

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SABANCI ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

- Üniversitemiz, yükseköğretim kurumlarında niteliğin artırılması ve kalite güvencesine katkı sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından uygulanan Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında “Tam Akreditasyon” almıştır. Bu sayede Sabancı Üniversitesi, program kapsamında bu yıl “Tam Akreditasyon” alan sayılı üniversiteden biri olmuştur. Liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı gibi kriterlerin değerlendirilmesi sonucunda elde edilen YÖKAK Tam Akreditasyonu, 5 yıl boyunca geçerli olacaktır.
- Üniversitemizde sürekli iyileştirme kültürü, yönetsel anlamda her seviyede benimsenmiş olup Kalite güvence uygulamalarımızın temeli Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çerçevesinde oluşmakta ve üniversitenin tüm süreçleri için PUKÖ döngüsü çerçevesinde önlemler alınarak, güvence altına alınmaktadır.
- Üniversitemiz 2023 yılı Ağustos ayında bağımsız denetim kuruluşu Bureau Veritas tarafından, Entegre Yönetim Sistemleri (Kalite, İSG ve Çevre) ara takip denetiminden geçerek, kapsam dahilinde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem Belgesi, ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Belgesi ile ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi belgelerimizin devamına karar verilmiştir.
- Üniversitemizin kuruluşundan bu yana eğitim-öğretim; öğrenci odaklı, inisiyatif veren, disiplinlerarasılığı vurgulayan ve buna imkan sunan, dersler ve ders dışı faaliyetlerin bütünü ile öğrencinin gelişimini hedefleyen ve öğrenmeyi öğrenme felsefesine dayanan bir model ile hayata geçirilmektedir. Farklı disiplinlerden temel derslerle oluşturulmuş ilk yıl ortak programı (Temel Geliştirme Programı), diploma programı seçme özgürlüğü, esnek müfredat yapısı ve disiplinlerarasılığı teşvik eden mezuniyet yükümlülükleri ülkemiz yükseköğretim sisteminde örnek model olan başlıca uygulamalarımızdır.
- Üniversitemizde toplumun ve sanayinin gereksinimlerini karşılayan, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap veren eğitim ve öğretim sağlanmaktadır. Mezunlarımızın farklı disiplinlerden bakış açıları ile yetişmiş, dünya ile rekabet edebilecek donanımda bireyler olmaları ana hedeflerimizdendir. Eğitim-öğretim kalite politika ve süreçlerimiz bu amaçlara hizmet edecek şekilde oluşturulmuştur.
- Kalite güvence uygulamalarımızın temeli Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çerçevesinde oluşmakta ve eğitim-öğretim süreçleri PUKÖ döngüsü çerçevesinde önlemler alınarak, güvence altına alınmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin PUKÖ çevrimleri çeşitli mekanizmalar ve periyotlarla/takvimlerle işletilmekte, sürekli gelişim ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirmeler sağlanmaktadır.
- 2022-2023 akademik yılında da temel eğitim anlayışımıza uygun olarak öğrenciyi aktif kılan, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı yöntemler kullanılarak eğitim öğretime devam edilmiştir.
- Sabancı Üniversitesi kuruluşundan itibaren disiplinlerarası ve çok disiplinli araştırmaya ortam sağlayacak biçimde yapılandırılmış ve bu yönünü güçlendirecek şekilde gelişmeyi sürdürmüştür. Bu anlamda alışılmış bölüm sisteminin olmayışı, akademik özgürlük ilkesinin benimsenmesi, araştırma kaynaklarını geliştirmeye ve sürdürmeye yönelik olarak kurgulanan yapılar, farklı alanlarda disiplinlerarası araştırmalara olanak sağlayan mükemmeliyet merkezleri ile Sabancı Üniversitesi Türkiye’nin öncü araştırma üniversitelerinden biridir.
- 6550 sayılı kanun kapsamında desteklenen ilk dört ulusal araştırma altyapısından biri olan Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUNUM), bu kapsamda ilk 5 yıllık destek sürecini başarıyla tamamlamış ve 2022 yılı itibarıyla yapılan değerlendirme sonucunda Nanoteknoloji Ulusal Araştırma Altyapısı olarak ikinci 5 yıl için yeterlilik almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, Kalkınma Bakanlığının yatırım desteğinden faydalanmaya hak kazanan ve yenilikçi bir üniversite-sanayi işbirliğiyle kurulmuş olan Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER) ve çalışmalarını küresel düzeyde sürdüren bir politika araştırma kuruluşu olan İstanbul Politikalar Merkezi (İPM) gibi etkin merkezleri bünyesinde barındırması araştırma ve toplumsal katkı açısından Sabancı Üniversitesini güçlü kılmaktadır.
- Kurulduğu günden bu yana araştırmayı temel odak alanlarından biri olarak benimseyen Sabancı Üniversitesi, 2021 yılında YÖK tarafından yürütülen “Araştırma Odaklı Misyona Farklılaşma Programı” kapsamında Araştırma Üniversiteleri kategorisine vakıf üniversitelerinin de dahil edilmesi ile, “Araştırma Üniversitesi” unvanı almaya hak kazanmıştır. YÖK tarafından açıklanan 2022 yılı Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralamasında genel sıralamada 3. sırada yer alan Sabancı Üniversitesi, “Araştırma Kalitesi” boyutunda 1. sırada yer almıştır.
- Sabancı Üniversitesi, 2023-2028 Stratejik Planı kapsamında “Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı” ana stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Stratejik Planın bütününe bakıldığında bu ana stratejik hedefin, araştırma perspektifinden “Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi” ve “Odaklanılan Araştırma Alanları ve Sürdürülebilir Merkezler” hedefleri ile desteklendiği görülebilir. Bu kapsamda Üniversitemiz, araştırmacı insan kaynağı ve altyapı açısından kritik kitleye sahip olduğu, aynı zamanda küresel boyutta hızla önem kazanan belirli araştırma alanlarında odaklanmayı hedeflemiştir. TÜBİTAK tarafından yayınlanan “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Çalışması” sonuçları, ulusal ve uluslararası ekosistemdeki diğer gelişmeler ve akademik kadromuzun görüşlerinin de dikkate alınarak kapsayıcı bir süreç ile oluşturulan araştırmada odaklanma yaklaşımı ile belirlenen alanlarda gelişimin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme adımlarının planlanması için çalışmalar devam etmektedir. Bu amaçla, 2023 yılında Rektör Yardımcıları, fakülte dekanları ve merkez direktörlerinin yer aldığı “Odaklı Araştırmalar Koordinasyon Komitesi” kurulmuştur. 2023 yılında iki kere toplanan komitenin önümüzdeki dönemde odaklanılan araştırma alanları için belirlenecek vizyona yönelik olarak Stratejik Plan ile eşgüdüllü hedeflerinin belirlenmesi üzerine çalışmalarını yürütmesi öngörülmektedir.
- Türkiye’nin ilk çekirdek fon kuruluşu olarak görev alan Sabancı Üniversitesi Inovent Fikri Mülkiyet Hakları Yönetim Ticaret ve Yatırım A.Ş. (INOVENT)’in faaliyetlerini de kapsayacak şekilde 2022 yılında İnovasyon ve Girişimcilik İnişiyatifi kurulmuştur. Uzun yıllardır akademi temelli girişimcilğe odaklanmak suretiyle, henüz erken aşamada olan teknolojilerin ticarileştirilmesini yöneten ve girişimlere, müşteri, fon ve yatırım bulma hizmetleri veren INOVENT ile 2013 yılından bu yana hızlandırma programları kapsamında çeşitli girişimcilik destek programları yürüten ve 2023 yılında Tuzla Kampüs’te yeni binası ile kuluçka şirketlerine ev sahipliği yapan SUCool (Startup Company League), İnovasyon ve Girişimcilik İnişiyatifi çatısı altında faaliyetlerine devam etmektedir. Söz konusu oluşum, Sabancı Üniversitesi içinde ve dışında; yenilikçilik ve girişimcilik araçlarını yönetme, fikri mülkiyet havuzunun geliştirilmesine yönelik öneride bulunma, inovasyonu ve yaratıcı düşüncüyü teşvik eden çalışmaları başlatma, geliştirme, akademi-endüstri ilişkilerini sağlama ve bu alandaki projelerin nitelik ve niceliğini artırma, ekosistemin tüm paydaşları ile teknoloji ve girişimcilik

temelli sağlam işbirlikleri geliştirme hususlarında görev almaktadır.

- Öğretim üyelerinin araştırma performanslarının fakülte bazında yayın sayısı/ kalitesi, proje sayısı/ büyüklüğü, vb. sayısal değerlerle somut olarak detaylandırılmasını sağlayan ve 2019 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi'nin ardından 2020 yılında Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge ile birlikte isteyen öğretim üyelerinin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelim tercihini yine fakülte bazında yürütülen süreçlerle belirlemelerine imkân sağlanmıştır. Bunun yanı sıra görev yapmakta olan öğretim üyelerimizin dönemsel periyodik performans değerlendirme süreci "Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi" (IHR-S460-01) ile sürdürülmektedir. 2021 yılında Rektörlük inisiyatifi ile hayata geçirilen ve her yılın Ocak ayında yapılan performans değerlendirilmesinde kullanılan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Üniversitedeki atama-yükseltme ile ilgili resmi süreci de desteklemektedir.
- Sabancı Üniversitesi olarak araştırmaya dayalı işbirlikleri kurulması amacıyla iyi niyet sözleşmesi imzaladığımız çeşitli üniversiteler arasında University of California, Berkeley, Loughborough University, University of Bergen, Tokyo University of Technology, Shanghai University gibi çeşitli üniversiteler ile öğretim üyesi/öğrenci değişimi, işbirlikli proje, seminer organizasyonları gibi ortak araştırmaları destekleyecek faaliyetler yapılmaktadır. Beşeri Bilimler alanında araştırma ve eğitimde işbirliğine dayanan "Global Humanities Network" kapsamında, Cambridge Üniversitesi önderliğinde dünyanın önde gelen üniversitelerini bir araya getirerek hareketlilik programları, yaz okulları, konferans ve workshop organizasyonları düzenlenmektedir. National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi (Tayvan) ile Elektronik Mühendisliği ve Jozef Stefan International Postgraduate School (Slovenya) ile Malzeme/Nano Mühendislik alanlarında olmak üzere iki adet doktora seviyesinde uluslararası ortak diploma programımız bulunmaktadır. kurumsal ortak diplomaların yanısıra öğrenci bazlı çift diploma protokolleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Şu anda, Groningen Üniversitesi (Hollanda) ile Matematik Doktora programına kayıtlı bir öğrencimiz için Çift Diploma protokolü oluşturma süreci devam etmektedir. Ayrıca, Togg ve Farasis Energy ortaklığında temiz enerji depolama çözümleri geliştirmek üzere kurulan Siro Silk Road ile Türkiye'de ilk kez batarya mühendisliği ve enerji depolama alanında hem lisans, hem lisansüstü programlar oluşturulması üzerine çalışmalar devam etmektedir.
- Sabancı Üniversitesinin ulusal ve uluslararası projelerden oluşan ve dış finansman kuruluşları tarafından sağlanan aktif araştırma fonu 31 Aralık 2023 itibarı ile 1 milyar 81 milyon TL'ye ulaşmıştır. Dış kaynakların yanı sıra araştırmanın iç kaynaklarla da teşvik edilmesi kapsamında 31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla üniversite bünyesinde toplam bütçesi 1.2 milyon TL olan 14 adet entegrasyon projesi aktif olarak yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik verilen desteklerden bir diğeri olan Rektörlük Araştırma Fonu (RAF) kapsamında 2023 yılında, RAF kapsamında 15 proje 6.1 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir.
- Ayrıca, araştırma sürecinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için tüm araştırma faaliyetlerini ve araştırma çıktılarını nitelik ve niceliksel olarak artırmayı teşvik etmek amacıyla öğretim üyeleri, araştırmacılar, doktora sonrası araştırmacılar ile fakülteler tarafından belirlenen bazı misafir öğretim üyelerine "Kişisel Araştırma Fonu (KAF)" verilmektedir. 2023-2024 akademik dönemi için Üniversitemiz tarafından 25.7 milyon TL'lik bir KAF bütçesi belirlenmiştir. Bunun yanı sıra, öğretim üyelerinin araştırmalarında kullanmaları amacıyla geliştirilen Proje Araştırma Fonu (PAF) uygulamasının başladığı 2020 yılından 2023 yılı sonuna kadar toplam 83 adet PAF projesi oluşturulmuştur. Bu projelerde toplamda 1.272.470,76 Euro fon birikmiştir. Bu fonun 580.007 Euro'su araştırmacılar tarafından Ar-Ge amaçlı kullanılmıştır. Fonda kalan tutar ise 31.12.2023 itibarıyla 692.463 Euro'dur.
- Üniversitemizde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı kapsamında, araştırma süreçlerinin daha verimli hale getirilebilmesi amacıyla 2023 yılında çeşitli dijitalleşme çalışmaları yürütülmüştür. Proje yönetimi altyapısı olarak kullanılan SUATT Project üzerindeki geliştirmeler, projelerin yönetimine ilişkin erişim ve yetki olanaklarının düzenlenmesi, sistemsel raporlama imkanlarının oluşturulması, KAF kapsamında daha etkin ve hızlı karar almayı sağlayacak arayüz tasarımı bunların başında gelmektedir.
- 2022-2023 akademik yılında patent portföyü üzerinde uygun lisanslama fırsatları yaratabilme üzerine odaklanmaya devam edilmiştir. Portföyde yer alan teknolojilerin Teknoloji Hazırlık Seviyelerinin (THS) başvuru esnasında hangi düzeyde olduğu ve araştırmacıların teknolojinin olgunluk seviyesini artırmaya yönelik motivasyonları ve gelecek planları buluşçularla birebir ve yakın çalışılarak tespit edilmiş, pazar araştırmalarıyla teknolojilerin ticarileşme potansiyelleri değerlendirilmiştir. Lisans sözleşmeleri yoluyla ticarileştirme çalışmalarının yanında proje sözleşmelerinde lisanslama koşullarının sözleşmelerin içine dahil edilmesi yöntemi ile de lisans geliri elde edilmeye başlanmıştır.
- 2023-2028 Stratejik Planı kapsamında Scopus üzerinden izlenen makale, derleme, bildiri, kitap ve kitap bölümleri dikkate alındığında, öğretim üyesi başına yayın sayımız 2023 yılında 2.9 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin yeni stratejik planı çerçevesinde araştırma çıktılarının kalite odaklı olarak daha da geliştirilmesi hedefine yönelik olarak revize edilerek 2020 yılında uygulanmaya başlanan yeni Bilimsel Yayın Teşvik sistemi kapsamında, 2023'de başvurusu yapılan 171 makale ve derleme teşvik sisteminden desteklenmeye hak kazanmış olup, bu yayınlar için Üniversitemiz yazarlarına gerçekleştirilen teşvik ödemesi yaklaşık 1.5 milyon TL'dir. Bu mekanizmanın uygulanmasının yayın kalitesi açısından olumlu katkıları rakamsal gerçekleştirmelerden izlemek mümkündür. Scopus'ta en iyi %10'luk dilimde yer alan dergilerdeki yayınlarımızın 2020 yılına ilişkin oranı %29 iken 2023 yılında %36 olarak gerçekleşmiştir. Bu yayınların Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi incelendiğinde ise 2020 yılına ilişkin değerimizin 1,21, 2023 yılına ilişkin değerimizin ise 1,65 olduğu görülmektedir.
- Times Higher Education (THE) kapsamında Sabancı Üniversitesinin dahil olduğu 3 sıralama sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz THE Dünya Üniversiteler Sıralaması 2024 değerlendirmesinde yer alan 1904 üniversite arasında 351-400 bandında yer almıştır. Değerlendirmeye dahil edilen 75 Türk Üniversitesinin arasında ise 1. sırada yer almaktadır. Sabancı Üniversitesi THE Genç Üniversiteler 2023 Sıralamasında dünyada 89. Sırada, THE Asya Üniversiteleri 2023 Sıralamasında ise 76. sırada yer almıştır.
- Çevrimiçi etkinliklerle, başta Anadolu olmak üzere yurtiçi ve yurtdışı birçok farklı coğrafyaya ulaşmayı başarmıştık, buna hibrit formattaki etkinliklerimizin de eklenmesiyle etki alanımız artmıştır. Her hafta iklim değişikliği, kentleşme, göç, cinsiyet eşitliği, eğitim reformu, çatışma çözümü, Avrupa Birliği ilişkileri, yenilenebilir enerji, erişilebilir temiz enerji ve temiz suya ulaşım gibi birçok farklı konuda gerçekleşen farklı webinarlar, çalıştaylar, akademik seminerler ve programlar sayesinde hem İstanbul içi hem de İstanbul dışında yaşayan paydaşlarımızın katılımını sağlamayı başardık.

- Bu etkinlik serileri kapsamında gerçekleşen İklim Kafe, Minerva Konuşmaları, Nasıl Bir Dünya Nasıl Bir Türkiye, Eşikteki Türkiye, İstanbul'u Edebiyatla Okumak, Mor Sertifika Programı, Enerji ve İklim Araştırmaları, Kurumsal Yönetim Formu, Rekabet Forumu ve Finans Mükemmeliyet Merkezi webinar Serileri gibi birçok program başarıyla sürdürülmüştür. Ek olarak, Sabancı Üniversitesi EDU çatısı altında belirli zamanlarda herkesin katılımına açık webinamlar da düzenlenerek, iş dünyasındaki her kademedeki çalışana gelişim yolculuğunda katkı sağlanması üzerine çalışmalar yapılmaya devam edilmiştir.
- Üniversitemiz ayrıca, Altınzade Dijital Kampüsümüzde 2023 yılında çeşitli eğitim programları ve herkesin katılımına açık seminerlerle geniş kitlelerin erişimini sağlamıştır. Bu merkezimizde, büyük veri, ileri veri analitiği, siber güvenlik, yapay zekâ ve blok zinciri gibi yeni nesil teknolojilere odaklanılmaktadır. Ek olarak, Sabancı Üniversitesi'nin Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi, 2023 yılında da topluma fayda sağlamak üzere çocukların eğitim ve eşitlik hakkını gözeterek Sabancı Üniversitesi Öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından bilim ve teknoloji ağırlıklı çevrimiçi ve fiziksel katılımlı eğitimler düzenlemeye devam etmiştir."
- Sabancı Üniversitesi kuruluşundan itibaren disiplinlerarası ve çok disiplinli araştırmaya ortam sağlayacak biçimde yapılanmıştır ve bu yönünü güçlendirecek şekilde gelişmeyi sürdürmüştür. Bu anlamda alışılmış bölüm sisteminin olmayışı, akademik özgürlük ilkesinin benimsenmesi, araştırma kaynaklarını geliştirmeye ve sürdürmeye yönelik olarak kurgulanan yapılar, farklı alanlarda disiplinlerarası araştırmalara olanak sağlayan mükemmeliyet merkezleri ile Sabancı Üniversitesi Türkiye'nin öncü araştırma üniversitelerinden biridir.

Sayın Değerlendirme Takımı üyelerinin bilgisine, Okumakta olduğunuz bu raporda (2023 KİDR), Üniversitemizin bazı "özel" bilgilerine yönelik az sayıda Kanıtımızı sadece sizlerin Değerlendirmenize sunmak üzere hazır bulundurmaktayız. Metin içinde referans verilmiş ancak Kanıtlarda bulamayacağınız bazı dokümanlar bu nitelikte olup, Değerlendirme Takımı üyelerine ayrıca gönderilecektir. Tüm okuyucularımıza anlayışları için teşekkür ederiz.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### GİRİŞ

#### Kurum Hakkında Bilgiler

[Sabancı Üniversitesi](#)

#### İletişim Bilgileri

**Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu (SÜ Kalite ve Strateji Kurulu)**

**Başkanı: Prof. Dr. Yusuf LEBLEBİCİ (Rektör)**

**E-mail: [yusuf.leblebici@sabanciuniv.edu](mailto:yusuf.leblebici@sabanciuniv.edu)**

**İş tel: 0216 48390 1 1**

**Adres: Sabancı Üniversitesi, Üniversite Cad. No 27 Orhanlı 34956 Tuzla /İstanbul**

#### Tarihsel Gelişim

Sabancı Topluluğu, Sabancı Üniversitesi'nin kuruluş kararını 1994 yılında, Türkiye'nin en büyük aile vakfı olan Sabancı Vakfı önderliğinde aldı.

Türkiye'de bir "dünya üniversitesi" kurma vizyonuyla, Ağustos 1995'te, 22 ülkeden, farklı disiplinlerde çalışan 50'nin üzerinde bilim insanı, araştırmacı, öğrenci ve iş insanı İstanbul'da düzenlenen [Arama Konferansında bir araya geldi. Konferansta, İstanbul'da kurulacak bir dünya üniversitesinin temel felsefesi](#) oluşturuldu: "Birlikte yaratmak ve geliştirmek".

Arama Konferansını, öğrenci eğilimleri araştırmaları ile desteklenen tasarım süreci çalışmaları izledi. Tasarım sürecinde, disiplinler arası yaklaşımlar çerçevesinde, programlar ve dersler üzerinde çalışacak 13 Tasarım Komitesi oluşturuldu. Akademik alandaki tasarım çalışmalarının yanı sıra üniversitenin iş süreçlerinin ve yönetim yapısının oluşturulması için Deloitte & Touche danışmanlık firması ile birlikte Üniversite İdaresi Projesi başlatıldı.

Sabancı Üniversitesi'nin tasarım çalışmaları sonunda, tek bir üniversiteyi model olarak seçmek ya da farklı örnek ve uygulamaları taklit etmek yerine, yeni ve özgün bir üniversite modeli yaratıldı.

Sabancı Üniversitesi'nin Temel Atma töreni 31 Temmuz 1997'de gerçekleştirildi. Ekim 1998'de, üniversitenin genel yapısının ortaya çıkmasını takiben Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı'na (EFQM) üye olmak üzere başvuruldu. Üniversitemiz, Türkiye'den EFQM'e başvuran ve üyeliğe kabul edilen ilk üniversitedir.

Sabancı Üniversitesi, Ekim 1999'da ilk öğrencilerini karşılayarak öğretime başladı. Üniversitemiz bugün;

[Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi](#) (MDBF),

[Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi](#) (SSBF),

[Yönetim Bilimleri Fakültesi](#) (YBF),

Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yönetim Bilimleri Enstitüsü ve kendi alanında dünyaca tanınan araştırma ve

toplumsal katkı merkezleriyle, Türkiye'de ve yurt dışında pek çok üniversite tarafından örnek alınmaktadır. Toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu ile ilgili sayılara 2023 Temel Gösterge Raporu'ndan ulaşılabilir.

Ayrıca Üniversitemizin kuruluşundan itibaren görev yapan Rektörlerin listesini aşağıda görebilirsiniz.

#### *Kuruluşundan İtibaren Sabancı Üniversitesi Rektörleri*

Prof. Dr. Tosun Terzioğlu (Kurucu Rektör)..... 30.07.1997 - 31.07.2009

Prof. Dr. A. Nihat Berker (Rektör)..... 01.08.2009 - 19.10.2016

Prof. Dr. Ayşe G. Kadıoğlu Aksel (Rektör Vekili)..... 20.10.2016 - 12.01.2018

Prof. Dr. Hasan Mandal (Rektör Vekili)..... 12.01.2018 - 01.03.2018

Prof. Dr. Zehra Sayers (Rektör Vekili)..... 01.03.2018 - 01.11.2018

Prof. Dr. Yusuf Leblebici (Rektör)..... 01.11.2018 - Devam ediyor

#### *Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri*

##### **Misyonumuz**

*"Birlikte Yaratmak ve Geliştirmek"*

Sabancı Üniversitesi'nin misyonu, her alanda ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek, yenilikçi ve disiplinler ötesi araştırmalarla doğa bilimleri ve mühendisliğin yanı sıra, insan ve toplum bilimleri ve yönetim bilimleri alanlarında bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

##### **Vizyonumuz**

Sabancı Üniversitesi, bilimde ve toplum üzerinde dönüştürücü etkileri olan yenilikçi araştırma ve eğitim faaliyetlerindeki öncü konumunu geliştirecektir.

##### **Akademik İlkelerimiz:**

- [Akademik Dürüstlük](#)
- [Akademik Özgürlük](#)
- [Aile İçi Şiddeti Önleme ve Destek İlkeleri](#)
- [Ayrımcılık Karşıtlığı](#)
- [Bilimsel Araştırmada Dürüstlük](#)
- [Cinsel Tacize Karşı Önlem ve İlkeler Belgesi](#)

##### **2023-2028 Stratejik Hedeflerimiz**

- Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı
- Öğrenci Profili ve Eğitim Programlarında Öncülük ve Yenilikçilik
- Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi
- Girişimcilik Ekosisteminde Gelişim
- Odaklanılan Araştırma Alanları ve Sürdürülebilir Merkezler
- İnsan, Organizasyonel Mükemmellik ve Sürdürülebilirlik

##### ***Sabancı Üniversitesi Organizasyon Şeması***

Sabancı Üniversitesi yönetim yapısında oldukça katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Sabancı Üniversitesi'nin yönetim yapısı, ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde tanımlanmış (A.1.1.1)'de sunulmuştur.

##### ***İyileştirme Alanları***

Mütevelli Heyeti'ne bağlı görev yapan ve yıl içinde belli periyodlarla toplanan, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Finans, İnovasyon ve Girişimcilik ile Yönetim Bilimleri ve EDU süreçlerindeki iyileştirmeleri belirlemek üzere çeşitli sıklıklarda toplanan Üniversite Üst Komitelerine, Denetim İşleri Komitesi eklenmiştir.

Sabancı Üniversite'nin finansal işlemlerinin, kaynaklarının ve raporlamalarının doğruluğunu, güvenilirliğini, uygunluğunu ve etkinliğini sağlamak amacıyla 2022 yılında yapılanması başlatılan finansal iç denetim süreci uygulamaya alınmıştır. Bu süreç, Sabancı Üniversite'nin finansal risklerini yönetmek, iç kontrol sistemlerini değerlendirmek ve geliştirmek, mevzuata uyumu sağlamak ve kurumun varlıklarını korumak gibi önemli hedefleri desteklemektedir. Yapılan finansal iç denetimlerle kurumun finansal kaynaklarının doğru ve verimli bir şekilde kullanılması, finansal raporlamaların güvenilir olması ve mevzuata uygunluğun sağlanması değerlendirilmektedir. İç denetimde tespit edilen bulgular ve iyileştirmelerden oluşturulan faaliyet raporu Mütevelli Heyeti'ne sunulurken Üniversitesin finansal bütünlüğü korunarak sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Üniversitemizin ileriye dönük uygulama ve hizmetlerine ışık tutması ve daha iyi bir çalışma ortamı yaratılması amacıyla Çalışma Hayatı Değerlendirme anketi yapılmıştır. Anket kurum dışından bağımsız araştırma şirketleri ile yapılmakta, sonuçlar yönetimde değerlendirilmekte ve aksiyon ve iyileştirme çalışmaları belirlenmektedir.

Sabancı Üniversitesi, faaliyetlerinde yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını ve enerji verimliliği çalışmalarını artırarak karbon ayak izini azaltmayı, iklim kriziyle mücadele etmeyi ve düşük karbon ekonomisine geçişi desteklemeyi hedeflemektedir. Ayrıca, ekosistemlerin ve canlıların doğal yaşam alanlarının korunmasını, atık oluşumunun önlenmesini, sıfır atık prensibiyle atık azaltılmasını, yeniden kullanımın artırılmasını, geri dönüşümün teşvik edilmesini, biyolojik çeşitliliğin korunmasını ve kaynakların sürdürülebilir biçimde yönetilmesini desteklemek amacıyla Sürdürülebilirlik Birimi kurulmuştur. Bu birimin kurulmasıyla, sürdürülebilirlik çalışmaları çevre yönetim sistemi kapsamında etkin bir şekilde yürütülmektedir ve bu amaçlar Sabancı Üniversitesi Çevre Politikası'na eklenerek 'Doğa odaklılık' ilkesi benimsenmiştir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Organizasyon Şemasında (A.1.1.1) görüleceği gibi, Sabancı Üniversitesi yönetim yapısında oldukça katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Sabancı Üniversitesi'nin yönetim yapısı, ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde tanımlanmış MH-Mütevelli Heyeti, Rektör, AK-Senato (kurumdaki adıyla: Akademik Kurul), ÜYK- Üniversite Yönetim Kurulu, KSK-Kurum Kalite Komisyonu (kurumdaki adıyla: Kalite ve Strateji Kurulu), Rektör Yardımcıları, Dekanlar, FK/EK- Fakülte/Enstitü Kurulları, FYK/EYK-Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulları, Dekan Yardımcıları gibi organları içerdiği gibi, etkinlik ve verimlilik artıracak Sabancı Üniversitesine özgü başka yönetsel organları da içermektedir: Örneğin Mütevelli Heyetine bağlı Çalışma Komiteleri (Finans İşleri, Eğitim İşleri, Araştırma İşleri, Denetim, İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi ile Yönetim Bilimleri ve EDU Komitesi), Mütevelli Heyetinden Rektör dahil 3 üye ve Genel Sekreterden oluşan Başkanlık Divanı, temel süreçlerde iyileştirmeleri yöneten Yürütme Kurulu, ÜEK-Üniversite Eğitim Komitesi, ÜAK-Üniversite Araştırma Komitesi, ve YGG- Yönetim Gözden Geçirme Komitesi gibi kendine özgü yönetim unsurlarını da barındırmaktadır.

Tüm yönetsel yapı, bir üniversitenin temel süreçleri ve olmazsa olmazı olan 3 boyutta (Eğitim- Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ve bu süreçlere destek olacak Rektöre bağlı Akademik ve İdari birimler ve çeşitli Merkezler şeklinde yapılandırılmıştır. Ayrıca Üniversitenin yönetişimi ile ilgili genel esaslar ile tüm bu yönetsel organların yapısı ve işleyişi yazılı olarak Kurullar İşleyişi ve Yönetim Destek Yönergesi (IGS-S610-01) ile tanımlanmıştır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda; akademik (Fakülteler, Enstitüler, Temel Geliştirme Direktörlüğü, Diller Okulu) ve idari birimlerin (başta Öğrenci Kaynakları, Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Staj ve Kariyer Ofisi, Bilgi Teknolojileri olmak üzere) yakın ve iş birliği içinde çalışmaları ile yönetilmektedir. Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında bulunan aşağıdaki komisyon ve komiteler ile tüm süreçler veriye dayalı olarak ve sürekli iyileştirme bakış açısı ile yürütülmektedir.

- Mütevelli Heyeti Eğitim Komitesi
- Üniversite Eğitim Komitesi

Araştırma ve geliştirme ile ilgili faaliyetlerin yönetim süreci; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme değerlendirme döngüsü çerçevesinde Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesindeki Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Ofisi (APG), Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (SUATT) ve Türkiye'nin ilk çekirdek fon kuruluşu olarak görev alan Sabancı Üniversitesi Inovent Fikri Mülkiyet Hakları Yönetim Ticaret ve Yatırım A.Ş. (INOVENT)'in SUCool (Startup Company League)'un faaliyetlerini de kapsayacak şekilde 2022 yılında kurulan İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi tarafından gerçekleştirilmektedir. APG ve SUATT ile İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifinin koordineli çalışmaları sonucunda Sabancı Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme yönetim süreci bütünsel bir yaklaşım ile yürütülmekte, böylelikle araştırma odaklı bir üniversite olmanın gereği olarak araştırma döngüsünün sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Araştırma Planlama ve Politika Geliştirme; araştırma politika, hedef ve önceliklerinin belirlenmesi, finansal destek planının yapılması, teşvik ve destek sisteminin yönetilmesi, üniversite sıralama sistemlerinin yönetilmesi;

- Araştırma Projelerinin/İşbirliği Fırsatlarının Değerlendirilmesi, Geliştirilmesi ve Uygulanması; araştırma işbirliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması, araştırma projelerinin geliştirilmesi, araştırma projelerinin uygulanması ve bilgi (teknoloji ve diğer) transferinin yönetimi;
- Araştırma Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi; araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve politika, performans, önceliklerin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesini kapsar.

Yukarıdaki basamakların oluşturduğu araştırma yönetim döngüsü ile hedeflenen katma değer; araştırmanın politika düzeyinde planlanması, akademik personelin araştırma konusuna odaklanmasının sağlanması, araştırmanın amacına uygun kamu ve özel fon kaynaklarından desteklenmesi, araştırma odaklı olarak başlatılan işbirliği ve projelerin uygulama sürecinde yasal olarak taahhüt altına girilen konularda hedeflenen performans çıktıları doğrultusunda hareket edilebilmesi ve hesap verilebilirliğin sağlanması, araştırmanın ve çıktıların ekonomik değere dönüşüm sürecinin, işbirlikleri, yeni girişimler, yeni bilgiye yatırım, ulusal ve uluslararası bilgi transferi fırsatları ile geliştirilmesi, araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirme sürecinin yürütülerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılmasıdır. Sabancı Üniversitesinde araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin yapılar ve yönetim mekanizmalarına dair detaylara Araştırma Yönetim Yapısı (A.1.1.2) dokümanından ulaşılabilir.

Araştırma ve geliştirmeye ilişkin süreç yönetimi Üniversitenin genel yaklaşımı ile paralel olarak, yönerge ve prosedürler aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve güvence altına alınmaktadır. İlgili yönerge ve prosedürlerimize Sabancı Üniversitesi iç web sitesi İlkeler ve Yönergeler sayfasında bulunan “Araştırmaları Yönetme Süreçleri A400” ve “Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi Süreçleri A600” başlığı altından erişilebilmektedir.

Üniversitemizdeki iç paydaşların (MH üyeleri, akademik-idari çalışanlar ve öğrenciler) ve dış paydaşların (Aileler, Mezunlar, İşverenler, Uluslararası Değişim Ortakları, Proje Ortakları, STK'lar) görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim kanalları tanımlıdır. (İç ve Dış Paydaşlardan Geri Bildirim Kanalları(A.1.1.3) Her paydaştan geribildirim alma takvim ve yöntemleri; alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onayın nereden çıkacağı, süreç tanımları olan yönerge ve prosedürlerde belirtilmiştir.

### **A. İş Değerlendirme Projesi**

Gerek organizasyonel yapı gerekse yapıcı liderliğin sürdürülebilirliği ve idari kadroların gerekli yetkinlikte olup-olmadığının incelendiği 2015 Deloitte Kurumsal Yönetişim Projesinden sonra, Aralık 2019'da Korn Ferry (KF) danışmanlık firması ile İş Değerlendirme Projesi'ne başlanmıştır. Bu proje ile üniversite içerisindeki idari tüm pozisyonlar değerlendirilmiş ve yeni bir kademe yapısı oluşturulmuştur. Bu çalışmada amaç, işlerin sistematik olarak değerlendirilmesi, işlerin organizasyona görece katkılarının ortaya konması ve yeni bir kademe yapısının oluşturulmasıdır. Üniversitenin stratejileri ile uyumlu olarak, idari pozisyonların tümünü kapsayan bir iş değerlendirme çalışması yürütülmüştür. Proje süresince KF Danışmanları, MH Başkanı, Üst Yönetim ve Direktörlerle birebir görüşmeler yapmış ve süreç içerisinde işler formlar aracılığı ile çalışanlardan, yöneticilerinden de geri bildirimleri ile toplanmıştır. Formlar değerlendirildikten sonra direktörler ile kalibrasyon toplantıları yapılmış ve her pozisyon üzerinden geçilmiştir. Son olarak direktörler, yöneticiler ve çalışanlar ile iletişim toplantıları yapılmış, kolay anlatım için kullanıcı el kitabı oluşturulmuş ve iç web'de yayınlanmıştır. İş Değerlendirme ve Ücret Yönetimi Çalışan El Kitabı güncelleme çalışmaları yapılmaktadır (A.1.1.4)

İş değerlendirme sonuçları ve yeni oluşturulan kademe yapısı, 2021 yılı Mart ayında uygulamaya alınmış ve Mysu iç web üzerinde Ücretlendirme Yönergesi (IHR-S470-01) adı altında yayınlanmıştır. Bu yapı idari personelin işe alım, terfi ve atama, performans geliştirme ve ücret yönetimi gibi tüm insan kaynakları yönetimi süreçlerine baz teşkil edecek olup, gerekli revizyonlar bu doğrultuda süreçlere yansıtılarak uygulamaya başlanmıştır. Kasım 2022'de ise yeni oluşturulan bu yapı, ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar göz önüne alınarak gözden geçirilmiş ve aksayan noktalar giderilmiştir.

### **B. İdari Performans Projesi**

2022 yılı sonu itibarıyla yeni bir performans sistemi kurgulanmış ve 2023 yılı başında uygulamaya alınmıştır. Sistem dijital bir platform üzerinde çalışan ve yönetici etkileşimli olarak işletilmektedir. Öncelikle dönem başında Üniversite Misyon ve Vizyonundan ve stratejik hedeflerinden hareketle Üniversite hedefleri oluşturulmuş, daha sonra bu hedefler birim hedeflerine ve sonrasında bireysel hedeflere indirgenmiştir.

Sistemin tasarlanması ve online sistemin kurulması çalışmalarının tamamlanmasının ardından, birimler ile bir araya gelerek çalışanlara yeni sistem ve online altyapı anlatılmış, örnek birim hedef kartları üzerinden geçilmiştir. Şubat 2023'de Performans Sistemi Bilgilendirme Eğitimleri, Mart 2023'de hedef belirleme ve sisteme girme süreçleri tamamlanmıştır. Aralık ayında performans değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir. Yeni Performans sistemine ilişkin yönerge hazırlanmış olup yayınlanma aşamasındadır. (A.1.1.5)

Yeni sistemle birlikte çalışanlar sistem üzerinde kurum hedeflerini görüp kendi bireysel hedefleri ile ilişkilendirebilmektedir. Çalışanlar hedeflerini kendileri girmekte, değerlendirme döneminde de önce kendisi kendi hedeflerini değerlendirmektedir. Çalışanın ardından süreç yönetici ve üst yönetici onayına gitmektedir.

Sistem üzerinde performans göstergeleri sayısal, yüzdesel, tarih olarak net bir şekilde tanımlanmaktadır. Bu da “SMART” hedefler belirlenmesi için çalışanları teşvik etmekte ve daha objektif değerlendirme yapılmasını sağlamaktadır.

Yeni performans sistemi ile yüksek performans kültürü oluşturmak ve üniversitenin stratejik hedeflerinin gerçekleşmesine katkı sağlanması hedeflenmiştir. Aynı zamanda bu sistem terfi, atama, eğitim, gelişim, yetenek yönetimi, yedekleme ve ücret yönetimi/ödüllendirme gibi önemli insan kaynakları yönetimi süreçlerini destekleyecek bir temeldir.

### **C. Yöneticiler İçin Değerlendirme Merkezi**

Üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşması için gereken organizasyon yapısındaki kilit pozisyonlar ile gereken yetkinlikler ve deneyimleri belirlemek amacıyla 2023 Eylül ayı itibarıyla Yetenek Yönetimi Sistemi fazlandırılarak devreye alındı. Yetenek Yönetimi Sistemi ile liderlik potansiyellerine göre aday havuzunu oluşturmak, adaylar için kişiye özel ve zaman hedefli gelişim planları yaparak yedeklemede yer alan adayları yetiştirmek hedeflendi. 2023 Eylül ayında birinci faz uygulanmaya başladı ve hemen akabinde 2023 Aralık ayında ikinci faz uygulama ile sürece devam edilmiştir.

Yetenek yönetimi birinci faz çalışmaları kapsamında müdür ve üzeri roller için süreç devreye alındı. Organizasyondaki kritik pozisyon belirlenerek müdür ve üzeri rollerde görev yapan kişiler bu pozisyonlar için kapsama dahil edildi. Kapsama giren çalışanların İngilizce dilbilgisi seviyelerinin tespiti gerçekleştirildi. İngilizce dilbilgisi yeterli bulunan çalışanlara dört boyutlu liderlik potansiyeli değerlendirme envanteri uygulandı. Envanter sonuçları, 2023 Aralık ayında birim yöneticileri ve üst yönetim tarafından gözden geçirilerek yüksek potansiyel ve yüksek potansiyel olarak belirlenen çalışanları içeren potansiyel havuzu oluşturuldu. (A.1.1.6)

Yetenek yönetimi ikinci faz çalışmaları kapsamında Uzman yardımcısı ve üzerindeki uzmanlık rolleri için sürece 2024 Ocak ayı itibarıyla İngilizce dilbilgisi yetkinliklerin ölçülmesi ile başlanması hedeflenmektedir. Yeterli yabancı dil yetkinliğine sahip

çalışanlara mevcut pozisyonları dikkate alınarak dört boyutlu liderlik potansiyeli değerlendirme envanteri veya öğrenme çevikliği envanteri uygulanması 2024 yılında gerçekleştirilmek üzere planlanmıştır.

#### **D. Liderlik Eğitimleri**

Yönetim kadrosunun yapıcı liderliği üstlenebilmesi ve bu konuda desteklenebilmesi amacıyla, idari kadroda görev yapan yöneticilere liderlik eğitimleri verilmektedir. 2023 yılında yöneticilere yönelik “Yönetici Gelişim Programı” tasarlanmıştır. Ekip yöneten ve müdür pozisyonunda görev yapan 39 çalışmamız programda yer almıştır. Program, Strateji, Liderlik, İnovasyon, Finans konularında 4 modülden oluşmuştur. Program kapsamında Liderlik stilleri ve iklim envanteri, gelişim planı, mentorluk desteği sunulmuştur. Program 2023 Nisan ayından Aralık ayına kadar 16 gün süren bir eğitim süreci olmuştur. Yönetici Eğitimleri (A.1.1.7)

Liderlik eğitimleri kapsamında üniversitede görev yapan yöneticilere geri bildirim, değişim yönetimi, delegasyon ve performans yönetimi gibi konularda eğitim verilmekte olup, yöneticilerin aktif katılımı ile bu konularda gelişim sağlanması hedeflenmiştir. Yönetici geliştirme program kapsamında yöneticilere Liderlik Stilleri ve Organizasyonel İklim Anket yapılmış olup, firma tarafından anket sonuçlarına göre geribildirim görüşmeleri yöneticiler ile yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.1.1.1.Organizasyon\\_şeması.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.2.Araştırma\\_yönetim\\_yapısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.3.İç\\_ve\\_dış\\_paydaşlardan\\_geri\\_bildirim\\_kanalları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.4.İş\\_değerlendirme\\_ve\\_ücret\\_yönetimi\\_çalışan\\_el\\_kitabı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.5.Performans\\_yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.6.Yetenek\\_yönetimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.7.Yönetici\\_educimleri.docx](#)

#### **2. Liderlik**

Rektörümüz ve Üniversite üst yönetimi, Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı ve İdari süreçlerin temel sorumluluğunu kendi aralarında üstlenmiş durumdadır. Ayrıca Rektöre karşı doğrudan sorumlu olarak çalışan Fakülte Dekanlarının yanında ilgili Rektör Yardımcılarına bağlı olan çeşitli akademik birim ve araştırma merkezleri ile Genel Sekretere bağlı idari birimlerin başında kendi alanlarında saygın, yetkinliği yüksek ve deneyimli yöneticiler görev yapmaktadır. (A.1.1.1)

Sabancı Üniversitesi yöneticileri, Üniversitenin üst kurul ve komitelerindeki tanımlı görevleri ve Üniversite süreçlerindeki (yönerge ve prosedürlerde) tanımlı sorumluluklarının bilinciyle görev yapmakta ve düzenli aralıklarla Mtevelli Heyeti, Uluslararası Danışma Kurulu ve İç-dış Denetim mekanizmaları ile denetlenmektedir. Özellikle Deloitte Danışmanlık firmasının Üniversitemizde 2015 yılında yapmış olduğu Yönetişim Denetiminde üniversitemizin tüm kurul ve komitelerinin üye yapıları ve işleyişleri gözden geçirilmiş, daha etkin yönetim için gerekli tedbirler alınmıştır.

İnsan Kaynakları birimi tarafından akademik ve idari çalışanlara yönelik 3 yılda bir, Üniversitemiz yönetimine uygulama ve hizmetlerin iyileştirileceği alanları göstermesi açısından ileriye dönük ışık tutması ve daha iyi bir çalışma ortamı yaratılması amacıyla Çalışma hayatı araştırması yapılmaktadır. Yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçmeye / izlemeye yönelik bir niteliği de bulunan Anket, kurum dışından bağımsız araştırma şirketleri ile uygulanmakta, sonuçlar tüm yöneticilerce değerlendirilmekte, çalışanlarla paylaşılmakta ve gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Üniversitede akademik ve idari çalışanların kurumsal bağlılık ve motivasyon düzeylerinin ölçülmesi, üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerinin saptanması amacıyla Kasım 2023 tarihinde çalışan bağlılığı nabız araştırması kapsamında kısa nabız anketi tamamlanmıştır. Nabız anketi bağımsız bir danışmanlık firması olan Aon Hewitt/Kincentric tarafından gerçekleştirilmiştir. Ankete, %81 sürekli akademik ve %93 sürekli idari çalışan katılım oranı ile toplamda 698 çalışan katılım göstermiştir. Anket sonucunda genel memnuniyet, “Genel olarak bu üniversitede çalışmaktan memnunum” sorusu üzerinden ölçülerek, akademik kadro için %59, idari kadro için %58 olarak bulunmuştur. Geçtiğimiz yılın sonuçlarıyla karşılaştırıldığında genel memnuniyet her iki çalışan grubu seviyesinde de yükseliş göstermiştir. Çalışan Bağlılığı Nabız Araştırması Özet Raporu (A.1.2.1)

Anket sonuçları insan kaynakları tarafından çalışanlarla paylaşılmıştır. Kasım 2023 tarihinde, Mart 2022 tarihinde yapılmış Çalışan Bağlılığı Nabız Araştırması anketi sonucunda gelişim alanı olan odak konular belirlenmiş ve üst yönetim, akademik ve idari çalışanlardan oluşan çalışan bağlılığı aksiyon grupları oluşturulmuştur. Aksiyon grupları çalışmalarını sonucunda çıkan gelişim alanlarına yönelik önerilere göre aksiyon planları ve yıl boyunca tamamlanmış olan tüm aksiyonlar, paylaşım toplantısı düzenlenerek üst yönetim tarafından çalışanlara aktarılmıştır.

Anket sonuçları detaylı çalışılarak, iyileştirme ihtiyacı olan alanlardan öncelikli olanların belirlenmesi ve eylem planlarının hazırlanması için 2024 yılında çalışanlar ile 5 odak grup çalışması yapılması hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.1.2.1.Çalışan\\_bağlılığı\\_nabız\\_araştırması\\_özet\\_raporu.pdf](#)

### **3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Stratejik hedeflerimizin tamamında kurumsal dönüşüm kapasitesini gösteren faaliyetler yer almakla birlikte özellikle dijital dönüşüm, tüm faaliyetlerimize etkisi olacak, önemli bir hedefimizdir. Eğitimde dönüşüm ve dijital dönüşüm hedeflerimiz ile uyumlu olarak kampüsümüzde uzaktan eğitim altyapısı önemli bir dönüşümden geçmiştir. Uzaktan ve karma eğitime uygun (kamera ve ses sistemleri, tablet, dokunmatik ekran, vb.) olan sınıf kapasitemiz artırılmış ve 2020-2021 Güz dönemi itibariyle Altunizade Dijital Kampüsümüz hizmete girmiştir. **(A.1.3.1.)**

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alacak şekilde Üniversitemizin geleceğe hazır olmasını sağlayan bir yönetim modelimiz var olup, stratejik öncelikler çerçevesinde, belirlediğimiz hedefler ve aynı zamanda ulusal ve uluslararası gelişmeler düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır

Sabancı Üniversitesi, sürekli değişen ve gelişen bir eğitim ve araştırma kurumu olarak kurumun dinamik bir ortamda başarıyla ayakta kalmasını ve rekabet avantajını sürdürmesini hedefleyen değişim yönetimi sürecinin tanımlanmasına ilişkin çalışmalara başlamıştır. Değişimin yönetilmesiyle, kurum içinde ve dışında ortaya çıkan fırsatlara ve tehditlere hazır olmak, bu değişimlere uyum sağlamak ve hızla tepki vermek amaçlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.1.3.1.Altunizade\\_kampüsünden\\_fotoğraflar.pdf](#)

### **4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

#### **Kalite Komisyonu**

Kalite Güvence Yönetmeliği kapsamında yer alan Kalite Komisyonu misyonu ile 9.12.2015 tarihinde kurulan Sabancı Üniversitesi Kalite ve Strateji Kurulunun (KSK) temel görevi, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim amacıyla verdiği tüm çalışmalarda "kalite odaklı" yönetim sistemini esas alır.

Bu sistemin ilkeleri şunlardır:

- Birlikte yaratmak ve geliştirmek,
- Paydaş memnuniyeti,
- Yüksek performansın hedeflenmesi,
- Süreç odaklı ve yenilikçi operasyon yönetimi,
- Düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı,
- Yasal ve uymakla yükümlü olunan tüm kalite standartlarının gerekliliğini sağlamak.

Stratejik planla uyumlu olarak geliştirilen ve takip edilen ana faaliyet alanlarının kalite süreçlerinde aşağıdaki başlıkların sürdürülebilirliği ve iyileştirilmeleri hedeflenir.

Araştırma:

- Sabancı Üniversitesi, en üst seviyede nitelikli bilgi üretmeyi hedefleyen bir araştırma üniversitesidir.
- Odaklanılmış alanlarda, fakülteler ve araştırma merkezlerinin etkin işbirliği ile, disiplinler arası ve küresel sorunlara çözümler getirecek çıktılar hedeflenir.
- Yapılan araştırmalar eğitim programlarına yansıtılır, etki eder.
- Araştırma faaliyetleri için, başta uluslararası ve özel sektör kaynakları olmak üzere, dış fonlardan en üst seviyede faydalanılması hedeflenir.

Eğitim:

- Sabancı Üniversitesi, kritik düşünebilen, çok disiplinli ve boyutlu gelişmiş, etik değerler ve toplumun ihtiyaçları konusunda yüksek duyarlılık sahibi, özgüveni ve iletişim becerileri yüksek, yetkinlikleri ile küresel sorunlara çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefler.
- Eğitim faaliyetleri için en iyi fiziksel ve dijital altyapıyı sunar, öncü ve yenilikçi eğitim modelleri geliştirir.
- Öğrencilerinin program ve ders seçimlerinin yanı sıra ders dışı sosyal ve akademik gelişim olanaklarından özgürce seçim yapabilmelerine, akademisyenler ile yakın çalışabilmelerine imkân tanır.
- Öğrencilerine uluslararası eğitim ve gelişim olanakları sunmanın yanı sıra kampüsün de uluslararası ve çok kültürlü olmasını hedefler.

Toplumsal Katkı:

- Sabancı Üniversitesi'nde eğitim ve araştırma faaliyetlerinin tümünün yerel ve küresel ölçekte topluma, insanlığa katkı yapması, dönüştürücü etkileri olması hedeflenir.
- Topluma katkı politika ve yaklaşımımız, bilim ve teknolojinin topluma yaygınlaştırılmasını hedefler.
- Toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci, öğrencileri, akademik ve idari tüm çalışanları ile Sabancı Üniversitesi kültürünün bir parçasıdır.

Eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim faaliyetlerinin hedeflere uygun ve verimli şekilde gerçekleştirilmesi için yönetsel mükemmellik hedeflenir, bunun için gerekli organizasyonel yapılar kurulur, en iyi insan kaynağının üniversiteye kazandırılması ve korunması amaçlanır. Üniversitenin tüm operasyonlarında kalitenin korunması ve geliştirilmesi, mensuplarının memnuniyetlerinin artırılması için, gerekli finansal kaynakların oluşturulması, etkin kullanımı ve sürdürülebilirliğinin sağlanması esastır.

KSK çalışmalarını, Yükseköğretim Kalite Kurulunun ilgili yönetmeliğine göre düzenli olarak revize edilen Kalite Komisyonu Çalışma, Usul ve Esaslarına göre yürütmektedir. KSK; Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Dekanlar, SUATT Direktörü, SUNUM Direktörü, İPM Direktörü, TÜMER Direktörü, İnsan Kaynakları Direktörü, Öğrenci Kaynakları Direktörü, Rektörlük Strateji Danışmanı, Genel Sekreterlik Ofisi Grup Müdürü ve Öğrenci Birliğince atanan Öğrenci Temsilcisi'nden oluşur. Sadece Öğrenci Temsilcisinin görev süresi bir yıldır. Diğer üyelerin görev süresi üç yıldır.

KSK Üyeleri ve Görevleri(A.1.4.1) KSK yılda en az üç kez olmak üzere, düzenli periyotlarla toplantı yapmakta, diğer akademik ve idari birimlerden de toplantı gündemine göre temsilciler katılabilmektedir. YÖK'ten iletilen Öğrenci Birliği seçimlerinin durdurulması duyurusuna istinaden, öğrenci birliği seçimi tamamlanamamış olmasına rağmen temsiliyet sağlanması amacıyla yine de üniversitemiz bir öğrencimizi ilgili süreçteki çalışmalara dahil etmiştir.

KSK, Stratejik Planda yer alan stratejik hedefler ve hedeflerin gerçekleşmesini takip etmek için belirlenen Stratejik Performans Göstergelerini ve ayrıca Kalite Güvence Sistemimizi oluşturan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ile Yönetim Kalite Güvencesi alt sistemlerinin her biri için sunulan Kurumsal Performans Göstergelerini ve bu çerçevede ilgili komite/kurul ve birimlerden iletilen iç / dış paydaş görüşlerini ve iyileştirme önerilerini periyodik olarak gözden geçirmektedir.

Aynı zamanda, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KIDR) da KSK toplantılarında ele alınarak gerekli güncellemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. KSK'da her yıl gerçekleştirdiği çalışmalar ve bu çalışmaların sonuçlarını içeren KIDR, YÖKAK'a iletilmeden önce Üniversite Akademik Kuruluna (Senatoya) sunulur, alınan kararların uygulamaya geçmesi açısından hemen ilgili organlar ve paydaşlara iletilir.

Ayrıca yönetimin şeffaflık ilkesi gereği her yıl KIDR, onaylandıktan sonra iç ve dış webden tüm ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

### **İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

Kalite Güvence sistemi, Kalite Politikası, Kalite El kitabı, Kalite Sistem dokümantasyonu ve Kalite Strateji Kurulu (KSK) başta olmak üzere, kurul ve komitelerden oluşan bir kurumsal altyapısı ile desteklenmektedir. KSK performans izleme yaklaşımı, komiteler, kurullar ve süreçlerle entegre edilmektedir. Stratejik Plan ile yıllık operasyonel Üniversite bütçesinin entegrasyonu sağlanmış, birimler öncelikli eylemleri çerçevesinde kendi bütçelerini uygulamaktadır. Kalite Güvence Sistemimiz ve PUKÖ çevrimleri (A.1.4.2)

Sabancı Üniversitesi kuruluşundan bugüne kadar yönetim organlarında yasal mevzuatı uygulamakla birlikte etkinlik ve verimlilik artıracak kendine özgü başka yönetsel organlar da kurmuş ve işletmektedir. Yıl içinde kalite güvence sistemimiz dahilinde iç ve dış gözden geçirmelerle süreçleri iyileştirmek üzere çeşitli sıklıklarda toplanan Üst Komiteler görev yapmaktadır. Mütevelli Heyeti'ne bağlı görev yapan ve yıl içinde belli periyotlarla toplanan, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Finans, Denetim, İnovasyon ve Girişimcilik ile Yönetim Bilimleri ve EDU konularındaki yeni gelişmeleri Mütevelli Heyeti'ne çıkmadan önce istişare eden komiteler olması, öte yandan Mütevelli Heyeti Başkanı ve Yardımcısı ile Üniversite Üst Yönetiminin her ay toplanıp tüm operasyonu gözden geçiren bir (yürütme kurulu olan) Başkanlık Divanının (BD) bulunması, bunlara birer örnektir. Ayrıca diğer üniversitelerde pek rastlanmayan ve mevcut değerlendirmelere ilave olarak kurumsal dış değerlendirme aracı olarak yararlandığımız Sabancı Üniversitesine özgü iki değerli paydaş grubu mevcuttur: 1) [Uluslararası Danışma Kurulumuz \(IBO\)](#) Oluşumu ve Görevleri(A.1.4.3) [Distinguished Research Fellows](#) (Seçkin Araştırmacılar Ağı). Ayrıca yine klasik Üniversite organlarında yer almayan Sabancı Üniversitesi'ne özgü, Üniversite Eğitim Komitesi (ÜEK: Eğitim süreçleri), Üniversite Araştırma Konseyi (ÜAK: Araştırma süreçleri), Yürütme Kurulu ve Yönetim Gözden Geçirme Komitesi (YGG: İdari süreçler), fakülte ve diğer birimlerde belirli bir konuyu araştırmak, bulguları değerlendirmek veya bir öneri geliştirmek amacıyla kurulan ve görevi sona erince tekrar dağılan geçici komiteler, kendi kulvarlarındaki süreçlerde olası iyileştirmeleri çalışarak, bağlı oldukları üst mercilere, Direktörlere, Dekanlara, Rektör Yardımcılarına, Genel Sekreter'e veya Rektör'e aktarırlar. Bu yöneticiler de gerek görmeleri halinde bu önerileri, Üniversitenin karar alıcı üst organları olan Akademik Kurul (Senato), Üniversite Yönetim Kurulu veya Mütevelli Heyeti'ne sunarlar ve onaylanması halinde iyileştirmeler hayata geçirilir. Bu sistem, üniversitenin hemen tüm süreçlerinde PUKO çevriminin sürekliliğini sağlar.

Sabancı Üniversitesi bünyesinde yer alan Entegre Kalite Sistemi (ISO9001-14001-45001) kapsamındaki süreçler (A.1.4.4), Kalite El Kitabı ve İç Denetim Yönergesi (IGS- S620-02) hükümlerince gerçekleştirilen Kalite İç Denetimleri, yılda en az bir kez olmak üzere, Kuruluş İçi Denetçi sertifikasına sahip üniversite çalışanları tarafından iç denetim planına uygun şekilde gerçekleştirilir. İç Denetimler sonucu, denetçilerin tuttukları iç denetim raporları, İç Denetim Yönergesinde belirttiği üzere Yönetim Destek Lideri tarafından elektronik olarak ilgili birimlere duyurulur. Her yıl üniversitemizde gerçekleştirilen en az bir iç denetim dışında, tarafsız bir Dış denetim firması tarafından da (BVQI) yılda bir kez de Kalite, İSG ve Çevre dış denetimi gerçekleştirilmektedir. Sertifikalandırma ve

entegre yönetim sistemi takip denetimleri de yine ilgili firma tarafından yapılmaktadır. Denetimler sonucunda ortaya çıkan uygunsuzluklar için Sürekli İyileştirme Yönergesinde (IGS-S620-03) belirtildiği şekilde, Düzeltici Faaliyet Formu (FGS-S620-03-01) iç web MYsu üzerinden ilgili birimler tarafından online doldurulur ve sonuçlanıncaya kadar form açık kalır. Bu işlem Yönetim Destek Lideri-tarafından koordine edilir.

Bunlar dışında üniversitemizin mali süreçleri ile yasal olarak izlenmesi gereken tüm mali tabloları, her yıl bağımsız bir Dış Denetim firması tarafından denetlenilmektedir.

Üniversitemizde kalite güvence uygulamalarımızın temeli Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çerçevesinde oluşmakta ve eğitim-öğretim süreçleri de dahil olmak üzere PUKÖ döngüsü çerçevesinde önlemler alınarak, güvence altına alınmaktadır. Yıllık Lisans Programları Özdeğerlendirme Raporları, Üniversite Eğitim Komitesi görüşleri, anketler aracılığı ile alınan iç paydaş (öğrenci) ve dış paydaş (işveren) geri bildirimleri, dış değerlendirmeler (akreditasyon süreçleri) gibi PUKÖ döngüsünün işletilmesinde kullanılan bir çok mekanizma mevcuttur. Belirli periyotlarla/takvimlerle (yıllık, iki yıllık vb.) döngü işletilmekte, sürekli gelişim ihtiyaçları doğrultusunda eğitim-öğretim ile ilgili gerekli tüm süreçlerde iyileştirmeler sağlanmaktadır

Eğitim-Öğretim alanındaki iç-dış denetimler (AACSB, MÜDEK vb.) bu denetimlerde ortaya çıkan iyileştirme fırsatları ile Oracle-BI'dan düzenli ve istenildiği anda çekilebilen dinamik Oracle-BI Eğitim Gösterge Raporları(A.1.4.5), ve Oracle-BI Stratejik Araştırma Yönetim Raporları (A.1.4.6) hakkında ayrıntılı bilgiye, bu raporun B-Eğitim-Öğretim ve C- Araştırma-Geliştirme bölümlerinden erişilebilir. Yine B-Eğitim-Öğretim bölümünde anlatılan ve Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM) tarafından her dönem sonunda uygulanan, Ders Değerlendirme Anketleri aracılığıyla hem derslerin hem de öğretim elemanlarının performansları izlenmekte değerlendirme sonucuna göre gerekli durumlarda düzenlemeler yapılarak önlem alınmaktadır. Benzer şekilde her iki yılda bir Mezun ve Mezun İşverenleri Memnuniyet Anketleri ile de geribildirimler alınmaktadır. A bölümü 4. Paydaş Katılımı maddesinde ayrıntılı bilgi ve kanıtlar verilmiştir.

