puanı, doktora puanı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısından elde edilen puan, uluslararası iş birliği puanı, yurtiçi iş birliği puanı ve TÜBİTAK proje puanlarını dikkate alarak oluşturulan sıralamada, Üniversitemiz toplamda 659,24 puan ile “Devlet Üniversiteleri Genel Sıralaması”nda 47, Genel Üniversite Sıralaması”nda ise 57. sırada yer almıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik üniversitemiz ev sahipliğinde 2022 yılında, pek çok çalıştay, konferans ve kongre gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca bir öğretim üyemiz 2001 yılından bu yana doğa, mühendislik, sağlık bilimleri ile sosyal bilimler alanlarında çalışan üstün başarılı genç bilim insanlarını, bilimsel çalışmalarını Türkiye’de sürdürmelerini, kendi çalışma gruplarını oluşturmalarını ve Türkiye kaynaklı uluslararası düzeyde nitelikli proje ve yayınlarını ödüllendirme ve teşvik etmek amacıyla verilen TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi) -GEBİP (Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı) ödülüne layık görülmüştür. Başka bir Öğretim Üyemiz Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknopark A.Ş. destekli “Yazılım Destekli Bilim Kitleri” projesi kapsamında geliştirilen “Okul Öncesi Bilim Kitleri” ürünü ile uluslararası ekonomi ve proje ödülleri kapsamında eğitim alanında “En İyi Eğitim Hizmeti” ödülünü kazanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde çalışan çeşitli akademisyenlerimiz de farklı alanlarda bilimsel ödüllere layık görülmüşlerdir. Ayrıca Üniversitemiz ve Niğde Teknopark iş birliğinde düzenlenen “T.C. Kimlik Kartı ve Yüz Tanıma Teknolojileri İle Mobilde Ödeme Hackathonu” gerçekleştirilerek genç öğrencilerin yazılım geliştirme motivasyonuna destek olunmuştur. Bununla birlikte Stanford Üniversitesi (ABD) tarafından açıklanan, bilimsel h-indeksi, dengelenmiş ortak yazarlı hm indeksi,

atıf sayısı, yazar sırası, yazar sayısı, kendine atıf oranı gibi değişkenlerin bulunduğu ve alanlarında uzman bilim insanlarının yer aldığı ekip tarafından oluşturulan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” sıralamasında Üniversitemizden de 12 akademisyen yer almıştır.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 2013 yılından itibaren düzenlenmekte olan “Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri ile Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi”nin 9.’su İzmir’de gerçekleştirilmiş ve “Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi” sonuçlarına göre en başarılı teknoparklar listesinde Üniversitemiz Niğde Teknopark A.Ş. gösterdiği performans ile ilk 50 Teknopark arasına girerek 44. sırada yer almıştır.

### ***C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***

Üniversitemizin çeşitli tüzel kişilikler ile araştırma ağlarını genişletmek için yaptığı işbirliği anlaşmaları devam etmekte olup; AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, KOP ve AHİKA tarafından desteklenen ortak proje ve araştırma çalışmaları da bulunmaktadır.

Disiplinler arası çalışmaları desteklemek amacı ile enstitülerde lisansüstü ortak programlar bulunmaktadır. Üniversitemizdeki merkezi laboratuvar ve 18 farklı araştırma merkezinde ortak araştırmalara yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca uluslararası ilişkiler ofisi koordinatörlüğünde araştırma ve eğitim amaçlı işbirlikleri gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan Afet Yönetimi tezli yüksek lisans programı, İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunan Avrasya Araştırmaları yüksek lisans ve doktora programları öğrenci alımına ve eğitime devam etmektedir.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [C.2.1 Akademik Personel Unvana Göre Dağılımlar.pdf](#)
- [C.2.1 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde İstihdam Edilecek Uluslararası Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ücretin Belirlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Teknopark Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi'nde İlk 50'de Yer Aldı.pdf](#)
- [C.2.1 NÖHÜ Etik Kurul Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1 Öğretim Üyemizin Projesine TÜBİTAK 3501 Proje Desteği.pdf](#)
- [C.2.1 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [C.2.1 T.C. Kimlik Kartı ve Yüz Tanıma Teknolojileri İle Mobilde Ödeme Hackathonu Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [C.2.1 TÜBA ödül.pdf](#)
- [C.2.1 URAP Sıralamasında Büyük Yükseliş.pdf](#)
- [C.2.1 Üniversitemizin Kurumsal Adı ve Logosu Tescil Edildi.pdf](#)
- [C.2.1 Üniversitesi haber “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” Listesinde 12 Akademisyenimiz Yer Aldı.pdf](#)
- [C.2.1 Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik The 4th International Course - Climate Change and Modelling.pdf](#)

- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Dogu Akdenizin Geleceği ve Türkiye Uluslararası Sempozyumu.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Yeni Dünya Düzeni Bağlamında 15 Temmuz Darbe Girişimine Giden Süreç Üzerine Bir Değerlendirme\\_.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik 1-7 Mart Deprem Haftası Deprem Konferansı.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik 2. Uluslararası Çevre, Teknoloji ve Yönetim Konferansı.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik 6. Kariyer Günleri ve Proje Pazarı.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik 10 Kasım Atatürk'ü Anmak ve Anlamak.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik 18 Mart Çanakkale Zaferi Konferansı.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik 21. Yüzyılda Okul Öğrenme ve Öğretmen Anlayışı.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Bir Arada Yaşama Kültürü.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Biyoteknolojiye Giriş Biyogirişimcilik.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Bölgemizin Güncel Sorunları ve Türklerin Geleceği.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Cumhuriyetimizin 100. Yılına Doğru; Milli Kültür Devlet ve Gelecek Üzerine Düşünceler.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Çiftçi Üniversitesi Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Çalıştayı.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Dünya ve Bölgedeki Ekonomik Gelişmeler ve Olması Gereken Hedeflerimiz.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Hayvan Hakları ve Hayvan Sevgisi Konferansı.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Hemşireler Haftası Etkinlikleri.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Hz. Peygamberin \(S.A.V.\) Dindeki Sarsılmaz Konumu.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik II. Uluslararası Türk Dünyası İletişim ve Sanat Sempozyumu.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Küreselleşen Dünya ve Türkiye.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Mavi Vatan Konferansı.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Milli Mücadelenin Başlangıç Süreci.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Niğde Elması Dünya Pazarında\\_ Adlı Eğitim.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Süt Sığırlarında Tıp Sınıflandırmasına Dayalı Damızlık Seçimi.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Sürecinde 30 Ağustos Zaferi ve Önemi.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi etkinlik Üniversitelerarası Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Lisansüstü Eğitim Etkinlikleri.pdf](#)
- [C.2.1 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi TURK-COSE 2022\\_ IV. Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi manset Welcome to TURK-COSE 2022 Web page.pdf](#)

