

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Adres : Maslak Mahallesi, Taşyoncası Sokak, No: 1V ve No:1Y Sarıyer-İSTANBUL - Bina Kodu : 34481742

E-Posta : esra.hatipoglu@nisantasi.edu.tr

Genel Yazışmalar : genel.sekreterlik@nisantasi.edu.tr

Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) : nisantasiuniversitesi@hs03.kep.tr
+90 (212) 210 10 10

1.2 Tarihsel Gelişimi

Üniversitemizin kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb.) aşağıdaki gibidir:

Kısa tarihçe:

Nişantaşı Üniversitesi, Nişantaşı Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından “Nişantaşı Meslek Yüksekokulu” olarak, 09.09.2009 tarih ve 24480 sayılı kuruluş kararının 17.09.2009 tarih ve 27352 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmasıyla yükseköğretim sistemine katılmış ve 10.10.2010 tarihinde de ön lisans eğitim-öğretimine başlamış bir vakıf yükseköğretim kurumudur. Nişantaşı Üniversitesi 31.05.2012 tarih ve 28309 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Ek Madde 146’daki Kuruluş Kanunu ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü üzerinden kamu tüzel kişiliğini kazanmış, Nişantaşı Meslek Yüksekokulu da Nişantaşı Üniversitesi’ne devir olmuştur.

Üniversitemizin mevcut organizasyon yapısı aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

Mevcut durum:

- **Eğitim-öğretim**

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmeti sunan birimlerimiz aşağıdaki şekildedir:

Nişantaşı Meslek Yüksekokulu (84 program)

Fakülteler

- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (25 bölüm)
- Mühendislik Mimarlık (10 bölüm)
- Sanat ve Tasarım Fakültesi (9 bölüm)

Yüksekokullar

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) (3 Bölüm)
- Sivil Havacılık Yüksek Okulu (SHYO) (3 bölüm)
- Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu (UBYO) (3 bölüm)

Enstitü

- Sosyal Bilimler Enstitüsü (7 yüksek lisans, 1 doktora programı)

Öğrenci sayısı

Üniversitemizde öğrenim gören akademik birimlere göre düzenlenmiş aktif öğrenci sayılarımız aşağıda yer almaktadır:

AKADEMİK BİRİMLER	ÖĞRENCİ SAYILARI
Nişantaşı Meslek Yüksekokulu	10271
İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	4080
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	1940
Sanat ve Tasarım Fakültesi	1559
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	440
Sivil Havacılık Yüksekokulu:	334
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	284
Sosyal Bilimler Enstitüsü	744
Genel Toplam	19652

- **Akademik personel sayısı**

Üniversitemizde mevcut tam zamanlı akademik personel sayısı 524, yarı-zamanlı akademik personel sayısı ise 320'dir.

- **İdari personel sayısı**

Üniversitemizde mevcut idari personel sayısı 154'dür.

- **Altyapı durumu**

Üniversitemiz üç farklı Kampüste (Osmanbey, Sadabad, Maslak 1453 NeoTech) eğitim ve diğer hizmetlerini sürdürmektedir. **Mevcut Kampüslerimizde kullanım alanları ve kapalı alanların bilgilerine aşağıda yer verilmiştir:**

Osmanbey Kampüsü

Üniversitemizin ilk kampüsü olma özelliği taşıyan Osmanbey Kampüsü İstanbul'un merkezinde, erişimin oldukça kolay olduğu bir Kampüsümüz olarak öne çıkmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sürekli Eğitim Merkezi eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü Osmanbey Kampüsü'nün kapalı alanı 3,866 m² olup, Kampüsümüzde 14 adet derslik, 2 adet amfi, moda tasarımı atölyesi, bilgisayar laboratuvarı, yabancı dil laboratuvarı, çizim atölyesi ve kütüphane bulunmaktadır.

Sadabad Kampüsü

Ülkemizin ilk organik kampüsü olma özelliğini taşıyan Sadabad Kampüsü, 2014 yılında hizmete girmiştir. Ön lisans eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği Sadabat Kampüsü, 26,000 m² üzerinde 6,613 m² kapalı alana sahip olup, Kampüsümüzde 4 adet sağlık programları uygulama atölyesi, 2 adet mühendislik uygulama atölyesi, 2 adet sanat tasarım uygulama atölyesi, TV-Radyo stüdyoları, gastroditoryum, konferans salonu ve e-kütüphane bulunmaktadır.

Maslak 1453 NeoTech Kampüs

Bilim ve teknolojiyi şehrin merkezinde eğitim ile buluşturma vizyonu ile kurulan Maslak 1453 NeoTech Kampüs'te öğrencilere NeoEdu 4.0 eğitim modeline uygun olarak teknolojiyi kullanabilecekleri uygulamalı eğitim verilmesi hedeflemektedir. Toplam olarak 100,552 m² kapalı ve 1000 m² açık alana sahip Maslak 1453 NeoTech Kampüs'te bulunan birimler ve kullanım alanları aşağıda ayrıntılı olarak verilmiştir.

- **Derslik Kapasiteleri:** Kampüsümüzde öğrencilerinin kullanabileceği 260 adet derslik alanı ve sekiz adet amfi mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 27,588,74 m² ve toplam oturma kapasitesi ise 17,340 kişidir.
- **Kütüphane:** Üniversitemizde bulunan öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personelin yararlanabildiği Kütüphanemizde (kullanım alanı: 1200 m²) çok sayıda basılı kaynağa ve veri tabanına hem lokal, hem de uzaktan erişim imkanı sağlanmaktadır.
- **Toplantı ve konferans alanları:** Kampüsümüzde çeşitli ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve sempozyum gibi etkinliklerin gerçekleştirildiği toplam büyüklüğü 2565,3 m² olan iki adet konferans salonu bulunmaktadır.
- **Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Uygulama Alanları:** Kampüsümüzde 68 adet mühendislik laboratuvar alanı mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 9365,93 m² ve toplam oturma kapasitesi ise 1873 kişidir. Kampüsümüzde ayrıca Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğrencilerinin kullanımına tahsis edilmiş 9 adet mimari çizim stüdyosu mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 1173 m² ve toplam oturma kapasitesi ise 469 kişidir.
- **Bilgisayar Laboratuvarları:** Kampüsümüzde 11 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 1118,88 m² ve toplam oturma kapasitesi ise 320 kişidir.
- **Sanat Tasarım Laboratuvarları:** Kampüsümüzde 1 adet dil laboratuvarı, 11 adet müzik laboratuvarı, 11 adet tasarım stüdyosu, 7 adet jimnastik/dans stüdyosu ve 15 adet çok disiplinli araştırma kullanımına açık laboratuvar bulunmaktadır.
- **NishNova Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi:** NishNova içinde yeni fikirlerin işe dönüştüğü Girişimcilik Ofisi, üniversite-sanayi iş birliklerinin oluşturulduğu Teknoloji Transfer Ofisi ve öncelikli akademisyenler olmak üzere kamu destekli projelerin hazırlandığı ve üniversite içi proje kültürünün artırılmasını hedefleyen Proje Ofisi'nden oluşan 360°'lik bir İnovasyon Merkezi'dir. NishNova Girişimcilik Ofisi, öğrencilerin işe dönüşebilecek fikirlerinin geliştirilebilmesi için gerekli kaynakların sunulduğu Maslak 1453 NeoTech Kampüs'ü içinde yer alan ortak çalışma alanından oluşan erken aşama kuluçka merkezidir.
- **Sosyal, Sportif, Kültürel, Sanatsal Etkinlik Alanları:** Kampüsümüzde 772,45 m² basketbol sahası ve 336,28 m² fitness spor salonu bulunmaktadır. Kampüsümüzde ayrıca kantin, kafeterya ve yemekhane ile öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri market, banka ve kırtasiye hizmeti veren çeşitli alanlar da mevcuttur.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin “ne yapmaya çalıştığı” sorusunun cevabı olan misyon, vizyon, değer ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

Misyon

Pozitif bilimi esas alarak bilgi üreten, analitik ve eleştirel düşünebilen, proje temelli eğitim modeliyle teknolojik devrimin sosyal yaşama ve iş hayatına getireceği yenilikleri, fırsatları değerlendirecek; dijitalleşen, otomasyon sistemleri ve robotik teknolojilerle bütünleşen bir dünyanın gerektirdiği becerilere sahip; geleceğin mesleklerine uyum sağlayacak; yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinen bir nesil yetiştirmektir.

Vizyon

Teknoloji ile bütünleşen, araştırma-geliştirmeyi destekleyen, inovatif ürünler geliştirmeye odaklı, girişimciliğe değer veren, dijital platformlara aktarılacak iş modellerini önceleyen, uluslararası işbirliklerine açık bir eğitim modeli benimsemektedir. Vizyonumuz, dijital teknolojiden yararlanan, nesnelere interneti ve yapay zeka ile donatılmış bir dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek, geleceğin mesleklerinde önemli roller üstlenecek bir nesil yetiştirmeye dayanmaktadır.

Değerler

Evrensel değerler

- Evrensel hak ve özgürlüklere saygı;
- Akademik özgürlük ve sorumluluk;
- Bağımsızlık ve özerklik;
- Çoğulculuğa ve çeşitliliğe saygı;
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik.

Neo değerler (NeoEdu 4.0 eğitim modeli kapsamında değerlendirdiğimiz)

- Öğrenci odaklılık;
- Araştırma ve öğrenmenin ayrılmazlığı;
- Katılımcılık;
- Toplumsal sorumluluk ve katkı;
- Uluslararasılık;
- Yaşam boyu eğitime inanç;
- Yapay zekâ ve robotik teknolojilerin insan yararına kullanılması için etik sorumluluk;
- Toplumsal ihtiyaçlara odaklanan sosyal girişimciliğe olan inanç.

Hedefler

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı'nda aşağıda yer alan 5 stratejik alanda amaç ve hedefler belirlenmiştir:

Eğitim-Öğretim alanındaki amaç ve hedeflerimiz:

Amaç 1.1 Ulusal ve evrensel değerleri bağdaştırabilen eleştirel düşünce, yaratıcılık, girişimcilik ruhu kazanmış ve değişime uyum sağlayabilen mezunlar yetiştirmek:

Amaç 1.1'in gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

- Girişimci mezunlar vermek;
- Disiplinler arası eğitim vermek;
- Uluslararası değişim programlarının sayısını arttırmak;
- Eğitim altyapısını geliştirmek.

Amaç 1.2 Üniversitemiz mezunlarıyla iletişim ve etkileşimin iyileştirilmesi

Amaç 1.2'nin gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

- Üniversite mezun sistemini geliştirmek;
- Mezunlarımızın kişisel, mesleki gelişimlerini artıracak, ilgilerini çekecek, aidiyet duygularını pekiştirecek faaliyetler gerçekleştirmek;
- Mezunlar günü düzenlemek.

Amaç 1.3 Öğrenci ve mezun memnuniyetinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi

Amaç 1.3'ün gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

- Her yıl düzenli olarak öğrenci memnuniyeti anketine ilişkin eleştirileri takip ederek mevcut uygulamayı sürekli iyileştirmek;
- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerine (mesleki yarışmalar, zirveler, toplantılar vb.) katılımlarını teşvik etmek.

Amaç 1.4 Engelsiz Kampüs olanaklarının genişletilmesi ve daha erişilebilir bir yaşam ortamının sağlanması

Amaç 1.4'ün gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

- Fiziksel koşulların iyileştirilmesi;
- Sosyal, sanatsal faaliyetlerin arttırılması;
- Öğrencilerin ve personelin başarılarını artıracak ihtiyaçların gözetilmesi ve sağlanması.

Araştırma Geliştirme alanındaki amaç ve hedeflerimiz:

Amaç 2.1 Üniversitenin araştırma yapısının, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünün kurumsallaştırılması ve yaygınlaştırılması

Amaç 2.1'in gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

- Teknolojik altyapının geliştirilmesi;
- Yayın sayısının ve yayın teşviklerinin artırılması; Proje ve fon yaratma kültürünün geliştirilmesi;
- Bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi.

Amaç2.2'nin gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

- Paydaşlarımızla beraber topluma hizmet projelerinin gerçekleşmesi;
- Yılda en az bir kez topluma hizmet projesi gerçekleştirilmesi.

Toplumsal Katkı alanındaki amaç ve hedeflerimiz:

Amaç 3 Ülkemizin temel sorunlarına çözüm üretebilecek faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanması

Amaç 3'ün gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

- Toplumsal sorunlara farkındalık yaratıp çözüm üretilmesi; Toplum sağlığı konularında yerel yönetimlerle iş birliği,
- Uluslararasılaşma alanındaki amaç ve hedeflerimiz.

Amaç 4 Üniversitemizin uluslararası öğrenci çekme konusundaki gücünü gerçekleştirecek düzenlemeleri yapmak, dünya yükseköğretim sistemi ile bütünleşmiş bir üniversite olmak ve bunu sürdürülebilir kılmak

Amaç 4'ün gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

- Uluslararası öğrenci sayısının artırılması; Uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Uluslararası çift diploma, ortak diploma, değişim programlarının sayısının artırılması;
- Uluslararası proje sayısının artırılması.

Yönetim Sistemi alanındaki amaç ve hedeflerimiz:

Amaç 5 Şeffaf, hesap verebilir, insan odaklı ve kalite sistemini benimsemiş yönetim anlayışının yerleştirilmesi

Amaç 5'in gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

- Nitelik ve nicelik bakımından stratejik hedeflere ulaşmaya yönelik sistemin yerleştirilmesi; Kalite ve akreditasyon kültürünün kurumun her biriminde yaygınlaştırılması;
- Akademik ve idari personelin kalite konusunda bilinçlendirilmesi; Akademik ve idari personelin mesleki ve kültürel gelişiminin sağlanması.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemizin eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri ve bu birimler altında yer alan programları (çift ana dal, yan dal, eğitim dili vb.) aşağıdaki gibidir:

Üniversitemizin Nişantaşı Meslek Yüksekokulu (MYO) olarak ön lisans eğitimi vermeye başladığı 2010-2011 akademik yılında MYO'da 14, 2011-2012 akademik yılında 19, 2012-2013 akademik yılında 28, 2013-2014 akademik yılında 58, 2014-2015 akademik yılında 78, 2015-2016 yılında 82, 2016-2017 akademik yılında 97, 2017-2018 akademik yılında yine 97 programda eğitim verilmiştir. 2018-2019 yılında ise 84 programda eğitim vermeye devam edilmektedir.

Üniversitemizde ön lisans eğitimi vermeye başlandığı yıldan bu yana MYO'da bulunan programların toplam sayıları ve türleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

Yıl	Program Türü				Toplam	Her Yıl Artış Sayısı
	Türkçe Birinci Öğretim	Türkçe İkinci Öğretim	İngilizce Birinci Öğretim	İngilizce İkinci Öğretim		
2010	8	4	1	1	14	0
2011	11	6	1	1	19	5
2012	18	8	1	1	28	9
2013	35	21	1	1	58	30
2014	41	35	1	1	78	20
2015	45	35	1	1	82	4
2016	49	41	6	1	97	15
2017	49	41	6	1	97	0
2018	44	35	5	0	84	-13

Üniversitemiz, 2013-2014 akademik yılından itibaren ön lisans yanında lisans eğitimi de vermeye başlamış ve ilgili dönemde İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde 13, Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde 5 ve Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde 5 olmak üzere toplam 23 bölüm ile lisans eğitimi verilmiştir. İlgili akademik yılda tüm bölümlerin eğitim dili Türkçe'dir.

2014-2015 akademik yılında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde 19, Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde 5 ve Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde 6 olmak üzere toplam 30 bölüm ile lisans eğitimi verilmiştir. İlgili akademik yılda eğitim dili Türkçe olan Psikoloji bölümü ile birlikte eğitim dili İngilizce olan Psikoloji bölümümüzde de eğitim vermeye başlanmıştır.

2015-2016 akademik yılında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde 19, Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde 5, Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde 6 olmak üzere toplam 30 bölüm ile lisans eğitimi verilmiştir. İlgili akademik yılda eğitim dili Türkçe olan aynı bölümler korunarak eğitim dili İngilizce olan toplam bölüm sayısı 4'e (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık) yükselmiştir.

2016-2017 akademik yılında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde 25, Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde 10 ve Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde 9 olmak üzere toplam 44 bölüm ile lisans eğitimi verilmiştir. İlgili akademik yılda eğitim dili Türkçe olan aynı bölümler korunarak eğitim dili İngilizce olan toplam bölüm sayısı 8'e (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık, Havacılık Yönetimi, Sosyal Hizmet, İç Mimarlık, İnşaat Mühendisliği) 8'e yükselmiştir.

2017-2018 akademik yılında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde 25, Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde 10 ve Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde 9 olmak üzere toplam 44 bölüm ile lisans eğitimi verilmiştir. İlgili akademik yılda eğitim dili İngilizce olan toplam bölüm sayısı 8'dir.

2018-2019 akademik yılında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde 25, Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde 10 ve Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde 9 olmak üzere toplam 44 bölüm ile lisans eğitimi verilmiştir. İlgili akademik yılda eğitim dili İngilizce olan toplam bölüm sayısı 8'dir.

Üniversitemizde Fakültelerimiz yanında 2016-2017 akademik yılından itibaren Sivil Havacılık Yüksek Okulu 3, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu 3 ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 3 bölümle lisans eğitimi vermeye başlamıştır. 2016-2017 ve 2017-2018 ve 2018-2019 akademik yıllarında da ilgili Yüksekokullar mevcut bölümlerini muhafaza ederek lisans eğitimi vermeyi sürdürmüşlerdir.

Üniversitemizde yukarıda detaylı bir şekilde belirtilen eğitim dili İngilizce olan bölümler dışında eğitim dili Türkçe olan bölümlerin müfredatları da İngilizce dil dersleri (konuşma, yazma ve mesleki İngilizce) ağırlıklı olarak yürütülmektedir. Bu düzenlemenin temel amacı öğrencilerimizin uluslararası rekabetini artırmak ve dil öğrenmek için ayrı çaba sarf etmelerini önlemektir.

Üniversitemizde yüksek lisans eğitimi onayı 2013 yılında Psikoloji, İşletme Yönetimi (Tezsiz), Tekstil ve Moda Tasarımı (Tezsiz) için, 2014 yılında Uluslararası Finansal Raporlama ve Denetim (Tezsiz), İşletme Yönetimi (Tezli) için, 2015 yılında Sağlık Yönetimi (Tezli), Sağlık Yönetimi (Tezsiz) için, 2016 yılında ise Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezli), Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezsiz), İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezsiz), İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezli) için alınarak yüksek lisans eğitimi vermeye başlanmıştır. Üniversitemizde doktora eğitimi için onay ise İşletme Yönetimi programı için 2015 yılında alınmıştır.

Mezuniyet şartlarını sağlayan ön lisans öğrencilerimiz ön lisans derecesi, lisans öğrencilerimiz lisans derecesi, yüksek lisans öğrencilerimiz yüksek lisans derecesi ve doktora öğrencilerimiz de doktora derecesi kazanmaktadır. 2018-2019 akademik yılında Üniversitemizdeki tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programları, örgün eğitim şeklinde yürütülmektedir. Üniversitemiz tüm program detaylarına <https://www.nisantasi.edu.tr/index.html> sayfasından ulaşılabilir.

