

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ali BİLGİN

Rektör Yardımcısı

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Zihni Derin Yerleşkesi Fener Mahallesi 53100

Merkez/RİZE

İrtibat Telefonu: 0(464) 223 8102

E-Posta: ali.bilgin@erdogan.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz 17 Mart 2006 tarihinde 26111 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 5467 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Telsiz Kanunu ile 78 ve 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun ile Rize ilinde “Rize Üniversitesi” adıyla kurulmuştur. Üniversitemizin ismi 11 Nisan 2012 yılında yayımlanan 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun 19. maddesi ile “Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemiz 14 Fakülte, 3 Enstitü, 5 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 16 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerine devam etmektedir. Bu Birimlerde 7'si yabancı uyruklu olmak üzere 1011 akademik personel ve 25'i sözleşmeli olmak üzere 413 idari personel görev yapmaktadır.

Akademik Personel Sayıları Tablosu

Unvan	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Profesör	31	33	38	50	52	52	62	71
Doçent	38	47	54	64	76	77	73	78
Dr. Öğr. Üyesi	152	181	217	234	261	262	302	315
Öğretim Üyeleri Toplamı	221	261	309	348	389	391	437	464
Öğretim Görevlisi	107	124	137	153	152	147	146	209
Araştırma Görevlisi	142	157	210	319	332	338	305	331
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	314	344	413	537	550	551	520	540
GENEL TOPLAM	535	605	722	885	939	942	957	1004

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi 2018-2019 eğitim öğretim yılında 5.657 öğrenciye Ön lisans, 11.226 öğrenciye lisans ve 1.722 öğrenciye lisansüstü eğitim hizmeti sunmaktadır. 2018 yılı itibarıyla Üniversitemizde eğitim gören toplam öğrencilerimizin % 31' i ön lisans, % 60' ı lisans, % 9' u yüksek lisans ve doktora eğitimi almaktadır. Eğitim hizmeti sunulan 18.605 öğrencinin % 51' i erkek, % 49' u kız öğrencilerden oluşmaktadır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin % 45' i ön lisans, % 50' si lisans, % 5' i yüksek lisans ve doktora eğitim programlarını

tamamlamıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerin % 9'u ön lisans, % 7'si lisansüstü ve % 84'ü lisans düzeyinde eğitim görmektedir. Bu öğrencilerin % 72'si erkek, % 28'i ise kız öğrencilerden oluşmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin % 22'si Azerbaycan, % 17'si Suriye, % 14'ü Gürcistan, 12'si Türkmenistan, % 10'u Yemen ve 25'i de 41 [farklı ülkeden gelip Üniversitemizde eğitim görmektedir.](#)

Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ön lisans	6.799	6.682	6.790	7.191	7.838	7.870	5657
Lisans	6.537	7.462	8.057	8.800	9.754	10.447	11226
Lisansüstü	646	887	1.293	1.530	1.831	2.002	1722
TOPLAM	13.982	15.031	16.140	17.521	19.423	20.319	18605

Üniversitemizin şehir merkezinde 6, Şehir merkezi dışında; Fındıklı, Ardeşen, Pazar, Çayeli, Güneysu, Derepazarı, İyidere ilçelerinde 8 adet olmak üzere toplam 14 adet yerleşkesi mevcuttur. Bu yerleşkelerin toplam alanı 527.064 m² dir. Bu yerleşkelerin toplamında 258.830 m² kapalı alan bulunmaktadır. Bu alanlarda 3 adet kapalı spor salonu, 9 adet açık spor sahası mevcuttur. Ardeşen, Çayeli, Derepazarı ve il merkezinde olmak üzere 158 adet lojman bulunmakta olup Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfı tarafından Güneysu İlçesinde 480 adet lojman ve sosyal donatıların yapımı devam etmektedir.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz: İnsan merkezli eğitim-öğretim faaliyetleriyle milli ve manevi değerlerini özümsemiş nitelikli bireyler yetiştirmek, kaliteli sağlık hizmeti sunmak, araştırma ve sosyal faaliyetlerini evrensel standartlarda yürüterek bölgenin ve ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik kalkınmasına katkı sağlamak.

Vizyonumuz: Bilim ve teknolojik alanda rekabet gücüne sahip, evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilen, özgün araştırmalarıyla tanınan, saygın bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz:

- Yerel ve Ulusal Kalkınmaya Destek: Özgün bilgi üreterek rekabet gücünün artmasına ve Rize ilinin ve ülkemizin kalkınmasına katkı sunmak,
- Katılımcılık ve Paylaşıcılık: İç ve dış paydaşlarla dürüst, şeffaf, verimli, akılcı, güvenilir, açık ve karşılıklı saygıya dayalı işbirliği yapmak ve tüm paydaşların görüş ve düşüncelerine değer vererek elde edilen ürün, değer ve faydaları paylaşmak,
- Yenilikçilik ve Girişimcilik: Bilimsel ve ticari açıdan etki ve öneme sahip özgün bilginin keşfedilmesi, üretilmesi ve ticarileştirilmesine odaklanmak, yaratıcı düşünce ve yeni fikirlerin üretilmesini desteklemek ve yenilikçi ve girişimci yaklaşımlarla ulusal rekabet gücüne katkı sağlamak,
- Etik Değerlere Bağlılık: Çalışma ve bilimsel faaliyetlerinde yasal, bilimsel, insani ve ahlaki değerleri dikkate almak,
- İnsan Odaklılık: Öğrenci ve çalışanları ile saygın bir ilişki oluşturmak, onların kendilerini geliştirmesine katkı sağlamak ve faaliyetlerinde öğrenci ve çalışanlarına öncelik tanımak.

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi; 40 ön lisans, 42 lisans, 23 Yüksek lisans ve 13 doktora programında 458'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 18.605 öğrencisiyle eğitim [öğretime devam etmektedir](#).

Üniversitemizde çift anadal-yandal uygulaması henüz bulunmamaktadır, bu programların başlatılması için çalışmalar devam etmektedir. Eğitim dili Türkçe olup, Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı programında % 100 İngilizce ve Gürcü Dili ve Edebiyatı programında % 100 Gürcüce, Turgut Kıran Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Programında % 30 İngilizce ve İlahiyat Fakültesinde de % 30 Arapça olmak üzere 4 ayrı programda yabancı dilde eğitim verilmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinde araştırma faaliyetleri; Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, birimlere bağlı uydu laboratuvarları ve Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile yürütülmektedir. Üniversitemizde 16 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur. Bu merkezlerden 11 tanesi aktif olarak çalışmakta geri kalan 5 merkezin ise faaliyete geçirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Merkezler:

- ▶ Bitki ve Toprak Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Karadeniz Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Maviyemiş Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ▶ Su Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Elektromanyetik Dalgalar Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ▶ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Aile ve Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ▶ Çay ve Çay Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ar-Ge faaliyetleri, Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile fakülte ve meslek yüksekokulları bünyesinde yer alan 118 adet uydu laboratuvarlarında sürdürülmektedir. Üniversitemiz Laboratuvarında verilen hizmetlere ilişkin bilgiler "[Üniversitemiz Laboratuvarında Verilen Hizmetler](#)" adlı kitapçıkta derlenerek kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde akademik personel ile doktora, tıp ve dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimi tamamlamış araştırmacılarımız tarafından yürütülecek araştırma projeleri ve diğer proje türlerine ait işlemler "[RTEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)" uyarınca yürütülmektedir. Bu yönerge çerçevesinde 14 farklı türde

proje sunma imkânı sağlanmıştır. Bu projeler;

- ▶ 53001 Normal Araştırma Projeleri
- ▶ 53002 Lisansüstü Tez Projeleri
- ▶ 53003 Sanayi İş Birliği Projeleri
- ▶ 53004 Araştırma Altyapı Projeleri
- ▶ 53005 Uluslararası Bilimsel İş Birliği Geliştirme Projeleri
- ▶ 53006 Kariyer Geliştirme Projeleri
- ▶ 53007 Hızlı Destek Projesi
- ▶ 53008 GÜdümlü Projeler
- ▶ 53009 Çok Disiplinli Öncelikli Alan Projeleri
- ▶ 53010 Ulusal Katılımlı Araştırma Projeleri
- ▶ 53011 Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri
- ▶ 53012 Kurum Dışı Destekli Araştırmalar İçin İhtiyaç Projesi
- ▶ 53013 Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi
- ▶ 53014 Sempozyum Düzenleme Projeleri şeklinde gruplandırılmıştır.

Üniversitemiz Senatosunun 26 Ağustos 2015 tarih ve 89 sayılı toplantısında alınan kararla kurulan Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (RTEÜ-TTO) Rektör Yardımcısı Başkanlığında, Koordinatör ve Yürütme kurulundan oluşmaktadır. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, “Üniversite bünyesinde üretilen bilginin sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası destek programlarından yararlanması, üretilen bilginin topluma aktarılması ve ticari ürüne dönüştürülmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve akademik girişimciliğin teşvik edilmesi” yönündeki ülke ve ekonomimize fayda sağlayan ve değer katan çalışmaları desteklemek amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir. Kurulduğu yıldan itibaren Ar-Ge ve inovasyon kapsamında faaliyetler yürüten [Teknoloji Transfer Ofisi](#), 5 modül altında hizmet vermektedir.

Kanıtlar

- [organizasyon şeması.PNG](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi [Kalite politikasını](#) vizyon, misyon ve güncel stratejik plan (2018-2022) ile uyumlu olacak şekilde eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerinin tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile sürekli iyileştirme esası temelinde tanımlanmış ve kalite komisyonumuzun resmi web sayfasında ilan edilmiştir. Üniversitede kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda kalite politikamızın tanıtılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

[2013-2017 stratejik planımızda](#) temelde eğitim ve Ar-Ge 'ye yönelik altyapının geliştirilmesine odaklanmışken vizyonumuz ve misyonumuz doğrultusunda hazırlanan güncel stratejik planımızda (2018-2022) öncelikle kalitenin arttırılması ve Ar-Ge faaliyetlerinde söz sahibi olabilecek düzeye

gelmeyi hedefledik. Stratejik planımızda, paydaş görüşleri de dikkate alınarak 5 ana amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için 23 adet hedef tanımlanmıştır. Her bir hedef için hedef kartı oluşturulmuş olup hedef kartlarında hedefleri ölçmek için 69 adet Performans Göstergesi tanımlanmıştır.