## **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak

araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [C.2.2 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.2.2 Üniversitemiz ve Niğde Valiliği Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [C.2.2 Afet Eğitimi ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.2.2 Afet Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı Açıldı.pdf](#)
- [C.2.2 Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokol Anlaşmaları Listesi.pdf](#)
- [C.2.2 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)
- [C.2.2 Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.2.2 Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.2.2 Fen Bilimleri Enstitüsü Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı \(Ortak Yüksek Lisans Programı\).pdf](#)
- [C.2.2 Fen Bilimleri Enstitüsü İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı \(Ortak Yüksek Lisans Programı-Tezsiz\).pdf](#)
- [C.2.2 Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.2.2 Merkezi Araştırma Laboratuvarı-Ortak Çalışma Laboratuvarları.pdf](#)
- [C.2.2 Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.2.2 Niğde Tarım Konseyi Kuruluş Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [C.2.2 Niğde Teknopark.pdf](#)
- [C.2.2 Niğde Yöresi Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.2.2 NOHÜ ile Niğde Ömer Halisdemir Teknoloji Geliştirme Bölgesi-Niğde Teknopark AŞ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2 NÖHÜ ile Ditaş Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2 Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.2.2 Sosyal Bilimler Enstitüsü Avrasya Araştırmaları \(Ortak Yüksek Lisans Programı\).pdf](#)
- [C.2.2 Sosyal Bilimler Enstitüsü Avrasya Araştırmaları DR \(Ortak Doktora Programı\).pdf](#)
- [C.2.2 Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)
- [C.2.2 Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TUDAM\).pdf](#)
- [C.2.2 Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi İş Birliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [C.2.2 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [C.2.2 Türkiye Bilimler Akademisi ile Üniversitemiz Arasında Protokol İmzalandı.pdf](#)
- [C.2.2 UNİKOP Üniversiteleri.pdf](#)
- [C.2.2 Üniversitemiz ve AFAD Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

### *C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*

Üniversitemizde araştırma performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) olarak bilinen ve üniversitemiz tarafından geliştirilmiş özgün bir platform ile ölçülmektedir. Bu platform bünyesinde akademik personele ait makale, kitap, editörlük, bildiri, sanatsal faaliyet, proje, atıf, ödül ve patent gibi pek çok akademik performansın verileri YÖKSİS veri tabanından çekilerek işlenmektedir. YÖKSİS üzerinden gerçek zamanlı olarak çekilen güncellemeler akademik teşvik ve ödül başvuru süreçlerin değerlendirilmesinde de kağıt israfının önüne geçmektedir.

Stratejik Plan Değerlendirme raporları ile birlikte yıllık olarak hazırlanan Üniversitemiz AR-GE performansı, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Kurumsal Geribildirim Raporları ve Stratejik Plan Yılısonu Değerlendirme Raporları dikkate alınarak, araştırma-geliştirme izleme ve değerlendirme raporları yıllık olarak hazırlanarak yayınlanmaktadır.

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversitemizin geliştirdiği ve bilimsel çalışmalarının izlenebilirliğinin artırarak verilerin işlenmesinde kolaylıklar sağlayan AKAPEDIA platformumuz YOKSİS üzerinden güncellenen bilgileri gerçek zamanlı olarak personel sayfalarında yayınlamaktadır. Böylelikle bölüm başkanı, fakülte dekanı veya okul müdürleri birimlerindeki tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Ayrıca bölüm başkanlığınca NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm bölüm öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup olmadıkları görülebilmekte, bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir. Öğretim üyelerimizin araştırma performansına yönelik izleme ve değerlendirme işlemleri bu otomasyonlar yardımıyla kolayca yapılabilmektedir.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.1 2022 İletişim Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Tarım Bilimleri Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Türk Musikisi Konservatuvarı Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Bor Meslek Yüksekokulu Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Eğitim Bilimleri Enstitüsü Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Eğitim Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Fen Bilimleri Enstitüsü Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Fen Edebiyat Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Güzel Sanatlar Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Mühendislik Fakültesi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 2022 Yılı Zübeyde Hanım Sağlık Meslek Yüksekokulu Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Mart 2022.pdf](#)
- [C.3.1 AR-GE-İzleme ve Değerlendirme Raporu-2022.pdf](#)
- [C.3.1 BAP 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.3.1 KALBİS BAP Modülü.pdf](#)
- [C.3.1 KALBİS Dış Kaynaklı Proje Modülü.pdf](#)
- [C.3.1. KALBİS ekran alıntısı.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.2 Atıf İstatistik - AKAPEDIA.pdf](#)

- [C.3.2 Bildiri İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Editörlük İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Faaliyet Rapor Liste - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Faaliyet Rapor Sayı - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Kitap İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Makale İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.2 Ödül İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [C.3.2 Örnek Akademik Personel Web Sayfaları Giriş Ekranı.pdf](#)
- [C.3.2 Patent İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)
- [C.3.2 Proje İstatistik - AKAPEDİA.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri; Sürekli Eğitim Merkezi (NÜSEM), Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASPAM), Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Atık Yönetimi Koordinatörlüğü gibi tüm birimlerimiz, öğrenci kulüplerimiz ile bireysel olarak öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde topluma yararlı hizmetler kapsamında paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalara devam edilmiştir.

2022 yılında Üniversitemizde toplumsal katkı çerçevesinde Niğde ilinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik çok sayıda farkındalık faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizin de paydaşları arasında bulunduğu “Dünya Niğdeliler Günü Etkinlikleri” ev sahipliğimizde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik açılış konuşmaları ile başlamış, Niğde Kent Konseyi Başkanı Prof. Dr. Mutlu Başaran Öztürk’ün başkanlığında yapılan “Geçmişten Günümüze Niğde Tarihi” adlı panel ile devam etmiştir. Panelde konuşmacılar “Milattan Önceki Dönemlerde Niğde”, “Kemerhisar Tyana Antik Kenti Yeni Dönem Kazıları”, “Roma, Bizans Döneminde Niğde ve Kültürel İzleri”, “Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı Hâkimiyeti Döneminde Niğde” ve “Milli Mücadele Döneminde Niğde” başlıklı konuşmalarını yapmışlardır. Niğde’nin tarih boyunca gözde bir yerleşim yeri olduğu ve birçok medeniyete ev sahipliği yaptığı konuşmaların ortak temasını oluşturmuştur. Program, “Nahita’dan Niğde’ye Kültür Kareleri Fotoğraf Yarışması” Ödül Töreni ile devam etmiştir. Ayrıca protokol üyeleri tarafından “Nahita’dan Niğde’ye Kültür Kareleri Fotoğraf Yarışması”nda dereceye girmiş fotoğrafların yer aldığı serginin de açılışı yapılmıştır.

