KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SABANCI ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Üniversitemizde, 2024 yılında devam eden veya hayata geçirilen iyileştirmeler aşağıda özetlenmiştir.

Uluslararası Danışma Kurulu (IBO) etkinliği, 20-21 Eylül 2024 tarihlerinde Sakıp Sabancı Müzesi'nde Üniversitemiz ev sahipliğinde, "The Impact of Artificial Intelligence on Higher Education and Research / Yükseköğretim ve Araştırma Üzerindeki Yapay Zeka Etkisi" teması ile gerçekleştirildi. Bu etkinliğe Üniversitemiz Mütevelli Heyeti Üyeleri, IBO Üyeleri, Uluslararası seçkin akademisyenler, İş dünyasından temsilciler ile Mezunlarımız ve Üniversite yöneticilerimiz katıldı. İlk gün SSM The Seed'de dış davetlilere açık bir konferans gerçekleştirildi. İkinci gün aynı tema üzerinden yapılan toplantının çıktısı ile Üniversitenin kısa, orta ve uzun vadeli planları belirlendi. Bu planlar Mütevelli Heyeti ile paylaşılarak gerekli aksiyonlar alınmaya başlandı.

Öğrencilere uygulanan "Hizmetlerden Memnuniyet Anketleri" ile ilgili öğrencilerden temsilcilerle, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında ilgili anketleri değerlendirme toplantıları yapılmış, anket periyodu azaltılarak, paydaşların geri bildirimleri dikkate alınarak anket soruları sadeleştirilmiştir. Ayrıca Mysu İç web dururular kanalıyla, paydaşlarımız olan öğrencilerimize hizmetlerden memnuniyet anketleri sonuçlarında gerçekleştirilen süreç iyileştirme çalışmaları duyurulmuş, ayrıca tüm öğrencilerimizle mail yoluyla da paylaşılmıştır.

Üniversitemizin iyi uygulamalarından biri olan "Lisans Öğrencileri İçin Araştırma Programı/ Program for Undergraduate Research (PURE)", Güz ve Bahar dönemlerinde Üniversitemiz öğrencilerine, yaz aylarında ise Türkiye'den ve yurt dışından lisans öğrencilerinin katılımına açıktır. 2024 yılında PURE programı; 151 Proje, 359 öğrencinin katılımı ile başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Yaz dönemi programında Katılımcıların 76'sı diğer üniversitelerin öğrencileri olup, 76 öğrenciden 37'si ise Uluslararası öğrencidir.

Üniversitemizde dijital dönüşümün stratejik hedefler doğrultusunda sağlanması, dijital dönüşüm çalışmalarının daha etkin ve kapsamlı bir şekilde yürütülebilmesi ve iş süreçlerinin optimize edilmesi amacıyla Dijital Dönüşüm Birimi kurulmasına karar verilmiştir.

Akademisyenlerimize teşekkürlerimizi sunmak üzere Thank A Prof isimli websitesi kuruldu ve yayınlandı. Web sitesi içerisinde bugüne kadar öğretim ödüllerini kazanan akademik çalışanlarımıza yer verilmiştir.

Öğrenci Kaynakları Direktörlüğünde Front Desk hayata geçirilerek; tüm öğrencilik süreçlerinde hızlı destek sağlanmıştır. Çağrı sistemine (SU-Ticket) geçiş yapılarak, öğrenci bilgi ve belge taleplerinin daha kolay şekilde alınması sağlanmıştır. Öğrenim ücreti ödeme detaylarına ilişkin web sayfaları düzenlenerek, yeni ekranlardan ücret bilgilerine hem öğrencilerin hem de ailelerin kolayca erişimi sağlanmıştır. Mezuniyet takip raporu ve akademik tarihçe uygulamalarında iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıca Spor merkezinin daha erken açılması için planlama yapılarak, hafta içi her gün 07:00' de hizmet vermeye başlaması sağlanmıştır. Öğrenci kulüplerine ve spor takımlarına özel bütçe tahsis edilmiş, spor merkezindeki onarım gerektiren aletler yenilenmiştir.

Geleceğe Söz Ver projesi kapsamında çeşitli etkinlikler gerçekleştirilerek, Burs Fonuna aktarılmak üzere kaynak sağlanmıştır.

Lise Yaz Okulu programlarında 2024 yılında Türkiye genelinde 18 ülke ve 45 ilden toplam 2.185 öğrenciyi ağırlanmış ve %98 memnuniyet oranı elde edilmiştir.

Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi etkinliklerinden 2024 yılında 5.500 kişi faydalanmıştır. 24 yılında 35 farklı okul ve kurumdan 3350 öğrenciye eğitim verilmiştir. 24 farklı kurum ve kuruluşla iş birlikleri kurulmuştur. Ayvalık Yaz Okulları kapsamındaki Teknoloji Tasarım ve İngilizce Dil Okulu eğitim programları ile 107 öğrenciye ulaşılmıştır. Konser, tiyatro, festival, şenlik gibi halka açık etkinliklerde 2.000'e yakın kişi ağırlanmıştır.

Yurtdışında AB hibe programı ile 28 farklı ülkede, 80 farklı kurumda 130 öğrencimiz uluslararası staj programlarından yararlanmıştır.

Bilgi Merkezi, 2024 yılı boyunca sürdürdüğü yoğun çalışmalar sonucunda 2025 Ocak ayı içerisinde ALMA isimli yepyeni bir entegre kütüphane hizmetleri platformuna geçmiştir. Bu değişiklik tüm Bilgi Merkezi kullanıcılarına fayda sağlayacak ve Üniversitemizin stratejik hedefleri uyarınca gelecek yıllardaki iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi için temel oluşturacaktır.

2024 yılı içerisinde Sabancı Üniversitesi araştırmacılarının üretmiş olduğu 50'ye yakın bilimsel yayının, ücretsiz ve açık erişimli olarak bütün bilim camiasıyla paylaşılması sağlanmıştır.

Bilgi Merkezi oturma kapasitesi, 2024 yılında 66 kişi arttırılmıştır.

2024 Yılında SUCool Girişimcilik Programlarında 18 Girişim TÜBİTAK'tan yatırım almıştır. Bu 18 girişimin; 4'ü SU öğretim üyeleri, 3'ü SU yüksek lisans öğrencilerimiz,1 girişim SU lisans öğrencimiz ve 1 girişim ise SU lisans mezunumuz tarafından kurulmuştur.

Yurtlarda yapılan dönüşüm projesi kapsamında, öğrencilerin taleplerinin karşılanması için toplamda 2024 yılı içinde 136 yatak artışı olmuştur.

Sürdürülebilirlik Hedefleri kapsamında, GES Kapasitesi 100 kw'dan 1100 kw'a çıkarılarak, Tesis 2024 Ocak ayından itibaren üretime başlamıştır. Kampüs ve diğer lokasyonlarda %100 çevre dostu elektrik enerjisi tüketilmesi, ofislerde LED ampullerin kullanılması sağlanmıştır.

Sakıp Sabancı Müzesi olarak, 2024 yılı içerisinde Georg Baselitz "Son On Yıl" sergisi açılmış, farklı yaş gruplarına özel hazırlanan çocuk atölyeleri programları ile 130 çocuk ve yetişkin atölyesi açıldı ve bu atölyelerde yaklaşık 2000 sanatseveri atölyelerimizde ağırladık.
Ücretsiz olarak gerçekleştirilen rehberli okul turlarımıza devam edilmiştir. 2023-2024 akademik takvim yılı içerisinde toplamda 120 farklı okulu ve yaklaşık 4500 öğrenciyi Müze'mizde ağırlanmıştır.

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana eğitim-öğretim; öğrenci odaklı, inisiyatif veren, disiplinlerarasılığı vurgulayan ve buna imkân sunan, dersler ve ders dışı faaliyetlerin bütünü ile öğrencinin gelişimini hedefleyen ve öğrenmeyi öğrenme felsefesine dayanan bir model ile hayata geçirilmektedir. Farklı disiplinlerden temel derslerle oluşturulmuş ilk yıl ortak programı (Temel Geliştirme Programı), diploma programı seçme özgürlüğü, esnek müfredat yapısı ve disiplinlerarasılığı teşvik eden mezuniyet yükümlülükleri ülkemiz yükseköğretim sisteminde örnek model olan başlıca uygulamalarımızdır.

Üniversitemizde toplumun ve sanayinin gereksinimlerini karşılayan, hayat boyu öğrenmeyi destekleyen, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap veren eğitim ve öğretim sağlanmaktadır. Mezunlarımızın farklı disiplinlerden bakış açıları ile yetişmiş, dünya ile rekabet edebilecek

donanımda bireyler olmaları ana hedeflerimizdendir. Eğitim-öğretim kalite politika ve süreçlerimiz bu amaçlara hizmet edecek şekilde oluşturulmuştur.

Kalite güvence uygulamalarımızın temeli Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çerçevesinde oluşmakta ve eğitim-öğretim süreçleri PUKÖ döngüsü çerçevesinde önlemler alınarak, güvence altına alınmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin PUKÖ çevrimleri çeşitli mekanizmalar ve periyotlarla/takvimlerle işletilmekte, sürekli gelişim ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirmeler sağlanmaktadır.

2023-2024 akademik yılında da temel eğitim anlayışımıza uygun olarak öğrenciyi aktif kılan, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı yöntemler kullanılarak eğitim öğretime devam edilmiştir.

Sabancı Üniversitesi kuruluşundan itibaren disiplinlerarası ve çok disiplinli araştırmaya ortam sağlayacak biçimde yapılanmış ve bu yönünü güçlendirecek şekilde gelişmeyi sürdürmüştür. Bu anlamda alışılmış bölüm sisteminin olmayışı, akademik özgürlük ilkesinin benimsenmesi, araştırma kaynaklarını geliştirmeye ve sürdürmeye yönelik olarak kurgulanan yapılar, farklı alanlarda disiplinlerarası araştırmalara olanak sağlayan mükemmeliyet merkezleri ile Sabancı Üniversitesi Türkiye'nin öncü araştırma üniversitelerinden biridir.

Sabancı Üniversitesinin alanında öncü merkezlerinden biri olan Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUNUM) 6550 sayılı "Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun" kapsamında T.C. Kalkınma Bakanlığı yatırım programları çerçevesinde desteklenmekte olan araştırma altyapılarından biridir. Ayrıca, Kalkınma Bakanlığının yatırım desteğinden faydalanmaya hak kazanan ve yenilikçi bir üniversite-sanayi işbirliğiyle kurulmuş olan Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER) ile çalışmalarını küresel düzeyde sürdüren bir politika araştırma kuruluşu olan İstanbul Politikalar Merkezi (İPM) gibi etkin merkezleri bünyesinde barındırması, Sabancı Üniversitesi'ni araştırma ve toplumsal katkı açısından güçlü kılmaktadır.

Kurulduğu günden bu yana araştırmayı temel odak alanlarından biri olarak benimseyen Sabancı Üniversitesi, 2021 yılında YÖK tarafından yürütülen "Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı" kapsamında Araştırma Üniversiteleri kategorisine vakıf üniversitelerinin de dahil edilmesi ile, "Araştırma Üniversitesi" unvanı almaya hak kazanmıştır. YÖK tarafından açıklanan 2023 yılı Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralamasında genel sıralamada bir önceki yıla göre bir sıra yükselerek 2. sırada yer alan Sabancı Üniversitesi, "Araştırma Kalitesi" boyutunda ilk sırayı paylaşırken, Etkileşim ve İşbirliği boyutunda 23 üniversite arasında 1. sırada yer almıştır. Araştırma Kapasitesi ile Etkileşim ve İşbirliği boyutları da dahil olmak üzere toplamda 15 göstergede Sabancı Üniversitesi bir önceki yıla oranla puanını artırmıştır.

Üniversitemiz, araştırmacı insan kaynağı ve altyapı açısından kritik kitleye sahip olduğu, aynı zamanda küresel boyutta hızla önem kazanan belirli araştırma alanlarında odaklanmayı sürdürmektedir. Sabancı Üniversitesi, kapsayıcı bir süreç ile odak alanlarını belirlemiş, bu kapsamda Odaklanılan Araştırma Alanları ve Fakülte Odak Alanlarını oluşturmuştur. 2024 yılında, odaklanılan araştırma alanlarındaki performansın belirlenebilmesi için ilgili alanlardaki verilerin sistematik olarak temin edilmesine yönelik çalışmalara ağırlık verilmiştir. Bu alanlardaki performansın ortaya konmasının ardından, önümüzdeki dönemde odaklanılan araştırma alanları için belirlenecek vizyon doğrultusunda Stratejik Plan ile uyumlu hedefler oluşturulması ve bu doğrultuda çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin odaklanma yaklaşımı kapsamında belirlediği fakülte odak alanlarından biri kuantum bilimi ve mühendisliği alanı olup, kuantum hesaplama prensiplerinin pek çok farklı disiplinde yürütülen araştırmalarda giderek daha fazla önem kazanması ile birlikte Üniversitemiz de bu alandaki yetkinliğini ve kapasitesini artırma yolunda 2024 yılında önemli adımlar atmıştır. Bu kapsamda, Fizik programımıza bu alanda uzman iki yeni öğretim üyesi dahil edilmiştir. Düzenlenen Kuantum Hesaplama ve Kuantum Enformasyon Teorisi Çalıştayı Türkiye'den ve yurt dışından kuantum alanındaki çalışmalarıyla öne çıkan isimleri bir araya getirmiş olup, Üniversitenin bu alandaki faaliyetlerini önümüzdeki yıllarda da geliştirerek sürdürmesi hedeflenmektedir.

Türkiye'nin ilk çekirdek fon kuruluşu olarak görev alan Sabancı Üniversitesi Inovent Fikri Mülkiyet Hakları Yönetim Ticaret ve Yatırım A.Ş. (INOVENT)'in faaliyetlerini de kapsayacak şekilde 2022 yılında İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi kurulmuştur. Uzun yıllardır akademi temelli girişimciliğe odaklanmak suretiyle, henüz erken aşamada olan teknolojilerin ticarileştirilmesini yöneten ve girişimlere, müşteri, fon ve yatırım bulma hizmetleri veren INOVENT ile 2013 yılından bu yana hızlandırma programları kapsamında çeşitli girişimcilik destek programları yürüten ve 2023 yılında Tuzla Kampüs'te yeni binası ile kuluçka şirketlerine ev sahipliği yapan SUCool (Startup Company League), İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi çatısı altında faaliyetlerine devam etmektedir. Söz konusu oluşum, Sabancı Üniversitesi içinde ve dışında; yenilikçilik ve girişimcilik araçlarını yönetme, fikri mülkiyet havuzunun geliştirilmesine yönelik öneride bulunma, inovasyonu ve yaratıcı düşünceyi teşvik eden çalışmaları başlatma, geliştirme, akademi-endüstri ilişkilerini sağlama ve bu alandaki projelerin nitelik ve niceliğini arttırma, ekosistemin tüm paydaşları ile teknoloji ve girişimcilik temelli sağlam işbirlikleri geliştirme hususlarında görev almaktadır.

Öğretim üyelerinin araştırma performanslarının fakülte bazında yayın sayısı/ kalitesi, proje sayısı/ büyüklüğü, vb. sayısal değerlerle somut olarak detaylandırılmasını sağlayan ve 2019 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi'nin ardından 2020 yılında Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge ile birlikte isteyen öğretim üyelerinin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelim tercihini yine fakülte bazında yürütülen süreçlerle belirlemelerine imkân sağlanmıştır. Bunun yanı sıra görev yapmakta olan öğretim üyelerimizin dönemsel periyodik performans değerlendirme süreci 2024 yılında güncellenen "Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi" (IHR-S460-01) ile sürdürülmektedir. 2021 yılında Rektörlük inisiyatifi ile hayata geçirilen ve her yılın Ocak ayında yapılan performans değerlendirilmesinde kullanılan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Üniversitedeki atama-yükseltme ile ilgili resmi süreci de desteklemektedir.

Sabancı Üniversitesi olarak araştırmaya dayalı işbirlikleri kurulması amacıyla iyi niyet sözleşmesi imzaladığımız çeşitli üniversiteler arasında University of California, Berkeley; Loughborough University, University of Bergen, Tokyo University of Technology, Shanghai University sayılabilir. 2023-2024 döneminde ise dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kurumlarla (Chinese University of Hong Kong, University of Macau, Politecnico di Torino, Loughborough University, European University Institute, University of Connecticut, University of Twente, Nazarbayev University, Khazar University, Worcester Polytechnic Institute gibi) ile işbirliği ve/veya değişim protokolleri imzalanmıştır. Bu işbirlikleri öğretim üyesi/öğrenci değişimi, işbirlikli proje, seminer organizasyonları gibi ortak araştırmaları destekleyecek faaliyetleri kapsamaktadır. Beşeri ve Sosyal Bilimler alanında araştırma ve eğitimde işbirliğine dayanan "Global Humanities Network" kapsamında, Cambridge Üniversitesi önderliğinde dünyanın önde gelen üniversitelerini bir araya getirerek hareketlilik programları, yaz okulları, konferans ve workshop organizasyonları düzenlenmektedir. National Yang Chiao Tung Üniversitesi (Tayvan) ile Elektronik Mühendisliği ve Jozef Stefan International Postgraduate School (Slovenya) ile Malzeme/Nano Mühendislik alanlarında olmak üzere iki adet doktora seviyesinde uluslararası ortak diploma programımız bulunmaktadır. Kurumsal ortak diplomaların yanısıra öğrenci bazlı çift diploma protokolleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır. 2023-2024 akademik yılında Groningen Üniversitesi

(Hollanda) ile Matematik Doktora programına kayıtlı bir öğrencimiz için Çift Diploma protokolü oluşturulmuştur. Ayrıca, Üniversitemiz, temiz enerji depolama alanındaki çalışmalarını, Türkiye ve çevre pazarlarda otomotiv ve otomotiv-dışı kullanım için enerji depolama çözümleri geliştirmek üzere Togg ve Farasis Energy ortaklığında kurulan Siro Silk Road ile iş birliği içinde genişletmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, Türkiye'de ilk kez batarya mühendisliği ve enerji depolama alanında lisans ve lisansüstü seviyelerde programlar tasarlanması hedeflenmişti. Bu sürecin bir devamı olarak, 2024-2025 akademik yılında "Batarya Bilimi ve Mühendisliği" yan dal programı hayata geçirilmiştir. Yukarıda belirtilen işbirliklerine ek olarak, University of Connecticut ile de araştırma işbirlikleri geliştirilmesi konusunda bir süredir çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Enerji ve İleri Malzemeler kapsamında ortak bir workshop düzenlenmiş ve University of Connecticut'a ziyaret gerçekleştirilmiştir. İki üniversitenin işbirliği çalışmaları kapsamında, 2024 yılı başında 3 ortak proje başlatılmıştır.

Üniversiteler ile direkt yapılan iş birliklerine ek olarak, Sabancı Üniversitesi birçok üniversitenin dahil olduğu konsorsiyum ve ağlara katılım ile de uluslararası alandaki üniversite ağını güçlendirmektedir. Üniversitemiz, 2024 yılında Venedik Uluslararası Üniversite (Venice International University – VIU) Konsorsiyumu'na üye olmuştur. 1995 yılında disiplinler, kıtalar, diller ve kültürler arasında ortak programlar geliştirmek amacıyla kurulan ve yükseköğretimde yenilikçi bir yaklaşım sunan uluslararası bir organizasyon konumunda olan VIU'nun dünyanın 15 farklı ülkesinden, aralarında Duke University (ABD), Boston College (ABD), Korea University (Kore), KU Leuven (Belçika), University of Exeter (İngiltere), Ludwig Maximilians Universität (Almanya), University of Bordeaux (Fransa), Waseda University (Japonya) ve University of Lausanne'ın da (İsviçre) yer aldığı 25 üyesi bulunmaktadır. Aynı zamanda Sabancı Üniversitesi, 2024 yılında Cenevre Bilim ve Diplomasi Öngörüsü (GESDA) tarafından geliştirilen ve Wellcome Trust tarafından desteklenen "Öngörülü Liderlik Eğitimi için Küresel Müfredat" (GCAL) programının beş pilot merkezinden biri olarak seçilmiştir. Program, bilim ve teknoloji alanındaki hızlı değişimlere uyum sağlayabilecek liderler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunlara ek olarak, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) Global Education for European Engineers and Entrepreneurs Network (Ge4) Ağı'na katılmıştır. Bu üyelik sayesinde MDBF, mühendislik ve yönetim bilimleri alanlarında dünyanın önde gelen üniversiteleriyle işbirliği yapma imkanı bulmuştur.

Sabancı Üniversitesinin ulusal ve uluslararası projelerden oluşan ve dış finansman kuruluşları tarafından sağlanan aktif araştırma fonu 31 Aralık 2024 itibari ile 1 milyar 794 milyon TL'ye ulaşmıştır. Dış kaynakların yanı sıra araştırmanın iç kaynaklarla da teşvik edilmesi kapsamında 31 Aralık 2024 tarihi itibariyle üniversite bünyesinde toplam bütçesi 4.08 milyon TL olan 20 adet entegrasyon projesi aktif olarak yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik verilen desteklerden bir diğeri olan Rektörlük Araştırma Fonu (RAF) kapsamında 2024 yılında 21 proje 9.5 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir.

Ayrıca, araştırma sürecinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için tüm araştırma faaliyetlerini ve araştırma çıktılarını nitelik ve niceliksel olarak artırmayı teşvik etmek amacıyla öğretim üyeleri, araştırmacılar, doktora sonrası araştırmacılar ile fakülteler tarafından belirlenen bazı misafir öğretim üyelerine "Kişisel Araştırma Fonu (KAF)" verilmektedir. 2024-2025 akademik dönemi için Üniversitemiz tarafından 38.8 milyon TL'lik bir KAF bütçesi belirlenmiştir. Bunun yanı sıra, öğretim üyelerinin araştırmalarında kullanmaları amacıyla geliştirilen Proje Araştırma Fonu (PAF) uygulamasının başladığı 2020 yılından 2024 yılı sonuna kadar toplam 98 adet PAF projesi oluşturulmuştur. Bu projelerde toplamda oluşan 1,9 milyon Euro'luk fonun 1,2 milyon Euro'su Ar-Ge amaçlı harcanmış olup, halihazırda harcanabilecek 700bin Euro fon mevcuttur. 2024 yılında PAF projelerinde oluşan fon tutarı ise 650bin Euro olmuştur.

Üniversitemizde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı kapsamında, araştırma süreçlerinin daha verimli hale getirilebilmesi amacıyla 2024 yılında da dijitalleşme çalışmaları devam etmiştir. KAF sisteminin dijitalleşmesi kapsamında yürütülen geliştirme çalışmaları bunların başında gelmektedir. Bu kapsamda, 2024 yılında Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF) ve TÜMER özelinde, 'PRF Data Report' sisteminde yer alan verilerin puanlanmasına ilişkin algoritma da sistem içine entegre edilmiştir. Yine bu iki birim için, sistem üzerinde hesaplanan KAF puanları ve Fakülte Dekanı/Birim Direktörü tarafından belirlenen belirli ek girdiler kullanılarak kişi bazlı KAF tutarlarının hesaplanmasına ilişkin algoritma da 'PRF Data Report' sistemine entegre edilmiştir. Ayrıca Fakülte Dekanı/Birim Direktörü tarafından, gerçekleştirilen dağıtımın çeşitli istatistiki analizlerinin (program bazlı, unvan bazlı ortalama değerler gibi) görülebileceği bir bölüme de ilgili sistem içerisinde yer verilmiştir. Bunun haricinde proje yönetimi altyapısı olarak kullanılan SUATT Project üzerindeki geliştirmeler SUATT tarafında devam etmiş, KAF raporuna yansıması gereken 4 yeni alan sistemden alınan rapora eklenmiştir. Projelerin yönetimine ilişkin erişim ve yetki olanaklarının düzenlenmesi, sistemsel raporlama imkanlarının oluşturulması 2024 yılından itibaren üniversitemizde dijital dönüşüm ofisinin kurulması ile birlikte bu birimin liderliğinde yürütülmektedir.

2024 yılında patent portföyü üzerinde uygun lisanslama fırsatları yaratmaya odaklanılmaya devam edilmiştir. Patent Radar çalışması ile Teknoloji Hazırlık Seviyelerinin (THS) başvuru esnasındaki durumu ve araştırmacıların teknolojiyi olgunlaştırma planları Dış Paydaş Erişim Birimi tarafından buluşçularla birebir çalışılarak belirlenmiştir. Pazar araştırmalarıyla teknolojilerin ticarileşme potansiyelleri değerlendirilmiş, bu doğrultuda ticarileşme potansiyeli düşük veya maliyetli olan patentlerin yönetimine yönelik stratejiler geliştirilmiştir. Böylelikle üniversitenin patent portföyünde yer alan teknolojiler sistematik olarak analiz edilerek, ticari potansiyeli yüksek teknolojiler için Teknoloji Yol Haritaları oluşturulmuştur.

2024-2029 Stratejik Planı kapsamında Scopus üzerinden izlenen makale, derleme, bildiri, kitap ve kitap bölümleri dikkate alındığında, öğretim üyesi başına yayın sayımız 2024 yılında 2.9 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin yeni stratejik planı çerçevesinde araştırma çıktılarının kalite odaklı olarak daha da geliştirilmesi hedefine yönelik olarak revize edilerek 2020 yılında uygulanmaya başlanan Bilimsel Yayın Teşvik sistemi kapsamında, 2024'de başvurusu yapılan 163 makale ve derleme teşvik sisteminden desteklenmeye hak kazanmış olup, bu yayınlar için Üniversitemiz yazarlarına gerçekleştirilen teşvik ödemesi yaklaşık 2.1 milyon TL'dir. Bu mekanizmanın uygulanmasının yayın kalitesi açısından olumlu katkılarını rakamsal gerçekleşmelerden izlemek mümkündür. Scopus'ta en iyi %10'luk dilimde yer alan dergilerdeki yayınlarımızın 2020 yılına ilişkin oranı %29 iken 2024 yılında %36 olarak gerçekleşmiştir (Veriler 10.02.2024 tarihinde Scopus/SciVal'dan temin edilmiştir). Uygulamanın beşinci yılının tamamlanmasının ardından 2024 yılında sistemin etkinliğini ve araştırmacılar üzerindeki etkisini izlemek ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla bir anket düzenlenmiştir. Katılımcılardan elde edilen geri bildirimler ve sonuçların sağladığı içgörüler doğrultusunda yayın teşvik sisteminin 2025 yılında Üniversite Araştırma Konseyi (ÜAK) tarafından gözden geçirilmesi planlanmaktadır.

Times Higher Education (THE) kapsamında Sabancı Üniversitesinin dahil olduğu 3 sıralama sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz THE Dünya Üniversiteler Sıralaması 2025 değerlendirmesinde yer alan 2092 üniversite arasında 351-400 bandında yer almıştır. Değerlendirmeye dahil edilen 91 Türk Üniversitesinin arasında ise 1. sırada yer almaktadır. Sabancı Üniversitesi THE Genç Üniversiteler 2024 Sıralamasında dünyada 54. sırada, THE Asya Üniversiteleri 2024 Sıralamasında ise 75. sırada yer almıştır.