Stratejik Plan çerçevesinde, kurum hedeflerine ve risklerine yönelik hazırlanmış etkin ve verimli bir iç kontrol ortamının oluşturulması için birimler tarafından sürekli gözden geçirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(5\)A.1.4.1.KSK üyeleri ve görevleri.docx](#)
- [\(5\)A.1.4.2.Kalite güvence sistemi PUKO.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.3. Uluslararası Danışma Kurulu.docx](#)
- [\(5\)A.1.4.4.Süreçler web sayfası.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.5.OracleBI eğitim gösterge raporları.jpg](#)
- [\(5\)A.1.4.6.OracleBI stratejik araştırma yönetim raporları.jpg](#)

#### **5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Sabancı Üniversitesi web sitesini bir yıl boyunca 1.954.302 kullanıcı ziyaret etmiştir. Tüm sosyal medya kanallarında toplam 727.403' ten fazla kişi ile etkileşim kurulmuştur ve gazeteSU 2023 yılı boyunca 145 bin tekil ziyaretçi elde etmiştir. (A.1.5.1) Ulusal ve yerel basında bir yıl boyunca 2336 yazılı basın, 608 televizyon ve 28.496 internet haberi olmak üzere toplamda 31.440 haber çıkmıştır. Bunun yanı sıra, toplamda 1.133'den fazla kurumsal etkinlik düzenlenmiş ve kamuoyu ile etkileşim sağlanmıştır.

Ayrıca, üniversite adayı öğrenci ve ailelerine yönelik yıl boyunca iletişim çalışmaları yapılmaktadır. Bu doğrultuda çevrimiçi ve fiziksel olarak, okul ve fuar ziyaretleri, aday öğrencilere yönelik tanıtım günleri, Sabancı Üniversitesi kampüs ziyaretleri ile birlikte bir yıl boyunca 1.017 etkinlik gerçekleştirilerek 62.296'dan fazla aday öğrenciye ulaşılmıştır.

Pazarlama ve Kurumsal İletişim Birimi sorumluluğunda olan Yaz Tanıtım ve Tercih günleri aday öğrenci ve ailelerine yönelik etkinlikler ile gerçekleştirilmektedir. Bu yıl gerçekleştirilen etkinliğe 1258'i aday öğrenci, toplam 3598 kişilik fiziksel ve 3.188 online katılım/izlenme sağlandı. Aday öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Ek olarak kurumsal web sitesi ve sosyal medya kanalları üzerinden ulaşan yorumlar değerlendirilmiş ve gerekli aksiyonlar buna göre alınmıştır.

#### **Hesap Verme Yöntemleri**

Sabancı Üniversitesi dış web sitesi üzerinden her yıl *Kurumsal İç Değerlendirme Raporları* kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bunun dışında her yıl düzenli olarak yılda iki kez olmak üzere İstanbul Valiliğine, ayrıca her yıl düzenli olarak istenen raporlarla YÖK, TÜİK ve diğer kurum ve kuruluşlarla, ilgili ve güncel bilgileri paylaşmaktayız.

Üniversite ile ilgili bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği teyit edilmiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmaz. Üniversitemiz tarafından yayınlanan tüm bilgi ve verilerin güncelliği düzenli olarak kontrol edilir. Ayrıca yayından sonra Bilgi Merkezi arşivinde saklanır. Üniversitemiz, kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini *gazeteSU* Yayın İlkeleri (A.1.5.2) ile güvence altına almıştır.

Kurum içi hesap verme ve bilgilendirme yöntemlerimizden birisi de Rektörümüzün her yılın sonunda, tüm akademik ve idari çalışanların davetli olduğu, *Yılsonu Toplantısında* aşağıdaki maddeleri içeren bir yıllık genel değerlendirmeyi sunmasıdır.

1. Üniversitenin bir yıl içindeki başarıları (endeksler, akademik başarılar, mezun başarıları, basında yer alan diğer önemli etkinlikler, vb.),
2. Eğitim ile ilgili gelişmeler, araştırma ile ilgili gelişmeler, uluslararası ilişkiler, işbirlikleri, Fakülte hedeflerinin gerçekleşmeleri, idari birimler süreçlerindeki gelişmeler, ilgili yıl sonrasındaki stratejik hedeflerin hatırlatılması,
3. İlgili yılın hedef ve bütçe gelişmeleri ile beklenen diğer gelişmeler,
4. Gelecek yılın öncelikli hedefleri.

Rektörümüzün kurumumuz adına düzenli olarak yaptığı bir başka bilgilendirme uygulaması da Öğrencilere ve Mezunlara gönderilen Rektörün Mesajıdır. **(A.1.5.3)**

Kurucu paydaşlarımıza yönelik hesap verme sürecimiz ise gerek Mütevelli Heyeti gerekse ona bağlı Komitelerin düzenli toplantıları kanalıyla gerçekleşmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.1.5.1.GazeteSU\\_.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.2.GazeteSU\\_yayın\\_ilkeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.3.Rektörümüzün\\_100.yıl\\_mesajı.jpg](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

#### Misyon, Vizyon

Sabancı Üniversitesi'nin Misyon, Vizyon ve Değerleri ile bu kapsamda oluşturulmuş olan Stratejik Hedeflerindeki kapsamlı değişiklikler, Stratejik Planlama Yönergesi (IPO-S1310-01) çerçevesinde belirlenir. Yönerge kapsamındaki bu çalışmalar için yurt içi ve yurt dışından davet edilen akademisyenler, araştırmacılar, iş insanları ile Sabancı Üniversitesi'nin akademisyenleri, yöneticileri, öğrencileri ve mezunlarının temsil edildiği Arama Konferansları düzenlenebileceği gibi, kurumun tüm paydaşlarının temsil edildiği farklı organizasyonlar da düzenlenebilir. Son Arama Konferansı, 2018-2019 yıllarında geniş bir katılım ile çalışma gruplarının odak alanlarında gerçekleştirdikleri tekrarlı toplantılar şeklinde yapılmış olup; misyon, vizyon ve stratejik amaçların yeniden yapılanması sağlanmıştır. Bu temel kapsamında; Sabancı Üniversitesi'nde Stratejik Planlama her yıl gelecek 5 yıl için yeniden yapılmaktadır. Buna göre oluşturulan 2023-2028 Stratejik Planı **(A.2.1.1)**'de yer almaktadır.

#### ***Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları***

Üniversitemizin yönetsel yapısı, ilgili politikalarının hayata geçişini kolaylaştıracak şekilde, bir üniversitenin olmazsa olmazı olan 3 temel süreci (Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ile bu süreçlere destek olan yönetsel ve destek süreçlere dayalı olarak oluşturulmuş, akademik ve idari birimler ile çeşitli merkezler, kurullar ve komiteler şeklinde yapılandırılmıştır. Üniversitenin yönetim yapısında organizasyon şemasından da görüleceği gibi iş yapış şekillerinde katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Paydaşların beklentilerinin alınması, kurum hedeflerinin bu beklentilere göre şekillendirilmesi ve buna uygun olarak izlenmesi esasına göre işletilen bir yapıdır. Her paydaştan geri bildirim alma takvim ve yöntemleri; alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onayın nereden çıkacağı vb. hususların hepsi süreç tanımları olan yönerge ve prosedürlerde belirtilmiştir.

Üniversite yönetimi hem Kalite Güvence çalışmaları hem de Yönetim sistemi için gerekli zaman, eğitim, insan, teçhizat vb. her türlü kaynağı sağlayacağını ilk olarak 2012 yılında ilgili paydaşların görüşü alınarak yazılı hale getirilen ve tüm paydaşlara ilan edilmiş bir Kalite Politikası ile taahhüt etmiştir. 28.04.2022 tarihinde çıkarılan Mütevelli Heyeti kararı ile Üniversitemiz Kalite Politikası "Sabancı Üniversitesi eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim alanlarında yaptığı tüm çalışmalarda "kalite odaklı" yönetim sistemini esas alır" olarak benimseyerek kapsamı Eğitim, Araştırma ve Toplumsal katkı özelinde ayrıntılandırmıştır. [Kalite Politikamız ve Kalite Belgelerimiz](#) Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde süreçlerin yürütülmesi 10 yılda bir, 5 yılda bir ve yıllık gözden geçirmeler, yönergeler, kalite kayıtları, toplantı tutanakları, kalite belgeleri, çeşitli akreditasyonlar ve iç-dış denetim kayıtlarıyla sağlanmaktadır. Üniversitemiz kalite politikasında hem standartları hem de amaca uygunluğu benimsemektedir. Amaca uygunluk açısından başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetine odaklanılmakta, standartlara uygunluk açısından ise, süreç odaklı operasyon yönetimi yürütülmektedir.

Risk yönetimi yaklaşımımız, Üniversitemizin süreçlerine ait risklerin ISO 9001:2015 Kalite, ISO 14001:2015 Çevre ve ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi sistemleri kapsamında belirlenmesi, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve yönetilmesi aşamalarını kapsayarak, tanımlanan süreçlere ait risklerin kontrol edilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacına hizmet eder. Risk yönetimi yaklaşımı, Üniversitemizin tüm süreçlerinde yönergelerin, prosedürlerin ve uygulamaların sistematik olarak gözden geçirilmesini içerir ve karar alma süreçlerinin ayrılmaz bir parçasıdır. Üniversite kuruluşunda almış olduğu bir karar çerçevesinde 1998 yılında Türkiye'den EFQM-Avrupa Kalite Yönetim Vakfı'na üye olan ilk üniversitedir. Bu başvuru, yalın ve etkili bir yönetim modelinin ve paydaş duyarlılığına verilen önemin hem bir sonucu hem de paydaş odaklı ve sürekli gelişime inanan bir yönetim anlayışının temelini oluşturmuştur. Daha kuruluş aşamasında iş süreçleri, EFQM kriterlerine uygun olarak tasarlanmıştır.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren sürdürdüğü süreç odaklı kalite güvence yaklaşımlarını, 2012 yılından itibaren ISO 9001

Kalite Güvence standardı, 2018 yılından itibaren ISO 14001 Çevre ve 2019 yılından itibaren de ISO 45001 İş Sağlığı Güvenliği standardına uygun bir şekilde yönetmeye başladığını kanıtlayarak, ilgili kalite belgelerini almaya hak kazanmış olup halen bu belgelerini korumaktadır.

Sabancı Üniversitesi'nde akreditasyon ile ilgili süreçler, tamamıyla ilgili kuruluşların belirlediği standartlar çerçevesinde yönetilmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin (MDBF)6 lisans programından 5'i (Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Nano Mühendislik) MÜDEK akreditasyonuna ve Yönetim Bilimleri Programımız AACSB akreditasyonuna sahiptir. Diller Okulu 2020 yılı sonunda, EAQUALS tarafından belirlenen 12 kalite standardının tümünde mükemmeliyet içeren sonuçlar ile EAQUALS akredite üyesi olarak sertifikasyonunu almıştır.

Bunlara ek olarak; TÜMER, KTMM Araştırma Merkezi TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yetkinliği için Genel Gereklilikler Standardı doğrultusunda, Akreditasyon Sertifikası'nı 27 Şubat 2019 tarihinde almıştır. Sertifika TÜRKAK belge yenileme denetimi kapsamında yeniden onaylanarak 6 Ocak 2023 tarihinde revize olmuş ve bu suretle 25 Şubat 2027 tarihine kadar geçerli kılınmıştır. TÜMER'in ikinci sertifikası olan AS9100D, EN9100 Havacılık, Uzay ve Savunma Sanayi Kalite Yönetim Standardı Rev D doğrultusunda Bureau Veritas denetimi ve IAQG (International Aerospace Quality Group) onayı ile 9 Mart 2020 tarihinde alınmıştır. Sertifika Bureau Veritas belge yenileme denetimi kapsamında IAQG tarafından yeniden onaylanarak 9 Ocak 2023 tarihinde revize olmuş ve bu suretle 8 Mart 2026 tarihine kadar geçerli kılınmıştır.

## **Sabancı Üniversitesi'nin Kalite Güvencesi ve Yönetim Sistemi Politikası,**

### ***Sabancı Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim Politikası,***

Sabancı Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim Politikası(A.2.1.2.), eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesi ve yönetilmesi kapsamındaki aşağıda yer alan politika dokümanları, yönergeler ve kurul/komitelerin bütününden oluşmaktadır.

#### ***1. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yürütülmesi ve Yönetilmesi***

- Akademik Özgürlük Bildirgesi
- Temel Geliştirme Yılı Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Temel Geliştirme Programı Yönergesi
- Toplumsal Duyarlılık Projeleri Yönergesi
- Akademik Destek Programı Yönergesi
- Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi'ni Yönetmeye Yönelik Yönergeler
- Diploma Programları Özdeğerlendirme Prosedürü
- Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi
- Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi
- Üniversite Eğitim Komitesi Yönergesi
- Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi
- Ders Paketleri Hazırlama Yönergesi

#### ***2. Eğitim ve Öğretim Süreçlerini Destekleyen Yapılar***

- Mütevelli Heyeti Eğitim Komitesi
- Üniversite Eğitim Komitesi

### ***Sabancı Üniversitesi'nin Araştırma Politikası,***

Üniversitenin Araştırma Politikası, araştırmanın yürütülmesi ve yönetilmesi kapsamındaki aşağıda yer alan politika dokümanları, yönergeler ve kurul/komitelerin bütününden oluşur.

#### ***1. Araştırmanın Yürütülmesi ve Yönetilmesi***

- Akademik Özgürlük Bildirgesi
- Akademik Dürüstlük İlkeleri
- Mükemmeliyet/Uzmanlık Merkezi Kurulması Yönergesi
- Araştırma Projeleri Süreçlerinin Yönetilmesi Yönergesi
  1. Hibe Projelerini Geliştirme ve Başvuru Prosedürü
  2. Entegrasyon Projeleri Prosedürü
  3. Rektörlük Araştırma Fonu Prosedürü
  4. Kontratlı Projeler Geliştirme ve Teklif Prosedürü
  5. Araştırma Projeleri Yönetimi Prosedürü
  6. Proje Araştırma Fonu (PAF) Prosedürü
  7. AB- European Research Council (ERC) Projelerine Katılıma Yönelik Destek Paketi Prosedürü
  8. Etkinlik Katılım ve Seyahat Desteği Prosedürü
  9. Doktora Sonrası Araştırmacılar Prosedürü
  10. Araştırma Etik Kurulu Prosedürü
- TÜBİTAK Projeleri Kurum Hissesi Yönetim Yönergesi

- Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Ticarileştirme Yönergesi
- Araştırma Komitesi Yönergesi
- Üniversite Araştırma Konseyi Yönergesi
- Bilimsel Yayın Teşvik Yönergesi
- Mükemmeliyet/Uzmanlık Merkezi Kurulması Yönergesi
- Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi
- Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi
- Araştırmacılar İçin Performans Geliştirme Yönergesi
- Akademik İzinler Yönergesi
- Kurullar İşleyişi ve Yönetim Destek Yönergesi
- Stratejik Planlama Yönergesi
- Kişisel Araştırma Destek Fonu Yönergesi
- Açık Erişim Politikası
- Merkez Yönetmelikleri

## 2.Araştırmayı Destekleyen Yapılar

- Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi
- Üniversite Araştırma Konseyi
- Araştırma Etik Kurulu
- Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Kurulu
- İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi

Üniversitemiz, 2020 yılında Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi (ASK) tarafından başlatılan araştırma stratejileri çalışmaları neticesinde çıkan araştırma prensipleri ve gelecek yaklaşımını içeren Sabancı Üniversitesi Araştırma Politikası Yaklaşımı (A.2.1.3) belgesiyle uyumlu olarak, 2023-2028 Stratejik Planı'nda "Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı" ana stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Stratejik Planın tamamı incelendiğinde, bu ana stratejik hedefin, araştırma perspektifinden "Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi" ve "Odaklanılan Araştırma Alanları ve Sürdürülebilir Merkezler" hedefleriyle desteklediği görülmektedir.

Kurulduğu günden bu yana birlikte yaratmak ve geliştirmek vizyonu ile araştırmada hem ulusal hem de uluslararası alanda öncü işbirliği modellerini hayata geçirmeyi sürdüren Sabancı Üniversitesi, odaklanma yaklaşımıyla araştırma faaliyetlerinin bugüne kadar olan tüm kabiliyetlerinin bir araya gelerek daha odaklı olarak sürdürülmesi için her geçen gün stratejik adımlar atmaktadır. Bunlardan en kritik olanlarından biri araştırmada odaklanma yaklaşımı olmuştur.

Stratejik Planla eşgüdümlü olarak kurgulanan araştırmada odaklanma yaklaşımı kapsamında üniversitemizin odaklandığı araştırma alanları, TÜBİTAK'ın "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Çalışması" sonuçları, ulusal ve uluslararası ekosistemdeki gelişmeler ve akademik kadromuzun görüşleri dikkate alınarak, kapsayıcı bir süreçle belirlenmiştir. 2023 yılında kurulan "Odaklı Araştırmalar Koordinasyon Komitesi"nin öncülüğünde araştırmada odaklanma yaklaşımının uygulanmasıyla, dış kaynaklı fonların artırılması ve yapılan araştırmaların yarattığı toplumsal etkinin hem daha yüksek hem de daha görünür hale gelmesi mümkün olacaktır.

### ***Sabancı Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası***

Kurulduğu günden bu yana Türkiye'de bir "dünya üniversitesi" olma hedefiyle çalışan Üniversitemiz, bilimde ve toplum üzerinde dönüştürücü etkileri olan yenilikçi araştırma ve eğitim faaliyetlerindeki öncü konumunu geliştirmeyi vizyon edinmiştir. Üniversitemizin misyonu ise, her alanda ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek, yenilikçi ve disiplinler ötesi araştırmalarla doğa bilimleri ve mühendisliğin yanı sıra, insan ve toplum bilimleri ve yönetim bilimleri alanlarında bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Sabancı Üniversitesi ailesini oluşturan akademik ve idari kadromuz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız "birlikte yaratmak ve geliştirmek" üzere varlık göstermektedir. Üniversitemiz, toplumsal katkı politikası da bu kültür ekseninde şekillenmiştir. Üniversitemiz, öğrencilerimize, akademik ve idari tüm çalışanlarımıza ve tüm topluma duyarlılık ve sorumluluk bilinciyle yaklaşmakta ve bu yaklaşımla toplumsal katkı politikasını şekillendirmektedir. Kurum olarak bilgiyi geliştirmeye, eğitimi desteklemeye ve toplumsal ilerlemeye katkıda bulunmayı hedefleyen uygulamalı ve stratejik araştırmalara ağırlık verilmektedir.

Toplumsal katkı politikamızın başında, Üniversitemiz çatısı altında faaliyet gösteren farklı fakülte, birim ve merkezlerin bir araya getirdiği farklı yaklaşımlar, yenilikçi ve disiplinler ötesi araştırmalarla doğa bilimleri ve mühendisliğin yanı sıra, insan ve toplum bilimleri ve yönetim bilimleri alanlarında bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmak gelmektedir.

Yetiştirdiğimiz öğrencilerle, yaptığımız bilimsel araştırmalarla, çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kendilerine sağladığımız desteklerle ve bu çalışmalarla bir araya getirdiğimiz tüm paydaşlardan oluşan bilgi ağıyla topluma sağladığımız katkı her yıl artmakta ve bu artışı sürdürülebilir olması için ilgili tüm kaynaklar kullanılmaktadır. Tüm bu katkı sayesinde oluşturacağımız pozitif etkiyle de diğer kurumlara öncü olmayı arzuluyoruz.

Üniversitemiz, bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılması gerektiği yaklaşımına sahiptir. Sabancı Üniversitesi'nin dış çevreyle de ilişkide olması ve bu çevreyi bilimsel bir çalışma alanı olarak kullanan bir yapı oluşturulması hedeflenmiştir. Araştırma yönetim süreci faaliyetleri kapsamında üretilen; proje, bilimsel ve teknik yayın, fikri mülkiyet vb. gibi tüm araştırma girdi ve çıktıları eğitim-öğretimde ve topluma hizmet amacıyla

kullanılmaktadır.

Üniversitemiz fakülte ve merkez çalışmalarına ek olarak, üniversitemizin kuruluşundan bu yana Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP 101) adı altında eğitim programımız kapsamında tüm öğrencilerimizin almakla yükümlü olduğu bir dersimiz ve lisans öğrencileri için araştırma programı (Program for Undergraduate Research - PURE) uygulamalarımız da bulunmaktadır. Ayrıca, kamu ortaklığında sürdürülen Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi, Sakıp Sabancı Müzesi, Karaköy İletişim Merkezi, Altunizade Dijital Kampüs ve Kasa Galeri sadece Sabancı Üniversitesi içine değil dış paydaşlara ve kullanıcılara da açıktır. Böylelikle toplumsal katkı politikamız kapsamında dış paydaşlarımız da Üniversitemizin yarattığı katma değerden faydalanabilmektedir. Bir yandan da merkezlerin ve Üniversitemizin tüm kaynaklarının bilimsel, sanatsal ve teknolojik altyapısının ortak kullanımına olanak sağlaması ve çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesi amaçlanmaktadır. Sabancı Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Yaklaşımı (A.2.1.4)

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.2.1.2.Eğitim-Öğretim\\_politikası.docx](#)
- [\(4\)A.2.1.3.Araştırma\\_politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.4Toplumsal\\_katkı\\_politikası.docx](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Sabancı Üniversitesi'nin stratejik amacının odağında; "**Küresel Fark Yaratma**" hedefi yer almaktadır. Vizyon ve Misyonumuz, bu hedef kapsamında tanımlanmış durumdadır. "Küresel Fark Yaratma" hedefine giden yol haritasında; "Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı" olmak üzere üç ana arter üzerinden açılım gerçekleştirilmektedir. Bu üç ana arter üzerinden faaliyetlerin belirlenmesinde ise; "Yenilik, Küreselleşme, Sürdürülebilirlik" politikaları benimsenmiştir. Bu çerçevede Rektörümüz; Üniversitemizin stratejik amaçlarını aşağıdaki şekilde paylaşmaktadır.

- Hızla gelişen ve yaygınlaşan yeni teknolojilerin ve dijitalleşmenin de ivmesi ile erişim alanımızı genişletmek,
- Küresel boyutta iddia sahibi olabileceğimiz alanlara yoğunlaşarak, "araştırma üniversitesi" kimliğini pekiştirmek,
- Hızla değişebilen koşullara uyum sağlayabilecek sağlam ve esnek bir yapılanma ile finansal sürdürülebilirliğimizi garanti altına almak.

Bu stratejik amaçlara erişim için Üniversitemizde yürütülmekte olan Stratejik Planlama sürecinin amacı ise; Sabancı Üniversitesi stratejik hedeflerinin, organizasyonun tüm kademelerine tutarlı ve dengeli biçimde yayılımını; birim ve çalışan hedeflerinin, stratejik hedeflerle uyumlu biçimde ilerlemesini; stratejik hedeflerin yıllık bütçe ve performans yönetim sistemi ile ilişkilendirilmesini; hedef ve faaliyetlerin, kurumun gelişimini sağlayacak nitelikte olmasını; takip ve periyodik değerlendirmeler ile gelişimin sürdürülebilirliğini garanti altına almayı sağlamaktır.

Sabancı Üniversitesi Stratejik Planlama sürecinde benimsenen Hedef Yayılım Modeli(A.2.2.1)'de görsellerde yer aldığı üzere; kurumun tüm kademelerindeki sorumluları sürece katarak, politikaları merkezine alan, stratejiler doğrultusunda belirlenecek faaliyetlerde, yönetim kademeleri ve diğer sorumluların mutabakatını esas alan ve göstergeler üzerinden hedef takibini içeren bir modeldir.

Stratejik amaçlara erişimde; "Birlikte Yaratmak ve Geliştirmek" misyonu ile tasarlanmış Stratejik Planlama süreci ve Hedef Yayılım Modeli üzerinden, her yıl takip eden 5 yıl için stratejik planlama yapılmaktadır. Etkileşimli süreçler açısından değerlendirildiğinde ise; Stratejik Planlama süreci, sırasıyla Finansal Planlama, Bütçe Yönetimi ve Performans Yönetimi sistemlerine girdi sağlamayı da amaçlamaktadır.

## Stratejik Hedefler

Stratejik Planlama Yönergesi (IPO-S1310-01) kapsamında her on yılda bir yapılması planlanmış olan Arama Konferansı çalışmalarında yeniden yapılandırılan **Misyon ve Vizyon** çatısı altında Stratejik Hedefler inşaa edilmektedir. Çalışmaların diğer bir çıktısı olan **Stratejik Odak Alanlar**; sonuncusu Üniversitemizin üçüncü on yıla geçişinde 2018-2019 yıllarında gerçekleştirilen Arama Konferansında, "**Yenilik, Küreselleşme, Sürdürülebilirlik**" olarak belirlenmiştir. Bu odak alanların üniversitelerin "**Eğitim, Araştırma, Toplumsal Katkı**" olmak üzere üç temel misyon alanı ile oluşturduğu matris, Stratejik Hedeflerin zeminini oluşturmaktadır. Matrisin her bir kesişim alanı için oluşturulan çalışma gruplarında, yurt içinden ve yurt dışından, Üniversite içinden ve dışından akademik, idari, öğrenci, mezun ve iş insanı olmak üzere birçok katılımcı, ilgili alanda amaçların belirlenmesinde birlikte hareket etmiştir. Ayrıca odak alanların tespitinde ve hedeflerin oluşturulmasında; Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine (SDG - Sustainable Development Goals) vurgu yapılmıştır.

Tüm bu aşamalardan süzülerek oluşan ve Stratejik Amaç bölümünde Rektörümüz tarafından paylaşıldığı belirtilmiş olan Stratejik Amaçlarımız kapsamında; 2023-2028 yılları için yeni stratejik hedefler oluşturulmuş ve Mütevelli Heyeti tarafından takip edilecek KPI göstergeleri belirlenerek, 27 Nisan 2023 tarih ve 2023/16 sayılı Mütevelli Heyeti kararıyla onaylanmıştır.

Üniversitemizin stratejik hedefleri şöyledir:

- SH1. KÜRESEL FARK YARATMAK VE TOPLUMSAL KATKI (SDG odaklı)

- SH2. ÖĞRENCİ PROFİLİ ve EĞİTİM PROGRAMLARINDA ÖNCÜLÜK ve YENİLİKÇİLİK
- SH3. KÜRESEL ÖLÇEKTE ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ
- SH4. GİRİŞİMCİLİK EKOSİSTEMİNDE GELİŞİM
- SH5. ODAKLANILAN ARAŞTIRMA ALANLARI ve SÜRDÜRÜLEBİLİR MERKEZLER
- SH6. İNSAN, ORGANİZASYONEL MÜKEMMELİYET ve SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Stratejik Hedefler; başta Mütevelli Heyeti olmak üzere, Kalite Komisyonu (kurumdaki adıyla KSK - Kalite ve Strateji Kurulu) tarafından, kritik performans göstergeleri üzerinden izlenmekte olup; Rektörün başkanlığındaki Stratejik Plan Yürütme Komitesi tarafından da süreç boyunca izleme ve yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda; Misyon, Vizyon ve Stratejik Hedeflerimizi içeren 2023-2028 Stratejik Planı (A.1.3.1) de yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.2.2.1.Hedef\\_yayılm\\_modeli..pdf](#)

### **3. Performans yönetimi**

Üniversitemizde kurumsal performans izleme süreci bütünsel bir şekilde yönetilmektedir. Kurumsal Performans İzleme Süreci (A.2.3.1) Gerek stratejik performans (Stratejik Performans Göstergeleri) gerekse operasyonel performans (eğitim, araştırma ve diğer süreç performansları, iç/dış paydaşların geribildirimleri, denetim sonuçları vb.) içeriğine bağlı olarak önce ilgili yöneticilerin yer aldığı Üniversite Eğitim Komitesi (ÜEK), Üniversite Araştırma Konseyi (ÜAK) veya Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Komitesine sunulur. Bu ortamlarda Fakülte/Program içi iyileştirmeler, Araştırma ve diğer süreçleri ilgilendiren iyileştirmeler görüşülür, öneriler oluşturulur ve karara bağlanmak üzere Rektör, Rektör Yardımcıları ve/veya birim yöneticilerimiz kanalıyla ilgili karar mekanizmalarına (Mütevelli Heyeti ile ilgili Komitelerine, Akademik Kurul veya Fakülte Kurullarına) aktarılır. Kararları alınan iyileştirmeler ise ilgili birim yöneticileri tarafından uygulamaya geçirilir. Buna paralel olarak, stratejik ve operasyonel performans izleme sonuçları düzenli olarak Kalite ve Strateji Kurulu (KSK)'na ve yılda bir kez de Mütevelli Heyetine rapor edilir. Her gösterge olmasa dahi, stratejik olanların önceki yıllara göre nasıl değiştiği Mütevelli Heyetince takip edilmektedir.

Bu süreçte izlenen tüm anahtar Stratejik Performans göstergeleri ilgili Stratejik Amaç ve Hedeflerle bağlantılı olarak takip edilmektedir. Raporlama ve veri analiz sistemimiz (Oracle-BI) ile tüm yönetim sistemlerimizdeki veriler, ilgili kullanıcılarımıza yetki ve hakları çerçevesinde rapor olarak sunulur. Performans göstergelerinin izlenmesi Entegre Bilgi Yönetim Sistemi desteği ile sağlanmaktadır. Örneğin: 2015-2016 Akademik yılında kurulan Eğitim Özdeğerlendirme Sistemimiz dinamik olarak, programların her akademik yılın sonunda rutin olarak gözden geçirilmesine, gerekli iyileşme alanlarının tespit edilmesine ve gelecek yıl için hedeflerin belirlenmesine hizmet etmektedir.

Üniversitemizin öncelikli iç paydaşları, Öğrencilerimiz ve Akademisyenlerimiz, dış paydaşları ise Bilim dünyası ve Mezunlarımızdır. Bu paydaşların gereksinim analizi ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme, 10 yılda bir Arama toplantılarıyla, 5 yıllık Stratejik Planlama çalışmalarıyla, yılda bir de paydaş değerlendirme analizleriyle gözden geçirilmektedir. Bu süreç özellikle Arama Konferansları, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşımlardan biridir.

Kalite Güvence sistemine paydaşlarımızın katılımları ve geri bildirimleri, Arama Konferansları, Mezun ve İşveren Anketleri, Uluslararası Danışma Kurulu gibi Üniversitemize özgü yöntemlerin yanı sıra, tanımlı geri bildirim ve iletişim kanalları (Anket vb.), Komiteler, Kurullar, Danışma Kurulları, düzenli toplantılar ve bizzat öğrenci/mezunlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Bunun yanında mezunlarla ilişkiler, Mezunlar Derneğinin mezunların kendi arasında, Mezunlar Ofisimizin de üniversite kadrosuyla mezunlar arasında, sistemli olarak düzenledikleri iletişim toplantıları ile sürdürülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.2.3.1.Kurumsal\\_performans\\_izleme\\_sureci.pdf](#)

### **3. Yönetim Sistemleri**

#### **1. Bilgi yönetim sistemi**

Kurumumuzun yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini gerçekleştirmek, takip etmek ve raporlamak üzere kullandığı pek çoğu birbirleri ile entegre olan Bilgi Yönetim Sistemleri mevcut olup, aşağıda listelenmiştir. Bilgi Yönetim Sistemi Örnekleri (A.3.1.1)

#### **Entegre Bilgi Yönetim Sistemleri**

- Öğrenci Bilgi Sistemi (Banner) ile öğrencilerimizin demografik ve akademik kayıtları tutulur ve raporlanır.
- Ders Yönetim Sistemi (Moodle) ile öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri gerçekleştirilir.
- Açık Arşiv Sistemimiz ile akademik ve bilimsel araştırma kayıtları tutulur ve dünya ile paylaşılır.
- İş Akış Sistemimiz ile onay ve akış gerektiren idari ve akademik süreçler işletilir.
- İK, Finans ve Satın Alma Sistemimiz (SAP) ile öğrenci ve çalışanlarımızın finans operasyonları gerçekleştirilirken, çalışanlarımızın İK süreçleri takip edilir.
- CRM Sistemimiz (Suite CRM) ile mezun ilişkilerimiz ve diğer dış paydaşlarımızla iletişimimiz takip edilir.
- Portal Sistemimiz (MySU web + MySU mobil uygulaması kullanılarak) öğrenci ve çalışanlarımızın sunulan uygulamalara kolay erişimi sağlanır. Ayrıca her türlü etkinlik, duyuru gibi iç iletişim bu sistem üzerinden sağlanır.
- Belge Yönetim Sistemimiz (EBYS) ile belgeler yetki ve erişim hakları çerçevesinde kullanıcılara dağıtılır ve arşivlenir.
- Kart sistemimiz (SUCard) ile öğrenci ve çalışanlarımız çeşitli kampüs olanaklarından yetki ve erişim hakları çerçevesinde faydalanırlar.
- Çağrı Merkezimiz ve SUTicket sistemimiz ile şikâyet ve yardım talepleri tek noktada toplanır ve takip edilir.
- Raporlama ve veri analiz sistemimiz (SUREports) ile tüm yönetim sistemlerimizdeki veriler, ilgili kullanıcılarımıza yetki ve hakları çerçevesinde rapor olarak sunulur.

Performans göstergelerinin izlenmesi Bilgi Yönetim Sistemi desteği ile sağlanmaktadır.

Bilgi Yönetim sistemleri verilerini tek noktadan rapor üretmek için ODS (Operational Data Store) isimli açık kaynak kodlu PostgreSQL veritabanı üzerinde büyük bilgi havuzu oluşturulmuştur. Bu havuza SAP sisteminden kişi verileri aktarılmaktadır. ODS ortamına Öğrenci Bilgi Sisteminden (Banner) öğrenci, ders, öğretim üyesi ilişkili verileri aktarılmaktadır. Bu veriler, raporlama, web sitelerinde gösterme, farklı kaynaklara veri besleme amacıyla kullanılır.

Mezunlarla ilişkilerin takip edildiği CRM uygulamasına Öğrenci Bilgi Sisteminden (Banner) mezun olan öğrenci verileri beslenmektedir. CRM'de beslenen mezun verileri ODS ortamına aktararak raporlama olanakları sağlanmaktadır.

Sağlık Merkezinde kullanılan Hasta Takip uygulamasına web servisleri üzerinden çalışan ve öğrenci kişi bilgileri senkron edilmektedir.

Ders Yönetim Sisteminin (Moodle) öğrenci, ders ve hoca bilgileri, Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegredir. Ders Yönetim Sistemi kimlik denetimi için AD (Active Directory) ve CAS SSO ile entegredir.

“Grad Admission” lisansüstü öğrenci başvuru uygulaması, Öğrenci Bilgi Sistemine entegre edilmiştir. Açık Arşiv sistemi kişi bilgileri ODS'ten beslenmektedir. Ayrıca Açık Arşiv, Scopus ile yayınlar açısından entegre edilmiştir. Kampus kullanıcılarının soru, şikâyet ve sorunlarını iletebildikleri "Çağrı Merkezi" bünyesinde çalışan çağrı takip ve raporlama sistemi ile birçok kampüs hizmeti hakkında sağlanan çözümler analiz edilebilmektedir. Kayıt altına alınan şikâyet ve yardım talepleri tek noktadan takip edilmekte ve istenen hizmet kalite seviyesine uygun olarak çözüm sağlanıp sağlanmadığı ilgili iş birimleri tarafından gerçek zamanlı izlenmektedir.

Kampus genelinde kurgulanmış iş akış sistemi ile iş süreçleri elektronik ortamda işlemektedir. Üniversite organizasyonuna uygun olarak belge akışı sağlanmakta, onaylar elektronik olarak verilmekte ve hizmet seviyesi raporlanabilmektedir. İş birimlerinde hizmet kalitesinin takibi ve düzeltici faaliyetlerin planlanabilmesi amacıyla çeşitli rapor ve belgelerin elde edilmesi amacıyla esnek ve kolay yoldan veri raporlama imkânları sağlanmıştır.

Dijitalleşme çalışmalarımız kapsamında, öğrenci proforma faturaları ve e-arşiv faturalarının tasnifi robotik süreç otomasyonu (RPA) ile otomatize edilmiştir. Ayrıca tüm birimlerimizle süreç analizleri yapılarak robotik süreç otomasyonuna alınabilecek süreçler önceliklendirilerek (yatırım geri dönüş, performans, memnuniyet vb.) belirlenmiştir. Bu kapsamda da kendi robotumuz alınmış ve belirlenen süreçler İt personeli tarafından geliştirilmektedir.

Üniversite içinden veya Üniversite dışından erişim için yetkiler tanımlı olup, güncel güvenlik yazılımları ile kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır. Yedekleme prosedürüne uygun olarak verilerin yedekleri günlük olarak alınmaktadır. İkinci bir koruma olarak ağa bağlı olmayan kasetlerde saklanmaktadır. Ayrıca, kritik bilgilerin değişimlerinin izlenmesi için günlük çalışan kontrol araçları oluşturulmuştur. Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere her türlü karar ve işlem tüm yetkili birim yöneticilerinin erişebildiği EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) sistemimizde saklanmaktadır. Kampus intraneti olarak hizmet veren MySU uygulaması üzerinden sağlanan çeşitli iletişim ve işbirliği uygulamaları ile tüm kampüs hizmetlerine tek noktadan erişim sağlanmıştır. Bu sayede kampüs kullanıcıları doğru bir şekilde ve zamanında kampüs hayatı hakkında bilgi sahibi olabilmekte ve her türlü değişim ve güncellemeden haberdar olmaktadır.

### ***Bilgi güvenliği ve güvenilirliği***

Öğrenci Bilgi Sistemi; Sabancı Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sisteminin Yönetimi Yönergesi (ISR- C25001) gereğince; Öğrenci Kaynakları kullanıcıları, öğrenciler, öğretim görevlileri, akademik ve idari birim kullanıcılarının; üniversiteye başvuru, kabul, kayıt, öğrenci özlük işlemleri, öğrenci akademik işlemleri; akademik program, ders ve programlama işlemleri, ders dışı öğrenci

etkinlikleri vb. gibi konulardaki işlemleri gerçekleştirebilecekleri ve raporlayabilecekleri, güvenli girişi gerektiren, online programlardan oluşan bir sistemdir. Öğrenci bilgilerinin gizliliği, Öğrenci Kaynakları Birimi bünyesindeki verilerin gizliliği; Öğrenci Bilgi ve Belgelerinin Saklanması / Güncellenmesi Öğrenciye Ait Belgelerin Düzenlenmesi Yönergesi (ISR-C210-04) kapsamında güvence altına alınmıştır.

Erişim yetkileri, kullanıcının Üniversitedeki görevi veya bulunma amacına uygun olabilecek kadar ve yeteri oranda sağlanır. Yetkisiz erişime izin verilmez. Verilere erişim TLS protokolü üzerinden sağlanır. Verilerin işlendiği sunucu ve istemci bilgisayarın işletim sistemi ve ilgili yazılımların yamaları düzenli olarak yapılır. Güncel güvenlik yazılımlarıyla kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanır. Üçüncü parti firmalarla sızma testleri gerçekleştirilerek olası iyileştirmeler ve açıklıklar saptanır. Saptanan bulgulara karşı önlemler alınır. Yedekleme politikalarına uygun olarak verilerin yedekleri günlük olarak alınır ve kasetlerde saklanır. Ayrıca, kritik bilgilerin değişimlerinin izlenmesi için günlük çalışan kontrol araçları oluşturulmuştur.

Kişisel verileri korunması kapsamında; “SU Kişisel Verilerin Korunması”, “SU Özel Nitelikli Verilerin Korunması” ve “SU Kişisel Verilerin Silinmesi ve İmha” politikaları hazırlanarak yayınlanmıştır. Sabancı Üniversitesi'nde Kişisel Verilerin İşlenmesine İlişkin Aydınlatma ve Açık Rıza Metni (A.3.1.2) Verbis'e kayıt olunmuş ve aydınlatma metni hazırlanarak dış web sitesinde yayınlanmıştır. Konu ile ilgili farkındalığı arttırmak amacıyla tüm yöneticilerin KVK eğitimi almaları sağlanmıştır. Bu çalışmaların akabinde süreç işletimi Hukuk Birimine devredilmiştir.

Bilgi güvenliği açıklarına karşı bültenler takip edilir ve işletim sistemleri yamaları düzenli olarak yapılır. Yama Örnekleri (A.3.1.3), (A.3.1.4), (A.3.1.5). Sunucu devreye alma sırasında (Sunucu Devreye Alma Kontrol Listesi ile(A.3.1.6). takip edilir. Apache web sunucu güvenlik sıkıştırma ayarları (A.3.1.7) belgesine göre yapılır. Yazılan uygulamalar, Uygulama Hizmete Alma Kontrol Listesi (A.3.1.8). göre hazırlanarak hizmete alınır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.3.1.1.Bilgi yönetim sistemi örnekleri.docx](#)
- [\(4\)A.3.1.2.Sabancı üniversitesi'nde kişisel verilerin işlenmesine ilişkin aydınlatma ve açık rıza metni.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.3.Yama Örnek1.docx](#)
- [\(4\)A.3.1.4.Yama Örnek2..docx](#)
- [\(4\)A.3.1.5.Yama Örnek3.docx](#)
- [\(4\)A.3.1.6.Sunucu devreye alma kontrol listesi.doc](#)
- [\(4\)A.3.1.7.Apache güvenlik sıkıştırma ayarları.docx](#)
- [\(4\)A.3.1.8.Uygulama hizmete alma kontrol listesi.doc](#)

## 2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan Kaynakları birimi nitelikli insan gücünü çekerek, yetkin bir organizasyon profiline ulaşma; liderlik yetkinlik gelişimini destekleyerek yönetim süreçlerini iyileştirme alanlarında çalışmalar yapmakta; çalışanları yetkinliklerine uygun pozisyonlarda değerlendirerek ve yetkinlik gelişimine katkı sağlayarak üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

Sabancı Üniversitesi, İnsan Kaynakları yönetimini işe alımdan emeklilik sürecine kadar bir bütün olarak görmekte ve sürekli gözden geçirilip iyileştirilen süreçlerini çeşitli motivasyon araçları ile desteklemektedir. Akademik ve idari kadrolarımıza yüksek nitelikli kişiler alınmakta, Stratejik Hedef 2023-28 Stratejik Plan'da SH 11-Stratejik İnsan Kaynağı, Organizasyon Kapasitesi ve Yüksek Performanslı Takım Kültürünün Geliştirilmesi alınan kişilerin eğitim ve gelişimine önem verilmekte, performans gelişimleri yakından takip edilmekte, etkin ücret ve yan fayda yönetimi yürütülmekte ve başarılı çalışanlar ödüllendirilmektedir. İdari Personelin Performansının Değerlendirilmesi Süreci(A.3.2.1) Çalışan memnuniyeti yakından takip edilip iyileştirilecek konularda aksiyonlar alınmakta ve çalışanlar ile paylaşılmaktadır. Bunlara ek olarak işten ayrılmalar ve nedenleri takip edilmekte, çıkış mülakatları yapılmakta, yönetici ve çalışanlardan gelen geri bildirimlere önem verilerek gerektiğinde süreç iyileştirmeleri yapılmaktadır. Akademik ve İdari işe alma süreçleri tanımlı olup, Akademik İşe Alım Yönergesi (IHR-S420-01), İdari Personel İşe Alma Yönergesi (IHR-S420-02) yönergeleri ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemiz etkili ve verimli bir idari kadro için personelin seçiminde eğitim ve yetkinliklerinin göreve uygun olmasına dikkat etmekte, bunun için işe alım aşamasında doğru aday seçmek için en az iki aşamalı mülakatlar gerçekleştirmekte, kişilik envanteri ve değerlendirme merkezi gibi uygulamalardan faydalanmaktadır. Aynı zamanda idari çalışanların yetkinliklerine geliştirmeye yönelik veri görselleştirme, sunum becerileri, iş'te müzakere gibi konularda sınıf eğitimleri planlanmış ve düzenlenmiştir. Bunun yanında işe alınan personele İnsan Kaynakları birimi tarafından genel, birim yöneticisi tarafından da özel bir oryantasyon programı hazırlanmaktadır. 2024 yılında oryantasyon programının dijital sistem üzerinden ilerlemesine dair çalışmaların hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Çalışanların eğitim seviyeleri ve mevcut işe bağlı tecrübeleri, işe alımda kriter olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemiz idari çalışanların %74'ü en az lisans derecesine sahip olup; %30'u yüksek lisans ve %3'ü ise doktora düzeyinde eğitimlerini tamamlamışlardır. Üniversitemizdeki idari pozisyon yapısı ve her pozisyonun gerektirdiği yetkinlikler tanımlanmış durumdadır.

Üniversite içerisinde idari pozisyonlar için yeni bir iş değerlendirme çalışması yapılmış olup, iş değerlendirme sonuçları ve yeni oluşturulan kademe yapısı Mart 2021'de uygulamaya alınmıştır. Bu kapsamda yönetici ve üzeri idari roller için performans karneleri, yönetici ve altı idari çalışanlar için ise anahtar performans göstergeleri havuzu oluşturulmuştur. Üniversite Misyon ve Vizyonundan hareketle Üniversite hedeflerinden, birim hedeflerine sonrasında bireysel hedeflere

indirgenen hedefler çalışılmıştır.

2022 yılı itibarıyla yeni idari performans sistemine geçiş çalışmalarına başlanmış, öncelikli olarak üst düzey ve orta kademe yöneticilere sistemle ilgili eğitimler verilmiştir. Ardından, 20 Aralık 2022'de başlayan eğitimlerle de yeni sistemin felsefesi ve online platformun kullanımı tüm çalışanlara anlatılmıştır. Ayrıca, birim direktörleri ile 2023 yılı iş hedefleri belirleme sürecine başlanmıştır. Yeni idari performans sistemi 2023 yılında aktif olarak kullanılmış ve değerlendirme dönemi Ocak 2024 tarihinde tamamlanarak nihai performans puanlamaları çalışanlar ile sistem üzerinden paylaşılacaktır. Yeni performans sistemi ile yüksek performans kültürü oluşturma stratejisine katkı yapılması hedeflenmekte olup, bu sistemin terfi, atama ve ücret yönetimi gibi insan kaynakları yönetimi süreçlerini desteklemesi hedeflenmektedir.

Bunun yanında üniversitede idari personelin motivasyonunu arttırmak ve başarılarını takdir etmek amacıyla bir ödül sistemi bulunmaktadır. Birim yöneticileri bütçe dâhilinde çalışanlarının anlık başarılarını ödüllendirebilmektedir. Bu olumlu tutum, davranışların pekiştirilmesini desteklemekte önemli bir araç olmaktadır.

Çalışanların, hem Üniversitenin belirlemiş olduğu "Çalışan Ortak Yetkinlikleri" hem de "İşlerine Özel Yetkinliklerindeki gelişimleri için, kurum içi eğitimler düzenlenmektedir. İdari Personelin Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi Süreci (A.3.2.2) Eğitimler Üniversite dışı eğitim şirketleri ile yıllık planlama ile organize edilmekte, ilgili konuda gelişime ihtiyacı olan çalışanların yöneticilerinin önerileriyle katılımları sağlanmıştır. 2023 yılı boyunca veri görselleştirme, sunum becerileri, finans, müzakere ve ikna konularında 10 sınıf eğitimi gerçekleştirilmiştir. Çalışanların mesleki konulardaki gelişimleri için ise birim yöneticisi ayrıca çalışanın bireysel olarak kurum dışında katılabileceği eğitim planı yapabilmektedir. 2023 yılında mesleki konularda gerçekleştirilen zirvelere çalışanlarımızın katılımı sağlanmıştır. Bunun dışında çalışanların gelişimi için konferans ve toplantılara katılma imkânı sunulmakta ve "Erasmus Staff Training" fonları kapsamında Avrupa'daki kurumları ziyaret etmeleri sağlanarak bilgi paylaşımı fırsatları yaratılmaktadır. Buna ek olarak konferans ve toplantılara katılma ve buralarda kurumu temsilen sunumlar yapma olanağı tanınır.

Çalışanların yetkinliklerini arttırabilmek ve kariyer geliştirme yolunda kendilerine destek olabilmek için, çalışanlara yönelik üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmaktadır. İK Özgün Yaklaşım ve Uygulamaları (A.3.2.3) Üniversitemizi ileriye dönük aksiyon planını oluşturabilmek ve daha iyi bir işveren haline gelmesini sağlamak amacıyla güçlü ve gelişim alanlarımızı ortaya çıkaracak Çalışan Bağlılığı Nabız Araştırması yapılmıştır. Anket kurum dışından bağımsız araştırma şirketleri ile yapılmakta, sonuçlar yönetim ve insan kaynakları tarafından değerlendirilmiş ve ilgili aksiyon planlarının oluşturulması için çalışmalar yürütülmektedir.

Sabancı Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik performanslarının izlenmesi amacıyla hâlihazırda kullanımda olan Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi (IHR- S460- 01) ile ilgili farklı akademik unvanlar, farklı öğretim üyesi profilleri, farklı alan ve fakülteler açısından özelleştirilen göstergelerle, tüm boyutlarıyla şeffaf ve ölçülebilir bir sistem olarak tasarlanan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), 2021 yılında ilk değerlendirme yapılarak kullanılmaya başlamıştır.

Bu sistemle, öğretim üyelerinin kariyer gelişimine yardımcı olmak, üniversitemiz vizyon, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda gerekli üretken ve işbirliğine açık akademik ortam yaratılması hedeflenmiştir. APDS'de akademik performans beş ana boyut ve bu boyutları oluşturan göstergeler üzerinden Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Arayüzü'nde değerlendirilir. Bu beş ana boyut "Araştırma", "Araştırmada Uluslararasılaşma", "Araştırmada İş birliği", "Eğitim" ve "Servis ve Sorumluluk" tan oluşmaktadır.

Değerlendirme kriterleri öğretim üyesinin bağlı bulunduğu fakülte ve akademik unvanına göre farklılık gösteren göstergeler aracılığı ile uluslararası veri tabanları, sistemler ve/veya hâlihazırda Üniversitede izlenen kurumsal veriler aracılığıyla yapılır. APDS, öğretim üyesinin performansının sürekli (her sene) ve karşılaştırmaları olarak değerlendirilmesi ana ekseninde oluşturulmuştur.

Yıllara göre performansın verimlilik ve kalite odaklı karşılaştırılabilir nicel göstergeler ile değerlendirilmesine dayalı APDS sisteminde, bilimsel yayınlar ile ilgili ana veri kaynağı tüm fakülteler için Elsevier'in Scopus veri tabanıdır. Ancak fakülte, program dinamikleri göz önünde bulundurularak Financial Times ilk 50 dergilerindeki yayımlanan yayınlar ve üniversitenin Araştırma Veri Tabanı veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Bilimsel yayınlar haricindeki diğer tüm boyutlar için veri kaynağı Üniversitede izlenen kurumsal veriler ve veri tabanlarıdır.

"Araştırma", "Araştırma Uluslararasılaşma", "Araştırma İşbirliği" boyutlarının değerlendirmesinde senelik değil, beş yıllık periyotlar arası karşılaştırma esastır. "Eğitim" ve "Servis ve Sorumluluk" boyutlarının değerlendirmesi ilgili akademik yıl için yapılmaktadır.

Üniversite olarak hem yerel hem de uluslararası düzeyde rekabetçi olabilecek bir ücretlendirme politikası benimsiyoruz. Bu politika bir yandan alanında başarılı öğretim üyelerini bünyesine katmayı hedeflerken, diğer yandan da mevcut öğretim üyelerinin Sabancı Üniversitesi'ndeki meslek yaşamları boyunca ücret düzeylerinin başarıları ile orantılı biçimde gelişmesini gözetir. APDS sistemi ile birlikte yapılacak yıllık ücret artışının yüksek performansı ödüllendiren, başarıyı özendiren bir uygulama olarak kullanılması hedeflenmiştir.

2021 yılında oluşturulan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) aynı yıldan itibaren kullanılmaya başlanmış ve değerlendirme sonucu çıktıları kullanılmıştır.

Her yıl yapılan değerlendirmeler ve gelen geri bildirimler doğrultusunda, ihtiyaç olması halinde gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve sistem kullanıcılarının beklentilerini karşılaması planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.3.2.1.İdari personelin performansının değerlendirilmesi süreci.docx](#)
- [\(4\)A.3.2.2.İdari personelin yeterliliklerinin değerlendirilmesi süreci.docx](#)
- [\(4\)A.3.2.3.İK özgün yaklaşım ve uygulamaları.docx](#)

## 3. Finansal yönetim

2023-2028 Stratejik Planımızda yer alan ve Genel Sekreterimizin koordinasyonunda yürütülen “Üniversitenin finansal sürekliliğini sağlamak” stratejik hedefinden hareketle, çeşitli eylem planları oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Sabancı Üniversitesi'nin mali kaynakları, ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, kurucu vakıf ve şirket bağışları, şartlı fon gelirleri, diğer gelirler ile bunların faiz gelirlerinden oluşmaktadır. Tüm mali kaynaklar banka hesaplarında tutulmakta, finansman yatırımlarında düşük riskli de olsa hiçbir mali riske girilmemekte ve bütçe disiplinine uygun olarak değerlendirilmektedir. Finansal Kaynakların Dağılım, sunumu Temmuz 2023 Finansman Planı Mütevelli Heyeti (A.3.3.1)

Finansal oranları bir bütün olarak değerlendirildiğinde; Üniversitenin nakde dönüşebilen varlıklarının kısa vadeli borçlarını karşılama yeteneğinin (likidite seviyesinin) yüksek olduğu, finansal oranları değerlendirildiğinde riskli bir durumun olmadığı, mali yapısının güçlü olduğu her yıl yapılan YÖK VYK Olağan Denetim Raporlarında da vurgulanmıştır.

Sabancı Üniversitesi'nin kendisine ait bir taşınmazı bulunmamaktadır. Kullanmakta olduğu taşınmazlar kira, tahsis ve kullanım hakkı gibi yöntemlerle edinilmektedir. Hepsi sözleşmeye bağlı olan bu haklarla edinilen veya üzerlerine inşa edilen binalar, öncelikle kullanıcı birim sorumluluğunda olmakla birlikte, merkezi olarak da teknik ve idari olarak sahiplenilmektedir. Taşınmazların etkin ve sürdürülebilir birer kaynak olmalarını sağlamak amacıyla periyodik bakım, onarım ve niteliğine uygun restorasyon işlemleri ile ekonomik ve faydalı ömürleri sürdürülmekte olup tüm risklere karşı geniş sigorta kapsamlarında tutulmaktadır. Taşınır ve taşınmaz tüm kaynak olarak nitelendirilebileceğimiz sabit kıymetler, çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin gereksinimlerini tümüyle karşılamaktadır. Sabit kıymetlerin faydalı ömürleri, teknolojik ömürleri dikkate alınarak yıllık bütçelerde yenilenmelerine pay ayrılmaktadır. Ekonomik veya teknolojik ömrü dolanlar hurda, ikinci el satış gibi yöntemlerle envanterden çıkarılmaktadır.

Mali İşler Birimi, üniversite bünyesinde yer alan tüm birimlerle, öğrencilerle, çalışanlar ve dış paydaşlarla bütçe, planlama, ödeme ve diğer finansal süreçlerde aktif iletişim halindedir. Paydaş Katılımı; (A.3.3.2) Çalışan avans talep formu örneği, (A.3.3.3) Seyahat avansı formu, Burs komitesi tarafından onaylanan bursların ödemeleri, tüm birimler ile bütçe çalışmaları örnek (A.3.3.4). Ayrıca standart uygulamaların yanı sıra kurumumuza ait özgün uygulamalarımız da bulunmaktadır. Finansal Kaynakların Yönetimi Özgün Yaklaşım Uygulamaları S300 Mali İşlerin Yönetmesi Süreçleri ile yönetilmektedir, ayrıca üniversitemizin Akbank ile yaptığı ATS sözleşmesi ile tahsilat riskimiz minimize edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.3.3.2.Çalışan avans talep formu örneği.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.3.Seyahat avansı formu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.4.2023-2024 Bütçe hazırlama kılavuzu.pdf](#)

## 4. Süreç yönetimi

Üniversitenin süreçleri yönetsel yapımızla uyumlu olarak, bir üniversitenin temel süreçleri olan 3 boyutta (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Süreçler, süreç künyeleri, yönetmelikler, yönergeler ve prosedürler şeklinde hiyerarşik yapıda bir dokümantasyon ile tanımlanmış, benzer yapıda organizasyonla uyumlu biçimde sahiplendirilmiş olup, sağlam temelli ve sistematik bir şekilde yönetilmektedir. Süreç dokümantasyonumuz İç webimizdeki “İlkeler ve Yönergeler” sayfasında yer alan Süreçler Web Sayfasında bulunmaktadır. (A.3.4.1)

Yıl içinde çeşitli sıklıklarda ve bu raporun Kalite Güvence bölümünde ayrıntılı bir şekilde anlatıldığı üzere, iç ve dış çeşitli gözden geçirmelerle süreçleri iyileştirmek üzere toplanan üst kurul ve komiteler mevcuttur. Üniversite Eğitim Komitesi (ÜEK: Eğitim süreçleri), Üniversite Araştırma Konseyi (ÜAK: Araştırma süreçleri) ve Yönetim Gözden Geçirme Komitesi (YGG: İdari süreçler) kendi kulvarındaki süreçlerde olası iyileştirmeleri çalışarak, bağlı oldukları üst mercilere, Rektör, Rektör Yardımcıları veya Genel Sekreter'e aktarırlar. Bu yöneticiler de gerek görmeleri halinde bu önerileri, Üniversitenin karar alıcı üst organları olan Akademik Kurul, Üniversite Yönetim Kurulu veya Mütevelli Heyeti'ne sunarlar ve onaylanması halinde iyileştirmeler hayata geçirilir. Bu sistem, üniversitenin tüm süreçlerinde PUKÖ çevriminin sürekliliğini sağlamaya yeterlidir.

Kalite Güvence Sistemi, Kalite ve Strateji Kurulu (KSK) başta olmak üzere, Kalite Politikası, Kalite El Kitabı, Kalite Sistem Dokümantasyonu ile kurul ve komitelerden oluşan bir sistem altyapısı ile desteklenmektedir. KSK yılda en az üç kez toplanmakta ve Üniversitenin ilgili stratejik hedeflerine erişilip erişmediğini belirli stratejik ve operasyonel göstergelerle izlemektedir. Kurumsal Performans İzleme Süreci, Kalite Güvence sistemimiz ve Kurumsal Performans İzleme sürecimizden de görüleceği üzere, performans izleme yaklaşımı, komiteler, kurullar ve süreçlerle entegre edilmektedir. Stratejik Plan ile Üniversite Bütçesinin entegrasyonu sağlanmış, birimler “öncelikli” eylemleri çerçevesinde bütçelerini önermekte ve uygulamaktadır.

## Denetimler

Sabancı Üniversitesi idari birimlerinde, Entegre Yönetim Sistemleri (EYS) İç Denetim Yönergesi (IGS- S620-02) kapsamında gerçekleştirilen EYS kalite iç denetimleri, yılda en az 1 kez olmak üzere, kuruluş içi denetçi sertifikasına sahip üniversite çalışanları tarafından EYS iç denetim planına uygun şekilde gerçekleştirilir. EYS İç denetimleri sonucu, denetçilerin tuttıkları iç denetim raporları, İç Denetim Yönergesinde belirtildiği üzere Yönetim Destek Lideri tarafından elektronik olarak ilgili birimlere duyurulur. Her yıl üniversitemizde gerçekleştirilen en az bir EYS iç denetim dışında, tarafsız bir Dış Denetim kuruluşu tarafından da (BVQI) yılda bir kez de kalite dış denetimi gerçekleştirilmektedir. Sertifikalandırma ve takip denetimleri ilgili firma tarafından yapılmaktadır. Denetimler sonucunda ortaya çıkan uygunsuzluklar için Sürekli İyileştirme Yönergesi'nde (IGS-S620-03) belirtildiği şekilde, Düzeltici Faaliyet Formu (FGS-S620- 03-01) ilgili birimler tarafından web üzerinden online doldurulur ve sonuçlanıncaya kadar açık kalır. Bu işlem Yönetim Destek Lideri tarafından koordine edilir.

