

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) 2023, kurum iç kalite güvence sistemi kapsamında, güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi ortaya koymak, iyileştirme süreçlerimize katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Misyon, stratejik amaçlar ve hedeflerimizle uyumlu, vizyonumuza ulaşmamızı sağlayacak; liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimize yönelik planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarının nasıl yönetildiği, izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği ve paydaş katılımının nasıl sağlandığı bu raporumuzla ortaya konulmaktadır. Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesine yönelik olarak KİDR 2023, kapsayıcı ve katılımcı bir anlayışla tüm birimlerimizden alınan veriler ve kanıtlar doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda tüm akademik birimlerimiz öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak birim kalite çalışmalarını sayfalarında paylaşmışlar ve entegre bir sistem olan KALBİS içinde ilgili modüle veri girişi yapmışlardır. Böylece kurumumuzdaki tüm süreçlerimize yönelik durum analizlerinin yapılması sağlanmıştır. Ayrıca kalite alt komisyonlarımız 2023 yılını kapsayacak şekilde izleme ve değerlendirme raporlarını hazırlamıştır. Ölçme ve değerlendirme komisyonumuz ise akademik ve idari personel ile öğrencilerimize uygulanan memnuniyet anketlerine yönelik raporlama yapmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporu 2023, güncel verilerimizi, faaliyetlerimizi, izleme ve iyileştirme süreçlerimizi içermekte olup, gelecek yıla ilişkin güçlü yanlarımızı nasıl daha güçlendireceğimizi, gelişmeye açık yönlerimizi nasıl iyileştirebileceğimizi ilişkin bir yol haritası belirlemek hususunda tüm birimlerimize ve kurumumuza rehber olacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile kurulmuştur. Aksaray'da Üniversitemize bağlı olarak faaliyet gösteren akademik birimler 2006 yılında Aksaray Üniversitesinin kurulması ile birlikte bünyemizden ayrılmıştır. 2016 yılında Ömer Halisdemir Üniversitesi adını alan Üniversitemiz, 2017 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur. Üniversitemizin misyon, vizyon, değerler, hedefler, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları Stratejik Planında yer almakta olup, bu bölümün alt başlıklarında açıklanmaktadır.

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hasan USLU (Rektör)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşke Bor Yolu Üzeri, 51240, Niğde

E-posta: hasanuslu@ohu.edu.tr

Özel Kalem Tel: 0 (388) 225 26 04

Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz, 11 Temmuz 1992 tarihinde Niğde Üniversitesi adı ile Selçuk Üniversitesine bağlı olarak Niğde'de eğitim faaliyetlerini sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunu bünyesine alarak kurulmuştur. 7 Eylül 2016 tarihine kadar Niğde Üniversitesi adı ile faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu tarihten itibaren, Türkiye Cumhuriyeti Devletinin ve Türk Milletinin bekasına yönelik yapılan hain kalkışmayı önlemek için canını feda eden Şehit Astsubay Kıdemli Başçavuş Ömer Halisdemir'in kahramanlığını ve adını gelecek nesillere taşıyabilmek, tarihe not düşmek amacıyla 6745 sayılı Kanun'un 20. maddesi gereğince, Ömer Halisdemir Üniversitesi adını almıştır. Üniversitemiz, 1 Temmuz 2017 tarihinde yayımlanan 7033 sayılı Kanun'un 24. maddesi gereğince ilimizin ismi ilave edilerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi olmuştur. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşke, Aşağı Kayabaşı Yerleşkesi, Derbent Yerleşkesi, Bor Yerleşkesi, Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi ve Ulukışla Yerleşkesi olmak üzere 6 yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2022- 2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 14 fakültede lisans düzeyinde eğitim verilmektedir. Lisansüstü eğitim ise Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 4 enstitüde devam etmektedir. Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu, Bor Meslek Yüksekokulu, Ulukışla Meslek Yüksekokulu olmak üzere 6 Meslek Yüksekokulunda, Yabancı Diller Yüksekokulu ile Türk Musikisi Devlet Konservatuarında da eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 Bölüm Başkanlığı, 16 Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Diğer yandan Kültür ve Sanatevi ile Aşağı Kayabaşı Konukevi, Göncü Konağı Konukevi, Ayhan Şahenk Konukevi sosyal ve kültürel hizmetler için kullanılmaktadır.

Yerleşkeler

Üniversitemiz, Merkez, Aşağı Kayabaşı, Derbent, Bor, Spor Bilimleri Fakültesi ve Ulukışla yerleşkeleri olmak üzere 6 yerleşke ile birlikte, toplamda 6,628 m2 alana sahip Koyunlu Sosyal Alan, Kültür ve Sanat Evi ile Göncü Konağı (Misafirhane) binalarında hizmet vermektedir. Merkez Yerleşkede; Rektörlük, Rektörlüğe bağlı birimler, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türk Musikisi Devlet Konservatuarı, Merkezi Laboratuvar, Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi, Spor Kompleksi, 500 kişi kapasiteli Spor Kompleksi, Teknopark, TÖMER, Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdu, Emine Çetintürk Kriş ve Gündüz Bakımevi, Kafeterya, Merkezi Yemekhane, Futbol Sahası ve Açık Spor Tesisleri, 15 Temmuz Milli İrade Meydanı, Kampüs Çarşısı, Merkez Garajı, Cami, UNIKOP Enerji Evi, Atık Depolama Tesisi, Süheyla Hürrem Kubalı Aile Sağlığı Merkezi, Satış Ofisi ve diğer sosyal alanlar bulunmaktadır. Bunların toplam alanı 243.692 m2 olup bunlara ek olarak Kredi Yurtlar Kurumuna ait Milli Piyango Yurdu, I. Kılıçaraslan Yurdu, II. Kılıçaraslan Yurdu, Ömer Halisdemir Yurdu ve Fadima Halisdemir yurtları Merkez Yerleşkede yer almaktadır. Aşağı Kayabaşı Yerleşkesinde (11.365 m2) Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sürekli Eğitim Merkezi, Uygulama Restoranı ve Konukevi, Kapalı ve Açık Spor Tesisleri bulunmaktadır. Derbent Yerleşkesinde (11.979 m2) Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Kültür Merkezi, Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yer almaktadır. Bor Yerleşkesinde (15.000 m2) Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi, Bor Meslek Yüksekokulu ve Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi Yerleşkesinde (13.174 m2) Spor Bilimleri Fakültesi ile kapalı ve açık spor tesisleri bulunmaktadır. Ulukışla Yerleşkesinde (8.350 m2) Ulukışla Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2023 tarihi itibarıyla toplam öğrenci sayısı; 9181'i ön lisans, 15.242'si lisans, 2367'si yüksek lisans ve 405'i doktora öğrencisi olmak üzere 27.195'dir. Üniversitemizde 59 farklı ülkeden 811 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Akademik Personel Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2023 tarihi itibarıyla toplam akademik personel sayısı; 153'ü Prof. Dr., 156'sı Doç. Dr., 289'u Dr. Öğr. Üyesi, 257'si öğretim görevlisi, 222'si araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1077'dir. Ayrıca üniversitemizde 4 uluslararası öğretim elemanı (4 Dr. Öğr. Üyesi) bulunmaktadır.

İdari Personel Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2023 tarihi itibarıyla çalışan idari personel sayısı toplam 599'dur.

Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili mevzuatın verdiği yetkiler çerçevesinde Koordinatörlükler, çeşitli alanlarda çalışmalar yürüten kurul ve komisyonlar marifetiyle süreçler yürütülmektedir.

Misyon

Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Vizyon

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Ortak akıl ve katılımçılık: Üniversitemiz yönetim süreçlerine çalışanlarının katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Akademik özgürlük: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde güç odaklarının baskısına maruz kalmadan hareket etme serbestisi sunar ve evrenseldir.

Disiplinlerarası çalışma kültürü: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde disiplinlerarası çalışma kültürünü benimser.

Yenilikçilik: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinde yeni fikirlerin gelişimine ortam sağlar ve bu fikirlerin katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini destekler.

Tarafsızlık ve hesap verebilirlik: Üniversitemiz kurum içi iletişimi açık tutar, yönetsel faaliyetlerini ve değerlendirme süreçlerini liyakat esaslı gerçekleştirir ve hesap verebilirliği önemser.

Sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşam: Üniversitemiz gelecek nesillerin emaneti olan çevrenin korunması yönünde çaba gösterir, sağlıklı, çevreye duyarlı ve güvenli yaşamın gelişimi için öncü rol üstlenir.

Toplumsal sorumluluk: Üniversitemiz ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder.

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek: Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ürettiği bilgi, hizmet ve teknoloji ile bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olur.

Hedefler

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında, 4 temel amaç;

- Eğitim-Öğretimin kalitesini iyileştirmek,
- Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, Bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak,
- Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak,
- Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek ve 18 hedef belirlenmiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Akademik Birimler

Üniversitemizin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Konservatuvarın bölüm/program/anabilim dalları ve bu programların açılış yıllarına ilişkin bilgiler önceki yıllardaki Kurum İç Değerlendirme Raporlarında yer almakta olup, 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında açılan fakülte, enstitü ve programların isimleri aşağıda belirtilmektedir.

2023 Yılında Açılan Lisans Programları

- Temel Bilimler Bölümü,
- Yazılım Mühendisliği Bölümü,
- Şehir ve Bölge Planlama Programı,
- Sosyal Hizmet Programı,
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü
- Mütercim ve Tercümanlık Bölümü

2023 Yılında Açılan Yüksek Lisans Programları

- Matematik Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı,
- Resim-İş Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Peyzaj Mimarlığı Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Dijital Tarım Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Coğrafya Tezli Yüksek Lisans Programı,
- İslam Tarihi ve Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı,
- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (Uyul-Kh Dosmukhamedov Adındaki Atyrou) Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı
- Tıbbi Biyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı

Üniversitemiz bünyesinde eğitim dili ağırlıklı olarak Türkçe olup, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinin tüm bölümlerinde, Fen Bilimleri Enstitüsünün "Tarımsal Genetik Mühendisliği, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ile Hayvansal Üretim ve Teknolojileri İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora programlarında", Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu "Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik programlarında", Fen Edebiyat Fakültesi "İngiliz Dili ve Edebiyatı programında" eğitim dili %100 İngilizcedir. Bu programların zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde "Temel İngilizce programı" ile yürütülmektedir. Bununla birlikte Mühendislik Fakültesi İnşaat, Elektrik-Elektronik, Makine, Mekatronik, Gıda, Harita, Çevre, Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi ile Bankacılık ve Finans Bölümleri, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü ile Peyzaj Mimarlığı Bölümünde, İletişim Fakültesinde Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Eğitim Fakültesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilimleri Enstitüsünde Elektrik Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Tarımsal Genetik Mühendisliği (Türkçe), Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik Anabilim Dallarında, Sosyal Bilimler Enstitüsünün tüm Anabilim Dallarında, Eğitim Bilimleri Enstitüsünün tüm Anabilim Dallarında İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı uygulanmaktadır.

AKTS ve Diploma Eki Etiketleri

Üniversitede, mezun olan tüm öğrencilere diplomaları ile birlikte İngilizce Diploma Eki verilmektedir. 01.01.2023-31.12.2023 döneminde toplam 2692 adet Diploma Eki verilmiş olup, Diploma Eki verilen öğrencilerin akademik birimlere göre dağılımı aşağıda belirtilmektedir:

Eğitim Fakültesi 445

Fen Edebiyat Fakültesi 257

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 336

Mühendislik Fakültesi 293

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 61

İletişim Fakültesi 82

İslami İlimler Fakültesi 219

Mimarlık Fakültesi 29

Spor Bilimleri Fakültesi 173

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi 179

Güzel Sanatlar Fakültesi 1

Tıp Fakültesi 37

Erasmus+ Programı

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Hayat Boyu Öğrenim Programlarının bir üyesi olup 2005 yılından itibaren ERASMUS/SOCRATES Programlarında yerini almıştır. Üniversitemiz, 2021-2027 akademik yılı itibarıyla Erasmus+ Programları Charter'ını 2020-2021 akademik yılında yeniden almaya hak kazanarak 2027 yılına kadar öğrenci ve personel değişim hareketliliği programlarına devam etme hakkı kazanmıştır. Uluslararasılaşmayı hedef edinmiş Üniversitemiz AR-GE ve Eğitim Öğretimi geliştirmek amacıyla birçok yabancı yükseköğretim kurumuyla ortaklık anlaşmaları yapmıştır. Üniversitemizin halen, Erasmus+ Değişim Programı kapsamında, 21 Avrupa ülkesiyle 79, 9 Avrupa Birliği dışındaki ülke ile 11 ortaklık anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz, Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Birliği üyesi olmayan ülkelerden Ukrayna, Peru, Bosna Hersek, Cezayir, Tayvan, Kazakistan, Bangladeş, Azerbaycan, Kırgızistan, Özbekistan ve Kosova'daki üniversitelerle de ikili anlaşmalar ICM (KA171-International Credit Mobility) imzalamıştır. Daha önceki Akademik yıllarda Bosna Hersek, Kosova ve Kazakistan'dan gelen öğrencilerle Erasmus hareketliliği başarılı bir şekilde tamamlanmış ve raporlanmıştır. 2022-2023 Akademik yılında Erasmus+ Öğrenci Değişim Programından yararlanan öğrenci sayısı 103 (98 giden öğrenci + 5 gelen öğrenci) olarak kaydedilmiştir. Erasmus + programları kapsamında ders verme ve eğitim alma faaliyeti için Üniversitemize gelen akademik personel sayımız 18 giden personel sayımız ise 19 dur.

Farabi / Mevlana Değişim Programı

Üniversitemizin Farabi Değişim Programı kapsamında Türkiye'de 83 yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Mevlana Değişim Programı kapsamında ise 8 ülkeden 26 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Farabi ve Mevlana Programları 2021-2022 Akademik döneminde Pandemi dolayısıyla dondurulmuştur.

Orhun Programı

Üniversitemizde 2019 yılında Türk Üniversiteler Birliği'ne (TÜRKÜNİB) üye olarak, TÜRKÜNİB üyesi yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini mümkün kılan uluslararası Orhun Değişim Programı başlatılmıştır. Orhun Değişim programı kapsamında Kazakistan ve Kırgızistan'dan 7 yükseköğretim kurumu ile anlaşmamız bulunmaktadır. Orhun Programları kapsamında 2022-2023 akademik yılında programdan yararlanan 11 öğrenci (9 gelen öğrenci + 2 giden öğrenci) bulunmaktadır. Program kapsamında ders verme hareketliliğinde bulunan toplam akademik personel sayımız ise 7 dir (3 giden+4 gelen akademik personel).

Akademik ve Bilimsel İş Birliği Anlaşmaları

Üniversitemiz 14 ülkeden 55 üniversite ile Bilimsel ve Akademik iş birliği mutabakatı (MOU) imzalamış ve bu kapsamda 2012 yılından itibaren öğrenci ve akademik personel değişimi yapmaktadır. Bu çerçevede 2022-2023 akademik yılında hareketlilikten yararlanan öğrenci sayısı 74 (gelen öğrenci 72+ giden öğrenci 2) olarak kaydedilmiş olup yine bu program kapsamında 10 akademik personel ders vermek üzere Üniversitemize ziyarette bulunmuşlardır.

"Kazakistan Bolashak 500 Bilim adamı" bursu, Kazakistan da akademik personele verilen Ulusal bir burs tur ve bu kapsamda Üniversitemiz Kazakistan Bolashak 500 Bilim Adamı yetiştirme merkezi ile anlaşma yapmıştır. Bu kapsamda 2022-2023 yılı için Kazakistan'ın çeşitli Üniversitelerinde akademik kariyer yapmakta olan 6 akademik personel 3 ay ile 12 ay arasında Üniversitemizde ayrılanmıştır.

Çift Anadal ve Yandal Programları

Üniversitemiz Çift Anadal Yönergesi ve Yandal Yönergesi hükümlerine göre çift anadal ve yandal programı uygulanmaktadır. Çift anadal uygulayan program sayısı 54, yandal uygulayan program sayısı 34'dür. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında çift anadal yapan 10 öğrenci, yandal yapan öğrenci 2 öğrenci bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri tüm akademik birimlerimiz ile Araştırma ve Uygulama Merkezlerimizde yürütülmekte olup, üniversitemizde 2023 yılı itibarıyla 16 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Üniversitemizde yürütülen Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), DPT Projesi, Avrupa Birliği, NATO Projesi, TUSAŞ Projesi, Doğu Grubunun desteklediği DOĞUŞ TARGE, Kültür ve Turizm Bakanlığı Sinema Genel Müdürlüğü destekli proje, Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projeler ile BAP birimince desteklenen projelerin yürütülmesine ilişkin hizmetlerle ilgili gerekli işlemleri ilgili yönetmelik ve usul ve esaslara göre gerçekleştirmektedir. 2023 yılında 12 Adet TÜBİTAK Projesi, Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli 3 proje, 1 Adet Doğuş TARGE Projesi, ve 1 adet AB destekli projeler tamamlanmıştır.

Teknopark

Niğde Valiliği, Niğde Belediye Başkanlığı, Niğde Ticaret ve Sanayi Odası, Niğde Borsası ve Niğde Organize Sanayi Bölgesi işbirliği doğrultusunda, bir ön protokolle ilk çalışmalarına 2012 yılında başlanan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Niğde Teknopark A.Ş.) oluşum süreci, 03.01.2013 tarihli 28517 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Teknopark ülkemizin 48. Teknoparkı olarak hizmet vermeye başlamıştır. Teknoparkta 2023 yılında toplam 73 şirket bulunmakta olup, bunların 34'ü öğretim elemanlarının ortak olduğu şirketlerdir.

Teknoloji Transfer Ofisi

Üniversite bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından belirlenen temel hedefler 5 modüle açıklanmaktadır. Belirlenen modüllerin hedefleri doğrultusunda, mali destek gerektiren TTO faaliyetleri Üniversitemiz imkanları dâhilinde devam etmektedir. TTO sürekli iyileştirme politikası ile Üniversitemizi, bölgemizi ve ülkemizi daha iyi yerlere götüreceği çalışmalara katkı sağlamayı ve aracılık etmeyi sürdürmektedir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı çatısı altında araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler: Prof. Dr. Turhan Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Endüstriyel Hammaddeler ve Yapı Malzemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezidir. İleri teknolojiye yönelik AR-GE çalışmaları, bölgenin/yörenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla Üniversitemizin güçlü olduğu: Hidrojen enerjisi, güneş enerjisi ve nanoteknoloji alanlarında yürütülmekte olup, bu kapsamda ulusal ve uluslararası birçok proje yürütülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı, ilgili mevzuat ve yönetmelik hükümlerine göre oluşturulmuştur (A.1.1.1.). Kurullar ve kurulların karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların yetki ve sorumlulukları yönetmelikler/yönergeler ile belirlenmiştir. İç süreçlerimizde Üniversitemize has hazırlanan yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde ağ sayfamızda ilan edilmektedir (3)(A.1.1.2.), (3)(A.1.1.3.), (3)(A.1.1.4.). Üniversitemizde tüm yönetsel ve idari süreçler bu kapsamda işletilmektedir.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda "Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek" şeklinde yer verilen temel amaç, 2024-2028 Stratejik Planı'nda da korunmuştur (3)(A.1.1.5., s. 7-8).

Üniversitemizin kurumsal işleyiş ve altyapı politikası Kalite Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanmaktadır(3)(A.1.1.6). Ayrıca bütün alt politikalar arasında ilişki matrisleri bulunmaktadır.

Tüm akademik birimlerimizde Danışma Kurulunun yanı sıra Birim Kalite Komisyonu bulunmakta olup kalite süreçleri kapsamındaki faaliyetler bu komisyonlarda yürütülmektedir (A.1.1.7), (A.1.1.8).

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapınmasına ilişkin uygulamaları Kurumsal İşleyiş ve Altyapı İzleme ve Değerlendirme Raporu ile izlenmekte ve iyileştirilmektedir(4)(A.1.1.9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapınmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.1.1.Organizasyon_şeması.pdf
- (3)A.1.1.7.Danışma_kurulu_örnekleri.pdf
- (3)A.1.1.8.Birim_kalite_komisyonu_örnekleri.pdf

2. Liderlik

Üniversitemiz üst ve ast yöneticilerin liderlik özellik ve yetkinliklerinin ölçülmesinde 2022 yılı itibarıyla Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından güncellenen memnuniyet anketleri verileri kullanılmaktadır (A.1.2.1). Memnuniyet anketlerinde 2023 yılı içinde orta ve üst yönetimin liderlik yetkinliklerinin ayrı ayrı ölçülmesine ilişkin düzenleme yapılmıştır. Böylece etkin liderliğin her kademe ölçülmesi ve izlenmesi sağlanacaktır.

2023 yılı anket sonuçlarına göre akademik personelin Yönetim Anlayışı kategorisinde ortalama memnuniyet düzeyi 3,69 olup bu kategoride en fazla birim yöneticilerine (dekan, müdür, dekan/müdür yardımcılar) ulaşma kolaylığından memnun oldukları anlaşılmaktadır. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması ile üniversite ekip çalışmasının desteklenmesi akademik personelin memnuniyetinin yüksek olduğu diğer konulardır. Bunun dışında üst yönetime (Rektör, rektör yardımcılar) ulaşma kolaylığı ile yöneticilerin toplumsal konulara/sorunlara duyarlılığından memnuniyet oranlarının da oldukça yüksek olduğu anlaşılmaktadır. Yüksek memnuniyet oranına sahip konular liderlik ve ekip çalışması ile ilgili görülmektedir (A.1.2.2, s. 10).

2023 yılı anket sonuçlarına göre idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi 3,84 olarak belirlenmiştir. Katılımcıların Yönetim Anlayışı kategorisinde en fazla fakülte/yükseköğretim sekreterine ulaşma (4,42) ve birim yöneticilerine (dekan, müdür, dekan/müdür yardımcılar) ulaşma kolaylığından (4,35) memnun oldukları anlaşılmaktadır. Yüksek memnuniyet oranına sahip bu iki konunun birbiriyle bağlantılı olduğu düşünüldüğünde genel olarak yönetim ile idari personel arasında bir diyalog kültürünün yerleşmiş olduğu söylenebilir (A.1.2.3, s. 10-11).

Üniversitemizde 6 Şubat depremlerinin hemen sonrasında tüm birimlere öğrencilerine ulaşım durumlarını yönetime bildirmeleri istenmiştir (A.1.2.4).

Üniversitemiz öğrencilerinin, Üniversitemiz Rektörüne istek, öneri ve sorunlarını doğrudan iletebilmesi amacıyla kullanılan İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile entegre edilen "Rektöre Yazın" sayfasına 2023 yılı içinde öğrencilerimiz tarafından 490 adet istek yapılmıştır (A.1.2.5).

Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu, tüm akademik birimlerin akademik kurul toplantılarına katılım sağlayarak birimlerden istek, öneri ve geribildirimler almaktadır(A.1.2.6). Ayrıca Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Niğde Sosyal Bilimler MYO'nun Açıcılık Önlüğü Giyme Töreni'ne katılmıştır(A.1.2.7). Bunun yanı sıra farklı birim ve etkinliklerde öğrenciler ile bir araya gelmiştir (A.1.2.8). Emekli olan idari personele Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu tarafından plaket verilmiştir (A.1.2.9).

Anadolu Üniversiteler Birliği fuarlarının ikincisi Üniversitemiz ev sahipliğinde Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu'nun katılımıyla gerçekleştirilmiştir(A.1.2.10). Kafkasya Üniversiteler Birliği (KÜNİB) tarafından Makedonya Üsküp'te düzenlenen fuarda Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu Üniversitemizi tanıtmıştır(A.1.2.11). Rektörümüz ayrıca TRT Çukurova Radyosu'ndaki Bölge Gündemi programında Üniversitemizin deprem sonrası Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve deprem bölgelerine yönelik gerçekleştirdiği destek ve yardım faaliyetlerini anlatmıştır (A.1.2.12). Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı için mesaj yayınlamıştır (A.1.2.13).

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde Dekan/Müdür randevusuz açık kapı görüşmeleri başlatılmıştır(A.1.2.14). 2023 Yılı Eylem Planında yer alan "Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak" maddesi kapsamında bazı akademik birimlerde yöneticiler tarafından öğretim elemanları ile Fikir Paylaşım Toplantıları yapılmıştır (A.1.2.15).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.1.2.1.Memnuniyet_anketi_duyuru.pdf
- (4)A.1.2.2.Akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf
- (4)A.1.2.3.İdari_personel_memnuniyet_anketi.pdf
- (4)A.1.2.4.Deprem_sonrası_öğrencilerin_durumu.pdf
- (3)A.1.2.5.Rektore_yazin_sayfasi.pdf
- (3)A.1.2.6.Rektör_akademik_birim_ziyaretleri.pdf
- (3)A.1.2.7.Önlük_giyme_törenleri.pdf
- (3)A.1.2.8.Öğrenci_buluşmaları.pdf
- (3)A.1.2.9.Emekli_personele_plaket.pdf
- (3)A.1.2.10.AÜB_tanıtım_fuarı.pdf
- (3)A.1.2.11.KÜNİB_fuarı.pdf
- (3)A.1.2.12.TRT_çukurova_radyosu_konuk.pdf
- (3)A.1.2.13.Rektör_yeni_öğretim_yılı_mesajı.pdf
- (3)A.1.2.14.Açık_kapı_uygulaması.pdf
- (3)A.1.2.15.İF_fikir_paylaşım_toplantısı.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde özellikle pandemi ve deprem afetleri sırasında, kurumsal dönüşüm ve değişim yönetimi hızlı ve proaktif bir şekilde işletilmiştir. Pandemi sırasında kurulan Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine dönüştürülmüştür. Üniversitemizde uzaktan eğitim Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesine göre yürütülmektedir(3)(A.1.3.1). 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde, 6 Şubat depremleri sonrasında da hızlı bir şekilde kararlar alınarak hibrit eğitime geçilmiş, ilgili duyurular da hızla yapılmıştır (A.1.3.2).

Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayacak Stratejik Planı, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2018) temel alınarak hazırlanmış ve yayınlanmıştır(3)(A.1.3.3). Yeni Stratejik Planda 4 amaç, her bir amacın altında 5'er adet olmak üzere toplam 20 hedef belirlenmiştir (3)(A.1.3.3, s. 7-8). Bu amaç ve hedefler önceki planla süreklilik arz etmektedir. Önceki plan (2019-2023 Stratejik Planı) gibi 2024-2028 Stratejik Planı'nda da ortak akılla, katılımcı ve şeffaf bir anlayışla hareket edilmiş, iç ve dış paydaşlardan görüş alınmıştır. Üniversitemiz "2024-2028 Stratejik Plan İç ve Dış Paydaş Bilgilendirme ve Görüş Alışverişi Toplantıları" düzenlenmiştir. Bu kapsamda akademik ve idari personelimizin Üniversitemizin mevcut stratejik planı ve durumu hakkında bilgilendirilerek yeni dönem stratejik planına ilişkin görüşlerinin alındığı İç Paydaş Toplantısı 14 Haziran 2023 tarihinde Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenirken, öğrencilere yönelik toplantı ise 16 Haziran 2023'te çevrim içi olarak gerçekleştirildi. 70'ten fazla kamu ve özel sektör kuruluşu ile sivil toplum örgütü temsilcisinin katılarak Üniversitemize ve yeni stratejik planımıza ilişkin görüş ve önerilerini paylaştığı Dış Paydaş Toplantısı ise 21 Haziran 2023'te Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi'nde yapılmıştır(A.1.3.4), (A.1.3.5), (A.1.3.6), (A.1.3.7).

Üniversitemizin güçlü yanları ve bölge ihtiyaçları da düşünülerek önceki planda belirlenen başarı bölgesi tercihi olan enerji, tarım-gıda ve nanoteknolojinin öncelikli alanlar olmaya devam etmesine karar verilmiştir. Üniversitemiz Farklılaşma Stratejisini bu üç alan üzerinden sürdürmüştür. Bu kapsamda stratejik plan hazırlık süreçlerinde

Farklaşma Stratejisi Alt Komisyonu çalışmaları gerçekleştirilmiştir (3)(A.1.3.3, s. 81-87 arası).

Öncelikli alanlarımızdan biri olan enerji alanında, 2023 yılında Üniversitemiz, "Hidrojen ve Yakıt Pili Teknolojileri İhtisas Alanında Uzmanlaşan Üniversite" olarak seçilmiş olup öncelikli alanında ihtisaslaşmıştır (A.1.3.8.). TÜBİTAK 2023 yılı 'Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi' raporunun enerji başlığı ile ilgili grafikleri de bunu desteklemektedir (4)(A.1.3.9.).

Geleceğe yönelik doğru ve etkin planlama yapılması amacıyla tüm akademik birimlerden GZFT Analizi yaparak Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'ne (KALBİS) girmeleri istenmiştir (A.1.3.10.). Ayrıca akademik ve idari tüm birimlerden 2023 yılı için Eylem Planı hazırlamaları ve KALBİS Eylem Planı Modülü üzerinden girmeleri istenmiştir. Bu kapsamda sürece dair çevrimiçi bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (A.1.3.11.). Stratejik plan ile ilişkili olarak belirlenen eylem planı veri girişi için kanıt formu (A.1.3.12.) oluşturulmuş ve daha sonra sürecin takibi için hatırlatmalar yapılmıştır (A.1.3.13.).

Üniversitemiz teknoloji geliştirme bölgesi olarak faaliyet gösteren Niğde Teknopark'ın adı ve logosu Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescil edilmiştir (A.1.3.14.). Üniversitemiz ayrıca T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından teknoloji ekosisteminin birikimlerini öğrenciler ile buluşturmak amacıyla hayata geçirilen "Sektör Kampüste" programının paydaşları arasında yer almaktadır (A.1.3.15.).

Gerçekleştirdiği örnek Sıfır Atık uygulamalarıyla 2022 yılında 3. Sıfır Atık Zirvesi ve Ödül Töreninde, Üniversite kategorisinde Sıfır Atık En İyi Uygulama Ödülü'nün sahibi olan Üniversitemiz 2023 yılında Boğaziçi Çevre Ödülleri kapsamında "Yılın Çevreci Üniversite Ödülü"ne aday olmuştur (A.1.3.16.). Üniversitemiz Dünya Yeşil Kampüs sıralamasında yükselişine de devam etmiştir. Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Çalışmalarında Türkiye'deki 10 pilot üniversite arasında yer alan Üniversitemiz, Universitas Indonesia (Endonezya Üniversitesi) tarafından yapılan "GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması"nda 442. sıradan 357. sıraya yükselmiştir (A.1.3.17.). 2023 yılında Bologna ders tanıtımları gözden geçirilerek tüm derslerde sürdürülebilirliğe dair güncelleme de yapılmıştır.

Üniversitemiz Sürdürülebilir Yerleşke Ulaşım Eylem Planı, önce Kalite Komisyonu'nda görüşülmüş, daha sonra Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiştir (A.1.3.18.).

Üniversitemiz dünyanın en saygın uluslararası üniversite sıralama kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından yapılan 2024 Dünya Üniversite Sıralamasına girmeyi başarmıştır. 2 bin 600'ü aşkın yükseköğretim kurumunun başvurduğu 2024 sıralamasında Üniversitemiz Öğretim, Araştırma Ortamı, Araştırma Kalitesi, Endüstri ve Uluslararası Görünüm olmak üzere beş alanda 18 göstergeye göre yapılan değerlendirmede dünya üniversiteleri arasında 1501+ bandında yer alırken, Türkiye'den değerlendirmeye alınma başarısı elde eden 75 üniversite arasında ise 36. sırayı elde etmiştir (A.1.3.19.).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- (3)A.1.3.2.Deprem_sonrası_duyurular.pdf
- (2)A.1.3.4.Stratejik_plan_çalışmaları.pdf
- (3)A.1.3.5.Stratejik_plan_çalışmaları_paydaş_toplantısı.pdf
- (3)A.1.3.6.Stratejik_plan_paydaş_toplantıları.pdf
- (4)A.1.3.7.Stratejik_plan_dış_paydaş_anketi_raporu.pdf
- (4)A.1.3.8.Hidrojen_Yakıt_Pili_Teknoloji_Uzman_Üniversite.pdf
- (2)A.1.3.10.GZFT_analizi.pdf
- (3)A.1.3.11.Eylem_planı_çalışmaları.pdf
- (3)A.1.3.12.KALBİS_kanıt_formu.pdf
- (4)A.1.3.13.Eylem_planı_kanıtları_yazısı.pdf
- (3)A.1.3.14.Niğde_teknopark_logo_tescil.pdf
- (3)A.1.3.15.Sektör_kampüste_programı.pdf
- (4)A.1.3.16.Yılın_çevreci_üniversite_ödülü_adaylığı.pdf
- (4)A.1.3.17.Green_metricte_yükseliş.pdf
- (3)A.1.3.18.Sürdürülebilir_yerleşke_ulaşım_eylem_planı.pdf
- (4)A.1.3.19.Üniversitemiz_THE_dünya_sıralamasında.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde iç ve dış kalite güvence sistemi, akreditasyon, eğitimcilerin eğitimi ve paydaşlar ile ilgili hususlarda sürekliliğinin sağlanması Kalite Güvencesi Yönergesi(3)(A.1.4.1.) ile güvence altına alınmıştır. İç kalite süreçleri de Kalite Güvence Yönergesi kapsamında yürütülmekte olup Kalite Komisyonu'nda ihtiyaca binaen değişiklik yapılarak Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü ile Üniversite Kalite Topluluğu Başkanı komisyona üye olarak dahil edilmiştir(A.1.4.2.). Ayrıca tüm akademik birimlerde Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır.

Tanımlı kalite süreçlerimizde yönelik tüm uygulama ve çalışmalar Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmeye devam edilmektedir. Bu amaçla ayrıca tüm birimlerde Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak birim ağ sayfalarında yayınlanmaktadır (A.1.4.3.).

