

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör Prof.Dr. Hüseyin AKAN (OMU Kalite Komisyonu Başkanı) Ondokuz Mayıs Üniversitesi,

Kurumsal cep tel: 0530 3216955, iş tel: 0 362 4575878, e-posta: rektor@omu.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 1 Nisan 1975 tarihinde 1873 sayılı Kanun'la kurulmuş ve ilk olarak 50 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. 1973 yılında Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak kurulan Samsun Tıp Fakültesi, 1873 sayılı Kanun'un 2. maddesi uyarınca yeni kurulan Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlanmıştır. Bu Yasa'nın 3. maddesi gereğince de ikinci fakülte olarak Fen ve Mühendislik Fakültesi, üçüncü fakülte olarak Yükseköğretim Kurulunun 31 Ağustos 1976 tarih ve 11.5/0 sayılı kararı ile Ziraat Fakültesi kurulmuştur.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun geçici 28. maddesi gereğince 20 Temmuz 1982 tarihinde çıkarılan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki, 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı yükseköğretim kurumlarının bazıları Üniversitemize bağlanmış ve yeniden teşkilatlandırılmıştır. OMÜ, 2809 sayılı Kanun'un 27. maddesinin (c), (d) ve (e) bentleri 3837 sayılı Kanun'un 18 ve ek 29. maddesi ile yeniden şekillendirilmiştir.

Buna göre Üniversitemiz;

- Tıp, Ziraat ve Fen Edebiyat (Fen ve Mühendislik Bilimleri Fakültesinin adı değiştirilerek), Eğitim, İlahiyat, Diş Hekimliği Fakülteleri, 19 Mayıs Samsun Devlet Konservatuarı, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Güzel Sanatlar Enstitülerinden,
- Yükseköğretim Kurulunca 1988 yılında Samsun merkezde Sağlık Hizmetleri, 1992'de Samsun ve Bafra, 1993'te Havza, 1994'te Vezirköprü, 1995'te Kavak'ta kurulan Meslek Yüksekokullarından,
- 1992 yılında 3837 sayılı kanunla kurulan Mühendislik Fakültesinden,
- Bakanlar Kurulunun 95/7515 sayılı kararı uyarınca kurulan Veteriner ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinden,
- Bakanlar Kurulunun 96/8655 sayılı kararı uyarınca 1997 yılında kurulan Samsun Sağlık Yüksekokulundan,
- Bakanlar Kurulunun 97/9414 sayılı kararı uyarınca kurulan Yaşar Doğu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan,
- Yükseköğretim Kurulunca 1999 yılında kurulan Terme MYO'ndan,
- Yükseköğretim Kurulunca 2000 yılında kurulan Çarşamba MYO'ndan,
- Bakanlar Kurulunun 2008/14492 sayılı kararı uyarınca Aralık 2008'de kurulan Hukuk Fakültesinden oluşmaktadır.

Daha sonra Ondokuz Mayıs Üniversitesi bünyesinden ayrılan bazı birimler 3 ildeki 3 üniversiteye çekirdek teşkil etmiştir: Amasya Eğitim Fakültesi, Amasya Fen Edebiyat Fakültesi, Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi, Amasya Sağlık Yüksekokulu, Amasya ve Merzifon Meslek Yüksekokulları 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 4567 sayılı Kanun'la kurulan Amasya Üniversitesine bağlanmıştır. Ordu Fen Edebiyat Fakültesi, Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi, Ordu Sağlık Yüksekokulu, Mesudiye, Ünye ve Fatsa Meslek Yüksekokulları 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 4567 sayılı Kanun'la kurulan Ordu Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Sinop Su Ürünleri Fakültesi, Sinop Fen Edebiyat Fakültesi, Sinop Eğitim Fakültesi, Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sinop Sağlık Yüksekokulu, Sinop, Boyabat, Gerze ve Ayancık Meslek Yüksekokulları 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı Kanun'la kurulan Sinop Üniversitesine bağlanmıştır.

Üniversitemizde 2015 yıl sonu itibariyle, 52.238 öğrenci, 2304 akademik (16 yabancı uyruklu akademik personel dahil) personel ve 2117 idari (1801 kadrolu, 43 4/B'li sözleşmeli, 63 4/C'li geçici ve 210 sürekli işçisi) personel bulunmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz: Araştıran, öğrenen, çözümleyen, öncü, girişimci ve değerlere bağlı bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırmaların niteliğini ve yenilikçi özelliğini artırmak; paydaşlara üst düzeyde hizmet sunmaktır.

Vizyonumuz: Bilim ve teknolojiye yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette paydaş memnuniyetinin üst düzeyde olduğu, özenilen bir üniversite olmaktır.

İlke ve Değerlerimiz

- Bilimsellik,
- Adalet,
- Şeffaflık,
- Hesap verilebilirlik,
- Paydaş odaklılık,
- Katılımcılık,
- İnsana ve değerlere saygı

Amaç ve Hedeflerimiz

Amaç 1: Eğitim Alanını Güçlendirmek

Hedef 1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci başarı düzeyinin geliştirilmesi Hedef 2: Üçlü eğitimi aktifleştirip geliştirmek ve farklı alanlara yaymak Hedef 3: Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması

Hedef 4: Eğitim - Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması

Hedef 5: OMÜ destekli projelere bağlı yayın sayısının her yıl % 2 artırılması Hedef 6: Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması

Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Hedef 1: Üniversitemiz faaliyetlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim bilgi sistemini oluşturmak

Hedef 2: Organizasyon işleyişini, insan kaynağını ve kurum kültürünü geliştirmek Hedef 3: Fiziki yapıyı iyileştirmek ve geliştirmek

Hedef 4: Kütüphane hizmetlerini iyileştirerek bilgiye daha hızlı ve kolay erişimi sağlamak

Hedef 5: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olmak

Amaç 3: Uluslararasılaşmayı Geliştirmek

Hedef 1: Öğrenci ve personelin uluslararası deneyimini yükseltmek Hedef 2: Çok kültürlü ve uluslararası kampüs ortamının oluşturulması Hedef 3: Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

Amaç 4: Üniversite İle Dış Paydaş İşbirliğini Güçlendirmek

Hedef 1: İşbirliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile plan dönemi içerisinde en az 50 kuruluşla işbirliği yapılması

Hedef 2: Dış destekli projelerle ilgili altyapının güçlendirilmesi Hedef 3: Dış destekli proje sayısının her yıl % 10 artırılması Hedef 4: Sağlık bakımı hizmetinin yaygınlaştırılması

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

2015 yılsonu itibariyle, üniversitemizde 16 fakülte, 3 yüksekokul, 5 enstitü, 11 meslek yüksekokulu ve 1 konservatuvar ile eğitim-öğretim hizmeti sunulmuştur. Eğitim dili Türkçe olup, lisans düzeyinde Tıp Fakültesi Tıp, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat, Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği programlarında %100 İngilizce eğitim, lisansüstü düzeyde ise Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilimdalında İngilizce eğitim-öğretim verilmektedir. Ayrıca, Mühendislik Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Uçak ve Uzay Mühendisliği programlarında ise % 30 İngilizce ile eğitim sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim hizmeti sunan birimlerimiz ve bölüm/programlar Ek-1'de belirtilmiştir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (KİTAM); Merkezimiz Biyoteknoloji, Malzeme ve Nano teknoloji, Maymer, Görüntüleme, Otomasyon ve İmmünoloji Birimleri olmak üzere altı farklı alanda faaliyet göstermektedir.

Üniversite Sanayi işbirliğinde KOSGEB ve TEKNOPARK araştırmacılar için önemli fırsat alanları doğurmaktadır. KOSGEB genelde Araştırma-Geliştirme (AR-GE) destek programından girişimcileri desteklerken, TEKNOPARK özellikle vergi muafiyetleri yönünden destek ve avantaj sağlamaktadır. Merkez ise bu projelere alt yapı desteği

sağlamakta yüksek fiyat sebebiyle satın alınamayan cihazlara ait analizleri yapabilme fırsatı ortaya koymaktadır. Bu fırsat, TEKNOPARK daki girişimciler ve firmalar için bulunmaz bir fırsat ortaya çıkarmaktadır. Bu anlamda; hammadde üretimi, antibodi üretim, salınımlı ilaç üretim, tohumla ilgili biyoteknolojik testler, kanser test kitleri, aşı üretimi gibi projeler için merkez laboratuvarının alt yapı imkanları sunmaktadır. Merkezimiz bu bağlamda, malzeme üretimi, biyolojik markırların üretimi, gen-protein karakterizasyonları, mutasyon ve GDO analizleri, gen expression profillerinin oluşturulması, tohum geliştirilmesi, yapı analizleri içeren projelere ve bunlarla ilintili AR-GE çalışanlarına ve teknoparklarda faaliyet gösteren şirketlere de hizmet verecek yeterlidir.

Taramalı Elektron Mikroskopu 22.05.2015 tarihinden itibaren üniversitemiz ve üniversite dışından gelen araştırmacıların metal, plastik, polimer, kompozit, porselen, diş, bitki dokuları v.b. gibi numunelerin yüzey görüntüleri elde edilmiş, ayrıca malzemeleri oluşturan element türleri ve miktarları oransal olarak EDS yöntemi ile belirlenmiştir.

Teknopark; ilk firmasını 1 Temmuz 2014 tarihinde kabul etmiştir ve an itibariyle AR-GE ve inovasyon kapsamında çalışma yapan 43 firmaya ev sahipliği yapmaktadır. Bu 43 firma, teknopark bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi marifetiyle, projelendirme, tanınırlık faaliyetleri, üniversite-sanayi işbirliği, fikri ve sınai mülki haklar ve ticarileştirme alanlarında desteklenmektedir. Söz konusu firmalardan 14 tanesi kuluçka firmasıdır ve hepsi üniversitemiz akademisyenler tarafından kurulmuştur. Teknoparkımızda 114 AR-GE personeli çalışmaktadır.

2015 yılında Samsun Teknopark'ta faaliyet gösteren firmalarımız, 3,764,206.81 TL ve 1850.55 \$ AR-GE harcaması; 3,107,671.34 TL ve 72,008.71 \$ AR-GE geliri; 38,167,524.38

TL ve 2,035,062.36 \$ da AR-GE dışı gelir elde etmiştir. Faaliyetleri neticesinde sağlanan vergi ve diğer istisnaların toplam tutarı 1,694,618.94 TL olmuştur. Şehrimize ve ülke ekonomisine katkı vermeye başlamanın gururunu hep beraber yaşamaya devam edeceğiz.

Kanıtlar

- [2015kidr ek 1.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurumumuzda kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlenen stratejilerin uygulanması, izlenmesi ve sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar stratejik yönetim çerçevesinde yapılmaktadır. İç değerlendirme süreçleri de stratejik plan, performans programı, bütçe, idare faaliyet raporu ve iç kontrol sistemi ile bütünleşik olarak yönetilmektedir.

