

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

Pîri Reis Üniversitesi; İstanbul, Marmara, Ege, Akdeniz, Karadeniz (İMEAK) Deniz Ticaret Odasının maddi ve manevi desteği ile denizcilik sektörünün önde gelen armatörlerinin bir araya gelerek 1993 yılında kurdukları “TÜRK DENİZ EĞİTİM VAKFI (TÜDEV)” tarafından 8 Şubat 2008 tarihinde kurulmuştur.

Rektör: Prof. Dr. Oral ERDOĞAN

E-posta: oerdogan@pirireis.edu.tr

Pîri Reis Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Erhan ASLANOĞLU

E-posta: aslanoglu@pirireis.edu.tr

Pîri Reis Üniversitesi Rektörlüğü

Adres: Postane Mahallesi, Eflatun Sok. No:8,
34940 Tuzla/İSTANBUL

Telefon: 0216 5810050 Dahili: 1452- 1453- 1457

E-posta: oerdogan@pirireis.edu.tr

Pîri Reis Üniversitesi Kalite Kurulu		
Adı-Soyadı	Görev Tanımı	E-mail adresi
Prof. Dr. Erhan ASLANOĞLU	Rektör Yardımcısı V./ Kalite Kurulu Başkanı	aslanoglu@pirireis.edu.tr
Doç. Dr.Meral ÇAKICI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	smcakici@pirireis.edu.tr
Doç. Dr.Gülşen AKIN EVİNGÜR	Mühendislik Fakültesi Temsilcisi	gulsen.evingur@pirireis.edu.tr
Doç. Dr. Elif ÖZEN CANSOY	Fen Edebiyat Fakültesi Temsilcisi	ecansoy@pirireis.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZBULUT	Mühendislik Fakültesi Temsilcisi ve Bologna Uzmanı	mozbulut@pirireis.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Oktay ÇETİN	Denizcilik Fakültesi Temsilcisi	ocetin@pirireis.edu.tr
Zeki YAŞAR	Denizcilik Meslek Yüksekokulu Temsilcisi	zyasar@pirireis.edu.tr
Öner DEMİR	Genel Sekreter Yardımcısı	odemir@pirireis.edu.tr
Çiğdem SELÇUK	İnsan Kaynakları Müdür Vekili	cselcuk@pirireis.edu.tr
Banu KOCATEPE	Öğrenci İşleri Müdürü	bkocatepe@pirireis.edu.tr
Hilmi ECE	Sürekli Eğitim Merkezi Temsilcisi	hece@pirireis.edu.tr

İletişim Bilgileri

Pîri Reis Üniversitesi 21 Eylül 2007 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulunda kabulü, 30 Ocak 2008 tarihinde 5733 sayılı kuruluş kanununun kabulü ardından 8 Şubat 2008 tarihinde 26781 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak kurulmuştur.

Gerekli izinlerin alınmasından sonra, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Denizcilik Yüksekokulu'nda açılan “Güverte” ve “Gemi Makineleri” bölümü ile eğitim-öğretime başlanılmıştır. Mevcut programlara 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde “Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri” programı ilave edilerek üç programla 2010-2011 ders yılına başlanılmıştır. 11.05.2010 tarih ve 27627 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Denizcilik Yüksekokulu kapatılarak yerine Denizcilik Fakültesi kurulmuş, takiben de Güverte Bölümü'nün adı “Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği Bölümü”, Gemi Makineleri Bölümü'nün adı da “Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü” olarak değiştirilmiştir.

Mülkiyeti üniversitemize ait olan Tuzla Deniz Kampüsü inşaatımızın tamamlanan kısımları dikkate alınarak 2013-2014 eğitim-öğretim yılı başından itibaren faaliyete geçmek üzere aşağıdaki bölüm ve programlar ile ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak “Denizcilik Meslek Yüksekokulu” açılması için gerekli başvurular yapılmış ve onayları alınmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:

- Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Programı
- Ekonomi ve Finans Programı

Mühendislik Fakültesi:

- Makine Mühendisliği Programı

Rektörlüğe bağlı Denizcilik Meslek Yüksekokulu:

- Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı
- Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı
- Gemi Makineleri İşletme Programı

- Gemi İnşaatı Programı
- Mekatronik Programı
- Yat İşletme ve Yönetimi Programları

Üniversitemizin, Deniz kampüs inşaatlarının tamamlanıp, yeni kampüsüne taşınmasından sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı ile aşağıda belirtilen bölüm ve programların açılması ve öğrenime başlanması sağlanmıştır.

Mühendislik Fakültesi

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İngilizce)

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Deniz İşletmeleri Yönetim Programı (İngilizce)

Fen Bilimleri Enstitüsü

- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Doktora Programı (İngilizce)

Sosyal Bilimler Enstitüsü

- İşletme-Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
- Deniz İşletmeciliği ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı Tezli (İngilizce)

Ayrıca Türk Denizcilik Tarihi'nin dünyaya en iyi şekilde tanıtılması için yapılmış ve yapılmakta olan deniz tarihi çalışmalarını bir çatı altında toplayarak daha etkin hale getirilmesini sağlamak amacıyla; Üniversitemiz bünyesinde Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi 19 Eylül 2013 tarihi itibarıyla kurulmuştur.

Üniversitemizde 2014 ve 2015 yıllarında aşağıda yer alan bölüm ve programların açılması ve öğrenime başlanması sağlanmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık (İngilizce)

Fen Bilimleri Enstitüsü

- Yüksek Performanslı Deniz Platformları Yüksek Lisans Programı

Ayrıca, bu dönemde üniversitemizde iki adet iktisadi işletme kurulmuş olup Üniversite Eğitim ve Staj Gemimiz Mütevelli Heyeti kararı ile faaliyet konusuna giren iktisadi işletmenin aktifine kaydedilmiştir. Aşağıda gösterilen bölüm ve programların açılması ve 2015-2016 yılında eğitim-öğretime başlanması sağlanmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (İngilizce)

Mühendislik Fakültesi

- Endüstri Mühendisliği Bölümü (İngilizce)

Fen Bilimleri Enstitüsü

- Yüksek Performanslı Deniz Platformları Doktora Programı
- Makine Mühendisliği Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Denizcilik Meslek Yüksekokulu

- Lojistik Programı (%30 İngilizce)
- Deniz Brokerliği Programı (%30 İngilizce)
- Bilgisayar Programcılığı Programı (%30 İngilizce)
- İkram Hizmetleri Programı (Türkçe)

2016-2017 eğitim öğretim yılında "İkram Hizmetleri Programı" adının "Gemi Açılışı programı" olarak değiştirilmesi teklifimiz YÖK Başkanlığınca kabul edilmiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde İşletme Doktora Programı (PhD'in Management) açılması teklifi YÖK Başkanlığı'na sunulmuş olup teklifimiz kabul edilmiştir. Program 2017-2018 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. 2547 sayılı kanunun 14/b-2 maddesi ve Piri Reis Üniversitesi Ana Yönetmeliği 9. ve 27. maddeleri hükümlerine dayanarak Üniversitemiz bünyesinde üniversitenin amaçlarını gerçekleştirmesinde yararlanmak ve sürekli gelir temin etmek amacıyla "Araştırma, Raporlama, AR-GE,

ÜR-GE ve AB Projeleri vb.” hususlarda faaliyette bulunmak üzere Teknopark İstanbul Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nde “Pîri Reis Üniversitesi Teknopark İktisadi İşletmesi” ismiyle bir iktisadi işletme kurulması kararı alınmış ve gerekli başvurular yapılmış olup tescil ve organizasyon süreci tamamlanmıştır.

Aralık 2017 itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde yer alan eğitim birimleri şöyledir:

Fakülteler

Denizcilik Fakültesi

Fen Edebiyat Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Mühendislik Fakültesi

Hukuk Fakültesi (2017 yılı içerisinde Fakültenin açılması için başvuru yapılmış olup, 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla 16.02.2018 tarihinde Fakültenin açılma izni alınmıştır.)

Enstitüler

Fen Bilimleri Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Meslek Yüksekokulları

Denizcilik Meslek Yüksekokulu

Öğrenci Sayısı: 2009-2010 Akademik yılında 2 lisans programında okuyan toplam 140 öğrenci ile eğitim öğretime başlayan üniversitemiz, kısa süre sonra açtığı yeni birimlerle üç eğitim kademesinde de hizmet vererek öğrenci sayısını hızla arttırmıştır. Tablo 1.’de, 2017 yılı aktif (kaydını yenileyen) öğrenci sayısı ile ilgili özet bilgiler verilmiştir.

Tablo 1. Üniversitemiz 2017 yılı öğrenci sayıları

Hazırlık	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
998	1048	2479	65	39

Fiziki Altyapı: 2013-2014 eğitim-öğretim yılında taşındığımız Deniz Kampüsümüz yaklaşık 5000 öğrenci kapasitesine göre planlanmış olup söz konusu akademik yılımızda öğrenci sayısı dikkate alındığında ihtiyaçların karşılanmasında sorun yaşanmamıştır.

Yine Tuzla içinde bulunan diğer kampüsümüz, mevcut uygulamada yaklaşık 1200 öğrenci kapasitede olup halen İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir. Pîri Reis Üniversitesi Eğitim Gemisi’nin de hizmete girmesi ile Üniversitemiz eğitim-öğretim için çeşitli açılardan önemli bir fiziksel kapasite de kazanmıştır. Mevcut laboratuvarlarımızın kapasitesi 2016-2017 yılında artırılarak daha fazla öğrenciye uygulamaya katılma imkânı yaratılmıştır. Teknopark İstanbul Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nde “Pîri Reis Üniversitesi Araştırma-Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi” de araştırma faaliyetlerimizde etkin olarak yer almaktadır. Önümüzdeki iki yıllık kısa süre zarfında eğitim amaçlı ilave kapalı alana ihtiyaç duyulmayacağı değerlendirilmektedir. Hazırlık bölümüne bitişik arsamızda 1100 kişi kapasiteli “Pîri Reis Üniversitesi Öğrenci Yaşam Merkezi” yapımına başlama kararı alınmıştır. Proje ve izin süreci tamamlanmış, tedarikçi belirleme aşamasına gelinmiştir.

Tarihsel Gelişim

Misyon

Dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim vererek 21 yüzyılın küresel rekabet ortamının gerekli kıldığı meslek ve iletişim becerilerine sahip; yaratıcı, ekip çalışması yapabilen, girişimci, insanı seven ve sayan, çevreye duyarlı, etik değerlere bağlı sosyal sorumluluk bilincine sahip ve sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek insan kaynağını yetiştiren

- Araştırma hizmetlerini gerçekleştiren
- Bilim dünyasına katkıda bulunan
- Dünya çapında

bir üniversite olmaktır.

Vizyon

Mesleki ve akademik eğitim arasında sinerji yaratarak küresel rekabet ortamında dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim veren ve araştırma yapan bir üniversite olmaktır.

Değerler

- Akla ve Bilime Önem Vermek
- Bilimsel Üretkenlik
- Çalışma Disiplini
- Evrensel Değerler
- Yenilikçilik
- Rekabet
- Öğrenci Odaklılık
- Paydaşlarla İş Birliği
- Hesap Verebilirlik
- Katılımcılık
- Uluslararası İlişkilere Önem Vermek
- Yönetişim
- Farklılıklara Saygı Duymak

- İnsan Haklarına Saygılı Olmak

Hedefler

Türk ve dünya denizciliği için uzman insanlar yetiştirmek amacıyla kurulan Üniversitemizde, denizciliğin her alanında ihtisaslaşma ve bilimsel çalışmalar geliştirilmesinin yanında; teknolojiye hâkim, özgüveni yüksek, katılımcı, bilgiye nasıl ulaşılacağını bilen, sorgulayan bireyleri yetiştirmeyi hedefliyoruz. Denizcilik alanında sadece Türkiye'nin değil dünyanın da lider kurumlarından biri olmak temel hedefimizdir. Üniversitemiz kurulduğu günden bu yana denizcilik eğitiminde yeniliklerin ve farklılıkların merkezi olmuştur. Eğitimi daha kaliteli hale getirmek için Üniversitemizde ileri düzeyde simülasyon merkezi kurulmuştur. Öğrencilerimizin kimseye zarar vermeden bir gemi nasıl kullanılacaksa burada tam anlamıyla öğrenmeleri sağlanmaktadır. Çok ileri teknolojiyle donatılmış eğitim havuzumuz Türkiye'de tektir. Her türlü olumsuz hava ve deniz koşullarını bu havuzumuzda bir kumanda merkezi aracılığıyla öğrencilerimize anında sağlayabilmekteyiz.

Mühendislik Fakültesi'nde uyguladığımız öğrenci odaklı ve proje temelli eğitimlerle yetkin ve nitelikli mühendisler yetiştiriyoruz. Daha şimdiden mezun öğrencilerimiz önemli şirketlerde işe başlamış bulunmaktadır. En son teknolojiyle donatılmış ve endüstride güncel olarak kullanılan mühendislik yazılımlarının kullanıldığı bilgisayar destekli tasarım laboratuvarları sayesinde öğrencilerimiz çağın gerektirdiği eğitimleri almaktadır. Etkin bir şekilde uyguladığımız Üniversite-Sanayi iş birliği sayesinde öğrencilerimiz teorik eğitimlerini daha kolay pratiğe dönüştürebilmekte ve daha kolay iş bulabilmektedir.

Üniversitemizde kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi aracılığıyla marka haline gelmiş kurumlarla karşılıklı eğitim anlaşmaları yaparak öğrencilerimizi iş dünyasıyla kaynaştırmayı hedefliyoruz. Finans ve ticaret ağırlıklı bölümlerin yanı sıra dünyadaki hızlı değişim ve dönüşümün en önemli öncüsünün, bilgi ve iletişim sektörü olduğu günümüzde, "Yönetim Bilişim Sistemleri" bölümünde; teknolojik gelişmeleri iş dünyasında etkin bir şekilde rahatlıkla kullanabilen ve stratejik düşünme ve uygulama becerilerini geliştiren bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz bünyesinde yer alan ve eğitim öğretim faaliyetini sürdüren 5 fakültede 11 bölüm, 1 meslek yüksekokulu da toplam 10 program yer almaktadır.

Üniversitemizde; 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Denizcilik Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde aşağıda sunulan programlarda öğretim yapılmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi, bir diplomaya yönelik eğitim vermemekte, diğer fakültelerin öğretim planlarında yer alan fen ve sosyal bilim dersleri için akademik taleplere göre servis vermektedir.

Denizcilik Fakültesi

- Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü
- Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü

Mühendislik Fakültesi

- Gemi İnşaatı ve Makineleri Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Bölümü

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Bölümü
- Ekonomi ve Finans Bölümü
- Deniz İşletmeleri Yönetimi Bölümü
- Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü

2013-2014 yılından itibaren eğitim-öğretim vermekte olan Denizcilik Meslek Yüksekokulu'nda, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında dört bölüm altında on programda öğretim yapılmıştır:

Denizcilik Meslek Yüksekokulu

- Deniz Ulaştırma ve İşletme Programı
- Deniz ve Liman İşletmeciliği Programı
- Gemi Makineleri İşletme Programı
- Gemi İnşaatı Programı
- Mekatronik Programı
- Yat İşletme ve Yönetimi Programı
- Deniz Brokerliği Programı
- Lojistik Programı
- Bilgisayar Programcılığı Programı
- Gemi Açılışı Programı

Meslek Yüksekokulu bünyesinde Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda, ulusal ve uluslararası denizcilik sektörünün gereksinimleri dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na "Deniz Brokerliği", "Lojistik" "İkram Hizmetleri" ve "Bilgisayar Programcılığı" olmak üzere dört yeni program teklifi yapılmış, program açma izinleri alınmıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında söz konusu programlara öğrenci alınarak öğrenime başlamıştır. İkram Hizmetleri Programı adının "Gemi Açılışı" olarak değiştirilmesi teklifimiz; 16.11.2016 tarihli

Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş, program adının “Gemi Açıcılığı” olarak değiştirilmesi ve ISCED 811; Otel ve Lokanta ve İkrâm Hizmetleri Bölümü bünyesinde yer alması uygun görülmüştür. Ulusal ve Uluslararası düzeyde denizcilik sektörünün ihtiyaçlarına göre mezun vermeyi amaçlayan Üniversitemiz, “Gemi Açıcılığı Programı” öğrenim dilinin %100 İngilizce olması teklifimiz Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 05.04.2017 tarihli toplantısında alınan kararla uygun bulunmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde üniversitemizin vizyonu doğrultusunda, ulusal ve uluslararası denizcilik sektörünün gereksinimleri dikkate alınarak yeni “Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık Programı” açılmış, eğitim izinleri alınmış, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlanmıştır. Yine 2015-2016 eğitim-öğretim yılı içerisinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde “Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü” Mühendislik Fakültesi bünyesinde “Endüstri Mühendisliği Bölümü” açılması izinleri alınmıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında söz konusu programlara öğrenci alınarak öğrenime başlanmıştır.

Üniversitemizde, Fen ve Sosyal bilimlerin tüm alanlarını evrensel nitelikteki bilimsel araştırma ve diğer faaliyetlerle destekleyip sürekli öğrenen ve öğrendiğini öğreten bir kurum olarak eleştirel düşünceye sahip, evrensel ölçekte araştırma yapabilen ve projeler üretebilen bağımsız araştırmacılar ve bilim insanları yetiştirmek temel misyonu ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde lisansüstü öğretim yapılmaktadır.

Ülkemiz ve sektör ihtiyaçları doğrultusunda yüksek lisans ve doktora programları açan ve araştırma faaliyetleri ile entegre edilmiş eğitim programları tasarlayan bu enstitülerdeki programlar aşağıda sunulmaktadır:

Fen Bilimleri Enstitüsü

- Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
- Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Doktora Programı (İngilizce)
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Yüksek Lisans Programı (Tezli -İngilizce)
- Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Doktora Programı (İngilizce)
- Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Mühendisliği Yüksek Performanslı Deniz Platformları Yüksek Lisans Programı (Tezli -İngilizce)
- Gemi İnşaatı ve Gemi Makinaları Mühendisliği Yüksek Performanslı Deniz Platformları Doktora Programı (İngilizce)
- Makina Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz-İngilizce)
- Makina Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Tezli-İngilizce)

Sosyal Bilimler Enstitüsü

- İşletme-Yüksek Lisans Programı (MBA) (Tezsiz-Türkçe)
- Deniz İşletmeciliği ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı (Tezli-İngilizce)
- Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezsiz-Türkçe)
- İşletme Doktora Programı (Tezli İngilizce)

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kurulunun, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”ve Üniversitemizin “Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği” hükümlerine göre, başarılı öğrencilere, çift ana dal ve yan dal yapma imkânları da verilmektedir.

EK-A.4.1.’de sırasıyla ön lisans ve lisans birimlerinde bulunan bölümler ve programlar toplu olarak verilmiştir.

Lisansüstü düzeyi:

Üniversitemiz bünyesinde yer alan 2 enstitüden Fen Bilimleri Enstitüsünde sekiz, Sosyal Bilimler Enstitüsünde dört program yer almaktadır. EK-A.4.2.’de, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde bulunan lisansüstü ve doktora programları toplu olarak verilmiştir. Üniversitemizin tüm eğitim birimlerinde yer alan bölüm ve programlarla ilgili ayrıntılı bilgiler, verilen <http://graduate.pirireis.edu.tr> linkinden görülebilir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kanıtlar

- [A.4.1. EK.pdf](#)
- [A.4.2. EK.pdf](#)

Üniversitemiz kurulduğu 2008 yılından günümüze kadar eğitim alanlarının dışında bilimsel araştırma faaliyetlerine de büyük önem vermiştir. Üniversitemizin araştırma geliştirme faaliyetleri bünyesindeki laboratuvarlar ile yürütülmektedir.

Üniversitemiz, Ar-Ge çalışmalarını geliştirmek, laboratuvar olanaklarının ve fiziksel ortamın sürekli olarak gelişmesini sağlamak için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu doğrultuda araştırmacıların hizmetinde kullanılmak üzere, Deniz Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı Deniz kampüsünde, Hesaplamalı Malzeme Bilimi Laboratuvarı Hazırlık kampüsünde olmak üzere 2 araştırma laboratuvarı faaliyetlerine devam etmektedir. Deniz Kampüsünde, simülâtörler dahil toplam 68 laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvar listesi EK-A.5.1.’de verilmiştir.

Üniversitemizin sanayi ile işbirliğinin koordinasyonun sağlanması, araştırma uygulama projelerinin gerçekleştirilmesi ve özellikle teknoloji geliştirme, girişimcilik ve yenilikçi ağırlıklı Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının yürütülmesi görevlerini sürdürmek amacıyla, Savunma Sanayi Müsteşarlığı ve İstanbul Ticaret Odası işbirliği ile Pendik İstanbul’da kurulmuş olan Teknopark İstanbul Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nde “Pîri Reis Üniversitesi Araştırma-Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi” kurulmuş ve donatılmıştır.

Pîri Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Birimi, Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM) adı ile faaliyette olup toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim sürecinde yer alması için; başta denizcilik olmak üzere ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı düzenlemekte, üniversite ile özel sektör-sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında iş birliğine dayalı olarak hizmet

sunmaktadır.

Denizcilikle ilgili bölüm ve programlarla eğitim-öğretim yapmakta olduğumuz dikkate alınarak ulusal ve uluslararası düzeyde denizcilik tarihini araştırarak yapılacak yayınlarla gerekli belge ve bilgileri genç nesillere iletmek amacıyla “Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur. Verilen son ilanla bu konuda tam günlük bir akademisyen alınmış ve merkez organları oluşturulmuştur. Merkezimiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılı başından itibaren çalışmalarına başlamıştır.

“Piri Reis Üniversitesi Eğitim Gemisi” 2015 yılı yaz döneminden itibaren, Piri Reis Üniversitesi öğrencileri ağırlıklı olmak üzere, yurtiçi ve yurtdışından farklı denizcilik fakültesi ve denizcilik meslek yüksekokullarında eğitim gören öğrencilere açık deniz eğitim stajlarının önemli bir kısmını tamamlamaları için Türk Denizciliğinin hizmetine sunulmuştur.

Dünya denizcilik eğitim standartlarına tümüyle uygun, çağdaşlarının içinde en güncel ve bulut sistemli işletim biçimine sahip simülasyon sistemi ve laboratuvarlarının kurulumu tamamlanarak Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığımızın katılımı ile 6 Ekim 2016 tarihinde hizmete açılmıştır.

Ayrıca, 2017 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından açılan alt yapı oluşturmaya yönelik çalışmaya Üniversitemiz başvurmuş ve Merkez Laboratuvarının üniversitemizde kurulması için girişimlerde bulunulmuştur.

Bir diğer önemli gelişme, Antartika’da sürdürülecek olan “Bilim Seferi” projesine üniversitemiz önemli destek vermektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kantlar

- [A.5.1.EK.pdf](#)

Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine girmek üzere iyi niyet beyanını (Kurum İç Değerlendirme Raporu’nu) Mayıs 2017 itibarıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu’na sunan Üniversitemizin başvurusu olumlu olarak değerlendirilmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 2017 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programına alınmıştır.

