

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ORDU ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

Kurum Hakkında Bilgiler

Bu bölümde Ordu Üniversitesi'nin tarihsel gelişimi, üniversitenin misyon, vizyon, temel değerler ve hedefleri, eğitim öğretim hizmeti sunan birimleri, araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler ve iyileştirmeye yönelik çalışmaları hakkında bilgiler yer almaktadır.

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ali AKDOĞAN (Rektör)

Ordu Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı

Cumhuriyet Mah. Cumhuriyet Yerleşkesi Altınordu / ORDU

Telefon: 0(452) 226 52 01/02 – 2900

E-Posta: aliakdogan@odu.edu.tr

Prof. Dr. Tahsin TONKAZ (Rektör Yardımcısı)

Ordu Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyesi

Cumhuriyet Mah. Cumhuriyet Yerleşkesi Altınordu / ORDU

Telefon: (0452) 226 52 07- 2930

E-posta: ttonkaz@odu.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Ordu Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bu kanunla Ordu Üniversitesi;

1. Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı;

- I. Ünye İktisadi İdari Bilimler Fakültesi,
- II. Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi,
- III. Fen-Edebiyat Fakültesi,
- IV. Sağlık Yüksekokulu,
- V. Ünye Meslek Yüksekokulu ve
- VI. Mesudiye Meslek Yüksekokulları ile

2. Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı;

- I. Ziraat Fakültesi ve
- II. Meslek Yüksekokulunun (2012 yılında Teknik Bilimler MYO olmuştur.)

bir araya getirilmesi ile kurulmuştur.

Ayrıca kuruluşundan günümüze kadar çıkarılan çeşitli KHK ve YÖK kararları ile mevcut okullara aşağıdaki okullarda eklenmiştir.

- Tıp Fakültesi,
- Güzel Sanatlar Fakültesi,
- Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi,
- Diş Hekimliği Fakültesi,
- İlahiyat Fakültesi,
- Turizm Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi (Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine açılmıştır.)
- Eğitim Fakültesi,
- Fen Bilimleri Enstitüsü,
- Sosyal Bilimleri Enstitüsü,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
- Yabancı Diller Yüksekokulu,
- Fatsa Meslek Yüksekokulu,
- Ulubey Meslek Yüksekokulu,
- Akkuş Meslek Yüksekokulu,
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu,
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,
- İkizce Meslek Yüksekokulu,
- Gököy Meslek Yüksekokulu,
- Aybastı Meslek Yüksekokulu,

Personelin Mevcut Durumu

Akademik Personelin Unvan ve Birim Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Diş Hekimliği Fakültesi	2	6	20	-	62	90
Eğitim Fakültesi	3	10	19	-	19	51
Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi	1	4	13	-	17	35
Fen Edebiyat Fakültesi	20	13	24	6	42	105
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	3	8	2	10	24
İlahiyat Fakültesi	2	1	9	1	10	23
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	1	3	6	9	7	26
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	4	5	5	19	34

Tıp Fakültesi	11	9	37	-	23	80
Turizm Fakültesi	1	-	-	-	-	1
Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	4	16	3	18	42
Ziraat Fakültesi	18	5	17	2	20	62
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	3	4	1	1	9
Akkuş Meslek Yüksekokulu	-	-	2	5	-	7
Fatsa Meslek Yüksekokulu	-	-	-	20	-	20
Gölköy Meslek Yüksekokulu	-	-	-	2	-	2
İkizce Meslek Yüksekokulu	-	-	-	8	-	8
Mesudiye Meslek Yüksekokulu	-	-	-	11	-	11
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	1	1	16	-	18
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	-	11	24	-	35
Ulubey Meslek Yüksekokulu	-	-	5	14	-	19
Ünye Meslek Yüksekokulu	-	-	4	16	-	20
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	11	11
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	3	3
Rektörlük	-	-	-	12	-	12
Toplam	62	66	201	157	262	748

İdari Personelin Kadro Dağılımı

Hizmet Sınıfı	2018	2019
Genel İdare Hizmetler Sınıfı	246	248
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	28	31
Teknik Hizmetler Sınıfı	43	43
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	13	15
Toplam	332	339

Organizasyon Yapısı



Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon

Evrensel boyutta bilgi üretebilecek, çağdaş, bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimin egemen olmasını sağlayacak ülke kalkınmasına ve toplumun gelişmesine dönük ulusal ve uluslararası alanda projeler üreterek katkıda bulunacak ulusal değerlere bağlı, araştıran, sorgulayan, eleştiren, sorumluluk sahibi, mesleki anlamda donanımlı, inisiyatif kullanabilen, empati yeteneği gelişmiş bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bilimsel yayın ve uygulamada dünya standartlarını yakalayan ülkemizin ve bölgemizin sosyo-ekonomik, teknolojik ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak projeler üreterek paydaşlarıyla bütünleşen yenilikçi, rekabetçi, girişimci ve tercih edilen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler:

- Dürüstlük
- Paylaşıcılık
- Gelişime açık olma
- Şeffaflık
- Toplumsal duyarlılık
- Üreticilik
- Yenilikçilik
- Akademik mükemmellik
- Etik değerlere bağlılık
- Çevreye duyarlılık
- Güvenirlilik
- İnsan odaklılık
- Sorumluluk bilinci
- Katılımcılık
- Hesap verebilirlik şeklinde belirlenmiştir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversite bünyesinde araştırma çalışmalarında destek sağlayan ve hizmet sunan 12 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizde araştırma faaliyetleri fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının yanı sıra uygulama ve araştırma merkezleri ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

- İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İstatistik ve Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yabancı Diller Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz; kurumsal yönetim anlayışı ve iç kontrol sisteminin yerleşmesine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmalar kapsamında, misyonunu, vizyonunu, stratejik hedeflerini ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir Stratejik Planlama Yönergesi ve bu sürece ilişkin bir takvimi mevcuttur. (KANIT 2.1, KANIT 2.2, KANIT 2.3) Ayrıca misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerinde etik değerlere bağlı, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, tam katılımlı, yenilikçi, ve duyarlı bir yaklaşım benimsemiştir.

Kalite güvence sisteminin etkin ve verimli işleyişinden Ordu Üniversitesi Rektörlüğü ve buna bağlı Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Dire Başkanlığı ile Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü sorumludur. Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü stratejik planlama, kalite geliştirme ve iç kontrol çalışmalarını koordine etmek, kalite standartlarının belirlenmesi, kalite politikası ve kalite güvence sistemlerinin oluşturulması ve uygulanmasından sorumludur. Bu durum yönergede açıkça belirtilmiştir. (KANIT 2.4) Üniversitemiz 2018 yılında YÖKAK tarafından bir dış değerlendirme programına katılmıştır. Bu bağlamda dış değerlendirme raporu doğrultusunda stratejik plan ile Kalite Güvence Sistemi bütünleştirilmesi ön planda tutulmuştur. 2020-2024 Stratejik Planı amaç ve hedefleri şu şekilde oluşmuştur:

2020-2024 Stratejik Planındaki amaç ve hedeflerimiz aşağıdaki gibidir: (KANIT 2.3)

Amaç 1: Eğitim-Öğretim Hizmetinin Kalitesini Geliştirmek

Hedef 1: Bölüm ve Programların Niceliğini Artırmak

Hedef 2: Öğretim Programlarının Niteliğini Artırmak

Hedef 3: Öğrenci Niteliğini Artırmak

Hedef 4: Uluslararası Etkileşim Sürecini Hızlandırmak

Hedef 5: İdari ve Akademik Personelin Niteliğini Artırmak

Amaç 2: Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 1: Araştırma Kaynaklarının Niceliğini Artırmak.

Hedef 2: Bilimsel Çalışmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak

Hedef 3: Proje ve Araştırmaların Niceliğini Artırmak

Hedef 4: Paydaşlarla İşbirliği ve Etkileşimi Artırmak

Amaç 3: Üniversitenin Kurumsal Altyapısını Güçlendirmek

Hedef 1: Eğitim-Öğretim Altyapısının Geliştirilmek

Hedef 2: Girişimcilik ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 3: Kurumun Dijital Altyapısını Güçlendirmek

Hedef 4: İç Kontrol Sistemini Geliştirmek

Amaç 4: Paydaş Memnuniyetini Artırmak ve Katkı Sağlamak

Hedef 1: Paydaşların Memnuniyet Düzeyini Artırmak

Hedef 2: Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

Amaç 5: Kalite Odaklı Kurum Kültürünü Oluşturmak

Hedef 1: Kalite Kültürünü Oluşturmak ve Sürdürülebilir Yapıda Yerleştirmek

Üniversitemiz stratejik planında izlenmesi gereken performans göstergeleri 2018 yılı verileri ölçütünde belirlenmiştir. Ayrıca her yıl düzenli olarak hazırlanan performans programlarıyla da söz konusu performans göstergeleri izlenmektedir. Kurumumuz için performans göstergeleri oluşturulurken akademik ve idari tüm birimlerimizden gelen hedefler ve veriler temel alınmış, böylece göstergeler birimler seviyesine kadar inmiştir. (KANIT 2.4)

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları ve/veya birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 2.1 ORDU ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KANIT 2.2 MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ.pdf](#)
- [KANIT 2.3 2020-2024 STRATEJİK PLAN.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 2.4 ORDU ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÜVENCESİ YÖNERGESİ.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 2.5 2019_YI_dare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Komisyon üyeleri (KANIT 2.6) farklı bilim alanlarından bilim insanlarından oluşmaktadır. Komisyon çalışmalarını katılımcı bir anlayışla yürütmektedir.

Kalite Komisyonu üyeleri, KİDR içinde yer alan beş alt başlıkta alt çalışma gruplarına ayrılmıştır. Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları ile çeşitli zamanlarda etkin toplantılar yapılmaktadır. (KANIT 2.7) Ayrıca kalite yönetim uygulamaları Stratejik Plan'da yer alan hedeflerden birisidir. Bu doğrultuda her yıl hazırlanan Performans Programları (KANIT 2.8), Faaliyet Raporları (KANIT 2.5) ve hazırlanmakta olan 2020-2024 Stratejik Plan ile entegrasyon sağlanarak, süreklilik güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

Kalite Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar ve Kalite birimleri ile ilgili bilgi paylaşımları, üniversitemiz web sayfası üzerindeki Kalite Güvence Sistemi sayfasından yapılmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda tüm idari ve akademik birimlerde, PUKÖ döngüsü yönetim sistemi çerçevesinde idari ve yönetsel süreçler açısından mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. İdari birimlerde PUKÖ döngüsüne uygun iç işleyiş süreçleri düzgün şekilde işletilmektedir. Üniversitemiz üst yönetimi kurumsal kalite güvence sistemini oluştururken PUKÖ döngüsü temel alınmıştır. Bu döngü çerçevesinde üniversitemiz; planlama, planın hayata geçirildiği uygulama, uygulamanın sonuçlarının gözlemlendiği kontrol etme ve çıkan sonuçlar neticesinde eksiklerin giderilmesine yönelik önlem alma unsurlarını dikkate alan kurumsal bir vizyon ile hareket etmektedir.

Kurumsal kalite kültürünün oluşması yolunda çalışmalara başlayan üniversitemiz Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ile kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi adına 2019 yılında da çalışmalarına devam etmiştir. Bu kapsamda;

- 08/01/2019 tarihinde Üniversitemizin 06/12/2018 tarihli Danışma Kurulu toplantısında alınan karar gereği, Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğünün planladığı takvim çerçevesinde KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı), TKDK (Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu), Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ve DOKA (Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı) tarafından akademik personelimize yönelik "Yatırımcılık, Ar-Ge, Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri" konularında kamu kaynaklı destekler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Toplantılarda ilk olarak saat 10:00'da Eğitim Fakültesi/ İlahiyat Fakültesi/Güzel Sanatlar Fakültesi/Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi ardından saat 14:00'da Fen-Edebiyat Fakültesi/Tıp Fakültesi/Dış Hekimliği Fakültesi akademik personelinin katılımıyla bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir. Hazırlanan toplantı takvimi doğrultusunda ilgili kurum temsilcileri üniversitemiz akademik personeline kurumlardan alabilecekleri destekler, projeler, eğitim ve danışmanlık vb. hizmetler hakkında bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Bilgilendirmeler 11/01/2019 saat 14:00'da Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonu'nda Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Ünye MYO/Akkuş MYO/İkizce MYO akademik personelinin katıldığı toplantılar düzenlenmiştir.

-Üniversitemiz Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiş ve YÖKAK tarafından KGBR raporu gönderilmiştir.

-Kurumsal İç Değerlendirme raporu çerçevesinde YÖKAK tarafından gönderilen Dış Değerlendirme takımı Dış Değerlendirme Sürecini tamamlamış ve KGBR raporu ile sunulan eksiklikler üzerinde çalışmalara geçilmiştir.

-Kalite Komisyonu KGBR doğrultusunda iyileştirmeler ve YÖKAK tarafından istenen bilgiler çerçevesinde 27.01.2019, 15.02.2019, 01.03.2019, 25.03.2019 tarihlerinde toplantılar düzenlemiştir.

-Kalite Komisyonu ile Rektör katılımının sağlandığı üniversitemiz sosyal tesislerinde yemek düzenlenmiştir.

-KGBR ve daha önce uygulanan memnuniyet anketleri doğrultusunda birimlere iyileştirme çalışmaları hakkında analizler sunularak bilgi talep edilmiştir.

-21.03.2019 tarihli ve 75917936-743.02.01.01.00000344861 sayılı yazı ile Birim Kalite Komisyonlarının çalışmaları hakkında bilgi istenilmiştir.

-08.03.2019 Tarihli yazı ile dış paydaşlarımızdan Büyükşehir Belediyesine iyileştirme başlıkları hakkında bilgi verilmiştir.

-Anket komisyonu kurularak 19.03.2019 tarihinde ve 15.04.2019, 17.04.2019 ve 24.04.2019 tarihinde toplanarak anket yönergesi ve anket örneği hazırlaması sağlanmış ve 10.05.2019 tarihinde Genel Sekreterlik makamına sunulmuştur.

-Anket Komisyonu 14.06.2019 tarihinde toplanarak BAP birimi tarafından istenen anket ile ilgili çalışmaları tamamlamıştır.

-Kalite komisyonu tarafından 24.06.2019 tarihinde Anket Komisyonu üyeleri kesinleştirilmiştir.

-Üniversitemiz "Memnuniyet Araştırma ve Uygulama Yönergesi ve Uygulanacak Anket Örnek" taslakları, Üniversitemiz Senatosunun 15/05/2019 tarih ve 2019/56 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.

-17.07.2019 tarihinde Koordinatörlüğümüzde Koordinatör başkanlığında toplantı gerçekleştirilmiştir.

-Personel Daire Başkanlığınca istenen anketler birimizde toplanmış ve 26.12.2019 tarihli 75917936-044 ve E-0000449583 sayılı yazı ile Personel Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KANIT 2.6 Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [KANIT 2.7 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ - Kalite Komisyonu Toplandı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KANIT 2.8 2019_Performans_Program.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Paydaş Katılımı

Üniversite'nin 2020-2024 Stratejik Planı hazırlama sürecinde, akademik kadroların geniş katılımı yanında dış paydaşların da katılımı sağlanmıştır. Bu bağlamda belirlenen dış paydaşlarımız, kamu kurum ve kuruluşları, iş verenler, meslek odaları ve tedarikçiler arasında anket çalışması, katılmayı kabul eden 90 dış paydaşımız ile bir anket çalışması yürütülmüştür. 2020-2024 Yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlık sürecinde, yasal mevzuata uygun olarak paydaş analizi yapılmış, paydaşlar belirlenmiş ve paydaşlarının önem ve etki düzeyleri hesaplanmıştır.

Önem Düzeyi	Yüksek	(3,00-5,00)	(3,00-14,95 arası)	(9,00-25,00 arası)
			Çıkarlarını gözet, çalışmalara dahil	

	Düşük	(1,00-2,99)	et (1,00-8,94 arası) İzle	Birlikte çalış (3,00-14,95 arası) Bilgilendir
			(1,00-2,99)	(3,00-5,00)
			Zayıf	Güçlü
			Etki Düzeyi	

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	Önceliği
Öğrenci	Dış Paydaş	4,8	4,9	23,52
Akademik Personel	İç Paydaş	4,8	4,9	23,52
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış Paydaş	4,0	4,8	19,20
Üst Yönetim	İç Paydaş	4,5	4,0	18,00
Üniversiteler Arası Kurul (ÜAK)	Dış Paydaş	3,5	3,5	12,25
İdari Personel	İç Paydaş	4,7	4,7	22,09
Sayıştay	Dış Paydaş	1,5	3,3	4,95
Mezun Öğrenci	Dış Paydaş	2,5	3,1	7,75
Yazılı ve Görsel Basın	Dış Paydaş	3,0	3,0	9,00
Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	3,0	3,3	9,90
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	2,8	2,4	6,72
Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Dış Paydaş	1,5	2,0	3,00
Dışişleri Bakanlığı	Dış Paydaş	1,5	2,2	3,30
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	Dış Paydaş	1,5	2,5	3,75

Kuruluşlar				
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	3,5	3,9	13,65
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	2,5	2,4	6,00
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	3,3	3,0	9,90
Kaymakamlıklar	Dış Paydaş	3,0	2,8	8,40
KOSGEB	Dış Paydaş	2,5	2,2	5,50
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	2,0	1,8	3,60
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	2,5	2,4	6,00
Valilik	Dış Paydaş	2,8	2,4	6,78
Yasama ve Yargı Organları	Dış Paydaş	2,0	2,3	4,60

Ticaret ve Sanayi Odası	Dış Paydaş	2,9	2,5	7,25
-------------------------	------------	-----	-----	------

Yine 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında, 2019 yılında, öğrenci, akademik ve idari personel, dış paydaş, ve tedarikçi memnuniyet anketleri yapılmıştır ve sonuçları değerlendirilmiştir. (KANIT 2.9-2.15)

Üniversitemiz dış paydaşlarla yapılandırılmış bir etkileşimi sağlamak için, dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemi'ne katılımının sağlanacağı ortak platformlar oluşturmaktadır. Ordu Üniversitesi Danışma Kurulunda, iş dünyası, eğitim öğretim, belediyeler, kent konseyi, kobiler, tarımsal kalkınma, vb. alanlarda üniversitemizin işbirliği ve görüş alışverişinde bulunabileceği üyeler yer almaktadır. Ayrıca danışma kurulunda üye olarak öğrenci temsilcisi de yer almaktadır.

Dış paydaşlardan olan Ordu Ticaret Borsası, Ordu Tarım-Orman İl Müdürlüğü, DOKAP, Ünye Sanayi ve Ticaret Odası, KOSGEB, TKDK, Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, DOKA, İŞKUR, Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri, ÜAK ile üniversitemiz ortak projeler ve toplantılar yürütmektedir. (KANIT 2.16-2.27) Üniversitemizin 2015-2019 Stratejik Planı tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Bu planla öncelikler belirlenerek kamuoyuna duyurulmuştur.

Karar alma ve iyileştirme süreçlerinde, öğrenci, akademisyen ve idari personel, toplantı, anket, ölçülebilir performans göstergeleri gibi mekanizmalarla sürece katılım sağlamaktadır. Bu geri bildirimlerle paydaş görüşlerinden elde edilen veriler dikkate alınarak iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İyileştirme süreçlerinin takibi memnuniyet anketleri sonuçlarına göre yapılmaktadır ve istenilen iyileşmeler doğrultusunda kurumlar bilgilendirilmiştir ve kurumlardan geri bildirim alınmıştır. (KANIT 2.28-2.33)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 2.9 ORDU ÜNİVERSİTESİ DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ SON RAPORU-31.12.2019.pdf](#)
- [KANIT 2.10 Ordu Üniversitesi Anket Komisyonu Anket Çalışmaları_Ek_Şehir \(Dış Paydaş\) Memnuniyet Araştırma Anketi.pdf](#)
- [KANIT 2.11 Ordu Üniversitesi Anket Komisyonu Anket Çalışmaları_Ek_Akademik Personel Memnuniyet Araştırma Anketi.pdf](#)
- [KANIT 2.12 Ordu Üniversitesi Anket Komisyonu Anket Çalışmaları_Ek_Eğitim Öğretimi Değerlendirme anketi.pdf](#)
- [KANIT 2.13 Ordu Üniversitesi Anket Komisyonu Anket Çalışmaları_Ek İdari Personel Memnuniyet Araştırma Anketi.pdf](#)
- [KANIT 2.14 Ordu Üniversitesi Anket Komisyonu Anket Çalışmaları_Ek_Mezun Bilgi Sistemi Anketi.pdf](#)
- [KANIT 2.15 Ordu Üniversitesi Anket Komisyonu Anket Çalışmaları_Ek_Öğrenci Memnuniyet Araştırma Anketi.pdf](#)
- [KANIT 2.16 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -ODÜ, Kurumsal Hafızasını Güçlendirmeye](#)

- [Yönelik Çalışmalarına Devam Ediyor.pdf](#)
- [KANIT 2.17 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Ordu Üniversitesi Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 2.18 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Rektör Yarılgaç_ “Ordu Üniversitesi kurumsal kalite anlayışını iç ve dış paydaşlarıyla geliştirmeye devam etmektedir.”.pdf](#)
- [KANIT 2.20 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -YÖKAK Başkanı Elmas Bilişim ve Kalite Çalışmalarını Anlattı.pdf](#)
- [KANIT 2. 19 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -YÖK'ten Üniversitemize Turuncu Bayrak Ödülü.pdf](#)
- [KANIT 2.21 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ FATSA DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ORDU ÜNİVERSİTESİ FATSA DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İLKARİYER GÜNLÜ \(3.GÜN\).pdf](#)
- [KANIT 2.22 T.C. Ordu Üniversitesi Kariyer ve İstihdam Fuarı İle Girişimcilik ve Geleceğin Fırsatları Konferansı.pdf](#)
- [KANIT 2.23 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ KURUMSAL GELİŞİM VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ - KOSGEB, TKDK , Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü v DOKA Temsilcilerinin Bilgilendirme Toplantıları Başladı.pdf](#)
- [KANIT 2.24 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ KURUMSAL GELİŞİM VE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ - KOSGEB, TKDK , Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü v DOKA Temsilcilerinin Bilgilendirme Toplantıları Tamamlandı.pdf](#)
- [KANIT 2.25 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ ÜNYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ - “Üniversite Öğrenci Girişimcilik Sistemi_ Dünyadan ve Türkiye’den Girişimcilik Başarı Hikâyeleri” Konulu Konferans.pdf](#)
- [KANIT 2.26 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ ÜNYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ - Fakültemiz Öğrencilerine “Kariyer ve İstihdam Fuarı” Etkinliği Düzenlendi.pdf](#)
- [KANIT 2.27 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ ÜNYE İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ - Fakültemizde Oryantasyon Eğitimi Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 2.28 BELEDİYE Memnuniyet Anketi Hk. _Ustyazi.pdf](#)
- [KANIT 2.29 GENEL SEKRETERLİK Memnuniyet Anket Sonuçları _Ustyazi.pdf](#)
- [KANIT 2.30 GENEL SEKRETERLİK 2 Memnuniyet Anketi Sonuçları _Ustyazi.pdf](#)
- [KANIT 2.31 GENEL SEKRETERLİK 3 Memnuniyet Anketi Sonuçları _Ustyazi.pdf](#)
- [KANIT 2.32 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Memnuniyet Anketi Sonuçları _Ustyazi.pdf](#)
- [KANIT 2.33 Kütüphane Memnuniyet Anketi Sonuçları _Ustyazi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararası platformlarda yer almaya önem vermektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak Erasmus duyuruları Uluslararası İlişkiler web sayfasından yapılmakta ve bir önceki yıla ait Erasmus Değişim Programı’na katılmış öğrenci ve öğretim elemanı istatistikleri paylaşılmaktadır. (KANIT 2.29, 2.30) Ayrıca üniversitemiz Erasmus anlaşması yaptığı üniversite sayısını artırmıştır. (KANIT 2.31)

Üniversitemiz Ulusal Ajanstan aldığı Erasmus Plus Değişim Programı hibesini büyük oranda hareketlilik kapsamında kullandığı için 2018-2019 döneminde hibe almaya hak kazanmıştır. Mevcut hibe programı bütçe planı 31 Mayıs 2020’ye kadar devam edecektir.

