

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

PIRİ REİS ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz 22-25 Ekim 2017 tarihlerinde YÖKAK tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine girmiştir. Sürece ilişkin ziyareti gerçekleştiren Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı tarafından yazılan rapor Aralık 2017 döneminde üniversitemize ulaşmıştır.

Üniversitemiz kalite kurulu, söz konusu raporu detaylı olarak incelemiş ve raporda belirtilen üniversitemizin gelişmeye açık yönlerini geliştirmek üzere çalışmalarına başlamıştır.

Üniversitemizde, Güçlü yönlerimizi korumak ve gelişmeye açık yönlerimizi ilerletmek amacıyla kurul toplantılarında planlamalar yapılmış ve aksiyonlar alınmıştır. Bu çerçevede gelişmeye açık yönlerimizi genel olarak ilerletmemize destek olacağını düşündüğümüz ISO 9001:2015 Belgesi, 2020 Aralık ayında gerçekleşen bağımsız denetim sonucu alınmıştır. Ayrıca, 27001 bilgi güvenliği yönetim sistemi ve KVKK sürecinin tamamlanması, belirlenen danışma kurullarının faaliyetlerinin artırılması, Kalite Kurulu üye sayısının gerekliliklerce gözden geçirilmesi ve artırılması, anketlerin çeşitliliğinin ve uygulama sıklığının artırılması, iç denetim faaliyetlerinin düzenlenmesi, Akreditasyon süreçlerinin desteklenmesi, 2021 yılı Şubat ayında gerçekleşen izleme komitesi değerlendirmesi ışığında gelişmeye açık noktaların kurumumuza bildirilmesinden itibaren yapılandırması gereken alanlar belirlenerek takvimince izlenmesi Üniversitemiz Kalite Kurulu tarafından sağlanmıştır.

Bu rapor, üniversitemiz 2020 yılına ait Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemleri başlıklarında Güçlü yönlerimizi ve gelişmeye açık yönlerimizi içerecek şekilde YÖKAK KIDR sürüm 2.1 ve Rubrik değerlendirme anahtarı rehberliğinde hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Oral ERDOĞAN

E-posta: oerdogan@pîrîreis.edu.tr

Telefon: 0216 5810050 Dahili: 1452- 1453- 1457

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Erhan ASLANOĞLU (Rektör Yardımcısı)

E-posta: easlanoglu@pîrîreis.edu.tr

Telefon: 0216 5810050 Dahili: 1605

Pîrî Reis Üniversitesi Rektörlük Adres: Postane Mahallesi, Eflatun Sok. No:8, 34940 Tuzla/İSTANBUL

2. Tarihsel Gelişimi

Pîri Reis Üniversitesi; İstanbul, Marmara, Ege, Akdeniz, Karadeniz (İMEAK) Deniz Ticaret Odasının maddi ve manevi desteği ile denizcilik sektörünün önde gelen armatörlerinin bir araya gelerek 1993 yılında kurdukları “Türk Deniz Eğitim Vakfı (TÜDEV)” tarafından 8 Şubat 2008 tarihinde kurulmuştur.

31.12.2020 tarihi itibarıyla Üniversitemizde 5 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü, 2 Uygulama ve Araştırma Merkezi , 1 Sürekli Eğitim Birimi, 1 Teknopark ofisi, 2 Araştırma Geliştirme Laboratuvarımız bulunmaktadır.

Türkiye’de tek Breeam Akredistasyonuna sahip olan Üniversitemiz Deniz Kampüsümüzde yaklaşık 5000 öğrenci kapasitesine göre planlanmıştır. Yine Tuzla içinde bulunan Hazırlık kampüsümüz, mevcut uygulamada yaklaşık 1200 öğrenci kapasitede olup İngilizce hazırlık eğitimi vermektedir.

1 Ocak 2020- 31 Aralık 2020 tarihleri arasında Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayılarımız 5057’ dir. 31 Aralık 2020 tarihi itibarıyla tam zamanlı akademik personelimiz 207, ders saati ücretli akademik personel sayımız, 63’ dür. İdari personel sayımız 213 (alt işveren dahil)’ tür.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

“Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, Türk Denizcilik Örf, Adet, Ananeleri çerçevesinde; Dünya Kalitesi ve Standartlarında eğitim, öğretim vererek, araştırma yaparak 21. Yüzyılın küresel rekabet ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip; Dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, mükemmel eğitilmiş; Öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen, girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yeteneklerini geliştirmiş, Çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan, Sosyal sorumluluk ve yurttaşlık bilincine sahip gençler yetiştirilmesi, ayrıca;

Ülkemiz insanına doğrudan katkıda bulunacak ulusal ve uluslararası düzeyde projelerin geliştirilmesini; Çağdaş Eğitim Programlarının uygulanması, bu programları belirli sayıdaki sosyal, kültürel ve insan bilimleri programları ile desteklenmesi ve açtığı her program örnek alınan bir üniversite olunmasını hedeflemektedir. Pîri Reis Üniversitesi denizciliğin her alanında ihtisaslaşan, her alanda eğitim ve öğretim yapan projeler gerçekleştiren anlayıştadır.

Vizyon

Dünya kalitesi ve standartlarında eğitim ve öğretim vermek, araştırma yapmak ve küresel rekabet ortamında; mesleki ve akademik eğitim arasında SİNERJİ yaratmaktır.

Değerlerimiz

- Bilimsel Üretkenlik
- Çalışma Disiplini
- Evrensel Değerler
- Yenilikçilik
- Rekabet
- Öğrenci Odaklılık
- Paydaşlarla İşbirliği
- Farklılıklara ve İnsan Haklarına Saygı
- Toplumsal sorumluluk ve çevreye duyarlılık
- Bilimsel ve Mesleki Etik

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz Stratejik planı ile uyumlu kurumumuz gerekliliklerince hazırlanmış misyonu vizyonu ve kalite politikası web sayfamızda paydaş erişimine açık bir şekilde konumlandırılmıştır. Üniversitemiz kalite politikası her yıl düzenli olarak gözden geçirilir. İlgili gözden geçirme süreci yıllık yapılan Yönetimin gözden geçirme raporları ile kayıt altına alınır **(EK-A.1.1-1)**. İlgili raporlar birden fazla yönetsel gündem maddesi ile Kalite Yönetim Sistemi çıktısını bir arada görebilme avantajı sağlamaktadır. Performans raporlarının yıllık kapsamda tümü incelenir, geçmiş yıllar ile karşılaştırılır ve bir sonraki yeni hedefler belirlenir. Kalite politikasının bilinirliğini arttırmak, erişim sürecini gözden geçirmek ve iletişim detaylarını aktarmak için EBYS üzerinden bildirimler yayınlanmakta ve süreç takip edilmektedir **(EK-A.1.1-2)**.

Üniversitemiz performans göstergeleri takibi önceki yıllarda da belirtildiği gibi her yıl yapılan iç ve dış denetim mekanizmalar ve sürekli geliştirme prensibine dayalı olarak birimlerce devam etmektedir. Belirlenen tüm performans göstergelerinin akılcı, stratejik plan ile uyumlu ve ölçülebilir değerler olmasına ayrıca dikkat edilmektedir **(EK-A.1.1-3)**, **(EK-A.1.1-4)**, **(EK-A.1.1-5)**. Geldiğimiz noktada 3 yıllık verileri gözlemleyebilmekte, bir önceki yıllarda gelinen performans seviyelerine bağlı olarak değerleri gelişmeye odaklı olarak takip edebilmekteyiz. 2017-2021 Stratejik Planımızın revizyon çalışmaları başlatılmış ilgili çalışmalar için Rektörlük üzerinden Fakültelere gerekli görevlendirmelerin yapılması için iletilmiştir. Kurulacak Komisyon ile planın revizyonu yapılacak ve akıllı, gerçekçi hedefler üzerine yoğunlaşarak süreç 2021 yılında neticelendirilecektir. Stratejik plan çalışmalarının revizyon süreci içerisinde özellikle iç ve dış paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimler ve danışma kurullarından alınan geri bildirimler performans parametrelerine yansıtılacaktır. Dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerini alabilmek amacıyla her yıl olduğu gibi 2020 yılında da dış paydaş analizi yapılmış ve kalite koordinatörlüğü ile paylaşılarak geri bildirimlerin işlerlik kazandırılması sağlanmıştır **(EK-A.1.1-6)**.

Performansa dayalı olarak kurulan bu sistemin, amaçlanan çıktıları karşılama sürecini kalite kurulunda değerlendirmekteyiz. Kalite kurulu her ay düzenli olarak toplanmakta ve gündemde

ilerleme durumumuz gözden geçirilmektedir. İlgili kararlar kayıt altına alınmakta ve sistem çıktılarını desteklemek için aksiyonlar alınmaktadır (**EK-A.1.1-7**). Performansa dayalı kurduğumuz sistem çıktıları ayrıca iç denetim mekanizmaları ile de izlenmekte ve beklenen sonuçları karşılayamama durumunda kök sebep araştırmaları yapılarak gerekli önlemler alınmaktadır (düzeltici faaliyet uygulamaları). İlgili uygunsuzlukların takibinin düzenli olarak yapılması amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından bir izleme kayıtları tutulmakta ve zamanında kapanmayan uygunsuzluklar için istatistikler Düzeltici Faaliyet Veri tabanı üzerinden izlenmektedir. Ayrıca bu kriter Kalite Koordinatörlüğü performans parametrelerine yansıtılarak izlenmektedir. (**EK-A.1.1-8**), (**EK-A.1.1-9**), (**EK-A.1.1-10**)

Bu süreç içinde düzeltici faaliyet kullanımını arttırmak, genel hedeflerimiz arasındadır. Sürecin düzenli olarak işletilebilmesi için 19011 İç tetkikçi eğitimleri verilmiş ve düzeltici faaliyet sistematigi ve kullanım özellikleri aktarılmıştır. Her yıl yapılan bu eğitimlerin düzenli olarak uygulanması sürecine devam edilecektir (**EK-A.1.1-11**).

Üniversitemiz Kalite, AR-GE, Toplumsal Katkı, Eğitim Öğretim, Uzaktan Eğitim politikaları mevcuttur. İlgili Politikaların tamamı paydaş beklentileri düşünülerek ve sürekli iyileştirme prensibini içinde barındıran bu amaç için gerçekleştirilecek tüm faaliyetlerin özetini anlatır nitelikte hazırlanmıştır. Politikalarımızın tamamı web sayfamızda paylaşılmış olup, taraf erişimine açılmıştır. Kalite Yönetim sistemimiz gereği, yönetimin gözden geçirme toplantılarında politikalarımız gözden geçirilmektedir. (**EK-A.1.1-1**, **EK-A.1.2-1** **EK-A.1.2-3**, **EK-A.1.2-4**, **EK-A.1.2-5**, **EK-A.1.2-6** **EK-A.1.2-7** **EK-A.1.2-8**).

<https://www.pirireis.edu.tr/politikalarimiz>

YGG Rapor Madde 1.4 **KYS Politikası, KYS amaçlarına erişme derecesi**, Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi politikası taraflar ile görüşüldüğü, Politikanın uygun ve güncel olduğu ifade edilmiştir. Kalite Politikasının farkındalığını arttırmak, taraflarla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılması için web'de yayınlandığı ayrıca Üniversitemizde uygun alanlara asılarak birimlerde tutulduğu belirtilmiştir (**EK-A.1.2-2**).

Politikalarımızın tamamı (eğitim öğretim, ar-ge, toplumsal katkı, kalite) 2021 yılında yapılacak yönetimin gözden geçirme toplantılarının gündemine alınarak revizyon ihtiyacı olup olmadığı değerlendirilecektir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi ölçülebilir performans ölçütleri, her süreç ve alt süreç gereklilikleri göz önünde bulundurularak Üniversitemizi kapsayan tüm fakültelerimiz ve birimler bazında yürütülmektedir. İlgili fakültelerin ve birimlerin hedefleri, belirlenen kriterler, kaynak, sorumlu, tarih vb. parametreler değerlendirilerek ölçümlenmektedir. Tüm parametreler, Stratejik planımızda belirtilen Amaçlar ile entegre şekilde yapılandırılmıştır.

<https://www.Pirireis.edu.tr/files/PRU%202017-2021%20Stratejik%20Plan.pdf>

Temel Amaçlarımız olan;

Amaç 1. Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek,

Amaç 2. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek

Amaç 3. Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak,

Amaç 4. Ulusal ve Uluslararası Yayın ve Bildirilerin Sayısını arttırmak

Amaç 5. Bilimsel ve Sektörel Proje Sayısını Arttırmak

Amaç 6. Üniversitenin Kurumsal Gelişimini Düzenlemek ve Takip Etmek

Amaç 7. Ulusal/uluslararası Gelişmelere Uygun Olarak Akademik Büyüme Planı Yapılması

Belirlenen stratejik amaçlar ölçülebilir performans göstergeleri ile izlenmekte ve sistem çıktıları bu değerlere bağlı olarak izlenmektedir. İzleme yönetimi yıllık olarak yapılmakta, yıllar içerisinde gösterilen gelişim süreci düzenli olarak izlenmektedir. Tüm fakülte ve idari birimleriniz, yıllık olarak hedeflerin gerçekleşme durumlarını takip etmektedirler **(EK-A.1.3-1), (EK-A.1.3-2), (EK-A.1.3-3)**. Tutturulamayan hedefler, değerlendirilmekte ilgili değerlendirme düzeltici faaliyetler ile kayıt altına alınarak, toplantılarda ya da benzeri faaliyetlerde paylaşılarak değerlendirilmektedir **(EK-A.1.3-4)**. Denizcilik Fakültesinin memnuniyet oranlarına istinaden, açtığı düzeltici faaliyet sonuçları değerlendirilmiş ve raporlara yansıtılarak karar sürecinde etkili olmuştur **(EK-A.1.3-5)**. Kalite Koordinatörlüğü olarak temel hedeflerimizden biri aynı disiplini, iç denetim faaliyetlerimiz ile tüm fakültelerin uygulamaları özelinde daha yoğun kullanmalarını, geri bildirim mekanizmalarını farklı yöntemler ile açık tutarak arttırmalarını sağlamak ve çalıştırmaktır.

İzleme yöntemlerimiz, iç denetim faaliyetleri, bağımsız dış denetim firmalarının yıllık yaptıkları denetim faaliyetlerinin yanı sıra üst yönetim tarafından yapılan yıllık Yönetimin gözden geçirmesi toplantıları (raporları) **(EK-A.1.1-1)**, İç denetim faaliyetlerimiz 2020 yılında Tüm Üniversite ve fakülteleri ve idari birimleri ile gerçekleştirmiş bulunmaktayız. Denetim sonuçları, raporları değerlendirilmiş olup, ilgili çıktılar Üst yönetim ile paylaşılarak süreci geliştirmeye yönelik eylemler planlanmıştır **(EK-A.1.3-6), (EK-A.1.3-7)**.

Tüm bu faaliyetlerin doğru bir şekilde planlanarak uygulandığını gösteren, Uluslararası geçerliliği olan TÜRKAK Akredite edilmiş ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgemiz, Üniversitemizin tüm fakülteleri ve İdari birimlerini kapsar nitelikte, 2020 yılı Aralık ayında gerçekleştirilen denetim nihayetinde hiçbir uygunsuzluk tespit edilmeden almaya hak kazanmıştır **(EK-A.1.3-8)**.

İlgili standart gereklilikleri yapılandırılırken tüm kalite yönetim sistemleri alt yapılarına uygun şekilde süreç altyapısı ile oluşturulmuş, akıllı, ölçülebilir hedef parametreleri ile sisteme entegre edilmiştir. İlgili sistemin kurulması, Üniversitemiz kalite yönetim sistemini düzenli olarak izleme ve geliştirme avantajı sunması, kurumsallık sürecini destekleyen bir çalışma sisteminin çalışıyor olması, kurumsal hafızayı tutma yöntemlerini belirlemesi, kalite sistemlerinde kanıt odaklı gelişimi izleme açısından nicel verileri gözleme avantajı sağlaması bakımından ergonomi kazandırmıştır. Üniversitemiz, kalite yönetim sistemlerinin gelişimini yıllar içerisinde zincirleme şekilde gelişmesini sağlayacak faaliyetleri desteklemektedir. Bu sebeple bilgi işlem altyapısını geliştirmek, bilgi güvenliği ile ilgili çalışmalar standartlaştırmak amacıyla ISO 27001: Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kurulum çalışmaları başlatılmış ve hızlı bir şekilde sistem kurulumları tamamlanacaktır **(EK-A.1.3-9)**.

Kalite Yönetim Sistemimizin temel izleme adımlarını ve çatısını oluşturan, stratejik planımızın 2021 yılı itibari ile güncellenmesi gerekliliği Üst Yönetim tarafından değerlendirilmiştir. Dekanlıklar,

Müdürlükler bu kapsamda görevlendirilmiş ve süreci yönetmek için çalışma grupları oluşturulmuştur. İlgili çalışmalar 2021 yılı itibari ile Üst yönetim önderliğinde yapılandırılacak ve mevcut Stratejik Planımız revize edilerek yayınlanacaktır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK A.1.1-7_F Kalite Kurulu Kararları.png](#)
- [EK A.1.1-9_F Düzeltici Faaliyet Veri Tabanı Ekranı.png](#)
- [EK A.1.1-1_F YGG RAPORU.pdf](#)
- [EK-A.1.1-2 EBYS POLİTİKA YAZISI.p.pdf](#)
- [EK-A.1.1-3 Mühendislik Fakültesi 3 yıllık KPI verileri \(2019\).pdf](#)
- [EK-A.1.1-4 Mühendislik Fakültesi 3 yıllık KPI verileri \(2020\).pdf](#)
- [EK-A.1.1-5 Mühendislik Fakültesi 3 yıllık KPI verileri \(2021\).pdf](#)
- [EK-A.1.1-6 DIŞ PAYDAŞ ANKETİ SONUÇLARI..pdf](#)
- [EK-A.1.1-8 DENİZCİLİK DÜZELTİCİ FAALİYET.pdf.pdf](#)
- [EK-A.1.1-10 KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ 2020 HEDEFLERİ.pd.pdf](#)
- [EK-A.1.1-11 MÜHENDİSLİK FAK. EĞİTİM KANITLARI.pdf.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.1.2-2 Kalite Politikası Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [EK A.1.2-3 PRU Kalite Politikası Web Sayfası Ekran Görüntüsü.png](#)
- [EK A.1.2-4 AR-GE POLİTİKASI.pdf](#)
- [EK A.1.2-5 EĞİTİM POLİTİKASI.pdf](#)
- [EK A.1.2-6 TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI.pdf](#)
- [EK A.1.2-7 ULUSLARARASI İLAŞMA POLİTİKASI.pdf](#)
- [EK A.1.2-8 YÖNETİM SİSTEMİ POLİTİKASI.pdf](#)
- [EK A.1.2-1_F YGG RAPORU.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.1.3-1 2020 Yılı Denizcilik Fakültesi KPI.pdf](#)
- [EK-A.1.3-2 2020 Yılı İİBF KPI.pdf](#)
- [EK-A.1.3-3 2020 Yılı Mühendislik Fakültesi KPI.pdf](#)
- [EK-A.1.3-4 2020 Yılı Mühendislik Fakültesi Düzeltici Faaliyeti.pdf](#)

- [EK-A.1.3-5 2020 Yılı Denizcilik Fakültesi Düzeltici Faaliyeti.pdf](#)
- [EK-A.1.3-6 2020 Yılı İç tetkik Planı.pdf](#)
- [EK-A.1.3-7 2020 Yılı İç tetkik EBYS Duyurusu.pdf](#)
- [EK-A.1.3-9 27001 İle İlgili Eğitim Duyurusu \(2\).pdf](#)
- [EK-A.1.3-8ISO 90012015 Belgesi_F.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Pîrî Reis Üniversitesi Kalite Kurulu çalışmalarını, uygulamalarını ve karar alma mekanizmasını çalıştırırken Kurul-Komisyon yönetim iş akışı çerçevesinde belirlenen kurallara göre şekillendirir. Kalite Kurulumuz, geçen yıllarda olduğu gibi Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Yönetim sistemi olmak üzere 3 farklı organizasyonda alt çalışma gruplarını da çalıştırarak faaliyetlerini sürdürmektedir **(EK-A.2.1-1)**.

Kalite çalışmaları ile ilgili sorumluluklarımızı örgütlü bir şekilde tüm organizasyonlara eşit bir şekilde dağıtabilmek için Görev tanımlarının tamamına Kalite sorumlulukları eklenmiş ve birimlere tebliğ edilmiştir **(EK-A.2.1-2)**, **(EK-A.2.1-3)**.

Covid-19 Salgını ve Pandemi sürecinin getirdiği uzaktan çalışma sürecinde kalite kurulu toplantıları da şekil değiştirerek online platformlar üzerinden planlanmış ve uygulanmıştır **(EK-A.2.1-4)**. Kalite Kurulunun karar alma süreçlerinde geçen senelere göre bir farklılık bulunmamaktadır. Alınan toplantı kararları, kurul tutanağı ile kurul üyelerine iletilmekte ve gerçekleşme durumları, sorumluluk verilen kurul üyelerince takip edilmektedir. Üyelerimiz bir öğrenci temsilcisi, tüm fakültelerden sorumlu en az bir Akademisyen ve bazı idari birimlerin yöneticilerinden oluşmaktadır **(EK-A.2.1-5)**. Üniversitemiz Kalite Kurulu'nun 2020 yılı özellikle üzerinde durduğu konular;

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sürecinin belgelenmesi, Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının belgelendirme süreci Bağımsız bir denetim firması ile Üniversitemizin tüm Akademik ve İdari birimleri ile 26,27,30 Kasım tarihlerinde gerçekleştirilmiş olup hiçbir uygunsuzluk tespit edilmeksizin belgelendirmeye hak kazanmıştır **(EK-A.2.1-6)**.

Danışma Kurullarının yapılandırılmış süreçler ile çalıştırılması, Üniversitemiz tüm fakülteleri ile mevcut danışma kurullarını revize etmiş olup, Fakültelerimiz belirledikleri kurumlar ile görüşmeler yaparak bilgilendirme toplantılarını başlatmışlardır. Sektör öncüleri ile yapılan toplantıların kayıtları tutulmakta, yönetim kurullarında paylaşılmakta ve üst yönetim ile paylaşılarak eğitim-öğretim geri bildirimleri beslenmektedir **(EK-A.2.1-7)**, **(EK-A.2.1-8)**.

Hizmet içi Eğitim süreçlerinin devamlılığı, 2020 yılı Eğitimleri yıl aşında yapılan eğitim planları ile kayıt altına alınmaktadır. Covid-19 salgını sebebi ile pratik uygulama gerektiren eğitimlerin bazıları uygulanamasa da online eğitimler düzenlenerek eğitim sürecini aksatmayan önlemler alınmıştır **(EK-A.2.1-9)**, **(EK-A.2.1-10)**.

27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve KVKK Sürecinin başlatılması, Üniversitemiz bilgi güvenliği sürecinde uyguladığı faaliyetleri taçlandırmak ve formel yöntemlerin uygulama alanını genişletmek amacıyla 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve KVKK Sürecini birlikte başlatmıştır. Her iki uygulama sürecini birlikte yöneten Üniversitemiz temel eğitimlerini düzenlemiş

ve 2021 yılında belgelendirilmek için denetim sürecini planlamıştır (EK-A.2.1-11).

Öğrenci dilek, istek, öneri merkezinin online olarak daha işlevsel hale getirilmesi, Covid -19 salgını sebebi ile Yüz yüze eğitim süreçlerine ara verilen öğrencilerin öneri ve beklentileri online olarak alınmaya başlatılmıştır (EK-A.2.1-12).

Dış Paydaş Anketlerinin 2020 yılında uygulanması, Dış Paydaş Anketlerimiz her yıl olduğu gibi 2020 yılında da Stratejik paydaşlarımız ile paylaşılmış olup, alınan geri bildirimler Kalite Kurulu ile paylaşılmıştır (EK-A.2.1-13).

Üniversitemiz Kalite El Kitabının tamamlanması, Üniversitemiz kalite yönetim sistemi kapsamında oluşturulan süreç yapısının ve sistem gerekliliklerinin uygulama özelinde detaylarının aktarıldığı Kalite El Kitabımız tamamlanmış ve yayınlanmıştır (EK-A.2.1-14).

Üniversitemiz Stratejik Planının revizyon çalışmalarının başlatılması, Üniversitemiz tüm idari birimleri için Memnuniyet Anketlerinin tamamlanması ve hedef mekanizmalarına yansıtılması, Üniversitemiz iç paydaş beklenti ve memnuniyetini ölçebilmek için birimlerin memnuniyet anketleri oluşturulmuş ve değerlendirmeler yapılmıştır. Düzenli olarak çalıştırılması ve ölçülebilir olması açısından süreç hedeflerine yansıtılmıştır (EK-A.2.1-15), (EK-A.2.1-16), (EK-A.2.1-17), (EK-A.2.1-18).

Kalite Yönetim Sistemi iç denetim faaliyetlerinin daha etkin uygulatabilmesi için iç denetçi yetiştirme sürecinin başlatılması. 2020 yılında 1 adet eğitim düzenlenmiş olup, ilgili eğitime istinaden 4 adet yeni iç denetçi yetiştirilmiştir. İlgili eğitimlerin tamamı ISO 9001:2015 ve ISO 19011 Eğitimleri kapsamında verilmiş ve başarı ile tamamlanmıştır (EK-A.2.1-19).

Yıllık değerlendirme raporlarının hazırlanması ve sunulması, Kalite yönetim sisteminin işlerliğini kontrol eden gündem maddeleri ile tüm Üniversitedeki kalite çalışmalarını raporladığımız Yönetimin Gözden Geçirme raporu hazırlanmış ve sunulmuştur (EK-A.1.1-1).

Bilimsel Üretkenliği teşvik için Proje Ofisi yapılandırılması için Rektörlüğe geri bildirimler aktarılmış 2021 yılı için planlamaya alınması sağlanmıştır.

Yıl içerisinde özellikle Covid-19 salgının birçok konuda olduğu gibi Kurul düzenimizde de işlerliği yıpratmasına ve zorlaştırmasına rağmen Kurul olarak online altyapımız ve yeni düzenlemelere riayet ederek gösterdiğimiz üstün performans ile hedeflediğimiz birçok çalışmayı 2020 yılı itibari ile tamamlamış bulunmaktayız. Bunlardan en önemlisi Üniversitemizin Tüm Fakülteleri ve İdari Birimleri ile almış olduğu ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgemizdir.

Pîrî Reis Üniversitesi kalite yönetim sistemine bütünsel bir bakış açısı ile yaklaşabilmek için Uluslararası bir standart olan ISO 9001:2015 Kalite yönetim sistemini uygulamaktadır. İlgili standart gerekliliklerini doğru bir şekilde yapılandırmak için ölçülebilir performans hedefleri sistem içerisinde Üniversitenin tüm Akademik ve İdari Birim süreçlerini kapsar nitelikte oluşturulmuştur. İlgili hedefler Üniversitemizin tüm Akademik ve İdari Birimlerinde geri bildirim süreçlerini düzenli çalıştırmak, iç ve dış paydaş gerekliliklerini anlayabilmek ve sürece katkı sağlayacak parametreleri dikkate alarak dizayn edilmiştir.

Üniversitemizde tanımlı 34 adet Akademik ve İdari süreç tanımlanmıştır (EK-A.2.2-1). İlgili süreçlere bağlı olarak tüm işleyişi aktardığımız iş akışları süreçlere bağlı olarak izlenmektedir (EK-

A.2.2-2), (EK-A.2.2-3). Üniversitemiz hedef izleme çalışmalarını süreçlere bağlı olarak yönetmektedir. Süreç bazlı hedefler yıllık bazda gözden geçirilir ve her sene sonunda Yönetimin Gözden Geçirmesi raporları ile değerlendirilir **(EK-A.1.1-1).**

2020 yılında süreç hedefleri için daha net değerler öngörülmesini ve değerlendirilmesini sağlayan nokta ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile başlayan giren geriye dönük 3 yıllık veriyi analiz etmekle gerçekleşmiştir. Bu sayede gösterilen hedef değerlerin tamamı gelişim ve ilerleme odaklı değerlendirilebilmektedir. Bu anlamda ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi veriyi uygun şekilde tutmak, işlemek ve değerlendirme sürecinde doğru bir araç olarak kullanılmıştır. **(EK-A.2.2-4).**

Süreç hedeflerinin Stratejik plan ile daha entegre yönetilebilmesi, alt hedefler çizgisinde net izlenebilmesi ve ilerleyebilmesi için 2021 yılı içerisinde revizyon çalışmaları başlatılarak alt hedefler ve stratejik plan uyumluluğu daha net bir şekilde sağlatılacaktır.