Değerlendirme süreci kapsamında önce Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı tarafından değerlendirilmiş, 4 Ekim 2017 tarihinde ön ziyaret, 24-27 Ekim 2017 tarihleri arasında da saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. YÖK Kalite Değerlendirme Takımı saha ziyareti ardından Üniversitemize 09.11.2017 tarihinde “Kurumsal Geri Bildirim Raporu” ulaştırmıştır. Üniversitemiz Kalite Kurulu düzenli olarak gerçekleştirdiği toplantılarla raporun değerlendirme sürecine başlamıştır. Kalite Kurulu, ilk olarak raporda belirtilen Üniversitemizin güçlü yönlerinin korunması, sürekliliğinin sağlanması ve iyileştirilmesi yönünde kararlar almıştır.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren, eğitim-öğretim, araştırma ve genel organizasyon yapısını mükemmelleştirme hedefi yanında, öğrencilere ve çalışanlarına sunduğu eğitim ve çalışma ortamının da mükemmel olmasını hedeflemiştir. Bu çerçevede, Uluslararası “Breeam” Akreditasyonuna sahip kampüsümüz dünyanın sayılı “Yeşil Kampüslerinden” birisi konumundadır. Ayrıca Üniversitemizin kalite politikasının bir boyutu da alanında çok tanınmış ve dünya çapında öğretim üyelerini kadrosuna dahil ederek Üniversitemiz genelindeki rekabeti ve motivasyonu arttırmaktır.

Raporda belirtilen Üniversitemizin gelişmeye açık yönleri detaylı bir şekilde tartışılmış ve değerlendirilmiştir. Gelişmeye açık yönlerimiz konusunda nasıl bir değerlendirme yapılacağı hususunda temel prensipler belirlenmiştir. Bu çerçevede, Üniversitemizin Kurumsal Geri Bildirim Raporu hazırlanmış ve yeni stratejik planda iyileştirme faaliyetlerine yer verilmesi öngörülmüştür.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kalite çalışmalarımız Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Kalite Kurulu” ana başlığı altında; “Kalite Politikamız”, “Kalite Kurulu Organizasyon Yapımız”, “2017-2021 Stratejik Planımız”, “Kurum İçi Değerlendirme Raporumuz” ve “Kalite Kurulu İletişim Bilgilerimiz” alt başlıkları ile detaylandırılmış şekilde iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır. Kalite kültürünün geliştirilmesine ve sistemin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak önerilerin alınacağı bir link (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-kalite-kurulu-iletisim>) de oluşturularak söz konusu sayfa üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Üniversitemizin stratejileri ve bu stratejilerle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkilerine ayrıntılı bir şekilde üniversitemizin web sayfasında (<https://www.pirireis.edu.tr/files/PRU%202017-2021%20Stratejik%20Plan.pdf>) “2017-2021 Stratejik Planımız” yer almaktadır.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Üniversitemizde misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Kurum yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi yüksektir. Kalite kültürünün geliştirilmesine ve sistemin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak önerilerin alınacağı bir link (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-kalite-kurulu-iletisim>) de oluşturularak söz konusu sayfa üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Öğrencilere sağlanan kaynaklar ve destekler bütçemizin % 47,36 düzeyine ulaşmıştır. Öğrencilere yönelik öğrenim destekleri dâhilinde olan şehit, gazi, öğretmen, kardeş vb. burslar ÖSYM kılavuzunda ve web sayfamızda yer almaktadır. (<https://www.pirireis.edu.tr/2017-2018-ogrenim-ucretleri>) Başarı, sporcu bursları ile yönetmelik çerçevesinde duyurulmaktadır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098>)

Üniversitemizin tüm akademik birimleri, gelecek dönem ile ilgili tüm eğitim faaliyet hedefleri dahil olmak üzere planladıkları veya öngördükleri bütçe çalışmasını yaparak, dönem başlamadan önce rektörlük makamına sunmaktadırlar. Rektörlük ve akabinde Mütevelli Heyeti tarafından onaylanan bütçe, ilgili akademik birim sorumlusuna yazılı olarak bildirilmektedir. Dolayısı ile bütçe verilerine tüm akademik ve idari birimler tarafından bilinmekte olup, dönem içinde harcamalarını bu bütçe çatısı altında gerçekleştirmektedirler.

Dönem sonunda gerçekleşen faaliyet ve bütçe verileri, tüm akademik ve idari birim sorumlularına, ayrıca Mütevelli Heyetine sunulmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversitemizin tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikası, üniversitemiz web sayfasında yer alan “Kalite Kurulu” ana başlığı altında; “Kalite Politikamız” olarak yer almaktadır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kalite kültürünün geliştirilmesine ve sistemin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak önerilerin alınacağı bir link (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-kalite-kurulu-iletisim>) de oluşturularak söz konusu sayfa üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Kalite sürecinin en önemli aşamalarından biri olan PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol et – Önlem al) döngüsüne yönelik çalışmalara, Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme ziyareti sonrasında hız verilmiştir. Kalite Politikası dokümanında da vurgulanan PUKÖ döngüsüne yönelik çalışmalar, Denizcilik Fakültesi organizasyonunda, tüm üniversitede yaygınlaştırılmak üzere başlatılmıştır. (EK-B.2.1 ve EK-B.2.2)

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kanıtlar

- [B.2-1 EK.pdf](#)
- [B.2-2 EK.pdf](#)

Kalite sürecinin bir diğer önemli unsuru olan akreditasyon konusunda, Üniversite Yönetimi 2017 yılı başında akademik birimlerden akreditasyona yönelik görüş ve taleplerini istemiştir. Kalite konusunda, Denizcilik Fakültesi ve Denizcilik Meslek Yüksek Okulu (DMYO) International Maritime Organization (IMO) tarafından görevlendirilen ve Avrupa Birliği'nin saygın bir kuruluşu olan AB Deniz Emniyet Ajansı (EMSA) tarafından 7-8 Mayıs 2015 tarihlerinde denetlenmiştir. Söz konusu denetlemeden başarıyla geçildiği hem EMSA denetleme sonuç raporunda hem de Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı (UDHB) Denetim Sonuç Raporunda yer almıştır. (EK-B.10.)

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Kanıtlar

- [B.10. EK.pdf](#)

Üniversitemizin Stratejik Planında Temel Performans Göstergeleri (KPI) gözden geçirilmiş olup, hedeflere ait temel performans göstergeleri tanımlanmıştır. (Ek-2). Geniş katılım ile benimsenen ve sürdürülebilir göstergeler aracılığıyla gelişme ve iyileşme süreçleri Üniversitemizde devam etmektedir. İlgili süreçlerin Temmuz 2018’de tamamlanması öngörülmektedir.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kanıtlar

- [Ek-2_PRU - Stratejik Planı -29.11.17 bk.doc](#)

Akademik ve idari çalışanlardan beklenen başarı kriterleri gelişmelerinin nasıl takip edileceği tanımlanmıştır. Bu bağlamda idari çalışanların görev tanımları yapılmış, iş süreçleri hazırlanmış, akademik personelin bilimsel faaliyetlerine destek sağlanmış, bu yönde tüm çalışanların hizmet içi eğitim, yurtiçi-yurtdışı görevlendirmeler ve proje destekleri sağlanmıştır.

Her eğitim - öğretim yılı sonu itibarıyla tüm akademik ve idari birimlerden yıllık faaliyet raporları istenmektedir. Birimlerden gelen bu faaliyet raporları Rektörlük tarafından her yılın Aralık ayı içerisinde değerlendirilerek, Piri Reis Üniversitesi Yıllık Faaliyet Raporları hazırlanmaktadır.

Bu bağlamda son iki yıla ait “Akademik Yıl Faaliyet Raporları” web sayfamızda “Kalite Kurulu” ana başlığı altında(<https://www.pirireis.edu.tr/yillik-faaliyet-raporu>) yer almaktadır.

2017 yılına ait “Piri Reis Üniversitesi Yıllık Faaliyet Raporumuz” ise Aralık 2017 tarihi itibarıyla geçerli olacak veri girişini takiben hazırlanarak 2018 yılının ilk iki ayı içerisinde kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Üniversitenin stratejik plan çerçevesinde belirlenen hedeflerine ulaşabilmesi için kısa vadeli hedeflerinin de dönemsel bazda somut olarak belirlenmesi, kapsayıcı bir bütçe sürecinin gerçekleşmesi açısından gereklidir.

Stratejik plan performans programı ve bütçe arasındaki ilişki fonksiyonel bir biçimde kurulmuş olup, stratejik planda yer verilmiştir. (Ek-2)

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Bu vesileyle, Üniversitenin stratejik planına göre fakülteler nezdinde çalışması devam eden performans kriterleri ve ölçklendirilmesi sürecinin tamamlanması akabinde akademik birimler ve idari birimler tarafından gelen geri bildirimler sayesinde akademik performans kriterleri de bütçenin bir parçası olacaktır.

Mevcut durumda, performans kriterleri dışında da öğrenci ve tüm üniversite personelinin kampüs hayatının iyileştirilmesi çerçevesinde de aşağıdaki faaliyetler ile ilgili planlama bütçede yer almaktadır.

- Akademik ve İdari personelin daha rahat ve konforlu çalışabilmesi için mekan yaratma çalışmaları,
- İş sağlığı ve güvenliği kapsamındaki faaliyetler için ilave bütçe,
2016/2017 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,04
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,16
- Engelli öğrenciler için her iki yerleşkede iyileştirilme çalışmaları, Hazırlık kampüsümüzde tuvaletlerin engellilere uyumlu hale getirilmesi, asansörler ile ilgili ayarlamalar yapılmıştır.
- Öğrencilerin kampüslere ulaşımının kolaylaştırılması için servis konulması,
2016/2017 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,58
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,83
- Öğrencilerin yemek ücretlerine katkı yapılması,
2016/2017 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 1,33
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,57
- Öğrencilerin üniforma ücretlerine katkı yapılması,
2016/2017 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,57
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,56
- Sportif faaliyetlerin desteklenmesi ve bütçeden pay verilmesi,
2016/2017 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 1,35
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 1,17
(Not: Spor İşleri personeli ücret maliyetleri dahil)
- Öğrenci Kulüplerinin faaliyetleri için bütçedeki payının artırılması,
2016/2017 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,14
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,08
- Öğrencilerin uygulamalı kısa deniz stajlarının tamamlanmasındaki zorluklar nedeniyle Piri Reis Üniversitesi Eğitim Gemisinin 7.500.000.\$+KDV' ye alınması, eğitim gemisine çevrilmesi ve her yıl ücretsiz 2 ay staj imkanı sunulması,
Piri Reis Üniversitesi Eğitim Gemisi 11.03.2015 tarihinde 7.500.000 \$ + KDV alınmış ve akabinde çok ciddi bir modernizasyondan geçirildikten sonra eğitim gemisi olarak 2015-2016 ve 2017 yılında olmak üzere 2' şer aylık olmak üzere üç kez sefere çıkmıştır.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

- Üniversitenin mevcut laboratuvar kapasitelerinin artırılması ve eğitim materyallerinin genişletilmesi.
2016/2017 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,32
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,54
(Not: Laboratuvar-atölye demirbaş alımları ile + Blg. Program alımları.)
- Öz kaynak destekli AR-GE projelerinin bütçe payının artırılması,
2016/2017 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,32
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,36
- Üniversitenin amaçları doğrultusunda Sanayi ile iş birliği altında AR-GE çalışmaları yapmak için Teknopark İktisadi işletmesinin kurulması, ofis giderleri ve kirasının karşılanması,
2016/2017 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,18
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,16
- Türk Denizcilik Tarihi' nin dünyaya en iyi şekilde tanıtılması için yapılmış ve yapılmakta olan söz konusu deniz tarihi çalışmalarını bir çatı altında toplayarak daha etkin hale getirilmesini sağlamak adına, Üniversite bünyesinde "Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezinin" kurulması ve faaliyetler için bütçe sağlanması,
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,09
- Üniversitemizin bilimsel araştırmalar ve yayın faaliyetlerinin daha üst sıralarda yer alabilmesini adına, akademik çalışmalara yönelik teşviklerin bütçe payının artırılması.
2016/2017 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,20
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: % 0,13

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliğine hassasiyet gösterilmektedir. Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile entegre edilmiştir. Kalite süreçlerinin sürdürülebilirliği ve kurum kültürü ile entegrasyonunun, nasıl yürütüldüğü Kalite Güvence Sistemi 1. Bölüm 7. soruda kanıtlarıyla birlikte yer almaktadır.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Üniversitemizde 187 tam zamanlı öğretim elemanı çalışmakta olup, 11'i yabancı uyrukludur.

Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sekizi Hazırlık Bölümünde çalışmakta olan İngilizce Okutmanı, ikisi Denizcilik Fakültesinde çalışan ve konularında uzman Öğretim Görevlisi ve biri uzmanlık alanı İngiliz dili olan profesördür.

Üniversitemizde çalışan yabancı uyruklu akademik personelin tam zamanlı olarak çalışan toplam öğretim elemanı sayısına oranı 0,05 dir.

Yabancı Uyruklu akademik personelimize ait uzmanlık alanları ve vermiş oldukları derslere ilişkin tablo yazımız ekinde yer almaktadır. (Ek-11)

Üniversitemiz Fakültelerine ait uluslararası faaliyetlerin nicel göstergeleri;

- Uluslararası Yayın
- Uluslararası Bildiri
- Uluslararası Kitap İçi Bölüm
- Uluslararası Kitap
- Uluslararası Proje
- Uluslararası Dergilerde Hakemlik
- Gelen Uluslararası Öğretim Elemanı
- Giden Uluslararası Öğretim Elemanı

başlıkları altında (Ek-12) toplu olarak yer almaktadır.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?

Kanıtlar

- [Ek-11_Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Listesi.xlsx](#)
- [Ek-12_Üniversitemizin Uluslararası Nicel Göstergeleri.docx](#)

Üniversitemiz, ülkemiz insanına doğrudan katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin geliştirilmesi, çağdaş eğitim programlarının uygulanması, bu programları belirli sayıdaki sosyal, kültürel ve insan bilimleri programları ile desteklenmesi ve açtığı her program ile ÖRNEKAlınan bir üniversite olunmasını HEDEFLEMEKTEDİR. Uluslararasılaşma stratejik amacının performans göstergelerine, Üniversitemiz Stratejik Planında, Eğitim Alanını güçlendirmek, Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek ve özellikle Uluslararasılaştırmayı geliştirmek bölümünde ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararasılaşma stratejik amacının performans göstergeleri içerisinde uluslararası protokollerin ve işbirliklerinin etkililiğini izlemeye özgü göstergeler, Üniversitemiz stratejik planında yer almaktadır. Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları ve takibi üniversitemiz Erasmus koordinatörlüğü(<https://www.pirireis.edu.tr/erasmus-koordinatörlugu>) ve Uluslararası Proje Ofisi yardımıyla değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçleri, üniversitemiz Erasmus Programı kapsamında öğrenci öğrenim öğrenim hareketliliği Yönergesi ([https://www.pirireis.edu.tr/files/PiriReisERASMUS%20PROGRAMI%20KAPSAMINDA%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20DE%C4%9E%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B03\(1\).f](https://www.pirireis.edu.tr/files/PiriReisERASMUS%20PROGRAMI%20KAPSAMINDA%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20DE%C4%9E%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B03(1).f)) ile belirlenmiştir.

Üniversitemizin bir diğer hedefi de ulusal ve uluslararası araştırma ağı kuran ve ortak projeler gerçekleştiren bir üniversite olmaktır. Kurumumuz yurtdışındaki ve yurtiçindeki eğitim fuar ve konferanslara temsilci ve konuşmacılar göndererek bilimsel alandaki gelişmeleri yakından takip etmektedir. Ayrıca, Piri Reis Üniversitesi, aşağıda isimleri yer alan yabancı üniversiteler ile ikili anlaşmalar ve Erasmus kapsamında, Memorandum of Understanding (MoU) imzalamıştır.

Denizcilik Fakültesi

- Jade University of Applied Sciences/Almanya
- Latvian Maritime Academy/Letonya
- Mircea Cel Batran Naval Academy (ANMB)/Romanya
- Universitatea Maritima Constanta/Romanya
- University of Cantabria/İspanya
- University of Rijeka/Hırvatistan
- Nikola Vaptsarov Naval Academy/Bulgaria

Mühendislik Fakültesi

Erasmus

- Università degli Studi di Genova/İtalya
- Università degli Studi di Trieste/İtalya
- West Pomeranian University of Technology, Szczecin/ Polonya
- Universitat Politècnica De Catalunya/ İspanya
- Bremen University of Applied Sciences/ Almanya

MoU

-
-
- Bremen University of Applied Sciences, Bremen/Almanya
- Universitat Politècnica De Catalunya (BarcelonaTech), Barcelona/İspanya

Fen Edebiyat Fakültesi

- Universitatea Maritima Constanta/Romanya

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Freiburg Üniversitesi / Almanya
- Technische Universität Dresden / Almanya
- Lodz Üniversitesi / Polonya
- UJEP Üniversitesi / Çek Cumhuriyeti
- Transilvania University of Brasov/Romanya
- Mircea Cel Batran Naval Academy/Romanya
- University of Piraeus / Yunanistan

Jade University of Applied Sciences/Almanya

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

23 Mayıs 2017 tarihinde Üniversitemiz yönetimi tarafından “Kalite Yönetim Sistemi” nin başlatılması kararı alınmıştır. “Kalite Yönetim Sistemi” nin yürütülmesi için organizasyon şeması hazırlanarak (ekte kanıt olarak sunulmuştur). “ISO 9001 Kalite Koordinatörlüğü” oluşturulmuş, EK-B.1-1 olarak ekte sunduğumuz (EK B.1-2) ÜYK kararı ile görevlendirilen personel tarafından çalışmalara başlanmıştır.

Kanıtlar

- [B.1-1 EK.pdf](#)
- [B.1-2 EK.pdf](#)
- [KALİTE VE STRATEJİ KOMİSYONU ORGANİZASYON ŞEMASI_v.10.pdf](#)

2016-2017 eğitim öğretim döneminde başlatılmış olan ve ISO 9001 kapsamında ilerlemesi planlanan “Kalite Yönetim Sistemi” çerçevesinde tüm çalışanların görev tanımları belirlenmiş olup iş akışları ve performans değerlendirme süreçleri oluşturulmaya başlanmıştır.

Kalite çalışmalarımız Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Kalite Kurulu” ana başlığı altında; “Kalite Politikamız”, “Kalite Kurulu Organizasyon Yapımız”, “2017-2021 Stratejik Planımız”, “Kurum İçi Değerlendirme Raporumuz” ve “Kalite Kurulu İletişim Bilgilerimiz” alt başlıkları ile detaylandırılmış şekilde iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır. Kalite Komisyonu organizasyonel yapısı ekte kanıt olarak sunulmuştur.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kalite sürecinin geliştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar arasında yer alan “Akademik Danışmanlık Yönergesi” hazırlanmış ve (EK-B.9.) Rektörlük onayına sunulmuştur. Danışmanlık sistemi esasları doğrultusunda öğrencilerin seçmeli ders, staj, doktora eğitimi, bitirme çalışması, mesleki kariyer seçenekleri vb. diğer konular baz alınarak danışmanlık yapılmakta ve yürütülmektedir. Danışmanların 2018-2019 akademik yılından itibaren her bir öğrenciye yönelik hem dijital hem fiziksel ortamda dosya tutmaları ve söz konusu dosyada ilgili öğrencinin özgeçmiş bilgilerinin, transkriptinin, iletişim bilgilerinin ve danışmanın öğrenci hakkındaki izlenimlerinin yer alması planlanmaktadır.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [B.9. EK.pdf](#)
- [EK-13_Danışma Kurulu Kararı \(Senato\).pdf](#)
- [EK-14_Danışma Kurul Listesi.xlsx](#)
- [EK-15_Piri Reis Üniversitesi Enstitü, Fakülte ve Meslek Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi.docx](#)

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi, ekte yer alan, organizasyon şeması ile yürütülmektedir. Üniversitemizde ISO 9001 Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuş, ÜYK kararı (Ek-38) ile görevlendirilenler çalışmalara başlamıştır.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kanıtlar

- [Kalite Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması Hk. Ustyazi.pdf](#)

Üniversitemiz Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerden kalite süreçlerini yürütmek üzere ikişer kişi görevlendirilmiş, (Ek-39) konuya ilişkin sertifika eğitimleri aldırılmış (iç denetçi eğitimleri), kalite süreç formlarının hazırlanması aşamasına geçilmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılı sonuna kadar tüm süreçlerin tamamlanması planlanmakta olup, bu süreçlerin çıktılarının geri dönüşlerini değerlendirebileceğimiz kanaatindeyiz.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kantlar

- [Ek-39_ISO 9001-2015 Eğitimi Ustyazı.pdf](#)

Kalite sürecinin bir diğer önemli unsuru olan akreditasyon konusunda, Üniversite Yönetimi 2017 yılı başında akademik birimlerden akreditasyona yönelik görüş ve taleplerini istemiştir. Kalite konusunda, Denizcilik Fakültesi ve Denizcilik Meslek Yüksek Okulu (DMYO) International Maritime Organization (IMO) tarafından görevlendirilen ve Avrupa Birliği'nin saygın bir kuruluşu olan AB Deniz Emniyet Ajansı (EMSA) tarafından 7-8 Mayıs 2015 tarihlerinde denetlenmiştir. Söz konusu denetlemeden başarıyla geçildiği hem EMSA denetleme sonuç raporunda hem de Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı (UDHB) Denetim Sonuç Raporunda yer almıştır. **(EK-B.10.)**

Mühendislik Fakültesi Akreditasyonu, Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) veya Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) olarak değerlendirilmiştir. Fakülte'deki birimlerin MÜDEK için mezun vermiş olması ve ABET için ise ilgili programların üst üste 2 yıl mezun verme şartını yerine getirmesi gerekmektedir. Mühendislik Fakültesi; Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği 3 dönem, Makine Mühendisliği 2016-2017 yılında 1 dönem mezun vermiştir. Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü bu sene, Endüstri Mühendisliği ise en erken 2020 yılında mezun verecektir. ABET başvuru sürecinde Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği için bir döngünün kapatılabilmesi için 3 sene geçmesi gerekmektedir. ABET tarafından gerçekleştirilecek saha ziyareti öncesi 1 yıl ve akreditasyon sürecinin tamamlanması ilgili kurum tarafından 18 ay olarak tanımlanmıştır. Bu nedenle Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümünün 2018 yılı başında ABET'e başvurması halinde, iyimser bir yaklaşımla ilgili süreç 4 yıl içerisinde tamamlanabilecektir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde ise 20.11.2017 tarihinde gerçekleştirilen Fakülte toplantısında program akreditasyonu konusu gündeme alınmıştır. Dekanlık tarafından bölümlerden, konu hakkında, bir sonraki Fakülte toplantısında görüşülmek üzere araştırma yapımları ve akreditasyon talepleri oluşturmaları istenmek suretiyle süreç başlatılmıştır **(EK-B.11.)**.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Kantlar

- [B.11.EK.pdf](#)

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için, düzenli, olarak Kalite Kurul toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca, Kalite Politikası dokümanında vurgulanan PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol et – Önlem al) döngüsüne yönelik 17.11.2017 tarihinde katılımcı listesi ve tutanağı ekte (EK-B.2.1 ve EK-B.2.2) sunulan bir toplantı gerçekleştirilmiş olup, tüm üniversitede yaygınlaştırılmak üzere süreç başlatılmıştır.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Piri Reis Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının hazırlanması ve süreçlerin yürütülmesi için Strateji Planlama Kurulunun bir çalışma başlatılması gerekliliği Kalite Kurulu toplantısında gündeme getirilmiş ve kurul üyelerinin görüşleri alınmış olup, çalışmaların başlatılması talebi Rektörlüğe resmi yazı ile sunulacaktır.