Öte yandan Üniversitemizde öğrencilerimizin iş hayatında rekabet üstünlüğü kazanmaları için farklı alanlar hakkında daha donanımlı yetiştirmeleri amacı ile 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan *Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği* uyarınca **Çift Anadal** ve **Yan Dal Programları** uygulanmaktadır. Lisans programlarında okuyan öğrencilerimiz, Çift Anadal Programı uygulaması ile eş zamanlı şekilde başka bir lisans programının derslerini alarak ikinci bir dalda diploma alabilmektedir. Bununla birlikte bir lisans programına kayıtlı öğrencilerimiz başka bir lisans program müfredatından bazı dersleri eş zamanlı şekilde alarak Yan Dal Programı ile sertifika sahibi olabilmektedir.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizin Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimlerinin (araştırma merkezleri, laboratuvarlar, proje koordinasyon birimi, teknoloji transfer ofisi, kuluçka birimleri vb.) etkinliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere önemli olan girdi, süreç ve çıktılara ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir:

Üniversitemiz 1453 Maslak NeoTech Kampüsü'nde, 68 adet Mühendislik Laboratuvarı, 38 adet Medikal Laboratuvarı, Araştırma Merkezleri, Nişantaşı Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (Nish-BAP), NishNova Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi (nishnova.nisantasi.edu.tr), Nish Robotics Laboratuvarı ve Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde kurumlar arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Araştırma birimleri birbirleri ile koordineli bir şekilde çalışarak ulusal ve küresel boyutta fonların etkin olarak kullanılmasını hedeflemektedir. Üniversitemiz araştırma ve geliştirme stratejisi, dijital dönüşüm ve NeoEdu 4.0 eğitim modeli çerçevesinde ülkemiz hedef ve ihtiyaçlarını dikkate alan Ar-Ge projeleri üretmek üzere bilgi ve iletişim teknolojileri ile sağlık alanındaki çalışmalara odaklanmıştır.

Üniversitemizin ilk kampüsü olma özelliği taşıyan Osmanbey Kampüsü'nde, moda tasarımı atölyesi, bilgisayar laboratuvarı, yabancı dil laboratuvarı, çizim atölyesi ve kütüphane bulunmaktadır.

Ülkemizde ilk organik kampüsü olma özelliğini taşıyan Sadabat Kampüsü, 4 adet Sağlık Programları uygulama atölyesi, 2 adet Mühendislik uygulama atölyesi, 2 adet Sanat-Tasarım uygulama atölyesi, TV-Radyo stüdyoları, gastroditoryum, konferans salonu ve e-kütüphane içermektedir

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemizin organizasyonel yapısı, yönetsel birimleri ve daire başkanlıklarının yapılanmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir:

Üniversitemiz [organizasyonel yapısı](#), 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun *Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esaslara* uygun olarak düzenlenmiştir. Üniversitemiz organizasyonel şemasına https://www.nisantasi.edu.tr/dosyalar/nu_organizasyon-semasi.jpg adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

- [STRATEJİK PLAN \(1\).pdf](#)
- [17.09.2009 MYO Kuruluş.docx](#)
- [31.05.2012 FAKÜLTELER Kuruluş.docx](#)
- [Kuruluş Gazetesi.pdf](#)
- [Yüksekokullar Kuruluş.pdf](#)
- [çift ana dal yan dal yönetmeliği.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1) Kalite Politikası

Üniversitemizin stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemi aşağıda özetlenmiştir.

“Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusunun cevabını

verebilmek üzere, Üniversitemizin kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları aşağıdaki gibidir:

Üniversitemizde misyon, vizyonu ve 5 stratejik alanda (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi) ayrı ayrı belirlediği hedeflerini gerçekleştirmenin yol ve uygulama haritaları olan Eylem Planları'nı hazırlamak üzere ilgili alanlarda kurullar oluşturulmuştur. Söz konusu kurullar Senato'ya sunulmak üzere her 5 stratejik alandaki hedefleri gerçekleştirmeye yönelik olarak Üniversitemizin ilgili alandaki güç analizini yapmış, uygulama (faaliyet) araç ve yöntemlerini belirleyerek 5 ayrı Eylem Planı hazırlamışlardır. Eylem Planları **‘Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?’** sorusunun cevabını verebilmek üzere hazırlanmış dokümanlar olup, ilgili tüm paydaşlarla paylaşılacak üzere düzenlenmiştir. Hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin uygulama araç ve yöntemlerine örnek olarak hizmet içi eğitimler, öğrencilerimize yönelik NeoEdu 4.0 eğitim modeli kapsamında sertifika programları, proje temelli eğitim, öğrenci koçluğu, ders içeriklerinin öğrenciye dijital olarak sunulması, sektörün ihtiyaçları ve mesleklerin dönüşümü dikkate alınarak müfredatın gözden geçirilmesi vb. verilebilir.

‘Üniversitemiz misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?’ sorusunun cevabını verebilmek üzere, Üniversitemizin kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi aşağıdaki gibidir:

Üniversitemizde akademik ve idari performans ölçümleri, akademik teşvik sistemi, öğrenci ve personel anketleri, iç ve dış paydaş istişare toplantıları, akademik ve idari kurulların gerçekleştirmiş olduğu toplantılar, farklı yöntemlerle Üniversitemize ulaşan geribildirimler ve her bir amaç ve hedef için Stratejik Plan'da belirlenen göstergelerin değerlendirilmesi vasıtasıyla ölçme ve izleme gerçekleştirilmektedir

‘Üniversitemiz geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?’ sorusunun cevabını verebilmek üzere, Üniversitemizin rekabet avantajını koruyabilmek üzere yaptığı iyileştirmelere ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir:

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı'nda da belirtildiği gibi pozitif bilimi esas alarak bilgi üreten, analitik ve eleştirel düşünebilen, proje temelli eğitim modeliyle teknolojik dönüşümün sosyal yaşama ve iş hayatına getireceği yenilikleri, fırsatları, yenilikleri değerlendirecek; dijitalleşen otomasyon sistemleri ve robotik teknolojilerle bütünleşen bir dünyanın gerektirdiği becerilere sahip; geleceğin mesleklerine uyum sağlayacak, yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinen nesiller yetiştirme amacına ulaşmak için NeoEdu 4.0 eğitim modelini önceleyerek rekabet politikasını oluşturmaktadır.

Bu kapsamda dijital kampüs projesi, eğitici ve öğrencinin bu yönde zihinsel dönüşümünü ve teknik becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar, öğrenci koçluğu sisteminin yerleştirilmesi, müfredatın sektörün ihtiyaçları ve teknolojik dönüşümün yarattığı etkiler göz önüne alınarak gözden geçirilmesi, ders içeriklerinin dijitalleştirilmesi, 8. yarıyılın iş başında mesleki uygulamaya ayrılarak öğrencilerimizin mesleki deneyimlerinin artırılması yanında daha öğrenciyken iş olanakları elde etmelerinin sağlanması, proje temelli eğitim vb. Üniversitemizin rekabet avantajını koruyabilmek üzere yaptığı iyileştirmeler olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemiz eğitim dili Türkçe olan bölümlerde de İngilizce dil dersleri (konuşma, yazma becerileri, mesleki İngilizce) ağırlıklı müfredat oluşturarak öğrencilerimizi mesleki bilgi edinimleri yanında mutlaka en az bir dil (İngilizce) öğrenmeleri ve kendilerini dünyada rekabet edebilir hale getirmeleri konusunda teşvik etmek suretiyle de rekabet avantajı oluşturmak istemektedir.

Üniversitemiz ilgili konuda Londra ve Dublin’de oluşturduğu dil öğrenme merkezleriyle de öğrencilerimizi desteklemektedir.

Üniversitemiz iç ve dış değerlendirme (program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO 50001 vb.) kapsamında Üniversitemizde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalara ilişkin bilgiler aşağıdaki şekildedir:

Üniversitemiz Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Kurulu oluşturarak tüm bölümleri için MÜDEK akreditasyonu kapsamındaki çalışmalarına devam etmektedir. Bu bağlamda bölümlerin müfredatları MÜDEK koşulları doğrultusunda gözden geçirilmiş ve gerekli değişiklikler yapılmıştır. İlgili bölümlerin ivedilikle akreditasyon almaları sürecini sağlamak üzere girişimler hızla devam etmektedir.

Üniversitemiz Yabancı Diller Bölümü’ne uygun akreditasyon alımı için de benzer çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı ise akreditasyon almak üzere kurumsal dış değerlendirme sürecini tamamlamıştır.

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) programlarının akreditasyon sürecinin tamamlanması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Bu çerçevede Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz *EuropeActive* (sağlık ve fitness sektörünün temelini oluşturan standartların belirlenmesi) ve *The European Register of Exercise Professionals (EREPS)* (egzersiz ve fitness endüstrisinde çalışan tüm eğitmenlerin vb. uyması gereken etik kurallar ve asgari uygulama standartlarının uygulanması) ile birlikte süreci yürütmektedirler. Kalite güvence sürecine sahip EREPS’e üyelik alandaki profesyonellerin işlerini yapmaları konusunda nitelikli olup, olmadıklarını, istenen standartları sağlayıp, sağlamadıklarını tescilleyen bir konum olarak değerlendirilmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Türkiye’den ilgili kuruluşa başvuran tek yükseköğretim kurumu olma özelliğine sahiptir. Bu girişim sayesinde BESYO öğrencilerimiz mezun olduklarında eğitimleri Avrupa Birliği standartlarına uygun kabul edileceğinden, kendi tercihleri doğrultusunda *EuropeActive* onaylı belgelerini Brüksel’deki merkeze başvurarak alabilecek ve kolayca istihdam hareketliliğine sahip olabileceklerdir.

Üniversitemiz Sivil Havacılık Yüksekokulu programlarının akreditasyon sürecini tamamlanması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Bu bağlamda Üniversitemizin Sivil Havacılık Yüksekokulu Uçak Gövde Motor Bakım, Havacılık Elektrik Elektronik, Hava Trafik Kontrol bölümleri ile Meslek Yüksekokulu Uçak Teknolojisi programının, Ulaştırma Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından tanınmış okul statüsü seviyesine ulaşması hedeflenmektedir. Bu süreç mezun öğrencilerin yetkilendirilerek sivil havacılık sektöründe **Lisanslı Personel** olarak görev alabilmeleri için gerekli yeterliliklerin sağlanması hususunda oluşturulan bir akreditasyon sürecidir. Yine Sivil Havacılık Yüksekokulu Hava Trafik Kontrol bölümü öğrencilerinin ileri düzey eğitimlerine yönelik Devlet Hava Meydanları İşletmesi (DHMI) ve TÜBİTAK iş birliği çerçevesinde geliştirilen Milli Hava Trafik Kontrol Simülatörü (AtcTRsim)’nün Havelsan’la yapılan iş birliği anlaşmasıyla Üniversitemize alımı ve kurumu sağlanmıştır. Üniversitemiz Türkiye’de söz konusu simülatöre sahip tek vakıf üniversitesidir.

Üniversitemiz ayrıca 2018 yılı içinde ISO 27001 (Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi) ve ISO 9001 (Kalite Yönetim Sistemi) almak üzere dış değerlendirme sürecini tamamlamış ve söz konusu belgeleri almıştır. OHSAS 18001 (İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi) almak üzere ise çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin akademik ve endüstriyel alanda başarılı olabilmeleri için teorik bilgilerini pratik uygulamalar yaparak geliştirebilecekleri proje tabanlı eğitim-öğretim sistemi uygulanmaktadır. NeoEdu 4.0 proje tabanlı eğitim modeli ile öğrencilerimiz araştırma yapabilecek yetkinliğe sahip olabilmeleri için Üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizden derslerde öğrendikleri konuları uygulayabilmeleri için Üniversitemiz dahilinde bulunan laboratuvarlar ve inovasyon merkezinde proje yapmaları beklenmektedir. Projeler, öğrencilerin okudukları bölüme göre laboratuvar çalışması veya araştırma ve inceleme şeklinde hazırlanabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen ulusal veya uluslararası projelerde de aktif olarak görev alabilmektedir.

Üniversitemizde deney, kalibrasyon ve tıbbi laboratuvar akreditasyonları süreçleriyle ilgili çalışmalar da başlatılmıştır.

“Üniversitemiz misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt oluşturmak üzere Üniversitemizin, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği, bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığına, iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin çalışmalar aşağıdaki gibidir:

Üniversitemizin tarihsel gelişim süreci incelendiğinde misyon, vizyon ve hedefleri bakımından belli bir süreklilik varsa da dinamikleri açısından üç farklı dönem (2010-2013; 2013-2018;2018-2022) ön plana çıkmaktadır. Üniversitemiz Nişantaşı Meslek Yüksekokulu olarak ön lisans eğitime 2010 yılında başlamış ve 2013-2014 akademik yılına kadar Meslek Yüksekokulu olarak eğitim vermeye devam etmiştir. İlgili dönemde yoğunluklu olarak kuruluş aşamasının tamamlanması ve ön lisans eğitiminin temellerinin oluşturulmasıyla ilgili çalışmalara öncelik verilmiş, strateji oluşumuna ilişkinse YÖK’ün hazırlamış olduğu yönetmelikler rehber olarak kullanılmıştır.

2013-2018 arasındaki dönem ise Üniversitemizde ön lisans yanında lisans eğitime geçilmesi sebebiyle lisans eğitimi altyapısı kurulmaya çalışılmış, stratejik planlama çalışmaları gerçekleştirilmiş, ön lisans eğitimi yanında lisans eğitimi vermenin gerektirdiği zihinsel ve teknik dönüşümün temel dinamikleri oluşturulmuştur. 2018 yılı ise Üniversitemiz açısından dönüm noktası sayılabilecek bir yıldır. 2016- 2017 akademik yılında Stratejik Planlama Kurulu kurulmasıyla hazırlık çalışmalarına başlanan Stratejik Plan 2018 yılı başında tamamlanmış ve Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı yayınlanmıştır. Hazırlanan Stratejik Plan’la Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedeflerinde değişikliğe giderek farklı bir bakış açısıyla Türk yükseköğretim sistemi içinde yer almaya devam etmeyi planlamıştır.

2.1 Kalite Politikası:

Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci vardır. Üniversitemizin stratejileri, öncelikleri ve tercihlerinin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi Üniversitemizin öncelikleri ve tercihleri misyon ve vizyonunun oluşumunda, misyon ve vizyonu da stratejik hedeflerin tanımlanmasında etkin rol oynamıştır.

Üniversitemizin misyon farklılaşması odaklı yaklaşımlar

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı’nda da belirtildiği gibi pozitif bilimi esas alarak bilgi üreten, analitik ve eleştirel düşünebilen, proje temelli eğitim modeliyle teknolojik dönüşümün sosyal yaşama ve iş hayatına getireceği yenilikleri, fırsatları, yenilikleri değerlendirecek; dijitalleşen otomasyon sistemleri ve robotik teknolojilerle bütünleşen bir dünyanın gerektirdiği becerilere sahip;

geleceğin mesleklerine uyum sağlayacak, yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinen nesiller yetiştirme amacına ulaşmak için NeoEdu 4.0 eğitim modelini öncelikle rekabet politikasını oluşturmaktadır.

Üniversitemiz kaynaklarının paylaşımında birimler arası dengenin kurulmuş olması

Üniversitemizde kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası dengenin kurulmasıyla ilgili politikaların oluşturulması ve uygulanması Üniversite Yönetim Kurulu ve Müttevelli Heyet tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizdeki liderlerin çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi

Üniversitemizde liderler çalışanların hedef birliğini sağlamak üzere farklı yöntemler uygulamaktadır. Öncelikle Üniversitenin hedefleriyle bireylerin hedefleri örtüştürülmeye çalışılmakta (kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik performans ölçümleri vb.), üst yönetimin tüm kararlarının eksiksiz biçimde alt birimlere iletilmesi için azami çaba sarf edilmekte, kararlar hedeflere dökülerek gerçekleştirilmeleri için uygun ortamlar yaratılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca tüm çalışanların “kurumsal aidiyetlerinin” geliştirilmesi, çalışanlarla üst yönetim arasında “güven” oluşturulması, etkili iletişimin sağlanması ve çalışanların çalışma motivasyonlarının geliştirilmesi amacıyla düzenli olarak hizmet içi eğitimler, konferanslar, seminerler ve üst yönetim ve çalışanlar arasında toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin kalite politikasının tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanması ve ilan edilmesi

Üniversitemizin tarihsel gelişim süreci incelendiğinde misyon, vizyon ve hedefleri bakımından belli bir süreklilik varsa da dinamikleri açısından üç farklı dönem (2010-2013; 2013-2018;2018-2022) ön plana çıkmaktadır. Üniversitemiz Nişantaşı Meslek Yüksekokulu olarak ön lisans eğitime 2010 yılında başlamış ve 2013-2014 akademik yılına kadar Meslek Yüksekokulu olarak eğitim vermeye devam etmiştir. İlgili dönemde yoğunluklu olarak kuruluş aşamasının tamamlanması ve ön lisans eğitiminin temellerinin oluşturulmasıyla ilgili çalışmalara öncelik verilmiş, strateji oluşumuna ilişkinse YÖK’ün hazırlamış olduğu yönetmelikler rehber olarak kullanılmıştır.

2013-2018 arasındaki dönem ise Üniversitemizde ön lisans yanında lisans eğitime geçilmesi sebebiyle lisans eğitimi altyapısı kurulmaya çalışılmış, stratejik planlama çalışmaları gerçekleştirilmiş, ön lisans eğitimi yanında lisans eğitimi vermenin gerektirdiği zihinsel ve teknik dönüşümün temel dinamikleri oluşturulmuştur. 2018 yılı ise Üniversitemiz açısından dönüm noktası sayılabilecek bir yıldır. 2016- 2017 akademik yılında Stratejik Planlama Kurulu kurulmasıyla hazırlık çalışmalarına başlanan Stratejik Plan 2018 yılı başında tamamlanmış ve Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı yayınlanmıştır. Hazırlanan Stratejik Plan’la Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedeflerinde değişikliğe giderek farklı bir bakış açısıyla Türk yükseköğretim sistemi içinde yer almaya devam etmeyi planlamıştır.

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı'nın oluşturulma çalışmalarına sekiz yıllık gelenek ve birikimini değerlendirerek, teknolojik bir kampüste iyi bir eğitim vermek üzere 2016-2017 akademik yılında başlanmıştır. Stratejik Plan hazırlanırken öğrencilerin, mezunların, endüstri temsilcilerinin, çalışanların ve öğretim elemanlarının katkısı alınarak süreç yürütülmüştür.

İlk aşamada, mevcut vizyon, misyon ve değerler veri kabul edilerek, Plan'daki stratejik amaçlarda önümüzdeki beş yıl için ne gibi yenilikler ve atılımlar istendiğinin belirlenmesi hedeflenmiştir. “Stratejik Amaç, Stratejik Hedef, Performans Göstergeleri ve Faaliyetlerin” sırasıyla tasarlanması, Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin; **Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı,**

Uluslararasılaşma ve Yönetim Sistemi olmak üzere temel beş alan kapsamında ele alınması kararlaştırılmıştır. Söz konusu beş alan için Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri arasından çalışma grupları oluşturulmuş ve geri beslemeli süreç yöntemi benimsenmiştir. Böylece ilgili Kurul ile verimli bir tartışma ortamı sağlayabilecek ve tüm görüşleri yansıtabilecek bir platform yaratılması hedeflenmiştir.

