# KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

# ORDU ÜNİVERSİTESİ

**2024**

## ÖZET

Ordu Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Akreditasyon Programı süreçlerinde yer alınmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan "KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2" esas alınarak, Kalite Komisyonu Başkanı ve Kalite Birimi Koordinatörlüğünde belirlenen Kalite Komisyonu Üyeleri tarafından 2025 yılı, Şubat ve Mart ayında hazırlanmıştır. Rapor hazırlamaya başlamadan önce, 2025 yılı ocak ayında, Kalite Koordinatörlüğü tarafından Birim Kalite Komisyon üyeleri ve üniversitemizin birim yöneticilerinin katılımıyla BİDR raporu hazırlama konusunda online toplantı ve eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimde, bu yıl ilk kez BİDR raporu hazırlamak için kullanılacak olan Kalite Yazılımı (ÜNİKYS) ve raporlama standartları ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır. Bu eğitimin ardından Şubat ayının ilk haftası rapor gönderme takvimi olarak belirlenerek 2024 yılına ait birim iç değerlendirme raporları, talep edilmiştir. Üniversitemizin birimlerden gelen BİDR raporları ve kanıt belgeleri, kalite koordinatörlüğünce; Liderlik-Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlıkla ilişkili olarak tasnif edilerek, Ordu Üniversitesi Kalite Komisyonu üyelerine gönderilmiştir. 2025 yılı Şubat ayındaki Kalite Komisyonu toplantısında üniversitemiz kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan TİMUR'un başkanlığında, Kalite Komisyonu üyeleri ile bir toplantı gerçekleştirilerek rapor yazımı ve kalite süreçleri ile ilgili istişare ve görev dağılımı yapılmıştır. Uzmanlık ve ilgi alanları doğrultusunda dört gruba ayrılan kalite komisyonu üyeleri, kendilerine ait başlıkları birimlerden gelen bilgi ve kanıtları analiz ve sentez yaparak KİDR raporunu oluşturmuşlardır.

Raporun özet ve sonuç bölümleri ise kalite koordinatörü tarafından yazılmıştır. Tamamlanan rapor, Ordu Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanarak sisteme yüklenmiştir. Bu süreçlerde Kalite Koordinatörlüğü Birimi, koordinasyon ve sekretarya görevlerini de yürütmüştür.

Ordu Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporunda yer alan ana başlıkların temel bulguları şu şekilde özetlenebilir.

**1.Liderlik, Yönetişim ve Kalite**: Ordu Üniversitesinde Rektörlük, Genel Sekreterlik, Dekanlık, Müdürlük, Koordinatörlük ve diğer idari ve akademik birimlerde "liderlik, yönetişim ve kalite" uygulamaları YÖK'ün yasa ve yönergelerine uygun olarak tanımlı süreçler ve paydaşların katılımı ile şeffaf, sistemli ve sürdürülebilir bir bakış açısıyla yürütülmektedir. Örneğin, Ordu Üniversitesi Kalite Komisyonu öğrencilerin ve bütün birimlerin temsil kabiliyeti ile her ay düzenli olarak toplantılar yaparak kalite güvence sistemi ile kararlar ve uygulamalar yapmaktadır. Bu kapsamda kurumdaki Kalite bilinci, örgütlenmesi ve bunun hizmetlere, paydaşlara ve birimlere yansıması ise her yıl iyileşerek ve gelişerek sistemli halde ilerlemektedir. Örneğin, 2024 yılında Birim Kalite Komisyonları toplantıları koordinatörlükçe izlenmiş ve geri bildirimler yapılmıştır. Ayrıca bütün birimlere yıl içerisinde kalite kültürünü yaygınlaştırmak için eğitimler verilmiştir. Yine bu kapsamda 2024 yılında Ordu Üniversitesi Danışma kurulu yönergesi güncellenmiş olup hem Üniversite danışma kurulu genişletilmiş hem de birimler için danışma kurulları oluşturulmuştur. Yine 2024 yılında "Bize Ulaşın" adıyla paydaş geri bildirim sistemi, yeni işe başlayanlar için oryantasyon programı, kalite yazılımının tedariki ve kullanımı, PUKÖ formu, Dokümantasyon Yönetimi ve Başarı, ödül ve teşvik sistemi uygulamaya konulmuştur. Buna ek olarak; kalite bilinci ve farkındalığının öğrencilere yansımasını sağlamak için 2024 yılında başlatılan Kalite Kulübü planı 2025 yılı Mart ayında gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında kalite güvence sistemi ile ilgili kaydedilen ivme dolayısıyla Ordu Üniversitesi 2025 Ocak ayında YÖKAK Kurumsal akreditasyon programına başvurmuştur.

**2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri:** Ordu Üniversitesi, misyonunun gereği olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini temel görevi ve önceliği olarak sürdürmektedir. Bu kapsamda, fiziki yapı, akademik ve idari kadro, bölüm-öğrenci sayısı ve eğitim öğretimin içeriği ve yöntemi olarak genç bir üniversite olmasına rağmen yeterli ve sürdürülebilir bir kapasiteye ulaştığı ifade edilebilir. Bu kapsamda Ordu Üniversitesinde son üç yıldır düzenli olarak, eğiticinin eğitimi sertifika programı açılmaktadır. Yine öğrenci merkezli eğitim, çift anadal, yandal, ders değerlendirmesi, ölçme değerlendirme, mezun takip sistemi ve bölümlerin akreditasyonu konularında planlama ve uygulama çalışmaları mevcuttur. Örneğin, 2024 yılında dört program bölüm akreditasyonuna başvurusu yapmıştır. Yine 2024 yılında ders değerlendirme yönergesi ve anketleri uygulanmaya başlamıştır.

**3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri:** Ordu Üniversitesinin temel misyonlarından birisi de araştırma ve geliştirme faaliyetleridir. Bu kapsamda Ordu Üniversitesinde kurulan, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi lokomotif

birimler; üniversitedeki bilimsel araştırmalara altyapı, bütçe ve teknik destek vererek desteklemektedir. Yine, üniversitedeki bütün akademik birimlerde görev yapan akademisyenler araştırma geliştirme faaliyetlerini birimlerdeki imkanlar çerçevesine sürdürmektedirler. Bunlara ek olarak, Ordu Üniversitesi akademisyenleri TÜBİTAK, DOKA ve Avrupa Birliği gibi yurt içi ve dışı araştırma kaynaklarından da destek alarak ulusal ve uluslararası araştırma geliştirme faaliyetlerine katkı sunmaktadırlar. 2024 yılında araştırmacıları teşvik etmek için başarı, teşvik ve ödül yönergesi uygulanmaya başlamış ve proje yürüten ve etki faktörü yüksek araştırmaları yapanlara ilk ödüller 28 Şubat 2025 tarihinde bir törenle takdim edilmiştir.

**4. Toplumsal Katkı:** Ordu Üniversitesi 2024 yılında, Üniversite Rektörü imzası ile Toplumsal Katkı Beyanını imzalayıp kamuoyuna duyurmuştur. Bu kapsamda üniversitenin bütün Fakülteleri, Enstitüleri, Yüksekokulları, araştırma merkezleri, idari birimleri, Sürekli Eğitim, Rehberlik Araştırma ve Kariyer Merkezi gibi müdürlükleri ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve ona bağlı olan öğrenci kulüpleri yıl içerisinde yaptıkları "Kurs, Eğitim, Seminer, Konferans, Sergi, Söyleşi, Gezi, Panel, Araştırma ve kurumlarla işbirliği" gibi konularda aktif ve etkili şekilde Ordu ili başta olmak üzere Karadeniz Bölgesine ve bütün topluma katkı sunmaktadırlar. Bunlara ek olarak Diş Hekimliği Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Aile Hekimliği Birimi eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında Ordu ili ve diğer ilerden gelen hastalara da ileri düzeyde sağlık hizmeti vererek toplumsal katkı sunmaktadırlar. Yine iyi uygulama örneği olarak toplumsal katkı kapsamında Ordu Ünviversitesinde "Anne Üniversitesi" projesi başlatılmış olup projenin faaliyetleri devam etmektedir. Diğer taraftan Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin etkinliğini artırabilmek için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurma çalışmaları başlatılmıştır.

**KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

**Rektör: Prof. Dr. Orhan BAŞ, Ordu Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı,**

**Kalite Güvence Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Hakan TİMUR**-hakantimur@odu.edu.tr

**TARİHÇE:** Ordu Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı kanun ile kurulmuştur. Bu kanunla Ordu Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesine bağlı; Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Ünye İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Mesudiye Meslek Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu ve Ünye Meslek Yüksekokulu ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı; Ziraat Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunun (2012 yılında Teknik Bilimler MYO olmuştur) bir araya getirilmesi ile kurulmuştur. Ayrıca kuruluşundan günümüze kadar mevcut akademik birimlere yenileri eklenerek toplam 27 akademik birim ve 226 program (ön lisans, lisans yüksek lisans ve doktora) bulunmaktadır.

**Fakülteler:** Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi

**Yüksekokullar:** Yabancı Diler Yüksekokulu

**Meslek Yüksekokullar:** Akkuş Meslek Yüksekokulu, Aybastı Meslek Yüksekokulu, Fatsa Meslek Yüksekokulu, Gölköy Meslek Yüksekokulu, İkizce Meslek Yüksekokulu, Mesudiye Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Ulubey Meslek Yüksekokulu, Ünye Meslek Yüksekokulu,

**Enstitüler:** Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü

**Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler:** Ordu Üniversitesi bünyesinde araştırma çalışmalarında destek sağlayan ve hizmet sunan 13 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bunların yanında araştırma faaliyetleri fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksek okullarında ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi -Gıda Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi -İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi -İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi -Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi -Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi -Merkezi Araştırma

Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi -Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi -Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi -Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi -Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi -Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi -Yabancı Diler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

| **Öğrenci Sayısı** | **2024-Aralık** | **Personel Sayısı** | 2024-Aralık |
|---|---|---|---|
| Ön Lisans | 6.462 | Akademik Personel | 934 |
| Lisans | 11.090 | İdari Personel | 424 |
| Lisans Üstü | 1.886 | İşçi | 310 |
| **Toplam** | **19.438** | **Toplam** | **1668** |

Kaynak: İdare Faaliyet Raporu

**Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyon:** *Katılımcı ve insan odaklı bir yaklaşımla araştıran, sorgulayan, evrensel etik ilkeleri benimsemiş, Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı yetkin bireyler yetiştirmek, yaptığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalarla ekonomik, kültürel ve toplumsal gelişimine katkı sağlamak.*

**Vizyon:** *Nitelikli eğitim ve bilimsel araştırmaları ile öne çıkan, toplum ve çevreye duyarlı, paydaşlarını önemseyen, yenilikçi ve tercih edilen bir üniversite olmak.*

**Temel Değerler:**

**Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine bağlı:** Ordu Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş ilkesi ve temel prensiplerine bağlıdır.

**Etik ilkeleri benimseyen:** Ordu Üniversitesi, ahlaki değerlere uyar ve doğru davranış standartlarını bilir.

**Evrensel ve ulusal değerlere saygılı:** Ordu Üniversitesi, kültürel çeşitliliği ve farklı toplumların değerlerini anlar, saygı gösterir.

**Paydaş odaklı:** Ordu Üniversitesi, paydaşların önerilerini dikkate alır, beklenti ve ihtiyaçlarına öncelik verir.

**Katılımcı:** Ordu Üniversitesi, karar süreçlerinde tartışma ve danışma kültürünü benimser.

**Şeffaf:** Ordu Üniversitesi, iş süreçlerini açık ve anlaşılır bir şekilde yürütür.

**Hesap verebilir:** Ordu Üniversitesi, sorumlu olduğu alanlarda aldığı kararlar ve yürüttüğü hizmetler konusunda hesap verir.

**Topluma ve çevreye duyarlı:** Ordu Üniversitesi, toplumsal değerlere ve çevreye karşı duyarlıdır.

**Eleştirel düşünen:** Ordu Üniversitesi, bilgiye ve düşünceye eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşır.

**Bilimselliği önceleyen:** Ordu Üniversitesi, karar alma ve uygulama süreçlerinde bilimsel yöntemleri kullanır.

**Amaç ve Hedefler**

**Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek**

Hedef 1.1. Akredite Olan Program Sayısını Artırmak

Hedef 1.2. Daha Nitelikli ve Donanımlı Öğrenciler Yetiştirmek

Hedef 1.3. Eğitim Öğretim Altyapısını ve Kaynaklarını Geliştirmek

Hedef 1.4. Öğrenci Memnuniyetini Artırmak

**Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak**

Hedef 2.1. Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak

Hedef 2.2. Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.3. Araştırma Geliştirme Altyapısını ve Kapasitesini İyileştirmek

**Amaç 3: Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

Hedef 3.1. Fiziki Altyapı ve Kapasiteyi Geliştirmek

Hedef 3.2. Bilişim Altyapısını Güçlendirmek

Hedef 3.3. İnsan Kaynaklarının Niteliğini Artırmak

Hedef 3.4 Mali Kaynakları Artırmak

**Amaç 4: Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak**

Hedef 4.1. Koruyucu ve Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerini Geliştirmek

Hedef 4.2. Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetlerinin Niceliğini ve Niteliğini Artırmak

Hedef 4.3. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

Kaynak: Stratejik Plan

**Organizasyon Yapısı**

Ordu Üniversitesi'nin Organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır. Ordu Üniversitesi, yasal olarak Ordu Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. Ordu Üniversitesi'nin organizasyon yapısı rektör, rektör yardımcıları, üniversite senatosu, üniversite yönetim kurulu, fakülte dekanlıkları, yüksekokul müdürlükleri, enstitü müdürlükleri, genel sekreterlik, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, uygulama ve araştırma merkez müdürlükleri, kurul ve komisyonlar (Kalite komisyonu vb.) ile danışma kurulları şeklinde oluşturulmuştur.

**İyileştirme Alanları**

Akredite olmuş program ve bölüm sayısının artırılması, Paydaş Geri Bildirim Sisteminin Etkin Kullanılması, paydaşların karar süreçlerine katılımının sürdürülebilir hale gelmesi, toplumsal katkı süreçlerinin kurumsallaştırılması, öğrenci merkezli eğitim, ölçme değerlendirme ve mezun takip sisteminin faaliyete geçirilmesi.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ordu Üniversitesinin yönetim sistemi ve modeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır. Ordu Üniversitesi yasal olarak Ordu

Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. Ordu Üniversitesinin organizasyon yapısı rektör, rektör yardımcıları, üniversite senatosu, üniversite yönetim kurulu, fakülte dekanlıkları, yüksekokul müdürlükleri, enstitü müdürlükleri, genel sekreterlik, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, uygulama ve araştırma merkezi müdürlükleri, komisyonlar ve kurullar (danışma kurulları vb.) şeklinde oluşturulmuştur [1_OD5].

Ordu Üniversitesinin yönetişim modeli iç ve dış paydaşların yönetim süreçlerine katılımı ile uygulanmaktadır. Bu kapsamda Ordu Üniversitesi Danışma Kurulu, Birim Danışma Kurulları ve Sürekli Eğitim Merkezi Danışma Kurulu gibi yapılar aracılığıyla dış paydaşlar ve işbirliği içerisinde olan kurumların temsilcileri (Ordu Valiliği, Büyükşehir Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ticaret ve Sanayi Odası ve Esnaf Odası) yönetim mekanizmalarında yer alarak üniversite ile ilgili alınan kararlara katılmaktadırlar. Yine üniversitedeki birimlerin yönetim kurulları, senato, fakülte kurulları ve kalite komisyonu gibi yapılarda iç ve dış paydaşlar olan öğrenci, akademik ve idari personel temsilcileri yer alarak yönetim ve karar süreçlerine katılmaktadırlar. İlgili kurullarda alınan kararlar ise paydaşlar ile EBYS ve diğer bilgi ve iletişim kanallarından paylaşılmaktadır. Ayrıca ilgili kurul ve komisyonların yasal mevzuatları sürekli izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedirler [2_OD5]; [3_OD5].

Ordu Üniversitesinde İç Kalite Güvence Sistemi prosedürler ve örgütlenme yönünden tam anlamıyla oluşturulmuştur. Bu kapsamda her yıl kalite kültürü de yaygınlaşarak ve iyileştirme faaliyetlerini sistematik hale getirerek sürdürülmektedir. Bu kapsamda Kalite Komisyonu, Alt Çalışma grupları, Birim Kalite Komisyonları yönerge gereği her ay düzenli toplantılar yapmakta ve üniversitenin kalite uygulamalarını etkin olarak sürdürmektedir. Yine İç Kontrol Standartları kapsamında her bir iş ve işlemin akış şemaları, doküman yönetim sistemi (OD5), birim kalite eylem planları (OD5) ve her bir görev için de görev tanımları belirlenmiş ve bu çalışmalar tamamlanmıştır. Süreçler için yönergeler, yönetmelikler, usul ve esaslar gibi mevzuat oluşturulmuştur [4_OD5]; [5_OD5]. Ordu Üniversitesinin yönetim kademeleri ve yapısı hem paydaşların temsil kabiliyeti hem de özerk çalışma usulleri bakımından yönetişim ilkeleri ile uyumludur. Bu anlayışla üniversite hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık ve yetkilendirme ilkesiyle en üst kademeden en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modelini iç kontrol sistemi ile hayata geçirmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](5)A.1.1-Organizasyon Şeması.pdf
- [2](5)A.1.1-Danışma Kurulu Yönergesi.pdf
- [3](5)A.1.1-Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf
- [4](5)A.1.1-İş Akış Şeması Örneği.pdf
- [5](5)A.1.1-Görev Tanımı Örneği.pdf

**2. Liderlik**

Ordu Üniversitesinin Yönetim Kurulu, Senatosu ve diğer bütün üst birimler Rektör liderliğinde yönetilmektedir. Yine üniversitenin Koordinatörlükleri ve Merkez Müdürlükleri Rektör Yardımcılarının liderliğinde faaliyetlerini sürdürmektedirler (OD5).

Daire başkanlıkları ve idari birimlere ise genel sekreter liderlik yapmaktadır. Ordu Üniversitesindeki fakültelerde, akademik ve idari olmak üzere iki kademeli bir yönetim modeli bulunmakta olup fakülte üst yönetimi, bir dekan ve iki dekan yardımcısından oluşmaktadır. İdari kısım (Personel İşleri, Öğrenci İşleri, Tahakkuk İşleri, Taşınır Kayıt ve Teknik İşler vb.) fakülte sekreterliğine bağlı olarak faaliyetlerini yürütürken, akademik kısım bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarının koordinasyonuna bağlı olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Yine fakültelerde ilgili yönetmeliklerle belirlenen faaliyetleri yerine getirmek için demokratik ve yasal usullerle belirlenen bölüm kurulları ve fakülte yönetim kurulu bulunmaktadır [1_OD5]; (OD5); (OD5).

Yüksekokullarda akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü meslek Yüksekokulu Müdürünün liderliğinde iki Müdür Yardımcı ve Yüksekokul Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Yüksekokul Yönetim Kurulu iki Müdür Yardımcısı ve üç öğretim üyesinden oluşmaktadır. Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yüksekokulda bulunan bölümlerdeki kararlar Bölüm Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri bu kurulun

doğal üyesidirler [2_OD5]; [3_OD5]; [4_OD5]; [5_OD5]; [6_OD5]; [7_OD5].

Enstitü yönetimi, enstitü müdürü ve kendisi tarafından atanan iki enstitü müdür yardımcısı ve enstitü sekreterinden oluşmaktadır. Enstitü kurulu ise enstitü müdürü başkanlığında; müdür yardımcıları ve enstitü anabilim dalı başkanlarından oluşan Enstitü Kurulu, Enstitü Müdürü başkanlığında; Müdür Yardımcıları, Enstitü Kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesinden ve raportörden (Enstitü Sekreteri) oluşan Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır [8_OD5]. Fakültelere, Enstitülere, Meslek Yüksekokulu Müdürlüklerine ve Koordinatörlüklere ait çeşitli kurul ve komisyonlar; tüm kaynakların etkin ve verimli kullanılmasındaki süreçleri izleyen, kurumsal bilginin korunmasını ve güvenirliğini teminat altına alan bir yönetim sistemi politikasını benimsemektedir.

Ordu Üniversitesi'nde alt, orta ve üst yönetim kademelerine gelen yöneticiler yasa ve yönetmenliklere uygun şekilde belirlenmektedir.

Üniversitenin bütün süreçlerindeki kalite iyileştirme faaliyetlerini değerlendirmek ve gerçekleştirmek üzere Rektör veya Rektör Yardımcıları başkanlığında Genel Sekreter ve Yardımcıları, Bilgi İşlem, İdari ve Mali İşler, Kütüphane ve Dokümantasyon, Öğrenci İşleri, Sağlık Kültür ve Spor, Personel, Strateji Geliştirme, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıkları ve Kalite Komisyonu ile toplantılar düzenlenmekte ve iyileştirme önerileri üst yönetime iletilmektedir (OD5); (OD5). Liderlik performansı, memnuniyet anketleri, geri bildirim sistemi, stratejik plan ve birim faaliyet raporları ile izlenmektedir [9_OD5]; [10_OD5].

İç Kontrol kapsamında 2023-2024 yıllarını da içererek güncellenen İç Kontrol Uyum Eylem Planı doğrultusunda düzenli olarak her yıl stratejik plan izleme raporu, iç kontrol değerlendirme raporu, yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu, mali durum ve beklentiler raporu ve idare faaliyet raporları hazırlanarak değerlendirmelerde bulunulmaktadır [11_OD5]; [12_OD5]; [13_OD5]; (OD4); (OD4).

Proaktif ve çevik liderlik uygulaması olarak, üst yöneticiler belirli aralıklarla (aylık toplantı ve önemli günlerde vb.) birim yöneticileri ve personelle bir araya gelerek onların talep ve beklentilerini dinleyerek personellerin kararlara katılımını ve motivasyonunun yüksek tutulmasını sağlamaktadır (OD5). Bu kapsamda, üniversite alt-orta ve üst yönetimi bütün birimleri proaktif bir yaklaşımla, sistemli, etkili ve yakından liderlik ederek yönetmektedir

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](5)A.1.2-Fakülte Organizasyon Şeması Örneği.pdf
- [2](5)A.1.2-Fatsa Myo Organizasyon Şeması Örneği.pdf
- [3](5)A.1.2-Meslek Yuksekokul Muduru.pdf
- [4](5)A.1.2-Meslek Yuksekokul Mudur Yardmcısı.pdf
- [5](5)A.1.2-Meslek Yuksekokul Yonetim Kurulu.pdf
- [6](5)A.1.2-Meslek Yuksekokul Kurulu.pdf
- [7](5)A.1.2-Yuksekokul Sekreteri.pdf
- [8](5)A.1.2-Enstitü Organizasyon Şeması Örneği.pdf
- [9](5)A.1.2-Memnuniyet Anket Sonuçları 2024 Yılı.pdf
- [10](5)A.1.2-Geri Bildirim Sistemi.pdf
- [11](5)A.1.2-İdare Faaliyet Raporu.pdf
- [12](5)A.1.2-Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf
- [13](5)A.1.2-Altı Aylık İzleme Raporu.pdf

### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ordu Üniversitesi bir kamu üniversitesi olarak stratejik düzeyde dönüşüm sağladığı en belirgin ve ölçülebilir konu üniversitenin belirlediği konum tercihindeki değişimdir. Ordu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında Konum tercihi olarak %50 Eğitim, %30 Araştırma, %20 ise Girişimcilik faaliyetleri olarak belirlemiştir. Ancak pandemi ve tasarruf tedbirleri nedeniyle Teknopark'ın açılmamış olması vb. konularda istenen ilerleme sağlanamadığından dolayı 2025-2029 Stratejik planında belirlenen bu konumlandırma oranları; Eğitim %55, Araştırma %35, Girişimcilik ise %10 olarak dönüştürülmüştür (OD5); (OD5);

Diğer taraftan Ordu Üniversitesi Kai-zen (sürekli iyileştirme) yaklaşımı doğrultusunda bütün sistem ve yapısını paydaşlardan gelen geri bildirim, çevre analizi ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda iç kontrol ve kalite güvence sistemi tarafından sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Örneğin, WEB sitesinin yabancı dilde yayın yapması, kampüs içinde sosyal yaşam alanı (berber, terzi, kafe vb.) açılması, kantinlerde kredi kartı kullanılması vb.). Bunun yanında, Stratejik Plan hazırlama sürecinde bölgedeki diğer üniversitelerle kendisini kıyaslamış ve bu analizler sonucunda hedeflerini belirlemiştir [1_OD5]; [2_OD5]. Ayrıca 2024 yılında Ahi Evran Üniversitesi'nin kalite çalışmaları kalite komisyonu tarafından bir program kapsamında dinlenmiştir. Ayrıca UNİKYS yazılımının alındığı Samsun 19 Mayıs Üniversitesinin paydaş geri bildirim ve dokümantasyon sistemi de kıyaslama yoluyla edinilmiş ve uygulamaya başlamıştır [3_OD5].