Strateji Planlama Kurulunun çalışmalara başlama onayının alınması işlemlerini müteakip, Rektörlükten alınacak onay doğrultusunda İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmalarının; Strateji Planlama Kurulu koordinatörlüğünde ve harcama birimlerinin katılımıyla iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanmasının ve geliştirilmesinin hızla başlatılması planlanmaktadır.

Bu çalışma doğrultusunda;

- Rektör onayıyla başlatılacak çalışmanın; amacı ve kapsamı, harcama birimleri, strateji planlama kurulu ve oluşturulacak kurul ve gruplar ile bu kurul ve gruplarda görev alacak personelin bu çalışmadaki görev ve sorumlulukları, çalışmaların Rektör tarafından periyodik olarak izlenmesine ilişkin yöntem ve gerek duyulan diğer hususların yazılı olarak çalışma başlamadan belirlenerek Rektör onayına sunulması,
- İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu tarafından Üniversitenin mevcut durumu ile 5018 sayılı Kanun ve ilgili mevzuatta öngörülen iç kontrol sistemini tespit eden, karşılaştıran ve boşlukları ortaya koyan bir rapor hazırlanması ve Üniversitemizde İç Kontrol Standartlarına uyumlu bir iç kontrol sisteminin oluşturulmasını sağlamak amacıyla yapılması gereken çalışmaları, prosedürleri ve düzenlemeleri gösteren İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı taslağının oluşturularak bu rapora eklenmesi,
- İç Kontrol Standartlarında, iç kontrol sisteminin öngördüğü makul güvenceyi sağlayan mevcut uygulamaların bulunması/bulunmaması Eylem Planının "mevcut durum" bölümünde, yeni bir düzenleme veya uygulamaya ihtiyaç duyulması/duyulmaması hususları "açıklama bölümlerinde tanımlanarak bu çerçevede bir rapor hazırlanması,
- Hazırlanan raporun ve İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı taslağının kurul tarafından görüşülerek mevcut bir eylemin çıkarılması veya yeniden değerlendirilmesi ve bu kurulda Eylem Planının son şeklini alarak Rektör onayına sunulması ve onay aldıktan sonra yürürlüğe konması,
- Eylem planında öngörülen faaliyet ve düzenlemelerin gerçekleşme sonuçlarının, Üniversitenin Strateji Planlama Kurulu tarafından en az altı ayda bir olmak üzere düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve eylem planı formatında Rektörlüğe raporlanması,

- İç kontrol sistemine ilişkin yürürlüğe konulan düzenlemelerin, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrollere İlişkin Usul ve Esasların 27 nci maddesi uyarınca, Rektör onayını izleyen on iş günü boyunca Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne gönderilmesi, iş akış planlamaları yapılmıştır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Eğitim programları ilgili Fakülteye/Yüksekokula/Enstitüye bağlı bölümün öğretim üyeleri/elemanları tarafından belirlendikten sonra öneri bölüm başkanlığında (kurulunda) görüşülüp onaylanmakta sonrasında ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe sunulmaktadır. Programlar ilgili Fakülte/Yüksekokul/Enstitü kurullarında görüşüldükten sonra Senatoya gitmekte ve Senatunun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Değerlendirme süresi tamamlanan programların eğitim amaç ve kazanımları üniversitenin web sayfası (<https://www.pirireis.edu.tr>) üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Yıllık süreçlerde kurum içi araştırma faaliyetleri tamamlanan proje vb. faaliyetler bölümler bazında tartışılmakta ve vizyon/misyon hedefleri ile karşılaştırılması yapılarak yüzde çakışma değerleri göz önüne alınmaktadır.

YÖK Kalite Dış Değerlendirme Süreci kapsamında ön çalışma olarak, Üniversitemiz Bölümlerinden 2016-2017 Bahar yarıyılı çalışmalarını kapsayacak şekilde “Öz Değerlendirme Raporu” istenmiştir. Bu raporda, Üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülen araştırma performansları sorulmakta olup, bu performansın kurum hedeflerine ulaşmadaki yeterliliği ve iyileştirilme çalışmaları değerlendirme aşamasındadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemizin kamuoyuna sunduğu bilgiler yazılı ya da sözlü olarak konunun uzmanı olan öğretim üyelerimiz tarafından yapılmaktadır. Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler gerek yazılı ve görsel basın gerek dış paydaşlara yapılan yazılı ve sözlü sunumlar şeklinde olabilmektedir. Akademik etik çerçevesinde sunulan bilgiler tarafsız ve nesnel ölçütlere dayanmaktadır. Paylaşımlar üniversite yönetiminin bilgisi dahilindedir. Sunumların birçoğu web sayfamız duyuru bölümünde de paylaşılmaktadır. Bunun yanında, üniversitemiz akademik ve idari işleyişini ilgilendiren her türlü gelişme ile ihaleye dayalı alım ve satım süreçleri üniversite web sayfasında şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu çerçevede verebileceğimiz son örnek üniversitemiz entegre tesis yönetimine ilişkin ihale süreci ve sonuçlarının web sitemizdeki paylaşımıdır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuş olup, YÖK tarafından belirlenen yükseköğretim sistemi ile ilgili tüm yönetmeliklere tabidir. Bu yapı içerisinde Rektör, merkezi karar mekanizması olarak tanımlanmaktadır.

Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları, kalite güvence sistemine katılımı ve kalite konusunda görüş-önerilerin alınması, değerlendirilmesi ve süreçlere yansıtılması için Paydaş Görüş-Öneri Formu Üniversitemiz web sayfasında (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-dis-paydaslar>) yayınlanmıştır. Üniversitemizin Dış Paydaşları ilgili web sayfasında paylaşılmıştır. Kanıtlar aşağıda yer almaktadır.

Kalite çalışmalarımız Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Kalite Kurulu” ana başlığı altında; “Kalite Politikamız”, “ Kalite Kurulu Organizasyon Yapımız”, “2017-2021 Stratejik Planımız”, “Kurum İçi Değerlendirme Raporumuz” ve “Kalite Kurulu İletişim Bilgilerimiz” alt başlıkları altında şeffaf bir şekilde iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Sistemin sürekli iyileştirilmesi için önerilerin alınacağı bir link (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-kalite-kurulu-iletisim>) oluşturulmuş, kalite kültürü gelişimi konusunda görüşlerin link üzerinden de alınması uygulamaya konulmuştur.

Ayrıca; 17.11.2017 tarih ve 33145098-730.08.03-E. 2017.3.571 sayılı “Dış Paydaş Anketi” yazısı (Ek-5) 184 üniversiteye ve 10 kuruluşa gönderilmiş olup, değerlendirme, cevapların gelmesine müteakip yapılacaktır. Ayrıca düzenli olarak “ Öğrenci Memnuniyet Anketi” yapılmaktadır. Ayrıca “Roberts Cafe Memnuniyet Anketi” yapılmış olup rektörlüğe sunulmuştur. Bunlarla birlikte, mezunlarımıza yönelik hazırlanmış “Mezun Anketi”, akademik ve idari personele yönelik “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” ve “İdari Personel Memnuniyet Anketi” taslak olarak hazırlanmış olup Rektörlüğe sunulmuştur. (Ek- 6-10)

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşlar kimlerdir?

Kanıtlar

- [Ek_5_Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [Ek_5_Dış Paydaş Anketi_Ustyazi.pdf](#)
- [Ek-6_Mezun Anketi.docx](#)
- [Ek-7_Öğrenci Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [Ek-8_Roberts Cafe Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Ek-9_Akademik Personel Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [Ek-10_İdari Personel Memnuniyet Anketi.xlsx](#)

Üniversitemiz bünyesinde yer alan her bölümün öğrenci temsilcileri belli aralıklarla bir araya gelip öğrenci sorunlarını fakültelerine iletmektedir. Ayrıca öğrenciler senatoda temsil edilen öğrenci konsey başkanlığı kanalıyla senatoya eğitim programları ile ilgili istek ve önerilerini doğrudan iletilebilmektedirler. Bunun dışında her dönem sonunda dersler ile ilgili bir memnuniyet anketi yapılarak öğrencilerin dersler ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Uygulanan anket formu EK-C.3.3’ te yer almaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla

sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [C.3.3. EK_Anket_Soruları.pdf](#)

Üniversitenin işleyişiyle ilgili her türlü faaliyet ve sürece ilişkin veriler 2018 yılına kadar ilgili Rektör yardımcısının denetiminde toplanarak, paydaşlarla paylaşılması gerekenler web sayfasına aktarılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde “İç Denetim Birimi” kurulmuş olup, 2018 yılı itibariyle kurumla ilgili her türlü bilgi, belge veri rutin olarak rapor ve benzeri yerlerde kullanılmak üzere bu birimde toplanması sağlanacaktır. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler değerlendirilecek verilerin niteliğine göre aylık, 3 aylık, 6 aylık, yıllık, akademik dönemlik ve akademik yıllık periyotlar ile yönetim değerlendirme raporlamalarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; başarı oranı ve program memnuniyeti ile ilgili bilgiler, öğrenci otomasyon sisteminde saklanmakta olup bu bilgiler, ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir.

15/07/2008 tarih ve 2008/16 sayılı Elektronik Belge Standartları Hakkındaki Başbakanlık Genelgesi kapsamında Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS) çalışmalarına Haziran 2014 tarihinde bir EBYS Uzmanı istihdam ederek başlamış olup, alt yapı çalışmalarının tamamlanmasıyla sistem 01.07.2015 tarihinden itibaren aktif olarak kullanılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Fiziki mekanlara iki adet olmak üzere “Öneri ve Talepler” başlıklı özel kutular konmuş, gelen taleplerin takibi, tasnifi ve ilgili makamlara ulaştırılması görevi Genel Sekreterliğe verilmiştir.

Aynı kapsamda, Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından, öneri ve taleplerin online olarak iletilmesine imkan verecek teknik alt yapı sağlanarak web sayfası üzerinden (<https://www.pirireis.edu.tr/iletisim>) hayata geçirilmiştir. Bu sistemde, ilgili kişinin belirlenen konu başlıkları altında öneri ve talep yapması sağlanmıştır.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversitemiz, dış paydaşlarıyla karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını anketlerle , web adresi ve posta üzerinden sağlamaktadır. “Dış Paydaş Anketi” yazısı (Ek-5) 184 üniversiteye ve 10 kuruluşa gönderilmiştir.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler gerek yazılı ve görsel basın gerek dış paydaşlara yapılan yazılı ve sözlü sunumlar şeklinde olabilmektedir. Akademik etik çerçevesinde sunulan bilgiler tarafsız ve nesnel ölçütlere dayanmaktadır. Paylaşımlar üniversite yönetiminin bilgisi dahilindedir. Sunumların birçoğu web sayfamız duyuru bölümünde de paylaşılmaktadır. Bunun yanında, üniversitemiz akademik ve idari işleyişini ilgilendiren her türlü gelişme ile ihaleye dayalı alım ve satım süreçleri üniversite web sayfasında şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu çerçevede verebileceğimiz son örnek üniversitemiz entegre tesis yönetimine ilişkin ihale süreci ve sonuçlarının web sitemizdeki paylaşımıdır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemizde dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere, geri bildirim mekanizması olarak 17.11.2017 tarih ve 33145098-730.08.03-E. 2017.3.571 sayılı “Dış Paydaş Anketi” uygulanmıştır. Ek-5' te yer almaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversitemizin yıllık iç ve dış değerlendirme raporları sürdürülebilirlik ve iyileştirme hedefine yönelik olarak her akademik yılın sonunda Kalite Kurulu tarafından detaylı bir şekilde değerlendirilecek ve alınan kararlar sürece yansıtılacaktır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Mezunlarımıza yönelik hazırlanmış “Mezun Anketi” uygulanmaktadır.

Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi kurulması ve sonuçlarının eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere yansıtılması amacı doğrultusunda mezunlara yönelik web sayfamızda bir link hazırlanmış, link üzerinden ders önerileri, kalite güvence önerileri, işveren anketleri, mezun anketleri uygulamaya konulmak üzere Rektörlük onayına sunulmuştur. Bu vesileyle, mezunların izlenmesi ve üniversiteye katkılarının alınması sağlanacaktır. (Ek-6)

Ayrıca, mezunlarla iletişim sağlamak ve güçlendirmek üzere oluşturulan Mezun Takip Komisyonu tarafından gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Diğer yandan resmi web sayfamız üzerinde bulunan diploma doğrulama sistemi (<https://www.pirireis.edu.tr/diploma-sorgulama>) aktif olarak kullanılmaktadır.

Diploma eki, Üniversitemizde mezunlarımıza diplomalarıyla birlikte; mezunun herhangi bir talebi olmaksızın ücretsiz verilir. Diploma ekleri, Üniversitemiz resmi web sayfasında Bologna Süreci başlığı (<http://bologna.pirireis.edu.tr/diploma-eki>) altında yer almaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Program müfredatları; günümüz koşulları, öğrenci beklentileri ve paydaşların gelecekteki beklentileri gözetilerek güncellenmektedir.

İktisadi İdari Bölümler Fakültesi aşağıdaki şekilde güncellemeleri gerçekleştirilmiş olup, diğer fakültelerde de benzer çalışmalar yapılmaktadır.

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki süreç; tüm programlar, müfredat güncellemelerini farklı yollardan elde ettiği bilgilerle yapabilmektedir. Bu bilgi yolları; öğrenci geri bildirimleri, öğrenci-danışman görüşmeleri, paydaş toplantıları, akademik personelin geçmiş deneyimleri ve diğer üniversitelerin iyi uygulamalarıdır. Tüm elde edilen bilgiler, bölüm ve fakülte toplantılarında değerlendirilerek müfredatların iyileştirilmesi kararı verilmektedir.

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan tüm programlar, 2017-2018 akademik yılın başında müfredat güncellemesi yapmıştır. Müfredat güncelleme ihtiyacı, öğrenci geri bildirimlerinden, öğrenci-danışman görüşmelerinden ve akademik personelin geçmiş deneyimlerinden yararlanılarak ortaya çıkmıştır. Tüm müfredat iyileştirme süreci yaklaşık olarak 5 ay gibi sürede gerçekleştirilmiş ve tüm bölüm başkanları belirli aralıklarla bir araya gelerek koordineli ve eş zamanlı olarak müfredatları güncellemiş olup, yapılan değişiklikler aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

- Öğrenciler, iş hayatına adaptasyonu arttıran uygulamalardan birisi olan staj dersinin konulması ve zorunlu hale getirilmesini, öğrenci-danışman görüşmelerinde danışmanlardan talep etti. Öğrencilerin bu talepleri, danışmanlar tarafından İktisadi ve İdari Fakültesi Dekanlığına iletilti. Bu talep, Fakülte toplantısında bölüm başkanlarına ve öğretim üyelerine sunuldu. Bölüm başkanlarının ve öğretim üyelerinin onayı alınarak tüm bölüm müfredatlarının 8. yarıyılına zorunlu staj dersinin konulmasına karar verildi. 24.05.2017 tarih ve 2017/05 sayılı Üniversite Senato toplantısında alınan kararla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrenci stajlarına ilişkin uygulama esasları kapsamında staj dersi zorunlu hale getirildi. (Ek-16)
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki programların seçmeli dersleri sınırlı sayıda ve tek bir havuzda toplandı. Öncelikle, tüm programların seçmeli ders havuzu ayrıldı. Bölüm başkanı ve öğretim üyeleri diğer programların seçmeli ve zorunlu derslerini inceleyerek, ilgili bölüm tarafından uygun olduğu düşünülen dersler, seçmeli ders havuzuna eklendi. (Ek-17)
- İktisadi ve İdari Bilimler Dekanlığı tarafından öğretim üyelerine isteğe bağlı olarak yeni seçmeli dersler önerebilecekleri belirtildi; ilgili Bölüm tarafından uygun bulunan derslerin seçmeli dersler havuzuna eklenmesine karar verildi.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki programların müfredatlarında seçmeli dersler, daha öncesinde tek bir havuzda toplanmış olup, bu yapıdan çıkarılarak, “1. Sınıf Seçmeli Ders”, “Bölüm Seçmeli Ders” ve “Fakülte Seçmeli Ders” olarak üç farklı yapıya dönüştürülerek kategorize edilmiştir. Bu sayede programlar, daha basit ve daha anlaşılabilir bir yapıya dönüşmüştür.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık ve Yönetim Bilişim Sistemleri programlarında, 8. yarıyıldaki zorunlu dersleri kaldırıldı. Bu dönemdeki tüm zorunlu dersler, seçmeli ders kategorisine geçirildi. Bu derslere ilave olarak dört tane “İşyeri Uygulamaları ” dersleri eklendi. Bu dört “İşyeri Uygulamaları” dersleri alan öğrenciler, kendilerinin bulunduğu veya bölümün uygun bulunduğu kurumda ve staj uygulamasına benzer bir yapıda, 7 dönem boyunca öğrendikleri bilgileri uygulayarak bir proje geliştirmelerine imkan verildi.

Bu düzenlemelerle, bölümün oluşturacağı komisyon ve çalıştığı şirket yetkilileri bir araya gelerek öğrenci tarafından hazırlanan proje değerlendirilecektir. Öğrenciler, 8. Yarıyıldaki “Seçmeli Dersler”den istediklerini seçerek öğretim hayatlarına devam edebileceklerdir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Kanallar

- [Ek-17_Müfredat Değişikliği Hk İİBF Kararı.docx](#)

2547 sayılı Yasanın 44(f). maddesi ile Yükseköğretim Kurumları ile iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla “Danışma Kurullarının” oluşturulması hüküm altına alınmış olması ve bu hususta düzenlemeler yapmak üzere 08 Ekim 2016 Tarih 29851 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca Üniversitemiz akademik birimlerinde uzmanlık alanları gözetilerek, Danışma Kurulları oluşturulması kararı 16 Mart 2017 tarihli 2017/04 sayılı Senato toplantısında karar (Ek-13) altına alınmış, ilgili bilim alanları gözetilerek danışma kurulları oluşturulmuştur. (Ek-14) Akademik birim yöneticileri danışma kurulu üyeleri ile gerekli istişare ve değerlendirmelere başlamış bulunmaktadır. Bu kapsamda danışma kurullarının işleyişinin belirlenmesi için “Piri Reis Üniversitesi Enstitü, Fakülte ve Meslek Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi” hazırlanmış olup, Üniversite Yönetim Kuruluna sunulmuştur. (Ek-15)

Paydaşların müfredat ve kalite konusunda görüş-önerilerin alınması, değerlendirilmesi ve süreçlere yansıtılması için Paydaş Görüş-Öneri Formu Üniversitemiz web sayfasında (<https://www.pireis.edu.tr/pru-dis-paydaslar>) yayınlanmıştır. Üniversitemizin Dış Paydaşları ilgili web sayfasında yer almaktadır.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizin program tasarımlarında, gözden geçirme faaliyetlerinde ve karar verme süreçlerinde yapılandırılmış bir paydaş görüş katkı yöntemi uygulanmaktadır.

2547 sayılı Yasanın 44(f). maddesi ile Yükseköğretim Kurumları ile iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla “Danışma Kurullarının” oluşturulması hüküm altına alınmış olması ve bu hususta düzenlemeler yapmak üzere 08 Ekim 2016 Tarih 29851 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca Üniversitemiz akademik birimlerinde uzmanlık alanları gözetilerek, Danışma Kurulları oluşturulması kararı 16 Mart 2017 tarihli 2017/04 sayılı Senato toplantısında karar (EK-C.1.1.) altına alınmış, ilgili bilim alanları gözetilerek danışma kurulları oluşturulmuştur. (EK-C.1.2.) Akademik birim yöneticileri danışma kurulu üyeleri ile gerekli istişare ve değerlendirmelere başlamış bulunmaktadır. Bu kapsamda danışma kurullarının işleyişinin belirlenmesi için “Piri Reis Üniversitesi Enstitü, Fakülte ve Meslek Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi” hazırlanmış olup Üniversite Yönetim Kuruluna sunulmuştur. (EK-C.1.3.)

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kanıtlar

- [C.1.1. EK.pdf](#)
- [C.1.2. EK.pdf](#)
- [C.1.3. EK.pdf](#)

Paydaşların müfredat ve kalite konusunda görüş-önerilerin alınması, değerlendirilmesi ve süreçlere yansıtılması için Paydaş Görüş-Öneri Formu Üniversitemiz web sayfasında (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-dis-paydaslar>) yayınlanmıştır. Üniversitemizin Dış Paydaşları ilgili web sayfasında yer almaktadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken öğrencinin mezuniyetinden sonra sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler saptanıp Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemizin bünyesinde Bologna Süreci Komisyonu mevcut olup rektör yardımcısı yönetiminde, Bologna uzmanı, ilgili bölüm ve birim temsilcilerinden oluşan komisyon üyeleri ayda bir kez toplanmakta ve bu toplantılarda TYYÇ ve Bologna süreci faaliyetleri aktif olarak devam etmekte ve izlenmektedir.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Programlar ile ilgili tüm bilgilere ve yukarıda belirtilen matrislere Piri Reis Üniversitesi Bologna sayfası (<http://bologna.pirireis.edu.tr/bologna-sureci>) programlar alt başlığı üzerinden ulaşılabilir.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Mühendislik Fakültesi'nde uyguladığımız öğrenci odaklı ve proje temelli eğitimlerle yetkin ve nitelikli mühendisler yetiştiriyoruz. Daha şimdiden mezun öğrencilerimiz önemli şirketlerde işe başlamış bulunmaktadır. En son teknolojiyle donatılmış ve endüstride güncel olarak kullanılan mühendislik yazılımlarının kullanıldığı bilgisayar destekli tasarım laboratuvarları sayesinde öğrencilerimiz çağın gerektirdiği eğitimleri almaktadır. Etkin bir şekilde uyguladığımız Üniversite-Sanayi iş birliği sayesinde öğrencilerimiz teorik eğitimlerini daha kolay pratiğe dönüştürebilmekte ve daha kolay iş bulabilmektedir.