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planı katılımcı bir yöntemle hazırlanmıştır. GZFT ve Paydaş analizleri misyon ve vizyon bildirimleri ile ilke ve temel değerlerimizin belirlenmesine esas teşkil etmiştir. Misyon ve vizyon bildirimleri ile ilke ve temel değerler Üst Yönetim tarafından Stratejik Planlama ekibi ve çalışma gruplarının görüşleri alınarak belirlenmiştir. 2014-2018 Stratejik Plan döneminde belirlenen ilke ve temel

değerler ile misyon ve vizyon çerçevesinde amaç, hedef ve stratejiler Stratejik Plan Ekibince hazırlanmıştır. ADEK üyelerinin ve oluşturulan çalışma gruplarının da görüş ve önerileri alınarak mütebakat sağlanan ve üst yönetimce de uygun görülen amaç, hedef ve stratejiler nihai halini almıştır. Hedefleri ölçmede kullanılacak performans göstergelerinin sorumlu birimlerin görüş ve önerileri doğrultusunda oluşturulmuş, temel gösterge niteliğindeki mevcut durumlar tespit edilmiş, göstergelerin izleneceği zaman dilimleri belirlenmiştir. Ondokuz Mayıs Üniversitesi İkinci Stratejik Planı taslak haline getirilerek tüm birimlerin görüş ve önerileri alındıktan sonra Üniversite Senatosunda incelenerek onaylanmıştır.

Üniversitemiz, 2014-2018 Stratejik Planında yer alan ve yıllık performans programlarıyla ilişkilendirilen göstergelerin gerçekleşme durumunu belli aralıklarla tespit etmekte ve geleceğe yönelik olarak sürekli iyileştirmeyi esas almaktadır. Performans göstergeleri izlemeleri üçer aylık dönemler halinde yapılmaktadır. Performans göstergesi gerçekleştirmelerini sorumlu birimler üçer aylık dönemler halinde üniversitemiz “Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Sistemi’ne girmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da girilen verileri konsolide ederek, kurumsal bazda e-bütçe sistemine girişini yapmaktadır. Söz konusu gerçekleştirmeler, Ocak-Nisan-Temmuz-Ekim aylarında üçer aylık dönemler halinde raporlanarak üst yöneticiye sunulmaktadır. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına her yıl yayımlanan idare faaliyet raporunda yer verilmektedir.

Sürekli iyileştirme ve geliştirme döngüsü; planın uygulanması, periyodik aralıklarla uygulamadan elde edilenlerin izlenmesi, denetlenmesi, gerekli görülen düzeltme ve iyileştirmelerin yapılması, yeniden gözden geçirmelerin ve gerektiğinde yeniden önlemlerin alınmasıyla sağlanır. Sürekli iyileştirme günümüz rekabet ortamında var olabilmenin olmazsa olmaz şartıdır. Kurumumuz bu nedenle sürekli iyileştirmeyi bir iş yapma şekli olarak görmektedir. Bunun için ekip çalışmalarına, çalışanların ve tüm paydaşlarının önerilerine önem vermektedir.

Kurumumuzda, kurumsal performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi çerçevesinde, akademik ve idari personelin performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürdürülebilir performansı için düzenli olarak personel anketleri yapılmaktadır. Yapılan değerlendirmeler ile personelin kurumsal sahiplenme-kurumsal aidiyet algısı belirlenmeye çalışılmakta, çalışmaların ortaya koyduğu sonuçlara bağlı olarak söz konusu algının yükseltilebilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi için stratejiler geliştirilmektedir.

Kurumsal performans bakımından bir başka önemli konu da insan motivasyonu olarak ortaya çıkmaktadır. İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamında gerçekleştirilen anket ve eğitim faaliyetleri ile personelin kurumsal anlamda yaptığı işe ilişkin motivasyonu izlenmekte, söz konusu motivasyonu artıracak çalışma ve stratejilerin oluşturulmasına gayret edilmektedir. Ayrıca kurumsal memnuniyetin artırılması, hizmet alan ve hizmet veren düzlemi içinde değerlendirilmektedir. Akademik veya idari personelin ya da öğrencilerin kurumsal memnuniyet analizi yine yapılan anket ve eğitim çalışmalarısıyla ortaya konmaya çalışılmakta, elde edilen veriler ile bu konuda da stratejiler belirlenmektedir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz, Stratejik Yönetim Sürecinin bir parçası olan iç kontrol sistemi kurulması çalışmalarına başlamıştır. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (2015-2016) hazırlanmıştır. Eylem Planında; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim, izleme bileşenleri altında Kamu İç Kontrol Standardı ve Genel Şartlarını sağlayan mevcut durum değerlendirmesi yapılmış, makul güvence sağlamayanlara eylem öngörülmüştür. Sorumlular ve tamamlanma tarihi tespit edilmiş, eylem sonucunda elde edilecek çıktı/sonuç belirlenmiştir.

Eylem planı kapsamında Üniversitemiz faaliyetleri; eğitim ve öğretim faaliyetleri, akademik ve bilimsel araştırmalar, ürün ve hizmet yönetimi, kültürel ve sosyal faaliyetler, kurumsal yönetim, insan kaynaklarının yönetimi ve geliştirilmesi, finansal kaynakların yönetimi, fiziksel kaynakların yönetimi ve destek hizmetlerinin yönetimi olarak on ana süreç başlığında belirlenmiştir. Ana süreçler altında, süreç, detay süreci ve iş akış süreçleri de belirlenmiş ve “<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/isakisS.pdf>” adresinde yayınlanmıştır. Ayrıca Kamu İç Kontrol Sistemi’ne (KİOS) aktarılmış, güncelleme ve takibi bu sistemden yapılacaktır.

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi kapsamında Üniversitemizde; Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (UTEAK) tarafından 01.01.2018'e kadar akredite edilmiştir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Tıp Fakültesi Hastanesi) Sağlık Bakanlığı tarafından "Sağlık Kalite Standartları" kapsamında değerlendirilerek 5 (Ver.5) derecesinde kalite belgesi almıştır.

Veteriner Fakültesi 2015 yılında Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)'ne başvuruda bulunmuş, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı başlarından itibaren denetimden geçmeyi beklemektedir. Ayrıca fakülte tarafından EAEVE (Avrupa Kuruluşu)'ye başvurulmuş, yüksek maliyet nedeniyle bundan vaz geçilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bakanlığı tarafından denetlenmiş, bakanlığa geçici rapor sunulmuştur. Yeni binaya taşınmasıyla öngörülen eksiklikler de dikkate alınarak kesin rapor sunulacaktır.

Sivil Havacılık Yüksekokulunun akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından denetlenmektedir. UZAYTEM ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Uçuş Okulunun sertifikasyonu mevcuttur.

Yukarıdaki açıklamalar ile mevcut durum değerlendirilmiş olup, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince Üniversitemizde çalışmalara başlanmıştır. İlk olarak Üniversite Senatosunun 12.05.2016 tarih ve 2016/113 sayılı kararı ile Rektör Prof.Dr. Hüseyin AKAN Başkanlığında Ondokuzmayıs Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri belirlenmiştir.

Üyeler;

- Prof. Dr. Ahmet Tevfik SUNTER (Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Prof. Dr. Aydın MISIRLIOĞLU (Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı)
- Prof. Dr. Hüseyin DEMİR (Fen Bilimleri Enstitü Müdürü)
- Prof. Dr. Şahin KÖKTÜRK (Samsun Meslek Yüksekokulu Müdürü)
- Prof. Dr. Derya OKTAY (Mimarlık Fakültesi Dekanı)
- Doç. Dr. Necati TOMAL (Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Doç. Dr. Yavuz Kürşat DAŞ (Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Doç. Dr. Ahmet ÇAKIR (İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Doç. Dr. Selahattin KAYNAK (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Doç. Dr. İsmail SEZER (Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ziya YILMAZ (Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Naci MURAT (Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Selahattin ÖZYURT (Genel Sekreter)
- Yrd. Doç. Dr. Ercan TURAL (Havza Meslek Yüksekokulu Müdürü)
- Yrd. Doç. Dr. Recep YILMAZ (İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Yıldırım KAYACAN (Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi)

-Yrd. Doç. Dr. Erdal YILMAZ (Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi)

-Yrd. Doç. Dr. Yılmaz YURTSEVEN(Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü)

-Birsen KAHRAMANOĞLU (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)

-Furkan KOÇAL (Öğrenci Temsilcisi)

OMÜ Kalite Komisyonu görev ve sorumlulukları:

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda;
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetleri değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek,
- Kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- Kurumsal göstergeleri tespit etmek, bu kapsamda yapılacak olan çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek Senatonun onayına sunmak.
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan, yıllık olarak hazırlanan performans programı ve idari faaliyet raporu ile bütünlük bir iç değerlendirme raporu hazırlamak ve senatonun onayına sunmak,
- Senato tarafından onaylanan yıllık iç değerlendirme raporunun Nisan ayı sonuna kadar Yükseköğretim Kalite Kuruluna göndermek, ayrıca kurumun internet ana sayfasında yayınlamak ve kamuoyuyla paylaşmak,
- Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaşması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetler planlamak,
- Komisyonun basılı ve elektronik materyallerini hazırlamak.

3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı sağlamları aşağıdaki yollarla gerçekleşmektedir:

Öğrencilerin katılım ve katkıları;

- Birincil düzeyde, öğrenci temsilciliği kurumunca sağlanmaktadır. Sınıf, bölüm, fakülte/yüksekokul ve üniversite düzeyinde öğrenci temsilcilikleri bulunmakta ve üniversite yönetim birimlerinde paydaş olarak temsil edilmektedirler.
- Ayrıca geleneksel olarak gerçekleştirilen rektör öğrenci buluşmasıyla da doğrudan katılım sağlanmaktadır.

Akademik personelin katılım ve katkıları;

- Birincil düzeyde bölüm başkanlığı, yüksekokul/fakülte sekreterliği, dekanlık/müdürlük kurumları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Dekanlar senato ve yönetim kurulunda, müdürler ise senatoda kalite güvence sistemine temsil ettikleri kurumların durumları hakkında söz sahibi olmaktadır.
- Bölüm başkanları ise senede bir defa rektörlüğe doğrudan rapor göndermektedir. Ayrıca, bölüm başkanları ve senatoyu buluşturan yıllık toplantılar da düzenlenmektedir.
- Ayrıca, yıl içerisinde iki kez gerçekleştirilen akademik kurullar vasıtasıyla rektörlük ve alt birimlerde yer alan akademik personel bir araya gelmektedir.

İdari personelin katılım ve katkıları;

- İdari personel, genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları ve fakülte/yüksekokul sekreterliği gibi birimler vasıtasıyla birincil olarak katılım ve katkı sağlamaktadır. Genel sekreter, senato ve yönetim

kurulunda

- idari personeli temsil etmektedir.
- Ayrıca, yıl içerisinde iki kez gerçekleştirilen akademik kurullar vasıtasıyla rektörlük ve alt birimlerde yer alan idari personel bir araya gelmektedir.