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar**

- [3](5)A.1.3-Görüş Kalite Yazılımı.pdf
- [1](5)A.1.3-Stratejik Plan Hazırlık Programı.pdf
- [2](5)A.1.3-Stratejik Plan İlgili Sayfa.png

### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ordu Üniversitesi dış değerlendirme programından geçerek 2022 yıllı itibariyle izleme programına katılmıştır. Üniversite düzeyinde Rektör başkanlığında oluşturulan Kalite Komisyonu üye sayısı 30 olup tüm birimlerden ve öğrencilerden temsil sağlanmıştır. Ayrıca Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları aylık düzenli toplantılar yaparak aldığı kararları web sayfasında paylaşmakta ve ilgili birimlere göndermektedir [1_OD5]. Kalite uygulamalarını tabana yaymak için birimler bazında kalite komisyonlarının oluşumunu ve kalite çalışmalarının sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesi için dayanak oluşturmaktadır. Bu doğrultuda Ordu Üniversitesi'nin akademik ve idari bütün birimlerinde kalite komisyonları oluşturulmuş ve her ay düzenli toplantı yapmaları ve aldıkları kararları Kalite Koordinatörlüğü'ne aktarmaları sağlanmakta ve bu izlenmektedir (OD5).

Ayrıca her birim yıl başında "Birim Kalite Eylem Planları" ve yıl sonunda BİDR raporlarını hazırlayarak Kalite Koordinatörlüğü'ne göndermektedirler. Yine üniversitemizin birçok biriminde Kalite Güvence Sistemine destek olacak şekilde AR-GE, WEB sayfası ve Etkinlik Komisyonu gibi kalite çemberleri oluşturmuşlardır (OD5). Özetle Ordu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Çalışma Alt Grupları ve Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş, çalışma usul ve esasları ile görevleri belirlenmiştir. Buna bağlı olarak Kalite El Kitabı da bulunmaktadır ve 2024 yılında güncellenmiştir [2_OD5].

Ordu Üniversitesi'nde kalite kültürünün oluşturulması amacıyla 2025-2029 Stratejik Planında akredite bölüm sayısının artırılması gibi amaç ve alt hedeflerine yer verilmekte ve bunun gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği izlenmektedir [3_OD5].

Yine Kalite Kültürü oluşturmak için Kalite Koordinatörlüğü olarak 2024 yılında bütün üniversite birimleri ziyaret edilerek Kalite Kültürünü yaygınlaştırma toplantı ve eğitimleri yapılmıştır (OD5). Ayrıca İç Tetkik sistemi için daha önce TSE'den sertifika alan tetkikçiler için "İç Tetkikçi" başvurusu başlatılmış ve süreç devam etmektedir [4_OD5].

2024 yılına kadar Kalite Güvence Sistemini manuel ve geleneksel yöntemlerle yürütülmekteyken, bu faaliyetleri bir yazılım üzerinden yürütebilmek için 19 Mayıs Üniversitesinden Kalite Yazılımı (ÜNİKYS) tedarik edilmiş olup, yazılım üzerinden kalite sisteminin, BİDR raporları, geri bildirim sistemi, dokümantasyon yönetimi (OD4), eylem planları, iş akış süreçleri ve diğer boyutları yürütülmektedir. Bu sayede, veri kaybı minimize edilmiş olup süreçler daha etkili ve hızlı yürütülmektedir.

Üniversite birim ve kurumsal akreditasyon talebine yönelik çalışmalarına başlamış olup, Kalite Komisyonu akreditasyon alt çalışma grubu üniversite içerisinden akreditasyona uygun beş bölümü belirlemiş olup (OD5) bunlardan dördü (Hemşirelik, Diş Hekimliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı) akredite olmak için yetkilendirilmiş derneklere başvuru yapmıştır

(OD5). Bölümlerden Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı (Önlisans) ise akredite edecek yetkili kuruluş olmadığı için başvuru yapamamıştır. Bu birimlere eğitim ve akreditasyon ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (OD5).

Ayrıca Ordu Üniversitesi, 2024 yılında Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen kalite çalıştaylarına kaliteden sorumlu olan yöneticiler ve kalite koordinatörlük ekibi olmak üzere katılarak akredite olmuş üniversitelerin deneyim paylaşımlarını dinlemişlerdir [5_OD5].

Kalite Güvence Sistemi ve izleme değerlendirme kapsamında birimlerden YÖKAK tarafından istenen süreç performansları talep edilerek YÖKAK sistemine girişler sağlanmıştır. İç kontrol kapsamında iç kontrol standartları uyum eylem planı, PUKÖ döngüsünü tamamlayan eylemlerin yerlerine yeni eylemler düzenlenmiş ya da tamamlandı denilerek güncellenmiştir. Bu eylemler kapsamında iş akış şemaları hazırlanmış, görev tanımları yapılmış, hassas görev envanterleri oluşturulmuştur. Böylelikle iç kontrol sisteminin sahiplenilmesi ve anlaşılabilmesi amaçlanmıştır (OD5); [6_OD5].

Üniversitede oluşabilecek risklere karşı paydaşlar olan akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik yapılan anketler sonucu oluşturulan risk analizi raporuna göre yüksek riskli alanlara ilişkin bir eylem planı hazırlanmıştır. Bu eylem planı yıllık olarak değerlendirilerek risklerin azaldığı durumlar için PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır [7_OD5].

İç ve dış paydaşların memnuniyet ve görüşlerinin alınması için öğrenci, akademik ve idari personel ve dış paydaşlara yönelik 2024 yılında memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlar Ordu Üniversitesi İstatistik ve Araştırma Merkezince analiz edilerek sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü Web sayfasında ve yönetim dahil bütün birimler ile PÜKO döngüsü kapsamında paylaşılmıştır Bkz. Kanıt No[9](5)A.1.2-Memnuniyet Anket Sonuçları 2024 Yılı.pdf . Yine bağımsız kurumlarca yapılan memnuniyet araştırmalarında Ordu Üniversitesi Karadeniz Bölgesinde en yüksek memnuniyete sahip üniversite seçilmektedir (OD5).

Ordu Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünde yapılan genel anketler dışında bazı birimler kendi alanları ile ilgili dış paydaşların görüşünü alabilmek için anketler yapmaktadırlar. Örneğin Sürekli Eğitim Merkezi, Diş Hekimliği Fakültesi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve SKS gibi birimlerde bu anketler uygulanmaktadır (OD5).

Ordu Üniversitesi'nde 2020-2024 Stratejik Planı ile belirlenen kaliteye dair amaç ve hedeflere yönelik altı ayda bir izleme raporu ve yılda bir değerlendirme raporu yayımlanmaktadır. Ayrıca yıllık performans programları da yine aynı şekilde altı aylık izleme ve yıllık değerlendirilmeleri de yapılmaktadır (OD5); [8_OD5]; [9_OD5].

Bunlara ek olarak 2024 yılında çıkarılan yönerge kapsamında Yönetimi Gözden Geçirme toplantısı gerçekleştirilmiştir [10_OD5]. Bu toplantıda 2024 yılında Kalite Güvence sistemi ile ilgili yapılan çalışmalar üst yönetime sunulmuştur.

Ordu Üniversitesinde Kalite Güvence sisteminin sürekli iyileştirme kültürünün izlenebilirliğinin sağlanması ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesi için 2024 yılında Kalite Komisyonu kararı ile PUKÖ formu geliştirilmiş ve Bütün birimlere gönderilmiştir. Bu kapsamda, 2024 yılına PUKÖ döngüsünü tamamlayan birimler Kalite Koordinatörlüğüne bu formları göndererek iyileştirme çalışmalarını izlenebilir ve yaygınlaştırabilir hale getirmişlerdir. Özellikle Sağlık Bilimleri Fakültesinde Kurulan Web Sayfası Komisyonu, PUKÖ (Planlama, Uygulama, Kontrol Et ve Önlem Al) adımlarına uygun şekilde fakülte web sayfasında izlenebilir ve paydaşların faaliyetlerini kolaylaştırabilir iyileştirmeler elde etmişlerdir. Bu PUKÖ çevirimi üniversitede iyi uygulama örneği olarak gösterilebilir [11_OD4]; [12_OD4]; [13_OD4]; [14_OD4].

Kalite kültürünü paydaşlar nezdinde yaygınlaştırmak adına 2024 yılında çalışmalara başlanan Kalite Öğrenci Kulübü, 2025 yılı Mart ayında kurularak çalışmalarına başlamıştır [15_OD4].

Bütün bu yapısal ve prosedürel çalışmalar ile Kalite Güvence Sisteminin bütün paydaşlarca benimsenen ve sonuçlara olumlu katkı sunan sürdürülebilir bir iş yapış kültürüne dönüşmesi amaçlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [3](5)A.1.4-Stratejik Plan İlgili Sayfa.png
- [4](5)A.1.4-İç Tetkikçi Başvurusu Ustyazı.pdf
- [5](5)A.1.4-Kalite Güvence Sistemi Deneyim Paylaşım Çalıştayı.pdf
- [6](5)A.1.4-Hassas Görev Envanteri.pdf
- [7](5)A.1.4-Risk Analiz Raporu ve Eylem Planı.pdf
- [8](5)A.1.4-Stratejiik Plan Altı Aylık İzleme Raporu.pdf
- [9](5)A.1.4-Performans Programı.pdf
- [10](5)A.1.4-Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Raporu.pdf
- [11](4)A.1.4-PUKÖ Formu ve Hizmet Standartları Gönderilen Yazı.pdf
- [12](4)A.1.4-PUKÖ Formu ve Hizmet Standartları Gelen Yazı.pdf
- [13](4)A.1.4-Kalite Birim İyileştirme Çalışmaları PÜKO Döngüsü Gelen Örnek.pdf
- [14](4)A.1.4-SBF Web Sayfası PUKÖ Örneği.pdf
- [15](4)A.1.4-Kalite Kulübü Kurulması Talebi.pdf
- [1](5)A.1.4-Ordu Universitesi Kalite Guvencesi Yonergesi.pdf
- [2](5)A.1.4-Kalite El Kitabı.pdf

**5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Ordu Üniversitesi kamuoyunu ve ilgili paydaşları bilgilendirme işlevini ve hesap verilebilirlik ilkesini uzun yıllardır üniversite düzeyinde her yıl hazırladığı idare faaliyet raporu Bkz. Kanıt No [11](5)A.1.2-İdare Faaliyet Raporu.pdf ve birimler düzeyinde hazırladığı birim faaliyet raporları (OD5) ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (OD5) aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Bunlara ek olarak; üniversite tarafından yapılan etkinlik, faaliyet ve çalışmalarla ilgili olarak kurumsal web sayfası, birimlerin web sayfaları, sosyal medya hesapları, Ordu Üniversitesi Protokol, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, KEP ve kitle iletişim araçları üzerinden kamuoyu aktif şekilde bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrencilere, akademik ve idari personele konu ve içeriğine göre en uygun iletişim kanalları (kısa mesaj, mail veya EBYS) üzerinden duyuru yapılmaktadır. Yine Danışma kurulu toplantıları ve Rektör-Öğrenci Buluşmaları gibi toplantılarla da paydaşlarla iletişim kurulmaktadır (OD5); (OD5); (OD5); (OD5); [1_OD5]; [2_OD5].

Ordu Üniversite 2024 yılında kurduğu "Bize Ulaşın" (OD5) alt yapısı ile paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim almaktadır. Alınan öneri, talep, memnuniyet ve şikayetlerin tamamı ilgili birimler ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirmeye alınarak sonuçlandırılmakta ve muhataplarına bilgi verilmektedir. Bilgi edinme kanunu kapsamı dışında kalan ve resmi şikâyet mercileri (CİMER) dışında üniversiteye doğrudan yapılan şikayetler Bilgi Edinme Birimi tarafından raporlandırılmaktadır [3_OD5].

Kalite Güvence Sistemi kapsamında kurum kamuoyunu bilgilendirme konusunda sürekli şekilde Kalite Güvence Sistemi web sayfasını güncel tutmakta; dış değerlendirme ile izleme raporunu ve Kurum İç Değerlendirme raporlarını şeffaf şekilde sürekli olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. Yine maddi olarak hesap verebilirliği güvence altına almak ve artırmak amacıyla da kurum Sayıştay tarafından düzenli olarak dış denetime tabi tutulmaktadır. Her mali yılda aylık olarak Sayıştay Başkanlığı'na üniversitenin aylık mizanları gönderilmektedir (OD5); [4_OD5].

Kalite Güvence Sistemi kapsamında birimlerin PUKÖ döngülerini kapatabilmeleri için uygulanan memnuniyet anket sonuçları hem kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmakta hem de birimlere iletilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Yine birimlerde kendi uyguladıkları çeşitli anketler düzenlenmektedir. Örneğin, Diş Hekimliği Fakültesi tarafından hasta deneyimi anketi, çalışan geri bildirim anketi, SKS tarafından yemek memnuniyet anketi (OD5) Sürekli Eğitim merkezi tarafından ise Eğitim sonu memnuniyet anketleri (OD5) yapılarak değerlendirme sonuçları kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD5); [5_OD5].

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [1](5)A.1.5-Kep Dağıtım Örneği.pdf
- [2](5)A.1.5-Kep Teslim Örneği.pdf
- [3](5)A.1.5-Bilgi Edinme.pdf
- [4](5)A.1.5-Sayıştay Denetim Raporu.pdf
- [5](5)A.1.5-Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

Ordu Üniversitesi belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini planlamakta, uygulamakta ve bunları izlemektedir. Bu çalışmalar kapsamında, misyonunu, vizyonunu, stratejik hedeflerini ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir Stratejik Plan mevcuttur. Bu doğrultuda, 2020-2024 Stratejik planın süresi dolduğu için 2025-2029 yıllarına ait hazırlanan stratejik planlama sürecinde iç ve dış çevre analiz sonuçlarına göre bir önceki dönemde belirlediği konumlandırma, misyon ve vizyonunu gözden geçirmiş ve minör düzeyde de olsa aşağıdaki şekilde güncelleme yapmıştır (OD5).

**2024 Yılından Önceki Misyon:**

Katılımcı ve insan odaklı bir yaklaşımla; araştıran, sorgulayan, evrensel etik değerleri benimsemiş yetkin bireyler yetiştirmek, yaptığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalarla bulunduğu bölgenin ekonomik, kültürel ve toplumsal gelişimine katkı sağlamaktır.

*2024 yılından önce belirlenen misyonda **"Bulunduğu bölgenin"** ifadesi üniversite faaliyetlerini bölge ile sınırlandırdığı için kaldırılmış ve bunun yerine sınırlayıcı bir ifade konulmayarak bölge, ülke ve dünya çapında faaliyet yapan bir misyon belirlenmiştir. ayrıca misyona "Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı" ifadesi eklenerek milli değerlerimize vurgu yapılmıştır.*

**2025 Yılında İtibaren Tercih Edilen Misyon:**

Katılımcı ve insan odaklı bir yaklaşımla araştıran, sorgulayan, evrensel etik değerleri benimsemiş **Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı,** yetkin bireyler yetiştirmek, yaptığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalarla ekonomik, kültürel ve toplumsal gelişimine katkı sağlamaktır.

Yine Misyona Benzer Şekilde Üniversite Vizyonu da aşağıdaki şekilde güncellenmiştir.

**2024 Yılından Önceki Misyon:**

Nitelikli eğitim ve bilimsel araştırmaları ile öne çıkan, paydaşlarıyla bütünleşen, rekabetçi, yenilikçi, çevreye duyarlı ve insan merkezli yaklaşımları ile tercih edilen bir üniversite olmaktır.

**2025 Yılında İtibaren Tercih Edilen Misyon:**

Nitelikli eğitim ve bilimsel araştırmaları ile öne çıkan, topluma ve çevreye duyarlı, paydaşlarını önemseyen, yenilikçi ve tercih edilen bir üniversite olmak.

2025 yılından itibaren tercih edilen vizyonda **"topluma ve çevreye duyarlı"** ifadesi yer almıştır. Bunun nedeni olarak yapılan SWOT analizlerinde çevresel değişimlerin (iklim, göçler ve sosyoloji) hızlı olduğu günümüzde toplum ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirmenin gerekliliği ön plana çıkmıştır.

**Ordu Üniversitesinin Kalite Politikası ise şu şekildedir:**

*Ordu Üniversitesi vizyonu ve misyonu doğrultusunda, stratejik planında belirlediği eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal alanlarda kalitenin sürekli iyileştirilmesi yaklaşımını benimser.*

**Tüm çalışanların sahiplendiği bu yaklaşımın ilkeleri;**

Eğitim, araştırma ve idari süreçleri iyileştirmek,

Tüm paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlamak,

Paydaşların kurumsal memnuniyetini yükseltmek,

Toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimi için çalışmaktır.

Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Kalite Güvence Sistemi içinde belirlenen, yukarıdaki Kalite

Politikası yürütülmektedir.

(OD5); [1_OD5]; [2_OD5]; (OD5)

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar**

- [1](5)A.2.1-2020-2024 Stratejik Plan İlgili Sayfa.png
- [2](5)A.2.1-2025-2029 Stratejik Plan İlgili Sayfa.png

**2. Stratejik amaç ve hedefler**

Ordu Üniversitesinin 2019-2024 Stratejik planının uygulanma süresi dolmuş ve 2025-2029 Stratejik Planının hazırlanma süreci, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Stratejik Planlama Ekibinin koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama Ekibinin yapmış olduğu toplantılar sonucunda "Stratejik Plan Hazırlık Programı" üniversitedeki tüm birimlere duyurulmuştur. 2025-2029 Stratejik Planının gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesiyle başlanan süreçte; gerçekleştirilmiş olan "Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT)" iç ve dış paydaşlarla paylaşılmış ve gelen görüş ve öneriler doğrultusunda "GZFT Analizi" yapılmıştır. Bu kapsamda görüş ve öneriler, Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmiş ve taslak olarak oluşturulan "GZFT Analizi" sonuçları dış paydaşlarla paylaşılmış; onların da görüşleri ve önerileri alındıktan sonra, Stratejik Planlama Ekibi tarafından taslak metne son şekli verilmiştir. "GZFT Analizi" ve diğer "Durum Analizi" çalışmaları sonuçlarından yararlanılarak tespitler, ihtiyaçlar ve buna bağlı olarak taslak stratejik plan amaçları ve hedefleri belirlenmiştir. Amaç ve hedefler belirlendikten sonra Stratejik Planlama Ekibi tarafından hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını izlemek ve değerlendirmek amacıyla performans göstergeleri ve hedef kartları oluşturulmuştur. Belirlenen amaçlar aşağıdadır:

**Amaç ve Hedefler**

**Amaç 1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek**

Hedef 1.1. Akredite Olan Program Sayısını Artırmak

Hedef 1.2. Daha Nitelikli ve Donanımlı Öğrenciler Yetiştirmek

Hedef 1.3. Eğitim Öğretim Altyapısını ve Kaynaklarını Geliştirmek

Hedef 1.4. Öğrenci Memnuniyetini Artırmak

**Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak**

Hedef 2.1. Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak

Hedef 2.2. Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 2.3. Araştırma Geliştirme Altyapısını ve Kapasitesini İyileştirmek

**Amaç 3: Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

Hedef 3.1. Fiziki Altyapı ve Kapasiteyi Geliştirmek

Hedef 3.2. Bilişim Altyapısını Güçlendirmek

Hedef 3.3. İnsan Kaynaklarının Niteliğini Artırmak

Hedef 3.4 Mali Kaynakları Artırmak

Amaç 4: Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

Hedef 4.1. Koruyucu ve Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerini Geliştirmek

Hedef 4.2. Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetlerinin Niceliğini ve Niteliğini Artırmak

Hedef 4.3. Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

[1_OD5].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

**Kanıtlar**

- [1](5)A.2.2-Stratejik Plan Amaç ve Hedefler İlgili Sayfa.png

**3. Performans yönetimi**

Ordu Üniversitesi performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta ve bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve performans programı raporu ile tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Üniversite performans programları altı aylık ve yıllık süreçlerle takip edilmektedir [1_OD4]. Yine bu çerçevede Üniversite Stratejik Planında 64 adet göstergeye yer verilmiş olup bu göstergelerden 15 adeti temel performans göstergesi olarak dikkate alınmaktadır Bkz. Kanıt No [9] (5)A.1.4-Performans Programı.pdf s.17-42.

Stratejik Planlama Sistemi, Stratejik Plan Modülüyle altı ayda bir ve yıllık toplanan veriler analiz edilmekte ve oluşturulan birim karneleri vasıtasıyla Stratejik Planda belirlenen sapma değerlerinin dışında kalan performans göstergelerine yönelik olarak ilgili birimler bilgilendirilmektedir. Ayrıca performans programında da aynı şekilde altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme yapılmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [2_OD4]; (OD5).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](4)A.2.3-Performans İzleme İlgili Sayfa.png
- [2](4)A.2.3-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ana Sayfa Ekran Görüntüsü.png

**3. Yönetim Sistemleri**

**1. Bilgi yönetim sistemi**

Ordu Üniversitesinde kullanılan bilgi yönetim sistemi, bilginin üretilmesi, elde edilmesi, değerlendirmesi, raporlanması, dağıtılması ve arşivlenmesi amacıyla kullanılmaktadır. Aynı zamanda Bilgi Yönetim Sistemi, kurumsal arşiv ve hafızayı da bünyesinde barındırmaktadır. Ordu Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ile temel performans kriterlerine etki eden birçok veri toplanmakta ve paylaşılmaktadır (OD4). Buna ek olarak; bilgi yönetim sistemi bütün bu amaçları sürdürülebilir bir sistemde gerçekleştirmek üzere kurgulanmıştır.

Paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda kamu hizmetlerine elektronik ortamda güvenli, kesintisiz ve hızlı olarak tek noktadan ulaşabilmesi amacı ile e-Devlet platformunda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) uygulaması ile evrakların doğrulama işlemi yapılmaktadır(OD4). Bilişim Kaynakları Kullanım, Kurumsal Kimlik Kılavuzu Kullanım ve Web Sayfası İçerik Yönetimi Yönergeleri ile üniversitenin kurumsal ve etkin kimliğine katkı sağlanmıştır (OD4).

Kurumda Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), Ek Ders Otomasyonu, Öğrenci İşleri Harç Otomasyonu, Elektronik Belge Yönetim Sistem (EBYS), Kütüphane Otomasyonu, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Otomasyonu (BAP), Uzaktan Eğitim Sistem Otomasyonu (UZEM), Hastane Bilgi Yönetim Sistem Otomasyonu (HBYS), E-Kampüs Otomasyonu, Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (UMIS), Veri Yönetim Sistemi (VYS), Teknik Destek Talep Sistemi (BİDB), Network Takip Sistemi, E-

posta Talep Sistemi, Online E-Posta Başvuru Sistemi, Online Anket Sistemi, Kısmi Zamanlı Öğrenci Otomasyonu, Stratejik Planlama Modülü, Erasmus Online Başvuru Modülü, ODUSEM Kurs Takip Sistemi, Dijital Pano Yazılımı otomasyon ve sistemlerin kullanıldığı etkin bir bilgi yönetimi organizasyonu mevcuttur (OD4).

Bilgi Yönetim Sistemi ile elde edilen bilgiler;

-Akademik ve idari personelin hizmet sınıfı, birimlere göre dağılımları, unvan bazında sayısal dağılımları ve yaş dağılımlarını gösterir personel yapısı;

-Üniversitede öğrenim gören öğrenci sayıları, yabancı uyruklu öğrenci sayıları, yıllara göre mezun öğrenci sayıları, lisansüstü, lisans, ön lisans öğrencilerinin dağılımları, bölüm, anabilim dalı gibi dağılımları gösterir öğrenci yapısı;

-Akademik birimlerin proje verileri ve bütçe değerleri, unvan ve bilim dallarına göre değişimler gibi dağılımları gösterir proje bilgileri;

-Kurumda paydaşlar ile yapılan anket sonuçları ve değerlendirmeler,

-Katalog sayıları, basılı materyal dergi, verilen ödünç kaynaklar gibi değerler indekslenip analizleri yapılarak rapor ve istatistiki verilere dönüştürülmektedir.

-Sistem, kurumun operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetiminin güvence altına alınmasına katkı sağlamak için ihtiyaç duyulan sistem analiz ve kapsamı dışında kalmış olan bilgiler ve otomasyonların dâhil edilmesine olanak tanımaktadır.

Bilgi güvenliği açısından kurumda politika belirlenerek paydaşlara duyurulmuş; tehlike görüldüğü durumlarda kurum gerekli önlemleri sağlamakta ve bilgi güvenliği; yönetim sistemi olan ISO 27001:2017 standardı baz alınarak oluşturulmuş ve sürdürülmektedir [1_OD5]; [2_OD5].