Bölgenin ekonomik kalkınmasında önemli bir paya sahip olan çay, su ürünleri ve doğa turizmi öncelikli çalışma alanları olarak tercih edilmiş ve [2018-2022 stratejik planında](#) bu amaçlar doğrultusunda hedefler belirlenmiştir. Bunun yanı sıra, Üniversitemizin YÖK tarafından yükseköğretim tarihinde ilk kez uygulanan "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında Mart-2018’de yapmış olduğu başvuru kabul edilerek Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi "[Çay](#)" alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz YÖK kurumsal dış değerlendirmesi için gönüllü olan Yükseköğretim kurumları arasındadır. Bu yaklaşımımız kurumda toplam kalite sağlama stratejisini benimsediğimizin açık bir göstergesidir. Amacımız mevcut durumumuzu daha objektif ve kapsamlı şekilde değerlendirerek toplam kalite sağlama amacımıza yönelik daha doğru ve geniş bir kalite politikası ve buna hizmet eden stratejiler belirlemektir. 2017 yılı içerisinde geçirdiğimiz YÖK [kurumsal dış değerlendirme sonuç raporunda](#) yer alan kurumda kalite kültürünün artırılması ve akreditasyon çalışmalarının yapılması yönündeki tespitler Kalite Politikamızda yer alan ve 2018-2022 Stratejik planımızda hedeflendirilen hususlardandır. Ek olarak, YÖK dış değerlendirmesinin geri bildirim raporunda "Geliştirmeye açık yönler" olarak ortaya konan hususlara yönelik Üniversite Kalite komisyonumuz tarafından çalışmalar yürütülmüş ve Ekim-2018 tarihinde [Kalite Eylem Planı](#) yayınlanmıştır. Bu planda her bir geliştirilmesi gereken yön için: Değerlendirme kriterleri, kritik başarı faktörleri, eylem(ler), sorumlu birim(ler), eylemlerin izleme ve raporlama sıklığı, eylemlerin çıktı/sonuçlarının ölçme araçları ve eylemlerin tamamlanma tarihleri olmak üzere çeşitli parametreler belirlenmiştir.

Üniversitemizde kalitenin artırılmasına yönelik çalışmaların kalite yönetim sistemi (KYS) başlığı altında toplanarak güvence altına alınması Stratejik planda belirlenen ana hedeflerden biridir. Üniversite genelinde ve birimler özelinde [TS EN ISO 9001 Kalite yönetim sistemi belgesi alınmasına yönelik çalışmalar](#) devam etmektedir. Halihazırda personele ISO 9001 ile ilgili tanıtım ve uygulama eğitimleri verdirilmiş olup ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışma ekibi tarafından Kalite Rehber Kitapçığı hazırlama çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz için uluslararasılaşma, misyon, vizyon ve kalite politikamızda vurgulanan çok önemli bir stratejik hedef olarak benimsenmiştir. Kalite politikamızda da vurgulandığı üzere Üniversitemiz, öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla değişen ve gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda programlarını uluslararası standartlara uygun olarak güncelleyip nitelikli bireyler yetiştirmek ve ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda teknolojik gelişmelerden de yararlanarak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmeyi kendine ilke olarak benimsemiştir.

Uluslararasılaşma stratejimize uygun olarak güncellenen stratejik planımızda (2018-2022) pek çok hedef belirlenmiş ve takvimlendirilmiştir. Söz konusu hedeflerden eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olanlardan bazıları; plan dönemi sonuna kadar (2022) uluslararası değişim programlarına (Erasmus-Mevlana) katılan öğrenci sayısında % 50, öğretim elemanı sayılarında ise % 100 oranında artışlar sağlanması, uluslararası toplam öğrenci sayısında ise yıllık ortalama % 10 artış sağlanmasıdır. Bunun yanı sıra uluslararası değişim programlarında yapılan ikili anlaşma sayısının gelecek 4 yıllık dönemde kademeli olarak 160’ a ulaştırılması bir hedef olarak belirlenmiştir. Tüm bu hedeflerin gerçekleşmesi önündeki en önemli sorunlardan birisinin öğretim elemanları ve öğrencilerimizin yabancı dil becerilerinin yetersizliği tespiti yapılmış ve yabancı dil eğitim kapasite ve etkinliğinin artırılması ayrı bir hedef olarak ön plana çıkmıştır. Üniversitemizin yabancı öğrenciler tarafından tercih edilme oranını artırmaya yönelik olarak kısmi veya tamamen yabancı dilde hazırlık eğitimi veren program sayılarının ikişer katına çıkartılması alt hedefler olarak belirlenmiştir. Stratejik

planımızda dönem sonuna kadar en az 5 lisans - lisansüstü program ve araştırma laboratuvarlarına akreditasyon alınması hedefi de eğitim-öğretim kalitemizin ve programlarımızın uluslararası tercih edilebilirliğinin artırılması amacına yöneliktir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonuna yönelik bir diğer hedefimiz ise Teknokent kurma çalışmalarıdır. Bu amaca yönelik olarak bir devlet üniversitesi ortak girişimi ile İstanbul ilinde yerleşke arsası temin edilmiş olup çalışmalar hızla devam etmektedir. Teknokent hedefinin bir sonraki aşaması ise ilimizde bir Teknokent oluşturmaktır. Uluslararası bir üniversite olma vizyonumuza yönelik olarak stratejik planda belirtilen tüm bu hedefler için sorumlu birim, iş birliği yapılacak birimler, mevcut duruma yönelik tespitler, stratejiler, riskler, yaklaşık maliyet ve ihtiyaç duyulan faktörler ayrıntılı olarak ortaya konmuştur.

Kanıtlar

- [Amaç ve Hedefler 1.PNG](#)
- [Amaçve Hedefler 2.PNG](#)
- [Kalite Politikamız.PNG](#)
- [Stratejik Plan Akademik Personel Anketi.pdf](#)
- [Stratejik Plan Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [Stratejik Plan İdari Personel Anketi.pdf](#)
- [Stratejik Plan Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [Stratejik Plan 2018-2022.pdf](#)

- [Stratejik Plan Gerçekleşme Düzeyi.xlsx](#)
- [2018-2022 Stratejik Pılanı Misyon-Vizyon.PNG](#)
- [2010-2014 Stratejik Planındaki Misyon -Vizyon.PNG](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz senatosunun 14 Aralık 2017 tarihli toplantısında [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#) hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu yönergenin ikinci bölümünde Kalite Komisyonunun oluşumu, görevleri, çalışma usul ve esasları belirlenmiş olup tüm birimlerin temsiliyeti sağlanması için sağlık, sosyal, fen ve mühendislik alanları ile daire başkanlıklarından ikişer temsilci, diğer birimlerden de birer temsilci senato kararıyla görevlendirilmiştir. Aynı yönergenin üçüncü bölümünde birim kalite komisyonlarının oluşumu, görevleri, çalışma usul ve esasları belirlenmiş olup her birimden birer "[Kalite Güvencesi Birim Temsilcisi](#)" belirlenerek tüm birimlerin temsiliyeti ve katkısı sağlanmaya çalışılmıştır.

Üniversite Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan Alt Çalışma Gruplarının (Kalite yönetim sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi) ve Birim Kalite Komisyonlarının çalışma takvimleri Kalite Komisyonunun çalışma takvimine entegre olacak şekilde yürütülmektedir. Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösteren "[Anket Tasarımı ve Analizi Çalışma Grubu](#)" ve "[Mevzuat İnceleme Çalışma Grubu](#)" oluşturulmuş "Akreditasyon Danışmanlık Birimi" kurulması çalışmaları ise devam etmektedir.

Üniversitemizin güncel Stratejik Planında (2018-2022) 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için 23 adet hedef tanımlanmıştır. Bu amaçları takip etmek için hedef kartları oluşturulmuş olup hedef kartlarında hedeflerin gerçekleştirmelerini ölçmek için 69 adet Performans Göstergesi tanımlanmıştır. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (REBİS) bünyesindeki programlardan biri olan Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla her bir birimin sorumlu oldukları eylemlere yönelik kaydettikleri ilerlemeler periyodik olarak ölçülmekte ve [faaliyet raporlarına](#) yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Komisyon Üyeleri.PNG](#)
- [Kalite Web Sayfası.PNG](#)
- [Kalite Watsap Grubu.PNG](#)
- [İdari Destek Yapısı.PNG](#)
- [Kalite Kurulu Çalışma Esasları.pdf](#)
- [Kalite Çalışmaları Hk. Anket.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Güncellenen stratejik planımızda (2018-2022) paydaşlar, iç paydaşlar (öğrenci, akademik ve idari personel) ve dış paydaşlar (mezunlar, meslek örgütleri, merkezi kamu idareleri, sanayi kuruluşları, basın yayın kuruluşları, tedarikçiler, şehir halkı, YÖK, sivil toplum kuruluşları, araştırma-proje destek kuruluşları) olarak tanımlanmıştır. Paydaşlar, kurum açısından etki dereceleri ve önceliklerine göre güçlü, orta ve zayıf olarak derecelendirilmişlerdir. Öğrenci ve personelimiz öncelikli iç paydaşlarımız, merkezi kamu idaresi, Yükseköğretim Kurulu ve Araştırma-Proje Destek Kuruluşları öncelikli dış paydaşlarımız arasında yer almaktadır. Güncel Stratejik plandaki hedeflerin belirlenmesi sürecinde tüm bu paydaşların görüş, talep ve önerilerinin dikkate alınması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, iç paydaşlar ile birlikte mezunlarımız, ilimizde bulunan kamu idareleri, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarına yönelik memnuniyet düzeyi, beklenti ve önerilerini sorgulayan anketler düzenlenmiştir.

Mezunlarımızın görüş ve önerilerinin sürece daha dinamik bir şekilde dahil edilmesinin başta eğitim-öğretim ve araştırma olmak üzere üniversitemiz politikalarına ciddi katkılar sağlayacağı öngörülmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından geliştirilen ve Eylül 2018 tarihi itibarıyla faaliyete giren [Mezun Bilgi Sistemi \(MBS\)](#) ile daha fazla mezuna ulaşılması amaçlanmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi Üniversitemiz mezunlarınca kurulan Mezunlar Derneği ile işbirliği içinde olup iş ve staj imkanlarının mezunlarımıza duyurulması noktasında çalışmalarını sürdürmektedir. Sisteme kayıt olan mezun sayımız her geçen gün artmakta olup 2018 yılı içerisinde 583 mezunumuz kaydını gerçekleştirmiştir. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlar arttıkça Üniversitemiz ile ilgili haber ve ilanların daha fazla mezuna ulaştırılması da mümkün olabilecektir. Sistem aracılığı ile mezunlarımız tarafından ulaştırılan görüş ve öneriler titizlikle değerlendirilecek ve ilgili paydaşa geribildirimler yapılacaktır. İlgili tüm süreçlerin iyileştirilmesi noktasında mezunlarımızın görüş ve önerilerinden daha etkin ve ayrıntılı bir şekilde yararlanabilmek amacı ile yüz yüze görüşmeler yapılması için çalışmalar devam etmektedir. [Meslek örgütleri](#) ve sanayi kuruluşları gibi dış paydaşların görüş, öneri ve katkılarının sağlanması amacı ile çok yönlü görüşmeler sürdürülmekte ve işbirliği protokolleri yürütülmektedir.