2017-2018 akademik yılı sonunda **NeoEdu 4.0 Çalıştayı** yapılmış olup akademik kadro NeoEdu 4.0 eğitim modeli hakkında bilgilendirilmiştir. Çalıştay sonucunda çalışma grupları oluşturularak her fakültede NeoEdu 4.0 eğitim modeli uygulanması ile ilgili süreçler başlatılmıştır. Sonrasında eğitim modeli olarak Üniversitemize özgülünen NeoEdu 4.0 eğitim modeli marka patenti de alınmıştır.

Üniversitemizin kalite politikasını tüm paydaşlara duyurma ve kurum içi ve dışında yayılımını sağlama aşamasında Üniversitemizin Kalite Politikasına ilişkin tüm bilgilere Üniversitemiz resmi internet sitesinin ana sayfasında yer alan Kalite Güvencesi başlıklı bölümden ulaşılmaktadır.

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı'nda da belirtildiği gibi pozitif bilimi esas alarak bilgi üreten, analitik ve eleştirel düşünebilen, proje temelli eğitim modeliyle teknolojik dönüşümün sosyal yaşama ve iş hayatına getireceği yenilikleri, fırsatları, yenilikleri değerlendirecek; dijitalleşen otomasyon sistemleri ve robotik teknolojilerle bütünleşen bir dünyanın gerektirdiği becerilere sahip; geleceğin mesleklerine uyum sağlayacak, yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinen nesiller yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz bu amacı gerçekleştirmek üzere Stratejik Planı (2018-2022)'ni hazırlamıştır.

Üniversitemiz ayrıca Stratejik Planı ve hedefleri kapsamında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi alanlarındaki faaliyetlerinin incelenmesini, değerlendirilmesini ve kalitesinin artırılmasını temin etme üzere kalite güvence sistemini (iç ve dış) sağlamak, Üniversitemize özgü anahtar performans göstergelerini belirlemek, kalite sisteminin işleyişini izlemek ve kalite konusunda yapılacak çalışmaları *Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği*'ne uygun bir şekilde yürütmek amacıyla kendisine özgü bir **Kalite Güvence Sistemi** oluşturmuştur. Bu çerçevede **Kalite Komisyonu** kurulmuş (29.03.2018 tarih ve 2018/5 sayılı Senato Kararı), *Kalite Güvencesi Yönergesi* hazırlanmıştır. **Kalite Komisyonu**, Üniversitemizin kalite politikasını tüm paydaşlara duyurma konusunda azami gayret sarf etmekte ve bu doğrultuda iç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Kalite Komisyonu kalite politikamıza ilişkin önemli notlar içeren **Nişantaşı Üniversitesi Kalite Politikası** kitapçığının hazırlıklarını da tamamlamak üzeredir.

Üniversitemizde kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı'nda da belirttiği gibi pozitif bilimi esas alarak bilgi üreten, analitik ve eleştirel düşünebilen, proje temelli eğitim modeliyle teknolojik dönüşümün sosyal yaşama ve iş hayatına getireceği yenilikleri, fırsatları, yenilikleri değerlendirecek; dijitalleşen otomasyon sistemleri ve robotik teknolojilerle bütünleşen bir dünyanın gerektirdiği becerilere sahip; geleceğin mesleklerine uyum sağlayacak, yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinen nesiller yetiştirme amacına ulaşmak için NeoEdu 4.0 eğitim modelini önceleyerek rekabet politikasını oluşturmaktadır.

Bu kapsamda dijital kampüs projesi, eğitici ve öğrencinin bu yönde zihinsel dönüşümünü ve teknik becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar, öğrenci koçluğu sisteminin yerleştirilmesi, müfredatın sektörün ihtiyaçları ve teknolojik dönüşümün yarattığı etkiler göz önüne alınarak gözden geçirilmesi, ders içeriklerinin dijitalleştirilmesi, 8. yarıyılın iş başında mesleki uygulamaya ayrılarak öğrencilerimizin mesleki deneyimlerinin artırılması yanında daha öğrenciyken iş olanakları elde etmelerinin sağlanması, proje temelli eğitim vb. uygulamalar Üniversitemizde iyileştirme-geliştirme

bağlamında kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalara örnek olarak verilebilir.

Üniversitemizin kalite politikasında standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisini kapsayan tercihini oluşturmuş olması

Üniversitemiz kalite politikası hem standartlara uygunluk hem de amaca uygunluk açısından Üniversitemizin tercihini yansıtmaktadır.

Üniversitemizin kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile entegrasyonu ve bu entegrasyonun sürekliliği

Üniversitemizde kalite yönetimine ilişkin gerçekleştirilenler stratejik hedeflere erişimde kolaylık sağlamakta, bu süreçte elde edilen geribildirimler de gelişme ve iyileştirmelere imkân vermektedir.

Üniversitemizin stratejik planıyla uyumlu olarak izlenmesi gereken tanımlı performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi

Üniversitemizin stratejik planıyla uyumlu performans göstergeleri aşağıda yer almaktadır:

Eğitim-Öğretim alanında

- Öğrencilerimize öğrencilikleri süresince girişimcilik alanında sertifika programları planlamak ve düzenlemek;
- Disiplinler arası çift ana dal ve yan dal programlarının sürdürülmesi;
- Açılan uluslararası ortak diploma sayısı, organize edilen uluslararası ortak bilimsel faaliyetlerin ve uluslararası ziyaretlerin sayısı;
- Üniversitemiz bölümlerinin akreditasyon kriterlerine ve eğitimde 4.0 modeline uygun olarak gözden geçirilmesini sağlamak;
- Mezun olan öğrencilerin iş bulmalarına ve işyeri açmalarına ilişkin verilerin toplanması ve analizi;
- Planlanan ve yapılan mezunlar günü sayısı, bu faaliyetlere katılan mezunların sayısı, iş hayatında başarılı mezunlara verilen ödüllerin sayısı;
- Yapılan anket sayıları, anketler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinde yapılan iyileştirme sayısı;
- Yurtdışına giden öğrenci sayısı;
- Engelli asansörlerinin tahsis edilmesi, engelliler için yol düzenlemelerinin yapılması;
- Engelliler için yapılan faaliyet sayısı;
- Engelli öğrencilerin kullanacakları özel eğitim materyallerinin sayısı, engelli personelimize yönelik yapılan özel eğitim programı sayısı.

Araştırma-Geliştirme alanında

- Dijital dönüşüm sağlamış hizmet birimlerinin sayısı, dijital ders içerikleri sayısı, dijital yayın sayısı;
- Yayın teşvik yönergesinin iyileştirilmesi, bilimsel faaliyet ve yayınlara verilen teşviklerin sayısı;
- Proje teşvik yönergesinin yürürlüğe girmesi, projelere verilen destek miktarları ve sayıları; BAP yönergesinin uygulanması, desteklenen proje sayıları, yazılan proje sayıları, projede çalışanların sayısındaki artış, NishNova'da faaliyet gösteren firma ve iş birlikleri sayısı;
- Sosyal sorumluluk merkezlerinin ve topluluklarının artırılması; gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayıları, sosyal sorumluluk projelerinde görev alanların sayılarındaki artış.

Toplumsal Katkı alanında

- 65 yaş ve üzerindeki kişilere yönelik İleri Yetişkin Eğitimi faaliyetlerinin artırılması;
- Sağlık ve spor alanındaki birimlerin açılması, bu birimlere kayıt olan kişilerin sayısı, bu birimlerce yapılan faaliyet sayısı.

Uluslararasılaşma

- Dış ilişkiler ve uluslararası iş birliği ve faaliyetleri, gelen yabancı öğrenci sayıları, yabancı dilde eğitim ve öğretim yapan program ve bölüm sayıları;
- Dış ilişkiler ve uluslararası iş birliği ve faaliyetleri, gelen yabancı öğretim elemanı sayısı, yabancı dilde eğitim ve öğretim yapan program ve bölüm sayısı;
- Yabancı Üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar, bu anlaşmalar çerçevesinde yapılan program ve faaliyetlere katılan öğrenci, öğretim elemanı ve personel sayısı;
- BAP yönergesinin uygulanmaya başlaması, yapılan proje sayıları, bu projelerde görev alan personel sayısı.

Yönetim Sistemi

- Hizmet içi eğitimler, hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı, düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetleri sayısı, istihdam edilen nitelikli personel sayısı;
- Akredite olmak isteyen birimlerin ders müfredatlarının güncellenmesi, akredite olmak isteyen birim sayıları, akreditasyon faaliyetlerine katılan öğretim elemanı sayısı, gerçekleştirilen kalite ve akreditasyon faaliyetlerinin sayısı;
- Kalite Komisyonu'nun oluşturulması, kalite konusunda yapılan toplantı sayıları, yapılan kalite toplantılarına ve eğitimlerine katılanların sayısı, organize edilen kalite sertifika programları;
- Hizmet içi eğitimler ve lisansüstü akademik çalışmalar, bu eğitimlere katılan kişi sayısı, lisansüstü akademik çalışma yapanların sayısı.
- Üniversitemizin izlediği performans göstergeleri içerisinde yer alan anahtar performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi
- Üniversitemizin izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergeleri yer almamaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma konusunda belirlediği strateji

Üniversitemizin uluslararasılaşma konusunda belirlediği strateji aşağıdaki şekildedir:

- Üniversitemizin uluslararası öğrenci çekme konusundaki gücünü geliştirecek düzenlemeleri yapmak;
- Dünya yükseköğretim sistemi ile bütünleşmiş bir üniversite olmak ve bunu sürdürülebilir kılmaktır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri ve performans göstergeleri; bu göstergelerin izleme yöntemi, izleme sonucunda yaptığı çalışmalar

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri ve performans

göstergeleri aşağıda yer almaktadır:

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisine yönelik hedefler

- Uluslararası öğrenci sayısının artırılması; Uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Uluslararası çift diploma, ortak diploma, değişim programlarının sayısının artırılması;
- Uluslararası proje sayısının artırılması.

Uluslararasılaşma Stratejisine yönelik performans göstergeleri

- Dış ilişkiler ve uluslararası işbirliği ve faaliyetleri, **gelen yabancı öğrenci** sayıları, yabancı dilde eğitim ve öğretim yapan program ve bölüm sayıları;
- Dış ilişkiler ve uluslararası işbirliği ve faaliyetleri, **gelen yabancı öğretim elemanı** sayısı, yabancı dilde eğitim ve öğretim yapan program ve bölüm sayısı;
- Yabancı Üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar, bu anlaşmalar çerçevesinde yapılan program ve faaliyetlere katılan öğrenci, öğretim elemanı ve personel sayısı;
- BAP Yönergesi'nin uygulanmaya başlaması, yapılan proje sayıları, bu projelerde görev alan personel sayısı.

Üniversitemizin geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler; program akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri ve bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları

Üniversitemiz Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Kurulu oluşturarak tüm bölümleri için MÜDEK akreditasyonu kapsamındaki çalışmalarına devam etmektedir. Bu bağlamda bölümlerin müfredatları MÜDEK koşulları doğrultusunda gözden geçirilmiş ve gerekli değişiklikler yapılmıştır. İlgili bölümlerin ivedilikle akreditasyon almaları sürecini sağlamak üzere girişimler hızla devam etmektedir.

Üniversitemiz Yabancı Diller Bölümü'ne uygun akreditasyon alımı için de benzer çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı ise akreditasyon almak üzere kurumsal dış değerlendirme sürecini tamamlamıştır.

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) programlarının akreditasyon sürecinin tamamlanması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Bu çerçevede Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz *EuropeActive* (sağlık ve fitness sektörünün temelini oluşturan standartların belirlenmesi) ve *The European Register of Exercise Professionals (EREPS)* (egzersiz ve fitness endüstrisinde çalışan tüm eğitmenlerin vb. uyması gereken etik kurallar ve asgari uygulama standartlarının uygulanması) ile birlikte süreci yürütmektedirler. Kalite güvence sürecine sahip EREPS'e üyelik alandaki profesyonellerin işlerini yapmaları konusunda nitelikli olup, olmadıklarını, istenen standartları sağlayıp, sağlamadıklarını tescilleyen bir konum olarak değerlendirilmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Türkiye'den ilgili kuruluşa başvuran tek yükseköğretim olma özelliğine sahiptir.

Bu girişim sayesinde BESYO öğrencilerimiz mezun olduklarında eğitimleri Avrupa Birliği standartlarına uygun kabul edileceğinden, kendi tercihleri doğrultusunda *EuropeActive* onaylı belgelerini Brüksel'deki merkeze başvurarak alabilecek ve kolayca istihdam hareketliliğine sahip

olabileceklerdir.

Üniversitemiz Sivil Havacılık Yüksekokulu programlarının akreditasyon sürecini tamamlanması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Yine Sivil Havacılık Yüksekokulu Hava Trafik Kontrol bölümü öğrencilerinin ileri düzey eğitimlerine yönelik Devlet Hava Meydanları İşletmesi (DHMI) ve TÜBİTAK işbirliği çerçevesinde geliştirilen Milli Hava Trafik Kontrol Simülatörü'nün (AtcTRsim) Havelsan'la yapılan işbirliği anlaşmasıyla Üniversitemize alımı ve kurumu sağlanmıştır.

Üniversitemiz Türkiye'de söz konusu simülatöre sahip tek vakıf üniversitesidir.

Üniversitemiz ayrıca 2018 yılı içinde ISO 27001 (Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi) ve ISO 9001 (Kalite Yönetim Sistemi) almak üzere dış değerlendirme sürecini tamamlamış ve söz konusu belgeleri almıştır. OHSAS 18001 (İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi) almak üzere ise çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde deney, kalibrasyon ve tıbbi laboratuvar akreditasyonları süreçleriyle ilgili çalışmalar da başlatılmıştır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Komisyonu.pdf](#)
- [SINIF PROGRAMI 2018-2019 GÜZ DÖNEMİ.xlsx](#)
- [Eğitim 4.0 Çalıştayı.docx](#)
- [31.12.2018.pdf](#)
- [1.4.8 -Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi Sayısı.xlsx](#)
- [1.3.6 -Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.xlsx](#)
- [Deniz Ulaştırma İşletmeciliği Akreditesyon belgesi SKM_C45819032516280.pdf](#)
- [BESYO akreditasyon çalışmaları.pdf](#)
- [ISO SKM_C45819030516090.pdf](#)
- [ISO SKM_C45819030516091.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. AHCENE LEMZADMI.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. AOUICHE Abdelaziz.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. Cape Peninsula University of Technology.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. CHAWKI MALKIA.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. Endüstri Zirvesi Nişantaşı Üniversitesi İnovasyon Topluluğu.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. International Collaboration Form.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. Jianxin Shen.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. Mazouz Farida.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. Mr. Rabah DAOUADI.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. Mustapha Belarbi.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. Nahla Bouaziz to Nisantasi University..pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. Rabeu TOUJANI.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. Report On The Visit To Nisantasi University.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. Samir METATLA.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. To Whom It May Concern.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. Youcef SOUFI.pdf](#)
- [SP Hedef 1.1.3. Zhejiang University.pdf](#)
- [Müfredat değişiklikleri SKM_C45819022115080.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, *Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği*'nde belirlenen hükümler çerçevesinde Üniversitemizde 29.03.2018 tarih ve 2018/5 sayılı Senato kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz Kalite Komisyonu akademik, idari ve öğrenci temsilcisi üyelerden oluşmaktadır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları "*Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği*" ne uygun olarak aşağıdaki şekildedir.

- Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla Üniversitemizin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- Üniversitemize özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmaları Senato'ya sunmak;
- İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve üniversitemiz değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak Senato'ya sunmak ve onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunu Üniversitemizin resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak;
- Üniversitemizin dış değerlendirme programı için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek;
- Üniversitemizin dış değerlendirme süreci sırasındaki çalışmalarına destek vermek.

Kalite Komisyonu'nun Üniversitemizde görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemi

- Kalite Komisyonu Üniversitemizin Stratejik Planı ve hedefleri kapsamında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi alanlarındaki faaliyetlerinin incelenmesini, değerlendirilmesini ve kalitesinin artırılmasını sağlamak üzere kalite güvence sistemini (iç ve dış) sağlamak, Üniversitemize özgü anahtar performans göstergelerini belirlemek,

Kalite süreçlerinin işleyişini izlemek ve kalite konusunda yapılacak çalışmaları *Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği*'ne uygun bir şekilde yürütmek amacıyla Kalite Yönetim Sistemi oluşturmuş ve bu kapsamdaki çalışmaları Senato'ya sunmuştur.

Üniversitemize özgü komisyon/danışma yapılanmalarının ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde her Fakülte ve Yüksekokulumuzda bölümlerin, Meslek Yüksek Okulumuz da ise her programın danışma kurulları oluşturulmuştur.

Üniversitemizde kalite yönetimi çalışmalarında tüm birimlerin katılımının/temsiliyetinin

sağlanması

Üniversitemizde kalite yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımının sağlanması ve kurullardaki temsiliyeti hususunda hassasiyet gösterilmektedir. Bu çerçevede kalite yönetimine ilişkin tüm birimlere yönelik düzenli bilgilendirme toplantıları yapılmakta, her birimin kalite yönetimine yönelik çalışmaları takip edilmektedir.

Üniversitemizde her Fakülte ve Yüksek Okulumuzda bölümlerin, Meslek Yüksek Okulumuzda ise her programın danışma kurulları oluşturulması istenmiş ve kurullar oluşturulmuştur. Fakülte, yüksekokul, bölüm ve program bazında akreditasyon çalışmaları da devam etmektedir. Yine kalite yönetimi çalışmaları kapsamında Bologna paketleri gözden geçirilerek, matrisler oluşturularak gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Üniversitemizde kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı'nda da belirttiği gibi pozitif bilimi esas alarak bilgi üreten, analitik ve eleştirel düşünebilen, proje temelli eğitim modeliyle teknolojik dönüşümün sosyal yaşama ve iş hayatına getireceği yenilikleri, fırsatları, yenilikleri değerlendirecek; dijitalleşen otomasyon sistemleri ve robotik teknolojilerle bütünleşen bir dünyanın gerektirdiği becerilere sahip; geleceğin mesleklerine uyum sağlayacak, yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinen nesiller yetiştirme amacına ulaşmak için NeoEdu 4.0 eğitim modelini önceleyerek rekabet politikasını oluşturmaktadır.

Bu kapsamda dijital kampüs projesi, eğitici ve öğrencinin bu yönde zihinsel dönüşümünü ve teknik becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar, öğrenci koçluğu sisteminin yerleştirilmesi, müfredatın sektörün ihtiyaçları ve teknolojik dönüşümün yarattığı etkiler göz önüne alınarak gözden geçirilmesi, ders içeriklerinin dijitalleştirilmesi, 8. yarıyılın iş başında mesleki uygulamaya ayrılarak öğrencilerimizin mesleki deneyimlerinin artırılması yanında daha öğrenciyken iş olanakları elde etmelerinin sağlanması, proje temelli eğitim vb. uygulamalar Üniversitemizde iyileştirme-geliştirme bağlamında kalite kültürünün benimsendiği ve yaygınlaştığını gösteren önemli çalışmalardır. Öte yandan Kalite Komisyonu da farkındalık yaratmak ve farkındalığı artırmak üzere kalite yönetimine ilişkin tüm birimlere yönelik düzenli bilgilendirme toplantıları yapmakta, her birimin kalite yönetimine yönelik çalışmalarını takip etmekte ve birimlere kalite yönetimine ilişkin destek vermektedir.

