

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

PIRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Pîrî Reis Üniversitesi; İstanbul, Marmara, Ege, Akdeniz, Karadeniz (İMEAK) Deniz Ticaret Odasının maddi ve manevi desteği ile denizcilik sektörünün önde gelen armatörlerinin bir araya gelerek 1993 yılında kurdukları “TÜRK DENİZ EĞİTİM VAKFI (TÜDEV)” tarafından 8 Şubat 2008 tarihinde kurulmuştur.

Rektör: Prof. Dr. Oral ERDOĞAN

E-posta: oerdogan@pirireis.edu.tr

Pîrî Reis Üniversitesi Rektörlüğü

Adres: Postane Mahallesi, Eflatun Sok. No:8,

34940 Tuzla/İSTANBUL

Telefon: 0216 5810050 Dahili: 1452- 1453- 1457

E-posta: oerdogan@pirireis.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

31.12.2018 Tarihi itibariyle Üniversitemizde 5 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 2 Enstitü, 2 Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bulunmaktadır. Öğrenci sayımız toplam 3905'dir. Akademik Personel Sayısı (Tam zamanlı ve Ders saati ücretli öğretim elemanları dahil) 280'dir (EK 1.2.1.), (EK 1.2.2.).

Deniz Kampüsümüz yaklaşık 5000 öğrenci kapasitesine göre planlanmış olup okuldaki öğrenci sayımız dikkate alındığında ihtiyaçların karşılanmasında sorun yaşanmamaktadır. Yine Tuzla içinde bulunan diğer kampüsümüz, mevcut uygulamada yaklaşık 1200 öğrenci kapasitede olup halen İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.

Son bir yılda üniversitemiz kampüslerindeki nitelikli açık alan kapasitesini arttırmak amacıyla çalışmalar yapılmış ve peyzajı tamamlanmış açık oturma alanları ile açık hava spor alanları öğrenci ve personelimizin hizmetine sunulmuştur.

Pîrî Reis Üniversitesi Gemisi'nin 2015 yılında hizmete girmesi ile üniversitemiz eğitim-öğretim için çeşitli açılardan önemli bir fiziksel kapasite de kazanmıştır.

2018 yılı içerisinde;

Katar Silahlı Kuvvetleri ile Pîrî Reis Üniversitesi Arasında Eğitim Anlaşması;

Pîrî Reis Üniversitesi tarafından Katar Silahlı Kuvvetleri ile uluslararası standartlar çerçevesinde en üst derecede denizcilik eğitimi sağlanması konusunda 2018 yılında bir anlaşma imzalanmıştır. Anlaşma ile Katar Deniz Kuvvetleri'ne bağlı 4 akademik bölümden oluşacak Akademinin oluşumu ve işletilmesinde Pîrî Reis Üniversitesi 6 yıllık danışmanlık hizmeti verecektir. Projenin her aşamasında, Yükseköğretim Kurumu Başkanlığının ilgili birimine gerekli bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Söz konusu anlaşma Türk yükseköğretim sisteminde öncü niteliktedir. (<https://www.pirireis.edu.tr/katar-deniz-harp-okulu>)

İSO 9001 Kalite Yönetimi;

Üniversitemizde kalite yönetimini iyileştirmeye yönelik tüm üniversitemizi kapsayan İSO 9001 süreci de devam etmekte olup 2019 yılı sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır. Bu konu ile ilgili olarak bir kalite uzmanı istihdamı da yapılmıştır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Türk ve Dünya denizciliği için uzman personel yetiştirmek amacıyla kurulan Pîrî Reis Üniversitesi'nde, denizciliğin her alanında ihtisaslaşma ve bilimsel çalışmalar geliştirmenin yanında; teknolojiye hakim, özgüveni yüksek, katılımcı, bilgiye ulaşmasını bilen, sorgulayan bireyleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda Pîrî Reis eğitim-öğretim, araştırma ve genel organizasyon yapısını mükemmelleştirme amacına koşut olarak öğrencilerine ve çalışanlarına sunduğu eğitim ve çalışma ortamının da mükemmel olmasını hedeflemektedir.

Üniversite kalite politikası bağlamında tanınmış ve öğretim üyelerini kadrosuna dahil edilerek Üniversitemiz genelinde rekabeti ve motivasyonu arttırmayı; denizcilikte, hem Türkiye'nin hem de dünyanın lider kurumlarından biri olmayı hedeflemektedir. Öğrenci odaklı ve proje temelli eğitimlerle yetkin ve nitelikli mühendisler yetiştirmek, iş dünyasıyla kaynaştırmak; finans ve ticaret ağırlıklı bölümlerin yanısıra "Yönetim Bilişim Sistemleri" bölümü ile teknolojik gelişmeleri iş dünyasında etkin bir şekilde rahatlıkla kullanabilen ve stratejik düşünme ve uygulama becerilerini geliştiren bireyler yetiştirmek, "Ulusal ve Uluslararası Deniz Hukuku"na önem vererek, kamu ve özel hukuk alanlarında uzman hukukçular yetiştirmek diğer ana hedeflerimizdendir.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Yeni Program;

- 2017 yılı içerisinde Hukuk Fakültenin açılması için başvuru yapılmış olup, 2017/11320 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla 16.02.2018 tarihinde Hukuk Fakültesi kurulmuştur. 09.03.2018 tarihinde bölüm açma için başvuru yapılmış, 03.10.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve Özel Hukuk ve Kamu Hukuku bölümlerinin açılması uygun bulunmuştur.
- Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Bünyesinde açılması planlanan Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümünün açılması için hazırlanan dosya 26.10.2018 tarihinde YÖK Başkanlığına gönderilmiş olup, 07.11.2018 Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş, bölümün açılması uygun bulunmuştur.
- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsünde İşletme Yüksek Lisans Programının (İngilizce) açılması YÖK Başkanlığınca uygun görülmüş ve 2018-2019 eğitim öğretim yılında öğrenci kabulüne başlanmıştır.
- Deniz Hukuku Uygulama Araştırma Merkezinin açılması için yaptığımız başvuru 27.06.2018 tarihinde YÖK Başkanlığı tarafından uygun görülmüştür.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri:

Üniversitemiz denizciliğin her alanında ihtisaslaşma ve bilimsel çalışmalar geliştirmenin yanında; teknolojiye hâkim, özgüveni yüksek, katılımcı, bilgiye nasıl ulaşılacağını bilen, sorgulayan bireyleri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla yola çıkan üniversitemiz denizcilik alanında sadece Türkiye'nin değil; dünya çapında lider kurumlardan biri olma hedefinde ilerlemektedir. Kurulduğu

günden itibaren denizcilik eğitimi konusunda yenilikleri yakından takip ederek bu alanda farklılıkların öncüsü olmuştur. Bu kapsamda öğrencilere sunulan eğitimi daha kaliteli hale getirmek amacıyla ileri düzeyde araştırma ve simülasyon merkezleri kurulmuştur.

Üniversitemizde Araştırma ve Geliştirme' den sorumlu olarak Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Özgül Taşpınar vekil olarak atanmıştır. Ayrıca, 2547 sayılı kanunu 7-d-2 maddesi uyarınca Rektörlüğe bağlı olarak Üniversitemiz bünyesinde "Denizcilik Teknolojileri ve Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulması uygun görülmüştür.

Üniversitemizin simülasyon sistemleri; bütünleşik ve modüler nitelikleri birlikte içeren, uzaktan erişimli, çok işlevli ve dokunmatik özellikli modern donanımlar, eğitim dershaneleri ve brifing salonlarını da içeren 17 farklı simülatörden (3 Adet Köprüüstü Simülatörü-biri 360 derece- Makine Dairesi, ECDIS, Sıvı Yük Elleçleme, ARPA, Radar, GMDSS, VTS, Kreyn, Demirleme, DP, Deniz Kirliliği Tahmin, Sanal Tersane, Gemi Modelleme, Römorkör, Yat ve Balıkçılık simülasyonları) meydana gelmektedir. Yüksek çözünürlüklü projeksiyonlar ve gündüz, gece, her türlü deniz ve hava koşullarında, değişik coğrafi ortamlarda, çok sayıda gemi ve objeleri içeren yapıyla gerçek veri benzetimli sanal gerçeklik ortamı mükemmel düzeyde oluşturulmaktadır.

Denizcilik Tarihi Uygulama Araştırma Merkezi:

Türk Denizcilik Tarihi'nin dünyaya en iyi şekilde tanıtılması için yapılmış ve yapılmakta olan söz konusu deniz tarihi çalışmalarını bir çatı altında toplayarak daha etkin hale getirilmesini sağlamak amacıyla; Üniversite bünyesinde Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi 19 Eylül 2013 tarihi itibarıyla kurulmuştur. Bu merkez ile ilgili önceki yıllarda sunulan raporlarda detaylı bilgi verilmiştir. Ayrıca faaliyetleri ile ilgili bilgiler Üniversitemiz ve sayfasında (<https://www.pirireis.edu.tr/denizcilik-tarihi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>) yer almaktadır.

Deniz Hukuku Uygulama Araştırma Merkezi:

Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezinin amaçlarına, etkinlik alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla "DENİZ HUKUKU UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ" hazırlanmış olup T.C. Başbakanlık Mevzuatı Geliştirme ve Yayın Genel Müdürlüğüne yayınlanması için gönderilmiştir.

Amacı:

Deniz Hukuku'nun; özellikle deniz yetki alanları, Türk Boğazlarının Hukuki Statüsü, denizde terör ve korsanlık olaylarının önlenmesi gibi Deniz Kamu Hukukunun ve bunun yanı sıra ülke ekonomisine büyük katkı sağlayan Türk Deniz Ticareti filusunun karşılaştığı çeşitli sorunlara ilişkin "Deniz Özel Hukuku" nun Türkiye için büyük önem taşıdığı bilinmektedir.

Bu nedenle Deniz Hukukundaki gelişmeleri takip etmek, uygulamada görülen sorunları irdelemek, bunlara çözüm önerileri getirmek, Türk ve yabancı yargı kararlarını incelemek, değerlendirmek, Deniz Kamu ve Özel hukuku alanlarında bilimsel araştırmalar yapmak, bu alanlarda uzman personel yetiştirilmesini sağlamak, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile gerçek ve tüzel kişilerle iş birliği yaparak "Türk Deniz Hukuku" nun gelişmesine katkıda bulunmak amacı ile kurulması planlanan "Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi" miz, Üniversitemizde faaliyet gösteren ve listesi 1. maddede verilen bölümlerdeki faaliyetlere destek verecektir. Yine bilindiği üzere denizcilik ile ilgili her konuda Deniz Özel ve Kamu Hukuku büyük önem taşımakta bu bölümlerin öğretim elemanları

ve öğrencilerinin çalışmalarında zorunlu olmaktadır. Yine ayrıca merkezde oluşturulan denizcilik ve Deniz Hukukuna ilişkin olaylar, ulusal ve uluslararası yargı kararları ve bilimsel çalışmalar arşivi Üniversitemizin diğer bölümlerindeki akademisyen ve araştırmacıların hizmetine sunulacak, ayrı bir destek sağlayacaktır.

Ayrıca, denizcilik eğitiminin kalitesini arttırmak, Denizcilik eğitimi sırasında Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora eğitimlerine yardımcı olacak Kütüphane ve dokümantasyon birimleri oluşturmak. Önlisans, Lisans Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerine Deniz Ticareti, Hukuku ve politikaları konusunda vizyon kazandırmak. Önlisans, Lisans Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri tarafından tez ve diğer her türlü çalışmanın Türk Denizciliğinin ihtiyaçları göz önüne alınarak belirlenmesini sağlamak, Türk Denizciliğinin kısa, orta ve uzun dönem stratejik planlarının oluşturulmasına yardımcı olacak çalışmaların Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri tarafından yapılmasını sağlamak amaçlanarak diğer programların yürüttüğü araştırmalara katkı sunulması da düşünülmektedir.

TEKNOPARK (Teknoloji Transfer İktisadi İşletmesi):

2547 sayılı kanununun 14/b-2 maddesi ve Pîrî Reis Üniversitesi Ana Yönetmeliği 9. ve 27. maddeleri hükümlerine dayanarak, Üniversitemiz bünyesinde üniversitenin amaçlarını gerçekleştirmesinde yararlanmak ve sürekli gelir temin etmek amacıyla “Araştırma, Raporlama, AR-GE, ÜR-GE ve AB Projeleri vb.” hususlarda faaliyette bulunmak üzere Teknopark İstanbul Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nde “Pîrî Reis Üniversitesi Teknopark İktisadi İşletmesi” ismiyle bir iktisadi işletme kurulması kararı alınmış ve gerekli başvurular yapılmış olup tescil ve organizasyon süreci tamamlanmıştır. Başta gemi ve denizcilik sanayi ve teknolojileri olmak üzere, savunma sanayi ve teknolojileri ile diğer bilim ve teknoloji alanlarında yerli ve yabancı sanayi ile işbirliği yapmak; AR-GE ve inovasyon faaliyetlerinde bulunmak, eğitim-öğretim projeleriyle birlikte girişimci ve yenilikçi bir yaklaşımla teknolojik ürünler geliştirmek ve girişimciliği desteklemek amacıyla, Piri Reis Üniversitesi Teknopark İktisadi İşletmesi Araştırma, İnovasyon, Sanayileşme ve Teknoloji Geliştirme Ofisi (PRÜ-ARISTO) kurulmuş ve uygulama esasları Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir. 2018 yılında Üniversitemize katılan ARMELSAN proje kapsamında yüksek performanslı bilgisayarlar sayesinde Gemi İnşaa sektörüne yönelik çalışmalar yapılabilmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi:

Pîrî Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM) ismi ile faaliyette olup toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim sürecinde yer alması için; başta denizcilik olmak üzere ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı düzenlemekte, üniversite ile özel sektör-sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında iş birliğine dayalı olarak hizmet sunmaktadır.

Deniz Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı:

- Perkin Elmer LS55 Floresans Spektrometre
- Instron 3345 Esneklik Cihazı
- Shimadzu UV-1800 UV-VIS Spektrofotometre
- KSV Attension Theta Optical Tensiometer (Optik Temas Açısı, Yüzey Gerilimi ve Serbest Yüzey Enerjisi Ölçüm Cihazı)
- NIKON LV100ND Metal Mikroskobu
- Daldırılmalı Kaplama

cihazlarının bulunduğu temel bilimlere yönelik özellikle malzemelerin yüzey analizleri, nanokompozit malzemelerinin Polimer fiziği, ve Polimer sentezi üzerine çalışılan bir Araştırma ve

Geliştirme Laboratuvarıdır.

Hesaplamalı Malzeme Bilimi Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı:

Sıvı kristaller, Soğuk Atomlarla Kuantum, Polimerler ve Nanomalzemeler ve Yoğun Madde Fiziği üzerine yüksek performanslı bilgisayarlarla çalışılan bir laboratuvardır.

İkili iş birlikleri kapsamında, Üniversitemizde, Avrupa Nükleer Enerji Araştırma Merkezinde yürütülen proje kapsamındaki çalışmalar, Yapay Zeka ağ çalışmaları, Uygulamalı Matematik, Finans konularında araştırma geliştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Ayrıca, Mevcut teknik ve fiziksel altyapı kapsamında Piri Reis Üniversitesi bünyesinde Seyir, Elektronik Seyir, Vardiya Tutma, Meteoroloji, Gemi Kullanma, Gemi Yapısı ve Dengesi, Yük Elleçleme ve Yük İstif, Yangın Önleme, Can Kurtarma Araçları, Sağlık Bilgisi, Denizde Haberleşme, Fizik, Denizcilik Kimyası, Termodinamik, Elektroteknik, Teknik Resim, Gemi Makineleri, Atölye, Otomatik Kontrol, Temel Gemicilik, Mekatronik eğitim ve uygulama laboratuvarları bulunmaktadır.