Üniversitemizde kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi aracılığıyla marka haline gelmiş kurumlarla karşılıklı eğitim anlaşmaları yaparak öğrencilerimizi iş dünyasıyla kaynaştırmayı hedefliyoruz. Finans ve ticaret ağırlıklı bölümlerin yanı sıra dünyadaki hızlı değişim ve dönüşümün en önemli öncüsünün, bilgi ve iletişim sektörü olduğu günümüzde, “Yönetim Bilişim Sistemleri” bölümünde; teknolojik gelişmeleri iş dünyasında etkin bir şekilde rahatlıkla kullanabilen ve stratejik düşünme ve uygulama becerilerini geliştiren bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları Fakültelerin panolarında ve Üniversitemiz web sayfasında (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-dis-paydaslar>) yayınlanmaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Her programın program yeterlilikleri amaç ve hedef davranışlar belirlendikten sonra

- TYYÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisi
- Temel Alan Yeterlilikleri ve Program Yeterlilikleri İlişkisi
- TYYÇ-Program Yeterlilikleri-Temel Alan Yeterlilikleri İlişkisi

ilişkilendirmeleri yapılmakta ve ders katalog formlarında, matrisler üzerinde gösterilmektedir.

Programlar ile ilgili tüm bilgilere ve yukarıda belirtilen matrislere Piri Reis Üniversitesi Bologna sayfası (<http://bologna.pirireis.edu.tr/bologna-sureci>) programlar alt başlığı üzerinden ulaşılabilir. Yukarıda belirtilenlerin yanı sıra program yeterlilikleri ile program içerisinde açılan her bir dersin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme de yapılmakta ve ders katalog formlarında, ilgili matrislere yansıtılmaktadır. Bu bağlamda her bir ders için Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmış olan ders katalogları tekrar gözden geçirilmiş ve ilgili matrislerin eksik olduğu kataloglar güncellenmiştir. Güncel kataloglar her bir programın bünyesinde mevcut olup üniversitenin Bologna web sayfasındaki güncellemeleri devam etmektedir.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Öğrenciler, iş hayatına adaptasyonu arttıran uygulamalardan birisi olan staj dersinin konulması ve zorunlu hale getirilmesini, öğrenci-danışman görüşmelerinde danışmanlardan talep etti. Öğrencilerin bu talepleri, danışmanlar tarafından İktisadi ve İdari Fakültesi Dekanlığına iletili. Bu talep, Fakülte toplantısında bölüm başkanlarına ve öğretim üyelerine sunuldu. Bölüm başkanlarının ve öğretim üyelerinin onayı alınarak tüm bölüm müfredatlarının 8. yarıyılına zorunlu staj dersinin konulmasına karar verildi. 24.05.2017 tarih ve 2017/05 sayılı Üniversite Senato toplantısında alınan kararla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrenci stajlarına ilişkin uygulama esasları kapsamında staj dersi zorunlu hale getirildi. (Ek-16)

Hem Üniversite kurulları hem de akademik birim kurullarımızın ilk gündemi öğrenci temsilcilerine ayrılmakta ve her konudaki görüşleri öncelikle alınmaktadır. Bu anlamda özellikle ders kredileri hususunda her bir öğrencimiz kendi öğrenci temsilcisine ulaşarak konusunu Üniversite yönetimi ile karar noktasında dahi paylaşma imkanına doğrudan sahiptir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-16_24.05.2017 tarih ve 201705 sayılı Üniversite Senato Toplantı Kararı.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim sonuçlarının izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarının formal bir sistem ile yapılması, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmakta olup, güncelleme çalışmaları program versiyonun yükseltilmesi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, tüm derslerin başarı notlarına ve transkript bilgilerine bu sistem üzerinden erişebilmektedirler. Ayrıca, bu sistem üzerinden de öğrenciler, akademik yarıyıl sonunda öğretim üyelerine ait ders değerlendirme anket sorularını cevaplandırmaktadırlar. Anketler her yıl final sınavları sırasında otomasyon bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. 5 üzerinden değerlendirme yapılan sistemde, oranlar 4- 4,5 arasındadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Eğitim programları ile elde edilen sonuçlar her dönem sonunda ilgili akademik kurullarda değerlendirilmek, sonuçlar başarı değerlendirme yüzdesi bağlamında ele alınmakta ve kurullar vasıtası ile bölümlerde öğretim elemanları ile tartışılmaktadır.

Program müfredatları; günümüz koşulları, öğrenci beklentileri ve paydaşların gelecekteki beklentileri gözeticilerle güncellenmektedir. Bu bağlamda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan tüm programlar, 2017-2018 akademik yılın başında müfredat güncellemesi yapmıştır. Müfredat güncellemesi ihtiyacı, öğrenci geri bildirimlerinden, öğrenci-danışman görüşmelerinden ve akademik personelin geçmiş deneyimlerinden yararlanılarak ortaya çıkmıştır. Tüm müfredat iyileştirme süreci, yaklaşık olarak 5 ay içerisinde, tüm bölüm başkanlarının belirli aralıklarla bir araya gelerek çalışması suretiyle, koordineli ve eş zamanlı olarak gerçekleştirilmiştir. Diğer fakültelerde de benzer çalışmalar yapılmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Üniversitemizde, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi konusundaki bir diğer önemli unsur olan AKTS anket uygulamasına ilişkin de ilerlemeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin kuruluşundan beri programlara yönelik derslerin iş yükleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında değerlendirilmekte olup ders katalog formlarında AKTS kredisine yer verilmektedir. 2017-2018 güz yarıyılında, öğrencilerin sürece katıldığı AKTS belirleme anketleri tüm fakültelerde pilot dersler için (EK-C.2.2.) uygulanmıştır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kanıtlar

- [C.2.2. EK_AKTS Belirleme Anketlerinin Uygulandığı Dersler Tablosu \(Fakülteler Bazında\).doc](#)

2017-2018 güz yarıyılında, öğrencilerin sürece katıldığı AKTS belirleme anketleri tüm fakültelerde pilot dersler için (EK-C.2.2.) uygulanmıştır. Örnek olarak Fizik dersine ait istatistik veriler ekte (EK-C.2.3.1) yer almaktadır. Fizik dersinin ders katalog formunda (EK-C.2.4.) Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Fizik dersinin AKTS değeri 4 olarak görülmektedir. Raporunda yer alan anket sonucunda (EK-C.2.3.2.) Fizik dersinin AKTS değeri istatistiksel olarak gösterilmiştir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Kanıtlar

- [C.2.3_1.EK_AKTS Anket Form Örnekleri\(Fizik Dersi İçin\).pdf](#)
- [C.2.3_2EK_AKTS İstatistik Raporu\(Fizik Dersi İçin\).xls](#)
- [C.2.4.EK_Fizik Dersinin Ders Katalog Formu.doc](#)

Bu anlamda, öğrencilerimizin kendi öğrenci temsilcilerine ulaşarak müfredat ve program iyileştirmeleri konusundaki görüş ve önerilerini üniversite yönetimi ve fakülte yönetimleri ile paylaşma imkânı bulunmaktadır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemizde gerek üniversite kurullarının gerekse akademik birim kurullarının ilk gündemi öğrenci temsilcilerine ayrılmakta ve her konudaki görüşleri öncelikli olarak alınmaktadır. Bu anlamda, öğrencilerimizin kendi öğrenci temsilcilerine ulaşarak müfredat ve program iyileştirmeleri konusundaki görüş ve önerilerini üniversite yönetimi ve fakülte yönetimleri ile paylaşma imkânı bulunmaktadır. Yapılan iyileştirmeler, Üniversite web sayfasından ve Bologna Süreci sayfasından tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kalite sürecinin bir diğer önemli unsuru olan akreditasyon konusunda, Üniversite Yönetimi 2017 yılı başında akademik birimlerden akreditasyona yönelik görüş ve taleplerini istemiştir. Kalite konusunda, Denizcilik Fakültesi ve Denizcilik Meslek Yüksek Okulu (DMYO) International Maritime Organization (IMO) tarafından görevlendirilen ve Avrupa Birliği'nin saygın bir kuruluşu olan AB Deniz Emniyet Ajansı (EMSA) tarafından 7-8 Mayıs 2015 tarihlerinde denetlenmektedir.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Hem Üniversite kurulları hem de akademik birim kurullarımızın ilk gündemi öğrenci temsilcilerine ayrılmakta ve her konudaki görüşleri öncelikle alınmaktadır. Bu anlamda özellikle ders kredileri hususunda her bir öğrencimiz kendi öğrenci temsilcisine ulaşarak konusunu Üniversite yönetimi ile karar noktasında dahi paylaşma imkanına doğrudan sahiptir.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Üniversitemiz bünyesinde yer alan her bölümün öğrenci temsilcileri belli aralıklarla bir araya gelip öğrenci sorunlarını fakültelerine iletmektedir. Ayrıca öğrenciler senatoda temsil edilen öğrenci konsey başkanlığı kanalıyla senatoya eğitim programları ile ilgili istek ve önerilerini doğrudan iletebilmektedirler. Bunun dışında her dönem sonunda dersler ile ilgili bir memnuniyet anketi yapılarak öğrencilerin dersler ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Uygulanan anket formu **EK-C.3.3'** te yer almaktadır. Ayrıca Türkiye'de lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin deneyimlerini ve memnuniyetlerini anlama, üniversitelerin daha öğrenci merkezli üniversiteler olma yolunda ilerlemelerine katkı sağlama amacıyla ilki geçen yıl hazırlanan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) 2017 raporunda Piri Reis Üniversitesi 11 vakıf, 11 devlet üniversitesinin yer aldığı A+ sınıfı olarak adlandırılan listede yer almıştır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Çalışanlarımız (idari-akademik) mesleki uzmanlık formasyonu kazandıran programlara düzenli olarak farklı tarihlerde katılmaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari çalışanların; 6331 sayılı yasa kapsamında "İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitimi", 2005/7 sayılı Başbakanlık Genelgesi kapsamında "Standart Dosya Planı Eğitimi", "Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Eğitimi", "Arşiv (Dijital ve Fiziksel) Eğitimi", "İç Denetçi Sertifika Eğitimleri" gibi ekte listesi bulunan eğitimlere katılımları sağlanmıştır.(Ek-21) Bu eğitimlerin bazılarında ait belgeler, görseller vb. ekte yer almaktadır. (Ek-22)

İleriki yıllara ait eğitim programlarının süreçlerini şekillendirmek üzere, Rektörlük tarafından akademik birimlere 29.11.2017 tarih ve 33145098-774.01.03/ 48757 Sayılı yazı (Ek-23) ile bildirilmiş, fakültelerin geri bildirimlerine göre eğitim planlamaları yapılacaktır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Kanıtlar

- [3-4-5 AĞUSTOS 2016-\(GOC-ROC UYG\).pdf](#)
- [12 OCAK 2016-21 NİSAN 2016 GEMİ KİRALAMA VE BROKERLİK.pdf](#)
- [İMO MODEL KURS 6-10 "SİMÜLATÖR EĞİTİCİLERİ EĞİTİMİ".pdf](#)
- ["Gemi Kiralama ve Brokerlik Kursu".pdf](#)
- [Hocalarımıza Ön Bilgi.pdf](#)
- [İş Sağlığı ve Eğitimi Katılım İmza Listesi-01.10.2015.pdf](#)
- [İş Sağlığı ve Eğitimi Katılım İmza Listesi-18.10.2017.pdf](#)
- [Ek-23_Eğitimler ile ilgili Rektörlük yazısı \(Gelecek dönemlere ait\).pdf](#)

Her bir bölüme ait derslerin AKTS kredileri Avrupa Yüksek Öğrenim Alanı (EHEA) ve Bologna Süreci ile uyumlu olacak şekilde derslerin iş yükü ağırlıkları ve içeriklerine has özelliklerine göre hesaplanmaktadır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Bu hesaplamaların gerçekçi bir şekilde uygulanabilmesi için derslerde kişisel ödevlerin yanı sıra takım çalışmasını da gerektirecek dönem projelerine yer verilmekte ve öğrencilerimizin derslerdeki başarısının değerlendirilmesi çeşitlendirilmektedir. AKTS kredi yükleri, üniversitemizdeki tüm bölümlere ait ders programlarında açıkça belirtilmekle birlikte her ders için ayrı ayrı hazırlanan ders katalog formlarında, öğrencilerimizin ortaya koyması gereken iş yükleri dönem başında belirtilmektedir. Örnek anket formu ekte yer almaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Kanıtlar

- [PRU_AKTS_Anket.doc](#)

Üniversitemiz 2011 yılında Bologna sürecine dahil olmuş ve mezun verdiği tüm bölümler Diploma Eki alma hakkını kazanmıştır. Diploma eki öğrencilerin ve mezunların Bologna sistemine dahil olan tüm yükseköğretim kurumları tarafından tanınmasını sağlamaktadır. Bunun yanı sıra kurumumuz bünyesindeki Erasmus Ofisi öğrencilerin anlaşmalı üniversitelerde eğitim görebilmeleri için destek vermekte ve yönlendirmeler yapmaktadır. Piri Reis Üniversitesi Erasmus öğrenci hareketliliği, Piri Reis Üniversitesi Erasmus Programı Kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Yönergesi 'ne (EK-C.4.8) göre uygulanmaktadır.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Kanıtlar

- [C.4.8. EK.pdf](#)

İş yerinde uygulama ve stajlar, Piri Reis Üniversitesi'nin denizci üniversite temasının etkisiyle eğitim öğretim planlamasında çok önemli bir yere sahiptir. Denizcilik Fakültesi bölümlerinden Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği iki ayrı dönemde olmak üzere toplam 6 aylık açık deniz stajı ve Gemi Makineleri ve İşletme Mühendisliği bölümlerinde 6 ay açık deniz stajı zorunludur. Bu zorunlu stajların yapılabileceği gemilerin özellikleri, staj içerikleri, stajların takibi ve değerlendirilmesi internet ortamında yer alan staj yönergemizde belirtilmektedir. **EK-C.3.1.**'de Denizcilik Fakültesi'ne ait staj yönergesi sunulmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan bölümlerde ise toplamda 60 iş gününü kapsayan üç farklı grup stajının tamamlanması zorunludur. Mühendislik Fakültesi programlarının stajları detayları **EK-C.3.2'** de verilmektedir. Staj derslerinin kredileri fakülte bazında NC (noncredit-kredisiz) ve kredili olarak ilgili ders programlarında yer almaktadır.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [C.3.1.EK.pdf](#)
- [C.3.2.EK.pdf](#)

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bakımından Tüm fakültelerin bölüm ders programlarında seçmeli dersler bulunmaktadır. Ekte, Mühendislik Fakültesi Elektrik ve Elektronik Mühendisliği programı (<http://bologna.pirireis.edu.tr/elektrik-elektronik-muhendisligi>) "ELECT" kodlu dersler her yarıyılıda yer almaktadır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

İktisadi İdari Bölümler Fakültesi aşağıdaki şekilde güncellemeleri gerçekleştirilmiş olup, diğer fakültelerde de benzer çalışmalar yapmaktadır.

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki süreç; tüm programlar, müfredat güncellemelerini farklı yollardan elde ettiği bilgilerle yapabilmektedir. Bu bilgi yolları; öğrenci geri bildirimleri, öğrenci-danışman görüşmeleri, paydaş toplantıları, akademik personelin geçmiş deneyimleri ve diğer üniversitelerin iyi uygulamalarıdır. Tüm elde edilen bilgiler, bölüm ve fakülte toplantılarında değerlendirilerek müfredatların iyileştirilmesi kararı verilmektedir.

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde bulunan tüm programlar, 2017-2018 akademik yılın başında müfredat güncellemesi yapmıştır. Müfredat güncellemesi ihtiyacı, öğrenci geri bildirimlerinden, öğrenci-danışman görüşmelerinden ve akademik personelin geçmiş deneyimlerinden yararlanılarak ortaya çıkmıştır. Tüm müfredat iyileştirme süreci yaklaşık olarak 5 ay gibi sürede gerçekleştirilmiş ve tüm bölüm başkanları belirli aralıklarla bir araya gelerek koordineli ve eş zamanlı olarak müfredatları güncellemiş olup, yapılan değişiklikler aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

- Öğrenciler, iş hayatına adaptasyonu arttıran uygulamalardan birisi olan staj dersinin konulması ve zorunlu hale getirilmesini, öğrenci-danışman görüşmelerinde danışmanlardan talep etti. Öğrencilerin bu talepleri, danışmanlar tarafından İktisadi ve İdari Fakültesi Dekanlığına iletili. Bu talep, Fakülte toplantısında bölüm başkanlarına ve öğretim üyelerine sunuldu. Bölüm başkanlarının ve öğretim üyelerinin onayı alınarak tüm bölüm müfredatlarının 8. yarıyılına zorunlu staj dersinin konulmasına karar verildi. 24.05.2017 tarih ve 2017/05 sayılı Üniversite Senato toplantısında alınan kararla İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrenci stajlarına ilişkin uygulama esasları kapsamında staj dersi zorunlu hale getirildi. (Ek-16)
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki programların seçmeli dersleri sınırlı sayıda ve tek bir havuzda toplandı. Öncelikle, tüm programların seçmeli ders havuzu ayrıldı. Bölüm başkanı ve öğretim üyeleri diğer programların seçmeli ve zorunlu derslerini inceleyerek, ilgili bölüm tarafından uygun olduğu düşünülen dersler, seçmeli ders havuzuna eklendi. (Ek-17)
- İktisadi ve İdari Bilimler Dekanlığı tarafından öğretim üyelerine isteğe bağlı olarak yeni seçmeli dersler önerebilecekleri belirtildi; ilgili Bölüm tarafından uygun bulunan derslerin seçmeli dersler havuzuna eklenmesine karar verildi.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki programların müfredatlarında seçmeli dersler, daha öncesinde tek bir havuzda toplanmış olup, bu yapıdan çıkarılarak, "1. Sınıf Seçmeli Ders", "Bölüm Seçmeli Ders" ve "Fakülte Seçmeli Ders" olarak üç farklı yapıya dönüştürülerek kategorize edilmiştir. Bu sayede programlar, daha basit ve daha anlaşılabilir bir yapıya dönüşmüştür.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık ve Yönetim Bilişim Sistemleri programlarında, 8. yarıyıldaki zorunlu dersleri kaldırıldı. Bu dönemdeki tüm zorunlu dersler, seçmeli ders kategorisine geçirildi. Bu derslere ilave olarak dört tane "İşyeri Uygulamaları" dersleri eklendi. Bu dört "İşyeri Uygulamaları" dersleri alan öğrenciler, kendilerinin bulduğu veya bölümün uygun bulduğu kurumda ve staj uygulamasına benzer bir yapıda, 7 dönem boyunca öğrendikleri bilgileri uygulayarak bir proje geliştirmelerine imkan verildi.

Bu düzenlemelerle, bölümün oluşturacağı komisyon ve çalıştığı şirket yetkilileri bir araya gelerek öğrenci tarafından hazırlanan proje değerlendirilecektir. Öğrenciler, 8. Yarıyıldaki "Seçmeli Dersler"den istediklerini seçerek öğretim hayatlarına devam edebileceklerdir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Kurumumuza kayıtlanan her öğrenciye ilgili bölüm başkanlığı tarafından tam zamanlı öğretim üyeleri/görevlileri arasından bir akademik danışman atanır. Danışmanlar öğrenciyi öğrenimi boyunca izler, bilgilendirir ve yönlendirir. Ders seçimleri ve akademik konularla ilgili sorunların çözümünde rehberlik etmektedirler. Mevcut danışmanlık sisteminin verilere dayalı bir değerlendirme ile yürütülmesi için "Akademik Danışmanlık Yönergesi" hazırlanmış olup (EK-C.4.7.) Rektörlüğe sunulmuştur. Danışmanlık sistemi esasları doğrultusunda öğrencilerin seçmeli ders, staj, doktora eğitimi, bitirme çalışması, mesleki kariyer seçenekleri vb. diğer konular baz alınarak danışmanlık yapılmakta/yürütülmektedir. Danışmanların 2018-2019 akademik yılından itibaren her bir öğrenciye yönelik hem dijital hem fiziksel ortamda dosya tutmaları ve söz konusu dosyada ilgili öğrencinin özgeçmiş bilgileri, transkripti, iletişim bilgileri ve danışmanın öğrenci hakkındaki izlenimi yer alacaktır.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [C.4.7.EK_Akademik Danışmanlık Yönergesi.docx](#)

Üniversitemizde derslerin ölçme ve değerlendirilmesi yapılırken, her ders özelinde ölçütler belirlenmektedir. Üniversiteler sistemde geleneksel bir ölçme aracı olan ara sınav ve final sınavlarına ek olarak, vaka uygulamaları, saha çalışmaları, atölye çalışmaları, süper vizyon, ödev, tasarım projeleri, bilgisayarlı sunum, bilgisayar programlama ve laboratuvar çalışmaları vb. uygulamalar ile öğrencilerin derslerde gösterdikleri performans çeşitli platformlarda değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi seviyesinin ölçülmesinde sergilenen bu çeşitlilik ile değerlendirmeler çok daha nicel ve ölçülebilir kriterlere dayandırılması hedeflenmiştir. Öğretim üyeleri her yarıyıl başında sınav ve uygulamaları ile ilgili değerlendirme ölçütlerini öğrenciler ile paylaşmaktadır. Dönem içi değerlendirme kriterleri ve yılsonu değerlendirme kriterleri öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görebileceği şekilde öğretim üyesi tarafından sisteme girilmektedir. Sınav sonuçları, notların kesin kaydı yapıldıktan sonra her öğrencinin kendi şifresi ile notlarına erişebileceği şekilde öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmektedir. İlan edilen notlara akademik takvimde belirtilen süre içinde itiraz eden öğrencilerin sınav kâğıtları yeniden incelenmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme yapılabilmesi için ara sınav, sunum hazırlama ve sunma gibi farklı değerlendirme ve ölçütler ile ölçütlerin yılsonu başarı sınavına etkisi öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görebileceği şekilde ilan edilmektedir. Her dersin katalog formunda dönem başlangıcında belirlenen ölçülebilir kriterlere göre öğrencilerin performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Yazılı sınavlar için cevap anahtarları ilgili öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta, sınav ve uygulamaların değerlendirmesi belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrenciler, kendi şifreleriyle öğrenci bilgi sistemine(<https://www.pirireis.edu.tr/ogrenci-bilgi-sistemi>) erişebilmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencilerin mezuniyet koşulları, Piri Reis Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği(EK-C.4.1.), Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (EK-C.4.2), Lisansüstü programlarında ise Piri Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (EK-C.4.3) uygulanmaktadır. Piri Reis Üniversitesini tercih eden yabancı uyruklu öğrencilerin kabul ve kayıt işlemlerinde ise Piri Reis Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt ve Kabul Yönergesi (EK-C.4.4) uygulanmaktadır.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Kanıtlar

- [C.4.1. EK.pdf](#)
- [C.4.2. EK.pdf](#)
- [C.4.3. EK.pdf](#)
- [C.4.4. EK.pdf](#)

Program yeterlilikleri ile program içerisinde açılan her bir dersin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme de yapılmakta ve ders katalog formlarında, ilgili matrislere yansıtılmaktadır. Bu bağlamda her bir ders için Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmış olan ders katalogları tekrar gözden geçirilmiş ve ilgili matrislerin eksik olduğu kataloglar güncellenmiştir. Güncel kataloglar her bir programın bünyesinde mevcut olup üniversitenin Bologna web sayfasındaki güncellemeleri devam etmektedir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme konusunda, kurumdaki bilgilendirmeler, Rektör Yardımcı Vekili Prof.Dr. Erhan Aslanoğlu başkanlığında düzenli Bologna Komisyon Toplantıları ile yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz YÖK Bologna Uzmanı Prof.Dr. Lerzan Özkale'den 2012 ve 2017 yıllarında eğitim almıştır. Toplantı ve bilgilendirmelerin yanısıra, YÖK tarafından düzenlenen toplantılarına Üniversitemiz adına Bologna Uzmanı düzenli olarak katılmakta ve Üniversitemiz Bologna web sayfasında, (<https://drive.google.com/file/d/1a47EC4hMcZWeNEM1Jpn3OfZj3PzcIXT/view>) gibi bilgilendirici sunumlar paylaşılmaktadır.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler , Üniversitemiz Piri Reis Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (EK-C.4.1.), Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (EK-C.4.2), Lisansüstü programlarında ise Piri Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (EK-C.4.3) uygulanmaktadır. Piri Reis Üniversitesini tercih eden yabancı uyruklu öğrencilerin kabul ve kayıt işlemlerinde ise Piri Reis Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt ve Kabul Yönergesi (EK-C.4.4) uygulanmaktadır.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Fiziki mekanlara iki adet olmak üzere “Öneri ve Talepler” başlıklı özel kutular konmuş, gelen taleplerin takibi, tasnifi ve ilgili makamlara ulaştırılması görevi Genel Sekreterliğe verilmiştir.