2024 yılında Kalite Güvence Sistemi Yazılımı (UNİKYS) tedarik edilerek kullanılmaya başlanmıştır. Kalite yazılımı ile hem paydaş geri bildirim sistemi hem de kalite yönetiminin bütün bileşenleri dijital platformda yürütülmektedir. Bu sayede veri kayıpları azalmakta ve daha hızlı ve etkili bir kalite yönetim sistemi yürütülmektedir. Yine 2024 yılında Ders değerlendirme yazılımı ve yetenek sınavı yazılımları kullanılmaya başlanmıştır.

Diğer taraftan, ölçme değerlendirme yazılımı, mezun takip sistemi ve veri yönetim sistemi yazılımlarının tedarik ve güncelleme çalışmaları iyileştirme kapsamında devam etmektedir [3_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](5)A.3.1-Bilgi Guvenliği Politikası.pdf
- [2](5)A.3.1-ISO-27001 Bilgi Güvenliği QSI Sertifika.pdf
- [3](5)A.3.1-Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf

### 2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen insan kaynakları politikası ve hedeflerine yönelik faaliyetler Personel Daire Başkanlığımız tarafından yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığı, Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumlarındaki İdari Teşkilatı Hakkındaki 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 29.maddesinde belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmektedir. Bu çerçevede başlıca görevleri Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili anlaşmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, tüm üniversite personelinin ilan, atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili her türlü işlemleri yapmak, akademik kadroların sayılarını sağlıklı tutulmasını sağlamak, üniversite personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulama işlemlerini yapmaktır. Daire Başkanlığımız tarafından yürürlükteki mevzuat kapsamında çalışmalar yapılmakta olup, Akademik ve İdari personelimizin özlük haklarının gecikmeye ve mağduriyete mahal vermeden tamamlanması amaçlanmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetiminin bir gereği olarak İnsan Kaynakları işlevi, süreçleri ve iş akışları oluşturulmuş ve Daire Başkanlığımız internet sayfalarında yayınlanmıştır. Bu çerçevede akademik personelin atama ve yükselme süreçleri; idari personelin atama, terfi ve görevde yükselme süreçleri ilgili üst kurumlarca oluşturulmuş mevzuatlarla bağlı olarak güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizde öğretim elemanı alımları birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadroları "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" [1_OD5] çerçevesinde birimler tarafından yapılan talepler doğrultusunda üniversite yönetim kurulu kararı ile belirlenmektedir [2_OD5]; [3_OD5]; [4_OD5]; [5_OD5]. Üniversite Yönetim Kurulumuz ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca aktarımı uygun bulunan öğretim elemanı kadrolarının kullanımı için ilana çıkılmaktadır (OD5). Tüm öğretim elemanı ilanlarımız Resmî Gazete, Üniversitemiz web sayfası ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesindeki Kamu Personel Alım İlanları sayfasında eş zamanlı yayımlanmaktadır [6_OD5]; [7_OD5]; [8_OD5]. Ayrıca Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı sonuçlarına göre "Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği" [9_OD5] çerçevesinde ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği öncelikli alanlarda da lisansüstü eğitim yaptırılarak araştırma görevlisi kadrolarına atamalar yapılmaktadır. "1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun" [10_OD5] gereğince Milli Eğitim bakanlığı hesabına ve Üniversitemiz adına yurt dışında lisansüstü eğitimini tamamlayarak yurda dönenlerin öğretim görevlisi veya doktor öğretim üyesi olarak atamaları yapılmaktadır.

2024 yılı içerisinde 37 profesör, 51 doçent, 39 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 37 araştırma görevlisi kadrosuna atama işlemleri tamamlanmıştır.

2024 yılı İdari personel alımı 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu [11_OD5] hükümleri çerçevesinde her yıl Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından belirlenen atama kontenjanı dâhilinde kurumlar arası naklen atama veya açıktan yapılmaktadır.

Üniversitemizin idari personel talepleri ve talep raporları Cumhurbaşkanlığı Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğü'ne bildirilir ve Kamu Personel Seçme Sınavı sonucuna göre Üniversitemiz idari kadrolarına yerleştirme yapılır [12_OD5]. Ayrıca söz konusu kontenjan haricinde Üniversitemize Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının atama teklif kurasına göre 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu'nun Ek 1'inci maddesi [13_OD5]; [14_OD5] ve 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu'nun Ek 1'inci maddesi [15_OD5] hükümleri gereğince açıktan atama yapılır. 2024 yılında KPSS sonucuna göre 2, Sosyal Hizmetler Kanunu'na göre 1 personel göreve başlamıştır. Kurumlar arası naklen atamayla 5 personelin ataması yapılmıştır.

2024 yılı içerisinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 53. Maddesinde; "Kurum ve kuruluşlar bu Kanuna göre çalıştırdıkları personele ait kadrolarda % 3 oranında engelli çalıştırmak zorundadır. % 3'ün hesaplanmasında ilgili kurum veya kuruluşun (yurtdışı teşkilat hariç) toplam dolu kadro sayısı dikkate alınır. Kamu kurum ve kuruluşları bir sonraki yıl için engelli memur alımı yapacakları münhal kadrolarını; Başkanlığın internet sitesindeki "DPB e-Uygulama" kısmında yer alan bilgi alanlarını Nitelik-Kod Kılavuzu ile Başkanlığın öngördüğü koşullara göre tam ve eksiksiz olarak doldurmak suretiyle, ilgili yılın Ekim ayı sonuna kadar elektronik ortamda Başkanlığa bildirir." hükümleri uyarınca talepte bulunulmuştur [16_OD5].

Üniversitemizin personel ihtiyacını karşılamak üzere memur ve sözleşmeli personel kadrolarına açıktan atama yapılabilmesi için Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığından tarafından atama izni verilir. Sözleşmeli personel istihdamı Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığından alınan izinler dahilinde farklı hizmet alanlarında belirlenen şartlar ve KPSS puanı esas alınmak suretiyle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde istihdam edilmek üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nu 4/B maddesine göre çalıştırılmak üzere "Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar" [17_OD5] kapsamında sözleşmeli personel alımı gerçekleşir.

Bu kapsamda sözleşmeli personel alım ilanı [18_OD5]; [19_OD5] doğrultusunda 2024 yılı içerisinde 17 destek personeli ve 15 koruma ve güvenlik görevlisi olmak üzere toplam 32 sözleşmeli personel alımı yapılmıştır.

Üniversitemiz İdari Personeline yönelik Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri gereğince [20_OD5] Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı gerçekleştirilmiştir [21_OD5]. İdari personelimizin kariyer

planlamasına yönelik, Üniversitemizin de katılımcı olduğu Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği sınavı YÖK tarafından yapılmış olup süreç devam etmektedir. Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği ile ilgili duyurular Personel Daire Başkanlığı web sayfasından yapılmaktadır [22_OD5].

Personel Daire Başkanlığı'nın hedefi olan insan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliğini artırmak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliğini sağlamak için Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla eğitimler düzenlenmesi hedeflenmiştir https://sem.odu.edu.tr/. Eğitim-öğretim hizmetinin kalitesini geliştirmek için idari ve akademik personelimizin niteliğini artırmak hedeflenmiştir [23_OD5].

Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik hükümlerine istinaden aday memurlarımıza verilmesi gereken temel ve hazırlayıcı eğitimler Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı Platformu üzerinden ve yüz yüze verilmektedir. Eğitimlerin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesiyle zaman ve kaynak israfına meydan vermeden, eğitimlerin en verimli şekilde tamamlanması amaçlanmıştır. Söz konusu hizmet içi eğitim; uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr adresi üzerinden verilmektedir. Eğitimler kapsamında aday memurlara kılavuz olması açısından Uzaktan Eğitim Kapısı Erişim Rehberi paylaşılmıştır [24_OD5].

Üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan akademik, idari, sözleşmeli ve sürekli işçi statüsünde bulunan tüm personel, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı Platformuna "Kullanıcı" olarak tanımlanmış olup bu bağlamda üniversitemiz personelinin kişisel gelişimine katkıda bulunmak, personelin kurum içi eğitimlere katılımını zamandan ve mekândan bağımsız bir şekilde desteklemek ve böylece günümüzün en değerli kaynağı olan zamanı en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amaçlanmıştır. Üniversitemiz personelinin Cumhurbaşkanlığı tarafından geliştirilen “Uzaktan Eğitim Kapısı”nda yer alan eğitimlerden faydalanması sağlanmıştır [25_OD5].

İnsan kaynaklarına yönelik olarak göreve yeni başlayanların Kalite Güvence Sistemine dahil edilmeleri kapsamında Oryantasyon Eğitim programına alınmaları Kalite Komisyonu tarafından kararlaştırılmış ve çalışmalara başlanmıştır [26_OD5]; (OD5).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [5](5)A.3.2-Öğretim Görevlisi Norm Kadro Kullanımı Hk. Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [6](5)A.3.2-Resmi Gazete İlan.pdf
- [7](5)A.3.2-Kamu Personeli Alım İlanları.pdf
- [8](5)A.3.2-30.07.2024 Tarihli Öğretim Elemanı İlanı.pdf
- [9](5)A.3.2-Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği.pdf
- [10](5)A.3.2-1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun.pdf
- [11](5)A.3.2-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu.pdf
- [12](5)A.3.2-İdari Personel Yerleştirme Bildirimi.pdf
- [13](5)A.3.2-2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu.pdf
- [14](5)A.3.2-2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanununa Göre Yapılan Yerleştirme Bildirimi.pdf
- [15](5)A.3.2-3713 Sayılı Terörle Mücadele Kanunu.pdf
- [16](5)A.3.2-DPB e- Uygulama Sistemi Giriş.pdf
- [17](5)A.3.2-Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar.pdf
- [18](5)A.3.2-Sözleşmeli Personelin Kadroya Geçirilmesine İlişkin Duyuru.pdf
- [19](5)A.3.2-25.06.2024 Tarihli Sözleşmeli Personel Alım İlanı.pdf
- [20](5)A.3.2-Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönetmeliği.pdf
- [21](5)A.3.2-2024 Yılı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı Duyurusu (15.05.2024).pdf
- [22](5)A.3.2-2024 Yılı Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Merkezi Yazılı Sınavına İlişkin Duyuru (13.09.2024).pdf
- [23](5)A.3.2-Personel Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu İlgili Sayfa.png
- [24](5)A.3.2-Aday Memurların Hizmet İçi Eğitimi.pdf
- [25](5)A.3.2-Kulanım Klavuzu.pdf
- [26](5)A.3.2-Oryantasyon Eğitim Kararı.pdf
- [1](5)A.3.2-Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik.pdf
- [2](5)A.3.2-Norm Kadro Planlamasına İlişkin Anabilim Dalı Başkanlığı Yazısı.pdf

- [3](5)A.3.2-Norm Kadro Plnalamasına İlişkin Bölüm Başkanlığının Yazısı.pdf
- [4](5)A.3.2-Norm Kadro Planlamasına İlişkin Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.pdf

**3. Finansal yönetim**

Ordu Üniversitesinin Finansman yönetimi sürecinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'na bağlı HYS, KBS ve MYS, E-Bütçe, Taşınır modülleri TÜBİTAK'a bağlı TTS sistemi, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'na bağlı KA-YA gibi sistemler kullanılmaktadır (OD5); (OD5).

Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda doğrudan temin ve ihale süreçlerinde kamu ihale kurumunun e-ihale, e-kap gibi veri yönetim sistemleri kullanılmaktadır (OD5); (OD5); (OD5).

Ordu Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununa ekli II sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli idareler arasında yer almakta olup kurumun mali yönetimi ve kontrolü; 5018 sayılı Kanun, yılı bütçe kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak yönetilmektedir. Faaliyet maliyetlerinin tespiti ve bu faaliyetlerin yerine getirilebilmesi için gerekli kaynağın finansmanını sağlamak amacıyla her yıl haziran ayında başlayan ve ekim ayı sonuna kadar devam eden bir bütçe hazırlık süreci yaşanmaktadır.

Üniversitenin bütçe iş ve işlemlerinde şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanması için, yapmış olduğu her türlü bütçe işlemini; (e-bütçe) Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi ve (KaYa) Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi otomasyon sistemleri üzerinden yürütmektedir. Üniversitenin bütçesinin uygun şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla finanse edilen kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve Ayrıntılı Finansman Programına uygun şekilde harcanması hedeflenmektedir. Üniversite, bütçe iş ve işlemlerinde şeffaflık ve hesap verebilirliği sağlamak için e-bütçe ve KaYa otomasyon sistemlerini kullanmaktadır. 2024 yılında yapılan harcamaların, yılsonu ödeneğine oranları şu şekildedir: Personel Giderlerinde %99,16, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinde %99,81, Mal ve Hizmet Alımı Giderlerinde %95,06, Cari Transferlerde %99,71 ve Sermaye Giderlerinde %66,25 [1_OD5]; (OD5).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](5)A.3.3-Performans Bütçe İlgili Sayfa.png
- [2](4)A.3.3-Bütçe Uygulama Sonuçları İlgili Sayfa.png

**4. Süreç yönetimi**

Ordu Üniversitesi'nde kalite sürecine ilişkin standartları sağlamak için kalite el kitabı hazırlanmış ve uygulamaya geçilmiştir. Ayrıca birimlerin hizmet standartları ve envanterleri hazırlanmış web sayfalarında paydaşların hizmetine sunulmuştur Üniversite iç kontrol sistemi kapsamında tüm Akademik ve İdari Birimlerde süreç yönetimi kapsamında iç kontrol uyum eylem planı, görev tanımları, iş akışları, organizasyon şemaları ve hassas görevler belirlenmiştir. İç kontrol sistemi birim bazında değerlendirilmesi yapılarak raporlanmış ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmıştır Bkz. Kanıt No [2](5)A.1.4-Kalite El Kitabı.pdf; [1_OD5]; [2_OD5]. Ayrıca Kalite Güvence Sistemi Yazılımında ana ve alt süreçler tanımlanarak bütün birim ve diğer kalite faaliyetleri ile ilişkilendirilmiştir (OD5).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](5)A.3.4-Hizmet Standardı Örneği.pdf
- [2](5)A.3.4-Hizmet Envanteri Örneği.pdf

**4. Paydaş Katılımı**

**1. İç ve dış paydaş katılımı**

Ordu Üniversitesinde paydaş katılımı çeşitli kurul, komisyonlar ve geri bildirim sistemi ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda en üst düzeyde paydaş katılımı Üniversite Danışma Kurulu mekanizması ile gerçekleştirilmektedir. Ordu Üniversitesinde dış paydaşların kurumsal ve sürdürülebilir olarak karar mekanizmalarına katılabilmeleri için 2017 yılında çıkarılan Ordu Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi mevcuttu. Ancak yönergede birimlerin danışma kurullarına dair bir tanımlama mevcut değildi. Bu kapsamda birimlerinde kendi danışma kurullarını kurup paydaş katılım faaliyetlerini yürütebilmeleri için Ordu Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi, 2024 yılında diğer üniversitelerle kıyaslama yoluyla güncellendi. Bu kapsamda hem üniversite danışma kurulu üye sayısı artırıldı hem de birimler için danışma kurulları oluşturuldu. Bu kapsamda 2024 yılı faaliyetlerini değerlendirmek için 28 Şubat 2025 tarihinde Ordu Üniversitesi Danışma Kurulu Ordu Valisi ve üyelerin katılımı ile danışma kurulu toplantısını gerçekleştirdi (OD4). Üniversitemizin en önemli paydaşlarından birisi olan öğrenciler ise hem üniversite kalite komisyonunda hem de birim kalite komisyonlarında yer alarak kararlara katılım sağlamaktadırlar [OD4].

Ayrıca 2024 yılında üniversite akademik, idari, öğrenci ve dış paydaşlara memnuniyet anketi yapılarak memnuniyet düzeyi ölçülmüş ve paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır Bkz. Kanıt No [5](5)A.1.5-Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf .

Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı hazırlık sürecinde, akademik kadroların geniş katılımı yanında dış paydaşların da katılımı sağlanmıştır. Bu bağlamda belirlenen dış paydaşlar, kamu kurum ve kuruluşları, iş verenler, meslek odaları ve tedarikçiler arasında anket çalışması, katılmayı kabul eden 38 farklı dış paydaşlar ile bir anket çalışması yürütülmüştür. [1_OD4]. 2025-2029 yıllarını kapsayan Stratejik Plan hazırlık sürecinde, yasal mevzuata uygun olarak paydaş analizi yapılmış, paydaşlar belirlenmiş ve paydaşlarının önem ve etki düzeyleri de hesaplanmıştır [2_OD4]; (OD4); Bkz. Kanıt No [7](5)A.1.4-Risk Analiz Raporu ve Eylem Planı.pdf .

Ordu Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmış olup uygulama örnekleri mevcuttur. Üniversitede Risk Analiz Raporu ve Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik anket çalışmaları yapılmıştır Bkz. Kanıt No [7](5)A.1.4-Risk Analiz Raporu ve Eylem Planı.pdf .

2024 yılı Ekim ayında üniversitenin bütün paydaşlarına yönelik "Bize Ulaşın" adı altında dijital platformda geri bildirim sistemi kurulmuştur. Bu platform üzerinden 31.12.20245 tarihine kadar 62, 09.03.2025 tarihine kadar ise 109 geri bildirim alınmıştır.

Diğer taraftan en önemli paydaşlarından olan öğrencilerin görüşlerinin alınması sürecinde Rektör öğrenci buluşması uygulaması başlatılmış olup ayrıca Fakülte Dekanları ile öğrenciler belirli aralıklarla bir araya gelmektedirler (OD4).

Yine bazı akademik birimler öğrencilerin uygulama yaptığı dış paydaşlarla toplantılar yaparak onların görüşlerini eğitim ve öğretim süreçlerinde dikkate almaktadırlar (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

**Kanıtlar**

- [1](4)A.4.1-Stratejik Plan İlgili Sayfa.png
- [2](4)A.4.1-Stratejik Plan Süreci.png

**2. Öğrenci geri bildirimleri**

Ordu Üniversitesindeki her öğrenci "Bize Ulaşın" sisteminden, bağlı olduğu akademik birime veya Rektörlüğe yazılı olarak başvuru ve geri bildirim yapabilmekte veya şikâyet hakkını kullanabilmektedir [1_OD4]. Bununla birlikte CİMER üzerinden gelen tüm şikâyetler Üniversite Bilgi Edinme Birimi tarafından yönetime bildirilmekte ve hassas bir şekilde dikkate alınarak işlem tesis edilmektedir. Bilgi edinme kanunu kapsamı dışında kalan ve resmi şikâyet mercileri (CİMER) dışında doğrudan yapılan şikâyetler ve talepler kayıt altına alınarak hassasiyetle işlem yapılmaktadır.

Diğer taraftan, Ordu Üniversitesinde 2024 yılında çıkarılan ders değerlendirme sistemi ile öğrenciler aldıkları dersleri dönem sonunda değerlendirmektedirler. Bu uygulamanın ilk sonuçları 2024 yılı bütünleme sınavında gerçekleştirilmiştir [2_OD4]; [3_OD4].

Yine Ordu üniversitesinde uzun yıllardır uygulanan Rektör-Öğrenci ve Dekan-Öğrenci buluşmalarında taleplerini dile getirebilmekte, düzenli şekilde uygulanan öğrenci memnuniyet anketi ile geri bildirimde bulunabilmektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesinde Öğrenci geri bildirimleri kalite komisyonuna taşınmak için raporlaştırılmış ve öğrencilerden gelen "Fakülte kantininin saat 17:00'ye kadar açık olma talebi, tuvaletlerin temizliği ve sınav programının erken açıklanması" gibi önerilere çözümler üretilmiştir (OD4).

Ordu Üniversitesinde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesi için Üniversite ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci temsili sağlanmış ve öğrenci temsilcisi Kalite Komisyonu'nun doğal üyesi haline getirilerek senelik değişimlerle öğrenci temsiline süreklilik kazandırılmıştır (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

**Kanıtlar**

- [1](4)A.4.2-Bize Ulaşın Anasayfa Ekran Görüntüsü.png
- [2](4)A.4.2-Ders Değerlendirme Anketi Senato Kararı.png
- [3](4)A.4.2-Ders Değerlendirme Anketi ve Uygulama Esasları.pdf

**3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Ordu Üniversitesinde mezunları takip edebilmek amacıyla Ordu Üniversitesi Mezunlar Koordinatörlüğü, Mezunlar Derneği, yönergesi ve yazılımı bulunmaktadır. Mezun öğrencilere ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğini arttırmak suretiyle iş imkânları bulmaya çalışan, staj ve kariyer gelişimlerine destek olan, rehberlik, danışmanlık ve bilgilendirme sağlayan etkin bir koordinatörlük olma ve mezunların eğitim hayatları boyunca edindikleri bilgi ve yeteneklerini toplumun kalkınma ve yükseltilmesi için kullanmada, bilgi odaklı, yenilikçi, düşünce özgürlüğüne ve etik değerlere saygılı bireyler olmasını sağlamada rehberlik etme, misyon ve vizyonu ile kurulan Koordinatörlük, mezunlar ile iletişimi sağlamak için altyapı ve planlama çalışmalarını sürdürmektedir.

Ancak mevcut mezun takip yazılımı henüz istenen düzeyde veri ve bilgi üretemediği için sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır (OD3). Bu kapsamda yeni yazılım tedarik süreci devam etmektedir. Bu sınırlılığa rağmen 2024 yılında bazı bölümler mezunlarla geri bildirim toplantıları düzenlemişlerdir [1_OD4]. Diğer taraftan yine, 2024 yılında Mezunlar Koordinatörlüğü ilk kez, "Mezunlar Bülteni" düzenlemiştir [2_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

**Kanıtlar**

- [1](4)A.4.3-Mezunlar Buluşması Sonuç Raporu.pdf
- [2](3)A.4.3-Mezunlar Bülteni.pdf

**5. Uluslararasılaşma**

**1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Ordu Üniversitesi öğrenci ve personel hareketliliği çerçevesinde uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanlığı aracılığıyla yürütülmektedir. Kurum, stratejik hedefleri doğrultusunda eğitsel faaliyetlerde, paydaşlarla iş birliklerinin arttırılmasında, bilimsel ve kültürel alandaki çalışmaların zenginleştirilmesinde uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanlığının amacı; eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uluslararası platformlarda paydaş olunan kurumlarla zenginleştirilmesine öncülük etmek, uluslararası ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, üniversitenin tanıtımını küresel ölçekte gerçekleştirebilmek, akademik ve idari personel ile öğrencilerin uluslararası bilimsel ve kültürel hareketliliğini sağlamasına yardımcı olmaktır. Öğrenci ve personel hareketliği, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan iş birliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri

geliştirilmiş, izlenmiş, performansın geliştirilmesi üzerine yaklaşımlar benimsenmiştir. Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanlığı söz konusu süreçte görüş alışverişinde bulunduğu fakülte paydaşları ile toplantılar yaparak değerlendirmeler talep etmiştir. Elde edilen değerlendirmeler neticesinde yurtdışı destek ve yeni olanaklar konusunda adımlar atılmıştır (OD5).

2020-2024 Stratejik planında, Eğitim faaliyetlerinde, Uluslararası Etkileşim Sürecini Hızlandırmak, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak hedefleri mevcuttur (OD5). Bu kapsamda uluslararası çalışmalar sürdürülmektedir.

Ordu Üniversitesi Erasmus koordinatörlüğü 2024 yılında Avrupa Dayanışma Programı kapsamında Kalite Sertifikası (ESC50-QLA) başvuruları ile 2024 teklif çağrısı yılında sunulan Kalite Sertifikası (ESC50-QLA) başvurularının değerlendirme süreci tamamlanmıştır. Değerlendirmeye 31 Ekim 2024 tarihine kadar gerçekleştirilmiş ve zorunlu belgeleri tamamlanmış başvurular dahil edilmiştir. Bu kapsamda uygunluk kriterlerini taşıyan 121 başvuru kalite değerlendirmesine alınmış ve dış değerlendiriciler tarafından değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda 15 kurum 'Lider' rolü, 13 kurum 'Destekleyen' ve/veya 'Ev Sahibi' rolü için Kalite Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Açıklanan proje başvuru sonuçlarına göre Ordu Üniversitesi "Destekleyen/Lider" rolü için Avrupa Dayanışma Programı Kalite Sertifikası (ESC50-QLA) almaya hak kazanan 28 kurum ve kuruluştan biri olmayı başardı [1_OD4]; (OD5).