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemize ait organizasyon yapısı Pîrî Reis Üniversitesi Ana Yönetmeliğinin 1. maddesi' nde belirlenmiştir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/39198>). (Bkz. Ek.1.2.2)

Engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma, vb. alanlarla ilgili ihtiyaçlarını belirlemek ve karşılanmasına yönelik çalışmaları planlamak ve takip etmek, sonuçları hakkında Rektörlüğe raporlar hazırlamak üzere 06.12.2018 tarihinde Sağlık Kültür ve Spor Hizmetleri Müdürlüğü bünyesinde “Engelli Öğrenciler Birimi” oluşturulmuştur.

Üniversitemizin 04.07.2018 tarihli Yönetim Kurulun toplantısında; Eğitim-öğretimin nitelik ve niceliğini artırmaya yönelik çalışmaları, Fiziki imkânların eğitim faaliyetlerindeki yeterliliği ile ilgili çalışmaları, bu mekânların alt yapı eksiklerinin belirlenmesi ve tedarikine yönelik talep oluşturulması, yeni ihtiyaçların tespitini, sınav düzenine göre taslak program oluşturulması ve izlenmesi, dersleri verecek öğretim elemanları ile ilgili işlemlerin düzenlenmesine ilişkin hizmetler ile değişim programı kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim-öğretimine ilişkin taslak planların oluşturulması ve takibini yürütmek üzere Eğitim-Öğretim Planlama Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [EK 1.2.1. 2018-2019 Akademik Yılı Bölümlere Göre Akademik Personelin Sayısal Dağılımları.pdf](#)
- [EK 1.2.2. Organizasyonel Şema.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurum içinde kalite yönetim sistemi dahilinde oluşturulan süreç sistematigi, süreçlere ait anahtar performans göstergeleri, süreç bazlı risk analiz çalışmaları, stratejik plan ve gereklilikleri çerçevesinde devam etmektedir. Kurumda iç kontrol sürecini daha sistematik hale getirmek ve işlevsellik kazandırmak amacıyla "Hukuk ve İç Denetim" Birimi kurulmuştur. İç kontrol ve iç denetim çalışmalarının, süreçler ve stratejik plan ile entegre çalışması, sistematik bir yapıda ele

alınması amacıyla bir iç denetim süreci ve iç denetim yönergesi taslağı hazırlanmıştır. İlgili çalışmalar Kalite Güvence Sistemi içinde PUKÖ döngüsünün özellikle Kontrol et ve Önlem al kısımlarının kurum içinde daha sistematik olarak yürütülmesini amaçlamaktadır. İlgili çalışmalar bu kapsamda taslak haliyle hazırlanmış olup, değerlendirilmek üzere üst yönetim onayına sunulmuştur.

Diğer taraftan Denizcilik Fakültesinin Bakanlık denetimi kapsamında gerçekleşen denetim faaliyetleri devam etmekte olup, sürecin kalite fonksiyonuna yaptığı katma değer gelişerek devam etmektedir. Her bir denetim faaliyeti ve ilgili faaliyetin çıktıları süreç içerisinde incelenerek, iyileştirme amacıyla çalışmalara adapte edilmektedir. Bu bağlamda; "2017 Kurum Geri Bildirim Raporu'ndaki iyileştirme alanları ve yıllık denetimler hakkındaki bulguya istinaden, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından iki yılda bir gerçekleştirilen izleme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında Denizcilik Fakültesi Tetkik Gerçekleştirme Raporu ve bu tetkikin takibine ait Tetkik Gerçekleştirme Raporu ile Denizcilik Fakültesine ait Düzeltici Faaliyet Takip Listesi incelenmiştir. Kalite Kuruluna sunulmuş ve diğer Fakültelerde yaygınlaştırılması planlanmıştır.

Kalite çalışmaları kapsamında Denizcilik Fakültesi özelinde hazırlanan Kalite El Kitabı mevcuttur. Kalite el kitabının kapsamının kurum bünyesinde genişletilmesi ve 9001:2015 kalite yönetim standardına uygunluğunun sağlanması hususu, çalışmalar nihayetlenildiğinde gündeme getirilerek, çalışmaya yön verilecektir.

Kalite politikamız değişen ve gelişen süreçler göz önüne alınarak gözden geçirilmiş olup bir değişiklik şimdilik öngörülmemiştir. Kalite politikası iç ve dış paydaş erişimlerine açık şekilde web sayfamızda yer almaktadır. (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-kalite-politikasi>)

Kurumda paydaş katılımını ve süreçlere etkileşimini arttırmaya yönelik olarak yapılan dış paydaş anketi ve sonuçları Kalite Kurulu tarafından değerlendirilerek süreç ile ilgili iyileştirmeye yönelik çalışmalar tayin edilmiş ve işlerliği süreçlere yayılarak sağlanmaktadır.(EK2.1.7))

Üniversitemizin en önemli stratejik amaçlarından biri olan "Uluslararasılaştırmayı geliştirme" hedefi, performans göstergeleri içerisinde uluslararası protokollerin ve işbirliklerinin etkililiğini izlemeye özgü göstergeler olarak tanımlanmıştır. Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları ve takibi, üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü (<https://www.pirireis.edu.tr/erasmus-koordinatorklugu>) ve Uluslararası İlişkiler Ofisi yardımıyla değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçleri, üniversitemiz Erasmus Programı kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Yönergesi ile belirlenmiştir.

Piri Reis Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Heriot Watt Üniversitesi İşletme Fakültesi MOU anlaşması imzalamıştır. Bu anlaşma ile fakülte öğrencileri ve akademisyenleri karşılıklı değişim yapabilecek, ortak araştırmalar yürütebileceklerdir. İki Üniversite arasında Denizcilik İşletmeleri Yönetimi ve Logistik alanında ortak yüksek lisans programı oluşturmak üzere çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

- [EK 2.1.7. 2018 Dış Paydaş Anketi Analizi.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz kalite yönetimi çalışmalarında tüm birimlerin katılımını sağlamış olup, Kalite Kurulunda her birim bir üye ile temsil edilmektedir. (EK 2.2.1.) Kalite komisyonu organizasyonu içerisinde yer alan alt çalışma komisyonları revize edilen organizasyon şemasında "Eğitim Öğretim Alt Komisyonu "Araştırma Alt Komisyonu""Yönetim Sistemi Alt Komisyonu" şeklinde

tanımlanmıştır.(EK 2.2.2.) Kurumda kalite güvence çalışmalarının daha sistematik yürütülmesi amacıyla ilgili kalite güvence çalışmalarını yapmak ve yönetmek üzere 2019 yılı başında bir Kalite Uzmanı istihdam edilmiştir. Ayrıca ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yapılan çalışmalar Danışmanlık Firması ve uzmanları ile birlikte sürdürülmektedir. Danışmanlık Firması tarafından Kalite yönetim sistemi ve iç denetim eğitimi Akademik ve İdari kadro olarak verilmiş olup kurumda 40 personel iç denetçi sertifikası almaya hak kazanmıştır. (EK 2.2.3.)

Süreçlerin tamamı kalite güvence sistemi içinde PUKÖ döngüsünün işletilmesi amacıyla risk analizleri, süreç sistematigi, anahtar performans göstergeleri sistematigini sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır. Tüm çalışmalar kurum içerisinde bu çatıya uygun olarak sürdürülmektedir. İlgili süreçlerin genel çalışma prensibinin PUKÖ döngüsüne uygun olarak işlediğini gösteren çalışmaların bazıları kanıt belge olarak ekte iletilmiştir. (EK 2.2.4., EK 2.2.5., ve EK 2.2.6.) Yönetimsel ve idari süreçlerin Planla - Uygula- Kontrol Et ve Önlem al döngüsü ISO 9001:2015 çalışmaları kapsamında tanımlanmış süreç, risk ve hedef sistematigi bağlamında ele alınmaktadır. Konu ile ilgili taslak çalışmalar mevcut olup, kurulum tamamlandıktan sonra işlerlik kazanacaktır. (Bkz. EK 5.1.1.)

Paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi hususunda en önemli iç paydaşımızın, öğrencilerimizin görüş, öneri ve beklentileri seçilen öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımı ile gerçekleştirilmekte, sonrasında yapılan değerlendirmeler neticesi kendilerine tebliğ edilerek iyileştirmeler hakkında bilgilendirilmektedirler.

Kalite Kurulunun 25.03.19 tarihli toplantısında paydaş katılımını destekleyen öğrenci topluluğu ve öğrencilere ait öneri, beklentiler dinlenerek ilgili iyileştirme çalışmaları için faaliyet atamaları yapılmıştır.

Kanıtlar

- [EK 2.2.2. Kalite Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK 2.2.1. 18.02.2019 Kalite Kurulu Toplantı Katılım Tutanağı.pdf](#)
- [EK 2.2.3.ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitim Sertifikası.pdf](#)
- [EK 2.2.4. Kalite Güvence Sistemi PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [EK 2.2.5. Araştırma - Geliştirme PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [EK 2.2.6. Eğitim Öğretim PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Mevcut kalite politikası yapılan değişen, gelişen süreçler ve paydaş anketlerinden çıkan sonuçlar neticesinde gözden geçirilmiş olup şimdilik bir değişiklik ön görülmemiştir. Politikamız paydaş görüşlerine açık olup, web sayfasından ulaşılabilir. Paydaşlarımızın iyileştirme süreçlerine katkılarını sağlamak amacıyla dış paydaşlarımız olan 19 Mayıs Üniversitesi ve Kadir Has üniversitesinin yapmış oldukları kalite çalışmalarını ve diğer başarılı uygulamaları nasıl yürüttüklerini konu alan iki adet konferans üniversitemizde düzenlenecektir.

Diğer taraftan paydaşlarımızın sisteme katılımını, şikayet/öneri/memnuniyetlerini iletebilmeleri için kurumumuzda anket sistematigi kullanılmaktadır. İç paydaş anketi öğrenci, akademik ve idari personel olarak gruplar özelinde hazırlanmış olup, üst yönetim onayına sunulmuştur. Dış paydaş anketi stratejik dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olup, ilgili sonuçlar Kalite Kurul toplantısında paylaşılarak, gelen öneriler dahilinde yapılacak iyileştirme çalışmalarının çerçevesi planlanmıştır. (Bkz. EK 2.1.7.)

Mezun izleme sürecinin kurumumuzda daha sistemli bir yapıda ele alınması, mezunların kalite

güvence sistemine katılımlarını sağlamak ve Mezunlar Derneğinin kurulması için öğrencilere destek olunması amaçlı Mayıs 2019'da toplantı planlanmıştır. Buna ek olarak öğrenciler, mezunlar ile yöredeki insanlara, yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek amacıyla Kariyer Merkezi Birimi kurulmuştur.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumumuzun eğitim-öğretim politikası, üniversitemizin vizyonu ve misyonu olarak belirlenmiş olan dünya standartlarında eğitim/öğretim vermek, araştırma/geliştirme faaliyetleri yürütmek, ülkemiz insanına doğrudan katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası düzeyde projeler geliştirebilmek amaçları ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmaktadır. Üniversitemiz web sayfasında belirtilmiş olan PRÜ 2017-2021 Stratejik Planı (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-2017-2021-stratejik-plan>) çerçevesinde eğitim-öğretim alanında atılacak tüm adımlar belirlenmiş ve uygulamaya devam edilmektedir. Programların tasarımı ve onayı için Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/39776>) belirtilen süreçler uygulanmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda hazırlanan Bölüm Özdeğerlendirme Raporları ve Öğrenci AKTS iş yükü anketleri ile üniversitemizin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları açısından kontrollerin sağlandığını, eksiklik görülen kısımları düzenli kontroller ile tespit edildiğini ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirdiğini gösteren kanıtlardır. Örnek bir Bölüm Özdeğerlendirme Raporu ve Öğrenci AKTS iş yükü anketi sırasıyla, EK 3.1.1. ve EK 3.1.2.'de sunulmaktadır.

Üniversitemizde açılan programların tasarım süreçlerine örnek olarak önümüzdeki eğitim öğretim döneminde faaliyetlerine başlayacak olan Bilişim Sistemleri Mühendisliği Bölümü için uygulanan iş akışı verilebilir. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası alanda Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İletişim, Yazılım Sistemleri alanında önder konumda olan üniversitelerdeki müfredat ve uygulamalardan en çok ihtiyaç bulunan ve güncel öneme sahip olanlar ilgili Danışma Kurulu tarafından tespit edilmiştir. Sonrasında dış paydaş görüşleri ile program tasarımı tekrar gözden geçirilerek yenilenmiş, Üniversite Senatosu ve YÖK onayının ardından program nihai halini almıştır.

Piri Reis Üniversitesi, 2017 Kalite İç Değerlendirme Raporu'nda detaylı olarak verilen üniversitemizde mevcut olarak bulunan ve yeni açılacak programların tasarımlarında, gözden geçirme faaliyetlerinde ve karar verme süreçlerinde yapılandırılmış bir paydaş görüş katkı yöntemi uygulanmaktadır. Piri Reis Üniversitesi Dış Paydaşları üniversitemiz ilgili web sayfasında yer almakta olup, müfredat ve kalite konusunda görüş-önerilerin alınması, değerlendirilmesi ve süreçlere yansıtılması için Paydaş Görüş-Öneri Formu Üniversitemiz web sayfasında (<https://www.pirireis.edu.tr/pru-dis-paydaslar>) bulunmaktadır. Ek 2.1.7.'de verilen Üniversitemiz dış paydaşlarının yanıtladığı anket sonuçları ışığında üniversitemizdeki tüm birimlerdeki iş akış süreçleri ve akademik/idari personel politikalarında eksiklik bulunan noktalara yönelik güncellemeler gerçekleştirilecektir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere üniversitemiz bünyesinde pek çok seminer, konferans ve söyleşi dizileri yapılmakla birlikte bölüm programlarının bizzat içeriklerinde uygulamalı tasarım projeleri, bitirme tezleri, atölyeler ve saha araştırmaları gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalara bir örnek olarak mühendisliğin tüm alanlarında kullanılan güncel ve önemli bir yazılım olan MATLAB programının tanıtılması ve uygulamalı örneklerle öğrencilerimizin bu programı kullanmalarını teşvik etmek amacıyla 31.10.2018 tarihinde MATLAB tanıtım semineri düzenlenmiştir. Bu seminerin akabinde öğrencilerimizin eş zamanlı olarak

uygulamalara katılabilmesinin sağlandığı etkileşimli ileri seviye bir seminer planlanmış ve gerekli teknik hazırlıklar tamamlandıktan sonra seminer 22.03.2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir (EK 3.1.3.).

Üniversitemizdeki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve derslere ait bilgi paketleri Bologna Süreci faaliyetleri kapsamında tüm birimler özelinde hazırlanmakta, Bologna Komisyonu aracılığıyla uygulanmakta ve belirli periyotlarla kontrol edilmektedir. Program ve derslere ait içerikler üniversitemizin Bologna Süreci sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://bologna.pirireis.edu.tr/bologna-sureci>).

Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri hazırlanmış olan ders kataloğu formlarında belirlenmiş olup mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için bölüm/program ders planlarımızda ayrı ayrı tanımlanmıştır. Değişim programları kapsamında ERASMUS programı ile çeşitli üniversiteler ile ikili anlaşmalar yapılmakta ve belirlenen öğrenci kontenjanları ve süreler göre öğrencilerimiz değişim programlarından yararlanmaktadırlar. Bu çerçevede öğrencilerimizin alacağı dersler ve iş yükleri karşılıklı imzalanan öğrenim sözleşmesi (Learning Agreement) ile belirlenmektedir (https://www.pirireis.edu.tr/pru_erasmus).

Program yeterlilikleri ile program içerisinde açılan her bir dersin öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme her bir ders özelinde yapılmakta ve ders katalog formlarında, ilgili matrislere yansıtılmaktadır. Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması için gerçekleştirilen işlemler üniversitemizin bir önceki yıla ait KİDR raporunda detaylı bir şekilde anlatılmış olup tekrara düşmemek adına bu raporda yer verilmemiştir. 2018 dönemi içerisinde program yeterlilikleri ve TYYÇ uyumunun sağlanması ve süreçlerin izlenmesi aynı şekilde devam etmektedir. Programlar ile ilgili tüm bilgilere ve yukarıda belirtilen matrislere Pîrî Reis Üniversitesi Bologna sayfası (<http://bologna.pirireis.edu.tr/bolognasureci>) programlar alt başlığı üzerinden ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda hazırlanmış olan örnek bir ders kataloğu, EK 3.1.4. ve EK 3.1.5. Türkçe ve İngilizce olarak verilmektedir. Her bir ders için Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmış olan ders katalogları sürekli olarak gözden geçirilmekte ve ilgili matrislerin olduğu kataloglar güncellenmiştir. Güncel kataloglar her bir programın bünyesinde mevcut olup üniversitenin Bologna web sayfasındaki güncellemeleri sürekli kontroller ve iyileştirmelerle devam etmektedir.

Kanıtlar

- [EK 3.1.4. İngilizce Ders Kataloğu.pdf](#)
- [EK 3.1.5. Türkçe Ders Kataloğu.pdf](#)
- [EK 3.1.3. MATLAB Seminer Afışı.jpg](#)
- [EK 3.1.1. DUİM Bölüm Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK 3.1.2. PRU AKTS Kredisi Anketi.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz 2017 yılı KİDR raporunda da belirtildiği üzere eğitim sonuçlarının izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarının formal bir sistem ile yapılması, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, tüm derslerine ait başarı notlarına ve transkript bilgilerine bu sistem üzerinden erişebilmektedirler. Bununla birlikte öğrenci, akademik ve idari personelimizden gelen öneriler doğrultusunda daha kullanışlı, verimli ve ihtiyaç duyulan doğru bilgiye erişimin hızlı bir şekilde gerçekleşebileceği yeni bir yazılım sisteminin üniversitemizde kullanıma sunulmasına yönelik altyapı çalışmalarına başlanmıştır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi süreçleri üç farklı şekilde oluşabilmektedir:

- Bölümler bazında hazırlanan öz değerlendirme raporları her bir bölüm kurulunda görüşülerek iyileştirme gerektiren dersler belirlenir ve güncellemeler için kararlar alınarak ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe sunulur. Fakülte/Enstitü yönetim kurulu kararı ve Senato onayını takiben gerçekleştirilecek güncelleme yürürlüğe girer.
- Dersler bazında gerçekleştirilen AKTS anketleri (EK 3.1.2.) ve bölümler bazında oluşturulan AKTS raporlarına (EK 3.2.1.) göre iş yüklerinde oluşabilecek uyumsuzlukların giderilmesi için birinci adımda belirtilen süreç başlatılır.
- Üniversitemiz dış paydaşlarından programlara yönelik gelebilecek tavsiyelerin bölüm kurullarında değerlendirilmesi ve gerek duyulduğu takdirde güncelleme faaliyetleri birinci adımda belirtildiği akışta yürütülür.

Program müfredatları; günümüz koşulları, öğrenci beklentileri ve paydaşların gelecekteki beklentileri gözetilerek güncellenmektedir. Bu bağlamda, Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan Elektrik - Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri, 2017-2018 akademik yılın başında müfredat güncellemesi için uzun soluklu bir güncelleme çalışması başlatmış ve 2018-2019 akademik yılı başlangıcında bu güncellemeler uygulamaya konulmuştur. Müfredat güncellemesi ihtiyacı, YÖK ve Bologna kriterlerine tam uyumluluğun sağlanması, AKTS iş yüklerinin yeniden düzenlenmesi ihtiyacı, bazı ders içeriklerinin farklı derslerde tekrarlanması ve ders isimlerinin akreditasyonunda yaşanabilecek sorunların önüne geçilmesi gibi sebeplerden ortaya çıkmıştır. Tüm müfredat iyileştirme süreci, tüm bölüm başkanlarının belirli aralıklarla bir araya gelerek çalışması suretiyle, koordineli ve eş zamanlı olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alabilmek için öğrencilerimize AKTS anketleri uygulayarak dersler için harcadıkları iş yükleri hakkında geri bildirim almak suretiyle kontroller yapılmaktadır. Bu anketler değerlendirme dönemi içinde bölümler bazında her sınıftan 2 ders seçilerek gerçekleştirilmiş ve tüm bölümler AKTS anket değerlendirme raporlarını hazırlamışlardır. Örnek bir rapor bölüm AKTS anketi değerlendirme raporu EK 3.2.1. dosyasında verilmektedir. Eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan bir diğer önemli mekanizma ise bölüm öz değerlendirme raporları ve fakülte faaliyet raporlarıdır. Bu raporlar ışığında tüm akademik birimlerde dönem içerisinde verilen eğitimin, amaç ve öğrenme kazanımlarına uygunluğu kontrol altına alınmaktadır. Örnek bir bölüm öz değerlendirme ve fakülte faaliyet raporu EK 3.1.1. ve EK 3.2.4.'te gösterilmektedir.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda bölüm kurulları üzerinden durum tespit edilerek ders içerikleri, ders iş yükleri tablosu ve ders – program çıktıları uyumu matrisleri gözden geçirilir. Eğer bölüm kurulları değerlendirmesi neticesinde ilgili dersin AKTS kredisinde değişiklik yapılması gerektiği kanaati ortaya çıkarsa konu Fakülte/Enstitü yönetim kuruluna görüşülmek üzere aktarılır ve yönetim kurulları kararını takiben Senato kararı ile gerekli değişiklik uygulamaya konulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki programların akredite edilmeleri kapsamında başlangıç koşulu olan Mezun Takip Sistemi oluşturulmuş ve Mezunlar Derneği'nin kurulabilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca bu kapsamda tüm üniversite birimleri için ISO 9001 akreditasyon süreci başlatılmış olup, üniversitemiz tüm birimlerde bulunan iş akış süreçlerinin tanımlanması, sorumlu kişileri belirlenmesi, hedeflerin açık bir şekilde oluşturulması ve süreçlere ait risk değerlendirmesi çalışmaları devam etmektedir.

İngilizce hazırlık programımızda Bologna Süreci kapsamında yürütülmekte olan faaliyetlerle birlikte öğrenci dil seviyelerinin belirlenmesinde kur sistemi uygulanmaktadır. Örnek Delta seviyesine ait "Listening and Speaking" ait ders katalog formu ekte yer almaktadır. (EK 3.2.5.)

Kanıtlar

- [EK 3.2.1. Denizcilik Fakültesi AKTS Rapor Analizi.pdf](#)
- [EK 3.2.4. IIBF Faaliyet Raporu 2018.pdf](#)
- [EK_3.2.5.2017-18 Katalog_Delta_Listening_Speaking.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Piri Reis Üniversitesinde bölüm ve programlar, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Öğrencilerin öğrenme istek ve şevkini destekleyecek öğrenci odaklı kurum kültürünün oluşturulması çalışmalarına hız verilmektedir. (<https://www.pirireis.edu.tr/vizyon-misyon>)

Piri Reis Üniversitesinde dersler öğrenme odaklı tasarlanmakta ve farklı eğitim teknolojileri ile gerçekleştirilmektedir (Bkz. 1. Bölüm). Eğitimde kalite ve verimliliğin artması amaçlanmış ve bu bağlamda öğrencilerimizin bilgiyi, teknolojiyi, öğretim yöntem ve tekniklerini doğru kullanabilmesi ve öğrenci odaklı etkileşimin esas olduğu, öğretim elemanının liderlik ve danışmanlık yaptığı bir öğretim sistemi benimsenmiştir.

Piri Reis Üniversitesinin eğitim politikaları kapsamında özellikle akademik birimlere gerekli desteğin verilmesi hususunda Rektörlük bünyesinde Eğitim-Öğretim Planlama Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlüğün amaçları arasında;

- Üniversitemizde ders ve uygulama yapılan fiziki mekanların (Derslikler, Laboratuvarlar, Eğitim havuzu, Atölye, İleri Yangın Eğitim Merkezi, Simülatörler, Eğitim Gemisi vs) etkin ve verimli kullanımı;
- Bu mekanların alt yapı eksikliklerinin belirlenmesi ve tedarikine yönelik uygulama ve çalışmalar,
- Kapasite belirlenmesi ve yeni ihtiyaçların tespiti,
- Sınav Düzenine göre taslak program oluşturulmasının izlenmesi,
- Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olarak ders/öğretim üyesi atamalarına ilişkin hizmetlerin koordinesi,
- Yabancı uyruklu öğrenciler ile değişim programı öğrencilerin eğitim öğretimine ilişkin taslak programların oluşturulması ve takibi gibi konular

yer almaktadır. (<https://www.pirireis.edu.tr/egitim-ogretim-planlama-koordinatörlugu>)

Yükseköğretimde araçlar, yöntemler ve politikalar sürekli değişim göstermektedir. Öğrenim ve öğretimde hem öğretim elemanlarının öğretme becerisini geliştirilmesi hem de öğrencilerimizin daha etkin öğrenmesini sağlamak için Üniversitemiz PÜSEM bünyesinde “ Öğrenme ve Öğretme Merkezi “ kurulması hedeflenmektedir. Bu nedenle, pilot uygulamalar olarak; 1) 4. sınıf öğrencilerine yönelik "İş başvurusunda dikkat edilecek hususlar" konulu eğitim düzenlenmiştir, 2) Akademisyenlere ve Öğrencilere yönelik MATLAB eğitimi düzenlenmiştir.

Bu merkezin hedefleri arasında; Öğrenimin ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğretim elemanının öğretme becerilerini geliştirmesi, öğrenci, öğretim elemanı ve Üniversite Yönetimi arasında yol gösterici politikaların önerilmesi ve eğitimin dünyada uygulanan yenilikçi metotlarının takip edilmesi planlanmaktadır.

AKTS, öğrenme çıktılarına ve öğrenim sürecinin şeffaflığına dayanan öğrenci merkezli bir kredi biriktirme ve transfer sistemi olduğundan, Piri Reis Üniversitesinde de programların müfredatlarındaki derslerde hem yerel kredi hem de AKTS kredisi bulunmaktadır. Bir dersin AKTS Kredisi dersin; Öğrenme Yöntem ve Teknikleri, Teori, Uygulama, Laboratuvar, ödev, sunum, panel, saha çalışması, seminer vb. iş yükleri anket sonuçları gözönünde bulundurularak hesaplanmaktadır.

Öğrencilerin iş yükü, her dönem sonunda yapılan değerlendirme anketleriyle ölçülmektedir. DMYO AKTS anket değerlendirme sonucu ekte yer almaktadır (EK 3.3.1.).

Üniversitemizde uygulamalı eğitimlere yönelik staj ve hareketlilik programlarında kullanılan süreçler staj(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87548> ;<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87545>;<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87547>) ve Erasmus (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67355>) Yönergelerinde tanımlanmıştır. Piri Reis Üniversitesi stratejik planına uygun olarak uluslararasılaşma sürecinde uluslararası öğrenci çekmek ve Üniversitemizin yurt dışındaki tanınırlığını ve saygınlığını arttırmak için üniversitelerle anlaşmalar yapmaya devam etmektedir. Antlaşmalı kurumlar listesi ekte yer almaktadır (EK 3.3.2)

Ayrıca bu hareketlilikten faydalanmak isteyen aday öğrencilerimiz için Üniversitemiz web sayfalarında AKTS bilgi paketleri erişime açık olup, uluslararası hareketlilikten faydalanmak isteyen aday öğrencilerin ders seçimlerinde de kolaylık sağlanmaktadır (<http://bologna.pirireis.edu.tr/ders-katalogu>), Örnek Learning agreement ekte yer almaktadır. (EK 3.3.3.)

Üniversitemizde her öğrenci için bir akademik danışman atanmıştır. Akademik danışmanlar, öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; öğrenciyi her yarıyıl başında (yaz okulu dahil) ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir.

Öğrencilerimize kendi bölüm müfredatlarının dışında, kendilerini sosyal ve kültürel olarak geliştirmelerine katkı sağlayacak seçmeli dersler açılarak, akademik danışmanları tarafından yönlendirilmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca, Üniversitemizin hem Fakülte hem de Denizcilik Meslek Yüksekokulu Müfredatlarında seçmeli dersler bulunmakta ve öğrencilerimiz mezuniyete hak kazanabilmek için seçmeli ders almak durumundadır (<https://www.pirireis.edu.tr/ibf-akademik-program>).

Ayrıca öğrencilerin kişisel eğitimlerini ve sosyal yaşamlarını geliştirmek amacıyla Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kurulu bulunmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098>).

Üniversitemizde öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için laboratuvar, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, quiz, proje, sunum gibi birden fazla kriter kullanılmaktadır. Her dersin başarı kriteri ölçülürken hangi ölçütlere dikkat edileceği her akademik dönem başında ilgili dersin öğretim elamanı tarafından hazırlanmakta ve ders izlencesi olarak tasarlanmaktadır. (EK 3.3.4)

Piri Reis Üniversitesinde öğrencilerin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinin adil bir şekilde yapılması ve öğrencilerin haklarının (öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerinin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlenmeler) güvence altına alınması için notlandırmalar, mezuniyet kriterleri ve notların ilanı önceden belirlenmiştir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/39776>) (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42532>)

21. yüzyıl yetkinliklerinin kazanımlarına yansıtılmasına örnek olarak Mühendislik Fakültesinde okutulan "Yapay Zeka" dersinin kataloğu kanıt olarak sunulabilir. (EK 3.3.5)

Kanıtlar

- [EK_3.3.2_26.02.2019_ERASMUS_Antlaşmalı_Kurumlar.pdf](#)
- [EK_3.3.3_Learning_Agreement.pdf](#)
- [EK_3.3.4_Ders_Izlencesi_Örneği.pdf](#)
- [EK_3.3.5_PRU_Engineering_EEEArtificialIntelligenceEEE442.pdf](#)
- [EK_3.3.1.DMYO_AKTS_Hesaplama_Anketi_Değerlendirme.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Piri Reis Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/39776>).

Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Denizcilik Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Denizcilik Meslek Yüksekokulu bölüm ve programlarına öğrenci kabulü YÖK mevzuatları çerçevesinde merkezi sınav sistemi ile gerçekleşmektedir. Ayrıca Denizcilik Fakültesinin “Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği” bölümleri ile Denizcilik Meslek Yüksekokulunun “Deniz Ulaştırma İşletme, Gemi Makineleri İşletmeleri, Deniz ve Liman İşletmeciliği, Marina ve Yat işletmeciliği, Mekatronik ve Gemi Açılışı” programlarına kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrencilere Üniversitemiz ilgili akademik birimler tarafından oluşturulan mülakat komisyonu tarafından içeriği tanışma olan bir mülakat düzenlenmektedir.

Yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabullerinde ise daha önceden belirlenmiş ve kabul edilmiş esaslar uygulanmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/95741>).

Bunlara ek olarak Yatay geçiş(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87540>), Çift Anadal(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87543>), Yan dal(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87542>) ve Yabancı Uyruklu (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67355>) öğrenci statüsünde gelecek öğrencilere uygulanacak kuralları içeren yönergemiz aday öğrencilerimizin önceden bilgilendirilmesi açısından Üniversitemiz web sayfasında paylaşılmıştır.

Piri Reis Üniversitesi uluslararasılaşma sürecinde uluslararası öğrenci çekmek ve Üniversitemizin yurt dışındaki tanınırlığını ve saygınlığını arttırmak için üniversitelerle anlaşmalar yapmaya devam etmektedir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87540> , <https://www.pirireis.edu.tr/yabanci-uyruklu-ogrenciler>)

Uluslararası öğrenci hareketliliğinin devamını sağlamak amacıyla çeşitli üniversitelerle iş birliği anlaşması imzalanmaya devam edilmektedir. Değişim hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrencilerimizin bilgilendirilmesi açısından verilerimiz ve anlaşmalı olduğumuz Üniversiteler listesi Üniversitemiz web sayfasında sıklıkla güncellenmektedir (https://www.pirireis.edu.tr/pru_erasmus)

Kurumda formal öğrenmelerin tanınması Yatay Geçiş Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87540>).

Non-formal ve informal öğrenmelerin tanımlanması YÖK mevzuatları açısından mümkün olmadığından Üniversitemiz henüz bu konuda bir çalışma yapmamıştır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Piri Reis Üniversitesinde Yükseltme ve Atamalar (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67348>) linkinde bulunan senato esaslarına göre yürütülmektedir. Piri Reis Üniversitesi tarafından akademik ve idari çalışanların; 6331 sayılı yasa kapsamında “İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitimi”, 2005/7 sayılı Başbakanlık Genelgesi kapsamında “Standart Dosya Planı Eğitimi”, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS) Eğitimi”, "Temel Seviye Uygulamalı Excel Eğitim" gibi ekte listesi bulunan eğitimlere katılımları sağlanmaya devam edilmiştir. Bu eğitimlerin bazılarında ait belgeler, görseller vb. kanıt belge olarak, Üniversitemizin Kurum göstergeler raporunda yer almaktadır.

Kurumumuz tarafından eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar:

BAP destekleri <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67352>,

Konferans destekleri <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67349> ve

Akademik Yayınları Teşvik ödülleri (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67353>) olarak sayılabilir. Bu konudaki imkanlar tüm akademisyenler için eşit olup, ilgili kriterleri sağlayanlar bu desteklerden faydalanabilmektedirler.

Akademik kadrolarımızın yetkinliklerine uygun derslere girmesi sağlanmaktadır. Uygun akademik alt yapıya sahip tam zamanlı öğretim elemanı bulunmayan dersler ile akademik alt yapımızın yeterli olduğu fakat öğretim üyesinin ders yükünün hafifletilmesinin istendiği dersler için öncelikle 2547 sayılı Kanununun 40. maddesi uyarınca kurumlar arası yardımlaşma çerçevesinde görevlendirmeler yapılmakta ve ders saat ücretli olarak akademisyenlerden destek alınmaktadır. Ders yüklerinin azaltılması amacıyla ders saat ücretli öğretim elemanlarından yararlanılmasının geçici bir çözüm olduğu bilinmekte olup tam zamanlı öğretim elemanı sayısının artırılmasına gayret edilmeye devam edilmektedir. Bu bağlamda, 2018 yılı içinde 24 tam zamanlı öğretim elemanı atama işlemi sonuçlandırılmış ve üniversitemiz web sayfasında duyurulmuştur (<https://www.pirireis.edu.tr/ogretim-gorevlisi-on-degerlendirme-sonuclari>).

Ayrıca, kurumdaki eğitimcilerin eğitimi konusunda planlanmış seminer ve eğitimler mevcut olup bunlar; EK 3.1.3.'te bahsedilen Uygulamalı MATLAB semineri'dir (<https://www.pirireis.edu.tr/matlab-uygulamalarinin-tanitilmasi-semineri>). Katılımcı Listesi, Kurum Göstergeler raporunda yer almaktadır.

Kurumdaki eğitimcinin eğitimi programının, kurumun hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulamaları ISO 9001:2015 çalışmaları kapsamında süreç ve hedef sistematiği bağlamında ele alınmaktadır. Çalışmalar kalite yönetim sistemi kapsamında devam etmekte olup, uygunluğunu denetlediğimiz alanlar ile ilgili alt yapı çalışmaları devam etmektedir. İlgili çalışmalara ait kurum bünyesinde üzerinde karar verilen çalışma sistemi "2.1 Kalite Güvence Sistem" başlığı altında detaylı şekilde anlatılmaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizi eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere, sahip olduğu imkanlar Bölüm 1' de yer almaktadır.

Tuzla ili, İstasyon mahallesindeki kampüsümüz, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında İngilizce Hazırlık Bölümü'ne tahsis edilmiş ve "Hazırlık Kampüsü" olarak adlandırılmıştır. Hazırlık kampüsümüzde 38 adet 25 kişilik, 11 adet 20 kişilik derslik bulunmaktadır. Bu kampüsümüzde, toplam kapalı alanı 9.600 m² olup dersliklerimizin toplam öğrenci kapasitesi 1200 'dür.

"Deniz Kampüsümüzde" ki derslik bilgileri ise aşağıdaki gibidir:

Cinsi	Adet	Kapasitesi
Derslik	55	30-36 kişilik
Derslik	32	50-70 kişilik
Seminer Salonu	3	70-96 kişilik

dersliklerin yanı sıra 4 adet 36'ar kişilik harita sınıfı, 40'ar kişilik 2 adet teknik resim salonu ve 30'ar kişilik 4 adet bilgisayar salonları derslerde etkin şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca uygun alanlara 4 adet ilave derslik yapılarak kapasite artırımı sağlanmıştır.

Bir adet 282,52 m² alana sahip ve 150 kişilik oturma kapasiteli, iki adet her biri 200,56 m²'lik ve 96 kişilik oturma kapasiteleri olmak üzere 3 adet amfi/seminer salonumuz da ders ve diğer faaliyetler için kullanılmaktadır.

Tüm derslikler, bilgisayar ve projeksiyon sistemleri ile donatılmıştır.

Öğrencilerin serbest kullanımına yönelik olarak kütüphanede 24 adet, bilgisayar laboratuvarlarında 120 adet, Hazırlık Kampüsünde bulunan dersliklerde 50 adet, Deniz Kampüsündeki dersliklerde 88 adet, Eğitim ve Staj Gemisi ile Teknoparktaki ofisimizde 12 adet olmak üzere toplam 294 bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayar sayısında geçen yıla oranla artış sağlanmıştır.

Her iki kampüsümüzde, tüm çalışma ofisleri, derslikler, bilgisayar laboratuvarları ve teknik resim salonları WMMWARE bulut sistemi ile sanallaştırılmış olup internet olanağına sahiptir. Akademik personelimiz dersliklerden kendi hesaplarını kullanarak kişisel ders notlarının yer aldığı klasörlerine bağlanabilmektedir. Tüm personel ve öğrenciler kişisel bilgisayarları, cep telefonu ve tabletlerinden kablosuz 300 MB/s bağımsız internet bağlantısı ile her türlü bilgiye ulaşabilmektedirler.

Kütüphanemizin 2017- 2018 Eğitim-Öğretim yılına ait verileri aşağıda yer almaktadır.

Toplam Kapalı Alan (m²) -1500

Grup Çalışma Odaları (m² ve adet) -3 adet

Oturma Kapasitesi (kişi) -550

Yararlanan Üye Sayısı (Akademik Personel, Doktora-Yüksek Lisans Öğrencisi, Lisans-Ön Lisans Öğrencisi, İdari Personel ve Dış Kullanıcılar)

Akademik personel - 169, Doktora - 11, İdari - 47, Lisans - 1772, Yüksek Lisans - 21, Dış Kullanıcı: 6

Kitap Sayısı Basılı: 8468 , E-kitap: 171.221 (Springer Nature E-kitap: 1221 adet, E-book Central: 170.000 adet)

Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı -101

Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı (Abone olunan veri tabanı içindeki tam erişimli dergilere ulaşılabilir.)

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı -1

Ayrıca,

Kütüphane ve okuma salonlarına katılan ilave alan ile birlikte toplam m² sinin öğrenci sayısına oranı **0,46 m² dir**. Bu oran YÖK tarafından belirlenen oranın üzerinde yer almaktadır. YÖK Denetim raporu sonrasında 12 Kasım 2018 tarihi itibarıyla iyileştirme hızla tamamlanmış olup; öğrenci başına düşen kütüphane oturma kapasitesinin % 22,5 oranında artırılması sağlanmış; 550 olan kapasite, 674'e çıkarılmıştır. Neticede; 0,15 olan oran, 0.19'a ulaşmıştır.

Ayrıca Üniversite Kütüphanemiz talep halinde (sınav dönemlerinde) 24 saat açık tutulacağı Üniversite Yönetim Kurulunun 12.06.2018 tarih 2018/07 sayılı toplantısında karara bağlanmış olup duyurusu yapılmıştır. Mevcut durum itibarıyla kullanıcılara 24 saat hizmet vermek amacıyla; kütüphane imkanlarını kullanarak çalışabilecekleri, C blokta 2 adet 24 kişi kapasiteli "Kütüphane ve Çalışma Ek Salonu" ve D blokta 1 adet (30 kişi kapasiteli) "Kütüphane Erişimli Okuma (etüd) Salonu" tahsis edilmiştir.

Üniversitemiz, öğrencileri akademik gelişmelerinin yanı sıra sosyal ve kişisel açıdan gelişmeleri konusunda da desteklemektedir. Bu amaçla onları sosyal, kültürel, sportif, düşünsel açıdan

zenginleştirecek kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunmaları konusunda teşvik etmektedir. Bu konudaki en önemli teşvik sportif faaliyetlere katılan öğrencilerimizin başarı derecelerine göre spor bursu ile desteklenmeleridir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87550>).

Spor çalışmaları üniversitemizde, branşlarında uzman antrenörler tarafından aşağıdaki alanlarda gerçekleştirilir:

- Basketbol
- Sutopu
- Yüzme
- Yelken
- Voleybol
- Futsal
- Ayak Tenisi
- Kano-Kürek
- Dragon Bot
- Halk Oyunları
- Scuba
- Boru Trampet Takımı
- Yoga
- Müzik
- Masa Tenisi
- Maket

2018 yılı boyunca 96 öğrenci sportif branşlara katılım sağlamış olup gerçekleştirilen Sportif faaliyetler ise EK 3.6.1. 'de sunulmuştur.

Pîrî Reis Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kurulu'na bağlı Kulüplerimizin listesi aşağıda sunulmuştur.

- Atatürkçü Düşünce Kulübü
- Denizcilik Kulübü
- Yelken Kulübü
- Satranç ve Briç Kulübü
- Gemi ve Deniz Teknolojisi Kulübü
- Gezi Organizasyon Kulübü
- Tiyatro Kulübü
- Dans Kulübü
- Alternatif Enerjiler Kulübü
- Kürek Kulübü
- Kızılay Kulübü
- Hayvanları ve Doğal Yaşamı Koruma Kulübü

- İşletmecilik ve Girişimcilik Kulübü
- Bisiklet Kulübü
- Sosyal Ağ ve Liderlik Kulübü
- Bilimkurgu Kulübü
- Fotoğrafçılık ve Kısa Film Kulübü
- Robot Kulübü
- Kuşaktan Kuşağa Söyleşi Kulübü
- Türk Denizcilik Tarihi Araştırma Kulübü
- Lojistik kulübü
- Müzik Kulübü
- Erasmus Kulübü

Kulüplerimizden; Türk Denizcilik Tarihi Araştırma Kulübü, Lojistik kulübü, Müzik Kulübü ve Erasmus Kulübü 02.11.2018 tarihinde kurulmuştur. Bu sebepte bahsi geçen kulüplerimiz 2018 yılında faaliyet gösterememiştir.

Öğrenci Kulüplerimiz tarafından 2016-2017 yılında 26 adet faaliyet, 2017-2018 yılında 47 adet faaliyet yapılmıştır. Faaliyetlerin sayısı ve niteliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

2018 yılı içinde gerçekleştirilen Kulüp faaliyetleri aşağıda sunulmuştur.

Denizcilik Kulübü;

- Denizcilik firmaları ile Kariyer Günleri düzenleyerek öğrencilerin staj ihtiyaçlarını karşılamak üzere seminerler düzenlendi.
- Staja çıkmaya hazır öğrencilere staj oryantasyonu verildi.
- Denizcilik sektöründeki fuarlara üniversitemiz adına katılım sağlandı.

Gemi ve Deniz Teknolojileri Kulübü;

- Gemi Modelciliği çalışmalarını her Salı ve Perşembe maket atölyesinde gerçekleştirdi.
- 6 Aralık 2018 Renesco İş Geliştirme Mühendisi Cihat Ağcabaşoğlu seminer verdi.
- Sektör Günleri etkinliği için hazırlıklar yapıldı.

Atatürkü Düşünce Kulübü;

- 2018- 2019 yılı oryantasyon çalışmaları için kulüp tanıtımı
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında etkinlikler ve İstanbul Bağımsız ADK-T lerin düzenlediği Cumhuriyet Balosuna katılım
- 5 Kasım 2018 Mustafa Kemal Ulusunun okulumuzda ağırlanması ve semineri
- 10 Kasım Mustafa Kemal ATATÜRK'ü anma etkinliği
- 1 Aralık Anıtkabir ziyareti
- 2018 Mayıs ve Aralık aylarında Ulusal ADK lar çalıştaylarına katılım sağlanması. (Ankara ve İzmir'de)

Tiyatro Kulübü;

- Kasım ayından itibaren hafta içi 2 gün Salı ve Perşembe saat 17.00-20.00 saatleri arasından

Hazırlık Kampüsü Konferans Salonu'nda çalışma yapılmıştır.

Yelken Kulübü;

- 29 Ekim 2019 tarihinde İşletmecilik ve Girişimcilik Kulübü ile Otizmli çocukların Tuzla Yat Kulübünde yelkenli tekneler ile denize açılmaları sağlanmış, yemek yenmiştir.

Dans Kulübü;

- Güz Döneminde ile haftada 1 gün 3 saat olmak üzere Latin Dansları çalışmaları yapılmaktadır.