Üniversitemize 04-06 Aralık 2023 tarihleri arasında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında YÖKAK Değerlendirme Takımı tarafından saha ziyareti gerçekleştirilmiştir (A.1.4.4.). Hem 07 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilen çevrimiçi ön ziyaret hem de saha ziyareti sırasında Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi'nin kurulması, işletilmesi ve kalite kültürüne süreklilik kazandırılması kararlılığına sahip olduğumuz ifade edilmiştir. Saha ziyareti öncesinde 26 Ekim-03 Kasım 2023 tarihleri arasında Üniversitemizin tüm birimlerinde Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Bilgilendirme Toplantıları yapılmıştır (A.1.4.5.).

Üniversitemiz tarafından yürütülen hizmetlere ilişkin personelimiz ve öğrencilerimizin istek/öneri/soru/sikayetlerinin kayıt altına alınması ve kısa sürede takibinin yapılarak çözülmesi amacıyla 2020 yılından itibaren İstek Yönetim Sistemi (İYS) kullanılmaktadır(A.1.4.6.). 2023 yılı içinde öğrenciler tarafından 14.013, personel tarafından 1.066 istek yapılmış olup öğrenci isteklerinin 13.835'i, personel isteklerinin ise 1.063'ü tamamlanmıştır (A.1.4.7.).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (4)A.1.4.2.Kalite_güvence_yönergesi_değişiklik.pdf
- (4)A.1.4.3.Öz_değerlendirme_raporları.pdf
- (3)A.1.4.4.KAP_saha_ziyareti.pdf
- (3)A.1.4.5.KAP_bilgilendirme_toplantıları.pdf
- (3)A.1.4.6.İYS_süreç_örneği.pdf
- (4)A.1.4.7.2023_yılı_İYS_verileri.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz Danışma Kurulu'nda yerel yönetimler, kamu kurumları ile sivil toplum kuruluşları, sanayi kuruluşlarından temsilciler yer almakta olup Kalite Güvence Yönergesi uyarınca yıllık olarak toplantılar yapılmaktadır. Danışma Kurulu'nun görüş ve önerileri doğrultusunda belirlenen hedefler önceki (2019-2023) ve yeni (2024-2028) Stratejik Planlara yansıtılmıştır.

Basın Birimi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğüne dönüştürülmüştür. Durum analizine yönelik rapor(A.1.5.1.) hazırlanmış ve bu kapsamda Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi(3)(A.1.5.2.) hazırlanmış ve kabul edilmiştir. Böylece kurum içi ve dışı iletişim süreci stratejik kurumsal iletişim anlayışı bağlamında düzenlenmiştir. Ayrıca ihtiyaca binaen yönerge kapsamında her birimde Birim İletişim Temsilcileri belirlenmiştir (A.1.5.3.).

Bilgi Edinme başvuruları Üniversitemiz web sitesi üzerinden yapılabilmektedir (A.1.5.4.). Başvurulara dair raporlar yıllık olarak hazırlanmaktadır (A.1.5.5.).

İç paydaşlara yönelik olarak Üniversitemizde Memnuniyet Anketleri düzenli olarak yapılmaktadır. Bu anketlere dair raporlar kalite alt komisyonlarında değerlendirilmekte ve çözüm önerileri sunulmaktadır. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğünün ağ sayfasında yayınlanmaktadır (4)(A.1.5.6.). Yapılan iyileştirmeler yine raporlarla izlenmektedir.

Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyet ve etkinlikler ilgili birimin ağ sayfasında paylaşılmaktadır. Bu sayfalarda güncel bilgilerin yer almasına önem verilmektedir. Ayrıca hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda kurum düzeyinde Stratejik Plan Değerlendirme Raporları(3)(A.1.5.7.), Performans Değerlendirme Raporları(3)(A.1.5.8.), Kalite İzleme ve Değerlendirme Raporları(3)(A.1.5.9.) ile tüm birimlerimiz tarafından da Öz Değerlendirme Raporları(A.1.5.10.) ile Faaliyet Raporları(A.1.5.11.) hazırlanmaktadır.

Üniversitemizin ve akademik bölümlerinin tanıtımı için NÖHÜ Tercih ve Tanıtım Günleri etkinliği gerçekleştirilmiştir(A.1.5.12.). Üniversitemizde gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler yerel ve ulusal basında yer almaktadır. Örneğin Üniversitemizin Yeşil Enerji kapsamında yürüttüğü doğa dostu enerji üretme çalışmaları Anadolu Ajansı'nın "Yeşilhat" sitesinde yayınlanmıştır (A.1.5.13.). Üniversitemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Ahmet Karataş'ın çektiği karelere PTT pullarında yer verilmiştir (A.1.5.14.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.5.1.Kurumsal_iletisim_koordinatörlüğü_raporu.pdf
- (4)A.1.5.3.Birim_iletisim_temsilcisi.pdf
- (3)A.1.5.4.Bilgi_edinme_basvuru_sayfasi.pdf
- (3)A.1.5.5.2023_yili_bilgi_edinme_raporu.pdf
- (3)A.1.5.10.Örnek_özdeğerlendirme_raporu_sayfaları.pdf
- (3)A.1.5.11.Örnek_faaliyet_raporu_sayfaları.pdf
- (3)A.1.5.12.NÖHÜ_tercih_tanitim_gunleri.pdf
- (3)A.1.5.13.Yeşil_enerji_çalışmalarımız_ulusal_medyada.pdf
- (3)A.1.5.14.Öğretim_üyemizin_çektigi_kareler_PTT_pullarında.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve temel değerlerimiz ışığında faaliyetlerimiz sürdürülmektedir. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında(4)(A.2.1.1. s. 80), Stratejik Planlama Kurulu, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ile Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu üyelerinin katılımı ile gerçekleştirilen Stratejik Planlama Kurulu toplantısında misyonumuz, vizyonumuz ve temel değerlerimizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirlendiği haliyle kalmasına karar verilmiştir(4)(A.2.1.2.). Bir önceki stratejik plan hazırlık çalışmalarında olduğu gibi yeni bir Farklılaşma Stratejisi Alt Komisyonu oluşturulmuş olup daha önceki Stratejik Planda olduğu gibi 2024-2028 Stratejik Planında da Üniversite konum tercihinin "Araştırma Odaklı Üniversite" olarak kalmasına ve ayrıca Tarım-Gıda, Enerji ve Nanoteknolojinin öncelikli alanlarımız olarak devam etmesine karar verilmiştir (4)(A.2.1.1. s. 8).

2024-2028 Stratejik Planında, 2019-2023 Stratejik Planı verileri toplanmış ve analiz edilmiştir(4)(A.2.1.1. s. 27-28). Kalite Politikalarımızdaki(3)(A.2.1.3.) bütün başlıklar incelendiğinde stratejik plan içinde bunlara yönelik amaç hedef ve performans göstergelerinin olduğu görülmektedir. Politika belgeleri ile Stratejik Plan arasında bir uyum söz konusudur. Kalite Politikaları, Misyon, Vizyon, Stratejik Plan ve KİDR arasındaki ilişkiler matrisler ile belirlenmiştir(A.2.1.4.). Üniversitemiz stratejik planının gerçekleşme durumu KALBİS bünyesindeki Stratejik Plan Otomasyonu Modülü ile izlenmektedir(A.2.1.5.). Kalite alt komisyonları tarafından yıllık olarak hazırlanan ve Kalite Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanan raporlarda hedeflere yönelik değerlendirmeler yapılarak iyileştirme önerileri verilmektedir (4)(A.2.1.6.).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.2.1.4.Kalite_politikaları_ilişki_matrisleri.pdf
- (4)A.2.1.5.Stratejik_plan_modülü.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2024-2028 yıllarını kapsayacak, önceki stratejik planı ile uyumlu ve devamlılık arz eden yeni Stratejik Planı (3)(A.2.2.1.) katılımcı bir şekilde iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak ve ayrıca kalite alt komisyon raporları da kapsamlı bir şekilde değerlendirilerek hazırlanmıştır.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen temel amaçlar yeni stratejik planında da korunmuştur. Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planında (3)(A.2.2.1. s. 7-8) belirlenen temel amaçlar şunlardır:

- Eğitim-öğretimin niteliğini geliştirmek
- Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak
- Toplumsal sorumluluk anlayışı kapsamında, çevresel ve kültürel duyarlılığı gözeterek toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak
- Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek

2019-2023 Dönemi Stratejik Planında 4 temel amaç, 18 hedef ve bu hedeflere ait 64 tane performans göstergesi belirlenmişken 2024-2028 Stratejik Planında 4 temel amaç, 20 hedef ve bu hedeflere ait 83 performans göstergesi yer almaktadır.

Tüm akademik ve idari birimlerimiz Üniversitemiz stratejik amaç/hedef ve performans göstergeleri ile ilişkili olarak 2023 yılında Eylem Planı hazırlamışlardır. Planlanan eylemlerin gerçekleşip gerçekleşmediği Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) Eylem Planı menüsü üzerinden izlenmektedir. Ayrıca tüm birimler tarafından yıllık olarak hazırlanan öz değerlendirme raporları da stratejik plan ve kurum iç değerlendirme raporu başlıkları ile uyumludur.

Kalite Komisyonun 2023/09 nolu kararı (A.2.2.2.) ile Üniversitemiz birimlerinde uygulanacak 2024 Yılı Eylem Planlarında Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı Amaç, Hedef ve Performans Göstergelerine göre gerekli güncellemelerin yapılması sağlanmıştır. Hedefler ve performans göstergeleri KALBİS üzerinden tüm birimler bazında takip edilmektedir.

2019-2023 Stratejik Planında konum tercihinin "araştırma üniversitesi olmak" olarak belirleyen Üniversitemizin tüm birimlerinde bu kapsamda çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemizin öncelikli alanlarından biri enerjidir. Bu kapsamda Üniversitemiz, bünyesindeki Prof. Dr. T. Nejat Veziroğlu Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezinde yürüttüğü faaliyetler ile "Hidrojen ve Yakıt Pili Teknolojileri İhtisas Alanında Uzmanlaşan Üniversite" olarak seçilmiştir (A.2.2.3.).

Ayrıca Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Meryem Nur Aydede, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknopark A.Ş. destekli "Yazılım Destekli Bilim Kitleri" projesi kapsamında geliştirilen Okul Öncesi Bilim Kitleri ürünü ile uluslararası ekonomi ve proje ödülleri kapsamında eğitim alanında "En İyi Eğitim Hizmeti" ödülünü kazanmıştır (A.2.2.4.).

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planının hedeflerinden biri olan "Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine göre güncellemek" hedefi doğrultusunda 2023 yılı içinde toplam 58 güncelleme paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmiştir (A.2.2.5.).

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planının amaçlarından biri olan "Sürdürülebilir kalite ve verimlilik için akıllı dönüşümü gerçekleştirmek" hedefi doğrultusunda kütüphaneye kaynak tarama cihazı (Bookeye) ile kitap ödünç-iade cihazı (Self check) alınmıştır (A.2.2.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)A.2.2.2.Eylem_planlarının_güncellenmesi_kararı.pdf
- (3)A.2.2.3.Hidrojen_yakit_pili_teknoloji_uzman_üniversite.pdf

- (3)A.2.2.4.En iyi hizmet eğitimi ödülü.pdf
- (4)A.2.2.5.Eğitim öğretim plan güncellemeleri.pdf
- (3)A.2.2.6.Kütüphaneye alınan cihazlar.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz yıllık Performans Programı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) ağı sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır(4)(A.2.3.1.). Performans göstergeleri stratejik plandaki amaç ve hedeflere göre belirlenmiştir. Ayrıca SGDB Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğine uygun olarak İç Kontrol Eylem Planına ilişkin faaliyetleri düzenli olarak yürütmektedir (A.2.3.2.), (3)(A.2.3.3.).

Üniversitemiz stratejik plan hedefleri ve bu hedeflere bağlı performans göstergeleri Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) üzerinden izlenmektedir. Stratejik Planlar Modülü, Kurum İç Değerlendirme Raporları Modülü, BAP Modülü, Dış Kaynaklı Proje Başvuruları Modülü, Akademik Değişim Modülü ve Eylem Planı Modülü üzerinden ilgili birimlere girilen veriler anlık olarak izlenmekte ve eşzamanlı raporlanmaktadır. Üniversitemiz tüm birimlerinin performans yönetim süreci ayrıca faaliyet raporları ile izlenmektedir.

2024-2028 Stratejik Planı ulaşılabilir, ölçülebilir ve değerlendirilebilir verilere dayalı olarak hazırlanmıştır. Önceki Stratejik Planın (2019-2023) izlenmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılan; Üniversitemiz kalite süreçleri kapsamında verilerin kanıtlarıyla birlikte toplanması, hızlı ve etkin şekilde işlenmesi ve anlık raporlama yapılabilmesini sağlayan KALBİS içinde yer alan Stratejik Plan Otomasyonu Modülü kullanılmaya devam edilecektir. 2024-2028 Stratejik Planı performans göstergeleri 6 aylık olarak toplanacak, izlenecek ve yıllık olarak raporlanacaktır. 2023 yılı kurum iç değerlendirme raporu için istenen veriler de ilgili birimlere KALBİS üzerinden girilmiştir (A.2.3.4.). Tüm akademik ve idari birimler kendilerini ilgilendiren stratejik plan hedef ve performans göstergelerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak 2023 yılından itibaren eylem planları yapmakta ve uygulamaktadırlar (A.2.3.5.).

Üniversitemizde akademik personelin performansı Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) üzerinden izlenmektedir(A.2.3.6.). Birim yöneticileri tarafından anlık olarak veriler görüntülenebilmektedir. Ayrıca 2023 yılında tüm öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin kişi bazında izlenmesi amacıyla AKAPEDİA üzerinde İstatistik Modülü oluşturulmuştur (A.2.3.7.).

Yapılan çalışmalar neticesinde Üniversitemiz Times Higher Education (THE) tarafından yapılan 2024 Dünya Üniversite Sıralamasında 1501+ sırada, 2023 Green Metric Dünya Üniversiteleri sıralamasında önceki yıla göre 85 basamak yükselerek 357. sırada yer almıştır (A.2.3.8.), (A.2.3.9.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.2.3.2.İç kontrol standartları.pdf
- (3)A.2.3.4.2023 yılı kurum iç değerlendirme raporu yazısı.pdf
- (3)A.2.3.5.Eylem planı modülü ekran görüntüsü.pdf
- (4)A.2.3.6.Örnek AKAPEDİA faaliyet raporu sayfası.pdf
- (4)A.2.3.7.AKAPEDİA istatistik modülü.pdf
- (4)A.2.3.8.Üniversitemiz THE dünya sıralamasında.pdf
- (4)A.2.3.9.Green metricte yükseliş.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini desteklemektedir. Üniversite akademik ve idari süreçlerinde ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilmesi, geliştirilen yazılımların güncellenmesi ve işletilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığına sağlanmaktadır. Tüm süreçler ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) (A.3.1.1.) ve Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Politikası(3)(A.3.1.2.) kapsamında yürütülmektedir. Tüm yerleşelerde kablolu ve kablosuz ağı altyapısı sağlanmakta, internet kullanım oranları izlenerek hız yükselmesi yapılmaktadır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖY) kendi sunucularımızda kullanılmaya devam edilmektedir. Bilgi İşlem tarafından geliştirilen yazılımlar ve tedarik edilen yazılımlar birbirleri ile entegre yapıda çalışmaktadır (A.3.1.3.).

2023 yılında gerçekleştirilen faaliyetler:

- NOOS öğrenci transkriptlerinin e-devlet üzerinden alınması sağlanmıştır.
- KALBİS Eylem Planı modülü geliştirilmiştir (A.3.1.4.). KALBİS SWOT Analizi modülü hazırlanmıştır.
- Tıp/Dış Öğretim Elemanı Başvuru Sistemi sayfası oluşturulmuştur (A.3.1.5.). Dış Hekimliği Fakültesi Ölçme Değerlendirme Sistemi için güncelleme yapılmıştır.
- PEOS, rol/yetki kontrol modülü geliştirilmiştir.
- NOHUDizin çalışması başlatılmış ve uygulanmıştır(A.3.1.6.). NOHULOGİN çalışması tamamlanmıştır. NOHUBGYS Doküman Talep modülü yapılmıştır. Merkezi LOG sunucu kurulumu yapılmıştır.
- AKAPEDİA Akademik Yayın Eylem Planı modülü yapılmıştır (A.3.1.7.).
- İstek Yönetim Sisteminde (İYS) BGYS Form Modülü yapılmıştır.
- EBYS'de imza kütüphane değiştirilmiştir.
- Kablosuz kapsama alanını genişletmek için erişim cihazı ilave edilmiştir.
- E-posta güvenlik sistemi kurulmuş, personel e-posta sistemi güncellenmiştir.
- ISO 27001 belgesi (4)(A.3.1.8.) izleme çalışmaları yürütülmüştür.
- İhtiyaçlar doğrultusunda hazırlanan Üniversitemiz Bilgi ve İletişim Güvenliği Politikası (A.3.1.9.) Üniversite senatosunda kabul edilmiştir.
- Kurum personelinin istek ve önerilerini almak amacıyla İstek Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Sistem üzerinden alınan istek ve öneriler kapsamında geliştirme ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir (A.3.1.10.).

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde uygulanmakta olan Aktif Danışmanlık Sistemi ile Program Çıktıları Takip Yazılımının (PROTAKİP) OGRİS'e entegre edilerek üniversite geneline yaygınlaştırılması, sistematik olarak uygulaması ve sonuçlarını tüm ilgili unsurları ile değerlendirerek iyileştirme döngüsünü oluşturması amacıyla Kalite Komisyonu kararı alınarak çalışmalar başlatılmıştır (A.3.1.11.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.1.1.BGYS formları.pdf
- (3)A.3.1.3.Bilgi yönetim sistemi.pdf
- (3)A.3.1.4.KALBİS eylem planı modülü.pdf
- (3)A.3.1.5.Tıp dış öğretim elemanı başvuru sistemi.pdf
- (3)A.3.1.6.NOHUDizin başvuru.pdf
- (3)A.3.1.7.AKAPEDİA akademik yayın eylem planı.pdf
- (3)A.3.1.9.Bilgi güvenliği politikası.pdf
- (4)A.3.1.10.İyileştirme örnekleri.pdf
- (4)A.3.1.11.Aktif danışmanlık kararı.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi kapsamında akademik personel istihdamına ilişkin Üniversitemizde norm kadro uygulamaları devam etmektedir. Akademik personel istihdamına ilişkin Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemiz ağ sayfasında yayınlanmaktadır(3)(A.3.2.1.). Öğretim üyesi kadro talepleri ve görev süresi uzatma başvurularının ilgili yönergeye uygunluklarını incelemek üzere birimlerde ve Rektörlükte Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) kurulmuştur. Başvurular önce birim ADEK'te incelenmekte sonra nihai karar için Rektörlük ADEK tarafından değerlendirilmektedir (A.3.2.2.).

Üniversitemizde görev yapmakta olan idari personelin memnuniyetine dair 2020, 2021 ve 2022 Yılı raporlarında katılımcılar görevde yükselme sınavının yapılması yönünde isteklerini dile getirmişlerdir. 2023 yılında Görevde Yükselme Sınavı yapılmıştır (A.3.2.3.). 2022 yılında uygulamaya konulan İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi (3)(A.3.2.4.) ile Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde personel hareketliliği belirli kurallara bağlanmıştır.

Üniversitemiz Birimlerinde çalışan akademik ve idari personellerin (Akademik Personel Anketi ve İdari Personel Anketi) memnuniyetleri yapılan anket sonuçları ile değerlendirilmektedir. Memnuniyet Anketlerinin katılımının artırılmasına yönelik üniversitemizin resmi sosyal medya hesaplarından yapılan paylaşımların yanı sıra tüm personele e-posta gönderilmiştir (A.3.2.5.).

2023 yılı memnuniyet anketlerine, olan toplam 1078 akademik personelin 871'i katılım göstermiş olup katılım oran %80,80'dir. Toplam 562 idari personelin ise 175'i katılım göstermiş olup katılım oranı %31'dir. Oranlara bakıldığında idari personelin katılım oranının düşük kaldığı söylenebilir. 2023 Yılı Memnuniyet Anketi sonuçlarına bakıldığında akademik personelin en yüksek memnuniyet oranı gösterdiği kategori 3,77 ortalama ile Topluma Hizmettir. Bunu Yönetim Anlayışı (3,69) ve Eğitim-Öğretim (3,57) izlemektedir. Akademik personelin topluma hizmet, yönetim anlayışı ile kurumsal işleyiş ve altyapı kategorilerinden memnun/çok memnun oldukları; buna karşın eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetlerinden kısmen memnun/memnun oldukları belirlenmiştir (A.3.2.6.).

İdari personel memnuniyet anketi genel ortalaması 3,58 olup, idari personelin memnuniyet düzeyinin %77 olduğu anlaşılmaktadır. En yüksek memnuniyet Topluma Hizmet 4,02 (%80,4) kategorisindeyken Kurumsal İşleyiş ve Altyapı kategorisinde 3,81 (%76) ve Yönetim Anlayışı kategorisinde 3,84 (%76,8) oranları ile birbirine yakındır. İdari personelin Üniversitede iletişim kanallarının açık olmasından, otopark imkânlarından ve sıfır atık uygulamalarından oldukça memnun oldukları anlaşılmaktadır. Altyapı ile ilgili memnuniyet oranlarının genelde yüksek olmasına rağmen yemekhane hizmetleri, kantin/kafeterya hizmetleri gibi konularda memnuniyetin düşük olduğu tespit edilmiştir (A.3.2.7.).

Üniversitemizde iç kaliteyi artırmak ve daha iyi bir hizmet sunabilmek adına personele yönelik çeşitli eğitimler verilmektedir. 2023 yılında hizmet içi eğitim için tüm birimlerden talep toplanmıştır (A.3.2.8.), (A.3.2.9.). Üniversitemizde temel iş sağlığı ve güvenliği, kişilerarası iletişimde dikkat edilmesi gereken noktalar, güvenlik işleyişi gibi çeşitli konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir (A.3.2.10.). Eğitimler, Eylem Planları ile planlanmaktadır (A.3.2.11.). Örneğin 2023 yılında talepler sonucunda istenen İlk Yardım Eğitimi 2024 yılı için planlanmıştır (A.3.2.12.). Aynı zamanda birimler de eğitim planlamalarını yıllık olarak Birim Eylem Planları ile yapmaktadır.

Üniversitemizde kurulan Öğretme ve Öğrenme Merkezi ile üniversite içerisinde yapılacak eğitimler de takvime bağlanmış olacaktır (A.3.2.13.).

Üniversitemizde 2021 yılında kabul edilen Ödül Yönergesi uygulanmaktadır (A.3.2.14.). Akademik personelin motivasyonun artırılması amacıyla 2023 yılında ünvanı yükselen akademik personele Cübbe Giyme Töreni düzenlenmiştir (A.3.2.15.). Kahramanmaraş merkezli depremde hayatını kaybeden akademisyenimiz Öğr. Gör. Ali Ölmez'in adı verilen kütüphane hizmete açılmıştır (A.3.2.16.).

Üniversitemiz birimlerinde 2547 sayılı kanunun 50/d maddesi kapsamında görev yapan Araştırma Görevlilerinin taleplerine ve YÖK'ün 03.03.2023 tarih ve 16283 sayılı yazısında usul ve esaslar kapsamında kadro statüleri 33/a kapsamına geçirilerek kurum aidiyet ve memnuniyet duygusuna katkı sağlanmıştır.

Üniversitemizde tüm mensuplarımızın (akademik ve idari personel), yaşayabilecekleri psikolojik sorunlar için başvurabileceği bir merkez bulunmaktadır. Gençlik Danışma Merkezi ile iç paydaşların fiziksel ve ruhsal sağlıklarının korunma ve geliştirilmesi, çalışanların başarısının artırılması amaçlanmaktadır (A.3.2.17.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.2.2.Örnek_ADEK_kararı.pdf
- (4)A.3.2.3.Görevde_yükselme_sınavı.pdf
- (3)A.3.2.5.Anket_katılım_mesajı.pdf
- (4)A.3.2.6.Akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf
- (4)A.3.2.7.İdari_personel_memnuniyet_anketi.pdf
- (3)A.3.2.8.Hizmet_çei_eğitim_takvimi.pdf
- (3)A.3.2.9.Hizmet_çei_eğitim_talep_yazısı.pdf
- (4)A.3.2.10.Hizmet_çei_eğitim_örnekleri.pdf
- (3)A.3.2.11.PDB_2023_eylem_planı.pdf
- (4)A.3.2.12.İlk_yardım_eğitimi.pdf
- (2)A.3.2.13.Öğretme_öğrenme_merkezi_kararı.pdf
- (2)A.3.2.14.Ödül_yönergesi.pdf
- (3)A.3.2.15.Cübbe_giyme_töreni.pdf
- (3)A.3.2.16.Personel_kütüphane_açılışı.pdf
- (3)A.3.2.17.GDM_randevu_talep_formu.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz finansal kaynaklarının yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerde finansal kaynakların izlenmesi birim faaliyet raporları aracılığıyla yapılmaktadır (3)(A.3.3.1.), (3)(A.3.1.2.).

Üniversitemize verilen ödenekler, Stratejik Plan doğrultusunda oluşturulan performans programları ile üniversitemizin hedefleri dâhilinde şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun olarak birimlere tahsis edilmektedir (3)(A.3.3.3.), (3)(A.3.3.4.). Yılı içinde de hedeflerin gerçekleşmesini engellemeyecek şekilde birim talepleri, imkânlar dâhilinde gereçlerinin uygunluğu değerlendirildikten sonra karşılanmaktadır (A.3.3.5.). 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde finansal kaynakların ekonomik, verimli ve etkili kullanılmasına yönelik dış denetim Sayıştay tarafından, iç denetim ise kurum iç denetçileri tarafından yapılmaktadır (3)(A.3.3.6.).

Kalite Komisyonu'nun 10.01.2024 tarihli kararı uyarınca tüm idari birimler tarafından 2023 yılına ait Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır (A.3.3.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) A.3.3.5. 2023 yılı bütçe gelir gider tablosu.pdf
- (4) A.3.3.7. İdari ve mali işler daire başkanlığı öz değerlendirme.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz birim ağ sayfalarında organizasyon yapısı ve süreç yönetimine ilişkin iş akış süreçleri ve görev tanımları güncel olarak yer almaktadır (A.3.4.1.). Her yıl güz ve bahar dönemi başlarında eğitim süreçlerine yönelik Senato karar/kararları alınmaktadır. Ülkemizde 6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli iki yıkıcı deprem sonucunda Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) 17 Şubat 2023 tarihinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde eğitim ve öğretimin uzaktan öğretim yöntemi ile yürütülmesine ve Nisan ayında konunun yeniden değerlendirilerek kamuoyu ile paylaşılmasına karar vermiştir. Bu karar doğrultusunda Üniversitemiz tarafından süreci yönetmek amacıyla birçok karar alınmıştır. Üniversitemizde 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde derslerin uzaktan, yüz yüze ve hibrit olarak verilmesi sağlanmıştır (A.3.4.2.), (A.3.4.3.), (A.3.4.4.), (A.3.4.5.). Ayrıca 2023 Yılı Uzaktan Eğitimi Değerlendirme ve 2020-2023 Yıllarının Karşılaştırmalı Analizi Raporu üniversitemiz ağ sayfasında paylaşılmıştır (4)(A.3.4.6.).

Üniversitemizde 2021 yılında Uzaktan Eğitim için İş Akış Rehberi hazırlanmıştır(4)(A.3.4.7.). 2022 yılı Aralık ayında üniversitemiz KALBİS modülüne Eylem Planı Menüsü eklenerek tüm akademik ve idari birimlerin Üniversitemiz stratejik amaç/hedef ve performans göstergeleri ile ilişkili olarak 2023 yılında uygulayacakları eylem planlarını hazırlayıp sisteme girmeleri sağlanmıştır (A.3.4.8.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kantlar

- (3) A.3.4.1. İş akış süreci ve görev tanımları örnek.pdf
- (3) A.3.4.2. Eğitim öğretim süreçleri senato kararı.pdf
- (3) A.3.4.3. Üniversitemiz eğitim öğretim sürecine ilişkin senato kararı.pdf
- (3) A.3.4.4. Depremden etkilenen özel öğrenci durum senato kararı.pdf
- (3) A.3.4.5. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülecek dersler senato kararı.pdf
- (3) A.3.4.8. Eylem planı modül örneği.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde gerek 2019-2023 Stratejik Planı gerekse 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında geniş katılımlı toplantılar yapılmış, iç ve dış paydaş listemiz belirlenmiştir (3)(A.4.1.1.), (A.4.1.2.). İç ve dış paydaşlarımızın süreçlere katılımı kurul ve komisyonlar, toplantılar, eğitimler ve anketler yoluyla sağlanmaktadır.

2020 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmeliğine” istinaden Üniversitemizin Danışma Kurulu oluşturulmuştur (A.4.1.3.). Kalite Komisyonu, Danışma Kurulu, iç ve dış paydaşlar ile paydaşlarla Kalite Komisyonu ve akademik birimlerin ilişkilerinin nasıl olması gerektiği Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. 2022 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesinin 15. maddesinin 6. bendine istinaden eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında birimlerimiz danışma kurullarını oluşturmuşlar ve ağ sayfalarında yayınlamışlardır (A.4.1.4.). 2023 yılında Eylem Planı ile tüm birimlerin Danışma Kurulu ile yılda en az bir defa bir araya gelmesi planlanmış ve birimler tarafından toplantılar gerçekleştirilmiş ve paydaş görüşleri doğrultusunda kararlar alınmıştır (A.4.1.5.), (A.4.1.6.), (A.4.1.7.). 2023 yılında danışma kurulunda mezun öğrenci temsilcisi eksik olan birimler en az bir temsilci eklemiştir (A.4.1.8.). 2023 yılı Eğitim-Öğretim İzleme ve Değerlendirme Raporundaki “Dış paydaş analiz raporlarının oluşturulması” iyileştirme önerisi doğrultusunda birimlerimizde çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Bu doğrultuda Üniversitemiz birimlerinde iç ve dış paydaşların anket, toplantı vb. yöntemler kullanılarak süreçlere katılımı sağlanmış ve yapılan değerlendirmeler sonucunda alınan kararlar ile çeşitli iyileştirmeler yapılmaya başlanmıştır (A.4.1.9.), (A.4.1.10.). Örneğin 2023 yılında Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu'nda detaylı ve kapsamlı iç paydaş görüşü alınabilmesi için akademik personel ile odak grup görüşmeleri yapılmış ve görüşmeye ait değerlendirme analizi raporu hazırlanmıştır (A.4.1.11.). Yine 2023 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu'nda 2023-2024 akademik yılı hazırlıkları kapsamında yayınlevleri ile belli aralıklarla toplantılar düzenlenmiştir. Pearson, MacMillan, Blackswan, Cambridge ve Oxford yayınlevleri temsilcileri ile yüksekokul öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen ve çevrimiçi yapılan toplantılar sonunda kaynak olarak değerlendirmeye girecek kitaplar belirlenmiştir (A.4.1.12.).

Öğrencilerle ilgili kararların görüldüğü kurullara öğrenci temsilcisi katılımını sağlamak için değişen çerçeve yönetmelik doğrultusunda Öğrenci Konseyi Yönergesi güncellenmiş ve 2020-2021 Güz Yarıyılında salgın koşullarına rağmen temsilci seçim süreci çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş (A.4.1.13.) ve sonuçlar akademik birimlerimizle paylaşılmıştır. 2022 yılında yapılması planlanan seçimler YÖK'ün kararı doğrultusunda ertelenmiştir. Kalite Güvence Yönergesi'ne göre birim Öğrenci Konseyi temsilcisi akademik birim kalite komisyonunun doğal üyesidir. Üniversitemizde kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilinin sağlanmasına yönelik güncelleme yapılmıştır (3)(A.4.1.14.), (3)(A.4.1.15.), (3)(A.4.1.16.), (3)(A.4.1.17.), (A.4.1.18.).

Programların iç ve dış paydaşları, yüz yüze/çevrimiçi toplantılar, doğrudan yazılı görüş alma veya anketler (Her yarıyıl içerisinde genel sınav haftasında sınav öncesinde uygulanan Öğrenci Ders Anketleri, mezuniyet sırasında uygulanan Yeni Mezun Anketleri, belirli aralıklarla değerlendirilen Mezun ve İşveren Anketleri ile bazı bölümlerde uygulanan Staj Anketleri) aracılığıyla kalite güvence yönetimine dâhil edilmektedir (A.4.1.19.), (A.4.1.20.).

Üniversitemizde her yıl öğrencilerimize genel memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçlar ölçme ve değerlendirme komisyonumuz tarafından raporlanmaktadır. Memnuniyet ve hizmet anketleri sonuçları personel ve öğrencilerin genel olarak ortalamasının üzerinde bir memnuniyet düzeyini yansıtmaktadır (3)(A.4.1.21.).

Üniversitemizde çeşitli iç ve dış paydaşlarla sürekli toplantılar yapılmaktadır. Bu kapsamda işbirliği protokolleri imzalanmaktadır. Örneğin Bölgesel kalkınma ve iş birliği kapsamında Üniversitemiz ile MİMTAR arasında arazi ıslahı ve yeni arazilerin tarıma kazandırılması konusunda protokol imzalanmıştır (A.4.1.22.). Üniversitemiz ve Kazakistan Atyrau Üniversitesi arasında eğitim ve bilimsel araştırma alanında iş birliğini güçlendirmek, eşitlik, karşılıklı yarar ve etkinlik prensipleri temelinde bir protokol imzalanmıştır (A.4.1.23.). Cihannüma Dayanışma ve İşbirliği Derneği ile “Tarihin Geleceği Çalıştayı Kurumlararası İşbirliği Protokolü” imzalanmıştır. Aynı zamanda Niğde Tarım Konseyi Başkanlığını (NİTAK) yapan Üniversitemizde Ekim ayı içerisinde çalıştay gerçekleştirilmiştir (A.4.1.24.). Türkiye Cumhuriyeti İletişim Başkanlığı ile Anadolu Ajansı iş birliğinde, Üniversitemiz İletişim Fakültesi öğrencilerinin yetiştirilmesi amacıyla on üniversiteden yüz öğrenciye vermiş olduğu Uygulamalı Stüdyo Eğitimi'nin beşincisi Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencileri katılımıyla gerçekleştirilmiştir (A.4.1.25.). Birimlerimizde her güz ve bahar döneminde akademik kurullarını gerçekleştirmekte ve bu toplantılarda akademik personelin istek/öneri ve beklentileri birim yöneticileri tarafından kayıt altına alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (A.4.1.26.). Üniversitemiz Bor Meslek Yüksekokulu ile Niğde Teknopark A.Ş. arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında Bor MYO öğrencilerinin Niğde Teknopark A.Ş. 'de yapacakları staj süreçlerinin iyileştirilmesi amaçlanmıştır (A.4.1.27.).