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası kapsamında Niğde Tarım Konseyi tarafından düzenlenen Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde Niğde Tarım Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda Hayvansal Üretim, Bitkisel Üretim, Gıda-Sanayi ve Dış Ticaret olmak üzere dört sektörde, Büyükbaş Hayvancılık, Küçükbaş Hayvancılık, Arıcılık ve Kanatlı Hayvancılık, Meyve Üretimi, Sebze Üretimi, Tahıllar ve Baklagiller, Endüstri Bitkileri ve Çayır, Mera ve Yem Bitkileri konularından oluşan toplamda sekiz alt başlık ele alınmıştır.

Üniversitemiz Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ve Niğde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğiyle “8 Mart Dünya Kadınlar Günü”

dolayısıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Etkinlikler, 8 Mart 2022 tarihinde Niğde Kültür Merkezinde müzik dinletisi ve “Kadınlarımız” adlı sergi ile başlamış ardından Niğde Şadırvan Parkındaki stantların açılışı yapılmıştır. Eğitim Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi Fuaye Alanında, Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından gerçekleştirilen “Yan Yana” adlı serginin açılışı Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu tarafından yapılmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 8 Mart Dünya Kadınlar Günü “İnsan Olmak” temalı yaratıcı drama etkinlikleri düzenlenmiştir. Son olarak Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim elemanı Doç. Dr. Engin Aslan tarafından Niğde halkından kursiyerlerin eserlerinin yer aldığı ‘Kadınların Resim Sergisi’ 15 Mart 2022 tarihinde Şehir Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi Fuaye alanında açılmıştır.

Üniversitemiz ev sahipliğinde, 22 Mart 2022 tarihinde Niğde Belediyesi ve Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı (TÜRKSOY) iş birliğinde Türk Dünyası Yeni Gün Buluşması “Nevruz 2022” adlı program gerçekleştirilmiştir. Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından organize edilen, Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezimizde gerçekleştirilen ve “Ateş Seremonisi, Demir Dövme Pişi ve Nevruz Çorbası İkramı, Türk Dünyası Halk Dansları ve Türk Dünyası Konserleri” gibi birçok etkinlik yer almıştır.

Üniversitemizin kuruluşunun 30. yılı dolayısıyla 15 Nisan Dünya Sanat Günü’nde, Niğde Valiliği, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi iş birliğinde, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü tarafından düzenlenen “30 Yıla 30 Eser” adlı ulusal davetli karma serginin açılışı yapılmıştır. Niğde Müzesi Sergi Salonunda yapılan açılışa Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu ile birlikte Niğde Valisi Dr. Yılmaz Şimşek, Niğde protokolü sanatseverler ve çok sayıda davetli katılmıştır.

Ülkemizin orman varlığını genişletmek, doğal dengenin sağlanmasına katkıda bulunmak ve toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla İletişim Fakültesinin bulunduğu alanda ve Üniversitemiz Bor Yerleşkesinde fidan dikme etkinliği düzenlenmiştir. İletişim Kulübü tarafından düzenlenen İletişim Fakültemizin bulunduğu alanda gerçekleştirilen fidan dikme etkinliği, Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu ve Üniversitemiz genelinde akademisyen, idari personel ve çok sayıda öğrencimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Bor Yerleşkesinde ve Spor Bilimleri Fakültesinde Üniversitemiz tarafından organize edilen fidan dikimi etkinlikleri de gerçekleştirilmiştir.

Çevre konusunda toplumsal farkındalığı arttırmak için, Üniversitemiz Atık Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılında; Sıfır Atık Kulübü ve Resim Öğretmenliği Bölümü ortaklığında, tohum atma etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte akasya tohumları Üniversitemiz Merkez kampüsünde toprakla buluşturulmuştur.

Sürdürülebilir yeşil kampüs vizyonu doğrultusunda Atık Yönetim Koordinatörlüğü ve Sıfır Atık Kulübü’nün organize etmiş olduğu “Sürdürülebilir Kampüs, Sıfır Karbon İçin Haydi Sen de Bize Katıl” Bisiklet Şenliği, Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu, Niğde Gençlik ve Spor İl Müdürü İlker Ötgünlü, Üniversitemiz Atık Koordinatörü Doç. Dr. Ece Ümmü Deveci, Görsel Sanatlar Kulübü Danışmanı Doç. Dr. Şemsi Altaş’ın katılımı ile Merkez Yerleşkemizde gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe çok sayıda öğrenci ve bisiklet tutkunu katılım sağlamıştır. Katılımcılar üniversitemizin Atık Getirme Merkezini de detaylıca gezme fırsatı bulmuşlardır. Ayrıca etkinliğe katılanlara “Sağlıklı yaşam ve doğa ile sıfır karbon bilinci” aşılanmaya çalışmıştır.

Üniversitelerin enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji uygulamalarının artırılmasının amaçlandığı üniversitemizin de “Pilot Üniversite” olarak seçildiği, “Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması Alanında İş Birliği Protokolü” Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanı Murat Kurum, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı Fatih Dönmez ve YÖK Başkanı Erol Özvar’ın katılımıyla

düzenlenen törenle imzalanmıştır. İmza törenine Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Hasan Uslu da katılmıştır. Bu protokol ile Üniversitemizin 3. Sınıf atık Getirme Merkezimiz aracılığıyla yaptığı geri dönüşüm çalışmaları ile Üniversitemiz Enerji Evi ve Merkezi Laboratuvarında yapmış olduğu faaliyetler farkındalık oluşturmak için enerji, sürdürülebilirlik ve sıfır atık çalışmaları toplumda daha büyük kitlelere ulaşması hedeflenmektedir.

12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası dolayısıyla Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz tarafından, Niğde Merkezde açılan stantta vatandaşlarımıza ücretsiz olarak diyabet riski taraması ve beden kitle indeksi hesaplaması yapılarak, kanser taramaları hakkında da bilgi verilmiştir. Ayrıca hafta münasebetiyle online olarak Erciyes Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sultan Taşcı tarafından “Öz’den Öz’e Şefkat” isimli konferans sunulmuştur.

Üniversitemizde yıl içinde Engellilere yönelik olarak çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Eğitim Fakültesi tarafından 25 Mayıs 2022 tarihinde organize edilen Engelliler Haftası dolayısıyla gerçekleştirilen etkinlikler Fakültede düzenlenen Resim Sergisiyle başlamış, Müzik Eğitimi Konferans Salonunda yapılan Film Gösterisi ile devam etmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi koordinatörlüğünde “Engelsiz Kampüs Engelsiz Dünya” mottosunu kendisine misyon edinmiş Üniversitemiz de “3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinlikleri” gerçekleştirilmiştir. Duvar Boyama Etkinliği, Goalball Oyunu, Söyleşi, Bana Kulak Ver Adlı Projenin Sunumu, Bilgilendirme Stantları ve Film Gösterimini de kapsayan etkinlikler, engelli vatandaşlarımızın yaşadığı sorunlara yönelik olarak farkındalık oluşturma hedefi ile düzenlenmiştir.