Ayrıca, 2022 yılı Eylül ayında üniversitemizde Denetim Birimi kurulmuştur. Sabancı Üniversitesi'nin kontrol noktalarını geliştirmek üzere araştırma, inceleme ve denetim yaparak çalışmaların İç Denetime ilişkin yasal hükümler ile Uluslararası İç Denetim Standartları ve Etik Kuralları'na uygun olarak yapılmasını denetler. İç Denetim Birimi, Üniversite'nin büyümesine, gelişmesine ve kurumsallaşmasına katkıda bulunmaya yönelik olarak iç denetimleri yerine getirir ve Mütevelli Heyeti'nin Komitelerinden Denetim Komitesine raporlama yapar.

Bunlar dışında üniversitemizin mali süreçleri ile yasal olarak izlenmesi gereken tüm mali tabloları, bir Dış Denetim firması tarafından denetlenmektedir.

Sabancı Üniversitesi akademik süreçleri ise, her yıl Kasım ayında Yükseköğretim Kurulu Yıllık Olağan Denetimi kapsamında tümüyle denetimden geçer. Bu denetim öncesi ilgili yılın akademik ve idari tüm gelişmelerini içeren rapor, tüm birimlerin katkılarıyla hazırlanır, Yönetim Destek Lideri tarafından derlenerek, denetimden en geç bir ay önce, Yükseköğretim Denetleme Kurulu'na gönderilir. Saha ziyareti sonrasında, YÖK Denetleme Kurulu denetim sonuçlarını paylaşır. Üniversite Üst Yönetimi gelen rapordaki geri bildirimler çerçevesinde gerekli aksiyonları başlatır ve izler.

Akademik süreçlerin denetimi kapsamında bir de Akreditasyon Takip Denetimleri mevcuttur. Akredite olan program/fakülteler ise 2-3 yılda bir yapılan Dış Kontrol Denetimleri ile gözden geçirilir. Benzer şekilde, geri bildirim raporları Fakülte Yönetimi liderliğinde gerekli aksiyonlara dönüştürülür ve izlenir.

Bunlara ilaveten düzenli olarak toplanan ve ilgili diploma programlarının müfredatlarını ve çalışmalarının etkinliğini gözden geçirip değerlendiren, iç-dış paydaşlardan oluşan pek çok Danışma Kurulu fakülteye bağlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Üniversitenin stratejik hedefleri ile uluslararası vizyonuna yönelik operasyonlarını düzenli olarak değerlendiren ve Üniversiteye ileriye yönelik perspektif ve uluslararası ilişki desteği sunan üst düzey akademisyen, iş insanı ve yöneticiden oluşan bir [Uluslararası Danışma Kurulu](#) (İBO) mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### 4. Paydaş Katılımı

##### 1. İç ve dış paydaş katılımı

Tüm yönetsel yapı, bir üniversitenin temel süreçleri ve olmazsa olmazı olan 3 boyutta (Eğitim- Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Süreçler, yönetmelik, yönerge ve prosedürlerle tanımlanmıştır. Üniversitenin ilgili paydaşlarına yönelik uygulamalarını içerdiği gibi, ilgili paydaşlardan geri bildirim alma takvim ve yöntemleri; alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onayın nereden çıkacağı vs. hepsi süreç tanımları olan yönerge ve prosedürlerde belirtilmiştir.

Üniversitemizin öncelikli iç paydaşları, Öğrencilerimiz ve Akademisyenlerimiz, dış paydaşları ise Bilim dünyası ve Mezunlarımızdır. Bu paydaşların gereksinim analizi ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme, 10 yılda bir Arama toplantılarıyla, yıllık Stratejik Planlama, her yıl ise çeşitli ölçme ve değerlendirme çalışmalarıyla gözden geçirilmektedir.

Kalite güvence sistemine paydaşlarımızın katılımları ve geribildirimleri, Arama Konferansları, Stratejik Planlama toplantıları, tanımlı geri bildirim ve iletişim kanalları (Anketler vb), Uluslararası Danışma Kurulu, Fakülte/Program Danışma Kurulları, Kurul ve Komitelerin düzenli toplantılara çalışan, öğrenci veya mezunların bizzat katılımları ile sağlanmaktadır. Bunun yanında mezunlarla ilişkiler, Mezunlar Derneğinin mezunların kendi arasında, Üniversite Mezunlar Ofisimizin de üniversite kadrosuyla mezunlar arasında, sistemli olarak düzenledikleri iletişim etkinlikleri ile sürdürülmektedir. Diğer dış paydaşlarımızdan, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, diğer özel ve kamu kuruluşları ile kurumsal gelişime yönelik ilişkiler, Danışma Kurulları, Arama Konferansları ve üst yönetimin kişisel girişimleriyle sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin tamamının katılma hakkı olan, öğrencilerin eşit şekilde temsil edildiği, etkili çözümler öneren ve yönetime sunan sistematik bir Öğrenci Birliği yapılandırılması mevcuttur. Birlik, çeşitli karar süreçlerinde (Kalite ve Strateji Kurulu, Üniversite Eğitim Komitesi, Mezuniyet Sınıfı Komitesi gibi) temsil edilmek üzere, kendi içlerinden birer temsilci belirler. Özellikle kampüs yaşamı ile ilgili konularda, gerektiğinde ve ilgili olmaları durumunda, Öğrenci Birliği Temsilcileri'nin görüşüne müracaat edilir. Öğrenci Birliğinin Yapısı (A.4.1.1) YÖK'ün talimatıyla ülke çapında durdurulan Öğrenci Birliği seçimlerine rağmen, temsiliyet sağlanması amacıyla yine de üniversitemiz bir öğrencimizi ilgili süreçteki çalışmalara dahil etmiştir.

2019-2020 Akademik yılında Mezunlarla Üniversitenin katma değerli ilişkiler yaratması amacıyla tasarlanan

Mezun Elçiliği Sistemi ilk kez 2020 yılında uygulanmaya başlamıştır. Mezun Elçilik Sistemi (A.4.1.2)

Ayrıca ilk mezun vermeye başladığımız 2000'li yılların başlarından bugüne kadar her yıl aralıksız sürdürülen ve 2019 yılında en son ABD'de 2, Avrupa'da 3, Türkiye'de 2 olmak üzere yıllık toplam sayısı 7'ye artırılan Mezunlarla Buluşma Etkinlikleri, ilk kez 2020 yılında pandemi nedeniyle fiziki olarak yapılamamıştır. Onun yerine gerek üniversite gerekse elçiler kanalıyla birçok çevrimiçi etkinlik uzaktan gerçekleştirilmiştir. Mezunlarla Buluşma Etkinlik Duyurularına Örnekler(A.4.1.3) 2024 yılında Amerika, Avrupa (Londra ve Münih) ve Türkiye olmak üzere 4 mezunlarla buluşma etkinliği yapılması planlanmıştır.

Sabancı Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında fon kaynağı sağlama ve Ar-Ge çalışmaları yürütme açısından birçok kuruluşla ortaklıklar yürütülmektedir. 2023 yılında farklı kuruluşlarla iş birliği içinde gerçekleştirilen toplam 72 proje başlatılmıştır. Uluslararası işbirliğiyle yürütülen 15 ortaklı "HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi Projesi", Cambridge Üniversitesi ile aktif etkileşimle yürütülen "Global Humanities Network" ve University of Connecticut ile başlatılan çok boyutlu araştırma işbirliği dış paydaşlarla birlikte geliştirme faaliyetlerine örnek olarak verilebilir. Uluslararası ortak araştırma birimlerimiz arasında, İstanbul Politikalar Merkezi'nin uzun dönemli stratejik araştırma iş birliği sürdürmekte olduğu Stiftung Mercator kuruluşu ile geliştirilen IPM-Stiftung Mercator Girişimi; İPM'nin bünyesinde yer alan ve European Climate Foundation (ECF) ile Alman düşünce kuruluşu Agora Energiewende ile enerji dönüşümü alanında araştırmalar yapılan bir platform olan SHURA Enerji Dönüşümü Merkezi bulunmaktadır. Sabancı Üniversitesi kuruluşundan itibaren "uluslararası düzeyde yetkin bireyler yetiştirmek" felsefesi ile uyumlu olarak lisans öğrencilerinin de araştırmaya katılımını desteklemektedir. Bunun örnekleri arasında yer alan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) bünyesinde yürütülen Sanayi Odaklı Projelerde (SOP), özel sektörle iş birliği ve etkileşim içinde çalışılmakta, paydaşlarla ortak proje geliştirilerek uygulanmaktadır. SOP kapsamında 2022-2023 yılı güz ve bahar dönemleri ile 2023-2024 bahar dönemi içerisinde toplamda 16 firma ile 89 proje yürütülmüştür.

Sürekli iyileşmeyi tetikleyen en iyi etkenlerden bir tanesi de iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini dikkate almaktır. Ar-Ge faaliyetlerine paydaşların katılımı farklı süreçler üzerinden gerçekleştirilmektedir. Planlama ve politika geliştirme düzeyinde katkı sunan ve üç ayda bir toplanması planlanan Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi'nde Üniversitenin Rektör, Genel Sekreter ve Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısının yanı sıra aynı zamanda Mütevelli Heyeti üyeleri arasında yer alan 3 dış paydaş bulunmaktadır. Araştırma ile ilgili süreçlere dair uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesinde aktif görev alan Üniversite Araştırma Konseyi, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, Fakülte Temsilcileri, SUATT Direktörü, APG Yöneticisi ve 4 merkez direktöründen oluşmakta ve her ay toplanması planlanmaktadır. Üniversitenin girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerinin geliştirilmesi adına yılda en az iki kez toplanması planlanan İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi, Mütevelli Heyeti üyeleri arasında yer alan 3 üye, Genel Sekreter, İnovasyon ve Girişimcilik İnişiyatifi Direktörü ve Sabancı Holding'ten bir üyeden oluşur. Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Komisyonu ve Araştırma Etik Kurulu da yine Üniversite içinden konu ile ilgili temsilci ve yöneticilerin yer aldığı kurullar olup düzenli olarak toplanmaktadır. Bunların yanı sıra, SUNUM ve TÜMER'in yönetim kurulları ile birlikte tüm merkezlerin çeşitli kurul yapılarında da iç ve dış paydaşların katılımı düzenli olarak sağlanmaktadır.

Üniversitemizde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı kapsamında, 2022 yılında iç paydaşların geribildirimlerinin alındığı Kişisel Araştırma Fonu (KAF)'na daha etkin ve hızlı yürütülebilmesi amacıyla 2023 yılında bazı geliştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) özelinde, 'PRF Data Report' sisteminde yer alan verilerin puanlanmasına ilişkin algoritma da sistem içine entegre edilmiştir. Bu sayede, MDBF kullanıcıları aynı sistem üzerinde hem verilerini hem de puanlarını görebilmektedir. Yine MDBF özelinde, sistem üzerinde hesaplanan KAF puanları ve Fakülte Dekanı tarafından belirlenen belirli ek girdiler kullanılarak kişi bazlı KAF tutarlarının hesaplanmasına ilişkin algoritma da 'PRF Data Report' sistemine entegre edilmiştir. Ayrıca Dekan tarafından gerçekleştirilen dağıtımın çeşitli istatistiksel analizlerinin görülebileceği bir bölüme de ilgili sistem içerisinde yer verilmiştir. Önümüzdeki süreçte, MDBF özelinde gerçekleştirilen bu çalışmaların mümkün olduğunca diğer birimler için de hayata geçirilmesine yönelik iç paydaş görüşleri alınmaya devam edilecektir.

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.4.1.1.Öğrenci birliğinin yapısı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.2.Mezun elçilik sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.3. 2024\\_Mezun\\_buluşma\\_duyuruları.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde, iç kalite güvence sisteminin en önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerimizin görüş ve önerilerini iletebilmeleri için kullanılan çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Üniversite internet sitesinde bulunan kurumsal e-posta adresleri ve çeşitli konularda yapılan anketler öğrencilerin geri bildirim için kullandıkları araçlardır. Ayrıca Üniversitenin şeffaflık ilkesinin bir göstergesi olan açık kapı uygulamaları doğrultusunda tüm öğrencilerimiz hem idari hem de akademik personel ile yüz yüze görüşmeler yapabilmektedir. Öğrencilerimizin yönetim süreçlerine katacakları değer açısından yönetim kurullarına ve çeşitli komisyonlara dâhil edilmeleri sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin görüşlerinin alındığı mekanizmalardan biri Ders Değerlendirme Anketleri olup, bu anketler her bir ders için ayrı ayrı uygulanmakta ve öğrencilerin programları değerlendirmelerinde ve programların yürütülmesinde aktif rol almaları sağlanmaktadır. (A.4.2.1.)

Öğrenci geri bildirimlerini alma konusunda bir diğer mekanizmamız, mezunların diplomalarını aldıkları anda SU'dan memnuniyet düzeyini ölçmek için uygulanan Çıkış Anketi (Exit Survey)'dir (A.4.2.2.) Ayrıca mezunların ve işverenlerin SU'dan memnuniyet düzeyini ölçmek için iki yılda bir uygulanan anketimiz mevcuttur (A.4.2.3) ve (A.4.2.4).

Öğrencilere online olarak uygulanan idari hizmetlerden memnuniyet anketi, Sabancı Üniversitesi'nin Entegre Yönetim Sistemi kapsamında yer alan süreçlerinin esas muhatabı olan öğrencilerin hizmetlerle ilgili işleyişten memnuniyetinin düzenli olarak takip edilmesi için, Net Promoter Score (NPS) anket yöntemiyle yapılmaktadır. Bu yöntem katılımcı deneyiminin puanlanması ve hizmetlere ilişkin memnuniyet trendinin takip edilmesini sağlayan bir yöntemdir. Katılımcıların hizmet anket sorularını 10 puanlık bir ölçek ile değerlendirmeleri istenir. NPS yöntemine göre belirlenen birimler (Yiyecek ve İçecek, Ulaşım, Öğrenci Kaynakları, Genel Temizlik, Bilgi Teknolojileri, Yurt Hizmetleri, Bilgi Teknolojileri ve Sağlık Hizmetleri) bazında yıllık planlanan takvime uygun olarak yapılmaktadır. 2023 NPS Hizmetlerden Memnuniyet Anketi Sonuçları Örnek (A.4.2.5)

Yapılan anketlerin sonuçları, üst yönetim, ilgili Direktörler, Grup Müdürü ve Yönetim Destek Liderinin katılımıyla gözden geçirilmektedir. Anket sonuçlarına göre birimler hızlı aksiyonlarla Düzeltici Faaliyetlerini oluşturmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

## Kanıtlar

- (4)A.4.2.1.Ders\_değerlendirme\_anketi\_örneği.pdf
- (4)A.4.2.2..Çıkış\_anketi\_exit\_survey\_soru\_seti.pdf
- (4)A.4.2.3.İşveren\_memnuniyet\_anketi\_soru\_seti.pdf
- (4)A.4.2.4.Mezun\_memnuniyet\_anketi\_soru\_seti.pdf
- (4)A.4.2.5.2023\_NPS\_hizmetlerden\_memnuniyet\_anketi\_sonuçları\_örnek.pptx

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız, Sabancı Üniversitesi ailesinin önemli bir üyesidir. İlk lisans mezunlarımızı vermeye başladığımız 2003 yılından itibaren Mezunlar Ofisi, tüm mezunlarımız ile iletişimini, mezun oldukları yıldan başlayarak güçlü tutmak ve mezun ile üniversite ilişkisini etkin bir platformda sürdürebilmek amacıyla çalışmaktadır.

Üniversitemizde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam durumuna ilişkin verileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Mezunlar Ofisi, hem mezunlarımızın kariyer gelişim bilgilerini, hem de mezun/işveren geri bildirimlerini almak üzere uyguladığı anketlerle, sürekli iyileştirme amacıyla gerek Fakülte/Enstitü, gerekse Üniversite yönetimine düzenli olarak sunmaktadır.

Mezunlarla etkileşimimizi güçlendirmek amacıyla 2019-20 akademik yılında Mezun Elçileri sistemi başlatılmıştır. Akademi ve endüstride belirlenmiş çeşitli alanlarda yurt içi ve dışı mezun elçilerimiz belirlenmiştir. Mezun elçilerimiz etkinliklerine buldukları bölgelerde lokal olarak devam etmektedir.

Ayrıca, mezun etkileşimini artırmak ve mezunlarımızı ayrı bir platformda bir araya getirebilmek amacıyla Graduway mezun platformu 2021 yılının son çeyreğinde satın alınmıştır. Teknik altyapı çalışmaları tamamlanarak, 2022 yılında ilgili platform "SU Connect" hizmete girmiştir (Platform Web Sayfası: <https://sabancialumniconnect.com/>). Mezun platformunun yanı sıra global bilinirliği ile profesyonel dünyada yaygın kullanılan sosyal medya platformu LinkedIn sayfası da mezunlar özelinde aktif şekilde kullanılmakta ve yoğun etkileşim almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Uluslararası İlişkiler Ofisi 2010 yılında kurulmuş, temel hedefleri belirlenmiş, kurumsal yapımız ve stratejik hedeflerimizin önemli bir parçası olarak halen faaliyetlerini sürdürmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisinin, kurumun stratejisiyle uyumlu üç temel faaliyet alanı vardır. Bunlar değişim ve iş birlikleri ile ilgili tüm faaliyetler, ağırlıklı olarak lisans öğrencilerine yönelik uygulanan uluslararası tanıtım, pazarlama faaliyetleri, ve iki gruptan da gelen öğrencilerin ülkemize gelme ve üniversitemizde yaşama süreçleri ve ülkemizde doldurmaları gereken hukuki süreçlere destek faaliyetleri. İkinci gruptaki faaliyetlere ayrıca yüksek lisans ve doktora öğrencileri alımı ve lise yaz okuluna yurtdışından öğrenci getirmek için ilgili destek faaliyetleri de eklenmiştir. Uluslararası İlişkiler Ofisi eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak çalışan iki müdür, bir lider, iki kıdemli uzman, üç uzman yardımcısı, iki uzmandan oluşmaktadır 2021-2022 Akademik Yılı UİO Organizasyon Şeması (A.5.1.1.) kanıtlarda sunulmuştur.

Sabancı Üniversitesi'nin güncellenen stratejisine paralel belirlenen ana hedefler kapsamındaki alt hedefler uluslararasılaşmayı kapsayıcı şekilde tanımlanmıştır. Uluslararasılaşmanın önemli unsurları, "Öğrenci, Öğretim elemanı ve Mezunların uluslararasılaşma deneyimleri", "uluslararası öğrenci" sayı ve oranları, çeşitli uluslararası "protokoller ve iş birlikleridir". Bu kapsamdaki uluslararasılaşma stratejisinin performans hedefleri tanımlanmıştır. Bu politikalara ilişkin çeşitli göstergeler düzenli bir şekilde tutulmakta ve izlenmektedir. Bunlar arasında uluslararası lisans ve yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları ve oranları, ülkelere dağılımı takip edilmektedir. Aynı şekilde, değişim tarafında da gelen ve giden öğrenci sayıları, program

bazında kırımları izlenmektedir. Ekteki sunum dosyasında bu istatistikler ve bilgiler gözlemlenebilir. 2021-2022 Akademik Yılı UİO Mevcut Durum Özeti (A.5.1.2) kanıtlarda sunulmuştur.

Protokollerin önemli bir kısmı Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde (UİO) tutulmaktadır. Bunlar içinde MOU'lar (Memorandum of Understanding) ve değişim anlaşmaları vardır. Bu anlaşmalara örnek olarak Kanada'dan HEC Montreal Üniversitesi ve İngiltere'den University of Cambridge ile yapılan protokolleri ekte bulabilirsiniz. HEC Montreal Değişim Anlaşması (A.5.1.3.) ve University of Cambridge İşbirliği Protokolü (A.5.1.4.) kanıtlarda sunulmuştur.. Bu ve benzeri eğitim ile ilgili tüm anlaşmalar UİO tarafından takip edilmektedir. Ayrıca Sabancı Üniversitesi, Erasmus+ harici ülkelerle iş birliklerini artırmak için Ulusal Ajans'ın bu program haricindeki ülkeler için açtığı KA 171 programından da etkin bir şekilde yararlanmaktadır. 2022 yılında kurumumuz 12 ülkeyi kapsayan ve ülkelerinde önde gelen üniversitelerle yeni iş birlikleri için finansal destek almıştır (Bkz. <https://www.ua.gov.tr/media/onqpbpyrf/2022-ka171- web-ilan%C4%B1.pdf> ve örnek olarak yeni partnerlerimiz İsrail Institute of Technology, FGV Brasil ve University of Jordan ile yapılan ICM Projeleriyle ilgili hibe sözleşmesi (A.5.1.5.) kanıtlarda sunulmuştur. Bunun yanı sıra 2023 projesi kapsamında yine 11 ülkeden hibe almış 2024 projesi için de yine 18 farklı ülkeden üniversitelerle işbirliği için başvuruda bulunulmuştur.

Üniversitemiz ortak diploma programı geliştirmelerinde de çabalarını sürdürmektedir. Mevcut durumda 2 adet (National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi (Tayvan), Slovenya Jozef Stefan International Postgraduate School (Slovenya) doktora seviyesinde ortak diploma programımız bulunmaktadır. Slovenya Jozef Stefan Ortak Doktora Programı YÖK Onayı (A.5.1.6) kanıtlarda sunulmuştur..

Kısa süre içerisinde çok saygın iki uluslararası üniversite ile hayata geçirilen ortak doktora programlarının Üniversitemizin ayırt edici bir performansı olduğunu değerlendirmekteyiz. Bu adımlar, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ile uyumlu olduğu gibi araştırma stratejisine de hizmet etmektedir. Ortak araştırma faaliyetleri belirlemek ve ortak doktora diploma programını teşvik etmek amacıyla, karşılıklı öğrenci (doktora, master ve son sınıf Lisans öğrencileri) ve personel hareketliliklerinin başlatılması benimsenmiştir. National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi'ne 2 öğrenciyi değişim programları kapsamında göndermiş bulunmaktayız. Bu bağlamda, önümüzdeki akademik yıllarda, iş birliklerinin artmasına yönelik politika ve geliştirilmesi; hem eğitim (ortak çevrimiçi ders veya kısa/özel programlar geliştirmek gibi) hem de araştırma alanında yeni işbirlikleri hedeflenmiştir.

Üniversite olarak üye olunan uluslararası bir ağ olan University Alliance of Silk Road (UASR), şu anda çoğunluğu Asya ve Avrupa'daki 38 ülkeden yaklaşık 150 üye üniversitenin olduğu ve kurumlararası her türlü iş birliğini artırmayı hedefleyen bir ağıdır. Sabancı Üniversitesi bu ağdaki 18 "Executive Council Member" üniversiteden birisidir. University Alliance of Silk Road (A.5.1.7.) kanıtlarda sunulmuştur. Aynı şekilde bazı fakültelerimiz de çeşitli uluslararası ağlara üyelerdir. Örneğin; Yönetim Bilimleri Fakültesi, Principles for Responsible Management Education - PRIME, The International Association for Management Development in Dynamic Societies - CEEMAN, gibi uluslararası işletme okulları ağlarına üyedir. Aynı şekilde Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ndeki Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı programı Biennale des Jeunes Createurs de l'Europe et de la Mediterranee - BJCEM ağına üyedir.. Söz konusu fakültemiz Cambridge Üniversitesi'nin koordinatörlüğünü yürüttüğü yeni bir araştırma ağı olan [Global Humanities Network'e](#) de dahil olmuştur. Bu ağda yer alan Nazarbeyev Üniversitesi ile exchange anlaşması imzalanmış olup akabinde KA171 kapsamında projeye yazılmış ve başvurusu tamamlanmıştır.

Son yıllarda kurumumuzda aynı zamanda devlet burs listelerine girilmesi konusunda çaba sarfedilmektedir. Bunun en son örneği, Birleşik Arap Emirlikleri'nden Abu Dhabi'nin eğitim komisyonu ADEK burs listesine girilmesi yer almaktadır. Aynı zamanda son yıllarda üniversitemiz Azerbaycan'dan devlet bursu ile aldığı öğrenci sayısını artırmıştır.

Kurumda, yabancı uyruklu öğretim üyeleri ve doktora sonrası araştırmacıları sayı ve oran olarak takip edilmekte, bu tür istatistikler THE ve QS gibi uluslararası üniversite sıralama kuruluşları ile paylaşılmaktadır. Yurtdışına araştırma amacı ile giden kurum üyeleri ile yurtdışından gelen kısa ve uzun dönemli ziyaretçiler de iç süreçler gereği takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(5\)A.5.1.1.UİO\\_organizasyon\\_şeması.pdf](#)
- [\(5\)A.5.1.2.UİO\\_mevcut.pdf](#)
- [\(5\)A.5.1.3.HEC\\_montreal.pdf](#)
- [\(5\)A.5.1.4.Cambridge.pdf](#)
- [\(5\)A.5.1.5.Örnek\\_sozlesme\\_icm.pdf](#)
- [\(5\)A.5.1.6.JSU.pdf](#)
- [\(5\)A.5.1.7.UASR.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Değişimde kullanılan ders tanınma online sistemi Sabancı Üniversitesi' ne özgün bir sistemdir. Burada öğrenciler ve değişim danışmanları ve ilgili ofis çalışanlarının bu sisteme erişimi mevcuttur. UİO Ders Tanınma Sistemi (A.5.2.1.) kanıtlarda sunulmuştur. Değişime gidecek öğrenciler bu sistem üzerinden yurtdışından alacakları derslerin karşılıklarını hızlı ve etkin bir şekilde danışmanlarına belirletmekte; sistem üzerinden oluşturulan öğrenim anlaşmaları ile de derslerinin tanınması garanti altına alınmaktadır. Söz konusu sistem, değişime gitmeyi düşünen potansiyel öğrenciler için ise, hangi üniversitelerden kendi programlarına uygun ders bulabileceklerini gösteren önemli bir araçtır.

Ayrıca gelen değişim öğrencilerinin, daha gelmeden de çevrimiçi olarak ders özeti ve programlarına izlencelerine (syllabus)

erişimi vardır. 2020 yılında güncellenen ders bilgi paketi web sayfamız, değişim için üniversitemize gelecek öğrenciler için de kullanım kolaylığı sunan bir forma kavuşmuştur (<https://ects.sabanciuniv.edu/>). Öğrencilerin ders bilgilerine erişim konusunda almış oldukları hizmetler değişim dönemi sonunda paylaşılan memnuniyet anketleri ile de ölçülmektedir. Gelen Değişim Öğrencilerine Yapılan Dönem Anketi Sonuçları (A.5.2.2.) kanıtlarda sunulmuştur.

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların kullanımına dair çeşitli belgeler tutulmaktadır (Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından KA 103 Değişim Projesi Kapanışı olarak bilinen resmi yazı örnekleri (A.5.2.3.) kanıtlarda sunulmuştur.

Yurtdışı pazarlama ve tanıtım faaliyetleri için Ticaret Bakanlığı'ndan destek alınmaktadır. Örneğin Trucas Türk Üniversiteleri Azerbaycan Fuar Katılım Destek Onayı(A.5.2.4.) kanıtlarda sunulmuştur.. Son yıllarda değişen mevzuat ile aynı zamanda üniversite tarafından bölgesel tanıtım partnerleri ve acentelere yapılan ödemeler de teşvik kapsamına girmiştir. Bu kapsamlar içerisinde teşvik faaliyetleri oldukça genişlemiştir. Bu konuda Uluslararası İlişkiler Ofisi olarak destek alınabilecek tüm faaliyetler için başvurular yapmaktayız.

Ofisimiz aynı zamanda uluslararası öğrenci alım süreçlerine dair kapsamlı bir kabul listesi hazırlamaktadır. Sabancı üniversitesi 2024-2025 akademik yılı yurt dışından öğrenci kabulünde geçerli olan sınav ve/veya diploma listesi (A.5.2.5.) kanıtlarda sunulmuştur.

Dış kaynakların yanı sıra Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin, Üniversite tarafından her yıl tahsis edilen, yurt içi ve dışı faaliyetlerini gerekli düzeyde destekleyecek bir bütçesi bulunmaktadır. Bu bütçe ile hem tam zamanlı uluslararası öğrencilere yönelik yurt dışı tanıtım faaliyetleri yürütülmekte, hem de değişim programları ve genel olarak dünya üniversitelerinin uluslararası ofislerinin yoğun katılım sağladığı konferanslara katılım sağlanabilmektedir. Ofisin 12 kişilik kadrosu faaliyetlerini sürdürmek için sayı ve nitelik olarak çok iyi seviyededir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(5\)A.5.2.1.Ders\\_tanima.pdf](#)
- [\(5\)A.5.2.2.Ders\\_bilgisi\\_anketi.pdf](#)
- [\(5\)A.5.2.3.Proje\\_kapanis\\_bilgi.pdf](#)
- [\(5\)A.5.2.4.Ticaret\\_B\\_onayi.pdf](#)
- [\(5\)A.5.2.5.Sınav\\_ve\\_diploma\\_listesi.pdf](#)

### **3. Uluslararasılaşma performansı**

Kurum içi özdeğerlendirmesinde çeşitli süreçler değerlendirilmekte ve performansları ölçülmektedir. Örneğin kurum içi değerlendirmede Ulusal Ajans'a yapılan hareketlilik başvuru ve raporlamalarının zamanında ve eksiksiz gerçekleşmesi, giden öğrenci değişim başvuru çağrılarının zamanında ve eksiksiz tamamlanması ve gelen değişim öğrencisi memnuniyet oranı izlenmektedir. ISO9001 Kalite Sistemleri Süreç Performans Göstergeleri / Rapor-1 (A.5.3.1.) kanıtlarda sunulmuştur.

Ayrıca, Üniversite Yönetiminin tam zamanlı uluslararası öğrenciler ve değişim programları ile ilgili bilgileri dinamik olarak takip edebildiği bir sistem mevcuttur. Yönetim Uluslararasılaşma Raporu (A.5.3.2.) kanıtlarda sunulmuştur.

Yine kurum içi özdeğerlendirmesinde tam zamanlı uluslararası lisans öğrenci sayısı ve ülke çeşitliliğinin üniversitenin performans hedeflerine uygun olarak geliştirilmesi de takip edilmektedir. ISO9001 Kalite Sistemleri Süreç Performans Göstergeleri / Rapor-2 (A.5.3.3.) kanıtlarda sunulmuştur.

Gerekli görülen durumlarda üniversitedeki diğer birimlerle iş birliği yapılarak ortak süreçlerin iyileştirilmesi gerçekleştirilmektedir. UİO'nun Mali İşler ile görüşmeleri sonucunda Proje KDV Muafiyet Başvuru süreçlerinin Mali İşler birimine geçmesine ilişkin, DF formu (A.5.3.4.) kanıtlarda sunulmuştur.

Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından, tüm öğrenciler için düzenli ve sürekli Memnuniyet Anketleri yapılmakta ve sonuçları birim içinde değerlendirilmektedir. Gelen Değişim Öğrencilerine Yapılan Anket Sonuçları (A.5.3.5.) ve Uluslararası Tam Zamanlı Lisans Öğrencilerine Yapılan Anket Sonuçları (A.5.3.6.) kanıtlarda sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(5\)A.5.3.1.ISO\\_rapor1\\_perf.pdf](#)
- [\(5\)A.5.3.2.Üst\\_yönetim\\_raporu.pdf](#)
- [\(5\)A.5.3.3.ISO\\_rapor2\\_perf.pdf](#)
- [\(5\)A.5.3.4.İyileştirme\\_döf.pdf](#)
- [\(5\)A.5.3.5.Anket1.pdf](#)
- [\(5\)A.5.3.6.Anket2.pdf](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

## 1. Programların tasarımı ve onayı

Sabancı Üniversitesi'nde yeni program önerileri, Üniversitenin misyonu ve vizyonunu temel alan Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) tarafından ortaya konan ilgili ulusal alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin ulusal ve küresel ihtiyaçları dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Eğitim-öğretim programlarının tasarlanması ve program açılışları süreçleri yönerge ve yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır ("Akademik Programların Açılması ve Değişikliklerin Yönetimi Yönergesi", "Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi"). Yükseköğretim mevzuatı ile uyumlu olarak yeni programların tasarımı ve onayı, sırasıyla Fakülte Kurulunda ve Üniversite Eğitim Komitesi'nde (ÜEK) görüşülmekte ve sonrasında Akademik Kurul (AK) ve Mütevelli Heyeti (MH) onayına sunulmaktadır. Program önerisi için olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumu'na gönderilmektedir.

Üniversitemizde tüm düzeylerdeki programların eğitim amaçları ve bu amaçları karşılayacak şekilde program çıktıları (yeterlilikleri) Üniversitenin misyon, vizyon ve Stratejik Hedefleri ışığında, TYYÇ ile uyumlu olarak belirlenmekte ve kamuoyuna ilan edilmektedir. Her bir programın çıktıları Üniversite web sitesi üzerinden paylaşılmakta ve Üniversite bilgi paketi sayfasında da (<https://ects.sabanciuniv.edu/tr>) yayınlanmaktadır (B.1.1.1.).

Program çıktıları, programda yer alan derslerin öğrenme çıktıları tarafından sağlanmakta olup, tüm dersler için dersin sonunda öğrencilerimizin kazanmış olması gereken bilgi, beceri ve davranışları ifade eden öğrenme çıktıları belirlenmektedir. Ders izlenmelerinde dersin tanımı, içeriği, haftalık programı gibi dersi tanımlayıcı bilgilerin yanında dersin öğrenme çıktıları da yer almaktadır (B.1.1.2.). Bu sayede her bir program çıktısının kazanımına katkıda bulunan dersler belirtilebilmekte ve her bir dersin değerlendirme bileşenleri (ödev, sınav, proje, vb.) aracılığıyla sadece dersin öğrenme çıktıları değil, aynı zamanda dersin desteklediği programın çıktıları da ölçülebilmektedir. Derslerin hangi program çıktılarına ne seviyede katkı yaptıkları belirlenmekte olup, tüm programlar için Ders-Program Yeterlilikleri Matrisi Üniversite bilgi paketi sayfasında ([Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği \(Lisans\) Ders-Program Yeterlilikleri Matrisi](#)) ilan edilmektedir. Program çıktılarının ölçümü ve sağlanma düzeyinin belirlenmesi, ders öğrenme çıktıları ve bunların program çıktılarına katkıları göz önüne alınarak yapılmaktadır. Bu ölçüm ve değerlendirme sadece akreditasyon almış programlarla sınırlı olmayıp, tüm programlara uygulanmaktadır (B.1.1.3.).

Program tasarımlarında ve izlenmelerinde ilgili programların iç ve dış paydaş görüşleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Program toplantılarının yanı sıra ilgili programların öğrencileri ile yapılan toplantılar (B.1.1.4.) ve dış paydaş kurulları (B.1.1.5.) gibi mekanizmalar mevcuttur. Tüm bu görüş ve veriler ÜEK toplantılarında değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(5\)B.1.1.1.Bilgisayar bilimi ve mühendisliği lisans programının program çıktıları.pdf](#)
- [\(5\)B.1.1.2.Makine öğrenmesi dersi izlenesi.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin eğitim ve öğretimdeki en güçlü yönlerinden biri disiplinlerarası bir yaklaşımla ve sürekli geliştirme anlayışı içinde yürütülen Temel Geliştirme Programı'dır (TGP). Bu çekirdek program kapsamındaki derslerin büyük çoğunluğu birinci sınıfta yer almakta olup, üniversiteye giren öğrencilerin program seçimlerini TGP sonrasında yapmalarını olanaklı kılan, ülkemizdeki tek uygulamaya sahip olması da güçlü bir yan olarak dikkat çekmektedir.

Program seçiminin farklı dönemlerde (2., 3. veya 4. dönemin sonunda) yapılabilmesi, aynı program öğrencilerinin ders planlarının farklı şekilde oluşabilmesine olanak sağlamaktadır. 2022 yılında gerçekleştirilen YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirme süreci sonrasında rapordaki geri bildirim üzerine lisans seviyesinde tüm programlar için örnek ders planları oluşturulmuş ve program web sayfalarında yayınlanmıştır ([Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Ekonomi Lisans Programı, Önerilen Ders Planı](#)), (B.1.2.1.).

Lisans programlarının tümünde birinci yılın ardından dersler, zorunlu, çekirdek seçmeli, alan seçmeli ve serbest seçmeli olarak ders havuzları şeklinde düzenlenmiştir. Çekirdek ve alan seçmeli dersleri diploma programı ve yakın diğer programların derslerinden oluşurken, serbest seçmeli ders havuzu Üniversitenin tüm fakülte ve programlarında açılan derslerden oluşmakta ve bu sayede öğrencilerin ilgi duydukları diğer alanlarda kendilerini geliştirebilecekleri esnek ve disiplinlerarası program yapıları sunulmaktadır (B.1.2.2.).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(5\)B.1.2.1.Sanat ve sosyal bilimler fakültesi ekonomi lisans programı önerilen ders planı.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.2.Yönetim bilimleri lisans programı 2022\\_2023\\_güz\\_dönemi mezuniyet yükümlülükleri ve ders havuzları.pdf](#)

## 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları, programda yer alan derslerin öğrenme çıktıları yoluyla sağlanmakta olup, derslerin program çıktılarına yaptıkları katkılar 1-5 skalasına uygun olarak ifade edilmekte ve Üniversite bilgi paketi sayfasında

(<https://ects.sabanciuniv.edu/tr>) ilan edilmektedir (B.1.3.1.).

Ders öğrenme çıktılarının kazanım seviyelerini ve bu yolla program çıktılarının ölçümü için kullanılan yöntemler ve ilgili kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır (B.1.3.2.), (B.1.3.3.).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- ([5\)B.1.3.1.Yönetim\\_bilimleri\\_lisans\\_programi\\_ders\\_program\\_yeterlilikleri\\_matrisi.pdf](#))

#### 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim politikası benimsenmiş olup, bu anlayış çerçevesinde; öğrencilerimizin iş yükü kredileri hesaplanarak bütün derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değeri, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki iş yükü tanımlamasının içerisinde yer alan tüm unsurlar dikkate alınarak belirlenmiş ve web sayfası üzerinden paylaşılmıştır ([Lisans Ders Kataloğu](#), [Lisansüstü Ders Kataloğu](#)).

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin detaylı bilgiler ve kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır (B.1.4.1.).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- ([5\)B.1.4.1.Hesaplamaya\\_giris\\_dersi\\_icin\\_ogrenci\\_is\\_yuku\\_anket\\_sonucu.pdf](#))

#### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde Lisans programlarının izlenmesi ve güncellenmesi için bir Eğitim Özdeğerlendirme sistemi mevcut olup, bu sistem üzerinden eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, uluslararasılaşma, ÇAP ve yandal statüleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Lisansüstü düzeyde de benzer özdeğerlendirme sisteminin uygulanması için çalışmalar sürmektedir.

Eğitim Özdeğerlendirme Sistemi'nden elde edilen veriler yanında, ders değerlendirme anketleri (B.1.3.3.), mezun ve işveren anketleri (B.1.5.1.) aracılığıyla da program ve ders güncellemeleri yapılmakta olup, detaylı bilgiler ve kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Programlarında (İngilizce); Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce), Elektronik Mühendisliği (İngilizce), Endüstri Mühendisliği (İngilizce), Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) ve Malzeme Bilimi ve Nano Mühendisliği (İngilizce) programları Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından ve Yönetim Bilimleri Fakültesi; Yönetim Bilimleri Programları (İngilizce) burslu merkezi ABD'de bulunan The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) tarafından akredite edilmiştir. Sabancı Üniversitesi bünyesinde yer alan 11 programdan 6 programın akredite olması güçlü bir yandır.

Sabancı Üniversitesi'nin altı lisans programının yanısıra İngilizce Hazırlık programının yürütüldüğü Diller Okulu da Eequals akreditasyonuna sahiptir. Program çıktılarına ulaşma oranlarının akredite programların yanında, henüz akreditasyon sürecinde olmayan programlarda da ölçülüyor olması Üniversitemizin güçlü bir yanındır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- ([5\)B.1.5.1.2023\\_mezun\\_ve\\_isveren\\_anketleri\\_genel\\_katılımcı\\_profilleri.pdf](#))

#### 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Sabancı Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmaya, bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda; eğitim-öğretimde örnek model olma doğrultusunda, hem akademik (Fakülteler, Enstitüler, Temel Geliştirme Direktörlüğü, Diller Okulu) hem de idari birimler (başta Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi, Öğrenci Kaynakları, Staj ve Kariyer Ofisi, Bilgi Teknolojileri olmak üzere) ile birlikte yakından çalışılarak yürütülmekte ve yönetilmektedir. Eğitim-Öğretim alanındaki stratejik hedeflerin belirlenmesi ve bu hedeflere ulaşmak için alt faaliyetlerin tespit edilip, takip edilmesi, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilip-güncellenmesi, program yeterliliklerine ulaşılma seviyelerinin ölçülmesi, öğretim müfredatları, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu süreçleri Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda, yukarıda anılan tüm birimlerin katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

Eğitim ve öğretime ait tüm süreçler "Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak yönetilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin PUKÖ çevrimleri çeşitli mekanizmalar (yıllık program özdeğerlendirme

raporları, iç paydaş-öğrenci ve dış paydaş-işveren geri bildirimleri, dış değerlendirmeler (akreditasyon süreçleri) vb.) kullanılarak belirli takvimlerle işletilmekte, sürekli gelişim ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirmeler sağlanmaktadır (B.1.6.1.). Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı başkanlığında bulunan aşağıdaki komisyon ve komiteler ile eğitim ve öğretim süreçlerinin veriye dayalı olarak yürütülmesi ve yönetilmesi sağlanmaktadır.

- Mütevelli Heyeti Eğitim Komitesi
- Üniversite Eğitim Komitesi

Fakülteler ve programların web sayfaları yanı sıra Üniversitemizin Bilgi Paketi portalı (<https://ects.sabanciuniv.edu/tr>) ile tüm akademik birimlerimizin eğitim-öğretim süreçleri ulaşılabilir, tanımlı ve şeffaf bir şekilde tüm paydaşlarımıza sunulmaktadır.

Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından 2015-16 Akademik yılında kurulan Eğitim Özdeğerlendirme Sistemi ile tüm lisans programları dinamik olarak takip edilmektedir. Yıllık verilere dayalı olarak programların oluşturduğu görüşler Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı ile ilgili Dekanlar tarafından değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Lisansüstü programlarda da veriye dayalı yıllık özdeğerlendirme sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

2020-2021 akademik yılında Üniversitemiz genelinde eğitim-öğretime ilişkin yönerge, prosedür ve ilkeler gibi yasal düzenlemelerin gözden geçirilmesi, aralarındaki uyumun sağlanıp, güncellenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda yeni (Türkçe ve İngilizce) dokümanların oluşturulması çalışması başlamış olup, Eğitim Süreçlerinin Koordinasyonu kapsamında 3 yeni yönerge yazılmıştır (Üniversite Eğitim Komitesi Yönergesi, Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi ve Ders Paketleri Hazırlama Yönergesi).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğrencinin daha aktif ve katılımcı olduğu “öğrenme anlayışı” bir hedeftir ve yaygın olarak uygulanmaktadır. Üniversitemizin felsefesinde barındırdığı anahtar kelimelerinden biri “öğrenmeyi öğrenmektir” (<https://www.sabanciuniv.edu/tr/felsefemiz>). Bu amaçla eğitim sistemimizin geneline yayılan, öğrencileri daha aktif olarak eğitimin içine katan uygulamalarımız (laboratuvar ve stüdyo dersleri, uygulama saatleri, [Akademik Destek Programı \(ADP\)](#), [Doğa ve Bilim Hazırlık Kursu \(Preparatory Course for Science of Nature -PreNS\)](#), [Lisans Öğrencileri İçin Araştırma Programı \(Program for Undergraduate Research-PUR\)](#), [Öğrenci Kulüpleri](#) ve [Spor Etkinlikleri, SU-Eğitim Konferansı](#)) kuruluşumuzdan bu yana süregelmektedir. Sınıf ortamını da aktif öğrenmeye uygun hale getirmek amacı oluşturulan, TEAL (Technologically Enhanced Active Learning) sınıfları yüksek öğretim kurumları için iyi bir örnek teşkil etmektedir (**B.2.1.1.**).

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçlere ve uygulamalara ait detaylı bilgiler ve kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(5\)B.2.1.1.Mühendislik\\_ve\\_doğa\\_bilimleri\\_fakültesi'nde\\_bulunan\\_G055\\_numaralı\\_TEAL\\_sınıfının\\_fotoğrafi.pdf](#)

### 2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde şeffaf ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, değerlendirmeler, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayanmakta ve izlenmektedir. “Notlar ve Akademik Değerlendirme Yönergesi” ve “Akademik Durum Değerlendirme Prosedürü” kapsamında ilgili kurallar ve prosedürler kapsamlı olarak tanımlanmakta ve paydaşlara ilan edilmektedir.

Öğrencilerimizin derslerdeki başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için (ders/uygulamaya katılım, ara sınav, final sınavı, kısa sınav, yazılı ödev, proje, vb.) birden çok bileşen kullanılabilmekte ve tüm ölçme-değerlendirme yöntemleri ders ve dersin öğrenme kazanımları ile ilgili olmaktadır (**B.2.2.1.**). Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirmesinde hangi bileşenlerin ne ağırlıkla kullanıldığı ders izlencelerinde belirtilmekte ve akademik takvim yılı başında ilan edilmektedir (**B.1.1.2.**). Dezavantajlı öğrencilerin ölçme-değerlendirme uygulamalarında öğrenci gereksinimine uygun olarak, Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Birimi (SÜ-ÖGÖDB) aracılığı ile, sınavlarda ve akademik süreçlerinde gerekli destekler sağlanmaktadır. İlgili süreçlere ait detaylı bilgiler ve kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(5\)B.2.2.1.Bilgisayar\\_bilimi\\_ve\\_mühendisliği\\_lisans\\_programı\\_CS408\\_kodlu\\_dersin\\_ölçme\\_değerlendirme&pc\\_ilişki\\_matrisi.pdf](#)

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

SU’da öğrenim görmek isteyen öğrenciler, üniversite giriş sınavı sonucuna göre tercihlerini bölüm değil, fakülte bazında yapmakta ve öğrenimlerine ortak Üniversite Derslerinden oluşan Temel Geliştirme Programı ile başlamaktadırlar. Birinci sınıfta

tamamlayan öğrenciler; lisans diploma programı bildirimini yapma hakkı kazanmakta, herhangi bir sınava tâbi tutulmaksızın lisans programları arasından kendi diploma alanını belirlemektedirler.

Öğrenci kabul kriterleri (merkezi yerleştirme, iç/dış yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, değişim, yan dal/çift anadal ile gelen), ilgili yönetmelik (**B.2.3.1.**), (**B.2.3.2.**) ve mevzuatlarda açık bir şekilde tanımlanmakta ve SU resmi web sitesinde (<https://www.sabanciuniv.edu/tr/yonetmelikler>) paylaşılmaktadır.

Önceki formal öğrenimde alınan dersler, SU Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri ile diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde, kayıtlı olunan programda tanınarak; ders muafiyetleri sağlanmakta ve yurt dışındaki lise ve üniversitelerden alınan diplomaların tanınırlığı ile ilgili olarak YÖK mevzuatındaki esaslar çerçevesinde ılerlenmektedir. Formal olmayan (informal ve nonformal) önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi için üniversitemizde bir uygulama bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri kapsamında; değişim programları için yurtdışındaki anlaşmalı kurumlara gitmek isteyen öğrencilerin almak istedikleri derslerin, Öğrenim anlaşmaları yapılarak "tam tanınması" garanti altına alınmakta ve hareketliliğin kolaylaştırması sağlanmaktadır. Söz konusu uygulamalara ait tanımlı süreçler mevcut olup, detaylı bilgiler 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- ([5\)B.2.3.1.Lisans\\_egitim\\_ve\\_ogretim\\_yonetmeliği.pdf](#))
- ([5\)B.2.3.2.Lisansüstü\\_egitim\\_ve\\_ogretim\\_yonetmeliği.pdf](#))

#### **4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

SU'da diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup ([Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)) tüm programlarımız mevzuatlar çerçevesinde duyarlı ve tutarlı biçimde bu süreçleri takip etmektedir. Uygulanan kriterler, SU resmi web sitesinde (<https://www.sabanciuniv.edu/tr/yonetmelikler>) yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

##### **1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynakları uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir bir şekilde öğrencilerimizin bilgisine ve kullanımına sunulmaktadır. Öğrenme yönetim sistemimiz, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanaklarına sahiptir.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik sürekli iyileştirilmektedir. Üniversitemizin fiziki ve dijital eğitim olanaklarının üst seviyede ve ihtiyaçlara cevap verecek şekilde oluşturulması temel prensibimiz olagelmıştır. Gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda, öğrenme ortam ve kaynaklarımız, fiziki ve dijital imkanlar geliştirilerek, hızlı ve büyük boyutlu bir dönüşüm geçirmiştir.

2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde anlatılan "Program for Undergraduate Research (PURE)/Lisans Öğrencileri İçin Araştırma Programı" mevcut olup (**B.3.1.1.**), program Güz ve Bahar dönemlerinde Üniversitemiz öğrencilerine, yaz aylarında ise Türkiye'den ve yurt dışından lisans öğrencilerinin katılımına da açıktır. Üniversitemizdeki araştırma laboratuvarlarımızın PURE programı kapsamında çalışma yapmak isteyen tüm lisans öğrencilerine açık olması, öne çıkan ve diğer üniversitelerimize örnek olması gereken güçlü yönlerimizden biridir.

Genel ve çok sessiz özel kapalı alanlardan oluşan, 700'ün üzerindeki öğrenci ve öğretim üyesine çalışma alanı sağlayabilen ve yüzbinlerce basılı ve çevrimiçi kaynağa erişim olanağı sağlayan [Bilgi Merkezi](#), Türkiye'nin tek Maker's Lab ([Co-Space](#)) (**B.3.1.2.**), içeren kütüphanesi olarak dikkat çekmektedir.

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumuna dair bilgiler, geliştirilmesine ilişkin yapılan uygulamalar ve kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- ([5\)B.3.1.1.2023\\_Yaz\\_dönemi\\_PURE\\_posteri.pdf](#))
- ([5\)B.3.1.2.COSPACE\\_posteri.pdf](#))

##### **2. Akademik destek hizmetleri**

Üniversitemiz, öğrencilerimizin akademik bilgi donanımlarını arttırmayı, yeteneklerini geliştirmeyi ve kendine yeterli ve topluma katkı sağlamaya hazır ve gönüllü öğrenciler olarak gelişmelerini hedeflemektedir. Bu amaçla Üniversitemizde Bireysel ve

Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM) tarafından Danışmanlık Sistemi kurulmuş olup, akademik ve profesyonel danışmanlardan oluşan bir ekip, kampüse ilk geldiği günden mezun oluncaya kadar öğrencilerimize destek olmaktadır.

BAGEM; program seçmekten, öğrencilerimizin seçtiği alanda daha iyiye ulaşmak için her türlü akademik sorularına yanıt vermeye; okul ile sosyal hayat arasındaki dengeyi sağlamaktan öğrencilerimizin motivasyonlarına kadar tüm kişisel konularda yardımcı olma amacıyla bireysel oturumlar, çalışma grupları, akademik danışmanlık, akran destek programları ile, zaman yönetiminden, yazma becerilerine, çalışma alışkanlıklarına kadar birçok konuda etkinlikler (B.3.2.1.) düzenlemektedir.

Ülkemizde örnek bir uygulama olan program seçme özgürlüğünden öğrencilerimizin en donanımlı ve bilgili şekilde faydalanmaları hedeflenmektedir. Öğrencilerimizi bu yönde desteklemek için her akademik yıl iki kere Major Fest ismi ile bir etkinlik düzenlenmekte olup, bu sayede lisans programlarımız, öğretim üyeleri ve mezunları aracılığıyla, ilgi duyan öğrencilerimize tanıtılmakta, sorularına cevaplar verilmektedir (B.3.2.2.), (B.3.2.3.).

Kariyer Geliştirme ve Staj Ofisi (KO) SU öğrencilerine kariyer planlaması, yerel ve uluslararası kariyer olanaklarının keşfedilmesi ve profesyonel/akademik hayata hazırlık için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliklerin edinilmesi için destek vermektedir. 2023 yazında öğrencilerimize ulusal ve uluslararası staj imkanları sunulmuş ve başarı ile gerçekleştirilmiştir (B.3.2.4.).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(5\)B.3.2.1.2023\\_akademik\\_yılında\\_düzenlenen\\_BAGEM\\_etkinlikleri.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.2.2023\\_güz\\_dönemi\\_majör\\_fest\\_posteri.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.3.2023\\_bahar\\_dönemi\\_majör\\_fest\\_posteri.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.4.Kariyer\\_geliştirme&staj\\_ofisinin\\_düzenlediği\\_2023\\_etkinlikleri.pdf](#)

### **3. Tesis ve altyapılar**

Sabancı Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli kaynağa ve altyapıya sahiptir. Öğrencilerin kullanımına yönelik; yurtlar, yemekhane, Bilgi Merkezi (kütüphane), çeşitli sporların yapıldığı Spor Merkezi, açık futbol sahaları, 24 saat kullanımlı çalışma odaları, öğrenci kulüpleri için mekanlar, konser vb. etkinlikler için amfi tiyatro, sanatsal faaliyetler için Gösteri Merkezi binası ve kafeler mevcuttur. Ayrıca Üniversite Merkezi binasında, Akbank, ŞOK Market, Homer Kitapevi ve Cemil Copy'nin Sabancı Üniversitesi şubeleri tüm iç paydaşlarımıza hizmet vermektedir (B.3.3.1.).

Üniversitemizde mevcut olan tesislere ve altyapılara dair bilgiler ve ilgili kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(5\)B.3.3.1.Eğitim\\_ve\\_öğretim\\_faaliyetlerine\\_yönelik\\_tesis\\_ve\\_altyapılar.pdf](#)

### **4. Dezavantajlı gruplar**

SU bünyesinde faaliyet gösteren Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Birimi (SÜ-ÖGÖDB), eğitimde fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda tüm öğrencilerin üniversitemiz tarafından sunulan her türlü hizmet ve olanaktan maksimum fayda sağlayacakları şekilde bir öğrenim ortamı yaratmayı ilke edinmiştir. Öğrencilere sağlanan tüm destek hizmetlerinde, öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerinin sağlanması esastır. Bu amaç doğrultusunda SÜ-ÖGÖDB, her dönem öğrenimine devam eden öğrencilerin akademik süreçlerini ve ihtiyaçlarını takip ederek, en uygun desteği sağlamayı hedeflemektedir. 2022-23 Akademik yılında sınav süreçleri fiziksel koşullarda gerçekleşmiştir. Dönem boyunca randevulu yüzyüze görüşmeler de gerçekleştirilmiş, talep eden öğrencilere çevrimiçi destek de verilmiştir. Özel gereksinimli öğrencilere eğitim, araştırma ve tüm kampüs olanaklarından eşit şekilde yararlanabilmeleri için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

2022-23 Eğitim yılında, Özel gereksinimli öğrencilerimiz için sunulan hizmetler aşağıdaki gibi olup, kanıt dokümanları (B.3.4.1.)'de verilmiştir.

1. Özel gereksinimli öğrencilere aldıkları dersler kapsamında, ders materyalleri ve sınavlarla ilgili gerekli düzenlemelerin yapılması. Ek süre, ayrı sınıf, laptop temini vb.
2. SÜ-ÖGÖDB bünyesindeki destek hizmetleri dışında ek bir ihtiyacı olan öğrenciye ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirme ve danışmanlık verilmesi.
3. Öğretim kadrosunun, resmi mektuplar (mail) yoluyla, engellilik konusunda bilgilendirilmesi, gerekli iletişim, sınıf yönetimi, ders işleme yöntemleri konusunda yönlendirilmesi.
4. Mevcut öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda, destekleyici program ve ürünlerin alımı, destek sorumlusu, bilgi merkezi ve bilgi teknolojileri işbirliği ile yürütülür.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(5\)B.3.4.1.2022-23\\_akademik\\_yılında\\_ÖGÖDB\\_tarafından\\_verilen\\_destekler.pdf](#)

## 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerin toplumsal, kültürel, sanatsal, akademik ve bireysel gelişmelerine yardım etmek, araştırmacı ve yaratıcı özelliklerini geliştirerek hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütmek için çok kapsamlı tesis ve altyapılara sahiptir.

Üniversitemizde açık/kapalı spor ve etkinlik alanları (futbol sahası, koşu parkuru, Açık Alan Egzersiz istasyonu, squash kortu, kulüp stüdyoları, amfi tiyatro vb.) öğrencilerin hizmetine sunulmakta ayrıca modern ekipmanlarla donatılmış fitness salonu bulunmaktadır. Üniversite, [spor takımları](#), [öğrenci kulüpleri](#), ulusal ve uluslararası arenalarda başarılı faaliyetlerde bulunmaktadır.

[Sabancı Gösteri Merkezi](#) ulusal ve uluslararası alanda müzik, sanat ve entelektüel gelişime katkı sağlayacak programları ile Sabancı Üniversitesi öğrenci ve çalışanlarının yanı sıra üniversitenin çevre bölgesindeki tüm sanatseverlere ulaşarak kültür-sanat hizmeti sunmaktadır.

[Sabancı Üniversitesi Sakıp Sabancı Müzesi](#) ise; zengin koleksiyonu, kabul ettiği kapsamlı uluslararası geçici sergileri, konservasyon birimleri, örnek eğitim programları, yapılan çeşitli konser, konferans ve seminerleriyle çok yönlü bir Müzecilik ortamını öğrencilerimize sunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

SU, bilgiyi daha ileriye taşımak, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütmek ve toplumun gelişimine katkıda bulunmak felsefelerinden yola çıkarak en iyi öğretim üyelerini işe almayı hedeflemektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmakta olup, üniversitemizin vizyonuna ve misyonuna uygun, ihtiyaca göre belirlenen yeterlilikler dikkate alınarak eğitim-öğretim kadrosunun seçimi yapılmaktadır. Tüm atama ve yükseltme işlemleri yürürlükteki mevzuata uygun yapılmakta ve adil, fırsat eşitliği sağlayan işe alım sistemi uygulanmaktadır.

2020 yılında yürürlüğe giren “Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi” ile birlikte ise öğretim üyelerinin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelimi tercihlerini yine fakülte bazında yürütülen süreçlerle belirlemelerine imkân sağlanmıştır. Üniversitenin fakülte ve merkezlerinde bulunan tüm akademik kadronun yararlanabileceği kariyer gelişim yollarının tanımları yapılmış ve bunlar “Eğitim ve Araştırma” ağırlıklı, “Araştırma ve Uygulama” ağırlıklı ve “Eğitim” ağırlıklı olarak belirlenmiş ve bu kariyer geçiş yollarına ilişkin kriterler tanımlanmıştır.

Bunun yanı sıra, Sabancı Üniversitesi öğretim üyelerinin araştırma performanslarının izlenmesi amacıyla halihazırda kullanımda olan “Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi” ile ilgili de farklı akademik ünvanlar, farklı öğretim üyesi profilleri, farklı alan ve fakülteler açısından özelleştirilen göstergelerle, tüm boyutlarıyla şeffaf ve ölçülebilir bir Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) tasarlanmış ve 2021 yılının Ocak ayında yapılan performans değerlendirmesi bu kriterler çerçevesinde yapılmıştır.

APDS öğretim üyesinin performansının sürekli ve karşılaştırmaları olarak değerlendirilmesi ana ekseninde oluşturulmuştur. Sistemin amacı, sürekli kadrodaki öğretim üye ve görevlilerinin kariyer gelişimine yardımcı olmak ve bu suretle Sabancı Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve stratejik hedefler doğrultusunda gerekli üretken ve işbirliğine açık akademik ortamın yaratılmasını sağlamaktır.

APDS'de akademik performans beş ana boyutta (“Araştırma”, “Araştırmada Uluslararasılaşma”, “Araştırma İşbirliği”, “Eğitim” ve “Servis ve Sorumluluk”) değerlendirilmektedir. Değerlendirme kriterleri öğretim üyesinin bağlı bulunduğu fakülte ve akademik ünvanına göre farklılık gösteren göstergeler aracılığı ile uluslararası veri tabanları, sistemler ve/veya halihazırda Üniversitede izlenen kurumsal veriler aracılığıyla yapılmaktadır.

“Araştırma”, “Araştırma Uluslararasılaşma”, “Araştırma İşbirliği” boyutlarında beş yıllık periyotlar, “Eğitim” ve “Servis ve Sorumluluk” boyutları ise ilgili akademik yıl baz alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Üniversite olarak hem yerel hem de uluslararası düzeyde rekabetçi olabilecek bir ücretlendirme politikası benimsediğimiz için, alanında başarılı öğretim üyelerini bünyemize katmayı hedeflerken, diğer yandan da mevcut öğretim üyelerinin üniversitemizdeki meslek yaşamları boyunca ücret düzeylerinin başarıları ile orantılı biçimde gelişmesini gözetiyoruz. APDS sistemi ile birlikte yapılacak yıllık ücret artışının yüksek performansı ödüllendiren, başarıyı özendirilen bir uygulama olarak kullanılması hedeflenmiştir.