Kızılay Kulübü;

- 4-5-6 Aralık 2018 tarihlerinde Hazırlık Kampüsü ve Deniz Kampüsümüzde Kızılay kan bağıışı etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Hayvanları ve Doğal Yaşamı Koruma Kulübü;

- ÜNİHAK(Üniversitelerarası Hayvanları Koruma Topluluğu) ile haftada 1 gün olmak üzere İstanbul içerisinde farklı yerlerde beslemeler yapılmıştır.
- Besleme: Her hafta diğer üniversitelerle yapılan en az bir orman beslemesi.
- Kampüs çevresindeki kedi ve köpekler için besleme noktaları yapımı.
- Orman bölgelerindeki hayvanlar için kış öncesi yapılan 180 kulübe
- Her hafta yapılan orman çöp toplama etkinliği
- Ekim ayı içerisinde gerçekleşen 2 günlük Yalova kampı
- ÜNİHAK.TV: Üniversitelerin sinema-televizyon bölümü okuyan öğrencileri ve üniversitemizin kısa film severleriyle yürütülmesi düşünülen farklı türde bilgilendirici ve sosyal sorumluluk üzerine kısa filmlerin yayınlanacağı haftalık internet televizyonu çalışmaları.
- Ormandan kurtarılan hayvanların klinik kontrollerinin takibi.
- Diğer derneklerle yapılan toplantı ve kermes çalışmaları.
- Fox tv , Show tv gibi kanallarda hayvan hakları ve ihlalleri ile ilgili röportajlar
- Davet edildiğimiz festivallerde ünihak ve kulüb tanıtımları.
- Anaokulu öğrencileri için empati çalışmaları.

İşletmecilik ve Girişimcilik Kulübü;

- 27.09.2018- Tanışma Toplantısı
- 06.10.2018- Les Manns Kahvaltı organizasyonu
- 17.10.2018- Burçak Coffehouse Ücretsiz Kahve Etkinliği
- 01.11.2018- Kişisel Gelişim ve Zaman Yönetimi Semineri (Arkın Çelik)
- 07.11.2018- Eğlence Sektöründe Müşteri Değeri Oluşturma konulu Seminer (Sarp Yaman)
- 09.11.2018- Yelken Kulübü ile birlikte Marmara Otizm Okulu “Çocuklar Denizde Etkinliği” (Yat Klubü)
- 14.12.2018- İş Akışı Yazılımları ve Dijital Dönüşüm Semineri (Serhat Güzel)
- 23.12.2018- Etkili Mülakat Teknikleri Semineri (Batuhan Kürkçü)
- Aralık ayı itibariyle Kitap Gemisi Kampanyası başlatıldı, Gaziantap, Adıyaman ve Karaman da 2 lise ve 1 ilkokulun kütüphanelerine kitap yardımı yapıldı, proje devam ediyor.

2016-2017 ve 2017-2018 eğitim-öğretim yılında kulüp faaliyetlerine ayrılan bütçe / Toplam Bütçe oranı = % 0,04 tür.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından dağılımına ait karar mekanizmaları ile ilgili olarak Öğrenci Kulüpleri Yönergesi 11. ve 12. maddeler gösterebilir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67357>)

Üniversitemiz bünyesinde eğitim veren Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM); Gemiadamlarının Eğitimi, Belgelendirilmesi ve Vardiya Standartları (STCW 78/95) şartlarını, “*Gemi adamları Yönetmeliği*” ile “*Eğitim ve Sınav Yönetmeliği*” paralelinde yüksek standartlarda eğitim ve öğretim vererek 21’inci yüzyılın rekabet ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip, dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, iyi eğitilmiş, öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yetenekleri gelişmiş, çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan nitelikli denizciler yetiştirmektedir.

PÜSEM tarafından 2018 yılı boyunca verilmiş kurslar EK 3.6.2’de sunulmaktadır.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılı içerisinde PÜSEM tarafından verilen kursların detayları ise aşağıda belirtildiği gibidir.

- 2017-2018 eğitim yılı içerisinde toplam 61 adet kurs açılmış olup, bu kurslara 664 kursiyer katılmıştır. Bu kursiyerlerden 590’ı için sertifika düzenlenmiştir. 21 Haziran 2010 tarihinde faaliyete geçen Piri Reis Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM)’ de faaliyete geçtiği günden bu yana toplam 805 adet kurs açılmış, bu kurslara katılan 9559 kursiyere 10846 adet sertifika düzenlenmiştir.
- PÜSEM’ de verilmekte olan 11. 12. ve 13’üncü dönemlerde mezun olan toplam 96 kursiyerlerimizin zorunlu stajları için 288 adet staj defteri düzenlenerek, kursiyerlerimiz deniz/atölye stajına gönderilmiştir. Daha önce Staj defteri verilen 38 kursiyerimiz stajlarını tamamlamış, 158 kursiyerimiz ise hâlihazırda stajlarına devam etmektedir.
- Ocak 2018 Ayı içerisinde Deniz Kuvvetleri Komutanlığı personeline Deniz Harp Okulu Komutanlığında “*Simülasyon Eğiticilerinin Eğitimi (IMO Model Course 6.10)*” verilmiştir. Eğitime 14 Subay/Astsubay katılmış olup eğitimin sınav ve uygulama aşaması Üniversitemiz Simülasyonlarında icra edilmiştir.
- 18-20 Ekim 2018 tarihlerinde Bartın Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü ev sahipliğinde Bartın’da icra edilen, Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri (TÜSEM) Konsey Toplantısına Birim Sorumlusu düzeyinde iştirak edilerek, Sürekli Eğitim Merkezleri uygulamaları, sorunları ile ilgili bilgi paylaşımında bulunulmuştur.
- 2017-2018 eğitim yılı içerisinde TÜSEM ve Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri Derneği (ÜNİSED) yönetim kurullarına iştirak edilerek, alınan kararlarda aktif rol alınmıştır.
- Halen, 7.01 (Güverte Yönetim Düzeyi Eğitimi), 7.02 (Makine Yönetim Düzeyi Eğitimi), Uzakyol Vardiya Mühendisliği Tamamlama Kursu, Gemi Kiralama ve Brokerlik Kursu, Elektronik Harita Sistemi (ECDIS), Köprüsütü Kaynak Yönetimi (BRM), Makine Dairesi Kaynak Yönetimi (ERM), GMDSS nazari ve uygulama eğitimleri, ISPS ve Güvenlik eğitimleri, çeşitli STCW eğitimleri ile firmalara verilen özel kurslara, üniversitemiz öğretim kadrolarında görev yapan öğretim elemanlarına
- ilaveten denizci eğitici sertifikasına sahip, 10 Uzakyol Kaptan ve 4 Uzakyol Başmühendisi, 1 Uzakyol II. Mühendisi, 1 Meteoroloji Yüksek Mühendisi, 1 Makine Nükleer Yüksek Mühendisi ve 7 Uzman eğitici ile devam edilmektedir.
- PÜSEM kadrosunda bulunan iki personel, PÜSEM’ deki idari görevlerinin yanı sıra Denizcilik Fakültesi, DMYO ve PÜSEM’ de Öğretim Görevlisi ve Denizci Eğitmen olarak da görev

yapmaktadır.

Ayrıca 2018 yaz dönemi açık deniz eğitimi stajına Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesinden 147 ve Denizcilik Meslek Yüksekokulundan 30 öğrencinin yanı sıra Türkiye’deki denizcilik alanında eğitim veren denizcilik okullarından 17 ve 37 yabancı öğrenci olmak üzere toplam 231 öğrenci katılmıştır. Öğrencilere, 50 gemi mürettebatı ile 25 öğretim görevlisi ve denizci eğitimci eşlik etmiştir.

Başarılı öğrencilerin kuruma ve programlara kazandırılması hususunda öğrencilere farklı oranlarda burslar verilmeye ve indirim oranları uygulanmaya devam edilmektedir. Pîrî Reis Üniversitesi-Kurum İçi Değerlendirme Raporunda (23.05.2017) da belirtilen Vadeli Öğrenim uygulaması, kız öğrencilere sağlanan %10 oranındaki ilave indirim, Denizcilik Liselerinden gelen öğrencilere varsa mevcut burslarına ek olarak %20 oranında indirim uygulamaları devam etmektedir. 2017-2018 yılında toplam 669 öğrenci Vadeli öğrenim sisteminden yararlanmıştır.

Kurumumuz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisinde bir klinik psikolog ile bir psikolojik rehber/danışman görev yapmaktadır. 2018 yılı içinde 361 öğrenci bu servisten faydalanmıştır.

Engelsiz Erişim Kapsamında Yapılan Harcamaların Miktarı ve Engelli Öğrencilere Engel Türlerine Göre Sağlanan Somut Kolaylıkların Listesi aşağıda yer almaktadır:

Üniversitemizin her iki kampüsünde de fiziki mekanlar kapsamında belirgin düzenlemeler yapılmıştır. Hazırlık kampüsümüze fiziksel engelliler için portatif rampalar kaldırılarak yerine kalıcı fonksiyonel rampalar konulmuş, engellilere yönelik, giriş katında bir adet tuvalet (WC) engelli kullanımı için yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca belediyeden gelen bir uzman tarafından yapılan tetkiklerde asansörlerimizin genişliğinin engellilere uygun olduğu tespit edilmiştir.

Tuzla Postane Mahallesi Manastır yolunda bulunan Türkiye’de bir ilk olma özelliği gösteren çevreye duyarlı ana yerleşke olan yeşil kampüsümüzde ise; engellilere yönelik çok sayıda WC, revir bölümünde tekerlekli sandalye, engelli vatandaşlarımıza uygun asansörler ve her alana uyarlanabilen portatif rampa bulunmaktadır.

Bunun dışında kütüphanemiz içinde engellilere yönelik görsel ve sesli (görme ve işitme engelliler için) olmak üzere materyal alımında bulunulması için işlem başlatılmıştır. Üniversite bütçesi içerisinde ‘Engelsiz PRU’ birimi için ayrıca bütçe oluşturulmuştur.

Her iki kampüsümüzün asansörlerinde engellilere yönelik düzenleme yapılmış bu kapsamda,

- Asansörün butonları daha aşağıya alınmıştır
- Anons sistemi devreye girmiştir,
- Kapı açık kalma süresi engelli bireylere göre düzenlenmiştir.

Akademik ve idari personeller ile öğrencilerimizin farkındalıklarını artırmak için konferanslar düzenlenmektedir. Bu kapsamda; Aralık ayında, ‘Dünya Engelliler Farkındalık Günü’ kapsamında, Eyüp Belediyesi iş birliği ile Down Sendromlu bireylerin çalıştığı Zahir Cafe’ye ziyaret düzenlenmiştir.

Çalışmada engelli bireylerin katkıları ile yapılan ikramlar, hep birlikte gerçekleşen sohbetlerle, kaynaştırma çerçevesinde öğrenci, idari personel ve akademisyen katılımı ile yoğun katılımlı bir gün gerçekleşmiştir. Yapılan aktiviteye ait resimler, resmi web sayfamızda farkındalık oluşturmak için paylaşılmıştır.

Düzenlenen bu etkinliğe ait afişler, üniversitemizin belirli yerlerinde, resmi web sayfamız da ve resmi sanal mecralarımızda yer almıştır. Farkındalık çalışmalarının dışında, her iki kampüste, otoparkımızın bir bölümü Engelli Öğrenci ve Engelli Bireyler için tahsis edilmiştir.

PRU Engelsiz adında ayrı bir fiziki mekan oluşturulmuş ve öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır. Resmi web sayfamızda Engelsiz PRU kısmı kamuya açılmıştır. Bu link üzerinden güncel paylaşımlarda bulunmaktadır. İş güvenliği uzmanımız da bu konuda ilave çalışmalar yapmaktadır. Engelli Birimi üyesi personellerimize İşaret Dili eğitimi almaları için eğitim planlanmıştır.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim anketler revize edilerek ÜYK onayına sunulmuştur.

Kanıtlar

- [EK 3.6.2. PÜSEM Kursları.pdf](#)
- [EK 3.6.1. 2017-2018 Spor Faaliyetleri.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi 1. maddesinde belirtilen amaç ve kapsam çerçevesinde, Piri Reis Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora eğitimini tamamlamış araştırmacıları tarafından yönetilen bilimsel araştırma ve tasarım projeleri tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, duyurulması ve bu sürece ve görevlere ilişkin olarak Piri Reis BAP Komisyonu kurulmuş olup, işleyişi ile ilgili usul ve esaslar, BAP Yönergesi ile düzenlenmektedir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67352>)

Başta gemi ve denizcilik sanayi ve teknolojileri olmak üzere, savunma sanayi ve teknolojileri ile diğer bilim ve teknoloji alanlarında yerli ve yabancı sanayi ile işbirliği yapmak; AR-GE ve inovasyon faaliyetlerinde bulunmak, eğitim-öğretim projeleriyle birlikte girişimci ve yenilikçi bir yaklaşımla teknolojik ürünler geliştirmek ve girişimciliği desteklemek amacıyla, Piri Reis Üniversitesi Teknopark İktisadi İşletmesi Araştırma, İnovasyon, Sanayileşme ve Teknoloji Geliştirme Ofisi (PRÜ-ARISTTO) kurulmuş ve uygulama esasları Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/149081>)

Piri Reis Üniversitesi akademik personeli, yurt içinde veya yurt dışında seminer, sempozyum, konferans, kongre vb katılımları için, PRÜ Yöneticileri ile Akademik ve İdari Personelinin Yurtdışı ve Yurtiçi Geçici Görevlendirmelerine İlişkin Esaslar kapsamında, katılım ücreti, yolluk ve yevmiye ödeneği olarak desteklenmektedirler. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67349>)

Mühendislik Fakültesi'nde CO-OP Eğitim Modeli uygulanmakta, bu kapsamda öğrenciler öğrenci iken iş tecrübesi edinmekte; iş dünyasında karar süreçlerinde yer alma, inisiyatif alma, iş hayatının içine entegre olma gibi avantajlara sahip olmaktadırlar. (EK 4.1.1)

Denizcilik Fakültesi'nde ise, öğrenciler Piri Reis Üniversitesi gemisinde staj yapabilme imkanına sahiptirler. Stajını tamamlayan öğrenciler, staj raporlarını ilgili komisyona belirlenen süre içerisinde sunmakta ve değerlendirilmektedirler (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87546>)

Lisans öğrencileri ilgi alanları doğrultusunda, öğretim elemanlarıyla birlikte AR-GE faaliyetlerine dahil olmaktadırlar. (EK 4.1.6.)

Üniversitemizde son sınıf öğrencileri, Deniz Teknolojileri AR-GE laboratuvarında bitirme projeleri ile ilgili çalışmalarını yürütebilme imkanına sahiptirler. Enstitülerimizde Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarını sürdüren öğrencilerin tez izlemeleri oluşturulan komisyonlar tarafından takip edilmekte

ve değerlendirilmektedir. (EK 4.1.7.1, ve EK 4.1.7.2.).Üniversitemiz öz kaynaklardan proje destekleme yönünde önemli gelişmeler sağlamaktadır. 2017 – 2018 eğitim öğretim dönem bütçesinde de öz kaynaklı proje bütçeleri için ödenek ayrılmış olup, Üniversite Yönetim Kurulunca oluşturulan karar gereği akademik birimlerin öz kaynaklardan desteklenmek üzere Teknopark İktisadi İşletmesine proje başvurusu yapılması çağrısı sonrası süreç devam etmekte olup bu kapsamda olmak üzere iki proje Üniversite Yönetim Kurulundan desteklenme onayı almıştır. Bunlardan birincisi; ” Gemi Yüzeylerinde Biyokirlenmeye Dirençli, Nanomalzeme Katkılı Kompozit Jellerin Geliştirilmesi Ve Saha Çalışmalarının Gerçekleştirilmesi”dir (EK 4.1.7.3). İkincisi “Can Integration spur Trade and Economic Growth? Evidence From a Regional Free Trade Aggrement’ dir.