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](3)A.5.1-Avrupa Dayanışma Programı (ADP) Kalite Sertifikası (ESC50-QLA) Başvuruları Kabul Listesi.pdf

**2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Ordu Üniversitesi, uluslararası faaliyetler için paydaş olunan kurumlarla Erasmus gibi uluslararası değişim programlarının etkin kullanımının amaçlanarak; bu programlara ek olarak uluslararası ölçekte yeni iş birlikleri geliştirme çabasındadır (OD5). Üniversite uluslararası platformlarda yer almaya önem vermektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak Erasmus+ Programı kapsamında duyurular, Uluslararası İlişkiler Birimi'ne ait web sayfasından yapılmakta ve bir önceki yıla ait Erasmus Programı'na katılmış öğrenci ve öğretim elemanı istatistikleri paylaşılmaktadır. Ayrıca Erasmus+ Programı kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısını artırmak için çalışmalar yapmaktadır [1_OD5].

Ordu Üniversitesi uluslararasılaşma sürecine ilişkin 2020-2024 Stratejik Planında Uluslararası Etkileşim Sürecini hızlandırmak hedefine yer verilmekte ve izlemeleri yapılmaktadır. Uluslararası düzeyde rekabetçi ve kariyer odaklı bir eğitim anlayışıyla verilen eğitim öğretim hizmetlerinin sürdürülmesine, kalitesinin artırılmasına, altyapısının güçlendirilmesine, araştırma kaynaklarına erişimin kolaylaştırılmasına ve toplumun gereksinimlerinin karşılanmasına yönelik tedbirler alınmaktadır [2_OD5].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](5)A.5.2-Uluslararası İlişkiler Birimi Faaliyet Raporu İlgili Sayfa.png
- [2](5)A.5.2-Uluslararası İlişkiler Amaç ve Hedefler.png

**3. Uluslararasılaşma performansı**

Üniversite uluslararası platformlarda yer almaya önem vermektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak uluslararası öğrenci sayısı, Erasmus Programına katılmış öğrenci ve öğretim elemanı istatistikleri çeşitli raporlar ile paylaşılmaktadır. Uluslararasılaşma sürecini hızlandırmak amacıyla öğrenci değişim programlarına önem verilmektedir. Performans Programı'nda bu hedefi izlemek için öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı gibi belirli göstergeler belirlenmiştir. Bu göstergeler, üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek için kullanılmaktadır. Bu sayede, üniversite uluslararası düzeyde daha etkili bir şekilde etkileşim sağlayarak uluslararası iş birliklerini ve ağlarını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Ordu Üniversitesi uluslararasılaşma sürecine ilişkin 2020-2024

Stratejik Planında Uluslararası Etkileşim Sürecini hızlandırmak hedefine yer verilmekte ve izlemeleri yapılmaktadır [1_OD4].

Bu kapsamda Rektör ve birim yöneticilerinin katılımıyla 2024 yılında uluslararası anlaşmalar artırılmıştır (OD5). Yine iç paydaşlardan olan öğrenciler arasında yabancı uyruklu öğrenci sayıları artırılmış ve yeni 125 yabancı öğrenci programlara dahil edilmiştir [2_OD4]; (OD5); (OD5).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](4)A.5.3-Uluslararası İlişkiler Faaliyet Raporu-22-24.pdf
- [2](4)A.5.3-Yabancı Uyruklu Öğrenci.png

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### 1. Programların tasarımı ve onayı

Ordu Üniversitesi'nde program tasarım süreci akademik birimler tarafından yürütülmekte, onay aşamaları ise Eğitim Komisyonu ve Senato tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında yer alan misyonu yerine getirme ve vizyona ulaşma yolunda eğitim-öğretim politikası kapsamında, "Eğitim-Öğretim Hizmetinin Kalitesini Geliştirmek, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak, Üniversitenin Kurumsal Altyapısını Güçlendirmek, Paydaş Memnuniyetini Artırmak ve Katkı Sağlamak, Kalite Odaklı Kurum Kültürünü Oluşturmak," gibi amaçlar belirlemiştir. Bu stratejik hedeflere ulaşmak için işlevsel adımlar atılmaktadır [1_OD3]. Programların belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç paydaşlarımız olan akademik personellerimiz bölüm kurulu toplantılarıyla, öğrencilerimiz ise ders değerlendirme anketleriyle (OD3) süreçlere katkı sağlarken dış paydaşlarımız çeşitli faaliyetlerle program tasarımında aktif yer almaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uygunluk gözetilmektedir. Kurumda programların onaylanma süreci alt birimlerden gelen sonrasında senato kararı neticesinde gerçekleşmektedir [2_OD2].

Akademik birimlerden gelen program açma talepleri incelenir ve gerekli şartları sağlayan programlar senato kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile ABAYS üzerinden açılmaktadır. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı belirli bir iş akışı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [3_OD4].

Yeni açılacak olan programların öğrenci bilgi sistemine girişi yapılmaktadır. Bilgi paketi Akademik Birimler tarafından hazırlanıp veri girişleri yapılmaktadır. Birimlerimizde yapılmakta olan programların tasarım ve ders dağılım dengesinin sağlanmasında dış paydaş katılımlarının kurum genelinde sistematik hale getirilmesi amacıyla 2023 yılında planlaması yapılan çalışma tamamlanmış ve 2024 yılı içerisinde "Ordu Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi" çıkarılmış olup yıllık toplantıların rutin seyri devam etmektedir [4_OD3]. Danışma kurullarında öğrencilere öğrenim sürecinde ve sonrasında katkı sunacak alanlar hakkında dış paydaşlarla projeler üretilmektedir [5_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde bulunan önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora programlarına ek olarak öğrencileri farklı alanlarda kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek için yan dal uygulamaları bulunmakta; Çift Anadal uygulamaları yönetmeliği ise 2024 yılında PUKÖ döngüsü doğasına uygun bir şekilde düzenlenmiş olup uygulamaya hazır bir şekilde programda yer almaktadır [6_OD3]; [7_OD3]; [8_OD3].

Üniversitemizde programların tasarımı ve onaylanması süreci Ordu Üniversitesi ilgili programın bağlı olduğu birimin belirlediği standart yönergeye göre yapılmaktadır (OD2). Bu kapsamda açılması hedeflenen program açma talebinin gerekçesi; program hakkındaki genel bilgileri (programın amacı, stratejik planda belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedeflere uygunluğu, dış paydaş görüşleri vb.); program yeterliliklerini; program yeterlilikleri ile alan yeterlilikleri ilişkisini; mezuniyette kazanılacak dereceyi; derecenin seviyesini; müfredatı; müfredattaki derslerin öğrenim çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkisini; ders tanımlama formlarını ve üst dereceye geçiş bilgilerini içeren öneri dosyaları hazırlanarak eğitim komisyonuna sunulur. Eğitim komisyonunda açılması uygun görülen bölüm dosyası Senatonun onayına gönderilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [5](3)B.1.1-Danışma Kurulu Kararı.png
- [6](3)B.1.1-Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf
- [7](3)B.1.1-Çift Anadal Uygulamaları.pdf
- [1](3)B.1.1-Stratejik Plan.pdf
- [2](2)B.1.1-Bilgi Yönetim Sistemi.pdf
- [3](4)B.1.1-Ders Programlarının ve İçeriklerinin Güncellenmesi İş Akış Şeması.pdf
- [4](3)B.1.1-Ordu Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi.pdf
- [8](3)B.1.1-Yandal Öğrenci Sayısı İdare Faaliyet Raporu İlgili Sayfa.png

**2. Programın ders dağılım dengesi**

Ordu üniversitesinde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Program ders dağılım dengesi ile ilgili yapılan çalışmalar aşağıda örnek kanıtta sunulmuştur (OD2). Program Öğretim Planında yer alan dersler, programda görevli öğretim elemanı sayısı ve uzmanlık alanları dikkate alınarak Bölüm Kurullarında görüşülerek karara bağlanır [1_OD3]; [2_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm programların;

- Akademik birim ve program hakkında genel bilgi, - Programa ait hedefler, - Kabul koşulları,

- Mezuniyet koşulları, - Programın öğrenme çıktıları, - Program yeterlilikleri, - Müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, değerlendirme sistemi, program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı, dersin program çıktısına katkısı Türkçe ve İngilizce olarak Ordu Üniversitesi Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Tüm programlardaki zorunlu dersler teorik ve/veya klinik/pratik uygulamalardan oluşmaktadır. Pratik uygulamaların içeriği, sayısı, zorunluluğu ve değerlendirme ölçütleri eğitim-öğretim yılının başında Üniversitemiz Bilgi Paketinde Ders Tanımlama Formlarında ilan edilmektedir [3_OD3]. Bütün programlar mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli dersleri de içerecek şekilde tasarlanmıştır. Müfredattaki temel alan eğitimi ve mesleki/teknik derslerin toplam kredisi programın toplam kredisinin %60'ından az olamazken seçmeli derslerin toplam kredisi de program toplam kredisinin en az %10, en fazla %40'ını oluşturmaktadır. Program müfredatlarındaki ders dağılım dengeleri, Üniversitemiz Eğitim Komisyonu alt çalışma grupları tarafından incelenmekte ve Yönerge çerçevesinde uygun olmayan ders dağılımları düzeltilmek üzere ilgili akademik birime iade edilmekte, uygun bulunanlar ise Senato onayına sunulmaktadır [4_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](3)B.1.2-Bologna Ders Kataloğu.pdf
- [2](4)B.1.2-Ders ve Program Açma.png
- [3](3)B.1.2-Ordu Üniversitesi Bilgi Paketi.pdf
- [4](3)B.1.2-Program Eşdeğerlik Tablosu.pdf

**3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Ordu Üniversitesinde yürütülen derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders

öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir [1_OD3].

Ordu Üniversitesinde yürütülen programların eğitsel ve akademik amaçları ve kazanımları, haftalık ders programı, kaynakçaları, ilgili öğretim üyeleri ve benzeri ders bilgileri kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Bu kapsamda birimlerimizde ders izlenceleri oluşturularak ders kazanımlarının program çıktıları ile uyum matris tabloları dönem başında paylaşılmaktadır (OD3). Üniversitemizdeki programların eğitim amaçları ve kazanımları ile ilgili tüm bilgilere üniversitemiz internet sayfasından ulaşılabilmektedir. Web sayfasında tüm birimlerin bilgi paketi bulunmakta, bu paket içerisinde programların hedefleri, ders planları ve ders içerikleri ve öğrenim çıktıları yer almaktadır (OD3).

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları; proje temelli öğrenme, araştırmaya dayalı öğrenme ve probleme dayalı öğrenme gibi programların özelliklerine göre farklı faaliyetlerle yürütülmektedir. Tercih edilen öğrenme türlerinde teorik bilgi aktarımından çok öğrencinin motivasyonuyla ve uygulama pratikleriyle sağlanacak yetkinlik temelli ve bütünleyici öğrenci merkezli yaklaşımlar tercih edilmektedir. Uygulamalı öğrenme faaliyetleri, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlayacak mekanizmalarla desteklenmektedir. Ayrıca yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tamamında, teknoloji destekli eğitim ve öğretim materyallerinin kullanılması ve ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme gibi yenilikçi öğrenme yaklaşımlarının tercih edilmesi teşvik edilmektedir (OD2).

2024 yılı itibariyle Tıp ve diş hekimliği fakültelerinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla olan ilişkisinin ölçümü konusunda çalışmalar başlatılmış olup, bu çalışmaların bütün üniversiteye bir yazılım üzerinden yaygınlaştırılması için çalışmalar başlatılmıştır [2_OD3]; [3_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar**

- [2](3)B.1.3-Ekim Ayı Birim Kalite Komisyon Toplantısı.pdf
- [3](3)B.1.3-Kasım Ayı Birim Kalite Komisyon Toplantısı.pdf
- [1](3)B.1.3-Program İçerikleri ve Kazanımları.pdf

### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ordu Üniversitesinde uygulanan ve yürütülen programların öğrenci iş yükü ve kredilerine ait veriler web sayfasında tüm birimlerin bilgi paketinde bulunmakta paket içerisinde programların hedefleri, ders planları ve ders içerikleri ve öğrenim çıktıları yer almaktadır. Üniversitemizde mesleki öğrenim gören öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, laboratuvar ve atölye uygulamalarında bilgi, beceri ve deneyimlerini geliştirmek amacıyla öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek AKTS ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir [1_OD4].

Üniversitemizde bir kredi, 25-30 saat olarak tanımlanmıştır ve bir akademik yılda öğrenci iş yükü 1500-1600 saattir. Ön lisans programları en az 120, lisans programları en az 240, tezsiz yüksek lisans programları en az 90, tezli yüksek lisans programları en az 120 ve doktora/sanatta yeterlilik programları en az 240 kredidir [2_OD4]. Ayrıca öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi için anket ve mezun öğrenci değerlendirmeleri alınmaktadır [3_OD4].

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir [4_OD3]. Gerçekleşen uygulamanın niteliği ise irdelenmektedir [5_OD4].

Seçmeli dersler, üniversite ve birimler bazında her programın ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmekte ve yürütülmektedir. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla öğrencilere sosyal ve kültürel anlamda seçmeli ders alma imkânı verilerek öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimi desteklenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](4)B.1.4-Program İçerikleri ve Kazanımları.pdf
- [2](4)B.1.4-Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Kılavuzu.pdf
- [3](4)B.1.4-Ders Değerlendirme Anketi Senato Kararı.png
- [4](3)B.1.4-Staj Yönergesi.pdf
- [5](4)B.1.4-Staj İşyeri Değerlendirmesi Örnek.png

### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde aktif olarak yürütülen her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir [1_OD3]. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim talepleri karşılanmaktadır [2_OD3].

Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında akademik birimler bölüm açma, kapama veya güncelleme taleplerini Eğitim Komisyonuna sunmaktadır [3_OD4]. Ders Tanımlama Formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı verilmektedir. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan Ders Tanımlama Formları Bilgi Paketlerine yüklenerek sistem güncellenmektedir [4_OD4]. Örneğin Fen Bilimleri Enstitüsünde akademik personellerin talebi ve öğrenci görüşleri doğrultusunda yüksek lisans ve doktora programları güncellenmiştir [5_OD4]. Üniversitemizin akreditasyon stratejisi kapsamında tüm güncelleme planlamaları yapılmakta ve teşvik edilmektedir. Bu çerçevede birimlerde müfredat geliştirme prosedürlerine göre hareket edilmektedir [6_OD4]; [7_OD4]. Bu kapsamda 2024 yılında birimlerden gelen talepler doğrultusunda güncelleme çalışmaları yapılmıştır [8_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](3)B.1.5-Öğrenci Memnuniyet Anketi Üst Yazı.pdf
- [2](3)B.1.5-Kalite El Kitabı.pdf
- [3](4)B.1.5-Ders Ekleme Talebi Eğitim Komisyonuna Sunulması.png
- [4](4)B.1.5-Ders Ekleme Talebi.pdf
- [5](4)B.1.5-Ders Güncelleme.pdf
- [6](4)B.1.5-Müfredat Geliştirme Prosedürü.pdf
- [7](4)B.1.5-Müfredat Geliştirme Proses Planı.pdf
- [8](4)B.1.5-Kalite Komisyonu Çift Anadal Yönergesi.pdf

### 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin liderliğinde, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Eğitim Komisyonu, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Bölüm ve Ana Bilim Dalı kurullarında katılımlı ve bütüncül yaklaşımlarla yürütülmektedir. Üniversitemize program müfredatlarının güncellenmesi, ders dağılımları, uygulamalar, yeni bölümlerin açılması, özel öğrenci, yan dal, yatay geçiş vb. bütün eğitim öğretim faaliyetleri belirlenen ilke, esas ve kurallar çerçevesinde planlı ve takvimli olarak yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri öğrenci bilgi sistemi ve EBYS kullanılarak yapılmakta ve üst yönetim tarafından takip edilmektedir (OD2); [1_OD3]; [2_OD3]; [3_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

**Kanıtlar**

- [1](3)B.1.6-Akademik Takvim.pdf
- [2](3)B.1.6-Ordu Üniversitesi Elektronik Belge Yonetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi.pdf

- [3](3)B.1.6-Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ordu Üniversitesinde uygulanan öğretim yönteminin öğrenciyi aktif hale getirme ve etkileşimli öğrenmeye odaklanması oldukça önemlidir. Ordu Üniversitesi'nin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı, eğitim-öğretim faaliyetlerinde belirleyici bir rol oynamaktadır. Ayrıca, eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelli öğrenme yaklaşımları benimsenmektedir.

Ordu Üniversitesi, Bologna süreci çerçevesinde AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi), diploma eki, öğrenci ders yükleri, uluslararası hareketlilik gibi konuları kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla ele almıştır. Bu kapsamda, müfredatlar da Bologna sürecine uyumlu hale getirilmiştir.

Ayrıca, alan farklılıklarına göre hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) yeterliliklerin kazandırılabileceği net bir şekilde tanımlanmıştır. Bu da öğrencilerin kendi alanlarında en etkili öğrenme ortamlarını seçebilmelerine ve kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin daha aktif, bağımsız ve problem çözme yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanırken, aynı zamanda öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini yönlendirmelerine ve daha derinlemesine öğrenmelerine olanak sağlar. Özetle, Ordu Üniversitesi'nin öğretim yaklaşımı öğrencilerin geleceğe hazırlanmalarını destekleyen, çağdaş ve etkili bir model olarak öne çıkmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültemizin ders bilgi paketlerinin Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) doğrultusunda hazırlanmış olması oldukça önemlidir [1_OD4]. Bu, öğrencilerin Diş Hekimliği alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri elde etmelerine yönelik sağlam bir temel oluşturur. DUÇEP, Diş Hekimliği eğitiminde standartları belirleyen, öğrencilerin mezuniyetlerine hazırlayan ulusal bir programdır. Bu program, Diş Hekimliği alanında öğrencilere gereken bilgi ve becerileri kazandırmak için belirlenmiş temel ve ileri düzey beklentileri içerir. Ders bilgi paketlerinin DUÇEP'e uygun olarak hazırlanması, öğrencilerin eğitimlerinin standardize edilmesini ve ülke genelinde aynı standartlara sahip olmalarını sağlar. Bu da mezun olan Diş Hekimliği öğrencilerinin aynı temel bilgi ve becerilere sahip olmalarını ve mesleki olarak başarılı olmalarını destekler. Ayrıca, bu yaklaşım öğrencilere daha tutarlı bir eğitim deneyimi sunar ve mezun olduktan sonra da mesleki uygulamalara daha iyi hazırlanmalarını sağlar. Öğrencilerin eğitimlerini belirli standartlar doğrultusunda alması, Diş Hekimliği Fakültemizin kaliteli bir eğitim verdiğini ve ulusal standartlara uygunluğunu göstermesi açısından da önemlidir. Bu sayede mezun olan öğrenciler, mesleki hayatlarına başladıklarında kendilerini daha güvenli hissederler ve toplum sağlığı açısından daha etkin bir rol oynarlar.

Fatsa Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerin daha geniş bir vizyonla eğitim almalarını sağlamak amacıyla denizcilik programlarında, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) tarafından belirlenen STCW2010 sözleşmesi kapsamında işletme düzeyi eğitimleri sunmaktadır. Bu programlar, gemi adamları ve kılavuz kaptanlar için asgari gereksinimler ve standartlar olan STCW2010 sözleşmesine göre şekillendirilmektedir. Eğitim programları, program yapısı ve ders dağılımları, MAUT bölümleri için belirlenen gemi adamları ve kılavuz kaptanlar eğitim ve sınav yönergelerine uygun olarak tasarlanmaktadır [2_OD4]. Bu yaklaşım, öğrencilerin uluslararası düzeyde tanınan ve geçerli olan standartlara göre eğitim almalarını sağlar. Ayrıca, denizcilik sektöründe çalışacak olan öğrencilerin uluslararası alanda geçerli sertifikalara sahip olmalarını ve kariyerleri için gerekli yetkinlikleri kazanmalarını destekler. Fatsa Meslek Yüksekokulu, öğrencilerinin sektörde başarılı olmaları için gereken teorik bilgiyi ve pratik becerileri sağlayarak, uluslararası standartlara uygun ve güncel bir eğitim sunmaktadır. Bu da öğrencilerin mezun olduklarında sektörde güvenilir ve başarılı birer profesyonel olmalarını sağlamaktadır.

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim ve 21. Yüzyıl ve güncel eğitim öğretim tekniklerini eğitimcilere anlatmak için seminerler ve eğiticinin eğitimi programları yürütülmektedir (OD4).https://sbf.odu.edu.tr/Duyurular/352/2024_yili_konferans_programi_duyurusu

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

**Kanıtlar**

- [1](4)B.2.1-Ordu Üniversitesi Diş Hekimliği Ders Kataloğu Bilgi Paketi.pdf
- [2](4)B.2.1-Gemi Adamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim ve Sınav Yönergesi.pdf

**2. Ölçme ve değerlendirme**

Üniversitemizdeki ölçme ve değerlendirme yöntemleri, derslerin belirlenen öğrenme çıktılarına ne kadar başarılı bir şekilde ulaşıldığını değerlendirmek üzere tasarlanmaktadır. Bu değerlendirmeler, derslerin öğrenme çıktılarına uygunluğunu ve öğrencilerin bu çıktıları ne ölçüde gerçekleştirdiğini ölçmek amacıyla yapılmaktadır. Öğrencilerin performanslarını değerlendirmede kullanılan yöntemler, dersin öğrenme çıktılarına doğrudan odaklanır ve bu çıktıların kazanılmasını sağlayacak şekilde tasarlanır. Bu sayede, öğrencilerin ders içeriğini anlama düzeyi, problem çözme yetenekleri, analitik düşünme becerileri ve pratiğe dönüştürme kabiliyetleri ölçülür. Öğrenme çıktılarına ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin detaylı bilgiye Üniversitemizin Bologna (OD4) web sayfasından erişilebilmektedir. Bu sayfa, derslerin öğrenme hedeflerini, değerlendirme yöntemlerini, ders içeriğini ve öğrencilerin kazanması gereken becerileri detaylı bir şekilde açıklar. Öğrenciler, bu bilgileri inceleyerek derslerine nasıl hazırlanmaları gerektiği konusunda net bir şekilde yönlendirilirler. Öğretim elemanları, derslerin öğrenme çıktılarına ulaşılmasını sağlamak için bu bilgileri dikkate alarak değerlendirme süreçlerini yönlendirirler. Bu şekilde, öğrencilerin dersleri başarıyla tamamlamaları ve belirlenen öğrenme hedeflerine ulaşmaları desteklenir.

Üniversitemizde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri ise şu şekilde uygulanmaktadır. Bu yöntemler, dersin sorumlusu tarafından belirlenerek Ders Bilgi Paketlerinde detaylı bir şekilde açıklanmaktadır [1_OD4]. Öğrencilerin performanslarını değerlendirmek için sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, seminerler, raporlar, laboratuvar çalışmaları, arazi uygulamaları, klinik uygulamalar gibi çeşitli ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin ders içeriğini anlama düzeylerini, problem çözme yeteneklerini, analitik düşünme becerilerini ve pratiğe dönüştürme kabiliyetlerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin öğrenme çıktılarına uygunluğunu kontrol etmek amacıyla ders sorumluları, Eğitim Komisyonları ve birim yöneticileri tarafından sürekli gözden geçirilmektedir. Bu şekilde, öğrencilerin dersleri başarıyla tamamlamaları ve belirlenen öğrenme hedeflerine ulaşmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemizin Tıp Fakültesinde kullanılan Ölçme Değerlendirme yazılımı [2_OD4] ayrıca Diş Hekimliği Fakültesinde manuel olarak başlatılan ölçme değerlendirme süreci [3_OD4] öğretim elemanlarına istedikleri ölçme değerlendirme yöntemlerini ve bu yöntemlerin ağırlıklarını tanımlama imkanı sunarak, derslerin adaletli ve objektif bir şekilde değerlendirilmesini sağlar. Bu çerçevede, öğrencilerin başarılarını değerlendirmede çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu sorular içeren sınavlar yanı sıra ödevler, araştırmalar, projeler ve sunumlar gibi sürece yayılan ölçme değerlendirme yöntemleri sıkça kullanılmaktadır. Böylece, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine ve yeteneklerine uygun bir değerlendirme ortamı sağlanarak, öğrenme süreçlerine katılımları teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde, doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme sürecini sağlamak amacıyla ilgili yönetmelikler gereğince önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir yöntem izlenmektedir [4_OD4]. Bu sürece ilişkin detaylı bilgiler önceden web sitesi üzerinden ilan edilerek öğrencilere duyurulmaktadır. Değerlendirme süreciyle ilgili bilgiler, derslerin öğrenme çıktılarına uygunluğunu ve öğrencilerin kazanması gereken becerileri net bir şekilde belirleyen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde öğrencilere sunulur. Öğrenciler, dersin başında veya dönem başında bu kriterleri inceleyerek, derslerine hazırlık yaparken değerlendirme süreciyle ilgili bilgi sahibi olurlar. Üniversitemizde geçerli ve adil bir değerlendirme süreci için belirlenen kriterlerin şeffaf bir şekilde duyurulması önemlidir. Bu sayede öğrenciler, değerlendirme sürecinin nasıl işleyeceğini önceden bilerek kendilerini ona göre hazırlayabilirler. Ayrıca, öğrencilere devam ve sınav hakları ile ilgili mevzuatlar, ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtilmiştir. Bu mevzuatlar çerçevesinde, öğrencilere haklı ve geçerli nedenlere dayalı olarak devam ve sınav hakları verilmesi düzenlenmektedir. Öğrenciler, hakları ve sorumlulukları konusunda net bir şekilde bilgilendirilir ve bu haklara sahip olmaları durumunda gerekli işlemler yapılmaktadır. Bu şekilde, üniversitemizde değerlendirme süreci adaletli, şeffaf ve öğrenci merkezli bir şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarını ölçmek ve gelişimlerini desteklemek amacıyla ilan edilen kriterler doğrultusunda işlem yapılmaktadır. Bu da üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim anlayışının bir parçasıdır.

