

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanlık görevini Rektör yürütür. Rektör'ün iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

Prof. Dr. Sait BİLGİÇ, Rektör Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Rektörlük Binası,

Kurupelit Yerleşkesi, Atakum / Samsun / TÜRKİYE Tel: 0 362 4575878

E-posta: [rektor@omu.edu.tr](mailto:rektor@omu.edu.tr)

### Tarihsel Gelişim

Samsun'da bir üniversite kurulması için 06.08.1970'den itibaren özverili çalışmalar yürüten "Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kurma Derneği"nin girişimleri ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ)'nin kuruluş süreci Samsun Tıp Fakültesi'nin 1973 yılında Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak açılmasıyla başlamış ve 1 Nisan 1975 tarih ve 1873 Sayılı Kanun'la OMÜ kurulmuştur. Aynı kanunla Samsun Tıp Fakültesi OMÜ'ye bağlanmış ve daha sonra Fen-Edebiyat Fakültesi ismini alacak olan Fen ve Mühendislik Bilimleri Fakültesi hizmete girmiş, bu fakülteleri 1976 yılında kurulan Ziraat Fakültesi takip etmiştir. Hızla gelişen üniversitemiz lisansüstü faaliyetlerine, 1982 yılında Fen Bilimleri, 1983 yılında Sağlık Bilimleri ve 1985 yılında Sosyal Bilimler Enstitüleri ile başlamış, 1992 yılında Güzel Sanatlar ve 2010 yılında Eğitim Bilimleri Enstitülerinin açılmasıyla devam etmektedir. İlk olarak İstasyon Mahallesi'nde küçük bir binada hizmete başlayan OMÜ, 2016 yılı itibarıyla 4 yerleşke ve 8 ilçede 6.816.000 m<sup>2</sup>'lik toplam arazi alanı ve 630.000 m<sup>2</sup>'lik tesis alanı ile eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>, s.14).

2016 yılı itibarıyla 5 enstitü, 20 fakülte, 1 konservatuar, 2 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ile faaliyetlerine devam eden üniversitemiz bünyesinde 8.139 lisansüstü, 31.843 lisans, 16.439 ön lisans olmak üzere toplam 56.421 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerin 2.631'i uluslararası öğrencidir. Öğrenci sayıları dikkate alındığında

öne çıkan özelliklerinden biri olarak göze çarpmaktadır. Üniversitemizdeki akademik birimlere ilişkin bilgilere <http://www.omu.edu.tr/tr/akademik> adresinden ulaşılabilir.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme ve uygulama faaliyetleri akademik birimlerde ve Araştırma-Uygulama Merkezlerinde yürütülmektedir. 2016 yılı itibarıyla rektörlüğe bağlı faaliyet gösteren merkezlerin sayısı 20'dir (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-merkezleri>).

OMÜ, Samsun'da sürdürdüğü büyüme ve gelişmenin yanı sıra, bünyesinde kurduğu fakülte ve yüksekokullarla Sinop, Amasya ve Ordu illerinde kurulan yeni üniversitelerin temelini oluşturmuş ve bu üniversitelerde akademik yapının oluşmasına katkıda bulunmuştur. Bu kapsamda; birçok fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu yeni kurulan üniversitelere devredilmiştir. Organizasyon yapımıza 2016 yılı İdare Faaliyet Raporundan ulaşılabilmektedir. (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>, s.28) Üniversitemizde 2016 yıl sonu itibarıyla, 1.013'ü öğretim üyesi olmak üzere toplam 2.305 akademik (13 yabancı uyruklu akademik personel dahil), 2.129 idari (1.779 kadrolu, 85 4/B'li sözleşmeli, 62 4/C'li geçici ve 203 sürekli işçi) ve 1.856 hizmet alımı olmak üzere toplam 6.290 personel bulunmaktadır (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>, s.17)

### Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri 2009-2013 ilk Stratejik Planı'nda belirtilmiş olup, 2014-2018 Stratejik Planı'nda gözden geçirilmiş ve şimdiki halini almıştır (<http://www.omu.edu.tr/tr/hakimizda/misyon-ve-vizyon>)

#### Misyonumuz

"Araştıran, öğrenen, çözümleyen, öncü, girişimci ve değerlere bağlı bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırmaların niteliğini ve yenilikçi özelliğini artırmak; paydaşlara üst düzeyde hizmet sunmaktır."

#### Vizyonumuz

"Bilim ve teknolojiye yeniliğin, eğitimin ve öğretimde niteliğin, hizmette paydaş memnuniyetinin üst düzeyde olduğu, özenilen bir üniversite olmaktır."

#### Değerlerimiz

- Bilimsellik, Adalet, Şeffaflık,
- Hesap verilebilirlik, Paydaş odaklılık,
- Katılımcılık,
- İnsana ve değerlere saygı.
- Üniversitemizin 2014-2018 Stratejik Planı'nda belirlediği misyon ve vizyonuna yönelik "Stratejik Amaç"lar; "Eğitim Alanını Güçlendirmek", "Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek", "Uluslararasılaşmayı Geliştirmek" ve "Üniversite İle Dış Paydaş İşbirliğini Güçlendirmek"tir. Bu amaçlarından ilki lisans ve lisansüstü eğitimi geliştirmeyi ve OMÜ destekli projelere bağlı yayın sayısını artırmayı, ikincisi ise diğer stratejik hedeflere ulaşmayı desteklemek üzere yönetim sistemlerini ve alt yapıyı sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Üçüncü stratejik amaç çok kültürlü bir eğitim öğretim ortamı oluşturmaya ilişkin hedefleri barındırırken son stratejik amaç ise dış paydaşlarla iş birliği önceliğiyle bilimsel araştırma ve topluma hizmet kapasitemizin artırılmasına yönelik hedeflerimizden oluşmaktadır (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/planson.pdf>, s.20).

#### Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimler, başta Kurupelit Yerleşkesi olmak üzere toplam 4 yerleşke ve 8 ilçede devam etmektedir. OMÜ'de lisans eğitimi sağlık bilimleri, sosyal bilimler, eğitim bilimleri, fen bilimleri ve güzel sanatlar alanlarında ve ağırlıklı olarak fakülteler tarafından yürütülmektedir. 2016 yılı sonu itibarıyla 20 fakültede 127 lisans programında eğitim verilmektedir. Fakültelelere ek olarak 9 lisans programında eğitim veren 2 adet yüksekokul bulunmaktadır. OMÜ'de eğitim dili Türkçedir. Ancak tıp ve iktisat alanlarında Türkçenin yanı sıra eğitimin bütünüyle İngilizce verildiği bölümler de bulunmaktadır. Üniversitemizde lisans programlarının yanı sıra çift anadal ve yandal programları yürütülmektedir (<http://oidb.omu.edu.tr/files/files/%C3%A7if%20anadal%20Kontenjanlar%C4%B1.pdf>)

Üniversitemiz Kurupelit Yerleşkesinde 4, Güzel Sanatlar Yerleşkesinde 1 olmak üzere toplam 5 enstitüde 17'si tezsiz olmak üzere 124 yüksek lisans ve 76 doktora programı yürütülmektedir. Enstitülerimizde biri doktora programı olmak üzere 11 lisansüstü ortak program yer almaktadır (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/?dil=tr&mod=2>). Bu programların dili, Nanobilim ve Nanoteknoloji doktora programı hariç Türkçedir. Üniversitemizde örgün eğitimle yürütülen lisansüstü programlara ek

olarak iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanarak 6 tezsiz yüksek lisans programı da Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aracılığıyla yürütülmektedir. UZEM, ulusal düzeyde gerçekleştirilen lisans tamamlama eğitimlerinin verilmesi, sertifikasyon ve bazı sınavların yapılmasında etkin olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde lisans ve ön lisans programlarında yer verilmesi fiziksel alanların ve derslerin planlanmasına olduğu kadar öğrencilerin zamanlarını etkin kullanmalarına da katkı sağlamaktadır (<http://uzem.omu.edu.tr/>).

Üniversitemiz, 13 meslek yüksekokulunda örgün olarak yürütülen 114 ve UZEM üzerinden yürütülen 8 ön lisans programında eğitim vererek ülkemizin ara eleman ü Üniversitemizde yabancı dil servis dersleri ve İngilizce olarak okutulan programlara öğrencilerin hazırlanması Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından sağlanmaktadır (<http://ydyo.omu.edu.tr/>). Ayrıca üniversitemizin uluslararası niteliği nedeniyle Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde yurt dışından gelen öğrenciler Türkçe eğitime etkin bir şekilde hazırlanmaktadır (<http://omuturkce.omu.edu.tr/>).

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri, fakültelere bağlı bölümler, enstitüler ve araştırma ve uygulama merkezlerinde yürütülmektedir (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-merkezleri>).

Üniversitemizde 45'i fakülte ve enstitülerin bünyesinde yer almak üzere 54 araştırma laboratuvarının yanı sıra farklı amaçlarla kullanılan toplam 297 laboratuvar bul Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü de üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerine destek ve koordinasyon hizmeti vermektedir (<http://pyo.omu.edu.tr/>).

Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (KİTAM); Biyoteknoloji, Malzeme ve Nanoteknoloji, Maymer, Görüntüleme, Otomasyon ve İmmünoloji birimleri olmak üzere altı farklı alanda faaliyet göstermektedir. Merkezin amaçları arasında özetle bilimsel ve teknolojik araştırma- geliştirme çalışmaları yapmak, araştırma yapacak kişi ve kurumlara bilgi, eğitim, teknik ekipman ve alt yapı desteği sağlamak, diğer araştırma ve eğitim kurumlarında kurulup işletilmesi güç olan araç, gereç ve araştırma alt yapısını kurarak OMÜ birimlerine, Türkiye'deki araştırmacılara, diğer kurumlara

açık olarak işletmek, araştırmalar için gerekli görülen özel alet ve teçhizatı merkez içinde geliştirmek, ileri teknolojik ürünler ortaya çıkarmak vb. yer almaktadır. Bu kapsamda 2016 yılında KİTAM tarafından 21 farklı alanda hizmet sunulmuştur (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016iffr.pdf>, s.85). Samsun Teknopark kurma çalışmaları; ileri teknoloji alanında çeşitli disiplinlere hitap eden, yaratıcılık, arazi üzerinde başlamıştır. Yapımına 2012 yılı Mart ayında başlanılan Samsun Teknopark İdare Binası ve Kuluçka Merkezi 2014 yılı ikinci çeyreğinde hizmete girmiştir. Samsun Teknopark'ta yazılım, bilgisayar ve iletişim teknolojileri, enerji, otomotiv vb.

alanlarda devam eden 39 proje bulunmaktadır.

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

**Üniversitemizin vizyon, misyon, stratejik hedef ve performans göstergeleri, katılımcı bir yöntemle hazırlanan 2014-2018 Stratejik Planı kapsamında belirlenmiştir. GZFT analizi ve paydaş analizleri, misyon ve vizyon bildirimleri ile üniversitemiz ilke ve temel değerlerinin belirlenmesinde esas teşkil etmiş olup stratejik planlama ekibinin görüşleri alınarak üniversite üst yönetimi tarafından belirlenmiştir. Hedefleri ölçmede kullanılacak performans göstergeleri, sorumlu birimlerin görüş ve önerileri doğrultusunda oluşturulmuş ve göstergelerin izleneceği takvim belirlenmiştir (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/planson.pdf>).**

Üniversitemizin 2014-2018 Stratejik Planı'nda yer alan ve yıllık performans programlarıyla (<http://birimler.omu.edu.tr/birim/sgdb/performans-programlari>) ilişkilendirilen göstergelerin gerçekleşme durumu üçer aylık aralıklarla tespit edilmekte ve elde edilen bilgiler doğrultusunda geleceğe yönelik iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır. Performans göstergelerinin, performans programı izleme ve değerlendirme sistemine (<https://performansizlemederlendirme.omu.edu.tr/?page=login>) sorumlu birimlerce girilmesi gerekmektedir. Girilen bu verilerin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrolü yapılarak kurumsal bazda e-bütçe sistemine girişi sağlanmaktadır. Üçer aylık dönemlerde tespit edilen gerçekleşmeler, her dönem sonunda raporlanarak üst yöneticiye sunulmakta ve her yıl yayımlanan idare faaliyet raporunda (<http://birimler.omu.edu.tr/birim/sgdb/faaliyet-raporlari/idari-faaliyet-raporlari>) yer almaktadır. Ancak, üçer aylık dönemler halinde girilmesi gereken performans göstergelerinin düzenli olarak sisteme girilmesinde aksamlar olmuştur. Bu nedenle performans göstergelerinin, düzenli olarak sisteme yüklenmesi konusunda gerekli bilincin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması gerekmektedir.

Üniversitemiz, kurumsal performansını geliştirmek amacıyla 2014-2018 Stratejik Planı'nda bir dizi stratejik amaç belirlemiştir. Bu stratejik amaçlar eğitim altyapısını güçlendirmek, kurumsal kapasiteyi geliştirmek, uluslararasılaştırmayı geliştirmek ve üniversite ile dış paydaş ilişkilerini güçlendirmek olmak üzere dört temel başlıkta ifade edilmiştir.

(<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/planson.pdf>, s.20). Söz konusu stratejik amaçlar doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşma derecesinin ölçümü, ilgili birimler tarafından gönderilen veriler doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve sonuçlara idare faaliyet raporlarında yer verilmektedir (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016iffr.pdf>, s.129). Aynı raporlarda söz konusu stratejik amaçlar doğrultusunda oluşturulan hedeflere ilişkin sayısal bilgilere de yer verilmektedir. Buna göre 2016 yılında, stratejik planda belirtilen ve yukarıda genel hatlarıyla ifade edilen stratejik hedeflere ulaşma oranının yüksek olduğu görülmektedir. Ayrıca üniversitemiz, 2016 yılında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" çalışması kapsamında "Araştırma Üniversitesi" olmak için niyet belirtmiş olup 2017 yılının ilk günlerinde Yükseköğretim Kuruluna bu niyetini bildirmiştir ([Ek-1](#)). Bu doğrultuda araştırma üniversitesi adaylığının, bir dizi iyileştirme ve ihtisaslaşma çalışmalarını da beraberinde getirebileceği değerlendirilmektedir. Araştırma Üniversitesi adaylığı, sonuca bakılmaksızın üniversitemizin bu yönde çalışmaları hızlandırmasına yön verecektir.

### **Kanıtlar**

- [Ek 1.pdf](#)

### **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/07/20150723-3.htm>) 7 ve 9'uncu maddeleri gereğince 2016'da "Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74226>) hazırlanmıştır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarının 5. maddesi uyarınca Üniversite Senatosunun 12.01.2017 tarih ve 2017/08 sayılı kararı ile Rektör Prof. Dr. Sait BİLGİÇ başkanlığında Kalite Komisyonu Üyeleri belirlenmiştir.