Üniversitemiz uluslararası işbirliklerini artırabilmek adına toplantılar düzenlemiş ve protokoller imzalamıştır (KANIT 2.32).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 2.34 01-34-09-kurumlararası-anlasmalar-2020.pdf](#)
- [KANIT 2.35 01-34-24-kurumlararası-anlasmalar-2020.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KANIT 2.37 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -ODÜ, Değişim Protokollerine Bir Yenisini Ekledi.pdf](#)
- [KANIT 2.38 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -ODÜ, Dünyanın Önde Gelen Üniversiteleri ile İş Birliklerini Sürdürüyor.pdf](#)
- [KANIT 2.39 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -ODÜ'den Sanat Alanında Uluslararası İş Birliği.pdf](#)
- [KANIT 2.40 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Üniversitemizden Denizcilik Alanında Uluslararası İş Birliği.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 2.36 ERASMUS ÖĞRENCİ VE KONTENJAN İSTATİSTİKLERİ 2019.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz kuruluşunun ve varlığının gereği olarak evrensel değerlere sahip bilimsel, teknolojik

ve kültürel birikimi esas alarak ülke kalkınmasına ve toplumun gelişmesine katkıda bulunacak ulusal değerlere bağlı, araştıran, sorgulayan, eleştiren, sorumluluk sahibi, mesleki anlamda donanımlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede 2020-2024 stratejik planında yer alan misyonu yerine getirme ve vizyona ulaşma yolunda eğitim-öğretim politikası kapsamında, öğrenci odaklı ve kaliteyi ön planda tutan bir eğitim ve öğretim gerçekleştirmeyi, bilimsel yayın ve araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini arttırmayı, insan kaynaklarının niceliğini ve niteliğini arttırmayı, fiziksel, teknolojik alt yapıyı geliştirmeyi, iç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmeyi, mali kaynakları etkin kullanmak ve arttırmayı, öğrencilerle etkileşimi yüksek, mezunları tercih edilen ve piyasada aranan bir üniversite olmayı, Ordu İlinin ve bölgenin sosyoekonomik kalkınmasında öncü ve etkin bir rol üstlenmeyi amaçlamıştır. Bu kapsamda stratejik amaçlara uygun hedefler belirlenmiştir. (KANIT 3.2)

Üniversitemizde daha önceki yıllarda yapılan Bologna süreçlerine uygun olarak her programın eğitim amaçları ve kazanımları, yeterliliklerin ve yetkinliklerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir şekilde yürütmektedir. (KANIT 3.1) Eğitim programının amaçları ve müfredatın belirlenmesinde, iç ve dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak müfredatlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları, haftalık ders programı, kaynakçaları, ilgili öğretim üyeleri ve benzeri ders bilgileri kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Eğitim programlarımız hazırlanırken nitelikli öğrenciler yetiştirmek ana hedef olarak alınırken; bu hedef doğrultusunda, uygulanmakta olan tüm programların ulusal ve uluslararası eğitim hedeflerini yakalaması da sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizdeki programların eğitim amaçları ve kazanımları ile ilgili tüm bilgilere internet üzerinden ulaşılabilir. Üniversitemiz web sayfasında tüm birimlerin bilgi paketi bulunmakta, bu paket içerisinde programların hedefleri, ders planları ve ders içerikleri ve öğrenim çıktıları yer almaktadır. (KANIT 3.1)

Üniversitemizde program tasarımlarında mevzuata uygunluk açısından değerlendirmelerin yanı sıra eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin süreçlerin incelenmesi açısından senatonun alt komisyonu olarak 2012 yılında eğitim komisyonu kurularak yönerge dâhilinde faaliyetlerini sürdürerek süreci yönetmektedir. (KANIT 3. 6) Ayrıca fakülte bazında komisyonlar bulunmaktadır. (KANIT 3. 99) Örneğin Tıp Fakültesinde mezuniyet öncesine yönelik dönem koordinatör ve yardımcıları ile dekan yardımcısından oluşan eğitim komisyonu ve mezuniyet sonrası eğitim faaliyetlerini koordine etmek amacıyla tıpta uzmanlık komisyonu kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir. (KANIT 3. 100)

Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmiştir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarında iç (öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz) ve dış (işverenler, iş dünyası ve meslek örgütünün temsilcileri, mezunlarımız, vb.) paydaşların düzenli katılımını sağlayan etkinlikler, (KANIT 3. 101, 3. 102, 3. 21, 3. 22) sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları ve seminerleri gerçekleştirmektedir (KANIT 3. 45, 3. 40). Bu toplantılarda eğitim-öğretim programlarımız gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır. Üniversitemizde verilen eğitimin mezun öğrencilerimize istihdam sağlayacak şekilde olmasına önem verilmektedir.

Üniversitemizdeki her seviyedeki programların eğitim amaçlarının yanı sıra öğrenci iş yükü ve kredilerin tanımlanması ile ilgili tüm bilgilere internet üzerinden ulaşılabilir. Programları öğrenci iş yükü ve kredilerine ait veriler web sayfasında tüm birimlerin bilgi paketinde bulunmakta (KANIT 3. 1) paket içerisinde programların hedefleri, ders planları ve ders içerikleri ve öğrenim çıktıları yer almaktadır.

Üniversitemizde mesleki öğrenim gören öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, laboratuvar ve atölye uygulamalarında bilgi, beceri ve deneyimlerini geliştirmek amacıyla öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek AKTS ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. (KANIT 3. 1) Örneğin eğitim- öğretilimin zorunlu bir parçası olan işyeri staj çalışmaları ile ilgili olarak yürütülen tüm staj ve benzeri uygulamalarda ve değişim programları

kapsamında farklı üniversite ya da kuruluşlara giden öğrencilere ve yurt dışında staj yapan öğrencilere denklik fırsatı verilerek öğrencilerin beceri ve deneyimlerinin artırılması teşvik edilmiştir. (KANIT 3.8 – 3. 17)

Üniversitemiz program kazanımlarını artırabilmek için mevcut dersler, mesleki uygulamalar ve staj uygulamalarının yanı sıra üniversite-sanayi işbirliği açısından büyük önem taşıyan konularda kazanımlarını artırmak için öğrencilerin mesleki bilgi ve görgülerini artırmayı amaçlayan protokoller imzalamaktadır. (KANIT 3.31)

Üniversitemizde derslere ilişkin başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. (KANIT 3. 1)

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta ve değerlendirmeler derslerin öğrenme çıktıları göz önüne alınarak yürütülmektedir. Öğrenme çıktıları ile ilgili ayrıntılı bilgiye <http://bologna.odu.edu.tr> web sayfasından erişilebilmektedir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ilgili yönetmelik gereğince (KANIT3.4) önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir yöntem izlenmektedir. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler web üzerinden önceden ilan edilerek öğrencilere duyurulmaktadır. Üniversitemizde ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde haklı ve geçerli nedenlere bağlı olarak öğrencilere devam ve sınav hakları verilmesini düzenleyen mevzuat bulunmakta (KANIT 3.4) ve bu mevzuat hükümleri çerçevesinde işlem yapılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 2 2020-2024 _Ordu_ Üniversitesi _Stratejik_ Plan.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 1 DERS KATALOĞU.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 6 EĞİTİM KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KANIT 3.99 ZİRAAT F. AKADEMİK KOMİSYONLAR.pdf](#)
- [KANIT 3. 100 TIP F. KOMİSYONLAR.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 45 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Ordu Üniversitesi Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 3. 21 ORDU ÜNİVERSİTESİ FATSA DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTE II.KARİYER GÜNLERİ \(3.GÜN\).pdf](#)
- [KANIT 3. 22 Gemi İnşa Sanayicileri Birliği \(GİSBİR\) Tarafından Okulumuz Öğrencilerine Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı_.pdf](#)
- [KANIT 3. 40 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Üniversitemizde Kalite, Eğitim, Öğretim ve Bilimsel Araştırmaya Yönelik İstişare Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 3 101 GİRİŞİMCİLİK HAFTASI ETKİNLİKLERİ.pdf](#)
- [KANIT 3. 102 İNOVASYON YARIŞMASI.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 8 TIP STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KANIT 3. 9 SAĞLIK BİLİMLERİ FAK. STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KANIT 3. 10 FATSA MESLEK YÜKSEKOKULU.pdf](#)
- [KANIT 3. 11 Mesudiye MYO Staj Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 3. 12 Ziraat FaKültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 3. 13 Ulubey MYO Staj Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 3. 14 UIBF Staj Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 3. 15 FATSA DENİZ BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Staj Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 3. 16 Sosyal Bilimler MYO Staj Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 3. 17 GÜZEL SANATLAR STAJ.pdf](#)
- [KANIT 3. 31 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -ODÜ'den Üniversite- Sanayi İş Birliğine Yönelik Protokol.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla

birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 4 ÖN LİSANS VE LİSANS YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte, Ön lisans ve lisans düzeyinde Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencilerin kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı ile olmaktadır. Merkezi yerleştirme sınavlarına ek olarak özel yetenek gerektiren alanlarda (Güzel Sanatlar Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu gibi) aday öğrenciler performansa dayalı birimlere özgü özel yetenek sınavlarına tabi tutulmaktadır (KANIT 3.75)

Lisansüstü düzeyde öğrenci kabulü ile ilgili süreçler, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Ordu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir (KANIT 3.56).

Üniversitemizde yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans ve lisans öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir (KANIT 3.19).

Üniversitemizde hem lisans hem de lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmektedir. Yabancı Öğrenci Sınav (YÖS) türüyle gelen öğrencilerin kabul süreci üniversitemiz internet sayfasında yayımlanan esaslara göre düzenlenmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler için başvuru ve kayıtlarda yönerge hükümlerine göre işlem yapılmaktadır. (KANIT 3.76, KANIT 3.77).

Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş başvuruları ile ilgili tarihler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında duyurulmakta olup, süreç ilgili yönetmelikler esas alınarak yürütülmektedir. (KANIT 3.78, 3.79)

Üniversitemizi kazanan öğrencilere düzenli olarak her yıl oryantasyon programı yapılmaktadır (KANIT 3.7) Ordu Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde diploma, derece ve yeterlilikler TYYÇ uygun olarak tanımlanmıştır (KANIT 3.4).

2017 yılından itibaren Ordu Üniversitesi'nden mezun olan öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini izlemek için mezunlar koordinatörlüğü kurulmuştur (KANIT 3.80)

Üniversitemize kayıt hakkı kazanan ön lisans ve lisans öğrencilerinin daha önce yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarının ön lisans ve lisans düzeyindeki formal eğitimlerinde almış ve başarmış oldukları dersleri yatay ve dikey geçiş yönetmelik hükümleri doğrultusunda kabul edilmekte (KANIT 3.79), muafiyet ve intibak işlemleri ilgili yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. (KANIT 3.81). İnfomal öğrenmeler için sürecin tanımlanması için girişimler devam etmektedir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması: Öğrencilerin mezuniyet ile ilgili koşulları bölümlerin web sayfalarında ilan edilmektedir. Öğrencilerin staj ve uygulama eğitimleri ilgili yönergelerde belirtilen hususlara göre yürütülmektedir (KANIT 3. 4, KANIT 3.8, KANIT 3. 82, KANIT 3. 83).

Üniversitemizde Çift anadal ve yandal programlarına başvuru ve kabul koşulları, değerlendirme ve ders sayımı kuralları ile başarı ve mezuniyet koşulları, süreç ilgili yönetmelikler esas alınarak yürütülmektedir (KANIT 3. 79). Henüz Çift Anadal ve Yandal programımız bulunmamaktadır, bununla birlikte oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 80 Ordu Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [KANIT 3. 81 Ordu Üniversitesi muafiyet.intibakyonerge.pdf](#)
- [KANIT 3. 78 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI Yatay Geçiş.pdf](#)
- [KANIT 3. 79 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN.pdf](#)
- [KANIT 3. 7 Ordu Üniversitesi Oryantasyon Günleri.pdf](#)
- [KANIT 3. 75 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ - 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavları.pdf](#)
- [KANIT 3. 77 yurtdisindan_ogrenci_kabulune_iliskin_esaslar_15052019.pdf](#)
- [KANIT 3. 56 ORDU ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM.pdf](#)
- [KANIT 3. 19 Yabancılara Türkçe Eğitimi Kursu.pdf](#)
- [KANIT 3. 76 Uluslararası Örenci_Bavuru_Kabul_ve_Kayt_Yonergesi.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 82 ordu-universitesi-hemsirelik-bolumu-intornluk-yonergesi.pdf](#)
- [KANIT 3. 83 Hemirelik_Bolumu_Uygulama_Yonergesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Ordu Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışının hâkim olduğu bir eğitim-öğretim faaliyeti sürdürmektedir. Üniversitemizde Bologna süreci kapsamında AKTS, diploma eki, öğrenci ders yükleri, uluslararası hareketlilik, eğitimin yaşam boyunca sürmesi konuları kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla irdelenmiş ve müfredatlarımız bu sürece uyumlu hale getirilmiştir. Üniversitemiz programlarından mezuniyet için (teorik, pratik ve staj derslerinde), öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Üniversitemizde derslere ilişkin başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. (KANIT 3.1.). Bu husus, kurumun 2020-2024 Stratejik Planlamasında en önemli hususlardan bir tanesini oluşturmaktadır: Eğitim stratejimiz ile eğitim faaliyetlerini “öğretici merkezli” bir yöntem yerine, öğrenci merkezli yöntemlerle yapacak yeni yaklaşımlar geliştirmek ve bunları kurumsallaştırmaktır. Bu hedeflerimiz içerisinde “Akademik ve idari personelin öğrenci merkezli ve çözüm odaklı yaklaşımı ile birlikte Öğrenci Odaklı ve Kaliteyi Ön Planda Tutan Bir Eğitim ve Öğretim Gerçekleştirmek bulunmaktadır (KANIT 3.2). Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek AKTS ve programların toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ancak bazı birimlerimizde isteğe bağlı olduğu için programların toplam iş yüküne dâhil edilmemiştir. (KANIT 3.3). Dersin sorumlu öğretim elemanları isterlerse değerlendirmelerinde uygulama, laboratuvar, proje, ödev, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası (portfolyo) gibi yöntemlerden birini veya birkaçını kullanabilmektedirler. Seçmeli dersler, birimler bazında her programın ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmekte ve yürütülmektedir. Öğrencilere kültürel derinlik kazandırmak amacıyla

farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslere Ön lisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile kayıt hakkı verilmektedir (KANIT 3.4). Üniversitemizin eğitim-öğretim programlarında öğrenci odaklı bir gelişimin sağlanması açısından seçmeli dersler ve ayrıca öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma fırsatı yakalamaları için alan dışı ders alma imkanının sağlanabilmesi için programdaki seçmeli derslerin öğrenci bilgisi sisteminde yer alan seçmeli dersler havuzunda toplanması planlanmaktadır. Böylece tüm öğrencilerimiz üniversitenin bütün programlarında yer alan derslerden arzu ettikleri dersleri alan dışı serbest seçmeli ders olarak alarak sosyal kazanım ve kültürel gelişim açısından önemli bir ilerleme kazanacaklardır.

Öğrencilerimiz için diğer önem verdiğimiz bir konu da uluslararası hareketlilik programlarıdır. Hareketliliği arttırmak üzere Uluslararası İlişkiler Birimi yetkilileri giderek bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmektedirler (KANIT 3.5). Hareketlilik gerçekleştiren öğrencilerimizin diploma eki ve transkriptlerinde uluslararası hareketliliğe ilişkin bilgilere yer verilmektedir. Erasmus programı çerçevesinde dönemlik ve/veya yıllık yurtdışındaki bir yükseköğretim kurumundan ders alınmasında; öğrenim anlaşması esas alınarak öğrencinin yurtdışından alıp, başarılı olması durumunda hangi derslerden muaf sayılacağı hususu, diğer bir ifadeyle hangi derslere denk sayılacağı hususu öğrenim anlaşmalarında ilgili kişilerin imzasıyla kayıt altına alınmaktadır. Hareketlilik programı sonrasında transkripti değerlendirilen öğrenci için Öğrenci İşleri Komisyonu/Erasmus Komisyonu gibi farklı adlar altındaki komisyon aracılığıyla denklik işlemi gerçekleştirilip, ilgili yönetim kurulu kararıyla süreç tamamlanmakta ve ilgili birimlere bilgi için gönderilmektedir (KANIT 3.6).

Üniversiteye yeni gelen öğrencinin intibakı için eğitim-öğretimin başlamasından sonraki ilk iki hafta içinde genel bir oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantıda Rektör, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Sağlık ve Kültür Daire Başkanı ve Erasmus Koordinatörlüğü, Üniversitenin sosyal, kültürel, sportif, beslenme, barınma ve ulaşım imkanlarını anlatarak yönetmelik ve yönergeler hakkında bilgi vermektedirler (KANIT 3. 7). Kurumumuzda Sektörde Eğitim Programı faaliyetleri gelişerek devam etmektedir. Böylece ön lisans ve lisans programı öğrencilerinin eğitimi sırasında bir iş yerinde çalışmasına dayalı uygulamalı beceri eğitimi almaları sağlanmaktadır. Bu program, sınıf/laboratuvar/atölye dersleri dışında, ilgili kuruluş ile ortak projelendirilmiş, birlikte yönetilen ve iş yerinde uygulanan bir eğitim modelidir. Programda öğrencilere, okulda öğrendiği temel akademik bilgileri ve kavramları sahada tanıma ve uygulama fırsatı sunulur. Böylece, okulda alınan temel bilgiler sektör çalışmalarıyla birlikte yeniden anlamlandırılacaktır. Üniversitemizde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetleri için protokollerin yapılması, zorunlu stajların ve Sektörde Eğitim Programı kapsamında staj yapacak öğrencilerin iş ve işlemlerinin takibi, staj yönergeleri ile yürütülmektedir ve staj uygulamalarında öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayacak şekilde öğrenci ve öğrenme odaklı bir sistem uygulanarak farklı disiplinler için birbirinden farklı staj uygulamaları uygulanmaktadır (KANIT 3.8-17) .

Program hazırlanmasında değişen ve gelişen dünyada öğrencilerin ve sektörün ihtiyaç duyduğu disiplinler arası becerilerin kazandırılmasına özen gösterilmektedir. Öğrenme etkinliklerinin planlanmasında ve uygulanmasında öğrencileri aktif öğrenmeye teşvik edecek şekilde, öğrencileri motive eden teknik geziler, saha uygulamaları ve sunum yapma gibi aktif katılımlarını teşvik eden etkinlikler ile öğrenmede aktif katılımı gerektiren tartışma ortamları, projeler, üst düzey düşünme becerilerini destekleyen, eleştirel düşünmeyi ve sosyalleşmeyi destekleyen öğrenme etkinliklerinin tasarlanmasına önem verilmektedir (KANIT 3. 18- 3. 53). 2020-2024 Stratejik hedeflerimizde yer alan Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak" olmak üzere iki temel hedef belirlemiş ve bu hedefler doğrultusunda üniversitemizde ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 2017 yılında 45, 2018 yılında 41 iken 2019 yılında bu rakam 36'ya düşürülerek bir önceki yıla göre %13' lük bir iyileştirme sağlanmıştır (KANIT 3.54, KANIT 3.55). Nitelikli personel sayısının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz müfredatlarında yer alan derslerin Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu AKTS uyumlulukları yapılmış olup öğrencilerimizin yatay ve dikey geçiş yoluyla başka eğitim kurumlarına geçişlerinde ve mezuniyet sonrasında oluşabilecek uyumsuzluklar ortadan kaldırılmıştır. Üniversitemiz lisansüstü programları için bu konu ile ilgili lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğimizde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği (KANIT 3.4, KANIT 3.56) gibi konularda gerekli düzenlemeler yer almaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizin mevzuat gereği aynı üniversite ya da farklı üniversitelerin enstitülerinin

İlgili anabilim dallarından belirli oranlarda ders alma imkânları mevcuttur. Öğrencilerin mezuniyet koşulları, ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtildiği şekilde düzey ve program bazında uygulanmaktadır. Yönetmelik ve yönergelerde belirtilen koşulları (kredi, ödev, tez, vb.) yerine getirdiği belirlenen öğrencilerin mezuniyet işlemleri yapılmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta ve değerlendirmeler derslerin öğrenme çıktıları göz önüne alınarak yürütülmektedir. Öğrenme çıktıları ile ilgili ayrıntılı bilgiye <http://bologna.odu.edu.tr> web sayfasından erişilebilmektedir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ilgili mevzuatlar gereğince (KANIT3.56) önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir yöntem izlenmektedir. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler web üzerinden önceden ilan edilerek öğrencilere duyurulmaktadır. Üniversitemizde ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde haklı ve geçerli nedenlere bağlı olarak öğrencilere devam ve sınav hakları verilmesini düzenleyen mevzuat bulunmakta ve bu mevzuat hükümleri çerçevesinde işlem yapılmaktadır (KANIT 3.4, KANIT 3.56).