Aynı kapsamda, Bilgi İşlem Müdürlüğü tarafından, öneri ve taleplerin online olarak iletilmesine imkan verecek teknik alt yapı sağlanarak web sayfası üzerinden (<https://www.pirireis.edu.tr/iletisim>) hayata geçirilmiştir. Bu sistemde, ilgili kişinin belirlenen konu başlıkları altında öneri ve talep yapması sağlanmıştır.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Üniversitemizde derslerin ölçme ve değerlendirilmesi yapılırken, her ders özelinde ölçütler belirlenmektedir. Üniversiteler sistemde geleneksel bir ölçme aracı olan ara sınav ve final sınavlarına ek olarak, vaka uygulamaları, saha çalışmaları, atölye çalışmaları, süper vizyon, ödev, tasarım projeleri, bilgisayarlı sunum, bilgisayar programlama ve laboratuvar çalışmaları vb. uygulamalar ile öğrencilerin derslerde gösterdikleri performans çeşitli platformlarda değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi seviyesinin ölçülmesinde sergilenen bu çeşitlilik ile değerlendirmeler çok daha nicel ve ölçülebilir kriterlere dayandırılması hedeflenmiştir. Öğretim üyeleri her yarıyıl başında sınav ve uygulamaları ile ilgili değerlendirme ölçütlerini öğrenciler ile paylaşmaktadırlar. Dönem içi değerlendirme kriterleri ve yılsonu değerlendirme kriterleri öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görebileceği şekilde öğretim üyesi tarafından sisteme girilmektedir. Sınav sonuçları, notların kesin kaydı yapıldıktan sonra her öğrencinin kendi şifresi ile notlarına erişebileceği şekilde öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmektedir. İlan edilen notlara akademik takvimde belirtilen süre içinde itiraz eden öğrencilerin sınav kâğıtları yeniden incelenmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme yapılabilmesi için ara sınav, sunum hazırlama ve sunma gibi farklı değerlendirme ve ölçütler ile ölçütlerin yılsonu başarı sınavına etkisi öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görebileceği şekilde ilan edilmektedir. Her dersin katalog formunda dönem başlangıcında belirlenen ölçülebilir kriterlere göre öğrencilerin performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Yazılı sınavlar için cevap anahtarları ilgili öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta, sınav ve uygulamaların değerlendirmesi belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrenciler, kendi şifreleriyle öğrenci bilgi sistemine erişebilmektedir.

Eğitim Sonuçlarının izlenmesi, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmakta olup, güncelleme çalışmaları program versiyonun yükseltilmesi ile yapılmaktadır. Öğrenciler, tüm derslerin başarı notlarına ve transkript bilgilerine bu sistem üzerinden erişebilmektedirler. Ayrıca, bu sistem üzerinden de öğrenciler, akademik yarıyıl sonunda öğretim üyelerine ait ders değerlendirme anket sorularını cevaplandırmaktadırlar. Anketler

her yıl final sınavları sırasında otomasyon bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. 5 üzerinden değerlendirme yapılan sistemde, oranlar 4 - 4,5 arasındadır.

Eğitim programları ile elde edilen sonuçlar her dönem sonunda ilgili akademik kurullarda değerlendirilmek, sonuçlar başarı değerlendirme yüzdesi bağlamında ele alınmakta ve kurullar vasıtası ile bölümlerde öğretim elemanları ile tartışılmaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Pîri Reis Üniversitesi Fakülte programları için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan giriş sınavları sonuçlarına göre ve ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler ile yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencilerin kaydı yapılır. İlk kayıt işlemleri ve gerekli belgeler için Pîri Reis Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği(EK-C.4.1.) uygulanmaktadır. Pîri Reis Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu programlarına öğrenci kabulünde Pîri Reis Üniversitesi Denizcilik Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (EK-C.4.2), Lisansüstü programlarında ise Pîri Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği(EK-C.4.3) uygulanmaktadır. Pîri Reis Üniversitesini tercih eden yabancı uyruklu öğrencilerin kabul ve kayıt işlemlerinde ise Pîri Reis Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kayıt ve Kabul Yönergesi(EK-C.4.4) uygulanmaktadır. Yatay ve Dikey Geçiş Yönergeleri (EK-C.4.5 ve EK-C.4.6), ayrıca DGS ile gelen öğrenciler için gerekli açıklamalar ve kriterler(<https://www.pirireis.edu.tr/dgs-yeni-kayit-islemleri>) web adresinde yer almaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler: Üniversitemizde “Engelli Birimi” adında birim oluşturulmuş olup, her Fakülte / DMYO / ve İdari Birim Müdürlüğünden seçilen 9 kişi Rektörlük Makamı tarafından atanarak görevlendirilmişlerdir.

10.5.2011 tarihinde 2011/03 sayılı Üniversite senatosu tarafından kabul edilen “Özürü Öğrenci Birimi Yönergesi” hazırlanmış ve web sayfamızda www.pirireis.edu.tr yayınlanmıştır.

Yayınlanan bu yönerge 16.5.2013 tarihinde Üniversite Senatosunda “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” olarak revize edilmiştir (EK-C.4.9.) Web sayfamızda www.pirireis.edu.tr Engelsiz PRU adı ile yayınlanmıştır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Kantlar

- [C.4.9. EK.pdf](#)
- [Ek_C_4.6.ÇİFT ANADAL PROGRAM YÖNETMELİĞİ.doc](#)
- [Ek_C_4.5.YAN DAL PROGRAM YÖNETMELİĞİ.doc](#)

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler de bulunmaktadır. Bu süreçler, Fakülteler de yer alan Yatay ve Dikey Geçiş komisyonları ile sağlanmaktadır. Ayrıca, Yeni kayıtlanan öğrencilerin kuruma uyum sağlamalarına yardımcı olmak için eğitim-öğretim yılı başlamadan önce oryantasyon günleri organize edilmekte, düzenlenen bir turla eğitim kurumlarımızın fizik yapıları, hizmet alınabilecek alanlar ve spor merkezleri, kütüphane ve dokümantasyon birimleri öğrencilere gösterilmekte ve tanıtılmakta, kuruma ulaşım olanakları, idari yapı, öğretim üyeleri/elemanları, dönemlere göre ders dağılımları, üniversitenin web sitesi, yönetmelikler ve yönergeler hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Başarılı öğrencilerin kuruma ve programlara kazandırılması hususunda öğrencilere farklı oranlarda burslar verilmekte ve indirim oranları uygulanmaktadır. Pîri Reis Üniversitesi-Kurum İçi Değerlendirme Raporunda (23.05.2017) da belirtilen Vadeli Öğrenim uygulaması, kız öğrencilere sağlanan %10 oranındaki ilave indirim, Denizcilik Liselerinden gelen öğrencilere varsa mevcut burslarına ek olarak %20 oranında indirim uygulamaları devam etmektedir (EK C.4.5)’ te farklı yıllarda Vadeli öğrenimden faydalanan öğrenci sayıları yer almaktadır.

EK C.4.5 Farklı Akademik yıllarda Vadeli Öğrenimden faydalanan Öğrenci Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Toplam Öğr. Sayısı
2013 – 2014	205
2014 – 2015	429
2015 – 2016	644
2016 – 2017	723
2017– 2018	670

Lisansüstü öğrenime başlayan/öğrenim gören öğrencilerin burs başvurusunda dikkate alınacak şart ya da şartları sağlaması durumunda Yüksek Lisans programlarında %80’e, Doktora programlarında %75’e varan burs olanakları sağlanmaktadır. Program başına düşen burs kontenjan bilgileri ve özel durumlar Pîri Reis Üniversitesi Lisansüstü Burs Yönergesinde belirtilmiştir (EK-C.4.6.).

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

Kantlar

- [C.4.6. EK.pdf](#)
- [C.4.5_EK.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Kurum içi eğitim programlarında ve eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları ile ilgili bilgilerin periyodik olarak paylaşılması konusunda, İdari ve Akademik personelimiz, mesleki uzmanlık formasyonu kazandıran programlara düzenli olarak farklı tarihlerde katılmaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari çalışanlarını; 6331 sayılı yasa kapsamında “İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitimi”, 2005/7 sayılı

Başbakanlık Genelgesi kapsamında “Standart Dosya Planı Eğitimi”, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Eğitimi”, “Arşiv (Dijital ve Fiziksel) Eğitimi”, “İç Denetçi Sertifika Eğitimleri” gibi ekte listesi bulunan eğitimlere katılımları sağlanmıştır. (EK-C.5.1.) Bu eğitimlerin bazılarında ait belgeler, görseller vb. ekte yer almaktadır. (EK-C.5.2.)

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğretim elemanlarımızda, ilgili alanda yüksek lisans ve doktora derecesine sahip olmak tercih edilen kriterdir. Bunun kararı alınmış ve akademik birimlere bildirilmiştir.

Bu bağlamda; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında derslere girmesi sağlanmakta, akademik alımlarda ihtiyaçlar gözetilerek değerlendirmeler yapılmaktadır. (Ek-26)

Ancak özellikle denizcilik alanlarında eğitim vermekte olduğumuzdan, tâbi olduğumuz ulusal /uluslararası denizcilik eğitimi kriterleri gereği ders kontenjanlarımız 30-35 kişi ile sınırlandırılmaktadır. Bu nedenle aynı ders için paralel şubeler açılmakta ve kişisel olarak bazı öğretim elemanlarımızın ders yükü artmaktadır.

Ders yüklerinin azaltılması amacıyla ders saati ücretli öğretim elemanlarından yararlanmanın geçici bir çözüm olduğu bilinerek, tam zamanlı öğretim elemanı sayısının artırılmasına gayret edilmektedir. Örneğin; 2016-2017 eğitim-öğretim yılı başında göreve başlamak üzere 32 tam zamanlı öğretim elemanı atama işlemleri sonuçlandırılmıştır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-26_Akademik Personelin 2016-2017 Girdiği Ders ve Uzmanlık Alanları.xls](#)

Dönemsel eğitim programlarının ilan edilmesi alınmış karardır. Bu kararın birimlere duyurusu ve gelen taleplerin değerlendirilmesi buna göre programların açılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Birimi (PÜSEM) aracılığı ile bugüne kadar Üniversitemiz akademik personeline ihtiyaçları doğrultusunda eğitimler aldırılmış olup, bu eğitimin görselleri Web sayfamızda yayımlanmıştır. (<https://www.pirireis.edu.tr/planli-kurs-egitimleri>)

Eğiticilerin eğitimi kapsamında bundan sonra yapılacaklara ilişkin olarak formal süreç, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından gerek akademik gerekse idari birimlere, ilgilendikleri alanlar çerçevesinde almak istedikleri eğitimleri bildirmeleri için yazı gönderilmek suretiyle başlatılmış olup, söz konusu yazıya istinaden gerçekleştirilecek dönüşler değerlendirilerek PÜSEM desteği ile eğitimler organize edilecektir. Alınan eğitimlere ait bilgiler Web sitemizin ilgili sayfasında yayımlanacaktır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Enstitü, Fakülte ve Meslek Yüksekokulunun ihtiyaçları doğrultusunda oluşacak akademik personel ihtiyaçlarının karşılanması ve tam zamanlı akademik personel ile Üniversitemize kurum dışından ders vermek üzere çağırılacak olan öğretim elemanlarının görevlendirilmesi hususunda sürdürülebilirlik ve şeffaflık ilkesinden hareketle Üniversitemizde “Piri Reis Üniversitesi Ders Görevlendirme Yönergesi”(EK-C.5.3.) hazırlanmış olup Üniversite Yönetim Kuruluna sunulmuştur. Senato onayından sonra yürürlüğe girecektir.

Uluslararası tanınırlığı olan ilgili öğretim üyeleri her sömestr başında mevcut yasal mevzuat çerçevesinde tespit edilip davet edilmektedir. Ayrıca konusunda uzman akademik formasyon sahibi öğretim elemanlarının başvuru yapabileceği alan Üniversitemiz web sayfamızda (<https://www.pirireis.edu.tr/secme-yerlestirme>) yer almaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

Kanıtlar

- [C.5.3.EK_Piri Reis Üniversitesi Ders Görevlendirme Yönergesi.docx](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler: Deniz kampüsümüzde öğrencilerimizin çeşitli branşlarda çalışma yapabilecekleri spor alanları bulunmaktadır. Spor alanlarına ilişkin boyut ve alan bilgileri Tablo C6.1’de sunulmaktadır.

379 kişilik seyirci kapasitesine sahip spor salonu çok amaçlı olarak tasarlanmış olup, zemin kaplamaları, aydınlatmaları, ısıtma-soğutma ve havalandırma sistemleri ve diğer donanım açısından yüksek kalitede yapılmıştır.

Rüzgâr-dalga yaratabilecek donanıma sahip çok amaçlı eğitim havuzu, spor etkinlikleri için de kullanılmaktadır. Yüzme, dalış, su topu çalışmaları için üst düzeyde imkân sunmaktadır.

Duş mahalleri, soyunma ve çalışma odaları da oldukça yeterli durumdadır.

Tablo C.6.1 Spor alanlarına ilişkin boyut ve alan bilgileri

SIRA	ETKİNLİK MEKANI	BOYUT/ALAN (m ²)	TRİBÜN SEYİRCİ SAYISI
1	Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu	41.70 X 25.20 m.=1.050,84 m ²	379 KİŞİ KAPASİTELİ
2	Çok Amaçlı Kapalı Eğitim Havuzu	25 X 13 m.=325 m ²	164 KİŞİ KAPASİTELİ
3	Fitness Salonu	12.73 X 13.24 m.=168,55 m ²	--
4	Step, Aerobik, Pilates ve Dans Salonu	11.60 x 6.90 m. =80,04 m ²	--

Kültürel ve sanatsal etkinlikler için, her iki kampüsümüzde birer adet konferans salonu bulunmaktadır. Deniz kampüsümüzdeki 964,07m²

toplam alanı bulunan konferans salonunun oturma kapasitesi 738 kişidir. Konferans salonunun balkon bölümü 287,21 m² olup, 170 kişi oturma kapasitelidir, alt bölüm ise 676,82 m² olup 572 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Teknik altyapısı, donanımı, fuayesi açısından en üst düzeyde olanaklara sahip, tam donanımlı olan salon; uluslararası düzeyde konferans, panel vb. etkinlikler için çok uygundur. Hazırlık kampüsümüzdeki konferans salonu ise 370 m² olup, oturma kapasitesi 232 kişidir. Her iki salon da sahnesi ve teknik altyapısı ile konferans, panel vb. bilimsel etkinlikler, genel kurul, müzik ve tiyatro vb. diğer etkinlikler için uygundur.

Deniz Kampüsümüzde, konferans salonuna ilaveten 194,04 m²'lik sahnesi, 43,49 m² kulis alanı, zemin katta 821,63 m², birinci katta da 438,84m² ve 290,96 m² olmak üzere 3 adet fuaye alanı, Hazırlık Kampüsümüzdeki konferans salonunun girişinde 245 m²'lik fuaye alanı da etkinlikler için uygundur. Spor salonumuz 1.053,12 m² bir alana sahip olup, kültürel ve sanatsal etkinliklerin de yapılmasına elverişlidir.

Ayrıca Deniz Kampüsümüzde öğrenci konseyine ayrılmış bir oda, öğrenci kulüplerine ayrılmış üç kulüp odası, derslik binalarındaki ortak kullanılan derslikler, Seminer Salonları da etkinlikler için kullanılmaktadır.

Teknoloji kullanımı: Üniversitemiz, teknolojik alt yapı bakımından oldukça iyi bir düzeydedir. 30-32 kişilik 55 adet derslik, 30- 32 kişilik 30 adet derslik, Dersliklerin yanı sıra 3 adet 30'ar kişilik harita sınıfı, 30'ar kişilik 4 adet teknik resim salonu ve 30'ar kişilik 4 adet bilgisayar salonları derslerde etkin olarak kullanılmaktadır. Dersliklerde toplam öğrenci kapasitesi (teknik derslikler ile seminer salonları dahil) 4170'dir.

Bir adet 282,52m² alana sahip ve 70 kişilik oturma kapasiteli, iki adet her biri 200,56m²'lik ve 96 kişilik oturma kapasiteleri olmak üzere 3 adet amfi/seminer salonumuz da ders ve diğer faaliyetler için kullanılmaktadır. Tüm derslikler, bilgisayar ve projeksiyon sistemleri ile donatılmıştır. Yerleşke içi kablosuz internet bağlantısı, 4 adet bilgisayar laboratuvarı, bilgisayar donanımlı 2 kütüphane, elektrik-elektronik, gemi makineleri, gemi inşaat ve makineleri, endüstri, makine laboratuvarları, fizik ve kimya laboratuvarları, deniz teknolojileri araştırma ve geliştirme laboratuvarı, hesaplamalı malzeme ve geliştirme laboratuvarı ve ayrıca 1 üniversite gemimiz bulunmaktadır.

Öğrencilerin serbest kullanımına yönelik olarak kütüphanede 24 adet, bilgisayar laboratuvarlarında (her iki kampüste olmak üzere) 120 adet olmak üzere toplam 144 bilgisayar öğrencilerin serbest kullanımına sunulmuş olup sınıf ortamlarında bulunan 124 derslik bilgisayarları da öğrenciler tarafından kullanılmaktadır.

Yeni kampüsümüzde, tüm bürolar, derslikler, bilgisayar laboratuvarları, teknik resim salonları WMMWARE bulut sistemi ile sanallaştırılmış olup internet olanağına sahiptir. Tüm personel ve öğrenciler kişisel bilgisayarlarından 300 MB/s (Deniz Kampüsü) ve 80 MB/s (Hazırlık Kampüsü) Metro Ethernet internet bağlantısı ile her türlü bilgiye ulaşabilmektedirler.

Yeni bölümlerin ihtiyacı olan yazılımlar alınmaktadır. Bu kapsamda, AutoCad, ANSYS, Solidworks, Bentley, Maxsurf, Rhinos, SPSS gibi lisanslı yazılımlar ile MATLAB kampüs lisansı tüm içerikleriyle öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin kullanımına sunulmuştur.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Piri Reis Üniversitesi Bilinçli Gençler Topluluğu da farklı konularda projeler üretmekte ve etkinlikler yapmaktadır. Türkiye'nin denizlerini ve su yollarını koruma konusunda önemli bir rol üstlenen TURMEPA (Deniz Temiz Derneği) ile öğrencilerimiz eğitim programları geliştirmiş, deniz görmemiş çok sayıda ilkökul çocuğuna denizi tanıtmış, bilgiler aktarmıştır. Ayrıca dört yıldır düzenli olarak yapılan Kızılay kan bağışi kampanyası, 2017-2018'te de düzenlenmiş, çok sayıda öğrencimiz kampanyaya katılmıştır.

Tablo C6.2. Üniversitemizde bulunan Sportif Branşlar ve Katılan öğrenci sayıları

Sportif Branş	Katılan Öğrenci Sayısı
Basketbol (T.B.F. Üniliğ)	18
Futsal (T.Ü.S.F.)	19
Futbol Tenisi (T.Ü.S.F.)	11
Sutopu (T.Ü.S.F.)	18
Yüzme (T.Ü.S.F.)	3
Yelken	20
Kano – Kürek – Dragon (Özel Turnuvalar)	20
Satranç (T.Ü.S.F.)	4
Teakwando	1

PRU SPOR FAALİYETLERİ

Üniversitemiz, sporun birçok branşında faaliyet göstermektedir. Üniversitemizdeki spor çalışmaları öğrencilerin, beceri ve yeteneklerini geliştirmeyi hedeflediği gibi kaliteli zaman geçirmelerini, eğitim-öğretim ve kültürel faaliyetleri dışındaki fiziksel yeteneklerini geliştirip, beden sağlığı gelişmelerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Spor çalışmaları üniversitemizde, branşlarında uzman antrenörler tarafından üç ayrı alanda gerçekleştirilir:

- Üniversite takımları çalışmaları
- Serbest çalışmalar
- Üniversiteler arası organizasyonlar

Takımların oluşturulması, spor organizasyonlarına katılma ve organizasyon düzenleme konusunda üniversitemiz gerekli altyapı ve teknik donanıma sahiptir. Bu altyapı ve teknik desteklerin dışında en önemli teşvik sportif faaliyetlere katılan öğrencilerimizin başarı derecelerine göre spor bursu ile desteklenmeleridir.

Spor Kulüplerimiz:

- Basketbol
- Sutopu
- Yüzme
- Yelken

- Halk Oyunları
- Scuba
- Boru Trampet Takımı
- Yoga
- Müzik
- Masa Tenisi
- Maket

2016-2017 Eğitim Öğretim yılı Spor Faaliyetleri:

Kano-Kürek Ve Dragon

Üniversitemizin Kano-Kürek ve Dragon Bot yarışları ile ilgili seçilen takımımızla 07 Mayıs 2017 tarihinde İstanbul Üniversitesi Avcılar Yerleşkesinde düzenlenen Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun organize ettiği Üniversitelerarası müsabakalara katılmış, 13 Üniversite takımı arasındaki müsabakalarda Dragon Bot yarışlarında Genel Klasmanda Türkiye Şampiyonu olmuştur. Sporcu Kafilemiz 14 Erkek 5 Kadın bir Kafile Sorumlusu toplam 20 kişiden oluşturulmuştur. 2016 – 2017 sezonunda T.Ü.S.F tarafından Kano ve Kürek faaliyetleri yapılmamıştır.

Yüzme Takımı

Üniversitemizi temsilen 08 – 14 Mayıs 2016 tarihleri arasında, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği Denizli Pamukkale Üniversitesi Kampüs olimpiik havuzunda gerçekleştirdiği Koç spor fest yüzme yarışmalarına 41 Üniversite takımının katılmıştır.

Erkek takımımız 10034 Fin puanı ile 8.sırada yer alarak büyük bir başarı elde etmiştir.

Yüzme takımı Kafilemiz 8 Erkek 3 Kadın sporcu ve bir Antrenör bir Kafile Sorumlusu toplam 13 kişi ile yarışmalara katılmıştır.

Erkek takımı sporcularımız direkt final olarak yüzülen müsabakalarda okulumuzun Türkiye 8. Olmasına büyük katkı sağlamışlardır.

Kadın sporcularımız yarı final ve final yüzme başarısı gösterememiş olsalar da Üniversitemizi temsil etmişlerdir.

Sutopu Takımı

Üniversitemizi temsilen 21 Şubat 2017- 25 Şubat 2017 tarihleri arasında, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği UNILIG Su Topu şampiyonasını eleme grup maçları Ataköy Yüzme havuzunda gerçekleştirmiştir. Katıldığımız turnuvaya 16 sporcu bir Antrenör bir Kafile Sorumlusu ile Üniversitemizi grubunda temsil etmiştir

Futbol Tenisi

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun Koçspor Fest Türkiye Şampiyonası kapsamında Denizli Pamukkale Üniversitesi Kampüsünde düzenlenen Futbol Tenisi Şampiyonası 10 Mayıs- 14 Mayıs 2017 tarihleri arasında düzenlenmiştir.

13 Üniversitenin katıldığı şampiyonada Üniversite takımlarımız,

- Mix Kategorisinde Türkiye 2.si
- Single Erkek kategorisinde Türkiye 3.sü
- Genel kategoride Türkiye 3.sü olunmuştur.

Futsal (Salon Futbolu) Takımı

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği İstanbul Üniversiteler arası Futsal Erkek İkinci Lig müsabakaları 27 Şubat 2017- 27 Mart 2017 tarihleri arasında Piri Reis Üniversitesi Kapalı Spor Salonunda düzenlenmiştir.

Üniversite Futsal Takımı Kafilesi 14 Erkek sporcu, bir Antrenör ve bir Kafile Sorumlusu toplam 16 kişiden oluşturulmuştur.

Müsabakalar sonunda Üniversite Futsal Takımımız 2.ligden 1. Lige terfi etmiştir. Yeni sezonda T.Ü.S.F. İstanbul Üniversiteler 1. Liginde müsabakalarına devam edecektir.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği İstanbul Üniversiteler arası Futsal Erkek ÜNİLİG müsabakaları 21 Şubat 2017- 22 Mart 2017 tarihleri arasında Piri Reis Üniversitesi Kapalı Spor Salonunda düzenlenmiştir.

Müsabakalar sonunda Üniversite Futsal takımımız kendi grup maçlarını üçüncü olarak tamamlayarak Üniversitemizi temsil etmişlerdir.

Basketbol Takımı

Üniversitemizin erkek basketbol takımı, 2016 – 2017 sezonu ile ilgili Türkiye Basketbol Federasyonunun düzenlediği Üniversiteler arası Deplasmanlı Basketbol liglerine (ÜNİLİG), 22 Kasım 2016- 28 Aralık 2016 tarihleri arasında İstanbul Üniversiteleri arasında oynanan grup müsabakalarında Üniversitemizi temsil etmişlerdir.

Takımımız, 14 Kasım 2016- 21 Aralık 2016 tarihleri arasında, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından organize edilen İstanbul Üniversiteler arası Erkek Basketbol 1.Lig müsabakalarına katılmıştır. Üniversitemizin Erkek Basketbol takımı Kafilesi 16 sporcu, bir Antrenör ve bir Kafile Sorumlusu toplam 16 kişiden oluşturulmuştur. Yeni sezonda İstanbul Üniversiteler arası Erkek Basketbol 1.Lig müsabakalarına devam edecektir.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun ve Okan Üniversitesi ev sahipliğinde Çanakkale Çağlar Kaynak açık Basketbol sahasında düzenlenen Üniversiteler arası 3x3 Street Ball Basketbol müsabakaları 11- 15 Haziran 2017 tarihleri arasında düzenlenmiştir. Üniversite takımımız 4 sporcu ve bir Kafile sorumlusu olarak müsabakalara katılmıştır.

Müsabakalar sonunda 16 Üniversite takımı arasında Üniversite takımımız 6. Sırayı almıştır.

Voleybol Erkek ve Kadın Takımı

Üniversitemizin Voleybol Erkek takımı, 2016 – 2017 sezonu ile ilgili Türkiye Voleybol Federasyonunun düzenlediği Üniversitelerarası Deplasmanlı (ÜNİLİG) Voleybol Erkek / Kadın liglerine 06 / 08 Aralık 2016 tarihleri arasında İstanbul Zeynep Kâmil 50. Yıl spor salonunda oynanan müsabakalara Erkeklerde 14 Kadınlarda 12 sporcu ile grup müsabakalarına katılmıştır.

13/19 Aralık 2016 tarihleri arasında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından organize edilen İstanbul Üniversiteler arası 2. Lig müsabakalarına katılan Voleybol Erkek ve Kadın takımlarımız Erkeklerde 16 takım arasında genel sıralamada ilk altıya girerek yeni sezonda

İstanbul Üniversiteler 1.lig müsabakalarına terfi etmişlerdir. Voleybol Kadın takımımız kendi grubunda Üniversitemizi temsil etmiş ve yeni sezonda 2.lig müsabakalarına devam edecektir.

Yeni sezonda Üniversite Voleybol Erkek takımımız T.Ü.S.F. İstanbul Üniversiteler 1.lig müsabakalarına devam edecektir.

14-18 Haziran 2017 tarihleri arasında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Ankara Üniversitesi ev sahipliğinde Antalya Çolaklı Sosyal Tesislerinde organize edilen Plaj Voleybolu Türkiye Şampiyonasına 3 Erkek 3 Kadın bir Kafile Sorumlusu olarak katılım sağlanmıştır. Müsabakalar sonunda kendi gruplarında Üniversitemizi temsil eden Plaj Voleybolu Erkek / Kadın takımlarımız herhangi bir derece alamamıştır.

Kick Boks Milli Sporcumuz

28 Şubat 2017- 05 Mart 2017 tarihleri arasında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Antalya Kervansaray Hotelde organize edilen T.Ü.S.F Kick Boks Türkiye Şampiyonasına Milli Sporcumuz Şenay Çakır'la Üniversitemizi temsilen katılım sağlanmıştır.

Teakwando Takımı

10-13 Aralık 2016 tarihleri arasında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kampüsünde organize edilen Teakwando Üniversiteler arası Türkiye Şampiyonasına İki Milli sporcumuzla (Kaan Tok, Ferkan Denizman) katılım sağlandı.

Ferkan Denizman Erkeklerde 87 kilo müsabakalarında Türkiye 3.sü olarak Üniversitemize madalya kazandırmıştır.

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KULÜP FAALİYETLERİMİZ;

Denizcilik Kulübü;

- Denizcilik firmaları ile Kariyer Günleri düzenleyerek öğrencilerin staj ihtiyaçlarını karşılamak üzere seminerler düzenlenmesi,
- Denizcilik sektöründeki fuarlara üniversitemiz adına katılım sağlanması,
- Denizcilik şirketleri ile Futsal Turnuvası düzenlenerek, Denizcilik Şirketleri ve öğrencilerin buluşmasına olanak sağlanmıştır.

Gemi ve Deniz Teknolojileri Kulübü;

- Proje Geliştirme ve ARGE kapsamında Polonya'nın Iłowa şehrinde yapılmış olan 38. International Waterbike Regatta (IWR) Jezoriak'a öğrenci yarışmalarına katılmış, Dünya 2.liği kazanılmıştır.

Atatürkçü Düşünce Kulübü;

- Üniversite içerisinde gerçekleşen 10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni'nde kulüp üyesi öğrenciler görev almıştır.
- 10 Kasım 2016 Atatürk'ü Anma Günü kapsamında 12 Kasım 2016 tarihinde 45 kişilik öğrenci ve akademisyen ile Anıtkabir ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 12 Mart 2017 tarihinde İstiklal ve İstikbal Şairi Mehmet Akif Ersoy'u Anma Töreni'nde kulüp üyeleri görev almıştır.
- 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitlerimizi Anma Günü kapsamında 25-26 Mart 2017 tarihlerinde Çanakkale'de gerçekleşen tören etkinliklerine 2 otobüs öğrenci ve akademisyen ile katılım sağlanmıştır.
- Önemli Günleri anmak adına afiş çalışmaları yapılmıştır.
- 4-5-6 Mayıs 2017 tarihinde Bandırma Atatürkçü Gençlik Ulusal Çalıştayı'na 1 temsilci ile katılım sağlanmıştır.

Tiyatro Kulübü;

- Kasım ayından mayıs ayına kadar hafta içi 2 gün Pazartesi ve Perşembe saat 17.00-20.00 saatleri arasından Hazırlık Kampüsü Konferans Salonu'nda çalışma yapılmıştır.
- Mayıs ayında 2016-2017 Mezuniyet töreni için iki adet Piri Reis Skeci çalışmasına başlamıştır. Deniz Kampüsü Konferans Salonu'nda hafta içi her gün saat 17.00-20.00 arasında çalışma yapılmaktadır.

Yelken Kulübü;

- 23 Şubat 2017 tarihinde kendi yelkenli teknesini yapıp tek başına Dünyayı dolaşmış olan Hakan Öge'nin konuşmacı olduğu seminer etkinliği düzenlenmiştir.
- 2- 5 Mart 2017 tarihlerinde yıl içerisindeki yarışlara hazırlanmak için 23 kişilik takım ve üyelerinin katıldığı Fethiye'de yelken kampı düzenlenmiştir.
- 01-02 Nisan 2017 tarihinde üniversiteler arası düzenlenen Marmaris Campus Cup'16'ya katılım gösterilmiş olup; Takımımız,

IRC-0 sınıfında 2.'lik,

IRC-5 sınıfında 1.'lik kupası kazanmıştır.

- 29-30 Nisan 2017 tarihlerinde İzmir Urla'da Üniversitelerarası düzenlenen 8. Jimmy Key ve Jimmy Key Universail Kupası yarışlarına katılarak, takımımız,

IRC-1 sınıfında 3.'lük JimmyKey

IRC-2 sınıfında 1.lık, JimmyKey

Destek-3 sınıfında 1'lik JimmyKey

IRC OVERALL 1'liği

IRC-1 sınıfında 1.lık

IRC-1 sınıfında 2.lık Universail

IRC-3 sınıfında 1.lık

DESTEK-3 sınıfında 1.lık kupası kazanmıştır

- 19-20 Mayıs 2017 tarihlerinde İstanbul Kalamış'ta düzenlenen Üniversitelerarası Yelken Şampiyonası yarışlarına katılmıştır.

Dans Kulübü;

- Ocak-Haziran 2017 ayları arasında Eğitimci İsmail Hakkı Uzun ile haftada 2 gün 2'şer saat olmak üzere Latin Dansları çalışması yapılmış olup, 14 öğrenci aktif olarak çalışmalara katılmıştır.
- Dans Kulübü bünyesinde çalışmalarını gerçekleştiren Halk Oyunları Topluluğu, Eğitimci Aydın Elbasan ile haftada 2 gün 2'şer saat çalışma yapmıştır.
- Halk Oyunları Topluluğu 3-5 Mayıs 2017 tarihlerinde Yeditepe Üniversitesinde düzenlenen Uluslararası Halk Oyunları festivaline katılmış,
- Üniversitemiz Bahar Şenliği etkinliğinde sahne almıştır.

Kızılay Kulübü;

- Yıl içerisinde Kızılay'ın düzenlediği bilgilendirme toplantılarına katılmış olup, 24-25 Nisan 2017 tarihlerinde Hazırlık Kampüsü ve Deniz Kampüsümüzde Kızılay kan bağışi etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Hayvanları ve Doğal Yaşamı Koruma Kulübü;

- ÜNİHAK (Üniversitelerarası Hayvanları Koruma Topluluğu) ile pazar günleri ayda 3 gün olmak üzere İstanbul içerisinde farklı yerlerde beslemeler yapılmıştır.

İşletmecilik ve Girişimcilik Kulübü;

- 28 Aralık 2016 tarihinde konuşmacı olarak Tuğba Özdenal'ın katıldığı "Temel Davranış Bilimleri ve Sürdürülebilir İnovasyon ve Proje Yönetimi" konulu seminer düzenlenmiştir.
- 8 Mart 2017 tarihinde konuşmacı Derya Aslan tarafından "İş Dünyasında Kadın Olmak" isimli seminer etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Robot Kulübü:

- "İç Mekân Arama-Kurtarma ve Çok Amaçlı Robotu"(Quadcopter Drone) prototipinin yapımı için çalışmalara başlamışlardır. Yaz döneminde de çalışmalarına devam edeceklerdir.

Kürek Kulübü:

- Kulübümüz öğrencilerinin çoğunluğunun Bahar yarıyılında stajda olmasından dolayı güz yarıyılındaki eğitim çalışmaları dışında faaliyetleri olmamıştır.
- 2017-2018 öğretim yılı başında stajdan dönen öğrencilerimiz ve oryantasyon çalışmalarında kulübe katılan yeni öğrencilerimizle Kürek Eğitimleri düzenlenerek yıl içinde yarışmalara katılım düşünülmektedir.

Alternatif Enerji Kulübü:

- Oryantasyon çalışmalarında kulübün faaliyet alanına ilgi duyan özellikle Mühendislik Fakültesi öğrencilerimiz kulübe kazandırılmaya çalışılmış, dönem içerisinde, güneş enerjisi, rüzgâr enerjisi yakıt pilleri gibi alanlarda çalışmalar yapılması düşünülmektedir.

Satranç ve Briç Kulübü:

- Briç dalına ilgi duyan öğrencilerimizin mezun olmasından dolayı, bu alanda bir aktivite yapılmamıştır.
- Satranç dalına ilgi duyan öğrencilerimiz kendi aralarında okul kütüphanesinde satranç müsabakaları düzenlemişlerdir.
- 2017-2018 öğretim yılında yeni kayıt olan öğrencilerimizin katılımıyla kulüp faaliyetlerinin zenginleştirilmesi düşünülmektedir.

PÜSEM KURSLARI

2016-2017 eğitim yılı içerisinde toplam 55 adet kurs açılmış olup, bu kurslara 748 kursiyer katılmıştır. Bu kursiyerlerden 550' si için sertifika düzenlenmiştir. 21 Haziran 2010 tarihinde faaliyete geçen Piri Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM)' de faaliyete geçtiği günden bu yana toplam 774 adet kurs açılmış, bu kurslara katılan 8093 kursiyere 9985 adet sertifika düzenlenmiştir. Aşağıdaki Tablo C.6.3'te bu konuya ilişkin veriler bulunmaktadır.

Tablo C.6.3. PÜSEM kapsamında yıllar bazından verilen kurs, katılan kursiyer, Ders Saati ve Sertifika Sayıları

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOPLAM
AÇILAN TOPLAM KURS/EĞİTİM SAYISI	31	74	118	197	123	19	45	64	671
EĞİTİM VERİLEN KURSIYER ADEDİ	586	990	1388	3390	2180	417	214	700	9865
TOPLAM DERS SAATİ	12376	15404	19868	20052	14626	13988	9872	16166	122352
VERİLEN SERTİFİKA SAYISI	586	1684	969	3733	1264	794	263	858	10151

PÜSEM' de verilmekte olan 8., 9. ve 10 uncu dönemlerde mezun olan toplam 100 kursiyerlerimizin zorunlu stajları için 300 adet staj defteri düzenlenerek, kursiyerlerimiz deniz/atölye stajına gönderilmiştir. Staj defteri verilen 21 kursiyerimiz stajlarını tamamlamış, 79 kursiyerimiz ise halihazırda stajlarına devam etmektedir.

Halen, 7.01 (Güverte Yönetim Düzeyi Eğitimi), 7.02 (Makine Yönetim Düzeyi Eğitimi), Uzakyol Vardiya Mühendisliği Tamamlama Kursu, Gemi Kiralama ve Brokerlik Kursu, Elektronik Harita Sistemi (ECDIS), Köprüsütü Kaynak Yönetimi (BRM), Makine Dairesi Kaynak Yönetimi (ERM), GMDSS nazar ve uygulama eğitimleri, ISPS ve Güvenlik eğitimleri, çeşitli STCW eğitimleri ile firmalara verilen özel kurslara, üniversitemiz öğretim kadrolarında görev yapan öğretim elemanlarına ilaveten denizci eğitici sertifikasına sahip, 8 Uzakyol Kaptan ve 4 Uzakyol Başmühendisi, 1 Uzakyol II. Mühendisi, 1 Meteoroloji Yüksek Mühendisi, 1 Makine Nükleer Yüksek Mühendisi ve 7 Uzman eğitici ile devam edilmektedir.

Türkmenistan' da Liman İnşaatı yapan Çalık Holding ve Türkmenistanlı Liman tesisi görevlilerine Şubat 2017 ayı içerisinde ISPS kapsamında 3 gün süreli Liman Tesisi Güvenlik Sorumlusu kursu verilmiştir. Kurs; Türkmenistanlı üst düzey yönetici pozisyonunda 3 kişi ile Holding yönetiminden 2 personel katılmış olup, eğitim Rusça tercüman yardımı ile yapılmıştır.

14-27 Kasım 2016 tarihleri arasında PETKİM Petrokimya Holding A.Ş. üst düzey çalışanlarına *Deniz Taşımacılığı Operasyonları* eğitimi PETKİM Aliağa tesislerinde verilmiştir. Eğitime toplam 13 yönetici ve birim müdürü katılmıştır.

2016-2017 eğitim yılı içerisinde Un RORO İşletmeleri A.Ş. gemilerinin Köprüüstü ve Makine personeline Üniversitemiz Simülasyonlarında kısa süreli oryantasyon eğitiminin müteakip Uzakyol Kaptanlarının ve Köprüüstü timini teşkil eden diğer personelleri ile Makine Dairesi personelinin değerlendirmeleri yapılmıştır. Süreç içerisinde 5 farklı köprüüstü ve 1 makine dairesi timinin değerlendirmesi yapılmış olup, firma taleplerine göre değerlendirmelere devam edilmektedir.

KEGM römorkör ve kurtarma botları personeline üniversitemiz simülasyonlarında eğitim vermek üzere yapılan protokol çerçevesinde senaryo çalışmalarını tamamlanmıştır.

PÜSEM kadrosunda bulunan iki personel, PÜSEM’deki idari görevlerinin yanı sıra Denizcilik Fakültesi, DMYO ve PÜSEM’de Öğretim Görevlisi olarak da görev yapmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Üniversitemizde sağlık birimimiz mevcuttur. Bu birimde, bir uzman doktorumuz ile tam günlük iki hemşiremiz görev yapmaktadır. Hemşirelerimizden birisi Hazırlık Kampüsünde bulunmakta olup, ilk yardım eğitmenliği sertifikasına ve Yüksek Lisans diplomasına sahiptir. Doktorumuzun İş Yeri Hekimlik Belgesi olması Üniversitemiz için avantaj sağlamaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisinde ise bir adet klinik psikolog ile iki adet psikolojik rehber/danışman görev yapmaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Üniversitemizde “Engelli Birimi” adında birim oluşturulmuş olup, her Fakülte / DMYO / ve İdari Birim Müdürlüğünden seçilen 9 kişi Rektörlük Makamı tarafından atanarak görevlendirilmişlerdir.

10.5.2011 tarihinde 2011/03 sayılı Üniversite senatosu tarafından kabul edilen “Özrümlü Öğrenci Birimi Yönergesi” hazırlanmış ve web sayfamızda www.piriyeis.edu.tr yayınlanmıştır.

Yayınlanan bu yönerge 16.5.2013 tarihinde Üniversite Senatosunda “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” olarak revize edilmiştir (EK-C.4.9.) Web sayfamızda www.piriyeis.edu.tr Engelsiz PRU adı ile yayınlanmıştır.

Üniversitemizde iki adet kampüs Tuzla’da,

- 1.si İstasyon Mahallesi mevkiinde,
- 2.si Postane Mahallesi mevkiinde olmak üzere,

yerleşke olarak kullanılmaktadır.

Tuzla İstasyon Mahallesinde bulunan kampüsümüz de engellilere yönelik, giriş katında bir adet tuvalet (WC) engelli kullanımı için yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca belediyeden gelen bir uzman tarafından yapılan tetkiklerde asansörlerimizin genişliğinin engellilere uygun olduğu belirtilmiştir.

Aynı kampüste gerekli alanda kullanılacak portatif rampamız mevcuttur. Engelli Birimimiz tarafından bu Akademik yılda, Görme engelli bireyler için, sarı bantlarla uygun zeminlere döşeme yapılması hususunda araştırma yapılmaktadır.

Tuzla Postane Mahallesi Manastır yolunda bulunan Türkiye’de bir ilk olma özelliği gösteren çevre duyarlı 2. Yerleşke olan yeşil kampüsümüz de ise; engellilere yönelik çok sayıda tuvalet, revir bölümü, revir bölümünde tekerlekli sandalye, engelli vatandaşlarımıza uygun asansörler ve her alana uyarlanabilen portatif rampa bulunmaktadır.

Bunun dışında kütüphanemiz içinde engellilere yönelik görsel ve sesli (görme ve işitme engelliler için) olmak üzere materyal alımında bulunulması için işlem başlatılmıştır. Bu kapsamda 13.000.00 Dolar Bütçe ayrılmıştır.

Üniversite bütçesi içerisinde “Engelsiz PRU” Birimi için ayrıca bütçe oluşturulmuştur.

Yaklaşık yedi ay kadar önce, ilgili kampüsümüzün asansörlerinin %50 sine sesli sistem yüklenerek, engelli bireyler için çalışma tamamlanarak yapılmıştır.

- 8 adet asansörümüz bu yönde dizayn edilmiştir.
- Asansörün butonları daha aşağıya alınmıştır, erişilebilirlik kapsamında,
- Anons sistemi devreye girmiştir,
- Kapı açık kalma süresi engelli bireyler için düzenlenmiştir.

Akademik ve İdari personeller ile öğrencilerimizin farkındalıklarını artırmak için zaman zaman ilgili konferanslar düzenlenmektedir.

Bu kapsamda;

- Aralık ayında, “Dünya Engelliler Farkındalık Günü” kapsamında, Eyüp Belediyesi iş birliği ile Down Sendromlu bireylerin çalıştığı Zahir Cafe’ye bir ziyaret düzenlenmiştir.

Çalışmada engelli bireylerin katkıları ile yapılan ikramlar, hep birlikte gerçekleşen sohbetlerle, kaynaştırma çerçevesinde öğrenci, idari personel ve akademisyen katılımı ile yoğun katılımlı bir gün gerçekleşmiştir. Yapılan aktiviteye ait resimler, resmî web sayfamızda farkındalık oluşturmak için paylaşılmıştır.

Düzenlenen bu etkinliğe ait afişler, Üniversitenin belirli yerlerinde, resmî web sayfamız da ve resmi sanal mecralarımızda yer almıştır. Farkındalık çalışmalarının dışında her iki kampüste, otoparkımızın bir bölümü Engelli Öğrenci ve Engelli Bireyler için tahsis edilmiştir.

İnşaatı başlamak üzere olan öğrenci yurdumuz için, engelli öğrencilere, uygun şekilde dizayn edilmesi ilgili doneler mimarlık firmasına bildirilmiştir.