Dış paydaşların katılım ve katkıları;

- Dış paydaşlarla, üniversiteye bağlı Sürekli Eğitim Merkezi, Araştırma Merkezleri ve Fakülte/Yüksekokul gibi birimler vasıtasıyla temas sağlanmaktadır. Adı geçen birimlerde mesleki eğitim, konferans, seminer, danışmanlık gibi hizmetler sunulmakta ve üniversiteye yönelik dönütler alınmaktadır.
- Mezunlar koordinatörlüğü vasıtasıyla OMÜ mezunlarıyla sürdürülebilir bir etkileşim sağlanmaktadır.
- Ayrıca, işverenler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları ve öğrenci yakınları doğrudan rektörlükle etkileşime geçmek suretiyle katılım ve katkı sağlamaktadır.

Genel katılım ve katkı uygulamaları;

Üniversitenin web sayfasında yer alan “Öneri ve Düşünceleriniz” bölümü ile elektronik ortamda ve birimlerde bulunan “Dilek ve Şikayet Kutuları” yoluyla da fiziki ortamda gerçekleştirilmektedir. Öneri ve düşünceleriniz bölümüne gelen tüm mailler titizlikle incelenmekte olup; gelen maillerin üst amirlerce incelenmesinden sonra konu hakkında ilgili birimle iletişime geçilerek sorunun giderilmesi sağlanıp, en kısa sürede kişiye mail yoluyla dönüş yapılmaktadır. Ayrıca, kişiye verilen cevapların kontrolü ve aksayan işlerin takibi Rektör, Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterlik tarafından denetlenmektedir. “Dilek ve Şikayet Kutuları” ise Güvenlik Müdürlüğünce 3 aylık periyotlarla toplanan dilek ve şikayetler tutanakla Bilgi Edinme Birimi tarafından teslim alınarak, görevli memur tarafından birimlerine göre tasnif işlemi yapılması, kurul tarafından değerlendirme yapılarak, gerekli işlemler konusunda karar verilmesi, birim tarafından alınan kurul kararları, işlem yapılmak üzere ilgili birimlere iletilmesi şeklinde işlemektedir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları;

Her akademik birimimiz, kendi alanında önde gelen yerel ve ulusal kamu kurum ve özel sektör kuruluşlarını birimize davet ederek akademisyen ve öğrencilerimizle yüz yüze görüşme yaptırılarak,

- Önlisans (Yeşilyurt, Biomedikal), lisans (Turizm, Sağlık) ve lisansüstü (Fen Bilimleri, Nanoteknoloji) programlarının açılmasında Samsun ilimizin medikal kümelenme özelliği dikkate alınmıştır
- Bologna sürecinde uluslararası dış paydaşlara (diğer üniversiteler) öğrenci ve akademisyenlere verimli değişimi sağlamak amacıyla gerekli müfredat değişikliği yapılmıştır,
- Uzaktan eğitim-öğretim programlarının planlamasında ise, ülkemizin mevcut ihtiyaçlarının giderilmesi (örn: eczacılık kalfası eğitim programı) hedeflenmektedir. Bu durum, Önlisans (örn: bilgisayar teknolojileri, otel lokanta ve ikram hizmetleri programları), lisans (örn: ebelik lisans tamamlama), lisansüstü (örn: taşınmaz değerlendirme ve geliştirme tezsiz yüksek lisans programı) programlarının seçiminde de dikkate alınmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bazı programlarla ilgili ulusal ölçekte hazırlanmış program yeterlilikler çerçevesi ve “çekirdek eğitim programları (ÇEP)” dikkate alınmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından zorunlu hale getirilen İş Sağlığı ve İş Güvenliği dersi gerekli fakültelerin müfredatlarına ilave edilmiş ve ders programı ortak dersler bölümü tarafından koordine edilmektedir. Yine Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilen Girişimcilik dersi ilgili fakültelerde zorunlu diğerlerinde seçmeli ders olarak müfredata konulmuştur.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme mezunlardan alınan geri dönüşümler dikkate alınarak yapılmaktadır.

Programların onaylanma süreci; Rutin olarak her dönem için dönem sonunda bir kez alt birimlere program değişiklikleri (açma, kapatma – revize) yazı ile sorulur (Konservatuar hazırlık istiyor gibi). Ayrıca akademik birimlerimizin yıl içinde yapmak istedikleri değişiklik talepleri de bir sonraki yıl uygulanmaya konulmak üzere eğitim komisyonunca değerlendirilerek senato onayına sunulur.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Program katalogları üniversitemizin WEB sayfasındaki Elektronik Bilgi Sistemi'nde herkesin erişimine açık olarak bulunmaktadır. Böylece paydaşlarımız programların eğitim amaç ve kazanımlarını rahatlıkla görme imkânlarına sahiptirler. Ayrıca bu katalogların yıl içerisinde zaman zaman ilgili bölümler tarafından güncellenmesi sağlanarak erişime hazır halde tutulmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her birim kendi içinde paydaşları ile süreci gözden geçirerek ve geri bildirimler olarak değerlendirmelerini yaparlar.

Birimler tarafından iç ve dış paydaşlarla beraber yarıyıl veya yılsonunda gözden geçirmeler yapılmaktadır. Her birimde bu işleyiş farklılık arz etmektedir.

Eğitim kazanımları çıktısı olarak DUS, TUS sonuçları ve Eğitim Fakültesi mezunlarından KPSS sonuçlarına göre atananlar web sayfamızda duyurularak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, mezunlar arasından istihdam edilmiş bazı öğrenciler iyi örnek modeli olarak, tavsiye ve deneyim niteliğinde kendi bölümlerindeki öğrencilerle buluşturulmaktadır (OMÜ Mezunlar Günü gibi). Uluslararası öğrencilerimizin kendi ülkelerindeki istihdam durumları mezunlar koordinatörleri aracılığıyla toplanıp duyurulmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS); öğrencinin ders sonrası daha fazla zaman harcamasını gerektirecek derslerin AKTS'leri daha yüksek olarak planlanmış, not bildirim sistemimiz de format olarak bunu destekleyecek şekilde belirlenmiştir.

Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri stajların iş yükleri hesaplanırken AKTS kredisi dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Örneğin, öğrenci konseyi başkanı (gerekli görülen durumlarda birim öğrenci temsilcileri de) bütün senato toplantılarına katılmakta ve öğrencilerin görüş, istek ve ihtiyaçlarını belirterek senato kararlarında aktif rol oynamaktadır. Ayrıca rektor@omu.edu.tr adresine mail atan tüm öğrencilerin görüşleri de yönetimce dikkate alınmaktadır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilirliği ölçülebilecek şekilde tasarlanmış olup, değişik aralıklarla konunun uzmanı akademisyenler tarafından değerlendirilmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için gerekli koşullar mevzuatımız çerçevesinde (eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile sınav sonuçlarına öğrenci itirazları gibi) belirlenmiştir. Ayrıca, ders tamamlama ve mezuniyetle ilgili koşulların yeterliliği ve ilgili uyarıları (kredi eksikliği) öğrenci otomasyon sisteminden verilmektedir. 2015-2016 eğitim – öğretim yılı ikinci döneminden itibaren tıp fakültesi öğrencileri de öğrenci otomasyon sistemine dahil edilmiş olup, gerekli kontroller sağlanmaktadır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli mazeretlerinin oluşma durumunu kapsayan düzenlemeler Eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde mevcuttur.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerden engelli öğrenciler için Rektörlük bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi kurulmuş olup, çalışma usul ve esasları ile engelli öğrencilerin eğitim-öğretim uygulama usul ve esasları yönergesi web sayfamızda yayımlanmıştır. 2015 yılında gerçekleştirilen ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümlere engelli öğrenci kontenjanı verilmiştir. 2016 yılında da verilmeye devam edilecektir. Lisansüstü kontenjanlarında her ana bilim/sanat dalı için sınırsız engelli kontenjanı verilmiş ve devamı sağlanacaktır.

Özel yaklaşım gerektiren uluslararası öğrenciler için kayıttan itibaren oryantasyon çalışması yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabul şartları ve gerekliliklerini içeren uluslararası öğrenci yönetmeliğimiz mevcuttur. Ayrıca, Güzel Sanatlar Kampüsümüzde 41 erkek ve 41 kız öğrencinin barındığı uluslararası öğrenci yurdu bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerin Türkçe dil eğitimleri OMÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Engelli ve uluslararası öğrencilerle ayrı ayrı rutin olarak her yıl iki kez Rektör- Öğrenci buluşmaları yapılmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

Yeni öğrenciler için Rektörlükçe kayıtlama haftasında bir hafta oryantasyon yapılmaktadır. Havaalanı-otogara irtibat noktaları kurularak gönüllü öğrenciler aracılığıyla üniversitemize transferleri de sağlanmaktadır. Her birim derslerin başladığı ilk hafta kendi içerisinde yeni öğrencilerine oryantasyon eğitimi vermektedir. Birimlerin Oryantasyon Programının içeriği ve nasıl uygulanacağı Rektörlükçe en az bir hafta öncesinden istenilmekte ve izlenmektedir.

Başarılı öğrencinin Üniversitemize kazandırılması için, adaylara ÖSYM tercih kılavuzunda “Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye genelinde LYS Y-DİL-1-2- 3 puan türünde ilk 500’e, LYS Y-TS-1-2- puan türünde ilk 1000’e, LYS Y-TM-1-2-3 puan türünde ilk 2000’e, LYS Y-MF-1-2-3-4 puan türünde ilk 3000’e girerek ilgili puan türlerindeki bölümlere yerleşen ve aynı programa kesin kayıt yaptıran (ek puanlı yerleştirmeler hariç) ilk 5’te tercih eden öğrencilere 8 ay süreyle Ondokuz Mayıs Üniversitesi Vakfınca 300 TL. burs verilecektir”, ayrıca “Uçak ve Uzay Mühendisliği için: Bu programı 1. sıradan tercih ederek yerleşen ve kesin kayıt yaptıran, MF-4 puan türünde ilk 5 öğrenciye 8 ay süreyle Ondokuz Mayıs Üniversitesi Vakfınca 300 TL burs verilecektir” şeklinde duyuru yapılmıştır.

Üniversitemiz eğitim öğretim sınav yönetmeliği, başarılı öğrenciyi erken mezuniyet ile ödüllendirmektedir. Yönetmeliğin 10. maddesi hükümlerine göre başarılı olan öğrenciye de, 4 yıllık bir lisans programını 2.5 yıl gibi kısa sürede tamamlayabilme olanağı sunulmaktadır. Ayrıca yaz dönemi uygulaması ile öğrencilerimizin normal dönemlerde alamadıkları veya alıp başarısız oldukları dersleri alabilme olanağı sunulmaktadır. Değişim programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

Üniversitemizde akademik danışmanlık faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen eğitim seminerleri ve bilgilendirici kılavuzlar sayesinde son yıllarda akademik danışmanlık faaliyetleri daha bilinçli olarak yerine getirilmektedir. Öğrencilerin ders kayıt aşamasından, mezuniyete kadar geçen süreçleri akademik danışmanlar tarafından takip edilmektedir.