Üniversitemizdeki liderlerin amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi

Üniversitemizde liderler çalışanların hedef birliğini sağlamak üzere farklı yöntemler uygulamaktadır. Öncelikle Üniversitenin hedefleriyle bireylerin hedefleri örtüştürülmeye çalışılmakta (kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik performans ölçümleri vb.), üst yönetimin tüm kararlarının eksiksiz biçimde alt birimlere iletilmesi için azami çaba sarf edilmekte, kararlar hedeflere dönüştürülerek gerçekleştirilmeleri için uygun ortamlar yaratılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca tüm çalışanların **kurumsal aidiyetlerinin** geliştirilmesi, çalışanlarla üst yönetim arasında **güven** oluşturulması, etkili iletişimin sağlanması ve çalışanların çalışma motivasyonlarının geliştirilmesi amacıyla düzenli olarak hizmet içi eğitimler, konferanslar, seminerler ve üst yönetim ve çalışanlar arasında toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi

Üniversitemizin eğitim-öğretim kapsamında değişen misyonuna uygun bir eğitim modeli belirlenmesi amacıyla **NeoEdu 4.0 Eğitim Modeli Çalıştayı** gerçekleştirilmiştir. Bu Çalıştay 'da eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsünün oluşturulması hedeflenmiştir. Çalıştay kapsamında oluşturulan komisyonlar vasıtasıyla Üniversitemizin yeni misyonuna göre eğitim-öğretiminin yeniden planlaması çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 2018-2019 akademik yılında yapılan müfredat değişiklikleriyle marka patenti alınan NeoEdu 4.0 eğitim modeli Üniversitemizde uygulanmaya başlanmıştır. Sürecin kontrolü 2018-2019 akademik yılı öğrenci memnuniyeti anketleriyle sağlanacak; alınacak önlemler anket sonuçlarına göre belirlenecektir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

Üniversitemizin araştırma-geliştirme süreçleri kapsamında Üniversitemiz *Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama (BAP) Yönergesi* ve *Akademik Yayın Teşvik ve Ödül Yönergesi* oluşturulmuştur. Bu yönergelerin hazırlanmasıyla PUKÖ sürecinin planlama ve uygulama aşamaları tamamlanmış, 2018-2019 akademik yılında yayın sayıları ve başvurular değerlendirmeye alınarak süreçlerin kontrolü ve alınacak önlemler belirlenecektir.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyine ilişkin bir örnek aşağıdaki gibidir

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçleri kapsamında, Türkiye'de yaşlı nüfusun toplam nüfusa oranının artışı bir sorun alanı olarak belirlenmiş ve Avrupa Birliği tarafından önerilen aktif yaşlanma ilkeleri çerçevesinde yaşlı yetişkin eğitimi planlanmıştır. Bu planlama, **Tazelenme Üniversitesi** adı altında uygulamaya konulmuştur. Yaşlı yetişkinlerin fiziksel, ruhsal ve bilişsel iyi oluş halini sürdürülebilir kılmak temel amaç olarak belirlenmiştir. Uygulamanın kontrol aşamasına gerek Üniversitemizde görev yapan gerekse diğer Üniversitelerden gelen araştırmacıların anket çalışmalarına göre yön verilecek, gerekli olduğu durumlarda önlem alınacaktır.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

Üniversitemizde organizasyonel yapıya uygun iş akışlarının belirlenmesi, iş akışlarının şeffaf, sade ve anlaşılır olmasına önem verilmekte, bir taraftan kurumsallaşma sağlanmaya çalışılırken, diğer taraftan gelen taleplere en kısa sürede çözüm üreten, esnek bir anlayış benimsenmektedir.

Talep ve takip işlemlerinin büyük çoğunluğu dijital ortamda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerle ilgili işlemler UNIPA (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden merkezi olarak yürütülmektedir. Yönetsel ve idari süreçlerde kontrol ve önlem alma süreçleri akademik, idari kadro ve öğrenciler ile yapılan toplantılar ve anketler takip edilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Tazelenme Üniversitesi.docx](#)
- [SURET_24.07.2018_Çalışma Usul ve Esaslar hk..pdf](#)
- [SURET_24.07.2018_Kalite Komisyon Yönergesi hk..pdf](#)
- [SURET_26.06.2018_4.0 Çalıştayı hk..pdf](#)
- [Misyön Vizyon.docx](#)
- [SP Hedef 2.1.2 yay.docx](#)

- [SP hedef 2.1.2. - Suret \(BAP\).docx](#)
- [2019 Öğrenci Memnuniyet Anketi .docx](#)
- [Tazelenme Anket \(Etik Kurul\).pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

3) Paydaş Katılımı

Üniversitemizde iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri büyük ölçüde sağlanmakla birlikte, dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) katılım ve katkısı sınırlı kalmaktadır. Dış paydaş sayısının ve sürece katkısının azami düzeye çıkarılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

İç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri aşağıdaki şekilde gerçekleşmektedir.

Akademik yıl içinde gerçekleştirilen ve mevcut öğrencilerin kendilerine sunulan akademik ve idari hizmetlerden memnuniyetlerini ölçen pek çok farklı çalışma ile geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmekte ve iyileştirmeler planlanmaktadır. Ön lisans ve lisans mezunlarının, mezuniyetlerini takiben işe girişleri, faaliyet gösterdikleri alanlar ve kazanımları başka üniversitelerden benzer bölümlerden mezunlar ile kıyaslanarak ölçülmekte; öğrencilere sağlanan kazanımların çıktısı olarak tespitleri de yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci ve mezunlarımızın kariyer planlamasında destek olmak amacı ile **Sektör İlişkileri ve Mezunlar Ofisi** kurulmuştur. İlgili Ofis yoluyla öğrencilerimizin mezun oldukları süreçten itibaren gerek iş hayatlarını gerekse kariyer planlarını takip edilmektedir. Üniversitemizde oluşturulan mezun bilgi sistemi sayesinde firmalardan kendilerine gelen iş ilanları mezunlarımıza duyurulmakta ve iş bulmaları konusunda destek olunmaktadır. Ayrıca mezunlarımızın tüm bilgilerinin bulunduğu bir mezun havuzumuz mevcuttur. Bu havuz sayesinde mezunlarımızın sektör içerisindeki ilerlemelerini de takip edebilmektedir.

Sektör İlişkileri ve Mezunlar Ofisi tarafından mezunlarımıza sunulan hizmetler ise aşağıdaki gibidir:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Sayfalar/kariyer-ve-staj-olanaklari.html>

- Mezun havuzu oluşturmak;
- Mezunlarımıza iş arama süreçlerinde yardımcı olmak; Mezun sektör gelişimini takip etmek;
- Mezunlarımıza aidiyet duygusunu aşılama ve üniversitemiz ile olan bağlarını güçlendirmek; Mezun etkinlikleri ve buluşmaları düzenlemek;
- Mezunlarımıza kariyer danışmanlığı hizmeti vermek.

Kanıtlar

- [anket .docx](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programların tasarımı, onayı, hedeflenen öğrenme çıktıları, yeterliliklerle ilgili hususlar aşağıdaki gibidir:

- **Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi**

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi aşağıdaki şekilde gerçekleştirilmektedir:

Üniversitemizde yeni açılması düşünülen program talepleri, ilgili birimin akademik kurulu tarafından TYYÇ (Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi), ulusal alan yeterlilikleri ve Yükseköğretim Kanunu ilgili mevzuatı gözetilerek hazırlanır ve bölüm/program Başkanı tarafından ilgili birimin dekan/müdürü'ne iletilir. Açılması düşünülen bölüm/program ilgili birim Dekanlık/Müdürlük ilgili birimlerinde görüşülür. Açılmasına önerilecek bölüm/program açılışları Üniversitemiz Senatosu gündeminde görüşülmek üzere Rektörlüğe iletilir. Rektörlüğe ulaşan taslak-program, şekil, içerik, altyapı ve öğretim kadrosu gerekleri açısından- Senato gündemine alınır. Senato'da olumlu değerlendirilmeyen yeni program açma önerisi, gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi için Rektörlük vasıtasıyla ilgili birimlere geri gönderilir. Üniversite Senatosunda kabul edilen yeni program açma önerisi ise, değerlendirilmek üzere Mütevelli Heyeti'ne iletilir. Mütevelli Heyeti'nden uygun görüş alınan yeni program açma önerileri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na bildirilir. Sonuç olarak yeni bölüm program açılışları Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda ilgili mevzuatlar da göz önünde bulundurularak Senato onayı ve Mütevelli Heyeti'nin uygun görüşüyle Yükseköğretim Kurulu'na sunulmaktadır.

- **Programların tasarımına paydaş katılımı**

Üniversitemizde eğitim-öğretim programları tasarımı azami iç ve dış paydaş girdisi sağlanarak oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üniversite olarak misyon ve vizyonumuza uygun biçimde öncelikle sektörün ihtiyaç duyduğu kalifiye insan kaynağını yetiştirmek hedefimiz doğrultusunda dış paydaşlarımız arasında yer alan sektör temsilcilerimizin girdilerine büyük önem verilmektedir. Öte yandan öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası rekabete hazır olmalarını sağlamak üzere, her dönem başında Üniversitemizde verilen dersler müfredatta bulunma gerekçeleri, içerik analizleri, verilme biçimleri, okuma listeleri, ölçme ve değerlendirme araçları vb. bakımından ilgili birimlerce ulusal ve uluslararası kıstaslar, teknolojik gelişimin tetiklediği dönüşen ihtiyaçlar esas alınarak gözden geçirilmekte ve bu sürecin sonunda hazırlanan raporlar sonucunda da ihtiyaç duyulan değişiklikler ilgili yasal prosedür takip edilerek gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizde uygulanan NeoEdu 4.0 eğitim modelinin bir boyutu olan öğrenci sahipliği (üniversitede öğrencilerin de karar-alma süreçlerinde yer almaları) çerçevesinde programların tasarımı konusunda öğrencilerimizin geri bildirimlerinin önemli etkisi olmaktadır. Yine akademisyenlerimizin geribildirimleri de ders programlarının tasarımında önemli bir girdi olarak değerlendirilmektedir.

- **Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler**

Üniversitemizde eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmektedir:

Üniversitemizde öğrencilerimizin akademik ve endüstriyel alanda başarılı olabilmeleri için teorik bilgilerini pratik uygulamalar yaparak geliştirebilecekleri proje tabanlı eğitim-öğretim modeli uygulanmaktadır. NeoEdu 4.0 proje tabanlı eğitim modeli ile öğrencilerimiz araştırma yapabilecek

yetkinliğe sahip olabilmeleri için Üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizden derslerde öğrendikleri konuları uygulayabilmelerini sağlamak üzere Üniversitemizde dahilinde bulunan laboratuvarlar ve inovasyon merkezinde proje yapmaları beklenmektedir. Projeler, öğrencilerin okudukları bölüme göre laboratuvar çalışması veya araştırma ve inceleme çalışmaları şeklinde hazırlanabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen ulusal veya uluslararası projelerde de aktif olarak görev alabilmektedir.

Öğrencilerimiz aynı zamanda NeoEdu 4.0 eğitim modelinin bir bileşeni olan proje eğitimleri için uluslararası AB projelerinde de aktif şekilde rol almaktadır. **Erasmus+ Gençlik Programı** kapsamında gerçekleştirilen projelere katılan öğrencilerimiz Youthpass sertifikası almaya hak kazanmıştır. Youthpass, Erasmus+ Gençlik Programı tarafından fonlanan projelerde gençlerin elde ettikleri beceri ve yeterlikleri tanımlayarak gelecek kariyerleri açısından önemli bir belge niteliği taşımaktadır. **Youthpass sertifikasına** sahip olan öğrencilerimiz anadilde iletişim, yabancı dilde iletişim, matematik-fen ve teknolojiye temel yeterlilik, dijital yeterlilik, öğrenmeyi öğrenmek, sosyal yeterlilik, girişimcilik ve kültürel bilincin dahil olduğu sekiz önemli konuda yeterlilik kazanmaktadır

- **Üniversitemizdeki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması**

Üniversitemizdeki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfası <http://bologna.nisantasi.edu.tr/> adresi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Sürecin sürekliliğini güvence altına almak adına her dönem öncesi fakülte öğretim elemanlarından vermiş oldukları derslerin haftalık ders akış konularını ve içeriklerini sistem üzerinden güncellemeleri istenmektedir.

- **Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması**

Üniversitemizde programların yeterlilikleri bilgi, beceri ve yetkinlikler şeklinde yeniden düzenlenerek TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır.

Kanıtlar

- [Bilgi Paketi.docx](#)
- [Yeni program açma teklifi.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin, sektörün ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için farklı yöntemler izlenerek değerlendirme ve kontrolleri yapmakta ve gerekli görülmesi halinde programlarında güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programları tasarımı azami iç ve dış paydaş girdisi sağlanarak oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üniversite olarak misyon ve vizyonumuza uygun biçimde öncelikle sektörün ihtiyaç duyduğu kalifiye insan kaynağını yetiştirmek hedefimiz doğrultusunda dış paydaşlarımızdan sektör temsilcilerimizin girdilerine büyük önem verilmektedir.

Öte yandan öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası rekabete hazır olmalarını sağlamak üzere, her dönem başında Üniversitemizde verilen dersler müfredatta bulunma gereklilikleri, içerik analizleri, verilme biçimleri, okuma listeleri, ölçme ve değerlendirme araçları vb. bakımından ilgili birimlerce ulusal ve uluslararası kıstaslar, teknolojik gelişimin tetiklediği dönüşen ihtiyaçlar esas alınarak

gözden geçirilmekte ve bu sürecin sonunda hazırlanan raporlar sonucunda da ihtiyaç duyulan değişiklikler ilgili yasal prosedür takip edilerek gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizde uygulanan NeoEdu 4.0 eğitim modelinin bir boyutu olan öğrenci sahipliği (üniversitede öğrencilerin de karar-alma süreçlerinde yer almaları) çerçevesinde programların güncellenmesi konusunda öğrencilerimizin geri bildirimlerinin önemli etkisi olmaktadır. Yine akademisyenlerimizin geribildirimleri de ders programların güncellenmesinde önemli bir girdi olarak değerlendirilmektedir.

- **Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler**

Üniversitemizde programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesine ilişkin bir yol haritası bulunmaktadır. Üniversitemiz NeoEdu 4.0 eğitim modeli uyarınca programlarını ve program içeriklerini sektörün ve toplumun hızla değişen ve dönüşen ihtiyaçlarına uyumlandırmak için azami gayret göstermektedir. Bu durumda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesinin ilk aşaması iç ve dış paydaş veri analizi, ikinci aşama akademik değerlendirmeler, üçüncü ve son aşama ise yasal prosedüre uygun olarak programların güncellenmesi ve güncellenen programların iç ve dış paydaşlara duyurulması şeklinde oluşturulmuştur.

- **Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı**

Üniversitemizde eğitim-öğretim programları tasarımı azami iç ve dış paydaş girdisi sağlanarak oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz misyon ve vizyonumuza uygun biçimde öncelikle sektörün ihtiyaç duyduğu kalifiye insan kaynağını yetiştirmek hedefimiz doğrultusunda dış paydaşlarımızdan sektör temsilcilerimizin girdilerine büyük önem vermektedir. Bu bağlamda Üniversitemize özel bir uygulama olan ve Üniversitemizin tüm bölüm/programlarında 8. yarıyıldan itibaren zorunlu İş Başında Mesleki Uygulamalar dersi -öğrencilerimiz bu ders kapsamında kuramsal ve uygulamalı derslerde edindikleri kazanımları 14 hafta boyunca bir kurumda deneyimleme olanağı bulmakta- sonunda sektör temsilcileri tarafından hazırlanan İş Başında Mesleki Uygulamalar dersi değerlendirme formları, öğrencimize kazandırılması beklenen yeterlilik/yetenliklerin ölçülmesini sağlamakta; aynı zamanda bizlere dış paydaşlarımızın geri bildirimlerini alma ve ona göre programlarımızda güncelleme yapmamızı sağlamaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde uygulanan NeoEdu 4.0 eğitim modelinin bir boyutu olan öğrenci sahipliği (üniversitede öğrencilerin de karar-alma süreçlerinde yer almaları) çerçevesinde programların güncellenmesi konusunda öğrencilerimizin geri bildirimlerinin önemli etkisi olmaktadır. Yine akademisyenlerimizin geribildirimleri de ders programların güncellenmesinde önemli bir girdi olarak değerlendirilmektedir.

- **Üniversitemizde program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar**

Üniversitemizde program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını güvence altına almak üzere çeşitli mekanizmalardan faydalanılmakta, ilgili konuda iyileştirme çalışmalarına da devam edilmektedir. Üniversitemizde program eğitim amaç ve öğrenme kazanımlarına ulaşp ulaşılmadığı düzenli olarak öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından doldurulan değerlendirme anketleri, mesleki uygulama ve/veya staj yapan öğrencilerimiz için sektör temsilcileri tarafından doldurulan öğrenci değerlendirme formları, çeşitli iş yerlerinde çalışmaya başlayan mezunlarımızla ilgili geri bildirimler vb. dikkate alınmakta, gerekli görülen hallerde sürece müdahale edilmektedir.

- **Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları**

Üniversitemizde program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşılmadığının tespit edilmesi halinde öncelikle sorunun sebepleri araştırılmakta, ilgili tüm paydaşlarla sorun tartışılmakta ve iyileştirmek üzere gereği yapılmaktadır.

- **Akredite olmak isteyen programların desteklenme mekanizmaları**

Üniversitemizde akredite olan program sayısının artırılması konusunda farkındalık yaratmak ve hızla gerekli hazırlıkların yapılmasını sağlamak üzere iç ve dış kaynaklı akademik danışmanlıklar alınmakta, akademisyenlerimize farkındalık toplantıları gerçekleştirilmekte ve ilgili birimlerin ilgili akreditasyon kistaslarını karşılamaları için gerekli altyapının oluşturulması hususunda yatırımlar devam etmektedir.

Kanıtlar

- [~Şaj değerlendirme formu.doc](#)
- [Müfredat değişiklikleriSKM_C45819022115080.pdf](#)
- [Herkes İçin Tasarım dersi.xlsx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz programlarını mümkün olduğunca öğrencilerin aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmeye gayret etmektedir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirilmesinin de bu yönde yapılması konusunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

- **Üniversitemizin öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar**

Üniversitemizin değerleri ve hedefleri arasında yer alan öğrenci merkezli eğitimin gerçekleştirilmesi konusunda azami gayret gösterilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz programları Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne uyarlanarak, tüm derslerin (ortak zorunlu dersler, staj ve uygulamalar dahil olmak üzere) AKTS değerleri belirlenmiştir. Dönem içi verilen ders kapsamında öğrencilerimizden istenen araştırma projeleri, ödevler, sunumlar ve öğrencilerle yapılan laboratuvar uygulamaları yoluyla da öğrencilerimizin öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilmesi sağlanmaktadır.

- **Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulama düzeyi**

Üniversitemizin değerleri ve hedefleri arasında yer alan öğrenci merkezli eğitimin gerçekleştirilmesi konusunda her akademik birimin azami gayret göstermesine ilişkin gerekli farkındalık çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemizde uygulanan NeoEdu 4.0 eğitim modelinin özü de öğrencilerimizin zaman ve mekândan bağımsız öğrenmesinin, Üniversitenin karar-mekanizması içinde yer alarak sürece katkıda bulunmasının sağlanmasını, proje-temelli eğitim yapılmasını vb. mümkün kılmaktadır.

