KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon

Başkanı : Prof. Dr. Murat TÜRK - Rektör

Adres : Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü
Karacaoğlan Yerleşkesi Fakıuşağı Mahallesi 80000-OSMANİYE

Telefon : 0328 827 18 18

Faks : 0328 825 00 97

E-posta : muratturk@osmaniye.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişim

Ülkelerarası rekabetin yaşandığı çağımızda bilgi temelli ekonomilerin gelişmiş ülkeler kategorisinde yer alabildiği aşikârdır. Bilgi temelli ekonominin en önemli unsuru şüphesiz iyi yetişmiş, modern, çağın gerektirdiği bilgi ve donanıma sahip insan kaynağıdır. Üniversiteler, hem bu tür insan kaynağına sahip hem de bu nitelikte insan yetiştiren kurumlar olarak, bu yarışta önemli bir role sahiptir. Son yıllarda ülkemizde kurulan yeni üniversiteler ile ülkemizin bilgi üretme potansiyelinin arttırılması hedeflenmiştir. Bu çerçevede 29 Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kuruluşundan itibaren hem fiziki, hem akademik ve idari yapılanmasını sağlanan bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken benimsediği ilkelerle, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin Akademik Birimleri; Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi olmak üzere 6 adet fakülte, Bahçe MYO, Düziçi MYO, Erzin MYO, Kadirli MYO ve Osmaniye MYO olmak üzere 5 adet meslek yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 4 adet yüksekokul ile Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü olmak üzere 2 adet enstitüden oluşmaktadır.

Rektörlüğe bağlı bölümler; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, Güzel Sanatlar Bölümü, Türk Dili Bölümü ve Enformatik Bölümüdür.

Rektörlüğe bağlı birimler; İç Denetim Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Kalite Geliştirme Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB) ve Osmaniye Korkut Ata ÜniversitesiEnerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL), Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA) olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

Üniversitemizde 443 akademik personel, 341 idari personel ile 188 sürekli işçi bulunmaktadır. Üniversitemizin çok yıllı bütçe dönemlerinde ulaşılacağı tahmini akademik ve idari personel sayıları Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo 1: Akademik ve İdari Personel Sayıları

YIL	MEMUR KADROSU	AKADEMİK KADROSU	KADROLU PERSONEL	SÜREKLİ İŞÇİ
2018	341	443	784	188
	AÇIKLAMA	KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE		
		DOLU	BOŞ	TOPLAM
	PROFESÖR	23	19	42
	DOÇENT	26	42	68
	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	120	44	164
	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	115	68	183
	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	159	109	268
TOPLAM		443	282	725

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 574.613,78 m²'si Maliye Hazinesi, 264.905,36 m²'si tapulu ve 4.425,00 m²'si diğer olmak üzere, toplam 843.944,14 m² taşınmaz alana sahiptir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; Karacaoğlan Yerleşkesi, Bahçe MYO, Düziçi MYO, Kadirli Yerleşkesi (Kadirli MYO, Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi) olmak üzere toplam dört yerleşkede eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Spor hizmet alanları; Kadirli Yerleşkesi, Bahçe MYO, Düziçi MYO ve Merkez Yerleşkede (Karacaoğlan Yerleşkesi); futbol, basketbol, voleybol sahası, kay-kay pisti, yürüyüş yolu ve tenis kortlarından oluşmaktadır. Açık spor alanları toplamı 21.800,00 m²'dir.

2018 yılı itibariyle OKÜ'nün sahip olduğu fiziki kapalı alanlar hakkındaki bilgi Tablo 2'de detaylı bir şekilde verilmiştir.

Tablo 2: 2018 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar

	2018 YILI SONU FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m^2)												
	İdari Alanlar				Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar				
							Laboratuvarlar						
Rektörlük, Fakülte, Enstitü, MYO ve Tüm Birimler	Personel Çalışma Alanı	Arşiv	Depo	Ambar	Akademik Personel Çalışma Alanı	Öğrenci Dersliği	OKÜ Merkezi Laboratuvar	Öğrenci Laboratuvarı	Kantin	Kafeterya	Lojman	Yurtlar	Sa
REKTÖRLÜK													
Rektörlük İdari Binalar	4260	100	100				2524			8090			
FAKÜLTELER													
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	600	300	600		2750	3900		1430	700				
Fen Edebiyat Fakültesi	710	330	600		3500	4170		2000	1000				
Mühendislik Fakültesi	1400	650	1250		5800	8400		3750	1750				
Mimarlık Tasarım ve Güzel San. Fak.	200	50	50		700	1350							
İlahiyat Fakültesi	1090	120	550		600	1700		250	200				
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	200		20		200	430							

ENSTİTÜLER												
Fen Bilimleri Enstitüsü	300	25	125		150	300		40	50			
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	300	25	125		150	300		40	50			
YÜKSEKOKULLAR												
Osmaniye MYO	350	100	100		2500	3500		3900	300			
Düziçi MYO	150	100	100	1510	250	450		60	200	400		
Bahçe MYO	200	100	240		350	570		165	175	260		
Kadirli MYO	400	100	200	140	500	1200		455	100	150		
Yabancı Diller Yüksekokulu	200	50	50		300	800						
Kadirli Uygulamalı Bilimleri YO	840		20		710	1400		130	250			
Sağlık Yüksekokulu	290	100	200		500	1830		250				
BESYO	190	50	500		400	860			50			
MÜSTAKİL MERKEZLER												
Amfi	2500											
Park Bahçeler Bakım Binası	200											
Kütüphane	14750											
Personel Dinlenme Salonu+ Sosyal Tesis	2980											
Kreş Gündüz Bakımevi	1000											
Kadirli Yemekhane										2700		
TOPLAM	**33110**	**2200**	**4830**	**1650**	**19360**	**31160**	**2524**	**12470**	**4825**	**11600**	**0**	**0**

Üniversitemizin mevcut öğrenci sayıları birinci öğretim 2975 ön lisans, 4314 lisans, 592 yüksekokul, 541 yüksek lisans ve doktora öğrencisi olmak üzere toplam 8422, ikinci öğretim 1410 önlisans, 2699 lisans, 76 yüksek lisans olmak üzere toplam 4185 olup, genel toplam 12607 öğrencidir. Detaylı bilgi Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 3: Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	1. ÖĞRETİM			2. ÖĞRETİM			1. ve 2. ÖĞRETİM		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
MYO (TOPLAM)	**1043**	**1932**	**2975**	**393**	**1017**	**1410**	**1437**	**2950**	**4385**
Osmaniye MYO	648	1328	1976	385	997	1382	1034	2326	3358
Kadirli MYO	110	271	381	1	12	13	111	283	394
Düziçi MYO	122	153	275	-	-	-	122	153	275
Bahçe MYO	163	180	343	7	8	15	170	188	358
Erzin MYO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YÜKSEKOKULLAR (TOPLAM)	**355**	**237**	**592**	**-**	**-**	**-**	**355**	**237**	**592**
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	91	134	225	-	-	-	91	134	225
Sağlık Yüksekokulu	264	103	367	-	-	-	264	103	367
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FAKÜLTELER (TOPLAM)	**1723**	**2591**	**4314**	**939**	**1760**	**2699**	**2662**	**4351**	**7013**
Mühendislik Fakültesi	334	1246	1580	140	870	1010	474	2116	2590
Fen Edebiyat Fakültesi	454	379	833	198	101	299	652	480	1132
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	605	733	1338	375	538	913	980	1271	2251
Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	275	207	482	226	251	477	501	458	959
Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi	55	26	81	-	-	-	55	26	81
ENSTİTÜLER (TOPLAM)	**217**	**324**	**541**	**8**	**68**	**76**	**225**	**392**	**617**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	97	135	232	8	68	76	105	203	308
Fen Bilimleri Enstitüsü	120	189	309	-	-	-	120	189	309
GENEL TOPLAM	**3338**	**5084**	**8422**	**1340**	**2845**	**4185**	**4679**	**7930**	**12607**

1.3 Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Stratejik Amaç ve Hedefler: OKÜ olarak 2013-2017 Stratejik Planının ana eksenlerini oluşturan Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırmanın Geliştirilmesi, Topluma Hizmet olarak belirlenmiştir. 2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2013-2017 Stratejik Planı ana eksenlerini oluşturan ve devam eden amaç, hedef ve faaliyetler; 2018 Yılı Performans Programı, 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ve 2018 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında kullanılmıştır. OKÜ 2013-2017 dönemi stratejik amaç ve hedefleri Tablo 4'te gösterilmektedir.

Tablo 4: OKÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri

KURUMSAL GELİŞİM

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.1	**Araştırma–geliştirme faaliyetleri ile eğitim ve öğretimin daha nitelikli hale getirilebilmesi için fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek**
H.1.1	2018 yılına kadar yerleşke planına uygun fiziki yapılanmanın sağlanması
S.A.2	**Üniversitenin kurum kültürü ve kimliğini geliştirmek, tanıtımını sağlamak ve üniversiteden memnuniyeti artırmak**
H.2.1	2018 yılına kadar üniversitede nitelikli ve iyi çalışan örgüt yapısının oluşturulması ve geliştirilmesi
H.2.2	OKÜ insan kaynaklarının kalite düzeyinin artırılması
H.2.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde OKÜ'nün bilinirliğinin artırılması
H.2.4	OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak yeni fakülte, bölüm ve birimlerin açılması
H.2.5	Akademik ve idari personelin memnuniyetini artıracak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi
S.A.3	**Kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanan, faaliyet ve hizmetlerinin sonuçlarını izleyen, sürekli iyileştiren ve geliştiren bir üniversite olmak**
H.3.1	Üniversitenin kurumsal gelişimini sağlayacak, rekabet gücünü artıracak, gelir artırıcı hizmet politikaları oluşturularak kaynak planlamasının yapılması
H.3.2	Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması

Tablo 4: OKÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri (DEVAM)

EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.4	**Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini artırarak kaliteli eğitim sunmak**
H.4.1	Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme-değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi
H.4.2	Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi
H.4.3	Öğrencilerin öğrenim gördükleri eğitim programlarına ilgilerinin artırılması
H.4.4	Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi
H.4.5	Ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmesi
H.4.6	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarında; öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması
S.A.5	**Eğitim alanındaki teknolojileri takip etmek ve uygulamaya geçmek**
H.5.1	Teknolojik gelişmeler ışığında eğitim ve öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi
H.5.2	Ölçme ve değerlendirmede nesnelliğin sağlanması
S.A.6	**Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek**
H.6.1	Bölümlerin ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanması
S.A.7	**Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımını artırmak**
H.7.1	Ulusal ve uluslararası değişim projelerine katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının artırılması
H.7.2	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının artırılması
S.A.8	**Öğrencilerimiz ve personelimize kaliteli beslenme, spor ve kültürel hizmetler sunmak**
H.8.1	Öğrencilerimize sunulan beslenme, sosyo-kültürel ve diğer faaliyetleri geliştirmesi

Tablo 4: OKÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri (DEVAM)

BİLİMSEL ARAŞTIRMA	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.9	**Ar-Ge altyapısını geliştirmek**
H.9.1	Üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarının oluşturulması ve etkin kullanılması
H.9.2	Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması
H.9.3	Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi
H.9.4	Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi
H.9.5	Uluslararası işbirliklerinin oluşturulması
S.A.10	**Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve niceliğini geliştirmek**
H.10.1	Bilimsel bilgiye erişimin sağlanması
H.10.2	Proje ve yayın sayısının artırılması
H.10.3	Araştırma projelerine katılımın sağlanması

H.10.4	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi
S.A.11	**Araştırma eğitimini yetkinleştirmek**
H.11.1	Lisansüstü program ve öğrenci sayısının artırılması
H.11.2	Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler/araştırma kurumları ile işbirliğinin geliştirilmesi
H.11.3	Araştırma merkezlerinin kurularak etkinleştirilmesi

Tablo 4: OKÜ 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedefleri (DEVAM)

TOPLUMA HİZMET	
STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	
S.A.12	**Özel sektör, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek**
H.12.1	Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğine gidilerek 2018 yılı sonuna kadar kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının üniversiteden beklentilerinin netleştirilmesi
H.12.2	2018 yılına kadar sivil toplum, kamu ve özel kuruluşlar ile ortak gerçekleştirilecek proje ve programların sayısının artırılması
H.12.3	2018 yılı sonuna kadar yerel topluma yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projelerin artırılması, hayat boyu öğrenim açısından adımların atılması
S.A.13	**Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek**
H.13.1	2018 yılı sonuna kadar sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinliklerin her yıl artırılması
S.A.14	**Üniversite-toplum ilişkilerini güçlendirmek**
H.14.1	2018 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasının sağlanması ve bu olanaklardan yararlanmasının artırılması

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi akademik birimleri; 2 enstitü, 6 fakülte, 4 yüksekokul ve 5 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Bu birimler altında yer alan bölümler/programlar ile akademisyen dağılımlarının detaylarını gösteren veriler EK-1'de verilmektedir.

Akademik Birimler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; gerek öz kültürünü gerekse evrensel kültürü analiz edebilecek ve bunlara saygı duyacak, geleceğini düşünürken geçmişini de yitirmeden her ikisi arasında bir köprü oluşturabilecek, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilelebet muhafazası için Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, ülkesinin bölünmez bütünlüğünü savunan demokrat ve laik düşünceli, yüksek ahlaki kişisel ve bilimsel değerlere sahip, bilimin sadece bilim için değil bilimin günümüz toplum ihtiyaçlarını ve sürekliliğini sağlayabilecek, sürdürülebilir kalkınma planlarımızın hazırlanmasına katkıda bulunabilecek ve bunların uygulama alanlarına aktarılabilmesinde aktif bir rol oynayacak, çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sağlayabilecek çeşitli sektörlerde de faal olarak hizmet verebilecek nitelikte aranan insanlar yetiştirmek üzere eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde önlisans, lisans ve lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) eğitimi verilmekte olup tüm programlarda eğitim-öğretim dili Türkçe'dir. İsteğe bağlı olarak da yabancı dilde hazırlık eğitimi verilmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Fizik, Kimya, Biyoloji bölümlerine ilk defa öğrenci alarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Fen Edebiyat Fakültesi, daha sonra sırasıyla 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise Arkeoloji ve Tarih bölümlerine öğrenci alarak genişlemesini sürdürmüştür. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümüne öğrenci almaya başlamıştır.

Hâlihazırda mevcut olan Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji ve Tarih Bölümlerinde öğrenci bulunmakta olup Matematik, Mütercim Tercümanlık ve Psikoloji Bölümlerine 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması planlanmaktadır. Bu bölümlerin dışında Doğu Dilleri Bölümü, Antropoloji ve İstatistik Bölümü olmak üzere 3 bölümün daha önümüzdeki yıllarda kurulması hedeflenmiştir. Matematik Bölümümüzde lisansüstü düzeyde öğrenim faaliyeti yürütülmektedir. Aynı zamanda Matematik ve Psikoloji Bölümlerimiz tarafından Üniversitemizin diğer birimlerinde lisans düzeyinde okutulan ilgili derslere de destek verilmektedir.

Mühendislik Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümüne normal ve ikinci öğretim olarak öğrenci almaya başlamıştır. Mühendislik Fakültesi, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Gıda Mühendisliği Bölümüne, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da, İnşaat, Makine, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerine, 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Kimya Mühendisliği Bölümüne, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise Harita Mühendisliği Bölümüne öğrenci almaya başlamıştır. Endüstri ile Bilgisayar Mühendisliği bölümlerine öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren Mühendislik Fakültesi, bu kapsamda gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına öğrenci almaya başlamıştır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümünün normal ve ikinci öğretim programlarına, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise İktisat Bölümü normal öğretim programına öğrencilerini kabul etmiştir. 2014-2015 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, 2015-2016 yılında da Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri normal ve ikinci öğretim programlarına ilk öğrencilerini almıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Uluslararası İlişkiler normal öğretim programına öğrencilerini kabul etmiştir. Ekonometri ve Mâliye Bölümlerine öğrenci alabilmek için yoğun bir faaliyet sürdüren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, gerekli altyapı hazırlıklarını büyük ölçüde tamamlamış durumdadır.

Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi 16.12.2011 tarihinde kurulmuştur. Bünyesinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Şehir Bölge Planlama, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Grafik Tasarımı, Müzik, Resim, Seramik ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümleri bulunmaktadır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümüne 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenci alınması için gerekli yazışmalar yapılmıştır. Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerini çağın gereksinimlerine uygun olarak entelektüel bir bakış açısı içerisinde, topluma düzeyli, düzenli bir kültür akışı sağlayan bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

İlahiyat Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programlarına öğrencilerini kabul etmiştir. Din Bilimleri alanında eğitim vermek üzere bünyesinde Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği, Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslami Bilimler, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümleri açılmış bulunmaktadır.

Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesinde;Coğrafya, Felsefe, Bilgi ve Belge Yönetimibölümleri açılmıştır. Bilgi ve Belge Yönetimi bölümüne 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler alanında; İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri, Beşeri Bilimler alanında ise; Dilbilim, Felsefe, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri kurulması planlanmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Mühendislik ve Fen Bilimleri alanlarında uzmanlaşmış personel ihtiyacını karşılamak için evrensel boyutta bilgiye ulaşabilen, bilgi üretebilen ve bunları toplumun yararına sunabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsünde; Makine Mühendisliği Anabilim Dalı tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora, Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı yüksek lisans, Fizik Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Kimya Anabilim Dalı yüksek lisans ve doktora, Biyoloji Anabilim Dalı yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Ayrıca, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında İnönü Üniversitesi ile ortak yüksek lisans ve doktora, Çukurova Üniversitesi ile ortak doktora ve İskenderun Teknik Üniversitesi ile ortak yüksek lisans programları yürütülmektedir. Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Matematik Anabilim Dalında Sütçü İmam Üniversitesi ile ortak yüksek lisans eğitimi ve Fizik Anabilim Dalında Mustafa Kemal Üniversitesi ile ortak yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü gerek bugünün gerekse geleceğin iş dünyası ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, eğitim-öğretim programlarını geliştirmekte ve kaliteli eğitim-öğretim için gerekli her türlü koşulları öğrencilerine sunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalının altyapısı oluşturulmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İşletme Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programına, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında da aynı anabilim dalı yüksek lisans tezsiz programına öğrencilerini kabul etmiştir. Ayrıca 2012-2013 eğitim-öğretim yılı için doktora programına öğrenci alımı yapılmıştır. Yönetim ve Bilişim Sistemleri Anabilim Dalında 2013-2014 eğitim-öğretim yılından, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında 2014-2015 eğitim-öğretim yılından, İktisat Anabilim Dalında ise 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren lisansüstü eğitim verilmeye başlanmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Yönetim ve Organizasyon Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır. Diğer Anabilim Dallarının akademik altyapılarının da hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Enstitümüz; öğrencilerine Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin şirin ve sıcak yerleşke ortamında genç, dinamik ve güçlü akademik kadrosu ile nitelikli araştırma ve çalışma ortamı sunmakta ve geleceğin başarılı akademisyenlerini ve iş hayatının her alanında hâlihazırda önemli sorumluluklar almış ve alacak insan kaynağını yetiştirmeye ve geliştirmeye çalışmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 06/12/2017 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanan 30262 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yapılandırma çalışmaları devam etmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren yabancı dil eğitimi vermeye başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu; hazırlık eğitimi programlarında, hazırlık sınıfı bulunan bir programa kaydını yaptıran, ancak yabancı dil yeterlilik sınavında başarısız olan öğrencilere gerek akademik çalışmaları boyunca, gerekse iş hayatı ve sosyal çevrelerde yabancı dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri için gereksinim duyabilecekleri bilgi, beceri ve özgüveni kazandırmak amacıyla lisans programı öncesinde bir yarıyıl veya bir yıllık yabancı dil eğitim hizmeti sunmaktadır.

Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Bankacılık ve Sigortacılık, Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Spor Yönetimi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümleri kurulmuş olup 2014-2015 eğitim öğretim yılında Gıda Teknolojisi ve Organik Tarım İşletmeciliği Bölümlerine, 2018-2019 eğitim öğretim yılında ise Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümüne öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Diğer bölümlerde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Sağlık Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Ebelik, Sosyal Hizmetler, Fizyoterapi ve Rehabilatasyon ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri kurulmuştur. Hemşirelik Bölümüne 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ise 2017-2018 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Diğer bölümlerimizde akademik altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Osmaniye Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Osmaniye Meslek Yüksekokulu 40 yıllık geçmişiyle, her türlü gereksinime yanıt verecek şekilde hazırlanmış, derslik, atölye ve laboratuvar bakımından donanımlı fizikî altyapıya, güçlü ve tecrübeli akademik yapıya sahiptir. Osmaniye Meslek Yüksekokulunda; Yönetim ve Organizasyon Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, Elektrik ve Enerji Bölümü, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Makine ve Metal Teknolojisi Bölümü, El Sanatları Bölümü, İnşaat Bölümü, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü ve Yabancı Diller ve Kültürler Bölümü olmak üzere toplam onaltı bölümde eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Kadirli Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kadirli Meslek Yüksekokulu iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Kadirli Meslek Yüksekokulunda; Muhasebe ve Vergi, Pazarlama ve Reklamcılık, Bilgisayar Teknolojileri, Elektronik ve Otomasyon ile Elektrik ve Enerji Bölümleri olmak üzere beş bölümde eğitim-öğretim hayatı devam etmektedir.

Bahçe Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bahçe Meslek Yüksekokulu, kalifiye ara eleman yetiştirme amacına yönelik eğitim-öğretim yapan iki yıllık yükseköğretim kurumudur. Bilgisayar Teknolojileri, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri, Gıda İşleme, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Dış Ticaret Bölümü olmak üzere altı bölümde eğitim hizmeti sunmaktadır. Bahçe Meslek Yüksekokulu, Türkiye'nin teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır.

Düziçi Meslek Yüksekokulu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Düziçi Meslek Yüksekokulu, iş dünyasının gereksinim duyduğu teknik ve idari konularda ara eleman ihtiyacına katkıda bulunmaya çalışmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama, Yönetim ve Organizasyon, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümleri olmak üzere 4 bölümde eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. Ayrıca Toptan ve Perakende Satış Bölümü ile Ulaştırma Hizmetleri Bölümüne öğrenci alımı yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM)

OKÜSEM'in amacı; yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmaktır. Bu suretle OKÜSEM; üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda eğitim, danışmanlık, proje, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri vererek ve bunlarla ilgili yayınlar yaparak üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB)

OKÜMERLAB, Fen-Edebiyat Fakültesinin Kimya ve Biyoloji Bölümü öğretim elemanlarının araştırma altyapılarını desteklemek amacıyla kurulmuştur. OKÜMERLAB bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge çalışmaları, Üniversite-Sanayi iş birliğini oluşturarak yeni ürünlerin geliştirilmesine imkân sağlayacaktır.

OKÜMERLAB Kimya Araştırma Laboratuvarı; İnorganik, Organik, Fizikokimya, Analitik ve Biyokimya Anabilim Dalı çalışmalarını içermektedir. Biyoloji Araştırma Laboratuvarı ise Botanik, Çevre, Mikrobiyoloji, Moleküler Biyoloji ve Zooloji Anabilim Dalı ile temel araştırmaları sürdürebilecek alt yapıya sahiptir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER)

OKÜ'nün, "Enerji Verimliliği Kanunu" ve "Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Arttırılmasına Dair Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde, şirketleri yetkilendirme ve Enerji Yöneticisi ile Etüt Proje Sertifikası için uygulamalı eğitim faaliyetlerini yürütecek yetkili kurum teklifi, Enerji Verimliliği Koordinasyon Kurulu'nun 08.07.2013 tarih ve 2013/4 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen 3 kurumdan biridir. Ayrıca Türkiye'deki üniversiteler arasında tek yetkili üniversite olma özelliğini taşımaktadır. OKÜENERMER'in teknolojik altyapısıEnerji Verimliliği Uygulama Laboratuvarı, Isı ve Termodinamik Laboratuvarı, Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Ölçüm Laboratuvarı bölümlerinden meydana gelmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)

OKÜGIDA, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli ve DPT2010K121290 no'lu projesi kapsamında 2015'te kurulmuştur. OKÜGIDA'nın teknolojik altyapısı; Mikotoksin Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Kabul ve Analiz Raporlama Birimi ve Bölümlerinden meydana gelmektedir. Ayrıca; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) nezdinde akredite olabilmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Osmaniye ili ve yakın çevresinde bulunan; çiftçilere, gıda üretici ve perakendecilerine, gıda tüketim sektörüne, yemek üreticilerine, kamu kuruluşlarına (Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Belediyeler, Sağlık Bakanlığı ve Silahlı Kuvvetler Birlikleri, Eğitim kurumları vd.), bal ile yem üreticilerine ve benzeri sektörlere gıda ve yem kontrolü konusunda güvenilir ve kaliteli hizmet vermekte ve TS EN ISO/IEC 17025 Uluslararası Standardının gereklerini karşılayan bir laboratuvar ortamı sağlamak üzere çalışmaktadır.

Bunun yanında OKÜGIDA; Osmaniye bölgesinde, gıda ürünleri ihracatında rekabet gücünün artırılması amacıyla, ihracat desteklerinde katma değeri yüksek, markalı ve nihai tüketiciye yönelik ürünlerin geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik projelerin Ar-Ge çalışmalarına da destek vermeyi planlamaktadır.

Mikotoksin Analiz Laboratuvarı

OKÜGIDA mikotoksin analizlerine bölgenin öncelikli problemi olan afla toksin analizleri ile başlamıştır. Mikotoksinler, bitkisel ürünlerin üretimi sırasında ortaya çıkan ve insan sağlığını tehdit eden önemli kimyasal tehlikelerden birisidir. Yerfıstığı, antep fıstığı, fındık, hububat, yaş meyve ve sebzelerin kurutulması ve depolanması aşamasında uygulanan yanlış yöntemler mikotoksin oluşumuna ve miktarının artmasına neden olur. Yemlerde oluşan mikotoksinler ise hayvan sağlığını ve et, süt gibi hayvansal ürünler vasıtasıyla yine insan sağlığını tehdit eder. Bu sayede OKÜGIDA'nın özellikle yerfıstığı ve süt üreticilerine hizmet götürmesi söz konusu olacaktır.

Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı

Piyasaya güvenilir gıda sürebilmek için üretim esnasında uygulanan işlemler, ambalajlama ve depolama sürecinde gıdada meydana gelen değişimlerin takip edilmesi gerekir. Kimyasal ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı tüketici sağlığını doğrudan etkileyebilecek bu değişimleri belirlemek üzere kurulmuştur.

Mikrobiyoloji Laboratuvarı

OKÜGIDA bünyesinde yer alan Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarı gıda hijyeni alanında çalışmalar yapmak üzere kurulmuş ve modern test cihazları ile donatılmıştır. ELFA (Enzime Linke Fluorescence Assay) yöntemini kullanan MiniVidas cihazı ile patojen analizleri, EMS bazlı Tempo cihazı ile de kalite indikatörü analizleri yapılabilmekte ve çok kısa sürelerde sonuç verilebilmektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın 28145 sayılı Gıda Hijyeni Yönetmeliğinin uygulanması ile OKÜGIDA Mikrobiyoloji Analiz Laboratuvarının donanımı ve bilgi birikimi sayesinde bölgedeki gıda ve yem işletmelerine büyük katkı sağlaması beklenmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL)

OKÜTAL; toprak, bitki ve sulama suyu analizi yapmak üzere 27.11.2015 tarihindeKaracaoğlan Yerleşkesinde yer alan OKÜMERLAB binası içerisinde kurulmuştur. Osmaniye ve çevre illerde bulunan çiftçilere toprak, bitki ve sulama suyu analiz hizmeti vermektedir. 27.11.2015 tarihinde KAPSAM-1 (toprak) analiziyle yetkilendirilen laboratuvar, 26.04.2016 tarihinde yapılan ikinci başvuruda KAPSAM-4 (bitki) ile de yetkilendirilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 30 Kasım 2016 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan 29904 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurularak 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi vermeye başlamıştır.

Merkezimizin amacı, yükseköğrenimini Türkiye'de devam edecek veya Türkiye'de yaşayan uluslararası vatandaşlara Türkçe eğitimi vermek, Türkiye Cumhuriyeti Hükümetinin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçenin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmaktır. Bu doğrultuda 2017-2018 eğitim öğretim yılında Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokolleri Merkezimiz yürütmektedir. "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı" da Merkezimizce düzenlenmektedir.

1.6 Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Organizasyon Şeması

Şekil 1: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Organizasyon Şeması

Kanıtlar

- EK-1.docx

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

OKÜ'nün misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri; OKÜ Gelişim Planı(link-1), Osmaniye İli SWOT Analizi, Akademik ve İdari Personel SWOT Analizi kapsamında belirlenmiştir. 2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2013-2017 Stratejik Planı (link-2) ana eksenlerini oluşturan ve devam eden amaç, hedef ve faaliyetler; 2018 Yılı Performans Programı (link-3), 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu (link-4) ve 2018 Yılı İç Değerlendirme Raporun hazırlanmasında kullanılmıştır. (2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2019-2013 Stratejik Plan dönemi olarak değiştirilmiştir (link-5)).

OKÜ Kalite Güvence Sistemi çalışmaları, 2013-2017 Yılı Stratejik Planı ve 2010 ve 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planları kapsamında başlatılmış ve bu kapsamda 2018 yılı içerisinde yapılan çalışmalara aşağıda yer verilmiştir.

5018 sayılı Kanunla; stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçe ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan tüm bu sistemlerin çalışmasını sağlayacak etkin bir iç kontrol yapısının kurulması esas alınmıştır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında (link-6);

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Görev Tanımları Genelgesi (2015/1),
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İş Süreci ve İş Akışı Rehberi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hassas Görevler Rehberi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar,
- Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren "Birim İşlem Yönergesi"

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosunda kabul edilerek yürürlüğe girmiş bulunmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yapılan düzenlemeler kapsamında 2018 Yılı İç Kontrol çalışmalarına 03/07/2018 tarih E.14970 sayılı yazısıyla (istifa, nakil, emeklilik vb. nedenlerle) harcama birimlerinde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi revize edilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin akademik ve idari birimlerimiz tarafından uygulanması ve bu kapsamda her harcama biriminde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi tarafından;

- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi,
- Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler,
- İş Süreci ve İş Akış Tabloları,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevlerin belirlenmesi çalışmaları yenilenmiştir.
- Birim düzeyinde her iş akış süreci için belirlenen risklerin tablo halinde çıkartılması ve risklerin öncelik sırasına göre numaralandırılması çalışmalarının tamamlanması ve web adreslerinde yayımlamaları 05/09/2018 tarih ve E.18986 sayılı yazıyla istenilmiştir.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan iş ve işlemlerle ilgili risklerin öncelik sırasının belirlenmesi amacıyla 22.05.2018 tarihli anket düzenlenmiş ve sonuçları web adresinde yayımlanmıştır.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesi amacıyla 12/12/2018 tarih ve E.28067 sayılı yazımızla Üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personele İç Kontrol Standartları Anketi yapılmış olup, anket sonuçlarına rapor ekinde yer verilmiştir.
- Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için web sayfası, iş takvimi, maktu formlar ve dilekçe örnekleri, rapor formatları çalışmaları devam etmektedir.

Söz konusu dokümanlara OKÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından erişim sağlanmaktadır (link-7).

Ayrıca paydaşlara üst seviyede kaliteli hizmet vermek amacıyla, program akreditasyonu ve laboratuvar akreditasyonu çalışmaları devam etmektedir. OKÜ kalite çalışmaları (link-8)'de yer almaktadır.

OKÜ'nün misyon ve hedeflerine ulaşılması ile ilgili olarak sayısal veriler elektronik ve yazılı ortamda akademik ve idari birimlerden toplanmakta ve Stratejik Plan Alan Komisyonları tarafından yılda iki defa değerlendirme yapılmakta olup, tahminler 2018 Yılı Performans Programında, değerlendirme sonuçları ise 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2018 Yılı Performans Programı(link-3)'te, 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise(link-4)'te yer almaktadır.

OKÜ, uluslararası gelişmeler ve yükseköğretimle ilgili değişimler doğrultusunda; uluslararası, ulusal ve bölgesel gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen üniversitemiz, modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

2013-2017 Yılı Stratejik Planı ve 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, 05/06/2017 tarih ve E.10454 sayılı Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2017 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Genelgesi kapsamında, PUKÖ (Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma) döngüsünün yönetsel süreçlerin tüm birimlerde etkin olarak uygulanması çalışmaları devam etmektedir.