Öğrenci hareketliliği kapsamında; Üniversitemiz 2005 yılından itibaren Bologna süreci çerçevesinde uyum çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve farklı Yükseköğretim kurumları arasındaki tanınma sürecini ve şeffaflığı arttırmak amacıyla AKTS kredilendirme sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin hareketlilik sonrası tanınma ve kredi denklikleri ile ilgili işlemler 2013 yılında Senato Kararı ile çıkarılan Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası İşbirlikleri (Protokoller) Kapsamındaki Öğrenci ve Personel Değişim Uygulama Yönergesi’nde yer almaktadır. Diploma denklikleri Yüksek Öğretim Kurulu tarafından yapılmaktadır. Değişim programları kapsamında gerçekleştirilen hareketlilik faaliyetlerinde denklik ile ilgili düzenleme gerekmemektedir. Yalnızca Mevlana

Programı kapsamında yapılacak protokoller öncesinde ilgili yükseköğretim kurumunun tanınıp tanınmadığı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na sorulmakta ve tanınan kurumlarla anlaşma yapılmaktadır.

Yurtdışı üniversitelerden yada kurumlardan Üniversitemiz mezunlarının diplomalarının doğruluğunun onaylanmasına dair gelen talepler Öğrenci İşleri DaireBaşkanlığı ile eşgüdüm içerisinde yerine getirilmektedir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-Öğretim sürecini etkin şekilde yürütecek akademik kadrolar mevcuttur. İhtiyaç duyulan birimler için yıl içerisinde dönem dönem akademik ilana çıkılmaktadır. Eğitim- öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı Kanun uyarınca yapılmaktadır. Tüm öğretim üyesi atamalarında "OMÜ - Akademik Yükseltme ve Atanmalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi"nde belirtilen şartların sağlanması zorunludur.

Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi; bölümlerin öğretim elemanı ihtiyacı bağlı bulunduğu birime bildirilir. İlgili birim yönetim kurulu kararıyla görevlendirme gerçekleşir. Yabancı uyruklu öğretim elemanı görevlendirilmesine ilgili birimin talebi ve "yabancı uyruklu öğretim elemanı inceleme ve değerlendirme Komisyonu"nun görüşü ve üniversite yönetim kurulu kararıyla süreç işletilir.

Üniversitemizde, programlarda her öğretim üyesi kendi uzmanlık alanı ile ilgili derslere görevlendirilmektedir. Bölüm akademik kurullarınca ders görevlendirmeleri kararlaştırılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için; Yurt içi-yurt dışı kongre, sempozyum, çalıştay, kurs vb. etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Uzun süreli yurt dışı bilgi ve beceri artırma desteği verilmektedir. Ayrıca değişim programları ve proje desteği kapsamında diğer üniversitelere süreli geçişler sağlanmaktadır. 10 yılı aşkın süredir Eğitimcilerin eğitimi kursları yapılmaktadır. Ayrıca, yabancı dil eğitimi için öğretim elemanları yurt dışına gönderilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi zaman zaman öğrenciye sunulan anketler ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı eğitim-öğretim kadrosunun doktoralı öğretim elemanlarından oluşmasını teşvik etmek suretiyle sağlamaktadır. Akreditasyonlar ve meslek içi eğitimler sürdürülebilirliğe katkı sağlamaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz stratejik planında kurumsal kapasiteyi geliştirmek amacı altında fiziki yapıyı iyileştirmek ve geliştirmek, kütüphane hizmetlerini iyileştirerek bilgiye daha hızlı ve kolay erişimi sağlamak hedeflerini belirlemiştir. Bu hedefler, her yıl performans programında da öncelikli hedef olarak tespit edilerek öğrenme ortamları, her sene mevcutların yenilenmesi, yeni öğrenme ortamları ve yeni kaynakların eklenmesi suretiyle ihtiyaçların giderilmesi sağlanmaktadır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Özellikle bilişim teknolojileri kullanımı yaygındır (tüm kampüs içerisinde uzaktan eğitim kapsamındaki imkânlar ve EDUROAM kullanımı gibi).

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; Yurt içi ve yurt dışı çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj imkanı sağlanmaktadır. Öğrencilere yönelik konferanslar ve eğitimler yapılmaktadır. Mühendislik fakültesinde "mesleki uygulama programı" bulunmaktadır. Girişimcilik dersi alan öğrencilere KOSGEB'den girişimcilik sertifikası verilmektedir. Mezunlar koordinatörlüğü web sayfasında iş duyurularına yer verilmektedir. Üniversitemiz Kariyer Merkezi vasıtasıyla öğrencilere kariyer danışmanlığı verilmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar ilgili sektör temsilcileri ile yapılan protokoller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere sunulan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri:

- PDR birimimizden 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde 612 öğrenci psikolojik rehberlik ve danışma hizmeti almıştır.
- 1500 öğrenciye yemek bursu yardımı yapılmıştır.
- 288 öğrenciye kısmi zamanlı olarak çalışma imkânı verilmiştir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar:

Öğrencilerimize tek oturma 3400 kişi kapasiteli 7.623 m² alana sahip 17 yemekhanede öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Ayrıca İlçelerde bulunan Kampüslerde hizmet alımı yoluyla yemek hizmeti sağlanmaktadır.

Güzel Sanatlar Kampüsünde 45 bay ve 38 bayan öğrencinin konaklayabileceği Uluslararası öğrenci yurdu bulunmaktadır.

Kurupelit kampüsünde;

- 2 adet kapalı spor salonu,
- 1 adet çim saha,
- 1 adet büyük halı saha,
- 1 adet kauçuk basketbol sahası
- 1 adet voleybol sahası
- 1 adet kapalı tenis kortu
- 1 adet Squash salonu
- Olimpik yüzme havuzu
- 3 adet açık basketbol sahası Güzel Sanatlar Kampüsünde;
- 1 adet kapalı spor salonu

Mustafa Kemal Güneşdoğdu Kampüsünde

- 1 adet halı saha
- 1 adet açık basketbol sahası

Ballıca Kampüsünde

- 1 adet açık basketbol sahası
- 1 adet açık voleybol sahası

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler;

Üniversitemizde 96 adet öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Toplulukların 2015-2016 eğitim öğretim yılı içerisinde bütçe imkânları çerçevesinde konferans, seminer, panel, gezi, konser, kurs vb. faaliyetlerinden oluşan 231 etkinliği desteklenmiştir.

Üniversitemiz spor takımları, Üniversite Sporları Federasyonu ve diğer branş Federasyonları tarafından organize edilen Üniversiteler Deplasmanlı Spor Ligi (ÜNİLİG) müsabakalarına katılmaktadırlar. Bu kapsamda 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 16 değişik branşta 30 bay-bayan takımımız çeşitli müsabakalara katılımları sağlanmıştır.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde her yıl geleneksel olarak Fakülteler ve Yüksekokullar arası spor müsabakaları düzenlenmektedir. Üniversitemizde, özel yaklaşım gerektiren engelli ve uluslararası öğrencilere yeterli ve kolay anlaşılır öğrenme imkanları ile öğrenci desteği sağlanmaktadır.

Engelli Öğrencilere yönelik; Üniversitemizde “her birey engelli adaydır” düşüncesiyle yeni yapılan eğitim

alanlarının engelli öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir. Ayrıca Sosyal Çalışmacı personellerimiz aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler tespit edilerek sorunlarının çözümü konusunda başta sağlık olmak üzere her türlü destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla engelli öğrencilere sağlanan desteklerin bazıları aşağıdaki gibidir;

- İhtiyaca göre gönüllü personel ya da öğrenci desteği,
- Engel durumuna uygun öğrenim ortamı (fiziki erişilebilirlik, büyük puntolu sınav kâğıtları, okuyucu-işaretleyici vb.) oluşturma,
- Engelli öğrencilerin sosyal yaşama entegrasyonuna katkı,
- Engelli öğrencilerin kişisel gelişim planı oluşturmalarına katkı,
- Öğrencileri ihtiyaç duydukları burs, barınma ve psikolojik destek olanaklarına yönlendirme,
- Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin yardımcı araç-gereçlerinin ücretsiz temini,
- Engelli öğrencilere özel kütüphane hizmetleri.

Uluslararası öğrencilere yönelik;

Üniversitemizde yabancı dille eğitim veren 4 program bulunmaktadır. Bu programlar dışında eğitim dili Türkçe'dir. Değişim programları ile gelen öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla 2013 yılında bölüm ve programların mevcut derslerinin Türkçenin yanı sıra İngilizce olarak da açılabilmesi için çalışma başlatılmış, bölümlerin kendi belirledikleri İngilizce açılacak dersler listesi Senato kararıyla onaylanmıştır. Ayrıca yine 2013 yılında değişim programları ile gelen öğrencilere Türkçe sınav uygulaması yerine, proje, ödev gibi

farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılması akademik birimlere tavsiye edilmiş ve büyük ölçüde uygulanmıştır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği yönetmelik ve yönergelere uygunluğu düzenli bir biçimde kontrol edilerek güvence altına alınmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin son yıllarda yaptığı altyapı yatırım alanlarına bakıldığında araştırmaya yönelik hedeflerin de belirginleştiği görülmektedir. Özellikle Samsun ilinin tarım, sanayi ve sağlık karakteri sebebiyle biyoteknoloji, malzeme, nanoteknoloji ve medikal aletler alanlarında yapılacak olan araştırmalar öncelikli olarak desteklenmektedir. Aynı zamanda ülkemizin ihtiyacı olan sivil havacılık ve uzay teknolojilerine yönelik olarak da yatırımlar yapılmakta ve bu konuda araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu hedeflere ulaşırken en önemli strateji olarak, üniversite ile sanayi işbirliğini azami seviyede oluşturmak için ARGE desteklerinde üniversite dışından (TÜBİTAK, AB, Sanayi Bakanlığı, vb) destek oranlarını artırmak seçilmiştir. Bu hedefler, stratejik planlar dikkate alınarak, yıllık faaliyet raporları ile düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bu hedefler içerisinde üniversitemiz destekli projelere bağlı yayın sayısının her yıl % 2 artırılması yer almaktadır.

Bu hedeflere ulaşımı sağlayacak insan kaynağı olarak öncelikle öğretim üye ve elemanları ile lisansüstü öğrenciler düşünülmüş ve buna yönelik olarak yeni lisansüstü programlar açılarak öğrenci sayısının artırılmasına çalışılmaktadır. Ayrıca, bu amaçla araştırma merkezlerinde uzman personel istihdam edilmektedir.

