

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

Bu bölümde Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin tarihsel gelişimi, Üniversitenin misyon, vizyon, temel değerler ve hedefleri, eğitim öğretim hizmeti sunan birimleri, araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler ve iyileştirmeye yönelik çalışmaları hakkında bilgiler yer almaktadır.

1.1. İletişim Bilgileri

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanlık görevini Rektör yürütür. Rektör'ün iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

Prof. Dr. Sait BİLGİÇ, Rektör

Ondokuz Mayıs Üniversitesi,

Rektörlük Binası,

Kurupelit Yerleşkesi,

Atakum / Samsun / TÜRKİYE

Tel: 0 362 4575878

E-posta: rektor@omu.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Samsun'da bir üniversite kurulması için 06.08.1970'den itibaren özverili çalışmalar yürüten Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kurma Derneği'nin girişimleri ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ)'nin kuruluş süreci Samsun Tıp Fakültesi'nin 1973 yılında Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak açılmasıyla başlamış ve 1 Nisan 1975 tarih ve 1873 Sayılı Kanun'la OMÜ kurulmuştur. Aynı kanunla Samsun Tıp Fakültesi OMÜ'ye bağlanmış ve daha sonra Fen-Edebiyat Fakültesi ismini alacak olan Fen ve Mühendislik Bilimleri Fakültesi hizmete girmiş, bu fakülteleri 1976 yılında kurulan Ziraat Fakültesi takip etmiştir. Hızla gelişen Üniversitemiz lisansüstü faaliyetlerine, 1982 yılında Fen Bilimleri, 1983 yılında Sağlık Bilimleri ve 1985 yılında Sosyal Bilimler Enstitüleri ile başlamış, 1992 yılında Güzel Sanatlar ve 2010 yılında Eğitim Bilimleri Enstitülerinin açılmasıyla devam etmiştir. İlk olarak İstasyon Mahallesi'nde küçük bir binada hizmete başlayan OMÜ, 2018 yılı itibarıyla 3*Yerleşke ve 7 ilçede 9.816.102,69 m²'lik toplam arazi alanı ve 687.508,00 m²'lik tesis alanı ile eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

2018 yılı itibarıyla 5 enstitü, 18 fakülte, 1 konservatuar, 1 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu ile faaliyetlerine devam eden üniversitemiz bünyesinde 6.542 lisansüstü, 32760 lisans, 14513 ön lisans olmak üzere toplam 53.815 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerin 5.163'ü uluslararası öğrencidir. Öğrenci sayıları dikkate alındığında uluslararasılaşma, üniversitemizin öne çıkan özelliklerinden biri olarak göze çarpmaktadır. Üniversitemizdeki akademik birimlere ilişkin bilgilerle <http://www.omu.edu.tr/tr/akademik> adresinden ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme ve uygulama faaliyetleri akademik birimlerde ve Araştırma-Uygulama Merkezlerinde yürütülmektedir. 2018 yılı itibarıyla Rektörlüğe bağlı faaliyet gösteren merkezlerin sayısı 17' dir (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri>).

OMÜ, Samsun'da sürdürdüğü büyüme ve gelişmenin yanı sıra, bünyesinde kurduğu fakülte ve yüksekokullarla Sinop, Amasya ve Ordu illerinde kurulan yeni üniversitelerin temelini oluşturmuş ve bu üniversitelerde akademik yapının oluşmasına katkıda bulunmuştur. Bu kapsamda; birçok fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu yeni kurulan üniversitelere devredilmiştir. 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetenin 185. Maddesi ile Samsun Üniversitesi kurularak Üniversitemize bağlı Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu ve Kavak Meslek Yüksekokulu ayrılmıştır (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/05/20180518-1.htm>).

Üniversitemizde 2018 yıl sonu itibarıyla, 1035'i öğretim üyesi olmak üzere toplam 2.375 akademik (33 yabancı uyruklu akademik personel dahil), 4017 idari personel olmak üzere toplam 7.724 personel bulunmaktadır (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2018omuifr.pdf>).

*2018 yılında Samsun Üniversitesi'nin kurulması ile Üniversitemize bağlı Balıca Yerleşkesi Samsun Üniversitesine bağlanmıştır (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/05/20180518-1.htm>).

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz “Araştıran, öğrenen, çözümleyen, öncü, girişimci ve değerlere bağlı bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırmaların niteliğini ve yenilikçi özelliğini artırmak; paydaşlara üst düzeyde hizmet sunmaktır.”

Vizyonumuz “Bilim ve teknolojiye yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette paydaş memnuniyetinin üst düzeyde olduğu, özenilen bir üniversite olmaktır.”

Değerlerimiz;

- Bilimsellik,
- Adalet,
- Şeffaflık,
- Hesap verilebilirlik,
- Paydaş odaklılık,
- Katılımcılık,
- İnsana ve değerlere saygı.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri 2009-2013 ilk Stratejik Planı'nda belirtilmiş olup, 2014-2018 Stratejik Planı'nda gözden geçirilmiş ve şimdiki halini almıştır (<http://www.omu.edu.tr/tr/hakkimizda/misyon-ve-vizyon>).

Üniversitemizin 2014-2018 Stratejik Planı'nda belirlediği misyon ve vizyonuna yönelik stratejik amaçlar; "Eğitim Alanını Güçlendirmek", "Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek", "Uluslararasılaşmayı Geliştirmek" ve "Üniversite İle Dış Paydaş İşbirliğini Güçlendirmek"tir. Bu amaçlarından ilki lisans ve lisansüstü eğitimi geliştirmeyi ve OMÜ destekli projelere bağlı yayın sayısını arttırmayı, ikincisi ise stratejik hedeflere ulaşmayı desteklemek üzere yönetim sistemlerini ve alt yapıyı sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Üçüncü stratejik amaç çok kültürlü bir eğitim öğretim ortamı oluşturmaya ilişkin hedefleri barındırırken son stratejik amaç ise dış paydaşlarla iş birliği önceliğiyle bilimsel araştırma ve topluma hizmet kapasitemizin artırılmasına yönelik hedeflerimizden oluşmaktadır.

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimler, başta Kurupelit Yerleşkesi olmak üzere toplam 3* yerleşke ve 7 ilçede devam etmektedir. OMÜ'de lisans eğitimi sağlık bilimleri, sosyal bilimler, eğitim bilimleri, fen bilimleri ve güzel sanatlar alanlarında ve ağırlıklı olarak fakülteler tarafından yürütülmektedir. 2018 yılı sonu itibariyle 18 fakültede 86, 1 yüksekokulda 1 ve Devlet Konservatuvarında 1 olmak üzere 88 lisans programında eğitim verilmektedir. OMÜ'de eğitim dili Türkçedir. Ancak tıp ve iktisat alanlarında Türkçenin yanı sıra eğitimin bütünüyle İngilizce verildiği bölümler de bulunmaktadır. Üniversitemizde lisans programlarının yanı sıra çift anadal ve yandal programları da yürütülmektedir (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/?dil=tr&mod=1>).

Üniversitemiz Kurupelit Yerleşkesinde 4, Güzel Sanatlar Yerleşkesinde 1 olmak üzere toplam 5 enstitüde 18'i tezsiz olmak üzere 140 yüksek lisans ve 87 doktora programı yürütülmektedir. Enstitülerimizde biri doktora programı olmak üzere 7 lisansüstü ortak program yer almaktadır (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/?dil=tr&mod=2>). Bu programların dili, Nanobilim ve Nanoteknoloji doktora programı hariç Türkçedir. Üniversitemizde örgün eğitimle yürütülen lisansüstü programlara ek olarak iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanarak 15 tezsiz yüksek lisans programı da Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) aracılığıyla yürütülmektedir. UZEM, ulusal düzeyde gerçekleştirilen lisans tamamlama eğitimlerinin verilmesi, sertifikasyon ve bazı sınavların yapılmasında etkin olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde lisans ve ön lisans programlarında yer alan ortak derslerin UZEM üzerinden verilmesi fiziksel alanların ve derslerin planlanmasına olduğu kadar öğrencilerin zamanlarını etkin kullanmalarına da katkı sağlamaktadır (<http://uzem.omu.edu.tr/>).

Üniversitemiz, 12 meslek yüksekokulunda örgün olarak yürütülen 82 ve UZEM üzerinden yürütülen 9 ön lisans programında eğitim vererek ülkemizin ara eleman gereksiniminin karşılanmasına önemli katkıda bulunmaktadır (<http://www.omu.edu.tr/tr/akademik>).

Üniversitemizde yabancı dil servis dersleri ve İngilizce olarak okutulan programlara öğrencilerin hazırlanması Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından sağlanmaktadır (<http://ydyo.omu.edu.tr/>). Ayrıca üniversitemizin uluslararası niteliği nedeniyle Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde yurt dışından gelen öğrenciler Türkçe eğitime etkin bir şekilde hazırlanmaktadır (<http://omuturkce.omu.edu.tr/>).

1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri, fakültelere bağlı bölümler, enstitüler ve araştırma ve uygulama merkezlerinde yürütülmektedir (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-merkezleri>). Bu amaçla 110'u fakülte ve enstitülerin bünyesinde olmak üzere toplam 116 araştırma laboratuvarının yanı sıra farklı amaçlarla kullanılan toplam 343 laboratuvar bulunmaktadır (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2018omuifr.pdf>). Ayrıca Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü de üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerine destek ve koordinasyon hizmeti vermektedir (<http://pyo.omu.edu.tr/>).

Araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü önemli birimlerden birisi olarak Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (KİTAM); Biyoteknoloji, Görüntüleme ve Karakterizasyon ile Malzeme birimlerinden oluşan üç farklı alanda faaliyet göstermektedir. Merkezin amaçları arasında ileri teknoloji alanları başta olmak üzere, öncelikli bilimsel ve teknolojik araştırma alanlarını belirlemek, araştırmacıları bu konulara yönlendirmek ve teşvik etmek, bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak, bilimsel ve teknolojik araştırmalara alt yapı ortamı oluşturmak, alt yapı ortamını geliştirecek yenilikleri takip etmek ve uygulamak, ileri teknolojiye dayalı yeni tanı ve tedavi yöntemleri ve kullanılabilir ürünler geliştirmek, ürüne yönelik çalışmalar yaparak Türkiye'nin uluslararası alandaki bilimsel ve ticari rekabet gücüne katkıda bulunmak, deneysel araştırma ve uygulamalara ilişkin teorik ve pratik kurslar düzenlemek, yeni deneysel yöntemleri ulusal ve uluslararası işbirliği içerisinde takip etmek, bunların eğitimini vermek ve uygulamak, yurt içindeki ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını gerçekleştirmek bulunmaktadır. Bu kapsamda 2018 yılında KİTAM tarafından OMÜ, Orta Karadeniz Üniversiteleri İşbirliği Platformu (OKÜP), diğer üniversiteler ve özel sektöre 102 hizmet sunulmuştur (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/2018omuifr.pdf>).

Samsun Teknopark kurma çalışmaları; ileri teknoloji alanında çeşitli disiplinlere hitap eden, yaratıcılık, yenilikçilik (inovasyon) ve girişimcilik kültürünün gelişmesini sağlayacak üniversite-sanayi iş birliği mekanizmaları ve kurumlarını barındıran bir ortam hazırlamak, bu ortamda yer alan akademisyenlere, girişimcilere, şirketlere ve çalışanlarına uluslararası rekabet imkânı sağlayacak kalitede profesyonel teknopark hizmetleri sunmak, girişimciliği teşvik ederek yeni şirketlerin kurulmasını ve mevcut şirketlerin yeniliğe dayalı olarak büyümesini sağlamak amacıyla 2010 yılında OMÜ Kurupelit Yerleşkesi'ndeki 80.000 m² arazi üzerinde başlamıştır. 2012 yılı Mart ayında yapımına başlanılan Samsun Teknopark İdare Binası ve Kuluçka Merkezi 2014 yılı ikinci çeyreğinde hizmete girmiştir. Samsun Teknopark'ta yazılım, bilgisayar ve iletişim teknolojileri, enerji, otomotiv vb. alanlarda yürütülen 53, tamamlanan 71 proje bulunmakta olup 48 firma aktif olarak faaliyet göstermektedir (<https://www.samsunteknopark.com>).

1.6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

OMÜ üst yönetimi rektör, rektör yardımcıları ile yönetim kurulu ve senatodan oluşmaktadır. Üniversitemiz eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini akademik ve idari birimleri ile yürütmektedir. Ayrıca rektörlüğe doğrudan bağlı olarak faaliyet gösteren koordinatörlük, birim, bölüm, döner sermaye işletme müdürlüğü, kurul ve komisyonlarda akademik ve idari faaliyetlerin etkin yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Akademik organizasyonu enstitüler, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, konservatuar ile araştırma ve uygulama

merkezlerinden oluşan üniversitemizde 18 fakülte, 1 yüksekokul, 1 konservatuar, 12 meslek yüksekokulu ve 22 araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır.

İdari organizasyon ise genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıklarından oluşmaktadır. OMÜ’de idari faaliyetler Genel Sekreter ve 2 Genel Sekreter Yardımcısı koordinasyonunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı olmak üzere 9 daire başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca doğrudan rektörlüğe bağlı olarak 7 adet koordinatörlük faaliyet göstermektedir. Bunlar; OMÜ’nün kalite yönetim sistemi ile ilgili her türlü çalışmayı koordine eden, kalite kültürünü geliştirme çalışmaları yapan ve OMÜ kalite komisyonu kararları çerçevesinde faaliyetlerini yürüten kalite koordinatörlüğü, ön lisans eğitimini veren meslek yüksekokullarında uygulama birliği oluşturmak ve koordinasyonu sağlamak üzere faaliyet gösteren Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü, mezunlarla olan ilişkileri etkili bir şekilde sürdürmek üzere oluşturulmuş mezunlar koordinatörlüğü, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında lisansüstü eğitimlerini sürdüren araştırma görevlileri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmekle görevli olan öğretim üyesi yetiştirme programı koordinatörlüğü, OMÜ’de araştırma geliştirme faaliyetlerini yürüten akademik birimler ile araştırma merkezlerinde yürütülen her türlü projenin desteklenme, izleme, sonuçlandırma ile ilgili iş ve işlemlerini yürüten, proje fırsatları hakkında bilgilendirme yapan, AR-GE alt yapısını geliştirme çalışmalarını destekleyen ve öğretim elemanı AR-GE kapasitesini geliştirme aktiviteleri yürüten proje yönetim ofisi koordinatörlüğü, uluslararasılaşma düzeyi her geçen gün artan üniversitemizde uluslararası ilişkilerin koordinasyonundan sorumlu olan uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü ve matematik, fizik, kimya vb. gibi temel derslerin düzeylerine göre yürütülmesini sağlayan temel bilimler dersleri koordinatörlüğüdür.

Koordinatörlüklerin yanı sıra eğitim öğretim müfredatlarında yer alan ortak derslerin yürütülmesini koordine etmek üzere rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Beden Eğitimi, Yabancı Diller, Güzel Sanatlar ve Türk Dili olmak üzere toplam 5 bölüm bulunmaktadır.

OMÜ’de rektörlüğe bağlı olan döner sermaye işletme müdürlüğü üniversite birimlerinde döner sermaye mevzuatı çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin koordinasyonunu, izleme ve değerlendirmesini yaparken doğrudan rektöre bağlı olarak faaliyet gösteren iç denetim birimi kontrol fonksiyonunu yerine getirmektedir. Bunun yanında yine rektörlüğe bağlı olarak çalışan 13 kurul ve 15 komisyon üniversitede akademik ve idari faaliyetlerin daha verimli ve etkin yürütülmesine katkı sağlamaktadır (<http://www.omu.edu.tr/tr/universitemiz/kurul-ve-komisyonlar>). Üniversite-paydaş ilişkilerini ve işbirliğini geliştirmek üzere akademisyenler, iş adamı, sanayici, STK temsilcileri, kamu kurumu temsilcileri, öğrenci temsilcisinden oluşan Danışma Kurulu yılda üç kez toplanmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/105186>). Üniversitemizin en önemli iç paydaşı olan öğrenciler ile iletişimi artırmak ve öğrencilerin karar süreçlerine katılımını sağlamak üzere kurulan Öğrenci Senatosu rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren diğer bir kuruldur. TTO Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme Kurulu, Etkinlik Kurulu, Etik Kurullar, Engelli Öğrenci Yönetim Kurulu, Disiplin Kurulu, Hizmet İçi Eğitim Kurulu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İktisadi İşletme Yürütme Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu, Kurum İdari Kurulu, Strateji Geliştirme Kurulu ve Yurt Yönetim Kurulu rektörlüğe bağlı diğer kurullardır. Yine rektörlüğe bağlı olarak faaliyet yürüten Kalite Komisyonu üniversitede kalite güvence sistemini kurmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak ile ilgili çalışmalar yapmaktadır. Eğitim Komisyonu ise eğitim-öğretim ile ilgili işlemleri yürütmektedir. Üniversite tarafından desteklenecek projelerle ilgili kararları almak üzere faaliyet yürüten Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun yanı sıra Mevzuat Komisyonu, Akademik Değerlendirme Komisyonu, Erişebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu, Arabuluculuk Komisyonu, Akademik Teşvik, Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu, Kantin Denetleme Komisyonu, Kantin Fiyat Tespit Komisyonu, Tasarruf Komisyonu, Taşınmaz İzin Komisyonu, Taşınmaz Bedel Tespit ve Takdir Komisyonu, Taşınmaz Tespit İşgal Tazminatı ve Tahliye Komisyonu ve Yabancı Öğretim Elemanı Değerlendirme Komisyonu OMÜ’de faaliyet gösteren diğer komisyonlardır.

Üniversiteler, araştırma merkezleri ve özel sektör arasında; araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile gerekli ve ihtiyaç duyulan bağlantıların sağlanması amacıyla kurulan ve faaliyetlerini sürdüren OMÜ Teknoloji Transfer Ofisi paydaş ilişkileri bağlamında önemli fonksiyonlar üstlenmektedir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirmesi için tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Ürettiği ürünlerin ve sunduğu hizmetlerin standartlara uygun ve istenen kalitede olmasını sağlamak için, kaliteden bizatihi kendisinin sorumlu olduğu yaklaşımını benimseyen üniversitemiz yürüttüğü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, ürün ve hizmet üretimi ve yönetsel süreçlerde sahip olduğu kaynakları (insan, mali, teknolojik) verimli ve etkin kullanarak standartlara uygun kaliteli çıktılar üretmeye çalışmaktadır. Kurumun vizyon, misyon, stratejik hedeflerini ve performans göstergelerini içeren ve katılımçılık ilkesiyle hazırlanan stratejik planlar üniversitede yürütülen tüm süreçlerin istenen çıktıları üretmesinde büyük rol oynamaktadır. Stratejik plan hazırlıkları yönlendirme kurulunun oluşturulması ve stratejik planlama ekibinin kurulmasının ardından Stratejik planlama ekibi çalışma takvimini belirleyip, yönlendirme kurulunun onayına sunarak çalışmalarına başlamaktadır. Bu süreçte stratejik planlama ekibi öncelikle durum analizini gerçekleştirmektedir. Mevcut durumu ortaya koymak için mevzuat analizi yapılmakta, üst politika belgeleri incelenmekte, paydaş analizi yapıp kuruluş için analiz tamamlanmakta, akademik faaliyet analizi ve yükseköğretim sektör analizi gerçekleştirilerek üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulmakta ve fırsatları ile tehditleri belirlenmektedir. Takiben geleceğe bakış ve farklılaşma stratejisi ortaya konulmaktadır. Bu bağlamda, kurumun misyon ve vizyonu belirlenirken üniversitenin tercihleri ve öncelikleri dikkate alınmakta ve vizyon ile misyonun stratejik hedeflerle ilişkisi kurulmaktadır. Son olarak, strateji geliştirilmesine çerçeve oluşturmak amacıyla üst yönetim stratejik amaçları belirlemekte ve akademik/idari birimlerden bu çerçevede hedeflerini, stratejilerini, performans göstergelerini ve risklerini belirleyecekleri hedef kartları oluşturulmaları istenmektedir. Akademik ve idari birimlerden gelen hedef kartları, stratejik planlama ekibince tekrar değerlendirilmekte ve bu süreç raporun yazımı ile tamamlanmaktadır.