2021 yılında oluşturulan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) aynı yıldan itibaren kullanılmaya başlanmış ve değerlendirme sonucu çıktıları kullanılmıştır. Her yıl yapılan değerlendirmeler ve gelen geri bildirimler doğrultusunda, ihtiyaç olması halinde gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve sistem kullanıcılarının beklentilerini karşılama planlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadromuzun uzmanlık alanlarına ve yetkinliklerine uygun dersleri vermesi büyük bir önem taşımakta olup, programların ders ve müfredatları ile akademik kadromuzun yetkinliklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. Program

yükümlülükleri kapsamında yer alan dersler, her dönem hangi derslerin açılacağı ve bunların kimler tarafından verileceği program grubundaki tüm öğretim elemanlarının bir arada olduğu toplantılarda kararlaştırılmakta ve her öğretim elemanına yetkinliklerine uygun dersler atanmaktadır. Dersi vermek üzere üniversitemiz kadrosu içinde uygun yetkinlikte bir öğretim elemanı bulunamaması durumunda bu niteliklere sahip bir öğretim elemanı belirlenip, ders saati ücretli olarak görevlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimleri teşvik edilmekte, öğretim becerilerini iyileştirmek için ihtiyaç duyulan teknolojik altyapılar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımız, eğitim teknolojileri ve yeni araçların seçimi ve kullanımı hakkında bilgilendirilmekte ve öğretme ve öğrenme ile ilgili sürekli profesyonel gelişimleri sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun düzenli aralıklarda genel eğitim, aktif öğrenme vb. konularda konferansları takip etmesi ve ilgili konularda eğitim/danışmanlık alması sağlanmaktadır. Fakülteler kendi bütçelerinden seminer, konferans, çalıştay, yaz kursları, değişim programları gibi katılımları desteklemektedir. Ayrıca, üniversitemizde görev yapmakta olan öğretim üyelerimizin yurt dışında bulunan diğer üniversiteleri ziyaret ederek araştırmalarının derinliğini ve çeşitliliğini artırmalarına ve uluslararası üniversitelerde görevli öğretim üyelerinin de üniversitemizi ziyaret etmeleriyle de ortak çalışmalar yürütülmesine olanak sağlanmaktadır. Bu amaçla üniversitemizin kuruluşundan bu yana tanımlanmış olan ve her yıl öğretim üyelerine belli bir bütçe ile ayrılan Kişisel Araştırma Fonu da kullanılabilir. Eğitim kadrosunun kendilerini geliştirmeleri için ayrıca Ayrıca Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından “Staff ExchangeProgram” da imkanı sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerimizin performans değerlendirmelerinde eğitim faaliyetleri ve performansları da göz önünde bulundurulmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemiz en yüksek standartlarda ve akademik felsefemize uygun eğitimi sağlamayı amaçlamakta olup, bu motivasyonla akademik personelin ve eğitim asistanlarının etkin ve verimli çalışmasını özendirir ve öğretimde üstün başarıyı ödüllendirir. Bu kapsamda Üniversitemizde her yıl çeşitli kategorilerde Öğretim Ödülleri(B.4.3.1.) verilmekte, başarılı öğretim elemanlarımız takdir edilmektedir. Bu ödüllerin uygulama adımları “Öğretim Ödülleri Yönergesi” ile tanımlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kantlar

- [\(5\)B.4.3.1.2022-2023\\_öğretim\\_ödülleri\\_alan\\_ eğitim\\_kadrosu.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Sabancı Üniversitesi'nde araştırmanın yürütülmesi ve yönetilmesi süreçleri A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar bölümünde de yer verildiği üzere, aşağıdaki politika dokümanları, yönergeler ve kurul/komitelerin bütünü kapsamında yürütülmektedir.

#### 1. Araştırmanın Yürütülmesi ve Yönetilmesi

- Akademik Özgürlük Bildirgesi
- Akademik Dürüstlük İlkeleri
- Mükemmeliyet/Uzmanlık Merkezi Kurulması Yönergesi
- Araştırma Projeleri Süreçlerinin Yönetilmesi Yönergesi
  1. Hibe Projelerini Geliştirme ve Başvuru Prosedürü
  2. Entegrasyon Projeleri Prosedürü
  3. Rektörlük Araştırma Fonu Prosedürü
  4. Kontratlı Projeler Geliştirme ve Teklif Prosedürü
  5. Araştırma Projeleri Yönetimi Prosedürü
  6. Proje Araştırma Fonu (PAF) Prosedürü
  7. AB- European Research Council (ERC) Projelerine Katılıma Yönelik Destek Paketi Prosedürü
  8. Etkinlik Katılım ve Seyahat Desteği Prosedürü
  9. Doktora Sonrası Araştırmacılar Prosedürü
  10. Araştırma Etik Kurulu Prosedürü
- TÜBİTAK Projeleri Kurum Hissesi Yönetim Yönergesi
- Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Ticarileştirme Yönergesi
- Araştırma Komitesi Yönergesi
- Üniversite Araştırma Konseyi Yönergesi
- Bilimsel Yayın Teşvik Yönergesi
- Mükemmeliyet/Uzmanlık Merkezi Kurulması Yönergesi

- Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi
- Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi
- Araştırmacılar İçin Performans Geliştirme Yönergesi
- Akademik İzinler Yönergesi
- Kurullar İşleyişi ve Yönetim Destek Yönergesi
- Stratejik Planlama Yönergesi
- Kişisel Araştırma Destek Fonu Yönergesi
- Açık Erişim Politikası
- Merkez Yönetmelikleri

### 1. Araştırmayı Destekleyen Yapılar

- Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi
- Üniversite Araştırma Konseyi
- Araştırma Etik Kurulu
- Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Kurulu
- İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi

Üniversitenin 2020 yılında Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi (ASK) önderliğinde başlayan araştırma stratejileri çalışmaları sonucunda çıkan araştırma prensiplerini ve gelecek yaklaşımını içeren Sabancı Üniversitesi Araştırma Politikası Yaklaşımı (A.2.1.3) dokümanı ile eşgüdümlü olarak 2023-2028 Stratejik Planı kapsamında “Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı” ana stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Stratejik Planın bütününe bakıldığında bu ana stratejik hedefin, araştırma perspektifinden “Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi” ve “Odaklanılan Araştırma Alanları ve Sürdürülebilir Merkezler” hedefleri ile desteklendiği görülebilir.

Sabancı Üniversitesinde araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim süreci; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme-değerlendirme döngüsü çerçevesinde Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesindeki Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Ofisi (APG), Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (SUATT) ve Türkiye'nin ilk çekirdek fon kuruluşu olarak görev alan Sabancı Üniversitesi Inovent Fikri Mülkiyet Hakları Yönetim Ticaret ve Yatırım A.Ş. (INOVENT)'in ve SUCool (Startup Company League)'un faaliyetlerini de kapsayacak şekilde 2022 yılında kurulan İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi tarafından gerçekleştirilmektedir.

APG; Planlama ve Politika Geliştirme fonksiyonu ile araştırma politika, stratejik hedef ve önceliklerinin belirlenmesi, araştırma kurumsallaşma çalışmalarının yönetilmesi, üniversite sıralama sistemlerinin yönetilmesi ve finansal destek planının yapılması çalışmalarını yürütürken Çıktıların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi İçin Önlem Alınması fonksiyonu ile araştırma çıktılarının ve politikasının izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

SUATT ise; Proje İşbirliği Fırsatlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması fonksiyonu ile araştırma işbirliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması, araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi ve bilgi transferinin yönetilmesi çalışmalarını yürütmektedir. 2021 yılında alan bazlı özelleşme ve araştırmacılara daha etkin ve birebir destek verebilme hedefiyle yeniden yapılandırılarak Sabancı Üniversitesi Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (SUATT) adını alan direktörlük, “Dış Paydaş Erişim Birimi”, “Sanat ve Sosyal Bilimler ve Yönetim Bilimleri Proje Partnerleri Ofisi”, “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Proje Partnerleri Ofisi”, “Proje Yönetim Ofisi” ve “Fikri Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Birimi” olmak üzere beş ana birim ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Bu iki birime ek olarak 2022 yılı itibarı ile İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi kurulmuştur. Uzun yıllardır akademi temelli girişimcilğe odaklanmak suretiyle, henüz erken aşamada olan teknolojilerin ticarileştirilmesini yöneten ve girişimlere, müşteri, fon ve yatırım bulma hizmetleri veren INOVENT ile 2013 yılından bu yana hızlandırma programları kapsamında çeşitli girişimcilik destek programları yürüten ve 2023 yılında Tuzla Kampüs'te yeni binası ile kuluçka şirketlerine ev sahipliği yapan SUCool (Startup Company League), İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi çatısı altında faaliyetlerine devam etmektedir. Söz konusu oluşum, Sabancı Üniversitesi içinde ve dışında; yenilikçilik ve girişimcilik araçlarını yönetme, fikri mülkiyet havuzunun geliştirilmesine yönelik öneride bulunma, inovasyonu ve yaratıcı düşüncüyü teşvik eden çalışmaları başlatma, geliştirme, akademi-endüstri ilişkilerini sağlama ve bu alandaki projelerin nitelik ve niceliğini artırma, ekosistemin tüm paydaşları ile teknoloji ve girişimcilik temelli sağlam işbirlikleri geliştirme hususlarında görev almaktadır. Sabancı Üniversitesi'nde girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin stratejik hedefler doğrultusunda geliştirilmesi ve üniversitenin ticarileşme kapasitesinin artırılmasını sağlamak da İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifinin ana fonksiyonları arasında yer almaktadır.

APG, SUATT ve İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi tüm fonksiyonlarını Üniversitenin çeşitli kurul ve komiteleri ile koordinasyon halinde hayata geçirmektedir. Böylelikle, araştırma odaklı bir üniversite olmanın gereği olarak araştırma döngüsünün sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Araştırma yönetim süreci ve yapıları ile ilgili detaylı bilgi Araştırma Yönetim Yapısı (A.1.1.3) dokümanında verilmektedir. Üniversitemizde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı kapsamında, araştırma süreçlerinin daha verimli hale getirilebilmesi amacıyla 2023 yılında çeşitli dijitalleşme çalışmaları yürütülmüştür. Proje yönetimi altyapısı olarak kullanılan SUATT Project üzerindeki geliştirmeler, projelerin yönetimine ilişkin erişim ve yetki olanaklarının düzenlenmesi, sistemsel raporlama imkanlarının oluşturulması, KAF kapsamında daha etkin ve hızlı karar almayı sağlayacak arayüz tasarımı bunların başında gelmektedir. Bunun yanı sıra, 2022-2023 akademik yılında patent portföyü üzerinde uygun lisanslama fırsatları yaratabilme üzerine odaklanmaya devam edilmiştir. Portföyde yer alan teknolojilerin Teknoloji Hazırlık Seviyelerinin (THS) başvuru esnasında hangi düzeyde olduğu ve araştırmacıların teknolojinin olgunluk seviyesini artırmaya yönelik motivasyonları ve gelecek planları Fikri Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Birimi ve Dış Paydaş Erişim Birimi tarafından buluşçularla birebir ve yakın çalışarak tespit edilmiş, pazar araştırmalarıyla teknolojilerin ticarileşme potansiyelleri değerlendirilmiştir. Görüşmelerin ardından ilgilenilen teknolojilerin

ihtiyaçları ve THS'lerine göre THS yükseltme ve ticarileştirme stratejileri belirleme çalışmaları yapılmıştır. Lisans sözleşmeleri yoluyla ticarileştirme çalışmalarının yanında proje sözleşmelerinde lisanslama koşullarının sözleşmelerin içine dahil edilmesi yöntemi ile de lisans geliri elde edilmeye başlanmıştır.

Sabancı Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri, Fakülteler, Merkezler ve Forumlarda bilim, teknoloji ve sanat alanlarında, disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Araştırma odaklı bir üniversite olan Sabancı Üniversitesi'nin uluslararası düzeyde yüksek nitelikli insan kaynağı ile dış finansman kaynakları tarafından sağladığı ulusal/uluslararası projelerde öncü üniversitelerden biridir ve kuruluşundan itibaren ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği içerisinde başladığı projelerin gelişimi, araştırma sürecinin bir sistem dahilinde yönetildiğinin bir göstergesidir. 2024-2028 yıllarını kapsayan 12. Kalkınma Planı'nda da özellikle ar-ge sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine ve ekosistemdeki paydaşların etkileşiminin artırılmasına olan ihtiyacın sürmekte olduğu belirtilmektedir. Sabancı Üniversitesi kuruluşundan itibaren dış çevreyle ilişkide olan ve bu çevreyi bilimsel bir çalışma alanı olarak kullanarak bir yapı olarak, planda yer alan bu ihtiyacın karşılanması noktasında ekosistemde lider ve öncü bir rol üstlenmektedir. Ayrıca, araştırma faaliyetleri kapsamında üretilen; proje, bilimsel ve teknik yayın, fikri mülkiyet vb. gibi tüm araştırma girdi ve çıktıları eğitim-öğretimde ve topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Üniversitenin tüm Merkezleri, sadece Sabancı Üniversitesi içinden değil dışarıdan da kullanıcılara açıktır. Bu anlamda merkezlerin bilimsel altyapısının ortak kullanımına olanak sağlaması ve bilimsel çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesi açısından önemli katkılar sağladığı ifade edilebilir.

Üniversitemiz, araştırmacı insan kaynağı ve altyapı açısından kritik kitleye sahip olduğu, aynı zamanda küresel boyutta hızla önem kazanan belirli araştırma alanlarında odaklanmayı hedeflemiştir. TÜBİTAK tarafından yayınlanan "Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Çalışması" sonuçları, ulusal ve uluslararası ekosistemdeki diğer gelişmeler ve akademik kadromuzun görüşlerinin de dikkate alınarak kapsayıcı bir süreç ile oluşturulan araştırmada odaklanma yaklaşımı; Odaklanılan Araştırma Alanları ve Fakülte Odak Alanları başlıkları altında oluşturulmuştur. Üniversitemizde odaklanılan bu alanların, 12. Kalkınma Planı'nda öncelikli sektörlerde ve gelişim alanlarında rekabet gücünün artırılması amacıyla önümüzdeki dönemde yüksek katma değer oluşturması beklenen alanlar olarak nitelenen araştırma alanları ile örtüştüğü görülmektedir. Temelleri 2019 yılına dayanan çalışmalar neticesinde belirlenen bu alanlarda gelişimin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme adımlarının planlanması amacıyla 2023 yılında Rektör Yardımcıları, fakülte dekanları ve merkez direktörlerinin yer aldığı "Odaklı Araştırmalar Koordinasyon Komitesi" kurulmuştur. 2023 yılında iki kere toplanan komitenin önümüzdeki dönemde odaklanılan araştırma alanları için belirlenecek vizyona yönelik olarak Stratejik Plan ile eşgüdümlü hedeflerinin belirlenmesi üzerine çalışmalarını yürütmesi öngörülmektedir. Yapılan bu odak alan belirleme çalışmaları YÖK'ün "Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı" kapsamında 2021 yılında Araştırma Üniversitesi unvanı almaya hak kazanan Üniversitemizin ilgili program kapsamında YÖK'ün talebi doğrultusunda öncelikli sektör ve odak alan eşleşme seçimlerinin oluşturulmasına da temel teşkil etmiştir. Bu çerçevede YÖK tarafından eşleştirildiğimiz alanlar araştırmada odaklanma yaklaşımımız ile uyum içerisinde.

Sabancı Üniversitesi 2023-2028 Stratejik Planı kapsamında, gerçekleştirilen araştırmaların inovasyona dönüşmesi ve çeşitli ticarileştirme faaliyetleri aracılığıyla topluma fayda sağlama kapasitesinin artırılmasını da daha etkin bir şekilde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Yukarıda belirttiği gibi 12. Kalkınma Planı'nda da üniversiteler açısından öne çıkan konulardan biri olan inovasyon ve ticarileştirme faaliyetleri aracılığıyla toplumsal katkının artırılması, Üniversitemizin bulunduğu il ve bölge açısından önemli bir kaynak olarak İstanbul Kalkınma Ajansı'nın henüz taslak aşamasında olan 2024-2028 yıllarını içeren İstanbul Bölge Planı'nda da sıklıkla vurgulanmaktadır. Bu kapsamda SUATT bünyesinde yer alan Dış Paydaş Erişim Birimi ve Proje Partnerleri dış kaynaklardan alınacak fon miktarını artırmaya, ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirmeye yönelik olarak çalışmalarını yürütmektedirler. Proje Yönetim Ofisi ise projelerin idari ve mali yönetimini gerçekleştirerek öğretim üyelerinin doğrudan araştırma çalışmalarına odaklanmasını desteklemektedir. Ardından, araştırma faaliyetlerinden elde edilen çıktıların ulusal ve uluslararası boyutta ticarileştirilmesi amacıyla Fikri Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Birimi tarafından fikri mülkiyet ve lisanslama desteği sağlanırken, Dış Paydaş Erişim Birimi ve İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi altında INOVENT'in yakın çalışmaları ile Üniversitemizin araştırma sonuçlarından ticari anlamda en yüksek seviyede istifade edilmesinin sağlanması hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## 2. İç ve dış kaynaklar

Sabancı Üniversitesinde araştırma faaliyetleri, toplamda 8 farklı araştırma merkezi ve 2 forumda gerek ülkemizin gerekse dünyanın geleceğini şekillendirecek şekilde disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülür ve sektörde profesyonel bir iş ağı kurma imkânı da oluşturulur. Üniversitemiz, aynı zamanda alışılmış bölüm sisteminden farklı olarak fakülteler ekseninde organize olan yapısı ile, disiplinlerarası etkileşimi en üst seviyeye çıkarmak üzere ülkemizin ilk bölümsüz üniversite yapısını hayata geçirmiştir. Sabancı Üniversitesinin fakültelerinde yer alan laboratuvarlar ile ilgili detaylı bilgi Sabancı Üniversitesi Laboratuvar Yapıları (C.1.2.1) olarak verilmektedir. Sabancı Üniversitesi, tüm araştırma projelerinin girişimci bir ruh ile gerçekleştirilebilmesi ve akademisyenler ile öğrencilerin kendilerini çok disiplinli araştırma ortamında geliştirebilmeleri için hayata geçirilen [forumlar ve araştırma merkezleri](#) sayesinde ülkemizde şimdiye dek görülmemiş türden araştırma projelerinin yürütülebilmesi sağlanmaktadır. Araştırma merkezlerinin kuruluşu ve bunun devamında YÖK UYGAR Merkezi başvurusu ile ilgili oluşturulan iç süreç kapsamında; Merkez olmak üzere başvuruda bulunabilmenin temel ilkelerinden biri "Merkezin odak alanında araştırmaların derinlemesine yürütülmesi için daha geniş bir vizyon sağlaması; Üniversite içerisindeki işbirliği ortamını geliştirmesi ve disiplinlerarası çalışma ortamını teşvik etmesi"dir. Üniversite bünyesinde faaliyetlerini sürdüren merkezlerle ilgili detaylı bilgi Sabancı Üniversitesi Merkez ve Forum Yapılarında (C.1.2.2) verilmektedir. Sabancı Üniversitesinin alanında öncü merkezlerinden olan Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUNUM) 6550 sayılı "Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun" kapsamında T.C. Kalkınma Bakanlığı yatırım programları çerçevesinde desteklenmeye hak kazanan ilk dört araştırma altyapısından biri olmuştur. Bu kapsamda ilk 5 yıllık destek

sürecini başarıyla tamamlayan SUNUM, 2022 yılı itibarıyla yapılan değerlendirme sonucunda Nanoteknoloji Ulusal Araştırma Altyapısı olarak ikinci 5 yıl için yeterlilik almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, Kalkınma Bakanlığının yatırım desteğinden faydalanmaya hak kazanan ve yenilikçi bir üniversite-sanayi işbirliğiyle kurulmuş olan Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER) de Sabancı Üniversitesinin bir diğer önemli araştırma altyapısıdır. Üniversitemizde araştırma ekosisteminin SUNUM ve TÜMER gibi güçlü altyapılar ile destekleniyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

SUATT, izlediği stratejik yaklaşım ile Türkiye'nin yer aldığı Avrupa Birliği Çerçeve Programı olan Ufuk Avrupa'ya yönelik olarak ve araştırmacılarımızın ilgili uluslararası ağ ve projelere katılımı, dolayısıyla da Ufuk Avrupa fonlarından maksimum düzeyde faydalanmasına olanak sağlamayı hedeflemiştir. Bu kapsamda kurumsal Alliance for Logistics Innovation through Collaboration (ALICE) ve Nanomedicine European Technology Platform (ETPN) gibi çeşitli teknoloji platformları ile Hydrogen Europe Research (HER), Batteries Europe (BEP), Process4Planet Research Association (A.SPIRE), Cooperative, connected and automated mobility (CCAM), The European Factories of the Future Research Association (EFFRA) ve The 6G Smart Networks and Services Industry Association (6G-IA) gibi Avrupa Ortaklıklarına üyeliklerimiz bulunmaktadır. Ayrıca 2022 yılından beri işbirliği potansiyelimizi artırabilmek için CrowdHelix platformundan faydalanılmaktadır. Tüm bu gelişmeler ile birlikte, her araştırma projesini yakından izleyerek teknoloji hazırlık seviyesini yükseltecek eylemlerde bulunup teknolojinin ticarileşme sürecini kolaylaştırmayı hedefleyen SUATT birimleri ve INOVENT'in, aynı zamanda üniversite çatısı altında ayrı bir tüzel kişilik olarak faaliyetlerini sürdürmekte olan SUNUM'un 2023 yılında bu kapsamda gerçekleştirdiği faaliyetlere ilişkin detaylı bilgi SU İşbirliği, Girişimcilik ve Ticarileşme Faaliyetleri dokümanında sunulmaktadır (C.1.2.3).

Üniversitemiz tarafından oldukça önemsenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi alanındaki faaliyetler, detayları Araştırma Yönetim Yapısı dokümanında ve C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları bölümünde paylaşıldığı üzere İnovasyon ve Girişimcilik İnişiyatifi bünyesinde yürütülmektedir (A.1.1.3). Bu kapsamda, İnişiyatif ve bünyesinde faaliyet gösteren Inovent ve SUCool aracılığıyla Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi ve öğrencileri başta olmak üzere, henüz erken aşamada olan teknolojilerin ticarileşme süreçleri yönetilmekte ve firma kuruluşu, müşteri, fon ve yatırım bulunması gibi bu süreçte ihtiyaç duyulan birçok konuda danışmanlık ve iş geliştirme hizmeti vermektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde dış finansmanın payını artırmak ve çeşitlendirmek Sabancı Üniversitesinin önceliklendirdiği konulardan biridir. Raporun çeşitli bölümlerinde detayları verilen yapılar, mekanizmalar ve faaliyetlerle bu yönde başarımlar sağlanmaya çalışılmaktadır. Araştırma projelerinin finansmanında dış fon kuruluşlarından elde edilen hibelerle özel sektör ve STK'lardan elde edilen fonların gelişimi APG tarafından izlenmekte ve periyodik olarak raporlanmaktadır. Aylık izleme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında bakıldığında da Sabancı Üniversitesinin dış finansman kuruluşları tarafından sağlanan araştırma fonu, stratejik hedeflerini destekler niteliktedir. Sabancı Üniversitesinin ulusal ve uluslararası projelerden oluşan ve dış finansman kuruluşları tarafından sağlanan aktif araştırma fonu 31 Aralık 2022 itibarıyla 667 milyon TL iken 31 Aralık 2023 itibarıyla 1 milyar 81 milyon TL'ye ulaşmıştır. Bu fonun %42'lik kısmı AB fonu olmak üzere toplam %70'lik kısmı kamu kaynaklarından, %14'lük kısmı özel sektör kuruluşlarından, kalan kısmı ise diğer fon kaynaklarından karşılanmaktadır. Üniversitemizin dış kaynaklı fonları içinde AB ve özel sektör oranının yüksekliği ve araştırma fonu oluşturmada sürekli özel sektör ile işbirliği içinde olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir. Üniversitemizin AB fonlarında elde ettiği başarıları, 2024 başında açıklanan ERC ve MSCA sonuçlarından da görülebileceği üzere artarak devam etmektedir. Şubat ayı itibarıyla Avrupa Araştırma Konseyi'nin ERC-2023-STG çağrısı kapsamında 1 projemiz desteklenmeye hak kazanmıştır. Yine en rekabetçi AB fonlarından biri olan MSCA Programı kapsamında Şubat itibarıyla Türkiye'de koordinatör olarak hibe almaya hak kazanan 5 projeden 4 tanesi Sabancı Üniversitesi bünyesinde yürütülecektir. 31 Aralık 2023 itibarıyla dış kaynaklı aktif araştırma fonunun birimler bazında dağılımı Sabancı Üniversitesinin Dış Kaynaklı Aktif Araştırma Fonu'nun Birimler Bazında Dağılımı olarak verilmektedir (C.1.2.4). Sabancı Üniversitesi, kurumda yürütülen araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli destek ve teşvik mekanizmaları uygulamaktadır. Detayları Sabancı Üniversitesi Araştırma Süreci Teşvikleri dokümanında yer alan bu mekanizmalardan biri Entegrasyon projeleridir (C.1.2.5). Entegrasyon projeleri ile, Sabancı Üniversitesi bünyesine yeni katılan tam zamanlı öğretim üyesi ve araştırmacı öğretim üyelerinin araştırma süreci ile ilişkili öncelikli ihtiyaçlarının karşılanması ve yenilikçi, erken aşamadaki projelerine zaman kaybetmeden başlayabilmeleri, hızla verimli olmaları amaçlanmaktadır. 31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla üniversite bünyesinde toplam bütçesi 1.2 milyon TL olan 14 adet entegrasyon projesi aktif olarak yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik verilen desteklerden bir diğeri, 2021 yılında hayata geçen Rektörlük Araştırma Fonu (RAF)'dur. Bu fon ile Sabancı Üniversitesinde son iki yılda faaliyetlerine başlayan ve kurumda altı ayını doldurmuş tam zamanlı öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası fonların hibe desteğinden faydalanabilmeleri amacıyla başvurularını hazırlamaları için zaman ve ön kaynak sağlanması amaçlanmaktadır. 2023 yılında, RAF kapsamında 15 proje 6.1 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir. 2023 yılında hayata geçen yeni bir destek olarak European Research Council (ERC) projelerine katılıma destek, Avrupa Birliği fonlarının önemli bir parçası olan ERC'ye proje başvuru ve kabul sayılarını artırmak amacıyla öğretim üyeleri ve araştırmacıların başvurularını teşvik etmek ve motivasyonu artırmak amacıyla oluşturulmuştur. Bu sayede, rekabetin yüksek olduğu ERC projelerinde öğretim üyelerinin ve araştırmacıların süreç boyunca verecekleri katkıları için kurum tarafından ek teşviklerle desteklenmesi hedeflenmiştir. Üniversitemizde uluslararası ortaklı projelerin olması, ERC gibi prestijli araştırma fonlarına erişim sağlayan projelerin artırılmasının ve büyük bütçeli konsorsiyumlarda yer alınmasının teşvik ediliyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Ayrıca, araştırma sürecinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için tüm araştırma faaliyetlerini ve araştırma çıktılarını nitelik ve niceliksel olarak artırmayı teşvik etmek amacıyla öğretim üyeleri, araştırmacılar, doktora sonrası araştırmacılar ile fakülteler tarafından belirlenen bazı misafir öğretim üyelerine "Kişisel Araştırma Fonu (KAF)" verilmektedir. KAF, elde edilen dış fon kaynakları da dahil olmak üzere, araştırma ve sanatsal performansa göre birim yöneticileri tarafından verilirken fon yalnızca

araştırma faaliyetlerinde kullanılabilir. Üniversitemizde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı kapsamında, KAF sürecinin daha etkin ve hızlı yürütülebilmesi amacıyla 2023 yılında bazı geliştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) özelinde, 'PRF Data Report' sisteminde yer alan verilerin puanlanmasına ilişkin algoritma da sistem içine entegre edilmiştir. Bu sayede, MDBF KAF kullanıcıları aynı sistem üzerinde hem verilerini hem de puanlarını görebilmektedir. Yine MDBF özelinde, sistem üzerinde hesaplanan KAF puanları ve Fakülte Dekanı tarafından belirlenen belirli ek girdiler kullanılarak kişi bazlı KAF tutarlarının hesaplanmasına ilişkin algoritma da 'PRF Data Report' sistemine entegre edilmiştir. Ayrıca Dekan tarafından, gerçekleştirilen dağıtımın çeşitli istatistikî analizlerinin (program bazlı, unvan bazlı ortalama değerler gibi) görülebileceği bir bölüme de ilgili sistem içerisinde yer verilmiştir. Önümüzdeki süreçte, MDBF özelinde gerçekleştirilen bu çalışmaların mümkün olduğunca diğer birimler için de hayata geçirilmesine yönelik iç paydaş görüşleri alınmaya devam edilecektir.

2023-2024 akademik dönemi için Üniversitemiz tarafından 25.7 milyon TL'lik bir KAF bütçesi belirlenmiştir. KAF'ın yanı sıra 2022 yılı itibarı ile Kişisel Araştırma Destek Fonu (KAD) ile Üniversitemizde görev yapan tam zamanlı öğretim üyesi / görevlisi ve belirlenen misafir öğretim üyelerine ve doktora sonrası araştırmacılara Yönetici Geliştirme Birimi EDU'da sunduğu ders karşılığında araştırma faaliyetlerinde kullanmak üzere maddi destek vermeye başlanmıştır. KAD kapsamında 2022-2023 akademik döneminde 36 farklı eğitmen toplamda 577.818 TL KAD ödemesi ile desteklenmiştir. RAF, KAF ve entegrasyon projeleri benzeri örnek gösterilebilecek araştırma destek mekanizmalarımızın varlığı ve bu mekanizmaların ihtiyaç temelli olarak yenileniyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

2019 yılında geliştirilen Proje Araştırma Fonu (PAF), projelerde araştırmacı personel bütçesinin belli oranlarda biriktirilmesiyle ve/veya projelerde kalan tutarlardan oluşan ve araştırma amaçlı kullanılacak bir fon uygulaması olarak devreye alınmıştır. Bu kapsamda Ar-Ge projelerinde, proje yürütücüsü ve araştırmacıların tercihlerine göre, personel bütçelerinden aktarılarak PAF havuzları oluşturulmaya başlanmıştır. PAF uygulamasının başladığı 2020 yılından 2023 yılı sonuna kadar toplam 83 adet PAF projesi oluşturulmuştur. Bu projelerde toplamda 1.272.470,76 Euro fon birikmiştir. Bu fonun 580.007 Euro'su araştırmacılar tarafından Ar-Ge amaçlı kullanılmıştır. Fonda kalan tutar ise 31.12.2023 itibarıyla 692.463 Euro'dur. PAF uygulaması, araştırmacılara istedikleri zaman Ar-Ge amaçları için kullanabilecekleri bir kaynak oluşturmayı sağlamıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(5\)C.1.2.1.Sabancı Üniversitesi Laboratuvar Yapıları.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.2.Sabancı Üniversitesi Merkez ve Forum Yapıları.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.3.SU İşbirliği, Girişimcilik ve Ticarileşme Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.5.Araştırma Süreci Teşvikleri.pdf](#)

### **3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Sabancı Üniversitesi araştırma üniversitesi niteliğini güçlendirmek ve geleceğin önder araştırmacılarını yetiştirmek amacıyla lisansüstü programlara, özellikle de doktora programlarına büyük önem vermektedir. Lisansüstü öğrenci oranı ve doktora mezun sayısı temel performans göstergeleri, 2023-2028 Stratejik Planımız kapsamında takip edilen göstergeler arasındadır. Bu kapsamda Merkezler de gerek araştırma olanakları gerekse ilişkili oldukları lisansüstü programlar ile bu hedefi desteklemektedir. Buna örnek olarak TÜMER'in ilişkili olduğu Üretim Mühendisliği Lisansüstü Programı ile SU-Gender'in ilişkili olduğu Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Doktora Programı gösterilebilir.

2023 yılında Sabancı Üniversitesi yurtdışından doktora sonrası araştırmacıları çekebilmek için Horizon Europe MSCA PostDoctoral Fellowship çağrısına fakültelerimizden toplamda SU dışından 8 başvuru gerçekleştirilmiş olup 2 proje toplam yaklaşık 300.000EUR bütçeyle desteklenmeye hak kazanmıştır. TÜBİTAK BİDEB tarafından yönetilen 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırmacı Programı'na ise SSBF'den 1, MDBF'den 2 adet başvuru gerçekleştirilmiştir.

Her yıl Fen, Sosyal ve Yönetim Bilimleri Enstitüleri kapsamındaki doktora programlarımıza öğrenci kabulü yapılmaktadır. Sabancı Üniversitesi'nde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış olup, ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda, doktora programlarına başvuru süreçleri de [Sabancı Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde](#) açık bir şekilde tanımlanmış ve üniversite web sayfasında yayınlanmıştır. Üniversitemizde tüm programlarımız, mevzuatlar çerçevesinde duyarlı ve tutarlı biçimde bu süreçleri takip etmektedir. Yurt içi ve yurt dışından yoğun başvuru alan programlarımıza kabul edilen başarılı öğrencilerimize öğrenim ücreti muafiyeti, üniversite veya araştırma projeleri bütçelerinden aylık nakit desteği ve yurt/yol desteği gibi imkanlar sunulmakta, bu amaçla önemli bir bütçe ayrılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerimize diz üstü bilgisayar sağlanmakta, ayrıca kendilerine ücretsiz olarak özel sağlık sigortası da sunulmaktadır. Sabancı Üniversitesi fakültelerinde, Aralık 2023 itibarıyla aktif öğrencisi bulunan doktora programları ve kayıtlı doktora öğrencisi sayıları kırılımları Sabancı Üniversitesi Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları dokümanında belirtilmektedir (C.1.3.1).

Araştırma faaliyetlerimizi güçlendirme yönünde bir diğer önem verdiğimiz konu Doktora Sonrası Araştırmacıların (DSA) istihdamıdır. DSA'larımızın nakit destekleri, doktora öğrencilerine benzer şekilde, üniversite bütçesinden veya araştırma projeleri bütçelerinden karşılanmaktadır. Proje nakit desteğinin üniversitenin belirlediği meblağdan az olması halinde aradaki fark Üniversitemiz tarafından karşılanır. DSA'larımıza ayrıca kişisel araştırma fonu, yurt/lojman imkanı, personel servislerinin kullanımı, mesai günlerinde ücretsiz öğle yemeği ve özel sağlık sigortası gibi, diğer çalışanlarımıza da sunulan haklar sunulmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası araştırmacıların görev süresi ve koşullarına ilişkin ilkeler "Doktora Sonrası Araştırmacılar Prosedürü" ile güvence altına alınmaktadır. Aralık 2023 itibarıyla Sabancı

Üniversitesi fakültelerinde ve merkezlerinde istihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayıları Sabancı Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırmacı Sayıları dokümanında verilmektedir (C.1.3.2). Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01)'nde de belirtildiği üzere, Sabancı Üniversitesi bilgiyi daha ileriye taşımak, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütmek ve toplumun gelişimine katkıda bulunmak felsefelerinden yola çıkarak en iyi öğretim üyelerini işe almayı hedefler. Sabancı Üniversitesi mezunları, diğer tüm nitelikli üniversitelerin mezunları ile eşit şartlarda bu yönerge doğrultusunda ilgili süreçlerden geçerek öğretim üyesi kadroları için değerlendirilmektedir. Doktora programları dahil tüm mezunlarımızın Üniversite dışında da deneyim elde etmeleri, sonrasında öğretim üyesi kadroları için değerlendirilmeleri, önem verdiğimiz bir uygulamamızdır. Öğretim üyesi atamalarında öncelikli hedef 2023-2028 Stratejik Planında da yer verildiği üzere yüksek nitelikli, alanında uzman insan kaynağının istihdam edilmesidir. Sabancı Üniversitesi'nin bu kapsamda belirlediği öğretim üyesi atama kriterleri [YÖK Atama Kriterleri](#) sayfasında da paylaşılmaktadır. Her alanda ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmeyi, bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı misyon edinen Sabancı Üniversitesi'nin, bu kapsamda Türkiye'de ve dünyada nitelikli üniversitelerde akademik ve araştırma alanlarında görev alan birçok lisans ve lisansüstü program mezunu bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(5\)C.1.3.1.Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [\(5\)C.1.3.2.Sabancı Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırmacı Sayıları.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2019 yılı içinde YÖK'ten alınan onay ile yürürlüğe sokulan Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01), öğretim üyelerinden isteyenlerin araştırmaya odaklanabilmeleri ve araştırma yetkinliklerini geliştirebilmeleri için yeni kariyer yolları tanımlanmıştır. İlgili yönergede, yeni işe alınacak ve Sabancı Üniversitesi'nde halihazırda çalışmakta olan tüm öğretim üyelerinin araştırma yetkinlikleri ve kapasitelerini değerlendirmeye yönelik somut kriterler (yayın sayısı/ kalitesi, proje sayısı/ büyüklüğü, vb.) getirilmiştir. Ayrıca 2020 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi (IHR- S460-07) ile birlikte öğretim üyelerinden isteyenlerin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelimi tercihi belirlemelerine imkan sağlanmıştır. Üniversitemizde öğretim üyelerinden isteyenlerin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelimi tercihi belirlemelerine imkân sağlanmış olması ve bu durumun diğer üniversitelere örnek gösterilebilecek olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi ve araştırmacılarının yetkinliklerinin artırılması kapsamında, araştırma ortam ve imkânlarının iyileştirilmesi, yüksek etkiye sahip araştırmalar gerçekleştirmek ve bunların sonuçlarını yaygınlaştırmalarını teşvik etmek amacıyla, süreci SUATT ve APG tarafından koordine edilen ve bir kısmı "C1. Araştırma Sürecinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları" bölümünde belirtilmiş olan çeşitli destekler sunulmaktadır. Sabancı Üniversitesi Araştırma Süreci Teşvikleri dokümanında bu desteklerin detaylarına yer verilmiştir (C.1.2.5). Dokümanda detayları verilen İç Akademik Etkinlik desteği, seminer, çalıştay, kısa süreli kurs, konferans gibi Sabancı Üniversitesi'nin akademik ve kurumsal kimliğine değer katacak etkinliklerin desteklenmesini amaçlamaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerinin hem performansı doğrultusunda takdir edildiği, hem de araştırmalarında gerekli kaynağın sağlanması odağı ile teşvik edildikleri Kişisel Araştırma Fonu (KAF), araştırmacı insan kaynağının gelişiminde de önemli bir desteği oluşturmaktadır. KAF, öğretim üyelerine, araştırmacılara ve ilgili insan kaynağına gösterdikleri araştırma ve sanatsal performanslarına göre birim yöneticileri tarafından teşvik amacıyla verilmektedir. KAF'ın yanı sıra, Kişisel Araştırma Destek Fonu Yönergesi (IEDU-O410-01) ile Üniversitemizde görev yapan tam zamanlı öğretim üyesi / görevlisi ve belirlenen misafir öğretim üyeleri ve doktora sonrası araştırmacılarına Yönetici Geliştirme Birimi EDU'da sunduğu ders karşılığında araştırma faaliyetlerinde kullanmak üzere maddi destek verilmektedir. Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi ve araştırmacılarının bilimsel yayın yapmadaki başarılarının teşvik ve takdir edilmesine yönelik olarak, Bilimsel Yayın Teşvik Yönergesi (IRG-A440-04) kapsamında teşvik verilmektedir. Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde araştırma çıktılarının kalite odaklı olarak artırılması hedefine yönelik olarak bilimsel yayın teşvik sisteminde de güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yayın Teşvik Sisteminin kapsamının yayın çıktıları izlenerek, stratejik hedefler doğrultusunda sürekli güncelleniyor olması, Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir. Yüksek etkiye sahip bilimsel yayınların takdir ve teşvik edilmesine yönelik yeni sistem 2020 yılında yürürlüğe girerek uygulanmaya başlamıştır. Bu mekanizmanın uygulanmasının yayın kalitesi açısından olumlu katkılarına rakamsal gerçekleştirmelerden izlemek mümkündür. Scopus'ta en iyi %10'luk dilimde yer alan dergilerdeki yayınlarımızın 2020 yılına ilişkin oranı %29 iken 2023 yılında %36 olarak gerçekleşmiştir. Bu yayınların Alan Ağırlıklı Atıf Etkisi incelendiğinde ise 2020 yılına ilişkin değerimizin 1,21, 2023 yılına ilişkin değerimizin ise 1,65 olduğu görülmektedir (2023 yılına ilişkin değerler 26.02.2024 tarihinde Scopus/SciVal'dan temin edilmiştir). Bilimsel Yayın Teşvik sistemi kapsamında, 2023'de başvurusu yapılan 171 makale ve derleme teşvik sisteminden desteklenmeye hak kazanmış olup, bu yayınlar için Üniversitemiz yazarlarına gerçekleştirilen teşvik ödemesi yaklaşık 1.5 milyon TL'dir. Bu desteklerin yanı sıra Sabancı Üniversitesi gerek teorik gerekse uygulamalı araştırmayı teşvik etmek için Akademik İzinler Yönergesi (IHR-S450-06) kapsamında öğretim üyelerinin araştırma amaçlı uzun dönemli izin kullanabilme imkanları sağlanmaktadır. Bu yönerge, 2020 yılında revize edilmiş olup öğretim üyelerine daha çok araştırma imkanı tanımaya yönelik kolaylıklar getirilmiştir. Üniversitemizde akademik izinler Sabbatical İzni, Yaz Araştırma İzni ve Ücretsiz Araştırma İzni olmak üzere üçe ayrılmaktadır. Sabancı Üniversitesi Araştırma Süreci Teşvikleri dokümanında Sabbatical ve Araştırma İzinleri başlığı altında bu izinlerin detaylarına yer verilmiştir (C.1.2.5).

Görev yapmakta olan öğretim üyelerimizin dönemsel periyodik performans değerlendirme süreci “Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi” (IHR-S460-01) ile sürdürülmektedir. 2021 yılında Rektörlük inisiyatifi ile hayata geçirilen ve her yılın Ocak ayında yapılan performans değerlendirilmesinde kullanılan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Üniversitedeki atama-yükseltme ile ilgili resmi süreci de desteklemektedir. Bununla birlikte, APDS ile öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin gelişiminin de desteklenmesi hedeflenmektedir. APDS ile ilgili detaylar C.3. bölümünde yer almaktadır.

Sabancı Üniversitesi, akademik insan kaynağının alanında en önde gelen, yetkin ve donanımlı öğretim elemanı ve araştırmacılardan oluşmasına büyük önem vermekte, eğitim ve araştırma boyutlarında gelişim ve ilerlemenin yapıtaşlarından birinin bu yetkin insan kaynağı olduğuna inanmaktadır. Üniversitemizde 31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla görev yapmakta olan sürekli akademik kadronun %77’si doktora derecesine sahiptir. Belirtilen bu insan kaynağının doktora derecesini aldığı kurumların dağılımı Sabancı Üniversitesi Sürekli Akademik Kadrosunun Doktora Derecelerinin Alındığı Kurumların Dağılımı dokümanında verilmektedir (C.2.1.1).

Sabancı Üniversitesi’nde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için hem ulusal & uluslararası iş birliği ve etkileşime olanak sağlayan, hem de araştırma yetkinliği ve uzmanlığını oluşturan, alanlarında öncü merkez ve forum yapıları bulunmaktadır. Üniversitemizin 2023-2028 Stratejik Plan kapsamındaki “Odaklanılan Araştırma Alanları ve Sürdürülebilir Merkezler” stratejik hedefi ile uyumlu olacak şekilde Odaklanılan Araştırma Alanları ve Fakülte Odak Alanları netleştirilmiştir. Bu odaklanma yaklaşımı ile araştırmada mükemmeliyet kapsamında öğretim üyeleri ve araştırmacıların olanaklarını arttırmaları hedeflenmektedir. Üniversitemizin belirli araştırma alanlarına odaklanmış olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu’nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Üniversitemizde öğretim üyesi ve araştırmacıların araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve desteklemek amacıyla SUATT birimi tarafından bilgilendirme günü, çalıştay gibi birçok etkinlik gerçekleştirilmekte ve ayrıca bu kapsamda ulusal/uluslararası proje pazarları gibi faaliyetler de takip edilerek Üniversite geneline iç web aracılığıyla duyuruları yapılmaktadır. Bu faaliyetlere ilişkin iç webde yapılan duyurulardan bazıları örnek olarak kanıt dokümanında paylaşılmıştır (C.2.1.2). Buna ek olarak fakülteler ve merkezlerde araştırmacıların bilgi paylaşımı yapmasına olanak sağlamak amacıyla çeşitli etkinlik serileri organize edilmektedir. Bunlara örnek olarak MDBF’nin Sharing Experiences, Teknolojinin Gücüyle Geleceğe, Applications of Engineering ve Distinguished Research Fellows seminer serileri, SSBF’nin Legal History Talks, Political Science ve ECON seminer serileri YBF’nin Toplum ve Afet Risk Yönetimi, ve SUNUM’un Nano Open Webinar serileri örnek verilebilir.

İç paydaşlara düzenli bilgi akışının sağlandığı kaynaklardan biri yılda bir kez yapılan ve araştırma sürecine ilişkin ulusal da dahil olmak üzere ekosistemde yaşanan gelişmelerin, araştırma performansının ve gelecek dönem ajandasının sunulduğu “Araştırma Bilgilendirme Sunumu” gerçekleştirilmekteydi. COVID-19 pandemisi sebebiyle geçtiğimiz yıllarda bu buluşmalar gerçekleştirilememiş olmakla birlikte, 2024 yılı için organize edilmek üzere planlamalar yapılmaktadır. Bununla birlikte, araştırma performansının her ay düzenli olarak üniversite kamuoyuyla paylaşıldığı “Research Fact Sheet” uygulamasına devam edilmiştir. Araştırma performansı ve ulusal/uluslararası sıralamalarda performans ile ilgili bilgi akışı ise dış paydaşlara Sabancı Üniversitesi web sitesi aracılığıyla sağlanmaktadır.

Sürekli iyileşmeyi tetikleyen en iyi etkenlerden bir tanesi de iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini dikkate almaktır. Ar-Ge faaliyetlerine paydaşların katılımı farklı süreçler üzerinden gerçekleşmektedir. Planlama ve politika geliştirme düzeyinde katkı sunan ve üç ayda bir toplanması planlanan Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi’nde Üniversitenin Rektör, Genel Sekreter ve Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısının yanı sıra aynı zamanda Mütevelli Heyeti üyeleri arasında yer alan 3 dış paydaş bulunmaktadır. Araştırma ile ilgili süreçlere dair uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesinde aktif görev alan Üniversite Araştırma Konseyi, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, Fakülte Temsilcileri, SUATT Direktörü, APG Yöneticisi ve 4 merkez direktöründen oluşmakta ve her ay toplanması planlanmaktadır. Üniversitenin girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerinin geliştirilmesi adına yılda en az iki kez toplanacak olan İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi, Mütevelli Heyeti üyeleri arasında yer alan 3 üye, Genel Sekreter, İnovasyon ve Girişimcilik İniyatifi Direktörü ve Sabancı Holding’ten bir üyeden oluşur. Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Komisyonu ve Araştırma Etik Kurulu da yine Üniversite içinden konu ile ilgili temsilci ve yöneticilerin yer aldığı kurullar olup düzenli olarak toplanmaktadır. Bunların yanı sıra, [SUNUM](#) ve [TÜMER](#)’in yönetim kurulları ile birlikte tüm merkezlerin çeşitli kurul yapılarında da iç ve dış paydaşların katılımı düzenli olarak sağlanmaktadır.

Bütün dünyada önemi hızla artan ve araştırmada işbirliğini, şeffaflığı artırmayı, araştırma süreçlerinin daha verimli olmasını hedefleyen açık bilim ve açık erişim çalışmaları kapsamında, Üniversitemiz bünyesindeki çalışmaları yürütmek amacıyla 2023 yılında Üniversite Araştırma Konseyi (ÜAK) bünyesinde bir çalışma grubu kurulmuştur. Bu çalışma grubunun açık erişim altyapısının incelenmesi, geliştirilmesi, kullanım kolaylığının sağlanması ve bu alanlarda üniversite içindeki gelişimin performans bazlı takip edilebilmesi konularında çalışması planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(5\)C.2.1.1 Sabancı Üniversitesi Sürekli Akademik Kadrosunun Doktora Derecelerinin Alındığı Kurumların Dağılımı.xlsx](#)
- [\(5\)C.2.1.2.Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesini Destekleyici Etkinlikler.pdf](#)

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Sabancı Üniversitesinin 2023-2028 stratejik planındaki hedeflerinden biri de kurum içerisindeki işbirliği ve ortak çalışma

kültürünün sürekli geliştirilmesidir. Bu kapsamda hem fakültelerimiz hem de araştırma merkezleri ve forumlarımız yalnızca kendi içlerinde değil birimler arasında da işbirliğini her geçen gün daha ileriye taşımayı amaçlamaktadır.

Önceki bölümlerde de detaylandırıldığı üzere Sabancı Üniversitesinde araştırma faaliyetleri, Fakülteler, Merkezler ve Forumlarda akademisyen ve öğrenciler ile bilim, teknoloji ve sanat alanlarında, disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Hem araştırma yetkinliğinin ve uzmanlığının merkezini oluşturmaları hem de ulusal ve uluslararası işbirliği ve etkileşime olanak sağlamaları açısından Üniversitenin kritik yapılarını oluşturan alanında öncü araştırma birimleri olan SUNUM, TUMER ve İPM gibi merkezlerimizde Sabancı Üniversitesi ve kurum dışından alanlarında önde gelen araştırmacılar, öğretim üyeleri ve sektör öncülerinin yer aldığı Yönetim Kurulları bulunmakta ve merkezlerin faaliyetleri bu kurullar tarafından düzenli olarak izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca araştırma merkezlerinin değerlendirilmesi, ilgili gündem maddesi kapsamında toplanan Mütevelli Heyeti Toplantısı'nda, merkezler tarafından ortak bir şablon kullanılarak hazırlanan ve merkez yöneticilerinin paylaşım yaptığı sunumlar üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede merkezlerin faaliyetleri sistematik olarak izlenmekte ve stratejik hedefler ile uyumu değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin araştırma, eğitim/öğretim ve toplumla etkileşim ile ilgili stratejik hedeflerinde gelişimini güçlendirecek ve rekabet gücünü arttıracak araştırma merkezlerinin kurulma sürecine ilişkin ilkeler tanımlıdır. Bununla birlikte mevcut durumda ayrı bir süreç olarak yürütülen izleme ve değerlendirme adımının da eklenmesiyle bütüncül olarak ele alınacak "Merkezlerin Kurulmasına ve Değerlendirilmesine İlişkin İlkeler ve Süreçler" yapısının merkezlerin etkin çalışmalarını güvence altına alırken, toplumsal katkı odaklı iyileştirme adımlarının tespit edilmesi ve gerekli aksiyonların zamanında alınmasına imkan sağlaması hedeflenmektedir. Bu yeni yapının oluşturulmasına ilişkin çalışmalara başlanmış olup, 2024 yılında yürürlüğe girmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde yeni ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirilmesine yönelik faaliyetler, SUATT'ın çeşitli birimleri tarafından koordine edilmektedir. C.1 Araştırma Süreci ve Araştırma Kaynakları bölümünde de belirtildiği gibi bu kapsamda kurumsal olarak Alliance for Logistics Innovation through Collaboration (ALICE) ve Nanomedicine European Technology Platform (ETPN) gibi çeşitli teknoloji platformları ile Hydrogen Europe Research (HER), Batteries Europe (BEP), Process4Planet Research Association (A.SPIRE), Cooperative, connected and automated mobility (CCAM), The European Factories of the Future Research Association (EFFRA) ve The 6G Smart Networks and Services Industry Association (6G-IA) gibi Avrupa Ortaklıklarına üyeliklerimiz bulunmaktadır. Ayrıca geçtiğimiz yıldan beri işbirliği potansiyelimizi artırabilmek için CrowdHelix platformundan faydalanılmaktadır. SUATT'ın ilgili birimlerinin 2023 yılında işbirlikleri geliştirmeye yönelik tüm faaliyetlerine ilişkin detaylar SU İşbirliği, Girişimcilik ve Ticarileşme Faaliyetleri dokümanında verilmektedir (C.1.2.3). Buna ek olarak 2023 yılında Khalifa Üniversitesi'nin araştırma fonu The Research & Innovation Center for Graphene and 2D Materials (RIC-2D) kapsamında Türkiye'den 5, Birleşik Arap Emirlikleri'nden 2 ortak, toplamda 7 partner ile havacılık ve otomotiv sektöründe kullanılacak yenilikçi kompozit malzeme geliştirilmesine yönelik 4M USD bütçeli bir başvuru gerçekleştirilmiştir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında fon kaynağı sağlama ve Ar-Ge çalışmaları yürütme açısından üniversitemizde birçok kuruluşla ortaklıklar yürütülmektedir. Uluslararası ortak araştırma birimlerimiz arasında, İstanbul Politikalar Merkezi'nin uzun dönemli stratejik araştırma iş birliği sürdürmekte olduğu Stiftung Mercator kuruluşu ile geliştirilen IPM-Stiftung Mercator Girişimi; İPM'nin bünyesinde yer alan ve European Climate Foundation (ECF) ile Alman düşünce kuruluşu Agora Energiewende ile enerji dönüşümü alanında araştırmalar yapılan bir platform olan SHURA Enerji Dönüşümü Merkezi bulunmaktadır.

Sabancı Üniversitesi'nin ortak araştırmalar geliştirilmesi yönündeki hedefi kapsamında önemli bir örnek, KordSA Global ile birlikte yenilikçi bir sanayi-üniversite işbirliği modeliyle hayata geçirilen ve Sabancı Üniversitesi TÜMER'in kompozit alanındaki endüstriyel kolu olarak kurulmuş olan Kompozit Teknolojileri Mükemmeliyet Merkezi (KTMM)'dir. Merkezde, kompozit malzeme teknolojileri alanında lisansüstü eğitim, temel araştırma, uygulamalı araştırma, ürün geliştirme, üretim, kuluçka hizmetleri ve ticarileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte; doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar, öğretim üyeleri, kuluçka firmaları, araştırmacılar, mühendisler ve prototip üretiminde yer alan insan kaynakları eşzamanlı olarak aynı çatı altında bulunmaktadır. KTMM'yi de bünyesinde barındıran özgün yapılanmasının sağladığı hareket avantajı ile TÜMER, kompozit teknolojileri ve eklemeli imalat alanlarında bugüne kadar pek çok büyük ölçekli işbirliği ve projeye imza atmıştır. Buna bir örnek olarak, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın başlattığı Rekabetçi Sektörler Programı'nın (RSP) da bir parçası olacak şekilde, Türkiye Cumhuriyeti ile Avrupa Birliği ortaklığında yürütülen Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA) tarafından desteklenen program kapsamında TÜMER'in almış olduğu destek verilebilir. Bu çerçevede TÜMER, Direct Digital Manufacturing Platform (DiMAP) ile, otomotiv ve havacılık sektörlerindeki yüksek katma değerli bileşenlerin eklemeli imalat teknolojileri kullanılarak doğrudan üretilebilmesi için akıllı ve dijital üretim yaklaşımlarının hayata geçirileceği bir platform geliştirmektedir. DiMAP ile sanayinin ihtiyaçları ve problemlerine çözüm olacak projeler geliştirerek bu projelerin AB tarafından fonlanmasının sağlanması hedeflenmektedir. 2023 Mart ayında yapılan toplantı ile resmen başlatılan DiMAP kapsamında kurulacak makine parkuru 2024 Ocak ayından itibaren TÜMER'e ulaşmaya başlamış, cihaz kurulumları ve gerekli eğitimlerin verilmesine ise devam edilmektedir. TÜMER'in ulusal ve uluslararası ortak araştırma birimi ve iş birliği geliştirme faaliyetleri kapsamında yakın zamanda gerçekleşen iş birliği örneklerinden biri Boeing olmuştur. Boeing ve TÜMER havacılıkta ileri kompozit teknolojilerin geliştirilmesi hedefiyle iş birliğine gitmiş ve bu amaçla bir Mutabakat Metni imzalanmıştır. Ayrıca eklemeli imalat konusunda uzun zamandır birlikte çalışan Sabancı Üniversitesi ile TEİ arasında kompozit motor parçaları geliştirme çalışmaları kapsamında bir anlaşma imzalanmış, bu anlaşma kapsamında "Turbofan Motorlarda Kompozit Malzemeden Fan İç Mahfaza Sistemi Geliştirme Projesi"nin de TÜMER'de gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Üniversitemizin TEİ ile gerçekleştirdiği bir diğer proje, havacılık sektörüne katkı sağlayacak "Su Jeti ile Kesim Optimizasyonu" projesidir. Bu proje ile, Airbus A320neo ve Boeing 737 MAX tipi yolcu uçaklarının uçuşunu sağlayan turbofan jet motorlarının en kritik parçalarından olan Inconel yekpare kanatçıklı türbin disklerinin (BLISK) üretim süreçlerinin dönüşümüne katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Böylece, havacılık sektöründe daha düşük yatırım ve operasyonel maliyetler gerektiren, sürdürülebilir ve çevre dostu üretim teknolojilerine ulaşılırken yüksek kârlı artık malzeme geri dönüşümü hedeflenmektedir.

Ulusal ortak araştırma birimlerimiz arasında bulunan ve Türkiye Kalkınma Bakanlığı ve Sabancı Vakfı tarafından kurulan SUNUM'un liderliğinde yürütülmekte olan TÜBİTAK 1004 destekli NANOSİS Platformu, sağlık için takip ve tanıya yönelik hızlı, ekonomik ve özgün nanoteknolojik bileşen, ürün ve sistemlerin geliştirilmesini hedeflemektedir. NANOSİS'te 1'i danışman/hizmet tedarikçisi olmak üzere 8 üniversite, 7'si danışman/hizmet tedarikçisi olmak üzere 12 özel sektör kuruluşu, 2'si kamu araştırma merkezi olmak üzere 22 kurum/kuruluş ile 145 araştırmacı bir arada bulunmaktadır. Aynı şekilde TÜBİTAK 1004 çağrısı kapsamında SUNUM liderliğinde yürütülen, 29 kurum/kuruluş ve 150 kadar araştırmacının yer aldığı "Sürdürülebilir Döngüsel Ekonomi için Katma Değerli İleri Nanoteknolojik Malzemeler ve Sistemler" başlıklı LignoNANO Platformu ile odunsu maddelerden yeşil ve sürdürülebilir ekonomiye katkı verecek şekilde yüksek katma değerli ileri nanoteknolojik malzemelerin üretilmesi hedeflenmektedir. 17 Ocak 2023'te yapılan kick off toplantısı ile platform çalışmaları resmen başlamış olup 4 yılda toplamda 29 son ürün, 28 yan ürün ve 29 ara ürünün çıkması beklenmektedir. Bu platformlara ek olarak, SUNUM'un ulusal ve uluslararası birçok farklı kurum/kuruluş ile işbirliği içinde gerçekleştireceği bir diğer projesi Ufuk Avrupa Programı'nın Bilimsel Mükemmeliyet bileşeni altında yer alan Marie Skłodowska-Curie – COFUND kapsamındaki NANOBIO4CAN projesidir. Doktora sonrası araştırmacılara yönelik bir hareketlilik burs programı olan proje, "Kanserde Yenilikçi Terapötik Yaklaşımlar için Nano-Biyoteknolojiler" geliştirilmesini amaçlamaktadır. SUNUM 6550 Araştırma Altyapısı olarak projenin koordinatörlüğünü yürütürken, İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi (İBG), Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUTTAM) ve TÜBİTAK-MAM uygulayıcı kuruluş olarak yer almaktadır. Türkiye'den ATABAY, ILKO, GEN-ERA, TRUSTLIFE Ventures ve ORGANO ID ile Üniversite Sanayi İşbirliği Platformu ÜSİMP, Ege Teknopark, Atatürk Üniversitesi ile Almanya, Amerika, Hollanda, İtalya, Polonya, Slovakya ve Yunanistan'dan nano-biyoteknoloji alanında önde gelen toplam 20 üniversite, teknopark, araştırma merkezi ve sanayi kuruluşu da partner olarak bulunmaktadır.