OKÜ'de rekabet avantajını koruyabilmek üzere yapılan iyileştirmeler:

- OKÜ, paydaşlara yönelik eğitim hizmetleri, mesleki danışmanlık, bilirkişilik, kurullarda üyelik, proje hizmetlerinde görev alma; iş becerilerinin arttırılması, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip etmektedir.
- OKÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir
- OKÜ'de eğitim-öğretim gören öğrencilere kısmi zamanlı işlerde çalışma imkânı sunarak eğitim-öğretim harcamalarına katkıda bulunulmaktadır. Öğrencilerimizin, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları neticesinde mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübe elde etmeleri sağlanmaktadır.
- OKÜ sosyal tesisleri yapılacak bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklere katılacak konukların ağırlanması amacıyla kurulan konukevi ve kahvaltı salonu, konukların tüm ihtiyaçlarının karşılanabileceği şekilde düzenlenmiştir.
- OKÜ Anaokulundaki öğrencilerin duygusal, sosyal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak ve ilkokula hazırlamak amacıyla yıllık, aylık ve günlük planlar çerçevesinde çeşitli konular işlenerek faaliyetler yapılmaktadır.
- OKÜ mezunlarına yönelik olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir.
- Kütüphane binasında halkın kullanımına açık 7/24 okuma salonları, ilimiz ve çevre illeri öğrencilerinin kolayca ulaşabileceği oyuncak müzesi, planetoryum ve gözlem evi bulunmaktadır.
- Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. OKÜ enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi–Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye'de aktif olarak faaliyet gösteren tek yetkili Üniversitedir.
- Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığından (ETKB) alınan yetki çerçevesinde OKÜ bünyesinde yürütülen faaliyetlerin tümü Enerji Eğitim-Etüt, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENERMER), koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Yürütülen faaliyetler, ETKB ve OKÜ komisyonlarınca denetlenmekte ve izlenmektedir.
- Eğitim alanındaki teknolojileri takip ederek uygulamaya geçirmek, teknolojik gelişmeler ışığında eğitim-öğretimde gerekli teknolojik donanımın güncelleştirilerek modernize edilmesi amaçlanmış ve bu kapsamda tüm öğrencilere EDUROAM internet erişimi sağlanmıştır.
- Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında, öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek imkânlar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin artırılması amacıyla öğrencilere derslerde sunumlar yaptırılmakta ve teknik geziler düzenlenmektedir.
- Eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği düzeye getirmek amacıyla, tüm bölümlerin ve en az iki laboratuvarın ulusal ve uluslararası akreditasyonunun sağlanması hedeflenmiştir. Akreditasyon sağlanması çalışmaları devam etmektedir.

- Üniversitenin eğitim-öğretim kalitesi bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak amacıyla, öğretim elemanlarına ve idari personele yönelik ulusal ve uluslararası değişim programlarını tanıtan seminerler düzenlenmiştir.
- OKÜ Kalite Komisyonu 2018 yılında, Öğrenci, Akademik Personel, İdari Personel ve Paydaşlara Memnuniyet Anketi düzenlemiş ve bu anket sonuçlarına göre iyileştirmeler yapmaktadır. OKÜ, paydaşların beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, idari hizmetlerini geliştirerek çalışmalarına devam etmektedir.
- Toplam Kalite Yönetimi (TKY) anlayışını yaşama geçirme konusunda tüm paydaşların katılımını da sağlayacak düzenlemeler Kalite Komisyonu yönetim ve yönlendirmesinde planlanmaktadır.

OKÜ'nün misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri; OKÜ Gelişim Planı, Osmaniye İli SWOT Analizi, Akademik ve İdari Personel SWOT Analizi kapsamında belirlenmiş olup, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında yer almakta ve Kurumun misyon ve hedefleri kurumsal duruşunu önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Stratejik Plan Alan Komisyonları, Yıllık Performans Programlarında Performans hedeflerini belirlemekte sonuçlarını ilgili yılın İdare Faaliyet Raporlarında değerlendirilmektedir.

Kurumun Stratejileri, Öncelikleri ve Tercihlerinin Misyon, Vizyon ve Hedefleri ile İlişkisi

OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında bulunan stratejiler ve bu stratejilerle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonunu, üst politika belgeleriyle (Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program) ilişki kurarak belirlemiştir. Üniversitemiz performans programları incelendiğinde performans hedefi ve bu hedeflere ilişkin gösterge ve faaliyetler arasındaki ilişkinin doğru bir şekilde kurulduğu görülecektir. Stratejik Plan - Performans Programı – İdare Faaliyet Raporlarının birbiriyle uyumlu olması, verilerin tutarlılığı ve izlenebilirliği açısından da büyük önem taşımaktadır.

Kurumda Varsa Misyon Farklılaşması Odaklı Yaklaşımlar

OKÜ; 2018 yılında bölgesel kalkınma odaklı, misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmasına yönelik olarak pilot üniversite adayı olmuştur. 2019-2023 Yılı Stratejik Plan çalışmalarında bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve performans göstergelerinde, misyon farklılaşması odaklı yaklaşımlara yer verilmiştir.

Kurumsal Kaynakların Paylaşımında Birimler Arası Dengenin Kurulmuş Olması

Üniversite bütçesi, Hazine ve Maliye Bakanlığının yayımlamış olduğu Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Mali Plan ile Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre, gerçek ihtiyaçlar göz önüne alınarak kapalı alan verileri, personel sayıları, öğrenci sayıları ve birim talepleri dikkate alınarak Üniversite Yönetim Kurulunca dağılımı sağlanmaktadır.

Kurumdaki Liderlerin Çalışanların Hedef Birliğini Sağlama Yöntemi

OKÜ misyonu ve vizyonu doğrultusunda, akademik niteliğin artırılması ve nitelikli mezunların verilmesi için; Rektör, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Meslek Yüksekokulu (MYO) ve Yüksekokul (YO) Müdürleri, Enstitü Müdürleri, senato ve diğer üst yönetim kurul üyeleri; hedef birliğine ulaşmak için amaca yönelik olarak oluşturulan stratejik plan hazırlama komisyonu, kalite komisyonları ve akademik kurullardan yararlanmaktadır.

Plan ve programların hazırlanmasında toplantılar, e-posta vb. yöntemlerle akademik ve idari personelin görüşleri alınarak ortak hedeflerin oluşturulması sağlanmaktadır. Akademik ve idari personel anketleriyle tüm çalışanların sürece katkısı sağlanmakta olup kalite çalışmalarına yön verilmektedir. OKÜ Akademik ve İdari Personel Kalite Anket Sonuçlarını gösterir detaylı bilgi EK-2'de yer almaktadır.

Kurumun Kalite Politikasının Tüm Süreçlerini Kapsayacak Şekilde Tanımlanması ve İlan Edilmesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlayan ve bütün süreçleri içine alan kalite politikası bulunmaktadır. Kalite politikası, OKÜ kalite web adresinde (link-8)'de yayımlanmaktadır.

Kurumun Kalite Politikasını Tüm Paydaşlarına Duyurma ve Kurum İçi ve Dışında Yayılımını Sağlama Yöntemi

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerleyen Üniversitemiz, kalite çalışmaları kapsamında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi oluşturmuş olup, kalite çalışmaları (link-8) üzerinden elektronik ortamda paylaşılmaktadır. Kalite Çevrimleri konusunda Kurum çalışanlarının; farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin arttırılmasına yönelik 2019 yılında da eğitim verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca kurum dışı yayılımın arttırılması için basın bilgilendirmeleri daha etkin olarak kullanılacaktır.

Kurumda Kalite Politikasının Benimsendiğini Gösteren Uygulamalar

OKÜ Kamu Hizmet Envanteri ve Kamu Hizmet Standartları akademik ve idari birimler olarak ayrı ayrı belirlenmiştir. Paydaşların akademik ve idari personel ile idarecilere ulaşması ve yetkili birimlerden hizmet alması en hızlı ve etkili şekilde sağlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerde yapılan iş ve işlemler için web sayfası, iş takvimi, standart formlar ve dilekçe örnekleri, rapor formatları, birimlerin internet sayfalarında yer almaktadır. Akademik ve idari birimlere Üniversitenin web sayfası (link-9) üzerinden erişim sağlanmaktadır. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma döngüsünün yönetsel süreçleri uygulanmakla birlikte tüm birimlerimiz tarafından daha etkin uygulanması için hassasiyet gösterilmektedir.

Kurumun Kalite Politikasında Standartlara Uygunluk, Amaca Uygunluk ya da Her İkisini Kapsayan Tercihini Oluşturmuş Olması

OKÜ; genç, dinamik ve modern altyapıya sahip bir üniversitedir. Kalite güvence sisteminin entegrasyonunun sağlanması için mesleki yeterlilik ve dürüst yönetim anlayışına sahip, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, faaliyetlerin mevzuata uygunluğunun sağlanması ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamı sağlanarak İç Kontrol Standartları Eylem Planı oluşturulmuş ve oluşturulan bu plan kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Yapılan çalışmalara (link-6) adresinden erişim sağlanmaktadır.

Kurumun Kalite Yönetiminin Stratejik Yönetimi ile Entegrasyonu ve Bu Entegrasyonun Sürekliliği

OKÜ'nün değer modelini oluşturan stratejik eksenler veya stratejik faaliyet alanları ve bunlara ilişkin alt stratejiler; Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi, Topluma Hizmet olarak belirlenmiştir. OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planı, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan İç Değerlendirme Hazırlama Kılavuzunda (s-SÜRÜM 1.4/26.12.2018) belirlenen değerlendirme alanlarıyla uyum sağlamaktadır.

OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında OKÜ Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu, Araştırma-Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu ve İdari Hizmetler İç Değerlendirme Komisyonu Senato Kararıyla oluşturulmuş olup, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (link-8) adresinde yayımlanmaktadır.

İç kontrol ve iç değerlendirme sistemi kapsamında yapılan bu çalışmalar iç kalite güvence sisteminin altyapısını oluşturmaktadır.

Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi

OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında 4 alan, 14 amaç, 14 strateji, 37 hedef, 89 faaliyet ve 89 performans göstergesi belirlenmiştir. Göstergelerin hangi birimleri kapsadığı 2013-2017 Yılı Stratejik Planında detaylı bir şekilde belirlenmiştir. Stratejik Planın uygulaması olan performans programının hazırlanması sürecinde çok büyük kolaylıklar sağlamıştır. OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planı (link-2)'de yer almaktadır (Sayfa:10-11).

Kurumun İzlediği Performans Göstergeleri İçerisinde Yer Alan Anahtar Performans Göstergeleri ve Bu Göstergeleri İzleme Yöntemi

Eğitim-öğretim, araştırma, kurumsal gelişim ve toplumsal katkı süreçlerinde kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış olup, performans hedefi sonuçları her yıl idare faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir.

Kurumun Varsa Uluslararasılaşma Konusunda Belirlediği Stratejisi

OKÜ'nün uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır. OKÜ, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında, öğretim üyesi ve öğrenci değişimini sağlama stratejisi kapsamında, yurt dışındaki saygın üniversitelerle OKÜ'nün kalitesini yükseltecek ve uluslararası nitelik kazanmasını sağlayacak iş birliklerinin yapılması benimsenmiştir.

Kurumun Uluslararasılaşma Stratejisini Başarmak Üzere Belirlediği Hedefleri ve Performans Göstergeleri; Bu Göstergeleri İzleme Yöntemi; İzleme

Sonucunda Yaptığı Çalışmalar

2013-2017 Yılı Stratejik Planında bu kapsamdaki hedefler, ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı ve idari personel oranlarının arttırılması, ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci sayılarının arttırılması olarak belirlenmiştir. Ayrıca uluslararası öğrenci kontenjanlarının arttırılması hedeflenmiştir. Performans hedefi sonuçları her yıl idare faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir.

Kurumun Geçmişten Bugüne Kadar Geçirmiş Olduğu ve Devam Eden Kurumsal Dış Değerlendirmeler, Program ve Laboratuvar Akreditasyonları, Sistem Standartları Konusundaki Deneyimleri ve Bu Deneyimlerden Öğrenimleri Ve Kazanımları

OKÜ 2017 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilmiştir. Dış Değerlendirme Takımı, birimlerdeki yönetsel süreçler, akademik personel, öğrenciler ve dış paydaşların yönetsel süreçlere katılımı, kalite süreçleri, Ar-Ge faaliyetleri, eğitim programlarının tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi, ölçme değerlendirme uygulamaları, sürekli iyileştirme düzeneği, çalışanların eğitim ve mesleki gelişimleri ve motivasyonları, alt yapı olanakları, uluslararasılaşmaya yönelik çalışmalar, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, danışmanlık hizmetlerinden yararlanma durumu, kariyer gelişimleri, sosyokültürel etkinlikler-kampüs olanaklarından yararlanma durumları gibi konular hakkında Üniversitemiz paydaşlarına sorular yönetmişlerdir. 2017 Yılı Kurum Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporu, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (link-8) adresinde yayımlanmaktadır

OKÜ, eğitim-öğretim faaliyetleriyle, bilimsel altyapısıyla, sosyal-kültürel, sportif faaliyetleriyle bilgili, kültürlü, yetkin, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi, girişimci bireyler yetiştirerek; ait olduğu toplumun ve tüm insanlığın ekonomik, sosyal ve kültürel zenginliğini arttırmayı hedefleyen bir eğitim kurumudur. OKÜ, genç, dinamik ve altyapısı modern bir Üniversite olarak öğrencilerine en iyi sosyal, kültürel ve sportif hizmetleri sunmayı ve öğrenci memnuniyetini arttırmayı hedeflemektedir.

Değerlendirme sürecinde, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetler geliştirerek paydaş memnuniyet düzeyinin artırılması için çalışmalarımız devam etmektedir. Değerlendirme sonuçları Üniversitenin gelişimine, 2019-2023 Stratejik Planımızın şekillenmesine ve kalite çalışmalarına katkı sağlamıştır.

Kalite çalışmaları kapsamında program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

- EK -2.docx
- Kalite Politikası.docx
- Kalite Politikası 1.docx

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite Komisyonunun Kurumda Görev ve Sorumluluklarını Yerine Getirmek Üzere Kurmuş Olduğu Kalite Yönetim Sistemi

OKÜ Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında OKÜ Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu, Araştırma Geliştirme İç Değerlendirme Komisyonu ve İdari Hizmetler İç Değerlendirme Komisyonu Senato Kararıyla oluşturulmuş olup, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi adresinde yayımlanmaktadır (link-8).

İç değerlendirme sistemi kapsamında yapılan bu çalışmalar iç kalite güvence sisteminin altyapısını oluşturmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetiminden Sorumlu Birimlerin ve Varsa, Kalite Komisyonunun yanı sıra, Kuruma Özgü Kalite Odaklı Komisyon/Danışma Yapılanmalarının ve Dış Paydaş Katılımının Kalite Komisyonu ile İlişkilendirilmesi

OKÜ Kalite Komisyonlarınca, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetlerin değerlendirilmesi için öncelikle alan çalışmaları yapılmıştır. Alan çalışmaları sonucunda tüm komisyonlar toplanarak eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idarî hizmetlerin değerlendirilmesi ile ilgili görüşlerini belirterek rapora son şekli verilmiştir. Komisyon çalışmaları haberler başlığı altında, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (link-8) adresinde yayımlanmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetimi Çalışmalarında Tüm Birimlerin Katılımının/Temsiliyetinin Sağlanması

Kalite yönetmeliği kapsamında, kalite komisyonları oluşumunda alanında bilgili, tecrübeli personellerin seçimine OKÜ senatosunca karar verilmiştir. Kalite Komisyonlarında çeşitli akademik ve idari birimler ile öğrenci temsilcilerine yer verilmesiyle birçok birimin temsil edilmesini sağlayan homojen yapıda komisyonlar oluşturulmasına özen gösterilmiştir. Komisyon çalışmaları, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi(link-8) adresinde haberler başlığı altında yayımlanmaktadır.

Kurumda Kalite Komisyonu Tarafından Kalite Kültürünün Benimsenmesi ve Yaygınlaşması için Yürütülen Çalışmalar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve 2017 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Çalışma Genelgesi (2017/1) kapsamında gerekli çalışmalar yapılmış ve 2018 yılı İç Kontrol çalışmalarına 03/07/2018 tarih E.14970 sayılı yazısıyla (istifa, nakil, emeklilik vb. nedenlerle) harcama birimlerinde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi revize edilmiş olup, çalışmalar devam etmektedir.

Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi oluşturulmuş ve yapılan düzenlemeler ile kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi hedeflenmiştir. İç kontrol sisteminin kurum içinde benimsenmesini ölçmek amacıyla 2018 yılında da anket düzenlenmiş ve sonuçlarına OKÜ 2018 Yılı İç Kontrol Standartları Değerlendirme Raporu (link-10)'da yer almaktadır.

Kurumdaki Liderlerin Kurumun Amaçları ve Hedefleri Doğrultusunda Çalışanların Hedef Birliğini Sağlama Yöntemi

İç Kontrol çalışmaları kapsamında her harcama biriminin misyon ve vizyonu yenilenmiş, organizasyon şeması çıkartılmış, birimde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi hazırlanmıştır. Kurum çalışanların görev tanımları yapılmıştır. Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri yenilenmiş, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler Stratejik Plan amaçları ve hedefleri ile ilişkilendirilmiştir.

Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Planla – Uygula - Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ) Döngüsünün Tamamlanma Düzeyi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Eğitim-öğretim süreçleri stratejik plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenmiş, risklerin kontrol altında tutulması ve kurumun hedeflerine ulaşılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde PUKÖ Döngüsünün Tamamlanma Düzeyi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Araştırma-geliştirme süreçleri Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenmiş, risklerin kontrol altında tutulması ve kurumun hedeflerine ulaşılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal Katkı Süreçlerinde PUKÖ Döngüsünün Tamamlanma Düzeyi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Toplumsal katkı süreçleri Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenmiş, risklerin kontrol altında tutulması ve kurumun hedeflerine ulaşılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Yönetsel/İdari Süreçlerde PUKÖ Döngüsünün Tamamlanma Düzeyi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı ve 2017/1 Yılı Çalışma Genelgesi kapsamında mevzuat düzenlemeleri yapmıştır. Yönetsel/idari süreçler Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. İş Süreci ve İş Akışı Rehberi kapsamında harcama birimlerimizin iş

süreçleri ve iş akışlar oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Yapılan düzenlemelerle iş süreçlerinde etkin, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetleri belirlenmiş, risklerin kontrol altında tutulması ve kurumun hedeflerine ulaşılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

- Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri.docx
- Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri 1.docx

3. Paydaş Katılımı

Kurumun Paydaşları Arasındaki Önceliklendirmeyi Belirleme Şekli

OKÜ, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşlarını belirlemiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlama sürecinde (2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle dönem 2019-2023 olarak değiştirilmiştir.), Osmaniye Valiliği, Osmaniye Belediyesi, Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası ve İl Özel İdaresi gibi yerel paydaşlarımızla, üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerine yönelik T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi temel, ortak ve dış paydaşlarımıza anket gönderilmiştir. Bunun yanında Üniversitemizin harcama birimi düzeyindeki tüm birimlerine stratejik planlama dokümanları ve elektronik ortamda iç paydaş bilgi ve görüş formları gönderilmiş ve paydaşlarımızdan geri bildirimler istenmiştir. Dokümanlar gönderildikten sonra akademik ve idari birimlerden gelen geri dönüşlere, 2019-2023 Stratejik Planında(link-70) Paydaş önceliklendirme tablosunda yer verilmiştir.

Kurumun İç Paydaşlarının Karar Alma ve İyileştirme Süreçlerine Katılımı

OKÜ Kalite Komisyonu 2018 yılında, akademik personel, idari personel, öğrenci ile iç paydaş memnuniyet anketi düzenlemiştir. Anket sonuçları akademik ve idari kurullarda değerlendirmektedir. Ayrıca iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı bölüm akademik kurullarında sağlanmaktadır. OKÜ İç Değerlendirme Hazırlama Komisyonları Akademik Personel, İdari Personel ve üye Öğrenciden oluşmaktır(EK-3). Raporun hazırlık çalışmalarında iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak OKÜ İç Değerlendirme Raporu çalışmalarında kullanılmaktadır. OKÜ Akademik, İdari, Öğrenci ve Dış Paydaş Kalite Anket Sonuçları (EK-2).

OKÜ, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar EBYS, mail adresleri ve web sitesi üzerinden etkin bir şekilde iç paydaşlarımıza duyurulmakta ve faaliyetleri kamuoyuyla güncel olarak paylaşılmaktadır. İç paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Kurumda kullanılan elektronik bilgi sistemleri EK-4'te yer almaktadır.

Kurumun Dış Paydaşlarının Karar Alma ve İyileştirme Süreçlerine Katılımı ve Bunlara İlişkin Bilgilendirilme Mekanizmaları

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı paydaş anketleri, ikili görüşmeler, toplantılar vb. mekanizmalar ile sağlanmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar; basın bilgilendirme toplantıları, paydaş ziyaretleri, elektronik ve basılı ortamda yazışmalar, web sayfası ve benzeri araçlarla bilgilendirilmektedir.

OKÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında yapılan iş ve işlemler için hizmet standardı ve hizmet envanteri oluşturmuştur. Dış paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Kurumda kullanılan elektronik bilgi sistemleriEK-4'te yer almaktadır.

Mezun İzleme Sisteminin Yapılanması

OKÜ mezunlarına yönelik olarak OKÜ Mezunlar Derneği kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. İzleme sonuçlarının eğitim-öğretim, araştırma ve yönetimsel süreçlere aktarılması için çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

- Paydaş Katılımı.docx
- EK-2.docx
- EK-3.docx
- EK-4.docx
- Paydaş Katılımı 1.docx

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2013-2017 Stratejik Planı ana eksenlerini oluşturan ve devam eden amaç, hedef ve faaliyetler; 2018 Yılı Performans Programı, 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ve 2018 Yılı İç Değerlendirme Raporun hazırlanmasında kullanılmıştır. (2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2019-2013 Stratejik Plan dönemi olarak değiştirilmiştir).

Kurumda Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarım Yöntemi

Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanmasında, toplumsal gelişmelere paralel olarak Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğrenim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir. Program yeterlilikleri açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte ve bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır.

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Kurulu yetkilidir. Ayrıca ilgili bölüm ve anabilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Dış paydaşların görüşleri, yurt içindeki fakülte ve yüksekokulların ve yurt dışı üniversitelerinin eğitim öğretim programları ve müfredatlarının incelenmesi ile anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından müfredat belirlenmektedir. Dış paydaşlardan elde edilen bilgiler göz önünde bulundurularak programlara ihtiyaç duyulan derslerin eklenmesi suretiyle programların güncellenmesi bölümler bazında sağlanmaktadır. Detaylı bilgilere Bologna Bilgi Sistemi (link-12)'den ulaşılabilmektedir.

OKÜ'de eğitim-öğretim programları, ilgili akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır. Detaylı bilgilere Bologna Bilgi Sistemi (link-12)'den ulaşılabilmektedir.

Programların Tasarımına Paydaş Katılımı

Programların tasarımında sürekliliğin sağlanması için, paydaşların (bölüm öğretim elemanları, bölüm dışından ders veren öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ile staj yapılan ve istihdam sağlayan işletme ve kurumlar) görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Elde edilen görüşler, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda müfredata her yıl yeni dersler eklenebilmektedir.

Birimlerden gelen kararlar OKÜ Senatosuna sunulmaktadır. Senatodan çıkan karar birimlerde uygulanmaktadır. Böylece Programların eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. KOSGEB ile protokol imzalanarak, lisans düzeyindeki programlarda Girişimcilik derslerinin yer alması, bu dersleri başarı ile tamamlayan öğrencilere KOSGEB Girişimcilik Belgesi verilmesi dış paydaşların görüşünün program tasarımlarına yansıması sonucu gelişmiştir. Ek olarak üniversitenin lisansüstü programlarının arttırılmasına yönelik olan talep sonucunda 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren Yönetim ve Organizasyon ile Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi anabilim dallarına Tezli ve Tezsiz yüksek lisans programları öğrenci alımına başlamıştır. Üniversitemiz tarafından eğitim ve öğretim hedeflerine ulaşmak ve kaliteli eğitim sunmak amacıyla dış paydaş anketleri ve toplantılar yapılarak, elde edilen görüşler değerlendirilmektedir.

EK-2 OKÜ Akademik, İdari, Öğrenci ve Dış Paydaş Anket Sonuçları

Eğitim-Öğretimin Her Seviyesinde Öğrencilere Araştırma Yetkinliğini Kazandırmak Üzere Gerçekleştirilen Faaliyetler

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tasarlanmasında, öğrencilerin birlikte öğrenme, sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanması ve uygulamalı eğitim etkinliğinin arttırılması hedeflenmiştir. Bu amaçla hazırlanan müfredatlar öğrenci sunumları, araştırma ödevleri ve laboratuvar çalışmaları gibi ders içi faaliyetler ve teknik geziler ile zenginleştirilmiştir. Böylece eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak güvence altına alınmıştır. BAP, TÜBİTAK, AB projeleri ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik destekler Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında sağlanmaktadır.

EK-5 Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

Stratejik amaçlarından biri olan eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek amacıyla 2018 yılı içinde önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik 55 teknik gezi, akademik birimlerce 24, idari birimlerce 23 oryantasyon programı düzenlenmiş olup, 2019 yılı için de planlama yapılmıştır. Ayrıca, öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek amacıyla 4 adet akademik eğitim programı düzenlenmiştir. Değerlendirme sonuçları 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2018 Yılı Performans Programı(link-3)'te, 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise (link-4)'te yer almaktadır.

Kurumdaki Öğretim Programlarının Amaçları, Kazanımları ve Ders Bilgi Paketlerinin Hazırlanması ve Kamuoyuyla Paylaşılması

OKÜ'de eğitim, program ve içerikleri ilgili akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) ve Senatoda değerlendirilerek geliştirilmektedir. Geliştirilen programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitenin web sayfası üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Söz konusu verilere Bologna Bilgi Sistemi(link-12)'den erişim sağlanmaktadır. Senato kararları ve YÖK tarafından program onayları Üniversitenin web sayfası (link-9) üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

Ek olarak, öğrencilere, öğrenim gördükleri programlar ile ilgili iş alanlarını tanımalarını ve iş yerlerindeki uygulamaları öğrenmelerini, eğitim ve öğretim yoluyla edindikleri bilgi ve becerileri uygulayarak deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla staj yapma imkanı sunulmaktadır. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimini planlamak üzere akademik birimlerin Staj Yönergeleri bulunmakta Üniversitenin web sayfası (link-9)'da yer almaktadır.

Staj Komisyonu tarafından uygun görülen yurt içinde veya yurt dışında, kamu veya özel sektöre ait işletmelerde staj yapılabilmektedir. Öğrencilerin stajlarını yarıyıl ve yaz tatillerine rastlayan aylarda yapması esastır. Öğrencilerin staja ait iş yükü yaz dönemi eğitim-öğretim faaliyeti olarak ders programlarına yansıtılmıştır.

Program Yeterliliklerinin TYYÇ ile Uyumunun Sağlanması

Akademik birimlerde yer alan programların tasarlanması ve güncellenmesinde, Bölgenin ve Ülkenin değişen ihtiyaçları, Kalkınma Planları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ders kriterleri ve TYYÇ dikkate alınarak belirlenmektedir.

Program çıktıları açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak belirlenmekte, bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmaktadır. Program ve içeriklerine yönelik İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirim ve görüşler ile akademik birimlerin yetkili kurullarında (bölüm/program) önerilen değişiklikler, Senatoda değerlendirilerek programların güncellenmesi sağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmıştır. Detaylı bilgilere Bologna Bilgi Sistemi(link-12)'den ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar

- Programların Tasarımı ve Onayı.docx
- EK-2 (1).docx
- EK-5 (1).docx

- Programların Tasarımı ve Onayı 1.docx

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi için Kullanılan Yöntemler

Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilmektedir. İç paydaşlar ve diğer paydaşlardan enformel (öğrenci görüşleri, toplantı tutanakları vb.) ve formal (bölüm ve fakülte kurul toplantıları vb.) yollarla geri bildirim alınarak süreçlere katılmaktadır. Program güncelleme çalışmaları yılda bir defa olmak üzere her yılın Mayıs ayına kadar Bölüm ve Fakülte Kurulu kararları ve Senato onayı ile yapılmakta ve internet ortamında yayımlanarak paylaşılmaktadır.

Program Güncelleme Çalışmalarına Paydaş Katılımı

Program güncelleme çalışmaları için, iç paydaşların katkılarının alınmasına yönelik tanımlı bir süreç olmakla beraber, dış paydaş katkılarının alınmasına yönelik tanımlı bir süreç oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda, iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı genel görüşme yöntemi ile enformel bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölüm ve bölüm dışı öğretim elemanlarının, mezun öğrencilerin, öğrencilere staj imkânı veren işverenlerin görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin staj sonrasında, işyerleri tarafından düzenlenen staj değerlendirme formu da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Bu şekilde enformel olarak dış paydaşların katkıları da sağlanmaktadır.

EK-6 Staj Değerlendirme Form Örnekleri

Kurumda, Program Eğitim Amaçlarına ve Öğrenme Kazanımlarına Ulaşıldığını Güvence Altına Alan Mekanizmalar

Kurumun tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna kapsamında belirlenmiş ve ders müfredatları bölümler tarafından oluşturulmuştur. Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, Senato tarafından belirlenen ön lisans ve lisans ile lisansüstü eğitim-öğretim yönetmelikleri çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Program Eğitim Amaçları ve Öğrenme Kazanımlarına Ulaşılamadığı Durumlarda Yürütülen İyileştirme Çalışmaları

Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda müfredat, mesleki gelişmeler ve programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda ilgili bölüm kurullarında yapılan değerlendirme sonucunda ana değişikliklere uğramadan revize edilir.

Akredite Olmak İsteyen Programların Desteklenme Mekanizmaları

OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında eğitim-öğretimi çağın gerektirdiği şekilde daha iyi bir düzeye getirmek için bölümlerin/programların ulusal/uluslararası akreditasyonunun sağlanmasına ilişkin hedefleri belirlenmiş ve akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

- EK-6.docx
- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.docx
- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi 1.docx

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurumun Öğrenci Merkezli Eğitim Konusunda Uyguladığı Politikalar

Kurumun öğrenci merkezli eğitimi desteklediğinin bir göstergesi olan politikalar, 2013-2017 Yılı Stratejik Planında " yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır." biçiminde belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu politikanın devamlılığını sağlama ve denetimini gerçekleştirmek amacıyla, öğrencilerin aldıkları eğitimin yapısı ve kalitesinin incelenmesine yönelik değerlendirme anketleriyle geri bildirim alınmaktadır. 2018 döneminde de 2017 senesinde bazı akademik birimlerde uygulanan öğrencilerin hem dersi hem de öğretim elemanını değerlendirdiği anketlerin uygulanmasına devam edilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrenci merkezli eğitimi etkin bir şekilde tasarlayabilmek, daha iyi eğitim verilebilmek, aksaklıkları belirleyebilmek ve çözüm geliştirebilmek amaçlanmaktadır. Öğrencinin aktif olarak eğitim öğretim faaliyeti içinde yer almasını sağlayacak sınıf içi uygulamalar, grup çalışmaları, araştırma ödevleri, proje ve deney çalışmaları öğretim planı içinde öğretim elemanları tarafından tanımlanmakta ve bu çalışmalarla öğrencinin kendi yeteneklerini keşfederek etkin bir şekilde gelişmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyeti ile ilgili kaynaklara öğrencilerin aktif bir şekilde erişiminin sağlanması için kütüphane, veri tabanı, fiziksel çalışma ortamı sağlanmış, öğrencinin akademik gelişimi için gerekli alt yapı oluşturulmuştur.

EK-7 Öğrencilerin Ders ve Öğretim Elemanını Değerlendirdiği Anket Formu

Öğrenci Merkezli Eğitim Politikasının Akademik Birimlerde Uygulanma Düzeyi

Öğrenci merkezli eğitim politikası 2013-2017 Yılı Stratejik Planında "yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ'nün öncelikleri arasında yer almaktadır." biçiminde belirtilmiş ve Üniversitemizin Kalite politikası, (link-8)'te ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımını sağlamak ve bilinirliğini arttırmak amacıyla, yapılan öğrenci merkezli eğitimi destekleyen toplantılar, eğitimler, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin duyuruları ve detayları gerek web sitesi gerekse sosyal medya aracılığıyla hem iç hem de dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Yapılan anket sonuçlarından elde edilen bilgiler toplantılarda, kurum faaliyet raporu ve stratejik planında sunulmaktadır. Öğrenci merkezli eğitimin öneminin ve farkındalığının arttırılmasına yönelik yapılacak faaliyetler ve değerlendirme ölçütleri, dersi veren öğretim elemanı ve ilgili akademik danışman tarafından gerek derslerde gerekse öğrenci oryantasyon toplantılarında açıklanmaktadır.

Kurumda Öğrenci Merkezli Eğitim Konusunda Öğretim Üyelerinin Yetkinliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Yapılan Çalışmalar

Üniversitemizin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak ve öğretim elemanlarının eğitici-öğretici yönlerini geliştirmek için düzenlenen eğitim programı sayısı 2018 yılında 6 olarak gerçekleşmiştir. Değerlendirme sonuçları 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2018 Yılı Performans Programı (link-3), 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise(link-4)'te yer almaktadır. Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik 2019 yılında da eğitimler yapılması planlanmıştır. Ayrıca eğitim öğretim yılı dönem başlangıçlarında akademik birimler tarafından öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci İş Yüküne Dayalı Kredi Değerlerinin Belirlenme Yöntemi

YÖK Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Yönetmeliği kapsamında, AKTS'ye geçiş sürecinde öğrencilere iş yükü anketleri uygulanmış, gerçekçi iş yükünün belirlenmesinde ve kredilerin oluşturulmasında iş yükü anketlerinden yararlanılmıştır. Kredi değerlerindeki güncellemeler, dersler hakkında öğrenci görüşlerinin alındığı anketler, iç ve dış paydaş anketleri ve görüşmeleri sonucunda yapılan değerlendirmeler ve eğitim öğretim faaliyetleri devam eden ulusal-uluslararası üniversitelerdeki derslerin kredi değerleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Uluslararası Hareketlilik Programlarında Uygulanan Kredi Transfer Yöntemi

Öğrencinin değişim programlarından almış olduğu dersler ve derslerin öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemine uygun AKTS değerlerinin değerlendirmeleri, Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Yönetmeliğin değişim programları başlığı altında belirtildiği gibi yurt dışında eğitim gören öğrencilerin aldığı derslerin not girişleriyle ilgili esaslar, Senato tarafından belirlenmektedir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencinin değişim programlarından almış olduğu dersler ve derslerin AKTS değerleri de diploma eki üzerinde gösterilmektedir.