Üniversitemiz Stratejik Planında (2014-2018) araştırma stratejisi hedeflerini gerçekleştirecek birimler Amaç-Hedef-Birim İlişkilendirme Tablosunda (<http://sgbdestek.omu.edu.tr/planson.pdf>) belirtilmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel olup, fen, sağlık, sosyal ve eğitim bilimleri ile güzel sanatların gibi farklı alanlarda çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Bu alanlarda temel ve uygulamalı araştırmalar yürütülmektedir. Ancak, Üniversitemiz son yıllarda problem çözümüne odaklanmış uygulamalı çalışmaları özendirilmektedir.

Üniversitemizde merkezler aracılığı ile çok boyutlu araştırma faaliyetleri arasında yenilenebilir enerji kaynakları, uzaktan algılama, hibrit ve elektrikli araç teknolojileri, nanoteknoloji, tohum üretimi, bilgi yönetimi ve otomasyon sistemleri, ileri malzemeler ve uzay teknolojileri, tıbbi cihaz ve ilaç üretimi, kök hücre teknolojisi, modern biyoteknoloji ve biyoyumlu malzemeler, çocuk ve kadın istismarı, madde bağımlılığı, çok kültürlülük, Samsun'un kültürel ve mimari yapısı, iletişim ve gençlik konuları bulunmaktadır. Bu konulara öncelik verilerek kurum içinde araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde araştırmada öncelikli alanlara yönelik uygulamalı araştırma merkezleri mevcut olup bunlar aşağıda sıralanmıştır.

- İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİTAM)
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMUTUAM)
- Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi (UZAYTEM)
- Temiz Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEVMER)
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜÇEM)
- Kadın ve Toplum Araştırma Merkezi (OKTAM)
- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM)
- Ornitoloji Araştırma Merkezi (OAM)
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Üniversite-Sanayi-İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMUSİGEM)
- Yaratıcı Yazarlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Söz konusu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte olup yıllık faaliyet raporu olarak sunulmaktadır. (http://www.omu.edu.tr/sites/default/files/2015_omu_ifr.pdf) Araştırma öncelikli alanlarında Üniversitemiz il ve ilçelerdeki yerleşkeler içinde ve Samsun ili genelinde iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda çeşitli bilimsel ve sektörel toplantılar düzenli ve sürekli olarak gerçekleştirilmektedir. Araştırma alanlarının belirlenmesinde yapılan toplantılarda gerçekleştirilen SWOT/PEST analiz sonuçları kullanılmaktadır.

Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği konusunda, üniversitemizin Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) 2011 yılında bir öz değerlendirme yapmış, yeterli bir etkileşim bulunmadığını saptamıştır. Bundan dolayı, araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetler arasındaki etkileşimin artırılması için, eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerinin bir arada olabileceği ortamlar artırılmaya çalışılmıştır. Öğrencilere bilimsel araştırma projelerinde çalışma olanakları artırılmış, öğretim üyelerinin uygulamalı dersler kapsamında öğrencileri projelerde çalıştırması özendirilmiştir. Ayrıca araştırma ve uygulama merkezlerinde öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkânı oluşturularak ve uygulamalı eğitimlerin buralarda yapılması sağlanarak, araştırma ile eğitim-öğretim etkileşimi artırılmaya çalışılmıştır. Üniversitenin topluma hizmet veren birimlerinde hizmet kalitesinin artması için çözülmesi gereken problemlerin, araştırma birimlerine aktarılmasını sağlanarak, araştırma faaliyetleri ile topluma hizmet arasında etkileşim artırılmaya çalışılmıştır.

Son yıllarda uygulamalı eğitim veren alanlarda derslikle birlikte laboratuvar alt yapısı büyük ölçüde tamamlanmıştır. Ayrıca, gıda, tarım ve hayvancılık alanında ön lisans, lisans yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim görenlere ilgili alanda uygulama ve araştırma merkezleri aktif duruma geçirilmiştir. Bu sayede, akademik çalışmalarda dış ve iç kaynaklı projelerin yürütülmesindeki gelişmelere üniversitemizin yaptığı bu yatırımlar etkili olmuştur. Aynı durum biyoteknoloji, nanoteknoloji, malzeme bilimleri sivil havacılık vb alanlar içinde geçerlidir. Kısaca uygulama alanlarını genişletip teori ile pratiği birleştirildiğinde öğrencilerim yetişmesi açısından hem de, bölge ülke düzeyinde öncelikli araştırma alanları olarak stratejik

hedeflere ulaşılması sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz hem ulusal, hem de uluslararası düzeyde kurumlar arası işbirliklerine önem vermekte ve özendirilmektedir. Üniversite proje yönetim ofisi kurumlar arası proje yürüten öğretim üyelerine öncelik tanımakta ve özel destekler vermektedir. Proje yönetimi ofisi ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği olanaklarını öğretim üyelerine sürekli duyurmakta ve proje hazırlığına oluşturduğu destek birimi sayesinde yardımcı olmaktadır. Diğer taraftan, uluslararası ilişkiler ofisi, MEVLANA, FARABİ, ERASMUS vb. programları kapsamında yurt içi ve yurt dışı öğretim üyesi lisans/ lisansüstü öğrenci değişimi kısa ve uzun süreli olarak gerçekleştirilmektedir. Kurumlar arası özel anlaşmalar çerçevesinde karşılıklı olarak desteklenmektedir. Belirtilen hareketlilik programları akademik faaliyet raporları kapsamında izlenmektedir. Bu sayede geri bildirim alınmaktadır. Dış kaynaklı araştırmaların en az %10 arttırılması hedeflenerek araştırma çıktıları izlenmektedir.

Üniversitemiz çok disiplinli araştırma faaliyetlerini özendirilmektedir. Üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) aracılığıyla verilen desteklerde disiplinler arası araştırmalara öncelik tanıyacak bir değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Bu araştırmaların çıktıları yine bu birim tarafından takip edilmektedir.

Çok disiplinli lisansüstü programlar açılmakta ilgili öğretim üyeleri bir araya getirilmeye çalışılmaktadır. Kurum dışı araştırma merkezi ile Üniversitemizde araştırma merkezlerindeki görevli araştırmacıların farklı bilim alanlarından oluşmasına özen gösterilmektedir.

Belirtilen faaliyetler yıllık idare faaliyet raporları kapsamında izlenmektedir. Bu sayede geri bildirim alınmaktadır.

Üniversitede gerçekleştirilen bütün araştırma faaliyetlerinde başta ulusal hedefler olmak üzere, bölgesel ve yöresel hedeflere uygunluk temel unsurdur. Bu bağ, araştırma projelerine verilen destek verilirken mutlaka göz önüne alınmaktadır. Bu bağı sağlamayan projelere destek verilmemektedir. Bu kapsamda ilimizde oluşturulan medikal kümelenme (MEDİKUM) ile yapılan ortak araştırmalar, bölgesel ve yerel kalkınma hedefleri ile bağlantılıdır. Örneğin, Üniversitemiz bünyesinde Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, UZAYTEM ve Sivil Havacılık Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri havacılık alanında ulusal hedeflerle bağlantılıdır.

Üniversitemizde yapılan araştırmaların ekonomik/sosyal ve kültürel katkısı oldukça yüksektir. Üniversitemiz araştırma sonuçları ve çıktıları gerek bölgesel gerekse de ulusal düzeyde kullanılmaktadır. Üniversitemiz öğretim üyeleri ve araştırma merkezleri bu tarz katkıları ortaya koymak üzere teşvik edilmekte ve somut çıktılar üretildiğinde desteklenmektedir. Örneğin, gıda, tarım ve hayvancılık, biyomedikal vb alanlarda araştırma sonuçları bölgesel olarak ekonomik katkı sunmaktadır. Üniversitemiz AGED destekleri bu anlamda özel teşvikleri kapsamaktadır.

Üniversitemizde klinik araştırmalar etik kurulu, hayvan deneyleri yerel etik kurulu, iş etik kurulu bulunmaktadır. İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar mevcuttur.

Proje çıktılarında eğer patent başvuru kabulü veya SCI, SCI-Exp kapsamında yayın kabulü veya dış kaynaklı proje desteği mevcut ise BAP bütçesinden kongreye katılım desteği verilmektedir. Akademik teşvik puanı verilmektedir. AGED destekleri bulunmaktadır.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı dönemsel eğitimler, duyurular ve otomasyon üzerinden BAP bütçesinden destek verilen araştırma projeleri ile ilgili yapılmaktadır. Ayrıca dış kaynaklı araştırma projeleri, çağrı ve destek programları ile ilgili bilgi paylaşımı, Üniversitenin internet sayfasında "proje çağrıları" bölümünde ve e-posta yoluyla duyuru şeklinde yapılmaktadır.

Doktora eğitimini tamamlayan öğrencilerimiz mezun oldukları ilgili anabilim dalı ve enstitü tarafından işe başlama oranları ve iş bulma durumları takip edilmiyor. Ancak, OMÜ Mezunlar Koordinatörlü birimi tarafından "Mezun Bilgi Sistemine" üye olduğu takdirde takip edilebilmektedir. (<http://mezun.omu.edu.tr/>)

Kurumun araştırma öncelikleri kapsamında BAP bütçe ile üniversitenin fiziki/teknik alt yapısını

güçlendirmek amacıyla merkezi araştırma laboratuvarının güçlendirilmesini ve ilgili bölümlerin laboratuvar fiziki/teknik alt yapısının geliştirilmesi sağlamaktadır. Böylece, üniversite araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenmektedir.

Üniversitemizde oluşturulan Akademik Teşvik Komisyonu sayesinde öğretim elemanlarının performansı sürekli takip edilmekte ve ödüllendirme yoluyla teşvik edilmektedir. Bu durum araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini önemli düzeyde sağlamaktadır.

BAP komisyonunca proje hakemliği oluşturulmuştur. Yaptıkları değerlendirme ile niteliği geliştirilmektedir. Üniversitemizde çeşitli kaynaklarla araştırma projesi artırılmaya çalışılmaktadır.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz tarafından süreç içerisinde araştırma alt yapılarının geliştirilmesi, yeni araştırma merkezlerinin kurulması, AR-GE ve yenilik hedefli teşvikler, Teknopark ve teknoloji transfer ofisinin hayata geçmesi, dış kaynaklı desteklerin çeşitlenmesini ve desteklenen araştırmaların artmasını ve üniversite-sanayi işbirliğinin gerçekleşmesini sağlamıştır.

Üniversitemiz BAP fonu tarafından desteklenen proje sayısı 2008 yılında 157 iken 2015 yılında %34 artarak 209'a ulaşmıştır. Üniversitemiz BAP bütçesinden son sekiz yılda araştırma projelerine sağlanan destek miktarı 23 milyon TL civarındadır.

Son yıllarda araştırma projeleri için üniversitemizce sağlanan destek miktarı örneğin 2008, 2009 yıllarında AR-GE ve yenilik projelerine harcanan toplam kaynağın %20'si üniversite dışından sağlanırken, bu oran giderek yer değiştirmiş ve 2014, 2015 yıllarında araştırmaya harcanan paranın %80'i dış fonlardan sağlanmıştır.