AR-GE faaliyetleri kapsamında PUKÖ Döngüsü oluşturulmuştur. (Bkz. EK 2.2.5.)

Deniz hukukundaki gelişmeleri takip etmek, uygulamada görülen sorunları irdelemek ve çözüm getirmek, Türk ve yabancı yargı kararlarını incelemek-değerlendirmek, deniz hukukunu, uluslararası özelliğine, denizcilik teknolojisindeki gelişmelere ve günün koşullarına uygun bir yapıya kavuşturmak, deniz kamu ve özel hukuku alanlarında bilimsel araştırmalar yapmak, ulusal ve uluslararası seminerler, konferanslar, sempozyumlar düzenlemek, yayınlar yapmak amacıyla Piri Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Piri Reis Üniversitesi Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi(<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181105-6.htm>), Türk denizcilik tarihi mirasımızı araştırmak ve gelecek nesillere aktararak denizciliğimize sahip çıkmak, Türk denizcilik tarihinin Karadeniz, Türk Boğazları, Ege Denizi ve Akdeniz, Hazar Denizi, Kızıl Deniz ve Hint Okyanusundaki ulusal, uluslararası ve küresel karakterini vurgulayacak çalışmalar yapmak, bu çalışmaları desteklemek, bu alanlarda yapılacak lisans, lisansüstü ve doktora programları ile diğer çalışmaları desteklemek; ulusal ve uluslararası programlar, çalışmalar düzenlemek, danışma hizmetleri vermek ve Başkanlık ve Genel Sekreterliği Piri Reis Üniversitesi tarafından yürütülmekte olan “Dünya Denizcilik Tarihçileri Birliği (International Association of Maritime Studies 2012)”nin çalışmalarına yön vermek kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Piri Reis Üniversitesi bünyesinde eğitim veren Sürekli Eğitim Merkezi Gemiadamlarının Eğitimi, Belgelendirilmesi ve Vardiya Standartları (STCW 78/95) şartlarını, “Gemi adamları Yönetmeliği” ile “Eğitim ve Sınav Yönetmeliği” paralelinde; yüksek standartlarda eğitim ve öğretim vererek 21’inci yüzyılın rekabet ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip, dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, iyi eğitilmiş, öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yetenekleri gelişmiş, çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan nitelikli denizciler yetiştirmektedir. Ayrıca; ülke insanına doğrudan katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin geliştirilmesi, çağdaş eğitim programlarının uygulanması, bu programları belirli sayıdaki sosyal, kültürel ve insan bilimleri programlarıyla desteklenmesini hedeflenmektedir.

Araştırma ve Geliştirmenin Topluma Katkı boyutu, her projede ve proje özelinde yazılmaktadır.

Piri Reis Üniversitesi Dış paydaşlarına “Dış Paydaş Anketi” uygulanmaktadır. Örneğin; Üniversitemizin AR-GE faaliyetleri ile ilgili dış paydaşımız olan Tubitak Tüside tarafından yapılan “hedefleriniz neler olmalı?” sorusuna; “Ulusal hedefler doğrultusunda faaliyet alanına giren konularda AR-GE faaliyetlerinin bulunulması-özellikle gemi inşa, parça, yan sanayi gibi konularda sektörün ihtiyaç duyduğu AR-GE çalışmaları konusunda öncü olması” şeklinde cevap alınmıştır. (Bkz. EK 2.1.7.)

Piri Reis Üniversitesi Dış paydaşlarına uygulamak üzere, AR-GE faaliyetleri için bir anket taslağı hazırlanmıştır. Anketin önümüzdeki yıl dış paydaşlara uygulanması hedeflenmektedir. (EK 4.1.10.)

PRÜ akademik personelinin uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi ve bu tür yayın yapanların ödüllendirilmesi “PRÜ Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi” usul ve esaslarınca belirlenmektedir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67353>)

Projelerin ilerleme raporları, proje özelinde, İstanbul Teknopark yönetimine ve Tübitak'a iletilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 4.1.10 ARGE Dış Paydaş Anket Taslağı.doc](#)
- [EK 4.1.7.1. PhD Thesis Cover 1.pdf](#)
- [EK 4.1.7.2 PhD Thesis Cover 2.pdf](#)
- [EK 4.1.6. Lisans Öğr. Makale.pdf](#)
- [EK_4.1.1_COOP_Yazısı.pdf](#)
- [EK_4.1.7.3 Kurum_İçi destekli_proje.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Pîrî Reis Üniversitesi Araştırma Merkezleri fiziki altyapıları Bölüm 1'de detaylı olarak yer almaktadır. Ulusal ve Uluslararası öncü kurum, kuruluş ve üniversitelerle iş birlikleri artarak devam etmektedir. Araştırma ve Geliştirme için mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanılmasına yönelik örnekler aşağıda yer almaktadır.

Araştırma-Geliştirme altyapısı laboratuvarları, merkezleri; Mevcut teknik ve fiziksel altyapı kapsamında Piri Reis Üniversitesi bünyesinde Seyir, Elektronik Seyir, Vardiya Tutma, Meteoroloji, Gemi Kullanma, Gemi Yapısı ve Dengesi, Yük Elleçleme ve Yük İstif, Yangın Önleme, Can Kurtarma Araçları, Sağlık Bilgisi, Denizde Haberleşme, Fizik, Denizcilik Kimyası, Termodinamik, Elektroteknik, Teknik Resim, Gemi Makineleri, Atölye, Otomatik Kontrol, Temel Gemicilik, Mekatronik eğitim ve uygulama laboratuvarları bulunmaktadır. Gemi köprüüstü, Gemi Ana makine Dairesi, Dinamik Konumlandırma, Liman Rıhtım Yükleme ve Deniz Haberleşme GMDSS simülasyonları, uygulama merkezleri de bulunmaktadır. Bütün bunların yanı sıra Deniz Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme, Hesaplamalı Malzeme Bilimi Laboratuvarları da bulunmaktadır.

Araştırma-Geliştirmede kurumsal yetkinlik alanlarında sahip olunan uzmanlıklar, proje alanları, patent alanları; Deniz Taşımacılığı, Gemi Elektroniği, Gemi İnşa, Deniz Teknolojilerinde Malzeme Bilimleri, Deniz Kimyası, Deniz Teknolojilerinde Kimya Mühendisliği, Deniz Hidrodinamiği, Deniz Robotiği, Yapay Zekâ Uygulamaları, Malzeme ve Deniz Biyoteknolojisi, Simülasyon ve Sanal Gerçeklik alanlarıdır.

Araştırma-Geliştirme çalışmaları dış paydaşlarımızla Ulusal ve Uluslararası üniversiteler, Tübitak, AB ve Bakanlıklar, Kalkınma Ajansı, İstanbul Teknopark, Armatör Firmalar ile yürütülmektedir.

Pîrî Reis Üniversitesi tarafından Katar Silahlı Kuvvetlerine uluslararası standartlar çerçevesinde en üst derecede denizcilik eğitimi sağlanması konusunda anlaşma imzalanmıştır. Anlaşma ile Katar Deniz Kuvvetleri'ne bağlı 4 akademik bölümden oluşacak Akademinin oluşumu ve işletilmesinde Pîrî Reis Üniversitesi 6 yıllık danışmanlık hizmeti verecektir. Projenin her aşamasında, Yükseköğretim Kurumu Başkanlığının ilgili birimine gerekli bilgilendirmelerde bulunulmuştur.

Antlaşmaya göre PRU diploma/derece verme yetkinliği yoktur. Söz konusu anlaşma Türk yükseköğretim sisteminde öncü nitelikte olup Üniversitemizin sahip olduğu uzmanlık ve deneyimin önemli bir uygulama alanı olacaktır. Bu uygulamanın benzer projeleri ortaya çıkarması beklentisi içerisinde bulunuyoruz.

AB Komisyonu Yürütme Ajansı tarafından olumlu değerlendirilerek EUCX (genişletilmiş üyelik) kapsamında 22 Aralık 2010 tarihinde Erasmus programına katılan üniversitemizde, ERASMUS ile gönderilen ve gelen öğrenci sayısında 2017-2018 yılında artış olmuş, gelecekte bu sayının artarak

devam edeceği değerlendirilmektedir.

Piri Reis Üniversitesi kurulduğu 2008 yılından buyana muhtelif Avrupa Birliği projelerine akademik düzeyde iştirak etmekte ve maddi olarak katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz Yenilikçi ve Girişimcilik kapsamında aşağıda yer alan organizasyonlarda ve projelerde aktif olarak yer almaktadır;

- Uluslararası Denizcilik Üniversiteleri Birliği (IAMU) üyeliğimizin tamamlanmıştır.
- 4 Mayıs 2018 'de Karadeniz Denizcilik Kurumları Birliği'nin (BSAMI) Genel Kurulunda, yapılan seçimde Piri Reis Üniversitesi'ni temsilen Üniversitemiz rektörlüğü oybirliği ile 2 yıllık dönem için Karadeniz Denizcilik Kurumları Birliği'nin başkanı seçilmiştir. 2019 Ocak ayında dönem başkanlığın bitiminden itibaren 2 yıl daha sürenin uzatılmasına oy birliği ile karar verilmiştir.
- Tam adı "Maritime Education Network To Orient and Retain Women for Effective Seagoing Services" olan AB Projesi bu yıl kabul edilen projedir. Piri Reis Üniversitesi koordinatörlüğünde Bulgaristan, Romanya ve Polonya Denizcilik Akademileri ile birlikte 1.9.2017 – 31.8.2019 tarihleri arasında 24 ay süre ile yürütülecek olan proje sonunda kadınların denizcilik sektöründe devamlılık sağlayacak şekilde etkin olarak istihdamlarını sağlayacak bulgulara ulaşılması ve bunların bir eğitim programına dönüştürülerek sürekli eğitim programlarına dâhil edilmesi gerçekleştirilecektir.
- ARMELSAN A.Ş ile imzalanan MoU çerçevesinde "Mayın Arama Sonarı Prototip Geliştirme Projesi" Faz I ve Faz II kısımlarından oluşmaktadır. Kapsamında; kavramsal tasarım, danışmanlık, tasarım, danışmanlık, tasarım alternatiflerinin akış gürültüsü açısından karşılaştırılması ve test faaliyetlerinde danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda sanayi üniversite işbirliği projesi olarak da değerlendirilen bu proje, Savunma Sanayi Müsteşarlığı (SSM) (Deniz Kuvvetleri Komutanlığı) için Sedef Gemi İnşaatı A.Ş tarafından gerçekleştirilen ÇOK MAKSATLI AMFİBİ HÜCUM GEMİSİ (LHD) inşa projesi sözleşmesi gereği Teknoloji Kazanım Projesi özelliğindedir.
- Avrupa'daki Gemi İnşa bölümü Öğrencilerin kendi tasarım ve imalatı olan projelerle katılımının zorunlu olduğu ve 38 yıldan beri süre gelen bilimsel ağırlıklı organizasyon olan "International Waterbike Regatta" organizasyonuna Üniversitemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerin birlikte tasarımı ve üretimi olan deniz bisikletinin geliştirilmesine öz kaynak sağlayarak yarışmalara katılımı sağlanmıştır.
- Üniversitemizin CERN ile yapmış olduğu iş birliği sayesinde Doç. Dr. Kadri ÖZDEMİR düzenli olarak CERN'de gerçekleşen toplantılara ve projelere katılım sağlamaktadır.
- Öğretim Görevlisi Zeki YAŞAR'ın Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının uhdesinde gerçekleştirilen çalışmalarda yürütücü olan İstanbul Teknik Üniversitesi, İkinci Ulusal Antarktik Bilim Seferi (TAE-II) kapsamında araştırmacı olarak katılmıştır.
- Uluslararası taşımacılık forumu araştırma komitesinde(OECD (ITF)<https://www.itf-oecd.org/>) Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığının temsil görevi, Üniversitemizce yerine getirilmiştir.

Üniversite Öğretim Elemanları Tarafından Devam Eden ve Tamamlanan Projelerin listesi, Kurum Göstergeler raporunda yer almaktadır.

- Araştırma Projesi Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı = 0,30
- Araştırma Projelerinin Toplam Bütçesi / Toplam Cari Giderler = % 5
- Yurt Dışı Destekli Araştırma Proje Bütçesi / Toplam Araştırma Proje Bütçesi = % 33
- Üniversite (Öz Kaynaklı) Araştırma Proje Bütçesi / Toplam Araştırma Proje Bütçesi = % 1,5

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Pîrî Reis Üniversitesi, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olacak şekilde “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine İlişkin Senato Esasları” nı belirlemiş ve ilan etmiştir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67348>)

Pîrî Reis Üniversitesi’nde araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin süreçler “Piri Reis Üniversitesi Teknopark İktisadi İşletmesi Araştırma, İnovasyon, Sanayileşme ve Teknoloji Transfer Ofisi (PRU ARİSTO) Uygulamasına İlişkin Esaslar” belgesinde belirlemiş ve yayınlamıştır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/149081>)

Pîrî Reis Üniversitesi “Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi” kurum içinde araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması için oluşturulmuştur. İlgili yönergede mevcut kalitenin artırılmasına yönelik kalite kurulu ve çalışmaları detaylı olarak açıklanmaktadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67346>)

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaktadır. Bu amaçla politikalara ve stratejilere sahip olan bir “Araştırma Geliştirme ve Uygulama Yönetmeliği” hazırlanmıştır. Aynı kapsamda “Pîrî Reis Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” yayınlanmıştır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67352>) Pîrî Reis Üniversitesi iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. Pîrî Reis Üniversitesi Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın Kalitesini Artırmak amacıyla aşağıdaki hedefleri belirlemeyi benimsemiştir.

- Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını artırmak
- SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını artırmak
- Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranını artırmak
- Düzenlenen ulusal bilimsel toplantıların sayısını artırmak
- Düzenlenen uluslararası bilimsel toplantıların sayısını artırmak
- Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısını artırmak
- Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısını artırmak
- En yüksek %10’luk dilimde atıf alan yayın sayısını artırmak
- Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısını artırmak
- YÖK 100/2000 projesi kapsamındaki öğrenci sayısını artırmak
- YÖK-YUDAB bursiyeri sayısını artırmak
- TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısını artırmak
- TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısını artırmak
- Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği , taşıyan proje sayısını artırmak
- Üniversitenin dünya, bölgesel veya ulusal akademik başarı sırasını yükseltmek

Pîrî Reis Üniversitesi araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmek için kaynakları planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri

halihazırda sürdürülen ISO 9001:2015 sistem kurulum çalışmalarında hazırlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşlarımızın katılımı için paydaş anketleri ile yön vermek için çalışmalar yapılmaktadır. (Bkz. Ek 4.1.10. Dış Paydaş Analizi) Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını ISO 9001:2015 çalışmaları kapsamında ilgili mevzuat dahilinde oluşturulacak izleme mekanizmaları ile değerlendirilecektir. İlgili süreç ve sistem belgeleri hazırlanmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Deniz Teknolojileri Araştırma-Geliştirme Laboratuvarında bulunan INSTRON 3340 cihazının eğitimi, firma tarafından verilmiştir. Kanıt Belgeler, Kurum Göstergeler Raporunda yer almaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Yıl boyunca gerçekleştirilen ve bitirilen proje, araştırma gibi faaliyetler ilgili bölümlerce tartışılmaktadır.

Kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerinin Piri Reis Üniversitesi Stratejik Planında belirtilen hedeflere ulaşmadaki uygunluğu kontrol edilmektedir. Bu amaçlar çerçevesinde kurumun atama yükseltme kriterlerinde açıkça belirtildiği şekilde belirli sayıda akademik çalışmanın yapılması akademik yükseltme şartı olarak belirlenmiştir. Bu şekilde kurum akademik personelinin çalışmaları teşvik edilmekte ve süreç izlenebilmektedir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67348>) Ayrıca yılda 2 kez başvurulabilecek şekilde, yapılan akademik yayınlara akademik teşvik yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67353>) kapsamında destek verilmektedir.

YÖK Kalite Dış Değerlendirme Süreci kapsamında başlamış olan “Öz Değerlendirme Raporu” hazırlanması tüm bölümlerimiz tarafından periyodik olarak yapılmaktadır (EK 4.4.1.) Hazırlanan bu raporlar ile tüm bölümlerde gerçekleştirilen çalışmalar izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir. YÖK faaliyet raporu ve fakültelerce hazırlanan faaliyet raporları ile de kurumun yapmış olduğu araştırma geliştirme faaliyetleri izlenebilmektedir. (Bkz. EK 3.2.4)

Ayrıca yapılan çalışmaların kurumun hedeflerine ulaşmasında yardımcı olacağı düşünülmektedir. Araştırma çalışmaları kapsamındaki fonların kullanımı Piri Reis Üniversitesi Teknopark İktisadi İşletmesi tarafından yayınlanan Araştırma, İnovasyon, Sanayileşme ve Teknoloji Geliştirme Ofisi (ARİSTO) Uygulamalarına İlişkin Esaslara (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/149081>) uygun olarak denetlenmektedir.

Yapılan çalışmaların dış paydaşlar ile ilişkisinin ölçülebilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Araştırma-Geliştirme (AR-GE) amaçlı bir anket çalışmasının yapılması düşünülmekte olup, bu kapsamda ilgili komisyonlar tarafından çalışmalar yapılmaktadır (Bkz. EK 4.1.10).

Yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri varolan laboratuvar imkanlarına ek olarak yeni imkanlar da kuruma kazandırılmaktadır. Piri Reis Üniversitesi Teknopark İktisadi İşletmesi aracılığıyla yapılmakta olan “Prototip Mayın Avlama Sonarı AR-GE Projesi Faz-1”ve “Prototip Mayın Avlama Sonarı AR-GE Projesi Faz-2”kapsamında alınan yüksek performanslı bilgisayar ile kurum araştırma geliştirme imkanlarını geliştirmektedir.

4 Mayıs 2018’ de Karadeniz Denizci Üniversiteler Birliği’nin (BSAMI) Genel Kurulunda, yapılan seçimde Piri Reis Üniversitesi’ni temsilen Üniversitemiz rektörlüğü oybirliği ile 2 yıllık dönem için Karadeniz Denizci Üniversiteler Birliği’nin başkanı seçilmiş, 2 yıl daha süresi uzatılmıştır.. Piri Reis Üniversitesi, IAMU (http://iamu-edu.org/?page_id=2985) Web sitesinde yer alan Europe&Africa Bölgesinde yer alan Denizcilik Üniversitesidir. Bu bölgede, 35 Denizcilik Üniversitesi yer almaktadır. Bu üniversiteler arasında sıralamaya baktığımızda, Piri Reis Üniversitesi 11. Sırada olduğu yukarıdaki tabloda (EK.4.4.4) görünmektedir. Yeni bir Üniversite olmamıza rağmen, uluslararası sıralamalarda hızla yukarı ilerlemektedir. Üniversitemizin hedefi, her yıl daha üst sıralara yükselmektir.

Kanıtlar

- [EK 4.4.3. HPC Teknik Özellikler.pdf](#)
- [EK 4.4.1. GMİM Bölüm Özdeğerlendirme Raporu 2018.pdf](#)
- [EK 4.4.4. Webometrics Raporu.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuş olup, YÖK tarafından belirlenen yükseköğretim sistemi ile ilgili tüm yönetmelikler ve Piri Reis Üniversitesinin ana yönetmeliğine (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/39198>) tabidir. Kurum, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini, kaynak konusunda, kurumun İTA Amiri olan Mütevelli Heyet Başkanı'nın onayı dâhilinde; Senato ve ilgili diğer kurulların belirlediği planlama ile yönetilmektedir. Kurumun yönetsel ve idari yapılanma şemasına web adresimizden ulaşılmaktadır. (<https://www.pirireis.edu.tr/hakkimizda-organizasyon-semasi>)

Piri Reis Üniversitesi kalite politikasında da belirtildiği gibi tüm çalışma sistematikliğini sürekli iyileştirme prensibi üzerine yapılandırmıştır. Bu bağlamda, kurum içinde kalite yönetim sistemi dahilinde oluşturulan süreç sistematikliği, süreçlere ait anahtar performans göstergeleri, süreç bazlı risk analiz çalışmaları, stratejik plan ve gereklilikleri çerçevesinde devam etmektedir.(EK 5.1.1.1, EK 5.1.1.2., EK 5.1.1.3., EK 5.1.1.4., EK 5.1.1.5., EK 5.1.1.6., EK 5.1.1.7 ve 5.1.1.8) İç kontrol ve iç denetim çalışmalarının, süreçler ve stratejik plan ile entegre çalışması, sistematik bir yapıda ele alınması amacıyla bir iç denetim süreci ve iç denetim yönergesi taslağı hazırlanmıştır.(EK 5.1.2.1., EK 5.1.2.2. ve EK 5.1.2.3.) Çalışmalar Kalite Güvence Sistemi içinde PUKÖ döngüsünün özellikle Kontrol et ve Önlem al kısımlarının kurum içinde daha sistematik olarak yürütülmesini amaçlamaktadır. İlgili çalışmalar bu kapsamda taslak haliyle hazırlanmış olup, değerlendirilmek üzere üst yönetim onayına sunulmuştur. 9001:2015 kapsamında devam eden çalışmalar tamamlandığında Kalite Güvence bölümünde belirtilen, Denizcilik fakültesinin hazırlanmış olduğu Kalite el kitabının kapsamı genişletilerek süreç sistematikliğini tanımladığımız bir süreç el kitabı hazırlığı yapılacaktır.

Diğer taraftan Denizcilik Fakültesinin Bakanlık denetimi kapsamında gerçekleşen denetim faaliyetleri devam etmekte olup, sürecin kalite fonksiyonuna yaptığı katma değer gelişerek devam etmektedir. Her bir denetim faaliyeti ve ilgili faaliyetin çıktıları süreç içerisinde incelenerek, iyileştirme amacıyla çalışmalara adapte edilmektedir.

Kurumda yöneticilerin ve diğer tüm personelin yetkinliklerini izlemek ve geliştirmek için Üniversitemizde tanımlı çalışmalar 5.2 Kaynakların Yönetimi EK 5.2.1.'de detaylı olarak açıklanmıştır.

Kanıtlar

- [EK 5.1.1.1. İnsan Kaynakları Süreci Sayfa 1.pdf](#)
- [EK 5.1.1.2. İnsan Kaynakları Süreci Sayfa 2.pdf](#)
- [EK 5.1.1.3. İnsan Kaynakları Süreci Sayfa 3.pdf](#)
- [EK 5.1.1.4. İnsan Kaynakları Süreci Sayfa 4.pdf](#)
- [EK 5.1.1.5. İnsan Kaynakları Süreci Sayfa 5.pdf](#)

- [EK 5.1.1.6. İnsan Kaynakları Süreci Sayfa 6.pdf](#)
- [EK 5.1.1.7. İnsan Kaynakları Süreci Sayfa 7.pdf](#)
- [EK 5.1.1.8. İnsan Kaynakları Süreci Sayfa 8.pdf](#)
- [EK 5.1.2.1. İç Denetim Süreci Sayfa 1.pdf](#)
- [EK 5.1.2.2. İç Denetim Süreci Sayfa 2.pdf](#)
- [EK 5.1.2.3. İç Denetim Süreci Sayfa 3.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Kurum içerisinde yapılan işe alımlar görev tanımlarında belirtilen asgari nitelikler ve her pozisyon özelinde yapılan iş profilleri çerçevesinde sürdürülmekte olup, ilgili nitelikleri sağlaması ile ilgili izleme süreç içerisinde takip edilmektedir. (EK 5.2.1.) Kurumda mevcut kalifikasyon düzeyini, yetkinlikleri ve sürekli gelişim sürecini desteklemek amacıyla planlı eğitimler yapılmaktadır. İlgili eğitimler kurum içinden yetkin, alanında uzman bir personel ile yapılabileceği gibi belirlenen dışarıdaki eğitim kurumlarından ya da dış paydaşlarımız aracılığı ile yapılabilmektedir. Eğitimler tamamlandığında, eğitimin amacına hizmet etme durumu analiz ettiğimiz eğitim etkinlik değerlendirme sistemi süreç içerisinde kullanılarak süreç tamamlanmaktadır. (EK 5.2.2.) İlgili sürecin ayrıntıları insan kaynakları sürecinde detaylı şekilde aktarılmıştır (Bkz. 5.1. Bölüm) Eğitimcilerin eğitimi konusunda detaylı bilgiye "Bilgi Yönetim Sistemi" bölümünden ulaşabilirsiniz.

İnsan Kaynakları sürecinin belirlenen hedeflerle uyumlu şekilde işlediğini takip ettiğimiz süreç hedefleri alt yapısı ve taslak çalışması tanımlanmış olup 9001:2015 kalite yönetim sistemi çalışmaları tamamlandığında işlerlik kazanacaktır. (EK 5.2.3.1. ve EK 5.2.3.2.) Tutmayan hedefler için iyileştirme ve geliştirme yönünde yapılacak çalışmalar hedef sistematiğine adapte edilerek çevrimin kapatılması sağlanacaktır.

Kanıtlar

- [EK 5.2.1. İş Profili Personel Şefi.pdf](#)
- [EK 5.2.2. Eğitim Etkinlik Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [EK 5.2.3.1. KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2.pdf](#)
- [EK 5.2.3.2. KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu2.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurum içinde Kalite Yönetim Sistemi kapsamında yazılım sistemi araştırmaları ve demo çalışmaları yapılmaktadır. Çalışmalar sistem içerisindeki ilgili modüllerin Kalite Yönetim Sistem gerekliliklerinin tamamını kapsar nitelikte kurulması dikkate alınarak sürdürülmektedir. (Hedef performans sistemi, süreç sistematiği, risk analizleri vb.)

Ayrıca Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemini (EBYS) 01.07.2015 tarihinden itibaren aktif olarak kullanmaktadır. Sistemde 2018 yılı içerisinde yapılan yeniliklerden bazıları aşağıdaki gibidir. (EK 5.3.1.)

- Sistemde 2018 yılında 4 adet güncelleme yapılmıştır. Bu güncellemeler ile hatalar giderilmiş, iyileştirilmeler yapılmış ve yeni özellikler eklenmiştir.
- EBYS Yönergesinin hazırlanması için çalışmalar başlatılmıştır.
- Sistem bilgi güvenliği ve güvenilirliği kapsamında TS 13298 ve ISO 27001 standartlarına uygundur. Uygunlukları belirli aralıklarla test edilmektedir.
- Sürdürülebilirlik ve kurumsal hafızanın korunması kapsamında öncelikle tüm kurum içi ve kurum dışı yazışmalar sistem üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca her gün sistem yedeği alınmaktadır.

· Performans ölçme ve değerlendirme sistemi için kullanılabilir kişi ve birim bazlı raporlar sistem üzerinden alınabilmektedir.

Bununla birlikte; Üniversitemizde kullanılan diğer Bilgi Yönetim Sistemi, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından kullanılan "KION" Öğrenci Bilgi Sistemi Programıdır (EK 5.3.2.)

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, hatayı minimize eden sadece ilgililerin girebildiği bir sistemdir. ÖSYM tarafından Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin bilgileri YÖKSİS'ten alınarak Öğrenci Bilgi Sistemine aktarılmaktadır. Yatay geçiş, yurt dışı öğrenci kabulü ile üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin bilgileri de, Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanarak veri tabanı oluşturulmaktadır. Sistemde yer alan bilgilere ve veri tabanına dayanılarak; devam cetveli, öğrenci belgesi, askerlik durum belgesi, transkript, ilişik kesme belgesi, diploma, diploma eki, geçici mezuniyet belgesi ve vb. gibi gerekli belge ve raporlar sistemden alınabilmektedir. Öğrenciler kesin kayıttan itibaren tüm işlemlerini bu sistem aracılığıyla yapabilmektedirler. Tüm İşlemler, Öğrenci İşleri Müdürlüğü ve paydaşları tarafından elektronik ortam üzerinden yapılmaktadır."

Kurumumuzda ayrıca "PRUONLINE" sistemi kullanılmaktadır. İlgili sistem öğrenci ve akademik personel tarafından şifreleme yöntemi ile kullanılmaktadır. Öğrenciler Sistem üzerinden; online eğitim, online sınav, geçmiş sınav sorularına erişim, sistem üzerinden anlık haberleşme, ders notları vb faaliyetlerin tamamına erişebilmektedir. Program değişen ve gelişen süreçler içerisinde sürekli geliştirilmektedir. (<http://pruonlinenew.pirireis.edu.tr/www/userpage.php>)

Kurumumuzda kullanılan diğer bir sistem "LOGO TIGER" programıdır. İlgili program, Üniversitemizde Mali İşler Birimi tarafından muhasebe işlemleri ni yürütmek amacıyla kullanılmaktadır.

BYS ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlarla paylaşılması hususu için Üniversitemizin 04.07.2018 tarihli Yönetim Kurulun toplantısında; Eğitim-öğretimin nitelik ve niceliğini artırmaya yönelik çalışmaları, Fiziki imkânların eğitim faaliyetlerindeki yeterliliği ile ilgili çalışmaları, bu mekânların alt yapı eksiklerinin belirlenmesi ve tedarikine yönelik talep oluşturulması, yeni ihtiyaçların tespitini, sınav düzenine göre taslak program oluşturulması ve izlenmesi, dersleri verecek öğretim elemanları ile ilgili işlemlerin düzenlenmesine ilişkin hizmetler ile değişim programı kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim-öğretimine ilişkin taslak planların oluşturulması ve takibini yürütmek üzere Eğitim-Öğretim Planlama Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [EK 5.3.1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi Görüntüsü.png](#)
- [EK 5.3.2. Öğrenci Bilgi Sistemi Görüntüsü.png](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurumumuz Tedarik edilen ürün ve hizmetlerin uygunluğu sağlamak ve devam eden sürecin aynı kalite standartlarında alındığını garantilemek için bir kaç yöntem izlemektedir. Kurumumuzda çalışmakta olduğumuz tedarikçilerin tanımlı olduğu bir onaylı tedarikçi listemiz mevcuttur. Kurumumuzda onaylı tedarikçi statüsünde çalışmakta olan tedarikçiler her yıl belirlenen aralıklar ile değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Değerlendirme sisteminde yer alan bareme göre hesaplaması yapılan tedarikçi puanı ve yeniden çalışılma durumu tedarikçiye bildirilerek çalışma nihayetlenilecektir. (EK 5.4.2.1. ve EK 5.4.2.2.) İlgili çalışmaların alt yapısı hazırlanmış olup henüz süreçte işlerlik kazandırılmamıştır. Sürecin işleme konulması ISO 9001:2015 çalışmalarına müteakip işlerlik kazandırılarak veri alabilir hale gelecektir.