Niğde Teknopark A.Ş bünyesinde tarafından yıl içinde çeşitli faaliyet ve etkinlikler düzenlenmiştir. Örneğin Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi işbirliği ile 2. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir (A.4.1.28.). Ayrıca Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu Niğde Teknopark A.Ş.'de düzenli aralıklarla yapılan yönetim kurulu toplantılarına katılmak ve toplantılarda bölgemizin mevcut durumu ve gelecek projeksiyonu değerlendirilerek ileriki dönemde gerçekleştirilecek faaliyetler ve genel konular üzerine kararlar alınmaktadır (A.4.1.29.).

Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Niğde Teknopark A.Ş., 09-10 Ocak 2023 tarihlerinde Kazakistan'ın Almatı şehrinde bulunan Kazak Kızlar Pedagoji Üniversitesi bünyesinde irtibat ofisi açmıştır. Yine Niğde Teknopark A.Ş. 19 Ekim 2023 tarihinde Bakü Avrasya Üniversitesi'nde ikinci irtibat ofisinin açılışını gerçekleştirmiştir (A.4.1.30.). Kazak Ulusal Kızlar Pedagoji Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Lira İbarimova, Üniversitemiz Niğde Teknopark A.Ş.'nin Kazakistan'da bulunan irtibat ofisi aracılığı ile Üniversitemizi ve teknoloji geliştirme bölgemizi ziyaret etmiştir (A.4.1.31.).

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Recep Çiçek, Üniversitemiz öğrenci kulüplerinin temsilcileriyle bir araya gelerek, öğrenci kulüplerinin, insan becerilerini geliştirmesi, ekip çalışmasına uyumun sağlanması ve yeni sosyal ağlar kurması noktasında üniversiteler için olmazsa olmazlar arasında yer aldığını vurgulamıştır. Kulüplerin yıllık olarak yapması gereken faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapmıştır (A.4.1.32.).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- (3) A.4.1.2. Üniversitemiz iç dış paydaş listesi.pdf
- (3) A.4.1.3. Üniversitemiz danışma kurulu senato kararı.pdf
- (3) A.4.1.4. Birim danışma kurulu oluşturulması resmi yazı.pdf
- (3) A.4.1.5. Birim danışma kurulu oluşturulması örnekleri.pdf
- (3) A.4.1.13. Öğrenci konseyi seçim kurulu kararları duyurusu.pdf
- (3) A.4.1.18. Komisyonlarda öğrenci temsilcisi güncelleme.pdf
- (3) A.4.1.19. Paydaş anketleri değerlendirme raporları listesi.pdf
- (3) A.4.1.20. İF staj iş yeri temsilcisi anketi raporu kararı.pdf
- (3) A.4.1.26. İF akademik kurul toplantıları.pdf
- (3) A.4.1.28. Teknoloji transfer ofisi etkinlik listesi.pdf
- (3) A.4.1.32. Öğrenci kulüp toplantısı.pdf
- (4) A.4.1.6. Birim danışma kurulu toplantı örnekleri.pdf
- (4) A.4.1.7. Birim danışma kurulu toplantı kararları.pdf
- (4) A.4.1.8. Danışma kurulu mezun ekleme ve örnekleri.pdf
- (4) A.4.1.9. İç paydaş görüşleri ile yapılan iyileştirme örnek konservatuar.pdf
- (4) A.4.1.10. İç ve dış paydaş görüşleri ile yapılan iyileştirme örnekleri İF.pdf
- (4) A.4.1.11. YDY akademik personel odak grup görüşmesi raporu.pdf

- (4) A.4.1.12. [Yabancı diller yüksekokulu yayınevi görüşmeleri.pdf](#)
- (4) A.4.1.22. [NOHU MİMTAR protokol.pdf](#)
- (4) A.4.1.23. [Kazakistan atyrau üniversitesi protokolü.pdf](#)
- (4) A.4.1.24. [Türkiye'nin geleceği çalıştay işbirliği protokolü.pdf](#)
- (4) A.4.1.25. [İF uygulamalı stüdyo eğitimi.pdf](#)
- (4) A.4.1.27. [Bor MYO niğde teknopark iş birliği protokolü.pdf](#)
- (4) A.4.1.29. [Teknopark yönetim kurulu eylül ayı toplantısı.pdf](#)
- (4) A.4.1.30. [Teknopark kazakistan azarbecan irtibat bürosu açılışı.pdf](#)
- (4) A.4.1.31. [Kazak ulusal kızlar pedagoji üniversitesi ziyaret.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirim sistemi sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınarak etkin bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin istek ve taleplerine yönelik kanalları bulunmaktadır. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından kullanılan ÖYS, OGRİS ve MS Teams sistemleri öğrencilerin öğretim elemanları ile doğrudan iletişim kurabilmeleri için mesaj modülüne sahiptir. Öğrenciler ÖYS veya OGRİS'ten dersin sorumlu öğretim elemanına mesaj gönderebilmekte ve bu mesaj öğretim elemanının bireysel kurum e-posta adresine de bilgilendirme olarak iletilmektedir (A.4.2.1.), (A.4.2.2.). Ayrıca öğrencilere ders esnasında ya da dersten sonra ayrılan "görüşme saati" uygulaması ile yüz yüze öğrencilerden geri bildirimleri alınmaktadır (A.4.2.3.).

Üniversitemiz öğrencilerinin sorun, istek ve taleplerini bildirecekleri diğer bir etkin kanal ise İstek Yönetim Sistemi (İYS)'dir. Sistemden elde edilen geri bildirimlere hızlı bir şekilde dönüş yapılmaktadır. 2023 yılında İYS üzerinden öğrencilerimiz tarafından iletilen istek ve taleplerin sayısı 14.013 olup, bu isteklerin 13.805'ü tamamlanmıştır (A.4.2.4.). Örneğin kütüphane kapanış saati ile ilgili talepler doğrultusunda çalışma salonları 7/24 hizmet vermektedir (A.4.2.5.).

Üniversitemiz birimlerinde çeşitli konularda öğrenci görüşlerinin alınması anketler, görüşmeler, Dekan/Müdür-Öğrenci Buluşmaları ve Açık-Kapı Uygulamaları ile yapılmaktadır (A.4.2.6.), (A.4.2.7.), (A.4.2.8.). Bunun yanı sıra birimlerde öğrencilerden alınan geri bildirimler ile çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır (A.4.2.9.). Örneğin İletişim Fakültesinde staj yapan öğrencilerden alınan geri bildirimlere dair yapılan iyileştirmeler paydaş değerlendirme raporunda yer almaktadır (A.4.2.10.).

Her yarıyı bitiminde öğrencilerimize OGRİS üzerinden Bologna ders ve dersin öğretim elemanı değerlendirmeleri için anketler uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz tarafından yapılan anketler bölüm başkanları ve dersin öğretim elemanları tarafından değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde akademik birimler tarafından öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir (A.4.2.11.), (A.4.2.12.), (A.4.2.13.). Yine zorunlu staj uygulamalarına ilişkin İletişim Fakültesi öğrencilerinin bilgi ve düşünceleri hakkındaki görüşleri için anket uygulanmıştır (A.4.2.14.).

Üniversitemiz Memnuniyet Anketlerinin katılımının artırılmasına yönelik üniversitemiz resmi sosyal medya hesaplarından paylaşım yapılmış yanı sıra tüm öğrencilere e-posta gönderilmiştir (A.4.2.15.).

Üniversitemizde her yıl öğrencilerimize genel memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçlar ölçme ve değerlendirme komisyonumuz tarafından raporlanmaktadır. Ankete 2023 yılı sonu itibarıyla 17303 öğrenci katılım göstermiştir. Ankete katılan erkek öğrencilerin %58'i (N=4357) Lisans, %34'ü (N=2546) Ön Lisans, %6'sı (N=484) Tezli Yüksek Lisans, %1 (N=70) Tezsiz Yüksek Lisans ve %1'i (N=97) Doktora programında öğrenim görmektedir. Kadın öğrencilerin %68,7'si (N=6698) Lisans, %25'i (N=2391) Ön Lisans, %5'i (N=532) Tezli Yüksek Lisans, %0,5 in altında (N=47) Tezsiz Yüksek Lisans ve %0,8'i (N=81) Doktora programında öğrenim görmektedir. Ankette öğrencilerin iletişim ile ilgili memnuniyet düzeyleri incelendiğinde lisans ve ön lisans okuyan öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin yüksek düzeyde olduğu, tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin çok yüksek düzeyde olduğu; öğrencilerin eğitim-öğretimle ilgili memnuniyet düzeyleri incelendiğinde lisans ve ön lisans okuyan öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin yüksek düzeyde olduğu, tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora yapan öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin çok yüksek düzeyde olduğu görülmüştür (A.4.2.16.). Üniversitemizde 2023 yılında da Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlama sürecinde bütün birimlerin bölüm bazında öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını en az bir öğrenci üyenin katılımıyla hazırlamaları istenmiştir (A.4.2.17.), (A.4.2.18.).

Kalite Güvence Yönergesinin ilgili maddelerine göre Öğrenci Konseyi Başkanı Kalite Komisyonu'nun, birim öğrenci temsilcileri ise Birim Kalite Komisyonlarının doğal üyesidir. Bununla birlikte geçtiğimiz dönemde YÖK tarafından alınan kararlar konsey seçimlerinin yapılamamasının yanı sıra pandemi ve Maraş depremi başta olmak üzere dünyanın ve ülkemizin geçtiği olağanüstü süreçler dolayısıyla öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir. Kalite Güvence Yönergesinde yapılan değişiklik ile komisyonda Öğrenci Konseyi başkanının yanı sıra Kalite Topuluğu başkanı da doğal üye olarak yer almaya başlamıştır. Kalite Topuluğu'ndan birer öğrenci de Birim Kalite Komisyonu'nda yer almaya başlamıştır (A.4.2.19.).

Üniversitemiz birimleri tarafından 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere bölüm, kütüphane, yemekhane, kampüs içerisindeki alışveriş yerleri, kongre merkezi, spor merkezi, otobüs durak ve güzergahları vb. konularda oryantasyon programı düzenlenmiş ve danışman-öğrenci bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (A.4.2.20.), (A.4.2.21.), (A.4.2.22.).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyı ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.4.2.1. [OGRİS mesajlaşma sayfası örneği.pdf](#)
- (3) A.4.2.2. [MS teams mesaj modülü örneği.pdf](#)
- (3) A.4.2.3. [Danışman görüşme saati.pdf](#)
- (3) A.4.2.4. [İstek yönetim sistemi \(İYS\) verileri.pdf](#)
- (3) A.4.2.6. [Dekan müdür öğrenci buluşmaları örnekler.pdf](#)
- (3) A.4.2.7. [Açık kapı uygulama örneği.pdf](#)
- (3) A.4.2.15. [NOHU memnuniyet anketi sosyal medya paylaşımı.pdf](#)
- (3) A.4.2.16. [NOHU memnuniyet anketi raporu.pdf](#)
- (3) A.4.2.17. [2023 yılı KİDR öğrenci katılımı yazı.pdf](#)
- (3) A.4.2.18. [2023 yılı akran değerlendirme öğrenci katılımı yazı.pdf](#)
- (4) A.4.2.5. [İYS kütüphane talepleri ve faaliyet raporu.pdf](#)
- (4) A.4.2.8. [GSF resim öğrenci memnuniyet anketi değerlendirme.pdf](#)
- (4) A.4.2.9. [GSF öğrenci talepleri iyileştirme örneği.pdf](#)
- (4) A.4.2.10. [İF dekan öğrenci buluşması komisyon kararı iyileştirmeleri.pdf](#)
- (4) A.4.2.11. [Bologna öğrenci ders anketi örneği.pdf](#)
- (4) A.4.2.12. [Öğrenci memnuniyet anketi karşılaştırma EF BorSFB.pdf](#)
- (4) A.4.2.13. [YDY hazırlık öğrenci memnuniyet anketi raporu.pdf](#)
- (4) A.4.2.14. [İF öğrenci staj süreci değerlendirme anketi kararı.pdf](#)
- (4) A.4.2.19. [Kalite topluluğu başkanı kalite komisyonu üye kararı.pdf](#)
- (4) A.4.2.20. [Oryantasyon programı örnekleri.pdf](#)
- (4) A.4.2.21. [YDY oryantasyon sunumu örneği.pdf](#)
- (4) A.4.2.22. [Danışman öğrenci toplantı örnekleri.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla daha etkin iletişimi sağlamak amacıyla Üniversitemiz "Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü" kurulmuş ve tüm akademik birimlere "Mezunlarla İletişim Koordinatörleri" atanmıştır (A.4.3.1.), (A.4.3.2.). Ayrıca birimlerimizde "Mezunlarla İletişim Komisyonu" oluşturulmuştur (A.4.3.3.).

Üniversitemiz Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlarımız güncel verilerini girebilmekte ve hem diğer mezunlar ile hem de akademik personelle iletişim kurabilmektedirler (3)(A.4.3.4.). 2023 yılı birim bazlı mezun sayımız 4.138 olup mezunlarımızın 218'i ise bir işe yerleşmiştir (A.4.3.5.), (A.4.3.6.). Üniversitemizde yeni mezun olan öğrencilerin diploma işlemlerini gerçekleştirebilmeleri için Yeni Mezun Anketini doldurmaları istenmektedir (A.4.3.7.). Ayrıca birimlere "Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenciler" sekmesinden takip etmeleri yönünde yazı gönderilmiştir (A.4.3.8.).

2023 yılı mezunlarımızın üniversitemizin sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılan ankete 1308 mezun katılım göstermiştir. Anket sonuçları, mezun öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu ortaya koymuştur. Ankette paylaşılan en yüksek ortalama puana sahip maddelere bakıldığında katılımcıların büyük bir bölümünün Üniversitemizin bir mezunu olmaktan gurur duyduklarını (4.30) ifade etmiş bununla birlikte, mezunlarımızın 21. yüzyıl becerilerinin kazandırılması (farklı bakış açısı kazandırma, sorumluluk alma, iletişim kurma gibi) (4.24) noktasında Üniversitemizden memnun oldukları tespit edilmiştir (A.4.3.9.).

İşverenlerin Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nden mezun olanlara yönelik değerlendirmelerini içeren ve 2023 yılını temel alan anket uygulamasına 19'u kamu, 22'si özel olmak üzere toplam 41 kişi katılım göstermiştir. Çoğunluğunun (%53,66) özel sektörden katılım gösterdiği ankette sektörel dağılıma bakıldığında en yüksek katılım eğitim alanındadır. İkinci sırada sağlık, üçüncü sırada bankacılık-finance, güvenlik ve tekstil sektörleri alanındaki işverenler yer almıştır. İşverenler mezunların meslek, iletişim, bilgiyle ilişkisi, etik ilkeler, sorumluluk duygusu gibi niteliklerin değerlendirilmesinde en yüksek oranlar meslekle ilgili teorik ve pratik bilgiye sahiplik ile bunu kullanabilme yetkinliğinde gördüklerini belirtmişlerdir. Ankete katılım gösterenlerin çoğunluğu Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi mezunlarını kendi iş yerlerinde sürekli çalışan olarak görmek istediklerini belirtmiştir (A.4.3.10.). Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra iletişimi sürekli olarak korumak ve kurumsal aidiyet oluşturmak için @ohu.edu.tr uzantılı e-postalarını mezuniyet sonrasında da sürekli kullanabilmektedirler (A.4.3.11.).

Üniversitemiz akademik birimlerinde mezunlarımıza yönelik olarak bölüm/birim bazlı çeşitli mezun etkinlikleri gerçekleştirilmektedir (A.4.3.12.). Yabancı Diller Yüksekokulu mezun öğrenci vermemektedir. Ancak hazırlık programını başarı ile tamamlamış ve hazırlık eğitimine devam eden öğrencilerimizin katılımıyla toplantılar (Eski ve Yeni Buluşması) yapılmakta, öğrencilerin deneyimlerini aktarmaları teşvik edilmekte ve bu toplantılardan elde edilen sonuçlar yeni öğrencilerimiz için yapılan oryantasyon eğitimlerinde ulaşılan beklentiler ile bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir (A.4.3.13.).

Üniversitemizde akredite bölümler başta olmak üzere birim bazlı çeşitli mezun öğrenci anketleri uygulanmaktadır. Örneğin Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi eğitim kalitesinin standartlaştırılması, geliştirilmesi ve mevcut sürecin denetlenmesi konusunda İnşaat Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümlerinin akreditasyonu kapsamında işveren, yeni mezun ve mezun anketlerinin düzenli olarak yapılmasını sağlayan anket bilgi sistemi yer almaktadır (4)(A.4.3.14.).

Ayrıca 2021 yılında Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde oluşturulan Dijital Mezun Platformu üzerinden 2022 yılı Mezun Kariyer Anketi uygulanmıştır (A.4.3.15.). Yine Üniversitemiz birimlerinde mezun değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Örneğin Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği ve İletişim Fakültesi mezunlarına yönelik 2023 yılında Mezun Değerlendirme Anketi uygulayarak raporlanmıştır (A.4.3.16.), (A.4.3.17.).

Mezunlarımız Üniversitemiz ve birim danışma kurullarında yer almakta ve 2023 yılında yapılan danışma kurulu toplantılarına katılım sağlamaktadırlar (A.4.3.18.). Kalite Komisyonu'nun 15.11.2023 tarihli kararı uyarınca Üniversitemiz birimlerinde oluşturulan danışma kurullarına mezun üye temsilcisi istenmiş olup eksik olan birimlerde buna yönelik değişiklik yapılmıştır (A.4.3.19.). Üniversitemizde mezunlarımız program güncelleme çalışmalarına katkı sağlamaktadırlar (A.4.3.20.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (3) A.4.3.1. Mezunlar ile iletişim koordinatörlüğü atama yazısı.pdf
- (3) A.4.3.2. Birim mezun iletişim koordinatör görevlendirme yazısı.pdf
- (3) A.4.3.3. Birim mezun iletişim komisyonu örnekleri.pdf
- (3) A.4.3.5. 2023 yılı birim bazlı mezun öğrenci sayıları.pdf
- (3) A.4.3.7. Yeni mezun anketi örneği.pdf
- (3) A.4.3.8. Mezun öğrenci bilgi sistemi takip yazısı.pdf
- (3) A.4.3.15. MF 2022 yılı mezun kariyer anketi sorusu.pdf
- (3) A.4.3.18. Danışma kurulu mezun öğrenci örnekleri.pdf
- (3) A.4.3.19. Mezun öğrenci kalite koordinatörlüğü yazısı.pdf
- (4) A.4.3.6. 2023 yılı işe yerleşen mezun sayısı.pdf
- (4) A.4.3.9. Mezun memnuniyet anket değerlendirme raporu.pdf
- (4) A.4.3.10. İşveren mezun anketi değerlendirme raporu.pdf
- (4) A.4.3.11. Ohu uzantılı e-posta yazısı.pdf
- (4) A.4.3.12. Mezun etkinlikleri örnekleri.pdf
- (4) A.4.3.13. YDY eski yeni mezun buluşması.pdf
- (4) A.4.3.16. 2023 yılı çevre mühendisliği mezun anketi sonuçları.pdf
- (4) A.4.3.17. İF mezun anketi örneği.pdf
- (4) A.4.3.20. Mezunların program güncellemelerine katılımı.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Orhun Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir (A.5.1.1.). Görev-iş tanımları, iş akışı süreçleri ve süreç takvimi, Erasmus, Mevlana ve Orhun değişim programlarına ilişkin süreç bilgileri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayımlanmaktadır (3)(A.5.1.2.). Ayrıca uluslararası faaliyetlerimize yönelik güncel haberler Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak Üniversitemiz ağ sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(A.5.1.3.).

"Uluslararasılaşma Strateji Belgesi" Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin genel çerçevesini çizmektedir (A.5.1.4.). Üniversitemiz 5 temel kalite politikasından bir tanesi de "Bilimsel çalışmalar ve eğitim öğretim alanlarında uluslararasılaşmayı arttırmak" şeklinde belirlenmiştir. Alt politikalarımızda da uluslararasılaşmaya ilişkin maddeler yer almaktadır (3)(A.5.1.5.).

Yaygın olarak gerçekleştirilen Erasmus+ değişim programları hareketliliğinin yanı sıra Akademik ve Bilimsel İşbirliği hareketliliği ve Bolshak Akademik Personel Bilim İnsanı 500 projeleri ortaklığı da Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca çift diploma programları akademik işbirliği sonuçları ile izlenmektedir. Üniversitemiz ile Kh. Dosmukhamedov Adm Atyrau Üniversitesi (Kazakistan) arasında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans Programı açılması konusunda protokol imzalanmıştır (A.5.1.6.).

Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen Erasmus programları dışında Akademik ve Bilimsel İşbirliği Anlaşmaları ile gelen öğrenci sayımızın artırılmasına katkı sağlanmaktadır. Ayrıca ülke özelinde Kazakistan Bolshak bursu alan akademik personelin 3-12 ay arasında Üniversitemizde tecrübe kazanımına destek olunmaktadır. Bu burs programlarından hem akademik personelimiz hem de üniversitemiz maddi destek almakta ve program çıktılarını ortak yayın ve işbirliğine evrilmektedir (A.5.1.7.).

TÜRKİNİB üyesi olan Üniversitemiz Orhun Değişim Programları ile öğrenci ve akademik personel değişimi yapmakta bu sayede hem Türk Cumhuriyetlerindeki Üniversitelere öncül olmak hem de değerli bilim insanlarını ortak paydada buluşturmaktadır (A.5.1.8.).

Üniversitemizin 2023 yılı itibarı ile:

1. Erasmus Programları: KA131 programı anlaşmaları kapsamında 21 farklı ülkeden 78 anlaşması bulunmaktadır (A.5.1.9.), (A.5.1.10.).
2. KA171 programı anlaşmaları: 11 farklı ülkeden 11 anlaşması bulunmaktadır (3)(A.5.1.11.). Üniversitemiz tarafından KA107 yeni ismiyle KA171 Erasmus+ ortak olmayan ülkelerle iş birliği çağrısına başvuru yapılmış olup Kazakistan, Özbekistan ve Kırgızistan'daki ortaklarla hibesiz olarak, Cezayir, Bosna Hersek, Azerbaycan, Peru, Tayvan, Ukrayna ve Kosova'daki partnerlerle ise hibeli olarak Erasmus+ programları yapmaya hak kazanılmıştır. Bu ülkelere 2023 yılı itibarı ile Bangladeş de eklenmiştir.
3. Orhun Programları: 5 farklı ülkeden 5 anlaşması bulunmaktadır (yıllık bazda yapılır her yıl yenilenen protokoller imzalanır sayı değişiklikler üye ülkeler arasında) (3)(A.5.1.12.).
4. Mevlana Programları: 6 farklı ülkeden 18 anlaşması bulunmaktadır (3)(A.5.1.13.).
5. Akademik İşbirliği Programları: 19 farklı ülkeden 55 anlaşması bulunmaktadır (3)(A.5.1.14.).
6. Farabi Programları: Türkiye'de bulunan ortak programlara sahip tüm üniversitelerde bulunmaktadır (3)(A.5.1.15.).

2023-2024 Akademik Yılı Erasmus+ Değişim Programı kapsamında Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliklerine ilişkin ilanı yayınlanmıştır (A.5.1.16.).

2023-2024 yılı itibarı ile uluslararası öğrenci sayımız 811 ve yabancı uyruklu akademik personel sayımız ise 4'tür (A.5.1.17.). 2022-2023 Akademik Yılında Üniversitemiz bünyesinde görev yapan 19 akademik personel Erasmus+ faaliyetleri kapsamında yurt dışındaki farklı üniversitede bulunmuş, 18 akademik personel Erasmus+ faaliyetleri kapsamında üniversitemize gelmiştir. Erasmus+ öğrenim/staj hareketliliği kapsamında 98 öğrencimiz yurt dışına çıkmış ve 5 öğrenci Üniversitemize gelmiştir. 72 öğrenci, Akademik ve Bilişsel İş Birliği Protokolü kapsamında öğrenim/staj görmek üzere üniversitemize gelmiş ve 2 öğrencimiz ise yurt dışına çıkmıştır. 2022-2023 Akademik Yılında 10 akademik personel (Akademik ve Bilişsel İş Birliği, Bolashak Bursiyerleri, TÜBA ve Protokol Dışı) hareketliliği olmuştur. Orhun Değişim Programı kapsamında 2 öğrencimiz ve 3 akademik personelimiz yurt dışına çıkmış 9 öğrenci ve 4 akademik personel ise Üniversitemize gelmiştir (A.5.1.18.), (A.5.1.19.), (A.5.1.20.), (A.5.1.21.), (A.5.1.22.). Örneğin Üniversitemize 22 Temmuz - 22 Eylül 2023 tarihleri arasında 3 ay süreyle bulunmak üzere Uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi kapsamında ortak bilişsel çalışmalar yapmak üzere İran Maragheh Üniversitesi Tarım Fakültesinden Doç. Dr. Hamid Hatami Maleki (Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesine) misafir öğretim elemanı olarak gelmiştir. 02 Mayıs 2023 tarihinde Romanya Oradea Üniversitesinden Prof. Dr. Ana Maria Abrudan Erasmus+ Faaliyetleri kapsamında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerine önce Romanya'yı, Oradea Üniversitesi'ni tanıtmış sonrasında ise tasarım, sanat ve yaratıcılık kavramlarını anlatan "Design, Art and Creativity" adlı seminerini gerçekleştirmiştir. Yanı sıra üniversitemizde değişim programları ile gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının katıldığı birçok etkinliğe ve faaliyete gerçekleştirilmiştir (A.5.1.23.).

Mevlana ve Farabi değişim programları ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından geçici olarak durdurulmuştur (A.5.1.24.). Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğümüz değişim programları kapsamında 2023 yılı içinde dış paydaşlarımız tarafından gerçekleştirilen 14 adet toplantıya katılım sağlamıştır (A.5.1.25.).

Üniversitemiz uluslararası öğrencilerinin, üniversitenin 2023 yılı içerisinde sunduğu hizmetler ile yürütmüş olduğu faaliyetlerden memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla anket yapılmıştır. Ankete toplam 811 uluslararası öğrencinin 404'ü katılım göstermiş olup katılım oranı %49,82 olmuştur. Ankete en yüksek sayıda katılımı lisans öğrencileri sağlamış olup lisans, tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri sayıları sırasıyla 296 (%73,27), 63 (%15,59) ve 45 (%11,14) olmuştur. Anket genel ortalaması 3,80 olup, kategorilere göre en yüksek memnuniyet oranı Danışmanlık Hizmetleri (3,86), en düşük memnuniyet oranı ise Akademik, Sportif, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler kategorisinde (3,74) elde edilmiştir. Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin, Eğitim-Öğretim, İletişim, Ölçme değerlendirme, Fiziki koşullar ve destek hizmetleri ve Diğer hizmetler kategorilerinden memnun oldukları görülmektedir. Uluslararası öğrencilerin genel olarak memnuniyet düzeylerinin "Memnun" düzeyinde kaldığı sonucuna ulaşılabilmektedir. Anket sonuçlarına göre;

1. İletişim, Ölçme ve Değerlendirme, Fiziki Koşullar ve Destek Hizmetleri, Danışmanlık Hizmetleri ve Diğer Hizmetler kategorilerinde memnuniyet düzeyinin genel ortalamaya eşit ve üzerinde olduğu, Eğitim-Öğretim ve Akademik, Sportif, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler kategorilerinde ortalama yakın olduğu belirlenmiştir.
2. Eğitim-Öğretim kategorisinde katılımcıların en yüksek memnuniyet düzeyi "ders saatlerinin etkili kullanımı" iken, "derslerin uygulama açısından yeterliliğinden", "derslerde kullanılan teknolojik donanımlardan (projeksiyon vb.)", "derslerde öğrencilerin aktif katılımının teşvik edilmesinden" ve "yabancı dil eğitiminin yeterliliğinden" diğer konulara göre daha az memnun olduğu belirlenmiştir.
3. İletişim kategorisinde katılımcıların en yüksek memnuniyet düzeyi "öğretim elemanlarının farklı fikir/görüşlere önem vermesinden" ve "öğretim elemanlarına görüşme saatlerinde ulaşılabilir düzeyi" iken, "öğretim elemanlarının sorun/önerilerine gösterdiği duyarlılıktan" diğer konulara göre daha az memnun olduğu belirlenmiştir.
4. Ölçme ve Değerlendirme kategorisinde katılımcıların en yüksek memnuniyet düzeyi "sınav programlarının uygunluğundan (gün, saat, sayı vb.)" ve "sınavlarla ilgili tüm süreçlerin (itiraz, telafi vb.) açık olmasından" iken, "sınavlarda soruların anlaşılabilirliğinden" ve "sınavlardan sonra geri bildirim verilme düzeyinden" diğer konulara göre daha az memnun olduğu gözlemlenmiştir.
5. Fiziki Koşullar ve Destek Hizmetleri kategorisinde katılımcıların en yüksek memnuniyet düzeyi "dersliklerin sıcaklık/havalandırma bakımından konforundan" iken, "sunulan yarı zamanlı iş imkânlarından" memnuniyet düzeylerinin daha düşük olduğu anlaşılmıştır.
6. Akademik, Sportif, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler kategorisinde en yüksek memnuniyet düzeyi "kültürel etkinliklerin çeşitliliğinden" ve "spor alanlarının kullanıma imkânlarından" iken, "sanatsal etkinliklerin çeşitliliğinden" diğer konulara göre daha az memnun olduğu belirlenmiştir.
7. Danışmanlık hizmetleri kategorisinde en yüksek memnuniyet düzeyi "danışmanın bana ayırdığı zamandan" ve "danışmanın akademik gelişimine ilgisinden/katkısından" iken, "danışmana görüşme saatlerinde ulaşılabilir düzeyinden" diğer konulara göre daha az memnun olduğu anlaşılmaktadır.
8. Uluslararası öğrencilerin diğer hizmetler kategorisinde "web sayfasının güncel tutulmasından" memnun olduğu görülürken "istek ve şikâyetlerin için ilgili kişilere erişimden" daha az memnun olduğu görülmektedir (A.5.1.26.).

Üniversitemiz, Kazak Ulusal Kızlar Pedagoji Üniversitesi ve Bakü Avrasya Üniversitesi ortaklığında Kazakistan'ın Almatı şehrinde 10. Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu ve Çalıştay'ı 2023 yılında gerçekleştirmiştir. Konser, stant ziyaretleri ve daha birçok çeşitli etkinlikle devam eden ve "Kökümüz Bir Türküz" festivalinin içinde yer aldığı 10. Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu ve Çalıştay'ında Türkiye, Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, İran, Irak, Güney Kore ve Tataristan'dan toplamda 181 bildiri de katılımcılara sunulmuştur (A.5.1.27.).

Üniversitemiz ortaklığında 15-17 Eylül 2023 tarihlerinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi tarafından (KTMU)-Bişkek-Kırgızistan'da Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi 5. TURK-COSE kongresi gerçekleştirilmiştir. 16 Ocak 2023 tarihinde Dışişleri Bakan Yardımcısı ve AB Başkanı Büyükelçi Faruk Kaymakçı Üniversitemizde "Türkiye'nin AB Üyelik Süreci ve Gençler için AB Fırsatları" konulu çevrimiçi konferans vermiştir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Kulübü'nün düzenlediği etkinlikle gençlerle buluşarak AB'nin gençler için sağladığı burslar ve eğitim fırsatları hakkında detaylı bir bilgilendirme yapmıştır (A.5.1.28.).

Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA), T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Sinema Genel Müdürlüğü, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi iş birliğinde Türk Dünyası Gazeteciler Federasyonu öncülüğünde 25-28 Ekim tarihleri arasında Azerbaycan'ın Başkenti Bakü'de "III. Uluslararası Türk Dünyası İletişim ve Sanat Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir. Bu yıl üçüncüsü düzenlenen sempozyum, Azerbaycan Bakü Devlet Üniversitesi, Azerbaycan Devlet Kültür ve Güzel Sanatlar Üniversitesi ile Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi Türk Dünyası İktisat Fakültesi ev sahipliği yapmıştır. (A.5.1.29.).

Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Niğde Teknopark A.Ş., 2023 yılında Kazakistan'ın Almatı şehrinde bulunan Kazak Kızlar Pedagoji Üniversitesi bünyesinde ve Azerbaycan'ın Bakü şehrinde Avrasya Üniversitesi'nde ikinci irtibat ofisini açmıştır (A.5.1.30.).