Ayrıca 2024 yılında uygulanmaya başlanan ders değerlendirme anketleri de derslerin verimli geçip geçmediği konusunda fikir ve iyileştirme fırsatı sunmaktadır. Bkz. Kanıt No [3](4)B.1.4-Ders Değerlendirme Anketi Senato Kararı.png.

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [1](4)B.2.2-Ordu Üniversitesi Ders Kataloğu Bilgi Paketi.pdf
- [2](4)B.2.2-Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme.jpeg
- [3](4)B.2.2-Diş Hekimliği Ekim Ayı Birim Kalite Komisyon Toplantısı.pdf
- [4](4)B.2.2-Önlisans ve Lisans Yönetmeliği.pdf

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme süreçleri, Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi yerleştirme sınavı sonuçlarına dayanmaktadır. Öğrencilerin üniversitemize yerleşmeleri için ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavlarının yanı sıra, özel yetenek gerektiren alanlarda (örneğin Güzel Sanatlar Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu gibi) aday öğrenciler performanslarına dayalı özel yetenek sınavlarına da tabi tutulmaktadır [1_OD4]; [2_OD4]. Bu özel yetenek sınavları, belirli bir alanda öğrencilerin yeteneklerini ölçmek ve ilgili programa uygunluğunu değerlendirmek amacıyla düzenlenmektedir. Öğrencilerin sanat, spor veya benzeri alanlardaki yeteneklerini göstermelerine ve bu alanlarda eğitim almalarına olanak tanımaktadır. Öğrencilerin kabul edilmeleri ve kayıt işlemleri, ilgili yönetmelik ve mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlerde adil, şeffaf ve tutarlı bir yaklaşım benimsenmekte olup, başvuru ve değerlendirme süreçleri web siteleri aracılığıyla önceden duyurulmaktadır (OD5). Öğrenciler, başvuru şartları, sınav tarihleri ve diğer önemli bilgiler hakkında detaylı bilgiye üniversitemizin resmi web sitesinden erişebilmektedirler. Özetle, üniversitemize kabul edilen öğrencilerin kayıt, sınav ve değerlendirme süreçleri, Türkiye Cumhuriyeti yasaları ve yönetmelikleri çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir. Bu şekilde, aday öğrencilerin hakları korunmakta ve adil bir değerlendirme süreci sağlanmaktadır.

Üniversitemizde lisansüstü düzeyde öğrenci kabulü işlemleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Ordu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir [3_OD4]. Bu yönetmelikler çerçevesinde lisansüstü programlara başvuru, değerlendirme ve kabul süreçleri belirlenmiştir. Öğrenci adaylarının lisansüstü programlara başvuruları, genellikle belirli bir akademik yeterlilik düzeyinde olmaları ve ilgili programın kabul şartlarını karşılamaları gerekmektedir.

Üniversitemizin programları, öğrencilerin mezuniyet için gereken teorik, pratik ve staj derslerini kapsayan öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) üzerinden belirlenmektedir. Bu bilgiler, öğrencilerin mezuniyet durumlarını ve başarılarını gösteren diploma ekinde de yer almaktadır. Derslerin başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, her bir programa özgü ders bilgi paketlerinde belirlenen hedeflenen ölçütler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir Bkz. Kanıt No [1](4)B.2.2-Ordu Üniversitesi Ders Kataloğu Bilgi Paketi.pdf. Bu yöntemler, öğrencilerin ders içeriğini anlama düzeylerini, kazandıkları bilgi ve becerileri, yaratıcılıklarını ve eleştirel düşünme yeteneklerini ölçmek amacıyla belirlenen ölçütlerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Öğrencilerin performansı, derslerin ve programların gerektirdiği hedeflere ulaşma sürecinde değerlendirilir. Bu değerlendirme süreci, sınavlar, projeler, ödevler, sunumlar, laboratuvar çalışmaları gibi çeşitli yöntemlerle gerçekleştirilir. Bu sayede öğrencilerin dersleri başarıyla tamamlamaları için gerekli olan bilgi ve becerileri kazanmaları sağlanır. Bu yaklaşım, öğrencilere hem teorik hem de pratik anlamda güçlü bir eğitim ve değerlendirme deneyimi sunmayı hedefler. Ayrıca, her bir programa özgü olarak belirlenen ölçütler, öğrencilerin ilgi alanlarına ve mezuniyet sonrası hedeflerine uygun bir şekilde değerlendirme yapılmasını sağlar. Bu da öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra başarılı bir şekilde iş dünyasına ve topluma katılmalarına yardımcı olur.

Üniversitemizde hem lisans hem de lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenciler kabul edilmektedir. Bu öğrencilerin kabul süreci, genellikle Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) türüyle yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler için başvuru ve kayıt işlemleri üniversitemizin internet sitesinde yayımlanan esaslara göre düzenlenmektedir. Bu esaslar, başvuru süreci, gerekli belgeler, kabul koşulları, dil yeterlilik şartları gibi konuları kapsar. Adaylar, bu esasları inceleyerek başvuru süreci hakkında detaylı bilgi edinebilirler. Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS), yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemize kabul edilmesi için yapılan genel bir sınavdır. Bu sınavda, öğrencilerin genel akademik yeterlilikleri ve Türkçe dil bilgisi seviyeleri

ölçülür. Sınav sonuçlarına göre öğrencilerin kabul edilip edilmeyeceği belirlenir. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt süreçleri için yönergeler de bulunmaktadır. Bu yönergeler, adaylara başvuru esnasında gerekli olan belgeleri, başvuru tarihlerini, kabul koşullarını ve diğer önemli bilgileri içerir. Öğrenciler, başvuru ve kayıt süreçlerini bu yönergeler doğrultusunda tamamlarlar [4_OD4]; [5_OD4]. Üniversitemiz, uluslararası öğrencilerin Türkiye'de eğitim almalarını teşvik etmekte ve bu öğrencilere uygun koşullarda eğitim imkanı sunmaktadır. Bu çerçevede, yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kabul süreçlerini adil ve şeffaf bir şekilde yürüterek uluslararası öğrencilerin üniversitemizde başarılı bir eğitim almasını sağlamayı amaçlamaktadır.

2024 yılında gerçekleştirilen Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) kapsamında farklı ülkelerden öğrenciler üniversitemize kabul edilmiş ve eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Yabancı uyruklu öğrenciler için YÖS sınavı ile yapılan başvurular, üniversitemizin internet sayfasında yayımlanan esaslara göre düzenlenmektedir. Bu esaslar, başvuru süreci, kabul şartları, gereken belgeler ve diğer detayları içerir. Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve kayıt işlemleri, ilgili yönergeler ve yönetmelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [6_OD]; [7_OD4].

Ayrıca, kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş başvuruları ile ilgili tarihler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında duyurulmaktadır. Bu süreçte, ilgili yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde başvuruların alınması ve değerlendirilmesi sağlanır. Yatay geçiş başvurularında öğrencilerin belirli şartları sağlamaları ve gereken belgeleri tamamlamaları önemlidir. Üniversitemiz, uluslararası öğrencilerin kabulü ve kaydı süreçlerinde titizlikle hareket ederek, adil ve şeffaf bir süreç yürütmeyi amaçlamaktadır. Bu şekilde, farklı ülkelerden gelen öğrencilerin üniversitemizde başarılı bir eğitim alarak akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamaları hedeflenir. Yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemize katılımı, uluslararası kültürel ve akademik çeşitliliğin artmasına ve üniversitemizin uluslararası alanda daha fazla tanınmasına da katkıda bulunmaktadır. Bu sayede, üniversitemiz uluslararası öğrencilere açık, küresel bir eğitim ortamı sunmayı sürdürmektedir.

Ordu Üniversitesi'nin ön lisans ve lisans düzeyindeki eğitim-öğretim yönetmeliği, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında diploma, derece ve yeterlilikleri tanımlamaktadır. Bu tanımlamalar, öğrencilerin aldıkları derece ve yeterliliklerin ulusal ve uluslararası alanda tanınabilirliğini sağlamak ve nitelikli bir eğitim standardı oluşturmak amacıyla yapılmıştır Bkz. Kanıt No [2](4)B.2.2-Önlisans ve Lisans Yönetmeliği.pdf. TYYÇ, Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarının programlarını ve mezuniyet şartlarını belirlerken referans alınan bir çerçevedir. Bu çerçeve, öğrencilerin kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri belirler ve bu doğrultuda eğitim programlarının oluşturulmasını sağlar. Ordu Üniversitesi'nin ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği, TYYÇ'nin belirlediği standartlara uygun olarak diploma, derece ve yeterlilikleri tanımlar. Bu sayede, üniversiteden mezun olan öğrencilerin aldıkları diplomalar ulusal ve uluslararası alanda geçerli olur ve öğrencilerin sahip olduğu yeterlilikler tanımlı bir çerçevede belirtilir. Bu uygulama, öğrencilere daha iyi bir eğitim ve kariyer fırsatı sunmak için önemlidir. Ayrıca, mezun olan öğrencilerin iş dünyasında ve akademik alanda daha kolay kabul görmelerini ve başarılı bir kariyer yapmalarını destekler. Özetle, Ordu Üniversitesi'nin ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olarak diploma, derece ve yeterlilikleri tanımlamaktadır. Bu sayede öğrenciler, alacakları eğitimin ve mezun olacakları programın ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğundan emin olabilmektedirler.

Üniversitemizin lisansüstü düzeydeki eğitim-öğretim yönetmeliği, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla çeşitli konularda düzenlemeler içermektedir. Bu düzenlemeler, ulusal ve uluslararası düzeyde öğrencilerin lisansüstü programlara katılımını ve mezuniyet sonrası hareketliliklerini kolaylaştırmayı hedefler. Özellikle, lisansüstü programlarda ders ve kredi tanınması konusu önemli bir adımdır. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve farklı üniversiteler arasında programlara geçiş yapmayı kolaylaştırmak amacıyla, lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğinde ders ve kredi tanınması ile ilgili detaylı düzenlemeler bulunmaktadır. Bu düzenlemeler, öğrencilerin aldıkları derslerin ve kredilerin diğer üniversitelerdeki lisansüstü programlarda geçerli olmasını ve dersler arası denkliklerin sağlanmasını amaçlar. Ayrıca, lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet sonrası diploma denkliği konusu da yönetmelikte ele alınmıştır. Bu düzenlemeler, uluslararası alanda geçerli olan standartlara uygun olarak mezun olan öğrencilerin diplomalarının tanınmasını ve uluslararası iş dünyasında ve akademik camiada kabul görmesini sağlar. Bu düzenlemeler, lisansüstü düzeyde eğitim gören öğrencilerin uluslararası düzeyde akademik ve mesleki bağlantılar kurmalarını, farklı ülkelerde eğitim ve araştırma imkanlarından yararlanmalarını ve küresel düzeyde nitelikli bir eğitim alarak kariyerlerine katkı sağlamalarını amaçlar Bkz. Kanıt No [3](3)B.2.3-Ordu Üniversitesi Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği.pdf.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran veya yatay geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitim hayatlarında aldıkları dersler bölüm kurullarında (OD3) değerlendirilerek eğer mevcut bölümdeki dersle aynı düzeyde içeriğe sahipse muafiyet uygulamasına tabi tutulmaktadır. Ancak öğrencilerin daha önceki iş deneyimleri önceki öğrenme kapsamında değerlendirilmemektedir.

Özetle, üniversitemizin eğitim-öğretim yönetmeliği, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeleri içermektedir. Bu düzenlemeler, öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde daha etkin bir şekilde hareket edebilmelerini ve kariyerlerini başarılı bir şekilde sürdürebilmelerini destekler.

Ancak bütün bu uygulamalara rağmen önceki öğrenme ve kazanımların kredilendirilmesi gelişime açık yön olarak değerlendirilebilir. Bu konudaki açıklığın kapatılması için çalışmalar başlatılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [6](4)B.2.3-Ordu Üniversitesi Rektörlüğü 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Yatay Geçiş Başvuru Koşulları.pdf
- [7](4)B.2.3-Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programları Arasında Geçiş Çift Anadal.pdf
- [1](4)B.2.3-2024-2025 Özel Yetenek Uygulama Esasları.pdf
- [2](4)B.2.3-2024-2025 Mssf Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf
- [3](3)B.2.3-Ordu Üniversitesi Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği.pdf
- [4](4)B.2.3-Uluslararası Öğrenci Basvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf
- [5](4)B.2.3-Yurtdışından Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf

**4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Üniversitemizde öğrencilerin mezuniyet koşulları, ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtilen düzey ve program bazında uygulanmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelerde belirtilen koşulları, öğrencilerin mezun olabilmesi için yerine getirmesi gereken kredi, ödev, tez gibi gereklilikleri içermektedir. Öğrencilerin mezuniyet işlemleri, ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtilen koşulları tamamladıkları tespit edildiğinde gerçekleştirilir. Bu doğrultuda, öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, derslerin öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanır ve değerlendirilir. Bu süreçte, derslerin öğrenme çıktılarına uygunluk göz önünde bulundurularak öğrencilerin performansı değerlendirilir.

Üniversitemizin programları, mezuniyet için gereken teorik, pratik ve staj derslerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) sistemini temel almakta ve bu durum diplomalarında da belirtilmektedir. Ayrıca, derslerin başarıyla ölçülmesi ve değerlendirilmesi için her bir programa ait ders bilgi paketlerinde belirlenen ölçütler doğrultusunda yöntemler uygulanmaktadır. Bu yaklaşım, üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı'nda belirtilen en önemli hedeflerden birini oluşturmaktadır. Bu hedef, eğitim stratejisinin öğrenci merkezli yöntemlerle güçlendirilmesi ve kurumsallaştırılmasıdır. Üniversitemiz, akademik ve idari personelin öğrenci odaklı ve çözüm odaklı bir yaklaşımla eğitim faaliyetlerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede, eğitimde kalite kültürünü oluşturmayı ve sürdürülebilir bir şekilde yerleştirmeyi hedeflemektedir. Bu strateji, öğrencilerin eğitim sürecinde daha aktif ve etkili bir rol üstlenmelerini sağlarken, aynı zamanda eğitim kalitesini artırmayı ve mezunlarının rekabetçi olmasını desteklemeyi amaçlamaktadır. Özetle, üniversitemiz eğitim stratejisi, öğrenci merkezli yaklaşımları benimseyerek, akademik ve idari personelin bu doğrultuda hareket etmesini teşvik ederek, kalite kültürünü güçlendirme ve sürdürülebilir hale getirme amacını taşımaktadır. Bu da öğrencilerin daha etkili bir eğitim almasını ve mezun olduklarında başarılı bir şekilde kariyerlerine atılmalarını sağlamaktadır [1_OD4].

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, derslerin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşıldığını doğrulamayı amaçlar. Bu yöntemler, genellikle öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini ölçmeye yönelik çeşitli sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, tezler gibi değerlendirme araçlarından oluşur. Bu değerlendirme sürecinde öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve becerilerin ölçülmesi, gelişiminin takip edilmesi ve eksikliklerin belirlenmesi hedeflenir. Öğrencilerin mezuniyet koşullarını yerine getirmesi ve başarıyla derslerini tamamlaması halinde, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde mezuniyet işlemleri tamamlanır. Öğrencilerin diploma almaları ve mezuniyetlerinin resmileştirilmesi bu süreçte gerçekleşir. Üniversitemizdeki

bu süreçlerin düzenli olarak ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmesi, öğrencilerin adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesini ve mezuniyetlerinin sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesini sağlar. Bu şekilde, öğrencilerimiz aldıkları eğitimin karşılığını alarak donanımlı bir şekilde mezun olurlar ve kariyerlerine başarılı bir adım atarlar. Üniversitemizde öğrencilerin mezuniyet koşulları, ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtilen şekilde düzey ve program bazında uygulanmaktadır. Bu koşullar, öğrencilerin alacakları diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasını içerir. Öğrencilerin mezuniyet ile ilgili koşulları, bölümlerin web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu sayede öğrenciler, mezuniyet süreci için gereken kredi sayıları, ödevler, tez çalışmaları gibi detayları önceden öğrenebilir ve bu doğrultuda ilerleyebilirler. Mezuniyet koşulları genellikle programın ders içeriği, başarı kriterleri ve süreçlerine göre belirlenir. Ayrıca, öğrencilerin staj ve uygulama eğitimleri de ilgili yönergelerde belirtilen hususlara göre yürütülmektedir. Staj ve uygulama eğitimlerinin süresi, içeriği, değerlendirme yöntemleri ve diğer detaylar öğrencilere açıkça belirtilir. Bu şekilde öğrenciler, staj ve uygulama süreçlerini doğru bir şekilde planlayabilir, gerekenleri yerine getirebilir ve mezuniyet için gerekli olan bu önemli adımları başarıyla tamamlayabilirler Bkz. Kanıt No [2](4)B.2.2-Önlisans_ve_Lisans_Yönetmeliği.pdf; [2_OD4]; [3_OD4]; [4_OD4].

Üniversitemiz, öğrencilerin mezuniyet sürecinde adil, şeffaf ve tutarlı bir yaklaşım benimsemektedir. Öğrencilerin mezuniyet koşullarını tamamlamaları durumunda, ilgili yönetmelik ve yönergelerde belirtilen hükümlere göre diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması işlemleri yapılır. Bu şekilde, öğrencilerimiz eğitim hayatları boyunca belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli adımları atarlar ve başarıyla tamamladıklarında hak ettikleri belgeleri alarak mezuniyetlerini kutlayabilirler. Üniversitemiz, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek ve başarılarına uygun şekilde ödüllendirmek için gereken her türlü desteği sağlamaya devam etmektedir. Üniversitemizde Çift Anadal ve Yandal programlarının oluşturulması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda, belirlenen hedefler doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Sağlık Yönetimi Bölümü ile Hemşirelik bölümü, ayrıca Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji bölümleri arasında yan dal programı açılmıştır. Yine 2024 yılında Müzik ve sahne sanatları fakültesinde yan dal programı açılmıştır. [5_OD4].

Üniversitemizin Yandal programları ile ilgili çalışmaları, öğrencilerin ve akademik personelin geniş bir alanı kapsayan bilgi ve becerilerle donanmasını, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünün artmasını hedeflemektedir. Bu programlar sayesinde öğrenciler, çeşitli alanlarda uzmanlaşarak hem akademik dünyada hem de iş dünyasında etkin bir şekilde rol alabilmektedirler.

Diğer taraftan akademik eğitimin yanında Üniversitemizin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerimizin kariyer planlama, liderlik, inovasyon gibi konularda yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemektedir [6_OD3]; [7_OD3]; [8_OD3]. Bu merkez, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş dünyasına daha hazır ve donanımlı bir şekilde adım atmalarını desteklemek amacıyla faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimize kariyer yolculuklarında rehberlik etmek, gelişimlerini desteklemek ve potansiyellerini ortaya çıkarmak için çeşitli programlar sunulmaktadır. Ayrıca, liderlik becerilerinin geliştirilmesi, inovasyon ve girişimcilik konularında farkındalık yaratılması amacıyla da çeşitli eğitimler ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz, kendilerini farklı alanlarda geliştirme ve geleceğe daha güvenle bakma fırsatı bulmaktadırlar. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerimizin sadece akademik başarıları değil, aynı zamanda kişisel gelişimleri ve kariyer hedefleri doğrultusunda donanımlı bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktadır. Bu da üniversitemizin öğrenci merkezli ve çağın gereksinimlerine uygun bir eğitim anlayışı benimsemesinin bir yansımasıdır. Üniversitemizde, mezun-öğrenci buluşmalarının kariyer planlamada önemli bir rol oynayacağına inanılmaktadır. Bu buluşmalar, mezun olan öğrencilerimizin tecrübelerini paylaşmalarına, iş dünyasındaki fırsatları öğrencilerle paylaşmalarına ve kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olacak önemli platformlardır.

Üniversitemizde, yabancı dilde eğitim verilen bölümlerde lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi sunulmaktadır. Bu eğitimler, öğrencilerin yabancı dil bilgilerini geliştirmelerini ve yabancı dildeki derslere daha etkin bir şekilde katılmalarını sağlamayı amaçlar. Türkçe eğitim verilen bölümlerde ise ön lisans ve lisans öğrencilerine isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi imkanı sunulmaktadır [9_OD3]. Bu eğitimler, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda yabancı dil becerilerini geliştirmelerine ve uluslararası iletişimde daha etkin olmalarına olanak tanır. Bu uygulama, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve uluslararası düzeyde rekabet edebilirliklerini artırmak için önemli bir fırsat sunar. Ayrıca, yabancı dil hazırlık eğitimi, öğrencilerin yurt dışındaki eğitim ve araştırma fırsatlarından daha iyi yararlanmalarını da sağlar. Üniversitemizde yabancı dilde ve Türkçe eğitim verilen bölümlerde sunulan yabancı dil hazırlık eğitimleri, öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlar. Bu şekilde,

öğrencilerimiz küresel düzeyde etkili iletişim kurabilme ve uluslararası ortamlarda başarıyla yer alabilme yetkinliklerine sahip olurlar.

Üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çeşitli alanlarda açılan sertifika eğitim programları ile öğrencilerin ve şehir halkının yaygın eğitim hizmetlerinden yararlanması sağlanmaktadır [10_OD3]. Sürekli Eğitim Merkezi, topluma yönelik eğitim ihtiyaçlarını karşılamak ve bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli sertifika programları düzenlemektedir. Bu programlar, geniş bir yelpazede alanlarda, örneğin dil, bilgisayar, yönetim, sanat, sağlık gibi farklı konularda eğitim imkanları sunar. Öğrencilerimiz ve şehir halkı, bu sertifika eğitim programlarına katılarak yeni beceriler öğrenme, mevcut becerilerini geliştirme ve kariyerlerine yeni bir yön verme fırsatı bulurlar. Ayrıca, bu programlar aracılığıyla katılımcılar, güncel konularda bilgi edinme ve kendilerini sürekli olarak yenileme imkanı bulurlar. Sertifika eğitim programları, genellikle kısa süreli ve yoğun bir şekilde verilen programlardır. Katılımcılar, belirli bir konuda derinlemesine bilgi sahibi olurken, pratik becerilerini de geliştirme fırsatı bulurlar. Bu sayede, katılımcılar aldıkları sertifikalar ile iş dünyasında daha rekabetçi hale gelirler ve kariyerlerinde ilerleme kaydetme imkanı elde ederler. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sunulan bu sertifika eğitim programları, toplumun genel eğitim düzeyini artırmayı, bireylerin potansiyellerini keşfetmelerine ve geliştirmelerine destek olmayı hedefler. Bu programlar, üniversitemizin toplumsal sorumluluğunu yerine getirmesi ve bilgiyi yaygınlaştırarak toplumsal fayda sağlaması açısından da önemli bir rol oynamaktadır. Bu şekilde, üniversitemiz sadece akademik alanda değil, toplumsal ve ekonomik kalkınma alanında da katkı sağlamaya devam etmektedir.