Akademik ve idari birimlerin performanslarının, sahip olunan kaynakların performansa göre ödül veya yaptırım anlayışıyla izlenmesinin kalite güvencesi için önemli olduğunun farkında olan OMÜ üst yönetimi, performans göstergelerini üniversitenin bütünü için fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, bölüm ve daire başkanlıkları düzeyinde de izlemektedir. Performans göstergeleri, her yıl gerçekleştirilen performans program değerlendirmesi ile izlenerek hem performans hedeflerine hem de stratejik hedeflere ulaşma düzeyi ortaya konulmaktadır. Dolayısıyla bu değerlendirmeler iyileştirme çalışmalarına da yön vermektedir.

OMÜ, kalite güvencesi konusunda iç ve dış paydaşların katılımını sağlayarak, paydaşların önerilerine önem vermektedir. Oluşturulan kalite güvencesi mekanizmalarının, Türkiye'nin genel yükseköğretim politikaları ve yükseköğretim sistemiyle uyumlu olmasına özen gösterilmektedir. Benzer şekilde, OMÜ'de kalitenin tesis edilmesi için kendi kendini değerlendirme kültürünün yerleşmesine çalışılmakta ve üniversite içinde kalite ile ilgili süreçler ile buna bağlı prosedürler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz kalite çalışmaları, belirlenen kalite politikası çerçevesinde Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve birimlerin çalışmalarıyla devam etmektedir. Kalite Koordinatörlüğü ile akademik ve idari birimlerde yer alan kalite ölçeri iyileştirme çalışmalarını planlamakta ve uygulamaktadır. OMÜ'de bulunan akademik ve idari birimlerin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü hayata geçirmek noktasında faaliyetler yürütülmektedir. Bu sayede, OMÜ Kalite Yönetim Sistemiyle (KALEM) izlenen üniversitemiz birimleri, kalite güvence sistemine daha hızlı entegre edilmektedir.

OMÜ'nün orta ve uzun vadeli hedefleri stratejik plan ile ortaya konulmakta ve kısa vadeli hedefleri bununla uyumlu bir şekilde belirlenmektedir. Bu sebeple kurumun kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerine ulaşmak için takip edeceği stratejiler misyon ve vizyonla ilişkilendirilmektedir (<http://www.omu.edu.tr/tr/stratejik-yonetim/stratejik-plan>).

Üniversitemiz, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" çalışması kapsamında "Araştırma Üniversitesi" olmak için niyet belirtmiş olup, 2017 yılının ilk günlerinde Yükseköğretim Kuruluna bu niyetini bildirmiş olup bu yöndeki çalışmalarını büyük bir hızla devam ettirmektedir. Bu sebeple, üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik amaç ve hedefler arasında bir köprü görevi görecektir olan farklılaşma stratejisinde, konum tercihini "araştırma odaklılık" olarak belirleyerek araştırma üniversitesi olma kararını pekiştirmiştir. OMÜ'de, araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik birimler öncelikli olarak bölgesel kalkınma hedeflerine odaklanmaktadır. Akademik birimlerimiz bunu yaparken üniversitemizin, paydaşların katılımıyla belirlemiş olduğu öncelikli konulara yoğunlaşmakta ve üniversite-sektör işbirliğine önem vermektedir (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/oncelikli-alanlar>).

Üniversitemizin kurumsal yönetimi insan kaynaklarının yönetimi ve geliştirilmesi, finansal kaynakların yönetimi, fiziksel kaynakların yönetimi, bilgi teknolojileri ve bilgi kaynaklarının yönetimi ve destek hizmetlerinin yönetimi olmak üzere 5 alt başlık altında sürdürülmektedir. Sahip olduğumuz kaynaklar (insan mali ve teknolojik) akademik birimler bazında ölçülen performans göstergelerine bağlı olarak dağıtılmaktadır. Bunu sağlamak üzere OMÜ'de stratejik plan, iç kontrol eylem planı ve iç değerlendirme sonucunda belirlenen iyileştirmeye açık alanlar dikkate alınarak yıllık eylem planı hazırlanmaktadır. Bu eylem planında her bir eylemin adı, uygulama basamakları, kimin sorumlu olduğu, ne zaman yapılacağı ve ne kadar bütçe tahsis edildiği belirlenmektedir. Nihai haline gelmiş eylem planı KALEM yazılımına yüklenmekte Üniversitemiz akademik birimleri eylem planı çerçevesinde hangi faaliyetlerini yapacağına karar vermekte ve kalite koordinatörlüğüne bildirmektedir. Kalite koordinatörlüğü gelen talepleri süreç sorumlusunun onayı ve Rektörün olur verdiği bütçe ile onaylamakta veya reddetmektedir. Onay sürecinde KALEM yazılımında takip edilen kurumsal göstergeler, performans göstergeleri ve süreçlerin izleme kriterleri incelenerek ortaya çıkan performansa göre karar verilmektedir. Bu sayede üniversitenin mali kaynakları birimler arasında performansa dayalı olarak dağıtılmaktadır.

OMÜ'de liderlik fonksiyonu her seviyede etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitenin bütün seviyelerindeki yöneticiler gerek stratejik planlamada gerekse süreç yönetiminde bizzat aktif görev almakta ve çalışanların faaliyetlerinin üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda yürütmesini sağlamaktadırlar. OMÜ'nün stratejik amaçları, hedefleri temel değerleri ve süreçlere ilişkin bilgiler toplantılar yoluyla çalışanlarla paylaşılmakta ve web sayfası aracılığıyla elektronik ortamda sürekli ulaşmaları mümkün olabilmektedir. Çalışanların yöneticilerle iş ortamında ve sosyal ortamlarda sık sık bir araya gelmesi çalışan motivasyonunu artırmakta ve hedef birliğine olumlu katkılar sağlamaktadır.

OMÜ, "kaynakları etkin kullanarak, sürekli iyileştirme felsefesini benimseyen, bağımsız tüm birimlerini bütüncül bir sistem içerisinde değerlendiren ve paydaşlarını sisteme dâhil eden bir kalite yönetim anlayışına sahiptir" şeklinde belirlediği kalite politikasını kurumun politikaları ile eşleştirmekte, uyumlu bir şekilde uygulamakta ve değerlendirmektedir. Web sayfası üzerinden ilan edilen kalite politikası, tüm iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur (<http://www.omu.edu.tr/tr/kalite/politikamiz>). Kalite politikasına ilişkin 06.04.2017 tarihli senato toplantısında alınan kararın tüm iç paydaşlarımıza yayılımı ise Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi (EBYS) ile sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz araştırma geliştirme, eğitim öğretim, uluslararasılaşma ve mali politikasını da oluşturarak bütün süreçlerine ait politikalarını tanımlamış ve ilan etmiştir (<http://kalite.omu.edu.tr/tr/kalite-guevence-modeli/politika>).

OMÜ'nün stratejik plan ve iç değerlendirme sonuçlarına göre eylem planı hazırlayıp, uygulamaya aktarması kalite politikasında vurgulanan sürekli iyileştirme felsefesinin benimsendiğini göstermektedir. Bu kapsamda 2017 yılı kurum iç değerlendirme raporunda belirtilen iyileştirmeye açık alanlara ilişkin eylem planı hazırlanmıştır. Hazırlanan eylem planında her bir eyleme ilişkin uygulama adımlarının sorumlusu belirlenerek ilan edilmiş ve akademik-idari bütün birimlerimiz bu plan çerçevesinde kendilerine verilen görevleri yerine getirmiştir. Yıl sonunda birimlerin eylemleri gerçekleştirme oranı belirlenmiştir (<http://kalite.omu.edu.tr/tr/kalite-guevence-modeli/eylem-plani>). Eğitim öğretim müfredatlarının sektör ihtiyaçlarına göre güncellenmesi, akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması ve öğrencilerin sosyal faaliyetlere daha çok yönlendirilmesi sürekli iyileştirme felsefesinin benimsendiğini gösteren diğer uygulamalardır. Bu uygulamalar OMÜ'nün kalite politikasında vurgulanan sürekli iyileştirme felsefesinin benimsendiğinin açık göstergesidir.

Üniversitemizde kalite politikasının benimsendiğini gösteren bir diğer kanıt KALEM'in geliştirilip kullanılmaya başlanmasıdır. Üniversitemizde, kurumsal değişkenlere ait veri toplama süreci KALEM yazılımı aracılığıyla bölüm/anabilim/anasanat dalı/program düzeyinde yapılmaktadır. Benzer şekilde, üçüncü stratejik plan performans göstergeleri hedefleri ve gerçekleştirmeleri bölüm/ana bilim dalı/ana sanat dalı/program düzeyinde izlenmekte ve anlık raporlanabilmektedir. Bu, OMÜ'nün tüm birimlerini bütüncül bir sistemde değerlendirdiğinin açık kanıtıdır.

Kalite politikamızın benimsendiğinin diğer bir göstergesi dış paydaşların sisteme dâhil edilmesi çalışmalarıdır. 2014-2018 Stratejik planda "Üniversite ile Dış Paydaş İşbirliğini Güçlendirmek" stratejik amacına yönelik belirlediği performans göstergelerini takip etmek üzere anket ve odak grup çalışmaları yapılmıştır. Tedarikçi memnuniyet anketi, idari personel memnuniyet anketi, öğrenci ailesi anketleri, liderlik anketi, ders değerlendirme anketi ve danışma kurulu toplantıları aracılığıyla elde edilen sonuçlar kalite komisyonu tarafından

değerlendirilmiş ve iyileştirme çalışmalarına yansıtılmıştır.

OMÜ Kalite Politikası, yürüttüğümüz eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerinde üniversitemizin temel tercihleri olan katılımcılık, kaynakların etkin kullanımı ve bütüncül sistem yaklaşımını içermektedir. Faaliyetlerimiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Standartları, TS EN ISO Müşteri İlişkileri Standartları ve İç Kontrol Standartlarına uygun olarak yürütülmektedir.

Stratejik yönetim ve kalite yönetimi entegrasyonu üst yönetim, kalite komisyonu ve 2018 yılının başında kurulan Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda oluşturulmuş bir model ile ve birimlerin katılımcılığıyla güvence altına alınmıştır. KALEM ile bu entegrasyonun sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Stratejik amaçlarımıza ulaşmak için takip edilmekte olan ve eğitim-öğretim, AR-GE, topluma katkı ve idari alanını kapsayan performans göstergeleri akademik birimlerde bölüm/program/anabilim/anasanat dalı/fakülte düzeyinde, idari birimlerde ise daire başkanlığı düzeyinde takip edilmektedir. Bazı göstergeler kurum düzeyinde olup, bazıları ise birey düzeyindedir (Örneğin öğretim üyesi başına düşen atf sayısı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, öğrenci başına düşen eğitim öğretim materyal sayısı vb.). OMÜ tanımlı stratejik plan göstergelerini, süreç izleme kriterlerini ve kurumsal değişkenlerini KALEM ile takip etmektedir (<https://kalem.omu.edu.tr/>). Üniversitemizin anahtar performans göstergeleri belirlenmiş olup 2019-2023 Stratejik Planında belirtilmiştir (2019-2023 Stratejik Plan). Anahtar performans göstergeleri ise yine KALEM aracılığı ile ilgili birimler tarafından takip edilmektedir.

OMÜ hem eğitim hem de araştırma alanlarında uluslararası tanınırlığı yüksek bir kurum olmayı ve bilim, sanat ve iş dünyasında ulusal/uluslararası düzeyde rekabet edebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek üzere hazırlanan Uluslararasılaşma Politika Belgesi, Üniversitemizde eğitim-öğretim ve araştırma alanlarındaki uluslararasılaşma faaliyetlerinin yönetilmesi, desteklenmesi ve geliştirilmesi ile çokkültürlü bir kampüs ortamının oluşturulmasına yönelik çerçeve sunmaktadır (<http://kalite.omu.edu.tr/kalite-guevence-modeli/politika/OMU%20ULUSLARARASILA%C5%9EMA%20POL%C4%B0T%C4%B0KASI.pdf>).

Üniversitemizin ikinci stratejik planında “Uluslararasılaşmayı Geliştirmek” amacına ulaşmak için hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Uluslararasılaşma ile ilgili hedefler ile bunlarla ilişkili performans göstergeleri KALEM ile izlenmektedir. Performans göstergelerine ait hedeflerin gerçekleşme durumları akademik birimlerde bölüm/program/anabilim/anasanat dalı/fakülte düzeyinde, idari birimlerde ise daire başkanlığı düzeyinde anlık olarak izlenebilmektedir.

Üniversitemizde kalite kültürünün önemli bir bileşeni olan akreditasyon çalışmalarına hız verilmiştir. 2017 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtilen “akredite edilen birim/program sayısını az olması” iyileştirmeye açık alanıyla ilgili öncelikle üniversitemiz tüm akademik birimlerinden akredite olmak isteyen bölüm/programların talepleri toplanmıştır. Gelen talepler Kalite Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra önceliklendirme yapılarak sıraya konulmuş ve akreditasyon çalışmalarına başlanmıştır. Bu çalışmalar sonucunda akredite birim sayısı 2’den 2018 yılında 4’e yükselmiştir. Akredite olan Veteriner Fakültesi ve Tıp Fakültesine ilave olarak, Fen Edebiyat Fakültesi Matematik ve İstatistik bölümleri 16-17-18 Aralık 2018 tarihlerinde Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından denetlenmiş ve 5 yıllık süreyle akredite edilmiştir (<http://www.omu.edu.tr/icerik/istatistik-ve-matematik-bolumu-akreditasyon-sureci-tamamlandi>). Buna ilave olarak, Tıp Fakültesinin 1 Ocak 2018 günü sonlanan akreditasyonu Şubat ayında gerçekleştirilen ziyaret ile 2024 yılına kadar uzatılmıştır. 2018 yılında akreditasyon hazırlıklarına başlanan Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği ve Harita Mühendisliği Bölümleri de hazırlık sürecinin sonuna gelmiş olup 2019 yılının ilk aylarında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından denetlenmesi beklenmektedir.

Üniversitemizin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ve TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi alma çalışmalarında sona yaklaşmış olup Haziran 2019’da belgelendirme çalışmaları tamamlanacaktır.

Kanıtlar

- [K.A.B.1.png](#)
- [K.A.B. 2.pdf](#)
- [K.A.B. 3.png](#)
- [İ.K.1 Stratejik Planı Gerçekleştirme Düzeyi.xlsx](#)
- [İ.K. 2 Eylem Planı Takip Çizelgesi.xlsx](#)
- [Eğitim Öğretim Performansının Değerlendirilmesine Ait Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [SF-0200-Eğitim Öğretim Performansı Birim Amiri Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [SF-0446 Numaralı Standart Form.pdf](#)
- [SF-0447 Numaralı Standart Form.pdf](#)
- [SF-0448 Numaralı Standart Form.pdf](#)
- [Takvim.pdf](#)
- [Ondokuz Mayıs Üniversitesi Öğretim Elemanı Mentor Değerlendirme Belgesi \(1\).docx](#)
- [Ondokuz Mayıs Üniversitesi Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Belgesi \(1\).docx](#)
- [Ondokuz Mayıs Üniversitesi Öğretim Elemanı Uyum Programı \(1\).docx](#)
- [İ.K.5 Kalite Yönetim Sistemi Yazılımı \(KALEM\).png](#)
- [İ.K.6 Stratejik plan eylem planları.docx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizin kalite çalışmalarına yön vermek ve izlemek üzere 2016 yılında kurulan Kalite Komisyonu, 2017 yılında gerçekleşen mevzuat değişimlerinin verdiği ivme ile faaliyetlerini etkinleştirmiş ve Üniversitemiz kalite politikasını belirleyip, iç ve dış paydaşlara duyurarak hayata geçirmiştir. Kalite Komisyonu, çalışmalarını daha verimli kılmak üzere kalite kültürünü yaygınlaştırma, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetler alt komisyonları oluşturmuştur. Bu alt komisyonların çalışmaları ile OMÜ’nün kalite yönetim sistemi, yaklaşımı ve mekanizmaları yine aynı yıl içinde tanımlanmıştır. Üniversitemizde kalite komisyonu altında çalışan bu alt

gruplar ile birimler arasındaki ilişki kalite koordinatörlüğü ve birimlerde yer alan kalite ölçileri ile sağlanmaktadır.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması hususunda akademik ve idari personel ile öğrenciler dâhil tüm paydaşları kapsayacak şekilde yeterli farkındalığın sağlanması, OMÜ 2016 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda iyileştirmeye açık alan olarak belirlenmiştir. Bu konuda iyileştirmeler sağlamak amacıyla, Kalite Komisyonu tarafından değerlendirme ekiplerinin oluşturulup, üniversitemiz birimlerinde değerlendirme çalışmaları yapılmış, kalite yönetim sistemi eğitimleri düzenlenmiş, kalite güvence sistemi ile ilgili etkinlikler düzenlenmiş ve rektörümüz bütün akademik kurul toplantılarına katılarak konuşmalarında kalite güvence sisteminin önemine yer vermiştir. Bu sayede hem kalite kültürünün yaygınlaşması sağlanmış, hem de stratejik hedefler birimler ile ilişkilendirildiğinden liderlik fonksiyonu pekiştirilmiştir.

OMÜ’de belirlenen iyileştirmeye açık alanlar ile ilgili olarak yapılacak düzeltici iyileştirici faaliyetler akademik ve idari birimlerde planlanıp, kimin sorumlu olduğu ve ne kadar kaynağa ihtiyaç duyulduğu Kalite Koordinatörlüğüne ulaştırılmaktadır. Üst yönetimin onaylaması halinde üniversitemiz birimleri faaliyetlerini yapmakta ve sonuçlarını veya sonuçlanmadıysa gerekçelerini yine kalite koordinatörlüğüne bildirmektedirler. Böylece bütün süreçler için izlenebilir ve güncellenebilir dinamik bir sistem dâhilinde PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır.

Yürütülen faaliyetlerden elde edilen ürün ve hizmetlerin kalitesinden emin olmak için, üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile ürün ve hizmet üretimi süreçlerini etkin bir şekilde yönetmeye çalışmaktadır. Üniversitede yürütülen eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmeye yönelik olarak Eğitim Komisyonu (<http://oidb.omu.edu.tr/tr/content/e%2C4%9Fitim-komisyonu>) ve Mevzuat Komisyonu (<http://www.omu.edu.tr/tr/mevzuat-komisyonu-uyeleri>) faaliyetlerini sürdürmekte, sağlıklı kararlar alınması açısından üst yönetime tavsiye kararları önermektedir. Ayrıca üniversitemizin önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımlarının sağlanması için Öğrenci Senatosu oluşturulmuş ve 2018 yılı içerisinde 2 kez toplanmıştır.