16 Ocak 2023 tarihinde Dışişleri Bakan Yardımcısı ve AB Başkanı Büyükelçi Faruk Kaymakçı Üniversitemizde "Türkiye'nin AB Üyelik Süreci ve Gençler için AB Fırsatları" konulu çevrimiçi konferans vermiştir (A.5.1.31.). Üniversitemizde 26 Aralık 2023 tarihinde Avrupa Birliği (AB) projelerine daha etkin katılımın sağlanabilmesi için akademik personelimize yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (A.5.1.32.).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) A.5.1.24. Mevlana farabi durdurulma resmi yazı.pdf
- (3) A.5.1.1. UA ilişkiler koordinatörlüğü ağ sayfası ekran görüntüsü.pdf
- (3) A.5.1.4. Uluslararasılaşma strateji belgesi.pdf
- (3) A.5.1.8. TÜRKİNİB üyeligi.pdf
- (3) A.5.1.9. ERASMUS ikili anlaşmalar.pdf
- (3) A.5.1.16. Erasmus değişim programı ilanı 2023.pdf
- (3) A.5.1.17. Uluslararası öğrenci ve AP sayısı.pdf
- (3) A.5.1.19. Erasmus eğitim alma verme hareketliliği görev yazı.pdf
- (3) A.5.1.20. Orhun programı kabul mektupları.pdf
- (3) A.5.1.21. 2023 protokoller ve erasmus değişim prg. hareketlilik.pdf
- (3) A.5.1.22. Değişim ve anlaşma sayıları.pdf
- (3) A.5.1.25. 2023 dış paydaş ile yapılan toplantılar.pdf
- (3) A.5.1.31. Avrupa birliği merkezi projeler bilgilendirme toplantısı.pdf
- (3) A.5.1.32. Türkiye'nin AB üyelik süreci ve gençler için AB fırsatları.pdf
- (4) A.5.1.6. Atyrau üniversitesi çift diploma ve duyuru.pdf
- (4) A.5.1.7. Uluslararasılaşma ortak yayın faaliyetleri.pdf
- (4) A.5.1.18. Değişim programları öğrenci ve öğretim elm sayı.pdf
- (4) A.5.1.23. Uluslararası öğrenci ve öğretim elm etkinlik ve faaliyet.pdf
- (4) A.5.1.26. 2023 uluslararası öğrenci anket raporu.pdf
- (4) A.5.1.27. X Türk dünyası araştırmaları sempozyumu ve çalıştayı.pdf
- (4) A.5.1.28. TURKCOSE 2023.pdf
- (4) A.5.1.29. III uluslararası türk dünyası iletişim ve sanat sempozyumu.pdf

- (4)A.5.1.30. [Teknopark_kazakistan_azarbeycan_irtibat_bürosu_çalışması.pdf](#)
- (4)A.5.1.10. [Gazi_konsorsiyumu_2023.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin belirlemiş olduğu uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda uluslararası iş birliği faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz Türkiye Ulusal Ajansından hibe kaynaklarının en iyi şekilde değerlendirilmesini Üniversitemiz tarafından uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetimi, izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü İdare Faaliyet ve Öz Değerlendirme Raporlarında belirtilmiştir (A.5.2.1.), (A.5.2.2.).

Üniversitemiz uluslararası öğrenci kaynaklarına ilişkin izleme Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Performans Programı raporlarında yıllar itibarı ile Değişim Programına Katılan Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayıları hedeflenen ve gerçekleştirme oranları ile verilmektedir. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Ofisi Faaliyet Raporlarında mali kaynaklara ilişkin bilgiler yıllık olarak izlenebilmektedir (A.5.2.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.5.2.1. [UA_ilişkiler_koordinatörlüğü_2023_faaliyet_raporu.pdf](#)
- (4)A.5.2.2. [UA_ilişkiler_koordinatörlüğü_2023_öz_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- (4)A.5.2.3. [Performans_programı_2023.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası İlişkiler Ofisinde uluslararasılaşma performansı her geçen yıl artarak öğrenci gönderen bölümlerin kontenjanlarına bağlıdır. Her bir bölüm ve birime geçmiş yılların kontenjanlarında gösterdikleri performansa göre hibe ayrılmaktadır. Her bir personelin ve öğrencinin seçim kriterleri açıkça web sayfamızda yayımlanmakta ve değerlendirmeler bu kapsamda yapılmaktadır (A.5.3.1.), (A.5.3.2.), (A.5.3.3.).

Uluslararasılaşma performansı her akademik yıl için yayımlanan idare faaliyet raporu ile izlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde yürütülen değişim programları (Erasmus Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı ve Orhun Değişim Programı), Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sorumluluğunda yapılan ikili Akademik ve Bilsel İşbirliği Anlaşmaları, uluslararası öğrenci sayıları, uluslararası işbirliği faaliyetleri 2019-2023 Stratejik Planında uluslararasılaşma ile ilgili belirlenen hedef ve performans göstergeleri ile izlenmektedir (A.5.3.4.), (4)(A.5.3.5.), (4)(A.5.3.6. s.26).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.5.3.1. [SP_uluslararasılaşma_değerlendirme.pdf](#)
- (4)A.5.3.2. [SP_uluslararasılaşma_hedef_kartı.pdf](#)
- (4)A.5.3.3. [Uluslararası_ilişkiler_koordinatörlüğü_2023_öz_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- (4)A.5.3.4. [Uluslararası_ilişkiler_koordinatörlüğü_2023_faaliyet_raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini (1) eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda hareket etme, (2) sürekli iyileştirmeye dayalı, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim anlayışını benimseme ve (3) kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturma politikaları çerçevesinde yapılandırılmaktadır (2) (B.1.1.1.). Bu kapsamda, yeni bilgiler üretebilen, bilgiyi ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilimsel teknolojileri ile bütünleştirebilen bireyler yetiştirilerek öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışı benimsenmektedir. Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumun sağlanması, eğitim-öğretim programlarının sayı ve çeşitliliğinin artırılması ve uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları için çekim merkezi olunması 2024-2028 Stratejik Plan Döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerinin odak noktasını oluşturmaktadır (2)(B.1.1.2.).

Yeni hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planımızda belirtilen dört amaçtan ilki eğitim-öğretimin niteliğinin geliştirilmesidir. Bu amaç doğrultusunda 5 hedef kartı ve bu hedeflere ulaşma derecesini ölçmede kullanılan 23 performans göstergesi tanımlanmıştır. Performans göstergeleri yıllık olarak Stratejik Plan Değerlendirme Raporu(4)(B.1.1.3.) ve Eğitim-Öğretim Kalite Alt Komisyonu'nun raporları(4)(B.1.1.4.) ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu raporlar Üniversitemizin ağ sayfasında yayımlanmaktadır. Bununla birlikte tüm birimler kendi yıllık öz değerlendirme raporlarında Eğitim-Öğretim ile ilgili faaliyetlerini değerlendirmekte ve gerekli çözüm önerilerini sunmaktadır(4)(B.1.1.5.), (4)(B.1.1.6.), (4)(B.1.1.7.). Aynı zamanda tüm birimler akran değerlendirmeleri kapsamında birbirlerinin faaliyetlerini değerlendirmekte ve iyileştirme önerilerini raporlayarak ağ sayfalarında yayımlanmakta (4)(B.1.1.8.) ve ilgili birimlere sunum yapmaktadır (4)(B.1.1.9.).

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nın 92. sayfasında eğitim-öğretim hedef kartları;

- H1. Uluslararasılaşmayı geliştirmek için uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı hareketliliğini artırmak
- H2. Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü program sayısını artırmak
- H3. Eğitim öğretim kaynaklarının çeşitliliği ile öğretim yöntem ve teknolojilerinin etkinliğini artırmak
- H4. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim sürecini geliştirmek
- H5. Eğitim-öğretim planlarını çağın gereklerine uygun olarak sürekli geliştirmek

şeklinde sıralanmaktadır. 2023 yılına yönelik Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nun 5-9. sayfaları incelendiğinde "ortak yürütülen uluslararası program sayısı" ile "teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı" performans göstergeleri haricindeki tüm performans göstergelerine fazlasıyla ulaşıldığı görülmektedir (4)(B.1.1.10.). Raporunda, ortak yürütülen uluslararası program sayısı hedefine ulaşamamasının temel nedeninin uluslararası ortak lisansüstü eğitim programı oluşturma ve programı yürütme konusunda karşılaşılan teknik-bürokratik güçlükler yanı sıra (ortak program kapsamında öğrenci değişimi için) yeterli mali kaynağın olmaması gerekçe olarak gösterilmektedir. Aynı zamanda, Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda bu performans göstergesini de kapsayacak şekilde lisansüstü programlarla ilgili olarak;

- Disiplinlerarası program sayısının artırılması için Üniversitemiz bünyesindeki lisansüstü programlar arasında işbirliğinin teşvik edilmesi,
- Disiplinlerarası program sayısının artırılmasına yönelik olarak öğretim üyelerinin farkındalıklarının artırılması ile ilgi ve motivasyonlarını geliştirmeye ilişkin eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi,
- Uluslararası ortak program sayısını arttırmaya yönelik olarak uluslararası yükseköğretim kurumları ile daha fazla işbirliği protokolü yapılması ve programların yürütülmesi için daha fazla mali kaynak bulunması,
- Üniversitede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının sonuçlarının izlenmesi,
- Üniversitede uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmesi ve uygulamaların sonuçlarının izlenmesi,
- Disiplinler arası çalışmaların özendirilmesi, öğrencilerin disiplinlerarası beceri kazanmasına yönelik etkinlikler yapılması

iyileştirme önerileri sunulmuştur (B.1.1.11.).

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'na göre teknik gezilerden yararlanan öğrenci sayısı performans göstergesinde ise hedeflenen değere ulaşamamasının nedeni Stratejik Planın izleme dönemindeki yıllara (2019-2023) ilişkin hedeflenen değerlerin yeterince rasyonel/makul belirlenmemiş olması yanında bütçe olanaklarının yetersiz kalması, Covid 19 salgını sürecinin ve sonrasında 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremin etkileri nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin hibrit ya da tamamen uzaktan yapılması olarak gösterilmektedir. 2024-2028 Stratejik Planında (2)(B.1.1.12.) H1.4. Hedefi "öğrenci merkezli eğitim-öğretim sürecini geliştirmek" biçiminde revize edilmiş,

teknik gezilerin derslerdeki uygulamalardan sadece biri olduğu değerlendirilerek tek başına bir performans göstergesi olmaktan çıkarılmıştır. Teorik derslerin uygulama ile desteklenmesine yönelik ilgili performans göstergesine "teknik geziler" de eklenerek "proje/teknik gezi/ödev/münazara/sunum vb. uygulama yapılan ders sayısı" şeklinde yeni bir performans göstergesi oluşturulmuştur (B.1.1.13.).

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler bulunmakta ve Üniversitemizin tüm birimlerinde bu süreçler istisnasız işletilmektedir. Yeni programların açılması ile mevcut programlarda ilk defa veya yeniden öğrenci alınmasında süreç, bir sonraki yıl için açılması ya da öğrenci alınması planlanan bölüm/programın belirlenmesi amacıyla tüm akademik birimlerle hazırlıklar ve imkânlar istişare edilmekte, yapılan hazırlık ve planlar Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) oluşturduğu bir komisyon ile müzakere edilmekte ve üzerinde uzlaşılan bölüm/programlarla ilgili hazırlıkların başlatılması ve gerekli dosyaların oluşturulmasına ilişkin yazı birimlere gönderilmektedir. Tüm birimlerde standart olarak, programa öğrenci alınmasına ilişkin hazırlanan dosyalarda ve program açılmasına ilişkin öneri dosyalarında iç ve dış paydaş görüşü alınması uygulanmaktadır. Belirtilen standart yapının izlenmesi süreci ise Envanter Tabloları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, "program/bölüm güncellemelerinin iç ve dış paydaş görüşleri analiz edilerek çağın gereklerine uygun şekilde periyodik olarak yapılması", iyileştirme önerisi doğrultusunda Kalite Komisyonu kararı ile birimlere paydaş görüşleri alınarak eğitim-öğretim müfredatının güncellenmesine ilişkin yazılar gönderilmektedir (B.1.1.14.). Birimlerden gelen program/bölüm güncelleme yazılarına istinaden Kalite Komisyonu tarafından Üniversitemizdeki tüm program/bölmeleri kapsayan Müfredat Güncellemesi Envanter Tablosu aracılığıyla izlenmektedir (B.1.1.15.). Bu durum, program güncellemelerinde iç ve dış paydaş görüşünün alınmasının kurum kültürü haline geldiğini göstermektedir. İlgili bölüm/program başkanlığı söz konusu bölümün/programın açılması veya öğrenci alınmasına ilişkin hazırlıklarını paydaş görüşü olarak oluşturmakta, önerilen program Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına, kontroller yapıldıktan sonra Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonuna iletilmekte, dosyanın içeriğine ve paydaş görüşleri alınıp alınmadığına ilişkin komisyonun değerlendirmesinin sonucuna göre Senatoya sunulmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra YÖK'e iletilmektedir. Başvurunun onaylanmasından sonra veri girişleri YÖKSİS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bölüm-Program açılması ve öğrenci alınması ile ilgili izlenecek yol haritası Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ağ sayfasında paylaşılmaktadır (B.1.1.16.). Bir programa ait öğrenci alımı Senato Kararı örnek olarak sunulmaktadır (B.1.1.17.). 2023 yılında Üniversitemizde 3 lisans programı ile 7 yüksek lisans programı (6 tezli ve 1 tezsiz) açılmıştır (B.1.1.18.).

Aynı zamanda Üniversitemizin danışma kurulu dışında her birimde tanımlı dış paydaşlardan oluşan birim danışma kurulları ile yılda en az bir kez toplantılar gerçekleştirilmesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında işletilmekte olup (2)(B.1.1.19.), danışma kurullarından açılacak program veya programda yer alan derslerin güncellenmesine yönelik görüşleri alınmaktadır (3)(B.1.1.20.), (3)(B.1.1.21.), (3)(B.1.1.22.), (3)(B.1.1.23.), (3)(B.1.1.24.), (3)(B.1.1.25.). Danışma kurullarından açılacak program veya programda yer alan derslerin güncellenmesi kapsamında görüşlerinin alınması yönelik anketler uygulanmaktadır (B.1.1.26.). Dış paydaş görüşü doğrultusunda program güncellemeleri yapılmaktadır (B.1.1.27.), (B.1.1.28.).

Program amaçları ve öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve sınıf değerlendirmelerine yönelik süreçler tanımlıdır. Bu içerikler programların tamamında yer alan dersler için ağ sayfalarında yayınlanmaktadır (B.1.1.29.). Üniversitemiz Bologna sürecini tamamlayarak AKTS etiketi ile lisans ve yüksek lisans düzeyinde Diploma Eki vermeye (B.1.1.30.), (B.1.1.31.) yetkili olup, ders bilgi paketlerini oluşturmuştur. Ders bilgi paketleri ağ sayfamızda AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlanmaktadır (B.1.1.32.). Üniversitemizde her lisans programı için düzenlenmiş program çıktıları Türkçe ve İngilizce olarak sunulmaktadır (B.1.1.33.).

Üniversitemizde 23.11.2023 tarihli ve 2023/11 sayılı kalite komisyonu kararı ile güncelleme çalışmaları başlatılmıştır (2)(B.1.1.34.). Bu kapsamda, Üniversitemiz Eğitim Öğretim Kalite Alt Komisyonunun 21.11.2023 tarihli ve 441279 sayılı kararına istinaden program çıktıları ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi görülmüştür. Buna göre, Üniversitemiz program çıktıları ve ders bilgi paketlerinin Bologna sürecine uygun olarak;

- Üniversitemizdeki önlisans/lisans/lisansüstü düzeydeki tüm programların program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkilendirilerek güncellenmesi,
- Derslerin ders öğrenim çıktılarının güncellenen program çıktılarına katkıları ve paydaş görüşleri de dikkate alınarak gerekiyorsa ders planlarında ve içeriklerinde güncellemelerin yapılması,
- Bologna ders bilgi formlarının daha sade, anlaşılır ve kullanışlı olacak şekilde yeniden düzenlenmesi,

konusundaki çalışmalara 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi sonundan itibaren başlanmasına ve söz konusu çalışmaların 3 Nisan 2024 tarihine kadar tamamlanmasına ve kararın tüm akademik birimlere bildirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir (B.1.1.35.).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (2) B.1.1.14. Birimlere gönderilen kalite komisyonu müfredat güncelleme kararı.pdf
- (2) B.1.1.15. Program güncelleme envanter tablosu.pdf
- (2) B.1.1.18. 2023 yılı açılan program sayısı.pdf
- (2) B.1.1.30. Lisans diploma eki örneği.pdf
- (2) B.1.1.31. Yüksek lisans diploma eki örneği.pdf
- (2) B.1.1.32. AKTS ders bilgi paketi örneği.pdf
- (2) B.1.1.35. Program çıktıları güncelleme kararı.pdf
- (3) B.1.1.11. 2023 yılı eğitim öğretim izleme ve değerlendirme raporu.pdf
- (3) B.1.1.13. 2023 yılı eğitim öğretim izleme ve değerlendirme raporu.pdf
- (3) B.1.1.26. Danışma kurulu anketi.pdf
- (3) B.1.1.29. Bologna ders çıktı örneği.pdf
- (3) B.1.1.33. Türkçe ve İngilizce ders içeriği örneği.pdf
- (4) B.1.1.17. Öğrenci alımı senato kararı örneği.pdf
- (4) B.1.1.27. Dış paydaş görüşü doğrultusunda program güncellemesi örnek 1.pdf
- (4) B.1.1.28. Dış paydaş görüşü doğrultusunda program güncellemesi örnek 2.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Akademik birimlerin öğretim üyelerinden gelen ders verme talepleri, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alınarak ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanlıklarınca değerlendirilmekte ve ders dağılımları yapılmaktadır. Bu sürecin uygulanması birimlerin görev/iş tanımları ve iş gerekleri ile güvence altına alınmıştır (2)(B.1.2.1.). Bu dağılımlar, daha sonra ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreç boyunca her aşamada akademik kadronun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin sağlanması gözetilmektedir. Üniversitemiz programlarındaki ders dağılım dengesinde temel, alan ve meslek ders kategorileri dikkate alınmaktadır. Eğitim planlarında temel, alan ve meslek derslerinin dağılımı bölümlerin eğitim amaçlarına göre belirlenmektedir. Üniversitemiz tüm birimlerinde ders planlamaları ve görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ve ders yükü gibi denge unsurları gözetilerek yapılmaktadır. Gerekli durumlarda bölüm dışından görevlendirmeler talep edilmektedir (B.1.2.2.).

Üniversitemizde programların açılması ve programdaki derslerin tanımlanması Programın Tasarımı ve Onayı başlığı altında belirtilmiştir. Bu sistematik yapıya ek olarak bazı birimlerimizde Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ders dağılımı kullanılmaktadır (2)(B.1.2.3.). Eğitim Fakültesi için belirlenen YÖK Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları, programların güncelleme gerekçeleri, getirdiği yenilikler ve uygulama esasları aşağıda verilmektedir. Bu düzenleme sonucunda programlar, %50-60 oranında alan bilgisi, %25-30 oranında meslek bilgisi ve %15-20 oranında da genel kültür derslerinden oluşmuştur (2)(B.1.2.4.). Ek olarak, akredite olan programlarımızda programın tasarımı ve onayı akreditasyon kurumlarının değerlendirmeleriyle izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örneğin, Üniversitemizde Mühendislik Fakültesinin İnşaat Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümlerinde Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyonuna, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin İşletme Bölümü Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) akreditasyonuna, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun Açılışlık Ön Lisans Programı ise Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) akreditasyonuna, Spor Bilimleri Fakültesinin Antrenörlük Eğitimi normal ve ikinci öğretim programları Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) akreditasyonlarına sahiptir. (B.1.2.5.). 2023 yılı içerisinde ise Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir (4)(B.1.2.6.). Söz konusu tüm bu akreditasyon süreçleri ders dağılımını belli bir oranda yapılmasını zorunlu kılmaktadır.

Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.10.2010 tarihli yazısı ile seçmeli ders oranları %25 in altına düşmeyecek biçimde belirlenmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24.09.2017 yılındaki kararı ile konu ile ilgili planlama ve uygulamaların programların öğrencilere kazandırması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler kapsamında değerlendirilerek seçmeli ders sayısı ve kredisinin yükseköğretim kurumlarının tasarrufuna bırakıldığı göz önüne alınarak akademik birimler içerisinde bu esnekliğe imkân sunulmaktadır. Bu yapıyı ile üniversitenin tüm birimlerini kapsayacak şekilde bir kararın olduğu, aynı zamanda da birim özelliğinin tanıdığı görülmektedir. Diğer taraftan iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen "üniversitenin bu alanı özellikle de seçmeli derslerin öğrencilere kendi alanları dışında

bireysel yetkinliklerini ve gelişimlerini destekleyecek, sosyal ve kültürel derinlik kazandıracak şekilde kurumsal bir süreç çerçevesinde ele alması, tasarlaması ve uygulaması (örneğin, üniversite/temel alan/fakülte/yüksekoku) ortak derslerinin oluşturulması/yaygınlaştırılması iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir." durumu, Üniversitemizde hali hazırda uygulanmaktadır. Son olarak, 14.02.2024 YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile seçmeli ders oranının %25'in altına düşmeyecek şekilde belirlenmesine karar verilmiştir. Ders dağılım dengesinin (Zorunlu ve seçmeli dersler ile ilgili) izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar aşağıda verilmektedir (B.1.2.7.), (B.1.2.8).

Üniversitemizde, öğrencilerimizin disiplinlerarası işbirliğini artırmak ve 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek amacıyla Üniversite Seçmeli ders havuzu uygulamaya konmuştur (B.1.2.9.). Bu süreç Üniversite Seçmeli Dersleri Uygulama Yönergesi ile güvence altına alınmıştır(2)(B.1.2.10.). Bununla birlikte, Fakülteler bünyesinde ortak derslerin de tanımlı olduğu uygulama örnekleri de bulunmaktadır (2)(B.1.2.11.), (2)(B.1.2.12.), (B.1.2.13.), (B.1.2.14.). Aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde farklı programların beraber yürütüldüğü disiplinler arası proje temelli dersler mevcuttur. Örneğin İnşaat ve Elektrik Elektronik Mühendisliği programları ortak olarak Teknik Resim dersini yürütmektedir (3)(B.1.2.15.). Öğrencilere toplumsal konularda kendi alanları dışında bireysel yetkinliklerini ve gelişimlerini destekleyecek, sosyal ve kültürel derinlik kazandıracak etkinlikler topluma hizmet dersi kapsamında da ele alınmaktadır. Eğitim Fakültesi'nde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi yönergesi kapsamında uygulanmaktadır (3)(B.1.2.16.).

Üniversitemizde öğrencilerin kendi alanları dışında bireysel yetkinliklerini ve gelişimlerini destekleyecek lisansüstü ortak programlar da bulunmaktadır. Üniversitemizdeki merkezi laboratuvar ve 18 farklı araştırma merkezinde ortak çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca uluslararası ilişkiler ofisi koordinatörlüğünde araştırma ve eğitim amaçlı işbirlikleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimize disiplinlerarası çalışma yetkinliği kazandırmak amacıyla Dijital Tarım Tezli Yüksek Lisans programı açılmıştır (3)(B.1.2.17.). Bununla birlikte Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan Afet Yönetimi tezli yüksek lisans programı, İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunan Avrasya Araştırmaları yüksek lisans ve doktora programları öğrenci alınma ve eğitime devam etmektedir. Üniversitemizde öğrenci kulüplerinin ekipler kurarak yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmaların yarışmalara katılmaları desteklenmektedir. Üniversitemizde yürütülen pek çok dersin öğretim yöntemlerinde grup çalışması ile gerçekleşen proje temelli uygulamalar bulunmaktadır (4)(B.1.2.18.). Öğrencilerimizin gelişimini katkı sağlayacak TÜBİTAK 2209A-B projelerine katılmaları desteklenmekte ve bu kapsamda eğitimler düzenlenmektedir. Örneğin, 2023 yılında öğrenciler tarafından hazırlanan 601 adet proje önerisi TÜBİTAK'a sunulmuştur (B.1.2.19.).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) B.1.2.9. Üniversite seçmeli ders havuzu.pdf
- (2) B.1.2.19. 2023 yılı öğrenci proje başvuru istatistikleri.pdf
- (3) B.1.2.2. Fakülte kurulu ders dağılımı örneği.pdf
- (3) B.1.2.13. Fakülte ortak seçmeli dersleri örnek 1.pdf
- (3) B.1.2.14. Fakülte ortak seçmeli dersleri örnek 2.pdf
- (4) B.1.2.5. Üniversitemizin akredite olan programlar.pdf
- (4) B.1.2.7. Zorunlu ve seçmeli ders dağılımı örnek 1.pdf
- (4) B.1.2.8. Zorunlu ve seçmeli ders dağılımı örnek 2.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizin her programına ait dersin öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumu ağ sayfalarında yayınlanmaktadır(2)(B.1.3.1.). Geçmiş dönemlerde, programların amaçları ve öğrenme çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkisi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ve iş yükü kredilerinin tanımlanması gerçekleştirilmiştir. Tüm programların, amaçları ve çıktıları ile TYYÇ ilişki matrisleri ağ sayfalarında yayınlanmakta olup TYYÇ ile uyumlarının yüksek düzeyde olması sağlanmaktadır. Mevcut programların TYYÇ uyumlulukları ise bölümler ve programlar düzeyinde değerlendirilerek ağ sayfasından kamuoyuyla paylaşılacaktır (2)(B.1.3.2.). Dinamik bir yapıya sahip ders izleneleri, her dönem başında belirli bir süre düzenlemeye açılmakta ve öğretim üyeleri tarafından güncellenmektedir. Bu sayede, paydaşlarımızın her zaman ulaşabilecekleri güncel program ve ders bilgi paketleri bölüm ağ sayfalarında yer almaktadır (2)(B.1.3.3.).

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde pilot uygulaması gerçekleştirilen(B.1.3.4.) kendi öz kaynaklarımızla tasarlanan ve geliştirilen Program Çıktıları Takip Yazılımı (PROTAKİP)'nin üniversite geneline yaygınlaştırması, sistematik olarak uygulaması ve sonuçlarını tüm ilgili unsurları ile değerlendirilerek iyileştirme döngüsünü oluşturması amacı ile kalite komisyonu kararı olarak çalışmalarını başlatmış bulunmaktadır (B.1.3.5.).

Daha önce de belirtildiği üzere, Üniversitemizde tüm ders çıktıları ile ilgili program çıktıları ilişkilendirilmektedir. Akredite olmayan programlarımızda ise akredite olan programlardan edinilen kazanımlar doğrultusunda sınav soruları ile ders çıktıları ilişkilendirilmektedir. Bu durum, ders öğrenme çıktılarının doğrudan ve dolaylı olarak ölçüldüğünün ve bunun sonuçlarının program çıktılarına ne ölçüde karşılığının bir göstergesi olarak kabul edilebilir. Akredite olan programlarımızdan biri olan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümü program/ders çıktıları değerlendirme raporları, izleme ve iyileştirme örneklerine yer verilmektedir (B.1.3.6.), (B.1.3.7.).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) B.1.3.5. PROTAKİP kalite komisyonu kararı.pdf
- (4) B.1.3.4. PROTAKİP çıktı örneği.pdf
- (4) B.1.3.6. Test dışı teknikleri dersi izleme raporu.pdf
- (4) B.1.3.7. Okullarda RPD uygulamaları II dersi değerlendirme raporu.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Etkili öğretimde öğrencilerin düzenli değerlendirilmesi ve başarılarının takibi gerekmektedir. Derslerin AKTS kredileri ile ilgili yürütülen çalışmalar kapsamında öğrencilerin her bir dersin yüküne ilişkin görüşlerinin alındığı çevrim içi bir AKTS anketi tüm lisans ve lisansüstü öğrencilerine zorunlu olarak uygulanmaktadır(B.1.4.1.). Bu anketin ders bazındaki sonuçları öğretim üyelerinin ve ilgili yönetim birimlerinin kullanımına sunularak öğretim süreci ile ilgili olarak önemli geribildirimler vermektedir. Bu değerlendirme süreci her dönem sonunda tekrarlanmaktadır (B.1.4.2.).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan bazı birim ve bölümlerin ders planında, AKTS olarak kredisi tanımlanan, mesleki uygulamalara yönelik zorunlu ve isteğe bağlı staj programları uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize Erasmus Programı kapsamında staj yapabilme olanağı sağlanmaktadır. Aynı zamanda üniversitemizin bazı birimlerinde uygulamalı derslerin pratik kısımları farklı kurumlarda gerçekleştirilmekte olup, ilgili birimlerin Bologna sayfalarında AKTS iş yükü tablolarında tanımlanmaktadır. Üniversitemizde öğrenci iş yükü dikkate alınarak AKTS değişikliği yapılan program güncellemelerine dayalı ders tasarımı örnekleri mevcuttur(B.1.4.3.), (B.1.4.4.).

Üniversitemizde Aktif Danışmanlık Sistemi hayata geçirilmiş olup, bu sistem aracılığı ile öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredilerinin belirlenmesi süreçleri iyileştirilmesi planlanmaktadır. Aktif Danışmanlık Sistemi pilot olarak Mühendislik Fakültesi'nde uygulanmıştır. Pilot uygulama sonucunda elde edilen deneyimle Üniversitemizin tüm birimlerine yaygınlaştırılması için karar alınmış olup (B.1.4.5.) uygulama sürecini tanımlayan Aktif Danışmanlık Yönergesi hazırlanmıştır (B.1.4.6.). Aynı zamanda Aktif Danışmanlık Sistemi aracılığıyla elde edilen veri akışı derslerin öğrenme çıktılarına ve dolayısıyla ile program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının en önemli ve somut göstergesi olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin, akademik birimler ve kurumsal düzeyde sistematik bir şekilde sürekli gözden geçirilmesi, raporlanması ve iyileştirilmesi, tüm akademik birimlerde öğrenme çıktılarına güvence altına alacak kurumsal bir sisteme hizmet edeceği düşünülmektedir.

Daha önceki bölümlerde de vurgulandığı üzere, Üniversitemizde öğrenci iş yükü ile paydaş görüşleri dikkate alınarak AKTS değişikliği yapılan program güncellemelerine yönelik yaygın uygulamalar mevcuttur (B.1.4.7.), (B.1.4.8.), (B.1.4.9.). Aynı zamanda birimlerimiz tarafından kalite çalışmaları kapsamında öğrenci iş yüküne yönelik raporlar hazırlanmaktadır (B.1.4.10.).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (2) B.1.4.5. Aktif danışmanlık senato kararı.pdf
- (2) B.1.4.6. Aktif danışmanlık yönergesi.pdf
- (3) B.1.4.1. Öğrenci bologna ders değerlendirme anketi.pdf
- (3) B.1.4.2. Öğrenci iş yükü istatistikleri.pdf
- (3) B.1.4.10. Öğrenci iş yükü rapor örneği.pdf
- (4) B.1.4.3. AKTS değişikliği örneği.pdf
- (4) B.1.4.4. İş yüküne dayalı program güncellemesi örneği.pdf
- (4) B.1.4.7. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı örnek 1.pdf
- (4) B.1.4.8. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı örnek 2.pdf
- (4) B.1.4.9. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı örnek 3.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde, yeni programların açılmasında bölgesel ve yerel ihtiyaçların yanı sıra, paydaşlarla yapılan toplantılar ve anket uygulama sonuçları dikkate alınmaktadır (B.1.5.1.). Tüm birimler bazında standart olarak, programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin öneriler için hazırlanan dosyalarda da iç ve dış paydaş görüşü alınmaktadır (B.1.5.2.). Bu kapsamda, Üniversitemiz Senatosunun 07.08.2019 tarihinde aldığı karar gereğince (B.1.5.3.) müfredat değişikliğinde ve yeni program açılışlarında paydaş görüşü alınması güvence altına alınmış olup bu ilke 2017 yılı sonrasında Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Fakülte ve bölüm akademik kurulları, öğrencilere anket uygulaması (3)(B.1.5.4.), öğrenci-birim yönetimi (dekan/müdür) buluşmaları (3)(B.1.5.5.), (3)(B.1.5.6.), (3)(B.1.5.7.), (3)(B.1.5.8.), (3)(B.1.5.9.) birim eğitim kalite komisyonları iç paydaş görüşlerinin alındığı platformlar olarak göze çarparken, mezun buluşmaları (3)(B.1.5.10.), (3)(B.1.5.11.), mezunlara yönelik hazırlanan raporlar (3)(B.1.5.12.) ve Danışma Kurulu toplantıları (3)(B.1.5.13.), (3)(B.1.5.14.) ise dış paydaş görüşlerinin alındığı platformlar olarak karşımıza çıkmaktadır. Mezun öğrencilerimiz birim danışma kurullarının doğal üyesi olarak karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır (3)(B.1.5.15.), (3)(B.1.5.16.). Mezun öğrencilerimizin de katılımıyla gerçekleştirilen birim danışma kurul toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (3)(B.1.5.17.), (3)(B.1.5.18.), (3)(B.1.5.19.). Kalite Komisyonumuz tarafından, paydaş görüşü alınarak açılan veya öğrenci alan programlar dışında kalan tüm bölüm/programların müfredatlarının güncellemelerine ilişkin planlama yapmalarına karar verilmiştir. 2023 yılında 58 programımız müfredat güncelleştirilmesi yapmıştır (B.1.5.20.).

Üniversitemizde kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS), programların izlenmesi ve güncellenmesine dolaylı olarak katkı sunmaktadır. ÖYS platformu öğrencilere ders kaynağı, etkinlik/ödev ve farklı öğrenim araçları sunarak dersleri desteklemektedir. Bu sistemim sunduğu öğrenim ortamında öğrenciler, ilgili kaynak ve etkinliklere istenilen yerde ve zamanda ulaşma imkânı bulmaktadır. Programdaki ders sürecinin takibini sağlamak, ders yönetimindeki düzenli yapıyı ön plana çıkarmakta ve dersin kayıt altına alınmasına fırsat yaratmaktadır (B.1.5.21.).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (2) B.1.5.3. Program tasarımında paydaş katılımına yönelik senato kararı.pdf
- (3) B.1.5.1. Danışma kurulu anketi.pdf
- (3) B.1.5.21. Öğrenme yönetim sistemi modül içeriği.pdf
- (4) B.1.5.2. Dış paydaş görüşü doğrultusunda program güncellemesi örneği.pdf
- (4) B.1.5.20. 2023 yılında program güncellemesi yapan birimler.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin genelinde eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler mevcut yükseköğretim mevzuatına uygun olarak ayrıntıları ile tanımlanmış ve bu süreçler ilgili yönetmelik/yönergelere uygun olarak yönetilmektedir. Aynı zamanda ilgili süreçler kurumun tamamında bütüncül olarak tanımlanmakta, sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Eğitim-Öğretim alt kalite politikamızla uyumlu stratejik plan performans göstergelerimiz yer almakta olup, bu kalite süreçlerinin iyileştirme döngüleri de tanımlı ve işletilmektedir (2)(B.1.6.1.), (2)(B.1.6.2.), (2)(B.1.6.3.).

