

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ORDU ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

Ordu Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Akreditasyon Programı süreçlerinde yer alınmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan “KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0” esas alınarak, Kalite Komisyonu Başkanı ve Kalite Birimi Koordinatörlüğünde, Kalite Komisyonu Üyeleri tarafından 2023 yılı, Mart ayında hazırlanmıştır.

Rapor hazırlamaya başlamadan önce, 2023 yılı Şubat ayında, Kalite Koordinatörlüğü tarafından Birim Kalite Komisyon üyeleri ile Üniversite Rektörü ve üniversitemizin üst düzey yöneticilerinin katılımıyla toplantı ve eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimde birimlerde hazırlanacak olan kalite rapor ve dokümanları ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır. Ayrıca 2022 yılında yapılan memnuniyet anket sonuçları ve kalite yönetim sistemi ile ilgili bilgiler paylaşılmış ve bir tarih belirlenerek 2022 yılının kalite bilgi ve belgeleri birim kalite değerlendirme raporu halinde talep edilmiştir.

Üniversitemizin birimlerden, KİDR için gelen rapor (bilgi ve kanıt belgeleri), kalite koordinatörlüğünce; Liderlik-Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere 4 ana başlıkla ilişkili olarak tasnif edilerek, Ordu Üniversitesi Kalite Komisyonu üyelerine gönderilmiştir.

2023 yılı Mart ayı başında, üniversite rektörü ve aynı zamanda kalite komisyonu başkanı Prof. Dr. Ali Akdoğan'ın başkanlığında, Kalite Komisyonu üyeleri ile bir toplantı gerçekleştirilerek rapor yazımı ve kalite süreçleri ile ilgili istişare ve görev dağılımı yapılmıştır. Uzmanlık ve ilgi alanları doğrultusunda 4 gruba ayrılan kalite komisyonu üyeleri, kendilerine ait başlıkları birimlerden gelen bilgi ve kanıtları analiz ve sentez yaparak KİDR raporunu oluşturmuşlardır. Raporun özet ve Sonuç bölümleri ise kalite koordinatörlüğü tarafından yazılmıştır. Tamamlanan rapor, Ordu Üniversitesi senatosu tarafından onaylanarak sisteme yüklenmiştir. Bu süreçlerde Kalite Koordinatörlüğü Birimi, koordinasyon ve sekretarya görevlerini yürütmüştür.

Ordu Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer alan ana başlıkların temel bulguları şu şekilde özetlenebilir.

**1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:** Ordu Üniversitesinde Rektörlük, Genel Sekreterlik, Dekanlık, Müdürlük, Koordinatörlük ve diğer idari ve akademik birimlerde “liderlik, yönetim ve kalite” uygulamaları YÖK'ün yasa ve yönergelerine uygun olarak tanımlı süreçlerle, paydaşların katılımı ile şeffaf, sistemli ve sürdürülebilir bir bakış açısıyla yürütülmektedir. Kurumdaki Kalite bilinci, örgütlenmesi ve bunun hizmetlere, paydaşlara ve birimlere yansımaları ise her yıl iyileşerek ve gelişerek sistemli hale geldiği ifade edilebilir.

**2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri:** Ordu Üniversitesi misyonunun gereği olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini temel görevi ve yeteneği olarak sürdürmektedir. Bu kapsamda, fiziki yapı, akademik ve idari kadro, bölüm-öğrenci sayısı ve eğitim öğretimin içeriği ve yöntemi olarak genç bir üniversite olmasına rağmen yeterli ve sürdürülebilir bir kapasiteye ulaştığı ifade edilebilir. Bunun yanında, Çift Anadal ve bölümlerin akreditasyonu geliştirilmeye açık alanlar olarak ifade edilebilir.

**3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri:** Ordu Üniversitesinin temel misyonlarından birisi de araştırma ve geliştirme faaliyetleridir. Bu kapsamda Ordu Üniversitesinde kurulan, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve

Teknoloji Transfer Ofisi gibi lokomotif birimler; bilimsel araştırmaları altyapı, bütçe ve teknik destek vererek desteklemektedir. Yine, üniversitedeki bütün akademik birimlerde görev yapan akademisyenler araştırma geliştirme faaliyetlerini birimlerdeki imkanlar çerçevesine sürdürmektedirler. Bunlara ek olarak Ordu Üniversitesi akademisyenleri TÜBİTAK, DOKA, Avrupa Birliği gibi yurt içi ve dışı araştırma kaynaklarından da destek alarak uluslararası araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı sunmaktadırlar.

**4. Toplumsal Katkı:** Ordu Üniversitesinin fakülte ve diğer bütün akademik ve idari birimleri, Sürekli Eğitim ve Kariyer Merkezi gibi müdürlükleri ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olan öğrenci kulüpleri yıl içerisinde yaptıkları “Kurs, Eğitim, Seminer, Konferans, Sergi, Söyleşi, Gezi, Panel, Araştırma ve kurumlarla işbirliği” gibi konularda aktif ve etkili şekilde Ordu ili başta olmak üzere bütün topluma katkı sunmaktadırlar.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Prof. Dr. Ali AKDOĞAN (Rektör)

Ordu Ünivesitesi Kalite Komisyon Başkanı

Cumhuriyet Mah. Cumhuriyet Yerleşkesi Altınordu / ORDU Telefon: 0 (452) 226 52 01/02

0 (452) 226 52 00 – 2900

E Posta: [aliakdogan@odu.edu.tr](mailto:aliakdogan@odu.edu.tr)

Prof. Dr. Tahsin TONKAZ (Rektör Yardımcısı) Ordu Ünivesitesi Kalite Komisyonu Üyesi  
Cumhuriyet Mah. Cumhuriyet Yerleşkesi Altınordu / ORDU Telefon: 0 (452) 226 52 07

0 (452) 226 52 00 – 2930

E Posta: [ttonkaz@odu.edu.tr](mailto:ttonkaz@odu.edu.tr)

Tarihçe Ordu Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bu kanunla Ordu Üniversitesi, 1.Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı;

Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi,

Fen-Edebiyat Fakültesi,

Ünye İktisadi İdari Bilimler Fakültesi

Mesudiye Meslek Yüksekokulları,

Sağlık Yüksekokulu ve

Ünye Meslek Yüksekokulu ile 2.Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı;

Ziraat Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunun (2012 yılında Teknik Bilimler MYO olmuştur.) bir araya getirilmesi ile kurulmuştur.

Ayrıca kuruluşundan günümüze kadar çıkarılan çeşitli KHK ve YÖK kararları ile mevcut akademik birimlere aşağıdakiler eklenmiştir:

Diş Hekimliği Fakóltesi,  
Eğitim Fakóltesi,  
Güzel Sanatlar Fakóltesi,  
İlahiyat Fakóltesi,  
Müzik ve Sahne Sanatları Fakóltesi,  
Sağlık Bilimleri Fakóltesi  
Tıp Fakóltesi,  
Turizm Fakóltesi,  
Spor Bilimleri Fakóltesi  
Fen Bilimleri Enstitüsü,  
Sağlık Bilimleri Enstitüsü,  
Sosyal Bilimleri Enstitüsü,  
Akkuş Meslek Yüksekokulu,  
Aybastı Meslek Yüksekokulu,  
Fatsa Meslek Yüksekokulu,  
Gölköy Meslek Yüksekokulu,  
İkizce Meslek Yüksekokulu,  
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,  
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu,  
Ulubey Meslek Yüksekokulu,  
Yabancı Diller Yüksekokulu.

### **Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler**

Üniversite bünyesinde araştırma çalışmalarında destek sağlayan ve hizmet sunan 16 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizde araştırma faaliyetleri fakólte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının yanı sıra Uygulama Araştırma Merkezleri ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından yürütölmektedir.

- Aile Hekimliği Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Gıda Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yabancı Diller Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

### **Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayıları**

<b>Birimler</b>	<b>I. Öğretim</b>	<b>II. Öğretim</b>	<b>Toplam</b>
Fakülteler	8.220	1.389	9.609
Yüksekokullar	325	29	354
Meslek Yüksekokulları	6.138	168	6.306
Enstitüler	1.893	274	2.167
<b>Toplam</b>	<b>16.576</b>	<b>1.860</b>	<b>18.436</b>

### **Akademik Personel**

<b>Unvan</b>	<b>Kadroların Doluluk Oranına Göre</b>		
	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
Profesör	86	55	141
Doçent	139	59	198
Dr. Öğr. Üyesi	214	83	297
Öğretim Görevlisi	160	46	206
Araştırma Görevlisi	279	101	380
<b>Toplam</b>	<b>878</b>	<b>344</b>	<b>1222</b>

### **İdari Personel**

<b>Hizmet Sınıfı</b>	<b>Dolu Kadro Sayısı</b>	<b>Boş Kadro</b>
----------------------	--------------------------	------------------

		<b>Sayısı</b>
Genel İdare Hizmetler Sınıfı	253	195
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	39	155
Teknik Hizmetler Sınıfı	43	42
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	1
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	24	26
<b>Toplam</b>	<b>361</b>	<b>420</b>

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **Öz Görevimiz (Misyon)**

Ordu Üniversitesi, “Katılımcı ve insan odaklı bir yaklaşımla araştıran, sorgulayan, evrensel etik değerleri benimsemiş yetkin bireyler yetiştirmek, yaptığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalarla bulunduğu bölgenin ekonomik, kültürel ve toplumsal gelişimine katkı sağlamak”tır.

### **Öz Görüşümüz (Vizyon)**

“Nitelikli eğitim ve bilimsel araştırmaları ile öne çıkan, paydaşlarıyla bütünleşen, rekabetçi, yenilikçi, çevreye duyarlı ve insan merkezli yaklaşımları ile tercih edilen bir üniversite olmak” vizyonunu gerçekleştirmek için faaliyetlerini sürdürmektedir.

### **Temel Değerler**

- Türkiye Cumhuriyeti’nin temel değerlerine bağlılık
- Etik ilkeler
- Evrensel ve ulusal değerler
- Paydaş odaklılık
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- Topluma ve çevreye duyarlılık
- Eleştirel düşünme
- Bilimselliği öncelik

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

Üniversitemizin yönetim sistemi ve yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz, yasal olarak Ordu Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir.

Üniversitemiz organizasyon yapısı genel hatlarıyla Rektör başkanlığında rektör yardımcıları, üniversite senatosu, üniversite yönetim kurulu, fakülte dekanlıkları, meslek yüksekokul müdürlükleri, enstitü müdürlükleri, genel sekreterlik, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, uygulama ve araştırma merkez müdürlükleri ile kurul ve komisyonlar şeklinde oluşturulmuştur (KANIT 1.1).

Fakültelerde, akademik ve idari olmak üzere iki kademeli bir yönetim modeli bulunmakta olup Fakülte yönetimi, bir dekan ve iki dekan yardımcısından oluşmaktadır. İdari kısım (Personel İşleri, Öğrenci İşleri, Tahakkuk İşleri, Taşınır Kayıt ve Teknik İşler vb.) Fakülte sekreterliğine bağlı olarak çalışmakta iken akademik kısım anabilim dalı başkanlıkları ve bölüm başkanlıklarına bağlı olarak çalışmaktadır. Fakültelerde Yönetmelik faaliyetlerde dekana yardımcı olmak ve eğitim – öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine ilişkin süreçlerin takibini sağlamak üzere Fakülte Kurulu, eğitim-öğretim plan ve programları çerçevesinde akademik takvimin uygulanmasını sağlamak, fakültenin program ve bütçe tasarımını hazırlamak, öğrencilerin ders intibak ve sınavlara ilişkin hususlarda karar vermek ve ilgili yönetmeliklerle belirlenen faaliyetleri yerine getirmek için ise Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır (KANIT 1.1-1.2-1.3-1.4).

Meslek Yüksekokullarında akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü meslek yüksekokulu müdürünün liderliğinde iki adet müdür yardımcı ve yüksekokul sekreteri tarafından yürütülmektedir. Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu iki müdür yardımcısı ve üç öğretim üyesinden oluşmaktadır. Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yüksekokulda bulunan bölümlerdeki kararlar Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler (KANIT 1.5-1.6-1.7-1.8-1.9-1.10).

Enstitü Yönetimi, Enstitü Müdürü ve kendisi tarafından atanan iki Enstitü Müdür Yardımcısı ve Enstitü Sekreteri, Enstitü Müdürü başkanlığında müdür yardımcıları ve enstitü anabilim dalı başkanlarından oluşan Enstitü Kurulu, Enstitü Müdürü başkanlığında, müdür yardımcıları, enstitü kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden ve raportörden (Enstitü Sekreteri) oluşan Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır (KANIT 1.11).

Fakültelere, Enstitülere, Meslek Yüksekokulu Müdürlüklerine ait çeşitli Kurul ve Komisyonlar; tüm kaynakların etkin ve verimli kullanılmasındaki süreçleri titizlikle izleyen, kurumsal bilginin korunmasını ve güvenilirliğini güvence altına alan bir yönetim sistemi politikasını benimsemektedir.

Öğrencilere yönelik iyileştirme faaliyetlerini değerlendirmek ve gerçekleştirmek üzere rektör yardımcıları, genel sekreter, genel sekreter yardımcıları, bilgi işlem, idari ve mali işler, kütüphane ve dokümantasyon, öğrenci işleri, sağlık kültür ve spor, personel, strateji geliştirme, yapı işleri ve teknik daire başkanlıkları ile geri bildirim toplantıları düzenlemekte ve iyileşme önerileri üst yönetime iletmektedir (KANIT 1.12-1.13).

Üniversitemizde süreç yönetimi olarak İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve Hazırlıkları kapsamında her bir iş ve işlemin akış şemaları ve her bir görev için de görev tanımları belirlenmiş ve bu çalışmalar tamamlanmıştır (KANIT 1.14-1.15).

İç kontrol kapsamında 2023-2024 yıllarını kapsayarak güncellenen İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında düzenli olarak her yıl stratejik plan izleme raporu, iç kontrol değerlendirme raporu, yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu, mali durum ve beklentiler raporu, idare faaliyet raporları hazırlanarak değerlendirmelerde bulunarak raporlar hazırlanmaktadır (KANIT 1.16-1.17-1.18-1.19-1.20).

Üst yöneticiler belirli aralıklarla (aylık toplantı ve önemli günlerde vb) personelle bir araya gelerek onların talep ve beklentilerini dinleyerek personellerin moral ve motivasyonunun yüksek tutulması sağlamaktadır (KANIT 1.21).

Proaktif ve çevik liderlik uygulaması olarak üst yöneticiler sık sık Akademik Birimlere ziyaretlerde bulunarak brifing toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu toplantılarda akademik personeller ile görüş alışverişi yapılarak değerlendirmelerde bulunulmuştur (KANIT 1.22).

Hizmet İçi Eğitim Kurulu tarafından; Üniversitemizde görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetiştirilmelerini sağlamak ve verimliliğini arttırmak amacıyla “2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı” oluşturulmasına karar verildi ve bu doğrultuda eğitimler gerçekleştirildi (KANIT 1.23-1.24).

Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik uyarınca, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 55’inci maddesine dayanılarak Üniversitemizde 11 aday memurun temel eğitim ve hazırlayıcı eğitim planı görüşüldü. Söz konusu hizmet içi eğitimin; uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr adresi üzerinden ve yüz yüze düzenlenmesine karar verildi (KANIT 1.25).

Üniversitemizin Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) geçişi ile birlikte Elektronik Belge Yönetimi ve İmza Yetkileri Yönergesi hazırlanmış olup yetki devri bu yönergeye göre sağlanmaktadır (KANIT 1.26).

Birimler bazında kalite kültürü resmi olarak oluşmuş olup, kalite güvence sistemini yerleştirmek üzere birimlerde birim kalite komisyonları ve kendi ihtiyaçları doğrultusunda komisyonlar kurulmuştur. Bu komisyonlar ihtiyaçlar doğrultusunda toplantılar gerçekleştirip, kararlar almaktadır (KANIT 1.27).

Üniversitemiz kalite kültürünün oluşturulması amacıyla 2020-2024 Stratejik Planında Kalite Odaklı Kurum Kültürünü Oluşturmak amacına yer verilmektedir ve izlemeleri yapılmaktadır (KANIT 1.28-1.29).

Kurumsal dönüşüm çalışması Üniversitemiz tarafından yapılmamaktadır.

Ordu Üniversitesi Kalite Güvencesi yönergesi ile Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Çalışma Gruplarının ve Birim Kalite Komisyonlarının oluşturulması, çalışma usul ve esasları, görevleri belirlenmiştir. Buna bağlı olarak kalite el kitabı da bulunmaktadır (KANIT 1.30-1.31).

İ kontrol kapsamında iç kontrol standartları uyum eylem planı, PUKÖ döngüsünü tamamlayan eylemlerin yerlerine yeni eylemler düzenlenmiş ya da tamamlandı diyerek güncellenmiştir. Bu eylemler kapsamında iş akış şemaları hazırlanmış, görev tanımları yapılmış, hassas görev envanterleri oluşturulmuştur. Böylelikle iç kontrol sisteminin sahiplenilmesi ve anlaşılabilmesi amaçlanmıştır (KANIT 1.14-1.15-1.32-1.33).

Üniversitemiz günümüz teknolojilerinden faydalanarak oluşturmuş olduğu Uzaktan Eğitim Merkezi, Mezunlar Bilgi Sistemi, e-kaynak, Açık Arşiv, çevrimiçi anket sistemi, Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi, ODUSEM gibi çeşitli bilgi yönetim sistemleri ile hizmetin hızlı ve verimin artırılması amaçlamıştır (KANIT 1.34).

Üniversitemizde oluşabilecek risklere karşı paydaşlarımız olan akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik yapılan anketler sonucu oluşturulan risk analizi raporuna göre yüksek riskli alanlara ilişkin bir eylem planı hazırlanmıştır. Bu eylem planı yıllık olarak değerlendirilerek risklerin azaldığı durumlar için PUKÖ döngüsünü tamamlanmıştır (KANIT 1.35-1.36).

Ayrıca birimlerin kendi alanları ile ilgili firmalarla yapmış olduğu anketler ile dış paydaş katılımları sağlanmaktadır. Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi yıllık olarak öz değerlendirilmesini yaparak rapor yayımlamıştır. Merkezi Araştırma Laboratuvarımızın kalitesini ve güvenilirliğini arttırmak ve görüşlerin ışığında sürekli iyileştirme yapmak için anket hazırlamıştır (KANIT 1.37-1.38).

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı ile belirlenen amaç ve hedeflere yönelik altı ayda bir izleme raporu ve yılda bir değerlendirme raporu yayımlanmaktadır. Ayrıca yıllık performans programları da yine aynı şekilde altı aylık izleme ve yıllık değerlendirilmeleri de yapılmaktadır



(KANIT 1.19-1.39-1.40).

Kamuoyu, Üniversitemiz etkinlik, faaliyetleriyle ve duyurularla ilgili olarak kurumsal web sayfası, sosyal medya hesapları (facebook, twitter, instagram), KEP ve kitle iletişim araçları üzerinden aktif olarak bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize, akademik ve idari personelimize duyuru yapılmaktadır (KANIT 1.41-1.42-1.43-1.44-1.45).

Üniversitede, şikâyetlerin tamamı ilgili birimler ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirmeye alınarak sonuçlandırılmaktadır. Bilgi edinme kanunu kapsamı dışında kalan ve resmi şikâyet mercileri (CİMER) dışında üniversitemize doğrudan yapılan şikâyetler Bilgi Edinme Birimi tarafından raporlandırılmaktadır (KANIT 1.46).

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tüm faaliyetleri hakkında bilgilerin yazılı olduğu dokümanları açık, güncel ve kolay ulaşılabilir bir şekilde web sitesinden paylaşmakta olup, web sitemizde yeni duyuru ve haberlerle birlikte düzenli olarak güncellenmektedir (KANIT 1.47).

Hesap vermeyi güvence altına almak amacıyla Kurumumuz Sayıştay tarafından düzenli olarak dış denetime tabi tutulmaktadır. Her mali yılda aylık olarak Sayıştay Başkanlığına Üniversitenin aylık mizanları gönderilmektedir (KANIT 1.48-1.49-1.50).

Her mali yılın Mart ayında Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu ve her yıl Temmuz ayında hazırlanan Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır (KANIT 1.17-1.20).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu kapsamında, 2022 yılı İdare Faaliyet Raporu ile Ordu Üniversitesi faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığı ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvence Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı (Sayfa 161) ve Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı (Sayfa 162) ile sağlanarak kamuoyuna duyurulmuştur (KANIT 1.16).

Üniversitemiz Diş Hekimliği Fakültesi tarafından hasta deneyimi anketi ve çalışan geri bildirim anketi yapılarak değerlendirme sonuçları kamuoyu ile paylaşılmıştır (KANIT 1.51-1.52).

## **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [KANIT 1.1 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [KANIT 1.2 Fakülte Organizasyon Şeması Örneği \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [KANIT 1.3 Fakülte Yönetim Kurulu Üye Seçimi.pdf](#)
- [KANIT 1.4 Fakülte Kurulu Üye Seçimi.pdf](#)
- [KANIT 1.5 Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması Örneği \(Ünye MYO\).pdf](#)
- [KANIT 1.6 Yüksekokul Müdürü Görev Yetki ve Sorumlulukları.pdf](#)
- [KANIT 1.7 Yüksekokul Müdür Yardımcısı Görev Yetki ve Sorumlulukları.pdf](#)
- [KANIT 1.8 Yüksekokul Yönetim Kurulu Görev Yetki ve Sorumlulukları.pdf](#)
- [KANIT 1.9 Yüksekokul Kurulu Görev Yetki ve Sorumlulukları.pdf](#)
- [KANIT 1.10 Yüksekokul Sekreteri Görev Yetki ve Sorumlulukları.pdf](#)
- [KANIT 1.11 Enstitü Organizasyon Şeması Örneği \(Sosyal Bilimler Enstitüsü\).pdf](#)

- [KANIT 1.12 Rektör Yardımcıları Sorumlu Olduğu Birimler.pdf](#)
- [KANIT 1.13 Genel Sekreterlik Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [KANIT 1.14 İş Akış Şeması Örneği \(2547 Sayılı Kanunun 39. Maddesi İle Görevlendirme İş Akış Şeması\).pdf](#)
- [KANIT 1.15 Görev Tanımı Örneği \(Araştırma Görevlisi\).pdf](#)
- [KANIT 1.16 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 1.17 2022 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [KANIT 1.18 2021 İç Kontrol Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [KANIT 1.19 2022 Stratejik Plan Altı Aylık İzleme Raporu.pdf](#)
- [KANIT 1.20 2021 Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [KANIT 1.23 Hizmetiçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [KANIT 1.24 Hizmetiçi Eğitimler.pdf](#)
- [KANIT 1.25 Aday Memur Hizmetiçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [KANIT 1.26 Ordu Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 1.27 Birim Kalite Komisyon Kararı Örneği \(İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [KANIT 1.28 2020-2024 Stratejik Planı \(Amaç 5-Kalite Odaklı Kurum Kültürünü Oluşturmak\).pdf](#)
- [KANIT 1.29 2020-2024 Stratejik Planı \(Amaç 5-Kalite Odaklı Kurum Kültürünü Oluşturmak\).pdf](#)
- [KANIT 1.21 Personel Buluşmaları.pdf](#)
- [KANIT 1.22 Üst Yöneticilerin Akademik Birim Ziyaretleri.pdf](#)

## Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [KANIT 1.30 Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 1.31 Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [KANIT 1.32 İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [KANIT 1.33 Hassas Görev Envanteri Örneği \(Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [KANIT 1.34 Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [KANIT 1.35 Risk Analiz Raporu ve Eylem Planı.pdf](#)
- [KANIT 1.36 Kurum Konsolide Risk Raporu.pdf](#)
- [KANIT 1.37 MARAL Memnuniyet Anketi.pdf](#)

- [KANIT 1.38 Dış Hekimliği Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [KANIT 1.39 Performans Programı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [KANIT 1.40 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [KANIT 1.41 Web Sayfası Duyurular.pdf](#)
- [KANIT 1.42 Ordu Üniversitesi Kurumsal Instagram Hesabı.pdf](#)
- [KANIT 1.43 Ordu Üniversitesi Resmi Facebook Hesabı.pdf](#)
- [KANIT 1.44 Ordu Üniversitesi Resmi Twitter Hesabı.pdf](#)
- [KANIT 1.45 KEP Dağıtım Örneği.pdf](#)
- [KANIT 1.46 KEP Teslim Örneği.pdf](#)
- [KANIT 1.47 Bilgi Edinme Başvuru Sayıları.pdf](#)
- [KANIT 1.48 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Güvence Beyanı.pdf](#)
- [KANIT 1.49 Dış Denetim Raporu \(Sayıştay Raporu\).pdf](#)
- [KANIT 1.50 2022 Yılı Mali Tablolar \(web sayfası\).pdf](#)
- [KANIT 1.51 2022 Aralık Ayı Mali Tablosu.pdf](#)
- [KANIT 1.52 Çalışan Geri Bildirim Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [KANIT 1.53 Hasta Deneyim Anketi Sonuçları.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Üniversitemiz; kurumsal yönetim anlayışı ve iç kontrol sisteminin yerleşmesine yönelik çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmalar kapsamında, misyonunu, vizyonunu, stratejik hedeflerini ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir Stratejik Planlama Yönergesi ve bu sürece ilişkin bir takvimi mevcuttur (KANIT 1.54-1.55-1.56). Akademik ve idari birimlerimiz kendilerine ait kalite ve diğer politikalarını oluşturmaya başlamıştır. (KANIT 1.57).