Öğrenciler kendileri ile ilgili konularda akademik birimlerin eğitim kurulları içinde yer almaktadırlar. Öğrenci senatolarında öğrencilerin karar sürecine katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerin karar alma mekanizmalarında aktif rol almasını benimseyen bir kurumdur. Bu bağlamda çeşitli kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcileri bulunmakta, alınan kararlarda ve yürütme işlemlerinde öğrencilerimizin görüşlerinden faydalanılmaktadır. Ordu üniversitesinde Öğrenci Konseyi Öğrenci Konseyi Yönergesine (KANIT 3.57 ve KANIT 3.58) göre faaliyet göstermekte; öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak gibi işlevler görmektedir. Üniversitemizde farklı isimlerde yer alan bazı derslerin isim ve kredileri standart hale getirilmiştir (girişimcilik, bilimsel araştırma yöntemleri ve etik, İş sağlığı ve güvenliği). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup öğrencilerimizin kariyer planlama, liderlik, inovasyon gibi konularda eğitilmesine yönelik etkinlikler yapılmaktadır (KANIT 3.59). Buna ilave olarak mezun-öğrenci buluşması toplantılarının kariyer planlamada önemli bir yeri olacağına inanılmaktadır Öğrencilerin memnuniyet açısından öğrenci şikâyetleri de üniversitemiz tarafından önemsenmektedir. 23/46 Bu kapsamda öğrenci işleri daire başkanlığı web sayfasında şikâyet iletişim bilgileri verilmiştir (KANIT 3.60). Ayrıca her öğrenci bağlı bulunduğu birime yazılı olarak şikâyet hakkını kullanabilmektedir. Bununla birlikte CİMER üzerinden gelen tüm şikâyetler kurumumuz tarafında dikkate alınarak işlem tesis edilmektedir. Bilgi edinme kanunu kapsamı dışında kalan ve resmi şikâyet mercileri (CİMER) dışında üniversitemize doğrudan yapılan şikâyetler ile ilgili de Bilgi Edinme Birimi tarafından işlem yapılmaktadır (KANIT 3.61). Üniversitemiz Üniversite öğrencilerinden geri bildirimler toplayarak Türk Yükseköğretim Sisteminin gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA); anket sonuçlarına göre “Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet” sıralamasında geçen yıl 19'uncu sırada olan yerini bu yıl 18'e, “Akademik Destek ve İlgisi” sıralamasında geçen yıl 36'ncı sırada olan yerini bu yıl 28'e, “Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu” sıralamasında geçen yıl 40'inci sırada olan yerini bu yıl 39'a, Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı” sıralamasında ise geçen yıl 49'uncu sırada olan yerini bu yıl 40'a yükselterek toplamda 449 genel memnuniyet puanı ile 123 devlet üniversitesi arasında 38'inci sırada yerini almıştır (KANIT 3.62). Ayrıca öğrenci memnuniyetinin artırılması için Ordu Üniversitesi Stratejik Planları ve Kalite Güvence sistemi kapsamında uygulanacak paydaş memnuniyet ölçümleri ve eğitim ve öğretim sürecini değerlendirmek için 2019 yılında Ordu Üniversitesi Memnuniyet Araştırma ve Uygulama Yönergesi (KANIT 3.63) uygulamaya koyulmuştur. Öğrenci memnuniyet anketleri yapılarak değerlendirilme aşamasına geçilmiştir (KANIT 3.64).

Danışmanlık sistemiyle öğrencilere; eğitim amaçları, AKTS, Kalite Güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her düzeyde öğrencilere kayıt oldukları dönemden itibaren bir akademik danışman atanmakta ve özellikle dönem başlarındaki ders seçim ve onaylama işlemleri akademik danışman kontrolünde ilgili yönetmeliklere göre gerçekleştirilmektedir. (KANIT 3.4, KANIT 3.56).

Üniversitemizde akademik danışmanlık için öncelikle doktoralı öğretim elemanları görevlendirilmektedir (KANIT 3.65). Öğrencilerin öğrenim hayatı boyunca tüm akademik faaliyetleri danışmanlar tarafından izlenmekte ve gerekli rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir. Bununla birlikte öğrenci bilgi sistemi, öğrencinin ders seçme ve başarı durumlarının danışmanlar tarafından kolaylıkla izlenebilecek biçimde tasarlanmıştır. Lisansüstü düzeyde danışmanlık görevlerinin sağlıklı biçimde ve aksamadan yürütülebilmesi amacıyla danışmanlar için belirli yaptırımlar da bulunmaktadır. İlgili mevzuatta danışmanlıktan doğan görevlerini aksatan ya da yerine getirmeyen öğretim üyelerine iki yarıyıl yeni danışmanlık görevi verilmemektedir. Böylelikle öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetinin de etkin biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 3 MYO STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KANIT 3. 5 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ.pdf](#)
- [KANIT 3. 54 KİDR 2018 raporu.pdf](#)
- [KANIT 3. 55 2017 KİDR.pdf](#)
- [KANIT 3. 18 Bankacılık Mesleği ve Kariyer Olanakları_ Konulu Konferans Düzenlendi .pdf](#)
- [KANIT 3. 20 Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği Bölümü Teknik Gezisi.pdf](#)
- [KANIT 3. 23 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - Karadeniz Kariyer Fuarı.pdf](#)
- [KANIT 3. 24 21. Ordu Üniversitesi Akademik Bilişim Konferansı.pdf](#)
- [KANIT 3. 25 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - İş-Kur İş Kulübü Tanıtımı.pdf](#)
- [KANIT 3. 26 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz Geleneksel Masa Tenisi Turnuvası Ödül Töreni Düzenlendi .pdf](#)
- [KANIT 3. 27 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - Kardeş Okul Restorasyon Projesi Tamamlandı.pdf](#)
- [KANIT 3. 28 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - KOSGEB, TKDK Temsilcileri Tarafından Yatırımcılık, Ar-Ge, Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri İle İlgili Bilgilendirme Yapıldı.pdf](#)
- [KANIT 3. 29 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - Samsun Yeşilyurt Demir Çelik Tesislerine Teknik Gezi.pdf](#)
- [KANIT 3. 30 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - Ara GÜLER Anısına Karma Fotoğraf Sergisi Düzenlendi .pdf](#)
- [KANIT 3. 32 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - GasLine 3D Doğalgaz Tasarım Programı Tanıtımı Yapıldı .pdf](#)
- [KANIT 3. 33 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - Ünye Çimento San. Tic. A.Ş.'ye Teknik Gezi.pdf](#)

- [KANIT 3. 34 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - Bölümler Arası Müdürlük Kupası Futbol Turnuvası Ödül Töreni Düzenlendi .pdf](#)
- [KANIT 3. 35 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - İŞKUR Tarafından Öğrencilerimize Yönelik İş Kulübü Tanıtımı Yapıldı.pdf](#)
- [KANIT 3. 36 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - Meslek Yüksekokulumuzda Bir Girişimci Hikayesi Konulu Söyleşi Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 3. 37 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - ARALIKSIZ Adlı Karma Fotoğraf Sergisi Düzenlendi .pdf](#)
- [KANIT 3. 38 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - Girişimcilik Destekleri Hakkında KOSGEB Tarafından Bilgilendirme Yapıldı .pdf](#)
- [KANIT 3. 39 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİ YÜKSEKOKULU - Akademik Genel Kurul Toplantısı Yapıldı .pdf](#)
- [KANIT 3. 41 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Üniversitemiz Sosyoloji Kulübü'nden Sosyal Sorumluluk Örneği.pdf](#)
- [KANIT 3. 42 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -ODÜ'de "Gebelik ve Diyabet Çalıştayı" Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 3. 43 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Üniversitemizden Denizcilik Alanında Uluslararası İş Birliği.pdf](#)
- [KANIT 3. 44 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Öğretim Materyalleri Sergisi'nin Açılışı Yapıldı.pdf](#)
- [KANIT 3. 45 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Üniversitemiz Grafik Tasarım Bölümünün Sergi Açılışı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 3. 46 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -ODÜ, Dünyanın Önde Gelen Üniversiteleri ile İş Birliklerini Sürdürüyor.pdf](#)
- [KANIT 3. 47 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -ODÜ, Değişim Protokollerine Bir Yenisini Ekledi.pdf](#)
- [KANIT 3. 48 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Üniversitemiz Öğrencilerine ABD'deki Eğitim Olanakları Anlatıldı.pdf](#)
- [KANIT 3. 49 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ - LÖSEV FAYD PROJESİ.pdf](#)
- [KANIT 3. 50 TÜBİTAK 1512 Bireysel Genç Girişim \(BİGG\) Sermaye Desteği Programı Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [KANIT 3. 51 T.C. Ordu Üniversitesi Eğitim Fakültesi İnteraktif Gezen Sergi.pdf](#)
- [KANIT 3. 52 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ - 14. Ulusal Okul Önce Öğretmenliği Öğrenci Kongresi.pdf](#)
- [KANIT 3. 53 TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal Üniversitemiz Akademisyen ve Öğrencileri ile Bir Araya Geldi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 57 ODÜ Öğrenci Konseyi \(@odukonseyi\) _ Twitter.pdf](#)
- [KANIT 3. 58 ORDU ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KONSEYİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KANIT 3. 59 KARIYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.pdf](#)
- [KANIT 3. 60 ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI - Görüş İstek Şikayet.pdf](#)
- [KANIT 3. 61 BİLGİ EDİNME RAPORU.pdf](#)
- [KANIT 3. 62 Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması 2019 Sonuçları Yayınlandı.pdf](#)
- [KANIT 3. 63 ORDU ÜNİVERSİTESİ MEMNUNİYET ARAŞTIRMA VE UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KANIT 3. 64 Anket Komisyonu Çalışmaları Tamamlandı.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 65 Akademik Danışmanlık.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Kurumumuzda 2019 yılı sonu itibari ile 329'u öğretim üyesi olmak üzere toplam 1152 akademik personeli bulunmaktadır. Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanları çeşitli alanlarda yaptıkları özgün araştırmaları, ürettikleri ürünleri, ulusal ve uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayımladıkları makaleleri, ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeleri, sivil toplum ve sanayi kuruluşlarıyla yaptıkları iş birlikleri bulunduğu yöreye ve ülkemize akademik anlamda katkı sağlamaktadır. Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadromuz bulunmaktadır. Bu kapsamda birçok programda YÖK'ün asgari norm kadro koşulları üzerinde akademik kadro bulunmaktadır. Akademik kadro atama ve yükseltmeleri için asgari yasal ölçütler üzerinde ek nitelikler de aranmaktadır. Üniversitemizde, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre atamalar ve yükseltmeler yönetilmektedir. Bu kriterler sürekli olarak akademik başarıyı yükseltecek şekilde düzenlenmektedir, en son 2018 yılında güncellenmiştir (KANIT 3.66) Eğitim-Öğretim kadrosunun ders verme süresi bakımından; öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı düşürülmeye çalışılmaktadır. 2019 yılında üniversitemizde öğretim üyesi dağılımı 201 Doktor Öğretim Üyesi, 66 Doçent, 62 Profesör şeklindedir ve 2019 yılı içerisinde yeni atama olarak 4 doçent ile 12 Doktor Öğretim Üyesi ataması gerçekleştirilmiştir (KANIT 3.67). Öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyet performansları her geçen yıl artmaktadır (KANIT 3.68). Üniversitemizin akademik birimlerinde kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanı seçimleri 2547 sayılı Kanununun 40/a, 40/d maddeleri ve yönetmelikler dikkate alınarak belirlenmektedir.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için Enstitü tarafından çeşitli eğitim, seminer, çalıştaylar düzenlenmektedir. Ders görevlendirmeleri, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ders atamalarında dersi

verecek öğretim elamanının uzmanlık alanları dikkate alınmakta ve Fakülte ya da Enstitü Kurulu onayı ile gerçekleştirilmektedir. Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (KANIT 3.67, 3.68 ve 3.70).

Eğitim-öğretim kadromuzun akademik gelişmelerinin sürdürülmesi için üniversitemizin bütçe imkanları çerçevesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve ilgili Dekanlık ve Müdürlükler aracılığıyla tüm Öğretim Elemanlarına yurtdışı/yurtiçi çalışmalarına katılabilme imkânları sunulmaktadır. Akademik personellere YÖK bünyesinde yapılan teşvik dışında, üniversitemiz bünyesinde çeşitli alanlarda teşvik uygulaması bulunmaktadır. Performansları ödüllendirilmek üzere üniversitemizin BAP birimi tarafından her yıl düzenlediği toplam proje, atıf, bilimsel makale, patent vb. oluşan “Yayın Teşvik Ödülleri” uygulaması bulunmaktadır (KANIT 3.70). Ayrıca bu kapsamda eğitim programları düzenlenmektedir (KANIT 3.71 – 3.74).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 66 ÖĞRETİM ÜYLEĞİNE ATANMA VE YÜKSELTME.pdf](#)
- [KANIT 3. 67 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 3. 68 DEVLET ÜNİVERSİTESİ ARASINDAKİ BAŞARI YÜKSELİYOR.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 70 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ-BAP uygulama_ilkeleri_06.02.2020.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 712018-1-TR01-KA103-050354 no'lu projemiz için Personel Hareketliliği Asıl_Yedek Değerlendirme Sonuçları \(08.04.2019\).pdf](#)
- [KANIT 3. 72 Üniversitemizde TÜBİTAK Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 3. 73 Eğitimde Etkili İletişim.pdf](#)
- [KANIT 3. 74 Lisrel Uygulamalı Yapısal Eşitlik Modellemesi Eğitimi Verildi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Ordu Üniversitesinde 12 fakülte, 3 enstitü, 2 yüksekokul ve 10 meslek yüksekokulundan oluşan üniversitede 12 bilimsel araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Aşağıda paylaşılan tablolarda görüldüğü üzere üniversitemizde 2019-2020 akademik yılında enstitülerde 1.337, fakültelerde 9.363, yüksekokullarda 582 ve meslek yüksekokullarında 7.730 olmak üzere toplam 19.012 öğrenci öğrenim görmektedir. Ordu Üniversitesi, Cumhuriyet yerleşkesi ve diğer yerleşkeler dâhil toplam 929.665,80 m² alanda öğrencilerin 7/24 üniversiteden çıkmadan yaşamalarını kolaylaştıracak şekilde hizmet vermeye çalışmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi, olağanüstü tasarımı ile öğrencilere etkin bir hizmet sunmakta ve konforlu bir araştırma ortamı sağlamaktadır (KANIT 3.2). Bu bölümlerde öğrencilerimize sunulan programlar dahilindeki eğitim faaliyetlerine ek olarak, akademik birimlerimizce 2019 yılı boyunca gerçekleştirilen sempozyum, çalıştay, panel, kongre, vb. etkinlikler öğrencilerimiz için çok önemli bir öğrenme kaynağı durumundadır. Yerleşkelerimizde mevcut öğrenci sayılarına göre yeterli sayıda derslik, çalışma alanı ve ARGE faaliyetlerinde kullanılmak üzere düzenlenmiş çalışma alanları mevcuttur. Tüm dersliklerde projeksiyon ve bilgisayar bağlantıları ile ilgili donanımları bulunmaktadır. Ayrıca akademik personel ve öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren araştırma merkezlerinde yürütülen kurslara katılabilmektedir.

Üniversitemizde online eğitim de öğrenme kaynaklarından bir tanesini oluşturmaktadır. Uzaktan Eğitim ve Araştırma Uygulama Merkezi (UZEM), öğrencilerimize lisans bölümlerinin Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve İngilizce derslerinde kullanılmaktadır (KANIT 3. 87).

Ordu Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin üye olabileceği ve sadece ön lisans ve lisans öğrencilerinin mesleki, eğitsel, bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal amaçlarına yönelik 31 adet öğrenci kulübü faaliyetlerini sürdürmektedir. (KANIT 3.88).

Kulüp faaliyetlerine katılan öğrencilerin sayısı 2019 senesi için yaklaşık 3000 civarındadır. Ordu Üniversitesi öğrenci kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esasları belirtmekte ve düzenlemektedir (KANIT 3. 95).

Üniversitemizde 2019 yılı içinde öğrenci toplulukları çok sayıda bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlemişlerdir. Kulüp faaliyetleri öğrencilerin yoğun katılımları ile gerçekleştirilmiştir (KANIT 3. 96). Öğrencilerin tüm sportif faaliyetleri Beden Eğitimi Yüksek Okulu ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından koordine edilmekte, öğrenciler basketbol, voleybol ve masa tenisinin yanı sıra kayak, futbol, dağcılık, dans gibi üniversite tesisleri dışındaki sportif etkinliklere de yönlendirilmektedirler. Personel hizmeti, idari hizmetler, yemekhane hizmetleri, kantin hizmetleri, güvenlik hizmetleri, öğrencilere sağlanan hizmetler ve imkânlar, akademik imkânlar, bilgi ve bilişim kaynakları, yönetsel uygulamalar, sosyal etkinlikler ve öğrenci ilişkileri alanlarında öğrencilerin geri bildirimleri alınarak iyileştirme çalışmalarına sürdürülmektedir.

Kulüpler üniversitemiz yerleşkelerinde gerçekleştirilen sempozyum, çalıştay ve kongrelerin organizasyonunda aktif olarak rol üstlenmektedirler. Gerçekleştirilecek organizasyonların tamamının koordinasyonu ve öğrencilere duyurulması Web sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde üniversitemizin bütün yerleşkelerindeki öğrenciler üniversitede gerçekleştirilecek bilimsel ve sanatsal etkinliklerden haberdar olabilmekte ve yüksek katılım sağlayabilmektedir (KANIT 3. 97).

Öğrenciler, sağlık kültür ve sporla gibi hususlara ilişkin değerlendirmeleri, önerileri iyileştirme süreçlerine katılımları akademik danışmanlarla ve ilgili idarecilerle yüz yüze görüşmeleri, memnuniyet, şikâyet formları gibi çeşitli yollarla sağlanmaktadır.

Merkez yerleşkede kütüphane, yemekhaneler, kafeteryalar, bankamatikler, öğrenci dolapları ve spor sahaları bulunmaktadır. Üniversite genelinde 9093 m² açık, 7287 m² kapalı toplam 16380 m² alana kurulu olan modern spor merkezleri; merkez yerleşkede 500 kişilik sabit, 500 kişilik açılıp kapanabilen olmak üzere toplam 1000 izleyici kapasiteli tribüne sahip çok amaçlı bir kapalı spor salonu (voleybol, basketbol, hentbol, badminton-salon sporları), fitness salonu, dans, pilates dersleri için 1 adet stüdyo, masa tenisi alanı, 1 adet açık tenis kortu, 1 adet açık basketbol sahası, 1 adet yapay çim futbol sahası yer almaktadır. Bununla birlikte diğer yerleşkelerde de öğrencilerin kullanımına yönelik çeşitli spor tesisleri bulunmaktadır. Yerleşkelerimizle ilgili daha kapsamlı bilgiye Ordu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planından ulaşılabilir (KANIT 3.2).

Üniversitemizdeki engelli öğrenci ve akademik ve idari personelin yaşamlarını kolaylaştırmak; eğitim, barınma, ulaşım, fiziksel mekân kullanımı gibi süreçlerde ihtiyaçlarını gidermek, üniversite içinde düzenlenen etkinliklere katılımlarını sağlamak amacı ile Engelsiz Üniversite Birimi faaliyeti göstermektedir (KANIT 3.89). Engelsiz Üniversite kapsamında Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi yayımlanmıştır (KANIT 3. 90). Bu yönergenin 5. Maddesi gereğince 25.12.2015 tarih ve 4163-Sayılı Rektörlük oluru ile üniversitemiz Engelsiz Öğrenci Birimi oluşturulmuş ve her birimde Engelli Öğrenci Temsilciliği kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi, engellilere yönelik fiziki düzenlemeler (rampalar, engelli tuvaletleri, asansörler, engelli otoparkları gibi) yapılması için ilgili birimlerle işbirliği yapmaktadır.

Ordu Üniversitesi'nde ön lisans, lisans, yüksek lisans ya da doktora programlarında öğrenim gören engelli öğrencilerin engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve öğrenimlerini, meslekî yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususları düzenlemek için Ordu Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları yönergesine göre yapılmaktadır (KANIT 3. 91). Üniversitemiz 2019 yılında, Cumhuriyet Yerleşkemiz içerisinde yer alan Müzik ve Sahne Sanatları ile Dış Hekimliği Fakültemizin YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında mekânda erişim kategorisinde turuncu bayrak ödüllü almıştır (KANIT 3. 92, 3. 98). Üniversitemiz akademik personeli ve öğrenci işlerinde çalışan personellerimize "Özel Öğrenciler" ve "Eğitimde Erişilebilirlik" konulu hizmetiçi eğitim verildi. Engelli öğrencilerimizin eğitim-öğretimlerine tam, etkin ve eşit katılımlarını sağlamak ve akademik alanda karşılaştıkları problemleri azaltmak amacıyla 12.02.2019 tarihinde Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde ve Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi'nde, 13.02.2019 tarihinde Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Konferans Salonu'nda akademik ve idari personellerine eğitimler verildi (KANIT 3.93). Engelsiz Üniversite Birimi tarafından 14 Mayıs 2019 tarihinde Üniversitemizde "Engelsiz Etkinlikler" programı düzenlendi (KANIT 3.94).

Üniversitemizde, öğrencilerimizin akademik, sosyal, kişisel sorunlarını çözmelerine yardımcı olmayı ve yaşam kalitelerini arttırmayı hedefleyen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi bulunmakta, birim Cumhuriyet Yerleşkesinde hizmet vermektedir. Üniversitemizde öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak yürütmek amacıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODUREM) kurulmuştur (KANIT 3.85). Ayrıca üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi öğrencilerimize ve 25/46 çalışanlarımıza psikolojik destek vermektedir ve ana yerleşke dışındaki uzak birimlerde de bu destekler düzenli olarak sürdürülmektedir (KANIT 3.86).