## Üyeler;

- Prof. Dr. Sait BİLGİÇ (Rektör)/Başkan
- Prof. Dr. Mehmet Ali CENGİZ (Rektör Başkanlığı / Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Prof. Dr. Ali BOLAT (İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Prof. Dr. Aydın MISIRLIOĞLU (Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Prof. Dr. Ayhan DAĞDEMİR (Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Prof. Dr. Bekir BATI (Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Prof. Dr. Hüseyin ÇELİK (Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Prof. Dr. Özen KULAKAÇ (Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Prof. Dr. Selim ARICI (Dış Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Prof. Dr. Sermin ELEVİLİ (Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Doç. Dr. Ayşenur BÜYÜKGÖZE KAVAS (Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Doç. Dr. Menderes KABADAYI (Genel Sekreter)
- Doç. Dr. Nuray KESKİN (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Buğra GENÇ (Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Ceren PEKŞEN (Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Fatih US (Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Kemal BİLGİN (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Recep YILMAZ (İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Yrd. Doç. Dr. Yasin KELEŞ (Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi)
- Öğr. Gör. Dr. Azime TELLİ (Alaçam MYO Öğretim Elemanı)
- Birsen KAHRAMANOĞLU (Strateji Geliştirme Daire Başkanı)
- Gülcan AKPINAR (Öğrenci Temsilcisi)

Yukarıda belirtilen üyelerden oluşan Kalite Komisyonu'nun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesindeki yetki, görev ve sorumlulukları, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7 ve 9'uncu maddelerine (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/57680>) dayanılarak hazırlanan 12.05.2016 tarihli Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarının 6. maddesinde belirtilmiştir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74226>)

### 3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımı anketler, toplantılar, akademik kurullar, dış paydaşlara yönelik konferanslar ve görüşmeler vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversitemizin web sayfasında bulunan öneri ve düşünceleriniz sekmesi (<http://www.omu.edu.tr/tr/iletisim>) ile birimlerde yer alan dilek ve şikâyet kutuları da iç ve dış paydaş analizi kapsamında değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, 2016 yılında birimler bazında (Bilgi İşlem, Sağlık Kültür ve Spor, Personel, Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları) verilen hizmetlerin niteliğine ve genel olarak birimlerin temizlik hizmetlerine yönelik anketler uygulanmış olup geri bildirimler sağlanmıştır (<http://anket.omu.edu.tr/node/22>).

Öğrencilerin sürece katılım ve katkıları üniversite senatosuna katılan öğrenci temsilcisi aracılığıyla sağlanmaktadır (<http://www.omu.edu.tr/tr/yonetim/senato-uyeleri>). Ayrıca Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği uyarınca ([http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_rEHF8BIsFYR/10279/18001](http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsFYR/10279/18001)) bölüm, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu ve üniversite düzeyinde öğrenci temsilcilikleri bulunmakta ve üniversite yönetim birimlerinde paydaş olarak temsil edilmektedir. Akademik personel ise bölüm başkanlığı ve dekanlık/müdürlük kurumları vasıtasıyla sürece katkı sağlamakta; dekanlar senato ve yönetim kurulunda, müdürler ise senatoda kalite güvence sisteminde temsil ettikleri kurumların durumları hakkında söz sahibi olmaktadır. İdari personel, genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu sekreterliği gibi birimler vasıtasıyla birincil olarak katılım ve katkı gerçekleştirmektedir. Genel sekreter, senato ve yönetim kurulunda idari personeli temsil etmektedir. Ayrıca akademik personelin görüş ve düşünceleri üniversite üst yönetiminin de katıldığı akademik kurullar ve birimlere zaman zaman yaptığı diğer ziyaretlerle tespit edilmektedir. Buna ek olarak üniversite üst yönetimi birimlere yaptığı ziyaretlerle idari personelin görüş ve önerilerini dikkate almaktadır (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/veberlik-ve-beraberlik-yemegi>).

Dış paydaşların kalite kültürünün gelişimine katkıları, üniversiteye bağlı birimler (araştırma merkezleri ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu) tarafından geçmiş dönemde yapılan konferans, seminer, danışmanlık, panel gibi etkinlikler kapsamında alınan geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirildiklerini ifade etmek mümkündür. Sürekli Eğitim Merkezi (OMÜSEM), Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'nin yapmış olduğu çalışmalar, dış paydaşlarla gerçekleştirilen iletişim vasıtasıyla, ulusal ve uluslararası kapsamda kalite kültürüne önemli katkılar sağlamakta ve üniversitenin "dışa açılan kapıları" olarak görev yapmaktadır. Dış paydaşların katılımı yeterli görülmemekle birlikte, katılım sürecini geliştirecek mekanizmaların oluşturulması üzerinde de önemle durulmaktadır. Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet çalışmalarının sürdürülebilir ve etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için önerilerde bulunmak, üniversitenin gelişimine katkı sağlamak, üniversitenin kendisini çevreleyen iş ve eğitim dünyası organları gibi temel aktörler ile bağlarının güçlendirilmesine yardımcı olmak gibi amaçlara yönelik oluşturulan ve tavsiye niteliğinde kararlar alan danışma kurulunun oluşturulması için istişare toplantıları gerçekleştirilmiştir (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/birlik-ve-beraberlik-yemegi>).

Üniversitemizin iç ve dış paydaş ilişkilerinin 2016 yılı itibarıyla güçlenmeye başladığını ifade etmek mümkündür. Rektörlük seçimi ardından, rektörümüzün daveti ile rektör adaylarının katıldığı birlik ve beraberlik toplantıları Üniversitemizdeki katılımcılık açısından oldukça önemlidir (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/birlik-ve-beraberlik-yemegi>). 2016 yılı Eylül ayı itibarıyla Rektörlük Makamı "açık kapı" uygulamasını başlatmıştır. Açık kapı uygulaması, her salı günü iç paydaşların tamamını kapsayacak şekilde gerçekleştirilmekte ve yapılan görüşmelerde fikir alışverişinde bulunulmaktadır. Ayrıca iç paydaşlara yönelik olan açık kapı uygulamasına dış paydaşlar da katılmaya başlamıştır (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/acik-kapi-gunu>).

Üniversitemizde kalite kültürünün önemli bir bileşeni olan akreditasyona yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Veteriner Fakültesi, Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) akreditasyon başvuru şartlarını 2016 yılında tamamlamış olup 2017 yılı Mayıs ayının ikinci haftasında denetlenecektir (EK-2). Tıp Fakültesi, 2011 yılı Ocak ayında akreditasyon programına başvurmuş olup Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından denetlenmiş ve 1 Ocak 2012 tarihinde fakültenin akreditasyonu onaylanmıştır. Tıp Fakültesi, UTEAK tarafından 2015 yılında ara denetime tabi tutulmuş (EK-3) ve eksikliklerin tamamlanması çalışmalarına 2016 yılında hız verilmiştir. Fakültenin 6 yıl süreli akredite özelliğinde olma süreci 1 Ocak 2018 günü sonlanacaktır.

OMÜ, eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki çalışmalarında olduğu gibi nitelikli akademik personel istihdam etmeye yönelik çalışmalarını da sürekli güncellemektedir. 2016 yılında OMÜ Akademik Yükseltme ve Atanmalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi'nde değişiklik yapılmıştır (<https://Kms.Kaysis.Gov.Tr/Home/Goster/66570>).

### Kanıtlar

- [EK 2.pdf](#)

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın (eğitim programının) tasarımı sıklıkla iç paydaşların görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde eğitim programları her bir ana bilim dalının kendine özgü yapısı ele alınarak düzenlenmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nde "OMÜ Tıp Fakültesi Tıp Eğitim Programının İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi" başlıklı çalışmada olduğu gibi iç paydaş analizleri anketler yoluyla (<http://anket.omu.edu.tr/node/11>) yapılmakta ve sonuçlar programın tasarımı ve gelişiminde kullanılmaktadır. Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Ziraat Fakültesi'nde eğitim programını geliştirme ve iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmek amacıyla oluşturulan "Program Komisyonu" (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66454>), "Müfredat Komisyonu" (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/82824>) ve Eğitim-Öğretim Komisyonu gibi farklı isimlerde komisyonlar bulunmaktadır (<http://ziraat.omu.edu.tr/yonetim/komisyonlar>). Ayrıca, üniversitemizde müfredat değişikliklerine (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/isakisS.pdf>, s.10), yeni bölüm ve programların açılmasına (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/isakisS.pdf>, s.13) ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Programların yeterlilikleri ilgili akademik birimlerce, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak Bologna Süreci kapsamında ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim programlarının tümü gözden geçirilerek OMÜ Bilgi Paketi-Ders Kataloğu'nda ifade edilmektedir (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/index.php?dil=tr>).

Program yeterliliklerinin belirlenmesinde bölüm/ana bilim dalları, YÖK tarafından belirlenen TYYÇ ve "Alana Özgü Yeterlilikleri" dikkate alarak kendi program yeterliliklerini belirlemektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz Tıp Fakültesi'nde program yeterliliklerinin belirlenmesinde TYYÇ'sine ilaveten Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve öğrenme çıktılarının program çıktılarının hangilerini sağladığı bilgisi ve programların çıktıkları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme OMÜ Bilgi Paketi-Ders Kataloğu'nda yer almaktadır (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/index.php?dil=tr>).

Yeni bölüm ve programların açılmasında izlenecek yol üniversitemizin iş akış süreçlerinde (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/isakisS.pdf>, s.13) belirtilmektedir. Yeni açılacak programların onaylanma süreci üç aşamada gerçekleştirilmektedir. Fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu veya enstitü kurulunda onaylanan programlar rektörlük bünyesindeki Eğitim Öğretim Komisyonuna sunulmaktadır. Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından "Eğitim Komisyonu Değerlendirme Ölçütlerine" (<http://oidb.omu.edu.tr/egitim-komisyon-degerlendirme-olcutleri>) göre incelenen programlar üniversite senatosu kararıyla YÖK'ün onayına sunulmaktadır. Ardından, akademik birimler değişiklik taleplerini (ders açma, kapama gibi) bir sonraki dönem uygulamaya konulmak üzere ilgili fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu veya enstitüye bildirmekte ve istenilen değişiklikler yine üniversite senatosunun onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz programlarının eğitim amaçları ve kazanımları, üniversitemiz internet sayfasındaki bilgilendirme ile kamuoyuna açık bir şekilde bilgi paketi halinde ilan edilmiştir (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/index.php?dil=tr>). Ayrıca, Programların içeriği, program ders listeleri, ders içerikleri ve ders bilgi formları bütünüyle kamuoyuna açıktır.

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşlarla geri bildirim anketleri ve genellikle her yarıyıl sonunda yapılan geri bildirim toplantılarından, dış paydaşlardan da düzenli olmayan geri bildirimler yanında çeşitli konferans, sempozyum vb. etkinliklerden elde edilen veriler (Tabip Odası, Diş Hekimleri Odası, Mimar- Mühendisler Odası, Ziraat Mühendisleri Odası, Samsun Barosu, Milli Eğitim Müdürlüğü vb.) ilgili birim kurullarında değerlendirilerek bir sonraki eğitim öğretim programının yapılandırılmasında düşünülen değişiklik önerileri ile üniversite senatosuna sunulmakta olup bu toplantıda öğrenci temsilcisi de yer alarak görüş bildirebilmektedir. Bu güncelleme önerilerinin nasıl gerçekleşmesi gerektiğine ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmıştır (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/isakisS.pdf>, s.13).

Gözden geçirme faaliyetleri bir takvime bağlı olmamakla birlikte güz ve bahar dönemleri sonunda bir sonraki dönem için birimlerin ilgili kurullar tarafından gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Tıp Fakültesi ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri ile gözden geçirme faaliyetleri yapılmaktadır (<http://hubf.omu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/04/DersDegAnk.pdf>). Ayrıca programın objektif değerlendirilmesine yarayan gelişim sınavları Tıp Fakültesinde düzenli olarak yapılmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşma düzeyi dönem sonlarında yapılan öğrenci anketleri (<http://hubf.omu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/04/DersDegAnk.pdf>) ve (<http://anket.omu.edu.tr/node/22>), mezun söyleşileri (<http://mezun.omu.edu.tr/sayfa/mezun-soylesileri.html>) ile eğitim kazanımlarının çıktıları değerlendirilmektedir. Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS), Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS), Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) gibi sınavlar aracılığıyla mezunlarımızın başarı düzeyi diğer üniversitelerin mezunları ile karşılaştırma ve değerlendirme olanağı elde edilmektedir.

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde belirlenmekte ve OMÜ Ders Kataloğu-Bilgi Paketinde ilan edilmektedir (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/index.php?dil=tr>). Not bildirim sisteminde öğrenciler aldıkları derslerin hem ulusal kredilerini hem de AKTS değerlerini bir arada görebilmektedir. Bu kapsamda, derslere ilişkin öğrenme kazanımları belirlenmiş, AKTS iş yükü hesaplanmış, haftalık ders akışları ile ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenmiş ve som olarak bu dersler program yeterlilikleri / çıktıları ile ilişkilendirilmiştir.

Üniversitemizde yurt içindeki/yurt dışındaki kurum/kuruluşlarda gerçekleştirilen staj iş yükleri, AKTS kredisiyle belirlenerek bazı akademik birimlerimizde (Ör.: Sağlık Bilimleri Fakültesi- Ebelik Bölümü) kredi yüküne sayılmaktadır (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/index.php?dil=tr>). Üniversitemiz 2013 yılından itibaren mezun olan tüm öğrencilere İngilizce "Diploma Eki" vermektedir (<http://birimler.omu.edu.tr/ogrenci/diploma-eki>). Zorunlu/isteğe bağlı staj ile Erasmus+ ve Proje Tabanlı stajlar öğrencinin not durum belgesi ve diploma ekinde gösterilmektedir.

OMÜ Bilgi Paketi Ders Kataloğu'nda programlarda yer alan derslerin değerlendirme yöntemleri, iş yükü hesaplamaları ve ders içerikleri incelendiğinde derslerin büyük bir bölümünde derslerde tartışmalara katılım, proje / ödev hazırlama, grup çalışması ve sunum yapma gibi öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak faaliyetler tanımlanarak derslerde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Ayrıca dersin öğretim elemanı OMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42607>) 20. maddesinde de belirtildiği gibi uygulama, laboratuvar, proje, ödev, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası (portfolyo) gibi yöntemlerden birini veya birkaçını kullanabilmektedir.

Üniversitemizde öğrenci temsiline önem verilmekte ve "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği" (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/36989>) ile 10/11/2016 tarihli "Ondokuz Mayıs Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi" (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66192>) hükümlerine göre iki yılda bir öğrenci temsilcisi seçimi, tek programla eğitim veren fakülte ve yüksekokullarda sınıf düzeyinde diğer eğitim birimlerinde ise bölüm/program düzeyinde başlar. Öğrenci Konsey Başkanı, programların yürütülmesine katkı sağlamak amacıyla ve öğrencileri temsilen Senato toplantılarında oy hakkı olmaksızın yer almaktadır (<http://www.omu.edu.tr/yonetim/senato-uyeleri>).

Programda yürütülen her bir derse ilişkin hangi başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin kullanılacağı ve hedeflenen ders öğrenme çıktıları OMÜ Bilgi Paketi-Ders Kataloğu'nda belirtilmektedir (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/index.php?dil=tr>). Ayrıca, üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planında "Eğitim Alanını Güçlendirmek" başlıklı stratejik amaç kapsamında 2016 yılı itibarı ile "Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerinin Her Yıl Artırılması" hedefine yönelik olarak üniversitemiz genelinde farklı fakülte ve birimlerde görev yapan toplam 376 akademik personele ölçme ve değerlendirme yöntemlerini de içeren "Eğitici Eğitimi" verilerek bu alandaki bilgi ve becerileri geliştirilmiştir (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>, s.132). Bununla birlikte dersin öğretim elemanı ilgili ders eğitim öğretim yılı başlamadan en az bir hafta önce ilan etmek koşuluyla UBS sistemi (<http://ubs.omu.edu.tr/dashboard.aspx>) üzerinden ders öğretim planları başlığı altındaki değerlendirme kısmına girdiğinde ara sınav sayısını artırabilmekte, ağırlıklarını ve yöntemlerini değiştirebilmektedir.



Üniversitemizde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ilgili yönetmelikler izlenmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42607>). Özel yetenek sınavları da kendi yönetmelik hükümleri gereğince yerine getirilmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66247>). Üniversitemiz Tıp Fakültesinde değerlendirmeyi güvence altına almak amacıyla Ölçme ve Değerlendirme ve Sınav Kurulu bulunmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66454>). Ayrıca, temel bilimler derslerine ilişkin soruların hazırlanması ve sınavların yapılmasını koordine eden Genel Koordinasyon Kurulu bulunmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66414>).

