

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Pamukkale Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Hüseyin Bağcı

Adres: Pamukkale Üniversitesi

Kınıklı Kampüsü / Denizli

Telefon: 0 (258) 296 2021

E-Posta: rektor@pau.edu.tr

ozelkalem@pau.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Pamukkale Üniversitesi, 1992 yılında Denizli’de kurulmuştur. Üniversitenin çekirdek yapısını, 1992 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Denizli Mühendislik Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Denizli Tıp Fakültesi oluşturmuştur.

2008-2009 akademik yılında PAÜ’nün 27 966 öğrencisi ve 1 430’u akademik ve 1 037’si idari olmak üzere toplam 2 467 personeli bulunmaktadır. Kurum, Öz Değerlendirme Raporu (KUDER)’nda 1992 yılından itibaren 29 000 mezun verdiğini belirtmiştir. PAÜ’nün 3 enstitüsü, 7 fakültesi, 4 yıllık eğitim veren 5 yüksekokulu, 8 meslek yüksekokulu ve 15 Araştırma ve Geliştirme Merkezi bulunmaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulu’nun açılması önerisi 2007 yılında Bakanlar Kurulu tarafından kabul edilmiştir.

Üniversite, Ege Bölgesi’nin önemli illerinden Denizli’de bulunmaktadır. Denizli tarım, endüstri, ticaret ve turizm merkezidir. Anadolu Yarımadası’nın güneybatı, Ege Bölgesi’nin güneydoğusunda yer alan Denizli; makine, tekstil, mermer, cam ve gıda gibi sektörlerde yoğun üretimin yapıldığı bir sanayi kentidir.

PAÜ’nün ikisi Denizli il merkezinde, diğerleri ise çeşitli ilçelerde olmak üzere toplam 6 yerleşkesi vardır. Meslek Yüksekokulları Bekilli, Çivril, Honaz, Buldan ilçeleriyle Denizli Çamlık ve üniversitenin ana yerleşkesi olan Denizli Kınıklı Yerleşkesindedir. Fakülteler, yüksek okullar, enstitüler ve sosyal tesisler Denizli Kınıklı Yerleşkesinde bulunmaktadır.

1992 – 2016 arasında 6 enstitü, 15 fakülte, 3 yüksekokul ve 12 meslek yüksekokulu kurulmuştur. Kuruluş yıllarına göre; 1957: Eğitim Fakültesi; 1976: Mühendislik Fakültesi; 1987: Tıp Fakültesi; 1992: Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu, Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; 2000: Bekilli Meslek Yüksekokulu, Honaz Meslek Yüksekokulu; 2002: Acıpayam Meslek Yüksekokulu, Buldan Meslek Yüksekokulu; 2006: Yabancı Diller Yüksekokulu; 2007: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi; 2009: Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Teknoloji Fakültesi; 2010: Çal Meslek Yüksekokulu, Kale Meslek Yüksekokulu, Tavas Meslek Yüksekokulu; 2011: İletişim Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 2012: Dış Hekimliği Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Denizli

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu; 2013: Turizm Fakültesi; 2014: Spor Bilimleri Fakültesi, Sarayköy Meslek Yüksekokulu; 2015: Arkeoloji Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi; 2016. İslami İlimler Enstitüsü şeklinde sıralanmaktadır.

1992 – 2016 arasında 43 araştırma ve uygulama merkezi kurulmuştur. Kuruluş yıllarına göre; 2001: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – ATAM, Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma Ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme – PAÜSEM; 2006: Enerji – PAUEUAM, Mantar Uygulama ve Araştırma Merkezi; 2007: Malzeme – MALUYAM, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Spor Bilimleri ve Teknolojisi – PAÜSPOR, Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon – SAGEM, Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal – TESAUM; 2008: Eğitim Bilimleri Araştırma Ve Uygulama Merkezi, Kadın Sorunları – KASUAM; 2009: Deniz Kaplumbağaları – DEKAMER; 2010: Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji – BİYOM, Denizli Halk Kültürü – DEHAM, Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme – KAVDEM, Rekabet Hukuku Ve Rekabet İktisadı Uygulama Ve Araştırma Merkezi; 2011: Coğrafi Bilgi Teknolojileri – COBİTEM, Dil Öğretimi – PADAM; 2012: Eğitim ve Öğretim Teknolojileri – PETEK, Güç Sistemleri – PAÜGSUAM, Türk Dili ve Kültürü – TÜDAM; 2013: Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ekonomik ve Ekonometrik Araştırma Ve Uygulama Merkezi, Okul Öncesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Üniversite - Sanayi İşbirliği – USİGEM; 2014: Deneysel Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deprem ve Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Flora ve Fauna Araştırma, Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geropsikiyatri Uygulama ve Araştırma Merkezi, İletişim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İş Sağlığı ve Güvenliği – PAUISGUM, Jeotermal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kanseri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi, Menderes Havzası Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Müftü Ahmet Hulusi Efendi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Obezite ve Obezite Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üreme Sağlığı İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaşam Boyu Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Uygulama ve Araştırma Merkezi; 2015: Jeomikrobiyoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi şeklinde sıralanmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Pamukkale Üniversitesinin misyonu; *“Evrensel değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulamalarla insanlığa hizmet etmek; temel insanlık değerlerine saygılı, yetkin, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştirmek”* tir.

Pamukkale Üniversitesinin vizyonu; *“Kurumsal gücü ile paydaşlarını memnun eden ve sürekli gelişen bir dünya üniversitesi olmak.”* tir.

Pamukkale Üniversitesinin değerleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Değer İfadesi	Açıklama
Sürekli iyileştirme anlayışı	Üniversitede faaliyet ve süreçler etkin yöntemlerle analiz edilip değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılır.
Akılcılık/bilimsellik	Üniversite akla, mantığa ve bilime dayalı yöntemlerle çalışır, irfana değer verir.
Paydaş odaklılık	Üniversite paydaşlarının görüşlerini dikkate alarak planlama yapar, hizmet ve ürünler geliştirir ve sunar.
Gelişime açıklık	Üniversitede çalışanlar kendilerini sürekli olarak geliştirmeye önem verir ve

	eğitim ve gelişim faaliyetlerine teşvik edilir.
Toplumsal sorumluluk	Üniversite faaliyetleri ve paydaşlarıyla ilişkileri neticesinde kurumsal sosyal sorumluluk yaklaşımı ile davranır, bu yönde kararlar alır ve uygular.
Kurumsal dürüstlük	Üniversite yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; müşterilerine karşı dürüstlük ve hesap verilebilirlik anlayışını temel alır.
Yenilikçilik	Üniversite yeni bilgilere açıktır; en iyi çözümlerle hareket etmek için keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli iyileştirilmesini hedefler.
Hizmet alanlar odaklılık	Üniversite hizmet alanların istek, beklenti ve gereksinimlerinin ne olduğunun bilincindedir ve bu yönde hareket eder.
Kaliteyi önemseme	Üniversite yönetim/çalışan/hizmet kalitesi ve niteliklerini önemser.

K a y n a k : Pamukkale Üniversitesi Stratejik Plan 2014-2018, <http://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>, Erişim: 6 Mayıs 2016.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Pamukkale Üniversitesi Arkeoloji Enstitüsü'nde 1 doktora programı, 2 yüksek lisans programı; Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde 2 doktora programı, 19 yüksek lisans programı; Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 10 doktora programı, 26 yüksek lisans programı; Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 7 doktora programı, 18 yüksek lisans programı; Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 13 doktora programı, 46 yüksek lisans programı; Eğitim Fakültesi'nde 11 program, 4 ikinci öğretim programı; Fen Edebiyat Fakültesi'nde 14 program, 11 ikinci öğretim programı; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 10 program, 8 ikinci öğretim programı; İlahiyat Fakültesi'nde 1 program; İletişim Fakültesi'nde 1 program; Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde 2 program; Mühendislik Fakültesi'nde 10 program, 6 ikinci öğretim programı; Spor Bilimleri Fakültesi'nde 4 program; Teknik Eğitim Fakültesi'nde 3 program; Teknoloji Fakültesi'nde 9 program, 9 ikinci öğretim programı; Tıp Fakültesi'nde 1 program; Turizm Fakültesi'nde 3 program; Denizli Sağlık Yüksekokulu'nda 1 program; Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nda 1 program; Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu'nda 4 program; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nda 2 program; Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda 3 program, 3 ikinci öğretim programı; Acıpayam Meslek Yüksekokulu'nda 6 program; Bekilli Meslek Yüksekokulu'nda 6 program, 6 ikinci öğretim programı; Buldan Meslek Yüksekokulu'nda 8 program, 6 ikinci öğretim programı; Çal Meslek Yüksekokulu'nda 4 program; Çivril Atasay Kamber Meslek Yüksekokulu'nda 10 program, 9 ikinci öğretim programı; Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda 8 program; Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda 3 program, 5 ikinci öğretim programı; Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda 14 program, 16 ikinci öğretim programı; Honaz Meslek Yüksekokulu'nda 10 program, 9 ikinci öğretim programı;; Kale Meslek Yüksekokulu'nda 5 program, 2 ikinci öğretim programı ve Tavas Meslek Yüksekokulu'nda 5 program, 3 ikinci öğretim programı olmak üzere toplam 401 program bulunmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi'nde eğitim-öğretim hizmeti sunan birimler ve bu birimlerin altında yer alan programlar, program kodlarıyla birlikte aşağıda listelenmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler / Programlar

Arkeoloji Enstitüsü
2271 Kültür Varlıklarını Koruma Ve Onarım
2363 Klasik Arkeoloji
2663 Arkeoloji Dr.
Eğitim Bilimleri Enstitüsü

1521 Fen Bilgisi Eğitimi
1805 Kimya Öğretmenliği
1807 Matematik Öğretmenliği
2101 Sınıf Öğretmenliği
2103 Okul Öncesi Eğitimi
2105 Sosyal Bilgiler Eğitimi
2141 Türkçe Eğitimi
2151 İngiliz Dili Eğitimi
2161 Resim-İş Eğitimi
2163 Müzik Eğitimi
2181 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi
2182 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Tezsiz) (İ.Ö.)
2183 Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
2184 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Okul Yönetici Ve Denetmenleri) (Tezsiz) (İ.Ö.)
2185 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi (Tezli)(İ.Ö.)
2621 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması Ve Ekonomisi Dr.
2809 Coğrafya Öğretmenliği
2901 İlköğretim Dr.
3401 Beden Eğitimi Ve Spor Öğretimi
3483 Eğitim Programları Ve Öğretim
3745 Matematik Eğitimi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
3121 Halk Sağlığı
3161 Tıbbi Farmakoloji
3181 Tıbbi Biyokimya
3201 Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon
3221 Halk Sağlığı Hemşireliği
3241 Beden Eğitimi Ve Spor
3261 Anatomi
3262 Anatomi (Tezsiz)
3281 Fizyoloji
3301 Tıbbi Biyoloji
3341 Histoloji Ve Embriyoloji
3343 Histoloji Ve Embriyoloji Dr.
3361 Antrenman Ve Hareket
3381 Sporda Psiko-Sosyal Alanlar
3421 İş Ve Uğraşı Tedavisi
3423 El Rehabilitasyonu
3441 Hemşirelik Esasları
3443 Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği
3445 Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği
3611 Anatomi Dr.
3621 Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Dr.
3637 Hemşirelik Dr.
3661 Sinir Bilim Dr.
3681 Fizyoloji Dr.

3901 Tıbbi Biyoloji Dr.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

2201 İktisat

2203 İktisat (Tezsiz)

2204 İktisat (Tezsiz) (İ.Ö.)

2225 Muhasebe Ve Finansman

2226 Muhasebe Ve Finansman (Tezsiz) (İ.Ö.)

2229 Üretim Yönetimi Ve Pazarlama

2230 Üretim Yönetimi Ve Pazarlama (Tezsiz) (İ.Ö.)

2232 Pazarlama

2233 Yönetim Ve Organizasyon

2234 Yönetim Ve Organizasyon (Tezsiz)

2235 Sayısal Yöntemler

2237 Muhasebe Ve Finansman (Tezsiz)

2239 Sayısal Yöntemler (Tezsiz)

2241 Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi

2243 Kamu Yönetimi (Tezsiz)

2244 Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi (Tezsiz) (İ.Ö.)

2245 Siyaset Bilimi

2247 Kamu Yönetimi Ve Kent Çalışmaları

2251 Üretim Yönetimi Ve Pazarlama (Tezsiz)

2253 Sayısal Yöntemler (Tezsiz) (İ.Ö.)

2261 Maliye

2263 Maliye (Tezsiz)

2264 Maliye (Tezsiz) (İ.Ö.)

2265 Vergi Hukuku Ve Vergi Uygulamaları (Tezsiz)(İ.Ö.)

2266 Yönetim Ve Organizasyon (Tezsiz) (İ.Ö.)

2267 Fransız Dili Ve Edebiyatı

2281 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

2283 Yakınçağ Tarihi

2285 Eski Çağ Tarihi

2287 Yeniçağ Tarihi

2289 Sağlık Kurumları Ve Hastane Yönetimi

2301 Yeni Türk Edebiyatı

2303 Eski Türk Edebiyatı

2305 Yeni Türk Dili

2307 Halk Bilimi

2321 Sistemik Felsefe Ve Mantık

2323 Türk İslam Düşünce Tarihi

2327 Türk İslam Düşünce Tarihi (Tezsiz)

2341 İngiliz Dili Ve Edebiyatı

2381 Sanat Tarihi

2401 Genel Sosyoloji Ve Metodoloji

2403 Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri(Tezsiz)(İ.Ö.)

2405 Ekonometri

2451 Dil Bilimleri Ve Kültür Araştırmaları

2501 Çağdaş Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları

2601 Türk Dili Ve Edebiyatı Dr.
2641 İktisat Dr.
2681 Tarih Dr.
2701 Sosyoloji Dr.
2711 Sosyoloji Dr.
2741 Genel İşletme Dr.
2761 Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi Dr.
2781 Felsefe Dr.
2941 İngiliz Dili Ve Edebiyatı Dr.
2945 Fransız Dili Ve Edebiyatı Dr.
2963 Maliye Dr.
2981 Sanat Tarihi Dr.
3744 Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri
3746 Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri Dr.
Eğitim Fakültesi
111-2 Okul Öncesi Öğretmenliği
113-4 Sınıf Öğretmenliği
115-6 Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
117-8 Fen Bilgisi Öğretmenliği
119-0 Türkçe Öğretmenliği
121 Müzik Öğretmenliği
123-4 Resim İş Öğretmenliği
129-0 Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
131 İngilizce Öğretmenliği
133-4 İlköğretim Matematik Öğretmenliği
135-6 Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
Fen Edebiyat Fakültesi
147-8 Çağdaş Türk Lehçeleri Ve Edebiyatları
149 Coğrafya
151 Fizik
153-4 Kimya
155-6 Matematik
157-8 Tarih
159-0 Türk Dili Ve Edebiyatı
161-2 Biyoloji
163-4 Felsefe
165-6 Sosyoloji
167-8 İngiliz Dili Ve Edebiyatı
169-0 Arkeoloji
171-2 Sanat Tarihi
173 Fransız Dili Ve Edebiyatı
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi
201-2 İşletme
203-4 İktisat (İngilizce)
205-6 Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi
207-8 Maliye
209-0 Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri

211 Ekonometri
213 İşletme-İngilizce
215-6 Uluslararası Ticaret Ve Finansman
217-8 İktisat
219-0 Yönetim Bilişim Sistemleri
İlahiyat Fakültesi
441 İlahiyat
İletişim Fakültesi
411 Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi
651 Mimarlık
653 Şehir Ve Bölge Planlama
Mühendislik Fakültesi
223 Makine Mühendisliği
225 Jeoloji Mühendisliği
241-2 İnşaat Mühendisliği
243-4 Makine Mühendisliği
245-6 Jeoloji Mühendisliği
247-8 Elektrik-Elektronik Mühendisliği
249-0 Gıda Mühendisliği
251 Tekstil Mühendisliği
253 Bilgisayar Mühendisliği
255 Endüstri Mühendisliği
257-8 Çevre Mühendisliği
259 Kimya Mühendisliği
Spor Bilimleri Fakültesi
271 Antrenörlük Eğitimi
273 Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
275 Rekreasyon
277 Spor Yöneticiliği
Teknik Eğitim Fakültesi
401 Elektronik Öğretmenliği
403 Otomotiv Öğretmenliği
405 Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği
Teknoloji Fakültesi
177-8 Otomotiv Mühendisliği
179-0 Otomotiv Mühendisliği (M.T.O.K)
181-2 İmalat Mühendisliği
183-4 Mekatronik Mühendisliği
185-6 Biyomedikal Mühendisliği
187-8 Biyomedikal Mühendisliği (M.T.O.K)
191-2 İmalat Mühendisliği (M.T.O.K)
193-4 Mekatronik Mühendisliği (M.T.O.K)
195-6 Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği
197 Malzeme Bilimi Ve Mühendisliği (M.T.O.K)
Tıp Fakültesi
270 Tıp Doktorluğu

Turizm Fakültesi
605 Gastronomi Ve Mutfak Sanatları
607 Turizm İşletmeciliği
609 Turizm Rehberliği
Denizli Sağlık Yüksekokulu
301 Hemşirelik
Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
281 Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon
Spor Bilimleri Ve Teknolojisi Yüksekokulu
261 Antrenörlük Eğitimi
263 Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
265 Rekreasyon
267 Spor Yöneticiliği
Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Yüksekokulu
601 Konaklama İşletmeciliği
603 Yiyecek Ve İçecek İşletmeciliği
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
421-2 Organik Tarım İşletmeciliği
423-4 Sermaye Piyasası
425-6 Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
Acıpayam Meslek Yüksekokulu
741 Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı
743 Maliye
745 Laborant Ve Veteriner Sağlık
747 Özel Güvenlik Ve Koruma
749 Çağrı Merkezi Hizmetleri
775 Süt Ve Ürünleri Teknolojisi
Bekilli Meslek Yüksekokulu
371-2 Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları
373-4 Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı
375-6 Dış Ticaret
377-8 Pazarlama
771-2 Bankacılık Ve Sigortacılık
787-8 Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
Buldan Meslek Yüksekokulu
501-2 Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı
503-4 Dış Ticaret
505-6 Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları
507-8 Pazarlama
509-0 Moda Tasarımı
511 Mimari Restorasyon
513 Giyim Üretim Teknolojisi
779-0 Bankacılık Ve Sigortacılık
Çal Meslek Yüksekokulu
515 Gıda Teknolojisi
517 Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları
765 Şarap Üretim Teknolojisi

767 Organik Tarım
Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu
311-2 Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları
313-4 İşletme Yönetimi
317-8 Dış Ticaret
319-0 Pazarlama
753-4 Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı
755-6 Bankacılık Ve Sigortacılık
757 Emlak Ve Emlak Yönetimi
759-0 Bilgisayar Programcılığı
789-0 Maliye
791-2 Sağlık Kurumları İşletmeciliği
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
351 İlk Ve Acil Yardım
353 Anestezi
355 Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik
357 Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
361 Diyaliz
367 Çocuk Gelişimi
369 Fizyoterapi
379 Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
329-0 Turizm Ve Otel İşletmeciliği
337-8 Turizm Ve Seyahat Hizmetleri
339-0 Dış Ticaret
704 Muhasebe (İ.Ö.)
732 Çocuk Gelişimi (İ.Ö.)
Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
321-2 Elektrik
323-4 Makine
327-8 Tekstil Teknolojisi
331-2 Bilgisayar Programcılığı
333-4 Elektronik Teknolojisi
335-6 Kimya Teknolojisi
341-2 Grafik Tasarımı
343-4 Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi
345 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
347 Giyim Üretim Teknolojisi
711-2 Geleneksel El Sanatları
714 Elektrik (İ.Ö.)
716 Endüstriyel Elektronik (İ.Ö.)
718 Kimya (İ.Ö.)
721-2 Mobilya Ve Dekorasyon
727-8 Otomotiv Teknolojisi
730 Makine (İ.Ö.)
769-0 Moda Tasarımı
Honaz Meslek Yüksekokulu