Ordu Üniversitesi öğrenciler ve öğretim elemanlarımıza yönelik kariyer planlamalarında destek olabilecek birim olarak 3 Mart 2019'da yönetmeliği yayınlanan Ordu Üniversitesi kariyer geliştirme uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. Bu birim 2019 yılında etkinlikler gerçekleştirmiştir (KANIT 3. 59).

Buna ek olarak, öğrencilerin kariyer planlamalarında büyük önem arz ettiği düşünülen “Kariyer Günleri” etkinliği her sene yapılmakta, benzeri amaca yönelik çok sayıda faaliyet düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (KANIT 3. 21, 3. 59).

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 87 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA \ ARAŞTIRMA MERKEZİ.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 88 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİİ BAŞKANLIĞI - Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)
- [KANIT 3. 95 ÖĞRENCİ KULÜPLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KANIT 3. 96 KÜLTÜREL FAALİYETLER.pdf](#)
- [KANIT 3. 97 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİİ BAŞKANLIĞI.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır, birimler arası denge gözetilmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Kanıtlar

- [KANIT 3. 89 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ ENGELSİZ ÖĞRENCİ BİRİMİ.pdf](#)
- [KANIT 3. 90 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ ENGELSİZ ÖĞRENCİ BİRİMİ - Eng Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 3. 91 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ ENGELSİZ ÖĞRENCİ BİRİMİ - Eng Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 3. 92 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ ENGELSİZ ÖĞRENCİ BİRİMİ -2019 Y ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜL TÖRENİNDE ÜNİVERSİTEMİZE İKİ ÖDÜL BİRİ](#)

[GELDİ.pdf](#)

- [KANIT 3. 93 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ ENGELSİZ ÖĞRENCİ BİRİMİ - Engli Öğrenci Birimi Tarafından Hizmetiçi Eğitim verildi.pdf](#)
- [KANIT 3. 94 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ ENGELSİZ ÖĞRENCİ BİRİMİ - 10-16 Ma Engelliler Haftası Etkinlikleri.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KANIT 3. 85 T.C. Ordu Üniversitesi rehberlik ve psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [KANIT 3. 86 REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Müfredat iyileştirme çalışmaları kapsamında; tüm üniversiteleri kapsayan Dekanlar Konseyi, Bölüm Başkanları Konseyi gibi kurulların önerileri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulları ve lisansüstü programlarda ise açılacak derslerin belirlenmesinde eğitimde iş birliği yapılan kurumlardan (dış paydaşlar) gelen talepler dikkate alınmaktadır. Meslek Odaları, Sendikalar, Belediye ve çeşitli sektör temsilcileri ile çeşitli zamanlarda toplantılar yapılmaktadır. (KANIT 3.103) Bu toplantılarda dış paydaşlarımızın hem eğitim-öğretim ihtiyaçları üzerinde durulmakta, hem de yürütülmekte olan programlar kapsamında ihtiyaç duydukları uzmanlık derslerine ilişkin talepleri değerlendirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları, haftalık ders programı, kaynakçaları, ilgili öğretim üyeleri ve benzeri ders bilgileri kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. (KANIT 3. 1) Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşılmadığını araştırmakta, proje, ödev, yeterlik sınavları, portfolyo, sergi, örnek olay inceleme gibi yöntemlerle Ordu Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile güvence altına alınmaktadır. (KANIT 3.4)

Üniversitemizde 5018 sayılı kanun çerçevesinde hazırlanan birim faaliyet raporlarıyla kendi içinde çok kapsamlı bilgiler içererek eğitim-öğretim süreçleri ve programların yıllık izlenmesi, yapılan iyileştirmeler ve program çıktılarının başarımı konusunda izlenmektedir. (KANIT 3. 67) Ayrıca üniversite internet sayfasında yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu-KİDR aracılığıyla da bu değerlendirmeler takip edilebilir. (KANIT 3.54) Bununla birlikte eğitim-öğretim süreçlerinin ve programların yıllık izlenerek öz değerlendirme raporu konusunda çalışmaları devam etmektedir. Program ve ders öğrenme kazanımları da gelişmeye açık yönlerimiz olarak görülmekte olup bu amaçla memnuniyet anketleri başta olmak üzere web tabanlı geri dönüşüm kanalları oluşturulmaya başlanmış, gelecek yıllar için bir kurumsal hafıza geliştirilerek altyapı oluşturulmaya çalışılmaktadır (KANIT 3. 69)

Ordu Üniversitesi mezunlarını takip edebilmek amacıyla Ordu Üniversitesi Mezunlar Koordinatörlüğü bulunmakta ve yönergeye uygun olarak yönetilmektedir (KANIT 3. 80, 3. 104). Ordu Üniversitesinin mezun ve mezun durumundaki öğrencilerine ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğini arttırmak suretiyle iş imkânları bulmaya çalışan, staj ve kariyer gelişimlerine destek olan, rehberlik, danışmanlık ve bilgilendirme sağlayan etkin bir koordinatörlük olma ve mezunlarının eğitim hayatları boyunca edindikleri bilgi ve yeteneklerini toplumun kalkınma ve yükseltilmesi için

kullanmada, bilgi odaklı, yenilikçi, düşünce özgürlüğüne ve etik değerlere saygılı bireyler olmasını sağlamada rehberlik etme, misyon ve vizyonu ile kurulan Koordinatörlük, mezunlar ile iletişimi sağlamaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Ordu Üniversitesi, misyonu ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan araştırmaya yönelik stratejiler, stratejik planında yer alan Stratejik Amaçlara Uygun Olarak Belirlenen Stratejik Hedefler, Faaliyetler ve Faaliyetlerin Yıllar İtibariyle Gerçekleşme Düzeyleri dikkate alınarak, BAP Koordinasyon Birimi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, araştırma merkezleri, fakülteler ve yüksekokulların sunduğu araştırma destek ve ortamlarıyla, yeterlilik ve verime dayalı, rekabete açık bir araştırma ortamı ve desteği sunarak çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz araştırma hedeflerinin tanımlanması ve düzenli aralıklarla takibi amacıyla, Stratejik Plan'da belirlediği amaç ve hedefler kapsamında performans raporlarını yayımlamaktadır. (KANIT 1.10) Ayrıca üniversitemiz öğretim üyeliğine atama yükseltme yönergesi değerlendirme kriterleri arasında 'araştırma geliştirme ve proje faaliyetleri' başlığı altında tanımlamalar yapılmıştır. Üniversitemiz, öğretim üyeleri, öğrenciler ve diğer tüm ilgili çalışanlar ile bünyesindeki etkileşimi ve işbirliğini her fırsatta geliştirerek araştırma politikasını dinamik bir yapıda tutmakta, kaynak geliştirme imkânlarını arttırarak çalışmalarını yürütmektedir. (KANIT 2.74, 3.26, 4.1) Yüksek Öğretim Kurulu tarafından her üniversitenin eğitim öğretim görevi yanında araştırma geliştirme ve bölgesel odaklı farklılaşma stratejisi belirlenmiştir. Üniversitemiz misyon farklılaşma politikası hedeflerini belirlerken ilimizin önemli gelir getirici sektörleri arasında bulunan tarımsal alanda; fındık ve kivi, tıbbi aromatik bitkiler, bal üreticiliği, su ürünleri alanında; deniz ürünleri ve limana bağlı ticari faaliyet ve turizm alanlarını öncelikleri arasına almıştır. Üniversitemiz stratejik önemi nedeniyle fındık konusunu ele alınmış ve fındıkta verim ve kalitenin artırılmasına yönelik Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında iki kez Yükseköğretim Kuruluna başvurulmuş ancak 27/46 değerlendirme süreci sonunda bütçesi oluşturulamamıştır. (KANIT 2.123, 2.124)

Üniversitemiz tarafından üniversite-sanayi işbirliği kapsamında 2013 yılında 7 Otomotiv Firmasıyla başlatılan protokol 8 Otomotiv Firmasıyla Uygulamalı Eğitim-Öğretim İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Geniş katılımlı imza töreninde yapılan bu protokolün hem uygulamalı eğitim öğretime hem de Ar-Ge çalışmalarına katkı sağlayacağı konusunda mutabakat sağlanmıştır. (KANIT 3.10)

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri üniversitemiz organizasyon şemasında görülmektedir. (KANIT 1.3)

Ordu ili ekonomisi başlıca tarıma dayanmaktadır. Fındık yetiştiriciliği ile birlikte kivi üretimi de son yıllarda artış göstermektedir. Yalova'dan sonra Ordu ili kivi yetiştiriciliğinde ikinci sırada yer almaktadır. Ordu Üniversitesi, araştırma laboratuvarlarında sahip olduğu donanımlar ile bölgenin simgesi haline gelen fındık, kivi, karayemiş, domatesin yanı sıra ekonomik değeri yüksek ürünlerle ilgili bilimsel çalışmalarını aralıksız sürdürülerek ülke tarımına ve üreticisine katkı sağlamaya, bununla beraber tarım ürünlerinin verimini arttırmaya yönelik faaliyetler yürütmeye devam etmektedir. Özellikle üniversitemizde karayemiş meyvesi üzerinde yapılan araştırmalar sonucunda ODÜ ve ALİS1 adları ile karayemiş çeşitleri Türkiye'nin ve Dünya'nın ilk karayemiş çeşitleri olarak üniversitemizce tescillendi. (KANIT 4.34, 4.37)

Ordu Üniversitesinde sanayi işbirliğini arttırmaya yönelik olarak Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmasına karar verilmiş ve 2018 yılında bu konudaki ön çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Konu ile ilgili Karadeniz Teknik Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTÜ TTM), Ordu Üniversitesi'nde kurulacak olan TTO merkezi çalışmalarına destek sağlaması ve ikili işbirlikleri için iki merkez arasında işbirliği mutabakatı imzalanabileceği görüşülmüş ve yeni toplantılar düzenlenerek çalışmaların hızlandırılmasına karar verilmiştir. Ayrıca 2018 yılında OMÜ TTO ile ikili işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol; ulusal ve uluslararası hibe-fon destek programlarından faydalanma, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirme ve ticarileşmeye yönelik proje pazarlarının düzenlenmesi konusunda yapılacak anlaşmalar gibi birçok faaliyeti kapsamaktadır. (KANIT 1.17)

Üniversitemizin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri 2015-2019 stratejik planıyla belirlenmiştir. Bu bağlamda üniversitemiz sanayi, çevre, sağlık işbirliğinin geliştirilmesine, toplumun sorunlarına yönelik araştırma, uygulama, eğitim projelerinin desteklenmesine önem vermektedir. Bununla birlikte üniversitemiz ve toplumsal ilişkileri güçlendirmek amacıyla çok disiplinli araştırmalara, kurumlararası ve/veya uluslararası ortaklıklara, lisansüstü çalışmalara, çalıştay ve sempozyumlara yönelik çalışmalara öncelik vermektedir.

TÜBİTAK tarafından da ilan edildiği üzere ülkemizde araştırma öncelikli alanların ana başlıkları: Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Enerji, Makina İmalat, Otomotiv, Sağlık, Gıda ve Su'dur. Bölgesel ölçekte ele alındığında gıda alanında özellikle tarımsal faaliyetlerle ilişkili olarak fındık tarımı öncelikli görünmektedir. Bu kapsamda birçok araştırma projesi ve yürütülen teze destek sağlanmasının yanı sıra BAP Koordinasyon Biriminin 2018 yılı Aralık ayında çağrıya çıkmış olduğu güdümlü projelerin ana başlıklarından birisi "Fındıkta Kalite ve Verim Artışı" olup 2019 yılında

projelerin değerlendirilmesi için gerekli sürece devam edilmiştir. Ayrıca DOKAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenen; araştırmacı olarak Giresun Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi öğretim elemanlarının yer aldığı ve Fındık Araştırma Enstitüsü, Tarım ve Orman Müdürlükleri ve Fiskobirlik paydaşları ile üniversitemiz koordinatörlüğünde yürütülen “Ekonomik Ömrünü Tamamlamış Fındık Plantasyonlarının Rehabilitasyon ve Kalitesinin Geliştirilmesi” projesi ile fındık alanında bölgeye hizmet vermeye devam ediliyor. (KANIT 4.34) Ayrıca, sağlık alanında küçük ölçekli de olsa otuzu aşkın araştırma projesinin desteklenmesinin yanında sağlık çalışanı ve özellikle hekimlerimizin niteliğinin artırılmasına yönelik çalıştay destekleri sağlanmış, bu destekler sayesinde 2019 yılı içerisinde ‘2. Karadeniz Cerrahi Günleri 'Benign Anorektal Hastalıklar' Çalıştayı’, ‘Hasta Dostu Sağlık Hizmetleri ve Hastane Çalıştayı’, ‘4rd International Health Sciences and Management Conference’, ‘Tüberkülozun Laboratuvar Tanısında Standardizasyon’ başlıklı etkinliklerin düzenlenmesi gibi bölgesel toplantılar düzenlenmiştir. Bu tip desteklere yıl içerisinde de devam edilmektedir.(KANIT 4.40)

Türkiye'nin 2023 kalkınma hedeflerine katkı sağlayacak vizyon projelerini belirlemek amacıyla Üniversitemizde TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal tarafından “Bilim, Teknoloji ve Yenilik Ekosisteminde Durum Değerlendirmesi ve TÜBİTAK Odaklı Yeni Süreçler” isimli konferans gerçekleştirildi. Ayrıca üniversitemizde TÜBİTAK Bilgilendirme Günü kapsamında “AB Çerçeve Programları-Ufuk 2020 Tanıtım Programı” konferansı gerçekleştirildi. Girişimcilik Haftası Etkinlikleri kapsamında TR90 bölgesi üniversitelerinin gündemine “Girişimcilik” temasını yerleştirmek ve üniversitelerdeki arayüzlerin tanıtımını yapmak amacıyla 18-29 Kasım 2019 tarihleri arasında DOKA önderliğinde Karadeniz bölgesindeki tüm üniversitelerin paydaş olarak katıldığı “Girişimcilik Haftası” organize edilmiştir. Program 2 adet temel faaliyeti içermiştir. 1.İnovasyon kampı etkinliğinde iller 2’şer şekilde gruplandırılmış ve illerden gelen üniversite öğrencilerinin katılımı ile “Girişimcilik ekosistemi kavramları, takım oluşturma, sorun-ihtiyaç analizi, çözüm önerisi geliştirme, SWOT, İş Modeli (Kanvas), Sunum teknikleri ve Sunuş” bölümlerini içeren 2 günlük dolu bir yarışma programı olmuştur. İnovasyon kampı 21-22 Kasım tarihinde Giresun-Ordu’da düzenlenmiştir. Ordu için İnovasyon kampı dışında kalan 18-19-20 Kasım tarihleri için de Girişimcilik Haftası kapsamında çeşitli konukların katılımı ile söyleşiler ve etkinlikler düzenlenmiştir. Üniversitemiz TÜBİTAK, AB Projeleri, DOKAP, Kalkınma 28/46 Bakanlığı gibi araştırma hedefleri barındıran bölgesel ve ulusal kuruluşların stratejik planlarına katkı sağlamakta ve kendi planlarını bu bağlamda düzenlemektedir. Üniversitemizde 2019 yılı içerisinde toplumsal kalkınma hedefli pek çok etkinlik gerçekleştirilmiştir. (KANIT 1.10, 1.17, 1.18, 4.14, 4.15-,4.16, 4.3, 4.42, 4.43)

Üniversitemizde araştırma desteği sağlayan temel birim BAP Koordinasyon Birimidir. Bu birim vasıtasıyla farklı araştırma ihtiyaçlarına yönelik farklı destekler, teşvikler sağlanmaktadır (araştırma projeleri, yüksek lisans/doktora tez projeleri, hızlı destek, atıf teşvik, yayın teşvik, bilimsel etkinlik katılım desteği, bilimsel çalıştay/kongre/sempozyum/panel düzenleme desteği, kurs/çalıştay katılımı desteği vb.). Öğretim elemanlarına ödenen Akademik Teşvik Ödeneğine esas teşkil eden ve araştırma çıktılarının da bulunduğu belgeler yıllık olarak alınmaktadır. Üniversitemizde araştırma stratejisi

olarak disiplinlerarası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri BAP tarafından öncelikli desteklenen projeler kapsamında yer almaktadır. Araştırmacıların kurum dışı fonlardan yararlanmasına yönelik her türlü teşvik, kolaylık (fiziki altyapı imkânları, personel desteği vb.) sağlanmaktadır. Ayrıca BAP Koordinasyon Birimi, tamamlanmış TÜBİTAK projesi olan araştırmacılara birime sunacakları bir adet tez ya da araştırma projesinde % 20 ek bütçe desteği sağlayarak kurum dışı destek alan araştırmacıları teşvik etmektedir. (KANIT 4.2)

Üniversitemiz, Sanayi-Üniversite iş birliğini önemsemekte ve buna yönelik tanıtımlar, destekler, bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. (KANIT 4.19) Üniversitemizde “Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Kapsamında KOSGEB Destekleri” konulu KOSGEB bilgilendirme paneli gerçekleştirilerek üniversite-sektör ilişki ve iş birliğini teşvik etmek amacıyla KOBİ (Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler) Destek Programları adı altında “Genel Destek Programı”, “KOBİ Gelişim Destek Programı”, “Girişimcilik Destek Programı” ile “AR-GE (Araştırma Geliştirme), İnovasyon ve Endüstriyel Destek Programı”nın destek limitleri ve detaylarını hakkında akademisyenler bilgilendirilmiştir. (KANIT 4.38, 4.39)

Ülke kalkınmasına katkıda bulunacak evrensel bilim anlayışına uygun Ar-Ge çalışmaları yapmak, öncelikli olarak bulunduğu bölge ve ülkenin toplumsal, ekonomik, teknolojik sorunlarına çözüm üretebilecek araştırmaları teşvik etmek ve desteklemek, bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sağlamak üniversitemizin ilk iki araştırma geliştirme politikasıdır. BAP Koordinasyon Birimi güdümlü projeleri ve üniversitemizde devam etmekte olan DOKAP, TÜBİTAK projeleri, üniversitemiz 2019 yılı indeksli yayınları ve BAP Koordinasyon Biriminde devam eden tüm projeler bölge, ülke ve evrensel bilim anlayışına katkı sunan, hizmet eden araştırmalardır. (KANIT 4.41)

Ordu Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi tarafından Ordu ilinin ve bölgenin sorunlarına çözüm bulmak amacıyla, 2018 yılı içerisinde öncelikli alanlarda (Ordu İli İçilebilir Su Kaynakları, Fındıkta Kalite ve Verim Artışı, Ordu İli Madde Bağımlılığı, Ordu İli ve Çevresinde Kaybolmaya Yüz Tutmuş Sanatsal-Kültürel Değerler), Ordu Üniversitesi “Araştırma-Geliştirme Politikası” çerçevesinde güdümlü proje çağrısına çıkmıştır. (KANIT 4.5) Araştırma geliştirme politikamızın 3. maddesi bilim ve sanat çalışmaları ile ilgili kaynak ve altyapı imkânlarını arttırarak etkili ve verimli kullanımlarını sağlamaktır. Bu amaçla üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi alt yapı projeleri, araştırma ve tez projeleri vasıtasıyla altyapı donanımı teçhizatı desteği sağlamaktadır. Birim bünyesinde oluşturulan envanterle bir birime alınan cihazın/yazılımın/donanımın ikincisinin alımından kaçınılmaktadır. Birim bünyesinde oluşturulan cihaz parkı ile araştırmacılar farklı birimlerdeki donanımları görüp, kullanabilmektedir. Bilimsel ve sanatsal çalışmalarla ilgili proje desteği, etkinlik düzenleme desteği, bilimsel etkinlik katılım ve kurs, çalıştay katılım destekleri verilmektedir. (KANIT 4.74) Araştırma politikamızın 4. maddesi, öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebileceği olanakları arttırmak ve kullanımlarını yaygınlaştırmaktır. Bu amaçla BAP Koordinasyon Birimi 29/46 öğretim elemanlarının bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmeleri için BAP projeleri kapsamında çalıştay ve kurslara katılımları desteklemektedir. Ayrıca öğretim elemanları ulusal ve uluslararası kongrelere katılarak bilimsel gelişmeleri takip etmeleri ve kendi araştırmalarını bilimsel çevreler ile paylaşmaları noktasında hem üniversite genel bütçesi hem

de BAP Birimi aracılığıyla desteklenmektedirler. (KANIT 2.68)Yıl içerisinde indeksli yayını bulunan araştırmacılar bu desteklerden daha yüksek bütçelerle faydalanmaktadır. Ayrıca Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı araştırmacıların çeşitli veri tabanları ve online kitaplara erişebilmesini sağlayan aboneliklere sahiptir.

Yıllara ve Türüne Göre Kütüphane Bilgi Kaynağı Sayıları

Merkez Kütüphane	2015	2016	2017	2018	2019
Basılı Kitap Sayısı	5.683	9.066	14.984	29.339	57.863
Katalogsuz Kitap Sayısı	0	0	0	13.302	12.766
Birim Kütüphaneler	29.831	40.443	42.285	32.043	15.383
Toplam Basılı Kitap Sayısı					
Elektronik Kitap Sayısı (Abone Olunan)	165.305	175.655	192.593	213.921	3.588.293
Elektronik Kitap Sayısı (Satın Alınan)	0	0	0	9.184	11.509
Basılı Süreli Yayın Sayısı	0	0	433	668	1.156
Basılı Süreli Yayın Sayısı (Birim Kütüphaneler)	0	0	1.394	1.401	474
Elektronik Süreli Yayın Sayısı (Abone Olunan)	27.682	32.445	32.966	40.811	174.525
Toplam	228.501	257.609	284.655	350.217	3.861.969

Araştırma politikamızın 5. maddesi araştırma geliştirme çalışmalarında bilimsel etiğin uygulanmasıdır. Bu amaçla tüm yüksek lisans ve doktora öğrencileri zorunlu olarak Bilimsel Etik dersini almaktadır. Ayrıca enstitülere teslim edilen tüm tezlerin ilk aşamada benzerlik oranlarının tespitine yönelik programlar kullanılmakta ve benzerlik sınırlaması uygulanmaktadır. BAP Birimine başvurulmuş ve gerekli olan tüm projelerde etik kurul uygunluk raporu alınmaktadır. Bu rapor alınmadan proje bütçeleri sağlanmamaktadır (KANIT 4. 20).