2018 yılında Üniversitemizde faaliyet gösteren akademik birimlerimizde eğitim-öğretim performansı ölçme değerlendirme komisyonları kurulmuş ve akademik personelin eğitim-öğretim performansını ölçmek üzere OMÜ’ye özgü bir ölçek geliştirilmiştir. Ölçekte, öğretim elemanı dosyası değerlendirme (30 puan), birim amiri değerlendirme (20 puan) ve öğrenci değerlendirmesi (50 puan) olmak üzere 3 temel unsur yer almaktadır. Eğitim öğretim performansı değerlendirmesi kalite.omu.edu.tr/tr/dokumanyonetimi/standart-formlar/egitim-formlar/SF-0447-egitim%20ogretim%20performansi%20degerlendirmesi%20ogretim%20elemani%20geri%20bildirim%20formu.pdf linkinde yer alan form kullanılarak öğretim elemanına bildirilmekte ve http://kalite.omu.edu.tr/tr/dokumanyonetimi/standart-formlar/egitim-formlar/SF-0448-E%2C4%9Fitim%20%2C3%96%2C4%9Fretim%20_Performans%20B1%20Birim%20Geri%20Bildirim_%20Formu.pdf linkinde yer alan form ile kalite koordinatörlüğüne gönderilmektedir. Benzer şekilde, idari personel için performansla dayalı insan kaynakları yönetimi komisyonu kurulmuş ve çalışmalara başlamıştır. Komisyon bu amaçla bir yazılım oluşturmuş, yönerge hazırlamış ve uygulamaya aktarmıştır.

Üniversitemizde yeniden yapılandırılmakta olan kalite yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı, kalite birimleri ve ölçileri vasıtasıyla sağlanmaktadır (<http://kalite.omu.edu.tr/tr/kalite-organizasyonu/kalite-elcileri>). 2018 yılı Ocak ayında Koordinatörlüğe bağlı tüm akademik ve idari birimlerde kalite ölçileri (toplam 276 ölçü) güncellenmiş ve bölümler de dâhil olmak üzere kalite birimleri (toplam 213 birim) oluşturulmuştur. Kalite yönetimi çalışmalarına tüm çalışanların katılımının sağlanması için Rektör, akademik ve idari birimlere düzenli ziyaretler yapmaktadır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 2018 yılı içinde sekiz farklı etkinlik düzenlenmiştir. Bu kapsamda yapılan ilk etkinlik 09.03.2018 tarihinde kalite ölçilerinin katılımıyla gerçekleştirilen “OMÜ Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları” konulu toplantıdır (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/kalite-calismalari-ve-stratejisi-anlatildi>). İkinci etkinlik; 03-04.05.2018 tarihlerinde Türk Standartları Enstitüsü tarafından kalite ölçülerine verilen “Risk Tabanlı Proses Eğitimi”dir (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/ogretim-uyelerine-risk-tabanlı-proses-yonetimi-egitimi-verildi>). Kalite yönetim sistemini oturtmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla gerçekleştirilen üçüncü etkinlik, 11 Temmuz 2018 tarihinde Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Vedat CEYHAN başkanlığında ve kalite ölçülerinin katılımıyla “Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KALEM) tanıtım toplantısı”dır. Maltepe Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Durmuş GÜNAY’ın 04.10.2018 tarihinde tüm kalite ölçülerine “Yükseköğretimde Kalite Felsefesi” başlıklı sunumu kalite kültürünü yaygınlaştırmak için yapılan dördüncü etkinlik olmuştur (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/yuksekoğretimde-kalite-felsefesi-konusuldu>). Beşinci olarak Üniversitemiz çalışanlarının kalite kültürünü artırma çalışmalarına yönelik tutumunu ortaya koymak için kalite ölçileriyle katılımcı bir anlayışla kalite koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen etkinlik kapsamında “Ondokuz Mayıs Üniversitesinde Kalite Kültürünün Yaygınlaşma Düzeyi ve Paydaşların Kalite Çalışmalarına Karşı Tutumlarının Belirlenmesi” isimli bir proje hazırlanmış ve destek alınmıştır. Kalite koordinatörlüğü çalışanlarının 5-7.12.2018 tarihlerinde İstanbul Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen “Uluslararası Kalite Kongresine” katılması kalite kültürünün yaygınlaştırılması için yapılan altıncı faaliyetidir. Bu kapsamda yapılan son iki etkinlik ise 10.12.2018 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı Prof. Dr. Muzaffer ELMAS’ın katılımıyla gerçekleştirilen “Yükseköğretim Kurumlarında İç Kalite Güvence Sistemi ve Eğitim Öğretimde Kalite Güvencesi” <http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/ректор-bilgic-yok-kalite-kurulu-baskani-prof-dr-muzaffer-elmasi-agirladi> ve 25-27-28 Aralık 2018 tarihlerinde 5 farklı oturumda tüm kalite ölçülerinin katılımıyla gerçekleştirilen “Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Akreditasyon” konulu toplantılardır (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omude-kalite-guvence-sistemi-toplantisi-gerceklesti>).

Stratejik plan hazırlığında liderlerin yanı sıra kurum çalışanları da stratejik amaç ve hedeflerin çerçevesinin belirlenmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu sayede katılımcılık artırılarak hedef birliği sağlanması garanti altına alınmaya çalışılmaktadır. Ayrıca hedef birliğinin pekiştirilmesi için üst yönetim haftada en az iki kez toplanmakta, açık kapı uygulaması yoluyla çalışanlar ile iletişim sürekliliği sağlanmakta, her düzeyde gerçekleştirilen “lider değerlendirme anketi” uygulama sonuçlarına ilişkin analizler geri bildirimlerle değerlendirilmektedir (<http://kalite.omu.edu.tr/tr/izleme-degerlendirme/anketler>).

Kanıtlar

- [K.A.B. 1 OMÜ Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [K.A.B. 2 Kalite Komisyonu Üyeleri.png](#)
- [K.A.B. 3 Kalite Ölçileri.ppt](#)
- [K.A.B. 4 Kalite Birimlerinin Oluşturulması.pdf](#)
- [K.A.B. 5 Kalite Koordinatörlüğü.png](#)
- [K.A.B. 6 Kalite Yönetim Sistemi.png](#)

- [İ.K. 1 Eylem Planı Takip Çizelgesi Gerçekleşme Yüzdeleri.xlsx](#)
- [İ.K. 2 Öğrenci Senatosu Toplantı Kararları.docx](#)
- [İ.K. 3 Öğrenci Senatosu Toplantı Kararları.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

OMÜ 2014-2018 yılı Stratejik Plan hazırlık aşamasında “Üniversite ile Dış Paydaş İşbirliğini Güçlendirmek” stratejik amacı kapsamında paydaşlarını belirlemiştir. Paydaş analizinin ilk aşamasında paydaşlarımızın kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; "Üniversitemizin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar, yönlendirenler, etkilenenler ve etkileyenler ile sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?" sorularına cevap aranmış, bu cevaplara göre paydaşlarımız tespit edilmiş ve bunlar işlevlerine göre hizmet alanlar, iç paydaş, dış paydaş (temel ortak ve stratejik ortak) başlıkları altında sınıflandırılmıştır. İç ve dış paydaşlara yönelik olarak 23.137 öğrenciye ders değerlendirme, 258 idari personel, 494 veli ve 77 tedarikçiye memnuniyet, ayrıca 633 akademik ve idari personele lider değerlendirme anketi yüz yüze ve online olarak yapılmıştır. Tüm bu anketlerin sonuçları değerlendirilerek iç ve dış paydaşlarla ilgili paydaş etki ve önem matrisleri oluşturulmuş ve GZFT analizlerinde kullanılmıştır. Ayrıca, GZFT analizlerine katkı sağlamak amaçlı akademik birimlerin stratejik plan çalışma gruplarının yazılı görüşleri, öğrenciler ve idari personelimize odak grup toplantıları da yapılarak elde edilen bilgiler anket sonuçları ile birlikte değerlendirilmiştir. İkinci aşamada ise, paydaşın üniversitemiz faaliyetlerini etkileme gücü ile üniversitemiz faaliyetlerinden paydaşların etkilenme derecesi dikkate alınarak bir öncelik sırası belirlenmiştir. OMÜ'nün en önemli iç ve dış paydaşları öğrenciler, Üniversitemiz insan kaynakları, hastalar ve yakınları, Devlet Personel Başkanlığı, TÜBİTAK, ÖSYM, Kamu İhale Kurumu, Sosyal Güvenlik Kurumu, Kalkınma Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Üniversitelerarası Kurul, Sayıştay, İl Kamu Kurumları, ulusal ve yerel medya, valilik, sivil toplum kuruluşları, mezunlar, yasama ve yargı organları, yerel yönetimler, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, araştırma kurumları ve sanayi kuruluşlarıdır.

Üniversitemizde iç paydaş işbirliğini güçlendirme noktasında akademik personel, bölüm başkanlığı ve dekanlık/müdürlük aracılığıyla sürece katkı sağlamakta; dekanlar senato ve yönetim kurulunda, müdürler ise senatoda kalite güvence sisteminde temsil ettikleri kurumların durumları hakkında söz sahibi olmaktadır. Buna ilave olarak akademik personelin görüş ve düşünceleri, üniversite üst yönetiminin de katıldığı akademik kurullar ve zaman zaman birimlere yapılan ziyaretlerle tespit edilmektedir. İdari personel, genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu sekreterliği gibi birimler vasıtasıyla birincil olarak katılım ve katkı gerçekleştirmektedir. Genel sekreter, senato ve yönetim kurulunda idari personelin görüşlerini aktarmaktadır.

Üniversitemizde iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı anketler (çalışan memnuniyet anketi, çevrimiçi şikâyet ve öneri bildirim, vb.), toplantılar (fikir alış veriş, bireysel/grup ziyaret ve görüş alışveriş), akademik kurullar, paydaşlara yönelik konferanslar ve görüşmeler vasıtasıyla gerçekleşmektedir. Ayrıca üniversitemizin web sayfasında bulunan öneri ve düşünceleriniz sekmesi (<http://www.omu.edu.tr/tr/iletisim>) ile birimlerde yer alan dilek ve şikâyet kutuları da iç paydaş analizi kapsamında değerlendirilmektedir. İç paydaşlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla Rektörlük Makamı tarafından 2016 yılı Eylül ayı itibariyle başlatılan ve OMÜ Rektörü ile sorunlarını, görüşlerini ve önerilerini paylaşabildiği “Açık Kapı” uygulaması, 2018 yılında da etkin bir biçimde devam etmiştir (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/acik-kapi-gunu-devam-ediyor>). Bu uygulama üniversitemiz tüm birim yöneticilerine kolay ulaşılması kültürünün yaygınlaşmasını da beraberinde getirmiştir.

Üniversitemiz ulusal dış paydaşlarının karar alma süreçlerine ve iyileştirme süreçlerine katılımını anketler, toplantılar, akademik birim danışma kurulları ve web sayfasında bulunan öneri ve düşünceleriniz sekmesi (<http://www.omu.edu.tr/tr/iletisim>) kanallarıyla sağlamaktadır. Buna ilave olarak, 2017'de yeniden yapılandırılan Teknoloji Transfer Ofisi, açık kapı uygulaması ve üniversitemizde oluşturulan danışma kurulu dış paydaşların diğer katılım mekanizmalarıdır. Danışma Kurulu, 2018 yılında 2 kez toplantı gerçekleştirmiştir. Üniversite Danışma Kurulunun oluşturulması, akademik birimlerde de eğitim süreci kapsamındaki çalışmalara katkı sağlamak üzere bölüm düzeyinde iç ve dış paydaş danışma kurullarının oluşmasını beraberinde getirmiştir (<http://mat.fef.omu.edu.tr/hakkimizda/fedek-kurullari-ve-sistemleri>). Üniversitemiz uluslararası dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını da Uluslararası İlişkiler Birimi Koordinatörlüğünün dış paydaşlarla gerçekleştirdiği iletişim vasıtasıyla sağlamaktadır.

Mezunlarla olan ilişkiler 2017 yılı KİDR'de “Mezunların yeterli düzeyde takip edilememesi” iyileştirmeye açık alan olarak belirtildiğinden kalite komisyonunun gündemine alınmış (http://www.omu.edu.tr/sites/default/files/files/18_%20toplant%C4%B1%20ek%201.pdf) ve 2018 yılı eylem planına dâhil edilmiştir. Eylem planı çerçevesinde akademik birimlerin mezunlarını takip için danışman görevlendirmesi sağlanmış ve mezunlarla iletişim artırılmıştır. Aynı zamanda mezunlarla ilişkinin niteliğini artırmak için yaz aylarında akademik birimlerde mezunlara tazeleme eğitimleri verilmiştir. Diğer taraftan, mezun öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katkısı artırılmıştır. Bu kapsamda Matematik Bölümü, akreditasyon başvuru hazırlıkları kapsamında müfredat güncelleme çalışmalarında mezun öğrencileri eğitim süreçlerine dâhil etmiştir.

Kanıtlar

- [K.A.B. 1 Tanımlı İç ve Dış Paydaş Listesi.pdf](#)
- [K.A.B. 2 OMÜ Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [İ.K. 1 Anketler.png](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

OMÜ'de eğitim-öğretim programları tasarlanırken öncelikle yurt içi ve yurt dışı örnekler incelenmekte, akreditasyon gerekleri irdelenmekte ve gerçekleştirilen toplantılar ile akademik olarak şekillendirilmektedir. Dış paydaşların öğrencilerin ve mezunların katıldığı odak grup toplantıları ile eğitim öğretim programlarının nihai hali verilmektedir. Birimler tarafından güncellenen programlar birim ilgili kurullarından geçtikten sonra Üniversite Eğitim Komisyonuna gönderilmekte, sonrasında Üniversite Senatosunda onaylanarak yürürlüğe girmektedir (<http://oidb.omu.edu.tr/tr/content/e%C4%9Fitim-komisyonu>).

Eğitim programının yapılandırılmasında ve güncellenmesinde akademik birimlerde bulunan eğitim-öğretim ile ilgili çeşitli komisyonlar aktif rol almaktadır. Tıp Fakültesinde “Tıp Eğitimi Kurulu” (<http://anket.omu.edu.tr/node/11>) ve “Program Kurulu” (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66454>), Veteriner Fakültesinde “Bologna ve Eğitim Komisyonu” (<http://veteriner.omu.edu.tr/yonetim/komisyonlar>), Turizm Fakültesinde “Program Kurulu” (<http://turizm.omu.edu.tr/fakultemiz/yonetim/alt-kurullar>), Diş Hekimliği Fakültesi “Program Komisyonu” ve “Müfredat Komisyonu” (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/82824>) ve Ziraat Fakültesinde “Eğitim-Öğretim Komisyonu” (<http://ziraat.omu.edu.tr/yonetim/komisyonlar>) bunların örneklerindedir. Bu komisyonlar, eğitim-öğretim programlarını kendilerine ulaşan görüşler ışığında ve paydaşları temsil edecek şekilde tasarlamakta ve güncellemektedir.

Programların tasarımında ve güncellenmesinde anket, görüşme, sektör temsilcileriyle bir araya gelme vb. yöntemlerle paydaş görüşleri alınmaktadır ([ist bölümü paydaş görüş talebi-TÜJK.pdf](#)). Paydaşlar belirlenirken ilgili sektörde çalışan mezunlarla iletişime geçilmekte ve süreç mezun veri tabanımız üzerinden yürütülmektedir (www.mezun.omu.edu.tr). Eğitim-öğretim programlarının tasarlanmasında katkı sağlayan paydaşlara tasarımın ulaştığı son hali yazı ile gönderilmekte ve web sayfasında bulunan bilgi paketinde ulaşılabılır kılınmaktadır (<http://ebs.omu.edu.tr>).

Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim programlarında yer alan mesleki uygulama ve staj derslerinin iş yükleri bu dersleri alan öğrencilerin bu derslerin öğrenim çıktılarında (kazanımlarına) ulaşması için harcadığı zaman dilimi dikkate alınarak programlara yansıtılmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/128406>).

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü öğrencilere araştırma yetkinliği kapsamında Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik dersi zorunlu/seçmeli verilmektedir (2017-174 sayılı senato kararı).

Üniversitemizde program yeterliliklerinin belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmış ve OMÜ bilgi paketi-ders kataloğunda ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora derece programları için düzey ve alan yeterlilikleri belirtilmiştir. Eğitim-öğretim programları tasarlanırken ve güncellenirken TYYÇ dikkate alındığından üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim programları TYYÇ ile uyumludur. Ayrıca her yıl mezun durumunda olan öğrenciler ve mezunlar ile yapılan anket yoluyla eğitim-öğretim programlarının kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı ve programların TYYÇ ile uyumlu olup olmadığı da ayrıca sınımlanmaktadır (<http://survey.omu.edu.tr>).

Kanıtlar

- [3.1.1. OMÜ Eğitim Öğretim Politika Belgesi.pdf](#)
- [3.1.2. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Bilgi Paketi _Ders Kataloğu.pdf](#)
- [3.1.3-4-5. program.pdf](#)
- [3.1.6-7..Uygulama.pdf](#)
- [3.1.8.Harita Mühendisliği Bölümü.pdf](#)
- [3.1.9.Terme MYO İş Yeri Eğitimi Ve İş Yeri Uygulaması Dersleri Usul Ve Esasları.pdf](#)
- [3.1.İK. 2.fen ed fak müfredat değişikliği.pdf](#)
- [3.1.-ik.1.OMÜ’lü 3 Genç Girişimci Silikon Vadisi’nde _ OMÜ _ Ondokuz Mayıs Üniversitesi.pdf](#)
- [3.1.İK.3. paydaş katılımı görüş.pdf](#)
- [3.1.İK-1.Terme MYO İş Yeri Eğitimi Ve İş Yeri Uygulaması Dersleri Usul Ve Esasları - Kopya.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim Programları ihtiyaçlar çerçevesinde sürekli olarak güncellenmektedir ([müfredat güncelleme-ist ve mat bölümü senato kararı.pdf](#), <http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/istatistik-ve-matematik-bolumu-akreditasyon-sureci-tamamlandi>). Özellikle mesleki eğitimde dünyanın kullandığı en etkin sistemlerden biri olan iş yeri eğitimine de önem veren OMÜ, Mühendislik Fakültesinde ve Meslek Yüksekokullarında bir dönemi işyeri eğitimine ayırarak için gerekli çalışmaları yapmaktadır. İş yeri eğitimi sanayi uygulaması ve bazı derslerin uygulamalarının iş dünyasında gerçekleştirilmesine ilişkin prosedürler bu amaçla hazırlanmış yönergeler, usul ve esaslarda yer almaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66519>). Bu bağlamda 7+1 ve 3+1 olarak bilinen işyeri eğitimi sisteminde öğrenci bir yarıyıl alanıyla ilgili bir kurumda uygulamalı eğitime tabi tutulmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/131567>), Mühendislik Fakültesinde yedi dönem teorik bir dönem uygulama (7+1) şeklinde işyeri eğitimine geçilmiştir (<http://ebs.omu.edu.tr/ebs/program.php?dil=tr&mod=1&Program=2731>). Meslek Yüksekokullarında üç dönem teorik ve bir dönem tamamen işletmelerde sigortalı olarak uygulamalı eğitim (3+1) alacakları “Uygulamalı Eğitim Modeline” başlanmıştır (<http://termemyo.omu.edu.tr/tr/haberler/terme-myoda-31-uygulamali-egitim-modeli>). Benzer şekilde Matematik Bölümünde de “Mesleki Uygulama Programına” başlanmıştır (http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/basarili-matematikcilere-sahada-uygulama-imbani_matematik_bolumu_MUP_ILKE_VE_ESASLARI.pdf).

İş yeri ortamında yapılan eğitimlerin AKTS değerleri dönemlik 30 AKTS değerine uygun olacak şekilde belirlenmiştir. ([Staj Yönergesi, Uygulamalı Dersler Yönergesi](#)). Diğer programlarda program güncellemeleri ise piyasa ihtiyaçları, çağdaş gelişmeler ve paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Programların sürekli güncellenmesi kapsamında üniversitemizde farklı isimlerde yer alan bazı derslerin isim ve kredileri standart hale getirilmektedir ([girişimcilik ve yenilikçilik-bilimsel araştırma yöntemleri ve etik dersi senato kararı.pdf](#)). Ayrıca birimlerden gelen talepler doğrultusunda yabancı dillerde hazırlık programlarının niteliğini artırmak için ortak bir yönerge hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147419>).