2024 yılında, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırma ve sanatsal çalışmaların niteliğini daha da ileriye taşıma adına önemli bir adım olarak "Sabancı Üniversitesi Bilim ve Sanat Ödülleri" tasarlanmıştır. Üniversitemizdeki araştırmacıların bilim ve sanat alanlarındaki üstün başarılarını takdir ve teşvik etmek amacıyla 2023 yılında ÜAK'da bir çalışma grubu da oluşturularak başlayan çalışmalar, 2024 yılında da yoğun bir şekilde devam etmiş ve ilgili ödül sistemi kurgulanmıştır. 2025 yılı Ocak ayında Mütevelli Heyeti

onayından geçen yönerge doğrultusunda Sabancı Üniversitesi Bilim ve Sanat Ödülleri'nin bu yıl ilk kez verilmesi hedeflenmektedir

2024 yılında fiziksel katılımlı, herkesin katılımına açık ve hibrit formattaki etkinliklerle, başta Anadolu olmak üzere yurtiçi ve yurtdışı birçok farklı coğrafyadan bireylere ulaşan kaynaklar yarattık ve etki alanımız arttırmaya devam ettik. Her hafta iklim değişikliği, kentleşme, göç, cinsiyet eşitliği, eğitim reformu, çatışma çözümü, Avrupa Birliği ilişkileri, yenilenebilir enerji, erişilebilir temiz enerji ve temiz suya ulaşım gibi birçok farklı konuda gerçekleşen farklı webinarlar, çalıştaylar, akademik seminerler ve programlar sayesinde hem İstanbul içi hem de İstanbul dışında yaşayan paydaşlarımızın katılımını sağlamayı başardık.

Bu etkinlik serileri kapsamında gerçekleşen 'İklim Kafe', 'Minerva Konuşmaları: Tarihte İstanbul', 'İstanbul'u Edebiyatla Okumak', 'Nasıl bir Dünya? Nasıl bir Türkiye?', 'Mor Sertifika Programı', Enerji ve İklim Araştırmaları, Kurumsal Yönetim Formu, Rekabet Forumu ve Finans Mükemmeliyet Merkezi webinar Serileri gibi birçok program başarıyla sürdürülmüştür. Ek olarak, Sabancı Üniversitesi EDU çatısı altında belirli zamanlarda herkesin katılımına açık webinarlar da düzenlenerek, iş dünyasındaki her kademeden çalışana gelişim yolculuğunda katkı sağlanması üzerine çalışmalar yapılmaya devam edilmiştir.

Üniversitemiz ayrıca, Altunizade Dijital Kampüsümüzde 2024 yılında çeşitli eğitim programları ve herkesin katılımına açık seminerlerle geniş kitlelerin erişimini sağlamaya devam etmiştir. Bu merkezimizde, büyük veri, ileri veri analitiği, siber güvenlik, yapay zekâ ve blok zinciri gibi yeni nesil teknolojilere odaklanılmaktadır. Ek olarak, Sabancı Üniversitesi'nin Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi, 2024 yılında da topluma fayda sağlamak üzere çocukların eğitim ve eşitlik hakkını gözeterek Sabancı Üniversitesi Öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından bilim ve teknoloji ağırlıklı çevrimiçi ve fiziksel katılımlı eğitimler düzenlemeye devam etmiştir.

Sabancı Üniversitesi kuruluşundan itibaren disiplinlerarası ve çok disiplinli araştırmaya ortam sağlayacak biçimde yapılanmış ve bu yönünü güçlendirecek şekilde gelişmeyi sürdürmüştür. Bu anlamda alışılmış bölüm sisteminin olmayışı, akademik özgürlük ilkesinin benimsenmesi, araştırma kaynaklarını geliştirmeye ve sürdürmeye yönelik olarak kurgulanan yapılar, farklı alanlarda disiplinlerarası araştırmalara olanak sağlayan mükemmeliyet merkezleri ile Sabancı Üniversitesi Türkiye'nin öncü araştırma üniversitelerinden biridir.

Üniversitemizde, 2024 yılı Mayıs ayında bağımsız denetim kuruluşu Bureau Veritas tarafından gerçekleştirilen Entegre Yönetim Sistemleri (ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi) belgelendirme denetiminde, Kalite Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Çevre Yönetim Sistemine ilişkin yeniden belgelendirme çalışmaları başarı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz, ISO belgelerini üç yıl için tekrar almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz, "Birlikte yaratmak ve geliştirmek" vizyonu ile sürdürülebilir bir geleceğe katkı sağlamak amacıyla attığı adımlara bir yenisini daha ekleyerek, dış doğrulayıcı kuruluş Türk Loydu tarafından gerçekleştirilen "ISO 14064-1 Kurumsal Karbon Ayak İzi Saha Doğrulama" Denetimini başarı ile tamamlayarak, Üniversitemizin çevresel etkilerini azaltma yönündeki kararlılığını ve sürdürülebilirlik alanındaki liderliği de belgelenmiştir.

Korn Ferry tarafından liderlik gelişim çalışmaları kapsamında hazırlanan, geçtiğimiz yıl uygulanan kuvvetli liderlik özellikleri ve gelişim alanları konusunda farkındalığın arttırılması ve daha güçlü liderler için "Liderlik Stilleri ve İklim Anketi" tekrar yapılmıştır.

Üniversitede liderlik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla Korn Ferry Liderlik Stilleri envanteri müdür ve direktör seviyesine uygulanmıştır. Baskın olması istenen liderlik stilleri performans hedeflerine eklenmiş ve tüm müdür ve direktörlere iyileştirme hedefi verilmiştir. Yöneticilerin liderlik becerileri gelişimlerini desteklemek için müdür seviyesine ayrı, direktör seviyesine ayrı modüler eğitim programları düzenlenmiş ve farklı liderlik konularında gelişimleri sağlanmıştır. Yıl sonunda envanter tekrar edilmiş ve gelişim gözlemlenmiştir.

İdari çalışanlar için performans yönergesi 2024 yılında yayınlanarak performans yönetimine ilişkin adımlar detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Performans sistemi ile amacımız, üniversitemizde yüksek bir performans kültürü yaratarak, stratejik hedeflerimize ulaşmamıza katkı sağlamaktır. Bu sistem, aynı zamanda insan kaynakları yönetimi süreçlerimizi (terfi, atama, eğitim, gelişim, yetenek yönetimi, yedekleme ve ücret yönetimi/ödüllendirme gibi) destekleyecek ve iyileştirecek bir yapı sunmaktadır.

Üniversitemizin dijitalleşme hedefleri doğrultusunda Dijital İşe alım platformu, işveren algımızı güçlendirmeyi sağlayacak şekilde tüm idari işe alım sürecini ve İdari Oryantasyon online olarak takip etmemize olanak sağlayan Peoplise Dijital Platformu'na taşınmıştır.

Üniversitemizin, Stratejik hedeflerine uygun organizasyon yapısındaki kilit pozisyonlar ile gereken yetkinlikler ve deneyimleri belirlemek amacıyla Yetenek Yönetimi Sistemi devreye alınmıştır.

Üniversitemizde yeni hayata geçirilen projeler ve süreçlerle ilgili soruları yanıtlamak üzere yöneticilerle İK Konularında Sohbetler, tüm çalışanlara bilgilendirme toplantıları ve Genel Sekreter ve İK Direktörünün katılımıyla "Kahve Sohbetleri" gerçekleştirilmiştir.

Dijitalleşme ve Modernizasyon kapsamında; iş akış süreçleri sadeleştirildi ve dijitalleştirilmiştir. Web içeriklerimiz yenilendi ve modern bir altyapıya taşınmıştır. MySU+ platformu, kullanıcı dostu bir deneyim sunacak şekilde yeniden tasarlanmıştır. Müze biletleme sistemi, en yeni teknolojilerle yeniden yaratılmıştır. Erasmus Without Paper (Kağıtsız Erasmus) projesi ile öğrenim anlaşmalarının tamamı dijitalleştirilmiştir.

Altyapı ve Teknolojik Dönüşüm kapsamında, Müze, SGM, Karaköy, Altunizade Dijital Kampüs ve Küçükköy altyapıları yenilendi. MDBF, SSBF, YBF ve Diller Okulu sınıfları, amfiler modern teknolojilerle donatılmıştır. 7 toplantı odası, video konferans sistemleri ile donatılarak daha verimli hale getirilmiştir. Veri güvenliği için kullanıcı odaklı iyileştirmeler yapılmıştır.

Sayın Değerlendirme Takımı üyelerinin bilgisine, Okumakta olduğunuz bu raporda (2024 KİDR), Üniversitemizin bazı "özel" bilgilerine yönelik az sayıda Kanıtımızı sadece sizlerin Değerlendirmenize sunmak üzere hazır bulundurmaktayız. Metin içinde referans verilmiş ancak Kanıtlarda bulamayacağınız bazı dokümanlar bu nitelikte olup, Değerlendirme Takımı üyelerine ayrıca gönderilecektir. Tüm okuyucularımıza anlayışları için teşekkür ederiz.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

Sabancı Üniversitesi

İletişim Bilgileri

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu (SÜ Kalite ve Strateji Kurulu)

Başkanı: Prof. Dr. Yusuf LEBLEBİCİ (Rektör)

E-mail: yusuf.leblebici@sabanciuniv.edu

İş tel: 0216 483 90 11

Adres: Sabancı Üniversitesi, Üniversite Cad. No 27 Orhanlı 34956 Tuzla /İstanbul

Tarihsel Gelişim GSO

Sabancı Topluluğu, Sabancı Üniversitesi'nin kuruluş kararını 1994 yılında, Türkiye'nin en büyük aile vakfı olan Sabancı Vakfı önderliğinde aldı.

Türkiye'de bir "dünya üniversitesi" kurma vizyonuyla, Ağustos 1995'te, 22 ülkeden, farklı disiplinlerde çalışan 50'nin üzerinde bilim insanı, araştırmacı, öğrenci ve iş insanı İstanbul'da düzenlenen Arama Konferansında bir araya geldi. Konferansta, İstanbul'da kurulacak bir dünya üniversitesinin temel felsefesi oluşturuldu: "Birlikte yaratmak ve geliştirmek".

Arama Konferansını, öğrenci eğilimleri araştırmaları ile desteklenen tasarım süreci çalışmaları izledi. Tasarım sürecinde, disiplinler arası yaklaşımlar çerçevesinde, programlar ve dersler üzerinde çalışacak 13 Tasarım Komitesi oluşturuldu. Akademik alandaki tasarım çalışmalarının yanı sıra üniversitenin iş süreçlerinin ve yönetim yapısının oluşturulması için Deloitte &Touche danışmanlık firması ile birlikte Üniversite İdaresi Projesi başlatıldı.

Sabancı Üniversitesi'nin tasarım çalışmaları sonunda, tek bir üniversiteyi model olarak seçmek ya da farklı örnek ve uygulamaları taklit etmek yerine, yeni ve özgün bir üniversite modeli yaratıldı.

Sabancı Üniversitesi'nin Temel Atma töreni 31 Temmuz 1997'de gerçekleştirildi. Ekim 1998'de, üniversitenin genel yapısının ortaya çıkmasını takiben Avrup a Kalite Yönetimi Vakfi'na (EFQM) üye olmak üzere başvuruldu. Üniversitemiz, Türkiye'den EFQM'e başvuran ve üyeliğe kabul edilen ilk üniversitedir.

Sabancı Üniversitesi, Ekim 1999'da ilk öğrencilerini karşılayarak öğretime başladı. Üniversitemiz bugün;

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF),

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi (SSBF),

Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF),

Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yönetim Bilimleri Enstitüsü ve kendi alanında dünyaca tanınan araştırma ve toplumsal katkı merkezleriyle, Türkiye'de ve yurt dışında pek çok üniversite tarafından örnek alınmaktadır. Toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu ile ilgili sayılara 2024 Temel Gösterge Raporu'ndan ulaşılabilir.

Kuruluşundan İtibaren Sabancı Üniversitesi Rektörleri

Ayrıca Üniversitemizin kuruluşundan itibaren görev yapan Rektörlerin listesini aşağıda görebilirisiniz.

Prof. Dr. Tosun Terzioğlu (Kurucu Rektör)..... 30.07.1997 - 31.07.2009

Prof. Dr. A. Nihat Berker (Rektör)..... 01.08.2009... - 19.10.2016

Prof. Dr. Ayşe G. Kadıoğlu Aksel (Rektör Vekili).... 20.10.2016 - 12.01.2018

Prof. Dr. Hasan Mandal (Rektör Vekili)..... 12.01.2018. - 01.03.2018

Prof. Dr. Zehra Sayers (Rektör Vekili)..... 01.03.2018.. - 01.11.2018

Prof. Dr. Yusuf Leblebici (Rektör)..... 01.11.2018. - Devam ediyor

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

"Birlikte Yaratmak ve Geliştirmek"

Sabancı Üniversitesi'nin misyonu, her alanda ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek, yenilikçi ve disiplinler ötesi araştırmalarla doğa bilimleri ve mühendisliğin yanı sıra, insan ve toplum bilimleri ve yönetim bilimleri alanlarında bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

Sabancı Üniversitesi, bilimde ve toplum üzerinde dönüştürücü etkileri olan yenilikçi araştırma ve eğitim faaliyetlerindeki öncü konumunu geliştirecektir.

Akademik İlkelerimiz:

- Akademik Dürüstlük
- Akademik Özgürlük
- Aile İçi Şiddeti Önleme ve Destek İlkeleri
- Ayrımcılık Karşıtlığı
- Bilimsel Araştırmada Dürüstlük
- Cinsel Tacize Karşı Önlem ve İlkeler Belgesi

2024-2029 Stratejik Hedeflerimiz

- Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı
- Öğrenci Profili ve Eğitim Programlarında Öncülük ve Yenilikçilik
- Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi
- Girişimcilik Ekosisteminde Gelişim
- Sürdürülebilir Merkezler
- İnsan, Organizasyonel Mükemmelliyet ve Sürdürülebilirlik

Sabancı Üniversitesi Organizasyon Şeması

Sabancı Üniversitesi yönetim yapısında oldukça katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Sabancı Üniversitesi'nin yönetim yapısı, ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde tanımlanmış, Sabancı Üniversitesi Organizasyon Şeması'nda **(A.1.1.1)**'de sunulmuştur.

İyileştirme Alanları

Üniversitemizde, 2024 yılı Mayıs ayında bağımsız denetim kuruluşu Bureau Veritas tarafından gerçekleştirilen Entegre Yönetim Sistemleri (ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi) belgelendirme denetiminde, Kalite Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Çevre Yönetim Sistemine ilişkin yeniden belgelendirme çalışmaları başarı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz, ISO belgelerini üç yıl için tekrar almaya hak kazanmıştır.

Öğrencilere uygulanan "Hizmetlerden Memnuniyet Anketleri" ile ilgili öğrencilerden temsilcilerle, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında ilgili anketleri değerlendirme toplantıları yapılmış, anket periyodu azaltılarak, paydaşların geri bildirimleri dikkate alınarak anket soruları sadeleştirilmiştir. Ayrıca Mysu İç web dururular kanalıyla, paydaşlarımız olan öğrencilerimize hizmetlerden memnuniyet anketleri sonuçlarında gerçekleştirilen süreç iyileştirme çalışmaları duyurulmuş olup, ayrıca tüm öğrencilerimizle mail yoluyla da paylaşılmıştır.

Üniversitemiz, "Birlikte yaratmak ve geliştirmek" vizyonu ile sürdürülebilir bir geleceğe katkı sağlamak amacıyla attığı adımlara bir yenisini daha ekleyerek, dış doğrulayıcı kuruluş Türk Loydu tarafından gerçekleştirilen "ISO 14064-1 Kurumsal Karbon Ayak İzi Saha Doğrulama" Denetimini başarı ile tamamlayarak, Üniversitemizin çevresel etkilerini azaltma yönündeki kararlılığını ve sürdürülebilirlik alanındaki liderliği de belgelenmiştir.

Üniversitemizde dijital dönüşümün stratejik hedefler doğrultusunda sağlanması, dijital dönüşüm çalışmalarının daha etkin ve kapsamlı bir şekilde yürütülebilmesi ve iş süreçlerinin optimize edilmesi amacıyla Dijital Dönüşüm Birimi kurulmasına karar verilmiştir. 28 Ağustos 2024 itibarıyla, Dijital Dönüşüm Direktörü pozisyonuna atama yapılmış olup, bu pozisyon Genel Sekreter'e bağlı olarak çalışacak şekilde planlanmıştır.

Korn Ferry tarafından liderlik gelişim çalışmaları kapsamında hazırlanan, geçtiğimiz yıl uygulanan kuvvetli liderlik özellikleri ve gelişim alanları konusunda farkındalığın arttırılması ve daha güçlü liderler için "Liderlik Stilleri ve İklim Anketi" tekrar yapılmıştır.

Üniversitede liderlik becerilerinin geliştirilmesi amacıyla Korn Ferry Liderlik Stilleri envanteri müdür ve direktör seviyesine uygulanmıştır. Baskın olması istenen liderlik stilleri performans hedeflerine eklenmiş ve tüm müdür ve direktörlere iyileştirme hedefi verilmiştir. Yöneticilerin liderlik becerileri gelişimlerini desteklemek için müdür seviyesine ayrı, direktör seviyesine ayrı modüler eğitim programları düzenlenmiş ve farklı liderlik konularında gelişimleri sağlanmıştır. Yıl sonunda envanter tekrar edilmiş ve gelişim gözlemlenmiştir.

İdari çalışanlar için performans yönergesi 2024 yılında yayınlanarak performans yönetimine ilişkin adımlar detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Performans sistemi ile amacımız, üniversitemizde yüksek bir performans kültürü yaratarak, stratejik hedeflerimize ulaşmamıza katkı sağlamaktır. Bu sistem, aynı zamanda insan kaynakları yönetimi süreçlerimizi (terfi, atama, eğitim, gelişim, yetenek yönetimi, yedekleme ve ücret yönetimi/ödüllendirme gibi) destekleyecek ve iyileştirecek bir yapı sunmaktadır.

2024 yılında İnsan Kaynakları, çalışan bağlılığı ve memnuniyetini artırmaya yönelik aksiyonlar geliştirme ve uygulama görevini üstlenerek, çalışan deneyimini iyileştirme hedefini benimsemiştir. Bu hedef doğrultusunda, çeşitli projeler ve programlar hayata geçirilerek, çalışanların motivasyonunu, memnuniyetini ve kuruma bağlılık düzeyini yükseltmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sabancı Üniversitesi yönetim yapısında oldukça katılımcı bir yaklaşım benimsenmiş olup, Organizasyon Şemasında **(A.1.1.1)** görülebilir.

Sabancı Üniversitesi'nin yönetim yapısı, ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde tanımlanmış MH-Mütevelli Heyeti, Rektör, AK-Senato (kurumdaki adıyla: Akademik Kurul), ÜYK- Üniversite Yönetim Kurulu, KSK-Kurum Kalite Komisyonu (kurumdaki adıyla: Kalite ve Strateji Kurulu), Rektör Yardımcıları, Dekanlar, FK/EK - Fakülte/Enstitü Kurulları, FYK/EYK-Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulları, Dekan Yardımcıları gibi organları içerdiği gibi, etkinlik ve verimlilik artıracak Sabancı Üniversitesine özgü başka yönetsel organları da içermektedir: Örneğin Mütevelli Heyetine bağlı Çalışma Komiteleri (Finans İşleri, Eğitim İşleri, Araştırma İşleri, Denetim, İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi ile Yönetim Bilimleri ve EDU Komitesi), Mütevelli Heyeti'nden Rektör dahil 3 üye ve Genel Sekreter'den oluşan Başkanlık Divanı, temel süreçlerde iyileştirmeleri yöneten Yürütme Kurulu, ÜEK-Üniversite Eğitim Komitesi, ÜAK-Üniversite Araştırma Komitesi, ve YGG-Yönetim Gözden Geçirme Komitesi gibi kendine özgü yönetişim unsurlarını da barındırmaktadır.

Tüm yönetsel yapı, bir üniversitenin temel süreçleri ve olmazsa olmazı olan 3 boyutta (Eğitim- Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ve bu süreçlere destek olacak Rektöre bağlı Akademik ve İdari birimler ve çeşitli Merkezler şeklinde yapılandırılmıştır. Ayrıca Üniversitenin yönetişimi ile ilgili genel esaslar ile tüm bu yönetsel organların yapısı ve işleyişi yazılı olarak "Kurullar İşleyişi ve Yönetim Destek Yönergesi (IGS-S610-01)" ile tanımlanmıştır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda; akademik (Fakülteler, Enstitüler, Temel Geliştirme Direktörlüğü, Diller Okulu) ve idari birimlerin (başta Öğrenci Kaynakları, Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Staj ve Kariyer Ofisi, Bilgi Teknolojileri olmak üzere) yakın ve iş birliği içinde çalışmaları ile yönetilmektedir. Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında bulunan aşağıdaki komisyon ve komiteler ile tüm süreçler veriye dayalı olarak ve sürekli iyileştirme bakış açısı ile yürütülmektedir.

• Mütevelli Heyeti Eğitim Komitesi

• Üniversite Eğitim Komitesi

Araştırma ve geliştirme ile ilgili faaliyetlerin yönetim süreci; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme değerlendirme döngüsü çerçevesinde Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesindeki Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Ofisi (APG), Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (SUATT) ve Türkiye'nin ilk çekirdek fon kuruluşu olarak görev alan Sabancı Üniversitesi Inovent Fikri Mülkiyet Hakları Yönetim Ticaret ve Yatırım A.Ş. (INOVENT)'in SUCool (Startup Company League)'un faaliyetlerini de kapsayacak şekilde 2022 yılında kurulan İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi tarafından gerçekleştirilmektedir. APG ve SUATT ile İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifinin koordineli çalışmaları sonucunda Sabancı Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme yönetim süreci bütünsel bir yaklaşım ile yürütülmekte, böylelikle araştırma odaklı bir üniversite olmanın gereği olarak araştırma döngüsünün sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Araştırma Planlama ve Politika Geliştirme; araştırma politika, hedef ve önceliklerinin belirlenmesi, finansal destek planının yapılması, teşvik ve destek sisteminin yönetilmesi, üniversite sıralama sistemlerinin yönetilmesi;

- Araştırma Projelerinin/İşbirliği Fırsatlarının Değerlendirilmesi, Geliştirilmesi ve Uygulanması; araştırma işbirliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması, araştırma projelerinin geliştirilmesi, araştırma projelerinin uygulanması ve bilgi (teknoloji ve diğer) transferinin yönetimi;
- Araştırma Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi; araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve politika, performans, önceliklerin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesini kapsar.

Yukarıdaki basamakların oluşturduğu araştırma yönetim döngüsü ile hedeflenen katma değer; araştırmanın politika düzeyinde planlanması, akademik personelin araştırma konusuna odaklanmasının sağlanması, araştırmanın amacına uygun kamu ve özel fon kaynaklarından desteklenmesi, araştırma odaklı olarak başlatılan işbirliği ve projelerin uygulama sürecinde yasal olarak taahhüt altına girilen konularda hedeflenen performans çıktıları doğrultusunda hareket edilebilmesi ve hesap verilebilirliğin sağlanması, araştırmanın ve çıktıların ekonomik değere dönüşüm sürecinin, işbirlikleri, yeni girişimler, yeni bilgiye yatırım, ulusal ve uluslararası bilgi transferi fırsatları ile geliştirilmesi, araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirme sürecinin yürütülerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılmasıdır. Sabancı Üniversitesinde araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin yapılar ve yönetim mekanizmalarına dair detaylara Araştırma Yönetim Yapısı **(A.1.1.2)** dokümanından ulaşılabilir.

Araştırma ve geliştirmeye ilişkin süreç yönetimi Üniversitenin genel yaklaşımı ile paralel olarak, yönerge ve prosedürler aracılığıyla gerçekleştirilmekte ve güvence altına alınmaktadır. İlgili yönerge ve prosedürlerimize Sabancı Üniversitesi iç web sitesi İlkeler ve Yönergeler sayfasında bulunan "Araştırmaları Yönetme Süreçleri A400" ve "Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi Süreçleri A600" başlığı altından erişilebilmektedir.

Üniversitemizdeki iç paydaşların (MH üyeleri, akademik-idari çalışanlar ve öğrenciler) ve dış paydaşların (Aileler, Mezunlar, İşverenler, Uluslararası Değişim Ortakları, Proje Ortakları, STK'lar) görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim kanalları tanımlıdır. (İç ve Dış Paydaşlardan Geri Bildirim Kanalları**(A.1.1.3)** Her paydaştan geribildirim alma takvim ve yöntemleri; alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararlarının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onayın nereden çıkacağı, süreç tanımları olan yönerge ve prosedürlerde belirtilmiştir.

İdari Performans Projesi

2024 yılında stratejik hedefleri doğrultusunda, Sabancı Üniversitesi kurum hedef kartını oluşturmuş ve çalışan birimlerinin bu karttan indirgenmiş hedef kartlarını hazırlamalarını sağlamıştır. Sistem üzerinden hedeflerin Üniversite stratejileri ile ilişkilendirilmesi sağlanmıştır. Performans hedeflerinin belirlenmesinin ardından, yöneticiler ve çalışanlar ara değerlendirme görüşmeleri yapmaya teşvik edilerek, çalışanların hedefleri doğrultusunda geri bildirim almaları sağlanmıştır. İdari Çalışanlar İçin Performans Sistemi Yönergesi(IHR-S460-02) 2024 yılında yayınlanarak performans yönetimine ilişkin adımlar detaylı bir şekilde açıklanmıştır. 2024 yılı sonunda başlayan değerlendirme döneminin ardından kalibrasyon toplantıları ile nihai sonuçların Şubat 2025 sonunda belirlenmesi hedeflenmektedir. 2025 yılı kurum hedef kartının oluşturulması çalışmaları ise devam etmektedir.

Performans sistemi ile amacımız, üniversitemizde yüksek bir performans kültürü yaratarak, stratejik hedeflerimize ulaşmamıza katkı sağlamaktır. Bu sistem, aynı zamanda insan kaynakları yönetimi süreçlerimizi (terfi, atama, eğitim, gelişim, yetenek yönetimi, yedekleme ve ücret yönetimi/ödüllendirme gibi) destekleyecek ve iyileştirecek bir yapı sunmaktadır.

Yetenek Yönetimi

Üniversitemiz, stratejik hedeflerine ulaşmak için organizasyon yapısını güçlendirmek ve kilit pozisyonlar için gerekli yetkinlikleri ve deneyimleri belirlemek amacıyla Yetenek Yönetimi Sistemi'ni hayata geçirmiştir. Yetenek Yönetimi **(A.1.1.4)** Bu sistem aracılığıyla; liderlik potansiyeline sahip aday havuzu oluşturulmakta, adaylar için kişiye özel ve zaman hedefli gelişim planları hazırlanarak, yedekleme sürecindeki adayların gelişimi desteklenmektedir.

Aşamalı olarak uygulanmaya başlayan sistemin İlk fazı 2023 yılı Eylül ayında devreye alınmış, hemen ardından ikinci faz 2023 Aralık ayında başlatılmıştır. Birinci fazda müdür ve üzeri pozisyonlar, ikinci fazda ise uzman yardımcısı ve üzeri roller (Müdür pozisyonuna kadar) sürece dahil edilmiştir. 2024 yılında fazlandırma aşaması tamamlanmış olup, 2025 yılı itibariyle süreç yıllık olarak takip edilecek

ve her sene pozisyonlar görev bazlı değerlendirilerek kapsam belirlenecektir.

Yetenek Yönetimi süreç adımları; kritik pozisyonların tespiti, çalışan kapsamının oluşturulması, İngilizce dil bilgisi seviyelerinin belirlenmesi, bir önceki döneme ait performans sonuçlarının kontrolü, liderlik potansiyeli/öğrenme çevikliği envanter uygulaması, birim bazlı toplantılar ile kritik pozisyonlar için potansiyel havuzunun belirlenmesi ve yedekleme planlarının çıkartılması aşamalarını içermektedir. Sürecin tamamlanmasının ardından gelişim planları hazırlanmaktadır. 2025 yılı Yetenek Yönetimi süreci Ocak ayı itibariyle başlamıştır.