Üniversitemizin 2017 yılı içerisinde gönüllü olarak geçirdiği kurumsal dış değerlendirmenin sonuç raporunda iyileştirmeye açık yön olarak vurgulanan hususlardan birisi kurumsal politikaların paydaş memnuniyeti temelinde gözden geçirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinde bulunmasıdır. Bu bağlamda paydaş görüşlerinin kurumsal politikalar açısından belirleyici önemi Üniversitemiz tarafından da ön görülmüş olup güncel stratejik planımızda Hedef 3.1 “Plan dönemi boyunca karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüşünü almaya yönelik anketlerle birlikte her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri yapmak” olarak belirlenmiştir. YÖK Dış Değerlendirme Raporu ve Stratejik planımız doğrultusunda hazırladığımız Ekim-2018 tarihli Kalite Eylem Planında “Anket Tasarımı ve Analizi Çalışma Grubu” oluşturulması eylem olarak belirlenmiş ve kısa bir sürede çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu çalışma grubu Üniversitemizin çeşitli birimlerinden gelen talepler doğrultusunda anket hazırlama çalışmalarına devam etmektedir.

Öğrenci görüşlerinin karar alma süreçlerine katılımının sağlanmasında memnuniyet anketlerinin yanı sıra yüz yüze görüşmeler de önemseydiğimiz mekanizmalardandır. Üniversitemizin bazı birimlerinde eğitim-öğretimden sorumlu dekan/müdür yardımcıları başkanlığında sınıf temsilcileri ile periyodik toplantılar yapılmakta ve işleyişe yönelik öğrenci görüşleri alınmaktadır. Aynı uygulama her bir öğrencinin danışman öğretim elemanı ile yaptığı görüşmeler için de geçerlidir. Üniversitemiz birimlerinde dilek ve öneri kutuları mevcut olup buraya bırakılan öğrenci görüşleri de sistematik olarak tasnif edilerek değerlendirilmektedir. Tüm bunların yanı sıra Öğrenci Konseyi Başkanı Üniversitemiz senatosuna öğrencileri temsilen katılmaktadır.

Güncel stratejik planımızdaki hedeflerin belirlenmesi sürecinde iç paydaşların yanı sıra dış paydaşlarımızın da talep ve önerilerinin dikkate alınması hedeflenmiştir. Bu kapsamda ilimizde bulunan kamu idareleri, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşlarına yönelik memnuniyet düzeyini, beklentilerini ve önerilerini sorgulayan anketler düzenlenmiştir. Çay sektörünün, su ürünlerinin ve doğa turizminin bölge ekonomisinde çok önemli bir paya sahip olması dikkate alınarak Üniversitemizde misyon farklılaştırılmasına gidilmiştir. Bu bağlamda Kalkınma Bakanlığı ve Tarım Bakanlığı gibi bakanlıklar ile ÇAYKUR ve Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DOKAP) gibi kuruluşlarla koordineli çalışmalar yürütülmektedir. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfı Üniversitemizin kurumsal gelişimine çok yönlü katkılar sunan en önemli dış paydaşlarımızdan biridir. Üniversitemiz 2018-2022 stratejik planında belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için gerekli kaynağın yaklaşık % 19'luk kısmının Vakıf tarafından karşılanacağı öngörülmektedir. Geliştirme Vakfımız Üniversitemizin daha başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesini teşvik etmek amacı ile burslar vermektedir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarımızın bilimsel aktivitelerini desteklemek amacı ile de devlet teşviklerinin 2 katı oranında teşvik ödemesi yapmaktadır. Vakfımız, Üniversitemizin altyapı ihtiyaçlarının giderilmesi ve böylece daha tercih edilebilir bir üniversite olmasına da ciddi katkılar sağlamaktadır. Yaklaşık % 90 oranında tamamlanan [Üniversitemizin lojman yerleşkesi](#) projesini tamamen kendi kaynakları ile yürütmektedir.

Kanıtlar

- [Şikayet Men.İletilmesi İçin Oluşturulmuş Mekanizmalar.PNG](#)
- [Mezun İzleme Sistemi.PNG](#)
- [Paydaş Listesi.PNG](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlanmış süreçler [yönetmeliklerimizde](#) bulunmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) sunulmaktadır. Program önerisi YÖK'ün belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak "[Program Açma Teklif Dosyası](#)" hazırlanmaktadır. "[Program Açma Teklif Dosyası](#)" nda üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm / Ana Bilim Dalı olanaklarının yeterliliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi konular belirtilmektedir. Birim tarafından hazırlanan "[Program Açma Teklif Dosyası](#)" birim kurul kararı ile birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla Senato'ya sunulmaktadır. Senato tarafından kabul edilen programlara ait Program Açma Teklif Dosyası ilgili üst yazısı ile YÖK'e gönderilmektedir. Bu sürecin ardından YÖK'ün uygun gördüğü ve onayladığı programlar açılmakta, öğrenci alım koşullarının da sağlanmasının ardından öğrenci alımına başlanmaktadır. YÖK'ün onayı ile birlikte açılması uygun görülen programlara ilişkin tüm bilgiler,

devam eden diğer programlar gibi, [ders bilgi paketi](#) sayfamızda iç ve dış paydaşlarımız ile açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin (2018-2022) stratejik planında paydaşlar; iç paydaşlar (öğrenci, akademik ve idari personel) ve dış paydaşlar (mezunlar, meslek örgütleri, merkezi kamu idareleri, sanayi kuruluşları, basın yayın kuruluşları, tedarikçiler, şehir halkı, YÖK, sivil toplum kuruluşları, araştırma-proje destek kuruluşları) olarak tanımlanmıştır. Paydaşlar, kurum açısından etki dereceleri ve önceliklerine göre güçlü, orta ve zayıf olarak derecelendirilmişlerdir.

Programların tasarlanması (Gerekçe, program amaç, çıktı ve yeterliliklerinin oluşturulması ve müfredatın belirlenmesi) sürecinde paydaş katkısı son derece önemlidir. Bu katkıyı alabilmek için iç ve dış paydaş analizi hassasiyetle gerçekleştirilmelidir. Üniversitemizde programların tasarlanmasında güncel mevzuata göre Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Kurulları yetkili olup; ilgili bölüm/ana bilim dalı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte, yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerin eğitim-öğretim programları birimler tarafından incelenerek program müfredatları belirlenmektedir. Bununla birlikte Bölüm/Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarının yanı sıra mezunlarımızın da görüşleri alınmaya çalışılmaktadır. 2017 yılı kurumsal geri bildirim raporunda “gelişmeye açık yön” olarak değerlendirilen mezunlarla iletişim ve işbirliğini güçlendirme kapsamında; mezunlarımızın görüşlerinin alınması sürecinin daha sağlıklı gerçekleşebilmesi için üniversitemizce [Mezun Bilgi Sistemi](#) oluşturulmuş olup mezun öğrencilerimiz tarafından kullanılmaya başlanmıştır.

Programlarımızda öğrenim gören öğrencilerimizin staj yapmalarına ve mezun olduklarında istihdam edilmelerine imkân sağlayan dış paydaşların ihtiyaç, öneri ve talepleri dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede, alınan geri bildirimler ile müfredatlarımıza her yıl yeni seçmeli dersler eklenmektedir. Birimlerden gelen kararlar Üniversite Senatosuna sunulmakta Senatodan çıkan karar birimlerde uygulanmaktadır. Böylece programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında dış paydaş katkıları belirli düzeylerde sağlanmaktadır. İç ve dış paydaş katılımını daha etkin sağlamak üzere çeşitli düzeylerde anketler uygulanmış ve toplantılar yapılmış olup sistemli bir işleyiş için iyileştirme süreci devam etmektedir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere Üniversitemizce öğrencilerin lisans ve lisansüstü seviyesinde hazırladığı proje ve tezler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Üniversitemizde program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemizin web sayfasındaki “[Ders Bilgi Paketi](#)” internet adresinden ve akademik birimlerin internet sayfalarından Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyuna sunulmaktadır. Böylece paydaşlarımız programların eğitimin amaç ve kazanımlarına rahatlıkla ulaşma imkanına sahip olmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin kendi öğrenci otomasyon sistemine geçmesinden dolayı ders bilgi paketi sayfası yeniden oluşturulduğundan, program ve ders bilgi paketleri güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizde program yeterlilikleri, mesleğin günümüz ve uluslararası şartlardaki işlevleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ders ölçütleri ile uyumu göz önünde bulundurularak belirlenmekte bu yeterliliklerin ve program çıktılarının Bologna Süreci’ndeki [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle \(TYYÇ\)](#) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda belirlenen program yeterlilikleri üniversitemizin web sitesinde [Ders Bilgi Paketi](#) başlığı altında açık ve net olarak erişime sunulmuş olup her birimin kendi program yeterliliklerinin TYYÇ ile ilişkilendirmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurumun eğitim öğretim politikası ve stratejik amaçları.png](#)
- [Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi.docx](#)

- [Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi.docx](#)
- [Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış olması.xls](#)
- [Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması.xls](#)
- [BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ FAALİYET RAPORU.doc](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim öğretim dönemleri başında, öğrenci bilgi sistemi içerisinde oluşturulan bir arayüzle mevcut derslerin; öğrenme çıktıları, haftalık ders içerikleri, ders iş yükü, program ve öğrenme çıktı ilişkileri güncellenmektedir. Program güncelleme çalışmalarına paydaşların katkıları; dış paydaşlarla ortak gerçekleştirilen [çalıştaylarla](#) staj uygulamalarından gelen geri bildirimler, akademik birimlerin dış paydaş ziyaretleri, dış paydaşların akademik personel ve öğrencilerle buluşturulduğu [etkinlikler](#) vb. yöntemlerle sağlanmaktadır. Bu tür yollarla alınan geri bildirimler ilgili akademik birimler tarafından akademik kurullarda değerlendirilmekte ilgili akademik birimin ders havuzunda seçmeli ders veya mevcut derslerin içerikleri güncellenerek programların güncellenmesi ve gözden geçirilmesi sağlanmaktadır.