381-2 Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları
383-4 Dış Ticaret
385-6 Bankacılık Ve Sigortacılık
387-8 Pazarlama
389-0 İşletme Yönetimi
391-2 Büro Yönetimi Ve Yönetici Asistanlığı
393-4 Halkla İlişkiler Ve Tanıtım
395-6 Menkul Kıymetler Ve Sermaye Piyasası
397-8 İş Sağlığı Ve Güvenliği
399-0 Lojistik
Kale Meslek Yüksekokulu
561 Maden Teknolojisi
563 Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları
565 İşletme Yönetimi
567-8 Çocuk Gelişimi
773-4 Turizm Ve Seyahat Hizmetleri
Tavas Meslek Yüksekokulu
733-4 Çocuk Gelişimi
735-6 Aşçılık
781-2 İş Sağlığı Ve Güvenliği
783 Organik Tarım
785 Tıbbi Ve Aromatik Bitkiler

Kaynak: Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi, Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi, Öğrenci Verileri, Öğretim Türüne Göre Öğrenci Sayıları Raporu, <https://kdm.pau.edu.tr/OgrenciVerileri/ogrenciTuruneGoreOgrenciSayilari.aspx>, 06 Mayıs 2016.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Pamukkale Üniversitesi bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezleri ve araştırma laboratuvarları aşağıda listelenmektedir:

Araştırma Merkezleri (www.pau.edu.tr/genelbakis/arastirma/arastirmaveuygulamamerkezleri)

- 1 Alkol ve Madde Bağımlılığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
- 2 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - ATAM
- 3 Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji - BİYOM
- 4 Coğrafi Bilgi Teknolojileri - COBİTEM
- 5 Deniz Kaplumbağaları - DEKAMER
- 6 Denizli Halk Kültürü - DEHAM
- 7 Deneysel Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8 Deprem ve Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9 Dil Öğretimi - PADAM
- 10 Eğitim Bilimleri Araştırma Ve Uygulama Merkezi
- 11 Eğitim ve Öğretim Teknolojileri - PETEK
- 12 Ekonomik ve Ekonometrik Araştırma Ve Uygulama Merkezi
- 13 Enerji - PAUEUAM
- 14 Flora ve Fauna Araştırma, Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

- 15 Gen Mühendisliği - Biyoteknoloji Araştırma Ve Uygulama Merkezi
- 16 Geropsikiyatri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 17 Güç Sistemleri - PAÜGSUAM
- 18 İletişim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 19 İş Sağlığı ve Güvenliği - PAUISGUM
- 20 Jeomikrobiyoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- 21 Jeotermal Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 22 Kadın Sorunları - KASUAM
- 23 Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme - KAVDEM
- 24 Kanser Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 25 Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 26 Malzeme - MALUYAM
- 27 Mantar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 28 Menderes Havzası Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 29 Müftü Ahmet Hulusi Efendi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 30 Obezite ve Obezite Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 31 Okul Öncesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- 32 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 33 Rekabet Hukuku Ve Rekabet İktisadı Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- 34 Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- 35 Spor Bilimleri ve Teknolojisi - PAÜSPOR
- 36 Stratejik Araştırma, Geliştirme ve Entegrasyon - SAGEM
- 37 Su ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 38 Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme - PAÜSEM
- 39 Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal - TESAUM
- 40 Türk Dili ve Kültürü - TÜDAM
- 41 Üreme Sağlığı İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 42 Üniversite - Sanayi İşbirliği - USİGEM
Yaşam Boyu Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Uygulama ve Araştırma
- 43 Merkezi

Kaynak: <http://www.pau.edu.tr/genelbakis/arastirma/arastirmaveuygulamamerkezleri>, 09 Mayıs 2016.

Laboratuvarlar

- 1 Elektron Mikroskobu Birimi
Otomotiv Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı -
- 2 OTAL
- 3 Yapı Teknolojileri ve Deprem Araştırma Laboratuvarı

Kaynak: www.pau.edu.tr/genelbakis/arastirma/laboratuvarlar, 06 Mayıs 2016.

Teknokent

Pamukkale Teknokent A.Ş. Ocak 2010'da 4.500 m2 kapalı alanda hizmete açılmıştır. Ocak 2014'ten beri ise toplam 14.500 m2 kapalı alan ile hizmet vermeyi sürdüren Teknokent, teknolojik bilginin üretilmesi, üretilen bilgilerin ticarileştirilmesi, üründe ve üretim yöntemlerinde ürün kalitesi ve standardın yükseltilmesi, verimliliği artıracak ve üretim maliyetini düşürecek yeniliklerin geliştirilmesi, Üniversite-Sanayi işbirliğinin desteklenmesi, araştırmacılara iş imkânının sağlanması ve sanayinin rekabet gücünün artırılmasını amaçlamaktadır.

Teknokent'te 2016 yılı Nisan sonu itibarıyla; 102 AR-GE firması faaliyet göstermekte olup bu firmalardan 12 tanesi Pamukkale Üniversitesi akademisyenlerince kurulmuş olup kalan 90'ı ise özel şirkettir. Bu firmalarda 334 personel faaliyette bulunmakta ve bunların 281'ü Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı sağladığı muafiyet ve desteklerden faydalanabilecek Ar-Ge/Yazılım personeli kapsamındadır.

Teknokent'te 2016 yılı Nisan sonu itibarıyla 191 Ar-Ge/yazılım geliştirme projesi olup bunlardan 119'ü devam etmekte, 72'i başarı ile sonuçlanmış durumdadır. Bazı firmaların birden çok projesi bulunmaktadır. Bilgisayar ve iletişim teknolojileri, elektronik, enerji, gıda sanayi, iklimlendirme, ilaç, imalat sanayi inşaat, kimya, madencilik, makine ve teçhizat imalatı, medikal, medya ve iletişim, sağlık, tarım ve tekstil sektörlerinde AR-GE çalışması yapılmakta olup ağırlık yazılım-bilişim sektöründedir. Bünyesinde Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisini de barındırmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi

Pamukkale Teknokent A.Ş. bünyesinde, üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin, uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine ve bu süreç sonucunda ekonomik/sosyal/kültürel değer kazanmasına yardımcı olmak, üniversite ve özel sektör kuruluşları arasında işbirliği oluşturmak, mevcut işbirliklerini artırmak, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin Üniversitemizde üretilmesine yardımcı olmak, bu işbirlikleri sonucunda üniversite ve sanayi arasında bilgi ve teknoloji aktarımına ve somut çıktılarının geliştirilmesine katkı sağlamak için Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Biriminde üniversitemiz Özel Kalem ödeneği altında yer alan projeler ile ilgili harcamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda; Kalkınma Bakanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, TÜBİTAK, Geka, Tagem, Santez ve diğer kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin bütçeleriyle Üniversitemizde araştırma yapan öğretim üyelerinin hazırlamış oldukları projelerin harcamalarını takip etmek ve proje gelişme, sonuç raporlarını BAP komisyonuna sunmak ve tüm yazışmaları düzenlemekle görevlidir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Pamukkale Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirme süreci kapsamında değerlendirilmemiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Pamukkale Üniversitesi *“sürekli iyileştirme anlayışı, akılcılık/bilimsellik; paydaş odaklılık; gelişime açıklık; toplumsal sorumluluk; kurumsal dürüstlük; yenilikçilik; hizmet alanlar odaklılık; kaliteyi önemseme”* ilke ve değerleriyle tüm temel (operasyonel) ve destek süreçlerde kalite güvencesi politikasını belirlemiştir.

Bu ilke ve değerler bağlamında 2014-2018 Stratejik Planında stratejik hedefler, politikalar ve faaliyetler belirlemiştir. Stratejik amaçlarını “Eğitim Öğretim”, “Araştırma Geliştirme”, “Kurumsallaşma”, “Dış Paydaşlarla İlişkiler”, “Toplum ve Çevre İle Etkileşim”, “Kurumsal Kimlik Güçlendirilmesi” olmak üzere 6 başlık altında toplamıştır. Bu amaçlara erişildiğini gösterecek hedefleri de belirlemiştir. Bu hedefler arasında “Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası

Standartlara Uyumlu Olarak Artırılması, Kalite Yönetim Sistemlerinin Yaygınlaştırılması, Akredite Olan Bölüm ve Program Sayısının Arttırılması, Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyetin artırılması” gibi hedefler bulunmaktadır.

Bu hedeflere erişmek için gerçekleştirilmesi beklenen faaliyetler, ölçülmesi için performans göstergeleri ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde etkili olan birimler belirlenmiştir. Bunların sonuçlarının gözlenmesi için bir yazılım geliştirilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi). Bu sistemden elde edilen veriler bütçe yapılandırılmasında kullanılmaktadır. Ancak süreçlerin iyileştirilmesine yönelik bilgiler açısından yeni bir yazılım modülünün eklenmesi gerekmektedir. Kalite güvencesi yapılanma faaliyetleri kapsamında süreçlerin kalite indikatörlerinin eklenmesi ve değerlendirilmesi planlanmıştır.

Eğitim ve öğretim süreci açısından öğrencilerinin uluslararası hareketlilikte etkin bir şekilde yer alabilmeleri için uluslararası ölçütlere göre değerlendirilerek verilen AKTS ve DE Etiketlerini almaya hak kazanmıştır.

Üniversite, kalite güvencesi ile ilgili çalışmalarını 21.02.2012 tarih ve 02/14 sayılı kararıyla kabul edilerek yayınlanan “Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Ve Kalite Geliştirme Yönergesi” çerçevesinde yürütmüştür.

Üniversite Rektörlüğü bünyesinde 2010 yılı nisan ayında resmi olarak faaliyete başlayan Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Yönetim Sistemi'nin gerektirdiği faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli çalışmaları yapmak ve koordine etmek, iyileştirme süreçlerini planlamak, verimliliklerini değerlendirmek, Kurumsal Veri Analizi Raporlarını tasarlamak ve çıktılarını değerlendirmek amacıyla çalışmalar gerçekleştirmektedir. Kalite güvence sistemlerinin temelinde yer alan planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinden oluşan sürekli geliştirme yaklaşımı esas alınmaktadır. İzleme, ölçme ve değerlendirme aşamasında bu merkezin kaynaklarının artırılması ilgili çalışmaların etkinliğini artıracaktır.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği (YÖK-KGY) kapsamında çalışmalarına yeniden yön vermektedir. Bu kapsamda bünyesinde bulunan Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAVDEM) çalışmaları başlatmıştır. Üniversite operasyonel ve destek süreçlerinin liderleri konumunda bulunan dekan/müdürler; fakülte/okul sekreterleri; fakülte/okul öğrenci temsilcileri; rektörlük idari ve koordinatörlük başkanlarıyla ayrı bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. YÖK-KGY hakkında bilgilendirme yapılan bu toplantılarda liderlerin benimsemesinin önemi vurgulanmıştır. Tüm birimlerde Stratejik plana odaklanması gerektiği konusu gündeme getirilmiştir.

Kurum özdeğerlendirme anketi uygulanarak üniversite genelinde iç paydaşların ve öğrencilerin üniversite hakkındaki algı ölçümü gerçekleştirilmiştir (Bkz. İzleyen Soruların yanıtları).

Kalite Güvence Sistemi hakkında diğer sorulara yanıtlar aşağıda verilmektedir.

Üniversite, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini dört yılda bir çalışmaları gerçekleştirilen Stratejik Planlama dönemlerinde belirlemektedir. 2014-2018 Stratejik Planın hazırlanabilmesi için öncelikle gerekli teorik ve pratik yetkinliğin gelişmesi amacıyla üniversitenin karar ve uygulamalarında önemli rol oynayan yöneticilerinin eğitim almaları sağlanmıştır. Bu kapsamda, 55 kişilik katılımı 26-28 Temmuz 2012'de TÜBİTAK-TÜSSİDE'nin Gebze Yerleşkesinde 3 günlük Stratejik Yönetim Eğitimi alınmıştır. Eğitim programını takiben TÜBİTAK-TÜSSİDE ile yapılan protokol çerçevesinde çalışmalara başlanmıştır. Üniversitenin tüm akademik ve idari birim yöneticilerini kapsayacak şekilde “Stratejik Planlama Grubu”, Grubun çalışmalarını değerlendirip sonuçlandıracak “Stratejik Planlama Kurulu” ve bu sürecin teknik çalışmasını

yürütecek “Stratejik Planlama Ekibi” oluşturulmuştur. Kurul, Grup ve Ekiplerin oluşturulmasının ardından, her birinin çalışma takvim ve süreçleri belirlenmiş ve üyelerine duyurulmuştur. Stratejik Planlama Grubu ilk olarak iç paydaşlarla birlikte TÜSSİDE’de gerçekleştirilen çalışmalardan da yararlanıp üniversitenin güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile dış etkenlerden oluşan fırsat ve tehditleri belirleme çalışmalarını (GZFT) TÜSSİDE temsilcisi danışmanlığında başlatmıştır. Yine aynı şekilde üniversitenin dış paydaşlarının yer aldığı oldukça geniş katılımlı bir çalışma yaparak üniversiteden beklentileri ve GZFT analizleri yapılmış, Grup bu çalışmalardan elde edilen sonuçları konsolide ederek ortak sonuçları belirlemiştir. Bu çalışmalara takiben, üniversitenin var olma nedeni ve gelecekte olmak istediği yeri ifade edecek misyon ve vizyonu ile ilke ve değerleri belirlenmiş, varılmak istenen yere ulaşılmasını sağlayacak altı adet stratejik amaç tanımlanmıştır. Belirlenen amaçlara ulaşılması adına hedeflerin tanımlanması, hedeflerle ilişkili faaliyetlerin belirlenmesi, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını gösterecek olan performans göstergelerinin tanımlanması, izleyen süreçte yapılan çalışmalar olmuştur. Hedefler ve göstergeler belirlenirken; mevcut durum, mali kaynaklar ve zaman planlaması göz önüne alınmıştır. Yapılan çalışmaların bir başka boyutunu ise belirlenen göstergelerin değerlendirme ve izlenmesinde üniversitenin hangi birimlerinin görevli ve sorumlu olduklarının belirlenmesi olmuştur. Bu kapsamda, performans göstergelerine ilişkin zamanında ve sağlıklı veri elde edebilme yöntemleri belirlenerek veriler sağlanmış ve sağlanmaktadır (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Üniversite, yukarıda belirtilen stratejik unsurların ölçülmesi, izlenmesi ve gelişimin değerlendirilmesinin yapılmasının yanında paydaşlarının görüş ve önerilerini almak, her konuda farklı uygulamalarla elde edilen geri bildirimleri değerlendirmek üzere iç ve dış kaynaklı yöntemler uygulamaktadır. Bu doğrultuda 2013 yılında TÜBİTAK-TÜSSİDE tarafından üniversitenin kurumsal itibarının değerlendirilmesi, iç ve dış paydaşlarının görüşlerinin alınması ve genel algının tespit edilmesi amacı ile geniş bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu şekilde, her stratejik planlama döneminde dış kaynaklı bir çalışmanın gerçekleştirilmesi üniversitenin misyon ve hedeflerine ne düzeyde ulaşıldığını gösteren önemli bir değerlendirme yöntemi olacaktır.

Üniversite kendi içinde kurduğu mekanizmalar, uyguladığı farklı anketlerle değerlendirme yapmakta, değerlendirme sonuçlarını ölçerek izlemektedir. Öğrenci, Mezun, Öğretim Elemanı, İdari Personel ve diğer dış paydaşlar düzeyinde ayrı ayrı gerçekleştirilen periyodik anketler stratejik unsurlar için durum değerlendirmesi olanağı sunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerini güvence altına almak amacıyla Pamukkale Üniversitesi Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAVDEM) çalışmaları kapsamında Rektörlük Makamı tarafından 4 Mart 2016 tarihi itibarıyla görevlendirilen Ölçme-Değerlendirme Çalışma Grubu üyeleri çalışmalarına başlamıştır.

Merkezi uygulamaların yanında Fakülteler bünyesinde öğretim elemanlarına, öğrencilere ve idari personele düzenli olarak Pusula Bilgi Sisteminde yer alan memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

Fakülteler, elde edilen sonuçlar ile kurumsal performansını Akademik Genel Kurullarında görüşmekte, hazırladığı Faaliyet Raporları aracılığıyla tespit etmekte ve değerlendirmektedir. Ayrıca belirli periyotlarda yapılan akademik ve idari toplantılar iç ve dış paydaşların katılımları ve paylaşımları ile gerçekleştirilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan mevzuat izlenmekte, ilgili uygulamalar, uygulamalardaki değişiklikler için gerekli planlama, organize etme, yürütme ve koordinasyon faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ulusal ve uluslararası boyutta değişimin gerektirdiği uygulamaların standartlaştırıldığı akreditasyon süreçlerinin ve uygulamalarının sürdürülmesinin gerekliliğinin farkında olan üniversite yönetimi bu alanlardaki çalışmalara önem vermektedir. Üniversitenin tüm birimlerini akreditasyona teşvik etmektedir.

Üniversite değişimi süreçlerine sistematik olarak yansıtılabilmek, zamanında paydaşları ile paylaşılabilirlik adına Pusula Bilgi Sistemi içerisinde Süreç Yönetimi alt yapısını oluşturmuştur. Bu modülün kullanımının üniversite düzeyinde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Stratejik Planda Eğitim programlarının akreditasyonu (Hedef H.1.4) ve kalite yönetim sistemlerinin yaygınlaştırılması (H.3.4) ve Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi (H.3.5) gibi stratejik hedefleri arasında yer almaktadır.

Tarihsel gelişmelere göre uygulamalar aşağıda özetlenmektedir:

Dış değerlendirme

Üniversitemizde kronolojik sıraya göre aşağıdaki dış değerlendirme süreçleri gerçekleşmiştir:

- Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı (2007-2009) (Ek. 1)
- KalDer Kalite Derneği Ulusal Kalite Hareketi Toplam Kalite Yönetimi Olgunluk Aşaması anketi (Kasım 2009)
- Kurum Bologna Süreci Raporu (2011)
- Pamukkale Üniversitesi Kurumsal İtibar Yönetimi Araştırması Raporu (TÜSSİDE) Mayıs, 2013 (Ek.2)

Pamukkale Üniversitesi 2007-2009 arasında Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme sürecini tamamlamıştır. Değerlendirme özeti Ek.1'de sunulmaktadır. Mayıs 2013'te TÜSSİDE tarafından "Pamukkale Üniversitesi Kurumsal İtibar Yönetimi Araştırması" yapılmıştır. (Ek.2 Sonuçların özeti).

Pamukkale Üniversitesi Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Süreci kapsamında, kendisinin gerçekleştirdiği özdeğerlendirme ile bağımsız bir ekip tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirme aşamalarını başarılı bir şekilde tamamlamıştır. 2009 yılı başında Pamukkale Üniversitesi Özdeğerlendirme Grubu (PÖDEG) tarafından "Pamukkale Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporu" oluşturulmuştur. Dış değerlendirme aşaması için; Avrupa Üniversiteler Birliği'nin (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı'na başvurulmuştur. EUA Değerlendirme Ekibi, PAÜ'yü iki defa ziyaret ederek Özdeğerlendirme Raporunu incelemiş ve üniversite içinden ve dışından çeşitli kişilerle ayrıntılı görüşmelerde bulunmuştur. EUA, sonuç ve önerileri içeren Dış Değerlendirme Raporu'nu Ağustos 2009'da yayınlamıştır. Üniversitenin halen EUA, Uluslararası Üniversiteler Birliği (International Association of Universities) ve Magna Charta Universitatum uluslararası üyelikleri mevcuttur.