Araştırma merkezlerimizin geliştirdikleri bu işbirlikleri dışında, Üniversitemizin birçok farklı kurum/kuruluş ile işbirliği içinde gerçekleştirdiği birçok farklı ortak araştırma faaliyeti bulunmaktadır. Sabancı Üniversitesi olarak ortaklarından biri olarak yer aldığımız "HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi Projesi", Ufuk Avrupa Programı kurumsallaşmış ortaklıkları arasında yer alan Clean Hydrogen Partnership (Temiz Hidrojen Ortaklığı) 2022 yılı sonuçlarına göre Türkiye Çerçeve Programları tarihinde bir ilki gerçekleştirmiş ve tek seferde en yüksek AB hibesini ülkemize kazandırmıştır. Sabancı Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC) ile birlikte EnerjiSa Üretim, Linde, Kale Seramik Sanayi A.Ş., Şişecam A.Ş., Hidrojen Peroksit A.Ş., Software AG, TÜBİTAK MAM, TENMAK, Eti Maden Genel Müdürlüğü, Türk-Alman Üniversitesi, Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi, Üniversite Mohammed VI Polytechnique ve Università Di Bologna'nın da paydaşları içinde olduğu 15 ortaklı projenin açılış toplantısı proje koordinatörü Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA)'nın ev sahipliğinde Kasım 2023'te gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz ve Columbia University işbirliğine dayalı, "Columbia University Sakıp Sabancı Center for Turkish Studies" merkezi eğitim ve araştırma faaliyetleriyle Türkiye hakkında bilgi ve farkındalığın artırılmasını amaçlamaktadır. Bu işbirliği kapsamında SSBF öğretim üyelerimizin danışma kurulu üyelikleri, misafir araştırmacı pozisyonları bulunmakta ve her yıl Sakıp Sabancı Konferansı düzenlenmektedir. Ayrıca, Columbia University ile "Core curriculum" ve Türkiye Çalışmaları alanında öğretim üyesi hareketlilik programı başlatılmıştır.

Beşeri Bilimler alanında araştırma ve eğitimde işbirliğine dayanan Cambridge University "Global Humanities Network"ü, Cambridge Üniversitesi önderliğinde dünyanın önde gelen üniversitelerini bir araya getirmektedir. Ağ kapsamındaki üniversiteler; Çin'de Fudan ve Nanjing Üniversiteleri, Hindistan'da Ashoka Üniversitesi, Lübnan'da Beyrut Amerikan Üniversitesi, Güney Afrika'da Cape Town Üniversitesi, Şilide Universidad Diego Portales ve Türkiye'de Sabancı Üniversitesi'dir. İşbirliği kapsamında hareketlilik programları, yaz okulları, konferans ve workshop organizasyonları düzenlenmektedir.

Araştırmaya dayalı işbirlikleri kurulması amacıyla iyi niyet sözleşmesi imzladığımız çeşitli üniversiteler arasında University of California, Berkeley; Loughborough University, University of Bergen, Tokyo University of Technology, Shanghai University sayılabilir. Ayrıca European University Institute (EUI) ile araştırma ve eğitimde işbirliğine yönelik sözleşme ise imza aşamasındadır. Bu işbirlikleri öğretim üyesi/öğrenci değişimi, işbirlikli proje, seminer organizasyonları gibi ortak araştırmaları destekleyecek faaliyetleri kapsamaktadır. Ayrıca, Türkiye Çalışmaları programımızın Panteion University ve University of Vienna ile araştırma ve öğretim üyesi hareketliliği içeren işbirlikleri bulunmaktadır.

Yukarıda belirtilen mekanizmalara ek olarak, University of Connecticut ile de araştırma işbirlikleri geliştirilmesi konusunda bir süredir çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Enerji ve İleri Malzemeler kapsamında ortak bir workshop düzenlenmiş ve University of Connecticut'a ziyaret gerçekleştirilmiştir. İki üniversitenin işbirliği çalışmaları kapsamında, 2024 yılı başında 3 ortak proje başlatılmıştır.

Sabancı Üniversitesi kuruluşundan itibaren "uluslararası düzeyde yetkin bireyler yetiştirmek" felsefesi ile uyumlu olarak lisans öğrencilerinin de araştırmaya katılımını desteklemektedir. Bunun örnekleri olarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) bünyesinde yürütülen [Sanayi Odaklı Projeler \(SOP\)](#) ve lisans öğrencileri için araştırma programı olan [PURE \(Program for Undergraduate Research\)](#) verilebilir. MDBF'nin tüm lisans programlarında son sınıf öğrencileri zorunlu olarak ENS 491 Bitirme Projesi (Tasarım) ve ENS 492 Bitirme Projesi (Uygulama) derslerini almaktadırlar. Bu derslerde öğrencilerin lisans eğitimi süresince edindikleri bilgi ve deneyimlerini kendi alanlarıyla ilgili gerçek hayattan kompleks bir problemin çözümüne yönelik kullanmaları beklenmektedir. 2023 yılında ilk kez açılan ve öğrencilere başarılı girişimcilik için gereken temel kavramları, becerileri ve düşünce yapısını kazandırmayı amaçlayan ENT 201 Girişimciliğin Temelleri dersi de lisans öğrencilerinin özellikle teknolojik girişimleri hayata geçirme konusunda bilgi kazanılmasını sağlamaktadır. Üniversite bünyesinde araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği en önemli uygulamalardan biri de üniversitenin Bilgi Merkezi'nde üniversiteden herkesin kullanımına açık bir [Collaboration Space](#) 'dir.

Üniversitemizde halihazırda yürütülmekte olan programlara ilişkin (ortak programlar da dahil olmak üzere) öğrenci kabul kriterleri (merkezi yerleştirme, iç/dış yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, değişim, yan dal/çift anadal ile gelen), ilgili

yönetmelik (Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği) ve mevzuatlarda açık bir şekilde tanımlanmakta ve SU resmi web sitesinde (<https://www.sabanciuniv.edu/tr/yonetmelikler>) paylaşılmaktadır. Buna ek olarak, ulusal ve uluslararası programların açılması sürecinde yapılacak çalışmalar "Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi"nde belirtilmiştir. Ayrıca, bu yönerge kapsamında oluşturulan "[New Program Proposal Form](#)" dokümanı ile tüm yeni program önerileri, üniversitenin vizyon, misyon ve stratejisi ile uyumluluğu konuları da ele alınarak değerlendirilmek üzere ilgili kurullara sunulabilmektedir.

Lisansüstü eğitimde uluslararası düzeyde çift diploma veren ortak programlar kapsamında, Sabancı Üniversitesi her zaman etkin olduğu ve odaklandığı alanlarda yüksek nitelikli paydaşlıklar kurmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz ortak doktora programı süreçlerinde, planlanan araştırma alanında en yetkin ve öncü kurumlar ile farklı boyutları barındıran kapsamlı işbirlikleri ile toplumsal katkıyı da maksimize etmeyi amaçlar. Mevcut durumda National Chiao Tung Üniversitesi (Tayvan) ile Elektronik Mühendisliği ve Jozef Stefan International Postgraduate School (Slovenya) ile Malzeme/Nano Mühendislik alanlarında olmak üzere iki adet doktora seviyesinde ortak diploma programımız bulunmaktadır. İki saygın uluslararası üniversite ile hayata geçirilen ortak doktora programlarımız, Üniversitemiz için ayırt edici bir performans olarak değerlendirilmektedir. Mevcut anlaşmalar hem Üniversitemizin uluslararasılaşma hem de araştırma stratejisine uyum sağlamakta ve hizmet etmektedir. Ortak araştırma faaliyetleri belirlemek ve ortak doktora diploma programını faaliyete geçirmek amacıyla, karşılıklı "Öğrenci" (Doktora, Yüksek Lisans ve Lisans son sınıf öğrencileri) ve "Personel" hareketliliklerinin başlatılması benimsenmiştir. 2023-2024 Bahar döneminde, biri Yüksek Lisans Elektronik Mühendisliği programı, diğeri Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği Lisans programından olmak üzere iki öğrencimiz National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi'nde değişim programları kapsamında eğitim görmektedir. Aynı üniversite ile sene içinde akademik çalışmalar da yapılmaktadır.

Diğer yandan, kurumsal ortak diplomaların yanısıra öğrenci bazlı çift diploma protokolleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Şu anda, Groningen Üniversitesi (Hollanda) ile Matematik Doktora programına kayıtlı bir öğrencimiz için Çift Diploma protokolü oluşturma süreci devam etmektedir.

Ayrıca, teknoloji ve enerji alanındaki çalışmalarıyla topluma katkı sağlayan Üniversitemiz, Togg ve Farasis Energy ortaklığında temiz enerji depolama çözümleri geliştirmek üzere kurulan Siro Silk Road ile Türkiye'de ilk kez batarya mühendisliği ve enerji depolama alanında hem lisans, hem lisansüstü programlar oluşturulması üzerine çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda, Türkiye'de ilk kez elektrikli mobilitede ve yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen enerjinin saklanması için kullanılan bataryaların teknolojisi alanında uzmanlaşmak üzere yüksek lisans ve doktora seviyesinde mühendislik programları tasarlanacaktır. Program kapsamında sadece teknik konularda değil, mühendislik ve tasarım aşamasından başlayarak üretim, entegrasyon, ikincil ömür ve geri kazanıma kadar bataryanın sürdürülebilir yaşam döngüsü doğrultusunda eğitimler oluşturularak hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Üniversite eğitiminin tamamlayıcısı olarak Türkiye, ABD ve Çin'deki Siro ile Farasis tesislerinde staj programları, dünyanın farklı üniversitelerinde öğrenci değişim programları ve burslar gibi öğrencilerin ufkunu açacak çalışmalar da planlanmaktadır.

Bütün bu ortak araştırma birimleri ve çoklu araştırma faaliyetlerimize ek olarak; Stanford University, University of California, Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Imperial College, University of Edinburgh, Seoul National University, Politecnico di Torino, Technion, Tel Aviv, KU Leuven, Nanyang Technological University, Worcester Polytechnic Institute, Samsung Device Solutions-Korea gibi dünyanın önde gelen kurumları ile aktif araştırma işbirlikleri geliştirilebilmesi için üst düzey görüşmelerimiz devam etmektedir.

Önümüzdeki yıllarda, farklı üniversitelerle farklı alanlarda yeni iş birliklerinin artmasına yönelik politikalar geliştirilmekte olup; hem eğitim (ortak çevrimiçi ders ve/veya kısa/özel programlar) hem de araştırma alanında yeni hedefler benimsenmiştir. Ortak doktora programlarımızın sayısının artırılması hedeflenmekte, ancak işbirliği yapılması planlanan kurumlar konusunda seçici olunması ve detaylı çalışmalara ihtiyaç duyulması sebebiyle kapsamlı çalışmalar gerektirmekte, dolayısıyla uzun bir süreci kapsamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### 3. Araştırma Performansı

#### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma yönetim sürecinin izleme ve değerlendirme çalışmaları Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Ofisi (APG) tarafından bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversite ve birim bazında izlenen araştırma performansı hem kurumun yıllar içindeki gelişimi, hem de yapılan benchmark çalışmaları ile ulusal ve uluslararası pozisyonu açısından izlenmekte, raporlanmakta ve tüm bu çalışmaların planlama ve politika geliştirme faaliyetlerinde girdi olarak kullanılması sağlanmaktadır. APG'nin araştırma performansı izleme ve değerlendirme çalışmalarına ilişkin temel yöntem ve faaliyetleri, izlediği göstergeler ile araştırma performansında gelinen noktaya ilişkin yapılan değerlendirme aşağıda aktarılmaktadır.

2023-2028 Stratejik Plan kapsamında araştırma alanında belirlenen "Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi" stratejik hedefi kapsamında Mütteveli Heyeti tarafından izlenen performans göstergeleri "proje mali portföyü (fon sağlayıcılar bazında kırılımı ile)", "öğretim üyesi ve araştırmacı başına proje mali portföyü", "yayın sayısı", "en iyi %10'luk dilimdeki dergilerdeki yayınların oranı", "öğretim üyesi ve araştırmacı başına yayın sayısı" ve "kurumsal stratejik işbirliği sayısı" olarak belirlenmiş olup; ilgili göstergeler, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı önderliğinde APG ve SUATT desteği ile izlenmektedir.

Üniversitenin stratejik plan kapsamında da izlediği ve araştırma faaliyetlerinin en önemli çıktılarından olan bilimsel yayınlarla ilgili olarak Scopus veri tabanında listelenen indeksli dergilerde yayınlanmış Sabancı Üniversitesi adresli yayınlar sayısı ve etki

(atıf sayısı) odaklı olarak yıllara göre izlenmektedir. Hem üniversitenin genel ortalaması hem de öğretim üyesi başına atıf değerlendirmesi yapılarak araştırma kalitesi izlenmektedir. Bu çerçevede Scopus üzerinden izlenen makale, derleme, bildiri, kitap ve kitap bölümleri dikkate alındığında, 2022 yılında 2.9 olarak gerçekleşen öğretim üyesi başına yayın sayımız 2023 yılında da 2.9 olarak gerçekleşmiştir.

Sabancı Üniversitesinin bilimsel yayınlarla ilgili hedeflerinde geçmişten günümüze hem rakamsal hem de gösterge boyutunda güncellemeler olmuştur. Bu süreçte, Yayın Teşvik Sisteminde de revizyona gidilerek bu göstergeleri destekleyecek şekilde sistemin kapsamı güncellenmiştir. Daha önceki yıllarda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında detaylı anlatılan tüm bu plan ve eşgüdümlü uygulamalar, Üniversitede araştırma süreçlerinin yönetiminin bütüncül olarak ele alınıp PUKÖ döngüsünün işletilmesi açısından da iyi bir örnek teşkil etmektedir. Yayın Teşvik Sisteminin kapsamının yayın çıktıları izlenerek, stratejik hedefler doğrultusunda sürekli güncelleniyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Projelerle ilgili olarak ise, uluslararası projelerin ve sanayi ile ortak yapılan projelerin oranı izlenerek ekonomik ve toplumsal fayda gözetilmektedir. Stratejik Planda fon kaynağı çeşitliliğini gözetilen göstergelerin yanı sıra bütçe bazlı izleme temel alınmaya devam edilmiştir. Araştırma proje bütçeleri birimler bazında da izlenerek değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır (C.3.1.1). Bunun yanı sıra, projelerin bütçe büyüklükleri, Horizon 2020 vb. gibi uluslararası ortaklı projelerin olması ve Avrupa Araştırma Konseyi (European Research Council – ERC) gibi prestijli araştırma fonlarına erişim sağlanan projeler de izlenerek bu tür projelerin artırılması ve büyük bütçeli konsorsiyumlarda yer alınması teşvik edilmektedir. 31.12.2023 tarihinde aktif olan dış kaynaklı projelerimize baktığımızda 31.12.2022 tarihindeki duruma kıyasla ortalama proje bütçesinde %72 oranında bir artış meydana geldiği görülmektedir. Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile bu kapsamda yapılan projelerin sayıları ve bütçeleri, ulusal ve uluslararası patent ve faydalı model başvuru ve tescil sayıları, lisans sayıları, öğretim üyesi, araştırmacı ve mezun firma sayıları da takip edilen diğer göstergeler arasındadır.

Araştırma performansına ilişkin verilerin raporlandığı yerlerden biri de üniversite sıralama sistemleridir. Araştırma faaliyetleriyle yaratılan faydanın ve üniversitenin bulunduğu çevreye verdiği katkı bu sistemler aracılığıyla da ölçülmektedir.

Türkiye'nin en girişimci ve yenilikçi ilk 50 üniversitesinin sıralandığı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde (GYÜE) en güncel olarak açıklanan 2022 yılı sonuçlarında Sabancı Üniversitesi 2. sırada yer almıştır. 2023 yılında ise TÜBİTAK tarafından ilgili sıralama açıklanmamıştır. Bununla birlikte YÖK tarafından açıklanan 2022 yılı Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralamasında genel sıralamada 3. sırada yer alan Sabancı Üniversitesi, "Araştırma Kalitesi" boyutunda 1. sırada yer almıştır. Araştırma Kapasitesi ile Etkileşim ve İşbirliği boyutları da dahil olmak üzere toplamda 14 göstergede Sabancı Üniversitesi bir önceki yıla oranla artış göstermiştir. En fazla artışın olduğu ilk beş gösterge sırası ile Uluslararası Proje Fon Tutarı, Uluslararası İş birlikli Patent Belge Sayısı, Dolaşımdaki Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısı, Patent Başvuru Sayısı ve Kamu Fonları Kapsamında Üniversite-İş Dünyası İş birliği ile Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Sayısı olmuştur.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü tarafından 2009 yılında kurulan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı üniversiteleri akademik performanslarına göre sıralamaktadır. URAP 2023-2024 Türkiye Sıralamasında Sabancı Üniversitesi 996.84 puan almıştır. Bu kapsamda Tüm Üniversiteler Genel Sıralaması'nda 7. Sırada, Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralaması'nda konumunu koruyarak 2. sırada, 2000 Yılından Önce Kurulan Üniversiteler Genel Sıralaması'nda 7. sırada, Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler Genel Sıralaması'nda 3. sırada, 6000'den Az Öğrencisi Olan Üniversiteler Genel Sıralaması'nda ise bir önceki yıl olduğu gibi yine 1. sırada yer almıştır.

Dünyanın en prestijli üniversite sıralamaları arasında yer alan Quacquarelli Symonds (QS), üniversiteleri araştırma, eğitim-öğretim, iş bulabilme ve uluslararasılaşma olmak üzere dört boyut üzerinden değerlendirmektedir. Sabancı Üniversitesi'nin QS 2024 sıralamalarına bakıldığında; Dünya Üniversiteler Sıralamasında genel sıralamada 526. sırada, Türk Üniversiteleri arasında ise 6. sırada yer almıştır.

Times Higher Education (THE) kapsamında Sabancı Üniversitesinin dahil olduğu 3 sıralama sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz THE Dünya Üniversiteler Sıralaması 2024 değerlendirmesinde yer alan 1904 üniversite arasında 351-400 bandında yer almıştır. Değerlendirmeye dahil edilen 75 Türk Üniversitesinin arasında ise 1. sırada yer almaktadır. Sabancı Üniversitesi THE Genç Üniversiteler 2023 Sıralamasında dünyada 89. Sırada, THE Asya Üniversiteleri 2023 Sıralamasında ise 76. sırada yer almıştır.

Sabancı Üniversitesinin programları ve fakülteleri de sıralama sistemlerinde yer almaktadır. 2023 yılında Sabancı Üniversitesi QS Alanlar Bazında Dünya Üniversiteleri Sıralamasında, Makine, Havacılık ve Üretim Mühendisliği alanında 251-300, Bilgisayar Bilimi & Bilişim Sistemleri alanında 351-400, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği alanında 251-300, İşletme ve Yönetim alanında 251-300, Ekonomi ve Ekonometri alanında ise 351-400, 'Matematik' alanında 451-500 bandında yer almıştır. Ayrıca THE Alanlar Bazında Dünya Üniversiteleri 2024 Sıralamasında, Siyaset Bilimi ve Uluslararası Çalışmalar (Kalkınma Çalışmaları dahil) ve Sosyoloji alanlarında 176-200; Makine ve Havacılık Mühendisliği, Genel Mühendislik, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, alanlarında 301-400 bandında; Muhasebe ve Finans, İşletme ve Yönetim, Ekonomi ve Ekonometri alanlarında ise 251-300 bandında; Bilgisayar Bilimi alanında 401-500; Fizik ve Astronomi, Matematik ve İstatistik, Kimya alanlarında 501-600 bandında yer almıştır. Dünyadaki işletme okullarının sadece %5'inin sahip olduğu uluslararası AACSB akreditasyonuna sahip Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF) Financial Times Avrupa Okulları 2023 sıralamasında 58. sırada yer alırken, Türkiye'den bu sıralamaya giren iki üniversiteden biri olmuştur. Yine Financial Times tarafından Avrupa ve Amerika'nın önde gelen Executive MBA programlarının değerlendirildiği sıralamada 2021 yılında Executive MBA programımız Avrupa sıralamasında 44. olmuştur. Ayrıca MBA programımız, QS 2024 Avrupa Sıralamasında 61-70 bandında, QS 2023 Dünya Sıralamalarında 201-250 bandında yer alarak Türkiye'den sıralamalara giren tek program olmuştur. Executive MBA programımız QS 2023 Avrupa Sıralamasında 44. sırada, Dünya sıralamalarında 101-110 bandında yer almıştır.

Sabancı Üniversitesi sıralamalardaki performansının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak için sonuçlara yönelik kapsamlı analizler yapmakta ve gelişmeye açık yönlerini tespit ederek bu alanlara yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizde araştırma performansına ilişkin verilerin raporlandığı üniversite sıralama sistemlerinin sürekli izleniyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Sabancı Üniversitesinin araştırma performansına ilişkin girdi ve çıktıları oluşturulan proje, yayın, fikri mülkiyet çıktıları, tezler ve firmalar ile ilgili Üniversitenin kuruluşuna dek uzanan kurumsal verisini izleyebilmek amacıyla çeşitli veritabanları ve arayüzler kullanılmakta, daha sonra bu veriler "Oracle BI" programı aracılığıyla analiz edilerek izlenebilir bir hale getirilmektedir. Bunun bir örneği olarak Birim Proje Bütçe Performansları (C.3.1.1) dokümanında paylaşılan araştırma proje bütçelerinin ve proje sayılarının birimler bazında fon kaynaklarına göre izlenmesi gösterilebilir. Bu kapsamda, sürekli güncellenen verilerin analizleri ile oluşturulan gösterge panelleri (dashboard), ilgili yöneticilere ve birimlere göre özelleştirilerek erişime açılmaktadır. Düzenli aralıklar ile güncellenmekte olan bu paneller ile araştırma performansı, göstergeler bazında izlenebilmekte ve hedef bazlı gelişim takip edilebilmektedir. Önceki yıllarda yürütülen stratejik planlama süreçleri kapsamında takip edilmiş performans hedef ve gerçekleştirmeleri de kurumsal hafızanın korunması ve işlevselliğini sürdürebilmesi amacıyla sistemde kayıt altına alınmaktadır. Benzer şekilde üniversite sıralama sistemlerinde alınan sonuçlar, göstergeler bazında alınan puanlar da sistem üzerindeki ilgili gösterge panelinden izlenebilmektedir.

Bu sistemle anlık olarak izlenebilen araştırma performansının aylık gelişimi, APG tarafından Research Fact Sheet adlı rapor aracılığıyla her ay tüm üniversite mensupları ile mail yoluyla paylaşılmaktadır (C.3.1.2). Ayrıca, düzenli olarak gerçekleştirilen Üniversite Araştırma Konseyi ve Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi toplantılarında, yılda bir kez gerçekleştirilen üniversitedeki tüm araştırmacıların davet edildiği Araştırma Bilgilendirme Sunumları ve yıl içinde gerçekleşen diğer stratejik ve yönetim odaklı toplantılarda da performansla ilişkin gelişmeler sunularak değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan çalışmaların değerlendirilmelerinin sonuçları dış paydaşlarla da çeşitli yollardan paylaşılmaktadır. Sabancı Üniversitesi websitesinde [Araştırma Performansı](#) bölümünde yayınlar, projeler, teknolojiler, fikri mülkiyet ve spin-off şirketlerle ilgili, [Sıralamalarda Üniversitemiz](#) bölümünde ise üniversite sıralama sistemlerine ilişkin genel değerlendirmeler yayınlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(5\)C.3.1.1.Birim\\_Proje\\_Bütçe\\_Performansları.pdf](#)

## **2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversite ve birim bazında gerçekleştirilen araştırma performansı izleme ve değerlendirme süreçlerinin yanı sıra, öğretim üyesi bazındaki araştırma performansı da çeşitli yollarla izlenerek değerlendirilmektedir. 2019 yılı içinde YÖK'ten alınan onay ile yürürlüğe sokulan Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01)'nde öğretim üyelerinin yükselebilmeleri için göstermeleri gereken araştırma performansları (yayın sayısı/ kalitesi, proje sayısı/ büyüklüğü, vb.) sayısal değerlerle somut olarak detaylandırılmıştır. Ayrıca 2020 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi (IHR- S460-07) ile birlikte öğretim üyelerinin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelimi tercihlerini belirlemelerine imkan sağlanmıştır.

Görev yapmakta olan öğretim üyelerimizin dönemsel periyodik performans değerlendirme süreci "Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi" (IHR-S460-01) ile sürdürülmektedir. 2021 yılında Rektörlük inisiyatifi ile hayata geçirilen ve her yılın Ocak ayında yapılan performans değerlendirilmesinde kullanılan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Üniversitedeki atama-yükseltme ile ilgili resmi süreci de desteklemektedir. Bununla birlikte, APDS ile öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin gelişiminin de desteklenmesi hedeflenmektedir. APDS'de öğretim üyelerinin performansı araştırma, araştırmada uluslararasılaşma, araştırma işbirlikleri, eğitim, servis - sorumluluk olmak üzere 5 ana boyut kapsamında fakülteler arası farklılaşan ve öğretim üyesi unvanı bazında çeşitlilik gösteren göstergeler ile değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucunda her bir boyutu içerecek şekilde fakülte ve program karşılaştırmasının yer aldığı sonuç grafikleri ile öğretim üyelerinin gelişim planlarını yapabilmelerine olanak sağlanmıştır.

Performans değerlendirme sürecine ek olarak her yıl öğretim üyelerinin sadece araştırma faaliyetleri "Kişisel Araştırma Fonu (KAF)" tahsisi sırasında değerlendirilir ve öğretim üyesinin başarısına göre kendisine bir fon tahsis edilir. KAF'ın yanı sıra, Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi ve araştırmacılarının bilimsel yayın yapmadaki başarılarının teşvik ve takdir edilmesine yönelik olarak, Bilimsel Yayın Teşvik sistemi uygulanmaktadır. Tüm bu sistemlere ilişkin detaylı bilgi Sabancı Üniversitesi Araştırma Süreci Teşvikleri dokümanında verilmektedir (C.1.2.5).

Ayrıca, üniversitemizdeki araştırmacıların bilim ve sanat alanlarındaki üstün başarılarını takdir ve teşvik etmek amacıyla bir ödül mekanizması üzerine çalışmalar 2023 yılında başlamış, bu amaçla ÜAK'da bir çalışma grubu oluşturularak süreçte önemli aşama kaydedilmiştir. Bunun yanı sıra, tüm performans değerlendirme süreçlerimizde öğretim üyelerimizin dış kuruluşlarca layık görüldüğü ödüller de dikkate alınmakta olup, 2023 yılında öğretim üyelerimizin elde ettiği ulusal ödüllerin listesi ekte yer almaktadır (C.3.2.1).

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(5\)C.3.2.1.Ulusal\\_Ödüller.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, 2023 yılında da toplumsal katkı faaliyetlerini Toplumsal Katkı Politikası, hedefleri ve stratejisine uygun olarak süreçlerin yönetim ve organizasyonel yapısını yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu bölümde, Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, yönetim modeli, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler, paydaş katılımına ilişkin kanıtlar, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kürümün ihtiyaçları üniversitenin geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin güncel kanıtlar sunulmuştur. (Sabancı Üniversitesi Organizasyon Şeması için bkz. A1.1.1, Birimler arası etkileşim için bkz. D1.1.1)

Sabancı Üniversitesi'nin tüm yönetsel yapısı bildiğiniz gibi, bir üniversitenin temel süreçleri ve olmazsa olmazı olan üç boyutta (Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ve bu süreçlere destek olacak idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. 2023 yılında da Üniversitemizin toplumsal katkı hacmi ve etkisinin geliştirilmesi amacıyla Rektör ve Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Fuat Keyman önderliğinde birçok çeşitli çalışma gerçekleştirilmeye devam edilmiştir. (Sabancı Üniversitesi Organizasyon Şeması için bkz. A1.1.1)

Üniversitemizde yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının daha fazla teşvik edilmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesini mümkün kılan süreçler ve sistemler geliştirilmeye devam ediyor ve işlevsellikleri/etkinlikleri gözden geçirilmektedir. Ayrıca bu kapsamda, Üniversitemiz çatısı altında faaliyet gösteren aşağıdaki Sabancı Üniversitesi Kurumsallaşma ve Toplumsal Katkı Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığına bağlanan 7 farklı birimle ortak çalışmalara devam edilmektedir:

- İstanbul Politikalar Merkezi (İPM)
- Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SU Gender)
- İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC)
- TÜSİAD Sabancı Üniversitesi Rekabet Forumu (REF)
- Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF)
- Kurumsal Yönetim Forumu (CGFT)
- Yönetici Geliştirme Birimi (EDU)

Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Rektör Yardımcılığı yönetim modeline göre her biri kendi alanında uzmanlaşmış forum ve merkezlerin Üniversitemiz fakülteleri ile yakın iletişimde kalması sağlanarak iç paydaşlar arasındaki "birlikte yaratmak ve geliştirmek" yaklaşımı doğrultusunda çalışmalar 2023 yılında da geliştirilerek pekiştirilmektedir.

Konularında toplumsal araştırmalar yapan, bilgilendirme, politika oluşturma ve araştırma ve veriye dayalı bilginin yaygınlaştırılması amacıyla yayınlar yapan ve etkinlikler düzenleyen **İstanbul Politikalar Merkezi (İPM)** ve **İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC)** Sabancı Üniversitesinin bünyesinde gerçekleşen araştırmaların toplumsal katkı ile bütünleştirildiği yapılarıdır.

**Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi (SU Gender)** toplumsal cinsiyet algısı ve kadın üzerine çalışarak farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetler yürütmektedir. Toplumsal cinsiyet, cinsel yönelim, cinsiyet kimliği, dil, etnik köken, sınıf, inanç temelli her türlü ayrımcılıkla mücadele etmek; çoğulculuğu, yaratıcılığı, eşitliği ve dayanışmayı destekleyen tartışma ve paylaşım ortamları yaratmak; kolektif, şeffaf, katılımcı, çok sesli ve açık iletişime dayalı bir çalışma ve karar alma anlayışını esas almak; akademik bilgiyi herkese açık kılmak; akademi, sivil toplum, sanat, siyaset ve gündelik hayat arasındaki bilgi akışını ve etkileşimi güçlendirmek amacıyla çalışmalarını yürütmektedir.

**TÜSİAD-Sabancı Üniversitesi Rekabet Forumu (REF)** çatısı altında küreselleşme sürecinde uluslararası piyasalarda Türk özel sektörünün kalıcı bir pazar payı elde edebilmesi için gerekli rekabet gücü, inovasyon ve teknoloji yönetimi ve kıyaslama üzerine araştırmalar yapmakta, paydaşları bir araya getirerek bilginin yaygınlaştırılması üzerine çalışmaktadır.

Akademi, finans sektörü ve reel sektör arasında köprü kurulması amacıyla faaliyet gösteren **Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF)** ile Üniversitemiz diğer birimlerinde olduğu gibi paydaşları bir araya getiren konferanslar vb. etkinlikler düzenlerken yayınladığı araştırma raporlarıyla ortaya çıkan sonuçların yaygınlaştırılmasını sağlamaktadır.

**Kurumsal Yönetim Forumu (CGFT)** sürdürülebilir kalkınma hedefi doğrultusunda hayata geçirilebilecek araştırmalar yaparken daha iyi bir kurumsal yönetimle çözülebilecek ekonomik, çevresel ve sosyal sorunları saptamak, araştırmalar sonucu ortaya çıkan çözüm önerilerini projelendirmek, ilgili proje önerilerinin hayata geçirilebilmesi için ilgili paydaşları bir araya getirmek üzerine çalışmalar yapmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, yönetici eğitiminde pratik ve teorik bilginin, dünyadaki en son gelişmeleri gözeterik, yerel değerlerle birleştirilip uygulanması konusundaki açığı kapatmak üzere 2002 yılında **Yönetici Geliştirme Birimi (EDU)**yu faaliyete geçirmiştir. Bu kapsamda Sabancı Üniversitesi öğretim üyeleri de alanlarında yürütmüş oldukları araştırmaların sonuçlarını kullanarak EDU aracılığıyla bilginin yayılımına katkı sağlamaktadırlar.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme ve Üniversite'nin toplumsal katkısını artırmak amacıyla, Rektör liderliğinde, toplumsal katkıya yönelik çalışmaların hayata geçirilmesini kolaylaştırmak amacıyla kurulan Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı önderliğinde Rektör ve Rektör Yardımcılarının düzenli aralıklarla Fakülte Dekanları ve Üyeleri, Merkez Yöneticileri ile birebir toplantıları ile izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmeye devam edilmektedir. (Birimler arası etkileşim için bkz. D1.1.1)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(4\)D1.1.1.BirimlerArasıEtkilesim.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaya devam etmektedir. Bu bölümde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Kuruluş amacı gereği her bir çalışmasıyla topluma katkı vermeyi amaçlayan Üniversitemiz öğretim kurumu olmasının yanı sıra öğrenci ve akademisyenlerimize çeşitli alanlarda araştırma imkânı sunan, fakültelerimize ek olarak forum ve merkezlerimiz aracılığıyla iç ve dış paydaşların bir araya gelmesini sağlayarak 'topluma katkı' sağlayan birçok çalışmaya ev sahipliği yapmaya devam etmektedir.

Çalışmaları bilimsel araştırma ve toplumsal katkıya odaklanmış kendi alanında uzmanlaşmış forum ve merkezlerimiz iç ve dış paydaş katılımı ve katkısıyla "*birlikte yaratma ve geliştirme*" yaklaşımı ışığında çalışmalar yürütmektedir. Dışardan katılımcı katılımına da açık olan etkinlik ve araştırmalar Üniversitemiz bilgi ağını güçlendirirken çıktılarının yaygınlaştırılmasıyla toplumu bilgilendirme ve bilinçlendirme amaçlanmaktadır.

'Toplumsal Katkı' başlığı altında değerlendirilebilecek birim, [Merkez ve Fakülte](#) çalışmalarımız şu başlıklar altında ele alınmaktadır.

## Kurumsallaşma ve Toplumsal Katkı Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Koordinasyonu ile yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyetleri

### İstanbul Politikalar Merkezi (İPM)

İstanbul Politikalar Merkez (İPM) demokratikleşmeden iklim değişikliğine, transatlantik ilişkilerden çatışma analizi ve çözümüne kadar, önemli siyasal ve sosyal konularda uzmanlığa sahip, çalışmalarını küresel düzeyde sürdüren bir politika araştırma kuruluşudur. İPM araştırma çalışmalarını altı ana başlık altında yürütmektedir:

- İPM-Sabancı Üniversitesi-Stiftung Mercator Girişimi
- İklim Değişikliği
- Demokratikleşme ve Kurumsal Reform
- SHURA Enerji Dönüşümü Merkezi
- Kentleşme ve Yerel Yönetişim
- Çatışma Çözümü ve Arabuluculuk

2001 yılından bu yana İPM, karar alıcılara, kanaat önderlerine ve paydaşlara uzmanlık alanına giren konularda tarafsız analiz ve yenilikçi politika önerilerinde bulunmaktadır. (<https://ipc.sabanciuniv.edu/>)

2023 yılında İPM, küreselleşmenin çoklu krizlerinin tartışılması için çabalamış, iklim değişikliğinden kutuplaşmaya, göçten çatışma çözümüne kadar birçok konuyu ele almıştır. Bu alanlardaki ana soru ve sorunları ele almak amacıyla yüksek kaliteli, kanıt dayalı araştırmalar üretmek için çalışmıştır. İPM, bu çalışmaları ışığında akademisyenler, uzmanlar, STK'lar ve öğrenciler için bir tartışma platformu sunmaya, toplumu ve karar alıcıları sağlam politika önerileri ile bilgilendirmek için kaliteli ve bağımsız araştırmalar üretmeye çabalamıştır. Sorunlara karşı birlikte çözüm bulmak için ortak zeminlerin analiz edilmesi ve akademik araştırmalarla desteklenen fikir alışverişinde bulunulması amacıyla toplumu bir araya getiren forumlar oluşturmuştur.

Cumhuriyetimizin yüzüncü yılı olan 2023'te İPM, 45 araştırmacı ve idari çalışan, **altı** araştırma alanı ve **8** etkin ve güncel araştırma programı sayesinde, yurtiçinde ve yurtdışında paneller, konferanslar, konuşmalar, çalıştaylar ve kitap tanıtımları gibi çeşitli formatlarda **81** etkinlik [düzenlemiştir](#). Buna ek olarak, dünyanın dört bir yanında kilit paydaşlarla paylaşılan **12** rapor, politika notu ve op-ed [yayınlanmıştır](#). İPM, bir merkez takım ve beş proje takımıyla çalışmalarını 4 farklı ofiste sürdürmektedir.

İPM ayrıca Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kültürel Çalışmalar, TDP ve "Özgür Proje" gibi akademik ve öğrenci projelerini finans, teknik ve entelektüel açılardan desteklemektedir.

İPM, 2023 yılı içerisinde İklim Kafe, Medyascope ortaklığıyla yürütülen 'Nasıl Bir Dünya Nasıl Bir Türkiye' programı ve 'Eşikteki Türkiye' webinar serilerini sürdürmüştür. Bu serilere ek olarak Minerva Konuşmaları: Tarihte İstanbul ve İstanbul'u

Edebiyatla Okumak etkinlik serileri devam etmiştir. Bu serilerin çoğu yüz yüze gerçekleşse de etkinlik sonrasında kayıtlar İPM'nin Youtube kanalında açık erişim olarak paylaşılmakta, bu sayede özellikle İstanbul'da yaşamadığı için etkinliklere katılmayan her geçen gün artan sayıdaki paydaşın erişimi sağlanmaktadır.

Bu seriler kapsamında gerçekleşen bazı etkinlikler şöyledir:

- [Eşikteki Türkiye](#)
  1. 5 Ocak 2023, Galip Dalay, Hatem Ete ve Fuat Keyman, 12. Webinar
  2. 6 April 2023, Senem Aydın-Düzgüt, Galip Dalay, Hatem Ete ve Fuat Keyman, 13. Webinar
  3. 4 Mayıs 2023, Galip Dalay, Hatem Ete ve Fuat Keyman, 14. Webinar
  4. 1 Haziran 2023, Galip Dalay, Hatem Efe ve Fuat Keyman, 15. Webinar
  5. 6 Temmuz 2023, Hatem Ete ve Fuat Keyman, 16. Webinar
  6. 12 Ekim 2023, Fuat Keyman & Hatem Ete & Senem Aydın-Düzgüt & Galip Dalay, 17. Webinar
  7. 16 Kasım, Senem Aydın-Düzgüt, Galip Dalay, Hatem Ete & Fuat Keyman, 18. Webinar
- [İklim Kafe Konuşmaları](#)
  1. İklim Kafe Konuşmaları 22: "Değişen İklimde Kış Turizmi: Kayak Merkezlerinde Neden Kar Yok?" 18 Ocak 2023, Cenk Demiroğlu
  2. İklim Kafe Konuşmaları 23: "Depreme ve İklim Afetlerine Hazırlıklı Kentler Nasıl Planlanır?" 5 Nisan 2023, Ender Peker ve Ezgi Orhan
  3. İklim Kafe Konuşmaları 24: "Türkiye'de İklim Değişikliğinin Zeytin Verimine Etkileri" 22 Haziran 2023, Sevil Acar
  4. İklim Kafe Konuşmaları 25: "İklim Değişikliğini Önlemek İçin Nasıl Bir Düzen" 17 Ekim 2023, Serkan Köybaşı
- [Minerva Konuşmaları](#): "Tarihte İstanbul "İstanbul için nasıl bir tarih?"
  1. Minerva Konuşmaları 5- Tarihte İstanbul: On Dokuzuncu Yüzyıl Ortalarında Kasımpaşa - Göç, Emek, ve Mahalleler, Akın Sefer, 6 Nisan 2023
  2. Minerva Konuşmaları 6- Tarihte İstanbul: Galata'nın Surlarını Yıkarken Tarihini Yazmak, Mehmet Kentel, 27 Nisan 2023
  3. Minerva Konuşmaları 7- Tarihte İstanbul: İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e İstanbul'un Politik Coğrafyası, Erol Ülker, 24 Mayıs 2023
  4. Minerva Konuşmaları 7- Tarihte İstanbul- Zafer Toprak'ın Anısına: Cumhuriyet'in İlk Yüzyılında İstanbul ve Siyaset, Mehmet Ö. Alkan ve Fuat Keyman 5 Ekim 2023
  5. Minerva Konuşmaları 8- Tarihte İstanbul- Erken Cumhuriyet Döneminde İstanbul'da Toplum, Mekan ve Eğlence, Nilay Özlü Karaca ve Seda Kula, 30 Kasım 2023
  6. Minerva Konuşmaları 9- Tarihte İstanbul- 19. Yüzyıl Başında İstanbul'da Marjinalite ve Mekan, Işıl Çokuğraş 28 Aralık 2023
- [İstanbul'u Edebiyatla Okumak](#)
  1. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 1- Teodor Kasap'ın İstanbul'u: Mizah Gazetelerinden 1870'lerdeki Osmanlı Başkenti, Stefo Benlisoy, 16 Ocak 2023
  2. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 2: Gökyüzü Yolu'ndan Çıkmaz Sokaklara, Felaketin Gölgesinde Bir Kent: Zaven Biberyan'ın İstanbul'u, Alara Çakmakçı, 27 Şubat 2023
  3. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 3: 19. Yüzyıl "Esrarlı" İstanbul Romanlarına Karamanlıca'dan Bakmak, Şehnaz Şişmanoğlu Şimşek, 20 Mart 2023
  4. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 4: Bilge Karasu'nun Beyoğlu Anlatıları- Geçmişin Kaydı Olarak Mekânsallık, Ülker Gökberk, 17 Nisan 2023
  5. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 5: Mekâm Aşmak- Fatma Aliye'de İstanbul, Temaşa ve Sokakları Arşınlayan Kadınlar, Başak Deniz Özdoğan, 18 Eylül 2023
  6. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 6- İstanbul'da Birleşmek: Gülten Akın'ın Sıkı Yumruğu, Hasan Turgut, 16 Ekim 2023
  7. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 7- İstanbul'un Altını Üstüne Getirmek: Peyami Safa'dan Server Bedi'ye Bir Kentin Farklı Görünümleri, Seda Yücekurt Ünlü, 27 Kasım 2023
  8. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 8- Zevk ile Sefaletin Birleştiği Yer: Emine Semiye'nin İstanbul'u, Dr. Tuğba Sivri, 18 Aralık 2023

İstanbul Politikalar Merkezi-Sabancı Üniversitesi-Stiftung Mercator Girişimi'nin Medyascope ile her hafta perşembe günü 17:00'de "[Nasıl Bir Dünya? Nasıl Bir Türkiye?](#)" başlıklı bir yayın gerçekleşmektedir. 2023 yılı içerisinde çeşitli başlıklarda 29 program gerçekleştirilmiştir. Bazıları:

- 19 Ocak 2023, Hayriye Ataş & Nebi Sümer, "[Kurak Günler - Bir Türkiye Alegorisi](#)"
- 26 Ocak 2023, Kamil Yılmaz & Ceyhan Elgin, "[2023'te Türkiye ve Dünyada Ekonomi](#)"
- 16 Şubat 2023, Nebi Sümer & Fuat Keyman, "[Deprem, Sivil Toplum, Psikoloji](#)"
- 23 Şubat 2023, Fikret Adaman & Cihan Erdönmez, "[Deprem, Afet Yönetimi, Yeşil Alanlar](#)"
- 2 Mart 2023, Hacer Foggo & Sinan Erensü, "[Deprem ve Barınma Hakkı](#)"
- 9 Mart 2023, Fuat Keyman, Kemal Vural Tarlan & Feyzi Baban, "[Deprem Sonrası Hatay ve Gaziantep'ten İzlenimler](#)"
- 16 Mart 2023, Elif Çiğdem Artan, Hilal Gençay & Gökhan Yıldırımkaaya, "[Depremde Kırılğan Gruplar- Sorunlar ve Çözüm Yolları](#)"
- 23 Mart 2023, Ümit Şahin, "[Afetler, İklim Krizi ve Seçim Süreci](#)"
- 13 Nisan 2023, Feride Acar & Sevgi Uçan Çubukçu, "[Kadınların Seçimi - 6284 Sayılı Kanun Nasıl Seçim Pazarlığı Konusu Oldu?](#)"
- 20 Nisan 2023, Ersin Kalaycıoğlu & Zeynep Gülru Göker, "[TBMM ve Kadın Temsili](#)"
- 27 Nisan 2023, Emre Erdoğan & İsmail Metin, "[Seçime Giderken Gençlerin İyi Olma Hali](#)"
- 11 Mayıs 2023, İPM Uzmanları, "[2023 Seçimleri Arifesinde Partilerin Vaatlerinin Analizi: Dış Politika, Gıda Politikaları,](#)

## [İklim Değişikliği ve Enerji Politikaları, Denge ve Denetleme”](#)

- 18 Mayıs 2023, Fuat Keyman & Hatem Ete, “İlk Tur Seçimlerin Ardından”
- 25 Mayıs 2023, Gülin Çavuş & Onur Varol, “Seçim Döneminde Doğru Bilgi ve Doğrulamanın Önemi”
- 8 Haziran 2023, Çiğdem Nas & Hasan Aksoy, “Enerji Politikaları ve AB-Türkiye İlişkilerinin Geleceği”
- 15 Haziran 2023, Atila Eralp & Funda Tekin, “AB-Türkiye İlişkilerinin Geleceği: Sırada Neyi Beklemeli?”
- 22 Haziran 2023, Sibel Karadağ & Deniz Sert, “Türkiye’de Yaşayan Afganlar: Konuşulmayanlar”
- 13 Temmuz 2023, Hakan Yavuzylmaz & Emre Erdoğan, “Demokrasi Atölyeleri ve Türkiye Tablosu”
- 5 Ekim 2023, Fuat Keyman & Ümit Şahin, “İklim krizi, dev(let)ler ve politikalar”
- 19 Ekim 2023, Esin Paça Cengiz & Ayhan Aktar, “Kültür, bir arada yaşamak, öteki”
- 26 Ekim 2023, Fuat Keyman & Banu Turnaoğlu, “Cumhuriyetin 100. Yılında Türkiye”
- 2 Kasım 2023, Galip Dalay & Soli Özel, “Tüm Yönleriyle İsrail - Hamas Savaşı”
- 9 Kasım 2023, Fuat Keyman & Ayşe Köse Badur, “Cumhuriyetin 100. Yılında Atatürk’ü Anmak”
- 23 Kasım 2023, Bengisu Özenç & Ümit Şahin, “Karbonsuzlaşma Yol Haritası”
- 30 Kasım 2023, Özlem Katisöz & Semra Cerit Mazlum, “COP28: İklim Değişikliği ile Mücadelede Dönüm Noktası mı?”
- 7 Aralık 2023, Ayhan Kaya & Samim Akgönül, “Avrupa’da Yükselen Aşırı Sağ ve Popülizm”
- 14 Aralık 2023, Senem Aydın-Düzgüt, Galip Dalay, Hatem Ete & Fuat Keyman, “Eşikteki Türkiye”
- 21 Aralık 2023, Ümit Şahin & Mahir Ilgaz, “COP28’in Ardından: Zirvede Hangi Kararlar Alındı?”
- 28 Aralık 2023, Senem Aydın-Düzgüt, Ümit Şahin, Ebru Voyvoda, Alkım Bağ Güllü, Hayriye Ataş, Nebi Sümer, Atila Eralp, Kamil Yılmaz & Fuat Keyman, “İPM’nin Katkılarıyla 2023 Yılı Değerlendirmesi”

Bu etkinliklerin yanı sıra İPM alanında önemli yeri olan kitap tanıtımlarına da ev sahipliği yapmıştır. Bunlardan bazıları:

- *Democracy or Authoritarianism - Islamist Governments in Turkey, Egypt, and Tunisia* Kitap Tanıtımı
- *2023 Seçimleri Arefesinde Partilerin Vaatlerinin Analizi: Dış Politika, Gıda Politikaları, İklim Değişikliği ve Enerji Politikaları, Denge ve Denetleme* Rapor Tanıtımı
- Cumhuriyet’in 100. Yılı kapsamında gerçekleşen *A Companion to Modern Turkey's Centennial: Political, Sociological, Economic and Institutional Transformations since 1923* Kitap Tanıtımı
- *Türkiye’de Dindarlık Algısı* Rapor Tanıtımı
- *Uluslararası İlişkilerde Arktik* Kitap Tanıtımı

Tüm etkinlik ve yayın kayıtlarını İPM [websitesi](#) ve [online platformlarından](#) ulaşabilirsiniz. (D1.1.2)

## **Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SU Gender)**

Amaçları arasında toplumsal cinsiyet alanındaki araştırmaların yürütülmesi, teşvik edilmesi ve görünür kılınması, akademik bilginin herkese erişilebilir kılınması, akademi, sanat, sivil toplum ve gündelik hayat arasındaki bilgi akışı ve etkileşimin güçlendirilmesi yer alan ve 2015 yılında kurulan merkez, araştırma, eğitim ve farkındalık faaliyetleriyle Türkiye’de toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmalarına katkıda bulunmaya devam etmektedir (<https://sugender.sabanciuniv.edu/>). Merkez bünyesinde 2023 yılında beş önemli başlıkta çalışma yürütülmüştür:

### **1. Mor Sertifika Programı**

2006’dan bu yana Türkiye’nin farklı illerinden her kademe ve branştan öğretmenler ve öğretmen adayları ile yürütülen ve eğitimde toplumsal cinsiyete dayalı ayrımcılığın ortadan kaldırılmasına katkı sunmayı hedefleyen bir programdır. Amacı, öğretmenler ve öğrencileri ile öğretmen adayları arasında toplumsal cinsiyet farkındalığını artırmak ve bu farkındalığın ders içi pratiklerine yansımalarını sağlamaktır. [Mor Sertifika Programı](#) projesinin 2023’deki çıktıları:

- Türkiye genelinden katılan 100’ün üzerinde her kademe ve branştan öğretmen ve öğretmen adayına yönelik düzenlenen 2 adet toplumsal cinsiyet eşitliği çevrimiçi sertifika programı.
- 9 adet Mor Sertifika Programı Çevrimiçi Webinarları (271 katılımcı)
- 6 alanda eğitim materyali ve bu materyalleri üretmek üzere düzenlenen toplantılar (100 katılımcı)
- Mor Sertifika Programının tanıtımına yönelik düzenlenen etkinlik ve farkındalık atölyeleri (48 Katılımcı)

**Kanıtlar:** D1.1.3.SUGender\_1\_MorSertifika, D1.1.4.SUGender\_2\_MorSertifika, D1.1.5.SUGender\_3\_MorSertifika, D1.1.6.SUGender\_4\_MorSertifika

### **2. Cins Adımlar Programı**

Cins Adımlar-Toplumsal Cinsiyet ve Hafıza Yürüyüşleri gençlerle birlikte çalışarak yaşadığımız şehri şekillendiren tarihsel, toplumsal ve politik ilişkilere toplumsal cinsiyet odaklı alternatif bakış açıları sunmayı hedefleyen bir programdır. İstanbul’da düzenlenen yürüyüşler, söyleşiler, atölyeler yoluyla hem bu ilişkileri daha iyi anlamak, hem de şehre dair yeni pencereler açmak amaçlanır. [Cins Adımlar](#) projesinin 2023’teki çıktıları:

- Cins Adımlar Toplumsal Cinsiyet ve Hafıza Yürüyüşleri (1 yürüyüş, 40 katılımcı)
- “Wiki Walks to the City” şehir ve hafıza üzerine atölye çalışması (12 katılımcı)

**Kanıtlar:** D1.1.7.SUGender\_1\_CinsAdımlar, D1.1.8.SUGender\_2\_CinsAdımlar

### **3. Sivil Toplum Çalışanları/Gönüllüleri için Toplumsal Cinsiyet Eğitimi**

Toplumsal cinsiyet odaklı çalışan sivil toplum gönüllülerinin yaptıkları çalışmalarını sürdürülebilir kılmak için bireysel ve toplumsal farkındalığını arttırmaya yönelik beden ve sanat çalışmaları yoluyla farkındalık yaratmak amaçlanır. Projenin

2023'teki çıktıları:

- Sivil toplum çalışanının katılımıyla düzenlenen ulusal ve uluslararası 44 adet atölye çalışması (ortalama 20 katılımcı).

#### 4. Özel Sektöre Yönelik Eğitim ve Danışmanlık Çalışmaları

Özel sektörde yer alan şirketlere yönelik farkındalık yaratmak amacıyla düzenlenen [eğitim çalışmalarını](#) içerir. 2023'teki çıktıları:

- Toplamda yaklaşık 300 katılımcının bulunduğu 10 eğitim çalışması. (D1.1.9)

5. Merkez tarafından 2023 yılında yürütülen **AB Ufuk 2020, AB Marie S. Curie Actions projeleri** aşağıda paylaşılmaktadır:

- [RESISTIRE](#) RESpondIng to outbreaks through co-creaTive sustainable inclusive equality stRatEgies (Salgınlarla Ortak, Yaratıcı, Kapsayıcı ve Sürdürülebilir Stratejilerle Baş Etme), 2021-2023.
- [ReROOT](#) Arrival infrastructures as sites of integration for recent newcomers (Yeni Gelenler İçin Uyum Alanları Olarak Varış Altyapıları), 2021-2024
- [ACCTING](#): AdvanCing behavioural Change Through an INclusive Green deal (Kapsayıcı Bir Yeşil Mutabakat Yoluyla Davranışsal Değişikliği İlerletmek), 2021-2024
- [WHOLE-COMM](#) Exploring the Integration of Post-2014 Migrants in Small and Medium-sized Towns and Rural Areas from a Whole of Community Perspective (Bütüncül Bir Toplum Perspektifinden Orta Büyüklükteki Şehirlerde ve Kırsal Alanlarda Yaşayan 2014 Sonrası Göçmenlerin Uyumunu), 2021-2025

**Detay bilgi:** <https://whole-comm.eu/news/policy-community-lab-in-florence-supporting-newcomer-integration/>

- Adiyetin Dilini Öğrenmek: Mülteci Eğitiminde İlerilmeyen Engeller/ EU Marie Skłodowska Curie Actions (MSCA)
- Antroposen Çağı'nda İmparatorluk Sonrası Hafıza, Toplumsal Cinsiyet ve Travma: Türkiye'de Yeni Yaklaşımlar/ EU Marie Skłodowska Curie Actions (MSCA)

**Kanıtlar:** D1.1.10.SUGender\_1\_Projeler, D1.1.11.SUGender\_2\_Projeler, D1.1.12.SUGender\_3\_Projeler, D1.1.13.SUGender\_4\_Projeler,

D1.1.14.SUGender\_5\_Projeler, D1.1.15.SUGender\_6\_Projeler, D1.1.16.SUGender\_7\_Projeler

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere sertifikalı eğitim programlarında ve farkındalık atölyelerinde ön-test ve son-test uygulaması yapılmakta, geri bildirim formları toplanmakta; eğitim programlarının ardından takip toplantıları düzenlenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin objektif bir değerlendirme raporları hazırlamakta; projelerin dönemlik ve yıllık raporları hazırlanmaktadır. Etkinlik bültenleri de aylık, dönemlik ve yıllık olarak yayınlanmaktadır.

Birim tarafından düzenlenen etkinlikler, eğitim programları ve atölyelerde katılımcı kolaylaştırıcılık yöntemleri kullanılmaktadır. Birim bünyesinde düzenlenen ve farklı kesimlerden katılımcılara açık eğitim ve farkındalık çalışmalarında kullanmak ve uygulamak üzere birim çalışanları kolaylaştırıcılık yöntemleri ve iletişim araçlarının kullanımı ve uzaktan eğitim araçları üzerine eğitim almıştır.

Toplumsal cinsiyet eşitliğine gerek araştırma birimlerimiz gerekse akademik ilkerlerimiz düzeyinde önem veren bir kurum olarak, AB Ufuk 2020 Araştırma ve İnovasyon Programı kapsamında gerçekleşen GEARING-Roles (Gender Equality Actions in Research Institutions to TraNsform Gender Roles, 2019-2022) projesi çerçevesinde "Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı" (CEP) hazırlanmış ve 2021 yılında uygulamaya hazır hale getirilmiştir. CEP ile toplumsal cinsiyet eşitliği alanındaki kurumsal duruşumuzu akademik ve idari mekanizmalarımızın her bir noktasında yansıtmayı amaçlamaktayız. Üniversitemizde CEP kapsamında yürütülen çalışmalar İnsan Kaynakları liderliğinde sürdürmektedir ve bu doğrultuda da projeyi daha yakından takip etmek üzere İnsan Kaynakları Departmanı bünyesinde "Cinsiyet Eşitliği Sorumlusu-Gender Equality Officer (GEO)" rolü oluşturulmuştur. Cinsiyet Eşitliği Sorumlusu, fakültelerde dekanların; merkezlerde ve departmanlarda da direktörlerin sorumlu olduğu aksiyonların üniversitemiz genelinde hayata geçirilmesi ve konsolide edilmesinden sorumludur. Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Merkezi ve İnsan Kaynakları ekibi, belirlenen gelişim alanlarının sınıflandırılması ve aksiyon planına dönüştürülmesi için GEARING-Roles AB projesi ekibiyle yoğun çalışmalar yürütmüş ve 8 aksiyon alanı belirlemiştir: (1) Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Kurumsallaşması, (2) İşe Alım, (3) Kariyer Gelişimi, (4) İş-Yaşam Dengesi, (5) Karar Alma ve Liderlik, (6) Araştırma, (7) Eğitim ve Müfredat, (8) Cinsel Taciz, Saldırı ve Ayrımcılık Karşıtı Mekanizmalar ve Cinsiyetsiz İletişim. GEARING-Roles projesi 2022 yılı sonunda sona ermiş ve 2023 yılında planın uygulanması ve izlenmesine yönelik çalışmalar devam etmiştir.

#### İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC)

Sabancı Üniversitesi İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC), geleceğe yönelik bir araştırma ve politika merkezi olup bağımsız, nesnel enerji ve iklim araştırmaları yapmakta, enerji ve iklim alanlarında yer alan kilit paydaşları bir araya getiren seçkin bir platform sağlayarak fikir alışverişini ve gelişimini teşvik etmektedir. Bölgedeki ve dünyadaki diğer üniversitelerle, karar vericiler ve düzenleyicilerle, endüstri ve enerji piyasası aktörleriyle, uluslararası organizasyonlar, düşünce kuruluşları ve diğer araştırma kurumlarıyla birlikte çalışan IICEC, politikaya yön verenleri, sanayi kuruluşlarını, akademisyenleri ve kanaat önderlerini enerji alanındaki zorluk ve fırsatlar hakkında bilgilendirmeyi ve onlara nesnel, gerçekçi analizler sağlamayı amaçlamaktadır. Hem üretici hem tüketici tarafında hem de tüm mevcut ve gelişmekte olan küresel enerji

piyasası oyuncularının ortasında, İstanbul'da konumlanan IICEC; bu stratejik konumdan faydalanarak küresel ölçüde tanınan bir network merkezi olarak, enerji ve iklim konularının geleceğine yönelik ulusal ve uluslararası kaynaklarla ve derinlikli uluslararası bir yaklaşımla bu alanda oluşan ihtiyacı karşılamaya hizmet etmektedir. (<https://iicec.sabanciuniv.edu/tr>).

2023 yılında IICEC, daha temiz ve güvenli enerji geleceğini destekleyen analitik çalışmalar ve etkinlikler gerçekleştirmiştir.

### **Analitik Projeler:**

#### **• IICEC “Türkiye Yeşil Hidrojen Geleceği 2023” Raporu**

IICEC “Türkiye Yeşil Hidrojen Geleceği 2023” raporunda, analitik ve bütüncül bir yaklaşımla, yeşil hidrojen üretiminde ve talebinde uzun vadeli gelişim perspektifinin, Türkiye'nin daha güvenli, teknoloji-odaklı ve temiz enerji geleceğine sunacağı katkılar irdelenerek, çok yönlü faydaların gerçekleştirilebilmesi için somut öneriler sunulmaktadır. IICEC tarafından yine Türkiye'de bir ilk olarak gerçekleştirilen bu çalışmanın lansmanı **22 Aralık 2023** tarihinde üst düzey katılımlı bir Konferans ile Sabancı Center'da gerçekleştirilmiştir

**Detaylı bilgi:** <https://iicec.sabanciuniv.edu/tr/tghf>

#### **• IICEC Energy & Climate Research Review**

IICEC Enerji ve İklim Araştırma İncelemesi (IICEC Energy & Climate Research Review); dünya çapında tanınırlıkları, geçerlilikleri, özgünlükleri, çeşitlilikleri ve hem mevcut hem de gelecekteki enerji ve iklim gündemine katkıları dikkate alınarak seçilen raporlar baz alınarak oluşturulmuştur. IICEC ECRR, yalnızca bir araştırma özetinin ötesinde, küresel ve bölgesel enerji ve iklim konularının çeşitli yönlerine ilişkin seçilmiş araştırmaların en önemli bulgularının derinlemesine bir analizini sunmayı amaçlamaktadır. (<https://iicec.sabanciuniv.edu/tr/iicec-energy-climate-research-review> )

**Detaylı bilgi:** [IICEC Energy & Climate Research Review 1. Sayı, 23.10.2023](#)

#### **• IICEC Enerji Piyasası Haber Bültenleri (IICEC Energy Market Newsletter Series)**

IICEC Enerji Piyasası Haber Bülteni, küresel ve bölgesel enerji dinamikleri ve Türkiye enerji sektörü ve iklim gündemine ilişkin konularda öne çıkan dinamikler ve konu başlıkları ile ilgili olarak, enerji ve iklim alanlarındaki tüm paydaşlara, güncel haberler ve objektif analizler sağlamayı amaçlayan periyodik bir IICEC yayımıdır. (<https://iicec.sabanciuniv.edu/tr/haber-bultenleri>)

**Detaylı bilgi:** [IICEC Enerji Piyasası Haber Bülteni 35. Sayı, 13.12.2023](#)

[IICEC Enerji Piyasası Haber Bülteni 34. Sayı, 27.07.2023](#)

[IICEC Enerji Piyasası Haber Bülteni 33. Sayı, 24.05.2023](#)

[IICEC Enerji Piyasası Haber Bülteni 32. Sayı, 05.05.2023](#)

[IICEC Enerji Piyasası Haber Bülteni 31. Sayı, 27.03.2023](#)

[IICEC Enerji Piyasası Haber Bülteni 30. Sayı, 18.01.2023](#)

### **IICEC Etkinlikleri:**

Küresel enerji gündemi, enerji ve iklim dinamikleri, Türkiye enerji ve iklim gündeminde öne çıkan konularda, üst düzey katılımlı etkinlikler gerçekleştirilerek, bu alanlarda işbirliklerinin ve toplumsal farkındalığın gelişimine katkı sunulmuştur.