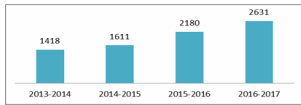
Üniversitemizde öğrencilerin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemelere OMÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42607>) 22. Maddesinde Mazeret Sınavları başlığı altında ayrıntılı bir şekilde yer verilmiştir. Bu kapsamda, izinli sayıldığı için veya ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, dönem içi sınavlara katılmayan öğrencilere, süresi içinde başvurmaları halinde, mazeret sınavı yapılır. Haklı ve geçerli mazeretleri yönetim kurullarınca kabul edilen öğrenciler, giremedikleri yarıyıl sınav hakkını o dersin açıldığı sınav döneminde kullanırlar. Sınıf geçme sistemi uygulayan fakültelerde mazeretleri Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrencilere, giremedikleri yılsonu sınavları için aynı öğretim yılı içinde kullanılacak üzere mazeret sınavı hakkı verilir.

Üniversitemizde öğrenim gören ve özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla rektörlüğe bağlı "Engelli Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınav uygulamalarında engel durumlarından kaynaklanan gereksinimlerinin karşılanabilmesi amacıyla 2015 yılında Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim Uygulamaları Usul ve Esasları senato tarafından kabul edilmiştir.

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65653>). 2016 yılı kayıt döneminde üniversitemize yeni kayıt yaptıran engelli öğrencilerimizin kayıtlı olmalarını kolaylaştırmak amacıyla Atatürk Kongre ve Kültür Merkezinde engelli öğrenci kayıt masası oluşturulmuştur. Kayıt masasında engelli birimi personeli tarafından engelli öğrencilerimizin yemek bursu başvuruları alınmış ve bu öğrencilerimiz engellilik derecesi (%40 ve üzeri) dışında herhangi bir koşula ve değerlendirmeye tabi tutulmaksızın yemek bursundan faydalandırılmıştır. Merkez Kütüphanede 2015 yılında engelli öğrencilerimiz için oluşturulan bölümde kitap taramak ve seslendirmek gibi faaliyetler için Sağlık Kültür ve Spor Dairesi kontenjanından kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılarak sunulan hizmetlerin sürekliliği sağlanmaya çalışılmıştır. Ayrıca, UZEM tarafından gerçekleştirilen ortak derslerin sınavlarında engelli öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları uyarlamalar (büyük punto, okuyucu, işaretleyici, bedensel engelliler için zemin kat talebi vb.) birim personeline belirlenip Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından UZEM'e gönderilmiştir. Üniversitemizde 21'i uzaktan eğitimde olmak üzere toplam 57 engelli öğrenci bulunmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren bir diğer grup olan uluslararası öğrenciler için Uluslararası İlişkiler Birimi bünyesinde "Uluslararası Öğrenci Ofisi" bulunmaktadır (<http://international.omu.edu.tr/tr>). Uluslararası öğrencilerin üniversitemize kabulü "Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/63545>). Üniversitemizde 2016-2017 eğitim öğretim yılında 102 ülkeden (<http://international.omu.edu.tr/tr/istatistikler>) toplam 2.631 uluslararası öğrenci eğitimlerine devam etmektedir (Şekil 1). Uluslararası öğrencilerin Türkçe dil eğitimleri üniversitemiz bünyesinde 2013 yılında kurulan ve halen aktif bir şekilde faaliyetlerine devam eden "Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi" tarafından gerçekleştirilmektedir (<http://omuturkce.omu.edu.tr/>).

Üniversite yönetimi 2016 yılı içinde üniversitemizdeki uluslararası öğrencilerle bir araya gelmiştir (<http://www.hurriyet.com.tr/omu-yonetimi-yabanci-uyruklu-ogrencilerle-tanis-40271280>). Ayrıca uluslararası öğrenciler kendi ülkelerini ve kültürlerini tanıtmak amacıyla tanıtım günleri düzenlemektedir (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/afganistan-tanitim-gunu-renkli-gecti>). OMÜ'de uluslararası öğrenciler için lisansüstü eğitimde kontenjan sınırlaması bulunmamaktadır.



Şekil-1. Uluslararası öğrencilerin yıllara göre dağılımları

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci alımı ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup öğrenciler YGS, LYS ve DGS sonuçlarına göre ÖSYM tarafından yerleştirilmektedir. Ayrıca YÖK'ün belirlediği ve üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasında yönetmelikler başlığı altında (<http://oidb.omu.edu.tr/yonetmelikler>) belirtilen "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde de üniversitemize öğrenci kabul edilmektedir. Üniversitemizde 2016 yılında Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü ve Devlet Konservatuarı'na özel yetenek sınavı ile öğrenci almıştır (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-ozel-yetenek-sinavi-basvurulari-son-gun>).

Üniversitemiz Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile de öğrenci kabul etmektedir. Ülkemizdeki 73 devlet üniversitesi ve 47 vakıf üniversitesi (<http://ise.omu.edu.tr/tr/s/C4%B1nav/omu-yos-sinavini-taniyan-universiteler>) tarafından tanınan OMÜ-YÖS, 2016 yılında 18 ülke ve 28 merkezde yapılmıştır. Lisansüstü programlara öğrenci alımları ise Yüksek Öğretim Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun şekilde hazırlanan OMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104744>) hükümlerine göre yapılmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma ve kayıtlı oldukları programa uyumlarının sağlanması amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili birimlerin işbirliği ile uyum programları uygulanmaktadır. Öğrencilerin üniversite yaşamına daha çabuk uyum sağlaması, otomasyon sisteminin tanıtımı ve ders kayıt aşamaları, üst yarıyıldan ders olarak erken mezuniyet durumu gibi önemli konularda bilgilendirmeleri de içeren uyum programı 15-19 Ağustos 2016 tarihleri arasında, Atatürk Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenmiştir (<http://oidb.omu.edu.tr/files/files/20162017%20KES%20C4%B0N%20KAYIT%20KILAVUZU.pdf>). Ayrıca birimler kendi bünyelerinde farklı/ek uyum programları da uygulamaktadır (<http://ssbf.omu.edu.tr/duyurular/fakultemiz-1sinif-ogrencilerinin-dikkatine>, <http://iletisim.omu.edu.tr/duyurular/iletisim-fakultesi-oryantasyon-toplantisi-gerceklestirildi>, <http://kavakmyo.omu.edu.tr/duyurular/1-sinif-ogrencilerine-yonelik-oryantasyon-toplantisi-04102016-tarihinde-yapilacaktır>).

Üniversitemiz başarılı öğrencileri kazanmak amacıyla, Lisans Yerleştirme Sınavında çeşitli puan türlerinde dereceye giren öğrencilere burslar vereceğine ÖSYM tercih kılavuzunda yer verilmiş olup buna göre LYS-Y-DİL 1, 2, 3 puan türünde ilk 500'e, LYS-Y-TS-1-2 puan türünde ilk 1000'e, LYS-Y- TM-1,2,3 puan türünde ilk 2000'e, LYS-Y-MF 1,2,3,4 puan türünde ilk 3000'e giren öğrencilerden ilgili programları ilk 5'te tercih edenlere OMÜ Vakfı tarafından normal öğrenimleri süresince her yıl 8 ay süreyle 300 TL burs verileceği belirtilmiştir (<http://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2016/LYS/TERCIH/OSYSKONTKILAVUZU29072016.pdf>). Ayrıca üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği, başarılı öğrencilerin bölüm/programlarını normal süresinden daha kısa sürede bitirme imkânı sunmaktadır. Mühendislik Fakültesinde 4. sınıf 2. yarıyılı geçildiğinde alttan dersi olmamak ve en az 2,75 ortalaması olmak şartlarını yerine getiren öğrenciler Mesleki Uygulama Programı'ndan yararlanabilmektedir. (<http://end.muhendislik.omu.edu.tr/belgeler/ilkeler/end-500-mesleki-uygulama-programi-dersine-iliskin-esaslar>).

Öğrencilerimize kayıt yaptırdıkları andan itibaren mezuniyetlerine kadar akademik danışmanlık hizmeti verilmekte olup akademik danışmanlar öğrencilerin başarı durumunu izleyerek onlara rehberlik etmekte ve onların eğitim-öğretim süreçlerini başarılı bir şekilde yürütmelerine katkıda bulunmaktadır. Danışmanlık hizmetleri "Akademik Öğrenci Danışmanlık/Koordinatörlük Yönergesi" (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/63543>) kapsamında yürütülmektedir.

Üniversitemiz misyon ve hedefleri çerçevesinde öğrenci hareketliliğini arttırmak amacıyla Bologna süreci uyum çalışmaları tamamlanarak OMÜ Bilgi Paketi-Ders Kataloğu'nda yayınlanmış (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/index.php?dil=tr>) ve birçok ülke üniversiteleri ile ikili anlaşmalar yapılmıştır. Erasmus+

(<http://erasmus.omu.edu.tr/>), Mevlana (<http://mevlana.omu.edu.tr>) ve Farabi (<http://farabi.omu.edu.tr/tr>) programları ile ilgili gerekli mevzuat düzenlenerek programların kendi web sayfalarında ilan edilmektedir. Erasmus+ (Tablo-1), Mevlana (Tablo-2) ve Farabi (Tablo-3) değişim programları kapsamındaki faaliyetler aşağıda yer almaktadır. Bu değişim programları konusunda özellikle öğrencilere rehberlik edilmesi amacıyla üniversitemizin her bölüm ve biriminde Erasmus +, Mevlana ve Farabi koordinatörleri atanmıştır.

**Tablo-1. ERASMUS+ Programına İlişkin Veriler**

ERASMUS+ Programına İlişkin Veriler	2015 Yılı	2016 Yılı
1 Erasmus + programı kapsamında yapılan anlaşma sayısı	216	272
2 Erasmus + programından yararlanan bölüm/program sayısı	45	60
3 Erasmus + programı ile öğrenim görmek için giden öğrenci sayısı	76	77
4 Erasmus+ programından staj için giden öğrenci sayısı	17	17
5 Erasmus+ programından ders verme hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	20	12
6 Erasmus+ programından eğitim alma hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	3	0
7 Erasmus+ programından eğitim alma hareketliliği kapsamında giden idari personel sayısı	10	10
8 Erasmus+ programı ile gelen öğrenci sayısı	36	23
9 Erasmus+ programı ile gelen personel sayısı	24	16

**Tablo-2. MEVLANA Programına İlişkin Veriler**

MEVLANA Programına İlişkin Veriler	2015 Yılı	2016 Yılı
1 Mevlana programı kapsamında yapılan protokol sayısı	73	72
2 Mevlana programından yararlanan bölüm/program sayısı	19	8
3 Mevlana programı ile öğrenim görmek için giden öğrenci sayısı	6	2
4 Mevlana programı ile ders verme hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	56	0
5 Mevlana programı ile gelen öğrenci sayısı	36	9
6 Mevlana programı ile gelen personel sayısı	25	11

**Tablo-3. FARABI Programına İlişkin Veriler**

FARABI Programına İlişkin Veriler	2015 Yılı	2016 Yılı
1 Farabi programı kapsamında yapılan anlaşma sayısı	6	21
2 Farabi programından yararlanan bölüm/program sayısı	69	59
3 Farabi programı ile giden öğrenci sayısı	108	67
4 Farabi programı ile gelen öğrenci sayısı	371	270
5 Farabi programı ile giden personel sayısı	-	-
6 Farabi programı ile gelen personel sayısı	-	-

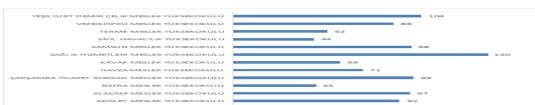
## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek için kadrolu 383 profesör, 264 doçent, 366 yardımcı doçent olmak üzere toplam 1.013 öğretim üyesi, eğitim faaliyetlerinde görev alan 230 öğretim görevlisi ve 69 okutman ile 921 araştırma görevlisi bulunmaktadır. (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>, s.37). Atama ve yükseltmeler akademik kadronun nitelikleri ile ilgili yönergeyle sağlanmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66570>).

Üniversitemiz bünyesindeki bütün ön lisans ve lisans derecesi veren birimlerdeki öğrenci sayısı 48.282, lisansüstü derece veren enstitülerdeki öğrenciler de eklendiğinde toplam öğrenci sayısı 56.421'dir. Üniversitemizde ders veren öğretim elemanı başına düşen lisans öğrenci sayıları Şekil 2'de ve ön lisans öğrenci sayıları Şekil 3'te görülmektedir.



**Şekil-2. Öğretim Elemanı Başına Düşen Lisans Öğrencisi Sayısı**



**Şekil-3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Ön Lisans Öğrencisi Sayısı**

Akademik elemanların istihdam ve atamaları bütün devlet üniversitelerinin tâbi oldukları Yüksek Öğretim Kanunu, YÖK Personel Kanunu, ilgili yönetmelikler ve OMÜ Akademik Yükseltme ve Atamalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi uyarınca gerçekleştirilmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66570>).

Eğitim programlarında her öğretim üyesi kendi uzmanlık alanı ile ilgili derslere görevlendirilmektedir. Eğitim programlarındaki özel tecrübe gerektiren dersler ile akademik elemanların uzmanlık alanına girmeyen bazı dersler için birimler üniversite dışından görevlendirme yapabilmektedir. Program sorumlularının talebi ile başlayan bu süreç, ilgili birimin yönetim kurulunda görüşülerek 2547 sayılı kanunun 31. maddesindeki hükümlere göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun meslekî gelişmelerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri amacıyla öğretim elemanlarına çeşitli Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) destekleri sunmaktadır (Tablo 4).

**Tablo-4. OMÜ BAP Destek Türleri**

Kodu	Destek Türü
1901	-Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri
1902	-Başlangıç Programı Projeleri
1903	-Sanayi ile İş Birliği Araştırmalarını Destekleme Programı Projeleri
1904	-Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri
1905	-Tamamlayıcı Destek Projeleri
1906	-Araştırma Altyapısını Destekleme Programı Projeleri

1907	-Eğitim, Öğretim Altyapısını Geliştirme Programı Projeleri
1909-A	-Danışmanlık Projeleri
1909-B	-Eğitim Projeleri
1909-C	-Kontratlı Ar-Ge Danışmanlık Projeleri
1909-D	-Ar-Ge Proje Ortaklığı
1910	-Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUVAM) Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri
1911	-Kariyer Programı Projeleri

Öğretim elemanları ilgili BAP destekleri kapsamında yurt içi-yurt dışı kongre, sempozyum, çalıştay, kurs vb. etkinliklere katılabilir, etkinlik düzenleyebilir, etkinliklerde eğitim-öğretim altyapısını geliştirici projeler sunabilir ve uzun süreli yurt dışı bilimsel ziyarette bulunabilir. Ayrıca ERASMUS gibi değişim programları ve proje desteği kapsamında diğer üniversitelere süreli geçişler sağlanmaktadır. Eğitim öğretim kadrosunun öğretim becerilerini geliştirmek için 2016 yılında "Eğitici Eğitimi" kursları düzenlenmiştir (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/egiticilerin-egitimi-kursunun-kapanisi-yapildi>). Ayrıca, yabancı dil eğitimi için öğretim elemanları 4-6 haftalık sürelerle yurt dışına gönderilmiştir (<http://www.omu.edu.tr/en/node/683>).

Akademik personelin eğitsel performansları öğrenci anketleri ile izlenebilmektedir. Bunun bir örneği Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde her dönem sonunda ve her ders için uygulanan Ders Değerlendirme Anketi olarak gösterilebilir (<http://hubf.omu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/04/DersDegAnk.pdf>).