Liderlik Eğitimleri

Direktör seviyesindeki liderlerin yetkinlik ve liderlik becerilerini geliştirmek amacıyla (SU Future Focused Leadership)**(A.1.1.5)** adlı bir eğitim programı başlatılmıştır. Program kapsamında, çeşitli konularda eğitimler sunulmaktadır. Ayrıca, uzman pozisyonundaki idari çalışanlar, öğrenme çevikliği ve İngilizce sınavlarındaki performanslarına göre değerlendirilerek "SU Yetenek Geliştirme Programı"na dahil edilmiştir. Bu program ile uzman çalışanların liderlik potansiyellerinin ve yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Her yıl müdür ve direktörlerin liderlik stillerini ve yarattıkları organizasyonel iklimi değerlendirmek amacıyla düzenli olarak envanterler uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-(4)A.1.1.1.Sabancı_üniversitesi_organizasyon_şeması.pdf
- [2](4)A.1.1-(4)A.1.1.2.Araştırma_Yönetim_Yapısı.pdf
- [3](4)A.1.1-(4)A.1.1.3.İç_ve_dış_paydaşlardan_geri_bildirim_kanalları .pptx
- [4](4)A.1.1-(4)A.1.1.4.Yetenek_yönetimi.pdf
- [5](4)A.1.1-(4)A.1.1.5.Yönetici_eğitimleri.docx

2. Liderlik

Rektörümüz, Genel Sekreterimiz ve Üniversite üst yönetimi, Eğitim, Araştırma, Topluma Katkı ve İdari süreçlerin temel sorumluluğunu kendi aralarında üstlenmiş durumdadır. Ayrıca Rektöre karşı doğrudan sorumlu olarak çalışan Fakülte Dekanlarının yanında ilgili Rektör Yardımcılarına bağlı olan çeşitli akademik birim ve araştırma merkezleri ile Genel Sekretere bağlı idari birimlerin başında kendi alanlarında saygın, yetkinliği yüksek ve deneyimli yöneticiler görev yapmaktadır. Sabancı Üniversitesi Organizasyon Şeması **(A.1.1.1)**

Sabancı Üniversitesi yöneticileri, Üniversitenin üst kurul ve komitelerindeki tanımlı görevleri ve Üniversite süreçlerindeki (yönerge ve prosedürlerde) tanımlı sorumluluklarının bilinciyle görev yapmakta ve düzenli aralıklarla Mütevelli Heyeti, Uluslararası Danışma Kurulu ve İç-dış Denetim mekanizmaları ile denetlenmektedir.

Direktör seviyesindeki liderlerin yetkinliklerini ve liderlik becerilerini daha da geliştirmek amacıyla "SU Future Focused Leadership"**(A.1.1.5**) isimli bir eğitim programı başlatılmıştır. Bu program, liderlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla çeşitli konularda eğitimler içermektedir. Yöneticilerin gelişimlerini görebilmeleri için yıllık olarak liderlik ve organizasyonel iklim envanterleri uygulanmaktadır. Ayrıca bu envanter ve anketlerin sonuçlarına yönelik olarak hedefleri de performans sistemine dahil edilmiştir.

Üniversitemiz, çalışanlarına daha iyi bir çalışma ortamı sunmak ve hizmet kalitesini artırmak amacıyla Çalışma Hayatı Araştırması **(A1.2.1)** yürütmektedir. Akademik ve idari personeli kapsayan bu araştırma, Üniversite yönetimine uygulama ve hizmetlerin iyileştirilmesi gereken alanlarda yol gösterici bilgiler sağlamaktadır. Kurum dışından bağımsız araştırma şirketleri tarafından anket formatında uygulanan araştırma, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini de ölçmektedir. Elde edilen sonuçlar, tüm yöneticilerle değerlendirilmekte, çalışanlarla paylaşılmakta ve gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Çalışanlar, yıl boyunca düzenlenen "Paylaşım Toplantıları" ile üniversite genelinde gerçekleştirilen aksiyonlar hakkında bilgilendirilmektedir.

2024 yılında İnsan Kaynakları, çalışan bağlılığı ve memnuniyetini artırmaya yönelik aksiyonlar geliştirme ve uygulama görevini üstlenerek, çalışan deneyimini iyileştirme hedefini benimsemiştir. Bu hedef doğrultusunda, çeşitli projeler ve programlar hayata geçirilerek, çalışanların motivasyonunu, memnuniyetini ve kuruma bağlılık düzeyini yükseltmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

2024 yılında gerçekleştirilen geniş kapsamlı çalışma hayatı araştırması sonuçlarına göre Akademik kadro için memnuniyet oranı %69'ya yükselirken, idari kadroda memnuniyet oranı %66'ya ulaşmıştır Çalışan Hayatı Araştırması **(A1.2.1)** sonuçlardaki bu artış, çalışan deneyimi ve bağlılığını artırmaya yönelik çalışmaların başarısını göstermektedir. 2025 yılında araştırma sonuçları üzerinden belirlenen gelişim alanlarını iyileştirmek ve güçlü alanları korumak adına çalışan bağlılığı ve deneyimine yönelik aksiyonlar alınmaya devam edecektir.

Kalite Güvence sisteminin yıllık düzenli toplantılar ve iç denetimler ile kontrol altında tutulması kültürüne ek olarak, her yıl düzenli olarak dış denetim kurumları tarafından yapılan Akreditasyon Denetimleri /Değerlendirmeleri, Mali Denetim, Kalite Sistemleri Denetimi, YÖK VYK Olağan Denetimi ve YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu gibi uygulamalar kurumun bağımsız dış uzmanlara, paydaşlar yararına hesap verdiğinin örnekleridir. İşbu rapor (KIDR) da uygulanmaya başlandığı yıldan itibaren, düzenli bir yıllık Kurumsal İç Değerlendirme olanağı sağlamakta olup, ayrıca beş senede bir de YÖK Kalite Kurulu tarafından yapılacak Dış Değerlendirmenin (Kurumsal Akreditasyon) sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması başka bir hesap verme yöntemidir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-(4)A.1.2.1.Çalışan_hayatı_araştırması.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alacak şekilde Üniversitemizin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik bir yönetim modelimiz var olup, stratejik öncelikler çerçevesinde, belirlediğimiz hedefler ve aynı zamanda ulusal ve uluslararası gelişmeler düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

Sürekli İyileştirme Yönergesi (IGS-S620-03)'ne bağlı olarak, 2024 yılındaDeğişiklik Yönetimi Prosedürü (PGS-S620-03-02) Üniversitemizde değişim yönetimi süreçlerinin etkin bir şekilde planlanması, uygulanması ve izlenmesini ve Sabancı Üniversitesi'nde yapılacak teknolojik, organizasyonel ve iş süreçleri gibi çeşitli alanlardaki değişiklikler, iş sağlığı ve güvenliği ile çevresel ve sürdürülebilirlik inisiyatiflerine yönelik değişiklikler, yasal ve diğer şartlardaki değişiklikler ve stratejik değişikliklerin Sabancı Üniversitesi'nin genel hedefleri ve stratejileriyle uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak için hazırlanarak yayınlanmıştır. Ayrıca, değişim yönetimi sürecinin tüm aşamalarında etkili iletişim ve işbirliğini teşvik ederek, tüm ilgili paydaşların süreçlere katılımını sağlar.

Stratejik hedeflerimizin tamamında kurumsal dönüşüm kapasitesini gösteren faaliyetler yer almakla birlikte özellikle dijital dönüşüm, tüm faaliyetlerimize etkisi olacak, önemli bir hedefimizdir.

Üniversitemizde dijital dönüşümün stratejik hedefler doğrultusunda sağlanması, dijital dönüşüm çalışmalarının daha etkin ve kapsamlı bir şekilde yürütülebilmesi ve iş süreçlerinin optimize edilmesi amacıyla Dijital Dönüşüm Birimi kurulmasına karar verilmiştir. 28 Ağustos 2024 itibarıyla, Dijital Dönüşüm Direktörü pozisyonuna atama yapılmış olup, bu pozisyonun Genel Sekreter'e bağlı olarak çalışacak şekilde planlanmıştır.

D4TEP @ Sabanci University | Foundations WorkshopTeknoloji Yetenekleri Atölyesi etkinliği düzenlendi. Teknoloji uzmanlarımızın üniversitedeki liderlerden oluşan bir gruba, üniversite için istenen teknolojik yetenekleri ve uygun fiyatlı teknoloji seçeneklerini uyumlu hale getirme amacıyla gerçekleştirilmiştir. Atölyenin ilk bölümünde, üniversitedeki teknolojinin mevcut durumunun nasıl olduğu, hangi şeylerin iyi çalıştığını, hangilerinin iyileştirilmesi gerektiğini ve hangilerinin edinilmesi gerektiğini nesnel ve dijital yeteneklere göre değerlendirilmiştir.

Dijitalleşme ve süreç iyileştirme hedeflerimiz hayata geçirirken, Dijital Dönüşüm Yolculuğu toplantısı sunumu (A.1.3.1.) ile başladı. Dijital Dönüşüm elçilerinin desteğiyle, dönüşüm yolculuğunda ilk adım olarak, Üniversitemizin mevcut taleplerini, Talep Formu Şablonu (A.1.3.2.) ile birlikte gözden geçirerek netleştirerek önceliklendirme çalışmalarına başlandı.

Dijital Dönüşüm elçileri ile birlikte başlanan Dijital Dönüşüm yolculuğunda üniversitemizin ihtiyaç duyduğu "Teknoloji Talepleri" ortalama %78 seviyesinde bir araya getirildi.

Süreç yalınlaştırma & dijitalleştirme çalışmasına tüm birimlerin yöneticileri ve temsilcilerinden (Dijital Dönüşüm Elçilerinden) Süreç Yalınlaştırma ve Dijitalleştirme 1. Çalışma Kılavuzu (A.1.3.3.) ile toplanan bilgiler doğrultusunda ana süreçlerimiz çıkarıldı. Yapılan çalışma ile birimlerden ilk iki önceliği olan yalınlaştırma ve dijitalleştirme ihtiyacı olan ana süreçlere matris uygulanmasına karar verildi. Bu çalışma kapsamında 84 ana süreç ve bu süreçlere bağlı 200 alt süreç belirlenmiştir. Belirlenen ana süreçler bazında katma değer analizi yapılarak önceliklendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Katma Değer İndeksi, strateji, öğrenci süreci, araştırma süreci ve iç denetimin değerlendirdiği risk unsurları dikkate alınarak oluşturulmuştur.

Önceliklendirilen süreçler için **yol haritası** belirlenmiş olup, bu çerçevede:

- Süreçlerin mevcut durumlarının detaylı analizi,
- Yalınlaştırma ve dijitalleşme fırsatlarının belirlenmesi amacıyla çalıştay düzenlenmesi,
- Elde edilen bulgular doğrultusunda yeni süreçlerin tasarlanması kararlaştırılmıştır.

Eğitimde dönüşüm ve dijital dönüşüm hedeflerimiz ile uyumlu olarak kampüsümüzde uzaktan eğitim altyapısı önemli bir dönüşümden geçmiştir. Uzaktan ve karma eğitime uygun (kamera ve ses sistemleri, tablet, dokunmatik ekran, vb.) olan sınıf kapasitemiz arttırılmış ve 2020-2021 Güz dönemi itibariyle Altunizade Dijital Kampüsümüz hizmete girmiştir (A.1.3.4.) Altunizade_kampüsünden_fotoğraflar

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-(4)A.1.3.2.Talep_formu_şablonu.docx
- [2](4)A.1.3-(4)A.1.3.3.Süreç_ yalınlaştırma_ve_dijitalleştirme_1_çalışma_kılavuzu.pdf
- [3](4)A.1.3-(4)A.1.3.4.Altunizade_kampüsünden_fotoğraflar.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Komisyonu

Kalite Güvence Yönetmeliği kapsamında yer alan Kalite Komisyonu misyonu ile 9.12.2015 tarihinde kurulan Sabancı Üniversitesi Kalite ve Strateji Kurulunun (KSK) temel görevi, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim amacıyla verdiği tüm çalışmalarda "kalite odaklı" yönetim sistemini esas alır.

Bu sistemin ilkeleri şunlardır:

- Birlikte yaratmak ve geliştirmek,
- Paydaş memnuniyeti,
- Yüksek performansın hedeflenmesi,
- Süreç odaklı ve yenilikçi operasyon yönetimi,
- Düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı,
- Yasal ve uymakla yükümlü olunan tüm kalite standartlarının gerekliliğini sağlamak.

Stratejik planla uyumlu olarak geliştirilen ve takip edilen ana faaliyet alanlarının kalite süreçlerinde aşağıdaki başlıkların sürdürülebilirliği ve iyileştirilmeleri hedeflenilir.

Araştırma:

- Sabancı Üniversitesi, en üst seviyede nitelikli bilgi üretmeyi hedefleyen bir araştırma üniversitesidir.
- Odaklanılmış alanlarda, fakülteler ve araştırma merkezlerinin etkin işbirliği ile, disiplinler arası ve küresel sorunlara çözümler getirecek çıktılar hedeflenir.
- Yapılan araştırmalar eğitim programlarına yansıtılır, etki eder.
- Araştırma faaliyetleri için, başta uluslararası ve özel sektör kaynakları olmak üzere, dış fonlardan en üst seviyede faydalanılması hedeflenilir.

Eğitim:

- Sabancı Üniversitesi, kritik düşünebilen, çok disiplinli ve boyutlu gelişmiş, etik değerler ve toplumun ihtiyaçları konusunda yüksek duyarlılık sahibi, özgüveni ve iletişim becerileri yüksek, yetkinlikleri ile küresel sorunlara çözümler üretebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefler.
- Eğitim faaliyetleri için en iyi fiziksel ve dijital altyapıyı sunar, öncü ve yenilikçi eğitim modelleri geliştirir.
- Öğrencilerinin program ve ders seçimlerinin yanı sıra ders dışı sosyal ve akademik gelişim olanaklarından özgürce seçim yapabilmelerine, akademisyenler ile yakın çalışabilmelerine imkân tanır.
- Öğrencilerine uluslararası eğitim ve gelişim olanakları sunmanın yanı sıra kampüsün de uluslararası ve çok kültürlü olmasını hedefler.

Toplumsal Katkı:

- Sabancı Üniversitesi'nde eğitim ve araştırma faaliyetlerinin tümünün yerel ve küresel ölçekte topluma, insanlığa katkı yapması, dönüştürücü etkileri olması hedeflenilir.
- Topluma katkı politika ve yaklaşımımız, bilim ve teknolojinin topluma yaygınlaştırılmasını hedefler.
- Toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci, öğrencileri, akademik ve idari tüm çalışanları ile Sabancı Üniversitesi kültürünün bir parçasıdır.

Eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim faaliyetlerinin hedeflere uygun ve verimli şekilde gerçekleştirilmesi için yönetsel mükemmellik hedeflenilir, bunun için gerekli organizasyonel yapılar kurulur, en iyi insan kaynağının üniversiteye kazandırılması ve korunması amaçlanılır. Üniversitenin tüm operasyonlarında kalitenin korunması ve geliştirilmesi, mensuplarının memnuniyetlerinin arttırılması için, gerekli finansal kaynakların oluşturulması, etkin kullanımı ve sürdürülebilirliğinin sağlanması esastır.

Sabancı Üniversitesi Çevre Politikası

Sabancı Üniversitesi gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerinde "Doğa odaklılık" ilkesi ve net sıfır felsefesi doğrultusunda paydaşlarımız ile işbirliği yaparak çevre yönetim sistemi performansımızı artırmaya ilişkin taahhütlerimiz;

- Teknolojik gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek Çevre Yönetim Sistemi (ÇYS) performansını sürekli iyileştirmek,
- Sıfır atık prensibi ile atık oluşumunun önlenmesini, atığın azaltılmasını, yeniden kullanımın artırılmasını, geri dönüştürülmesini sağlamak,
- İklim kriziyle mücadele etmek ve düşük karbon ekonomisine geçişe katkıda bulunmaya yönelik faaliyetler yürütmek,
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını ve enerji verimliliği çalışmalarını artırarak karbon ayak izini azaltmak,
- Ekosistemlerin ve canlıların doğal yaşam alanlarının korunmasını sağlamak, biyolojik çeşitliliği korumak ve kaynakları sürdürülebilir biçimde yönetmek,
- Farkındalığın artırılmasını ve bireysel sorumluluk kazandırılmasını sağlamak,
- Çevre ile ilgili tabi olunan ulusal ve uluslararası yasal mevzuatlara ve diğer yükümlülüklere uymak, ilgili tarafların beklentilerine uyum göstermek,

KSK çalışmalarını, Yükseköğretim Kalite Kurulunun ilgili yönetmeliğine göre düzenli olarak Kalite Komisyonu Çalışma, Usul ve Esaslarına göre yürütmektedir. KSK; Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Dekanlar, SUATT Direktörü, SUNUM Direktörü, İPM Direktörü, TÜMER Direktörü, İnsan Kaynakları Direktörü, Öğrenci Kaynakları Direktörü, Rektörlük Strateji Danışmanı, Genel Sekreterlik Ofisi Grup Müdürü ve Öğrenci Konseyince atanan Öğrenci Temsilcisi'nden oluşur. Sadece Öğrenci Temsilcisinin görev süresi bir yıldır.

KSK Üyeleri ve Görevleri**(A.1.4.1)** KSK yılda en az üç kez olmak üzere toplantılar yapmakta, diğer akademik ve idari birimlerden de toplantı gündemine göre temsilciler katılabilmektedir. Sabancı Üniversitesi Öğrenci Konseyince atanan Öğrenci Temsilcisi toplantılarda diğer tüm öğrencileri temsil ederek süreçteki çalışmalara iştirak etmektedir.

KSK, Stratejik Planda yer alan stratejik hedefler ve hedeflerin gerçekleşmesini takip etmek için belirlenen Stratejik Performans Göstergelerini ve ayrıca Kalite Güvence Sistemimizi oluşturan Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı ile Yönetim Kalite Güvencesi alt sistemlerinin her biri için sunulan Kurumsal Performans Göstergelerini ve bu çerçevede ilgili komite/kurul ve birimlerden iletilen iç / dış paydaş görüşlerini ve iyileştirme önerilerini periyodik olarak gözden geçirmektedir.

Aynı zamanda, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KIDR) da KSK toplantılarında ele alınarak gerekli güncellemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. KSK'da her yıl gerçekleştirdiği çalışmalar ve bu çalışmaların sonuçlarını içeren KIDR, YÖKAK'a iletilmeden önce Üniversite Akademik Kuruluna (Senatoya) sunulur, alınan kararların uygulamaya geçmesi açısından hemen ilgili organlar ve paydaşlara iletilir.

Ayrıca yönetimin şeffaflık ilkesi gereği her yıl KIDR, onaylandıktan sonra iç ve dış webden tüm ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır.

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Kalite Güvence sistemi, Kalite Politikası, Kalite El kitabı, Kalite Sistem dokümantasyonu ve Kalite Strateji Kurulu (KSK) başta olmak üzere, kurul ve komitelerden oluşan bir kurumsal altyapısı ile desteklenmektedir. KSK performans izleme yaklaşımı, komiteler, kurullar ve süreçlerle entegre edilmektedir. Stratejik Plan ile yıllık operasyonel Üniversite bütçesinin entegrasyonu sağlanmış, birimler öncelikli eylemleri çerçevesinde kendi bütçelerini etkin kullanmaktadır. Kalite Güvence Sistemimiz ve PUKÖ çevrimleri **(A.1.4.2)**

Sabancı Üniversitesi kuruluşundan bugüne kadar yönetim organlarında yasal mevzuatı uygulamakla birlikte etkinlik ve verimlilik artıracak kendine özgü başka yönetsel organlar da kurmuş ve işletmektedir. Yıl içinde kalite güvence sistemimiz

dahilinde iç ve dış gözden geçirmelerle süreçleri iyileştirmek üzere çeşitli sıklıklarda toplanan Üst Komiteler görev yapmaktadır. Mütevelli Heyeti'ne bağlı görev yapan ve yıl içinde belli periyodlarla toplanan, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Finans, Denetim, İnovasyon ve Girişimcilik ile Yönetim Bilimleri ve EDU konularındaki yeni gelişmeleri Mütevelli Heyeti'ne çıkmadan önce istişare eden komiteler olması, öte yandan Mütevelli Heyeti Başkanı ve Yardımcısı ile Üniversite Üst Yönetiminin SU takviminde belirlenen periyodlarda toplanıp tüm operasyonu gözden geçiren bir Başkanlık Divanının (BD) bulunması, bunlara birer örnektir. Ayrıca diğer üniversitelerde pek rastlanmayan ve mevcut değerlendirmelere ilave olarak kurumsal dış değerlendirme aracı olarak yararlandığımız Sabancı Üniversitesine özgü iki değerli paydaş grubu mevcuttur:

- Uluslararası Danışma Kurulumuz (IBO) Oluşumu ve Görevleri **(A.1.4.3)**

- Distinguished Research Fellows (Seçkin Araştırmacılar Ağı).

Ayrıca yine klasik Üniversite organlarında yer almayan Sabancı Üniversitesi'ne özgü, Üniversite Eğitim Komitesi (ÜEK: Eğitim süreçleri), Üniversite Araştırma Konseyi (ÜAK: Araştırma süreçleri), Yürütme Kurulu ve Yönetim Gözden Geçirme Komitesi (YGG: İdari süreçler), fakülte ve diğer birimlerde belirli bir konuyu araştırmak, bulguları değerlendirmek veya bir öneri geliştirmek amacıyla kurulan ve görevi sona erince tekrar dağılan geçici komiteler, kendi kulvarlarındaki süreçlerde olası iyileştirmeleri çalışarak, bağlı oldukları üst mercilere, Direktörlere, Dekanlara, Rektör Yardımcılarına, Genel Sekreter'e veya Rektör'e aktarırlar. Bu yöneticiler de gerek görmeleri halinde bu önerileri, Üniversitenin karar alıcı üst organları olan Akademik Kurul (Senato), Üniversite Yönetim Kurulu veya Mütevelli Heyeti'ne sunarlar ve onaylanması halinde iyileştirmeler hayata geçirilir. Bu sistem, üniversitenin hemen hemen tüm süreçlerinde PUKO çevriminin sürekliliğini sağlar.

Sabancı Üniversitesi bünyesinde yer alan Entegre Kalite Sistemi (ISO9001-14001-45001) kapsamındaki süreçler,**(A.1.4.4),** Kalite El Kitabı ve İç Denetim Yönergesi (IGS- S620-02) hükümlerince gerçekleştirilen Kalite İç Denetimleri, yılda en az bir kez olmak üzere, Kuruluş İçi Denetçi sertifikasına sahip üniversite çalışanları tarafından iç denetim planına uygun şekilde gerçekleştirilir. İç Denetimler sonucu, denetçilerin tuttukları iç denetim raporları, İç Denetim Yönergesinde belirtildiği üzere Yönetim Destek Lideri tarafından elektronik olarak ilgili birimlere duyurulur. Her yıl üniversitemizde gerçekleştirilen en az bir iç denetim dışında, tarafsız bir Dış denetim firması tarafından da (BVQI) yılda bir kez de Kalite, İSG ve Çevre dış denetimi gerçekleştirilmektedir. Sertifikalandırma ve entegre yönetim sistemi takip denetimleri de yine ilgili firma tarafından yapılmaktadır. Ayrıca ilk defa belgelendirilen "ISO 14064-1 Kurumsal Karbon Ayak İzi Saha Doğrulaması" da yine tarafsız bir Dış denetim firması (Türk Loydu) tarafından gerçekleştirilmiştir.

Denetimler sonucunda ortaya çıkan uygunsuzluklar için Sürekli İyileştirme Yönergesi'nde (IGS-S620-03) belirtildiği şekilde, iç web MYsu Düzeltici Faaliyet Formu (FGS- S620-03-01) üzerinden ilgili birimler tarafından online doldurulur ve sonuçlanıncaya kadar form açık kalır. Bu işlem Yönetim Destek Lideri-tarafından koordine edilir.

Bunlar dışında üniversitemizin mali süreçleri ile yasal olarak izlenmesi gereken tüm mali tabloları, her yıl bağımsız bir Dış Denetim firması tarafından denetletilmektedir.

Üniversitemizde kalite güvence uygulamalarımızın temeli Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çerçevesinde oluşmakta ve eğitim-öğretim süreçleri de dahil olmak üzere PUKÖ döngüsü çerçevesinde önlemler alınarak, güvence altına alınmaktadır. Yıllık Lisans Programları Özdeğerlendirme Raporları, Üniversite Eğitim Komitesi görüşleri, anketler aracılığı ile alınan iç paydaş (öğrenci) ve dış paydaş (işveren) geri bildirimleri, dış değerlendirmeler (akreditasyon süreçleri) gibi PUKÖ döngüsünün işletilmesinde kullanılan birçok mekanizma mevcuttur. Belirli periyotlarla/takvimlerle (yıllık, iki yıllık vb.) döngü işletilmekte, sürekli gelişim ihtiyaçları doğrultusunda tüm süreçlerde iyileştirmeler sağlanmaktadır

Eğitim-Öğretim alanındaki iç-dış denetimler (AACSB, MÜDEK vb.) bu denetimlerde ortaya çıkan iyileştirme fırsatları ile Oracle- BI'dan düzenli ve istenildiği anda çekilebilen dinamik Oracle-BI Eğitim Gösterge Raporları**(A.1.4.5),** ve Oracle-BI Stratejik Araştırma Yönetim Raporları **(A.1.4.6)** hakkında ayrıntılı bilgiye, bu raporun B -Eğitim-Öğretim ve C- Araştırma- Geliştirme bölümlerinden erişilebilir. Yine B-Eğitim-Öğretim bölümünde anlatılan ve Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM) tarafından her dönem sonunda uygulanan, Ders Değerlendirme Anketleri aracılığıyla hem derslerin hem de öğretim elemanlarının performansları izlenmekte değerlendirme sonucuna göre gerekli durumlarda düzenlemeler yapılarak önlem alınmaktadır. Benzer şekilde her iki yılda bir Mezun ve Mezun İşverenleri Memnuniyet Anketleri ile de geribildirimler alınmaktadır. A bölümü 4. Paydaş Katılımı maddesinde ayrıntılı bilgi ve kanıtlar verilmiştir.

Stratejik Plan çerçevesinde, kurum hedeflerine ve risklerine yönelik hazırlanmış etkin ve verimli bir iç kontrol ortamının oluşturulması için birimler tarafından sürekli gözden geçirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.4-(5)A.1.4.1.KSK_üyeleri_ve_görevleri.docx
- [2](5)A.1.4-(5)A.1.4.2.Kalite_güvence_sistemi_PUKO.pdf
- [3](5)A.1.4-(5)A.1.4.3.Uluslararası_Danışma_Kurulu.docx
- [4](5)A.1.4-(5)A.1.4.4.Süreç_ilişki_şeması.pptx
- [5](5)A.1.4-(5)A.1.4.5.OracleBI_eğitim_gösterge_raporları.jpg
- [6](5)A.1.4-(5)A.1.4.6.OracleBI_ stratejik_ araştırma_yönetim_raporları.jpg

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sabancı Üniversitesi web sitesini bir yıl boyunca 2.185.728 kullanıcı ziyaret etmiştir. Tüm sosyal medya kanallarında toplam 503.175' ten fazla kişi ile etkileşim kurulmuştur ve gazeteSU 2024 yılı boyunca 91.069 bin tekil ziyaretçi elde etmiştir. **(A.1.5.1)** Ulusal ve yerel basında bir yıl boyunca 1791 yazılı basın, 656 televizyon ve 26.270 internet haberi olmak üzere toplamda 28.717 haber çıkmıştır. Bunun yanı sıra, toplamda 1.300'den fazla kurumsal etkinlik düzenlenmiş ve kamuoyu ile etkileşim sağlanmıştır.

Ayrıca, üniversite adayı öğrenci ve ailelerine yönelik yıl boyunca iletişim çalışmaları yapılmaktadır. Bu doğrultuda çevrimiçi ve fiziksel olarak, okul ve fuar ziyaretleri, aday öğrencilere yönelik tanıtım günleri, Sabancı Üniversitesi kampüs ziyaretleri ile birlikte bir yıl boyunca 1.092 etkinlik gerçekleştirilerek 81.116 aday öğrenciye ulaşılmıştır.