- **Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar**

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin

geliştirilmesine yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyelerimize düzenli olarak verilen hizmet içi eğitimlerle ilgili konuda farkındalık yaratılmasına, öğrencilerin öğretim üyesi değerlendirme formlarındaki geri bildirimlerinin dikkate alınarak ilgili kişilerin uyarılmasına, akademik birimler özelinde düzenli olarak öğrenci-öğretim üyesi buluşmalarının sağlanmasına, Üniversitemiz altyapısının ve eğitim modelinin öğrenci merkezli eğitim konusunda yarattığı imkanların kullanımına yönelik çalışmaların artırılmasına çalışılarak öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

- **Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi**

Üniversitemizin ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi olarak; Bologna Süreci'nin Türkiye'de uygulanması aşamasında, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) en önemli çalışma alanlarından birini teşkil etmektedir.

Üniversitemiz, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programını ve eğitim anlayışını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Kataloğu 'nu temel alarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ Kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

Bu kapsamda öğrencinin sorumluluğunu yerine getirebilmesi için kaç saatlik emek harcaması gerektiği göz önüne alınarak, Bologna sürecine uygun olarak AKTS'ler hazırlanmaktadır. Ayrıca AKTS'ler Bologna süreci kriterlerine göre belirlendiğinden uluslararası hareketlilik programlarına uyum göstermektedir.

- **Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi**

Üniversitemiz, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programını ve eğitim anlayışını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Kataloğu 'nu temel alarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ Kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Bu kapsamda öğrencinin sorumluluğunu yerine getirebilmesi için kaç saatlik emek harcaması gerektiği göz önüne alınarak, Bologna sürecine uygun olarak AKTS'ler hazırlanmaktadır. Ayrıca AKTS'ler Bologna süreci kriterlerine göre belirlendiğinden uluslararası hareketlilik programlarına uyum göstermektedir.

- **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları**

Üniversitemizde öğrencilerimize kültürel derinlik kazandırmak, farklı disiplinleri tanıma imkânı vermek ve onların günümüz teknolojilerine yatkınlıklarını geliştirmek amacıyla seçmeli ders havuzları oluşturulmakta ve danışmanları vasıtasıyla ilgi alanlarına göre bu derslere yönlendirilmeleri sağlanmaktadır.

- **Üniversitemizde uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi**

Üniversitemizde uygulanan öğrenci danışmanlık sistemi her bölümde görev alan öğretim elemanın haftalık ders ve çalışma programı dahilinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden sağlanmaktadır. Öğrenciler elektronik posta yazarak veya ofis telefonlarından öğretim elemanları ile görüşerek randevu alabilmektedir. NeoEdu 4.0 modeli kapsamında düzenlenen **NeoEdu 4.0 Çalıştayı'nda** öğretim elemanlarına öğrenci koçluğu konusunda hizmet içi eğitim verilmiştir. NeoEdu 4.0 eğitim modelinde temel unsurlar olan öğrenci merkezli ve aynı zamanda her öğrencinin bireysel gereksinimlerinin göz önünde bulundurulması ilkeleri, danışmanlık sisteminin ötesinde bir oluşumu

gerektirdiğinden Üniversitemizde danışmanın **mentor-menti** ilişkisi içinde öğrencinin öğrenme motivasyonlarını keşfetmesi ve buna paralel olarak kariyer planlamasında öğrencinin kendini daha iyi tanımasını sağlaması beklenmektedir.

Öte yandan Üniversitemizde uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sisteminin bir başka boyutunu da öğrenci dekanlığı oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin kampüs hayatına alışmalarını kolaylaştırmak, üniversite hayatının gerektirdiği sorumluluk ve sosyal faaliyet alanlarında kendilerini göstermeleri, aidiyet hissetmeleri ve memnuniyet hislerinin geliştirilmesi için, Üniversite Senatosunun *27.12.2018 tarih ve 2018/18 sayılı kararı* ile Üniversitemiz bünyesinde Genel Sekreterliğe bağlı **Öğrenci Dekanlığı** kurulmuştur.

Öğrenci Dekanlığı'nın amacı öğrencilerin kişisel, mesleki ve eğitsel olarak potansiyellerini tam olarak kullanabilecekleri bir üniversite ortamı oluşturmak, bu şekilde mezun olduktan sonra da üniversitemiz mezunu olmanın onurunu ve ayrıcalığını hisseden bireyler yetiştirmektir. Ayrıca öğrencilerimizin akademik, sosyal, kişisel ve kültürel gelişmelerini desteklemek, kurumsal aidiyet bilincini geliştirmek, üniversite yaşamını kolaylaştırmak, öğrencilerin yaşadığı sorunlarına etkin çözümler sunarak dinamik bir kampüs ortamı oluşturmak da dekanlığın amaçları arasında yer almaktadır.

- **Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması**

Üniversitemizde öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler *Nişantaşı Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*'nde yer almakta ve bu süreçler akademik takvim üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca ders bilgi paketlerinde ölçme ve değerlendirme yöntemlerine de yer verilmektedir.

- **21. Yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması**

Üniversitemizde NeoEdu 4.0 eğitim modelinin özü 21. yüzyıl yetkinliklerinin öğrencilerimize kazandırılarak mezun olmalarını sağlamaktır. Bu çerçevede ders programlarında gözden geçirmeler gerçekleştirilmiş, müfredata yeni dersler eklenmiş, ders paketlerinin NeoEdu 4.0 eğitim modeli gereklerine uygun olarak revize edilme çalışmalarına başlanmış ve ilgili çalışmalara devam edilmektedir. Bunun yanında öğrencilerimizin 21. yüzyıl yetkinliklerine ilişkin farkındalıklarının artırılmasına yönelik çeşitli eğitim destek programları hazırlanmakta, internet sayfamız üzerinden de çeşitli görseller ve bilgilendirme videoları yoluyla yeni mesleklerle ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [2017-2018_onlisans-lisans_akademik_takvim190118.pdf](#)
- [lisans-bolumleri-akademik-danisman-listesi-2018 \(1\).pdf](#)
- [Öğrenci Dekanlığı SKM_C45819022710090.pdf](#)
- [Müfredat değişiklikleriiiSKM_C45819022115080.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde öğrenci kabullerine yönelik açık kıstaslar bulunmakta, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili önceden tanımlanmış ve yayımlanmış

kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulama konusunda azami gayret gösterilmektedir.

• **Üniversitemizin merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler**

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı kıstaslar aşağıdaki gibidir:

Üniversitemiz merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır.

Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar *Nişantaşı Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği* hükümlerine, lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ise *Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği* hükümlerine göre düzenlenmektedir. Söz konusu yönetmeliklerde belirtilen şartlar kurum internet sitesinde de şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. <https://www.nisantasi.edu.tr/Sayfalar/yonetmelik-yonerge.html>

Üniversitemize öğrenciler; merkezi yerleştirme dışında YÖS, YKS, DGS sınav sonucu, özel yetenek sınav sonucu ve kurumlar arası yatay geçiş yolu ile yerleştirilmektedir. Üniversitemize, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmiştir. Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

Üniversitemizde özel yetenek sınavı, YÖS ve yatay geçişe ilişkin kurallar aşağıdaki gibidir;

Yetenek sınavı ile öğrenci alımı

Öğrencilerimizden;

- Üniversitemizin internet sayfasından ön kayıt başvuru formunu doldurmaları;
- Yetenek sınavına başvuruda bulunduğu dönemde ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavına girmiş ve sınavdan 150 puan almalarının;
- İstenilen puanı alan adaylar Üniversitemizin belirlemiş olduğu tarihlerde aşağıda belirtilen evraklar ile başvuru yapmaları,
- Sınavın yapıldığı yıla ait YKS sonuç belgesi
- Kimlik fotokopisi
- Lise Diploma fotokopisi
- Alanında aldığı belgeler
- Sağlık Raporu
- Üniversitemizin yapmış olduğu Özel Yetenek Sınavı'na katılım sağlanmaları beklenmektedir.
- Yukarıdaki işlemler tamamlandıktan sonra ÖSYM tarafından belirlenen hesaplama yapılarak öğrencilerin puanlamaları oluşturulmaktadır. Bu duruma göre öğrencilerin sıralamaları ve Asil/Yedek listeleri oluşturulmaktadır.

Yatay Geçiş ile öğrenci alımı

- Üniversitemizin internet sayfasına Yatay Geçiş duyuruları eklenerek başvuru tarihleri ilan edilmekte;
- Belirtilen tarihlerde öğrencilerin başvuruları şahsen alınmakta;
- Başvurular aşağıda belirtilen evraklar ile yatay geçiş ekibi tarafından teslim alınmakta;

- ÖSYM Sonuç Belgesi
- Öğrenci Belgesi
- Not Durum Belgesi
- Ders İçerikleri
- Kimlik fotokopisi
- Lise Diploma Fotokopisi
- EK Madde-1 ile gelen öğrencilerden daha önce ek madde ile geçiş yapmadığına dair belge
- Fotoğraf
- Öğrencinin muafiyet durumu ilgili kurul tarafından değerlendirilir ve muaf olunacak dersler belirlenmekte;
- Sonuç öğrenciye bildirilmektedir.
- Öğrencinin kabul etmesi durumunda kesin kayıt işlemleri yapılmaktadır.

Yabancı Öğrenci alımı süreci (YÖS)

- Üniversitemizin internet sayfasından belirtilen tarihlerde online başvuru alınır.
- Başvuru esnasında aşağıdaki belgeleri yüklemesi gerekmektedir.
- Öğrencinin Lise Diploma örneği
- Not Durum Belgesi Örneği
- Pasaport Fotokopisi
- Denklik Belgesi (varsa)
- Dil Belgesi (varsa)

- Üniversitemiz tarafından yapılan online başvurular değerlendirilir.
- Uygunluk verildiği takdirde üniversitemizden öğrencinin e-posta adresine ön kabul belgesi gönderilir.
- Öğrenci bu durumu kabul ettiğini beyan eder ise kabul mektubu gönderilir.
- Öğrenci kabul mektubu ile belirtilen kayıt tarihleri içerisinde üniversitenize online başvuruda ekleme yaptığı belgelerin asılları ile kayıt işlemlerini yapar.

Erasmus+ Programı ile öğrenci alımı:

- İkili anlaşma yapmış olduğumuz kurumlardan Üniversitemize gelmek isteyen öğrenci bilgileri gönderilir.
- İkili anlaşma yaptığımız Üniversitelerden gelen bilgiler doğrultusunda öğrenciler ile iletişime geçilmektedir.
- Öğrenciler Üniversitemizin internet sayfasına yönlendirilerek belirtilen tarihlerde online başvuru alınır.
- Başvuruda istenen aşağıdaki belgeler yüklenir.

- Not Durum Belgesi
- Learning Agreement (burada alacağı dersleri gösterir belge)

- Seyahat Sağlık sigortası
- Pasaport fotokopisi

Başvurusunu tamamlayan öğrencilerimize e-posta ile kabul mektubu gönderilmektedir.

- **İşlemler tamamlandıktan sonra öğrencinin kayıt işlemleri ve ders atamaları yapılır.**

Üniversitemiz küresel düzeyde bir üniversite olma hedefi doğrultusunda uluslararası öğrenci temini, Erasmus+ Programı ve uluslararası ikili anlaşma gibi faaliyetleri yürütmektedir. Uluslararası Ofis'in misyonu; çok kültürlü bir ortamda ve küresel ekonomide rekabet edilebilecek bireyler yetiştirmek, Üniversitemizin akademik iş birliklerini arttırıp küresel çapta bir üniversite olmasını sağlamak, Türk eğitim sisteminin dünya üzerinde daha iyi tanınması için çalışmalar yapmak, Erasmus+ Programı kapsamında öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası ortamda akademik ve kültürel deneyim kazanmalarını teşvik etmektir. Üniversitemizin 31'den fazla ülkede, 100'ü aşkın kurum ile ikili anlaşma bulunmaktadır.

Üniversitemizde toplamda 61 ülkeden 500'ün üzerinde uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, üniversitemizde öğrenciler ile birlikte eğitim alma, farklı kültürlerle tanışma, farklı kültürleri deneyimleme imkanına sahiptir. <http://international.nisantasi.edu.tr/>

- **Üniversitemizde önceki formal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler**

Üniversitemizde önceki formal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler ile ilgili *Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*'nde bulunmaktadır.

- **Üniversitemizde önceki non- formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler**

Üniversitemizde önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler mevcut değildir.

- **Üniversitemizde yeni kayıtlı olan öğrencilerimiz için yapılan çalışmalar**

Üniversitemize yeni kayıt olan öğrencilerimizin uyumunu sağlamak, Kampüs yaşamını ve Üniversitemizin akademik ve idari yapılanmasını tanıtmak, Üniversitemiz yönetmelik ve yönergeleri hakkında bilgi vermek amacıyla akademik takvimimizin ilk haftasında oryantasyon eğitimi yapılmaktadır. https://www.nisantasi.edu.tr/dosyalar/duyurular/akademik_takvim.pdf

Ayrıca tüm öğrencilerimize akademik ve kampüs yaşamında rehberlik edecek Öğrenci El Kitabı hazırlanmış olup, söz konusu kitaba internet sayfamız <https://www.nisantasi.edu.tr/Sayfalar/ogrenci-el-kitabi.html> üzerinden QR kod ile erişilebilmektedir.

- **Üniversitemizde ders dışı zamanlarda öğrenci faaliyetleri**

Üniversitemizde öğrenciler ders dışı zamanlarında sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel, sportif faaliyetlerde bulunabilmekte ve Üniversitenin olanaklarından faydalanabilmektedir. Öğrencilerimiz tamamı kendileri tarafından kurulan topluluk ve kulüplerin tüm kuruluş, yönetim ve işleyiş aşamalarında yer alarak kendilerini geliştirme fırsatları yakalamaktadırlar. 2017-2018 akademik yılı öğrenci kulüp sayısı 44'tür. Öğrenci kulüpleri akademik, sosyal-kültürel ve sosyal sorumluluk alanlarında toplam 63 etkinlik düzenlemiştir. 2018-2019 akademik yılında ise öğrenci kulüp sayısı

57'ye yükselmiştir. Öğrenci kulüpleri akademik, sosyal-kültürel ve sosyal sorumluluk alanlarında şimdye kadar toplam 132 etkinlik düzenlemiştir.

Kanıtlar

- [NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ oryantasyon.pptx](#)
- [lisans_ve_on_lisans_egitim-ogretim_ve_sinav_yonetmeligi_-_28.10.2018_\(5\).docx](#)
- [lisansustu_yonetmelik_28.05.2018_1.pdf](#)
- [yurtdisindanogrencikabuluyonergesi.pdf](#)
- [kulupleryonergesi.pdf](#)
- [sanat_ve_tasarim_fakultesi_ozel_yetenek_sinavi_yonergesi.docx](#)
- [copyandalbasvuruformu-min.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçlerde adil ve açık olunması konusunda azami gayret gösterilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler 2547 sayılı *Yüksek Öğretim Kanunu*'nun ilgili usul ve esaslara uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca *Yüksek Öğretim Kurul Başkanlığı'nın 82444403-299-E.79194 sayı ve Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme kriterleri konulu yazısına* istinaden atama kriterlerini içeren Üniversitemiz *Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi* hazırlanmakta olup, akabinde Üniversitemiz internet sitesinde yayınlanacaktır.

Üniversitemiz kendi kadro ve kaynakları ile karşılanamayan veya özel uzmanlık ve bilgi isteyen derslerin verilmesi için, başka üniversitelerden YÖK Kanunu'nun 40/a maddesi ile veya bir yükseköğretim kurumuna bağlı olmayan kaynaklardan 31. madde ile öğretim üyesi veya öğretim görevlisi görevlendirilmesi ile ders saat ücretli öğretim elemanları temin edilmektedir. Öğretim elemanları, bölüm başkanları tarafından, Dekan ve Yüksekokul/Enstitü Müdürlerine önerilmektedir. Yapılan görüşme ve incelemeler sonucunda uygunluğuna karar verilen öğretim üyesi için resmi talep yazıları hazırlanmaktadır.

Ayrıca ders görevlendirmelerinde her birimde görev yapan öğretim elemanlarının verebileceği dersler konusundaki beyanları ve öz geçmişleri dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanı ders eşleştirmelerinde kullanılacak bilgi havuzuna ilişkin otomasyon sistemi oluşturulması çalışmaları ise devam etmektedir.

Öte yandan, her dönem sonunda öğrenci memnuniyeti anketi yapılarak öğrencilerin akademisyenlerin eğitim performansları hakkındaki geri bildirimleri değerlendirilerek bir sonraki dönemin planlaması yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi adına kurum içi eğitim programları, sürekli eğitim merkezi eğitimleri, kurum dışından çağrılan konuşmacıların katıldığı seminerler düzenlenmekte, akademisyenlerimizin yurtiçi/yurtdışı faaliyetlerde bulunmaları, araştırmaya dayalı akademik yayın yapmaları, başka üniversitelerde de uzmanlık alanlarına göre ders vermeleri desteklenmektedir.

Kanıtlar

- [DSÜ İŞE BAŞLAMA FORMU.pdf](#)
- [SP Hedef 1.3.1. Eğitimcilerin Eğitimi.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynak ayırmaya ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaya azami gayret göstermektedir.

• Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar)

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği sağlanmakta ve ilgili yönetim sisteminin iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

Buna bağlı olarak Üniversitemizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb..) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak biçimde inşa edilmiştir.

Üniversitemizin Maslak 1453 NeoTech Kampüsü'nde öğrencilere NeoEdu 4.0 eğitim modeli kapsamında teknolojiyi kullanabilecekleri uygulamalı eğitim verilmesi hedeflemektedir. Toplam olarak 100,552 m² kapalı ve 1000 m² açık alana sahip Maslak 1453 NeoTech Kampüs'te bulunan birimler ve kullanım alanları aşağıda ayrıntılı olarak verilmiştir.

- **Derslik Kapasiteleri** Kampüsümüzde öğrencilerinin kullanabileceği 260 adet derslik alanı ve sekiz adet amfi mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 27,588,74 m² ve toplam oturma kapasitesi ise 17,340 kişidir.
- **Kütüphane:** Üniversitemizde bulunan öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personelin yararlanabildiği Kütüphanemizde (kullanım alanı:1200 m²) çok sayıda basılı kaynağa ve veri tabanına hem lokal, hem de uzaktan erişim imkanı sağlanmaktadır.
- **Toplantı ve konferans alanları:** Kampüsümüzde çeşitli ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve sempozyum gibi etkinliklerin gerçekleştirildiği toplam büyüklüğü 2565,3 m² olan iki adet konferans salonu bulunmaktadır.
- **Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Uygulama Alanları:** Kampüsümüzde 68 adet mühendislik laboratuvar alanı mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 9365,93 m² ve toplam oturma kapasitesi ise 1873 kişidir. Kampüsümüzde ayrıca Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğrencilerinin kullanımına tahsis edilmiş 9 adet mimari çizim stüdyosu mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 1173 m² ve toplam oturma kapasitesi ise 469 kişidir.
- **Bilgisayar Laboratuvarları:** Kampüsümüzde 11 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 1118,88 m² ve toplam oturma kapasitesi ise 320 kişidir.
- **Sanat Tasarım Laboratuvarları:** Kampüsümüzde 1 adet dil laboratuvarı, 11 adet müzik laboratuvarı, 11 adet tasarım stüdyosu, 7 adet jimnastik/dans stüdyosu ve 15 adet çok disiplinli araştırma kullanımına açık laboratuvar bulunmaktadır.
- **NishNova Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi:** NishNova içinde yeni fikirlerin işe dönüştüğü Girişimcilik Ofisi, üniversite-sanayi iş birliklerinin oluşturulduğu Teknoloji Transfer Ofisi ve

öncelikli akademisyenler olmak üzere kamu destekli projelerin hazırlandığı ve Proje Ofisi bulunmaktadır.