Toplumda dezavantajlı grupların sorunların çözümüne yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde öğrenim görev ve maddi durumu iyi olmayan öğrenciler için yemek yardımı verilmeye devam etmiştir. Yemek yardımına başvuran ve başvuruları ilgili birimin yetkili kurulları tarafından yapılan değerlendirme sonunda uygun bulunan öğrencilerimiz yemek yardımından yararlanmışlardır.

Üniversitemizde öğrencilerimize kısmi zamanlı çalışma fırsatı verilmektedir. Öğrencilerimiz ders saati dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici işlerde çalışarak, hem maddi kazanç ve uygulama becerisi kazanmakta hem de iş disiplini edinmiş üretken bireyler olarak yetişmektedir. 2022-2023 eğitim öğretim yılında kısmi zamanlı çalışacak öğrenciler 03.11.2022 tarih ve 277616 sayılı Rektörlük onayı ile belirlenmiştir.

Üniversitemizde 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Hasan Uslu, “15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü” dolayısıyla bir mesaj yayımlamıştır. Üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezimizde, 14 Temmuz 2022 tarihinde Genel Sekreter Vekilimiz Prof. Dr. Nafiz Tok’un sunumuyla “Yeni Dünya Düzeni Bağlamında 15 Temmuz Darbe Girişimine Giden Süreç Üzerine Bir Değerlendirme” adlı konferans gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Niğde’de kurulu olmasından kaynaklı, yöresel ve bölgesel sorunların çözümü noktasında önemli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Niğde ilinin geçim kaynakları arasında tarım ve tarımsal üretime dayalı üretim faaliyetleri birinci sırada yer almaktadır. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemizin araştırma ve uygulama arazisinde üretilen ürünlerin (yumurta, un, elma, patates, şeftali, böğürtlen, kiraz, süzme bal, çiğ süt, elma sirkesi ve tıbbi aromatik bitkiler vb.) satışı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bünyesinde hizmet veren satış ofisinde yapılmaktadır.

Akıllı Şehirlerin, sunduğu bilgiyi ekonomik, sosyal ve çevresel faydaya dönüştürebilme kabiliyeti ile



sürdürülebilir kalkınma, rekabet gücü ve çevresel sürdürülebilirlik alanlarında kazanımlar oluşturması amacıyla Niğde Valiliği, Niğde Belediyesi ve Niğde Ticaret ve Sanayi Odası himayelerinde, Üniversitemiz ile Niğde Teknopark A.Ş. organizasyonunda ve “KOSGEB İş Planı Ödülü Programı” kapsamında düzenlenen ve teması “Niğde’nin Değerleri: Şehrimiz İçin Benim Fikrim” olarak belirlenen bu yarışmanın ödül töreni Üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenmiştir. Yarışmada Üniversitemizden Prof. Dr. Neslihan Sağlamtimur, Dr. Öğr. Üyesi Murat Peker ve Dr. Öğr. Üyesi Hakan Aktaş yaptıkları projeler ile çeşitli derecelerde ödül sahibi olmuşlardır.

Türkiye-İspanya-İtalya işbirliği ile yürütülen WusTE "ReUSE of Food WASTE to create new materials and reduce pollution" isimli Avrupa Birliği Erasmus+ Projesinin ilk hareketlilik faaliyetleri, 10-15 Ekim 2022 tarihleri arasında Şehit Kemal Tosun Anadolu İmam Hatip Lisesi yürütücülüğünde gerçekleştirilen proje kapsamında; Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Esra Varol, Dr. Öğr. Üyesi Menekşe Sakarya, Dr. Öğr. Üyesi Hamide Tuba Kızılkaya, Arş. Gör. Sema Özeskici ve Arş. Gör. Tutku Ceren Akçam tarafından, NOHU Moda Kulübü üyesi öğrencilerinin de katkıları ile 14 Ekim Cuma günü ‘Gıda Atıkları ile Batik Sanatı’ workshop etkinliği düzenlenmiştir. Proje kapsamında Üniversitemize yapılan ziyarette projede uzman olarak görev alan Üniversitemiz Atık Yönetim Koordinatörü Doç. Dr. Ece Ümmü Deveci tarafından öğrencilere iklim değişikliği, kompost, geri dönüşüm ile ileri dönüşüm arasındaki ilişki ve döngüsel ekonomi konularında eğitimler vermiştir. Bununla birlikte atık getirme merkezi ziyareti ve uygulamalı kompost çalışması da yapılmıştır.

Üniversitemizde Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezinde 7 tarihinde MÜSİAD 2. Dönem Genel Başkanı Ali Bayramoğlu tarafından “Dünya ve Bölgedeki Ekonomik Gelişmeler ve Olması Gereken Hedeflerimiz” adlı konferans gerçekleştirilmiştir. Konferansa Niğde il protokolü, akademisyenler ve çok sayıda öğrenci katılım sağlamıştır.

Üniversitemizde, Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezimizin paydaşları arasında yer aldığı, “25 Kasım Kadına Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü” paneli düzenlenmiştir. Moderatörlüğünü Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezim Müdürü Yardımcısı Doç. Dr. Muhittin Öztürk’ün yaptığı panelde, Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürümüz Doç. Dr. Nalan Gördeles Beşer “Şiddeti Önlemenin En Etkili Yolu: Etkili Aile İçi İletişim”, Niğde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Şiddeti Önleme ve İzleme Merkezi Müdürü Seher Eren “Şiddeti Önleme ve İzleme Merkezi Faaliyetleri” ve Kadın ve Demokrasi Derneği Niğde İl Temsilcisi Aynur Demirtaş ise “Kadın ve Demokrasi Derneği Niğde İl Temsilciliği’nin Faaliyetleri” adlı sunumlarını yapmışlardır.

Girişimci, yenilikçi, çağın gerektirdiği teknoloji ile uyumlu, donanımlı, mesleki ve akademik değerlere bağlı, ulusal ve uluslararası özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunan, hasta haklarına saygılı, hasta tedavi hizmetlerini ekip ruhu içerisinde gerçekleştiren diş hekimleri ve akademisyenleri yetiştirmek ve bölge halkına en üst düzeyde koruyucu, tedavi edici ağız ve diş sağlığı hizmeti sunmak amacıyla çalışmalarına başlayan Diş Hekimliği Fakültemiz, 2022 yılında ilk hasta kabulünü gerçekleştirmiştir.

Üniversitemizde sağlık hizmetleri etkinlikleri kapsamında topluma katkı sağlayacak çok sayıda uygulama hayata geçirilmiştir. Örneğin, Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü öğretim elemanlarının Sağlık Bakanlığı ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan Birlikte Kullanım Protokolü kapsamında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde görevlendirmeleri yapılmıştır. Bu çerçevede Niğde ilindeki vatandaşlara yönelik sağlık alanında destek hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz Psikoloğu Özge Özkaya Duyar, “Niğde Ömer Halisdemir Aile Sağlık Merkezi”, Süheyla-Hürrem Kubalı Sağlık Merkezi’nde öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimize danışmanlık hizmeti vermeye devam etmektedir. Üniversitemiz Gençlik Danışma Merkezi ağ sayfasında “Psikolojik Danışmanlık Randevu Talep Formu” oluşturulmuş olup öğrencilerimiz bu formu kullanarak randevu oluşturabilmektedir.