OMÜ Akademik Yükseltme ve Atanmalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66570>) kapsamında profesör, doçent ve yardımcı doçent kadrolarına ilk defa atanma şartları belirtilmiş ve yardımcı doçentlik için yeniden atanmalarda yıllık asgari puan şartı getirilmiştir. Ayrıca yardımcı doçentliğe ilk atama kriterleri içinde deneme dersi ile akademisyen adayının öğretici niteliğini değerlendirme imkânı bulunmaktadır.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

OMÜ ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim süreçlerini yürütecek kapasite ve imkânlarla büyük oranda sahiptir. Öğrenme ortamlarının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin kullanılması konusunda iyileştirmeler sürdürülmektedir. Öğrenme ortamlarına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır:

**Kütüphane:** OMÜ Kütüphanesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemekte, öğrencilerle öğretim elemanlarımızın akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamakla birlikte dış paydaşların bilgi donanımının artmasına da katkıda bulunmaktadır. Kütüphane tarafından; enformasyon ve rehberlik, ödünç yayın verme, kütüphaneler arası ödünç yayın sağlama, üniversite yayınlarına ISBN ve ISSN numarasının alınması, kataloglama ve sınıflama, bilgi tarama, bibliyometrik danışma ve kullanıcı eğitimi hizmeti verilmekte; ayrıca on binlerce kaynağa tam metin erişimi sağlayan veri tabanlarına abonelikler gerçekleştirilmektedir. Merkez kütüphane koleksiyonu; 115.085 adet kitap, 63 veri tabanı aboneliği, 110 basılı süreli yayın aboneliği, 3500 görsel yayın ile birlikte çok sayıda dergiden oluşmaktadır (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>, s.30). Merkez kütüphaneye bağlı olarak birim kütüphaneleri de kendi alanında kitap, süreli yayın ve internet erişim hizmetleri sunmaktadır. Abonelik bulunan elektronik kaynaklardan kütüphane içerisinde yararlanmak için bilgisayarlar mevcuttur. Öğrencilerin ve akademisyenlerin kütüphaneye kampüs dışı erişim imkânı da bulunmaktadır (<http://kutuphane.omu.edu.tr/tr/sss>). Kütüphanemiz eğitim öğretim döneminde 24 saat açık bulunmakta ve gece boyunca ders çalışan öğrencilere sabah 07:00-08:00 saatleri arasında ücretsiz çorba ikramı yapılmaktadır.

**Sağlık Amaçlı Uygulama Tesisleri:** Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 2016 yılı itibarıyla 828.539 hastaya sağlık hizmeti sunmuştur. Bunun yanı sıra Tıp Fakültesi başta olmak üzere sağlık alanında eğitim veren fakülte ve yüksekokul öğrencilerine dönem içi uygulama dersleri ve staj eğitimi imkânı sağlamıştır. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde 2016 yılında toplam 225.273 hastaya hizmet verilmiştir. Merkezin daha iyi hizmet verebilmesi amacıyla yeni hizmet binasının inşaat çalışmaları devam etmektedir.

Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesinde tüm hastalıkların teşhis, tedavi ve operasyonları, yem analizleri, görüntüleme ve laboratuvar hizmetleri ile işletmelerde hijyen eğitimi hizmetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz Deneysel Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEHAM) deneysel araştırmalar için gerekli desteği sağlayan her türlü altyapıyı kuran, araştırmalarda kullanılacak deney hayvanlarının uluslararası standartlarda yetiştirilmesi, bakımı ve beslenmesi için gerekli ortamları oluşturan, bu konuda ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapan bir kuruluş olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Bu çerçevede 2016 yılında toplamda 1.631 deney hayvanı üretimi gerçekleştirilmiştir.

**Tarımsal Uygulama ve Araştırma Amaçlı Bina ve Tesisler:** Tarımsal uygulama ve araştırma çalışmaları Ziraat ve Veteriner fakülteleri bünyesinde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra Ziraat Fakültesi ve Bafra MYO öğretim elemanları ile öğrencileri Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM) bünyesinde tahsis edilen arazi ve hayvancılık ünitesinde çeşitli eğitim öğretim faaliyetleri ve projeler yürütülmektedir.

**Bilgi Teknolojileri:** OMÜ bilgi ve teknolojik kaynaklar açısından tüm paydaşların faydalanabileceği çeşitli imkânlarla sahiptir. Tüm kampüslerimizde ve yüksekokullarda bulunan 6.498 bilgisayar ile kurum içi ağ olanaklarından ve internette faydalanılmaktadır. Öğrencilerimiz ve öğretim

elemanlarımız internet üzerinden e-mail, kütüphane kaynaklarına sınırsız erişim ve belge tarama sistemi hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Öğrencilerimiz Öğrenci Bilgi Sistemi (UBS) aracılığı ile internette ders kaydı yapma, güncelleme, notlarını öğrenme; öğretim üyelerimiz ise ders kaydı onaylama, not girişi yapma olanaklarına sahiptir. Üniversitemiz mevcut çıkışı 900 mbps'dir. Üniversitemiz, elektronik belge yönetimi, proje takip otomasyonu gibi hizmetlerin yanında gelişmiş uzaktan eğitim altyapısına sahiptir.

**Toplantı Salonları:** Üniversitemizde bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılabilmesi için farklı kapasitelerde toplam 86 (16.277 m<sup>2</sup>'lik) konferans ve toplantı

**Binalar ve Sınıflar:** Üniversitemiz 20 fakülte, 5 enstitü, 2 yüksekokul ve 13 meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan toplamda 85 amfi, 452 sınıf, 72 atölye, 92 çeşitli eğitim amaçlı 220, sağlık amaçlı 20, araştırma amaçlı 54 ve çeşitli alanlarda 57 laboratuvar ile hizmet vermektedir.

OMÜ mevcut imkânları ile yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Akademik birimlerden gelen teknolojik destek talepleri, eğitim öğretim geliştirme alt yapı projeleri, kitap ve düzenli yayın ihtiyaçları olanaklar ölçüsünde karşılanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizde özellikle eğitimde yeni teknolojilerin kullanımının teşvik edilmesi amacıyla 2016 yılında toplam 34 Araştırma Altyapısını Destekleme Programı Projesi ve Eğitim, Öğretim Altyapısını Geliştirme Programı Projesi desteklenmiştir (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>, s.117).

Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek amacıyla hem birimler hem de öğrenci toplulukları bünyesinde çeşitli kariyer toplantıları gibi faaliyetlerle iş dünyasının temsilcileriyle öğrencilerin buluşmasını sağlayacak etkinlikler düzenlenmektedir. Örneğin, UZEM Bilişim Yaz Akademi kampı 2016 yılında düzenlenmiştir (<http://uzem.omu.edu.tr/3-su-duzenlenen-uzem-akademi-yazilim-kampi-sona-erdi/>). OMÜSEM hem iç hem de dış paydaşlara ilişkin faaliyetler düzenleyerek öğrencilerin meslekî gelişimlerine yönelik destek sunmaktadır. Öğrencilerimizin kariyer gelişim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla rektörlüğe bağlı bir birim olarak Kariyer Merkezi kurulmuştur. Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve kariyer gelişimlerine yönelik bilgi ve deneyimlerini artırmak üzere Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programları aktif bir şekilde sürdürülmektedir.

Öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin gerçekleştirilmesinde OMÜSEM ve ilgili kurumlarla koordinasyon sağlanmaktadır. Üniversitemizde İş-Kur ile yapılan iş birliği protokolü uyarınca faaliyette bulunan İş ve İnsan Kaynakları Merkezi, staj ve işyeri eğitimi konusunda öğrencileri bilgilendirmektedir. Üniversite Sanayi İş Birliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜ-ÜSİGEM) akademisyen ile sanayiciyi bir araya getiren, proje üreten bir merkez olmasının yanı sıra, öğrencilerin mezun olmadan sanayiden gerekli tecrübeleri kazanabilmeleri için "İsteğe Bağlı Staj" ile öğrencilere fırsat sunmaktadır. Mühendislik Fakültemizde "Mesleki Uygulama Programı" ile öğrencilerin sanayi deneyimi kazanması sağlanmaktadır



(<http://end.muhendislik.omu.edu.tr/belgeler/ilkeler/end-500-mesleki-uygulama-programi-dersine-iliskin-esaslar>).

Bu çerçevede sanayiden gelen talepler doğrultusunda öğrenciler staj yeri ve istihdam alanı bulma konusunda desteklenmektedir. Bunun dışında Kamu Hastaneler Birliği, PTT gibi kurumlarda staj olanakları sunulmaktadır.

2016 yılı Mayıs ayı itibariyle; Genel Sağlık Hizmetleri Birimi üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri birimi ise Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezine (PUAMER) devredilmiş olup hizmetler bu birimler tarafından yürütülmektedir.

(<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omude-iki-acilis-birden>). Sağlık hizmetleri ise Kurupelit yerleşkesinde yer alan OMÜ Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi tarafından sunulmaktadır.

OMÜ hem öğrencilerin hem de diğer iç paydaşların kullanımına yönelik olarak birçok tesis ve nitelikli altyapı imkânına sahiptir (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>, s.14). Rekreasyon alanlarına 2016 yılında OMÜ 41. Yıl etkinlikleri kapsamında açılan Prof. Dr. Tahsin Tuncalı Parkı (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-41-yilini-kutladi>) ve 15 Temmuz Demokrasi Parkı da (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-15-temmuz-demokrasi-parki-acildi>) eklenmiştir.

79 öğrenci topluluğunun etkinlikleri dâhil olmak üzere üniversitemizde 2016 yılında düzenlenen etkinliklerin (tiyatro, sergi, konferans, panel, seminer, konser, turnuva, gezi, kampanya, söyleşi vb.) sayısı 710'dur. Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilen etkinliklerin dışında birimler de öğrencilerin meslekî gelişimine yönelik ve diğer sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklemektedir. Üniversitemiz spor takımları Üniversite Sporları Federasyonu ve diğer federasyonlar tarafından organize edilen Üniversiteler Deplasmanlı Spor Ligi (ÜNİLİG) müsabakalarına katılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde her yıl geleneksel olarak fakülteler ve yüksekokullar arası spor müsabakaları düzenlenmektedir. Öğrenci Butiği (<http://sks.omu.edu.tr/?q=%C3%B6%C4%9Fenci-buti%C4%9Fi>) gibi sosyal sorumluluk projeleriyle öğrencilerin hem katkı sundukları hem de faydalandıkları projeler yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde "Bahar Şenlikleri" adı altında öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik özel etkinlikler hayata geçirilmektedir.

Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin, öğrenim ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirler alınmakta ve bu yönde düzenlemeler yapılmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sağlamak üniversitemizin amaçlarındandır. Bu amaca yönelik olarak "fiziki yapıyı iyileştirmek ve geliştirmek" performans hedefi çerçevesinde 2016 yılı içinde çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>, s.76). "Engelsiz OMÜ" sloganıyla yürütülen proje kapsamında Merkez Kütüphane içerisinde işitme ve görme engelli öğrencilere yönelik olarak "Engelsiz Kütüphane" birimi hizmet vermektedir. 2016 yılında görme engellilere yönelik olarak 511 kaynağın taraması veya seslendirilmesi yapılmıştır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi tarafından Tıp (İngilizce), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından İktisat (İngilizce) ve Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından Nanobilim ve Nanoteknoloji (İngilizce) olmak üzere yabancı dilde toplam 3 adet eğitim veren programımız bulunmaktadır (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>, s.143). Üniversitemizde, bu programlar dışında eğitim dili Türkçedir. Üniversitemizde 2.631 uluslararası öğrenci kayıtlıdır. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://omuturkce.omu.edu.tr/>) kapsamında yürütülen çalışmalarla sadece dil eğitimi değil, Türkiye'ye ve üniversiteye hazırlık olarak değerlendirilebilecek etkinlikler de gerçekleştirilmektedir (<http://omuturkce.omu.edu.tr/etkinlikler>).

#### 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri, 2014-2018 dönemi için hazırlanan Stratejik Plan'da belirlenmiştir. Bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği de Stratejik Plan'da yer alan amaç-birim-hedef ilişkilendirme tablosunda gösterilmiştir (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/planson.pdf>, s.43).

OMÜ'nün araştırma-geliştirme faaliyetleri; lisansüstü tez çalışmaları, kamu destekli projeler ve özel sektör destekli projelerden oluşmaktadır. Üniversitemizin 2014-2018 dönemi için hazırlanan Stratejik Planı'nda "bilimsel araştırmaların niteliğini ve yenilikçi özelliğini artırmak" misyonu kapsamında aşağıdaki araştırma hedef ve stratejileri belirlenmiştir. Ancak bu hedef ve stratejisiyle ilişkilendirilmemiştir.

**Araştırma hedefi ve stratejisi-1:** OMÜ'nün "Eğitim Alanını Güçlendirmek" amacı çerçevesinde belirlediği hedeflerden biri "OMÜ destekli projelere bağlı yayın sayısının her yıl % 2 artırılması"dır. Bu hedefe ulaşabilmek için belirlenen strateji ise "p vermek"tir.

**Araştırma hedefi ve stratejisi-2:** "Üniversite ile dış paydaş iş birliğini güçlendirmek" amacına yönelik olarak belirlenen hedeflerden ikisi araştırma kapasitesinin artırılmasıyla ilgilidir. Bunlardan ilki "dış destekli projelerle ilgili altyapının güçlendirilmesi"dır. Bu hedefe yönelik olarak iki strateji çizilmiştir:

1) Dış paydaşların ihtiyaç duyduğu akademik personele ulaşabilmesi için üniversite araştırma personelinin uzmanlık alanına göre bir veri tabanında toplanması.

2) Girişimciliğin yaygınlaştırılmasını sağlamak.

**Araştırma hedefi ve stratejisi-3:** "Üniversite ile dış paydaş iş birliğini güçlendirmek" amacına yönelik olarak belirlenen ikinci hedef, dış destekli proje sayısının her yıl % 10 arttırılmasıdır. Bu hedefe ulaşmak için belirlenen stratejiler ise şöyledir: 1) AR-GE inovasyon ve teknoloji transferi. 2) Ulusal ve uluslararası destek ve yardımlar konularında farkındalık oluşturulması. 3) Çok ortaklı ve çok disiplinli

AR-GE ve inovasyon iş birliği kültürünün yaygınlaşması (SANTEZ, OKA, DOKAP, Sivil Toplum Kuruluşları vb.).

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri, Stratejik Plan hazırlık sürecinde belirlenmektedir. Stratejik Planın yıllık izleme ve değerlendirme sonuçları, her yıl yayınlanan İdare Faaliyet Raporu ile kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemizin 2014-2018 Stratejik Planı'nda belirlenen stratejik amaç ve hedefler, 10. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Mali Program, 61. Hükümet Programı, Vizyon 2023 Belgesi, Türkiye Yükseköğretim Stratejisi ve Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı ile ilişkilendirilmiştir (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/planson.pdf>, s.45). OMÜ araştırma-geliştirme faaliyetlerini 10. Kalkınma Planı'nın 164. maddesinde yer alan "Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile iş birliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek" amacı çerçevesinde geliştirmektedir.

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri bütünsel ve çok boyutludur. OMÜ, çok disiplinli araştırma faaliyetlerini özendirilmektedir. BAP aracılığıyla verilen desteklerde disiplinler arası araştırmalara öncelik tanyan bir değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Çok disiplinli lisansüstü programlar açılmakta, farklı alanlarda uzmanlaşmış öğretim üyeleri bu programlarda bir araya getirilmeye çalışılmaktadır. Araştırma ve uygulama merkezlerinde görevli araştırmacıların da farklı bilim alanlarından olmasına özen gösterilmektedir (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/?dil=tr&mod=2>).