Araştırma politikamızın 6. Maddesi araştırma geliştirme çalışmalarında ulusal ve uluslararası işbirliklerini arttırmaktır. Araştırma faaliyetleri ile ilgili olarak projeler düzenli olarak duyurulmakta, eğitimler verilerek öğretim elemanları TÜBİTAK, KOSGEB, AB Ulusal Ajansı, DOKAP gibi dış paydaşlarla işbirliğine teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde dış paydaşlarla iş birliğini geliştirmek amacıyla kongre, sempozyum, çalıştay, kariyer günleri vb. düzenlenmektedir. 2019 yılı içerisinde DOKAP üst kurul toplantısı ve 3'üncü Uluslararası ÜNİDOKAP Karadeniz Sempozyumu gerçekleştirildi. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen üst kurul toplantıları ve birliğin hedefleri doğrultusunda "Sürdürülebilir Tarım ve Çevre" temasıyla ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amaçlanmıştır. (KANIT 4.35,4.36, 4.42) Bununla birlikte akademisyenlerin devlet teşviklerinden yararlanabilmesi için KOSGEB ile çalışmalar 30/46 yürütülmektedir. 7. Madde araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılarak ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesidir. Bu amaçla

Ondokuz Mayıs Üniversitesinin teknoloji transfer ofisi yönetimi konusunda sahip olduğu bilgi, birikim ve deneyimlerin üniversitemize aktarılması hususunda Ondokuz Mayıs Üniversitesi ile iş birliği protokolünün imzalanması, ortak araştırma-geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinin ve bilgi-teknoloji transfer çalışmalarının yürütülmesinin amaçlandığı iş birliği protokolü imzalanmıştır. Ayrıca üniversitemiz ile OMÜ Teknoloji Transfer Ofisi arasında diyalog ve güven ortamının sağlanarak yeni teknoloji ve süreç geliştirme aşamalarında kalite ve verimlilik artırıcı sonuçların alınması da hedeflenmektedir. (KANIT 4.14, 4.15, 4.38, 4.39, 4.43)

Sonuncu araştırma politikası, araştırma geliştirme için nitelikli insan gücü yetiştirilmesidir. Bu kapsamda yüksek lisans ve doktora öğrencileri yetiştirilmekte ve üniversitenin tüm araştırmacılarına BAP Koordinasyon Birimi vasıtasıyla etkin destek sağlanmaktadır. Tüm tez projeleri BAP Koordinasyon Birimi aracılığıyla desteklenmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımıza yönelik çalıştaylar düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın çeşitli uluslararası değişim programlarından faydalanmaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı çeşitli eğitim programları düzenlemektedir. Öğretim elemanlarının çeşitli kurs, çalıştay, kongre, konferans katılımları ve bilimsel etkinlik düzenlemeleri BAP Koordinasyon Birimi aracılığıyla desteklenmektedir. TÜBİTAK tarafından üniversitemizde gerçekleştirilen öğrenci projeleri desteklenmektedir. Patent başvurusu bulunan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız vardır ve bu başvurular sırasında gerekli destek BAP Koordinasyon Birimi aracılığıyla sağlanmaktadır (KANIT 4. 2). Üniversitemiz ile Ordu Ticaret ve Sanayi Odası arasında “Sanayi Odaklı Lisansüstü Tez İş Birliği” ve “Kamu Üniversite Sanayi İş Birliği” olmak üzere üniversite-kamu-sanayi iş birliğini güçlendirecek iki protokol imzalanmıştır. İmzalanan protokoller ile üniversitemizde lisansüstü eğitim yapan öğrencilere sanayi/sektör odaklı, ilgili sektördeki iş ortaklarıyla gerçekleştirilecek iş birliğiyle lisansüstü tez çalışması yaptırılması; yeniliği teşvik etmek, rekabetçiliği güçlendirmek ve ekonomik büyümeyi hızlandırmak için kamu üniversite sanayi iş birliğinin sağlanabilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca tüm lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerimizde tüm bu araştırma politikaları uygulanmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 1.10 ODU_STRATEJİK_PLAN_2015-2019.pdf](#)
- [KANIT 2.74 AR-GE POLİTİKASI.pdf](#)
- [KANIT 3.26 ÖĞRETİM ÜYLEĞİNE ATANMA VE YÜKSELTME.pdf](#)
- [KANIT 4.1 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON BİRİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KANIT 2.123 MİSYON FARKLILAŞMASI SENATO KARARI.pdf](#)
- [KANIT 2.124 MİSYON FARKLILAŞMASI SENATO KARARI 2016.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KANIT 3.10 ODÜ OTOMOTİV PROTOKOLÜ 2019.pdf](#)
- [KANIT 1.3 ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [KANIT 4.34 ODÜ, Fındık ile İlgili Bilimsel Çalışmalarını Sürdürüyor.pdf](#)
- [KANIT 4.37-Türkiye'nin ve Dünya'nın İlk Karayemiş Çeşitleri Üniversitemizde Tescillendi.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 4.41 DIŞ KAYNAKLI ÜBİTAK PROJESİ.pdf](#)
- [KANIT 4.5 EBAP GÜDÜMLÜ PROJE İÇİN BAŞVURU ÇAĞRISI \(1\).pdf](#)
- [KANIT 4.20 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ ETİK KURULLAR.pdf](#)
- [KANIT 4.35 ÜNİDOKAP Toplantısı.pdf](#)
- [KANIT 4.36 ÜNİDOKAP Üst Kurul Toplantısı ile 3'üncü Uluslararası Karadeniz Sempozyumu'na Katıldı.pdf](#)
- [KANIT 4.19 KAMU SANAYİ İŞBİRLİĞİ PROTOKOL.pdf](#)
- [KANIT 4.38- Girişimcilik Destekleri Hakkında KOSGEB Tarafından Bilgilendirme Yapıldı_.pdf](#)
- [KANIT 4.39- KOSGEB, TKDK Temsilcileri Tarafından Yatırımcılık, Ar-Ge, Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri İle İlgili Bilgilendirme Yapıldı.pdf](#)
- [KANIT 4.15 TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal Üniversitemiz Akademisyen ve Öğrencileri ile Bir Araya Geldi.pdf](#)
- [KANIT 4.14 TÜBİTAK AB Çerçeve Programları-Ufuk 2020 Tanıtım Programı.pdf](#)
- [KANIT 4.16 GİRİŞİMCİLİK HAFTASI ETKİNLİKLERİ.pdf](#)
- [KANIT 4.3 KTÜ TTM.pdf](#)
- [KANIT 4.42- Proje Kapsamında DOKAP ile Görüşme.pdf](#)
- [KANIT 4.43 TÜBİTAK 1512 Bireysel Genç Girişim \(BİGG\) Sermaye.pdf](#)
- [KANIT 4.2 BAP UYGULAMA İLKELERİ.pdf](#)
- [KANIT 4.40 "Tüberkülozun Laboratuvar Tanısında Standardizasyon" Toplantısı ODÜ'de Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 1.18 ODÜ-OMÜ TTO PROTOKOL.pdf](#)
- [KANIT 1.17 ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ PROTOKOL.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ile mali kaynak oluşturulmasına ve bu kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar yürütmektedir. Bu kapsamda Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Merkez Kütüphane ile birlikte Kurum yapılanması içerisinde bulunan diğer araştırma-uygulama merkezleriyle Ar-Ge faaliyetleri için fiziki ve teknik

imkânlar sağlanmaktadır. Bununla birlikte akademik birimlerin bünyesindeki laboratuvar ve kütüphaneler ile de eğitim düzeyindeki araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı sağlanmaktadır (KANIT 4. 1). Bu imkânlara ek olarak da BAP Koordinasyon Birimi, projelendirilmiş araştırma faaliyetlerine teknik ve mali destek sağlamaktadır. (KANIT 4. 2).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), senkron eğitimlerin verilmesi amacıyla hazır donanımlı 5 adet sanal sınıf, İçerik Geliştirme Birimi, Sistem Yönetim Birimi, Ölçme ve Değerlendirme birimlerine ve yeterli düzeyde teknik ekipmana sahiptir. Bu imkanlar dahilinde birim öncülüğünde Ordu Üniversitesi'nde bilgi teknolojilerinde ulusal altyapı, araştırma ve geliştirme, üretim, eğitim ve kullanım alanlarını tartışmak üzere “Akademik Bilişim 2019 Konferansı” düzenlemiştir. (KANIT 4.3).

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, (ODÜMARAL) 1000 m² yakın hizmet alanı ile bilimsel araştırmada hem üniversitemizin hem de diğer üniversitelerin araştırmalarına yardımcı ve öncü olma, kamu kuruluşları ve sanayide çalışan araştırmacılar için modern analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma, eğitim ve ölçüm merkezi oluşturma, ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini artırma, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları analiz isteklerini karşılamaktadır. Ayrıca merkezin çalışma alanına giren konularda seminer, çalıştay gibi bilimsel toplantılar düzenleme suretiyle uluslararası düzeyde ülkemizin bilimsel verimliliğini artırma görevini gerçekleştirmeye devam etmektedir. (KANIT 4.7).

Sürekli Eğitim Merkezi kişi, kurum ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik olarak üniversitemizin söz konusu ihtiyacın karşılanmasına yönelik; eğitim, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak, güncel ve yenilikçi, sürekli eğitim programları düzenlemek ve bu sayede Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirmek ve ülke kalkınmasına hizmet vermek olan bir birimidir. Bu alanda Kurum birikimi ve öğretim elemanlarından faydalanılarak hizmet verilmektedir. Yıl içerisinde çeşitli etkinlik ve kurslara yönelik organize olunmuştur. (KANIT 4. 8)

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na bağlı Ordu Üniversitesi Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi Cumhuriyet Yerleşkesi içerisinde yer almaktadır. 373 metrekare Güncel Süreli Yayınlar Salonu, 374 metrekare Dijital Kütüphane Salonu, 52 metrekare Yazma Eserler Bölümü, 88 metrekare Referans Kaynaklar Bölümü ve 1.308 metrekare Konulu Kitap Salonlarımız (Salon A - Salon B) ile 298 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kullanıcıların kullanımına açık modern bilgisayarlar ve kendi bilgisayarlarıyla internete bağlanmalarını sağlayan kablosuz ağ sistemi mevcuttur. (KANIT 4. 9).

BAP Koordinasyon birimi iç kaynaklı projelerin desteklenme, izleme, değerlendirme ve sonuçlandırılmasına yönelik mevzuatı kapsamında BAP Komisyonunun sekretarya birimi olarak görev yapmaktadır. Bu kapsamda proje süreçlerinin tüm aşamaları kayıt altında tutulmaktadır. Proje sonuçları Ordu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinin 26. Maddesi hükümlerine göre yayınlanmaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği diğer tüm faaliyetleri idare faaliyet raporunda da görülebilmektedir. (KANIT 4. 10).

Üniversitemiz araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonların miktarını artırmaya yönelik olarak teşvik amaçlı bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Ayrıca BAP Proje Destekleme ve Uygulama İlkeleri ile belirlediği kriterlere göre kaynak tahsis ederek desteklemektedir. (KANIT 4. 11)

BAP Koordinasyon Biriminde, akademik birimlerde araştırma faaliyetlerinin hızlanması için yürütülecek '**Altyapı Projeleri**'; bölgesel ve ulusal bazda kalkınmayı sağlayacak öncelikli alan konularının tespitiyle yönlendirilmiş '**Güdümlü Proje**', öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek '**Araştırma Projeleri**'; üniversitemiz öğretim üyeleri danışmanlığında yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık çalışmaları için hazırlanan '**Tez Projeleri**' ile birlikte üniversitemizdeki bilimsel faaliyetlerin artırılmasını amaçlayan '**Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği**', '**Hızlı Destek**' ve '**Patent Desteği**' türündeki desteklerle bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi için gerekli işlemler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca BAP Proje Destekleme ve Uygulama İlkeleri ile belirlenen kriterlere göre kurum dışı proje yürüten ve/veya nitelikli yayın ve atıf sahibi araştırmacıların BAP projelerine ek ödenek tahsis edilmesiyle projelerde kaynak motivasyonu sağlanmaktadır. (KANIT 4. 11) Ayrıca iç kaynaklı projeler (BAP kaynaklı) için temin edilmiş dayanıklı malzemeler kullanımı tamamlandığında diğer projeler ve araştırmalar için devredilmek üzere hazır tutulmaktadır. (4. 12). İç kaynaklı projelerin dağılımı bilim dallarının temsil edilmesi gözetilerek oluşturulmuş BAP Komisyonu tarafından değerlendirilip yıl içerisinde desteklenmektedir. (KANIT 4. 10) Bununla birlikte iç kaynaklı projelerle araştırmacıların bilimsel çalışmaya yönelik eğilimlerinin artırılmasıyla birlikte belirli iç kaynaklı proje sayısına (10 proje sınırı) ulaşmış araştırmacılar iç düzenleme gereği dış kaynaklı proje başvurusu yapma yükümlülüğü ile güdümlendirilmiştir.

Öğretim elemanlarının dış kaynaklı projelere teşvik edilmesine yönelik politikalar Üniversite Yönetimi tarafından sürekli geliştirilmektedir. (KANIT 4. 13).

Sonuçlarına yönelik gelişmeler ise 2019 yılı içerisinde etkisini göstermeye başlamıştır. (KANIT 4. 14)

Üniversitemiz araştırma geliştirme bütçesi:

Açıklamalar	2017 (₺)	2018 (₺)	2019 (₺)	Toplam (₺)
Bütçe Kanunu ile BAP tahsis edilen başlangıç ödeneği	901.000,00	456.000,00	400.000,00	1.757.000,00
Yıl içinde gelir fazlası karşılığı yapılan ekleme	399.332,00	827.906,54	326.755,00	1.553.993,54
TÜBİTAK	500.212,57	486.790,90	847.056,00	1.834.059,47
AB	1.623.678,99	8.665,62	1.361.668,46	2.994.013,07
DOKAP	24.928,16	873.268,31	4.940.803,53	5.839.000,00

Toplam (₺)	3.389.151,72	2.652.631,01	7.876.282,99	13.978.066,08
-------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

Araştırma projelerine yapılan harcama:

Açıklama	2017 (₺)	2018 (₺)	2019 (₺)
Araştırma projelerine yapılan harcama	3.172.357,01	2.384.279,10	3.403.731,93

Araştırma faaliyetleri ile ilgili olarak projeler düzenli olarak duyurulmakta, eğitimler verilerek TÜBİTAK, KOSGEB, AB Ulusal Ajansı, DOKAP gibi dış paydaşlarla iş birliğine teşvik edilmektedir.

2019 yılında dış kaynaklı projelerin içeriği kanıtlarıyla sunulmuştur; (4.17) Üniversitemiz araştırmacılarına ait şimdiye kadar farklı dış destek kaynaklarından sağlanmış olan (TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB Fonları, DOKAP, TAGEM vb.) belli destekler bulunmakla birlikte, kurum dışı fonlardan yararlanılmasına yönelik her türlü teşvik, kolaylık (fiziki altyapı imkânları, personel desteği vb.) ve özel anlaşmalarla üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmeye yönelik projeler üretmeye devam edilmektedir. Üniversitemiz paydaşlarıyla iş birliğini geliştirmek amacıyla kongre, sempozyum, çalıştay vb. düzenlenmektedir. Üniversitemiz bilimsel araştırmaları geliştirmek ve bilim dünyasına katkı sağlamak amacıyla değişik bilim dallarından 7 adet bilimsel akademik dergi yayınlamaktadır.

Üniversitemiz araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonların miktarını arttırmaya yönelik olarak teşvik amaçlı bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir (4. 18). Ayrıca üniversitemiz dış paydaşlarıyla iş birliğini geliştirmek amacıyla kongre, sempozyum, çalıştay, kariyer günleri vb. düzenlenmektedir. Bununla birlikte akademisyenlerin devlet teşviklerinden yararlanabilmesi için KOSGEB ile çalışmalar yürütülmektedir (KANIT 4. 19). Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi için TÜBİTAK, COST, Avrupa Birliği projeleri, KOSGEB, DOKAP gibi yurt içi ve yurt dışı destekli projeler gerçekleştirme hedefi ve Üniversite-Sanayi-Kent iş birliğini geliştirmek amacıyla SAN-TEZ gibi sanayi bütünsel projeler yapması yönünde akademisyenler teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bununla birlikte dış kaynaklardan sağlanan destekleri artırmak amacıyla yukarıda bahsedilen ikili iş birliği protokolleri imzalanmış ve projeler gerçekleştirilmiştir.Yapılan etkinliklerden elde edilen sonuçlar, üniversitemiz akademisyenlerinin almış olduğu proje sayıları ile yıllık olarak değerlendirilmektedir.

Kurumda bilim insanı yetiştirilmesine yönelik çalışmaların temelini enstitüler ve tıpta/dışte uzmanlık eğitimi veren fakülteler oluşturmaktadır. Enstitülerin lisansüstü eğitim programlarında bulunan programlar ve öğrenci mezun durumları yıllık olarak izlenmektedir.(KANIT 4. 20).

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen

bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT 4.1 Sayılarla ODÜ 2016-2018.pdf](#)
- [KANIT 4. 20 2019_Yili_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [KANIT 4. 11 2019 Yılı ODÜ BAP Uygulama Esasları 14.03.2019.pdf](#)
- [4. 12 CİHAZ PARKI.pdf](#)
- [KANIT 4. 10 ODÜ BAP Faaliyet Raoru 2019.pdf](#)
- [KANIT 4. 9 2019_faaliyet_raporu_renkli.pdf](#)
- [KANIT 4. 8 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ - Eğitim Fakültesi Öğretmen Adaylarına Yönelik LEGO® Education STEM Eğitimi.pdf](#)
- [KANIT 4. 3 02-02-54-oduzem-2019-yili-faaliyet-raporu.pdf](#)
- [KANIT 4. 2 2019_YI_dare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [Kant 4. 7 ODUMARAL_2019_YI_Birim_Faaliyet_Raporu-v15012020.docx](#)
- [Kant 4. 13 TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal Üniversitemiz Akademisyen ve Öğrencileri ile Bir Araya Geldi.pdf](#)
- [KANIT 4. 18 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Üniversitemizde TÜBİTAK Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 4. 14 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ - Fakültemiz Dr. Öğr. Üye: Sercan ERGÜN'ün Başarısı.pdf](#)
- [KANIT 4. 19 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK BİLİMLER MESLİK YÜKSEKOKULU - KOSGEB, TKDK Temsilcileri Tarafından Yatırımcılık, Ar-Ge, Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri İle İlgili Bilgilendirme Yapıldı.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemiz, akademik personel alımı için Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi ile ilk ve tekrar atamaların ne koşullar ile yapılacağı

açıkça belirtilmiş ve güvence altına alınmıştır. Üniversitemiz, araştırma kadrosunun yetkinliğini, personellerin yapmış olduğu akademik yayınlar ve üniversite dışı destekler ile yürütülmekte olan projeler aracılığı ile ölçmekte/değerlendirmektedir. Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi web sayfasında verilmiş olup, yönergenin G bendi projeler ile ilgili, E.6 ve E.7 maddeleri ise uluslararası/ulusal patentler ile ilgilidir. Bu maddelerin yönerge içerisindeki en yüksek puanlara sahip olduğu görülmektedir (KANIT 4. 1).

Üniversitemiz, araştırma kadrosunun yetkinliğini, personellerin yapmış olduğu indeksli dergilerdeki yayın sayısı, atıf sayısı, Projeler (BAP, FP 7, Horizon 2020, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, AB, TAEK, ...vb), patentler, sanayi ile işbirliği projeleri, kitaplar, bilimsel toplantılara katılım, bilimsel toplantı/seminer düzenleme, hakemlik, editörlük, proje hakemliği ve izleyicilik, danışmanlıklar (şirketler için), danışmanlıklar (lisansüstü programlar), eğitim-öğretim faaliyetleri, diğer bilimsel faaliyetler başlıkları altında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (KANIT 4. 2, 4. 3).

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi, performans takibi tüm akademik birimlerden yıllık olarak istenen verilerle takip edilmektedir. Ülkemizde yürütülmekte olan “Akademik Teşvik Sistemi” akademisyenleri araştırma/geliştirme faaliyetleri yapmaları durumunda “ek ücret” ile ödüllendirmektedir. Ayrıca BAP Koordinasyon Birimince projelerde sınıflandırma yapılmış ve sınıflamaya göre farklı düzeylerde proje bütçelerine ek teşvikler verilmektedir (KANIT 4. 4, 4. 5).

Üniversitemizde ki Öğretim elemanlarının bölge ve ülke ölçeğinde ileriye yönelik geliştirebileceği açılımlar, proje alanları, kurumsal iş birliği fırsatları yaratmada önderlik edebileceği araştırma alanları gibi yetkinliğinin artırılması amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. BAP Koordinasyon birimi tarafından verilen Bilimsel Etkinlik Düzenleme Destekleri, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen eğitimler, TÜBİTAK Bilgilendirme Toplantısı ve TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal tarafından gerçekleştirilen “Bilim, Teknoloji ve Yenilik Ekosisteminde Durum Değerlendirmesi ve TÜBİTAK Odaklı Yeni Süreçler” konferans, ...vb eğitimler bu kapsamda düzenlenmiştir (KANIT 4. 6 - 4. 11).

Yeni teknoloji ve süreç geliştirme aşamalarında katkı sağlayarak kalite ve verimlilik artırıcı sonuçların alınmasını, ortak Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarının gerçekleştirilmesini ve bilgi-teknoloji transfer çalışmalarının yürütülmesi amacıyla Üniversitemiz Teknoloji Transfer ofisi ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer ofisleri arasında işbirliği protokolleri düzenlenmiştir. Bu sayede Üniversitemiz öğretim elemanlarına Patent/Fikri Mülkiyet/Faydalı Model Başvuru Desteği sağlanmıştır (KANIT 4. 12, 4. 27).