Pazarlama ve Kurumsal İletişim Birimi sorumluluğunda olan Yaz Tanıtım ve Tercih günleri aday öğrenci ve ailelerine yönelik etkinlikler ile

gerçekleştirilmektedir. Bu yıl gerçekleştirilen "Tercih Dönemi Etkinliği"ne 1102'si aday öğrenci, toplam 3117 kişilik fiziksel katılım sağlandı. Aday öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Ek olarak kurumsal web sitesi ve sosyal medya kanalları üzerinden ulaşan yorumlar değerlendirilmiş ve gerekli aksiyonlar buna göre alınmıştır.

Hesap Verme Yöntemleri

Sabancı Üniversitesi dış web sitesi üzerinden her yıl*Kurumsal İç Değerlendirme Raporları* kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bunun dışında her yıl düzenli olarak yılda iki kez olmak üzere İstanbul Valiliğine ve Tuzla Kaymakamlığına brifing raporları, ayrıca her yıl düzenli olarak istenen raporlamalarla YÖK, TÜİK ve diğer kurum ve kuruluşlarla, ilgili ve güncel bilgileri paylaşmaktayız.

Üniversite ile ilgili bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmaz. Üniversitemiz tarafından yayınlanan tüm bilgi ve verilerin güncelliği düzenli olarak kontrol edilir. Ayrıca Bilgi Merkezi arşivinde saklanır. Üniversitemiz, kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini *gazeteSU* Yayın İlkeleri **(A.1.5.2)** ile güvence altına almıştır.

Kurum içi hesap verme ve bilgilendirme yöntemlerimizden birisi de Rektörümüzün ve Genel Sekreterimizin yıl sonunda, tüm akademik ve idari çalışanların davetli olduğu, *Yılsonu Toplantısında* aşağıdaki maddeleri içeren bir yıllık genel değerlendirmeyi sunmasıdır.

- Üniversitenin bir yıl içindeki başarıları (endeksler, akademik başarılar, mezun başarıları, basında yer alan diğer önemli etkinlikler, vb.),
- Eğitim ile ilgili gelişmeler, araştırma ile ilgili gelişmeler, uluslararası ilişkiler, iş birlikleri, Fakülte hedeflerinin gerçekleşmeleri,
- İdari birimler süreçlerindeki gelişmeler, ilgili yıl sonrasındaki stratejik hedeflerin hatırlatılması,
- İlgili yılın hedef ve bütçe gelişmeleri ile beklenen diğer gelişmeler,
- Gelecek yılın öncelikli hedefleri

Resmi/Özel Kurumlar tarafından Sabancı Üniversitesi'ne iletilen tüm belgeler ve Üniversite içinde birimlerce üretilen her türlü bilgi/belgenin koorsinasyonu Resmi Yazı Yönergesi(IGS-S1010-01) uyarınca EBYS sistemi üzerinden gerçekleştirilir.

Bilgi Edinme Hakkı, Bilgi ve Belge Taleplerinin Yönetimi Prosedürü'nde (PGS-S1010-0102)gerçek veya tüzel kişilerin "Bilgi Edinme Hakkını" kullanarak Sabancı Üniversitesi ile ilgili bilgi ve belgelere ulaşmaları bilgi edinme hakkı kanun maddeleri ile başvuruları cevaplama süreci ve sorumluları da tanımlanmış güvence altına alınmıştır

Rektörümüzün kurumumuz adına düzenli olarak yaptığı bir başka bilgilendirme uygulaması da Mezunlara gönderilen Rektörün Mesajıdır. **(A.1.5.3)**

Kurucu paydaşlarımıza yönelik hesap verme sürecimiz ise gerek Mütevelli Heyeti toplantılarında gerekse Mütevelli Heyetine bağlı Komitelerin düzenli toplantıları kanalıyla gerçekleşmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-(4)A.1.5.1.GazeteSU.pdf
- [2](4)A.1.5-(4)A.1.5.2.GazeteSU_yayın_ilkeleri.pdf
- [3](4)A.1.5-(4)A.1.5.3.Rektörün_mesajı.jpg

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, Vizyon

Sabancı Üniversitesi'nin Misyon, Vizyon ve Değerleri ile bu kapsamda oluşturulmuş olan Stratejik Hedeflerindeki kapsamlı değişiklikler, Stratejik Planlama Yönergesi (IPO-S 1310-01) çerçevesinde belirlenir. Yönerge kapsamındaki bu çalışmalar için yurt içi ve yurt dışından davet edilen akademisyenler, araştırmacılar, iş insanları ile Sabancı Üniversitesi'nin akademisyenleri, yöneticileri, öğrencileri ve mezunlarının temsil edildiği Arama Konferansları düzenlenebileceği gibi, kurumun tüm paydaşlarının temsil edildiği farklı organizasyonlar da düzenlenebilir. Son Arama Konferansı, 2018-2019 yıllarında geniş bir katılım ile çalışma gruplarının odak alanlarında gerçekleştirdikleri tekrarlı toplantılar şeklinde yapılmış olup; misyon, vizyon ve stratejik amaçların yeniden yapılanması sağlanmıştır. Bu temel kapsamında; Sabancı Üniversitesi'nde Stratejik Planlama her yıl gelecek 5 yıl için yeniden yapılmaktadır. Buna göre oluşturulan 2024-2029 Stratejik Planı **(A.2.1.1)**'de yer almaktadır.

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Sabancı Üniversitesi'nin Kalite Güvencesi ve Yönetim Sistemi Politikası,

Üniversitemizin yönetsel yapısı, ilgili politikalarının hayata geçişini kolaylaştıracak şekilde, bir üniversitenin olmazsa olmazı olan 3 temel süreci (Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ile bu süreçlere destek olan yönetsel ve destek süreçlere dayalı olarak oluşturulmuş, akademik ve idari birimler ile çeşitli merkezler, kurullar ve komiteler şeklinde yapılandırılmıştır. Üniversitenin yönetişim yapısında organizasyon şemasından da görüleceği gibi iş yapış şekillerinde katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Paydaşların beklentilerinin alınması, kurum hedeflerinin bu beklentilere göre şekillendirilmesi ve buna uygun olarak izlenmesi esasına göre işletilen bir yapıdır. Her paydaştan geri bildirim alma takvim ve yöntemleri; alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onayın nereden çıkacağı vb. hususların hepsi tanımlanan süreçlerle, yönerge ve prosedürlerde belirtilmiştir.

Üniversite yönetimi hem Kalite Güvence çalışmaları hem de Yönetim sistemi için gerekli zaman, eğitim, insan, teçhizat vb. her türlü kaynağı sağlayacağını ilk olarak 2012 yılında ilgili paydaşların görüşü alınarak yazılı hale getirilen ve tüm paydaşlara ilan edilmiş bir Kalite Politikası ile taahhüt etmiştir. 28.04.2022 tarihinde çıkarılan Mütevelli Heyeti kararı ile Üniversitemiz Kalite Politikası "Sabancı Üniversitesi eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim alanlarında yaptığı tüm çalışmalarda "kalite odaklı" yönetim sistemini esas alır" olarak benimseyerek kapsamı Eğitim, Araştırma ve Toplumsal katkı özelinde detaylandırılmıştır. Kalite Politikamız ve Kalite Belgelerimiz. Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde süreçlerin yürütülmesi on yılda bir, beş yılda bir ve yıllık/altı aylık gözden geçirmeler, yönergeler, kalite kayıtları, toplantı tutanakları, kalite belgeleri, çeşitli akreditasyonlar ve iç-dış denetim kayıtlarıyla sağlanmaktadır. Üniversitemiz kalite politikasında hem standartları hem de amaca uygunluğu benimsemektedir. Amaca uygunluk açısından başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetine odaklanılmakta, standartlara uygunluk açısından ise, süreç odaklı operasyon yönetimi yürütülmektedir.

Risk yönetimi yaklaşımımız, Üniversitemizin süreçlerine ait risklerin ISO 9001Kalite Yönetimi, ISO 14001 Çevre Yönetimi ve ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi sistemleri kapsamında belirlenmesi, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve yönetilmesi aşamalarını kapsayarak, tanımlanan süreçlere ait risklerin kontrol edilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacına hizmet eder. Risk yönetimi yaklaşımı, Üniversitemizin tüm süreçlerinde yönergelerin, prosedürlerin ve uygulamaların sistematik olarak gözden geçirilmesini içerir ve karar alma süreçlerinin ayrılmaz bir parçasıdır. Üniversitenin kuruluşunda almış olduğu bir karar çerçevesinde 1998 yılında Türkiye'den EFQM-Avrupa Kalite Yönetim Vakfı'na üye olan ilk üniversitedir. Bu başvuru, yalın ve etkili bir yönetim modelinin ve paydaş duyarlılığına verilen önemin hem bir sonucu hem de paydaş odaklı ve sürekli gelişime inanan bir yönetim anlayışının temelini oluşturmuştur. Daha kuruluş aşamasında iş süreçleri, EFQM kriterlerine uygun olarak tasarlanmıştır.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren sürdürdüğü süreç odaklı kalite güvence yaklaşımlarını, 2012 yılından itibaren ISO 9001 Kalite Güvence standardı, 2018 yılından itibaren ISO 14001 Çevre ve 2019 yılından itibaren de ISO 45001 İş S ağlığı Güvenliği standardına uygun bir şekilde yönetmeye başladığını kanıtlayarak, ilgili kalite belgelerini almaya hak kazanmış olup halen bu belgelerini takip (her yıl) ve belge yenilenmesi (Üç yılda bir) denetimlerinde ilgili standartların gerekliliklerini sağlayarak korumaktadır. Bu sene itibarıyla ISO 14064-1 Kurumsal Karbon Ayak İzi Saha Doğrulaması belgelendirmesini de Üniversitemiz adına gerekli yeterlilikleri sağladığımız için almış bulunmaktayız.

Sabancı Üniversitesi'nde akreditasyon ile ilgili süreçler, tamamıyla ilgili kuruluşların belirlediği standartlar çerçevesinde yönetilmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin (MDBF) 6 lisans programından 5'i (Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Nano Mühendislik) MÜDEK akreditasyonuna ve Yönetim Bilimleri Programımız AACSB akreditasyonuna sahiptir. Diller Okulu 2020 yılı sonunda, EAQUALS tarafından belirlenen 12 kalite standardının tümünde mükemmeliyet içeren sonuçlar ile EAQUALS akredite üyesi olarak sertifikasyonunu almıştır.

Bunlara ek olarak; TÜMER, KTMM Araştırma Merkezi TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yetkinliği için Genel Gereklilikler Standardı doğrultusunda, Akreditasyon Sertifikası'nı 27 Şubat 2019 tarihinde almıştır.

Sertifika TÜRKAK belge yenileme denetimi kapsamında yeniden onaylanarak 27 Ağustos 2024 tarihinde revize olmuş ve bu suretle 25 Şubat 2027 tarihine kadar geçerli kılınmıştır. TÜMER'in ikinci sertifikası olan AS9100D, EN9100 Havacılık, Uzay ve Savunma Sanayi Kalite Yönetim Standardı RevD doğrultusunda Bureau Veritas denetimi ve IAQG (International Aerospace Quality Group) onayı ile 19 Ekim 2019 tarihinde alınmıştır. Sertifika Bureau Veritas belge yenileme denetimi kapsamında IAQG tarafından yeniden onaylanarak 9 Mart 2023 tarihinde revize olmuş ve bu suretle 8 Mart 2026 tarihine kadar geçerli kılınmıştır.

Sabancı Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim Politikası,

Sabancı Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim Politikası**(A.2.1.2.),** eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesi ve yönetilmesi kapsamındaki aşağıda yer alan politika dokümanları, yönergeler ve kurul/komitelerin bütününden oluşmaktadır.

1. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yürütülmesi ve Yönetilmesi

- Akademik Özgürlük Bildirgesi
- Temel Geliştirme Yılı Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Temel Geliştirme Programı Yönergesi
- Toplumsal Duyarlılık Projeleri Yönergesi
- Akademik Destek Programı Yönergesi
- Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi'ni Yönetmeye Yönelik Yönergeler
- Diploma Programları Özdeğerlendirme Prosedürü
- Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi
- Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi
- Üniversite Eğitim Komitesi Yönergesi
- Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi
- Ders Paketleri Hazırlama Yönergesi

2. Eğitim ve Öğretim Süreçlerini Destekleyen Yapılar

- Mütevelli Heyeti Eğitim Komitesi
- Üniversite Eğitim Komitesi

Sabancı Üniversitesi'nin Araştırma Politikası,

Üniversitenin Araştırma Politikası, araştırmanın yürütülmesi ve yönetilmesi kapsamındaki aşağıda yer alan politika dokümanları, yönergeler ve kurul/komitelerin bütününden oluşur.

1. Araştırmanın Yürütülmesi ve Yönetilmesi

- Akademik Özgürlük Bildirgesi

- Akademik Dürüstlük İlkeleri
- Mükemmeliyet/Uzmanlık Merkezi Kurulması Yönergesi
- Araştırma Projeleri Süreçlerinin Yönetilmesi Yönergesi
    1. Hibe Projelerini Geliştirme ve Başvuru Prosedürü
    2. Entegrasyon Projeleri Prosedürü
    3. Rektörlük Araştırma Fonu Prosedürü
    4. Kontratlı Projeler Geliştirme ve Teklif Prosedürü
    5. Araştırma Projeleri Yönetimi Prosedürü
    6. Proje Araştırma Fonu (PAF) Prosedürü
    7. AB- European Research Council (ERC) Projelerine Katılıma Yönelik Destek Paketi Prosedürü
    8. Etkinlik Katılım ve Seyahat Desteği Prosedürü
    9. Doktora Sonrası Araştırmacılar Prosedürü
    10. Araştırma Etik Kurulu Prosedürü
- TÜBİTAK Projeleri Kurum Hissesi Yönetim Yönergesi
- Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Ticarileştirme Yönergesi
- Araştırma Komitesi Yönergesi
- Üniversite Araştırma Konseyi Yönergesi
- Bilimsel Yayın Teşvik Yönergesi
- Mükemmeliyet/Uzmanlık Merkezi Kurulması Yönergesi
- Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi
- Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi
- Araştırmacılar İçin Performans Geliştirme Yönergesi
- Akademik İzinler Yönergesi
- Kurullar İşleyişi ve Yönetim Destek Yönergesi
- Stratejik Planlama Yönergesi
- Kişisel Araştırma Destek Fonu Yönergesi
- Açık Erişim Politikası
- Merkez Yönetmelikleri

2.Araştırmayı Destekleyen Yapılar

- Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi
- Üniversite Araştırma Konseyi
- Araştırma Etik Kurulu
- Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Kurulu
- İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi

Üniversitemiz, 2020 yılında Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi (ASK) tarafından başlatılan araştırma stratejileri çalışmaları neticesinde çıkan araştırma prensipleri ve gelecek yaklaşımını içeren Sabancı Üniversitesi Araştırma Politikası Yaklaşımı (A.2.1.3) belgesiyle uyumlu olarak, 2024-2029 Stratejik Planı'nda "Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı" ana stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Stratejik Planın tamamı incelendiğinde, bu ana stratejik hedefin, araştırma perspektifinden "Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi" ve "Sürdürülebilir Merkezler" hedefleriyle desteklendiği görülmektedir.

Kurulduğu günden bu yana birlikte yaratmak ve geliştirmek vizyonu ile araştırmada hem ulusal hem de uluslararası alanda öncü işbirliği modellerini hayata geçirmeyi sürdüren Sabancı Üniversitesi, odaklanma yaklaşımıyla araştırma faaliyetlerinin bugüne kadar olan tüm kabiliyetlerinin bir araya gelerek daha odaklı olarak sürdürülmesi için her geçen gün stratejik adımlar atmaktadır. Bunlardan en kritik olanlarından biri araştırmada odaklanma yaklaşımı olmuştur.

Sabancı Üniversitesi, kapsayıcı bir süreç ile odak alanlarını belirlemiş, bu kapsamda Odaklanılan Araştırma Alanları ve Fakülte Odak Alanlarını oluşturmuştur. 2023 yılı raporunda da vurgulandığı üzere bu alanlar, 12. Kalkınma Planı'nda öncelikli sektörlerde ve gelişim alanlarında rekabet gücünün artırılması amacıyla yüksek katma değer oluşturması beklenen araştırma alanlarıyla örtüşmektedir. 2024 yılında, odaklanılan araştırma alanlarındaki performansın belirlenebilmesi için ilgili alanlardaki verilerin sistematik olarak temin edilmesine yönelik çalışmalara ağırlık verilmiştir. Bu alanlardaki performansın ortaya konmasının ardından, önümüzdeki dönemde odaklanılan araştırma alanları için belirlenecek vizyon doğrultusunda Stratejik Plan ile uyumlu hedefler oluşturulması ve bu doğrultuda çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

Sabancı Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası

Kurulduğu günden bu yana Türkiye'de bir "dünya üniversitesi" olma hedefiyle çalışan Üniversitemiz, bilimde ve toplum üzerinde dönüştürücü etkileri olan yenilikçi araştırma ve eğitim faaliyetlerindeki öncü konumunu geliştirmeyi vizyon edinmiştir. Üniversitemizin misyonu ise, her alanda ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek, yenilikçi ve disiplinler ötesi araştırmalarla doğa bilimleri ve mühendisliğin yanı sıra, insan ve toplum bilimleri ve yönetim bilimleri alanlarında bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Sabancı Üniversitesi ailesini oluşturan akademik ve idari kadromuz, öğrencilerimiz ve mezunlarımız "birlikte yaratmak ve geliştirmek" üzere varlık göstermektedir. Üniversitemiz, toplumsal katkı politikası da bu kültür ekseninde şekillenmiştir. Üniversitemiz, öğrencilerimize, akademik ve idari tüm çalışanlarımıza ve tüm topluma duyarlılık ve sorumluluk bilinciyle yaklaşmakta ve bu yaklaşımla toplumsal katkı politikasını şekillendirmektedir. Kurum olarak bilgiyi geliştirmeye, eğitimi desteklemeye ve toplumsal ilerlemeye katkıda bulunmayı hedefleyen uygulamalı ve stratejik araştırmalara ağırlık verilmektedir.

Toplumsal katkı politikamızın başında, Üniversitemiz çatısı altında faaliyet gösteren farklı fakülte, birim ve merkezlerin bir araya getirdiği farklı yaklaşımlar, yenilikçi ve disiplinler ötesi araştırmalarla doğa bilimleri ve mühendisliğin yanı sıra, insan ve toplum bilimleri ve yönetim bilimleri alanlarında bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmak gelmektedir.

Yetiştirdiğimiz öğrencilerle, yaptığımız bilimsel araştırmalarla, çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kendilerine sağladığımız desteklerle ve bu çalışmalarla bir araya getirdiğimiz tüm paydaşlardan oluşan bilgi ağıyla topluma sağladığımız

katkı her yıl artmakta ve bu artışı sürdürülebilir olması için ilgili tüm kaynaklar kullanılmaktadır. Tüm bu katkı sayesinde oluşturacağımız pozitif etkiyle de diğer kurumlara öncü olmayı arzuluyoruz.

Üniversitemiz, bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılması gerektiği yaklaşımına sahiptir. Sabancı Üniversitesi'nin dış çevreyle de ilişkide olması ve bu çevreyi bilimsel bir çalışma alanı olarak kullanan bir yapı oluşturulması hedeflenmiştir. Araştırma yönetim süreci faaliyetleri kapsamında üretilen; proje, bilimsel ve teknik yayın, fikri mülkiyet vb. gibi tüm araştırma girdi ve çıktıları eğitim-öğretimde ve topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır.

Üniversitemiz fakülte ve merkez çalışmalarına ek olarak, üniversitemizin kuruluşundan bu yana Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP 101) adı altında eğitim programımız kapsamında tüm öğrencilerimizin almakla yükümlü olduğu bir dersimiz ve lisans öğrencileri için araştırma programı (Program for Undergraduate Research-PURE) uygulamalarımız da bulunmaktadır.

Ayrıca, kamu ortaklığında sürdürülen Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi, Sakıp Sabancı Müzesi, Karaköy İletişim Merkezi, Altunizade Dijital Kampüs ve Kasa Galeri sadece Sabancı Üniversitesi içine değil dış paydaşlara ve kullanıcılara da açıktır. Böylelikle toplumsal katkı politikamız kapsamında dış paydaşlarımız da Üniversitemizin yarattığı katma değerden faydalanabilmektedir.

Bir yandan da merkezlerin ve Üniversitemizin tüm kaynaklarının bilimsel, sanatsal ve teknolojik altyapısının ortak kullanımına olanak sağlaması ve çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesi amaçlanmaktadır. Sabancı Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası Yaklaşımı **(A.2.1.4)**

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-(4)A.2.1.1.2024_2029_Stratejik plan.pptx
- [2](4)A.2.1-(4)A.2.1.2.Sabancı_Üniversitesi_eğitim_öğretim_politikası.pdf
- [3](4)A.2.1-(4)A.2.1.3.Sabancı_Üniversitesi_Araştırma_Politikası_Yaklaşımı.pdf
- [4](4)A.2.1-(4)A.2.1.4.Toplumsal_katkı_politikası.docx

2. Stratejik amaç ve hedefler

Sabancı Üniversitesi'nin stratejik amacının odağında; **"Küresel Fark Yaratma"** hedefi yer almaktadır. Vizyon ve Misyonumuz, bu hedef kapsamında tanımlanmış durumdadır. "Küresel Fark Yaratma" hedefine giden yol haritasında; "Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı" olmak üzere üç ana arter üzerinden açılım gerçekleştirilmektedir. Bu üç ana arter üzerinden faaliyetlerin belirlenmesinde ise; "Yenilik, Küreselleşme, Sürdürülebilirlik" politikaları benimsenmiştir. Bu çerçevede Rektörümüz; Üniversitemizin stratejik amaçlarını aşağıdaki şekilde paylaşmaktadır.

- Hızla gelişen ve yaygınlaşan yeni teknolojilerin ve dijitalleşmenin de ivmesi ile erişim alanımızı genişletmek,
- Küresel boyutta iddia sahibi olabileceğimiz alanlara yoğunlaşıp, "araştırma üniversitesi" kimliğini pekiştirmek,
- Hızla değişebilen koşullara uyum sağlayabilecek sağlam ve esnek bir yapılanma ile finansal sürdürebilirliğimizi garanti altına almak.

Bu stratejik amaçlara erişim için Üniversitemizde yürütülmekte olan Stratejik Planlama sürecinin amacı ise; Sabancı Üniversitesi stratejik hedeflerinin, organizasyonun tüm kademelerine tutarlı ve dengeli biçimde yayılımını; birim ve çalışan hedeflerinin, stratejik hedeflerle uyumlu biçimde ilerlemesini; stratejik hedeflerin yıllık bütçe ve performans yönetim sistemi ile ilişkilendirilmesini; hedef ve faaliyetlerin, kurumun gelişimini sağlayacak nitelikte olmasını; takip ve periyodik değerlendirmeler ile gelişimin sürdürülebilirliğini garanti altına almayı sağlamaktır.

Sabancı Üniversitesi Stratejik Planlama sürecinde benimsenen Hedef Yayılım Modeli**(A.2.2.1)**'de görsellerde yer aldığı üzere; kurumun tüm kademelerindeki sorumluları sürece katarak, politikaları merkezine alan, stratejiler doğrultusunda belirlenecek faaliyetlerde, yönetim kademeleri ve diğer sorumluların mutabakatını esas alan ve göstergeler üzerinden hedef takibini içeren bir modeldir.

Stratejik amaçlara erişimde; "Birlikte Yaratmak ve Geliştirmek" misyonu ile tasarlanmış Stratejik Planlama süreci ve Hedef Yayılım Modeli üzerinden, her yıl takip eden 5 yıl için stratejik planlama yapılmaktadır. Etkileşimli süreçler açısından değerlendirildiğinde ise; Stratejik Planlama süreci, sırasıyla Finansal Planlama, Bütçe Yönetimi ve Performans Yönetimi sistemlerine girdi sağlamayı da amaçlamaktadır.

Stratejik Hedefler

Stratejik Planlama Yönergesi (IPO-S1310-01)kapsamında her on yılda bir yapılması planlanmış olan Arama Konferansı çalışmalarında yeniden yapılandırılan **Misyon ve Vizyon** çatışı altında Stratejik Hedefler inşa edilmektedir. Çalışmaların diğer bir çıktısı olan **Stratejik Odak Alanlar; s**onuncusu Üniversitenin üçüncü on yıla geçişinde 2018-2019 yıllarında gerçekleştirilen Arama Konferansında, **"Yenilik, Küreselleşme, Sürdürülebilirlik"** olarak belirlenmiştir. Bu odak alanların üniversitelerin **"Eğitim, Araştırma, Toplumsal Katkı"** olmak üzere üç temel misyon alanı ile oluşturduğu matris, Stratejik Hedeflerin zeminini oluşturmaktadır. Matrisin her bir kesişim alanı için oluşturulan çalışma gruplarında, yurt içinden ve yurt dışından, Üniversite içinden ve dışından akademik, idari, öğrenci, mezun ve iş insanı olmak üzere birçok katılımcı, ilgili alanda amaçların belirlenmesinde birlikte hareket etmiştir. Ayrıca odak alanların tespitinde ve hedeflerin oluşturulmasında; Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine (SDG - Sustainable Development Goals) vurgu yapılmıştır.

Tüm bu aşamalardan süzülerek oluşan ve Stratejik Amaç bölümünde Rektörümüz tarafından paylaşıldığı belirtilmiş olan Stratejik Amaçlarımız kapsamında; 2024-2029 yılları için yeni stratejik hedefler oluşturulmuş ve Mütevelli Heyeti tarafından takip edilecek KPI göstergeleri belirlenerek, 29 Nisan 2024 tarih ve 2024/16 sayılı Mütevelli Heyeti kararıyla onaylanmıştır.

Üniversitemizin stratejik hedefleri şöyledir:

- SH1. KÜRESEL FARK YARATMAK VE TOPLUMSAL KATKI (SDG odaklı)

- SH2. ÖĞRENCİ PROFİLİ ve EĞİTİM PROGRAMLARINDA ÖNCÜLÜK ve YENİLİKÇİLİK
- SH3. KÜRESEL ÖLÇEKTE ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ
- SH4. GİRİŞİMCİLİK EKOSİSTEMİNDE GELİŞİM
- SH5. SÜRDÜRÜLEBİLİR MERKEZLER
- SH6. İNSAN, ORGANİZASYONEL MÜKEMMELLİYET ve SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Stratejik Hedefler; başta Mütevelli Heyeti olmak üzere, Kalite Komisyonu (kurumdaki adıyla KSK - Kalite ve Strateji Kurulu) tarafından, kritik performans göstergeleri üzerinden izlenmekte olup; Rektörün başkanlığındaki Stratejik Plan Yürütme Komitesi tarafından da süreç boyunca izleme ve yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda; Misyon, Vizyon ve Stratejik Hedeflerimizi içeren 2024-2029 Stratejik Planı **(A.2.1.1)**'de yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-(4)A.2.2.1.Hedef_yayılım_modeli.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde kurumsal performans izleme süreci bütünsel bir şekilde yönetilmektedir. (A.2.3.1) Kurumsal Performans İzleme Süreci gerek stratejik performans (Stratejik Performans Göstergeleri) gerekse operasyonel performans (eğitim, araştırma ve diğer süreç performansları, iç/dış paydaşların geribildirimleri, denetim sonuçları vb.) içeriğine bağlı olarak önce ilgili yöneticilerin yer aldığı Üniversite Eğitim Komitesi (ÜEK), Üniversite Araştırma Konseyi (ÜAK) veya Yönetim Gözden Geçirme (YGG) Komitesine sunulur. Bu ortamlarda Fakülte/Program içi iyileştirmeler, Araştırma ve diğer süreçleri ilgilendiren iyileştirmeler görüşülür, öneriler oluşturulur ve karara bağlanmak üzere Rektör, Genel Sekreter Rektör Yardımcıları ve/veya birim yöneticilerimiz kanalıyla ilgili karar mekanizmalarına (Mütevelli Heyeti ile ilgili Komitelerine, Akademik Kurul veya Fakülte Kurullarına) aktarılır. Kararları alınan iyileştirmeler ise ilgili birim yöneticileri tarafından uygulamaya geçirilir. Buna paralel olarak, stratejik ve operasyonel performans izleme sonuçları düzenli olarak Kalite ve Strateji Kurulu (KSK)'na ve yılda bir kez de Mütevelli Heyetine rapor edilir. Her gösterge olmasa dahi, stratejik olanların önceki yıllara göre nasıl değiştiği Mütevelli Heyetince takip edilmektedir.