- 15. IICEC Konferansı: Dünyada Değişen Enerji Jeopolitiği, İklim Krizi & Türkiye - 22 Aralık 2023
  1. <https://iicec.sabanciuniv.edu/tr/etkinlikler/15-iicec-konferansi-dunyada-degisen-enerji-jeopolitigi-iklim-krizi-turkiye>
  2. <https://www.youtube.com/watch?v=-WmfHrihrcI&t=1s>
  3. <https://gazetesu.sabanciuniv.edu/tr/iicec-dunyada-degisen-enerji-jeopolitigi-iklim-krizi-ve-turkiye-konferansi>
- IICEC Webinarı: "Sürdürülebilir Gelecek için Yenilenebilir Enerji Fırsatları" \_3 Mayıs 2023
  1. <https://iicec.sabanciuniv.edu/tr/etkinlikler/iicec-webinari-surdurulebilir-gelecek-icin-yenilenebilir-enerji-firsatlari>
  2. <https://www.youtube.com/watch?v=XjgUDqaY8C4>
  3. <https://gazetesu.sabanciuniv.edu/tr/iicec-ten-surdurulebilir-gelecek-icin-yenilenebilir-enerji-firsatlari-webinari-0>
- Dr. Fatih Birol ile Depremzede Öğrencilere Destek için Özel Buluşma \_17 Mart 2023
  1. <https://iicec.sabanciuniv.edu/tr/etkinlikler/dr-fatih-birol-ile-depremezde-ogrencilere-destek-icin-ozel-bulusma>
  2. <https://gazetesu.sabanciuniv.edu/tr/dr-fatih-birol-ile-depremezde-ogrencilere-destek-bulusmasi-etkinligi-gerceklesti>

### **TÜSİAD - Sabancı Üniversitesi Rekabet Forumu (REF)**

TÜSİAD-Sabancı Üniversitesi Rekabet Forumu (REF) Türkiye Sanayici ve İşinsanları Derneği ile Sabancı Üniversitesi arasında imzalanan anlaşma sonucu 2003 yılında kurulmuştur (<ref.sabanciuniv.edu/tr>). Rekabet Forumu'nun amacı, “genel olarak küreselleşme, özel olarak da Avrupa Birliği’ne bütünleşme sürecinde uluslararası piyasalarda Türk özel sektörünün kalıcı bir pazar payı elde edebilmesi için gerekli rekabet gücü, teknoloji yönetimi ve kıyaslama çalışmaları yapmak” olarak belirlenmiştir. Forumun faaliyetleri arasında araştırma yapmak, bilgi yayılımına yönelik konferanslar, seminerler, çalıştaylar, paneller düzenlemek vardır.

Rekabet Forumu Dünya Ekonomik Forumu'nun yayınladığı önemli raporlarda kullandığı iki ana anketin Türkiye ayağından sorumludur. Bu iki anket sırasıyla Yönetici görüşleri anketi ve Geleceğin işleri anketidir. Yönetici Görüşleri Anketi, Büyümenin Geleceği Raporunun yanı sıra Küresel Cinsiyet Eşitliği Endeksi, Küresel Seyahat ve Turizm Rekabetçilik Endeksi, Küresel İnovasyon Endeksi gibi birçok uluslararası yatırımcı ve karar vericinin yakından takip ettiği endeks sıralamalarında girdi olarak kullanılmaktadır. Bu nedenle Türkiye Cumhuriyeti Sanayi Bakanlığı, Türkiye Cumhuriyeti Turizm Bakanlığı ve de Rekabet Kurumu'nun bu endekslerde yükselmek gibi 2024 yılı hedefli planları vardır. Rekabet Forumu da bu kurumlar ile yakından çalışmaktadır.

Dünya Ekonomik Forumu tarafından geleceğin iş ve becerilerinin haritalandırıldığı ve bu yıl Türkiye'nin, TÜSİAD - Sabancı Üniversitesi Rekabet Forumu anket yürütücülüğünde ilk kez dahil olduğu "[2023 İşlerin Geleceği Raporu](#)" 30 Nisan 2023 tarihinde yayınlanmıştır. Dünya Ekonomik Forumu'nun ilkinin 2016 yılında yayınladığı ve bu yıl dördüncüsü hazırlanan raporda; 2023-2027 yılları arasında makro-trendlerin ve teknoloji adaptasyonunun iş piyasasını nasıl etkileyeceği, işlere ve becerilere olan talebin nasıl şekilleneceği analiz edilmektedir. Raporun en önemli girdisi farklı ülkelerde uygulanan işlerin geleceği anketidir.

#### *REF'in son dönem faaliyetleri*

2023 yılında ilk olarak "[Türkiye Sanayisinin Bugününe Bakış ve Öneriler Raporu](#)" çevrimiçi tanıtım etkinliği 6 Haziran 2023 tarihinde gerçekleştirildi. Toplantının açılış konuşmalarını TÜSİAD Yönetim Kurulu Başkanı **Orhan Turan** ve TÜSİAD Yönetim Kurulu Üyesi ve Sanayi Politikaları ve Yatırım Ortamı Yuvarlak Masa Başkanı **Dr. Fatih Kemal Ebiçlioğlu** yaptı. Açılışın ardından, rapor yazarı ve REF Danışmanı **Dr. İzak Atıyas** rapor sunumunu gerçekleştirdi. Program, REF Direktörü **Dr. Öğretim Üyesi Esra Durceylan Kaygusu**zun moderasyonunda gerçekleşen "İmalat Sanayi Sektörleri Perspektifinden Sanayinin Bugünü ve Yarını" başlıklı panel ile sona erdi. Panelde; **Otomotiv Sanayii Derneği (OSD) Yönetim Kurulu Başkanı Cengiz Erol**du, **Türkiye Beyaz Eşya Sanayicileri Derneği (TÜRKBESD) Yönetim Kurulu Başkanı Gökhan Sıgım**, **Türkiye Gıda ve İçecek Sanayii Dernekleri Federasyonu (TGDF) Yönetim Kurulu Başkanı Demir Şarman** konuşmacı olarak katıldı. Bu webinara çeşitli sektörlerden yöneticiler ve önemli iktisatçılara kadar geniş yelpazede katılımcı olmuştur.

İlgili yayını kaydına bu link üzerinden ulaşabilirsiniz: <https://youtu.be/wJkXxSCIGu4>

Senenin ikinci etkinliği kapsamında yine çevrimiçi olarak "[WEF Raporu Işığında İşlerin Geleceği Etkinliği](#)" 26 Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirildi. Toplantının açılış konuşmasını TÜSİAD Yönetim Kurulu Üyesi ve Sanayi Politikaları ve Yatırım Ortamı Yuvarlak Masası Başkanı **Fatih Kemal Ebiçlioğlu** yaptı. Program kapsamında WEF Centre for the New Economy and Society'de Insight Lead olarak görev yapan **Sam Grayling** ve Insight Product Specialist olarak görev yapan **Ricky Li** İşlerin Geleceği 2023 Raporu bulguları üzerine değerlendirmelerini paylaştı. TÜSİAD Yönetim Kurulu Üyesi ve Sosyal Kalkınma Yuvarlak Masa Başkanı **Elvan Ünlütürk**'ün moderasyonunda gerçekleşen "Küresel Eğilimler Perspektifinden Türkiye'de İşlerin Geleceğine Bakış" konulu panel oturumunda ise TÜSİAD Yeni Nesil Sanayi Çalışma Grubu Başkanı **Efe Erdem**, MEF Üniversitesi Rektör Yardımcısı **Erhan Erku**t, TÜSİAD Yeni Teknolojiler Çalışma Grubu Başkanı **Levent Kızıltan**, Borusan Holding İnsan Kaynakları ve Kurumsal İletişim Grup Başkanı **Nursel Ölmez Ateş** konuşmacı olarak yer aldı. Panelde, ülkemizdeki işlerin dönüşümü ele alınırken, ortaya çıkacak beceri açığını kapatmak için halihazırda yürütülen ve önümüzdeki süreçte yapılması gereken çalışmalar aktarıldı ve kamu, iş dünyası ve sivil topluma yönelik çözüm önerileri paylaşıldı. Bu toplantıya çeşitli sektörlerden yöneticiler ve akademisyenler katılımcı olmuştur.

İlgili yayını kaydına bu link üzerinden ulaşabilirsiniz: <https://youtu.be/7X57vF16Q9M>

2024 yılında da yeni konferanslar düzenlenmesi planlanmaktadır.

#### **Kurumsal Yönetim Forumu (KYF)**

Kurumsal Yönetim Forumu (KYF) 2002 yılında Türk Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği (TÜSİAD) ve Sabancı Üniversitesi'nin ortak çabasıyla kuruldu. KYF'nin amacı Türkiye'de kurumsal yönetiminin yasal ve kurumsal çerçevesinin ve kurumsal yönetim uygulamalarının iyileştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu amaçla KYF, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde şirketleri, yatırımcıları ve iş ekosistemini harekete geçirmek, iş ve finans kurumları arasındaki ilişkinin bu hedeflere katkıda bulunacak şekilde yapılanmasına destek olmak amacıyla uygulanabilir araştırmalar yapar, projeler ve kampanyalar gerçekleştirir. KYF toplumsal sorunların incelenmesinde ve çözüm üretilmesinde katılımcı ve kapsayıcı araştırma yöntemlerini uygular ve uygulanmasını teşvik eder.

KYF'nin tarihindeki önemli çalışmalar arasında 2003 yılında Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) Kurumsal Yönetim (KY) İlkeleri'nin geliştirilmesi, 2004 yılında Türkiye'de yönetim kurulu üyelerine yönelik ilk kapsamlı Kurumsal Yönetim eğitiminin gerçekleştirilmesi, OECD'nin ulusal KY değerlendirme yönteminin Türkiye'deki pilot uygulaması, 2005-2008 yılları arasında Avrupa Komisyonu destekli Avrupa Kurumsal Yönetim Doktora Eğitim Ağı (ECGTN) projesi ve IFC destekli Yükselen Piyasalar Kurumsal Yönetim Araştırma Ağı'nın (EMCGN) kuruculuğu, koordinatörlüğü ve araştırma bülteni editörlüğü sayılabilir. 2010 yılında KYF uzmanları'nca yazılan ve IFC tarafından basılan 'Türkiye'de Sürdürülebilir Yatırımlar Raporu' Borsa İstanbul (BIST) tarafından oluşturulan Sürdürülebilirlik Endeksi'nin kavramsal çerçevesini oluşturdu.

KYF disiplinler arası bir uygulamalı araştırmalar girişimi olarak çalışmalarını dış finansmanla Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde sürdürmektedir. KYF, Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi'nin AACSB akreditasyonu kapsamındaki 'Etkileşim ve Etki' kriterlerine uyumuna katkıda bulunmaktadır.

KYF'nin temel çalışma alanı sürdürülebilir kalkınma ile kurumsal yönetim arasındaki ilişkidir. 2009 yılında sürdürülebilir kalkınmanın önündeki en can alıcı tehditlerden birisi olarak iklim değişikliğini ana çalışma eksenlerinden birisi olarak belirleyen

KYF, dünyanın en itibarlı sivil örgütlerinden birisi olan CDP ile iş birliğini başlatarak şirketlerin iklim değişikliğinden kaynaklanan risklerin farkına varmalarında ve yatırımcılara ve paydaşlara raporlamalarında öncü bir rol oynadı. 2015 yılında CDP Su Programı ile zenginleşen iklim değişikliği çalışmaları bugün KYF'nin şirketlerle ilişkilerinde önemli bir yer tutmaktadır.

Dünyadaki eğilimlere bağlı olarak sürdürülebilir kalkınma ile kadınların ekonomik yaşama katılımı, ekonomik karar mekanizmalarında ve yönetimde yer alması arasındaki ilişki KYF'nin 2012 yılından bu yana şirketlerle yürüttüğü çalışmaların ve araştırmaların yoğunlaştığı bir diğer alandır. KYF'nin bu alandaki çalışmaları üniversitelerin kapsayıcı sosyal eylem araştırmaları aracılığıyla toplumsal dönüşümde oynayabilecekleri öncü role iyi bir örnek teşkil etmektedir.

## **Güncel olarak devam iş birlikleri ve projeler:**

### **CDP Türkiye**

2010 yılından beri Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu çatısı altında Türkiye operasyonunun yönetildiği CDP Türkiye üyesi şirketler bu platform sayesinde iklim değişikliği politikalarını uluslararası kurumsal yatırımcılarla paylaşma şansı yakalamaktadır. CDP Türkiye'nin şirketler arasında diyaloga olanak sağlama, danışmanlık firmalarına görünürlük açısından yardımcı olma, iklim değişikliğinin etkilerinin azaltımı yönündeki politikaları destekleme, çevresel risk yönetimini kurumsal yönetim seviyesine taşıma, yanıt veren şirketleri olası faydalar hakkında eğitime ve bilgilendirme ve iyi örnekleri paylaşma gibi misyonları bulunmaktadır.

CDP Hakkında daha detaylı bilgi için [D1-1.17\\_KYF\\_CDP\\_Turkiye\\_Bilgi](#)

### **Bağımsız Kadın Direktörler Projesi**

Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu (CGFT), Egon Zehnder International (EZI) Türkiye ile stratejik ortaklıkta, 2012 yılında 'Bağımsız Kadın Direktörler (IWD)' projesini başlattı. 2012 Ocak ayında yönetim kurulu üyelerinin 1/3'ünün bağımsız olmasını gerektiren Sermaye Piyasası Kurulu Türkiye (SPK) kararı yürürlüğe girdi. Bu karar aynı zamanda en az bir kadın yönetici bulundurma önerisinde bulunsa da, şirketlerin yönetim kurulu büyüklüğünü artırıp çoğunlukla erkekleri bağımsız yönetici olarak atamaları sonucunda, kadınların yönetim kurullarındaki oranı 2011'de %12.5'ten 2012'de %11.5'e düştü. IWD, bu kararın istenmeyen bir sonucuna yanıt olarak ortaya çıktı.

IWD Projesi, şirketleri bağımsız yönetici adayları olarak kadın adayları göz önünde bulundurmaya teşvik etmeyi ve yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla, nitelikli kadınların bir veritabanı tutulmaktadır. Her aday başvurusu, Forum ve EZI Türkiye tarafından belirlenen kriterlere göre değerlendirilmektedir. Ekim 2023 sonu itibarıyla IWD veritabanında 324 yönetim kurulu için nitelikli kadın bulunmaktadır.

### **Yüzde 30 Kulübü Türkiye Kampanyası**

Yüzde 30 Kulübü yönetim kurulu başkanlarının ve CEO'ların, organizasyonlarının her seviyesinde toplumsal cinsiyet dengesini iyileştirmeyi amaçladıkları bir iş birliğidir. Bu iş birliğinin arkasında toplumsal cinsiyet dengesinin şirketleri daha başarılı ve yönetim kurullarını daha etkin yapacağına olan inanç yatmaktadır. Yüzde 30 Kulübü Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu ev sahipliğinde 2017 yılında başlatıldı.

Halka açık şirketlerin başkanlarına ve CEO'larına açık olan kulüpte 80 üye yer almaktadır. %30 Kulübü Türkiye'nin hedefleri aşağıdaki gibidir;

- 2025 yılı sonuna kadar BIST Yıldız Pazarı ve Ana Pazar şirketlerinin yönetim kurullarında %30 kadına ulaşma
- 2025 yılı sonuna kadar üst yönetimde %30 kadına ulaşma
- 2025 yılı sonuna kadar BIST 100 şirketlerinde tamamen erkeklerden oluşan yönetim kurulu kalmaması

### **İş Dünyası Aile İçi Şiddete Karşı (BADV) Projesi**

İş Dünyası Aile İçi Şiddete Karşı (BADV) Projesi, 2013 yılında Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu tarafından çalışanların yakın ilişkide maruz kaldıkları şiddete karşı iş yerlerinde destek mekanizmaları oluşturulması ve iş dünyasının yönetsel ve örgütsel yeteneklerini kullanarak aile içi şiddeti azaltıcı en iyi uygulamaları, araç ve yöntemleri yaygınlaştırmaları üzerine tasarlandı. Proje Sabancı Vakfı ve UNFPA tarafından desteklenmekte ve TUSIAD iş birliği ile yürütülmektedir. 2023 yılı itibarıyla 113 şirket ve 11 belediye BADV projesine dahil olmuştur.

### **İş Dünyası Ev İçi Şiddete Karşı Şirketler Ağı**

BADV Projesinin en önemli çıktılarından biri olan BADV Şirketler Ağı, BADV projesine dahil olan şirketlerin, ev içi şiddetle mücadele alanında birbirlerinin deneyimlerinden öğrenmelerine aracı olmak ve iş dünyasında ev içi şiddetle mücadele alanında iyi uygulama örneklerini yaygınlaştırmak amacıyla UNFPA'nın ve Sabancı Vakfı'nın desteğiyle, TUSIAD'ın ev sahipliğinde ve SU CGFT'nin yürütücülüğünde 2022 yılında kurulmuştur. Şu anda 113 üyesi olan Şirketler Ağı, toplumsal cinsiyet temelli şiddetin son bulduğu ve eşitsizliklerin olmadığı bir dünya için, yukarıda sıralanan hedeflere ulaşmak amacıyla iş birlikleri oluşturmayı ve iş dünyasını harekete geçirme misyonunu üstlenmiştir.

### **Yönetici Geliştirme Birimi (EDU)**

"Birlikte yaratmak ve geliştirmek" felsefesinden yola çıkarak bir dünya üniversitesi olmayı hedefleyen Sabancı Üniversitesi, yönetici eğitiminde pratik ve teorik bilginin, dünyadaki en son gelişmeleri gözetererek, yerel değerlerle birleştirilip uygulanması konusundaki açığı kapatmak üzere 2002 Temmuz ayında Yönetici Geliştirme Birimi [EDU](#)'yu faaliyete geçirdi.

Gelişimi bir süreç olarak algılayan eğitim anlayışı ile EDU, kurumların ve bireylerin farklı yönetsel yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak tasarladığı programlarını da aynı anlayış içinde esnek ve modüler bir yapıda sunmaktadır.

EDU, programlarını ulusal ve uluslararası düzeyde çalışan akademisyenler, yöneticiler, danışmanlar, uzmanlar, yönetici geliştirme kuruluşları ve üniversitelerden oluşan iş birlikleri içinde tasarlamakta, aktarılan birikimin Türkiye'deki yönetim ve iş dünyasına uyarlanmasını esas almaktadır.

EDU yönetsel gelişime ve iş sonuçlarına doğrudan katkı sağlayacak olan “Strateji”, “Liderlik”, “Yenilikçilik”, “Değişim”, “Satış”, “Pazarlama”, “Veri Analitiği”, “Üretim”, “Dijital Dönüşüm”, “İnsan Kaynakları” gibi yönetim konularına odaklanarak katılımcıların kendilerine olduğu kadar kurumlarına artı değer yaratacak bilgi ve donanımı edinecekleri programlar tasarlanmaktadır.

Sabancı Üniversitesi EDU Financial Times’ın yayınladığı kuruma özel program tasarımı Dünya sıralamasında yer alan Türkiye’deki ilk kurum olmuştur. 2023 yılında EDU, 36.sırada yer almıştır. EDU Türkiye’de ilk 500’de yer alan pek çok kuruma, ihtiyaçlarına özel yönetsel yetkinlikleri geliştirecek programları dünya standartlarında hazırlamakta ve sunmaktadır.

Sabancı Üniversitesi EDU çatısı altında kurumlara özel tasarlanan eğitimlerin yanı sıra, bireylerin katılımına açık, her ay ilan edilen geniş bir eğitim portföyü de bulunmaktadır. Bu portföyde iş dünyasındaki her kademedeki çalışana katkı sağlayacak programlar yer almaktadır.

2023 yılında bu bakış açısıyla aşağıda örneklerini paylaştığımız çok sayıda farklı konuda eğitimler düzenlenmiştir. Pandemi döneminde hızlı bir biçimde tamamen sanal sınıflara taşınan eğitimler pandeminin sona ermesi ile birlikte sanal sınıf (online) ve sınıf içi olarak hibrit bir yapıda planlanmaktadır.

- 21.Yüzyılda Tasarım Eğitimi
- Aile Şirketlerinde Dönüşüm
- Alışverişçi Pazarlaması-Shopper Marketing
- Bütünsel İşletme Yönetimi
- Camp Retail Perakende Programı
- Çevik ve Hibrit Proje Yönetimi
- Davranışsal Ekonomi Perspektifiyle Müşteri Yolculuğu
- Değer Odaklı Müzakere Yönetimi Programı
- Dijital Medyada Performans Pazarlaması
- Dijital Pazarlamada Etkileşim Yaratma, Planlama ve Analitik
- Dijital Pazarlamada Kampanya Yönetimi
- Eğitici Eğitimi Programı
- E-Ticaret Uzmanlığı Sertifika Programı
- Etkili Sunum Sanatı
- Etkin Liderlik Semineri
- Etkin Toplantı ve Zaman Yönetimi
- Finansçı Olmayanlar İçin Finans
- Fiyatlandırma Stratejileri
- İK'da Uygulamalı Robotik Proses Otomasyonu Eğitimi
- İnsan Ve Sonuç Odaklı İşbirliği Eğitimi
- İnsanı Anlamak ve Yönetmek
- İş Müzakerelerinde Ustalaşmak Sertifika Prg
- İş Müzakerelerinde Yeni Nesil Yaklaşımları
- İş Yaşamında Sadelik Ve Basitlik
- İş'te Kendin: Kendini Yönetmek
- İşte Liderlik Sertifika Programı
- Kurumsal İletişim
- Liderliğe İlk Adımlar Sertifika Programı
- Liderlik: Güven ve İşbirliği Ortamı Yaratmak
- Liderlikte Hitabet ve Hikayeleştirme
- Lüks Marka Perakendeciliği
- Mağazacılıkta Deneyim Tasarımı
- Markalar için İçerik ve Influencer Pazarlama
- Okul Liderliği
- Pazar Araştırma Yöntem Ve Yaklaşımları
- Proaktif Satış
- Problem Çözmede Yaratıcı Yaklaşımlar
- Satış Koçluğu
- Satışta Başarı
- Satışta Pozitif Tutum
- Shopper Marketing-Alışverişçi Pazarlaması
- Sosyal Medya Pazarlaması, Etkin İçerik Geliştirme ve Yönetimi
- Stratejik İş Birliği Yönetimi
- Stratejik Marka Yönetimi
- Stratejik Pazarlama Yönetimi
- Stratejik İK Yönetimi sertifika Programı

- Sunum Hazırlamada Ustalık
- Transaksyonel Analiz
- Triz İle Problem Çözme
- Uygulamalı Ücret ve Yan Haklar Yönetimi
- Vakalarla İK Analitiği ve Veri Görselleştirme
- Veri Analitiği: Veriden Değer Yaratmak
- Veriye Dayalı Karar Verme
- Yalın 6 Sigma Kara Kuşak Sertifika Programı
- Yalın 6 Sigma Sarı Kuşak Sertifika Programı
- Yalın 6 Sigma Yeşil Kuşak Sertifika Programı
- Yeni Dünyada Müzakere ve İkna
- Yenilikçi Problem Çözme
- Yöneticiler İçin Finans Sertifika Programı
- Yönetim ve Liderlik Sertifika Programı

EDU açık eğitimlerle ilgili diğer bilgilere bu [linkten](#) ulaşabilirsiniz.

## Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF)

Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF), dünyanın en prestijli akreditasyonlarından biri olan AACSB akreditasyonuna sahip ve Times Higher Education'ın her sene dünya genelinde yaptığı Genç Üniversiteler sıralamasında Türkiye üniversiteleri arasında ilk sırada yer alan Sabancı Üniversitesi tarafından akademi, finans sektörü ve reel sektör arasında köprüler kurması hedefiyle kurulmuştur. CEF, akademisyenleri, finans piyasası aktörlerini ve yatırımcıları bir araya getirip, temel bilgileri gerçek hayatta da kullanılabılır uygulamalara dönüştürür. Akademi, endüstri ve politika belirleyici kurumlar arasındaki diyaloga aracılık eden CEF' in Danışma Kurulu da bu üç çevreden gelen dünya çapında tanınırlığa sahip isimlerden oluşmaktadır.

## CEF 2023 Faaliyetleri

Pandemi sebebiyle 2023' de de CEF etkinliklerine çevrimiçi devam edildi.

Finansın Temelleri Kasım ayı eğitimi Hybrid olarak gerçekleşti.

## Sertifika Programları

8 sertifika programı düzenlenmiştir. Toplam 450 kişi katılmıştır. Eğitim başlıkları:

- Davranışsal Finans, Teoriler ve Uygulamalar – Attila Köksal, CFA
- Portföy Yönetimi ve Varlık Fiyatlama-Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Doruk Günaydın
- Birleşmeler ve Satın Almalar- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Şerif Aziz Şimşir
- Finansın Temelleri -Sabancı Üniversitesi Finans Kürsü Başkanı Prof. Dr. Özgür Demirtaş
- Değerleme: Sanat mı, Bilim mi, Sihir mi? –New York Üniversitesi Finans Kürsü Başkanı Prof. Dr. Aswath Damodaran
- Türkiye Ekonomisi- Altınbaş Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Mahfi Eğilmez
- Sermaye Bütçesi Temelleri-Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yiğit Atılğan

## Seminer Serileri

CEF YouTube kanalından canlı yayın 2 seminer serisi düzenlendi. Başlıklar:

- İklim Değişikliği Çağında Aşırı Hava Olayları- Columbia Üniversitesi Ekonomi Bölümü'nde John R. Eckel Jr. Kürsü Başkanı ve Ekonomik Araştırma Programı İcra Direktörü Prof. Dr. Harrison Hong
- Sürdürülebilir Yatırımlar ve Yatırımcılar- Texas Üniversitesi bünyesindeki McCombs School of Business'ta Finans Profesörü ve George Kozmetsky Seçkin Kürsü Başkanı Prof. Dr. Laura Starks

Videolar: <https://cef.sabanciuniv.edu/seminerler>

## Araştırma Raporları

2023 yılında CEF web sayfasında yayınlanmak üzere 3 araştırma raporu hazırlandı. Başlıklar:

- Dünyada Finansal Kapsayıcılık
- Türkiye'de Finansal Kapsayıcılık
- Türkiye'deki Şirketlerin Karbon Salımları

Raporlar: <https://cef.sabanciuniv.edu/arastirmalar>

## CEF YouTube Kanalı

YouTube kanalı takipçi sayısı şu an 37.2K'dır. 2023 yılında kanalda 31 farklı video yayınlanmıştır.

<https://www.youtube.com/c/CenterofExcellenceinFinance>

## Fakülteler'le İşbirliği:

## Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF)

[MDBF](#), eleştirel ve bağımsız düşünce yeteneğine sahip, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunan, bilginin toplum yararı için yayılmasını sağlayan, yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmeyi amaçlar. İleri düzeyde araştırmalar yapılan, öğrenciler, akademisyenler ve araştırmacılar tarafından bilim ve teknoloji eğitimi ve araştırmalarında örnek alınan, uluslararası boyutta tanınan, öncü mühendislik ve doğa bilimleri fakülteleri arasında yer almak temel vizyonudur.

MDBF çatısı altındaki [merkeçler](#), etkin olarak çalışan akademik ve idari kadrosuyla 2023 yılında 56 aktif proje yürütmektedir.

2023 yılında aşağıdaki seminerler gerçekleştirilmiştir:

- Afetlere Karşı Teknolojinin Gücü
- İklim Değişiminin Tarımsal Üretim Sistemlerine Etkileri
- Dünyada Entegre Devre Krizi ve Yan İletken Teknolojilerin Geleceği
- Kuantum Bilgisayarlarına Doğru
- İnsan Bilgisayar Etkileşimi ve Göz Hareketleri Takip Teknolojisi
- Sürdürülebilir Temiz Hidrojen Teknolojileri Mümkün mü
- 3D printing for tissue/organ engineering
- Metabolic optimum imaging for of hematopoietic stem cells
- High efficiency materials for hydrogen technologies
- Real-world, wearable sensing of vocal behavior to improve the assessment and treatment of voice disorders
- Ethical machine learning: privacy and beyond
- Differentially Private Bayesian Estimation
- Suppressing Infrared Radiation through Fibrous Thermal Insulation Materials
- Language processing: From Natural to Molecular Languages
- Scaling In-Memory Relational Data Processing to Thousands of Cores
- Analog In-Memory Computing-Based Deep Neural Network Inference Acceleration
- Perception and Prediction in Self-Driving
- From quantum optics to quantum technologies
- Automated Reasoning for Cloud Computing
- Extreme microfluidics, Sorting the extremely rare circulating tumor cells and clusters
- From a distance: implications of self-distancing for effect and behavior under stress

**Kamflar:** D1.1.21\_MDBF\_Seminerler\_2023, D1.1.22\_MDBF\_Projeler\_2023

### MDBF dahilindeki Merkezler ve çalışmalarına ilişkin kısaca:

#### [Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)

Türkiye'nin en büyük tematik teknoparkı olan Teknopark İstanbul'da yer alan Sabancı Üniversitesi Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SU IMC); malzeme ve ürün geliştirme projeleri, laboratuvar deney hizmetleri, prototip üretim hizmetleri, tasarım ve simülasyon hizmetleri, arge hizmetleri çatısı altında kompozit malzemeler ve ileri imalat teknolojileri alanında tasarım, imalat, montaj ve proses prototipleme hizmetleri, ayrıca kamu ve sanayi kuruluşlarına eğitim ve danışmanlık hizmetleri veren endüstriyel ölçekli bir araştırma ve teknoloji geliştirme merkezidir.

Çeşitli alanlardaki projelere paralel olarak 2023 yılında 63'ü makale, 3'ü kitap bölümü ve 3'ü konferans bildirisi olmak üzere 69 adet [yazılı yayın](#) üretilmiştir.

#### [Nano Tanı İçin Fonksiyonel Yüzey ve Ara Yüzeyler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)

Faaliyet Alanları:

- Hastalıklar için yeni jenerasyon tanı kitleri geliştirilmesi
- Çiplerdeki nano yapılarda algılayıcı moleküller ve belirteçler
- Biyo uyumlu ve anti bakteriyel yüzeyler ve kaplamalar
- Geliştirilmiş yüzeyli mikroakışkan sistemler
- Enerji verimliliğini artırmak için arayüz mühendisliği
- İşlevsel malzemeler ve yarıiletkenlerin fiziği

2023 yılında da çalışmalara aynı başlıklar altında devam edilmiştir.

#### [Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi \(SU-NUM\)](#)

Sistemik kurgulanmış süreçler ve yönetim sistemi ile kurumsallaşmış bir yapı olarak araştırma sonuçlarının ticarileşmesi ve ekonomik katma değer yaratması konularına daha fazla ağırlık verilmiştir. Sektörel hizmetler, sanayi ve uluslararası iş birlikleri konusunda odaklanmış bir politika izlenmiş, araştırma çıktılarının lisanslanması ve ticarileştirilmesine yönelik yol haritaları kurgulanmış ve adımlar atılmıştır. "Akademi ve sanayinin birlikte çalışma yaklaşımının içselleştirilmesine destek olunması ve sanayi kuruluşlarındaki Ar-Ge kültürünün ve alışkanlıklarının geliştirilmesine katkı verilmesi" temel ilkesi kapsamında sektör temsilcileri ile "birlikte çalışma / öğrenme" modelleri geliştirilmiştir. TÜBİTAK destek programları (1004, SAYEM, 2244, 2232) ile uzun vadeli stratejik iş birliği ekosistemi oluşturulmuştur.

2023 yılında SUNUM çatısı altında gerçekleştirilen çalışmaların detaylarına [bültenler](#) üzerinden ulaşabilirsiniz.

## **Veri Analitiği Araştırma ve Uygulama Merkezi**

**VERİM**'in kurulma gerekçesi, büyük veri madenciliği alanında hem ticari hem bilimsel alandaki ihtiyaçlara, disiplinler arası bir yaklaşım ile çözüm üretmek ve araştırma alanında da katkısı büyük olabilecek bilimsel araştırmalar yapmaktır. VERİM sayesinde büyük veri ile ilgili konularda yapılan çalışmalar bir şemsiye altında toplanması ve bu sayede farklı alanlardan araştırmacıların bu konuda yaptıkları çalışmaların daha kapsamlı olarak duyurulması ve işbirliklerinin artırılması amaçlanmıştır. VERİM veri analitiği ve büyük veri konularında seminer ve paylaşımlar ile ilgili kişilerin bilgilenmesine katkıda bulunmaktadır.

Merkezimiz, Sabancı Üniversitesi Veri Analitiği Yüksek Lisans Programı ile birlikte, veri analitiği konusunun eğitim ve araştırma ayaklarını sağlayacak bir sinerji içinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite tarafından sağlanan altyapının, merkez üyeleri ile birlikte çalışan doktora öğrencilerimizin, doktora sonrası araştırmacılarımızın ve destek personelinin de katkısı ile hem tüm araştırmacılarımıza, hem de tüm programlardan lisans ve lisansüstü öğrencilerimize, büyük veri ile çalışma konusunda destek ve bilgi vermeyi amaçlamaktayız.

2023 yılında VERİM çatısı altında ya da ortak gerçekleştirilen etkinlikler:

- [Dialogues in the Midst: Programming Biological Time Machines](#), 17 Kasım 2023
- [Dialogues in the Midst: How to analyze the evolutionary conservation of amino acids](#), 22 Mart 2023
- [Simon See Seminar on "Understanding Climate Change – Climate Science, AI, High Performance Computing and Omniverse](#), 23 Mayıs 2023
- [High Performance Computing \(HPC\) SME Info Day](#), 14 Aralık 2023
- [BAYÖYO 2023: Bilim Akademisi - Sabancı Üniversitesi - İstanbul Teknik Üniversitesi Yapay Öğrenme Yaz Okulu](#) 22-25 Haziran 2023

Ek olarak, 2023 yılında başlayan VERİM projelerinin listesine bu [link](#) üzerinden ulaşabilirsiniz.

## **Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi (SSBF)**

Fakültemiz öğretim üyeleri hem dünyanın dört bir yanındaki saygın üniversitelerden meslektaşlarıyla hem de lisansüstü öğrencilerimizle birlikte yaptıkları çalışmalarla araştırmada uluslararası kriterlerle ölçülebilir mükemmeliyeti hedefler. Öğretim üyelerinin yayınlarının yüksek standartlı en iyi uluslararası akademik dergilerde, önde gelen akademik yayınevleri tarafından yayınlanmaları ve Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Programı öğretim üyelerinin eserlerinin uluslararası saygınlığı olan prestijli sergilerde yer almaları teşvik edilir. Bağımsız proje dersleriyle fakülte öğrencileri de araştırma becerileri kazanırlar.

Fakülte mezunlarının eleştirel düşünme, toplumsal olguları farklı disiplinlerin bakış açılarından inceleme, yaratıcı bağlantılar kurma ve bütün bunları kendilerine güvenerek ifade etme becerilerine sahip olmaları hedeflenir. Sağlam bir bilgi temeli ile yaratıcı esnekliğin bir araya gelmesi fakülte eğitim anlayışının merkezinde yer alır.

SSBF çatısı altında etkin olarak çalışan akademik ve idari kadrosuyla 2023 yılında aktif yürüten proje sayısı **49**, üretilen yayın sayısı **81**'dir. (Kaynak [Scopus](#)).

2023 Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yılı başlığı altında Fakültemizde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. (D1.1.23)

Mayıs 2023 Türkiye Başkanlık ve Milletvekili Genel Seçimleri öncesi ve sonrasında Türkiye siyaseti ve seçimler üzerine bir dizi etkinlik düzenlenmiştir:

- [Seçim Gündemi: İkinci Tura Doğru](#): 25 Mayıs 2023
- [Turkish Politics: Challenges and Prospects](#): 10 Mayıs 2023
- [Türkiye Seçim Çalışması 2023 Paneli](#): 16 Haziran 2023
- ["Türkiye Siyasetinin Sınırları" Kitap Lansmanı](#): 6 Haziran 2023

Bu etkinlik serileri dışında seminer, konferanslar, konuşmalar, çalıştaylar gibi çeşitli formatlarda 56 etkinlik düzenlenmiş, Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Programı ö. üyelerimiz ve öğrencilerimiz tarafından kişisel / karma 9 sergi açılışı yapılmıştır. Düzenlenen başlıca ulusal ve uluslararası konferanslar:

- [Türkiye'de Akıllı Kentleşme ve Gençlik Çalıştayı](#): 28 Nisan 2023
- [Lisansüstü Öğrenci Konferansı](#): 6 Mayıs 2023
- [Online Mini-Symposium on Relationships, Stress & Health](#): 15 Mayıs 2023

Fakültemize bağlı TÜSİAD ile ortak girişim olan Rekabet Forumu 2003 ten beri Türk özel sektörünün kalıcı bir pazar payı elde edebilmesi için gerekli rekabet gücü, inovasyon ve teknoloji yönetimi ve kıyaslama çalışmalarını yapmaktadır. Forumun Dünya Ekonomik Forumu (World Economic Forum, WEF) ile işbirliği içinde yürüttüğü araştırma faaliyetleri her yıl hazırlanan raporlar ve konferans serileri ile Türk iş dünyası ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2023 yılı faaliyetleri içinde başlıcaları ["İşlerin Geleceği Raporu 2023"](#), ["Türkiye Sanayisinin Bugününe Bakış ve Öneriler Raporu"](#), ["Rekabet Forumu \(REF\) İşlerin Geleceği Etkinliği - 26 Eylül"](#)leridir.

Üniversiteye Giriş sınavı (YKS) ve Lisans Programları Tercih ve Tanıtım döneminde Türkiye'de sınava girecek ve tercih yapacak lisans programı adaylarına yönelik webinarlar düzenlenmiştir.

Devam eden çalışmalara ilişkin detaylı bilgiye [SSBF websitesinde](#) ve [SSBF bültenlerinde](#) yer verilmektedir.

## Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF)

1999 yılında Yönetim Bilimleri Enstitüsü olarak kurulan ve daha sonra lisans eğitiminin başlamasıyla Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF) olan fakültemiz büyük bir hızla bölgedeki önde gelen işletme okullarından biri haline gelmiştir. Araştırma odaklı Fakültemiz, yönetim alanında lisans eğitiminden (BA) doktora eğitimine kadar dünya standartlarında yüksek kaliteli programlar ve araştırma çıktıları sunmaktadır.

Bütün programlarımızda, yenilikçilik, iş dünyası ile yakın ilişkiler geliştirmeye odaklanma, yönetim teorisi ve pratiği arasında doğru dengeyi kurma ve sosyal sorumlulukları yüksek yöneticiler eğitmek hedefimiz olmuştur. Fakültemiz eğitim kalitesini sürekli iyileştirmeye verdiği stratejik önemden dolayı ABD menşeli ve dünyadaki işletme okullarının sadece %6'sının sahip olduğu AACSB akreditasyon kuruluşu tarafından akredite edilmiştir ve 5 yıllık denetim periyotlarından başarıyla geçerek, 2022 yılında AACSB akreditasyonu 3.kez yenilenmiştir. Yönetim Bilimleri Fakültesi, bölgemizde yani Doğu ve Batı arasındaki stratejik konumumuzda, yaptığımız araştırmalarımız ve eğitimimizle şirketlerin ihtiyaçlarını anlamaya ve yönetmeye yönelik iyi bir etki yapmak için çalışmaktayız.

Misyonumuz kaliteli araştırmalarımız, programlarımız ve mezunlarımız ile Türkiye’de ve dünyada yönetim uygulamalarına ve bilgisine katkıda bulunmaktır. Bu yolda hedeflerimiz:

- Yönetim bilimlerinin temel soru ve sorunları ile ilişkili, dünya standartlarında araştırma yapmak ve yapılan araştırmaları yaymak;
- Kişisel sınırları zorlayıcı, yenilikçi, iş dünyası ve toplumun şu anki ve gelecekteki potansiyel gereksinimlerine yanıt veren çeşitli programlar sunmak;
- Topluma etki edebilecek, sosyal sorumluluk sahibi, kendine güvenen, küresel ortamda başarılı olabilmek için gerekli bilgi ve beceri sahibi bireyler mezun etmektir.

YBF, olumlu bir sosyal etki yaratmaya öncelik vermektedir ve bu konuda çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır. Aşağıdaki bölümlerde YBF’nin olumlu bir sosyal etki yaratma taahhüdünü gösteren faaliyetlere genel bir bakış sunmaktadır. Bu faaliyetler, meslek kuruluşlarıyla ortak araştırma çalışmaları, sektörle iş birlikleri, dergilerde yayınlar ve Sabancı Holding ile diğer birçok organik ilişkiyi içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir.

### • Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Yoluyla Toplumsal Etki

Bu bölüm, YBF öğretim üyelerinin entelektüel faaliyetlerin Birleşmiş Milletler tarafından tanımlanan Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile bağlantılı yayınlar yapmaktadır. 2023 yılında YBF’de BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile bağlantılandırılabilen 20 yayın gerçekleştirilmiştir.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH)	Yayın Sayısı
SKH 5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği)	3
SKH 8 (İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme)	6
SKH 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı)	11
<b>Toplam</b>	<b>20</b>

### • Öğrencilerimiz için Mali Destek:

Yönetim Bilimleri Fakültesi, Sabancı Üniversitesi’nin (SÜ) misyonunda vurgulandığı gibi, “bilim ve toplum üzerinde dönüştürücü etki ile yenilikçi eğitim ve araştırma alanındaki lider ve dinamik konumunu güçlendirmeye” çalışmaktadır. Bu nedenle, üniversite içindeki karar vericiler sürekli olarak politikalar geliştirir ve ilgili taraflara toplumsal sorunlara yeni yaklaşımlar ve anlamlı çözümler tasarlamaları için teşvikler sağlar. YBF iş dünyasına yakınlığı ile, Türkiye’deki kuruluşların karşılaştığı sorunlara ek olarak, iş dünyasının karşılaştığı belirli zorlukları da ele almayı amaçlamaktadır. YBF, öğretim, öğrenci kabulü ve akademik ve pratik araştırma dahil olmak üzere faaliyetlerinin farklı bölümlerinde olumlu toplumsal etkiyi tetiklemeyi amaçlar. Bu amaçla, SÜ üyelerinin toplumsal etki bilinci kazanmalarını ve bunları aktif olarak ele alacak projelere katılmalarını sağlamak için gerekli prosedürleri oluşturur ve sürdürür.

1. Tam zamanlı MBA programı: Sadece tezli programlarımıza kayıtlı öğrencilere değil, tam zamanlı tezsiz programlarımıza kayıtlı öğrencilere de burs veriyoruz. Öğrencilerimizin çoğunluğunun gelişmekte olan ülkelerden geldiği göz önüne alındığında, akademik olarak nitelikli ancak başka türlü finansal kaynakları olmayan başvuru sahiplerine erişim ve fırsat sağlamamız çok önemlidir. Akran okullarımızın çoğu, tezsiz yüksek lisans mesleki program adaylarına burs vermese de YBF olarak nitelikli öğrencilere dörtte bir öğrenim ücreti muafiyetinden tam muafiyete kadar burslar sunuyoruz. Sonuç olarak, 2016’dan bu yana, tam zamanlı MBA programımıza gelen sınıfın yaklaşık %50’si bir çeşit burs almıştır. Ayrıca, yüksek kaliteli başvuru sahiplerine burs ve yurt ücreti muafiyeti şeklinde ek destek verilmektedir.
2. Lisans programı: Üniversite, kuruluşundan bu yana gelen lisans öğrencilerine öğrenim ücreti muafiyeti, yurt desteği ve/veya burs şeklinde burslar sağlamaktadır. Başarıya dayalı bu burslara ek olarak, üniversite maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere de burs vermektedir. Millî Sporcu Bursu ve Diploma Katkı Bursu, üniversite tarafından sağlanan ihtiyaca dayalı burslardır. Nitelikli öğrenciler için bireysel ve kurumsal destekli burslar da mevcuttur.

### • Yönetim Bilimleri Fakültesi Yüksek Lisans Programları Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri:

Kurumsal Sosyal Sorumluluk (KSS) ilkeleri, profesyonel program müfredatımızın farklı bölümlerinde yer almaktadır. KSS odaklı işletme eğitiminin marjinal etkisinin, gelişmekte olan pazarlarda çalışan profesyoneller için özellikle değerli olduğuna inancından yola çıkarak öğrencilerimizi KSS’ye dahil eden bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktayız.

- Tam zamanlı MBA, Yöneticiler için Yönetim (EMBA), Profesyoneller için Yönetim (PMBA) ve Finans Yüksek Lisans (MiF) programlarımızda zorunlu olan proje derslerinde sunulan projelerin teması KSS odaklı olabilmektedir. Öğrencilerin gerçekleştirdiği projelerden örnek başlıklar aşağıda sunulmuştur:
  - İnsan Hakları ve Yaşam Koşulları Perspektifinden Afet Sonrası Marka Çabaları
  - Deprem sonrası yardım çalışmaları yürüten dernek ve firmalar, örnekleri
  - Deprem'e Dayanıklı Şehirler
  - AFAD Koordinasyon, 2023 Şubat Depremi
  - Deprem Ön Hazırlık ve Risk Önleme, Bireysel çalışmalar ve Firma çalışmaları
  - Üretimde Hazırlık ve Risk Önleme- İnşaat Sektörü'nün Pazarlama Süreçleri
  - Afet Kriz Yönetimi
  - Çocuk işçiliği, insan hakları, güvenlik sorunları ve çalışanların çalışma koşulları
  - Otomotiv sektöründe çevre sorunları
  - Cinsiyet eşitsizliği ve iş hayatında güçlenen kadınlar
  - Yeşil pazarlama; sorumlu tüketim/pazarlama, pazarlamada cinsiyet rollerinin tasviri.
- **Yönetim Bilimleri Fakültesi Toplum ve Afet Risk Yönetimi Seminerleri ve Dersi:**

6 Şubat 2023 tarihinde, 7,8 ve 7,5 büyüklüğünde iki deprem, Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Osmaniye, Gaziantep, Malatya, Şanlıurfa, Diyarbakır, Elazığ ve Adana'nın güneydoğu illerini ciddi şekilde etkilemiştir. İçişleri Bakanlığı resmi rakamlarına göre, 53.537 kişi hayatını kaybetti ve en fazla 107.213 kişi yaralandı. Toplamda 9.1 milyon kişi felaketten etkilenmiştir.

Bu durumu dikkate alarak, SU, felaket riski yönetimi ve yanıt yöntemleri hakkında birçok seminer ve farkındalık artırma etkinliği yürütmektedir. İlk olarak Mart-Mayıs 2023 ayları arasında Toplum ve Afet Risk Yönetimi üzerine 7 adet seminer düzenlemiştir. Bu çabaların bir parçası olarak, SBS, 2023-2024 Akademik Yılı'ndan itibaren Felaket Farkındalık ve Yardım Yönetimi dersini (MGMT 213) başlatmıştır.

Ders kapsamı, risk değerlendirmesi, kırılganlık analizi, lojistik ve kaynak yönetimi, tahliye prosedürleri, kişisel hazırlık planları, felaket yardımında iletişim ve koordinasyon, psikolojik yönler, toplum üzerindeki ekonomik yük, felaket yardım yönetiminde teknolojinin rolü, etik ve kültürel unsurları içerir. Felaket yönetiminin dört aşamasını tartışır: Azaltma, hazırlık, yanıt ve iyileşme. Ayrıca, hükümet kurumları, STK'lar, uluslararası yardım kuruluşları, toplumlar / gönüllüler gibi paydaşların rollerini de inceler. Bu doğrultuda, öğrencilere bir felaket durumunda hemen korunma, tahliye ve aileleriyle bir araya gelme için kişisel bir plan hazırlamaları görevi verilmiştir. YBF ayrıca, Arama ve Kurtarma Derneği (AKUT) ve Kampüs Güvenliği'nden Arama ve Kurtarma uzmanlarını bir atölye çalışması yapmak üzere davet etmiştir.

Ayrıca, öğrencilerin saha ziyaretlerine katılma ve bir proje hazırlama fırsatı olmuştur. İlk durak Hatay Enerjisa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuş, Enerjisa'nın çalışanları ve aileleri için inşa edilen Enerjisa Konteyner Kenti'ni ziyaret etmişlerdir ve YBF Dekanı Prof.Dr. Ayşegül Toker kadınların güçlendirilmesi üzerine kısa bir atölye çalışması yapmıştır. Son olara, tamamen bağışlarla finanse edilen ve gönüllüler tarafından inşa edilen ve şu anda Hatay'ın dış kesimlerinde 100 aileyi barındıran "Örnek Evleri" ziyaret edilmiştir.

- **Sürdürülebilirlik ve Yeşil Anlaşma Uygulamaları Toplantısı:**

Eylem Araştırması ve Dönüşüm Programı kapsamında, Sabancı Üniversitesi Arama İnisyatifi, 5 Ekim 2023 tarihinde DX Hangarı'nda "Sürdürülebilirlik ve Yeşil Anlaşma Uygulamaları Toplantısı" düzenlemiştir. Toplantının amacı, alandaki çeşitli disiplinlerden gelen uzmanlar ve endüstri uygulayıcıları arasında bilgi ve deneyimlerin paylaşımını sağlamaktır. Etkinliğin ana konuşmacısı, UNESCO Kürsü sahibi Universidade de Caxias do Sul (UCS)'den Prof. Danilo Streck olmuştur.

- **Şirket Eylem Projeleri (CAP)**

Tam zamanlı MBA programımıza kayıtlı öğrencilerin ikinci dönemlerinde bir CAP tamamlamaları gerekmektedir. Bu projeler, yerel ve uluslararası firmalar ile öğrencilerimiz arasında çift yönlü bir bilgi kanalı görevi görmektedir. Öğrencilerimiz, iş dünyasıyla iş bağlantıları başlatmanın yanı sıra, katılımcı firmaların karşılaştığı gerçek sorunların çözümünde aktif olarak yer almaktadır. CAP, işle ilgili belirli disiplinlerdeki son teknoloji bilgi birikiminin gerçek hayattaki sorunları çözmek için iş dünyasına aktarıldığı verimli bir ortam yaratmaktadır.

### **Diller Okulu (DO)**

Sabancı Üniversitesi Diller Okulunun misyonu: "Etkili dil öğrenimi ve öğretimi için birlikte yaratma ve geliştirme..." olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda Diller Okulu, öğrencilere disiplinler arası akademik çalışmalarında başarılı olabilmeleri için gerekli temel becerileri ve bilgileri sağlar ve onların İngilizce, Türkçe ve diğer dünya dillerinde dil farkındalığı, bilgisi ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Yüksek kaliteli eğitim ve bağımsız çalışmanın teşviki yoluyla eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi destekler; öğretmenlere besleyici ve uyarıcı bir çalışma ortamı sunar; ve Türkiye'de ve ötesinde dil öğretimi ve öğretmen eğitiminin daha ileri düzeyde gelişmesine katkıda bulunur. Aşağıda yer alan projeler 2023 yılı içerisinde Diller Okulu öğretim görevlileri tarafından yürütülmüş, farklı açılardan toplumsal katkıyı amaçlayan projelerdir.

**Ayvalık Lisesi Projesi:** Ayvalık Okulları Projesi, Ayvalık bölgesinde bulunan öğrencileri nitelikli eğitimle yetiştirmeyi amaçlayan üniversite genelinde bir dışa açılma projesidir. Bu proje kapsamında Diller Okulu grubunun amacı ortaokullardaki başarılı öğrencilere İngilizce ek ders sağlamaktır. Grup aynı zamanda öğrencilere çevrimiçi olarak çalışmalarını için motivasyon ve destekleyici bir öğrenme ortamı oluşturmayı hedeflemektedir. Takım üyeleri haftada bir veya iki kez öğrencilerle buluşur ve onlara İngilizce becerilerini geliştirme ve pratiğe koyma fırsatı sunar. Bu oturumlarda kullanılan tüm materyaller, takım üyeleri tarafından Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına ve devlet okullarında kullanılan ders kitaplarına referansla oluşturulmuştur.

Ortaokullar kursu, 15 Kasım 2023'de başlayıp güz döneminde üç farklı ortaokuldan toplam 35 öğrenciyle devam etti. Toplamda, 16 başarılı oturum gerçekleştirildi. İlkbahar döneminde proje devam etti ve aynı bölgedeki liseler de programa dahil edildi. Ayvalık Anadolu Lisesi, Ayvalık Atatürk Anadolu Lisesi ve Rahim Usta Anadolu Lisesi öğrencilerine Dil Okulu'ndan gönüllü bir öğretmen grubu tarafından eğitim verildi. Hedef, Ayvalık'taki lise öğrencileri için daha geniş bir topluluğa hitap etmek ve eşit fırsatlar sağlamaktır. Bu oturumlar, DO'nda çalışan farklı öğretmenler tarafından 2 Mayıs'tan 6 Haziran'a kadar gerçekleştirildi ve çeşitli konuları kapsadı. (D1.1.24)

**Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi Eğitim Atölyeleri:**DO, birkaç yıldır Beşiktaş Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi ile işbirliği yapmaktadır ve okulun öğretmenleri ve öğrencileriyle çeşitli alanlarda çalışmaktadır. Bu yıl DO, 6 eğitmenen oluşan bir ekip aracılığıyla okulun İngilizce Öğretimi Ekibi ve IB öğrencilerinin ihtiyaçlarına ve ilgi alanlarına yönelik daha detaylı bir eğitim programı sağlamıştır. (D1.1.25)

**SL-TeDOL Çevrimiçi Öğretmen Eğitim Kursu**DO Sabancı Üniversitesi'nin Moodle platformu üzerinden modüler bir çevrimiçi öğretmen eğitim kursu projesidir. Temel hedef, küresel İngilizce Dil Eğitimi topluluğu için çeşitli çevrimiçi eğitim kursları tasarlamak ve yürütmektir. 2023 boyunca, dilbilgisi öğretimine odaklanan yeni bir kurs oluşturulmuştur. Kurs bu dönem kendilerini dil eğitimi alanında geliştirmek isteyen öğretmenlere ücretsiz olarak açılmıştır. (D1.1.26)

**Detaylı bilgi:** <https://view.genial.ly/659d3ec9a00e8d00140cab27>

**Museum Expressions: Dil Öğrenme ve Sanat Terapisi Atölyesi:** Bir DO eğitmeni, sanat terapisti Seren Pehlivanoğlu İlkdoğan ile birlikte eğitim vermiştir. Bu işbirliği, SSM tarafından ilham alınarak sanat terapisi ve farkındalık prensiplerine dayalı olarak geliştirilen "Müzedede An'da" projesine odaklanmaktadır. Atölyenin çeşitli hedefleri; İngilizce öğrencileri olan katılımcıların, "Müzedede An'da" deneyiminde sanat aracılığıyla iletilen duygusal derinliği anlamalarına yardımcı olmak, gözlemlenen eserlere ilham verilerek kişisel iyi olma durumunu iyileştirmek için sanat yoluyla terapötik ifadeyi teşvik etmek ve dil becerilerini hedef dilde duyguları, gözlemleri ve sanatsal deneyimleri ifade etmek ve bunlar üzerine düşünmek için kullanmak idi.

**Detaylı bilgi:** <https://sl.sabanciuniv.edu/en/node/713>

**FOCI (Forum on Curriculum Issues), FOCI-XXIV "Collaboration of Wits and Wires: Unlocking the Opportunities of AI in Curriculum Development":**15-16 Aralık 2023: Forum, 2010 yılında Sabancı Üniversitesi Dil Okulu Müfredat Ekibi tarafından kurulmuştur. İngilizce akademik çalışmalara hazırlık yapmak üzere öğrencilere yönelik çeşitli temel/hazırlık programlarının müfredat ekiplerinden temsilciler için oluşturulmuştur. FOCI projesi her yıl Mayıs ve Aralık aylarında düzenli olarak iki günlük etkinlikler düzenler. FOCI etkinlikleri Türkiye ve Kuzey Kıbrıs'taki farklı üniversiteler tarafından ev sahipliği yapılarak düzenlenir. Etkinlikler, Sabancı Üniversitesi Dil Okulu ve diğer iki üniversitenin üyelerinden oluşan FOCI Organizasyon Ekibi tarafından, ev sahibi kurumlarla işbirliği içinde düzenlenir. Forum, farklı devlet, vakıf ve özel üniversitelerin bir araya gelme ve fikir alışverişi yapma fırsatı sunar.

Aralık 2023 etkinliğinin teması "Zekâ ve Kablo İşbirliği: Müfredat Geliştirme Sürecinde Yapay Zeka Fırsatları." idi ve Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi tarafından ev sahipliği ile yapıldı. Forum, müfredat tasarımında yapay zekânın kullanımının faydalarını keşfetti; öğretmenlerin, müfredat geliştiricilerin ve diğer paydaşların değişen ihtiyaçları ve rollerine odaklandı; eğitime yönelik yeni yaklaşımları inceledi ve Hazırlık Programlarının müfredatını geliştirmek için yapay zekâyı kullanma yollarını araştırdı. Aynı zamanda, yapay zeka önyargıları ve sınırlamaları, şeffaflık ve sorumluluk gibi etik düşünceleri ele alarak paydaş endişelerine çözüm aradı.

**Detaylı bilgi:** <https://sl.sabanciuniv.edu/en/node/711> & <https://focionline.wordpress.com/>

**The Artful Learners' Club:**Bu öğrenci kulübü, öğrencilerin bir topluluğun parçası olduklarına dair bir his uyandıran, rahat ve samimi bir ortam sunar. Bu, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif bir şekilde katılmasını teşvik eder. Kulüp, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla edebî, görsel ve sahne sanatları temelli etkinlikleri içerir. Ayrıca, bu kulüpteki öğrenciler, DO'da ("A Creative Exploration of English Exhibition" adlı) kolektif bir sanat sergisinde yeteneklerini sergileme ve katılım sertifikası alma fırsatına sahiptir. Öğrencilerin 2023 yılında oluşturdukları sergiye bu bağlantı üzerinden erişebilirsiniz:

**Detaylı bilgi:** <https://www.emaze.com/@ALOZZZCRC/gallery> & <https://sl.sabanciuniv.edu/en/node/698>

**9th SLTEP Alumni Konferansı ve Buluşması, 11 Kasım 2023:**Konferans, DO öncülüğünde, 11 Kasım'da Osmangazi Üniversitesi ev sahipliği yapıldı ve mezun üyeler ve SLTEP öğretmenlerinin oturumları sayesinde başarılı bir etkinlik oldu. Etkinliğin amacı İngilizce öğretmenlerine kendilerini geliştirme fırsatı sunmaktır. (D1.1.27)

**Toplumsal Adalet:** Cinsiyet Eşitliği müfredat dışı bir kurs olarak, 2023 Bahar döneminde, 22 Mart 2023 tarihinde başladı. Kurs şunları teşvik eder:

- Cinsiyet çeşitliliği, eşitlik ve dahililikle ilgili konularda eleştirel düşünce ve farkındalık.
- Mevcut cinsiyet eşitsizlik sorunlarına nasıl yaklaşılacağı konusunda işbirliği ve yaratıcı tartışma.