Üniversitemiz stratejik planında izlenmesi gereken performans göstergeleri 2018 yılı verileri ölçütünde belirlenmiştir. Her yıl düzenli olarak hazırlanan performans programlarıyla da söz konusu performans göstergeleri izlenmektedir. Kurumumuz için performans göstergeleri oluşturulurken akademik ve idari tüm birimlerimizden gelen hedefler ve veriler temel alınmış, böylece göstergeler birimler seviyesine kadar inmiştir (KANIT 1.19-1.39-1.40).

Ordu Üniversitesinin mevcut 2020-2024 Stratejik Planı'nın hazırlık çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Stratejik Planlama Ekibinin koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Ekibinin yapmış olduğu toplantılar sonucunda "Stratejik Plan Hazırlık Programı" üniversitedeki tüm birimlere duyurulmuştur. 2020-2024 Stratejik Planının gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesiyle başlanan süreçte; gerçekleştirilmiş olan "Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT)" iç ve dış paydaşlarla paylaşılmış ve gelen görüş ve öneriler doğrultusunda "GZFT Analizi" yapılmıştır. Bu kapsamda görüş ve öneriler, Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmiş ve taslak olarak oluşturulan "GZFT Analizi" sonuçları dış paydaşlarla paylaşılmış; onların da görüşleri ve önerileri alındıktan sonra, Stratejik Planlama Ekibi tarafından taslak metne son şekli verilmiştir. "GZFT Analizi" ve diğer "Durum Analizi" çalışmaları sonuçlarından yararlanılarak tespitler, ihtiyaçlar ve buna bağlı olarak taslak stratejik plan amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Amaç ve hedefler belirlendikten sonra Stratejik Planlama Ekibi, hedeflere ne ölçüde

ulaşıldığını izlemek ve değerlendirmek amacıyla performans göstergeleri ve hedef kartları oluşturulmuştur (KANIT 1.54-1.58-1.59-1.60-1.61-1.62).

Yine bu çerçevede Üniversitenin kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikaları birbirinden bağımsız olarak değil, Kalite Politikası ve Stratejik Plan dahilinde yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planında “Kalite Odaklı Kurum Kültürünü Oluşturmak” amacı altında “Kalite Kültürünü Oluşturmak ve Sürdürülebilir Yapıda Yerleştirmek” hedefiyle stratejik yönetimle kalite uygulamalarının uyumu sağlanmıştır. Örneğin; Ordu Üniversitesi Stratejik Planlama Sistemi (ESP) Stratejik Plan Modülüyle 6 ayda bir ve yıllık toplanan veriler analiz edilmekte ve oluşturulan birim karneleri vasıtasıyla Stratejik Planda belirlenen sapma değerlerinin dışında kalan performans göstergelerine yönelik olarak ilgili birimler bilgilendirilmektedir. Sapmanın nedenleri hakkında kanıt sunmaları istenmekte; toplanan kanıtlar da Üniversitenin her yıl yayınlanan İdare Faaliyet Raporunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır (KANIT 1.19-1.63).

Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda yer alan Amaç ve Hedefler doğrultusunda yer alan 64 göstergeden 27'si, %100 oranında gerçekleşmiş, altısı tatmin edici seviyelere ulaşmış ve 31 göstergenin ise bir bölümünün ilerleme yaşanacağı bir bölümünde hedeflere ulaşmada önlemler alınması gerekmektedir (KANIT 1.40).

Ordu Üniversitesi performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta ve bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve performans programı raporu ile tüm paydaşlarımızla paylaşılmıştır. Üniversitemiz performans programları altı aylık ve yıllık süreçlerle takip edilmektedir (KANIT 1.39).

Yine bu çerçevede Üniversitemiz Stratejik Planında 64 adet göstergeye yer verilmiş olup bu göstergelerden 15 adeti temel performans göstergesi olarak dikkate alınmaktadır (KANIT 1.64).

Stratejik Planlama Sistemi (ESP) Stratejik Plan Modülüyle 6 ayda bir ve yıllık toplanan veriler analiz edilmekte ve oluşturulan birim karneleri vasıtasıyla Stratejik Planda belirlenen sapma değerlerinin dışında kalan performans göstergelerine yönelik olarak ilgili birimler bilgilendirilmektedir. Ayrıca Performans programı da aynı şekilde altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme yapılmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (KANIT 1.19-1.39-1.40-1.55-1.63-1.65).

## **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [KANIT 1.54 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [KANIT 1.55 Stratejik Plan Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 1.56 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.pdf](#)
- [KANIT 1.57 Birim Kalite Politikası Örneği \(Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı\).pdf](#)

## **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- [KANIT 1.58 Stratejik Plan Hazırlama Süreci.pdf](#)
- [KANIT 1.59 Stratejik Plan Üst Politika Belgelerinin Analizi.pdf](#)
- [KANIT 1.60 Önceki Stratejik Planın Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [KANIT 1.61 2022 Performans Programı.pdf](#)
- [KANIT 1.62 Analizler \(Paydaş Analizi, GZFT Analizi vb.\).pdf](#)
- [KANIT 1.63 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modülü \(ESP\).pdf](#)

## Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [KANIT 1.64 Temel Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [KANIT 1.65 Performans Programı Gerçekleşme Durumu.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemi, bilgi toplama ve değerlendirme süreçleri ile yönetilmektedir. Aynı zamanda kurumsal hafıza korunmakta ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşmuştur. Veri Yönetim Sistemi ile temel performans kriterlerine etki eden birçok veri toplanmakta ve paylaşılmaktadır (KANIT 1.66).

Veri Yönetim Sistemi ile;

-Akademik ve idari personelin hizmet sınıfı, birimlere göre dağılımları, unvan bazında sayısal dağılımları ve yaş dağılımlarını gösterir personel yapısı;

-Üniversitede öğrenim gören öğrenci sayıları, yabancı uyruklu öğrenci sayıları, yıllara göre mezun öğrenci sayıları, lisansüstü, lisans, önlisans öğrencilerinin dağılımları, bölüm, dal gibi dağılımları gösterir öğrenci yapısı;

-Akademik birimlerin proje verileri ve bütçe değerleri, unvan ve bilim dallarına göre değişimler gibi dağılımları gösterir proje bilgileri;

-Kurumda paydaşlar ile yapılan anket sonuçları ve değerlendirmeler,

-Katalog sayıları, basılı materyal dergi, verilen ödünç kaynaklar gibi değerler indekslenip analizleri yapılarak rapor ve istatistiki verilere dönüştürülmektedir.

-Sistem, kurumun operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetiminin güvence altına alınmasına katkı sağlamak için ihtiyaç duyulan sistem analiz ve kapsamı dışında kalmış olan bilgiler ve otomasyonların dâhil edilmesine olanak tanımaktadır.

Kurumumuzda Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), Ek Ders Otomasyonu, Öğrenci İşleri Harç Otomasyonu, Elektronik Belge Yönetim Sistem (EBYS), Kütüphane Otomasyonu, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Otomasyonu (BAP), Uzaktan Eğitim Sistem Otomasyonu (UZEM), Hastane Bilgi Yönetim Sistem Otomasyonu (HBYS), E-Kampüs Otomasyonu, Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (UMIS), Veri Yönetim Sistemi (VYS), Teknik

Destek Talep Sistemi (BİDB), Network Takip Sistemi, E-posta Talep Sistemi, Online E-Posta Başvuru Sistemi, Online Anket Sistemi, Kısmi Zamanlı Öğrenci Otomasyonu, Stratejik Planlama Modülü, Erasmus Online Başvuru Modülü, ODUSEM Kurs Takip Sistemi, Dijital Pano Yazılımı otomasyon ve sistemler kullanılarak etkin bir bilgi yönetimi organizasyonunu mevcuttur (KANIT 1.67).

Ayrıca Hazine ve Maliye Bakanlığı'na bağlı HYS, KBS ve MYS, E-Bütçe, Taşınır modülleri TÜBİTAK'a bağlı TTS sistemi, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'na bağlı KA-YA gibi sistemler kullanılmaktadır (KANIT 1.68).

Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda doğrudan temin ve ihale süreçlerinde kamu ihale kurumunun e-ihale, ekap gibi veri yönetim sistemleri kullanılmaktadır (KANIT 1.69-1.70-1.71-1.72-1.73).

Paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda kamu hizmetlerine elektronik ortamda güvenli, kesintisiz ve hızlı olarak tek noktadan ulaşabilmesi amacı ile e-Devlet platformunda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) uygulaması ile evrakların doğrulama işlemi yapılmaktadır (KANIT 1.74).

Bilişim Kaynakları Kullanım, Kurumsal Kimlik Kılavuzu Kullanım ve Web Sayfası İçerik Yönetimi Yönergeleri, Üniversitemizin kurumsal ve etkin kimliğine katkı sağlanmıştır. (KANIT 1.75-1.76-1.77).

Bilgi güvenliği açısından tehlike görüldüğü durumlarda kurumumuz gerekli önlemleri sağlamak ve bilgi güvenliği yönetim sistemini ISO 27001:2013 standardını baz alarak oluşturmuş ve sürdürülmektedir (KANIT 1.78-1.79).

Üniversitemizde öğretim elemanı alımları birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadroları “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde birimler tarafından yapılan talepler doğrultusunda üniversite yönetim kurulu kararı ile belirlenmektedir (Kanıt 1.80-1.81-1.82-1.83).

Üniversite Yönetim Kurulumuz ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca aktarımı uygun bulunan öğretim elemanı kadrolarının kullanımı için ilana çıkmaktadır. Tüm öğretim elemanı ilanlarımız Resmi Gazete, Üniversitemiz web sayfası ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesindeki Kamu Personel Alım İlanları sayfasında eş zamanlı yayımlanmaktadır. Ayrıca Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı sonuçlarına göre “Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği” çerçevesinde ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği öncelikli alanlarda da lisansüstü eğitim yaptırılmak araştırma görevlisi kadrolarına atamalar yapılmaktadır. “1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun” gereğince Milli Eğitim Bakanlığı hesabına ve Üniversitemiz adına yurt dışında lisansüstü eğitimini tamamlayarak yurda dönenlerin öğretim görevlisi veya doktor öğretim üyesi olarak atamaları yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde 6 profesör, 32 doçent, 65 doktor öğretim üyesi, 8 öğretim görevlisi ve 56 araştırma görevlisi kadrosuna atama işlemleri tamamlanmıştır (KANIT 1.85-1.86-1.87).

2022 yılı İdari personel alımı 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri çerçevesinde her yıl Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen atama kontenjanı dâhilinde kurumlar arası naklen atama ile veya açıktan yapılmaktadır (KANIT 1.88).

Üniversitemizin idari personel talepleri ve talep raporları Cumhurbaşkanlığı Personel ve Prensipier Genel Müdürlüğü'ne bildirilir ve Kamu Personel Seçme Sınavı sonucuna göre Üniversitemiz idari

kadrolarına yerleştirme yapılır. Ayrıca söz konusu kontenjan haricinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının atama teklif kurasına göre Üniversitemize 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu'nun Ek 1'inci maddesi ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu'nun Ek 1'inci maddesi hükümleri gereğince açıktan atama yapılır. 2022 yılında KPSS sonucuna göre 7, Sosyal Hizmetler Kanununa göre 2 personel olmak üzere toplam 9 personel açıktan atanmıştır. Kurumlar arası naklen atamayla 7 personelin ataması yapılmıştır (1.89-1.90-1.91-1.92-1.93).

Üniversitemizin personel ihtiyacını karşılamak üzere memur ve sözleşmeli personel kadrolarına açıktan atama yapılabilmesi için Cumhurbaşkanlığı Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğü tarafından atama izni verilir. (Kanıt 1.43) Üniversitemizde istihdam edilmek üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'un 4/B maddesine göre çalıştırılmak üzere " Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar" (Kanıt 1.44) kapsamında sözleşmeli destek personeli (temizlik) alımı gerçekleşir. Bu kapsamda sözleşmeli destek personeli (temizlik) alımı ilanı (Kanıt 1.19) doğrultusunda 2022 yılı içerisinde 7 sözleşmeli destek (temizlik) personeli alımı yapılmıştır (KANIT 1.94-1.95-1.96).

Üniversitemizde görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetiştirilmelerini verimliliğini arttırmak için Hizmet İçi Eğitim Yönergesine istinaden hizmet içi eğitim faaliyetleri yürütülmüştür (1.23-1.24-1.25-1.90).

Üniversitemiz akademik, idari, öğrenci ve dış paydaşlara memnuniyet anketi yapılarak memnuniyet düzeyi ölçülmüş ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (1.97).

Ordu Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununa ekli II sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli idareler arasında yer almakta olup kurumun mali yönetimi ve kontrolü; 5018 sayılı Kanun, yılı bütçe kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak yönetilmektedir.

Faaliyet maliyetlerinin tespiti ve bu faaliyetlerin yerine getirilebilmesi için gerekli kaynağın finansmanını sağlamak amacıyla her yıl Haziran ayında başlayan ve Ekim ayı sonuna kadar devam eden bir bütçe hazırlık süreci yaşanmaktadır.

Üniversitemizin bütçesi; geçmiş dönem harcamaları, ücret artışları, enflasyon oranları ve harcama birimlerince yapılan bütçe teklifleri dikkate alınarak; kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve önceliklere uygun şekilde, idarelerin stratejik planları ile performans ölçütlerine ve fayda-maliyet analizine göre kurumsal olarak hazırlanır, uygulanır ve kontrol edilir.

Finanse edilen kaynakların; 5018 sayılı Kanun, ilgili yılın bütçe kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak harcama birimleri tarafından etkili, ekonomik, verimli ve Ayrıntılı Finansman Programına uygun şekilde kullanılması amacına uygun nitelikte mal ve hizmetin temin edilmesi sağlamaktadır.

Üniversitemiz bütçe iş ve işlemlerinde şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanması için, yapmış olduğu her türlü bütçe işlemi; (e-bütçe- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi) ve (KaYa- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi) otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedir.

2022 yılı sonu itibarıyla elde etmiş olduğumuz toplam cari bütçe gelirimiz = 378.679.998,09 TL'dir (KANIT 1.99).

2022 yılında yapılan harcamaların yılsonu ödeneğine oranı; Personel Giderlerinde %99,31, Sosyal Güvenlik Kuramlarına Devlet Primi Giderlerinde %99,74, Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinde %92,98, Cari Transferlerde %97,89 ve son olarak Sermaye Giderlerinde %61,51 olarak gerçekleşmiştir. Giderlerin toplam ödenek içerisinde ortalama harcanma oranı ise %96,14'dür

(KANIT 1.100).

Üniversitemize tahsis edilen Kesintili Başlangıç Ödeneğine ilaveten 11.633.874 TL tutarında “Likit Karşılığı Ödenek Kaydı” ve “Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı” ekleme işlemi yapılmıştır (KANIT 1.101).

Üniversitemizin bütçesine konulan ödeneğin yetmeyeceğinin anlaşılması üzerine, ilgili mevzuatının gerektirdiği giderler için “Personel Giderleri” ve “Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri” ile ilgili mevcut tertiplere, Strateji ve Bütçe Başkanlığı bütçesinin 99-41.32-01-09.01 tertibinde yer alan ödenekten 32.871.000 TL ödenek aktarması yapılmıştır (KANIT 1.102).

2022 Mali Yılında sağlık hizmetlerinden 17.574.348,69 TL, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinden 1.837.362,17 TL, Tarım ve Hayvancılık Gelirleri 9.027,79 TL Muayene, Ölçüm, Kontrol ve Denetim Gelirleri 78.227,00 TL, Proje, Araştırma ve Geliştirme Gelirleri 18.000,00 TL ve Kitap, Baskı ve Darphane Gelirleri 296,30 TL olmak üzere 19.517.261,95 TL gelir elde edilmiştir (KANIT 1.103).

Üniversitemizde kalite sürecine ilişkin standartları sağlamak için kalite el kitabı hazırlanmış ve uygulamaya geçilmiştir. Ayrıca birimlerin hizmet standartları ve envanterleri hazırlanmış web sayfalarında paydaşların hizmetine sunulmuştur (KANIT 1.31-1.104-1.105).

Üniversitemiz iç kontrol sistemi kapsamında tüm Akademik ve İdari Birimlerde süreç yönetimi kapsamında iç kontrol uyum eylem planı, görev tanımları, iş akışları, organizasyon şemaları ve hassas görevler belirlenmiştir. İç kontrol sistemi birim bazında değerlendirilmesi yapılarak raporlanmış ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmıştır (KANIT 1.1-1.14-1.15-1.18-1.32-1.33).

## **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [KANIT 1.66 Veri Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [KANIT 1.67 Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [KANIT 1.68 Hazine ve Maliye Bakanlığı KBS Uygulamaları.pdf](#)
- [KANIT 1.69 Kamu İhale Kurumu EKAP Sistemi.pdf](#)
- [KANIT 1.70 Sosyal Güvenlik Kurumu Kesenek Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [KANIT 1.71 DMO Alım Sayfası.pdf](#)
- [KANIT 1.72 Resmi İlan Sayfası.pdf](#)
- [KANIT 1.73 İlan Baskı Doğrulama.pdf](#)
- [KANIT 1.74 Evrak Doğrulama Sistemi.pdf](#)
- [KANIT 1.75 Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 1.76 Kurumsal Kimlik Klavuzu Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 1.77 Web Sayfası İçerik Yönetimi Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 1.78 Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [KANIT 1.79 Bilgi Güvenliği Duyurusu \(Mail\).pdf](#)

## **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.



## Kanıtlar

- [KANIT 1.80 Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [KANIT 1.81 Norm Kadro Planlamasına İlişkin Anabilim Dalı Başkanlığının Yazısı.pdf](#)
- [KANIT 1.82 Norm Kadro Planlamasına İlişkin Bölüm Başkanlığının Yazısı.pdf](#)
- [KANIT 1.83 Norm Kadro Planlamasına İlişkin Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [KANIT 1.84 2022 Yılı Norm Kadro Planı Tablosu.pdf](#)
- [KANIT 1.85 Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği.pdf](#)
- [KANIT 1.86 Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun.pdf](#)
- [KANIT 1.87 Akademik Personel Atamaları \(2022 İdare Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [KANIT 1.88 Devlet Memurları Kanunu.pdf](#)
- [KANIT 1.89 İdari Personel Yerleştirme Talep Raporu.pdf](#)
- [KANIT 1.90 Hizmetiçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 1.91 KPSS Yerleştirme Sonucu.pdf](#)
- [KANIT 1.92 Sosyal Hizmetler Kanunu.pdf](#)
- [KANIT 1.93 Terörle Mücadele Kanunu.pdf](#)
- [KANIT 1.94 Açıktan Atama İznine İlişkin Talep Yazısı.pdf](#)
- [KANIT 1.95 Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [KANIT 1.96 Sözleşmeli Destek Personeli Alım İlanı.pdf](#)
- [KANIT 1.97 Temizlik Personeli Norm Tablosu.pdf](#)
- [KANIT 1.98 Memnuniyet Anketleri \(Akademik, İdari, Öğrenci, Dış Paydaş\).pdf](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [KANIT 1.99 2022 Yılı Toplam Cari Bütçe Gelirleri Tablosu.pdf](#)
- [KANIT 1.100 Ekonomik Kod Düzeyinde Harcama Tablosu \(SGDB Birim Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [KANIT 1.101 Ekleme İşlemleri Listesi \(SGDB Birim Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [KANIT 1.102 Aktarma İşlemleri Listesi \(SGDB Birim Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [KANIT 1.103 Döner Sermaye İşletmesi Gelir-Gider Gerçekleşmeleri.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [KANIT 1.104 Hizmet Standartı Örneği \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [KANIT 1.105 Hizmet Envanteri Örneği \(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı\).pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı hazırlama sürecinde, akademik kadroların geniş katılımı yanında dış paydaşların da katılımı sağlanmıştır. Bu bağlamda belirlenen dış paydaşlarımız, kamu kurum ve kuruluşları, iş verenler, meslek odaları ve tedarikçiler arasında anket çalışması, katılmayı

kabul eden 90 dış paydaşımız ile bir anket çalışması yürütülmüştür. 2020-2024 Yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlık sürecinde, yasal mevzuata uygun olarak paydaş analizi yapılmış, paydaşlar belirlenmiş ve paydaşlarının önem ve etki düzeyleri hesaplanmıştır (KANIT 1.62).

Ordu Üniversitesi olarak iç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmış olup uygulama örnekleri mevcuttur. Üniversitemiz Risk Analiz Raporu ve Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik anket çalışmaları yapılmıştır (KANIT 1.35).

Üniversitemizin en önemli paydaşlarından olan öğrencilerimizin görüşlerinin alınması sürecinde çeşitli dönemlerde Fakülte Dekanları ile öğrenciler bir araya gelmektedir (KANIT 1.106).

Üniversitemiz Dış Hekimliği Fakültesi iç paydaşları olan akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz Fakülte Kalite Yönetim Sistemleri Alt Kurulunca yürütülen faaliyetler kapsamında sıklıkla değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler genel olarak güvenlik raporlama sistemleri, düzeltici önleyici işlem formları, web ortamında ve kapalı zarflarla sunulan anket formları şeklinde sıralanabilir. Dış paydaşlarımızdan olan hasta ve yakınları ise hasta görüş formları ve memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir (KANIT 1.38).

Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü "Türkiye Denizlerinde Yayılış Gösteren Bazı Pelajik ve Demarsal Balık Türlerinde Popülasyon Özelliklerinin Araştırılması" başlıklı araştırmanın arazi çalışması kapsamında Tarım ve Orman Bakanlığı Balıkçılık ve Su Ürünleri Genel Müdürlüğü'ne Bağlı kuruluşlarda, Sanat Tarihi Bölümü "Ünye Kalesi" başlıklı araştırmanın arazi çalışması kapsamında Paşaoğlu Konağı Arkeoloji ve Etnografya Müze Müdürlüğü ve Ordu Müze Müdürlüğü kuruluşları, Tarih Bölümü Uşak ilinde "Neolitik ve Kalkolitik Çağ Araştırmaları" başlıklı araştırma çalışması kapsamında Kültür Turizm Bakanlığı Kültür Varlıkları ve Müze Müdürlüğü'ne Bağlı kuruluşlarda uygulamalar yaparak dış paydaşlarla kalite güvence sistemine katkıda bulunmaktadır (KANIT 1.107-1.108-1.109).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Kardiyoloji Anabilim Dalı ile Üroloji Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından hazırlanan anket çalışmaları Türkiye genelindeki diğer üniversitelere gönderilerek Türkiye genelinde üniversite iç paydaşları ile kapsamlı çalışma yürütülmüştür (KANIT 1.110-1.111-1.112-1.113-1.114).

Akademik Birim Yöneticilerimiz belirli aralıklarla öğrencilerle bir araya gelerek onların talep ve beklentileri dinleyerek sorunlarını çözüp motivasyonu arttırılmaktadır (KANIT 1.106).