Bu süreçte izlenen tüm anahtar Stratejik Performans göstergeleri ilgili Stratejik Amaç ve Hedeflerle bağlantılı olarak takip edilmektedir. Raporlama ve veri analiz sistemimiz (Oracle-BI) ile tüm yönetim sistemlerimizdeki veriler, ilgili kullanıcılarımıza yetki ve hakları çerçevesinde rapor olarak sunulur. Performans göstergelerinin izlenmesi Entegre Bilgi Yönetim Sistemi desteği ile sağlanmaktadır. Örneğin: 2015-2016 Akademik yılında kurulan Eğitim Özdeğerlendirme Sistemimiz dinamik olarak, programların her akademik yılın sonunda rutin olarak gözden geçirilmesine, gerekli iyileşme alanlarının tespit edilmesine ve gelecek yıl için hedeflerin belirlenmesine hizmet etmektedir.

Üniversitemizin öncelikli iç paydaşları, Öğrencilerimiz ve Akademisyenlerimiz, dış paydaşları ise Bilim dünyası ve Mezunlarımızdır. Bu paydaşların gereksinim analizi ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme, on yılda bir Arama toplantılarıyla, beş yıllık Stratejik Planlama çalışmalarıyla, yılda bir de paydaş değerlendirme analizleriyle gözden geçirilmektedir. Bu süreç özellikle Arama Konferansları, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşımlardan biridir.

Kalite Güvence sistemine paydaşlarımızın katılımları ve geri bildirimleri, Arama Konferansları, Mezun ve İşveren Anketleri, Uluslararası Danışma Kurulu gibi Üniversitemize özgü yöntemlerin yanı sıra, tanımlı geri bildirim ve iletişim kanalları (Anket vb.), Komiteler, Kurullar, Danışma Kurulları, düzenli toplantılar ve bizzat öğrenci/mezunlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Bunun yanında mezunlarla ilişkiler, Mezunlar Derneğinin mezunların kendi arasında, Mezunlar Ofisimizin de üniversite kadrosuyla mezunlar arasında, sistemli olarak düzenledikleri iletişim toplantıları ile sürdürülmektedir. (A.1.1.3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-(4)A.2.3.1.Kurumsal_performans _izleme_süreci.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumumuzun yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini gerçekleştirmek, takip etmek ve raporlamak üzere kullandığı pek çoğu birbirleri ile entegre olan Bilgi Yönetim Sistemleri mevcut olup, aşağıda listelenmiştir. Bilgi Yönetim Sistemi Örnekleri **(A.3.1.1)**

Entegre Bilgi Yönetim Sistemleri

- Öğrenci Bilgi Sistemi (Banner) ile öğrencilerimizin demografik ve akademik kayıtları tutulur ve raporlanır.
- Ders Yönetim Sistemi (Moodle) ile öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri gerçekleştirilir.
- Açık Arşiv Sistemimiz ile akademik ve bilimsel araştırma kayıtları tutulur ve dünya ile paylaşılır.
- İş Akış Sistemimiz ile onay ve akış gerektiren idari ve akademik süreçler işletilir.
- İK, Finans ve Satın Alma Sistemimiz (SAP) ile öğrenci ve çalışanlarımızın finans operasyonları gerçekleştirilirken, çalışanlarımızın İK süreçleri takip edilir.
- CRM Sistemimiz (SuiteCRM) ile mezun ilişkilerimiz ve diğer dış paydaşlarımızla iletişimlerimiz takip edilir.
- Portal Sistemimiz (MySU web + MySU mobil uygulaması kullanılarak) öğrenci ve çalışanlarımızın sunulan uygulamalara kolay erişimi sağlanır. Ayrıca her türlü etkinlik, duyuru gibi iç iletişim bu sistem üzerinden sağlanır.
- Belge Yönetim Sistemimiz (EBYS) ile belgeler yetki ve erişim hakları çerçevesinde kullanıcılara dağıtılır ve arşivlenir.
- Kart sistemimiz (SUCard) ile öğrenci ve çalışanlarımız çeşitli kampüs olanaklarından yetki ve erişim hakları çerçevesinde

faydalandırılırlar.
- Çağrı Merkezimiz ve SUTicket sistemimiz ile şikâyet ve yardım talepleri tek noktada toplanır ve takip edilir.
- Raporlama ve veri analiz sistemimiz (SUReports) ile tüm yönetim sistemlerimizdeki veriler, ilgili kullanıcılarımıza yetki ve hakları çerçevesinde rapor olarak sunulur.

Performans göstergelerinin izlenmesi Bilgi Yönetim Sistemi desteği ile sağlanmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemleri verilerini tek noktadan rapor üretmek için ODS (Operational Data Store) isimli açık kaynak kodlu PostgreSQL veritabanı üzerinde büyük bilgi havuzu oluşturulmuştur. ODS veri havuzuna SAP sisteminden kişi verileri, Öğrenci Bilgi Sisteminden (Banner) öğrenci, ders, öğretim üyesi ilişkili verileri aktarılmaktadır. Bu veriler, raporlama, web sitelerinde gösterme, farklı kaynaklara veri besleme amacıyla kullanılır.

Mezunlarla ilişkilerin takip edildiği CRM uygulamasına Öğrenci Bilgi Sisteminden (Banner) mezun olan öğrenci verileri beslenmektedir. CRM'de beslenen mezun verileri ODS ortamına aktarılarak raporlama olanakları sağlanmaktadır.

Sağlık Merkezinde kullanılan Hasta Takip uygulamasına web servisleri üzerinden çalışan ve öğrenci bilgileri senkron edilmektedir.

Ders Yönetim Sistemi (Moodle) öğrenci, ders ve hoca bilgileri, Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegredir. Ders Yönetim Sistemi kimlik denetimi için AD (Active Directory) ve SSO ile entegredir.

“Grad Admission” lisansüstü öğrenci başvuru uygulaması, Öğrenci Bilgi Sistemine entegre edilmiştir. Açık Arşiv sistemi kişi bilgileri ODS'ten beslenmektedir. Ayrıca Açık Arşiv, Scopus ile yayınlar açısından entegre edilmiştir. Kampus kullanıcılarının soru, şikâyet ve sorunlarını iletebildikleri "Çağrı Merkezi" bünyesinde çalışan çağrı takip ve raporlama sistemi ile birçok kampüs hizmeti hakkında sağlanan çözümler analiz edilebilmektedir. Kayıt altına alınan şikâyet ve yardım talepleri tek noktadan takip edilmekte ve istenen hizmet kalite seviyesine uygun olarak çözüm sağlanıp sağlanmadığı ilgili iş birimleri tarafından gerçek zamanlı izlenmektedir.

Kampüs genelinde kurgulanmış iş akış sistemi ile iş süreçleri elektronik ortamda işlemektedir. Üniversite organizasyonuna uygun olarak belge akışı sağlanmakta, onaylar elektronik olarak verilmektedir. İş birimlerinde hizmet kalitesinin takibi ve düzeltici faaliyetlerin planlanabilmesi amacıyla çeşitli rapor ve belgelerin elde edilmesi amacıyla esnek ve kolay yoldan veri raporlama imkânları sağlanmıştır.

Üniversite içinden veya Üniversite dışından erişim için yetkiler tanımlı olup, güncel güvenlik yazılımları ile kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır. Yedekleme prosedürüne uygun olarak verilerin yedekleri günlük olarak alınmaktadır. İkinci bir koruma olarak ağa bağlı olmayan kasetlerde saklanmaktadır. Ayrıca, kritik bilgilerin değişimlerinin izlenmesi için günlük çalışan kontrol araçları oluşturulmuştur. Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere her türlü karar ve işlem, tüm yetkili birim yöneticilerinin erişebildiği EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) sistemimizde saklanmaktadır. Kampus intraneti olarak hizmet veren mySU uygulaması üzerinden sağlanan çeşitli iletişim ve iş birliği uygulamaları ile tüm kampüs hizmetlerine tek noktadan erişim sağlanmıştır. Bu sayede kampüs kullanıcıları doğru bir şekilde ve zamanında kampüs hayatı hakkında bilgi sahibi olabilmekte ve her türlü değişim ve güncellemeden haberdar olmaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Öğrenci Bilgi Sistemi; Sabancı Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sisteminin Yönetimi Yönergesi (ISR-C25001) gereğince; Öğrenci Kaynakları kullanıcıları, öğrenciler, öğretim görevlileri, akademik ve idari birim kullanıcılarının; üniversiteye başvuru, kabul, kayıt, öğrenci özlük işlemleri, öğrenci akademik işlemleri; akademik program, ders ve programlama işlemleri, ders dışı öğrenci etkinlikleri vb. gibi konulardaki işlemleri gerçekleştirebilecekleri ve raporlayabilecekleri, güvenli girişi gerektiren, online programlardan oluşan bir sistemdir. Öğrenci bilgilerinin gizliliği, Öğrenci Kaynakları Birimi bünyesindeki verilerin gizliliği; Öğrenci Bilgi ve Belgelerinin Saklanması / Güncellenmesi Öğrenciye Ait Belgelerin Düzenlenmesi Yönergesi (ISR-C210-04) kapsamında güvence altına alınmıştır.

Erişim yetkileri, kullanıcının Üniversitedeki görevi veya bulunma amacına uygun olabilecek kadar ve yeteri oranda sağlanır. Yetkisiz erişime izin verilmez. Verilere erişim TLS protokolü üzerinden sağlanır. Verilerin işlendiği sunucu ve istemci bilgisayarın işletim sistemi ve ilgili yazılımların yamaları düzenli olarak yapılır. Güncel güvenlik yazılımlarıyla kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanır. Üçüncü parti firmalarla sızma testleri gerçekleştirilerek olası iyileştirmeler ve açıklıklar saptanır (**A.3.1.2**). Saptanan bulgulara karşı önlemler alınır. Yedekleme politikalarına uygun olarak verilerin yedekleri günlük olarak alınır ve kasetlerde saklanır. Ayrıca, kritik bilgilerin değişimlerinin izlenmesi için günlük çalışan kontrol araçları oluşturulmuştur.

Kişisel veriler, “Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenme Politikası”, “SU Özel Nitelikli Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası” ve “SU Kişisel Verilerin Saklanması ve İmha Politikası” politikaları kuralları gereğince korunmaktadır.

Bilgi güvenliği açıklarına karşı bültenler takip edilir ve işletim sistemleri yamaları düzenli olarak yapılır. Yama Örnekleri **(A.3.1.3)**, **(A.3.1.4)**, **(A.3.1.5)**. Sunucu devreye alma sırasında Sunucu Devreye Alma Kontrol Listesi ile**(A.3.1.6)** takip edilir. Yazılan uygulamalar, Uygulama Hizmete Alma Kontrol Listesine **(A.3.1.7)** göre hazırlanarak hizmete alınır.

İdari çalışanlara bilgi güvenliği farkındalığını arttırmak adına, Bilgi Güvenliği Farkındalık eğitimi verilmiştir (**A.3.1.8**)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-(4)A.3.1.1.Bilgi_Yönetim_Sistemi_Örnekleri.docx
- [2](4)A.3.1-(4)A.3.1.2.Sızma_Testi_Raporu.docx
- [3](4)A.3.1-(4)A.3.1.3.Yama-Örnek_1.docx
- [4](4)A.3.1-(4)A.3.1.4.Yama-Örnek_2.docx
- [5](4)A.3.1-(4)A.3.1.5.Yama-Örnek_3.docx
- [6](4)A.3.1-(4)A.3.1.6.Sunucu_Devreye_Alma_Kontrol_Listesi.docx
- [7](4)A.3.1-(4)A.3.1.7.Uygulama_Hizmete_Alma_Kontrol_Listesi.docx
- [8](4)A.3.1-(4)A.3.1.8.Bilgi_Güvenliği_Farkındalığı_Eğitimi.docx

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan Kaynakları birimi, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasında kritik bir rol oynar. Nitelikli insan gücünü çekerek ve mevcut çalışanların yeteneklerini geliştirerek yetkin bir organizasyon profili oluşturmayı amaçlar. Liderlik yetkinliklerinin gelişimine odaklanarak yönetim süreçlerinde iyileştirmeler sağlar ve çalışanların potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilecekleri pozisyonlarda görev almalarını sağlar. Bu sayede, bireysel başarıların yanı sıra kurumsal başarının da artırılmasına katkıda bulunur. Ayrıca, İnsan Kaynakları birimi, çalışanların motivasyonunu ve bağlılığını artırıcı stratejiler geliştirerek üniversiteye olan aidiyet duygusunu güçlendirir ve pozitif bir çalışma ortamı yaratır. Bu çabaların tümü, üniversitenin hedeflerine ulaşmasında ve sürdürülebilir bir başarı elde etmesinde önemli bir rol oynar.

Sabancı Üniversitesi, İnsan Kaynakları yönetimini işe alımdan emeklilik sürecine kadar bir bütün olarak görmekte ve sürekli gözden geçirilip iyileştirilen süreçlerini çeşitli motivasyon araçları ile desteklemektedir. Akademik ve idari kadrolarımıza yüksek nitelikli kişiler alınmakta, (A.2.1.1) 2024-29 Stratejik Planda SH 6 İnsan Organizasyonel Mükemmeliyet ve Sürdürülebilirlik hedefi kapsamında stratejik insan kaynağı, organizasyon kapasitesi ve yüksek performanslı takım kültürü geliştirme çalışmalarında, çalışanların eğitim ve gelişimine büyük önem verilmekte, performans gelişimleri yakından takip edilmekte ve etkin bir ücret ve yan fayda yönetimi yürütülmektedir. Başarılı çalışanlar ödüllendirilerek motivasyonları artırılmaktadır. İdari personelin performansı, (A.3.2.1) "İdari Personelin Performansının Değerlendirilmesi Süreci" doğrultusunda değerlendirilmektedir. Çalışan memnuniyeti düzenli olarak ölçülmekte, iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilerek gerekli aksiyonlar alınmakta ve bu gelişmeler çalışanlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca, işten ayrılmalar ve nedenleri dikkatle takip edilmekte, çıkış mülakatları yapılarak çalışanların geri bildirimleri toplanmaktadır. Yönetici ve çalışanlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda süreçlerde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Akademik ve idari işe alım süreçleri ise "Akademik İşe Alım Yönergesi (IHR-S420-01)" ve "İdari Personel İşe Alma Yönergesi (IHR-S420-02)" ile belirlenmiş ve güvence altına alınmıştır.

Üniversitemiz etkili ve verimli bir idari kadro için personelin seçiminde eğitim ve yetkinliklerinin göreve uygun olmasına dikkat etmekte, bunun için işe alım aşamasında doğru adayı seçmek için en az iki aşamalı mülakatlar gerçekleştirmekte, kişilik envanteri ve değerlendirme merkezi gibi uygulamalardan faydalanmaktadır. Yıl boyunca idari çalışanların yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak veri görselleştirme, sunum becerileri, iş'te müzakere gibi çok çeşitli konularda sınıf eğitimleri planlanmış ve düzenlenmiştir. Bunlara ek olarak yetenek yönetimi kapsamında çalışanların tamamladıkları öğrenme çevikliği envanterleri göz önüne alınarak yöneticisi ve ik katılımıyla idari çalışanlar ile gelişim planları yapılmıştır. Gelişim planları kapsamında çalışanların güçlü ve gelişime açık yetkinlikleri belirlenmiştir. Çalışanların gelişimlerini sürdürebilmeleri için yol haritası niteliğinde hedefler verilmiştir.

2024 yılında idari çalışanlar için dijital işe alım ve oryantasyon programı hayata geçirilmiştir. Dijital işe alım programına işe alım yönergesinde belirtilen adımlar eklenerek aday deneyiminde iyileşme hedeflenmiştir. Dijital oryantasyon programında da benzer şekilde işe başlayacak idari çalışanlara Üniversite'ye hızlı adapte olmalarını sağlamak amacıyla çeşitli görevler atanmaktadır. Bu görevler üniversitede bulunan çeşitli birimler ile iş birliği yapılmasını da sağlamaktadır. Ayrıca bu sistem üzerinden yöneticilere de işe başlayan yeni çalışanları hakkında hatırlatmalar iletilmektedir. Bu iki sistem üniversitenin dijitalleşme yolculuğunda önemli adımlar olarak değerlendirilmektedir.

Bunun yanında üniversitede idari personelin motivasyonunu arttırmak ve başarılarını takdir etmek amacıyla bir ödül sistemi bulunmaktadır. Birim yöneticileri bütçe dâhilinde çalışanlarının anlık başarılarını ödüllendirebilmektedir. Bu olumlu tutum, davranışların pekiştirilmesini desteklemekte önemli bir araç olmaktadır. 2024 yılında idari çalışanların performans puanlarına göre ödüllendirilmesini sağlayacak performans ödüllendirme yönergesi yayına alınmıştır. Bu kapsamda 2025 yılında idari çalışanların performans sonuçlarına yönelik olarak ödüllendirilmesi hedeflenmektedir. Bu ödüllendirmelerin gerçekleştirilmesi için Üniversite hedef kartındaki hedeflerini gerçekleştirmiş olması gerekmektedir.

Çalışanların, hem Üniversitenin belirlemiş olduğu "Çalışan Ortak Yetkinlikleri" hem de "İşlerine Özel Yetkinliklerindeki gelişimleri için, kurum içi eğitimler düzenlenmektedir. (A.3.2.2) "İdari Personelin Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi Süreci" eğitimleri üniversite dışı eğitim şirketleri ile yıllık planlama ile organize edilmektedir. İlgili konuda gelişime ihtiyacı olan çalışanların yöneticilerinin önerileriyle katılımları sağlanmıştır. 2024 yılı boyunca veri görselleştirme, sunum becerileri, müzakere ve ikna gibi farklı konularda 14 sınıf eğitimi gerçekleştirilmiştir. Çalışanların mesleki konulardaki gelişimleri için ise birim yöneticisi ayrıca çalışanın bireysel olarak kurum dışında katılabileceği eğitimlere katılımını planlayabilmektedir. Bunun dışında çalışanların gelişimi için konferans ve toplantılara katılma imkânı sunulmakta ve "Erasmus Staff Training" fonları kapsamında Avrupa'daki kurumları ziyaret etmeleri sağlanarak bilgi paylaşımı fırsatları yaratılmaktadır. Buna ek olarak konferans ve toplantılara katılma ve buralarda kurumu temsilen sunumlar yapma olanağı tanınır.

Çalışanların yetkinliklerini arttırabilmek ve kariyer geliştirme yolunda kendilerine destek olabilmek için, çalışanlara yönelik üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmaktadır. (A.3.2.3)İK Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar

Üniversitemizi ileriye dönük aksiyon planını oluşturabilmek ve daha iyi bir işveren haline gelmesini sağlamak amacıyla güçlü ve gelişim alanlarımızı ortaya çıkaracak çalışma hayatı araştırması yapılmıştır. (A.1.2.1) Anket kurum dışından bağımsız araştırma şirketleri ile yapılmaktadır. Sonuçlar yönetim ve insan kaynakları tarafından değerlendirilmekte ve ilgili aksiyon planlarının oluşturulması için çalışmalar yürütülmektedir.

2018-2019 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda öğretim üyelerinin performans ölçütlerinin belirlenmesinde alan farklarının daha dengeli gözetilmesi gerekliliği, Üniversitemizin araştırma ve geliştirme çerçevesinde iyileştirmeye açık yönü olarak ifade edilmiştir. Bu kapsamda 2019 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01) ile öğretim üyelerinin atama ve yükseltme kuralları tanımlanarak, kariyer gelişim yolları açıklanmıştır. Üniversite olarak bilgiyi daha ileriye taşımak, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetlerini yürütmek ve toplumun gelişimine katkıda bulunmak felsefesinden yola çıkarak en iyi öğretim üyelerini işe alma ilkesi ile bu yönerge düzenlenmiştir. Öğretim üyelerinin yükselebilmeleri için göstermeleri gereken araştırma performansları her bir fakülte bazında yayın sayısı/ kalitesi, proje sayısı/ büyüklüğü, vb. sayısal değerlerle somut olarak detaylandırılmıştır. Bu çerçevede örneğin Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde yayın göstergesi, SCI/SCIE/SSCI endeksleri tarafından taranan ve yayınlandığı dönemde Journal Citation Reports Q1/Q2 düzeyinde sınıflandırılmış ya da CWTS SNIP (Source Normalized Impact per Paper) değeri 1.0 ve üstü olan dergilerde makale yayınlamış olmak iken Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde, SCI/SSCI/AHCI/SCOPUS endeksleri tarafından taranan dergilerde makale yayınlamış veya CERES tarafından endekslenmiş yayınlar kabul edilmektedir.

2020 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi (IHR-S460-07) ile birlikte, öğretim üyelerinin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelimi tercihlerini yine fakülte bazında yürütülen süreçlerle belirlemelerine imkân sağlamıştır. Üniversitenin fakülte ve merkezlerinde bulunan tüm akademik

kadronun yararlanabileceği kariyer gelişim yollarının tanımları yapılmış ve bunlar "Eğitim ve Araştırma" ağırlıklı, "Araştırma ve Uygulama" ağırlıklı ve "Eğitim" ağırlıklı olarak belirlenmiş ve bu kariyer geçiş yollarına ilişkin kriterler tanımlanmıştır.

Bunun yanı sıra, Sabancı Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik performanslarının izlenmesi amacıyla hâlihazırda kullanımda olan Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi (IHR- S460- 01) ile ilgili de farklı akademik unvanlar, farklı öğretim üyesi profilleri, farklı alan ve fakülteler açısından özelleştirilen göstergelerle yenilenmesi çalışmaları 2020 yılında önemli bir noktaya gelmiş, tüm boyutlarıyla şeffaf ve ölçülebilir bir Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) tasarlanmış, 2021 yılı performans değerlendirmesi bu yeni yönergede belirtilen kriterler çerçevesinde yapılmaya başlanmıştır.

APDS'de akademik performans beş ana boyut ve bu boyutları oluşturan göstergeler üzerinden Akademik Performans Değerlendirme Sistemi Arayüzü'nde değerlendirilir. Bu beş ana boyut "Araştırma", "Araştırmada Uluslararasılaşma", "Araştırmada İş birliği", "Eğitim" ve "Servis ve Sorumluluk" tan oluşmaktadır.

Değerlendirme kriterleri öğretim üyesinin bağlı bulunduğu fakülte ve akademik unvanına göre farklılık gösteren göstergeler aracılığı ile uluslararası veri tabanları, sistemler ve/veya hâlihazırda Üniversitede izlenen kurumsal veriler aracılığıyla yapılır. APDS öğretim üyesinin performansının sürekli (her sene) ve karşılaştırmaları olarak değerlendirilmesi ana ekseni üzerinde oluşturulmuştur.

Bilimsel yayınlar ile ilgili ana veri kaynağı tüm fakülteler için Elsevier'in Scopus veri tabanıdır. Ancak fakülte, program dinamikleri göz önünde bulundurularak Financial Times ilk 50 dergilerindeki yayımlanan yayınlar, Google Scholar veri tabanı ve üniversitenin Araştırma Veri Tabanı veri kaynağı olarak kullanılabilir. Bilimsel yayınlar haricindeki diğer tüm boyutlar için veri kaynağı Üniversitede izlenen kurumsal veriler ve veri tabanlarıdır.

"Araştırma", "Araştırma Uluslararasılaşma", "Araştırma İşbirliği" boyutlarının değerlendirmesinde senelik değil, beş yıllık periyotlar arası karşılaştırma esastır. "Eğitim" ve "Servis ve Sorumluluk" boyutlarının değerlendirmesi ilgili akademik yıl için yapılmaktadır.

Üniversite olarak hem yerel, hem de uluslararası düzeyde rekabetçi olabilecek bir ücretlendirme politikası benimsiyoruz. Bu politika bir yandan alanında başarılı öğretim üyelerini bünyesine katmayı hedeflerken, diğer yandan da mevcut öğretim üyelerinin Sabancı Üniversitesi'ndeki meslek yaşamları boyunca ücret düzeylerinin başarıları ile orantılı biçimde gelişmesini gözetir. Bu yeni akademik performans değerlendirme sisteminin amacı, sürekli kadrodaki öğretim üye ve görevlilerinin kariyer gelişimine yardımcı olmak ve bu suretle Sabancı Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda gerekli üretken ve işbirliğine açık akademik ortamın yaratılmasını sağlamaktır.

2021 yılında oluşturulan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS)'nin, 2022 yılının Ocak ayında yapılan performans değerlendirmesinde oluşturulan çıktılar kullanılmıştır. Performans değerlendirilmesinin yanı sıra APDS ile öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin gelişiminin de desteklenmesi hedeflenmektedir.

Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, ihtiyaç olması halinde gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-(4)A.3.2.1.İdari_personelin_performansının_değerlendirilmesi_süreci.docx
- [2](4)A.3.2-(4)A.3.2.2.İdari_personelin_yeterliliklerinin _değerlendirilmesi_süreci.docx
- [3](4)A.3.2-(4)A.3.2.3.İK_özgün_yaklaşım_ve_uygulamaları.docx

3. Finansal yönetim

2024-29 Stratejik Planımızda yer alan SH 6 İnsan Organizasyonel Mükemmeliyet ve Sürdürülebilirlik stratejik hedefi kapsamında, Genel Sekreterimizin koordinasyonunda yürütülen *"Üniversitenin finansal sürekliliğini sağlamak"* alt hedefinden hareketle, çeşitli eylem planları oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Sabancı Üniversitesi'nin mali kaynakları, ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, kurucu vakıf ve şirket bağışları, şartlı fon gelirleri, diğer gelirler ile bunların faiz gelirlerinden oluşmaktadır. Tüm mali kaynaklar banka hesaplarında tutulmakta, finansman yatırımlarında düşük riskli de olsa hiçbir mali riske girilmemekte ve bütçe disiplinine uygun olarak değerlendirilmektedir. **(A.3.3.1)** Finansal Kaynakların Dağılımı Sunumu Temmuz 2024 Finansman Planı Mütevelli Heyeti

Finansal oranları bir bütün olarak değerlendirildiğinde; Üniversitenin nakde dönüşebilen varlıklarının kısa vadeli borçlarını karşılama yeteneğinin (likidite seviyesinin) yüksek olduğu, finansal oranları değerlendirildiğinde riskli bir durumun olmadığı, mali yapısının güçlü olduğu her yıl yapılan YÖK VYK Olağan Denetim Raporlarında da vurgulanmıştır.

Sabancı Üniversitesi'nin kendisine ait bir taşınmazı bulunmamaktadır. Kullanmakta olduğu taşınmazlar kira, tahsis ve kullanım hakkı gibi yöntemlerle edinilmektedir. Hepsi sözleşmeye bağlı olan bu haklarla edinilen veya üzerlerine inşa edilen binalar, öncelikle kullanıcı birim sorumluluğunda olmakla birlikte, merkezi olarak da teknik ve idari olarak sahiplenilmektedir. Taşınmazların etkin ve sürdürülebilir birer kaynak olmalarını sağlamak amacıyla periyodik bakım, onarım ve niteliğine uygun restorasyon işlemleri ile ekonomik ve faydalı ömürleri sürdürülmekte olup tüm risklere karşı geniş sigorta kapsamlarında tutulmaktadırlar.

Taşınır ve taşınmaz tüm kaynak olarak nitelendirebileceğimiz sabit kıymetler, çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin gereksinimlerini tümüyle karşılamaktadır. Sabit kıymetlerin faydalı ömürleri, teknolojik ömürleri dikkate alınarak yıllık bütçelerde yenilenmelerine pay ayrılmaktadır. Ekonomik veya teknolojik ömrü dolanlar hurda, ikinci el satış gibi yöntemlerle envanterden çıkarılmaktadır.