Bu müfredat dışı, gönüllülük esaslı kursta öğrenciler, cinsiyet eşitliği, cinsiyet şiddeti, LGBTQIA+ hakları ve transların hakları gibi konularla ilgili okumalar yapar ve sosyal adaletin ne anlama geldiği, toplumsal adaletsizliğin insanları ve grupları nasıl etkilediği ve katılımcı öğrenciler, toplumsal adalet hareketlerinin kapsayıcı ve adil toplumlar yaratmada oynadığı rol üzerine odaklanan tartışmalara katılır. Kurs, yüz yüze olarak haftada bir kez olup dört ardışık hafta boyunca devam etti ve her bir oturum bir saat sürdü. (D1.1.28)

**SLTEP 2023:** Diller Okulu Eğitimci Eğitimi Programı 12-23 Haziran 2023 tarihleri arasında 18 katılımcıyla 16. kez düzenlendi. Program, dil öğretmeni eğitimi alanında mesleki gelişim sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Katılımcıların kendi kurumlarındaki ve daha geniş bir eğitim bağlamındaki öğretmen eğitimi ve gelişim ihtiyaçlarına yanıt verebilmeleri için etkili öğretmen eğitimi için gerekli bilgi, beceri ve farkındalığı geliştirmeyi amaçlamaktadır. Katılımcılar eğitim sonrası edindikleri bilgi ve becerileri kendi kurumlarındaki çalışma arkadaşlarına sunarak bilgi dağılımı sağlarlar. (D1.1.29)

**Detaylı bilgi:** <https://sltep.wordpress.com/>

**FOAI (Focus on Assessment Issues):**Sabancı Üniversitesi Diller Okulu tarafından önerilip kurulan, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs'taki çeşitli üniversitelerden temsilcilerin bir araya gelerek üniversite temel İngilizce Akademik Programlarında değerlendirme konularını tartışmak üzere oluşturulan bir forumdur. Forum, değerlendirme çalışmalarıyla ilgili pratik konulara yönelik uygulamalı bir yaklaşım benimsemeyi amaçlamakta olup, konferanslar, seminerler ve atölyeler gibi diğer profesyonel etkinliklerde bulunan formel bildiri veya çalışmaların sunumlarını tamamlamayı hedeflemektedir. Forum, Sabancı Üniversitesi Diller Okulu tarafından başlatılmış olsa da, farklı kurumlar tarafından ev sahipliği yapılan düzenli bir etkinlik haline gelmiştir. Bir Diller Okulu öğretim görevlisi, kurucu üyelerden biridir ve Diller Okulu temsilcisi olarak organizasyon komitesinde yer almaktadır. 2023 yılında, FOAI (aynı zamanda METASIG olarak bilinir) üç eğitim oturumu düzenledi. İlk ikisi davetli konuşmacılar tarafından sunuldu ve sonuncusu organizasyon komitesi tarafından yönetildi. (D1.1.30)

**Cesur Kızlara Yol Arkadaşları / 'Brave Girls and their Companions':**Cesur Kızlara Yol Arkadaşları projesi Nisan 2022'den itibaren sürmektedir. Diller Okulu öğretim görevlilerinden oluşan bir grup, ilköğretim düzeyinde (A1) bir İngilizce müfredatı ve ders planları hazırladı. Materyallerde kız çocuklarının hayal kurmasına ve bu hayallerde bir sınır olmadığını gösterecek resimler ve çalışmalar eklendi. Bu müfredatı CIP projesi olarak öğrencilerimiz kullanacağı için onlara mümkün olduğunca destek materyalleri ve öneriler eklendi.

Eylül 2022-Haziran 2023 aralığındaki zaman diliminde Midyat, Diyarbakır, Siirt ve Kırşehir olmak üzere, 4 düzenli katılımı olan ilköğretim öğretmeni ile de gönüllü İngilizce dersleri verildi (haftada 2 kez, toplam 3 saat). Böylelikle, onların İngilizce düzeylerine katkıda bulunmanın yanı sıra, onların da kendi öğrencilerine ulaştırabilecekleri yöntem ve methodları uygulayarak öğretim tekniklerinin zenginleşmesine katkı sağlandı. Yaz tatili sürecinde grup için bir websitesi oluşturuldu. Ekim 2023- ..... 2024 Eklenen 3 katılımcı ile dersler devam etmektedir. Derslerde İngilizce'lerini geliştirmenin yanında, yararlı dijital araçları kullanarak sunum yapmayı ya da dijital ders kitabı hazırlamak gibi becerileri de geliştirmektedir. Bu arada yapay zeka kullanımı ile ders materyalleri geliştirmek ya da İngilizcesi olmayan yöresel oyunları İngilizceye çevirmek gibi çalışmalar da yapmaktadırlar.

**Detaylı bilgi:** <https://cip.sabanciuniv.edu/en/announcements/detail/93781>

**Yarının Yeteneklerine Işık Tutacak Mentörlerimizi Arıyoruz projesi:** Cumhuriyetin 100 yılı etkinlikleri kapsamında 'mentor' olarak 'mentee'lere destek verilmesi 'Yarının Yeteneklerine Işık Tutacak Mentörlerimizi Arıyoruz' başlığı ile Sabancı gönüllüleri, Sabancı Cumhuriyet Seferberliği kapsamında hayata geçen 'Yarınlar Seninle Mümkün Programı' dahilinde 500 üniversiteli gencin hayallerine kavuşmalarında yardımcı olmak üzere bir mentörlük programı başlatmıştır. Gençlerin kariyerlerini planlarken ihtiyaç duyabilecekleri bilgi ve beceriyi edinmesi; yeni nesil yetkinlikler, dijital beceriler kazanması ve teknoloji alanında güçlenmesini sağlamak amacıyla yönelik mentörlük programı eğitimi verilmiştir. Diller Okulundan 2 hoca bu eğitimlere katılmış ve programda görev almakta; birebir mentörlük sunmaktadır. (D1.1.31)

**Systems Thinking in ELT Leadership & Management, The woods and the trees: The role of research in school development**

Bu atölye, liderlik ve yönetimde bütünlüğü teşvik etmek amacıyla okul araştırmasının önemine odaklandı, bu da bize kurumsal bileşenlerin birbirine bağlılığını ve bağımlılığını keşfetme fırsatı sağladı. Bu atölyede nitel araştırma ve bunun nasıl bütünsel bir yaklaşımı desteklediği tartışıldı ve yaygın ve daha az yaygın araştırma araçları, soru tipleri ve veri analizi prosedürleri paylaşıldı. Böylelikle Türkiyede verilen dil eğitiminin ilerlemesi için yönetsel açıdan farkındalık yaratmak amaçlandı. (D1.1.32)

**Diller Okulu ders kitapları yazımı:**Diller Okulu, İngilizce hazırlık programında kullanılmak üzere kendi öğrencilerinin kullanımı için kendi kitaplarını projelendirerek yazmaya devam etmektedir. Kitapta tema olarak toplumsal duyarlılık konularına önem verilmektedir. 2023 yılında kullanılmaya başlanan kitapta örnek olarak 'Bilim Dünyayı Kurtarabilir mi?' 'Dijital Devrim ve Toplum' gibi konular üzerine içerik hazırlanmış ve derslerde kullanılmaya başlanmıştır. (D1.1.33)

***Diğer Birimlerle İşbirliği ile Yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyetleri***

Sabancı Üniversitesi'nin kuruluşundan itibaren uygulanan ve tüm eğitim programlarının temelini oluşturan Temel Geliştirme Programında yer alan ana Toplumsal Katkı Kaynağı ve Üniversite Dersi CIP'dir.

**Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP)**

Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP101), 1999 yılından bu yana Sabancı Üniversitesi eğitim programı dâhilinde tüm öğrencilerin almakla yükümlü olduğu bir derstir (<https://cip.sabanciuniv.edu/>). Bununla birlikte Sabancı Üniversitesi dışındaki üniversite öğrencilerinin de katılabileceği projeler düzenler. TDP, katılımcı demokrasinin bireylerce öğrenilmesini ve uygulanmasını amaçlayan bir eğitim programıdır. Bireylerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını bir takım çalışması içerisinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmelerini amaçlamaktadır.

TDP, katılımcı öğrencilerin yürüttükleri **projeler** doğrultusunda yaşadıkları hayatın dışında başka hayatların da olduğuna dair farkındalık kazanmalarını amaçlar. Bununla birlikte toplumda fark yaratarak bu "duyarlılık"larını geliştirmelerini sağlar.

CIP101 dersi 2 amfi dersi, sahalara katılım ve haftalık toplantılar şeklinde ilerler. Ders kapsamında, her hafta BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda filmler, belgeseller izletilir, makaleler ve dokümanlar paylaşılır. Öğrenciler aktif vatandaşlık ve sosyal sorumluluk kavramlarını CIP 101 dersinin yıllardır süregelen çalışma temalarını işleyerek öğrenmekte ve benimsemektedir.

Dersi alan öğrenciler gruplara ayrılmakta ve her gruba bir süpervizör rehberlik etmektedir. Projeler tartışma ve uygulama haftaları olarak iki bölüm olarak gerçekleşir. Öğrenciler projenin uygulama alanına göre projesini seçer. Tartışma haftalarında dünyada ve ülkemizde sosyal sorumluluk adına belirlenen konularda öğrenciler haftalık bazda okuma / izleme yapmakta, o konuya ilişkin olarak münazara ve konu özelinde oyunlar oynamaktadır. İşlenen konulara örnek ders planından ulaşılabilir. (Örnek ders planı için bkz. D1.1.34) Bununla birlikte uygulama haftalarında 5 haftalık uygulamalar gerçekleştirilir. Örnek, Huzurevi Ziyareti, İlkokullarda projeler gibi.

2023 yılında düzenlenen diğer etkinlikler ve çalışmalar:

- Depremden etkilenen çocuklarla aşağıdaki projeler gerçekleştirilmiştir.
  1. 26-27 Nisan – Balıkesir – Ayvalık (Göç etmek zorunda kalan çocuklarla)
  2. 9-10 Mayıs - Hatay – Payas
- İlkokulu öğrencileriyle gerçekleştirilen “Kendini Keşfet” projeleri gerçekleştirilmiştir.
  1. 9-14 Temmuz 2023 - Hatay – Payas
  2. 6-8 Eylül 2023 – Bandırma, Ayvalık, Küçükköy
- 30 Kasım 2023 tarihinde “Yaşayan Kütüphane” etkinliği düzenlenmiştir
- 5 Aralık 2023 tarihinde “Liseler Arası Duyarlılık Ödülleri Lansmanı” düzenlenmiştir.

### Eğitim Reformu Girişimi (ERG)

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), çocuğun ve toplumun gelişimi için eğitimde yapısal dönüşüme nitelikli veri, yapıcı diyalog ve farklı görüşlerden ortak akıl oluşturarak katkı yapan bağımsız ve kâr amacı gütmeyen bir girişimdir. Yapısal dönüşümün ana unsurları, eğitimde karar süreçlerinin veriye dayalı olması, paydaşların katılımıyla gerçekleşmesi, her çocuğun kaliteli eğitime erişiminin güvence altına alınmasıdır.

ERG'nin varlık nedeni; çocuğun ve toplumun esenliği için eğitimde dönüşümü birlikte, akıl ve hayal gücüyle gerçekleştirmektir. ERG çalışmalarını yürütürken aşağıdaki temel değerler doğrultusunda hareket eder:

- Hak temelli davranmak
- Kapsayıcı olmak
- Veriye dayalı çalışmak
- Yapıcı diyalog

ERG çalışmalarını Eğitim Gözlemevi ve Eğitim Laboratuvarı birimleriyle yürütür, Öğretmen Ağı'nın yürütücülüğünü üstlenir

Eğitim Gözlemevi olarak; İzleme ve araştırma verilerinin derlenmesinde ve değerlendirilmesinde kurum dışında çalışan başka uzmanlarla, akademisyenlerle, sivil toplum temsilcileriyle ve kamu temsilcileriyle birlikte çalışıyoruz. Dolayısıyla çeşitli paydaşları veri üretme, analiz etme, değerlendirme ve kamuoyuna açık bir biçimde tartışmaya dahil ediyoruz.

Öğretmen Ağı olarak; Eğitim alanında çalışan ve/veya farklı alanlarda eğitime katkı sunmak isteyen paydaşlar ile içerik yaygınlaştırma, içerik geliştirme, proje ortaklığı gibi işbirlikleri geliştiriliyor. Böylece paydaşların ve Öğretmen Ağı'nın yarattığı etkinin büyümesi sağlanıyor. MEB ile özellikle il ve ilçe müdürlükleri ile yapılan işbirlikleri çözümlerin ülke genelinde yaygınlaşmasına aracılık ediyor.

Eğitim Laboratuvarı, ERG'nin araştırmaları ve izleme çalışmaları temelinde sunduğu önerileri hayata geçirmeye yönelik uygulama modelleri ve ortaklıklar geliştiriyor. Çeşitli uzmanlık alanlarından kişileri ve kuruluşları eğitim zemininde bir araya getiriyor; iyi uygulama ve materyal örneklerinin paylaşıldığı etkinlikler, programlar ve eğitimler düzenliyor; eğitim alanında yeni çözümler, uygulama modelleri ve içerikler geliştiriyor.

ERG'nin 2023'teki faaliyetleri arasında şunlar yer almaktadır:

- 19. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı (Sabancı Vakfı ve Sabancı Üniversitesi ana desteğiyle; Borusan Kocabıyık Vakfı ve Vehbi Koç Vakfı katkılarıyla) ve [JÖK Buluşmaları](#)
- Hisar Okulları Eğitim Konferansı “Kendini Tartışan Okul” Raporu
- Eğitim İzleme Raporu 2023
- Afet Döneminde Eğitim Paylaşım Grubu'nun (ADEPG) kolaylaştırıcılığı
- “6 Şubat 2023 Tarihli Kahramanmaraş Merkezli Depremlerin Eğitime Etkileri” Bilgi Notları
- Deprem Sonrası Deneyim Paylaşımı Çalıştayı
- [Her Çocuğa Eşit Fırsat: ACEV ve ERG'nin Erken Çocukluk Eğitimine İlişkin Politika Önerileri](#)
- [Türkiye'de Kapsayıcı ve Nitelikli Eğitim için Öncelikler Notu](#)
- [Kız Çocukların Eğitim Hakkı](#)
- ERG Blog yazıları
- E-bültenler
  - ERG E-bülten
  - 19. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı “Dünyadaşlık Postası” Bülteni
- Uzun Hikâye yazı dizisi
- Okul Liderliği Sertifika Programı (Sabancı EDU'ya içerik desteği)

- Eğitim 360 programı (Medyascope TV işbirliğiyle)
- Öğretmen Alanında Çalışan STK'lar İçin Ortak Ölçümleme Çalışması (KUSİF'in liderliğinde BBOM, ERG, KODA, ÖRAV, Öğretmen Ağı, Sabancı Vakfı, SEÇBİR, Vehbi Koç Vakfı'nın katılımıyla)
- Suna'nın Kızları çözüm ve destek toplulukları

Etkinliklerimizin yayın kayıtlarına [ERG YouTube](#) hesabından ulaşabilirsiniz. (D1.1.35, D1.1.36)

## **Sabancı Üniversitesi Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi Direktörlüğü (SUATT)**

SUATT, araştırma projelerinin başlangıç noktasından bitiş noktasına kadar olan tüm süreçleri bir bütün olarak ele alınmış olup üniversitedeki araştırma hacmi ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. SUATT çatısı altındaki tüm birimler, tüm iç ve dış paydaşlarla araştırma odaklı işbirliği sürecini yürütmekte, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin sosyal ve ekonomik yarara dönüştürülmesinde rol oynamaktadır.

Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığına bağlı olarak konumlanan [SUATT](#), yukarıda tanımlanan misyonu sağlamak için bünyesinde bulunan beş birim ile faaliyet göstermektedir.

### **(1) Mühendislik ve Temel Bilimler Proje Partnerleri ile (2) Sanat - Sosyal Bilimler ve Yönetim Bilimleri Proje**

**Partnerleri Ofisleri:** Alan ve konu yetkinliğine sahip proje partnerleri, ilgili disiplinlerdeki öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile bire bir ilgilenerek, araştırma planlarının oluşturulması ve icra edilmesinde kendilerine destek sağlamaktadır. Araştırmacılara sunulan kişiye özel ve katma değerli destek ile, üniversitedeki araştırmanın hacmi ve niteliğinin artması amaçlanmaktadır. Proje partnerleri faaliyet gösteren öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile rutin görüşmeler yaparak, akademik yıl içinde araştırmaya yönelik plan yapmalarına yardımcı olurlar. Proje partneri, ilgili akademisyenin araştırma planındaki projelerin geliştirilmesi, uygun fon mekanizmalarına başvuruların yapılmasında proaktif rol oynarlar. Projenin hazırlık aşamasından başvurunun gerçekleşmesi, kabul sonrası süreçlerin takibinden sözleşmenin tamamlanmasına kadar tüm aşamalarda yakın destek verir.

**(3) Proje Yönetim Ofisi (PYO)** Sabancı Üniversitesi'nin kurumsal taahhüt altına girdiği projelerin öncelikle fon veren kurumların esasları ve Sabancı Üniversitesinin yönerge ve prosedürleri doğrultusunda yönetilmesi sürecinde proje yürütücülerine ve araştırmacılara destek olur.

Bu çerçevede mali raporların hazırlanmasından ve projeler kapsamındaki tüm idari süreçlerden sorumludur. Ayrıca dış denetime tabi projelerde denetim sürecinin kurum içindeki koordinasyonunu sağlar. Proje sürecindeki mali raporlamanın sağlıklı yapılabilmesi için başvuru sürecinde bütçe oluşturulma aşamasında ihtiyaç halinde destek verir.

Gerek kurum içi gerek kurum dışı projeler kapsamında talep edilen raporların hazırlanmasından ve bu raporlara kaynak olan verinin doğru ve güncel olarak tutulmasından sorumludur.

**(4) Dış Paydaş Erişim (DPE) Birimi,** araştırma sonuçlarından sosyo-ekonomik değer sağlamak ve aynı zamanda temel araştırmaları pazara yaklaştıracak, teknoloji olgunluk seviyesini yükseltmeye yönelik dış paydaşlar ile ortak projeler geliştirmek için, işbirliği potansiyeli yüksek dış paydaşların belirlenmesi ve ilk irtibatın sağlanması noktasında görev almaktadır.

Bu çerçevede, bir yandan üniversitenin ve araştırmacılarının yetkinliklerini anlayarak, diğer yandan sanayi ve diğer paydaşların ar-ge ihtiyaçlarının tespit edilmesi, üniversitenin patent portföyünün ve araştırmacıların know-how'ının ticarileştirilmesine hizmet edecek şekilde uygun ulusal ve uluslararası paydaşların belirlenerek temas edilmesinde proaktif rol oynar.

**(5) Fikri Mülkiyet Hakları (FMH) ve Lisanslama Birimi** Sabancı Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden ortaya çıkan fikri ürünün uygun yöntemler ile korunması ve ticarileştirilmesi misyonuna hizmet eder. Üniversite üyelerinin buluşlarının patent başvurusuna dönüşmesi ve patent portföyünün yönetilmesi görevlerini üstlenir. Proje sözleşmelerinde fikri mülkiyetin korunması ve paylaşılmasına yönelik kurguları Proje Partnerleri ile dizayn eder. Fikri mülkiyet portföyünün ticarileştirmesi üzerine Proje Partnerleri ve Dış Paydaş Erişim Ekibi ile birlikte çalışır ve lisans sözleşmelerinde fikri mülkiyetin paylaşımının kurgusunu yapar. Ayrıca hibe ve kontratlı ar-ge sözleşmelerinde fikri mülkiyetin korunması üzerine çalışmalar yürütür.

2023 yılında üniversite sanayi işbirliğinde ana hedef üniversitedeki teknoloji ve bilgi birikiminin ürün ve hizmetlere entegre edilmesine yönelik olmuştur. Bu kapsamda patent portföyünde bulunan teknolojilerin hazırlık seviyelerini artırmak ve pazara daha yakın bir konuma getirebilmek için potansiyel firmalar tespit edilmiş ve bu firmalar ile ortak Ar-Ge projeleri geliştirme potansiyelleri değerlendirilmiştir.

Dış Paydaş Erişimi biriminin hedefi araştırma sonuçlarından sosyo-ekonomik değer sağlamak ve aynı zamanda temel araştırmaları pazara yaklaştıracak, teknoloji olgunluk seviyesini yükseltmeye yönelik dış paydaşlar ile ortak projeler geliştirmek için, işbirliği potansiyeli yüksek dış paydaşların belirlenmesi ve ilk irtibatın sağlanması noktasında görev almaktadır.

Bu çerçevede, bir yandan üniversitenin ve araştırmacılarının yetkinliklerini anlayarak, diğer yandan sanayi ve diğer paydaşların Ar-Ge ihtiyaçlarının tespit edilmesi, üniversitenin patent portföyünün ve araştırmacıların know-how'ının ticarileştirilmesine hizmet edecek şekilde uygun ulusal ve uluslararası paydaşların belirlenerek temas edilmesinde proaktif rol oynamaktadır.

Üniversite-Sanayi işbirliklerinin tesis edilmesi amacıyla 4 ana başlıkta hizmet sunulmaktadır.

**Teknoloji Odaklı Firma Erişimi:** Bu başlık kapsamında, üniversitenin patent portföyünde yer alan ya da Know-How niteliğindeki teknolojilerin sanayi ile buluşturulabilmesi için yürütülen faaliyetlerdir. Önceliklendirilmiş teknolojiler ve araştırmacıların odaklandığı çalışma başlıklarında sanayiye uygulanabilirliği en hızlı olanlar önceliklendirilerek, bu teknolojilere ihtiyaç duyabilecek sanayi firmaları analiz edilerek işbirliği potansiyeli yüksek ulusal ve uluslararası sanayi firmalarına yönelik kısa listeler oluşturulmuştur. Farklı kanallar üzerinden bu firmalarla temas edilerek, teknolojilerin tanıtılması için ön-tanışma toplantıları organize edilmiştir. Toplantı sonucunda işbirliği potansiyeli görüldüğünde DPE birimi, araştırmacılar, ilgili araştırmacıların proje partnerleri ve firma temsilcilerinin yer aldığı ikincil toplantılar organize edilerek işbirliği fırsatları oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu faaliyetler THS yükseltme ve patentlerin ticarileştirilmesine hizmet eden ana başlıklardan biri olmuştur.

Yine bu başlık altında, teknolojilerin sanayi ile buluşmasına hizmet edecek şekilde üniversite araştırma sonuçları ve teknoloji portföyü Sabancı Üniversitesinin kendi platformu olan **Connect4Tech**'de tanıtılmıştır. Buna paralel olarak İngiltere merkezli **IN-PART** platformu ve Avrupa İşletmeler Ağı platformunda da önceliklendirilmiş teknolojilere ilişkin kısa profiller yayınlanmakta ve bu kanallar vasıtası ile özellikle uluslararası sanayi firmalarında ilgi beyanları toplanmaktadır.

**Genel Maksatlı Firma Erişimi:** Sabancı Üniversitesinin stratejik önceliklerinden biri de topluma etkisi yüksek araştırma çıktılarına ulaşmak olduğundan, bu amaca hizmet edecek şekilde işbirliği potansiyeli yüksek ulusal ve uluslararası firmalarla doğrudan temas kurularak, bu firmaların Ar-Ge ve teknoloji ihtiyaçlarını belirlemeye ve bu ihtiyaçların araştırma ekiplerine aktarılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda, stratejik işbirliği potansiyeli yüksek olan firmalar belirlenmiş ve farklı iş ağları vasıtası ile üst yönetim seviyesinde bu firmalarla ilk temas kurularak Ar-Ge ve teknoloji ihtiyaçları belirlenmiştir. Belirlenen ihtiyaçlar, araştırmacı proje partnerleri eşgüdümünde, araştırma ekiplerine duyurularak, üniversite içerisinde bu ihtiyaçlara ilgi beyanında bulunan araştırmacılar tespit edilmiş ve firma temsilcileri ile bir araya gelmeleri sağlanmıştır.

**Proje Fikri Odaklı Firma Erişimi:** Üniversite araştırmacılarının, proje fikirleri kapsamında, ihtiyaç duyulan ortakların profil ve sektörlerinin belirlenmesi faaliyetleri yürütülmüş, bu kapsamda araştırmacılarla birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Araştırmacıların proje kurguları kapsamında ihtiyaç duydukları profil ve rolde ulusal ve uluslararası sanayi firmaları ve dış paydaşlar belirlenerek, proje ortaklığı için bu sanayi firmaları ile iletişime geçilmiştir.

**Proje Çağruları Odaklı Firma Erişimi:** Fon sağlayıcı ulusal ve uluslararası kuruluşların (TÜBİTAK, EUREKA, ERANET, Horizon Europe vb.) destek mekanizmaları ve proje çağrularına yönelik, araştırmacı bilgilendirme günleri düzenlenmiştir. Bilgi günlerinin çıktısı olarak araştırmacıların ilgilendikleri çağrılar ve proje kurguları kapsamında konsorsiyumlarla tanıştırmaları ya da ulusal-uluslararası firmaların tespit edilerek araştırmacıların bu firmalarla bir araya gelmesi ve proje tekliflerini sunmaları sağlanmıştır.

## **İnovasyon ve Girişimcilik İnisyatifi (CIO)**

Üniversite içerisindeki akademik girişimcilik çalışmalarını destekleme, rehberlik yapma, doğru kanallarla iletişimlerini sağlama ve aynı zamanda “inovasyon” ve “girişimcilik” kavramını öğrencilere de aşlamak ve çalışmalarını destekleme süreçlerinde görev alır.

**SUCool** (Startup Company League) 2013 yılından beri çeşitli girişimcilik destek programları yürütürken, Ekim 2023'teki lansman ile Sabancı Üniversitesi Tuzla Kampüsü'nde yeni bir Kuluçka Merkezi açmıştır. SUCool Kuluçka Merkezi binası, 100 kişilik çalışma, 250 kişilik etkinlik alanı ile aktif bir girişimcilik alanıdır.

Sektörel ihtiyaçlara yönelik yeni iş fikirleri geliştirilmesini desteklemek üzere tasarlanan **Inospark**, çeşitli teknoloji dikeylerinde yaratıcı fikirleri ve girişimleri desteklemeyi amaçlayan bir açık inovasyon programı serisidir. Katılımcılar, program ortaklarının sunduğu odak alanları üzerinde 2 gün boyunca çalışır, eğitim seansları ve mentorlarla birlikte iş fikri ve proje geliştirirler. Programın ilk edisyonu 23-24 Aralık 2023'te siber güvenlik, finans ve hukuk teknolojileri odak alanlarında TÜBİTAK Marmara Teknokent, AKBANK LAB, Kavlak Avukatlık Bürosu ortaklığında, 80 bireysel katılımcıyla yapıldı ve 6 projeye toplam 300 Bin TL nakit ödül dağıtıldı. (D1.1.24)

Sabancı Üniversitesi Inovent A.Ş. sadece üniversite içindeki girişimleri değil, aynı zamanda üniversite dışından gelen iş fikri sahipleriyle de çalışarak, iş geliştirme ve finansman destek süreçlerinde yer alır. Bu çerçevede TÜBİTAK BiGG kapsamında yürütülen BiGG3INN projesi ile ekosistemdeki erken aşama girişimlerin 900 Bin TL TÜBİTAK BiGG Fonu sermayesi almasına destek olur. 2023 çağrısında 37 girişimle birlikte çalışılmış, 16 girişim Sabancı Üniversitesi tarafından TÜBİTAK'a yönlendirilmiştir. Bu girişimlerden 8'i 900 Bin TL yatırım almaya uygun bulunmuştur. Bu 8 girişimin 2'si SU öğretim üyesi, 1'i SU doktora öğrencisi, 2'si SU lisans öğrencisidir.

## **Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM)**

Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM), lisans öğrencilerine kendi akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli danışmanlık hizmetleri sunar. Bu hizmetlerle, lisans öğrencilerinin akademik becerilerini en etkin şekilde kullanabilmeleri, yeni fırsatları keşfetmeleri ve üniversitenin sunduğu kaynaklara kolayca erişebilmeleri hedeflenir. Ayrıca, program seçimi, uzmanlık alanında ilerleme ve okul ile sosyal hayat arasında denge kurma gibi çeşitli konularda öğrencilere yardımcı olmayı amaçlar. Sabancı Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren BAGEM, uygulamalarıyla diğer üniversiteler tarafından takip edilmekte ve örnek olarak kabul edilmektedir.

Bu danışmanlık sistemi içerisinde, okula yeni başlayan ve henüz diploma programını seçmemiş öğrencilere yönelik olarak

psikolog ve rehber danışmanlardan oluşan uzman BAGEM Danışmanları rehberlik ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca, öğrencilerin program seçimlerine yardımcı olmak amacıyla, kendi alanlarında deneyimli öğretim üyeleri tarafından desteklenen Diploma Alan Danışmanları da bulunmaktadır. Programını seçmiş öğrenciler için ise, her bir öğrenci için atanmış olan Akademik Danışmanlar, ilgili programın öğretim üyesi olarak öğrencilerin sorularını yanıtlamaktadır.

Akademik Destek Programı (ADP) ise, BAGEM bünyesinde öğrencilere ders desteği sağlamak amacıyla oluşturulmuş bir programdır. Bu program, mülakat süreciyle seçilen ve özel bir bütüncü öğretim eğitimi almış öğrenciler tarafından yürütülmektedir. "Öğrenciden öğrenciye" modeliyle gerçekleşen bilgi aktarımı, akademik gelişimin yanı sıra öğrencilerin sosyal gelişimlerini de destekleyen akran iletişimini teşvik etmektedir.

BAGEM tarafından bireysel oturumlar, çalışma grupları, akademik danışmanlık, akran destek programları ile zaman/stres yönetiminden yazma becerilerine, çalışma alışkanlıklarına kadar birçok konuda çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Buna göre; 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen çalışmalar şu şekildedir:

### Öğrenciler ile Paylaşılan Dokümanlar

#### YÖK Davranışsal Bağımlılık Çalışması

Tarih	İçerik	Yöntem	Paylaşılan Materyal
01.02.2023	Uyuşturucu Madde Kullanımını Önleme Kamu Spotu Yarışması	Mailing	Afiş

Ayrıca, BAGEM web sitesinde (ciad.sabanciuniv.edu) yer alan bilgilendirici dokümanlara da aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz:

- <https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/ilk-yil-deneyimi>
- <https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/akademik-basari>

#### Atölye Çalışmaları ve Seminerler

Tarih	Etkinlik Bilgisi
02.03.2023	Psikolojik İlk Yardım ve Kriz Durumlarında Süreç Yönetimi
07.03.2023	CIP 101- Psikolojik İlk Yardım ve Krizle Baş Etme Becerileri
08.03.2023	CIP 101 -Psikolojik İlk Yardım ve Krizle Baş Etme Becerileri
09.03.2023	CIP 101- Psikolojik İlk Yardım ve Krizle Baş Etme Becerileri
16.03.2023	Motivasyon
31.03.2023	CIP 101- Psychological First Aid and Process Management in Crisis
26.04.2023	Öğretmenlere Yönelik Travma Eğitimi-Küçükköy/Ayvalık
06.06.2023	Motivasyon ve Yetişkinlik Becerileri
11.06.2023	Stres Yönetimi ve Mindfulness
20.06.2023	Motivasyon ve Yetişkinlik Becerileri
25.06.2023	Stres Yönetimi ve Mindfulness
03.08.2023	Motivasyon ve Yetişkinlik Becerileri
08.08.2023	Stres Yönetimi ve Mindfulness
24.08.2023	PURE: Stress Management and Mindfulness
28.09.2023	SU'da İlk Yıl ve Danışmanlık Sistemi (4 Oturum)
25.10.2023	Su 101: Üniversiteli Olmak Seminer 2
19.10.2023	Verimli Ders Çalışma Teknikleri
28.11.2023	Zaman Yönetimi
04.12.2023	Psikolojik İlk Yardım ve Kriz Durumlarında Süreç Yönetimi
06.12.2023	Psikolojik İlk Yardım ve Kriz Durumlarında Süreç Yönetimi
11.12.2023	Verimli Ders Çalışma Teknikleri ve Bireysel Öğrenme Stilleri   Liceo Italiano IMI İstanbul
12.12.2023	Psikolojik İlk Yardım ve Kriz Durumlarında Süreç Yönetimi

**Kamplar:** D1.1.38\_BAGEM\_ASP MATH 101 Workshop\_Duyurusu1\_08.11.2023, D1.1.39\_BAGEM\_ASP MATH 101 Workshop\_Duyurusu4\_07.12.2023, D1.1.40\_BAGEM\_ASP MATH 102 Workshop\_Duyurusu3\_06.12.2023, D1.1.41\_BAGEM\_ASP MATH 102 Workshop\_Duyurusu2\_09.11.2023, D1.1.42\_BAGEM\_ADP\_Akran\_Calisma\_ve\_Tartisma\_Oturumlari\_Duyurusu\_06.09.2023, D1.1.43\_BAGEM\_MajorFest\_Nisan2023.

#### Sakıp Sabancı Müzesi (SSM)

Sabancı Üniversitesi Sakıp Sabancı Müzesi, dönüştürücü kültürel deneyimler sunan bir buluşma noktasıdır.

SSM'nin sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda alanında üstlendiği rol; fiziksel ve dijital mekânlarında herkese açık, çok sesli,

sınırlar ve disiplinler ötesi deneyimler sunmak, bireyler ve kültürler arasındaki etkileşimin çoğaltıcı gücüne inanarak; küresel, bölgesel ve yerel kültür sanat mirası arasında sürekli etkileşim alanları yaratmaktadır.

Bu çerçevede, SMM, 2023’de yılında da ulusal ve uluslararası sergiler düzenlemiş, yetişkinler ve çocuklar için fiziksel mekânlarında gerçekleştirdiği eğitim programlarını, konferans ve konuşma gibi etkinliklerini eş zamanlı dijital platformlarına taşıyarak herkesin erişimine açmıştır.

## SSM Koleksiyonları

SSM [Kitap Sanatları ve Hat Koleksiyonu](#), Osmanlı hat sanatının beş yüzyıllık tarihine kapsamlı bir genel bakış sunmaktadır. Koleksiyonda nadir el yazması Kur’an-ı Kerim eserlerinin yanı sıra çeşitli kıt’a, murakka, hat kompozisyonu, hilye ve fermanlarla hat sanatçıları tarafından kullanılan aletler de dahil olmak üzere çeşitli öğeler yer almaktadır.

Atlı Köşk’ün alt katındaki odalarda Sabancı ailesi tarafından kullanılan Batı tarzı mobilyalarla Geç Rokoko, Neo-Klasik ve Ampir üsluplarından esinlenilerek tasarlanmış [dekoratif sanat eserleri](#) bulunmaktadır. Bu odalarda ayrıca 19. yüzyıl dekoratif sanat eserleri sergilenmektedir.

### • *Modernizmin İzinde Türk Resmi*

SSM Resim Koleksiyonu, Türkiye resim tarihinin bir dönemine odaklanarak oluşturulan kişisel bir koleksiyon olmanın ötesinde, resim sanatının gelişiminin başlangıç evresine dair önemli ipuçları vermektedir. [Modernizmin İzinde Türk Resmi](#) sergisi, Osmanlı İmparatorluğu’nda Batılılaşma tarihini yansıtan resim üretiminden, sanata düşünsel bir temel oluşturma iddiasındaki Cumhuriyet kuşağı çalışmalarına kadar devam eden süreci izlemektedir.

Sergi kapsamında düzenlenen “Türk Resmi Konuşmaları” serisinde; sanat tarihçileri, akademisyenler ve yazarlar bir araya gelerek Osmanlı İmparatorluğu’ndan Türkiye Cumhuriyeti’ne uzanan modernleşme sürecini ve o dönemin sanatçılarını ele almışlardır.

### • *Agnes Denes. Yaşan Piramit*

SSM, ekolojik sanatın öncülerinden Agnes Denes’in [Yaşayan Piramit](#) sergisine ev sahipliği yapmıştır. Sabancı Holding ana sponsorluğu ve Çimsa’nın iletişim sponsorluğunda gerçekleştirilen bu sergi, dünyadaki varlığımızın bir metaforu olarak insanın doğayla ilişkisini gözler önüne sermektedir. Eserle birlikte Agnes Denes’in 1969 yılında kaleme aldığı Manifesto da 31 Ekim 2023’e kadar SSM bahçesinde sergilenmiştir.

Sergi kapsamında düzenlenen “[Yaşayan Piramit Konuşmaları](#)” serisi; sanat tarihçilerini, akademisyenleri ve yazarları Agnes Denes’in sanatsal pratiğini farklı açılardan ele almak üzere bir araya getirmiş ve ilgili etkinlik kaydı SSM YouTube hesabı üzerinden ilgili herkesin erişimine açılmıştır.

## SSM Öğrenme Programları

### • *Çocuklara Yönelik Programlar*

Farklı yaş gruplarından çocuklar için tasarlanan [SSM Öğrenme Programları](#) güncel sergi ve SSM koleksiyonlarına paralel olarak resim, bilim, doğanın korunması, arkeoloji ve soyut sanat gibi konularda düzenlenen atölye çalışmalarıyla 2023’te de devam etmiştir. Bunlara ek olarak yıl boyunca [okul grupları için rehberli turlar](#) düzenlenmiştir.

SSM Öğrenme Programları aynı zamanda 18-24 aylık bebekler için doku, şekil ve renk kavramlarına odaklanılan [‘Puseli Aileler’](#) adlı atölye çalışmalarına da ev sahipliği yapmıştır.

Sabancı Vakfı’nın desteğiyle, Birleşmiş Milletler tarafından 3 Aralık olarak kabul edilen Dünya Engelliler Günü kapsamında, [Engelsiz Atta Festivali](#) ile iş birliği yapılmış ve 2-3 Aralık 2023’te özel ihtiyaçları olan çocuklara ve gençlere yönelik kapsayıcı performanslar, atölyeler ve tartışmalar düzenlenmiştir.

### • *Yetişkinlere Yönelik Programlar*

Yetişkinlere Yönelik SSM Öğrenme Programları kapsamında, yıl boyunca çeşitli konularda atölye çalışmaları düzenlenmiştir.

2023’te, farkındalık kavramından ve sanat terapisten esinlenilerek tasarlanan “[Müzedede An’da](#)” programı hayata geçirilmiştir. [Modernizmin İzinde Türk Resmisergisinden](#) seçilen sekiz farklı eserin kapsamlı bir incelemesinin yer aldığı bu program, ziyaretçilerin kendi duygu ve düşüncelerini anlamlandırmasına aracı olmak üzere kurgulanmıştır. Ziyaretçiler, Müzedede An’da’yı, müzede eserlerin yanındaki QR kodlarla; müze dışında ise [Sakıp Sabancı Müzesi’nin web sayfasından](#) deneyimleyebilmektedirler.

SSM ayrıca sanat terapisti Seren Pehlivanoğlu İlkdoğan tarafından sunulan ve ziyaretçilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilen çevrimiçi ve çevrimdışı [sanat terapisi atölyeleri](#) de düzenlemektedir.

## Açık Hava Etkinlikleri

### • *Müzedede Sahne*

2017 yılından bu yana Sabancı Vakfı iş birliğiyle düzenlenen Müzedede Sahne, sahne sanatları aracılığıyla toplumsal öneme sahip etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır.

Bu yıl 17-20 Ağustos tarihleri arasında düzenlenen etkinlik, “[Hep Yan Yana](#)” temasıyla ortak insan deneyimlerine odaklanmıştır.

Dostlar Tiyatrosu’ndan usta oyuncu Genco Erkal’ın Tülay Günel ile birlikte yer aldığı *Yaşamaya Dair* eseri sahnelenirken, Talimhane Tiyatrosu’ndan genç oyuncu Bora Akkaş’ın yer aldığı *Harika Şeyler Listesi* oynanmıştır. Kadıköy Emek Tiyatrosu’ndan ise Pınar Güntürkün’ün 2022 yılında Afife Tiyatro Ödülleri’nde En Başarılı Kadın Oyuncusu ödülünü kazandığı *Herkes Kocama Benziyor* adlı oyun sahne almıştır. Ayrıca, Tiyatro Hemhâl’den Hakan Emre Ünal’ın yönettiği ve büyük beğeni toplayan *Ne Olacak Bu Yusuf Umud’un Hali* adlı oyun da İstanbul’un en güzel manzaralı mekanlarından biri olan Fıstıklı Teras’ta sahnelenmiştir. Programda ayrıca çocuk gösterileri, hikaye anlatma seansları, ses atölyesi ve dans performansları da yer almıştır.

#### • **Yoga**

Her yıl ilgi ile takip edilen “[Müzedeki Yoga](#)” etkinliği, Haziran-Eylül 2023 arasında SSM’nin Boğaz manzaralı terasında gerçekleştirilmiştir. Haziran ayında SSM’deki yoga etkinliklerinin [10. yıldönümü adına özel yoga seansları](#) düzenlenmiştir.

#### **SSM Mağaza**

[Sakıp Sabancı Müzesi Mağazası](#) (SSM Mağaza), sanatseverlerin kültür ve sanat deneyimlerini kalıcı hale getirebilecek benzersiz ürün ve hizmetler sunmaktadır. Fiziksel mağazası ve dijital platformuyla herkese açık olan SSM Mağaza, tasarımcılar ve tasarım ürünleri tedarikçileriyle yakından iş birlikleri yapmaktadır. SSM Mağaza, bu iş birlikleri yoluyla SSM’nin kalıcı koleksiyonlarına ve geçici sergilerine yönelik ürün ve hizmetlerinde herkes için erişilebilir ve yenilikçi olmayı hedeflemektedir.

SSM Mağaza, müze perakendeciliği faaliyetlerini yürütürken sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik bilinciyle hareket etmektedir.

#### **Bilgi Merkezi (BM)**

Tüm Sabancı Üniversitesi mensupları Bilgi Merkezi’nin sahip olduğu ve erişim sağladığı basılı ve elektronik kitaplar, dergiler, veritabanları ve diğer tüm kaynakları, BM web sayfasında yer alan [katalog tarama](#), [sürekli yayınlar sistemi](#), [veritabanları](#) ve [web keşif aracı](#) üzerinden tarayabilir. Bibliyografik bilgi tarama konusunda sadece mensuplarımız değil herkes katalog tarama üzerinde taramasını yapabilir. Hem Sabancı Üniversitesi’nin mensupları hem de diğer bütün araştırmacılar, üniversitemizin yayınlarının yer aldığı [Araştırma Veritabanına](#) online olarak erişim sağlayabilirler.

Bilgi Merkezi olarak araştırmacıların, konu uzmanlarının ve yazarların ağırlandığı herkese açık, ücretsiz ve kimisi de online olan “BM Edebiyat Etkinlikleri”, “BM Söyleşileri” etkinlikleri yapılmasına devam edilmiştir. Bu etkinliklerin yanı sıra yepyeni iki etkinliğe daha ev sahipliği yapılmaktadır. Birincisi Sabancı Üniversitesi öğretim üyelerinin davet edildiği ve özellikle doktoralarını yaptıkları süreçte yurt dışı deneyimlerini paylaştıkları “Hocaların Yurt Dışı Maceraları” ve çeşitli programlar yoluyla yurt dışına giden öğrencilerimizin konuşmacı olarak katıldığı “Öğrencilerimizin Değişim Programı Hikayeleri” adlı etkinliklerdir. İlgili etkinliklerin bilgilerini kanıtlar arasında görebilirsiniz. (D1.1.44, D1.1.45, D1.1.46, D1.1.47, D1.1.48, D1.1.49, D1.1.50)

12 Nisan 2023 tarihinde Bilgi Merkezi Direktörü Deniz Baltacı, Tepeören Şişli Terakki Vakfı okullarında lise öğrencilerine Sabancı Üniversitesi Bilgi Merkezini tanıtan bir sunum gerçekleştirmiştir. (D1.1.51)

Çok geniş bir platformda kutlanan Açık Erişim Haftası Etkinliği kapsamında Bilgi Merkezi olarak online bir etkinlik düzenlenmiş ve bu etkinlikte 24 Ekim 2023’te moderatörlüğünü Bilgi Merkezinden Bahadır Barut’un yaptığı “Açık Erişim: Türkiye ve Dünya’daki Son Gelişmeler” başlıklı sunumuyla Hacettepe Üniversitesi BBY Bölümü’nden öğretim üyesi Gülelda Doğan konuk olarak davet edilmiştir. 26 Ekim 2023’te moderatörlüğünü Bilgi Merkezi çalışanlarından Cem Özel’in yaptığı “Akademisyenlerin gözünden açık erişim” başlıklı webinarında Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden öğretim üyesi Emre Erdem ve Ogün Adebali konuk olarak davet edilmiştir. 27 Ekim 2023’te ise Bilgi Merkezi çalışanlarından Cem Özel’in yaptığı “Yayıncıların gözünden açık erişim” başlıklı webinarında Wiley firmasından Duygu Paçalı konuk olarak davet edilmiştir. İlgili etkinliklerin bilgilerini kanıtlar arasında görebilirsiniz. (D1.1.52)

59. Kütüphane Haftası kapsamında “Cumhuriyetin 100. yılında okuma kültürünü yaymanın yolları” başlıklı bir panel düzenlenmiştir. (D1.1.53)

Aydın Adnan Menderes Üniversitesinde düzenlenen ÜNAK2023 Sempozyumuna davetli konuşmacı olarak katılan Bilgi Merkezi çalışanlarından Cem Özel, “Bilgi profesyonelleri için geleceğe dayanıklı yaklaşımlar” başlıklı bir sunum yaptı. Sempozyum programına buradan ulaşabilirsiniz: <https://unak2023.unak.org.tr/>

Bilgi Merkezi çalışanlarından Cem Özel, 2023’ün sonlarında ÜNAK (Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği) çatısı altında “Bibliyometri ve Atıf İndeksleri Çalışma Grubu”nu kurdu.

**Detaylı bilgi:** <https://bibliyometri.unak.org.tr/>

IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions)’nın oluşturduğu “Library Map of the World” sayfasında birçok ülkenin sürdürülebilirlik hikayesi bulunmaktadır. Bu sayfada Türkiye’den hikayesi kabul edilip yayınlanan ilk ve tek kurum Sabancı Üniversitesi Bilgi Merkezidir.

**Detaylı bilgi:** <https://librarymap.ifla.org/stories/sdg/0/Country/Turkey>

Sabancı Üniversitesi İnsan Kaynakları Birimi’nin 2020 yılı içinde başlattığı Hobi Atölyesi etkinliklerinin “Kitap Kulübü”

etkinliğine 2023'te de destek verilmiştir. İki haftada bir yapılan etkinliklerde 2023 yılında 16 kitap okunmuştur. 4 yıl önce 8 kişiyle başlayan Kitap Kulübü, her geçen yıl artarak 48 kişiye ulaşmıştır. (D1.1.54)

Moderatörlüğünü Bilgi Merkezi çalışanlarından Cem Özel'in yaptığı ve konuşmacı olarak Kitap Kulübü üyelerinin katıldığı "Kitap Kulübü hayatımızı nasıl değiştirdi?" başlıklı bir panel gerçekleştirildi." (D1.1.55)

Üniversite tanıtım günlerinde Bilgi Merkezi'nin tanıtılması: 17 Temmuz - 6 Ağustos 2023 tarihleri arasında, 86 gruba toplamda da 1.424 kişiye tanıtım yapıldı.

Forum ve merkezlere ek olarak, Sabancı Üniversitesi Bilgi Merkezi bünyesinde kurulan, iç ve dış paydaşlarımızın erişimine açık olan Makerspace alanı [Collaboration Space](#), yurt dışındaki yapılanmalara paralel olarak Türkiye'de bir üniversite kütüphanesinde/bilgi merkezinde kurulan ilk alandır. Hem ulusal ve uluslararası bağlantılı video konferansların hem de eğitimlerin ve etkinliklerin yapılacağı seminer odası da dahil olmak üzere toplamda 325 m<sup>2</sup>'lik bir alanda sahip olduğu ekipman, araç ve yazılımlarının nitelik ve niceliği ile de her disiplinden kullanıcılara hitap etmesi açısından örnek bir yapılanma içerisinde.

2023 yılında Co-Space'i ziyaret eden çeşitli gruplara sunumlar yapılmıştır:

- 13 Nisan 2023 tarihinde EDU'nun Erasmus kapsamında ağırladığı Nova Business School'dan (Portekiz) bir çalışana,
- 16 Mayıs 2023 tarihinde Rusya FabLab Topluluğu'ndan gelen 26 kişilik bir gruba,
- 24 Mayıs 2023 tarihinde Saint Ignatius de Layola Üniversitesi'nden (Peru-Lima) Jorge Fernandes Castro'ya,
- 16 Kasım 2023 tarihinde Kale Holding'ten gelen 25 kişilik gruba Co-Space sunumu yapıldı.

Bunun yanı sıra, Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi Selçuk Artut'un VA 455 Physical Computing dersi için materyal ve çalışma alanı desteği sağlanmıştır. Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi Alex Wong'un 3d modelleme dersinde tasarlanan 25 öğrencinin modelleri üretilmiş olup, FassArt galeride sergilenmiştir. SU ROVER ekibine görüntü işleme, işlerini kolaylaştıran özel kameralar sağlanmıştır. FENS laboratuvarlarında kullanılmak üzere çeşitli ekipmanlar üretilmiştir (pleksi hood, tüp tutacağı, kapak sıkma kalıpları, araştırma amaçlı kalıplar).

2 adet PROJ201 dersi Co-Space çalışanları tarafından verilmiştir (AbacusCV ve Robotic Arms), Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Melih Türkseven hocamızın PROJ201 dersine hem eğitim hem sarf malzeme desteği sağlanmıştır.

### **Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi**

2019 yılında kurulan Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi; Kamu-yerel yönetim-üniversite iş birliğinde örnek bir model olarak Ayvalık Kaymakamlığı, Ayvalık Belediyesi ve Ayvalık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile, topluma fayda sağlamak üzere çocukların eğitim ve eşitlik hakkını gözeterek Sabancı Üniversitesi Öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından bilim ve teknoloji ağırlıklı eğitimler düzenliyor. Eğitimlerden öncelikli olarak 8-15 yaş grubundaki çocuklar ve kadınların faydalanması amaçlanmaktadır.

1950 yılında Ayvalık Küçükköy'de inşa edilen eski okul binası, Sabancı Üniversitesi Kurucu Mütevelli Heyeti Başkanı Güler Sabancı tarafından Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi ismi verilerek tekrar kullanıma açılmıştır. Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi; dünyanın problemlerinden haberdar, sorunlara çözüm bulma isteği ve yetisi olan, sürdürülebilir kalkınmayı gerçekleştirebilecek bireyler yetiştirme amacıyla hayata geçirdiği programlarına online ve yüz yüze devam etmektedir.

Ayvalık Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi, 2021 yılında Sabancı Üniversitesi, Enerjisa Enerji ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) imzalanan Sentrum projesinin merkezi olmuştur. Yılda bir milyon turisti ağırlayan Ayvalık'ta gelecek vadeden bir turizm destinasyonu olan Küçükköy'de "yeşil destinasyon modeli" geliştirmek ve turizm işletmelerinde enerji verimliliği, yenilenebilir enerji ve diğer sürdürülebilir turizm uygulamalarını yaygınlaştırmaya yönelik çalışmaları başlatmak için güçlerini birleştirmiştir. **Detaylı bilgi:** <https://gazetesu.sabanciuniv.edu/turkiyede-yesil-turizmi-desteklemek-icin-basari-ucgeni>

### **2023 yılı boyunca çeşitli konferans ve eğitimler düzenlenmiştir:**

#### **Ocak 2023**

Sabancı Üniversitesi olarak Küçükköy'de yer alan Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi'nde "Dönüştürücü Teknolojiler, Geleceğe Yön Verecek Riskler ve Dijital Dünyada Doğru Bilgiye Ulaşma" konularında lise öğrencilerine yönelik eğitimler gerçekleştirdik. Yıl boyunca sürececek eğitimler kapsamında, sömestr tatilinde düzenlenen eğitime de Ayvalık'taki birçok okuldan öğrenciler katıldı. **Detaylı bilgi:** [Dönüştürücü Teknolojiler, Geleceğe Yön Verecek Riskler ve Dijital Doğru Bilgiye Ulaşma](#)

#### **Mart 2023**

Ayvalık Zeytin Çekirdekleri Derneği'nin Ayvalık köylerindeki çocuklarla oluşturduğu müzik grubunun eğitimleri bu ay atölyemizde gerçekleştirildi. 35 çocuğun katıldığı etkinlikte öğleden önce robotik kodlama ve teknoloji eğitimi öğleden sonra ise müzik eğitimleri gerçekleştirildi. Müzik ve teknolojiyi birlikte deneyimlediğimiz keyifli ve öğretici bir gün geçirdi. **Detaylı bilgi:** [Zeytin Çekirdekleri Mart 2023 buluşması](#)

#### **Mayıs 2023**

Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde Mayıs ayında düzenlenen faaliyetler kapsamında, 6 Mayıs 2023 Cumartesi günü, Ayvalık'a geçici olarak gelmek zorunda kalan depremden etkilenen çocukların yoğun olduğu, Sarımsaklı Mecit Ataklı İlköğretim Okulu ve Ayvalık Belediyesi Yenimahalle Mahalle Evinden yaklaşık 50 çocuk ile Sabancı

Vakfı yayını olan “[Papuduk Çocuk Kitapları Etkinliği](#)” kapsamında bir araya geldik. Papuduk Kitap setinin yazarları Tolga Öztoran ve Lider Hepgenç yürütümünde gerçekleşen etkinlikte katılımcı çocuklara “Yenilenebilir Enerji ve Ekoloji” konularında Papuduk Tavşanın maceraları üzerinden bilgiler verilerek, farkındalık yaratma ve öğrendiklerini pekiştirme amaçlı atölyeler düzenlendi. **Detaylı bilgi:** [Papuduk Mayıs 2023 buluşması](#) & [SU Gazete Mayıs 2023](#)

### **11 Mayıs 2023 tarihinde SENTRUM Onarıcı Micro Bahçe hasatı:**

EnerjiSA, UNDP Türkiye ve Sabancı Üniversitesi iş birliği ile hayata geçirilen **SENTRUM** projesi kapsamında kurulan “Onarıcı Micro Bahçe” ürün vermeye başladı. 2022 kasım ayında ekimi yapılan bahçenin hasatı gençlerle birlikte gerçekleştirdi. Gençlerimiz doğaya can verecek yeni fideleri elleriyle dikerken, onarıcı tarım uygulamalarının inceliklerini öğrendiler. **Detaylı bilgi:** [SENTRUM Projesi reels Video Linki](#) & [Sentrum Mayıs 2023](#) & [SU Gazete Mayıs 2023](#)

### **[Ayvalık Zeytin Çekirdekleri Derneği](#) müzik grupları ile atölye çalışmaları:**

Ayvalık ve bağlı köylerdeki yetenekli çocukların oluşturduğu Zeytin Çekirdekleri Korusu, Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde hem kendi müzik provalarını gerçekleştiriyor hem de robotik kodlama, Arduino, onarıcı tarım ve ekoloji gibi atölyelere katılarak sanat, ekoloji ve teknolojiyi birlikte deneyimleyerek kendilerini geliştirme fırsatı yakalıyorlar. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Mayıs 2023](#)

### **Haziran 2023**

Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde Haziran ayında da eğitimlere, buluşmalara ve kültürel faaliyetlere ev sahipliği yaptı. 2-3-4 Haziran 2023 tarihlerinde Geleneksel 6. Ayvalık Küçükköy Teferiç Şenlikleri kapsamında konserler ve çocuk etkinlikleri düzenlendi. Şenliklerin ikinci ve üçüncü günü olan 3-4 Haziran tarihlerinde 2 konser ve 3 çocuk atölyesi düzenlendi. Şenlikler boyunca SU Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi 1000 civarında misafire ev sahipliği yaptı. (D1.1.56, D1.1.57) **Detaylı bilgi:** [Teferiç Şenlikleri 2023](#) & [SU Gazete Haziran 2023](#)

Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılan protokol kapsamında bölgede yer alan devlet okullarında okuyan çocuklara robotik kodlama, 3D modelleme ve yazıcı kullanımı, Lego Education vb eğitimler de SU Küçükköy bünyesinde devam ediyor. Bu kapsamda Ayvalık Kozak bölgesi köylerindeki çocukların taşınmalı eğitim ile okudukları Akçapınar Ortaokulu öğrencileri atölyemizi ziyaret ederek eğitimlere katıldılar. Eğlenceli ve öğretici bir gün geçirdiklerini belirten çocuklar yeni eğitim öğretim yılında da atölyeye tekrar gelmek istediklerini söylediler. **Detaylı bilgi:** [Akçapınar Okulu Ziyareti](#) & [SU Gazete Haziran 2023](#)

Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi 23 Haziran Cuma akşamı “farkındalık oyunu”na ev sahipliği yaptı. Senaryosu ve yönetmenliği Filiz Çağlayan tarafından yapılan, engelli bireylerin ve ailelerinin günlük hayatlarında yaşadıkları 'gerçek' sorunları senaryolaştırdıkları oyun, yine engelli bireyler ve aileleri tarafından kurulan amatör tiyatro topluluğu tarafından sahnelendi. (D1.1.58) **Detaylı bilgi:** [Bu Oyun Engellenemez!](#) & [Bu Oyun Engellenemez!](#) & [SU Gazete Haziran 2023](#)

### **Temmuz 2023**

Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde temmuz ayına “Ayvalık Teknoloji ve Tasarım Yaz Okulu” ile başladı. 17-21 Temmuz tarihleri arasında ilkokul yaş grubu ile başlayan Ayvalık Teknoloji ve Tasarım Yaz Okulu, 24-28 Temmuz tarihlerinde ortaokul yaş grubu, 31 Temmuz- 4 Ağustos tarihlerinde ise Lise yaş grubu ile tamamlandı. Toplamda 60’tan fazla öğrencinin katıldığı yaz okulumuzda öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerin yaş gruplarına, bilgi ve yetkinliklerine göre hazırlanan eğitim içerikleri ile robotik kodlama, 3D modelleme, 3D Printer kullanımı, arduino, devre tasarımı, lehimleme, Mbot tasarlama, hologram, VR gözlük deneyimleme, drone kullanımı gibi birçok farklı konunun deneyimlendiği, eğlenceli yarışmaların yapıldığı, keyifli bir eğitim ortamı yaratıldı. (D1.1.59) **Detaylı bilgi:** [Teknoloji ve Tasarım Yaz Okulu 2023 - İlkokul](#) & [Teknoloji ve Tasarım Yaz Okulu 2023 - Ortaokul](#) & [Teknoloji ve Tasarım Yaz Okulu - Lise](#)

### **Ayvalık Gökyüzü Gözlem Şenliği:**

31 Temmuz akşamı Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi bahçesi çok renkli bir şenliğe ev sahipliği yaptı. İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İstanbul Öğretmen Akademisi iş birliği ile gerçekleştirilen “Gökyüzü Gözlem Şenliği”nde, 500’e yakın katılımcı, gece boyu astronomların bilgilendirmeleri eşliğine, profesyonel teleskoplar ile ay gözlemi yapma şansı buldular. Geceye, Ayvalık Kaymakamı Hasan YAMAN ve Sahil Güvenlik Grup Komutanı Kadir Binbaşlı aileleri ile katılım sağladılar ayrıca Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri öğretim üyesi Prof. Ersin Göğüş uzaktan bağlantı ile katılımcılara bilgilendirmelerde bulundu. Şenlik boyunca 100’ün üzerinde çocuğun katıldığı Mbot yarışmaları, VR gözlük ile ay görevi ve ritim atölyeleri düzenledi. Ayvalık Anadolu Lisesi (AYAL) Okul Orkestrası da etkinlik boyunca katılımcılara keyifli bir müzik ziyafeti verdiler. (D1.1.60)

### **Ağustos 2023**

Midilli Operasyonu kitabı yazarı ve Warwick Üniversitesi Doktora Öğrencisi Elif Gülez 7 – 10 Ağustos tarihleri arasında Ayvalıklı öğrencilerimize yaratıcı yazma dersleri verdi. **Detaylı bilgi:** [Yaratıcı Yazarlık Eğitimi 2023 Instagram](#) & [Yaratıcı Yazarlık Eğitimi 2023 facebook!](#)

### **Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi’ndeki Yaz Okulu programları:**

Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi’nde gerçekleşen Teknoloji ve Tasarım Yaz Okulu ve bu yıl ilk defa düzenlenen Lise Yaz Okulu programı yoğun ilgi gördü. Toplam **110** öğrencinin yer aldığı eğitimlerde öğrenciler robotik kodlamadan 3D modellemeye kadar birçok konuda deneyim yaşadılar. Eğitimlerden Ayvalık’ta eğitim gören ve tatil için

Ayvalık'a gelen ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri yararlandı.

Öğrenciler, Teknoloji ve Tasarım Yaz Okulu'nda kendi yaş gruplarına, bilgi ve yetkinliklerine göre hazırlanan eğitim içerikleri ile robotik kodlama, 3D modelleme, 3D Printer kullanımı, arduino, devre tasarımı, lehimleme, Mbot tasarımı, hologram, VR gözlük deneyimleme, drone kullanımı gibi birçok farklı konuda bilgi ve deneyim sahibi oldular. Eğlenceli yarışmaların yapıldığı eğitimlerde öğrenciler aynı zamanda keyif dolu anlar yaşadı.