Kalite Yönetim sisteminin performansını ölçtüğümüz iç denetim faaliyetleri her yıl uygulanmaktadır. 2020 yılı verileri Kalite Koordinatörlüğünce analiz edilmiş ve veriler taraf erişimine açık halde ortak dosyada konumlandırılmıştır. İç denetim verisi olarak açılan düzeltici faaliyetler (Düzeltilici Faaliyet Veri Tabanında) analiz edilmiştir. Bu süreçte toplam 31 adet düzeltici faaliyet açılmıştır. İlgili düzeltici faaliyetlerin 23 Adedi kapanmış olup, diğerleri terminlerine uygun olarak takip edilmektedir Uygunsuzluk takiplerinin kapanma durumları, zamanında kapanma durumları yine aynı veri tabanı üzerinden izlenmektedir **(EK-A.2.2-5).** Buna ek olarak uygulanan faaliyetler hedeflere de yansıtılmış olup, Kalite Koordinatörlüğü performans hedefleri üzerinden yıllık olarak düzenli şekilde izlenmektedir **(EK-A.2.2-6).**

Kalite Yönetim Sistemimizin Üniversitemizde işleyişini, bütünsel bir bakış açısı ile ele aldığımız, sistem içerisinde tanımlanan tüm dokümantasyonun referanslandığı ve tanımlandığı Kalite El Kitabımız 2020 Yılı içerisinde tamamlanmış ve iç paydaşlarımızın erişimine açık bir şekilde konumlandırılmıştır **(EK-A.2.1-14).**

Pîrî Reis Üniversitesi kalite kültürünü yerleştirmek, kalite kültürünün üniversite tabanına yayılma şiddetini arttırmak ve paydaş katılımını üst seviyelerde tutmak için düzenli olarak kalite eğitimi düzenler. İlgili eğitimler, uygulanan standartların eğitimleri, iç denetçi eğitimleri (yeni denetçiler kazandırmak ve denetim organizasyonuna liderlik etmelerini sağlamak amacıyla), bununla birlikte kalite konferanslarına katılım en üst düzeyde gerçekleştirilir. Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurumları Kalite Komisyonları Eğitimi Programına kalite kurul üyeleri ile katılım sağlamıştır. Buradan hareketle bu tür organizasyonlara olan yaklaşımımız, kurumdaki liderlik seviyesini ve sayısını arttırmaya yönelik çalışmaları desteklemek ve gelişim sürecinde yararlı çıkarımlar sağlamaktır **(EK-A.2.3-1).**

Buradan hareketle her yıl olduğu gibi, 2020 yılı içinde eğitim planlarımız hazırlanmış olup, ilgili eğitimlerde yukarıda bahsi geçen tüm eğitimlerin verilmesi süreci yürütülmektedir. Eğitim planları her yılın başında planlanmakta olup, yıl içerisinde oluşan gelişmeler nihayetinde revize edilebilmektedir. Özellikle 2020 yılı ve 2021 yılı için Covid-19 salgını sebebi ile online eğitim sürecinde ele alınacak eğitimlerin planlanmasına dikkat edilmiştir. **(EK-A.2.3-2).**

Üniversitemiz, özellikle bu dönemde Online eğitim sürecine erişimi kolaylaştırmak için geçen

yıllarda deneme sürümünü kullandığımız Vidobu Eğitim Platformu aboneliğini almıştır. İlgili Eğitim Platformu üzerinden Kişisel Gelişim, Mesleki Gelişim, Bilişim Teknolojileri ve Hobi Eğitimleri gibi ihtiyaç duyulan tüm bilgileri alanında uzman eğitimler ile tamamen Türkçe içerikler ile sağlayan platform video eğitimlerini pratik bir şekilde alma imkanı sunmaktadır. 12.000'den fazla eğitim videosuna bu platform üzerinden ulaşılabilen ve katılım sertifikası imkanı sunulmaktadır. İlgili veri tabanına kampüs içi ve kampüs dışından erişim sağlanabilmektedir. Bu tarz eğitim uygulamaları özellikle çalışanların yetkinlikleri geliştirmek ve iş sürekliliğini geliştirilmesi bakımından sürece katkı sağlamaktadır **(EK-A.2.3-3)**.

Üniversitemiz Kalite Organizasyonu, Kalite Koordinatörlüğünden Sorumlu Rektör Yardımcımız ve Kalite Uzmanından oluşmaktadır. 2020 yılında Öğrencilerimiz ile iletişim sürecini daha rahat organize edebilmek amacıyla, Kalite Koordinatörlüğüne kısmi zamanlı öğrenci alımı yapılmış haftanın belirli günlerinde Kalite Organizasyonunda görev almaktadır. Bu çalışma neticesinde, koordinasyonun daha kuvvetli olduğu gözlemlenmiştir **(EK-A.2.3-4), (EK-A.2.3-5)**.

Kalite Kurulu işleyişi genel olarak tüm uygulama basamaklarında liderlik olgusunu desteklemektedir. Kurul gündemi oluşturulurken, paydaş katılımı ve özgün yaklaşımları değerlendirmek için kurul üyelerine iletilir ve gelen geri bildirimlerin tamamı kurul gündemine alınır. Kurul üyeleri fakülteleri ya da idari birimlerinde kalite gündeminde görüşülen ve alınan kararları tüm detaylarını ilgili birimlerine iletir ve alınan kararları fakültelerinde tabana yayılmasını teşvik ederler. Bu organizasyon yapısı ile tüm fakülteler ve idari birim amirleri kalite kültürünün yayılmasını teşvik eden liderler olarak değerlendirilmektedir. Organizasyonun liderlik sürecini daha etkin uygulayabilmesi için görevler tanımlanmış olup, görev tanımları ile kayıt altına alınmıştır. **(EK-A.2.3-6), (EK-A.2.3-7)**.

Kalite çalışmalarının ve organizasyondaki sorumlulukların netleşmesi amacıyla 2020 yılı itibari ile tüm personele görev tanımları dağıtılmıştır. Görev tanımlarının tamamında, kalite organizasyonu ile ilgili yapılması gereken, sorumluluk dahilinde uygulanması gereken tanımlamalar belirtilmiş ve kişilere tebliğ edilmiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.2.1-1 Kalite Kurulu Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK-A.2.1-2 Görev Tanımı Örnekleri \(İK Müdür Görev Tanımı\).pdf](#)
- [EK-A.2.1-3 Görev Tanımı Örnekleri \(BİM Müdür Yardımcısı Görev Tanımı\)..pdf](#)
- [EK-A.2.1-6 Dış Denetim EBYS Yazısı.pdf](#)
- [EK-A.2.1-7 Danışma Kurulu Kanıtları \(İİBF Danışma Kurulu EBYS Yazısı\).pdf](#)
- [EK-A.2.1-8 Danışma Kurulu Kanıtları \(İİBF Danışma Kurulu Toplantısı Duyurusu E-maili\).pdf](#)
- [EK-A.2.1-9 2020 Eğitim Etkinlik Planı.pdf](#)
- [EK-A.2.1-11 27001 EBYS Yazısı.pdf](#)
- [EK-A.2.1-12 Dilek, İstek, Şikâyet Örneği.pdf](#)

- [EK-A.2.1-13 Dış Paydaş Analizi.pdf](#)
- [EK-A.2.1-14 Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [EK-A.2.1-15 Memnuniyet Anketi Örnekleri Ve Hedeflerine Yansımış Hali \(İdari İşler 2020 KPI\).pdf](#)
- [EK-A.2.1-16 Memnuniyet Anketi Örnekleri Ve Hedeflerine Yansımış Hali \(İdari İşler Memnuniyet Anketi\).pdf](#)
- [EK-A.2.1-17 Memnuniyet Anketi Örnekleri Ve Hedeflerine Yansımış Hali \(PDR 2020 KPI\).pdf](#)
- [EK-A.2.1-18 Memnuniyet Anketi Örnekleri Ve Hedeflerine Yansımış Hali \(PDR Memnuniyet Anketi\).pdf](#)
- [EK-A.2.1-19 Eğitim, Etkinlik Tutanağı.pdf](#)
- [EK-A.2.1-10 Motivasyon Eğitimi Duyurusu _F.pdf](#)
- [EK A.2.1-4 _F 21.09.2020 Tarihli Toplantı Tutanağı.png](#)
- [EK A.2.1-5 _F 10.03.2020 Tarihli Toplantı Tutanağı.png](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.2.2-1 İdari Ve Akademik Süreç Listesi.pdf](#)
- [EK-A.2.2-2 Süreçlere Örnekler \(Mühendislik Fakültesi Süreci\).pdf](#)
- [EK-A.2.2-3 Süreçlere Örnekler \(Kütüphane Süreci\).pdf](#)
- [EK-A.2.2-4 2020 Yılı Mühendislik Hedefleri.pdf](#)
- [EK-A.2.2-6 Kalite Hedefleri 2020.pdf](#)
- [EK A.2.2-5 _F DF Veri Tabanı.png](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.2.3-1 Eğitimin Etkinlik Değerlendirmesi.pdf](#)
- [EK-A.2.3-2 2020 Yılı Eğitim Planı.pdf](#)
- [EK-A.2.3-3 Vidobu Duyuru Maili Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [EK-A.2.3-4 İlayda EBYS Yazısı.pdf](#)
- [EK-A.2.3-5 Kalite Uzmanı Görev Tanımı.pdf](#)
- [EK-A.2.3-6 Kurul, Komisyon Başkanı Görev Tanımı.pdf](#)
- [EK-A.2.3-7 Kurul, Komisyon Raportörü Görev tanımı.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz Stratejik Paydaşları belirlenmiş ve Üniversitemiz web sayfasında taraf erişimine açık bir şekilde konumlandırılmıştır. (<https://www.Pîrîreis.edu.tr/pru-2017-2021-stratejik-plan>)

Bunun yanı sıra mevcut paydaşlarımız analiz edilerek önceliklendirilmiş ve kalite yönetim sistemlerimiz gerekliliklerince analiz edilmiştir. İlgili analizde; Üniversitemize bağlayıcı etki yapan

hususlar belirlenmiş, kalite yönetim sistemimiz içerisinde hangi dokümanlara etki ettiği ve hangi süreçlerde ele alındığı belirtilmiştir. Bunun yanında stratejik paydaşlarımızın Üniversitemizden temel beklentileri, analiz edilmiş ve faaliyetlerin devamlılığının sağlanması için yapılandırılmış süreçlerde kaydedilmiştir (EK-A.3.1-1). Üniversitemiz Kalite Yönetim Sisteminin düzenli kurulumuna bağlı olarak hizmet içi memnuniyet anketleri düzenlenmeye başlamıştır. 2020 yılı itibari ile İdari tüm birimler ile memnuniyet anketleri oluşturmuş, stratejik paydaşlarına iletilmiştir. İlgili çalışmalar yıllık olarak değerlendirilmiş ve süreç hedeflerine yansıtılmıştır.

Üniversitemiz dış paydaşlarını karar alma ve iyileştirme mekanizmalarına katkısını birden fazla yöntem ile sağlamaktadır. Bunlardan biri dış paydaş anketlerimizdir. Dış paydaş anketlerimiz, her sene olduğu gibi 2020 yılında da stratejik paydaşlarımıza iletilmiş ve anketlere gelen cevaplar, yorumlar Kalite Kurulu ile paylaşılmıştır. Buradan hareketle, ilgili sonuçlara ve beklentilere istinaden düzenlenecek faaliyetler şekillenmekte, geri bildirim mekanizması düzenli olarak çalıştırılmaktadır (EK-A.2.1-13), (EK-A.3.1-2).

Dış paydaşlarımızdan geri bildirim aldığımız bir diğer önemli alan Danışma Kurullarımızdır. Üniversitemizde eğitim faaliyetlerini sürdüren tüm fakültelerimizin danışma kurulu listeleri 2020 yılı itibari ile güncellenmiş ve Rektörlük Makamına arz edilmiştir. İlgili güncellemelerin değerlendirilmesi neticesinde Fakülteler danışma kurulları ile toplantılar gerçekleştirmiş, güncel müfredatları izlenmiş ve sektör beklentileri analiz edilmiş, çıkarımlar sağlanmış, stratejik dış paydaşların beklentilerinin eğitim öğretimin planlanması ve geliştirilmesi sürecindeki etkisi bu çalışmalarla formel olarak yapılandırılmıştır (EK-A.3.1-3), (EK-A.3.1-4).

Bunların yanında Öğrencilerin dilek-istek-şikayet ve önerilerini paylaşabilecekleri alanlar için kutular Üniversitemizin ulaşılabilir tüm noktalarına konumlandırılmış olup, yüz yüze eğitimin gerçekleşmediği 2020 yılında online olarak ta bu bildirimler alınmaktadır. İlgili bildirimler analiz edilmekte ve öğrencilerimize geri bildirim sağlanmaktadır. İlgili analizler yıllık olarak, yönetimin gözden geçirmesi, raporlarla değerlendirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır (EK-A.3.1-5), (EK-A.1.1-1).

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.3.1-2 Kalite Kurulu Dış Paydaş Analizi E-Mail.pdf](#)
- [EK-A.3.1-3 İİBF Danışma Kurulu EBYS Yazısı.pdf](#)
- [EK-A.3.1-4 İİBF Danışma Kurulu Toplantısı Duyurusu E-maili.pdf](#)
- [EK-A.3.1-5 Öğrenci Memnuniyet-Şikayet Örneği.pdf](#)
- [EK A.3.1-1_F Kapsam Bağlam İlgili Tarafların İhtiyaç ve Baklenti Analizi.png](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz misyonu ve vizyonunda ‘uluslararasılaşma’ vurgusu vardır ve bu alanda birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Uluslararasılaşma ile ilgili; 2017-2021 stratejik planında yer alan stratejik önceliklerden “İşbirliği ve Etkileşim” başlığında “Pîrî Reis Üniversitesi, tüm bileşenleriyle olduğu gibi dış paydaşlarıyla da işbirliği ve etkileşim yaklaşımını özellikle uluslararası boyutta öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanı hareketliliğini ve değişimini artırarak sürdürecektir.” ifadesi ve stratejik önceliklerden “Temeli Güçlendirme” başlığında “topluma etkisi yüksek ve uluslararası görünür araştırmalar gerçekleştirmek için denizciliğin ve temel bilimlerin katkısını artıracak düzenlemelerin yanı sıra, denizciliğin ve temel bilimlerin topluma tanıtılmasının ve kuramsal araştırmaların da önemsenmesi ve desteklenmesi gerekli görülmektedir.” ifadesi ve bu stratejik önceliklere ulaşmak için hedefler yer almaktadır.

Üniversitemizce belirlenen uluslararasılaşma politikasında da **(EK-A.4.1-1)** belirttiği özgünlüğünü koruma, sürdürülebilirlik, akademik saygınlık ve ülke kalkınmasına katkı prensipleriyle uluslararasılaşma politikasını eğitim öğretim, araştırma ve gelişme, toplumsal katkı olmak üzere üç alt başlıkta uygulamaktadır.

Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetleri kronolojik olarak belirtmek gerekirse: 22 Ocak 2020 tarihinde Karadeniz Üniversiteler Birliği (BSAMI) 10. Genel Kurul Toplantısı Rektörümüz Prof. Dr. Oral Erdoğan başkanlığında, Pîrî Reis Üniversitesinde yapıldı. Toplantıya, BSAMI üyesi olan Rusya, Ukrayna, Gürcistan, Romanya, Bulgaristan denizcilik akademileri ve İTÜ Denizcilik Fakültesi Dekanı ve temsilcisi katıldı **(EK-A.4.1-2)**.

23-24 Ocak 2020 tarihleri arasında Geleceğin Denizciliğine Odaklı Yenilikçi Eğitim Ağı MINE-EMI Projesi Ortaklar Konferansı gerçekleştirilmiştir **(EK-A.4.1-3)** <https://www.Pirreis.edu.tr/mine-emi-projesi-ortaklar-konferansi>.

Mevcut tanıtım araçları ile birlikte farklı ortam ve fırsatları değerlendirerek daha geniş kitlelere ulaşmak hedefi kapsamında Üniversitemiz CNR Avrasya Boat Show fuarına 22 Şubat – 1 Mart 2020 tarihleri arasında katılmıştır **(EK-A.4.1-4)**. <https://www.Pirreis.edu.tr/cnr-avrasya-boat-show-fuari>

Ülkemizin itibarını olumlu yönde geliştirmek, Türk sporu ve üniversitemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak amacına katkı sağlayacak olan “Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Vakıf Üniversitelerinden Türk Sporuna Yükseköğretimden Yüzde Yüz Destek” temalı işbirliği protokolü 12 Mart 2020 tarihinde imzalanmıştır **(EK-A.4.1-5)**. <https://www.Pirreis.edu.tr/genclik-ve-spor-bakanligi-ve-Pir-reis-universitesi-arasinda-isbirligi-protokolu-imzalandi>

Yaşanan pandemi ile birlikte denizcilik eğitiminde mevcut durum, gerçekleştirilecek sorunlar ve çözüm önerilerini paylaşmak üzere başkanlık görevini yürüten Rektörümüz Prof. Dr. Oral Erdoğan başkanlığında BSAMI ile Olağanüstü Pandemi Toplantısı gerçekleştirilmiştir **(EK-A.4.1-6)**. <https://www.Pirreis.edu.tr/bsami-extraordinary-pandemi-meeting>. Ayrıca toplantıda alınan iş birliğinin kesintisiz olarak sürdürülmesi yönündeki kararlar kapsamında Mayıs-Haziran döneminde **EK-A.4.1-7**'de belirtilen sanal konferansların yürütülmesi planlanmıştır. <https://www.Pirreis.edu.tr/bsami-covid-19-sanal-konferans-faaliyetleri>

Mevcut tanıtım araçları ile birlikte farklı ortam ve fırsatları değerlendirerek daha geniş kitlelere ulaşmak hedefi kapsamında 2019 PROF. DR. FUAT SEZGİN YILI” anısına Pîrî Reis Üniversitesi

tarafından Gülhane Parkında bulunan İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesinin ulusal ve uluslararası ziyaretçilerinin Kullanımına Sunulan “KÖPRÜÜSTÜ SİMÜLATÖRÜ” 10 Haziran 2020 günü törenle açılmıştır **(EK-A.4.1-8)**. <https://www.Pirireis.edu.tr/Piri-reis-universitesi-basin-bulteni-muze-acilisi>

Pîrî Reis Üniversitesi Hukuk Fakültesinin ELFA - Avrupa Hukuk Fakülteleri Birliği tam üyelik başvurusu onaylanmıştır. Bu sayede üniversitenin uluslararası işbirliklerinin arttırmak ve üniversite bünyesinde işlenen derslerin nitelik ve verimliliklerini arttırarak uluslararası düzeyde eğitim verilmesini sağlamak amacına katkı sağlamaktadır **(EK-A.4.1-9)**.

9-11 Ekim 2020 tarihleri arasında 19. Uluslararası Middle East Economic Association Konferansı gerçekleştirilmiştir. Açılış konuşmalarını Pîrî Reis Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Oral Erdoğan ile MEEA Başkanı Prof. Dr. Wassim Shahin'in gerçekleştirdiği konferansta üç gün boyunca 33 ayrı oturumda 110 çalışma sunulmuştur. Ortak yazarlarıyla 210 katılımcının yaklaşık üçte birini dünyanın çeşitli ülkelerinden akademisyenlerin oluşturduğu konferansı üç gün boyunca 1300'ün üzerinde izleyici takip etmiştir. İlgili etkinlik uluslararası kongre/konferans ve zirveler düzenlemek ve buralara alanının öncülerini davet etmek amacına katkı sağlamaktadır **(EK-A.4.1-10)** <https://www.Pirireis.edu.tr/19-uluslararası-meea-konferansı-universitemizin-organizasyonu-ile-gerçekleştirdi>

26 Kasım 2020 tarihinde Geleceğin Denizciliğine Odaklı Yenilikçi Eğitim Ağı MINE-EMI Projesi kapsamında uluslararası katılımlı online konferans gerçekleşmiştir **(EK-A.4.1-11)**. <https://www.Pirireis.edu.tr/the-mine-emi-project>. İlgili etkinlik Uluslararası tanınırlığı yüksek denizcilik üniversiteleri ile işbirliğini geliştirerek ortak projeler üretmek amacına katkı sağlamaktadır.

Uluslararası alanda kurmuş olduğu geniş stratejik ortaklık ağı ile denizcilik alanında önemli projelere imza atan üniversitemiz, 2020-23 döneminde 2 yeni AB projesi için daha hibe desteğine hak kazanmıştır. 150.000 Euro tutarında hibe desteği olan BLUE4SEAS Projesi (Strategic Partnership for Blue Growth by Enhancing Maritime Cooperation on Marine Pollution and Environment Protection) kapsamında; denizel çevrenin korunması konusundaki IMO girişimleri ve STCW gereksinimlerindeki değişiklikler bağlamında deniz ve çevre korunmasına yönelik olarak tüm paydaşlarla iş birliği yapabilecek, organize, donanımlı, iyi eğitilmiş ve yetkin insan kaynağının oluşturulması, bölgesel işbirliği ve karşılıklı destek imkanlarının geliştirilmesi ve COVID 19'un yarattığı kriz bağlamında, çevrimiçi geliştirmeye odaklanarak uzaktan eğitim kurs materyali ve sanal çevrimiçi simülasyon platformları oluşturulması sağlanacak, dijital teknolojilerin, yenilikçi ve açık pedagojik yaklaşımların kullanımı sanal çevrimiçi eğitim platformu ile desteklenecektir. ISOL-MET Projesi (Innovative SOft SkillS to Maritime Education and Training) hazırlıkları ana ortak olarak birlikte yürütülen ve başvurusu UAEGEAN (University of Aegean, Yunanistan) tarafından yapılan (iSOL-MET), yenilikçi stratejik ortaklık projesi, çok sayıda başvuru içinden seçilen 12 adet proje arasında birinci olarak, 91/100 puanla ilk sırada hibe desteğine hak kazanmıştır. Eylül 2020 tarihinden itibaren 36 ay süre ile gerçekleştirilecek projede Pîrî Reis Üniversitesi'nin yanı sıra Yunanistan, Polonya, Romanya ve Bulgaristan'dan birer üniversite, Fransa'dan “Çevresel Deniz Bölgeleri Birliği” ve Yunanistan'dan bir eğitim danışmanlık kurumu yer almaktadır. Proje bu

kapsamda denizcilik dünyasının gereksinim duyduğu yüksek nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi için mesleki eğitimi destekleyecek beceri ve yeterliliklerin geliştirilmesi, vaka çalışmaları ile zenginleştirilecek yenilikçi eğitim materyali oluşturulması, deniz hizmetlerini tamamlayan zabıtlar için karadaki görevlere yönelik ilave kariyer imkanları sağlanması, denizcilik eğitimi ve denizcilik konularında en iyi uygulamaların ve kültürel farkındalığın paylaşılması gibi konuları hedeflemektedir. İSOL-MET, bu hedefleri yerine getirmek için, özellikle, disiplinler arası gruplar bağlamında iş birliği, gemi ve kara personeli arasındaki iletişimin geliştirilmesi, liderlik uygulamaları, çok kültürlü grupların yönetimi vb. konulara odaklanacaktır. Hazırlanacak tüm eğitim materyali denizcilik eğitime katkı sağlamak üzere dijital ortamda açık kaynak olarak ilgili tüm eğitim kurumlarının istifadesine sunulacaktır (**EK-A.4.1-12**). <https://www.Pîrîreis.edu.tr/Pîrî-reis-universitesi-2-yeni-ab-stratejik-ortaklik-projesine-basliyor>

Katar Deniz Harp Okulu (Mohammed Bin Ghanim Al-Ghanim Naval Academy) ile 2019 yılında yapılan anlaşma gereği Pîrî Reis Üniversitesi tarafından Katar Silahlı Kuvvetlerine uluslararası standartlar çerçevesinde en üst derecede denizcilik eğitimi sağlanması pandemi sürecinde de devam etmiştir. 2020 eğitim döneminde pandemi koşullarına rağmen önlemler alınarak üniversitemiz akademisyenleri Katar'da eğitime devam ederek anlaşma yükümlülüklerini yerine getirmiş, ülkemizden eğitim ihracatı yapılmıştır. İlaveten eğitimin sürekliliğini sağlamak için Katar Deniz Harp Okuluna pandemi ile birlikte online eğitim sistemi sağlanmıştır. Eğitimler gerek yüz yüze gerek online şekilde sürdürülmüştür.

Pandemi süreci ile birlikte Erasmus öğrenci, personel, akademisyen hareketliliğini etkilemiştir. Halihazırda üniversitemizin anlaşmalı olduğu kurumlar **EK-A.4.1-13**'te belirtilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve Uluslararasılaştırma faaliyetini yürüten birimler Üniversitemizin organizasyon yapısında (**EK-A.4.2-1**) yer almaktadır. **EK-A.4.1-2** ile **EK-A.4.1-15** arasında verilen tüm kanıtlar, **EK-A.4.2-1**'de yer alan birimler tarafından yapılan standart uygulamalar, Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtları içermektedir. Uluslararasılaşma süreçleri, Erasmus Koordinatörlüğünün örnek iş akışında (**EK-A.4.2-2**) belirtildiği üzere yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakların yönetimine ilişkin belgeler olarak, Erasmus bütçe kullanım oranları **EK-A.4.3-1**'de verilmektedir. Avrupa Birliği proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimi **EK-C.2.1-2**'de gösterildiği üzere, ilgili organizasyonların özelinde, Proje sahibi ve taraflar için tanımlanmıştır.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, ilgili organizasyonların özelinde değerlendirilmektedir. Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler ve Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ISO 9001 çalışmaları kapsamında Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birimler için KPI'lar tanımlanmış ve oluşturulmuştur. Performans izleme süreçlerinde paydaşlara anketler uygulanarak, sonuçları değerlendirilmektedir (**EK-A.4.4-1**). Üniversitemiz; tüm akademik ve idari birimleri ile kalite çevrimlerini üstün başarı ile tamamlayarak, 16 Aralık 2020 tarihli nihai denetimlerinde hiçbir uygunsuzluk tespit edilmeksizin "TSE EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi" belgesi almaya hak kazanmıştır (**EK-A.1.3-8**) <https://www.Pîrîreis.edu.tr/Pîrî-reis->

[universitesi-tse-en-iso-9001-2015-kalite-yonetim-sistemi-belgesi-almaya-hak-kazandi](#)

Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birimler için KPI'lar 2019 KIDR raporunda belirtildiği üzere tanımlanmış ve oluşturulmuştur. Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birimlerin KPI'ları her yıl güncellenmekte ve hedefler çoğaltılmaktadır. Kanıt olarak, Erasmus Koordinatörlüğünün ve Deniz Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezinin (DTUAM) KPI'ları ekte yer almaktadır (**EK-A.4.4-2, EK-A.4.4-3**).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.4.1-2 BSAMI Toplantısı Basın Duyurusu.pdf](#)
- [EK-A.4.1-3 MINE-EMI Projesi Ortaklar Konferansı.pdf](#)
- [EK-A.4.1-4 CNR Avrasya Boat Show fuarı.pdf](#)
- [EK-A.4.1-5 Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Piri Reis Üniversitesi Arasında İşbirliği Protokolü..pdf](#)
- [EK-A.4.1-6 BSAMI ile Olağanüstü Pandemi Toplantısı.pdf](#)
- [EK-A.4.1-7 BSAMI COVID-19 Sanal Konferans Faaliyetleri.pdf](#)
- [EK-A.4.1-8 PRU Basın Bülteni Müze Açılışı.pdf](#)
- [EK-A.4.1-9 Pîrî Reis Üniversitesi Hukuk Fakültesi ELFA - Avrupa Hukuk Fakülteleri Birliği Tam Üyelik Başvurusu.pdf](#)
- [EK-A.4.1-10 19. Uluslararası MEEA Konferansı.pdf](#)
- [EK-A.4.1-11 MINE-EMI Projesi.pdf](#)
- [EK-A.4.1-12 Piri Reis Üniversitesi 2 yeni AB Stratejik Ortaklık Projesine Başlıyor.pdf](#)
- [EK-A.4.1-13PRUANlaşmalı Olduğumuz Kurumlar_F.pdf](#)
- [EK-A.4.1-1 ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASI.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.4.2-1 PRU Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK-A.4.2-2 Erasmus Kurumlararası Anlaşma İmzalanma İş Akışı.p.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.4.3-1 Erasmus Kaynak Yönetimi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-A.4.4-1MINE-EMI Projesi İhtiyaç Analizi Anketi_F.pdf](#)
- [EK-A.4.4-2Erasmus KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2020_F.pdf](#)
- [EK-A.4.4-3DTUAM KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2020_F.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Pîrî Reis Üniversitesi (PRÜ) bünyesinde mevcut bulunan ve yeni açılacak tüm programlar vizyon ve misyonlarını, 2017-2021 Stratejik Planı (**EK-B.1.1-1**) ana çerçevesiyle uyumlu olacak şekilde, dünya üniversitelerindeki yenilikçi uygulamaların incelenmesi sonucunda ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli olarak güncelleyerek tasarım ve onay süreçlerini yürütmektedirler. İlgili tüm süreçler, YÖK yasal mevzuatı, PRÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (**EK-B.1.1-2**), Avrupa Yükseköğretim Alanı ve TYYÇ işleyiş ve yasal mevzuatları göz önünde bulundurularak, üniversitemizin bu dönemde almaya hak kazandığı ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi (**EK-A.3.1-8**) kapsamında tanımlanmış iş akış şemaları ile yürütülmektedir. Ayrıca PRÜ eğitim öğretim politikalarımızın önemli kontrol mekanizmalarını oluşturan iç/dış paydaş anketleri (**EK-B.1.1-3**), danışma kurulları görüşleri (**EK-B.1.1-4**) ve bölüm/fakülte kurulları görüşleri kapsamında ders çeşitliliğinin artırılması ihtiyacını karşılayabilmek (**EK-B.1.1-5, EK-B.1.1-6, EK-B.1.1-7, EK-B.1.1-8**) gibi etkenlerle program içerikleri zenginleştirilmekte ve geliştirilmektedir.

PRÜ’de yeni bir program açma süreci, açılacak bölümün bulunduğu yüksek okul/fakülte/enstitünün, bölüm açılması için gerekli tüm bilgileri içeren ve ilgili üst kurulunun onayını aldığı dosya ile Rektörlüğe başvurması ile başlamaktadır. Üniversite Senatosu’nda değerlendirilen başvuru talebinin onaylanmasını takiben dosya YÖK’e iletilmekte ve programın açılmasının son kararı YÖK tarafından verilmektedir. Program tasarım sürecini gösteren örnek bir başvuru dosyası ekte verilmektedir (**EK-B.1.1-9, EK-B.1.1-10**).

Tüm programlarımızın ders dağılımları programların misyon ve vizyonları ile uyumu gözetilerek, zorunlu-seçmeli ders gruplarının ağırlıklarının ve alana/mesleğe özgü derslerin dengeli bir şekilde dağıtılmasıyla hazırlanmıştır. Üniversitemizde paydaş görüşleri (**EK-B.1.1-4**) ile birlikte bölüm ve fakültelerin ihtiyaçları doğrultusunda, alana özgü seçmeli derslerin çeşitliliğinin artırılması ve farklı programlardaki öğrencilerimizin bir arada ortak mesleki dersler alabilmelerinin sağlanması için ders müfredatlarında güncellemelere gidilmiştir (**EK-B.1.2-1, EK-B.1.2-2, EK-B.1.2-3**) Bu kapsamda öğretim üyeleri ders yükü analizleri de niceliksel olarak gerçekleştirilmekte ve analizlerin neden-sonuç ilişkisi kurgulanarak gerekli görülmesi halinde önlemler alınmaktadır (**EK-B.1.2-4**).

Üniversitemizin öğrenci merkezli eğitim politikaları ile uyumlu olarak temel zorunlu derslere ilaveten, programlarında farklı uzmanlık alanlarına ilgi duyan ve bu alanlarda kendini geliştirmek isteyen öğrencilerimizin gerek kendi programlarından gerekse ilgili diğer programlardan seçmeli dersler alabilmelerine olanak sağlanmaktadır (**EK-B.1.2-5, EK-B.1.2-6**).

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi işlemleri ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgemizde tüm programlar için TYYÇ kapsamında belirlenmiş süreçler iş akış şemasında (**EK-B.1.3-1**) belirtildiği şekilde uygulanmaktadır. Tüm programlara ait ders kazanımları ile program çıktıları ders katalog formlarında açıkça belirtilmiş durumdadır (**EK-B.1.3-2**).

Geçmiş dönem uygulamalarına paralel olarak bu dönem içerisinde devreye alınan yeni bir uygulama ile, öğretim üyelerimiz kendilerine yeni Öğrenci Bilgi Sistemi ara yüzünde tanımlanan ekranlarda detaylı bir şekilde ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirmelerini yapabilmektedir (**EK-B.1.3-3**). Söz konusu bilgiler, mevcut web sitemiz ile bağlantı kurularak eş zamanlı şekilde web sitemizde güncellenebilecektir. Bu ara yüz ekranında tüm programlarda kazanılan bilişsel, duyuşsal ve devinimsel yetkinlikler gruplandırılmıştır. Sistemin bölümler bazındaki yönetimi ve kontrolü bölüm başkanları tarafından kolaylıkla yapılabilmektedir. Bölüm başkanları bölümlerindeki tüm derslerin koordinatörlerini sistem üzerinden atayabilmekte, eksiklik görülen dersleri kontrol edebilmekte ve ilgili dersin öğretim üyesi ile iletişime geçerek eksikliklerin giderilmesi yönünde önlemler alabilmektedir (**EK-B.1.3-4, EK-B.1.3-5**). Tüm bu işlemlerin OIS üzerinde gerçekleştirilebilmesi için hem bir kullanıcı kılavuzu hazırlanmış (**EK-B.1.3-6**) hem de öğretim üyelerimize çevrimiçi bir eğitim (**EK-B.1.3-7**) düzenlenmiştir.

Üniversitemizde verilmekte olan tüm derslere ait ders katalogları Bologna Süreci işleyişi gereği AKTS iş yükü tablolarını içermektedir. (**EK-B.1.4-1, EK-B.1.4-2**). Her eğitim öğretim döneminin ilk haftasında bu katalog öğrencilerimizle paylaşılmakta ve ilgili derste başarılı olabilmeleri için kendilerinden beklenen minimum iş yükü saati bildirilmektedir. Dönem sonu final sınavları öncesinde ise **EK-B.1.4-3**'te verilen Öğrenci AKTS anketi ile öğrencilerimizden yüz yüze geri besleme alınarak sistemin düzenli kontrolü sağlanmaktadır. 2020 yılı bahar dönemi ortasında tüm dünyada aniden ortaya çıkan pandemi koşulları, bu kontrolü 2019-2020 Bahar döneminde geçici olarak sekteye uğratmış olsa da üniversitemizin çevrimiçi eğitime çok hızlı uyum sağlamasının da etkisiyle 2020-2021 Güz döneminde AKTS anketleri çevrimiçi olarak yapılmıştır (**EK-B.1.4-3**). Gerçekleştirilen anketler daha sonra örnek olarak **EK-B.1.4-4**'te verildiği gibi analiz edilmekte ve belirlenen AKTS kredisi kontrol edilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize mezuniyetleri sonrasında verilen Diploma Ekleri'nde tüm derslerin, mesleki uygulamaların ve stajların iş yükü kredisi tanımlanmış durumdadır (**EK-B.1.4-4**).

Üniversitemiz programlarındaki ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı 10.08.2010 tarihli ve 27668 sayılı Resmî Gazete'de yer alan PRÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Madde 31. "Harfler ve Notlar" ve Madde 32. "Not Ortalamalarının Hesabı" bölümlerinde detaylı şekilde açıklanmaktadır (**EK-B.1.1-2**). Aynı şekilde, lisansüstü programlardaki ölçme ve değerlendirme sistemine, **EK-B.1.5-1** belgesinde bulunan 24.01.2017 tarihli ve 29958 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan PRÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin Madde 36 "Başarı Derecesi, Harf Notu ve Başarı Katsayısı" ve Madde 37 "Not Ortalamalarının Hesabı" bölümlerinde yer verilmektedir. Bu yasal çerçeve üniversitemizde 2019-2020 Güz dönemi itibari ile kullanılmaya başlanan öğrenci bilgi sistemi (OIS) üzerine birebir olarak aktarılmış durumdadır.

Üniversitemiz, pandemi sürecinde ortaya çıkan olağanüstü koşullarda gerek Microsoft Teams sisteminin getirdiği çevrimiçi ders ve ölçme yeteneklerinin kullanılması gerekse OIS üzerinde açık

uçlu ve çoktan seçmeli soru oluşturabilme seçeneklerinin ortaya konulması ile sınav uygulama ve güvenliği açısından önemli gelişmeler kaydetmiştir. Örnek olarak **EK-B.1.5-2**'te öğretim üyesinin sınav kurallarını belirlediği yönetim ekranı, **EK-B.1.5-3**'e ise sınav sorusu tipini belirleme ve soru hazırlama ara yüzü ekranı paylaşılmıştır. **EK-B.1.5-2**'de paylaşılan ekranda büyük bir soru havuzundan isteğe bağlı olarak daraltılmış soru kümelerinin belirlenebilmesi ve böylece öğrencilere geniş spektrumlu rastgele soru dağıtılabilmesi seçeneğinin bulunması, çevrimiçi sınavların güvenliği açısından büyük bir katkı sağlamaktadır (**EK-B.1.5-4**).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.1.1-1 PRU 2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)
- [EK-B.1.1-2 PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SIN YÖNETMELİĞİ.pdf.pdf](#)
- [EK-B.1.1-3 PRU Dış Paydaş Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [EK-B.1.1-4a MF Danışma Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [EK-B.1.1-8 BSM Program ile ilgili bilgiler.pdf](#)
- [EK-B.1.1-10 YÖK RESMİ YAZI_EF.pdf](#)
- [EK-B.1.1-5 Mühendislik Fakültesi Bölümleri Ders Planları_EF.pdf](#)
- [EK-B.1.1-7 Denizcilik ve Mühendislik Fakülteleri Revize Ders Planları Hk_EF.pdf](#)
- [EK-B.1.1-9 SENATO ve MÜTEVELLİ KARARI.pdf](#)
- [EK-B.1.1-6 Fakülte Kurulu Karar Örneği.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [EK-B.1.2-4 Ders yükü analizi.pdf](#)
- [EK-B.1.2-5 DUI Programı Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)
- [EK-B.1.2-6 MYI Programı Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)
- [EK-B.1.2-3Müfredat Değişikliği_Ustyazi_F.pdf](#)
- [EK-B.1.2-2İİBF Müfredat Değişikliği Hk_Ustyazi_F.pdf](#)
- [EK-B.1.2-1 İİBF Müfredat Değişikliği Hk_F.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-B.1.3-1 BOLOGNA SÜRECİ IA Semasi.pdf](#)
- [EK-B.1.3-2 Ders Kazanımı-Program Çıktıları Matrisi.pdf](#)

- [EK-B.1.3-3 OIS Ders Program Kazanımları Ekranları.pdf](#)
- [EK-B.1.3-4 OIS Bölüm Başkanı Ders Koordinatör Atama Ekranı.pdf](#)
- [EK-B.1.3-5 OIS Bölüm Başkanı Ders Bazında AKTS Kontrol Ekranı.pdf](#)
- [EK-B.1.3-6 PRU - AKTS Kataloğu Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.1.3-7 Bilgi İşlem OIS eğitim e-posta..pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [EK-B.1.4-1 Bologna sayfası Örnek AKTS İş Yükü Tablosu..pdf](#)
- [EK-B.1.4-2 OIS üzerinde örnek AKTS iş yükü tablosu oluşturma ekranı.pdf](#)
- [EK-B.1.4-3 PRU Öğrenci AKTS Anketi.pdf](#)
- [EK-B.1.4-4 AKTS_Gemi_insaat_FM.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-B.1.5-1 PRU Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-B.1.5-2 OIS Online Sınav Sorusu Hazırlama Ekranı.pdf](#)
- [EK-B.1.5-3 OIS Online Sınav Yönetimi Ekranı.pdf](#)
- [EK-B.1.5-4 Uzaktan Eğitim Raporu 2020.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Pîrî Reis Üniversitesi'nde öğrencilerin kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesine ilişkin süreçler ilgili akademik birimlerin süreçlerinde ve üniversitemiz yönetmeliklerinde açıkça yer almaktadır. Daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmekte iken üniversitemizde öğrenim görmeye başlayan öğrencilerimize, ibraz ettikleri takdirde belgeleri incelenerek önceki öğrenmelerinin tanınması imkânı sağlanmaktadır (**EK-B.2.1-1, EK-B.2.1-2 EK-B.2.1-3 EK-B.2.1-4**).

Pîrî Reis Üniversitesi'nde öğrenci kabulüne yönelik bilgiler şu şekildedir:

- Ön lisans ve lisans programlarında öğrenci kabulü ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Bu konu Pîrî Reis Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 6. Maddesinde belirtilmektedir. İlgili yönetmelik üniversitemiz web sayfasında paylaşılmıştır (**EK-B.2.1-5** [https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/39776- ÖSYM merkezi snav sistemi/ Madde 6](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/39776-ÖSYM_merkezi_snav_sistemi/Madde6)).
- Yatay geçiş ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Statüsünde gelecek öğrencilere uygulanacak kuralları içeren Pîrî Reis Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi üniversitemiz web sayfasında yer

almaktadır (**EK-B.2.1-6** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87540>, **EK-B.2.1-7**).

- Yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabullerinde uygulanacak kuralları içeren Pîrî Reis Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği yine üniversitemiz web sayfasında sunulmaktadır (**EK-B.2.1-8** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/95741>).

Uluslararası öğrenci hareketliliği kapsamında anlaşmalı olduğumuz kurumların listesine web sitemizden ulaşılabilir (**EK-B.2.1-9** <https://www.Pirireis.edu.tr/anasmali-oldugumuz-kurumlar>). Pîrî Reis Üniversitesi Erasmus Programı Kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Yönergesi de yine üniversitemiz web sitesinde yer almaktadır (**EK-B.2.1-10**). Üniversitemiz web sitesinde yer alan Erasmus ile ilgili bilgilerin güncelliğinin izlenmesi yapılmaktadır (**EK-B.2.1-11**).

Pîrî Reis Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü iş süreçleri konusunda gerekli çalışmaları yapmaktadır (**EK-B.2.1-12**, **EK-B.2.1-13**) ve iş akışları bulunmaktadır (**EK-B.2.1-14**, **EK-B.2.1-15**, **EK-B.2.1-16**, **EK-B.2.1-17**, **EK-B.2.1-18**, **EK-B.2.1-19**). Erasmus Koordünatörlüğü tarafından anahtar performans göstergeleri belirlenmekte ve süreçler izlenmektedir (**EK-B.2.1-20**, **EK-B.2.1-21**). Dış kaynaklı doküman listesi hazırlanmıştır ve takip edilmektedir (**EK-B.2.1-22**). Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü tarafından sunulan hizmetlerden memnuniyetin ölçülmesi için hem Erasmus Koordinatörlüğü hem de giden öğrenci ve personel için memnuniyet anketleri yapılmaktadır (**EK-B.2.1-23**, **EK-B.2.1-24**, **EK-B.2.1-25**).

Pîrî Reis Üniversitesi'nde öğrencilerin başarısının ölçülmesinin ve değerlendirilmesinin adil bir şekilde yapılması ve öğrencilerin haklarının güvence altına alınması için notlandırmalar, mezuniyet kriterleri ve notların ilanı önceden belirlenmiştir (**EK-B.2.1-5**, **EK-2.1-26** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42532>).

Pîrî Reis Üniversitesi'nde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin kriterler (**EK-B.2.2-1**) ve tanımlı süreçler (**EK-B.2.2-2**) bulunmaktadır (**EK-B.2.2-3**, **EK-B.2.2-4**). Özellikle öğrencilerin kariyer gelişimlerini yakından takip etmek adına üniversitemiz tarafından Akademik Danışmanlık Yönergesi taslak olarak hazırlanmıştır (**EK-B.2.2-5**).ÇAP/Yandal için öğrencilere uygulanacak kuralları içeren Pîrî Reis Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ve Pîrî Reis Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi üniversitemiz web sayfasında paylaşılmıştır(**EK-B.2.2-6** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87543>, **EK-B.2.2-7** <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/87542>).

Üniversitemiz yatay geçiş, çift anadal ve yandal konularında imkanlar sunmaktadır. Üniversitemizin herhangi bir bölümünde/programında öğrenimini üstün başarıyla yürüten öğrenciler çift anadal ya da yandal programlarına başvurabilmektedir. Öğrenci işleri merkezi yatay geçiş süreci ve ÇAP/Yandal süreçleri ile ilgili iş akış şemalarına sahiptir (**EK-B.2.2-8**, **EK-B.2.2-9**). Bu kapsamda 2019-2020 akademik yılında yürütülen ÇAP ve Yandal süreçlerine ilaveten bölümler arası kapsamlı ÇAP/Yandal protokolleri oluşturulmaktadır(**EK-B.2.2-10**).Her yıl Öğrenci İşleri Müdürlüğü ile Dış İlişkiler ve Organizasyon Müdürlüğü birlikte yatay geçiş, ÇAP/yandal mevcut kontenjan ve başvuru koşullarını web sitemizde duyurmaktadır (**EK-B.2.2-11**, **EK-B.2.2-12**, **EK-B.2.2-13** **EK-**

B.2.2-14). Gerekli şartları sağlayan öğrenciler yatay geçiş veya ÇAP/yandal başvuru formu ve gerekli evraklarla Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne bizzat başvurumaktadırlar (**EK-B.2.2-15, EK-B.2.2-16, EK-B.2.2-17, EK-B.2.2-18**). Başvurusu kabul edilen öğrencilerin kesin kaydının yapılmasından sonra gerekli ise ders muafiyetleri konusunda karar alınmaktadır (**EK-B.2.2-19**).

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimize online platform üzerinde (MS Teams) görüntülü olarak görüşme ve grup çalışması yapma yetkileri verilmiştir. Bu bağlamda etkileşim kurmaları sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar öğretim yöntemleri (proje destekli veya online öğrenme) ve sınava dayalı (çoktan seçmeli veya ucu açık soru) değerlendirme yöntemleriyle yapılmıştır. Online sınavlara ilişkin usul ve esaslar da tüm paydaşlara duyurulmuştur (**EK-B.2.2-20**). Uzaktan eğitim sürecindeki tüm gelişmeler ve bilgilendirmeler üniversitemiz web sayfası üzerinden yapılmaktadır (**EK-B.2.2-21**). Bu doğrultuda derslerin bilgi paketleri de öğretim elemanları tarafından güncellenmiştir (**EK-B.2.2-22**).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.2.1-1 Denizcilik Fakültesi İş Akışları_Muafiyet...pdf](#)
- [EK-B.2.1-2 Muafiyet İşlemi Yapılmış Transkript...pdf](#)
- [EK-B.2.1-3 Diğer Kurum Transkripti.pdf](#)
- [EK-B.2.1-4 Muafiyet Örnek.pdf](#)
- [EK-B.2.1-5 PRU Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği Hakkında.pdf](#)
- [EK-B.2.1-6 PRU Yatay Geçiş Yönergesi Hakkında.pdf](#)
- [EK-B.2.1-7 PRU Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [EK-B.2.1-8 PRU Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Hakkında.pdf](#)
- [EK-B.2.1-9 Uluslararası Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Anlaşmalı Olduğumuz Kurumlar Hakkında.pdf](#)
- [EK-B.2.1-10 PRU Erasmus Programı Kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Yönergesi Hakkında.pdf](#)
- [EK-B.2.1-11 Erasmus Bilgi Güncelliği Listesi.pdf](#)
- [EK-B.2.1-12 Erasmus Koordinatörlüğü Süreci.pdf](#)
- [EK-B.2.1-13 Erasmus Koordinatörlüğü Süreci Kaplumbağa.pdf](#)
- [EK-B.2.1-14 Erasmus Kurumlararası Anlaşma İmzalanma İş Akışı.p.p.pdf](#)
- [EK-B.2.1-15 Erasmus Dil Sınavı İş Akışı...pdf](#)
- [EK-B.2.1-16 Erasmus Gelen Personel Hareketliliği İş Akışı...pdf](#)
- [EK-B.2.1-17 Erasmus Giden Personel Hareketliliği İş Akışı...pdf](#)
- [EK-B.2.1-18 Erasmus Gelen Öğrenci Hareketliliği İş Akışı...pdf](#)
- [EK-B.2.1-19 Erasmus Giden Öğrenci Hareketliliği İş Akışı...pdf](#)
- [EK-B.2.1-20 KPI ve Aksiyon Tablosu.pdf](#)
- [EK-B.2.1-21 KPI Verileri.pdf](#)
- [EK-B.2.1-22 Erasmus Dış Kaynaklı Döküman Listesi.pdf](#)
- [EK-B.2.1-23 Erasmus Koordinatörlüğü Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-B.2.1-24 Erasmus Giden Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-B.2.1-25 Erasmus Giden Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-B.2.1-26 PRU Denizcilik Meslek Yüksek Okulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.2.2-1 Diploma ve Eğitim Öğretim İle İlgili Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [EK-B.2.2-2 Hukuk Fakültesi Mezuniyet İş Akışı.pdf](#)
- [EK-B.2.2-4 Onur ve Yüksek Onur Belgesi.pdf](#)
- [EK-B.2.2-5 Akademik Danışmanlık Yönergesi Taslağı.pdf](#)
- [EK-B.2.2-6 PRU Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [EK-B.2.2-7 PRU Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [EK-B.2.2-8 OİM Yatay Geçiş Süreci.pdf](#)
- [EK-B.2.2-9 OİM Çift Anadal Yandal Süreci.pdf](#)
- [EK-B.2.2-10 Denizcilik Fakültesi Çap Yandal Protokolleri Kapsamı.pdf](#)
- [EK-B.2.2-11 2020-2021 Güz Dönemi Yatay Geçiş Kontenjanları.pdf](#)
- [EK-B.2.2-12 2020-2021 Çift Anadal Yandal Kontenjanları.pdf](#)
- [EK-B.2.2-13 Çift Anadal Yandal Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.2.2-14 Yatay Geçiş Başvuru Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.2.2-15 Çift Anadal Yandal Başvuru Formu.pdf](#)
- [EK-B.2.2-16 Kurum İçi Yatay Geçiş Formu..pdf](#)
- [EK-B.2.2-17 Kurum Arası Yatay Geçiş Formu.pdf](#)
- [EK-B.2.2-18 Merkezi Yerleştirme ile Yatay Geçiş Başvuru Formu.pdf](#)
- [EK-B.2.2-19 Muafiyet Belgeleri.pdf](#)
- [EK-B.2.2-20 Online Sınavlar Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [EK-B.2.2-21 Üniversitemiz tarafından uzaktan öğretimle yürütülen derslere ilişkin bilgiler.pdf](#)
- [EK-B.2.2-22 Seamanship-II Dersi \(DF DUİM\) Uzaktan Eğitim Ders İzlenesi.p.p.pdf](#)
- [EK-B.2.2-3 Diploma Örneği_EF.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli öğretim anlayışı üniversitemizin misyonunun önemli bir parçasını oluşturmakta ve üniversitemizde bölüm ve programlar, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmeye devam etmektedir. (EK-B.3.1-1).

Farklı eğitim teknolojileri (EK-B.3.1-2, EK-B.3.1-3) ile gerçekleştirilen dersler için ders bilgi paketleri öğretim yöntem ve teknikleri içerecek şekilde ders kataloglarına yansıtılmaktadır (EK-B.3.1-4). Ayrıca, uygulama yapılan farklı teknolojik tesislerin daha verimli kullanımı için Öğretim Elemanları görevlendirilmiştir (EK-B.3.1-5).

Pîrî Reis Üniversitesinin herhangi bir bölümünde/programında öğrenimini üstün başarıyla yürüten öğrenciler, çift anadal ya da yandal programlarına başvurabilmektedir. Bu kapsamda 2019-2020 Akademik yılında yürütülen ÇAP ve Yandal süreçlerine ilaveten bölümler arası kapsamlı ÇAP/Yandal protokolleri oluşturulmaktadır (EK-B.2.2-10).

B.2.2 Bölümünde de belirtildiği gibi, Uzaktan eğitim sürecinde, Online sınavlara ilişkin usul ve esaslar da tüm paydaşlara duyurulmuştur **(EK-B.2.2-20)**. Uzaktan eğitim sürecindeki tüm gelişmeler ve bilgilendirmeler Üniversitemizin web sayfası üzerinden yapılmaktadır **(EK-B.2.2-21)**. Bu doğrultuda derslerin bilgi paketleri de Öğretim Elemanları tarafından güncellenmiştir **(EK-B.2.2-22)**.

Üniversitemizde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine örnek olarak Lisans Bitirme Ödevi/Yüksek Lisans Tezi/ Doktora Tezi Çalışması Ortak Eğitim Programı (OEP) gösterilebilir. Bu programa göre öğrenciler Fakültelerce OEP Protokolü yapılmış Kurumlarda yarı zamanlı çalışabilmektedir. Bu süreçte, öğrenciler Kurum'un ihtiyaç duyacağı mühendislik / işletme / yönetsel faaliyetlerine iş gücü desteği sağlayarak, mesleki uygulama imkânı bularak Bitirme Çalışmalarını/Lisansüstü çalışmalarını tamamlayabilmektedir **(EK-B.3.1-6, EK-B.3.1-7, EK-B.3.1-8)**.

Öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin eğitimcilerin eğitimi Üniversitemizde çeşitli seminerlerle yapılmaktadır **(EK-B.3.1-9)**.

Üniversitemizde öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için laboratuvar, simülator uygulaması, derse katılım, ara sınav, final sınavı, yazılı ödev, quiz, proje, sunum gibi birden fazla kriter kullanılmaktadır **(EK-B.3.1-4)**. Her dersin başarı kriteri ölçülürken hangi ölçütlere dikkat edileceği her akademik dönem başında ilgili dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanmakta ve ders izlencesi olarak tasarlanmaktadır. Uzaktan eğitim döneminde de ilgili ders izlenceleri olarak dahilinde olan ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre hazırlanmaktadır **(EK-B.2.2-22)**. Ders izlencelerinde **(EK-B.2.2-22)** ve ders kataloglarında **(EK-B.3.1-4)** ölçme ve değerlendirme uygulamaları ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmektedir. Öğrenci iş yükleri de buna göre hesaplanmaktadır. Öğrencilere uygulanan AKTS anketleri ile de izleme ve paydaş katılımı sağlanmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır **(EK-B.3.2-1)**.

Öğrencilere uygulanan AKTS anketleri dışında genel memnuniyet anketleri de uygulanmaktadır **(EK-B.3.3-1, EK-B.3.3-2)**. Ayrıca Fakülteler bazında öğrencilere her akademik dönem sonunda genel memnuniyet anketleri uygulanmakta ve anket sonuçlarına göre aksiyonlar alınmaktadır. Uzaktan eğitim döneminde anketler web üzerinden uygulanmaktadır **(EK-B.3.3-3)**. Öğrencilere ve Öğretim Elemanlarına uygulanan anket sonuçlarına, öğrenci şikayet ve dilekçelerine göre gerekli aksiyonlar alınmakta, eğitim-öğretim planlamasında bu bulgular değerlendirilerek YGG toplantılarında **(EK-B.3.3-4)** karara alınmaktadır.

Öğretim elemanları tarafından öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Özellikle öğrencilerin kariyer gelişmelerini yakından takip etmek adına Üniversitemiz tarafından hazırlanan Akademik Danışmanlık Yönergesi taslağı nihai hale getirilmeye çalışılmaktadır **(EK-B.3.4-1)**. Ayrıca Fakültelerde Akademik Danışmanlık İşlemleri iş akışı olarak da tanımlı süreçler dahilindedir **(EK-B.3.4-2)**. Uzaktan eğitim sürecinde de öğrenciler akademik danışmanlarına e-mail üzerinden ve OIS Öğrenci Bilgi Sistemi **(EK-B.3.4-3)** üzerinden ulaşabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin

danışmanlık hizmetlerine geri bildirimleri de genel memnuniyet anketleri ile alınmakta, veriler analiz edilmekte ve gerekli aksiyonlar alınmaktadır (**EK-B.3.4-4**).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.3.1-1 PRU Vizyon ve Misyon.pdf](#)
- [EK-B.3.1-2 PRU Eğitim Havuzu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-3 PRU Similatör Merkezi.pdf](#)
- [EK-B.3.1-4 Ship Handling-II Dersi \(DF DUİM\) Ders Kataloğu..pdf](#)
- [EK-B.3.1-6 PRU-UE-OEP-002 PRU OEP Uygulama Esasları.pdf](#)
- [EK-B.3.1-7 Mühendislik Fakültesi Bitirme Tezi Konuları.pdf](#)
- [EK-B.3.1-8 Mühendislik Fakültesi Bitirme Tez Kapağı Şablonu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-9 Seminer Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.3.1-5 Simülator Görevlendirmeleri Hk. Dekanlık Yazısı_EF.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [EK-B.3.2-1 AKTS Değerlendirmesine İlişkin Ders Güncellemesi..pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-B.3.3-2 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-B.3.3-3 Fakülte Bazında Uygulanan Öğrenci Genel Memnuniyet Anketine Örnek.pdf](#)
- [EK-B.3.3-4 Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmasının İzlenmesi ve İyileştirilmesine Yönelik Örnek.p.pdf](#)
- [EK-B.3.3-1 Kapsam, Bağlam ve Sınırlar_EF.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.3.4-1 Piri Reis Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi Taslağı.pdf](#)
- [EK-B.3.4-2 Denizcilik Fakültesi İş Akışları..pdf](#)
- [EK-B.3.4-4 Akademik Danışmanlık Öğrenci Katılımına İlişkin Örnek..pdf](#)
- [EK-B.3.4-3OIS Öğrenci Bilgi Sistemi Ara Yüzü_F.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Öğretim elemanı atama ve yükseltme işlemleri; tüm yükseköğretim kurumlarında uygulanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı oluşturulan yönetmelikler ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu'nda yer alan hükümlere ek olarak, Üniversitemizin Ana Yönetmeliği ile ilgili yönergeleri ve uygulama esaslarına göre yapılır.

Öğretim Elemanları için kadro ihtiyacı süreci, program/bölüm/fakülte/enstitü/müdürlük bazında tespit edilir ve üst yönetimin onayı ile başlar. Söz konusu akademik kadrolar için Üniversitemiz, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanır. Bu kapsamda boş kadrolar için verilen ilanlar Resmî Gazete ve web sayfamızda yayınlanarak duyurulur. İlanlara başvuran adaylar, atama–yükseltme kriterlerinin açıkça belirtildiği ve objektif bir atama yükseltme sisteminin yer aldığı “PRU Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine İlişkin Senato Esasları” **EK-B.4.1-1)** kapsamında değerlendirilir. Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılan atamalarda ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esasları dikkate alınmaktadır (**EK-B.4.1-2**).

2020 yılında 8 tam zamanlı öğretim elemanı yükseltmesi 17 tam zamanlı öğretim elemanı ataması yapılmış ve ilgili ilanlar Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. İlgili ilanlar Resmi Gazete’de yer almaktadır (**EK-B.4.1-3, EK-B.4.1-4**).

Tam zamanlı öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanlarına göre derslere girmesi sağlanmaktadır. Akademik birimlerin talepleri doğrultusunda, özellikle sektörel ve uygulamaya yönelik alanlarda özel uzmanlıklar alanları kapsamında 2547 sayılı kanununun 31’inci maddesine göre kısmi zamanlı öğretim elemanları da istihdam edilmektedir. Ayrıca uygun uzmanlık alanına sahip öğretim elemanı bulunmayan dersler için, 2547 sayılı kanununun 40’ıncı maddesi uyarınca kurumlar arası ders görevlendirmeleri yapılmakta ve ders saati ücretli olarak akademisyenlerden destek alınmaktadır (**EK-B.4.1-5, EK-B.4.1-6**).

Üniversitemizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun akademik uzmanlık alanları, çalışma alanları verdiği derslerin içeriği ve vereceği ders içerikleri göz önüne alınmakta; mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirebilmeleri adına yetkinliklerine göre ders atamaları yapılmakta; değişen ve gelişen eğitim-öğretim tekniklerine adapte olmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde; yayın teşviki (**EK-B.4.1-7**) ve yurt içi/dışı bilimsel toplantı katılım destekleri (**EK-B.4.1-8, EK-B.4.1-9**) öğretim elemanlarımızın bilimsel gelişimleri için ödüllendirme sürecinin iki temel ayağını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda akademik birimlerimiz çeşitli faaliyetler düzenlemektedir (**EK-B.4.1-10**). Üniversitemizde akademik kadronun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası akademik konferanslara katılımları teşvik edilmektedir. Akademik kadro çalışanlarımız bu bilimsel toplantılara katılım sağlayarak hem ulusal hem de uluslararası gelişmeleri yakından takip etmekte diğer katılımcılar ile fikir alışverişini

yaparak ortak çalışmalar için zemin hazırlamakta ve kişisel gelişimleri için çok önemli fırsatlar yakalamaktadırlar.

Bilimsel toplantılara ve konferanslara katılım, “Pîrî Reis Üniversitesi Yöneticiler ile Akademik ve İdari Personelinin Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Geçici Görevlendirmelerine İlişkin Esaslar” (EK-B.4.1-11) ile güvence altına alınmış ve tüm akademik personel ile paylaşılmıştır. Yönerge kapsamında konferans katılımı ile ilgili tüm süreçler ve prosedürler açıkça beyan edilmiş ve her akademik personelin konferans katılım hakkı gerekli koşullar içerisinde güvence altına alınmıştır.

Eğitim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürebilmeleri, öğretim becerilerini geliştirebilmeleri ve iyileştirebilmeleri amacıyla “Pîrî Reis Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi” (EK-B.4.1-12), “Pîrî Reis Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” (EK-B.4.1-13) de akademik personelimizin kişisel ve bilimsel gelişimine katkı sağlamaktadır. Akademik personelin desteklerden faydalanabilmeleri için ilgili yönergelerde mevcut bulunan şartları sağlamaları gerekmektedir.

Üniversitemizde ihtiyaç duyulduğunda/talep edildiğinde eş danışmanlık vb. görevlendirmeler yapılmaktadır (EK-B.4.1-14, EK-B.4.1-15).

Pîrî Reis Üniversitesi’nde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğinin artırılması, akademik ve kültürel bilgi birikimlerinin paylaşılarak çoğaltılması, pedagojik yeterliliklerin artırılması kapsamında seminer vb. faaliyetler düzenlenmektedir (EK-B.4.2-1). COVID-19 pandemisi nedeniyle 2020 yılında bu faaliyetler çevrimiçi olarak yapılmaktadır. Bu faaliyetler yıl boyunca web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız aracılığıyla paydaşlarımıza duyurulmaktadır (EK-B.4.2-2).

Pîrî Reis Üniversitesi bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM), eğitimcilerin eğitimi başta olmak üzere, öğretim yetkinliğine hizmet edecek kapsamlı çalışmalarda bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim veren Sürekli Eğitim Merkezinin amacı; Gemi adamlarının eğitimin, belgelendirilmesinin ve vardiya standartları (STCW 78/95) şartlarının sağlanmasının, “Gemi Adamları Yönetmeliği” ile “Eğitim ve Sınav Yönetmeliği” paralelinde yüksek standartlarda eğitim ve öğretim ile gerçekleştirilmesi; 21. yüzyılın rekabet ortamının gerekli kılacağı meslek ve iletişim becerilerine sahip, dünyanın her yerinde çalışabilecek nitelikte, iyi eğitilmiş, öğrenmeyi öğrenen, özgür düşünebilen, yaratıcı, ekip çalışması yapabilen girişimci, kendini sürekli olarak geliştirmeyi öğrenmiş, araştırma yetenekleri gelişmiş, çağdaş, köklü ve kültürlü, insanı seven ve sayan nitelikli denizciler yetiştirilmesi ve diğer sektörlerden gelen eğitim taleplerine en etkili ve yenilikçi eğitim öğretim teknikleri ile düzenlenen eğitim programları ile cevap verilmesidir.

PÜSEM, toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim sürecinde yer alması için; başta denizcilik olmak üzere ihtiyaç duyulan alanlara öncelik vererek eğitim ve öğretim programı, kurs, seminer, sertifika programı düzenlemekte, üniversite ile özel sektör-sanayi ve diğer kamu kuruluşları arasında iş birliğine dayalı olarak hizmet sunmaktadır (EK-B.4.2-3). Mart 2020 ayı içerisinde, COVID-19 pandemisi nedeniyle alınan tedbirlerinin yürürlüğe girmesi neticesinde açılmış tüm kurslar askıya alınmış, açılması planlı kurslar ise ileri tarihlere ötelenmiştir. Ancak COVID-19 pandemisi sürecinde normalleşme kapsamında eğitimlere izin verilmesi ile birlikte 15 Haziran 2020 tarihinden itibaren gerekli tedbirler alınarak yüz yüze olarak eğitimler başlamıştır.

COVID-19 pandemisi istatistiklerini içeren tablonun kötüleşmeye başlaması ile birlikte 20 Kasım

2020 tarihinde Cumhurbaşkanlığı genelgesine istinaden yüz yüze eğitimler tekrar durdurulmuştur. Bakanlıkça onay verilmesini müteakip, durdurulan eğitimlerin teorik kısımları çevrimiçi (online) olarak verilmeye başlanmıştır ve eğitimlerin uygulama kısımları ise ileri tarihe ötelenmiştir.

01 Ocak 2020 – 31 Aralık 2020 tarihleri arasında Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde açılan 68 değişik kursa katılan 1802 kursiyere toplam 3489 saat eğitim verilmiştir. Bu eğitimler sonunda 1566 adet “Kurs Bitirme Belgesi” düzenlenmiştir (**EK-B.4.2-4**). COVID-19 pandemisi şartları nedeni ile dönem içinde eğitici eğitimleri yapılamamıştır.

PÜSEM kısa ve uzun süreli kursları için anket uygulaması yapılmakta olup, sonuç ve öneriler eğitim ve öğretmen planlamalarında dikkate alınmaktadır (**EK-B.4.2-5**, **EK-B.4.2-6**, **EK-B.4.2-7**). Anketlerin sonuçlarının değerlendirmesi kapsamında;

- Eğitimci eğitim yardımcılarının güncellenmesi sağlanmıştır.
- Eğitimcilerin ders işleyiş tekniklerinin çevrimiçi (online) eğitime uygun hale getirilmesi için gerekli uyarılar ve düzenlemeler yapılmıştır.
- Kafeteryaların kapalı olması nedeni ile kursiyerlerin anketlerde belirttikleri mağduriyetlerinin giderilmesine yönelik idari tertip ve tedbirler alınmıştır.

Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında, COVID-19 pandemisi nedeniyle 2020 yılında sadece 1 personelimiz eğitim alma amacı ile yurt dışında bulunan üniversitelere gitme imkânı bulmuş ve eğitimini tamamlamıştır. Ulusal Ajansın resmi sisteminden (MobilityTool) sisteminden elde edilen veride de görülmektedir (**EK-B.4.2-8**). İki personelimiz ise hareketliliğin tüm gerekliliğini ve yükümlülüklerini tamamlamış fakat pandemi şartları nedeniyle hareketlilik gerçekleştirememiştir. Personellerimizin memnuniyetini ölçmek amacıyla memnuniyet anketi (**EK-B.4.2-9**) yapılmakta ve bu anketin sonuçları izlenmektedir (**EK-B.4.2-10**).

Üniversitemizde araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarında çalışan akademik personele yüksek lisans ve doktora eğitimlerini sürdürebilmeleri için izin verilmektedir (**EK-B.4.3-1**). Doktora eğitimleri tamamlandıktan sonra akademik yükseltmeleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda 2020 yılında 8 akademik personelin kadro unvanında yükselme yapılmıştır (**EK-B.4.3-2**).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-B.4.1-1 Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [EK-B.4.1-2 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlar.pdf](#)
- [EK-B.4.1-3 Temmuz 20 Tarihli Akademik Personel İlanı-Resmi Gazete.pdf](#)
- [EK-B.4.1-4 Kasım 10 Tarihli Akademik Personel İlanı-Resmi Gazete.pdf](#)

- [EK-B.4.1-10 Konferans Faaliyeti ve Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.4.1-11 Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Geçici Görevlendirmelerine İlişkin Esaslar..pdf](#)
- [EK-B.4.1-12 PRU Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [EK-B.4.1-13 BAP Yönergesi.pdf](#)
- [EK-B.4.1-5 Kurumlar Arası Ders Görevlendirmeleri Talebi_EF.pdf](#)
- [EK-B.4.1-6 Kurumlar Arası Ders Görevlendirmeleri Talebine Yanıt_EF.pdf](#)
- [EK-B.4.1-7 Akademik Yayın Teşvik Ödemeleri Üst Yazı_EF.pdf](#)
- [EK-B.4.1-8 Bilimsel Toplantıya Katılım_EF.pdf](#)
- [EK-B.4.1-9 Konferans Görevlendirmesi_EF.pdf](#)
- [EK-B.4.1-14 Doç. Dr. Burcu ÖZSOY Eş Danışman Görevlendirmesi_Ustyazı_EF.pdf](#)
- [EK-B.4.1-15 Doktora Tezi Eş Danışman Görevlendirilmesi Hk Ustyazı.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [EK-B.4.2-1 Çevrimiçi Seminer Listesi.pdf](#)
- [EK-B.4.2-2 Çevrimiçi Seminer Duyuru Örnekleri.pdf](#)
- [EK-B.4.2-3 Kurs Eğitim Bilgileri 2020.pdf](#)
- [EK-B.4.2-5 Eğitim ve Ders Eğitim Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [EK-B.4.2-6 Kursiyer Anket Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [EK-B.4.2-7 Kursiyer Anketi Formu İdari..pdf](#)
- [EK-B.4.2-9 Giden Personel Anketleri_2020.pdf](#)
- [EK-B.4.2-10 Giden Personel Anket Değerlendirme_2020.pdf](#)
- [EK-B.4.2-4 Kurs Bitirme Belgesi Örneği_EF.pdf](#)
- [EK-B.4.2-8Giden Personel 2020_F.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.4.3-1 Akademik İzin Form Örneği..pdf](#)
- [EK-B.4.3-2 Atama Duyurusu_Ustyazı_EF.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Pîrî Reis Üniversitesi öğrenme ortamı ve kaynaklar konusunda gücünü giderek arttırmaktadır. Hem üniversite kalite politikası hem de uzaktan eğitim kalite politikası kapsamında, Pîrî Reis Üniversitesi misyon, vizyon ve stratejik amaçlar doğrultusunda belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmak için uzaktan eğitim sürecinin kalitesini iyileştirmektedir ve teknolojik altyapısını güçlü tutarak öğrencilerine uluslararası standartlarda sürdürülebilir gelişmeye açık eğitim ve öğretim imkanı sağlamak için çalışmaktadır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretimi uzaktan sürdürebilmek amacıyla OIS Öğrenci Bilgi Sistemi

(asenكرون) kullanılmaktadır. Bu sistem ders kayıt, ders notu paylaşımı, ödev verilmesi, online sınav yapılması amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca, Microsoft Teams aracılığıyla senkron eğitim yapılmaktadır. Bu platform ile birlikte ise sesli ve görüntülü (canlı) dersler yapılmaktadır. Hem YÖK başkanlığının 19.03.2020 yazısı hem de COVID-19 pandemisi nedeniyle Pîri Reis Üniversitesi uzaktan eğitime yönelik altyapısını sürekli iyileştirmektedir (**EK-B.5.1-1**).

Pîri Reis Üniversitesi kütüphane hizmetleri kapsamında 17.606 basılı kitap, 200.123 adet elektronik kitap, 23 adet basılı dergi, 42.068 elektronik dergi kullanıcılara sunulmaktadır. Bunların yanında kütüphanemizde 22 farklı elektronik kaynak bulunmaktadır (**EK-B.5.1-2**). Öğrenme kaynakları, koleksiyon geliştirme politikası maddeleri kapsamında, kullanıcılarımızın ihtiyaç talepleri doğrultusunda değerlendirilerek düzenli olarak artış göstermektedir (**EK-B.5.1-3**).

Kütüphane basılı ve elektronik kaynak koleksiyonları; akademisyen ve öğrencilerin taleplerine, kullanım ihtiyaçlarına yönelik olarak oluşturulduğu için kullanıma uygun nitelik göstermektedir. Nicelik olarak da her yıl hem basılı hem elektronik kaynak sayısında artış görülmektedir (**EK-B.5.1-4**).

Elektronik kaynaklara kampüs içi ve kampüs dışı erişim imkânı bulunmaktadır. Kullanıcılarımız hem kütüphane web sitemiz üzerinden (**EK-B.5.1-5** <https://kutuphane.Pirireis.edu.tr/>), (**EK-B.5.1-6**) hem de mobil cihazlarına indirdikleri deepknowledge uygulaması üzerinden elektronik kaynak kullanım portalına erişim sağlayabilmektedir. Deepknowledge portal kullanımı kılavuzu (**EK-B.5.1-7**), Turnitin kullanım kılavuzu (**EK-B.5.1-8**), IThenticate kullanım kılavuzu (**EK-5.1-9**) ve yayın talep eden kullanıcılar için Yayın Talep Formu (**EK-B.5.1-10**) kütüphanemiz web sayfasında kullanıcılara sunulmaktadır (**EK-B.5.1-11**).

Kullanıcılarımız, Yordam otomasyon sisteminde LC sınıflama sistemi ile kataloglanan yayınların açık raftaki yerini kütüphane personelinden yardım alarak öğrenmenin yanı sıra web sitemizde bulunan katalog tarama alanından veya cep kütüphanem uygulamasını kullanarak da öğrenme imkânına sahiptir. Basılı kaynaklar belirli sürelerle ödünç alınabilmektedir. Aynı zamanda web sitesinde yer alan “Kütüphane Hesabım” alanından Yordam kaydına erişim sağlayan kullanıcı kendi hesabında kayıtlı olan kitapların süre uzatımlarını yapabilmektedir (**EK-B.5.1-6**). Ayrıca, kütüphaneler arası Ödünç Verme Sistemi (ILL) yoluyla başka üniversite kütüphaneleri ile koordineli çalışma gerçekleştirilerek kütüphaneler arası kitap ödünç alma işlemi de yapılabilmektedir.

Öğrenme kaynaklarının kullanımları belirli dönemlerde kontrol edilmektedir. Elektronik kaynaklar için her veri tabanının admin alanından kullanım istatistiği alınmaktadır, aynı zamanda kütüphane elektronik kaynak portal kullanım oranları da takip edilmektedir (**EK-B.5.1-12**). Basılı kaynakların kullanım istatistiği de kullanılan kütüphane otomasyon sistemi üzerinden alınmaktadır.

Pîri Reis üniversitesi öğrenme ortamının sürekli iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Deniz Kampüsü merkez kütüphanemizde mevcut açık çalışma mahalleri dışında, her biri 10 kişi kapasiteli üç adet okuma salonu/grup çalışma odası, hazırlık kampüsünde 104 m² okuma ve çalışma salonu bulunmaktadır. Ayrıca eğitim gemimizde bir adet okuma/çalışma salonu ve bir kütüphane

mevcuttur.

Pîrî Reis Üniversitesi kütüphane öğrenme ortamı verileri kapsamında, toplam kapalı alan 1615,03 m²'dir. Kütüphane öğrenme ortamı 2018-2019 YÖK verilerinde 674 kişi iken, alan iyileştirilmesi yapılarak 2019-2020 verilerinde 720 kişiye çıkarılmıştır. 24 adet olan bilgisayar sayısı 64'e yükseltilmiştir. 7/24 çalışma imkanı sağlayan 3 adet çalışma salonu, 64 adet bilgisayardan oluşan bilgisayarlı multimedya alanı, 1 adet büyük bireysel çalışma salonu, kullanıcıların ders çalışmalarına imkân sağlayan projeksiyon, masaüstü bilgisayar ve ders çalışma tahtası da bulunan 3 adet grup çalışma odası ile kullanıcılarımız eğitim öğretim kaynaklarından faydalanırken bir yandan da elverişli imkanlara sahip alanlarımızda ders çalışma faaliyetlerini gerçekleştirip, bilgisayar kullanım imkanı ile araştırmalarını da sürdürmektedirler. Ayrıca A ve D bloklardaki bazı dersliklerimiz ve mekanlarımız öğrencilerimizin serbest çalışmaları için kullanılabilir. Öğrenme kaynaklarının kullanım oranları da kullanım istatistikleri ile takip edilmekte olup, artış gözlemlenmektedir (**EK-B.5.1-13**).

Kütüphane ve Dökümantasyon Müdürlüğümüz tarafından, Proquest, Springer, Elsevier gibi çeşitli elektronik kaynak firmaları tarafından gerçekleştirilen eğitim bilgilerini (**EK-B.5.1-14**) e-posta yoluyla ilgili personellere duyurulmaktadır (**EK-B.5.1-15**).

Kütüphane web sitemizde öğrencilerimize kütüphane kullanıcı memnuniyet anketi düzenlenerek geri bildirimler alınmaktadır (**EK-5.1-16**). Memnuniyet anketi oranı % 71'dir.

Pîrî Reis Üniversitesi'nde Öğrenci Kulüpleri Öğrenci Kulüpleri Koordinasyon Kuruluna (ÖKKK) bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedirler. Üniversitemizde 27 kulüp ve bu kulüplere üye 1545 öğrenci danışmanlarıyla birlikte faaliyetlerini sürdürmektedir (**EK-B.5.1-18**). Ancak COVID-19 pandemisi nedeniyle faaliyetler sınırlı kalmıştır. 6 Mart 2020 tarihinde Lojistik Kulübü'nün düzenlediği, 30 kişinin katıldığı ve Turkon Taşımacılık İK ekibi tarafından verilen "CV hazırlama Teknikleri" başlıklı seminer düzenlemiştir (**EK-B.5.1-17**). 2020 Aralık ayında İşletme ve Girişimcilik Kulübü 3 farklı faaliyet, 2020 Kasım ve Aralık aylarında İnovasyon Kulübü 3 farklı faaliyet düzenlemiştir (**EK-B.5.1-17**).

Pîrî Reis Üniversitesi sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerini pandemi şartlarında da sürdürmektedir. Üniversitemiz sportif faaliyetler için gerekli spor alanlarını paydaşların kullanımına sunmaktadır. Bu kapsamda kapalı spor salonu, fitness salonu, eğitim havuzu, açık spor sahası, soyunma odaları gibi olanaklar sunulmaktadır. (**EK-B.5.2-1**).

Pîrî Reis Üniversitesi'nin sportif faaliyetleri kapsamında Basketbol, Voleybol, Futsal, Sutopu, Yüzme, Dragon Bot, Futbol, Masa Tenisi dallarında takımları bulunmaktadır. Sportif Faaliyetleri ile ilgili özet bilgi ve takımlarımız hakkında fotoğraflar üniversitemiz web sitesinde paylaşılmaktadır (**EK-B.5.2-2**). Bu takımlar 2019-2020 eğitim öğretim döneminde çeşitli faaliyetlere dahil olmuştur. Ancak pandemiden dolayı birçok spor dalında müsabakalar ya iptal edilmiş ya da tamamlanamamıştır (**EK-B.5.2-3**).

Spor takımlarımız için aday antrenörler istihdam edilmektedir. Bu kapsamda aday antrenör, çalışma

saat ücreti, çalışma süreleri ve yeri hakkında bilgi içeren özet bir tablo hazırlanmaktadır ve yönetime sunulmaktadır (**EK-B.5.2-4**).

Spor takımları seçmeleri üniversitemiz web sitesinden duyurulmaktadır (**EK-B.5.2-5**). Spor tesislerimiz konusunda memnuniyet anketimiz web sitemiz üzerinden yapılmaktadır ve anketlerin sonuçları izlenmektedir (**EK-B.5.2-6**). Spor faaliyetleri konusunda spor koordinatörlüğümüz oryantasyon programı yapmakta ve programın duyuruları web sitemiz üzerinden paylaşılmaktadır (**EK-B.5.2-7**). 2020-2021 eğitim öğretim yılı döneminde, pandemi şartları altında yönetilebilir ve yürütülebilir olması açısından sadece Basketbol, Dragon Bot ve Voleybol branşlarında başvuru yapılmıştır (**EK-B.5.2-8**).

2020 yılında üniversitemizde kültürel faaliyetler sürekli devam etmiştir. Bu faaliyetlerin duyurusu web sitemiz üzerinden ve sosyal medya kanalları üzerinden paydaşlarımızla sürekli paylaşılmaktadır (**EK-B.5.2-9**). Bu faaliyetler pandemi şartları nedeniyle ağırlıklı olarak çevrimiçi yapılmıştır.

Pîrî Reis Üniversitesi tesis ve altyapılar konusunda iyi imkanlara sahiptir (**EK-B.5.3-1**). Tesis ve altyapılar konusunda verilen hizmetler için paydaşlarımızla memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu anket sonuçları değerlendirilmektedir ve takip edilmektedir (**EK-B.5.3-2**).

Üniversitemizde tesis ve altyapı konusuna ilişkin imkanlar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- Üniversitemizde Hazırlık ve Deniz Kampüsü olmak üzere iki kampüsümüz vardır.
- Pîrî Reis Üniversitesi derslik kapasitesi açısından iyi durumdadır. 30-36 kişilik kapasiteye sahip 55 adet derslik, 50-70 kişilik kapasiteye sahip 28 adet derslik ve 70-96 kişilik kapasiteye sahip 3 adet seminer salonumuz bulunmaktadır. Deniz kampüsümüzde 740 kişilik ve 1420,48 m²'lik konferans salonumuz bulunmaktadır.
- Hazırlık kampüsü, Deniz Kampüsü ve Pîrî Reis Üniversitesi gemisinde olmak üzere toplamda 90 kişilik kapasiteye sahip 6 adet kütüphane ve okuma salonu mevcuttur.
- Üniversitemiz spor alanları açısından da zengindir. 298 kişilik çok amaçlı spor salonu, çok amaçlı kapalı eğitim havuzu, fitness salonu, step, aerobik, pilates ve dans salonu, açık voleybol ve basketbol sahası, futbol sahası bulunmaktadır.
- Etkinlik faaliyetleri için de üniversitemiz fiziksel imkanlara sahiptir. Deniz kampüsü konferans salonu ve sahnesi, Deniz kampüsü kulis alanı, fuaye alanları ve Hazırlık kampüsü etkinlik mekanları olarak kullanıma sunulmaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi tesis ve altyapılar konusunda anahtar performans göstergeleri (**EK-B.5.3-3**) ve iş akış süreci planları (**EK-B.5.3-4**, **EK-B.5.3-5**, **EK-B.5.3-6**) mevcuttur. Tesis ve altyapılar için gerekli bakımlar yıllık bakım planları aracılığıyla takip edilmektedir (**EK-B.5.3-7**, **EK-B.5.3-8**, **EK-B.5.3-9**, **EK-B.5.3-10**).

2020 yılında, "Erişilebilirlik" çalışmaları kapsamında, Deniz kampüsümüzün kapalı otoparkında engelli bireyler için otopark yaptırılmış ve gerekli yönlendirme levha çalışmaları tamamlanmıştır (**EK-B.5.3-11**).

Pîrî Reis Üniversitesi'nde engelli bireylerin öğrenme ve yaşam alanlarında sürdürülebilir çözümler üretmek ve onların taleplerini karşılamak için Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır.

Pîrî Reis Üniversitesi, dezavantajlı grupları COVID-19 pandemisi sebebiyle 2020 yılında planlı faaliyetlerini grupların sağlık sürecini düşünerek gerçekleştirilememiştir. PRU Engelli Öğrenci Birimi yıllık faaliyetlerini faaliyet raporu formu yardımıyla takip etmektedir (**EK-B.5.4-1**). Seminer, çalıştay vb. faaliyetler ise bununla ilgili formda izlenmektedir. COVID-19 pandemisi sebebiyle bu tür faaliyetler grupların sağlık süreçleri düşünüldüğünden düzenlenememiştir (**EK-B.5.4-2**). Engelli Öğrenci Birimimiz anahtar performans göstergelerini belirlemekte ve hedeflerini takip etmektedir (**EK-B.5.4-3**). Engelli Biriminin iletişimde olduğu bölümler ve kurumlar iletişim listesinde takip edilmektedir (**EK-B.5.4-4**) ve mevzuatların yer aldığı uygunluk yükümlülükleri listesi bulunmaktadır (**EK-B.5.4-5**). Engelli öğrenci birimi iş süreçlerini takip etmektedir ve iş akış süreçlerini planlamaktadır (**EK-B.5.4-6, EK-B.5.4-7, EK-B.5.4-8**).

Engelsiz Üniversite ve “Erişilebilirlik” çalışmaları kapsamında çeşitli çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir ve şu şekilde sıralanabilir:

- Pîrî Reis Üniversitesi'nde 2 engelli öğrencimiz bulunmaktadır. Hem öğrencilerimizle hem de aileleriyle Engelli Öğrenci Birimi sürekli iletişim halindedir. Öğrencilerimizin ihtiyaç ve talepleri sürekli takip edilmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında görmek engelli öğrencimizin talebi üzerine tahtayı daha iyi görebilmesi için Elektronik Bütçe alınmıştır. Ancak 2020 yılında bu cihazın iyileştirilmesi talep edilmiş ve bu konudaki çalışmalar başlatılmıştır.
- Deniz ve Hazırlık Kampüslerinde “Erişilebilirlik” ile ilgili Elektroart firmasıyla 2019 yılında görüşmeler başlatılmıştır. Firmayla birlikte keşif çalışması planlanmış ve Deniz kampüsünde gerçekleştirilmiştir. 2020 yılında da Elektroart firması ile projelendirme sürecindeki görüşmeler pandemiden dolayı yavaşlamıştır ve halen devam etmektedir.
- 2020 yılında, üniversitemiz kampüslerinde “Erişilebilirlik” çalışmaları kapsamında, Deniz kampüsümüzün kapalı otoparkında engelli bireyler için otopark yaptırılmış ve gerekli yönlendirme levha çalışmaları tamamlanmıştır (**EK-B.5.4-9, EK-B.5.3-11**).
- İyileştirme çalışmaları kapsamında toplantılar sürekli devam etmektedir. 2021 Şubat Toplantı Tutanağı'nda da görülebileceği üzere, toplantı gündemini hissedilebilir zemin uygulamaları, engelli lavabolarının yönetmelikte belirtilen ölçülere göre düzenlenmesi gibi konular oluşturmaktadır (**EK-B.5.4-10**). Bu konularla ilgili görüşmeler başlatılmıştır.

Kurumumuzda psikolojik danışmanlık hizmetini vermek amacıyla *Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi* vardır (**EK-B.5.5-1**). PDR Hizmetleri, başta öğrencilerimize olmak üzere akademik ve idari kadrodaki tüm çalışanlarımıza sunulmaktadır. PDR Birimi'nin görevleri “Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği”nde (**EK-B.5.5-2**) yer almaktadır.

PDR Hizmetlerinin amacı: duygusal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel

veya grupla psikolojik danışmanlık yapmak; bireyin önemli kararlar almasına, kendisini daha iyi tanımasına, çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler kurmasına yardımcı olmak; öğrencilerle ilgili olarak havale edilen vakalarda yetkililerce ön görüşme yapılmasını ve gerektiğinde psikolojik testler uygulanmasını sağlamak; yapılan değerlendirme sonucuna göre öğrenciyi ilgili hizmet birimine göndermektir.

PDR Hizmetleri kapsamında faaliyetler şu şekilde sıralanabilir:

- Her sene üniversitemize kayıt yaptıran yeni öğrencilere yönelik olarak “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Nedir? Bu konudaki önyargılar nelerdir? Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisinden nasıl yararlanabilirler?” konularını kapsayan oryantasyon sunumu yapılmaktadır.

(EK-B.5.5-3)

Koronavirüs (covid-19) pandemisi koşulları sebebiyle, 2020-2021 güz döneminde oryantasyon programı düzenlenememiştir. Ancak üniversitemiz resmi web sayfasında öğrencilerimiz ile bilgilendirici bir oryantasyon posteri yayınlanmıştır. **(EK-B.5.5-4)**

- Hazırlık Bölümü öğrencilerimizin birimize gelmeleri adına teşvik edilmesi, birimizin ayrıntılı bir biçimde tanıtılması ve birimiz hakkındaki önyargıları kırmak amacıyla oryantasyon sunumunun yanında sınıflarının üç hafta boyunca ziyaret edilmesi, onlardan gelen soruların cevaplanması ve iletişim adreslerimizin aktarılması,
- Gerekli görüldüğü durumlarda öğrenci velileri ile danışma görüşmeleri yapılması,
- Gerekli görüldüğü durumlarda öğrencilerimizin ve diğer danışanlarımızın bir Psikiyatri uzmanına yönlendirilmesi.

Gerekli görüldüğü durumlarda öğrencilerimize ve diğer çalışanlarımıza psikolojik testler uygulanmaktadır. Kurumumuz PDR Hizmetleri kapsamında kullanılan üç çeşit test vardır: *Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri Testi (MMPI)* **(EK-B.5.5-5)**, *Burdon Dikkat Testi* **(EK-B.5.5-6)** ve *Beier Cümle Tamamlama Testi* **(EK-B.5.5-7)**.

Danışanlar, PDR Hizmetleri’nden yararlanmak için yüz yüze, telefon, e-posta veya üniversitemiz web sitesinde bulunan randevu formu aracılığıyla **(EK-B.5.5-8)** randevu alabilmektedirler. Gerekli bilgiler kurumumuz web sitesinde paylaşılmıştır **(EK-B.5.5-9)**. Danışanların demografik bilgilerinin ve randevu tarihlerinin yazılı olduğu Danışan Bilgi Listesi **(EK-B.5.5-10)** bilgisayarda saklanmaktadır. Danışman ve danışanın ortak kararıyla görüşme yüz yüze veya çevrimiçi olarak yapılır. Her sene en az 50 öğrenciyle 100’den fazla görüşme yapılmaktadır. Danışanlar hakkındaki çok gizli bilgilerin bulunduğu dosya Psikolog/Psikolojik Danışman dolabında kilitli şekilde saklanmaktadır **(EK-B.5.5-11)**.

PDR Hizmetleri, alınan eğitimlerle birlikte sürekli gelişmektedir ve iyileşmektedir. 2017 yılından beri beş farklı eğitim bulunmaktadır. Bunlardan ikisi 2020 yılında tamamlanmıştır. Son yıllarda alınan beş farklı eğitim şu şekilde sıralanabilir: 2017 yılında alınan Bilişsel Davranışçı Eğitimi (BDT) **(EK-B.5.5-12)**; 2018 yılında alınan ve Türk Psikologlar Derneği tarafından verilen

Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri Testi (MMPI) ve uygulayıcı eğitimi **EK-B.5.5-13**); 2018-2019 döneminde 1 yıl süren Mesleki Formasyon Eğitimi **EK-B.5.5-14**); 2018-2020 döneminde 2 yıl süren Gestalt Kişisel Gelişim Eğitimi [Koronavirüs (covid-19) pandemisi koşulları sebebiyle sertifika henüz alınamamıştır ancak eğitim tamamlanmıştır]; 2020 yılında alınan Enneagram Dönüşümsel Uzmanlık Eğitimi **EK-B.5.5-15**).

PDR Hizmetleri hakkında memnuniyetin ölçülmesi ve takip edilmesi amacıyla memnuniyet anketi oluşturulmuştur **EK-B.5.5-16**). Bu anket ilk defa 2020 yılının Eylül ayında uygulanmıştır. Anket sonuçlarına göre, ankete katılan öğrencilerin %66,7'si birimizin sunduğu hizmetlerden çok memnun olduklarını, %26,7'si ise memnun olduklarını belirtmiştir **EK-B.5.5-17**). Bir danışanın anketteki yorumu ve talebi üzerine **EK-B.5.5-18**) fiziksel ortamın iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmıştır **EK-B.5.5-1**).

PDR servisi 2019 yılından itibaren kendisi için hedefler oluşturmaktadır. PDR Servisi hedefleri KPI tablosu aracılığıyla son üç yıldır yıllık olarak takip edilmektedir ve her yıl güncellenmektedir. Şu ana kadar hedeflere ulaşılmıştır **EK-B.5.5-19**).

Pîrî Reis Üniversitesi Kariyer Merkezi 27 Nisan 2020 tarihinde kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. İlgili faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:

- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin hayata geçirdiği, öğrenci ve mezunlarımızın işverenler ile zaman ve mekândan bağımsız, sürekli olarak iletişim kurmalarını sağlayan çevrimiçi bir kariyer platformu olan "Yetenek Kapısı" platformuna Pîrî Reis Üniversitesi'nin üyeliği 28.05.2020 tarihinde tamamlanmıştır. Platformun amaç ve kullanımına ilişkin verilen online eğitimlere 07.05.2020 tarihinde katılım sağlanmıştır.
- Mezunlarımız ve öğrencilerimiz ile daha etkin iletişim sağlamak amacıyla [LinkedIn](#), [Instagram](#), [Facebook](#) ve [Twitter](#) üzerinde "PRU Kariyer Merkezi" hesabı açılmıştır **EK-B.5.5-20**).
- 2020 yaz aylarından itibaren Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Üniversiteler Kariyer Merkezleri ile toplantı yapmıştır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) var olan sistemlerin terk edilmesini talep ederek ve öğrencilerimizin "Yetenek Kapısı" portalına katılmasını teşvik etmektedir. Bu nedenle, özel bir Mezun İzleme Sistemi yazılımı satın alınmamıştır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi yönlendirmeleriyle, sosyal medya hesaplarında paylaşımlar yapılarak portalın bilinirliğinin ve üye öğrenci/mezun sayısının artması sağlanmaya çalışılmaktadır **EK-B.5.5-21**). Yetenek Kapısı portalına üye 553 öğrencimiz bulunmaktadır. 95 öğrencimizin iş/staj ilanlarına başvurusu bulunmaktadır.
- Kariyer Planlama dersinin Üniversitemiz öğrencilerine 2021-2022 Akademik Yılında verileceği Genel Sekreterlik onayı ile 21.09.2020 tarihinde CBİKO Yetenek Kazanımı Daire Başkanlığı'na bildirilmiştir.
- Mezun Takip Sistemi kurulması kapsamında, üniversitemiz web sitesinde "Mezun Bilgi Formu" **EK-B.5.5-22**) oluşturulmuş ve üniversitemiz sosyal medya hesaplarında duyurulması **EK-B.5.5-23**) sağlanmıştır. Mezun öğrenci tarafından doldurulan mezun bilgi

formu Kariyer Merkezi'ne yönlendirilmiştir ve güncel olarak takip edilmektedir. Mezun bilgi formu yardımıyla ve sms, e-posta veya telefon aracılığıyla mezun öğrencinin verisi kaydedilmektedir. Şu ana kadar 842 mezun öğrenci kaydı bulunmaktadır.

- Mezunlarımız konuk edilerek, öğrencilerin gelecekte, mezuniyet sonrası iş yaşamında karşılaştıkları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Bu amaçla, Dış İlişkiler Müdürlüğü ile koordineli yürütülen “Mezun Sohbetleri” etkinliği kapsamında mezunlarımızdan Cihat Ağcabaşoğlu 26 Kasım 2020 tarihinde, Fuat Var 29 Aralık 2020 tarihinde konuk edilmiştir. Bu etkinlikler sosyal medya hesaplarımızdan duyurulmuştur (**EK-B.5.5-24**).
- Bir diğer uygulama ise “Kariyer Günleri” etkinliklerimizdir. Denizcilik Kulübü ile koordineli olarak 26 Ekim - 06 Kasım 2020 tarihleri arasında sektörden 12 firmanın katılımı ile Kariyer Günleri düzenlenmiştir. Bu etkinlik sosyal medya hesaplarından duyurulmuştur (**EK-B.5.5-25**). Tüm oturumlara katılım sağlanmıştır. Toplam 835 katılım öğrencilerimiz tarafından sağlanmıştır.
- Üniversiteler Kariyer Merkezleri Platformunun (KAMEP) 17.09.2020 tarihinde yaptığı online toplantıya katılım sağlanmıştır (**EK-B.5.5-26**).
- İstanbul İşletme Enstitüsü'nün sertifika programlarından “Kariyer Yönetimi” eğitimi online olarak tamamlanmış ve sınav sonrası 20.12.2020 tarihinde sertifika almaya hak kazanılmıştır (**EK-B.5.5-27**).
- Pandemi nedeniyle eğitimlerini ücretsiz kullanıma açan Koç Akademi'nin eğitim sistemi üzerinden “İş Hayatında Etkili İletişim” eğitimi alınmıştır. Bu eğitim, Aralık'ın ikinci haftası tamamlanmıştır (**EK-B.5.5-28**).

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-B.5.1-1 PRU COVID Kararları.pdf](#)
- [EK-B.5.1-2 PRU Kütüphanesi Öğrenme Kaynakları.pdf](#)
- [EK-B.5.1-3 Öğrenme kaynaklarının artış tablosu.pdf](#)
- [EK-B.5.1-4 Öğrenme kaynakları istatistikleri.pdf](#)
- [EK-B.5.1-5 PRU Kütüphane Web Sayfası.pdf](#)
- [EK-B.5.1-6 PRU Kütüphane Elektronik Kaynak Örnekleri.pdf](#)
- [EK-B.5.1-7 Deepknowledge Portal Kullanımı Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.5.1-8 Turnitin Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.5.1-9 IThenticate Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [EK-B.5.1-10 Kütüphane Yayın Talep Formu.pdf](#)
- [EK-B.5.1-11 Kılavuzlar ve Yayın Talep Formu Web Sayfasında Konumu.pdf](#)
- [EK-B.5.1-12 Kütüphane e-Kaynak Kullanımları.pdf](#)
- [EK-B.5.1-13 Kütüphane Öğrenme Ortamı Verileri.pdf](#)
- [EK-B.5.1-14 Kullanıcı Eğitimleri.pdf](#)
- [EK-B.5.1-15 Eğitim Duyurusu Örneği.pdf](#)
- [EK-B.5.1-16 Kutüphane Memnuniyet Anketi.pdf](#)

- [EK-B.5.1-17 2020 Kasım Aralık Kulüp Faaliyetleri.pdf](#)
- [EK-B.5.1-18 ÖKKK Danışman ve Kulüp Verileri.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.5.2-1 Spor Alanları.pdf](#)
- [EK-B.5.2-2 Web sitesi Sportif Faaliyetler Bilgisi.pdf](#)
- [EK-B.5.2-3 Sportif Faaliyetler Raporu.pdf](#)
- [EK-B.5.2-4 Aday Antrenör Özet Tablo.pdf](#)
- [EK-B.5.2-5 Spor Branşları Takım Seçmeleri Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.5.2-6 Spor Tesisleri Memnuniyet Anketi ve Sonucu.pdf](#)
- [EK-B.5.2-7 Oryantasyon Programı Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.5.2-8 Türkiye Üniversite Sporları Federasyonuna Başvurusu.pdf](#)
- [EK-B.5.2-9 Kültürel Faaliyet Duyurusu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.5.3-1 Tesis ve Altyapılar.pdf](#)
- [EK-B.5.3-2 Anket Sonucu.pdf](#)
- [EK-B.5.3-3 KPI Takibi.pdf](#)
- [EK-B.5.3-4 Yapı ve Teknik İşler Süreçleri.pdf](#)
- [EK-B.5.3-5 Yapı ve Teknik İşler Kaplumbağa.pdf](#)
- [EK-B.5.3-6 Yapı ve Teknik İşler İş Akışları.pdf](#)
- [EK-B.5.3-7 Deniz Kampüsü Yıllık Bakım Planı_EF.pdf](#)
- [EK-B.5.3-8 Hazırlık Kampüsü Yıllık Bakım Planı_EF.pdf](#)
- [EK-B.5.3-9 Deniz Kampüsü Yıllık Bakım Planı Bütün_EF.pdf](#)
- [EK-B.5.3-11 Engelli Otoparkı EBYS Yazısı_EF.pdf](#)
- [EK-B.5.3-10Deniz Kampüsü Yıllık Bakım Kapsamında Yapılanlar_f.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.5.4-1 Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu Formu.pdf](#)
- [EK-B.5.4-2 Engelli Öğrenci Birimi Katılım Sağlanan Seminerler-Çalıştaylar Listesi Formu.pdf](#)
- [EK-B.5.4-3 KPI Belirleme ve Aksiyon Tablosu 2020.pdf](#)
- [EK-B.5.4-4 İletişim Listesi.pdf](#)
- [EK-B.5.4-5 Uygunluk Yükümlülükleri Listesi.pdf](#)

- [EK-B.5.4-6 Engelli Öğrenci Birimi Süreci.pdf](#)
- [EK-B.5.4-7 Engelli Öğrenci Birimi Süreci Kaplumbağa.pdf](#)
- [EK-B.5.4-8 Engelli Öğrenci Birimi İş Akışı.pdf](#)
- [EK-B.5.4-9 Otopark.pdf](#)
- [EK-B.5.4-10 Toplantı Tutanağı 2021 Şubat_F.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-B.5.5-1 Psikolojik ve Rehberlik Birimi.pdf](#)
- [EK-B.5.5-2 Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-B.5.5-3 Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
- [EK-B.5.5-4 Oryantasyon poster.pdf](#)
- [EK-B.5.5-5 Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri Testi.pdf](#)
- [EK-B.5.5-6 Burdon Dikkat Testi.pdf](#)
- [EK-B.5.5-7 Beier Cümle Tamamlama Testi Form B.pdf](#)
- [EK-B.5.5-8 Online Randevu Sistemi Formu.pdf](#)
- [EK-B.5.5-9 Online Randevu Sistemi Bilgilendirme.pdf](#)
- [EK-B.5.5-10 Danışan Bilgi Listesi.pdf](#)
- [EK-B.5.5-16 Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK-B.5.5-17 Memnuniyet Anketi Sonucu.pdf](#)
- [EK-B.5.5-18 Memnuniyet Anketi Fiziksel Ortam Sorusu.pdf](#)
- [EK-B.5.5-19 Proses KPI İzleme Kartları 2019-2020-2021.pdf](#)
- [EK-B.5.5-20 Sosyal Medya Hesapları.pdf](#)
- [EK-B.5.5-21 Yetenek Kapısı Sosyal Medya Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.5.5-22 Mezun Bilgi Formu.pdf](#)
- [EK-B.5.5-23 Mezun Bilgi Formu Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.5.5-24 Mezun Sohbetleri Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.5.5-25 Kariyer Günleri Duyurusu.pdf](#)
- [EK-B.5.5-26 KAMEP.pdf](#)
- [EK-B.5.5-28 KOÇ Akademi İş Hayatında Etkili İletişim Eğitimi.pdf](#)
- [EK-B.5.5-12 Bilişsel Davranışçı Terapi Sertifikası 1.pdf](#)
- [EK-B.5.5-15 Enneagram Eğitimi Sertifikası-.pdf](#)
- [EK-B.5.5-14 Mesleki Formasyon Eğitimi-.pdf](#)
- [EK-B.5.5-13 MMPI Sertifikası-.pdf](#)
- [EK-B.5.5-27 İÜ Kariyer Yönetimi Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [EK-B.5.5-11 Danışanlar Hakkında Gizli Defter_F.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

2019 KİDR raporunda belirtilen izleme ve güncelleme çalışmalarına ilaveten ISO 9001:2015 kalite yönetim sisteminin entegrasyonu ile Ders Tasarım Talimatlarına (**EK-B.6.1-1**) ve Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürüne (**EK-B.6.1-2**) göre programlarda güncellemeler yapılmaktadır. Program çıktılarının sistematik olarak izlenebilmesi ve gerekli güncellemeler yapılması için Bologna Süreci iş akış şeması ve programların ilgili iş akışları

kullanılmaktadır (**EK-B.6.1-3, EK-B.6.1-4**) Her akademik dönem sonunda da Bölüm Öz Değerlendirme Raporları ile dersler ve programlar izlenmektedir (**EK-B.6.1-5**). Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının kontrolü ise her dönem sonu Öğretim Elemanlarından toplanan ders izlenceleri (**EK-B.2.2-22**) ve ders sonu raporları (**EK-B.6.1-6**) ile kontrol edilmektedir. İzlemeler sonunda gerçekleştirilmesi gereken iyileştirmeler, ilgili bölümlerin bölüm toplantılarında tartışıldıktan sonra Bölüm Başkanlıklarınca oluşturulan Bölüm Kurullarında karar verilip Fakülteye ve sonrasında Rektörlüğe sunularak uygulanmaktadır (**EK-B.6.1-7**). Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler dış paydaşlara danışma kurulu toplantıları (**EK-B.6.1-8**) ile, iç paydaşlara (öğrenciler) dönem başı bilgilendirme toplantıları ile aktarılmaktadır. Öğretim Elemanları ve öğrencilerden geri bildirimler gerçekleştirilen anketlerle alınmakta ve gerekli olduğu takdirde yeni iyileştirmeler ve değişiklikler yapılmaktadır (**EK-B.6.1-9**).

Pîrî Reis Üniversitesinde mezun öğrencilerimiz web sitemizde bulunan Mezun Bilgi Formu'nun (**EK-B.6.2-1**) doldurulması sonrasında izlenebilmektedir. Geçen yıl yürürlüğe giren sistem ile bu zamana kadar 842 mezunumuza ulaşılmıştır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi yönlendirmesiyle "Yetenek Kapısı" portalına mezun öğrencilerin katılımı sağlanmaya çalışılmış (**EK-B.5.5-21**), ilgili portala 553 öğrencimiz üye olmuştur. "Mezun sohbetleri" (**EK-B.5.5-24**) ve "Kariyer Günleri" (**EK-B.5.5-25**) ile mezun öğrencilerimizin üniversite ile olan organik ilişkileri devam ettirilmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-B.6.1-1 Ders Tasarım Talimatı.pdf](#)
- [EK-B.6.1-2 Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü.pdf](#)
- [EK-B.6.1-3 Bologna Süreci İş Akışı..pdf](#)
- [EK-B.6.1-4 Denizcilik Fakültesi İş Akışları..pdf](#)
- [EK-B.6.1-6 Ders Sonu Raporu Örneği.pdf](#)
- [EK-B.6.1-8 Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu Toplantı Çağrısı.pdf](#)
- [EK-B.6.1-9 Denizcilik Fakültesi Program Değişikliği Sonrası Uygulanan Anketlerin Sonuçları.pdf](#)
- [EK-B.6.1-5 DUİM Bölümü Öz Değerlendirme Raporu_EF.pdf](#)
- [EK-B.6.1-7 DF DUİM ve GMİM Bölümleri Program Değişikliği Örnek Uygulaması_EF.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [EK-B.6.2-1 Mezun Bilgi Formu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Pîrî Reis Üniversitesinin daha önce “Vizyon ve Misyon” bölümüne(EK-C.1.1-1) atfedildiği araştırma ve geliştirme politikası, üniversitenin stratejileri ve hedefleri doğrultusunda maddelendirilerek detaylandırılmış ve web sitesine eklenmiştir Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedeflerine, Pîrî Reis Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi Madde 1 ve 3’te (EK-C.1.1-2), Pîrî Reis Üniversitesi Teknopark İktisadî İşletmesi Araştırma, İnovasyon, Sanayileşme ve Teknoloji Geliştirme Ofisi (PRU-ARİSTTO) Uygulamalarına İlişkin Esaslar Madde 1 ve 5’te (EK-C.1.1-3), Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği Madde 5 ve 6’da (EK-C.1.1-4), Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği Madde 5 ve 6’da (EK-C.1.1-5) yer verilmiştir. Ayrıca, üniversitemiz 2017-2021 stratejik planında Amaç 3’te “Üniversitenin Bilinirliğini Artırmak” bölümünde Hedef 3.8.’de “Özellikle Uluslararası Tanınırlığı Yüksek Denizcilik Üniversiteleri ile Ortak Projeler Geliştirmek” maddesinde, Amaç 4’te “Ulusal ve Uluslararası Yayın ve Bildirilerin Sayısını Artırmak” bölümünde ve Amaç 5’te “Bilimsel ve Sektörel Proje Sayısını Artırmak” bölümünde yer verilmiştir. Bu nedenle, Pîrî Reis Üniversitesi stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürebilen bir araştırma stratejisi yürütmektedir (EK-B.1.1-1). Araştırma politikasının, eğitim ve öğretim programlarına uygulanmasına ilişkin esaslar, Pîrî Reis Üniversitesi Lisans Bitirme Ödevi / Yüksek Lisans Tezi / Doktora Tezi Çalışması Ortak Eğitim Programı (OEP) Uygulama Esasları ile belirlenmiştir (EK-C.1.1-6).

Farklı ulusal ve uluslararası üniversiteler/enstitüler ile yürütülmekte olan projeler (EK-C.1.1-7) ve SCI indeksinde çıkarılan ortak çalışmalar iç ve dış paydaş katılımların en büyük göstergesidir (EK-C.1.1-8).

Üniversitemiz araştırma politikası, hedefleri ve stratejisinin takibi fakülte KPI raporları (EK-A.1.1-1, EK-A.1.1-2) ile yapılabilmektedir. Bu raporların referansları ise SCI indeksinde yer alan makale sayıları ve ulusal/uluslararası proje sayılarıdır (EK-C.1.1-9).

“Webometrics Ranking of World Universities” (<http://www.webometrics.info/en>) istatistiklerinde yer alan Pîrî Reis Üniversitesi (EK-C.1.1-10), ayrıca “The International Association of Maritime Universities (IAMU)” (<https://iamu-edu.org/about-iamu/members/>) organizasyonunda geçen yıl itibari ile üye sayısı 35’ ten 40’ a çıkmış olan “Europe and Africa” bölgesinde üye denizcilik üniversitesinden biri olması itibari ile hedef ve stratejilerinde doğru yolda olduğunu göstermiştir (EK-C.1.1-11). Bu istatistiklere baktığımızda, Pîrî Reis Üniversitesi kurum stratejik hedefleri doğrultusunda ilerleme kaydetmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşıma, “ARİSTO-Koordineli Ortak Eğitim-Öğretim Programı Koordinasyon ve İnovasyon Destek Birimi (OEP-İDB)’nin tanımladığı hedefler kanıt olarak verilebilir (EK-C.1.1-6, Madde 7).

“Araştırma ve Geliştirme” süreçlerinin yönetimi için araştırma ve geliştirme süreçlerinden sorumlu

rektör yardımcısı atanmış ve yetkileri bu yıl itibari ile artırılmıştır. Üniversitemizin genel organizasyon yapısında, AR-GE faaliyetlerini yürüten birimlerin tanımlandığı görülmektedir(**EK-C.1.2-1**).

“Araştırma Yönetim Modeli”,(**EK-C.1.2-2**)’ de yer alan PUKÖ döngüsünde yer almaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerini, PUKÖ döngüsünde “Uygula” kısmında yer alan tanımlı akademik birimler, iç-dış paydaşlar ve ayrıca üniversitemiz organizasyon şemasında bulunan birimler yürütmektedir. İlgili birimler, “BAP Yönergesi”, “ARİSTTO Yönergesi”, “Proje Hazırlama ve Başvuru Süreçleri” ve ayrıca “Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” ve “Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” ışığında çalışmalarını yürütmektedirler. Bu kapsamda, Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin ve Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin KPI tanımlama ve aksiyon planı tabloları, proses KPI izleme kartları ve yönetim süreçleri kanıt olarak gösterilebilir (**EK-C.1.2-3, EK-C.1.2-4, EK-C.1.2-5, EK-C.1.2-6, EK-C.1.2-7, EK-C.1.2-8**).

Paydaşların araştırma faaliyetlerine katılımına ilişkin olarak, üniversitemizdeki simülasyonların ve laboratuvarların kullanımı, Uluslararası Denizcilik Üniversiteleri Birliği (IMAU) tarafından gelen konferans ve proje katılım davetleri, üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (PÜSEM)’ne gelen eğitim talepleri örnek olarak gösterilebilir. Ayrıca iç paydaşların, araştırma faaliyetlerine katılımı, (**EK-C.1.1-6**)’da kanıt olarak sunulan “Endüstriyle Ortak Öğretim Koordinasyon ve İnovasyon Destek Birimi (OEP-İDB)’nde” detaylı olarak tanımlanmıştır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşıma; “Endüstriyle Ortak Öğretim Koordinasyon ve İnovasyon Destek Birimi (OEP-İDB)’nde” tanımlanan **organizasyon şeması** kanıt olarak verilebilir (**EK-C.1.2-9**).

Araştırmaların, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, ulusal ve uluslararası tüm proje başvurularında, “11. Kalkınma Planı” göz önünde bulundurularak, tanımlanmaktadır (**EK-C.1.3-1**). İç ve dış paydaş katılımına yönelik üç proje örneği (**EK-C.1.3-2**)’da verilmiştir.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisine yönelik, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt olarak; “PRU Deniz Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi” tarafından düzenlenen organizasyonlar (<https://www.pirireis.edu.tr/2020-sonrasinda-deniz-ticareti-ve-sigorta-hukuku-olasi-sorunlar-sempozyumu-teblig-cagrisi-1>) kanıt olarak verilebilir. Ayrıca, PRU-ARİSTTO faaliyetlerimizin tanıtılması ve ilgili sektörlerde daha yaygın farkındalık yaratılması amacıyla, Üniversitemiz akademisyenlerinin bilgi birikimiyle, altyapı imkân ve kabiliyetimizi kapsayacak "PRU-ARİSTTO Hizmet Katalog'taslağı" hazırlanmıştır. Dış paydaşlara ve ihtiyaç sahiplerine ücreti karşılığı sunulabilecek hizmetlerin belirlenmesi için; mevcut personelin akademik yetenekleri ile akademik birimlerin bünyelerinde cihaz, ekipman, laboratuvar vb. altyapı imkân ve kabiliyetlerinin tanıtıldığı bu katalog yayınlanması için onay sürecine girmiştir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-C.1.1-1 T.C. Pîrî Reis Üniversitesi'nin Vizyonu ve Misyonu.pdf](#)
- [EK-C.1.1-2 T.C. Pîrî Reis Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [EK-C.1.1-3 T.C. i \(PRU-ARİSTTO\) Uygulamalarına İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [EK-C.1.1-4 T.C. Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-C.1.1-5 T.C. Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Tarihi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-C.1.1-6 T.C. Pîrî Reis Üniversitesi Lisans Bitirme Ödevi-Yüksek Lisans Tezi-Doktora Tezi Çalışması Ortak Eğitim Programı \(OEP\) Uygulama Esasları.pdf](#)
- [EK-C.1.1-7 Devam Eden Projelerden Örnekler.pdf](#)
- [EK-C.1.1-8 WOS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [EK-C.1.1-9 Kuruma Özgü Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [EK-C.1.1-10 Webometrics.pdf](#)
- [EK-C.1.1-11 \(IAMU\).pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-C.1.2-1 Organizasyon Şeması Ar-Ge.pdf](#)
- [EK-C.1.2-2 Ar-GE PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [EK-C.1.2-3 T.C. Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi KPI Tanımlama ve Aksiyon Planı Tablosu.pdf](#)
- [EK-C.1.2-4 T.C. Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Proses KPI İzleme Kartı..pdf](#)
- [EK-C.1.2-5 T.C. Pîrî Reis Üniversitesi Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Süreçleri.pdf](#)
- [EK-C.1.2-6 T.C. Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi KPI Belirleme ve Aksiyon Planı Tablosu.pdf](#)
- [EK-C.1.2-7 T.C. Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Proses KPI İzleme Kartı..pdf](#)
- [EK-C.1.2-8 T.C. Pîrî Reis Üniversitesi Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Süreçleri.pdf](#)
- [EK-C.1.2-9 OEP Organizasyon Şeması.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-C.1.3-1 Projeden Elde Edilmesi Öngörülen Etkilere İlişkin Bilgiler..pdf](#)

- [EK-C.1.3-2 İç ve Dış Paydaş Katılımına Yönelik Üç Proje Örneği..pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Pîrî Reis Üniversitesine ait Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar ve diğer uygulama alanları (**EK-C.2.1-1**)de görülebilmektedir. Kurum her yıl bütçesinden, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine bütçe ayırmaktadır. Bu bütçe kapsamında desteklenen bazı projelere ait bütçe dağılımları görülebilmektedir (**EK-C.2.1-2**). Kurum bünyesindeki laboratuvarların tüm paydaşlar tarafından kullanılması ve çalışmaların daha düzgün ilerleyebilmesi amacıyla laboratuvar kullanımları için ilgili form doldurularak başvuru yapılması planlanmaktadır. Rektörlük onayına sunulan ilgili başvuru formuna ait bir örnek (**EK-C.2.1-3**)de görülebilmektedir. Ayrıca kurumun ISO9001:2015 kapsamında laboratuvarların daha verimli kullanılması amacıyla kurum çeşitli iç denetimlere tabi tutulmaktadır. Bu denetimler sonucunda ortaya çıkan aksaklıklar ve iyileştirmeler denetleme raporları ile kayıt altına alınarak sürecin takip edilebilirliği sağlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan iç denetimlerde, deniz teknolojileri araştırma ve geliştirme laboratuvarına ait iç denetim raporu **EK-C.2.1-4** olarak görülmektedir. Yapılan denetim sonucunda ortaya çıkan eksiklikler düzeltilmektedir. Bu düzeltmeler hakkındaki düzeltici faaliyet raporları bu işlemlere kanıt olarak sunulabilir (**EK-C.2.1-5, EK-C.2.1-6, EK-C.2.1-7**).

Daha önceki yıllarda kurulumu gerçekleştirmiş olan iktisadi işletmelerimiz (**EK-C.2.2-1**) ile, kurum içinden çıkan projeler daha profesyonelce ele alınabilmektedir. İktisadi işletmelerin proje kabulünde ilgili yönetmelik çerçevesinde ön değerlendirme ve uygulama süreçleri yürütülmektedir (**EK-C.2.2-2**). Pîrî Reis Üniversitesi sahip olduğu değişik kurumlar tarafından desteklenen projeleri, PRU Gemisi, Erasmus Antlaşmaları, kurumun sahip olduğu simülatör ve laboratuvarlar ile araştırma ve geliştirme çalışmalarında dış kaynaklara yönelim göstermektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmalarda, dış kaynaklara ulaşımın aktif ve efektif olarak gerçekleştirilmesinde üniversiteye ait PRÜ Teknopark İktisadi İşletmesi, Sosyal ve Ticari Hizmetler İktisadi İşletmesi Müdürlüğü önemli bir rol almaktadır (**EK-C.2.2-3**). Ayrıca kurumumuz bünyesinde yapılan ulusal ve uluslararası projeler bu uygulamalar kanıt olarak gösterilebilir (**EK-C.2.3-1, EK-C.2.3-2**).

Pîrî Reis Üniversitesinde öncesinde iki farklı enstitü olarak faaliyet gösteren lisansüstü bölümleri artık Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde; Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Doktora Programı, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Doktora Programı, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Yüksek Performanslı Deniz Platformları Doktora Programı ve İşletme Doktora Programı olmak üzere 4 programda doktora seviyesinde eğitim verilmektedir. Programlara ait görseller kanıt olarak sunulmuştur (**EK-C.2.4-1, EK-C.2.4-2, EK-C.2.4-3, EK-C.2.4-4**)Kurumumuzda doktora sonrası herhangi bir program bulunmamaktadır. Ancak doktora sonrası araştırmacıların çalışmalarda yer alması desteklenmekte olup bu kapsamda hazırlanmış olan bir makale örneği kanıt olarak sunulabilir (**EK-C.2.4-5**).

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [EK-C.2.1-1 Araştırma Geliştirme Altyapısı.pdf](#)
- [EK-C.2.1-2 Bazı Projelere Ait Bütçe.pdf](#)
- [EK-C.2.1-3 ARGE Cihaz Kullanım Formu.pdf](#)
- [EK-C.2.1-5 Düzeltici faaliyet Raporu-1.pdf](#)
- [EK-C.2.1-7 Düzeltici faaliyet Raporu-3.pdf](#)
- [EK-C.2.1-4 Denizcilik Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı İç Denetim Denetçi Görüşleri.pdf](#)
- [EK-C.2.1-6 Düzeltici faaliyet Raporu-2--.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-C.2.2-1 ARISTTO Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK-C.2.2-2 İç kaynaklar \(BAP\) Proje Ön Değerlendirme, Uygulama ve Yönetimi Süreci...pdf](#)
- [EK-C.2.2-3 Organizasyon Şeması İktisadi İşletmeler.p.p.p.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [EK-C.2.3-1 Ulusal Uluslararası Projeler-.pdf](#)
- [EK-C.2.3-2 Araştırma Çerçevesinde Yapılan Stratejik Ortaklıklar.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-C.2.4-1 Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Doktora Programı.pdf](#)
- [EK-C.2.4-2 Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Doktora Programı..pdf](#)
- [EK-C.2.4-3 Yüksek Performanslı Deniz Platformları Doktora Programı.pdf](#)
- [EK-C.2.4-4 İşletme Doktora Programı..pdf](#)
- [EK-C.2.4-5 Doktora Sonrası Makale Listesi.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Pîrî Reis Üniversitesi'nde yükseltme ve atama kriterleri, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine İlişkin Senato Esasları" ile belirlenmiştir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/67348>). Ayrıca, 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan ve yürürlüğe giren "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ve bölüm açma kriterleri göz önünde bulundurularak akademik personel alım ilanına çıkmaktadır.

Eğiticilerin eğitimi kapsamında, verilen eğitimlerin listesi ve bazı eğitimlerin görselleri ekte yer almaktadır (**EK-C.3.1-1, EK-C.3.1-2, EK-C.3.1-3, EK-C.3.1-4, EK-C.3.1-5, EK-C.3.1-6, EK-C.3.1-7**). Ayrıca, eğiticilerin eğitimi listesi içeriğinde, her bir eğitim için eğitim kazanımları da yazılmıştır (**EK-C.3.1-1**). Paydaş katılımına ilişkin kanıt olarak, Erasmus kapsamında eğitim almak için giden akademisyenlerin listesine yer verilmiştir (**EK-C.3.1-5**).

07.01.2020 tarih ve 43586939-104.99 sayılı yazı gereğince PÜSEM tarafından "Gemi Adamları ve Denizcilik Eğitimleri", "İşletme, İktisat, Finans Konulu Eğitimler", "Mühendislik Temelli Eğitimler" ve "Genel, Kültürel ve Lisan Eğitimleri" olmak üzere dört ana başlıkta toplanan farklı eğitimler verilmektedir (<http://pusem.Pirreis.edu.tr>). Ayrıca, İstanbul Teknopark bünyesinde verilen ücretsiz "TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projeleri Nasıl Yazılır? Nelere Dikkat Edilmesi Gerekir?" başlıklı birçok eğitime akademisyenlerimiz katılım sağlamıştır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşıma; Denizcilik Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının yine üniversitemiz Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitü'lerinde doktora yapıyor olmaları örnek olarak verilebilir.

Üniversitemizin dahil olduğu araştırma ağları, ulusal ve uluslararası üniversiteler, kuruluşlar, tersaneler, TÜBİTAK, CERN, IAMU'nun da dahil olduğu tüm dış paydaşlar(**EK-C.3.2-1**) olarak tanımlanabilir. Bu nedenle, üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan kurum içi ve kurumlar arası projeler, yayınlar (**EK-C.3.1-9**); bazı ortak programlar (**EK-A.4.1-13**) (Antlaşmalı Erasmus Üniversiteleri) ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birliklerine yönelik kanıtlar olarak sunulabilir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıt; (<https://www.Pirreis.edu.tr/katar-deniz-harp-okulu>)'te verilen Pîrî Reis Üniversitesi ve Katar Silahlı Kuvvetleri arasında 2018 yılında imzalanan antlaşma kapsamında 6 yıllık danışmanlık hizmetinin devam etmesidir. Söz konusu antlaşma Türk yükseköğretim sisteminde mihenk taşı olmuştur. Uluslararası denizcilik alanında önemli projelere imza atan Pîrî Reis Üniversitesi, 2020-23 döneminde 2 yeni AB projesi için daha hibe desteğine hak kazanmıştır (**EK-A.4.1-12**).

Ayrıca, 11-26 Temmuz 2019 tarihleri arasında küresel iklim değişikliğinin dünyada en fazla etkilediği yerlerden olan kuzey kutbuna gerçekleştirilen "İlk Türk Arktik Bilim Seferi" projesinde Pîrî Reis Üniversitesi öğretim görevlisi Barbaros Büyüksağnak yer almıştır. Dünyada kutup bilimleri konusunda yaptığı özgün bilimsel çalışmalar ile öncü ülkeler arasında yer alma vizyonu ile Ulusal Kutup Bilim Programı (2018-2022) hazırlanmıştır. Anılan dönem sonrasında bilim programına yönelik güncellemeler yapılarak, 5 yıllık dönemler halinde yayınlanması planlanmaktadır (**EK-C.3.2-**

2).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-C.3.1-1 Eğitim Kazanımları.pdf](#)
- [EK-C.3.1-2 Eğiticinin Eğitimi Öğretim Teknikleri Broşür.pdf](#)
- [EK-C.3.1-3 Z Kuşağı Eğitimi Broşür.pdf](#)
- [EK-C.3.1-4 Eğiticinin Eğitimi Yaşama Sanatı.pdf](#)
- [EK-C.3.1-6 MINE-EMI Geleceğin Denizciliğine Odaklı Yenilikçi Eğitim Ağı Projesi.pdf](#)
- [EK-C.3.1-7 BÖDER Eğitim Seminerleri.pdf](#)
- [EK-C.3.1-8 Eğitim Değerlendirme Formu_F.pdf](#)
- [EK-C.3.1-9BÖDER AR-GE Projeleri_F.pdf](#)
- [EK-C.3.1-5Eğiticilerin Eğitimi Erasmus_F.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-C.3.2-1 Dış Paydaşlar Listesi.pdf](#)
- [EK-C.3.2-2 Ulusal Kutup Bilim Programı.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitemize ait 2019 Kurum İçi Değerlendirme Raporu'nda bildirildiği üzere, öğretim elemanlarına ait araştırma ve geliştirme süreçlerini takip etmek ve bu süreçteki performanslarını değerlendirmek için; yönergelerle belirlenmiş süreçler bulunmaktadır. Tüm bu süreçleri kapsayacak şekilde hazırlanan yönetmelikler, aşağıda belirtilmiştir:

1. Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi (**EK-B.4.1-1**)
2. PRÜ Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi (**EK-B.4.1-12**)
3. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi (**EK-C.4.1-1**)
4. PRÜ Harcırah Yönetmelikleri (**EK-C.4.1-2**)

İşbu yukarıda bahsedilen yönetmeliklere ek olarak, üniversitenin Ar-Ge çalışmaları için geliştirmiş olduğu politikalar kapsamında, Rektörlüğün 01.08.2019 tarih ve 86242 sayılı “Öz Kaynaklı Projeler Hk.” 2019/3 toplantısı 4. maddesi uyarınca “Teknopark İktisadi İşletmesi tarafından gerçekleştirilecek Üniversitemiz bünyesinde ‘Öz Kaynaklı Projelerin’ desteklenmesi amacıyla her dış kaynaklı projenin bütçesinin % 10 u kadar ödeneğin öz kaynaklı projeler için tahsisinin uygun olacağına bilgi ve gereği için PRÜ Teknopark İktisadi İşletme Müdürlüğüne ve Akademik

Birimlerimize bildirmesine karar verildi.” kararı ekte kanıt olarak sunulmaktadır **(EK-C.4.1-3)**.

Üniversitemizin, Ar-Ge politikaları kapsamında hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığı, aşağıda periyodik olarak hazırlanan raporlarla takip edilebilmektedir. Bu raporlar:

1. YÖK Denetleme Raporu
2. YÖK Kalite Kurulu Kurum İçi Değerlendirme Raporu
3. Kurum Faaliyet Raporu

C.4.1 bölümünde yer alan yönergelerle birlikte, ayrıca aşağıdaki yönergeler de kullanılmaktadır. Bunlar:

1. Öğretim Üyesi Performans Ölçütleri Yönergesi Taslağı **(EK-C.4.2-1)**
2. Fikri ve Sınai Haklar Yönergesi **(EK-C.4.2-2)**

Üniversitemiz Teknopark İktisadi ve İdari İşletmesi (ARISTTO) Yönergesi kapsamında, yürütülen Ar-Ge projelerinin düzenli takibini sağlamak adına; proje yürütücüsünün İstanbul Teknopark’a ait Ar-Ge portalı olan Teknoportal’a her ay Proje Faaliyet Raporunu yüklemesi gerekir. İstanbul Teknoparkın Bilim Kurulu tarafından incelenen bu raporlar, olumlu ya da olumsuz olarak cevaplanarak projenin ilerleme durumu gözlemlenebilmektedir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin iyileştirilebilmesi için; alt komisyon çalışmaları ve her bölüm tarafından hazırlanan Bölüm Öz Değerlendirme Raporları hazırlanmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme performansını takip etmek için; YÖK Kalite Kurulu Kurum Göstergeler Raporu’nda bulunan URAP, Webometrics gibi Dünya Üniversiteler Sıralaması gibi göstergeler kullanılmaktadır. Pîrî Reis Üniversitesi, 2020 yılında “Webometrics Ranking of World Universities (<http://webometrics.info/en>)” Dünya Üniversiteler Sıralamasında yer almakta; benzeri şekilde Uluslararası Denizcilik Üniversiteleri Birliği (IAMU)’nin Avrupa-Afrika bölgesinde yer alan bir denizcilik üniversitesidir. Pîrî Reis Üniversitesi; bu bölge dahilinde bulunan 40 üniversite arasında 2020 yılı itibariyle 16. sırada yer almıştır **(EK-C.4.2-3)**.

Üniversitelerin akademik başarılarına ait önemli göstergelerden birisi, dünya sıralamasındaki yerleridir. Bu bağlamda, üniversitelerin başarı sıralamasını kamu bilgisine açık veri olarak sunan iki yetkin kuruluş temel alınmaktadır. Bu kuruluşlardan birisi olan ODTÜ bünyesinde bulunan URAP Araştırma Laboratuvarı, 9 akademik performans kriteri ile; diğeri olan TÜBİTAK ise 23 adet girişimcilik ve yenilikçilik kriteri ile üniversiteleri değerlendirmektedir. Üniversite sıralaması yapan kuruluşların; kullandıkları göstergelerde yayın ve atıfları öncelikli olarak dikkate aldığı; ancak bazı göstergelerde belirgin farkları olduğu görülmektedir. Bahsedilen temel kriterler dikkate alınarak; üniversitemiz öğretim elemanlarının yıl bazında yayın sayıları, birlikte çalıştıkları doktora öğrenci sayıları ve mezun sayıları, üniversitemizin akademik performans değerlendirme kriterlerinin en önemli öğelerini oluşturmaktadır. 2020- 2021 URAP Raporuna göre seçili bazı vakıf üniversitelerine göre sıralama **(EK-C.4.2-4)** yer almaktadır. Lisans eğitimlerinin son sınıfındaki öğrenciler, Bitirme Tezleri yazmaktadır ve bu tezlerin performanslarının değerlendirildiği form ekte

yer almaktadır (EK-C.4.2-5).

Standart uygulama ve mevzuatlara ek olarak; üniversitemizin ihtiyaçlarına göre uygulanan araştırma performansları için uyguladığı özgün politikalara kanıt olarak, üniversitemiz rektörlüğü tarafından 01.08.2019 tarihli ve 86242 sayılı “Öz Kaynaklı Projeler Hk.” kararı EK-C.4.1-3 gösterilebilir. Buna ek olarak, üniversitemizin ortaklaşa yürütmekte olduğu “Katar Eğitim Projesi” programı ile, üniversitemiz akademisyenlerinin görevlendirilmesi (09.09.2020 tarihli 108609 barkod numaralı “Katar Eğitim Projesi Yeni Dönem Görevlendirilmesi Hk.”) de (EK-C.4.2-6) dahilinde kanıt olarak sunulabilir. Ayrıca, Pîrî Reis Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bölümlerinde Lisans Bitirme Ödevi/Yüksek Lisans Tezi/Doktora Tezi Çalışması Ortak Eğitim Programı (OEP) Uygulama Esasları içerisinde “Bitirme Tezi Değerlendirme Formu” da yer almaktadır (EK-B.3.1-6).

Üniversitemizde, araştırma bütçe performanslarının takibine ilişkin süreçler bulunmakta ve süreçlerle ilgili bilgiler E bölümünde bulunan “Kaynakların Yönetimi” başlığı altında ayrıntılı olarak ifade edilmiştir. Buna ek olarak, ISO 9001 kalite süreçleri kapsamında Mali İşler süreçleri, “TÜBİTAK Projeleri Mali İşler Süreçleri” dahilinde açıkça belirtilmiştir (EK-C.4.3-1).

Üniversitemiz araştırma bütçe dağılımı ve zamana bağlı değişimi, yıllık YÖK Denetleme Raporu ve YÖK Kalite İç Değerlendirme Raporu süreçlerinde yer alan göstergeler dahilinde bildirilir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-C.4.1-1 Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi.pdf](#)
- [EK-C.4.1-2 PRÜ Harcırah Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-C.4.1-3 ARISTTO Öz Kaynak Bütçe ÜYK.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-C.4.2-6 Katar Görevlendirme F.pdf](#)
- [EK-C.4.2-3 Webometrics Sıralama.pdf](#)
- [EK-C.4.2-5 Bitirme Tez Değerlendirme Form.pdf](#)
- [EK-C.4.2-4 Performans kriterlerine göre sıralama.pdf](#)
- [EK-C.4.2-2 Fikri Mülki Haklar Yönergesi Kapak.pdf](#)
- [EK-C.4.2-1 Performans Ölçütleri Yönerge Taslak.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-C.4.3-1 Tübitak İş Süreci.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası, öncelikle çok yönlü donanımına sahip teori yanında pratik alanda da yetkin kalifiye öğrenciler yetiştirmek, mezunlarımızın kariyerlerinde destek olup, denizcilik başta olmak üzere çok çeşitli sektörler için beşeri sermayeye katkı sağlamak, seçkin akademisyenler ile uluslararası boyutta yayın ve projeler üretmek, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırma ekiplerini sürekli teşvik etmek, bünyesinde bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ile bilime ve insanlığa fayda sağlayarak değer katmak, yeşil kampüsümüz ile hayata geçtiğimiz günden beri doğaya saygılı olmak, üretilen sosyal sorumluluk projeleri, faaliyetleri, farkındalık seminerleri ve atölyeler ile iyilik hareketlerini başlatmak ve sürdürmek, kültürünü ve tarihini yaşatan, her alanda etik, sürdürülebilir iyileştirme prensibi ile örnek bir vakıf üniversitesi olmaktır; ve bütün bu süreçleri tüm paydaşlarımızı gözeterek ve paydaşlarımızın desteğini alarak sürdürmektir.

Bu bağlamda üniversitemizin çeşitli bölümleri ile toplumsal katkı çalışmaları yürütmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinde Sürekli Eğitim Merkezinde Uygulama ve kurslar düzenlenmekte, Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz aracılığıyla önemli dış paydaşlarımızla yapılan proje ve iş birlikleri yer almakta, topluma katkı süreçlerimiz diğer Akademik ve İdari Birimlerin katılımı ile devam etmektedir. Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikasında belirtildiği gibi toplumsal, kültürel, çevresel ve bilimsel anlamda topluma faydalı faaliyetler yürüterek, ülke kalkınmasına destek olmak amaçlanmaktadır.

Üniversitedeki sürekli eğitim merkezi dışında çeşitli birimlerin yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Teknopark, Gemi, Simülatörler, Spor Koordinatörlüğü, Öğrenci Kulüpleri vb. birimler tarafından yürütülmektedir. Ancak, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2020 yılı içerisinde planlan panel ve konferanslar, pandemi nedeniyle çevrimiçi olarak başarılı bir şekilde sürdürülmüştür ve eklerde sunulmuştur.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Oral Erdoğan'ın konuşmacı olduğu bir canlı yayın programı, toplumun tasarruf ve bireysel emeklilik konusunda bilinçlendirilmesi amacı ile Üniversitemizde düzenlenmiştir ve yayın HaberTürk kanalında yayınlanmıştır (**EK-D.1.1-1**).

Denizcilik tarih ve kültürü hakkında bilgilendirme amacıyla Üniversitemiz Dr. Öğretim Üyesi Oktay Çetin ile "Denizcilik Kültürü ve Önemi" konulu seminer(**EK-D.1.1-2**), Sürekli Eğitim Merkezi tarafından denizcilik mesleğinde kendini geliştirmek isteyenlere kurs ve eğitimler (**EK-D.1.1-3**) verilmiştir.

Öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin gönüllülük faaliyetlerine katılımını arttırmak amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) arasındaki işbirliği protokolünü takiben tüm fakültelerin bölüm müfredatlarına “*Gönüllülük Uygulamaları*” dersi eklenmiştir **(EK-D.1.1-4)**.

Toplumsal katkı bağlamında Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Dekanı Prof. Dr. Zafer Acar tarafından, Tuzla ve Maltepe ilçeleri bölgelerindeki MEB öğretmenlerine yönelik “Yakın Geleceği Etkileyen Küresel Eğitimler ve Eğitim” konulu ücretsiz çevrim içi seminerler düzenlenmiştir **(EK-D.1.1-5)**.

Pîri Reis Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Dekanlığı desteği ile Denizcilik kulübü tarafından kariyer günleri düzenlenmiştir **(EK-D.1.1-6)**. Bununla birlikte, mezun söyleşileri gerçekleştirilmiş **(EK-B.5.5-24)**, Kariyer Merkezleri Platformu (KAMEP) tarafından düzenlenen çevrim içi toplantıya katılım sağlanmış **(EK-B.5.5-26)**, Sertifikalı “Kariyer Yönetimi” eğitimi alınmış **(EK-B.5.5-27)**, mezun ve mevcut öğrenciler ile etkin iletişim sağlamak amacıyla çeşitli sosyal medya platformları üzerinde PRU Kariyer Merkezi hesapları açılmıştır **(EK-B.5.5-20)**. Tüm bu faaliyetler, nitelikli bireyleri topluma fayda sağlayacak şekilde iş hayatına kazandırabilmek amacıyla düzenlenmiştir.

Pîri Reis Üniversitesi tarafından yaptırılan ve Gülhane Parkında bulunan İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi Ziyaretçilerinin Kullanımına Sunulan “KÖPRÜÜSTÜ SİMÜLATÖRÜ” ile toplumun denizciliği tanınması, sevmesi ve denizciliğe yöneltilmesi amaçlanmıştır **(EK-D.1.1-7)**.

Dış İlişkiler ve Organizasyon Müdürlüğü tarafından öğrencilerin pandemi sürecinde kaygılarına gidermeye yönelik çevrim içi seminer **(EK-D.1.1-9)** düzenlenmiş ve tüm süreç boyunca öğrencilere çevrim içi psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmuştur **(EK-B.5.5-8, EK-B.5.5-9)**.

Kadına yönelik şiddet konusunda farkındalık yaratmak adına konferans **(EK-D.1.1-9)** düzenlenerek toplumsal konularda katkı sağlamak amaçlanmıştır.