- **Sosyal, Sportif, Kültürel, Sanatsal Etkinlik Alanları:** Kampüsümüzde 772.45 m² basketbol sahası ve 336,28 m² fitness spor salonu bulunmaktadır. Kampüsümüzde ayrıca kantin, kafeterya ve yemekhane ile öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri market, banka ve kırtasiye hizmeti veren çeşitli alanlar da mevcuttur.

Üniversitemizde öğrenme kaynaklarını çeşitlendirmenin bir diğer yolu ise NeoEdu 4.0 eğitim modelinin bir gereği olarak öğrencilerimizi donanım çalışmaları devam eden dijital kampüs olanaklarından yararlandırmak suretiyle gerçekleştirdiğimiz dijital tabanlı eğitimidir. Üniversitemizde dijital araç ve yöntemler eğitimde esneklik ve verimliliği arttırmak amacıyla kullanılmaktadır.

Bu bağlamda yoklama kayıtlarının otomatik olarak dijital formlara geçirilmesi, sınavlardan uygun olanlarının çevrimiçi olarak yapılması, eğitim materyalleri, ders notları ve yardımcı kaynakların büyük çoğunluğunun öğrencilerimize dijital ortamda sağlanması önemli hususlar olarak değerlendirilebilir. Dijital tabanlı eğitimi önceleyen NeoEdu 4.0 eğitim modelimiz öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine daha aktif bir biçimde katılımını sağlamak, öğrenme kaynaklarını çeşitlendirmek açısından da önem arz etmektedir.

Üniversitemizde ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarımızın zaman ve mekândan bağımsız olarak bilgisayar teknolojileriyle sanal ortamda canlı, sesli ve görüntülü olarak dersleri işleyebilmesine, öğrencilerimizin ihtiyaç duyduklarında tekrar görüntüleyebilecekleri, ders notlarına çevrimiçi ortamda istedikleri zaman ulaşabilmelerine imkân sağlayan uzaktan eğitim modeliyle de -yasal prosedüre uygun izinler alındıktan sonra- bazı derslerin yürütülmesi söz konusu olmaktadır.

Üniversitemizde kütüphane hizmetlerimiz ve Cep Kütüphane uygulamamız da öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarının çeşitlenmesi konusunda önemli etkiler yaratmaktadır. **Kütüphanemizde** hem elektronik kaynaklara, hem de matbu kaynaklara erişim için geniş imkânlar sunulmaktadır. Kütüphanemiz uluslararası kütüphanecilik standartlarına uygun olarak işleyişini gerçekleştirmekte ve hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz kütüphaneye uygulama üzerinden de erişebilmekte, bu şekilde kataloğu tarayabilmekte, kitap ayırtma, kitap süresi uzatma işlemlerini yapabilmekte, ödünç almak istediği kitabın rafta olup olmadığını görebilmekte, bu kitapları “okuma listem” alanına ekleyebilmekte, her defasında kitap sorgulaması yapmadan kendi listesini oluşturabilmektedir.

Bunların yanı sıra Üniversitemizin Kütüphane ve Yordam işbirliği ile kütüphaneye ilgili işlemlerin mobil cihazlardan yapılmasını sağlayan **Cep Kütüphanem** uygulaması öğrencilerimizin ve araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Mobil cihazlardan işlem yapmak isteyen kullanıcıların Google Play Store'den ve Apple Store'den **Cep Kütüphanem** uygulaması yükleyerek kütüphane hesabına erişim sağlaması temin edilmiştir.

- **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği**

Üniversitemizde öğrencilerimizin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitlendirilmesine gayret ve özen gösterilmektedir. NeoEdu 4.0 eğitim modelinin uygulanmasında da söz konusu faaliyetler sürecin özünü oluşturmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizde yapılan faaliyet ve uygulama örneklerinden birkaçı aşağıda yer almaktadır.

Üniversitemizde öncelikle öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla **akademik danışmanlık** sistemimiz mevcuttur. Akademik danışmanlarımız öğrencilerimize hem ders seçimlerinin kariyer hedefleri doğrultusunda yönlendirilmesi, akademik yaşamdaki sorunlara çözüm üretilmesi, öğrenme isteklerinin artırılmasıyla ilgili olarak danışmanlık yapmakta,

hem de NeoEdu 4.0 eğitim modeli uyarınca öğrenci koçluğu yaparak onların bireysel özelliklerini dikkate alacak biçimde öğrenciye özel, kişileştirilmiş programlar oluşturulmasına altyapı oluşturacak geribildirim sağlamaktadırlar.

Üniversitemizde oluşturulan **Topluma Hizmet Uygulamaları** birimi öğrencilerimizin sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarını ve sosyal girişimcilik alanında kendilerini ifade edebilmeleri, geliştirebilmelerini sağlamak üzere çeşitli eğitimler vermekte, öğrencilerimizin daha fazla sosyal sorumluluk projesi üretmesi ve uygulaması için katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizin SosyalBen Akademi iş birliğinde gerçekleştirdiği **SosyalBen Akademi CV** projesiyle öğrencilerimizin geliştirdikleri ve yürüttükleri sosyal sorumluluk projelerinin yer aldığı ve tescillendiği uluslararası alanda geçerliliğe sahip, lisans, yüksek lisans ve iş başvurularında fark yaratmalarına imkân yaratacak Sosyal Sorumluluk CV'si oluşturmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde ayrıca öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri organize ve koordine etmek üzere **Öğrenci Yaşamı Daire Başkanlığı** oluşturulmuştur. Üniversitemiz öğrencilerimizi ders dışı zamanlarında öğrenci kulüp ve sportif faaliyetlere yönlendirerek ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmelerine önem vermektedir.

Üniversitemiz, 2018 yılı üniversiteler arası spor yarışmalarına, 7 branşta, 11 takım ve toplam 111 sporcu ile katılım sağlamıştır. Yine 2018 yılında erkek basketbol, erkek voleybol, kadın voleybol, erkek tenis ve masa tenisi takımlarımız Süper Lig'e yükselme başarısı göstermişlerdir.

Erkek Masa Tenisi Takımımız Türkiye Şampiyonu olduktan sonra, Avrupa Üniversite Spor Oyunları'nda hem bireysel hem de takım halinde namağlup Avrupa Şampiyonu olarak ülkemizi gururlandırmıştır.

Üniversitemizdeki 2017-2018 yılı akademik yılı branşlara göre sporcu sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

BRANŞLAR								
SPORCU SAYISI	Basketbol	Voleybol	Salon Futbolu	Tenis	Yelken	Masa Tenisi	Yüzme	Toplam
	30	27	27	8	11	7	1	111

Üniversitemiz üniversite içi spor faaliyetlerinde de bulunmaktadır. Üniversitemizde düzenli olarak öğrenci, akademik ve idari kadronun katılımına açık spor turnuvaları düzenlenmektedir. Maraton katılımları, hafta sonu koşu, yelken gibi outdoor etkinlikler de Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitelerarası çalışan 3X3 Basketbol Turnuvası ve Üniversiteler arası CrossFit Türkiye Şampiyonası Üniversitemiz ev sahipliğinde yoğun katılımı gerçekleştirilmiştir.

• **Üniversitemizde öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ve yönetim sistemi**

Üniversitemizde öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti Nişantaşı Student Solutions birimi ve Öğrenci Dekanlığımız tarafından sağlanmakta ve yönetilmektedir.

Üniversitemizin **Nişantaşı Student Solutions** birimi uzman terapist dahilinde öğrencilere ve personele akademik, kişisel ve sosyal konular üzerinde destek sağlamaktadır. Birimin amacı

öğrencilerimize, akademik ve idari kadromuza Üniversitemizde buldukları süre içinde mutlu ve başarılı olmaları için yardımcı olmaktır. Bu kapsamda, öğrencilerimizin ve personelimizin üniversite yaşamına ilişkin akademik, kişisel ve sosyal sorunları dinlenmekte, gerekli görüldüğünde ilgili idari ve akademik birimlerle koordinasyonlu çalışılarak sorunlara çözüm aranmaktadır. Birim aynı zamanda, yabancı öğrencilerimizin ve yabancı personelimizin Üniversitemize adaptasyonuna destek sağlamakta ve ihtiyaç duyan kişilerin kişisel, kültürel, sosyal ve profesyonel anlamda gelişime destek vermeyi hedeflemektedir. Birim İngilizce olarak da hizmet vermektedir.

Birimin öğrencilerimize ve personelimize akademik, kişisel ve sosyal konular üzerinde üniversite ortamında gerçekleştirdiği çözüm odaklı 50 dakikalık seanslardan oluşan haftalık terapi hizmetleri; tedavi planlaması, davranış düzeltme, biyopsikososyal değerlendirme, çözüm odaklı ölçek ile sonuç takibi, gerekli durumlarda kriz müdahalesi ve emniyet planlaması şeklinde yürütülmektedir.

Ayrıca, **Öğrenci Dekanlığımız** da öğrencilerimizin akademik, sosyal, kişisel ve kültürel gelişmelerini desteklemek, kurumsal aidiyet bilincini geliştirmek, üniversite yaşamını kolaylaştırmak, öğrencilerin yaşadığı sorunlara etkin çözümler sunarak dinamik bir kampüs ortamı oluşturmak amacıyla hizmet vermektedir.

• **Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler**

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için farklı düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler mevcuttur.

Öncelikle, Üniversitemizde eğitim-öğretimin erişilebilir olması amacı doğrultusunda öğrencilerimize **burslar** verilmektedir. Söz konusu burslar 06.12.2013 tarih ve 2013/ 14 sayılı Üniversite Senato kararıyla kabul edilen *Önlisans ve Lisans Burs Yönergesi* ve 04.10.2016 tarih ve 2016/20 sayılı Üniversite Senato kararıyla kabul edilen *Lisans Düzeyinde Spor Yetenek Bursu Yönergesi* uyarınca verilmektedir.

Üniversitemiz ayrıca engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına göre şekillendirilmiş ve engelsiz bir üniversite amacıyla **Engelsiz Yaşam Birimi** kurulmuştur. Bu sayede engelli öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari personelimizin katkılarıyla Kampüsümüz içerisinde akademik ve sosyal yaşamda karşılaşılabilecekleri zorluklar tanımlanmaya, sorunlar karşısında çözümler üretilmeye ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Engellilik konusunda farkındalık yaratacak etkinlikler gerçekleştirmek de **Engelsiz Yaşam Birimi**'nin amaçları arasındadır.

Engelsiz Yaşam Birimi'nde görev alanların içerisinde engellilerin olması sorunlara daha kolay çözüm üretilmesi açısından Üniversitemiz için bir ayrıcalıktır. Gün içerisinde ortaya çıkan ihtiyaçlar Engelsiz Yaşam Birimi tarafından değerlendirilmekte ve sorunlara hızla çözüm üretilerek Kampüsümüzün daha engelsiz olması için çaba sarf edilmektedir.

Öte yandan, Üniversitemizde yabancı öğrencilerin Üniversitemize, İstanbul'a ve ülkemize entegrasyonunu sağlamak üzere çeşitli etkinlikler de gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde bulunan Uluslararası Ofis, yabancı öğrencilerimize sosyal sorumluluk projeleri, engelli öğrenciler için Erasmus+ Programı, kişisel gelişim, Erasmus+ Programı kapsamında değişim öğrencilerinin konaklama ve uyum problemleri vb. konularda bilgilendirme toplantıları yapmaktadır.

Yine Üniversitemizde yabancı öğrencilerimizin katılımına açık fotoğraf ve ülke mutfak tanıtımlarına yönelik çeşitli yarışmalar düzenlenmektedir. Üniversitemizde ayrıca özellikle Arap ülkelerinden gelen öğrencilerimizin ihtiyaçlarına daha hızlı ve etkin cevap verebilmek, Üniversitemize ve

yaşadıkları çevreye uyumlarını kolaylaştırmak, Türk öğrenciler ile aralarındaki iletişimi güçlendirmek amacı ile Arap diline hâkim akademisyenlerimiz danışman olarak görevlendirilmiştir.

Ayrıca, Avrupa Birliği'nin Bölgesel Fonu çerçevesinde Suriye krizine yönelik olarak the German Academic Exchange Service (DAAD), British Council, Campus France, EP-Nuffic iş birliği ile MADAD Fonu kapsamında yürüttüğümüz **HOPE 4 EDUCATION** projesi kapsamında 50 adet Suriyeli öğrenciye 28 gün boyunca liderlik, takım çalışması, girişimcilik ve kariyer gelişimi konularında eğitim verilmiş ve eğitimde başarılı olan öğrencilere burs imkânı sağlanmıştır. Söz konusu proje, ülkemizde yürütülen en inovatif HOPES projeleri arasında ilk üç sırada yer almıştır

Kanıtlar

- [nu_engelli_ogrenci_bilgi_formu11.pdf](#)
- [kulup_etkinlik_basvuru_formu.pdf](#)
- [engelsizyasam060217.pdf](#)
- [ek-a_topluluk_basvuru_formu.pdf](#)
- [faaliyet_plani.pdf](#)
- [etkinlik_bildirim_formu.pdf](#)
- [renci_topluluklari_kurulma_ve_calisma_ilkeleri_yonergesi190218.pdf](#)
- [21- Spor Yetenek Bursu Yönergesi 04.10.2016.docx](#)
- [10-2- Önlisans ve Lisans Burs Yönergesi 06.12.2013.pdf](#)
- [Bilgi Teknolojileri Kullanım Kılavuzu20190329_182813.jpg](#)
- [SH Hedef 1.4.3. Yönerge.docx](#)
- [SP Hedef 1.4.1. Engelsiz Faaliyet-1.docx](#)
- [SP Hedef 1.4.1. Engelsiz Faaliyet-2.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin Stratejik Planı'nda belirtilen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri bulunmaktadır.

Üniversitemizde bilimsel araştırma faaliyetleri, Üniversitemizin vizyon, misyon ve değerleri ile Stratejik Planı'nda açık bir şekilde vurgulanmaktadır.

Üniversitemizin bu doğrultudaki **öncül hedefleri**; makine, mekatronik ve biyoteknolojik alanlarda yüksek teknolojik ürün geliştirerek ulusal dijital dönüşüm stratejisine katkıda bulunmaktır. Bu kapsamda pek çok çalışma yürütülmektedir. Araştırma stratejisine ilişkin belirlenen hedefler ise Üniversitemizin araştırma politikamızı yansıtmaktadır.

Üniversitemizin Ar-Ge kapsamındaki stratejik amaçları aşağıda belirtilmiştir:

- Üniversitenin araştırma yapısının kurumsallaştırılması, güçlendirilmesi ve nitelikli etkili araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılması;
- Paydaşlarımızla birlikte topluma hizmet projelerinin gerçekleştirilmesi;
- Üniversitemizin öz kaynak dışı gelirlerini artıracak yeni projelerin geliştirilmesi.

Üniversitemiz araştırma stratejisini ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere gerekli alt yapıyı da inşa etmiştir. Üniversitemizin **NishNova Girişimcilik Ofisi**, öğrencilerin işe dönüşebilecek fikirlerinin geliştirilebilmesi için gerekli kaynakların sunulduğu Maslak 1453 NeoTech kampüsü içinde yer alan ortak çalışma alanından oluşan erken aşama ve hızlandırıcı kuluçka merkezidir. NishNova Kuluçka Merkezi'nde fikirden prototipe, prototipten ürüne, ilk ürün satışından ölçeklendirmeye kadar gerekli olan kaynaklar başta çalışma alanı olmak üzere, teknik ve işletme eğitim ve danışmanlıkları, girişimcilere deneyimlerinden bilgi aktarımı sağlayarak girişimcilerin başarılarına katkı sağlayacak gönüllü uzman mentorluk hizmetleri ve fikrin işe dönüşmesinde çok önemli payı olan potansiyel müşterilerin olduğu iş ağları ve melek yatırım ve girişim sermaye kurumlarıyla girişimcileri buluşturma etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. <http://proje.nisantasi.edu.tr/Sayfa/proje-basvuru-formu.html>

Üniversitemiz araştırma konusunda gelişime açıktır. Öğretim üyelerimizin araştırmalar yaparak yayın yapmaları ve proje üretmeleri için sağlanan destekler her yıl artmaktadır. Bununla ilgili olarak *Akademik Yayın Teşvik Ödülü Yönergesi* ve *Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi* hazırlanmıştır. TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve AB fonları gibi dış destekli projelerde araştırma yapmak isteyenlerle birlikte haftalık ve aylık dönemlerde proje kültürü oluşturma toplantıları yapılmaktadır. Proje hazırlama kültürünü oluşturmak üzere hizmet alımı sözleşmesi ile düzenli toplantılarda yapılmaktadır. Akademik kadro yetkinliğine göre temel ve uygulamalı araştırmalar geliştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz patent girişimleri ile de teknoloji alanında ilerlemeyi hedeflemektedir.

Diğer yandan, sürekli eğitimler ve belediyeler ile yapılan iş birlikleri, uygulama ve araştırma merkezileri vasıtası ile gerçekleştirilen disiplinler arası araştırma faaliyetleri de Üniversitemiz açısından önem arz etmektedir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerinin önemli ekonomik ve sosyokültürel etkileri bulunmakta, bu faaliyetler sonucunda bir taraftan toplumdaki katkı sağlanırken, diğer taraftan da üniversite-sanayi iş birliği süreci zenginleştirilmektedir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini ise iç ve dış paydaş desteği ve mevzuat hükümleri ile güvence altına almaktadır.

Kanıtlar

- [Yayın Teşvik-1.pdf](#)
- [NISHBAP revize.docx](#)
- [NISHBAP ÖN DEĞERLENDİRME KURUL ÜYELERİ revize.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik politika ve stratejiler oluşturulması konusunda azami gayret göstermektedir.

Üniversitemiz öğretim üyelerimize 2018-2019 akademik yılından itibaren bireysel araştırmaları için **Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi** üzerinden destek vermeye başlamıştır. Bununla

birlikte, Üniversitemizde mevcut durumda yürütülen araştırmalar ve merkez projeleri, önemli ölçüde dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB, İSTKA, Üniversite-Sanayi İş birliği) tarafından fonlanmaktadır. Üniversitemiz ayrıca girişimcilik konusuna ilgi duyan akademisyenler ve öğrencilerimize NishNova Kuluçka Merkezi'nde ofis, ekipman, laboratuvar vb. desteği de sağlamaktadır.

Bunun yanında, Üniversitemiz öğretim üyelerimize 13.11.2018 tarih ve 2018/14 sayılı Üniversite Senato kararınca kabul edilen *Akademik Yayın Teşvik Ödülü Yönergesi* kapsamında akademik yayın desteği verilmektedir.