İç paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimiz tarafından her dönem “Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme ” anketi yoluyla değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonuçlarına ilişkin geri bildirimler ilgili akademik birimlere iletilmektedir. Alınan geri bildirimler ilgili akademik birim tarafından akademik kurullarda görüşülmekte alınan kararlar doğrultusunda dönem başlarında ilgili ders içerikleri güncellenmekte veya mevcut ders havuzuna yeni bir seçmeli ders olarak eklenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca diğer bir iç paydaş olan öğretim elemanları, her yarıyıl zorunlu olarak düzenlenen ve ihtiyaç doğması halinde toplanan akademik kurul toplantılarında görüş ve önerilerini iletmekte alınan kararlar doğrultusunda ilgili programa eklenmektedir.

Ek olarak dış paydaşlarımızdan biri olan mezun öğrencilerle bilgi alışverişinde bulunmak, hedeflerindeki işlere girip girmediğini kontrol etmek, onlardan gelecek geri dönüşlere göre ilgili akademik birimlerin programlarını revize etmek amacıyla “[Mezun Bilgi Sistemi](#)” yazılımı oluşturulmuştur.

[Sürekli Eğitim Merkezi](#) aracılığıyla ortaya çıkan eğitim ihtiyaçlarına cevap vermek için üniversite içine ve üniversite dışına yönelik eğitim programları düzenlenmektedir.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği, iç ve dış paydaşlardan gelen dönütler çerçevesinde müfredatlar ilgili akademik kurullar tarafından gözden geçirilerek güncellenmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının taahhütleri dönem sonlarında ilgili akademik birimler tarafından yapılan Bilim, Anabilim, Bölüm ve Akademik Genel Kurullarla ilgili öğretim elemanlarından alınan geri bildirimlerle güvence altına alınmaktadır.

Ayrıca mezunlarımızın katıldığı mesleki sınavların (KPSS, TUS, DUS, KPSS, kaymakamlık vb.) düzenli olarak takibi hem rektörlük hem de akademik birimler tarafından yapılmaktadır. Ek olarak, bu sınavlara girmeyen ancak mezun bilgi sisteminde kayıtlı eski öğrencilerin istihdam edilip edilmediği kontrol edilmekte ve buradaki geri dönüşler yardımıyla programın amaçlanan çıktılara ulaşip ulaşmadığı kontrol edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planının birinci amacı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunarak bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmek olarak belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda 2022 yılı sonuna kadar 5 lisans veya lisansüstü programa akreditasyon alınmasına

yönelik hedef konulmuş bütçeden bu konuda yeterli ödeneğin ayrılmasına karar verilmiştir. Bu bağlamda, Üniversitemiz Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi bünyesinde akreditasyon çalışmalarına başlanılmış ve bazı bölümler için ilgili kurum ve kuruluşlara başvurular yapılmıştır.

Kanıtlar

- [Programların tasarımı arayüz.docx](#)
- [2018-Ders ve Ders Sorumlusu değerlendirme anketi.pdf.xls](#)
- [RETÜ FEN-EDEBİYAT BİYOLOJİ AKRED. BAŞVURU.pdf](#)
- [RTEÜ BİYOLOJİ AKREDİTASYON BAŞVURU.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizin [kalite politikasında](#) yer alan; “Kalite Güvence Sistemine paydaşlarımızın etkin katılımını sağlayarak katılımcı, paylaşımcı ve dinamik bir yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların tüm süreçlerdeki ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak.” ve “Öğrenci odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla, değişen ve gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda programlarını uluslararası standartlara uygun olarak güncelleyip nitelikli bireyler yetiştirmek.” ifadelerine dayalı olarak öğrenci merkezli eğitim konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) 2012 yılından itibaren kullanılmakta olup bu kapsamda öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ayrıca YÖK tarafından güncellenen eğitim-öğretim müfredatları doğrultusunda [üniversitemizin tüm birimlerinin ders bilgi paketleri](#) güncellenmiştir.

Kurumun politikasında yer alan öğrenci merkezli eğitim anlayışı uygulamalı eğitimlerde yerine getirilmeye çalışılmaktadır. Örneğin, eğitim fakültesinde yürütülen [Öğretmenlik Uygulaması ve Okul Deneyimi](#) dersleri kapsamında öğrencilerin doğrudan uygulama süreçlerinde okullarda deneyimler yaşamaları amaçlanmıştır. Bunun yanında üniversitenin çeşitli birimlerinde yer alan [laboratuvarlarda](#) öğrencilerin uygulama süreçlerinde aktif olarak yer almaları sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak amacıyla Ölçme Aracı Geliştirme ve Veri Analizi Çalışma Grubu tarafından hazırlanan öğrenci memnuniyet anketleri öğrencilere kurumsal hesapları üzerinden uygulanmaktadır.

Eğitim Fakültesinde görev yapan 17 akademisyen tarafından, üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi akademik personeline yönelik olarak başlatılan bir hafta ve 40 saat süreli olarak gerçekleştirilen ve diğer fakültelerde de yapılması planlanan “[Eğiticilerin Eğitimi](#)” programı düzenlenmiştir.

Ders öğretim planlarında her dersin AKTS kredisi belirtilmektedir. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı AKTS kredilerinin hesaplanmasında “[Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” nin 12., [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) nin 9. ve [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) nin 15. maddelerine göre; dersin teorik ve/veya uygulamalı (laboratuvar) olması da dikkate alınarak kapsamı ve yoğunluğuna göre belirlenmektedir. Öğrencinin teorik ve/veya uygulama için haftalık geçireceği süre, ara sınav, kısa sınavlar ve final sınavına hazırlanmak için geçireceği süre, hazırlayacağı rapor, sunumlar vb. için harcayacağı süre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde kullanılmaktadır.

Uluslararası hareketlilik programları (Erasmus, Mevlana) kapsamında alınan dersler transkriptlerde

ve diploma eklerinde belirtilmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı anlaşmalı kurumlardan aldıkları dersler, derslerin kodları, adları ve AKTS'ye çevrilmiş kredileri ile tanınırlık sağlanmaktadır. Yurt dışı değişim programlarından alınan derslerin AKTS değerleri öğrencinin ders planında eşleştirilen dersin AKTS değeri olarak kullanılmakta olup, bu işlem yönetmeliklerimizin Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri dahil önlisans-lisans programlarına kayıtlı öğrenciler için [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)' nin 39. maddesi ile lisansüstü programları kayıtlı öğrenciler için [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)'nin 7. maddesine göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz lisans programlarında kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler alan dışı ders kapsamında "Üniversite ortak seçmeli ders (ÜSD) " ders öğretim planlarının 7. ve 8. yarıyıllarına eklenmiştir. ÜSD; topluma hizmet uygulamaları, kültür, sanat, spor ve sağlık aktiviteleri, iletişim ve yabancı dil becerilerini kazandırmak amaçlı olmakla birlikte çevre duyarlılığını geliştirme, bilimi yaygınlaştırma, genel kültürü, tarih kültürünü geliştirme, gibi kazanımlar sağlamaya yöneliktir. Üniversitemizde üniversite seçmeli dersleri, seçmeli dersler koordinatörlüğü, derslerin özellikleri, derslere kayıt koşulları ve derslerin başarı notlarının değerlendirilmesi "[Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Esasları](#)" hükümlerine göre yürütülmektedir.

Danışmanlık hizmetleri ile ilgili detaylı bilgiler üniversitemiz "[Yönetmelikler](#)" inde mevcuttur. Danışman öğretim elemanları, eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde kayıt yaptıran öğrencilerin ders seçimlerini değerlendirerek öğrencilere tavsiyelerde bulunur ve öğrencinin Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS) üzerinden yaptığı ders kaydını onaylar. Öğretim elemanları ve üyeleri, danışmanı olduğu öğrencilerle dönem içinde ders programına yerleştirilen saatlerde görüşür. Ayrıca öğrencinin ve danışmanın iletişime geçebilmeleri amacıyla Öğrenci Bilgi Yönetim Sisteminde mesajlaşma bölümü bulunmakta bu bölüm aracılığıyla danışmanlar, öğrencilerine bireysel mesajlar gönderebilmekte ve birebir iletişim kurabilmektedirler. Bu şekilde danışmanlar, öğrenci başarı durumlarını ve öğrencilerin sorunlarını daha yakından takip edebilmekte öğrencilerimize birebir danışmanlık hizmeti de sağlamaktadır.

Öğrencilerin başarı durumları ve sınav değerlendirmeleri, devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen durumlar, mezuniyet koşulları, "[Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için ara sınav, final ve bütünlüme sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, derse katılım, ödev, okuma ödevi, uygulama, bitirme çalışması, proje, sunum ve staj raporları gibi farklı uygulamalar da ölçme ve değerlendirmede kullanılmaktadır. Başarı ölçme ve değerlendirme yönteminde (BDY) kullanılacak; çalışma, uygulama, sınavlar vb. etkinliklerin adet ve saatleri ile bu etkinliklerin değerlendirmeye etkileri "[Ders Bilgi Paketi](#)" sayfasından ve Öğrenci Bilgi Sisteminden öğrencilere ilan edilmektedir.

Üniversitemiz kendine inanan ve güvenen nesiller yetişmesine katkıda bulunmak için öğrenci topluluklarını destekleyerek öğrencilerin çağın gereksinimi olan yetkinlikleri kazanmalarını hedeflenmektedir. Bu kapsamda Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde Kariyer ve Kişisel Gelişim, Genç Girişimciler, Bilişim ve İnovasyon, Genç Siyasetçiler, Genç Mühendisler vb. [öğrenci toplulukları](#) bulunmaktadır. 21.yy becerileri altında girişimcilik önemli bir yer tutmakta birlikte bilgi iletişim teknolojilerinin etkin kullanımı, karar verme, yaratıcı düşünme ve inovatif düşünme gibi becerileri de kapsamaktadır. Bunlara yönelik konferanslar, paneller, sempozyumlar düzenlenmektedir. Örnek olarak; [Kariyer ve Kişisel Gelişim Topluluğu](#) tarafından kariyer panayırı,

girişimcilik buluşmaları gibi faaliyetler düzenlemektedir.

Kanıtlar

- [MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ.pptx](#)
- [Öğrenci şikayetleri ile görüşleri alma mekanizmaları.pdf](#)
- [RTEÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [RTEÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [RTEÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [RTEÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [RTEÜ Akademik danışmanlık yönergesi taslağı.docx](#)
- [Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması.pdf](#)
- [Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi.pdf](#)
- [Diploma eki.pdf](#)
- [2018-2019 Güz YY Açılacak Üniversite Ortak Seçmeli Dersler İçin Senato kararı.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurumun merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğrenim Kanununa ve bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına, yönetmeliklerine, üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergelerine göre yapılmaktadır. Üniversitemizce yapılan öğrenci kabul süreçleri (yatay geçiş, değişim programları, özel yetenek, özel öğrenci, uluslararası öğrenci, lisansüstü öğrenci) aşağıda belirtilen yönetmelik, yönerge ve kılavuzlarda açıkça belirtilmiştir.