Mali İşler Birimi, üniversite bünyesinde yer alan tüm birimlerle, öğrencilerle, çalışanlar ve dış paydaşlarla bütçe, planlama, ödeme ve diğer finansal süreçlerde aktif iletişim halindedir. Paydaş Katılımı; **(A.3.3.2)** Çalışan avans talep formu örneği, **(A.3.3.3)** Seyahat avansı formu, Burs komitesi tarafından onaylanan bursların ödemeleri, tüm birimler ile bütçe çalışmaları örnek **(A.3.3.4)**. Ayrıca standart uygulamaların yanı sıra kurumumuza ait özgün uygulamalarımız da bulunmaktadır. Finansal Kaynakların Yönetimi Özgün Yaklaşım Uygulamaları S300 Mali İşlerin Yönetmesi Süreçleri ile yönetilmektedir, ayrıca üniversitemizin Akbank ile yaptığı ATS sözleşmesi ile tahsilat riskimiz minimize edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-(4)A.3.3.1.2024_2025_Bütçe_finansman_planı_MH_onaylı.pdf
- [2](4)A.3.3-(4)A.3.3.2.Çalışan_avans_talep_formu.pdf
- [3](4)A.3.3-(4)A.3.3.3.Seyahat_avansı_talep_formu.pdf
- [4](4)A.3.3-(4)A.3.3.4.2024_2025_Bütçe_hazırlama_kılavuzu.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitenin süreçleri yönetsel yapımızla uyumlu olarak, bir üniversitenin temel süreçleri olan 3 boyutta (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Süreçler, süreç künyeleri, yönetmelikler, yönergeler ve prosedürler şeklinde hiyerarşik yapıda bir dokümantasyon ile tanımlanmış, benzer yapıda organizasyonla uyumlu biçimde sahiplendirilmiş olup, sağlam temelli ve sistematik bir şekilde yönetilmektedir. Süreç dokümantasyonumuz İç webimizdeki **(A.3.4.1)** "İlkeler ve Yönergeler" sayfasında yer alan Süreçler Web Sayfasında bulunmaktadır.

Yıl içinde çeşitli sıklıklarda ve bu raporun Kalite Güvence bölümünde ayrıntılı bir şekilde anlatıldığı üzere, iç ve dış çeşitli gözden geçirmelerle süreçleri iyileştirmek üzere toplanan üst kurul ve komiteler mevcuttur. Üniversite Eğitim Komitesi (ÜEK: Eğitim süreçleri), Üniversite Araştırma Konseyi (ÜAK: Araştırma süreçleri) ve Yönetim Gözden Geçirme Komitesi (YGG: İdari süreçler) kendi kulvarındaki süreçlerde olası iyileştirmeleri çalışarak, bağlı oldukları üst mercilere, Rektör, Genel Sekreter veya Rektör Yardımcılarına aktarırlar. Bu yöneticiler de gerek görmeleri halinde bu önerileri, Üniversitenin karar alıcı üst organları olan Akademik Kurul, Üniversite Yönetim Kurulu veya Mütevelli Heyeti'ne sunarlar, onaylanması halinde iyileştirmeler hayata geçirilir. Bu sistem, üniversitenin tüm süreçlerinde PUKÖ çevriminin sürekliliğini sağlamaya yeterlidir.

Kalite Güvence Sistemi, Kalite ve Strateji Kurulu (KSK) başta olmak üzere, Kalite Politikası, Kalite El Kitabı, Kalite Sistem Dokümantasyonu ile kurul ve komitelerden oluşan bir sistem altyapısı ile desteklenmektedir. KSK'da Üniversitenin ilgili stratejik hedeflerine erişilip erişmediğini belirli stratejik ve operasyonel göstergelerle izlemektedir. Kurumsal Performans İzleme Süreci, Kalite Güvence sistemimiz ve Kurumsal Performans İzleme sürecimizden de görüleceği üzere, performans izleme yaklaşımı, komiteler, kurullar ve süreçlerle entegre edilmektedir. Stratejik Plan ile Üniversite Bütçesinin entegrasyonu sağlanmış, birimler "öncelikli" eylemleri çerçevesinde kendi bütçelerini önermekte ve onaylanan bütçelerini uygulamaktadır.

Denetimler

Sabancı Üniversitesi idari birimlerinde, Entegre Yönetim Sistemleri (EYS) İç Denetim Yönergesi (IGS- S620-02) kapsamında gerçekleştirilen EYS kalite iç denetimleri, yılda en az 1 kez olmak üzere, kuruluş içi denetçi sertifikasına sahip üniversite çalışanları tarafından EYS iç denetim planına uygun şekilde gerçekleştirilir. EYS İç denetimleri sonucu, denetçilerin tuttukları iç denetim raporları, İç Denetim Yönergesinde belirtildiği üzere Yönetim Destek Lideri tarafından elektronik olarak ilgili birimlere duyurulur. Her yıl üniversitemizde gerçekleştirilen en az bir EYS iç denetim dışında, tarafsız bir Dış Denetim kuruluşu tarafından (B. Veritas) yılda bir kez de kalite dış denetimi gerçekleştirilmektedir. Sertifikalandırma ve takip denetimleri ilgili firma tarafından yapılmaktadır. Denetimler sonucunda ortaya çıkan uygunsuzluklar için Sürekli İyileştirme Yönergesi'nde (IGS-S620-03) belirtildiği şekilde, Düzeltici Faaliyet Formu (FGS-S620- 03-01) ilgili birimler tarafından web üzerinden online doldurulur ve sonuçlanıncaya kadar açık kalır. Bu işlem Yönetim Destek Lideri tarafından koordine edilir.

Ayrıca, Üniversitemizde 2022 yılı Eylül ayında Denetim Birimi kurulmuştur. Sabancı Üniversitesi'nin kontrol noktalarını geliştirmek üzere araştırma, inceleme ve denetim yaparak çalışmaların İç Denetime ilişkin yasal hükümler ile Uluslararası İç Denetim Standartları ve Etik Kuralları'na uygun olarak yapılmasını denetler. İç Denetim Birimi, Üniversite'nin büyümesine, gelişmesine ve kurumsallaşmasına katkıda bulunmaya yönelik olarak iç denetimleri yerine getirir ve Mütevelli Heyeti'nin Komitelerinden Denetim Komitesine raporlama yapar.

Bunlar dışında üniversitemizin mali süreçleri ile yasal olarak izlenmesi gereken tüm mali tabloları, bağımsız bir Dış Denetim firması tarafından denetlenmektedir.

Sabancı Üniversitesi akademik ve idari süreçleri, her yıl Kasım ayında Vakıf Yükseköğretim Kurulu Yıllık Olağan Denetimi kapsamında tümüyle denetimden geçer. Bu denetim öncesi ilgili yılın akademik ve idari tüm gelişmelerini içeren rapor, tüm birimlerin katkılarıyla hazırlanır, Yönetim Destek Lideri tarafından derlenerek denetimden en geç bir ay önce, Yükseköğretim Denetleme Kurulu'na gönderilir. Saha ziyareti sonrasında, YÖK Denetleme Kurulu denetim sonuçlarını paylaşır. Üniversite Üst Yönetimi gelen rapordaki geri bildirimler çerçevesinde gerekli aksiyonları başlatır ve izler.

Akademik süreçlerin denetimi kapsamında bir de Akreditasyon Takip Denetimleri mevcuttur. Akredite olan program/fakülteler ise 2-3 yılda bir yapılan Dış Kontrol Denetimleri ile gözden geçirilir. Benzer şekilde, geri bildirim raporları Fakülte Yönetimi liderliğinde gerekli aksiyonlara dönüştürülür ve izlenir.

Bunlara ilaveten düzenli olarak toplanan ve ilgili diploma programlarının müfredatlarını ve çalışmalarının etkinliğini gözden geçirip değerlendiren, iç-dış paydaşlardan oluşan pek çok Danışma Kurulu fakültelere bağlı olarak görev yapmaktadır.

Ayrıca Üniversitenin stratejik hedefleri ile uluslararası vizyonuna yönelik operasyonlarını düzenli olarak değerlendiren ve Üniversiteye ileriye yönelik perspektif ve uluslararası ilişki desteği sunan üst düzey akademisyen, iş insanı ve yöneticiden oluşan bir Uluslararası Danışma Kurulu (İBO) mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-(4)A.3.4.1.Süreçler_web_sayfası.docx

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde yönetsel yapı, bir üniversitenin temel süreçleri ve olmazsa olmazı olan 3 boyutta (Eğitim- Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Süreçler, yönetmelik, yönerge ve prosedürlerle tanımlanmıştır. Üniversitenin ilgili paydaşlarına yönelik uygulamalarını içerdiği gibi, ilgili paydaşlardan geri bildirim alma takvim ve yöntemleri; alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararlarının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onay mekanizmaları vs. hepsi süreç tanımları olan yönerge ve prosedürlerde belirtilmiştir.

Üniversitemizin öncelikli iç paydaşları, Öğrencilerimiz ve Akademisyenlerimiz, dış paydaşları ise Bilim dünyası ve Mezunlarımızdır. Bu paydaşların gereksinim analizi ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme, on yılda bir Arama toplantılarıyla, yıllık Stratejik Planlama ve her yıl ise çeşitli ölçme ve değerlendirme çalışmalarıyla gözden geçirilmektedir.

Kalite güvence sistemine paydaşlarımızın katılımları ve geribildirimleri, Arama Konferansları, Stratejik Planlama toplantıları, tanımlı geri bildirim ve iletişim kanalları (Anketler vb.), Uluslararası Danışma Kurulu, Fakülte/Program Danışma Kurulları, Kurul ve Komitelerin düzenli toplantılara; çalışan, öğrenci veya mezunların bizzat katılımları ile sağlanmaktadır.

Bunun yanında mezunlarla ilişkiler, Mezunlar Derneğinin- mezunlar ile kendi aralarında, Üniversite Mezunlar Ofisinin ise üniversite kadrosu- mezunlar arasında, sistemli olarak düzenledikleri iletişim etkinlikleri ile sürdürülmektedir.

Diğer dış paydaşlarımızdan, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, diğer özel ve kamu kuruluşları ile kurumsal gelişime yönelik ilişkiler, Danışma Kurulları, Arama Konferansları, Mütevelli Heyeti ve Üst yönetimin kişisel girişimleriyle sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin tamamının katılma hakkı olan, öğrencilerin eşit şekilde temsil edildiği, etkili çözümler öneren ve yönetime sunan sistematik bir Öğrenci Birliği yapılanması mevcuttur. Birlik, çeşitli karar süreçlerinde (Kalite ve Strateji Kurulu, Üniversite Eğitim Komitesi, Mezuniyet Sınıfı Komitesi gibi) temsil edilmek üzere, kendi içlerinden birer temsilci belirler. Özellikle kampüs yaşamı ile ilgili konularda, gerektikçe ve ilgili olmaları durumunda, Öğrenci Birliği Temsilcilerinin görüşüne müracaat edilir. YÖK'ün talimatıyla ülke çapında durdurulan Öğrenci Birliği seçimlerine rağmen, temsiliyet sağlanması amacıyla yine de üniversitemiz bir öğrencimizi ilgili süreçteki kalite çalışmalara dahil etmiştir.

2019-2020 Akademik yılında Mezunlarla Üniversitenin katma değerli ilişkiler yaratması amacıyla tasarlanan Mezun Elçiliği Sistemi ilk kez 2020 yılında uygulanmaya başlamıştır. (A4.1.1). Mezun Elçilik Sistemi.

İlk mezun vermeye başladığımız 2000'li yılların başından bugüne kadar her yıl aralıksız olarak Mezunlarla Buluşma Etkinlikleri yapılmakta olup, 2024 yılında Amerika, Londra, Münih (Avrupa) ve Türkiye olmak üzere 4 adet mezunlarla buluşma etkinliği yapılmıştır. Örnek: (A4.1.2) Mezunlarla Buluşma Etkinlik Duyurusu.

2025 yılında da Amerika, Londra ve Amsterdam ve Türkiye'de olmak üzere 4 adet, mezunlarla buluşma etkinliği yapılması planlanmıştır.

Sabancı Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında fon kaynağı sağlama ve Ar-Ge çalışmaları yürütme açısından birçok kuruluşla ortaklıklar yürütülmektedir. 2024 yılında farklı kuruluşlarla iş birliği içinde gerçekleştirilen toplam 68 proje başlatılmıştır. Uluslararası işbirliğiyle yürütülen 15 ortaklı "HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi Projesi", Cambridge Üniversitesi ile aktif etkileşimle yürütülen "Global Humanities Network", University of Connecticut ile başlatılan çok boyutlu araştırma işbirliği, 2024 yılında üye olduğumuz Venedik Uluslararası Üniversite (Venice International University – VIU) Konsorsiyumu dış paydaşlarla birlikte geliştirme faaliyetlerine örnek olarak verilebilir. Uluslararası ortak araştırma birimlerimiz arasında, İstanbul Politikalar Merkezi'nin uzun dönemli stratejik araştırma iş birliği sürdürmekte olduğu Stiftung Mercator kuruluşu ile geliştirilen IPM-Stiftung Mercator Girişimi; İPM'nin bünyesinde yer alan ve European Climate Foundation (ECF) ile Alman düşünce kuruluşu Agora Energiewende ile enerji dönüşümü alanında araştırmalar yapılan bir platform olan SHURA Enerji Dönüşümü Merkezi bulunmaktadır. Sabancı Üniversitesi kuruluşundan itibaren "uluslararası düzeyde yetkin bireyler yetiştirmek" felsefesi ile uyumlu olarak lisans öğrencilerinin de araştırmaya katılımını desteklemektedir. Bunun örnekleri arasında yer alan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) bünyesinde yürütülen Sanayi Odaklı Projelerde (SOP), özel sektörle iş birliği ve etkileşim içinde çalışılmakta, paydaşlarla ortak proje geliştirilerek uygulanmaktadır. SOP kapsamında 2023-2024 yılı güz ve bahar dönemleri ile 2024-2025 bahar dönemi içerisinde toplamda 14 firma ile 90 proje yürütülmüştür.

Sürekli iyileşmeyi tetikleyen en iyi etkenlerden bir tanesi de iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini dikkate almaktır. Ar-Ge faaliyetlerine paydaşların katılımı farklı süreçler üzerinden gerçekleşmektedir. Planlama ve politika geliştirme düzeyinde katkı sunan ve üç ayda bir toplanması planlanan Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi'nde Üniversitenin Rektör, Genel Sekreter ve Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısının yanı sıra aynı zamanda Mütevelli Heyeti üyeleri arasında yer alan 3 dış paydaş bulunmaktadır. Araştırma ile ilgili süreçlere dair uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesinde aktif görev alan Üniversite Araştırma Konseyi, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, Fakülte Temsilcileri, SUATT Direktörü, APG Yöneticisi ve 4 merkez direktöründen oluşmakta ve her ay toplanması planlanmaktadır. Üniversitenin girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerinin geliştirilmesi adına yılda en az iki kez toplanması planlanan İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi, Mütevelli Heyeti üyeleri arasında yer alan 3 üye, Genel Sekreter, İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi Direktörü ve Sabancı Holding'ten bir üyeden oluşur. Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Komisyonu ve Araştırma Etik Kurulu da yine Üniversite içinden konu ile ilgili temsilci ve yöneticilerin yer aldığı kurullar olup düzenli olarak toplanmaktadır. Bunların yanı sıra, SUNUM ve TÜMER'in yönetim kurulları ile birlikte tüm merkezlerin çeşitli kurul yapılarında da iç ve dış paydaşların katılımı düzenli olarak sağlanmaktadır.

Üniversitemizde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı kapsamında, 2022 yılında iç paydaşların geribildirimlerinin alındığı Kişisel Araştırma Fonu (KAF)'na daha etkin ve hızlı yürütülebilmesi amacıyla yapılan gelişmelere 2024 yılında da devam edilmiştir. Geçtiğimiz sene Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) özelinde, bu sene ise Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF) ve Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER) özelinde 'PRF Data Report' sisteminde yer alan verilerin puanlanmasına ilişkin algoritma da sistem içine entegre edilmiştir. Bu sayede, KAF kullanıcıları aynı sistem üzerinde hem verilerini hem de puanlarını görebilmektedir. Ayrıca sistem üzerinde hesaplanan KAF puanları ve Fakülte Dekanı/Birim Direktörü tarafından belirlenen belirli ek girdiler kullanılarak kişi bazlı KAF tutarlarının hesaplanmasına ilişkin algoritma da 'PRF Data Report' sistemine entegre edilmiştir. Ayrıca Fakülte Dekanı/Birim Direktörü tarafından, gerçekleştirilen dağıtımın çeşitli istatistiki analizlerinin görülebileceği bir bölüme de ilgili sistem içerisinde yer verilmiştir. Böylelikle, önceki yıllarda da yapılan geliştirmelerle birlikte 3 birimin (MDBF, YBF ve TÜMER) KAF süreci mümkün olduğunca otomatize edilmiş ve dijital hale getirilmiştir. Önümüzdeki süreçte, bu çalışmaların mümkün olduğunca geriye kalan diğer birimler için de hayata geçirilmesine yönelik iç paydaş görüşleri alınmaya devam edilecektir.

23 Eylül 2024 tarihinde tam zamanlı öğretim üyeleri ve araştırmacılara yönelik olarak Bilimsel Yayın Teşvik Sistemi'ne dair bir değerlendirme anketi yapılmıştır. 2020 yılında hayata geçirilen bu sistem, araştırmacıları Scopus'ta yer alan alanlarına özgü en iyi %10'luk dilimde yer alan dergilerde yayın yapmaya teşvik ederek yüksek etkili yayınları artırmayı amaçlamaktadır. Uygulamanın beşinci yılının tamamlanmasının ardından gerçekleştirilen anket, sistemin etkinliğini ve araştırmacılar üzerindeki etkisini izlemek ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Katılım tamamen gönüllülük esasına dayanmakta olup yanıtlar anonim olarak toplanmıştır. Katılımcılardan elde edilen geri bildirimler ve sonuçların sağladığı içgörüler doğrultusunda yayın teşvik sistemi 2025 yılında Üniversite Araştırma Konseyi tarafından gözden geçirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-(4)A.4.1.1.Mezun_elçilik_sistemi.pdf
- [2](4)A.4.1-(4)A.4.1.2.Mezun_buluşma_duyuru.jpg

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde, iç kalite güvence sisteminin en önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerimizin görüş ve önerilerini iletebilmeleri için kullanılan çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Üniversite internet sitesinde bulunan MySU SUTicket, SUFORM uygulamaları üzerinden, kurumsal e-posta adresleri ve çeşitli konularda yapılan anketler öğrencilerin geri bildirim için kullandıkları araçlardır.

Ayrıca Üniversitenin şeffaflık ilkesinin bir göstergesi olan açık kapı uygulamaları doğrultusunda tüm öğrencilerimiz hem idari hem de akademik personel ile yüz yüze görüşmeler yapabilmektedir. Öğrencilerimizin yönetim süreçlerine katacakları değer açısından yönetim kurullarına ve çeşitli komisyonlara dâhil edilmeleri sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin görüşlerinin alındığı mekanizmalardan biri Ders Değerlendirme Anketleri olup, bu anketler her bir ders için ayrı ayrı uygulanmakta olup, öğrencilerin programları değerlendirmelerinde ve programların yürütülmesinde aktif rol almaları sağlanmaktadır. (A.4.2.1) Ders_değerlendirme_anketi_örneği

Öğrenci geri bildirimlerini alma konusunda bir diğer mekanizmamız olan mezunların diplomalarını aldıkları anda Sabancı Üniversitesi'nden memnuniyet düzeyini ölçmek için uygulanan (A.4.2.2) Çıkış Anketi (Exit Survey)'dir. Ayrıca mezunların ve işverenlerin Sabancı Üniversitesi'nden memnuniyet düzeyini ölçmek için iki yılda bir uygulanan anketimiz mevcuttur. (A.4.2.3) Mezun Memnuniyet Anketi Soru Seti ve (A.4.2.4) İşveren Memnuniyet Anketi Soru Seti

Öğrencilere online olarak uygulanan idari hizmetlerden memnuniyet anketi, Sabancı Üniversitesi'nin Entegre Yönetim Sistemi kapsamında yer alan süreçlerinin esas muhatabı olan öğrencilerin hizmetlerle ilgili işleyişten memnuniyetinin düzenli olarak takip edilmesi için, Net Promoter Score (NPS) anket yöntemiyle yapılmaktadır. Bu yöntem katılımcı deneyiminin puanlanması ve hizmetlere ilişkin memnuniyet trendinin takip edilmesini sağlayan bir yöntemdir. Yıllık planlanan takvime uygun olarak, "Yiyecek ve İçecek, Ulaşım, Öğrenci Kaynakları, Genel Temizlik, Bilgi Teknolojileri, Yurt Hizmetleri, Bilgi Teknolojileri ve Sağlık Hizmetleri" hizmetler bazında anketler yapılmaktadır. (A.4.2.5) 2024 NPS Hizmetlerden Memnuniyet Anketi Sonuçları Örneği

Yapılan anketlerin sonuçları, Üst yönetim, ilgili Direktörler, Genel Sekreterlik Grup Müdürü ve Yönetim Destek Liderinin katılımıyla gözden geçirilmektedir. Anket değerlendirme sonuçlarına göre gerekmesi durumunda birimler hızlı aksiyonlarla Düzeltici Faaliyetlerini oluşturmakta, Genel Sekreterlik Ofisi tarafından takibi yapılmaktadır. 2024 yılında yapılan Hizmetlerden Memnuniyet anketleri geri bildirimleri kapsamında yapılan iyileştirmeler hem iç web kanalıyla hem de öğrencilerin e-maillerine gönderilmiştir. (A.4.2.6) 2024 NPS Hizmetlerden Memnuniyet Anketi Geri Bildirimleri Yapılan İyileştirmeler

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2](4)A.4.2-(4)A.4.2.2 Çıkış_anketi_exit_survey_soru_seti.pdf
- [3](4)A.4.2-(4)A.4.2.3 İşveren_memnuniyet_anketi_soru_seti.pdf
- [4](4)A.4.2-(4)A.4.2.4 Mezun_memnuniyet_anketi_soru-seti.pdf
- [5](4)A.4.2-(4)A.4.2.5.NPS_Hizmetlerden_memnuniyet_anketi_sonuçları_örneği.pptx
- [6](4)A.4.2-(4)A.4.2.6.2024_NPS _Hizmetlerden _Memnuniyet _Anketi_Geri _Bildirimleri _Yapılan _İyileştirmeler.docx

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız, Sabancı Üniversitesi ailesinin önemli bir üyesidir. İlk lisans mezunlarımızı vermeye başladığımız 2003 yılından itibaren Mezunlar Ofisi, tüm mezunlarımız ile iletişimini, mezun oldukları yıldan başlayarak güçlü tutmak ve mezun ile üniversite ilişkisini etkin bir platformda sürdürebilmek amacıyla çalışmaktadır.

Üniversitemizde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam durumuna ilişkin verileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Mezunlar Ofisi, mezunların hem kariyer gelişim bilgilerini, hem de mezun/işveren geri bildirimlerini almak üzere uyguladığı anket örnekleri (A.4.2.3) ve (A.4-2.4)'te verilmiştir, iyileştirme çalışmaları amacıyla gerek Fakülte/Enstitü, gerekse Üniversite yönetimine düzenli olarak yapılan anketlerle ilgili analizler sunulmaktadır.

Mezunlarla etkileşimimizi güçlendirmek amacıyla 2019-20 akademik yılında Mezun Elçileri sistemi başlatılmıştır. Akademi ve endüstride belirlenmiş çeşitli alanlarda yurt içi ve dışı mezun elçilerimiz belirlenmiştir. Mezun elçilerimiz etkinliklerine bulundukları bölgelerde lokal olarak devam etmektedir.

Ayrıca, mezun etkileşimini artırmak ve mezunlarımızı ayrı bir platformda bir araya getirebilmek amacıyla Graduway mezun platformu 2021 yılının son çeyreğinde satın alınmıştır. Teknik altyapı çalışmaları tamamlanarak, 2022 yılında ilgili platform web sayfası "SU Connect" hizmete girmiştir. Mezun platformunun yanı sıra global bilinirliği ile profesyonel dünyada yaygın kullanılan sosyal medya platformu LinkedIn sayfası da mezunlar özelinde aktif şekilde kullanılmakta ve yoğun etkileşim almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Uluslararası İlişkiler Ofisi 2010 yılında kurulmuş, temel hedefleri belirlenmiş, kurumsal yapımız ve stratejik hedeflerimizin önemli bir parçası olarak halen faaliyetlerini sürdürmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisinin, kurumun stratejisiyle uyumlu üç temel faaliyet alanı vardır. Bunlar değişim ve iş birlikleri ile ilgili tüm faaliyetler, ağırlıklı olarak lisans öğrencilerine yönelik uygulanan uluslararası tanıtım, pazarlama faaliyetleri, ve iki gruptan da gelen öğrencilerin ülkemize gelme ve üniversitemizde yaşama süreçleri ve ülkemizde doldurmaları gereken hukuki süreçlere destek faaliyetleri. İkinci gruptaki faaliyetlere ayrıca yüksek lisans ve doktora öğrencileri alımı ve lise yaz okuluna yurtdışından öğrenci getirmek için ilgili destek faaliyetleri de eklenmiştir. Uluslararası İlişkiler Ofisi eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak çalışan iki müdür, iki lider, üç kıdemli uzman, dört uzman yardımcısından oluşmaktadır 2023-2024 Akademik Yılı UİO Organizasyon Şeması (A.5.1.1)

Sabancı Üniversitesi'nin güncellenen stratejisine paralel belirlenen ana hedefler kapsamındaki alt hedefler uluslararasılaşmayı kapsayıcı sekilde tanımlanmıştır. Uluslararasılaşmanın önemli unsurları, "Öğrenci, Öğretim elemanı ve Mezunların uluslararasılaşma deneyimleri", "uluslararası öğrenci" sayı ve oranları, çeşitli uluslararası "protokoller ve iş birlikleridir". Bu kapsamdaki uluslararasılaşma stratejisinin performans hedefleri tanımlanmıştır. Bu politikalara ilişkin çeşitli göstergeler düzenli bir şekilde tutulmakta ve izlenmektedir. Bunlar arasında uluslararası lisans ve yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları ve oranları, ülkelere dağılımı takip edilmektedir. Aynı şekilde, değişim tarafında da gelen ve giden öğrenci sayıları, program bazında kırılımları izlenmektedir. Ekteki sunum dosyasında bu istatistikler ve bilgiler gözlemlenebilir. 2023-2024 Akademik Yılı UİO Mevcut Durum Özeti (A.5.1.2).

Protokollerin önemli bir kısmı Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde (UİO) tutulmaktadır. Bunlar içinde MOU'lar (Memorandum of Understanding) ve değişim anlaşmaları vardır. Bu anlaşmalara örnek olarak Singapur'dan Nanyang Technological University ve İngiltere'den University of Cambridge ile yapılan protokolleri ekte bulabilirsiniz. Nanyang Technological University Değişim Anlaşması (A.5.1.3) ve University of Cambridge İşbirliği Protokolü (A.5.1.4). Bu ve benzeri eğitim ile ilgili tüm anlaşmalar UİO tarafından takip edilmektedir. Ayrıca Sabancı Üniversitesi, Erasmus+ harici ülkelerle iş birliklerini artırmak için Ulusal Ajans'ın bu program haricindeki ülkeler için açtığı KA 171 programından da etkin bir şekilde yararlanmaktadır. 2023 yılında kurumumuz 11 ülkeyi kapsayan ve ülkelerinde önde gelen üniversitelerle yeni iş birlikleri için finansal destek almıştır (Bkz. https://www.ua.gov.tr/media/mtjezeho/2023-d%C3%B6nemi-ka171-hibe-tutarlar%C4%B1.pdf ve örnek olarak yeni partnerlerimiz Stellenbosch University ve Khazar University ile yapılan ICM Projeleriyle ilgili hibe sözleşmesi (A.5.1.5) Bunun yanısıra 2024 projesi kapsamında yine 13 ülkeden hibe almış 2025 projesi için de yine 16 farklı ülkeden üniversitelerle işbirliği için başvuruda (A.5.1.6) bulunulmuştur.