BAP Koordinasyon Birimi Kurum içi kaynaklarını kullanarak Öğretim elemanlarına araştırma yetkinliği kazandırma ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi fırsatları sunmaktadır. Bu süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılım sağlamak amaçlı ile BAP Komisyonu ve komisyona yardımcı olmak üzere Proje değerlendirme grupları (Fen, Sosyal, Eğitim, Sağlık) ve Ayrıca Üniversitemiz Etik

Kurulları da oluşturulmuştur. BAP Projelerinin tüm aşamaları E-Bap Otomasyon programı üzerinden takip edilmekte bu sayede sınırlı kurum kaynaklarının ekonomik ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin akademik performansının diğer üniversitelerle kıyaslanmasında ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı tarafından yapılan sıralamada makale sayısı, atıf sayısı, toplam bilimsel doküman sayısı, doktora öğrenci sayısı vb. ölçütler kullanılmaktadır. Bu ölçütlere göre 102 devlet üniversitesi arasında 72., 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 77 üniversite arasından 26., tüm üniversiteler genel puan sıralamasında 157 üniversite arasında 84. olmuştur (KANIT 4. 15- 4. 17).

Bilimsel/sanatsal araştırmaların en önemli çıktıları yayın ve bilimsel/sanatsal etkinliklerde sunulan bildirimlerdir. BAP tarafından bilimsel/sanatsal etkinliklerin hem düzenlenmesi hem de bu etkinliklere katılım için destek verilmekte ayrıca proje ve araştırmacıların projelerden yapmış olduğu yayınlar E-Bap otomasyon sisteminde kayıt altına alınmaktadır. Uluslararası indeksli yayınlara Web of Science ve Scopus veri tabanları üzerinden ulaşılabilir. Teşviklerin ve proje performanslarının istatistiksel olarak değerlendirilmesi ve hedeflerle uyumunu yine birimde görevli akademik personel tarafından yapılarak yıl sonunda rapor olarak Rektörlüğe sunulmuştur. Öğretim elemanlarımızın akademik çalışmalar yapabilmeleri için gereken zaman, mekân, bilimsel verilere kolaylıkla ulaşabileceği kaynaklar vb. olanaklar temin Akademik ve kültürel yaklaşmayı sağlamak, bilgi paylaşımını ve ortak projeler üretimini artırmak amacıyla öğretim elemanlarımızın yurt içi ve dışı etkinliklere katılımı sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde verilen eğitim öğretim ile bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinde ihtiyaç olan bilgi hizmetlerini çağdaş gelişmeler ışığında çeşitli kaynak türleri ile düzenleyip, kullanıcıların bilgi gereksinimlerini karşılayarak toplumsal fayda sağlamak amacıyla Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığının Hizmet kalemleri arasında yer alan veri tabanları Üniversitemiz Akademisyenleri, İdari personelleri ve öğrencilerin hizmetindedir. (KANIT 4. 21- 4. 23)

Üniversitemiz Kurum içi kaynakları ile birlikte kurum dışı kaynaklardan da faydalanarak ülkemizin ve bölgemizin sosyo-ekonomik, teknolojik ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak projeler üreterek paydaşlarıyla bütünleşen yenilikçi, rekabetçi, girişimci ve tercih edilen bir üniversite olmanın gereğini yerine getirmektedir. (KANIT 4. 25, 4. 26)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 4. 25 Fakültemiz Dr. Öğr. Üyesi Sercan ERGÜN'ün Başarısı.pdf](#)
- [KANIT 4. 26 Türkiye'nin ve Dünya'nın İlk Karayemiş Çeşitleri Üniversitemizde Tescillendi.pdf](#)

- [KANIT 4. 21 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI - Abone Veritabanları.pdf](#)
- [KANIT 4. 22 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI - Deneme Erişimli Veritabanları.pdf](#)
- [KANIT 4. 23 T.C.ORDU ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI - Satın Alınan e-Kitaplar.pdf](#)
- [KANIT 4. 12 BAP uygulama_ilkeleri.pdf](#)
- [KANIT 4. 27 ODÜ-OMÜ TTO PROTOKOL.pdf](#)
- [KANIT 4. 15 URAP - University Ranking by Academic Performance\(2000 Yılından sonra Kurulan\).pdf](#)
- [KANIT 4. 16 URAP - University Ranking by Academic Performance\(Devlet Üniversiteleri\).pdf](#)
- [KANIT 4. 17 URAP - University Ranking by Academic Performance.pdf](#)
- [KANIT 4. 6 Bap 2019 __Faaliyet __Raporu.docx](#)
- [KANIT 4. 8 “Tüberkülozun Laboratuvar Tanısında Standardizasyon” Toplantısı ODÜ’de Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 4. 9 KOSGEB, TKDK Temsilcileri Tarafından Yatırımcılık, Ar-Ge, Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri İle İlgili Bilgilendirme Yapıldı.pdf](#)
- [KANIT 4. 11 Üniversitemizde TÜBİTAK Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 4. 1 ORDU ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA BAŞVU VE ATANMA KOŞULLARI VE UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanit 4. 4 13 TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal Üniversitemiz Akademisyen ve Öğrencileri ile Bir Araya Geldi.pdf](#)
- [Kanit 4. 5 BAP uygulama_ilkeleri_06.02.2020 2019 ile değiştir - Kopya.pdf](#)
- [KANIT 4. 2 Web of Science veri tabanı.pdf](#)
- [KANIT 4. 3 Scopus veri tabanı.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

4. Araştırma Performansı

Üniversitemizde yürütülmekte olan araştırma faaliyetlerinin tamamı, misyon ve vizyona uygun olarak belirlenen amaç ve hedefler ile uyumludur. 2019 yılı performans programında araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefler belirtilmiştir. Ayrıca Ordu Üniversitesi her yıl faaliyet raporları düzenleyerek üniversitenin performansını değerlendirmekte, gözden geçirmekte ve iyileştirilmesi için stratejiler geliştirmektedir (KANIT 4.28).

Ordu Üniversitesi, araştırma ve geliştirme kapsamındaki merkezlerin ve laboratuvarların araştırma geliştirme faaliyetlerini her biriminin kendi içinde oluşturduğu ve yıl içinde sürekli olarak güncellediği kurum faaliyet raporları ile yılbaşından yılsonuna kadar yapılan faaliyet hareketliliğini nitelik ve nicelik bakımından inceleyerek öz değerlendirmelerini gerçekleştirmektedir (KANIT 4.2).

Ordu Üniversitesinde, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimlerini

almak için anketler düzenlenmektedir. Üniversitemiz BAP Birimi tarafından 2019 yılında bir anket çalışması uygulanmış, bu ankete yaklaşık 100 öğretim elemanı cevap vermiştir. Anket çalışmasının sonuçları ve iyileştirmeye ilgili çalışmalarımız devam etmektedir (KANIT 4.29).

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının en önemli göstergelerinden biri Akademik Teşvik Uygulaması (KANIT 4.30), Üniversitemiz Akademik Yükseltme Yönergesi (KANIT 4.31) dir. Bu uygulamalarla birlikte Üniversitemiz web sayfasında yer alan ve sürekli güncellenen ‘sayılarla üniversitemiz’ (KANIT 4.32) linki üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma performansını yansıtmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansı web sayfamızda haberler kısmında tüm üniversiteye duyurulmakta ayrıca üniversitemiz Rektörü başarılı öğretim elemanlarını plâketle ödüllendirmektedir (KANIT 4.33). Ayrıca yaptıkları indeksli yayınlar ve projelerle öne çıkan öğretim elemanları üniversitemiz BAP Birimi tarafından desteklenerek yürüttükleri projelerde yaklaşık %20 lik bir ek ödenekle teşvik edilmektedir (KANIT 4.2).

Üniversitemiz stratejik planında yer alan “Stratejik Amaçlara Uygun Olarak Belirlenen Stratejik Hedefler, Faaliyetler ve Faaliyetlerin Yıllar İtibariyle Gerçekleşme Düzeyleri” başlıklı bölümde belirtilen hedefler, Ordu Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, araştırma merkezleri, fakülte ve yüksekokullar aracılığıyla desteklenmekte, yeterlik ve verim iyileştirmeleri takip edilmektedir. Araştırma-Geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı BAP Birimi Faaliyet Raporu ve Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporu ile izlenmektedir (KANIT 4.23). Üniversitemiz araştırma performansını iyileştirme çabalarımız her yılın başında yayınlanan BAP Birimi Uygulama Esaslarını şekillendirir. 2019 Yılında bu esaslar kapsamında BAP Birimine Doktora tez projesi vermek isteyen tüm öğretim elemanlarına önce TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı proje birimlerine başvurmuş olmaları şartı getirilmiştir. Ayrıca yine 2019 yılı içerisinde BAP Biriminde en az 10 proje yürütmüş araştırmacılara, BAP Birimine başvuru ön koşulu olarak önce TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı proje birimlerine başvurmuş olmaları şartı getirilmiştir. Araştırma Geliştirme süreçlerini iyileştirmek adına, BAP Biriminde araştırmacıların yayın şartını yerine getirip getirmediikleri ve proje sonuç raporları düzenli aralıklarla takip edilmekte ve bu yolla araştırmacılar çalışmalarında yayın üretmeleri açısından teşvik edilmektedirler. Yine Üniversitemiz Araştırma Geliştirme süreçlerini iyileştirmek üzere 2019 yılında üniversitemizde bir Teknoloji Transfer Ofisi (KANIT 1.20), Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi (KANIT 4.34) kurulmuştur.

Üniversitemiz Kurumun Araştırma Geliştirme performansını izlemek üzere ‘Sayılarla Üniversitemiz’ web sayfası BAP Birimi Faaliyet Raporu ve URAP tarafından her yıl farklı kategorilere göre yayınlanan Üniversite sıralamalarını kullanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz 2018 yılında YÖK tarafından kurumsal dış değerlendirme takımını ağırlamış ve 2018 Yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Raporu yayınlanmıştır (KANIT 4.35). Ayrıca her yıl TÜBİTAK tarafından istenen ve üniversitemizce hazırlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi çalışması da kurumun Araştırma Geliştirme performansını izlemek açısından faydalıdır.

Araştırma bütçe performansı ve yıllar itibarıyla değişimi her yıl üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda ve BAP Birimi Faaliyet Raporunda yer almaktadır. Araştırma bütçesine paydaşların katılımı ODÜ-OMÜ TTO ve OKÜP (Orta Karadeniz Üniversiteleri araştırma merkezlerinden tüm öğretim elemanlarının eşit fırsat ve ücretle yararlanmasını sağlayan bir anlaşma) (KANIT 4.36) anlaşmaları ile sağlanmaktadır.

2018 Yılı Kurum Dış Değerlendirme raporunca Araştırma-Geliştirme alanında belirlenen geliştirmeye açık yönlerimiz doğrultusunda aşağıdaki iyileştirmeler sağlanmıştır.

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma fonlarına erişim ve işbirliği girişimlerini ve proje başvurularını bilgilendirme, seminer, proje yazım faaliyetleri ile destekleyecek, bir Proje Destek Birimi ve/veya Teknoloji Transfer Ofisini etkin şekilde kullanmalıdır.

Üniversitemizde 2019 Yılında ODÜ-TTO kurulmuş ve yönetmeliği yayınlanmıştır. Merkeze müdür ataması yapılmış olup şu anda alt modülleri oluşturmak üzere gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Alt modüller yukarıda bahsedilen ulusal ve uluslararası araştırma fonlarına erişim ve işbirliği girişimleri, proje başvurularını bilgilendirme, seminer ve proje yazım faaliyetleri ile ilgili olacaktır (KANIT 4.36)

Önceliklendirilmiş/Güdümlü bir araştırma politikası belirleyerek, Üniversite'nin misyon farklılaşması odaklı statüsü için bölge üniversiteleri ve bölgesel dış paydaşlarla işbirliği gayretlerini geliştirmelidir.

Üniversitemiz bu yıl Üniversitelerin İhtisaslaşması programına başvuracak olup bu konuda gerekli çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz 2019 Yılında BAP Birimi aracılığıyla, bulunulan şehir ve bölgenin sorunlarına çözüm sağlamak amacıyla BAP Komisyonunca belirlenmiş 4 öncelikli alanda Güdümlü Proje çağrısına çıkmıştır. Bu projelerin bütçesi araştırma projelerinin 2 katı olarak belirlenmiş ve proje sonuçlarının şehrin ve ülkemizin ilgili kuruluşlarıyla paylaşılması zorunlu kılınmıştır. Bu başlıklar: 1. Ordu İli Madde Bağımlılığı, 2. Ordu İli ve Çevresinde Kaybolmaya Yüz Tutmuş Kültürel ve Sanatsal Değerler, 3. Fındıkta Kalite ve Verim Artışı, 4. Ordu İli İçilebilir Su Kaynakları'dır (KANIT 4.38)

Bölge kalkınmasında katma değeri yüksek teknoloji odaklı araştırma-geliştirme faaliyetlerine öncülük edecek ve girişimciliği destekleyecek uzun vadeli öngörüler geliştirilmelidir.

Üniversitemizde 2019 Yılında ODÜ-TTO kurulmuş ve yönetmeliği yayınlanmıştır. Merkeze müdür ataması yapılmış olup şu anda alt modülleri oluşturmak üzere gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Yüksek teknoloji odaklı araştırma-geliştirme faaliyetlerine öncülük edecek ve girişimciliği destekleyecek uzun vadeli öngörüler merkez tarafından geliştirilecektir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 4.38 GÜDÜMLÜ PROJE DUYURUSU HK. USTYAZI.PDF](#)
- [KANIT 4.36 OMÜ-ODÜ TTO PROTOKOL.PDF](#)
- [KANIT 4.34 Fındık Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [KANIT 4.35 Kurum_D_Deerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [KANIT 4.33 Ödüllendirilen Öğretim elemanları.pdf](#)
- [KANIT 4.31 ODÜ Akademik Yükselme yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 4.32 Sayılarla ODÜ.pdf](#)
- [KANIT 4.28 2019 Performans Programı.pdf](#)
- [KANIT 4.29 BAP Memnuniyet Anketi_Ustyazi.pdf](#)
- [KANIT 4.30 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi, 2019 yılında hazırlık çalışmaları tamamlanan ve 2020-2024 yılları arasında uygulanacak olan Stratejik Planının misyon ve vizyon ifadelerinde açıkça belirtilmiştir. Üniversitemizin misyonu; “katılımcı ve insan odaklı bir yaklaşımla araştıran, sorgulayan, evrensel etik değerleri benimsemiş yetkin bireyler yetiştirmek, yaptığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalarla bulunduğu bölgenin ekonomik, kültürel ve toplumsal gelişimine katkı sağlamaktır”. Vizyonu ise; “nitelikli eğitim ve bilimsel araştırmaları ile öne çıkan, paydaşlarıyla bütünleşen, rekabetçi, yenilikçi, çevreye duyarlı ve insan merkezli yaklaşımları ile tercih edilen bir üniversite olmaktır”. Bu doğrultuda, toplum ile bütünleşen üniversite yaklaşımını benimsemiştir.

Üniversitemiz, ülkemizin ve dünyanın değişimini takip edebilmek doğrultusunda bireyleri ve parçası olunan toplumu 21. Yüzyıl yeterliklerine eriştirebilmek amacıyla, kendi görev ve sorumluluklarına uygun olarak toplumsal katkıyı esas alan uygulamaların farkındadır. Bu doğrultuda hizmet sunabilmek için üniversitemiz amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Toplumsal katkıyı temel amaç ve hedeflerinden biri olarak gören üniversitemiz, 2020-2024 Stratejik Planı ile birlikte uygulamaya konulmak üzere amaç ve hedefler oluşturulmuş olup bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında bu durum açıkça ifade edilmiştir:

“Amaç 4: Paydaş Memnuniyetini Artırmak ve Katkı Sağlamak

Hedef 1: Paydaşların Memnuniyet Düzeyini Artırmak

Hedef 2:Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak”

Belirlenen amaç ve hedeflerin yanı sıra toplumsal katkıya yönelik Performans Göstergeleri ve Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi de üniversitemiz 2020-2024 yılları arasında uygulanacak olan Stratejik Planında açıkça belirtilmiştir.

PG 4.2.1 Toplumsal ihtiyaca yönelik yapılan eğitim etkinliği sayısı (ODÜSEM)

PG 4.2.2 Sosyal Sorumluluk Projesi sayısı (En az 2 ay süreli, bütçeli)

PG 4.2.3. Düzenlenen toplam kültür, sanat ve spor etkinliği sayısı

PG 4.2.4.Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal uyum ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısı

PG 4.2.5 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi uygulanacak olan 2020-2024 Stratejik planında yer almaktadır:

Faaliyet Alanı-Ürün ve Hizmet Listesi:

Toplumsal Katkı

1. Sağlık Hizmetleri
2. Sosyal Sorumluluk Projeleri
3. Rehberlik Danışmanlık Hizmetleri
4. Kültür ve Sanata Katkı Hizmetleri
5. Sosyal Tesis Hizmetleri
6. Kariyer Danışmanlığı
7. Anaokulu ve Kreş Hizmetleri
8. Basın ve Yayın Hizmetleri
9. Engellilere Yönelik Hizmetler (*Kanıt 4.1: 2020-2024 Stratejik Plan*)

Üniversitemiz 2019 yılında Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Dış değerlendirme süreci sonucu paylaşılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda; “Araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlara bakıldığında ise kurumun, bazı alanlarda uygulamalarının mevcut olduğu görülmektedir. Örnek olarak Gaziosmanpaşa Üniversitesi ile arasında Ar-Ge ve İnovasyon Alanları İşbirliği Protokolü, Giresun Üniversitesi ile yapılmış iş birliği kapsamında TEKNOKENT kurulmasına ilişkin protokol, Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DOKAP) ile kurum arasında imzalanan protokoller verilebilir. Ancak bu faaliyetlerin olması gereken bütün alanları kapsamadığı, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin araştırma-geliştirmeden daha çok, sosyal ve kültürel yönde olduğu görülmektedir.” şeklinde ifade edilmiştir. Yapılan değerlendirmeler çerçevesinde, Üniversitemizin toplumsal katkı bakımından uygulamalarının mevcut olduğu, ancak bu uygulamaların bütün alanları kapsamadığı daha çok sosyal ve kültürel yönde olduğu görülmektedir. (*Kanıt 4.2: YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporu*)

Ordu Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2019 yılında sekiz (8) farklı eğitim faaliyeti düzenlenmiştir. Bu eğitim faaliyetleri kapsamında toplam 260 sertifika ve 253 katılım belgesi verilmiştir. Verilen eğitimlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Bu faaliyetlerin dışında Ordu Üniversitesi, İŞKUR ve Ordu Ticaret ve Sanayi Odası işbirliği kapsamında MEGİP protokolü doğrultusunda işbaşında eğitim hizmetleri açılmış olup, bu kapsamda toplam 54 adaya başarı belgesi verilmiştir. MEGİP protokolü kapsamında, tekstil alanında iş başı eğitim olanağı sunulmakta ve eğitimlerini tamamlayan kişilerin istihdamı sağlanmaktadır. (*Kanıt 4.3: 2019 Yılı*

İdare Faaliyet Raporu)

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi dışında çeşitli birimlerin yaptığı toplumsal katkı faaliyetlerini şu başlıklar altında sınıflandırabiliriz:

Üniversitemiz sağladığı teknoloji ve lojistik destekle bölgede sürdürülebilir tarımın gelişimine katkı sağlamıştır.

- Türkiye'nin ve Dünya'nın ilk karayemiş meyvesi çeşitleri ODÜ ve ALİS1 adları ile üniversitemizce tescillenmiştir. (Kanıt 4.4: Haber 1, Karayemiş Meyvesi)

Üniversitemiz sanatsal-sosyal ve sportif etkinliklerle bölgenin kültürel yapısının gelişimine katkı sağlamıştır.

- “Derece Mezunları 9’uncu Sergisi” Ordu Üniversitesi ev sahipliğinde sanatseverlerle buluştu (Kanıt 4.5: Haber 2, Derece Mezunları 9’uncu Sergisi).
- Üniversitemizde “Karaoke ODÜ Ses Yarışması ”gerçekleştirildi. (Kanıt 4.6: Haber 3, ODÜ Ses Yarışması)
- Üniversitemiz Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Tiyatro Bölümü tarafından 27 Mart Dünya Tiyatro Günü kapsamında Aristophanes tarafından yazılan “Kuşlar” adlı oyun sahnelendi. (Kanıt 4.7: Haber 4, Kuşlar Adlı Tiyatro Oyunu)
- Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Türkçe, Okul Öncesi, Matematik ve Sınıf Öğretmenliği bölümü öğrencileri tarafından hazırlanan “Öğretim Materyalleri Sergisi'nin” açılışı gerçekleştirildi. (Kanıt 4.8: Haber 5, Öğretim Materyalleri Sergisi)
- Üniversitemiz Grafik Tasarım Bölümü tarafından “Prof. Dr. Mürşide İçmeli 'ye Saygı 1. Özgün Baskı Atölye Sergisi” ve “Ordu Üniversitesi Çini Yorumlar Sergisi'nin” açılışı gerçekleştirildi. (Kanıt 4.9: Haber 6, Grafik Tasarım Bölümü Sergileri)
- Üniversitemizde 19 Mayıs Milli Mücadele'nin 100'üncü yıl etkinlikleri kapsamında Gençlik ve Spor Bayramı Satranç Turnuvası gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 4.10: Haber 7, Satranç Turnuvası)

Üniversitemiz iş çevreleri ve kamu kurumları ile imzaladığı protokollerle bölgesel kalkınmaya katkı sağlamıştır.

- Üniversite- sanayi iş birliği kapsamında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı ile Ordu ilinde yer alan 8 otomotiv firması arasında protokol imzalandı. (Kanıt 4.11: Haber 8, Üniversite-Sanayi İşbirliği Otomotiv Protokolü)
- Üniversitemiz ile Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında Düriye Çetinceviz Okul Öncesi Eğitim Merkezi binasının tahsisi ve eğitim öğretimde iş birliğine yönelik protokol imzalandı. (Kanıt 4.12: Haber 9, Düriye Çetinceviz Okul Öncesi Eğitim Merkezi Protokolü)

Üniversitemiz düzenlediği halka açık kurs ve etkinliklerle halkın bilinçlenmesi (örneğin, sağlık konusunda bilinçlenme vb.) katkı sağlamıştır.