Üniversitemiz iç ve dış kaynaklardan araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için aktarılan kaynaklarda gelinen seviyenin daha ileri götürülmesi açısından yeterli hale getirilmeye çalışılmaktadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik OMU Web sayfasında ayrıntılı olarak kriterler verilmiştir. İhtiyaç duyulduğunda bu kriterler üniversite senatosu tarafından değiştirilmektedir.

Üniversitemiz döner sermaye işletmesinin aylık gayri safi hasılatının her ay % 5'i bilimsel araştırma proje payı olarak özel bütçeye aktarılır. Gerçekleşen gelir karşılığı serbest bırakılan ödenekler dahilinde Proje Yönetim Ofisi Başkanlığınca harcamalar yapılmaktadır.

BAP bütçesinden desteklenen Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı projelerinin değerlendirilmesinde, belirtilen öncelikli alanlarda verilen projelere öncelik verilmektedir. Bu öncelikli alanlar: yenilenebilir enerji kaynakları, uzaktan algılama, hibrit ve elektrikli araç teknolojileri, nanoteknoloji, tohum üretimi, bilgi yönetimi ve otomasyon sistemleri, ileri malzemeler ve uzay teknolojileri, tıbbi cihaz ve ilaç üretimi, kök hücre teknolojisi, modern biyoteknoloji ve biyoyumlu malzemeler, çocuk ve kadın istismarı, madde bağımlılığı, çok kültürlülük, Samsun'un kültürel ve mimari yapısı, iletişim ve gençlik konularıdır.

Üniversite-sanayi işbirliği olan bilimsel araştırma projelerin değerlendirilmesine öncelik verilmekte ve bütçe sınırlaması bulunmamaktadır. Disiplinler arası ve kurumlara arası araştırmalar önceliklidir. Kamu ve sanayiye uygulanabilir bilimsel araştırma projelerin değerlendirilmesine öncelik verilmektedir.

Kurum dışından BAP dışında dış kaynaklı desteklenen projeleri arttırmak için BAP desteklerinden bazı bilimsel araştırma projelerinde dış kaynaklı proje başvuru şartı konularak, dış kaynaklı desteklenen projeler teşvik edilmektedir.

BAP bütçesinden desteklenen Sanayi ile İş Birliği Araştırmalarını Destekleme Programı Projeleri, toplam bütçenin %75'i BAP bütçesinden %25'i dış kaynaklı firma tarafından desteklenmektedir.

Ayrıca, dış kaynaklı proje desteği alan öğretim üyelerine proje toplam bütçelerinin %30'una kadar proje

desteği ve uluslararası kongre katılım desteği verilmektedir.

Dış Destekli AR-GE projeler son 8 yılda % 456 artış (9 dan 50 ye) olmuş, destek miktarı ise yaklaşık 10 kat (923.243,01 TL'den 8.750.949,10 TL'ye) artmıştır. Bu sayede, üniversitemizde AR-GE ve yenilik projelerine önceden yılda ortalama 2-3 milyon TL destek sağlanırken, son yıllarda yaklaşık 5-6 kat artarak 11 milyon TL'ye ulaşmıştır.

TÜBİTAK'tan Sağlanan Desteklere bakacak olursak, araştırma proje sayısı 2008 yılında 9 adet (yaklaşık, 1 milyon TL destek) 2015'de 41 projeye (5.567.280 TL destek) çıkmıştır. TÜBİTAK desteğinde son 7 yılda 5-6 kat artmıştır.

Uluslararası Fonlardan Desteklenen Projeler (Avrupa Birliği Fonları) ile ilgili olarak; Üniversitemiz uluslararası fonlardan destek almaya başlamış olup, bu doğrultuda 7. Çerçeve proje türünde 2016 yılı itibariyle iki proje ile 657.587,50 TL toplam bütçeye ulaşılmışken, TÜBİTAK-COST proje türünde bu miktar 7 proje ile 1.075.950,00 TL, Avrupa Birliği projelerinde ise 2.710.952,22 TL'ye ulaşılmıştır.

2013-2015 yıllarında 7 AR-GE Projemiz Kamu Fonlarınca desteklenmiş olup, Bakanlıklar vasıtasıyla sağlanan araştırma kamu destekleri miktarı 2013, 2014 ve 2015 yıllarında başlatılan Üniversitemiz öğretim elemanlarınca yazılan ve yürütölen 7 proje ile 1.758.00 TL olmuştur.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destekler kurum hedefleri ile uyumludur. Ancak, istenen düzeyde değildir. Her ne kadar önemli düzeyde artış göstere de, bölgesel düzeyde faaliyet gösteren firmalar ve kurumlar AR-GE çalışmalarına henüz istenen önemi vermediğinden dış destekler de halen artış potansiyeli bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik çalışmalarına sağlanan bağış ve sponsorluk ise oldukça iyi düzeydedir. Üniversite de fiziki alt yapı çalışmalarının yaklaşık %20'si bağış ve sponsorluk yoluyla sağlanmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinden alınan tüm yazılımlar lisanslıdır. BAP mali birim tarafından yazılımların alınması aşaması yürütölmektedir. BAP desteği verilen öğretim üyelerinin proje çıktılarında elde edilecek fikir, ürün, patent, faydalı model gibi durumlar koruma altına alınarak, OMÜ-TTO bu süreç ile ilgili iş ve işlemleri yürötmektedir. (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/omutto>)

Bilimsel araştırma projeleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla alt yapı destek projeleri verilmektedir.

Alt yapı destek projeleriyle Dekanlıklara ve Bölömlere aktarılan mali destek ile Üniversitenin fiziki/teknik alt yapının güçlendirilerek, döner sermaye ve BAP bütçesinden desteklenerek kaynakların sürdürölebilirliği sağlanmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri araştırma kadrosunun esasını teşkil etmektedir. Üniversitemizde öğretim üyesi ve elemanı alımında atama ve yükseltme kriterleri dikkate alınmaktadır. Bu kriterler kapsamında gerekli yetkinliği sahip olma hususları mevcuttur.

Araştırma kadrosunda bulunan öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin yeniden atanması veya bir üst kadroya yükseltilmesi aşamasında yine üniversitemizin akademik yükseltme atanma kriterleri uygulanmak ve yetkinliğe sahip personelin yeniden atanması veya bir üst kadroya yükseltilmesi gerçekteşmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanları kendi bilim alanları ile ilgili çalışmalar yapmak üzere üç ay süre ile yurtdışı araştırma merkezleri ve üniversitelerde görevlendirilmektedir. Ayrıca MEVLANA, ERASMUS ve FARABI programları kapsamında öğretim üyelerimize yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkanı sunulmaktadır.

Üniversitemiz atanma ve yükseltme kriterlerinde Avrupa Birliği Çerçeve Programları, diğer yurt dışı projeler, TÜBİTAK, TÜBA, DPT gibi ulusal kurumlarca desteklenen projeler ve üniversitemiz kaynaklarınca desteklene projelerde yürötücü ya da araştırmacı olarak görev yapmış olmak ayrı ayrı puan olarak

desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma kadrosu öğretim üye ve elemanları tarafından oluşmaktadır. Bölge, ülke ve dünyadaki bilimsel gelişmeler dikkate alınarak geçmişten günümüze gelen bilimsel çalışma alanlarında istihdam edilecek bilim insanları ilgili birim tarafından bildirilen talep doğrultusunda ilgili birimde akademik kadroya dahil edilmektedir. Bu istihdam gerek ulusal, gerekse üniversitemizde yetişmiş insan kaynağından karşılanmaktadır. Üniversitemizin uluslararası ilişkiler birimi koordinatörlüğünde ihtiyaç duyulan araştırma alanlarında yurt dışı, çeşitli yurtiçi bilim insanı hareket programları kapsamında yurt içi bilimsel gelişimi destekleyici kısa ve uzun süreli görevlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz kütüphanesi abone olduğu ulusal ve uluslararası veri tabanları sayesinde araştırmacılarımızın ihtiyaç duyduğu bilimsel materyale ulaşımında ciddi katkılar sağlamaktadır. Araştırmacılarımızın teşvik edilmesi amacı ile akademik gelişimi destekleme programı çerçevesinde yurtdışı ve yurtiçi bilimsel toplantılara katılımları amacı ile ekonomik katkı sunulmaktadır. Araştırmacılar ayrıca akademik teşvik puanına göre sıralanarak ödüllendirilmektedir.

(*Bu alt başlık altında kastedilen sadece araştırmadan sorumlu ayrı bir kadro değil, tüm öğretim elamanlarıdır.)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz yıllık idare faaliyet raporları oluşumunda birimlerden araştırma faaliyetlerinin sonuçları istenmekte ve bunlar sayısal olarak faaliyet raporunda belirtilmektedir. Faaliyet raporları Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2015ifr.pdf>)

BAP birimi tarafından destek alınan projelerden SCI, SCI-Expanded kapsamında yayın oluşturulup oluşturulmadığı takip edilmektedir. Yeni proje başvurusu esnasında başvuru formunda önceki projelerden elde edilen bilimsel makale ve sunumların bildirilmesi istenmektedir. (<http://pyo.omu.edu.tr/bagimsiz36/150>)

Araştırma performansının değerlendirilmesinde;

- Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),

Doktora programlarına kayıtlı ve mezun öğrenci sayıları Üniversitemiz lisansüstü programlarından sorumlu birimleri olan ilgili Enstitülerde takip edilmekte olup, ilgili programlardan mezun olanlar Üniversitemiz Mezunlar Koordinatörlüğüne kayıt yaptırdıkları takdirde mezuniyet sonrası çalışma ortamlarına ilişkin kayıtlar tutulmaktadır. (<http://mezun.omu.edu.tr/>)

Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları;

- Gıda Tarım ve Hayvancılık alanlarında uygulamaya yönelik yeni teknikler, tohum vb biyoteknolojik araştırma sonuçları bölgesel ve ülke çapında ekonomiye katkı sunmaktadır. (<http://kitam.omu.edu.tr/files/kitam2/files/2015%20kitam%20faaliyet%20raporu.pdf>)
- Havacılık alanında yapılan araştırmalar ayrıca ulusal sivil havacılığa katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda yapılan araştırmalar sonucunda insansız hava aracı geliştirilmiştir. (<http://ana.omu.edu.tr/omu-de-iansansiz-hava-araci-yapildi-1311-html>), (<http://uzaytemkompozit.omu.edu.tr/>)
- Bölgemizde MEDİKÜM çatısı altında faaliyet gösteren firmalara ilimiz Bafra ilçesinde tesis edilme aşamasında olan Medikal İhtisas organize sanayi bölgesinde faaliyetlerde bulunacak şirketlere hali hazırda araştırma ve geliştirme desteği sunulmaktadır. (<http://www.oka.org.tr/Documents/MedikalMDA.pdf>)
- Patent başvurusu ve tescili daha önceki yıllarda hiç mevcut değilken, 2012-2015 yıllarında öğretim elemanlarımız tarafından 13 patent, 2 faydalı model başvurusu yapılmış, 4 patent ve 3 faydalı model tescili gerçekleşmiştir. (<http://www.patentvadis.gov.tr/patentvadis/universite.jsp?id=41>)

Üniversitemizdeki farklı disiplinlerinde yürütülen araştırmalar BAP tarafından düzenli ve sürekli olarak kayıt altına alınmakta ve araştırmacılara Üniversitemiz yönetimi tarafından geri bildirimde bulunmaktadır.