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak ele alan bir organizasyon yapısına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Senato ve Eğitim-Öğretim komisyonu kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Rektörümüz ve Rektör Yardımcılarımız başta olmak üzere birçok akademik ve idari birim, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinden sorumludur (B.1.6.4.), (2)(B.1.6.5.), (2)(B.1.6.6.), (3)(B.1.6.7.), (3)(B.1.6.8.). Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde ayrıca merkezler ve çeşitli komisyonlar da görev yapmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi (3)(B.1.6.9.), Uzaktan Eğitim Merkezi (B.1.6.10.), Sürekli Eğitim Merkezi (3)(B.1.6.11.), Engelsiz Üniversite Birimi (B.1.6.12.) ve tüm akademik programlarda yer alan kurul ve komisyonlar (2)(B.1.6.13.), (2)(B.1.6.14.), (2)(B.1.6.15.) gibi birçok birim eğitim öğretim süreçlerinin gerçekleştirilmesine doğrudan veya dolaylı olarak katkı sağlamaktadır.

Bütün bu organizasyon yapısına yönelik görev ve sorumluluklar üniversite düzeyinde ve birimler düzeyinde tanımlanmıştır ve akademik takvim ile belirlenen tarihlerde yürütülmektedir (2)(B.1.6.16.), (2)(B.1.6.17.), (2)(B.1.6.18.), (2)(B.1.6.19.), (2)(B.1.6.20.). Personel görev ve sorumlulukları akademik ve idari yöneticiler görev ve sorumlulukları ile birim çalışma yönergesi/yönetmelikleri doğrultusunda mevzuatlara uygun olarak tanımlanmıştır (2)(B.1.6.21.), (2)(B.1.6.22.). Ek olarak, yönetici performansının değerlendirildiği anketler sonucunda hazırlanacak değerlendirme raporları ve iyileştirme önerilerinin bu süreçte katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Üniversitemizdeki tüm yöneticilerin performansının izlenebileceği ölçme-değerlendirme uygulamalarına yönelik alınan Ölçme Değerlendirme Komisyon kararı bulunmaktadır (B.1.6.23.).

Üniversitemizde program açma süreçleri tanımlıdır (2)(B.1.6.24.). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik bilgi paketleri ile süreç tanımları üniversitemizde düzenli olarak takip edilerek ağ sayfalarından paylaşılmaktadır. Bu sayede öğretim programlarının ve eğitim hizmetinin verilme biçimleri izlenebilmektedir. Tüm birimler tarafından hazırlanan akademik faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporları aracılığıyla yıl içerisindeki eğitim-öğretim faaliyetleri izlenmesi ve takip edilmesi sağlanmaktadır (4)(B.1.6.25.), (4)(B.1.6.26.), (4)(B.1.6.27.).

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu tarafından sorumluluk alanıyla ilgili olarak 2019 yılından itibaren izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Bu raporlarda üniversitemizin Stratejik Planında yer alan eğitim-öğretim hedefleri ve performans göstergelerine ulaşılma durumu değerlendirilerek, iyileştirme önerileri sunulmaktadır (4)(B.1.6.28.). Üniversitemiz Eğitim-Öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında Kalite Komisyonu'nun iyileştirme önerisiyle Öğretme ve Öğrenme Merkezi'nin açılma kararı alınmıştır. Yönetimsel yapının işlevliliğini arttırmaya yönelik 18/02/2022 Senato Kararı ile Öğretme ve Öğrenme Merkezi kurulması kararı alınmış olup (B.1.6.29.), yönergesi Kalite Komisyonu Kararı 12/12/2023 ile belirlenmiştir (B.1.6.30.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (2) B.1.6.4. Rektör ve rektör yardımcıları görev dağılımı.pdf
- (2) B.1.6.10. Uzaktan eğitimde öğrenci ve öğretimelemanları kılavuzları.pdf
- (3) B.1.6.12. Engelsiz üniversite birimi faaliyet raporu.pdf
- (4) B.1.6.23. Öğrenme öğretilme merkezi yönergesi.pdf
- (4) B.1.6.23. Ölçme değerlendirme komisyonu kararı.pdf
- (4) B.1.6.29. Öğrenme öğretilme merkezi senato kararı.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim politikalarından biri de "Sürekli iyileştirmeye dayalı, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim anlayışını benimsemek" olarak belirtilmektedir. Bu politikamız Stratejik Planımızda

- öğrenci kulüp faaliyetleri,
- staj uygulamaları,
- kariyer geliştirme faaliyetleri,
- teknik geziler
- proje-uygulamalı dersler

olmak üzere beş farklı performans göstergesiyle ölçülmektedir. 2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nun 8. sayfasında “Öğrenci odaklı eğitim-öğretim yapısını geliştirme” hedefine %84.45 oranında ulaşıldığı ifade edilmiştir (3)(B.2.1.1.).

Üniversitenin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yapabilmesi için öncelikli olarak eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, NÜSEM ve Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü koordineli bir şekilde çalışmalar yürütmektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ile doğrudan ilişkili olan derslerin işleniş biçimi (yüz yüze veya uzaktan) konusunda birimlerin görüşleri sorulmuş ve ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanmıştır (B.2.1.2.). Üniversitemiz bütün bölüm/program/anabilim dalı ağ sayfalarında genel bilgiler kısmında ders ve sınıf içi etkinlikler, grup çalışması, proje tabanlı öğrenme, laboratuvar uygulamaları, seminer, staj, teknik gezi, web tabanlı öğrenme, yerinde uygulama, mesleki, faaliyet, sosyal faaliyet, tez hazırlama, alan çalışması, rapor yazma gibi kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri açık olarak paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Ek olarak, bu uygulamalar birimlerin ders içerikleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu yöntemler için ölçme değerlendirme aşamasında öğrencinin başarı notunu etkileyecek şekilde OGRIS üzerinden katkı yüzdesi belirlenebilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, ders planlarında belirtildiği gibi bölüm ağ sayfalarında da ders bilgi paketleri şeklinde erişime açık durumdadır.

Eğitim uygulamaları kapsamında dersin içeriğine uygun olarak; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası yetkinlik temelli, bütüncü ve uygulama temelinde öğrenmeyi temel alan yaklaşımlara yer verilmektedir. Dersin kapsamının ve öğretim elemanın ders işleyiş biçiminin öğrenciler tarafından değerlendirildiği Bologna ders anketleri her dönem sonunda zorunlu olarak uygulanmaktadır. Bu anket sonuçları, öğretim elemanın öğretim yöntem ve teknikleri hakkında (öğretim elemanın dersi anlatımı, derste farklı düşünce ve yorumlara yer vermesi, süreyi etkin kullanımı, sınıf içi hakimiyeti, öğrencilerle iletişimi vb.) gerek öğretim elemanına gerekse yönetim birimlerine önemli dönütler sağlamaktadır (B.2.1.3.). Öğrenci merkezli ders tasarımları öğrencilerin anlamlı ve kalıcı öğrenmesi için önem arz etmektedir. Bu açıdan okul dışı öğrenme ortamlarını (teknik geziler, uygulama sınıfları vb.) odağa alarak öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretimler gerçekleştirdiği görülmektedir (B.2.1.4.). 2023 yılı içinde, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi gibi Üniversitemizin çeşitli birimlerinde okul dışı ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde, öğrencilerimizin disiplinlerarası işbirliğini artırmak ve 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek amacıyla Üniversite Seçmeli ders havuzu uygulamaya konmuştur (B.2.1.5.). Bu süreç Üniversite Seçmeli Dersleri Uygulama Yönergesi ile güvence altına alınmıştır(3)(B.2.1.6.). Bununla birlikte, Fakülteler bünyesinde ortak derslerin de tanımlı olduğu uygulama örnekleri de bulunmaktadır (3)(B.2.1.7.), (3)(B.2.1.8.), (B.2.1.9.), (B.2.1.10.). Aynı zamanda üniversitemiz bünyesinde farklı programların beraber yürüttüğü disiplinler arası proje temelli dersler mevcuttur. Örneğin İnşaat ve Elektrik Elektronik Mühendisliği programları ortak olarak Teknik Resim dersini yürütmektedir (3)(B.2.1.11.). Öğrencilere toplumsal konularda kendi alanları dışında bireysel yetkinliklerini ve gelişimlerini destekleyecek, sosyal ve kültürel derinlik kazandıracak etkinlikler topluma hizmet dersi kapsamında da ele alınmaktadır. Eğitim Fakültesi'nde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi yönergesi kapsamında uygulanmaktadır (3)(B.2.1.12.).

Üniversitemizde öğrencilerin kendi alanları dışında bireysel yetkinliklerini ve gelişimlerini destekleyecek lisansüstü ortak programlar da bulunmaktadır. Üniversitemizdeki merkezli laboratuvar ve 18 farklı araştırma merkezinde ortak çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca uluslararası ilişkiler ofisi koordinatörlüğünde araştırma ve eğitim amaçlı işbirlikleri gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimize disiplinlerarası çalışma yetkinliği kazandırmak amacıyla Dijital Tarım Tezli Yüksek Lisans programı açılmıştır (4) (B.2.1.13.). Bununla birlikte Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan Afet Yönetimi tezli yüksek lisans programı, İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı ve Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunan Avrasya Araştırmaları yüksek lisans ve doktora programları öğrenci alınma ve eğitime devam etmektedir. Üniversitemizde öğrenci kulüplerinin ekipler kurarak yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalarını yarışmalara katılmaları desteklenmektedir. Üniversitemizde yürütülen pek çok dersin öğretim yöntemlerinde grup çalışması ile gerçekleşen proje temelli uygulamalar bulunmaktadır (4) (B.2.1.14.). Öğrencilerimizin gelişimini katkı sağlayacak TÜBİTAK 2209A-B projelerine katılmaları desteklenmekte ve bu kapsamda eğitimler düzenlenmektedir. Örneğin, 2023 yılında öğrenciler tarafından hazırlanan 601 adet proje önerisi TÜBİTAK'a sunulmuştur (B.2.1.15.).

Kütüphane servislerine kampüs dışından erişim için VPN ile bağlantı seçeneği etkin hale getirilmiştir. Bu sayede öğrenciler kütüphane tarafından sağlanan öğretim kaynaklarına farklı konulardan kolaylıkla erişebilmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından abone olunan ulusal ve uluslararası yayınlara öğrenci ve personelin hizmetine sunulmaktadır. Tüm kullanıcılar sahip oldukları OGRIS kullanıcı adı ve şifresiyle giriş yaptıktan sonra bu hizmetten faydalanmaktadır (B.2.1.16.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) B.2.1.2. Derslerin işleme biçimine yönelik senato kararı.pdf
- (2) B.2.1.5. Üniversite seçmeli ders havuzu.pdf
- (2) B.2.1.15. 2023 yılı öğrenci proje başvuru istatistikleri.pdf
- (2) B.2.1.16. Kütüphane servislerine kampüs dışından erişim bilgilendirmesi.pdf
- (3) B.2.1.3. Bologna ders anketi sonuçları.pdf
- (3) B.2.1.4. Teknik gezi örneği.pdf
- (3) B.2.1.9. Fakülte ortak seçmeli dersleri örnek 1.pdf
- (3) B.2.1.10. Fakülte ortak seçmeli dersleri örnek 2.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ile Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir (3)(B.2.2.1.), (3)(B.2.2.2.), (3)(B.2.2.3.). Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin başarı notunu tanımlayan 30. maddesinde aşağıdaki ifade yer almaktadır.

Madde 30. “...Başarı notu o derse ait yarıyıl içinde yapılan çalışmalarda sağlanan yarıyıl içi notu ile yarıyıl sonunda yapılan genel sınavlarda sağlanan notun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl içinde yapılan çalışmalar; ders ve uygulamalarda devam durumu, arazi çalışmaları, uygulama, ödev, proje, staj, atölye, seminer, laboratuvar ve benzeri çalışmalardır. Öğrencinin yarıyıl içi başarı notunun belirlenmesinde, bu çalışmaları akademik takvimde belirlenen yarıyıl son haftasında belirli oranda ara sınav ile birlikte değerlendirilebilir. Genel sınavın ders başarı notuna etkisi en az % 40 en çok % 60 olabilir. Yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranları ve öğrencinin başarılı sayılması için yarıyıl içi çalışmaların uygulama şekli, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk iki haftası içinde öğrencilere duyurulur.”

İlgili maddede yönetmeliğimizin süreç değerlendirmeye verdiği önem vurgulanmaktadır. Bunun yanı sıra, derse devamı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda, tüm öğrencilerimize yönelik mazeret sınavı gibi açık düzenlemeler yer almaktadır. Akademik birimlerde oluşturulmuş komisyonların kontrolüyle, mezuniyet koşullarına dair süreç ve düzenlemeler ilgili yönetmelik ve yönergelere belirlenmiş ve yürütülmektedir (3)(B.2.2.4.), (3)(B.2.2.5.).

Derslerin ölçme ve değerlendirme biçimlerine ilgili dersleri veren öğretim elemanları karar vermektedir. Ölçme değerlendirme yöntemleri olarak sadece ara sınav ve genel sınav yer almamakta, öğretim elemanlarının ödev, sunum, laboratuvar çalışması ve saha çalışması gibi farklı değerlendirme araçları da kullanılmasına imkân tanınmaktadır. Bu sayede ölçme ve değerlendirme sistemimiz ürün odaklı ölçme yaklaşımı yerine süreç odaklı yaklaşımı temel almakta ve dönem içi etkinlikleri öğrenci performansına yüzdelerle dâhil edilebilmektedir. Ölçme ve değerlendirme araçlarının yüzdelerle ölçme olarak ağırlığı dersin teorik ya da uygulamalı olması da dikkate alınarak OGRIS üzerinden öğretim elemanları tarafından girilmektedir (B.2.2.6.). Tüm birimlerimize, özel gereksinimlerine ilişkin ihtiyaçlarını geçerli raporla belgeleyen öğrencilerimizin, engel ve ihtiyaç durumlarına göre sınavlarda özel tedbirlerle desteklenmesi için bilgilendirme yazısı gönderilmektedir. Her dönem sonunda ilgili dersin kapsamını ve öğretim elemanın ders işleyiş biçiminin öğrenciler tarafından değerlendirildiği Bologna ders anketi, öğretim elemanının ölçme ve değerlendirme biçimi hakkında (sınav sorularının açıklığı ve derse uyumluluğu, ödevlerin derse katkı düzeyi, öğretim elemanının objektifliği vb.) gerek öğretim elemanına gerekse yönetim birimlerine önemli geribildirimler sağlamaktadır (B.2.2.7.).

Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim etkinliklerine (örneğin öğretim süreci ve sınavlar) yönelik önlemler alınmaktadır. Engelli öğrencilere dezavantajlı durumlarının ortadan kalkmasını sağlamak adına sınav yerlerinin giriş katlarda konumlandırılması ve sınavda ek süre verilmesi gibi önlemler yer almaktadır (B.2.2.8.), (B.2.2.9.), (B.2.2.10.).

Akredite bölümlerimizde doğrudan ya da dolaylı ölçümler aracılığıyla program çıktılarını erişilebilirlik ölçümlerinde, bu ölçümlerde ölçme-değerlendirme sistemine yönelik paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır (B.2.2.11.). Akredite olmayan bölümlerimizde benzer sürecin izlendiğine yönelik örnekler de bulunmaktadır. Tıp Fakültesi soruları ders çıktılarıyla ilişkilendirmede Kurumsal Eğitim Yönetim Planlama Sistemi (KEYPS) uygulamasını kullanarak değerlendirme

yapmaktadır. Bu sistem aracılığıyla Tıp Fakültesi'nin uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirdiği sınavlarda öğretim elemanları ölçme sürecini canlı izleyerek sınav güvenilirliğini sağlamıştır (4)(B.2.2.12.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (3) B.2.2.6 OGRIS ölçme_ve_değerlendirme_bicimleri_ekleme_islemleri.pdf
- (3) B.2.2.7. Bologna_ders_anketi_sonuçları.pdf
- (3) B.2.2.8 Engelli_öğrencilerin_çocuk_öğretim_etkinlikleri_ve_sınav_uygulamaları.pdf
- (3) B.2.2.9. Normal_yazı_tipi_sınav_örneği.pdf
- (3) B.2.2.10. Büyük_puntolu_sınav_örneği.pdf
- (4) B.2.2.11 Yapı_malzemesi_ölçme_değerlendirme_sistemi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizin lisans düzeyindeki öğrenci kabul sürecinde ilk aşama olarak öğrenci kontenjanları bölümler tarafından önerilmekte ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak YÖK'e iletilmektedir. T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan TYT ve AYT sınavları ile yerleştirilmektedir. Uluslararası öğrenciler için koşullar ve kontenjanlar YÖK'ün ve Üniversitemizin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Lisansüstü öğrencilerin kabul sürecinde ise şu aşamalar yer almaktadır. Başvuru süreci öncesinde Enstitüler tarafından Enstitü Ana Bilim Dalı Başkanlıklarından (ABD) başvuru koşullarını gözden geçirmeleri ve koşullarda değişik yapılacaksa bildirmeleri istenmektedir. Enstitülere iletilen başvuru koşulları Enstitülerce değerlendirilir ve web sayfalarında duyurulmaktadır. Başvuru tarihleri içinde aday öğrenciler başvurularını elektronik ortamda gerçekleştirmektedir. Başvuru süresi bitiminde başvurular, Enstitülerde ilgili personel tarafından koşullara uygunluğu incelendikten sonra ABD başkanlığına iletilmektedir. ABD'lerde önceden belirlenen koşullara göre değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra yüz yüze görüşmeler yapılarak, her öğrenci için belirlenen mülakat puanı Enstitülere bildirilmektedir. Enstitüler asil ve yedek listeyi hazırlayarak sonuçları ağ sayfalarından yayınlamaktadır (3)(B.2.3.1.), (3)(B.2.3.2.).

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yürütülmektedir (B.2.3.3.), (B.2.3.4.), (B.2.3.5.).

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması için tanımlı süreç örnekleri bulunmaktadır. Yeni kayıt hakkı kazanan öğrenciler için dönem başında gerçekleştirilen Bilişim Teknolojileri, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili muafiyet sınavları ile bu dersler kapsamındaki yeterlikleri ölçülmekte ve ilgili sınavlarda başarılı olmaları durumunda önceki öğrenmeleri tanınmaktadır (B.2.3.6.), (B.2.3.7.), (B.2.3.8.). Uluslararası öğrenciler için ise Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi TÖMER tarafından Türkçe dil becerilerinin ölçülmesine yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavı yapılmakta ve C1, C2, B1 ya da B2 düzeyine sahip öğrenciler muaf sayılmaktadır (B.2.3.9.), (B.2.3.10.). İlgili bölüm/program intibak komisyonları, öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerinin tanınması işlemlerini, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre gerçekleştirmektedir (B.2.3.11.), (B.2.3.12.). Öğrenci değişim programları kapsamında öğrencilere ait anlaşma ve ders intibakları da gerçekleştirmektedir (B.2.3.13.), (B.2.3.14.). Aynı zamanda, Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Yönetmelikte belirtilen muafiyet koşullarını sağlayan öğrenciler, Yabancı Dil hazırlık programından ilgili kurul kararlarıyla muaf olarak kendi bölümlerinde eğitimlerini sürdürebilmektedirler (3) (B.2.3.15.), (B.2.3.16.). Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde başarı durumunu gösterir müdürlük yazıları ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Talep edilmesinde öğrencilerin not durumuna ilişkin bütün yetenek becerileri ayrıntılı rapor halinde sunulmaktadır (B.2.3.17.). Yabancı Diller Yüksekokulu İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Uygulama Esasları Yönergesi'nin 10. maddesi gereği muafiyetler gerçekleştirilmektedir (B.2.3.18.). Staj kapsamında ele alınan muafiyetler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans Staj Yönergesi'nin 11. maddesi gereği karşılanmaktadır (B.2.3.19.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kantlar

- (2) B.2.3.17. Öğrenci_yabancı_dil_bilgi_durumu.pdf
- (3) B.2.3.3 Çift_ana_dal_yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.4. Yan_dal_yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.5. Çift_ana_dal_ve_yan_dal_yapan_öğrenci_sayısı.pdf
- (3) B.2.3.6. Ortak_Zorunlu_Derslerin_Muafiyet_Sınav_Duyurusu.pdf
- (3) B.2.3.9. Ön_lisans_ve_lisans_düzeyinde_yurt_dışından_öğrenci_kabul_yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.10. TÖMER_Türkçe_Yeterlilik_Sınav_Sonucu.pdf
- (3) B.2.3.11. Önlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_İntibak_İşlemleri_Yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.12. Muafiyet_ve_intibak_komisyonu_karar_örneği.pdf
- (3) B.2.3.18. İsteğe_bağlı_yabancı_dil_hazırlık_programı_yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.19. Önlisans_staj_yönergesi.pdf
- (4) B.2.3.7. Önceki_öğrenmenin_tanınması_örnek1.pdf
- (4) B.2.3.8. Önceki_öğrenmenin_tanınması_örnek2.pdf
- (4) B.2.3.13. Erasmus_öğrenci_değişimi_programı_öğrencianlaşması_ders_intibakı - Kopya.pdf
- (4) B.2.3.14. Orhun_öğrenci_değişimi_programı_öğrencianlaşması_ders_intibakı - Kopya.pdf
- (4) B.2.3.16. Yabancı_diller_yüksekokulu_hazırlık_programı_muafiyet_örneği.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde öğrenimlerine devam eden ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler için kayıt-kabul, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esaslar tanımlanmıştır. Bir öğrencinin kayıtlı olduğu bölümden/programdan mezun olabilmesi için bölümün/programın eğitim-öğretim planına göre alması gereken tüm derslerden ve varsa zorunlu staj çalışmasından başarılı olması gerekmektedir. Dört yıllık eğitim-öğretim planlarının en az 240 AKTS ve meslek yüksekokulu planlarının en az 120 AKTS'yi kapsamaması gerekmektedir (B.2.4.1.), (B.2.4.2.). Benzer şekilde, yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal programlarına başvuru ve kabul süreçleri için de usul ve esaslar belirlenmiştir (B.2.4.3.), (B.2.4.4.), (B.2.4.5.), (B.2.4.6.). Erasmus, Farabi, Mevlana ve Orhun değişim programları kapsamında da yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin intibak işlemleri yönetmelikler dâhilinde gerçekleştirilmektedir (B.2.4.7.), (B.2.4.8.), (B.2.4.9.), (B.2.4.10.). Öğrenci değişim programları kapsamında öğrencilere ait anlaşma ve ders intibakları da gerçekleştirilmektedir (B.2.4.11.), (B.2.4.12.).

Diploma Eki, ulusal kurumlar tarafından, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO tarafından ortaklaşa hazırlanmış bir şablona göre düzenlenen ve uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yeti ve becerilerin ve de bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin akademik ve mesleki tanınmasını sağlamak amacıyla bir yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen bir belgedir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, mezun olan tüm öğrencilerine Diplomaları ile birlikte hiçbir ücret talep etmeksizin, otomatik ve en çok konuşulan bir Avrupa dilinde, İngilizce, olarak ön lisans, lisans, yüksek lisans programlarında diploma eki vermektedir (4) (B.2.4.13.), (B.2.4.14.), (B.2.4.15.), (B.2.4.16.).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (3) B.2.4.1. Önlisans_ve_lisans_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf
- (3) B.2.4.2. Lisansüstü_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf
- (3) B.2.4.3. Önlisans_ve_lisans_düzeyinde_yatay_geçiş_esaslarına_ilişkin_yönerge.pdf
- (3) B.2.4.4. YÖK_güz_ve_bahar_dönemi_ek_madde_1_uygulama_ilkeleri.pdf

- (3) B.2.4.5. Cift_ana_dal_yönergesi.pdf
- (3) B.2.4.6. Yan_dal_yönergesi.pdf
- (3) B.2.4.7. Erasmus_değişim_programı_yönergesi.pdf
- (3) B.2.4.8. Farabi_değişim_programı_yönergesi.pdf
- (3) B.2.4.9. Mevlana_değişim_programı_yönergesi.pdf
- (3) B.2.4.10. Orhun_değişim_programı_yönergesi.pdf
- (4) B.2.4.11. Erasmus_öğrenci_değişimi_programı_öğrencianlaşması_ders_intibaki.pdf
- (4) B.2.4.12. Orhun_öğrenci_değişimi_programı_öğrencianlaşması_ders_intibaki.pdf
- (4) B.2.4.14. Onlisans_diploma_eki_örneği.pdf
- (4) B.2.4.15. Lisans_diploma_eki_örneği.pdf
- (4) B.2.4.16. Yuksekisans_diploma_eki_örneği.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik planında da vurgulandığı üzere eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı hizmetleri önemsenmektedir. Tüm birimlerimize ait idari ve eğitim mekanları bulunmasına rağmen ihtiyaç durumunda birimler arası yazışmalarla dersliklerin, atölyelerin, bilgisayar laboratuvarlarının ve konser salonlarının farklı birimler tarafından eğitim öğretim süreci kapsamında kullanımı sağlanmaktadır (B.3.1.1.), (B.3.1.2.).

Üniversitemizin Akademik Birimleri, Sabiha Şahenk Kütüphanesi, Sürekli Eğitim Merkezi (NÜSEM) ve Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü öğrenme kaynaklarımızın temel bileşenlerini oluşturmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerinde bilgisayar, projeksiyon, fotoğraf makinesi, mikroskop, ölçüm cihazları, akıllı tahta, ses sistemi, e-kitap, kütüphaneye veri tabanları, multimedia cihazları vb. kaynakların yanı sıra laboratuvarlarda modern cihazlar kullanılmaktadır. Aynı zamanda kurumumuzda, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik toplam 9 konferans salonu, 9 açık spor alanı, 5 kapalı spor salonu, 193 laboratuvar ve 353 derslik bulunmaktadır. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı verileri kapsamında Üniversitemiz 2023 yılı itibarıyla 263.676 m² eğitim alanı, 10.340 m² araştırma alanı, 21.070 m² idari alan, 103.940 m² sosyal alan ve 500 m² atık depolama tesisi olmak üzere toplam 399.526 m² donatı alanına sahiptir (B.3.1.3.), (B.3.1.4.).

Salgın ve deprem sürecinden sonra da öğretim elemanları ders için kullandıkları kaynakları öğrencilerin kullanımına açarak öğrenme yönetim sisteminde (oys.ohu.edu.tr) paylaşmaya devam etmişlerdir. Değişen şartlara göre öğrenme yönetim sistemi sürekli güncellenmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili soru ve sorunları için Rektöre Yazın sayfası, OGRIS üzerinden faaliyet gösteren İstek Yönetim Sistemi, OGRIS sınıf mesajlaşma sistemi ya da Microsoft Teams üzerindeki sohbet özelliği kullanılarak destek sağlanmaktadır (B.3.1.5.), (B.3.1.6.), (B.3.1.7.).

Üniversitemiz kütüphanesinde öğrencilerin genel kullanımına açık çalışma alanları ile fakültelerin bünyelerinde öğrencilere yönelik özel çalışma alanları mevcuttur. Kütüphanemizin açık kalma süresi öğrenci talepleri doğrultusunda uzatılmıştır (B.3.1.8.), (4)(B.3.1.9.). Niğde Belediyesi ile yapılan işbirliği ile öğrencilerimize sınav dönemlerinde ücretsiz çorba ikramı uygulaması devam etmektedir. Merkez kütüphane tarafından uluslararası veri tabanları ile e-kaynaklara erişimin yanı sıra deneme erişimine açılan yeni veri tabanlarına yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kütüphane kaynaklarının artırılması için her yıl tüm akademik birimlerden talepler alınmakta ve bütçe imkânları dâhilinde karşılanmaktadır. Kütüphane kaynakları ile ilgili istatistiklere ulaşılabilecek bir ağ sayfası bulunmaktadır. 2023 yılı itibarıyla basılı kaynak sayısı 77.489, elektronik kaynak sayısı ise 16.382'dir (B.3.1.10.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kantlar

- (3) B.3.1.1. Atölye_ve_bilgisayar_laboratuvarı_talebi.pdf
- (3) B.3.1.2. Salon_tahsis.pdf
- (3) B.3.1.4. Üniversitemizin_2023_yılı_itibarıyla_kapalı_alan_bilgileri.pdf
- (3) B.3.1.5. OGRIS_iletisim_plattformu.pdf
- (3) B.3.1.6. Rektöre_yazın_sayfası_kullanım_istatistikleri.pdf
- (3) B.3.1.7. Microsoft_teams_mesajlaşma_örneği.pdf
- (3) B.3.1.10. Kütüphane_kaynakları_istatistikleri_ağ_sayfası.pdf
- (4) B.3.1.3.Yapı_İşleri_ve_teknik_daire_başkanlığı_birim_faaliyet_raporu.pdf
- (4) B.3.1.8. Öğrenci_talebi_ile_gerçekleştirilen_iyileştirme_örneği.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetlerine yönelik üniversitemizde faaliyet gösteren çeşitli birimler bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü düzeyinde akademik danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır. Lisans programına kayıt yaptıran her öğrenciye tam zamanlı öğretim elemanları arasından bir akademik danışman tayin edilmektedir. Lisansüstü programlarına kayıt yaptıran her öğrenciye ise Enstitü Anabilim Dalı tarafından ilk yarıyıldan itibaren anabilim dalı öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır (B.3.2.1.). Her öğrenciye bir akademik danışman atanması yönetmelikler ile sürdürülebilir kılınmıştır (B.3.2.2.), (B.3.2.3.), (B.3.2.4.), (B.3.2.5.).

Akademik danışmanlık programa yeni başlayan öğrencilerin adaptasyonlarını kolaylaştırmak ve öğrenimleri süresince ihtiyaç duyabilecekleri akademik bilgilere erişimi sağlayabilmek amacıyla lisans ve lisansüstü oryantasyon eğitimlerinin yanı sıra öğrenci bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında oryantasyon eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir (B.3.2.6.), (B.3.2.7.), (B.3.2.8.).

Üniversitemizde Aktif Danışmanlık sistemi eğitim öğretim kalite alt komisyonunun danışmanlık hizmetinin iyileştirilmesine yönelik önerisi doğrultusunda hayata geçirilmiş olup, bu sistem aracılığı ile akademik danışmanlık süreçlerinin iyileştirilmesi amaçlanmıştır. Aktif danışmanlık Sistemi pilot olarak mühendislik fakültesinde uygulanmıştır. Buradan elde edilen deneyimle tüm üniversiteye uygulanacak bir yapı belirlenmiş ve aktif danışmanlık sisteminin tüm üniversiteye yaygınlaştırılmasına yönelik senato kararı alınmıştır (B.3.2.9.). Aynı zamanda aktif danışmanlık yönergesi de yürürlüğe girmiştir (B.3.2.10.).

Üniversitemiz birimlerinde her öğretim elemanının kapısında danışman öğrenci görüşmeleri için ders programı ve danışma saatleri yer almaktadır. Bu saatlerde Aktif Danışmanlık gerçekleştirilmektedir (B.3.2.11.), (B.3.2.12.). Öğrenci İşleri Otomasyonu (OGRIS) mesajlaşma modülü üzerinden, danışmanlar ve bütün öğretim elemanları öğrencilerle iletişimi kurabilmektedir. Özellikle öğrenci-öğretim elemanı arasındaki anlık bilgi paylaşımı, etkileşim ve geribildirim süreçleri kapsamında OGRIS mesaj modülü aktif bir şekilde kullanılmakta, tüm öğretim elemanları e-posta, sosyal medya gibi iletişim kanallarını da açık tutmaktadır (B.3.2.13.). Mesajlaşma platformu haricinde lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencilerin akademik süreçler ile ilgili karşılaşılabilecekleri soru ve sorunlarına yanıt bulabilecekleri Sıkça Sorulan Sorular (SSS) hizmeti Üniversitemiz ağ sayfasında yer almaktadır (B.3.2.14.). Üniversitemizde kalite süreçleri ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla OGRIS üzerinden Akademik Personel Hizmet Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından raporlanan bu anketlerin sonuçları Kalite Koordinatörlüğü Ağ sayfasından yayınlanmaktadır. İlgili Komisyon ayrıca öğrenci ve mezunların hizmet kalitesinden memnuniyet düzeylerini de raporlamaktadır (3)(B.3.2.15.). Aynı zamanda, Üniversitemizde tüm öğrenci ve mensuplarımızın, yaşayabilecekleri psikolojik sorunlar için başvurabilecekleri bir merkez bulunmaktadır. Gençlik Danışma Merkezi ile iç paydaşların fiziksel ve ruhsal sağlıklarının korunma ve geliştirilmesi, üniversite yaşamına uyum sağlanması, akademik başarının artırılması amaçlanmaktadır (B.3.2.16.). Akademik birimlerde mezun öğrencilerimizin deneyimlerini paylaştıkları yüz yüze ve çevrimiçi etkinlikler düzenlenmektedir (B.3.2.17.), (B.3.2.18.).