Ayrıca, Üniversitemizde akademik birimlere araştırma faaliyetlerine yönelik bütçede tahsis edilmektedir. Bu bütçe araştırma ile ilgili seyahatler (konferanslar, seminerler, toplantılar vb.), araştırma projesinde birlikte çalışılan diğer araştırmacıların Üniversitemize ziyaretleri için yapılan seyahat masrafları, araştırma amaçlı kütüphane veri tabanına kayıt işlemi yapılan kitaplar, veri tabanı üyelikleri veya dış kaynaklardan fonlanan projelerde herhangi bir nedenden ötürü karşılamayan harcamalar için kullanılabilir. Bu bütçenin kullanımında Üniversitemize yeni başlayan akademisyenlere öncelik verilmektedir.

Üniversitemiz misyonu gereği araştırmayı destekleme önceliğinde olan bir kurumdur. Bu nedenle süreçler bilimsel araştırmayı desteklemek odaklı olarak geliştirilmektedir.

Üniversitemiz araştırma geliştirme stratejisinin bir parçası olarak paydaşlarla iş birliğini desteklemektedir. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin çalışmaları sayesinde sistematik olarak sağlanmaktadır. TTO kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için dış paydaşlar ve yatırımcılar ile birebir görüşmekte, Üniversite-Sanayi İş birliği Platformu'nda etkin rol almakta, Ar-Ge merkezlerine ve teknoparklara ziyaretler gerçekleştirilmektedir.

NishNova, TTO'nun ekosistemde yer alan oyuncularından en etkin şekilde nasıl yararlanabileceği konusunu değerlendirerek başlattığı kurumsal iş birliklerinin örnekleri internet sitesi ve sosyal medya üzerinde paylaşılmaktadır. TTO'nun paydaşların araştırma faaliyetlerine katılımını sağlamak için gerçekleştirdiği faaliyetler Rektörlük tarafından izlenmektedir. Her bir merkezin kuruluşlar ve kurumlar arası yaptığı araştırmaların çıktıları merkezlerde çalışan öğretim üyelerinin yıllık performans görüşmelerinde değerlendirilmektedir. Araştırmada paydaş katılımı bu süreçler ile güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme Stratejisi, Stratejik Planlama çalışmalarında iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak gözden geçirilmektedir. Buna ek olarak Rektörlük tarafından her ay ilgili fakülte dekanları, NishNova TTO yöneticisi ve çalışanları toplantı yaparak, TÜBİTAK gibi dış kurumlar tarafından belirlenen performans göstergeleri ile üniversitenin hedeflerini ve faaliyetlerinin örtüştüğü alanları belirlemekte ve yılsonunda bu hedeflerin ne kadarını gerçekleştirdiği raporlanmaktadır. Bu rapor sonucunda ortaya çıkan zayıf ve güçlü yönler belirlendikten sonra ilgili kişilere geri bildirimde bulunmaktadır.

Öte yandan, Üniversitemizde kurumsal yapının yürüttüğü faaliyetlerin hızlandırılması/ geliştirilmesi ve insan kaynağının daha verimli kullanılabilmesi için bilgi işletim sistemi yazılımları kullanılmaya başlanması planlanmaktadır. Ayrıca, proje gelişim süreçlerinin takibi düzenli olarak NishNova TTO üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemiz, öz kaynaklı projeler yanında, kurum içinde gerçekleştirilecek araştırma projelerinde üniversite dışı fonlardan yararlanmasını da hedeflemektedir. Bu konuda izlenen en önemli strateji NishNova yapılanmasının her türlü araştırma için fon bulma çabasına destek olma önceliğinde olmasıdır. Üniversitemiz dış fonların miktarını arttırmada katkıda bulunabilecek donanımlı bir

akademik ve idari kadroyu araştırmacılara destek için istihdam etmektedir. Bu stratejinin sonucunda kurum dışından sağlanan mevcut dış desteğin kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olması en büyük amaçtır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan NishNova TTO'nun kurulduğu dönemden bu yana araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamanın miktarını arttırmaya yönelik desteği ve bunun sonucunda araştırma hacmi raporlarında detaylı olarak yer almaktadır.

Yine NishNova TTO yöneticisi ve ilgili Fakülte dekanları/Yüksekokullar/MYO/Enstitü müdürleri ile düzenli aralıklarla araştırmayı teşvik etmek üzere toplantılar yapılmaktadır. 2017-2018 akademik yılında fakültelerle yapılan toplantıların tümüne Rektörümüz de katılarak hem yayın sayısının hem de dış fonlamanın artırılması beklentisini paylaşmış ve bunun gerçekleşmesi için araştırmacıların nelere ihtiyaç duydukları konusunda görüşlerini almıştır. Söz konusu alanda bahsi geçen sıkıntıları gidermek için mali işler ile ilgili birimlerde araştırma projelerinin yürütülmesini kolaylaştıracak yapının oluşturulması gibi iyileştirmeler yapılmıştır. Üniversitemizde TTO her türlü fon başvurusunda başlangıçtan bitiş aşamasına kadar öğretim üyelerine destek olmaktadır.

Üniversitemiz stratejik olarak uzun vadede araştırmaların bir kısmının dış kaynaklarla sağlanmasını, böylelikle kendine yetebilen ve denk- bütçe ile yönetilen bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Araştırma hacminin dış kaynaklardan sağlanma oranının giderek artması Üniversitemizin bu hedefe ulaşma yolunda olduğunun da bir göstergesidir.

Kanıtlar

- [DIş PAYDAş LIşTEMİZ.docx](#)
- [BAP Yönergesi.docx](#)
- [Akademik Yayın Teşvik Yönergesi.docx](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde araştırmacıların işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçlerde adil ve açık olunması konusunda azami gayret gösterilmektedir.

Üniversitemizde araştırma kadrosunun yetkinlikleri ilgili fakülte ve programın yönetimi tarafından değerlendirilmekte ve tanımlanmaktadır. Araştırma kadrosunun atamasından sonraki senelik performans değerlendirmeleri de kişiye özel olarak belirlenen araştırma beklentileri temel alınarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğretim üyesi kadrolarına yapılacak atama ve yükseltmeler, adayları *2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 65. Maddesi* gereğince hazırlanmış *Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği* kapsamında değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz akademik kadrolarını tam zamanlı olarak istihdam ederken, YÖK'ün belirlediği kriterlerin üzerinde bir seviyede araştırma yetkinliği ve niteliği beklemektedir. Genel değerlendirmede adayın durumu; ilgili bilim alanındaki potansiyeli, yayınlarının sürekliliği, yayınlarına yapılan uluslararası atıflar, yürütmekte olduğu veya katıldığı bilimsel araştırmalar, uygulamaya yönelik çalışmaları (patent) ve benzeri önemli etkinlikleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

Bunların yanında adayın; eğitime katkısı (verdiği lisans/lisansüstü dersler, yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri, geliştirdiği ders ve ders programları, kurduğu veya kuruluşuna katkıda bulunduğu programlar ve laboratuvarlar, uluslararası değişim programları vb. kapsamında eğitim programına yaptığı katkılar) değerlendirilmektedir. Adayların ayrıca mesleki etkinlikleri (ulusal ve uluslararası

mesleki üyelikler, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki hakemlik görevi, diğer ulusal, uluslararası etkinlikler ve yurtdışı deneyimi, aldığı bilimsel, akademik ve mesleki ödülleri, ulusal/uluslararası düzeyde değerlendirilmiş mesleki çalışmalar ve sanayiye dönük etkinlikler-girişimcilik) ve bilim adamı yetiştirmeye yönelik çabaları değerlendirmede dikkate alınmaktadır. Özetle, adayların bilimsel yayınları, eğitim-öğretim faaliyetleri, uygulamaya yönelik çalışmaları ve girişimcilik, tasarım ve sektöre yakınlık özellikleri ile üniversite işleyişine katkıları ayrıntılı olarak incelenerek karara varılmaktadır.

Öğretim üyelerinin alanlarındaki akademik yeterliliği, öğretim üyelerinin özgeçmişlerinden, aldıkları projelerden, yaptıkları yayınlardan takip edilmektedir. Her yıl araştırma kadrosu ile bireysel olarak akademik performans görüşmeleri yapılmakta ve araştırma performansları değerlendirilmektedir. Üniversitemiz öğretim kadrosunun sahip olduğu araştırma ve eğitim niteliklerinin desteklenmesine özel önem vermektedir. NishNova TTO bu amaçla kurulmuştur. TTO araştırma projelerinin sözleşme öncesi ve sonrası bütün işlemlerinden mesuldür. Üniversitenin fikri ve sinai mülkiyet hakları süreçlerinin yönetilmesi de Üniversitemiz TTO sorumluluğundadır. Bu konuda TTO buluş bildirim formları ile ifşa edilen fikri ve sinai mülkiyet hakları çıktılarının değerlendirilmesini sağlamak ve patent ya da lisans başvuru süreçlerini takip ederek, ticari açılım için uygun stratejileri belirlemektedir. TTO'nun verdiği destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği de TTO özelinde yapılan değerlendirme anketleri ile ölçülmektedir.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde **araştırma teşviki** araştırmacıların yetkinliğinin ve performans düzeyinin artırılması için ödül amaçlı uygulanmaktadır. Bu uygulamaların yeterliliği ve etkililiği araştırma performans sonuçları, akademik kadro ile düzenli yapılan araştırma toplantıları ve öğrencilerimizin geribildirimlerinin alındığı akademisyen memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetlerinin verilere dayalı ve düzenli olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının yayımlanması için çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme hedeflerini gerçekleştirmek için kullanılan performans şeması aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

2019 İyileştirme Aksiyonu: Nişantaşı Üniversitesi'nde bulunan fakülteler özelinde *Balanced Scorecard* araştırma göstergelerinin belirlenmesi ve ölçülmeye başlanması.

Üniversitemiz **Kalite Güvencesi Çerçevesi** kapsamında araştırma ve geliştirme süreçlerinin bütünsel olarak değerlendirilmesi gerekliliğine inanmaktadır. Bu kapsamda Nişantaşı Üniversitesi Rektörü liderliğinde yeniden bir yapılanma süreci başlatılmıştır. 2017- 2018 yılında bütün fakülte ve yüksekokullarda görevli öğretim üyeleri ile ayrı ayrı toplantılar düzenlenerek araştırma performansı ile ilgili karşılıklı beklentiler hakkında görüşülmüştür.

2019 İyileştirme Aksiyonu: Araştırma hedeflerinin fakülte özelinde belirlenmesi, öğretim üyelerinin yeni performans göstergeleri hakkında bilgilendirilmesi ve takibinin gerçekleştirilmesi

Araştırma sonuçlarının ve etkilerinin yaygınlaştırılması araştırma faaliyetlerinin etkililik düzeyi ile

doğrudan ilişkilidir. **Yaygın etki** olarak da adlandırılan bu tür araştırma faaliyetleri, ulusal ve uluslararası araştırma destek fonlarının temel değerlendirme kriterleri arasında yer almaktadır.

Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm projeler, başvuru aşamasında sonuçları ve çıktılarının etkisi yüksek olacak şekilde planlanmaktadır. Ayrıca, araştırma sonucunda yazılan yayınların etkisi yayın, patent, kitap vb. çıktı sayıları düzenli olarak takip edilmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmenin sonuçlarının paylaşılması

Yenilenmekte olan Üniversitemiz, *Araştırma ve Geliştirme Strateji Yönergesi* uyarınca performans takip sistemi geliştirilmektedir.

Üniversitemizin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkı sağlaması

Ülkemizdeki üniversitelerin ekonomiye katkılarını ölçen en önemli endekslerden biri Girişimcilik ve Yenilikçilik Üniversite Endeksidir. Bu endekste beş boyut ve yirmi üç adet gösterge söz konusudur. Bu belirteçlerden ekonomik katma değer ile doğrudan veya yakın ilişkili olan boyutlar; ekonomik katkı ve ticarileşme boyutu, iş birliği ve etkileşim, fikri mülkiyet havuzu ile girişimcilik ve yenilikçilik kültürüdür. Üniversitemizin hem ulusal hem de küresel anlamda daha etkili olabilmesi için bahsedilen boyutlarda çalışmalarımız devam etmektedir.

2019 İyileştirme Aksiyonu: NishNova Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi genç yaşına rağmen girişimcilik alanındaki etkinliğini arttırarak ekosistemdeki rolünü pekiştirmektedir. Endeksin alt kırımları incelendiğinde tüm boyutlarda performansın arttırılması için gerekli olan çalışmalar devam etmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmak için azami gayret göstermekte ve bu yöndeki iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversite olarak **temel yönetim anlayışımız**, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için, Mütevelli Heyet, Rektörlük, Genel Sekreterlik, akademik ve idari kadromuz ile birlikte; öğrenci, mezun ve paydaşlarımızın etkin katılımı ile Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi süreçlerini mükemmelliğe ulaştırmak, ülkemiz ve küresel düzlemde yükseköğretim alanında örnek uygulamalar gerçekleştirmektir.

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizde Mütevelli Heyet, Rektör, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu arasındaki yetki dağıtımını ilgili mevzuatlarda tanımlandığı gibidir.

2547 sayılı Kanun'un ilgili yönetmeliklerine istinaden Vakıf üniversitelerinin en yetkili karar organı

olan Mtevelli Heyetimiz, Üniversitemizin finansal, istihdam, büyüme ve geleceğine yönelik diğer stratejik yönetsel adımlarını atmak üzere kararlar almaktadır. Ayrıca bütçe ile ilgili bütün kararlar Mtevelli Heyetin olur ve onayına sunulmaktadır.

Rektörümüz, Üniversitemizin genel stratejisi doğrultusunda, Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokulları ve Yüksekokulların akademik liderliğini yürüterek, akademik projeler planlamak ve yönetmektedir. Üniversitemizde kurumsal yeteneklerin geliştirilmesi amacı ile akademik programların kalitesi yükseltilerek öğrenci memnuniyetinin artırılması, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin yürütülmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Genel Sekreterimiz; 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı gereği idari teşkilatın başı olarak görev yapmaktadır.

Üniversitemizde idari birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek, izlemek ve geliştirilmek için birçok farklı yöntem kullanılmaktadır.

Üniversitemiz yönetim kararları; her ay düzenli gerçekleşen Mtevelli Heyet, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında alınır. Bu toplantılarda, Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedeflere ulaşılması amaçlanmaktadır. Mevzuat, stratejik yönetim, mali ve idari yönetimi gerektiren konular ilgili kurullarda karara bağlanmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu toplantısı gerekli hallerde yapılmakta, toplantı öncesi gündem maddeleri Rektörlük ve Genel Sekreterlik nezdinde hazırlanmaktadır.

Üniversitemizde, tüm akademik ve idari birimler Yükseköğretim Denetleme Kurulu üye ve uzmanlarının her sene gerçekleştirdikleri olağan denetim sonrası yazılı ve sözlü geri bildirimleri kapsamında uyarılmakta, mevzuat kapsamında her sene süreçler, dosyalar ve belgeler gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Öte yandan Üniversitemizde, ilgili mevzuat kapsamında standardizasyonu sağlamak için el kitapları, şablonlar ve formlar oluşturulmakta, gerekli toplantı ve paylaşım toplantıları hem üniversite yönetim kurul ile hem akademik birim yönetim kurulları ile hem de operasyonu yürüten idari personel ile düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca resmi yazılar, genelgeler ve duyurular ile yapılması gerekli hususlar ilgililer ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemize ait organizasyon şemasına internet sayfamız üzerinde ulaşılma olup, kurumsal ve idari yapının iyileştirilmesine yönelik düzenlemeler devam etmektedir.

Üniversitemizde daire başkanlıklarına ilişkin iş tanımı ve iş akış süreçleri üzerindeki çalışmalar da yakın zamanda tamamlanmıştır.

Kanıtlar

- [PERFORMANS FORMU.pdf](#)
- [DAİRE BAŞKANLIKLARI.pdf](#)
- [İŞE BAŞLAMA FORMU.xlsx](#)
- [nu_organizasyon_semasi_1\(1\).pptx](#)
- [Bağış Yayın Kabulü Süreci.docx](#)
- [BAĞIŞ YAYIN KABULÜ.png](#)
- [İlişik Kesme Süreci.docx](#)
- [İLİŞİK KESME.png](#)
- [Kataloglama Süreci.docx](#)
- [KATALOGLAMA.png](#)

- [Koleksiyon Geliştirme ve Satın Alma Süreci.docx](#)
- [KOLEKSİYON GELİŞTİRME VE SATINALMA.png](#)
- [KÜTÜPHANELERARASI KİTAP ÖDÜNÇ ALMA.png](#)
- [Kütüphanelerarası Kitap Ödünç Verme Süreci.docx](#)
- [KÜTÜPHANELERARASI KİTAP ÖDÜNÇ VERME.png](#)
- [MEVCUT ABONE VERİTABANLARI .png](#)
- [Mevcut Abone Veritabanları Süreci.docx](#)
- [Süreç Şablonu.docx](#)
- [Toplu Üye Kaydı Oluşturulması.docx](#)
- [TOPLU ÜYE KAYDI OLUŞTURULMASI.png](#)
- [Yayın İade Alma Süreci.docx](#)
- [YAYIN İADE ALMA.png](#)
- [YAYIN ÖDÜNÇ VERME .png](#)
- [Yayın Ödünç Verme Süreci.docx](#)
- [Yeni Abone Olunacak Veritabanları Süreci.docx](#)
- [YENİ ABONE OLUNACAK VERİTABANLARI.png](#)
- [ÖĞRENCİLER TARAFINDAN AKADEMİK KONULAR İLE İLGİLİ DOLDURULAN DİLEKÇE.png](#)
- [ÖĞRENCİLER TARAFINDAN FİNANSMANLAR İLE İLGİLİ DOLDURULAN DİLEKÇE.png](#)
- [Öğrenciler Tarafından İdari Konular İle İlgili Doldurulan Dilekçe.docx](#)
- [ÖĞRENCİLER TARAFINDAN İDARİ KONULAR İLE İLGİLİ DOLDURULAN DİLEKÇE.png](#)
- [ENGELLİ ÖĞRENCİLERİN SORUNLARI_TALEPLERİNE ÇÖZÜM BULUNMASI.png](#)
- [FARKINDALIK ETKİNLİKLERİ.png](#)
- [İDARİ_AKADEMİK PERSONEL TURNUVALARININ AYARLANMASI.png](#)
- [ÖĞRENCİ KULÜPLERİ ETKİNLİK SÜRECİ.png](#)
- [SINAV.png](#)
- [SPOR MERKEZİNİN ÖĞRENCİ KULLANIMINA AÇILMASI.png](#)
- [SPOR TAKIMLARI TURNUVA KATILIMI.png](#)
- [EK KAYIT SÜRECİ PLANLAMA.png](#)
- [EK TERCİH SÜRECİNİ PLANLAMA.png](#)
- [KAYIT SÜRECİ PLANLAMA.png](#)
- [PROJE TARAFLARININ BELİRLENMESİ.png](#)
- [PROJE TASLAĞINI OLUŞTURMA.png](#)
- [TANITIM BÜTÇE PLANININ YAPILMASI.png](#)
- [TANITIM YAPILACAK OKULLARIN LİSTELENMESİ.png](#)
- [TERCİH GÜNLERİ ÖNCESİ PLANLAMANIN YAPILMASI.png](#)
- [TERCİH SÜRECİNDE GÖRSEL-YAZILI BASIN ÇALIŞMALARI.png](#)
- [DOĞRUDAN TEMİN YOLU İLE MAL VE HİZMET SATINALMA SÜRECİ.png](#)
- [İHALE SÜRECİ.png](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmak için azami gayret göstermekte ve bu yöndeki iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Bu bağlamda, Üniversitemizin 2018 yılında yapmış olduğu **ISO9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi** alım hazırlıkları tamamlanmış olup söz konusu Belge 28 Şubat 2019 tarihinde alınmıştır.