Üniversitemiz kaynaklarınca gerçekleştirilen araştırma projelerinin sekretaryasını yapan proje yönetim ofisinin ilgili kurul komisyonları tarafından düzenli ve sürekli olarak ara ve sonuç raporları değerlendirilmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Özetler Kitabı olarak web sitesinde yayınlanmaktadır.

([http://www.omu.edu.tr/sites/default/files/files/BAP%20Proje%20%C3%96zetleri%20Kitab%C4%B1\(1\).pdf](http://www.omu.edu.tr/sites/default/files/files/BAP%20Proje%20%C3%96zetleri%20Kitab%C4%B1(1).pdf))

Üniversitemizdeki farklı disiplinlerinde yürütülen araştırmalar Strateji Daire Başkanlığı tarafından düzenli ve sürekli olarak kayıt altına alınmakta ve araştırmacılara Üniversitemiz yönetimi tarafından geri bildirimde bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm bölümlerde rektör başkanlığında akademik toplantılar yapılmaktadır. Tespit edilen öncelikli alanların bilimsel fiziki ve teknik alt yapısına kaynak aktarılmakta ve iyileştirilmeye gidilmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı kanun esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatı uyarınca Üniversitemizde stratejik yönetim uygulanmaktadır. 2014-2018 dönemini kapsayan ikinci stratejik planda beş yıllık stratejik amaçlar ve buna ilişkin stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Her program yılına ait üst yönetim ve harcama yetkililerince performans hedefleri, faaliyetler ve performans göstergeleri ile sorumlu birimler tespit edilerek faaliyetlerin maliyetlendirilmesi yapılarak yıllık performans programı hazırlanmakta, bütçe ile ilişkilendirilmektedir. İdare faaliyet raporu ile bütçe-performans sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Operasyonel ve Yönetim/Destek Süreçleri; İdaremizde etkin bir iç kontrolün kurulması ve sürdürülebilmesi çerçevesinde; operasyonel süreçler eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik ve bilimsel araştırmalar, ürün ve hizmet yönetimi, kültürel ve sosyal faaliyetleri, yönetim ve destek süreçleri ise kurumsal yönetim, insan kaynaklarının yönetimi ve geliştirilmesi, finansal kaynakların yönetimi, fiziksel kaynakların yönetimi, bilgi teknolojileri ve bilgi kaynaklarının yönetimi, destek hizmetlerinin yönetimi olarak belirlenmiştir. Operasyonel ve destek hizmetleri yönetim süreçlerinin detayında belirlenen iş akışları ve görev tanımları ile süreç yönetilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bilgi yönetim sistemi bölümünde belirtilen “Veri Tabanı ve Bilgi Yönetim” sistemlerinden yararlanılmaktadır.

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı; Üniversitemizin yasal yetki ve sorumlulukları kapsamında yürüttüğü faaliyetleri ve ortaya çıkan ürün/hizmetleri bulunmaktadır. İç kontrol sistemi kapsamında yukarıda belirtilen ana süreçlerle birlikte 48 süreç, 286 detay süreci, buna bağlı olarak üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından yapılan faaliyetler ve elde edilen ürün/hizmetlere ilişkin 406 iş akış süreci belirlenmiştir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planını hazırlanırken mevcut durum tespiti yapılmıştır. Kontrol ortamı bileşeni etkin hale getirilene kadar diğer bileşenlerin tam anlamıyla etkinliği sağlanamayacağından, iç kontrol standartlarına uyum eylem planındaki eylemler öncelikle kontrol ortamını etkin hale getirmek üzere planlanmıştır. Uyum eylem planının değerlendirmesi amacıyla, ilgili birim yöneticilerinden kendi birimlerinde iç kontrol sisteminin işleyişini ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmesi için “İç Kontrol Sistemi Soru Formu” hazırlanmıştır. (Ek-2) Söz konusu soru formu sonuçlarına göre üst yönetici raporu düzenlenmiştir. Ayrıca iç kontrol sistemini geliştirme ve izleme süreciyle ilgili olarak “İç Denetim Birimi Danışmanlık Raporu” da mevcuttur.

Kanıtlar

- [2015kidr ek 2.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde; mevzuatın yanı sıra iç düzenlemeler de yapılarak insan kaynaklarında etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında (2015-2016) Kamu İç Kontrol Standardı (KOS 3.1.) “İnsan kaynakları yönetimi idarenin amaç ve hedeflerini gerçekleştirmesini sağlamaya yönelik olmalıdır” genel şartına yönelik mevcut durum, “İnsan kaynakları yönetimi OMÜ İnsan Kaynakları Performans Yönergesi doğrultusunda Üniversitemizin amaç ve hedeflerini gerçekleştirilmesine yönelik yürütülmektedir” olarak tespit edilmiştir. Mevcut durumun bu genel şartı karşılayabilmesi için “Üniversitemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda yılda bir kez OMU İnsan Kaynakları Performans Yönergesi işleyişinin değerlendirilmesi yapılacaktır” eylemi belirlenmiştir. Eylemin çıktısı değerlendirme raporu olup, tamamlanma tarihi 31.12.2016’tır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlarının üstlendikleri görevlerle uyumu; Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (2015-2016) KOS 3’de yer alan “Personelin yeterliliği ve performansı: İdareler, personelin yeterliliği ve görevleri arasındaki uyumu sağlamalı, performansın değerlendirilmesi ve gelişmesine yönelik önlemler almalıdır” Kamu İç Kontrol Standardı başlığı altında belirtilen KOS 3.3, KOS 3.4, KOS 3.6 ve KOS 3.8 genel şartlarına ilişkin mevcut duruma göre Kurumuzda yeterli güvence sağlanmaktadır. KOS 3.2, KOS 3.5 ve KOS 3.7’deki genel şartlara mevcut durum yeterli bulunmadığından, bu şartları

sağlayacak eylemler ile tamamlanma takvimi belirlenmiştir.

Mali kaynakların yönetimi; Üniversitemiz beş yıllık amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini stratejik plan ile belirlemiştir. Stratejik planın yıllık uygulama dilimini gösteren ve performans hedef, gösterge ve faaliyetleri ile buna ilişkin maliyetlerin belirlendiği performans programı hazırlanmış, cari yıl bütçe tasarısı da performans programı ile ilişkilendirilmiştir. Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılmış, ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasını teminen, mali mevzuatın yanı sıra Rektörlük iç genelgesi de düzenlenmiştir.

Yıl içinde ihtiyaç duyulan ödenek talepleri için hazırlanan ödenek talep formu ile talep-inceleme-onay bağlantısı (harcama yetkilisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Rektör) kurulmaktadır. Talep formunda yıl içindeki ödenek durum bilgilerinin yanı sıra talep/revize ödeneğin gerekçesi de (ayrıntılı ve maliyet hesabıyla birlikte) istenmekte ve böylece ödeneklerin etkin ve ekonomik kullanımı sağlanmaktadır.

Bütçemizin büyük bir kısmını oluşturan Hazine yardımları karşılığı konulan ödenekler için ayrıntılı finansman programına göre nakit talebi yapılmaktadır. Öz gelirler karşılığı bütçeye konulan ödenekler ise gelir gerçekleşme durumuna göre serbest bırakılmakta ve ödenek göndermeleri buna göre yapılmaktadır. Bu şekilde temin edilen ve kamu haznedarlığı hesabında bulunan tutarlar ödeme planlamasına göre vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir.

Bütçe uygulama sonuçları kesin hesap cetvelinde gösterilmektedir. Kesin hesap cetvelinde bütçe giderlerine ilişkin izahlar yapılırken, ödeneklerin harcama oranları açıklanmakta, belli bir oranın üzerinde harcanmayan ödeneklere ilişkin harcama birimlerinden gerekçeli açıklamalar istenmektedir.

Üniversitemiz performans izleme ve değerlendirme sistemi ile performans programında sorumlu olan birimlerin gösterge gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Ayrıca, yılı idare faaliyet raporunda performans sonuçları ve sonuçların değerlendirmesi yapılarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Taşınır Yönetimi; 2007 yılı itibarıyla Üniversitemiz taşınırlarının envanterleri çıkarılmış olup, muhasebe kayıtları tamamlanmıştır. Şu anda takipleri Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminin (KBS) alt modülü olan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmektedir. 2007 yılı taşınır için bir milat olup, tüm taşınırın kayıtlara alınması sağlanmıştır. Bu sistem ile mevcut taşınırın fiili durumu (bulunduğu ambarlar,

kimin zimmetinde olduğu, niteliği, yıpranmaları vb. bilgiler) izlenebilmektedir. Kayıt altına alınan ve yıllık olarak muhasebe hesapları ile karşılaştırılması yapılan taşınırın kaybolması veya zarara uğraması halinde de

durumun tespiti ve sorumluların belirlenmesi süreci işlerlik kazanmaktadır. Ayrıca, taşınırların kimler adına zimmetli olduğunun kayıtlı olması sebebiyle personelin kurumdan ayrılması halinde zimmetindeki taşınırların kuruma teslim etmeleri sağlanmaktadır.

Ambar stokları takip edilerek, tükenmelerine yakın zamanda ihtiyaçlar, satın alma suretiyle giderilmekte, erken alımların ve kamu kaynağında erken azalmaların önüne geçilmektedir.

Bazı taşınırların ediniminde, kurumun ihtiyaç tahmini toplu yapılarak ihale usulüyle temin edilmiş, ödeneklerin daha tasarruflu kullanımı sağlanmıştır. Yıpranan ve kullanımı kalmayan taşınırların durumu sistem üzerinden tespit edilmekte olup, hurda stokları belli limitlere ulaştığında, satışı gerçekleştirilerek atıl pozisyonda bekletilmeleri önlenmektedir

Taşınmaz Yönetimi;

- Üniversitemiz bünyesinde Taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, taşınmaz gelirlerinin takip edilmesi, Üniversite taşınmazlarının envanterinin çıkarılması amacıyla İdari ve Mali İşler Daire başkanlığına bağlı olarak Taşınmazlar Şube Müdürlüğü kurulmuştur.
- Ondokuz Mayıs Üniversitesi Taşınmazlarının İdaresi hakkında Yönetmelik ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Taşınmazlarının İdaresi hakkında Yönerge çıkarılmıştır.
- Üniversitemiz birimleri tarafından kullanılan taşınmazların ne şekilde kullanıldığı ve kullanım amaçlarının tespiti yapılmıştır.
- Taşınmazların kiraya verilmesinde akademik destek alınarak “tahmin edilen bedel tespit komisyonu” kurulmuş ve taşınmazların bedel tespitinin güncel ve kamu yararı çerçevesinde değerlendirilmesi sağlanmıştır.
- Üniversitemiz adına tapuda kayıtlı olan taşınmazlar, tapuda kayıtlı olmayan taşınmazlar, genel hizmet alanları ve sınırlı aynı haklar ile kişisel haklar ve tahsis formları düzenlenmiştir.