Bu yıl ilk defa ve iki dönem halinde düzenlenen Ayvalık Lise Yaz Okulu'na ise Ayvalık dışından Ankara, Balıkesir, Çanakkale, İstanbul, İzmir, Kırklareli ve Sakarya'dan toplam 50 lise öğrencisi katıldı. Programa katılan öğrenciler, Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyelerinden Emre Erol, Çağla Aydın, İnanç Arın, Kerem Kılıç, Nur Mustafaoğlu, Onur Varol ve SUNUM Araştırmacısı Nihal Öztolan Erol'un verdiği, Girişimcilik ve Yenilikçilik, İnsanlık Tarihi ve Kapitalizm, Veri Bilimi, Bioteknoloji Nedir? Canlılar Dünyasına Etkileri Nelerdir ve Psikoloji başlıklı dersleri aldılar. (D1.1.61) **Detaylı bilgi:** [SU Küçükköy Lise Yaz Okulu 2023 - Lise](#)

## Eylül 2023

### SU Endüstri Mühendisleri Topluğu Ayvalık Tedarik Zinciri ve Pazarlama Eğitim Kampı

30 Ağustos – 3 Eylül tarihleri arasında gerçekleştirilen Ayvalık Tedarik Zinciri ve Pazarlama Eğitim kampında döneme en güzel şekilde başlamayı amaçlayan İES, hem eğlenip hem de öğrenmeyi aynı zamanda deneyimlediği etkinlikte 5 gün boyunca Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesindeydi. (D1.1.62) **Detaylı bilgi:** [Instagram Videosu](#) & [SU Gazete 2023 Eylül](#)

### Tonoz Düşünce Atölyesi Yapay Zeka Oturumları

1-3 Eylül tarihleri arasında Bergama ve Ayvalık Küçükköy'de gerçekleşen atölyeler kapsamında aşağıda yer alan başlıklarda eğitici ve bilgilendirici oturumlara ev sahipliği yaptık. (D1.1.63)

- Dijital Oyunlarda Yapay Zeka Etkisi oturumunda Dr. Eray Dinç ve Simay Dinç
- Sınır Tanımayan Dijital Evren: Geleceğin İnşası oturumunda Bülent Kavaklı
- İklim ve Göç Sarmalında Yapay Zeka oturumunda Hilal Numanoğlu

**Detaylı bilgi:** [SU Gazete Eylül 2023](#)

### Küçükköy Necmi Komili Okulu Öğretmenleri ile Oryantasyon

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı öncesi eğitim seminerleri kapsamında Küçükköy Necmi Komili Öğretmenleri atölyemizi ziyaret etti. Atölyemizde eğitim alanında yapılan faaliyetler hakkında bilgilendirmeler yapıldı, 2023-2024 eğitim öğretim dönemi için eğitim alanında yapılabilecek iş birlikleri konuşuldu. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Eylül 2023](#)

### SU CİP – Kendini Keşfet Projesi

05-09 Eylül tarihleri arasında SU CİP ve Ayvalık Belediyesi Hamdibey Mahalleli Evi ortaklığında gerçekleştirilen “Kendini Keşfet” projesi kapsamında Ayvalık Hamdibey mahallesinden gelen çocuklarla 4 gün boyunca ifade geliştirme, takım çalışması, sosyal beceri gelişimi vb konularda çeşitli eğitim ve atölyeler düzenlendi. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Eylül 2023](#)

### Ayvalık Film Festivali

Ayvalık Film Festivali kapsamında 17 Eylül Pazar günü Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyemizde "Çocuk Seyir Günü" düzenlendi. Hem çocuklara hem de ebeveynlere yönelik atölyelerin, söyleşilerin, konserlerin ve film gösterimlerinin gerçekleştiği günde atölyemize gelen katılımcılar keyifli ve eğlenceli zaman geçirdiler. (D1.1.64) **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Eylül 2023](#)

### Biyoçözünür Malzeme Atölyesi – Disiplinlerarası Sürdürülebilir Yaklaşımlar

21-22 Eylül tarihleri arasında düzenlenen Biyoçözünür Malzeme Atölyesinde 2 gün boyunca ileri dönüşüm ve geri dönüşüm kavramları üzerinde duruldu. Günlük yaşamımızda ileri ve geri dönüşüm alanları, bu kavramların sürdürülebilirlik kavramı ile ilişkisi, örneklerle irdelendi. Biyoçözünür malzeme olarak Ayvalık yerelinden çam iğnesi seçildi ve öğrencilerin kendi tasarımlarını yapabileceği ileri dönüşüm atölyesi eğlenceli aktivitelerle tamamlandı. (D1.1.65) **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Eylül 2023](#)

### Sabancı Üniversitesi Yönetici Geliştirme Programı

Sabancı Üniversitesi yöneticilerinin katılımı ile İK birimi ve EDU iş birliği ile düzenlenen "Yönetici Geliştirme Programı" Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde EDU eğitim ortaklarından Vuslat Özer yürütücülüğünde gerçekleşti. Genel Sekreterimiz Ali Çalışkan ve İK Direktörü Berrin Yılmaz "Sabancı Liderlik Modeli" oturumu ile yöneticilerimizle birlikte oldu. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Eylül 2023](#)

### EnerjiSA Enerji Satış Direktörlüğü Ziyareti

EnerjiSA Enerji Satış Direktörlüğü ekibinin SENTRUM projesi hakkında bilgi almak ve yapılan çalışmalarını yerinde görmek için düzenlediği saha ziyareti kapsamında Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde bilgilendirme toplantısı düzenlendi. SENTRUM projesinin bölgeye olan katkısı ve yapılan uygulamaların etkisi yerinde incelendi, çalışmalar hakkında detaylı bilgiler verildi. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Eylül 2023](#)

**Ekim 2023**

## **Yönetici Geliştirme Programı - II. Grup Buluşması**

Sabancı Üniversitesi yöneticilerinin katılımı ile İK birimi ve EDU iş birliği ile düzenlenen "Yönetici Geliştirme Programı"nın 2. Grup eğitimi, Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde EDU eğitim ortaklarından Vuslat Özer yürütücülüğünde gerçekleşti. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Ekim 2023](#)

## **PAPUDUK ile Doğa Sevgisi Etkinlik Kitabı Lansmanı – SABANCI VAKFI**

Sabancı Vakfı çocuk yayını olan Papuduk Tavşan Kitap setinin yeni kitabı "Papuduk ile Doğa Sevgisi" lansmanı Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde gerçekleştirildi. Kitabın yazarları Tolga Öztoran ve Lider Hepgenç'in katıldığı lansmanda çocuklarla çok keyifli etkinlikler ve atölyeler gerçekleştirildi. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Ekim 2023](#)

## **Ressam Kamil Çakmak ile Resim Atölyesi**

Ayvalıkta yaşayan Ressam ve Karikatürist Kamil Çakmak yürütücülüğünde, Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde keyifli bir resim atölyesi gerçekleştirildi. Değişik yaşlardan katılımcıların resim tekniklerini deneyimlediği ve uyguladığı çalışma sonunda katılımcılar kendi yaptıkları resimleri sergilediler. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Ekim 2023](#)

## **Zeytin Hasat Festivali Çocuk Günü**

18. Ayvalık Uluslararası Zeytin Hasat ve Turizm Festivali kapsamında Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde "Çocuk Günü" düzenledik. "Zeytin Temasında Arkeoloji", "Bir Zeytin Hikayesi ile Çocuk Drama Oyunu" gibi birbirinden eğlenceli atölyeler, oyunlar ve konser ile çocuklar ve aileler keyifli bir festival gün geçirdiler. Ayvalık Ticaret Odası tarafından festivale olan katkıları dolayısı ile Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi adına teşekkür plaketi takdim edildi. (D1.1.66) **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Ekim 2023](#)

## **Gökyüzüne Ayvalık'tan Bak!**

18. Uluslararası Ayvalık Zeytin Hasat Festivali kapsamında, Sabancı Üniversitesi Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi'nin katkılarıyla gerçekleşen, Prof. Dr. Ersin Göğüş'ün "Geçmişten Geleceğe: Evren Bize Neler Söylüyor?" konulu konferans düzenlendi. Konferansın ardından Ayvalık Cennet Tepesi mevkiinde gökyüzü gözlemi yapıldı. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Ekim 2023](#)

## **Bahkesir Bilem ERASMUS Proje Ziyareti**

Bahkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü BİLSEM ekibinin yürütmekte olduğu Erasmus projesi kapsamında ülkemizde bulunan Hırvat öğrenciler, Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler atölyesini ziyaret etti. 13 Hırvat 13 Türk öğrenci ile Mbot yarışmaları, 3D printer kullanımı, VR gözlük deneyimi gibi etkinlikler gerçekleştirildi. Ziyaret esnasında Hırvat eğitimciler ile gerçekleştirilen faaliyetler ve projeler üzerinden bilgi paylaşımı yapıldı. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Ekim 2023](#)

**Kasım 2023**

## **Üsküdar Amerikan Lisesi öğrencileri Ayvalıklı öğrenciler buluşması**

4 – 5 Kasım 2023 tarihleri arasında Üsküdar Amerikan Lisesi öğrencileri, SU CIP mentorleri eşliğinde, Ayvalık Anadolu Lisesi öğrencilerine "Birlikte Yükselceğiz Projesi, Kodlama ve Robotik" eğitimleri düzenledi. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Kasım 2023](#)

## **Işık Okulları Ayazağa Kampüsü öğrencileri Ayvalıklı öğrenciler buluşması**

FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi 11 ve 12. sınıf öğrencileri; IB Diploma Programı kapsamındaki "Creativity, Activity, Service (Yaratıcılık, Aktivite, Hizmet)" projesi ile 9 Kasım 2023 tarihinde SU Küçükköy'de, kodlama, 3D tasarım, sanal gerçeklik ve robotik çalışmaları gerçekleştirdi. Ayrıca bu süreçte, Işık Lisesi öğrencileri Ayvalıklı kardeş öğrencilerine sadece teknolojiye dair bilgi vermekle kalmayıp aynı zamanda eğitim ve şehir planlamasındaki sürdürülebilirliğe nasıl katkıda bulunabileceklerini de gösterdiler. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Kasım 2023](#)

## **Diller Okulu Ayvalıklı öğrencilere İngilizce eğitimleri:**

Sabancı Üniversitesi Diller Okulu eğitimcilerinden Nesibe Bilgiç koordinatörlüğünde, Eylem Bütüner ve Deniz Çiçekoğlu hocalarımız 11 – 14 Kasım 2023 tarihleri arasında, Ayvalıklı lise öğrencilerine, 4 gün süren İngilizce dil eğitimi düzenledi. Katılımcı öğrencilerin eğitimlerin uygulanması ve içeriği ile ilgili olumlu geri bildirimleri sonrası İngilizce dil eğitimlerinin 2024 yılı içerisinde de tekrarlanması planlanıyor. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Kasım 2023](#)

## **Küçükköy'lü öğrencilere CANVA eğitimi:**

Küçükköy Necmi Komili Ortaokulu öğrencilerinin katılımı ile 23 Kasım 2023 günü, SU Küçükköy'de CANVA eğitimi gerçekleştirildi. Okullarında çıkaracakları zeytin temalı 2024 yılı masaüstü takvimi için görsel tasarım yapmak isteyen öğrenciler, tasarım yapmak için CANVA eğitimi alarak becerilerini geliştirdiler. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Kasım 2023](#)

## **SENTRUM projesi kapsamında Küçükköy'lü işletmecilere kapasite geliştirme eğitimleri:**

29 – 30 Kasım 2023 tarihlerinde UNDP, EnerjiSA ve Sabancı Üniversitesi ortaklığında yürütülen SENTRUM projesi kapsamında Hilton Otelleri uzmanlarının desteği ile Küçükköy'de faaliyet gösteren turizm profesyonellerine yönelik kapasite

geliştirme eğitimleri düzenlendi. Etkili maliyet yönetimi, finansal verimlilik, hizmet kalitesi, müşteri memnuniyetinin artırılması ve markalaşma başlıklarında verilen kapasite geliştirme eğitimleri sonunda katılımcılara sertifikaları takdim edildi. **Detaylı bilgi:** [SU Gazete Kasım 2023](#)

**Aralık 2023**

### **Küçükköylü öğrenciler ile “İleri Dönüşüm Atölyesi”**

İlkini Eylül 2023'te gerçekleştirdiğimiz Bıyoçözünür Malzeme Atölyesinin ikinci konukları Necmi Komili Okulu öğrencileri oldu. Görsel Sanatlar ve Tasarım öğretmenleri Ayşe Gül Köse yürütücülüğünde gerçekleştirilen atölyede öğrenciler çam iğnelerini öğütterek ileri dönüşüm malzemesi haline getirmeyi deneyimlediler. **Detaylı bilgi:** [Facebook paylaşımı](#)

### **Küçükköy Necmi Komili Okulu anasınıfı öğrencileri atölyemizi ziyaret etti.**

Okul Müdürü Mithat bey ve anasınıfı öğretmeni Derya hanım eşliğinde Lego Education WE-DO seti ile çocuklar ilk kodlama deneyimlerini yaşadılar. Yaptıkları araçları keyifli oyunlar eşliğinde yarıştırdılar. **Detaylı bilgi:** [Facebook Paylaşımı](#)

### **Lisans Öğrencileri İçin Araştırma Programı (PURE)**

2016-2017 Akademik Yılı Yaz Dönemi'nde başlamış Lisans Öğrencileri İçin Araştırma Programı ([Program for Undergraduate Research](#) - PURE) aynı zamanda toplumsal katkı anlayışı ile sosyal sorumluluk projelerinin de önemli bir ayağını oluşturmaktadır. Programa güz ve bahar dönemlerinde sadece SU öğrencileri, yaz dönemlerinde ise hem SU hem de yurt içi ve yurt dışındaki diğer üniversitelerin öğrencileri kabul edilmektedir. Program öğrencilerin eğitim hayatlarının erken bir döneminde güncel araştırma projelerinde deneyim kazanarak kariyerlerine bir adım önde başlamalarını hedeflemektedir. Programa başvuru tamamen ücretsiz olup, öğrencilere yaz dönemlerinde konaklama imkanı sağlanmaktadır. 2022-2023 Güz, Bahar ve Yaz Dönemi; PURE programına 125 Proje, 329 öğrencinin katılımı ile başarılı bir şekilde tamamlanmış olup, katılımcıların 92'si diğer üniversitelerin öğrencileridir. (Ek bilgi için bkz. B.2.1) (D1.1.67)

### **Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulları**

2011 yılından beri her yıl düzenli olarak yapılan [Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu](#) Öğrencilerin çok kültürlü bir ortamda üniversite hayatı deneyimi kazanmalarına ve ilgi alanlarını belirlemelerine yardımcı olan Sabancı Üniversitesi [Lise Yaz Okullarına](#) bu yıl 5 farklı programla yurt içi ve yurt dışından toplam 2.142 öğrenci katılmıştır. Dersler, Sabancı Üniversitesi öğretim üyeleri/öğretim görevlileri tarafından verilmektedir. Programın eğitimi dili Türkçe ve İngilizcedir ve yatılı bir programdır. Program: Kurumsal İşbirlikleri ve Mezunlarla İlişkiler Direktörlüğü altında yürütülmektedir, Direktöre bağlı olarak, bir Sertifikalı Eğitim Programları Lideri ve bir uzman görev yapmaktadır.

Programlar:

- [Lise Yaz Okulu](#),
- Summer High School,
- İngilizce Dil Okulu,
- Uygulamalı Nanoteknoloji Yaz Okulu
- Teknoloji ve Tasarım Yaz Okulu

Detaylı bilgi için, [tanıtım filmini](#) ve [haberleri](#) görebilirsiniz. (D1.1.68, D1.1.69, D1.1.70, D1.1.71)

### **Karaköy İletişim Merkezi (KİM) ve Altunizade Dijital Kampüs**

Sabancı Üniversitesi'nin Karaköy İletişim Merkezi, 1998 yılında faaliyetlerini başlattığı tarihi Minerva Han binasında topluma yönelik birçok faaliyetlerinin düzenlenmesinin yanı sıra Üniversitemizin çeşitli merkezlerine ev sahipliği yapmaktadır. Merkezi konumu nedeniyle Covid-19 öncesi düzenlenen topluma açık etkinliklerimize yüksek sayıda katılım sağlanmıştır. 2023 yılında fakülteler ve merkezlerin fiziksel ve hibrit etkinliklerine ev sahipliği yapmıştır.

Ayrıca, üniversitemiz [Altunizade Kampüsü](#), dijital dönüşümün itici gücü olma görevini üstlenmektedir. Akademi, iş dünyası ve tüm paydaşların birlikte çalışarak üreteceği bu ortamda katma değer sağlamayı amaçlanmaktadır. Dijital eğitim merkezi olmak hedefi ile şehrin merkezinde kurulan kampüste 9 hibrit sınıf, 2 profesyonel kayıt stüdyosu, 2 grup çalışma odası, bilimsel showroom, konferans salonu ve ortak kullanım alanlarıyla topluma hizmet vermektedir. Merkezde, büyük veri, ileri veri analitiği, siber güvenlik, endüstriyel nesnelere interneti, robotik işgücü, yapay zeka ve blok zinciri gibi yeni nesil teknolojilere odaklanılmaktadır. Altunizade Dijital Kampüs, Üniversitemiz dahilindeki tüm fakülte, birim ve merkezin çalışmaları ve etkinliklerine ev sahipliği yaparak 2023 yılında online yayın imkanları nedeniyle bu etkinliklerle ulaşılan kişi sayısının artmasını sağlamıştır.

### **Kasa Galeri**

Sabancı Üniversitesi'nin şehrin merkezinde yer alan 1998 yılında faaliyetlerini başlattığı tarihi Minerva Han'ın kendine özgü mimari özelliğinin bir parçası olan bodrum kat kasa daireleri 1999 yılında bir sanat galerisine dönüştürülmüştür. [Kasa Galeri](#), Selim Birsal ve Derya Yücel tarafından kürasyonu yapılan sergilere ek olarak dışarıdan başvuruda bulunan projelerden seçilen sergilere de ev sahipliği yapmaktadır.

Kâr amacı gütmeyen bir sanat mekânı olarak Kasa Galeri, ağırlıklı olarak yerel sanat ortamına ve genç kuşak sanatçılara açık, farklı sesleri, farklı yönelimleri, farklı bakışları, doğru zamanda yan yana getirebilecek, alternatif bir alan yaratabilecek sergilere

ev sahipliği yapmaktadır. Kasa, günümüz sanatının problematikleri üzerine düşünen, güncel sanatın dilini taşıyan, kavramsal ve formalsal bağlamda bir sözü ve etkisinin yanında toplumsal duyarlılığa sahip sanatçılar ve sanat üretimlerini izleyicilerle paylaşmaktadır.

2023 yılı boyunca 4 sergi ve 2 misafir projeye ev sahipliği yapılmıştır:

- Yeni(Den) Başlayanlar İçin Kullanım Kılavuzu: 22.11.2023-05.01.2024
- Bilmesen Ne Olur?: 21.09 – 09.11.2023
- Telkin Ve Manzara: 22.03 – 05.05.2023
- Kabulün Kıvrılganlığında: Veriler ve Hayaletler: 06.01-17.02. 2023
- *Misafir Proje* / Sular Çekildi Herşey Ortada: 05.06 – 09.06. 2023
- *Misafir Proje* / Kovan: 16.06 – 23.06. 2023

Sergilere ilişkin detaylı bilgiye kanıtlar üzerinden ulaşabilirsiniz. (D1.1.72)

Kurumsallaşma ve Toplumsal Katkı süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinasyonu ve işbirliği ile yürütülen Toplumsal Katkı faaliyetleri detaylı şekilde sunulmuştur. Fakülte, birim ve merkezler arası ortak çalışma sayısının gün geçtikçe artması hem kaynak hacmini hem de çalışmaların etkinliğini arttırmaktadır. Tüm bunların yanı sıra, Üniversitemiz, tüm toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçesi ve yıllar içinde değişimi her yıl Merkez ve Fakülteleere, bu faaliyetlerini ve altyapısal başarılarını sürdürmeleri için katkı sağlamaktadır. Buna ek olarak, Üniversite'nin çeşitli birimleri kendi aktivitelerini destekleyecek kaynak geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(5\)D1.1.2.İPM2023Aktivite Raporu.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.3.SUGender\\_1\\_MorSertifika.jpg](#)
- [\(5\)D1.1.4.SUGender\\_2\\_MorSertifika.png](#)
- [\(5\)D1.1.5.SUGender\\_3\\_MorSertifika.jpeg](#)
- [\(5\)D1.1.6.SUGender\\_4\\_MorSertifika.png](#)
- [\(5\)D1.1.7.SUGender\\_1\\_CinsAdimlar.jpg](#)
- [\(5\)D1.1.8.SUGender\\_2\\_CinsAdimlar.jpg](#)
- [\(5\)D1.1.9.SUGender\\_Egitim.jpeg](#)
- [\(5\)D1.1.10.SUGender\\_1\\_Projeler.jpeg](#)
- [\(5\)D1.1.11.SUGender\\_2\\_Projeler.jpeg](#)
- [\(5\)D1.1.12.SUGender\\_3\\_Projeler.png](#)
- [\(5\)D1.1.13.SUGender\\_4\\_Projeler.jpeg](#)
- [\(5\)D1.1.14.SUGender\\_5\\_Projeler.jpeg](#)
- [\(5\)D1.1.15.SUGender\\_6\\_Projeler.png](#)
- [\(5\)D1.1.16.SUGender\\_7\\_Projeler.png](#)
- [\(5\)D1.1.17\\_KYF\\_CDP\\_Turkiye\\_Bilgi.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.21\\_MDBF\\_Seminerler\\_2023.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.22\\_MDBF\\_Projeler\\_2023.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.23\\_SSBF\\_100.YilEtkinlikleri.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.24\\_DO\\_Ayvalıklı Öğrencilere İngilizce Dersi\\_GazeteSU.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.25\\_DO\\_Beşiktaş Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.26\\_DO\\_GTL\\_24 Invitation Letter & Brochure.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.27\\_DO\\_9th SLTEP Alumni Event-11 November 2023.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.28\\_DO\\_Social Justice Gender Equity Course Certificate N. örnek sertifika.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.29\\_DO\\_Slstep-2023-booklet.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.30\\_DO\\_FOAI \(Metasig\) events 2023.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.31\\_DO\\_Yarının Yeteneklerine Işık Tutacak Mentorlar.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.32\\_DO\\_LAMSIG Online Workshop Booklet.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.33\\_DO Kitap konuları.jpg](#)
- [\(5\)D1.1.34.CIP\\_OrnekDersPlani.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.35\\_ERG\\_Gorunurluk2023.xlsx](#)
- [\(5\)D1.1.36\\_ERG\\_Yillik2023.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.37\\_ICO\\_Insopark.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.38\\_BAGEM ASP MATH 101 Workshop Duyurusu1\\_08.11.2023.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.39\\_BAGEM ASP MATH 101 Workshop Duyurusu4\\_07.12.2023.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.40\\_BAGEM ASP MATH 102 Workshop Duyurusu3\\_06.12.2023.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.41\\_BAGEM ASP MATH 102 Workshop Duyurusu2\\_09.11.2023.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.42\\_BAGEM ADP\\_Akran\\_Calisma\\_ve\\_Tartisma\\_Oturumlari\\_Duyurusu\\_06.09.2023.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.43\\_BAGEM\\_MajorFest\\_Nisan2023.pdf](#)
- [\(5\)D1.1.44\\_BM\\_Edebiyat\\_Etkinlikleri\\_Donem\\_romani\\_yazmanin\\_incelikleri.jpg](#)
- [\(5\)D1.1.45\\_BM\\_Hocalarin\\_yurtdisi\\_maceralari\\_Ogun\\_Adebali.jpg](#)
- [\(5\)D1.1.46\\_BM\\_Hocalarin\\_yurtdisi\\_maceralari\\_Alpay\\_Filiztekin.jpg](#)
- [\(5\)D1.1.47\\_BM\\_Hocalarin\\_yurtdisi\\_maceralari\\_Nihat\\_Kasap.jpg](#)
- [\(5\)D1.1.48\\_BM\\_Hocalarin\\_yurtdisi\\_maceralari\\_Itir\\_Begen\\_Yilmaz.jpg](#)
- [\(5\)D1.1.49\\_BM\\_Hocalarin\\_yurtdisi\\_maceralari\\_Zeynep\\_Aydin\\_Gokgoz.jpg](#)

- (5)D1.1.50\_BM\_Ogrencilerin\_degisim\_programi\_hikayeleri.jpg
- (5)D1.1.51\_BM\_Tepeören\_Sisli\_Terakki\_Vakfi\_Lisesine\_sunum.jpg
- (5)D1.1.52\_BM\_2023\_Acık\_erisim\_haftasi.jpg
- (5)D1.1.53\_BM\_Cumhuriyetin\_100\_yilinde\_okuma\_kulturunu\_yaymanin\_yollari.jpg
- (5)D1.1.54\_BM\_Kitap\_Kulubu\_Okunan\_Kitaplar.pdf
- (5)D1.1.55\_BM\_Panel\_Kitap\_Kulubu\_hayatimizi\_nasil\_degistirdi.jpg
- (5)D1.1.56\_Kucukkoy\_Teferiç\_Programı\_1.jpg
- (5)D1.1.57\_Kucukkoy\_Teferiç\_Programı\_2.jpg
- (5)D1.1.58\_Kucukkoy\_Bu\_Oyun\_Engellenemez\_Afiş.jpg
- (5)D1.1.59\_Kucukkoy\_Teknoloji\_ve\_Tasarım\_Yaz\_Okulu.jpg
- (5)D1.1.60\_Kucukkoy\_Gökyüzü\_Gözlem\_Senliği\_Afiş.jpg
- (5)D1.1.61\_Kucukkoy\_Lise\_Yaz\_Okulu\_Örnek\_Sertifika.pdf
- (5)D1.1.62\_Kucukkoy\_İES\_Eğitim\_Kampı.jpg
- (5)D1.1.63\_Kucukkoy\_Tonoz\_Düşünce\_Atölyesi\_Afiş.jpg
- (5)D1.1.64\_Kucukkoy\_Ayvalık\_Film\_Festivali\_Afiş.jpg
- (5)D1.1.65\_Kucukkoy\_Biyoçözünür\_Malzeme\_Atölyesi\_Afiş.jpg
- (5)D1.1.66\_Kucukkoy\_Zeytin\_Hasat\_Senliği\_Afiş.jpg
- (5)D1.1.67\_PURE\_Summer\_Term\_Poster.jpg
- (5)D1.1.68\_LYO\_Ornek\_sertifika2023-tr.pdf
- (5)D1.1.69\_LYO\_Ornek\_sertifika2023-en.pdf
- (5)D1.1.70\_LYO\_2023Poster.jpg
- (5)D1.1.71\_LYO\_2023Poster.pdf
- (5)D1.1.72\_KasaGaleri\_2023.pdf

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Bu bölümde, Üniversitemizin toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, süreçlere ilişkin değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalar, performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar ve paydaş katılımına ilişkin kanıtlar sunulmaktadır. Ayrıca, kurumun standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlara yer verilmiştir.

Topluma değer yaratan tüm forum ve merkezlerimiz için izleme, gözden geçirme ve iyileştirme süreçleri oluşturulmasına dair çalışmalarda Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı önderliğinde 2023 yılında geliştirilmeye devam edilmiştir.

2023 yılında Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı önderliğinde merkez ve forum direktörlerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılara ek olarak, her merkez ve forum direktörüyle yapılan gelişme planlamaları değerlendirilmiş ve gerekli güncellemeler yapılmış ve muhtemel ortak çalışmalar üzerine değerlendirmeler gerçekleştirilmeye devam edilmiştir. Söz konusu bu odaklı görüşmeler sonucu merkez ve forumlar arası çalışmalarda 2023 yılında başarılı sonuçlar alınmış ve potansiyel diğer çalışmalara örnek ve zemin oluşturulmuştur. (Bakınız: Ortak yapılan çalışmalar; TDP, SUGender, SUATT, İPM ve EDU çalışmaları)

Üniversitemizin öncelikli iç paydaşları, öğrencilerimiz, akademik ve idari çalışanlarımızın yanı sıra bilim dünyası, mezunlarımıza ek olarak yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve kamu kurumları başta olmak üzere tüm ulusal ve uluslararası dış paydaşlarımızla beraber Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren fakülte, birim, forum ve merkezler aracılığıyla bilgi alışveriş ağı 2023 yılında güçlendirilmeye devam edilmiştir. Bu paydaşların gereksinim analizi ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme, 1 0 yılda bir Arama toplantılarıyla, her yıl gelecek yeni 5 yıl için yapılan Stratejik Planlama çalışmalarıyla gözden geçirilmektedir.

En son 2023-2028 Stratejik Planında Toplumsal Katkı'ya, “Küresel Fark Yaratmak” ana stratejimize giden yolda en üst sırada yer verilmiş, 1 numaralı Stratejik Hedef (SH1) olarak: “**Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı**” hedefi odağında çalışmalar sürdürülmüştür.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde olduğu gibi ‘Toplumsal Katkı’ süreçlerinde de PUKÖ döngüleri eğitim süreçlerindeki benzer şekilde sürdürülmektedir. (Detaylı bilgi için Kalite Güvence Sistemi PUKÖ için bkz. A1.4.2) Özellikle araştırmaya dayalı uluslararası üniversite sıralamaları ve iç araştırma performans ölçütlerine yönelik belirlenen somut hedefler uygulamaya alınmış ve düzenli olarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz çatısı altında faaliyet gösteren tüm fakülte, merkez ve birimlerimiz çalışmaları ve bu çalışmaların etkisi kazanılan hibe ve projelerle zenginleşmektedir. Söz konusu proje çalışmaları ilgili paydaşların katılımını ve iletişimini sağlarken, elde edilen çıktılar toplumun bilgisi ve yararına kullanılmak üzere paylaşılmaktadır. Üniversitemizin başarılı çalışmalarının sonucu olarak söz konusu aktif projelerin sayısı 2023 yılında 502 olarak gerçekleşmiştir. (Detaylı bilgi için Kalite Güvence Sistemi PUKÖ için bkz. A1.4.2)

Toplumsal katkı performansını izlemek üzere Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı önderliğinde Rektör ve Rektör Yardımcılarının rutin aralıklarla Fakülte Dekanları ve Üyeleri, Merkez Yöneticileri ile birebir toplantıları ile izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. İlgili

çalışmalar ve sonuçları Rektör Yardımcısı tarafından Rektör bilgilendirilmektedir.

Paydaş geri bildirimleri, toplumsal katkı alanındaki çalışmalarımızın geleceği için önemli bir yer almaktadır. Katılımcı geri bildirim anketleri, değerlendirme görüşmeleri, Danışma kurulu toplantıları, Rektör ve Rektör Yardımcılarının rutin aralıklarla Fakülte Dekanları ve Üyeleri, Merkez Yöneticileri ile birebir toplantıları paydaş katılımına ilişkin kanıtları oluşturmaktadır. Merkez'lerin geri bildirimleri ile süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla Merkezler özelinde Üniversite Mütevelli Heyeti'ni bilgilendirici toplantılar planlanmaktadır.

Bugüne kadar sunulan rapor ve kanıtlara ek olarak, stratejik hedeflerimiz ışığında gelişen ve ilerleyen toplumsal katkı ve toplumu dönüştürme hedefine yönelik çalışmalarımızın izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin tüm Üniversite genelinde birimler için KPI'lar oluşturulmuş ve bunlara dair geliştirme ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir. (Birimler arası etkileşim için bkz. D1.1.1; Sabancı Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası için bkz. A2.1.4)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sabancı Üniversitesi, Kurum Akreditasyon Raporu (KAR) Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığı belirtilen geliştirmeye açık yönler ve önerilerle istinaden yapılan iyileştirme çalışmaları ile ilgili çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.

- Mütevelli Heyeti'ne bağlı görev yapan ve yıl içinde belli periyodlarla toplanan, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Finans, İnovasyon ve Girişimcilik ile Yönetim Bilimleri ve EDU süreçlerindeki iyileştirmeleri belirlemek üzere çeşitli sıklıklarda toplanan Üniversite Üst Komitelerine, Denetim İşleri Komitesi eklenmiştir.

- Sabancı Üniversite'nin finansal işlemlerinin, kaynaklarının ve raporlamalarının doğruluğunu, güvenilirliğini, uygunluğunu ve etkinliğini sağlamak amacıyla 2022 yılında yapılanması başlatılan finansal iç denetim süreci uygulamaya alınmıştır. Bu süreç, Sabancı Üniversite'nin finansal risklerini yönetmek, iç kontrol sistemlerini değerlendirmek ve geliştirmek, mevzuata uyumu sağlamak ve kurumun varlıklarını korumak gibi önemli hedefleri desteklemektedir. Yapılan finansal iç denetimlerle kurumun finansal kaynaklarının doğru ve verimli bir şekilde kullanılması, finansal raporlamaların güvenilir olması ve mevzuata uygunluğun sağlanması değerlendirilmektedir. İç denetimde tespit edilen bulgular ve iyileştirmelerden oluşturulan faaliyet raporu Mütevelli Heyeti'ne sunulurken Üniversitemizin finansal bütünlüğü korunarak sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

- Stratejik İnsan Kaynağı, Organizasyon Kapasitesi ve Yüksek Performanslı Takım Kültürünün Geliştirilmesi alınan kişilerin eğitim ve gelişimine önem verilmekte, performans gelişimleri yakından takip edilmekte, etkin ücret ve yan fayda yönetimi yürütülmekte ve başarılı çalışanlar ödüllendirilmektedir.

- Üniversitemizde, "Çalışan memnuniyeti" yakından takip edilip iyileştirilecek konularda aksiyonlar alınmakta ve çalışanlar ile paylaşılmaktadır. Bunlara ek olarak işten ayrılmalar ve nedenleri takip edilmekte, çıkış mülakatları yapılmakta, yönetici ve çalışanlardan gelen geri bildirimlere önem verilerek gerektiğinde süreç iyileştirmeleri yapılmaktadır. Akademik ve İdari işe alma süreçleri tanımlı olup, Akademik İşe Alım Yönergesi (IHR-S420-01) ve İdari Personel İşe Alma Yönergesi (IHR-S420-02) yönergeleri ile güvence altına alınmıştır.

- Üniversite içerisinde idari pozisyonlar için yeni bir iş değerlendirme çalışması yapılmış olup, iş değerlendirme sonuçları ve yeni oluşturulan kademe yapısı uygulamaya alınmıştır. Bu kapsamda yönetici ve üzeri idari roller için performans karneleri, yönetici ve altı idari çalışanlar için ise anahtar performans göstergeleri havuzu oluşturulmuştur. Üniversite Misyon ve Vizyonundan hareketle Üniversite hedeflerinden, birim hedeflerine sonrasında bireysel hedeflere indirgenen hedefler çalışılmıştır. 2022 yılı itibarıyla yeni idari performans sistemine geçiş çalışmalarına başlanmış, öncelikli olarak üst düzey ve orta kademe yöneticilere sistemle ilgili eğitimler verilmiştir. Ardından, 20 Aralık 2022'de başlayan eğitimlerle de yeni sistemin felsefesi ve online platformun kullanımı tüm çalışanlara anlatılmıştır. Ayrıca, birim direktörleri ile 2023 yılı iş hedefleri belirleme sürecine başlanmıştır. Yeni idari performans sistemi 2023 yılında aktif olarak kullanılmış ve değerlendirme dönemi Ocak 2024 tarihinde tamamlanarak nihai performans puanlamaları çalışanlar ile sistem üzerinden paylaşılmıştır. Yeni performans sistemi ile yüksek performans kültürü oluşturma stratejisine katkı yapılması hedeflenmekte olup, bu sistemin terfi, atama ve ücret yönetimi gibi insan kaynakları yönetimi süreçlerini desteklemesi hedeflenmektedir.

- Üniversitemizi ileriye dönük aksiyon planını oluşturabilmek ve daha iyi bir işveren haline gelmesini sağlamak amacıyla güçlü ve gelişim alanlarımızı ortaya çıkaracak "Çalışan Bağlılığı Nabız Araştırması" yapılmıştır. Anket kurum dışından bağımsız araştırma şirketleri ile yapılmakta, sonuçlar yönetim ve insan kaynakları tarafından değerlendirilmiş ve ilgili aksiyon planlarının oluşturulması için çalışmalar yürütülmektedir.

- Sabancı Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik performanslarının izlenmesi amacıyla hâlihazırda kullanımda olan Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi (IHR- S460- 01) ile ilgili farklı akademik unvanlar, farklı öğretim üyesi profilleri, farklı alan ve fakülteler açısından özelleştirilen göstergelerle, tüm boyutlarıyla şeffaf ve ölçülebilir bir sistem olarak tasarlanan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), 2021 yılında ilk değerlendirme yapılarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistemle, öğretim üyelerinin kariyer gelişimine yardımcı olmak, üniversitemiz vizyon, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda gerekli üretken ve işbirliğine açık akademik ortam yaratılması hedeflenmiştir. APDS'de akademik performans beş ana boyut ve bu boyutları oluşturan göstergeler üzerinden Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Arayüzü'nde değerlendirilir. Bu beş ana boyut "Araştırma", "Araştırmada Uluslararasılaşma", "Araştırmada İş birliği", "Eğitim" ve "Servis ve Sorumluluk" tan oluşmaktadır. Değerlendirme kriterleri öğretim üyesinin bağlı bulunduğu fakülte ve akademik unvanına göre farklılık gösteren göstergeler aracılığı ile uluslararası veri tabanları, sistemler ve/veya hâlihazırda

Üniversitede izlenen kurumsal veriler aracılığıyla yapılır. APDS, öğretim üyesinin performansının sürekli (her sene) ve karşılaştırmaları olarak değerlendirilmesi ana eksenini üzerinde oluşturulmuştur. Yıllara göre performansın verimlilik ve kalite odaklı karşılaştırılabilir nicel göstergeler ile değerlendirilmesine dayalı APDS sisteminde, bilimsel yayınlar ile ilgili ana veri kaynağı tüm fakülteler için Elsevier'in Scopus veri tabanıdır. Ancak fakülte, program dinamikleri göz önünde bulundurularak Financial Times ilk 50 dergilerindeki yayımlanan yayınlar ve üniversitenin Araştırma Veri Tabanı veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Bilimsel yayınlar haricindeki diğer tüm boyutlar için veri kaynağı Üniversitede izlenen kurumsal veriler ve veri tabanlarıdır. "Araştırma", "Araştırma Uluslararasılaşma", "Araştırma İşbirliği" boyutlarının değerlendirmesinde senelik değil, beş yıllık periyotlar arası karşılaştırma esastır. "Eğitim" ve "Servis ve Sorumluluk" boyutlarının değerlendirmesi ilgili akademik yıl için yapılmaktadır. Üniversite olarak hem yerel hem de uluslararası düzeyde rekabetçi olabilecek bir ücretlendirme politikası benimsiyoruz. Bu politika bir yandan alanında başarılı öğretim üyelerini bünyesine katmayı hedeflerken, diğer yandan da mevcut öğretim üyelerinin Sabancı Üniversitesi'ndeki meslek yaşamları boyunca ücret düzeylerinin başarıları ile orantılı biçimde gelişmesini gözetir. APDS sistemi ile birlikte yapılacak yıllık ücret artışının yüksek performansı ödüllendiren, başarıyı özendirilen bir uygulama olarak kullanılması hedeflenmiştir. 2021 yılında oluşturulan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) aynı yıldan itibaren kullanılmaya başlanmış ve değerlendirme sonucu çıktıları kullanılmıştır. Her yıl yapılan değerlendirmeler ve gelen geri bildirimler doğrultusunda, ihtiyaç olması halinde gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve sistem kullanıcılarının beklentilerini karşılaması planlanmaktadır.

- Sabancı Üniversitesi, faaliyetlerinde yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını ve enerji verimliliği çalışmalarını artırarak karbon ayak izini azaltmayı, iklim kriziyle mücadele etmeyi ve düşük karbon ekonomisine geçişi desteklemeyi hedeflemektedir. Ayrıca, ekosistemlerin ve canlıların doğal yaşam alanlarının korunmasını, atık oluşumunun önlenmesini, sıfır atık prensibiyle atık azaltılmasını, yeniden kullanımın artırılmasını, geri dönüşümün teşvik edilmesini, biyolojik çeşitliliğin korunmasını ve kaynakların sürdürülebilir biçimde yönetilmesini desteklemek amacıyla Sürdürülebilirlik Birimi kurulmuştur. Bu birimin kurulmasıyla, sürdürülebilirlik çalışmaları çevre yönetim sistemi kapsamında etkin bir şekilde yürütülmektedir ve bu amaçlar Sabancı Üniversitesi Çevre Politikası'na eklenerek 'Doğa odaklılık' ilkesi benimsenmiştir.

- Sabancı Üniversitesi, Entegre Yönetim sistemleri kapsamında sürekli değişen ve gelişen bir eğitim ve araştırma kurumu olarak kurumun dinamik bir ortamda başarıyla ayakta kalmasını ve rekabet avantajını sürdürmesini hedefleyen değişim yönetimi sürecinin tanımlanmasına ilişkin çalışmalara başlamıştır. Değişimin yönetilmesiyle, kurum içinde ve dışında ortaya çıkan fırsatlara ve tehditlere hazır olmak, bu değişimlere uyum sağlamak ve hızla tepki vermek amaçlanmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendirme takımının Sabancı Üniversitesi'ni değerlendirmeleri sonucunda hazırladıkları Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda Araştırma ve Geliştirme başlığı altında Geliştirmeye Açık Yön olarak üç madde belirtilmiştir. Bu maddeler; "Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikasının çok belirgin olmaması", "Ulusal ve uluslararası lisansüstü programların koşullarına ilişkin ilkeler tanımlanmaması" ve "Lisansüstü eğitimde uluslararası düzeyde çift diploma veren ortak programların sayısının artırılması ve mevcut programların işler hale getirilmesi gereği"dir. Bu maddelere ilişkin olarak açıklamalar, değerlendirmeler ve planlanan aksiyonlar sırasıyla ilerleyen paragraflarda paylaşılmaktadır.

Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01)'nde de belirtildiği üzere, Sabancı Üniversitesi bilgiyi daha ileriye taşımak, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütmek ve toplumun gelişimine katkıda bulunmak felsefelerinden yola çıkarak en iyi öğretim üyelerini işe almayı hedefler. Sabancı Üniversitesi mezunları, diğer tüm nitelikli üniversitelerin mezunları ile eşit şartlarda bu yönerge doğrultusunda ilgili süreçlerden geçerek öğretim üyesi kadroları için değerlendirilmektedir. Doktora programları dahil tüm mezunlarımızın Üniversite dışında da deneyim elde etmeleri, sonrasında öğretim üyesi kadroları için değerlendirilmeleri, önem verdiğimiz bir uygulamamızdır. Öğretim üyesi atamalarında öncelikli hedef yüksek nitelikli, alanında uzman insan kaynağının istihdam edilmesidir. Sabancı Üniversitesi'nin bu kapsamda belirlediği öğretim üyesi atama kriterleri YÖK Atama Kriterleri sayfasında da paylaşılmaktadır. Öğretim üyesi atama süreçlerine ilişkin bütün bu kriter ve yönergeler kapsamında işe alınan ve halihazırda sürekli kadromuzda bulunan akademisyenlerimizin, detayları "Sabancı Üniversitesi Sürekli Akademik Kadrosunun Doktora Derecelerinin Alındığı Kurumların Dağılımı" (C.2.1.2) dokümanında da belirtildiği üzere, yalnızca doktora derecelerini aldıkları kurumların dağılımına bakıldığında dahi en yüksek oranının Sabancı Üniversitesi'ne ait olduğu görülebilmektedir. Ayrıca, lisans veya yüksek lisans eğitimlerini Sabancı Üniversitesi'nde tamamlamış birçok akademisyenimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizde halihazırda yürütülmekte olan programlara ilişkin (ortak programlar da dahil olmak üzere) öğrenci kabul kriterleri (merkezi yerleştirme, iç/dış yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, değişim, yan dal/çift anadal ile gelen), ilgili yönetmelik (Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği) ve mevzuatlarda açık bir şekilde tanımlanmakta ve SU resmi web sitesinde (<https://www.sabanciuniv.edu/tr/yonetmelikler>) paylaşılmaktadır. Buna ek olarak, ulusal ve uluslararası programların açılması sürecinde yapılacak çalışmalar "[Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi](#)"nde belirtilmiştir. Ayrıca, bu yönerge kapsamında oluşturulan "[New Program Proposal Form](#)" dokümanı ile tüm yeni program önerileri, üniversitenin vizyon, misyon ve stratejisi ile uyumluluğu konuları da ele alınarak değerlendirilmek üzere ilgili kurullara sunulabilmektedir.

Lisansüstü eğitimde uluslararası düzeyde çift diploma veren ortak programlar kapsamında, Sabancı Üniversitesi her zaman etkin olduğu ve odaklandığı alanlarda yüksek nitelikli paydaşlıklar kurmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz ortak doktora programı süreçlerinde, planlanan araştırma alanında en yetkin ve öncü kurumlar ile farklı boyutları barındıran kapsamlı işbirlikleri ile toplumsal katkıyı da maksimize etmeyi amaçlar. Mevcut durumda National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi (Tayvan) ile Elektronik Mühendisliği ve Jozef Stefan International Postgraduate School (Slovenya) ile Malzeme/Nano Mühendislik alanlarında olmak üzere iki adet doktora seviyesinde ortak diploma programımız bulunmaktadır. İki saygın uluslararası üniversite ile hayata geçirilen ortak doktora programlarımız, Üniversitemiz için ayırt edici bir performans olarak değerlendirilmektedir. Mevcut anlaşmalar hem Üniversitemizin uluslararasılaşma hem de araştırma stratejisine uyum sağlamak ve hizmet etmektedir. Ortak araştırma faaliyetleri belirlemek ve ortak doktora diploma programını faaliyete geçirmek amacıyla, karşılıklı "Öğrenci" (Doktora, Yüksek Lisans ve Lisans son sınıf öğrencileri) ve "Personel" hareketliliklerinin başlatılması

benimsenmiştir. 2023-2024 Bahar döneminde, biri Yüksek Lisans Elektronik Mühendisliği programı, diğeri Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği Lisans programından olmak üzere iki öğrencimiz National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi'nde değişim programları kapsamında eğitim görmektedir. Aynı üniversite ile sene içinde akademik çalışmalar da yapılmaktadır.

Diğer yandan, kurumsal ortak diplomaların yanısıra öğrenci bazlı çift diploma protokolleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Şu anda, Groningen Üniversitesi (Hollanda) ile Matematik Doktora programına kayıtlı bir öğrencimiz için Çift Diploma protokolü oluşturma süreci devam etmektedir.

Önümüzdeki yıllarda, farklı üniversitelerle farklı alanlarda yeni iş birliklerinin artmasına yönelik politikalar geliştirilmekte; hem eğitim (ortak çevrimiçi ders ve/veya kısa/özel programlar) hem de araştırma alanında yeni hedefler benimsenmiştir. Ortak doktora programlarımızın sayısının artırılması hedeflenmekte, ancak işbirliği yapılması planlanan kurumlar konusunda seçici olunması ve detaylı çalışmalara ihtiyaç duyulması sebebiyle kapsamlı çalışmalar gerektirmekte, dolayısıyla uzun bir süreci kapsamaktadır.

Kurum Akreditasyon Raporu'nda (KAR), ders bilgi paketleri ile ilgili saha ziyareti sırasında varlığı tespit edilen tüm detayların internet sayfasında görünür kılınması gerektiği ifade edilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2018 yılında yapılan kurumsal dış değerlendirme ve 2021 yılında yapılan kurumsal izleme süreçleri kapsamında Üniversitemizin Bilgi Paketi web sayfası (<https://ects.sabanciuniv.edu/tr>) ile ilgili verilen geri bildirimler doğrultusunda tüm iyileştirmeler ve güncellemeler yapılmış ve her seviyedeki tüm programlara ait bilgiler bu web sitesinden paylaşılmıştır. Hem program hem de Üniversitemiz dış web sayfalarından Bilgi Paketi web sayfasına erişim sağlanmaktadır.

Raporda gelişmeye açık alanlardan biri de eğitim ve öğretim ile ilgili tüm yönetmelik ve yönergelerin internet üzerinden erişilebilir olmaması olarak belirtilmiştir. 2020-2021 akademik yılında Üniversitemiz genelinde eğitim-öğretime ilişkin yönerge, prosedür ve ilkeler gibi yasal düzenlemelerin gözden geçirilmesi, aralarındaki uyumun sağlanıp, güncellenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda yeni (Türkçe ve İngilizce) dokümanların oluşturulması çalışması başlamış olup, Eğitim Süreçlerinin Koordinasyonu kapsamında 3 yeni yönerge yazılmıştır (Üniversite Eğitim Komitesi Yönergesi, Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi ve Ders Paketleri Hazırlama Yönergesi).

KAR'da sertifika ya da deneyime dayalı önceki öğrenimlerin tanınmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Önceki formal öğrenimlerin tanınması YÖK mevzuatındaki esaslar çerçevesinde Üniversitemizin ilgili yönetmelikleri ile güvence altına alınmıştır. Ancak formal olmayan (informal ve nonformal) önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi için üniversitemizde bir uygulama bulunmamaktadır.

Raporda, öğrenci taleplerinin bazı programlarda yoğunlaşması nedeniyle sınıf mevcutlarının kalabalıklaşmasının ve bu nedenle etkin öğrenmede bir risk oluşturmasını giderecek önlemlerin alınması gerektiği belirtilmiştir. Üniversitemizin yüksek öğrenim sistemimize getirdiği en önemli yeniliklerden biri öğrencilerin lisans programlarını özgürce seçebilmeleridir. Bu seçimin bilinçli bir şekilde yapılabilmesi için müfredat içi ve dışında bilgilendirmeler, "Major Fest" adı altında her dönem tekrar eden toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca eğitim kadrosu planlarımızda öğrenci sayılarının gelişimi önemli belirleyici faktörlerden biridir. Öğrenci sayılarının daha yüksek olduğu alanlarda, önceden projeksiyonlar da yaparak, kadro planları oluşturulmaktadır.

KAP saha ziyaretinde akademik danışmanlık sisteminin öğrenci geri bildirimlerini dikkate alacak şekilde etkinleştirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Sistemimiz sebebiyle öğrencilerimiz belli bir süre program seçimini yapmadan eğitimlerini sürdürmektedirler. Üniversitenin başlangıcında özellikle adaptasyon ve program seçimi konusunda danışmanlık ihtiyaçları olması da göz önünde bulundurularak bu safhada belli bir programdan akademik danışman atanması yerine her öğrencimize BAGEM danışmanı atanmaktadır. Bu sırada diploma programları ile ilgili bilgiler konusunda ek destek olarak, her lisans programı için tayin edilmiş, Diploma Alan Danışmanları da öğrencilerimize yardımcı olmaktadır. Program bildirimini yapıldığını takiben öğrencilerimize ilgili programdan bir akademik danışman atanmaktadır. Verilen geri bildirim sonucunda tüm süreçlerimizde olduğu gibi danışmanlık sistemimizle ilgili de öğrenci görüşlerine başvurulması planlara alınmıştır.

Öğrenme ve öğretme yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili bir yapılanmanın oluşturulması ve eğitimcilerin eğitimine yönelik etkinliklerin artırılması kurumun gelişmeye açık bir yönü olarak raporda belirtilmiştir. Sabancı Üniversitesi'nin misyonu, her alanda ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek, yenilikçi ve disiplinler ötesi araştırmalarla doğa bilimleri ve mühendisliğin yanı sıra, insan ve toplum bilimleri ve yönetim bilimleri alanlarında bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu misyon doğrultusunda; Üniversitemizin kuruluşundan bu yana en öncelikli hedeflerinden biri öğrenme-öğretme süreçlerini en güncel yeniliklerle geliştirmek olup, bu misyona katkıda bulunmak üzere tüm öğretim üyelerimiz; öğrenci katılımı ve etkileşimi artırma, uzaktan eğitim, çevrim içi eğitimle ilgili deneyimlerin paylaşılması, eğitim teknolojilerinin ve ders yönetim sistemlerinin kullanımı, aktif öğrenme ve yeni nesil öğrenme konularında yapılan eğitimler, seminerler ve toplantılar ile bilgilendirilmektedir. Üniversitemizin Stratejik Hedeflerinden biri "Yenilikçi ve Online Eğitim Yöntemlerinin Uygulanması" olup, tüm öğretim üyelerimizin pedagojik, teknolojik ve mesleki gelişimlerine yönelik eğitimcilik yeterliliğinin kazandırılması ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesi amacıyla bütünsel ve kapsamlı bir şekilde "öğretim elemanlarına yönelik eğitim-öğretimle ilgili düzenlenen (konferans, çalıştay, eğitim, vb) faaliyetlerin artırılması" temel performans göstergelerimizden bir tanesidir. Üniversitemizdeki öğrenim ve öğretim kalitesinin artırılması için öncelik ihtiyaçların belirlenmesi, öğrenim ve öğretime dair politika üretim süreçlerine destek olunması ve üniversite çapında farklı birimler altında yapılacak araştırmaların/çalışmaların tek merkezden koordine edilmesi amacıyla eğitim-öğretime ulusal ve uluslararası düzeyde etkin hizmet sunan bir yapılanmanın oluşturulması planlar dahilindedir.

Sabancı Üniversitesi kampüsünde tüm dezavantajlı gruplara mümkün olduğu kadar eşit uygulamalar yapılması adına çok titiz çalışmalar yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından Sabancı Üniversitesine Tuzla Kampüsümüz için 2022 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerinde "Mekanda Erişilebilirlik Ödülü" verilmiştir. Şu anda hali hazırda kısmi görme kaybı olan öğrencilerimize aşağıdaki kapsamlarda destekler verilmektedir.

1. Bilgi Merkezi veritabanına satın alınan sesli kitaplar,
2. Kısmi görme kaybı olan öğrencilere sınavlarında laptop desteği (Laptoplar IT tarafından hazırlanmakta, internete bağlanamamaktadır ve içlerinde OneNote uygulaması yüklüdür. Bu uygulama ile kısmi görme kaybı olan öğrenciler tıpkı sınav kağıdı gibi sınavlarını yazabilmektedir ve zoom özelliği kullanarak yazıları istedikleri gibi büyütebilmektedirler),
3. Ayrıca öğrenciler talep eder ise sınavlarda ek süre/ayrı sınıf ve gerekirse fakülteler tarafından ayarlanan asistan desteği.

Raporda Üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden biri; dezavantajlı gruplar, özellikle görme engelliler için, tüm kampüs çapında gerekli altyapısının oluşturulması olarak ifade edilmiştir. İlgili öneriye istinaden, 2023-2024 eğitim yılında uygulanmak üzere, Üniversite Merkezinden başlatılarak, hissedilebilir yüzey uygulamasına başlanması planlanacaktır. Ayrıca sesli kitapların içeriği zenginleştirilerek akademik içerikli kitapların daha çok bilgi merkezinin bünyesine katılması sağlanacaktır.

KAR'da akredite program sayısının, tüm lisans programlarını kapsayacak şekilde artırılması gelişmeye açık bir unsur olarak ifade edilmiştir. Üniversitemiz program ve hizmetlerinin ulusal ve uluslararası akreditasyonuna son derece önem vermekte ve teşvik etmektedir. Bu amaç doğrultusunda 2021-2022 akademik yılında 1 lisans programı (Malzeme Bilimi ve Nano Mühendislik Lisans Programı) daha uluslararası akreditasyon kuruluşlarıca akredite edilmiştir. Hali hazırda; Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi'nin (MDBF) 6 lisans programından 5'i (Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Nano Mühendislik) MÜDEK akreditasyonuna, Yönetim Bilimleri Programımız AACSB akreditasyonuna ve Diller Okulu da Eequals akreditasyonuna sahiptir. Hâlihazırda akredite olmuş programlar dışındaki programlarımız için de akreditasyon başvuru konusu gündemimizde olup, ilgili fakültelerde ön çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) Öğretim üyelerinin performans ölçütlerinin belirlenmesinde alan farklarının daha dengeli gözetilmesi gerekliliği Üniversitemizin araştırma ve geliştirme çerçevesinde iyileştirmeye açık yönü olarak ifade edilmiştir. Bu kapsamda 2019 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01) ile öğretim üyelerinin yükselebilmeleri için göstermeleri gereken araştırma performansları her bir fakülte bazında yayın sayısı/ kalitesi, proje sayısı/ büyüklüğü, vb. sayısal değerlerle somut olarak detaylandırılmıştır. Bu çerçevede, örneğin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde yayın göstergesi alan bazlı farklılıkları gözetilen SNIP (Source Normalized Impact per Paper) göstergesi bazında belirlenmiştir. Benzer şekilde, Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesinde örneğin Ekonomi programı ile Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı programı için değerlendirme farklı türlerde dosyalar üzerinden gerçekleştirilmektedir. 2020 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi (IHR-S460-07) ile birlikte ise isteyen öğretim üyelerinin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelim tercihlerini yine fakülte bazında yürütülen süreçlerle belirlemelerine imkan sağlanmıştır.

Bunun yanı sıra, Sabancı Üniversitesi öğretim üyelerinin araştırma performanslarının izlenmesi amacıyla halihazırda kullanımda olan Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi (IHR-S460-01) ile ilgili de farklı akademik unvanlar, farklı öğretim üyesi profilleri, farklı alan ve fakülteler açısından özelleştirilen göstergelerle yenilenmesi çalışmaları 2021 yılında tamamlanmış, tüm boyutlarıyla ölçülebilir bir Akademik Performans Değerlendirme Sistemi çıktıkları 2022 yılının Ocak ayında yapılan performans değerlendirmesinde kullanılmıştır. Yeni Akademik Performans Değerlendirme Sisteminde fakülte ve program bazında değişkenlik gösteren gösterge ve ağırlıklar kullanılarak disiplinler arasındaki farklılıklar gözetilmektedir.

Sonuç olarak, kısaca özetlenen bu örneklerden de anlaşılacağı üzere Üniversitemiz, Kurumsal Dış Değerlendirme sonrası 2018 yılı KGBR'de öne çıkan güçlü yönlerinin sürdürülebilirlikli konusunda Çalışmalarını başarılı bir şekilde gerçekleştirmiş ve ilgili raporda gelişmeye açık yön olarak belirtilen "öğretim üyelerinin performans ölçütlerini değerlendirmede alan farklarının daha dengeli gözetilmesi" hususunun yapılan bu iyileştirmeler ile gelişmeye açık yön olmaktan çıktığı 2021 yılı Kurumsal İzleme Raporu'nda da belirtilmiştir.

Sabancı Üniversitesi, girişimcilik ve yenilikçilik konumunu üç misyon (Eğitim Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ekseninde geliştirmeyi temel tercih ve öncelik olarak belirlemiştir. Özellikle topluma katkı çalışmalarının hammaddesini oluşturan "araştırmaya odaklı" bir üniversite kültürü oluşturulmuş olup, bu yaklaşımın sürdürülebilirliğine çalışılmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılması gerektiği yaklaşımına sahiptir. Sabancı Üniversitesinin dış çevreyle de ilişkide olması; çeşitli kurum ve kuruluşlarla topluma etkili iş birlikleri yapması hedeflenmektedir. Araştırma yönetim süreci faaliyetleri kapsamında üretilen; proje, bilimsel ve teknik yayın, fikri mülkiyet vb. gibi tüm araştırma girdi ve çıktıları eğitim-öğretimde ve topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Üniversitenin tüm Merkezleri, sadece Sabancı Üniversitesi içinden değil dışarıdan da kullanıcılara açıktır. Bu anlamda merkezlerin bilimsel altyapısının ortak kullanımına olanak sağlaması ve bilimsel çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesi açısından önemli katkılar sağlamaktadır.

Rektör liderliğinde, Kurumsallaşma ve Toplumsal Katkı süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinasyonu ve işbirliği ile yürütülen Toplumsal Katkı yönetimi, kaynakları, faaliyetleri ve iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına dair bilgi detaylı şekilde sunulmuştur. İç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşlerle ve güncel gelişmelerle her adımda bir ileriye taşınan toplumsal katkı çalışmalarımızın etkinliği; 2023 yılı içinde artış gösteren fakülte, birim ve merkezler arası ortak çalışma hacminin artırılmasıyla daha da üst seviyelere taşınmıştır. Bu artışın sürdürülebilir olması amacıyla düzenli olarak planlama ve değerlendirme görüşmeleri yapılmaya devam edilecektir.

Bugüne kadar sunulan rapor ve kanıtlara ek olarak, stratejik hedeflerimiz ışığında gelişen ve ilerleyen toplumsal katkı ve toplumu dönüştürme hedefine yönelik çalışmalarımızın izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin tüm Üniversite genelinde birimler için KPI'lar oluşturulmuş ve bunlara dair geliştirme ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir.