KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Kalite Kültürünün Yükseköğretim kurumlarında yerleştirilmesi hem akademik hem idari süreçlerin belirli standartlara ulaşmasının sağlanması ve süreçlerin izlenerek iyileştirme etkinliklerinin gerçekleştirilmesi amacıyla pek çok faaliyet yürütülmektedir. Yükseköğretim kurumları tarafından bu süreçlerin daha etkin değerlendirilebilmesi amacıyla gerçekleştirilen faaliyetlerden en önemlilerinden birisi de Kurum İç Değerlendirme Raporudur. Kurum ve hedefleriyle ilişkili yönetişim süreçlerini; kalite güvencesi mekanizmaları ile izleme ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak, kurumsal dış değerlendirme sürecine temel teşkil edecek şekilde; kurumun eğitim, araştırma ve idari süreçlerinde uyguladığı iç kalite güvence sistemi hakkında kanıta dayalı bilgi sahibi olmak ve kurumdaki kalite kültürünün yaygınlaşması amaçlanmaktadır.

OKÜ, "Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olma vizyonunu gerçekleştirme minvalde, üniversiteler arası rekabet edebilmenin zorunlu unsurlardan biri olan kalite kültürünün büyük ölçüde önem arz etmesinin bilincinde hareket ederek sistematik ve katılımcı bir biçimde, 2015 yılından beri her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamaktadır. Bu kapsamda üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya çıkarmak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma-Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları altında yer alan 14 ölçüt ve 46 alt ölçütün kanıtlayıcı belgelerle değerlendirilmesi yapılan 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu tamamlanarak YÖKAK tarafından oluşturulmuş Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi' ne (KGYBS) yüklenilmiştir.

Son olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) doğrultusunda hazırlanan bu raporda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, yenilenen Kalite Güvence Komisyonları ve OKÜ' nün tüm Akademik ve idari birimlerinden katılımcı içeren alt çalışma birimleriyle raporun oluşturulması sürecinin temel bileşenleridir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Turgay UZUN – Rektör

Adres: Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğü Karacaoğlan Yerleşkesi Fakıuşağı Mahallesi 80000 Merkez / OSMANİYE

Telefon: (0328) 827 18 18 / (0328) 827 10 00

Faks: (0328) 825 00 97

E-posta: turgayuzun@osmaniye.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fiziksel Yapı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Karacaoğlan Yerleşkesinde 414.056,64 m² alan üzerinde eğitim-öğretim yapmayı sürdürmektedir. Ayrıca, 3 ilçede bulanan ilçe kampüsleriyle birlikte Üniversite adına tahsisli ve tapulu toplam 784.612,97 m²'lik (Osmaniye merkezde toplam 429.615,71 m² ve ilçelerde toplam 354.997,26 m²) alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz Karacaoğlan Yerleşkesinde Osmaniye Meslek Yüksekokulu ile beraber 2024 yılı sonu itibariyle 145.801,00 m² kapalı alan, ilçe kampüslerimizde ise 26.960,00 m² kapalı alan olmak üzere 172.761,00 m² toplam kapalı alana ulaşmıştır. Ayrıca toplamda 150.000 m² de aktif yeşil alan ve otopark olarak kullanılmaktadır.

Örgüt Yapısı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Mayıs 2007 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi ile kurulmuştur. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kuruluşundan itibaren fiziki, akademik ve idari yapılanmasını, bütçe olanaklarıyla gerçekleştirirken, şehriyle, bölgesiyle, ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Akademik Birimleri; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 8 adet fakülte, Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 adet meslek yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 2 adet yüksekokul ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Bağımlılıkla Mücadele Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, 60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi, Kalite Koordinatörlüğü, Pedagojik Formasyon Birimi, Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri Koordinatörlüğü, Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğü, Türk Üniversiteler Birliği Koordinatörlüğü ve İç Denetim Birimi, olarak hizmet vermektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Araştırma Merkezleri Çeviri ve Redaksiyon Birimi Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, TÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)) olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir.

3. Misyonumuz, Vizyonumuz ve Temel Değerlerimiz

Misyonumuz

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

Vizyonumuz

Girişimci, Yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

İnsan Odaklılık: Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma.

Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük: Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme.

Katılımcılık: Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma.

Araştırma Odaklı: Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleme.

Kalite Odaklı: Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma.

Yenilikçi ve Rekabetçi: Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma.

Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma: Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme.

Adalet ve Eşitlik: Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme.

Evrensel Değerleri Esas Alma: Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma.

Çevreyi Koruma: Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma.

4. Amaç ve Hedeflerimiz

S.A.1 Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek

H.1.1: OKÜ personelin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak

H.1.2: Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak

H.1.3: Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak

S.A.2 Eğitim-Öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirerek mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek

H.2.1: Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak

H.2.2: Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek ve yenileri açmak

H.2.3: Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek

H.2.4: Öğrencilerin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek

H.2.5: Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek

S.A.3 Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek

H.3.1: Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak

H.3.2: Araştırma fonlarının artırılmasını sağlamak, girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek

H.3.3: Yayın sayısının artırılmasını özendirmek, ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak

H.3.4: Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek

H.3.5: Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak

S.A.4 Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek

H.4.1: OKÜ tarafından mesleki, bilimsel ve sosyal katılımı artırmak amaçlı halka ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri geliştirmek

H.4.2: OKÜ'nün çevreyle, toplumla ve mezun öğrencileriyle ülkenin gelişimine katkı sunmasını sağlamak ve girişimcilik ekosistemine katılımını artırmak

H.4.3: Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonunu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmalarını sağlamak

5. Temel Politika ve Önceliklerimiz

OKÜ misyonu ve vizyonu ile stratejik planda belirlenen kurumsal gelişim, eğitim-öğretim, bilimse araştırma, topluma hizmet ve girişimcilik alanlarındaki hedefleri doğrultusunda, toplam kalite yönetimi çerçevesinde katılımcı, paylaşımcı ve dinamik bir yönetim anlayışı ile etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınır ve saygın bir üniversite olmayı benimsemiştir.

5.1. Kurumsal Gelişim

OKÜ Yönetim Sistemi Standartlarının gereklerini yerine getiren, toplam kalite yönetimi felsefesini esas alan, şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun hareket eden, paydaşlarıyla etkili iletişim ve iş birliği içinde olan, sürekli gelişmeyi hedefleyen, yenilikçi, girişimci ve üretken, tüm eylemleriyle toplumsal norm ve değerleri öncelikle gözeten yönetim anlayışıyla hareket etmektedir. Kurumsal gelişim kalite politikasını;

- Tüm paydaşların memnuniyetini sürekli artırmak,
- Çalışanların deneyim, bilgi, emek, duygu ve düşüncelerini dikkate almak,
- Süreç odaklı bir yönetim anlayışı sergilemek,
- Kaynakları etkin ve verimli kullanmak,
- Bilimsel, vicdani ve etik değerlerden ödün vermemek,
- Sürekli iyileştirmeyi alışkanlık haline getirerek kalıcı güveni sağlamak,
- Sürekli iyileştirme kültürü ile "Planla - Uygula - Kontrol et - Önlem al" yaklaşımını yaygınlaştırmak, olarak belirlemiştir.

5.2. Eğitim – Öğretim

Eğitim-öğretim kalite politikasını;

- Öğrenci odaklı, öğrencilerin anlama, problem çözme, eleştirel düşünme ve yaratıcılık becerilerini geliştiren interaktif eğitim-öğretim politikası benimsemek, uygulanabilirliğini sağlamak,
- Öğrenme ve öğretme süreçlerini, PUKÖ döngüsü (planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma) ile birlikte kalite güvence yaklaşımını da kullanarak yönetmek,
- Öğrencinin program yeterliklerine ulaşma düzeyini, zamanında mezun olma durumunu, istihdam sürelerini, üniversitedeki memnuniyet düzeylerini izlemek ve iyileştirme çalışmaları yapmak,
- Öğrencilerine kültürel derinlik kazandıran ve farklı disiplinleri tanıma olanağı veren, esnek ve bilimsel düşünen, toplumsal gelişmelere uygun davranan, bireysel farklılıkları önemseyen, üst düzey becerilere sahip bir öğretim programı uygulamayı sağlamak,
- Üniversitemiz öğrencilerine uluslararası alanda bilinirlik ve tanınırlığın elde edilmesine yönelik yeterli düzeyde yabancı dilde derslerin verilmesini sağlamak,
- Üniversitemizin dış paydaşlarla olan iş birliğini artırmak, öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak,
- Mesleki ve etik kuralların bilincinde olan bireyler yetiştirmek,
- Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekler nitelikte elektronik ve basılı bilgi kaynaklarını öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacılarına sağlayarak, zengin kütüphane hizmeti sunmak,
- Teknoloji temelli öğretim yöntemlerini kullanmayı özendirerek alanında gerekli bilgi ve beceri ile donanmış, bireyleri mezun ederek topluma kazandırmak,
- Öğrencilere rehberlik eden, öğrenmeyi kolaylaştıran, araştıran ve öğrendiklerini paylaşan, yaşam boyu öğrenme inancını taşıyan, kendini geliştiren, etik davranan, öğretim süreçlerinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip öğretim elemanını bünyesinde barındırmak, olarak belirlemiştir.

5.3. Bilimsel Araştırma

Bilimsel araştırma kalite politikasını;

- Araştırma-geliştirme süreçlerini, PUKÖ döngüsü (planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma) ile birlikte kalite güvence yaklaşımını da kullanarak yönetmek,
- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında anlaşmalar yaparak faaliyetler gerçekleştirmek,
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim ve etkinlik uygulamaları yapmak,
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışı doğrultusunda, lisansüstü programlar ile geleceğin bilim insanlarını yetiştirmek için her türlü destek ve olanaklar sunmak,
- Araştırmacıların kaliteli ve yaratıcı çalışmalar planlaması ve yürütebilmesine katkı sunmak için gerekli altyapı ve kaynağı sağlamak,
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinde bölge, ülke ve uluslararası öncelikleri dikkate alan, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımları cesaretlendiren, önemli bir bilgi üretim merkezi haline gelmek,
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası iş birliğinin artırılması ve geliştirilmesini sağlamak, olarak belirlemiştir.

5.4. Topluma Hizmet ve Girişimcilik

Toplama hizmet ve girişimcilik kalite politikasını;

- Yaşam boyu öğrenme ve öğretme ile sürekli ilerlemeyi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak,
- Sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik sorunlara yönelik eğitim faaliyetleri yapmak,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerini bölge, ülke ve evrensel ölçekli sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirmelerini teşvik etmek,
- Teknoloji Transfer Ofisi ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri bünyesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile Üniversite-Kamu-Sanayi iş birliğini ve etkileşimini artırmak,
- İç ve dış paydaşlarına düzenli anketler yaparak memnuniyet düzeyini ölçmek, memnuniyet düzeyini yükseltmek için çalışmalar yapmak, olarak belirlemiştir.

5.5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma kalite Politikasını;

- Uluslararasılaşmaya ilişkin tarihsel perspektifleri ve dünya üzerinde bu alanda başarıya ulaşmış ülke ve üniversiteleri esas almak,
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ve girişimcilik fonksiyonlarını uluslararası anlayışla bütünleştirmek,
- Geliştirdiği projeleri akademik, ekonomik, politik, sosyal ve kültürel katkılarını bölgesel ve ulusal ve uluslararası düzeye getirmek,
- Eğitim-öğretim verilen programlarda yabancı dil eğitimine ağırlık vermek,
- Eğitim-öğretim programlarında akreditasyon çalışmaları yapmak, uluslararası standartlarda mezunlar vermek,
- Uluslararası eğitim-öğretim programlarını teşvik ederek öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak,
- Nitelikli uluslararası öğrenci ve akademisyenleri bünyesine katmak,
- Bünyesindeki akademik personeli uluslararası nitelikte yayın, proje, konferans, vb. çalışmalar yapmaya teşvik etmek ve periyodik eğitimler ile bu süreci desteklemek, olarak belirlemiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

OKÜ'nün yönetim ve idari yapılanmasının temelini 1982 Anayasasının 130, 131 ve 132. maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesi oluşturmaktadır. Üniversitenin yönetim organlarını oluşturan akademik teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Üniversitemiz, 8 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul ve 5 Meslek Yüksekokulu, 9 Araştırma Merkezi'nden oluşan bir yapıda faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitenin yönetim modeli ve yapılanmasına ilişkin organizasyon şeması oluşturulmuş ve üniversite web sayfasında yayımlanmıştır **[1_OD4].**

OKÜ, Rektörlüğüne Bağlı Birimler; Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Bağımlılıkla Mücadele Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, OKÜ 60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğü, Pedagojik Formasyon Birimi, Türk Üniversiteler Birliği Koordinatörlüğü, Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri Koordinatörlüğü ve İç Denetim Birimi, olarak hizmet vermektedir **[2_OD4].**

OKÜ 2024-2028 Yılı Stratejik Planı, 5018 sayılı kanunun 9'uncu maddesi çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarıyla oluşturulmuştur. Ayrıca tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde amaç ve hedefler süreçlerle uyumlu olarak belirlenmiştir **[3_OD4], [4_OD4], [5_OD4].**

OKÜ İç Kontrol Standartları kapsamında Birim İşlem Yönergesi (Biriminde Yapılan İş ve İşlemleri İçeren), Görev Tanımları, Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler, İş Süreci ve İş Akış Tabloları ve Süreçler hazırlanmış ve birimlerimizin internet sitelerinde iç kontrol çalışmaları içerisinde yer verilmiştir. Ayrıca, Alt Süreç ve Detay Süreçlerde yer alan iş ve işlemlerle ilgili hassas görevler ve risk çalışmaları büyük oranda tamamlanmıştır

[6_OD4], [7_OD4], [8_OD4], [9_OD4], [10_OD4], [11_OD4], [12_OD4].

Üniversitemiz yönetimi, Kurum vizyonu, misyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde belirlendikten sonra, proaktif (önleyici), öğrenen örgüt anlayışını benimseyerek katılımcı yönetim anlayışını ve takım çalışması ruhunu esas alarak yönetsel faaliyetlerini yürütmektedir **[13_OD4].**

Anabilim dalları, bölümler ve fakülte kurulları ilgili eğitim ve öğretim süreçleri hazırlanmış, araştırma ve geliştirmeye dönük akademik birim içinde ilgili komisyonlar kurularak çalışmalar komisyonlarca yerine getirilmektedir **[14_OD3], [15_OD3], [16_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7](4)A.1.1-oku_kalite_koordinatorlugu_ic_kontrol_sistemi.pdf.pdf
- [8](4)A.1.1-iktisadi_ve_idari_bilimler_fakultesi_is_akis_semasi.pdf
- [9](4)A.1.1-mimarlik_tasarim_ve_guzel_sanatlar_fakultesi_hassas_gorevler.pdf
- [10](4)A.1.1-muhendislik_ve_doga_bilimleri_fakultesi_risk_analizi.pdf
- [11](4)A.1.1-insan_ve_toplum_bilimleri_fakultesi_hizmet_envanteri_tablosu.pdf
- [12](4)A.1.1-ilahiyat_fakultesi_personel_gorev_tanimlari.pdf
- [13](4)A.1.1-2024-2028_donemi_stratejik_plani_2024_yili_izleme_raporu.pdf.pdf
- [14](3)A.1.1-muhendislik_ve_doga_bilimleri_fakulte_yonergeleri.pdf
- [15](3)A.1.1-muhendislik_ve_doga_bilimleri_fakulte_yonetmelik.pdf
- [16](3)A.1.1-muhendislik_ve_doga_bilimleri_fakulte_kalite.pdf
- [1](4)A.1.1-oku_giris_sayfasi_ekrani.pdf
- [2](4)A.1.1-oku_birimler_sayfasi_ekrani.pdf
- [3](4)A.1.1-2024_2028_donemi_stratejik_ plani.pdf
- [4](4)A.1.1-2025_yili_performans_programi.pdf
- [5](4)A.1.1-2024_2028_stratejik_plani_2024_yili_degerlendirme_raporu.pdf
- [6](4)A.1.1-saglik_hizmetleri_meslek_yuksekokulu_ic_kontrol_sistemi.pdf

2. Liderlik

OKÜ Rektörlük üst yönetimi ve birim yöneticileri, kalite güvencesi çalışmalarını üniversitenin tüm akademik ve idari personelini kapsayacak şekilde yaygınlaştırmak, uygulamak ve kurumsal bir kültür oluşturmak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir **[1_OD3], [2_OD3], [3_OD3]** Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği doğrultusunda kurulan Kalite Koordinatörlüğü'nce, kalite alt komisyonlarının toplantıları ve süreçlerin değerlendirilmesi sağlamaktadır [**4_OD3], [5_OD3].** Ayrıca, Üst yönetim, akademik ve idari personel ile etkili iletişimi sağlamak amacıyla faaliyetlerini artırmaktadır **[6_OD3], [7_OD3]**.

Yükseköğretim hizmetlerinde kalite odaklı bir yönetim sistemini esas alan üniversitede, idari birimler de EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile EN ISO 14001: 2015 Çevre Yönetim Sistemi belgesine sahip olmuştur **[8_OD4]**.

Üniversitemiz yöneticileri, her birim için faaliyet raporu düzenleyerek, birimlerinde gerçekleştirilen faaliyet ve çalışmaların tam, doğru ve güvenilir olduğuna dair iç kontrol güvence beyanı hazırlamaktadır. Birimlerden alınan faaliyet raporlarına dayanarak idare faaliyet raporu hazırlanmakta ve üniversitemiz Rektörü tarafından, yapılan tüm faaliyetlerin doğru ve güvenilir olduğunu iç kontrol güvence beyanı ile kamuoyuna duyurulmaktadır **[9_OD4], [10_OD4].** Bunun yanı sıra, kurumdaki kalite kültürünün gelişimini izlemek ve değerlendirmek amacıyla, üniversite yönetimi tarafından dış paydaşlar, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmektedir **[11_OD3], [12_OD3], [13_OD3].**

Üniversitenin, tüm iç ve dış paydaşların beklentileri göz önünde bulundurarak sürekli iyileştirme çalışmalarıyla süreçler izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu doğrultuda, üniversite yönetimi, tüm paydaşlarıyla birlikte hem akademik hem de sosyal anlamda gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemeyi amaçlamaktadır **[14_OD3], [15_OD3].**

OKÜ'de, Üst Yönetim ve Kalite Yönetim Sisteminin temelinde, üniversitemizin kalite güvencesinin en önemli unsuru olan eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında öğrencilerin memnuniyetini ölçmek için anketler düzenlemekte ve bu anketlerin sonuçlarına büyük bir önem

atfetmektedir **[16_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-oku_kalite_yonetimi_kapsaminda_staj_form_toplanti.pdf
- [2](3)A.1.2-oku_kalite_yonetimi_kapsaminda_karar_formlari_ders_gorevlendirme_formalari_toplanti.pdf
- [3](3)A.1.2-oku_kalite_komisyonu_organizasyon_semasi.pdf
- [4](3)A.1.2-oku_alt_calisma_gruplari.pdf
- [5](3)A.1.2-liderlik_yonetim_ve_kalite_ic_degerlendirme_alt_komisyonu_toplantisi.pdf
- [6](3)A.1.2-oku_hizmet_ici_egitim_programi.pdf
- [7](3)A.1.2-2023_2024_akademik_yili_mezuniyet_toreni.pdf
- [8](4)A.1.2-oku_kalite_yonetim_sistemi_ile_cevre_yonetim_sistemi_belgeleri.pdf
- [9](4)A.1.2-oku_2024_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf
- [10](4)A.1.2-2023_kurum_ic_degerlendirme_raporu.pdf
- [11](3)A.1.2-dis_paydas_memnuniyet_anketi_sonucu.pdf
- [12](3)A.1.2-akademik_personel_memnuniyet_anketi_sonucu.pdf
- [13](3)A.1.2-idari_personel_memnuniyet_anketi_sonucu.pdf
- [14](3)A.1.2-oku_60+_tazelenme_universitesi_projesi_kapsaminda_calismalar.pdf
- [15](3)A.1.2-universitemizde_kariyer_etkinligi.pdf
- [16](3)A.1.2-ogrenci_memnuniyet_anketi_sonucu.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazır olmayı hedefleyen çevik bir yönetim anlayışına sahiptir. Üniversitemiz, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlamak amacıyla değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi stratejik yaklaşımları benimseyerek kurumsal özgünlüğünü güçlendirmektedir. Bu doğrultuda, eğitim-öğretim süreçlerinden araştırma-geliştirme faaliyetlerine kadar birçok alanda yenilikçi projeler hayata geçirilmekte, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile sürdürülebilir akademik gelişim desteklenmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, bu çevik yönetim anlayışıyla hem öğrencilerine hem de topluma değer katmayı sürdürmektedir.

Bu çerçevede Üniversite ile T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında imzalanan 60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi İş Birliği Protokolü, yaşlı bireylerin aktif öğrenme süreçlerine katılımını teşvik eden yenilikçi bir uygulamadır. Bu tür iş birlikleri, üniversitelerin toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek yenilikçi çözümler üretmesini sağlamaktadır **[1_OD3]**. Akademik alanlarda uzmanlaşmayı desteklemek amacıyla İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuştur **[2_OD3]**. Üniversitenin Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü bünyesinde, sürdürülebilirlik, sürdürülebilir kampüs ve çevre yönetimi alanında çalışmalar yürütecek olan Sürdürülebilirlik ve Yeşil Kampüs Birimi kurulmuştur **[3_OD3]**. Üniversite, Türk Keneşi üye ülkeleri arasında yükseköğretim alanında iş birliğini gerçekleştirmek amacıyla 2013 yılında kurulan TÜRKÜNİB'in üye üniversiteleri arasına girmiştir **[4_OD3]**. YÖK tarafından hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2024 Raporunda OKÜ, akademik çalışmaların diğer bilim insanları tarafından ne kadar atıf aldığını gösteren önemli bir gösterge olan "Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi"nde büyük bir başarı göstererek 1. sırada yer almıştır. Ayrıca, ulusal hakemli dergilerde yayımlanan öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı açısından da ilk yirmi üniversite arasında 11. Sırada yer almaktadır **[5_OD3]**. 2023'de başlayıp devam eden projelerimize 2024'de de yeni işbirlikleri eklenmiştir **[6_OD3].** OKÜ, 2020-2023 yılları arasında Cezayir, Ürdün, Bosna Hersek, Kosova, Fas, Kamboçya, ABD ve Tayland'da gerçekleştirdiği Erasmus+ KA171 hareketlilik faaliyetleriyle uluslararası alanda güçlü bir konum edinirken, 2024 döneminde ilk kez Azerbaycan ve Arnavutluk'un da bu iş birliklerine eklenmesiyle başarı grafiğini istikrarlı bir şekilde sürdürmüş; ayrıca Fizik, İlahiyat, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Tarih ve Fizyoterapi bölümlerine ek olarak ENERMER ve Hemşirelik bölümlerinin de projeye dahil edilmesiyle aktif katılımcı birim sayısını artırarak projelerin yaygın etkilerini güçlendirmiştir **[7_OD4]**. Akademik performansını artırma hedefi yolunda çalışmalarını sürdüren OKÜ, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) başlatmış olduğu "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında ihtisaslaşan 25 üniversite arasında 12. sırada yer alırken, URAP Türkiye genelinden 87. sırada yer almıştır **[8_OD4]**. Akademik performanstaki bu yükselişte 2023'de uygulanan OKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesinin etkili olduğu görülmektedir **[9_OD3]**. OKÜ, saygın üniversitelerin katıldığı ve kampüs yerleşimi, altyapı, enerji, geri dönüşüm, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi farklı alanlarda değerlendiren bir platform olan GreenMetric'in 2024 raporuna göre, geçen yıl dünya genelinde 473. sırada yer alırken, bu yıl 417. sıraya yükselerek dikkat çekici bir ilerleme kaydetmiştir **[10_OD4]**. Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 28 Ağustos 2024 tarihli toplantısında onaylanmıştır **[11_OD3]**. Sürdürülebilir tarım alanında ileri düzey bilgi ve becerilere sahip uzmanlar yetiştirmek amacıyla Organik Tarım İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır **[12_OD3]**. Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) bünyesinde Antrenörlük Eğitimi Bölümü açıldı **(13_OD3).** Yükseköğretim hizmetlerinin sağlanması ve geliştirilmesinde yenilikçi bir anlayışı benimseyen OKÜ, Universal Certification tarafından ''Yükseköğretim Kurumu İdari Hizmetleri'' kapsamında hazırlanan EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri ve EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemleri belgelerini almaya hak kazanmıştır **[14_OD4]**. OKÜ, enerji depolama teknolojilerinin sürdürülebilirliğini artırmaya yönelik önemli bir adım atarak Türkiye'nin ilk Batarya Sistemleri ve Hidrojen Teknolojileri Anabilim Dalı'nı kurmuştur. OKÜ, Nükleer Düzenleme Kurumu (NDK) ile yürüttüğü başarılı girişimler sonucunda Avrupa Nükleer Enerji Ajansı (NEA) üyeliğine kabul edilmiştir. OKÜ, Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü (YEBTEK) kapsamında yenilenebilir enerji ve batarya teknolojileri alanında stratejik iş birlikleri geliştirmiştir. OKÜ, "Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri" alanındaki ihtisaslaşma kapsamında Tebriz Üniversitesi ve Sahand Teknoloji Üniversitesi ile iş birliği protokolleri imzalamıştır. Üniversitemiz ile Özbekistan Devlet Beden Eğitimi ve Spor Üniversitesi arasında sporcu yetiştirme ve akademik eğitim kapsamında iş birliği protokolü imzalanmıştır. **[18_OD3]**.

Son olarak OKÜ, stratejik planında belirlenen hedeflere ulaşmak için çeşitli eylem planları oluşturmuş olup, bu planlar stratejilerin uygulanmasını ve takibini sağlayarak üniversitenin performansını sürekli izleme ve değerlendirme imkânı sunmaktadır **[15_OD4][16_OD4] [17_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [18](3)A.1.3-surdurulebilirlik.pdf
- [1](3)A.1.3-60+_tazelenme_universitesi_projesi.pdf
- [2](3)A.1.3-oku_ihtisaslasma_koordinatorluğu_kuruldu.pdf

- [3](3)A.1.3-surdurulebilirlik_ve_yesil_kampus_birimi_kuruldu.pdf
- [4](3)A.1.3-oku_turk_universiteler_birligi_uyesi_oldu.pdf
- [5](4)A.1.3-yok_2024_raporunda_akademik_ve_engelsiz_universite_basarilari.pdf
- [6](3)A.1.3-2023_kurum_ic_degerlendirme_raporu_isbirlikleri.pdf
- [7](4)A.1.3-erasmus+ka171_projeleriyle_2024_donemi.pdf
- [8](4)A.1.3-akademik_performansta_onemli_yukselis.pdf
- [9](3)A.1.3-oku_akademik_yukseltme_atama_yonergesi.pdf
- [10](4)A.1.3-oku_greenmetric_siralamasinda_avrupa'da_118'inci.pdf
- [11](3)A.1.3-tezli_yuksek_lisans_programi_acilisi.pdf
- [12](3)A.1.3-organik_tarim_isletmeciligi_tezsiz_yuksek_lisans_programi.pdf
- [13](3)A.1.3-antrenorluk_egitimi_bolumu_acildi.pdf
- [14](4)A.1.3-oku_kalite_yonetim_sistemleri_ve_cevre_yonetim_sistemleri_belgesi.pdf
- [15](4)A.1.3-2024_yili_performans_programi.pdf
- [16](4)A.1.3-2024_2028_donemi_stratejik_plani_2024_yili_izleme_raporu.pdf
- [17](4)A.1.3-2024_2028_donemi_stratejik_plani_2024_yili_degerlendirme_raporu.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, eğitim-öğretim, araştırma ve idari hizmetlerde kalite güvencesini sağlamak, akreditasyon ve dış değerlendirme süreçlerini yönetmek amacıyla 05.05.2021 tarihinde kurulmuştur. OKÜ İç Kalite Güvence Sistemi, tüm süreçlerde "Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al" (PUKÖ) döngüsünü yönetsel/idari süreçlerde, eğitim-öğretim süreçlerinde, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde esas almaktadır **[1_OD3]**.

Yönetsel ve İdari Süreçlerde

OKÜ, kalite güvence çalışmalarına 2016 yılında başlamış ve 2023 yılı itibarıyla bu çabalarını sürdürmektedir. Üniversite yönetimi, yükseköğretimdeki hızlı büyüme sürecinde kalite güvencesi sisteminin ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artıracağı bilinciyle hareket ederek bu alanda kapsamlı bir sistem oluşturmayı hedeflemektedir. Kalite Komisyonu'nun oluşturulma sürecinde, OKÜ üst yönetimi, akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımını sağlayarak geniş bir bakış açısını benimsemiştir. Bu komisyon, kalite güvence çalışmalarını yürüten ve koordine eden bir yapı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca, belirli alanlarda uzmanlık sağlamak ve spesifik konularda çalışmalar yürütmek amacıyla kalite odaklı alt komisyonlar oluşturulmuştur **[1_OD3]**.

Ayrıca OKÜ, kalite güvence sisteminin etkinliğini sürekli izleyerek ve iyileştirerek kurumsal gelişimi desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, yıllık izleme ve iyileştirme raporları aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmetlerdeki gelişim alanları belirlenmekte, bu alanlara yönelik somut aksiyon planları oluşturulmaktadır **[2_OD4][3_OD4][4_OD4][5_OD4]**. Paydaşlardan gelen geri bildirimler değerlendirmektedir **[9_OD3][21_OD3]**. Üniversitemiz birimlerinin 2024 Yılı Kalkınma Plan ve Programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere bilgilendirme ve brifing sunma toplantısı gerçekleştirildi **[11_OD4]**. Böylece, kalite güvencesine yönelik sürdürülebilir bir iyileştirme döngüsü tesis edilerek kurumsal performansın artırılması sağlanmaktadır.

Eğitim Öğretim Süreçlerinde

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvence sistemini etkin bir şekilde uygulayarak, öğrencilere nitelikli ve sürdürülebilir bir akademik deneyim sunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, geri bildirim mekanizmaları etkin bir şekilde işletilmekte, paydaşlardan gelen geri bildirimler titizlikle analiz edilerek stratejik karar alma süreçlerine entegre edilmektedir **[6_OD3][7_OD3]**. Üniversitemiz, birimlerin işleyişinde esnek ve dinamik bir yapıya sahiptir., 2024-2025 Güz Dönemi final sınavları süresince Kütüphane Hizmetleri kesintisiz olarak 24 saat devam etmiştir **[8_OD3]**. Yükseköğretim hizmetlerinde kalite odaklı bir yönetim sistemini esas alan OKÜ'de idari birimlerin yanı sıra akademik birimler de EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi belgelerine sahip olmuştur **[10_OD4]**. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü, işlemlerin hızlı, şeffaf ve etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi ve çalışanların zaman ve kaynak kullanımında tasarruf sağlanmasını amaçlayan enstitü formları ve iş akış süreçleriyle ilgili bilgilendirme toplantısı düzenledi **[16_OD3]**.

Araştırma-Geliştirme Süreçlerinde

Üniversite, akademik faaliyetlere ilişkin görüşleri değerlendirmek üzere akademik faaliyet analizi yapmıştır **[20_OD3]**.

Topluma Hizmet Süreçlerinde

OKÜ, topluma katkı faaliyetlerinde kalite güvence sistemini temel alarak, bölgesel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir ve etkili projeler geliştirmekte, toplumsal faydayı artırmayı amaçlamaktadır. Bu çerçeve OKÜ, Türk Kızılay'ı tarafından "Kurumsal Kan Bağışçısı Gümüş Madalyası"na layık görüldü **[12_OD3]**. 2023'den beri devam eden proje ve işbirliklerine 2024 yılında yenileri eklenmiştir **[13_OD3]**. Osmaniye Valiliği 112 Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğü arasında çağrı merkezi çalışanlarının işe bağlı olarak yaşadığı psikososyal stresin ve risklerin azaltılması kapsamında iş birliği protokolü imzalandı **[14_OD3]**. Üniversitemiz ile 12'nci Komando Tugay Komutanlığı arasında ''Eğitim İş Birliği Protokolü'' imzalandı **[15_OD3]**. Üniversitemiz ve T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında 60 + Tazelenme Üniversitesi Projesi İş Birliği Protokolü imzalandı**[17_OD3]**. 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremlerden etkilenen Osmaniye'deki afetzedelere psikososyal destek sağlamak amacıyla üniversitemiz tarafından koordine edilen Aile Danışma Merkezi'nin açılışı gerçekleştirildi **[18_OD3]**. Üniversitemiz ve Sağlık Bakanlığı Osmaniye İl Sağlık Müdürlüğü arasında, çocukların hastaneye uyum sürecini katkı sağlamak adına iş birliği protokolü imzalandı **[19_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-2023_kurum_ic_degerlendirme_raporu_kalite_guvencesi.pdf
- [2](4)A.1.4-2024_yili_stratejik_plan_izleme_raporu.pdf
- [3](4)A.1.4-oku_2024_yili_performans_programi.pdf
- [4](4)A.1.4-oku_2024_kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf
- [5](4)A.1.4-2024-2028_donemi_stratejik_plani_2024_yili_degerlendirme_raporu.pdf
- [6](3)A.1.4-akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf
- [7](3)A.1.4-ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf

- [8](3)A.1.4-2023_2024_sinav_haftasi_kutuphane_calisma_saatleri.pdf
- [9](3)A.1.4-idari_personel_memnuniyet_anketi_sonucu.pdf
- [10](4)A.1.4-akademik_birimlerde_kalite_yonetim_sistemleri_ve_cevre_yonetim_sistemleri_belgesi.pdf
- [11](4)A.1.4-2024_kalkinma_plan_ve_programlarinda_yer_alan_politika_ve_hedeflere_iliskin_toplanti.pdf
- [12](3)A.1.4-kurumsal_kan_bagiscisi_gumus_madalyasi.pdf
- [13](3)A.1.4-2023_kurum_ic_degerlendirme_raporu_kurum_isbirlikleri.pdf
- [14](3)A.1.4-osmaniye_valiligi_112_acil_cagri_merkezi_mudurlugu_arasinda_is_birligi_protokolu.pdf
- [15](3)A.1.4-12'nci_komando_tugay_komutanligi_arasinda_is_birligi_protokolu.pdf
- [16](3)A.1.4-lisansustu_egitim_enstitusu_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- [17](3)A.1.4-engelli_ve_yasli_hizmetleri_genel_mudurlugu_is_birligi_protokolu.pdf
- [18](3)A.1.4-osmaniye'deki_depremzedelere_psikososyal_destek_aile_danisma_merkezi_acildi.pdf
- [19](3)A.1.4-oku'den_cocuklarin_hastaneye_uyum_surecini_hizlandiracak_is_birligi_protokolu.pdf
- [20](3)A.1.4-akademik_faaliyet_analizi_sonucu.pdf
- [21](3)A.1.4-dis_paydas_memnuniyet_anketi_sonucu.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, geçtiğimiz yıllardan bu yana şeffaflığı temel ilke olarak benimseyerek, tüm paydaşlarına açık ve anlaşılır bilgi sunmayı amaçlamaktadır. Üniversite, faaliyetlerini düzenli olarak web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla paylaşmaktadır. Bilgi Edinme Birimi aktif olarak faaliyet göstermektedir. Dış paydaşlarla iş birlikleri, yerel yönetimler, sanayi sektörü ve sivil toplum kuruluşlarıyla yürütülmekte olup, bu ilişkilere dair bilgiler web sitesi ve sosyal medya üzerinden geçen yıllardan bu yana erişilebilir durumdadır **[1_OD3]**. Mali veriler her ay Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sayfasında yayınlanırken, yıllık mali durum raporları da kamuoyuyla paylaşılmaktadır **[2_OD3][3_OD4][4_OD4]**. . Paydaş geri bildirimlerini almak amacıyla düzenli memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçları kamuoyuna sunulmaktadır **[5_OD3][6_OD3][7_OD3][8_OD3]**. Kamu projeleri ve ihalelerin şeffaf şekilde yürütülmesi için raporlar yayınlanmakta, işlemler 2023 yılında olduğu gibi 2024'de de EKAP üzerinden takip edilebilmektedir. Böylece, kamu kaynaklarının kullanımı izlenebilir ve denetlenebilir hale gelmektedir **[9_OD4]**. Kamu kaynaklarının elde edilmesi ve kullanımı konusunda kamuoyunun bilgilendirilmesi, bu kaynakların hukuka uygun, etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak için gerekli önlemlerin alınması önemlidir. Ayrıca, kamu idarelerinin faaliyetlerini stratejik planları ile yıllık amaç ve hedeflerine uygun şekilde yürütmeleri gerekmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemizin İdari ve Mali İşler Başkanlığı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunun 41. maddesi gereği, "hesap verme sorumluluğu" çerçevesinde hazırlanarak 2024 mali yılı " 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu"nu hazırlamıştır **[10_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-2023_kurum_ic_degerlendirme_raporu_kamuoyu_bilgilendirme.pdf
- [2](3)A.1.5-aylik_mali_tablolar.pdf
- [3](4)A.1.5-2024_yili_kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf
- [4](4)A.1.5-oku_2024_yili_idare_faaliyet_raporu.pdf
- [5](3)A.1.5-ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [6](3)A.1.5-akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf
- [7](3)A.1.5-idari_personel_memnuniyet_anketi.pdf
- [8](3)A.1.5-dis_paydas_memnuniyet_anketi.pdf
- [9](4)A.1.5-kamu_yatirimlarini_izleme_ve_degerlendime_raporu.pdf
- [10](4)A.1.5-oku_birim_faaliyet_raporu.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, "çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumu olmayı" kendine misyon edinmektedir. Vizyonu ise "Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır" **[1_OD4]**. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, paydaşlarının memnuniyetini esas alan İnsan Odaklılığa; farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada tutabilecek Bilimsel Özgünlüğe ve Özgürlüğe; tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendiren Katılımcılığa; bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleyen Araştırma Odaklılığa; üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutan Kalite Odaklılığa; akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olmayı hedefleyen Yenilikçiliğe ve Rekabetçiliğe, tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket eden Şeffaf ve Hesap Verebilirliğe; sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak Adalet ve Eşitliğe; bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde Evrensel Değerleri Esas Alabilen; çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olarak Çevreyi Koruyabilen tüm değer yargıları ile birlikte hareket etmektedir **[1_OD4]**. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, kendine özgü olarak misyon, vizyon ve temel değerlerini 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında belirlemiş ve bunları başta kurum çalışanları olmak üzere paydaşlar ile paylaşmıştır **[1_OD4]**.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve beşerî ihtiyaçlar için bilimsel bir yaklaşım ve huzur ortamı içerisinde küresel ölçekte çalışmalarla toplumun bilimsel, teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimi için araştıran, sorgulayan, bilgiye ulaşabilen, problem çözebilen, katma değer sağlayan projeler üreten ve yayabilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu noktadan hareketle eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmede dünya standartlarına ulaşmayı hedefleyen OKÜ, modern bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir. Söz konusu hedeflere ulaşabilmek için aşağıdaki faaliyetleri uygulamak ve sürekliliğini sağlamak temel kalite politikasıdır;

- Mevcut standartların çıtasını yükseltmeyi amaçlayacak şekilde dokümantasyonun yapılması, belgelendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi,

Toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı olarak misyonumuzun gerçekleştirilmesi,

- Paydaş gereksinim ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve hizmet süreçlerimizin değişim ve gelişiminin sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlanması,

- Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilerek uygulanması,

- Yenilikçi yaklaşımların cesaretlendirilmesi **[2_OD4]**.

2024-2028 Yılı Stratejik Planında; akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalarını teşvik edecek, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası iş birliklerin geliştirilmesi ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini arttıracak, mezunların istihdam olanaklarını destekleyecek politikalar hedeflenmiştir. İdare Faaliyet Raporu ile sonuçları kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu hedeflerin 2024 yılına ait sonuçları, 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır **[3_OD4]**.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin kalite güvencesine ait amaç ve kapsamı, kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi OKÜ Kalite Güvence Yönergesinde açıklanmıştır**[4_OD4]**. Bu yönerge, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile 44'üncü maddesinin (b) bendi ve 23/07/2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır. Bu yönergeye göre,

- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için bir Kalite Komisyonu oluşturur.

- Komisyonun başkanlığını, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörü, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Rektör Yardımcısı yapar.

- Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere üniversite senatosunca belirlenen üyelerden oluşur. Komisyon üyeleri arasında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi genel sekreteri, öğrenci temsilcisi ile strateji geliştirme daire başkanı ve ilgili süreçlerden sorumlu birim yöneticisi de bulunur. Üye sayısı, senato tarafından belirlenen üyelerin iki yıldan az olmamak şartıyla üyelik süreleri ile komisyonun çalışma usul ve esasları Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Senatosunca belirlenir ve yükseköğretim kurumunun internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılır. Öğrenci temsilcisi, üniversite senatoları tarafından belirlenecek ilke ve esaslar dahilinde belirlenir ve görev süresi bir yıldır.

Komisyon ofis ve personel destek hizmetleri, strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından yürütülür **[2_OD4]**.

2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Komisyonu için kalite komisyonunu**[5_OD4],** OKÜ Kalite Güvence Yönergesi kapsamında oluşturmuştur **[4_OD4]**.

OKÜ kalite güvence mekanizma (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) çalışmaları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim sistemleri süreçlerinde kararlılıkla yürütülmektedir.

OKÜ kalite güvence çalışmaları, "Kalite Komisyonu ve "Kalite Odaklı Alt Komisyonları" bağlamında 2016 yılında başlatılmıştır. OKÜ yönetimi, yükseköğretim kurumlarının hızla büyüyen ortamında, kalite güvencesi sisteminin, kurumun ulusal ve uluslararası rekabet gücünü artıracağının farkında olduğunu hissettiren bir yönetim anlayışı sergilemektedir.

OKÜ'nün kurum imajı, kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliği, araştırma süreçleri ve bu süreçlere sağlanan kurumsal destek, nitelikli öğretim kadrosu, eğitim-öğretim yapılanması, programların tasarımı ve onayında tanımlı süreçlerin kullanılması, etkileşimli öğretme-öğrenme yöntemleri, bütünleyici ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve uluslararası süreçler ile ilgili çalışmalar akademik birimlerin yetkili kurulların onayından sonra önerilen güncellemeler, senato tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Her yıl tekrarlanan bu süreçle bölümlerin/programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması güvence altına alınmaktadır. PUKÖ döngüsünün yönetsel süreçlerin tüm birimlerde etkin olarak uygulanması çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda iç ve dış denetim sonuçlarına göre gerekli tedbirler alınmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde birim/bölüm kurullarında eğitim-öğretim yılı başında düzenli olarak planlama yapılmaktadır. Uygulamada derslerin düzenli olarak yapılmasına, öğrencilerin derse devamının sağlanmasına, eğitim teknolojilerinden etkin olarak faydalanılmasına özen gösterilmektedir. Devam takip çizelgeleri ve dönemsel olarak yapılan sınavlarla öğrenci başarı durumları takip edilmektedir. Eğitim-öğretimde görülen aksaklıklar birim/bölüm kurullarında yeniden görüşülerek gerekli önlemler alınmaktadır. Eğitim öğretim süreçleriyle ilgili öğrencilere anketler uygulanarak elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, uzaktan öğretim yoluyla önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda verilen zorunlu ve seçmeli derslerin eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinde uygulanacak ortak esaslar OKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Öğretim Yönergesinde düzenlenmiştir **[6_OD4].**

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde üniversitenin belirlemiş olduğu öncelikli alanlar çerçevesinde planlamalar yapılmaktadır. Akademik birimlerde hazırlanan projeler ve kurum içi-kurum dışı alınan destekler doğrultusunda yapılan projeler ile planlanan faaliyetler hayata geçirilmektedir.

Projeler, iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda geliştirilmekte ve uygulanmaktadır. Üniversitemiz, Osmaniye Organize Sanayi Bölgesi (OOSB) Müdürlüğü ile nitelikli iş gücü istihdamı, AR-GE ve inovasyon destekleri, danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması, teknik okul ve sanayi iş birliği gibi konular üzerine bir toplantı gerçekleştirmiştir. Ayrıca hibe ve fon kaynaklarının değerlendirilmesi, Sürekli Eğitim Merkezi, OOSB'de bir meslek yüksekokulu kurulması ve müfredat değişiklikleri üzerine detaylı görüşmeler yapmıştır**[7_OD4]**. Ayrıca, Üniversitemiz akademisyenleri, TÜBİTAK 2204 Ortaokul ve Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları kapsamında öğrencilerin bilimsel metodolojiye uygun projeler geliştirmelerine destek olmak amacıyla öğretmenlere yönelik teorik ve uygulamalı eğitimler düzenlemiştir **[8_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-oku_2024-2028_yılı_stratejik_planı.pdf
- [2](4)A.2.1-oku_kalite_politikası.pdf
- [3](4)A.2.1-2024_yillik_idare_faaliyet_raporu.pdf
- [4](4)A.2.1-oku_kalite_guvence_yonergesi.pdf
- [5](4)A.2.1-oku_kalite_guvence_komisyonları.pdf
- [6](4)A.2.1-oku_uzaktan_egitim_uygulama_ve_arastırma_merkezi_uzaktan_ogretim_yonergesi.pdf
- [7](4)A.2.1-oku_ile_OOSB_arasında_universite-sanayi_isbirligi_temelinde_gerceklestirilen_toplantı.pdf
- [8](4)A.2.1-oku_TÜBİTAK_2204_ortaokul_ve_lise_ogrencileri_arastırma_projeleri_yarısması_proje_yazma_egitimi.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi stratejik plan kültürü ve geleneğine sahip bir üniversitedir. Bu bağlamda, 2013-2017, 2019-2023 ve 2024-2028 yılları arası için stratejik planlarını hazırlamıştır **[1_OD4][2_OD4][3_OD4]**. OKÜ'nün kısa/orta ve uzun vadeli amaçları, hedefleri, alt

hedefleri ve performans göstergeleri 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer almaktadır **[4_OD3]**. Kurumsal gelişim, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve girişimcilik alanlarında hazırlanan hedeflerden sorumlu birimler, hedeflerin tahmini maliyetleri, riskleri, stratejileri, tespitleri ve ihtiyaçları ilgili stratejik planda hazırlanmıştır **[4_OD3]**. OKÜ 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanmasında, stratejik düzeyin ön gördüğü katılım ve katkı temel alınmış, yönetici, öğretim elemanları, tüm çalışanlar ve dış paydaşların katılımı sağlanmaya çalışılmıştır **[5_OD4][6_OD4][7_OD4][8_OD4]**. Kurum misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde belirlenmiş, kalite süreçlerinin de gereği olarak, Üniversitemiz açısından öncelikleri bulunan hedefler geçmiş verilere dayalı olarak ileriye yönelik tanımlama ile sayısallaştırılmıştır.

OKÜ 2019-2023 Stratejik Planı uygulamasında dönemin hedefler ve performans göstergeleri bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içeren çalışmalar İdare Faaliyet Raporlarında Alan Komisyonları tarafından yapılmış ve 2024-2028 Stratejik Planının hazırlık sürecinde kullanılmıştır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme raporları OKÜ Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır ve 2024 yılı izleme raporu üniversitenin internet sitesinden yayınlanmıştır **[9_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-oku_2013-2017_yılı_stratejik_planı.pdf
- [2](4)A.2.2-oku_2019-2023_yılı_stratejik_planı.pdf
- [3](4)A.2.2-oku_2024-2028_yılı_stratejik_planı.pdf
- [4](3)A.2.2-oku_2024-2028_yılı_stratejik_planı_hedefler_amaclar_ve_performans_göstergeleri.pdf.pdf
- [5](4)A.2.2-oku_akademik_personel_memnuniyet_anketleri_2024.pdf
- [6](4)A.2.2-oku_idari_personel_memnuniyet_anketleri_2024.pdf
- [7](4)A.2.2-oku_ogrenci_memnuniyet_anketleri_2024.pdf
- [8](4)A.2.2-oku_dıs_paydas_memnuniyet_anketleri_2024.pdf
- [9](4)A.2.2-oku_2024-2028_dönemi_stratejik_planı_izleme_raporu_2024.pdf

3. Performans yönetimi

OKÜ olarak, 2024-2028 Stratejik Planı ana eksenleri Kurumsal Gelişim, Eğitim-Öğretimin Geliştirilmesi, Bilimsel Araştırmanın Geliştirilmesi, Topluma Hizmet ve Girişimcilik olarak belirlenmiş ve söz konusu planda tüm alanları kapsayan hedeflere, stratejilere ve performans göstergelerine yer verilmiştir **[1_OD2]**. OKÜ 2024-2028 Stratejik Planında hedefler ve performans göstergeleri bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içeren çalışmalar yapılarak, Kurumumuzun temel performans göstergeleri belirlenmiştir. İdare Faaliyet Raporu ile sonuçları kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve OKÜ 2024-2028 Stratejik Planında paylaşılmıştır. Hedeflere ait performans göstergelerinin belirlendiği OKÜ Stratejik Planı, akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaş katılımıyla birlikte hazırlanmıştır **[2_OD2][3_OD2][4_OD2][5_OD2]**.

OKÜ'de kurumsal gelişim, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, topluma hizmet ve girişimcilik alanlarında hazırlanan stratejik planında belirlenen hedeflere ait performansların yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları OKÜ 2025 Yılı Performans Programında raporlanmıştır **[6_OD4]**. Ayrıca, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, UI Greenmetric çevresel ve sürdürülebilir üniversiteler sıralamasındaki yerini arttırmış, Türkiye'de 40., Avrupa'da 118. ve dünyada ise 56 basamak yükselerek 417. üniversite olmuş ve kurumsal gelişim açısından önemli bir başarı elde etmiştir **[7_OD4]**. Ortadoğu Teknik Üniversitesi tarafından yapılan URAP sıralamasında ise OKÜ, 99. sıraya yükselmiş olup tıp fakültesi olmayan üniversiteler arasında ise 31. sıraya yükselmiştir **[8_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.2.3-oku_2024-2028_yılı_stratejik_planı.pdf.pdf
- [2](2)A.2.3-oku_akademik_personel_memnuniyet_anketleri_2024.pdf
- [3](2)A.2.3-oku_idari_personel_memnuniyet_anketleri_2024.pdf
- [4](2)A.2.3-oku_ogrenci_memnuniyet_anketleri_2024.pdf
- [5](2)A.2.3-oku_dıs_paydas_memnuniyet_anketleri_2024.pdf
- [6](4)A.2.3-oku_2025_yılı_performans_programı.pdf
- [7](4)A.2.3-oku_greenmetric_cevresel_ve_surdurulebilir_universiteler_sıralaması.pdf
- [8](4)A.2.3-oku_urap_sıralaması.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

.Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız, bilişim sistemlerinden en etkin biçimde yararlanılması için yöntem belirlemek, teknolojideki gelişmeleri takip ederek akademisyenlerin, öğrencilerin ve personelin gelişen teknolojiden istifade etmelerine katkı sağlamak, çalışanları arasında bilgi paylaşımını sağlamak ve ekip çalışması ruhunu geliştirilmek, çalışanlar ile hizmet verdiği kullanıcılar arasında hızlı iletişim sağlamak ve kesintisiz bir hizmet sunmak, çalışanların analitik düşünmesini sağlamaktır. Ayrıca Üniversitemizin eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetleri ile idari hizmetleri için güncel bilişim sistemlerini sağlamak ve kullanıcıların gereksinimlerini en etkin biçimde karşılamaktır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız üniversitemizin bilgi işlem ile ilgili süreçlerini, bünyesinde Yazılım ve İnternet Teknolojileri, Ağ ve Sistem Yönetimi ile Teknik ve İdari Hizmetler olmak üzere üç adet şube müdürlüğü ile yürütmektedir. Yazılım ve İnternet Teknolojileri şube müdürlüğü; üniversitemiz bünyesinde yer alan birim ve bölümlere ait internet sayfası çalışmalarına katılmak, ara yüz hazırlamak, web tasarımı yapmak ve güncellemek gibi işlemleri gerçekleştirmektedir. Ağ ve Sistem Yönetimi şube müdürlüğü; veri iletişim ağı altyapısında kullanılan konfigürasyonlarını yapmak, güvenlik ayarlarını yapmak, cihazların ana erişim portları trafiğini takip etmek, ağ altyapısının verimli bir şekilde çalışmasını sağlamak, ağ alt yapısını işletmek ve ağ işletim sorunlarını çözmek gibi görevleri yerine getirmektedir. Teknik ve İdari Hizmetler şube müdürlüğü ise, elektronik ve diğer iletişim sistemlerinin sorunlarını çözmek, çalışır halde olmasını sağlamak, onarım, tesis ve montaj işlerini sağlamak gibi görevleri üstlenmektedir. Şube müdürlüklerinin görev tanımları Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın web sitesinde paylaşıma açık olup, olası problemlerde nereye başvurulabileceği net bir şekilde belirtilmiştir. **[1_OD2]**. Bunun yanı sıra Başkanlığımız kendi web sitesinde bağlantı problemleri, donanım problemleri, e pota sunucu ayarları ve spam postalar gibi çok sıkça karşılaşılan sorunlara ilişkin

çözüm önerilerini gösteren dokümanlar yayınlamakta ve ilgili konularda sorun yaşayan personel ve öğrenciler gerekli bilgileri bu dokümanlardan kolayca edinebilmektedirler **[2_OD2]**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız üniversitemizin web sitesini daha kullanıcı dostu ve istenilen bilgilere daha kolay ulaşılabilir şekilde yeniden tasarlanmış olup, 23.07.2024 tarihinde güncel versiyonunu yayın hayatına geçirmiş bulunmaktadır **[3_OD2]** Yeni web sitesinde hem akademik ve idari personelimizin hem de öğrencilerimizin sıklıkla kullandıkları destek ve bilgi sistemlerine artık tek bir menüden daha hızlı erişim sağlamak mümkün olabilmektedir **[4_OD3].** Kişisel verilerin korunması ve sağlanması için uygun politikalar da geliştirilmiş olup **[5_OD2], [6_OD2],** uygulama esnasında bu politikalara ilişkin önlemlerden yararlanılmaktadır. Siber tehditlere yönelik saldırılara ilişkin sorunlar ise, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca mail uyarı sistemi ile tarafımıza iletilmektedir **[7_OD2].** Ayrıca verilen Siber Güvenlik Eğitimi ile, konu ile ilgili farkındalık kazanılması sağlanmıştır **[8_OD2].**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKY S), Taşıt Yönetim Sistemi (TYS), Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS) ve Ek Ders Modülü, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Anket Yönetim Sistemi (AYS), EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) gibi kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır **[9_OD2]**. Ayrıca e kampüs bilgi yönetim sistemi ile; öğrenci bilgi sistemi, yeni stratejik yönetim bilgi sistemi, akademik teşvik başvuru sistemi ve yaşam hizmetleri sistemi gibi her türlü faaliyete ilişkin temel süreçleri destekleyen ve bilgi sistemine erişimi kolaylaştıran entegre bilgi yönetim sistemi oluşturulmuştur **[10_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.3.1-Güncellenen_Görev_Tanımları.pdf
- [2](2)A.3.1-Sorunların_Hızlı_Çözümü_İçin_Oluşturulan_Dökümanlar.pdf
- [3](2)A.3.1-Yeni Web_Sitesi.pdf
- [4](3)A.3.1-E-OKÜ_Entegre_Bilgi_Sistemi.pdf
- [5](2)A.3.1-E_posta_Guvenligi.pdf
- [6](2)A.3.1-Şifre_Guvenligi.pdf
- [7](2)A.3.1-Siber_Olay_Bildirimi.pdf
- [8](2)A.3.1-Siiber_Güvenlik_Farkındalık_Eğitimleri.pdf
- [9](2)A.3.1-Bilgi_İşlem_Yönetim_Sistemleri_Örnekleri.pdf
- [10](3)A.3.1-E_Kampüs_Entegre_Bilgi_Sistemi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Personel Daire Başkanlığımız; görev alanına giren konuların sağlıklı, düzenli ve verimli bir şekilde, ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmesini planlamak, koordine etmek ve denetlemek, üniversitemizin insan gücü ve kariyer planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, akademik ve idari personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemlerinin yürütülmesini sağlamak gibi görevleri yerine getirmektedir. Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yaparak personel sistemlerinin gelişmesinde önerilerde bulunmak, yaşanılan hızlı değişim sürecine ayak uyduran akademik ve idari personelin ihtiyaçlarının, eğitimlerinin ve gelişimlerinin sağlanması gibi hususlara önem vermek, personel ile ilişkileri geliştirici, bütünleştirici ve iş birliğine dayalı modern bir idari yönetim anlayışını benimsemek, Başkanlığımızın vizyon bildirgesidir.

Personel Daire Başkanlığımız bünyesinde Akademik Personel şube müdürlüğü ile İdari Personel şube müdürlüğü bulunmaktadır. Şube müdürlükleri; 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 29. maddesinde belirtilen konular ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, eğitim ve disiplin işlemlerinin eksiksiz yürütülmesi, yapılması ve yaptırılması sağlamakla görevlidirler. Bu görevler doğrultusunda Personel Daire Başkanlığı web sitemizde, insan kaynakları yönetimine ilişkin üniversitemiz stratejik hedefleriyle uyumlu tanımlı kurallar ve süreçler bulunmakta ve uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir **[1_OD3].**

Öğretim üyeliğine, idari personelliğe atama ve yükselmeler ile işçi alımlarına ilişkin süreçler 2023 Yılı Kurum İİçi Denetim Raporunda da kanıtlarıya belirtildiği gibi **[2_OD3]** ilgili kanunlara ve yönetmeliklere uygun şekilde yapılmaktadır ve alımlarına ilişkin tüm süreçler, şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde ve açık bir şekilde, üniversitemizin web sayfasında ilan edilmektedir **[3_OD3].** OKÜ'de insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek gerekli iyileştirilmeler gerçekleştirilmektedir. Her yıl yapılan çalışan (akademik-idari) memnuniyet anketlerinde, insan kaynakları yönetimi ve uygulamalarına ilişkin önerileri belirlemek ve izlemek amacıyla maddeler geliştirilmiş olup, sonuçlar değerlendirilerek uygun iyileştirilmeler gerçekleştirilmektedir **[4_OD3].** Ayrıca Rektörümüz çeşitli birimleri belirli periyodlarla ziyaret ederek, görev yapan akademik ve idari personelle de bir araya gelerek onların öneri ve taleplerini dinleyip çözümler üretmektedir **[5_OD3].** Üniversitemizde emekliliğe ayrılan personellere teşekkür belgesi ve plaket takdim edilmekte olup, çalışan memnuniyetini iyileştirmeye yönelik politikalar oluşturulmaktadır **[6_OD3].** Ayrıca 2024 yılı Hizmet İçi Eğitim Planı kapsamında, akademik ve idari personelin bilgi ve yetkinliklerini artırmaya yönelik Temel İlk Yardım Uygulamaları, İletişim ve Halkla İlişkiler, Deprem Sonrası Stres Yönetimi ve Teknoloji Bağımlılığı konularında eğitim programları düzenlenmiştir **[7_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-OKÜ_insan_kaynakları_iş_süreçleri_ve_akış_şemaları.pdf
- [2](3)A.3.2-2023_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu_17_18.pdf
- [3](3)A.3.2-Personel_Duyuruları.pdf
- [4](3)A.3.2-Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi pdf.pdf
- [5](3)A.3.2-Rektörümüzün_Birim_Ziyareti.pdf
- [7](3)A.3.2-Hizmet_İçi_Eğitim.pdf
- [6](3)A.3.2-Teşekkür_Belgesi.pdf

3. Finansal yönetim

OKÜ, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde hazırlanan stratejik planı ile amaçlarını ve hedeflerini planlamakta ve bu doğrultuda hazırlanan bütçe teklifleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından TBMM onayına sunulmaktadır. Türkiye Büyük Millet Meclisinde görüşülerek kanunlaşan 2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve yıl içi ödenek aktarmaları ile birlikte OKÜ'nün bütçesi 1.187.210.748 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu rakamın yaklaşık % 97'lik kısmı hazine yardımı olarak kurumumuza tahsis edilmiştir. % 3'lük kısmı ise öz gelir olarak gerçekleşmiştir.

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun yayımlanmasıyla, birim ödenek dağılımları Stratejik Plan ve Performans Programlarıyla ilişkilendirilerek e-bütçe sistemi üzerinden elektronik ortamda yapılmıştır. Dağılımı yapılan ödeneklerin kullanımı, öncelikle Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliğleri doğrultusunda, önceki yıl harcamaları, acil ve öncelikli harcamalar, birimlerden gelen talepler dikkate alınmak suretiyle yapılmıştır.

Üniversitemiz genelini ilgilendiren büyük çaplı mal ve hizmet alımları, büyük ve küçük onarım hizmetleri ile ilgili Daire Başkanlıkları (İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) tarafından yapılmış, ihtiyaç duyan birimlere bu alımlar bu birimler tarafından dağıtılmıştır. Alımlar yapılmadan önce talep formları dikkate alınmıştır. **[1_OD3]**

OKÜ; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve harcama birimlerince yürütülecek ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi **[2_OD3]** ile belirlenmektir. Yönerge; her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile düzenlenmiştir. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemden önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde yapılan her tür ödeme, Harcama İşlemleri Genelgesi **[3_OD3]** ile gerçekleştirilmekte olup, ilgili taraflar bu listelere rahatlıkla ulaşabilmektedir.

Üniversitemiz tarafından yapılan tüm harcamalar;

Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Harcama Yönetim Sistemi (HYS),

Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYBS) kapsamında geliştirilen Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi,

Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından takibi yapılan Bütçe Yönetimi ve Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE),

Yatırım harcamalarının takibinin yapıldığı Kamu Yatırımları Bilişim Sistemi (KA-YA) üzerinden izlenip raporlanmaktadır.

Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleriyle ilgili amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkân verecek şekilde her yıl İdare Faaliyet Raporu **[4_OD3]**, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu **[5_OD3]**, Kamu Yatırımları İzleme ve Değerlendirme Raporu **[6_OD3]**, ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinden alınan kesin hesap raporuyla gerçekleştirilmektedir.

Özel bütçenin yanında, Üniversitemizde ayrıca farklı hizmet birimleri tarafından elde edilen gelirler döner sermaye bütçesini oluşturmaktadır. Döner Sermaye bütçesini ile ilgili tüm işlemler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan faaliyetler yayımlanan yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Elde edilen döner sermaye gelirlerinin harcanması aynı zamanda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir. Danışmanlık hizmeti sunacak olan personeli tespit edilirken, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı alınmaktadır. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılan her türlü faaliyete ilişkin fiyat tarifeleri yayımlanmak suretiyle hizmet bedelleri paydaşlara önceden bildirilmektedir **[7_OD3]**.

Üniversitemiz bütçe imkanları doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) destek sağlamaktadır. Bilimsel Araştırma Projelerinin kaynakları, Bütçe Kanunu ile tahsis edilen bütçe, döner sermaye hizmetlerinden elde edilen gelirin 2547 Sayılı Kanun'un 58. Madde hükmü gereği %5'lik kısmı, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinin %30'luk kısmından oluşmaktadır. BAP üzerinden yürütülen projeler Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Başvurulara ve kabul süreçlerine ilişkin olarak da OKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi **[8_OD3]** çerçevesinde hareket edilmektedir. Her yıl desteklenecek projelere ilişkin olarak ilana çıkılmaktadır. Başvurusu yapılan projeler öncelikli olarak BAP komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirmeye alınan projeler aynı zamanda en az üç kişiden oluşan hakem heyetine gönderilmektedir. Uygun görülen projelerin desteklenmesi kararı yine komisyon tarafından alınmaktadır.

Proje harcamalarında, proje bütçeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Proje süreçlerine uyulmaması, ara veya nihai raporun zamanında verilememesi gibi hallerde OKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi hükümleri çerçevesinde işlem tesis edilmektedir. Proje bütçelerinin projeye uygun olarak harcanması bu madde hükmü ile güvence altına alınmaktadır. Üniversite olarak akademik personelin dış kaynaklı projelere başvurmaları ve proje üretmeleri desteklenmektedir. Üniversitemizde Ulusal Ajans, TÜBİTAK, TÜSEB vb. birçok proje akademik personel tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde taşınırlarla ilgili iş ve işlemler Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hizmete sunulan Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Tüm alımlar, devirler, düşümler bu sistem aracılığıyla yapılmakta, sistemden alınan formlar ek yapılmak suretiyle muhasebe kayıtlarına geçirilmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından alımı yapılan mal ve malzemelerin devri ilgili birimlere yapılmakta, ilgili birimin taşınır kaydında görünmektedir. Taşınırların raporlanması işlemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Konsolide Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Her mali yıl sonu, Sayıştay'a sunulmak üzere Yönetim Dönemi Hesabı ilgili birimin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığına ve Sayıştay'a gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır.

OKÜ envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250-Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251-Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dâhil binalar 252-Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990-Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. OKÜ taşınmazları 11 Eylül 2018 tarih 2018/8 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesine istinaden kurulan Taşınmaz İşlemleri Komisyonundan alınan kararlara göre yönetilmekte olup, kiralama ve takip işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Kiralama işlemleri, 2886 sayılı Devlet İhale 55/61 Kanunu 51/g hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-malzeme_talep_formu.pdf
- [2](2)A.3.3-on_mali_kontrol_islemleri_yonergesi.pdf
- [3](2)A.3.3-harcama_islemleri_genelgesi.pdf
- [4](3)A.3.3-idare_faaliyet_raporu.pdf
- [5](3)A.3.3-kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf
- [6](3)A.3.3-kamu_yatirimlari_izleme_ve_degerlendirme_raporu.pdf
- [7](3)A.3.3-doner_sermaye_fiyat_listesi.pdf
- [8](3)A.3.3-bap_yonergesi.pdf

4. Süreç yönetimi

OKÜ**,** PUKÖ döngüsünün tamamlanmasını sağlamak amacıyla Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve 2024-2028 yılı Stratejik Planı çerçevesinde, OKÜ İç Kontrol Standartlarını**[1_OD3]** belirlemiştir. Bu standartlar kapsamında Birim İşlem Yönergesi (Biriminde Yapılan İş ve İşlemleri İçeren), Görev Tanımları, Hizmet Standardı ve Hizmet Envanteri, Süreç, Alt Süreç ve Detay Süreçler, İş Süreci ve İş Akış Tabloları ve Süreçler hazırlanmış ve birimlerimizin internet sitelerinde iç kontrol çalışmaları içerisinde yer verilmiştir **[2_OD3]**. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir.

OKÜ'deki yetki ve sorumluluklar dikey ve yatay şekliyle organizasyon şeması ile birim web sayfasında ilan edilmektedir. Anabilim dalları, bölümler ve fakülte kurulları ilgili eğitim ve öğretim süreçlerini tasarlamakta, araştırma ve geliştirmeye dönük akademik birim içinde ilgili komisyonlar kurularak çalışmalar komisyonlarca yerine getirilmektedir **[3_OD3]**. Her harcama biriminde yapılan iş ve işlemler için, İş Takvimi, Matbu Formlar ve Dilekçe örnekleri, Rapor Formatları çalışmaları yapılmakta ve her yıl güncellenmektedir. Söz konusu dokümanlara Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi birim web sayfaları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasından erişim sağlanmaktadır.

Birim düzeyinde her iş akış süreci için belirlenen risklerin tablo halinde çıkartılması ve risklerin öncelik sırasına göre numaralandırılması çalışmalarının tamamlanması ve web adreslerinde yayımlamaları 03.01.2025 Tarih ve E.213249 sayılı yazıyla harcama birimlerinden istenilmiştir. **[4_OD3]** Söz konusu risk çalışmaları birimlerimiz tarafından tamamlanmış ve web adreslerinde yayımlanmıştır.

OKÜ, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, 2024 yılı İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesi amacıyla 05.02.2025 Tarih ve E-220153 sayılı yazımızla üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personele İç Kontrol Standartları Anketi yapılmış olup, anket sonuçları değerlendirilip, gerekli iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır **[5_OD3]**. Yöneticiler tarafından, iç kontrol sisteminin uygulanmasında sorumlulukları çerçevesinde uygun bir çalışma ortamı sağlamak amacıyla, her Harcama Biriminde İç Kontrol Birim Çalışma Grupları oluşturulmuş ve belirli aralıklarla toplantılar yapılmış ve farkındalık artırılmıştır. İç kontrol koordinatörleri ve iç kontrol çalışma ekibi oluşturulmuştur.

Aynı zamanda OKÜ'de, Kalite Koordinatörlüğü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, programların akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin çalışmaları planlamak ve yürütmek üzere 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65'inci maddeleri ile 44'üncü maddesinin (b) bendi ile 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne dayanılarak, 05.05.2021 tarih ve E-81451303-903.02.01-16738 sayılı Rektörlük Makamı oluruyla kurulmuştur.

Bu kapsamda, Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite akreditasyon süreci ile ilgili olarak Kalite Alt Komisyonu kurulmuştur. Oluşturulan Komisyon tarafından OKÜ'nün akademik ve idari birimlerinde kullanılan mevcut form, dilekçe ve matbu evrakların güncellenmesi ve bir standart hale getirilmesi konusunda çalışmalar yapılmış, kullanılacak olan form, dilekçe ve matbu evrakların "Doküman No, Yayın Tarihi, Revizyon Tarihi, Revizyon No ve Sayfa No" verilerek güncellenip ortak forma dönüştürülmesi sağlanmıştır**[6_OD3]**. Paydaşlarımızın bizden beklediği hizmetleri en iyi şekilde yürütebilmek için, İç kontrol Standartları kapsamında hazırlanan iş akış şemaları ile proseslerin bir bütün halinde görülebilmesi ve belgelenebilmesi amacıyla "Süreç El Kitabı" hazırlanmaktadır.

OKÜ'de iş süreçleri sonucunda oluşan belgelerin korunması, temini, kaybının engellenmesi ve saklanması ve imhasına yönelik olarak, "Envanter Kayıt Programı" oluşturulmuş **[7_OD3]** ve arşivlenecek belge niteliği kazanan mevcut belgeler, bu programa taşınmıştır.

Süreç yönetimi bağlamında ilgili fakülte, yüksek okul ve buralara bağlı bölüm ve programların web sayfalarında iş akışlarının güncel hale gelmesi kaçınılmaz olarak görülmektedir. Ayrıca öğrenci numaraları ile ders kodlarındaki hane sayısı / kodlama gibi işlemlerin standardize edilerek buralarda yer yer yaşanan karmaşanın giderilmesi süreçlerin problemsiz işlemesi adına önemli bir iyileştirme olacaktır. Halihazırda ortak zorunlu derslerin verilmesi amacıyla kullanılmakta olan Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'nin Bilgi İşlem Daire Başkanlığından ayrı, özerk bir yapı olarak tesis edilmesi, teknik donanım ve altyapısı ile YÖK'ün müktesebatında bulunan uzaktan eğitim konseptine uygun hale getirilmesi özellikle lisansüstü dersler için uzaktan eğitim programları açabilme bağlamında kurumumuzun elini kolaylaştıracak bir adım olarak görülmektedir. Bu sayede gerek program gerekse öğrenci sayımızın artması gerçekleşebilir bir hedef haline gelecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-oku_ic_kontrol_standartlari.pdf
- [2](3)A.3.4-kurum_yonergeleri.pdf
- [3](3)A.3.4-akademik_birim_komisyonlari.pdf
- [4](3)A.3.4-risk_kayit_formu.pdf
- [5](4)A.3.4-ic_kontrol_standartlari_anket_calismasi.pdf
- [6](4)A.3.4-akademik_birimler_ve_kalite_koordinatorlugu_formlari_dilekceleri.pdf
- [7](4)A.3.4-envanter_kayit_programi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

OKÜ 2024-2028 Stratejik Planı hazırlama sürecinde, paydaşlarını OKÜ'nün ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, OKÜ'den doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya OKÜ'yü etkileyen kişi, grup veya kurumlar olarak belirlemiştir **[1_OD2]**.

Bu kapsamda OKÜ'nün mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına, hizmet

kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, OKÜ'nün yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarının görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçmek, kurumunu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlemiştir.

İç paydaş anket uygulamasını; akademik ve idari personele yönelik olarak düzenlemiştir. Dış paydaş anket uygulamasını ise; Öğrenciler, TBMM, Bakanlıklar, Osmaniye Valiliği, YÖK Başkanlığı, ÖSYM, Diğer Üniversiteler, Osmaniye Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, KOSGEB, TÜBA, TÜBİTAK, OTO, KİK Başkanlığı, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı, Türk Patent ve Marka Kurumu ve hizmet satın alımı yapılan firmalar ve mezunlar bazında yaparak geniş bir hedef kitle oluşturmaya çalışmıştır. Dokümanlar gönderildikten sonra akademik ve idari birimlerden gelen anket sonuçlarına, 2024-2028 Stratejik Planında paydaş önceliklendirme tablosunda yer vermiştir.

OKÜ'de alınan kararlar ve yapılan uygulamalar, üniversitenin en önemli dış paydaşlarından birisi olan öğrenciler ile kurumsal web sayfası, web mail aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci ve kulüpler birliği temsilciliği vasıtasıyla öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak da ders değerlendirme anketleri Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile yapılmakta, derslerle ilgili görüş ve öneriler toplanmaktadır. Bunun yanı sıra iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri; EBYS, mail adresleri, elektronik bilgi sistemleri ve web sitesi üzerinden alınmaktadır. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksek Okullarının programlarına ihtiyaç duyulan derslerin eklenmesi sürecinde dış paydaşlardan elde edilen bilgiler dikkate alınmaktadır **[2_OD3], [3_OD3], [4_OD4], [5_OD3]**.

OKÜ insan kaynağının daha etkin kullanımı, iç paydaşların (idari ve akademik personel) motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, iç paydaşların görüş, öneri ve ihtiyaçlarının belirlenmesi ve geri bildirimlerin objektif olarak değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınmasını amaçlamaktadır. Paydaşların görüşlerinde; Üniversitenin yeşil kampüsü, iyi bir çevre düzenlemesinin olması, servis ve ulaşım hizmetinin kaliteli olması, yönetimin personelle iletişiminin iyi olması ve adaletli yaklaşımı, yararlanılabilecek sosyal tesisler ve sosyal olanaklar, yemekhane hizmetleri, fiziksel çalışma koşullarının uygunluğu ve Üniversitenin hızla gelişip büyüyor olması ön plana çıkmaktadır. Bu kapsamdaki paydaşların görüşlerine 2024-2028 Stratejik Plan'ında yer verilmiştir **[1_OD2]**.

OKÜ, dış paydaşlara destek olma ilkesi doğrultusunda çeşitli iş birliği protokolleri gerçekleştirmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile ulusal yaşlılık ve sağlıklı yaşlanma politikalarına katkı sağlamak amacıyla 60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi protokolünü imzalayarak 60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi'ni hayata geçirmiştir. Proje, 60 yaş ve üzeri olup en az ilköğretim mezunu olan vatandaşların dört yıl sürecek bir eğitim programına katılmasını öngörmektedir **[6_OD3]**. Ayrıca, Osmaniye Eczacı Odası ile öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sunmayı amaçlayan eğitim ve öğretimde iş birliği protokolü, Sağlık Bakanlığı Osmaniye İl Sağlık Müdürlüğü ile çocukların hastaneye uyum sürecine destek olmayı hedefleyen bir protokol ve 12'nci Komando Tugay Komutanlığı ile Eğitim İş Birliği Protokolü imzalamıştır**[7_OD3], [8_OD3], [9_OD3]** Bunun yanı sıra, Osmaniye Valiliği 112 Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğü ile çağrı merkezi çalışanlarının işe bağlı olarak yaşadığı psikososyal stresin ve risklerin azaltılması amacıyla bir iş birliği protokolü gerçekleştirmiştir **[10_OD3]**.

OKÜ, iç ve dış paydaşlarının etkileşimini artırmaya özen göstermektedir. Bu doğrultuda, OKÜ Öğrenci Kulüpleri Organize Sanayi Bölgesi'ne ziyaret gerçekleştirmiş, ayrıca "Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri" alanındaki ihtisaslaşma süreci kapsamında enerji ve mühendislik sektörlerinden üst düzey bir heyet OKÜ'yü ziyaret etmiştir **[11_OD3], [12_OD3]**.

Bunun yanında OKÜ, dış paydaşlarına destek olma ilkesi çerçevesinde, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğünde PLC, Tenis Eğitimi ve YÖKDİL Hedefli İngilizce kursları vermiştir **[13_OD3], [14_OD3], [15_OD3]** OKÜ'nün toplumsal cinsiyet eşitsizliğiyle ilgili sorunlara dikkat çekmek ve ayrımcılıkların azaltılmasına katkı sağlamak amacıyla bünyesinde kurmuş olduğu Kadın Platformu da etkinliklerine devam etmektedir. Bu etkinlikler iç ve dış paydaşların katılımına açık şekilde organize edilmektedir **[16_OD3]**.

Sonuç olarak, süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.1-oku_2024-2028_yili_stratejik_plani.pdf
- [2](3)A.4.1-2024_yili_akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf
- [3](3)A.4.1-2024_yili_idari_personel_memnuniyet_anketi.pdf
- [4](3)A.4.1-2024_yili_ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [5](3)A.4.1-2024_yili_dis_paydas_memnuniyet_anketi.pdf
- [6](3)A.4.1-60+_tazelenme_universitesi_projesi.pdf
- [7](3)A.4.1-oku_osmaniye_eczaci_odasi_arasinda_is_birligi_protokolu.pdf
- [8](3)A.4.1-oku_cocuklarin_hastaneye_uyum_surecini_hizlandiracak_is_birligi_protokolu.pdf
- [9](3)A.4.1-oku_12'nci_komando_tugay_komutanligi_arasinda_is_birligi_protokolu.pdf
- [9](3)A.4.1-oku_osmaniye_valiligi_112_acil_cagri_merkezi_mudurlugu_isbirligi.pdf
- [10](3)A.4.1-oku_osb_ziyaret.pdf
- [11](3)A.4.1-oku_ihtisaslasma_botas_ziyaret.pdf
- [12](3)A.4.1-plc_egitim_kursu.pdf
- [13](3)A.4.1-tenis_kursu.pdf
- [14](3)A.4.1-yokdil_ingilizce_kursu.pdf
- [15](3)A.4.1-is_yasaminda_ayrimcilik.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

OKÜ'de alınan kararlar ve yapılan uygulamalar, en önemli dış paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimiz ile kurumsal web sayfası, web mail aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci ve kulüpler birliği temsilciliği vasıtasıyla öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak da ders değerlendirme anketleri Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile yapılmakta, derslerle ilgili görüş ve öneriler toplanmaktadır.

Bu kapsamda, öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılın sonunda) anketler vasıtasıyla alınmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumun iyileştirme süreçlerinde kullanılmak üzere öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek analiz edilmekte ve sonuçlar kurum raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır **[1_OD3]**. OKÜ'nün Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve

geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla OKÜ Öğrenci Konseyi, faaliyetlerine devam etmekte ve kurum öğrencilerini toplantılarda temsil etmektedir. Öğrenci Konseyinin amaç, kapsam ve faaliyetleri OKÜ Öğrenci Temsilcileri ve Konseyi Yönergesi ile tanımlanmıştır **[2_OD2]**. Bununla birlikte, öğrenci öneri ve şikâyetleri, öneri kutuları, yazılı ve elektronik mektuplar ve CİMER' e yapılan bildirimlerle alınmaktadır. İdarecilere ulaşan şikâyetler, ilgili birimlere yönlendirilerek mevzuat hükümleri kapsamında değerlendirilerek giderilmektedir. Öğrenciler Uzaktan Eğitimde internet ortamında mail ve sohbet aracılığıyla, canlı ders anlatımı sırasında iletişim sağlayabilmektedir. Öğretim elemanlarının görevlerinden birisi de "Öğrencilerin mesajlarını yanıtlamaktır" (Madde 10) **[3_OD3]**. Öğrenciler taleplerini sosyal medya aracılığıyla da kuruma ya da öğretim elemanlarına iletebilmektedir **[4_OD4], [5_OD4], [6_OD4]** Ayrıca talepler konusunda cep ve iş telefonlarının çok sık kullanıldığı görülmektedir. Bu açıdan, internet ortamında erişilebilecek OKÜ bünyesindeki dahili numaraların sürekli güncellenmesi büyük önem taşımaktadır.

Sonuç olarak, tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-2024_yili_ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [2](2)A.4.2-oku_ogrenci_temsilcileri_ve_konseyi_yonergesi.pdf
- [3](2)A.4.2-oku_uzaktan_egitim_ogretim_yönergesi.pdf
- [4](4)A.4.2-oku_facebook_hesabi.pdf
- [5](4)A.4.2-oku_twitter_hesabi.pdf
- [6](4)A.4.2-oku_ instagram_hesabi.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

OKÜ, en önemli dış paydaş gruplarından birisi olan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi ve görüşlerinin sistematik olarak alınabilmesine önem vermektedir. Bu doğrultuda OKÜ mezunlarına yönelik olarak OKÜ Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir **[1_OD2]**.

OKÜ'de, programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.3-oku_mezun_bilgi_sistemi.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 2024–2028 Stratejik Planı'nda vizyonunu "Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmak" şeklinde tanımlayarak, uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir üniversite olma hedefini açıkça ortaya koymuştur **[1_OD3].** Bu vizyon doğrultusunda, üniversitenin temel değerleri ve stratejik hedefleri arasında; uluslararası alanda tanınırlığı artırmak, nitelikli yabancı öğrencilerin üniversiteyi tercih etmesini sağlamak, uluslararası indeksli dergilerdeki yayın sayısını artırmak, bu doğrultuda teşvik ve özendirme mekanizmalarını geliştirmek, uluslararası aktörlerle iş birliklerini güçlendirmek ve küresel gelişmelere uyumlu stratejiler oluşturmak gibi öncelikler yer almaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirdiği projelerle akademik, ekonomik, politik, sosyal ve kültürel katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, uluslararası etkileşimlerin artırılması amacıyla belirlenen hedeflerin planlanması ve uygulanması Dış İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Birimi ile ona bağlı alt birimler (Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Mevlâna Kurum Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Birimi), her yıl aktif olarak Erasmus+ ve diğer Avrupa Birliği projelerinde yer alarak üniversitenin uluslararasılaşma vizyonuna önemli katkılar sunmaktadır **[2_OD3], [3_OD3].**

Birim bünyesinde Erasmus+ KA131 ve KA171 kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği projeleri yürütülmektedir. Erasmus+ KA131, üniversitemize kayıtlı öğrencilerin yurtdışındaki işletme, araştırma merkezi veya akademik kurumlarda staj yapmasına imkân tanırken **[4_OD3].** Erasmus+ KA171 ise program ülkesi olmayan ortak ülkelerle öğrenci ve personel değişimini mümkün kılmakta, bu sayede üniversitemizin küresel ölçekte iş birlikleri geliştirmesi sağlanmaktadır **[5_OD3].** Ayrıca ÇukurovaMED Staj Konsorsiyumu gibi bölgesel projeler de Erasmus+ kapsamında yürütülmektedir **[6_OD3].** Tüm bu projeler, üniversitenin uluslararası alanda temsilini güçlendirmeyi, öğrenci ve personelin bilgi ve deneyim birikimini artırmayı hedeflemektedir. Erasmus programı kapsamındaki giden ve gelen öğrenci/personel hareketliliği için oluşturulan iş akış süreçleri, uygulamaların etkinliğini artırmaktadır **[7_OD3], [8_OD3], [9_OD3], [10_OD3], [11_OD3].**

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçi ve yurtdışındaki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini sağlamaktadır. Program kapsamında öğrenciler bir veya iki yarıyıl süreyle; öğretim elemanları ise en az bir hafta, en fazla üç ay süreyle yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarında ders verebilmektedir. Aynı şekilde farklı ülkelerden gelen öğrenci ve öğretim elemanları da üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bu programın da yürütülmesine ilişkin iş akış süreçleri belirlenmiş durumdadır **[12_OD3], [13_OD3], [14_OD3], [15_OD3].**

Farabi Değişim Programı ile üniversitemiz öğrencileri ve öğretim elemanlarının yurtiçindeki anlaşmalı üniversitelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır. Farabi Programı kapsamında da ilgili iş akış süreçleri oluşturularak uygulamalar sistematik hâle getirilmiştir **[16_OD3], [17_OD3].**

Uluslararası öğrenci kabul süreci, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönetmeliği çerçevesinde Dış İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir. Başvuru, kabul, kayıt ve danışmanlık gibi tüm süreçlerin etkin şekilde yürütülmesi için iş akış süreci

oluşturulmuştur **[18_OD3].** Ayrıca üniversitemizde faaliyet gösteren Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER), yurtiçi ve yurtdışından gelen uluslararası öğrencilere Türkçe öğretmeyi ve çeşitli sosyal-kültürel etkinlikler aracılığıyla Türk kültürünü tanıtmayı amaçlamaktadır. Böylece farklı kültürler arasında etkileşimi destekleyen bir ortam sunulmaktadır **[19_OD3],[20_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-2024_2028 donemistratejikplan.pdf
- [2](3)A.5.1-disiliskilerorganizasyonyapisi.pdf
- [3](3)A.5.1-disiliskilerbirimigorevtanimi.pdf
- [4](3)A.5.1-ka131anlasma.pdf
- [5](3)A.5.1-ka171rehber.pdf
- [6](3)A.5.1-cukurovamedstajkonsorsiyumu.pdf
- [7](3)A.5.1-gidenogrenciisakıssureci.pdf
- [8](3)A.5.1-gidenpersonelisakissureci.pdf
- [9](3)A.5.1-gelen_ogrenci_islemleri_is_akis_sureci.pdf
- [10](3)A.5.1-gelenpersonelisakissureci.pdf
- [11](3)A.5.1-erasmusanlasmaornegi.pdf
- [12](3)A.5.1-mkkgidenogrenciisakissureci.pdf
- [13](3)A.5.1-mkkgidenakademispersonelisakissureci.pdf
- [14](3)A.5.1-mkkgelenakademikpersonelisakissureci.pdf
- [15](3)A.5.1-mkkgelenogrenciisakissureci.pdf
- [16](3)A.5.1-farabikurumkoordinatorlugugidenogrenciislemleriisakıs sureci.pdf
- [17](3)A.5.1-farabikurumkoordinatorlugugelenogrenciislemleriisakissureci.pdf
- [18](3)A.5.1-ulsuslarasıogrenciisakissureci.pdf
- [19](3)A.5.1-tomeryonetmelik.pdf
- [20](3)A.5.1-tomeryonetimkurulu.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde değişim programlarına ilişkin olarak Ulusal Ajans ve YÖK tarafından sağlanan bütçeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından muhasebeleştirilmekte ve ilgili program koordinatörlerinin denetiminde Dış İlişkiler Birimi aracılığıyla yönetilmektedir. Dış İlişkiler Birimi; Erasmus+, Farabi ve Mevlâna gibi değişim programlarının yürütülmesinden, uluslararası öğrenci başvurularının alınmasından ve bu öğrencilere süreç boyunca danışmanlık hizmeti sunulmasından sorumludur **[1_OD3].**

Dış İlişkiler Birimi Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Ulusal Ajans tarafından yürütülen genellikle 24 aylık projelerden oluşan ve öğrenci ile personellerin yurt dışı tecrübesi kazanması için kullanılan bütçenin sağlanması için kullanılan proje sayısı 2024 yılı için 6'dır. Bu sayısı bir önceki yıl ile aynıdır. Ancak, önceki yılların tamamlanan projelerin yerlerine yeni projeler dahil olmuştur. 2024 yılı için 2 adet yeni proje başlamıştır. 2023 yılında düşük oranlı kullanım gösteren projeler, 2024 yılında büyük oranda bütçelerini kullanmışlardır. Sözleşme tarihleri 2024 olan projelerin bütçeleri 2024 yılı birim faaliyet raporunda yer almakta olup, 2024 projeleri için henüz harcama yapılmamıştır**[2_OD3],[3_OD3].**

Dış İlişkiler Biriminde görev yapan akademik personel sayısı bir önceki yıl ile aynı kalırken, idari personel sayısı 1 artmıştır. Birim tarafından hem öğrencilerin hem de akademik ve idari personelin bilgilendirilmesi ve oryantasyon süreçlerine ilişkin çeşitli faaliyetler yürütülmektedir **[4_OD3], [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3], [10_OD3]**2024 yılı için üniversite içinde 7 faaliyet gerçekleştirilmiş olup, bu faaliyet sayısı bir önceki yıldan 1 fazladır.

2024 yılında, Erasmus+ kapsamındaki ikili anlaşma sayısı 2023 yılına göre azalarak 218'den 181'e düşmüştür. Bu azalma özellikle Polonya (-14), Çekya (-5) ve İtalya (-3) gibi Avrupa ülkelerinde yoğunlaşmıştır. Buna karşın, bazı ülkelerle (örneğin Portekiz ve Romanya) iş birliği düzeyi korunmuş, ülke çeşitliliği büyük ölçüde sürdürülmüştür. Buna karşılık Farabi anlaşma sayısı sabit kalarak her iki yılda da 95 olarak korunmuştur **[2_OD3], [3_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-disiliskilerbirimgorevtanim.pdf
- [2](3)A.5.2-2023birimfaaliyetraporu.pdf
- [3](3)A.5.2-2024yilibirimfaaliyetraporu.pdf
- [4](3)A.5.2-2024yiliuluslararaskredihareketliligitoplantisi.pdf
- [5](3)A.5.2-ersmusbolumkoordinatorlerbilgilendirme.pdf
- [6](3)A.5.2-ersmusogrenciogrenimstajhareketliligibilgilendirme.pdf
- [7](3)A.5.2-ıbc_makademikpersonel.pdf
- [8](3)A.5.2-ilceyerleskesierasmusbilgilendirme.pdf
- [9](3)A.5.2-mauulusalajansbilgilendirme.pdf
- [10](3)A.5.2-usakuniulusalajanstoplanti.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Erasmus programı kapsamında her akademik yıla ilişkin giden-gelen öğrenci ve personel verileri, yurtdışındaki kurumlarla yapılan anlaşma sayıları yıl sonunda Dış İşleri Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansına rapor edilmektedir. İlgili rapor, Avrupa Komisyonu raporlama aracı olan Mobility Tool üzerinden belirli tarihler arasında tamamlanır. Rapor, Ulusal Ajans Uzmanlarınca değerlendirildikten sonra Üniversitemize değerlendirme ve proje kapanış yazısı gönderilir. Dış İlişkiler Biriminin performansı ise yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir **[1_OD3].**

2024 yılına yönelik hazırlanan akademik personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinde üniversitenin Erasmus çalışmaları konusunda bulunduğu konumun değerlendirilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir **[2_OD3], [3_OD3].** Öğrencilerden gelen geri bildirimlerin üniversitenin

uluslarasılaşma çabaları doğrultusunda değerlendirileceği düşünülmektedir.

2024 yılına yönelik olarak hazırlanan Stratejik Planı İzleme Raporu'nda ve 2025 Yılı Performans Programı'nda uluslarasılaşma adına yürütülen çalışmaların değerlendirildiği görülmektedir **[4_OD3], [5_OD3].** 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Değerlendirme Raporu'nda kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda gerçekleştirilen, "kurumsal katılım sağlanan yurt içi ve yurt dışı olmak üzere toplam tanıtım fuarı sayısı" ile bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek kapsamında yapılan "uluslararası indeksli dergilerde yayım sayısı ve uluslararası işbirliği ile yapılmış yayım sayısı" konusunda %100 performans elde edildiği belirlenmiştir **[6_OD3].**

2024 yılı Değerlendirme Raporu'nda ayrıca, eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirme amacı doğrultusunda belirlenen "yeni kaydolan uluslararası öğrenci sayısı ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı" maddesinin gerçekleşme performansı %100 olarak belirtilmiştir **[6_OD3].**

URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Laboratuvarı tarafından 2023-2024 Dünya Sıralaması'nda 2.604, Türkiye üniversiteleri arasında ise 96. sırada yer alan OKÜ; 2024-2025 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında dünya üniversiteleri arasında ise 2.434., Türkiye üniversiteleri arasında 87. sırada yer alarak ülke sıralamasındaki konumunu 9, dünya sıralamasındaki konumunu ise 170 sıra yükselterek önemli bir başarı elde etmiştir **[7_OD3].**

Uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu AD Scientific Index tarafından yayımlanan "Scientists Rankings 2024" listesinde, üniversitemizden 67 akademisyen yer aldı. Son 6 yılda bilim insanlarının yürüttüğü çalışmaları; h-indeksi, i10 indeksi ve atıf sayısı gibi akademik başarı göstergelerine göre değerlendiren bu endeks, üniversiteleri, ülkeleri, kıtaları ve dünya genelini kapsayan karşılaştırmalı analizler sunmaktadır. Elde edilen bu sonuç, üniversitemizin bilimsel üretkenliği ve uluslararası düzeydeki akademik görünürlüğünün somut bir göstergesidir **[8_OD3].**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 2024 UI Green Metric Çevresel ve Sürdürülebilir Üniversiteler sırasında Avrupa'da 118., Dünyada ise 417. sırada yer alarak bir önceki yıla göre Dünya genelinde 56 basamak yükselmiştir **[9_OD3].**

2024 yılında başlayan, 2 adet yeni proje bulunmakta olup, aktif proje sayısı önceki dönem ile aynıdır. Yapılan Erasmus anlaşma sayısında ise %17'lik bir azalma (37 anlaşma) söz konusudur. **[1_OD3][10_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-disiliskiler2024_faaliyet_raporu.pdf
- [2](3)A.5.3-akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf
- [3](3)A.5.3-ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [4](3)A.5.3-2025_yiliperformans_programı.pdf
- [5](3)A.5.3-2024_2028_donemi_stratejik_planı_2024_yılı_izleme_raporu.pdf
- [6](3)A.5.3-2024_2028_donemi_stratejik_planı_2024_yılı_degerlendirme_raporu.pdf
- [7](3)A.5.3-okuurap.pdf
- [8](3)A.5.3-okuscr2024.pdf
- [9](3)A.5.3-okugreenmetric.pdf
- [10](3)A.5.3-2023birimfaaliyetraporu.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Programların onay süreci, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ilke ve kurallara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte, yeni bir bölüm veya programın açılmasının gerekçesi ve tanımını içeren bir program açma dosyasının hazırlanması gerekmektedir. Bu dosya, belirlenen kontenjan teklifi ile birlikte, ilgili kurul kararı eşliğinde Rektörlük Makamına bağlı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunulur. Ardından, sunulan bu belgeler senato tarafından incelenir ve değerlendirilerek nihai bir karara varılmaktadır **[1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], (OD3).** Bu süreçte, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu, geleceğe yönelik hedefleri, coğrafi konumun getirdiği şartlar ve ihtiyaçlar dikkate alınarak gerekçeler belirlenmiş ve üniversitenin eğitim politikaları bu doğrultuda şekillendirilmiştir. Buna uygun olarak lisansüstü eğitim süreçleri OKÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafınca yürütülmektedir ve uygun programların açıklaması belirli yeterliliklerin sağlanması şartına bağlanmaktadır **[4_OD3], (OD3).**

Üniversitelerdeki mevcut programlara yönelik öğrenci talebinin yoğunluk kazanması durumunda, ilgili kurumlar bu artan talebi karşılamak amacıyla program kontenjanlarında artırımlar yapabilmekte ve ilave kontenjanlar için duyurular yayımlayabilmektedirler. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi örneğinde, üniversitenin akademik programlarının hedefleri ve öğrenim sonuçları, internet üzerinden kamuoyuna açıklanmaktadır. Bu süreçte, programların bilgi, beceri ve tutum boyutlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hale getirilmesi amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalara, bölüm başkanlıkları, fakülteler, yüksekokullar, OKÜ'nün Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve diğer ilgili birimler, OKÜ Rektörlüğü'nün iş birliğiyle koordineli bir şekilde katkıda bulunmaktadırlar. 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde hazırlanan 2024 Yılı Değerlendirme Raporu, Eğitim-Öğretim yapısının geliştirilmesi amacıyla Eğitim-öğretim programlarının, yöntemlerinin ve araçlarının dünyadaki gelişmeler paralelinde belirli aralıklarla gözden geçirilmesi ve gerekiyorsa değiştirilmesi için Üniversitemiz birimlerinde çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz, gelişimini ve büyümesini sağlayacak, bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları göz önüne alarak yeni bölüm/program açmak istemektedir. 2024 Yılı Değerlendirme Raporunda bu performansı %33 oranında olarak gerçekleşmiştir ve tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir **[5_OD2].**

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-fakulte-enstitu-yuksekokul-ve-myo-aclarak-ogrenci-alnması 180225.docx
- [2](3)B.1.1-bolum-program-acma.docx
- [3](3)B.1.1-ogrenci-alim-dosyasi-hazrlama.docx
- [4](3)B.1.1-LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI AÇILMASI VE YÜRÜTÜLMESİNE DAİR İLKELER.pdf

- [5](2)B.1.1-2024-2028 Dönemi Stratejik Planı 2024 Yılı Değerlendirme Raporu_5.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Önlisans ve lisans programlarındaki dersler; zorunlu, seçmeli, önkoşul, önkoşullu veya uygulamalı ders olarak sınıflandırılır. Dersler ve bunların haftalık teorik ve uygulama saati, kredi değeri ve varsa önkoşulları ile derslerin yarıyıllara veya yıllara göre dağılımı, ilgili birim kurulu kararı ve Senatonun onayı ile belirlenmektedir. Derslerin AKTS kredileri öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenir. Derslere ait AKTS kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak 1 kredi 25-30 saat arası öğrenci iş yüküne karşılık gelecek şekilde Senato tarafından belirlenir. Öğrenci iş yükü; ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, işyeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder. **[1_OD2].** Ayrıca 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 47. Maddesinde öngörülen öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirmek ve onların sosyal ihtiyaçlarını karşılamak için yapılan faaliyetler ilgili yönetmelik ile düzenlemektedir **[2_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2](3)B.1.2-ders_disi_faaliyet.pdf
- [1](3)B.1.2-OKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu bir şekilde eğitim ve öğretimi yürütmektedir. Bu kapsamda, programlarda sunulan derslerin öğrenim çıktıları Bologna kriterlerine uygun olarak belirlenmektedir. Derslerin öğrenim çıktıları, derslerin programlarında açıkça belirtilmektedir. OKÜ, ders yürütücülerinin Bologna Süreci hakkında bilgi sahibi olmalarını ve derslerini bu kriterlere uygun olarak düzenlemelerini sağlamak için çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, ders yürütücülerine Bologna bilgileri hakkında güncellemeler içeren resmi yazılar gönderilmektedir. Ayrıca, ders içeriklerinin güncel tutulması ve gerekli durumlarda yenilenmesi için ders yürütücüleri ile iş birliği yapılmaktadır **[1_OD2], [2_OD2].**

OKÜ'de Bologna Süreci'nin uygulanmasında anabilim dalı başkanlıkları, bölüm, fakülte ve yüksekokul kurulları da önemli bir rol oynamaktadır. Bu kurullar, ders içeriklerinin güncellenmesi ve Bologna kriterlerine uygun hale getirilmesi için gerekli çalışmaları yürütmektedir. OKÜ rektörlük birimleri de Bologna Süreci'nin koordinasyonu ve izlenmesi konusunda önemli bir rol oynamaktadır. Rektörlük birimlerinin Bologna Süreci yürütücü sorumluları, ders içeriklerinin güncellenmesi ve Bologna kriterlerine uygun hale getirilmesi için gerekli kararları almakta ve uygulamaya koymaktadır. OKÜ, Bologna Süreci'ne uyumlu bir şekilde eğitim ve öğretimi yürütmek için gerekli çalışmaları yürütmektedir. Bu sayede, OKÜ'den mezun olan öğrencilerin Avrupa'da ve dünyada tanınan diplomalara sahip olmaları hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.3-Bologna Bilgi Sistemi_1.pdf
- [2](2)B.1.3-Bologna Bilgilerinin Guncellenmesi.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımı benimseyerek, tüm öğretim programlarındaki dersleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ilkelerine ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde tasarlamaktadır. Derslerin AKTS kredileri, ilgili dersin tüm öğrenme etkinliklerini (teorik ders saati, uygulama, ödev, sınav hazırlığı, proje, bireysel çalışma vb.) kapsayan toplam öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. 2024 yılı içerisinde yapılan iyileştirmelerle birlikte: Tüm derslere ait AKTS Ders Bilgi Paketleri, Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi'nde güncellenmiş olup uzaktan ve karma eğitim programlarını da kapsamaktadır**(OD2).** Mesleki uygulamalar, stajlar, bitirme projeleri, topluma hizmet uygulamaları ve değişim programları (Erasmus, Farabi vb.) için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS değerleri yeniden tanımlanmıştır**(OD2).** Diploma eki, Avrupa'da yükseköğretim alanında diploma ve derecelerle ilgili olarak "ortak ve herkesçe anlaşılır formatta" bilgi sağlamak için tasarlanmış bir formdur, OKÜ bünyesinde bulunmaktadır ve lisans ve lisansüstü öğrencileri talep ettikleri zaman bu eki alabilmektedirler (1_OD2). Ayrıca, derslerin AKTS kredilerinin ve bunlara ilişkin iş yükü hesaplamalarının izlenmesine yönelik olarak: AKTS hesaplama tabloları her akademik yıl başında akademik birimler tarafından güncellenmekte ve Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Bologna Koordinatörlüğü tarafından incelenerek onaylanmaktadır (2_OD2).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.4-Diploma_Eki.pdf
- [2](2)B.1.4-Derslerin_AKTS_kredileri_ve_AKTS_hesaplama_tablolarının_takibini_gösteren_kanıtlar.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, öğretim programlarının izlenmesi ve güncellenmesini sistematik ve sürdürülebilir bir süreç olarak ele almaktadır. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) standartları doğrultusunda yılda en az bir kez değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda güncellenmektedir. Bu süreç, programın süresi sonunda yapılan kapsamlı değerlendirmeler ile desteklenmektedir. 2024 yılı itibarıyla yürürlükte olan uygulamalar ve gelişmeler aşağıdaki şekilde özetlenebilir: Birim Kalite Komisyonları, her program için yıllık değerlendirme takvimi oluşturmakta ve göstergelere dayalı olarak izleme planları uygulamaktadır **[1_OD3)].** Göstergeler arasında öğrenci/mezun memnuniyeti, program tercih oranları, mezun istihdamı ve ders başarı oranları gibi ölçütler yer almaktadır. Programların güncellenmesi süreci, üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülmekte olup, 2024 yılı içinde bu süreçleri koordine etmek üzere bazı fakülte ve yüksekokullarda "Eğitim-Öğretim Süreci İzleme Alt Komisyonları"

oluşturulmuştur L Bölgede yaşanan deprem sonrası yükseköğretim faaliyetlerinin aksamaması adına uzaktan ve hibrit öğretim modelleri geliştirilmiş, bu modellerin sürekliliği için UZEM koordinasyonunda sürdürülebilir öğretim protokolleri oluşturulmuştur**[3_OD2].** Bu süreçte bazı programlarda senkron ve asenkron eğitim faaliyetleri entegre edilmiştir. Ayrıca öğrenciler için UZEM hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır **(OD2).** Sonuç olarak, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, programlarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerini sadece akademik gerekliliklerle sınırlı tutmayıp, paydaş katılımına açık, veri temelli ve sürekli iyileşmeye odaklı bir sistem anlayışıyla sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-Programların_izlenmesi_ve_güncellenmesine_ilişkin_periyot_(yıllık_ve_program_süresinin_sonunda)_ilke_kural_gösterge_plan_ve_uygulamalar.p
- [2](2)B.1.5-Kurumun_misyon_vizyon_ve_hedefleri_doğrultusunda_programlarını_güncellemek_üzere_kurduğu_mekanizma_örnekleri.pdf
- [3](2)B.1.5-Programların_yıllık_ve_program_süresi_temelli_izlemelerden_hareketle_yapılan_iyileştirmeler.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik bütüncül bir yönetim anlayışına sahiptir. Süreçlerin etkin yönetimi, üniversitenin akademik hedeflerine ulaşmasında temel rol oynamakta; ilgili faaliyetler belirlenen takvim ve organizasyon şemaları doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, OKÜ Senatosu tarafından belirlenen akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir. Sürecin koordinasyonu, Rektörlük, Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, UZEM ve akademik birimlerin iş birliği ile sağlanmaktadır. Sürece ilişkin organizasyonel yapı ve iş akış şemaları, üniversitenin web sitesinde yer almakta ve ilgili personel ile paylaşılmaktadır **(OD2).** Eğitim-öğretim ile ölçme-değerlendirme faaliyetlerine ilişkin ilke ve kurallar, Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi ile belirlenmiştir**(OD2).** Yıllık akademik takvim kapsamında her dönem başında ders kayıtları, sınav tarihleri ve başarı notlarının giriş süreçleri planlanmakta ve duyurulmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Eğitim ve Öğretim İç Değerlendirme Komisyonu aktif olarak görev yapmakta, her yıl sonunda öğrenci, akademik ve idari personel ile dış paydaşlara yönelik anketler uygulamaktadır **(OD2).** 2024 yılında yapılan izleme çalışmaları doğrultusunda hazırlanan raporlar, eğitim ortamlarının kalitesini, öğretim elemanı-öğrenci etkileşimini ve ölçme-değerlendirme süreçlerini kapsamlı biçimde analiz etmiştir. Elde edilen geri bildirimler ışığında, bazı birimlerde dersliklerin donanımı yenilenmiş, ölçme-değerlendirme yöntemlerinde çeşitlilik sağlanmış ve akademik danışmanlık süreçleri yeniden yapılandırılmıştır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin takibi, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca, Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) üzerinden performans göstergeleri izlenmekte ve kalite verileri arşivlenmektedir (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı'nda vurgulanan öğrenci merkezli eğitimin desteklenmesi, temel öncelikler arasında yer almaktadır. Farklılaşma stratejisi ışığında OKÜ güçlü eğitim alt yapısı ve gittikçe güçlenen araştırma altyapısı, yenilikçi ve girişimci akademik kadrosu ile bölgenin ve ülkenin geleceğine yön veren, bu bağlamda eğitim ve araştırma çıktılarını toplum yararına sunan araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlanmaktadır. Temel yetkinlik tercihleri arasında öğrenci odaklı eğitim anlayışı ilk sıralarda yer almaktadır. Bu kapsamda, eğitim kalitesinin iyileştirilmesi ve başarının devamlılığının sağlanması için değerlendirme anketlerine devam edilmekte öğrencilere yönelik planlanmaktadır. Bu anketler ile eğitim ve öğretim süreçleri hakkında geri bildirimleri alınabilmektedir. OKÜ, öğrenci odaklı eğitim anlayışının bir parçası olarak, öğrencilere yönelik düzenlenen eğitim programları ve toplantılar, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler hakkında bilgileri, hem (https://www.osmaniye.edu.tr/tr/etkinlikler)web sitesi üzerinden hem de sosyal medya kanalları aracılığıyla, iç ve dış paydaşlarla paylaşmaktadır **[1_OD2].**

Üniversite bünyesinde, OKÜ Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Uygulama Yönergesi doğrultusunda amaçlanan öğrenci merkezli eğitim, öğrenim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve takip edilmesi, akademik ve idari birimlerin faaliyetlerinin değerlendirilmesi, bu faaliyetlerin devamlılığının sağlanması ve sürdürülebilir hale gelmesi için sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir **[2_OD2].** Eğitim ve öğretim faaliyetleri içinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ilgili kaynaklara etkin bir şekilde erişebilmesi için kütüphane ve fiziksel çalışma alanları sağlanmış ve bu imkanlar sürekli olarak geliştirilmeye devam etmektedir. Özellikle OKÜ Kütüphanesi'nde bulunan elektronik kitap ve dergi koleksiyonunun her geçen yıl artan bir hacimde genişletilmesi, öğrencilere sunulan kaynak çeşitliliğinin artırılmaktadır. Öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme yöntemlerini kullanabilecekleri ve araştırma yapabilecekleri önemli bir alan olan kütüphanede öğrencilerine, akademik ve idari personeli ile üniversite dışından gelen kullanıcılara hizmet vermektedir. Eğitim – öğretim ve bilimsel faaliyetlerine sürdürülmesi ve öğrencilerin aktif katılımı için her türlü bilimsel materyali sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmak üzere kurulmuş olan birimde bilgi ve belgeleri bütün araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulacak şekilde düzenler ve bilgi kaynaklarından en iyi şekilde faydalanmayı sağlamak amacıyla hizmet veriri. 2024 sonu itibari ile Merkez kütüphanemizdeki kitap sayısı 76547, (MYO'larla birlikte ~82161 adet basılı kitap), 85.185 elektronik kitap (Satın alma ve Abonelik modeli), dergi sayısı (elektronik ortamda-TUBITAK-EKUAL desteği) dahil 44.731 adet, 50.087 konferans bildirisi, 70.000 Standart, +-11.000 Video sahibidir **[3_OD2].** 2025 yılı sonu itibari ile Merkez Kütüphanemizdeki basılı kitap sayısı hedefimiz 85.000'e, Elektronik kitap sayısında 500.000'e ulaşmaktır (https://www.osmaniye.edu.tr/kutuphane).

OKÜ ders bilgi paketlerinde kurum ve akademik birimler ile ilgili yönlendirmeler mevcut olup, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları ile ilgili dersin adı, dersin içerikleri ve kullanılabilecek kaynaklar bulunmaktadır. Öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilmesi öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığını göstermektedir. Derslere ait ders kodları, dersin adı, kredi, akts ve öğretim şekli yer almaktadır (https://obs.osmaniye.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2016&curSunit=5526). Ayrıca tüm derslerin içinde öğretim yöntemleri ile ilgili bilgilere de yer verilir.

OKÜ bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, eğitim - öğretim sürecinde öğrencilerin mesleki, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Deneyimli akademik kadrosuyla evrensel düzeyde nitelikli ve özgün eğitimler düzenlemektedir. Bu merkez tarafından sunulan eğitimler, bilgisayar ve bilişim teknolojileri, dil eğitimi, mesleki ve kişisel gelişim, farklı sınavlara hazırlık ve hobi geliştirme gibi çeşitli alanlarda öğrencilere yöneliktir (https://osmaniye.edu.tr/okusem). Bu geniş kapsamlı eğitimler, öğrencilerin topluma ve iş dünyasına daha donanımlı bireyler olarak katılmasını hedeflemekte, onların kapsamlı bir eğitim deneyimi yaşamalarını

sağlamaktadır **[4_OD2].**

Ayrıca, OKÜ' de öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çift ana dal ve yan dal programları, ilgili yönerge ve yönetmelikler doğrultusunda sunulmaktadır. Bu programlar ile öğrenciler, ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun olarak, disiplinler arası bilgi ve beceriler edinebilmektedirler **[5_OD2].**

OKÜ, öğrencilerin bilimsel anlamda gelişimine katkı sağlamak amacıyla, Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları aracılığıyla yurt içi ve yurt dışı hareketliliği teşvik etmekte, bu doğrultuda seminerler düzenlemekte ve ikili iş birliği anlaşmaları yapmaktadır (https://www.osmaniye.edu.tr/tr/intoffice/duyurular). Eğitimler yüz yüze ve çeşitli konularda online söyleşiler düzenlenmiş olup, öğrencilerin bu söyleşilere aktif katılımı teşvik edilmiştir (https://www.osmaniye.edu.tr/tr/intoffice/haberler/13406-universitemiz-kadirli-bahce-ve-duzici-yerleskelerinde-erasmus-ogrenci-ogrenim-ve-staj-hareketliligi-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi) (https://www.osmaniye.edu.tr/tr/intoffice/haberler/13361-universitemizde-erasmus-ogrenci-ogrenim-ve-staj-hareketliligi-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi).

Üniversitede öğrenciler tarafından kurulan kulüpler ve düzenlenen kulüp etkinlikleri, informal öğrenme süreçlerine katkı sağlamakta, ilgili meslek alanlarından kişilerin ve çeşitli kurum temsilcilerinin katıldığı etkinlikler, atölye çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitede, şu anda öğrencilerin kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda kurdukları 44 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Öğrencilerin her geçen gün kulüp açma talepleri artmaktadır. Bu deneyim, öğrencilere, okullarından mezun olduktan sonraki hayatlarında bir kazanım olarak ayrıcalık sunmaktadır (https://www.osmaniye.edu.tr/birimdetay-sks-18967). Öğrenci etkinlikleri, "Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönetmeliği"nde belirtilen esas ve usuller çerçevesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak kurulmuş olan Öğrenci Toplulukları tarafından gerçekleştirilir. Öğrencilerimiz kendi ilgi alanlarına giren konularda faaliyet gösteren topluluklara üye olabilirler, bu topluluklarda aktif görev alabilirler veya üye olmaksızın herhangi bir topluluğun etkinliğine katılabilirler **[6_OD3].**

OKÜ uzaktan eğitim yönergesi ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Türk Dili I ve II, Yabancı Dil (İngilizce) I ve II, Dijital Okuryazarlık gibi ortak derslerin uzaktan yürütüldüğü ve önceden hazırlanmış ders içeriklerinin internet üzerinden bireysel olarak izlenmesi, dinlenmesi ve çalışılması ile yine internet üzerinden yapılan asenkron ve senkron eğitim şeklinde planlanmıştır **[7_OD2].**

OKÜ ayrıca, öğrencilerin mesleki ve kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla, il düzeyindeki kamu kurumları ve sanayi kuruluşları ile iş birlikleri yapmakta ve bu ortaklıklar aracılığıyla öğrencilere daha nitelikli eğitim fırsatları sunmaktadır. Bu çabalar, OKÜ' nün öğrenci merkezli eğitim anlayışının bir yansıması olarak değerlendirilebilir ve üniversitenin, öğrencilerinin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için sürekli çaba gösterdiğini göstermektedir (https://www.osmaniye.edu.tr/tr/haberler/13481-universitemiz-ile-iskur-arasinda-is-birligi-protokolu-imzalandi) (https://www.osmaniye.edu.tr/tr/haberler/13477-universitemiz-ile-t-c-enerji-ve-tabii-kaynaklar-bakanligi-arasinda-is-birligi-protokolu). Bu çerçevede, OKÜ' nün eğitimde kaliteyi ön planda tuttuğu, öğrencilere yönelik çeşitli imkanlar sunduğu ve onların ihtiyaçlarına yanıt verme konusunda proaktif bir yaklaşım benimsediği açıktır. Öğrencilerin bilimsel, kültürel ve mesleki anlamda kendilerini geliştirmelerine yönelik yapılan bu çalışmalar, OKÜ' nün eğitimde mükemmeliyetçilik hedefine ulaşma yolundaki kararlılığını da göstermektedir.

OKÜ, uluslararası değişim programları, sürekli eğitim olanakları, çevrimiçi söyleşiler, öğrenci kulüpleri ve sektörle iş birliği gibi geniş bir yelpazede faaliyet göstererek, eğitimin sadece akademik bir süreç değil aynı zamanda öğrencilerin kişisel gelişim ve topluma entegrasyonlarına katkıda bulunan bir yolculuk olduğunu vurgular. Bu holistic yaklaşım, OKÜ' nün öğrencilerine sunduğu eğitimin kalitesini ve derinliğini artırarak, onları geleceğin zorluklarına hazır hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Sonuç olarak, OKÜ' de öğrenci merkezli eğitim politikaları ve uygulamaları, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra, sosyal ve mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik kapsamlı bir çerçeve sunar. Üniversite, öğrencilerine değer katan, onları toplumun dinamikleri içinde aktif rol alabilecek donanımlı bireyler olarak yetiştiren bir eğitim ortamı oluşturmaktadır. OKÜ' nün bu yöndeki çabaları, eğitimde kalitenin sürekli iyileştirilmesine yönelik bir taahhüt olarak kabul edilebilir ve bu taahhüt, öğrencilerin hem bireysel hem de profesyonel gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Kanıtlar

- [7](2)B.2.1-OKÜ_UZAKTAN EĞİTİM_YÖNERGESİ.pdf
- [4](2)B.2.1-OKÜ_Sürekli_eğitim_merkezi_yönetmelik.pdf
- [5](2)B.2.1-OKÜ_Çiftanadal_ Yandal_Yönetmelik.pdf
- [6](3)B.2.1-OKÜ_ÖĞRECİ KULÜPLERİ KURULUŞ_İŞLEYİŞ YÖNERGESİ.pdf
- [1](2)B.2.1-OKÜ_ STRATEJİK PLAN_2024 2028.pdf
- [2](2)B.2.1-OKÜ_ Akademik Değerlendirme_Kalite Geliştirme_Uygulama (ADEK) Yönergesi.pdf
- [3](2)B.2.1-OKÜ_Kütüphane_faaliyet_raporu..pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde (OKÜ) öğrencilerin başarı ve başarısızlıkları değerlendirilirken ölçme ve değerlendirme sürecinde OKÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne bağlı olarak yürütülmektedir**[1_OD3],[2_OD3].** Ders bilgi paketinde belirlenmiş olan ders öğrenim kazanımlarına ulaşılıp ulaşılmadığı, sınavlar, stajlar, uygulamalar ve projeler ile yönetmelikler kapsamında değerlendirilmektedir **[1_OD3],[2_OD3], [3_OD2], [4_OD2], [5_OD2], [6_OD2], [7_OD2], [8_OD2],ve [9_OD2].**OKÜ' de öğrencilerimizin program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığı, dersin yazılı veya sözlü sınavları ile değerlendirilmektedir. Ölçme değerlendirme yöntemleri olarak sadece ara sınav ve genel sınav yer almamakta, öğretim elemanlarının ödev, proje ve staj gibi uygulamalar, eğitim-öğretim yönetmelikleri ve staj yönergesi dikkate alınarak ölçülmektedir. Bazı fakültelerde bölüm bazlı staj yönergeleri hazırlanmakta ve her bölümün kendine özgü değerlendirme süreçleri kanıt düzeyinde olmaktadır (https://www.osmaniye.edu.tr/tr/sbf/menuler/ogrenci/ogrenci/46664-staj-uygulama), **[10_OD2].** Bu sayede ölçme ve değerlendirme sistemimiz ürün odaklı ölçme yaklaşımı yerine süreç odaklı yaklaşımı temel almaktadır. Başarılı olup mezuniyet hakkı kazanan öğrenciler için öğrenci mezuniyet koşulları, OKÜ Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanır ve öğrenciye ilan edilir [1_OD3], [2_OD3]. Ayrıca Yüksek Lisans öğrencilerinin süreç işleyiş açıklamalarını gösteren, süreç kartları ve iş akış şemaları birim internet adresinde yer almaktadır **[11_OD2].**

OKÜ' de iç ve dış paydaşların görüşlerinin alındığı çeşitli anketler, toplantı ve görüşmelerden yararlanılır **[12_OD2].** Birimlerce program ve içerik güncellemeleri yapılır ve öğrencilerin program kazanımlarına ulaşıp ulaşmadığı buna göre değerlendirilmektedir **[13_OD2].**

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-OKÜ_Önlisans_Lisans Eğitim-Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- [2](3)B.2.2-OKÜ_Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- [3](2)B.2.2-3OKÜ_Fen_Edebiyat_Fakültesi_Öğrenci_Staj_Yönergesi.pdf
- [4](2)B.2.2-4OKÜ_Engelli_Öğrencilere_Yönelik_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Uyg._Yönergesi.pdf
- [5](2)B.2.2-5OKÜ_Kadirli_Uygulamalı_Bilimler_Fakültesi_Staj_Yönergesi.pdf
- [6](2)B.2.2-6OKÜ_Meslek_Yüksekokulları_Staj_Yönergesi.pdf
- [7](2)B.2.2-7OKÜ_Mühendislik_Fakültesi_Staj_Yönergesi.pdf
- [8](2)B.2.2-8OKÜ_UZEM_Yönetmeliği.pdf
- [9](2)B.2.2-9OKÜ_Yaz_Okulu_Programları_Uygulama_Yönergesi.pdf
- [10](2)B.2.2-10OKÜ_Staj-Uygulama _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf
- [11](2)B.2.2-11Sosyal_Bilimler_Ens._Yüksek_Lisans_Programı_İş_Akış_Şeması.pdf
- [12](2)B.2.2-12OKÜ_2023_Yılı_Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [13](2)B.2.2-Ders Listeleri, Kredilendirme ve İçerikler _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin hususlar, OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilmiştir **[1_OD2].** Söz konusu ilke ve kurallar, 2024 yılında güncellenmiş olup OKÜ'nün web sitesinde ilan edilmiştir ve yönetmelik sürekli erişilebilir durumdadır. Benzer şekilde, ön lisans ve lisans programlarına yatay ve dikey geçişler bahsedilen yönetmelikle belirlenen esaslar çerçevesinde oluşturulmuştur. Merkezi yerleştirme puanı ve Genel Not Ortalaması ile gerçekleştirilecek olan yatay geçişler, YÖK'ün belirlediği uygulama esaslarına göre yapılmaktadır. Başvurular ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında duyurulmakta olup çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmektedir. Yatay geçişler için intibaklar OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi'nde açıkça belirtilmiştir **[2_OD2].** Bu yönerge esas alınarak, lisans seviyesindeki bir öğrencinin yatay geçiş tanınmasında kullanılan güncel muafiyet değerlendirme sonucuna ilişkin belge örnek olarak sunulmuştur **[3_OD2].**

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ve kayıtlara ilişkin esaslar ve süreçler ise OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde mevcuttur **[4_OD2]** ve Lisansüstü Eğitim Enstitü internet sayfasında paylaşılmaktadır. Lisansüstü programlara güz ve bahar yarıyıllarında öğrenci alınabilmektedir ve kontenjanlar; adayların nitelikleri ve değerlendirme ölçütleri ile birlikte enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenen tarihlerde enstitü web sayfasında ilan edilmektedir. Lisansüstü eğitim düzeyinde yatay geçişler ve özel öğrencilik başvuruları da OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yer alan ilkelere göre yapılmaktadır ve yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilerin intibakı, önceki derslerinin kabulü veya ders muafiyetleri enstitü yönetim kurulunca karara bağlanmaktadır.

OKÜ'de bir diğer öğrenci kabul şekli olan uluslararası öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçler OKÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi'nde yer almaktadır **[5_OD2].** Yönerge, 2023 yılında güncellenmiş olup Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına uluslararası öğrencileri kabul etme, değerlendirme ve yerleştirme süreçlerine yönelik usul ve esasları kapsamaktadır. OKÜ uluslararası öğrenci yerleştirmelerinde YÖS puanı esas alınmaktadır. Başvurular OKÜ web sayfasında duyurulmakta ve ilan edilen tarihler arasında internet üzerinden yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak öğrencilerin, değişim programları aracılığıyla yurt içi veya yurt dışındaki üniversitelerde geçirdikleri dönemlerde aldıkları derslerin başarı notlarının değerlendirilmesinde kredi kaybı olmaması yönünde birim yönetim kurulları titizlikle çalışmaktadır. Değişim programlarında, AKTS kredilerine karşılık gelen diploma ekinin düzenlenmesine ilişkin esaslar ise Senato tarafından belirlenmektedir.

OKÜ, paydaşlarını üniversitemiz web sayfası üzerinden bilgilendirmektedir. OKÜ'nün sunduğu faaliyet ve hizmetlerden faydalanan paydaşlarımızın ihtiyaçlarını ölçmek ve kurumumuza ilişkin algılarını saptamak amacıyla her yıl hem iç hem de dış paydaşlara yönelik anketler düzenlenmektedir **[6_OD2], [7_OD2], [8_OD2] ,[9_OD2].**Anketler elektronik olarak doldurulmakta olup, yanıtlar paydaşların ihtiyaçlarına uygun olarak hizmet ve ürünleri geliştirmek ve iyileştirmek için kullanılmaktadır. Paydaşlarımızdan bu bilgiler rutin olarak toplanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir **[10_OD3], [11_OD3], [12_OD3], [13_OD3], [14_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.3-1. OKÜ_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- [2](2)B.2.3-2. OKÜ_Muafiyet_ve_İntibak_Uygulama_Yönergesi.pdf
- [3](2)B.2.3-3. Lisans_Muafiyet_Değerlendirme_Sonuç_Örnek-Form_2025.pdf
- [4](2)B.2.3-4. OKÜ_Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- [5](2)B.2.3-5. OKÜ_Ön Lisans_ve_Lisans_Programlarına_Uluslararası_Öğrenci_Seçme_ve_Yerleştirme_Yönergesi.pdf
- [6](2)B.2.3-6. OKÜ_2024 Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [7](2)B.2.3-7. OKÜ_2024_Yılı_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [8](2)B.2.3-8. OKÜ_2024_YILI_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [9](2)B.2.3-9. OKÜ_2024_Yılı_Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [10](2,3)B.2.3-10. Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf
- [11](2,3)B.2.3-11. Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf
- [12](2,3)B.2.3-12. İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf
- [13](2,3)B.2.3-13. Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf
- [14](3)B.2.3-14. Akademik_Faaliyet_Analizi_Sonucu.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kıstaslar ve süreçler, OKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği **[1_OD2],** OKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği**[2_OD2],** OKÜ Lisans Çift Anadal ve Yan Dal Uygulama Yönergesi **[3_OD2],** OKÜ Muafiyet ve İntibak Uygulama Yönergesi**[4_OD2],** OKÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yönergesi **[5_OD2]** ile tanımlanmıştır. Söz konusu yönergeler üniversitemizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasından paylaşılmaktadır.

OKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu, İngilizce yeterliliklerinin sağlanması için üniversitemizin Türkçe ve İngilizce eğitim veren bölümlerine kabul edilen öğrencilerine, 1 yıllık İngilizce hazırlık eğitimi ve Türkçe bölümlerde okuyan öğrencilere ise ortak zorunlu yabancı dil eğitimi

vermektedir. Öğrencilerin yabancı dil muafiyet durumları OKÜ Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde**[6_OD2]** belirtilen maddeler ve eş değerlik sınav tablosuna göre belirlenmektedir. Ayrıca Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla çeşitli yabancı dil eğitimleri verilmekte ve eğitimlerin listesi UZEM websitesinde yer almaktadır**(OD2).** TÖMER ise Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi sertifika programını başarıyla tamamlayan öğrencilere yabancı dil olarak Türkçe öğretimi sertifikası vermekte; program ile ilgili duyurular ise OKÜ websitesi anasayfasında duyurular kısmında yer almaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, öğrencilere yol göstermesi açısından diploma ve diploma eki hazırlanması ile ilgili iş akış şemasını web sayfasında paylaşmıştır **[7_OD2].** Diploma eki, öğrencilerin talebi üzerine lisans ve yüksek lisans seviyesinde ve İngilizce olarak verilebilmektedir **[8_OD2], [9_OD2]** ve diploma eki örnekleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında Diploma Eki sekmesinde paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.4-1. OKÜ_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- [2](2)B.2.4-4. OKÜ_Lisansüstü_Eğitim_ve_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- [3](2)B.2.4-OKÜ_Çift_Anadal_Yandal_Yönergesi.pdf
- [4](2)B.2.4-2. OKÜ_Muafiyet_ve_İntibak_Uygulama_Yönergesi.pdf
- [5](2)B.2.4-Ön_Lisans_ve_Lisans_Programları_Uluslararası_Öğrenci_Seçme_ve_Yerleştirme_Yönergesi.pdf
- [6](2)B.2.4-1. OKÜ_YADYO_Yönerge.pdf
- [7](2)B.2.4-2. Diploma_Ve_Diploma_Eki_Hazırlanması_İşlemleri.pdf
- [8](2)B.2.4-3. Lisans_Diploma_Eki_Örneği.pdf
- [9](2)B.2.4-4. Yüksek_Lisans_Diploma_Eki_Örneği.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde eğitim, öğretim ve bilimsel faaliyetlerine destek olmak amacıyla; gerekli bilimsel materyali temin etmek, düzenlemek ve hizmete sunmak üzere kütüphane birimi mevcuttur. OKÜ kütüphanesi gereken her türlü bilgi ve belgeyi sağlamakta, sağlanan bilgi ve belgeleri, araştırmacıların ve öğrencilerin kullanabileceği şekilde düzenlemekte ve ulaşmak isteyen her kullanıcıya kurum içi ve dışı hizmet vermektedir. Üniversite Kütüphanesi, kitap sayısı 76547, (MYO'larla birlikte ~82161 adet basılı kitap), 85.185 elektronik kitap (Satın alma ve Abonelik modeli), dergi sayısı (elektronik ortamda TUBITAK-EKUAL desteği) dahil 44731 adet, 50.087 konferans bildirisi, 11.000 Video, Konferans ve 70.000 standart sahibidir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Merkez Kütüphanesi işbirliği çalışmalarını desteklemektedir. Kurulduğu günden itibaren TUBİTAK-EKUAL ve ANKOS'a (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) üye olmuştur. Kütüphanemiz aynı zamanda Kütüphaneler arası İşbirliği Takip Sistemi (Kits), Ulusal Toplu katalog (To-kat), TÜBESS üyesidir **[1_OD2].**

OKÜ 2024 İdare Faaliyet Raporuna göre, OKÜ'de 256 derslik, 22 amfi, 40 bilgisayar laboratuvarı, 12 atölye ile Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB), OKÜ Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜVAM), Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, OKÜ Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve OKÜ Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA) ile öğrencilerimizin programlarına uygun olarak eğitimleri desteklenmeye ve araştırmalar yürütülmeye devam edilmektedir **[2_OD2].**

2024 Yılı İdare Faaliyet Raporuna göre, 2024 yılı içerisinde gelişim ve büyümeyi destekleyecek, teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısının arttırılması hedefine ulaşılamamıştır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne 2024 yılı içinde tasarruf tedbirleri nedeniyle laboratuvar ve atölyelere yeterli miktarda makine teçhizat alımı yapılamamış ve performans göstergesi hedefine %50 oranında ulaşıldığı belirtilmiştir **[2_OD2].**

OKÜ'de öğrencilerin, öğretim elemanlarının bir arada bulunduğu, uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü internet tabanlı Microsoft Teams yönetim sistemi, web tabanlı ya da bilgisayar, cep telefonu, tablet uygulaması olarak kullanılabilmektedir. Bu sistemde sanal derslerin takibi, içerik yönetimi, sınav yönetimi, öğrenci–öğretmen iletişimi gibi faaliyetler yürütülmektedir. Microsoft Teams sanal sınıf, toplantılar, webinar, canlı yayın, sınavlar, ödevler ve diğer eklentileri birleştiren bir uzaktan eğitim platformudur. OKÜ uzaktan öğretim amaçlı ders içeriklerinin hazırlanması için Office 365 programlarından faydalanılmaktadır. Ayrıca One Drive Bulut Depolama Servisi ile her bir öğrenci için 1TB depolama alanı sunulmaktadır. Bu uygulamaların kullanımına dair bilgilendirilmeleri, altyapı ve erişim destekleri OKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmakta ve yürütülmektedir. OKÜ'nün mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi de öğrencilerle duyuru ve dosya paylaşımlarında güncel olarak kullanılmaktadır **[3_OD3].**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2024 yılı Öğrenci memnuniyet anketleri 217 katılımcıya uygulanmış ve elde edilen sonuçlar aşağıda verilmiştir. Ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilerden yararlanılarak, ilk olarak katılımcılarla ilgili genel bilgiler verilmiş, daha sonra farklı konulardaki katılımcı görüşleri tablolar vasıtasıyla sunularak, yorumlanmıştır. Akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici unsurlar açısından katılımcıların duydukları en yüksek oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeyleri sırasıyla %22.6 ve %28.6 olarak bulunmuştur. Katılımcıların, Öğrencilere Sağlanan Hizmetler ve Kampus İçi Yaşam ile ilgili en yüksek oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeyleri sırasıyla %19.4 ve %24.0 olarak belirlenmiştir. En yüksek toplam memnuniyet duyulan alanların başında %40.6 ile "Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur" ve %35.5 ile "Kantinlerde sunulan hizmetler/ürünler kalitelidir" gelmektedir. Programlar ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ile ilgili olarak katılımcıların memnuniyet düzeyleri incelendiğinde; katılımcıların en yüksek oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeylerinin sırasıyla %19.8 ve %22.6 olduğu saptanmıştır. En çok toplam memnuniyet duyulan alanların başında %41.5 ile "Öğrencilerin katıldığı uygulama alanları dersin amacı ile uyumludur" gelmektedir **[4_OD2].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- [2](2)B.3.1-OKU_Kütüphane_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [2](2)B.3.1-OKÜ_2024_YILI_İDARE_FAALİYET_RAPORU.pdf

- [3](3)B.3.1-UZEM_YÖNERGESİ.pdf
- [4](2)B.3.1-2024_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması konusunda akademik destek hizmetleri bulunmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Akademik Birimleri, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 8 adet fakülte, Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 adet meslek yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 2 adet yüksekokul ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden oluşmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı Birimler; Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü, Bağımlılıkla Mücadele Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Pedagojik Formasyon Birimi, Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri Koordinatörlüğü ve İç Denetim Birimi, olarak hizmet vermektedir **[1_OD2].**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Araştırma Merkezleri; Çeviri ve Redaksiyon Birimi Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, TÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA)) olarak hizmet vermektedir **[1_OD2].**

Akademik veya idari birimlerce öğrencilere yönelik verilen oryantasyon sayısı, internet destekli eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısı, kamu özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısı, öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen oryantasyon sayısı olarak hedefe %100 oranında ulaşılmıştır. Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir **[2_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-OKÜ_2024_YILI_İDARE_FAALİYET_RAPORU.pdf
- [2](3)B.3.2-2024-2028_Dönemi_Stratejik_Planı_2024_Yılı_Değerlendirme_Raporu_5.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2024 yılı itibarı ile 602 öğretim elemanı, 368 idari personeli, 181 sürekli işçisi, 49 sözleşmeli personeli, 17.480 öğrencisi, 8 fakültesi, 1 enstitüsü, 2 yüksekokulu, 5 meslek yüksekokulu ve 9 araştırma ve uygulama merkezi ile sürekli gelişen bir üniversitedir [2_OD3].

2024 idare faaliyet raporunda Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin fiziksel yeterlilikleri, eğitim-öğretim gibi bir çok alandaki donanımı detaylı olarak verilmiştir. OKÜ, tüm öğrencilerimiz için kullanılabilir yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık hizmetleri, uzaktan eğitim alt yapısı, kütüphane, spor tesisleri gibi çok çeşitli alt yapılara sahiptir. Bu tesis ve altyapıların kullanımına yönelik belirli ilke, kurallar ve bütçe dahilinde, herkes için erişilebilir olarak duyurulmakta ve yürütülmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarında, Katılımcıların, Öğrencilere Sağlanan Hizmetler ve Kampus İçi Yaşam ile ilgili en yüksek oldukça katılıyorum ve tamamen katılıyorum düzeyleri sırasıyla %19.4 ve %24.0 olarak belirlenmiştir. En yüksek toplam memnuniyet duyulan alanların başında %40.6 ile "Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur" ve %35.5 ile "Kantinlerde sunulan hizmetler/ürünler kalitelidir" gelmektedir [4_OD3]. Ayrıca OKÜ 2010 yılı sonunda uluslararası kablosuz ağ topluluğu olan Eduroam ağına dâhil olmuştur. Bugün yerleşkedeki toplam 250 adet erişim noktası üzerinden Eduroam sinyalleri yayılmaya devam etmektedir [2_OD3].

Üniversite bünyesinde öğrenim, akademik ve idari amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı toplamı 2730'dur. Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı hizmet alanı hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmış olup tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir. Üniversitenin gelişimine bağlı olarak bu sayı her geçen gün artmaktadır. 2024-2028 dönemi Stratejik Planı kapsamında mevcut laboratuvarların makine, cihaz ve teçhizat altyapılarının iyileştirilmesi, kütüphane altyapısının iyileştirilmesi, merkezi laboratuvarların ortak kullanımının artırılması ve araştırma kapasitesine yönelik faaliyetler yürütülmektedir Öğrencilerin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi, öğrencilerin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi anlamında hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılamamıştır. [6_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3](2)B.3.3-OKÜ_2024_Yılı_Performans_Programı.pdf
- [1](2)B.3.3-OKÜ_2024_YILI_İDARE_FAALİYET_RAPORU.pdf
- [2](2)B.3.3-2024_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi özel gereksinimli, yaşlı, yabancı uyruklu veya ekonomik düzeyi düşük öğrenciler gibi dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli destekleyici çalışmalar yürütmektedir.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde 2024 yılı özel gereksinimli öğrenci sayısı 64 olmuştur**[1_OD3].[syf. 56].** Özel gereksinimli bireylerin üniversitenin tüm açık veya kapalı mekanlarında ulaşımlarının desteklenmesi için çalışmalar yürütmektedir **(OD3)(OD3).** Bununla birlikte üniversitenin özel gereksinimli öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek ve başarılarını sahip oldukları özel gereksinim durumlarına dayalı olarak değerlendirebilmek için mevzuat çalışmaları da bulunmaktadır **[2_OD3].** OKÜ Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi tarafından özel gereksinimli öğrencilerin seyahat, barınma, sosyal, kültürel ve akademik alanlarındaki ihtiyaçlarına yönelik çeşitli tespitler yapılmakta ve bu ihtiyaçların giderilmesi için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır [**1_OD3][syf. 132],[3_OD3].**Üniversite, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında 2020, 2021 ve 2022 yıllarda farklı kategorilerde birçok

bayrak ödülü kazanmış, bu kapsamda üniversitenin birçok alanı sosyo-kültürel faaliyetlere ve/veya mekanda erişilebilirliğe uygunluk ünvanına sahip olmuştur [4_OD3][5_OD3][6_OD3]. Üniversitede erişilebilirlik bakımından kalan diğer birim veya mekanlar için düzenleme çalışmaları 2024 yılında da devam etmiştir [7_OD3]. Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi web sayfasındaki iletişim bilgileri üzerinden özel gereksinimli öğrencilerin görüşlerini ve taleplerini almakta ve öğrencilerimize destek olmayı sürdürmektedir **(OD3).** Ayrıca üniversite her yıl yaptığı öğrenci memnuniyet anketlerinde özel gereksinimli bireylere yönelik sunduğu hizmetlerin öğrenci paydaşlarınca değerlendirilmesini sağlamaktadır [8_OD3].

Üniversite; Dış İlişkiler Birimi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ve Uluslararası Öğrenciler Birimi gibi yapılarıyla yabancı uyruklu öğrencilere aktif olarak destek vermektedir **(OD3)(OD3)(OD3).** 2024 yılında üniversiteye Erasmus programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı 16'dır **[1_OD3].[syf. 90].** Yine 2024 yılında üniversiteye yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrenci sayısı 83'e yükselmiştir **[1_OD3].[syf. 100].** Üniversitenin uluslararası öğrencilere yönelik hazırladığı web sayfasında, burs imkanlarından ulaşıma kadar birçok konuda bilgilendirmeler bulunmaktadır **(OD3).** OKÜ TÖMER, yurt içi veya yurt dışından gelen uluslararası öğrencilere Türkçe'yi öğretmek, çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye'yi, Türk dilini ve kültürünü tanıtmak amacıyla hizmet vermektedir. 2024 yılında TÖMER tarafından uluslararası öğrenciler için çeşitli seviyelerde Türkçe kursu verilmiş olup dil yeterliliğini belgelemek isteyenlere de sınav yaparak sertifika verilmiştir **[1_OD3].[syf. 31].**

Üniversitenin destek verdiği dezavantajlı gruplardan bir tanesi de yaşlılardır. Üniversitede bu amaçla "60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi" kurulmuştur **(OD3).** Ofis faaliyetlerinin düzenlenmesi için gerekli mevzuatlar düzenlemiştir **(OD3).** Ofis, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için tanıtım çalışmaları yapmıştır **(OD3).** Ofis'in çalışmaları aktif olarak devam etmekte olup kayıtlı birçok 60 yaş üstü vatandaşa eğitim hizmeti sürdürülmektedir **[9_OD3].[syf. 10].**

Üniversitede desteklenen bir diğer dezavantajlı grup ise maddi yetersizliği olan öğrencilerdir. Bu bağlamda 2024 yılında maddi yetersizliği olan birçok öğrenciye beslenme desteği verilmiştir **(OD3).**

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)B.3.4-Engelli_Ogrencilere_Yonelik_Egitim_Ogretim_ve_Sınav_Yonergesi.pdf
- [3](3)B.3.4-Engelli_Ogrenciler_Danisma_ve_Koordinasyon_Birimi_Faaliyet_Raporu.pdf
- [4](3)B.3.4-2020-engelsiz-universite-odulleri-odul-alan-universiteler.pdf
- [5](3)B.3.4-2021-engelsiz-universite-odulleri-odul-alanlar.pdf
- [6](3)B.3.4-2022-engelsiz-universite-odulleri-odül-alanlar.pdf
- [7](3)B.3.4-2024_OKU_Yapi_İsleri_Daire_Baskanliginin_Erisilebilirlik_Duzenlemeleri.pdf
- [8](3)B.3.4-2024_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf
- [9](3)B.3.4-OKU_Gerontoloji_Bulteni.pdf
- [1](2,3)B.3.4-OKÜ_2024_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (OKÜ) bünyesinde öğrenci ve personel yemekhaneleri (kafeteryalar), kantinler, misafirhane ve birçok spor tesisiyle ile öğrencilerine hizmet vermektedir **[1_OD3][syf. 14-15].**
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Başkanlık her eğitim-öğretim yılı başında yeni kulüp kuruluşu başvuruları için duyurular yapmaktadır **(OD3).** Ayrıca kurulan tüm kulüplerin aktif çalışabilmesi sağlayacak çalışmalar yapılmaktadır **(OD3).** OKÜ'de 2024 yılında faaliyette olan kulüp sayısı 60'a ulaşmıştır **[1_OD3] [syf. 66].** Kulüpler programları dâhilinde gerçekleştirdikleri etkinlikler aracılığıyla üniversite içi ve dışı sosyal hayata katkıda bulunmaktadırlar **(OD3)(OD3).** 2024 yılında kulüplerce gerçekleştirilen faaliyet sayısı bir önceki yıla artış göstererek 112'ye ulaşmıştır **[1_OD3].[syf.109].**

Üniversitede öğrencilerin sportif kullanımına yönelik başta içerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpik yüzme havuzu, 1 halı saha, 2 tenis kortu, 1 FİFA standartlarına uygun çim saha, 1 fitness salonu 2 squash salonu 1 Kapalı Spor Salonu olmak üzere birçok spor tesisi ve mekanı bulunmaktadır **[1_OD3][syf.65].**

Üniversite kültürel, sosyal ve spor etkinliklerin çeşitliğine yönelik öğrenci memnuniyetini izlemektedir **[2_OD3].** Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. 2024 yılında spor, kültürel ve sosyal tesislerinden yararlanma sayısı bir önceki yıla göre büyük bir artış sergileyerek 255.449'a ulaşmıştır **[1_OD3][syf. 110].** Bu arada üniversitenin birçok etkinliği ve sahip olduğu olanaklar erişilebilir özellikler taşımaktadır **[3_OD3][4_OD3][5_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-OKU_2024_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf
- [2](3)B.3.5-2024_Yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf
- [3](3)B.3.5-2020-engelsiz-universite-odulleri-odul-alan-universiteler.pdf
- [4](3)B.3.5-2021-engelsiz-universite-odulleri-odul-alanlar.pdf
- [5](3)B.3.5-2022-engelsiz-universite-odulleri-odül-alanlar.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

OKÜ tarafından öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi için "OKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" hazırlanmıştır **[1_OD3].** Akademik faaliyetler ve etkinlikler belirli kriterlere göre puanlanmaktadır **[2_OD3].** OKÜ' de eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır **[3_OD3].** Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin uyumuna dikkat edilmektedir. OKÜ' de yapılan tüm atama ve görevde yükseltme işlemleri yürürlükteki mevzuata uygundur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar

almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-OKU_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Yonergesi.pdf
- [2](3)B.4.1-Akademik_Faaliyet_ve_Etkinlik_Puan_Tablosu.pdf
- [3](3)B.4.1-OKU_Ogretim_Elemani_Sayilari.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinliğinin gelişimi üniversitenin önem verdiği konular arasında yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitede çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının öğretim alanında yetkinliklerinin artırılması yönündeki eğitim faaliyetleri Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü gözetiminde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜ-UZEM) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) iş birliği ile yürütülmektedir. Bununla birlikte hizmet içi eğitim faaliyetleri Personel Daire Başkanlığı (PDB) iş birliği ile sağlanmaktadır.

2024 yılında OKÜ-UZEM tarafından öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini arttırmaya yönelik 10 çevrim içi eğitim gerçekleştirilmiştir **[1_OD3].** Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında gerçekleştirilen söz konusu eğitimlere yaklaşık 100 akademik personel online olarak katılmıştır. Eğitimler Microsoft Teams video konferans ortamında gerçekleştirilmiş olup eğitim kayıtları aynı platform üzerinde erişime açıktır.

Ayrıca öğretim elemanlarının uzaktan eğitim ve teknolojik becerilerinin desteklenmesine ilişkin OKÜ-UZEM tarafından destek içerik**(OD3)** ve uygulama kılavuzları hazırlanmıştır **[2_OD3], [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3].**

2024 yılı içerisinde Hizmet İçi Eğitim Programı kapsamında üniversite akademik personeline yönelik hizmet içi eğitim verilmiştir **(OD3).**

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Dış İlişkiler Birimi ikili ve çoklu iş birliği protokolleri ile öğretim elemanlarının yetkinliklerini uluslararası deneyimler doğrultusunda geliştirmek üzere çalışmalarına devam etmektedir. Söz konusu birim Erasmus gibi hareketlilik programları kapsamında ders verme veya eğitim alma amacıyla yurt dışındaki üniversitelere giden akademik personele gerekli desteği vermektedir. 2024 yılı içerisinde ders vermek veya eğitim almak üzere 21 akademik personel değişim programlarına katılmıştır **[10_OD3].**

Akademik personelin öğretim yetkinliğine ilişkin düzenlenen faaliyetlerin izlemesi Stratejik Planda belirlenen performans göstergeleri ile yapılmaktadır. 2024 yılında söz konusu performans göstergeleri olan "PG1.1.1.Akademik personele düzenlenen hizmet içi program sayısı" ve "PG2.5.1.Öğretim elemanlarına yönelik eğiticiler tarafından verilen eğitim programı sayısı" hedeflen düzeyde gerçekleşmelere ulaşmıştır **[11_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-OKU_UZEM_2024_Yili_Akademisyen_Egitimleri.pdf
- [2](3)B.4.2-Online_Sinav_Hazirlama_Odev_ve_Proje_Tanimlama_Kilavuzu.pdf
- [3](3)B.4.2-OKU_MS_Teams_Webinar_Kullanim_Kilavuzu.pdf
- [4](3)B.4.2-OKU_MS_Teams_Ekibine_Konuk_Olarak_Katilma_Kilavuzu.pdf
- [5](3)B.4.2-Online_Ders_Kayitlarinin_Erisim_Yonetimi.pdf
- [6](3)B.4.2-Toplu_Odev_Indirme_ve_Arsivleme_Kilavuzu.pdf
- [7](3)B.4.2-Ekibe_Kodla_Katilma_Rehberi.pdf
- [8](3)B.4.2-MS_Teams_Toplanti_Ozellikleri.pdf
- [9](3)B.4.2-Ders_Ekibi_Izinlerini_Duzenleme_Ekibe_Yeni_Kanal_Ekleme.pdf
- [10](3)B.4.2-Dis_Iliskiler_Personel_Hareketliligi.pdf
- [11](3)B.4.2-Ogretim_Yetkinligine_Iliskin_Stratejik_Planda_Belirlenen_PG.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin teşvik edilmesinin öğretim yetkinliklerine de olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Üniversitenin öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları kullanılmaktadır. Örneğin akademik personelin 2023 yılı akademik faaliyetleri, 2024 yılında Akademik Teşvik Ödeneği başvuru takvimi doğrultusunda **[1_OD2]** yapılmaktadır. Değerlendirmeler "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" **[2_OD3]** ve "Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri"**[3_OD3]** uyarınca yapılmaktadır. Üniversitede ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından araştırma projeleri desteklenmektedir **[4_OD3].** Ayrıca üniversitede ulusal ve uluslararası projelerde yer alan öğretim elemanları OKÜ web sayfasında haber olarak paylaşılarak teşvik edilmektedir **[5_OD3].** Ek olarak ulusal ve uluslararası başarı sağlayan öğretim elemanlarının bu başarıları yine üniversitenin web sayfasında haber paylaşımı yapılarak ve plaket takdim edilerek teşvik edilmektedir **[6_OD3].** Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları da teşvik edilmektedir. Bununla birlikte üniversitemizde öğretim elemanlarının özellikle eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemini yansıtan bazı çalışmalar da bulunmaktadır. Örneğin 2023 yılında yürürlüğe giren "Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" incelendiğinde makale, proje vb. yayınların yanı sıra tez danışmanlığı, verilen ders sayısı, ders kitabı yazarlığı ve öğrenci kulübü danışmanlığı gibi eğitsel faaliyetlerin de akademik yükselmede puanlama kriterleri arasında yer aldığı görülmektedir **[7_OD3].** Bunun yanında eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin daha fazla genişlemesine ve yayılmasına yönelik ihtiyaç olduğunu düşündüren bazı veriler de bulunmaktadır. Söz gelimi üniversitenin gerçekleştirdiği "2024 Akademik Personel Memnuniyet Anketi" incelendiğinde bu konuya dair "üniversitemizde, ön lisans/lisans öğrencilerini yetiştirmek için çaba harcayan öğretim elemanlarını belirleme ve ödüllendirme çalışmaları" maddesine memnuniyet düzeyini ortanın altında işaretleyen akademisyen oranı %43,4' tür **[8_OD3].** Aslında üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarına yönelik öğrenci görüşlerini yansıtan "Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi" incelendiğinde örneğin "bölümümüzdeki öğretim elemanı nitelikleri yeterlidir" maddesini orta ve daha yüksek şekilde değerlendiren öğrenci oranı %56,7 **[9_OD3],** "derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır" maddesini yine orta ve daha yüksek şekilde değerlendiren öğrenci oranı %56,2' dir **[9_OD3].** Bu tür kanıtlar öğretim elemanlarına yönelik olumlu görüşlerin olduğunu göstermekle birlikte her akademik personel için ayrı ayrı bir değerlendirme fırsatı vermemektedir. Bu açıdan öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerini, becerilerini, uygulamalarını ve yenilikçi yaklaşımlarını belirleyen ve değerlendiren daha geniş ve ayrıntılı mekanizmaların oluşturulmasının daha farklı teşvik ve ödüllerin belirlenmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.3-Akademik_Tesvik_Basvuru_Takvimi.pdf
- [2](3)B.4.3-Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonetmeligi.pdf
- [3](3)B.4.3-Akademik_Tesvik_Odenegi_Usul_ve_Ilkeleri.pdf
- [4](3)B.4.3-2024_Yilinda_Tamamlanan_Bilimsel_Arastırma_Projeleri.pdf
- [5](3)B.4.3-Proje_Web_Haberleri.pdf
- [6](3)B.4.3-Ulusal_ve_Uluslararasi_Basari_Saglayan_Akademisyenler.pdf
- [7](3)B.4.3-OKU_Akademik_Yukseltme_ve_Atama_Yonergesi.pdf
- [8](3)B.4.3-Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf
- [9](3)B.4.3-Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi, OKÜ'nün Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına dair planlamayı, akademik ve idari teşkilat şemasında **[1_OD3]** gösterilmektedir. Ar-Ge faaliyetleri, Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB) altında yer alan alt birimlerle yürütülmektedir: Mühendislik Bilimleri, Tarım Bilimleri, Temel Bilimler, Enerji Sistemleri Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Üretim Departmanı. Ayrıca, Üniversite-Sanayi İş Birliği çerçevesinde KÜSİ Temsilciliği, OKÜ bünyesinde oluşturulan Teknoloji Transfer Ofisi, OKÜVAM, ENERMER ve OKÜKAGEM gibi merkez müdürlükleri de bu faaliyetlere katkı sağlamaktadır. OKÜ bünyesinde bulunan makine, ekipman, donanım ve araç-gereçler bu Ar-Ge süreçlerinde kullanılmaktadır. Ar-Ge faaliyetlerinin takibi, sonuçlandırılması ve çıktılarının paylaşılması, BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projeler ve ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projeleri **[2_OD3],** Araştırma-Geliştirme süreçlerinin eğitim-öğretim süreçleriyle entegrasyonunu sağlamak amacıyla, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik Lisansüstü BAP Projeleri**[3_OD3]** Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir.

Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme (Ar-Ge, İnovasyon, Altyapı, Sosyal destek, AB), laboratuvar altyapısı ve analiz gibi desteklerle toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar yürütülmektedir. OKÜ'nün araştırma ve geliştirmeye yönelik organizasyonel yapısının şekillendirilmesinde, iş birlikleri ve çıktılarının görünür hale gelmesinin yanı sıra stratejilerinin belirlenmesi ve izlenmesinde, bölgenin ihtiyaçları, bölgesel sivil toplum kuruluşlarının talepleri, kamu kurumlarının araştırma ve öncelikleri göz önünde bulundurulmaktadır. Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi olması, teşvik yasası kapsamına girmesi, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması, bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde belirgin bir potansiyel barındırması, sağlık ve turizm sektöründeki gelişmeler gibi avantajlı durumlar dikkate alınarak, OKÜ'nün kurum vizyonu, misyonu, amaçları ve araştırma stratejileri bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile uyumlu bir şekilde planlanmaktadır.

Araştırma süreçleri, 2023 yılı Ocak ayında faaliyete geçen ve çalışmalarını ihtisaslaşma kapsamında yürüten Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü **(OD3)** bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla takip edilmektedir. Üniversitemizin Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri **(OD3)** alanında ihtisaslaşmaya uygun görülmesi ve bu doğrultuda bir koordinatörlük kurulması, araştırma süreçlerinin daha etkin bir şekilde yönetilmesini sağlayacaktır. Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini artırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurmak amacıyla yürütülen çalışmalar sonucunda %45 başarı **[4_OD3]** oranına ulaşılması, araştırma süreçlerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki programlar aracılığıyla araştırma faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi, ayrıca Enstitü ve BAP Birimi arasındaki koordinasyonla projelere sağlanan destekler, araştırma süreçlerinin yönetiminde önemli unsurlar arasında yer almaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-Akademik_ve_idari_teşkilat_şeması.pdf
- [2](3)C.1.1-BAP_Koordinasyon_Birimi_2024_Yılında_Tamamlanan_Bilimsel_Araştırma_Projeleri.pdf
- [3](3)C.1.1-BAP_Koordinasyon_Birimi_2024_Yılında_Tamamlanan_Lisansüstü_Tez_Projeleri.pdf
- [4](3)C.1.1-2024_Yılı_Stratejik_Plan_İzleme_Raporu_(2024-2028 Dönemi).pdf

2. İç ve dış kaynaklar

OKÜ'de araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar, üniversite genel bütçesinden, öz kaynaklardan ve üniversite dışı kaynaklardan sağlanmaktadır. OKÜ'nün araştırma-geliştirme faaliyetlerine aktarmış olduğu iç kaynaklar BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) birimi tarafından izlenmektedir. BAP biriminin gelirleri yıllık bütçe kanunu kapsamında verilen cari ödenekler, döner sermaye gelirleri ve tezsiz yüksek lisans gelirleri Araştırma faaliyetlerine ayrılan kaynakların kullanımına dair ölçütler OKÜ Senatosunun 30.03.2022 tarihli ve 2022/10/8 nolu kararı ile yürürlüğe alınan Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi (OD3) ile belirlenmiştir.

Sunulan projelerin değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAP Komisyonunun sorumluluğu altındadır. Proje teklifi hazırlama ve değerlendirme süreçlerinde yaşan zorluklar kurum tarafından ele alınmış ve söz konusu süreçlerin özelikle de pandemi, doğal afetler vb koşularda uzaktan çalışma gibi koşulardan etkilenmemesi ve daha etkin yürütülebilmesi için BAPSİS (OD3) otomasyon sistemi 2023 yılı içerisinde hizmete alınmıştır. BAP Birimi tarafından desteklenen tüm araştırma faaliyetleri projelendirilmekte ve devam eden, tamamlanan ve iptal edilen projelerin güncel bilgileri BAPSİS otomasyon sisteminin ana sayfasında yer almaktadır. Birime ilişkin her türlü süreç bilgilendirmesi, form ve doküman BAP birimi (OD2) internet sayfasından araştırmacıların erişimine sunulmaktadır.

BAP biriminin bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla aktardığı kaynakların etkin kullanımı ise İdare Faaliyet Raporu (Tablo 62 ve 63) **[1_OD3]** ile izlenmektedir. 2024 yılında BAP birimine başvuran proje sayısında hedeflenen yıl sonu değerinin yaklaşık 1,3 kat üzerine çıkıldığı görülmüştür. Bunun yanında, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin Araştırma, Geliştirme ve Yenilik faaliyetlerine yönelik 2024 Yılı ödenek harcama bilgileri detaylı bir şekilde İdare Faaliyet Raporu'nda (Tablo 51) **[2_OD3]** gösterilmiştir.

YÖK'ün Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında ihtisaslaşmaya değer görülen 25 üniversite

arasında yer alan OKÜ'de Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü (YEBTEK) tarafından YEBTEK Danışma Kurulu toplantısı 14 Haziran 2024'te gerçekleştirildi (OD3). Bunu takiben, 2024 yılı temmuz ayında 11 ana başlık altında 1. Proje çağrısı ile proje ön başvurularını toplamıştır.

İhtisaslaşma kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen İhtisaslaşma projelerinin kullanımına tahsis edilen ödeneklerin kullanımı Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından izlenecektir. Söz konusu sürecin izlenmesi için 19.02.2024 tarihli Senato kararı ile Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Yönergesi **[3_OD3]** kabul edilmiştir.

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve politikaları doğrultusunda, araştırma alanındaki yetenek, beceri ve kabiliyetlerinin uyum içinde gerçekleştirilmesi, üniversitemizde gerçekleştirilen projelerin ve sektöre yönelik üretilen bilgilerin tek bir noktadan profesyonel bir anlayışla sektöre sunulması ve sektörün ihtiyaçlarını analiz ederek üniversiteye, üniversitede üretilen bilginin sektöre aktarılması amacı ile kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü mevcuttur. Kurum dışı hibe destek programlarından faydalanmaya yönelik olarak kurum akademik personelini internet sitesi (OD2) aracılığıyla bilgilendirmektedir.

OKÜ, TÜBİTAK ve çeşitli uluslararası fonlardan yararlanarak kurum dışı hibe destekleri almaktadır **[4_OD3].**

OKÜ, 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında belirlenen hedefler ve performans göstergeleri ile kurum içi ve dışı araştırma destekleri ve bunlardan faydalanma durumlarının izlenmesini Yıllık Stratejik Plan İzleme Raporları **[5_OD2]** ile sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu Tablo 62_63.pdf
- [2](3)C.1.2-2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu Tablo 51.pdf
- [3](3)C.1.2-Yenilenebilir_Enerji_ve_Batarya_Teknolojileri_İhtisaslaşma_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf
- [4](3)C.1.2-2024_Desteklenen_Proje_Örnekleri.pdf
- [5](2)C.1.2-2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu (2024-2028 Dönemi).pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz enstitüleri bünyesinde açılan programlar ana bilim dallarından gelen teklifler doğrultusunda ilgili enstitü kurullarında görüşülerek senato kararıyla YÖK' e iletilmektedir. Kayıtlı öğrenciler öğrenci bilgi sistemi üzerinden, mezun öğrenciler ise elde edilen istatistikler üzerinden izlenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü; 04.08.2023 tarih ve 32269 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 7477-1 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Üniversitemiz bünyesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmasına, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin kapatılmasına karar verilmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 28 Ana Bilim/Ana Sanat dalında 11 Doktora, 29 Tezli Yüksek Lisans ve 18 Tezsiz Yüksek Lisans olmak üzere 58 lisansüstü programda eğitim-öğretim verilmektedir **[1_OD2].** 2024 Yılında lisansüstü programlarına, 28.08.2024 tarihli Yüksek öğretim Yürütme Kurulu Toplantısında, Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı dahil edilmiştir. Ancak bu programa 2024-2025 eğitim döneminde öğrenci alınmamıştır **[2_OD3].** 2024 Yılında Lisansüstü Enstitüsü Tezli Yüksek Lisans Programlarına aktif öğrenci olarak kayıtlı 651 öğrenci olup, 109 öğrenci mezun olmuştur. **[3_OD3], [4_OD3].** Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına kayıtlı aktif öğrenci sayısı 615 öğrenci olup, 925 öğrenci mezun olmuştur **[5_OD3].** Doktora Programlarında aktif öğrenci sayısı 5, mezun öğrenci sayısı ise 6'dır **[6_OD2].**

Üniversitemiz bünyesinde sistematik bir Postdoc programı bulunmamaktadır. Ancak Postdoc için gelen talepler Anabilim dallarınca değerlendirmekte olup, TÜBİTAK destekli bir post-doc süreci bulunmaktadır. 2024 Yılında Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü'nden bir Arş. Gör. Müracaat etmiş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının "Uluslararası Araştırmacı Programları" kapsamında İngiltere Heroit-Watt University'e başvurusu "Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP)'na davet edilmiştir **[7_OD2].** 2024 Yılında Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi BAP Birimi tarafından desteklenen Bireysel Araştırma Projeleri'nden (PT1-B) 27 proje devam etmekte olup, 12 proje ise tamamlanmıştır. Ayrıca devam etmekte olan Bilim Sanayi İş birliği Proje sayısı 7'dir. Devam etmekte olan Lisansüstü Tez Projelerinin sayısı 72, tamamlanan projelerin sayısı ise 24'tür. Yine BAP Birimince desteklenen Bireysel Araştırma Projelerinden 2 tanesi TÜBİTAK tarafından kabul edilmiş olup, 5 Bilimsel araştırma projesi ise kabul edilmemiştir. **[8_OD3], [9_OD3].**

Kanıtlar

- [1](2)C.1.3-Tarihçe _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi (1).pdf
- [2](3)C.1.3-Program Acilmasi. (1).pdf
- [3](3)C.1.3-TEZLİ YÜKSEK LİSANS AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI.pdf
- [4](3)C.1.3-TEZLİ YÜKSEK LİSANS MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI TOPLAM (1).pdf
- [5](3)C.1.3-TEZSİZ YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİ SAYILARI (1).pdf
- [6](2)C.1.3-DOKTORA ÖĞRENCİ SAYILARI TOPLAM (1).pdf
- [7](2)C.1.3-Uluslararasi Arastirmaci Programlari__2.pdf
- [8](3)C.1.3-BAP Birimi - Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri (1).pdf
- [9](3)C.1.3-BAP Koordinasyon Birimi - 2024 Yılında Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projeleri (1).pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

OKÜ'de görev yapan doktora derecesine sahip öğretim elemanlarına ilişkin veriler ve kurum bünyesindeki diğer araştırmacıların oranına dair bilgiler, YÖKSİS ile entegre çalışan OKÜ Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) üzerinden takip edilmektedir. Akademik kadroya yapılan atamalar, ister doğrudan alımla ister akademik aşama kaydedilmesi suretiyle gerçekleştirilsin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının doktora eğitimlerini tamamladıkları kurumların çeşitliliği, uzmanlık alanları, araştırma yönelimleri ve akademik hedeflerin kurumsal planlarla ne derece örtüştüğüne yönelik bütüncül bir analiz henüz bulunmamaktadır. Ancak akademik birimler kendi bünyelerinde bu verileri değerlendirerek istihdam politikalarını şekillendirmektedir.

Akademik personelin yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla OKÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu **[1_OD3]** ve OKÜ 2024-2028 Stratejik Planında **[2_OD3]** yer alan A-3 no.lu amaç ile uyum içerisindeki kriterler

rehber alınmaktadır. İlk atama, akademik yükselme, görev süresi uzatma gibi süreçlerde; ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan makaleler, hakemli dergilerde yer alan çalışmalar, bilimsel kitap ve kitap bölümleri, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde sunulan tam metin bildiriler gibi akademik çıktılar değerlendirilmektedir. Ayrıca, uluslararası ve ulusal düzeyde desteklenen projelerde yürütücü veya araştırmacı olarak yer alma gibi faktörler de atama ve yükseltme kriterleri arasında yer almaktadır. Fen ve Mühendislik, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar alanlarına özgü kriterler esas alınarak akademik başarı puanlanmakta ve bu doğrultuda atamalar gerçekleştirilmektedir.

Araştırma ve geliştirme yetkinliğinin artırılması adına OKÜ, akademik personeline çeşitli destek mekanizmaları sunmaktadır. Basılı ve dijital kaynaklar her yıl araştırmacıların ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmekte, disiplinler arası çalışmalara olanak sağlayan laboratuvar altyapısı güçlendirilmekte ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında destek sağlanmaktadır. Üniversitenin farklı akademik ve idari birimleri, öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim ve seminerler düzenlemektedir **[3_OD3].** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, KAGEM, OKÜSEM, ENERMER, Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü, Kadın Platformu Koordinatörlüğü ve Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri Koordinatörlüğü gibi yapılar bu sürece katkı sunmaktadır **[3_OD3].**

OKÜ Erasmus+ programları aracılığıyla, öğretim elemanlarının uluslararası akademik deneyim kazanmasına ve eğitimcilerin eğitimi süreçlerine katılımına olanak tanımaktadır. Personel değişimi, eğitim kursları ve ortak projeler sayesinde araştırmacıların uluslararası bilimsel iş birlikleri geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra, akademik personelin bilimsel faaliyetlerde aktif rol almasını desteklemek amacıyla bölgesel geliştirme ödeneği sağlanmaktadır. Ayrıca, yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım için destek mekanizmaları sunulmakta, BAP projeleri kapsamında akademik personelin araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir **[4_OD3].**

Her yıl düzenli olarak yapılan akademik memnuniyet anketleri, araştırma imkanlarının yeterliliğini ölçmekte ve elde edilen veriler kurumsal iç değerlendirme raporları, yıllık idari faaliyet raporları ve performans programlarında analiz edilmektedir. Böylece, akademik personelin çalışma koşulları ve araştırma ortamının iyileştirilmesine yönelik stratejik kararlar alınmaktadır **[3_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-Öğretim_Üyeliğine_Yükseltilme_ve_Atanma_Yönergesi.pdf
- [2](3)C.2.1-OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI.pdf
- [3](3)C.2.1-OKÜ 2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU (Pdf).pdf
- [4](3)C.2.1-2024 Yılında Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projeleri.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

OKÜ, geçmiş yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da kurumlar ile işbirliği protokolleri oluşturmaya devam ederek, her geçen yıl kurumlarla yapmış olduğu protokollerin sayısını artırmaktadır. Eğitimde iş birliğinin sağlanması amacıyla 2024 yılında Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi arasında bir işbirliği protokolü imzalanmıştır**[1_OD3].** Günümüzde gelişmiş ve gelişmekte olan inovasyon araçları ve teknolojik yöntemlerin endüstriyel alandaki katkılarının avantajlarını ortaya çıkarmak ve sanayi odaklı çalışmaları artırmak için Üniversitemiz ile Akdeniz Beton A.Ş.**[2_OD3],** Kambeton A.Ş. **[3_OD3]** ve Petrol Ofisi A.Ş. Mersin Terminali**[4_OD3]** arasında iş birliği projesi imzalanmıştır. Ayrıca, üniversite öğrencilerine akademik eğitimlerinin ötesinde bilgi ve birikim kazandırmayı, sosyal farkındalık geliştirmeyi hedefleyen bir iş birliği projesi de TÜGVA ile imzalanarak, iş birliği projesinin "İhtisas A'kademi Projesi" kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetleri kapsaması beklenmektedir **[5_OD3].** 2024 yılında Osmaniye Eczacı Odası **[6_OD3],** Osmaniye Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü**[7_OD3],** 12'nci Komando Tugay Komutanlığı **[8_OD3]** ve Tosçelik Sosyal Bilimler Lisesi**[9_OD3]** arasında eğitimde iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Ayrıca çağrı merkezi çalışanlarının işe bağlı olarak yaşadığı psikososyal stresin ve risklerin azaltılması kapsamında, Üniversitemiz ile Osmaniye Valiliği 112 Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğü**[10_OD3]** arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-Üniversitemiz ile Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında İş Birliği Protokolü _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf
- [2](3)C.2.2-Üniversitemiz ile Akdeniz Beton A.Ş. Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf
- [3](3)C.2.2-OKÜ ile Kambeton A.Ş. Arasında İş Birliği Protokolü _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf
- [4](3)C.2.2-Üniversitemiz ile Petrol Ofisi A.Ş. Arasında iş Birliği Protokolü İmzalandı _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf
- [5](3)C.2.2-OKÜSEM ile TÜGVA Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf
- [6](3)C.2.2-OKÜ ile Osmaniye Eczacı Odası Arasında İş Birliği Protokolü _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf
- [7](3)C.2.2-OKÜ ile Osmaniye Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Arasında İş Birliği Protokolü _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf
- [8](3)C.2.2-OKÜ ile 12'nci Komando Tugay Komutanlığı Arasında İş Birliği Protokolü _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf
- [9](3)C.2.2-OKÜ ile Tosçelik Sosyal Bilimler Lisesi Arasında İş Birliği Protokolü _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf
- [10](3)C.2.2-Üniversitemiz ve Osmaniye Valiliği 112 Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğü Arasında İş Birliği Protokolü _ Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

OKÜ araştırma faaliyetlerinin takibi ve değerlendirilmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan veriler ile gerçekleştirilmektedir. 2024-2028 OKÜ Stratejik Planı**[1_OD2]** ile bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmeye dair öngörülen performans hedeflerine ulaşılabilirlikler altı ayda bir izlenmektedir **[2_OD3]** ve yılda bir hedeflerle karşılaştırılıp değerlendirilmektedir **[3_OD3].** Bulgular OKÜ İdare Faaliyet Raporlarında da ayrıca sunulmaktadır **[4_OD3].**

Akademik faaliyet formları ile akademisyenlerin araştırma performans çıktıları bölümlerden düzenli olarak toplanmaktadır **[5_OD3].** YÖKSİS entegrasyonlu OKÜ Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) ile de kurumsal web sayfasında araştırma faaliyetleri izlenebilmektedir. Ayrıca, 2024 yılına ait makale, kitap, atıf, bildiri, editörlük gibi araştırma çıktısı performans göstergeleri, bilimsel araştırma proje sayıları ve ödenek bilgileri yıllık olarak sunulmaktadır **[4_OD3].** Bilimsel araştırma projelerine ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve izlenmesi BAP Koordinasyon Birimi tarafından yapılmakta olup, yıl bazında tamamlanan ve devam eden BAP projeleri BAPSİS modülünde, birim web sayfasında belirtilmektedir **[6_OD3].** 2023 yılı içerisinde "Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri" alanında ihtisaslaşan OKÜ'nün, bu alandaki araştırmalarının

süreci Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir **(OD2).** OKÜ'de 2023 yılında kurulan Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü (AYD) de kurum genelindeki proje, makale sayılarını, index bilgilerini sunmaktadır **(OD2).** OKÜMERLAB'ın Kalite Hedefleri Belirleme ve Takip Planı gerçekleştirilmektedir **[10_OD3].**

2024 yılında araştırma faaliyetlerine dair iç paydaş, üniversitenin sektörel konusuna dair dış paydaş memnuniyet anketleri ve araştırma alanında yapılan temel akademik faaliyetler analizi gerçekleştirilmiştir **[7_OD4], [8_OD4], [9_OD4].** 2024 yılı URAP (University Ranking by Academic Performance) sıralaması üniversitemiz tarafından takip edilmiştir. OKÜ'nün, 2024-2025 akademik yılı itibarıyla geçen seneye göre 8 basamak ilerleyerek 99. sıraya yükseldiği tespit edilmiştir **[11_OD3].** Ayrıca, bilimsel araştırmaları ve projeleriyle OKÜ araştırma faaliyetlerine ve OKÜ tanınırlığına katkıda bulunan araştırmacılarımızın başarıları web sayfamızdan duyurulmaya ve kurumumuz tarafından bazı teşekkür uygulamaları yapılmaktadır **[12_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.3.1-2024_2028_Stratejik Plan_sayfa94_98.pdf
- [2](2,3)C.3.1-2024_Yılı_Stratejik Plan İzleme Raporu_sayfa13-14.pdf
- [3](3)C.3.1-2024_Yılı_Değerlendirme Raporu_sayfa29_41.pdf
- [4](3)C.3.1-2024_Yılı_İdare faaliyet Raporu_sayfa87_88_114_126_.pdf
- [5](3)C.3.1-OKÜ_Birim_Faaliyet Formu.pdf
- [6](3)C.3.1-BAP_ 2024 Yılında Tamamlanan Projeler.pdf
- [7](4)C.3.1-Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonucu.pdf
- [8](4)C.3.1-Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonucu.pdf
- [9](4)C.3.1-Akademik Faaliyet Analizi Sonucu.pdf
- [10](3)C.3.1-OKUMERLAB_Kalite Belirleme ve Takip Planı.pdf
- [11](3)C.3.1-URAP_OKÜ_Duyurusu.pdf
- [12](3)C.3.1-OKÜ_Başarı_Duyuru_Örnekleri.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

OKÜ 2024-2028 Stratejik planı kapsamında; Araştırma temel akademik faaliyet alanında, "Akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve altyapı imkânları/araştırma faaliyetlerinin okul yönetimince desteklenmesi-desteğin hissedilmesi", "Akademik faaliyetlerin göreli olarak teşvik edilmesi, akademik başarıya açık genç bir kadronun bulunması/disiplinlerarası araştırma yapabilecek akademisyenlerin bulunması/akademik personelin araştırma eğilimlerinin yüksek olması" ve "Üniversitenin genç ve dinamik bir kadroya sahip olması" üniversitemizin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Aynı zamanda, bilimsel araştırma etkinliklerinin geliştirilmesinin temel stratejik alanlardan birisi olduğu vurgulanmaktadır. Hem toplumsal hem de ekonomik kalkınmasının sağlanmasında teknolojik ve bilimsel gelişmelerin sürdürülmesi gerekmektedir. Bilginin üretilmesi, paylaşılması ve disiplinlerarası işbirliğinin sağlanması ile OKÜ araştırma geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi beklenmektedir.

OKÜ araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik verilerin kayıt altına alınması, veriler aracılığıyla yapılacak değerlendirmelerle kurumun güçlü, zayıf ve gelişmeye açık yönlerinin analiz edilerek sonuçlarının strateji, uygulama ve iyileştirmelere yansıtılması amacıyla yürütülen kurumsal çalışmaların yanı sıra akademisyenlerin yıllık performanslarının farklı boyutlarıyla değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. OKÜ'de stratejik yönetim anlayışı içerisinde kaynaklarımızın etkin ve verimli kullanılabilmesine yönelik kapsamlı analizler gerçekleştirilmekte, tespit edilen ihtiyaçlar çerçevesinde süreçler revize edilerek iyileştirilmektedir. Bununla birlikte, Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirmeleri çerçevesinde yükseköğretim kurumlarının akademik personeline yönelik yıllık performans değerlendirmesi OKÜ'nün küresel değişim ve gelişiminin sağlanabilmesi amacıyla bir gereklilik olarak ortaya çıkmıştır. OKÜ'de, öğretim elemanı performans değerlendirmesi, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, proje sayısı bilgileri, Web of Science veri tabanında taranan makale sayısı, OKÜ'ye yapılan atıf sayısı, ulusal alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı, uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı, yayımlanan kitap sayısı, yayımlanan kitap bölümü sayısı, ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, dergilerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısı, yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısı, ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı gibi veriler aracılığı ile yıllık olarak yapılmaktadır. Bu amaçla önceki yıllarda oluşturulan Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) aracılığıyla öğretim elemanının performansı AKBİS üzerinden izlenebilmektedir. Bu sistemin YÖKSİS'e entegrasyonu bulunmaktadır. OKÜ akademik personelinin 2024 yılı içerisinde AKBİS'e veya YÖKSİS'e kaydettikleri akademik çalışmalarına AKBİS üzerinden erişim sağlanmaktadır**(OD3).** Bununla birlikte OKÜ'de akademik personelin ilk atamasında veya yeniden atamasında Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi Puanlama Aracı geliştirilmiş olup 2023 yılında itibaren kullanılmaktadır **(OD3).**

OKÜ'de her yıl öğretim elemanlarının yapmış olduğu çalışmalara ait performans verilerini (bildiri, yayın, patent, proje vb.) toplamakta, elde edilen bu veriler ile 2024 Yılı Stratejik Planı İzleme Raporu kapsamında ön görülen tahmini değerler ile karşılaştırılarak, İdare Faaliyet Raporu ile 2024 Yılı Stratejik Planı Değerlendirme Raporlarında başarı oranı değerlendirilmektedir. Fakültelerde yapılan Akademik Kurul toplantılarında performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Üniversitemizin 2024 sonu itibariyle 323 öğretim üyesi (62 profesör, 88 doçent ve 173 doktor öğretim üyesi), 275 öğretim görevlisi (158 öğretim görevlisi ve 117 araştırma görevlisi) bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız 2024 yılında 459'u SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde, 169'u ulusal ve uluslararası alan indeksli dergilerde olmak üzere toplam 628 makale, 432 kitap ve kitap bölümü yayınlanmıştır. Öğretim elemanlarının Uluslararası iş birliği ile 243 yayın yapılmıştır. Akademik personelin değerlendirilmesinde önemli kriterlerden birisi de proje be patent başvurularıdır. 2024 yılında 15 adet TÜBİTAK, Kalkınma ajansı, Sanayi, Ticaret odası ve Uluslararası destekli, KOBİ, vb. proje, 148 adet BAP destekli bilimsel araştırma proje, 7 adet patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının 79 adet ulusal ve uluslararası dergi editörlüğü ve 47 adet proje hakemliği bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının kritik göstergesi olan ve çeşitli kurum raporlarında temel performans göstergelerinden olan yayın ve atıf bilgileri dikkate alındığında OKÜ'ye yapılan atıf sayısı 7821 olduğu görülmektedir **[1_OD3].**

Öğretim elemanları 2024 yılında Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esaslarına göre ekampüs yazılımı üzerinden, akademik teşvik başvurularını kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmışlardır. Rapor yılı olan 2024'de 34 profesör, 60 doçent, 68 doktor öğretim üyesi, 23 öğretim görevlisi, 24 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 209 akademik personelin akademik teşvik ödeneğinden faydalandığı görülmektedir **[2_OD3].**

OKÜ, tanımlamış olduğu vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesine yönelik akademik kadroların oluşturulmasını ve geliştirilmesini sağlamayı amaçlayan, ulusal ve uluslararası nitelikli bilimsel çalışmaları ve atıfları özendirerek, ülkemizin bilimsel, teknolojik ve sosyal sorunlarına çözümler geliştirerek katkı sağlamaları doğrultusunda hedefler içeren OKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile akademik personelin performansını değerlendirmektedir **(OD3).** 2024 yılı verileri, 2023 yılı kurum iç değerlendirme raporundaki veriler ile karşılaştırıldığında; 2023 yılında 200 olan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yayın sayısının 459'a, 76 adet olan proje sayısının 163'e yükseldiği ve akademik teşvik başvurusu yapan akademisyen sayısının 2023 yılına göre artış olduğu görülmektedir. Tüm bu değerlendirmeler, OKÜ'de öğretim

elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere kullanılan mekanizmalar olduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-2024_2028_Dönemi_Stratejik_Planı_2024_Yılı_Değerlendirme_ Raporu_sayfa31_38.pdf
- [2](3)C.3.2-2024_Yili_ Akademik_Tesvik_Puani.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi toplumun ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla iletişim halinde olan, üretmiş olduğu bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, idari, mali ve bilimsel açıdan ülkesini ve dünyayı yakından takip ederek ilerlemesine katkıda bulunan ve gelecek için umut vaat eden bir üniversite olmuştur. OKÜ, kullanımına tahsis edilen kamu kaynaklarının etkin ve etkili bir şekilde kullanımını sağlarken; bölgenin sorunlarını giderecek çalışmalar, araştırmalar yaparak, bilgiyi reel alanda uygulayan öğrenciler yetiştirerek, kendi gelişiminin yanı sıra bölgenin de refah ve huzuruna katkıda bulunan bir kurum olma yolunda emin adımlarla ilerlemeye devam etmektedir. Kuruluşundan bu yana tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak suretiyle topluma katkı sağlama çabası içinde olmuştur. Akademik ve idari personeli, içinde yaşadığı toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yapacağı toplumsal ve bilimsel projelerle toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda OKÜ, bugüne kadar yürütülen ve yürütülmekte olan projelerle toplumu bilgilendirme ve sorunlara çözüm üretme yoluyla yaşam kalitesi yüksek bir toplum oluşturma çabası göstermektedir.

Kamu Üniversite Sanayi İş birliği kapsamında KÜSİ temsilciliği ve teknoloji geliştirme bölgesi yönetici şirket ortaklığı ile araştırma geliştirme süreçlerine katkı sağlanması politikası izlenmektedir. Eğitim, danışmanlık, proje geliştirme, laboratuvar altyapısı ve analiz desteği vb. destekler ile toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayacak politikalar izlenmektedir. Seminer faaliyetleri, TÜBİTAK Bilim Şenlikleri okullarda danışma kurulu, resmî kurumlarda yarışma için belirlenen jüri üyelikleri, medya faaliyetleri, Emniyet Müdürlüğü, Milli Eğitim, Müftülük, Jandarma, Sivil Toplum Kuruluşları vb. resmî kurumlardaki temsilcilikler aracılığıyla il ve bölgedeki diğer paydaşlarla iş birliği içinde hareket ederek toplumsal katkı süreçleri desteklenmektedir. Kurumun toplumsal katkı süreçleri dış paydaş anketleri, 2024 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporlarında izlenmiş ve değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz girişimcilik yönünde, üniversite-sanayi iş birliğinin gerçekleşmesinde etkin rol oynayacak mekanizmalardan Osmaniye Teknopark kurulmuş olup, sanayi ve Ar-Ge proje destekleri ile girişimciliği teşvik ederek, ticari potansiyele sahip iş fikirlerini şirketleştirerek ticarileşmelerine yardımcı olmak ve bu sayede Ülkemizin teknoloji alanında rekabetçiliğine katkıda bulunmayı hedeflemektedir **[1_OD3], [2_OD3].**

OKÜ bahse konu toplumsal katkı faaliyetlerini rektörlüğe bağlı Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü[3_OD2], Bağımlılıkla Mücadele Birimi **[4_OD2],** Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Dış İlişkiler Birimi, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, 60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi Koordinasyon Ofisi **[5_OD2],** Kalite Koordinatörlüğü, Pedagojik Formasyon Birimi, Yenilenebilir Enerji ve Batarya Teknolojileri ihtisaslaşma Koordinatörlüğü **[6_OD2],** Türk Üniversiteler Birliği Koordinatörlüğü **[7_OD2]** ve İç Denetim Birimleri ile yürütmektedir.

Ayrıca 9 adet Araştırma Merkezi; Çeviri ve Redaksiyon Birimi Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜMERLAB), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Merkezi Araştırma Laboratuvarına bağlı Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA) Merkezi olarak hizmet vermektedir **[8_OD3].**

OKÜ, deneyimli akademik kadrosuyla eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ve ihtiyaç duyulan konularda öğrencilere, kamu, özel sektör ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilere evrensel düzeyde nitelikli ve özgün eğitimler düzenleyerek bireylerin mesleki ve kişisel gelişimine katkıda bulunmaktadır. Bölge insanına yönelik olarak bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenime yönelik düzenlenen eğitim programlarının nitelik ve niceliğinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlemektedir **[8_OD3].**

1- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi tarafından, paydaşlara yönelik eğitim hizmeti verilmekte, ara insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla halka yönelik eğitim çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme kursları; seminer, konferans ve sempozyumlar düzenlenmekte ve stajlar tertip edilmektedir **[9_OD2], [10_OD2], [11_OD2].**

2- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bütçe ve fizikî imkânlar dâhilinde desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürebilmeleri için çalışma ofisleri bulunmaktadır. Öğrenci konseyi tarafından çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de desteklenmektedir **[12_OD3].**

3- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, öğrencilerine kısmi zamanlı işlerde çalışma imkânı sunarak eğitim-öğretim harcamalarına katkıda bulunulmaktadır. Öğrencilerimizin, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı işlerde görev almaları neticesinde mezuniyet sonrası iş hayatına dair tecrübe elde etmeleri sağlanmaktadır **[13_OD3].**

4- Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (OKÜMDER), mezunlarına yönelik hizmet vermek amacıyla kurulmuştur. Mezunlarla iletişim halinde olabilmek için mezun bilgi sistemi oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir **[14_OD3].**

5- Ülkemizin gelecek vizyonunu dikkate alarak enerji, tarım ve gıda hedefleri ile uyumlu olarak, kurumun OKÜMERLAB bünyesinde ilgili birimler kurulmuş olup, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından zeytinyağı için 8, yer fıstığı için 6 ve ekstrakte edilen yağlar için 3 analizden 01.03.2023 itibariyle akredite edilmiştir. Bu suretle OKÜMERLAB Osmaniye'nin gıda analizi konusunda ilk ve tek akredite laboratuvarı olmuştur. Akreditasyon neticesinde OKÜMERLAB'ın ilgili analizlerden vereceği raporlar da dünya çapında geçerli hale gelmiştir.

Ayrıca, OKÜ ENERMER bünyesinde enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika (Enerji Yöneticisi–Etüt Proje) eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştirebilen Türkiye'de aktif olarak faaliyet gösteren yetkili bir üniversitedir **[8_OD3].**

6- Öğrencilerin ve halkın kullanımına yönelik içerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan 1 yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, 2 tenis kortu, FIFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, 2 squash salonu, çeşitli spor alanları, önlisans, lisans ve lisansüstüne yönelik laboratuvarlar donanımlı çalışma alanları aktif olarak hizmet vermektedir **[8_OD3].**

7- Kurum spor alanları, kütüphanesi ve bilgisayar laboratuvarları halka açık olarak hizmet vermektedir. Birim personelinin proje bazlı eğitim ve çalışmaları halka açık olup talep halinde katılım sağlanmaktadır **[8_OD3].**

8- OKÜ, bölgesel sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir. Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesi'ne en yakın il olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması, bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması, sağlık ve turizm sektöründeki gelişmeler düşünülerek, OKÜ araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde açılan bölümler bölge sanayinin Ar-Ge ihtiyaçlarını da karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumludur **[8_OD3].**

9- OKÜ' de Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme kabiliyetini ileri düzeye çıkarmak amacıyla Mühendislik Fakültesi bünyesindeİleri Akışkanlar Mekaniği PIV Laboratuvarı, Malzeme Laboratuvarı, OKÜMERLAB bünyesinde isBatarya Analiz Laboratuvarı, Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı, Gıda Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Su Analiz Laboratuvarı ve Üretim Laboratuvarları kurulmuştur **[8_OD3].**

10- Bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerinin arttırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda OKÜSEM tarafından "İhtiyaç Duyulan Çeşitli Konularda Eğitim ve Sertifika Programları Açmak" faaliyeti dahilinde çeşitli kurs programları açılmıştır **[8_OD3].**

Sonuç olarak; OKÜ, bölgenin ve ülkenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejilerini yürütmektedir. Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınması hususunda gerekli çalışmalar devam etmektedir **[8_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [6](2)D.1.1-Tazelenme_Üniversitesi.pdf
- [7](2)D.1.1-Yenilenebilir_Enerji_Koordinatörlüğü.pdf
- [7](2)D.1.1-Türk_Üniv_Birliği.pdf
- [8](3)D.1.1-Faaliyet_Raporu.pdf
- [9](2)D.1.1-Öğretmenlere_Eğitim_Desteği.pdf
- [10](2)D.1.1-Depremzedelere_Psikososyal_destek.pdf
- [11](2)D.1.1-Beslenme_Eğitimi.pdf
- [12](3)D.1.1-Öğrenci_kulüpleri.pdf
- [13](3)D.1.1-Kısmi_zamanlı_öğrenci.pdf
- [14](3)D.1.1-Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf
- [2](3)D.1.1-Yenilenebilir_Batarya.pdf
- [2](3)D.1.1-Enerji_verimliliği.pdf
- [3](2)D.1.1-Yeniikçilik_direktörlüğü.pdf
- [4](2)D.1.1-bağımlılıkla_mücadele_koordinatörlük.pdf

2. Kaynaklar

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2014-2028 Dönemi Stratejik Planı'nda Topluma Hizmet ve Girişimcilik başlığı altında Topluma Hizmetin Kapsam ve Niteliğini Geliştirmek amacı yer almakta ve bu amaca yönelik belirlenen**(s.99-101)** OKÜ tarafından mesleki, bilimsel ve sosyal katılımı artırmak amaçlı halka ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri geliştirmek, OKÜ'nün çevreyle, toplumla ve mezun öğrencileriyle ülkenin gelişimine katkı sunmasını sağlamak ve girişimcilik ekosistemine katılımını artırmak ve dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmaların sağlamak hedefleri ortaya konulmaktadır **[1_OD2].** Bu amaç ve hedefler doğrultusunda toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali kaynaklar 2014-2028 Stratejik Plan Hedef Maliyet Tablosunda **(s.111)** belirtilmiştir **[2_OD2].**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetleri ve projeleri için ayırdığı maddi kaynaklar kendi öz kaynakları ve dış kaynaklar olarak iki başlık altında incelenebilir. Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik öz kaynaklarını bilimsel projelerin yürütülmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından sağlanan maddi kaynak, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılmasına yönelik Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanan maddi kaynak ve birim bütçeleri oluşturmaktadır. Dış kaynaklar ise TÜBİTAK projeleri, Avrupa Birliği fonları, kamu, özel sektör ve sanayi işbirlikleri yoluyla yapılan projeler aracılığıyla sağlanmaktadır. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda belirtildiği üzere **(s.88)** 2024 yılı içerisinde Araştırma ve Altyapı Projesi; Bireysel Araştırma Projesi ve Lisansüstü Tez Projesi başlıkları altında devam eden 111 proje bulunmaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemiz öğretim üyeleri TÜBİTAK. TÜSEB proje destekleri ve Sanayi-Üniversite İşbirliği kapsamında desteklenen projelere de imza atmışlardır **[3_OD2].**

Üniversitemizin toplumsal katkıya yönelik gerçekleştirdiği iş birlikleri çerçevesinde imzalanan protokoller yoluyla da çeşitli kaynak ve desteklerin temin edilmesine olanak sağlanmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen kamu, özel sektör, sanayi ve sivil toplum işbirlikleri ile toplumsal katkıya hizmet eden ortak projelere olanak sağlanmıştır **[4_OD3].** Bunlara ek olarak 2024 yılında yerel ve bölgesel düzeyde dış paydaşlara yönelik çeşitli konu başlıklarında eğitim, seminer, farkındalık ve bilinçlendirme faaliyetleri de gerçekleştirilmiştir **[5_OD3].** Bu faaliyetler, insan kaynağı ve fiziki imkânlar açısından üniversitemizin kaynaklarının etkin kullanımı ve toplumsal faydaya katkı sunması bakımından önem arz etmektedir. Üniversitenin ve üniversitede sunulan hizmetlerin tanıtımına yönelik etkinlikler de halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak açısından önemli bir kaynak niteliğindedir. Bu doğrultuda 2024 yılı içerisinde Üniversitemiz ve faaliyetlerinin tanıtımına yönelik olarak çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir **[6_OD3].**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi yerleşkeleri sosyokültürel ve sportif açıdan toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesine olanak sağlayan

futbol, basketbol, voleybol sahası, tenis kortları ve Macera Parkından (Kay kay alanı, ahşap düzenekler ve tırmanma duvarı) oluşan açık spor tesisleri, 15 Temmuz Şehitler Amfisi, Rektörlük Büyük Salon, Rektörlük Küçük Salon gibi toplantı ve etkinlik salonlarını ve OKÜ Gençlik Merkezi Otağı'nı bünyesinde barındırmaktadır. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini tamamlamaları; boş zamanlarını değerlendirmeleri; bilgi, beceri ve yaratıcılıklarını arttırmaları ve sergilemelerinin öneminin bilincinde olan Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi akademik, idari birimleri ve öğrenci kulüpleri ile İl genelinde çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve eğitsel etkinliğe katkıda bulunmaktadır **[7_OD3].**

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, akademik kadrosunu toplumsal bilinçlenme, farkındalık kazandırma ve sosyo-kültürel gelişim konusunda önemli bir kaynak olarak değerlendirmektedir. Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi bağlamında Üniversite'deki tüm toplumsal katkı organları olan iç paydaşlar ve dış paydaşlarla birlikte işbirliği ve koordinasyon içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan akademisyenler tarafından yürütülen bilimsel çalışmalar ve projeler, nitelikli bir akademik kadro tarafından yetiştirilen ve topluma kazandırılan mesleki ve sosyo-kültürel açıdan donanımlı bireyler en önemli toplumsal katkı kaynaklarıdır.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.2-2024_2028_Stratejik-Planı- Topluma_Hizmet_ve_Girişimcilik.pdf
- [2](2)D.1.2-Stratejik_Plan_Hedef_Maliyet_Tablosu.pdf
- [3](2)D.1.2-Proje_Bilgileri.pdf
- [4](3)D.1.2-İş_Birliği_Protokolleri.pdf
- [5](3)D.1.2-Dış_Paydaşlara_Yönelik_Faaliyetler.pdf
- [6](3)D.1.2-Üniversite_Tanıtım_Etkinlikleri.pdf
- [7](3)D.1.2-Sanatsal_Sportif_Eğitsel_Faaliyetler.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

OKÜ; yüksek ahlaki kişisel ve bilimsel değerlere sahip, bilimi sadece bilim için değil günümüz toplum ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde gören, çeşitli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sağlayabilecek, çeşitli sektörlerde de faal olarak hizmet verebilecek nitelikte aranan insanlar yetiştirmek üzere eğitim öğretimini sürdürmektedir. 2024 yılı bazında OKÜ'nün toplumun hizmetine sunduğu eğitim-öğretim olanaklarına bakıldığında sahip olduğu 6 adet meslek yüksek okulunun ve 8 adet fakültenin doluluk oranının ortalama olarak %95,24 olduğu, ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün hizmet verdiği 1958 adet öğrenci bulunduğu görülmektedir **[1_OD2].**

2024 sonu itibari ile OKÜ Merkez kütüphanesinde 76547 (MYO'larla birlikte ~82161) adet basılı kitap, 85.185 adet elektronik kitap (Satın alma ve Abonelik modeli), 44.731 adet dergi (elektronik ortamda-TUBITAK-EKUAL desteği), 50.087 adet konferans bildirisi, +-11.000 video ve 70.000 adet standart bulunmaktadır. Akademik personel ve öğrencilerin ödünç alma sayıları incelendiğinde, farklı kategorilerde hizmete sunulan bu kaynaklardan etkin olarak faydalanıldığı görülmektedir **[2_OD2].**

OKÜ, eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek amacıyla kamu, özel veya sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında 23 öğrenciye burs vermiştir **[3_OD2].** Verilen burs sayılarında hedeflenen değerlere %100, desteklenen etkinlik sayısı olarak hedeflenen değerlere %100 ulaşılmıştır **[4_OD2].** Ayrıca, öğrencilerin sosyal ilişkilerini ve yaratıcı düşünce becerilerini geliştirmeleri için yaklaşık 60 adet öğrenci kulübü de izinli fakat desteğe ihtiyaç duymayacak şekilde faaliyet göstermiş **[5_OD2]** ve öğrenci kulüpleri tarafından 112 tane sempozyum, konferans, gezi, spor faaliyetleri gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Yaşam boyu eğitim-öğretimi desteklemek ve yaygınlaştırmayı amaçlayan OKÜSEM ve TÖMER'in 2024 yılında yürütmüş olduğu faaliyetlere bakıldığında sırasıyla 328 saat eğitim 55 sertifika ve 8 farklı eğitim programı ile çok sayıda sertifika verildiği görülmektedir **[6_OD2]**

Toplumsal katkı performansının ölçülmesi amacıyla dış paydaş katılımcılarının memnuniyet düzeyleri ölçülmüştür **[7_OD2].** Dış paydaşların, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne ilişkin genel memnuniyet düzeylerine bakıldığında, katılımcıların %4.1'nin hiç memnun olmadıklarını, %10.2'sinin az memnun olduklarını, %40.8'inin orta derecede, %44.9'unun çok memnun olduklarını raporladıkları gözlemlenmiştir **[8_OD2].**

Öğrencilerin, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin farklı unsurlarına yönelik memnuniyetlerini değerlendirmek amacıyla düzenlenen Öğrenci Memnuniyet Anketi **[9_OD2]** ile toplumsal katkı performansının değerlendirilmesinin sağlandığı görülmektedir. Ankete katılan öğrencilerin Genel Memnuniyet Düzeyleri "OKÜ öğrencisi olmanın verdiği memnuniyet", "Osmaniye'nin öğrenciye sunduğu imkanların verdiği memnuniyet" ve "kayıtlı oldukları programdan memnuniyet" bakımından ölçülmüş ve verdikleri cevaplar incelendiğinde oldukça "tamamen katılıyorum" düzeylerinin sırasıyla %16.6, %12 ve %22.6 olduğu tespit edilmiştir **[10_OD2].**

2024 yılı için gerçekleştirilen Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve Akademik Faaliyet Analizi ile akademisyenlerin kurum içi katkı ve memnuniyet performansının araştırılmasının yapıldığı görülmektedir **[11_OD2], [12_OD2].** Buna göre, üniversitemiz Akademik Personeli olmanın verdiği memnuniyet düzeyi incelendiğinde katılımcıların %31,6 oranında "oldukça memnunum ve %21.1 ile çok memnunum" cevaplarını verdiği tespit edilmiştir. Toplam memnuniyet düzeyleri ise %52.7 olarak belirlenmiştir **[13_OD2].** Bununla birlikte Akademik Faaliyet Analizi sonucu yapılan değerlendirmelerde katılımcıların %14.71'i tarafından toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güçlü yön olarak "Sosyal faaliyetlerin ve projelerin yoğun yapılması", %24.24'ü tarafından ise zayıf yön olarak "Topluma fayda sağlayacak ve etkileşimde bulunulacak konuları gündeme almamak" ifade edilmiştir. Girişimcilik faaliyetlerine ilişkin olarak ise katılımcıların %11,9'u güçlü yönün "Akademik ve sektörel iş birlikleriyle inovasyon ve girişimcilik alanındaki proje ve faaliyetlerin BAP ve TÜBİTAK projelerinin desteklenmesi" olduğunu; %11.9'u güçlü yönün "Genç ve dinamik ve girişimci bir akademik kadroya sahip olması" olduğunu ve %11.9'u "Sektörlerle yakın iş birliği ve anlaşmalara önem verilmesi" olduğunu belirtmiştir. Katılımcıların %17.95'i ise zayıf yön olarak "Girişimcilik ruhunun desteklenmemesi ve alan ile ilgili ders, seminer, konferans vb. etkinliklerin yetersiz olması" görüşünü dile getirmiştir **[14_OD2].** İdari Personel Memnuniyet Anketi **[15_OD2]** ile ortaya konulan üniversitemiz idari personeli olmanın verdiği memnuniyet durumu incelendiğinde katılımcıların %28.9'unun oldukça memnunum ve %27.8'inin ise "çok memnunum" cevaplarını verdiği görülmüştür **[16_OD2].**

2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu'na**(s.127-132)** göre Topluma Hizmet ve Girişimcilik başlığı altındaki hedeflerden (H4.1) "OKÜ tarafından mesleki, bilimsel ve sosyal katılımı artırmak amaçlı halka ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri geliştirmek" hedefine %100 oranında ulaşıldığı, (H4.2) "OKÜ'nün çevreyle, toplumla ve mezun öğrencileriyle ülkenin gelişimine katkı sunmasını sağlamak ve girişimcilik ekosistemine katılımını artırmak" hedefine %100 oranında ulaşıldığı ve (H4.3) "Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmaların sağlamak" hedefine %100 oranında ulaşıldığı görülmektedir **[17_OD2].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.2.1-OKÜ_2024_Yılı_idare_faaliyet_raporu_sayfa_61_64.pdf
- [2](2)D.2.1-OKÜ_2024_Yılı_idare_faaliyet_raporu_sayfa_42.pdf
- [3](2)D.2.1-2024_2028_Dönemi_stratejik_planı_2024_yılı_değerlendirme_raporu_sayfa_23.pdf
- [4](2)D.2.1-2024_2028_Dönemi_stratejik_planı_2024_yılı_değerlendirme_raporu_sayfa_23_24.pdf
- [11](2)D.2.1-OKÜ_2024_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [12](2)D.2.1-OKÜ_2024_Yılı_Akademik_Faaliyet_Analizi.pdf
- [13](2)D.2.1-Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf
- [14](2)D.2.1-Akademik_Faaliyet_Analizi_Sonucu.pdf
- [15](2)D.2.1-OKÜ_2024_Yılı_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [16](2)D.2.1-İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf
- [18](2)D.2.1-OKÜ_2024_Yılı_İdari-Faaliyet_Raporu_Sayfa_127-132.pdf
- [5](2)D.2.1-OKÜ_2024_Yılı_idare_faaliyet_raporu_sayfa_66_69.pdf
- [6](2)D.2.1-OKÜ_2024_Yılı_idare_faaliyet_raporu_sayfa_29_31.pdf
- [7](2)D.2.1-OKÜ_2024_Yılı_dış_paydaş_memnuniyet_anketi.pdf
- [8](2)D.2.1-Dış_paydaş_memnuniyet_anketi_sonucu.pdf
- [9](2)D.2.1-OKÜ_2024_yılı_öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [10](2)D.2.1-Öğrenci_memnuniyet_anketi_sonucu.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönleri

- OKÜ, geleceğe hazırlık amacıyla yükseköğretimdeki değişimleri, küresel eğilimleri ve ulusal hedefleri dikkate alınmaktadır. Hızlı ve etkili bir şekilde değişime adapte olabilme yeteneğine sahip olan üniversite, Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ile projelerini ve sektöre yönelik bilgilerini profesyonelce sunmayı hedeflemektedir.
- Çeşitli programlar açılmış, laboratuvarlar kurulmuş ve ihtisaslaşma başvurusu kabul edilmiştir.
- Ekolojik çevrenin değişimine aktif bir şekilde müdahale eden OKÜ, sürdürebilirlik ve çevre bilinci konularında da öncü bir rol üstlenmektedir.
- Osmaniye Korku Ata Üniversitesi, özgün misyon ve vizyonunu benimseyerek birlikte, stratejik planlama kültürünü benimsemiş ve bu plan dahilinde belirlenen hedeflere yönelik performansları yıllar bazında nasıl değiştiğini analiz etmektedir.
- OKÜ Kalite Komisyonu, iç ve dış değerlendirme ile kalite geliştirme çalışmalarını düzenli olarak sürdürmektedir.
- Kurumuzda mali ve mali olmayan bilgilerin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirmesine destek olacak bilgi sistemleri oluşturulmuştur.
- Üniversitemiz OKÜ Hesabım Bilgi Sistemi ile her türlü faaliyete ilişkin temel süreçleri desteleyen ve bilgi sistemine erişimi kolaylaştıran entegre bilgi yönetim sistemi oluşturulmaya çabalamaktadır.
- Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi uygulamaları tanımlı süreçlere uygun bir şekilde biçimde yürütülmektedir.
- İnsan kaynakları uygulamalarında iç paydaşlar olan akademik ve idari personellerin görüşleri anketler ve birim ziyaretleri ile alınmaya çabalanmakta, sorunlara kısa zamanda çözümler üretilmeye çabalanmaktadır.
- Üniversite, şeffaf ve hesap verebilir olmayı benimsemekte olup, paydaş memnuniyet anketlerini düzenlemekte ve faaliyet raporlarını OKÜ web sayfasından kamuoyuyla paylaşması.
- Uluslararası bir üniversite olma vizyonuna sahip olan üniversitemizin, uluslararasılaşma çabaları doğrultusunda iç süreçlerini organize etme noktasında gösterdiği çaba, bu konudaki kararlığını göstermektedir.
- Uluslararasılaşma arenada bilinirliğini artırmak ve sahada daha çok söz sahibi olabilmek adına üniversite personelleri ve öğrencilerin bilinçlendirilmesine yönelik düzenlenen etkinlikler ile sürece tüm paydaşların dâhil edilmesinin yerinde bir uygulama olduğu düşünülmektedir.

İyileşmeye Açık Yönleri

- OKÜ akademik ve idari personelin kurumsal aidiyetini geliştirmek için talep ve ihtiyaçların değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine odaklanılabilir. Akademik personelinin terfi ve yayın potansiyelini artırmak için ödül ve mükâfat sisteminin geliştirilmesi de açık bir alan olarak görülmektedir.
- İş dünyası, kamu ve özel sektör kuruluşları ve diğer paydaşlarla iş birliklerini geliştirmek, eğitim-öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere fakültelerde ve yüksekokullarda ilgili disiplin ve ihtisaslarla ilişkili dış paydaş veya sivil toplum kuruluşları, meslek kuruluşları temsilciliklerinden oluşan birim danışma kurullarının geliştirilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.
- Kurum genelinde bir performans yönetim sisteminin geliştirilmesi ve uygulaması gerekmektedir.
- Bu performans yönetim sisteminin etkin hale getirilmesiyle elde edilecek performans sonuçlarına dayanarak kurum genelinde iyileştirme çalışmalarının belirlenmesi ve uygulanması gerekmektedir.
- Üniversitemiz entegre bilgi sisteminin izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir.
- İnsan kaynakları yönetimi ve süreçleri ile ilgili sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar geliştirilmesi öngörülebilir.
- Paydaşların sayısını, niteliğini ve çeşitliğini artırmak adına önemli adımlar atılması. Dış paydaşların eğitim, araştırma ve idari süreçlere katılımının ve üniversite ile sistematik etkileşimlerinin artırılması amacıyla kapsamlı plan ve programlar oluşturulması.
- Mevcut mezunlar derneği ve mezun bilgi sisteminin aktif olarak kullanılmaya başlanması ve birimler düzeyindeki izleme çalışmalarının oluşturulması için çalışmalar yapılması.
- Planlama noktasında atılımlar gerçekleştiren üniversitemizde, yapılan uygulamaların değerlendirilmesi bağlamında performans ölçümlerinin yeterince yapılmamış olmasının süreci sekteye uğratabilecek önemli bir eksiklik olduğu ve bu alanda iyileştirmelerin yapılmasının zaruridir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönleri

- Bologna bilgi sisteminin olması ve internet ortamında herkesin erişimine açık olması.
- Program açılırken dış paydaşlardan olan özel ve kamu kuruluşlarından gelen taleplerin dikkate alınması.

- OKÜ' nün dış paydaşlarla yaptığı protokollerle iş birliğini güçlü tutması.
- Programlarını işleyişi, güncellenmesi, denetlenmesine ilişkin çeşitli kurulların olması, diğer kurullarla iş birliğine açık olması.
- Her yıl öğrencilere, akademik ve idari personele, mezunlara, dış paydaşlara yönelik çeşitli konularda anketler düzenlenmesi.
- Programların yürütülmesi ilgili yönetmelik, yönerge ve mevzuat hükümlerine göre açık anlaşılabilir, tutarlı ve kapsamlı bir şekilde ilan edilmekte ve yürütülmektedir.
- Öğrenci kulüpleri çeşitliliği vardır ve etkindir. Dolayısıyla enformel öğrenmeye katkı artırılmaktadır.
- Ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları her yıl artmaktadır.
- 44/47 Sürekli Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır ve etkindir.
- Erasmus ve Farabi öğrenci değişim programları aktif bir şekilde kullanılmaktadır.
- Dış paydaş görüşlerine önem verilmektedir. Dolayısıyla eğitim-öğretim ile ilgili konularının şekillendirilmesinde büyük bir katkı sağlanmaktadır.
- Kütüphane ve diğer öğrenme kaynaklarının zenginliği ve erişim kolaylıkları, tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim faaliyetlerinin ve kurum içi eğitimlerinin yürütülebilmesi için internet tabanlı Microsoft Teams yönetim sisteminin olması.
- Akademik destek hizmetleri için bölüm danışman öğretim üyeleri ve OKÜKAGEM faaliyetlerinin olması, OKÜ' nün tesis ve alt yapıları erişilebilirdir ve tüm personelin kullanımına açık olması.
- OKÜ' deki tüm öğrencilerimizin erişimine açık bir şekilde, öğrenci kulüpleriz ve araştırma merkezlerimiz aracılığıyla çok çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesi, Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimi, Dış ilişkiler Birimi ve TÖMER gibi kurum içi birimlerimizin dezavantajlı grupları üniversitemizde desteklenmesi.
- OKÜ öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi için "OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltime ve Atama Yönergesi" doğrultusunda yapılması, Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmesi.
- Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğünün olması.
- Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından eğitim etkinliklerinin düzenli yapılması.
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamaların olması.
- Öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının kullanılması.
- Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından araştırma projelerinin desteklenmesi.

İyileştirmeye Açık Yönleri

- Bologna bilgi sistemindeki ders bilgi paketlerinde eksikliklerin olması ve bilgilerin yeterince güncellenmesi.
- Açılan yeni programlar için derslikler ile akademik ve idari personelin kullanabileceği fiziki alanların yeterli olması.
- Yeni açılan Tezsiz Yüksek Lisans, Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına paralel olarak Enstitülerdeki personel sasısının ve niteliğini artırılması.
- Programlara ait internet sayfalarının daha sistematik ve kullanışlı hale getirilmesi.
- Öğrencilere, akademik ve idari personele, mezunlara, dış paydaşlara yönelik anketlerin yıl içerisinde belirli periyotlarla yapılması.
- Programların akreditasyon sağlamaya yönelik yol haritası belirlenmesi.
- Teknik gezilerin artırılması.
- Daha fazla laboratuvar ve atölye ihtiyacı.
- Öğrenci sayısının azalması.
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması.
- Eğitim amaçlı konferans, söyleşi, seminer, sergi gibi birçok sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin daha fazla yapılması.
- Kütüphaneden yararlanan kişi sayısının artırılması. Bu amaçla özendirici farklı faaliyet konularının belirlenmesi ve uygulanması, örneğin 1 yılda en fazla kitaptan faydalanan öğrencilerin ödüllendirilmesi.
- 45/47 Eğitim faaliyetlerinde kullanılan teknolojik, altyapı, laboratuvar ve atölyelerin makine teçhizat ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli ödeneğin artırımı.
- Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yeniden yürütülmesi.
- OKÜKAGEM iş birliklerinin artırılması.
- Tesis ve altyapıların kullanımı, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin mekanizmaları, akademik danışmanlık faaliyetlerin uygulanması izlenebilir ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi, OKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi' nin içeriğinin yenilenmesi, öğretim elemanlarının etkin ders anlatma ve sunuş teknikleri konularında yeni geliştirmek için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapılması.
- Üniversitenin bilimsel, toplumsal ve mesleki ihtiyaçları göz önüne alarak akademik personel sayısının artırılması.
- Proje üretimi, ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki (Web Of Science gibi veri tabanında taranan) makale sayısı artırılması için diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği yapılması ve üniversitemiz bünyesinde benze özendirici faaliyetlerin yapılması, örneğin yıllık yayın performans değerlendirmelerinin yapılarak ödüllendirilmesi.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönleri

- OKÜ, Ar-Ge ve inovasyon faaliyet ve stratejilerini bölge ulusal araştırma stratejileri doğrultusunda planlamaktadır. OKÜ' nün araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları yukarıda belirtilen stratejiler doğrultusunda elde etmiş olduğu çıktılar aracılığıyla izlenmekte ve bu sonuçlar değerlendirilerek yeni stratejiler ve önlemler alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir. OKÜ araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik OKÜ BAP Koordinasyon Birimi ile proje destek faaliyetlerine devam etmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde Sanayi, Ar-Ge ve KOBİ destekli projelere yapılan başvuru sayısının yükseltilmesi hedeflenmiş bu kapsamdaki projeler için altyapı, laboratuvar desteği sağlanmakta ve Üniversite Sanayi İş Birliği Geliştirme Koordinatörlüğünce yürütülen faaliyetler ile dış kaynakların temini için çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemiz Döner Sermaye ve TÜBİTAK Projelerinden elde edilen kurum hisseleri araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemekte kaynak planlaması olarak kullanılmaktadır. Kamu-Üniversite İş Birliği (KÜSİ) kapsamında bölge sanayinde yer alan firmalar, firmalara ait Ar-Ge merkezleri ve sanayi ve ticaret odaları ve borsalar ziyaret edilerek, bu firmalar ve Odalar ve Borsalar ile iş birliği kapsamında staj, Ar-Ge proje, danışmanlık vb. faaliyetler için protokoller yapılmıştır. Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetiminin iyileştirilmesine yönelik faaliyetler devam etmekle birlikte üniversite bünyesinde oluşturulan yeni yapıların, protokollerin ve iş birliklerinin bu süreci ve organizasyonel yapısını zenginleştirmektedir.
- Bilimsel araştırma faaliyetleri ile Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönelik öğretim elemanı sayısındaki artışa bağlı olarak OKÜ bünyesindeki faaliyetlerin arttığı görülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen eğitimler, iş birlikleri, kurs ve projelerle üniversite öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

İyileşmeye Açık Yönleri

- OKÜ' nün hedefleri arasında akademik kalitenin artırılması, öğrenci başarısının desteklenmesi, altyapının geliştirilmesi, toplumsal katkının sağlanması ve iş birliklerinin güçlendirilmesi yer almaktadır. Bu hedeflere yönelik çaba ve çalışmalar, üniversitenin bölgesinde ve ülke genelinde tanınan bir eğitim kurumu olmasını sağlayacaktır. Üniversite yönetimi, akademik kadroların güçlendirilmesi ve öğretim kalitesinin artırılması için önlemler almalıdır. Nitelikli öğretim elemanlarının sayısını artırmak için çaba sarf etmelidir. Ayrıca, bölüm tercihlerini analiz ederek yeni bölümler açmak veya mevcut bölümleri revize etmek, öğrenci taleplerine daha iyi yanıt verebilme imkânı sağlayacaktır.
- Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Ancak ortak programların ve araştırmaların iyileştirilebilmesi açısından paydaş geri bildirimlerinin ve değerlendirmelerinin de dikkate alınması önemli görülmektedir. Dış ve iç paydaşlar ile toplantı ve benzeri ortak girişimlerinin artırılması, geri bildirim ve değerlendirmelerin elde edilmesinde önem arz etmektedir.
- Kurumumuzda bilimsel araştırma faaliyetleri kapsamında araştırmacının değerlendirilmesi yönelik kriterler olsa da geliştirilmesi gereken yönleri de mevcuttur. Kurum genelinde araştırmacı performansının değerlendirilmesi amacıyla akademik performans süreci değerlendirmesine yönelik bir mekanizmanın geliştirilmesi önerilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönleri

- Yenilikçi ve motivasyonu yüksek genç kadroların olması.
- Sosyal ve kültürel alanda şehrin gelişmesine katkıda bulunması.
- Bölgenin ekonomik yönden gelişmesine katkı sağlanmasının ve ilin tanınırlığını artırmanın yanı sıra TÜBİTAK, BAP vb. destekler kapsamında üretilen projeler ile topluma faydalı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında protokollerin imzalanması yoluyla sanayi, Ar-Ge, KOBİ destekli projelerin geliştirilmesi.
- Bölge insanına yaşam boyu öğrenme ve gelişme fırsatı vermesi, yerel ve ulusal düzeyde nitelikli iş gücü yetiştirilmesi.
- ENERMER, OKÜKAGEM. OKÜSEM, OKÜMERLAB, Çeviri ve Redaksiyon Araştırma Birimi ve BAP gibi araştırma merkezlerinin kurulmuş olması.
- Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonuna yönelik çalışmalar yürütülmesi. Bu alanda faaliyet gösteren Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi, Kadın Platformu Koordinatörlüğü, 60+ Tazelenme Üniversitesi Proje Koordinasyon Ofisi, Bağımlılıkla Mücadele ve Aktif Yaşam Koordinatörlüğü gibi birimlerin kurulmuş olması.
- OKÜ kampüsü içerisinde kapalı yüzme havuzu ve spor alanlarının bulunması.
- OKÜ kampüsü içerisinde bulunan sosyal tesis ve kreş hizmetinin sunulması.
- OKÜ' nün iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması.
- Modern Kütüphane ve Öğrenci Yaşam Merkezi.
- Bölgenin tarımsal analizinin yapılması.

İyileşmeye Açık Yönleri

- Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla yapılan işbirliği ve proje sayısının artırılması.
- Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, sürdürülebilir kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik yapılan konferans, seminer, sempozyum, eğitim ve farkındalık çalışmalarının sayısının artırılması.
- Üniversite öğrencilerine, mezun öğrencilere ve halka yönelik düzenlenen kurs sayısının artırılması.
- Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak yapılan araştırma sayısının artırılması.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevik yönetim anlayışı ve kapsamlı kalite güvencesi mekanizmalarıyla, akademik ve idari süreçlerde önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Alınan stratejik önlemler ve gerçekleştirilen faaliyetler, kurumun ulusal ve uluslararası arenada rekabet gücünü artırırken, toplumsal sorumluluk bilincini de pekiştirmiştir. Ancak, süreçlerin uygulama ve takip mekanizmalarının daha da detaylandırılması, öğrenci-akademik entegrasyonun güçlendirilmesi ve dış paydaş geri bildirimlerinin stratejik kararlara daha derin entegre edilmesi yönünde atılabilecek adımlar, gelecekte kurumun gelişimine katkı sağlayacaktır.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin üniversitemiz stratejik hedefleriyle uyumlu tanımlı kurallar ve süreçler bulunmakta ve uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Bu alanda insan kaynakları ile ilgili süreçleri izleme ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek yapılan iyileştirmelere ilişkin kanıtların daha belirgin hale getirilmesi gerekmektedir.Kurumumuzun bilgi sistemlerinin entegre hale getirilmesi ile birlikte, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın kısa zamanda izleme ve iyileştirme faaliyetlerini de tamamlayacağı öngörülmektedir.Süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunduğu görülmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaş katılımını daha iyi hale getirmek için içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların artırılması gerekmektedir.

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. İlerleyen süreçte kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamalarının hayata geçirilmesi için organize olunması faydalı olacaktır.