Kamu İdarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik hükümleri çerçevesinde, Üniversitemiz taşınmazlarının kayıtlara alınması ve muhasebeleştirilmesi sağlanmıştır.

- Taşınmazların kiraya verilmesinde; hızlı ve verimli çalışmaların yapılması sağlanmıştır.
- Taşınmazların kiralari ile bunlara ait elektrik, su ve ısınma bedellerinin tahakkuk ettirilerek, kiracılar tarafından Üniversitemiz hesabına ödenmesi sağlanmıştır.
- Kiraya verilen taşınmazların denetiminin 3 aylık periyodlar halinde daha etkin ve titizlikle yapılması sağlanmıştır.
- Taşınmaz kira gelirleri kamu yararı göz önünde bulundurularak, piyasa koşulları ve mevzuat hükümlerince artırılmakta olup; gelirlerimizin her geçen yıl ciddi miktarda artışı sağlanmıştır.
- Taşınmaz kayıtlarının, kira sözleşmesi takipleri ile kira, elektrik, su ve ısınma bedellerinin takibi ve kontrolünün daha etkin sağlanması amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı'nın kullanacağı internet veri tabanlı taşınmaz takip programı yapım çalışmalarımız da devam etmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıda belirtilen “Veri Tabanı ve Bilgi Yönetim” sistemlerinden yararlanılmaktadır.

- Araştırmacı Bilgi Sistemi (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı)
- Birim ve İdare Faaliyet Raporu Hazırlama Sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Genel Sekreterlik)
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitim Ve Araştırma Hastanesi)
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)

- Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- Harcama Yönetim Sistemi
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
- Kamu İç Kontrol Bilgi Sistemi (KİOS) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Kullanıcı Doğrulama ve Yetkilendirme Sistemi (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı)
- Kütüphane Yazılımı (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)
- Mezun Bilgi Sistemi (Mezunlar Ofisi)
- Öğrenci İşleri Otomasyonu (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)
- Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Personel Özlük Bilgileri Otomasyonu (Personel İşleri Daire Başkanlığı)
- Proje Yönetim Ofisi Otomasyon Sistemi (Proje Yönetim Ofisi)
- “say2000i” işletim sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemlerinden; Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak, öğrencilerin demografik bilgileri, ders bilgileri, ders ve dönem başarı oranları, iletişim bilgileri, ders sonunda ders memnuniyet anketi, haftalık program oluşturma ve kaynak planlama işlemleri Öğrenci Otomasyon Sistemi ile yapılmaktadır.

AR-GE faaliyetlerine yönelik olarak, akademik personelin özlük bilgileri, yaptığı bilimsel çalışmalar (yayınlar, projeler, tez danışmanlıkları, patentler, atıf sayıları, ödüller, sergiler), eğitim durumu, görevleri, üyelikleri, aldığı burslar ve verdiği derslere ilişkin bilgiler Araştırmacı Bilgi Sistemi ile yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bilimsel araştırmalar ve bilimsel destek projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi ile takip edilmekte, diğer dış kaynaklı projelerden TÜBİTAK Projeleri kendi otomasyon sistemi ile kayıt altına alınmaktadır.

Mezunlara yönelik olarak, kişisel, mezuniyet, iş, iletişim ve özel bilgileri içeren “Mezun Bilgi Sistemi” mevcut olup, mezunların iş durumu, iş sektörü, çalıştığı kurum, kurumdaki görevi ve çalışan sayısı gibi verilerin takibi sağlanmaktadır.

Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik bilgiler; Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği (mülga) gereğince yıllık olarak hazırlanması gereken “öz değerlendirme raporu” çalışmaları kapsamında birimler ile yazışma yapılarak elde edilmiştir. Yeni mevzuata göre hazırlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu; 5018 ve ikincil mevzuatına göre stratejik plan, performans programı ve idare faaliyet raporundaki bilgiler esas alınarak hazırlanmıştır.

Veri Tabanı ve Bilgi Yönetim sistemlerinde; verilerin toplanması, analiz edilmesi, raporlanması gibi işlem süreçleri ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Toplanan veriler üniversitemiz bünyesinde bulunan sunucu sistemlerde saklanmaktadır, bu sunuculara sistem seviyesinde erişim bilgi işlem daire başkanlığında bulunan sistem birimi ve ilgili yazılımın satın alındığı firma tarafından yapılmakta iken, ilgili yazılımın ekranlarına erişim, birim yetkili personelinin kullanıcılara verdiği erişim yetkisi düzeyinde sınırlı tutulmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, Üniversitemiz İç Kontrol Sisteminde destek hizmetlerinin yönetimi süreci altında detay iş akış süreçleri ile belirlenmiştir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetleri kamu ihale mevzuatı kapsamında tedarik edilmektedir. Denetimleri yapılarak rapor düzenlenmekte, sözleşme ve şartname hükümlerine göre hizmetlerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

İç kontrol sisteminin geliştirilmesi ve kurumsallaşma konusunda yapılan çalışmalar, planlı ve risk odaklı olarak gerçekleştirilen iç denetim faaliyetleri, Üniversitenin amaçlarına ve belirlenmiş hedeflerine yönelik olarak yürütülen faaliyetlerin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının raporlara dönüştürülerek, ilgili birimler ve kamuoyuyla paylaşılması yöntemiyle yönetimin etkinliği, saydamlığı ve hesap verebilirliği sağlanmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuzun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri kalite güvencesi, eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemi başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

Kalite Güvencesi;

Stratejik yönetimin unsurlarından olan stratejik plan, performans programı ve idare faaliyet raporunun hazırlanması ve uygulanması ile Üniversitemizin kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlenen stratejilerin uygulanması izlenmesi ve sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması sağlanmıştır. Bu kapsamda hazırlanan 2015 yılı İdare Faaliyet Raporunun “III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler” bölümünde yer alan “Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu” ve “Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu” ekte sunulmuştur. (Ek-3)

Kurumumuzda İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapılarak farkındalık oluşturulmuş olsa da bu sistemin tüm bileşenleriyle işlevsel hale gelmesi iyileştirmeye açık alanlarımızdandır.

Eğitim-Öğretim;

Üniversitemizin, güçlü ve etkin bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olması, Avrupa Birliği Eğitim Programları kapsamında çeşitli üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde öğrenci ve öğretim üyeleri değişiminin yaygın olması, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'nin etkin bir şekilde çalışması, bilimsel çalışmalar ve yayınlar için teşvik ve ödüllendirme sisteminin uygulanıyor olması, uluslararası öğrenci sayısının artması güçlü yönlerindedir.

Üniversite birimlerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının yüksek olması, yapılan akademik çalışmaların, ülke ekonomisine katma değerinin artırılması, öğretim üyesi sayılarının fakülteler arasındaki dağılımının dengesiz olması, yurt dışı, yükseköğretim kurumları ile ortak diploma programlarının olmaması, bazı fakültelerde öğretim görevlisi sayılarının akademik kadronun önemli bir bölümünü oluşturması, yeterli sayıda araştırma

görevlisinin bulunmaması, uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması, mezunlar ve mezunların çalıştıkları kurumlarla ilişkilerin zayıf olması nedeniyle geri beslemenin yetersiz olması iyileşmeye açık yönlerimizdendir.

Araştırma – Geliştirme;

Üniversitemizin güçlü ve etkin bir araştırma kadrosuna sahip olması, Üniversitenin ortak olarak yer aldığı bir Teknoparkın bulunması ve bu sayede üniversite-sanayi işbirliği ve ortak araştırmalar yürütme olanaklarının olması, güçlü bir öz kaynak yaratma potansiyeline sahip olunması (döner sermaye, hastane, araştırma merkezleri vb.), bilimsel çalışmalar ve yayınlar için teşvik ve ödüllendirme sisteminin uygulanıyor olması güçlü yönlerimizdendir, akademik yükseltmelerde kriterlerin net biçimde belirlenmiş ve uygulamaya geçirilmiş olması, en önemlisi de bu raporda belirtildiği gibi altyapı ve bina ihtiyaçlarının büyük oranda karşılanmış olması, bilgi erişim olanaklarının ve elektronik bilgi kaynaklarının zenginliği, çalışma mekânlarında fiziksel koşulların uygunluğu, kamu kuruluşları ve özel sektörle ilişkilerin niteliği, yerel yönetimler ve STK'larla yakın ilişki ve işbirliği araştırma geliştirme faaliyetlerinde güçlü yönleri olarak görülmektedir.

İyileştirilmeye açık yönlerimizi, araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşme sürecinin güçlendirilmesi, disiplinler arası ve öncü araştırmaların yapılması, araştırma ve eğitimin bütünlüğünün gözetilmesi ve lisans öğrencilerinin de araştırmaya katılması, yerel avantajları kullanarak uluslararası araştırmada etkin ve önde olunması ve Uluslararası stratejik işbirliklerinin geliştirilmesi şeklinde sıralayabiliriz. Diğer taraftan, sanayi ve hizmet sektöründe diplomalı ve sertifikalı iş gücüne olan gereksinimin giderek artması, Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik eğilimlerin güçlenmesi, sanayi AR-GE projelerine verilen ulusal desteklerin artması, dış kaynaklı projelerde multidisipliner yaklaşımların

beklenmesi, araştırma faaliyetlerini geliştirmek ve bilimsel toplantılar düzenlemek, katılımı teşvik etmek ile yayınların sayısını ve niteliğini arttırmayı da iyileştirilmeye açık yönlerimiz arasında sayabiliriz. Ayrıca, Üniversitemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması, yurt dışı üniversitelerle işbirliğinin artması ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyet yürütme olanaklarının gelişmesi şeklinde ifade edebiliriz.

Yönetim Sistemi;

İnsan kaynakları yönetimi OMÜ İnsan kaynakları performans yönergesi doğrultusunda Üniversitemizin amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik yürütölmektedir. Söz konusu yönergenin işleyişinin değerlendirmesi yapılarak insan kaynakları yönetiminin daha etkin hale getirilmesi iyileştirmeye açık alanlardandır.

Mali kaynakların, taşınır ve taşınmazların etkin yönetimi güçlü alanlarımızdandır.

Üniversitemiz kaynak ve faaliyetlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere veri tabanı ve bilgi yönetim sistemleri mevcuttur. Üniversitemizde yönetim bilgi sisteminin kurulması için içerik sağlayıcı bir sistemin oluşturulamaması geliştirilmeye açık alanlarımızdandır.