Kültürel Derinlik Kazanımına Yönelik ve Farklı Disiplinleri Tanıma Fırsatı Veren Seçmeli Derslerin Varlığı ve Öğrencilerin Bu Derslere Yönlendirilme Mekanizmaları

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler müfredatlar içerisinde yer almaktadır. Bu sayede, öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili zorunlu dersleri dışında birçok farklı seçmeli ders ile eğitimlerini zenginleştirmeleri sağlanırken, farklı bölüm/programların öğrencileri ile ders alabilecekleri genel seçmeli dersler başlığı altında tanımlanmış ders havuzundan dersler seçerek birçok farklı alanda bilgi sahibi olabilmeleri hedeflenmiştir. Ders seçimleri sırasında akademik danışmanları öğrencilere bilgilendirmelerde bulunmaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi ve takibi bölümler/ programlar bazında yapılmaktadır. Ders seçimi sürecinde akademik danışmanlar, öğrencilerin seçmeli dersler arasından seçim yapmalarında danışmanlık yapmaktadır. Danışmanlık hizmetleri, OKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi(link-13) ve OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir (link-14).

Kurumda Uygulanan Etkili ve Etkin Öğrenci Danışmanlık Sistemi

Öğrenci danışmanlık hizmetleri, OKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi(link-13) ve OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği aracılığıyla yürütülmektedir (link-14). İlgili mevzuat, üniversitenin web sayfalarında da yer almaktadır. Öğrenci danışmanlık hizmetleri Süreç ve İş Akış Şemaları, ilgili birimlerin web adreslerinde yer almakta ve Üniversitenin web adresine (link-9)'dan erişim sağlanmaktadır. OKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi(link-13) ve OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında(link-14), her eğitim-öğretim dönemi başında öğrencilere ders seçimi, kariyer planlama ve ilgili diğer konularda destek olmak amacıyla akademik danışmanlar atanmaktadır. Danışmanlar ve öğrenciler arasındaki iletişim, hem yüz yüze hem de öğrenci bilgi sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Gerek öğrencilerden gelen geri bildirimler ve gerekse yapılan memnuniyet anketlerinden elde edilen bilgilerle danışmanlık faaliyetlerinin iyileştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencinin Başarısını Ölçme ve Değerlendirmede (BDY) Kullanılan Tanımlı Süreçler ve Bu Süreçlerin Öğrencilere Duyurulması

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, Senato tarafından belirlenen OKÜÖnlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (link-14) ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir (link-15). Bologna kapsamında belirlenmiş ders öğrenim kazanımlarına ulaşılıp ulaşılmadığı, sınavlar, stajlar, uygulama ve projeler ile yönetmelikler kapsamında değerlendirilmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, her eğitim-öğretim dönemi başında dersin öğretim elemanları tarafından ders tanıtımında, birimlerce yapılan oryantasyon programlarında, öğrenci bilgi sistemi üzerinden ve yönetmeliklerle öğrencilere ilan edilmektedir. Müfredatlar kapsamında uygulanan süreçler, mevcut yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının BDY yoluyla ölçülmesinde, program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığı, dersin yazılı (Ara sınav, final, bütünleme) ve/veya sözlü sınavlarının ve ödev, sunuş, proje, staj gibi uygulamaların eğitim-öğretim yönetmelikleri ve staj yönergesi (Örnek olarak, Mühendislik Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi) ile değerlendirilmesi sonucunda ölçülmektedir. Mezunların başarıları ve sektör yetkililerinden gelen geri bildirimler de öğrencilerin program amaçlarına ulaşıp ulaşmadığı ile ilgili bilgi vermektedir.

OKÜ'de staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarının yürütülmesinde tanımlanmış staj yönergelerinden yararlanılmaktadır. Bu amaçla, OKÜ meslek yüksekokulları, yüksekokullar ve fakülteler için staj yönergeleri hazırlanmıştır ve işleyiş bu yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili staj

yönergeleri üniversitemizin doküman bankası, web sayfası (link-9)'da yer almaktadır. İlgili birimlerin süreç açıklamalarını gösteren, süreç kartları ve iş akış şemaları birim internet sitelerinde yer almaktadır. Staj yapan öğrenciler ve eğitim hakkında staj yapılan birimlerle yapılan görüşmelerle, elde edilen staj formlarıyla, paydaş anketleri ve toplantılarıyla geri bildirimler alınmaktadır. Staj ve iş yeri eğitimi uygulamalarında kullanılan formların eğitimin alındığı birimlerce imzalanması sağlanarak paydaşların katılımı güvence altına alınmaktadır.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler, OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği(link-14) ve OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde(link-15) açık bir şekilde belirtilmiştir. Önlisans, Lisans yönetmeliklerinin Altıncı Bölüm Mazeretler ve İzinli Sayılma başlığı altında Madde 30 ve 31'de ve LisansüstüEğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 44'te düzenlemelerle ilgili detaylar açıklanmıştır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yoluyla mezuniyet hakkı kazanan öğrencileri için öğrenci mezuniyet koşulları, OKÜ Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerinde açık bir şekilde tanımlanmış ve öğrenciye ilan edilmiştir. İlgili birimlerin süreç açıklamalarını gösteren, süreç kartları ve iş akış şemaları birim internet adresinde yer almaktadır.

BDY sürecinin öğrenciye duyurulması konusunda, kurumda bilgilendirme ve eğitimler, ilgili bölüm/program kurullarında, akademik değerlendirme toplantılarında ve öğrenci oryantasyon programlarında yapılmaktadır. Yapılan toplantılarda mevcut durum analiz edilmekte, sürecin iyileştirilmesi ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmaktadır. Bu amaçla, eğiticinin eğitimine yönelik stratejik planda da düzenlemeler yapılmış, üniversitenin eğitim alanındaki rekabetini arttırmak ve öğretim elemanlarının eğitici-öğretici yönlerini geliştirmek için düzenlenen eğitim programı sayısı 2018 yılında 6 olarak gerçekleştirilmiş, 2019 yılı için de bu eğitimlerle ilgili planlamalar yapılmıştır. Tahminler 2018 Yılı Performans Programında, değerlendirme sonuçları ise 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2018 Yılı Performans Programı (link-3), 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise (link-4)'te yer almaktadır.

21. Yüzyıl Yetkinliklerinin Program Kazanımlarına Yansıtılması:

21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı anketler, toplantı ve görüşmelerden yararlanılarak program ve içerik güncellemeleri yapılmaktadır. Bu amaçla, 2018 yılında girişimcilik ve inovasyona yönelik dersler müfredatlara eklenmiştir.

Kanıtlar

- EK-7.docx
- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.docx

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurumun Merkezi Yerleştirmeyle Gelen Öğrenci Grupları Dışında Kalan Öğrenci Kabullerinde Uyguladığı Açık ve Tutarlı Kriterler

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup bu kriterler OKÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği(link-14) ile Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Hükümleri kapsamında yapılmaktadır(link-35). Ayrıca Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Önlisans ve Lisans Çift Anadal ve Yan Dal Uygulama Yönergesi de (link-36) kurum web sitesinde ilan edilmiştir. ÇAP ve yandal kontenjanları her yıl bölüm kurullarında ders müfredatı ile birlikte belirlenerek Senato onayından geçmektedir. Öğrenci kabulündeki süreçler her yıl OKÜ'nün web sayfasında ilan edilmektedir. Lise diplomasına sahip adaylar, T.C. Yükseköğretim Kurulu, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda başarılı olarak ÖSYM tarafından yerleştirilen veya Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilen uluslararası kontenjan dâhilinde OKÜ Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi (link-37) kapsamında tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilir. Öğrenci olma hakkı kazanan aday, üniversite tarafından ilan edilen süre içerisinde belirlenen belgelerle kesin kaydını yaptırmaktadır.

Kurumda, Önceki Formal Öğrenmelerin Tanınması İçin Uygulanan Tanımlı Süreçler

Önceki formal öğrenmelerin tanınması için Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi(link-38) kapsamında işlemler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra OKÜ'nün Bologna Bilgi Sisteminde dersler, ders içerikleri, kredileri vb. bilgiler bulunmakta olup bu bilgiler OKÜ'nün web sayfasında Bologna Bilgi Sistemi(link-12)'de yer almaktadır. Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci hareketliliğini sağlamayı kolaylaştırmak ve teşvik etmek amacıyla AKTS ve ders kredi sistemi güncel olarak kullanılmaktadır. Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi için toplantılar yapılmaktadır. Değişim programları ve yaz okulunda faydalanacak öğrenciye akademik danışmanı tarafından gideceği okula göre ders eşleştirmeleri yapılarak gerekli bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan lisans eğitimi alan öğrenci oranlarının arttırılması amacıyla seminerler düzenlenmektedir.

Gelen öğrenci için ise geldiği yerdeki danışmanı aracılığı ile bilgilendirme yapılmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları kapsamında öğrencilerin yurtdışı ve yurtiçi hareketliliği teşvik edilerek, diğer kurumlarda almış oldukları ders ve derslerin kredilerinin tanınması konusunda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde (link-14) gerekli düzenlemeler yapılmıştır. OKÜ'de Dış İlişkiler Birimi; Mevlana ve Erasmus programları dâhilinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini sağlamakta, bu amaçla ikili iş birliği anlaşmaları yapmaktadır. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş ile gelen Öğrencilere Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik (link-39) çerçevesinde öğrenci kabulleri yapılmaktadır. Ayrıca dış ilişkiler birimi web sayfasında iş akış süreçleri (link-40)'ta yer almaktadır.

Kanıtlar

- Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma.docx
- Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma 1.docx

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-Öğretim Kadrosunun Mesleki Gelişimlerinin Sürdürülmesi ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi, Üniversitenin 2018 yılı Performans hedefleri arasında "Proje ve yayın sayısının arttırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırma" başlıklı hedefe yer verilmektedir. Proje ve yayınlara OKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında destek sağlanmaktadır(link-41).

2018 yılında SCI indeksli dergilerde 108; uluslararası ve ulusal alan indeksli dergilerde 348 ve 75; kitap ve kitap bölümler olarak 12 ve 82 bilimsel yayın yapılmıştır. Şartları sağlayan bilimsel yayınlar teşvikten faydalanma hakkı kazanmıştır. Teşvik ödülleri, TUBİTAK tarafından desteklenmekte ve değerlendirme sonuçları 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirme kapsamında, yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklerde (kongre, konferans, panel vb.) sunulan bildiri sayısı 498; çeşitli dergilerde hakemlik yapan öğretim görevlisi sayısı 33 değerlerinde olmuştur. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde belirli bir miktarda katılım desteği verilmektedir.

Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirme kapsamında, 2018 yılı içerisinde 65 Yüksek Lisans ve 4 Doktora öğrencisi mezun olmuştur. 2018 yılı içerisinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli 4 proje hazırlanmış ve 1 patent alınmıştır.

Ülkemizin bölgesel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunma kapsamında, Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik olan 2 farklı ders açılmıştır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKUSEM) tarafından yedi farklı alanda kurs düzenlemiş olup ayrıntılı bilgiler 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer verilmiştir.

Detaylı bilgiler 2018 Yılı Performans Programı (link-3) ve 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır (link-4).

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin her biriminden bilimsel yayın veri tabanlarına erişim imkânı bulunmaktadır. Birimlerden gelen taleplere bağlı olarak temin edilen kitaplar ile akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlanmaktadır. Süreli Yayın Abonelikleri Veri Tabanı (link-42)'de yer almaktadır.

Kurumdaki Ders Görevlendirmelerinde Eğitim-Öğretim Kadrosunun Yetkinlikleri ile Ders İçeriklerinin Örtüşmesinin Sağlanması

Ders görevlendirilmeleri, kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişiler dikkate alınarak yapılmaktadır. Bölüm dışı görevlendirmelerde de ilgili alanda en az tezli yüksek lisans mezunu olma şartı aranmaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili birimlerin akademik kurullarınca değerlendirilerek senatonun onayına sunulması ve kabul edilmesi ile güvence altına alınmaktadır.

Her yarıyıl başında açılacak dersler için görevlendirilecek öğretim üyelerinin ders görevlendirmeleri ile ilgili şematik süreç aşağıda yer almaktadır. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek yüksekokullarının hazırladığı İş Akış Süreçleri ve İş Akış Şemaları birim internet sitelerinde yer almaktadır. (İlgili birimlerin İş Akış Süreçleri ve İş Akış Şemalarına Üniversitenin web sayfasından ulaşılabilir (link-9).)

Kurumdaki Eğiticinin Eğitimi Programının, Kurumun Hedefleri ve Kalite Güvence Sistemi ile Uyumlu Olarak Tasarımı ve Uygulanması

OKÜ'nün, eğitici tarafından sağlanacak eğitim ve öğretim kabiliyetinin arttırılmasına yönelik, stratejik amaç ve hedefleri belirlemiştir. Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma ve İdari Hizmetleri geliştirilmesi için kalite komisyonları oluşturmuştur. Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim açısından nitelik ve niceliklerini arttırarak kaliteli eğitim sunmak başlıklı hedefi kapsamında;

Öğretim elemanları için periyodik eğitim seminerleri düzenlenerek etkin ders anlatma, sunuş ve ölçme değerlendirme teknikleri bilgisinin geliştirilmesi ve Eğitim komisyonunun en az yılda 2 defa toplantı yapılması planlanmış ve bu kapsamda 2018 yılında 12 etkinlik düzenlenmiştir.

Eğitim, program ve içeriklerinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası akredite edilebilir düzeye getirilmesi ve mevcut akademik birimler ve bölümlerin eğitim yapısının sorunlarının tespiti için her yarıyılın sonunda en az 1 toplantı gerçekleştirilme planlanmış ve bu kapsamında 33 etkinlik düzenlenmiştir.

Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi kapsamında YÖKDIL ve YDS kursları düzenlemiş ve 2019 yılı için eğiticilerin eğitimi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

- Eğitim-Öğretim Kadrosu.docx
- Eğitim-Öğretim Kadrosu 1.docx

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerin Kullanımına Yönelik Öğrenme Kaynaklarının Çeşitliliği ve Yönetim Sistemi (Tesis Ve Altyapılar)

Üniversitemiz Kütüphanesi, eğitim – öğretim ve bilimsel faaliyetlerine yardımcı olmak amacıyla; her türlü bilimsel materyali sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmak üzere kurulmuş bir birimdir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere; gereken her türlü bilgi ve belgeyi sağlar, sağlanan bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulacak şekilde düzenler ve bilgi kaynaklarından en iyi şekilde faydalanmayı sağlamak amacıyla her düzeydeki kullanıcıya kurum içinde ve dışında hizmet vermektedir. 69.970 basılı kitap (MYO'larla birlikte 75.584 adet basılı kitap), 262.686 elektronik kitap (Abonelik modeli), 78.339 adet elektronik dergi (elektronik ortamda-TUBITAK-EKUAL desteği) bulunmaktadır.

Kütüphane dermesinde çok çeşitli yayınlar bulunmaktadır. Ayrıca, bilimsel yayınlarda elektronik biçimin oranı gittikçe artmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkez Kütüphanesi de işbirliği çalışmalarını desteklemektedir. Kurulduğu günden itibaren TUBİTAK-EKUAL ve ANKOS'a (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) üye olmuştur.

Kütüphanemiz aynı zamanda Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (Kits), Ulusal Toplu katalog (To-kat), TÜBESS üyesidir ve mevcut basılı kaynakları www.toplukatalog.gov.tr adresinden taranabilmektedir.

Kütüphane kullanıcılarına (Okuyucular) için verilen hizmetler; oryantasyon, ödünç verme (basılı kitaplar, karel, grup çalışma salonu, tablet PC), elektronik yayınlar, danışma hizmetleri, görsel işitsel materyaller, materyal (kitap) tarama hizmeti bulunmaktadır. Ayrıca 7/24 açık okuma salonları öğrenciler, akademik ve idari personel ile tüm halkın kullanımına verilmiştir. Akademik ve idari birimlerin web sayfalarına Üniversitenin web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır (link-9).