Üniversite 2012 yılından bu yana Diploma Eki-Etiketine sahiptir. 2007'de Diploma Eki Etiketli Çalışma Grubu (DE-ÇG) oluşturulmuştur ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve PAÜ Bologna Koordinatörlüğü'nden oluşturulan çekirdek grup yetkili rektör yardımcısı ile birlikte çalışmalarını yürütmüştür. YÖK Genelgesi ile oluşturulan Pamukkale Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu (PAÜ-BEK) ise çalışmalarını devam ettirmektedir. 2014'de AKTS Etiketine hak kazanmıştır.

Uluslararası ölçütlere göre değerlendirilerek verilen AKTS ve DE Etiketleri üniversitenin saygınlığını artırarak uluslararası güvenilirlik sağlamakta ve öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinde temel referans olmaktadır.

İç kalite güvencesi sistemi

Üniversitemizde, ISO 9001 Kalite yönetim sistemi Belgesi almış 4 akademik birim, 1 Araştırma ve

Uygulama Merkezi (Hastane) ve akredite olmuş 5 program bulunmaktadır.

Üniversitemizde ISO 9001 Kalite Sistem Belgesi almış olan akademik birimler:**Sağlık Bilimleri Fakültesi** (11.12.2012-11.12.2015), **Buldan Meslek Yüksek Okulu**(21.12.2015-14.09.2018), **Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu** (20.03.2014-20.03.2017), **Honaz MYO** (24.12.2010-13.02.2016), **PAÜ Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi** (16.03.2016-07.03.2017).

Akredite olmuş olan programlar: **Tıp Fakültesi** (Akreditasyon Kurumu: Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu - UTEAK, Tarih: 01.01.2011-01.01.2017); **İnşaat Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği (İ.Ö)** (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği - MÜDEK, 30.09.2015-30.09.2017); **Makine Mühendisliği ve Makine Mühendisliği (İ.Ö.)** (MÜDEK, 30.09.2015-30.09.2017).

İç kalite güvence sistemi kapsamına alınabilecek bazı çalışmalar ve yapılanmalar vardır. Değerlendirme anketleri düzenlenmekte (Tablo 1) ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAVDEM) (www.pau.edu.tr) çalışmaları sürdürülmektedir.

Eğitim-öğretim süreci değerlendirme anketleri

İç kalite güvencesi kapsamında üniversite genelinde anketler düzenlenmektedir. Bu anketler Pusula Bilgi Sistemi aracılığıyla elektronik ortamda gerçekleştirilir.

Tablo 1. Pusula Bilgi Sistemi Altında Yapılan Anketlerin Listesi (Hazırlayan: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; Erişim: 2/05/2016)

Anket Adı	Anketin Uygulandığı Topluluk	Anketin Amacı	Anketin Uygulanma Zamanı
Ders Öğrenme Kazanımları	Öğrenciler	Öğrencilerimizin Dönemde almış olduğu derslerin hedeflenen kazanımlarının onlara ne derece katkı sağladığını 1 ile 4 arasında objektif bir şekilde değerlendirdiği anket.	Her Eğitim-Öğretim Dönemi Sonunda
Program Yeterlilikleri Anketi	Öğrenciler	Öğrencilerimizin Kayıtlı olduğu programın hedeflenen yeterliliklerinin onlara ne derece katkı sağladığını 1 ile 4 arasında objektif bir şekilde değerlendirdiği anket.	Her Eğitim-Öğretim Dönemi Sonunda
Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi	Öğrenciler	Öğrencilerimizin, Öğretim Elemanlarının ders içi performanslarını ve davranışlarını değerlendirdiği anket.	Her Eğitim-Öğretim Dönemi Sonunda
Öğrenci Ders İş Yükü (AKTS için) Toplama Anketi	Öğrenciler	Öğrencilerimizin her bir yarıyıl almış olduğu dersler için yarıyıl boyunca harcadığı süreyi saat olarak belirttiği anket.	Her Eğitim-Öğretim Dönemi Sonunda
Mezun Anketi	Öğrenciler	Mezun öğrencilerimize uygulanan anket. Yeni mezunlara, mezuniyeti 1-4 yıl arası ve 4 yıldan fazla olanlara olmak üzere üç	Mezuniyet Sonrası

		farklı şekilde uygulanan anket.	
İdari ve Akademik Personel Memnuniyet Anketi	İdari ve Akademik Personel	İdari ve Akademik Personelin idari süreçleri ve yönetimi değerlendirdiği anket	2013 yılında ve 2016 yılında uygulandı.

Bu anket sonuçları PUSULA sisteminde yayımlanmaktadır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAVDEM) Çalışmaları (22 Mayıs 2016'ya kadar)

Yönergesi doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. İki projede (Elektronik Ortamda Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi Projesi ve Elektronik Ortamda Süreç Yönetimi Bilgi Sistemi Projesi) yürütücülük yapmakta; bir projeye (PAÜ 2014-2018 Stratejik Planını Elektronik Ortamda İzleme Projesi) katkı sağlamaktadır.

Ocak 2016'dan başlamak üzere Pamukkale Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi yapılandırılması kapsamında aşağıdaki şu aktiviteler yürütülmektedir:

- Akademik Birim İdari Yöneticileri Bilgilendirme ve Paylaşım Toplantısı (12.02.2016)
- Öğrenci Konseyi Bilgilendirme ve Paylaşım Toplantısı (08.03.2016)
- Akademik Birim Yöneticileri (Dekan / Müdür) Bilgilendirme ve Paylaşım Toplantısı (29.03.2016)
- Rektörlük Daire Başkanlıkları Kalite Güvencesi Yapılandırma Toplantısı: Süreç ve iş analizi dijital sistem (3 Mayıs 2016)

PAÜ kalite güvence sisteminin yapılandırılması kapsamında aşağıdaki gruplar oluşturuldu:

- Birim Kalite Komiteleri (Enstitü, Fakülte, YO, MYO, AUM, Rektörlük İdari Birimleri).
- KAVDEM Ölçme Değerlendirme Grubu
- Kalite Yönetimi Eğitici Grubu (Kalite Yönetimi ve ilişkili konuların eğitimlerinin planlanması ve uygulanması amacıyla oluşturuldu)

İç paydaşlar olarak çalışanlar ve öğrencilerin algı durumlarının ölçümü ve gelecek çalışmaların daha uygun olarak yürütülebilmesi için pilot bir özdeğerlendirme anketi uygulandı (Bkz. Ek.3).

Uygulamaların ve duyuruların izlenebilir ve yararlı kaynaklara erişilebilir olması için KAVDEM Web Sitesi kullanıcı dostu olacak şekilde yapılandırılmaktadır.

Planlananlar

Yükseköğretim kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında bir yönetim sisteminin yapılandırılabilmesi için Üniversite genelinde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri: Şartlar Standardı'na göre hazırlanılması; yönetmelik yanında EUA ESG:2015 Standard ve Kılavuzların göre yapılanma planlanmaktadır.

2016 içerisinde çalışmalarına başlanan kalite sisteminin kurulması, uygulanması ve sonuçların

değerlendirilmesi amacı ile Kalite Komisyonunda görevlendirmeler yapılmıştır. Kalite Komisyonuna bağlı Birimlerde oluşturulan Kalite Komiteleri ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde kalitenin artırılmasına yönelik Akademik Personelin bilinçlendirilmesi, teşvik edilmesi için sürekli toplantılar ve eğitimler düzenlenmektedir. Araştırma faaliyetlerine önemli bir altyapı teşkil eden laboratuvarların geliştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Akredite laboratuvar sayısının artırılmasına yönelik belirlenen hedef doğrultusunda da çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri, 23/07/2015 tarihinde yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nde belirtilen hükümler çerçevesinde Senato tarafından belirlenmiştir.

Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyonu Üniversite Senatosunun 04.04.2016 tarih ve 04/02 sayılı kararı ve 08.06.2016 tarih ve 05/15 sayılı karar güncellemesi ile; Pamukkale Üniversitesi Rektörü başkanlığında, üniversitenin farklı iç paydaşlarını temsil eden, akademik, idari ve öğrenci temsilcisi üyelerden oluşmaktadır. Komisyon Üyeleri ve Birimleri aşağıda yer almaktadır:

Prof. Dr. Hüseyin Bağcı, Rektör

Prof. Dr. Kenan Çoyan, Genel Sekreter

Prof. Dr. Diler Aslan, Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri; KAVDEM Müdürü; Kurum Kalite Koordinatörü

Prof. Dr. Halil Savaş, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme

Prof. Dr. İzzet Kara, Eğitim Fakültesi İlköğretim

Doç. Dr. Necip Atar, Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği

Doç. Dr. Bengü Çetinkaya, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik

Doç. Dr. Koray Yılmaz, Fen Edebiyat Fakültesi Fizik

Yrd. Doç. Dr. Ferda Esin Gülel, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri

Yrd. Doç. Dr. Semih Coşkun, Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği

Yrd. Doç. Dr. Abdulkadir Yaldır, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı- Daire Başkanı

Öğr. Gör. Dr. Bülent Arpat, Honaz Meslek Yüksekokulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik

Nuri Şaşmaz, Sağlık Araştırma Uygulama Merkezi Müdürlüğü- Hastane Müdürü

Halime Kaplan, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı- Daire Başkanı

İbrahim Burak Mertoğlu, Öğrenci Konseyi Başkanı

Pamukkale Üniversitesi'nde kalite çalışmaları Kalite Komisyonu koordinasyonunda Birimlerde Kalite Komiteleri ile yürütülmektedir.

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinde ise komiteler, Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Akreditasyon Başkanlığı Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Seti kapsamında belirlenmektedir. Komitelerde görevli kişiler Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Akreditasyon Başkanlığı Sağlıkta Kalite Standartları Hastane Setinde geçen personelden oluşmaktadır. Ayrıca ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemleri kapsamında yılda en az bir defa Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı gerçekleştirilmektedir.

Kurumun Kalite Komisyonu kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komite, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?

Kurumun Kalite Komisyonu kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları gerçekleştirilen toplantılarda belirlenmekte ve toplantı tutanakları ile kayıt altına alınarak yayınlanmaktadır. Toplantı tutanakları komisyon web sayfası üzerinden erişilebilmektedir. (<http://www.pau.edu.tr/kalitekomisyonu/tr>)

Üniversitede Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları hakkında bir yönerge hazırlık çalışması devam etmektedir.

Kurumun, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı anlatılmalıdır.

Üniversitede, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirileceği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıtacağı hazırlık çalışmaları devam eden Pamukkale Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde açıklanacaktır.

Temel politika tüm çalışmaların operasyonel ve destek süreçlerinin sahipleri konumundaki yöneticilerin katılımıyla yürütülmesidir. Yapılan değerlendirmelere göre süreç sahiplerinin yapılmış olan dış değerlendirme sonuçlarının öncelikle farkında olmaları sağlanması gerekliliğidir.

3. Paydaş Katılımı

Pamukkale Üniversitesi kalite güvence sistemi ile ilgili olarak alınan kararlar kurumun paydaşları olan birimler, birimlerin ilgili rektörlük kurullarındaki temsilcileri ile birlikte alınmakta ve yürütülmektedir. İç paydaşların katkısı yapılan toplantılar aracılığıyla alınmaktadır. Belirli aralıklarla iç paydaşların birim faaliyetleri ve çalışanlarla ilgili düşünce ve memnuniyet düzeylerini ölçen anketler düzenlenmektedir. Ayrıca, katkılar iç ve dış paydaş olarak katılan öğrencilere yönelik anketlerden elde edilen veriler, öğretim elemanları ve idari personelden gelen dönütler, paydaş danışma kurulları kararları, işyeri eğitimi ve staj gibi faaliyetlerin sonucundaki geribildirimler ile de sağlanmaktadır.

Yukarıda açıklandığı gibi her grubun yönetici ve temsilcileriyle toplantılar yapılmıştır. Verilen mesaj şudur: Üç temel operasyonel süreç ve destek süreçleri vardır: Eğitim-Öğretim; Araştırma ve geliştirme ve Topluma hizmet süreçleri ile her sürece destek sağlayan destek süreçleri kapsamında Yönetim süreçleri. Tüm bu süreçlerin sahipleri olan yöneticiler (dekan/müdür/rektörlük daire başkanları ve koordinatörler, vb.) temel sorumludurlar.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesi derece programının yeterlilikleri ve ilgili program

mezununun kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri temel alınarak müfredat tasarımı yapılmaktadır.

Akredite olan programlarda iç(öğrenci temsilcisi dâhil) ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen danışma kurullarında yıllık olarak program eğitim amaçları ve müfredatı ile ilgili önerileri alınmaktadır. 2014-2018 Stratejik Planımızda eğitim öğretim konusunda dış paydaş katılımlı oluşturulan danışma kurulu sayısı gösterge hedefi 2015 yılı için 28 olarak belirlenmiştir. Danışma kurullarından elde edilen geri bildirimler üniversitenin, akademik birimlerin ve bu birimlerde yer alan bölüm programlarının geliştirilmesinde ve müfredatların düzenlenmesinde girdi teşkil etmektedir. Ancak 2015 yılında aktif olan danışma kurulu sayısı 9 olarak tespit edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programları incelenir. Taslak programlar tüm kurullarda (Bölüm/Anabilim Dalı, Fakülte kurulu ve Üniversite Senatosu) görüşüldükten sonra onaylanmaktadır.

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

Türkiye Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, Derece Yeterliliklerini karşılayacak şekilde ilgili programın mezunlarının kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri uluslararası ve ulusal çekirdek müfredatlara göre hazırlanmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

Her ders için Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

"Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi" nin ilgili maddeleri çerçevesinde, otomasyon sistemi üzerinden ilgili kurulların onayından geçerek aktif hale gelmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Pamukkale Üniversitesi'ne ait <http://ebs.pau.edu.tr> adresli web sayfasından ilan edilmektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Akredite olan programlarda programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanılmaktadır.

Bazı birimlerde sadece iç paydaşların önerileri ile değerlendirme yapılmaktadır.

İç ve dış paydaşlardan görüş alınmasına yönelik diğer uygulamalar:

- İç ve dış paydaşların kariyer günlerine etkin katılımı sağlanarak karşılıklı görüş alışverişi ile mevcut durum ve geleceğe ilişkin öneriler değerlendirilmekte
- İç ve dış paydaşlar bazı projelerde bir araya getirilerek programın değerlendirilmesi ve gözden geçirilmesi sağlanmaktadır.
- Dış paydaşlarla bireysel görüşmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin staj alanlarından ve mezun öğrencilerin çalışma alanlarından geri bildirim alınmaktadır.
- Bazı birimlerde kurulan komisyonlar öğrencilere eğitim aktiviteleri ile ilgili anketler uygulamaktadır.
- Mezun öğrencilere anketler uygulanmaktadır.
- Öğrenciler, öğrenci temsilcisi aracılığıyla isteklerini aktararak değerlendirme sürecine dâhil olabilmektedirler. Öğrenci temsilcilerinin karar sürecinde görüşleri alınmaktadır.

Aynı zamanda;

- Mezunların istihdam oranlarına bakılarak değerlendirme yapan,
- Fakülte ve yüksekokullar, bölümlerden ve anabilim dallarından gelen taleplerin incelenmesi ile değerlendirme yapan birimler bulunmaktadır.

Bir birimin “paydaş iletişim ofisinin kurulması” ile ilgili planları bulunmaktadır.

2014-2018 Stratejik Planımızda eğitim öğretim konusunda dış paydaş katımlı oluşturulan danışma kurulu sayısı gösterge hedefi 2015 yılı için 28 olarak belirlenmiştir. Ancak 2015 yılında aktif olan danışma kurulu sayısı 9 olarak tespit edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

Programların gözden geçirilmeleri genel olarak ders görevlendirmelerinin yapıldığı akademik takvim hazırlıklarında gerçekleştirilmektedir. Fakülte yönetim kurullarında, bölüm kurullarında, akademik kurullarda, komite, komisyon ve koordinatörlüklerde iç paydaşların katılımı ile yapılmaktadır. Bazı birimlerde program değerlendirme ile ilgili komisyonlar bulunmaktadır. Bazı birimlerde dış paydaşlar da (işverenler) sürece paneller ve değerlendirme toplantıları ile katılmaktadır.

Prosedür “Akademik Teşkilât Yönetmeliği” ve “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” doğrultusunda yürütülmektedir.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Değerlendirme sonuçları, ilgili kurullarda incelenip tartışılmakta ve değerlendirme sonucunda müfredatta değişiklik yapılması uygun görülürse bu değişiklikler için karar alınarak süreç başlatılmaktadır.

Değerlendirme sonucunda, müfredatta değişiklik, yeni derslerin eklenmesi, ders içeriklerinde revizyon, ölçme değerlendirme yöntemlerinde değişiklikler olabilmektedir.

Bazı birimler mezunların istihdam oranlarını da göz önünde bulundurarak yeni ihtiyaçları belirlemekte ve programlarını güncellemektedirler.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

İzlem ve ölçüm için planlama yapılmaktadır. Pusula kapsamında Mezun Bilgi Sistemi modülü oluşturulmuştur. ‘Dış paydaşların geri bildirimleri (Staj alanlarından alınan dönütler vb.); iç paydaşların geri bildirimleri (Öğrenci dönütleri, öğretim üyesi değerlendirme anketleri)’ gibi diğer izlem araçları bulunmaktadır.

Bir birimde, sadece istihdam oraları ile değerlendirme yapılmamakta, alınan eğitimin işyerinde kullanılabilirliği düzeyi, ücret gibi sosyo-demografik değişkenlere ilişkin geri bildirimlere göre izleme ve ölçme sağlanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Akredite olan programlar ve ISO 9001 Kalite Sistem Belgesi almış birimlerde güvence altına alınmaktadır.

Bologna süreci çerçevesinde ulusal yeterlilikler ve derece yeterlilikleri ile program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları eşleşecek şekilde Web sitemizde ‘Eğitim Bilgi Sistemi’ altında açıklanmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Pamukkale Üniversitesinin tüm birimlerinde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini, *Avrupa Yükseköğretim Alanı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi* esas alınarak, her bir disiplinin ilgi alanı ve öncelikleri kapsamında öğrenme kazanımları eşliğinde belirlenmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Staj ve uygulama dersleri olan bölümler için Eğitim-Öğretim programlarında yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS), öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları aşağıda listelenen bazı yöntemlerle sağlanmaktadır: (bazı fakültelerde) öğrenci merkezli ders işleme, öğrenci sunum/seminerleri, lisans tezleri, sanayi uygulamaları, rapor/projeler ve ödevler, laboratuvar çalışmaları, staj/alan çalışmaları, anabilim dalı akademik etkinliklerine katılım, eğitsel ziyaret, formatif, klinik beceri/hasta hazırlama/ameliyathane, grup oturumları, poliklinik eğitimi, mesleki beceri uygulamaları, materyal tasarlama/uygulama.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Yalnız akredite olmuş programlarda hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı ölçülebilecek şekilde başarı ölçme ve değerlendirme sistemi vardır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Çoklu değerlendirme ile izlenmektedir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için, değerlendirme yöntemi her dersin eğitim programında belirlenmekte ve üniversitenin pusula (web yazılım) programında ilan edilmektedir. Ayrıca, her anabilim dalı koşullu dersleri, derslerin notlandırma ağırlıkları, her dönem öğrencinin alabileceği azami AKTS kredisi önceden belirlenmiş, mezuniyet koşulları ilan edilmiş ölçütlere dayanmaktadır.