Ordu Üniversitesinde Öğrenci Konseyi Öğrenci Konseyi Yönergesine göre faaliyet göstermekte; öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak gibi işlevler görmektedir (KANIT 1.115).

Buna ilave olarak mezun-öğrenci buluşması toplantılarının kariyer planlamada önemli bir yeri olacağına inanmaktayız. Öğrencilerin memnuniyet açısından öğrenci şikâyetleri de Üniversitemiz tarafından önemsenmektedir (KANIT 1.98).

Ayrıca her öğrenci bağlı olduğu akademik birime veya Rektörlüğe yazılı olarak şikâyet hakkını kullanabilmektedir. Bununla birlikte CİMER üzerinden gelen tüm şikâyetler Üniversitemiz Bilgi Edinme Birimi tarafından yönetime bildirilmekte ve hassas bir şekilde dikkate alınarak işlem tesis edilmektedir. Bilgi edinme kanunu kapsamı dışında kalan ve resmi şikâyet mercileri (CİMER)

dışında doğrudan yapılan şikâyetler ve talepler kayıt altına alınarak hassasiyetle işlem yapılmaktadır.

Ayrıca fakülteler kendi öğrencileri için anket, geribildirim formları vb. uygulamalar ile Öğrenci görüşleri sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta ve etkin kullanılmaktadır (KANIT 1.116-1.117-1.118).

Üniversitemizde tüm mezunları takip edebilmek amacıyla Ordu Üniversitesi Mezunlar Koordinatörlüğü bulunmakta ve yönergeye uygun olarak yönetilmektedir. Ordu Üniversitesinin mezun ve mezun durumundaki öğrencilerine ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğini arttırmak suretiyle iş imkânları bulmaya çalışan, staj ve kariyer gelişimlerine destek olan, rehberlik, danışmanlık ve bilgilendirme sağlayan etkin bir koordinatörlük olma ve mezunlarının eğitim hayatları boyunca edindikleri bilgi ve yeteneklerini toplumun kalkınma ve yükseltilmesi için kullanmada, bilgi odaklı, yenilikçi, düşünce özgürlüğüne ve etik değerlere saygılı bireyler olmasını sağlamada rehberlik etme, misyon ve vizyonu ile kurulan Koordinatörlük, mezunlar ile iletişimi sağlamaktadır (KANIT 1.119-1.120).

Ayrıca bazı fakültelerimizin kendi bilim alanları ile e-devlet üzerinden ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğini arttırmak suretiyle iş imkanları bulmaya çalışan, staj ve kariyer gelişimlerine destek olan mezun izleme sistemleri bulunmaktadır (KANIT 1.121).

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [KANIT 1.106 Dekan-Öğrenci Buluşması \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\).pdf](#)
- [KANIT 1.107 Araştırma İzin Talep Yazısı \(Türkiye Denizlerinde Yayılış Gösteren Bazı Pelajik ve Demarsal Balık Türlerinde Popülasyon Özelliklerinin Araştırılması\).pdf](#)
- [KANIT 1.108 Kazı Başvurusu \(Ünye Kalesi\).pdf](#)
- [KANIT 1.109 Kazı Başvurusu \(Türkiye Denizlerinde Yayılış Gösteren Bazı Pelajik ve Demarsal Balık Türlerinde Popülasyon Özelliklerinin Araştırılması\).pdf](#)
- [KANIT 1.110 Anket Çalışması \(Sünnet Olma Yaşı Konusunda Hekimlerin Farkındalığı\).pdf](#)
- [KANIT 1.111 Anket Çalışması \(Sünnet Konusunda Sağlık Çalışanlarının Farkındalığı\).pdf](#)
- [KANIT 1.112 Anket Çalışması \(Sünnet Olma Yaşı Konusunda Ebeveynlerin Farkındalığı\).pdf](#)
- [KANIT 1.113 Anket Çalışması \(Hekimlerin Sağlık Sektöründe İstihdamı Hakkında Görüşlerinin Araştırılması\).pdf](#)
- [KANIT 1.114 Anket Çalışması \(Hekimlerin İstihdam Durumları Hakkında Tıp Öğrencilerinin Tutum ve Düşüncelerinin Araştırılması\).pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [KANIT 1.115 Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 1.116 Tıp Fakültesi Dönem I,II, III Geri Bildirim Anket Formu.pdf](#)

- [KANIT 1.117 Tıp Fakültesi Dönem IV, V Geri Bildirim Anket Formu.pdf](#)
- [KANIT 1.118 Tıp Fakültesi Dönem VI Geri Bildirim Anket Formu.pdf](#)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [KANIT 1.119 Mezun Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [KANIT 1.120 Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 1.121 Gemiadamı Bilgi Sistemi.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

Ordu Üniversitesi öğrenci ve personel hareketliliği çerçevesinde uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanlığı (<https://uib.odu.edu.tr/>) aracılığıyla yürütülmektedir. Kurum, stratejik hedefleri doğrultusunda eğitsel faaliyetlerde, paydaşlarla iş birliklerinin artırılmasında, bilimsel ve kültürel alandaki çalışmaların zenginleştirilmesinde uluslararasılaşmaya büyük önem vermektedir. Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanlığının amacı; eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uluslararası platformlarda paydaş olunan kurumlarla zenginleştirilmesine öncülük etmek, uluslararası ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, üniversitenin tanıtımını küresel ölçekte gerçekleştirebilmek, akademik ve idari personel ile öğrencilerin uluslararası bilimsel ve kültürel hareketliliğini sağlamasına yardımcı olmaktır. Öğrenci ve personel hareketliliği, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirilmiş, izlenmiş, performansın geliştirilmesi üzerine yaklaşımlar benimsenmiştir. Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanlığı söz konusu süreçte görüş alışverişinde bulunduğu fakülte paydaşları ile toplantılar yaparak değerlendirmeler talep etmiştir. Elde edilen değerlendirmeler neticesinde yurtdışı destek ve yeni olanaklar konusunda adımlar atılmıştır.

Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi yurtiçi ve uluslararası değişim programlarının etkin kullanımı amaçlanarak, bu programların ötesinde bulunduğu coğrafya ülkeleri üzerinde uluslararası ölçekte yeni işbirlikleri geliştirilmeye çalışılmıştır (KANIT 1.122).

Üniversitemiz uluslararası platformlarda yer almaya önem vermektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak Erasmus+ Programı ve Mevlana Değişim Programı kapsamında duyurular Uluslararası İlişkiler Birimi'ne ait web sayfasından yapılmakta ve bir önceki yıla ait Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programı'na katılmış öğrenci ve öğretim elemanı istatistikleri paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz Erasmus+ Programı ve Mevlana Değişim Programı kapsamında anlaşma yaptığı üniversite sayısını artırmıştır (KANIT 1.123-1.124-1.125-1.126-1.127).

Ordu Üniversitesi uluslararasılaşma sürecine ilişkin 2020-2024 Stratejik Planında Uluslararası Etkileşim Sürecini hızlandırmak hedefine yer verilmekte ve izlemeleri yapılmaktadır (KANIT 1.128-1.129-1.130-1.131).

Uluslararası düzeyde rekabetçi ve kariyer odaklı bir eğitim anlayışıyla vermiş olduğumuz eğitim öğretim hizmetlerinin sürdürülmesini, kalitenin artırılmasını, altyapının güçlendirilmesini, araştırma kaynaklarına erişimin kolaylaştırılması ve toplumun gereksinimlerini karşılanmaya yönelik tedbirler alınmaktadır.

İç paydaşlara çeşitli zamanlarda uluslararası programlar odağında eğitimler gerçekleştirilmiştir.

Erasmus programı kapsamında bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. İç paydaşlardan, uluslararası deneyim ve bilgi bazında ortak havuzun oluşturulması ve tecrübe paylaşımı odaklı bilgi taleplerinde bulunmuş olup bütçelerinin yönetimi, kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir (KANIT 1.123-1.132).

Üniversitemiz uluslararası platformlarda yer almaya önem vermektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak uluslararası öğrenci sayısı, Erasmus+ Programı ve Mevlana Değişim Programına katılmış öğrenci ve öğretim elemanı istatistikleri çeşitli raporlar ile paylaşılmaktadır (KANIT 1.131-1.133).

Üniversitemiz Erasmus+ Programı kapsamında ortak bilimsel faaliyetler geliştirmek üzere Rektör ile bazı öğretim üyelerimiz, Università Degli Studi del Sannio/Benevento/İtalya ve International Balkan University/Makedonya'ya giderek görüşmelerde bulunmuştur. Ayrıca üniversitemiz Erasmus+ Programı ve Mevlana Değişim Programı kapsamında anlaşma yaptığı üniversite sayısını artırmıştır (KANIT 1.127-1.134-1.135-1.136-1.137-1.138-1.139).

Ordu Üniversitesi uluslararasılaşma sürecine ilişkin 2020-2024 Stratejik Planında Uluslararası Etkileşim Sürecini hızlandırmak hedefine yer verilmekte ve izlemeleri yapılmaktadır (KANIT 1.128-1.129-1.130).

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [KANIT 1.122 Erasmus Politika Beyannamesi.pdf](#)
- [KANIT 1.123 Uluslararası İlişkiler Birimi Birim Faaliyet Raporu \(Bütçe Uygulama Sonuçları\).pdf](#)
- [KANIT 1.124 Erasmus Programı Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Başvuruları.pdf](#)
- [KANIT 1.125 Erasmus Programı Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Başvuru - Sınav Listesi.pdf](#)
- [KANIT 1.126 Erasmus Programı Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Sonuç Listesi.pdf](#)
- [KANIT 1.127 Erasmus Kapsamında Protokol İmzalanan Üniversiteler.pdf](#)
- [KANIT 1.128 Stratejik Plan \(Hedef 1.4- Uluslararası Etkileşim Sürecini Hızlandırmak\).pdf](#)
- [KANIT 1.129 Stratejik Plan İzleme Raporu \(Hedef 1.4- Uluslararası Etkileşim Sürecini Hızlandırmak\).pdf](#)
- [KANIT 1.130 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu \(Hedef 1.4- Uluslararası Etkileşim Sürecini Hızlandırmak\).pdf](#)
- [KANIT 1.131 Uluslararası İlişkiler Birimi İstatistiki Bilgileri.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [KANIT 1.132 2022 Performans Programı \(Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı\).pdf](#)

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [KANIT 1.133 Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülke ve Programlara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [KANIT 1.134 Görevlendirme Yazısı \(Universita Degli Studi del Sannio Benevento İtalya\).pdf](#)
- [KANIT 1.135 Davet Yazısı \(Prof. Dr. Ali AKDOĞAN\).pdf](#)
- [KANIT 1.136 Davet Yazısı \(Doç. Dr. Taşkın KILIÇ\).pdf](#)
- [KANIT 1.137 Davet Yazısı \(Dr. Öğr. Üyesi Faruk YÜKSEL\).pdf](#)
- [KANIT 1.138 Görevlendirme Yazısı \(International Balkan University Makedonya\).pdf](#)
- [KANIT 1.139 Davet Yazısı \(Prof. Dr. Ali AKDOĞAN-Arş. Gör. Kamil YAVUZ\).pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz kuruluşunun ve varlığının gereği olarak evrensel değerlere sahip bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimi esas alarak ülke kalkınmasına ve toplumun gelişmesine katkıda bulunacak ulusal değerlere bağlı, araştıran, sorgulayan, eleştiren, sorumluluk sahibi, mesleki anlamda donanımlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede 2020-2024 stratejik planında yer alan misyonu yerine getirme ve vizyona ulaşma yolunda eğitim-öğretim politikası kapsamında, “Eğitim-Öğretim Hizmetinin Kalitesini Geliştirmek, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak, Üniversitenin Kurumsal Altyapısını Güçlendirmek, Paydaş Memnuniyetini Artırmak ve Katkı Sağlamak, Kalite Odaklı Kurum Kültürünü Oluşturmak,” olarak amaçlamıştır. Bu kapsamda stratejik amaçlara uygun hedefler belirlenmiştir (KANIT 2.1). Eğitim programının amaçları ve müfredatın belirlenmesinde, iç ve dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri ve çağın gereklilikleri göz önünde bulundurularak müfredatlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (KANIT 2.2-2.4).

Üniversitemizde ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Üniversitemizde ders dağılımı ve dengesi Bologna süreçlerine uygun olarak her programın eğitim amaçları ve kazanımları, yeterliliklerin ve yetkinliklerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir şekilde yürütmektedir (KANIT 2.5). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenerek öğrencilerin sosyalleşmeleri ve kişisel gelişimleri de ön planda tutulmaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler eğitim komisyonu ve ilgili kurullar aracılığıyla yapılmaktadır (KANIT 2.6-2.7).

Programların eğitim amaçları ve kazanımları, haftalık ders programı, kaynakçaları, ilgili öğretim üyeleri ve benzeri ders bilgileri kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Eğitim programlarımız hazırlanırken nitelikli öğrenciler yetiştirmek ana hedef olarak alınırken; bu hedef doğrultusunda, uygulanmakta olan tüm programların ulusal ve uluslararası eğitim hedeflerini yakalaması da sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizdeki programların eğitim amaçları ve kazanımları ile ilgili tüm bilgilere internet üzerinden ulaşılabilir. Üniversitemiz web sayfasında tüm birimlerin bilgi paketi bulunmakta, bu paket içerisinde programların hedefleri, ders planları ve ders içerikleri ve öğrenim çıktıları yer almaktadır (KANIT 2.6-2.7). Ordu Üniversitesinde Kalite Güvencesi Sistemi

kapsamında program eğitim amaçları ve çıktıları için yürütülen periyodik değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları aynı zamanda ulusal alan yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasında da devamlılığa imkân tanımaktadır. Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları; proje temelli öğrenme, araştırmaya dayalı öğrenme ve probleme dayalı öğrenme gibi programların özelliklerine göre farklı faaliyetlerle yürütülmektedir. Tercih edilen öğrenme türlerinde teorik bilgi aktarımından çok öğrencinin motivasyonu ve uygulama pratikleriyle sağlanacak yetkinlik temelli ve bütüncü derin öğrenme yaklaşımlarına odaklanılmaktadır. Uygulamalı öğrenme faaliyetleri, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlayacak mekanizmalarla desteklenmektedir. Ayrıca yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tamamında, teknoloji destekli eğitim ve öğretim materyallerinin kullanılması ve ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme gibi yenilikçi öğrenme yaklaşımlarının tercih edilmesi teşvik edilmektedir.

Üniversitemizdeki her seviyedeki programların eğitim amaçlarının yanı sıra öğrenci iş yükü ve kredilerin tanımlanması ile ilgili tüm bilgilere internet üzerinden ulaşılabilir. Programları öğrenci iş yükü ve kredilerine ait veriler web sayfasında tüm birimlerin bilgi paketinde bulunmakta (KANIT 2.5) paket içerisinde programların hedefleri, ders planları ve ders içerikleri ve öğrenim çıktıları yer almaktadır. Üniversitemizde mesleki öğrenim gören öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, laboratuvar ve atölye uygulamalarında bilgi, beceri ve deneyimlerini geliştirmek amacıyla öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek AKTS ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır. (KANIT 2.7). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur (KANIT 2.8) ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek AKTS ve programların toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ancak bazı birimlerimizde isteğe bağlı olduğu için programların toplam iş yüküne dâhil edilmemiştir (KANIT 2.9). Dersin sorumlu öğretim elemanları isterlerse değerlendirmelerinde uygulama, laboratuvar, proje, ödev, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası (portfolyo) gibi yöntemlerden birini veya birkaçını kullanabilmektedirler. Üniversitemizde verilen eğitimin mezun öğrencilerimize istihdam sağlayacak şekilde olmasına önem verilmektedir. Üniversitemiz 2021 yılında belirtildiği gibi program kazanımlarını artırabilmek için mevcut dersler, mesleki uygulamalar ve staj uygulamalarına ağırlık vermektedir. Bu amaca uygun olarak 2022 yılında da üniversite-sanayi işbirliği açısından büyük önem taşıyan konularda kazanımlarını artırmak için öğrencilerin mesleki bilgi ve görgülerini artırmayı amaçlayan protokoller imzalarak öğrencilerin mesleki bilgi ve deneyimlerinin artırılmasını sağlamaktadır (KANIT 2.7-2.10).

Üniversitemizde mühendislik fakültesi olmaması nedeniyle var olan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmekte olan Meslek Yüksekokullarında, öğrencilerin istihdama yönelik yetişmelerini sağlamak amacıyla Eğitim Öğretiminin 3 döneminin okulda ders, 1 döneminin ise tam zamanlı olarak işletmelerde uygulamalı yapılması sağlanmış öğrencilerin mesleki bilgi ve deneyimlerinin artırılması hedeflenmiştir. (KANIT 2.11).

Seçmeli dersler, birimler bazında her programın ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmekte ve yürütülmektedir. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla 2021 yılında var olmayan ve iyileştirmeye açık alanlarımızda yer alan üniversite ortak seçmeli dersler havuzu oluşturulmuş ve öğrencilere sosyal ve kültürel anlamda seçmeli ders alma imkanı verilerek bir yıl önce belirtilen iyileştirme süreci sonuçlanmış ve tüm üniversitede yaygınlaştırılmıştır (KANIT

2.12 ).

Öğrencilere kültürel derinlik kazandırmak amacıyla farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslere Ön lisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile kayıt hakkı verilmektedir (KANIT 2.13). Böylece tüm öğrencilerimiz üniversitenin bütün programlarında yer alan derslerden arzu ettikleri dersleri alan dışı serbest seçmeli ders olarak sosyal kazanım ve kültürel gelişim açısından önemli bir ilerleme kazanacaklardır. Öğrencilerimiz için diğer önem verdiğimiz bir konu da uluslararası hareketlilik programlarıdır. Hareketliliği arttırmak üzere Uluslararası İlişkiler Birimi yetkilileri giderek bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirmektedirler (KANIT 2.14). Hareketlilik gerçekleştiren öğrencilerimizin diploma eki ve transkriptlerinde uluslararası hareketliliğe ilişkin bilgilere yer verilmektedir. Erasmus programı çerçevesinde dönemlik ve/veya yıllık yurtdışındaki bir yükseköğretim kurumundan ders alınmasında; öğrenim anlaşması esas alınarak öğrencinin yurtdışından alıp, başarılı olması durumunda hangi derslerden muaf sayılacağı hususu, diğer bir ifadeyle hangi derslere denk sayılacağı hususu öğrenim anlaşmalarında ilgili kişilerin imzasıyla kayıt altına alınmaktadır. Hareketlilik programı sonrasında transkripti değerlendirilen öğrenci için Öğrenci İşleri Komisyonu/Erasmus Komisyonu gibi farklı adlar altındaki komisyon aracılığıyla denklik işlemi gerçekleştirilip, ilgili yönetim kurulu kararıyla süreç tamamlanmakta ve ilgili birimlere bilgi için gönderilmektedir.

Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmiştir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarında iç (öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz) ve dış (işverenler, iş dünyası ve meslek örgütünün temsilcileri, mezunlarımız, vb.) paydaşların düzenli katılımını sağlayan etkinlikler (KANIT 2.15), sanayi kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantıları ve seminerleri gerçekleştirmektedir (KANIT 2.16). Bu toplantılarda eğitim-öğretim programlarımız gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır (KANIT 2.17-2.18).

Müfredat iyileştirme çalışmaları kapsamında; tüm üniversiteleri kapsayan Dekanlar Konseyi, Bölüm Başkanları Konseyi gibi kurulların önerileri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulları ve lisansüstü programlarda ise açılacak derslerin belirlenmesinde eğitimde iş birliği yapılan kurumlardan (dış paydaşlar) gelen talepler dikkate alınmaktadır.

Üniversitemizde 2022 yılında yapılan değerlendirmeler ve görüşmeler ışığında ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimde yeni bölüm ve programların açılması için çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı içerisinde, 1 lisans ve 6 lisansüstü programı açılarak günümüz koşullarına ve bölgenin ihtiyaçlarına yönelik güncellemeler yapılmaya çalışılmıştır (KANIT 2.19-2.20-2.81).

Üniversitemizde şeffaf bir eğitim ve öğretim süreci yürütülmektedir ve bu amaca yönelik olarak mevcut programların eğitim amaçları ve kazanımları, haftalık ders programı, kaynakçaları, ilgili öğretim üyeleri ve benzeri ders bilgileri kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir (KANIT 2.5). Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşılmadığını araştırmakta, proje, ödev, yeterlik sınavları, portfolyo, sergi, örnek olay inceleme gibi yöntemlerle Ordu Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile güvence altına alınmaktadır (KANIT 2.13). Üniversitemizde hazırlanan birim faaliyet raporlarıyla kendi içinde çok kapsamlı bilgiler içererek eğitim-öğretim süreçleri ve programların yıllık izlenmesi, yapılan iyileştirmeler ve program çıktılarının başarımı konusunda izlenmektedir (KANIT 2.21). Ayrıca üniversite internet sayfasında yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu-KİDR aracılığıyla da bu değerlendirmeler takip edilebilir (KANIT 2.22). Bununla birlikte eğitim-öğretim süreçlerinin ve programların yıllık izlenerek öz değerlendirme raporu konusunda çalışmaları devam etmektedir.



Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemizde uzaktan öğrenme süreçlerinde pandemi döneminde oldukça başarılı bir eğitim süreci geçirerek teknik altyapı ve donanımını tamamlamıştır. 2022 yılında da bu altyapısından faydalanarak ders müfredatlarında bazı derslerin senkron ve asenkron olarak verilmesini sağlamış ve süreci başarılı bir şekilde yürütmüştür ve yürütmeye devam etmektedir. Öğrenci memnuniyet anketlerinde de bu durum göze çarpmaktadır. (KANIT 2.23).

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [KANIT 2.1 2020-2024 Ordu Üniversitesi Stratejik Plan.pdf](#)
- [KANIT 2.2 Web Tabanlı Geri Dönüşüm Kanalları.pdf](#)
- [KANIT 2.3 Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 2.4 Online Mezun Programı.pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [KANIT 2.5 Ordu Üniversitesi-Ders Kataloğu\\_Bilgi Paketi.pdf](#)
- [KANIT 2.6 Eğitim Komisyon Kararı.pdf](#)
- [KANIT 2.7 Ders Kazanımlar Eğitim Komisyon Kararı.pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [KANIT 2.8 T.C. Ordu Üniversitesi Turizm Fakültesi - Tt Hotels Turkey Otel Hizmetleri A.Ş. ile Staj Protokolü İmzalandı..pdf](#)
- [KANIT 2.9 Staj Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 2.10 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Üniversitemiz ile Otomotiv Firmaları](#)

- [Arasında Uygulamalı Eğitim İşbirliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [KANIT 2.11 Teknik Bilimler 3+1 Uygulama Dersi Senato Kararı.pdf](#)
- [KANIT 2.12 Seçmeli Ders Senato Kararı.pdf](#)
- [KANIT 2.13 Önlisans ve Lisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [KANIT 2.14 Uluslararası İlişkiler Birimi Davet Yazısı.pdf](#)

## **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [KANIT 2.15 T.C. Ordu Üniversitesi Fatsa Deniz Bilimleri FakültesiFakültemizde 'Denizcilik Eğitimi ve Stajlar' konulu panel gerçekleştirilmiştir.pdf](#)
- [KANIT 2.16 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Üniversitemizde Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliğine Yönelik İstişare Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 2.17 Yeni Kurulan Bölüm Senato Kararı.pdf](#)
- [KANIT 2.18 Ders Müfredat Güncellenmesi Kararı.pdf](#)
- [KANIT 2.19 ÇEKO \(Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri\) DOKTORA Programı \(26.04.2022\).pdf](#)
- [KANIT 2.20 Program Açılması.pdf](#)
- [KANIT 2.21 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 2.22 Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [KANIT 2.81 Yeni Açılacak Program.pdf](#)

## **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [KANIT 2.23 Seçmeli Ders Müfredatı Senato Kararı.pdf](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Ordu Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışının hâkim olduğu bir eğitim-öğretim faaliyeti sürdürmektedir. Üniversitemizde Bologna süreci kapsamında AKTS, diploma eki, öğrenci ders yükleri, uluslararası hareketlilik, eğitimin yaşam boyunca sürmesi konuları kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla irdelenmiş ve müfredatlarımız bu sürece uyumlu hale getirilmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Örneğin Diş Hekimliği Fakültemizde Ders bilgi paketleri Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) dikkate alınarak hazırlanmıştır (KANIT 2.24). Fatsa Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerimizin daha geniş bir vizyon ile eğitim alması sağlamak amacıyla denizcilik programlarında okutulan müfredat ülkemizin de üyesi olduğu Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) tarafından belirlenen STCW2010 sözleşmesi işletme düzeyi eğitimler için asgari

gereklere ve standartlara göre yapılmakta olup Eğitim Programları program yapısı ve ders dağılımı MAUT bölümleri için gemi adamları ve kılavuz kaptanlar eğitim ve sınav yönergesine göre yürütülmektedir (KANIT 2.25). Üniversitemiz programlarından mezuniyet için (teorik, pratik ve staj derslerinde), öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Üniversitemizde derslere ilişkin başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır (KANIT 2.5). Bu husus, kurumun 2020-2024 Stratejik Planında en önemli hususlardan bir tanesini oluşturmaktadır: Eğitim stratejimiz ile eğitim faaliyetlerini, öğrenci merkezli yöntemlerle yapacak yeni yaklaşımlar geliştirmek ve bunları kurumsallaştırmaktır. Bu hedeflerimiz içerisinde “Akademik ve idari personelin öğrenci merkezli ve çözüm odaklı yaklaşımı ile birlikte Kalite Kültürünü Oluşturmak ve Sürdürülebilir Yapıda Yerleştirmektir (KANIT 2.1).