Üniversitemiz ortak diploma programı geliştirmelerinde de çabalarını sürdürmektedir. Mevcut durumda 2 adet (National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi (Tayvan), Slovenya Jozef Stefan International Postgraduate School (Slovenya) doktora seviyesinde ortak diploma programımız bulunmaktadır. National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi Ortak Doktora Programı YÖK Onayı (A.5.1.7).

Kısa süre içerisinde çok saygın iki uluslararası üniversite ile hayata geçirilen ortak doktora programlarının Üniversitemizin ayırt edici bir performansı olduğunu değerlendirmekteyiz. Bu adımlar, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ile uyumlu olduğu gibi araştırma stratejisine de hizmet etmektedir. Ortak araştırma faaliyetleri belirlemek ve ortak doktora diploma programını teşvik etmek amacıyla, karşılıklı öğrenci (doktora, master ve son sınıf Lisans öğrencileri) ve personel hareketliliklerinin başlatılması benimsenmiştir. Doktora programımıza kayıtlı bir öğrencimiz, çalışmalarını her iki kurumda sürdürecek şekilde ortak doktora programına kabul edilmiştir. Bu bağlamda, önümüzdeki akademik yıllarda, iş birliklerinin artmasına yönelik politika ve geliştirilmesi; hem eğitim (ortak çevrimiçi ders veya kısa/özel programlar geliştirmek gibi) hem de araştırma alanında yeni işbirlikleri hedeflenmiştir.

Üniversite olarak üye olunan uluslararası bir ağ olan University Alliance of Silk Road (UASR), şu anda çoğunluğu Asya ve Avrupa'daki 40 ülkeden yaklaşık 166 üye üniversitenin olduğu ve kurumlararası her türlü iş birliğini artırmayı hedefleyen bir ağdır. Sabancı Üniversitesi bu ağdaki 18 "Executive Council Member" üniversiteden birisidir. University Alliance of Silk Road (A.5.1.8) Aynı şekilde bazı fakültelerimiz de çeşitli uluslararası ağlara üyedirler. Örneğin; Yönetim Bilimleri Fakültesi, Principles for Responsible Management Education - PRIME, The International Association for Management Development in Dynamic Societies - CEEMAN, gibi uluslararası işletme okulları ağlarına üyedir. Aynı şekilde Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi'ndeki Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı programı Biennale des Jeunes Createurs de l'Europe et de la Mediterranee - BJCEM ağına üyedir. Söz konusu fakültemiz Cambridge Üniversitesi'nin koordinatörlüğünü yürüttüğü yeni bir araştırma ağı olan Global Humanities Network'e de dahil olmuştur. Bu ağda yer alan Nazarbayev Üniversitesi ile exchange anlaşması imzalanmış olup akabinde KA171 kapsamında projeye yazılmış ve kabul edilmiştir.

Son yıllarda kurumumuzda, devlet burs listelerine girilmesi konusunda çaba sarf edilmektedir. 2024-25 akademik yılı için başvuru döneminde, üniversitemiz Azerbaycan'da ilişkilerini genişleterek, bu sene geçen senenin iki katı devlet burslu öğrenci almıştır. Ayrıca, Endonezya'da burs anlaşması imzalanmıştır. Başka ülkelerin burs programlarına katılım ile ilgili olarak, BMI tarafından düzenlenen burs organizasyonları fuarına katılım sağlanmış, 10'dan fazla ülkenin temsilcileriyle farklı burs programlarına katılım konusunda iletişim kurulmuştur.

Bunun yanı sıra, üniversitemizin uluslararası öğrenci başvuruları UİO tarafından alınmakta ve değerlendirilmektedir. UİO, başvuran öğrencilerle birebir görüşmeler yapmakta ve e-posta takibi ile süreci yürütmektedir. Bu değerlendirmeler ve görüşmeler sonucunda öğrencilere burs tahsis edilmektedir. Kurumda, yabancı uyruklu öğretim üyeleri ve doktora sonrası araştırmacıları sayı ve oran olarak takip edilmekte, bu tür istatistikler THE ve QS gibi uluslararası üniversite sıralama kuruluşları ile paylaşılmaktadır. Yurtdışına araştırma amacı ile giden kurum üyeleri ile yurtdışından gelen kısa ve uzun dönemli ziyaretçiler de iç süreçler gereği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.5.1-A.5.1.1_2023_2024_Akademik_Yılı_UİO_Organizasyon_Şeması.pdf
- [2](5)A.5.1-A.5.1.2_UIO_Mevcut.pdf
- [3](5)A.5.1-A.5.1.3_Nanyang_Technological_University.pdf
- [4](5)A.5.1-A.5.1.4_Cambridge.pdf
- [5](5)A.5.1-A.5.1.5_Örnek_sozlesme_icm.pdf

- [6](5)A.5.1-A.5.1.6_yeni_icm başvuru 2025.pdf
- [7](5)A.5.1-A.5.1.7_National_Yang_Ming_Chiao_Tung.pdf
- [8](5)A.5.1-A.5.1.8_UASR.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Değişimde kullanılan ders tanınma online sistemi Sabancı Üniversitesi' ne özgün bir sistemdir. Burada öğrenciler ve değişim danışmanları ve ilgili ofis çalışanlarının bu sisteme erişimi mevcuttur. UİO Ders Tanınma Sistemi (A.5.2.1) Değişime gidecek öğrenciler bu sistem üzerinden yurtdışından alacakları derslerin karşılıklarını hızlı ve etkin bir şekilde danışmanlarına belirletmekte; sistem üzerinden oluşturulan öğrenim anlaşmaları ile de derslerinin tanınması garanti altına alınmaktadır. Söz konusu sistem, değişime gitmeyi düşünen potansiyel öğrenciler için ise, hangi üniversitelerden kendi programlarına uygun ders bulabileceklerini gösteren önemli bir araçtır.

Ayrıca gelen değişim öğrencilerinin, daha gelmeden de çevrimiçi olarak ders özeti ve programlarına izlencelerine (syllabus) erişimi vardır. 2020 yılında güncellenen ders bilgi paketi web sayfamız, değişim için üniversitemize gelecek öğrenciler için de kullanım kolaylığı sunan bir forma kavuşmuştur (https://ects.sabanciuniv.edu/). Öğrencilerin ders bilgilerine erişim konusunda almış oldukları hizmetler değişim dönemi sonunda paylaşılan memnuniyet anketleri ile de ölçülmektedir. Gelen Değişim Öğrencilerine Yapılan Dönem Anketi Sonuçları (A.5.2.2)

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların kullanımına dair çeşitli belgeler tutulmaktadır (Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından KA 131 Değişim Projesi Kapanışı olarak bilinen resmi yazı örnekleri (A.5.2.3)

Yurtdışı pazarlama ve tanıtım faaliyetleri için Ticaret Bakanlığından destek alınmaktadır. Örneğin Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı KAZABLANKA, MARAKEŞ / FAS Fuar Katılım Destek Onayı (A.5.2.4) kanıtları ekte sunulmuştur. Son yıllarda değişen mevzuat ile üniversite tarafından bölgesel tanıtım partnerlerine ve acentelere yapılan ödemeler de teşvik kapsamına alınmıştır. Bu kapsamda teşvik faaliyetleri oldukça genişlemiştir. Bu konuda Uluslararası İlişkiler Ofisi olarak destek alınabilecek tüm faaliyetler için başvurular yapmaktayız..

Ofisimiz aynı zamanda uluslararası öğrenci alım süreçlerine dair kapsamlı bir kabul listesi hazırlamaktadır. Sektördeki diğer üniversiteler tarafından bile kullanılacak kadar detaylı ve kapsamlı listemiz, son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığı'na bile yönetmelikler açısından yol gösterici bir belge haline gelmiştir. Sabancı Üniversitesi 2024-2025 akademik yılı yurt dışından öğrenci kabulünde geçerli olan sınav ve/veya diploma listesi (A.5.2.5)

Dış kaynakların yanı sıra Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin, Üniversite tarafından her yıl tahsis edilen, yurt içi ve dışı faaliyetlerini gerekli düzeyde destekleyecek bir bütçesi bulunmaktadır. Bu bütçe ile hem tam zamanlı uluslararası öğrencilere yönelik yurt dışı tanıtım faaliyetleri yürütülmekte, hem de değişim programları ve genel olarak dünya üniversitelerinin uluslararası ofislerinin yoğun katılım sağladığı konferanslara katılım sağlanabilmektedir. Ofisin 11 kişilik kadrosu faaliyetlerini sürdürmek için sayı ve nitelik olarak çok iyi seviyededir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [4](5)A.5.2-A.5.2.4_Türk_Üniversiteleri_Eğitim Fuarı_KAZABLANKA_MARAKEŞ _FAS Fuar_Katılım_Destek_Onayı .pdf
- [5](5)A.5.2-A.5.2.5_Sınav_ve_Diploma_Listesi.pdf
- [1](5)A.5.2-A5.2.1_UİO_Ders_Tanınma_Sistemi.pdf
- [2](5)A.5.2-A5.2.2_Gelen Değişim Öğrencilerine Yapılan Dönem Anketi Sonuçları.pdf
- [3](5)A.5.2-A5.2.3_KA_131_Değişim Projesi_Kapanışı_olarak_bilinen_resmi_yazı_örnekleri.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Kurum içi özdeğerlendirmesinde çeşitli süreçler değerlendirilmekte ve performansları ölçülmektedir. Örneğin kurum içi değerlendirmede Ulusal Ajans'a yapılan hareketlilik başvuru ve raporlamalarının zamanında ve eksiksiz gerçekleşmesi, giden öğrenci değişim başvuru çağrılarının zamanında ve eksiksiz tamamlanması ve hareketliliğe katılmadan önce alacağı tüm derslerin kredileriyle birlikte belirlenmesi ve gelen değişim öğrencisi memnuniyet oranı izlenmektedir. ISO9001 Kalite Sistemleri Süreç Performans Göstergeleri / Rapor-1 (A.5.3.1).

Ayrıca, Üniversite Yönetiminin tam zamanlı uluslararası öğrenciler ve değişim programları ile ilgili bilgileri dinamik olarak takip edebildiği bir sistem mevcuttur. Yönetim Uluslararasılaşma Raporu (A.5.3.2)

Yine kurum içi özdeğerlendirmesinde tam zamanlı uluslararası lisans öğrenci sayı ve ülke çeşitliliğinin üniversitenin performans hedeflerine uygun olarak geliştirilmesi de takip edilmektedir. ISO9001 Kalite Sistemleri Süreç Performans Göstergeleri / Rapor-2 (A.5.3.3)

Gerekli görülen durumlarda üniversitedeki diğer birimlerle iş birliği yapılarak ortak süreçlerin iyileştirilmesi gerçekleşmektedir.

Fakülteler ve diğer paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda, Öğrenim Anlaşması süreci değerlendirilmiş ve tüm paydaşların onayı doğrultusunda "Değişim Programlarında Karşı Kurumdan Alınan Derslerin Sabancı Üniversitesi'ne Transfer Edilmesinde Uygulanacak Esaslar" belgesi hazırlanarak yürürlüğe konmuştur. (A.5.3.4)

Üç yeni prosedür; Lisansüstü Öğrencilere İlişkin Kısa Dönem Hareketlilik Prosedürü (PIRO-C420-0103), Değişim Dönemi Not Dönüşüm Süreci Prosedürü (PIRO-C420-0104) ve Erasmus Kısa Dönem Doktora Hareketliliği (PIRO-C420-0105) prosedürleri oluşturulmuş ve Uluslararası İlişkiler Ofisi süreçleri altına yürürlüğe konmuştur. (A.5.3.5)

Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından, tüm öğrenciler için düzenli ve sürekli Memnuniyet Anketleri yapılmakta ve sonuçları birim içinde değerlendirmektedir. Gelen Değişim Öğrencilerine Yapılan Anket Sonuçları (A.5.3.6) ve Uluslararası Tam Zamanlı Lisans Öğrencilerine Yapılan Anket Sonuçları (A.5.3.7)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.5.3-A5.3.1_ISO_Süreç_Performans_Göstergeleri_Rapor_1.pdf
- [2](5)A.5.3-A.5.3.2_Üst_yönetim_raporu.pdf
- [3](5)A.5.3-A5.3.3_ISO_Süreç_Performans_Göstergeleri_Rapor_2.pdf
- [4](5)A.5.3-A5.3.4_Esaslar.pdf
- [5](5)A.5.3-A5.3.5_Yönergeler.pdf
- [6](5)A.5.3-A.5.3.6_Gelen_Değişim_Öğrencilerine_Yapılan_Anket_Sonuçları .pdf
- [7](5)A.5.3-A.5.3.7_Uluslararası_Tam_Zamanlı_Lisans_Öğrencilerine_Yapılan_Anket_Sonuçları.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Sabancı Üniversitesi'nde yeni program önerileri, Üniversitenin misyonu ve vizyonunu temel alan Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) tarafından ortaya konan ilgili ulusal alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin ulusal ve küresel ihtiyaçları dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Eğitim-öğretim programlarının tasarlanması ve program açılışları süreçleri yönerge ve yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır ("Akademik Programların Açılması ve Değişikliklerin Yönetimi Yönergesi", "Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi"). Yükseköğretim mevzuatı ile uyumlu olarak yeni programların tasarımı ve onayı, sırasıyla Fakülte Kurulunda ve Üniversite Eğitim Komitesi'nde (ÜEK) görüşülmekte ve sonrasında Akademik Kurul (AK) ve Mütevelli Heyeti (MH) onayına sunulmaktadır. Program önerisi için olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumu'na gönderilmektedir.

Üniversitemizde tüm düzeylerdeki programların eğitim amaçları ve bu amaçları karşılayacak şekilde program çıktıları (yeterlilikleri) Üniversitenin misyon, vizyon ve Stratejik Hedefleri ışığında, TYYÇ ile uyumlu olarak belirlenmekte ve kamuoyuna ilan edilmektedir. Her bir programın çıktıları Üniversite web sitesi üzerinden paylaşılmakta ve Üniversite bilgi paketi sayfasında da (https://ects.sabanciuniv.edu/tr) yayınlanmaktadır **(B.1.1.1.)**.

Program çıktıları, programda yer alan derslerin öğrenme çıktıları tarafından sağlanmakta olup, tüm dersler için dersin sonunda öğrencilerimizin kazanmış olması gereken bilgi, beceri ve davranışları ifade eden öğrenme çıktıları belirlenmektedir. Ders izlencelerinde dersin tanımı, içeriği, haftalık programı gibi dersi tanımlayıcı bilgilerin yanında dersin öğrenme çıktıları da yer almaktadır **(B.1.1.2.)**. Bu sayede her bir program çıktısının kazanımına katkıda bulunan dersler belirtilebilmekte ve her bir dersin değerlendirme bileşenleri (ödev, sınav, proje, vb.) aracılığıyla sadece dersin öğrenme çıktıları değil, aynı zamanda dersin desteklediği programın çıktıları da ölçülebilmektedir. Derslerin hangi program çıktılarına ne seviyede katkı yaptıkları belirlenmekte olup, tüm programlar için Ders-Program Yeterlilikleri Matrisi Üniversite bilgi paketi sayfasında (Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği (Lisans) Ders-Program Yeterlilikleri Matrisi) ilan edilmektedir. Program çıktılarının ölçümü ve sağlanma düzeyinin belirlenmesi, ders öğrenme çıktıları ve bunların program çıktılarına katkıları göz önüne alınarak yapılmaktadır. Bu ölçüm ve değerlendirme sadece akreditasyon almış programlarla sınırlı olmayıp, tüm programlara uygulanmaktadır **(B.1.1.3.)**.

Program tasarımlarında ve izlenmelerinde ilgili programların iç ve dış paydaş görüşleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Program toplantılarının yanı sıra ilgili programların öğrencileri ile yapılan toplantılar **(B.1.1.4.)** ve dış paydaş kurulları **(B.1.1.5.)** gibi mekanizmalar mevcuttur. Tüm bu görüş ve veriler ÜEK toplantılarında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.1-Bilgisayar_bilimi_ve_mühendisliği_lisans_programının_program_çıktıları.pdf
- [2](5)B.1.1-Hücre_biyolojisi_dersi_izlencesi.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin eğitim ve öğretimdeki en güçlü yönlerinden biri disiplinlerarası bir yaklaşımla ve sürekli geliştirme anlayışı içinde yürütülen Temel Geliştirme Programı'dır (TGP). Bu çekirdek program kapsamındaki derslerin büyük çoğunluğu birinci sınıfta yer almakta olup, üniversiteye giren öğrencilerin program seçimlerini TGP sonrasında yapmalarını olanaklı kılan, ülkemizdeki tek uygulamaya sahip olması da güçlü bir yan olarak dikkat çekmektedir.

Program seçiminin farklı dönemlerde (2., 3. veya 4. dönemin sonunda) yapılabilmesi, aynı program öğrencilerinin ders planlarının farklı şekilde oluşabilmesine olanak sağlamaktadır. 2022 yılında gerçekleştirilen YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirme süreci sonrasında rapordaki geri bildirim üzerine lisans seviyesinde tüm programlar için örnek ders planları oluşturulmuş ve program web sayfalarında yayınlanmıştır (Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Psikoloji Lisans Programı, Önerilen Ders Planı), **(B.1.2.1.)**.

Lisans programlarının tümünde birinci yılın ardından dersler, zorunlu, çekirdek seçmeli, alan seçmeli ve serbest seçmeli olarak ders havuzları şeklinde düzenlenmiştir. Çekirdek ve alan seçmeli dersleri diploma programı ve yakın diğer programların derslerinden oluşurken, serbest seçmeli ders havuzu Üniversitenin tüm fakülte ve programlarında açılan derslerden oluşmakta ve bu sayede öğrencilerin ilgi duydukları diğer alanlarda kendilerini geliştirebilecekleri esnek ve disiplinlerarası program yapıları sunulmaktadır **(B.1.2.2.)**.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.2-Sanat_ve_sosyal_bilimler_fakültesi_psikoloji_lisans_programı_önerilen_ders_planı.pdf
- [2](5)B.1.2-Yönetim_bilimleri_lisans_programı_ 2023_2024_güz_dönemi_mezuniyet_yükümlülükleri_ve_ders_havuzları.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları, programda yer alan derslerin öğrenme çıktıları yoluyla sağlanmakta olup, derslerin program çıktılarına yaptıkları katkılar 1-5 skalasına uygun olarak ifade edilmekte ve Üniversite bilgi paketi sayfasında (https://ects.sabanciuniv.edu/tr) ilan edilmektedir

(B.1.3.1.).

Ders öğrenme çıktılarının kazanım seviyelerini ve bu yolla program çıktılarının ölçümü için kullanılan yöntemler ve ilgili kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır

(B.1.3.2.), **(B.1.3.3.)**.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.3-Yönetim_bilimleri_lisans_programı_ders_program_yeterlilikleri_matrisi.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim politikası benimsenmiş olup, bu anlayış çerçevesinde; öğrencilerimizin iş yükü kredileri hesaplanarak bütün derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değeri, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki iş yükü tanımlamasının içerisinde yer alan tüm unsurlar dikkate alınarak belirlenmiş ve web sayfası üzerinden paylaşılmıştır (Lisans Ders Kataloğu, Lisansüstü Ders Kataloğu).

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin detaylı bilgiler ve kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır **(B.1.4.1.)**.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.4-Hesaplamaya_giriş_dersi_için_öğrenci_iş_yükü_anket_sonucu.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde Lisans programlarının izlenmesi ve güncellenmesi için bir Eğitim Özdeğerlendirme sistemi mevcut olup, bu sistem üzerinden eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, uluslararasılaşma, ÇAP ve yandal statüleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Lisansüstü düzeyde de benzer özdeğerlendirme sisteminin uygulanması için çalışmalar sürmektedir.

Eğitim Özdeğerlendirme Sistemi'nden elde edilen veriler yanında, ders değerlendirme anketleri

(B.1.3.3.)., mezun ve işveren anketleri **(B.1.5.1.)** aracılığıyla da program ve ders güncellemeleri yapılmakta olup, detaylı bilgiler ve kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Programlarında (İngilizce); Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği (İngilizce), Elektronik Mühendisliği (İngilizce), Endüstri Mühendisliği (İngilizce), Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) ve Malzeme Bilimi ve Nano Mühendisliği (İngilizce) programları Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından ve Yönetim Bilimleri Fakültesi; Yönetim Bilimleri Programları (İngilizce) burslu merkezi ABD'de bulunan The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) tarafından akredite edilmiştir. Sabancı Üniversitesi bünyesinde yer alan 11 programdan 6 programın akredite olması güçlü bir yandır.

Sabancı Üniversitesi'nin altı lisans programının yanısıra İngilizce Hazırlık programının yürütüldüğü Diller Okulu'nun da akreditasyonu vardır. Program çıktılarına ulaşma oranlarının akredite programların yanında, henüz akreditasyon sürecinde olmayan programlarda da ölçülüyor olması Üniversitemizin güçlü bir yanıdır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.5-2023_mezun_ve_işveren_anketleri_genel_katılımcı_profilleri.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Sabancı Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmaya, bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda; eğitim-öğretimde örnek model olma doğrultusunda, hem akademik (Fakülteler, Enstitüler, Temel Geliştirme Direktörlüğü, Diller Okulu) hem de idari birimler (başta Öğrenci Kaynakları, Staj ve Kariyer Ofisi, Bilgi Teknolojileri olmak üzere) ile birlikte yakından çalışılarak yürütülmekte ve yönetilmektedir. Eğitim-Öğretim alanındaki stratejik hedeflerin belirlenmesi ve bu hedeflere ulaşmak için alt faaliyetlerin tespit edilip, takip edilmesi, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilip-güncellenmesi, program yeterliliklerine ulaşılma seviyelerinin ölçülmesi, öğretim müfredatları, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu süreçleri Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda, yukarıda anılan tüm birimlerin katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

Eğitim ve öğretime ait tüm süreçler "Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak yönetilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin PUKÖ çevrimleri çeşitli mekanizmalar (yıllık program özdeğerlendirme raporları, iç paydaş-öğrenci ve dış paydaş-işveren geri bildirimleri, dış değerlendirmeler (akreditasyon süreçleri) vb.) kullanılarak belirli takvimlerle işletilmekte, sürekli

gelişim ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirmeler sağlanmaktadır **(B.1.6.1.)**. Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı başkanlığında bulunan aşağıdaki komisyon ve komiteler ile eğitim ve öğretim süreçlerinin veriye dayalı olarak yürütülmesi ve yönetilmesi sağlanmaktadır.

- Mütevelli Heyeti Eğitim Komitesi
- Üniversite Eğitim Komitesi

Fakülteler ve programların web sayfaları yanı sıra Üniversitemizin Bilgi Paketi portalı (https://ects.sabanciuniv.edu/tr) ile tüm akademik birimlerimizin eğitim-öğretim süreçleri ulaşılabilir, tanımlı ve şeffaf bir şekilde tüm paydaşlarımıza sunulmaktadır.

Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından 2015-16 Akademik yılında kurulan Eğitim Özdeğerlendirme Sistemi ile tüm lisans programları dinamik olarak takip edilmektedir. Yıllık verilere dayalı olarak programların oluşturduğu görüşler Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı ile ilgili Dekanlar tarafından değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Lisansüstü programlarda da veriye dayalı yıllık özdeğerlendirme sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

2020-2021 akademik yılında Üniversitemiz genelinde eğitim-öğretime ilişkin yönerge, prosedür ve ilkeler gibi yasal düzenlemelerin gözden geçirilmesi, aralarındaki uyumun sağlanıp, güncellenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda yeni (Türkçe ve İngilizce) dokümanların oluşturulması çalışması başlamış olup, Eğitim Süreçlerinin Koordinasyonu kapsamında 3 yeni yönerge yazılmıştır (Üniversite Eğitim Komitesi Yönergesi, Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi ve Ders Paketleri Hazırlama Yönergesi).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğrencinin daha aktif ve katılımcı olduğu "öğrenme anlayışı" bir hedeftir ve yaygın olarak uygulanmaktadır. Üniversitemizin felsefesinde barındırdığı anahtar kelimelerinden biri "öğrenmeyi öğrenmektir" (https://www.sabanciuniv.edu/tr/felsefemiz). Bu amaçla eğitim sistemimizin geneline yayılan, öğrencileri daha aktif olarak eğitimin içine katan uygulamalarımız (laboratuvar ve stüdyo dersleri, uygulama saatleri, Akademik Destek Programı (ADP), Doğa ve Bilim Hazırlık Kursu (Preparatory Course for Science of Nature -PreNS), Lisans Öğrencileri İçin Araştırma Programı (Program for Undergraduate Research-PURE) , Öğrenci Kulüpleri ve Spor Etkinlikleri, SU-Eğitim Konferansı) kuruluşumuzdan bu yana süregelmektedir. Sınıf ortamını da aktif öğrenmeye uygun hale getirmek amacı oluşturulan, TEAL (Technologically Enhanced Active Learning) sınıfları yüksek öğretim kurumları için iyi bir örnek teşkil etmektedir **(B.2.1.1.)**.

Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçlere ve uygulamalara ait detaylı bilgiler ve kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.2.1-Mühendislik_ve_doğa_bilimleri_fakültesi'nde_bulunan_G055_numaralı_TEAL_sınıfının_fotoğrafı.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde şeffaf ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, değerlendirmeler, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayanmakta ve izlenmektedir. "Notlar ve Akademik Değerlendirme Yönergesi" ve "Akademik Durum Değerlendirme Prosedürü" kapsamında ilgili kurallar ve prosedürler kapsamlı olarak tanımlanmakta ve paydaşlara ilan edilmektedir.

Öğrencilerimizin derslerdeki başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için (derse/uygulamaya katılım, ara sınav, final sınavı, kısa sınav, yazılı ödev, proje, vb.) birden çok bileşen kullanılabilmekte ve tüm ölçme-değerlendirme yöntemleri ders ve dersin öğrenme kazanımları ile ilgili olmaktadır **(B.2.2.1.)**. Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirmesinde hangi bileşenlerin ne ağırlıkla kullanıldığı ders izlencelerinde belirtilmekte ve akademik takvim yılı başında ilan edilmektedir **(B.2.2.2.)**. Dezavantajlı öğrencilerin ölçme-değerlendirme uygulamalarında öğrenci gereksinimine uygun olarak, Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Birimi (SÜ-ÖGÖDB) aracılığı ile, sınavlarda ve akademik süreçlerinde gerekli destekler sağlanmaktadır. İlgili süreçlere ait detaylı bilgiler ve kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.2.2-Bilgisayar_bilimi_ve_mühendisliği_lisans_programı_CS419_kodlu_dersin_izlencesi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

SU'da öğrenim görmek isteyen öğrenciler, üniversite giriş sınavı sonucuna göre tercihlerini bölüm değil, fakülte bazında yapmakta ve öğrenimlerine ortak Üniversite Derslerinden oluşan Temel Geliştirme Programı ile başlamaktadırlar. Birinci sınıfı tamamlayan öğrenciler; lisans diploma programı bildirimi yapma hakkı kazanmakta, herhangi bir sınava tâbi tutulmaksızın lisans programları arasından kendi diploma alanını belirlemektedirler.

Öğrenci kabul kriterleri (merkezi yerleştirme, iç/dış yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, değişim, yan dal/çift anadal ile gelen), ilgili yönetmelik **(B.2.3.1. ve B.2.3.2.)** ve mevzuatlarda açık bir şekilde tanımlanmakta ve SU resmi web sitesinde (https://www.sabanciuniv.edu/tr/yonetmelikler) paylaşılmaktadır.