Ara sınav ve dönem sonu sınavları ile öğrencilerin başarısı ölçülmektedir. İlâveten performans ödevleri de verilerek bu süreç değerlendirilmektedir. Ayrıca, sınav tarihleri ve yerleri önceden ilân edilmekte, sınavın adil ve sorunsuz yapılmasını sağlamak amacıyla sınav oturma planı hazırlanmakta ve sınavdan 10 dk. önce öğrencilere duyurulmakta, soruların puanları ve sınav kuralları önceden bildirilmekte, mezuniyet koşulları da önceden ilan edilmektedir.

Lisans öğreniminde bir öğrencinin başarı değerlendirilmesi PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre başarı notları ve bu notların ağırlıklı not ortalaması hesaplanmaktadır. Program planında tanımlanan tüm dersler, AKTS'leri, eğitim planında tanımlı stajlar bölüm ve üniversite web sayfasında ilan edilmektedir. Mezuniyet koşulları belirlenmiş ve ilan edilen kriterlerin tamamlanması ile mezuniyet sağlanmaktadır.

“PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” Uygulama ve Esaslar yönergesi ile değerlendirmelerin nasıl yapılacağı önceden belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz de değerlendirmenin şeffaflığı açısından sınav cevap anahtarını ve soruların puanlandırmasını sınavlardan sonra ilan etmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. Öğrencilerin devamını ve sınava girmesini engelleyen nedenler PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 5. ve 7. maddeleri uygulanarak fakülte yönetim kurulu kararı ile öğrencilere hakları kullanılmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından engelli öğrencilerle ilgili yönetmelik hazırlanmakta olup, Eğitim Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü ile koordineli çalışmaktadır. Engelli erişimi için asansörü bulunmayan binalara asansör, bina girişlerine rampalar ve kampüs içi yol kenarlarına standart kaldırımlar yapılmıştır. Kaldırımlar üzerinde gerekli önlemler alınarak kampüs içinde engelli erişimi kolaylaştırılmıştır. Engelli otoparklarının yapılması ve spor merkezinin engelli kullanıcılara açılması, görme ve işitme engellilerin bina ve tesislere erişimi için yönlendirme yapıları düzenlenmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü aktif görev yapmaktadır. Bu birim tarafından 2013 yılı içerisinde görme engelli öğrenciler için kurulumu sağlanan sesli kitap okuma sistemi (easy reader) devreye alınmış olup, görme engelli öğrencilerin kitapları sesli ve yazılı doküman formatına çevrilip ders çalışma imkânı sağlanmaktadır.

Uluslararası öğrencilerle ilgili düzenlemeler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Yurtdışı Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir ve fakülte, bölüm ve anabilim dalı koordinatörleri ile iletişim halindedirler. Bu öğrencilerin üniversiteye uyumlarının kolaylaştırılması açısından oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlük Yönergesi ve Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi mevcuttur.

Avrupa'daki "buddy" programına benzer şekilde, uluslararası öğrenciler adaptasyon sürecinde iyi seviyede dil bilen bölüm öğrencileriyle eşleştirilmektedir. Bu öğrenciler yabancı öğrencinin eğitimi süresince ona yardımcı olmaktadır.

Kütüphanede görme engelli öğrenciler için sesli ders kitapları mevcuttur.

Engelli öğrencilere sınavlarda birebir gözetmen sağlanmakta, gözetmen tarafından kendilerine engel durumlarına göre okuma/yazma/işaretleme vb hizmetler verilmektedir.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğrenim Kanununa ve bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır.

Orta öğretimden yükseköğretime geçişte iki aşamalı bir sınav sistemi uygulanmaktadır. Sınavlar Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesine özel yetenek sınavı kapsamında alınacak öğrenciler için "özel yetenek sınavı kılavuzu" bulunmakta olup her eğitim-öğretim yılında gözden geçirilerek güncellenmektedir.

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesine göre yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenci kabulü Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon eğitimi verilmekte, birim/program öğrencileriyle toplantılar düzenlenmekte, programın vizyon, misyon, program ve olanakları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. 2016-2017 Akademik yılından itibaren oryantasyon eğitimleri akademik takvimde yer almaktadır ve tüm fakülteler tarafından uygulanması sağlanacaktır.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

Davet üzerine bazı bölümler tarafından Denizli ili ve çevresindeki okullar ziyaret edilmektedir. Tanıtım sunumları yapılmaktadır.

Lisans öğrencilerinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesi için "Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" nin 5. Maddesinde belirtildiği üzere öğrencilerin ödeyeceği katkı payı/öğrenim ücretinde indirim yapılmaktadır. Ödüller ise aynı yönetmeliğin 44. Maddesinde belirtildiği üzere uygulanmaktadır.

Lisansüstü öğrencilerinin tezleri için önerilen projeler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından saptanmış bütçe temelinde karşılanmaktadır. Bu kapsamdaki öğrencilerin bilimsel faaliyetlere katılmaları teşvik edilmekte, sempozyum vb. toplantılara tebliğ sunmak üzere katılmaları desteklenmektedir.

Yabancı dil bilgisine sahip başarılı öğrenciler Erasmus+ kapsamında yurtdışına gönderilmektedir.

Akademik ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar “onur öğrencisi” 3.50-4.00 arasında olanlar “yüksek onur öğrencisi” ibaresi not durum çizelgelerinde yer almaktadır.

Bazı enstitülerde üyesi bulunulan ADIM Üniversiteleri Enstitüleri kapsamında tamamlanmış yüksek lisans tezlerinden bir teze, enstitü bünyesinde açılan yarışma kapsamında ödül verilmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri akademik yılı başında belirlenen danışmanlarca ve probleme dayalı aktif öğrenme sistemindeki eğitim yönlendiricileri ile yürütülmektedir. Akademik danışmanlar, Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen esaslar doğrultusunda ders seçimi, kayıt, ders ekleme-silme, burs vb. alanlarda toplu bilgilendirme yapmaktadır. Ayrıca kariyer hedeflerini belirlemede, sosyal ve kültürel alanda da öğrencilerin ihtiyacına cevap verebilmek için düzenleme bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik başarı durumu üniversite öğrenci işlerinin oluşturduğu pusula programı üzerinden dijital ortamda izlenmektedir.

Lisansüstü öğrenciler, ders aşamalarında her hafta 1 ders saati süre ile görevlendirilen danışmanları tarafından çalışma alanları ile ilgili konularda alacağı dersler ile ilgili olarak yönlendirilmektedir. Tez aşamalarında ise haftada 6-8 saat olmak üzere danışmanlık hizmeti verilmektedir. Yüksek lisans tez aşamasında her dönem sonunda danışmanı tarafından, doktora tez aşamasında ise tez izleme komiteleri tarafından yapılan çalışmalar değerlendirilmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerinin izlenmesi için anketler yapılmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimleri, başarı durumları, verdikleri seminerler, proje önerileri, Tez İzleme Komitesi (TİK) raporu ve yayın çıktıları aracılığıyla izlenmektedir.

2016 Haziran ayında yönergede yapılan bir düzenlemeyle lisansüstü aşamasında danışmanlık hizmetinin kalitesinin artırılması için aşağıdaki prensipler benimsenmiş, iyileştirme yönünde adımlar atılmış ve uygulamaya geçilmiştir. Buna göre;

a) Yüksek Lisans programlarında öğretim üyelerinin danışman olarak atanabilmeleri için; Programın bağlı olduğu üniversite kadrosunda görev yapmakta olması ve en az iki yarıyıl boyunca bir lisans programında ders vermiş olması gerekir.

b) Doktora programlarında öğretim üyelerinin danışman olarak atanabilmeleri için; Programın bağlı olduğu üniversite kadrosunda görev yapmakta olması ve en az dört yarıyıl boyunca bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli Yüksek Lisans programında ders vermiş olması ve en az bir yüksek lisans tezi yönetmiş olması gerekir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere Erasmus, Farabi, Mevlana vb. değişim programları ile ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler Üniversitemizce yapılmış ve Avrupa Üniversiteler Birliği tarafından tanınmıştır. Diploma Eki etiketine hak kazanılmıştır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için dersler ve krediler oluşturulan muafiyet ve denklik komisyonlarında bölüm bazında değerlendirilerek uygun görülen derslerin tanınması, alınması sağlanmaktadır. Ulusal üniversitelerin ilgili bölümleri ile ortak toplantılar ve çalıştaylar düzenlenerek, bu toplantılara yönetim düzeyinde katılım sağlanmakta, müfredat birliğinin oluşturulması ve öğrenci değişimlerinin teşviki için ortak çalışmalar yapılmaktadır.

2014-2018 Stratejik Planımızda değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı gösterge hedefi 2015 yılı için 320, üniversitemizin genel ve ikili anlaşma sayısı gösterge hedefi 360 olarak belirlenmiştir. 2015 yılında değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı 294 ve genel ve ikili anlaşma sayısı 434 olarak tespit edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

Örgün ve İkinci Öğretim öğrencileri ve öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve okutman sayıları dikkate alınarak yapılan hesaplamada ders veren öğretim elemanı başına 41 öğrenci denk gelmektedir. 2014-2018 yılı Stratejik Planımızda bu hedef 2015 yılı için 30 olarak belirlenmiştir. Bu durumda akademik kadromuz yeterli görülmemektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” temelinde “Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi; farklı birimlerden görevlendirme talebi yoluyla, ilgili bölüm öğretim elemanlarının çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi kriterlere bakılarak yapılmaktadır.

Kurum bünyesindeki programların gereksinim duyduğu özel ilgi–uzmanlık gerektiren ya da ilgili uzmanlık alanı kapsamında eksikliği duyulan konularda gerek kamu Üniversite ve kurum-kuruluşları gerekse özel sektörden ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, her dönem ilgili bölümün Anabilim/Bölüm Kurul Kararına dayanan talebi, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve Rektörlük Makamı onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Ders görevlendirmelerinde, Bölüm Başkanlıklarınca, akademisyenlerin yüksek lisans ve doktora eğitimleri, çalışma alanları, akademik çalışmaları ve yayınları dikkate alınarak güvence altına alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde 2914 sayılı Kanununun 11.maddesi uyarınca ve “Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ödemelerinde Uyulacak Esaslar” çerçevesinde bölüm başkanlık teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararıyla işlem yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Akademisyenlerin bilimsel çalışma yapmaları teşvik edilmekte ve bu çalışmaların nitelikleri ve nicelikleri sürekli izlenmektedir. Belirli şartların sağlanması durumunda BAP'a başvurulmakta ve değerlendirmeye göre destek sağlanmaktadır. Güncel durum BAP Web sayfasında yayınlanmaktadır.

Meslek yüksekokullarında eğitim-öğretim kadrosunun lisansüstü eğitimleri teşvik edilmektedir. Akredite yüksekokullarda her yılın başında ya da ortasında sınıf yönetimi, ölçme ve değ. konuları başta olmak üzere ihtiyaç duyulan eğitim programları düzenlenmektedir.

Üniversitenin kendi imkânları dâhilinde, çeşitli paneller, çalıştaylar düzenlenmektedir. Üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezinde (PAÜSEM) çeşitli seminerler, kurslar ve sertifika programları düzenlenmektedir.

Erasmus, Farabi, Mevlana programları kapsamında öğretim üyesi değişimleri yapılmaktadır.

2014-2018 Stratejik Planımızda yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısı gösterge hedefi 2015 yılı için 15, uluslararası değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı gösterge hedefi 160, bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı gösterge hedefi 1000, üniversitemizde düzenlenen yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimleri sayısı gösterge hedefi 2 ve araştırma yöntemleri ve makale yazımı konularında düzenlenen etkinlik sayısı gösterge hedefi 25 olarak belirlenmiştir. 2015 yılında yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısı 13, uluslararası değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı 123, bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı 964 ve üniversitemizde düzenlenen yeni öğretim, öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimleri sayısı 0 ve araştırma yöntemleri ve makale yazımı konularında düzenlenen etkinlik sayısı 12 olarak tespit edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut olup, unvan/akademik ilerlemeler doğrultusunda bazı birimlerin ve Üniversite web sayfasından duyuru yapılarak, ayrıca kişilere hitaben tebrik belgeleri verilmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları doğrultusunda bölümler tarafından oluşturulan komisyonca yapılan akademik çalışmalar değerlendirilerek, puanlama yapıp, Rektörlük bünyesinde oluşturulan Akademik Kurul Teşvik Komisyonuna gönderilen bilgiler komisyon tarafından yeniden incelenerek verilen puanlamalar doğrultusunda akademik çalışması yeterli olana teşvik verilmesi sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi için öğrencilerden anketler yoluyla görüş ve değerlendirmeler alınmaktadır.

Tıp Fakültesinde eğitim konusunda bu amaçla öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirim ve raporları incelenmektedir. Araştırma konusunda her yıl yapmış oldukları araştırmalar, projeler, katılmış oldukları kongreler anabilim dallarından istenmektedir. Tıp Fakültesi akademik kadrolarının hizmet performanslarının ödüllendirilmesi döner sermaye kaynaklarından maksimum düzeyde yapılmaktadır.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosunun, nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği devlet politikaları, YÖK, üniversitenin politikaları ve stratejik planları ile belirlenmekte ve sağlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul Ve Esaslar (ÖYP-2015 yılı dâhil), 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 50/d maddesi ve Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Kurulu hükümleri/programları çerçevesinde sürdürülmektedir.

Kurum eğitim-öğretim bileşeni kapsamında eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla öğretim elemanları yetiştirilmek üzere 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 35.maddesi kapsamında doktora eğitimi yapmaları için başka üniversitelerde görevlendirilirler, talepleri halinde Yüksek Öğretim Kanununun 39.maddesi kapsamında yurtiçi-yurtdışına görevlendirilerek, akademik yönden ilerlemeleri sağlanmaktadır. Görevli olarak gidenler için periyodik aralıklarla (dönem başı-dönem ortası-dönem sonu gibi) zamanlarla düzenli olarak danışmanları tarafından gönderilen değerlendirme raporları doğrultusunda kişilerin akademik gelişmeleri izlenmekte olup, eğitimlerini tamamlayarak dönenlere ise kadro çalışmaları yapılarak akademik personelimizin alt yapısı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Enstitülerde derslik, laboratuvar gibi alanlar anabilim dallarının kendi bünyelerince sağlanmaktadır. Kütüphane olanağı ise Üniversitemizin merkez kütüphanesi tarafından sağlanmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi gibi bazı akademik birimlerde derslik, öğretim elemanı odası, toplantı salonu, etkinlik salonu gibi fiziksel alanların yetersizliği problemleri bulunmaktadır. İletişim fakültesinde teknoloji ilişkili dersler, fakülte dışı laboratuvarlarda yapılmaktadır. Bu derslerden Temel Bilgi Teknolojileri dersi için İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bilgisayar laboratuvarları, grafik tasarım ile ilgili dersler için Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun tasarım laboratuvarı kullanılmaktadır. Ancak fotoğraf dersleri için gerekli fotoğraf stüdyosu ve fotoğraf makineleri Fakültenin sunabildiği olanaklar arasında yer almamaktadır. Bu bağlamda her ne kadar fakültenin kendi olanakları çerçevesinde yeni teknolojilerin kullanımını sağlamak mümkün olmasa da öğrencilerin üniversite kapsamında yer alan olanaklardan yararlanması sağlanmaya çalışılmaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde bulunan 4 stüdyo ve 1 bilgisayar laboratuvarı, fiziksel ve teknolojik ihtiyaçları karşılamamaktadır.

Mühendislik Fakültesinin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları sağlanmaktadır. Fakültenin MÜDEK sürecinden geçen bölümleri ve süreçte incelenen bölümlerinin olması gereği öğrenme ortamları sürekli iyileştirilmektedir. Fakültenin kendine bağlı üç araştırma binası (temiz enerji evi, toprak enerjili ısı evi, deprem araştırma merkezi) mevcut olup, eğitim-öğretim ve araştırmada kullanılmaktadır. Fakülte içinde ortak kullanıma açık bir konferans salonu mevcut olup, program dâhilinde her türlü konferans, panel ve seminerler yapılmaktadır.

Tıp Fakültesinde on ikişer kişilik gruplar halinde tam donanımlı düzenlenmiş olan PDÖ odaları, Konferans Salonu, Sunum Salonları, Mesleksi Beceri Laboratuvarları, İletişim Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Öğrenci Uygulama Laboratuvarları, Bilgisayar Laboratuvarı, Araştırma Laboratuvarları, OSCE Salonları, Kütüphanesi bulunmaktadır. Öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle alanlar yetmemektedir.

2014-2018 Stratejik Planımızda yenilenen derslik sayısı (eğitim öğretim araçları) gösterge hedefi 2015 yılı için 100 ve uygulama laboratuvarlarının sayısı gösterge hedefi 260 olarak belirlenmiştir. 2015 yılında yenilenen derslik sayısı 56 ve uygulama laboratuvarlarının sayısı 106 olarak tespit

edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi). Bu durumda uygulama laboratuvarlarımız sayıca yeterli görülmemektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Üniversitemizin bütün fiziksel alanlarında kullanılmak üzere EDUROAM üzerinden yüksek bant genişliğinde ücretsiz internet erişimi çoğunlukla sağlanmaktadır. Eğitim destek sisteminin tüm akademik personelce kullanımı teşvik edilmekte, interaktif olarak pek çok hizmet bu web uygulaması üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Enstitülerin anabilim dallarına göre farklılıkları bulunmaktadır. Bazı birimlerde teknolojik altyapı problemlerinden dolayı teknolojik gereçlerin kullanımı sağlanamamaktadır. Eğitim Fakültesinde bazı dersliklerde etkileşimli tahta, tüm dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon olanağı sunulmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesinde, bölümlerin eğitimlerine yönelik laboratuvar olanakları bulunmaktadır. Akademik birimlerde bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu temel yazılımlar bilgi işlem daire başkanlığı tarafından lisanslı olarak sağlanmaktadır.

Mühendislik fakültesinde 201 bilgisayarlı laboratuvar bulunmakta ve tüm bilgisayarlarda Microsoft Office, MATLAB, ARENA, R STUDIO ve VISUAL STUDIO gibi programlama yazılımları kullanılabilmektedir. Sağlık bilimleri fakültesinde mesleki becerilerin geliştirilebileceği mesleki beceri laboratuvarları bulunmaktadır. Mesleki beceri laboratuvarı öğrencilerin; sistematik, yetenekleri ve derecelerine uygun, güvenli ve etkin eğitim stratejileri ile eğitim almalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Teknoloji fakültesinde verilen bazı dersler kayıt altına alınarak sosyal medya üzerinden yayınlanmaktadır.

Spor bilimleri fakültesi bilgisayar teknolojisi, hareket analiz programları gibi spor alanında geliştirilen yeni teknolojileri eğitimde kullanılmaktadır. Performans Laboratuvarında kullanılan izokinetik, denge, koşu bandı, vibrasyon, laktat ölçüm, kalp atım hızı, wingate (bisiklet ergometresi) cihazları gibi teknolojik cihazlar bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Öğrencileri Dönem VI'da hastane otomasyon programını kullanarak hasta verilerini ve dijital ortamdaki görüntüleri değerlendirebilmektedirler.