Tüm yerleşkeler ana yerleşkeye fiber optik bağlantıyla bağlanmıştır. 300 Mbps'lik bağlantı hızıyla elektronik ortamda bilgiye hızlı erişim imkânı sağlanmıştır.

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitime yönelik donanımlı laboratuvarlar yer almaktadır. Yerleşkelerde modern teknolojiyle donatılmış 25 adet bilgisayar laboratuvarı, 2 adet internet salonu, 2 adet yabancı dil laboratuvarı, 1 adet ileri hesaplama laboratuvarı, 1 adet uzaktan eğitim stüdyosu ve toplam 857 bilgisayar ile bilişim teknolojileri alanında da rekabet edebilecek dinamizme sahip olan OKÜ, bütçe imkânları dâhilinde aralıksız olarak teknolojik geliştirmeleri sürdürmektedir.

Öğrenci Gelişimine Yönelik Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlerin Çeşitliliği

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi; Kadirli, Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokulları ile Merkez Yerleşkede, futbol, basketbol, voleybol sahası ve tenis kortlarından oluşan toplam on altı adet açık spor tesisine sahiptir. İçerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, 2 tenis kortu, FİFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, 2 squash salonu, çeşitli spor alanları için kampüs içerisinde öğrenci kullanımına açık alanlardır.

Ayrıca geniş katılımlı; 15 Temmuz Amfisi, Rektörlük binasında, Öğrenci Yaşam Merkezinde ve akademik birimlerinde bulunan çok amaçlı konferans salonlarında sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

OKÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı alanlarda (dallarda) öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri (OKÜ Lezzet Vadisi alt katı) bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir. Kulüplerin yıl içerisinde düzenleyeceği etkinliklerde ihtiyaç duydukları mal ve malzeme, afiş ve broşür basımı, sahne ve ses sistemi, ulaşım, yemek ve konaklama gibi ihtiyaçları varsa kulüp sponsorluk gelirlerinden, yoksa Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden bütçe imkanları doğrultusunda karşılanmaktadır. Ayrıca kulüplerin maddi olmayan diğer ihtiyaçları da (salon tahsisi, etkinlik alanı düzenleme, vb.) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından organize edilmektedir. Öğrenci kulüpleri listesi EK-8'de yer almaktadır. 2018 yılında 19 sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlik ve 3 turnuva gerçekleştirmiştir.

Haftalık İngilizce eğitimi amaçlı sinema günleri programı bulunmaktadır. Yerleşkelerde içilebilir kalitede su sağlayan 10 çeşme, çok sayıda sabit ve taşınabilir kamelyalar ve ahşap banklar mevcuttur. Yerleşkelerde açık amfiler, yeşil mekânlar, heykeller ve seramik figürler yer almaktadır. Ayrıca, yerleşkenin tamamında ücretsiz eduroam (kablosuz internet erişimi) hizmeti sunulmaktadır.

Detaylı bilgiler 2018 Yılı Performans Programı (link-3) ve 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır (link-4).

Kurumda Öğrencilere Sunulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri ve Yönetim Sistemi

OKÜ öğrencilerine, psikolojik danışmanlık ve madde bağlılığından korunma, şiddetle baş etme, beslenme ve hijyen, toplumsal cinsiyet rolleri, sosyal hizmetler ve benzeri gibi konularda ücretsiz olarak danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Psikolojik Danışma Hizmeti

yürütmeye yönelik 1 adet psikolog kadrosu bulunmakta ve bu kadroda bir psikolog görev yapmaktadır. Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri akademik danışmanlık (mesleki yönlendirmeler, ders çalışma teknikleri vb.) kapsamında gerçekleşmektedir.

Kurumda Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler (Mülteciler, Engelli veya Uluslararası Öğrenciler Gibi) için Mevcut Düzenlemeler İle Sağlanan Özel Hizmetler

OKÜ bünyesinde eğitim-öğretim gören engelli öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. İlgili birim OKÜ Merkez Yerleşkede bulunan Camlı Köşk zemin katta yer almaktadır. Engelli öğrenciler için Engelli Salonu (OKÜ Yaşam Merkezi Zemin Kat) ve Görsel-İşitsel Hizmetler Merkezi (OKÜ Yaşam Merkezi Zemin Kat) bulunmaktadır. Bu birim aracılığıyla engelli öğrencilerin takibi yapılmakta ve onların hayatını kolaylaştırmak amacıyla bazı önlemler alınmaktadır.

Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi ve Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Uluslararası Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi ve Farabi Ofisi ile destek sağlamaktadırMülteciler ve uluslararası öğrenciler ile bir araya gelinerek genel konularda görüşleri alınmış ve sonrasında istekleri yerine getirilmeye çalışılmış motivasyon ve moral kazanımları için üniversite tarafından yemekli toplantı da düzenlenmiştir. Ayrıca Osmaniye ve çevre illerdeki uluslararası öğrencilerin Türkçe eğitimlerine yönelik hizmet Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) tarafından verilmektedir. Detaylı bilgiler 2018 Yılı Performans Programı (link-3) ve 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır (link-4).

Yıllık Bütçenin Öğrenim Kaynakları ve Öğrencilere Sunulan Destekler Açısından % Dağılımına Ait Karar Mekanizmaları

Öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması 2018 Yılı Performans Programı ve 2018 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Gelirleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler; Akademik ve İdari birimlerin talepleri doğrultusunda kapalı alan miktarları, akademik ve idari personel sayıları, öğrenci sayıları dikkate alınarak mevcut mevzuat hükümlerine göre dağılımı yapılmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bütçe mevzuat hükümlerine göre tahsis edilen ödenekler kısmi zamanlı öğrenci, yemek bursu ve öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetleri için kullanılmaktadır. Detaylı bilgiler 2018 Yılı Performans Programı (link-3) ve 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır (link-4).

Kanıtlar

- Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.docx
- Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler 1.docx

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri ile Bunlar Doğrultusunda İzlediği Araştırma Politikası

2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2013-2017 Stratejik Planı ana eksenlerini oluşturan ve devam eden amaç, hedef ve faaliyetler; 2018 Yılı Performans Programı, 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ve 2018 Yılı İç Değerlendirme Raporun hazırlanmasında kullanılmıştır. (2018-2022 Stratejik Plan dönemi, Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının uzaması nedeniyle 2019-2013 Stratejik Plan dönemi olarak değiştirilmiştir).

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası OKÜ 2013-2017 Yılı Stratejik Planında 9. 10. ve 11. amaçlarla ve bu amaçlar altındaki strateji, hedef ve faaliyetlerle belirlenmiştir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak, eğitim-öğretim, araştırma ve beşeri ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşımı içine alan kalite politikası bulunmakta olup (link-8)'de adresinde yayımlanmaktadır.

Kurumdaki Araştırma-Geliştirme Süreçleri ile Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Bütünleştirildiği Alanlar ve Bu Alanlarda İzlenen Politikalar

Araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerini bütünleştirmek amacıyla Lisansüstü BAP projeleri desteklenmektedir. Ayrıca, araştırma geliştirme süreçlerini destekleyen eğitimler (veri tabanı ve literatür tarama, solidwork, İleri excel, MATLAB, AUTOCAD, Yabancı Dil vb.) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve OKÜSEM tarafından gerçekleştirilmektedir. Lisans programlarının müfredatlarında yer alan bitirme ödevlerinin ve proje derslerinin yeterli bilimsel düzeyde gerçekleştirilmesi için Kurumun Ar-Ge altyapısı öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Kurumdaki Araştırma-Geliştirme Süreçleri ile Toplumsal Katkı Süreçlerinin Bütünleştirildiği Alanlar ve Buralarda İzlenen Politikalar

OKÜ araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerini gıda, enerji, imalat, tarım alanlarında bütünleştirmekte olup; bu kapsamdaki faaliyetlerini ENERMER, OKÜMERLAB, OKÜTAL ve OKÜSEM vasıtasıyla gerçekleştirmektedir.

Ayrıca Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında KÜSİ temsilciliği ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir. Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme, laboratuvar altyapısı ve analiz desteği vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar izlenmektedir.

Seminer faaliyetleri, okullarda danışma kurulu, resmi kurumlarda yarışma için belirlenen jüri üyelikleri, medya faaliyetleri, emniyet, milli eğitim, müftülük, jandarma vb. resmi kurumlardaki temsilcilikler aracılığıyla il ve bölgede toplumsal katkı süreçleri desteklenmektedir.

Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleri ve Bu Hedeflerin Kurumun Araştırma- Geliştirme Stratejilerine Etkisi

OKÜ, Onuncu Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir.

Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesine en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması ve ayrıca bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması düşünülerek, kendi araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır. Bu kapsamda, uluslararası ticaret ve lojistik, organik tarım, gıda mühendisliği, enerji sistemleri mühendisliği gibi bölümlerin açılması ile birlikte bölgenin araştırma geliştirme ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır. Ayrıca bölgenin tarih, arkeoloji ve turizm potansiyeli göz önüne alınarak tarih, arkeoloji, gastronomi ve mutfak sanatları bölümü açılmıştır. Bölgenin lojistik üssü olma potansiyeli ve finans sektörüne hitap etmesi düşünülerek 2018 yılında Bahçe MYO'da lojistik, bankacılık ve sigortacılık programları açılarak bölgenin kalkınma hedeflerine katkı sağlamaya devam etmektedir. Üniversite bünyesinde açılan diğer bölümler bölge sanayinin Ar-Ge ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumludur.

Ülkenin 2023 vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) kapsamında OKÜMERLAB bünyesinde bu üç öncelikli alan ile ilgili birimler kurulmuş olup, çalışmaları devam etmektedir. OKÜ Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme kabiliyetini ileri düzeye çıkarmak amacıyla Mühendislik Fakültesi bünyesinde İleri Akışkanlar Mekaniği PIV laboratuvarı kurma çalışmalarına başlamıştır. Sonuç olarak; OKÜ, Bölgenin ve Ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejilerini yürütmektedir.

Yapılan Araştırmaların Sosyo-Ekonomik ve Sosyo-Kültürel Yapıya Katkısının Teşvik Edilmesi ve Sonuçların Değerlendirilmesi

OKÜ'de yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı dış paydaş anketleri ile ölçülmektedir. Bu katkı OKÜ Bilimsel Araştırma Birimi (BAP) ve Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) proje destekleri ile teşvik edilmektedir. OKÜ imkanları doğrultusunda Kamu kurumları tarafından sağlanan projelere bütçe, altyapı ve işgücü desteği sağlayarak araştırmacıları teşvik etmektedir.

Kanıtlar

- Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.docx
- Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri 1.docx

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun Araştırma-Geliştirme Alanındaki Strateji ve Hedefleri Doğrultusunda Faaliyetlerini Sürdürebilmesi İçin Gerekli Kaynaklarını Planlama, Tedarik Etme ve Kullanma Yöntemleri

OKÜ, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fizikî/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP Koordinasyon Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi mevcut olup, bu kapsamda gerekli desteği sağlamaktadırBAP destek bilgileri EK-5'te yer almakta olup 2013-2017 Yılı Stratejik Planı Bilimsel Araştırma Alanı ile ilişkilendirilmiştir. OKÜ, 2018 yılında da mevcut stratejik planı uygulamaya devam etmiştir.

OKÜMERLAB projesi ile temel ve uygulamalı araştırma laboratuvarı ihtiyacını karşılamak amacıyla Kalkınma Bakanlığı'na proje sunulmuştur. DPT2010K121290 projesi ile OKÜMERLAB/UYGAR fizikî altyapısı 2012 yılında tamamlanmıştır. OKÜMERLAB bünyesinde öncelikli üç alan belirlenmiş bu alanlara ait Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Enerji Verimliliği ve İmalat Araştırma-Uygulama Birimi, Sürdürülebilir Ekolojik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi ile Gıda Araştırma Geliştirme ve Uygulama Birimi kurulmuştur. Bu birimlerin makine-teçhizat kısmı tamamlama çalışmaları devam etmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısının yükseltilmesi hedeflenmiş bu kapsamdaki projeler için her türlü altyapı, laboratuvar desteği sağlamakta ve ileri teknoloji yatırımları gerçekleştirerek araştırmacıların kullanımına sunmaktadır. Bu kapsamda mühendislik fakültesi bünyesinde ileri akışkanlar mekanığı PIV(Particle Image Velocimetry- Parçacık Görüntülemeli Hız Ölçme) laboratuvarı kurulma çalışmaları başlatılmıştır. Üniversitemiz Döner Sermaye ve TÜBİTAK Projelerinden elde edilen kurum hisseleri araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemede kaynak planlaması olarak kullanılmaktadır. Kamu Üniversite Sanayi işbirliği (KÜSİ) kapsamında bölge sanayinde yer alan firmalar ve firmalara ait AR-GE merkezleri ziyaret edilerek, bu firmalar OKÜ'nün araştırma-geliştirme stratejileri ve hedefleri doğrultusunda kaynak planlama ve tedarik etme sürecine dahil edilmeye çalışılmaktadır.

Kurum Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerine Paydaşların Katılımı

Kurum, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliğini sağlamak amacı ile ilgili kurum ve kuruluşlarla aşağıda listelenen seminerler, konferanslar, çalıştay vb. toplantıları düzenlemiştir. Bu tür etkinlikler öğrenci kulüplerinin de düzenlediği konferans veya seminer faaliyetleri ile iç ve dış paydaşlarla iş birliklerini sürdürülebilir hale getirmektedir. Arkeoloji Bölümü, Müze Müdürlükleri ile Türkiye'nin farklı üniversitelerinin kazı başkanlıklarıyla yürütülen çalışmalarına danışman ve araştırmacı olarak destek vermektedir.

Bu kapsamda düzenlenen etkinlikler:

- OKÜSEM Uygulamalı Mantar Yetiştiriciliği Kursları,
- ENERMER Enerji Yöneticisi Eğitimi,
- OKÜSEM AutoCAD 2D ve AutoCad 3D Kursları,
- OKÜSEM Enerji Yönetimi ve ISO 50001 Kursu,
- OKÜSEM İleri MS Excel Kursu,
- Bilişim ve Girişimcilik Zirvesi,
- Osmaniye Kariyer Planlama ve Meslek Tanıtım Günleri,
- OKÜSEM ANSYS kursu,
- ENERMER Enerji Yöneticisi Eğitimi Sanayi/Bina Etüt-Proje Eğitimi,
- Antik Dönemde Para,
- Hayalden Harekete,
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Osmaniye Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Verimlilik Toplantısı,
- Bir Girişimcinin Öyküsü,
- Turnitin ve iThenticate Veri Tabanlarının Kullanıcı Eğitimi,
- Girişimciliğin Yol Haritası ile İş Hayatında Etkili İletişim ve Mülakat Tüyoları,
- Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Verimlilik Toplantısı,
- Arkeoloji Kulübü tarafından, "Antik Dönemde Para" konulu konferans,
- Sanayimizin Geleceği, Sorunlar ve Çözüm Önerileri Osmaniye İl Çalıştayına Katıldı.
- Tarih Bölümü ve Tarih Topluluğundan "21.Yüzyılda Atatürk'ü Anma ve Anlamak" başlıklı panel,
- Uluslararası Kent Araştırmaları Kongresi,
- Değişen Dünyada Gençler ve Ruh Sağlığı' programı,
- TÜBİTAK 4000'li Programlar Tanıtım Toplantısı,
- Temel Harita Bilgisi ve CBS Uygulamaları,
- Kilikya'daki Aigeai Kentinin Ticari ve Dini Bağlantıları Konulu Konferans,
- Osmanlıda Din ve Devlet İlişkisi başlıklı panel,
- Osmaniye Kariyer Planlama ve Meslek Tanıtım Günleri,
- "İnşaat Projelerinde Sözleşme Yönetimi" başlıklı konferans,
- "Teknoloji Neden? Niçin? Nasıl?" başlıklı program,
- IEEE Kulübü Ortaokul Öğrencilerine Kodlama Öğretiyor,
- Kariyer ve Girişimcilik Semineri,
- Elektronik Kitap ve Dergi Veritabanları Eğitimi.

Kurum Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin Sonuçlarını İzleme Mekanizmaları

OKÜ, araştırma-geliştirme faaliyetleri sonuçlarını, Yıllık İdari Faaliyet Raporlarında değerlendirmekte, performans programı ile izlenmekte ve sonraki yılın performans göstergeleri tahminî verilerinin oluşturulmasında da kullanmaktadır. OKÜ BAP Birimi altında BAP komisyonu tarafından yılda iki kez yapılan toplantılarda BAP projelerinin önerilen sürede tamamlanıp tamamlanmadığı ve çıktıları değerlendirilmektedir. OKÜ BAP Yönergesi kapsamında proje sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin hususlar "Uygulanacak Yaptırımlar ve Diğer Hükümler" başlıklı altıncı bölümde verilmiştir. KÜSİ kapsamında yürütülen faaliyetler kusi.sanayi.gov.tr sayfasında raporlanmakta ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından raporlar değerlendirilmekte ve üniversite yönetimi tarafından süreç izlenmektedir. Osmaniye İl Planlama ve Geliştirme Kurulu KÜSİ kapsamında yürütülen Üniversite Sanayi İşbirliği faaliyetlerinin değerlendirilmesini yapmaktadır.