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerimizin kariyer planlama, liderlik, inovasyon gibi konularda eğitilmesine yönelik etkinlikler yapılmaktadır (KANIT 2.26-2.28). Buna ilave olarak mezun-öğrenci buluşması toplantılarının kariyer planlamada önemli bir yeri olacağına inanılmaktadır. Öğrencilerin memnuniyet açısından öğrenci şikâyetleri de üniversitemiz tarafından önemsenmektedir. Ayrıca her öğrenci bağlı bulunduğu birime yazılı olarak şikâyet hakkını kullanabilmektedir. Bununla birlikte CİMER üzerinden gelen tüm şikâyetler kurumumuz tarafında dikkate alınarak işlem tesis edilmektedir. Bilgi edinme kanunu kapsamı dışında kalan ve resmi şikâyet mercileri (CİMER) dışında üniversitemize doğrudan yapılan şikâyetler ile ilgili de Bilgi Edinme Birimi tarafından işlem yapılmaktadır (KANIT 2.29).

Üniversitemiz Üniversite öğrencilerinden geri bildirimler toplayarak Türk Yükseköğretim Sisteminin gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA); anket sonuçlarına genel memnuniyet puanı ile 125 devlet üniversitesi arasında 2021 yılında 42’nci sırada 2022 yılında ise 126 devlet üniversitesi arasında 18’inci sırada yer alırken Karadeniz bölgesinde bulunan üniversiteler arasında 1’inci sıraya yerleşmiştir (KANIT 2.30).

Üniversitemizde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri (sınav, kısa sınav, ödev, proje, sunum, seminer, rapor, laboratuvar çalışması, arazi uygulaması, klinik uygulama, vb.) uygulanmaktadır. Dersin sorumlusu tarafından dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri web sayfasındaki Ders Bilgi Paketinde belirtilmektedir. Derslerin genel olarak ölçme ve değerlendirme yönteminin hedeflenen ders öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrolü, ders sorumlusu, Eğitim Komisyonları ve birim yöneticileri tarafından yapılmaktadır. Bilgi Yönetim Sisteminde bulunan ölçme değerlendirme yazılımı; dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi için istenilen ölçme değerlendirme yöntemi ve oranının tanımlanmasına imkân sağlayacak şekilde düzenlenmiş olup öğretim elemanları tarafından her dönem güncellenmektedir. Ölçme değerlendirmede çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu soruların bulunduğu sınavların yanı sıra ödev, araştırma ve proje hazırlama ve sunma gibi sürece yayılmış ölçme değerlendirme yöntemleri de sıklıkla kullanılmaktadır. Bu kapsamda derslere ilişkin başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır (KANIT 2.5). Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta ve değerlendirmeler derslerin öğrenme çıktıları göz önüne alınarak yürütülmektedir. Öğrenme çıktıları ile ilgili ayrıntılı bilgiye <http://bologna.odu.edu.tr> web sayfasından erişilebilmektedir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ilgili yönetmelik gereğince (KANIT 2.13) önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir yöntem izlenmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler web üzerinden önceden ilan edilerek öğrencilere duyurulmaktadır. Üniversitemizde ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde haklı ve geçerli nedenlere bağlı olarak öğrencilere devam ve sınav hakları verilmesini düzenleyen mevzuat bulunmakta ve bu mevzuat hükümleri çerçevesinde işlem yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yükseköğretim Kanunu

ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte, Ön lisans ve lisans düzeyinde Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencilerin kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı ile olmaktadır. Merkezi yerleştirme sınavlarına ek olarak özel yetenek gerektiren alanlarda (Güzel Sanatlar Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu gibi) aday öğrenciler performansa dayalı birimlere özgü özel yetenek sınavlarına tabi tutulmaktadır (KANIT 2.31-2.32). Lisansüstü düzeyde öğrenci kabulü ile ilgili süreçler, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Ordu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir (KANIT 2.33).

Üniversitemizde yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans ve lisans öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir (KANIT 2.34). Ayrıca Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çeşitli alanlarda açılmış sertifika eğitim programları ile öğrencilerin ve şehir halkının yaygın eğitim hizmetlerinden yararlanması sağlanmıştır (KANIT 2.35).

Üniversitemizde hem lisans hem de lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci kabul edilmektedir. Yabancı Öğrenci Sınav (YÖS) türüyle gelen öğrencilerin kabul süreci üniversitemiz internet sayfasında yayımlanan esaslara göre düzenlenmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler için başvuru ve kayıtlarda yönerge hükümlerine göre işlem yapılmaktadır (KANIT 2.36-2.37). 2022 yılında yapılan bu sınavlar ile farklı ülkelerden 190 öğrenciye sınav yapılmış ve bu öğrencilerden 47 kişisi üniversitemize kaydolarak eğitim öğretim hayatına devam etmektedir. Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş başvuruları ile ilgili tarihler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında duyurulmakta olup, süreç ilgili yönetmelikler esas alınarak yürütülmektedir (KANIT 2.38-2.39).

Ordu Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliğinde diploma, derece ve yeterlilikler TYYÇ uygun olarak tanımlanmıştır (KANIT 2.13). Üniversitemiz lisansüstü programları için bu konu ile ilgili lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğimizde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği (KANIT 2.33) gibi konularda gerekli düzenlemeler yer almaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşulları, ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtildiği şekilde düzey ve program bazında uygulanmaktadır. Yönetmelik ve yönergelerde belirtilen koşulları (kredi, ödev, tez, vb.) yerine getirdiği belirlenen öğrencilerin mezuniyet işlemleri yapılmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta ve değerlendirmeler derslerin öğrenme çıktıları göz önüne alınarak yapılmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Öğrencilerin mezuniyet ile ilgili koşulları bölümlerin web sayfalarında ilan edilmektedir. Öğrencilerin staj ve uygulama eğitimleri ilgili yönergelerde belirtilen hususlara göre yürütülmektedir (KANIT 2.13-2.40-2.42).

Üniversitemizde Çift Anadal ve Yandal programlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu konuda 2022 yılında belirtilen hedefler doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümünde yan dal programı açılmıştır (KANIT 2.43). Öğrenciler bu programdan aktif olarak yararlanmaktadır.

## **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [KANIT 2.24 Ordu Üniversitesi-Ders Kataloğu\\_Bilgi Paketi.pdf](#)
- [KANIT 2.25 Gemi Adamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

- [KANIT 2.26 T.C. Ordu Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Orta Kardeniz Kariyer Fuarı.pdf](#)
- [KANIT 2.27 T.C. Ordu Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi - Tübitak 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.pdf](#)
- [KANIT 2.28 T.C. Ordu Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi - İstanbul HR Forum.pdf](#)
- [KANIT 2.29 Bilgi Edinme Raporu.pdf](#)
- [KANIT 2.30 TÜMA\\_2022.pdf](#)

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [KANIT 2.31 04-15-52-2022\\_2023\\_ozel\\_yetenek\\_sinav\\_kilavuzu.pdf](#)
- [KANIT 2.32 TB\\_22-23.pdf](#)
- [KANIT 2.33 Ordu Üniversitesi Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [KANIT 2.34 T.C. Ordu Üniversitesi TUYAM.pdf](#)
- [KANIT 2.35 T.C. ODUSEM.pdf](#)
- [KANIT 2.36 Uluslararası Örenci Bavuru Kabul ve Kayt Yonergesi \(1\).pdf](#)
- [KANIT 2.37 Yurtdışından Başvuru Kabul ve Kayt Yonergesi \(2\).pdf](#)
- [KANIT 2.38 T.C. Ordu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Kontenjanları ve Değerlendirme Takvimi.pdf](#)
- [KANIT 2.39 Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programları Arasında Geçiş, Çift Anadal.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [KANIT 2.40 Hemirelik Bolumu Uygulama Yonergesi.pdf](#)
- [KANIT 2.41 ordu-universitesi-hemirelik-bolumu-intornluk-yonergesi.pdf](#)
- [KANIT 2.42 Tıp Staj Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 2.43 Yan Dal Programı Açılış Senato Kararı.pdf](#)

## **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Uzaktan eğitim süreçlerinde ve sonrasında “Öğretim elemanı niteliğini artırmak” ve “Öğrenci niteliğini artırmak” hedefleri doğrultusunda, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin uzaktan ve örgün olarak eğitim programlarını daha aktif olarak kullanabilmeleri amacıyla, tüm birimlere yönelik eğitimler verilmiş, öğrenciler için sanal oryantasyon programları hazırlanarak uygulanmış ve çok sayıda eğitim materyali (pdf dokümanları, videolar vb.) web sitesine yüklenerek bu materyallere

sürekli erişim sağlanmıştır. Ayrıca öğretim üyeleri ve öğrenciler için farklı öğrenci merkezli eğitim aktiviteleri ile ilgili kurslar da düzenlenmektedir (KANIT 2.44-2.47).

Üniversitemizde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz aracılığıyla danışmanlık sistemiyle öğrencilere; eğitim amaçları, AKTS, Kalite Güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır (KANIT 2.48). Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde her düzeyde öğrencilere kaydoldukları dönemden itibaren bir akademik danışman atanmakta ve özellikle dönem başlarındaki ders seçim ve onaylama işlemleri akademik danışman kontrolünde ilgili yönetmeliklere göre gerçekleşmektedir (KANIT 2.13-2.33). Üniversitemizde akademik danışmanlık için öncelikle doktoralı öğretim elemanları görevlendirilmektedir (KANIT 2.49). Öğrencilerin öğrenim hayatı boyunca tüm akademik faaliyetleri danışmanlar tarafından izlenmekte ve gerekli rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir (KANIT 2.50-2.52). Bununla birlikte öğrenci bilgi sistemi, öğrencinin ders seçme ve başarı durumlarının danışmanlar tarafından kolaylıkla izlenebilecek biçimde tasarlanmıştır. Lisansüstü düzeyde danışmanlık görevlerinin sağlıklı biçimde ve aksamadan yürütülebilmesi amacıyla danışmanlar için belirli yaptırımlar da bulunmaktadır. İlgili mevzuatta danışmanlıktan doğan görevlerini aksatan ya da yerine getirmeyen öğretim üyelerine iki yarıyıl yeni danışmanlık görevi verilmemektedir. Böylelikle öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetinin de etkin biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik sağlık hizmetleri birimi altında; Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Hemşirelik ile Beslenme ve Diyet hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimiz gerek eğitim öğretim hayatlarında gerekse gündelik yaşamlarında karşılaştıkları her türlü sorunun çözümü ile ilgili olarak alanında uzman kadrolu personellerimizden yardım almaktadırlar. Üniversitemiz 2022 yılı içinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetleri için 261 başvuru olup, toplam 2088 görüşme yapılmıştır. Ayrıca üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak faaliyetlerine devam etmektedir (KANIT 2.53).

Ordu Üniversitesi her geçen yıl gelişen, güçlenen ve yenilenen fiziksel altyapı olanaklarına sahiptir. Gelişmiş düzeyde teknolojik donanıma sahip 457 adet değişik nitelikli eğitim ünitesi ile Türkiye ortalamasının üzerinde bir eğitim standardı ile hizmet vermektedir.

### **Fiziki Yerleşim**

Ordu Üniversitesi, içerisinde rektörlük idari ve akademik birimlerin bulunduğu Cumhuriyet yerleşkesi dahil il merkezinde bulunan 3 yerleşke ve ilçelerde bulunan 7 yerleşke olmak üzere toplam 10 ayrı yerleşkede 149.818 m<sup>2</sup> kapalı alanda eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

### **Toplantı ve Konferans Salonları**

Üniversitemiz akademik birimlerinde azami 50 kişilik kapasiteye sahip 19 toplantı salonu, 50 ve üzeri kapasiteye sahip 11 konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi ile morfoloji binasında yer alan (251-üzeri) çok amaçlı konferans salonunda her türlü bilimsel ve sosyal aktivitenin yanı sıra sosyal ve kültürel toplantılar, açılış törenleri vb. çok sayıda etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.

### **Laboratuvarlar**

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenebilecek nitelikte elemanlar yetiştirerek gerçekleştirdiği bilimsel araştırmalarla toplum yararına sunduğu eğitime yönelik hizmetlerini sürdürmeye devam eden Üniversitemizde 2022 yılında araştırma,

sağlık, eğitim laboratuvarları ve atölye sayısı 219 adettir (KANIT 2.54).

## **Kütüphane ve Sağlık Hizmetleri**

Üniversitemiz kütüphanesi 2006 yılında kurulmuş, 2017 yılında 3700 m<sup>2</sup>'lik alana sahip kendi binasına taşınmıştır. Emin Çetinceviz Merkezi Kütüphane hizmet binası, geleneksel kütüphanelerden farklı olarak son derece modern ve her türlü teknolojik imkân içerisinde barındırmasının yanı sıra teknik özellikleri ve görselliği ile akademisyen ve öğrencilerimizin kütüphaneyi daha sık kullanmasına yönelik tasarlanmıştır. Her türlü mimari detayın düşünüldüğü bu kütüphane, Üniversitemizin birikimini ve entelektüel yapısını en iyi şekilde yansıtmaktadır.

Ordu Üniversitesi Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi 373 m<sup>2</sup> Güncel Süreli Yayınlar Salonu, 374 m<sup>2</sup> Dijital Kütüphane Salonu, 52 m<sup>2</sup> Yazma Eserler Bölümü, 88 m<sup>2</sup> Referans Kaynaklar Bölümü ve 1.308 m<sup>2</sup> Konulu Kitap Salonu ile 240 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kullanıcıların kendi bilgisayarlarıyla internete bağlanmalarını sağlayan kablosuz ağ sistemi de mevcuttur. Çalışma salonları, süreli yayınlar salonu, konulu kitap salonu, dijital kütüphane salonu, referans kaynaklar bölümü, nadir eserler bölümü, bireysel çalışma odaları (sessiz alan), idari bölümler, kafeterya ve havuzlu dinlenme alanları gibi kısımlardan oluşan Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi geniş, ferah çalışma alanlarına ve olanaklarına sahip olmasının yanında teknolojik açıdan da desteklenerek modern ve işlevsel bir kütüphane imajı sergilemektedir.

Ordu Üniversitesi Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi; birim kütüphaneleriyle birlikte, Library of Congress Sınıflama Sistemine göre sınıflandırması yapılmış, basılı ve elektronik toplam 234.755 kaynak sayısı, 12 adet veritabanı ile 124.645 Süreli Yayınlar ile hizmet vermektedir. Ordu Üniversitesi akademik personeli ve öğrencileri, kütüphanenin elektronik bilgi kaynaklarına uzaktan da erişim sağlayabilmekte ve literatür tarayabilmektedirler. Bu kapsamda Üniversitemiz bağış ve satın alma yoluyla geliştirdiği koleksiyonunu, Kütüphane Otomasyon Sistemi aracılığıyla kayıt altına almaktadır. 2022 yılı içerisinde kütüphanemizden toplam 308.884 kişi yararlanmıştır (KANIT 2.55). Kütüphane elektronik kaynaklarına kullanıcıların kampüs dışından bağlanabilmelerini sağlayan sistem kullanılmaya başlanmıştır. Üniversitemiz kütüphane kataloğuna yeni e-kitap koleksiyonları eklenmiş ve birçok yeni Veri Tabanlarına ve çeşitli Konu Bazlı Veri Tabanlarına üyelik sağlanmıştır. Üniversitemiz kampüslerinde alt yapısı ULAKBİM tarafından sağlanan internet hizmetleri öğrencilerimize sabit bağlantılar ve kablosuz bağlantı yöntemiyle sunulmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından elektronik bilgi kaynaklarının öğretim elemanları tarafından kullanımının artırılması ve öğrencilerimizin elektronik bilgi kaynaklarımız konusunda farkındalık kazanması için; 2022 yılı içinde birçok tanıtım, eğitim programları düzenlenmiştir. (KANIT 2.56).

Engelli öğrencilerle yapılan toplantılarda alınan geri bildirimler değerlendirilerek dilek/istek/sorunların Engelli Öğrenci Birimi'ne hızlıca iletilebilmesi amacıyla birimlerde engelli öğrenciler için Akademik Danışmanlıklar oluşturulmuştur. Ek olarak, geri bildirimler doğrultusunda bazı birimlerimizde fiziki iyileştirmeler yapılmıştır. Örnekler arasında; kampus binalarında ve yeşil alanlarında yapılan engelli rampaları ve lavaboları verilebilir. Engelli öğrencilerin ders öncesinde, sırasında ve sonrasında engel durumlarından dolayı karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve ders uygulamaları nedeni ile başarılarının olumsuz yönde etkilenmemesi için ders uygulamalarına yönelik usul ve esaslar belirlenmiştir. Engelli öğrenciler için ise bu süreçlerde engel durumlarına göre diğer öğrencilere kıyasla pozitif ayrımcılık yapılarak onların motivasyonunu artırılmış, Engelli Öğrenci Birimi aracılığı ile talepleri dikkate alınarak bazı iyileştirmelere gidilmiştir (KANIT 2.35-2.38). Bu kapsamda, üniversitemiz web sayfasında engelli öğrencilerimizin gerektiğinde faydalanabilmeleri için internet sayfası ve görme engelli öğrencilerimiz için Dijital formattaki metinleri (pdf, txt, doc, vb.) sesli formata dönüştürebilen ve dönüştürdüğü sesi

kaydederek tekrar dinleme imkânı sağlayabilen Natural Reader EDU programı engelli öğrencilerimizin uzaktan ve çevrimiçi eğitim-öğretim hayatlarına destek olabilmesi için erişime açılmıştır (KANIT 2.39).

Üniversiteye yeni gelen öğrencinin intibakı için eğitim-öğretimin başlamasından sonraki ilk iki hafta içinde genel bir oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantıda Rektör, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Sağlık ve Kültür Daire Başkanı ve Erasmus Koordinatörlüğü, Üniversitenin sosyal, kültürel, sportif, beslenme, barınma ve ulaşım imkanlarını anlatarak yönetmelik ve yönergeler hakkında bilgi vermektedirler.

Ordu Üniversitesi merkezde yer alan Cumhuriyet yerleşkesi ile Teknik Bilimler ve Sosyal Bilimler MYO yerleşkeleri dâhil ilçelerde merkeze uzaklıkları itibarı ile Ulubey' e 23 km, Fatsa' ya 38 km, Ünye' ye 60 km, Mesudiye' ye 86 km, İkizce' ye 89 km ve Akkuş'a 129 km mesafede kentsel yerleşimden uzak bölgelerde kurulmuştur. Bu bağlamda Öğrenci ve çalışanlarımıza sosyal yaşam imkanları sunan tesisleri bir an önce faaliyete geçirmek hedeflenmiş, ilk etapta Merkezi Kafeterya, ODÜ Kampüs içerisindeki Öğrenci Yurtları, Merkezi Kütüphane, Kapalı Spor Salonu ve açık spor tesisleri hizmete girmiştir.

Ordu Üniversitesi Cumhuriyet Yerleşkesi ve ilçelerde bulunan yerleşkeler içerisinde kapalı ve açık spor tesisleri ile toplam 16.380 m<sup>2</sup> alana kurulu olan modern spor merkezleri; merkez yerleşkede 500 kişilik sabit, 500 kişilik açılıp kapanabilen olmak üzere toplam 1000 izleyici kapasiteli tribüne sahip çok amaçlı bir kapalı spor salonu (voleybol, basketbol, hentbol, badminton-salon sporları), fitness salonu, dans, pilates dersleri için 1 adet stüdyo, masa tenisi alanı, 1 adet açık tenis kortu, 1 adet açık basketbol sahası, 1 adet yapay çim futbol sahası yer almaktadır. Bununla birlikte diğer yerleşkelerde de öğrencilerin kullanımına yönelik çeşitli spor tesisleri bulunmaktadır (KANIT 2.57). Üniversitemizde tesis ve altyapının iyileştirilmesine yönelik performans hedefleri tanımlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan 2021 Yılı Performans Programında gerçekleşen göstergeler ile 2022 yılında gerçekleştirilecek iyileştirmeler belirtilmiştir. Bu program kapsamında tüm tesis ve altyapının kullanımına ilişkin sonuçların sistematik olarak izlenmesi sağlanmaktadır (KANIT 2.58).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını, kültür ve güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve isterlerse katılmalarını teşvik eden hizmetler ile Öğrencilerinin eğitim, bilim, sağlık, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak (KANIT 2.59), öğrencilerin serbest zamanlarının etkin ve verimli değerlendirilmeleri, dinlenmeleri, aynı amaçlar doğrultusunda ortak hareket etme becerilerini geliştirmek, Üniversitenin ulusal ve uluslararası alanda tanıtımına yardımcı olmak amacıyla 50 adet öğrenci kulübü faaliyetlerini sürdürmektedir (KANIT 2.60). Öğrenci kulüplerine ayrıca fakülte bünyelerinde odalar tahsis edilmiş ve faaliyetlerini yürütebilmeleri kolaylaştırılmıştır. Öğrencilerin bu faaliyetlere yönelik materyal, konaklama ve ulaşım destekleri üniversite tarafından sağlanmakta ve coğrafi konumda uzakta bulunan bölüm/program öğrencilerinin de bu faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir (KANIT 2.61). Öğrencilerin çeşitli etkinlikler düzenlemeleri ve sportif faaliyetlerde bulunmaları için izlenecek süreçler iş akış şemaları ile belirlenmiştir. Kulüpler üniversitemiz yerleşkelerinde gerçekleştirilen sempozyum, çalıştay ve kongrelerin organizasyonunda aktif olarak rol üstlenmektedirler. Gerçekleştirilecek organizasyonların tamamının koordinasyonu ve öğrencilere duyurulması Web sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (KANIT 2.62-2.64). Bu şekilde üniversitemizin bütün yerleşkelerindeki öğrenciler üniversitede gerçekleştirilecek bilimsel ve sanatsal etkinliklerden haberdar olabilmekte ve yüksek katılım sağlayabilmektedir.

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin dikkate alındığı çeşitli uygulamalar mevcuttur. Yükseköğretim Kurumları Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Yönetmeliği gereği



üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde “Engelli Öğrenci Birimi” kurulmuştur (KANIT 2.65). Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Engelli Öğrenciler Birimi, faaliyetlerine aktif bir şekilde devam etmektedir. Engelli Öğrenciler Birimi’nde her fakülte ve yüksekokul tarafından görevlendirilen bir akademik temsilci ile Öğrenci Dekanlığının bir temsilcisi yer almaktadır. Fakülte ve yüksekokul temsilcileri aynı zamanda kendi akademik birimlerinin engelli öğrenci danışmanı olarak da görev yapmaktadır. Uluslararası öğrenciler için de destekleyici düzenlemeler yapılmakta ve bu öğrencilere destek sağlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından engelli öğrencilerimizin eğitimine yönelik dijital destekler uzaktan ve çevrimiçi program ve uygulamalar internet üzerinden erişime açılmıştır. Kurumumuzda bulunan tüm birimlerde Engelli Öğrenci Birimi ile eşgüdüm içinde belirli periyotlarda erişilebilirlik konusunda durum analizleri yapıp avantaj ve dezavantajların belirlenmesinin akabinde çalışmalar planlanmaktadır. Merkez ve bağlı bulunan yerleşkelerimizde fiziki erişilebilirlik imkânlarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır (KANIT 2.35-2.38).