Moodle Açık Kaynak Eğitim Yönetim Platformu tüm öğretim üyelerinin ve öğrencilerin kullanımına açıktır. "Blended" öğrenme teşvik edilmektedir.

2014-2018 Stratejik Planımızda üniversitemizde düzenlenen yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimleri sayısı gösterge hedefi 2 olarak belirlenmiştir. 2015 yılında üniversitemizde düzenlenen yeni öğretim, öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimi gerçekleştirilmediği tespit edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

Danışman desteği ve öğretim elemanları ile görüşmeler yoluyla destek sağlanmaktadır. Milli eğitim müdürlüğü ve sivil toplum örgütleri ile işbirliği yapılmaktadır. Diğer yandan kariyer günleri aktiviteleri yapılmakta ve öğrenci toplulukları aracılığıyla çeşitli söyleşiler yapılmaktadır. PAÜSEM kanalıyla da çeşitli kurslar, seminerler ve sertifika programları ile teknik geziler düzenlenmektedir. Üniversite dışından uzman destekleri sağlanmakta, ayrıca paneller, sempozyumlar, konferanslar gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Teknoloji fakültesinde bu faaliyetlere ilave olarak meslek odaları ve PAÜ Teknokent ile bilgilendirme toplantıları yapılarak öğrencilerin kariyer planlamasına destek sağlanmaktadır.

Spor bilimleri fakültesinde Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak özelleştirilmiş dersler bulunmaktadır. Spor federasyonları ile işbirliği yapılarak çeşitli kurs ve seminerlere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Staj derslerinin ağırlığı ve çeşitlendirilmesi sağlanarak öğrencilerin mesleki anlamda farklı alanlarda deneyim kazanması sağlanmaktadır.

Honaz Meslek Yüksekokulu'nda 4 programda işbaşı eğitim programı başlatılmış, öğrencilerin bu yolla bir dönem boyunca zorunlu staj yapmaları sağlanmıştır. Öğrencilerin bu kapsamda ücret olanağından da faydalanabilmesi için, İş-Kur ile ortak protokol imzalanmıştır.

Öğrencilerin yaşam boyu öğretim kursları ile kendilerini yenileyebilmeleri için Honaz Halk Eğitim Merkezi ile yapılan işbirliği çerçevesinde öğrencilerin ücretsiz olarak İngilizce, Bilgisayar, İşaret Dili vb. kurslara devamı teşvik edilmektedir. Yapılan mezun takip anketlerinde öğrencilerin yaklaşık yarısı, kariyer günleri, halk eğitim merkezi tarafından düzenlenen kursların iş bulmalarına kısmen ya da tamamen etkisinin bulunduğunu ifade etmektedirler.

2014-2018 Stratejik Planımızda kariyer danışmanlık hizmetleri veren akademik birim sayısı gösterge hedefi 18 ve kariyer günleri sayısı 21 olarak belirlenmiştir. 2015 yılında kariyer danışmanlık hizmetleri veren akademik birim sayısı 5 ve kariyer günleri sayısı 15 olarak tespit edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Eğitim Fakültesince Denizli Milli Eğitim Müdürlüğü okullarında “Öğretmenlik Uygulaması” ve “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersleri kapsamında sivil toplum örgütleri ile işbirliği yapılmaktadır. Mimarlık fakültesi, staj ve işyeri eğitimi için Mimarlar Odası, Şehir Plancıları Odası, Peyzaj Mimarları Odası, Çevre ve Kültür Değerlerini Koruma ve Tanıtma Vakfı (ÇEKÜL) vb. Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile Belediyeler ve İl Müdürlükleri (Çevre ve Şehircilik, Kültür ve Turizm, Tarım, Gıda ve Hayvancılık vb.) gibi yerel yönetimlerden destek almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde yaz stajı uygulaması için yaz stajı komisyonu oluşturulmuştur. Teknoloji Fakültesinde bölüm başkanlıkları ile firmalar arasında iletişim kurularak protokoller yapılmaktadır.

Tıp Fakültesinde yıl içinde uygulanan program dışında, öğrencilerin çeşitli sağlık kurumlarında yaptıkları stajlar mevcuttur. Dönem I sonunda birinci basamak, Dönem II sonunda ikinci basamak sağlık kuruluşunda yapılır. Alan Çalışmaları Komitesi tarafından değerlendirilen “Yaz Stajı” çalışma raporları Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinasyon Kurulu (MÖEK) tarafından denetlenir ve Dekanlık tarafından onaylanır. Ayrıca, Dönem 6'da Halk Sağlığı stajı sırasında Honaz Sağlık Merkezi'nde zorunlu eğitim programı uygulanmaktadır.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Üniversitemizin sağlık kültür ve spor daire başkanlığına bağlı mediko sosyal merkezi ile Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) birimi tarafından sunulmaktadır. Buna ilaveten İlahiyat fakültesinde din psikolojisi öğretim elemanınca rehberlik sağlanmaktadır. Kınıklı kampüsü dışındaki konuşlanan fakültelerin psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti gibi destekleri kendilerince verilememekte, kampüs olanaklarıyla sağlanmaktadır. Tıp Fakültesinde her yarıyılın sonunda başarı durumu düşük olan öğrencilerle Dönem koordinatör ve yardımcıları yüz yüze görüşmeler yapmakta ve psikolojik desteğe ihtiyacı olan öğrencileri Psikiyatri Anabilim dalına yönlendirmektedirler. Bu öğrencilerin nereye ve kime başvuracağı Psikiyatri Anabilim dalı ile yapılan yazışmalarla belirlenmiştir. Temel Yabancı Diller Bölümü'nde de konuyla ilgili “Sağlık Destek Birimi” oluşturulmuştur.

2014-2018 Stratejik Planımızda psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı gösterge hedefi 250 olarak belirlenmiştir. 2015 yılında psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı 57 olarak tespit edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi). Bu durumda psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinin yeterli olmadığı görülmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Pamukkale Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrencilerin yararlanabildiği 2300 kişilik yemekhane bulunmaktadır. Üniversitenin tüm yerleşkelerde öğrencilerin yeterli ve dengeli beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak bir öğle yemeği hazırlanmaktadır. Yemek üniversitemiz merkez yerleşkesinde bulunan merkezi yemekhane ve bazı birimlerde bulunan yemekhaneler aracılığı ile birinci ve ikinci öğretim öğrencilerinin faydalanabileceği alternatiflerle öğrencilere sunulmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz sosyal tesisler ile birimlerde bulunan üniversitemiz tarafından işletilen kantinlerde de beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Bunların dışında, üniversitemiz yerleşkelerinin yakınında bulunan çok sayıda restoran ve kafeterya da öğrencilere seçenek sunmaktadır

Üniversite yönetiminde yurt bulunmamaktadır.

Kampus içinde yer alan PAÜ Spor Merkezi uluslararası standartlara uygun sportif yarışmalar ve spor eğitiminin yapılabilirdiği büyük ölçekli, çok amaçlı, entegre bir spor kompleksi olup, toplam 18.000 m2 kapalı ve 20.000 m2 açık alana sahiptir. İçinde Olimpik yüzme havuzu bulunmaktadır. Spor Kompleksinde öğrenciler için indirimli üyelik ve kullanım imkânları mevcuttur. Halı sahalar ve tenis kortları bulunmaktadır.

Öğrenciler için bilgisayarları bulunan çalışma alanları bulunmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Akademik-bilimsel ve sanatsal faaliyetler, Kongre ve Kültür Merkezinde, spor faaliyetleri ise Spor kompleksleri bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına (SKS) bağlı kulüpler tarafından desteklenmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif becerilerini artırmaya yönelik olarak çeşitli kurslar, etkinlikler, konserler ve yarışmalar düzenlenmektedir. Bu etkinlikler Web sayfasından duyurulmaktadır. Böylece öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik katılımı sağlanmaktadır. Kısımlı kampüsü dışındaki konuşlanan fakültelerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler destekleri kendilerince verilememekte, kampüs olanaklarıyla sağlanmaktadır. Mühendislik Fakültesinde her bölümün kendine ait toplulukları olmakla birlikte toplam 15 farklı aktiviteye sahip öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Akademik birimlerin pek çoğunda basketbol ve futbol takımları oluşturulmuş ve üniversite içi akademik birimler arası turnuvalar ile akademik birimler içinde bölümler-programlar arası turnuvalar gerçekleştirilmiştir.

Spor Bilimleri Fakültesinde öğrencilerin sportif yarışmalara katılımı desteklenmektedir. Federasyonlarla bu çerçevede işbirliği yapılmaktadır. Rekreasyon Şenliği, Spor Bilimleri Etkinlikleri Haftası, Mezuniyet Gecesi, Mezunlar Pilav günü, spor turnuvaları gibi etkinlikler düzenlenerek öğrencilere sosyal, kültürel ve sportif faaliyet imkânı sağlanmaktadır.

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

Pamukkale Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve engelli öğrenci birimi tarafından engelli öğrencilerin mekânsal altyapı ve öğrenme imkânlarında gerekli kolaylıkların sağlanmasına yönelik düzenlemeler geliştirilmektedir. Rektörlük binası fiziksel engeli olan öğrencilerin gereksinimlerine cevap verebilir düzeydedir. Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısı giderek artmakta bu öğrencilerin çevre ile uyumuna yardımcı olacak düzeyde Türkçe öğrenmesi için PADAM tarafından Türkçe kursları düzenlenmektedir. Uluslararası öğrenci ofisi oryantasyon etkinlikleri yaparak yabancı uyruklu öğrencilere yardımcı olmaktadır. Birimde, birim öğrencilerinin akademisyenler tarafından yönlendirilmesi suretiyle bu destek sağlanmaktadır.

Akademik birimlerin pek çoğunda engelli öğrencilerin kullanabileceği giriş katında ulaşılabilir olan asansörler mevcuttur. Bu birimlerde ayrıca tekerlekli sandalyelerin rahat geçebilmesine uygun eğimli paneller mevcuttur. Görme ile ilgili sorunu olan öğrencilere daha büyük puntoda basılmış sınav kâğıtları verilmektedir. Honaz Meslek Yüksekokulu'nda, engelli öğrencilerin sınavları, öğrenci için özel olarak görevlendirilen gözetmen ile sağlanmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü aktif görev yapmaktadır. Bu birim tarafından 2013 yılı içerisinde görme engelli öğrenciler için kurulmuş sesli kitap okuma sistemi (easy reader) devreye alınmış olup, görme engelli öğrencilerin kitapları sesli ve yazılı doküman formatına çevrilip ders çalışma imkânı sağlanmaktadır. Bu sistemin kullanımının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Kütüphanede görme engelli öğrenciler için sesli ders kitapları mevcuttur.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Sunulan hizmetlerin/destekler ilgili birimlerin yöneticileri tarafından yönetilmektedir. Buldan Meslek Yüksekokulu, Honaz Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi birimlerinde ISO 9001 Kalite Sistem Standardına göre yapılandırılmıştır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

2014-2018 Stratejik Planı'nda belirlenmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Pamukkale Üniversite'sinin Araştırma ve Geliştirme Stratejik Amacı "Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması" dır.

Stratejik hedefleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak
- Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını artırmak
- Ulusal ve uluslararası patent sayısını artırmak
- Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek
- Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak
- Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini artırmak

Bu amaç ve hedefler 2014-2016 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında belirlenmiştir. Çalışmalara başlanmıştır. Üniversitenin tüm akademik ve idari birim yöneticilerini kapsayacak şekilde “Stratejik Planlama Grubu”, ve “Stratejik Planlama Ekibi” oluşturulmuştur. Aynı zamanda, üniversitenin dış paydaşlarının yer aldığı oldukça geniş katılımlı bir çalışma yaparak üniversiteden beklentileri ve GZFT analizleri yapılmış ve stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Hedeflerin yılda bir gözden geçirilmesi planlanmıştır.

2014-2018 Stratejik Planımızda bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçların ve araştırma alanlarının belirlenmesi için gerçekleştirilen etkinlik sayısı gösterge hedefi 2015 yılı için 55 olarak belirlenmiştir. Ancak 2015 yılında gerçekleştirilen etkinlik sayısı 8 olarak tespit edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Her programın özellikleri, hedefleri doğrultusunda çok boyutlu olarak yürütülmektedir. Hem uygulamalı hem de temel araştırmalara önem verilmektedir.

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Her program kendi alanı ile ilgili öncelikli alanlarda araştırma yapmaktadır. Üniversite olarak ülkemizin ve tüm dünyanın gündeminde bulunan, öncelikle çözülmesi gereken problemlerin çözümlerine yardımcı olacak araştırmaların planlanması, belli bir disiplin içinde yürütülmesi ve çıktılarının hızlı şekilde ilgililere iletilmesi için alanında uzman kişilerin yer aldığı araştırma ve uygulama merkezlerinin açılmasına önem verilmiştir.

Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

UYGAR Merkezler bulunmaktadır. Hedefleri belirlenmiş olsa da hedeflere erişmek için yapılan faaliyetleri açıklayan, çıktıların izlendiği ve değerlendirildiği bir sistem henüz kurulmamıştır.

2014-2018 Stratejik Planımızda araştırma merkezlerine ayrılan uygulama alanı gösterge hedefi 2015 yılı için 34 000 m², araştırma merkezleri tarafından yürütülen proje sayısı 18 ve araştırma merkezlerine üniversite dışından çalışma amaçlı teklif ve başvuru sayısı 12 olarak belirlenmiştir. Ancak 2015 yılında araştırma merkezlerine ayrılan uygulama alanı 35 795 m², araştırma merkezleri tarafından yürütülen proje sayısı 3 ve araştırma merkezlerine üniversite dışından çalışma amaçlı teklif ve başvuru sayısı 0 olarak tespit edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Ulusal ve bölgesel problemlerin çözümüne katkı sağlamak üzere sanayici ve bilim insanlarının buluşmaları kurulmuş olan Teknokent çatısı altında gerçekleştirilmiştir. Enstitüler, araştırma merkezleri ve Anabilim dallarında araştırmalarda öncelikli alanların belirlenmesi ile ilgili iç ve dış paydaşlarla bilgi alışverişlerinin yapılması için birliktelikler sağlanmakta, konferans, çalıştay, panel ve sempozyum gibi etkinliklerde alanında uzman araştırmacılar/akademisyenler ile sektörün içinde olan uygulayıcıların daha etkin ve verimli şekilde bilgi alışverişini yapmaları sağlanmaktadır.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma

hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Sivil toplum örgütleri ile yapılan işbirliği çerçevesinde araştırma faaliyetleri yenilenerek gerçekleştirilmektedir. TÜBİTAK ve AB ile yapılan bilim toplum projeleri ile topluma yönelik uygulamalı araştırmalar yapılmaktadır. Anabilim dallarında gerçekleştirilen bilimsel araştırma faaliyetlerinde, yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerinde ele alınan konular/problemler güncel, ekonomik katkı sağlayabilecek, kalite ve verimlilik gibi öğelerde iyileştirmeler yapabilecek şekilde planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Diğer taraftan eğitim-öğretim faaliyetlerinde dersler, müfredatlar belli periyotlarla günümüz problemlerini ve ihtiyaçlarını da göz önüne alacak şekilde gözden geçirilip, iyileştirmeler-düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitelerin önemli misyonlarından birisi olan topluma katkı çerçevesinde araştırma sonuçları muhatap kitlelerle akademik dergiler, kitaplar, yazılı ve görsel medya olanakları kullanılarak ve yapılan toplantılar ile paylaşılmaktadır. Anabilim dalları uzmanlık alanları ile ilgili olarak sektörel eğitim hizmetleri, sertifika programları düzenlenmektedir.

2014-2018 Stratejik Planda “Toplumsal gelişimin ve çevreye duyarlılığın artırılması” stratejik amacı vardır (SA5).

2014-2018 Stratejik Planımızda toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik olarak gerçekleştirilen ve uygulamaya geçen araştırma projelerinin sayısı gösterge hedefi 2015 yılı için 4 olarak belirlenmiştir. Ancak 2015 yılında gerçekleştirilen ve uygulamaya geçen araştırma projelerinin olmadığı tespit edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Diğer kurumlardan gelen araştırmayla ilgili işbirliği teklifleri desteklenmektedir. Araştırma raporları ve yayınlanan makaleler yoluyla izlendiği belirtilmiştir. Kurumlarında, birimlerinde uzmanlaşmış aynı veya benzer alanlarda çalışan akademisyen ve araştırmacıların bir araya getirilerek sinerji yaratma adına ortak çalışma platformlarının oluşturulması bazı birimlerin yürütmüş olduğu koordinasyon görevi sürecinde benimsenmiştir. Kararların alınmasında bu hususlar öncelikle gözetilmektedir. Disiplinler arası çalışma yapan/yapacak olan araştırmacılar yolluk ve yevmiyeli olarak yapılan görevlendirmelerle desteklenmektedir. Üniversite içinde anabilim dalları arasında veya farklı üniversitelerdeki anabilim dalları ile ortak lisansüstü programların açılması için gerekli yasal düzenlemeler, yönetmelik ve yönerge düzenlemeleri yapılmış ve özendirici, teşvik edici olunmuştur. Ayrıca lisansüstü eğitim-öğretim yapan öğrencilerin farklı anabilim dallarından ders(ler) alabilmeleri, öğretim elemanlarının ders(ler) verebilmeleri, ikinci danışman olarak danışmanlık desteği verebilmeleri için düzenlemeler yapıp, uygulanması desteklenmiştir. Birim bünyesindeki bölümler, gerek Fakülte içinden diğer bölümlerle gerekse üniversite bünyesinde başka bölümlerle ortak projeler yürütmektedir. Ulusal-bölgesel ve yerel ölçekte kamu ve özel sektör kurum-kuruluşları yanısıra Üniversite içi diğer akademik-idari birimler ile ortak akademik-bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler Dekanlık tarafından bütçe olanakları ölçüsünde ve öğretim kadrosu görevlendirmeleri ile desteklenmekte olup Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenebilmektedir. Bu çalışmalar sonucunda elde edilen çıktılar, seminer, toplantı, panel, çalıştay vb. akademik etkinlikler ile gerek eğitim-öğretim sürecinde gerekse ilgili paydaşların katılımı ile paylaşılmakta ve yaygın etki sağlanmaktadır.

Projelerin sonuçları sunulan raporlarla izlenmektedir.

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

2014-2018 Stratejik Plan'da 10. Kalkınma Planında yer alan doğrudan ilişkili olduğu öngörülen politikalar ile üniversite Stratejik Planında yer alan bu politikalara yönelik hedefler ilişkilendirilmiştir.

TÜBİTAK, DPT ile ortak çalışılarak ulusal düzeyde, GEKA ve Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak bölgesel ve yerel düzeyde araştırmalar yapılmaktadır. TÜBİTAK, DPT ve Üniversitelerin dışında yer alan kamuya ait Araştırma Enstitüleri tarafından devletin kalkınma programlarına ve öncelikli çalışma alanlarına yönelik olarak belirlemiş olduğu ve maddi olarak da teşvik ettiği çalışma konuları Anabilim dallarınca yakından takip edilmekte ve projeler hazırlanırken bu alanlara mümkün olduğunca öncelik verilmeye çalışılmaktadır.

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Evet, ekonomik olarak PAÜ BAP, TUBİTAK, GEKA, Pamukkale Teknokent ve Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisi, Denizli Belediyesi ve sivil toplum örgütleri aracılığıyla teşvik edilmektedir. Özellikle yüksek lisans ve doktora tezlerinin konuları belirlenirken bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar/öncelikler gözetilmeye çalışılmaktadır. Tezler ve bağımsız olarak gerçekleştirilen araştırmalar sonucu ortaya konulan sonuçların pratiğe, sanayiciye/uygulayıcıya farklı bir bakış açısı kazanma, mevcut bir probleme çözüm getirme adına faydalı olduğu müşahade edilmektedir. Bunların yanı sıra belli seviyede de sosyo-kültürel gelişmişliğe katkı sağladığı ifade edilebilir. Birimler ilgili konu ve alanları kapsamında, bölgesel-yerel ölçekte tespit edilen güncel mekânsal ve sosyo-ekonomik sorunların çözümüne yönelik olarak ilgili kurum-kuruluşlar ile birlikte üretilen çözümler, yerinde gerçekleştirilen seminer-panel ve sergiler yoluyla katkı sağlamaktadır.

2014-2018 Stratejik Planımızda bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçların ve araştırma alanlarının belirlenmesi için gerçekleştirilen etkinlik sayısı gösterge hedefi 2015 yılı için 55 ve Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda yapılan lisansüstü tez sayısı 15 olarak belirlenmiştir. Ancak 2015 yılında gerçekleştirilen etkinlik sayısı 8 ve gerçekleştirilen tez sayısı 0 olarak tespit edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Vardır. PAÜ Etik Kurulu ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilmektedir. İntihali önlemekle ilgili üniversite düzeyinde yasal bir program(lar) kullanılmaktadır. (ITHENTICATE ve TURNITIN programları) Yapılan çalışmalarda etik kurulların izninin alınmasını gerektirecek araştırmaların planlanmış olması durumunda etik kurul izin belgelerinin gösterilmesi zorunlu tutulmaktadır. Birim belgeleri istenmektedir. Birimlerimiz bünyesinde de etik komisyonları görev yapmaktadır. Lisansüstü tezlerin savunma sınavı öncesi etik ihlallerin yapıp yapılmadığı sorgulanmakta, bu amaçla özel yazılım programları kullanılarak intihal raporlarının tez savunmasından önce verilmesi istenilmektedir.

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Evet. ödüllendirilmektedir, PAÜ BAP aracılığı ile yayın teşviki şeklinde verilmektedir. Buna ek olarak YÖK yayın teşviği ve yıllık akademik teşvik ödeneği ile ödüllendirme yapılmaktadır.

2014-2018 Stratejik Planımızda ödül ve/veya teşvik verilen yayın sayısı gösterge hedefi 2015 yılı için 120 olarak belirlenmiştir. 2015 yılında ödül ve/veya teşvik verilen yayın sayısı 296 olarak tespit edilmiştir (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi). Bu durum Üniversitemizin yayın teşviki alanında güçlü olduğunu göstermektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Evet yapılmaktadır. Toplu ileti, DYS sisteminden gelen araştırma davet ve burslarının duyurulması ve ayrıca broşürlerin birim panolarına asılması ile ilan edilmektedir.

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip edilmemektedir.

Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı belirlenmemiştir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Pamukkale Üniversitesi, 1976 yılında tahsis ve kamulaştırma çalışmalarına başlanan ve 1992 yılında üniversitenin kuruluşu ile genişletilen Denizli Merkez Kınıklı kampüsünde konumlanmıştır. Merkez kampüsü tüm paydaşların erişimine olanak sağlayan elverişli bir konumdadır. Üniversitenin tüm yerleşkelerinin fiziki altyapısının büyüklüğüne ve araştırma laboratuvar alanlarına ilişkin veriler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Taşınmaz Adı	Toplam Kapalı Alan (m ²)	Laboratuvar		
		Sayısı	Alan (m ²)	Oran (%)
Acıpayam Yerleşkesi	4336	2	189,27	4,37
Bayramyeri Yerleşkesi				
Bekıllı Yerleşkesi	2573	1	123	4,78
Buldan Yerleşkesi	5463	5	492,13	9,01
Çal Yerleşkesi	827	3	207,58	25,1
Çamlık Yerleşkesi	6853,29	20	1405,9	20,51
Çıvrıl Yerleşkesi	5848	3	261	4,46
Gümüşler Yerleşkesi	8544	3	43,6	0,51
Honaz Yerleşkesi	6662	3	190,73	2,86
Kale Yerleşkesi	3301	1	70	2,12
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi				
Kınıklı Yerleşkesi	169552	267	14249	8,4
Kyk Pamukkale Yurdu				
Lojman Ve Konuk Evi				
Osb 2. Kısım				
Sarayköy Yerleşkesi				
Tavas Yerleşkesi	6269,76	2		
Teknokent	13567			
TOPLAM :	233796,05	310	17232	

Fiziki altyapının yeterliliğinin yanında, üniversitede 2016 yılı haziran ayı itibarı ile 2021 akademik

personel bulunması da, araştırmada insan kaynakları potansiyelinin önemli bir göstergesidir. Üniversitenin, Fen ve Mühendislik alanlarında fakültelerde kurulan araştırma laboratuvarları mevcuttur.

Üniversitenin temel bilimler alanında ileri araştırma alt yapısı bulunmamaktadır. 8.500 m2 kapalı alana sahip Merkezi İleri Araştırma Laboratuvarı binası bulunmaktadır. Ancak aktif değildir.

Bu süreçte, TÜBİTAK başta olmak üzere hem üniversite dışı kaynaklardan hem de üniversite içi BAP'ın sağladığı kaynaklardan yararlanılmaktadır.

Üniversite hem genel fiziki şartları, hem de araştırma faaliyetleri için ayrılan alanlar değerlendirildiğinde yeterli bir görünüm sergilemektedir. Mevcut kampüs alanının fiziki yapılanmasının tamamlandığı görülmektedir. Ancak mevcut altyapının sürdürülebilirliği ve geliştirilmesi adına daha sistematik bir yönetim yaklaşımı ile mevcut araştırma alanlarının daha etkin kullanımı sağlanmalıdır. Bunun bilincinde olan Üniversite Yönetimi, laboratuvarlarda akreditasyon hedefinin gerçekleştirilmesine önem vermelidir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile belirlenmektedir.

Bu yönerge ile araştırma projelerinin TÜBİTAK'a yönlendirilmesi, bilimsel araştırma projeleri bütçesinin tez projeleri, destek projeleri ve kurum projeleri için kullanılması gerçekleştirilmektedir.

Yüksek Lisans, Doktora Tez Projeleri ve Tıpta Uzmanlık Tezi Projeleri (TUS), Başlangıç Seviyesi Projeleri, Araştırma Projeleri, Kurumsal Altyapı Projeleri, Sanatsal Araştırma ve Uygulama Projeleri, Hızlı Destek Projeleri kapsamında sağlanan destekler her yıl gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılır ve yönerge değişiklikleri gerçekleştirilir.

BAP Birimi, Pamukkale Üniversitesi öğretim üyeleri, doktora, tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, duyurulması amacıyla yönelik faaliyetler de gerçekleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Üniversite tarafından yürütülen ve desteklenen Araştırma -Geliştirme projelerinin kaynak ihtiyaçlarını karşılamalarında aracılık eder. Öğretim üyelerinin projelerinin tamamlanması sonucunda elde ettikleri verilerle bilimsel makaleler hazırlayarak üniversitenin bilimsel alanda daha da güçlenmesine katkıda bulunulmasını sağlamak, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmalarına imkan yaratmak, yurtdışında gerçekleştirilen sempozyum, eğitim ve konferanslara katılımları ile bilim alanındaki gelişmeleri takip etmelerini sağlamak, hazırlamış oldukları projeleri yine bu seminer ve konferanslarda sunarak üniversitenin bilim alanındaki gelişimini yurtdışında duyurmak adına gerçekleştirilen tüm faaliyetler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından koordine edilmekte ve faaliyetler için kaynak sağlanmaktadır.

Kurumsal Projeler (Endüstriyel ürün ve teknoloji geliştirmek; yenilikleri desteklemek; üniversite-sanayi ilişkilerini geliştirmek; araştırma altyapısını geliştirmek vb. amaçlı projeler) için öncelikli alanlar önerir ve kurumsal projelerin oluşumuna katkı sağlar. Üniversite Araştırma Altyapısı Envanteri kapsamında gerçekleştirilebilecek ortak projelerin oluşturulmasına katkı ve olanak sağlar.

Her yıl Ocak ayında o yıl BAP tarafından desteklenecek projelerin (Kurumsal Projeler hariç) destek

miktarlarının üst limitini belirler.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanında kullanılmak üzere ilgili hükümlerce belirtilen esas ve usuller ile tanımlanan gelirlerden oluşturulan BAP bütçesinin, Fen, Sosyal, Sağlık ve Kurumsal proje kalemlerine ayrılacak ödenek miktarları Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, her yılın sonunda, bir önceki yılın raporunu ve bir sonraki yılda esas alınacak öncelikli araştırma alanlarını sağlık bilimleri, fen bilimleri, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanları için ayrı ayrı, Devlet Planlama Teşkilatı, Yüksek Öğretim Kurulu ve Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu tarafından açıklanan hedefleri ve bilim politikalarını da dikkate alarak belirler ve Üniversite Senatosuna sunar. Öncelikli alanlar Senato tarafından kesinleştirilir. Komisyon her yıl Ekim ayı başında belirlenen bütçedeki gerçekleşme oranlarını belirler ve artık bütçeleri kurumsal proje kalemine aktarır. 2016 yılı için toplam BAP bütçesi 4.261.000,00 TL olarak belirlenmiştir.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler, bu anlamdaki kurumsal politikalar ayrıca tanımlanarak yayınlanmamıştır. Ancak, Üniversitenin mevcut durumu değerlendirildiğinde, büyüme ve fiziki yapılanma sürecini yakın zamanda tamamladığı ve 2016 yılından itibaren araştırma alanlarına yönelik bütçe planlarının ve kaynak aktarımının daha sistematik olarak sağlanacağı görülmektedir. BAP Bütçesinden 2015 yılı için temel araştırma alanlarına göre ayrılan ödeneklerin (%) oransal olarak dağılımı; Fen Bilimleri Alanı 40; Sağlık Bilimleri Alanı 40; Sosyal Bilimler Alanı 20 olarak gerçekleşmiştir. Bu veriler üniversitenin öncelikli araştırma alanlarının sağlık bilimleri ile fen ve mühendislik bilimleri olduğunun bir göstergesidir.

Stratejik plan hedeflerinde kısmen yer alsa da, araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik önceliklerin tanımlanmasında soruda belirtilen parametrelerin de dikkat alınması üniversitenin bu alandaki performansının gelişimini sağlayacaktır.

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Pamukkale Üniversitesi, dış çevrenin beklentilerine önem vererek faaliyetlerini şekillendirmekte, aynı zamanda kurumsal gücü ile dış çevresinin gelişimine ve yönlenmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversite, bu çift taraflı etkileşim ortamını, belirlediği dış paydaşları ile ortak paylaşım ortamları yaratarak sağlamaktadır.

Sanayi kentinin olmasının da katkısı ile özel sektör destekli, ortak araştırma projeleri gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlarla etkileşim ve kaynak yönlendirme noktasında önemli bir rol üstlenen Pamukkale Teknokent, üniversite bünyesinde, araştırma kurumlarının ve sanayi kuruluşlarının aynı ortam içerisinde araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarını sürdürdükleri, katma değerli ürünler ortaya çıkardıkları, birbirleri arasında bilgi ve teknoloji transferi gerçekleştirdikleri; akademik, ekonomik ve sosyal yapının bütünleştiği organize bir araştırma ve iş merkezidir. Pamukkale Teknokent, bölge şehir merkezine oldukça yakın, üniversite kampüsüne komşu ve doğa ile iç içe bir konumda yer almaktadır. Bütün fiziki altyapı ve hizmetlere erişebilirlik üst düzeydedir.

Teknokent bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi; farkındalık, tanıtım, eğitim ve bilgilendirme hizmetleri ile destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler, proje geliştirme/yönetim,

üniversite sanayi işbirliği hizmetleri, fikri/sinai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri, girişimcilik ve şirketleşme hizmetleri sunmaktadır.

Üniversitede BAP ile birlikte DPT, GEKA, AB ve TÜBİTAK kaynaklarından destek sağlanan projeler yürütülmektedir. Proje gerçekleştirme süreçlerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik, tüm Proje Destek Ofislerinin kurulması hedeflenmiş ancak bu yapının organizasyonu henüz gerçekleştirilememiştir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Kasım 2012-Nisan 2013 tarihleri arasında Kurumsal İtibar Yönetimi Araştırması gerçekleştirilmiştir. Bu araştırma sonuçlarına göre, Pamukkale Üniversitesi mezunlar, idari personel ve STK'lar kesiminde eğitim kalitesiyle, akademik personel ve veliler arasında gelişmekte olmasıyla, Denizli halkı ve özel sektör arasında hastanesiyle ön plana çıktığı belirlenmiştir. Bu genel olumlu durumun, birçok noktada bağışlar yoluyla ek kaynakların sağlanmasına vesile olduğu da görülmektedir. Sanayi kenti ve hayırsever sermaye sahiplerinin bulunması sağlık ve eğitim alanlarında bağış yapılmasının önünü açmıştır.

Kurum dışından paydaşlarla yapılan protokoller ve işbirliği antlaşmaları ile sağlanan mevcut dış desteklerin kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olduğu gözlenmektedir. Kurumun 2014-2018 Stratejik Planında; ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını artırmak, ulusal ve uluslararası patent sayısını artırmak, öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek, araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak, yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini arttırmak hedefleri yer almaktadır.

Bu hedeflerin izlenmesi ve hedeflere ilişkin faaliyetlerin gerçekleştirilmesi noktasında daha sistematik bir yönetim yaklaşımının izlenmesi gerekmektedir.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

Üniversite yönetimi, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için yasal şartları sağlamada yayınlamış olduğu Etik Kurul Yönergesi doğrultusunda hareket etmektedir. Bu yönerge ile Pamukkale Üniversitesi'nin bünyesinde ve akademik birimlerinde yapılacak olan her tür bilimsel araştırma, çalışma, yayın, sağlık hizmetleri uygulamalarını, eğitim-öğretim ve diğer etkinliklerde uyulması gereken bilim etiği normlarını ve Etik Kurulun görev, yetki, sorumluluk ve çalışma usulünü belirlemektir. Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak adına araştırmacıların talebi üzerine gerekli ihtiyaçlar, yazılımlar, yazılım lisansları da dahil ilgili birimlerce bütçelendirilerek karşılanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin etik olarak uygunluğunu belirlemede önemli bir yer teşkil eden intihal inceleme yazılımları ilgili birimlerde mevcuttur. Ancak bu alanda düzenli bir bilinçlendirme ve kontrol sistematığının kurulması gerekmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Teknokent Yönetici A.Ş. bünyesinde hizmet veren Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman Birimi de, Üniversite ve Sanayiye fikri ve sınai mülkiyet hakları olarak nitelendirilen; patent, faydalı model, endüstriyel tasarım, marka, coğrafi işaretler konularında danışmanlık, bilgi ve dokümantasyon hizmeti vermektedir. Bilgi ve Doküman Birimi, Sanayi ve Üniversite bünyesinde fikri mülkiyetin korunması için gerekli yapıların oluşturulması, öğretim elemanları, öğrenciler, Teknoloji Geliştirme bölgesindeki firmaların ve sanayilerin buluş bildirim sayılarının arttırılması ile ortaya çıkartılan buluşların ticarileşmesi için uygun ortamın

oluşturulmasında etkin rol almayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda; Üniversite ve Teknokent bünyesi içinde fikri sinai mülkiyet hakları ile ilgili yenilikçi ekosistemin oluşturulması ve destek mekanizmasının geliştirilmesi, üniversite ve sanayide fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, akademisyenlerin ileri teknolojilerde daha fazla buluş ve inovatif çalışma ortaya çıkarabilmelerinin sağlanması, buluş işlemleri, patent işlemleri ve patentlerin ticarileştirilmesi sürecinde araştırmacılara bilgi verilmesi, doküman ve süreç içerisinde gerekli olan diğer hizmetlerin sağlanması, fikri ve sinai mülkiyet haklarının tanınması ve lisanslama hizmetleriyle birlikte; Ar-Ge faaliyetlerinin özendirilip teknik bilgilerin değerlendirilerek yaygınlaşması, araştırmacıların buluşlarının korunması, sinai mülkiyet haklarıyla ilgili başvuruların gerçekleşmesi için patent vekillerine yönlendirme yapılması, alanlarında hizmet vermektedir.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda her yıl, yayınlamış olduğu ve Stratejik Plan çerçevesinde tanımladığı hedefler ile bu hedeflerin göstergelerini izlemekte ve performans raporu hazırlamaktadır. Bir sonraki yılın bütçe görüşmeleri sırasında bu doğrultuda kaynak ihtiyaçları ortaya konulmakta ve bu doğrultuda araştırma faaliyetleri de dahil bütçe talebi gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında diğer dış kaynaklı desteklerin sürdürülebilirliğine ilişkin sistematik bir uygulama yer almamaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması, öncelikle yasalarla; (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik, Üniversitemizin ilgili usul ve esasları) ve ilgili uzmanlık alanlarında almış oldukları eğitimlerle, yüksek lisans ve doktora eğitiminin teşvik edilmesi ve ayrıca alanlarıyla ilgili güncel literatürü takip edebilmeleri amacıyla kongre ve sempozyumlara katılımlarının sağlanmasıyla, bunun yanında Üniversite Sanayi işbirliği çerçevesinde özel sektör ile etkileşimli çalışmalarının teşvik edilmesiyle sağlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Üniversitemizde araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesinde; öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere geliştirilen ve öğrenime devam eden öğrencilere uygulanan “Öğretim Elemanı/Ders Değerlendirme Anketi”, Yükseltme/Atama ölçütleri, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere verilen destekler, proje destekleri ve yayın destekleri gibi ölçütler kullanılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için Üniversitemizin, kendi ve TÜBİTAK vb. kurumların da olanaklarını kullanarak araştırmacılara fırsatlar yaratma ve imkanlar sunma çabası vardır ve bu çabalar artarak devam etmektedir.

Öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu fiziksel (laboratuvar, oda, bilgisayar vb.) imkanların sağlanması başta olmak üzere Uluslararası ve Ulusal kongre ve sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılımın teşvik edilmesi, Üniversite Değişim Programları kapsamında yurt içi ve yurt dışı görevlendirme olanaklarının sağlanması, ÖYP kapsamında lisansüstü eğitim (yüksek lisans +

doktora) için yurt içinde ve yurt dışındaki üniversitelerde görevlendirme yapılması ve üniversite özel sektör etkileşimine imkan sağlanması, Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için sunulan imkanları göstermektedir.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı; akademik–bilimsel faaliyetlerin Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Atama/Yükseltme Kriterleri Yönergesi kapsamında belirlenen ölçütler eşliğinde, Öğretim Elemanının yaptığı bilimsel çalışmalar, katılım gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetler (ulusal/uluslararası kongre, seminer ve çalışmalar), lisans ve/veya lisansüstü seviyede verdiği dersler, yürüttüğü projeler, yaptığı danışmanlık vb belirli akademik faaliyetlerinin puanlandırılması ile değerlendirilmektedir.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, devlet politikaları ile YÖK ve Üniversitemizin politikaları ve stratejik planları ile belirlenmekte ve güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. Maddesi kapsamında yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanan Faaliyet Raporu Akademik Birim Yönetimleri tarafından raporlandırılarak kayıt altına alınmaktadır.

Lisans ve Lisansüstü çalışmalarda konu belirlenirken bölge ve ülke ekonomisine katkıları göz önünde bulundurulmaktadır. Tez ve proje çalışmalarından elde edilen patent, ulusal ve uluslararası bildiri ve makaleler kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak kısmen değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Genel olarak araştırma performansının değerlendirilmesinde, doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.); bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları; Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkılarının ölçümü ve izlenmesi için kalite göstergeleri net olarak tanımlanmamıştır.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Üniversitemiz ADEK kurulunun belirlemiş olduğu yükseltme ve atama kriterleri, 18 Aralık 2015 tarihli Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik yol gösterici niteliktedir.

İlgili araştırma personelinin gerçekleştirdiği araştırmaların kalitesi ve izlenmesi, danışmanlığını yapan öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Ayrıca alınan patent, atıf, yayın ve bildiri sayıları yılsonunda bölümlerden toplanarak Üniversite yönetimi tarafından akademik teşvik şeklinde sunulmakta ve araştırmaların kalitesi olarak değerlendirilmektedir.

BAP'tan desteklene araştırma projeleri gelişme raporlarını BAP'a sunarlar.

Tüm bu uygulamalar gerçekleştiriliyor olsa da araştırmaların kalitesinin değerlendirildiği ve izlendiği net olarak tanımlanmış mekanizma bulunmamaktadır.

Kurum, araştırma performansının Kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

Üniversitemiz, belli aralıklarla hazırlanan faaliyet raporlarını Stratejik planda öngörülen hedeflerle karşılaştırarak, araştırma performansının Üniversitemizin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmekte ve gerekli görülen iyileştirmelerin yapılması için altyapıyı oluşturmaya çalışmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri stratejik amaçlarla uyumlu olmasına rağmen bazı akademik birimlerde projeler konusunda deneyimli bir uzman ekibin olmayışı, proje değerlendirmelerinin zaman alması, akademik personel sayısının azlığı ve ders yüklerinin fazla olması, yeterli araştırma olanaklarına sahip olunmaması, ar-ge faaliyetlerine ilişkin kayıt ve uyarı sisteminin olmayışı ve yapılan faaliyetlerin ölçülebilirliğinin istenilen düzeyde olmaması gibi sebeplerden; mevcut durumun tanımlanması ve gerçekleştirilebilir hedeflerin ortaya konmasında belirsizlikler yaşanmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Akademik ve idari teşkilatı organizasyon yapısında yer alan tüm birimlerin görev yetki ve sorumluluklarının düzenlenmesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas olmak üzere düzenlenmektedir.

ISO 9001 kalite sistem belgesi almış olan birimler kalite yönetimini benimsemişlerdir.

Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Eğitim-öğretim süreçleri ilgili yasalar bu yasaları referans alan yönetmelik ve yönergelere göre yürütmektedir.

Öğrencilerle ilgili:

Kayıt ve ilişkili işlemlerinde dijital sistem kullanılır Her öğrenciye elektronik posta adresi ve şifre verilerek uygulamaların elektronik ortamda yapılması sağlanır. Her akademik yılın başında öğrencilere öğrenci rehberleri dağıtılır. Öğrencilerin tüm bilgilere elektronik ortamda erişebileceği ortam oluşturulur.

Öğretim elemanlarıyla ilgili:

Akademik takvim başlangıcından önce ders görevlendirilmeleri yapılır. Ders kılavuzları, not girişleri, vb. uygulamalar elektronik ortamda yürütülür (PUSULA Bilgi Sistemi).

Eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili uygulamaların zamanında gerçekleşmesi için duyurular ve hatırlatmalar dijital ortamda yapılır.

Araştırma süreçleri birimlerde, çoğunlukla anabilim dallarında bulunan araştırma laboratuvarlarında yürütülür. Yürütücü destek aldığı kurum ya da kuruluşa iletmekle yükümlü raporları iletir. Yapmış olduğu bildirimler, yayınlar BAP yönetmeliğine göre desteklenir.

İdari ve destek süreçler:

Yazışmalar dokümantasyon sistemiyle dijital ortamda yapılır. Rektörlük İdari Birimleri, Fakülte, Yüksekokul sekreterleri idari ve destek süreçlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

ISO 9001 Kalite yönetim sistemi belgesi almış birimlerde;

Kalite Yönetim Sistemi için ihtiyaç duyulan süreçler belirlenmekte, süreçleri, performans kriterleri ve süreç performansları izleme formları oluşturularak sürekli izlenmektedir. Süreçler, TS-EN-ISO 9001:2008 standardının şartlarına uygun olarak yönetilmektedir. Kalite yönetim sistemi üç temel süreçten ve altında yer alan prosedürlerden oluşmakta olup, temel süreçler Öğrenci İşleri, Eğitim-Öğretim ve Yönetmelik Süreç olarak belirlenmektedir. Süreçlerin işleyişinin ve denetiminin sağlanması için gerekli ölçütler ve yöntemler, söz konusu süreçler için hazırlanan prosedürlerde açıklanmaktadır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

İç kontrol Standartlarına uyum eylem planı ile standartlar ve genel şartlar belirlenmektedir. Eylem Planı ile mevcut durum, öngörülen eylem veya eylemler, sorumlu birim veya çalışma grubu üyeleri, işbirliği yapılacak birim, çıktı/sonuç, tamamlanma tarihi ve açıklamalar yapılarak Maliye Bakanlığı'na gönderilir.

Maliye Bakanlığı'na gönderildikten sonra öngörülen eylem veya eylemler İç Kontrol Standartları kapsamında yerine getirilemese de genel şartların bir kısmı Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme kapsamında, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik ve diğer düzenlemeler kapsamında yerine getirilmektedir. Ancak bu çalışmalar İç Kontrol Standartları Eylem Planı ile ilişkilendirilmemektedir.

İç kontrol Standartları Eylem Planı ile öngörülen eylem veya eylemlerin ve eylemin tamamlanma tarihinin sorumlu birim veya çalışma grubu üyelerine bildirilmediği, bildirilmiş ise bilinmediği, hususları daha önce yapılan iç denetimler esnasında gözlem ve tespit edilmiştir.

Sayıştay Başkanlığının da 2014 ve 2014 yılları Genel Değerlendirme Raporları ile de İç Kontrol Standartlarının oluşturulmadığı ve eylem planına uyulmadığına dair tespitleri bulunmaktadır.

Yapılan gözlem ve tespitlere göre; İç Kontrol Standartları Eylem Planına yeterince uyulamamaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

Akademik birimlerde bölümlerin öğretim elemanı ihtiyaçları bölümün isteği dekanlığın teklifi ile Rektörlük Makamı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamına göre istihdam edilmektedir. İdari personel kadroları ihtiyaca göre Rektörlükçe temin edilmektedir.

Birimlerde; akademik personelin uzmanlık alanlarına, idari personelin ise görev tanımlarına göre iş dağılımları gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari personelle belli periyotlarda toplantılar

düzenlenerek görev ve sorumluluklarının etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Bazı özel durumlar ve aksaklıklarda gerekli uyarılar ve düzenlemeler yapılarak insan kaynaklarının yönetimi ve sürdürülebilirliği etkin bir şekilde sağlanmaktadır.

ISO 9001 Kalite Sistem belgesi almış olan birimlerde:

İnsan kaynaklarının yönetimi kalite yönetim sistemi içinde personel işleri prosedürü ile tanımlanmaktadır. Bu prosedür, oluşturulan kalite sistemi çerçevesinde akademik ve idari personel faaliyetleri ile ilgili süreçleri tanımlamak amacı ile oluşturulmaktadır. İdari ve akademik personelle ilgili, göreve başlama, görevde yükselme, derece ve kıdem terfileri, disiplin işlemleri, yurtiçi-yurtdışı görevlendirme, duyuru ile yıllık, mazeret ve sağlık izinlerinin düzenlenmesi işlemlerini kapsamaktadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğine tabi olduğu ve bu kapsamda görevde yükseltme yapılmaktadır. Bazı birimlerde hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Pamukkale Üniversitesi akademik birimlerinin başlıca 2 ana mali kaynağı bulunmaktadır: “Özel bütçe (Ödenekler, Yaz Okulu ve İkinci Öğretim gelirleri)” ve “Döner Sermaye Gelirleri”. Özel Bütçeden gelen mali kaynağın dağıtımı Rektörlük yetkisinde olup, Fakültelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Fakültelere yapılan tahsisatta bu toplam paradan hangi kalemlere ne kadar ayrılacağı belirlenmektedir. Bunlar, yolluk, hizmet alımı (bina onarımı, telefon, makine teçhizat tamir, pul), tüketim malzemesi (kırtasiye, elektrik-su, temizlik malzemesi, laboratuvar ve atölye tüketim malzemesi, yakıt), demirbaş alımı, yapı tesis ve büyük onarım gibi fasıllardır. Bütçenin bölümler arası ve dekanlık merkez birimleri arasındaki dağılımı dekanlık tarafından yapılmakta ve Yönetim Kurulu Kararı ile uygulanmaktadır. 06 sermaye giderleri “makine, teçhizat, büro donanımı” ile elektrik, haberleşme, bina tadilatı ve çevre düzenlenmesine ait giderlerin ödenmesine ilişkin mali kaynaklar Rektörlük bütçesindeki harcama kalemlerinden karşılanmaktadır. Üniversite bütçesinden ve döner sermaye gelirlerinden Fakültelere eğitim için ayrılan ödenekler ise ihtiyaçlara göre kullanılmaktadır.

Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ile ilgili:

Üniversitenin mali konularına Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü bakmaktadır. “Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği” 29.maddesinde yer alan temel muhasebe ilkelerini göre işlemlerini gerçekleştirmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58. Maddesine göre “Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliği” 36. maddesine istinaden, yıl içindeki bütçe tertipleri arasındaki aktarmalar Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla yapılır, gerekli cetveller hazırlanarak Rektörlük Makamına sunulmakta ve Üniversitemiz Yönetim Kurulu söz konusu değişiklikleri onaylamaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır Kaynaklar; akademik birim yönetimi tarafından Mali Yıl Bütçesi dahilinde, Fakültenin birimlerinin ihtiyaç duyduğu araç-gereç, cihaz, makine, teçhizat ve hizmet satın alma işlemlerini Taşınır Mal Yönetmeliği dahilinde gerçekleştirilir, bakım ve onarımları yaptırılır. Bunun yanında, Rektörlük ve Akademik personelin gerçekleştirdiği Projeler (BAP, TÜBİTAK vb.) aracılığıyla

akademik birim ihtiyaçları karşılanır.

Taşınmaz Kaynaklar; mevcut fiziksel alanlar, idari hizmetlerin ve sekreterlik hizmetlerinin yürütülmesi için düzenlenir. Öğretim üyesi odaları ihtiyaca göre düzenlenir. Öğrencilerin kullandıkları derslikler, laboratuvarlar, çalışma ve dinlenme alanları akademik birimin belirlenmiş olan misyonunu karşılayacak ve geliştirecek niteliktedir. Bu alanların bakımı akademik birimlerin imkanlarıyla yapılmaya çalışılmakta, akademik birim tarafından yapılamayacak büyüklükteki bakım ve onarım çalışmaları Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığından talep edilmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Pamukkale Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama Araştırma Merkezi (KAVDEM) koordinasyonunda üniversite bünyesinde verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere PUSULA adı verilen Yönetim Bilgi Sistemi geliştirilmiş olup ilgili uygulamaların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. PUSULA sisteminde aşağıda yer alan toplam 23 alt modül yer almaktadır. Modern gereklilikler çerçevesinde ilgili komisyonların önerisi ve üst kurulların onayı ile yeni modüllerin tasarımları gerçekleştirilmekte ve mevcut modüllerde güncellemeler yapılmaktadır.

Altyapı Bilgi Sistemi	Formasyon Bilgi Sistemi	Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi
Bildirim Takip Sistemi	Hazırlık Bilgi Sistemi	Tıp Fakültesi Bilgi Sistemi
Bukalemun İçerik Yönetim Sistemi	Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi	Toplantı Bilgi Sistemi
Doküman Yönetim Sistemi	E - posta Servisi	Personel Bilgi Sistemi
Eğitim Destek Sistemi	Erasmus Bilgi Sistemi	Proje Bilgi Sistemi
Eğitim - Öğretim Bilgi Sistemi	Mezun Bilgi Sistemi	SKS Bilgi Sistemi
Eğitim Yönetim Sistemi	Öğrenci Bilgi Sistemi	Süreç Yönetimi Bilgi Sistemi
Enstitü Bilgi Sistemi	Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi	

PUSULA sisteminde yer alan tüm modüllere, ilgi durumlarına göre iç paydaşların erişim yetkisi kontrollü olarak verilmekte ve izlenmektedir. Bu sayede üniversite düzeyinde ortak bir veri tabanının oluşumu, verilerin analiz olanağı ve raporlanması sağlanmaktadır.

Yönetim Bilgi Sistemi uygulamalarına üst yönetimin desteği, komisyonlarda yetkin kişilerin görevlendirilmesi, uzman analiz ve yazılım ekiplerinin varlığı, uygun donanım ve veri paylaşım altyapısı olanakları projenin başarılmasında öne çıkan olumlu unsurlardır. İlgili uygulamalarının gerekliliği konusunda karşılaşılan kısmi direnci yönetme, yazılımların kullanımında yaşanan bazı aksaklıklar, kullanıcıların veri güncellemedeki ihmalkârlıkları ise olumsuz unsurlar olarak sıralanabilir. Bu konuda modüllerde yer alan ilgili yardım açıklamalarının yanında düzenli bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterli düzeyde gerçekleştirilmediği görülmektedir.

Üniversitede doküman yönetim sisteminin yetkilendirme esası ile elektronik ortamda gerçekleştirilmesi, bilgi güvenliğinin sağlanmasında önemli ve olumlu bir uygulamadır. Doküman Yönetimi Sistemi (DYS) üzerinden bilgi ve belge paylaşımının gerçekleştirilmesi bu alandaki hataları ve zaman kaybını minimum düzeye indirmektedir. DYS, Üniversitenin her türlü resmi yazışmalarına ait dokümanlarının mevzuata uygun olarak; oluşturulması, işlem yapılması, dosyalanması, arşivlenmesi ve imha edilmesi işlemlerinin elektronik ortamda yapılabilmesi için geliştirilmiş, PUSULA Bilgi Sistemi üzerinden kullanıcı adı ve şifresi ile erişim sağlanan yazılımdır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

Bologna sürecine ve bazı birimlerinde mesleki eğitim akreditasyon programlarına uygun eğitim öğretim faaliyetleri gerçekleştiren Pamukkale Üniversitesi'nde ilgili süreçlerinin ortak normlarda yürütülebilmesi için tasarlanan yazılımlar incelenerek sürece katkıları değerlendirilmiştir. 2004-2005 Erasmus Programı kapsamında ivme kazanan, 2007 yılında Diploma Eki Çalışma Grubu ve 2008 yılında Bologna Eşgüdüm Komisyonu ile devam eden süreçte alınan kararlar değerlendirilerek gerekli yönetmelik düzenlemeleri doğrultusunda analiz ve yazılım ekipleri tarafından ilgili modüller geliştirilmiştir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik uygulamalara ilişkin tasarlanmış olan yazılımlardan biri Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemidir. Öğrenci Bilgi Sistemi ile eğitim öğretime ait tüm öğrenci işleri süreçlerinin sistematik olarak altyapısının tasarlanması, veri tabanının oluşumu ve izlenmesi sağlanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerle ilgili akademik ortalamaları, not durum çizelgeleri, dönemlik aldığı dersler, akademik başarı sıralamaları, ders programları, ders görevlendirme listeleri, programları, öğrenci uyukları, kontenjanlar, sayıları, mezuniyet süreleri ve not ortalamaları vb. birçok verilere ulaşılabilmektedir.

Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ile Pamukkale Üniversitesinin eğitim öğretim süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve sürekli geliştirilebilir bir sistem haline gelmesi hedeflenmiştir. Sistem, üniversitenin diğer bilgi sistemleri ile entegre çalışarak, eğitim öğretim süreçlerinin geliştirilmesine imkan verecek şekilde tasarlanmıştır. Sistemde, Bologna Sürecine yönelik olarak tüm akademik programlara ilişkin eğitim amaçları, eğitim hedefleri, program yeterlilikleri, eğitim programlarındaki ders planları, dersler ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkiler, eğitim öğretim yöntemleri, program kabul ve mezuniyet koşulları, derslerin amaç ve öğrenme çıktıları, derslerin program çıktılarına katkısı ve ders ölçme ve değerlendirme detayları gibi birçok bilgi yer almaktadır.

Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminin amacı, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerinin belirli bir düzen içerisinde yapılandırılmasını sağlamaktır. Tasarlanan sistemle; yönetimi kolay, yürütme maliyeti düşük, kalitesi sürekli geliştirilebilir, şeffaf ve tanımlı bir eğitim öğretim süreçleri otomasyonu amaçlanmış ve sistemden bilgi ve veri talep eden tüm kullanıcı ve paydaşların her zaman güncel ve doğru verileri temin edebilecekleri şekilde çalışmalar yapılmıştır. Böylece eğitim bilgileri tek bir noktadan yönetilebilen ve sunulan bir yapıya ulaşmıştır.

Sistem sayesinde öğrencilerin katılımı ve karar süreçlerinde paydaş olarak yer almaları da sağlanmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin aldıkları eğitimi değerlendirmeleri için her dönem sonunda sistem üzerinden anketler uygulanmaktadır. Bu anketler; Ders Değerlendirme, Öğrenme Kazanımları Değerlendirme, Program Yeterlilikleri Değerlendirme ve Ders AKTS İş Yükü Toplama anketi olmak üzere farklı gruptan oluşmaktadır. Bunların dışındaki memnuniyet vb. anketlerin uygulamalarının belirli, tanımlı periyotlarda gerçekleştirilmediği, anket sonuçlarını değerlendirmede ve anketlerden elde edilen çıkarımların ve kararların geri bildirimlerinde yeterli düzeyde çalışmaların yapılmadığı görülmektedir. Anketlerin uygulama süreçlerinin etkinliğini arttırmak ve sonuçların geliştirici faaliyet planlarına dönüştürülmesi için çalışmalar yapılmalıdır. KAVDEM koordinasyonundaki ekiplerin genişletilerek bu alanda uzman ekiplerin istihdam edilmesi önerilmektedir.

PUSULA sistemi üzerinden eğitim süreçleri dışında genel kurumsal veriler, öğrencilerle ilgili veriler (Çift Anadal / Yan Dal Öğrenci Sayıları, Öğrenci Ders Verileri, Disiplin Cezası Alan Öğrenciler, İl /

Bölge Bazında Öğrenci Sayıları, Lisansüstü Öğrenci Verileri, Mezuniyet Süreleri Ve Not Ortalamaları, Öğrenci Başarı Oranları, Öğrenci Kontenjan Doluluk Oranları, Öğrenci Sayıları, Öğrenci Uyrukları, Öğrenci Yerleşme Puanları, Öğretim Türüne Göre Öğrenci Sayıları), değişim programları verileri ve personel verileri izlenebilmektedir.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak PUSULA sistemi içerisinde yer alan Proje Bilgi Sistemi aracılığı ile veriler izlenebilmektedir. Bu modülde Bilimsel Araştırma (BAP) biriminin faaliyetleri ile ilgili veri girişleri ve raporlamaları yapılmakta, dış kaynaklı diğer projeler ile ilgili veri girişleri ve raporlamaları yapılmakta, döner sermaye proje işlemleri gerçekleştirilmekte, Teknoloji Transfer Ofisi tarafından “mentor/mentee” işlemleri yapılmakta ve ilgili raporlar alınmaktadır. Ancak ilgili modülün içeriğinin geliştirilmesi adına yeniden analiz ve tasarım çalışması yapılmasının, üniversitenin performans parametrelerinin değerlerinin daha etkin olarak ortaya çıkarılmasında gerekli olacağı düşünülmektedir.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

PUSULA sistemi altında mezunlara yönelik ayrı bir bilgi sisteminin de tasarımını gerçekleştirmiştir. Mezun Bilgi Sistemi olarak adlandırılan bu yazılım modülü iki ana menüden oluşmaktadır. Birinci menüde mezun değerlendirme anketleri, ikinci menüde ise istihdam bilgilerini de içeren özgeçmiş bilgileri yer almaktadır. Mezun değerlendirme anketleri aşağıdaki kapsamdadır:

Yeni Mezun Anketi; Pamukkale Üniversitesinin genel olarak öğretim sürecinin, mezunların beklentilerinin karşılanma düzeyi ile eğitim ve sosyal süreçlerin değerlendirilebilmesi için tasarlanmıştır.

İstihdam Durum Anketi; Pamukkale Üniversitesinden mezun olduktan sonraki istihdam durumu ve iş bilgilerinin alınması amacıyla tasarlanmıştır.

Eğitim-Öğretim Programlarının Değerlendirildiği Anket; Pamukkale Üniversitesinden mezun olunan programın çıktılarının/alan yeterliliklerinin, bölümdeki akademik personelin genel yeterliliklerinin, yabancı dil eğitiminin, stajların değerlendirilebilmesi ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik önerilerin alınabilmesi amacıyla tasarlanmıştır. İlgili bölüm başkanları bu anket üzerinde soru ekleme/çıkarma/güncelleme yapabilmektedir.

Beş Yıl ve Üzeri Mezunlar İçin Üniversiteye Yönelik Genel Görüş Anketi; Pamukkale Üniversitesinden 5 yıl veya daha önce mezun olmuş öğrencilerin üniversiteye yönelik genel görüşlerinin alınması amacıyla tasarlanmıştır. Bu anketle, Pamukkale Üniversitesinin gelişim seviyesi, öğretim üyeleri ile olan kişisel ilişkiler, paydaş olarak katılımlar ve sosyal aktiviteler gibi konulardaki görüşler, belirli sıklalarda veya çoklu cevaplanabilecek sorularla değerlendirilmektedir.

Mezun Bilgi Sistemi içerisinde yer alan bu anketlere verilen cevaplar istatistiksel olarak analiz edilerek raporlanmaktadır. Ayrıca raporlarda, mezun yılı parametresine göre filtreleme de yapılabilmektedir. Söz konusu raporlara erişim ilgili Bölüm Başkanları ve yardımcıları tarafından

sağlanmaktadır.

Kurulu bulunan sistemin kullanımının yaygınlaştırılması aşamasında yeterli çalışmaların yapılmadığı görülmektedir. Üniversitenin stratejik planında da yer alan Mezun/Paydaş İletişim Ofisinin kurulması ve ilgili sistemin ve verilerden elde edilen çıkarımların analiz edilerek geliştirmelerin yapılması sağlanmalıdır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Toplanmakta olan veriler net olarak iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler sağlamsa da üniversitemizde kurumsal veri toplamak amacıyla yazılım geliştirilmiştir.

Kalite Yönetimi ve Veri, Değerlendirme AU Merkezi (KAVDEM) ve BİDB işbirliğiyle oluşturulan ve dijital ortamda veri toplanmasını sağlayan “Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi (KVDS)” aracılığıyla veriler anlık toplanmaktadır. Altyapı Verileri, Değişim Programları Verileri, Genel Kurumsal Veriler, Öğrenci Verileri ve Personel Verileri raporları elde edilmektedir.

“PAÜ 2014-2018 Stratejik Planını Elektronik Ortamda İzleme Projesi” kapsamında stratejik amaç ve hedeflere erişim durumunun değerlendirilebileceği yazılım geliştirilmiştir. Güncel olarak mali duruma yönelik bilgiler toplanmaktadır. Ancak yazılım ç değerlendirme sürecine yönelik verilen toplanmasına olanak sağlayacak şekilde hazırlanabilecektir.

Dijital ortamda hazırlanmış ancak şu sıralar aktif hale getirilmeye çalışılan “Süreç Yönetimi” yazılımıyla da süreç performanslarının değerlendirilmesi sağlanabilecektir.

Bu alt yapılarla iç değerlendirme sürecine yönelik bilgiler toplanabilecek hale getirilip yıllık toplanması planlanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

İç değerlendirme raporlarına konu olan, toplanan tüm verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği kalite komisyonunun değerlendirmesi ve inisiyatifindedir. KAVDEM bu bağlamda icra merkezi olarak görev yapmaktadır. Genel olarak PUSULA Bilgi Sistemi ve Doküman Yönetimi Sistemi üzerinde yer alan tüm verilere erişim, yetkilendirme kullanıcı adı ve şifre ile log kayıtları tutularak gerçekleştirilmektedir. Bu bilgi güvenliği alanındaki uygulamaların ilgili yönetmeliklere uygun olarak hazırlanacak yönergelerle şekillendirilmesi sağlanmalıdır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

İlgili kanunlar (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu) yardımıyla tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmektedir. Tedarik sürecinde (ifade edilme sıklığı çoktan aza doğru) Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından belirlenen kriterler, elektronik ortamda yapılan yazışmalar ve ilgili formlar, üst birimlerin belirlediği kriterler, tanımlı şartnameler, okul yönetimi tarafından belirlenen kriterlerden faydalanılmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Genel olarak bu güvenceyi sağlamada aşağıdaki uygulamalar gerçekleştirilmektedir:

- Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi, Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi ve ilgili komisyonlar;
- İlgili kanun ve yönetmelikler (4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Satın Alma Prosedürü) ile bunlara uygun olarak hazırlanmış olan şartnameler, sözleşmeler;
- Rektörlük İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve/ veya kurum içi yönetim;
- Birim içerisinde görevlendirilmiş personeldir.

Bu dayanaklar aracılığıyla kişilerin yeterliliği göz önünde bulundurularak hizmet alınmakta, hizmetin istenilen alana uygunluğu kontrol edilmekte, sürecin kontrolü ve takibi yapılmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Sistem yapılandırılmamıştır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Genel anlamda yönetim ve idarenin çalışanlarına ve kamuoyuna karşı ilgili yasalar çerçevesinde hesap verme durumu söz konusu olmakta; akademik kurul, enstitü kurulu, yönetim kurulu toplantılarında birime ilişkin akademik ve idari konular görüşülüp, tartışılarak, ilgililere şeffaf bir şekilde duyurulmasını ve uygulanmasını sağlamaktadırlar.

Mevcut durumda içsel kalite süreçlerini yürütmede gerek duyulan ekipman, donanım ve insan kaynaklarının yeterli düzeyde olmadığı belirtilmiştir.

Bununla birlikte kamu hizmetlerinde etkinlik, verimlilik, tutumluluk ve kalite kavramlarına önem verilmekte, yönetimin sorumluluk mekanizmalarının yetersizliğinden hareketle, yönetişim, hesap verebilirlik, paydaş memnuniyeti ve benzeri kavramlar dikkate alınarak ilgili politikalar uygulanmakta olduğu ifade edilmiştir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından bu rapora konu olan iç değerlendirme kriterleri kapsamında yapılan incelemeler, her bir alan için ayrı ayrı dört ana başlık altında sonuçlar olarak değerlendirilmekte ve aşağıda yer almaktadır. Genel değerlendirme, kurumsal dış değerlendirme sonuç raporlarından; akademik birimler tarafından 2016 Nisan-Mayıs döneminde yanıtlanan KİDR hazırlama kılavuzu sorularının yanıtlarının derlemelerinden; PAÜ Stratejik Plan (2014-2108)'dan ve 2016 Nisan Ayında gerçekleştirilen Kurum Algı Ölçümü sonuçlarından yararlanılarak özetlenmektedir.

Stratejik Planın hazırlanması sürecinde, belirlenmiş olan güçlü yönlerimiz ve iyileştirmeye açık alanlarımız operasyonel ve destek süreçlerle eşleştirilerek ilgili başlıklara eklenmiştir.

Ek.3'te açıklanmış olan Algı Ölçümlerine göre katılım sayıları istatistiksel olarak yeterli olmasa da süreçlerin iyileştirilme öncelikleri açısından listelenmiştir.

Tüm bu bilgiler ışığında Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıklarında stratejik hedefler, dış değerlendirme geribildirimleri, güçlü yönlerimiz ve iyileştirmeye açık alanlarımız özetlenmektedir.

Yapılan değerlendirmeler; Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, ve Yönetim Sistemi başlıklarında aşağıdaki içerikte yer almaktadır:

- Pamukkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı'nda belirtilmiş olan stratejik amaç ve hedefleri
- 2015 hedeflere ulaşma durumu: PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminden elde edilen verilerdir. Sisteme veri girişi gerçekleştiren Üniversite Birimlerinin beyanları çerçevesinde oluşturulmuştur.
- Dış değerlendirme kapsamında yapılan iyileştirmeler veya bunlara öneriler
- Başlıklara göre güçlü ve iyileştirmeye açık alanların özeti
- Algı ölçümü sonuçlarına göre öncelikle iyileştirilmesi öngörülen süreçlerin listesi

Kalite Güvencesi

2014-2018 Stratejik Planında Kalite güvencesi adı altında doğrudan bir stratejik amaç belirlenmesi de stratejik amaçlar içerisinde kalite güvence kapsamında doğrudan ya da destekleyen hedefler yer almaktadır. Ana başlıklardan ilişkili olanlar aşağıda listelenmektedir:

Stratejik amaç ve hedefler (2014-2018)

Eğitim-Öğretim ile ilişkili

SA1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Arttırılması

H1: Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak

H3: Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini arttırmak

H4: Akredite olan bölüm/program sayısını arttırmak

Yönetimle ilişkili

SA3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi

H2: Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak

H3:Merkezi mezun takip sisteminin kurulması

H4: Kalite Yönetim Sistemlerinin yaygınlaştırılması

H5: Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi

H6: Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi

H7: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması

SA4: Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi

H1: Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi

hizmetlerinde hasta memnuniyetini artırmak

H2: : Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin arttırılması

Dış Değerlendirme Sonuçlarına göre kalite sistemleri yapılanması adına gerçekleştirilmiş iyileştirmeler

ISO 9001 kalite sistem belgesi almış birimler; akredite olmuş programlar

Güçlü yönler ve iyileştirmeye açık alanlar:

Güçlü yönler:

- ISO 9001 kalite sistem belgesi almış akademik birimlerin bulunması
- Akredite olmuş programların bulunması
- Bilgi yönetim sistemi kapsamında veri toplama ve anlamlı bilgi elde etme yazılımlarının geliştiriliyor olması
- Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezinin ve bu merkezde kalite gönüllüsü üyelerin bulunması

İyileştirmeye açık alanlar:

- ISO 9001 kalite sistem belgesi almış akademik birimlerin yeterli sayıda olmaması
- Akredite olmuş programların yeterli sayıda olmaması
- Kalite güvencesi konusunda farkındalığın yeterli olmaması ve bilincin yeterli gelişmemiş olması
- Tüm kurumda standardizasyonu sağlayacak yapılandırılmış kalite sisteminin bulunmaması
- Stratejik plan uygulama ve izleme süreçleri etkinliğinin ölçümünün yeterli olmaması
- Eğitim süreçleri çıktılarının etkinliğini ölçmeye yönelik merkezi değerlendirme altyapısının olmasına karşın değerlendirme sonuçlarının iyileştirmelere yansıtılmaması
- Hizmet içi eğitimlerin sistematik şekilde yapılmaması
- Birimlerin yöneticileri düzeyinde kalite çalışmalarına yeterli önemin ve önceliğin verilmemesi
- Kalite standartları oluşturulmadan hızlı akademik büyüme fakat buna paralel araştırma ve eğitime ayrılan kaynakların artmaması nedeniyle bütünde kalitenin sağlanamaması
- Kalite gönüllüsü çalışanların yeterli düzeyde olmaması

Eğitim-Öğretim Sistemi

Stratejik amaç ve hedefler (2014-2018)

SA1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Arttırılması

H1: Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak

H2: Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim öğretim alanları ve araçlarını oluşturmak

H3: Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini arttırmak

H4: Akredite olan bölüm/program sayısını arttırmak

Stratejik Plan (2014-2018) 2015 hedeflerine ulaşma durumu (Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminden elde edilen bilgiler: 31.12.2015'te alınan verilerdir. KİDR'deki Sorularla ilişkilendirilerek özetlenmektedir).

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları

2014-2018 Stratejik Planımızdaki 2015'teki hedefe göre gerçekleşme durumu (gerçekleşme/hedef); eğitim öğretim konusunda dış paydaş katılımlı oluşturulan danışma kurulu sayısı 9/28'dir. (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler:

2014-2018 Stratejik Planımızdaki 2015'teki hedefe göre gerçekleşme durumu (gerçekleşme/hedef); değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı 294/320, üniversitemizin genel ve ikili anlaşma sayısı 434/360'tur. (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi). (Güçlü Yön)

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sunulan olanaklar:

2014-2018 Stratejik Planımızdaki 2015'teki hedefe göre gerçekleşme durumu (gerçekleşme/hedef); yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısı 13/15, uluslararası değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı 123/160, bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı 964/1000, üniversitemizde düzenlenen yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimleri sayısı 10/ 2 ve araştırma yöntemleri ve makale yazımı konularında düzenlenen etkinlik sayısı 12/25'tir. (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

2014-2018 Stratejik Planımızdaki 2015'teki hedefe göre gerçekleşme durumu (gerçekleşme/hedef); yenilenen derslik sayısı (eğitim öğretim araçları) 56/100 ve uygulama laboratuvarlarının sayısı 106/260'tır. (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi). Bu durumda uygulama laboratuvarlarımız sayıca yeterli görülmemektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı ve Kurumda kullanılan teknolojiler:

2014-2018 Stratejik Planımızdaki 2015'teki hedefe göre gerçekleşme durumu (gerçekleşme/hedef); üniversitemizde düzenlenen yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimleri sayısı 0/2'dir. (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destekler:

2014-2018 Stratejik Planımızdaki 2015'teki hedefe göre gerçekleşme durumu (gerçekleşme/hedef); kariyer danışmanlık hizmetleri veren akademik birim sayısı 5/18 ve kariyer günleri sayısı 15/21'dir. (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Öğrencilere sağlanan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri:

2014-2018 Stratejik Planımızdaki 2015'teki hedefe göre gerçekleşme durumu (gerçekleşme/hedef); psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı 57/250'dir. (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Program izlenmesi ve değerlendirilmesinde iç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı:

2014-2018 Stratejik Planımızdaki 2015'teki hedefe göre gerçekleşme durumu (gerçekleşme/hedef); eğitim öğretim konusunda dış paydaş katımlı oluşturulan danışma kurulu sayısı 9/28'dir. (PAÜ Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi).

Dış Değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilmiş iyileştirmeler:

Programların çeşitliliği ve sayısı finansal ve insan kaynağına göre fazla olduğu belirtilmişse de vizyon 2023 hedefleri doğrultusunda yeni programlar açılmıştır. Vizyon 2023 hedeflerine ulaşılmasında üniversitede girişimciliğin teşvik edilmesine yönelik dersler verilmekte olup bu konulardaki ders sayısı arttırılmıştır.

Bologna süreci bağlamında, diploma ekleri elektronik olarak verilmektedir. AKTS kredileri yeniden yapılandırılmıştır.

Kütüphane konusunda, internet erişimi ve elektronik kaynaklara erişim yönünde gelişmeler sağlanmıştır.

Mevcut Durum

Güçlü Yönler

- AKTS Etiketini almış olması
- Diploma eki etiketinin alınmış olması
- Derslerin yürütülmesi, sınavların yapılması, notlandırma süreçleri, mezuniyete ilişkin koşullar, devamsızlık gibi unsurların önceden belirlenen standartlar çerçevesinde yürütülüyor olması
- Program ve müfredat güncellemesi ve eklemelerinin yapılabilmesi için esnek ve üniversiteye ait yazılım programının ve uzman ekibin bulunması
- Uluslararası eğitim-öğretim standartlarıyla uyumlu olması
- Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu dikkate alınması
- Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirmenin yapılması
- Eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde web üzerinden ilan edilmesi
- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlarına ait iş yüklerinin belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi
- Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğünün bulunması
- Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile etkin işbirliklerinin bulunması (ADIM, FARABİ, ERASMUS, MEVLANA)
- Her geçen gün büyüyen fiziksel ve teknolojik altyapıya sahip olması
- Bölgenin modern ve donanımlı araştırma ve uygulama hastanesine sahip olması
- Teknoloji Fakültesi son sınıf öğrencileri, 8. Yarıyıldaki öğrenimlerini uzun dönem staj şeklinde endüstride sürdürmeleri

İyileştirmeye Açık Alanlar

- Programlara öğrenci kabulünde, öğrenci sayılarının belirlenmesinde YÖK tarafından fiziksel mekan ve insan kaynakları dikkate alınmadan belirleniyor olması
- Yönetmeliklerin sık değişiyor olması
- Ders ve öğrenci yoğunluğu nedeniyle öğretim üyelerinin araştırma ve eğitim faaliyetlerinde eş zamanlı etkin olamaması
- Akademik ve idari faaliyetlerinde öğretim üyesine yardımcı olacak personel sayısının (araştırma görevlisi, teknik ve idari personel) yetersizliği
- Eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde kullanılan laboratuvarların sayısının,

imkânlarının ve kullanım etkinliğinin yetersizliği

- Uzaktan eğitim programlarının olmaması
- Üniversite öğrencilerine yeterli düzeyde girişimcilik ruhu kazandırılmaması
- Program yeterliliklerinin belirlenmesinde eğitim programının tasarımında dış paydaş katkılarının sınırlı olması
- Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında yapılan ilişkilendirmenin gözden geçirilmesinde etkin olunmaması
- AKTS'lerin hesaplanmasın öğrencilerin katkılarını yeterli olmaması
- Kütüphane konusunda, fiziki alanda kapasite artırımına ihtiyaç bulunması
- Yetersiz öğretim üyesi sayısı ile devam eden programların bulunması
- Öğrencilerin ders dışında sosyal faaliyetleri için ayrılmış alanların yetersizliği
- Yabancı dil eğitimi kalitesinin yeterli olmaması
- Bölgesel ve ülke gereksinimlerine uygun olmayan (temel bilimler hariç) programların revize edilmemesi ya da kaldırılmaması
- Programlar açılırken bölgesel dış paydaşların ihtiyaçlarının tam olarak değerlendirilmemesi
- Program çeşitliliği ve sayısının stratejik hedeflere göre revize edilmemesi
- Derslik ve laboratuvar sayısının yeterli olmaması

Pamukkale Üniversitesi KİDR2015'e <http://www.pau.edu.tr/kalitekomisyonu/tr/sayfa/2015-yili-kurum-ic-degerlendirme-raporukidr> adresinden erişilebilmektedir.