2017 Mayıs ayında gerçekleşen Bülent Ecevit Üniversitesi 11.Engelsiz Üniversiteler Çalıştayı toplantıları ertesi, Üniversitemizde daha ilk yıllarda kurulan ancak fiziki mekânı olmayan birim için, PRU Engelsiz adında ayrı bir fiziki mekân oluşturulmuş ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü ofisi içerisinde ayrı bir bölümde PRU Engelsiz bünyesinde kayıt kabul döneminden itibaren bu birim işlemlere başlamıştır.

Kayıt döneminde engelli bir öğrencimizin durumu kendi beyanati ve yapılan görüşmeler çerçevesinde onayı ile Akademik Birimi ve Sağlık Birimiz ile paylaşılmış, kendisi için yaşamı kolaylaştırma anlamında önlemler alınmıştır.

Ayrıca resmî web sayfamızda Engelsiz PRU kısmı kamuya açılmıştır. Bu link üzerinden güncel paylaşımlarda bulunmaktadır.

İş Güvenliği Uzmanımız da bu konuda ilave çalışmalar yapmaktadır. Öğrenci İşleri Müdürü ve Engelli Birimi üyesi personelimiz İşaret Dili eğitimi olarak belgelenmiştir. Yapı ve Teknik İşler Müdürlüğümüz ile engelli erişilebilirlik yapıları hakkında sık sık toplantılar yapılmaktadır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında; 10000 Gross Tonluk, 127,6 m. boyunda, 470 yatak ve 100 araç taşıma kapasitesine sahip bir feribot olan, "Ankara Gemisi" satın alınmış, eğitim ve staj gemisi sınıfının gerektirdiği tadilatlar yapılmış, Pîri Reis Üniversitesi Gemisi adı ile Haziran 2015'de tescil ettirilerek Pîri Reis Üniversitesinin hizmetine girmiştir. Gemi, mevcut haliyle 400 öğrenciye hizmet verme imkanına sahiptir. Şu anda Üniversitemiz, ülkemizde bu nitelikte eğitim ve staj gemisine sahip tek üniversitedir.

Pîri Reis Üniversitesi Gemisi, 21 Temmuz-20 Eylül 2015 tarihleri arasında Karadeniz, Marmara Denizi, Ege Denizi ve Doğu Akdeniz'i kapsayan ilk seyrine çıkmıştır. Denizci eğitimciler nezaretinde eğitim ve staj yapılan gemide, sadece Üniversitemiz öğrencilerine değil tüm denizcilik eğitimi veren kurumların öğrencilerine imkanlar dahilinde staj olanağı yaratılması hedeflenmiştir. Temmuz-Eylül 2015 de yapılan Açık Deniz ve Staj eğitimine; Pîri Reis Üniversitesine mensup Denizci Eğitimi ve Öğretim Elemanlarımız nezaretinde, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ile Romanya'daki 10 denizcilik fakültesi/yüksekokulundan 195 öğrenci iştirak etmiştir. 46 öğrenci diğer 9 üniversiteden iştirak etmiştir. Bu vesileyle Üniversitemiz ülkemizdeki denizcilik eğitimi veren kurumlara gemimizde eğitim ve staj olanağı yaratarak denizciliğimizin gelişimine destek vermektedir.

Eğitim gemimizin faaliyeti geçişinden bu yana yıllar itibariyle gemimizde staja çıkan ve kurumsal staj ofisi tarafından işlem yapılan öğrenci sayısı aşağıdaki (Tablo C.6.4) gibidir:

Tablo C.6.4 Gemimizde staja çıkan ve kurumsal staj ofisi tarafından işlem yapılan öğrenci sayısı

Yıllar	Üniversitemiz öğrenci sayısı	Diğer üniversitelerden katılan öğrenci sayısı	Toplam
01.01.2015-31.12.2015	152 Kişi	39 Kişi	191 Kişi
01.01.2016-31.12.2016	143 Kişi	56 Kişi	199 Kişi
01.01.2017-31.12.2017	167 Kişi	22 Kişi	169 Kişi

2017-2018 Akademik yılında yine öğrencilere zorunlu stajları kapsamında Pîri Reis Üniversitesi Gemisinde uygun Açık Deniz Staj ve Eğitimi sağlanmıştır. Kendi öğrencilerimizin yanı sıra ülkemizdeki diğer üniversiteler ve ERASMUS programı çerçevesinde iş birliği yapılan denizcilik fakülteleri ve yüksekokullarda okuyan öğrencilere de tahsis edilecektir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Üniversitemizin tüm akademik birimleri, gelecek dönem ile ilgili tüm eğitim faaliyet hedefleri dahil olmak üzere planladıkları veya öngördükleri bütçe çalışmasını yaparak, dönem başlamadan önce rektörlük makamına sunmaktadırlar. Rektörlük ve akabinde Müttevelli Heyeti tarafından onaylanan bütçe, ilgili akademik birim sorumlusuna yazılı olarak bildirilmektedir. Dolayısı ile bütçe verilerine tüm akademik ve idari birimler tarafından bilinmekte olup, dönem içinde harcamalarını bu bütçe çatısı altında gerçekleştirmektedirler.

Dönem sonunda gerçekleşen faaliyet ve bütçe verileri, tüm akademik ve idari birim sorumlularına, ayrıca Müttevelli Heyetine sunulmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Öğrencilere sağlanan kaynaklar ve destekler bütçemizin % 47,36 düzeyine ulaşmıştır. Öğrencilere yönelik öğrenim destekleri dâhilinde olan şehit, gazi, öğretmen, kardeş vb. burslar ÖSYM kılavuzunda ve web sayfamızda yer almaktadır. ([https:// www.pirireis.edu.tr/2017-2018-ogrenim-ucretleri](https://www.pirireis.edu.tr/2017-2018-ogrenim-ucretleri)) Başarı, sporcu bursları ile yönetmelik çerçevesinde duyurulmaktadır. ([https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/ 33145098](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098))

Başarılı öğrencilerin kuruma ve programlara kazandırılması hususunda öğrencilere farklı oranlarda burslar verilmekte ve indirim oranları uygulanmaktadır. Pîri Reis Üniversitesi-Kurum İçi Değerlendirme Raporunda (23.05.2017) da belirtilen Vadeli Öğrenim uygulaması, kız öğrencilere sağlanan %10 oranındaki ilave indirim, Denizcilik Liselerinden gelen öğrencilere varsa mevcut burslarına ek olarak %20 oranında indirim uygulamaları devam etmektedir (EK C.4.5)' te farklı yıllarda Vadeli öğrenimden faydalanan öğrenci sayıları yer almaktadır.

EK C.4.5 Farklı Akademik yıllarda Vadeli Öğrenimden faydalanan Öğrenci Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Toplam Öğr. Sayısı
2013 – 2014	205
2014 – 2015	429
2015 – 2016	644
2016 – 2017	723
2017– 2018	670

Lisansüstü öğrenime başlayan/öğrenim gören öğrencilerin burs başvurusunda dikkate alınacak şart ya da şartları sağlaması durumunda Yüksek Lisans programlarında %80'e, Doktora programlarında %75'e varan burs olanakları sağlanmaktadır. Program başına düşen burs kontenjan bilgileri ve özel durumlar Pîri Reis Üniversitesi Lisansüstü Burs Yönergesinde belirtilmiştir (EK-C.4.6.).

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin Vizyon ve Misyonunda yer verildiği gibi,

<https://www.pirireis.edu.tr/vizyon-misyon>

T.C. Pîrî Reis Üniversitesi'nin Vizyonu:

Mesleki ve akademik eğitim arasında sinerji yaratarak küresel rekabet ortamında Dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim veren ve araştırma yapan bir üniversite olmaktır.

T.C. Pîrî Reis Üniversitesi'nin Misyonu:

Dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim vererek; 21 yüzyılın küresel rekabet ortamının gerekli kılmacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip; yaratıcı, ekip çalışması yapabilen, girişimci, insanı seven ve sayan, çevreye duyarlı etik değerlere bağlı sosyal sorumluluk bilincine sahip ve sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek insan kaynağını yetiştiren araştırma hizmetlerini gerçekleştiren, bilime katkı yapan, dünya çapında bir üniversite olmaktır.

Pîrî Reis Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, 16.05.2013 tarih ve 2013/03 sayılı Üniversite Senatosunda kabul edilmiştir. Yönerge EK-Ç.1.1.'de ve aşağıdaki linkte yer almaktadır.

<https://www.pirireis.edu.tr/images/pdf/PRU-BAP-Yonergesi-2013.pdf>

Bu Yönerge ile Üniversitenin Araştırma hedeflerine yönelik Madde 1'de yönergenin amaç ve kapsamına "Pîrî Reis Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora eğitimini tamamlamış araştırmacıları tarafından yönetilen bilimsel araştırma ve tasarım projeleri tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, duyurulması ve bu süreçte görevlere ilişkin olarak Pîrî Reis Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun kurulması ve işleyişi ile ilgili usul ve esasları düzenler" şeklinde yer verilmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [Ç.1.1.EK.pdf](#)

Ayrıca, Pîrî Reis Üniversitesi Stratejik planında "Üniversitenin Bilinirliğini arttırmak" bölümünde Hedef 3.8'de "özellikle uluslararası tanınırlığı yüksek denizcilik üniversiteleri ile ortak projeler geliştirmek" olarak ve Amaç 4'te "Ulusal ve Uluslararası Yayın ve Bildirilerin Sayısını Arttırmak" ve Amaç 5'te "Bilimsel ve Sektörel Proje Sayısını Arttırmak" olarak yer verilmiştir. Projelere ilişkin bilgiler EK-Ç.1.2.'de verilmiştir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [Ç.1.2.EK_2017_Projeler.doc](#)

Üniversitemizin sanayi ile işbirliğinin koordinasyonun sağlanması, araştırma uygulama projelerinin gerçekleştirilmesi ve özellikle teknoloji geliştirme, girişimcilik ve yenilikçi ağırlıklı Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının yürütülmesi görevlerini sürdürmek amacıyla, Savunma Sanayi Müsteşarlığı ve İstanbul Ticaret Odası işbirliği ile Pendik İstanbul'da kurulmuş olan Teknopark İstanbul Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde "Pîrî Reis Üniversitesi Araştırma-Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi" kurulmuş ve donatılmıştır. Pîrî Reis Üniversitesi Teknopark Ofisinin Amaçları aşağıda yer aldığı gibidir:

- Üniversitede Temel Araştırma, Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetlerini teşvik etmek;
- Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri sonucunda Üniversitede üretilen bilgileri iş dünyası ve sanayinin kullanımına sunarak bu bilgilerin ticarileşmesini sağlamak,
- Araştırmacılar ile sanayi arasında köprü görevi görerek Üniversite-sanayi işbirliklerine aracılık etmek,
- Ulusal ve uluslararası proje desteklerine ve fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesine dair danışmanlık hizmeti sunmak,
- Özellikle bölgesel düzeyde yenilikçi bir ekosistemin oluşmasına yönelik çalışmalar yürütmek,
- Araştırmacıların girişimcilik faaliyetlerini destekleyerek ekonomik ve toplumsal gelişmeye katkıda bulunmaktadır!

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Pîrî Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Birimi, Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM) adı ile faaliyette olup toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim sürecinde yer alması için; başta denizcilik olmak üzere ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı düzenlemekte, üniversite ile özel sektör-sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında iş birliğine dayalı olarak hizmet sunmaktadır.

Denizcilikle ilgili bölüm ve programlarla eğitim-öğretim yapmakta olduğumuz dikkate alınarak ulusal ve uluslararası düzeyde denizcilik tarihini araştırarak yapılacak yayınlarla gerekli belge ve bilgileri genç nesillere iletmek amacıyla "Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuştur. Verilen son ilanla bu konuda tam günlük bir akademisyen alınmış ve merkez organları oluşturulmuştur. Merkezimiz 2015-2016 eğitim-öğretim yılı başından itibaren çalışmalarına başlamıştır.

"Pîrî Reis Üniversitesi Eğitim Gemisi" 2015 yılı yaz döneminden itibaren, Pîrî Reis Üniversitesi öğrencileri ağırlıklı olmak üzere, yurtiçi ve yurtdışından farklı denizcilik fakültesi ve denizcilik meslek yüksekokullarında eğitim gören öğrencilere açık deniz eğitim stajlarının önemli bir kısmını tamamlamaları için Türk Denizciliğinin hizmetine sunulmuştur.

Dünya denizcilik eğitim standartlarına tümüyle uygun, çağdaşlarının içinde en güncel ve bulut sistemli işletim biçimine sahip simülasyon sistemi ve laboratuvarlarının kurulumu tamamlanarak Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığımızın katılımı ile 6 Ekim 2016 tarihinde hizmete açılmıştır.

Ayrıca, 2017 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından açılan alt yapı oluşturmaya yönelik çalışmaya Üniversitemiz başvurmuş ve Merkez Laboratuvarının üniversitemizde kurulması için girişimlerde bulunulmuştur.

Bir diğer önemli gelişme, Antartika’da sürdürülecek olan “Bilim Seferi” projesine üniversitemiz önemli destek vermektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Kurumumuzda akademik personelin iç ve dış paydaşlarla formel iş birlikleri olarak örneklenebilecek ARGE çalışmaları ekte yer almaktadır. (EK-Ç.4.1.). Ayrıca seminerlere ait görseller ekte yer almaktadır (EK-Ç.4.2.)

Araştırma konularının seçiminde araştırmacılar, iç ve dış paydaşlar ile periyodik zamanda görüş alışverişi yapmaktadır. Öncelikli ARGE alanlarımızın belirlenmesinde dış paydaş anketi ile alınan görüş ve öneriler de göz önüne alınmaktadır.

Ayrıca bu kapsamda Kalkınma Bakanlığının “11.Kalkınma Planı” için oluşturulan özel ihtisas komisyonlarına üniversitemiz öğretim üyeleri katılım sağlamaktadır. Görevlendirme yazıları ekte yer almaktadır. (EK-Ç.4.3.)

Araştırmacıları teşvik etmek üzere faaliyetlerini yapılandırması, “Piri Reis Üniversitesi Yayın Teşvik Yönergesi” (EK-Ç.4.4.) ile sağlanmakta, bu amaçla “Bilimsel Yayınları Teşvik Komisyonu” kurulmuştur ve yayınlar bu yönerge kapsamında değerlendirilmektedir. Piri Reis Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesinin amacı, Üniversitemizde görevli akademik personeli Uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik etmek ve bu tür yayın yapanların ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Yayın teşvik başvuruları yılda iki kez yapılmaktadır. Teşvik miktarları Ulakbim’ in her yıl yenilenen dergi puan aralığı esas alınarak hesaplanmaktadır. Akademisyenleri teşvik etmek amacıyla, Ulakbim dergi puanı 100 tam puan olan dergilerde yayın yapan akademisyenlere %100 destek verilmektedir. Yönergenin ilgili maddesi ve dergi puan aralıkları ve destek puanları ekteki tabloda (EK-Ç.4.5.) yer almaktadır.

“Web of Science” verilerine göre; 2014 yılında 29, 2015 yılında 71 yayın, 2016 yılında 121, 2017 yılı 131 yayın basılmıştır. Her geçen yıl Web of Science’da yayınlanan makale sayıları artmaktadır. Bilimsel yayınlarda niceliğin yanı sıra niteliğin daha da artırılması maksadıyla, etki faktörü yüksek çalışmalara daha da fazla teşvik uygulanmaktadır. Teşviklere yönelik fakülterlere bazında hazırlanmış 2015-2017 yıllarına ait rapor ekte yer almaktadır. (EK-Ç.4.6.)

Diğer yandan, tüm akademik personelin seminer, sempozyum ve toplantılara katılımı yolluk, yevmiye, katılım ücreti vb. mali destek konularını içeren “Piri Reis Üniversitesi Yöneticiler İle Akademik Ve İdari Personelinin Yurtdışı Ve Yurtiçi Geçici Görevlendirmelerine İlişkin Esaslar” ile teşvik edilmektedir. (EK-Ç.4.7.)

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

Kantlar

- [Ç.4.7.EK_PRU Yöneticiler İle Akademik ve İdari Personelinin Yurtdışı ve Yurtiçi Geçici Görevlendirmelerine İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [Ç.4.4.EK_Piri Reis Üniversitesi Yayın Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [Ç.4.6.EK_Fakülterlere Ait Yayın Teşvik Raporu.docx](#)
- [Ç.4.1.EK_Projeler, Bilimsel Toplantı ve Seminerleri İçeren Tablo \(Ulaşılan Verilerle\).docx](#)
- [Ç.4.5.EK_Dergi Puan aralıkları ve destek puanları tablosu.docx](#)
- [Ek_C_4_2_Prof_Metin_Arik_Seminer_Posteri_f.pdf](#)
- [Ek_C_4_2_Seminer_Poster_Burcu_Saner.pdf](#)
- [Ek_C_4_2_Seminer_Poster_Canan_Karaalioglu.pdf](#)
- [Ek_C_4_2_Seminer_Poster_Özgür_Bozat.pdf](#)
- [Ek_C_4_2_Seminer_Poster_Zafer_Gedik.pdf](#)
- [Ek_C_4_3_11_Kalkınma Bakanlığı Komisyon ve Çalışma Grupları.pdf](#)
- [Ek_C_4_3_11_Kalkınma Bakanlığı Komisyon ve Çalışma Grupları_Ustyazi.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde, Deniz Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı, Hesaplamalı Malzeme Bilimi Laboratuvarı ve ayrıca Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Bu laboratuvardaki cihazlara ilişkin bilgilere 2016 Kurumsal İç Değerlendirme Raporu’nda yer verilmiştir.

Stratejik plan performans programı ve bütçe arasındaki ilişki, araştırma kaynakları için fonksiyonel bir biçimde kurulmuştur. Aşağıda % olarak yer verilmiştir.

- Üniversitemizin mevcut laboratuvar kapasitelerinin artırılması ve eğitim materyallerinin genişletilmesi.
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: %0,54
(Not: Laboratuvar-atölye demirbaş alımları ile + Blg. Program alımları.)
- Öz kaynak destekli AR-GE projelerinin bütçe payının artırılması,
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: %0,36
- Üniversitemizin amaçları doğrultusunda Sanayi ile iş birliği altında AR-GE çalışmaları yapmak için Teknopark İktisadi işletmesinin kurulması, ofis giderleri ve kirasının karşılanması,
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: %0,16
- Türk Denizcilik Tarihi’nin dünyaya en iyi şekilde tanıtılması için yapılmış ve yapılmakta olan söz konusu deniz tarihi çalışmalarını bir çatı altında toplayarak daha etkin hale getirilmesini sağlamak adına, Üniversite bünyesinde “Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezinin” kurulması ve faaliyetler için bütçe sağlanması,
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: %0,09
- Üniversitemizin bilimsel araştırmalar ve yayın faaliyetlerinin daha üst sıralarda yer alabilmesi adına, akademik çalışmalara yönelik teşviklerin bütçe payının artırılması.
2017/2018 bütçesi toplam / Ayrılan bütçeye oranı: %0,13

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanılmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kurumumuzda akademik personelin iç ve dış paydaşlarla formal işbirlikleri olarak örneklenebilecek ARGE çalışmaları ekte yer almaktadır. (Ek-30) Ayrıca seminerlere ait görseller ekte yer almaktadır. (Ek-31)

Araştırma konularının seçiminde araştırmacılar, iç ve dış paydaşlar ile periyodik zamanda görüş alışverişi yapmaktadır. Öncelikli ARGE alanlarımızın belirlenmesinde dış paydaş anketi ile alınan görüş ve öneriler de göz önüne alınmaktadır.

Ayrıca bu kapsamda Kalkınma Bakanlığının "11.Kalkınma Planı" için oluşturulan özel ihtisas komisyonlarına üniversitemiz öğretim üyeleri katılım sağlamaktadır. Görevlendirme yazıları ekte yer almaktadır. (Ek-32)

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Yıllık süreçlerde kurum içi araştırma faaliyetleri tamamlanan proje vb. faaliyetler bölümler bazında tartışılmakta ve vizyon/misyon hedefleri ile karşılaştırılması yapılarak ve yüzde çakışma değerleri göz önüne alınmaktadır.

YÖK Kalite Dış Değerlendirme Süreci kapsamında ön çalışma olarak, Üniversitemiz Bölümlerinden 2016-2017 Bahar yarıyılı çalışmalarını kapsayacak şekilde "Öz Değerlendirme Raporu" istenmiştir. Bu raporda, Üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülen araştırma performansları sorulmakta olup, bu performansın kurum hedeflerine ulaşmadaki yeterliliği ve iyileştirilme çalışmaları değerlendirme aşamasındadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Kanıtlar

- [Ç.3.1.EK_PRU_Bölüm_Özdeğerlendirme_Raporu.doc](#)

Dönemler bazında farklı kaynaklardan söz konusu olan dış destekler periyodik toplantılarla bölümler bazında araştırmacıların bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemizde, ARGE alanında, belirli dönemlerde dış destek bilgilendirme toplantıları formal yöntemlerle yürütülmektedir. Ekli tabloda (EK-Ç.4.8.) gerçekleşmiş ve gerçekleşecek olan bu kapsamdaki toplantılarla ilgili detaylar yer almaktadır.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kanıtlar

- [Ç.4.8.EK_Dış Destek Bilgilendirme Toplantıları.docx](#)

Piri Reis Üniversitesi CERN' de (Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi) bulunan LHC (Large Hadron Collider) hızlandırıcısındaki CMS deneyinde 2014 yılından itibaren bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. CMS deneyinde Standard Model Fizik ve Exotica Fizik gruplarında çeşitli fizik çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca CMS detektörü Hadronik Kalorimetresi (HCAL) ve Yüksek Tanecikli Kalorimetrelerinde (HGCAL) hardware/software çalışmalarına katkıda bulunmaktadır.

Piri Reis Üniversitesi adına bu çalışmaları Doç. Dr. Kadri Özdemir yürütmektedir.

Piri Reis Üniversitesi ayrıca CERN' de LHC yerine kurulması planlanan FCC hızlandırıcısı ile 2017 yılında iyi niyet anlaşması imzalayarak FCC fizik ve simülasyon çalışmalarına dahil olmuştur.

FCC'de Standard Model Fizik, Higgs Fiziği ve Monte Carlo (MC) simülasyon çalışmaları yürütülmesine henüz başlanmıştır. FCC çalışmalarını da Piri Reis Üniversitesi adına Doç. Dr. Kadri Özdemir yürütmektedir.

Piri Reis Üniversitesi hem LHC hem de FCC hızlandırıcılarına katkıda bulunan dünyadaki sayılı üniversiteler içerisinde bulunmaktadır. 2014-2017 yılları arasında SCI/SCI-Expanded indexli toplam 225 adet yayın yapılmıştır, bazı yayınlar aşağıda yer almaktadır:

1. Measurement of the differential cross sections for the associated production of a W boson and jets in proton-proton collisions at root s=13 TeV

By: Sirunyan, A. M.; Ozdemir, K.; et al.