Kurumun Araştırma Çalışmalarında Kullandığı Üniversite Dışı Fonları Kuruma Aktarmaya Yönelik İzlediği Stratejiler

OKÜ, BAP Birimi Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında paydaşlarla iş birliğini desteklemektedir. Kurumun araştırma geliştirme çalışmaları için 2013-2017 Yılı Stratejik Planında "Proje ve yayın sayısını artırmak için teşvik ve ödüllendirme sistemi oluşturma" faaliyeti (Faaliyet No: 10.10.2.2) bulunmaktadır. Ayrıca, OKÜ 2013-2017 Stratejik Planında belirlenmiş olan, "Bölgesel ve ulusal projeler oluşturma (TÜBİTAK, BAP, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Sosyal Projeler), Uluslararası projeler oluşturma" faaliyetleri kapsamında araştırmacıların dış fonları kullanmalarına yönelik strateji belirlenmiştir. Üniversitemizde Kamu Üniversite Sanayi İşbirliğini geliştirmek amacıyla Proje Geliştirme Ofisi kurulmuştur. Ayrıca KÜSİ faaliyetleri bu işbirliklerini geliştirmek amacıyla desteklenmektedir. KÜSİ kapsamında ziyaret edilen firmalara kamu kuruluşları tarafından sağlanan destekler ve teşvikler anlatılmaktadır. Böylece kamu kurumlarından ve firmalardan dış finans desteği üniversiteye kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Kurumun Dış Kaynaklardan Sağladığı Desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) Stratejik Hedeflerine Sağladığı Katkı Oranı

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olmasına rağmen, sağlanan destek yeterli ve sürdürülebilir değildir. Arttırılma çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

- Kurumun Araştırma Kaynakları.docx
- EK-5.docx

- Kurumun Araştırma Kaynakları 1.docx

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumda Araştırma Kadrosunun Beklenen Araştırma Yetkinliklerine İlişkin Tanımlı Süreçler

Eğitim-öğretim kadrosuna atanmalar ve yükseltmeler ile ilgili süreçler 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile yürütülmektedir. Buna ilaveten akademik atama, yükseltme ve yeniden atanma süreçlerinde OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi (Bölüm 3, 4 ve 5) kullanılmaktadır.

Araştırma Kadrosunun Yetkinliklerinin Arttırılması

OKÜ, bilimsel araştırma proje destekleri, laboratuvar alt yapısı yatırımları ve zenginleştirilen kütüphane hizmetleri, yurt dışı yurtiçi ders alma-verme hareketliliği ile kurumun araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmeye imkân sağlamaktadır. Ayrıca Kurumumuz yetkinliklerini arttırmak için araştırmacıların mesleki eğitimlere katılmasını desteklemekte ve eğitimler (OKÜSEM, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı vb.) vermektedir. Akademik personel memnuniyet anketleri ile imkânların yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte olup, sonuçları yıllık idari faaliyet raporlarında, kurum iç değerlendirme raporlarında ve performans programlarında değerlendirilmektedir.

OKÜ, araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla araştırma kadrosuna bölgesel geliştirme ödeneği vermekte olup, ayrıca yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklere (kongre, konferans, panel vb.) katılım desteği sağlamaktadır. Bunun yanında, BAP Birimi tarafından "Bilim İnsanı Yetiştirme ve Destekleme Projesi" kapsamında bilimsel yayınlar teşvik edilmektedir. Bilimsel Araştırma Proje bilgileri EK- 5'te yer almaktadır.

Araştırma Kadrosunun Yetkinliklerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

OKÜ araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde unvana göre açıkça belirtilen kriterler ve 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile ölçmektedir. Buna göre yeniden atama, bir üst unvana atanma, görev süresi uzatma işlemleri öncesi belirli periyotlarda uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapmış olmak, ulusal hakemli dergilerde veya uluslararası konferanslarda makale veya tam metin bildiri yayınlamış olmak, uluslararası bilimsel kitaplarda yer alan bir bölümün yazarlığını yapmış olmak gibi kriterlerin puanlanması ile başarma düzeyleri ölçülmektedir.

Araştırma Kadrosunun Atanması ve Yükseltilmesi Süreçlerinde Kurumun Araştırma-Geliştirme Hedefleri ile Uyumlu Adil ve Açık Yaklaşımlar

Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde OKÜ, akademik birimlerin kadro ihtiyaçlarını adil, tarafsız ve gerçekçi ilke ve esaslar çerçevesinde ve üniversite büyüme stratejisi doğrultusunda Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesini (link-66) esas alarak karşılamaktadır.

Öğretim üyelerinin görev sürelerinin uzatılması atanma ve yükseltilmesi bu yönergenin 6., 7., 8. ve 9. maddelerinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Bu kriterler OKÜ 2013-2017 Stratejik Planında yer alan Amaç 9 ile uyum içerisindedir.

Kanıtlar

- EK-5(1).docx
- Kurumun Araştırma Kadrosu.docx

- Kurumun Araştırma Kadrosu 1.docx

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerine İlişkin Etkililik Düzeyi/Performansının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, proje sayısı, öğrenci sayısı, sağlanan fizikî mekân desteği, görsel eğitim destekleri gösterge olarak 2018 Yılı Performans Programı (link-3)'te yer almaktadır.

OKÜ her yıl öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ait performans verilerini (bildiri, yayın, patent, proje vb.) toplayarak, elde edilen bu veriler ile performans programlarında ön görülen tahmini değerleri karşılaştırmakta ve faaliyet raporlarında başarı oranını değerlendirmektedir. Fakültelerde yapılan akademik kurul toplantılarında performans değerlendirmesi yapılmaktadır. (akademik kurul toplantı link bakılacak)

Kurumun, Araştırma Hedeflerine Ulaşabilmesi için Faaliyetlerini Gözden Geçirmek ve İyileştirmek Üzere Kullandığı Yöntemler

OKÜ, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için araştırma geliştirme süreçlerini performans programında ve Kurum Merkez laboratuvarlarının faaliyet raporlarında gözden geçirmektedir. Paydaşlarla araştırma geliştirme süreçleri öz değerlendirmesi anketler aracılığıyla yapılmaktadır. Gözden geçirmeler sonucu yapılan iyileştirmeler 2019-2023 stratejik planının oluşturulmasında kullanılmıştır.

Araştırma Faaliyetlerine Yönelik Olarak Yapılan Değerlendirme Sonuçlarının Paydaşlarla ve Kamuoyuyla Paylaşılması

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları; Kurumun İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmakta olup, açık erişim ile internet ortamında yer almaktadır. Detaylı bilgi (link-4)'te yer almaktadır.

Kurumun Bölge, Ülke ve Dünya Ekonomisine Katkısının Ölçülmesi

OKÜ araştırma faaliyetlerinin, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği kapsamında ölçülmektedir. Buna göre, OKÜ Bilimsel Araştırma Komisyonu tarafından, performans programı sonuçlarının değerlendirilmesi, yılda 2 defa yapılmakta ve araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirilmektedir. Konuya ilişkin ilk altı aylık gerçekleşmeler ile gelecek yıla ait tahmin bilgileri derlenmekte ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bu çerçevede yeterliliği ölçülen hedeflerden bazıları şunlardır:

- Hedef 9.9.2 Akademik birimlerde laboratuvar altyapısının oluşturularak verimli kullanılması,
- Hedef 9.9.3 Akademik kadronun araştırma alanında yetkin elemanlarla güçlendirilmesi,
- Hedef 9.9.4 Araştırma ürünlerinin uygulamaya dönüştürülmesi,
- Hedef 9.9.5 Uluslararası iş birliklerinin oluşturulması,
- Hedef 10.10.2 Proje ve yayın sayısının artırılması,
- Hedef 10.10.3 Araştırma projelerine katılımın sağlanması,
- Hedef 10.10.4 Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- Hedef 11.11.2 Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğinin geliştirilmesidir.

Bu kapsamda, OKÜ'nün bölgeye katkısının yeterliliği dış paydaş anketleri ile ölçülmekte ve OKÜ Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

OKÜ, Bölgenin ve Ülkenin ekonomisine araştırma kadrosunun ve yapılan akademik çalışmaların sayıca arttırılması yoluyla katkı sağlamayı hedeflemiştir. Ayrıca

öncelikli alanlar kapsamında kurulan araştırma merkezleri (ör. OKÜTAL) ile bölgede faaliyet gösteren STK, kamu, sanayi kuruluşları ile iş birliklerine gidilmesi, Böylelikle önümüzdeki süreçte bu iş birliklerinden elde edilecek sonuçlar ile Bölge ve Ülke ekonomisine katkı sağlaması mümkün kılınmıştır. Söz konusu katkıların düzeyini ifade eden hususlardan birisi Üniversite Akademik Performans Ölçüm ve Derecelendirme Kuruluşu(URAP) verileridir. URAP 2018-2019 dönemi verilerine göre OKÜ, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında 86 üniversite içerisinden 32. sırada (300-349 puan aralığı) yer almaktadır.

Bunun yanında, OKÜ, enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi – Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen ENERMER vasıtasıyla ilgili uzmanların enerji verimliliği bilinç düzeyini arttırarak bölge ekonomisine katkıda bulunmaktadır.

Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) temsilciliği aracılığıyla üniversite ile sanayinin bilgi paylaşımı sağlanarak proje geliştirme, danışmanlık, eğitim, kurumsal işbirliği protokol çalışmalarıyla bölge ekonomisine katkı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.docx
- Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi 1.docx

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetim ve İdari Birimlerinin Yapılanması

Üniversitenin yönetim ve idari yapılanmasının temelini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile 1982 Anayasasının 130, 131 ve 132. maddeleri oluşturmaktadır. Üniversitenin yönetim organlarını oluşturan akademik teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

OKÜ Stratejik Planı (2013 - 2017 dönemi), 5018 sayılı kanunun 9'uncu maddesi çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarıyla oluşturulmuştur. Üniversite yönetimi, bu stratejik plan içerisinde yer alan yönetim çerçevesinin yanında proaktif (önlem alıcı), öğrenen örgüt felsefesiyle, katılımcı yönetim anlayışı ve takım ruhuyla yönetsel faaliyetleri yerine getirmektedir. Kurumdaki yetki ve sorumluluklar dikey ve yatay şekliyle organizasyon şeması ile Üniversitenin web sayfası (link-9)'da ilan edilmiştir. Tüm belgeler web sayfasından erişime açıktır. Anabilim dalları, bölümler ve fakülte kurulları ilgili eğitim ve öğretim süreçlerini tasarlamakta, araştırma ve geliştirmeye dönük akademik birim içinde ilgili komisyonlar kurularak çalışmalar komisyonlarca yerine edilmektedir. OKÜ'nün akademik ve idari örgüt yapısı Şekil 1'de gösterilmiştir.

İç Kontrol Eylem Planı Hazırlaması İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Süreçlerinin Yönetimi

5018 sayılı Kanunla; stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreç yönetiminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçe ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve en önemli unsur olan tüm bu sistemlerin çalışmasını sağlayacak etkin bir iç kontrol yapısının kurulması esas alınmıştır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2015 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında;

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Görev Tanımları Genelgesi (2015/1),
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İş Süreci ve İş Akışı Rehberi,
- Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren "Birim İşlem Yönergesi"
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hassas Görevler Rehberi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi,
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar,

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosunda kabul edilerek yürürlüğe girmiş bulunmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yapılan düzenlemeler kapsamında 2018 yılı İç Kontrol çalışmalarına 03/07/2018 tarih E.14970 sayılı yazısıyla (istifa, nakil, emeklilik vb. nedenlerle) harcama birimlerinde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi revize edilmiştir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin akademik ve idari birimlerimiz tarafından uygulanması ve bu kapsamda her harcama biriminde birim iç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi tarafından;

- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemleri içeren Birim İşlem Yönergesi,
- Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler,
- İş Süreci ve İş Akış Tabloları,
- Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevlerin belirlenmesi çalışmaları yenilenmişi,
- Birim düzeyinde her iş akış süreci için belirlenen risklerin tablo halinde çıkartılması ve risklerin öncelik sırasına göre numaralandırılması çalışmalarının tamamlanması ve web adreslerinde yayımlamaları 05/09/2018 tarih ve E.18986 sayılı yazıyla istenilmiştir.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan iş ve işlemlerle ilgili Risklerin öncelik sırasının belirlenmesi amacıyla 22.05.2018 tarihli anket düzenlenmiştir.
- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesi amacıyla 12/12/2018 tarih ve E.28067 sayılı yazımızla üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personele İç Kontrol Standartları Anketi yapılmış olup, anket sonuçlarına 2018 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Raporunda yer verilmiştir.
- Her Harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için Web sayfası, İş Takvimi, Maktu Formlar ve Dilekçe örnekleri, Rapor Formatları çalışmaları devam etmektedir.

Söz konusu dokümanlara Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı http://sgdb./ web adresinden erişim sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.docx
- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı 1.docx

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynaklarının Yönetimi ve Etkinliği

Üniversite personeli, idari ve akademik olmak üzere iki ana başlık altında sınıflandırılmıştır. Üniversitede, personel planlaması ve politikasıyla ilgili çalışmalar yapma, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunma, atama, özlük ve emeklilik ile ilgili işlemleri yürütme, aday memurların eğitimi ve idari personelin hizmet içi eğitim programlarını düzenleme ve uygulama görevleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Personel yönetimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen akademik personel atamalarına ilişkin işlemler, ilgili mevzuat esas alınarak bölümün ihtiyaçları çerçevesinde akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

OKÜ yönetim ve idari yapılanmasında, personelin kararlara katılımını, sorunların üst ve alt kademe arasında tartışılmasını, fikir ve düşüncenin özgürce açıklanmasını dikkate almaktadır. OKÜ yönetim ve senato kararları, şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde açık olup, kararlar üniversitenin web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kurumun, İşe Alınan/Atanan Personelinin (Alındığı Alanla İlgili Olarak) Gerekli Yetkinliğe Sahip Olması

Akademik personel, akademik birimlerce nitelikleri belirlenerek yapılan personel talepleri doğrultusunda ilana çıkılmak suretiyle temin edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği kriterlere ilave olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen kriterler bulunmaktadır. Akademik personel olarak istihdam edilecek personelin unvan ve birimler bazında dağılımı (öğretim elemanları için verilen açıktan, naklen atama izni sayısı kadar) birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

İdari personel, akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları doğrultusundaki talepleri esas alınarak açıktan ve kurumlar arası naklen atama yoluyla temin edilmektedir. Açıktan atama yoluyla alınan personel Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Genel Yönetmelik kapsamında KPSS sonucuna göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler ile 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında Devlet Personel Başkanlığınca Üniversitemize yapılan yerleştirmeler sonucu atanmaktadır. Bu atanmalarda Personel Daire Başkanlığı Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda Devlet Personel Başkanlığına yerleştirmesi istenen personelin eğitim durumu ve mezuniyet alanını belirten taleplerini bildirmektedir. Naklen atama ile alınacak personel ise Üniversitemiz bünyesinde kurulan Naklen Atama Değerlendirme Komisyonu tarafından atanma talebinde bulunan kişiler arasından eğitim ve çalışma deneyimi dikkate alınarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi çerçevesinde Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.

Kurumun İşe Alınan/Atanan Personelinin Eğitim ve Liyakatlerinin Üstlendikleri Görevlerle Uyumunun Sağlanması

Üniversitemiz idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu; Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında aday memurların hizmet içi eğitimi (temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj) ile idari personelin hizmet içi eğitimi ve iş akış süreçleri, görev tanımları, OKÜ İnsan Kaynakları Yönergesi, OKÜ Etik Davranış İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi ve OKÜ Hizmet İçi Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında sağlanmaktadır. Ayrıca üst görevlere atamalar, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği kapsamında, özellikle üniversitemizin tercihi sonucu bağımsız ve kurum dışında yapılan yazılı sınav ve Üniversitemizde kurulan komisyonca yapılan sözlü sınav sonuçlarının aritmetik ortalamaları alınarak başarı sırasına göre yapılmaktadır.

Mali Kaynakların Yönetimi ve Etkinliği

Üniversite bütçesi, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının yayımlamış olduğu Bütçe Hazırlama Rehberi, Orta Vadeli Mali Plan ile Orta Vadeli Programda yer alan esaslara göre, OKÜ birimlerine tahsis edilen özel bütçe ödenekleri, azami tasarrufa riayet edilerek birimlerimizin hizmet ve faaliyetleri ile devam eden projelerinde gerçek ihtiyaçlar göz önüne alınarak kullanılmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanı, öz gelirler olan döner sermayeden elde edilen gelirlerin %5'i, tezsiz yüksek lisans programlarından elde edilen gelirlerin %30'u, hazine yardımları, özel ve kamu kuruluşlarından alınan bağış ve yardımlardan karşılanmaktadır.

Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklere ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Harcamaların etkililik, ekonomiklik ve verimlilik analizleri doğrultusunda yapılmasına önem verilmektedir.

OKÜ'de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve SGDB tarafından yürütülen ön mali kontrol için "Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi"hazırlanmıştır. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemden önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

OKÜ'ye ait birimlerde iç denetim faaliyetleri, İç Denetim Birimi tarafından belirlenen program dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Harcamabirimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

OKÜ'nün gelir ve gider gerçekleşme tabloları her yılsonunda düzenlenen İdare Faaliyet Raporlarında yer almaktadır.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi ve Etkinliği

Üniversitemiz harcama birimlerinin taşınır ihtiyaçları, mal ve hizmet alımları için birimlere tahsis edilen bütçe ödeneği ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı'na tahsis edilen ödeneklerden karşılanmaktadır. İhtiyaçlar, talep edilen taşınırın eğitim, araştırma ve idari nitelikli hizmetlerin yürütülmesindeki önem ve etkisi göz önünde tutularak, ambar stok kontrolleri yapılarak ve bir önceki yılda karşılanan talepler de dikkate alınarak tespit edilmektedir. Üniversite kayıtlarında bulunan taşınırların kayıt ve takip işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Bilişim Sisteminde yer alan "Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi" modülü kullanılarak yürütülmektedir. Söz konusu sistem aracılığı ile taşınır taleplerinin yapılması, taşınırların zimmete verilmesi, taşınır sayımının yapılması, "satın alma, bağış, sayım fazlası ve devir" gibi giriş ile "devretme, hurdaya ayırma ve sayım noksanı" gibi çıkış işlemleri açık, şeffaf, doğru ve güvenilir bir şekilde yürütülmektedir.

OKÜ envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250-Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251-Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dâhil binalar 252-Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990-Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. Binaların büyük onarımlarının yapımı ile binalara ait kalorifer kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemlerinin yönetimi OKÜ Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. OKÜ taşınmazları 11 Eylül 2018 tarih 2018/8 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesine istinaden kurulan Taşınmaz İşlemleri Komisyonundan alınan kararlara göre yönetilmekte olup, kiralama ve takip işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Kiralama işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu 51/g hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Kaynakların Yönetimi.docx
- Kaynakların Yönetimi 1.docx

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumun Her Türlü Faaliyeti ve Süreçlerine İlişkin Verileri Toplamak, Analiz Etmek ve Raporlamak Üzere Kullandığı Bilgi Yönetimi Mekanizmaları

OKÜ'de gerçekleşen tüm mali ve mali olmayan faaliyetlere ilişkin raporları üretmek, raporlardan elde edilen verileri analiz etmek amacıyla ayrı ayrı yazılım

programları kullanmaktadır. Bunlar içerisinde ilk olarak Üniversitemiz bünyesindeki her türlü iç ve dış yazışmaların yapıldığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yer almaktadır. Mali kaynakların raporlandığı KBS(Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) kendi bünyesinde HYS (Harcama Yönetim Sistemi), TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi), TYS (Taşıt Yönetim Sistemi), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) ve Ek Ders Modülü gibi birçok alt sistemi ve modülü kapsamaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Anket Yönetim Sistemi (AYS), EKAP (Elektronik Kamu alımları Platformu) gibi kurumda kullanılmakta olan diğer sistemler EK-4'te toplu olarak verilmiştir. Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler ve sürece ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması süreçleri, birimler bazında elektronik ya da basılı ortamda sağlanmakta olup, tamamını birleştiren entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. OKÜ'de, her türlü faaliyet alanına yönelik raporlamaları, prosedürleri ve süreçleri tek bir sistem altında birleştiren bilgi yönetim sistemi oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Kurumun İzlemesi Gereken Anahtar Performans Göstergelerine Ait Değerlerin Toplanması ve Paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile Desteklenmesi

Üniversitemizin anahtar performans göstergeleri elektronik ortamda toplanıp manuel olarak konsolide edilmektedir. Kalite Güvence Bilgi Sistemine entegre edilmiş anahtar performans göstergelerini izleme modülü bulunmamaktadır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) üniversitemize temin etmek için araştırmalarımız devam etmektedir. Çalışmalar tamamlandığında performans göstergeleri elektronik ortamda izlenebilir hale getirilecektir.

Kurumda Kullanılan BYS'nin, Kalite Yönetim Süreçleri ile Entegrasyonu

OKÜ'de insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonunu sağlayan ayrı ayrı bilgi sistemleri bulunmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkili ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanamamıştır. Sistemler üzerinde periyodik olarak yapılan güncellemeler kullanıcıları ile paylaşılmaktadır. Üniversitede kullanılan bilişim sistemleri EK-4'te yer almaktadır.

BYS ile Desteklenen Süreçlerden Elde Edilen Verilerin Analizi ve Paydaşlarla Paylaşılması

Üniversitemizin anahtar performans göstergeleri elektronik ortamda toplanıp klasik yöntemlerle birleştirilmektedir. Kalite Güvence Bilgi Sistemine (KGBS) entegre edilmiş anahtar performans göstergelerini izleme modülü bulunmamaktadır. Tüm süreçler ile ilgili faaliyetleri tek bir çatı altında toplamak amacıyla Üniversite Bilgi Yönetim Sistemini (UBYS) üniversitemize kazandırmak için araştırmalarımız devam etmektedir. Çalışmalar tamamlandığında performans göstergeleri tek sistem üzerinden elektronik ortamda izlenebilir hale getirilecektir.

Toplanan Verilerin Güvenliği, Gizliliği ve Güvenilirliğinin Sağlanması

OKÜ'de kullanılan bilgi yönetim sistemlerindeki verilerin gizliliğine, güvenliğine ve erişilebilirliğine son derece önem verilmektedir. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi hazırlanarak tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde elektronik ortamda yayınlanmıştır. Kullanılan otomasyonlar aracılığıyla üretilen bilgilerin güvenliğini sağlamak amacıyla sunucularda kullanıcı erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmıştır. Kullanıcı şifreleri, veri tabanlarında gizlenmiş olarak saklanmakta olup, veri tabanlarına erişim yetki ve rolleri ayrıca tanımlanmıştır. Tüm erişim kayıtları elektronik ortamda saklanmaktadır. Yazılı talep ve onay olmadan veri paylaşımı yapılmamaktadır. Bu şekilde tüm kullanıcılar kendilerine verilen yetki dahilinde bilgilere erişebilmektedir. Sunucuların siber olaylara karşı güvenliği güvenlik duvarı ve anti virüs yazılımları ile sağlanmaktadır. Ayrıca verilerin herhangi bir nedenle kaybını önlemek için yedekleme sistemleri ve süreçleri yer almaktadır.

Kişisel ve kurumsal verilerin güvenliği konusunda personel ve öğrencilerimize periyodik olarak farkındalık eğitimleri verilmektedir. İhtiyaç halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) tarafından elektronik posta ve bilgilendirme formları aracılığı ile paydaşlara bilgi aktarımı sağlanmaktadır. 2018 yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar başlatılmış olup; gerekli denetimler ve süreçler sonlandırılarak belgelendirme beklenmektedir. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gereğince yapılması gereken çalışmalar devam etmektedir.

Kurumsal Hafızayı Korumak ve Sürdürülebilirliğini Güvence Altına Almak Üzere Yapılan Uygulamalar

Üniversitemiz Hassas Görevler Rehberinde belirlendiği üzere, hizmetin herhangi bir aksama olmadan sürdürülebilmesi için görevlendirilen personelin gerekli donanıma sahip olmasını sağlamaya yönelik olarak, görevinden ayrılan personel hazırlamış olduğu raporla birlikte Hassas Görevler Rehberi Görevden Ayrılan Personelin Düzenlemek Zorunda olduğu Rapor Formatı yerine gelen personeli bilgilendirerek, sorumluluğu altındaki dosyaları bir tutanakla teslim etmektedir. Ayrıca bu raporda, yürütülmekte olan önemli işlerin listesi, öncelikli olarak dikkate alınacak konular, süreli ve zamanlı işler listesi ve benzeri hususlara yer verilmektedir. Ayrıca tüm birimler tarafından yapılan iş ve işlemlerin en az iki kişi tarafından yapılması sağlanmakta olup, Standart Dosya Planına uygun olarak arşivleme yapılmaktadır. Zorunlu olmadıkça personelin yer ve görev değişikliği yapılmayarak görevde yükselmelerde de personelin yetkinliğine uygun olarak görevlendirme yapılmak suretiyle uzmanlaşma sağlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından kullanılan tüm bilgi sistemleri ile üretilen veriler üç farklı noktada bulunan yedekleme cihazlarına otomatik olarak yedeklenmektedir.

Kanıtlar

- Bilgi Yönetimi Sistemi.docx
- EK-4 (1).docx
- Bilgi Yönetimi Sistemi 1.docx

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından Alınan İdari ve/veya Destek Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterler

OKÜ, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler söz konusu kanun hükümleri, Hizmet Alım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği ve Kamu İhale Genel Tebliğinde yer alan ilgili hükümlerde tanımlanan kriterler doğrultusunda alınmaktadır.

Kurum Dışından Alınan Bu Hizmetlerin Uygunluğu ve Kalitesinin Sağlanmasına ve Sürekliliğinin Güvence Altına Alınmasına Yönelik Uygulamalar

OKÜ, kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini, tedarikçi firma ile tip sözleşme imzalayarak ve alınan hizmeti muayene kabul komisyonundan geçirerek güvence altına almaya çalışmaktadır. Tip sözleşmede boş bırakılan veya dipnota alınan hususlar, işin özelliğine ve sözleşme türüne göre 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ile diğer mevzuat hükümlerine aykırı olmayacak şekilde düzenlenmektedir. Muayene ve kabul komisyonu, işyerine, işyeri öngörülmeyen işlerde ise sözleşmesinde işin kabulü için belirlenen yere giderek yüklenici tarafından gerçekleştirilen işleri Hizmet İşleri Genel Şartnamesinin 44-49'uncu maddelerine göre incelemekte, muayene etmekte ve gerekli görürse işletme ve çalışma testleri yapmaktadır. Kabule engel bir durum bulunmadığı takdirde, işin kabulünü yapmaktadır. Ayrıca, alınan hizmetin güvence altına alınmasına yönelik olarak hizmetin tedarik edildiği yüklenici firmalardan sözleşme tutarının yüzde altısından aşağı olmamak şartıyla teminat alınmaktadır.

Kanıtlar

- Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.docx
- Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi 1.docx

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurumun Topluma Karşı Sorumluluğunun Gereği Olarak Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini de İçerecek Şekilde Tüm Faaliyetleri ile İlgili Güncel Verileri Kamuoyuyla Paylaşma Şekli ve Paylaşım Ortamları

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına ilişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmeliğin 8'inci maddesi gereğince kurulan "Bilgi Edinme Birimi", Hukuk Müşavirliği altında hizmet vermektedir. OKÜ Bilgi Edinme Birimi, gerçek ve tüzel kişilerin başvurusu üzerine ilgili mevzuat çerçevesinde istenen bilgi veya belgeye erişimi yasal süreler içinde sağlamaktadır. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Dilekçe Komisyonu'ndan gelen taleplere yasal mevzuat içerisinde cevap verilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan "Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre, yıllık olarak OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek, sorumluluk, doğruluk, tarafsızlık, açıklık, tam açıklama, tutarlılık ve yıllık olma ilkeleri dikkate alınarak İdare Faaliyet Raporu hazırlanmakta ve ilgili yılı takip eden Şubat ayı sonuna kadar OKÜ ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın (SGDB) internet adresinde yayımlanmak suretiyle kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca, OKÜ'nün harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları da kendi web adreslerinde yayımlanmaktadır. Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu ile OKÜ mali tabloları da ilgili idarelere gönderilirken, aynı zamanda kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla OKÜ (http://www.osmaniye.edu.tr/) ve SGDB web sayfasından (http://sgdb.osmaniye.edu.tr/) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumun Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Konusunda İzlediği Politikası ve Uygulamaları

OKÜ'nün 2013-2017 Dönemi Stratejik Planında; İnsan odaklı, katılımcı, kalite odaklı, yenilikçi ve rekabetçi, şeffaf ve hesap verebilir olma, hakkaniyet, adalet ve eşitlik, evrensel değerleri esas alma, çevreyi koruma değerlerini temel değerler olarak benimsemiş ve OKÜ çalışanlarına ve kamuoyuna duyurulmuştur. İç ve dış paydaşlara yönelik yapılan memnuniyet anketlerinin sonuçları idare faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme.docx
- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme 1.docx

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- Kurumun ilan edilmiş bir kalite politikasının olması
- Stratejik plan, iç kontrol ve iç denetim sistemlerinin hazır ve uygulanıyor olması
- Kurum yöneticilerinde Kalite Çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksek olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- PUKÖ (Planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma) döngüsünün yönetsel süreçlerin tamamında işletilme için çalışmalara devam edilecektir.
- Kurum içi birimler arası dengenin yeterli düzeyde olmasına çalışılacaktır. (Fakülteler arası, Merkez- taşra arası, MYO'lar arası dengelerdeki sorunlar)
- Program, laboratuvar akreditasyonları ve sistem standartları yönetimi kapsamında kurumda yürütülen çalışmalara başlanacaktır.
- Kurumun iç ve dış paydaşlarıyla çeşitli düzeylerde etkileşimleri artırılacak ve Her yıl Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.
- Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim sistemini içene alan Kariyer Geliştirme Birimi kurulacaktır.
- Öğrencilere karar alma süreçlerinde daha etlin olarak yer verilecektir.

EĞİTİM – ÖĞRETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- Kurumda programların tercih edilme oranları izlenmesi, iyileştirme çalışmalarının yapılıyor olması.
- Danışmanlık sisteminin bulunması ve öğrencilerin öğretim elemanlarına rahatça ulaşabiliyor olması.
- Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı yaklaşımın benimsenmiş olması.
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapıların (kampüs imkanları ve ortamı) yeterli düzeyde olması.
- Engelsiz üniversite koşullarının sağlanmış olması.

Gelişmeye Açık Yanlar

- Programların tasarımı ve onayı için paydaş katkılarını da göz önünde bulunduran tanımlı süreçler oluşturulacaktır.
- Programların kazanımlarına ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla gerekli mekanizmaların kurulacaktır.
- Program güncelleme ve gözden geçirme çalışmalarının paydaş görüşlerinin de alınarak belirli bir sistematik dahilinde yürütülecektir.
- Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejilerine yer verilecektir. (Öğretme kuramından vazgeçilerek, öğrenme merkezli bir eğitim yaklaşımının olmaması)
- Öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalık artırılacaktır.
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının bazı programlarda program yeterliliklerinin garantiye alınmasını sağlayacak şekilde azaltılmaya çalışılacaktır.
- Eğiticinin eğitimi faaliyetleri yapılacaktır.

ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME SİSTEMİ

Olumlu / yeterli görülen (ölçütleri karşılayan) yanlar

- Kurum yerel, bölgesel, ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejisi arasında bağ kurmaktadır.
- Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik alt yapı ile mali destek sağlanması konusunda bir sistematiğinin olması (BAP ve laboratuvarlar).
- Yeterli düzeyde olmamasına rağmen araştırma faaliyetlerinde iç ve dış paydaşlarla işbirliğine ve dış kaynaklı projelerin hazırlanması ve uygulanmasına istekli ve açık olması.

Gelişmeye Açık Yanlar

Ar-Ge faaliyetlerinin istenilen düzeye çekilebilmesi için;

- Proje ofisinin faaliyete geçirilmesi,
- Dış finansal destek faaliyetlerinin arttırılması,
- Yeni teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi (Uluslararası toplantı desteği, Proje desteği vb.),
- Yeni Doktora ve Yüksek Lisans programlarının açılması,
- Üniversite-Sanayi işbirliği mekanizmasının üniversiteye kazandırılması,
- Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında kurulan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) ile etkin çalışma ortamının geliştirilmesi,
- Farklı disiplinlerde Uluslararası Ar-Ge laboratuvarların kurulması,

- OKÜ Merkezi Laboratuvarının (OKÜMERLAB) faaliyetlerinin geliştirilmesi, gerekmektedir.

YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yanlar

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planının uygulanıyor olması
- Kurumun etkin bir web sitesinin olması ve faaliyetlerini kamuoyuyla güncel olarak paylaşıyor olması

Gelişmeye Açık Yanlar

- Üniversitede bir kalite güvencesi bilgi sistemi kurulması planlanmıştır.