Üniversitemiz tarafından Niğde’nin en önemli tarımsal ürünü olan patatesin yetiştirilmesi, tohumluk üretimi ve ıslahı konusunda bölgedeki firmalara ve üreticilere destek verilmekte, bu alanda üniversite sanayi işbirliğine örnek teşkil edebilecek faaliyetler yürütülmektedir. Niğde ili eski bir tarım kültürüne sahip olup özellikle elma ve üzüm ilin önemli meyvelerindendir. Çeşitli nedenlerden dolayı azalmış olan bağıcılığı tekrar canlandırmak amacıyla Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde bir asma koleksiyon bahçesi kurularak kaybolmaya yüz tutmuş üzüm çeşitleri koruma altına alınmış ve bölgedeki üreticilere model olması açısından modern bir bağ kurulmuştur. Ayrıca asma fidanı üretim altyapısı tesis edilerek aşılı asma fidanı üretimine başlanmıştır. Benzer şekilde Sazala domatesi, Bor biberi ve Niğde elması üzerinde de koruma ve geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Fakültenin Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümünde 2017 yılından beri Doğu ARGE desteğiyle, prolific yerli koyun ırklarımızdan biri olan Bafra koyununun Niğde üreticilerine tanıtımı ve Niğde iline adaptasyonu ile ilgili bir çalışma yürütülmektedir. Kuzu verimi, yılda doğuran anaç hayvan başına 2 olan bu ırkın bölgeye adaptasyonu, yetiştiricilerin gelirini yükselteceği gibi ülke kırmızı et üretimine de katkısı olacağı düşünülmektedir.

Niğde Merkez Songur Mahallesi’nde bulunan Niğde’nin tarihi mirası olan Üniversitemize ait yapılarda restorasyon çalışmaları devam etmekte ve Niğde’nin tarihi mirasının korunmasına destek olunmaktadır.

2022 yılında Üniversitemizde toplumsal katkı çerçevesinde toplumun milli ve manevi değerlerine yönelik çok sayıda farkındalık faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler kapsamında “Hayati İnanç ile Hayati Meseleler” adlı söyleşi; 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü dolayısıyla Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Hamdi Doğan’ın sunumuyla “18 Mart Çanakkale Zaferi” konferansı; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. İbrahim Öztürk’ün sunumuyla “Milli Mücadelenin Başlangıç Süreci” adlı konferansı; Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ruhi Ersoy’un sunumuyla 02 Haziran 2022 tarihinde, “Cumhuriyetimizin 100. Yılına Doğru; Milli Kültür, Milli Devlet ve Milli Gelecek Üzerine Düşünceler” adlı konferansı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 30 Ağustos Zafer Bayramı dolayısıyla Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezimizde Prof. Dr. Nevzat Topal’ın sunumuyla “Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluş Sürecinde 30 Ağustos Zaferi ve Önemi” adlı konferans ile 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü dolayısıyla 84. yıl dönümünde 10 Kasım Etkinlikleri kapsamında Atatürk’ün Sevdiği Şarkılar Konseri ve Doç. Dr. Melek Körükcü 10 Kasım Atatürk’ü Anmak ve Anlamak adlı konferans düzenlenmiştir.

2022 yılında milli kimliğimizin öne çıkarılması kapsamında Üniversitemizde çeşitli etkinliklere yer verilmiştir. IX. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kazak Ulusal Kızlar Pedagoji Üniversitesi ve Bakü Avrasya Üniversitesi’nin iş birliği ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’nin ev sahipliğinde 7-10 Haziran 2022 tarihlerinde Niğde’de gerçekleştirilmiştir. Sempozyum kapsamında 07 Haziran 2022 tarihinde “Kökümüz Bir Türküz” festivali gerçekleştirilmiştir. Festivalde, Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı Orkestrası Konseri, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Gençlik Merkezi Davul Gösterisi, Bakü Avrasya Üniversitesi Mugam Konseri, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Gençlik Merkezi Türk Halk Oyunları Gösterisi, Kazak Ulusal Kızlar Pedagoji Üniversitesi Tomris Gösterisi, Kazak Türküleri, Tomris Dans Topluluğu Kazak Halk Dansları, Hüdavend Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Türk Halk Oyunları Gösterisi, Ankara Halk Oyunu Gösterisi ve Üniversitemiz Konservatuvar Öğretim Elemanları ve Öğrencilerinin Türk Dünyası Konseri yer almıştır.

Üniversitemizin toplumsal katkı politikaları kapsamında 2022 yılında Eğitim Fakültesi öğretim elemanı Doç. Dr. Suat Kılıçarslan tarafından PİKTES (Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi) kapsamında Sosyal Duygusal Beceri Programı Hazırlama Çalıştayı yürütülmüştür. Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yasemin Yavuzer tarafından ise “Okul Psikolojik Danışmanı Yeterlilikleri” semineri düzenlenmiştir.

Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı ve Güzel Sanatlar Bölümü Resim İş Öğretmenliği Anabilim Dalı Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında toplumsal katkı sağlayan projeler yürütülmüştür. Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında; Emine Çetintürk Anaokulu Göz Tarama Testi), Tuvalet İletişimi Bilgilendirme Projesi, Obruk Köyü Deprem Bilinçlendirme Projesi, Bir Adım Bin Moral, Minik Dokunuşlar, Acil Durumlara Karşı Güvendeniz, Niğde Hayvan Bakımevi Ziyareti ve Desteğim Rehabilitasyon Projesi yürütülmüştür. Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında ise Güzel Sanatlar Bölümü Resim İş Öğretmenliği Anabilim Dalında Sosyal Sorumluluk Projesi yürütülmüş ve bu proje ile fakültemizin levhaları yenilenmiştir.

Üniversitemizde öğretim elemanları tarafından ildeki çeşitli kurum/kuruluşlara eğitimler verilmektedir. Örneğin İletişim Fakültesi öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Canay Umunç ve Dr. Öğr. Üyesi Ozan Yıldırım 2022 yılında İl Emniyet Müdürlüğü kadrosunda görev yapan personele Etkili İletişim Semineri vermişlerdir. Aynı fakülteden Doç. Dr. Nesrin Canpolat Niğde Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Eğitim ve Danışmanlık Birimince periyodik olarak düzenlenen eğitim çalışmalarında "Etkili Sunum Teknikleri" konulu eğitimi vermiştir. Ayrıca üniversitemiz güvenlik görevlilerine yönelik Arş. Gör. Serhad Masdar tarafından olarak da iletişim eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü ile Afet Eğitimi ve Yönetim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda Afet farkındalık eğitimleri (18-20 Ekim 2022) ile 1-7 Mart 2022 tarihlerinde Deprem Haftası kapsamında Türkiye'nin Depremelliği, Yapı yönetmeliği ile Afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılan çalışmalar konularında konferanslar verilmiştir.