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [KANIT 2.44 T.C. Ordu Üniversitesi - Haberler -Üniversitemize Yeni Gelen Öğrenciler için Oryantasyon Programı Düzenlendi.pdf](#)
- [KANIT 2.45 T.C. ODUSEM.pdf](#)
- [KANIT 2.46 T.C. Ordu Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu - Öğrencilerimize İş Arama Becerilerini Geliştirme Semineri Verildi\\_.pdf](#)
- [KANIT 2.47 T.C. Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesi-Yetişkin Psikiyatri ve Çocuk Ergen Psikiyatri Anabilim Dalları Öğretim Üyeleri Tarafından Bağımlılıkla Mücadele.pdf](#)

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [KANIT 2.48 Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [KANIT 2.49 Akademik Danışmanlık.pdf](#)
- [KANIT 2.50 T.C. Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi - Fakültemiz Öğrencileri İle Dekan Öğrenci Buluşması Etkinliği Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 2.51 T.C. Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi - Fakültemiz Öğrencileri ile Dekan -Öğrenci Buluşması Etkinliği Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [KANIT 2.52 Akadmik Danışmanlık \(ODÜ AKADEMİK ÖĞRENCİ DANIŞMAN KOORDİNATÖR YÖNERGESİ\).pdf](#)
- [KANIT 2.53 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [KANIT 2.54 2022 İdare Faaliyet Raporu \(İFP\).pdf](#)
- [KANIT 2.55 2022 İdare Faaliyet Raporu \(İFP\).pdf](#)
- [KANIT 2.56 T.C. ORDU ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI - ClinicalKey veritabanı için çevrim içi eğitim düzenlendi\\_.pdf](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [KANIT 2.57 2022 İdare Faaliyet Raporu \(İFP\).pdf](#)
- [KANIT 2.58 2022 İdare Faaliyet Raporu \(İFP\).pdf](#)
- [KANIT 2.59 2022 İdare Faaliyet Raporu \(İFP\).pdf](#)
- [KANIT 2.60 2022 İdare Faaliyet Raporu \(İFP\).pdf](#)
- [KANIT 2.61 2022 İdare Faaliyet Raporu \(İFP\).pdf](#)
- [KANIT 2.62 T.C. Ordu Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT 2.63 T.C. ODUSEM - \\_Sağlıklı Yaşam Seminerleri\\_ Devam Ediyor.pdf](#)
- [KANIT 2.64 T.C. Ordu Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT 2.65 Ordu Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Sayfası.pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

Ordu Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma alanında yetkin, dinamik ve genç bir akademik kadroya sahiptir ve bu kadro, Ordu Üniversitesinde yıllardır yürütülmekte olan Kalite, Stratejik Plan ve İç Kontrol süreçlerinin en önemli paydaşdır. Bu bağlamda 2022 yılı verilerine göre toplam 878 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bunların 86'sı profesör, 139'u doçent, 214'ü doktor öğretim üyesi, 160'ı öğretim görevlisi, 279'u araştırma görevlisi olup (KANIT 2.66), 2022 yılı içerisinde yeni atama olarak 6 Profesör, 32 Doçent ve 65 Dr. Öğretim Üyesi ataması gerçekleştirilmiştir (KANIT 2.67). 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Eğitim-Öğretim Hizmetinin Kalitesini Geliştirmek" ve "Kalite Odaklı Kurum Kültürünü Oluşturmak" üzere iki temel amaç belirlenmiş ve bu amaçlar doğrultusunda üniversitemizde ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 2020 yılında 34, 2021 yılında 31 iken 2022 yılında bu rakam 30'a düşerek bir önceki yıla göre iyileştirme sağlanmıştır. Bu rakamlar irdeleğinde üniversitemizde son üç yılda iyileşme sağlandığı gözükmemektedir (KANIT 2.68). Nitelikli personel sayısının artırılması yönünde çalışmalar devam etmekte ancak uygulanan norm kadro planlaması nedeniyle kadroların tamamlanma süreci zaman almaktadır.

Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için asgari koşulları sağlayacak sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, her geçen gün öğretim elemanı kalitesi ve sayısı arttırmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemlerini ilgili mevzuata ve kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine göre yapmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma

görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu hükümlere ilave olarak öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri için Ordu Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen “Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliğini Kadrolarına Başvuru ve Atama Koşulları ve Uygulama Yönergesi” uygulanmakta ve bu atama yönergesi sürekli olarak ihtiyaçlar doğrultusunda kalitenin artırılmasına yönelik olarak güncellenmektedir (KANIT 2.69-2.70).

YÖK tarafından 2018 yılında yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca ana bilim dalı, bölüm ve birimler (fakülte ve yüksekokullar) düzeyinde ilgili kurulların da görüşleri alınarak norm kadro çalışmaları Ordu Üniversitesi web sayfasında yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamaların sayısı ve çeşitliliğinin artırılması, öğretim yetkinliğine yönelik süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesi açısından eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda bazı fakültelerde programın ihtiyaçları doğrultusunda özgün uygulamalar yapılmaktadır. (KANIT 2.71-2.74)

Öğretim elemanlarının ders vermek üzere görevlendirilmelerinde 2547 sayılı Kanunun 40/a, 40/d maddeleri gereği öğretim elemanlarının kadrosunun uzmanlık alanı ve mezuniyet (Lisans, Yüksek lisans, doktora ve akademik çalışmalar) dikkate alınarak alanı ile ilgili derslere görevlendirmeler yapılmaktadır (KANIT 2.75-2.77). Bölüm müfredat programlarında yer alan bazı dersler için bölüm dışından ilgili dersi verebilecek Üniversitemiz anabilim dallarından öğretim elemanı görevlendirilmeleri sağlanmaktadır (KANIT 2.78).

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri anketleri kurumumuzda planlanarak önümüzdeki yıl uygulanacaktır. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirilmekte ve bu eğitimler uzaktan eğitim uygulama merkezimizin internet sitesinde asenkron olarak yer almaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak amacıyla sürekli eğitim araştırma ve uygulama merkezi üzerinden eğitimler verilerek artırılmaya çalışılmaktadır (KANIT 2.71-2.74). Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı şu anda hali hazırda değerlendirilememekte olmasına karşın konuyla ilgili olarak çalışmalar sürdürülmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi için ülke genelinde uygulanan “Akademik Teşvik Ödeneği” düzenlemesinden yararlanılmaktadır. Üniversitemiz her yıl akademik teşvik ödeneği kapsamında yapılan çalışmaları ve ulaşılan sonuçları içeren 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Raporu kamuoyu ile paylaşılmıştır (KANIT 2.79). Bu rapor akademik teşvik puanı yüksek olan akademisyenler için ödüllendirme aracı olmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının alanlarında yaptıkları SCI veya alan indeksi makaleleri ile bu makalelere yapılan atıflar dahil olmak üzere ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır (KANIT 2.80).

Eğitim öğretim kadromuzun akademik gelişimlerinin sürdürülmesi için haftalık ders saati yüklerinin düşük kalması sağlanarak hem vermekte olduğu dersler konusundaki bilgisini derinleştirmek, hem de araştırma projelerini yürütebilmek için gerekli zamanı bulması öngörülmektedir. Öğretim elemanlarına yurt dışı ve yurt içindeki çalışmalarına katılımları için belirli bir destek sağlanmaktadır. (KANIT 2.80). Ayrıca öğretim elemanları, ERASMUS değişim programı kapsamında ders verme hareketliliğinden yararlanabilmektedirler.

## Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [KANIT 2.66 2022 İdare Faaliyet Raporu \(İFP\).pdf](#)
- [KANIT 2.67 2022 İdare Faaliyet Raporu \(İFP\).pdf](#)
- [KANIT 2.68 2022 İdare Faaliyet Raporu \(İFP\).pdf](#)
- [KANIT 2.69 Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme \(eski\).pdf](#)
- [KANIT 2.70 Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme \(yeni\) \(1\).pdf](#)

## Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [KANIT 2.71 T.C. ODUSEM - 112 Acil Çağrı Merkezi'nde Hizmetiçi Eğitim Programı Düzenlendi.pdf](#)
- [KANIT 2.72 T.C. ODUSEM - Altınordu Belediyesi Personel Seminerleri.pdf](#)
- [KANIT 2.73 T.C. ODUSEM - \\_Kamu Kurumlarında Protokol Kuralları\\_ Semineri Gerçekleştirildi\\_.pdf](#)
- [KANIT 2.74 T.C. ODUSEM - Akademik Personele TUBİTAK Projeleri Semineri.pdf](#)
- [KANIT 2.75 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlanması\\_Ek\\_.pdf.pdf](#)
- [KANIT 2.76 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlanması\\_Ek\\_.pdf](#)
- [KANIT 2.77 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlanması\\_Ek\\_.pdf.pdf](#)
- [KANIT 2.78 2022 İdare Faaliyet Raporu \(İFP\).pdf](#)

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [KANIT 2.79 Akademik Teşvik Nihai\\_Puanlar.pdf](#)
- [KANIT 2.80 BAP uygulama\\_ilkeleri 2022.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Ordu Üniversitesi benimsemiş olduğu Araştırma-Geliştirme Politikası (KANIT 3.1) ve 2020-2024 Stratejik Planında belirtilen hedefler (Araştırma Kaynaklarının Niceliğini Artırmak, Bilimsel Çalışmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak, Proje ve Araştırmaların Niceliğini Artırmak ve Paydaşlarla İşbirliği ve Etkileşimi Artırmak) (KANIT 3.2) doğrultusunda Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Artırmayı amaçlamaktadır.

Ordu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında, “Katılımcı ve insan odaklı bir yaklaşımla; araştıran,

sorgulayan, evrensel etik değerleri benimsemiş yetkin bireyler yetiştirmek, yaptığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalarla bulunduğu bölgenin ekonomik, kültürel ve toplumsal gelişimine katkı sağlamak” şeklinde ifade edilen amaca ulaşmak için, bölgesinde tüm paydaşlarla iş birliğini artırarak akademik çıktılarının toplumsal faydaya dönüşümü teşvik edilmektedir (KANIT 3.2)

Üniversitemizde göstergeler, Stratejik Planlar ve Yıllık Performans Programları (KANIT 3.3) ile belirlenmekte ve izlenmektedir. Temel Performans Göstergelerinin öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı, kurum dışı kaynaklardan desteklenen proje sayısı gibi Ar-Ge ile ilgili pek çok maddesi bulunmaktadır. Ayrıca Araştırma Kaynaklarının Niceliğini Artırmak, Bilimsel Çalışmaların Niteliğini ve Niceliğini Artırmak, Araştırma Projelerinin Niceliğini Artırmak, Dış Paydaşlarla İşbirliği ve Etkileşimi Artırmak ve Öğrencilerin Niteliğini Artırmak hedefleri ile ilişkili performans göstergeleri (KANIT 3.4) de saptanmaktadır.

Ayrıca, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından sunulan Ordu Üniversitesi 2022 yılı İdare Faaliyet Raporunda (KANIT 3.5), yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması hedefiyle yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme programı kapsamında belirtilen Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı, BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı, Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı, Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ve alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi hedefiyle öğretim elemanlarının mesleki gelişimi programı kapsamında da SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı, YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı olmak üzere performans göstergeleri mevcuttur.

Üniversitemizin tüm birimleri “ülkemin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını temin için belirlenen misyon ve vizyon ile temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı (KANIT 3.2) ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçlar dikkate alınarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmaya özendirme, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmayı, araştırma-geliştirme politikası olarak benimsemekte ve desteklemektedir. Ayrıca üniversitemizin tüm birimlerinin 2022 yılı faaliyet raporlarında Araştırma ve Geliştirmenin takibinin sağlanması için performans göstergeleri itina ile düzenlenmiştir (KANIT 3.5).

Ordu Üniversitesi teknik alanlarda araştırma ve uygulama merkezleri kurarak (Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi; Gıda Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi; Merkezi Araştırma Laboratuvarı; Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi) (KANIT 3.6-3.7-3.8-3.9-3.10) eğitim alanında sunduğu değer bakımından, bölgedeki diğer üniversitelerle rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulmuştur. Üniversitemizin tüm birimlerinde araştırma-geliştirme süreçleri doğrudan Rektörlük düzeyinde yönetilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansının en önemli göstergelerinden biri akademik teşvik uygulamasıdır (KANIT 3.11). Böylelikle motive edici güç de oluşturulmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesinde Araştırma Süreçlerinin Yönetimi doğrultusunda araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlarla motivasyon ve yönlendirme işlevi tasarlanmış olup, araştırma yönetimi ekibi kurulmuş ve görev tanımları belirlenmiştir. Bilimsel araştırma süreçleri iyileştirilmek üzere çalışmalar yapılmaktadır.

- Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonunun değerlendirilmesi, fakülte bünyesinde yer alan AR-GE komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. (KANIT 3.12)
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin yapılan çalışmalar için alınan araştırma izinleri, (KANIT 3.13)
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün komisyon olan AR-GE komisyonuna ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur.

Üniversite içerisinde Ordu ilinin ve Doğu Karadeniz Bölgesinin sosyo-ekonomik ve kültürel dokusuna katkı sağlayacak araştırma projelerine öncelik verilmektedir. Bu yönde öğretim elemanlarımız, Üniversitemiz araştırma-geliştirme merkezlerine yönlendirilmektedir. Bu konuda bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Üniversitemizin; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi (KANIT 3.14), Merkezi Araştırma Laboratuvarı (KANIT 3.9), Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi (KANIT 3.6), Gıda Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KANIT 3.7) gibi birimleri öğretim elemanlarımıza araştırma – geliştirme olanakları konusunda hizmet vermektedir. Ayrıca TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB gibi kurumlar da araştırma-geliştirme faaliyetlerinde öğretim elemanlarımıza destek vermektedir.

Üniversite içerisinde Ordu ilinin ve Doğu Karadeniz Bölgesinin sosyo-ekonomik ve kültürel dokusuna katkı sağlayacak araştırma projelerine (Güdümlü Projeler KANIT 3.15) öncelik verilmektedir. Bu yönde öğretim elemanlarımız, Üniversitemiz araştırma-geliştirme merkezlerine yönlendirilmektedir. Bu konuda bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Üniversitemizin; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimleri öğretim elemanlarımıza araştırma – geliştirme olanakları konusunda hizmet vermektedir. Ayrıca TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB gibi kurumlar da araştırma-geliştirme faaliyetlerinde öğretim elemanlarımıza destek vermektedir.

Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için merkez kütüphanesi arşivi, üniversite kütüphane otomasyonu (KANIT 3.16) ve hem merkezi hem de spesifik laboratuvarlar önemlidir. Araştırma-Geliştirme faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi (KANIT 3.14) tarafından desteklenmektedir.

Üniversitemizde işe alınan/atanan akademik personelinin araştırma yetkinliği; Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır (KANIT 3.17). Üniversitemizde akademik kadronun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik olarak akademik teşvik sistemi (KANIT 3.11), bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi (KANIT 3.15) gibi imkânlar sunulmaktadır. Her yıl hazırlanan birim faaliyet raporlarıyla oluşturulan idari faaliyet raporunda (KANIT 3.5) istatistiksel olarak veriler derlenmektedir. Ayrıca üniversitemizin web sayfasında tüm akademik personelin yaptığı çalışmalara ve verdiği derslerle ilgili olarak bağlantı linkleri (KANIT 3.18) verilmiştir. Bu bilgileri ise YÖKSİS veri tabanı üzerinden otomatik olarak güncellenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi (KANIT 3.19) ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. 2020 yılı itibari ile Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi Kalite çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Ayrıca aylık yıllık periyotlar halinde performans değerlendirilmesi araştırmacılar tarafından iletilen geri bildirimler ile izlenmektedir ve birim faaliyet raporunda yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz tarafından üretilen araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgiler ve Akademik yayın bilgileri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında, BAP ile ilgili proje bazlı bilgiler ise Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine destek olacak çok sayıda veri tabanı abonelikleri mevcuttur (KANIT 3.20-3.21-3.22-3.23). Böylece bölge, ülke ve dünya ekonomisine kurumsal katkı ve yeterlilik bağlamında öğretim elemanlarımızın yapmış olduğu araştırma projeleri ile destek verilmektedir.

Ayrıca, proje kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik öğrenci projeleri birimlerce Girişimcilik, Araştırma ve Proje, Mezuniyet Projesi gibi derslerde (KANIT 3.24) teşvik edilmektedir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulduğu günden bugüne dek Ordu Üniversitesinde bilimsel araştırma faaliyetlerine yapılan analizlerle destek sunmaktadır. Yapılan bu çalışmalar sonucunda ortaya konan tezler ve makalelerle, akademik camiadaki rekabette gerek Üniversitemizi gerek çalışma sahibini bir adım ileri taşıması bakımından Üniversitemiz için önemli bir yere sahiptir. Merkezimiz, bilimsel araştırmada hem Üniversitemizin hem de diğer üniversitelerin araştırmalarına yardımcı ve öncü olma, kamu kuruluşları ve sanayide çalışan araştırmacılar için modern analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma, eğitim ve ölçüm merkezi oluşturma, ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini artırma, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları analiz isteklerini karşılama, merkezin çalışma alanına giren konularda seminer, çalıştay gibi bilimsel toplantılar düzenleme suretiyle uluslararası düzeyde ülkemizin bilimsel verimliliğini artırma görevini gerçekleştirmeye devam etmektedir. Bu bağlamda bir Kalite (KANIT 3.25) ve Araştırma Geliştirme Politikası belirlenmiştir. (KANIT 3.1).

- Üniversite birimlerinin ortak ihtiyacı olan ileri araştırma düzeneklerini sağlayarak merkez araştırma birimlerinde ortak kullanıma sunmak,
- Bilim ve teknoloji alanında gelişmeye katkıda bulunmak ve endüstriye ilişkin sorunları çözmek üzere araştırmalar yapmak,
- Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile akademisyen ve araştırmacıların talep ettikleri analizleri, karşılaştıkları bilimsel, teknik ve uygulamaya ilişkin sorunları çözmeye yönelik hizmetleri yapmak,
- Cihaz ve uygun analiz yöntemleri hakkında araştırmacılara danışmanlık yapmak,
- Merkezin çalışma alanına giren konularda seminer, çalıştay gibi bilimsel toplantılar düzenlemek,
- Yurt içindeki ve dışındaki ilgili kamu ve özel araştırma kuruluşları ve merkezleri ile işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak,
- Merkez elemanlarını gerekli donanımına sahip olması adına eğitimlerle desteklemek.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüz 2022 yılı analiz hizmet bedellerinin güncellenmesi konulu yönetim kurulu toplantısı yapmış ve analiz hizmet bedellerinin güncellenmesine karar verilmiştir. (KANIT 3.26).

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüz, merkez bünyesinde yapılan analizlerin geliştirilmesi ve yeni bir analiz kalemi eklenmesi konulu yönetim kurulu toplantısı yapmış ve birim personelinin bu konuda gerekli eğitimi almasına karar verilmiştir. (KANIT 3.27-3.28).

Üniversitemiz fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları performans programı ile program, alt program ve faaliyet düzeyinde sınıflandırılarak kaynak ihtiyaçları belirlemektedir. (KANIT 3.29).

Ordu Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB) Ordu Üniversitesi

akademisyenleri ve öğrencilerinin eğitim, araştırma ve çalışma faaliyetlerini geniş basılı bilgi kaynağı koleksiyonu ve elektronik bilimsel veri tabanları aracılığıyla desteklemektedir (KANIT 3.30-3.20-3.21-3.22-3.23).

Üniversitemize ait araştırma-geliştirme kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayan öğretim elemanları için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

- İç kaynakların birimler arası dağılımına ilişkin olarak öğretim elemanlarının 2022 yılı BAP başvuruları (KANIT 3.31-3.32-3.33)
- Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş olan AR-GE komisyonu (KANIT 3.12).
- Dış kaynakların (Tübitak, Avrupa Birliği Projeleri) dağılımını gösteren proje çıktıları ekte kanıt olarak sunulmuştur (KANIT 3.34).

Üniversitemiz bilgi aktarmanın yanı sıra; bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir eğitim kurumu olma hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektedir. Kurum içi kaynakları, üniversitenin yetkili organlarınınca belirlenen konularda, ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu aracılığıyla kullanılmaktadır. BAP tarafından sağlanacak destekle ilgili karar verme konusunda kurum içi ve kurum dışı hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır. Öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından yerine getirilmektedir (KANIT 3.35-3.36). Üniversite dışı kaynaklara yönelim için öğretim elemanlarımız sürekli desteklenmektedir.

BAP Koordinasyon birimi; Ordu Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politikası çerçevesinde Üniversitemiz araştırmacılarının, akademik gelişimini sağlamak ve Araştırma Geliştirme yetkinliği kazandırmak suretiyle ulusal ve uluslararası daha geniş kapsamlı AR-GE projelerinde yer almalarını sağlamayı öncelikli görev edinmiştir. Bu kapsamda

- Ülkenin “Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejileri” göz önünde bulundurularak öncelikli alanlarda üretilecek projelere,
- Ülkemizin ve bölgenin sorunlarına çözüm getirecek projelere,
- Araştırma altyapısının üst seviyelere taşınması ve yeni projelere olanak tanınması amacıyla Altyapı Destek Projelerine,
- Akademik altyapısının geliştirilmesi ve nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesi gayesiyle Araştırma ve Lisansüstü Tez projelerine öncelik vermeyi, temel politika olarak benimsemiştir.

Araştırmacıların yetkinliklerini geliştirebilmesi için en önemli mali kaynak, proje destekleridir. Projelerin nasıl yürütüleceği ve harcamaların nasıl yapılacağına ilişkin detaylar, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik (KANIT 3.36), Ordu Üniversitesi BAP Yönergesi (KANIT 3.35) ve ODÜBAP 2022 Yılı Proje Destekleme ve Uygulama İlkeleri (KANIT 3.15) çerçevesinde belirlenmiştir.

BAP Koordinasyon Biriminin kullanmakta olduğu E-BAP Otomasyon sistemi (KANIT 3.37) üzerinden Projelerin başvuru aşamasından başlayan ve en son aşaması olan yayın aşamasına kadar tüm işlemler yapılmakta ve süreçler takip edilebilmektedir. Bu da kurumumuza kaynakların etkili ve



verimli kullanılmasıyla birlikte şeffaflık ve hesap verilebilirlik noktasında da azami oranda katkı sağlamaktadır (KANIT 3.38).

BAP Koordinasyon Birimi Bap Yönetmeliği, Bap Yönergesi ve Uygulama İlkeleri çerçevesinde araştırmacılara kaynak sağlamaktadır. Değişen mevzuat ve koşullar çerçevesinde “Ordu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” Senato tarafından sıklıkla gözden geçirilmekte ve bu sayede bilimsel araştırma proje faaliyetlerinde kaliteli bir hizmet verilmesi amaçlanmaktadır. Yine bu kapsamda 2022 yılında da BAP Yönergesinde ve Koordinasyon Biriminin işleyişinde de değişikliğe gidilmiştir. Bu değişiklikte birlikte kurum dışı destekli projelerin kabul edilmesinden itibaren finansal süreçlerinin yürütülmesi ve sekreteryaya işlemleri de BAP Koordinasyon Biriminin bünyesinde gerçekleştirilmekte ve ihtiyaç halinde teknik destek sağlanmaktadır. (KANIT 3.39).