Üniversitemiz, Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından öğrenci/mezun ve çalışan personele kariyer planlama ve çalışmalar yürütmek, danışmanlık sağlamak, iş yaşamına katılım öncesi gerekli eğitim ve bilgilendirme üzerine destek sağlamaktadır. Bu kapsamda öğrencilerden gelen öneriler doğrultusunda ve eğitim öğretim alt komisyonu iyileştirme önerileri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında düzenlenen etkinliklere “İş Kulübü Eğitimleri”, “Yurt Dışında Kariyer Planlama ve Eğitim Programları Bilgilendirme Toplantısı”, “Beyne Kuantik Seyahat Konferansı”, “60 dakikada 60 kat İngilizce Etkinliği” ve “İnsan ve Adalet Üzerine Bir Yaşam Hikayesi Konferansı” örnek olarak verilebilir (4) (B.3.2.19.). Ayrıca birimlerimiz öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla faaliyetler yürütmektedir. Cumburbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından üniversite öğrencilerinde yükseköğretim erken döneminde kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin eğitimlerine ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilmelerinin daha mümkün kılınarak, öğrencilerde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sağlamak amacıyla hazırlanan “Kariyer Planlama” dersinin fakülte ve yükseköğretim birinci sınıf öğrencilerine zorunlu ders olarak verilmesi önerilmekte olduğundan, Üniversitemiz bünyesinde 24/03/2023 tarihli ve 2023/11-72 sayılı senato kararına istinaden mezkur ders Üniversitemiz öğrencilerinde iş hayatının bentlikleri ve dinamikleri konusunda farkındalık oluşturmak, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimine ilişkin beceriler geliştirmesini ve alacakları eğitimin en yüksek faydayı sağlamak amacıyla Fakülte ve Yükseköğretim bu ve bu derse benzer içerikte dersleri bulunmayan bölümlerinde/programlarında zorunlu ya da seçmeli olarak verilmiştir (B.3.2.19.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (2) B.3.2.6. Üniversite oryantasyon programı yazısı.pdf
- (2) B.3.2.7. Fakülte oryantasyon programı yazısı.pdf
- (2) B.3.2.11. Akademik danışma saatleri yazısı.pdf
- (2) B.3.2.16. Psikolojik danışmanlık randevu talep formu.pdf
- (3) B.3.2.1. Yüksek lisans danışman atanması ana bilim dalı kurul kararı..pdf
- (3) B.3.2.2. Önlisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf
- (3) B.3.2.3. Tıp fakültesi eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf
- (3) B.3.2.4. Diş hekimliği fakültesi eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf
- (3) B.3.2.5. Lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği.pdf
- (3) B.3.2.8. Bölüm oryantasyon örneği.pdf
- (3) B.3.2.10. Aktif danışmanlık yönergesi.pdf
- (3) B.3.2.12. Danışma saatleri örnekleri.pdf
- (3) B.3.2.13. OGRIS iletişim platformu.pdf
- (3) B.3.2.14. Sıkça sorulan sorular hizmeti.pdf
- (3) B.3.2.17. Mezun öğrenci buluşmaları örnek 1.pdf
- (3) B.3.2.18. Mezun öğrenci buluşmaları örnek 2.pdf
- (3) B.3.2.19. Kariyer planlama dersi senato kararı.pdf
- (4) B.3.2.9. Aktif danışmanlık sistemi senato kararı.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz 2023 yılı itibarıyla 263.676 m² eğitim alanı, 10.340 m² araştırma alanı, 21.070 m² idari alan, 103.940 m² sosyal alan ve 500 m² atık depolama tesisi olmak üzere toplam 399.526 m² donatı alanına sahiptir (B.3.3.1.), (B.3.3.2.). Üniversitemizde misafirhane olarak Aşağı Kayabaşı Konukevi ve Göncü Konağı Konukevi hizmet vermektedir. Konuklerimizde üniversite personelinin yanı sıra, değişim programı, bilimsel çalışma, araştırma, kongre, seminer, sanat etkinliği vb. nedenlerle yurt içi ve yurt dışından gelen konuklarımız ile mezunlarımız, öğrencilerimizin aileleri ve diğer kamu kurumlarında görev yapan personeller için konaklama hizmeti verilmektedir. Aşağı Kayabaşı Konukevi ve Göncü Konağının işletmesi Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı öğrencileri tarafından yürütülmekte olup, öğrencilerimize uygulama yapma imkânı da sağlamaktadır (B.3.3.3.), (B.3.3.4.).

Üniversitemiz merkez kampüsünde yer alan Sabiha Şahenk Kütüphanesi tüm akademik birimlerinde eğitim gören öğrenciler ile akademik ve idari personele hizmet vermektedir. Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi 5561 m² kapalı alana sahiptir. İçerisinde bulunan sergi salonu, kafeterya, multimedya salonu, konferans salonu, grup çalışma odası, tek kişilik çalışma kareleri, internet erişim alanı ve geniş okuma salonları ile donanımlı ve modern bir kütüphanedir. Aynı anda 750 kişiye hizmet verebilecek oturma kapasitesine sahiptir (3)(B.3.3.5.).

Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ile ilgili problemlerine yerleşke içerisinde yer alan yüksek kapasiteli yurtlar ile çözüm üretilmektedir. Bu kapsamda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından işletilen Ayhan Şahenk Öğrenci Yurdunda Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğrencileri barınmaktadır. Merkez kampüs içerisinde Gençlik ve Spor Bakanlığı'na ait yaklaşık 11000 kapasiteli öğrenci yurtları da yer almaktadır (B.3.3.6.).

Üniversitemiz Kongre ve Kültür Merkezi, öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirilmeleri amacıyla her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğine ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları ya da davet edilen konunun uzmanı kişilerce belirli günlerde öğrencilerimize ve Niğde halkına açık konferans ve paneller verilmekte, ayrıca tiyatro ve konserler düzenlenmektedir (B.3.3.7.). Merkez, bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmasının yanı sıra, Niğde'nin sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artırıcı rol üstlenmektedir. Bu durumu destekleyen kanıtlara Toplumsal Katkı bölümünde yer verilmektedir.

Üniversitemizde öğrenci ve personelimizin spor yapabilmesine imkân sağlayan yeterli tesis ve altyapı bulunmaktadır. İçerisinde Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, fitness ve kondisyon salonunun da bulunduğu Spor Kompleksimiz öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Bununla birlikte yine Üniversitemiz Merkez Yerleşke Uluslararası İlişkiler Ofisi yanında bulunan Yaşam Boyu Spor Merkezi de hizmet vermektedir. Merkez Kampüstümüzde ayrıca tüm personel ve öğrencilerin kullanımına açık stadyum, spor sahaları, halı sahalarda ve tenis kortları faaliyet göstermektedir (B.3.3.8.), (B.3.3.9.). Üniversitemiz Aile Sağlığı Merkezi, merkez kampüstümüzde yer alan Süheyla Hürrem Kubalı Sağlık Merkezi içerisinde konumlanmıştır. İki aile hekimi, 3 aile sağlığı elemanı ve 1 yardımcı sağlık personeli ile personel ve öğrencilerimize poliklinik hizmetlerinin yanı sıra koruyucu sağlık hizmetleri de verilmektedir (3)(B.3.3.10.).

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde bulunan Merkezi Kafeterya mutfağında servise hazırlanan yemekler, Merkez Yerleşke, Niğde Merkez ve Bor İçesinde bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını içeren 7 ayrı yemekhanede öğrenci ve personele sunulmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan beslenme hizmetleri diyetisyen kontrolünde yüklenici firmalarca verilmektedir (B.3.3.11.). Yemek menüleri aylık olarak Üniversitemiz ağ sayfasından düzenli olarak paylaşılmaktadır (B.3.3.12.). Yemekhanemiz sistem altyapısı sanal pos cihazı ile yemek ücreti yüklenmesine ve rezervasyon hizmetine olanak verecek sistem altyapısına sahiptir (B.3.3.13.). Üniversitemiz tesis ve altyapısının kullanımına yönelik istek, talep ve paydaş geribildirimleri OGRIS platformu üzerindeki İstek Yönetim Sistemi aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve gerekli iyileştirmeler bütçe doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Bütün bu fiziksel altyapılara ek olarak Üniversitemizde yürütülen faaliyet alanlarına yönelik birçok yazılımlı veya sistem altyapısı da bulunmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Son yıllarda geliştirilen ve geliştirme süreçleri devam eden sistem altyapı tasarımı ve geliştirmelerine örnek olarak NOOS öğrenci transkriptlerinin e-devlet üzerinden alınması, Diş Hekimliği Yönetmeliği Ölçme Değerlendirme Sistemi için güncelleme yapılması, Ek Gösterge değişikliğinin PEOS'ta yapılması için güncellemeler, Öğrenci İşleri Otomasyon Sisteminde Seçmeli Formasyon başvuru çalışması yapılması, KALBİS Eylem Planı modülü geliştirilmesi, NOHULOGİN çalışmasının tamamlanması, AKAPEDİA Eylem Planı sayfasının yapılandırılması, KALBİS Swot Analizi sayfasının geliştirilmesi, Tıp/Diş Öğretim Elemanı Başvuru Sistemi sayfasının oluşturulması, Özel Yetenek Başvuru ve Yerleştirme işlemlerinin gerçekleştirilmesi, Personel Otomasyon Sisteminde rol/yetki kontrol modülünün geliştirilmesi, NOHUDizin çalışmasının başlatılması, NOHUBGYS Doküman Talep modülünün geliştirilmesi, Merkezi LOG sunucu kurulumunun yapılması ve İstek Yönetim Sisteminde (İYS) BGYS Form Modülünün geliştirilmesi gösterilebilir (B.3.3.14.).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (2) B.3.3.12. Yemekhane ayık yemek listesi.pdf
- (3) B.3.3.2. Üniversitemizin 2023 yılı itibarıyla kapalı alan bilgileri.pdf
- (3) B.3.3.3. Aşağı kayabaşı konukevi.pdf
- (3) B.3.3.4. Göncü konağı konukevi.pdf
- (3) B.3.3.6. Ayhan Şahenk öğrenci yurdu bilgisi.pdf
- (3) B.3.3.7. Sağlık kültür ve spor daire başkanlığı kültür hizmetleri.pdf
- (3) B.3.3.8. Üniversitemiz spor kompleksi.pdf
- (3) B.3.3.9. Yaşam boyu spor merkezi.pdf
- (3) B.3.3.11. Üniversite beslenme hizmetleri.pdf
- (3) B.3.3.13. Solidus kampüs kart platformu.pdf
- (4) B.3.3.1. Yapı işleri ve teknik daire başkanlığı birim faaliyet raporu.pdf
- (4) B.3.3.14. Bilgi işlem daire başkanlığı 2023 altyapı güncelleştirmeleri.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri alarak bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Rektörlük bünyesinde görev yapan Engelli Öğrenci Birimi, faaliyetlerini tanımlı yönergesi kapsamında gerçekleştirmektedir (2)(B.3.4.1.). Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimlerinin izlenmesi geri bildirimleri doğrultusunda

iyileştirmeler yapılabilmesi amacıyla düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Gerek Engersiz Üniversite Birimi tarafından gerekse üst yönetim tarafından gerçekleştirilen öğrenci toplantılarında istek, şikâyet ve öneriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Nafiz Tok'un katılımıyla engelli öğrenci buluşması gerçekleştirilmiş (B.3.4.2.), (B.3.4.3.) ve yapılan iyileştirmeler paydaş görüşleri ile ilişkilendirilmiştir (B.3.4.4.).

Üniversitemizde engelli öğrencilere yönelik çeşitli farkındalık etkinlikleri (konferans, dinleti, film gösterimi vb.) düzenlenmekte ve ihtiyaç duyan öğrencilere destek sunulmaktadır (B.3.4.5.). Engersiz Üniversite Birimi yeni kayıt yaptıran öğrenciler dâhil olmak üzere 2023 yılında, toplam 61 engelli öğrenciyi hizmet sağlamıştır. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında, özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için gerekli güvenlik önlemleri alınmış durumdadır ve altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Birimlerimizde rampa, asansör, özel tuvalet, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, merdivenlerde tirabzan, sınavlarda yardımcı engelli park yeri, engelli asansörü bulunmaktadır (2)(B.3.4.6.). Üniversitemiz öğrenci yemekhanesinde engelli erişimine imkân verecek duruma getirilmiştir. Engersiz Üniversite Birimi ağ sayfasında farkındalık oluşturmaya yönelik, öğretim elemanlarının sorumluluklarına ilişkin bilgilendirme bulunmaktadır (2)(B.3.4.7.).

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi'nin 9. maddesindeki "Engelli Öğrenci Birimi komisyon kararlarının uygulanması ve akademik birimlerdeki engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi ile sorunların çözüme kavuşturulabilmesi için her birimin üst yöneticisi tarafından 3 (üç) yıl süre ile kadrolu elemanları arasından bir kişi Akademik Engelli Öğrenci Temsilcisi olarak seçilir." hükmü gereğince Akademik Engelli Öğrenci Temsilcisi seçilerek öğrencilerin takibi sağlanmaktadır (B.3.4.8.). Engelli öğrenci akademik birim temsilcileri Engersiz Üniversite ağ sayfasından tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (3)(B.3.4.9.).

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 12. maddesinin 1 fıkrasının (ğ) bendinde "Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelini doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak." hükmü ve dezavantajlı öğrencilerle birebir yapılan görüşmeler sonucunda, derslerde ihtiyaç duydukları uyarlamalar (süre artırımını, ders materyallerinin ve geri bildirimlerin alternatif formatlarda sunulması vb. konularda) belirlenerek bu uygulamalarda dikkat edilmesi gereken hususlar öğretim elemanları ile düzenli olarak paylaşılmaktadır (B.3.4.10.), (B.3.4.11.), (B.3.4.12.). Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınav işlemleri ilgili yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır (3)(B.3.4.13.). Bu kapsamda engelli öğrencilerin dezavantajlı durumlarının ortadan kalkmasını sağlamak adına sınav yerlerinin giriş katlarda konumlandırılması, sınavda ek süre verilmesi ve sınavlarının daha büyük puntolu yazılarıyla uygulanması gibi örneklerimiz bulunmaktadır (B.3.4.14.), (B.3.4.15.). Kütüphanemizde görme engelli öğrencilerimiz için görme engelli okuma ofisi ve bilgiye erişimlerini kolaylaştırmak için Doküman Okuyucu Cihazı bulunmaktadır (B.3.4.16.).

Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim faaliyetlerini sürdürebilmesi için Uluslararası İlişkiler Ofisi faaliyet göstermektedir. 2019-2023 Stratejik Planımızda belirlenen uluslararasılaşma hedeflerine ulaşabilmesi, uluslararası ve ulusal alandaki her türlü iş birliğinin geliştirilmesi, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin uluslararası standartlarda yapılması ve uluslararasılaşma çabasının kurum kültürü haline getirilmesi için çalışan bu birimimiz gelen ve giden öğrenciler ve öğretim elemanları için gerekli desteği vermekte ve hazırlık sürecinde gerekli idari ve kayıt işlemlerinin tümüyle ilgilenmektedir (3)(B.3.4.17.).

Niğde ilinde erken yaşta ve zorla evliliklere, aile içi şiddet yönelik çözüm bulmak adına, paydaşlarımız olan Kadem, Niğde Barosu ve Aile ve sosyal hizmetler il müdürlüğü işbirliği ile Üniversitemiz sahipliğinde ve Üniversitemiz Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından 20 Eylül 2023'de bir çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çalışmaya Niğde'de görev yapan köy muhtarları, öğretmenler, okul idarecileri, rehber öğretmenler, vaizler, sağlık personelleri davet edilmiştir. Üniversitemiz öğretim üyelerinin moderatörlüğünde 6 masada nedenler ve çözüm önerileri tartışılmıştır (B.3.4.18.).

1 Aralık 2023 tarihinde Niğde Valiliği himayesinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Engel Tanımayan Empati Atölyesi Etkinliği, Niğde Belediye Başkanlığı ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından düzenlenmiştir. Düzenlenen etkinliğe üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Hasan Uslu, Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Sercan Demirgüneş, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Hidayet Dikici tarafından katılım sağlanmıştır. Niğde Valiliği Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından yapılan incelemeler sonucunda üniversitemiz Niğde Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi ile Güzel Sanatlar Fakültesi'ne Erişilebilirlik Belgesi almaya hak kazanmıştır. Etkinlikte Erişilebilirlik belgesi, Sayın Niğde Valimiz Cahit Çelik tarafından Rektörümüz Sayın Prof. Dr. Hasan Uslu'ya takdim edilmiştir (B.3.4.19.).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) B.3.4.2. Dezavantajlı gruplar toplantı duyurusu.pdf
- (3) B.3.4.3. Dezavantajlı gruplar toplantı tutanağı ve ilgili belgeler.pdf
- (3) B.3.4.8. Akademik engelli öğrenci temsilcisi güncelleme yazısı.pdf
- (3) B.3.4.10. Engelli öğrencilerin sınavlarında dikkat edilmesi gereken hususlar.pdf
- (3) B.3.4.11. Engelli öğrencilere yönelik birimlerden istek talep alma yazısı.pdf
- (3) B.3.4.12. Engelli öğrencilere yönelik birimlerden gelen istek talep cevap yazısı.pdf
- (3) B.3.4.14. Engelli öğrencilerin eğitim öğretim etkinlikleri ve sınav uygulamaları.pdf
- (3) B.3.4.15. Engelli öğrencilerin sınav uygulama örnekleri.pdf
- (3) B.3.4.16. Kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığı 2023 faaliyet raporu.pdf
- (3) B.3.4.19. Erişilebilirlik belgesi takdimi.pdf
- (4) B.3.4.4. Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan faaliyetler ve iyileştirmeler.pdf
- (4) B.3.4.5. Engelli öğrenci birimi 2022-2023 faaliyet raporu.pdf
- (4) B.3.4.18. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz kampüsündeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesi ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi konusunda 13/12/2023 tarihli ve 2023/299 sayılı Senato Kararı ile Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur (3)(B.3.5.1.). Bu kapsamda Üniversitemizin Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi hazırlanmış ve yürürlüğe girmiştir (B.3.5.2.), (B.3.5.3.).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, üniversitemizde gerçekleştirilen yurt, kültür, spor ve beslenme ile ilgili faaliyetleri koordine etmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının ve öğrenci kulüplerinin yapmayı planladıkları her türlü etkinlik ve organizasyon başvuruları OGRİS üzerinden elektronik olarak gerçekleştirilmektedir (B.3.5.4.). Öğrenci kulüpleri faaliyetlerini üniversitemizin Öğrenci Kulüpleri Yönergesine göre yürütmektedir (2)(B.3.5.5.). Öğrenci kulüp ve toplulukları dönem başında programlarını bildirerek, belirledikleri programlar doğrultusunda faaliyetler göstermektedir. Kulüpler programları dâhilinde gerçekleştirdikleri etkinlikler aracılığıyla üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları edinerek birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri, bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılmalarını teşvik etmek amacıyla 76 öğrenci kulübü/topluluğu faaliyet göstermekte olup toplamda 9629 üyesi bulunmaktadır. Üniversitemiz 2023 yılı İdare Faaliyet Raporunun 67-69. sayfalarında öğrenci kulüp ve topluluklarımızın üye sayılarına, 69-71. sayfalarında ise 2023 yılında gerçekleştirdiği faaliyetlere yer verilmektedir (3)(B.3.5.6.).

Üniversitemizde kalite kültürünün öğrenciler tarafında içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla faaliyet gösteren Kalite Topluluğu ise kendi faaliyetlerinin yanı sıra diğer öğrenci kulüplerinin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerini sosyal medya hesabı üzerinden paylaşmaktadır (3)(B.3.5.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2) B.3.5.4. OGRİS organizasyon başvuru formu.pdf
- (3) B.3.5.2. Toplumsal katkı koordinatörlüğü yönergesi.pdf
- (3) B.3.5.3. Toplumsal katkı koordinatörlüğü yönergesi senato kararı.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim üyeliğine atama ve yükseltme ölçütlerine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır (B.4.1.1.), (B.4.1.2.), (B.4.1.3.). Düzenli olarak güncellenmekte ve kamuoyuna açık raporlar ve ağ sayfamız aracılığıyla yayınlanmaktadır. Üniversitemiz birimleri tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Rektörlük Makamına bildirilmektedir. İlgili yönetmelik kapsamında atama kriterlerine göre, adayların bilimsel/sanatsal yayın ve akademik çalışmalarının değerlendirilmesi sonucunda ilgili akademik kadrolarına atanmaktadır. Üniversitemizde araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarında görev yapan öğretim elemanlarının yeniden atanmalarının akademik performanslarıyla ilişkilendirilerek daha uzun süreli olması yönünde Üniversitemiz Senatosu kararı ile "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atanan Akademik Personelin Yeniden Atanmasına İlişkin Usul ve Esaslar" belirlenmiştir (B.4.1.4.).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi yasal mevzuatlara dayalı olarak 06.09.2005 tarihli Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslarla ilgili YÖK Kararı doğrultusunda yönetilmektedir (B.4.1.5.).

Her akademik dönemin başında gerçekleştirilen Akademik Kurullarda mevcut süreçlerin değerlendirilmesini sağlamak ve üniversite yönetimine geri bildirimler vermektedir. Bu doğrultuda ilgili yönetim kurullarında karar alınmakta ve uygulanmaktadır (3)(B.4.1.6.), (3)(B.4.1.7.), (3)(B.4.1.8.).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- (2) B.4.1.5. Ders yükü tespiti ve ek ders ücreti ödemelerinde uyulacak esaslar.pdf
- (3) B.4.1.1. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliği.pdf
- (3) B.4.1.2. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi.pdf
- (3) B.4.1.3. Akademik değerlendirme ayrıntılı örnek puan tablosu.pdf
- (3) B.4.1.4. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının yeniden atanması.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri Kalite Güvencesi Yönergesi ile güvence altına alınmıştır(2)(B.4.2.1.). Eğitici eğitimi faaliyetleri, eğitim öğretim politikalarımız arasında yer alan "Sürekliliğe dayalı, öğrenci odaklı eğitim ve öğretim anlayışını benimsemek" ile uzaktan eğitim politikalarımızdan biri olan "Öğretim elemanları ve öğrencilerin e-öğretme/öğrenme yaklaşımlarına ilişkin yeterliliklerini iyileştirmek ve uyumlarını desteklemek" ilkeleri doğrultusunda ve öğretim elemanlarının mesleki yeterliliklerinin artırılmasına yönelik gerçekleştirilmektedir.

Geçmiş yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi yönünde eğitimcilerin eğitimi çalışmaları yürütülmüştür. Bu çalışmalar Üniversitemizde sistemli bir yapıda yürütülmektedir. Bu yapının işlevliliğini arttırmaya yönelik 18/02/2022 Senato Kararı ile Öğrenme ve Öğretme Merkezi Kurulması kararı alınmış olup (B.4.2.2.), yönergesi Kalite Komisyonu Kararı 12/12/2023 ile belirlenmiştir(2)(B.4.2.3.). Gerçekleştirilen eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri kalite koordinatörlüğü sayfasında Kararlar sekmesinin altında eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri kısmında düzenli olarak paylaşılmaktadır(3)(B.4.2.4.). Eğitimlerin değerlendirme raporlarına kalite koordinatörlüğü sayfası, raporlar sekmesi altında paydaş anketleri değerlendirme raporları altında yer verilmektedir (3)(B.4.2.5.).

Tüm öğretim elemanlarımıza yönelik eğitimler (örneğin TÜBİTAK 2209 A/B, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları gibi) düzenlenmektedir(3)(B.4.2.6.), (B.4.2.7.). Bunların yanı sıra, farklı birimlerde öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri düzenlenmekte ve öğrenci merkezli öğrenme yöntem ve tekniklerine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir (3)(B.4.2.8.), (3)(B.4.2.9.), (B.4.2.10.).

Akademik birimlerimizde uygulanan Bologna ders anketleri her ders için her dönem sonu genel sınavı öncesi uygulanmakta ve dersin yapısı ile öğretim elemanının özellikleri olmak üzere iki boyuttan oluşmaktadır. Bologna ders anketinin sonuçları OGRIS üzerinden öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır(B.4.2.11.). Bu yaygın uygulamanın yanı sıra, öğretim elemanları tarafından öğrencilere yönelik sınav sonrasında değerlendirme anketi uygulamaları teşvik edilmiştir (B.4.2.12.).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- (2) B.4.2.7. Fikri ve sınai mülkiyet hakları bilgilendirme toplantısı.pdf
- (3) B.4.2.11. Bologna ders anketinin istatistiksel analizi.pdf
- (3) B.4.2.12. Öğrenci sınav sonrası değerlendirme anketi örneği.pdf
- (4) B.4.2.2. Öğrenme ve öğretme merkezi kurulması kararı.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde kurum geneline yayılmış eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları bulunmaktadır. Görev süresi tamamlanan doktor öğretim üyeleri ile araştırma ve öğretim görevlilerinin yeniden atanma süreçlerinde atanma süresi yayın performansına göre belirlenmektedir (B.4.3.1.), (B.4.3.2.), (B.4.3.3.), (B.4.3.4.). Üniversitemize görev yapmakta olan akademik personelin akademik ve idari performansını; idari personelin hizmet performansını; öğrencilerin eğitim dönemi faaliyetlerini, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin hizmet ve katkılarının değerlendirilmesi ve üstün başarıların teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ödül Yönergesi uygulanmaktadır (B.4.3.5.). Ödülleri Bilim/Sanat İnsanı Ödülü, Makale Performans Ödülü, Genç Bilim/Sanat İnsanı Ödülü, Proje Performans Ödülü, Öncelikli Alana Katkı Ödülü ve Patent Ödülü kategorilerinde verilmektedir. İlgili yönergeye uygun olarak AKAPEDIA platformunda yer alan Ödül Modülünden öğretim elemanları başvuruda bulunmaktadır (B.4.3.6.).

Öğretim elemanlarının performansı Bologna ders anketleriyle sürekli değerlendirilmektedir. Birim amirleri tüm öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansını takip edebilmektedir (B.4.3.7.). Bazı birimlerimiz Bologna ders anketlerinin yanı sıra öğretim elemanlarının farklı ölçme-değerlendirme araçlarıyla izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (2)(B.4.3.8.). Ödül Yönergesi, değişiklik kararları ile Ödül Komisyonuna ilişkin kararlar aşağıda sunulmaktadır (B.4.3.9.). Bu kapsamda verilen ödüller Üniversitemizde gerçekleştirilen ödül töreninde takdim edilmektedir (3)(B.4.3.10.), (3)(B.4.3.11.), (B.4.3.12.), (B.4.3.13.), (B.4.3.14.), (B.4.3.15.).

Ödül Yönergemizde akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilere ve üniversite dışından gerçek ve tüzel kişilere verilebilecek ödüller tanımlanmıştır. Madde 6'da tanımlanan akademik personele verilebilecek ödüller arasında Kuruma Katkı Ödülü yer almaktadır.

MADDE 6.

(7) Kuruma Katkı Ödülü: Akademik yetkinlik, öğrenci merkezli ve yenilikçi aktif öğrenme

modelleri uygulama ve geliştirme, sosyal iletişim, ekip çalışmasına öncülük yapma, pozitif tutum, kaynak bulma, kurumsal sorunlara duyarlılık, sorun çözme, kurum içi ve dışı temsil, fedakârlık, sosyal sorumluluk projeleri yapma, güzel örnek olma kriterleri kullanılarak üniversitenin amaçlarına ulaşmada en çok katkısı bulunan kişilere verilebilecek ödüldür. Her akademik birim, birim yönetim kurulunun gerekli önerisiyle 1 aday önerir. Adaylar Ödül Komisyonu tarafından değerlendirilir ve en fazla 3 adaya ödül verilebilir. Rektör, rektör yardımcıları, dekanlar ve müdürler bu kategoride aday gösterilemezler.

Bu ödül kapsamında öğretim elemanlarının akademik yetkinlik, öğrenci merkezli ve yenilikçi aktif öğrenme modelleri uygulama ve geliştirme, sosyal iletişim, ekip çalışmasına öncülük yapma, pozitif tutum, kaynak bulma, kurumsal sorunlara duyarlılık, sorun çözme, kurum içi ve dışı temsil, fedakârlık, sosyal sorumluluk projeleri yapma, güzel örnek olma kriterleri yer almaktadır. Aynı zamanda paydaş geribildirimleri doğrultusunda Üniversitemiz Ödül Yönergesi güncellenmiş olup yenilikçi öğretim uygulamalarını teşvik etmek amacıyla "en iyi eğitim performansı ödülü" tanımlanmıştır. Güncellenen Ödül Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kantlar

- (2) B.4.3.9. Ödül yönergesi değişiklik kararları ve ödül komisyonu kararı.pdf

- (3) [B.4.3.1. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönetmeliği.pdf](#)
- (3) [B.4.3.2. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.4.3.3. Akademik değerlendirme ayrıntılı örnek puan tablosu.pdf](#)
- (3) [B.4.3.4. Öğretim üyesi dışındaki öğretim kadrosunun yeniden atanması.pdf](#)
- (3) [B.4.3.5. Ödül yönergesi.pdf](#)
- (3) [B.4.3.6. AKAPEDIA ödül başvuru işlemleri.pdf](#)
- (3) [B.4.3.7. Bologna ders anketi örneği.pdf](#)
- (3) [B.4.3.12. Ödül alanlar \(2021\).pdf](#)
- (3) [B.4.3.13. Ödül alanlar \(2023\).pdf](#)
- (3) [B.4.3.14. Profesörlük cübbe giyme töreni \(2021\).pdf](#)
- (3) [B.4.3.15. Profesörlük cübbe giyme töreni \(2023\).pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi en son 2019 -2023 stratejik planında enerji, tarım-gıda, nanoteknoloji alanlarında ihtisaslaşarak bölgesel kalkınmayı destekleyen araştırma odaklı bir üniversite olma hedefini belirlemiş ve bu hedefini de 2024-2028 yıllarını kapsayan yeni stratejik planda da sürdürmüştür (4)(C.1.1.1.). Üniversitemizde araştırma faaliyetleri daha önceki dönemlerde belirlediğimiz Araştırma ve Geliştirme Politikası doğrultusunda yürütülmektedir (C.1.1.2.). Üniversitemizdeki AR-GE faaliyetleri öncelikle öğretim elemanları tarafından akademik birimlerde yürütülmekte ve birimlerin öz değerlendirme raporlarında sunulmaktadır. Raporlara birimlerin web sayfalarındaki "Kalite Çalışmaları" menüsü altında ulaşılabilir. Örnek olarak mühendislik fakültesi öz değerlendirme raporu verilmiştir (3)(C.1.1.3.). BAP, Teknopark, Merkezi Laboratuvar ve Araştırma Merkezleri gibi donanım ve teknik destekle desteklenen yönetimlerle geniş bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Web sitemiz üzerinde "Araştırma" menüsünde akademik birimlerin dışındaki, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknopark, Merkezi Laboratuvar, Sürekli Eğitim Merkezi ve ile 13 farklı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ilgili bağlantı adreslerine ve bu birimlerin kendi ağ sayfalarında görev tanımları ve iş akış süreçlerine detaylı olarak yer verilmektedir (C.1.1.4.).

Üniversitemiz öz kaynakları ile geliştirilmiş ve kalite süreçlerinin kolay kaydedilip izlenmesi amacı taşıyan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) vasıtasıyla araştırma geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi mümkün olabildiği gibi 2023 yılında ilk defa birimlerin eylem planlarını hazırladıkları yeni bir modül de yazılıma eklenmiştir. Eklenen Eylem Planı modülü ile tüm birimler 2023 yılı içerisinde yaptıkları faaliyetleri planlayıp gerçekleşme bilgilerini sisteme girmişlerdir ve Eylem Planı Modülü başarı ile uygulanmaya devam etmektedir. Dolayısı ile üniversitemiz kalite güvencesi sisteminin bir parçası olan KALBİS modülünde, daha önceki yıllarda stratejik planın verilerinin ve kurum içi değerlendirme raporlarının verilerinin izlenebilmesine ilave olarak birimlerin eylem planlarının ve planların gerçekleşme bilgilerinin izlenmesi de mümkün hale getirilmiştir. BAP, tez öneri, dış kaynaklı proje gibi AR-GE ile ilgili modülleri de içeren sistem ile bütün akademik ve diğer araştırma birimleri tarafından girilen veri ve kanıtlar KALBİS'de anlık olarak izlenmekte ve raporlanabilmektedir (C.1.1.5.), (C.1.1.6.), (C.1.1.7.).

Üniversitemizde uzun yıllardır kullanılan ve BAP projelerinin de izlendiği BAP otomasyon modülü(C.1.1.8.), Stratejik Plan Değerlendirme(C.1.1.9.) ve AR-GE Kalite Komisyonu raporları (3)(C.1.1.10.), Üniversitemiz AR-GE süreçlerinin yönlendirilmesine katkı sağlayan AR-GE politikamızın düzenli olarak izlenip uygulandığı araçlardır (C.1.1.11.).

Üniversitemizde araştırma-geliştirme altyapısı, bütçesi, dağılımı ve gelişimine yönelik izleme-raporlama, performans programı ile yıllık olarak yapıp web üzerinden paylaşılmaktadır (3)(C.1.1.12.). Web sitemizde AR-GE politikamız(4)(C.1.1.13.) ve diğer ölçütlerle birlikte Ar-Ge Süreçleri İzleme ve İyileştirme Döngüsü de bulunmaktadır (4)(C.1.1.14.). Özellikle üniversitemizin BAP yönergesinde AR-GE izleme ve değerlendirme raporundaki tespitlere ve TÜBİTAK Üniversiteler Yetkinlik Analizine dayalı olarak öncelikli alanlar, bölgesel çalışmalar ve indeks yayınların önemini artıracak şekilde değişiklik yapılmış ve ilgili çalışmalarını artırmaları için bildirimler yapılmaktadır (C.1.1.15.), (C.1.1.16.), (3)(C.1.1.17.).