Tedarikçi değerlendirme sistemimizin bir diğer kontrol ayağını oluşturan, yerinde denetim faaliyetleri için de alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Satınalma Müdürlüğümüzce seçilen bazı tedarikçilerin yıl içerisinde belirlenen kriterler esas alınarak denetim planı hazırlığı ve sonrasında denetimi gerçekleştirme çalışmaları, akabinde çıktılarının değerlendirilmesi ve çevrimin kapatılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Bu bağlamda oluşturulan bir denetim planı taslak çalışması mevcuttur. (EK 5.4.3.). Denetim sonrası bulgular neticesinde alınması istenen aksiyonlar ve takibi için kurum bünyesinde uygulanacak düzeltici faaliyet sistematiği uygulanacak ve tedarikçi kültürüne yaygınlaştırılacaktır.

Kurum içerisinde satınalma, ihale ve tedarik süreçlerinin kapsamını oluşturan 2014/10 sayılı "Pîrî Reis Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği" bulunmaktadır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/44429>) İlgili Yönetmelik yayımlanan "Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği" kapsamında revize edilmiş olup, yeni çalışma taslak aşamasındadır.

Tedarik edilen hizmetlerden iç paydaş memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik yapacağımız diğer çalışma yemek hizmeti aldığımız firma özelinde memnuniyetini ölçmek için hazırlanan anket çalışmasıdır. (EK 5.4.5.)

Kanıtlar

- [EK 5.4.2.1. Onaylı Tedarikçi Listesi ve Tedarikçi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [EK 5.4.2.2. Onaylı Tedarikçi Listesi ve Tedarikçi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [EK 5.4.3. Tedarikçi Denetim Planı.pdf](#)
- [EK 5.4.5. Yemek Firması Anketi.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemizin kamuoyuna sunduğu bilgiler yazılı ya da sözlü olarak konunun uzmanı olan öğretim üyelerimiz tarafından yapılmaktadır. Ayrıca, Resmi Gazete' de yer alan 6698 sayılı kanun kapsamında (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/04/20160407-8.pdf>). Kişisel Verilerin Korunumuna dikkat edilmektedir. Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler gerek yazılı ve görsel basın gerek dış paydaşlara yapılan yazılı ve sözlü sunumlar şeklinde olabilmektedir. Akademik etik çerçevesinde sunulan bilgiler tarafsız ve nesnel ölçütlere dayanmaktadır. Paylaşımlar üniversite yönetiminin bilgisi dahilindedir. Sunumların birçoğu web sayfamız duyuru bölümünde de paylaşılmaktadır (<https://www.pirireis.edu.tr/duyurular>). Bunun yanında, üniversitemiz akademik ve idari işleyişini ilgilendiren her türlü gelişme ile ihaleye dayalı alım ve satım süreçleri Üniversitemiz web sayfasında şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu çerçevede verebileceğimiz son örnek Katar Deniz Harp Okulu (Mohammed Bin Ghanim Al-Ghanim Naval Academy) ile Üniversitemiz arasında yapılan işbirliği , destek ve eğitimi kapsayan protokol duyurusudur (<https://www.pirireis.edu.tr/katar-deniz-harp-okulu>).

Ayrıca Üniversitemizde istihdam edilecek akademik ve idari personel ilanlarını WEB sitemiz, Resmi Gazete, ulusal yayın yapan gazeteler ve Kariyer portalları aracılığı ile duyurulmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizde gerçekleşen Konferans, Seminer, Sempozyum, Çalıştay, vb faaliyetlerin duyuruları YÖKSİS veri tabanına işlenerek ilgili paydaşlara duyurulmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Pîrî Reis Üniversitesi olarak denizcilikte lider üniversite olmak yolunda her türlü eğitim-öğretim

faaliyetini gerçekleştirmek üzere çalışmalarımız devam etmektedir. Başlangıçta ortaya koyduğumuz vizyon ve misyonumuz çerçevesinde; Dünya Denizcilik üniversiteleri arasında ön sıralarda yer almak, üniversitelere ve denizcilik sektörüne danışmanlık yapmak, öğrenci ve personel memnuniyeti, denizcilik eğitimi alanında kalite yönetim sistemi ile hedeflerimizi tam olarak sağlamaktayız.

1. 2018 eğitim-öğretim yılında;

Üniversitemizde ana tema olarak denizcilik ile ilgili disiplinlerde eğitim-öğretim yapılmasının yanı sıra dünya genelinde denizcilik sektöründeki hızlı büyümenin sonucu olarak ulusal ve uluslararası ilişkilerde anlaşmazlıkların artıyor olması Deniz Hukuku konularında yoğunlaşmış yeni bir hukukçu modelinin oluşturulmasını gerekli kılmaktadır. Bu ihtiyacın karşılanmasına katkıda bulunmak amacıyla; Türkiye'deki mevcut hukuk fakültelerinin statüsüne uyarak oluşturacağı seçenekler ile öğrencilerinin bir bölümünü Deniz Hukukuna yönlendirerek yetiştirmek üzere "Hukuk Fakültesi" kurulmuştur.

Üniversitemiz, 24- 27 Ekim 2017 tarihleri arasında saha ziyareti ile Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. YÖK Kalite Dış Değerlendirme Kurulu, Piri Reis Üniversitesinin **Güçlü Yönleri** ile ilgili gözlemleri aşağıdaki şekilde özetlemiştir:

- Kurumun misyon, vizyon ve hedeflerinin kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtması,
- Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumların Üniversite kurumsal gelişime düzenli katkı vermesi,
- Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejilerinin uygulamaya sunulması,
- Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yüksek farkındalığı,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından dengeli yapısı,
- Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçlerinin tanımlı süreçlerle yürütülmesi,
- Araştırmanın eğitim-öğretim faaliyetlerinin ayrılmaz bir parçası olarak uygulanması,
- Bilgiyi üretme ve yayma yanında bilgiyi toplama ve paylaşma misyonunun da olduğunu güçlü kurum politikası,
- Kurumun, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı tanımlanmış olması.

Değerlendirme Takımı tarafından tespit edilen Kurumun "**Gelişmeye Açık Yönleri**" ile ilgili önerileri alt başlıklar halinde aşağıda belirtilmektedir;

Kalite güvence sistemiyle ilgili genel değerlendirmeler kapsamında;

- "Kalite Politikası" dokümanında vurgulanan PUKÖ döngüsünün sadece planla – uygulama kısımlarının kısmen var olduğu fakat kontrol et ve önlem al kısımlarının henüz Denizcilik Fakültesi dışında eksik olduğu çevrimin kapatılması bilincinin tabana yayılması; ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması,
- Kalite kültürünün öğrenciler, stratejik danışmanlar özellikle tüm iç ve dış paydaşları da kapsayacak yapılandırılmış bir yöntemle kamuoyu ile paylaşılarak yaygınlaştırılması,

önerilmiştir.

Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında, yönetim sistemleri kalite süreci için 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ISO 9001:2015 çalışmalarına başlanmış olup 2019 yılı sonu itibariyle tamamlanması planlanmaktadır. Çalışmalar tüm üniversite birimlerini (akademik, idari) kapsamaktadır. 2019 yılı sonuna kadar, Akademik ve İdari Birimlerin tamamı ISO 9001 belgesi kapsamında belgelendirilecek ve uluslararası bir belge ile akredite olacaktır. Kurum içinde kalite yönetim sistemi dahilinde oluşturulan süreç sistemi, süreçlere ait

anahtar performans göstergeleri, süreç bazlı risk analiz çalışmaları, stratejik plan ve gereklilikleri çerçevesinde devam etmektedir. İç kontrol ve iç denetim çalışmalarının, süreçler ve stratejik plan ile entegre çalışması, sistematik bir yapıda ele alınması amacıyla bir iç denetim süreci ve iç denetim yönergesi taslağı hazırlanmıştır. İlgili çalışmalar Kalite Güvence Sistemi içinde PUKÖ döngüsünün özellikle Kontrol et ve Önlem al kısımlarının kurum içinde daha sistematik olarak yürütülmesini amaçlamaktadır. İlgili çalışmalar bu kapsamda taslak haliyle hazırlanmış olup, değerlendirilmek üzere üst yönetim onayına sunulmuştur.

Paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi hususunda en önemli iç paydaşımızın, öğrencilerimizin görüş, öneri ve beklentileri seçilen öğrenci temsilcilerinin toplantılara katılımı ile gerçekleştirilmekte, sonrasında yapılan değerlendirmeler neticesi kendilerine tebliğ edilerek iyileştirmeler hakkında bilgilendirilmektedirler.

Eğitim-öğretim konusuyla ilgili genel değerlendirmeler kapsamında Piri Reis Üniversitesinin; Programların değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi Bologna Süreci ve Turquas Projesi kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemiz şeffaflık ilkesi gereği; 2018 yılı itibariyle kamuoyu ve ilgili paydaşlara açık olarak Bologna sürecine ait tüm bilgilendirmeler (kurumsal yapı, programlar, içerikler, AKTS yükleri, dersler, katalogları) Üniversitemizin web sayfasında oluşturulan alanda İngilizce ve Türkçe olarak paylaşılmıştır. Paydaşların bilgilendirilmesi aşamalarında yapılandırılmış bir süreçleri bulunmaktadır ve ilgili bölümde kanıt belgelerle sunulmuştur.

Akredite olmak isteyen programlara ilişkin teşvik süreci ile ilgili formal yaklaşımlar benimsenmiştir. Fakültelerin görüşleri alınmıştır. Kurum içi eğitim programlarında ve eğiticilerin eğitimi programı kapsamında, Akademisyenlere ve İdari Personele yönelik eğitimler yapılmıştır. Kalite Kuruluna yönelik seminerler Nisan ve Mayıs 2019 için planlanmıştır. Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarını sürdüren Üniversitemizde, Öğrencilerin geleceği planlamalarına yönelik “CV Hazırlama ve İş görüşmelerinde dikkat edilecek hususlarına” yönelik eğitimler de verilmiştir. Bu eğitimlerin periyodik olarak paylaşılması ve planlanması amaçlanmaktadır. Sürekli iyileştirme prensibi kapsamında kurum bünyesinde akademik ve idari personel için planlanmış “Uygulamalı Temel ve İleri Düzey Excel Eğitim”nin ilk ayağı olan Temek Excel Eğitimi ve MATLAB Eğitimi, akademik ve idari personel katılımı ile tamamlanmış olup eğitim etkinlik değerlendirme sonuçları alınarak, değerlendirilerek süreç içerisinde döngü kapatılmıştır.

Araştırma ve Geliştirme konusuyla ilgili genel değerlendirmeler kapsamında Piri Reis Üniversitesinin;

- *Araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini formal yöntemler ile sağlaması, raporlandırma ve verilere dayalı değerlendirme aşamaları tamamlanması, önerilmiştir.*

ISO 9001 çalışmaları kapsamında Araştırma ve geliştirme süreçlerini tanımlamıştır. Araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini formal yöntemler ile sağlaması, raporlandırma ve verilere dayalı değerlendirme aşamaları tamamlanması süreçleri, Pîri Reis Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi için hazırlanan ARİSTTO yönergesi ile sağlanmaktadır.

Üniversitemiz sanayi ile iş birliği çerçevesinde ARGE projelerinin gerçekleştirilmesi ve özellikle teknoloji geliştirme inovasyon ağırlıklı Lisansüstü programlarının yürütülmesini sağlamak amacıyla Savunma Sanayi Müsteşarlığı ve İstanbul Ticaret Odası iş birliğiyle İstanbul Pendik ilçesinde kurulmuş Teknopark İstanbul Teknoloji Geliştirme Bölgesinde Pîri Reis Üniversitesi Araştırma ve Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi çalışmalarına devam etmektedir. Özellikle, Armelsan Savunma Teknolojileri A.Ş. ile yürütülmekte olan Denizcilik sektörüne yönelik proje ve Kurum içi destekli yürütülen “Gemi yüzeylerinde biyokirlenmeyi önlemeye” yönelik yürütülen projeler öne

çıkılmaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi tarafından Katar Silahlı Kuvvetlerine uluslararası standartlar çerçevesinde en üst derecede denizcilik eğitimi sağlanması konusunda anlaşma imzalanmıştır. Anlaşma ile Katar Deniz Kuvvetleri'ne bağlı 4 akademik bölümden oluşacak Akademinin oluşumu ve işletilmesinde Pîrî Reis Üniversitesi 6 yıllık danışmanlık hizmeti verecektir. Projenin her aşamasında, Yükseköğretim Kurumu Başkanlığının ilgili birimine gerekli bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Söz konusu anlaşma Türk yükseköğretim sisteminde öncü nitelikte olup üniversitemizin sahip olduğu uzmanlık ve deneyimin önemli bir uygulama alanı olacaktır. Bu uygulamanın benzer projeleri ortaya çıkarması beklentisi içerisinde bulunuyoruz.

Yönetim sistemi ve kurumsal karar alma süreci konusuyula ilgili genel değerlendirmeler kapsamında Piri Reis Üniversitesinin;

- *İç kontrol standartlarına uyum eylem planının tamamlanması*
- *Bilgi Yönetim Sistemi - kalite süreçleri ile ilişkisi tamamlanması ve insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonunun sağlanması,*

önerilmektedir.

İç kontrol ve iç denetim çalışmalarının, süreçler ve stratejik plan ile entegre çalışması, sistematik bir yapıda ele alınması amacıyla bir iç denetim süreci ve iç denetim yönergesi taslağı hazırlanmıştır. İlgili çalışmalar Kalite Güvence Sistemi içinde PUKÖ döngüsünün özellikle Kontrol et ve Önlem al kısımlarının kurum içinde daha sistematik olarak yürütülmesini amaçlamaktadır. İlgili çalışmalar bu kapsamda taslak haliyle hazırlanmış olup, değerlendirilmek üzere üst yönetim onayına sunulmuştur.

Bilgi Yönetim Sistemi - kalite süreçleri ile ilişkisi tamamlanması ve insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonunun sağlanması için Üniversitemize yazılım programının satın alınması ve Üniversitemiz Bilgi Yönetim sistemine entegrasyonu çalışmaları devam etmektedir.

YÖK dış değerlendirmesi süreci, üniversitemizin gelişiminde önemli bir kilometre taşı olmuştur. Bu kapsamda gerçekleştirdiğimiz, özdeğerlendirme raporları ve sonucunda ürettiğimiz KİDR dokümanları, YÖK Kalite Kurulu yönetiminde deneyimlediğimiz dış değerlendirme sonucu dış değerlendirme takımının hazırladığı KGBR sürekli iyileştirme çabalarımızda çok değerli bir başka kılavuz doküman olmuştur.

Üniversitemiz, genç bir üniversite olması nedeni ile; Kurum içinde kalite yönetim sistemi dahilinde oluşturulan süreç sistematığı, süreçlere ait anahtar performans göstergeleri, süreç bazlı risk analiz çalışmaları, stratejik plan ve gereklilikleri çerçevesinde devam etmektedir.

Üniversitemizin vizyonu ile bu raporda belirtilen tüm iyileştirmeleri yaşama geçirmek için toplam kalite yönetimi felsefemiz çerçevesinde katılımcı bir yaklaşımla üniversitemizde tüm paydaşlarımızı mutlu edecek başarılarımızı sürdürme azim ve kararlılığında olacağımızı bir kez daha vurgulamak isteriz.