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Öğretim elemanları tarafından başvurusu yapılan ve gerekli kriterleri sağlayan projeler desteklenmektedir. Tüm projelere ilişkin işlemler BAP komisyonu tarafından yürütülmektedir. Enstitülerimiz bünyesindeki lisansüstü öğrencileri de danışmanları ile bilimsel araştırmalarına destek sağlamak üzere projelerine destek alabilmektedir. Lisansüstü öğrencilerimiz Üniversitemiz haricinde ulusal, uluslararası kuruluşların çeşitli araştırma veya hibe programlarına katılarak da çalışmalarına kaynak yaratma imkanına sahiptir. Öğrencilerimiz tezlerine yönelik desteklendikleri kurum, kuruluşları tez içerisinde belirtirler.

Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinden öğretim elemanlarına ait yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin de bursiyer olarak görev aldığı, 2022 yılı içerisinde biten ve halen devam eden TÜBİTAK projeleri mevcuttur (KANIT 3.40).

Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Zooloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Ömer ERTÜRK TÜBİTAK 1180980 numaralı” Kuru Meyve Güvesi (Plodia interpunctella (Hübner), Lepidoptera: Pyraliade) İle Biyolojik Mücadelede Entomopatojenlerin Kullanılma Olanaklarının Belirlenmesi” konulu projede 15.03.2019- tarihinden bugüne kadar yürütücü olarak görev almıştır. İlgili proje 15.05.2022 tarihinde tamamlanmıştır. İlgili projeye ait destekleme sözleşmesi ekte kanıt olarak sunulmuştur (KANIT 3.41).

Fatsa Deniz Bilimler Fakültesi Öğretim Elemanlarına ait hem iç hem de dış kaynaklı proje örnekleri vardır (KANIT 3.42-3.43).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünde;1-Münferit Araştırma Projeleri (A Kodlu Projeler) 2- Lisansüstü Eğitim Araştırma Projeleri ( B Kodlu Projeler) 3- GÜDÜMLÜ Projeler (C Kodlu Projeler) 4- Araştırma Altyapısı Geliştirme Projeleri (E Kodlu Projeler) 5- Dış Kaynaklı Projeler 6- Destek Projeleri ( Bilimsel/Sanatsal Etkinlik Düzenleme Desteği - Hızlı Destek - Fikri Mülkiyet Desteği - Eş Finansmanlı Proje Desteği) türlerinde proje destekleri ile birlikte Üniversitemiz Araştırmacılarına imkan sağlamaya devam edilmektedir (KANIT 3.44)

Üniversite içi kaynak kullanımı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından ilgili mevzuatlar doğrultusunda koordine edilmekte ve harcamalar yapılmaktadır. Araştırma faaliyetlerine ayrılan kurum içi kaynakların büyük bir kısmı, döner sermaye gelirlerinden oluşmakta ve bu gelirler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun (KANIT 3.17) 58/b maddesine göre araştırma faaliyetlerine tahsis edilmektedir. Bu bağlamda 2022 yılında muhasebeleştirilen yaklaşık tutar 1.200.000,00 TL'dir. (KANIT 3.45). 2022 Yılında Kurum içi kaynaklar tarafından desteklenen proje sayısı 40 (467.072,03 TL) olmakla birlikte 2022 yılındaki ekonomik göstergelerde meydana gelen ani değişimler proje bütçelerinde değişikliği zorunlu kılmıştır. Proje bütçelerinde yapılan iyileştirmeler neticesinde 2022 Ekim ayında başlayan ve Aralık ayının sonunda biten Münferit Araştırma proje

çağrısına 67 (Yaklaşık 1.900.000,00 TL) adet başvuru yapılmış olup, değerlendirme süreçleri devam ettiği için 2022 performans göstergelerine eklenememiştir. (KANIT 3.46). Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleriyle eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği en önemli alan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen tez projeleri olup, proje çağrısı olmadan yıl içerisinde istenilen zamanda başvurulabilen proje türüdür. Tez projesi önerilerinde danışman proje yürütücüsü ve öğrenci ise yardımcı araştırmacı olarak yer almaktadır. Ayrıca, disiplinler arası çalışmaları desteklemek amacıyla farklı alanlardan yardımcı araştırmacılara da tez projesinde yer verilmektedir. 2022 yılında 23 proje 326.555,67 TL bedelle desteklenmiştir. (KANIT 3.47). Araştırmayı teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla belirlenen proje ödeneklerine ilaveten ek bütçe uygulaması vardır. Gerekli koşullar sağlanmak üzere yayın ve/veya atıf desteği de verilmektedir. (KANIT 3.15).

Ordu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, 426.06 m2 fiziksel alan, 153.09 m2 ofis alanı ile 463.83 m2 hizmet alanı ve 9 personeli ile Üniversitemiz stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda faaliyet göstermektedir (KANIT 3.48). Merkezimiz kurulduğu günden bu yana 8 laboratuvar (Taramalı Elektron Mikroskopi Laboratuvarı, Kromatografi Laboratuvarı, Termal Analiz Laboratuvarı, Elementel Analiz Laboratuvarı, Tekstürel Analiz Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji ve Genom Analiz Laboratuvarı, Görüntüleme Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı) ve 67 laboratuvar cihazı ile hizmet vermeye devam etmektedir. (KANIT 3.49-3.50). 2022 yılı içerisinde hem üniversite hem de Tübitak kaynaklı projeler olmak üzere çok sayıda çalışmanın belirli analizleri Üniversitemiz Merkezi araştırma Laboratuvarında gerçekleştirilmiştir (KANIT 3.48).

Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği , Tıbbi Biyokimya (Tıp), Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dallarında Doktora Programı bulunmaktadır (KANIT 3.51).

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Doktora programı ve bu programın imkanlarından yararlanan öğrenci sayıları ekte kanıt olarak sunulmuştur (KANIT 3.52-3.53).

Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsünde 11 anabilim dalında doktora programı bulunmaktadır (KANIT 3.54). 2022 yılı içerisinde 8 doktora öğrencisi mezun olmuştur. 2022 yılında toplam 11 yeni doktora öğrencisi kayıt yaptırmıştır. Bu haliyle halen doktora programına kayıtlı toplam 106 öğrenci vardır. Bu mezunların 3'ü farklı üniversitelerde (Öğr. Gör. Mehmet AKGÜN – Giresun Üniversitesi; Dr. Öğr. Üyesi Orhan KARAKAYA - Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi; Dr. Öğr. Üyesi Serkan UZUN – Düzce Üniversitesi) öğretim elemanı olarak kadro almıştır.

Üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsünde 18 ana bilim dalında 10 doktora programı bulunmaktadır (KANIT 3.55). 2022 yılı içerisinde 5 doktora programı öğrencisi mezun olmuştur. 2022 yılında toplam 43 yeni doktora öğrencisi kayıt yaptırmıştır. Bu haliyle halen doktora programına kayıtlı toplam 123 öğrenci vardır.

Üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır (KANIT 3.56) ve devamlı olarak bilgi güncellemesi yapılmaktadır. Mezun bilgi sistemi öğrencilerin dış dünyaya açılan penceresidir. Mezunların kariyerlerine göre iş fırsatı bulabildikleri bir platforma dönüşmüştür. Fakültemiz Hemşirelik Bölümü, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Doktora programına başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun olacak öğrencileri ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Doktora öğrencilerin doktora sonrası araştırmacı olarak istihdam edilmesine yönelik mevzuat çalışmaları planlanmakta olup araştırmacı istihdamı üst yönetimin takdirindedir. Öğretim Elemanlarımız araştırmacı kimlikleri ile doktora sonrasında da bilimsel faaliyetlerini sürdürmektedirler (KANIT 3.57-3.58).

## Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [KANIT 3.1 Araştırma-Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [KANIT 3.2 Ordu Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [KANIT 3.3 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [KANIT 3.4 Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [KANIT 3.5 2022 İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 3.6 Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [KANIT 3.7 Gıda Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [KANIT 3.8 İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [KANIT 3.9 Merkezi Araştırma Laboratuvarı.pdf](#)
- [KANIT 3.10 Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [KANIT 3.11 Akademik Teşvik Ödeneği.pdf](#)
- [KANIT 3.12 Sağlık Bilimleri Fakültesi AR-GE Komisyonu.pdf](#)
- [KANIT 3.13 Sağlık Bilimleri Fakültesi Araştırma Yazısı.pdf](#)
- [KANIT 3.14 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi.pdf](#)
- [KANIT 3.15 ODÜBAP Koordinasyon Birimi 2022 Yılı Proje Destekleme ve Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [KANIT 3.16 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [KANIT 3.17 2547 Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [KANIT 3.18 Akademik Personel Listesi ve YÖKSİS Özgeçmiş Bağlantı Linki.pdf](#)
- [KANIT 3.19 Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 3.20 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Abone Veritabanı Listesi.pdf](#)
- [KANIT 3.21 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Satın Alınan e-Kitaplar.pdf](#)
- [KANIT 3.22 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Covid-19 Bilgi Kaynakları.pdf](#)
- [KANIT 3.23 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Deneme Erişimli Veritabanları.pdf](#)
- [KANIT 3.24 Eğitim Araştırma Yöntemleri Ders İçerikleri.pdf](#)
- [KANIT 3.25 ODUMARAL Kalite ve Araştırma Geliştirme Politikaları.pdf](#)
- [KANIT 3.26 ODUMARAL Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [KANIT 3.27 ODUMARAL Yönetim Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [KANIT 3.28 ODUMARAL Yönetim Kurulu Kararları-2.pdf](#)

### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

### Kanıtlar

- [KANIT 3.29 2022 Yılı Performans Programı Bütçe Kaynak İhtiyacı.pdf](#)
- [KANIT 3.30 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [KANIT 3.31 ODU BAP Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 3.32 İç Kaynaklı Proje Örneği.pdf](#)
- [KANIT 3.33 İç Kaynaklı Proje Örneği.pdf](#)

- [KANIT 3.34 Dış Kaynaklı Proje Örneği.pdf](#)
- [KANIT 3.35 Ordu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT 3.36 YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmelik.pdf](#)
- [KANIT 3.37 E-BAP Otomasyon Sistemi.pdf](#)
- [KANIT 3.38 BAP Proje Listesi.pdf](#)
- [KANIT 3.39 Ordu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi Madde -7-3-e.pdf](#)
- [KANIT 3.40 Fen Edebiyat Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 3.41 TÜBİTAK Projesi.pdf](#)
- [KANIT 3.42 Proje Örneği.pdf](#)
- [KANIT 3.43 Proje Örneği.pdf](#)
- [KANIT 3.44 ODÜBAP Koordinasyon Birimi Yönergesi Madde 7.pdf](#)
- [KANIT 3.45 ODÜBAP Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu Bütçe Giderleri.pdf](#)
- [KANIT 3.46 ODÜBAP Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu Proje Bilgileri.pdf](#)
- [KANIT 3.47 2022 Yılında Desteklenen Tez Projeleri.pdf](#)
- [KANIT 3.48 ODUMARAL 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 3.49 ODUMARAL Laboratuvarları.pdf](#)
- [KANIT 3.50 ODUMARAL Cihazlar.pdf](#)

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [KANIT 3.51 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.pdf](#)
- [KANIT 3.52 Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı.pdf](#)
- [KANIT 3.53 Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Doktora Programı.pdf](#)
- [KANIT 3.54 Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.pdf](#)
- [KANIT 3.55 Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Programları.pdf](#)
- [KANIT 3.56 Ordu Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [KANIT 3.57 Doktor Araştırmacılarımızın Bilimsel Faaliyetleri.pdf](#)
- [KANIT 3.58 Doktor Araştırmacılarımızın Bilimsel Faaliyetleri.pdf](#)

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Ordu Üniversitesi, bulunduğu coğrafi bölge itibarıyla değerlendirildiğinde, bölgede özellikle tarımsal faaliyetlerin öne çıktığı, sanayi, turizm ve hizmet sektörünün son dönemde gelişmeye başladığı görülmektedir. Bununla birlikte Ordu Üniversitesi, araştırma, eğitim ve topluma katkı faaliyetlerini bütünleştirerek, bu faaliyetler arasında sinerji yaratılmasının gerekliliğinden yola çıkarak başarı bölgesi tercihiyle birçok farklılıkları ile ön plana çıkmaktadır. Ordu Üniversitesi teknik alanlarda araştırma ve uygulama merkezleri kurarak (Ar-Ge Laboratuvarları, Teknoloji Transfer Ofisi vb.) eğitim alanında sunduğu değer bakımından bölgedeki diğer üniversitelerle rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulmuştur. Ayrıca, Ordu Üniversitesi, bilim, teknoloji ve yeni buluşlara katkı sağlamaya ve yeniliğe dayalı rekabet gücünün yükseltilmesine yönelik alanlarda araştırmalar yapılmasını teşvik eden evrensel düşünen bölgesel düzeyde konumlanmış yeni nesil bir üniversitedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi de Üniversitemizin stratejik planında belirtilen bu amaç ve hedefler doğrultusunda kendini ve hizmet kalitesini yenileyerek çalışmalarına devam etmektedir (KANIT 3.2).

2022 yıl sonu itibarıyla Ordu Üniversitesinde 878 öğretim elemanı görev yapmakta olup bunların

86'sı Profesör, 139'u Doçent, 214'ü Dr. Öğr. Üyesi, 160'ı Öğretim Görevlisi, 279'u Araştırma Görevlisidir. Bu sayı bir önceki yıla göre öğretim elemanı sayısında artış olduğunu göstermektedir (KANIT 3.5).

Proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak yönelik Üniversite Üst Yönetiminin akademik personel ve öğrenciye yönelik proje tanıtımları, bilgilendirme, eğitim ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir. Üniversitemiz akademik personellerinin araştırma ve geliştirme yetkinliği kazanmasına katkı sağlamak amacıyla proje hazırlama ve yazımını da kapsayan ve E-BAP otomasyon programının kullanımı ile ilgili olarak BAP Koordinasyon Birimi tarafından 2022 yılında BAP Projeleri Bilgilendirme Eğitimi Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yıl içinde düzenlenmiştir (KANIT 3.59)

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, seminer, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir (KANIT 3.60).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği akademik personelin yapmış olduğu indeksli dergilerdeki yayın sayısı, atıf sayısı, bilimsel toplantılara katılım ve bunun gibi bilimsel faaliyet başlıkları altında değerlendirilmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi, performans takibi ülkemizde yürütülmekte olan "Akademik Teşvik Sistemi" akademisyenleri araştırma/geliştirme faaliyetleri yapmaları durumunda ek ücret ile ödüllendirmektedir (KANIT 3.61).

Ayrıca üniversitemizin tüm birimlerinde verilen eğitim öğretim ile bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinde ihtiyaç olan bilgi hizmetlerini çağdaş gelişmeler ışığında çeşitli kaynak türleriyle düzenleyip kullanıcıların bilgi gereksinimlerini karşılayarak toplumsal fayda sağlamak amacıyla Ordu Üniversitesi Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığının hizmet kalemleri arasında yer alan veri tabanları, üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerine hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından uluslararası işbirlikleri sağlanmakta ve her geçen yıl yeni antlaşmalar ile ulusal ve uluslararası ilişkiler güçlendirilmektedir (KANIT 3.62-3.63-3.64). Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemizin çeşitli fakülte ve bölümlerinde ikili anlaşmalara dayanılarak uluslararası ortaklarla birlikte projeler yürütülmektedir. Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi tarafından yürütülmekte olan uluslararası proje 2020 yılında başlamış olup 2022 yılında sonlanmıştır (KANIT 3.65).

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [KANIT 3.59 Proje Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [KANIT 3.60 Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans ve Seminer Programı.pdf](#)
- [KANIT 3.61 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Puan Listesi.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [KANIT 3.62 Erasmus Kurumlar Arası Antlaşmalar.pdf](#)
- [KANIT 3.63 Farabi Kurumlar Arası Antlaşmalar.pdf](#)
- [KANIT 3.64 Mevlana Kurumlar Arası Antlaşmalar.pdf](#)
- [KANIT 3.65 Uluslararası Proje.pdf](#)

### **3. Araştırma Performansı**

Üniversitemiz Araştırma performansına ilişkin 2020-2024 Stratejik Planında Araştırma Projelerinin Niceliğini Artırmak hedef göstergeler ile izlenmektedir (KANIT 3.2). Ayrıca, akademik birimler de kendi performans göstergesi gerçekleştirmelerinin izlenmesini gerçekleştirmektedir (KANIT 3.4).

Kurumun stratejik planına bağlı şekilde oluşturulan performans göstergeleri, yılın ilk 6 ayında “Stratejik plan altı aylık izleme raporu” ve yıl sonunda hazırlanan faaliyet raporlarına ait izleme ve değerlendirme formlarıyla ölçülmektedir (KANIT 3.66). Bu raporlardan yola çıkılarak elde edilen veriler, kurumun hedeflere ulaşmadaki başarı ve sapmaların tespitinde önemli bir kaynak niteliği taşımaktadır. Bu manada temel amaçlarından biri de “yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak” olan Ordu Üniversitesinin, akademisyenlerin bilgi-donanımıyla ortaya çıkan akademik çalışmalarının niteliği ve sayısı yine söz konusu raporların performans verilerine kaynak oluşturabilmektedir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 6 aylık periyotlar halinde tüm birimlerin performans göstergeleri istenmekte ve yıllık bazda değerlendirilmektedir.

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan performans göstergeleri,
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin performans göstergeleri ve faaliyet raporlarına ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur (KANIT 3.5)

Üniversitede yapılan araştırma faaliyetlerinin kurumsal kaliteye yapacağı katkının yanı sıra evrensel bilim ve sanata katkısının da kurumca belgelenebilir ve izlenebilir olması önem arz etmektedir. Bundan dolayıdır ki kurum kaynaklı bilimsel araştırma projesi niteliğindeki çalışmalar istisnasız kurumun araştırma projesi veri tabanında depolanmaktadır (KANIT 3.67). Bu sayede bilimsel araştırma projesi niteliğindeki araştırma faaliyetleri yıl yıl izlenebilmekte; bu araştırma faaliyetlerinden elde edilen sonuçlarla da ortaya konmuş ve bilimsel/sanatsal mecralarca kabul edilen hakemli dergilerde basılmış yayınlar, bildiriler ve diğer eserler söz konusu veri tabanına işlenebilmektedir (KANIT 3.68). Bu raporlamalar sayesinde bir yandan kurumun akademik hafızası oluşturulurken aynı zamanda da kurumun akademik uzmanlaşmada odak alanları da tespit edilebilmektedir (KANIT 3.69).

Akademisyenlerin araştırmacı kimlikleriyle bilime, sanata katkı amacıyla ve ayrıca kendileri için kariyer geliştirme stratejisi olan bu çalışmalar aynı zamanda da kurum tarafından motive edici politikalarla desteklenebilmektedir. Bilimsel proje çalışmalarının yılın neredeyse her döneminde desteklenebilmesi ve bunlara ilişkin destekleme tutarlarının gerektiğinde yıl içerisinde dahi güncellenebilmesi, kurum anlayışının konuya olumlu bakışını gösterebilmektedir (KANIT 3.15). Bunların yanı sıra akademisyenlerin yine bilimsel mecralarda yapmış oldukları yayınlar ve bunlara yönelik yapılmış atıflar araştırmacı akademisyenlere yapacakları projelerde ek bütçe imkanı olarak geri dönebilmesi, araştırma performansını teşvik edici mekanizmalardan biridir (KANIT 3.15).

Ayrıca kurum içi desteklemelerin yanı sıra kurum dışı desteklemelerle (TÜBİTAK ve AB projeleri vb) üniversitemizde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin de yine kurum tarafından izlenmesine yönelik işlemler BAP Koordinasyon Birimi tarafından sürdürülmektedir. Bu sayede performans hedeflerine teşkil edecek bilgiler azami düzeyde raporlanabilmektedir (KANIT 3.31).

Bu bilgiler ışığında ve 2022 yılı idare faaliyet raporuna yansıyan proje sayılarına ilişkin performans göstergelerinde negatif yönlü sapma görülmektedir (KANIT 3.31). Bu sapmanın temel nedeni proje maliyetlerinin enflasyonist ve döviz kaynaklı baskı nedeniyle artması olup bu duruma karşı yıl içinde destekleme tutarlarında % 40' a varan iyileştirmelere gidilmiş olup yıl sonuna kadar başvuruları alınan A tipi araştırma projeleriyle hedefteki sapmayı en aza indirme hedeflenmiştir (KANIT 3.31). Bununla birlikte bahsedilen negatif yönlü bu gelişmelere karşın Ordu Üniversitesi, rekabet düzeyi de gözetilerek 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler URAP sıralamasında bir önceki yıla göre beş basamak yükselerek 26'ncı sıradan 21'inci sıraya yükselmiştir (KANIT 3.70).

Üniversitemiz Araştırma performansına ilişkin 2020-2024 Stratejik Planında Araştırma Projelerinin Niceliğini Artırmak hedef göstergeleri ile izlenmektedir. (KANIT 3.71)

Kurum Genelinde araştırma performansının iyileştirilebilmesi, araştırmacılarımızın ulusal ve uluslararası sempozyum, toplantı ve çalıştaylara daha etkin şekilde katılım sağlayabilmesiyle mümkün olacaktır. Araştırmacılarımızın Üniversitemizi temsil edeceği bu toplantılara katılımlarını teşvik edecek maddi olanakların geliştirilmesi, birimimizin araştırma performansını iyileştirecektir (KANIT 3.72-3.73-3.74-3.75-3.76-3.77-3.78).

Üniversitemizde öğretim elemanlarına, ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için tarafından doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarına 1000 Türk Lirası yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Akademik Teşvik ödüllendirme işlemleri "Akademik Teşvik Yönetmeliği", hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Yönetmeliğe göre gerekli koşulları yerine getirenler, bu teşvikten yararlanmaktadır (KANIT 3.11- 3.61).

Enstitülere bağlı Araştırma Görevlisi kadrosundaki öğretim elemanlarının performansları, görevlendirildikleri Anabilim/Anasanat dalı başkanlığınca ilgili mevzuatları uyarınca değerlendirilmektedir (KANIT 3.79). Mevcut öğrenci ve personele anketler yapılarak değerlendirme süreçlerine katkı vermeyi sağlamaya ilişkin çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Her yıl için hazırlanmakta olan idare faaliyet raporunda araştırma performansı izlenmektedir ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Ordu Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme kapasitesini geliştirip bölgede teknoloji ve bilimsel alanda merkezi odak noktası olabilmek için Teknopark çalışmaları yürütmektedir. Bu kapsamda Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına başvuru yapılmıştır (KANIT 3.80).

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [KANIT 3.66 2020-2024 Stratejik Planı 2022 Yılı Altı Aylık İzleme Raporu.pdf](#)
- [KANIT 3.67 Proje Listesi.pdf](#)
- [KANIT 3.68 E-BAP Sistemi Yayın Modülü.pdf](#)
- [KANIT 3.69 E-BAP Sistemi Grafik Modülü.pdf](#)
- [KANIT 3.70 URAP Sıralama.pdf](#)

- [KANIT 3.71 2020-2024 Stratejik Planı 2022 Yılı Altı Aylık İzleme Raporu.pdf](#)
- [KANIT 3.72 Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Öğretim Üyesi Görevlendirme 1.pdf](#)
- [KANIT 3.73 Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Öğretim Üyesi Görevlendirme 2.pdf](#)
- [KANIT 3.74 Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Öğretim Üyesi Görevlendirme 3.pdf](#)
- [KANIT 3.75 Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Öğretim Görevlisi Görevlendirme 1.pdf](#)
- [KANIT 3.76 Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Öğretim Görevlisi Görevlendirme 2.pdf](#)
- [KANIT 3.77 Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Öğretim Görevlisi Görevlendirme 3.pdf](#)
- [KANIT 3.78 Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Öğretim Görevlisi Görevlendirme 4.pdf](#)

## Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [KANIT 3.79 Ordu Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [KANIT 80 Üniversitemizde Teknopark Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz 07.10.2020 tarih ve 2020/158 sayılı Senato kararı doğrultusunda Kalite Güvencesi Yönergesi kabul edilmiştir. İlgili yönerge doğrultusunda Toplumsal Katkı Kalite Çalışma Grubu oluşturulmuş ve bu grubun toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde görev ve sorumlulukları belirtilmiştir. Ayrıca alt çalışma grupları oluşturularak sarmal yaklaşımla toplumsal katkı süreçleri yönetilmektedir (KANIT 4.1).