Üniversitemiz, bilimsel araştırma proje önerilerinin değerlendirilmesinde, Tablo-5'te belirtilen alanlara öncelik vermektedir. Üniversitemizin fen ve sağlık

bilimlerindeki öncelikli alanları, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'na belirlenmiş olan Öncelikli Alanlar ([http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/2211\\_öncelikli\\_alanlar\\_2013\\_0.pdf](http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/2211_öncelikli_alanlar_2013_0.pdf)) ve Yükseköğretim Kurulu'na belirlenmiş olan 100 Tematik Alan ([http://yok.gov.tr/documents/10279/30090820/100\\_2000\\_Alt\\_Alan\\_Kodlari.pdf](http://yok.gov.tr/documents/10279/30090820/100_2000_Alt_Alan_Kodlari.pdf)) ile kısmen örtüşmektedir. OMÜ'nün sosyal bilimlerdeki öncelikli alanları, Yükseköğretim Kurulu'na belirlenen 100 Öncelikli Tematik Alan'da, sosyal bilimler üst alanı için belirlenen alt alanlarla örtüşmemektedir. Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'na belirlenen öncelikli alanlar içinde ise sosyal bilimler yer almamaktadır.

Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'na tespit edilen öncelikli alanlarda hangi alt alanların destekleneceği TÜBİTAK tarafından belirlenmekte ve dönemler itibarıyla güncellenmektedir. TÜBİTAK'ın 2015-2017 çağrı planlamasında sosyal ve beşeri bilimler de yer almaktadır. Bu planlamada sosyal ve beşeri bilimlerde destek verilecek alt alanlar üniversitemizin öncelikli alanlarıyla örtüşmemekte, fen ve sağlık bilimlerinde destek verilecek alt alanlar ise kısmen örtüşmektedir (<http://www.tubitak.gov.tr/tr/icerik-tubitak-cagri-planlamasi>)

Üniversitemiz araştırma stratejisinin bütünsel ve çok boyutlu olduğunun diğer bir göstergesi de, akademik kadrolara yükseltileme ve atanmalarda uygulanmak üzere belirlenmiş olan esaslardır. Akademik kadrolara yükseltileme ve atanmalarda genel ilke, adayın araştırma ve yayın potansiyelinin başvurduğu birimin ortalama düzeyini yükseltecek nitelikte olması koşulludur. Değerlendirmede adayın ilgili bilim alanındaki yeri ve potansiyeli (yayınlarının sürekliliği, yayınlarına yapılan uluslararası ve ulusal atıflar, yürüttüğü ya da katıldığı bilimsel araştırmalar, patent, faydalı model ve ürün tescili vb.) dikkate alınmaktadır. Ayrıca profesörlüğe yükseltilemek ve atanmak için, asgari puan koşullarıyla birlikte, ÜAK tarafından belirlenen doçentliğe yükselme koşullarının yeniden sağlanmasını yanı sıra lisansüstü tez yönetme veya proje yürütücülüğü yapma şartı da aranmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66570>).

Üniversitemiz; BAP Destekleri, mevcut araştırma laboratuvarları ve uygulama-araştırma merkezleri ile temel ve uygulamalı araştırmaları desteklemektedir. BAP destekleri kapsamında, 2016 yılı içinde üniversitemizin öncelikli alanlarıyla ilgili dört proje desteklenmiş bulunmaktadır. Bunlardan üçü, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri (Proje Kodu: 1901) iken, biri Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Proje Kodu: 1904) kapsamındadır. Öncelikli alanlar kapsamında desteklenen 1901 projeleri; "Uzaktan algılama", "Nanoteknoloji" ve "Modern Biyoteknoloji ve Biyoyumlu malzemeler"le ilgilidir. Bu kapsamda desteklenen 1904 projesi ise "Modern Biyoteknoloji ve Biyoyumlu malzemeler" öncelikli alanındadır. Bu bilgiye dayanarak, "Öncelikli alanlarla ilgili farkındalığın yeterli olmaması" ile "Öncelikli alanların üniversitenin araştırma altyapısı ve araştırmacıların uzmanlık alanlarına göre belirlenmemiş olması"nın başvuru sayısının yetersiz olmasında etkili olduğu düşünülebilir. Bu aşamada öncelikli alanların öğretim üyelerinin görüşüne sunulması yararlı olabilecektir.

Üniversitemizin öncelikli alanlarından sekiziyile ilgili bir veya daha fazla UYGAR merkezi bulunmaktadır (Tablo 5). Bu merkezlerin hedeflerinin belirlenip belirlenmediğine ilişkin bilgiyle, çıktılarının izlenme ve değerlendirilme durumları gösterilmiştir.

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri arasındaki etkileşim alanlarının ilkini dersler oluşturmaktadır. Ders temelinde düşünüldüğünde, tüm birimlerde ders görevlendirmelerinin akademik personelin araştırma alanlarına göre yapılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bununla birlikte, Şekil 2 ve 3'te görüleceği üzere, öğretim üyesi/öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranı birimler arasında dengesiz bir şekilde dağılmaktadır. Bu da bazı birimlerde öğretim üyelerinin çalıştığı konuyla ilgili araştırma yapabilme olanağını kısıtlamakta, ders içeriğini şekillendirmelerinde ve güncellemelerinde zorluk yaşamalarına neden olmaktadır.

İkinci olarak, üniversitemizde eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerinin bir arada yürütülebileceği ortamlar oluşturulmakta ve öğrenciler araştırma ve uygulama yaparak öğrenmeye sevk edilmektedir. Üniversitemizin çeşitli birimlerinde yer alan laboratuvarlar, uygulama merkezleri, haber merkezleri, stüdyolar ve atölyeler bu amaca hizmet etmek üzere oluşturulmuştur. Öğrenciler, bu ortamlar sayesinde ödüller kazanabilmekte ve sektöre atılırken avantaj elde etmektedir (<http://iletisim.omu.edu.tr/duyurular/iletisim-fakultesi-ogrencileri-odul-yolunda>).

Lisansüstü eğitim düzeyinde ise, tezden yayın üretme zorunluluğu üçüncü bir etkileşim alanı oluşturmaktadır. Örneğin, Fen Bilimleri Enstitüsü'nün 24.12.2014 tarih ve 2014/1342-1390 sayılı yönetim kurulu kararıyla 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren kayıt yaptıracak öğrencilerin tez savunma sınavı öncesinde tez çalışmasından yayın (yüksek lisans için en az 1 adet ulusal/uluslararası hakemli dergi ya da kongrede ve doktora için en az 1 adet ulusal/uluslararası hakemli bir dergide) yapması şartı getirilmiştir. Böylece lisansüstü öğrencilerin bilimsel makale yazma becerisi/deneyimi kazanmalarının sağlanmasının yanı sıra aldıkları hakem değerlendirmeleri doğrultusunda tez çalışmalarını geliştirmeleri de mümkün olabilmekte ve üretilen bilginin paylaşılması-yaygınlaşması sağlanmaktadır.

**Tablo-5. Araştırmada Öncelikli Alanla İlgili UYGAR'lar ve Mevcut Durumları**

No	Araştırmada Öncelikli Alan	İlgili UYGAR	Hedefleri Belirlenmiş	Çıktıları İzlenmekte ve Değerlendirilmekte
1	Yenilenebilir enerji kaynakları	Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	+	+
		Temiz Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-
2	Uzaktan algılama	-	-	-
3	Hibrit ve elektrikli araç teknolojileri	Temiz Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	-
4	Nanoteknoloji	Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	+	+
5	Tohum üretimi	-	-	-
6	Bilgi yönetimi ve Otomasyon sistemleri	-	-	-
7	İleri malzemeler ve uzay teknolojileri	Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi	+	+
		Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	+	+
8	Tıbbi cihaz ve ilaç üretimi	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi	+	+
		Sağlık Uygulama ve Araştırma	+	+

9	Kök hücre teknolojisi	Merkezi	-	-
10	Modern Biyo teknoloji ve Biyo uyumlu malzemeler	Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	+	+
11	Çocuk ve kadın istismarı	Kadın ve Toplum Uygulama ve Araştırma Merkezi	+	+
12	Madde bağımlılığı	-	-	-
13	Çok kültürlülük	-	-	-
14	Samsun'un kültürel ve mimari yapısı	Bölgesel Kalkınma ve Stratejik Araştırmalar Uyg. ve Arş Merkezi	+	-
15	İletişim ve Gençlik	-	-	-

Üniversitemiz kurumlar arası işbirliklerini geliştirmek amacı ile ortak araştırmaların geliştirilmesi yönünde hem ulusal hem de uluslararası düzeyde girişimlerde bulunmaktadır. OMÜ Teknoloji Transfer Ofisinin yapılandırma çalışmaları, kurumlar arası araştırma faaliyetlerinin artırılmasına yönelik bir gelişme olarak değerlendirilebilir. Aynı zamanda 2016 yılında Avrupa Birliği Çerçeve Programlarının sonuncusu olan Horizon 2020 (Ufuk 2020) Çalıştayını OMÜ Teknopark'ta gerçekleştirmiştir. Çalışmaya katılanlara Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) ve TÜBİTAK Uluslararası İşbirliği Daire Başkanlığı tarafından bilgilendirme yapılmıştır. Üniversitemiz 2016 yılında ulusal ve uluslararası birçok kurum ile iş birliği protokolü imzalamıştır. Orman ve Su İşleri Bakanlığı 11. Bölge Müdürlüğü ile biyolojik çeşitliliğin izlenmesi protokolü, Samsun-Sinop Bölgesi Veteriner Hekimler Odası ile bilimsel danışmanlık protokolü ve Makedonya Vizeyon Üniversitesi ile iş birliği protokolü kurumlar arası iş birliklerine örnek olarak verilebilir. Öte yandan üniversitemiz kurumlar arası proje yürüten öğretim üyelerine 1905 kodlu tamamlayıcı destek projeleri ile özel destek (toplam bütçenin %30'una kadar tamamlayıcı destek) sağlamaktadır.

Üniversitemiz, bünyesinde yer alan farklı disiplinlerin birlikte çalışarak disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinde bulunmalarını desteklemektedir. Bu tür araştırmaların geliştirilebileceği disiplinlerarası lisansüstü programlar da yürütülmektedir (Tablo-6). Disiplinlerarası projeler; Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri (1901 kodlu projeler) kapsamında desteklenmekte, BAP Uygulama Yönergesi'nde kaynaklar ve faaliyetleri bakımından çok katımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinlerarası nitelikteki projelere öncelik verileceğine vurgu yapılmaktadır. Ancak, üniversitemizde disiplinlerarası araştırmaların çıktılarını izlemek ve değerlendirmek üzere henüz bir sistem tanımlanmamıştır. Bununla birlikte BAP Yönergesi'nde araştırmaların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak "öğretim elemanlarının yürütücülüğünü yaptığı Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı projeleri, Yüksek Lisans tez projeleri, Doktora ve Tıpta/Dişte uzmanlık tez projelerinden her bir proje için proje bittiği tarihten itibaren üç yıl içerisinde SCI, SCI-Exp, SSCI kapsamındaki dergilerde en az 1 yayın yapılması şartı" aranmaktadır. Yayın üretilmediyse aynı araştırmacının ilgili kodlu yeni proje başvuruları değerlendirmeye alınmamaktadır.

OMÜ'de gerçekleştirilen bütün araştırma faaliyetlerinde başta ulusal hedefler olmak üzere, bölgesel ve yöresel hedeflere uygunluk temel unsurdur. Bu bağ, araştırma araştırma projelerinin seçiminde "Araştırma projeleri, üniversitenin uzman elemanı bulunan her dalı ile ilgili olarak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulunun belirlediği hedeflere, Beş Yıllık Kalkınma Planı hedeflerine, Senatonun belirlediği üniversite bilim politikasına veya ülke bilim politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir. Değerlendirmede temel bilimler alanında yapılacak araştırmalar ihmal edilmemek şartıyla, araştırma projelerinin evrensel ve ulusal bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması esastır", ilkesi dikkate alınmaktadır.

BAP başvuru formlarında "Teklif edilen projenin sektörel gelişme stratejileriyle ilişkisi ve bilim ve teknoloji alanında gerek kalkınma planlarında, gerekse de Bilim ve Tanımlanmış öncelikli alanlar içinde yer alıp almadığı belirtilmelidir. Ayrıca, önerilen projenin, üniversitenin stratejik planında yer alan hedeflerle uyumu ve ilişkisi açıklanmalıdır" ifadesinde de belirtildiği üzere, önerilen projenin mevcut plan

Bu kapsamda Samsun'da oluşturulan Medikal Sanayi Kümelenme Derneği (MEDİKÜM) ile yapılan ortak araştırmalar, bölgesel ve yerel kalkınma hedefleri ile bağlantılıdır. Yine üniversitemiz bünyesinde Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZAYTEM) tarafından gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri havacılık alanında ulusal hedeflerle bağlantılıdır.

Tablo-6. OMÜ Disiplinlerarası Lisansüstü Programları

Enstitü	Program	Yüksek Lisans	Tezsiz YL	Tezsiz YL- UZEM	Doktora	Toplam
<b>Eğitim Bilimleri Enstitüsü</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>						
	Adli Bilimler	+	-	-	-	1
	Akıllı sistemler Mühendisliği	+	-	-	-	1
	Nanobilim ve Nanoteknoloji (İng.)	+	-	-	+	2
	Hesaplamalı Bilimler	-	-	-	+	1
	Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme	-	-	+	-	1
	Yenilebilir Enerji ve Uygulamaları	+	-	-	-	1
	<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Güzel Sanatlar Enstitüsü</b>						
	Tıbbi Resimleme Anabilim Dalı	1	-	-	-	1
<b>Sağlık Bilimleri</b>						

<b>Enstitüsü</b>						
	Acil Tıp Hemşireliği	+	-	-	+	2
	Allerji ve İmmünoloji	+	-	-	-	1
	Evde Bakım Hemşireliği	+	+	-	-	2
	Kardiyopulmoner Fizyoterapi	+	-	-	-	1
	Klinik Sinir Bilimleri		-	-	+	1
	Moleküler Tıp	+	-	-	+	2
	Radyolojik Bilimler	+	-	-	+	2
	Sağlık Yönetimi	+	+	+	+	4
	Sinir Bilimleri	+	-	-	+	2
	Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji	+	-	-	+	2
	<b>Toplam</b>	9	2	1	7	19
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>						
	İşletme ve Endüstri İlişkileri	-	+	-	-	1
	Evlilik ve Aile Araştırmaları	-	+	-	-	1
	Kadın ve Aile Araştırmaları	+	-	-	-	1
	Dini Danışmanlık ve Rehberlik	-	+	-	-	1
	Medya ve İletişim Bilimleri	+	-	-	-	1
	Avrupa-Akdeniz Kültürler ve Turizm	+	-	-	-	1
	<b>Toplam</b>	3	3	-	-	6
	<b>TOPLAM</b>	17	5	9		33

OMÜ Üniversite Sanayi-İş Dünyası İşbirliğini Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜ-ÜSİGEM), üniversitemizin sahip olduğu bilgi birikiminin uygulanabilir çıktılara dönüştürerek toplumsal refaha katkı sağlaması için üniversite, sanayi, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliğini geliştirici faaliyetlerde bulunmaktadır. 2016 yılı sonu itibarıyla 23 işletme ile protokol imzalanmış olup, Ar-Ge üzerine ortak çalışmalar yapılabilmesi için sanayiciler ile akademisyenleri bir araya getirecek etkinlikler düzenlenmiştir. Sanayiciden gelen talepler akademisyenlere bildirilmiş ve dönem içerisinde ortak projeler yapılması sağlanmıştır. İlgili birimin 2016 yılı faaliyet raporuna göre; gerek sanayiciden gerek akademisyenlerden gelen taleplerin dönem içerisinde artış göstermesi hem farkındalığın arttığını hem de üniversite sanayi iş birliği gereksiniminin görünür hale geldiğini göstermektedir (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>, s.81).

Gıda, tarım ve hayvancılık, biyomedikal, havacılık vb. alanlarda yürütülen bilimsel araştırmaların sonuçları bölgesel olarak ekonomik katkı sunmaktadır. “Doğan” adlı iki kişilik genel havacılık uçağının üretim projesi UZAYTEM’de devam etmektedir. Yüzde elli tamamlanan projenin

birkaç yıl içinde sonuçlanması beklenmektedir. Ziraat Fakültesi Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü tarafından Bafra Uygulama Alanı’na kurulan basınçlı sulama sistemleri 7 Eylül 2016’da açılmış ve çiftçilere tanıtılmıştır.