Mimarlık Fakültesi ve Eskiz Mimarlık Kulübü İşbirliğinde 08 Nisan 2022 tarihinde sunumu Sıdıka Sena Kanlı tarafından ‘Afet Farkındalık Eğitimi’ isimli konferans gerçekleştirilmiştir.

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde Üreticilerin küçükbaş hayvan yetiştirme, besleme, sürü yönetimi ve sağlığı konularında bilgi eksikliklerinin giderilmesi amacıyla 18.01 2022 tarihinde “Çiftçi Üniversitesi Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Çalıştayı” düzenlenmiştir. Üniversitemiz, Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Niğde Elma Üreticileri Birliği iş birliğiyle T.C. Ticaret Bakanlığı İhracat Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen ve Niğde Elma Üreticileri Birliği tarafından yürütülen “Niğde Elması Dünya Pazarında” adlı ÜR-Ge projesi kapsamında “Niğde Elması Dünya Pazarında” adlı eğitim programı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde 2022 yılında sağlık hizmetlerine yönelik gerçekleştirilen eğitimler kapsamında da çeşitli farkındalık eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Örneğin 27.06.2022 tarihinde Multipl Skleroz (MS) hastalarına yönelik olarak farkındalık eğitimi gerçekleştirildi. Eğitim programı, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. İlke Keser’in moderatörlüğünde gerçekleşmiş, Üniversitemiz Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Dilek İşçan ve Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Öğr. Gör. Aslı Çelik, Multipl Skleroz hastalığı ve bu hastalığın yaşama olan etkileri ile tedavi yöntemleri hakkında birçok önemli noktayı program katılımcıları ile paylaşmışlardır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi ev sahipliğinde, Uluslararası Klinik Kimya ve Laboratuvar Tıbbi

Federasyonu ile Türk Biyokimya Derneği ortaklığında “11. Moleküler Teşhiste Başlangıç Kursu” düzenlenmiştir. Ülkemizde ilk kez Üniversitemizde düzenlenen kurs kapsamında temel moleküler teknikler ve klinik uygulamaları, Uluslararası Klinik Kimya ve Laboratuvar Tıbbı Federasyonu çalışma grubu eğitmenleri tarafından katılımcılara anlatılmış ve bire bir uygulamalar yapılmıştır.

2022 yılı içerisinde NÜSEM tarafından topluma katkı sağlayacak ve ihtiyaç duyulan alanlarda sertifika programları, seminerler ve eğitimler düzenlenmeye devam edilmiştir. Örneğin, Ekim ayında Hayvancılık yapmak isteyen ve halihazırda yapan kişilere yönelik “Rasyon Hazırlama Teknikleri ve Ruminant Hayvan Besleme” konularında Prof. Dr. Mustafa Boğa tarafından ve Aralık ayı içerisinde Aşçılık ve Pastacılık Atölyeleri kapsamında “Hem Pişirip Hem Öğrenmek İster misiniz” Dünya mutfağı, temel mutfak ve pastane eğitimleri vb alanlarında uzman eğitmen şef Öğr. Gör. Mevlüt Ölmez tarafından eğitimler gerçekleştirilmiştir. NÜSEM bünyesinde uzun yıllardır devam etmekte olan Yaratıcı Drama Eğitmenliği/ Liderliği konularında ki eğitimler 2022 yılında da devam etmiştir. Ayrıca, NÜSEM tarafından farklı içeriklerde dil eğitimlerine de 2022 yılı içerisinde yer verilmiştir.

Üniversiteler, buldukları bölgelerde bilimin merkezi olmalarının yanı sıra kültürel, sosyal ve sanatsal faaliyetlerin de yoğun olarak gerçekleştirildiği kurumlar arasında yer alırlar. Üniversitemiz, Niğde ili ve bulunduğu bölge için lokomotif bir kurum olma görevini üstlenmiş ve 2022 yılında kuruluşunun 30. yılı nedeniyle de topluma hizmet alanında birçok kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu etkinliklerden en önemlileri arasında birçok etkinliğin yer aldığı Üniversitemiz Bahar Şenlikleri “NOHUFEST 2022” düzenlenmiştir. Ancak şenlik kapsamında bazı etkinlikler ülke ve bölge genelinde gerçekleşen elim olaylar sonucu iptal edilmiştir.

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi ev sahipliğinde Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarı tarafından organize edilen “1.Sanat ve Tasarım Günleri – Köprü” isimli etkinlik düzenlenmiştir. 24 Mayıs 2022 tarihinde açılışı yapılan program 2 gün sürmüş olup etkinlik kapsamında çeşitli konferanslar, workshop, fakültemiz öğretim elemanları tarafından organize edilen kişisel ve karma sergiler ile Niğde İli Kültür gezisi, kısa film gösterimi ve söyleşisi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizce her yıl geleneksel olarak düzenlenmekte olan Spor Şenlikleri (23. Geleneksel Spor Şenlikleri) bu yıl 11 - 27 Mayıs 2022 tarihleri arasında yapılmıştır. Müsabakalar çeşitli branşlarda düzenlenmiş olup, müsabakalar sonucunda başarılı olan takımlara ödül töreni düzenlenmiştir.

Üniversitemiz İslami İlimler Fakültesi öğrencileri tarafından öğrencilerin ahlâkî, ilmî ve fikrî gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlayan ‘Ak Medrese Gazetesi’ ilk sayısı ile yayın hayatına başlamıştır İki ayda bir çıkarılacak olan gazete, İslami İlimler Fakültesi’nden ücretsiz olarak temin edilmesi mümkündür. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi öğretim elemanlarından oluşan bir grup akademisyen tarafından bir yılı aşkın sürede hazırlanan “İslâm İlim Geleneğinde Niğdeli Âlimler” isimli projenin çıktısı olarak Niğde ilim ve kültür geleneğine bir hizmet olarak hazırlanan “Niğdeli Alimler” kitabı 2022 yılında yayınlanmıştır.

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı Öğretim Görevlisi Şinasi Özmen ve Öğretim Görevlisi Mevlüt Ölmez tarafından yazılan Niğde Belediyesi tarafından "Geleceğe Miras Niğde Mutfağı" kitabı 2022 yılında basılarak tanıtımı yapılmıştır. Kitapta, Niğde’ye ait yemeklerin görselleri ve tarifleri (ana yemekler, çorbalar, tatlılar, hoşafılar) yer almıştır.

Üniversitemiz Türk Musikisi ve Devlet Konservatuvarı 2022 yılı Bahar döneminde birçok etkinlik planlamıştır. Bu etkinliklerden bazıları şöyledir; 31 Mart 2022 tarihinde “Sevilen Şarkılar Konseri”, 13 Mayıs 2022 tarihinde "Saz Eserleri Konseri", 16 Mayıs 2022 tarihinde "Popüler Müzikte Retro Konseri" , 17 Mayıs 2022 tarihinde "Bağlama Quartet", 18 Mayıs 2022 tarihinde "Türk Halk Müziği Konseri", 20 Haziran 2022 tarihinde “Piyano Dinletisi”. Ayrıca Türk Musikisi ve Devlet

Konservatuvarı Müdürü Prof. Dr. Timur Vural moderatörlüğünde “Mübadelenin 100. Yılında Niğde ve Müzik Paneli” 20 Mayıs 2022 tarihinde Eğitim Fakültesi Konser Salonu’nda gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Anasanat Dalı öğretim elemanları ve öğrencileri de yıl içinde çeşitli etkinlikler düzenlemişlerdir. Örneğin 02 Mayıs.2022 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Merve Soycan tarafından hazırlanan “Flüt Konseri” ve 09 Haziran 2022 tarihinde Şef Dr. Öğr. Üyesi Ali DELİKARA tarafından hazırlanan “Orkestra Konseri” düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi Bölümü öğrencilerinden oluşan Müzik ABD Korosu ve ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel Niğde İlkokulu ortaklığında şefliğini Müzik öğretmeni Esin Alay ve Dr. Öğr. Üyesi Aysun Hamzaoglu Birer’in yaptığı “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Konseri” düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından hazırlanan “Yıl Sonu Sergisi: Görsel Anlatılar” adlı etkinlik düzenlenmiştir.

7-30 Aralık 2022 tarihleri arasında Küratörlüğü Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Engin Aslan tarafından yapılan “Uluslararası Fluxus Formları Posta Sanatı Sergisi” 16 ülkeden 236 katılımcı ve toplamda 247 eser ile fakültemiz sergi salonunda gerçekleştirilmiştir.

Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yükseokulu Tasarım Bölümü öğrenci çalışmalarının yer aldığı “Tasarım Bölümü Öğrenci Çalışmaları Sergisi” 08 Haziran 2022 tarihinde Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu ve Bor Belediye Başkanı Serkan Baran’ın katılımlarıyla açılmıştır.

Üniversitemiz İletişim Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi iş birliğinde Gazeteci ve Türkiye İnternet Gazeteciliği Derneği Niğde İl Temsilcisi İsmet Ünver’in meslekteki 32. yılı anısına "Niğde Haberleri Sergisi" ve “Likit Haber ve Enformasyon Sürecinde Yeni Nesil Gazetecilik, Neomedy Okuryazarlığı” paneli gerçekleştirilmiştir.

Tüm birimlerimiz, öğrenci kulüplerimiz ile bireysel olarak öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemiz bünyesindeki kaynaklar ile proje bütçeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci kulüplerimiz ayrıca sponsorların desteğini alarak sürece katkı sağlamaktadır. Üniversitemizde 2022 yılında faaliyet gösteren 66 öğrenci kulübü yer almaktadır.

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [1.1. Geleceğe Miras Niğde Mutfağı Kitabı.jpeg](#)
- [1.1. Niğdeli Alimler Kitabı.jpeg](#)
- [1.1. SKSDB Yemek Yardımı Duyurusu.pdf](#)
- [1.1. Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması Alanında İş Birliği Protokolü.png](#)
- [1.1. Tasarım Bölümü Öğrenci Çalışmaları Sergisi.pdf](#)
- [1.1. Tohumlar Toprakla Buluştu Etkinliği.png](#)
- [1.1. Türk Musikisi ve Devlet Konservatuvarı 2022 Yılı Bahar Dönemi Etkinlikleri.pdf](#)
- [1.1. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Sürecinde 30 Ağustos Zaferi ve Önemi Konferansı.pdf](#)

- [1.1. Uluslararası Fluxus Formları Posta Sanatı Sergisi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [1.1. Yeni Dünya Düzeni Bağlamında 15 Temmuz Darbe Girişimine Giden Süreç Üzerine Bir Değerlendirme.pdf](#)
- [1.1.1. Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Proje Örnekleri.pdf](#)
- [1.1.Kökümüz Bir Türküz Festivali.pdf](#)
- [1.1.Müzik Eğitimi Anasanat Dalı Konser Etkinlikleri.pdf](#)
- [1.1.PİKTES Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi kapsamında Sosyal Duygusal Beceri Programı Hazırlama Çalıştayı Görevlendirme.pdf](#)
- [1.1. Çiftçi Üniversitesi Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Çalıştay Programı.pdf](#)
- [1.1. Hayati İnanç ile Hayati Meseleler Söyleşisi.pdf](#)
- [1.1. 1.Sanat ve Tasarım Günleri – Köprü Etkinliği.pdf](#)
- [1.1. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri.pdf](#)
- [1.1. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri Afişi.jpeg](#)
- [1.1. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlikleri Yaratıcı Drama Afişi.jpg](#)
- [1.1. 10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinlikleri.pdf](#)
- [1.1. 11. Moleküler Teşhiste Başlangıç Kursu.pdf](#)
- [1.1. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Mesajı.pdf](#)
- [1.1. 18 Mart Çanakkale Zaferi Konferansı.pdf](#)
- [1.1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Konser Etkinliği.pdf](#)
- [1.1. 23. Geleneksel Spor Şenlikleri Afiş ve Haber.pdf](#)
- [1.1. 23. Geleneksel Spor Şenlikleri Duyuru.pdf](#)
- [1.1. 25 Kasım Kadına Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Paneli.pdf](#)
- [1.1. 30 Yıla 30 Eser Sergi Afişi ve Açılışı.pdf](#)
- [1.1. 30 Yıla 30 Eser Sergi Kataloğu.pdf](#)
- [1.1. Afet Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [1.1. Ak Medrese Gazatesi.pdf](#)
- [1.1. Bisiklet Şenliği.png](#)
- [1.1. Cumhuriyetimizin 100. Yılına Doğru; Milli Kültür, Milli Devlet ve Milli Gelecek Üzerine Düşünceler Konferansı.pdf](#)
- [1.1. Deprem Konferansı.pdf](#)
- [1.1. Diş Hekimliği Fakültesi İlk Hasta Kabulü.png](#)
- [1.1. Dünya Niğdeliler Günü Etkinlikleri.pdf](#)
- [1.1. Dünya ve Bölgedeki Ekonomik Gelişmeler ve Olması Gereken Hedeflerimiz Konferansı.pdf](#)
- [1.1. Engelliler Haftası Etkinlikleri.png](#)
- [1.1. Etkili İletişim Semineri ve Etkili Sunum Teknikleri Eğitimleri.pdf](#)
- [1.1. Fidan Dikme Etkinlikleri.pdf](#)
- [1.1. Fluxus Formları Posta Sanatı Sergisi.pdf](#)
- [1.1. Gıda Atıkları ile Batik Sanatı Etkinliği Görevlendirme.pdf](#)
- [1.1. Gıda Atıkları ile Batik Sanatı Workshop Etkinliği.pdf](#)
- [1.1. Görsel Anlatılar Resim Sergisi.pdf](#)
- [1.1. Güvenlik Görevlileri Etkili İletişim Semineri.pdf](#)
- [1.1. Hemşireler Haftası Etkinlikleri.pdf](#)
- [1.1. KA210-YOU - Small-Scale Partnerships in Youth, WusTE Projesi Atık Birimi Ziyareti.pdf](#)
- [1.1. Kadınların Resim Sergisi.png](#)
- [1.1. Meslekte 32. Yıl Amısına İsmet Ünver Sergi ve Paneli.pdf](#)
- [1.1. Milli Mücadelenin Başlangıç Süreci Konferansı.pdf](#)
- [1.1. MS Hastalarına Yönelik Eğitim.png](#)
- [1.1. Mübadelenin 100. Yılında Niğde ve Müzik Paneli Afişi.pdf](#)