Geliri sağlık çalışanları ve çocuklarına aktarılmak üzere düzenlenen resim sergisi “İyilik Projesi” hakkında serginin sanatçıları arasında yer alan Üniversitemiz Öğretim Görevlisi Bülent Bakan ile söyleşi gerçekleştirilmiştir **(EK-D.1.1-10)**

Teknopark faaliyetleri kapsamında araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülüp, patent başvuruları yapılarak bilime ve toplumlu faydalı çıktılar elde edilmiştir **(EK-D.1.1-11)**.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Süreçlerine hizmet eden birimlerin organizasyon şeması **EK-D.1.2-1**'de yer almaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-D.1.1-1 Rektörlük Faaliyeti.pdf](#)
- [EK-D.1.1-2 Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [EK-D.1.1-3 Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyeti.pdf](#)
- [EK-D.1.1-5 Dış İlişkiler ve Organizasyon Müdürlüğü Faaliyeti.pdf](#)
- [EK-D.1.1-6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyeti.pdf](#)
- [EK-D.1.1-7 Simülatörler Faaliyeti.pdf](#)
- [EK-D.1.1-8 Dış İlişkiler ve Organizasyon Müdürlüğü Faaliyeti.pdf](#)
- [EK-D.1.1-9 Dış İlişkiler ve Organizasyon Müdürlüğü Faaliyeti.pdf](#)
- [EK-D.1.1-10 Kültür Hizmetleri Koordinatörlüğü Faaliyeti.pdf](#)
- [EK-D.1.1-11 Teknopark.pdf](#)
- [EK-D.1.1-4İİBF Faaliyeti_F.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-D.1.2-1 Toplumsal Katkı Organizasyon Şeması.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz Bütçe yeterlilik süreçleri Rektörlük tarafından değerlendirilmekte olup, Özlük hakları hariç olmak üzere, Merkezler ve ilgili birimler tarafından hazırlanan yıllık bütçe talepleri Rektörlük'e iletilmekte ve Rektörlükçe onaylanan Bütçeler çerçevesinde uygulanmaktadır. Bütçelerin dağıtım şekli ayrılan kaynakların en verimli kullanımı değerlendirilerek dağıtılır. 2019-2020 YÖK Denetleme Raporu ile ilgili bütçeler detaylandırılmıştır. 2020 YÖKAK Göstergeler Raporunda detaylandırılmıştır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz toplumsal katkı için çok yönlü çalışmalar yürütmekte, bu çalışmaların ölçülmesi ve raporlanması için gerekli adımları atmaktadır. 2020 yılında üniversite bazında ISO 9001 kalite belgesi alınmıştır. Her bölümün öz değerlendirme raporları ve faaliyet raporları düzenli olarak kalite birimimiz tarafından kayıt altına alınmaktadır. Eğitim ve öğrenim, araştırma, çeşitli sektörlerde ulusal ve uluslararası boyutta kalifiye insan kaynağı yetiştirme, sosyal sorumluluk çalışmaları yürütmek alanlarında üniversitemiz tüm paydaşlarına ve topluma katkı sağlama çabasıdadır.

Üniversitemiz ÜNİAR (Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı) tarafından her yıl düzenlenen TÜMA (Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması) anketleri sonuçlarında 2017 yılından itibaren A+ kategoride yer almakta ve sıralamasını her sene yükseltmektedir. TÜMA-2019 raporunda devlet ve

vakıf üniversiteleri arasında 13. sırada iken TÜMA-2020 raporunda 11.sıraya yükselmiştir(**EK-D.3.1-1**). Giderek artan öğrenim deneyiminin tatminkarlığı, akademik destek ve ilgi, kişisel gelişim ve kariyer desteği alanlarında en büyük paydaşlarımız olan öğrencilerimize ve mezuniyet sonrasında bilgi ve yeteneklerini gösterebilecekleri denizcilik başta olmak üzere çok çeşitli sektörlerle katkılarımız artarak devam etmektedir.

Üniversitemizin en önemli çıktısı olan, Türkiye ve yurtdışında, çok çeşitli sektörlerde görev alan/alacak mezun öğrencilerimizin izlenmesi ve tecrübelerinden mevcut öğrencilerimizin de yararlanması amacıyla Kariyer Merkezimiz Mayıs 2020 tarihinde açılmıştır ve beşeri sermayeyi güçlendirerek toplumsal katkı sağlamayı hedefleyen birçok faaliyette bulunmuş veya mevcut faaliyetlere katılmıştır (**EK-D.3.1-2**). Bunların başlıcaları şöyledir: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin hayata geçirdiği, öğrenci ve mezunlarımızın işverenler ile zaman ve mekândan bağımsız, sürekli olarak iletişim kurmalarını sağlayan çevrimiçi bir kariyer platformu olan “Yetenek Kapısı” platformuna üye olunmuş, platformun amaç ve kullanımına ilişkin verilen online eğitimlere katılım sağlanmıştır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından aktif olarak takip edilen sistem, üye öğrenci, işveren ve ilan onayı için düzenli her gün çevrimiçi olarak kullanılmakta ve takip edilmektedir. “Yetenek Kapısı” platformunun öğrencilere duyurulması ve tanıtımının sağlanması için sosyal medya hesapları aracılığı ile duyurusu yapılmıştır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi önderliğinde başlatılan staj seferberliği projesi öğrencilerimize duyurulmuş, proje kapsamında 11 öğrencimiz başvuruda bulunmuştur. Merkezimiz ve Staj Ofisi koordineli çalışmaları ile başvuru belgeleri incelenerek onayı sağlanmıştır. Proje kapsamında 2 öğrencimiz staj kabulü teklifi almıştır. Öğrencilerimize kariyer planlama süreçlerinde yardımcı olabilecek “Kurumsal Yaşam ve İletişim Yönetimi” eğitimi online olarak tamamlanmış ve sınav sonrası sertifika almaya hak kazanılmıştır. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer ve sektöre katkılarını takip etmek için mezun öğrencilerin bilgileri hızla güncellenmektedir, sonraki senelerde mezunların işe yerleşme, sektörel dağılımları gibi detaylı bilgileri paylaşma fırsatımız olacaktır.

YÖK'ün değerli önerileri ile İ.İ.B.F. kapsamındaki tüm bölümlerin müfredatına seçmeli ders olarak “UTİ 432 Gönüllülük Çalışmaları” eklenmesi çalışmaları 2020 yılında başlanmış(**EK-D.3.1-3**) ve 2021 Ocak ayında onaylanmıştır. Sonraki yıllarda öğrencilerimizin çok çeşitli derneklerde hizmet almaları öğretim üyeleri danışmanlığı ile gerçekleşecek ve katkılar raporlanacaktır. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölüm seçmeli dersi olarak 2018-2019 öğretim yılında müfredata eklenen “UTİ402 Sosyal Sorumluluk Projesi” dersi kapsamında öğrenciler 2019 yılında ÇYDD, Tuzla Belediyesi, Kadıköy Belediyesi, KAÇUV, Alternatif Yaşam Derneği'nde hizmette bulunmuşlardı; 2020 yılında ise pandemi nedeni ile bu ders kapsamında hizmetler yoğun olarak verilememiş ancak yine de öğrencilerimiz Pendik Engelsiz Yaşam Merkezi, Bahçeköy Gündüz Bakım Evi, Tuzla Gönül Elleri Çarşısı, Şişli Belediyesi Gezici Can Dostları merkezlerinde gönüllü çalışmalara katılabilmişlerdir (**EK-D.3.1-4**). Bu dersler kapsamında Z kuşağının sosyal konularda ne kadar yaratıcı ve inisiyatif almayı seven bir yapıda olduğu bizler tarafından daha çok anlaşılmıştır, bu nedenle öğrencilerimizin kendi projelerini de yaratma konusunda da destek vermeyi planlamaktayız. Bu bağlamda öğrenci kulüpleri ile dersler arasında köprü kurmak ve mümkün olduğu kadar

öğrencinin sosyal çalışmalarda görev almasını hedeflemekteyiz. Bu sayede dersi alan öğrenciler ve yaptıkları faaliyetler de kolaylıkla raporlanıp göstere olarak kullanılabilir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-D.3.1-1 TÜMA 2019-2020.pdf](#)
- [EK-D.3.1-2 Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [EK-C.3.1-3 İİBF Müfredat F.pdf](#)
- [EK-D.3.1-4 Gönüllü Çalışma-.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanmasına ilişkin hazırlık içerisinde olan veya tamamlanıp yürürlüğe girmiş tüm yönetmelik, yönerge ve esaslar 2019 yılında revize edilmiş Pîrî Reis Üniversitesi Ana Yönetmeliği'ne (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33145098>) tabidir. Üniversitemizde ortaya çıkan ihtiyaçlar ve güncel mevzuatlara uygun şekilde düzenlemelerin yapılması amacıyla 2020 yılı içerisinde yönetim ve idari birimlerle alakalı birtakım çalışmalar yapılmıştır. Bu bağlamda özellikle pandemi süreci çerçevesinde eğitim-öğretimde uygulanmasına karar verilen yeni yaklaşımlar, Üniversitemizin eğitim-öğretim esaslarını düzenleyen önlisans, lisans ve lisansüstü yönetmeliklerinde ortaya çıkan revizyon ihtiyacı nedeniyle aksiyon alınmış, Rektörlük makamı tarafından görevlendirilen komisyonların ilgili revizyonların gerçekleştirilebilmesi adına değişiklik ve düzenlemeler konusunda çalışma yapmaları konusunda görevlendirme yapılmıştır (**EK-E.1.1-1**).

Üniversitemiz, idari birimlerin yapılanması ve görev sorumluluklarının ihtiyaca göre belirlenmesi hususunda hızlı bir şekilde aksiyon almaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde hizmet veren Yazı ve Arşiv Hizmetleri Ofisi 2020 yılında Yazı İşleri ve Belge Yönetimi Müdürlüğü ismi ve görev tanımlarıyla yeniden yapılandırılmıştır (**EK-E.1.1-2**). Üniversitemizde kurumsal hafızanın oluşturulması, kurum içi ve kurum dışı yazışmaların arşivlenmesi gibi birtakım önemli görevlerin bulunduğu bu müdürlük, Üniversitemiz organizasyon yapısına dahil edilmiştir (**EK-E.1.1-3**).

Üniversitemizin vizyon ve misyonu çerçevesinde belirlenen stratejilere uygun olarak düzenlenen, Pîrî Reis Üniversitesi Teknopark İktisadi İşletmesi Araştırma, İnovasyon, Sanayileşme ve Teknoloji Geliştirme (Aristto) Uygulamalarına İlişkin Esaslar 2020/01 sayılı Senato kararı ile birlikte uygulanmaya başlanmıştır (**EK-E.1.1-4**).

Üniversitemiz, idari personel alımında, görev yükseltme ve unvan değişikliklerine ilişkin olarak bir

yönerge hazırlığı içerisinde (EK-E.1.1-5). Üniversitemizde idari personel alımına ilişkin süreçlerimiz tanımlanmış olup işe alımlarda şeffaflık ve objektiflik kriterlerini daha iyi sağlayabilmek adına ilgili birimlerin amirlerinin de içlerinde bulunduğu bir komisyon tarafından hazırlanan raporlar Rektörlük makamına sunulmaktadır (EK-E.1.1-6).

Üniversitemiz organizasyon şemasında yer alan akademik ve idari birimler haftalık, aylık veya dönemsel periyotlarda hazırladıkları raporları Rektörlüğe sunmakta böylelikle PUKÖ döngüsünde işleyen uygulamaların kontrol edilmesi aşaması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, tüm idari birimlerin görev tanımlarını ve iş akışlarını belirlemiş olup kalite politikasında belirlenmiş olan sürekli iyileştirme prensibini uygulamaktadır. Bu kapsamda üst düzey yöneticilerin yetki ve sorumluluklarına ilişkin olarak rektör yardımcılığı makamında iyileştirmeye gidilmiş, iki farklı görev kolu belirlenmiş ve Üniversitemize bağlı birimlerinin öğretim ve idari faaliyetlerine ilişkin kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması, geliştirilmesi ve bu görevlerin alt birimlere aktarılması amacıyla görevlendirmeler yapılmıştır (EK-E.1.1-7).

İç ve dış paydaş katılımına yüksek önem veren Üniversitemiz, idari birimlerin sundukları hizmetlerin iyileştirilebilmesi ve paydaşların temsilinin sağlanabilmesi adına Üniversitemiz web sitesinden herkese açık bir şekilde ulaşılabilen hizmet değerlendirme anketlerini uygulamaktadır (<https://www.Pîrîreis.edu.tr/satinalma-memnuniyet-anketi>) (EK-E.1.1-8).

Üniversitemiz Kalite Güvence sistemi içinde uygulamaya koyduğu iç denetimlerini sıkı bir şekilde takip etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz; tüm akademik ve idari birimleri ile kalite çevrimlerini üstün başarı ile tamamlayarak, 16 Aralık 2020 tarihli nihai denetimlerinde hiçbir uygunsuzluk tespit edilmeksizin “TSE EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi” belgesi almaya hak kazanmıştır (EK-A.1.3-8).

Pîrî Reis Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi, Süreç Yönetimi ISO 9001:2015 KYS gereklilikleri doğrultusunda tüm Akademik ve İdari birimler için oluşturulmuş süreç yönetim modeli üzerinden dokümante etmiştir. Süreç yönetim modeli, içerisinde taraf beklentileri, girdi ve çıktılarının belirlenmesi, ölçülebilir performans göstergelerinin tanımlanması ve iş akış şemaları ile sorumlu ataması yapılmış işin kimler tarafından ne şekilde yürütüldüğünün tarif edildiği bir model ile sürdürülmektedir. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü, süreç sisteminin işlerliğinin kontrollerini, iç ve dış denetimler, hedef performans kontrolleri sırasında gözlemlemekte olup, ihtiyaç duyulduğunda revize etmektedir. Üniversitemiz, süreç yönetim modeli her birim için birden fazla süreci içinde bulunduracak şekilde tanımlanmış olup, gerektiğinde yapılan çalışmalar ile sayıları artırılarak dokümante bilgi yönetim sistemine eklenerek yönetilmektedir. Üniversitemiz Akademik ve İdari Birimlerince oluşturulmuş toplam 34 adet sürecimiz buna bağlı olarak oluşturulan iş akışlarımız, kalite yönetim sistemimizin süreç yönetimi dokümantasyonunu oluşturmaktadır (EK-E.1.2-1). Üniversitemiz güçlü dokümantasyon alt yapısı ve akılcı kalite yöntemleri ile süreç yönetimini sistemleştirmiştir. Üniversitemiz iç paydaşlarının erişimine açık bir şekilde ortak ağ bağlantıları ile erişim sağlanan bu sistem düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gereklilikleri paydaş

görüşleri de dikkate alınarak Kalite Koordinatörlüğünce geliştirilmektedir (**EK-E.1.2-2** , **EK-E.1.2-3**).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [EK-E.1.1-3 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [EK-E.1.1-5 İdari Personel Yönerge Taslağı.pdf](#)
- [EK-E.1.1-1PRU Mevzuat Çalışmaları Hakkında Üst Yazı_F.pdf](#)
- [EK-E.1.1-2İdari Birim Kurulması Hakkında Üstyazı_F.pdf](#)
- [EK-E.1.1-4ARISTTO Senato kararı_F.pdf](#)
- [EK-E.1.1-6DMYO İş İlanı İçin Komisyonun Kurulması Hk_F.pdf](#)
- [EK-E.1.1-7Rektör Yardımcılığı Görevi - Yetki ve Sorumlulukları Hk_F.pdf](#)
- [EK-E.1.1-8Satın Alma Memnuniyet Anketi_F.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-E.1.2-1 Süreç Listesi.pdf](#)
- [EK-E.1.2-2 İç Denetim Süreci.pdf](#)
- [EK-E.1.2-3 Süreç Etkileşim.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynaklarımızın politikası; yenilikçi ve hizmet odaklı uygulamalar, prosedürler ve süreçler ile Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik planına ve hedeflerine hizmet etmektir.

Bu doğrultuda;

- En uygun adayları seçme, onları geliştirme, adaptasyonlarını sağlama ve başarılarını ödüllendirme,
- Verimli bir iş ortamı ve çalışanların değerli hissettikleri bir çalışma ortamı sağlamak,
- Adil, etik ve yasalar çerçevesinde uygulamalar yürütmeyi hedeflemektedir.

Akademik personel aday arayışımız yukarıda belirtildiği gibi; Resmî Gazete ve Üniversite WEB Sayfamız üzerinden gerçekleşirken, İdari personel arayışımız da ise alanındaki en iyi profesyonellere ulaşmak için kapsamlı bir seçme yerleştirme süreci uygulamaktadır.

Yeni bir çalışan talebinin oluşmasını takiben görev tanımı oluşturulmaktadır (**EK-E.2.1-1**). Görev tanımı ışığında ilgili birim yöneticisiyle sistematik bir iş planı yapılarak aday arama sürecinde izlenecek strateji belirlenmektedir. Aday arayışımız Kariyer.net, Özgeçmiş havuzumuz ve Üniversitemiz web sayfası üzerinden gerçekleşmektedir.

İnsan Kaynakları müdürlüğü, ilgili birim amiri ve üst yönetimden birer yöneticinin katıldığı bir komisyon tarafından öncelikle aranan kriterlere uygun olan adaylar özgeçmişleri üzerinden

değerlendirilerek belirlenmektedir. Görüşmeye çağırılan adaylar ile mülakatlar yapan ilgili komisyon nihai görüşünü Rektörlük makamına sunmaktadır. **(EK-E.2.1-2, EK-E.2.1-3)**

Son aşamada referans kontrolleri yapılan ve olumlu bulunan adayların, gerekli görülürse üst düzey yöneticilerle de görüşmeleri sağlanır. Bu sürecin sonucunda pozisyon için uygun bulunan adaya Üniversitemizde kullanılmakta olan sisteme ve çalışan yetkinliklerine göre bir teklif (ücret ve sosyal imkanlar) sunulur. Teklifimizi kabul eden adayın işe giriş işlemlerini takiben oryantasyon süreci başlar **(EK-E.2.1-4)**.

Kurum içerisinde yapılan görevde yükselme taleplerinde ise görev tanımında belirlenmiş asgari nitelikler ve her pozisyon özelinde yapılan iş profilleri çerçevesinde sürdürülmektedir. Çalışanın ilgili nitelikleri sağlaması ile birim amirin önerisi ve yönetimin onayı ile süreç yürütülmektedir. Bu sürecin tanımlı hale gelmesi bakımından çalışmalar yapılmış, süreçleri tanımlanmış ve Üniversitemize ait bir yönerge (İdari Personel Atama, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönergesi) hazırlanmıştır. Yönerge yayım aşamasındadır.

Kurumda idari personelin mevcut kalifikasyon düzeyini, yetkinlikleri ve sürekli gelişim sürecini desteklemek amacıyla planlı eğitimler yapılmaktadır. 2019 yılında toplam 12 eğitim gerçekleştirilmiş olup 2020 yılında ise 17 eğitim planlanmış ancak pandemi nedeni ile 4 eğitim gerçekleştirilmiştir. İlgili eğitimler kurum içinden yetkin, alanında uzman personel ile yapılabileceği gibi belirlenen dışarıdaki eğitim kurumlarından ya da dış paydaşlarımız aracılığı ile yapılabilmektedir.

Eğitimler tamamlandığında, eğitimin amacına hizmet etme durumu analiz ettiğimiz eğitim etkinlik değerlendirme sistemi **(EK-E.2.1-5)** süreç içerisinde kullanılarak süreç tamamlanmaktadır. İlgili sürecin ayrıntıları **(EK-E.2.1-6)** da yer almaktadır.

İnsan Kaynakları sürecinin belirlenen hedeflerle uyumlu şekilde işlediğini takip ettiğimiz süreç hedefleri alt yapısı tanımlanmış olup 9001:2015 kalite yönetim sistemi çalışmalarının tamamlanmasıyla işlerlik kazanmıştır.

Tutmayan hedefler için iyileştirme ve geliştirme yönünde yapılacak çalışmalar hedef sistematğine adapte edilerek çevrimin kapatılması sağlanacaktır. **(EK-E.2.1-7)**.

Finansal kaynakların ve mali işlerin yönetimine ilişkin tanımlı tüm süreçler Kalite Yönetim Sistemi içerisinde tanımlanmış ve süreçlerin çıktılarına ulaşma durumları ve etkinliğinin yönetimi iç denetimler ile sağlanmıştır **(EK E.2.2-1, EK E.2.2-2, EK E.2.2-3, EK 2.2-4)** iç denetimlere ek olarak, mali denetimler ile de süreç geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz bütçe faaliyetleri, tüm ihtiyaç ve yatırım planları bütçe döneminde değerlendirilip maksimum fayda sağlayacak ve sürdürülebilir verimlilik sağlayacak şekilde dönem başında planlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır. İlgili bütçe kontrolü gerçekleşen 3' er aylık periyotlar halinde değerlendirilir, Mütevelli Heyetine sunulur ve raporlama yapılarak kayıtları muhafaza edilir **(EK E.2.2-5)**). Üniversitemiz Finansal kaynaklardaki çeşitliliğini oluşturan temel gelirler, Öğrenci gelirleri, proje gelirleri, kurucu vakfın zorunlu ve ihtiyari bağışları vb. kaynaklardır. Kısa vadeli hedeflerinin de dönemsel bazda somut olarak belirlenmesi, kapsayıcı bir bütçe sürecinin gerçekleşmesi açısından gereklidir. Stratejik plan performans programı ve bütçe arasındaki ilişki fonksiyonel bir biçimde kurulmuş olup, stratejik planda yer verilmiştir. Üniversitemiz de tüm ihtiyaç ve yatırım planları bütçe döneminde **(EK E.2.2-6)** değerlendirilip finansal planlaması yapılarak, dönem içinde satın alma ve ihale yönetmeliğine göre alımlar açıklık rekabet ve kaynak kullanımında etkinliğe riayet edilerek gerçekleştirilmektedir. Üniversite gelirlerinin belirlenen bütçe çerçevesinde

yapılacak ödemeleri karşılayacak şekilde nakit planı yapılır. Bu süreç, Üniversitenin ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında “Nakit Akış Süreci” iş akışında tanımlanmıştır (EK 2.2-4). Üniversitemiz gelecek dönem bütçesi hazırlanırken tüm iç paydaşlardan taslak bütçe talepleri alınır (EK E.2.2-6), değerlendirmesi yapılır ve onaylanan bütçe miktarlara ilgili tüm birimlere bildirilerek süreç başlatılır.

Üniversitemiz kamu kurumu prensibi ve sorumluluğu kapsamında hareketle başarılı öğrencilerin kuruma ve programlara kazandırılması hususunda öğrencilere farklı oranlarda burslar verilmeye ve indirim oranları uygulanmaya, gelir düzeyi düşük tüm adaylara imkan vermek üzere “Üniversitemizde “Vadeli Öğrenim Ücreti” sistemi (eğitim sonrası ödeme sistemi) uygulaması, şehit, gazi ve bayan öğrencilere, Denizcilik Liselerinden gelen öğrencilere sağlanan ilave indirim uygulamalarından yararlandırılmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-2.1-2 Mülakat Şablonu.pdf](#)
- [EK-2.1-5 Eğitim Etkinliği Değerlendirme.pdf](#)
- [EK-2.1-1 SATINALMA MÜDÜRLÜĞÜ MEMURU GÖREV TANIM_F.pdf](#)
- [EK-2.1-3 İdari Personel İş Akışı_F.pdf](#)
- [EK-2.1-4 Oryantasyon ve İş Eğitimi Formu_F.pdf](#)
- [EK-2.1-6 Eğitim İş Akışı_F.pdf](#)
- [EK-2.1-7 İK PROSESİ KPI TANIMLAMA VE AKSİYON PLANI_F.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-E.2.2-2 Süreç Kaplumbağası_F.pdf](#)
- [EK-E.2.2-3 İş Akışı Örnek_Bütçe Süreci_F.pdf](#)
- [EK-E.2.2-4 İş Akışı Örnek_Nakit Akış Süreci_F.pdf](#)
- [EK-E.2.2-5 Müttevelli Heyeti Toplantı Tutanağı_F.pdf](#)
- [EK-E.2.2-6 Bütçe Talepleri_Rektörlük_Yazısı_F.pdf](#)
- [EK-E.2.2-1 Süreç Kapağı.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Pîrî Reis Üniversitesinin bilgi yönetim politikası, mevzuatlar çerçevesinde güncel verilerini verimli kullanmak ve iş takibini daha etkili hale getirmek amacıyla, öncelikle mevcut bilginin güvenliğini ve veri kaybının önlenmesini sağlar, sistemlerinde verilerin uygun şartlarda kullanıcılarına ulaşması için güvenlik önlemleri alınmış güncel teknolojik alt yapısıyla tüm süreçleri sürekli iyileştirme prensibi ile yürütmektedir.

Mevcut yapımıza dahil ettiğimiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS) platformumuz akademisyenlerimizle

öğrencilerimizi buluşturduğumuz online eğitim sürecine katkı sağlamıştır. Akademisyenlerimiz tarafında bu sisteme yüklenen derslerine ait veriler (ders notları, sınavlar vb.) öğrencilerimize güvenli teknik alt yapıyla ulaşmaktadır. Bu yapıımızdaki log kayıt sistemimiz veri kullanımını kontrol etmektedir. Pandemi sürecinde online eğitime geçilmesinde OIS platformuna ilaveten senkron derslerin yürütüldüğü MS Teams platformumuz da devreye alınmıştır. Bu platformumuzda verilerin kullanımı ve erişimi Bilgi İşlem Müdürlüğü kontrolü altındadır.

47834593 sayı numarasıyla KVKK Veri Yönetimi Dairesi Başkanlığı'ndan gelen yazıya istinaden 6698 Sayılı kanunun uygulanmasıyla ilgili koordinasyon sağlayacak yöneticimiz (Dr. Orhan Özgür AYBAR) belirlenmiştir. Bu konuyla ilgili çalışmalar tamamlanarak Üniversitemizin KVKK sürecindeki VERBİS kaydı tamamlanmıştır(**EK-E.3.1-1**). Bu süreçte yasal zorunluluk gereği KVKK uyum çalışması kapsamında bizlere yol göstermesi için danışman firma ile anlaşılmıştır. Danışman firma ile her hafta düzenli toplantılar düzenlenmiş, idari birimlerin ve akademik birimlerin idari kısımlarının iş süreçleri çıkarılmıştır. Çıkarılan iş süreçleri için envanter çalışmaları yapılmıştır. Envanter çalışmaları neticesinde süreçlerde kullanılan formlar KVKK ya uygun olacak şekilde yeniden düzenlenmiş ve bu hali ile VERBİS sistemi üzerine kayıtları girilmiştir. KVKK çalışmaları kapsamında çalışma ortamlarının da uygunluğunun denetlenmesi amacıyla "GAP Analizi" yapılmış ve durum hakkında rapor düzenlenmiştir. Bu çalışmalar tüm üniversite birimleri ve üniversiteye bağlı 3 iktisadi işletme için ayrı ayrı gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte kurum içindeki idari birimlerle sürekli toplantılar yapılmıştır (**EK-E.3.1-2**).

KVKK çalışmalarına ek olarak üniversitemiz bünyesinde Bilgi İşlem alt yapıımız ve kullanılan sistemlerin bir niteliklilik olan "ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" uyum sürecine başlanmıştır (**EK-E.3.1-3** ve **EK-E.3.2-1**). Bu çalışmalar kapsamında danışman firma desteğiyle BGYS Politikası oluşturulmuş, çalışma ekibi belirlenmiş ve yönetim onayı alınmıştır. Her hafta düzenli olarak ISO27001 projesi ilerleme toplantıları yapılmaya başlanmıştır. Bilgi İşlem Merkezi iş süreçleri gözden geçirilmiş, prosedürler hazırlanmıştır. ISO27001 içerisinde üniversitenin sahip olduğu "Varlık Envanteri", Bilgi İşlem biriminin kritik iş süreçleri, iş sürekliliği planları oluşturulmuş, yetki matrisleri çalışmalarının taslakları çıkarılmıştır. Kalite çalışmaları kapsamında eksiklikler belirlenmeye ve iyileştirme çalışmaları planlanmaya başlanmıştır (Penetrasyon testi, DLP, bakım anlaşmaları, ITSM yazılımı vb.) (**EK-E.3.1-4**, **EK-E.3.1-5**, **EK-E.3.1-6** ve **EK-E.3.1-7**).

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-E.3.1-1 Verbis Kaydı.pdf](#)
- [EK-E.3.1-2 KVKK Toplantısı.pdf](#)
- [EK-E.3.1-3 ISO27001 Toplantısı.pdf](#)
- [EK-E.3.1-4 Yetki ve Erişim Yönetimi Tablosu.pdf](#)
- [EK-E.3.1-5 İş Sürekliliği Planı.pdf](#)

- [EK-E.3.1-6 Kritik Süreçler Listesi.pdf](#)
- [EK-E.3.1-7 Varlık Envanteri Listesi.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-E.3.2-1 BGYS Çalışması.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemiz, "Pîrî Reis Üniversitesi Ana Yönetmeliği" ve "YÖK İhale Yönetmeliği" ile Pîrî Reis Üniversitesi İhale Yönetmeliğine uygun şekilde, destek hizmetlerine yönelik tedarikçi yönetimini sürdürmektedir. Bu Yönetmeliklere göre yapılacak ihalelerde; saydamlığı, rekabeti, eşit muameleyi, güvenilirliği, gizliliği, kamuoyu denetimini, ihtiyaçların uygun şartlarla ve zamanında karşılanmasını ve kaynakların verimli kullanılmasını sağlamakla yükümlüdür. Üniversitemize ait yönetmelik ve yönergelerin revizyonu çerçevesinde yapılan çalışmalarla birlikte, Pîrî Reis Üniversitesi İhale Yönetmeliği yenilenmiş ve 16.03.2020 tarih ve 31070 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. **(EK-E.4.1-1)**

Üniversitemiz hesap verilebilirliğin ve eşit muamelenin sağlanabilmesi amacıyla hizmet alınan ihalelere farklı firmaların katılımlarını sağlamakta ve bu firmalardan alınan teklifler şeffaflık çerçevesinde tüm katılımcılara açıklanmaktadır. **(EK-E.4.1-2)**Söz konusu hizmetlere ilişkin ilanlar ilan.gov.tr ve Üniversitemizin web sitesi üzerinden yapılmaktadır. Tedarikçi uygulamaları, yasal çerçevede çalışma yürütülebilmesi amacıyla tedarikçilerden istenen belgeler ve raporlar ile kontrol edilmektedir.

Tedarikçi seçiminde Üniversitemizin özellikle dikkat ettiği noktalar yönetmeliğimizde belirlendiği gibi aşağıdaki gibidir;

Aşağıda belirtilen durumlarda firmalar ihalelere katılamazlar.

- a) Yönetmelik kapsamındaki iş ve işlemleri hazırlamak, yürütmek, sonuçlandırmak ve denetlemekle görevli olanlar,
- b) 4/1/2002 tarihli ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile bu Yönetmelik ve diğer kanunlardaki hükümler gereğince geçici veya sürekli olarak vakıf yükseköğretim kurumlarınca veya mahkeme kararıyla kamu ihalelerine katılmaktan yasaklanmış olanlar ile 12/4/1991 tarihli ve 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu kapsamına giren suçlardan veya örgütlü suçlardan yahut kendi ülkesinde ya da yabancı bir ülkede kamu görevlilerine rüşvet verme suçundan dolayı hükümlü bulunanlar.
- c) İlgili mercilerce hileli iflas ettiğine karar verilenler.
- ç) Daha önce kendisine üniversitede iş verildiği halde, usulüne göre sözleşme yapmak istemeyenler,

sözleşme yapıldıktan sonra taahhüdünden vazgeçen ve mücbir sebepler dışında taahhütlerini, sözleşme ve şartname hükümlerine uygun olarak yerine getirmediği tespit edilenler.

(2) İhale konusu işin danışmanlık hizmetlerini yapan yükleniciler bu işin ihalesine katılamazlar. Aynı şekilde, ihale konusu işin yüklenicileri de o işin danışmanlık hizmeti ihalelerine katılamazlar.

(3) Birinci ve ikinci fıkrada sayılan yasaklar bu kişilerin ortakları, ortaklık payı %10'dan az olan anonim şirketler ile vakıf yükseköğretim kurumunun 13/1/2011 tarihli ve 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu uyarınca hâkim ortağı olduğu şirketler hariç, ortaklık ve yönetim ilişkisi olan şirketleri ile bu şirketlerin sermayesinin yarısından fazlasına sahip oldukları şirketleri için de geçerlidir.

Üniversitemiz'de kalite yönetimi kapsamında tedarik edilen hizmete ilişkin tüm süreçler belirlenmiş olup, ürünlerin alım süreçlerinde tedarikçi seçmek, izlemek, güvence altına almak ve performansını değerlendirmek amacıyla izlemek yöntemleri ve tedarikçi listeleri de bu kapsamda belirlenmiştir.

(EK-E.4.1-3, EK-E.4.1-4, EK-E.4.1-5, EK-E.4.1-6)

- Kalite Yönetim Sistemi kapsamında değerlendirme süreci hazırlanan tedarikçilerin performanslarına ilişkin süreçler izlenmektedir. **(EK-E.4.1-7)**
- Ürün ve Hizmet alımlarında Muayene ve Kabul Komisyonu ilgili hizmete ilişkin şartnamelere ve speklere uygunu takip ederek denetimi sağlamaktadır. **(EK-E.4.1-8)**. Ürün ve hizmet alımlarına ilişkin süreçlere özgü ayrıntılar Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tanımlanmış olup uygulanmaktadır. **(EK-E.4.1-9)**
- Malzeme alımlarında depo tarafından kontroller yapılmaktadır.
- Düzeltici faaliyet formları, uygun bir durumun tespiti halinde devreye girmekte ve ilgili durum düzeltici faaliyet formları ile sabitlenmektedir. **(EK-E.4.1-10)**
- Düzeltici faaliyetlere ilişkin iyileştirme ve düzeltme talepleri Satınalma Müdürlüğü tarafından takip edilmekte ve ilgili talepler yine Müdürlük tarafından talep edilmektedir.
- Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Üniversitemiz'de alınan hizmet ve ürünlerin en etkili şekilde sağlanması amacıyla tedarikçi değerlendirmeleri yapılmaktadır. Bu kapsamda tedarikçi değerlendirme formu **(EK-E.4.1-11)**, malzeme ve hizmet tedarikçi değerlendirme listeleri ile tedarikçilerin bir puanı oluşturulmakta ve alınan tedarikçi puanı ile tedarikçiler onaylı tedarikçi listesine alınmaktadır.
- Üniversitemizde hizmet veren Yemekhane, Kantin ve diğer hizmetlerin iyileştirilmesi amacıyla periyodik kontroller oluşturulan Denetleme Komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, tedarikçileri ile çalışma prensibi olarak tedarikçilerle yapılan çalışmalarda kalite sistemi bazında hareket etmeleri, tedarikçi bilgi formlarını doldurmaları ve çalışmalarında özellikle iş güvenliği kurallarına uymaları ve çalışanlarını da bu konuda eğiterek bilinçlendirmeleri şartnamelerle istenmektedir. Yapılan 3. şahıs mali mesuliyet sigortaları ile tedarikçiler de risklerimizi paylaşmaktadırlar. Üniversitemiz için tutarı yüksek işler için tedarikçilerden bir Teminat Mektubu alınarak sözleşme süresi boyunca Mali İşler Müdürlüğümüz tarafından saklanmaktadır.

Enerji tasarrufu ile ilgili olarak Elektrik temin ettiğimiz Enko Enerji firması Kojen sistemimizi

(doğalgazdan elektrik üretimi yaptığımız sistem) daha etkin kullanmamız amacı ile piyasada oluşan elektrik fiyatları konusunda ön bilgilendirme yaparak daha az enerji bedeli ödememize destek olmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlardan bazıları aşağıdaki gibidir;

- 2020 yılında yaşanan Covid-19 pandemi sebebi ile Uzaktan Eğitim sistemine geçiş yapılmış olup, bu konuda farklı firmalardan fiyat teklifleri alınmıştır. Microsoft firması ile yapılan anlaşma ile Teams üzerinden ücretsiz hizmet alınarak hızlı bir şekilde uzaktan eğitime geçiş yapılmıştır.
- Pandemi döneminde özellikle hizmet tedarikçilerimizin de ekonomik olarak daha az etkilenmeleri açısından destek sağlanmış ve çalışılmayan dönemler için;
- Personel Servis Taşıma Hizmeti alınan firmaya çalışılmayan günler için 1/3 oranında bir ödeme çalışılmasa da yapılmıştır.
- Yemek Hizmeti sağlayan firmadan bu dönemde doğalgaz ve elektrik bedelleri talep edilmemiştir.
- Kiraya verilmiş olan alanlarda bulunan Kantin ve Kırtasiye İşletmeleri pandemi nedeniyle faaliyetlerini durdurmuştur. Üniversitemiz bu dönemde kira ödemesi talep etmemiştir.
- Enerji verimliliğini sağlamak adına kendi elektriğini üretmektedir. Trijenerasyon Sistemi ile deniz suyu da arıtılarak Üniversitemiz içinde kullanım sağlanmaktadır. Daha az su tüketimi sağlamak amacı ile bahçe peyzajında daha az su isteyen sukulent tarzı bitkiler yetiştirilmektedir.
- Online eğitim veren web siteleri ile yapılan abonelik anlaşmaları yapılmıştır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-E.4.1-1 Piri Reis Üniversitesi İhale Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK-E.4.1-4 Hizmet Tedarikçileri Değerlendirme Listeleri.pdf](#)
- [EK-E.4.1-5 Malzeme Tedarikçileri Değerlendirme Listeleri.pdf](#)
- [EK-E.4.1-11 Tedarikçi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [EK-E.4.1-2 İhale İdari ve Teknik Şartnameler_F.pdf](#)
- [EK-E.4.1-3 Tedarikçi Sözleşme Listesi_F.pdf](#)
- [EK-E.4.1-6 Onaylı Tedarikçi Listesi_F.pdf](#)
- [EK-E.4.1-7 Tedarikçi Değerlendirme Süreci_F.pdf](#)
- [EK-E.4.1-8 Kabul Komisyon Raporu_F.pdf](#)
- [EK-E.4.1-9 Kabul Komisyonu Süreci_F.pdf](#)
- [EK-E.4.1-10 Düzeltici Faaliyet Formu Örneği_F.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Pîrî Reis Üniversitesi, başta bünyesindeki akademik ve idari personel, öğrenciler ve aileleri olmak üzere tüm paydaşlarını ve kamuoyunu şeffaflık prensibi doğrultusunda açık ve net şekilde bilgilendirmeyi amaç edinmiştir. Bu doğrultuda, üniversitemizin stratejik planı, kurum içi değerlendirme raporları, yönetmelikler, yönergeler ve her tür bilgilendirme belgesi kurumsal web sayfası üzerinden kamuya açık şekilde yayımlanmaktadır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen akademik, idari, sosyal, kültürel her tür faaliyet yine üniversitemiz web sayfası ve kurumsal sosyal medya adresleri üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca, gerek eğitim öğretim gerekse araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin bütün gelişmeler düzenli şekilde mevcut kanallar vasıtası ile kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (EK-E.5.1-1, EK-E.5.1-2, EK-E.5.1-3, EK-E.5.1-4, EK-E.5.1-5, EK-E.5.1-6).

Kamuoyunu aydınlatma amaçlı bilgi paylaşımları, üniversitemizin aşağıda sunulan web sayfası ve sosyal medya kanalları üzerinden, basın bültenleri, medya ve reklam çalışmaları, tanıtım filmleri, broşürler aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. (EK-E.5.1-7, EK-E.5.1-8).

Pîrî Reis Üniversitesi resmi hesapları şu şekildedir:

Web Sayfası: <https://www.Pirreis.edu.tr/> (EK-E.5.1-9)

Facebook : <https://www.facebook.com/Pirreisuniversity> (EK-E.5.1-10)

Twitter : <https://twitter.com/Pirreisuni> (EK-E.5.1-11)

Instagram : <https://www.instagram.com/Pirreisuni> (EK-E.5.1-12)

Linkedin : <https://www.linkedin.com/school/Pir-reis-%C3%BCniversitesi/> (EK-E.5.1-13)

Youtube : <https://www.youtube.com/c/Pirreisuniversitesi> (EK-E.5.1-14)

Üniversitemizde 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin liste (EK-E.5-15) kanıt dosyasında sunulmaktadır.

Üniversitemiz ile ilgili bilgiler, yetkilendirilmiş birimlerce üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Faaliyet raporları, bütçe ve mali duruma ilişkin raporlar, performans programları ve stratejik plan gibi belge ve raporlar üniversitemiz web sayfasının ilgili bölümlerinde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Paylaşılan tüm bilgi ve verilerin güncelliği üniversitemiz tarafından düzenli olarak kontrol edilmektedir. Üniversitemizde hesap verebilirlik mekanizmasını güvence altına alan mekanizmaların başında YÖK denetlemesi gelmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [EK-E.5.1-1 Konferans Duyurusu.pdf](#)

- [EK-E.5.1-2 BSAMI Toplantısı Duyurusu.pdf](#)
- [EK-E.5.1-3 Fuat Sezgin Anısına Simülator Açılışı Duyurusu.pdf](#)
- [EK-E.5.1-4 Seminer Duyurusu.pdf](#)
- [EK-E.5.1-5 Seminer Duyurusu.pdf](#)
- [EK-E.5.1-6 Proje Duyurusu.pdf](#)
- [EK-E.5.1-8 Kamouyu Duyurusu.pdf](#)
- [EK-E.5.1-9 Piri Reis Üniversitesi Web Sayfası.pdf](#)
- [EK-E.5.1-10 Piri Reis Üniversitesi Facebook Sayfası.pdf](#)
- [EK-E.5.1-11 Piri Reis Üniversitesi Twitter Sayfası.pdf](#)
- [EK-E.5.1-12 Piri Reis Üniversitesi Instagram Sayfası.pdf](#)
- [EK-E.5.1-13 Piri Reis Üniversitesi LinkedIn Sayfası.pdf](#)
- [EK-E.5.1-14 Piri Reis Üniversitesi Youtube Sayfası.pdf](#)
- [EK-E.5.1-15 Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [EK-E.5.1-7 Kamuoyu Bilgilendirme-.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren henüz on üç yıl geçmiş olmasına rağmen pek çok açıdan önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Bu hızlı gelişmenin arkasındaki temel güç, günümüz çağdaş üniversite eğitimi kalite standartlarının oluşturulmasını daima göz önünde tutarak, paydaş geri bildirimlerini almak, değerlendirmek, izlemek ve sahip olduğu köklü geçmişe dayanarak bilim ve teknolojide sürekli ilerlemektir. Bu amaçla bugün bulunduğumuz konumdan geleceğe yönelik ilerleme ve gelişme planları objektif ölçülerle hazırlanmakta; Amaç ve hedeflerimiz ile bizi bu hedeflere ulaştıracak değerlerimiz belirlenmektedir. 2020 yılı kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı** ve de **Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur:

Üniversitemiz, **Kalite Kültürünü** kurum tabanına yerleştirme faaliyetleri 2019 yılında belirtilen tüm gelişmeleri takip ederek 2020 yılında da benzer yeniliklerle sürdürmüş ve gelişmeleri takip etmiştir. Kalite süreçlerimizin formal bir sistem çerçevesinde yürütülmesi için, şeffaf, izlenebilir, ölçülebilir bir yapı kurma hedefimiz, 2020 Aralık ayında gerçekleşen bağımsız denetim sonucunda alınan ISO 9001:2015 Belgesi ile taçlandırılmıştır. Aldığımız belge, Üniversitemizin tüm Akademik ve İdari Birimlerini kapsamaması sebebi ile hedeflediğimi Kalite kültürünü Üniversite tabanına yayma sürecini sağlatmıştır. Üniversitemizin bu formal yapı ile yerleştirdiği, anket faaliyetleri, Stratejik iç ve dış paydaşlarımızdan aldığımız geri bildirimlerin analizleri, kalite kurulu toplantıları, hizmet içi eğitimler, eğitim etkinlik analizleri vb. tüm faaliyetleri Pandemi süreci olumsuz koşullarına rağmen online alt yapı ile kısa sürede ele alarak sistemi geliştirmiş ve sürecin devamlılığını sağlamıştır. Bu bağlamda Üniversitemiz, 2020 yılı kalite süreçlerini online alt yapımız ve bilgi yönetim sistemimizin desteği ile daha hızlı, kolay ulaşılabilir bir sürece dönüşmüştür. Bu anlamda, raporun ilgili alanlarında bahsettiğimiz online eğitimler, online anketler (iç ve dış paydaş), online öğrenci dilek istek alanları geri bildirimleri, online paydaş, danışma kurulu toplantıları gibi süreçlerin tamamı online alt yapı ile sisteme adapte edilmiştir. Bu süreç 2020 yılını değerlendirme ve 2021 yılı için alınacak aksiyonları belirlemek açısından oldukça verimli gelişmeleri barındırmaktadır.

2021 yılı için Kalite Kültürünü yaygınlaştırmak ve sürekli iyileştirmek nedeniyle belirlenen hedeflerin birkaçından bahsedecek olursak;

Stratejik Planın tüm gereklilikleri kapsayacak şekilde revize edilmesi, görece daha formal yöntemler ile ele alınması gereken toplumsal katkı sürecini hedef parametrelerinde değerlendirilmesi, online hizmet içi eğitim sayısının artırılması, 27001 bilgi güvenliği yönetim sistemi ve KVKK sürecinin tamamlanması, belirlenen danışma kurullarının faaliyetlerinin artırılması, Kalite Kurulu üye sayısının gerekliliklerce gözden geçirilmesi ve artırılması, anketlerin çeşitliliğinin ve uygulama sıklığının artırılması, iç denetim faaliyetlerinin düzenlenmesi, Akreditasyon süreçlerinin desteklenmesi, 2021 yılı Şubat ayında gerçekleşen izleme komitesi değerlendirmesi ışığında gelişmeye açık noktaların kurumumuza bildirilmesinden itibaren yapılandırması gereken alanlar belirlenerek takvimince izlenmesi Kalite Kurulunun yıllık hedeflerini oluşturmaktadır. İlgili hedefler yıl içerisinde gelişen gündem, sistem gereklilikleri, Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlenmekte ve takip edilmektedir.

Üniversitemiz, Kalite Yönetim Sistemlerinin çeşitliliğini artırmasının temel sebebi, bu sistemleri formal yöntemlerin çeşitlilik kazandığı, paydaş katılımını daha yoğun bir şekilde ele alabileceği, düzenli, şeffaf ve izlenebilir araçlar olarak görmesidir. İlgili süreçlerin ve sistemlerin artarak, Üniversite tabanına yayılması, uygulanması, yapılan çalışmaların etkinliğini arttırmaktadır. ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ile başlayan, 27001 Bilgi Güvenliği ile devam eden bu sistemler süreci taçlandırarak Üniversitemize değer katmaktadır.

Üniversitemiz, Kalite Yönetim Sistemlerinin genel prensibi olan, sürekli iyileştirme algısının düzenli olarak devam etmesi gerekliliğinin farkındalığı ile her yıl gerçekleştirdiği faaliyetleri ve farklı kalite yaklaşımlarını geliştirmekte, ölçmekte ve izlemektedir.

Pîri Reis Üniversitesi **eğitim öğretim faaliyetleri**, üniversitemiz Stratejik Planı'nın ana çerçevesiyle de uyumlu olacak şekilde, dönemin gerektirdiği şartlar ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda, sürekli iyileştirme ve geliştirme perspektifi ile düzenli olarak güncellenerek sürdürülmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin tüm süreçler, üniversitemizin almaya hak kazandığı ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi kapsamında tanımlanmış iş akış şemaları ile yürütülmektedir. Üniversitemizde paydaş görüşleri ile birlikte bölüm ve fakültelerin ihtiyaçları doğrultusunda, alana özgü seçmeli derslerin çeşitliliğinin artırılması ve farklı programlardaki öğrencilerin ortak mesleki dersler alabilmelerinin sağlanması için ders müfredatlarında güncellemelere gidilmiştir. Veri ve bilgi analizini daha etkin uygulayabilmek için 2019 KIDR de belirtilen öğrenci bilgi sistemi (OİS), 2020 yılında devreye alınan yeni bir uygulama ile öğretim üyelerimiz kendilerine yeni Öğrenci Bilgi Sistemi ara yüzünde tanımlanan ekranlarda detaylı bir şekilde ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirmeleri yapabilmektedir. Ders çıktıları ve program çıktılarının takibi için OİS adı verilen yeni bir veri tabanı oluşturulmuş ve ders-program çıktılarının sistematik olarak takip edilebilmesi için gerekli alt yapı çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca OİS bilgi sistemi üzerinde derslere ait AKTS iş yükü tablolarının öğretim üyeleri tarafından her dönem başında girilebilmesi, iş yükü tablolarının düzenli olarak kontrolünün sağlanabilmesi ve

güncellenebilmesi için gerekli teknik alt yapı sağlanmıştır. Üniversitemiz, pandemi sürecinde ortaya çıkan olağanüstü koşullarda gerek Microsoft Teams sisteminin getirdiği çevrimiçi ders ve ölçme yeteneklerinin kullanılması gerekse OİS üzerinde açık uçlu ve çoktan seçmeli soru oluşturabilme seçeneklerinin ortaya konulması ile sınav uygulama ve güvenliği açısından önemli gelişmeler kaydetmiştir. Önümüzdeki dönemde, uzaktan eğitim uygulamalarını da kapsayacak şekilde eğitim öğretim faaliyetlerini dönemin gereklilikleri doğrultusunda ve dünya standartlarında olacak şekilde geliştirmek ve güncelleştirmek öncelikli hedefimiz olacaktır.

Pîrî Reis Üniversitesi **Araştırma-Geliştirme** süreçlerine ait Güçlü ve Gelişmeye açık yönler aşağıda yer almaktadır. Pîrî Reis Üniversitesi, son yıllarda yapmış olduğu farklı ulusal ve uluslararası üniversiteler/enstitüler ile yürütülmekte olan bilimsel araştırma projeleri ve yayın sayıları ile özellikle denizcilik temalı üniversiteler ve vakıf üniversiteleri arasında mevcut olduğu konumu pekiştirmiş, bilimsel çalışmaları yapacak mevcut akademik personelin alanlarında uzman kişilerden oluşması nedeniyle de gündün güne daha yüksek nitelikli bir kurum haline gelmeye devam etmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde başlatılmış olan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları sürekli devam etmekte ve takip edilmekte olup, 16 Aralık 2020 tarihli nihai denetimlerinde hiçbir uygunsuzluk tespit edilmeksizin uluslararası akredite bir kuruluştan AR-GE çalışmaları yürüten bir kurumun olmazsa olmazı “TSE EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi” belgesi almaya hak kazanarak Vizyon ve Misyonuna uygun bir şekilde istikrarlı kurumsallaşma sürecini devam ettirmiştir.

Kurumun öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve sürdürmek amacıyla teşvik mekanizmalarının bulunması ve etkin bir şekilde kullanılıyor olması, hedefleri doğrultusunda hareket etmeyi özendirilmektedir.

Pîrî Reis Üniversitesinde görev yapan akademik personelin Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirme konusunda sayılarının artırılması planlanmaktadır. Bu planlar, Ar-Ge çalışmalarının daha nitelikli olmasını sağlamak amacıyla gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda bütçe kaynaklarının artırılması, dış kaynaklı projeleri arttırmak amacıyla eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi, Ar-Ge faaliyetlerini geliştirme gündeminin üst sıralarındadır. Bu kapsamda, Üniversitemiz planlanan tüm faaliyetlerle özellikle denizcilik temalı üniversiteler ve vakıf üniversiteleri arasında marka olması yolunda önemli adımlar atmış olacaktır.

Üniversitemiz **toplumsal katkıya** verdiği önemi çeşitli birimleri üzerinden yaptığı faaliyetler ile ortaya koymuştur ve bu alandaki çalışmalarını arttırarak sürdürmeye kararlıdır. Toplumsal katkı süreçlerinde Sürekli Eğitim Merkezinde Uygulama ve kurslar düzenlenmekte, Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz aracılığıyla önemli dış paydaşlarımızla yapılan proje ve iş birlikleri yer almakta, topluma katkı süreçlerimiz diğer Akademik ve İdari Birimlerin katılımı ile devam etmektedir. Üniversitedeki sürekli eğitim merkezi dışında çeşitli birimlerin yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri, Deniz Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi, Denizcilik Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Teknopark, Gemi, Simülatörler, Spor Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Toplumsal katkı çalışmalarımızda en önemli paydaşlarımız olarak

gördüğümüz öğrencilerimiz de gerek kulüp çalışmaları gerekse seçtikleri sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmaları dersleri ile topluma katkı sağlamaktadır.

Başta Rektörümüz olmak üzere değerli akademisyenlerimiz kendi alanlarında çeşitli kanallardan eğitimler ve seminerler düzenleyerek bireysel girişimlerin kurumun toplumsal katkıdaki etkisini arttırmada kartopu etkisi gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Bunun yanı sıra toplumsal katkı alanında iyileşmeye açık yönlerimiz de bulunmaktadır. Yapılan katkıların daha görünebilir olması ve daha çok kişiye ulaşması bakımından tanıtımların artırılması, sosyal medya kanallarının daha yoğun kullanılmasının fayda sağlayacağını düşünüyoruz. Bunun yanı sıra öğrenci kulüplerinin daha çok proje üretip hayata geçirilmesi konusunda destek verilmesi yerinde olacaktır. Kadın-erkek fırsat eşitliğine dair webinarlar, TURMEPA gibi kurumlarla yapılacak gönüllülük çalışmaları, Öğrenci Kulüplerinin sosyal katkı sağlama sürecinde teşvik edilmesi ve benzeri Rektörlükçe kabul görmüş hedeflerin daha formal yöntemlerle izlenilebilmesi için stratejik plan içerisinde değerlendirilecektir. Son olarak kariyer merkezimiz başta olmak üzere mezunlarımızın iş bulması ve iş tecrübelerini paylaşarak üniversitemiz ve diğer üniversitelerden mezun olacak gençlere ışık tutması konusunda çalışmaları sürdürülebilir iyileştirme kapsamında, geliştirmekte ve izlemekteyiz.

Üniversitemiz Yönetim Sistemi ile ilgili olarak, Kurumun kalite yönetim sisteminin işlerliliğini değerlendirme yöntemi olarak belirlenen iç denetim süreci tüm akademik ve idari birimler özelinde uygulanmıştır. İç denetim süreci, akademik ve idari birim kalite temsilcilerinden oluşan, kalite ve iç denetim eğitimi almış, iç denetçi olmaya hak kazanmış personel tarafından gerçekleştirilmiştir. Sürecin işlerliliği kapsamında, birimlerde tespit edilen bulgulara istinaden iç denetim raporları hazırlanmış ve iç denetim etkinliği yapılan toplantılar ile Üniversitemiz dekanları ve idari birim amirlerine iletilmiştir. Aynı zamanda, İlgili denetim süreçleri neticesinde tespit edilen bulguların değerlendirilmesi ve bu kapsamda iyileştirme çalışmalarının sürekliliği sağlanacaktır. Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemlerinin oluşturduğu formal kalite yöntemlerini geliştirmek için 2020 yılında 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemini kurma çalışmalarını başlatmış olup, 2021 yılı itibariyle süreci tamamlayarak, belgelendirilmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz Vizyonu ve Misyonu çerçevesinde KIDR raporumuzda belirtilen gelişmeye açık tüm faaliyetleri hayata geçirmek, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla, Kalite Yönetim Sistemi çeşitliliğini arttırarak, 2020 yılında almaya hak kazandığımız ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kurulum çalışmaları alt yapısı oluşturulmuş gereklilikler çerçevesinde paydaş katılımını destekleyen bir yaklaşımla, Sürekli İyileştirme kararlılığında Yenilikçi bir Üniversite olduğumuzu vurgulamak isteriz.