Yatay geçiş (başarı durumuna ve Ek madde 1'e göre); "[Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)" ve "[Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Senato Esasları](#)"

Kendi imkanıyla eğitim almak isteyen Uluslararası Öğrenci kabulü; "[Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları İçin Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)"

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na kabul için "[2018 Yılı Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu](#)"

Lisansüstü Öğrenci kabulü; "[Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği](#)"

Bu yönetmelik/yönerge ve kılavuzlarda başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirileceğine dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde her yıl güncellenerek ilan edilmektedir. Başvuruların alınması ve sonuçların ilanı internet sitesi üzerinden yapılmakta itiraz süreçleri mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Önlisans ve Lisans programına kabul edilmiş öğrencilerden ilk yılını başarıyla tamamlayan ve ilgili yönergelere göre diğer koşulları sağlayan öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda bilgilenmelerini sağlamak amacıyla yandal programı veya üniversitemizin iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp iki ayrı diploma alabilmelerini sağlayan çift anadal programı açılması ile ilgili [2018-2022 stratejik planında](#) hedefler belirlenmiş olup belirlenen bu hedefler doğrultusunda çalışmalar

devam etmektedir.

Önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması, dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler [Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”](#) ile [“Meslek Yüksekokulları Ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik”](#) ve aşağıda belirtilen üniversitemiz yönetmeliklerinin ilgili maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim programlarından almış ve başarmış oldukları derslerin başarı notları, eşdeğer sayılan dersler için geçerli sayılmaktadır ve bu notlar genel not ortalamasına katılmaktadır.

Önlisans ve lisans programları için; [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 13. maddesi “Yatay/dikey geçiş işlemleri”, 16. maddesi “Ders muafiyeti ve intibak”, 39. maddesi “Yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişimi “ ve 40. maddesi “Özel öğrenci

Tıp Fakültesi öğrencileri için; [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 12. maddesi “Yatay geçiş işlemleri” ve 13. maddesi “Muafiyet ve intibak

Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri için; [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 7. maddesi “Yatay geçişler” ve 8. maddesi “Muafiyet ve intibak”

Lisansüstü programları için; [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)'nin 10. maddesi “Öğrenci kabul ve intibak komisyonu”

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.). Önlisans ve lisans programlarında okutulan ortak zorunlu yabancı dil dersleri için aşağıda belirtilen yönetmeliklerin ilgili maddelerine göre yabancı dil dersi muafiyet sınavı yapılmaktadır. Bu sınavdan 100 puan üzerinden 50 ve yukarı puan alan öğrenciler, Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi için 60 ve üstü puan alan öğrenciler yabancı dil derslerinden muaf olurlar.

Önlisans-Lisans Programları öğrencileri için; [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 17. maddesi

Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri için; [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#) 'nin 9. maddesi

Tıp Fakültesi öğrencileri için; [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 13/6. maddesi

Yabancı Dil Dersi Muafiyet Sınavından alınan notlar aşağıda belirtilen yönetmeliklerin ilgili maddelerine göre harf notuna çevrilerek genel akademik not ortalamasına katılır.

Önlisans-Lisans Programları öğrencileri için; [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) 'nin 31. maddesi

Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri için; [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 21. maddesi

Tıp Fakültesi öğrencileri için; [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 29. maddesi

Kanıtlar

- [2018 Kalite Eylem Planı \(Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulama\).png](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Erasmus, Farabi Programları ve ilgili akademik birimlerin mali imkanları kullanılarak; öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda kongre, sempozyum, konferans gibi bilimsel etkinlik destekleri, ders verme/alma etkinlikleri, alanıyla ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmak amacıyla yurtiçi veya yurt dışına gitmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, [Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı](#) aracılığıyla mevcut kitap, e-kitap, veri tabanları ile bütçe imkanları doğrultusunda her yıl öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda yeni bilgiye ulaşım kaynaklarından öğretim elemanlarının faydalanması sağlanmaktadır.

Ek olarak, eğitim öğretim kadrosunun öğretim becerilerini geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Üniversitemiz tarafından bu yıl ilk olarak Fen Edebiyat Fakültesi'nden başlatılan 40 saatlik "[Eğiticilerin Eğitimi](#)" kursu yine bu yıl içinde tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde genişletilecek ve tüm öğretim elemanlarının bu kursa katılımı sağlanacaktır.

Kanıtlar

- [Kitap Sayısı.PNG](#)
- [Kütüphaneden Yararlanma Oranları.PNG](#)
- [Veri Tabanı Sayısı.PNG](#)
- [Yıllar itibariyle Birimler Tarafından Düzenlenen Sempozyum Kongre Konferans ve Panel Sayıları.PNG](#)
- [BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları.PNG](#)
- [Erasmus Değişim Programına katılanların sayısı.PNG](#)
- [Kongre Sempozyum ve Etkinliklere Yolluk Desteği Verilen Öğt. Elmanı Bilgileri.PNG](#)
- [Mevlana Değişim Programına katılanların Sayısı.PNG](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, öğrenme olanaklarının yeterli ve erişilebilir olması amacıyla öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları basılı ve görsel yayınları bütçe imkanları çerçevesinde satın almaktadır. Çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile şahıslardan gelen bağış yayınlar da belli kurallar çerçevesinde üniversitemiz tarafından kabul edilerek [kütüphane](#) koleksiyonu geliştirilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri kütüphanede bulunan 84.978 kitaba ve 46 adet veri tabanına web sitesi aracılığı ile interaktif ortamda 24 saat süre ile ulaşabilmektedir. Ayrıca üniversitemizde yer alan 29 adet bilgisayar laboratuvarı ve 156 adet araştırma ve eğitim [laboratuvarı](#) ile öğrencilerimize eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 2018 yılı itibariyle [76 adet öğrenci topluluğu](#) faaliyet göstermektedir. Öğrenci topluluklarının talepleri ve diğer öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda üniversitemizde öğrencilerimizin gelişimine yönelik olarak 2018 yılında 12 adet kurs açılmış ve 208 adet [sosyal, kültürel ve sportif etkinlik](#) gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin tüm bu faaliyetleri gerçekleştirebilmesi için merkez kampüste bulunan 25.000 m2 kapalı alanlı Kongre ve Kültür Merkezi içerisinde fuaye-sergi alanları, 2 adet 85 kişi kapasiteli cep sinema salonları, 550 kişi kapasiteli konferans salonu, yemekhane, çalışma salonu, mini golf, duvar

tenis (squash) salonu, hamam-sauna, fitness ve pilates salonu, kapalı spor salonu, halı saha, tenis kortu, mini basketbol sahası, açık satranç oyun alanı vb. fiziksel alanlar oluşturulmuştur. Merkez kampüs dışında bulunan birimlerde eğitim öğretim gören öğrencilerimizin de sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilmelerine yönelik fiziksel mekanların artırılmasına önem verilmekte ve mevcut fiziksel mekanlar her geçen yıl iyileştirilmektedir.

Öğrencilerimizin bireysel, sosyal, eğitsel sorunlarının, gizlilik temeline dayalı, güvenli bir ortamda çözülmesi amacıyla Üniversitemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri '[Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi \(RTEÜ PDRMER\)](#)' bünyesinde görev yapan bir psikolog ile eğitim fakültesinde görev yapan iki araştırma görevlisi tarafından verilmektedir.

Üniversitemizde Rektör Yardımcısına bağlı olarak Engelli Öğrenci Koordinasyon Birimi oluşturulmuştur. Bu birim engelli öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetleri ile diğer kişisel sorunları ve ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip uygulamak ve sonuçları değerlendirmek üzere hizmet vermektedir. Uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili ihtiyaçları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, diğer kişisel sorunları ve ihtiyaçları ise [Dış İlişkiler Ofisi](#) ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından takip edilmekte ve gerekli destek verilmektedir.

Engelli öğrencilerin eğitim binalarına ve dersliklere erişebilmelerini sağlamak amacıyla merdivenlere engelli rampası konulması, asansörlerin uygun hale getirilmesi gibi fiziksel mekan düzenlemeleri yapılmıştır. Görme engelliler için açık ve kapalı alan tabanlarına kılavuz çizgiler eklenmiş, bina girişlerine sesli yönlendirme panelleri yerleştirilmiş ve aktif hale getirilmiştir. Görme engelli öğrenciler için özel ders materyallerinin paylaşılması ve sınavlarda görme derecelerine uygun sınav kağıdı hazırlanması sağlanmıştır. Engelli bireylerin toplumsal ayrımcılığa ve dışlanmaya maruz kalmaması için öğrenci toplulukları vasıtasıyla farkındalık faaliyetleri yapılması sağlanmıştır.

Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından dağılımına [Üniversitemizin Stratejik Planı, Yıllık Performans Programları](#) ve mevcut öğrenci sayısı ile bir önceki yıl [bütçe gerçekleştirmeleri](#) göz önünde bulundurularak karar verilmektedir. 2018 yılında öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde harcanmak üzere Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesine 550.500,00 TL ödenek ayrılmış bu ödeneğin 390.938,04 TL si harcanmıştır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Oluşturma, Onaylama, İzleme ve Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [2018 ÖĞRENCİ GİDERLERİ.pdf](#)
- [2018 YILI BÜTÇE TASARISI.pdf](#)
- [Öğrenci memnuniyet anketi.pptx](#)
- [Öğrenci Toplulukları tarafından Düzenlenen Sosyal ve Kültürel Faaliyetler.docx](#)
- [2018 Yılında Düzenlenen Sosyal Kültürel ve sportif Faaliyetler.docx](#)
- [RTEÜ-PDRMER.jpeg](#)
- [Topluluk Faaliyet sayıları.docx](#)
- [1-kickboks-812019151734.pdf](#)
- [2-futbol-olur-812019151818.pdf](#)
- [3-voleybol-812019151854.pdf](#)
- [4-masa-tenisi-812019151910.pdf](#)
- [5-gures-812019151930.pdf](#)
- [6-basketbol-812019151944.pdf](#)

- [7-sabri-terzi-812019151957.pdf](#)
- [8-solen-olur-812019152011.pdf](#)
- [Turuncu Bayrak Çekme.jpg](#)
- [Turuncu Bayrak.jpg](#)
- [20190318_141720.jpg](#)
- [20190318_141732.jpg](#)
- [20190318_141744.jpg](#)
- [20190318_141808.jpg](#)
- [20190318_141817.jpg](#)
- [20190318_141909.jpg](#)
- [20190318_141916.jpg](#)
- [20190318_141921.jpg](#)
- [Stratejik Plan.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planında "Araştırma ve Geliştirme çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştüğü nitelikli araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek" amacı belirlenmiş olup beş temel hedef öngörülmüş ve bunlara ulaşabilmek için ölçülebilir somut çıktılar eklenmiştir.