Toplumsal Katkı Çalışma Grubu görev ve sorumlulukları;

1. Üniversite ve toplum arasındaki ilişkileri güçlendirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla çok disiplinli araştırmaları, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıkları, lisansüstü çalışmaları, çalıştay ve sempozyumların planlanmasını teşvik etmek,
2. Toplumsal katkı konusunda Üniversite genelinde farkındalığın sağlanmasına yönelik çalışmalarda bulunmak,
3. Üniversitenin ve bölgenin öncelikli araştırma alanlarında yapacak olduğu çalışmalarda toplumsal katkının sağlanması ve toplumsal bilincin oluşturulması ile ilgili öneriler getirmek,
4. Stratejik Planda belirtilen toplumsal katkıyla ilgili hedefler, performans göstergeleri ve stratejilerle ilgili öneri ve değerlendirmelerde bulunmak,
5. Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması sürecinde alanıyla ilgili destek vermek ve KGBR ile belirlenen gelişmeye açık yönler ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmek,
6. Birimlerin eylem planlarıyla belirlenen Toplumsal Katkı çalışmaları ile ilgili ölçülebilir nitelikteki hedefleri, bu hedeflerle ilgili süreç performans göstergelerinin belirlenmesi ve bunların düzenli olarak gözden geçirilmesini sağlamak,
7. Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilecek görevleri yerine getirmek.

Ordu Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikası; “Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu



faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir” olarak belirlenmiş ve ilgili politika Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

Üniversitemiz, ülkemizin ve dünyanın değişimini takip edebilmek doğrultusunda bireyleri ve parçası olunan toplumu 21. Yüzyıl yeterliklerine eriştirebilmek amacıyla, kendi görev ve sorumluluklarına uygun olarak toplumsal katkıyı esas alan uygulamaların farkındadır. Bu doğrultuda hizmet sunabilmek için üniversitemiz amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Toplumsal katkıyı temel amaç ve hedeflerinden biri olarak gören üniversitemiz, 2020-2024 Stratejik Planı ile birlikte uygulamaya konulmak üzere amaç ve hedefler oluşturulmuş olup bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir.

Ordu Üniversitesinin toplumsal katkı politikası, kurumsal yapı ve süreçlere yön veren misyon ve vizyon ifadelerinde açıkça ifade edilmiştir. Ayrıca Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planında toplumsal katkı hedefleri, stratejileri, ilgili göstergeler ve öncelikli alanlar belirtilmiştir (KANIT 4.2). Ordu Üniversitesi, misyonu içerisinde “... yaptığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalarla bulunduğu bölgenin ekonomik, kültürel ve toplumsal gelişimine katkı sağlamak” ve vizyonu içerisinde “...paydaşlarıyla bütünleşen, rekabetçi, yenilikçi, çevreye duyarlı ve insan merkezli yaklaşımları ile tercih edilen bir üniversite olmak” ifadelerinde belirtildiği üzere toplumsal katkıya önem veren bir üniversitedir.

Üniversitenin toplumsal katkı hedefleri, 2020-2024 Stratejik Planında yer alan “A4. Paydaş Memnuniyetini Artırmak ve Katkı Sağlamak” amacı doğrultusunda planlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda belirlenen hedefler aşağıdaki gibidir:

- Hedef 1: Paydaşların Memnuniyet Düzeyini Artırmak
- Hedef 2: Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

Toplumsal katkı süreçleri açısından belirlenen amaç ve hedeflerin yanı sıra toplumsal katkıya yönelik Performans Göstergeleri ve Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi de üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında açıkça belirtilmiştir (Tablo 1).

**Tablo 1.** 2020-2024 Stratejik Planı Performans Göstergeleri

#### **Amaç A4. Paydaş Memnuniyetini Artırmak ve Katkı Sağlamak**

#### **Hedef 4.2. Toplumsal Performans Göstergesi**

#### **Katkı Faaliyetlerini**

#### **Artırmak**

**4.2.1** Toplumsal İhtiyaca Yönelik Yapılan Eğitim Etkinliği Sayısı (ODÜSEM)

#### **Performans Göstergesi**

**4.2.2** Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı (En Az 2 Ay Süreli, Bütçeli)

#### **Performans Göstergesi**

**4.2.3.** Düzenlenen Toplam Kültür, Sanat ve Spor Etkinliği Sayısı

#### **Performans Göstergesi**

**4.2.4.**Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Uyum ve Kapsayıcılığa İlişkin Faaliyet Sayısı

#### **Performans Göstergesi**

## **Performans Göstergesi**

### **4.2.5 Üniversitenin Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı**

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi 2020-2024 Stratejik planda yer almaktadır:

#### *Toplumsal Katkı Süreçleri Öncelikli Alanlar*

1. Sağlık Hizmetleri
2. Sosyal Sorumluluk Projeleri
3. Rehberlik Danışmanlık Hizmetleri
4. Kültür ve Sanata Katkı Hizmetleri
5. Sosyal Tesis Hizmetleri
6. Kariyer Danışmanlığı
7. Anaokulu ve Kreş Hizmetleri
8. Basın ve Yayın Hizmetleri
9. Engellilere Yönelik Hizmetler

Üniversitemiz 2022 yılında toplumsal katkı süreçlerinde araştırma geliştirme, eğitim hizmetleri, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerini artırmış; bu noktada toplumun ve bölgenin gelişimine sosyal, kültürel ve araştırma odaklı katkı sağlamıştır.

#### *Toplumsal Katkı Süreçleri Ar-Ge Faaliyetleri ve Sağlık Hizmetleri*

Ordu Üniversitesi Senatosunun 21.09.2022 tarih ve 166 sayılı Senato kararıyla ile kabul edilen Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi uyarınca ODÜBAP'ın takip ve iş süreçlerinden sorumlu olduğu proje ve destek türleri aşağıda sıralandığı şekildedir;

- A Tipi (Münferit) Araştırma Projeleri
- B Tipi (Lisansüstü Eğitim) Araştırma Projeleri
- Gündümlü Projeler
- Araştırma Altyapısı Geliştirme Projeleri
- Dış Kaynaklı Projeler
- Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteği
- Hızlı Destek
- Patent/Fikri Mülkiyet/Faydalı Model Başvuru Desteği
- Eş Finansmanlı Proje Desteği

türlerinde proje ve destekler uygulanmaktadır.

ODÜ-BAP'ın bilgi kayıtlarında bulunan bilimsel proje sayılarına ilişkin genel bilgiler Tablo 2'de sunulmuştur (KANIT 4.3).

**Tablo 2.** Proje Sayıları

<b>Proje Türü</b>	<b>Desteklenen Proje Sayısı</b>	<b>Tamamlanan Proje Sayısı</b>	<b>Devreden Proje Sayısı</b>	<b>İptal Proje Sayısı</b>
<b>BAP Projeleri</b>	40	76	97	8
<b>Dış Kaynaklı</b>	4	6	7	0

## Projeler

Üniversitemizin 2022 yılında araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODÜMARAL) tarafından çeşitli analiz ve değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında ODÜMARAL laboratuvarlarında iç ve dış paydaşların talepleri doğrultusunda 97 analiz ve değerlendirme yapılmıştır (KANIT 4.4).

2022 yılında Üniversitemizde hizmet verilen hasta sayısının 2021 yılına nazaran artış gösterdiği tespit edilmiştir. Bununla birlikte, 2022 yılı içerisinde pandeminin yaşattığı olumsuzlukların azalmasıyla beraber Diş Hekimliği Fakültesinde sağlık hizmeti verilen hasta sayısında artış yaşanmıştır. 2022 yılı içerisinde Üniversitemizde ayakta tedavi edilen hasta sayısı 151.545 olarak kaydedilirken, yatan hasta sayısının 114 olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte, Üniversitemizde 4.183 adet ameliyat gerçekleştirilmiştir. Yıl içerisinde gerçekleştirilen toplam tetkik sayısı ise 48.757'dir (KANIT 4.5).

### *Toplumsal Katkı Süreçleri Eğitim Hizmetleri, Kültürel, Sosyal ve Sportif Faaliyetler*

2022 yılında ODÜSEM tarafından gerçekleştirilen eğitim ve faaliyetler Tablo 2'de sunulmuştur. İlgili tablo incelendiğinde, düzenlenen eğitim ve faaliyet sayısının 18 olduğu görülmektedir. Söz konusu etkinliklerin dokuzu dış paydaşlar ile yürütülmüştür. Bu bağlamda, Jandarma, Kabadüz Kaymakamlığı, 112 Acil Çağrı Merkezi, Ordu Büyükşehir Belediyesi ve Ordu Altınordu Belediyesi personellerine yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte, topluma yönelik dört eğitim ve faaliyet düzenlenmiştir. İç paydaşlara yönelik gerçekleştirilen eğitim ve faaliyetler ise Ordu Üniversitesi'nde görev yapan akademisyenler ve öğrenimine devam eden öğrenciler ile yürütülmüştür (KANIT 4.6).

**Tablo 3.** ODÜSEM üzerinden 2022 Yılında Yapılan Eğitim ve Faaliyetler Listesi

Sıra No	Konu	Tarih	Eğitimci	Eğitime Katılan Kurum ve Hedef Kitle
1	Online Microsoft Office Kursu	31.01.2022	Öğr. Gör. Tevfik Fikret KOLOĞLU	Topluma Yönelik
2	Yoğunlaştırılmış İngilizce Yökdil Kursu	12.03.2022	Öğr. Gör. Fevzi Umut ÖZÇELİK Öğr. Gör. Nurgül BEKDEMİR	Topluma Yönelik
3	Tübitak Projeleri Eğitimi	02.02.2022	Doç. Dr. Cengiz ARICI	Ordu Üniversitesi Akademisyenleri
4	Küresel İklimin Su Tarıma Etkileri Konferansı	22.03.2022	Prof. Dr. Yusuf DEMİR	Topluma Yönelik
5	Uygulamalı Bakteriyel 16S Rrna Dizi Analiz	09.05.2022	Öğr. Gör. Dr. Şafak KALINDAMAR	Ordu Üniversitesi Akademisyenleri
6	DNA Uzun Okuma	27.05.2022	Öğr. Gör. Dr. Şafak	Ordu Üniversitesi Akademisyenleri

Teknolojisi  
Oxford Nanopore  
Minion İle Tüm

KALINDAMAR

Genom Dizileme"  
Eğitimi

- |    |  |                |   |   |
|----|--|----------------|---|---|
| 7  | Kamu Kurumlarında Protokol Kuralları" Konulu Seminer                               | 22.06.2022     | Prof. Sabri YENER   | Ordu Üniversitesi Akademisyenleri                             |
| 8  | Motivasyon.Stres Yönetimi Ve Cam Tavan Sendromu Konulu Eğitim Semineri             | 11.03.2022     | Doç. Dr. Taşkın KILIÇ   | Jandarma Personeli  |
| 9  | Aile İçi İletişim", "Psikolojik Şiddet", "fke Kontrolü", "Bütçe Yönetimi, Eğitimi | 10-06-2022     | Dr. Öğr. Üyesi Nevin GÜNAYDIN<br>Dr. Öğr. Üyesi Caner ÖZDEMİR | Kabadüz Kaymakamlığı Personeli                                |
| 10 | Bilimsel Araştırmalarda Etik Eğitimi   | 11-05-2022     | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AMARAT<br>Prof. Dr. Nlfer ERBİL      | Ordu Üniversitesi Akademisyenleri                             |
| 11 | 112 Çağrı Merkezi Hizmetiçi Eğitimi  | 16 Aralık 2022 | Doç. Dr. Ömer KARAMAN<br>Doç. Dr. Hasan Hüseyin MUTLU         | 112 Acil Çağrı Merkezi'nin (A.Ç.M) Ordu İlindeki Personelleri |
| 12 | Altınordu Belediyesi Personel Seminerleri  | 27-12-2022     | Doç. Dr. Taşkın KILIÇ   | Ordu Altınordu Belediye Personeli                             |
| 13 | Sağlıklı Yaşam Seminerleri   | 15.12.2022     | Doç. Dr. Diler US ALTAY                                       | Ordu niversitesi ğrencileri ve Akademisyenlerine            |
| 14 | Ordu Büyükşehir Belediyesi Personel Seminerleri- Etkili İletişim ve Protokol       | 22-11-2022     | Doç. Dr. Taşkın KILIÇ<br>Prof. Dr. Sabri YENER                | Ordu Büyükşehir Belediyesi Personeline                        |

Kuralları				
15	Piyano Performans Atölyesi" Kursu	15-08-2022	Öğr. Gör. Dr. Varol ÇİÇEK	Topluma Yönelik
16	Psikoeğitim Grubu Uygulama Sertifikası	01.05.2022	Doç. Dr. Ömer KARAMAN	Ordu Üniversitesi Öğrencileri
17	Petrol Ve Kimyasal Tankerlerinde	28.05.2022	Öğr. Gör. Cihan NACAĞ	Ordu Üniversitesi Öğrencileri
Yük İşlemleri Temel Eğitimi				
18	Sıvılaştırılmış Gaz Tankerlerinde Yük İşlemleri Temel Eğitimi	04.06.2022	Öğr. Gör. Cihan NACAĞ	Ordu Üniversitesi Öğrencileri

2022 yılında Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından Tablo 4’te sunulan etkinlikler 16595 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir (KANIT 4.7).

**Tablo 4. 2022 Yılında Gerçekleştirilen Kültürel Etkinlikler**

Sıra No	Faaliyet Sorumlusu	Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Tarih	Etkinlik Yeri	Katılımcı Sayısı
1	Tıp Öğrencileri Kulübü	Farkındalık	Serviks Kanseri Farkındalık Etkinliği	13.Oca.22	Ceren Özdemir K. S.	12
2	Tıp Öğrencileri Kulübü	Farkındalık	Serviks Kanseri Farkındalık Etkinliği	16.Oca.22	Şehir İçi	31
3	Tıp Öğrencileri Kulübü	Konferans	Sağlık Çalışanlarına Karşı Şiddette İzlenmesi Gereken Yollar	18.Şub.22	Ceren Özdemir K. S.	225
4	Genetik Kulübü	Konferans	“MGB (Moleküler Biyoloji ve Genetik) İnovasyon Günleri”	23.Şub.22	Prof. Dr. Cemil Yapar Konf. S.	28
5	Yeniler Kulübü	Konser	Gençlik Buluşması etkinliği	03.Mar.22	Morfoloji Konferans Sal.	550
6	Tıp	Konferans	Tıpçıdan	10.Mar.22	Ordu Fen	86

	Öğrencileri Kulübü	Tavsiyeler	lisesi		
7	Türkoloji Kulübü	Konferans	İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY	10.Mar.22	Morfoloji 96 Konferans Sal.
8	Genetik Kulübü	Konferans	“MGB (Moleküler Biyoloji ve Genetik) İnovasyon Günleri”	11.Mar.22	Prof. Dr. 100 Cemil Yapar Konf. S.
9	Tıp Öğrencileri Kulübü	Farkındalık	Hastayım Haklarım Var	12.Mar.22	Şehir İçi 190
10	Yeni Medya Kulübü	Sinema	Hachiko Film Gösterimi	15.Mar.22	Morfoloji 550 Konferans Sal.
11	21. YY. GM Kulübü	Konferans	Tarihte Öncü Türk Kadınları	16.Mar.22	Şahin Dere 100 Kon. Salonu
12	Sahne Performansları Kulübü	Konser	Kabak Kemane Resitali ve Atölye Çalışması-2 etkinliği	16.Mar.22	Ceren 200 Özdemir K. S.
13	Arkeo Sanat Kulübü	Konferans	Olimpos Kazıları	17.Mar.22	Fuat Sezgin 45 Konferans S.
14	21. YY. GM Kulübü	Konferans	Hilale Adanmış Ruhlar	21.Mar.22	Teknik 200 Bilimler MYO
15	Türkoloji Kulübü	Konferans	Modernist Türk Romanı Türkoloji Panelleri III	22.Mar.22	Prof. Dr. 420 Cemil Yapar Konf. S.
16	Tiyatro Kulübü	Gösteri	Dünya Tiyatro günü organizasyonu	27.Mar.22	Cumhuriyet 90 Yerleşkesi
17	Arkeo Sanat Kulübü	Konferans	Çukurova Araştırmaları	01.Nis.22	Fuat Sezgin 200 Konferans S.
18	Kızılay Kulübü	Ziyaret	Okul Ziyareti Karacaömer İlkokulu	01.Nis.22	Karacaömer 100
19	Türkoloji Kulübü	Konferans	Klasik Türk Edebiyatı Türkoloji Panelleri III	01.Nis.22	Prof. Dr. 140 Cemil Yapar Konf. S.
20	Sosyal	Konferans	Ötizm	04 Nis 22	Ceren 200

20	Sosyal Farkındalık Kulübü	Konferans	Sözleşme Farkındalık Kulübü	07.Nis.22	Ceren Özdemir K. S.	200
21	Kritik Analitik Düş. SGK.	Konferans	Hadis ve Sünnette Eleştirel Yaklaşım	07.Nis.22	Ceren Özdemir K. S.	40
22	Elektronik Sporları Kulübü	Yarışma	“Ordu Üniversitesi League of Legends Turnuvası	15.Nis.22	Online	20
23	Elektronik Sporları Kulübü	Yarışma	“Ordu Üniversitesi League of Legends Turnuvası	22.Nis.22	Online	250
24	Girişimcilik ve Kariyer Kulübü	Fuar	Kariyer Günleri ve İstihdam Fuarı	01.May.22	Ünye İİBF	100
25	21. YY. GM Kulübü	Konferans	Yılın Türk Bilgeliğine Hizmet Ödülü	10.May.22	Ceren Özdemir K. S.	165
26	Gastronomi Kulübü	Yarışma	Üniversiteler Arası Yemek Yarışması	12.May.22	Sivas	26
27	Arkeo Sanat Kulübü	Konferans	Erzurum'da Türk İslam Mimarisi Prof. Dr. Hüseyin YURTTAŞ	13.May.22	Ceren Özdemir K. S.	400
28	Genetik Kulübü	Ziyaret	Bafra Kuş Cenneti	14.May.22	Samsun / Bafra	400
29	Genetik Kulübü	Ziyaret	Kuş Gözlem evi Ziyareti	14.May.22	Bafra / SAMSUN	500
30	21. YY. GM Kulübü	Şiir	Gurbet Yolcularından Şiirler	16.May.22	Ceren Özdemir K. S.	250
31	Sağlık Yönetimi Kulübü	Konferans	Gençlik ve Sosyal Medya	16.May.22	Şahin Dere Kon. Salonu	122
32	Türkoloji Kulübü	Çalıştay	Genç Türkologlar Çalıştayı	16.May.22	Fen Edebiyat Fak.	120
33	Türkoloji Kulübü	Çalıştay	3. Genç Türkologlar Çalıştayı	16.May.22	Ceren Özdemir K. S.	170
34	Kritik Analitik Düş. SGK.	Konferans	İslami Geleneğimizde Eleştirel Düşüncenin	17.May.22	Şahin Dere Kon. Salonu	200

35	Atatürkçü Düşünce Kulübü	Ziyaret	Yeri 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Samsun Ziyareti	19.May.22	Samsun	40
36	Arkeo Sanat Kulübü	Konferans	Müzeciliğe Genel Bakış ve Define Kazıları	20.May.22	Fuat Sezgin Konferans S.	140
37	Sağlık Yönetimi Kulübü	Seminer	Şehir Hastanelerinde Sağlık Yönetimi	21.May.22	Online	81
38	21. YY. GM Kulübü	Yarışma	Münazara İle Adım Adım liderliğe	23.May.22	Teknik Bilimler MYO	400
39	Arkeo Sanat Kulübü	Konferans	Geleneksel Ordu Konut Mimarisi Fotoğraf Sergisi	23.May.22	Cumhuriyet 1000 Yerleşkesi	1000
40	Tiyatro Kulübü	Gösteri	Seksen Günde Devri Alem Oyunu Sahnelenmesi	23.May.22	Morfoloji Konferans Sal.	550
41	Türkoloji Kulübü	Şiir	Şiir Dinletileri V.	23.May.22	Ceren Özdemir K. S.	230
42	Gıda Kulübü	Farkındalık	Dünya Süt Günü	24.May.22	Cumhuriyet 170 Yerleşkesi	170
43	Gıda Kulübü	Farkındalık	Markette Ne Var	25.May.22	Ulubey	30
44	Türkoloji Kulübü	Konferans	Devlet Adamları ve Türkçe	25.May.22	Ceren Özdemir K. S.	190
45	Arkeo Sanat Kulübü	Ziyaret	Kurul Kalesi Ziyareti	26.May.22	Kurul Kayalıkları	70
46	Yeni Medya Kulübü	Sinema	Kültür Otağı Aile Arasında Sinema Filmi Gösterimi	27.May.22	OBB Kültür Otağı	100
47	Türkoloji Kulübü	Farkındalık	Kitap Bağışı Kampanyası	13.Haz.22	Sosyal Bilimler MYO	60
48	Tiyatro Kulübü	Gösteri	Atölye Çalışmaları	Yıl Boyu	Ceren Özdemir K. S.	180
49	SKSD	Konferans	Yeşilay Haftası Kutlama	01.Mar.22	Morfoloji Konferans salonu	550



50	SKSD	Konferans	Başanlı Kadın Hikayeleri	08.Mar.22	Ceren Özdemir K. S.	200
51	SKSD	Konferans	Bir Yanımız Çanakkale	18.Mar.22	Morfoloji Konferans salonu	480
52	SKSD	Kutlama	Nevruz Bayramı Etkinlikleri	21.Mar.22	Cumhuriyet Yerleşkesi	700
53	SKSD	Konser	Bahar Şenliği	24.May.22	Cumhuriyet Yerleşkesi	1200
54	SKSD	Resim	Hat Kursu	Yıl Boyu	Cumhuriyet Yerleşkesi	40
55	Tiyatro Kulübü	Gösteri	Seksen Günde Devri Alem Oyunu Sahnelenmesi	27.Eki.22	Morfoloji Konferans Salonu	550
56	Sosyoloji Kulübü	Ziyaret	“Kardeşliğe Uzanan Minik Eller Yardım Kampanyası” etkinliği	04.Kas.22	Kumru Erikçeli Köyü	28
57	Türkoloji Kulübü	Konferans	Dil ve Yöneticilik Konferansı	09.Kas.22	Cemil Yapar Konferans Salonu	90
58	İktisat Kulübü	Farkındalık	Mustafa Kemal Atatürk'ün 84. Ölüm Yıldönümü Anma Programı	10.Kas.22	Ünye İ.İ.B.F80	
59	Çağdaş Eğitim Kulübü	Kahvaltı	Tanışma Kahvaltısı	11.Kas.22	OBB Otağı	100
60	Tıp Öğrencileri Kulübü	Sağlık	Güle Güle Şekerim	12.Kas.22	Şehir İçi Ceren Özdemir Meydanı	500
61	Ağız ve Diş Sağlığı Kulübü	Spor	Masa Tenisi Turnuvası	15.Kas.22	Diş Hekimliği Fakültesi	70
62	Tıp Öğrencileri Kulübü	Sağlık	Durugöl Şehit Temel Bayram İlkokulu Ziyareti	20.Kas.22	Şehir İçi	30
63	Kritik Analitik Kulübü	Kahvaltı	Tanışma Kahvaltısı	25.Kas.22	OBB Otağı	100
64	Tıp Öğrencileri	Sağlık	Prostat Kanseri	26.Kas.22	Şehir İçi Ceren	500

65	Deniz Ticareti Gezi Lojistik Kulübü		Farkındalık Etkinliği Samsun Limanı	01.Ara.22	Özdemir Meydanı Samsun	70
66	Türkoloji Kulübü	Konferans	Türk Kültüründe Lakaplar	01.Ara.22	Cemil Yapar Konferans Salonu	90
67	Yabancı Diller Kulübü	Konferans	Erasmus Rüyası	01.Ara.22	Ceren Özdemir Konf. Salonu	375
68	Genetik Kulübü	Kahvaltı	Tanışma Kahvaltısı	09.Ara.22	OBB Otağı	100
69	Yeni Medya Kulübü	Sinema	Kara Bela	15.Ara.22	Morfoloji Konferans Salonu	550
70	Genetik Kulübü	Konferans	Biyolojik Söyleşi	17.Ara.22	Ceren Özdemir Konf. Salonu	165
71	Gastronomi Kulübü	Kahvaltı	Tanışma Kahvaltısı	17.Ara.22	OBB Otağı	100
72	Sağlık Yönetimi Kulübü	Panel	Sağlık Yöneticileri Günü	18.Ara.22	Şahin Dere Kon. Salonu	110
73	Genç İşletmeciler Kulübü	Konferans	Genç İşletmecilere Tavsiyeler	20.Ara.22	Ünye İ.İ.B.F100	
74	Türkoloji Kulübü	Konferans	Türk Edebiyatında Distopik Romanlar Ve Bilim Kurgu Romanları	20.Ara.22	Cemil Yapar Konferans Salonu	100
75	Kadın Çalışmaları Kulübü	Farkındalık	Kuş evi Etkinliği	30.Ara.22	Cumhuriyet 50 Yerleşkesi	
<b>GENEL TOPLAM</b>						<b>16595</b>

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın 75 adet kültürel etkinliği desteklediği ve yürüttüğü görülmektedir. Söz konusu etkinliklerin Tıp Öğrencileri Kulübü, Genetik Kulübü, Yeniler Kulübü, Türkoloji Kulübü, Yeni Medya Kulübü, 21. YY GM Kulübü, Sahne Performansları Kulübü, Arkeo Sanat Kulübü, Tiyatro Kulübü, Kızılay Kulübü, Sosyal Farkındalık Kulübü, Kritik Analitik Kulübü, Atatürkçü Düşünce Kulübü, Elektronik Sporları Kulübü, Girişimcilik ve Kariyer Kulübü, Gastronomi Kulübü, Sağlık Yönetimi Kulübü, Gıda Kulübü, SKSD, Sosyoloji Kulübü, İktisat Kulübü, Çağdaş Eğitim Kulübü, Ağız ve Diş Sağlığı Kulübü, Deniz Ticareti Lojistik Kulübü, Yabancı Diller Kulübü, Genç İşletmeciler Kulübü ve Kadın Çalışmaları Kulübü sorumluluğunda gerçekleştirildiği görülmektedir. Söz konusu kültürel etkinliklerin 29'u konferans, sekizi farkındalık,

altısı ziyaret, dördü gösteri, dördü yarışma, dördü kahvaltı, üçü konser, üçü sinema, üçü sağlık, ikisi şiir, ikisi çalıştay, biri fuar, biri seminer, biri kutlama, biri resim, biri spor, biri gezi ve biri panel olmak üzere 18 farklı etkinlik türü çerçevesinde yürütülmüştür.