- Üniversitemizde Parkinson Hastalığı Destek ve Buluşma Günü gerçekleştirildi.(Kanıt 4.13: Haber 10, Parkinson Hastalığı Destek ve Buluşma Günü)
- Üniversitemizde, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Rektörü Bünyamin Şahin tarafından “Beynin Sırları ve Etkili Düşünme Yöntemleri” konulu seminer programı gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 4.14: Haber 11, Beynin Sırları ve Etkili Düşünme Yöntemleri Semineri)
- Üniversitemizde Kök Hücre ve Kan Bağışı semineri gerçekleştirildi.(Kanıt 4.15: Haber 12, Kök Hücre ve Kan Bağışı Semineri)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Ordu İl Müdürlüğüne bağlı Ahmet Cemal Maden Huzurevi Müdürlüğü ile ortaklaşa “Yaşlı Sağlığı” sempozyumu gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 4.16: Haber 13, Yaşlı Sağlığı Sempozyumu)

- Ordu Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde "Bilim Dünyasında Kadın Olmak" konulu panel ve müzik dinletisi gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 4.17: Haber 14, Bilim Dünyasında Kadın Olmak Paneli)
- Ordu Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Mücadele Günü" kapsamında Prof. Dr. Sadık Kılıç tarafından "Yüzyılların Büyük Yitiği: Kadın" konulu konferans gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 4.18: Haber 15, Yüzyılların Büyük Yitiği: Kadın Konferansı)

Üniversitemiz, Ordu Büyükşehir Belediyesi ile yapılan işbirlikleri ve projeler ile yerel kalkınmanın gelişimine katkı sağlamıştır.

- Kamu-Üniversite- Sanayi İş Birliği" toplantısı üniversitemizde gerçekleştirildi. Üniversitemiz ve Ordu Büyükşehir Belediye Başkanlığı arasında kamu-üniversite ve sanayi işbirliğinin gerçekleştirilebilmesine yönelik toplantı gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 4.19: Haber 16, Kamu-Üniversite- Sanayi İş Birliği Toplantısı)
- Üniversitemiz ve Ordu Büyükşehir Belediyesi arasında "Çambaşı Doğa Tesislerinde Yer Tahsisi İş Birliği ve Eğitim Protokolü" imzalandı. (Kanıt 4.20: Haber 17, Çambaşı Doğa Tesislerinde Yer Tahsisi İş Birliği ve Eğitim Protokolü)

Üniversitemiz gerçekleştirdiği etkinliklerle toplumda engelli bireylere yönelik farkındalığın artırılması katkı sağlamıştır.

- Üniversitemizde "Engelliler Haftası" kapsamında engelsiz etkinlikler düzenlenmiştir. (Kanıt 4.21: Haber 18, Engelliler Haftası Engelsiz Etkinlikler)
- Üniversitemizde "3 Aralık Dünya Engelliler Günü" programı gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 4.22: Haber 19, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Programı)
- Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi'nde özel öğrencilere yönelik ağız ve diş sağlığı taraması yapılmıştır. (Kanıt 4.23: Haber 20, Özel Öğrenciler İçin Ağız ve Diş Sağlığı Taraması)

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 4.20. Haber 17, Çambaşı Doğa Tesislerinde Yer Tahsisi İş Birliği ve Eğitim Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt 4.21. Haber 18, Engelliler Haftası Engelsiz Etkinlikler.pdf](#)
- [Kanıt 4.22. Haber 19, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Programı.pdf](#)
- [Kanıt 4.23. Haber 20, Özel Öğrenciler İçin Ağız ve Diş Sağlığı Taraması.pdf](#)
- [Kanıt 4.6. Haber3, ODÜ Ses Yarışması.pdf](#)
- [Kanıt 4.7. Haber 4, Kuşlar Adlı Tiyatro Oyunu.pdf](#)
- [Kanıt 4.8. Haber 5, Öğretim Materyalleri Sergisi.pdf](#)
- [Kanıt 4.9. Haber 6, Grafik Tasarım Bölümü Sergileri.pdf](#)
- [Kanıt 4.10. Haber 7, Satranç Turnuvası.pdf](#)
- [Kanıt 4.11. Haber 8, Üniversite-Sanayi İşbirliği Otomotiv Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt 4.12. Haber 9, Düriye Çetinceviz Okul Öncesi Eğitim Merkezi Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt 4.13. Haber 10, Parkinson Hastalığı Destek ve Buluşma Günü.pdf](#)
- [Kanıt 4.14. Haber 11, Beynin Sırları ve Etkili Düşünme Yöntemleri Semineri.pdf](#)
- [Kanıt 4.15. Haber 12, Kök Hücre ve Kan Bağışı Semineri.pdf](#)

- [Kanıt 4.16. Haber 13, Yaşlı Sağlığı Sempozyumu.pdf](#)
- [Kanıt 4.17. Haber 14, Bilim Dünyasında Kadın Olmak Paneli.pdf](#)
- [Kanıt 4.18. Haber 15, Yüzyılların Büyük Yitiği- Kadın Konferansı.pdf](#)
- [Kanıt 4.19. Haber 16, Kamu-Üniversite- Sanayi İş Birliği Toplantısı.pdf](#)
- [Kanıt 4.1. Ordu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt 4.4. Haber 1, Karayemiş Meyvesi.pdf](#)
- [Kanıt 4.5. Haber 2, Derece Mezunları 9'uncu Sergisi.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 4.3. 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 4.2. YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir.

Üniversitemiz Bünyesinde Yer Alan Sportif Alanlar

Bina ve Tesisin Adı	2019 Yılı	
	Adet	Toplam Alan (m2)
Açık Spor Alanları	14	9.093,00
Kapalı Spor Alanları	2	7.287,00
Toplam	16	16.380,00

Üniversitemiz Bünyesinde Yer Alan Toplantı ve Konferans Salonları

Kişi Sayısı	Toplantı Salonu		Konferans Salonu	
	Adet	m2	Adet	m2
0-50	19	815		
51-75	-	-	-	-
76-100	-	-	5	587
101-150	-	-	2	270
151-250			4	819

251-Üzeri			2	2000
Toplam	19	815	13	3.676

(*Kanıt 4.24: 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu*)

Üniversitemizin teknik kaynakları toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi için uygun ve yeterli düzeydedir. 2015-2019 Stratejik planımızda yer alan; “Stratejik Amaç 7: Ordu İlinin ve Bölgenin Sosyo-Ekonomik Kalkınmasında Öncü ve Etkin Bir Rol Üstlenmek” başlıklı amacımızın gerçekleştirilmesi yönelik 2019 yılı için 2.200.000 TL ayrılmıştır. Sonuç olarak üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin sağlıklı yürütülmesi için gerekli olan mali kaynaklara sahiptir. (*Kanıt 4.25: Kanıt 4.25: Ordu Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı*)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 4.24. 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 4.25. Ordu Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemizde yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı idari faaliyet raporları ile ölçülmektedir. (*Kanıt 4.26: YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporu*). Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında toplumsal katkı süreçlerinin planlamaları ve gösterge birimleri belirtilmiştir. (*Kanıt 4.27: Ordu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı*)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 4.26. YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [Kanıt 4.27. Ordu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim sistemi ve yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz, yasal olarak Ordu Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir.

Üniversitemiz, Rektör başkanlığında üniversite senatosu, üniversite yönetim kurulu, fakülte dekanlıkları, dekan başkanlığında fakülte kurulları, fakülte yönetim kurulları, bölüm başkanlıkları, bölüm başkanları yönetiminde ilgili kurullar, enstitü müdürlükleri, enstitü müdürleri başkanlığında enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, anabilim dalı başkanlıkları, anabilim dalı başkanlıkları yönetiminde ilgili kurullar, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlükleri ve bu okulların kurul ve komisyonları, genel sekreterlik, daire başkanlıkları, şube müdürlükleri, koordinatörlükler, merkezler, kurullar ve komisyonlar aracılığıyla yönetilmektedir. (KANIT 5.1.1)

2019 yılı içerisinde Üniversitemiz'de Yönetim değişikliği gerçekleşmiştir (KANIT 5.1.2). Yeni Rektörümüzün göreve başlaması ile idari yapılanmada danışmanlık müessesesi daha etkin kullanılmaya başlanmıştır (KANIT 5.1.3). Ayrıca, yönetsel süreçlerin tamamında Rektör ve Rektör Yardımcılarının etkin ve yapıcı liderliği yeni dönemde göze çarpmaktadır (KANIT 5.1.4). Bu kapsamdaki uygulamalar arasında akademik birimlerde yapılan akademik kurul toplantılarına Rektör ve Rektör Yardımcılarının birlikte katılarak akademik birimleri yakından izleme çabası da yer almaktadır (KANIT 5.1.5).

İdari birimler ile yıllık faaliyetlerine ilişkin gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarında kurumumuzun paydaşlarına sunduğu hizmetlerin mevcut durumu, iyileştirilmesine yönelik çalışmalar görüşülerek stratejik hedeflere ulaşma nitelik ve nicelik olarak güvence altına alınmaya çalışılmaktadır (KANIT 5.1.6).

İç Kontrol Uyum Eylem Planı çalışmaları kapsamında, Kontrol Ortamı Standartlarına (KOS) ilişkin çalışmalar tamamlanmış olmasına rağmen ilerleme kaydedilemediği görüldüğü için, 2020-2024 Stratejik Planı hedefleri arasında 5 yıl içerisinde İç Kontrol sisteminin kurulması hedeflenmektedir (KANIT 5.1.7).

Yönetimde paydaş katılımına önem veren Üniversitemiz 2019 yılı içerisinde Danışma Kurulu ile 2 defa toplanmış ve önemli kararlar almıştır (KANIT 5.1.8, 5.1.9). Bu kararların uygulama süreci takip edilmekte ve üniversite yönetim süreçlerinde danışma kurulunun tavsiye kararları dikkate alınmaktadır (KANIT 5.1.10).

Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçlerin oluşturulması için gerekli hazırlıklara başlanmış olup yönetim alanında temel süreçlerin sınıflandırılması yapılmıştır; ancak, süreç yönetimi ve değerlendirilmesine ilişkin tanımlı yazılı belgeler bulunmamaktadır.

Ayrıca 2019 yılı içerisinde 2020-2024 Stratejik Planı hazırlıklar çerçevesinde yoğun bir çalışma programının ardından Stratejik Plan hazırlanarak kamuoyuna duyurulmuştur (KANIT 5.1.11).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır. Ancak bu model doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 5.1.11 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları.pdf](#)
- [KANIT 5.1.1 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [KANIT 5.1.2 Rektörlük Devir Teslim Töreni.pdf](#)
- [KANIT 5.1.3 Rektör Danışmanı.pdf](#)
- [KANIT 5.1.4 Yapıcı Liderlik.pdf](#)
- [KANIT 5.1.5. Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [KANIT 5.1.6 SKSDB ile yıllık faaliyetlerine ilişkin gerçekleştirilen toplantı.pdf](#)
- [KANIT 5.1.7 2020-2024 Stratejik Plan Hedefler.png](#)
- [KANIT 5.1.8 2019 Yılı Yönetim Senato ve Danışma Kurulu Bilgileri.docx](#)
- [KANIT 5.1.9 Danışma Kurulu Toplantısı Haber.pdf](#)
- [KANIT 5.1.10 Danışma Kurulu Kararları.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

- [KANIT 5.1.11 Ordu Üniversitesi Temel Süreçlerin Sınıflandırılması.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde öğretim elemanı alımları; birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyesi kadroları için ülke genelinde ilana çıkmaktadır (KANIT 5.2.1). Öğretim üyesi atamaları "Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Ve Atanma Koşulları Ve Uygulama Yönergesi" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (KANIT 5.2.2). Doçent kadrolarına atanmak için bu yönergenin 8. maddesinin 1. fıkrası ve 9. maddesinin 1. fıkrası d bendinde yer alan "Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenecek jürilerce yapılan sözlü sınavdan başarılı olmak" şartı Üniversitemiz Senatosunun 06.09.2019 tarihli toplantısında 2019-111 karar sayısı ile kaldırılmış, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na değişiklik teklifi arz edilerek talebimiz uygun görülmüştür (KANIT 5.2.3.). Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları ise yine mevzuat uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın web sayfasında ve kontrolünde yayımlanan ilanların sonuçlarına göre atanmaktadır (KANIT 5.2.4). Kuruma atanan öğretim elemanlarının tamamı, ilan edilen kadro biriminin gerektirdiği eğitim ve iş tecrübesine sahip kişilerden oluşmaktadır. Ayrıca tıpta veya yan dal uzmanlık eğitimini tamamlayıp mecburi hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek üzere Sağlık Bakanlığınca çekilen mecburi hizmet yükümlülük kurası sonuçlarına göre atamalar yapılmaktadır. Araştırma görevlisi kadrolarına Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı sonuçlarına göre, 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun gereğince ve öğretim üyesi yetiştirme amacıyla Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atamalar yapılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği öncelikli alanlarda da lisansüstü eğitim yaptırılmak üzere araştırma görevlisi alınmaktadır.

Akademik kadro ilanları ilgili kurulların görüşleri ve YÖK'ün onayı ile yapılmaktadır. 2019 yılı itibariyle akademik personelimiz için Norm Kadro planlamaları yapılmış olup web sayfamızda ilan edilmiştir. (KANIT 5.2.5). Eğitim öğretim kadrosunun uzmanlık alanlarına göre yapılıp yapılmadığı YÖK tarafından sistematik olarak denetlenmekte ve bölümlerin/programların açılmasında ve kontenjan verilmesinde bu YÖK kriterleri dikkate alınmaktadır. İnsan kaynaklarının etkin kullanılması çerçevesinde öğrenci alımında sorun yaşanan bölüm-programlar dönüştürülmektedir.

İdari personel alımı her yıl Devlet Personel Başkanlığı tarafından belirlenen atama kontenjanı

dâhilinde kurumlar arası naklen atama, Kamu Personel Seçme Sınavı sonucuna göre açıktan atama ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 92. maddesi uyarınca açıktan atama yoluyla yapılmaktadır. Ayrıca söz konusu kontenjan haricinde Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı sonucu, 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu uyarınca açıktan atama yoluyla da yapılmaktadır.

Üniversitemizde görev yapan idari personelin görevde yükselmeleri Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümlerince yapılmaktadır. Sınav duyuruları üniversitemiz web sayfasında duyurulduktan sonra adaylar önce yazılı sonra sözlü olmak üzere 2 aşamalı sınava tabi tutularak görevde yükselmeye hak kazanır. Sınavdan başarılı olan adayların üniversitemiz tarafından web sayfasında duyurulmasını takiben Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinin ilgili hükmü gereğince 3 ay içerisinde söz konusu kadroya ataması yapılır. 2019 yılı içerisinde herhangi bir sınav süreci gerçekleşmemiştir.

İdari personelin gelişimine yönelik planlanan hizmet içi eğitimler kapsamında 2019 yılı içerisinde personelin yetkinliğinin artırılması amacıyla Ordu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sertifikalı 21 ayrı alanda eğitimler düzenlenmiş olup bir ay süren eğitimde 200 personel eğitime katılmıştır (KANIT 5.2.6). Ayrıca, üniversitemiz personeline yönelik olarak iki gün boyunca süren "Belge Yönetimi ve Arşiv Hizmetleri" eğitimi Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığından gelen uzmanlar tarafından verilmiştir, bu eğitim ile kurumsal hafızanın güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Böylelikle Üniversitemizin geçmişten günümüze kadar olan tüm akademik ve idari birikiminin dijital ortamda standart dosyalama planlarına uygun şekilde bir arada toplanması, saklanması, korunması ve dağıtılmasının sağlanacağı kurumsal arşiv sistemi sayesinde dokümantasyon ve arşiv hizmetlerine erişimin daha da kolaylaşması konusunda personelimizin yetkinliği artırılmaya çalışılmıştır (KANIT 5.2.7).

Çalışanların (akademik ve idari) memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla anketler Anket komisyonu tarafından oluşturulmuş ve uygulanmıştır (KANIT 5.2.8). Anketlere katılım istenilen düzeyde olmamıştır. Bu anketler sistematik olarak uygulanmaktadır. Ayrıca memnuniyet uygulamaları ile ilgili yönerge yayımlanmıştır (KANIT 5.2.9).

Üniversitemiz taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi yasal mevzuat esaslarına uygun olarak yürütülür. Taşınır ve taşınmaz kaynakların kayıt işlemleri;

- Taleplerin değerlendirilmesi,
- Satın alma,
- Bağış,
- Devir,
- Envanter Girişi,
- Kayıttan Düşme,

esasları doğrultusunda ilgili kanun ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirilir.

Ordu Üniversitesi'nin kuruluşundan bu yana kurumsal alt yapının geliştirilmesinde katkıları bulunan Eğitim, Kültür ve Sanat Hizmetleri Vakfı (EKSAV) ile gerçekleştirilen 11.04.2019 tarihli genel kurul toplantısında 2018 yılına ilişkin faaliyet raporu, bilanço ve gelir tablosunun onaylanması finansal kaynaklardaki çeşitliliğimizin ve finansal kaynak yönetimine paydaş katılımının göstergesidir (KANIT 5.2.10).

Üniversitemizin finansal kaynaklarının yönetimine ilişkin ayrıntılı durumuna Mali durum ve Beklentiler raporu ile İdare Faaliyet Raporunun Mali Bilgiler bölümünde yer verilmiştir (KANIT

5.2.11, 5.5.6).

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 5.2.6. Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim Bilgileri.pdf](#)
- [KANIT 5.2.1. Öğretim Üyesi Alım İlanı.pdf](#)
- [KANIT 5.2.2 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 5.2.3 Doçentlik Sözlü Sınavının Kaldırılması Hakkında Değişiklik.pdf](#)
- [KANIT 5.2.4 Öğretim Elemanı Öndeğerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [KANIT 5.2.5 2019 Yılı Norm Kadro Planlaması.pdf](#)
- [KANIT 5.2.7 Belge Yönetimi ve Arşiv Hizmetleri Eğitimi.pdf](#)
- [KANIT 5.2.8 Anket Komisyonu .pdf](#)
- [KANIT 5.2.9 Memnuniyet Araştırma ve Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 5.2.10 Finansal Kaynak Yönetiminde Dış Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [KANIT 5.2.11 İlk 6 Aylık Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Ordu Üniversitesi web sitesi kurumsal kimlik çalışmaları çerçevesinde, tamamen öz kaynaklar kullanılarak, 2019 yılı içerisinde yenilenmiştir. Belirlenen, Ordu Üniversitesi kurumsal kimliği, renk ve desenleri doğrultusunda yenilenen Ordu Üniversitesi kurumsal web sayfası 01.01.2019 tarihi itibarıyla aktifleşmiştir. Ayrıca yeni web sayfamız görme engelli kullanıcılar için erişilebilir hale getirilmiştir (KANIT 5.3.1).

Üniversitemizde kullanılan aşağıdaki bilgi yönetim sistemleri ile bilgi toplama ve değerlendirme süreçleri yönetilmektedir. Aynı zamanda kurumsal hafıza korunmakta ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmaktadır. Veri Yönetim Sistemi ile temel performans kriterlerine etki eden birçok veri toplanmakta ve paylaşılmaktadır (KANIT 5.3.2).

Veri Yönetim Sistemi ile;

- Akademik ve idari personelin cinsiyet, hizmet sınıfı, birimlere göre dağılımları, unvan bazında sayısal dağılımları ve yaş dağılımlarını gösterir personel yapısı;
- Üniversitede öğrenim gören öğrenci sayıları, yabancı uyruklu öğrenci sayıları, yıllara göre

mezun öğrenci sayıları, lisansüstü, lisans, önlisans öğrencilerinin cinsiyet dağılımları, bölüm, dal gibi dağılımları gösterir öğrenci yapısı;

- Akademi birimlerin proje verileri ve bütçe değerleri, unvan ve bilim dallarına göre değişimler gibi dağılımları gösterir proje bilgileri;
- Kurumda paydaşlar ile yapılan anket sonuçları ve değerlendirmeler,
- Katalog sayıları, basılı materyal dergi, verilen ödünç kaynaklar gibi değerler indekslenip analizleri yapılarak rapor ve istatistiki verilere dönüştürülmektedir.

Sistem, kurumun operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetiminin güvence altına alınmasına katkı sağlamak için ihtiyaç duyulan sistem analiz ve kapsamı dışında kalmış olan bilgiler ve otomasyonların dâhil edilmesine olanak tanımaktadır.

Kurumumuzda donanım, yazılım ve otomasyonlar ile sağlanan etkin bir bilgi yönetimi organizasyonu mevcuttur:

- Öğrenci ve Personel Bilgi Sistemi,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon yazılımı (E-BAP),
- Kütüphane Otomasyon Sistemi,
- Birim ve İdare Faaliyet Raporları,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) Yazılımı,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),
- Mezun Bilgi Sistemi
- Toplantı Salonu Yönetim Sistemi
- Personel Otomasyon Sistemiyle entegre HİTAP sistemi
- Uzaktan Eğitim Merkezi Öğrenim Yönetim Sistemi
- Veri Yönetim Sistemi
- Hazine ve Maliye Bakanlığı'na bağlı HYS, KBS ve MYS, E-Bütçe, Taşınır modülleri
- TÜBİTAK'a bağlı TTS sistemi,
- Cumhurbaşkanlığı Strateji Daire Başkanlığı'na bağlı KA-YA Sistemi gibi sistemler kullanılmaktadır.

Üniversitemizde kullanılan yazılım ve bilgi sistemleri, verilerin toplanması sürecini sistematik bir yapıya dönüştürmüştür. Bu süreçler işletilerek elde edilen veriler kurumun kalite uygulamalarına da kaynaklık etmektedir. İç ve dış değerlendirmeye esas olan veriler çeşitli veri sistemlerinden elde edilmektedir. Elde edilen veriler dinamik olarak raporlanmaktadır. Bu noktada her bir Veri Sistemi verinin niteliğine bağlı olarak daha önceden belirlenen sıklıklarda alınmaktadır (KANIT 5.3.3).

Yine 2019 yılı içerisinde paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda kamu hizmetlerine elektronik ortamda güvenli, kesintisiz ve hızlı olarak tek noktadan ulaşabilmesi amacı ile oluşturulan e-Devlet platformunda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) uygulaması ile oluşturulan evrakların doğrulama işlemi yapılabilir hale getirilmiş ve e-Devlet uygulamasından üniversitemiz ana sayfasına erişime imkan sağlanmıştır (KANIT 5.3.4).

Bilgi Güvenliği Yönergesi (Politikası), Bilişim Kaynakları Yönergesi ve Kurumsal Kimlik Yönergesinin ise hazırlık süreçleri devam etmektedir. Toplanan bilgilerin güvenliği için bilgi güvenliği dokümantasyon hazırlıklarının yanında sistem korunumu için kurum bünyesinde güncel antivirüs yazılımı ve güvenlik duvarı uygulamaları kullanılmakta ayrıca iş sürekliliği çalışmaları kapsamında Felaket Kurtarma Merkez (FKM) kurulumu çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca bilgi güvenliği açısından tehlike görüldüğü durumlarda kurumumuz ana sayfası üzerinden duyuru yapılmakta ve tüm kullanıcılara e-posta ile durum ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır (KANIT 5.3.5, 5.3.6).

Kurumsal hafızanın korunması açısından arşiv sisteminin kurumda oluşturulması çalışmaları ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi arşiv oluşturma çalışmaları devam etmektedir (KANIT 5.2.7).

Siber Olaylara Müdahale Ekibi(SOME), Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM) talimatları doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. (KANIT 5.3.7, 5.3.8) Kurum otomasyonlarında SSL güvenlik sertifikaları kullanılarak güvenlik seviyesi yükseltilmiştir. Kuruma alınan yeni sistemlerin sistem odasında kurulumlarını yapacak yetkililerin firma-kimlik bilgileri ve iş tutanakları kayıt altına alınmaktadır, ancak gizlilik politikası gereği bu kayıtlar kurum arşivinde tutulmaktadır. Veri güvenliği çerçevesinde üniversitede kullanılan yazılımların performans analizleri yaptırılmaktadır. 2019 yılı içerisinde Ağ ve Yönetim Sistemi Birimi tarafından üniversitemiz sınırları içerisinde sunulan internet hizmetinden kullanıcılarımızın daha hızlı bir şekilde yararlanabilmesi adına ana internet çıkış bağlantı hızımız 600 mpbs'ye çıkarılması yönünde çalışmalar tamamlanmıştır (KANIT 5.3.9).

Ayrıca 2019 yılı içerisinde mevcut kullanılan hizmetleri güvence altına almak adına T.C. Ordu Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan üç adet yeni yönerge yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz akademik ve idari birimler ile akademik ve idari personele sağlanan web alanlarının kullanımına ilişkin kuralları düzenlemek amacıyla T.C. Ordu Üniversitesi Web Sayfası İçerik Yönetimi Yönergesi (KANIT 5.3.10); Ordu Üniversitesi bilgisayar ağı ve İnternet altyapısı ile bunlarla bütünleşen bilişim kaynaklarının kullanımına ilişkin ilkeleri belirlemek amacıyla T.C. Ordu Üniversitesi Bilişim Kaynaklarını Kullanım Yönergesi (KANIT 5.3.11); üniversitenin görsel kimliğini güçlendirmek için kurum adının geçtiği ve kurum kimliğinin kullanıldığı alanlarda amblem, logo, yazı karakteri, renk gibi görsel unsurların standarda kavuşturulması amacıyla ise T.C. Ordu Üniversitesi Kurumsal Kimlik Kılavuzu Kullanım Yönergesi (KANIT 5.3.12) hazırlanmıştır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarında kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KANIT5.3.1. Görme Engelli Kullanıcıların Erişimine Uygun Olarak Hazırlandı.pdf](#)
- [KANIT 5.3.2 Veri Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [KANIT 5.3.4 Ordu Üniversitesi e-devlet kapısında.pdf](#)
- [KANIT 5.3.8 USOM Faaliyet.pdf](#)
- [KANIT 5.3.9 İnternet Çıkış Hızı Analizi .pdf](#)
- [KANIT 5.3.7 SOME .pdf](#)
- [KANIT 5.3.10 Web Sayfası İçerik Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 5.3.11 Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 5.3.12 Kurumsal Kimlik Kılavuz Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 5.3.3 EBYS Gelen-Giden Evrak.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 5.3.5. Bilgi Güvenliği Duyurusu \(e-mail\).pdf](#)
- [KANIT 5.3.6 Bilgi Güvenliği.pdf](#)
- [KANIT 5.3.8 SOME .pdf](#)
- [KANIT 5.3.9 USOM Faaliyet.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından mal ve hizmetlerin tedarikinde, 4734 sayılı "Kamu İhale Kanunu", 4735 sayılı "Kamu İhaleleri Sözleşmeleri Kanunu" ve "Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Devlet Malzeme Ofisinden Yapacakları Mal ve Malzeme Taleplerine İlişkin Yönetmelik" usul ve esasları göz önünde bulundurulmaktadır.

İhalelere iştirak eden tüm yüklenicilerden gerek ihale konusu mal ve hizmetin kendisi ile ilgili gerekse de hizmet ve satış sonrası yeterlilikle ilgili kalite belgeleri aranmaktadır. Kurum dışından alınan idari veya destek hizmetlerinin tedarik süreci üniversitemiz idari ve akademik birimlerince bilgi alışverişi ve yapılan toplantılar neticesinde hizmetin gerekliliği, uygunluğu ve kalitesi değerlendirilerek insan odaklı yaklaşımlarla fayda maliyet ilişkisi göz önünde bulundurularak karar verilmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından üniversitemiz personeli ve öğrencilerimizin kullanımı için yemek hizmeti tedarik edilmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından tedarik edilen mal ve hizmetlerin listesi KANIT 4.1.3'te sunulmuştur. Kurum dışı tedarikçilerin üniversitemizde gerçekleştirdikleri hizmetlerle ilgili Tedarikçi Memnuniyet Anketi uygulanmıştır (KANIT 4.1.1).

Yemekhane ile ilgili hizmetlerde kurum dışından alınan yemekhane hizmeti ile ilgili Yemekhane Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır (KANIT 4.1.2).

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 4.1.3. DOĞRUDAN TEMİN ARŐIV 2019.xls](#)
- [KANIT 4.1.1 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KANIT 4.1.2 Yemekhane Anket Sonuç Formu.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyu, Üniversitemiz etkinlik ve faaliyetleriyle ilgili kurumsal web sayfası ve sosyal medya hesapları (facebook, twitter, instagram) üzerinden aktif olarak bilgilendirme sağlanmaktadır. (KANIT 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.4)

Üniversitede şikâyetlerin tamamı ilgili birimler ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirmeye alınarak sonuçlandırılmaktadır. Bilgi edinme kanunu kapsamı dışında kalan ve resmi şikâyet

mercileri (CİMER) dışında üniversitemize doğrudan yapılan şikâyetler Bilgi Edinme Birimi tarafından raporlandırılmaktadır (KANIT 5.5.5). Ayrıca, konu ile ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yeni bir talep-şikâyet yönetim sistemi kurma çalışmaları devam etmektedir.

Hesap vermeyi güvence altına almak amacıyla Kurumumuz Sayıştay tarafından düzenli olarak dış denetime tabi tutulmaktadır. Ayrıca, Kurumda iç denetim sistemi kurulmuş ve bu çerçevede 2019 yılı içerisinde düşük orta ve yüksek risk içeren 2 adet kurum içi denetim yapılmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu kapsamında, 2019 yılı İdare Faaliyet Raporu ile Ordu Üniversitesi faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığı ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvencenin sağlandığı kamuoyuna duyurulmuştur. (KANIT 5.5.6)

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 5.5.1 T.C. Ordu Üniversitesi Web Sayfası pdf.pdf](#)
- [KANIT 5.5.2 ODÜ Facebook.pdf](#)
- [KANIT 5.5.3 ODÜ-Twitter.pdf](#)
- [KANIT 5.5.4 ODÜ- Instagram.pdf](#)
- [KANIT 5.5.5 Bilgi Edinme Raporu.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 5.5.7 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ordu Üniversitesi, 2006 yılında kurulmuş genç bir devlet üniversitesi olarak, özellikle son sekiz yılda, kaynaklarını etkin, verimli ve etkileyici bir şekilde kullanarak hızla yatırıma dönüştürmüştür. Geline nokta, üniversitenin kaydettiği olağanüstü yapısal gelişim ve bu yapısal gelişimle beraber her geçen gün büyüyen akademik alt yapı, araştırma geliştirme ortamı ve eğitim olanakları yarınlar umut vermektedir. Üniversite, yarınlar hazır yapısı ve personel varlığı ile hedeflediği evrensellik ve çağdaşlık doğrultusunda, kurumsal bir kimlik yaratmıştır ve niteliksel bir değişim geçirmeye hazırdır. Ordu Üniversitesi 2019 yılında geçirmiş olduğu dış değerlendirme süreci sonrasında, Kurumsal Geri Bildirim Raporuna yönelik olarak iyileştirme çalışmalarına yine aynı dönem Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer vermiştir. Kurumsal olarak üniversitemiz kurumsal geribildirim raporunda belirtilen, kalite yönetiminde sürekli iyileştirme felsefesi doğrultusunda, 2020-2024

Dönemi Stratejik Planında Ordu Üniversitesinin özgün tercihlerini yansıtan stratejik hedef ve faaliyetler ile bunları karşılayan; somut, daha anlaşılır ve ölçülebilir amaç, hedef ve performans göstergeleri oluşturulmuştur. Ayrıca Kurumun geniş bir katılımı ile gerçekleştirdiği iç değerlendirme çalışmaları, üniversitemizin birincil dış paydaşlar ile yaptığı danışma kurulu toplantılarından alınan geri bildirimler ve 2019 yılında kurumumuzun dış değerlendirme raporlarının çıktılarını doğrultusunda bir önceki stratejik plan kapsamında tam olarak ulaşılamayan hedefler saptanmıştır. Bu hedeflerle ilgili iyileştirmelere yönelik faaliyet planları yapılarak, 2020-2024 Stratejik Planına girdi teşkil etmiştir.

Kurum, 2019 yılı özelinde gözden geçirildiğinde gelişimi yönünde gerçekleşen önemli çalışmaların başlıklar halinde özet ve değerlendirmesi ise şöyledir;

Kalite Güvence Sistemi

Kurumsal kalite kültürünün oluşması yolunda çalışmalara başlayan üniversitemiz Kurumsal Gelişim ve Kalite Koordinatörlüğü ile kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi adına 2019 yılında da çalışmalarına devam etmiştir. Kalite Komisyonu KGBR doğrultusunda iyileştirmeler ve YÖKAK tarafından istenen bilgiler çerçevesinde 27.01.2019, 15.02.2019, 01.03.2019, 25.03.2019 tarihlerinde toplantılar düzenlemiştir. 08.03.2019 Tarihli yazı ile dış paydaşlarımızdan Büyükşehir Belediyesi'ne iyileştirme başlıkları hakkında bilgi verilmiştir. Anket komisyonu kurularak 19.03.2019 tarihinde ve 15.04.2019, 17.04.2019 ve 24.04.2019 tarihinde toplanarak Anket yönergesi ve Anket örneği hazırlaması sağlanmıştır. Yüksek Öğretim Kurulu tarafından her üniversitenin eğitim öğretim görevi yanında araştırma geliştirme ve bölgesel odaklı farklılaşma stratejisi belirlenmiştir. Danışma kurulu 2019 yılında Ünye ve Ordu Ticaret Odalarının ev sahipliğinde 2 adet toplantı gerçekleştirmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Kurum Dış Değerlendirme Raporunda gelişmeye açık yönlerimiz olarak görülen alanlarda gelişim sağlamak üzere çalışmalar yapılmıştır. Üniversitemizde daha önceki yıllarda yapılan Bologna süreçlerine uygun olarak her programın eğitim amaçları ve kazanımları, yeterliliklerin ve yetkinliklerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitemizde daha önceki yıllarda yapılan Bologna süreçlerine uygun olarak her programın eğitim amaçları ve kazanımları, yeterliliklerin ve yetkinliklerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarında iç (öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz) ve dış (işverenler, iş dünyası ve meslek örgütünün temsilcileri, mezunlarımız, vb.) paydaşların düzenli katılımını sağlayan etkinlikler, sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları ve seminerleri gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde derslere ilişkin başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Üniversitemizi kazanan öğrencilere düzenli olarak her yıl oryantasyon programı yapılmaktadır. Ordu Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde diploma, derece ve yeterlilikler TYYÇ uygun olarak tanımlanmıştır. Ordu Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışının hâkim olduğu bir eğitim-öğretim faaliyeti sürdürmektedir. Üniversitemizde Bologna süreci kapsamında AKTS, diploma eki, öğrenci ders yükleri, uluslararası hareketlilik, eğitimin yaşam boyunca sürmesi konuları kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla irdelenmiş ve müfredatlarımız bu sürece uyumlu hale getirilmiştir. Üniversitemiz programlarından mezuniyet için (teorik, pratik ve staj derslerinde), öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Üniversitemizde derslere ilişkin başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Bu husus, kurumun 2020- 2024 Stratejik Planlamasında en önemli hususlardan bir tanesini oluşturmaktadır: Eğitim stratejimiz ile eğitim faaliyetlerini “öğretici merkezli” bir yöntem yerine, öğrenci merkezli yöntemlerle yapacak yeni

yaklaşımlar geliştirmek ve bunları kurumsallaştırmaktır. Bu hedeflerimiz içerisinde “Akademik ve idari personelin öğrenci merkezli ve çözüm odaklı yaklaşımı ile birlikte Öğrenci Odaklı ve Kaliteyi Ön Planda Tutan Bir Eğitim ve Öğretim Gerçekleştirmek bulunmaktadır. 2020-2024 Stratejik hedeflerimizde yer alan Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak” olmak üzere iki temel hedef belirlemiş ve bu hedefler doğrultusunda üniversitemizde ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 2017 yılında 45, 2018 yılında 41 iken 2019 yılında bu rakam 36’ya düşürülerek bir önceki yıla göre %13’ lük bir iyileştirme sağlanmıştır. Nitelikli personel sayısının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 10/45 kurulmuş olup öğrencilerimizin kariyer planlama, liderlik, inovasyon gibi konularda eğitilmesine yönelik etkinlikler yapılmaktadır. Kurumumuzda 2019 yılı sonu itibari ile 329’u öğretim üyesi olmak üzere toplam 1152 akademik personeli bulunmaktadır. 2019 yılında üniversitemizde öğretim üyesi dağılımı 201 Doktor Öğretim Üyesi, 66 Doçent, 62 Profesör şeklindedir ve 2019 yılı içerisinde yeni atama olarak 4 doçent ile 12 Doktor Öğretim Üyesi ataması gerçekleştirilmiştir. Ordu Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin üye olabileceği ve sadece ön lisans ve lisans öğrencilerinin mesleki, eğitsel, bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal amaçlarına yönelik 31 adet öğrenci kulübü faaliyetlerini sürdürmektedir. Kulüp faaliyetlerine katılan öğrencilerin sayısı 2019 senesi için yaklaşık 3000 civarındadır. Ordu Üniversitesi öğrenci kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişlerine ilişkin usul ve esasları belirtmekte ve düzenlemektedir. Üniversitemiz 2019 yılında, Cumhuriyet Yerleşkemiz içerisinde yer alan Müzik ve Sahne Sanatları ile Dış Hekimliği Fakültemizin YÖK tarafından Engelsiz Üniversite 14/45 Ödülleri kapsamında mekânda erişim kategorisinde turuncu bayrak ödüllü almıştır. Ordu Üniversitesi öğrenciler ve öğretim elemanlarımıza yönelik kariyer planlamalarında destek olabilecek birim olarak 3 Mart 2019’da yönetmeliği yayınlanan Ordu Üniversitesi kariyer geliştirme uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. Bu birim 2019 yılında etkinlikler gerçekleştirmiştir. Kurumumuz, Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından lisans düzeyindeki öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin ölçüldüğü Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırmasında [TÜMA] verilerine göre; “Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet” sıralamasında geçen yıl 19’uncu sırada olan yerini bu yıl 18’e, “Akademik Destek ve İlgi” sıralamasında geçen yıl 36’ncı sırada olan yerini bu yıl 28’e, “Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu” sıralamasında geçen yıl 40’ıncı sırada olan yerini bu yıl 39’a, Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı” sıralamasında ise geçen yıl 49’uncu sırada olan yerini bu yıl 40’a yükselterek toplamda 449 genel memnuniyet puanı ile 123 devlet üniversitesi arasında 38’inci sırada yerini almıştır.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumsal Dış Değerlendirme Raporunda da geçtiği üzere dış paydaşlar ile ilişkilerimiz güçlendirilmiş olup, Üniversitemiz tarafından üniversite-sanayi işbirliği kapsamında 2013 yılında 7 Otomotiv Firmasıyla başlatılan protokol 8 Otomotiv Firmasıyla Uygulamalı Eğitim-Öğretim İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Bununla birlikte değerlendirme raporu sonuçlarına ilişkin olarak pek çok alanda gelişme sağlanmıştır. Geniş katılımlı imza töreninde yapılan bu protokolün hem uygulamalı eğitim öğretime hem de Ar-Ge çalışmalarına katkı sağlayacağı konusunda mutabakat sağlanmıştır. Ordu Üniversitesinde, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve projelerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için anketler düzenlenmektedir. Üniversitemiz BAP Birimi tarafından 2019 yılında bir anket çalışması uygulanmış, bu ankete yaklaşık 100 öğretim elemanı cevap vermiştir. Anket çalışmasının sonuçları ve iyileştirmeye ilgili çalışmalarımız devam etmektedir. indeksli yayınlar ve projelerle öne çıkan öğretim elemanları üniversitemiz BAP Birimi tarafından desteklenerek yürüttükleri projelerde yaklaşık %20 lik bir ek ödenekle teşvik edilmektedir. Üniversitemizde 2019 Yılında ODÜ-TTO kurulmuş ve yönetmeliği yayınlanmıştır. Merkeze müdür ataması yapılmış olup şu anda alt modülleri oluşturmak üzere gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Alt modüller yukarıda bahsedilen ulusal ve uluslararası araştırma fonlarına erişim ve işbirliği girişimleri, proje başvurularını bilgilendirme, seminer ve proje yazım faaliyetleri ile ilgili olacaktır.

Üniversitemiz 2019 Yılında BAP Birimi aracılığıyla, bulunulan şehir ve bölgenin sorunlarına çözüm sağlamak amacıyla BAP Komisyonunca belirlenmiş 4 öncelikli alanda GÜdümlü Proje çağrısına çıkmıştır. Bu projelerin bütçesi araştırma projelerinin 2 katı olarak belirlenmiş ve proje sonuçlarının şehrin ve ülkemizin ilgili kuruluşlarıyla paylaşılması zorunlu kılınmıştır. Bu başlıklar: 1. Ordu İli Madde Bağımlılığı, 2. Ordu İli ve Çevresinde Kaybolmaya Yüz Tutmuş Kültürel ve Sanatsal Değerler, 3. Fındıkta Kalite ve Verim Artışı, 4. Ordu İli İçilebilir Su Kaynakları'dır. Ordu Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2019 yılında sekiz (8) farklı eğitim faaliyeti düzenlenmiştir. Bu eğitim faaliyetleri kapsamında toplam 260 sertifika ve 253 katılım belgesi verilmiştir. Verilen eğitimlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Bu faaliyetlerin dışında Ordu Üniversitesi, İŞKUR ve Ordu Ticaret ve Sanayi Odası işbirliği kapsamında MEGİP protokolü doğrultusunda işbaşında eğitim hizmetleri açılmış olup, bu kapsamda toplam 54 adaya başarı belgesi verilmiştir. MEGİP protokolü kapsamında, tekstil alanında iş başı eğitim olanağı sunulmakta ve eğitimlerini tamamlayan kişilerin istihdamı sağlanmaktadır.

Yönetim Sistemi

Yönetimde paydaş katılımına önem veren Üniversitemiz 2019 yılı içerisinde Danışma Kurulu ile 2 defa toplanmış ve önemli kararlar almıştır. İdari personelin gelişimine yönelik planlanan hizmet içi eğitimler kapsamında 2019 yılı içerisinde Yöneticilerin yetkinliğinin artırılması amacıyla Ordu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sertifikalı 21 ayrı alanda eğitimler düzenlenmiş olup bir ay süren eğitimde 200 personel eğitime katılmıştır. Ordu Üniversitesi web sitesi kurumsal kimlik çalışmaları çerçevesinde, tamamen öz kaynaklar kullanılarak, 2019 yılı içerisinde yenilenmiştir. Belirlenen, Ordu Üniversitesi kurumsal kimliği, renk ve desenleri doğrultusunda yenilenen Ordu Üniversitesi kurumsal web sayfası 01.01.2019 tarihi itibarıyla aktifleşmiştir. Ayrıca yeni web sayfamız görme engelli kullanıcılar için erişilebilir hale getirilmiştir. Hesap vermeyi güvence altına almak amacıyla Kurumumuz Sayıştay tarafından düzenli olarak dış denetime tabi tutulmaktadır. Ayrıca, Kurumda iç denetim sistemi kurulmuş ve bu çerçevede 2019 yılı içerisinde düşük orta ve yüksek risk içeren 2 adet kurum içi denetim yapılmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu kapsamında, 2019 yılı İdare Faaliyet Raporu ile Ordu Üniversitesi faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığı ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvencenin sağlandığı kamuoyuna duyurulmuştur.

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu sonuçları da göz önüne alarak üniversite, rutin geliştirme çalışmalarının yanı sıra gelişime açık yönleri ile ilgili çalışmalar da gerçekleştirmiştir. Eğitim ve araştırma alanındaki performansı, benimsenmiş ve içselleştirilmiş aidiyet duygusuna sahip, özverili akademik ve idari personeli ile bölge kalkınmasında rol üstlenen bir yükseköğretim kurumu olma yolunda önemli bir mesafe kat eden Ordu Üniversitesi, güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin bilincinde olarak kalite politikalarını tüm süreçlerinde tam anlamıyla işletmeye devam edecektir. Bundan sonraki dönemde, Ordu ilinin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimine, bilimsel ve ekonomik altyapısına daha fazla katkıda bulunacak, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören daha güçlü bir yükseköğretim kurumu olma hedefi ile çalışmalarına devam edecektir. Bu çalışmalar süresince tüm iç ve dış paydaşların katkı ve desteğini daha fazla almayı ön plana çıkaracak olan Ordu Üniversitesi, kendisini sürekli geliştirmeyi ve Türkiye'nin sayılı üniversiteleri arasına adını yazdırmayı hedeflemektedir.