2023 yılında Hidrojen ve Yakıt Pili Teknolojileri İhtisas Alanında Uzmanlaşan Üniversite olarak seçilen üniversitemizde güneş ve hidrojen enerjilerinden faydalanılarak enerji ihtiyacının bir kısmının karşılanmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir (C.1.1.18.), (C.1.1.19.), (C.1.1.20.). Bununla birlikte dijitalleşen dünyaya ayak uydurmak ve bunlara öğrencilerinin de katılımını sağlamak amacıyla "Dijital Oyun Geliştirme" ve "Siber Güvenlik" gibi yeni kullupler de kurulmuştur (C.1.1.21.). Ayrıca TÜBİTAK 2209-A ve B Üniversite Öğrencilerinin Araştırma Projelerini Destekleme Programına yönelik yapılan bilgilendirme toplantıları(3)(C.1.1.22.) sonucunda toplamda 601 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir (C.1.1.23.). 2023 yılında üniversitemizde dış kaynaklı birçok proje destek almış olup bazı örnekleri şu şekilde verilmiştir (3)(C.1.1.24.), (3)(C.1.1.25.), (3)(C.1.1.26.), (3)(C.1.1.27.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3) [C.1.1.5.Kalbis ekran.pdf](#)
- (3) [C.1.1.9.Stratejik plan değerlendirme raporu.pdf](#)
- (3) [C.1.1.11.Arge izleme ve iyileştirme-döngüsü.pdf](#)
- (3) [C.1.1.15.Yeni_bap_yonergesi.pdf](#)
- (3) [C.1.1.16.Oncelikli alanlar yazısı.pdf](#)
- (3) [C.1.1.19.Hidrojen ve yakıt pili haber.pdf](#)
- (3) [C.1.1.20.Enerji uygulama merkezi proje listesi.pdf](#)
- (3) [C.1.1.21.Bilisimle ilgili yeni öğrenci kulupleri.pdf](#)
- (4) [C.1.1.2.Ar ge politikası.pdf](#)
- (4) [C.1.1.4.Araştırma merkezleri ve bap.pdf](#)
- (4) [C.1.1.6.Eylem planı hatırlatma yazısı.pdf](#)
- (4) [C.1.1.7.Kalbis tez öneri modulu.pdf](#)
- (4) [C.1.1.8.Kalbis_bap_modulu.pdf](#)
- (4) [C.1.1.18.Hidrojen ve yakıt pili.pdf](#)
- (4) [C.1.1.22.Tubitak_2209_projeleri.pdf](#)

2. İÇ ve dış kaynaklar

Daha önceki stratejik planda da olduğu gibi 2024-2028 yıllarını kapsayan yeni stratejik planımızda da Tarım, Gıda ve Nanoteknoloji alanlarına öncelikli olarak belirlenen alanlarımız ile ilgili yapılan çalışmalar başta Ayhan Şahenç Tarımsal ve Araştırma Merkezi bulunan Büyükbaş Hayvan Birimi, Küçükbaş Hayvan Birimi, Arıcılık Birimi, Kanatlı Hayvan Birimi ile Çayır, Mera ve Yem Bitkileri Birimleri olmak üzere tüm birimlerimizde devam etmektedir(C.1.2.1.), (C.1.2.2.). Bu birimlerde yürütülen çalışmalardan elde edilen ürünler ise Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescil edilen NOHUTT (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım ve Teknoloji Ürünleri) markası ile Kampüsümüzde bulunan Satış Ofisinde üniversite personeline ve bölge halkına sunulmaktadır(C.1.2.3.). 2023 yılında Araştırma merkezimiz ile T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü arasında Akademik ve Ar-Ge İş Birliği Protokolü imzalanmıştır ve tarım ile ilgili çeşitli çalıştaylar düzenlenmiştir (C.1.2.4.), (C.1.2.5.).

Üniversitemiz patent sayılarının daha da artırılmasına yönelik Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları faaliyetleri-Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir(3)(C.1.2.6.). Ayrıca Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesindeki puanlama tablosunda patent bölümü de bulunmaktadır (C.1.2.7.). Gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarının da katkısı ile Üniversitemizde; 2023 yılında 11 ulusal ve 12 uluslararası (PCT) olmak üzere toplam 23 patent başvurusunda bulunmuştur (C.1.2.8.).

Üniversitemizin Akademik ve Bilimsel İşbirliği anlaşmaları kapsamında birçok Yükseköğretim Kurumu ile Protokolü bulunmaktadır(C.1.2.9.) ve 2023 yılında da yeni protokoller imzalanmıştır (C.1.2.10.). Uluslararası düzeyde yükseköğretim kurumlarının ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, kısa süreli öğrenci ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için karşılıklı çalışmalar ile işbirliği yapmalarını, akademik gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek amacıyla teşvik etmeye ve desteklemeye yönelik olarak yapılan söz konusu protokollerden üniversitemizden giden ve gelen öğrenciler ve akademik personeller yararlanmaktadır (3)(C.1.2.11.) (3)(C.1.2.12.). Bunun yanında çiftçi ve öğrenci uygulamaları ve AR-GE çalışmaları amacı ile sanayi kurumları (C.1.2.13.) ve Ahiler Kalkınma Ajansı ile de protokoller imzalanmıştır (C.1.2.14.). Ayrıca 2023 yılında AB Merkezi Projelerin yaygınlaşmasına yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (C.1.2.15.).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan merkezi laboratuvarımız akademik çalışmalarda ve bölgesel problemlerin çözümünde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemiz yatırım ödeneklerinden imkânlar çerçevesinde araştırma koşullarının iyileştirilebilmesi için büyük bir pay ayrılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde çeşitli laboratuvar malzemeleri ve laboratuvar teçhizatları alınmış ve devam etmiştir. Bu süreçler AR-GE alt komisyon raporları ve yatırım programı izleme ve değerlendirme raporları ile yıllık olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (4)(C.1.2.16). BAP bütçesi araştırmaların uygulanabilir hale gelebilmesi için imkânlar doğrultusunda yeterli bütçe kalemlerine sahiptir. Lisansüstü Tez Projeleri (LUTEP) türünde yüksek lisans tez projeleri için 25.000 TL, doktora tezi projeleri içinse 35.000 TL haklandırma olmadan destek sağlanmaktadır. Bunun dışında bir akademisyenin aynı anda en fazla 2 projeyi yürütebildiği BAGEP projelerinin limiti 50.000 TL ve TÜBİTAK'tan C alan projelerin limiti ise 120.000 TL'dir(C.1.2.17). Üniversitemizin BAP Birimi, 2023 yılı içinde önceki yıldan devir eden 152 adet projeye ilave olarak yıl içinde eklenen 60 adet proje ile toplamda 212 adet BAP projesine destek vermiştir. Ayrıca 2023 yılı içinde 12 adet TÜBİTAK projesi kabul edilmiş olup, toplamda 31 adet TÜBİTAK projesi de halen devam etmektedir Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı), Kültür ve Turizm Bakanlığı, Doğuş TARGE ve Türk Uçak Sanayi Anonim Ortaklığı (TUSAŞ) ve NATO projeleri halen devam etmekte olup, Avrupa Birliği kapsamında desteklenen 1 (bir) adet AB projesi, Doğuş Grubu'nun destek verdiği 1 (bir) adet Doğuş TARGE projesi ve 3 (üç) Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projelerimiz 2023 yılı içinde tamamlanmıştır(C.1.2.18). Ayrıca 2023 yılında bir çok paydaşımız ile karşılıklı iş birliği içeren yeni protokoller imzalanmıştır (3)(C.1.2.19), (3)(C.1.2.20), (3)(C.1.2.21).

Üniversitemizde yıllık olarak düzenlenen ve yayınlanan performans programları AR-GE kapsamındaki kaynakların izlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır(C.1.2.22). Ayrıca birimler arası kaynak dağılımları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve yıllık gerçekleşen hedefler doğrultusunda raporlanarak iyileştirilmektedir (C.1.2.23). Projelerin başvurusu, izlenmesi ve sonuçlandırılması gibi süreçlerin takibi BAP ve KALBİS modüllerinden gerçekleştirilmektedir. Bu iki modül birbirleri ile entegre olarak hizmet vermekte ve yıl bazlı olarak; projelerin durumları (tamamlanan, devam eden veya iptal edilen), akademik birimlere göre dağılımı, öncelikli alanlara göre dağılımı, işbirliği yapılan kurumlara göre dağılımı, kapsamına göre dağılımı (bölgesel, ulusal ve uluslararası), bütçelerinin öncelikli alanlara göre dağılımı ve detaylı proje bilgileri yer almaktadır (C.1.2.24), (4)(C.1.2.25).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kamtlar

- (3) C.1.2.4.Ar-ge iş birliği protokolu.pdf
- (3) C.1.2.5.Tarımın geleceği çalışması.pdf
- (3) C.1.2.7.Öğretim üyeliğine yükselme ve atama yönergesi.pdf
- (3) C.1.2.9.Protokolü olunan üniversiteler.pdf
- (3) C.1.2.10.Ohu ve atyrau üniversitesi arasında protokol.pdf
- (3) C.1.2.13.Sanayi protokolleri.pdf
- (3) C.1.2.14.Ahiler kalkınma ajansı ile protokol.pdf
- (3) C.1.2.15.Ab merkezi projeler bilgilendirme toplantısı.pdf
- (3) C.1.2.18.Bap faaliyet planı.pdf
- (3) C.1.2.23.Stratejik plan değerlendirme raporu 2023.pdf
- (4) C.1.2.2.Tarım uygulama merkezi bölümler.pdf
- (4) C.1.2.3.Satış ofisinde satılan ürünler.pdf
- (4) C.1.2.8.Patent sayıları 2023.pdf
- (4) C.1.2.17.Bap proje limitleri.pdf
- (4) C.1.2.22.Performans programı 2023.pdf
- (4) C.1.2.24.Bap modülü 2023.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2023 yılı itibari ile 388 adet doktora öğrencimiz bulunmaktadır (C.1.3.1), (C.1.3.2), (C.1.3.3), (C.1.3.4). Ayrıca, öğretim elemanlarımız doktora sonrası çalışmalar için yurtdışındaki üniversitelerde araştırmalar yapmak ve farklı üniversitelerden de Üniversitemize gelen araştırmacılar yer almaktadır (C.1.3.5). Üniversitemiz bünyesinde bulunan enstitülerdeki araştırmacıların belirli destekler ile ilgili bilgilendirilmeler yapılarak, duyuru ve mail ile iletişim yolu ile araştırmacılar haberdar edilmektedir (C.1.3.6). 2023 yılında, Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu'nun üçüncü sayfasında verildiği gibi Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı ile Disiplinlerarası Dijital Tarım Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programları açılmıştır. Ayrıca 2023 yılında 25 adet doktora öğrencimiz TÜBİTAK bursu ile desteklenmiştir (C.1.3.7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kamtlar

- (3) C.1.3.1.Fen bilimleri enstitüsü faaliyet raporu.pdf
- (3) C.1.3.2.Sosyal bilimler enstitüsü faaliyet raporu.pdf
- (3) C.1.3.3.Eğitim bilimleri enstitüsü faaliyet raporu.pdf
- (3) C.1.3.4.Sağlık bilimleri enstitüsü faaliyet raporu.pdf
- (3) C.1.3.5.Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü faaliyet raporu.pdf
- (3) C.1.3.6.Destek duyuruları.pdf
- (3) C.1.3.7.Tübitak bursiyerler.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırma yetkinliği ve gelişimine dair düzenli aralıklarla etkinlikler yapılmaktadır. 2023 yılı içerisinde yapılan etkinliklere Avrupa Birliği Merkezi Projeler ile ilgili eğitim (3)(C.2.1.1), Kariyer Yolculuğunun İpuçları ve Fırsatları Değerlendirme Eğitimi(3)(C.2.1.2), İngilizce öğrenmenin ipuçlarını içeren eğitim (3)(C.2.1.3), Kadın Genital Kansellerine Güncel Yaklaşımlar eğitimi(3)(C.2.1.4) örnek verilebilir. Ayrıca Anadolu Üniversitesi Birliği (AÜB) II. AR-GE Proje Pazarı(3)(C.2.1.5) ile üniversitemiz başka üniversitelerinde olduğu proje pazarı etkinliğine düzenleme kurulu olarak katılmaktadır. Söz konusu etkinlikte Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoteknoloji Bölümü öğrencimiz, TÜBİTAK tarafından da desteklenen projesiyle II. AR-GE Proje Pazarı'nda Tarım, Gıda ve Çevre Bilimleri kategorisinde birinci olmuştur(4)(C.2.1.6). Üniversitemiz patent başvuru sayısını artırma, nitelikli buluşların patente dönüştürülebilmesi süreçlerinde akademik personelin bilgilendirilmesi için 2022 yılında olduğu gibi 2023 yılında da fikri ve sinai mülkiyet hakları bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiş (4)(C.2.1.7) ve toplam 23 patent başvurusunda bulunulmuştur. (C.2.1.8). Bununla birlikte 2023 yılında Yurt Dışında Kariyer Planlama ve Eğitim Programları Bilgilendirme Semineri(3)(C.2.1.9) ve Erasmus+ Değişim Programı Bilgilendirme toplantısı (3)(C.2.1.10) gerçekleştirilmiştir.

Bölgede tarımın gelişimine bilimsel ve nitelikli AR-GE sonuçları ile katkıda bulunan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültemizde düzenli olarak çalıştaylar düzenlenmektedir. Örnek olarak Tarımın Geleceği Çalıştayı (3)(C.2.1.11), Niğde Tarım Çalıştayı (3)(C.2.1.12), Hayvansal Tarım Çalıştayı (3)(C.2.1.13) verilebilir. Üniversitemiz Ayhan Şahenk Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezinde Niğde Orman İşletme Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen "Bal Ormanı Kurulumu (Ormanlardan Bal Akacak) Fidan Dikimi Etkinliği" de gerçekleştirilmiştir (3)(C.2.1.14).

Daha önceki stratejik plan döneminde de yapıldığı gibi 2024-2028 Stratejik Planı'nın performans göstergeleri dahilinde tüm idari ve akademik birimlerce hazırlanacak olan 2024 yılı Eylem Planları ile faaliyetler takvime bağlanarak sistematik hale getirilmiştir (C.2.1.15), (C.2.1.16).

Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Çalışmalarında Türkiye'deki 10 pilot üniversite arasında yer alan ve Sıfır Atık En İyi Uygulama Ödüllü Üniversitemiz, Universitas Indonesia (Endonezya Üniversitesi) tarafından yapılan "GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması"nda son iki yılda 621'inci sıradan 357'nci sıraya yükselmiş(4)(C.2.1.17) ve üniversitemiz çevreci politikasının bir sonucu olarak "Sıfır Atık" projesiyle elde ettiği atıkları geri dönüşüm firmasına transfer ederek gelir elde etmiştir (4)(C.2.1.18). Ayrıca Çevre Mühendisliği Öğretim Üyemiz iklim değişikliği ile ilgili AB projesi de desteklenmeye layık görülmüştür (4)(C.2.1.19).

Bilim, Ar-Ge ve inovasyonda birçok alanda öncü Üniversitemiz, Kazakistan'da açılan İrtibat bürosundan sonra kardeş Ülke Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de öğrenci, akademisyen ve bilimsel faaliyetlere dayalı iş birliklerinin ve AR-GE çalışmalarının artırılması amacı ile Teknopark A.Ş. İrtibat Ofisi açmıştır(3)(C.2.1.20). Ayrıca Üniversitemiz, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından teknoloji ekosisteminin birikimlerini öğrenciler ile buluşturmak amacıyla hayata geçirilen "Sektör Kampüste"

programının paydaşları arasında yer alarak iş dünyası ile iç içe bir eğitim modelinin geliştirilmesi ve iş dünyasının üniversitelerle iş birliklerinin artırılmasına katkı sağlamıştır (3)(C.2.1.21).

Üniversitemiz dünyanın en saygın uluslararası üniversite sıralama kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından yapılan Dünya Üniversite Sıralamasına girmeyi başararak Öğretim, Araştırma Ortamı, Araştırma Kalitesi, Endüstri ve Uluslararası Görünüm olmak üzere beş alanda 18 göstergeye göre yapılan değerlendirmede dünya üniversiteleri arasında 1501+ bandında yer almış ve Türkiye'den değerlendirmeye alınma başarısı elde eden 75 üniversite arasında 36. sırayı elde etmiştir (4)(C.2.1.22). Bununla birlikte alanlarında uzman araştırmacılar tarafından 22 farklı alan ve 174 alt bilim dalındaki bilim insanları arasından ilk yüzde 2'lik dilime giren 200 bini aşkın bilim insanının verilerinin incelenerek yapılan değerlendirmeye göre 11 akademisyenimiz Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Arasında yer almıştır (4)(C.2.1.23). Ayrıca Üniversitemiz Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Türk Müziği Bölümü öğretim elemanımız Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Üstün Başarı Ödülleri kapsamında Güzel Sanatlar ve Mimarlık Kategorisinde "Yılın Doktora Tezi Ödülü"nü sahibi olmuştur (4)(C.2.1.24).

Üniversitemiz tarafından bu yıl beşincisi düzenlenen Uluslararası Türk Dünyası Fen Bilimleri ve Mühendislik Kongresi TURK-COSE, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ev sahipliğinde Üniversitemiz ve Azerbaycan Teknik Üniversitesinin iş birliğinde gerçekleştirilmiştir (4)(C.2.1.25). Ayrıca Üniversitemiz ve Atyrau Üniversitesi (Kazakistan) arasında iki eğitim kurumunun, eğitim ve bilimsel araştırma alanında iş birliğini güçlendirmek ve genişletmek, eşitlik, karşılıklı yarar ve etkinlik prensipleri temelinde bir protokol imzalanmıştır (3)(C.2.1.26).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) C.2.1.15.Kalbis_eylem_planı.pdf
- (4) C.2.1.16.Kalbis_eylem_planı_hatırlatma_yazısı.pdf
- (4) C.2.1.8.Patent_sayıları_2023.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası araştırma ağlarını genişletmek için iş birlikleri yapmaktadır (C.2.2.1.), (C.2.2.2.). Üniversitemizin, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Doğuş Grubu, AB, TÜBİTAK, Türk Uçak Sanayii Anonim Ortaklığı (TUSAŞ), NATO, KOP ve AHİKA ile desteklenen ortak proje ve araştırma çalışmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporunun 12. sayfasında, 2023 yılında 12 (on iki) adet TÜBİTAK projesinin kabul edildiği, Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) destekli 1 (bir) adet "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvar Kurulumu Projesi", Kültür ve Turizm Bakanlığı destekli 1(bir) kısa film festivali projesi, 1(bir) adet Doğuş TARGE projesi ve Türk Uçak Sanayii Anonim Ortaklığı (TUSAŞ) ve NATO projelerinin halen devam etmekte olduğu, Avrupa Birliği kapsamında desteklenen 1 (bir) adet AB projesi, Doğuş Grubu'nun destek verdiği 1 (bir) adet Doğuş TARGE projesi ve 3 (üç) Gençlik ve Spor Bakanlığı destekli projelerinin 2023 yılı içinde tamamlandığını belirtmiştir (C.2.2.3.). Bu kapsamda, üniversitemiz akademik personelinin Avrupa Birliği projelerine daha etkin katılabilmesi için bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (C.2.2.4.).

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi, öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin koordine edildiği birimdir. Üniversitemizde Erasmus+, Mevlâna, Orhun ve Farabi Değişim Programlarının yanı sıra yapılan Akademik ve Bilimsel İşbirliği Protokolleri çerçevesinde de öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılmaktadır (C.2.2.5.), (C.2.2.6.), (C.2.2.7.), (C.2.2.8.). Üniversitemiz akademik ve bilimsel iş birliği kapsamında birçok ülkede bulunan yükseköğretim kurumları ile protokol imzalamıştır. Protokol anlaşmaları uluslararası düzeyde yükseköğretim kurumlarının ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, kısa süreli öğrenci ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için karşılıklı çalışmalarını ve iş birliği yapmalarını, akademik gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek amacıyla teşvik etmeye ve desteklemeye yönelik programlardır (C.2.2.9.), (C.2.2.10.), (C.2.2.11.), (C.2.2.12.). Üniversitemiz, uluslararası rekabette ortamda tanınırlığını artırmaya yönelik bu çalışmaların etkili bir şekilde sürdürülmesine devam etmektedir. Üniversitemiz akademik ve bilimsel iş birliği anlaşmaları kapsamında 19 ülkede 55 Yükseköğretim Kurumu ile Protokol imzalamıştır (C.2.2.1.). Bu Protokol anlaşmaları kapsamında 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren; Öğrenime Gelen-Giden, Staj ve Ders Verme-Ders Alma Hareketlilikleri gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 akademik yılından itibaren eş danışmanlık, 2021-2022 akademik yılından itibaren ise konuk araştırmacı kapsamında Kazakistan'dan BOLASHAK Bursluları kabulleri başlamıştır.

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporunun 1. sayfasında, Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde ve UNIKOP Üniversiteler birliği kapsamında staj konsorsiyum ortaklıklarımızın devam ettiğini, giden personel sayılarının bu ortaklıklar ile arttırıldığını, KA171 Erasmus ortak olmayan ülkelere iş birliği çağrısına başvuru yaptığını Kazakistan, Özbekistan ve Kırgızistan'daki ortaklarla hibesiz olarak, Cezayir, Bosna Hersek, Azerbaycan, Peru, Tayvan, Ukrayna ve Kosova'daki partnerlerle ise hibeli olarak Erasmus programları yapmaya hak kazanmış olduğunu yeni dönemde de bu ülkelerle hareketliliğinin devam edeceğini ve yeni dönem çağrısında ise Ukrayna, Azerbaycan ve Endonezya ile hareketliliklerin yeniden onaylandığını belirterek KA171 hareketliliğine yeni dönemde yeni ülkeler ekleneceğini belirtmiştir (C.2.2.13.), (C.2.2.14.). Yine aynı raporun 3. sayfasında, 2021 yılında başlayan Kazakistan hükümeti tarafından akademik personele verilen "Bolashak 500 Bilim Adamı Yetiştirme Programı" üyesi olan Üniversitemize her yıl akademik personeller eğitim alma, projelerini yürütme veya araştırmalarını Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi akademik personeli ile sürdürmek üzere kabul edildiğini belirterek, Bolashak program üyesi olan üniversitemizin bu programları aktif olarak sürdürmeye devam edeceği belirtilmiştir (C.2.2.13.).

Üniversitemize bağlı olarak kurulan Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye ve Kazakistan Türklerinin ilişkilerine katkı sağlamak, Kazak ve Kazakistan sahası konusundaki çalışmaları bir çatı altında toplamak ve ulusal/uluslararası düzeylerde bilimsel toplantılar düzenlemek gibi amaçları bulunan bir araştırma merkezidir (C.2.2.15.). Bu araştırma merkezinin amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları ve bu organların görevlerine ilişkin hükümleri kapsayan bir yönetmeliği vardır (C.2.2.16.). Bu merkezimiz ulusal ve uluslararası faaliyetlerini etkili bir şekilde yürütmektedir (C.2.2.17.), (C.2.2.18.). Akademik ve bilimsel iş birliği protokolleri kapsamında üniversitemiz ile Kazakistan'da bulunan yükseköğretim kurumları ile imzalanan anlaşmanın öğrenci değişim programına ilişkin hükümlerince öğrencilerin eğitim almak üzere başvuruya yapabilecekleri üniversitemiz öğrencilerine duyurulmuştur (C.2.2.19.). Ayrıca, Kazakistan'la yapılan iş birliği protokolleri kapsamında KH. Dosmukhamedov Atyrau Devlet Üniversitesi'nin akademik personel daveti üniversitemiz personeline duyurulmuştur (C.2.2.20.).

Üniversitemizde, disiplinler arası çalışmaları desteklemek amacı ile enstitülerde ve araştırma merkezlerinde lisansüstü ortak programlar bulunmaktadır (C.2.2.21.), (C.2.2.22.), (C.2.2.23.), (C.2.2.24.), (C.2.2.25.). Üniversitemiz merkezi laboratuvarı ortak araştırma ve çalışma yapmak için kurum içi ve dışında çeşitli ziyaretler gerçekleştirmiştir (C.2.2.26.), (C.2.2.27.), (C.2.2.28.). Ayrıca üniversitemizdeki 13 farklı araştırma merkezinde ortak araştırmalara yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bununla birlikte Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan Afet Yönetimi tezli yüksek lisans programı, İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı ve Enerji Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı Ortak Yüksek Lisans Programı ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde bulunan Avrasya Araştırmaları yüksek lisans ve doktora programları öğrenci alınma ve eğitime devam etmektedir.

Üniversitemizde, ön lisans, lisans, lisans tamamlama, lisansüstü ve sürekli eğitim dâhil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan eğitimi planlama, programlama, koordine etme ve uygulama faaliyetlerini yürütme, uzaktan eğitim faaliyetlerine ilişkin altyapı, araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (C.2.2.29.). Bu merkez, ayrıca uzaktan eğitimle ilgili uygulama ve araştırmalarda ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini de sağlamaktadır (C.2.2.30.).

Üniversitemiz araştırma merkezlerinden Afet Eğitim ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi afete yol açan deprem, taşkın, kıtlık, kuraklık, heyelan vb. doğal veya insan kaynaklı olaylarla ilgili disiplinler arası eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek, eşgüdümü sağlamak ve elde edilen bilgileri iletişim kaynakları ile topluma yaymayı görev edinen bir merkezdir. Bu merkez özellikle 2023 yılında yaşanan 6 Şubat depremleri sonrasında toplumun bilinçlendirilmesi konusunda aktif olarak görev yapmıştır (C.2.2.31.). Bu araştırma merkezinin amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları ve bu organların görevlerine ilişkin hükümleri kapsayan bir yönetmeliği vardır (C.2.2.32.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3) C.2.2.1. Uluslararası_ikili_isbirliği_anlaşmaları.pdf.pdf
- (3) C.2.2.2. Uluslararası_kurumlarla_imzalanan_mou_örneği.pdf.pdf
- (3) C.2.2.4. Erasmus_değişim_programı_bilgilendirme_toplantısı.pdf.pdf
- (3) C.2.2.5. Erasmus_ders_verme_eğitim_alma_gazi_ve_unikop_duyurusu.pdf.pdf
- (3) C.2.2.6. Uluslararası_ilişkiler_birimi_değişim_ve_anlaşma_sayıları.pdf.pdf

- (3) C.2.2.7. Avrupa birliği proje bilgilendirme toplantısı duyurusu.pdf.pdf
- (3) C.2.2.8. Uluslararası gelen ve giden öğretim elemanları.pdf.pdf
- (3) C.2.2.9. Avrupa birliği era net projesi.pdf.pdf
- (3) C.2.2.10. AB destekli proje.pdf.pdf
- (3) C.2.2.11. Bafra koyunu yetiştiriciliği projesi.pdf.pdf
- (3) C.2.2.12. Genetik haritalama ve genom boyu ilişkilendirme kursu.pdf.pdf
- (3) C.2.2.14. Unikop konsorsiyum ortakları.pdf.pdf
- (3) C.2.2.15. Kazak kùltürü ve eğitimi uyg. ve arař. merkezi.pdf.pdf
- (3) C.2.2.16. Kazak kül. ve eğitimi uyg. ve araş. merk. yönetmelik.pdf.pdf
- (3) C.2.2.17. Kazak kùltürü ve eğitimi uyg. ve arař. merk. paydaş ziyareti.pdf.pdf
- (3) C.2.2.18. TURKCOSE 2023 kongresi.pdf.pdf
- (3) C.2.2.19. Kazakistan bilimsel işbirliği ve öğrenci değişimi duyurusu.pdf.pdf
- (3) C.2.2.20. KH. dosmukhamedov atyrau devlet üniversitesi duyurusu.pdf.pdf
- (3) C.2.2.21. İş sağlığı ve güvenliği anabilim dalı duyuru.pdf.pdf
- (3) C.2.2.22. Afet yönetimi tezli yüksek lisans programı açılma duyurusu.pdf.pdf
- (3) C.2.2.23. Enerji bilimi ve teknolojileri anabilim dalı duyuru örneği 1.pdf.pdf
- (3) C.2.2.24. Enerji bilimi ve teknolojileri anabilim dalı duyuru örneği 2.pdf.pdf
- (3) C.2.2.25. İş sağlığı ve güvenliği anabilim dalı duyurusu.pdf.pdf
- (3) C.2.2.26. Merkezi araştırma laboratuvarı ziyareti örneği 1.pdf.pdf
- (3) C.2.2.27. Merkezi araştırma laboratuvarı ziyareti örneği 2.pdf.pdf
- (3) C.2.2.28. Merkezi araştırma laboratuvarı ziyareti örneği 3.pdf.pdf
- (3) C.2.2.29. Uzaktan eğitim uygulama araştırma merkezi.pdf.pdf
- (3) C.2.2.30. Uzaktan eğitim uygulama araştırma merkezi duyuru.pdf.pdf
- (3) C.2.2.31. 2023 yılı deprem konferansları.pdf.pdf
- (3) C.2.2.32. Afet eğitimi yön. uyg. ve araş. merk. yönetmeliği.pdf.pdf
- (4) C.2.2.3. 2023 yılı bap koordinasyon birimi faaliyet raporu.pdf.pdf
- (4) C.2.2.13. 2023 yılı uluslararası ilişkiler birimi faaliyet raporu.pdf.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizdeki araştırma performansı, üniversitemiz tarafından geliştirilmiş ve özđün bir platform olan Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) ile ölçülmektedir. Bu platform ile akademik personelin makale, kitap, editörlük, bildiri, sanatsal faaliyet, proje, atf, ödül ve patent gibi akademik performans verileri işlenmektedir. Bu veriler, ayrıca YÖKSİS veri tabanından da çekilebilmektedir(C.3.1.1.). Akademik teşvik başvurusu, ödül başvurusu, faaliyet raporlarının hazırlanması, akademik yükselmeler için gerekli olan puanlama tablolarının hazırlanması da yine bu platform üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde gerçek zamanlı akademik güncellemeler yapılarak sürecin hızlandırılması ve kağıt ısrafının önüne geçilmesi sağlanmaktadır.

Stratejik Plan Değerlendirme raporları(C.3.1.2.) ile yıllık olarak hazırlanan Üniversitemiz Ar-Ge Kalite Alt Komisyon toplantı karar ve raporları (C.3.1.3.), (C.3.1.4.), (C.3.1.5.), (C.3.1.6.), (C.3.1.7.), (C.3.1.8.), (C.3.1.9.), (C.3.1.10.), Kalite Komisyon Toplantıları, Kurum İç Değerlendirme Raporları (C.3.1.11.), (C.3.1.12.), (C.3.1.13.), (C.3.1.14.), (C.3.1.15.), (C.3.1.16.), (C.3.1.17.), (C.3.1.18.), (C.3.1.19.), (C.3.1.20.), (C.3.1.21.), (C.3.1.22.), (C.3.1.23.), (C.3.1.24.), (C.3.1.31.), (C.3.1.32.), (C.3.1.33.), (C.3.1.34.) performansı dikkate alınarak, araştırma-geliştirme izleme ve değerlendirme raporları tüm kurum genelinde yıllık olarak hazırlanarak yayımlanmaktadır.

2021 yılında üniversitemiz Ödül Yönergesi hazırlanmış ve bu yönerge kurum genelinde uygulanmaktadır (C.3.1.35.). Teşvik ve ödüllendirmenin yaygınlaşarak devam etmesi için farklı alanları da kapsayan yeni Ödül Yönergesi güncellenip uygulamaya geçilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) C.3.1.1. Akapedia platformu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.3. Ar-Ge kalite komisyonu kararı 1.pdf.pdf
- (3) C.3.1.4. Ar-Ge kalite komisyonu kararı 2.pdf.pdf
- (3) C.3.1.5. Yönetmelik süreçler kalite komisyonu kararı.pdf.pdf
- (3) C.3.1.6. Kurumsal işleyiş ve altyapı kalite komisyonu kararı.pdf.pdf
- (3) C.3.1.7. Eğitim Öğretim kalite komisyonu kararı.pdf.pdf
- (3) C.3.1.8. Ölçme ve değerlendirme kalite komisyonu kararı.pdf.pdf
- (3) C.3.1.9. Toplumsal katkı kalite komisyonu kararı 1.pdf.pdf
- (3) C.3.1.10. Toplumsal katkı kalite komisyonu kararı 2.pdf.pdf
- (3) C.3.1.11. 2023 yılı eğitim fakùltesi özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.12. 2023 yılı güzel sanatlar fakùltesi özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.13. 2023 yılı iktisadi idari bilimler fakùltesi özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.14. 2023 yılı mühendislik fakùltesi özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.15. 2023 yılı tek. bil. mes. yüksekokulu özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.16. 2023 yılı zübeyde h. sağ. hiz. mes. yük. özdeğer. raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.17. 2023 yılı iletişim fakùltesi özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.18. 2023 yılı tarım bil. ve tekn. fak. özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.19. 2023 yılı türk musikisi dev. kon. özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.20. 2023 yılı bor halil zöhre ataman mes. yük. özdeğer. raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.21. 2023 yılı bor mes. yük. özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.22. 2023 yılı bor sağ. bil. fak. özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.23. 2023 yılı fen bil. enst. özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.24. 2023 yılı sosyal bil. enst. özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.25. 2023 yılı sağ. bil. enst. özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.26. 2023 yılı uluslararası iliş. birimi faaliyet raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.27. 2023 yılı bap koor. birimi faaliyet raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.28. 2023 yılı bilgi işlem daire başkanlığı faaliyet raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.29. 2023 yılı idari faaliyet raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.30. 2023 yılı akademik personel memnuniyet anketi değer. raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.1.31. Kalbis ekran alıntısı.pdf.pdf
- (3) C.3.1.32. Kalbis tez öneri modülü.pdf.pdf
- (3) C.3.1.33. Kalbis dış kaynaklı proje modülü.pdf.pdf
- (3) C.3.1.34. Kalbis bap modülü.pdf.pdf
- (3) C.3.1.35. Ödül yönergesi.pdf.pdf
- (4) C.3.1.2. Stratejik plan değerlendirme raporu.pdf.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kendi öz kaynaklarımız ile geliştirilen AKAPEDİA platformu YÖKSİS üzerinden güncellenen verileri gerçek zamanlı olarak personel sayfalarında yayımlanmaktadır (C.3.2.1.). AKAPEDİA platformu ile bölüm başkanı, fakùlte dekanı veya okul müdürleri birimlerindeki tüm akademik personelin makale, bildiri, atf, ödül, proje, kitap, sanatsal etkinlik gibi farklı alanlardaki performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir (C.3.2.2.), (C.3.2.3.), (C.3.2.4.), (C.3.2.5.), (C.3.2.6.), (C.3.2.7.), (C.3.2.8.), (C.3.2.9.), (C.3.2.10.), (C.3.2.11.). Ayrıca bölüm başkanlığınca NOHU Öğrenci Otomasyon Sistemi kullanılarak tüm bölüm öğretim üyelerinin enstitü tarafından kabul edilmiş tez önerileri ve öncelikli alanlarla ilgili olup

olmadıkları görülebilmekte, bu kapsamda takipleri yapılabilmektedir (C.3.2.12.). Akademik personelin performansları ayrıca, birim faaliyet raporları ve özdeğerlendirme raporlarında birim bazında da değerlendirilmektedir (C.3.2.13.), (C.3.2.14.), (C.3.2.15.), (C.3.2.16.).