Eğitim-öğretim programlarında yer alan derslerin içerikleri, konuların haftalık dağılımı, iş yükü, öğretme yöntemleri, ölçme yöntemleri, değerlendirme sistemi, program öğrenme çıktılarına katkıları her yarıyıl da bir kez olmak üzere yılda toplam iki kez gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir ([Veri Toplama Analiz ve Değerlendirme Takvimi.pdf](#)). Bu güncellenme üniversitemiz akademik takviminde güncelleme tarihinin her bir yarıyıl için belirlenip, öğretim elemanlarının bu süre içerisinde veri girişi yapması sağlanarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden kontrol edilerek garanti altına alınmaktadır ([OMU Ders Tanıtım ve Uygulama Form 11.pdf](#)).

Üniversitemiz yapmış olduğu düzeltici/önleyici faaliyetler kapsamında ortaya çıkan değişiklikler konusunda paydaşlarını üniversitemiz web sayfasında paylaşılan raporlar, (KİDR, faaliyet raporlar) akademik birimlerde yapılan duyurular, mesajlar, elektronik postalar ve

öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla bilgilendirmektedir ([Paydaş bilgilendirme mail ve mesaj Örnekleri.pdf](#)).

Üniversitemiz akredite olmak isteyen programlar için eğitim ve danışmanlık desteği sağlayarak, ihtiyaç duydukları veri ve kanıtlara ulaşmalarını çeşitli yazılımlarla kolaylaştırmaktadır. Buna ilaveten akreditasyon standartları gereği ihtiyaç duyulan fiziki alan düzenlemeleri, eğitim-öğretim materyalleri, cihaz vb. destekler sağlanmakta, akreditasyon başvuru ücreti ile akreditasyon kuruluşunun ziyaretleri esnasında ortaya çıkan harcamalar üniversitemiz tarafından desteklenmektedir ([Eğitim Öğretim Faaliyetleri Kalite Güvence Sistemi.pdf](#), [Rampa İsteği Talebi ve Onay Dökümanları.pdf](#))

Kanıtlar

- [3.2.1. OMÜ Eğitim Öğretim Politika Belgesi - Kopya.pdf](#)
- [3.2.2. Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [3.2.5. 2015-209 TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [3.2.6. STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [3.2.7. Sürekli Eğitim Merkezi.pdf](#)
- [3.2.8. İletişim _ OMÜ _ Ondokuz Mayıs Üniversitesi.pdf](#)
- [3.2.İK.1.pdf](#)
- [3.2.İK.2.PDO.pdf](#)
- [3.2.İK.2.PDO_SINAV_YONERGESI.pdf](#)
- [3.2.İK3 Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

OMÜ eğitim-öğretim politikası oluşturma çalışmaları tamamlanmış olup 2019 yılı Ocak ayı itibarıyla uygulamaya başlanmıştır. Bu politikaya uygun olarak öğrenci merkezli eğitim faaliyetlerini geliştirebilmek, öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak proje, ödev, arazi çalışması, grup çalışması ve sunum yapma gibi faaliyetler teşvik edilmektedir. Ders öğretim elemanları isterlerse değerlendirmelerinde uygulama, laboratuvar, proje, ödev, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası (portfolyo) gibi yöntemlerden birini veya birkaçını kullanabilmektedirler. Tıp Fakültesinde ise öğrenci merkezli bir eğitim modeli olan [Probleme Dayalı Öğrenim](#) (PDÖ) Eğitim modeli uygulanmaktadır. Oluşturulan eğitim politikaları çerçevesinde öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmesi konusunda eğitimcilerin eğitimi kursları düzenlenmektedir.

Üniversitemizde yürütülen derslere ilişkin öğrenme kazanımları tanımlanmış, AKTS iş yükleri öğrencilerin harcadıkları zaman dikkate alınarak hesaplanmış, haftalık ders akışları ile ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenmiş ve dersler program yeterlilikleri/çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Hareketlilikten yararlanan öğrencilerimizin kredi sistemleri de iş yükü esaslı kredi transfer sistemine uygun hale getirilmiş olup intibakları “Ondokuz Mayıs Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Hayat Boyu Öğrenme (Lifelong Learning) - Erasmus Programı Öğrenci Değişimi Yönergesi” doğrultusunda koordinatörler aracılığıyla yapılmaktadır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim programlarında seçmeli dersler ve ayrıca öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma fırsatı yakalamaları için alan dışı ders alma imkânları bulunmaktadır. Programdaki seçmeli dersler öğrenci bilgi sisteminde yer alan seçmeli dersler havuzunda toplanmıştır. Öğrencilerimiz üniversitenin bütün programlarında yer alan derslerden arzu ettikleri dersleri alan dışı serbest seçmeli ders olarak alabilmektedirler. Alan dışı serbest seçmeli derslerin kredisi AKTS toplamına dâhil edilmemekte ve GANO hesabına katılmamaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz bazı birimlerde programın belirlenmesinde ve yürütülmesinde aktif olarak yer almaktadır ([okm.omu.edu.tr/sabiticerik/tip-sinav-yonergesi.pdf](#)).

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitimin bir parçası olarak görülen danışmanlık hizmetleri, kayıt anından mezuniyetlerine kadar verilmekte olup, akademik danışmanları öğrencinin başarı durumunu izleyerek onlara rehberlik etmekte ve onların eğitim-öğretim süreçlerini başarılı bir şekilde yürütmelerine katkıda bulunmakta, kariyer planlaması konusunda da danışmanlık yapmaktadır ([kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/135855](#)).

Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde ders geçme sistemi uygulanan fakültelerde “Ondokuz Mayıs Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi” esas alınmakta, sınıf geçme sistemi olan fakültelerde ise yönerge ile belirlenmektedir. Mezuniyet koşulları ise “Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” nde belirlenen esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazeretleri olan öğrencilerin giremedikleri sınavlarına ve devamsızlık durumlarına ilişkin uygulamalar Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Bu kapsamda, izinli sayıldığı için veya ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle, dönem içi sınavlara katılamayan öğrencilere, süresi içinde başvurmaları halinde, mazeret sınavı yapılmasına, giremedikleri yarıyıl sınav hakkını o dersin açıldığı sınav döneminde kullanmasına olanak vermiştir. Sınıf geçme sistemi uygulayan fakültelerde giremedikleri yıl içi ve yılsonu sınavları için aynı öğretim yılı içinde kullanılmak üzere mazeret sınavına girme olanağı verilmiştir.

21. yüzyıl yetkinlikleri kapsamında Üniversitemizde farklı isimlerde yer alan bazı derslerin isim ve kredileri standart hale getirildi ([girişimcilik ve yenilikçilik-bilimsel araştırma yöntemleri ve etik dersi senato kararı.pdf](#)). Kariyer planlama, liderlik, inovasyon gibi konularda birimlerde öğrencilere yönelik etkinlikler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.3.1. OMÜ Eğitim Öğretim Politika Belgesi.pdf](#)
- [3.3.2. Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [3.3.3. 2015-209 TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [3.3.4. STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [3.3.5. Sürekli Eğitim Merkezi.pdf](#)
- [3.3.6. İletişim _ OMÜ _ Ondokuz Mayıs Üniversitesi.pdf](#)

- [3.3.İK.1.pdf](#)
- [3.3.İK.2.PDO_SINAV_YONERGESI.pdf](#)
- [3.3.ik.5.Terme MYO İş Yeri Eğitimi Ve İş Yeri Uygulaması Dersleri Usul Ve Esaslar.pdf](#)
- [3.3.ik3 Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [3.3.ik4 Eğitici Gelişimi Programı 15-19 Ekim 2018 Katılımcı için program \(1\).pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde öğrenci alımı ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Öğrenciler üniversitemize ÖSYM tarafından yapılan TYT, AYT ve DGS sonuçlarına göre merkezi olarak yerleştirilmektedir. Ayrıca, YÖK'ün belirlediği kurallara göre yatay geçiş yönetmeliği ve Üniversitemizin yatay geçiş yönergesine göre ara sınıflara ilgili yönetim kurullarınca öğrenci kabulü yapılmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci alımları ise Yüksek Öğretim Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun şekilde hazırlanan OMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri ÇAP (Çift Anadal Programı) ve yan dal programlarından yararlanarak ÇAP mezuniyet ve yan dal sertifikasına kavuşabilmektedir. ÇAP ve yan dal programlarına öğrenci kabulüne ilişkin kriterler OMÜ ÇAP ve yan dal yönergesinde belirtilmiştir (<http://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/63595>).

Bunun dışında üniversitemiz Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile de öğrenci almaktadır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Giriş Sınavı (OMÜ-YÖS) 12 Mayıs 2018 Cumartesi günü 18 ülkede 30 merkezde, 8 dilde (Türkçe, İngilizce, Rusça, Arapça, Fransızca, Almanca, Boşnakça ve Arnavutça) 5066 adayın katılımıyla başarıyla gerçekleştirilmiştir. Halen Üniversitemizde toplam 5163 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir (<http://uib.omu.edu.tr/tr/istatistikler>).

OMÜ'ye yeni başlayan öğrencilerin kuruma/programa uyumunu sağlamak için bir gün ile bir hafta arasında değişen sürelerde uyum programı/haftası uygulaması yapılmaktadır. Burada öğrencilere haftalık/aylık/dönemlik derslerin/programın yanı sıra kampüs ve şehir olanakları da tanıtılmaktadır ([Uyum Haftası Türkçe](#)).

Başarılı öğrencilerin akademik olarak teşvik edilmesi amacıyla OMÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak öğrencilerin her dönem 15 AKTS'ye kadar üstten ders almalarına olanak sağlanmakta ve üniversiteyi erken bitirmelerine imkan verilmektedir. Ayrıca başarılı öğrenciler için çeşitli ödüllerin yanında farklı alanlarda çalışmalar yapmalarının önü açılmaktadır (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omulu-3-genc-girisimci-silikon-vadisinde>), (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-dis-hekimligi-dus-birincisi-mezununu-odullendirdi>), (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/rektor-bilgic-tus-ikincisini-tebrik-etti>) (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/kaymakam-adayi-giris-sinavi-turkiye-birincisi-de-omuden>) (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-mezunu-ogretmen-adayindan-kppsde-turkiye-derecesi>).

Üniversitemiz misyon ve hedefleri çerçevesinde öğrenci hareketliliğini artırmak amacıyla Bologna süreci uyum çalışmalarını önemli ölçüde tamamlamış, tüm birimler AKTS sistemine geçmiştir. Farklı ülke üniversiteleri ile ikili anlaşmalar yapılmış olup, öğrenci ve akademisyen değişimi aktif olarak uygulanmaktadır. Erasmus + ve Mevlana değişim programları ile öğrenci hareketliliği teşvik edilmektedir. Ayrıca, her bölüm ve birimde Erasmus ve Mevlana koordinatörleri atanmış olup, öğrencilere rehberlik yapmaktadır. Hareketlilikten yararlanan öğrencilerin kredi sistemleri de iş yükü esaslı kredi transfer sistemine uygun olarak yapılmakta olup, öğrencilerin intibakları “Ondokuz Mayıs Üniversitesi Avrupa Birliği Eğitim Ve Gençlik Programları Hayat Boyu Öğrenme (Lifelong Learning) - Erasmus Programı Öğrenci Değişimi Yönergesi” doğrultusunda (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66374>) koordinatörler aracılığıyla yapılmaktadır. 2018 yılında 63'i öğrenim ve 24'i staj olmak üzere toplam 87 öğrenci Erasmus programı çerçevesinde ve 1 öğrenci de Mevlana Programı çerçevesinde yurtdışı üniversitelere gitmiştir. OMÜ 2013 yılından itibaren mezun olan tüm öğrencilere İngilizce “Diploma Eki” vermektedir. Yurtiçi ve yurt dışı stajlar, Erasmus+ ve proje tabanlı stajlar öğrencilerin not durum belgesinde ve diploma ekinde gösterilmektedir. Ayrıca üniversitemizde staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı eğitim deneyimi kazanma programlarının uygulama usul ve esasları ve tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Bu kapsamda stajlar, staj yönergesi ve buna bağlı olarak akademik birimlerin hazırlamış olduğu ilke ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/128406>).

OMÜ'de önceki formal öğrenmelerin tanımlanmasına ilişkin süreçler mevcuttur. Önceki formal öğrenmelerin tanınması için üniversitemizde yatay geçiş yönetmeliği, dikey geçiş yönetmeliği ve Erasmus Programı Öğrenci Değişimi Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz eğitim öğretim programlarına kayıtlanan öğrencilerimiz önceden kazandıkları formal öğrenmeleri dilekçe ile birlikte akademik birime bildirmesi halinde program düzeyinde oluşturulmuş intibak komisyonlarının hazırladığı intibak formlarının ilgili kurullardan geçirilerek öğrenci işleri daire başkanlığına ulaştırılmakta ve uygun görülmesi halinde önceki formal öğrenmeler öğrencinin eğitim öğretim programına öğrenci bilgi sistemi yardımıyla yansıtılmaktadır (<http://oidb.omu.edu.tr/tr/file/intibakdersi-ekleme-formudocx#overlaycontext=tr/content/formlar>). OMÜ'nün öğrencilerin önceden kazanmış oldukları non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler üniversitemiz eğitim öğretim yönetmeliğinde 2017 yılında yapılan değişiklikle tanımlanmış ve 2018 yılında uygulanmaya başlanmıştır. Üniversitemiz öğrencileri kayıtlı olduğu eğitim öğretim programı içinde en fazla üç ders için sahip oldukları non-formal ve informal öğrenmeleri gerekçe göstererek sınav hakkı talep edebilmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/135855>).

Kantlar

- [3.4.1. ÇAP Yönergesi.pdf](#)
- [3.4.2. Yeterlilik.pdf](#)
- [3.4.İK.1. KAriyer Merkezi.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde 435'i Profesör, 262'si Doçent, 338'i Dr. Öğr. Üyesi, 356'sı Öğretim Görevlisi ve 984'ü araştırma görevlisi olmak üzere toplam 2375 öğretim elemanı bulunmaktadır (<http://sayilarla.omu.edu.tr/>). Öğretim elemanı alımı ve yükseltilmesi üniversitemiz

[Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri](#) çerçevesinde birimlerin talebi ve ihtiyaca göre gerçekleştirilmektedir.

OMÜ'de akademisyenlerin mesleki becerilerini geliştirmek üzere eğitimler/toplantılar/atölyeler düzenlenmekte, (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/tubitak-3501-kariyer-gelistirme-programi-egitimi>; <http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/tubitak-4004-4005-ve-4007-programlari-tanimim-ve-bilgilendirme-toplantisi>) ders görevlendirmelerinde bu tarz etkinliklere katılım karar kriterlerinden biri olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde eğitim programlarında yer alan her bir ders için öğretim üyesi/elemanı uzmanlık alanı esas alınarak görevlendirme yapılmaktadır. Uygun uzmanlık alanında öğretim elemanı bulunmadığı durumlarda başka birimler veya üniversite dışından görevlendirme yapılabilmektedir. Program sorumlularının talebi ile başlayan bu süreç, ilgili birimin yönetim kurulunda görüşülerek 2547 sayılı kanununun 31. maddesindeki hükümlere göre yürütülmektedir.

Eğiticinin eğitimi programı üniversitemiz Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri öncülüğünde tasarlanıp uygulanmaktadır. Eğiticilerin eğitimini gerçekleştiren öğretim üyeleri üst yöneticiler ile toplanarak ve stratejik plan hedeflerini dikkate alarak programı güncellemektedir. Ayrıca üniversitemiz öğretim üyelerinin tercih etmeleri halinde Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenli olarak eğiticilerin eğitimi kursu açılmaktadır (<http://sem.omu.edu.tr/tr>).

Kantlar

- [3.5.1.2547 Sayılı Kanun.pdf](#)
- [3.5.2.SF-0447-Eğitim Öğretim Performansı Değerlendirmesi Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [3.5.ik.1.SF-0447-Eğitim Öğretim Performansı Değerlendirmesi Öğretim Elemanı Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [3.5.ik.2 Eğitici Gelişimi Programı 15-19 Ekim 2018 Katılımcı için program \(1\).pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizde öğrenci başına 170,73 m² açık alan ve 11,9 m² kapalı alan düşmektedir. Öğrenci başına tahsis edilen 11,9 m² kapalı alanın %22'si sınıf, amfi, atölye, %19'u sosyal ve kültürel alandır ve geri kalanı diğer alandır. Eğitim öğretimin temel bileşeni olan eğitim öğretim materyal sayısı yeterli düzeydedir. Üniversitemiz 2018 yılında eğitim öğretim materyallerinde çevrim içi kaynakların sayısını artırıcı bir politika takip etmiştir. Merkez ve birim kütüphanelerimizde 250 bin basılı kaynağın yanında 1 milyon 260 bin çevrimiçi kaynak bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrenci başına 4,6 adet basılı ve 23,25 adet çevrim içi kaynağa sahiptir, ayrıca örgün eğitim faaliyetlerinin yanında uzaktan eğitim hizmeti de sunulmaktadır. (<https://uzem.omu.edu.tr/>). Eğitim öğretim ortamı niteliği açısından bakıldığında, üniversitemizde bulunan toplam eğitim öğretim ortamlarının %68'inin teknolojik donanımı tamamlanmıştır (anket.omu.edu.tr)

Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'nin farklı veri merkezlerinde konuşlandırılmış toplamda 7 fiziksel ve 17 sanal makineden oluşan ölçeklenebilir bir hesap bulutu (cloud computing) bulunmaktadır. Makinelere tamamen özgür yazılım/açık kaynak lisanslı yazılımlar kuruludur. UZEM tarafından geliştirilen çevrimiçi sınav sistemi ile aynı anda eşzamanlı olarak 5000 öğrencinin sınavı gerçekleştirilebilmekte, sonuçlar bu sistem aracılığıyla öğrencilere duyurulabilmektedir. 256 kişilik konferans salonu ve 3 adet 48 er kişilik akıllı sınıflarda Üniversitemiz ve diğer kuruluşların etkinlik toplantı, seminer, tez savunma, yurt içi ve yurt dışı sempozyumlardan oluşan etkinliklere fiziki mekân, teknolojik altyapı ve personel desteği verilerek bu anlamda Üniversitemizin etkinlik programlarına katkı sağlanmaktadır (uzem.omu.edu.tr).

OMÜ sahip olduğu uluslararası öğrenci kapasitesi bakımından ülkemizin önde gelen üniversitelerinden birisidir. Üniversitemizde 5.043 uluslararası öğrenci kayıtlıdır. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde sadece dil eğitimi değil, Türkiye'ye ve üniversiteye hazırlık olarak değerlendirilebilecek etkinlikler de gerçekleştirilmektedir (<http://omuturkce.omu.edu.tr/etkinlikler>). Üniversitemiz eğitim hizmeti ihracatında Türkiye üçüncülüğüne layık görülmüştür (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-ikinci-kez-turkiyenin-500-buyuk-hizmet-ihracatcisi-arasinda>).

OMÜ'nün öğrencilerine sunduğu hizmetlerde (sağlık, eğitim, konaklama, beslenme vb.) eşitlik ilkesi ile hareket edilmektedir. Sahip olduğu mali kaynaklar sınırlı olduğundan sağlanan desteklerin dağıtımında öğrencilerin özel durumları (mali ihtiyaç, özel hizmet ihtiyacı vb.) dikkate alınmaktadır (<http://ilahiyat.omu.edu.tr/tr/yonetim/kurulkomisyon>).

Öğrencilerimizin eğitim faaliyetlerini destekleyici unsurlardan barınma, ulaşım, spor, sosyal imkânlar yeterli düzeydedir. Üniversitemiz kampüslerine ulaşım kara yolu ve hafif raylı sistem ile problemsiz sağlanmaktadır. Yerleşkelerimizin tamamında öğrencilerimize beslenme imkânı sunulmaktadır.

Sportif faaliyetler açısından bakıldığında ise takımlarımızın, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından değişik üniversitelerde organize edilen basketbol, voleybol, salon futbolu, badminton, güreş, judo, tenis, boks, karate, tekvando, yüzme vb. spor etkinliklerine bay ve bayan branşlarında katılımları desteklenmektedir. Ayrıca her yıl geleneksel olarak Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları arasında spor müsabakaları düzenlenmekte ve burada dereceye giren takımlar kupa ve madalyalarla ödüllendirilmektedir. Bunun dışında her Fakülte ve Yüksekokul kendi bünyesinde sınıf ve bölümler arası spor müsabakaları tertip ederek seçmeler yapmakta ve bu şekilde birimlerini üniversite içi spor oyunlarında temsil edecek takımları oluşturmaktadırlar. Üniversitemizde, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde sportif faaliyetler için halı saha (2 adet), çim saha, kapalı spor salonu (3 adet), olimpik yüzme havuzu, atletizm pisti, basketbol sahası, voleybol sahası ve Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi'nde çeşitli spor salonları bulunmaktadır (http://www.sks.omu.edu.tr/images/omu_ogrenci_bilgi_paketi/sosyal_kulturel.htm). Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını yanı sıra sanatsal faaliyetlere katılımlarını desteklemek üzere 2018 yılında farklı alanlarda (tiyatro, sergi, konferans, panel, seminer, konser, turnuva, gezi, kampanya, söyleşi vb.) etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin büyük çoğunluğu, üniversitemiz öğrencileri tarafından kurulan 32 mesleki topluluk ve 57 sosyal topluluk olmak üzere toplam 89 öğrenci topluluğu tarafından gerçekleştirilmektedir (<http://sks.omu.edu.tr/?q=sosyal-topluluklar>). Üniversitemiz bünyesinde "Bahar Şenlikleri" adı altında öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik özel etkinlikler hayata geçirilmektedir.

Personel ve öğrencilerimizin beslenme ihtiyaçları Üniversitemiz genelinde 5968 kişi kapasiteli (tek oturumda) 27 yemekhanede

karşılanmaktadır (<http://sks.omu.edu.tr/yemekhaneler>).

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAMER) üniversitemiz personeline, öğrencilerimize, üniversite dışındaki kişilere psikolojik hizmetler vermenin yanında sertifika programları, disiplinler arası çalışmalar, seminer, konferans, sempozyum ve benzeri etkinliklerle hizmet kapasitesini geliştirmektedir. 2018 yılında PUAMER'e 196 öğrenci ilk defa psikolojik destek için başvuruda bulunmuş olup hali hazırda devam eden danışan sayısı 58'dir. Bu danışanlarla toplamda 732 psikolojik destek niteliğinde görüşme yapılmış; 56 danışan, psikiyatri kliniğine yönlendirilmiştir (<http://psikoloji.omu.edu.tr>).

OMÜ "Engelsiz Üniversite" sloganıyla daha önceden başlattığı özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik çalışmalarını 2018 yılında da sürdürmüştür. Üniversitemizde öğrenim gören ve özel yaklaşım gerektiren 107 öğrencinin öğrenim hayatını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla rektörlüğe bağlı "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur (<http://engelsiz.omu.edu.tr>). Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında "Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü" Oluşturarak "Engelli Öğrenci Koordinatörleri" görevlendirilmiştir. Engelsiz kütüphane, Engelsiz OMÜ günleri, Engelsiz Müzik, İşaret dili kursları gibi çalışmaların yanında öğrencilerin eğitim öğretim ve sınav uygulamalarında engel durumlarından kaynaklanan gereksinimlerinin karşılanabilmesi amacıyla 2015 yılından itibaren Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim Uygulama Yönergesi uygulanmaktadır (<http://engelsiz.omu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/Engelli-%C3%96grenci-BirimiY%C3%B6nergesi.pdf>). 2016 yılından itibaren kayıt döneminde üniversitemize yeni kayıt yaptıran engelli öğrencilerin kayıtlılanmalarını kolaylaştırmak amacıyla engelli öğrenciler özel kayıt masaları oluşturulmuştur. Kayıt masalarında engelli birimi personeli tarafından engelli öğrencilerimizin yemek bursu başvuruları alınmış ve bu öğrencilerimiz engellilik derecesi (%40 ve üzeri) dışında herhangi bir koşula ve değerlendirmeye tabi tutulmaksızın yemek bursundan faydalandırılmıştır. Merkez Kütüphanede 2015 yılından itibaren engelli öğrencilerimiz için oluşturulan bölümde kitap tarama ve seslendirme gibi faaliyetler için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılarak, sunulan hizmetlerin sürekliliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, UZEM tarafından gerçekleştirilen ortak derslerin sınavlarında engelli öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları uyarlamalar (büyük punto, okuyucu, işaretleyici, bedensel engelliler için zemin kat talebi vb.) birim personeline belirlenip Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Uzaktan Eğitim Merkezine gönderilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli ve uluslararası öğrenciler) için engelli birimi ile koordineli olarak ilave uygulamalar yapılmaktadır. Örneğin Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Yaşar doğu Spor Bilimleri Fakültesi özel yetenek sınavlarında engelli öğrenciler için ayrıca kontenjan ayrılarak yetenek sınavları yapılmakta ve uluslararası öğrenciler için de çeşitli merkezlerde YÖS yapılarak öğrenci seçimi ve kabulü yapılmaktadır (<http://oidb.omu.edu.tr/sites/oidb.omu.edu.tr/files/Resim%202018-2019%20%20%C3%B6zel%20yetenek%20s%C4%B1nav%20k%C4%B1lavuzu.docx>).

Üniversitemiz öğrencileri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, bir işte çalıştırılmak suretiyle kişilik ve becerileri geliştirilerek iş disiplini edinmiş, üretken bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmak amacıyla Üniversitemiz birimlerinde kısmi zamanlı olarak çalıştırılmaktadır. 2018 yılında Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı 404 (ayrılan bütçe 394.367,30 TL), yemek bursu sağlanan öğrenci sayısı 2.929 (ayrılan bütçe 485.004,47 TL)'dir.

Finansal kaynakların dağılımı şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesine uygun gerçekleştirilmektedir. Öz gelir karşılığı bütçeye konulan ödenekler (uzaktan eğitim öğretim gelirleri, yaz okulu, II. öğretim vb.) birim gelirlerinin gerçekleşmesine göre serbest bırakılıp, birimlerin ödenekleri gönderilmektedir. Yıllık bütçede öngörülen Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri hazineye geldiği miktarda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı gelirlerine dâhil edilmektedir. Bütçe dağılımının genel olarak yasal dayanakları Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuattır.

Kanıtlar

- [3.6.1. OMÜ _ Ondokuz Mayıs Üniversitesi.pdf](#)
- [3.6.2.31-2015-336 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [3.6.3.Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [3.6.ik.1.Gönüllü Öğrenciler Görme Engellilere Ses Oldu _ OMÜ _ Ondokuz Mayıs Üniversitesi.pdf](#)
- [3.6.ik.2.Tüm Etkinlikler _ Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [3.6.ik.3.Topluluklar Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [3.6.ik.4.Paydaş Görüşleri.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

OMÜ'nün araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmaktadır. Üniversitemizin Stratejik Planının 1. amacı olan "Eğitim Alanını Güçlendirme"nin 5. hedefi "OMÜ destekli projelere bağlı yayın sayısının her yıl % 2 artırılmasıdır". Üniversitemizin Stratejik Planının 4. amacı ise "Üniversite İle Dış Paydaş İşbirliğini Güçlendirmek"tir. Bu amaç altında yer alan 2. hedef: "Dış destekli projelerle ilgili altyapının güçlendirilmesi", 3. hedef ise "Dış destekli proje sayısının her yıl %10 artırılması" olup kurumun araştırma stratejisi ve hedeflerine işaret etmektedir (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/planson.pdf>). İlgili stratejiler ve amaçlara ulaşmak üzere kurumun izlediği bir araştırma politika belgesi bulunmakta olup, bu belge web'de ilan edilmiştir (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/politikamiz>).

OMÜ araştırma politikasında yer alan başlıklardan biri öncelikli alanlardır ve bu başlık altında "bilimsel ve teknolojik gelişmeler, ülke politikaları, bölge ihtiyaçları ile araştırmacı ve altyapı potansiyelini dikkate alarak öncelikli alanlar belirler ve gerektiğinde bu alanları günceller" denmektedir (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/politikamiz>). Bu amaçla 2018 yılı içerisinde tüm birimlerde odak grup görüşmeleri yoluyla öncelikli alanları belirleme çalışması yapılmış, öncelikli alanlar güncellenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/onceelikli-alanlar>). KALEM verilerine göre öncelikli alanlarda desteklenmeye başlanan proje sayısı 67 olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 1. 2017-18 yılı dış destekli proje sayısının karşılaştırılması.

| PROJELER | YIL | |
|---------------|-----------|-----------|
| | 2017 | 2018 |
| TÜBİTAK | 21 | 29 |
| AB | 1 | 0 |
| DiĞER | 3 | 4 |
| TOPLAM | 25 | 33 |

Araştırma için üniversite desteği başlığı altında yer alan “Öncelikli alanlar ile disiplinler arası ve/veya sanayiye yönelik araştırmalar tercih nedeni sayılır” ifadesi araştırma politikasını da destekler niteliktedir. 2018 yılında tamamlanan uluslararası işbirlikli proje sayısı 9, devam edenlerin sayısı ise 22’dir (<https://kalem.omu.edu.tr/>).

OMÜ, araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetlerini entegre etme politikası doğrultusunda 1904 kodlu projeler kapsamında lisansüstü tez projelerine araştırma desteği vermektedir. (http://pyo.omu.edu.tr/sites/pyo.omu.edu.tr/files/3-BAP%20%C4%B0DAR%C4%B0%20B%C4%B0R%C4%B0M%C4%B0%20SUNUMU_01_07_2018.pdf)

2018 yılında 1904 kodlu proje desteğinden 171 araştırmacı yararlanmıştır (PYO). Ayrıca BAP desteğiyle yurtdışına giden araştırmacı sayısı 73’tür. OMÜ’nün ulusal ve uluslararası alanda özel/kamu sektörüyle ortak araştırmalar yapma politikası, üniversite ile dış paydaş işbirliğini güçlendirme stratejik amacı ile uyumludur (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-ve-ilksan-birligi-protokolu-imzaladi>, <https://www.haberturk.com/samsun-haberleri/64423396-omu-ve-gru-arasinda-tto-isbirligi>, <http://www.airnewstimes.com/omu-ile-tai-is-birligi-protokolu-imzaladi-41142-haberi.html>). Bu amaçla 2018 yılı içinde gerçekleştirilen işbirlikleri doğrultusunda yapılan ar-ge çalışma sayısı 125, üniversiteye aktarılan kaynak miktarı 222.000 TL’dir (KALEM Otomasyonu).

OMÜ, araştırma hedeflerine ulaşmayı garanti altına almak için kadro tahsisinde adayın araştırmacı niteliğini ön planda tutma politikası gütmektedir. Bu doğrultuda atama ve yükseltmelerde ağırlıklı olarak araştırmaya dayalı performanslar dikkate alınmaktadır. OMÜ, bünyesinde yapılan araştırmaların etkisini ve uluslararası bilinirliğini artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda bilimsel yayın yapan araştırmacılara donanım desteği ve elde edilen çıktılara dönük fikri mülkiyet haklarının tescil edilmesi, patent, faydalı model geliştirme veya tür-çeşit tescilinde ihtiyaç duyulan masrafların karşılanması için proje desteği vermektedir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66594>. 2018 yılı içerisinde, elde edilen çıktılara dönük fikri mülkiyet haklarının tescil edilmesi, patent, faydalı model geliştirme veya tür-çeşit tescilinde ihtiyaç duyulan masrafların karşılanması için 19 adet (Dış Hekimliği 2, Tıp 3, Veteriner Hekimlik 1, Yeşilyurt MYO 2, Sağlık Bilimleri Fakültesi 1, Mühendislik Fakültesi 8, Ziraat Fakültesi 2) proje desteklenmiştir.(PYO).

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesine yönelik izlenen politikalarını oluşturmuş olan üniversitemiz bu politikalarını araştırma politika belgesinde ilan etmiştir. Bu belgeye göre kurumumuz araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim arasındaki yeri “Araştırma ile Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Etkileşimi” başlığı altında açıklanmıştır. Tanımlanan bu etkileşim “OMÜ araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim ile entegre edilmesini sağlar. Dinamik ve etkin bir araştırma ortamı sağlamak üzere lisansüstü öğrenim gören öğrenciler arasından gerekli koşulları sağlayanları öğrenimleri süresince araştırma görevlisi olarak istihdam eder. Yeni araştırmacılar kazanmak ve genç araştırmacıları teşvik etmek amacıyla öğrenci topluluklarının düzenlediği bilimsel etkinlikleri destekler.” şeklinde açıklanmıştır. Bu doğrultuda lisans ve lisansüstü eğitim programlarında Bilimsel Araştırma ve Etik dersleri ile Girişimcilik ve Yenilikçilik eğitimlerinin yaygınlaştırılmasına dair önlemleri almıştır (29.06.2017 tarih 2017/174 sayılı senato kararı). OMÜ ayrıcalisansüstü çalışmalarını yürüten öğrencilere kongre katılım desteği vermektedir. Ayrıca 01/10/2018 tarih 90212838-774.01.02-E.107816 sayılı yazı ile tüm öğretim elemanlarının katılımına açık olan “dış kaynaklı proje yazma kursu” düzenlenmiştir. İlki Ekim ayı içinde gerçekleştirilen eğitim, gruplar halinde verilmeye devam etmektedir (<https://tto.samsunteknopark.com/haber/omu-tto-dis-kaynakli-proje-egitimlerinin-besincisini-gerceklestirdi/1049>).

OMÜ, paydaşlara kaliteli hizmet sunarak toplum refahını artırmak anlayışının temel bir unsuru olarak, toplumsal faydaya dönüşen temel ve uygulamalı araştırmalar yapmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda araştırmada ulusal, bölgesel ve yerel ihtiyaçları göz önünde bulundurulan bir yaklaşımı benimsemektedir. Yapılan araştırmaların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlamak ve araştırmada işbirliği potansiyelini artırmak için telif hakkıyla ilgili mevzuatı ve ikili işbirliklerindeki gizlilik esasını gözeterek bünyesinde üretilen tüm bilimsel çalışmalara erişimi sağlamaktadır. Araştırmaların etkilerini ilgili kamu/özel sektör temsilcileri ve meslek odalarıyla paylaşarak ölçmekte, izlemekte ve araştırma başarılarını tanıtıcı toplantıları düzenli olarak gerçekleştirmektedir (<https://tto.samsunteknopark.com/haber/yaratici-dusunen-yenilikci-girisimciler-projesi-katilimcileri-samsun-teknopark-ta/1060>; <https://tto.samsunteknopark.com/haber/omu-tto-nun-duzenledigi-fsmh-farkindalik-semineri-ne-yogun- ilgi/1062>; <https://tto.samsunteknopark.com/haber/2-wake-up-tasarimci-dusunce-ve-is-fikri-bulma-kampi-tamamlandi/1061>).

Üniversitemiz ayrıca araştırma sonuçlarının uluslararası dergilerde yayınlanmasını da teşvik etmektedir. OMÜ-TTO çeşitli birimleri ziyaret ederek yöneticileri ve ilgilileri yenilikçilik, girişimcilik ve projeler konusunda bilgilendirmekte ve proje çıktılarını yayına dönüştürülmesini teşvik etmektedir (<https://tto.samsunteknopark.com/haberler/1>). Nitelikli yayınlar, yeni araştırma bulgularını iletmenin ve topluma etki etmenin en uygun ve en hızlı şekli olarak kabul edilmektedir. OMÜ araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkısına yönelik performans göstergelerinden OMÜ kaynaklı SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI dizininde yer alan 608 makalesi bulunmaktadır (http://sayilarla.omu.edu.tr/?page=sci_makale_sayisi).

Tablo 2. 2014-18 yılları arası BAP ve dış fonlarla desteklenen proje ve alınan patent sayısı (http://sayilarla.omu.edu.tr/?page=arastirma_projeler).

| Yıl | BAP | AB | TÜBİTAK | DiĞER | PATENT | Dış kaynaklı Toplam | TOPLAM |
|------|-----|----|---------|-------|--------|---------------------|--------|
| 2014 | 142 | 1 | 34 | 2 | 2 | 39 | 181 |
| 2015 | 246 | 1 | 38 | 6 | 0 | 45 | 291 |

| | | | | | | | |
|------|-----|---|----|---|---|----|-----|
| 2016 | 191 | 3 | 17 | 2 | 1 | 23 | 214 |
| 2017 | 295 | 1 | 21 | 3 | 2 | 27 | 322 |
| 2018 | 255 | 0 | 29 | 4 | 3 | 37 | 291 |

OMÜ’de projelerden elde edilen kanıtlar toplumsal faydaya dönüştürülmektedir (<http://www.milliyet.com.tr/omu-de-projeler-yatirimadonusuyor-samsun-yerelhaber-2594175/>
<https://www.tibbiyaromatikbitkiler.com/haberler/tibbi-bitki-haritasi-samsundan-basladi/>
<http://www.milliyet.com.tr/bafra-ya-tibbi-bitkiler-parki-samsun-yerelhaber-1626459/>).

Ulusal ya da uluslararası kongreler toplumsal katkının bir başka göstergesi olup, Üniversitemizde 2018 yılı içerisinde 15 adet uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer ve panel düzenlenmiştir (KALEM Otomasyonu). Uluslararası düzeyde düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı ise 914’tür.

OMÜ araştırmalarda yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumu bir önkoşul olarak aramaktadır ve araştırma projelerinde teklif edilen projenin mevcut kalkınma planı ve üst politika belgeleriyle uyumunu gözetmektedir. Buna ilave olarak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları, bu kapsamda belirlenen öncelikli alanlar, Yükseköğretim Kurulunca belirlenen öncelikli alanlar takip edilmekte ve araştırma sürecinde dikkate alınmaktadır. OMÜ, Danışma Kurulu toplantılarıyla yerel kalkınma hedeflerini, DOKAP toplantıları aracılığıyla da bölgesel kalkınma hedeflerini araştırma gündemine almaktadır (<http://www.omu.edu.tr/icerik/universitedanisma-kurulu-yeni-fikir-ve-projelerle-gucleniyor>, <http://www.unidokap.org/2018/12/04/2-uluslararası-uni-dokap-karadeniz-sempozyumu-omunun-ev-sahipliginde-gerceklestirildi/>, <http://www.unidokap.org/2018/12/04/uni-dokap-ust-kurul-toplantisi-gerceklestirildi/>).

OMÜ BAP altyapı desteklerinde (1906-1907) önerilen projenin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle uyumu bir önkoşul olarak aranmaktadır. Proje başvuru formlarında teklif edilen projenin mevcut plan ve stratejilerle uyumu gözetilmektedir (<http://pyo.omu.edu.tr/>). OMÜ BAP altyapı destekleri (1906-1907) başvuru formlarında önerilen yapının gerçekleştirilmesi sonucunda ulusal ve/veya bölgesel ekonomiye, rekabet gücünün ve yenilikçiliğin artırılmasına ve bilimsel birikime sağlayacağı faydaların tartışılması istenmektedir (<http://pyo.omu.edu.tr/node/35>). Ayrıca elde edileceği umulan sonuçlardan kimlerin ne şekilde yararlanabileceğinin belirtilmesi ve üniversite/araştırma kurumu/sanayi işbirliğine sağlayacağı olası katkılara yer verilmesi istenmektedir.

“Yapılan Araştırmaların Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Yapıya Katkısının Teşvik Edilmesi ve Sonuçların Değerlendirilmesi” kapsamında proje çıktılarının ve toplumsal katkısının izlenmesine ilişkin planlama sürecini başlatmıştır. OMÜ bünyesinde yürütülen bütün araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısını ortaya koymak için fen bilimleri, sağlık bilimleri, sosyal bilimler, eğitim bilimleri alanlarında ayrı ayrı olmak üzere her yıl etki değerlendirme projesi yürütülerek fayda masraf analizi yaklaşımı ile ölçüm yapılmasına karar verilmiştir. Bu amaçla OMÜ Sosyal Katkı Değerlendirme – Tanımla Ölç Değerlendir (TÖD) Modeli oluşturulmuştur. Bu modelde; cevap aranan sorular “Araştırmanın hangi sonuçları toplum için önemli olabilir? Araştırma sonuçları paydaşlar arasında nasıl yaygınlaştırılıyor? Paydaşların ilgisi ve memnuniyetinin olduğunu gösteren kanıtlar nelerdir? Araştırma sonuçları hangi etkilere sahiptir?” şeklindedir. Bu soruların cevabını puanlamak için “Topluma Katkı Göstergeleri ve Puanları” tablosu geliştirilmiştir. Bu tabloda “araştırma bağlamı”, “bilginin yayılması”, “paydaşların ilgisi”, “etki ve sonuçların kullanımı” olmak üzere dört sosyal katkı bileşeni yer almaktadır. Bu model çerçevesinde farklı bilim alanlarından seçilen bağımsız değerlendiricilerle 12-26 Ekim 2018 tarihleri arasında bir pilot değerlendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Pilot çalışma sürecinde elde edilen sonuçlar, değerlendirme sisteminin geliştirilmesine katkı verecektir. Bu izlemler BAP projeleri ile sınırlı olup araştırma faaliyetlerinin tamamının toplumsal katkısını izleme ve iyileştirmeye ilişkin kapsayıcı bir sistem bulunmamaktadır. TÖD Modeli’nde bağımsız değerlendiricilerin yanı sıra bir de üst değerlendirme kurulu yer almaktadır. Bu kurulun üyeleri Enstitü müdürleri, PYO Başkanı, Samsun Valiliği temsilcisi, Samsun Büyükşehir Belediyesi temsilcisi, Samsun Ticaret ve Sanayi Odası temsilcisi ve OMÜ Danışma Kurulu üyeleri şeklinde belirlenmiştir. Toplumsal katkı değerlendirme sürecine ilişkin iş akışı tanımlanma aşamasındadır.

Kanıtlar

- [KAB-1.docx](#)
- [KAB-2.docx](#)
- [KAB-3.docx](#)
- [KAB-4-1.docx](#)
- [KAB-4-2.docx](#)
- [KAB-4-3.docx](#)
- [KAB-4-4.docx](#)
- [KAB-4-5.docx](#)
- [KAB-4-6.docx](#)
- [KAB-4-7.docx](#)
- [KAB-5.docx](#)
- [İK-1-1.pdf](#)
- [İK-1-2.pdf](#)
- [İK-1-3.docx](#)
- [İK-1-4.docx](#)
- [İK-1-5.docx](#)
- [İK-1-6.docx](#)
- [İK-1-7.docx](#)
- [İK-1-8.docx](#)
- [İK-1-9.docx](#)

- [İK-2.docx](#)
- [İK-4-1.docx](#)
- [İK-4-2.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

OMÜ bütçesinin mevzuatla belirlenen bölümünü araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi, gerekli altyapının oluşturulması/iyileştirilmesi ve bilim insanı niteliğinin artırılması için tahsis etmektedir. Araştırma fonlarının tahsisinde, araştırmanın kapsamı ve araştırma çıktısına ilişkin somut taahhütleri esas almaktadır. Öncelikli alanlar ile disiplinlerarası ve/veya sanayiye yönelik araştırmaları öncelemektedir. Araştırmacıları dış kaynaklı proje yapmaya özendirme için PYO aracılığıyla özel teşvikler verilmektedir. Bu bağlamda kurum bünyesinde farklı alanlarda kurulmuş olan 21 adet araştırma uygulama merkezi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı imkanı sunmaktadır (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/arastirma-merkezleri>). Ayrıca Proje Yönetim Ofisi tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri belirlenmiş kurallara bağlı olarak yürütülmektedir (<http://pyo.omu.edu.tr/node/5>). Ek olarak proje yazım ve başvuru desteği OMÜ-TTO tarafından (<https://tto.samsunteknopark.com/birim/modul3-proje-gelistirme-yonetim-hizmetleri-universite-sanayi-isbirligi-faaliyetleri>) ve istatistiksel veri analizi ve danışmanlık desteği UZEM tarafından (<http://iats.uzem.omu.edu.tr/>).

ÜNİ-DOKAP Üst Kurulu'nun 2018 yılında almış olduğu karar çerçevesinde Strateji Kurulunun çalışmaları ile ÜNİ-DOKAP üniversitelerinin laboratuvar envanteri hazırlanarak üniversitelerin internet sayfalarına eklenmiş ve bu internet sayfalarına ÜNİ-DOKAP internet sayfasında bağlantı kurulmuştur. Alınan karar çerçevesinde bütün ÜNİ-DOKAP üniversitelerinin laboratuvarları birbirlerinin hizmetine açık hale getirilmiştir (<http://www.unidokap.org/laboratuvarlarimiz/>). Bu kapsamda araştırmacıların kendi üniversitelerinde olmayan bir laboratuvar olanağı başka bir ÜNİ-DOKAP üniversitesinde var olduğunda, söz konusu laboratuvar olanağından bu üniversitenin kendi personeli gibi yararlanması olanağı sağlanacaktır.

Dış kaynaklı proje alımında büyük önem taşıyan araştırma altyapısının oluşturulması/iyileştirilmesi için altyapı projeleri ile birimlere destek olmaktadır. Ayrıca, OMÜ dış kaynaklı proje sahiplerine dış kaynak bütçesinin %30'una kadar ek destek projesi sunma imkanı ile proje sunumlarına daha yüksek bütçe verme gibi özel teşvikler vermektedir (<http://pyo.omu.edu.tr/>, http://bap.omu.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=57&pg_id=P111). İlaveten, ulusal ve uluslararası proje çağrılarını kurum içinde etkin bir şekilde duyurarak ve paydaşların etkileşimi için OMÜ Danışma Kurulunu oluşturarak dış kaynaklı proje alma oranını yükseltmeye çalışmaktadır (<https://tto.samsunteknopark.com/birim/modul-3-proje-gelistirme-yonetim-hizmetleri-universite-sanayi-isbirligi-faaliyetleri>, <http://iats.uzem.omu.edu.tr/>, <http://pyo.omu.edu.tr/>, <http://www.omu.edu.tr/tr/proje-cagrilari/>).

OMÜ Danışma Kurulu 2018 yılında dördüncü toplantısını gerçekleştirmiştir. Bu toplantılara OMÜ üst yönetimi ve ilgili öğretim elemanlarının yanı sıra, dış paydaşlarımızdan Samsun Valisi, Büyükşehir Belediye Başkanı, kamu kurumlarının yöneticileri ve ileri gelen sanayiciler katılmıştır (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-danisma-kurulunun-ilk-toplantısında-2019-cyem-planı-konusuldu>; <http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/universite-danisma-kurulu-yeni-fikir-ve-projelerle-gucleniyor>).

Dış paydaşlarla işbirliğini artırmak için hazırlanan “kurum araştırmacı veri tabanı” sayfasında OMÜ Öğretim elemanlarının Bilim Alanları, Yaptıkları Çalışmalar ve Yapmak İstedikleri Çalışmalar başlıkları altında bilgiler paydaşlara sunulmaktadır. (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/arastirmaci-veritabani>).

OMÜ paydaşlarla ortak projeler geliştirebilmek için araştırma laboratuvar olanaklarını <http://labsis.omu.edu.tr> adresinde tanıtılmaktadır. Ayrıca PYO Web sayfasında da üniversitemiz cihaz parkına erişilebilmektedir (<http://pyo.omu.edu.tr/>, http://bap.omu.edu.tr/?act=guest&act2=?act=guest&act2=demirbas&pg_id=P140).

OMÜ-TTO sanayici, akademisyen, öğrenci, kamu görevlisi, uzmanları kapsayan geniş bir yelpazede aşağıdaki tabloda ayrıntıları verilen görüşmeleri gerçekleştirmiştir (<http://tto.samsunteknopark.com/index.php>). Sanayi firmalarının temsilcilerinden oluşan bir grup ise Teknopark, KİTAM ve MAYMER birimlerini ziyaret ederek, teknik olanaklar hakkında bilgi almışlardır (<http://kitam.omu.edu.tr/duyurular/sanayi-firmalarinin-kitam-ziyareti>).

Tablo 3. TTO tarafından yapılan dış destek bilgilendirme toplantıları.

| | Tarih | Etkinlik |
|----|---------------|---|
| 1 | 5 Şubat 2018 | MEDİKÜM Analiz Çalıştayı |
| 2 | 6 Şubat 2018 | Let's Up Tasarımcı Düşünce Teknikleri ile İş Fikri Bulma ve Geliştirme Atölye Çalışması |
| 3 | 7 Şubat 2018 | Turizm Fakültesi Proje Yazım Eğitimi |
| 4 | 9 Şubat 2018 | Let's Up İş Modeli Kanvası Eğitimi |
| 5 | 16 Şubat 2018 | Let's Up İş Modeli Doğrulama Workshopları |
| 6 | 21 Şubat 2018 | Let's Up Sunum Teknikleri Eğitimi |
| 7 | 22 Şubat 2018 | Ar-Ge ve Sağlık İnovasyonu Sempozyumu |
| 8 | 1 Mart 2018 | Google Hash Code Etkinliği |
| 9 | 12 Mart 2018 | Proje Döngüsü Ve Fikri Sınai Haklar Eğitimi |
| 10 | 13 Mart 2018 | Tıp Fakültesi Öğrencileri Samsun Teknopark'ta |
| 11 | 14 Mart 2018 | Girişimcilik Eğitimi |
| 12 | 15 Mart 2018 | Ömürden Sezgin'le Dijital Pazarlama |
| 13 | 16 Mart 2018 | Akademik Girişimciliğin ABC'si |
| 14 | 20 Mart 2018 | MEDİKÜM Proje Çalışması |
| 15 | 21 Mart 2018 | Girişimcilik Eğitimi |
| 16 | 22 Mart 2018 | Pazarlama Eğitimi |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| 17 | 12 Nisan 2018 | Proje Döngüsü Eğitimi |
| 18 | 13 Nisan 2018 | AB Ufuk2020 Proje Eğitimi |
| 19 | 17 Nisan 2018 | Let's Up Demoday ve Yönetici Sohbetleri |
| 20 | 24 Nisan 2018 | Smartroom Ön Kuluçka Eğitimi |
| 21 | 27 Nisan 2018 | Gıda Mühendisliği Girişimcilik Eğitimi |
| 22 | 27 Nisan 2018 | Newton Katip Çelebi Fonu Eğitimi |
| 23 | 8 Mayıs 2018 | Endüstriyel Tasarım Bilgi Günü |
| 24 | 9 Mayıs 2018 | Silverline Proje Yazım Eğitimi |
| 25 | 11 Mayıs 2018 | Proje Döngüsü Eğitimi |
| 26 | 17-18 Mayıs 2018 | Uluslararası Fonlar Eğitimi |
| 27 | 29 Mayıs 2018 | KOSGEB KOBİGEL Eğitimi |
| 28 | 31 Mayıs 2018 | TÜBİTAK ARDEB Bilgi Günü |
| 29 | 1 Haziran 2018 | Uzay Havacılık Fakültesi Tanıtım Sunumu |
| 30 | 26 Haziran 2018 | Güzel Sanatlar Fakültesi Proje Yazım Eğitimi |
| 31 | 5 Temmuz 2018 | Sinop Üniversitesi BİGG Tanıtım Etkinliği |
| 32 | 8 Ağustos 2018 | Giresun Üniversitesi BİGG Tanıtım Etkinliği |
| 33 | 9 Ağustos 2018 | Ordu Üniversitesi BİGG Tanıtım Etkinliği |
| 34 | 4 Eylül 2018 | Tokat Üniversitesi BİGG Tanıtım Etkinliği |
| 35 | 19 Eylül 2018 | TÜBİTAK 4000'li programlar Tanıtım ve Bilgilendirme Sunumu |
| 36 | 4 Ekim 2018 | Teknopark Firmalarına FSMH Eğitimi |
| 37 | 12 Ekim 2018 | BİGG Girişimcilerine Yalın Girişim Kanvas Eğitimi |
| 38 | 19 Ekim 2018 | Dış Hekimliği Fakültesi TÜBİTAK 1002 Eğitimi |
| 38 | 22-23 Ekim 2018 | BİGG Girişimcilerine İş Planı Eğitimi |
| 40 | 23-25 Ekim 2018 | Dış Kaynaklı Proje Yazım Eğitimi |
| 41 | 31 Ekim, 1-2 Kasım 2018 | Wake Up Tasarımcı Düşünce ve İş Fikri Bulma Kampı |
| 42 | 5 Kasım 2018 | BİGG Girişimcilerine Validasyon Pazar Doğrulama Eğitimi |
| 43 | 6 Kasım 2018 | BİGG Girişimcilerine Sunum Teknikleri Eğitimi |
| 44 | 12 Kasım 2018 | TÜBİTAK 2214 ve 2219 Proje Yazım Eğitimi |
| 45 | 12-14 Kasım 2018 | BİGG Girişimcilerine Mentorluk Eğitimi |
| 46 | 19-20 Kasım 2018 | Dış Kaynaklı Proje Yazım Eğitimi |
| 47 | 22-23 Kasım 2018 | Dış Kaynaklı Proje Yazım Eğitimi |
| 48 | 23 Kasım 2018 | Markanı Baştan Yarat Etkinliği |
| 49 | 23 Kasım 2018 | BİGG Girişimcilerine Stratejik Pazarlama Yöntemleri Eğitimi |
| 50 | 28 Kasım 2018 | TÜBİTAK 3501 Programı Yazım Eğitimi |
| 51 | 5-6 Aralık 2018 | Dış Kaynaklı Proje Yazım Eğitimi |
| 52 | 10 Aralık 2018 | Girişimcilik Eğitimi |
| 53 | 11 Aralık 2018 | Elektrik Mühendisleri Odası FSMH Eğitimi |
| 54 | 12-13 Aralık 2018 | Dış Kaynaklı Proje Yazım Eğitimi |
| 55 | 19 Aralık 2018 | FSMH Farkındalık Semineri |
| 56 | 26-27 Aralık 2018 | Dış Kaynaklı Proje Yazım Eğitimi |

OMÜ araştırmacıların işbirliği için iç ve dış paydaş farkındalığını artırmak üzere proje kapanış toplantıları tüm paydaşların katılımına açık bir şekilde düzenlenmektedir (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-tubitak-girisimcilik-projesi-amamlandi>, <https://www.samsunteknopark.com/tr/haber/omu-tto-dokap-kapanis-toplantisinda/193>). Ayrıca dış paydaşlarla işbirliğini geliştirmeye dönük ulusal ve uluslararası kurumlar ile işbirliği protokolleri 2018 yılı içerisinde de imzalanmaya devam edilmiştir (<http://www.milliyet.com.tr/omu-ile-tai-is-birligi-protokolu-imzaladi-samsun-yerelhaber-2632011/>, <http://www.giresun.edu.tr/index.php/2018/11/30/universitemiz-ve-omu-arasinda-bilimsel-ve-teknolojik-is-birligi-protokolu-imzalandi/>, <http://www.odu.edu.tr/index.php/haberler/2252>, <http://www.tgbd.org.tr/List/ListItem/1311009?lid=1901>, <http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-ile-somali-imam-al-shafii-universitesi-arasinda-birligi-protokolu>).

Üniversitemiz araştırma- geliştirme faaliyetlerinde “dış kaynaklı projelerin artırılması”, “öncelikli ve çok disiplinli araştırma alanlarına yoğunlaşılması” ve “toplum ihtiyaçlarını karşılayan araştırmalar yapılmasını” benimsemiştir. Nitekim 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıklarının farklılaşma stratejisinde bu unsurlar belirtilmiştir <http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/omusp1923.pdf>.

Üniversitemiz 2018 yılında ulusal araştırma finansmanı sağlayan kurumlarla etkileşimini artırarak DOKAP ve TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler olarak araştırma için dış finansman oluşturmuştur. 2018 yılında, TÜBİTAK'tan 2.718.599 TL bütçeli 28 proje ile diğer kurum/kuruluşlardan 421.531 TL bütçeli 4 proje alınmıştır.

OMÜ Araştırma Politikasında “Araştırma için Üniversite Desteği” bölümünde, araştırmacıların dış fonlardan yararlanmalarını teşvik ettiğini ifade etmektedir. (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/politikamiz>). Bu kapsamda OMÜ araştırmacıları dış kaynaklı proje yapmaya özendirme için PYO aracılığıyla özel teşvikler vermektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66594>). 1905 kodlu Tamamlayıcı Destek Projeleri ile ulusal veya uluslararası kaynaklardan, araştırma projesi bazında kaynak getiren proje yürütücülerine Ondokuz Mayıs Üniversitesi kaynaklarından ek destek sağlanmaktadır (<http://pyo.omu.edu.tr/>). Bu proje için başvurular, başvuru takvimi ile kısıtlı olmayıp her zaman yapılabilmektedir. Proje yürütücüsünün devam eden 1905 kodlu Tamamlayıcı Destek Projeleri için sayı sınırlaması yoktur. 1901, 1903, 1904 ve 1911 kodlu projelerin başvurularının değerlendirmeye alınabilmesi için, Proje yürütücüsünün Üniversite dışı destekli bir proje yürütüyor olduğunu veya başvurduğu projenin dış kaynaklarda kabul edilmediğini belgelemesi

gerekmektedir (<http://pyo.omu.edu.tr/>). OMÜ’de araştırma fırsatları ile ilgili bilgi paylaşımı <http://www.omu.edu.tr/tr/proje-cagrilari> ve <http://tto.samsunteknopark.com/> bağlantılarından, EBYS üzerinden ve kurumsal e-posta yoluyla düzenli olarak yapılmaktadır. 2018 yılı için dış kaynaklardan sağlanan finansman, toplam araştırma bütçesinin %31,88’ini oluşturmaktadır.

Üniversiteler, araştırma merkezleri ve özel sektör arasında; araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile gerekli ve ihtiyaç duyulan bağlantıların sağlanması amacıyla OMÜ- TTO kurulmuştur (<https://tto.samsunteknopark.com/bizkimiz.php>). OMÜ, araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını OMÜ-TTO aracılığı ile sağlamaktadır.

OMÜ, tüm birimlerinde yürütülen AR-GE faaliyetlerinde gerekli olduğu ölçüde dış paydaş katkısına açıktır. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinde paydaşlar arasındaki sinerjiyi artırmak amacıyla oluşturulan KÜSİ Planlama ve Geliştirme Kurulu düzenli olarak toplanmakta ve sanayi kuruluşlarını ziyaret etmektedir (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/kusi-planlama-ve-gelistirme-kurulu-ikinci-toplantisi-kamu-universite-sanayi-aktorlerini>, <http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-ev-sahipliginde-kusi-planlama-ve-gelistirme-kurulu-2018-yili-ilk-toplantisi>)

PYO devam eden projelerin izlemine ilişkin olarak ara rapor sunulmasını istemektedir. Ara rapor sunmayan araştırmacılar, harcama yapamamakta ve yeni proje sunamamaktadır (BAP Yönergesi, [PYO](#) web sitesi). Sunulan ara raporlar PDK ve BAP komisyonları tarafından incelenerek değerlendirilmekte, kabul veya reddedilmektedir. Reddedilen raporlar için düzeltme istenmekte, düzeltme sonrası da reddedilirse proje iptal edilmekte ve yürütücü 3 yıl proje başvurusunda bulunamamaktadır. Proje sonuç raporlarında da aynı süreç takip edilmektedir. PYO tarafından desteklenen ve sonuçlanan projelerin sonuç raporunun yazılması ve Proje Yönetim Ofisi’ne sunulması zorunludur (http://bap.omu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=10&__pg_id__=P150). Proje sonuç raporunu yönergede belirtilen tarihte sunmayan yürütücüler 3 yıl proje başvurusunda bulunamamaktadır (<http://pyo.omu.edu.tr/>).

PYO yapılan projelerin topluma katkı ve hedeflerine ulaşma durumlarını yapmış olduğu değerlendirme formu ile takip etmektedir. PYO yeni proje başvurusunda bulunan tüm yürütücülerden daha önce tamamladıkları veya devam eden projelerinin çıktılarını BAP otomasyonuna girmelerini istemektedir. Eski projelerinin çıktıları, yeni projenin kabul edilmesi ve bütçesinin belirlenmesinde dikkate alınmaktadır. Tamamlandıktan sonra 3 yılı aşkın zaman geçen projelerden belirlenen kriterlere uygun yayın/patent vb. çıktısı olmayan yürütücülerin yeni proje talepleri işleme alınmamaktadır (<http://pyo.omu.edu.tr/>).

OMÜ tamamlanan araştırma faaliyetlerinin sonuçları, Üniversitemiz sayfasında akademisyenlerin bireysel sayfalarında özgeçmiş bilgilerinden ve YÖKSİS bilgilerinden takip edilmektedir. Öğretim elemanlarımız veri girişlerini doğru, eksiksiz ve zamanında yapmaları konusunda sürekli motive edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Sayılarla OMÜ” sekmesi YÖKSİS, Web of Science, Google Akademik’ten veri çekerek objektif veriler sağlamak ve üniversitemizin araştırma faaliyetleri izlenebilmektedir (http://sayilarla.omu.edu.tr/?page=arastirma_projeler).

Akademik personelin görev süresi uzatmalarında talep edilen dosyada akademik faaliyetleri sorgulanmaktadır. Tamamlanan araştırma faaliyetleri birim akademik faaliyetleri içerisinde ilgili fakülte/yüksekokul/araştırma merkezleri/enstitüler tarafından yıllık olarak izlenmekte ve OMÜ kurum idare faaliyet raporunda ilan edilmektedir.

Araştırma-Geliştirmede kurumsal yetkinlikte öne çıkan alanlar ISI index’ten takip edilebilmektedir. Ondokuz Mayıs Üniversitesi adres olarak verilerek ISI index’te yapılan aramada “Çevre bilimleri ve Dahili Tıp Bilimleri” birinci, kristalografi ikinci, veteriner hekimlik üçüncü sırada yer almıştır (http://wcs.webofknowledge.com/RA/analyze.do?product=WOS&SID=F1LSyZOjJkmqP6kJWiF&field=TASCA_JCRCategories_JCRCategories_en&yearSort=false). Bu yayınlardan 208’ine toplam 254 atıf yapılmıştır (http://apps.webofknowledge.com/CitationReport.do?product=WOS&search_mode=CitationReport&SID=F1LSyZOjJkmqP6kJWiF&page=1&cr_pqid=5&viewType=summary&colName=WOS)

Araştırmaların üniversite dışı fonlanmasını artırma stratejileri şu şekilde özetlenmektedir:

1. Proje yazımında araştırmacılara yazım, dil, veri analizi gibi konularda yardımcı olmak.
2. Dış kaynaklı proje yapan araştırmacılara PYO aracılığıyla özel teşvikler vermek.
3. Üniversitemizin araştırma altyapılarını desteklemek.
4. Dış kaynaklı proje ilanlarını araştırmacılara etkin şekilde duyurmak.
5. Araştırmacılara proje çıktılarının korunması ve ticarileştirilmesinde katkı vermek.
6. Üniversitemiz dışındaki kişi/kurum/kuruluşlara, kolay ulaşılabilen web sayfalarımız ile hem araştırmacı hem de fiziksel araştırma kapasitemiz hakkında bilgiye ulaşabilecekleri alanları sunmak ve güncel tutmak.
7. OMU-TTO aracılığı ile sanayici, akademisyen, öğrenci, kamu görevlisi, uzman gibi proje yapma potansiyeli olan kişilere, teknik olanaklarımızı yerinde göstererek tanıtmak ve ilgilileri yüz yüze buluşturmak.
8. Dış paydaşlarla işbirliğini geliştirmeye dönük protokollerin sayısını artırmak.

Üniversitemizin Araştırma Politikasında da tanımlanan araştırma hedefi; nitelikli, yenilikçi, toplumsal faydaya dönüşen temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak ve böylece bilgi ve teknoloji üreten, kalkınma ve gelişmeye destek olan, bilimsel verilerini geniş kitlelere yayabilen, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapabilen bilim dünyasının seçkin bir üyesi olmaktır.

Bu hedeflere ulaşmada bilimsel projelere ayrılan bütçe büyük önem taşımaktadır. Üniversitemiz BAP projeleri kapsamında 2018 yılında; önceki yıllardan devam eden projelerden 6.530.087 TL harcama yaparken 2018 yılında da 9.849.344 TL bütçeli proje kabul edilmiş ve bu bütçenin 1.828.913 TL kısmı 2018 yılı içerisinde harcanmıştır. Yine 2018 yılında dış kaynaklı projeler kapsamında da önceki yıllardan devam eden projelerden 8.338.881 TL harcanmış ve 2018 yılında da 3.140.130 TL bütçeli 32 adet proje kabul edilmiştir.

Kanıtlar

- [KAB-6.docx](#)
- [KAB-7.docx](#)
- [KAB-8-1.docx](#)
- [KAB-8-2.docx](#)
- [KAB-9.docx](#)
- [İK-5.docx](#)
- [İK-6.docx](#)
- [İK-7.docx](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

OMÜ'nün araştırma politikasında araştırma yetkinliğini sağlamakla ilgili aşağıdaki taahhüt yer almaktadır (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/politikamiz>):

“OMÜ, araştırma hedeflerine ulaşmayı garanti altına almak için kadro tahsisinde adayın araştırmacı niteliğini ön planda tutar. Gerekliğinde, kurum araştırma ve eğitim-öğretim kapasitesini güçlendirme potansiyeli olan yabancı uyruklu bilim insanlarını istihdam eder. Araştırmacıların temel araştırma becerilerini geliştirmeleri için yurtiçi/yurtdışı etkinliklere katılımını özendirir. Araştırmacılar için kariyer geliştirme fırsatları yaratır. Misafir araştırmacılara gerekli olanakları sağlar. Uluslararası araştırmacı hareketliliğini teşvik eder.”

Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesinde Ondokuz Mayıs Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanmalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66570>) kapsamında yükseltme ve atanmalarda uygulanmak üzere belirlenmiş olan esaslar dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, adayın ilgili bilim alanındaki yeri ve yetkinliğinin belirlenmesinde adayın yayınlarının sürekliliği ve niteliği, yayınlarına yapılan uluslararası ve ulusal atıflar, yürüttüğü ya da katıldığı bilimsel projeler, patent, faydalı model ve ürün tescili vb. dikkate alınmaktadır. Profesörlük kadrolarına atanmalarda bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetlerinden asgari düzeyde belirlenen puanı sağlama koşuluna ilaveten adayın Doçentlik unvanını aldıktan sonra yaptığı çalışma ve yayınlarda adayın doçentliğe yükseltilmesi sırasında yürürlükte olan ölçütlerin öngördüğü yayın koşullarını tekrar sağlamış olma koşulu aranmaktadır. Ayrıca adayın, en az iki yüksek lisans veya bir doktora tez/uzmanlık/sanatta yeterlik çalışmasına danışmanlık yapmış ya da alanında en az bir yurtdışı destekli araştırma projesi yürütmüş olması da gerekmektedir.

OMÜ' de araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için farklı türlerde proje destekleri ile bilimsel destek ödülleri verilmektedir.

Tablo 4. OMÜ AR-GE projeleri, danışmanlık projeleri ve bilimsel destek ödülleri.

| Kodu | Destek Türü |
|--------|--|
| 1901 | Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı Projeleri |
| 1903 | Sanayi İşbirliği Araştırma Projeleri |
| 1904-A | Yüksek Lisans Tez Projeleri |
| 1904-B | Doktora Tez Projeleri |
| 1904-C | Tıpta Uzmanlık Projeleri |
| 1905 | Tamamlayıcı Destek Projeleri |
| 1906 | Araştırma Altyapısını Destekleme Programı Projeleri |
| 1907 | Eğitim, Öğretim Altyapısını Geliştirme Programı Projeleri |
| 1908 | Kontratlı Ar-Ge Proje Ortaklığı |
| 1909-A | Danışmanlık Projeleri |
| 1909-B | Eğitim Projeleri |
| 1909-C | Kontratlı Ar-Ge Danışmanlık Projeleri |
| 1909-D | Ar-Ge Proje Ortaklığı |
| 1910 | OMÜ SUVAM Araştırma Projeleri |
| 1921 | Uluslararası Bilim-Sanat Etkinliklerine Katılımı Destekleme Programı |
| 1922 | Uzun Süreli Yurtdışı Bilimsel Ziyaretleri Destekleme Programı |
| 1923 | Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destekleme Programı |
| 1924 | Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Destek Programı |
| 1927 | Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacılara Donanım Desteği |

Tablo 5. OMÜ Teknoloji Transfer Ofisi (OMÜ- TTO) tarafından araştırmacılara destek sağlanan konular.

| | |
|---|--|
| Proje başvurularına destek | http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-tto-varligini-tubitak-1003-projelerindehissettirdi http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/akademisyenlerin-gozunden-doc-dr-nuray-keskin-omu-ttoy-anlatiyor http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-tto-nasil-calisir-2 |
| Proje çağrılarını web sayfasında duyurmak | https://tto.samsunteknopark.com/cagrilar/1 |
| Proje yazma eğitimleri vermek | http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-ttodan-tubitak-ardeb-programlari-egitimi http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omu-tto-tarafından-tubitak-ardeb-bilgi-gunu-duzenledi http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/ar-ge-proje-hazirlama-egitimini-tamamlayanlar-sertifika-al-di https://tto.samsunteknopark.com/haber/omu-tto-dis-kaynakli-proje-egitimlerinin-besincisini-gerceklestirdi/1049 |
| Fikri ve Sınai hakların korunmasına ve başvuru süreçlerine ilişkin destekler/ | https://tto.samsunteknopark.com/fikrimvar-korunmak.php , http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omuden-bulus-ve-patent-icin-akademisyenleri-tesvik- |

| | |
|--|--|
| eğitimler | edicikararhttps://tto.samsunteknopark.com/haber/omu-tto-nun-duzenlediği-fsmh-farkındalık-seminerleri-ne-yogun-ilsisi/1062 |
| Akademisyen eşleştirmesi | https://tto.samsunteknopark.com/haber/omu-tto-dan-akademisyen-eslestirmesi/1051 |
| Akademisyen- firma eşleştirmesi | https://tto.samsunteknopark.com/haber/teknopark-ve-turkcell-teknik-isbirligi-calismalari-basladi/794 |
| Akademik birim ziyaretleri ile verilebilecek desteklerin tanıtılması | https://tto.samsunteknopark.com/haber/ondokuz-mayis-universitesi-omu-dis-hekimligi-fakultesi-ne-ziyaretler-gerceklestirildi/971 https://tto.samsunteknopark.com/haber/omu-tto-uzmanlarindan-bir-dizi-akademisyen-ziyareti/949 |

OMÜ web sayfasında araştırmacıların başarı haberleri paylaşılmaktadır (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/omude-gelistirilen-yerli-implant-teknolojisi-trt-haberde>, <http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/muhendislik-fakultesine-mansiyon-odulu>). Ayrıca, etkinlik takvimi ve yaklaşan etkinlikler hakkında bilgi verilerek katılım ve işbirliği teşvik edilmektedir (<http://www.omu.edu.tr/tr>). OMÜ’de araştırma fırsatları ile ilgili bilgi paylaşımı <http://www.omu.edu.tr/tr/proje-cagrilari> bağlantısından, EBYS üzerinden ve kurumsal e-posta yoluyla düzenli olarak yapılmaktadır.

OMÜ’de laboratuvar altyapısının ve analiz yeteneğinin belirlenmesi ile araştırmacıların laboratuvar altyapısına kolayca erişiminin sağlanması amacıyla anahtar kelimelerle arama yapılmasına imkan tanıyan bir sistem paydaşların erişimine açıktır (<http://labsis.omu.edu.tr/>). Arama sonucunda üniversitemizde bulunan laboratuvar, test/analiz ve cihaz bilgilerine ve irtibat kişisi bilgilerine ulaşmak mümkün olabilmektedir. KİTAM, OMÜ personeli ve öğrencilerinden (lisans/lisansüstü) gelen analiz taleplerinde %50 indirim uygulamaktadır (<http://kitam.omu.edu.tr/hizmetler/test-ve-analiz>).

Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliğe ulaşma düzeyleri yeniden atanma veya akademik yükselme dönemlerinde Ondokuz Mayıs Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanmalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi kapsamında puanlama sistemine göre ölmektedir. Bu yönerge kapsamında ilgili kadrolara atanmak veya yükseltmek için öngörülen asgari ölçütlerin sağlanmış olması tek başına bir değerlendirme unsuru olarak kullanılmamaktadır. Bu koşulları sağladıkları saptanmış olan adayların bilimsel yayınları nitelikleri yönünden derinlemesine analitik incelemeye tabi tutulmaktadır.

2018 yılında Üniversitemiz üst yönetiminin katılımıyla fakültelerde bölümlerin/anabilim dallarının 2017 yılı için hazırladıkları bilimsel performans raporlarının görüşüldüğü toplantılar organize edilmiştir. İlgili fakültelerdeki tüm akademik personelin katıldığı toplantılarda bilimsel performansın mevcut durumu değerlendirilip, iyileştirilmesine yönelik alınan/alınabilecek tedbirler üzerine görüş alışverişinde bulunulmuştur. Üniversitemiz kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında oluşturulan yönetim bilgi sistemine (KALEM) birimlerin kalite elçileri tarafından araştırma kadrosunun yetkinliği ile ilişkili veri girişine 2018 yılında başlanmıştır (<https://kalem.omu.edu.tr/>).

2547 sayılı kanunun 42-b maddesi gereği her öğretim yılı sonunda, bölüm başkanı bölümün geçmiş yıldaki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını belirten bir raporu bağlı bulunduğu dekana sunmaktadır.

Akademik yükseltme ve atanmalarda ki tüm süreçler şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesine göre yürütülür. İlgili hizmet standartları üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir (http://hizmet.omu.edu.tr/rektorluk_idari_birimler/personel_stan.html).

Kanıtlar

- [KAB-10-1.docx](#)
- [KAB-10-2.pdf](#)
- [KAB-10-3.docx](#)
- [KAB-10-4.docx](#)
- [KAB-11.pdf](#)
- [İK-8.docx](#)
- [İK-9.docx](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumumuz araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki performansını, Araştırma Politikası belgesinde belirtildiği şekliyle değerlendirmektedir. Bu değerlendirme belgenin Araştırma Performansının Değerlendirilmesi bölümünde; “OMÜ her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi Sıralaması, Akademik Teşvik Puanı Sıralaması, University Ranking by Academic Performance, Times Higher Education Dünya Üniversiteleri Sıralaması ve Web of Science istatistikleri üzerinden araştırma performansını değerlendirir. Bu değerlendirmeler ışığında ulusal ve uluslararası standartlara ulaşabilmek için gerekli kurumsal düzenlemeleri/iyileştirmeleri yapar.” şeklinde açıklanmıştır (<http://www.omu.edu.tr/tr/arastirma/politikamiz>).

Birimlerin yıllık akademik kurul toplantıları, birim faaliyet raporları, yıllık performans programı, kurum iç değerlendirme raporu, akademik teşvik değerlendirme sistemi vb. araçlarla gözden geçirme süreci gerçekleştirilmektedir. Dış kaynaklı proje sayısını artırmaya yönelik düzenlenen eğitimler, TTO'nun proje başvurusuna yönelik verdiği destekler ve patent başvuru desteği iyileştirme amaçlı kullanılan yöntemler arasındadır.

OMÜ’ nün araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçme ve değerlendirmede kullandığı diğer bir yol akademik teşvik puanlarıdır (<http://www.omu.edu.tr/tr/icerik/akademik-tesvik-kesin-sonuc-listesi-0>). Akademik teşvik puanları kesin sonuç listesi belirlendikten sonra birimler, unvanlar ve araştırma kategorileri bakımından istatistiksel olarak analiz edilmektedir. Ayrıca KALEM otomasyonunda araştırma-geliştirme faaliyetleri; öğretim üyesi başına düşen yayın oranları, atf oranları, desteklenen projelerin dağılımı, bilimsel çalışma gruplarının sayısı, patent sayısı, teknoparkta faal firma sayısı ve alınan ödüller temelinde izlenmektedir

(https://kalem.omu.edu.tr/tr/corporate_indicator_builders). Elde edilen sonuçlar şeffaflık ilkesi gereğince paydaşlar ile paylaşılacaktır.

OMÜ bünyesinde yürütülen bütün araştırmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı ortaya koymak için fen bilimleri, sağlık bilimleri, sosyal bilimler, eğitim bilimleri alanlarında ayrı ayrı olmak üzere OMÜ Sosyal Katkı Değerlendirme – Tanımla Ölç Değerlendir (TÖD) Modeli oluşturulmuştur. Bu model hali hazırda pilot uygulama aşamasındadır.

Kanıtlar

- [KAB_14_559-2_2018_Faaliyet_doc](#)
- [KAB-12-1.docx](#)
- [KAB-12-2.docx](#)
- [KAB-12-3.docx](#)
- [KAB-12-4.docx](#)
- [KAB-12-5.docx](#)
- [KAB-12-6.docx](#)
- [KAB-12-7.xlsx](#)
- [KAB-12-8.xlsx](#)
- [KAB-12-9.docx](#)
- [KAB-12-10.docx](#)
- [KAB-13.doc](#)
- [KAB-15-1.docx](#)
- [KAB-15-2.docx](#)

- [İK-10.docx](#)
- [İK-11-1.xlsx](#)
- [İK-11-2.docx](#)
- [İK-11-3.docx](#)
- [İK-12.docx](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz yönetim ve idari yapısı; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu esaslarına göre teşkilatlanmıştır ([Organizasyon Şeması](#)).

Kurumsal olarak eğitim-öğretim süreci; a) planlama b) uygulama c) öğrenci işleri ve d) uluslararası değişim programları ve işbirliği olmak üzere 4 süreç altında yapılandırılmıştır. Bu süreçlerin altında ise iş akış şemaları yer almaktadır. Ana süreçlerin sorumluları ve bunların yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bu süreçlerin yönetsel kontrolü, yazılımlar üzerinden her bir sürecin sorumlusu ve takiben birim amirleri ve en üst düzeyde eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından yapılmaktadır. Eğitim öğretim süreci izleme kriterleri belirlenmiştir ve OMÜ Kalite Yönetim Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Benzer şekilde eğitim öğretim sürecine ilişkin stratejik riskler ve süreç riskleri belirlenmiştir. Her bir riskin meydana gelme olasılığı, oluşturduğu etki, bunun için kurumsal kontroller ve kalıntı risklerde takip edilmektedir. OMÜ risk politikasını ve prosedürlerini içeren OMÜ Risk Yönetim Çerçevesi oluşturulmuştur ([OMÜ Risk Yönetim Çerçevesi](#)).

Araştırma-geliştirme faaliyetleri; a) bilgi üretimi, b) bilgi transferi ve c) proje yönetimi süreci olmak üzere 3 alt başlıkta yapılandırılmıştır. Bu yapılanmada 1'den 3'e kadar süreçler ve bunların altında iş akış süreçleri yer almaktadır ([İş Akış Süreç Şemaları](#)). Ana süreçlerin sorumluları ve bunların yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bu süreçlerin yönetsel kontrolü ve takibi birim amirleri ve en üst düzeyde araştırma-geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde araştırma geliştirme süreci izleme kriterleri belirlenmiş olup OMÜ Kalite Yönetim Sistemi aracılığıyla izlenmektedir. Benzer şekilde araştırma geliştirme sürecine ilişkin stratejik riskler ve süreç riskleri de belirlenmiştir. Dolayısıyla her bir riskin meydana gelme olasılığı, oluşturduğu etki, bunun için oluşturulan kurumsal kontroller ve kalıntı riskler de takip edilmektedir. Bu anlamda risk politikasını ve prosedürlerini içeren OMÜ Risk Yönetim Çerçevesi oluşturulmuştur.

Toplumsal katkı süreci ile ilgili olarak, AR-GE alanlarının tespiti, duyurulması ve gerçekleştirilmesinin yanı sıra , diğer faaliyet alanları da toplumsal katkı düşünülerek planlanmaktadır. Ayrıca OMÜ sağlık, tarım ve sanayi alanlarında topluma değişik şekillerde hizmetler sunmaya devam etmektedir. (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/planson.pdf>).

OMÜ yapacağı hizmetlere ilişkin politika oluşturma konusunda gerekli adımları atmış ve bu kapsamda topluma hizmet politikası oluşturularak senato onayına sunulmuştur. Ayrıca kamu hizmet standartları ve süreleri belirlenerek web sayfasında yayınlanmıştır (<http://www.omu.edu.tr/tr/universitemiz/kamu-hizmet-standartlari>) (<http://kalite.omu.edu.tr/tr/kalite-guevence-modeli/suerec-yonetimi>).

Üniversitemizde iç kontrol standartlarına uyum eylem planı hazırlanması amacıyla İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve İç Kontrol Sistemi Çalışma Grubu kurulmuştur. İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Çalışma Grubu tarafından hazırlanan eylem planı taslağını incelemekte ve varsa gerekli düzeltmeleri yaparak Rektör'e sunmaktadır. Bu şekilde nihai hali verilen eylem planı yayımlanarak yürürlüğe girmektedir. Eylem planları; Birim faaliyet raporları, aylık mali raporlar, ön mali kontrol raporları ve iç-dış denetim raporları ile birimler tarafından, bu raporları içeren idare faaliyet raporu ile üst yönetim tarafından sürekli izleme yöntemiyle takip edilmektedir ([2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)). Eylem planlarının değerlendirilmesinde İç Kontrol Değerlendirme Soru Formu kullanılmakta ve sonucu üst yönetime raporlanmaktadır ([İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu](#)).

Kanıtlar

- [K1.Organizasyon Şeması.png](#)
- [K2.İş Akış Sürec Şemaları.PNG](#)
- [K3.2014-2018 Stratejik Plan.pdf](#)
- [K4.OMÜ Kalite Yönetimi Süreci.pdf](#)
- [K6.İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [İK1.OMÜ Risk Yönetim Çerçevesi.pdf](#)
- [İK2.Kamu Hizmet Standartları.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları akademik ve idari personel olarak ayrı ayrı yönetilmektedir. Akademik personelin eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme performansları bir sistem dâhilinde izlenmektedir. Akademik personelin eğitim-öğretim performansı her yarıyıl yapılmakta olup, dosya incelemesi, birim yöneticisi ve öğrenci değerlendirmesi olmak üzere üç temel bileşenden oluşmaktadır. Araştırma geliştirme performansının değerlendirilmesinde her yıl araştırma sayıları, tamamlanan tez sayısı, yayınlanan makale sayısı ve atıf sayısı dikkate alınmaktadır ([Eğitim Öğretim Performansı Değerlendirme Ölçeği](#)) İdari personel performansının değerlendirilmesi ve izlenmesi için de yönerge hazırlanmış ve bir yazılım geliştirilmiştir. ([Personel Performans Değerlendirme Yönergesi -Taslak](#))

İhtiyaca göre işe alınacak/atanacak personel temini, mevzuat kapsamında ve üniversitemize ihdas edilen kadro imkânları çerçevesinde sağlanmaktadır ([Personel Alım İlanı ve Personel Temini İçin DPB'na Yazılan Yazı Örneği](#)). Üniversitemiz Hizmet içi Eğitim Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/82914>) kapsamında işe alınan personel oryantasyon eğitimi almakta ve çalışacakları alanda aday memur eğitimine tabi tutulmaktadır. Yine bu kapsamda yıllık hizmet içi eğitim planlamaları yapılmakta ve uygulanmaktadır (<http://birimler.omu.edu.tr/birim/pdb/duyurular>) ([İşe Başlama Eğitimi Formu](#)) ([Hizmetiçi Eğitim Yönergesi](#)) ([Hizmetiçi Eğitim Duyuruları](#)). Akademik personel için oryantasyon programı hazırlıkları tamamlanmış olup bu yıl ilk akademik personel atama döneminde uygulamaya başlanacaktır.

Üniversitemiz mali kaynaklarının yönetimine ilişkin mali politika (<http://kalite.omu.edu.tr/tr/kalite-guevence-modeli/politika/OM%C3%9C%20Mali%20Politika.pdf>) belirlenmiştir ([OMÜ Mali Politikası](#)). Ayrıca idari ve destek ana süreci altında mali işlemler süreci ile bu sürece ilişkin iş akışları ile mali işlemlerle ilgili görev tanımları yapılmıştır ([Mali İşlemler Süreci](#)). Bütçe teklifi; üst politika belgeleri, stratejik plan ve yıllık performans programı ile birim bütçe teklifleri esas alınarak hazırlanmaktadır. İlgili kurumlarca yapılan düzenlemeler ve onaydan sonra bütçe son halini almaktadır. Mali yılbaşı itibarıyla yürürlüğe giren bütçenin kurum ihtiyaçlarına göre ayrıntılı finansman programı teklifi yapıldıktan sonra ilgili kurumun vizesinin ardından bütçe ödeneklerinin birimlere dağılımı yapılmaktadır. Ödeneklerin kullanımı ile ilgili işlemler Rektörlük Genelgesi (<http://birimler.omu.edu.tr/files/sgdb/files/icgenelge2018.pdf>) ile belirlenmektedir ([Ödeneklerin Kullanılmasına İlişkin İç Genelge](#)). Üniversitemizin mali politikaları ile ilgili iş ve işlemler her yıl düzenli olarak yayınlanan İdare Faaliyet Raporundayönetim ve iç kontrol sistemi ile faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler başlığı altında yer almaktadır. ([2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#))

Üniversitemiz idari ve destek ana süreci altında yer alan satın alma sürecinde taşınır işlemleri alt süreci, destek hizmetleri sürecinde ise taşınmazların yönetimi alt süreci belirlenmiş ve buna göre işlemler sürdürülmektedir ([Taşınır İşlemleri Alt Süreci](#)) ([Taşınmazların Yönetimi Alt Süreci](#)).

Kantlar

- [K1.Eğitim Öğretim Performansı Değerlendirme Ölçeği.pdf](#)
- [K2.Personel Performans Değerlendirme Yönergesi \(Taslak\).docx](#)
- [K3.Personel Alım İlanı ve Personel Temini İçin DPB'na Yazılan Yazı Örneği.pdf](#)
- [K4.İşe Başlama Eğitimi Formu.docx](#)
- [K5.OMÜ Mali Politikası.pdf](#)
- [K6.Mali İşlemler Süreci.pdf](#)
- [K7.Ödeneklerin Kullanılmasına İlişkin İç Genelge.pdf](#)
- [K9.Taşınır İşlemleri Alt Süreci.pdf](#)
- [K10.Taşınmazların Yönetimi Alt Süreci.pdf](#)
- [K8-2018omuifr.pdf](#)
- [İK1.Hizmetiçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [İK2.Hizmetiçi Eğitim Duyuruları.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

OMÜ her seviyede sahip olduğu bilgilerin yönetimini kendi yazılım ekibi tarafından geliştirilen NOKUL ve buna uyumlu olarak çalışan KALEM aracılığıyla gerçekleştirmektedir (<https://kalem.omu.edu.tr/>). KALEM yardımıyla akademik birimlerde bölüm/anabilim/anasanat dalı düzeyinde; idari birimlerde daire başkanlığı düzeyinde veri toplanmakta ve anlık olarak raporlanabilmektedir. Bu sistem aynı zamanda süreç yönetimi ile stratejik yönetimi de sağlamaktadır. KALEM ile süreçlere ait izleme kriterleri izlenmekte, riskler tanımlanmakta ve yönetilmekte bunun yanında stratejik amaç ve hedeflere ne derece ulaşıldığı da görülebilmektedir ([Kalite Yönetimi Süreci](#)) ([2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)).

Üniversitemiz sağlıklı bir doküman kontrolü yapabilmek ve evrak yönetimini gerçekleştirmek için OMÜ Doküman Kontrolü ve Evrak Yönetimi Çerçevesini hazırlamış ve uygulamaya aktarmıştır ([OMÜ Doküman ve Kayıt Yönetimi Çerçevesi](#)).

OMÜ, bilgi güvenliğine önem vermekte ve bu anlamda politikalar oluşturmaktadır. Bilgi güvenliği politikaları; bilişim kaynakları kullanım politikası, e-posta hesapları kullanım politikası, güvenli parola politikası, kampüs ağı kullanım politikası, verilere ulaşım

politikası, veri ve log saklama politikası, uygulama yazılımları kullanma ve geliştirme güvenliği politikası, mahremiyet ve gizlilik politikası, güvenilir anahtar üretimi, yönetimi ve dağıtımı politikası, sunucu ve ağ güvenliği politikası, kritik alt yapı politikası, bilgi güvenliği farkındalık ve teknik eğitim politikası, güvenlik değerlendirme politikası ve bilgi güvenliği belgelendirme politikasını kapsamaktadır (<https://baum.omu.edu.tr/tr/merkezimiz/politikalar>). Ancak, insan kaynağı ve diğer kaynakların yetersizliği sebebiyle bilgi güvenliği konusunda istenilen standartlara henüz ulaşamamıştır. Bu amaçla 2019 yılında bilgi güvenliği belgesi alma çalışmalarının başlatılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

- [K1.Kalite Yönetimi Süreci.PNG](#)
- [K2.OMÜ Bilgi Güvenliği Politikaları.PNG](#)
- [K2-2018omuifr.pdf](#)
- [İK1.Kalite Yönetim Sistemi \(KALEM\).PNG](#)
- [İK3.OMÜ Doküman ve Kayıt Yönetimi Çerçevesi.docx](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan destek hizmetlerinin ve ürünlerin tedarikinde; üniversitemiz iç kontrol otomasyon sisteminde yer alan İdare ve Destek Ana Süreci başlığı altındaki Satın Alma Süreci kullanılmaktadır ([Satın Alma Süreci](#)) ([Tedarik Edilen Hizmetler ve Tedarikçiler](#)). Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği kamu ihale mevzuatı hükümleri doğrultusunda güvence altına alınmaktadır. Hizmet alımlarında idari denetim ve kontrol komisyonu tutanağı düzenlenmekte, sözleşme ve şartname hükümlerine göre hizmetler yürütülmektedir. Gerçekleştirilen memnuniyet anketleri ile sağlanan verilere göre alınan hizmetlerin kalitesi garanti altına alınmaktadır (<http://kalite.omu.edu.tr/tr/izleme-degerlendirme/anketler>).

Kanıtlar

- [K1.Satın Alma Süreci.PNG](#)
- [K2.Tedarik Edilen Hizmetler ve Tedarikçiler.docx](#)
- [İK1.Memnuniyet Anketleri.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurumun her düzeydeki yöneticilerinin performansı yıllık olarak gerçekleştirilen lider değerlendirme anketleriyle (<http://kalite.omu.edu.tr/tr/izleme-degerlendirme/anketler/Liderlik%20Davran%C4%B1%C5%9F%C4%B1%20%C3%96%C3%A7%C3%BCm%C3%BC.pdf>) ölçülmekte ve izlenmektedir ([Liderlik Davranışı Ölçümü Anketi](#)). Bu anketlerden elde edilen verilerin analizi sonucunda ulaşılan saptamalar yöneticilerin kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla yöneticilerle paylaşılmakta ve varsa problemler çözüme kavuşturulmaktadır. Buna ilave olarak üniversite üst yöneticileri diğer kademe yöneticilerinin liderlik özellikleri ile ilgili nitelikli bireysel görüşmeler yapmaktadır.

Üniversitemiz hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkelerine bağlı olarak Rektörlük düzeyinde (yönetim kurulu, senato, kalite komisyonu, eğitim komisyonu vb.) ve akademik birimler düzeyinde (fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulu vb.) aldığı bütün kararları kamuoyuyla web sayfası üzerinden paylaşmaktadır (<http://www.omu.edu.tr>). OMÜ mali kaynakların kullanımını konusunda daha titiz davranarak bütün ihale ve doğrudan temin alımlarına ilişkin ilan ve duyuruları da web sayfasından yapmaktadır. Ayrıca elektronik posta, sosyal medya mesajları ve şikâyet ve önerilerin ulaştırıldığı diğer mekanizmalar yoluyla ulaştırılan eksiklik ve aksaklıklar en hızlı şekilde çözüme kavuşturulup ilgili kişiye geri bildirimde bulunarak hesap verilebilirlik noktasında istenilen düzeye ulaşılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirmeyi de içerecek biçimde tüm faaliyetleri yazılı ve sözlü olarak, açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde kitle iletişim araçları, toplantılar, etkinlikler vb. kanalları ile kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu paylaşımlar kurumsal web sayfası, OMÜ Bülten ve sosyal medya hesapları üzerinden yapılmaktadır (<https://www.youtube.com/user/OMUVideo?feature=watch>, https://www.instagram.com/ondokuz_mayis_universitesi/, <https://twitter.com/omurektorluk>, <https://www.facebook.com/ondokuzmayis1975?ref=hl>). Üniversitemizin bu anlamda paylaştığı en önemli bilgilendirme dokümanı basılı ve web ortamında her yıl paylaşılan idare faaliyet raporudur. Bunun dışında kalite komisyonu çalışmaları, kurum iç değerlendirme raporu, kurum dış değerlendirme raporu, yönetim kurulu ve senato kararları, akademik kurul, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulu kararları, stratejik plan, program değerlendirme raporları, hizmet envanterleri, ihale ve doğrudan temin alımlarına ilişkin ilan ve duyurular, kurum içi etkinlikler, iş akışları vb. birçok bilgi kamuoyuyla hem yazılı hem de web ortamında paylaşılmaktadır ([Değerlendirme Toplantılarına İlişkin Doküman](#)).

Paylaşılan her bilginin kurumun prestiji olduğunu bilen ve kalitesini yansıttığına inanan üniversitemiz, kamuoyuna sunduğu bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması noktasında azami özen göstermektedir. Ayrıca, kamuoyu bilgilendirmelerinde takip edilecek prosedür belirlenmiş olup yalnızca yetkilendirilmiş personel tarafından yapılmaktadır ([Kurumsal İletişim Süreci](#)).

Kanıtlar

- [K1.Liderlik Davranışı Ölçümü Anketi.pdf](#)
- [K2.OMÜ web sayfası.PNG](#)
- [K3.Kurumsal İletişim Süreci.PNG](#)
- [İK1.Değerlendirme Toplantılarına İlişkin Doküman.pdf](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

1. Üniversite yönetiminin kalite güvencesi sistemine olan inancı, tecrübesi ve desteği,
2. Üniversite yönetiminin iç ve dış paydaşlarla iletişim kanallarının açık olması,
3. Üniversite Danışma Kurulu'nun bulunması,
4. Kalite birimlerinin varlığı ve kalite elçisi uygulamasının olması,
5. Kalite yönetim sistemi (KALEM) yazılımının faaliyete geçmiş olması,

İyileştirmeye Açık Yönler

1. OMÜ Mezunları ile ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması,
2. Süreç yönetiminin yeterince anlaşılabilmesi ve süreçlerin etkin izlenememesi,
3. Süreçlere ilişkin standartlarının henüz tamamlanmamış olması,
4. Kurumsal gelişimimizde yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar vb. paydaşların katkısının istenilen seviyede olmaması,

Eğitim Öğretim

Güçlü Yönler

1. Öğrenci bilgi paketlerinin TYYÇ ve Bologna süreciyle uyumlu olması,
2. Eğitim programlarında iş yeri eğitiminin varlığı,
3. Akredite olmak isteyen birimlere üst yönetimin destek olması,
4. Uluslararası öğrenci sayısının yüksek olması ve bu alanda OMÜ'nün ödüle layık görülmesi,
5. Mezun olan öğrencilere diploma eki veriliyor olması,
6. Eğitim programı çeşitliliğinin fazla olması ve eğitim kadrosunun güçlü olması,
7. Öğrenci değişim programlarının varlığı,
8. OMÜ Öğrenci Senatosu'nun kurulmuş olması,

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Bazı birimlerde program güncellemelerinin tamamlanmamış olması,
2. Eğiticilerin eğitiminin periyodik olarak yapılamaması,
3. Akredite program sayısının istenilen düzeyde olmaması,
4. Lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci kabulünün istenilen seviyede olmaması,

Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

1. Erişilebilir laboratuvar ve diğer altyapı olanaklarının olması,
2. Araştırma türü itibarıyla detaylı bir biçimde tanımlanmış ve çeşitlendirilmiş BAP desteğinin olması,
3. Yeniliklere açık, bilimsel gelişmeleri takip eden, ulusal ve uluslararası bilim çevreleriyle akademik bağlantıları güçlü araştırmacı kadrosunun olması,
4. OMÜ-TTO'nun verdiği geniş katılımlı proje eğitimlerinin olması,
5. Dış kaynaklı projelere başvuru sürecinde OMÜ-TTO'nun teknik destek vermesi,

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Bilimsel araştırma projelerinden çıkan yayın/patent/faydalı model sayısının yetersiz olması,
2. Ulusal ve uluslararası projelerde işbirliklerinin istenilen düzeyde olmaması,
3. Akademik girişimci sayısının istenilen düzeyde olmaması,
4. Öğretim elemanlarının ar-ge farkındalıklarının yeterli düzeyde olmaması,
5. Dış kaynaklı proje sayısının yeterli düzeyde olmaması

Yönetim Sistemi

Güçlü yönler

1. Kalite güvencesi sisteminin, mevcut yönetim sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmış olması,
2. Hizmet standartlarının ve envanterlerinin belirlenmiş olması ve web ortamında paylaşılması,
3. Üst yönetimin paylaşımcı, katılımcı ve görüş alma odaklı yönetim anlayışına sahip olması,
4. Akademik ve idari personelin yurtdışı ve yurt içi eğitimler ile değişim programlarına katılımlarının sağlanması,

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Toplumsal katkının sistematik bir şekilde izlenememesi
2. İş analizlerinin güncellenememiş olması,
3. Bilgi güvenliğinin tam olarak sağlanamamış olması,