Hedef 1- Plan dönemi sonuna kadar SCI, SSCI, AHCI,SCI-Exp. İndeksli dergilerdeki yayın sayısını ve kurum dışı proje sayılarını 2 katına çıkarmak.

Hedef 2- Plan dönemi sonuna kadar 10 adet faydalı model, 10 adet patent alınmasıyla ilgili çalışmalar yapmak.

Hedef 3- Plan dönemi sonuna kadar yeni bir Merkezi Araştırma Laboratuvar binası yapmak, buradaki makine - teçhizat sayısının % 20 arttırmak ve araştırma laboratuvarının akredite edilmesini sağlamak.

Hedef 4- Plan dönemi sonuna kadar kuluçka merkezi ve hobi atölyesi kurularak öğrencilerin üretkenlik becerilerini arttırmak.

Hedef 5- Plan dönemi sonuna kadar ilimizde bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan etmek ve bu bölgede bir Teknokent kurarak aktif hale getirmek.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesi kapsamında lisans düzeyinde TÜBİTAK projeleri teşvik edilmekte ve proje yazma noktasında Teknoloji Transfer Ofisi birimi tarafından eğitim kursları düzenlenmektedir. Ayrıca kuluçka merkezinde lisans öğrencilerinin fikir ve proje geliştirme faaliyetleri ile Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından lisansüstü öğrencilerinin tezleri desteklenmektedir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte kamu ve özel kesimle ortak Ar-Ge çalışmalarında bulunmaktadır. Bölgemizde bulunan ÇAYKUR ile katma değer yaratacak ortak araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmekte ve sanayide özel ve kamu iktisadi teşebbüsleriyle ortak TÜBİTAK, SAN-TEZ ve uluslararası projeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, bölgemiz ve ülkemiz için önemli bir ekonomik değeri olan "çay bitkisi" öncelikli alan olarak belirlemiş ve bu konuda çalışmalar başlatmıştır. Ayrıca bu kapsamda, Teknoloji Transfer Ofisi

tarafından Üniversitemiz, çay ile ilgili araştırma yapan akademisyenlerimizi bir araya getirmiş ve "Çay Çalışma Gruplarını" oluşturmuştur. Akademisyenlerimiz, 2006 – 2017 yılları arasında çay ile ilgili proje, makale, tez ve kitap olmak üzere dört farklı kategoride çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Bu kapsamda, 3 TÜBİTAK projesi, 11 Bilimsel Araştırma Projesi, 5 özel sektör destekli ve diğer projeler, 24 indeksli makale, 48 bildiri, 11 tez, 1 kitap ve 1 kitap bölümü, olmak üzere çay ile ilgili toplam 104 adet çalışma yapılmıştır.

Üniversitemiz, Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı kapsamında çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği eylem planı dahilinde ilimizde bulunan sanayi firmalarına ziyaretlerde bulunularak bilgilendirme etkinlikleri yapılmakta ve akademisyen-sanayici ortak işbirliği toplantıları düzenlenmektedir. Bu faaliyetlerin detayları [Teknoloji Transfer Ofisi](#) internet sayfasında yer almaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz, mevcut çalışma grupları aracılığıyla disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

Bölgenin en önemli aktörlerinden biri olan Üniversitemiz, sanayi sektörü temsilcileriyle özellikle son dönemde sistematik bir şekilde çalışmak için faaliyetler geliştirmeye başlamıştır. Üniversitemiz katma değeri yüksek yeni teknolojiler geliştirebilmek, üniversitede yapılan çalışmalarını sanayi sektörüne, sanayi sektöründeki pratik bilgiyi üniversiteye aktarabilmek için üniversite-sanayi-devlet işbirliğine büyük önem vermektedir. Bu anlamda Teknoloji Transfer Ofisi önemli bir rol üstlenmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi gerek sanayiye ziyaretlerde bulunarak gerekse sanayicileri üniversiteye davet edip akademisyenlerle toplantılar düzenleyerek işbirliğini geliştirmeye yönelik faaliyetler gerçekleştirmiştir. Sanayi sektörünün yanı sıra KOSGEB, DOKA gibi bölgenin diğer kamu kurumları ile de işbirliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi' nin yürütücüsü olduğu ve Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA) tarafından fonlanan Teknik Destek Projesi kapsamında akademik düzeyde proje yazma eğitimi ve KOSGEB ile işbirliği çerçevesinde de girişimcilik eğitimleri düzenlenmiş ve bölgenin girişimcilik ekosistemine katkı sağlanmıştır.

Kanıtlar

- [stratejik_plan_18-22.pdf](#)
- [Vakıf Akademik Teşvik Yönergesi \(2\).pdf](#)
- [Patent Başvuruları Durum Raporu.xlsx](#)
- [ARDEB_Veri_2018.xlsx](#)
- [BİDEB 2018 Verileri.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesindeki laboratuvarlar, Merkez Laboratuvar çatısı altında kamuya, özel sektöre ve diğer ilgililere daha iyi hizmet vermek için birleştirilmiştir. Üniversitemiz laboratuvarında verilen hizmetlerle ilgili ayrıntılı bilgiler "[Üniversitemiz Laboratuvarında Verilen Hizmetler](#)" adlı kitapçıkta ve [merkezi laboratuvar](#) internet sayfasında yer almaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz envanterinde 25 m uzunluğunda 8 m genişliğinde "Karadeniz Araştırma" isimli araştırma gemisi bulunmaktadır. Gemi, ulusal ve uluslararası sulara herhangi bir ikmal yapmadan 10 gün boyunca deniz çalışmaları gerçekleştirebilecek donanıma sahiptir. Üniversitemiz, kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerinin tahsisine yönelik açık kriterleri Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzunda yer almaktadır. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı

araştırma, deneysel geliştirme ve çıktı/performans parametreleri dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz, kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#) ve [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#) ile teşvik etmekte ve desteklemektedir.

Araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliği, [Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Modül 1](#) çerçevesindeki hizmetler aracılığı ile sağlanmaktadır. Modül 1 faaliyetleri altında bilgilendirme toplantıları düzenlenerek mevcut hibe, destekler ve fikri haklar ile ilgili farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır. Düzenlenen faaliyetler ile iş dünyasının Ar-Ge projeleri yürütmesi, üniversite ile işbirliği yaparak projeler geliştirmesi ve teknoloji-inovasyon gibi konular hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Bu ve benzeri faaliyetler hazırlanan yıllık plan dahilinde gerçekleştirilmekte ve sürekliliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında, kurum dışı destek alan projeler ve çıktılar (tezler, makaleler, ulusal ve uluslararası bildiriler), BAPSİS otomasyon sistemi ve Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi ile izlenmektedir. Bu sonuçlar birim faaliyet raporlarına yansıtılmakta olup gerçekleştirme oranları ölçülmektedir.

Üniversitemizin dış paydaşlarına yönelik iş birliği çalışmalarını arttırması hedeflenmekte olup bu bağlamda periyodik toplantılar ve ziyaretler planlanmıştır. Dış paydaşlara yönelik yapılacak olan anketlerle de iş birliği potansiyelleri belirlenecektir. Bu amaçla üniversitemiz bünyesinde çeşitli birimler oluşturularak araştırmalara destek hizmeti sağlanmaktadır. Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve akademisyenleri teşvik etmek amaçlı stratejiler geliştirmiştir. Bu kapsamda, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfı Teşvikleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Teşvikleri, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Ofisi, Akademik Çeviri Ofisi ve Etik Kurul hizmetleri önemli katkılar sağlamaktadır.

Geliştirme Vakfı Teşvikleri: Eğitim-öğretim görmekte olan başarılı öğrenciler ile nitelikli araştırmalar yapan akademik personelin desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacı ile [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfı Burs ve Teşvik Yönergesi](#) kapsamında destekler verilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeler Ofisi (BAP) Teşvikleri: Öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından önerilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi kapsamında destekler verilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO): Üniversitemiz Senatosunun 26 Ağustos 2015 tarih ve 89 sayılı toplantısı kararı sonucu kurulan Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi-Teknoloji Transfer Ofisi “Üniversite bünyesinde üretilen bilginin sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası destek programlarından yararlanması, üretilen bilginin topluma aktarılması ve ticari ürüne dönüştürülmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve akademik girişimciliğin teşvik edilmesi” yönündeki ülke ve ekonomimize fayda sağlayan ve değer katan çalışmalarını desteklemek amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Proje Destek Ofisi (PDO): Araştırma yapan akademisyen ve öğrencilere, akademik düzeyde araştırma projelerinin destek imkânlarının tanıtılması, bilgilendirme faaliyetleri ile projenin başvuru aşamasından sonuçlandırılmasına kadar geçen tüm süreçlerde her türlü desteğin verilmesi amacıyla kurulmuş idari bir birimdir. Proje Destek Ofisi henüz tam kapasite ile faaliyete geçmemiştir. Önümüzdeki dönemde aktif olarak faaliyete geçmesi için çalışmalara başlanmıştır.

Akademik Metin Düzeltme ve Çeviri Ofisi: Akademisyenlerimizin makale, tez, proje vb. çalışmalarına, alanında uzman tercümanlar tarafından destek verilmektedir.

Kanıtlar

- [TTO_Yönerge.pdf](#)
- [BAP_Yönerge.pdf](#)
- [Laboratuvar_Hizmetleri.pdf](#)
- [Duyurular__Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atanması ve akademik yükseltme sürecinde, Senato tarafından kabul edilen “[Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)” kullanılmaktadır. Belirlenen ölçütler arasında öğretim elemanlarının yayın ve proje gibi araştırma faaliyetleri önemli bir yer tutmaktadır ve ölçütler arasında atama ve yükseltmeye ilişkin asgari kriterler de bulunmakta olup araştırmacıların yetkinlikleri ve başarıma düzeyleri REBİS otomasyon sistemiyle anlık olarak takip edilmekte, faaliyet raporlarıyla yıllık başarıma düzeyleri ölçülmektedir.