OMÜ Arkeoloji Bölümü ile Kültür ve Turizm Bakanlığı’nın birlikte yürüttüğü Parion Antik Kenti’nde yapılan kazı ve restorasyon çalışmaları 7 Eylül 2016’da sona gerçekleştirilen çalışmalarda çok sayıda etütlük eser ve 25 adet envanterlik eser ortaya çıkarılarak Çanakkale Arkeoloji Müzesi’ne teslim edilmiştir. Güney Marmara Kalkınma Ajansı’nca kabul edilen ve 2016 sezonunda hayata geçirilen proje, bölge ve ülke arkeolojisine önemli katkılar sağlamaktadır.

OMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri başvuru formlarında hedeflenen çıktılar ile önerilen projenin gerçekleştirilmesi sonucunda ulusal ve/veya bölgesel ekonomiye, rekabet gücünün ve yenilikçiliğin artırılmasına ve bilimsel birikime sağlayacağı faydaların belirtilmesi istenmektedir. Ayrıca elde edileceği umulan sonuçlardan kimlerin ne şekilde yararlanabileceğinin belirtilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğine sağlayacağı olası katkılara yer verilmesi beklenmektedir (<http://pyo.omu.edu.tr/node/35>). Kaydedilen gelişmelere rağmen, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin istenilen faydaya dönüşmek üzere etkinliğinin artırılması ihtiyacı devam etmektedir.

Üniversitemizde İş Etik Kurulu, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Etik Kurulu ile Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu faaliyet göstermektedir (<http://www.omu.edu.tr/tr/akademik/kurul-ve-komisyonlar>). 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nin 9., 22. ve 28. maddeleri gereği OMÜ bünyesindeki enstitüler yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik tezlerine ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışman ve jüri üyelerine gönderilmektedir. Bu kapsamda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kullanıma açılan Turnitin yazılımından yararlanılmaktadır (<http://kutuphane.omu.edu.tr/tr/intihal-kontrol>). Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde, gerekçesi ile birlikte tez, karar verilmek üzere, enstitü yönetim kuruluna gönderilmektedir. Ayrıca doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili kapsamlı bir içeriğe sahip IThenticate programı da üniversitemizde erişime açık bulunmaktadır.

Üniversitemiz, BAP Yönergesi’nde yer alan Bilimsel Destek Ödülleri ile öğretim üyelerine özel teşvikler sunmaktadır. Bu kapsamda Uluslararası Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı Projeleri-1921, Uzun Süreli Yurt Dışı Bilimsel Ziyaretleri Destekleme Programı Projeleri- 1922, Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destekleme Programı Projeleri-1923, Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacılara Donanım Destegi Programı Projeleri-1927 ile öğretim üyeleri desteklenmektedir. Bilimsel Destek Ödülleri ile ilgili 2016 yılı için değerlendirme Tablo-7’de verilmektedir.

**Tablo-7. 2016 Bilimsel Destek Ödülleri Değerlendirmesi**

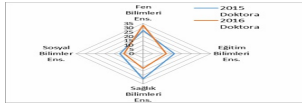
Proje No	Kabul Edilen	Destek Miktarı (TL)
1921	151	525.614,79
1922	10	90.634,85
1923	18	159.797,50
1927	38	45.000,00

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Dış yazışmalar yoluyla gelen araştırma duyuru ve talepleri Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden Rektörlük kanalıyla ilgili akademik birimlere iletilmektedir. Bunlardan öncelikli olanları üniversitenin web sayfasında ayrıca yayımlanmaktadır. Akademik personel bağlı oldukları birimler tarafından EBYS aracılığıyla, varsa basılı tanıtım materyallerinin duyuru panosuna asılmasıyla ve/veya kurumsal e- posta yoluyla bilgilendirilmektedir. Üniversitenin kendi olanaklarıyla sağladığı araştırma fırsatları da iç yazışmalar yoluyla benzer bir şekilde duyurulmaktadır.

Lisansüstü öğrenimini tamamlayan öğrencilerin OMÜ Mezunlar Koordinatörlüğü kapsamında Mezun Bilgi Sistemine kayıtlarını yapmaları mümkündür (<http://mezun.omu.edu.tr/>). Ancak mezun olan doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı akademik ortamda işe başlama oranlarına ilişkin bir veri toplama ve analiz çalışması henüz yapılmamıştır.

Ulusal Tez Merkezi 2015 ve 2016 yılı doktora verileri esas alınarak yapılan değerlendirme neticesinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

- OMÜ'de Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde tamamlanan tezler, sayısal olarak diğer enstitülerden daha fazladır (Şekil 4).



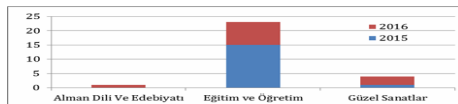
**Şekil-4. OMÜ'de 2015-2016 Yıllarında Tamamlanan Doktora Tezleri**

•2015 ve 2016 yıllarında mezun veren yüksek lisans ve doktora programı sayıları Tablo-8'de verilmiştir.

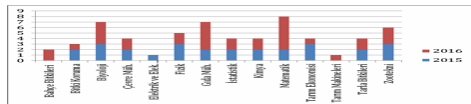
**Tablo-8. Mezun Veren Lisansüstü Program Sayıları**

Enstitü	Yüksek Lisans	Doktora
Fen Bilimleri	27	14
Eğitim Bilimleri	6	3
Sağlık Bilimleri	20	10
Sosyal Bilimler	18	12

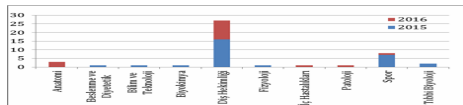
- OMÜ Enstitülerinde tamamlanan doktora tez sayıları Şekil 5, 6, 7 ve 8'de verilmiştir.



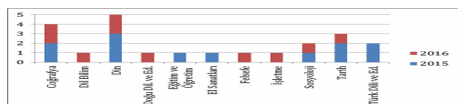
**Şekil-5. OMÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Tamamlanan Doktora Tezleri (2015-2016)**



**Şekil-6. OMÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Tamamlanan Doktora Tezleri (2015-2016)**



**Şekil-7. OMÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Tamamlanan Doktora Tezleri (2015-2016)**





## Şekil-8. OMÜ Sosyal Bilimleri Enstitüsü'nde Tamamlanan Doktora Tezleri (2015-2016)

Üniversitemizin araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulması ve uygun şekilde kullanımı, BAP Uygulama Yönergesi'yle sağlanmaktadır. Araştırma Altyapısını Destekleme Programı Projeleri (1906) kapsamında bilimsel araştırma ve geliştirme altyapısını geliştirmek amacıyla 2016 yılında 24 adet proje kabul edilmiştir. Bu projelerin bütçesi 7.250.980 TL olup projelerde yürütücüler almıştır.

BAP Uygulama Yönergesi'nin 5-c maddesinde "Sanayi ile İş Birliği Araştırmalarını Destekleme Programı Projeleri-1903" öncelikli proje olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda 2016 yılında 1 adet proje kabul edilmiştir. Toplam bütçesi 137.150,63 TL olan bu projede 5 araştırmacı görev almaktadır.

Üniversitemiz öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin sürekliliğini bu alanlardaki UYGAR Merkezleri ile sağlamaktadır. Ayrıca, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri-1901'nde bütçe üst sınırı 100.000 TL iken; üniversitemiz öncelikli alanlarından başvuru yapıldığı takdirde, 100.000 TL üzeri ve 200.000 TL altında olan proje başvuruları, BAP Komisyonu tarafından değerlendirmeye alınmaktadır. Bu sayede, öncelikli kapsamdaki araştırma faaliyetlerinin proje bütçeleri artabilmektedir. ([http://pyo.omu.edu.tr/sites/pyo.omu.edu.tr/files/BAP%20Destekleri\\_22\\_09\\_2016.pdf](http://pyo.omu.edu.tr/sites/pyo.omu.edu.tr/files/BAP%20Destekleri_22_09_2016.pdf)).

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde 2016 yılı içinde başlayan 212 bilimsel araştırma projesinin toplam bütçesi 13.733.009,97 TL + 534.222,14 €'dur. Bu bütçelerin 10.362.081,42 TL'si kurumumuzun kendi öz kaynaklarından sağlanan desteklerle finanse edilen 191 projeye aittir. Dış kaynaklı olarak diğer ulusal fonlardan sağlanan desteklerle yürütülen ve 2016 yılında başlayan 18 adet projenin toplam bütçesi 3.370.928,55 TL'dir. Bu projelerin 15 adeti TÜBİTAK (2.714.830,55 TL), bir adeti TAGEM (98.118,00 TL), bir adeti TÜBİTAK-Diğer (30.000,00 TL) ve bir adeti HORIZON2020 (527.980,00 TL) Projelerinden oluşmaktadır. 2016 yılında başlayan ve Uluslararası destek alan 3 adet projenin bütçesi ise 534.222,14 € olarak gerçekleşmiştir.

Araştırma projeleri için Döner Sermaye İşletmesi'nden ve dış kaynaklı fonlardan destek sağlanmaktadır. Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi'nin aylık gayri safi hasılasının her ay %5'i bilimsel araştırma proje payı olarak özel bütçeye aktarılmaktadır. Gerçekleşen gelir karşılığı serbest bırakılan ödenekler dâhilinde Proje Yönetim Ofisi Başkanlığı'na harcama yapılmaktadır.

Kurum içi kaynakların, araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik olarak belirlenmiş kriterler Proje Yönetim Ofisi'nin internet sayfasında BAP destekleri başlığı altında verilmektedir. Bu kriterler ihtiyaç duyulduğu takdirde üniversite senatosu tarafından değiştirilmektedir ([http://pyo.omu.edu.tr/sites/pyo.omu.edu.tr/files/BAP%20Destekleri\\_22\\_09\\_2016.pdf](http://pyo.omu.edu.tr/sites/pyo.omu.edu.tr/files/BAP%20Destekleri_22_09_2016.pdf)).

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri başvurularında dikkat edilmesi gereken önemli hususlar (<http://bap.omu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=53>) göz önüne alındığında proje kabulünde tüm proje kodları için kurumun öncelikli alanları ile uyumun ön plana çıktığı görülmektedir. Öncelikli alanların birçoğu ise disiplinler arası araştırmaları gerektirmektedir. Aynı zamanda takvim zorunluluğu bulunmayan projelerden Sanayi ile İşbirliği Araştırmalarını Destekleme Programı Projeleri (Proje No: 1903) kurumlar arası ortaklıkların artırılması açısından ve Lisansüstü Tezleri Destekleme Programı Projeleri (Proje No:1904) lisansüstü çalışmaların daha geniş imkânlarla yürütülmesi açısından önemlidir. Ayrıca, BAP Projeleri başvurusunda "Projenin Özgün Değeri", "Projenin Yaygın Etkisi" ve "Yapılabilirliği"nin yanıtlanması, hakemlerin ise değerlendirmelerini bu kriterler çerçevesinde yapmaları istenmektedir (<http://pyo.omu.edu.tr/node/35>).

Samsun Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi, 26/06/2001 tarih ve 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu kapsamında 2010 yılı Haziran ayında üniversite-kamu-özel sektör-sivil toplum örgütlerinin ortaklığı (33 ortak) ile kurularak çalışmalarına başlamıştır. 2016 Yılı itibarıyla, yazılım, bilgisayar ve iletişim teknolojileri ile makine ve teçhizat imalatı sektörleri ağırlıklı olmak üzere TEKNOPARK'ta 39 firma faaliyet göstermektedir. Bunlardan 10'u akademisyen ortaklı şirkettir.

12 Mart 2014 tarihli ve 28939 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Uygulama Yönetmeliği gereğince bölgeler üç yıl içerisinde teknoloji yükümlü olduğundan, 2/10/2014 tarih ve 272 sayılı Senato kararıyla Teknoloji Transfer Ofisi (OMÜ- TTO) kurulmuştur. 25/12/2015 tarihli ve 780 Sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile OMÜ-TTO faaliyetlerinin Samsun TEKNOPARK tarafından yürütülmesine karar verilmiştir. OMÜ-TTO'nun yapılanma ve kurumsallaşmasına dönük olarak 2016 yılında TÜBİTAK'ın 1601 kodlu "Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı"na başvuru yapılmış ancak başvuru olumsuz sonuçlanmıştır.

Üniversitemizin 2014-2018 dönemine ait Stratejik Planı'nda "üniversite ile dış paydaş iş birliğini güçlendirmek" amacı çerçevesinde "dış destekli proje sayısını her yıl %10 artırmak" hedeflenmiştir. Bu hedefe yönelik olarak üniversitemizde 1901 kodlu BAP desteğinden yararlanma ve başvurabilme koşullarına "dış kaynaklı bir projeye başvuru şartı" konulmuştur. Ayrıca, BAP bütçesinden desteklenen Sanayi ile İşbirliği Araştırmalarını Destekleme Programı Projelerinin toplam bütçesinin %75'i BAP bütçesinden, %25'i dış kaynaklı firma tarafından desteklenmektedir. Dış kaynaklı proje desteği alan öğretim üyelerine, proje toplam bütçelerinin %30'una kadar tamamlayıcı destek ve uluslararası kongre katılım desteği verilmektedir (<http://bap.omu.edu.tr/>).

Dış destekli proje sayılarının verildiği Tablo-9 incelendiğinde, ilgili toplam proje sayısında %10'luk performans hedefinin önemli oranda aşıldığı görülmektedir.

Tablo-9. 2015 ve 2016 Yıllarına Ait Dış Destekli Proje Sayısı

Dış Destekli Proje Sayısı		2015	2016
1.	Kalkınma Bakanlığı destekli proje sayısı /Adet	7	9
2.	TÜBİTAK destekli proje sayısı /Adet	41	82
3.	AB destekli proje sayısı /Adet	5	4
4.	AB Çerçeve proje sayısı /Sayı	-	-
5.	EDES destekli proje sayısı /Sayı	2	-
6.	SANTEZ proje sayısı /Sayı	4	3
7.	Özel kurum destekli proje sayısı /Sayı	4	3
8.	Sanayi iş dünyası odaklı yapılan lisans bitirme tezlerinin sayısı /Sayı	-	-

Üniversitemiz tarafından lisans satın alınarak, tüm personelimizin ve araştırmacıların hizmetine sunulan yazılımlar; [Kaspersky](#), [SPSS](#), [Solidworks-Solidcam](#), [Microsoft \(Win7, Win8 ve MS Office 2010\)](#), [Dreamspark](#) ve [EndNote](#)'tur (<http://bidb.omu.edu.tr/tr/hizmetler/lisansli-yazilimlar>).

Üniversitemiz, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların sürdürülebilirliğini BAP destekleri aracılığıyla sağlamaktadır. Araştırma Altyapısını Destekleme Projeleri (1906) ile Eğitim-Öğretim Altyapısını Geliştirme Projeleri (1907) bu kapsamda yer almaktadır. Altyapı destek projeleriyle aktarılan mali kaynakla, ilgili birimlerin fiziki/teknik altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

## 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını, Akademik Yükseltme ve Atanmalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi kapsamında

güvence altına almıştır. Araştırma kadrosuna ilk defa atanacak olanlarla yeniden atanma veya bir üst kadroya yükseltme aşamasındaki öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin atamalarında üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atamalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi uygulanmakta ve belirtilen kriterleri sağlayan personelin yeniden atanması veya bir üst kadroya yükseltilmesi gerçekleşmektedir. Ancak, üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atamalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi incelendiğinde; akademik kadrolara atanabilmek için uluslararası yayınlar, uluslararası bildiri ler, uluslararası kit ap ve kit ap bölümü, ulusal makaleler, ulusal bildiri ler ve Türkçe kit ap ve bölüm yazarlığı faaliyetlerinden mutlaka puan almış olma şartı yer alırken, bilimsel araştırma projeleri faaliyetinden puan alma şartının olmaması bir eksiklik olarak nitelendirilebilir.