Üniversitemizdeki atama yükseltmeler üniversitemiz Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesine göre yapılmaktadır (C.3.2.17.).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) C.3.2.13. 2023 yılı eğitim fakültesi birim faaliyet raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.2.14. 2023 yılı mühendislik fakültesi birim faaliyet raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.2.15. 2023 yılı eğitim fakültesi özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.2.16. 2023 yılı mühendislik fakültesi özdeğerlendirme raporu.pdf.pdf
- (3) C.3.2.17. Öğretim üyelğine yükseltme ve atama yönergesi.pdf.pdf
- (4) C.3.2.1. Akademia akademik performans izleme platformu.pdf.pdf
- (4) C.3.2.2. Akademia bölüm başkanı performans izleme görüntüsü.pdf.pdf
- (4) C.3.2.3. Akademia dekan makale performans izleme platformu.pdf.pdf
- (4) C.3.2.4. Akademia dekan kitap performans izleme platformu.pdf.pdf
- (4) C.3.2.5. Akademia dekan editörlük performans izleme platformu.pdf.pdf
- (4) C.3.2.6. Akademia dekan bildiri performans izleme platformu.pdf.pdf
- (4) C.3.2.7. Akademia dekan sanatsal performans izleme platformu.pdf.pdf
- (4) C.3.2.8. Akademia dekan proje performans izleme platformu.pdf.pdf
- (4) C.3.2.9. Akademia dekan atuf performans izleme platformu.pdf.pdf
- (4) C.3.2.10. Akademia dekan ödül performans izleme platformu.pdf.pdf
- (4) C.3.2.11. Akademia dekan patent performans izleme platformu.pdf.pdf
- (4) C.3.2.12. Akademia bölüm başkanı lisans tez performans izleme.pdf.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı politikası; topluma hizmet alanlarında işbirliğine açık olmak, iç paydaşları sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirerek ve bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları öncelik maddelerinden oluşmaktadır (3)(D.1.1.1.). Ayrıca 2019-2023 Stratejik Planında (sayfa 8) yer alan “ülkenin birliği ve bütünlüğünün korunmasını, demokrasi kültürünün geliştirilmesini, milli ve manevi değerlere sahip çıkılmasını, öğrenci ve çalışanlarının toplumsal sorunlara duyarlı davranmalarını teşvik eder” Toplumsal Sorumluluk Temel Değeri ile faaliyetlerini sürdürmektedir (3)(D.1.1.2.).

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki dört amaçtan biri “Topluma Hizmet” kapsamında olup “Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak” şeklinde ifade edilmiştir. Bu temel amaç doğrultusunda 5 hedef ve 12 adet performans göstergesi tanımlanmıştır (sayfa 81) (3)(D.1.1.3.). Topluma hizmet süreçlerinin yürütülmesine yön veren topluma hizmet politikamız kalite koordinatörlüğü ağ sayfasında yer almaktadır. Ayrıca topluma hizmet politikamız ve diğer alt politikalar arasında ilişki matrisleri bulunmaktadır (3)(D.1.1.4.). Üniversitemizde toplumsal katkı yönetim modeli Kalite Koordinatörlüğü’nün “Topluma Hizmet Kalite Süreçleri İyileştirme Döngüsü” ile sağlanmaktadır (3)(D.1.1.5.).

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri; Sürekli Eğitim Merkezi (NÜSEM), Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASPAM), Kazak Kültürü ve Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Dünyası Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Atık Yönetimi Koordinatörlüğü başta olmak üzere tüm birimlerimiz, öğrenci kulüplerimiz ile bireysel olarak öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde topluma yararlı hizmetler kapsamında paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalarına devam edilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde Kalite Güvence Yönergesi Madde 9 (3) kapsamında görev ve sorumlulukları belirlenmiştir (3)(D.1.1.6.).

Üniversitemiz Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bahçesinde bulunan Aşağı Kayabaşı Konuquevinde ve kent merkezinde Songur Mahallesi, Cullaz Sokakta bulunan Göncü Konuquevinde üniversite personelinin yanı sıra üniversite dışından gelen konuklarda faydalanabilmektedir (4)(D.1.1.7.).

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin (KASPAM) faaliyet raporları ağ sayfasında mevcuttur (D.1.1.8.). 2023 yılında KASPAM Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Raporu yayımlanmıştır (D.1.1.9.). Üniversitemiz öncülüğünde 27 Kasım 2023 tarihinde Niğde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Niğde Müftülüğü ve KADEM Niğde Temsilciliği iş birliğinde “Mutlu Aile İnşasında Engeller ve Önlemler” adlı panel düzenlenmiştir (D.1.1.10.).

Üniversitemiz, Universitas Indonesia (Endonezya Üniversitesi) tarafından yapılan “GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması”nda 442. sıradan 357. sıraya yükselmiştir (D.1.1.11.). Üniversitemizde Yeşil Kampus ağ sayfası oluşturulmuştur. Sayfada üniversitemizde yeşil kampüse yönelik faaliyetleri yer almaktadır (4)(D.1.1.12.).

2023 yılında Üniversitemizde toplumsal katkı çerçevesinde Niğde ilinin tarihsel ve kültürel varlıklarına yönelik çok sayıda farklılık etkinliği gerçekleştirilmiştir. Örneğin Cumhuriyetimizin 100. Yılına ithafen Niğde’de ilk defa “Cumhuriyetimizin 100. Yılında Uluslararası Mübadelede Niğde Sempozyumu” üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenmiştir (D.1.1.13.). Türk Musikisi ve Devlet Konservatuvarı tarafından 06 Kasım 2023 tarihinde “Niğde’de Müzik, Eğitim, Kariyer ve Sorunlarımız Çalıştayı” düzenlenmiştir (D.1.1.14.). Cumhuriyetimizin 100. yılı dolayısıyla “Atatürk ve Cumhuriyet” konferansı ve “100. Yılda Sonsuza Cumhuriyet” isimli sergi etkinliği Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından düzenlenmiştir (D.1.1.15.). Yine Cumhuriyetimizin 100. yılı dolayısıyla yapılan Üniversitemiz Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı öncülüğünde “Cumhuriyet Oratoryosu” Müzik Dinletisi düzenlenmiştir (D.1.1.16.). Üniversitemizin paydaşları arasında yer aldığı Niğde Tarım Konseyi (NİTAK) koordinasyonunda 2-5 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmesi planlanan “Uluslararası Niğde Elma Fuarı”nın Yürütme Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Niğde Belediyesi Fuar Alanında üç gün süren fuarda Üniversitemize ait elma lezzetleri standı yer almıştır (D.1.1.17.). 2023 yılı içinde Fen Edebiyat Fakültesi’nde haftalık olarak düzenlenen çeşitli söyleşi programları gerçekleştirilmiştir (D.1.1.18.). Ayrıca tarımda öncü Üniversitemiz alana ilişkin çalışmaları ve konumu, Diriliş Postası Tarım ekinde yer almıştır (D.1.1.19.).

2023 yılı içerisinde NÜSEM bünyesinde topluma katkı sağlayacak ve ihtiyaç duyulan alanlarda kurslar sertifika programları, seminerler ve eğitimler düzenlenmeye devam edilmiştir (D.1.1.20.).

2019-2023 yılları arasında yürütülen 11. Kalkınma Planı’nda yer alan Üniversite öğrencilerine yönelik gönüllülük çalışmaları tedbirleri kapsamında Üniversitemizde Gönüllülük Çalışmalarına yönelik komisyon kurma çalışmaları devam etmektedir (D.1.1.21.). Üniversitemiz Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Üniversite Seçmeli Dersleri arasında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları, Gönüllülük Çalışmaları ve Sosyal Sorumluluk dersleri kapsamında öğrencilerimiz tarafından çeşitli proje etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Örneğin Obruk Köyü Deprem Bilimlendirme Projesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Kulübü Psikoanalitik Bir Bakışla Kişilik Bozuklukları, Nevrozlar ve Psikozların Temel Özellikleri, Bir Adım Bin Moral Projesi, 1 İnsan 1 İletişim Etkinliği vb (D.1.1.22.). Üniversite Seçmeli Dersleri arasında USD 4078 kodu ile Topluma Hizmet Uygulamaları dersi tüm bölümler için açılmıştır (D.1.1.23.).

Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Anabilim Dalında Lösemili Çocuklar Haftası (2-8 Kasım) münasebetiyle farklılık etkinliği ve sunumu (D.1.1.24.) Okul Öncesi Anadilim Dalında Parlayan Yıldızlar Okul Öncesi Eğitim Kulübü ve Genç Kızılaz Niğde Ekibi ile Okul Ziyareti gerçekleştirilerek Pamuk Şeker Yapımı ve Yüz Boyama çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir (D.1.1.25.).

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında düzenlenen Niğde Valiliği Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından yapılan incelemeler sonucunda üniversitemiz Niğde Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi ile Güzel Sanatlar Fakültesi “Erişilebilirlik Belgesi” almaya hak kazanmıştır (D.1.1.26.).

Bor Meslek Yüksekokul öğrencileri ve öğretim elemanlarının katkıları ile Bilgisayar Teknolojileri Bölümü tarafından Türkiye Omurilik Felçiller Derneği’nin mavi kapak toplama etkinliğine destek başlatılmıştır (D.1.1.27.).

Üniversitemiz Mimarlık Fakültesi öğretim üyeleri Niğde ve diğer illerde kamu yararına çeşitli proje faaliyetleri bulunmaktadır. Örneğin arkeolojik kazılarda görevlendirilen Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri Niğde ilinin tarihi ve kültürel zenginliklerini ortaya çıkarmak için çalışmalar yürütmektedirler (D.1.1.28.).

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi Ağız Diş Sağlığı Merkezi Niğde halkına ağız diş sağlığı hizmeti vermektedir(4)(D.1.1.29.). Üniversitemiz Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri 2023 yılında Niğde’de ilk kez yapılan bazı ameliyatları gerçekleştirmişlerdir. Örneğin pankreas başındaki tümör, skolyoz ve kalp kapağı değişimi ameliyatları yapılarak hastalar sağlığına kavuşturulmuştur (D.1.1.30.).

2023 yılında Üniversitemiz yöresel ve bölgesel sorunların çözümü noktasında önemli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda yıl boyunca çeşitli konferans, panel, çalıştay, eğitim, toplantı, seminer ve programlar düzenlemiştir. Örneğin: Üniversitemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Talas 1071 Malazgirt'ten 30 Ağustos'a Tarihi Zaferlerin Milli Kimlik ve Kültürel Yansımaları adlı konferans vermiştir. Üniversitemizde 10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinlikleri kapsamında Doç. Dr. İbrahim Öztürk'ün sunumu ile "Atatürk ve Milli Egemenlik" konferansı düzenlenmiştir. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Saffet Köse' nin sunumuyla 'Gençlik ve Aile' konulu konferansı 14 Kasım 2023 tarihinde; NÖHÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Uzmanı Uzm. Dr. Samet Arslan tarafından "Riskli Gebeliklerde İzlem ve Takip" konferansı 15 Kasım 2023 tarihinde; Beyin Cerrahisi ve Araştırmacı Yazar Prof. Dr. İsmail Hakkı Aydın tarafından "Beyne Kuantik Seyahat" konferansı 11 Aralık 2023 tarihinde; Niğde Adalet Komisyonu Başkanı Bayram Ünlü'nün konuşmacı olarak yer aldığı "İnsan ve Adalet Üzerine Bir Yaşam Hikayesi" konulu konferansı 20 Aralık 2023 tarihinde üniversitemizde gerçekleştirilmiştir (D.1.1.31.). Yine Üniversitemizde 12 Aralık 2023 tarihinde Türk Dünyası'nın iki büyük ismi Cengiz Aytmatov ile Bakken Kızıkeyeva'nın aziz hatıraları için anma programı düzenlenmiştir. 14 Temmuz 2023 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Melih Coşgun tarafından "15 Temmuz Darbe Girişimi ve Sonrası Türk Demokrasi Pratiği" Konferansı ve Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü öğrencilerinin eserlerinin katılımı ile "Milli Birlik ve Beraberlik Günü" sergisi düzenlenmiştir (D.1.1.32.). Üniversitemizde, 1-7 Mart Deprem Haftası dolayısıyla "1-7 Mart Deprem Haftası Deprem Konferansı" gerçekleştirilmiştir. Yine Jeoloji Mühendisliği öğretim üyelerimiz 6 Şubat Depremleri ve Diğer Depremlerin Niğde’ye Etkileri, Niğde'nin Depremselliği, Niğde'nin Zemin Karakteristikleri gibi konularda basını bilgilendirmiştir (D.1.1.33.).

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi, Türk Musikisi ve Devlet Konservatuarı ve bazı diğer birimler paydaşları ile işbirliği içinde yıl içinde kültür, sanat ve tasarım faaliyetlerini kapsayan çeşitli sergi, konser ve workshop etkinlikleri düzenlemiştir. Müzeler Günü ve 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı dolayısıyla Güzel Sanatlar Fakültesi öğretim elemanları tarafından Niğde Müzesi Sergi salonunda "Saygı, Gençlik, Sanat ve Tasarım" konulu sergi 18 - 24 Mayıs 2023 tarihleri arasında düzenlenmiştir (D.1.1.34.). 24 Kasım Öğretmenler Günü Üniversitemizde Eğitim Fakültemizin hazırladığı konferans, koro konseri ve sergi etkinlikleriyle kutlanmıştır (D.1.1.35.). Ayrıca Eğitim Fakültesi Resim İş Öğretmenliği Ana Bilim Dalı'ndan bu yıl mezun olacak öğrencilerimizin eserlerinin sanatseverlerle buluşacağı Mezuniyet Sergisi düzenlenmiştir (D.1.1.36.). Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Sanatlar Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Deniz Özescici ikinci kişisel sergisini Romanya'nın Oradea şehrinde Galerii de Artă - Reperaj' da açmıştır. 25 Eserden oluşan "Comunitate/Community" adlı sergi 31 Temmuz - 5 Ağustos tarihleri arasında açık kalmıştır (D.1.1.37.). Yine Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Şemsi Altaş, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığının düzenlediği Devlet Resim ve Heykel Yarışması Resim kategorisinde "Bağlı Düşler" adlı eseriyle başarı ödülüne layık görülmüştür (D.1.1.38.). İletişim Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Baybars Sağlamtimur, Niğde Belediyesi Sanat Galerisi'nde Niğde'nin endemik türü olan Toros (Sessiz) Kurbağalarına ilişkin fotoğraf sergisini açmıştır (D.1.1.39.).

Üniversitemiz İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü tarafından 2023 yılında "2. Niğde Ulusal Kısa Film Festivali" gerçekleştirilmiştir. Festival kapsamında Kurmaca Filmler, Belgesel ve Öğrenci Filmleri kategorisinde gerçekleştirilmiştir (D.1.1.40.).

Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü tarafından yurtlarımızdaki depremzede misafir çocuklar için Tişört ve Bez Çanta Boyama Atölye Etkinliği 26 Mayıs 2023 tarihinde Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Hasan Uslu'nun katılımı ile düzenlenmiştir (D.1.1.41.). Üniversitemizde öğrencilere yönelik genel sınavlar öncesi Anadolu Rock Konseri 31 Mayıs 2023 tarihinde düzenlenmiştir (D.1.1.42.). 30 Kasım 2023 tarihinde Müzikli Bir Tarih Anlatısı: Rumeli'den Anadolu'ya Kurtuluşun Öyküsü" isimli müzik dinleme etkinliği Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Konser Salonu'nda gerçekleştirilmiştir (D.1.1.43.).

Üniversitemiz Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı öğretim elemanları 3.sü düzenlenen Niğde Gastronomi Festivali programının hazırlanması ve yürütülmesinde aktif görev almışlardır (D.1.1.44.). Yine Aşçılık Programı öğretim elemanları Uluslararası Elma Yetiştiriciliği Muhafazası ve Pazarlaması fuarına 51 çeşit elma içerikli yemek hazırlayarak sunmuşlardır (D.1.1.45.). Yanı sıra Aşçılık programı öğretim elemanları öğrencilere dönük çeşitli workshop etkinlikleri düzenlemiştir. Örneğin "New York ve San Sebastian Cheeseecake", "Tarhana ve Peynir" ve "Deniz Mahsulleri ve Balıklar" Workshop etkinlikleri örnek olarak sıralanabilir (D.1.1.46.).

Üniversitemiz tanıtım faaliyetleri kapsamında yurt içinde bazı fuarlara katılım sağlamıştır. Örneğin Kafkas Üniversiteler Birliği Tanıtım Fuarı (KÜNİB), Anadolu Üniversiteler Birliği üyesi olan üniversitemiz Niğde’de 16 üniversitenin katıldığı Tanıtım Fuarına katılmıştır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda ve yerli bir platform olan "YETENEK KAPISI" na dair bilgilere öğrencilerimizin ilgili platforma üye olması amacıyla ve ilgili platform içinde bulunan 6-7 Mart 2023 tarihinde Kayseri’de Orta Anadolu Kariyer Fuarına (ORAKAF'23) gerçekleştirilmiş ve fuara Üniversitemiz de katılım sağlamıştır II. Ar-Ge Proje Pazarı ve Üniversite Tanıtım Günleri kapsamında Üniversitemize ait Ar-Ge, teknoloji ve inovasyon projelerini sergilenmiştir (D.1.1.47.).

Üniversitemiz İslami İlimler Fakültesi tarafından çıkarılan Ak Medrese ve İletişim Fakültesi tarafından çıkarılan NGenç Kuşak gazetesinin (100.yıl özel) ikinci sayısı manşetleriyle yayımlanmıştır (D.1.1.48.).

Üniversitemiz Ayhan Şahenk Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezine Niğde Orman İşletme Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen "Bal Ormanı Kurulumu (Ormanlardan Bal Akacak) Fidan Dikimi Etkinliği" kapsamında 1000 adet fidan dikimi yapılmıştır (D.1.1.49.). "Yeşil Kampüs" çalışmaları kapsamında Üniversitemiz Merkez Kampüsüne Cumhuriyetimizin 100'üncü Yılı Anısına 1000 fidan dikimi yapılmıştır (D.1.1.50.). Üniversitemiz "Sıfır Atık" projesiyle elde ettiği atıkları geri dönüşüm firmasına transfer ederek hem ülkemiz kaynaklarının tükenmemesine hem de Üniversitemizin bütçesine katkıda bulunmuştur (D.1.1.51.). Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Öğretim üyelerimize ait Niğde Teknopark'ta faaliyet gösteren bir firma çevresel sürdürülebilirlik ve atık yönetimi konusunda toplum bilincini artırmayı hedefiyle, saatte bir ton kâğıt, cam, metal ve plastik gibi ambalaj atığı ayrılabilen cihaz geliştirmiştir (D.1.1.52.).

Üniversitemiz öğretim elemanları toplumsal katkı hususunda kurum ve kuruluşlara verdiği eğitimler, sosyal sorumluluk faaliyetleri gibi çalışmalarla katkı sağlamaktadır. Örneğin, İletişim Fakültesi öğretim elemanları tarafından İl Emniyet Müdürlüğü personeline, Niğde Belediyesi Halk Otobüsü şoförlerine ve üniversitemiz güvenlik görevlilerine yönelik iletişim eğitimleri ve seminerler verilmiştir (D.1.1.53.).

Üniversitemiz Kampüs Çarşısı Sinema Salonunda öğrencilere yönelik ücretsiz sinema gösterimi yapılmakta olup öğrencilerimiz OGRİS üzerinden randevu olarak film izleyebilmektedirler (D.1.1.54.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3) D.1.1.21. 11. kalkınma planı veri girişleri.pdf
- (3) D.1.1.27. BORMYO plastik kapak projesi.pdf
- (3) D.1.1.28. Mimarlık fakültesi öğretim üyeleri projeleri.pdf
- (4) D.1.1.8. 2023 KASPAM faaliyet raporu.pdf
- (4) D.1.1.9. KASPAM toplumsal cinsiyet eşitliği raporu.pdf
- (4) D.1.1.10. Mutlu aile inşasında engeller ve önlemler paneli.pdf
- (4) D.1.1.11. Green metric sıralaması 2023.pdf
- (4) D.1.1.13. Mübadelede niğde sempozyumu.pdf
- (4) D.1.1.14. Niğdede müzik eğitim kariyer ve sorunlarımız çalıştayı.pdf
- (4) D.1.1.15. 100.Yüzcüncü yıldan sonsuza cumhuriyet sergisi.pdf
- (4) D.1.1.16. Cumhuriyet oratoryosu müzik dinletisi.pdf
- (4) D.1.1.17. Niğde elma fuarı yürütme kurulu toplantısı.pdf
- (4) D.1.1.18. FEF söyleşi programları.pdf
- (4) D.1.1.19. Tarım dilriş postası haberi.pdf
- (4) D.1.1.20. NÜSEM faaliyet örnekleri.pdf
- (4) D.1.1.22. Topluma hizmet uygulamaları ders faaliyetleri.pdf
- (4) D.1.1.23. Topluma hizmet uygulamaları dersleri.pdf
- (4) D.1.1.24. EF türkçe eğitimi lösemili çocuklar haftası.pdf
- (4) D.1.1.25. Pamuk şeker yapımı ve yüz boyama.pdf
- (4) D.1.1.26. 3 Aralık dünya engelliler haftası NOHU erişilebilirlik belgesi.pdf
- (4) D.1.1.30. NOHU tıp fakültesi faaliyetleri.pdf
- (4) D.1.1.31. NOHU konferans örnekleri.pdf
- (4) D.1.1.32. NOHU anma programı örnekleri.pdf
- (4) D.1.1.33. Deprem konferansları 2023.pdf

- (4) D.1.1.34. Saygı gençlik sanat ve tasarım karma sergi.pdf
- (4) D.1.1.35. 24. kısım öğretmenler günü etkinlikleri.pdf
- (4) D.1.1.36. Resim iş öğretmenliği mezuniyet sergisi.pdf
- (4) D.1.1.37. Comunitate community kişisel sergi.pdf
- (4) D.1.1.38. Bağlı düşler başarı ödülü.pdf
- (4) D.1.1.39. Toro sessiz kurbagalar fotoğraf sergisi.pdf
- (4) D.1.1.40. 2. Niğde ulusal kısa film festivali.pdf
- (4) D.1.1.41. Tişört ve bez çanta boyama atölye etkinliği.pdf
- (4) D.1.1.42. Anadolu rock konseri.pdf
- (4) D.1.1.43. Müzikli bir tarih anlatısı rumeliden anadoluya.pdf
- (4) D.1.1.44. 3. Niğde gastronomi festivali.pdf
- (4) D.1.1.45. Elma yetiştiriciliği muhafazası ve pazarlaması.pdf
- (4) D.1.1.46. NSBMYO açılış programı etkinlik ve faaliyetleri.pdf
- (4) D.1.1.47. NOHU tanıtım fuarlarına katılım.pdf
- (4) D.1.1.48. Ak medrese ve genç kuşak gazetesi.pdf
- (4) D.1.1.49. Bal orman kurulumu.pdf
- (4) D.1.1.50. Cumhuriyetin 100. yılı 1000 fidan dikimi.pdf
- (4) D.1.1.52. Atık ayırabilen akıllı cihaz haber.pdf
- (4) D.1.1.53. İF paydaşlara verilen eğitim ve seminerler.pdf
- (4) D.1.1.54. Sinema günleri.pdf
- (5) D.1.1.51. Sıfır atık projesi ile gelir.pdf

2. Kaynaklar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda toplumsal katkıya ilişkin amacı "Toplumsal sorumluluk anlayışını geliştirerek, sorunların çözümüne yönelik etkileşimi arttırmak" (s.11) olarak belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda Hedefler (H3.1. , H3.2., H3.3., H3.4., H3.5.) vetoplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali kaynaklar Hedef Kartlarında belirtilmiştir (3)(D.1.2.1. s.94-96).

Toplumsal katkı faaliyetlerindeki maddi kaynaklar temel olarak iki gruba ayrılmaktadır. Birincisi üniversitenin kendi öz kaynakları ile yapılan (BAP, SKS vb.), diğeri ise dış kaynaklarla yapılan çalışmalardır (TÜBİTAK, Valilik vb.). Üniversitemizin kendi kaynakları ise bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması için ayrılan bütçe ile birim bütçelerini kapsamaktadır. Sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (D.1.2.2.), (D.1.2.3.), (D.1.2.4.). Üniversitemiz BAP yönergesinde güncelleme yapılmış ve Sosyal Sorumluluk Proje (SSP) türü eklenmiştir (3)(D.1.2.5. s.6).

Dış kaynaklar ise bilimsel araştırmalar için TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonları, Milli Eğitim Bakanlığı, Niğde Valiliği, Niğde Belediyesi, Niğde ve Bor Organize Sanayi Bölgeleri, Niğde Ticaret ve Sanayi Odası veya mensupları ile yapılan çeşitli işbirlikleri ve aldığı destekler ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin işbirlikleri – destekleri ve üniversite kulüplerinin sağladığı sponsor destekleri danışmanlık faaliyetleri, mali, fiziksel ve insan gücü düzeyinde gerçekleşmektedir (D.1.2.6.), (D.1.2.7.), (D.1.2.8.).

Üniversitemiz Strateji Dairesi Başkanlığı tarafından 2023 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nda Toplumsal Katkı Alt Komisyonu'nun belirlediği izleme dönemine ait gerçekleştirme oranları yayımlanmıştır (3) (D.1.2.9. s.17-19). Yine 2023 yılı Strateji Dairesi Başkanlığına ait Performans Programı Raporunda Toplumsal Katkı Maliyet Tablosu yayımlanmıştır (D.1.2.10.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- (3)D.1.2.2. SKS teknik gezi ve kulüp faaliyetleri destekleri.pdf
- (3)D.1.2.3. SKS teknik gezi giderleri.pdf
- (3)D.1.2.4. NOHU topluma hizmet gelir ve giderleri.pdf
- (3)D.1.2.6. Niğde müzesi GSF işbirliği sergi düzenleme.pdf
- (3)D.1.2.7. Niğde elma fuarı yürütme kurulu toplantısı.pdf
- (3)D.1.2.10. 2023 yılı PPR toplumsal katkı maliyet tablosu.pdf
- (4)D.1.2.8. Gastronomi kulübü sponsor desteği.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde Topluma Hizmet Kalite Komisyonu tarafından 2019 yılından itibaren toplumsal sorumluluk alanıyla ilgili faaliyetlerini kapsayan izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Komisyonun 2020-2021-2022 raporlarında yer alan iyileştirme önerileri arasında "Toplumsal Katkı Faaliyetleri Koordinasyon Birimi" kurulması yer almaktadır. 2023 yılında Üniversitemizde Toplumsal Katkı Faaliyetleri Koordinasyon Birimi yerine "Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" kurulmasına yönelik çalışmalar devam etmiştir (3)(D.2.1.1.). (D.2.1.2.). Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik faaliyet ve etkinliklerin takip edilebilmesi amacıyla BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu Etkinlik Talep Formu güncellenmiştir (D.2.1.3.).

Üniversitemizin Ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli kurumsal iş birlikleri bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde topluma yararlı hizmetler kapsamında paydaşlarla işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalara devam edilmiştir. Örneğin Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Niğde Teknopark A.Ş., bünyesinde 2023 yılında Kazakistan'ın Almatı şehrinde bulunan Kazak Kızlar Pedagoji Üniversitesi'nde ve Bakü Avrasya Üniversitesi'nde olmak üzere 2 irtibat ofisi açılışı gerçekleştirilmiştir (D.2.1.4.). Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASPAM) tarafından Güçlü Aile Vizyonu Toplumsal Koruma Çalıştay'ı paydaş kurum ve kuruluşların katılımı ile gerçekleştirilmiştir (D.2.1.5.).

Üniversitemiz toplumsal katkı izleme ve değerlendirme faaliyetleri alt Komisyon ve KALBİS modülü üzerinden alınan raporlar ile izlenmektedir(D.2.1.6.), (D.2.1.7.). Ayrıca 2024-2028 Stratejik Planında izleme ve iyileştirmeye yönelik planlamalarımız mevcuttur (3)(D.2.1.8.).

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerine dair katılımcı/paydaş geri bildirimleri memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. 2023 yılında engelli öğrencilere yönelik yapılan ankette "Sportif aktivitelere katılım durumları ile ilgili engelli öğrenciler, 19 adet memnun cevabı verirken, 55 adet memnun olmadığı cevabını vermiştir. Bu cevaplar arasından en fazla memnun olunmayan konular, kendilerinin katılmak istememeleri, sunulan hizmetlerden haberdar olmamaları ve engellilerin yararlanabileceği spor alanlarının olmaması olarak ifade etmişlerdir (D.2.1.9.). Yine 2023 yılı mezun memnuniyet anketinden elde edilen sonuçlara göre; "merkez kampüs ve merkez kampüs haricindeki diğer kampüslerde sosyo-kültürel ya da kulüp faaliyetlerinin sayı ve çeşitliliğinin artırılması, verilen kariyer danışmanlık hizmetlerinin geliştirilerek sürdürülmesi, sportif etkinlikler ve ders dışı faaliyetler için ayrılan alanların artırılması" önerilmiştir (D.2.1.10.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) D.2.1.2. Toplumsal katkı koordinatörlüğü kurulması senato kararı.pdf
- (3) D.2.1.3. Kurumsal iletişim koordinatörlüğü ETF.pdf
- (3) D.2.1.5. Güçlü aile vizyonu toplumsal koruma çalıştay.pdf
- (3) D.2.1.6. Toplumsal katkı izleme ve değerlendirme raporu.pdf
- (3) D.2.1.7. KALBİS ekran görüntüsü.pdf
- (3) D.2.1.9. Engelli öğrenci memnuniyet anketi değerlendirme.pdf
- (3) D.2.1.10. Mezun memnuniyet anketi değerlendirme.pdf
- (4) D.2.1.4. Teknopark kazakistan azarbaycan irtibat bürosu açılışı.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Hazırlanmış olduğumuz 2023 KİDR'i, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerimiz kapsamında yapılan faaliyetlerimizi, iyileştirme çalışmalarımızı ve güncel verilerimizi içermektedir. İç ve dış kalite güvence sistemi, akreditasyon, eğitimcilerin eğitimi ve paydaşlar ile ilgili hususlarda sürekliliğinin sağlanması Kalite Güvence Yönergesi ile güvence altına alınmıştır ve süreçler yönetilmeye devam edilmektedir. Stratejik Planımızda yer alan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ile Kurumsal İşleyiş ve Altyapı olmak üzere 4 temel amaç doğrultusunda izleme ve değerlendirme raporları 2023 yılını kapsayacak şekilde hazırlanmış, iyileştirme önerileri sunulmuştur. Tanımlı kalite süreçlerimize yönelik tüm uygulama ve çalışmalar Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALBİS) ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDİA) ile izlenmeye devam edilmekte; yürütülen hizmetlere ilişkin kurum personeli ve öğrencilerimizin istek/öneri/soru/şikâyetleri de İstek Yönetim Sistemi (İYS) ile kayıt altına alınarak takip edilmektedir. Akademik ve idari personellerimiz ile öğrencilerimize genel memnuniyet anketleri uygulanmış olup, ölçme ve değerlendirme komisyonumuz tarafından raporlanmış ve üst yönetime gerekli tedbirlerin alınması için sunulmuştur. Uluslararasılaşma faaliyetlerimiz Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında yürütülmeye devam edilmektedir. Üniversitemizin 2022-2023 Akademik Yılı itibarıyla 21 Avrupa ülkesiyle 77, 9 Avrupa Birliği dışındaki ülke ile 11 ortaklık anlaşması bulunmaktadır. Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğümüz değişim programları kapsamında dış paydaşlarımız ile gerçekleştirilen toplantılara katılım sağlamaktadır. Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde öz değerlendirme raporları ve akran değerlendirme raporları hazırlanmakta, birim ağ sayfaları Kalite Çalışmaları bağlantısında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2023 yılı itibarıyla tüm birimlerimiz KALBİS üzerinden gerçekleştirdikleri veri ve kanıt girişleri doğrultusunda raporlarını hazırlamışlardır. Tüm birimlerimiz faaliyet raporlarını hazırlayarak birim ağ sayfalarında yayınlamaktadır. 2023 yılında Üniversitemizde; 6 lisans programı, 8 yüksek lisans programı açılmıştır. Üniversitemizde araştırma geliştirme çalışmaları Ar-Ge politikalarımız ve Stratejik Planımızdaki amaç ve hedefler doğrultusunda yapılmakta olup, kurumun kendi imkânları ile geliştirilen dijital ortamlarda izlenmekte, çıktılar düzenli olarak raporlanmakta ve bu raporlardaki öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Hem üniversitemizin hem de bireysel olarak akademisyenlerimizin düzenli olarak izlenen Ar-Ge performanslarında 2023 yılında da artış eğilimi devam etmiş, yeni araştırma merkezleri ve diğer araştırma altyapısı güçlendirilmiştir. Toplumsal katkı süreçleri kapsamında yüz yüze/çevrimiçi eğitim ve etkinliklere devam edilmiştir. Üniversitemiz bünyesindeki bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrenci kulüp faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmeye devam etmiştir.