Yine üniversitemizdeki akademik birimler her bölümün kendi ihtiyacı doğrultusunda "İlk Yardım, İş Sağlığı" vb. konularda çeşitli kurumlarla işbirliği yaparak sertifika programları açmıştır. Örneğin 2024 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Ordu İl Sağlık Müdürlüğü işbirliği ile öğrencilere sertifikalı ilk yardım eğitimi verilmiştir [11_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [1](4)B.2.4-2025-2029 Ordu Üniversitesi Stratejik Plan.pdf
- [2](4)B.2.4-Hemsirelik Bölümü Uygulama Yönergesi.pdf
- [3](4)B.2.4-Ordu Üniversitesi Hemsirelik Bölümü İntörnlük Yönergesi.pdf
- [4](4)B.2.4-Tıp Staj Yönergesi.pdf
- [5](4)B.2.4-Yan Dal Programı.pdf
- [6](3)B.2.4-ODÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi İŞKUR ile Birlikte İş ve Kariyer Danışmanlığı Hizmetleri.pdf
- [7](3)B.2.4-ODÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı Tanıtımları.pdf
- [8](3)B.2.4-ODÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer ve Yetkinlik_Buluşmaları.pdf
- [9](3)B.2.4-Ordu Üniversitesi TUYAM.pdf
- [10](3)B.2.4-ODUSEM.pdf
- [11](3)B.2.4-SBF İlk Yardım Eğitimi Protokolü.pdf

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ordu Üniversitesinde hedeflenen nitelikli mezun yeterliliğine ulaşmak, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmak, öğrenme olanaklarını tüm öğrencilerin ulaşabileceği ve yeterli düzeye ulaştırabilmek için gerekli faaliyetler yürütülmektedir. Kurumda öğrenim görmekte olan öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitemiz genelinde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi fiziksel alanlar, ders kitapları, çevrimiçi kitap, belge, video vb. kaynaklar öğrencilerin kullanımına uygun nitelik ve niceliktedir. Söz konusu ortamlar hakkında öğrencilere bilgi aktarılmakta (OD3) ve sınırsız erişime açık bulunmaktadır. Öğrenme ortamlarının ve kaynaklarının kullanımı sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurum, eğitim-

öğretim ihtiyaçlarına azami karşılayabilen, ergonomik, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımında kolaylık sağlayabilen online kaynaklara sahiptir [1_OD5]. Senkronize ve asenkronize erişim sağlayabilen Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi(OD3) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile(OD3) geliştirilmiş ve zenginleştirilmiş içerik geliştirme ve bunlarla birlikte ölçme ve değerlendirmeye dayalı ve hizmet içi eğitim olanakları sunan gelişmiş bir öğrenme yönetim sistemine sahiptir. Üniversitenin sağlamış olduğu öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci, öğretim elemanı ve materyal etkileşimini geliştirmeye ve sürdürülebilirliğini sağlama hedefindedir. Bununla birlikte üniversite bünyesinde faaliyet göstermekte olan Sürekli Eğitim Merkezi tarafından iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli eğitim programları düzenlenmektedir (OD3).

Üniversitemizde öğrenciler ve öğretim elemanlarına sunulan öğrenme ortam ve kaynakları hakkında çeşitli ölçme araçları yardımı ile geribildirim alarak iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin planlanması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi tarafından öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili geri bildirim aracı olarak öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır [2_OD4]; [3_OD4].

Fatsa Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2014 yılında Sahil Güvenlik Komutanlığından hibe edilen SG-124 gemisi Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Gemi Makineleri İşletmeciliği ve Deniz Ulaştırma İşletme Programı öğrencileri için Uygulamalı Eğitim Merkezine dönüştürülerek öğrencilerin birçok eğitimi yerinde uygulamalı olarak yapması sağlanmaktadır. Bununla birlikte birimimizde "Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim Sınav Yönergesi" asgari koşullarının tamamını sağlanarak yeterli ve yetkin bir eğitim verilmektedir [4_OD3].

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda geleneksel derslik ortamında öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirme olanakları sağlanırken, bireysel öğrenme becerilerini geliştirebilecekleri bireysel çevrimiçi çalışma platformları sağlanmaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi binasında bulunan Dil laboratuvarı öğrencilerin bireysel ve sınıf içi kullanımına açılarak bu olanaklardan fayda sağlamaları olanağı verilmektedir [5_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

**Kanıtlar**

- [3](4)B.3.1-Ders Değerlendirme Anketi.pdf
- [4](3)B.3.1-Laboratuvar, Atölye ve Eğitim Alanları.pdf
- [5](3)B.3.1-Yabancı Dil Laboratuvarı.pdf
- [1](5)B.3.1-Satın Alınan E-Kitaplar.pdf
- [2](4)B.3.1-Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf

**2. Akademik destek hizmetleri**

Ordu Üniversitesinde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren, akademik sorun ve kariyer planlamalarına destek olan akademik danışman öğretim üyeleri/elemanları bulunmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin kaydoldukları dönemden itibaren özellikle dönem başlarında ders seçim ve onaylama işlemleri gibi birçok akademik süreçte destek sağlamaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu vb. yöntemlerle takip edilerek uygun görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu sistemde öğrencilerin danışmanlarına, danışmanların öğrencilere erişimi kolaydır ve bu erişimi yüz yüze ve çevrimiçi olarak sağlayabilmektedirler. Bu konuda üniversitenin bütününde öğrenciler ile danışmanları ile görüşme günleri ve saatleri belirlenmiş ve birim internet sayfalarında yayınlanmıştır (OD3); (OD3); (OD3).

Mesudiye Meslek Yüksekokulu tarafından üniversitemiz Akademik Öğrenci Danışman/ Koordinatör Yönergesi bağlamında öğrencilere danışmanlık yapması için görevlendirilen akademisyenlerin görevlerini aksatmaları/ yerine getirmemeleri durumunda ilgili mevzuatta yer alan maddeye göre iki yarıyıl yeni danışmanlık görevi verilmemektedir [1_OD3]. Böylece öğrencilerin akademik danışmanlığının etkin biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizin çeşitli birimlerinde oryantasyon programları yapılmaktadır (OD3).

Akademik danışmanlığın yanında Ordu Üniversitesi öğrencilerine ulusal staj programı, eğitim amaçları, Kalite Güvencesi, AKTS, ve rehberlik hizmetleri gibi birçok konuda katkılarda bulunmaktadır. Tüm bu faydalar Ordu Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rehberlik Araştırma

merkezleri aracılığı ile verilen danışmanlık sistemi ile sağlanmaktadır (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](3)B.3.2-Yönergeler.pdf

### 3. Tesis ve altyapılar

Ordu Üniversitesi içerisinde rektörlük idari ve akademik birimlerin bulunduğu Cumhuriyet Yerleşkesi dahil il merkezinde bulunan 4 yerleşke ve ilçelerde bulunan 9 yerleşke olmak üzere toplam 13 ayrı yerleşkede 157.365 m2 kapalı alanda eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmektedir [1_OD4].

Ordu Üniversitesi'nin fiziki alanları arasında sosyal alanlar, kantinler, kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı ve konferans salonları, personel hizmet alanları, uygulama ve araştırma merkezleri, tarımsal araziler ve yeşil alanlar bulunmaktadır. Bu alanlar, paydaşların eğitim ve araştırmalarını kaliteli bir ortamda yürütmelerini sağlamanın yanı sıra huzurlu ve sosyal bir ortam sunmayı amaçlamaktadır.

Üniversite yerleşkelerinde tesislerde yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, araştırma ve uygulama merkezleri, sağlık, ulaşım ve bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı olmak üzere birçok olanak öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulmaktadır. Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda yapılan iyileştirme ile 2024 yılında bütün üniversitede ODU.NET adıyla ücretsiz internet hizmeti sunulmaktadır (OD4); [2_OD2]. Yine Üniversitemiz merkez kampüsünde 2024 yılında berber, terzi, market vb. sosyal olanaklar tesis edilerek paydaş talepleri sağlanmıştır. Bu olanaklar tüm personel ve öğrencilerin bilgilerine sunulmakta ve sürekli erişim kolaylığı sağlamaktadır. Gerekli durumlarda tüm olanakların kontrolü sağlanarak iyileştirmeler ve geliştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde iki adet kapalı spor salonu, üç adet açık halı saha, bir adet açık tenis kortu, 12 adet açık basketbol/voleybol sahası, bir adet bireysel spor salonu bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde Morfoloji Binası Konferans Salonu, Ceren Özdemir Konser ve Konferans Salonu, Ziraat Fakültesi Şahin Dere Konferans Salonu faaliyetler için Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca kullanıma hazır tutulmaktadır (OD3). Bununla birlikte on adet Personel – Öğrenci Yemekhanesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesi 2006 yılında kurulmuş, 2017 yılında 3700 m2'lik alana sahip kendi binasına taşınmıştır. Emin Çetinceviz Merkezi Kütüphane hizmet binası, geleneksel kütüphanelerden farklı olarak son derece modern ve her türlü teknolojik imkânı içerisinde barındırmasının yanı sıra teknik özellikleri ve görselliği ile akademisyen ve öğrencilerimizin kütüphaneyi daha sık kullanmasına yönelik tasarlanmıştır. Kütüphane hizmetlerinden Ordu Üniversitesi Akademik-İdari Personeli ve Öğrencileri yararlanabilirler (OD3). Her türlü mimari detayın düşünüldüğü bu kütüphane, Üniversitemizin birikimini ve entelektüel yapısını en iyi şekilde yansıtmaktadır. Ordu Üniversitesi Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi 373 m2 Güncel Süreli Yayınlar Salonu, 374 m2 Dijital Kütüphane Salonu, 52 m2 Yazma Eserler Bölümü, 88 m2 Referans Kaynaklar Bölümü ve 1.308 m2 Konulu Kitap Salonu ile 240 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kullanıcıların kendi bilgisayarlarıyla internete bağlanmalarını sağlayan kablosuz ağ sistemi de mevcuttur. Çalışma salonları, süreli yayınlar salonu, konulu kitap salonu, dijital kütüphane salonu, referans kaynaklar bölümü, nadir eserler bölümü, bireysel çalışma odaları (sessiz alan), idari bölümler, kafeterya ve havuzlu dinlenme alanları gibi kısımlardan oluşan Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi geniş, ferah çalışma alanlarına ve olanaklarına sahip olmasının yanında teknolojik açıdan da desteklenerek modern ve işlevsel bir kütüphane imajı sergilemektedir. Ordu Üniversitesi Emin Çetinceviz Merkez Kütüphanesi; birim kütüphaneleriyle birlikte, Library of Congress Sınıflama Sistemine göre sınıflandırması yapılmış, 80.617 basılı, 1.832.520 elektronik kitap, 29 adet veritabanı ile 203.031 Süreli Yayınlar ile hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca oluşturulan stratejik planda araştırma kaynaklarının niceliğini artırmak ve eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek gibi tesis ve altyapı odaklı hedefler yer almaktadır. Bu hedeflerin izlenmesi, üniversitenin araştırma ve eğitim-öğretim kalitesini artırmak için attığı adımların etkisini değerlendirmeye yardımcı olma niteliği taşımaktadır. Araştırma kaynaklarının niceliğinin artırılması, üniversitenin bilimsel araştırmalara destek sağlayarak akademik başarıyı teşvik etmesine yardımcı olabilmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi ise öğrencilerin daha iyi bir eğitim deneyimi yaşamasına ve daha etkili bir şekilde öğrenmelerine olanak tanımaktadır [3_OD4]; [4_OD4].

Ayrıca Üniversitemizin 2025 yılı yatırım programı kapsamında, Derslik ve Merkezi Birimler Projesi altında, İlahiyat Fakültesi, Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi Ek Binası ve Merkezi Derslik olmak üzere üç yeni kapalı alanın inşası planlanmaktadır. Bu yatırımlar, eğitim kalitesini artırmayı ve öğrencilere modern öğrenim ortamları sunmayı hedeflemektedir [5_OD3].

Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 5 blok, 2 atölye ve 1 adet laboratuvar binalarından teşkil taşınmazdan oluşmaktadır. Meslek Yüksekokulunda, eğitim ve öğretim amaçlı; 4 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet elektronik ve otomasyon laboratuvarı, 2 adet elektrik atölyesi, 1 adet CNC atölyesi, 1 adet tıbbi ve aromatik bitkiler laboratuvarı, 1 adet el sanatları atölyesi, 1 adet mimari dekoratif sanatlar atölyesi, 1 adet doğalgaz ve tesisatı atölyesi, 1 adet yapı ve malzeme laboratuvarı, 1 adet yenilenebilir enerji laboratuvarı bulunmaktadır. Sportif, beslenme ve dinlenme alanları; 1 adet halı saha, 1 adet basketbol, 1 adet voleybol sahası, 1 adet tenis masası, 1 adet kantin, 1 adet çay bahçesi, 1 adet yemekhane (OD3) bulunmaktadır. Benzer şekilde Üniversitemiz Ünye Meslek Yüksekokulunda 9 adet derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, 1 elektronik laboratuvarı, 1 çizim sınıfı, kütüphane, spor salonu ve yemekhane bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Meslek Yüksekokulunda 450 kişinin aynı anda yemek yiyebileceği kendine ait öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Ayrıca kapalı spor salonu öğrencilerin günün her saatinde kullanımına açık tutulmaktadır (OD3).

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](4)B.3.3-İdare Faaliyet Raporu İlgili Sayfa.png
- [2](2)B.3.3-Kablosuz Ağ Kullanım Talimatları.pdf
- [3](4)B.3.3-Stratejik Plan İzleme Raporu İlgili Sayfa Hedef 2.1..png
- [4](4)B.3.3-Basılı Yayın Sayıları.pdf
- [5](3)B.3.3-2025 Yılı Yatırım Programları.pdf

### 4. Dezavantajlı gruplar

Ordu Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Engelsiz Üniversite kapsamında Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi yayımlanmıştır (OD2). Bu yönergenin 5. Maddesi gereğince 25.12.2015 tarih ve 4163-Sayılı Rektörlük oluru ile üniversitemiz Engelsiz Öğrenci Birimi oluşturulmuş ve Yüksekokulumuzun da yer aldığı her birimde Engelli Öğrenci Temsilciliği kurulmuştur. Engelli Öğrenci Birimi, engellilere yönelik fiziki düzenlemeler (rampalar, engelli tuvaletleri, asansörler, engelli otoparkları gibi) yapılması için ilgili birimlerle iş birliği yapmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı da bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (OD2). Engelli öğrenci birimi bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli programlar yapılmaktadır (OD3).

Üniversitemiz dezavantajlı gruplara yönelik kolaylaştırıcı uygulamalar söz konusudur. Örneğin Sosyal Bilimler Enstitüsü özelinde öğrenci alımlarında durumlarını belgeleyen engelli, şehit, gazi yakını öğrenci adayları, kontenjan veren tezli yüksek lisans programlarında giriş sınavlarına tabi olmadan başvuru yapabilmektedir [1_OD3].

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik hissedilir zemin uygulaması ve asansör hizmeti sunulmaktadır [2_OD3]. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından engelli öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımlarını desteklemek, öğrenci kulüplerinden yararlanmalarını sağlamak ve öğrencilerin fikir ve taleplerine destek olmak amacıyla çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Bunlardan biri üniversitemiz ve Ordu Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğinde gerçekleştirilen “Ordu İçin Engelsiz Yaşam” çalıştayıdır (OD2).

Ayrıca Üniversitemiz WEB sitesinin yazılım alt yapısı engelli bireylerin bilgiye ulaşmalarına uygun şekilde tasarlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](3)B.3.4-2024-2025 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Lisansüstü Eğitim Başvuru Koşulları.pdf
- [2](3)B.3.4-Hissedilir Zemin Uygulaması ve Asansör.jpg

### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Ordu Üniversitesi bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarına (OD3) ve bu toplulukların etkinliklerine, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme bulunmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler ilgili birimlerce izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ordu Üniversitesi Cumhuriyet Yerleşkesi ve ilçelerde bulunan yerleşkeler içerisinde kapalı ve açık spor tesisleri ile toplam 16.380 m² alana kurulu olan modern spor merkezleri; merkez yerleşkede 500 kişilik sabit, 500 kişilik açılıp kapanabilen olmak üzere toplam 1000 izleyici kapasiteli tribüne sahip çok amaçlı bir kapalı spor salonu (voleybol, basketbol, hentbol, badminton-salon sporları), fitness salonu, dans, pilates dersleri için 1 adet stüdyo, masa tenisi alanı, 1 adet açık tenis kortu, 1 adet açık basketbol sahası, 1 adet yapay çim futbol sahası yer almaktadır. Bununla birlikte diğer yerleşkelerde de öğrencilerin kullanımına yönelik çeşitli spor tesisleri bulunmaktadır.

Üniversitemiz Diş Hekimliği fakültesi tarafından bazı kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Fakülte tarafından Ordu İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) aracılığıyla AFAD Farkındalık eğitimi verilmiştir (OD3). Fakülte tarafından 3-5 Aralık 2024 tarihlerinde Ağız ve Diş Sağlığı Haftası kapsamında 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin katıldığı Ağız ve Diş Sağlığı taraması faaliyeti tamamlanmıştır (OD3). Diş Hekimliği Fakültesi Rektörlük Kupası düzenlenmiştir [1_OD3]. Ayrıca SKS tarafından 2024 yılında “Kick Boks”, “Boks”, “Güreş” gibi spor dallarında takım seçmeleri yapılmıştır (OD3).

Üniversitemiz İkizce Yerleşkesinde bulunan İkizce Meslek Yüksekokulu tarafından bazı sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Olumlu Düşünme Becerileri ve Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri(OD3); "Milli Ağaçlandırma Günü" Etkinliği(OD3); Yaşlılara Saygı Haftası Kutlaması (OD3) gibi faaliyetler Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personelleri ve öğrenciler tarafından düzenlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından eğitim öğretim dönemi boyunca çeşitli kültürel ve sportif aktiviteler düzenlenmekte ve desteklenmektedir. Bununla birlikte birimin olanakları içerisinde Kısmi Zamanlı Öğrenci Bursu ve Yemek bursu olmak üzere öğrencilere sağlanan faydalar da bulunmaktadır [2_OD2]; (OD3). Diğer taraftan üniversitemizde farklı zamanlarda çeşitli sosyal, kültürel, sportif faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

1. Sağlık Yöneticileri Günü (OD3)
2. Kemane Tınısıyla Bütünleşen Ezgiler (OD3)
3. Atatürk'ün Hayatından Belgesel Fotoğraf Sergisi (OD3)
4. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Programı (OD3)
5. Tiyatro : Oyun Sonu (OD3)
6. Akademik Oda Orkestrası Konseri (OD3)
7. Aslı Kutlu Resital (OD3)
8. Her Yönüyle "OBEZİTE" (OD3)
9. Türk Halk Müziği Konseri (OD3)
10. Konser : MSSF Çok Sesli Korosu (OD3)
11. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Koruyucu Yaklaşımlar (OD3)
12. Bahar Şenlikleri Açık Hava Konseri (OD3)
13. Doğaçlama Tiyatro Gösterimi (OD3)
14. Öğrenci Çalışmaları Sergisi (OD3)
15. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Konseri (OD3)
16. Keman Sınıfı Konseri (OD3)
17. Konser : Türk Sanat Müziği Topluluğu (OD3)
18. Dört El Piyano Konseri (OD3)
19. Klarnet Orkestrası Konseri (OD3)

20. Film Müzikleri Konseri (OD3)
21. Anlatımlı Flüt Dinletisi (OD3)
22. Yalın Hastane Çalıştayı (OD3)
23. Panel: 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü (OD3)
24. İki Keman Konseri (OD3)
25. 2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Şenliği (OD3)
26. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Tiyatro Bölümü "Tek Kişilik Şehir" (OD3)
27. Ombudsman Gençlerle Buluşuyor (OD3)
28. İnsan-Sağlık-Doğa Temelinde Hortikültürel Terapi Yaklaşımı (OD3)
29. Aşık Veysel'i Anma Konseri (OD3)
30. İstihdam ve Kariyer Konferansı (OD3)
31. Sağlıkta İİBF ve MYO Mezunları Olanakları ve Meslek Tanıtımı (OD3)
32. Ödüllü Valorant Turnuvası (OD3)
33. Mezun Öğrenciler Buluşması (OD3)
34. Kitap Toplama ve Yardım Kampanyası (OD3)
35. Türk İnanma ve Anlama Modeli (OD3)
36. LUCA Muhasebe Paket Programı Semineri (OD3)
37. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Çalıştayı (OD3)
38. Sezai KARAKOÇ a göre Arketipik Bir Şahıs (OD3)
39. Yıkıcı Zekâ Söyleşileri -4 (OD3)

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](3)B.3.5-Diş Hekimliği Fakültesi Rektörlük Kupası Voleybnol Fikstürü.pdf
- [2](2)B.3.5-Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları.pdf

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının kadro edinmesi, atanması ve yükseltmelerle ilgili süreçler 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ve "Ordu Üniversitesi Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi" çerçevesinde şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde yürütülmektedir [1_OD3].

Genç ve dinamik yapısıyla öne çıkan Ordu Üniversitesindeki öğretim kadrosu, kurumsal olarak yürütülen Kalite, Stratejik Plan ve İç Kontrol süreçlerinin yapı taşı konumundadır. Bu bağlamda Üniversitemizde 2024 yılı sonu itibari ile 209'u öğretim üyesi olmak üzere toplam 934 akademik personel bulunmaktadır. Bunların 122'si profesör, 168'i doçent, 209'u doktor öğretim üyesi, 158'i öğretim görevlisi, 277'si araştırma görevlisidir. 2024 yılı içerisinde 37 profesör, 51 doçent, 39 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 37 araştırma görevlisi kadrosuna atama işlemleri tamamlanmıştır [2_OD3].

Ordu Üniversitesinde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik personel alımı düzenli olarak yapılmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için asgari koşulları sağlayacak sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, her geçen gün öğretim elemanı kalitesi ve sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini iyileştirmek için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun [3_OD3] 39. maddesi ve "Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" kapsamında yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri yapılmaktadır [4_OD3]. Ayrıca üniversitemizin akademik birimlerinde kurum dışından ders vermek üzere görevlendirmeler yapılabilmektedir. Akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi uyarında diğer kamu kurumlarından ve 40. maddesi uyarında diğer üniversitelerden ders görevlendirmeleri yapılmaktadır [5_OD3]; [6_OD4]. Akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda, yapılan ders görevlendirmelerinde verilecek derslere ilişkin yetkinlik aranmaktadır [7_OD3]. Söz konusu yetkinlikler, akademik kadroların uzmanlık alanları ile uyumları öğretim elemanı ilanlarında belirtilen özel şartlar ile uyumları doğrultusunda yapılmaktadır [8_OD3].

2020-2024 Stratejik Planında yer alan “Eğitim-Öğretim Hizmetinin Kalitesini Geliştirmek" ve “Kalite Odaklı Kurum Kültürünü Oluşturmak” üzere iki temel amaç belirlenmiş ve bu amaçlar doğrultusunda üniversitemizde ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 2020 yılında 34, 2021 yılında 31, 2022 yılında 30 iken; bu rakam 2023 yılında 21’e, 2024 yılında ise 20’ye düşerek bir önceki yıllara göre iyileştirme sağlanmıştır [9_OD3]. Bu rakamlar irdelendiğinde üniversitemizde son üç yılda iyileşme sağlandığı; ilgili göstergenin hedeflenen performansının %97 olarak gerçekleştiği görülmektedir. Ayrıca Performans göstergelerinde sürdürülebilirliğin sağlanması için herhangi bir risk söz konusu değildir.

Eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilmek için asgari koşulları sağlayacak sayıda öğretim elemanı bulunmakla birlikte, her geçen gün öğretim elemanı kalitesi ve sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemlerini ilgili mevzuata ve kurumun yönetmelik ve yönergeleri ile tanımlı süreçlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi) işe alınması, atanması, yükseltilmesi işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri başta olmak üzere Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu hükümlere ilave olarak öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri için Ordu Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen “Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliğini Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi” uygulanmakta ve bu atama yönergesi sürekli olarak ihtiyaçlar doğrultusunda kalitenin artırılmasına yönelik olarak güncellenmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuru ve atanma koşulları ve uygulama yönergesi güncellenmiştir [10_OD4].

YÖK tarafından yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca ana bilim dalı, bölüm ve birimler (fakülte ve yüksekokullar) düzeyinde ilgili kurulların da görüşleri alınarak norm kadro çalışmaları Ordu Üniversitesi web sayfasında yayınlanmaktadır [11_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar**

- [1](3)B.4.1-Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi.pdf
- [2](3)B.4.1-2024 Atama Sayıları.pdf
- [3](3)B.4.1-Yükseköğretim Kanunu.pdf
- [4](3)B.4.1-Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik.pdf
- [5](3)B.4.1-Ders Görevlendirmesi.pdf
- [6](4)B.4.1-Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri.pdf
- [7](3)B.4.1-Ders Görevlendirme.pdf
- [8](3)B.4.1-Personel Hareketleri Onayı.pdf
- [9](3)B.4.1-Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi.pdf
- [10](4)B.4.1-Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi.pdf
- [11](4)B.4.1-Norm Kadro Planlamasına İlişkin Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.pdf

### 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimlerini artırmak için çevrimiçi ve yüz yüze eğitimler (Eğiticinin Eğitimi vb.) verilmektedir (OD4).