Üniversitemiz öğretim elemanları BAP Uygulama Yönergesi kapsamında Uluslararası Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı Projeleri-1921, Uzun Süreli Yurt Dışı Bilimsel Ziyaretleri Destekleme Programı Projeleri-1922, Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destekleme Programı Projeleri-1923, Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacılara Donanım Desteği Programı Projeleri-1927 ile desteklenebilmektedir. 2016 yılı Bilimsel Destek Ödülüne ilişkin değerlendirme Tablo-7'de yer almaktadır.

Araştırma performansı konusunda üniversitemizin kriterleri mevcut olup yayın, proje, bildiri üzerinden değerlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz atanma ve yükseltme kriterlerinde özellikle Avrupa Birliği Çerçeve Programları, diğer yurt dışı projeler, TÜBİTAK, TÜBA, Kalkınma Bakanlığı gibi ulusal kurumlarca desteklenen projeler ve üniversitemiz kaynaklarınca desteklenen projelerde yürütücü ya da araştırmacı olarak görev yapmış olmanın ayrı ayrı puanları bulunmaktadır.

Akademik kadroya başvuran adaylar, adayın daha önceki araştırma ve öğretim tecrübesi, görev aldığı projeleri, yaptığı yayınları ve aldığı atıfları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Akademik atanma kriterleri çerçevesinde yabancı dil, akademik etkinlik ve yayın durumu açısından gerekli yetkinliğe sahip akademik personel işe alınmakta/atanmakta; akademik yükseltme için de aynı kapsamda değerlendirme yapılmaktadır. Söz konusu kriterler, OMÜ Senatosu tarafından güncellenmekte ve bu doğrultuda araştırma personelinin yetkinliği sürekli olarak denetlenmektedir.

OMÜ Proje Yönetim Ofisi, 13 başlıkta araştırma desteği vererek araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almaya çalışmaktadır (Tablo-4).Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımı mali imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir.

#### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri, akademik personelin faaliyet bilgilerini raporlaması ve bölüm başkanlıklarının bu raporları derlemesiyle elde edilen verilere dayanarak, akademik birimler temelinde, yıllık olarak ölçülmektedir (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>). Sunulan raporlar, üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesinin bir başka yolu akademik teşvik sistemidir. OMÜ'de 2016 yılında 909 akademisyen akademik teşvikten yararlanmış olup 30-100 puan aralığı esas alınarak yapılan hesaplamalara göre ortalama puan 55,2 düzeyinde gerçekleşmiştir (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/akademik-tesvik-kesin-sonuc-listesi>).

Üniversitemizin araştırma performansının izlenmesinde, TÜBİTAK tarafından yayımlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi listesine 2013 yılında 44. ve 2014 yılında 50. sıradan girmiş olmakla birlikte, son iki yıldır bu listede yer alamamaktadır. Bu bağlamda, girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi puan ve sıralamasının belirlenmesinde göz önüne alınan kriterlerin (Tablo-10) detaylı bir şekilde incelenmesine ve bu kriterler kapsamında belirtilen faaliyet alanlarına yönelik iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

**Tablo-10. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi**

Yıl Sıra	Toplam puan (100)	Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği (20)	Fikri Mülkiyet Havuzu (15)	İşbirliği ve Etkileşim (25)	Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürü (15)	Ekonomik Katkı ve Ticarileşme (25)	
2016							
2015							
2014	50.	28,22	7,9	2,4	10,8	7,2	0
2013	44.	28,8	8,8	3,3	10,0	4,4	2,3
2012							

Üniversitemiz Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde 2016 yılsonu itibarıyla kayıtlı toplam 1.231 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Üniversitemizde mezunların takibi, mezunun isteğine bağlıdır. Doktora programlarından mezun olanların takibi

Üniversitemiz Mezunlar Koordinatörlüğüne kayıt yaptıranlar ile sınırlı olduğundan, yalnızca bu kişilere ilişkin veriler mevcuttur(<http://mezun.omu.edu.tr/>). Doktora mezunlarımızın takibi geliştirilmeye açık alanlardan biridir.

Araştırma performansının bölge ve ülke ekonomisine katkısı değerlendirilebilir için araştırma faaliyetlerinin dönemler itibarıyla izlenmesi gerekmektedir. Ancak kurumumuzda henüz bu izlemeyi gerçekleştirecek bir merkez/birim veya sistem mevcut değildir. Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında araştırma politikası ve hedefleri gözden geçirilecektir.

Araştırmaların kalitesi nitelik ve/veya niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Niteliksel değerlendirme, lisansüstü tezlerde, tez izleme komitesi ve tez değerlendirme jürisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Akademik yükseltmelerde ve yeniden atamalarda ise nicelik ve niteliksel değerlendirme birlikte yapılmaktadır. OMÜ'ye yapılan başvuruların değerlendirilmesinde adayın akademik nitelik ve performansının ayrıntılı ve analitik incelenmesi zorunludur. Değerlendirmede adayın bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, eğitim ve öğretime katkısı, mesleki deneyim ve katkıları, başvurduğu birimin hedeflerine yönelik getirdiği ya da getirebileceği katkılar, üniversite ve topluma hizmetleri, kişisel hedefleri ve sosyal yapısı dikkate alınır. Yükseltme ve atamalarda, adayın yöneticilik, yapıcılık, geliştiricilik özellikleri, bilim insanı ve sanatçı yetiştirme, üniversiteye, sanayi, çevre ve topluma katkıları da değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini yıllık olarak yayınlanan İdare Faaliyet Raporu ve İç Değerlendirme Raporu ile gözden geçirmektedir.

#### 5. YÖNETİM SİSTEMİ

##### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun esaslarına göre teşkilatlanmıştır. 5018 sayılı Kamu

Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatı uyarınca Üniversitemizde “Stratejik Yönetim Modeli” uygulanmaktadır.

Üniversitemizde operasyonel süreçler; eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik ve bilimsel araştırmalar, ürün ve hizmet yönetimi, kültürel ve sosyal faaliyetler olarak; idari / destek süreçleri ise kurumsal yönetim, insan kaynaklarının yönetimi ve geliştirilmesi, finansal kaynakların yönetimi, fiziksel kaynakların yönetimi, bilgi teknolojileri ve bilgi kaynaklarının yönetimi, destek hizmetlerinin yönetimi olarak belirlenmiştir. Süreçlerin yönetimine ilişkin iş akış süreçleri ve görev tanımlamaları yapılmıştır (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/isakisS.pdf>).

Üniversitemiz 2015-2016 dönemini kapsayan Kamu İç Kontrol Standartlarına (KİOS) Uyum Eylem Planı’nda, mevcut durumu yeterli güvence sağlamayan şartlara karşı yapılacak eylemler belirlenmiştir. Kontrol ortamı bileşenindeki şartlara makul güvence verilmeden diğer bileşenlerdeki şartların tam anlamıyla etkinliği sağlanamayacağından, öncelikle kontrol ortamındaki genel şartları sağlamaya yönelik eylemler planlanmıştır. Eylem planının etkinlik düzeyinin belirlenmesi amacıyla hazırlanan “İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Soru Formu” eylemlerden sorumlu kişi/birimlerce cevaplandırıldıktan sonra sonuçları değerlendirilmiş ve üst yönetici raporu düzenlenmiştir (<http://birimler.omu.edu.tr/birim/sgdb/ic-kontrol/eylem-plani>), (Ek-4).

#### Kanıtlar

- [Ek 4.pdf](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları yönetimi mevzuata uygun olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. OMÜ Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı’nda (2015-2016) Kontrol Ortamı Standardı (KOS 3.1), “İnsan kaynakları yönetimi idarenin amaç ve hedeflerini gerçekleştirmesini sağlamaya yönelik olmalıdır” genel şartı belirlenmiştir. Bu kapsamda mevcut durum, “İnsan kaynakları yönetimi OMÜ İnsan Kaynakları Performans Yönergesi doğrultusunda üniversitemizin amaç ve hedeflerini gerçekleştirilmesine yönelik yürütülmektedir” olarak tespit edilmiştir. Bu genel şartın, “Üniversitemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda yılda bir kez OMÜ İnsan Kaynakları Performans Yönergesi işleyişinin değerlendirilmesi yapılacaktır” eylemiyle karşılanması hedeflenmiştir. Ancak söz konusu yönergeye, Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı tarafından verilen görüş nedeni ile işlem yapılamamaktadır (Ek-5).

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere ihtiyaç ve talepler doğrultusunda hizmet içi eğitim programları ile yeni başlayan memur adaylarına “Aday Memur Eğitimi” düzenlenmektedir. Yapılan eğitimlere ilişkin dokümanlar Personel Daire Başkanlığında arşivlenmektedir (<http://birimler.omu.edu.tr/birim/pdb/hizmetici-egitim-dokumanlari>).

Üniversitemiz mali kaynakları ve bu kaynaklara ilişkin iş ve işlemler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer mevzuat çerçevesinde etkin ve verimli bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz bütçe hazırlık sürecinde stratejik plan ve performans programı ile birim bütçe teklifleri esas alınmaktadır. Mali yılbaşı itibarıyla uygulamaya alınan bütçenin ayrıntılı finansman programının oluşturulması ve vize süreçlerinin yapılmasını takiben dönemsel olarak bütçe ödeneklerinin birimlere dağılımı yapılmaktadır. Yıl içinde ihtiyaç duyulan ek ödenek talepleri için hazırlanan ödenek talep formu ile “talep-inceleme-onay” bağlantısı kurulmaktadır. Talep formunda yıl içindeki ödenek durum bilgileriyle birlikte talep/revize ödeneğin gerekçesi de istenmekte olup böylece ödeneklerin etkin ve ekonomik kullanımı sağlanmaktadır.

Bütçemizin büyük bir kısmını oluşturan hazine yardımları karşılığı konulan ödenekler için ayrıntılı finansman programına göre nakit talebi Hazine Müsteşarlığı Nakit Talep Artırma Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öz gelirler karşılığı bütçeye konulan ödenekler ise gelir gerçekleştirme durumuna göre serbest bırakılmakta ve ödenek göndermeleri sağlanmaktadır. Gerçekleşen öz gelirler ile kamu haznedarlığı hesabında bulunan tutarlar, ödeme planlamasına göre vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir.

Bütçe uygulama sonuçları kesin hesap cetvelinde gösterilmektedir. Kesin hesap cetvelinde bütçe giderlerine ilişkin izahlar yapılırken, ödeneklerin harcama oranları açıklanmakta, ilgili bütçe tertibine ilişkin toplam ödeneğin yüzde 15’inden fazlasının harcanmamış olması halinde gerekçe belirtilmektedir.

Üniversitemiz performans izleme ve değerlendirme sistemi ile performans programında sorumlu olan birimlerin gösterge gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Ayrıca, 2016 yılı idare faaliyet raporunda performans sonuçları ve sonuçların değerlendirilmesi yapılarak kamuoyuna sunulmuştur (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>).

Taşınır Yönetimi; 5018 sayılı Kanun ve bu Kanunun 44. maddesine göre çıkarılan Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Taşınırın kayıt ve takip işlemleri ise “Kamu Harcama ve

Muhasebe Bilişim Sisteminin (KBS)”(<https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm>) alt modülü olan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem ile mevcut taşınırın fiili durumu (bulunduğu ambarlar, kimin zimmetinde olduğu, niteliği, yıpranmaları vb.) izlenebilmektedir. Üniversitemizde toplu alınması kararlaştırılan tüketim malzemeleri ve dayanıklı taşınırın ihtiyaç tespit ve planlaması birimlerden görüş alınarak yapılmaktadır. Bu doğrultuda; toplu alım yapılarak ödeneklerin daha verimli kullanımı sağlanmaktadır (Ek-6). Yıpranan ve kullanımı kalmayan taşınırın durumu sistem üzerinden tespit edilmekte olup, hurda stokları belli limitlere ulaştığında Makine Kimya Enstitüsü’ne satışı gerçekleştirilerek atıl pozisyonda bekletilmeleri önlenmektedir.

Taşınmaz Yönetimi; üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, taşınmaz gelirlerinin takip edilmesi, üniversite taşınmazlarının envanterinin çıkarılması İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Taşınmazlar Şube Müdürlüğü’nce yürütülmektedir. Taşınmaz yönetimine ilişkin işlemler “2886 sayılı Devlet İhale Kanunu” “Ondokuz Mayıs Üniversitesi Taşınmazlarının İdaresi Hakkındaki Yönetmelik”, “Ondokuz Mayıs Üniversitesi Taşınmazlarının İdaresi Hakkındaki Yönerge”, “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” ve “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınmazlarının ne şekilde kullanıldığı ve kullanım amaçlarının tespiti yapılmıştır (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>, s.14). Taşınmazların kiraya verilmesi sürecinde bedel tespitinin, güncel ve kamu yararı çerçevesinde belirlenmesini akademik ve idari personelden oluşturulan “Taşınmaz Bedel Tespit ve Takdir Komisyonu” yapmaktadır (Ek-7)

Üniversitemiz adına tapuda kayıtlı olan taşınmazlar, tapuda kayıtlı olmayan taşınmazlar, genel hizmet alanları ve sınırlı aynı haklar ile kişisel haklar ve tahsis formları her yıl güncellenmekte ve muhasebe kayıtlarına alınması da sağlanmaktadır (Ek-8).

Taşınmazların kiralari ile bunlara ait elektrik, su ve ısınma bedellerinin tahakkuk, takip ve tahsili yapılmaktadır. Kiraya verilen kantin ve kafeteryaların üçer aylık periyodlar halinde denetimi yapılmaktadır (Ek-9).

Üniversitemizin Kurupelit ve İlkadım Yerleşkelerinde olmak üzere toplam 183 adet lojmanı bulunmaktadır. Lojmanların tahsisi “Kamu Konutları Yönetmeliği” ve “Ondokuz Mayıs Üniversitesi Konut Tahsis ve Yönetim Yönergesi” doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65731>).

#### Kanıtlar

- [Ek 5.pdf](#)
- [Ek 6.pdf](#)
- [Ek 7.pdf](#)
- [Ek 8.pdf](#)
- [Ek 9.pdf](#)

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizin fiziki olarak büyümesi, bilişim alanında teknolojik gelişimin süreklilik arz etmesi, bilişim ve iletişim altyapısının sürekli bir iyileştirme içinde alandaki ihtiyaçlar için gerekli temel yazılımlardan bir kısmı satın alma usulüyle, bir kısmı ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yazılım personelleri aracılığıyla küçük ölçekli üniversitemizde, faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, kayıt altına almak, analiz etmek ve karar alma mekanizmalarını destekleyecek raporlamalar yapmak üzere aşağıda belirtilen "Veri Tabanı ve Bilgi Yönetim" sistemleri kullanılmaktadır.