- [1.1. Niğde Elması Dünya Pazarında Adlı Eğitim.pdf](#)
- [1.1. Niğde Tarım Çalıştayı Haberi.png](#)
- [1.1. Niğde'nin Değerleri Şehrimiz İçin Benim Fikrim Yarışması Ödül Töreni.png](#)
- [1.1. NOHUFEST 2022 Bahar Şenlikleri.pdf](#)
- [1.1. NÜSEM Eğitimleri.pdf](#)
- [1.1. Psikolojik Danışman Yeterlikleri Konulu Semineri Görevlendirme.pdf](#)
- [1.1. Psikolojik Danışmanlık Randevu Talep Formu.pdf](#)
- [1.1. Satış Ofisi.jpeg](#)
- [1.1. SKSDB Kısmi Zamanlı Başvuru Duyurusu.pdf](#)
- [1.1. SKSDB Kısmi Zamanlı Başvuru Formları Örneği.pdf](#)
- [1.1. Nahita'dan Niğde'ye Kültür Kareleri Fotoğraf Yarışması Kataloğu.pdf](#)

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [1.2. Öğrenci Kulüplerinin Topluma Hizmet Alanında Yaptıkları Faaliyet Sayısı.pdf](#)
- [1.2. Topluma Hizmet Alanında Faaliyet Gösteren Öğrenci Kulübü Sayısı.pdf](#)
- [1.2. SKS Faaliyet Raporu \(2022\).pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenmiş olan “Topluma Hizmet” alanı hedef kartlarındaki amaç ve hedeflere ulaşım ulaşılmadığı performans göstergeleri bazında 6 aylık periyotlarla izlenmektedir. 2022 yılı Stratejik Plan değerlendirme raporuna göre hedeflerden herhangi bir sapma olmamış performans hedeflerine ulaşılmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma merkezlerimiz yıllık olarak faaliyet raporlarını yayınlamaktadır. Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu 2022 yılı izleme ve değerlendirme raporunu hazırlamış olup, ilgili raporda topluma hizmet hedefleri ve performans göstergelerine ulaşılma durumu değerlendirilerek, iyileştirme önerileri sunulmuştur.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [2.1. SP Topluma Hizmet Hedef Kartı Değerlendirme.pdf](#)
- [2.1. Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu İzleme ve Değerlendirme Raporu 2022.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlamış olduğumuz 2022 KİDR’i, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimiz kapsamında yapılan faaliyetlerimizi, iyileştirme çalışmalarımızı ve güncel verilerimizi içermektedir.

İç ve dış kalite güvence sistemi, akreditasyon, eğitimcilerin eğitimi ve paydaşlar ile ilgili hususlarda sürekliliğinin sağlanması Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmıştır ve süreçler yönetilmeye devam edilmektedir.

Stratejik Planımızda yer alan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ile Kurumsal İşleyiş ve Altyapı olmak üzere 4 temel amaç doğrultusunda izleme ve değerlendirme raporları 2022 yılını kapsayacak şekilde hazırlanmış, iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Tanımlı kalite süreçlerimize yönelik tüm uygulama ve çalışmalar Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) ile izlenmeye devam edilmekte; yürütülen hizmetlere ilişkin kurum personeli ve öğrencilerimizin istek/öneri/soru/şikâyetleri de İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile kayıt altına alınarak takip edilmektedir.

Akademik ve idari personellerimiz ile öğrencilerimize genel memnuniyet anketleri uygulanmış olup, ölçme ve değerlendirme komisyonumuz tarafından raporlanmış ve üst yönetime gerekli tedbirlerin alınması için sunulmuştur.

Uluslararasılaşma faaliyetlerimiz Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında yürütülmeye devam edilmektedir. Üniversitemizin 2021-2022 Akademik Yılı itibarıyla 21 Avrupa ülkesiyle 77, 9 Avrupa Birliği dışındaki ülke ile 11 ortaklık anlaşması bulunmaktadır. Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğümüz değişim programları kapsamında dış paydaşlarımız ile gerçekleştirilen toplantılara katılım sağlamaktadır.

Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde öz değerlendirme raporları hazırlanmakta, birim ağ sayfaları Kalite Çalışmaları bağlantısında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2022 yılı itibarıyla tüm birimlerimiz KALBİS üzerinden gerçekleştirdikleri veri ve kanıt girişleri doğrultusunda raporlarını hazırlamışlardır. Tüm birimlerimiz faaliyet raporlarını hazırlayarak birim ağ sayfalarında yayınlamaktadır.

2022 yılında Üniversitemizde; 6 lisans programı, 1 ön lisans programı, 7 yüksek lisans programı ve 2 doktora programı açılmıştır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz yarıyılında yüz yüze eğitime devam edilmiş ayrıca normal ve ikinci öğretim ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarında her bir yarıyıldaki derslerin AKTS kredileri toplamının %30'unu aşmayacak şekilde yetkili kurullar tarafından karar verilip uzaktan yapılmıştır.

Üniversitemizde araştırma geliştirme çalışmaları AR-GE politikalarımız ve Stratejik Planımızdaki amaç ve hedefler doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun kendi imkanları ile geliştirilen dijital ortamlarda izlenmekte, çıktılar düzenli olarak raporlanmakta ve bu raporlardaki öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Hem üniversitemizin hem de bireysel olarak akademisyenlerimizin düzenli olarak izlenen AR-GE performanslarında 2022 yılında da artış eğilimi devam etmiş, yeni araştırma merkezleri ve diğer araştırma altyapısı güçlendirilmiştir.

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında yüz yüze/çevrimiçi eğitim ve etkinliklere devam edilmiştir.

Üniversitemiz bünyesindeki bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrenci kulüp faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmeye devam etmiştir.