Üniversitemizde araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfı desteği mevcut olup bununla birlikte konusunda uzman ve araştırmacıları destekleyecek teknik personelin üniversitemize kazandırılması amacıyla kadro tahsislerinin yapılması planlanmaktadır. Bu destek ve imkânların yeterliliği performans göstergeleri ile yıllık olarak ölçülmektedir. Ayrıca teknoloji geliştirmeye yönelik proje patent vb. araştırma faaliyetleri de vakıf yoluyla desteklenmekte sanat faaliyetleri ise üniversitemiz bütçesinden desteklenmektedir. Bu teşviklere birim yönetim kurulları ve değerlendirme komisyonları tarafından karar verilmektedir. Değerlendirme sonuçları REBİS otomasyon sistemiyle ölçülmekte performans göstergelerine bağlı olarak değerlendirilmekte ve yıllık faaliyet raporlarıyla takip edilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğr Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [AVESIS.pdf](#)
- [BAPSİS.pdf](#)
- [REBİS.pdf](#)
- [ISO9001_Kalite_Eğitimi.pdf](#)
- [Proje_Yazma_Eğitimi.pdf](#)
- [Kalite_websayfa_erdogan.edu.pdf](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde desteklenen bilimsel araştırma projelerinin sonuçlarına ait veriler Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi BAPSİS otomasyon sistemi aracılığı ile kurum adresli yayınlar, tezler ve araştırma projeleri de Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) altında raporlanmakta ve analiz edilmektedir.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık olarak raporlanmakta ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi internet sayfasında (AVESİS)

yayınlanmaktadır. REBİS Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde yer alan Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi altındaki Kurumsal Performans Modülü ile birimlerden gelecek yıla ait hedeflere ilişkin tahminleri toplanarak sisteme kaydedilmekte ve gerçekleşme oranları karşılaştırılarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı her yıl artış göstermekte olup bu artış Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb. yoluyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Laboratuvarı tarafından yapılan değerlendirmeye göre; Üniversitemiz, 2015-2016 yılında 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler genel sıralamasında, devlet üniversiteleri arasında 2 nci, vakıf üniversiteleri dahil tüm üniversiteler arasında 4 üncü, devlet üniversiteleri genel sıralamasında 95 üniversite arasında 40 nci, tüm üniversiteler arasında 130 üniversite içerisinde 51 nci sırada yer almıştır.

Kanıtlar

- [Yatırım İzleme Raporu 2017.pdf](#)
- [ÇAYKUR Protokol.pdf](#)
- [KOSGEB Protokol.pdf](#)
- [MEB Protokol.pdf](#)
- [GYÜE Endeks Güvence beyanı 2018.jpg](#)
- [TAI Protokol.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversiteyi yasal olarak temsil eden Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık eder. Senato ise akademik ve idari konularda politika oluşturma ve karar verme organı olarak görev yapar. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Senatosu; Rektör, 2 Rektör Yardımcısı, 14 Fakülte Dekanı, 10 seçilmiş üye, 11 Yüksekokul-Meslek Yüksekokulu Müdürü, 3 Enstitü Müdürü, Üniversitenin Genel Sekreteri ve Öğrenci Konseyi Başkanından oluşmaktadır.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi görev, yetki ve sorumlulukların açık biçimde tanımlandığı bir yönetim anlayışına sahiptir. Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu ve diğer yetkili kurullar, Üniversite Rektörünün liderliği altında stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere erişmek için çalışmaktadır. Üniversitemizin karar alma mekanizması ve karar alma süreçleri fakültelerin, yüksekokulların, enstitülerin, üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin görüşlerini resmi ve gayri resmi kanallarla dikkate almaktadır. Üniversitenin tüm birimlerinde yetkili kurul ve komisyonlar, belirlenen görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde, önceden belirlenen periyotlarla düzenli toplantılarını gerçekleştirmekte ve üniversite yönetimine katkıda bulunmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu üyelerinin listesi, üniversitedeki kurul ve komisyonların adları ile üyeleriyle ilgili bilgiler üniversitemizin [web sitesinde](#) yer almaktadır. Üniversite Senatosunda akademik birim temsilcilerinin yanı sıra üniversitemizin en önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerin görüş ve taleplerinin dile getirilmesinin temini amacıyla öğrenci konseyi başkanı da yer almaktadır. Üniversitenin tüm paydaşlarının görüş, temenni, dilek ve taleplerinin alınmasını amaçlayan “Bir fikrim var” adıyla oluşturulan portal vasıtasıyla tüm paydaşların üniversitenin karar alma mekanizmalarına katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Ek olarak iç kontrol sisteminin üniversitemizde oluşturulmasına yönelik çalışmalar ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde

yürütülmektedir. Yapılan çalışmalarda aşağıdaki yol haritası izlenmiştir.

İlk eylem planı çalışmalarına 03.04.2009 tarih ve 100 sayılı Rektörlük oluruyla Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlama grubunun oluşturulmasıyla başlanılmış olup 2009 yılı Ağustos ayında eylem planı tamamlanarak yürürlüğe konulmuştur. İkinci eylem planına 2013 yılı Nisan ayı itibarıyla başlanılmış olup bu kapsamda 2009 yılında hazırlanan eylem planı gözden geçirilmiş ve hazırlanan ikinci eylem planı 19.09.2013 tarih ve 568 sayılı Rektörlük oluruyla onaylanarak yürürlüğe konulmuştur. Bu kapsamda İç Kontrol Genelgesi, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi, İç Kontrol Afişi, Soru ve Cevaplarla İç Kontrol Kitapçığı ile İç Kontrol Broşürü hazırlanarak iç kontrol eğitimleri düzenlenmiştir.

2014 yılı sonuna kadar iç kontrol çalışmalarında önemli mesafeler kaydedilmiş, bu süreçte birimlerin teşkilat şemaları oluşturularak web sitelerinde yayımlanmıştır. Bununla birlikte personelin görev tanımları yapılarak tüm personele tebliğ edilmiştir. Üniversitemizde tüm birimlerin faaliyetlerini kapsayacak şekilde iş süreçleri değerlendirilmiş, iş akış şemaları oluşturularak ilgili personellerin kullanımına sunulmuş ve birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır. Üniversitemiz Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi oluşturulmuştur.

2015 yılı içerisinde İç Kontrol Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu yeniden oluşturularak mevcut planının revize işlemlerine başlanılmış, yeni gelişmeler ışığında hazırlanan eylem planı 12.11.2015 tarih ve 33 sayılı üst yönetici oluruyla yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda 2016 yılı içerisinde eylem planı doğrultusunda İş Akış Sistemi programı geliştirilerek iş akış süreçleri kayıt altına alınmış, görev dağılımları elektronik ortamda yapılmış ve online olarak birimlerin web sayfalarındaki personel bilgileri sayfasında görüntülenmesi sağlanmıştır. Ayrıca süreli işlerde sistem tarafından uyarı mesajı gönderilmek suretiyle sorumlu kişilerin görevlerini unutarak herhangi bir cezalı duruma düşmemeleri sağlanmış, iç ve dış değerlendirme raporlarının kayıt altına alınması ve birimler tarafından izlenmesini sağlamak üzere “Teftiş Programı” hazırlanarak birimlerin kullanımına sunulmuştur. 2018 yılında ise Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminin içerisinde İç kontrol modülü hazırlanmış olup bu modül üzerinden birimlerin yaptığı çalışmalar izlenmekte ve [raporlanmaktadır](#).

Kanıtlar

- [Kurumun yönetim ve İdari Alanla İlgili Stratejik Hedefleri.PNG](#)
- [Yöneltil ve İdari Yapılanma Şeması.PNG](#)
- [İç Kontrol DeğerlendirmeRaporu.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi ve yürütülmesi kapsamında Personel Dairesi Başkanlığınca; idari ve akademik personel ihtiyaçları her sene başında birimlerden istenerek Üniversitemizin genel personel ihtiyaç tablosu oluşturulmaktadır. Akademik personel bazında, 2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “[Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)” hükümleri gereğince, ilgili birim kurullarınca görüşülerek karara bağlanan ve Rektörlük Makamına sunulan norm kadro teklifleri, Üniversite Senatosu kararından sonra Aralık ayı içerisinde [ilan edilmektedir](#). İhtiyaç duyulan alanlarda 2547 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 34. maddesi uyarınca yabancı uyruklu sözleşmeli personel istihdamına gidilmektedir. Tespit edilen ihtiyaç durumu dikkate alınarak gerekli kadro aktarımlarının gerçekleştirilmesiyle kullanım izinleri alındıktan sonra atama işlemlerine geçilmektedir. İdari personel ihtiyacını karşılamak için o yıl tahsis edilen atama kontenjanı dahilinde tespit edilen öncelikli ihtiyaç durumları dikkate alınarak, başka kurumlardan üniversitemize naklen gelmek isteyen personel ile KPSS yolu ile

alınacak personele ilişkin iş ve işlemler gerçekleştirilmektedir. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesi kapsamında alınacak sözleşmeli personelin, gerekli izin/vize işlemleri tamamlandıktan sonra [ilana çıkılmakta](#) ve atama işlemleri sonuçlandırılmaktadır.

Akademik personel alımlarında, [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) ile belirlenen kriter ve nitelikler yanında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "[Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)", "[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uyulacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)" de belirtilen kriterler ve "[Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)" hükümlerine göre atama işlemleri gerçekleştirilmektedir.

696 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 127' nci maddesiyle 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye eklenen geçici 25' inci maddeye dayanılarak hazırlanan ve 01 Ocak 2018 tarihli ve 30288 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "[Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Personel Çalıştırılmasına Dayalı Hizmet Alımı Sözleşmeleri Kapsamında Çalıştırılmakta Olan İşçilerin Sürekli İşçi Kadrolarına veya Mahalli İdare Şirketlerinde İşçi Statüsüne Geçirilmesine İlişkin 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Geçici 23 ve Geçici 24' üncü Maddelerinin Uygulanmasına Dair Usul ve Esaslar](#)" dahilinde Üniversitemizde görev yapan taşeron işçiler, sürekli işçi kadrolarına geçirilmişlerdir.

İdari ve akademik birimlerimizden alınan talepler dikkate alınarak her yıl düzenli olarak Üniversitemiz personeline yönelik [hizmet içi eğitim programları](#) düzenlenmekte, ihtiyaç duyulan bilgi ve beceri kazandırılmaya çalışılmaktadır. Öte yandan mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasında ilgili mevzuat çerçevesinde hareket edilmektedir. Harcama birimleri ihtiyaçlarının temini ile ilgili iş ve işlemlerini, bütçe ödenekleri, giderin türü, yaklaşık maliyeti, kanuni süreler ve benzeri unsurları göz önüne alarak, doğrudan temin veya ihale usulüyle gerçekleştirmektedir. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 62. maddesinin (1) bendinde belirtilen parasal limitler dahilinde yapılan harcamaların takibi için "Harcama Takip Modülü" kullanılmaktadır. Bu program ile birimlerimizce parasal limitler dâhilinde yapılan satın alma işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca izlenmekte olup ön mali kontrol işlemleri de 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar ile üniversitemiz [Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi](#)" çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan "[Taşınır Mal Yönetmeliği](#)" ve "[Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik](#)" hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Taşınır malların yönetilmesinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne geliştirilen "KBS-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi" kullanılmaktadır. Taşınır işlemlerinin daha sağlıklı yapılabilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması için "[Taşınır İşlemleri Uygulama Talimatı](#)" yayımlanarak taşınır işlemlerinde belli standartlar getirilmiştir. Taşınmazların kayıt altına alınması ve yönetimi için üniversitemiz tarafından "[Mekan Yönetimi Programı](#)" geliştirilmiş olup tüm taşınmazlar (bina, arsa, spor tesisleri vb.) rayiç değeri ve m² bilgileriyle birlikte kayıt altına alınarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlanmaktadır. Ayrıca bu programla lojman bilgileri ve kiraya verilen taşınmazların kira, elektrik, su ve vb. alacaklarının takibi yapılmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz [Bilgi Yönetim Sistemi](#) çalışmalarında oldukça ilerleme sağlamış, 2012 yılında başlatılan dönüşüm çerçevesinde bir çok program devreye alınarak tüm bu programlara erişim Bilgi Yönetim Sistemi (REBİS) adı altında tek bir ara yüzden sağlanmıştır.

Verilerin toplanması ve analiz edilmesi için REBİS altında yer alan "Stratejik Yönetim Bilgi

Sistemi” kullanılmaktadır. Bu sisteme erişim birimlerdeki personele sisteme giriş yetkisi verilerek suretiyle sağlanmaktadır. Stratejik Planda belirlenmiş olan amaç, hedef ve performans göstergelerine göre veriler yılda iki kez birimler tarafından sisteme girilmektedir. Sistemde her kullanıcı yetkisi dahilindeki ve sorumlu olduğu birimleri görebilmekte olup kullanıcılar sisteme veri girişi yaptıktan sonra birim amirleri tarafından bilgilerin doğru ve güvenilir olduğuna dair onay işlemi gerçekleştirilmekte ve ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bilgilerin tutarlılığı kontrol edilmektedir.

Toplanan veriler, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolündeki veri tabanı sunucularında tutulmaktadır. Verilerin güvenilirliği ISO 27001 standardına uygun şekilde yapılmakta sanal sunucular üzerinde yer alan bilgiler günlük olarak yedeklenmekte ve felaket kurtarma merkezi çalışmaları da devam etmektedir. Kullanıcı bazlı olarak (tek kullanıcı tek şifre) bütün sistemlere yetkiler dahilinde erişim sağlanmaktadır. Sunucularda bazı özel güvenlik yazılımları, kullanıcı tarafında ise CHOMAR güvenlik yazılımı kullanılmaktadır.

Kurumsal hafızanın sürdürülebilirliği adına Bilgi Yönetim Sistemi “REBİS” programı önemli bir mihenk taşı görevi yapmaktadır. Bu sistem içerisinde yer alan Stratejik Yönetim Bilgi Sisteminde veriler yıl yıl kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca “İş Akış Sistemi” programında ise tüm idari personellere ait görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmakta aynı zamanda sistem süreli görevler ve tamamlanmayan görevlerle ilgili olarak birim amirine ve sorumlu kullanıcılara e-posta yoluyla uyarı göndermektedir. Bu sayede görev değişiklikleri olsa bile yeni göreve başlayan bir kişinin hata yapma olasılığı asgari seviyeye çekilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Yönetim Sistemi.PNG](#)
- [kurumsal bilgiler kanıt 1.PNG](#)
- [Kurumsal Bilgi Kanıt 2.PNG](#)
- [Kalite Yönetim Süreci.PNG](#)
- [Kurumsal Raporlar.PNG](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan hizmetler 4734 sayılı kanun çerçevesinde sağlanmakta olup ilgili alımların teknik şartnamesinde tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmektedir. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi yapılan alımın türüne göre kurulan muayene kabul komisyonu ve denetim komisyonlarınca yapılmaktadır. Üniversitemizde dışarıdan tedarik edilen başlıca hizmetler öğrenci ve personel yemek hizmeti, taşıt kiralama hizmeti, etüt proje danışmanlık hizmeti ve bakım-onarım hizmetleridir. Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu muayene ve kabul komisyonları ve diğer resmi talimatlar doğrultusunda değerlendirilerek takip ve kontrol edilmektedir. Bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği internet üzerinden hizmet veren “Şikayet ve Öneri” ara yüzüne gelen görüşler ve ilgili denetim komisyonları tarafından sağlanmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği stratejik planda yer alan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve bu gerçekleşme sonucunda ulaşılan performans göstergesinin izlenmesi ile sağlanmaktadır. Kurumun hesap verebilirliği noktasında izlediği politika, kamuoyuna ilan etmiş olduğu stratejik plan ve bu plana ilişkin olarak yıllık hazırlanan faaliyet raporlarında mevcuttur. Etkinlik noktasında yönetim tarafından tüm birimlerdeki çalışanlara birebir ziyaretler yapılarak çalışanların görüş ve önerileri

dikkate alınmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde ihtiyaçlara göre ayrı ayrı olmak üzere tüm personel ve öğrencileri kapsayacak detaylı anket çalışmaları yapılmakta tespit edilen ihtiyaçlara göre etkin bir yönetim sergilenmektedir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinin temel değerlerinden olan şeffaflık, katılımcılık ve paylaşımcılık ilkeleri gereğince, eğitim öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz kamuoyunu ağırlıklı olarak üniversitenin [web sitesi](#) üzerinden bilgilendirmektedir. Uluslararası öğrenciler ve kendi öğrencilerimiz için [ayrı bir ara yüz](#) mevcuttur. Aylık çıkarılan "[RTEÜ Haber Gazetesi](#)" gerek posta yoluyla gerekse internet üzerinden 2016 yılından itibaren kamuoyu ile paylaşmakta ve paydaşlara gönderilmektedir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi topluma karşı olan sorumluluğu gereği, gerek eğitim ve öğretim alanında gerekse de araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde detaylı çalışmalar yapmakta olup bu konularda sadece kendi kurumuna değil bulunduğu Rize iline de oldukça önemli katkılar sağlamaktadır. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinin ve Rize'nin daha hızlı gelişebilmesi için [basın mensupları](#) ile yakın işbirliği içerisinde hareket edilmekte zaman zaman bu konuda toplantılar yapılmakta olup söz konusu toplantılara Üniversitemizin web sitesindeki [haberler sayfasından](#) ulaşılmaktadır.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinde yöneticiler her zaman tüm birimlerle irtibat halinde koordineli bir şekilde çalışmalarını yürütmekte, yapılan düzenli toplantıların yanı sıra Fakülte, Yüksek Okul ve Meslek Yüksek Okulları bünyesinde gerçekleştirilen akademik kurullara Rektörümüz de bizzat katılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eğitim-öğretim ve Ar-Ge alanında kalitenin artırılabilmesi için öncelikli olarak bu alandaki alt yapının iyileştirilmesi gerektiğinin bilincinde olan üniversitemiz kuruluşunun ilk 10 yılında eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısının geliştirilmesine öncelik vermek suretiyle gerek hayırsever vatandaşlarımızın desteği, gerek Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Geliştirme Vakfının destekleri gerekse de Kamu Kaynakları kullanılarak önemli kazanımlar elde etmiştir. 2006 yılı ve sonrasında kurulan üniversitelere bakıldığında üniversitemizin diğer üniversitelere göre daha hızlı büyüdüğü ve ilerlediği görülmektedir.

Son 10 yılda elde edilen bu kazanımların ardından kalite odaklı bir üniversite haline gelmek amacıyla gerekli çalışmalara başlanılmış ve bunlarla ilgili hedefler yeni stratejik plana konulmuştur. Ayrıca 2017 yılı içerisinde yapılan Kurumsal Dış Değerlendirme faaliyetlerinde de belirtildiği üzere üniversitemizin alt yapı çalışmalarını büyük ölçüde tamamladığı, ancak eğitim-öğretim, Ar-Ge ve paydaşlarla ilişkiler noktasında kalitenin geliştirilmesi gereken öncelikli yönlerden olduğu raporlanmıştır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim alanında tercih edilen bir üniversite konumuna gelebilmek için kuruluşundan bu yana önemli çalışmalar yapmış, 2006 yılında % 78 olan önlisans öğrenci oranını 10 yıllık süre zarfında % 40'lara kadar çekmiş olup, ülkemizin ihtiyaç duyduğu yeni istihdam alanlarına yönelik lisans ve yüksek lisans programları açmıştır. Üniversitemizde Bologna süreci tamamlanarak Avrupa Kredi Transfer Sisteminin uygulanmasına başlanılmıştır.

Üniversitemizde eğiticinin eğitimi ve öğretmeden öğrenmeye geçiş süreçlerine ilişkin çalışmalara başlanılmış olup ilk aşamada "Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurularak bu merkezden faydalanılması düşünülmektedir. Çift anadal ve yandal uygulamalarına geçmek için yapılan hazırlıklarda son aşamaya gelinmiş olup bölümlerin akredite edilmesi çalışmalarına da başlanılmıştır.

Ar-Ge alanında da söz sahibi olmak isteyen üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve buna bağlı uydu laboratuvarları açılmıştır. Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Ofisi ve Akademik Metin Düzeltme Ofisi kurularak hizmet vermeye başlamıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde akademik personellerimiz ile doktora, tıp ve diş hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılarımıza 14 farklı türde proje sunma imkânı sağlanmıştır. Akademisyenlerimizin hem Ar-Ge çalışmalarını teşvik etmek hem de ülke ekonomisine katma değer üretmek için üniversitemizde Teknokent kurulması çalışmaları başlamış olup bu kapsamda yapılacak çalışmaların özelde bölgemizin genelde ise ülkemizin kalkınmasında önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak için Rektör liderliğinde yetkili kurullar ve komisyonların katkılarıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Bilgi yönetim sisteminin kurulması için önemli mesafeler kat edilmiş olup kaynakların etkili, ekonomik, verimli kullanılması ve insan kaynaklarının geliştirilmesi yönündeki çalışmalar iç kontrol sistemi aracılığıyla devam etmektedir.

2017 yılı Dış Değerlendirme Raporunda yer alan iyileştirmeye açık yönlerle ilgili olarak “ Kalite Eylem Planı” hazırlıkları son aşamaya gelmiş olup bu eylem planı çerçevesinde üniversitemiz yoluna daha emin adımlarla ilerleyecek ve kalite anlamında da kısa zamanda önemli mesafeler katedecektir.