- Web Sayfası ([www.omu.edu.tr](http://www.omu.edu.tr))
- E-posta Sunucusu (<https://eposta.omu.edu.tr>)
- Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

(<http://ickontrol.omu.edu.tr/Account/giris.aspx?ReturnUrl=%2f>)

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (UBS) (<https://ubs.omu.edu.tr/>) (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

- Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) (<https://personel.omu.edu.tr/>) (Personel İşleri Daire Başkanlığı)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (<https://ebys.omu.edu.tr/Giris.aspx>) (Genel Sekreterlik)
- Kütüphane Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) (<http://libra.omu.edu.tr/>) (Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı)
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) (Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi)
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)
- Hastane Bilgi Sistemi (<http://hastane.omu.edu.tr/>)
- Birim ve İdare Faaliyet Raporu Hazırlama Sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

(<http://faaliyet.omu.edu.tr/>)

- Proje Yönetim Ofisi Yazılımı (<http://pyo.omu.edu.tr/>) (Proje Yönetim Ofisi)
- Kullanıcı Doğrulama ve Yetkilendirme Sistemi (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı)
- Mezun Bilgi Sistemi (<http://mezun.omu.edu.tr/>) (Mezunlar Ofisi)
- Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) (<https://performansizlemedegerlendirme.omu.edu.tr/?page=login>)
- Web tabanlı içerik yönetim sistemi (<http://yapiis.omu.edu.tr/tr/hizmetler/fiy%C3%B6s>)
- Güvenlik Kamera Sistemi
- UZEM Otomasyon Sistemi
  - İçerik Yönetim Sistemi (<http://isy.uzem.omu.edu.tr/>)
  - Sınav Sistemi (<http://sinav.omu.edu.tr/>)
  - Görevli İşlemleri Sistemi (<http://gis.uzem.omu.edu.tr/>)
  - Aday İşlemleri Sistemi (<http://ais.uzem.omu.edu.tr/>)
- Kısmi Zamanlı Öğrenci Takip Yazılımı, Bilgi İşlem (<http://skskzo.omu.edu.tr/>)
- Daimi İşçi Bordro Yazılımı, Bilgi İşlem (<http://sksbordro.omu.edu.tr/>)
- Üniversite Bilgi Sistemi (Portal) (<https://portal.omu.edu.tr/>) (Yapı İşleri ve Teknik D. Bşk.)
- Aday İşlemleri Sistemi (<http://aday.omu.edu.tr/>), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- İhale Takip Sistemi, Bilgi İşlem (<http://www.omu.edu.tr/tr/ihaleler>)
- Eğitim Bilgi Paketi, Bilgi İşlem (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/index.php?dil=tr>)
- 5651 sayılı İnternet hizmetini düzenleyen kanun gereği trafik kaydının tutulduğu ve saklandığı yazılım (LogSign,SentiLog), Dış Kaynak
- Güvenlik duvarı yazılım (FortiGate) ve sunucusu, Dış Kaynak
- Antivirüs ve antispam yazılımları (Kaspersky). (<http://antivirus.omu.edu.tr/>) Dış Kaynak
- Kampüs dışı (OMÜ/VPN Client) erişim (<http://www.forticlient.com/>)

Ayrıca; Başbakanlık İdareyi Geliştirme Başkanlığınca üniversitemiz kullanımına da sunulan;

- Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı), Maliye Bakanlığınca kullanıma sunulan;
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe) (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)
- Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- Harcama Yönetim Sistemi
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi
- "say2000i" işletim sistemi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) merkezi otomasyon sistemleri mevcuttur.
- Kullanılan bilgi yönetim sistemlerinden; Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan "Öğrenci Otomasyon Sistemi" (UBS) (<https://ubs.omu.edu.tr/>) ile öğrencilerin demografik bilgileri, ders bilgileri, ders ve dönem başarı oranları, iletişim bilgileri, ders sonunda ders memnuniyet anketi, haftalık program oluşturma ve kaynak planlama işlemleri yapılmaktadır. UBS ile aile gelirler haricindeki bilgiler görüntülenerek raporlanabilmekte, alınan dersler ile notlarını sunan transkript oluşturulmakta ve dış birimlerden ders alabilme imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencinin başarısındaki yükseliş ve düşmeler UBS ile takip edilebilmekte, mezun durumundaki öğrencilerin başarı sıralaması belirlenebilmektedir. Öğrencilerin önemlik ders kayıtlarının takibi, kayıt dondurma ve disiplin cezası hakkında bilgiler, kayıtlanan dersler, ders içerikleri ile girildiği takdirde derse devam ve sınav tarihlerini sunabilen UBS, öğrencilerin harç ödemeleri ve mezuniyet takibini de yapabilmektedir. UBS memnuniyeti ile ilgili olarak anket düzenlenebilmekte ve zamanında not girişi yapmayan öğretim elemanlarını listeleyerek birim amirine bildirmektedir.
- AR-GE faaliyetlerine yönelik olarak; dış kaynaklı projeler haricinde, üniversitemiz Proje Yönetimi Ofisi biriminde bilimsel araştırma projeleri ve bilimsel destek projeleri, "Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi" ile takip edilmektedir. BAP projeleri ile ilgili Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon sisteminde; Üniversitemiz genelinde proje tür dağılımları, projelerin fakülte/bölgelere göre dağılımı, Proje yürütücülerin unvanlarına göre proje dağılımları,
  - Tarih aralığına göre devam eden/biten projeler,
  - Projelerden üretilmiş yayınların dağılımı,
  - Projelerin yıllara göre harcamaları (danışmanlık projeleri hariç),
  - Proje bütçelerine, ilişkin bilgiler yer almaktadır.

- Dış kaynaklı projeler (TÜBİTAK, AB, Bakanlıklar, SANTEZ vb.) ile ilgili genel bilgiler (projenin adı, proje yürütücüsü, bütçesi, sözleşme tarihi) manuel olarak

Mezunlara yönelik olarak; kişisel, mezuniyet, iş, iletişim ve özel bilgileri içeren "Mezun Bilgi Sistemi" mevcut olup, mezunların iş durumu, iş sektörü, çalıştığı kurum, kurumdaki görevi ve çalışan sayısı gibi verilerin takibine olanak sağlamaktadır (<http://mezun.omu.edu.tr/>).

Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik bilgilere; üniversitemiz senato kararları, haber sayfaları, OMÜ Bülten, anketler, 2014-

2018 Stratejik Planı, Yıllık Performans Programı, Birim ve İdare Faaliyet Raporları ve Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında (2015-2016) yer alan bilgi ve verilerden ulaşılmıştır.

Veri Tabanı ve Bilgi Yönetim sistemlerinde toplanan veriler üniversitemiz bünyesinde bulunan sunucu sistemlerde saklanmaktadır. Bu sunuculara sistem seviyesinde erişim Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan sistem birimi ve ilgili yazılımın satın alındığı firma tarafından yapılmakta iken, ilgili yazılımın ekranlarına erişim, birim yetkili personelinin kullanıcılara verdiği erişim yetkisi düzeyinde sınırlı tutulmaktadır. Yukarıda belirtilen “Bilgi Yönetim Sistemleri” aracılığı ile toplanan verilerin bulunduğu sunucu sistemlerinin fiziki ve siber saldırılara karşı erişim güvenliği, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca sağlanmaktadır. Sunucu ve bilgi depolama ünitelerinin bulunduğu Sistem Odası girişleri, yetkili kişilerin parmak izi taraması ile gerçekleşmekte, giriş ve çıkışlar kayıt altına alınmaktadır. Sistem odasında yangın söndürme sistemi (FM200), kesintisiz yedekli güç kaynağı ve sunucu sistemlerin yedeklenmesi fiziki olarak alınan tedbirlerdir.

Sistem odasındaki sunucuların siber saldırılara karşı güvenliği, “Saldırı Tespit Sistemi”, antivirüs yazılımlar ile ateş duvarı gibi tedbirlerle korunmaktadır. Bilgi İşlem Dairesi sistem odasında bulunmayan sunucu sistemlerinden Hastane Bilgi Yönetim Sisteminin (HBYS)’de tanımlanan rollere göre ilgili yetkilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde tüm imkânlar kullanılmaktadır.

#### 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, üniversitemiz İç Kontrol Sisteminde destek hizmetlerinin yönetimi süreci altında detay iş akış süreçleri ile belirlenmiştir (Ek-10). Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği kamu ihale mevzuatı hükümleri doğrultusunda güvence altına alınmaktadır. Hizmet alımlarında her ay idari denetim ve kontrol komisyonu tutanağı düzenlenmekte, sözleşme ve şartname hükümlerine göre hizmetler yürütülmektedir (Ek-11).

##### Kanıtlar

- Ek 10.pdf
- Ek 11.pdf

#### 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren İdare Faaliyet Raporu ile faaliyetlerine ilişkin verileri her yıl kamuoyuyla paylaşmaktadır

(<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2016ifr.pdf>). İdare faaliyet raporunun hazırlanmasına esas teşkil eden birim faaliyet raporu ile harcama yetkilisi iç kontrol güvence beyanı vermektedir (Ek-12). İdare faaliyet raporu ile de üst yönetici iç kontrol güvence beyanı vermektedir (Ek-13).

Üniversitemiz ve birimlerine ait web sayfalarında faaliyetlerimize ilişkin güncel ve yıllık veriler düzenli olarak paylaşılmaktadır. Yapılacak ihale ve doğrudan temin alımlarına ilişkin ilan/duyurular web sayfasında yayınlanmaktadır (<http://www.omu.edu.tr/tr/ihaleler>). Kurum içi etkinlik ve çalışmaların yer verildiği OMÜ Bülten dört ayda bir yayınlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Söz konusu hesapların aktif olarak güncellenmesi sağlanmıştır.

##### Kanıtlar

- Ek 12.pdf
- Ek 13.pdf

#### 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Her bir inceleme başlığına göre yapılan değerlendirme sonucunda tespit edilen güçlü yönler ile iyileştirmeye açık yönler ve önerilere aşağıda yer verilmiştir:

##### Kalite Güvence Sistemi

###### Güçlü Yönler

- Üst yönetimin kalite güvence sistemine olan desteği,
- Üniversitemizin 42 yıllık geçmişe sahip olması,
- Üniversite Danışma Kurulunun oluşturulmasına yönelik çalışmaların başlaması,
- “Açık Kapı” uygulamasının başlatılması,
- OMÜSEM, OMÜ-ÜSİGEM, UZEM ve ÜİB’in iç ve dış paydaşlarla olan işbirliği.

###### İyileştirmeye Açık Yönler

- Performans göstergelerinin düzenli olarak sisteme girilememesi,
- Kalite kültürünün yaygınlaştırılması hususunda akademik ve idari personel ile öğrenciler dâhil tüm paydaşları kapsayacak şekilde yeterli farkındalığın bulunmaması
- Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetsel ve idari destek hizmet süreçlerinin tümünü içine alacak şekilde bütüncül kalite güvence sisteminin kurulamaması ve bu sistemin sürdürülebilirliğini sağlamak üzere mevcut otomasyon sistemlerinin entegre edilerek ölçme, izleme, geri bildirim, değerlendirme ve raporlamayı yapabilecek bilgi yönetim sisteminin tamamlanamaması,
- Öğrenci memnuniyeti, çalışan memnuniyeti, kurum kültürü algısı ve toplum algısının belirli aralıklarla ölçülememesi, izlenememesi ve sonuçlarının sürekli iyileştirme faaliyetlerine yansıtılmaması.
- Akredite edilmiş birim sayısının az olması.

##### Eğitim-Öğretim

###### Güçlü yönler

- Merkez Kütüphanesi içerisinde işitme ve görme engelli öğrencilere yönelik olarak “Engelsiz Kütüphane” biriminin hizmet vermesi,
- Uluslararası öğrenci sayısının her geçen yıl artması ve Türkiye’de uluslararası öğrenci sayısına göre 8.sırada yer alınması
- Çok sayıda ülkede YÖS yapabilen organizasyon ve tecrübeye sahip olunması,
- Öğrenci değişim programları kapsamında ikili anlaşmaların etkinliği,
- Başarılı öğrencilerin kazanılması amacıyla OMÜ Vakfı tarafından üniversitemizi kazanan ve ÖSYM kılavuzunda belirtilen şartları taşıyan öğrencilere burs verilmesi,



- UZEM ile lisans tamamlama, ön lisans, ortak dersler, sertifika programları ve yüksek lisans programlarının etkin bir şekilde yürütülmesi.
- Üniversitemizin Samsun gibi güzel ve önemli bir şehirde bulunmasının öğrenci ve öğretim elemanı tercihlerini olumlu etkilemesi.

#### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının bazı akademik birimlerde yüksek olması,
- Engelli öğrencilere yönelik fiziksel ortam düzenlemelerinin tüm yerleşkelerde ve ilçelerde tamamlanmamış olması,
- İç ve dış paydaş analizlerinin ve alınan geri bildirimlerin sistemli ve düzenli bir temele oturtulamaması
- Öğrenci otomasyon sisteminin güncel ihtiyaçları karşılayamaması
- Programların eğitim-öğretim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini saptayacak sistematik bir izleme ve ölçüm mekanizmasının bulunmaması,
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının ölçülmesi ve ödüllendirilmesine yönelik bir sistemin bulunmaması

#### **Araştırma ve Geliştirme**

##### **Güçlü Yönler**

- Güçlü bir BAP bütçesine sahip olması,
- Enstitüler bünyesinde doktora eğitiminin yaygın olarak yürütülüyor olması,
- Akademik kadrolara yükselti ve atanmalarda uygulanmak üzere belirlenmiş esaslarda araştırmacı niteliğinin ağırlıklı olarak aranması,
- Çok sayıda disiplinler arası lisansüstü programın bulunması,
- Araştırma etiğini güvence altına alacak kurul, yazılım ve tedbirlerin olması,
- Araştırma fırsatları ile ilgili duyuruların düzenli olarak yapılması.
- Araştırma stratejisi ve hedeflerinin araştırma politikası ile ilişkilendirilmemesi,
- Üniversitemiz öncelikli araştırma alanlarının, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu ve Yükseköğretim Kurulu'nca belirlenmiş öncelikli alanlar ile üniversitemiz insan kaynağı, altyapısı ve bölge ihtiyaçları dikkate alınacak şekilde güncellenmemesi,
- Öncelikli alanların tümüyle ilgili UYGAR merkezlerinin bulunmaması,
- Bazı UYGAR merkezlerinin etkin çalışmaması,
- Tüm araştırma faaliyetlerinin çıktılarını izleme, değerlendirme ile yerel/bölgesel ve ulusal katkısını izleyecek kabiliyete sahip bir sistemin bulunmaması,
- Araştırma kültürünün kurum çapında yaygınlaşmasını sağlamak üzere dış destekli proje yürütücüsü ve araştırmacılarının deneyimlerinin paylaşıldığı toplantıların yeterli düzeyde olmaması,
- Lisansüstü mezunların takip edilememesi,
- Uzmanlık alanlarına göre araştırmacı veri tabanının bulunmaması,
- Proje yazma, raporlama, yabancı dili gözden geçirme ve nicel-nitel veri analizi danışmanlığı verecek sürekli bir destek biriminin bulunmaması,
- Üniversitemizin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50 üniversite arasında bulunmaması.

#### **Yönetim Sistemi**

##### **Güçlü Yönler**

- Üst yönetimin katılımcı yönetim anlayışı,
- Etkin mali kaynak yönetimi,
- Taşınır ve taşınmaz yönetiminin etkinliği.

#### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Yönetim sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesini sağlamaya yönelik olarak tüm paydaşlara açık katılım kanallarının bulunmaması,
- Üniversitemiz operasyonel süreçlerinin belirlenmiş iş akış süreçleri ve eylem planlarıyla uyumlu işlememesi,
- Bilgi yönetim sisteminin beklenen çıktıları üretebilmesini güvence altına almak için devam etmekte olan iç kontrol sisteminin kurulma sürecinin tamamlanamaması,
- İnsan kaynaklarının etkin olarak değerlendirilmesini sağlayacak olan personel performans yönetim sisteminin işletilememesi,
- Akademik ve idari personelin kalite süreçleri konusunda duyarlılıklarının yükseltilmesini sağlamaya yönelik bilgilendirme, hizmet içi eğitim ve duyarlılık yaratmaya yönelik faaliyetlerinin düzenli hale getirilememesi,
- Kurumsallaşma temel hedefine ulaşmada iç kontrol ile kalite güvence sistemlerinin geliştirilme ve yerleştirilmesi çalışmalarının birlikte yürütülememesi,
- Mezunların yeterli düzeyde takip edilememesi.