Group Author(s): CMS Collaboration

PHYSICAL REVIEW D Volume: 96 Issue: 7 Article Number: 072005

2. Searches for R-parity-violating supersymmetry in pp collisions at root s=8 TeV in final states with 0-4 leptons

By: Khachatryan, V.; Ozdemir, K. et al.

Group Author(s): CMS Collaboration

PHYSICAL REVIEW D Volume: 94 Issue: 11 Article Number: 112009

3. Search for a light charged Higgs boson decaying to c(s)over-bar in pp collisions at root s=8 TeV

By: Khachatryan, V.; Ozdemir, K. ;et al.

Group Author(s): CMS Collaboration

JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS Issue: 12 Article Number: 178

4.Search for resonances and quantum black holes using dijet mass spectra in proton-proton collisions at root s=8 TeV

By: Khachatryan, V.; Ozdemir, K.; et al.

Group Author(s): CMS Collaboration

PHYSICAL REVIEW D Volume: 91 Issue: 5 Article Number: 052009

Çeşitli disiplinlerde yüksek lisans, doktora öğretimine diğer üniversitelerde devam eden akademisyenler; çalışmalarını dekanlıkların eğitim-öğretim planlarını aksatmayacak şekilde sürdürmektedir. Üniversitemiz bu konudaki yaklaşımı ile Üniversitemiz ve akademik camianın ihtiyaç duyduğu alanlarda akademisyen yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Dönemler bazında farklı kaynaklardan söz konusu olan dış destekler periyodik toplantılarla bölümler bazında araştırmacıların bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemizde, ARGE alanında, belirli dönemlerde dış destek bilgilendirme toplantıları formal yöntemlerle yürütülmektedir. Ekli tabloda (EK-37) gerçekleşmiş ve gerçekleşecek olan bu kapsamdaki toplantılarla ilgili detaylar yer almaktadır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [Ek-37_Dış Destek Bilgilendirme Toplantıları.docx](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği ölçülmekte, değerlendirilmekte ve gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yeterli olanakların bulunması yanında, araştırma, teknoloji geliştirme ve sanat faaliyetleri araştırma performansının teşvik edilmektedir. Kurumun tüm birimlerde araştırma performansının takibi ve bu performansın kurum hedeflerine ulaşmadaki yeterliliği gözden geçirilmesi, her akademik yarıyıl sonunda bölüm öz değerlendirme raporlarıyla sağlanmaya başlamıştır. (EK-Ç.3.1.)

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri açık şekilde tanımlanmıştır ve üniversitemiz mevcut araştırma faaliyetleri, belirlenen hedefleriyle uyumlu olduğu düşünülmektedir.

Yıllık süreçlerde kurum içi araştırma faaliyetleri tamamlanan proje vb. faaliyetler bölümler bazında tartışılmakta ve vizyon/misyon hedefleri ile karşılaştırılması yapılarak ve yüzde çakışma değerleri göz önüne alınmaktadır.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Üniversitemizde, Bilimsel konferans destek yönergesinden (Tablo Ç.4.1.) faydalanan öğretim sayısı aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo Ç.4.1. Bilimsel konferans destek yönergesinden faydalanan öğretim sayısı

Yurtiçi	56
Yurtdışı	19
Toplam	75
İdari Personel	22
Akademik Personel	53
Kadın Personel	24
Erkek Personel	51

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [Bilimsel_Yayınları_Teşvik_Yönergesi_67352.pdf](#)

Araştırmacıları teşvik etmek üzere faaliyetlerini yapılandırması, “Pîri Reis Üniversitesi Yayın Teşvik Yönergesi” (EK-Ç.4.4.) ile sağlanmakta, bu amaçla “Bilimsel Yayınları Teşvik Komisyonu” kurulmuştur ve yayınlar bu yönerge kapsamında değerlendirilmektedir. Pîri Reis Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesinin amacı, Üniversitemizde görevli akademik personeli Uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik etmek ve bu tür yayın yapanların ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Yayın teşvik başvuruları yılda iki kez yapılmaktadır. Teşvik miktarları Ulakbim’ in her yıl yenilenen dergi puan aralığı esas alınarak hesaplanmaktadır. Akademisyenleri teşvik etmek amacıyla, Ulakbim dergi puanı 100 tam puan olan dergilerde yayın yapan akademisyenlere %100 destek verilmektedir. Yönergenin ilgili maddesi ve dergi puan aralıkları ve destek puanları ekteki tabloda (EK-Ç.4.5.) yer almaktadır.

“Web of Science” verilerine göre; 2014 yılında 29, 2015 yılında 71 yayın, 2016 yılında 121, 2017 yılı 131 yayın basılmıştır. Her geçen yıl Web of Science’da yayınlanan makale sayıları artmaktadır. Bilimsel yayınlarda niceliğin yanı sıra niteliğin daha da artırılması maksadıyla, etki faktörü yüksek çalışmalara daha da fazla teşvik uygulanmaktadır. Teşviklere yönelik fakülterele bazında hazırlanmış 2015-2017 yıllarına ait rapor ekte yer almaktadır. (EK-Ç.4.6.)

Diğer yandan, tüm akademik personelin seminer, sempozyum ve toplantılara katılımı yoluk, yevmiye, katılım ücreti vb. mali destek konularını içeren “Pîri Reis Üniversitesi Yöneticiler İle Akademik Ve İdari Personelinin Yurtdışı Ve Yurtiçi Geçici Görevlendirmelerine İlişkin Esaslar” ile teşvik edilmektedir. (EK-Ç.4.7.)

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Yıllık süreçlerde kurum içi araştırma faaliyetleri tamamlanan proje vb. faaliyetler bölümler bazında tartışılmakta ve vizyon/misyon hedefleri ile

karşılaştırılması yapılarak ve yüzde çakışma değerleri göz önüne alınmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi, Piri Reis Üniversitesi Stratejik Planında yer almaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

YÖK Kalite Dış Değerlendirme Süreci kapsamında ön çalışma olarak, Üniversitemiz Bölümlerinden 2016-2017 Bahar yarıyılı çalışmalarını kapsayacak şekilde "Öz Değerlendirme Raporu" istenmiştir. Bu raporda, Üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülen araştırma performansları sorulmakta olup, bu performansın kurum hedeflerine ulaşmadaki yeterliliği ve iyileştirilme çalışmaları değerlendirme aşamasındadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Üniversitemizde halen 11 lisans ve 10 önlisans programı içinde 7 program, IMO ve UDHB standartlarında 2 yılda bir izleme ve değerlendirme süreçlerine tabi tutulmaktadır. Ayrıca Avrupa Deniz Emniyet Ajansı tarafından da izleme ve değerlendirme yapılmaktadır. Bununla beraber, yürürlükteki mevzuat uyarınca her yıl tüm bölüm ve programlar dahil Üniversitemiz YÖK denetlemelerine tabi tutulmaktadır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkılarının yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Türkiye'nin ilk ve tek denizcilik ihtisas üniversitesi olan Piri Reis Üniversitesi'nin, Dünya Denizcilik Üniversiteleri Birliği'ne (IAMU) üyeliği tescillenmiştir. Piri Reis Üniversitesi, birliğe Türkiye'den üye olan tek vakıf üniversitesi olmuştur. Bu bölgede yer alan 35 Denizcilik Üniversitesi yer almaktadır. Bu üniversiteler arasında sıralamaya baktığımızda, Piri Reis Üniversitesi 17. sırada yer almaktadır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

Kanıtlar

- [IAMU_Webometrics_Ranking_Europe&Africa_2017.xls](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuş olup, YÖK tarafından belirlenen yükseköğretim sistemi ile ilgili tüm yönetmeliklere tabidir.

Kurum, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini, kaynak konusunda, kurumun İTA Amiri olan Mütevelli Heyet Başkanı'nın onayı dâhilinde; Senato ve ilgili diğer kurulların belirlediği planlama ile yönetilmektedir.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Üniversitemiz ilke ve amaçlar ı doğrultusunda ISO 9001 süreci başlatılmış, "Kalite dokümanı" bazı birimlerimizde oluşturulmuş ve tüm paydaşların katılımı ile hazırlanan Stratejik Planımız çerçevesinde tüm süreçler yönetilmektedir.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuş olup, YÖK tarafından belirlenen yükseköğretim sistemi ile ilgili tüm yönetmeliklere tabidir. Bu yapı içerisinde Rektör, merkezi karar mekanizması olarak tanımlanmaktadır. Üniversitemizin yönetim sistemi şeffaflık, hesap verilebilirlik, katılımcılık ve tüm paydaşların demokratik temsili ilkeleri çerçevesinde yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda geniş bir temsil ile çalışmalar yapabilmek için farklı fakültelerden öğretim üyeleri karar verme mekanizmalarına dâhil olmaya teşvik edilmektedir.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi Akademik Personel Atama Yönergelerine ve ilgili mevzuatlara uygun şekilde yapılmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Sağlıklı bir insan kaynakları yapılanması, ancak sağlıklı işleyen bir özlük işlemleri temeli ile mümkündür. İnsan Kaynakları yönetimi, Piri Reis Üniversitesi üst yönetimi tarafından benimsenen ilkeler doğrultusunda hazırlanan yönerge ve yönetmelikler çerçevesinde, organizasyon yapısındaki değişiklikler göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim yasa ve yönetmelikleri ile İK işleyişinin YÖK Denetimi Esaslarına uyma zorunlulukları sebepleriyle evrak takip ve dosya düzeninin her aşamada farklı kontrol mekanizmaları ile takip edilmesini sağlanmaktadır.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Bu kapsamda yürütülen işlemlerden bazıları şunlardır;

- Personel İşe Alım – İşten Çıkış Süreçlerinin Takibi (kadro talebi onayları, ilan içerik ve işlemleri, jüri personel atama kararları işlemleri, yabancı uyruklu personel evrak ve çalışma izni alımı, işten ayrılış işlemleri)
- İzin Kullanımı Takibi (izin türü ve onay süreçlerinin kontrolü)
- Personel Disiplin İşlemleri Takibi (tutanak-savunma talebi-ceza süreçlerinin takibi)
- Raporlamalar: ilgili devlet kurumlarının (YÖK, SGK, vb..) periyodik olarak talep ettikleri raporların hazırlanması
- Kişisel Gelişim: Hizmet içi teknik/uzmanlık alanı içerikli eğitimler ve kişisel eğitimler.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Kaynakların yönetimine ilişkin bilgiler 2016 yılında hazırlanmış olan KİDR içerisinde verilmiştir. İlgili mevzuatlar ve finans mantığı çerçevesinde, eğitim öğretim faaliyetlerinin en etkin şekilde gerçekleştirilmesi yönünde öncelikli varlık gereksinimlerine karar verilmektedir. Kısa, orta ve uzun vadeli finansman imkânı dahilinde optimum çözüm belirlenmektedir. Bu amaçla kaliteli eğitim ve öğretim hizmeti sunmak üzere finansman maliyetlerini minimumda tutma gayreti içinde en başarılı varlık yatırımı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemiz de tüm ihtiyaç ve yatırım planları bütçe döneminde değerlendirilip finansal planlaması yapılarak, dönem içinde satın alma ve ihale yönetmeliğine (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/44429>) göre alımlar açıklık rekabet ve kaynak kullanımında etkinliğe riayet edilerek gerçekleştirilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitenin işleyişiyle ilgili her türlü faaliyet ve sürece ilişkin veriler 2018 yılına kadar ilgili Rektör yardımcısının denetiminde toplanarak, paydaşlarla paylaşılması gerekenler web sayfasına aktarılmaktadır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Ayrıca Üniversitemizde “İç Denetim Birimi” kurulmuş olup, 2018 yılı itibariyle kurumla ilgili her türlü bilgi, belge veri rutin olarak rapor ve benzeri yerlerde kullanılmak üzere bu birimde toplanması sağlanacaktır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler değerlendirilecek verilerin niteliğine göre aylık, 3 aylık, 6 aylık, yıllık, akademik dönemlik ve akademik yıllık periyotlar ile yönetim değerlendirme raporlamalarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta aylık, 3 aylık, 6 aylık, yıllık, akademik dönemlik ve akademik yıllık periyotlar ile toplanmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

15/07/2008 tarih ve 2008/16 sayılı Elektronik Belge Standartları Hakkındaki Başbakanlık Genelgesi kapsamında Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS) çalışmalarına Haziran 2014 tarihinde bir EBYS Uzmanı istihdam ederek başlamış olup, alt yapı çalışmalarının tamamlanmasıyla sistem 01.07.2015 tarihinden itibaren aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz idari ve akademik tüm personelinin, EBYS hesabı ve e-imzası bulunmaktadır. Tüm yazışmalarımız EBYS üzerinden e-imza kullanılarak yapılmakta olup, kurum dışından gelen tüm belgeler EBYS üzerinden kayda alınarak dağıtımı ve dosyalanması yapılmaktadır.

Üniversite bünyesinde kullanılan formlar her birimde ortak kullanılabilir formata getirilerek EBYS sistemine aktarılmaktadır. Böylelikle kullanılan formlarda standartlaşma sağlanmaktadır.

Şeffaflık ilkesi gereği EBYS üzerinden oluşturulan bir belgenin tüm aşamaları belge üzerinden, belge ilgilileri tarafından takip edilebilmekte ve son imzasını almış olan bir belge üzerinde kesinlikle değişiklik veya silme işlemi yapılamamaktadır. Bu durum sistem güvenilirliği ve şeffaflığını kanıtlar niteliktedir.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Sistem üzerinde bulunan uyarı mekanizması ile kullanıcılarda veya birimlerde işlem bekleyen evraklar üzerinde işlem yapılamadık kadar mail ile ilgili kullanıcılara otomatik hatırlatma yapılmaktadır. Böylelikle işlem bekleyen evrakların süreçlerinin daha hızlı tamamlanması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kullanılan EBYS yazılımı,

23/01/2004 tarihli ve 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu, 02/02/2015 tarihli ve 29255 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik, 24/03/2005 tarih ve 2005/7 sayılı Standart Dosya Planı Hakkındaki Başbakanlık Genelgesi, 25/08/2011 tarihli ve 28036 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kayıtlı Elektronik Posta Sistemine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, TSE 13298 Bilgi ve Dokümantasyon Elektronik Belge Yönetimi Standardı Hakkında Yönetmeliklere uygun olarak tasarlanmış ve TSE 13298 belgesine sahiptir.

E-yazışma projesi kapsamında Üniversitemiz adına Kayıtlı Elektronik Posta(KEP) adresi olarak pirreisuniversitesi@hs03.kep.tr kullanılmakta olup,03.11.2015 tarihinden itibaren aktif olarak kullanılmaktadır. 03.11.2015 tarihli ve E.2015.64.541 sayılı Rektörlük yazısı ile kamu kurum ve kuruluşlarına duyurusu yapılmıştır.

25 saatlik EBYS eğitimi ile Birim EBYS sorumlularına; birim EBYS sorumluları tarafından kendi birimlerinde eğitimler verilmiş olup, yılda 2 kere olmak üzere üniversite genelinde hizmet içi eğitim planlanmıştır.

EBYS uygulamasında yapılan tüm iyileştirmeler EBYS Uzmanı tarafından öncelikle test sistem üzerinden test edilip uygun bulunması durumunda tüm kullanıcılar için yardım dokümanı hazırlanarak duyurulmaktadır.

Sistem ile ilgili talepler ebys@pirireis.edu.tr adresine iletilmekte, takibi yine mail adresi üzerinden yapılmaktadır. Yılda bir kere EBYS Değerlendirme Toplantısı yapılmakta olup, kullanıcı talepleri alınmakta aynı zamanda genel bir değerlendirme yapılarak farklı fikirlerin paylaşılmasıyla sistem geliştirmelerine katkı sağlanmaktadır.

Sistem ile ilgili yaşanan tüm sorunlar ebys@pirireis.edu.tr adresine veya EBYS Uzmanına telefon ile iletilerek yerinde destek hizmetiyle sorunlar giderilmektedir.

2015 yılından itibaren kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'nin sürekli iyileştirilmesi ve tüm bilgi sistemleri ile entegre çalışmasını sağlamak amacıyla çalışmalar devam etmektedir

Sistem üzerinden günlük/haftalık/aylık olarak birim veya kullanıcı bazında yapılan işlemler (gelen evrak, giden evrak, oturma işlem raporu, dosya planı raporu, işlem istatistikleri vb.) için raporlama yapılmakta olup, aylık olarak raporlar Rektörlüğe sunulmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan hizmetler dört başlıkta toplanabilir:

Yemek hizmetleri: Bu hizmetler, üniversitenin kuruluşundan beri, hizmet kalitesi bilinen “Petek Yemek Hizmetleri San. Tic. Ltd. Şti.” adlı bir firma tarafından yürütülmektedir. Firmanın, iki yerleşkedeki görevli sayısı 21’ dir. Bugüne kadar bu hizmetle ilgili bir olumsuzluk yaşanmamıştır.

Kantin ve Kafeterya hizmetleri Deniz Kampüsünde yer alan kantin/kafeterya özel işletme tarafından 4 çalışanı ile yürütülmektedir. Hazırlık Kampüsü Kantini ise bir şahıs firması tarafından 4 çalışan ile işletilmektedir. Yemek hizmetleri ile Kantin ve Kafeterya hizmetleri, üniversitemiz yemek komisyon üyeleri tarafından, düzenli olarak denetlenmektedir.

Öğrenci bilgi sistemi otomasyonu: Üniversitemiz Öğrenci İşleri Müdürlüğünde, “Kion Bilgisayar Bilişim Yazılım Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi” tarafından yazılan Öğrenci Bilgi Sistemleri Otomasyon Yazılım Programı kullanılmaktadır. Program ilgili kuruluşun kontrolünde ve desteğiyle hizmete devam etmektedir. Kullanılan bu programda; öğrenci kayıtları, ders kayıtları, ders izleme formları, not girişleri, not görüntüleme, yoklama girişleri, tüm öğrenci belge işlemleri, yoklama girişleri, mezuniyet işlemleri, dönem sonu anket değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Servis hizmetleri: Üniversitemizin kentin merkezi yerleşim bölgelerinden uzak olması, servis hizmetlerini önemli kılmaktadır. Gerek öğrenciler gerekse akademik ve idari personel için merkezi ulaşım noktalarına belirli aralıklarla ücretsiz servis imkânı sağlanmaktadır. Servis hizmeti bir şahıs firması tarafından yürütülmekte ve servislerin çalışma düzeni, görevlendirilen bir idari birim aracılığı ile sürekli denetlenmektedir.

Tesis Yönetimi: Teknik, güvenlik, temizlik ve bahçe bakım hizmetler, ISS Tesis Yönetim Hizmetleri A.Ş. tarafından toplam 86 çalışan ile yürütülmektedir. Teknik personel sayısı 16 olup, Güvenlik personel sayısı 27, Temizlik personel sayısı 40, Peyzaj ve bahçe bakım personel sayısı 3 personel çalışmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetler, Genel Sekreterlik bünyesindeki yetkililerce denetlenmektedir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği; İhale şartnamesi, teknik şartname, sözleşme, teminat mektubu ve aylık yapılan kontrollerle güvence altına alınmıştır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri, web sayfası aracılığı ile kamuoyuna bildirmekte ve bu bilgiler sürekli güncellenmektedir. Bu hizmet, “Dış İlişkiler ve Bilgi İşlem Müdürlükleri” koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Periyodik Bilgilendirme ve Duyurular:

- Tanıtım broşürleri / Kataloğu
- Tanıtım Filmi
- Yüz yüze tanıtımlar (Okul Ziyaretleri)
- Tanıtım Fuarı

Sürekli duyurular:

- İnternet sayfası
- Sosyal medya

Basılı ve görsel medya vasıtasıyla iletişim:

- Basın Bültenleri / Basın Toplantıları

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Kurumun, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına aldığı belgelendirmesi, yazılı ya da sözlü olarak konunun uzmanı olan öğretim üyelerimiz tarafından yapılmaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz gerek harcama gerekse diğer hizmetler açısından her yıl rutin olarak “Yükseköğretim Denetleme Kurulu”, üç ayda bir Üniversitemizin Mali Danışmanlık işlerini yürüten ANG YMM Firması tarafından denetlenmekte, denetleme sonuçları ilgili kurullarda paylaşılarak sonuçlar değerlendirilmektedir.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler gerek yazılı ve görsel basın gerek dış paydaşlara yapılan yazılı ve sözlü sunumlar şeklinde olabilmektedir. Akademik etik çerçevesinde sunulan bilgiler tarafsız ve nesnel ölçütlere dayanmaktadır. Paylaşımlar üniversite yönetiminin bilgisi dahilindedir. Sunumların birçoğu web sayfamız duyuru bölümünde de paylaşılmaktadır. Bunun yanında, üniversitemiz akademik ve idari işleyişini ilgilendiren her türlü gelişme ile ihaleye dayalı alım ve satım süreçleri üniversite web sayfasında şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu çerçevede verebileceğimiz son örnek üniversitemiz entegre tesis yönetimine ilişkin ihale süreci ve sonuçlarının web sitemizdeki paylaşımıdır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine girmek üzere iyi niyet beyanını (Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu) Mayıs 2017 itibarıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunan Üniversitemizin başvurusu olumlu olarak değerlendirilmiş ve Yükseköğretim Kalite Kurulu, Üniversitemize, 24- 27 Ekim 2017 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz Kalite Kurulu, ilk olarak raporda belirtilen Üniversitemizin güçlü yönlerinin korunması, sürekliliğinin sağlanması ve iyileştirilmesi yönünde kararlar almıştır. Üniversitemiz kuruluşundan itibaren, eğitim-öğretim, araştırma ve genel organizasyon yapısını mükemmelleştirme hedefi yanında, öğrencilerine ve çalışanlarına sunduğu eğitim ve çalışma ortamının da mükemmel olmasını hedeflemiştir. Bu çerçevede, Uluslararası “Breeam“ Akreditasyonuna sahip kampüsümüz dünyanın sayılı “Yeşil Kampüslerinden” birisi konumundadır. Ayrıca Üniversitemizin kalite politikasının bir boyutu da alanında çok tanınmış ve dünya çapında öğretim üyelerini kadrosuna dahil ederek Üniversite genelindeki rekabeti ve motivasyonu arttırmaktır.

YÖK dış değerlendirme süreci de üniversitemizin gelişiminde önemli bir kilometre taşıdır. Bu kapsamda gerçekleştirdiğimiz özdeğerlendirme sonucu ürettiğimiz KİDR dokümanları ile YÖK Kalite Kurulu yönetiminde deneyimlediğimiz dış değerlendirme sonucu dış değerlendirme takımının hazırladığı KGBR sürekli iyileştirme çabalarımızda çok değerli bir başka kılavuz doküman olacaktır.

“Mesleki ve akademik eğitim arasında sinerji yaratarak küresel rekabet ortamında Dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim veren ve araştırma yapan bir üniversite olmaktır” vizyonumuz ile bu raporda belirtilen tüm iyileştirmeleri yaşama geçirmek için toplam kalite yönetimi felsefemiz çerçevesinde katılımcı bir yaklaşımla üniversitemizde tüm paydaşlarımızı mutlu edecek başarılarımızı sürdürme azim ve kararlılığında olacağımızı bir kez daha vurgulamak isteriz.