Diğer taraftan Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar yapabilmeleri için gereken zaman, mekan, bilimsel verilere kolaylıklar ulaşabileceği kaynaklar vb. olanaklar temin etmek; akademik ve kültürel yakınlaşmayı sağlamak, bilgi paylaşımını ve ortak projeler üretimini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılımı sağlanmıştır [1_OD3]. Akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda, yapılan ders görevlendirmelerinde, verilecek derslere ilişkin yetkinlik aranmaktadır [2_OD3].

Diğer taraftan, öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası proje yapmaları, öğretim stratejilerini geliştirme, çeşitli programları kullanma kabiliyeti kazandırma amacıyla hizmet içi eğitim ve toplantılar düzenlenmektedir. Örneğin son üç yıldır Ordu Üniversitesinde Eğiticinin Eğitimi Sertifika programı

düzenlenmektedir. Ayrıca ÜNİDOKAP üniversitelerinin düzenlediği Eğiticinin Eğitimi programına katılım sağlanmaktadır (OD3); (OD3); (OD3); (OD3); (OD3).

Yine 2024 yılında Ordu Üniversitesinde Öğrenci Merkezli Eğitim Konferansı gerçekleştirildi(OD3). Eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürebilirliği, YÖK'ün program açma ve devam ettirme kriterleri göz önünde bulundurularak ve kurumun stratejik planı doğrultusunda güvence altına alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar**

- [1](3)B.4.2-Yurt İçi ve Yurt Dışı Etkinliklere Katılım Listesi.pdf
- [2](3)B.4.2-Ders Görevlendirme.pdf

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde teşvik ve ödüllendirme süreçleri daha çok bilimsel araştırmalar üzerinden yürütülmektedir. Bu çerçevede akademik teşvik ve BAP birimi tarafından verilen proje destekleri bu başlık altında ifade edilebilir. Bu çerçevede çeşitli kategorilerde yeterli puana ulaşan öğretim elemanları akademik teşvikten yararlanmaktadır [1_OD3]. Ayrıca üniversitemizde akademik personelin çeşitli faaliyetlerine göre teşvikler de bulunmaktadır.

Ordu Üniversitesi YÖK'ün akademik teşvik uygulaması dışında kendisine ait "Başarı, Ödül ve Teşvik Yönergesi"ni paydaşların katılımı ile hazırlayarak, yine öğrenci ve diğer tüm paydaşları kapsayan örnek bir yönergeyi yürürlüğe sokmuş ve 2024 yılı Başarı-teşvik ödüllerini belirleyerek hak edenlere takdim etmiştir [2_OD3]; (OD3).

Ayrıca öğretim elemanları tarafından hazırlanan araştırma projeleri ve tez projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği alabilmektedir [3_OD3]. Ayrıca eğitim bileşeni kapsamındaki niteliksel parametreler kurumun akademik yükseltilme kriterleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversitemizde performansa dayalı ödüllendirme sistemi, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere verilen destekler, proje ve yayın destekleri gibi uygulamalarla nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](3)B.4.3-Akademik Teşvik Listesi.pdf
- [2](3)B.4.3-Başarı Ödül ve Teşvik Yönetmeliği.pdf
- [3](3)B.4.3-Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu.pdf

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ordu Üniversitesi Araştırma süreçlerini mevcut olan Araştırma Geliştirme Politikası [1_OD4] çerçevesinde, Rektör Yardımcısı başkanlığındaki Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (OD5), Proje Değerlendirme Grupları (OD5) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin [2_OD4] takibiyle 21/09/2022 tarihinde yürürlüğüne girmiş olan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi dahilinde (OD5) yürütmektedir.

Ordu Üniversitesi web sayfasında araştırma sekmesi altında sıralanan Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi, Fındık Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4), Gıda Ürünleri Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4) gibi 14 tane araştırma merkezi spesifik alanlarla ilgili araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Bu merkezlerden biri olan Ordu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma

Merkezi kurulduğu günden bugüne dek Ordu Üniversitesi'nde bilimsel araştırma faaliyetlerine yapılan analizlerle destek sunmaktadır (OD4); [3_OD4]. Merkez, bilimsel araştırmada hem üniversitemizin hem de diğer üniversitelerin araştırmalarına yardımcı ve öncü olma, kamu kuruluşları ve sanayide çalışan araştırmacılar için modern analiz cihazlarının (OD4) yer aldığı bir bilimsel araştırma, eğitim ve ölçüm merkezi oluşturma, ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini arttırma, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları analiz isteklerini karşılama, merkezin çalışma alanına giren konularda seminer, çalıştay gibi bilimsel toplantılar düzenleme suretiyle uluslararası düzeyde ülkemizin bilimsel verimliliğini arttırma görevini gerçekleştirmeye devam etmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Üniversite Senatosunun kabul kararıyla yürürlüğe giren Ordu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesini daha önceki yıllardan edindiği geri bildirimlere dayanarak her yıl yenileyerek Rektör Oluru ile yürürlüğe koyduğu Ordu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Proje Destekleme ve Uygulama İlkelerini [4_OD4] hazırlayarak üniversite kaynaklarıyla yürütülen bilimsel araştırma proje süreçlerinin alt mevzuatını oluşturmaktadır.

Bu mevzuatlarla üniversite araştırmacılarına bilimsel araştırma ve sanatsal çalışmalarını yürütebilecekleri ve Araştırma Geliştirme Altyapısını geliştirebilecekleri projeler yapabilme imkânı sunulmaktadır. Bu sayede Araştırma Geliştirme için nitelikli insan kaynakları yetiştirilirken aynı zamanda Araştırma Geliştirme Altyapısının da gelişmesine katkı sağlanmaktadır.

2024 Yılı Proje Destekleme ve Uygulama İlkeleri'nde belirtildiği şekilde her bir proje türünün farklı seviyelerde zaruri tutulan yayına dönüştürme şartı bulunmaktadır. Böylelikle hem yayın performansının artırılması hem de proje bütçelerinin verimli bir şekilde kullanılarak olumlu kazanımlar sağlanması hedeflenmektedir. Verilen süre içerisinde bu koşulu sağlayamayan proje yürütücüleri ile ilgili yaptırımlar sözleşme metninde yer almaktadır.

Proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamaya yönelik olarak üniversitenin farklı birimleri tarafından üst yönetimin izni ile akademik personel ve öğrenciye yönelik proje tanıtımları, bilgilendirme, eğitim ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir (OD4) Ayrıca proje kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik dersler [5_OD4] ile öğrenci projelerinin, Girişimcilik, Araştırma ve Proje, Mezuniyet Projesi gibi alanlarda teşvik sağlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinde üzerinde durulan en önemli hususlardan biri de Bölgenin sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sağlayacak araştırma projelerini destekleme ilkesidir. Bu bağlamda güdümlü proje çağrısına çıkılmaktadır. Bu yıl içerisinde ''Sürdürülebilir Fındık Tarımı için Kahverengi Kokarca Böceği ile Mücadele Yöntemlerinin Geliştirilmesi'' başlıklı güdümlü proje çağrısına uygun proje başvuruları alınmıştır (OD5).

Kütüphane bünyesinde araştırma kaynaklarının güçlü olması ve açık erişime sunulan kaynakların yeterli olması da araştırmacılara kolaylık sağlamaktadır (OD4).

Ayrıca fakültelerin kendi bireysel AR-GE ve Proje Komisyonları (OD4) ile de araştırma süreçlerinin işlevselliğine katkı sağlanmaktadır. Fakültelerde personellerini proje yazma konusunda teşvik edici uyarılarda bulunmaktadırlar [6_OD3] ve araştırma süreçlerinde katkıda bulunmak üzere birim olarak kararlar alıp uygulanmak üzere takibini başlatmaktadırlar [7_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar**

- [1](4)C.1.1-Ar-Ge Politikasi.jpg
- [2](4)C.1.1-Organizasyon Şeması.png
- [3](4)C.1.1-MERLAB 2024 Birim Faaliyet Raporu.pdf
- [4](4)C.1.1-BAP Uygulama İlkeleri.pdf
- [5](4)C.1.1-Eğitim Öğretim Yöntemleri Ders İçerikleri.pdf
- [6](4)C.1.1-İlahiyat Proje Teşvik.png
- [7](4)C.1.1-İlahiyat Kalite Komisyonu Kararı.png

**2. İç ve dış kaynaklar**

Üniversitemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Üniversite araştırma kaynaklarını performans programı çerçevesinde sınıflandırarak yönetmektedir. Bu sınıflandırma program, alt program ve faaliyet düzeyinde gerçekleştirilerek araştırma kaynaklarının daha etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamaktadır. Bu yaklaşım üniversitenin araştırma faaliyetlerini planlama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde daha stratejik bir yaklaşım benimsemesine yardımcı olmaktadır. Ayrıca kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesi ve yönetilmesi açısından da önemli bir adımdır [1_OD4]. Araştırma faaliyetlerine ayrılan kurum içi kaynakların büyük bir kısmı döner sermaye gelirlerinden aktarılan paylardan oluşmaktadır.

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, … vb. destekler (OD4) mevcuttur. Ayrıca motivasyonu artırmak üzere ek destekler (OD4); [2_OD4] sağlanmaktadır.

Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme teşvik edilmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri (OD4) ve yöntemleri tanımlıdır.

AR-GE ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı, BAP Kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı performans göstergeleri ile BAP birimine ait faaliyet raporunda [3_OD4] sunulmaktadır.

A tipi projeler için 55 başvurudan 48'i desteklenmiştir. Ayrıca, 2024 yılı içerisinde toplamda 37 adet B tipi proje başvurusu onaylanarak yürürlüğe girmiştir. 2023 yılında kabul edilen 5 TÜBİTAK projesi, 2024 yılında 12'ye çıkarak %140'lık bir artış göstermiştir. Bu projelerle birlikte 2024 yılında iç ve dış kaynaklarla desteklenen toplam proje sayısı 110'a ulaşmıştır. Bu gelişme kurumumuzun bilimsel ve AR-GE potansiyelinin sadece iç kaynaklarla değil, dış kaynaklarla da büyüdüğünü ve çeşitlendiğini açıkça ortaya koymaktadır. Finansal anlamda ise 2024 yılı, kayda değer bir büyüme yılı olmuştur. Toplam araştırma bütçemiz 2023 yılına göre %170 oranında artmış, dış kaynaklı proje bütçesinin toplam bütçedeki payı %38'den %66'ya yükselmiştir. Bu artış bilimsel çalışmaların sürdürülebilirliği ve uluslararası iş birliği potansiyelimizin güçlenmesi açısından önemli bir adımdır [4_OD4]; [5_OD4]. Üniversitemizin çeşitli birimlerinde hem ulusal hem de uluslararası olmak koşulu ile 2024 yılında yeni başlamış ya da bir önceki yıldan devam etmek üzere olan dış kaynaklı kamu veya özel sektörle ortak projeler söz konusudur [6_OD4]; [7_OD4]; [8_OD4]; (OD4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [2](4)C.1.2-BAP Uygulama İlkeleri İlgili Sayfa.png
- [3](4)C.1.2-BAP Faaliyet Raporu İlgili Sayfa.png
- [4](4)C.1.2-BAP Faaliyet Raporu Projeler.pdf
- [5](4)C.1.2-BAP İlgili Sayfalar.png
- [6](4)C.1.2-Doç. Dr. Diler US ALTAY TUBİTAK Projesi.pdf
- [7](4)C.1.2-Diğer Kamu Kurumları ile Yürütülen Proje Sayısı.pdf
- [8](4)C.1.2-Uluslararası Fonlara Dayalı Projeler.pdf
- [1](4)C.1.2-2024 Yılı Performans Programı Bütçe Kaynak İhtiyacı.pdf

### 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde doktora programları Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde YÖK tarafından belirlenen (OD5) ve sözü geçen enstitülerin mevzuatlarına göre (OD4) sürdürülmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsünde 11 Anabilim Dalında toplam 50 doktora öğrencisi vardır [1_OD4] 2024 yılında toplam 17 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Enstitü kadrosunda olup 2024 yılında mezun olan bir doktorant, ilgili anabilim dalında Arş. Gör. olarak çalışmaya devam etmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 3 Anabilim Dalında 25 doktora öğrencisi vardır [2_OD4] ve 2024 yılında 1 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsünde 10 Anabilim Dalında toplam 154 doktora öğrencisi vardır [3_OD4] 2024 yılında toplam 7 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Bu öğrencilerden ikisi Ordu Üniversitesi biri de başka

bir kamu üniversitesinde Dr. Öğr. Üyesi olarak göreve başlamıştır.

Mezunların akademik yada akademik olmayan ilerleyişlerini takip etmek üzere enstitülerin mezunlar koordinatörlüğü ile ilgili ortak çalışmaları devam etmektedir [4_OD2]; [5_OD2].

Üniversitemizde birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda doktorasını tamamlayan araştırma görevlilerine ders verme imkanları sağlanmaktadır [6_OD3].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](4)C.1.3-Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu İlgili Sayfa.png
- [2](4)C.1.3-Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu İlgili Sayfa.png
- [3](4)C.1.3-Sosyal Bilimler Enstitüsü Faaliyet Raporu İlgili Sayfa.png
- [4](2)C.1.3-Mezun Bilgileri Talebi.pdf
- [5](2)C.1.3-Mezunlar Bülteni Sayfa Duyurusu.png
- [6](3)C.1.3-Doktora Sonrası Görevlendirme.png

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde 140 Prof. Dr., 178 Doç. Dr., 203 Dr. Öğr. Üyesi, 153 Öğretim Görevlisi ve 260 tane de Araştırma Görevlisi vardır [1_OD3].

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ile ilgili olarak; işe yeni alınacak/atanacak olan araştırma personelinin yetkinliği, üniversite atama yükseltme ölçütlerine göre yapılmaktadır [2_OD3]. Birimlerin uygun komisyonları (OD3) tarafından yapılan değerlendirme ile de ölçülmektedir. Özellikle yeni başlayan olmak üzere tüm akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler üniversitemizin farklı birimlerince ihtiyaç dahilinde gerçekleştirilmektedir (OD3); (OD3). Sürekli Eğitim merkezi tarafından bu yıl içerisinde makale yazma eğitimi düzenlenmiş ve 7 kişi katılım sağlamıştır [3_OD3]; [4_OD4].

Ayrıca doktora öğrencilerinin araştırma yetkinliğini artırma düşüncesiyle Sosyal Bilimler Enstitüsü senato kararı ile aldığı uygulama ile doktora programının mezuniyet şartı olarak tezden bir yayın çıkarılmasını talep etmektedir (OD4).

Üniversitemizde fakülte ve bölümlerde özellikle yeni başlayanlar için bilgilendirici olmak üzere öğretim elamanlarının araştırma alanlarına uygun konularda eğitim ve seminerler düzenlenmektedir (OD4). Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından Yalın Hastane Çalıştayı (OD4); AR-GE Komisyonu Avrupa Birliği Projeleri Alt Çalışma Grubu Sorumlusu Doç. Dr. Sevim ACARÖZ tarafından AR-GE Bilgilendirme Toplantısı (OD4) ve Doç. Dr. Diler US ALTAY tarafından TÜBİTAK Projeleri Bilgilendirme Toplantısı (OD4) gerçekleştirilmiştir.

Araştırmacıların çalışmalarına veri tabanı anlamında kaynak sağlayan üniversitemiz kütüphanesi ayrıca düzenlediği eğitimlerle de araştırma yetkinliğinin gelişimine destek sağlamaktadır [5_OD3]. Benzer şekilde enstitüler de düzenledikleri eğitimlerle özellikle lisansüstü öğrencilerinin araştırma faaliyetlerinin gelişimine katkı sağlamaktadırlar (OD3); [6_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

**Kanıtlar**

- [3](3)C.2.1-ODÜSEM Eğitim Listesi İlgili Sayfa.png
- [4](4)C.2.1-Makale Yazma Eğitimi Kursiyer Listesi.xlsx
- [5](3)C.2.1-KDDB Tarafından Düzenlenen Eğitimler.docx
- [6](4)C.2.1-Sağlık Bilirmleri Enstitüsü Eğitim Plan Listesi.pdf
- [1](3)C.2.1-İdare Faaliyet Raporu İlgili Sayfa S.20.png

- [2](3)C.2.1-Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi.pdf

**2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Ordu Üniversitesi'nde, kurumlararası işbirlikleri (OD4), disiplinlerarası ortak protokoller ve sinerji yaratacak ortak girişimler desteklenmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yüksek lisans programları arasında Deniz Ulaştırma Mühendisliği, Denizel Çevre, Gıda Güvenliği ve Yenilenebilir Enerji programları disiplinlerarasıdır (OD4).

Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise Sınıf Eğitimi ve İletişim Çalışmaları tezli yüksek lisans programları disiplinlerarasıdır (OD4).

Ayrıca Uluslararası İlişkiler Başkanlığı Birimi Erasmus Koordinatörlüğü çalışmaları kapsamında hem lisans hem yüksek lisans öğrencileri hem de öğretim elemanları anlaşmalı üniversitelere giderek eğitim ve araştırmalarına katkı sağlamaktadırlar [1_OD4].

Bunlara ilave olarak 2024 yılı içerisinde yurt dışı kaynaklı 3 tane ERASMUS projesi de üniversitemizde yürütülmektedir [2_OD4].

Üniversitemiz araştırmacıları daha önce işbirliği yapılmış olan ortak araştırma birimlerine eğitim ve araştırma amaçlı ziyaretler düzenlemektedir [3_OD5]; [4_OD5]; [5_OD]; [6_OD4]. Bu tür ziyaretlere ilişkin toplam sayı ise personel daire başkanlığı tarafından kayıt altına alınmaktadır [7_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](4)C.2.2-Uluslalarası İlişkiler Birimi Faaliyet Raporu İlgili Sayfa.png
- [2](4)C.2.2-Uluslararası İlişkiler Birimi Faaliyet Raporu İlgili Sayfa.png
- [3](5)C.2.2-Dr.Öğr.Üyesi Zafer ÖZKAN'ın Görevlendirme Talebi Ustyazi.pdf
- [4](5)C.2.2-Prof. Dr. Turgay HAN Görevlendirme Yazısı.pdf
- [5](5)C.2.2-Doç. Dr. Üzeyir KEMENT Yurtdışı Görevlendirme Talebi Ustyazi.pdf
- [6](5)C.2.2-Yurtdışı Görevlendirmesi (Dr. Öğr. Üyesi Faruk YÜKSEL) olur.pdf
- [7](4)C.2.2-Personel Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu İlgili Sayfa.pdf

**3. Araştırma Performansı**

**1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Ordu Üniversitesi stratejik planında, araştırma performansını artırma hedefi yer almakta olup araştırma projelerinin niceliğini artırmayı önemsemektedir. Bu hedef üniversitenin araştırma alanındaki etkinliğini ve üretkenliğini artırmayı amaçlamaktadır. Bu hedefin birimlerden talep edilen faaliyet raporları sayesinde izlenmesi, üniversitenin araştırma stratejilerinin etkinliğini değerlendirmesine ve gerektiğinde stratejilerini revize etmesine olanak tanır [1_OD3].

Strateji Daire Başkanlığı'nın verilerine göre

-SCI, SSCI ve A&HCI indekslerindeki dergilerde yayımlanan makale sayısı hedefimiz olan 380'i geçerek 462'ye ulaşmıştır.

-Ulusal hakemli dergilerde öğretim elemanları tarafından yayımlanan yayın sayısı 280 hedefine ulaşamasa da %57 oranında gerçekleşerek 238 olarak gerçekleşmiştir.

-En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı hedefimiz olan 13'ü geçerek 14'e ulaşmıştır.

-SCI, SSCI ve A&HCI indekslerine yaptığı yıllık atıf sayısı hedefimiz olan 200'ü geçerek 337'e ulaşmıştır.

-Kurum dışı kaynaklardan desteklenen proje sayısı hedefimiz olan 25'i geçerek 87'e ulaşmıştır.

-Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı, 1,4 hedefine ulaşmasa da %28'i oranında gerçekleşerek 0,39 olarak gerçekleşmiştir.

-Uluslararası fonlara dayalı proje sayısı hedefimiz olan 10'u geçerek 29'a ulaşmıştır.

Bu veriler stratejik hedefler doğrultusunda kaydedilen ilerlemeyi ve işbirliğinin önemini göstermektedir.

Araştırma projelerinin niceliğini artırmanın yanında nitelikli araştırma ve yayın üretmekte ayrıca desteklenen bir durumdur. Üniversite iç kaynakları ile desteklenen projelerde araştırmacıların araştırma performansını desteklemek üzere Ordu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde ve 2024 Yılı Proje Destekleme ve Uygulama İlkelerinde Bkz. Kanıt No[4](4)C.1.1-BAP Uygulama İlkeleri.pdf düzenleme yapılarak yürütülen TÜBİTAK projesi, İndeksli dergilerde yapılan yayınlar ve atıflar için araştırmacılara ek destek verilmek suretiyle proje bütçeleri %50 oranında artırılabilmektedir. BAP yönergesine göre projelerin bitiminde yayına dönüşme koşulu aranmakta olup bu şartta araştırmacıların performansını artırmaktadır [2_OD5].

Üniversitemizin Veri Yönetim Sistemi üzerinden de projelerin ilgili birimler, ünvanlar arasında dağılımı takip edilmektedir (OD3).

Araştırma performanslarının değerlendirilmesi ve teşviki amacıyla Ordu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ve Atanma Koşulları ve Uygulama Yönergesi (OD3) 03.04.2024 tarihli senato kararı ile güncellenerek ilave koşullar getirilmiştir. Bunun yanı sıra görev süresi uzatma (yeniden atanma) kriterleri de performansın izlenmesinde önemli bir kriterdir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](3)C.3.1-Stratejik Plan İlgili Sayfa.png
- [2](5)C.3.1-BAP Uygulama İlkeleri İlgili Sayfa.png

### 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı/araştırmacıların araştırma performanslarını değerlendirmek ve stratejik plandaki hedeflerin uygunluğunu kontrol etmek için birimlerden talep edilen faaliyet raporlarına araştırmacıların ilgili yıla ait faaliyetlerini beyan etmeleri talep edilmektedir [1_OD2]; [2_OD2]. Akademik personelin araştırma çıktılarını şeffaf bir şekilde paylaşmaları beklenir. Kurum içi ve dışı kaynaklarından desteklenen araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kurulmuştur [3_OD3]. Araştırmacıların üretkenliğinin artırılması planlanmakta ve performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olmasına çalışılmaktadır. Ayrıca Akademik Teşvik uygulaması (OD5); (OD5) ile de araştırmacıların performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

- [2](2)C.3.2-Faaliyet Raporu Ek Tablo.docx
- [3](3)C.3.2-Başarı,Ödül ve Teşvik Yönergesi.pdf
- [1](2)C.3.2-Faaliyet Raporu Ustyazi.pdf

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ordu Üniversitesi Toplumsal Katkı süreçlerini kurumsal düzeyde etkin bir yönetim anlayışıyla ele almaktadır. Toplumsal Katkı faaliyetleri Üniversitenin stratejik planı çerçevesinde belirlenen hedefler doğrultusunda düzenli olarak planlanmakta, uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte akademik birimler, idari birimler ve öğrenci kulüpleri arasındaki koordinasyon, ilgili birimlerce sağlanan rehberlik hizmetleri ve düzenli toplantılarla güçlendirilmektedir. Faaliyetlerin etkinliği, katılımcı geri bildirimleri, performans raporları, eylem planları ve periyodik değerlendirme toplantıları aracılığıyla takip edilmektedir (OD4).

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planında Toplumsal Katkı hedefleri, stratejileri, ilgili göstergeler ve öncelikli alanlar belirtilmiştir. Ordu Üniversitesi, misyonu içerisinde *"... yaptığı ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalarla bulunduğu bölgenin ekonomik, kültürel ve toplumsal gelişimine katkı sağlamak"* ve vizyonu içerisinde *"...paydaşlarıyla bütünleşen, rekabetçi, yenilikçi, çevreye duyarlı ve insan merkezli yaklaşımları ile tercih edilen bir Üniversite olmak"* ifadelerinde belirtildiği üzere toplumsal katkıya önem veren bir üniversitedir [1_OD5]. Üniversitenin yeni 2025-2029 Stratejik Planı ile Toplumsal Katkı süreçlerinin yönetiminde daha geniş kitlelere ulaşılması, sürdürülebilir kalkınmaya katkının artırılması, sosyal sorumluluk projelerinin çeşitlendirilmesi, kamuoyu bilincinin artırılması ve toplumsal ihtiyaçlara çözüm odaklı yaklaşılması hedeflenmektedir [2_OD5].

Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda, Toplumsal Katkı Kalite Çalışma Grubu oluşturulmuş ve bu grubun Toplumsal Katkı süreçlerinin yönetiminde görev ve sorumlulukları belirtilmiştir. Ayrıca alt çalışma grupları oluşturularak sarmal yaklaşımla Toplumsal Katkı süreçleri yönetilmektedir [3_OD3]. Toplumsal Katkı çalışma grubu 2024 yılı için eylem planını hazırlamış ve bu plan üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğün web sayfasında yayınlanmıştır [4_OD4]. Yayınlanan eylem planında hedefler büyük ölçüde gerçekleştirilmiş; üniversitemiz birimlerindeki kalite komisyonları aktif hale getirilmiş ve birim raporları aylık döngüler halinde kalite koordinatörlüğüne iletilmiştir. Toplumsal Katkı eylem planının ilk hedefi, üniversitemizin Toplumsal Katkı politikası ve stratejisinin belirlenmesidir. Bu doğrultuda üniversitemiz "Toplumsal Katkı Politikası Belgesi" hazırlanmış ve üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Bu belgede eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük faaliyetleri gibi alanlarda üniversitenin toplumsal katkıya yönelik sistemli ve etkin yaklaşımları açıkça ortaya konmuştur [5_OD4].

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar**

- [1](5)D.1.1-Stratejik Plan İlgili Sayfa S.10.png
- [2](5)D.1.1-Stratejik Plan İlgili Sayfa.png
- [3](3)D.1.1-Ordu Üniversitesi Kalite_Güvencesi Yönergesi.pdf
- [4](4)D.1.1-Topumsal Katkı Eylem Planı.pdf
- [5](4)D.1.1-Ordu Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.pdf

**2. Kaynaklar**

Ordu Üniversitesi, 2024 yılı boyunca Toplumsal Katkı faaliyetlerini desteklemek için mali, fiziksel ve insan kaynaklarını belirgin biçimde artırmıştır. Etkinliklere yönelik ayrılan kaynaklar, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda planlanarak etkili ve verimli biçimde kullanılmıştır. Mali kaynakların büyük kısmı sosyal sorumluluk projeleri ve eğitim faaliyetlerine aktarılmış, fiziksel kaynaklar ise eğitim salonları, konferans merkezleri ve laboratuvarlardan oluşmaktadır. İnsan kaynağı olarak akademik ve idari personelin yanı sıra gönüllü öğrenci toplulukları da aktif olarak rol almıştır. Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planında Toplumsal Katkı faaliyetlerine toplamda yaklaşık 3.040.000 TL bütçe ayrılmıştır [1_OD3]. Ayrıca kaynak kullanımları düzenli olarak raporlanmakta ve takip edilmektedir [2_OD4].

Üniversitemiz Toplumsal Katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir. Üniversite bünyesinde yer alan sportif tesisler arasında halı saha, tenis kortu, basketbol sahası, voleybol sahası ve kapalı spor salonu yer almaktadır. Söz konusu tesislerin yerleşkelere göre dağılımları ve sportif alanlara ilişkin bilgiler KİDR 2023'de sunulmuştur (OD4).

Üniversitenin Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODÜMARAL), 2024 yılında toplam 529 analiz gerçekleştirmiştir [3_OD3]. Ayrıca üniversitenin Toplumsal Katkı faaliyetlerini

destekleyen diğer önemli araştırma ve uygulama merkezleri arasında Gıda Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim ve Kariyer Merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler aracılığıyla eğitim, seminer, konferans, danışmanlık ve topluma yönelik çeşitli projeler düzenlenerek bölgesel ve ulusal çapta geniş bir kitleye ulaşılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](3)D.1.2-Stratejik Plan İlgili Sayfa S.77.png
- [2](4)D.1.2-Stratejik Plan İzleme Raporu İlgili Sayfa S.31.png
- [3](4)D.1.2-MERLAB 2024 Faaliyet Raporu.pdf

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ordu Üniversitesi Toplumsal Katkı performansını BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu biçimde periyodik olarak izlemektedir. İzleme faaliyetleri, birimler tarafından yıllık raporlar, anketler, katılımcı geri bildirimleri ve periyodik toplantılar aracılığıyla yürütülmekte ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Ayrıca Toplumsal Katkı bağlamında öğrenci, personel, dış paydaş geri bildirimleri, düzenli uygulanan memnuniyet anketleri ile toplanarak, elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4).

Üniversitenin Toplumsal Katkı performansı idare faaliyet raporları ve 2020-2024 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları ile ölçülmektedir. Bu doğrultuda 2024 yılı İdare Faaliyet Raporu ve 2020-2024 Stratejik Planı 2024 yılı Altı Aylık İzleme Raporu yayınlanmıştır. Söz konusu raporlarda, ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmadığı ifade edilmektedir. Toplumsal Katkı faaliyetlerini artırma hedefin toplam maliyetinde bir değişiklik beklenmemektedir. Performans göstergesi "4.2.1. Toplumsal ihtiyaca yönelik yapılan eğitim etkinliği sayısı" için hedeflenen değere ulaşılmış ve ilgili göstergenin performansı yüzde 100 olarak gerçekleştirilmiştir. Toplumsal ihtiyaca yönelik eğitim etkinlikleri hedefin çok üzerinde bir başarı ile tamamlanmıştır. Bu, üniversitenin toplumla etkileşimini ve katkı sağlama arzusunu yansıtan önemli bir başarıdır. Ayrıca "4.2.2 Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı" göstergesi hedeflenen değere yakın bir oranda yüzde 72 olarak gerçekleşmiştir. Ancak çevrecilik alanında ödül sayımıza yönelik gösterge hedefimize ulaşılmamıştır [1_OD4].

Üniversitemiz 2024 yılı idare faaliyet raporunda belirtilen Toplumsal Katkı etkinlikleri kapsamında (OD4). 2024 yılında sürekli eğitim merkezi tarafından gerçekleştirilen belgeli 38 eğitim etkinliğinde toplam 1363 kişi eğitim almış, 23 kültürel ve sanatsal etkinlik düzenlenmiş, sosyal sorumluluk projeleriyle engelli bireyler, dezavantajlı gruplar ve kadın girişimciler desteklenmiş, ağız diş sağlığı kapsamında 57266 tetkik sayısı ile topluma önemli katkılar sağlanmıştır [2_OD4]. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi öncülüğünde gerek üniversitemizde gerekse üniversite dışında 15'ten fazla konser etkinliği düzenlenmiştir [3_OD3]. Diğer taraftan birimlerimizde görev yapan öğretim üyelerinin topluma katkı sağlayıcı çeşitli faaliyetlerle toplam 13724 kişiye ulaşarak üniversitemizi temsil ettikleri görülmektedir [4_OD3].

Ayrıca Toplumsal Katkı faaliyetleri kapsamında çeşitli kurumlarla protokoller imzalanmış ve iş birlikleri gerçekleştirilmiştir. Üniversite, Erasmus+ kapsamında çeşitli uluslararası üniversiteler ile iş birliklerini sürdürmüş, öğrenci ve akademik personel hareketlilikleri aracılığıyla uluslararasılaşma hedeflerini desteklemiştir. Üniversite tarafından 2024 yılında toplam 18 uluslararası konferans, sempozyum, kongre ve sanatsal sergi düzenlenmiştir [5_OD3]. Toplumsal Katkı bağlamında gerçekleştirilen etkinlik sayılarının önceki yıllara nazaran arttığı gözlenmektedir. Bu doğrultuda; Ordu Üniversitesi Toplumsal Katkı süreçlerini etkili bir şekilde yönetme, kaynakları verimli kullanma ve toplumsal faydayı artırma konusundaki kararlılığını sürdürmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında planlanan "Anne Üniversitesi Projesi" 2025 yılı Mart ayında başlatılmış olup (OD4) Toplumsal Katkı faaliyetlerini daha etkili ve verimli şekilde senkronize edecek olan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurma planı da bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek

iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar**

- [1](4)D.2.1-İdare Faaliyet Raporu İlgili Sayfa S.161.png
- [2](4)D.2.1-İdare Faaliyet Raporu İlgili Sayfa S. 100-114.pdf
- [4](3)D.2.1-Öğretim Üyeleri Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf
- [5](3)D.2.1-İdare Faaliyet Raporu İlgili Sayfa S.151.png
- [3](3)D.2.1-Etkinlik Örnekleri.pdf

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ordu Üniversitesi, 2006 yılında kurulmuş ve 2024 sonu itibariyle 19.438 öğrenci, 13 Fakülte, 1 Yüksekokul, 10 Meslek Yüksek Okulu, 3 Enstitü, 13 Araştırma Merkezi ve 6 Koordinatörlük, 934 Akademik, 424 idari ve 310 destek personeli (işçi vb.) ile yükseköğretim hizmetlerini yürüten bir devlet üniversitesidir. Kuruluşundan bu yana fiziki alt yapı, akademik hizmetler, araştırma geliştirme, kalite anlayışı ve diğer idari ve kurumsal yapısında sürekli gelişim göstererek 2024 yılı itibariyle birimlerin örgütlenmesini ve nicel büyümesini büyük oranda tamamlamıştır. Ordu Üniversitesinin elde ettiği bu olumlu gelişim ile misyonunu ve gelecekteki odak noktasını faaliyetlerinin niteliğini ve sürdürülebilirliğini artırmak için kullanabilmesine imkân oluşturmuştur. Bu durumun en önemli göstergesi; Ordu Üniversitesindeki kalite çalışmalarının bütün birimleri kapsayan ve ortak katılımı sağlayan bir fonksiyonda yürütülerek üniversitenin niteliksel gelişiminin itici gücü, garantörü ve dayanağı haline gelerek YÖKAK Kurumsal Akreditasyon programına başvurması gösterilebilir. Ordu Üniversitesinde hem paydaşların katılımı ile gönüllü ve yönetişim anlayış ile yürütülen kalite güvence sistemi çalışmaları hem de PUKÖ döngüsü ve sürekli iyileştirme felsefesi doğrultusunda, Ordu Üniversitesinin 2020- 2024 ve 2025-2029 Dönemi Stratejik Planlarında üniversitesinin özgün tercihlerini yansıtan, stratejik hedef ve faaliyetler ile bunları karşılayan; somut, anlaşılır ve ölçülebilir amaç, hedef ve performans göstergeleri oluşturulmuş olması, Ordu Üniversitesinde kalite odaklı yönetim anlayışının kurumsallaşma çabalarıyla, giderek yönetim sisteminin lokomotifi haline gelmeye başladığı ifade edilebilir. Bu hedefleri somutlaştırmak adına 2025 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına ve 4 bölümle program akreditasyonuna başvuru yapılmış ve bu doğrultuda üst düzeyde üniversitemizin bütün birimlerinde kalite güvence sistemi çalışmaları aşağıdaki dört başlıkta etkin şekilde yürütülmektedir.

## 1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE:

Ordu Üniversitesinde Rektörlük, Genel Sekreterlik, Dekanlık, Müdürlük, Koordinatörlük ve diğer idari ve akademik birimlerde Liderlik, Yönetişim ve Kalite Uygulamaları, YÖK'ün yasa ve yönergeleri doğrultusunda tanımlı süreçler, paydaş katılımı, şeffaf, sistemli, sürdürülebilir ve etkin liderlik yaklaşımıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda Ordu Üniversitesinin örgüt yapısında; Rektörlük düzeyinde Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato teşkil edilmiştir. Fakülte, Enstitü ve Meslek Yüksekokullarında ise fakülte kurulu, yönetim kurulu ve bölüm kurulları gibi yönetişim ve katılım ilkelerine uygun olarak kurullar mevcuttur. Yine üniversitede Kalite komisyonu, Eğitim Komisyonu, Danışma Kurulu, BAP, Kalite, Sürekli Eğitim Merkezi ve TTO gibi bütün müdürlük ve koordinatörlüklerde kurul ve komisyonlar vardır. Bu komisyonların bir kısmına seçim yoluyla bir kısmana ise doğal üyelikle girilerek yönetim ve karar alım süreçlerine dahil olunmaktadır. Üniversitenin yönetim faaliyetleri yasalar doğrultusunda ve ilgili kurul ve komisyonlarda alınan kararlara göre yürütülmektedir. Yine Üniversite Kalite Komisyonu, Danışma Kurulu, Birim Danışma Kurulları, (Sürekli Eğitim Merkezi vb.) gibi dış paydaşları ilgilendiren birimlerin yönetim ve danışma kurullarında ilgili dış kurumların ve öğrencilerin temsilcileri bu kurul ve komisyonlarda görev alarak temsil edilmektedir.

Bu yönüyle, Ordu Üniversitesindeki karar ve uygulamalar yönetişim ilkelerine uygun şekilde alınmakta ve yürütülmektedir. Birimler bazında kalite sistemi resmi olarak kurulmuş olup, kalite güvence sistemini yerleştirmek üzere birimlerde birim kalite komisyonları ve kendi ihtiyaçları doğrultusunda AR-GE, WEB sayfası vb. komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar, PUKÖ döngüsü doğrultusunda toplantılar gerçekleştirip kararlar alabilmektedir. Ordu Üniversitesi, Kalite Güvencesi Yönergesi ile Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Çalışma Gruplarının ve Birim Kalite Komisyonlarının oluşturulması, çalışma usul ve esasları, görevleri belirlenmiştir. Üniversitemizde kalite sürecine ilişkin standartları sağlamak için Kalite El Kitabı hazırlanmış ve uygulamaya geçilmiştir. Ayrıca birimlerin hizmet standartları, iş akış süreçleri, kalite eylem planları ve envanterleri hazırlanmış web sayfalarında paydaşların hizmetine sunulmuştur.

Ordu Üniversitesi iç kontrol sistemi kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde süreç yönetimi kapsamında iç kontrol uyum eylem planı, görev tanımları, iş akışları, organizasyon şemaları ve hassas görevler belirlenmiştir. İç kontrol sistemi birim bazında değerlendirilmesi yapılarak raporlanmış ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanarak çalışmalar tamamlanmıştır.

Ordu Üniversitesinin birçok biriminde bilgi yönetim sistemleri ve dijital yazılımlar kullanılmaktadır. Bu sayede karar vericiler ve paydaşlar için veri elde edilmesi, bilgi üretilmesi, raporlanması ve bunların paylaşılması hızlı, etkin ve doğru şekilde sağlanabilmektedir. Ordu Üniversitesinde en önemli yazılım eksikliklerinden biri olan Kalite Güvence Sistemi Yazılımı 2024 yılında 19 Mayıs Üniversitesinden tedarik edilerek kullanıma başlanmıştır. Ordu Üniversitesinde katılımcı, demokratik, proaktif ve çevik liderlik anlayışı mevcuttur. Bu kapsamda üst yöneticiler belirli aralıklarla (aylık toplantı ve önemli günlerde vb.) personelle bir araya gelerek onların talep ve beklentilerini dinleyerek sorunları yerince ve zamanında tespit ederek çözümler geliştirebilmektedirler. Aynı zamanda bu toplantılardan elde edilen yeni fikirler gelecek kararlarda kullanılmaktadır. Diğer taraftan, 2024 yılında kurulan sistemle "Bize Ulaşın" adıyla dijital ortamda geri bildirim alım süreci aktif hale getirilmiştir. Yine düzenli olarak üniversitemizin bütün birimleri anket, toplantı ve doğrudan iletişim ve CİMER gibi iletişim kanallarından iç ve dış (öğrenci vb.) paydaşlarından gelen geri bildirimleri alarak gerekli iyileştirme çalışmalarını yürütmektedirler. Buna ek olarak, üniversitemizin kalite ile ilgili performansı ve hedeflerine ulaşma durumu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı ayda bir izleme raporu ve yılda bir değerlendirme raporu ile düzenli olarak izlenmektedir.

Yine 2024 yılında, Ordu Üniversitesi Başarı-Teşvik ve Ödül Yönergesi, Dokümantasyon Yönergesi, Birim Danışma Kurulu Yönergesi çıkarılmış ve Geri Bildirim Sistemi (Bize Ulaşın) Kurularak Kalite Güvence sisteminin eksik olan bileşenleri tamamlanmıştır.

Yine 2024 yılında Ordu Üniversitesi İç Tetkik sistemi planlanmış ve 2025 yılında faaliyetlerine başlayacaktır. Bu alan gelişmeye açık bir alandır. Diğer taraftan, Birim Kalite Eylem Planlarının izlenirliğinin sağlanabilmesi ve PUKÖ döngüsü kültürünün daha aktif olarak işlerliğinin kazandırılması gelişmeye açık yönlerdir.

## 2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM:

Ordu Üniversitesi evrensel değerlere sahip bilimsel, teknolojik ve kültürel birikimi esas alarak ülke kalkınmasına ve toplumun gelişmesine katkıda bulunacak Türkiye Cumhuriyeti'nin değerlerine bağlı, araştıran, sorgulayan, eleştiren, sorumluluk sahibi, mesleki anlamda donanımlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için, Ordu Üniversitesi öğretim programı (müfredat) zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesine uygun, kültürel derinlikli ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren bir yapıdadır. Bu yapı iç ve dış paydaşların katılımı, Bologna ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) süreçlerine uygun olarak sürekli iyileştirilmekte ve yürütmektedir. Örneğin, 2021 yılı Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal İzleme Raporu'nda üniversite ortak seçmeli ders önerisi yer almaktaydı. Bu öneriye istinaden 2022 yılından itibaren üniversite seçmeli ders havuzu oluşturularak, bütün öğrenciler için uygulamaya konulmuştur. Yine 2024 yılında ise ders değerlendirme anketleri yönergesi çıkarılarak uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları; proje temelli öğrenme, araştırmaya dayalı öğrenme ve probleme dayalı öğrenme gibi programların özelliklerine göre farklı faaliyetlerle yürütülmektedir. Tercih edilen öğrenme türlerinde teorik bilgi aktarımından çok öğrencinin motivasyonuyla ve uygulama pratikleriyle sağlanacak yetkinlik temelli ve bütünleyici derin öğrenme yaklaşımlarına odaklanılmaktadır. Uygulamalı öğrenme faaliyetleri, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını sağlayacak mekanizmalarla desteklenmektedir. Ayrıca yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tamamında, teknoloji destekli eğitim ve öğretim materyallerinin kullanılması ve ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme gibi yenilikçi öğrenme yaklaşımlarının tercih edilmesi teşvik edilmektedir. Bu Kapsamda 2024 yılında üniversitemizde "Öğrenci Merkezli Eğitim ve Eğitimcinin Eğitimi" gibi eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca, Sanayi işbirlikleri, staj ve Erasmus gibi öğrencilere deneyim kazandıracak uygulamalar aktif olarak sürdürülmektedir.

Üniversite yönetimi 2024 yılında ulusal ve uluslararası işbirliklerini artırmak için yurt dışındaki ve içindeki birçok üniversite ve kuruma işbirliği ziyaretlerinde bulunmuş ve ikili anlaşmalar yapmıştır. Yine Üniversite yönetiminin ve ilgili birimin çalışmaları sonucunda 2024 yılında farklı ülkelerden yabancı öğrenci eğitim almak için Ordu Üniversitesine gelerek kayıt yaptırmış ve eğitim almaktadır. Ordu Üniversitesinde

akademik personel sayı ve niteliği, kütüphane imkanları (fiziki ve online), eğitim, öğretim, sosyal, sportif ve kültürel alanların kapasitesi ve niteliği, uzaktan öğretim altyapısı, ölçme ve değerlendirme sistemi ve eğitim öğretim için diğer gerekli alanlar, teknolojik altyapı ve araçlar yeterli ve niteliklidir. Yine öğrenci ve paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda 2024 yılında bütün üniversitede kablosuz internet hizmeti, kantinlerde kredi kartı kullanımı, öğrenci otoparkı ve berber, terzi gibi sosyal alanlar oluşturulmuştur. Diğer taraftan iyileştirme çalışmaları kapsamında Tıp Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi için yeni bir bina ve gençlik merkezi yapımı çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim ve Kariyer Merkezi, Rehberlik Araştırma Merkezi, SKS, Fakülte ve Yüksekokullar ve Öğrenci Kulüpleri tarafından öğrencilere kariyer danışmanlığı, yabancı dil ve diğer kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek için kurslar, seminerler ve sertifika programları organize edilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) gerçekleştirilmekte ve bu eğitimler uzaktan eğitim uygulama merkezimizin internet sitesinde asenkron olarak yer almaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak amacıyla Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi üzerinden eğitimler verilmektedir. YÖK'ün dış değerlendirmesi raporundaki öneriler doğrultusunda üniversitemizde Çift Anadal ve Yan dal programlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu konuda 2024 yılında Çift Anadal Yönergesi güncellenmiş ve yeni bir bölüm Yan Dal programı açmıştır. Bu alanın gelişmeye açık olduğu ifade edilebilir. Yine 2024 yılı itibariyle Ordu Üniversitesinde akredite edilen program mevcut değildir. Ancak 2025 yılı başında 4 program akreditasyon için başvuruda bulunmuştur. Bu alanında gelişmeye açık bir alan olduğu ifade edilebilir.

**3.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME:**

Ordu Üniversitesinin araştırma-geliştirme süreçleri doğrudan Rektörlük düzeyinde BAP birimi ve ilgili komisyonlarca yönetilmektedir. Diğer taraftan Ordu Üniversitesi birçok alanda araştırma ve uygulama merkezleri kurarak (Gıda Ürünleri Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi; Merkezi Araştırma Laboratuvarı; Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi) üniversite bünyesinde yapılan araştırmaları doğrudan desteklemektedir. Araştırmacılar tarafından yapılan başvuruları Ordu Üniversitesi BAP birimi maddi olarak desteklemektedir. Diğer taraftan akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımlarında yol ve konaklama giderlerinin bir kısmı üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. YÖK'ün uygulamaya koyduğu akademik teşvik uygulaması da akademisyenlerin bilimsel çalışmalar yapmasını teşvik etmektedir. Buna ek olarak 2024 yılında ordu Üniversitesinde çıkarılan yönerge ile başarılı olan araştırmacılara ödüller verilerek araştırma ve proje çalışmaları teşvik edilmiştir.

Ordu Üniversitesinde araştırma ve proje kültürünü artırmak için TÜBİTAK, DOKA ve AB Projeleri konusunda eğitim ve seminer düzenlenmektedir. Bu bilinçlendirme eğitimleri sonunda, Ordu Üniversitesi araştırmacıları TÜBİTAK, DOKA ve AB gibi kurumlara proje başvurusu yapmakta ve aldıkları hibe destekleri ile araştırmalarını yürütmektedirler. Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde araştırma süreçlerinin yönetimi, eğitim ve teşviki konusunda iyi uygulama örneği niteliğinde, AR-GE komisyonu kurulmuş olup proje yazımı vb. çalışmalar yapmaktadır. Ordu Üniversitesi Araştırıma Geliştirme ve Teknoloji konularında bölgesine katkı sunmak için 2023 yılında Mühendislik Fakültesinin kurulum izni alınmış olup ayrıca Teknopark başvurusu yapılmıştır. Ordu Üniversitesinde Teknopark kurulması ile birlikte araştırma geliştirme faaliyetlerinin etkinliğinin artacağı ifade edilebilir.

**4.TOPLUMSAL KATKI:** Ordu Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikası; "Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözeten bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir" olarak belirlenmiş ve ilgili politika Kalite Koordinatörlüğü'nün web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Bu politika kapsamında Ordu Üniversitesinin Fakülte ve Diğer Bütün Akademik ve İdari Birimleri, Sürekli Eğitim ve Kariyer Merkezi gibi merkezleri ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olan öğrenci kulüpleri yıl içerisinde yaptıkları Kurs, Eğitim, Seminer, Konferans, Sergi, Söyleşi, Gezi, Panel, Araştırma ve kurumlarla iş birliği gibi konularda aktif ve etkili şekilde, Ordu ili başta olmak üzere bütün topluma katkı

sunmaktadırlar. Bunun yanında Tıp Fakültesi Eğitim Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Aile Hekimliği ve Araştırma Laboratuvarları Ordu ili başta olmak üzere bölgeye ileri düzey sağlık ve araştırma hizmetlerini sunarak toplumsal katkı misyonunu gerçekleştirmektedirler. 2024 yılında "Anne Üniversitesi" projesi başlatılmış olup, ilk uygulamaları 2025 yılı Nisan ayında yapılacaktır.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin etkinliğini senkronize edecek olan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurma planlaması ise gelişmeye açık bir yön olarak ele alınabilir ve bunun için Kalite Komisyonunda çalışma başlatılmıştır.

Özetle, Ordu Üniversitesi 2015 yılından bu yana yürüttüğü Kalite ve Akreditasyon çalışmalarını YÖKAK kriterleri doğrultusunda büyük ölçüde tamamlayarak 2025 yılı Ocak ayında Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuştur. Yine 2025 yılı içerisinde Öğrenci Merkezli Eğitim, Mezun Takibi ve Ölçme Değerlendirme gibi gelişime açık yönleri üzerine bütün birimlerin katılım ve desteği ile faaliyetlerini yürütmekte olup Kalite Kültürünü üniversitenin bütün birim ve bireylerinin sürdürülebilir iş yapma biçimi olarak benimsemesini sağlamayı strateji ve politika edinmiştir.