Ayrıca, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı'nın akademik ve idari kadronun işe alım ve yerleştirme işlemlerine ilişkin süreçleri tanımlı olup tüm işe alım işlemleri bu süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Buna göre, akademik ve idari kadroya ilişkin personel ihtiyacı ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda (Akademik kadro için Fakülte / Yüksekokul /Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Kararları) (İdari kadro için Personel Talep formu) belirlenmekte ve alım ve yerleştirme prosedürleri takip edilerek süreç tamamlanmaktadır. İdari kadroya yeni başlayan personelin iki aylık deneme süresi bitmeden birim amirinden performans değerlendirmesi istenerek ilgili kişinin işe devamı konusunda üst yönetimince karar verilmektedir.

Rektörlüğümüzce, her eğitim-öğretim yılı başında uyum eğitimi şeklinde Üniversitemiz ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirme (oryantasyon) eğitimi verilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının katıldığı bu eğitimde yönetmelikler, eğitimde ölçme ve değerlendirme sistemleri, yeni akademik yılda yapılması planlanan etkinlikler gibi konularda bilgi verilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulan bilgiler bir kitapçık halinde katılımcılara takdim edilmek üzere hazırlanmaktadır. Benzer bilgilendirme toplantıları gerekli görülmesi halinde yıl içinde tekrarlanmaktadır. İdari personele ilişkin bilgilendirme ve uyum çalışmaları ise Genel Sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Üniversitemizde işe alınan/atanan personelin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması ile ilgili süreçler yönetimce şeffaf olarak işletilmektedir.

Kanıtlar

- [oryantasyon.pdf](#)
- [Akademik Kadrolara Personel Alım Prosedürü.doc](#)
- [Personel Talep Formu_idari.xlsx](#)
- [Akademik Personel talep Kararı SKM_C45819032920540.pdf](#)
- [akademik kadro talep formu.docx](#)
- [Akademik Personel Resmi Gazete İlanı SKM_C45819032920541.pdf](#)
- [ISO SKM_C458190305160911.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri düzenli olarak toplamak, analiz etmek ve süreçleri iyileştirmek için azami gayret göstermekte ve bu yöndeki iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri düzenli olarak toplayarak, analiz edip süreçlerini iyileştirmek için kullanmaktadır. Üniversitemizde, Rektörlük tarafından tüm akademik ve idari birimlerin faaliyetlerine ilişkin bilgiler her akademik yılın sonunda toplanarak ilgili yıla ait faaliyet raporları hazırlanmaktadır.

Öte yandan Üniversitemiz, her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere; fiziksel ortamda mevcut olan belgelerin elektronik ortama geçirilmesi ve/veya elektronik ortamda belgelerin üretilmesi ve bu belgelerin kontrol edilmesi, düzenlenmesi, kullanılması ve arşivlenmesi amacıyla;

Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) ile gerek kurum içi birimler arası yazışmaların, gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmaların bilgisayar ortamında yapılmasını; yazışmaların standartlaşmasını, yazışmaların sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılmasını, günlük işlerin yapılmasının yanı sıra kurumsal hafızanın korunmasını ve kurumsal faaliyetlere delil teşkil eden belgelerin güvenilirliğinin sağlanmasını, harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesini, yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesini sağlamaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde mevcut bilgi sistemleri (UNIPA, CANYAS vb.) bağlı buldukları süreçlere ait alt süreçleri kayıt altına almakta, süreç sahiplerinin karar destek işlemlerini yerine getirmesine dönük olarak veri toplamakta ve gerektiğinde raporlamalar üretmektedir.

Öte yandan, kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler en az yılda bir kez olmak üzere Kurumsal Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması aşamasında mail ortamında ilgili birimlere gönderilerek talep edilmekte, gelen bilgiler incelenip kanıtlarıyla bilginin güvenilirliği teyit edildikten sonra rapor hazırlanmaktadır. Toplanan verilerin gizliliği ve arşivlenmesi EBYS ve CANYAS sistemleri kullanılarak sağlanmakta olup, sistemlere kullanıcılar bakımından kişiye özel kullanıcı adı ve şifre kombinasyonu ile erişim sağlanmakta ve sistemler üzerinden ancak kullanıcılara özgü şifre ile işlem yapılabilmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz akademik ve idari personeli tarafından kullanılan bilgisayarlara ve otumlara kişiye özgü olarak sağlanan; gerek ilk kullanım, gerekse düzenli olarak değiştirilmesi zorunlu tutulan kişiselleştirilmiş şifreler ile giriş yapılmaktadır. Kurumsal hafıza arşivini korumak için tüm arşivler hem ilgili birim / bölümlerde hem de ana merkezde (Rektörlük/Genel Sekreterlik) elektronik ve fiziksel ortamlarda güvenli bir şekilde saklanmaktadır.

Üniversitemizde veri güvenliğini sağlanmasına yönelik olarak 2018 yılında çalışmalarına başlanan **ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi Belgesi** 28 Şubat 2019 tarihinde alınmıştır.

Kanıtlar

- [EBYS.docx](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi.docx](#)
- [ISO SKM_C458190305160900.pdf](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemiz, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almaktadır. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler Resmi Gazete'de yayımlanan *Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği*'ne uygun olarak hazırlanmış olan *'Satın Alma ve İhale Yönetmeliği'*nde belirtilen kriterlere uygun olarak tedarik edilmektedir. Kurum dışından satın alınan mal ve hizmetlerin kalitesini güvence altına almak üzere piyasa araştırmaları, teknik şartname, komisyon kabulleri ve kullanıcı deneyiminden yararlanılması gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [muayenekomisyonu_tutanağı.xls](#)
- [SKM_C3350190226111200.pdf](#)
- [SatınAlmaSüreçlerNişantaşı.xlsx](#)

- [NU İhale Yönetmeliği.docx](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir halde yayımlamak ve kamuoyunu bilgilendirmek için azami gayret göstermekte ve bu yöndeki iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz ayrıca yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan bir yaklaşım benimsemektedir.

Bununla birlikte Üniversitemizin Stratejik Planı'nın uygulanmasına yönelik çalışmaların değerlendirilmesi amacıyla her dönem başında ve sonunda Akademik Kurul, Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör, Dekanlar ve Müdürler arasında gerçekleşen üst yönetim toplantıları, üst yönetimin tüm çalışanlar ile bir araya geldikleri toplantılar düzenlenmektedir.

Yönetimin öğrencilerimize hesap verebilirliğini sağlamak amacıyla, üst yönetim öğrencilerimizin kendilerine hızlı ve etkin bir şekilde erişimlerini sağlamak üzere, tüm araçların (sosyal medya, yüz yüze görüşmeler, QR kodlu mailler yoluyla Rektöre anında ulaşma vb.) kullanımını teşvik etmektedir. Yine, Üniversitemizde düzenli olarak gerçekleştirilen Rektör-Öğrenci temsilcileri buluşmaları ve alınan her öğrenci şikayetinde öğrenci ile mutlaka yüz yüze iletişim kurma çabaları önem arz etmektedir. Üst yönetimin akademik ve idari personele hesap verebilirliğini sağlamak amacıyla da yönetim sisteminin değerlendirildiği geri bildirim anketleri, yüz yüze görüşmeler ve mail ile iletişim yolu kullanılmaktadır.

Üniversitemiz ayrıca topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla sosyal medya hesapları (facebook, twitter, vb.), Üniversitemizin internet sitesinde <https://www.nisantasi.edu.tr/index.html> yer alan haberler ve duyurular bölümü, fakülte internet sayfası ve hazırlanan poster/brosürler yardımı ile paylaşmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz kamuoyuna sunduğu bilgileri ilgili yasal çerçeve ile (Yönetmelik, Yönerge vb.) güvence altına almaktadır. <https://www.nisantasi.edu.tr/Sayfalar/yonetmelik-yonerge.html>

Kanıtlar

- [Duyurular.png](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2018 yılı İç Değerlendirme Raporu, yapılan değişiklikler ve iyileşmeye yönelik faaliyetleri kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Eğitim-Öğretim

Üniversitemiz Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Kurulu oluşturarak tüm bölümleri için MÜDEK akreditasyonu kapsamındaki çalışmalarına devam etmektedir. Bu bağlamda bölümlerin müfredatları MÜDEK koşulları doğrultusunda gözden geçirilmiş ve gerekli değişiklikler yapılmıştır. İlgili bölümlerin ivedilikle akreditasyon almaları sürecini sağlamak üzere girişimler hızla devam etmektedir.

Üniversitemiz Yabancı Diller Bölümü'ne uygun akreditasyon alımı için de benzer çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı ise akreditasyon almak üzere kurumsal dış değerlendirme sürecini tamamlamıştır.

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) programlarının akreditasyon sürecinin tamamlanması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Bu çerçevede Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz *EuropeActive* (sağlık ve fitness sektörünün temelini oluşturan standartların belirlenmesi) ve *The European Register of Exercise Professionals (EREPS)* (egzersiz ve fitness endüstrisinde çalışan tüm eğitmenlerin vb. uyması gereken etik kurallar ve asgari uygulama standartlarının uygulanması) ile birlikte süreci yürütmektedirler. Kalite güvence sürecine sahip EREPS'e üyelik alandaki profesyonellerin işlerini yapmaları konusunda nitelikli olup, olmadıklarını, istenen standartları sağlayıp, sağlamadıklarını tescilleyen bir konum olarak değerlendirilmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Türkiye'den ilgili kuruluşa başvuran tek yükseköğretim kurumu olma özelliğine sahiptir. Bu girişim sayesinde BESYO öğrencilerimiz mezun olduklarında eğitimleri Avrupa Birliği standartlarına uygun kabul edileceğinden, kendi tercihleri doğrultusunda *EuropeActive* onaylı belgelerini Brüksel'deki merkeze başvurarak alabilecek ve kolayca istihdam hareketliliğine sahip olabileceklerdir.

Üniversitemiz Sivil Havacılık Yüksekokulu programlarının akreditasyon sürecini tamamlanması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Bu bağlamda Üniversitemizin Sivil Havacılık Yüksekokulu Uçak Gövde Motor Bakım, Havacılık Elektrik Elektronik, Hava Trafik Kontrol bölümleri ile Meslek Yüksekokulu Uçak Teknolojisi programının, Ulaştırma Bakanlığı Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından tanınmış okul statüsü seviyesine ulaşması hedeflenmektedir. Bu süreç mezun öğrencilerin yetkilendirilerek sivil havacılık sektöründe **Lisanslı Personel** olarak görev alabilmeleri için gerekli yeterliliklerin sağlanması hususunda oluşturulan bir akreditasyon sürecidir. Yine Sivil Havacılık Yüksekokulu Hava Trafik Kontrol bölümü öğrencilerinin ileri düzey eğitimlerine yönelik Devlet Hava Meydanları İşletmesi (DHMI) ve TÜBİTAK iş birliği çerçevesinde geliştirilen Milli Hava Trafik Kontrol Simülatörü (AtcTRsim)'nün Havelsan'la yapılan iş birliği anlaşmasıyla Üniversitemize alımı ve kurumu sağlanmıştır. Üniversitemiz Türkiye'de söz konusu simülatöre sahip tek vakıf üniversitesidir.

Üniversitemiz ayrıca 2018 yılı içinde ISO 27001 (Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi) ve ISO 9001 (Kalite Yönetim Sistemi) almak üzere dış değerlendirme sürecini tamamlamış ve söz konusu belgeleri almıştır. OHSAS 18001 (İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi) almak üzere ise çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin akademik ve endüstriyel alanda başarılı olabilmeleri için teorik bilgilerini pratik uygulamalar yaparak geliştirebilecekleri proje tabanlı eğitim-öğretim sistemi uygulanmaktadır. NeoEdu 4.0 proje tabanlı eğitim modeli ile öğrencilerimiz araştırma yapabilecek yetkinliğe sahip olabilmeleri için Üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizden derslerde öğrendikleri konuları uygulayabilmeleri için Üniversitemiz dahilinde bulunan laboratuvarlar ve inovasyon merkezinde proje yapmaları beklenmektedir. Projeler, öğrencilerin okudukları bölüme göre laboratuvar çalışması veya araştırma ve inceleme şeklinde hazırlanabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen ulusal veya uluslararası projelerde de aktif olarak görev alabilmektedir.

Öğrencilerimizin kampüs hayatına alışmalarını kolaylaştırmak, üniversite hayatının gerektirdiği sorumluluk ve sosyal faaliyet alanlarında kendilerini göstermeleri, aidiyet hissetmeleri ve memnuniyet hislerinin geliştirilmesi için, Üniversite Senatosu'nun 27.12.2018 tarih ve 2018/18 sayılı kararı ile Üniversitemiz bünyesinde Genel Sekreterliğe bağlı Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Öğrenci Dekanlığı'nın amacı öğrencilerimizin akademik, sosyal, kişisel ve kültürel gelişmelerini

desteklemek, kurumsal aidiyet bilincini geliştirmek, üniversite yaşamını kolaylaştırmak, öğrencilerin yaşadığı sorunlarına etkin çözümler sunarak dinamik bir kampüs ortamı oluşturmaktır.

Kalite Güvencesi

Üniversitemizde sürdürülebilir bir kalite yönetim sisteminin oluşturulması amacı ile Nişantaşı Üniversitesi *Kalite Güvencesi Yönergesi* hazırlanmıştır. Üniversitemiz **Kalite Komisyonu**, Üniversitemizde bulunan tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri ile tam uyumlu olan **Kalite Güvence Politikası** Üniversitemiz Senatosu'nun onayı ile yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütölen kalite çalışmalara ait etkinliklerin duyurulması, bilinirliğin ve farkındalığın artırılması ve ilgili dokümanların paylaşılması amacı ile Üniversitemizin resmi internet sitesinden doğrudan erişim sağlanabilen bir kalite güvencesi internet sayfası (kalite.nisantasi.edu.tr) açılmıştır.

Üniversitemiz kurumsal dış değerlendirme ve kalite odaklı kurumsal kimlik uyarınca Üniversitemiz ile özgülönmüş bir kalite yönetim sistemi oluşturulmaya (NISH-KYS) başlanmıştır.NISH-KYS, kalite yönetim ve iyileştirme süreçlerinin üniversite genelinde kapsamını, işleyişini ve koordinasyonunu tanımlamakta ve birim iyileştirme süreçleri ile desteklenmektedir. NISH-KYS çalışmaları kapsamında, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşılabilmesi için birimlerin de bu hedefleri benimsemesi gerekliliğinden yola çıkılarak, Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik hedefleri ile birim stratejik hedefleri arasında eşleştirmeler yapılmıştır.

NISH-KYS'nin tüm birimlerde etkin olarak işleyebilmesi, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasında birimler arası ve çok yönlü etkileşimin sağlanabilmesi amacı ile Stratejik Yönetim Komisyonu oluşturulma çalışmalarına başlanmıştır. Söz konusu Komisyon, kurum içi organizasyonu ve kalite değerlendirme raporlarının 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçlara ve bu amaçlar doğrutusunda tanımlanmış hedeflere ulaşılma derecesi, belli performans göstergeleri işığında değerlendirecektir.

2018 yılı içerisinde, Üniversitemiz akademik ve idari birimleri çalışanları ile kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyini artırma amacıyla geniş katılımlı hizmet içi eğitim toplantıları düzenlenmiştir ve düzenlenmeye devam edilecektir.

Araştırma - Geliştirme

Üniversitemizde araştırma-geliştirme, diğer faaliyetler ile tümleşik bir yapı olarak ilerlemektedir. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında NeoEdu 4.0 eğitim modelimiz ile tam uyum gösterebilecek bir araştırma politikası oluşturma çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemiz 1453 Maslak NeoTech Kampüsü'nde, 68 adet Mühendislik Laboratuvarı, 38 adet Medikal Laboratuvarı, Araştırma Merkezleri, Nişantaşı Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri

Birimi (Nish-BAP), NishNova Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi (nishnova.nisantasi.edu.tr), Nish Robotics Laboratuvarı ve Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde kurumlar arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri yürütölmektedir. Araştırma birimleri birbirleri ile koordinasyonlu bir şekilde çalışarak ulusal ve küresel boyutta fonların etkin olarak kullanılmasını hedeflemektedir. Üniversitemiz araştırma ve geliştirme stratejisi, dijital dönüşüm ve NeoEdu 4.0 eğitim modeli çerçevesinde ölkemiz hedef ve ihtiyaçlarını dikkate alan Ar-Ge projeleri üretmek üzere bilgi ve iletişim teknolojileri ile sağlık alanındaki çalışmalara odaklanmıştır

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme konusunda öncöl üniversiteler arasında yer alma hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler desteklenerek bu konuda birimlerin performansları ölçölmekte ve çıktılar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için fiziki/teknik altyapısını ve mali kaynaklarını, araştırma alanındaki stratejik hedefleri doğrultusunda artırmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerine yönelik stratejik hedefleriyle uyumlu öz sermayenin kullanımı yanında dış destekler de sağlamaktadır. Bu desteklerin, araştırma alanındaki stratejik hedefler doğrultusunda artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde inovasyon, teknik ve sosyal yönleriyle tümleşik ele alınmaktadır. NishNova Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi, girişimcilik kültürü ve eğitimleriyle birlikte, sosyal girişimciliğe yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Yönetim Sistemi

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri düzenli olarak toplayarak, analiz edip süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır. Rektörlük tarafından tüm birimlerin faaliyetlerine yönelik bilgiler her akademik yılın sonunda toplanarak ilgili yıla ait faaliyet raporları hazırlanmaktadır.

Üniversite, her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere; fiziksel ortamda mevcut olan belgelerin elektronik ortama geçirilmesi ya da elektronik ortamda belgelerin üretilmesi ve bu belgelerin kontrol edilmesi, düzenlenmesi, kullanılması ve arşıvlenmesi amacıyla Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) sistemi kullanmaktadır.

Bu sistem ile gerek kurum içi birimler arası yazışmaların, gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmaların bilgisayar ortamında yapılması; yazışmaların standartlaşması, yazışmaların sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılması, günlük işlerin yapılmasının yanı sıra kurumsal hafızanın korunması ve kurumsal faaliyetlere delil teşkil eden belgelerin güvenilirliğinin sağlanması, harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesi, yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşıvlenmesi sağlanmaktadır.

Öte yandan, kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler en az yılda bir kez olmak üzere Kurumsal Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması aşamasında mail ortamında ilgili birimlere gönderilerek talep edilmekte, gelen bilgiler incelenip kanıtlarıyla bilginin güvenilirliği teyit edildikten sonra rapor hazırlanmaktadır. Toplanan verilerin gizliliği ve arşıvlenmesi EBYS ve CANYAS sistemleri kullanılarak sağlanmakta olup, sistemlere kullanıcılar bakımından kişiye özel kullanıcı adı ve şifre kombinasyonu ile erişim sağlanmakta ve sistemler üzerinden ancak kullanıcılara özđu şifre ile işlem yapılabilir.

Üniversitemizde veri güvenliğini sağlanmasına yönelik olarak 2018 yılında çalışmalarına başlanan **ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi Belgesi** de 28 Şubat 2019 tarihinde alınmıştır.