**Tablo 5.** 2022 Yılında Gerçekleştirilen Sportif Etkinlikler

Sıra No	Faaliyet Sorumlusu	Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Tarih	Etkinlik Yeri	Katılımcı Sayısı
1	SKSDB	Yüzme	Yüzme Kursu	01 Şub - 31 May 2022	Olimpik Yüzme Havuzu	332
2	SKSDB	Futsal	FUTSAL Turnuvası	07-11 Mart 2022	Çorum	30
3	SKSDB	Voleybol	Voleybol Turnuvası	21-25 Mart 2022	Tokat	30
4	SKSDB	Wushu	Wushu Turnuvası	24-27 Mart 2022	Ağrı	9
5	SKSDB	Boks	Boks Turnuvası	28 Mart-1 Nisan 2022	Balıkesir	11
6	SKSDB	Halkoyunları	Halkoyunları Yarışması	8-13 Mayıs 2022	Hatay	18
7	SKSDB	Halı Saha Futbolu	Halı Saha Turnuvası	23-31 Mayıs 2022	Cumhuriyet Yerleşkesi	768
8	SKSD	Fısu Kombat Turnuvası	Kadınlar Boks Müsabakaları	12-30 Eylül 2022	Samsun	3
9	SKSD	Voleybol	Voleybol Dep. Bölgesle Lig Müsabakaları	12-16 Aralık 2022	Spor Bilimleri Spor Salonu	27
10	SKSD	Basketbol	Basketbol - Ünilig	19-23 Aralık 2022	Spor Bilimleri Spor Salonu	16
11	SKSD	Pilates	Pilates Kursu	Yıl Boyu	Cumhuriyet Yerleşkesi	45
12	SKSD	Futbol	Halı Saha Turnuvası	01.Kas.22	Cumhuriyet Yerleşkesi	1356
<b>GENEL TOPLAM</b>						<b>2645</b>

2022 yılında gerçekleştirilen sportif etkinlikler Tablo-5’te sunulmaktadır. Yıl içinde 12 etkinlik düzenlenmiş ve söz konusu etkinliklerdeki toplam katılımcı sayısı 2645 olarak tespit edilmiştir. Bu etkinliklerin yedisi SKSDB ve beşi SKSD sorumluluğunda gerçekleştirilmiştir. Yüzme, futsal, voleybol, wushu, boks, halkoyunları, halı saha futbolu, fısu kombat turnuvası, basketbol, pilates ve futbol olmak üzere 11 farklı etkinlik türü planlanmış ve gerçekleştirilmiştir (KANIT 4.8).

**Tablo 6.** Ordu Üniversitesinin 2022 Yılında İmzalamış Olduğu Protokoller

Sıra No	Kurum veya Şirket Adı	Geçerlilik Süresi	Açıklama
1	Ordu İl Sağlık Müdürlüğü	5 yıl	Laboratuvar Alanı ve Tıbbi Cihaz Geçici Kullanımı Protokolü
2	Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Türkistan,	5 yıl arası Eğitim İşbirliği	Uluslar Mutabakat Anlaşması

Ordu Üniversitesi, Ordu İl Sağlık Müdürlüğü ve Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi ile beşer yıllık protokoller imzalamıştır. Söz konusu protokoller çerçevesinde Ordu İl Sağlık Müdürlüğü ile laboratuvar alanı ve tıbbi cihazların geçici süre ile kullanımı ve Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi ile uluslararası eğitim işbirliği kurulma konularında mutabık kalınmıştır. Bu bağlamda, Üniversitemiz iş çevreleri ve kamu kurumları ile imzaladığı protokollerle bölgesel kalkınmaya katkı sağlamıştır (KANIT 4.9).

***Üniversitemiz gerçekleştirdiği etkinliklerle toplumda dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığı artırılmasına katkı sağlamıştır. Bu kapsamda;***

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu faaliyetler, dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan kadın çalışmalarını merkeze alarak yapılmaktadır. Kadınların dezavantajlı konumunu iyileştirmeye yönelik, eğitim programları, paneller, seminerler ve konferanslar düzenlenerek, toplumsal bilinç oluşturmak istenmektedir. Bu çalışmalarda üniversite bünyesinde yer alan iç paydaşlardan destek alındığı gibi dış paydaşlar olan belediye, valilik, ŞÖNİM gibi merkez ve kurumlar ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. 25 Kasım Uluslararası Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü kapsamında Üniversitemiz Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Ceren Özdemir Konferans Salonunda panel düzenlenmiştir (KANIT 4.10).

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir (Tablo 6, Tablo 7, Tablo 8). Üniversitemiz bünyesinde yer alan sportif tesisler arasında halı saha, tenis kortu, basketbol sahası, voleybol sahası ve kapalı spor salonu yer almaktadır. Söz konusu tesislerin yerleşkelere göre dağılımları Tablo 7’de sunulmaktadır (KANIT 4.11).

**Tablo 7.** Üniversitemiz Bünyesinde Yer Alan Sportif Tesisler

**Tesisin Bulunduğu Yerleşke**  
**Cumhuriyet Yerleşkesi**

Halı Saha  
Tenis Kortu  
Basketbol Sahası  
Kapalı Spor Salonu  
Basketbol ve Voleybol Sahası

**Akkuş Meslek Yüksekokulu**  
**Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi**

Halı Saha  
Basketbol Sahası  
Voleybol Sahası

**İkizce Meslek Yüksekokulu**  
**Mesudiye Meslek Yüksekokulu**  
**Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu**  
**Ulubey Meslek Yüksekokulu**  
**Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
**Ünye Meslek Yüksekokulu**  
**Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu**

Basketbol ve Voleybol Sahası  
Basketbol ve Voleybol Sahası  
Basketbol ve Voleybol Sahası  
Basketbol Sahası  
Basketbol ve Voleybol Sahası  
Basketbol ve Voleybol Sahası  
Halı Saha  
Basketbol Sahası  
Voleybol Sahası

**Tablo 8.** Üniversitemiz Bünyesinde Yer Alan Sportif Alanlar

Bina ve Tesisin Adı	2022 Yılı Adet	Toplam Alan (m2 )
Açık Spor Alanları	15	9.093,00
Kapalı Spor Alanları	2	7.287,00
Toplam	17	16.380,00

**Tablo 9.** Üniversitemiz Bünyesinde Yer Alan Konferans Salonları

	Konferans Salonu Adet	m <sup>2</sup>
76-100	6	538
101-150	2	316
151-250	-	-
251-Üzeri	2	980
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>1.834 m<sup>2</sup></b>

Üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynakları toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi için uygun ve yeterli düzeydedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında yer alan; “H 4.2. *Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak*” başlıklı amacın gerçekleştirilmesi yönelik 2022 yılı için 1.687.000 TL ayrılmıştır. Sonuç olarak üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin sağlıklı yürütülmesi için gerekli olan mali kaynaklara sahiptir (KANIT 4.12).

### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### Kanıtlar

- [KANIT 4.1 Ordu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yonergesi.pdf](#)
- [KANIT 4.2 Ordu Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [KANIT 4.3 Bap Proje Sayıları 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 4.4 ODUMARAL Analizler 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 4.5 Üniversitemizde Hizmet Verilen Hasta Sayıları 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 4.6 ODUSEM Üzerinden 2022 Yılında Yapılan Eğitim ve Faaliyetler Listesi 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 4.7 2022 Yılında Gerçekleştirilen Kültürel Etkinlikler 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 4.8 Sportif Faaliyetler 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 4.9 Ordu Üniversitesinin 2022 Yılında İmzalamış Olduğu Protokoller 2022 Yılı](#)

[İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [KANIT 4.10 Uluslararası Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü Paneli.pdf](#)

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [KANIT 4.11 Toplantı ve Konferans Salonları, Sportif Alanlar 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 4.12 Tahmini Maliyet Tablosu Amaç 4 Ordu Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı performansı idare faaliyet raporları ve 2020-2024 Stratejik Planı Değerlendirme Raporları ile ölçülmektedir. Bu doğrultuda 2022 yılı İdare Faaliyet Raporu ve 2020-2024 Stratejik Planı 2022 yılı Altı Aylık İzleme Raporu yayınlanmıştır. Söz konusu raporlarda, tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmadığı ifade edilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini artırma hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir. Performans göstergesi “4.2.1. Toplumsal ihtiyaca yönelik yapılan eğitim etkinliği sayısı” ve “4.2.2 Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı” için hedeflenen değere ulaşılmış olup, ilgili göstergelerin performansı %100 olarak gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir. Kısmen ulaşılan veya ulaşılmayan diğer hedefler (4.2.4. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal uyum ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısı, 4.2.5 Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı ve paydaş memnuniyetini artırma) için planlama yapılması gerekmektedir. Ayrıca performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir (KANIT 4.13-4.14).

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [KANIT 4.13 Toplumsal Katkı Performans Göstergesi 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KANIT 4.14 Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırma 2020-2024 Stratejik Planı 2022 Yılı Altı Aylık İzleme Raporu.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ordu Üniversitesi, 2006 yılında kurulmuş ve 2022 sonu itibariyle 18.436 öğrenci, 13 Fakülte, 8 Meslek Yüksek Okulu, 3 Enstitü, 16 Araştırma Merkezi ve Koordinatörlük, 878 Akademik ve 361 idari personel ile yükseköğretim hizmetini yürüten bir devlet üniversitesidir. Kuruluşundan bu yana fiziki alt yapı, akademik hizmetler, araştırma geliştirme, kalite anlayışı ve diğer idari ve kurumsal yapısında sürekli gelişim göstererek 2022 yılı itibariyle birimlerin örgütlenmesini ve nicel büyümesini büyük oranda tamamlamıştır. Ordu Üniversitesinin elde ettiği bu olumlu gelişim,

misyonu doğrultusunda gelecekteki odak noktasını ve kaynaklarını faaliyetlerinin niteliğini ve sürdürülebilirliğini artırmak için kullanabilmesine imkân oluşturmuştur. Bu durumun en önemli göstergesi; Ordu Üniversitesindeki kalite çalışmalarının bütün birimleri kapsayan ve ortak katılımı sağlayan bir fonksiyonda yürütülerek üniversitenin niteliksel gelişiminin itici gücü, garantörü ve dayanağı haline gelmesi gösterilebilir. Hem birimler bazında gönüllü ve katılımcı anlayışla yapılan kalite çalışmaları hem de sürekli iyileştirme felsefesi doğrultusunda, Ordu Üniversitesinin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında Üniversitesinin özgün tercihlerini yansıtan stratejik hedef ve faaliyetler ile bunları karşılayan; somut, anlaşılır ve ölçülebilir amaç, hedef ve performans göstergeleri oluşturulmuş olması Ordu Üniversitesinde kalite yönetim anlayışının kurumsallaşarak, sistemin temel yapı taşı haline geldiği ifade edilebilir.

## 1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Ordu Üniversitesinde Rektörlük, Genel Sekreterlik, Dekanlık, Müdürlük, Koordinatörlük ve diğer idari ve akademik birimlerde Liderlik, Yönetişim ve Kalite Uygulamaları, YÖK'ün yasa ve yönergeleri doğrultusunda tanımlı süreçler, paydaş katılımı, şeffaf, sistemli, sürdürülebilir ve etkin liderlik yaklaşımıyla yürütülmektedir.

Bu kapsamda Ordu Üniversitesinin örgüt yapısında; Rektörlük düzeyinde Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato teşkil edilmiştir. Fakülte, Enstitü ve Meslek Yüksekokullarında ise fakülte kurulu, yönetim kurulu ve bölüm kurulları gibi yönetim ve katılım ilkelerine uygun olarak kurullar mevcuttur. Yine üniversitede Eğitim Komisyonu, Danışma Kurulu, BAP, Kalite, Sürekli Eğitim Merkezi ve TTO gibi bütün müdürlük ve koordinatörlüklerde kurul ve komisyonlar vardır. Bu komisyonların bir kısmına seçim yoluyla bir kısmana ise doğal üyelikle girilerek yönetim ve karar alım süreçlerine dahil olunmaktadır. Üniversitenin yönetim faaliyetleri yasalar doğrultusunda ve ilgili kurul ve komisyonlarda alınan kararlara göre yürütülmektedir.

Yine Kalite, Sürekli Eğitim Merkezi ve Danışma Kurulu gibi dış paydaşları ilgilendiren birimlerin yönetim ve danışma kurullarında ilgili dış kurumların ve öğrencilerin temsilcileri bu kurul ve komisyonlarda görev alarak temsil edilmektedir. Bu yönüyle Ordu Üniversitesindeki karar ve uygulamalar *yönetişim ilkelerine* uygun şekilde alınmakta ve yürütülmektedir.

Birimler bazında kalite sistemi resmi olarak kurulmuş olup, kalite güvence sistemini yerleştirmek üzere birimlerde birim kalite komisyonları ve kendi ihtiyaçları doğrultusunda AR-GE vb. komisyonlar kurulmuştur. Bu komisyonlar ihtiyaçlar doğrultusunda toplantılar gerçekleştirip kararlar alabilmektedir.

Ordu Üniversitesi, Kalite Güvencesi Yönergesi ile Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Çalışma Gruplarının ve Birim Kalite Komisyonlarının oluşturulması, çalışma usul ve esasları, görevleri belirlenmiştir. Üniversitemizde kalite sürecine ilişkin standartları sağlamak için Kalite El Kitabı hazırlanmış ve uygulamaya geçilmiştir. Ayrıca birimlerin hizmet standartları ve envanterleri hazırlanmış web sayfalarında paydaşların hizmetine sunulmuştur

Ordu Üniversitesi iç kontrol sistemi kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde süreç yönetimi kapsamında iç kontrol uyum eylem planı, görev tanımları, iş akışları, organizasyon şemaları ve hassas görevler belirlenmiştir. İç kontrol sistemi birim bazında değerlendirilmesi yapılarak raporlanmış ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanarak çalışmalar tamamlanmıştır.

Ordu Üniversitesinin bütün birimlerinde bilgi yönetim sistemleri ve dijital yazılımlar kullanılmaktadır. Bu sayede karar vericiler ve paydaşlar için veri elde edilmesi, bilgi üretilmesi, raporlanması ve bunların paylaşılması hızlı, etkin ve doğru şekilde sağlanabilmektedir.

Ordu Üniversitesinde katılımcı, demokratik, proaktif ve çevik liderlik anlayışı mevcuttur. Bu kapsamda üst yöneticiler belirli aralıklarla (aylık toplantı ve önemli günlerde vb.) personelle bir araya gelerek onların talep ve beklentilerini dinleyerek sorunları yerince ve zamanında tespit ederek çözümler geliştirebilmektedirler. Aynı zamanda bu toplantılardan elde edilen yeni fikirler gelecek kararlarda kullanılmaktadır.

Diğer taraftan, üniversitemizin bütün birimleri anket, toplantı ve doğrudan iletişim ve CİMER gibi iletişim kanallarından öğrenci, hasta ve paydaşlarından gelen geri bildirimleri alarak gerekli iyileştirme çalışmalarını etkin olarak yürütmektedirler.

Üniversitemizin performansı ve hedeflerine ulaşma durumu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı ayda bir izleme raporu ve yılda bir değerlendirme raporu ile düzenli olarak izlenmektedir.

## **2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM:**

Ordu Üniversitesi evrensel değerlere sahip bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimi esas alarak ülke kalkınmasına ve toplumun gelişmesine katkıda bulunacak ulusal değerlere bağlı, araştıran, sorgulayan, eleştiren, sorumluluk sahibi, mesleki anlamda donanımlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için, Ordu Üniversitesi öğretim programı (müfredat) zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesine uygun, kültürel derinlikli ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren bir yapıdadır. Bu yapı iç ve dış paydaşların katılımı, Bologna ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) süreçlerine uygun olarak sürekli iyileştirilmekte ve yürütmektedir. Örneğin, 2022 yılında YÖK dış değerlendirme raporunda üniversite ortak seçmeli ders önerisi yer almaktaydı. Bu öneriye istinaden 2022 yılı güz yarıyılından itibaren üniversite seçmeli ders havuzu oluşturularak, bütün öğrenciler için uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları; proje temelli öğrenme, araştırmaya dayalı öğrenme ve probleme dayalı öğrenme gibi programların özelliklerine göre farklı faaliyetlerle yürütülmektedir. Tercih edilen öğrenme türlerinde teorik bilgi aktarımından çok öğrencinin motivasyonu ve uygulama pratikleriyle sağlanacak yetkinlik temelli ve bütünleyici derin öğrenme yaklaşımlarına odaklanılmaktadır. Uygulamalı öğrenme faaliyetleri, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlayacak mekanizmalarla desteklenmektedir. Ayrıca yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tamamında, teknoloji destekli eğitim ve öğretim materyallerinin kullanılması ve ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme gibi yenilikçi öğrenme yaklaşımlarının tercih edilmesi teşvik edilmektedir. Sanayi işbirlikleri, staj ve Erasmus gibi öğrencilere deneyim kazandıracak uygulamalar aktif olarak sürdürülmektedir.

Özellikle Üniversite yönetimi uluslararası işbirliklerini artırmak için İtalya ve Kuzey Makedonya'ya işbirliği ziyaretlerinde bulunmuş ve ikili anlaşmalar yapmıştır. Yine Üniversite Yönetiminin ve ilgili birimin çalışmaları sonucunda 2022 yılında farklı ülkelerden 47 yabancı öğrenci eğitim almak için Ordu Üniversitesine gelerek kayıt yaptırmış ve eğitim almaktadır.

Ordu Üniversitesinde akademik personel sayı ve niteliği, kütüphane imkanları (fiziki ve online), eğitim, öğretim, sosyal, sportif ve kültürel alanların kapasitesi ve niteliği, uzaktan öğretim altyapısı, ölçme ve değerlendirme sistemi ve eğitim öğretim için diğer gerekli alanlar, teknolojik altyapı ve araçlar yeterli ve niteliklidir. Buna rağmen iyileştirme çalışmaları kapsamında Tıp Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi için yeni bir bina ve gençlik merkezi yapımı çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim ve Kariyer Merkezi, SKS, Fakülte ve Yüksekokullar ve Öğrenci Kulüpleri tarafından öğrencilere kariyer danışmanlığı, yabancı dil ve diğer kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek için kurslar, seminerler ve sertifika programları organize edilmektedir.



Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) gerçekleştirilmekte ve bu eğitimler uzaktan eğitim uygulama merkezimizin internet sitesinde asenkron olarak yer almaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak amacıyla Sürekli Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi üzerinden eğitimler verilmektedir.

YÖK'ün dış değerlendirmesi raporundaki öneriler doğrultusunda üniversitemizde Çift Anadal ve Yandal programlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu konuda 2022 yılında bir bölüm Yan Dal programı açmıştır. Bu alanın gelişmeye açık olduğu ifade edilebilir. Yine 2022 yılı itibarıyla Ordu Üniversitesinde akredite edilen program mevcut değildir. Bu alanda gelişmeye açık bir alan olduğu ifade edilebilir.

### **3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME:**

Ordu Üniversitesinin araştırma-geliştirme süreçleri doğrudan Rektörlük düzeyinde BAP birimi ve ilgili komisyonlarca yönetilmektedir. Diğer taraftan Ordu Üniversitesi birçok alanda araştırma ve uygulama merkezleri kurarak (Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi; Gıda Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi; Merkezi Araştırma Laboratuvarı; Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi) üniversite bünyesinde yapılan araştırmaları doğrudan desteklemektedir.

Araştırmacılar tarafından yapılan başvuruları Ordu Üniversitesi BAP birimi maddi olarak desteklemektedir. Diğer taraftan akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımlarında Yol ve konaklama giderlerinin bir kısmı (1.000TL) üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. YÖK'ün uygulamaya koyduğu akademik teşvik uygulaması da akademisyenlerin bilimsel çalışmalar yapmasını teşvik etmektedir.

Ordu Üniversitesinde araştırma ve proje kültürünü artırmak için TÜBİTAK, DOKA ve AB Projeleri konusunda eğitim ve seminer düzenlenmektedir. Bu bilinçlendirme eğitimleri sonunda, Ordu Üniversitesi araştırmacıları TÜBİTAK, DOKA ve AB gibi kurumlara proje başvurusu yapmakta ve aldıkları hibe destekleri ile araştırmalarını yürütmektedirler.

Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde araştırma süreçlerinin yönetimi, eğitim ve teşviki konusunda iyi uygulama örneği niteliğinde, AR-GE komisyonu kurulmuş olup proje yazımı vb. çalışmalar yapmaktadır.

Ordu Üniversitesi Araştırma Geliştirme ve Teknoloji konularında bölgesine katkı sunmak için Teknopark başvurusu yapmıştır. Ordu Üniversitesinde Teknopark kurulması ile birlikte araştırma geliştirme faaliyetlerinin etkinliğinin artacağı ifade edilebilir.

### **4. TOPLUMSAL KATKI:**

Ordu Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası; "Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir" olarak belirlenmiş ve ilgili politika Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün

web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır.

Bu politika kapsamında Ordu Üniversitesinin Fakülte ve Diğer Bütün Akademik ve İdari Birimleri, Sürekli Eğitim ve Kariyer Merkezi gibi merkezleri ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olan öğrenci kulüpleri yıl içerisinde yaptıkları Kurs, Eğitim, Seminer, Konferans, Sergi, Söyleşi, Gezi, Panel, Araştırma ve kurumlarla işbirliği gibi konularda aktif ve etkili şekilde, Ordu ili başta olmak üzere bütün topluma katkı sunmaktadırlar. Bunun yanında Tıp Fakültesi Eğitim Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Araştırma Laboratuvarları Ordu ili başta olmak üzere bölgeye ileri düzey sağlık ve araştırma hizmetlerini sunarak toplumsal katkı misyonunu gerçekleştirmektedirler.