Önceki formal öğrenimde alınan dersler, SU Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri ile diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde, kayıtlı olunan programda tanınarak; ders muafiyetleri sağlanmakta ve yurt dışındaki lise ve üniversitelerden alınan

diplomaların tanınırlığı ile ilgili olarak YÖK mevzuatındaki esaslar çerçevesinde ilerlenmektedir. Formal olmayan (informal ve nonformal) önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi için üniversitemizde bir uygulama bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri kapsamında; değişim programları için yurtdışındaki anlaşmalı kurumlara gitmek isteyen öğrencilerin almak istedikleri derslerin, Öğrenim anlaşmaları yapılarak "tam tanınması" garanti altına alınmakta ve hareketliliğin kolaylaştırması sağlanmaktadır. Söz konusu uygulamalara ait tanımlı süreçler mevcut olup, detaylı bilgiler 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.2.3-Lisans_eğitim_ve_öğretim_yönetmeliği.pdf
- [2](5)B.2.3-Lisansüstü_eğitim_ve_öğretim_yönetmeliği.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

SU'da diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup (Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği)**(B.2.3.1. ve B.2.3.2.),** tüm programlarımız mevzuatlar çerçevesinde duyarlı ve tutarlı biçimde bu süreçleri takip etmektedir. Uygulanan kriterler, SU resmi web sitesinde (https://www.sabanciuniv.edu/tr/yonetmelikler) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynakları uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir bir şekilde öğrencilerimizin bilgisine ve kullanımına sunulmaktadır. Öğrenme yönetim sistemimiz, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanaklarına sahiptir.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik sürekli iyileştirilmektedir. Üniversitemizin fiziki ve dijital eğitim olanaklarının üst seviyede ve ihtiyaçlara cevap verecek şekilde oluşturulması temel prensibimiz olagelmiştir. Gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda, öğrenme ortam ve kaynaklarımız, fiziki ve dijital imkanlar geliştirilerek, hızlı ve büyük boyutlu bir dönüşüm geçirmiştir.

2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde anlatılan "Program for Undergraduate Research (PURE)/Lisans Öğrencileri İçin Araştırma Programı" mevcut olup **(B.3.1.1.)**, program Güz ve Bahar dönemlerinde Üniversitemiz öğrencilerine, yaz aylarında ise Türkiye'den ve yurt dışından lisans öğrencilerinin katılımına da açıktır. Üniversitemizdeki araştırma laboratuvarlarımızın PURE programı kapsamında çalışma yapmak isteyen tüm lisans öğrencilerine açık olması, öne çıkan ve diğer üniversitelerimize örnek olması gereken güçlü yönlerimizden biridir.

Genel ve çok sessiz özel kapalı alanlardan oluşan, 700'ün üzerindeki öğrenci ve öğretim üyesine çalışma alanı sağlayabilen ve yüzbinlerce basılı ve çevrimi içi kaynağa erişim olanağı sağlayan Bilgi Merkezi, Türkiye'nin tek Maker's Lab (Co-Space) içeren kütüphanesi olarak dikkat çekmektedir.

Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumuna dair bilgiler, geliştirilmesine ilişkin yapılan uygulamalar ve kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.1-2024_Yaz_dönemi_PURE_posteri.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz, öğrencilerimizin akademik bilgi donanımlarını arttırmayı, yeteneklerini geliştirmeyi ve kendine yeterli ve topluma katkı sağlamaya hazır ve gönüllü öğrenciler olarak gelişmelerini hedeflemektedir. Bu amaçla Üniversitemizde Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM) tarafından Danışmanlık Sistemi kurulmuş olup, akademik ve profesyonel danışmanlardan oluşan bir ekip, kampüse ilk geldiği günden mezun oluncaya kadar öğrencilerimize destek olmaktadır.

BAGEM, lisans öğrencilerine kendi akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli danışmanlık hizmetleri sunar. Bu hizmetlerle, lisans öğrencilerinin akademik becerilerini en etkin şekilde kullanabilmeleri, yeni fırsatları keşfetmeleri ve üniversitenin sunduğu kaynaklara kolayca erişebilmeleri hedeflenir. Ayrıca, program seçimi, uzmanlık alanında ilerleme ve okul ile sosyal hayat arasında denge kurma gibi çeşitli konularda öğrencilere yardımcı olmayı amaçlar. Sabancı Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren BAGEM, uygulamalarıyla diğer üniversiteler tarafından takip edilmekte ve örnek olarak kabul edilmektedir.

Akademik İletişim: Öğrencilerin akademik İngilizce ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Akademik yazım, başvuru süreçleri ve kariyer odaklı beceriler vb. konularında birebir görüşmeler ve seminerler/atölyeler düzenlenir.

Danışmanlık Hizmetleri: BAGEM Danışmanları (BADA), üniversiteye yeni başlayan ve henüz diploma programını seçmemiş öğrencilere rehberlik eder. Akademik başarı, kariyer hedefleri, karar verme, sosyal uyum ve psikolojik dayanıklılık konularında birebir görüşmeler ve seminerler/atölyeler düzenlenir.

BAGEM web sitesinde (ciad.sabanciuniv.edu) yer alan bilgilendirici dokümanlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilirsiniz:

- https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/ilk-yil-deneyimi
- https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/akademik-basari
- https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/bagimlilik
- https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/alkol-ve-madde-bagimliligi
- https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/kumar-bagimliligi
- https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/teknoloji-bagimliligi

BAGEM Danışmanları Tarafından Yapılan Görüşme İstatistikleri	
Toplam Görüşme Sayısı	864
Destek Verilen Ana Konular & Görüşme Sayıları	
Akademik Başarı Desteği	348
Karar Verme	220
Adaptasyon	151
Diğer	145

BAGEM Atölye Çalışmaları ve Seminerler (1 Ocak-31 Aralık 2024):BAGEM, bireysel oturumlar, çalışma grupları, akademik danışmanlık, akran destek programları ile zaman/stres yönetiminden yazma becerilerine, çalışma alışkanlıklarına kadar birçok konuda etkinlikler düzenlemektedir. Bu yıl içerisinde gerçekleştirilen etkinlikler şu şekildedir:

Etkinlik Bilgisi
Kariyer Planlama ve Disiplinlerarası Eğitim (Sainte-Pulchérie Fransız Lisesi)
Öz Farkındalık ve Motivasyon
PURE Seminar: The Psychology of TV Series
Sporcunun Ruhsal Alet Çantası
SU'da İlk Yıl ve Danışmanlık Sistemi *(4 oturum)*
SU 101: Üniversiteli Olmak *(2 oturum)*
Teknoloji Bağımlılığı *(2 oturum)*
How to Become More Resilient
Motivasyon (Maltepe Fen Lisesi)
Diller Okulu İletişim Eğitimleri *(33 oturum)*
Study Abroad *(4 oturum)*
Graduate Applications: Statement of Purpose and Academic CV *(4 oturum)*
GRE Crash Course *(6 oturum)*
CV, Cover Letter, & Motivation Letter for Internships & Jobs *(4 oturum)*
Interviewing Skills for Internships & Jobs *(2 oturum)*
Seminar: Presenting at a Conference *(2 oturum)*
PURE Seminar: Writing for Publication
Dissertation Boot Camp *(3 oturum)*

Akademik Destek Programı (ADP):Öğrenmeyi öğrenme felsefesi ile uyumlu, öğrencilerin birbirlerinden öğrenmelerini teşvik eden ve uzun süredir üniversitemizde uygulanmakta olan bir programdır. Bu program kapsamında, dikkatli bir mülakat ve eğitim sürecinden geçen "örnek" öğrenciler, özellikle birinci sınıf derslerine yönelik akran çalışma ve tartışma oturumlarında moderatörlük yapmaktadır. Bu oturumların amacı, öğrencilerin birbirlerine destek olması, zorlandıkları noktalarda yol göstermesi ve "öğrenciden öğrenciye" bilgi aktarımıyla "öğrenmeyi öğrenme" süreçlerini güçlendirmektir.

Akran Çalışma ve Tartışma Oturumları: Öğrencilerin birlikte çalışmasını ve birbirlerinden öğrenmesini sağlayan oturumlar (B.3.2.1.).

PreNS-Doğa Bilimleri Hazırlık Kursu: İlk yıl öğrencileri için temel bilimlerde eksiklikleri gidermeye yönelik çalışmalar (B.3.2.2.).

Readiness Program: Akademik yılın başında öğrencilerin öğrenme sürecine adaptasyonlarını kolaylaştıran program (B.3.2.3.).

Büyük Grup Atölyeleri: Öğretim üyelerinin de katılımıyla belirlenen akademik konulara yönelik geniş çaplı destek oturumları (B.3.2.4.), (B.3.2.5.).

Senior Study Sessions: Küçük gruplar halinde bireysel çalışma, ders tekrarı ve problem çözme becerilerini geliştirici oturumlar (B.3.2.6.).

Major Fest: Öğrencilerin lisans programlarını daha iyi tanımalarını ve kariyer hedefleriyle uyumlu bilinçli seçimler yapmalarını destekleyen bir etkinliktir (B.3.2.7.). Öğrenciler, fakülteler, mezunlar ve program koordinatörleriyle birebir iletişim kurarak akademik programların sunduğu fırsatları keşfetme imkanı bulur.

Kariyer Geliştirme ve Staj Ofisi (KO) SU öğrencilerine kariyer planlaması, yerel ve uluslararası kariyer olanaklarının keşfedilmesi ve profesyonel/akademik hayata hazırlık için gerekli bilgi, beceri ve yeterliliklerin edinilmesi için destek vermektedir. 2024 yazında öğrencilerimize ulusal ve uluslararası staj imkanları sunulmuş ve başarı ile gerçekleştirilmiştir (B.3.2.8.).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.2-ADP_akran_calisma_ve_tartisma_oturum_çizelgesi_11.11.2024.pdf
- [2](5)B.3.2-PreNS_program_2024_TR.pdf
- [3](5)B.3.2-Readiness_program_davetiyesi.pdf
- [4](5)B.3.2-ASP_NS_101_workshop_duyurusu_1_20240.pdf
- [5](5)B.3.2-ASP_MATH_102_workshop_duyurusu_1_202401.pdf
- [6](5)B.3.2-Senior_session_bireysel_calisma_daveti.pdf
- [7](5)B.3.2-MajorFest_kasım2024.pdf
- [8](5)B.3.2-Kariyer_geliştirme&staj_ofisinin_düzenlediği_2023_2024_etkinlikleri.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Sabancı Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli kaynağa ve altyapıya sahiptir. Öğrencilerin kullanımına yönelik; yurtlar, yemekhane, Bilgi Merkezi (kütüphane), çeşitli sporların yapıldığı Spor Merkezi, açık futbol sahaları, 24 saat kullanımlı çalışma odaları, öğrenci kulüpleri için mekanlar, konser vb. etkinlikler için amfi tiyatro, sanatsal faaliyetler için Gösteri Merkezi binası ve kafeler mevcuttur. Ayrıca Üniversite Merkezi binasında, Akbank, ŞOK Market ve Homer Kitapevi Sabancı Üniversitesi şubeleri tüm iç paydaşlarımıza hizmet vermektedir (B.3.3.1.).

Üniversitemizde mevcut olan tesislere ve altyapılara dair bilgiler ve ilgili kanıt dokümanlar 2022 KİDR de ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.3-Eğitim_ve_öğretim_faaliyetlerine_yönelik_tesis_ve_altyapılar.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

SU bünyesinde faaliyet gösteren Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Birimi (SÜ-ÖGÖDB), eğitimde fırsat eşitliği ilkesi doğrultusunda tüm öğrencilerin üniversitemiz tarafından sunulan her türlü hizmet ve olanaktan maksimum fayda sağlayacakları şekilde bir öğrenim ortamı yaratmayı ilke edinmiştir. Öğrencilere sağlanan tüm destek hizmetlerinde, öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerinin sağlanması esastır. Bu amaç doğrultusunda SÜ-ÖGÖDB, her dönem öğrenimine devam eden öğrencilerin akademik süreçlerini ve ihtiyaçlarını takip ederek, en uygun desteği sağlamayı hedeflemektedir. 2023-24 Akademik yılında sınav süreçleri fiziksel koşullarda gerçekleşmiştir. Dönem boyunca randevulu yüz yüze görüşmeler de gerçekleştirilmiş, talep eden öğrencilere çevrimiçi destek de verilmiştir. Özel gereksinimli öğrencilere eğitim, araştırma ve tüm kampüs olanaklarından eşit şekilde yararlanabilmeleri için gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

2023-24 Eğitim yılında, Özel gereksinimli öğrencilerimiz için sunulan hizmetler aşağıdaki gibi olup, kanıt dokümanları **(B.3.4.1.)**'de verilmiştir.

1. Özel gereksinimli öğrencilere aldıkları dersler kapsamında, ders materyalleri ve sınavlarla ilgili gerekli düzenlemelerin yapılması. Ek süre, ayrı sınıf vb.

2. SÜ-ÖGÖDB bünyesindeki destek hizmetleri dışında ek bir ihtiyacı olan öğrenciye ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirme ve danışmanlık verilmesi.

3. Öğretim kadrosunun, resmi mektuplar (mail) yoluyla, engellilik konusunda bilgilendirilmesi, gerekli iletişim, sınıf yönetimi, ders işleme yöntemleri konusunda yönlendirilmesi.

4. Mevcut öğrencilerin gereksinimleri doğrultusunda, destekleyici program ve ürünlerin alımı, destek sorumlusu, bilgi merkezi ve bilgi teknolojileri iş birliği ile yürütülür.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.4-2023-24_akademik_yılında_ÖGÖDB_tarafından_verilen_destekler.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerin toplumsal, kültürel, sanatsal, akademik ve bireysel gelişmelerine yardım etmek, araştırıcı ve yaratıcı özelliklerini geliştirerek hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütmek için çok kapsamlı tesis ve altyapılara sahiptir.

Üniversitemizde açık/kapalı spor ve etkinlik alanları (futbol sahası, koşu parkuru, Açık Alan Egzersiz istasyonu, squash kortu, kulüp stüdyoları, amfi tiyatro vb.) öğrencilerin hizmetine sunulmakta ayrıca modern ekipmanlarla donatılmış fitness salonu bulunmaktadır. Üniversite, spor takımları, öğrenci kulüpleri, ulusal ve uluslararası arenalarda başarılı faaliyetlerde bulunmaktadır.

Sabancı Gösteri Merkezi; ulusal ve uluslararası alanda müzik, sanat ve entelektüel gelişime katkı sağlayacak programları ile Sabancı Üniversitesi öğrenci ve çalışanlarının yanı sıra üniversitenin çevre bölgesindeki tüm sanatseverlere ulaşarak kültür-sanat hizmeti sunmaktadır.

Sabancı Üniversitesi Sakıp Sabancı Müzesi ise; zengin koleksiyonu, kabul ettiği kapsamlı uluslararası geçici sergileri, konservasyon

birimleri, örnek eğitim programları, yapılan çeşitli konser, konferans ve seminerleriyle çok yönlü bir Müzecilik ortamını öğrencilerimize sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

SU, bilgiyi daha ileriye taşımak, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütmek ve toplumun gelişimine katkıda bulunmak felsefelerinden yola çıkarak en iyi öğretim üyelerini işe almayı hedeflemektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmakta olup, üniversitemizin vizyonuna ve misyonuna uygun, ihtiyaca göre belirlenen yeterlilikler dikkate alınarak eğitim-öğretim kadrosunun seçimi yapılmaktadır. Tüm atama ve yükseltme işlemleri yürürlükteki mevzuata uygun yapılmakta ve adil, fırsat eşitliği sağlayan işe alım sistemi uygulanmaktadır.

2020 yılında yürürlüğe giren "Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi" ile birlikte ise üniversite bünyesindeki akademik kadroların kendi niteliklerine en uygun kariyer yolunu seçmelerini ve kariyer planlamalarını en sağlıklı şekilde yönetmeleri amaçlanmıştır. Öğretim üyelerinin Eğitim ve Araştırma Ağırlıklı, Araştırma ve Uygulama Ağırlıklı veya Eğitim Ağırlıklı kariyer yönelimi tercihlerini belirlemelerine imkân sağlanmıştır. Üniversitenin fakülte ve merkezlerinde bulunan tüm akademik kadronun yararlanabileceği kariyer gelişim yollarının tanımları yapılmış ve bu kariyer geçiş yollarına ilişkin kriterler ilgili yönergede tanımlanmıştır.

Bunun yanı sıra, Sabancı Üniversitesi öğretim üyelerinin araştırma performanslarının izlenmesi amacıyla halihazırda kullanımda olan "Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi" ile ilgili de farklı akademik ünvanlar, farklı öğretim üyesi profilleri, farklı alan ve fakülteler açısından özelleştirilen göstergelerle, tüm boyutlarıyla şeffaf ve ölçülebilir bir Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) tasarlanmış ve 2021 yılının Ocak ayında yapılan performans değerlendirmesi bu kriterler çerçevesinde yapılmıştır.

Öğretim üyelerinin Sabancı Üniversitesi kadrosuna alınmalarında en önemli etken atama ve yükseltme yönergesinde tanımlanmış yüksek akademik performans ve Üniversitenin beklentilerini karşılayabilecek potansiyeldir. Bu açıdan bakıldığında, APDS, öğretim üyelerinin akademik performansının değerlendirilmesi ve ücret artışının planlanması amacıyla, Üniversitedeki atama-yükseltme ile ilgili resmi süreci destekleyici nitelikte oluşturulmuştur.

Genel olarak bu sistem, öğretim üyesinin performansının sürekli ve karşılaştırmaları olarak değerlendirilmesi ana ekseni üzerinde oluşturulmuştur. Sistemin amacı, sürekli kadrodaki öğretim üye ve görevlilerinin kariyer gelişimine yardımcı olmak ve bu suretle Sabancı Üniversitesi'nin vizyon, misyon ve stratejik hedefler doğrultusunda gerekli üretken ve işbirliğine açık akademik ortamın yaratılmasını sağlamaktır.

APDS'de akademik performans beş ana boyutta ("Araştırma", "Araştırmada Uluslararasılaşma", "Araştırma İşbirliği", "Eğitim" ve "Servis ve Sorumluluk") değerlendirilmektedir. Değerlendirme kriterleri öğretim üyesinin bağlı bulunduğu fakülte ve akademik ünvanına göre farklılık gösteren göstergeler aracılığı ile uluslararası veri tabanları, sistemler ve/veya halihazırda Üniversitede izlenen kurumsal veriler aracılığıyla yapılmaktadır.

"Araştırma", "Araştırma Uluslararasılaşma", "Araştırma İşbirliği" boyutlarında beş yıllık periyotlar, "Eğitim" ve "Servis ve Sorumluluk" boyutları ise ilgili akademik yıl baz alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Üniversite olarak hem yerel hem de uluslararası düzeyde rekabetçi olabilecek bir ücretlendirme politikası benimsediğimiz için, alanında başarılı öğretim üyelerini bünyemize katmayı hedeflerken, diğer yandan da mevcut öğretim üyelerinin üniversitemizdeki meslek yaşamları boyunca ücret düzeylerinin başarıları ile orantılı biçimde gelişmesini gözetiyoruz. APDS sistemi ile birlikte yapılacak yıllık ücret artışının yüksek performansı ödüllendiren, başarıyı özendiren bir uygulama olarak kullanılması hedeflenmiştir.

2021 yılında oluşturulan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) aynı yıldan itibaren kullanılmaya başlanmış ve değerlendirme sonucu çıktıları kullanılmıştır. Her yıl yapılan değerlendirmeler ve gelen geri bildirimler doğrultusunda, ihtiyaç olması halinde gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve sistem kullanıcılarının beklentilerini tam olarak karşılaması planlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadromuzun uzmanlık alanlarına ve yetkinliklerine uygun dersleri vermesi büyük bir önem taşımakta olup, programların ders ve müfredatları ile akademik kadromuzun yetkinliklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. Program yükümlülükleri kapsamında yer alan dersler, her dönem hangi derslerin açılacağı ve bunların kimler tarafından verileceği program grubundaki tüm öğretim elemanlarının bir arada olduğu toplantılarda kararlaştırılmakta ve her öğretim elemanına yetkinliklerine uygun dersler atanmaktadır. Dersi vermek üzere üniversitemiz kadrosu içinde uygun yetkinlikte bir öğretim elemanı bulunamaması durumunda bu niteliklere sahip bir öğretim elemanı belirlenip, ders saati ücretli olarak görevlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimleri teşvik edilmekte, öğretim becerilerini iyileştirmek için ihtiyaç duyulan teknolojik altyapılar sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarımız, eğitim teknolojileri ve yeni araçların seçimi ve kullanımı hakkında bilgilendirilmekte ve öğretme ve öğrenme ile ilgili sürekli profesyonel gelişimleri sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun düzenli aralıklarda genel eğitim, aktif öğrenme vb. konularda konferansları takip etmesi ve ilgili konularda eğitim/danışmanlık alması sağlanmaktadır. Fakülteler kendi bütçelerinden seminer, konferans, çalıştay, yaz kursları, değişim programları gibi katılımları desteklemektedir. Ayrıca, üniversitemizde görev yapmakta olan öğretim üyelerimizin yurt dışında bulunan diğer üniversiteleri ziyaret ederek araştırmalarının derinliğini ve çeşitliliğini artırmalarına ve uluslararası üniversitelerde görevli öğretim üyelerinin de üniversitemizi ziyaret etmeleriyle de ortak çalışmalar yürütülmesine olanak sağlanmaktadır. Bu amaçla üniversitemizin kuruluşundan bu

yana tanımlanmış olan ve her yıl öğretim üyelerine belli bir bütçe ile ayrılan Kişisel Araştırma Fonu da kullanılabilmektedir. Eğitim kadrosunun kendilerini geliştirmeleri için ayrıca Ayrıca Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından "Staff ExchangeProgram" da imkanı sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerimizin performans değerlendirmelerinde eğitim faaliyetleri ve performansları da göz önünde bulundurulmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemiz en yüksek standartlarda ve akademik felsefemize uygun eğitimi sağlamayı amaçlamakta olup, bu motivasyonla akademik personelin ve eğitim asistanlarının etkin ve verimli çalışmasını özendirir ve öğretimde üstün başarıyı ödüllendirir. Bu kapsamda Üniversitemizde her yıl çeşitli kategorilerde Öğretim Ödülleri (B.4.3.1.) verilmekte, başarılı öğretim elemanlarımız takdir edilmektedir. Bu ödüllerin uygulama adımları "Öğretim Ödülleri Yönergesi" ile tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.4.3-2023-2024_öğretim_ödülleri_alan_ eğitim_kadrosu.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Sabancı Üniversitesi'nde araştırmanın yürütülmesi ve yönetilmesi süreçleri A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar bölümünde de yer verildiği üzere, aşağıdaki politika dokümanları, yönergeler ve kurul/komitelerin bütünü kapsamında yürütülmektedir.

1. Araştırmanın Yürütülmesi ve Yönetilmesi

- Akademik Özgürlük Bildirgesi
- Akademik Dürüstlük İlkeleri
- Mükemmeliyet/Uzmanlık Merkezi Kurulması Yönergesi
- Araştırma Projeleri Süreçlerinin Yönetilmesi Yönergesi
    1. Hibe Projelerini Geliştirme ve Başvuru Prosedürü
    2. Entegrasyon Projeleri Prosedürü
    3. Rektörlük Araştırma Fonu Prosedürü
    4. Kontratlı Projeler Geliştirme ve Teklif Prosedürü
    5. Araştırma Projeleri Yönetimi Prosedürü
    6. Proje Araştırma Fonu (PAF) Prosedürü
    7. AB- European Research Council (ERC) Projelerine Katılıma Yönelik Destek Paketi Prosedürü
    8. Etkinlik Katılım ve Seyahat Desteği Prosedürü
    9. Doktora Sonrası Araştırmacılar Prosedürü
    10. Araştırma Etik Kurulu Prosedürü
- TÜBİTAK Projeleri Kurum Hissesi Yönetim Yönergesi
- Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Ticarileştirme Yönergesi
- Araştırma Komitesi Yönergesi
- Üniversite Araştırma Konseyi Yönergesi
- Bilimsel Yayın Teşvik Yönergesi
- Mükemmeliyet/Uzmanlık Merkezi Kurulması Yönergesi
- Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi
- Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi
- Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi
- Araştırmacılar İçin Performans Geliştirme Yönergesi
- Akademik İzinler Yönergesi
- Kurullar İşleyişi ve Yönetim Destek Yönergesi
- Stratejik Planlama Yönergesi
- Kişisel Araştırma Destek Fonu Yönergesi
- Açık Erişim Politikası
- Merkez Yönetmelikleri

1. Araştırmayı Destekleyen Yapılar
    - Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi
    - Üniversite Araştırma Konseyi
    - Araştırma Etik Kurulu
    - Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Kurulu
    - İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi

Üniversitenin 2020 yılında Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi (ASK) önderliğinde başlayan araştırma stratejileri çalışmaları sonucunda çıkan araştırma prensiplerini ve gelecek yaklaşımını içeren Sabancı Üniversitesi Araştırma Politikası Yaklaşımı (A.2.1.3) dokümanı ile eşgüdümlü olarak 2024-2029 Stratejik Planı kapsamında "Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı" ana stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Stratejik Planın bütününe bakıldığında bu ana stratejik hedefin, araştırma perspektifinden "Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi" ve "Sürdürülebilir Merkezler" hedefleri ile desteklendiği görülebilir.

Sabancı Üniversitesinde araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim süreci; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme-değerlendirme döngüsü çerçevesinde Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesindeki Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Ofisi (APG), Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (SUATT) ve Inovent Fikri Mülkiyet Hakları Yönetim Ticaret ve Yatırım A.Ş. (INOVENT)'in ve SUCool (Startup Company League)'un faaliyetlerini de kapsayacak şekilde 2022 yılında kurulan İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi tarafından gerçekleştirilmektedir.

APG; Planlama ve Politika Geliştirme fonksiyonu ile araştırma politika, stratejik hedef ve önceliklerinin belirlenmesi, araştırma kurumsallaşma çalışmalarının yönetilmesi, üniversite sıralama sistemlerinin yönetilmesi ve finansal destek planının yapılması çalışmalarını yürütürken Çıktıların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi İçin Önlem Alınması fonksiyonu ile araştırma çıktılarının ve politikasının izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır.

SUATT ise; Proje İşbirliği Fırsatlarının Geliştirilmesi ve Uygulanması fonksiyonu ile araştırma işbirliği fırsatlarının geliştirilmesi ve uygulanması, araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi ve bilgi transferinin yönetilmesi çalışmalarını yürütmektedir. 2021 yılında alan bazlı özelleşme ve araştırmacılara daha etkin ve birebir destek verebilme hedefiyle yeniden yapılandırılarak Sabancı Üniversitesi Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (SUATT) adını alan direktörlük, "Dış Paydaş Erişim Birimi", "Sanat ve Sosyal Bilimler ve Yönetim Bilimleri Proje Partnerleri Ofisi", "Mühendislik ve Doğa Bilimleri Proje Partnerleri Ofisi", "Proje Yönetim Ofisi" ve "Fikri Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Birimi" olmak üzere beş ana birim ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Bu iki birime ek olarak 2022 yılı itibari ile İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi kurulmuştur. Uzun yıllardır akademi temelli girişimciliğe odaklanmak suretiyle, henüz erken aşamada olan teknolojilerin ticarileştirilmesini yöneten ve girişimlere, müşteri, fon ve yatırım bulma hizmetleri veren INOVENT ile 2013 yılından bu yana hızlandırma programları kapsamında çeşitli girişimcilik destek programları yürüten ve 2023 yılında Tuzla Kampüs'te yeni binası ile kuluçka şirketlerine ev sahipliği yapan SUCool (Startup Company League), İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi çatısı altında faaliyetlerine devam etmektedir. Söz konusu oluşum, Sabancı Üniversitesi içinde ve dışında; yenilikçilik ve girişimcilik araçlarını yönetme, fikri mülkiyet havuzunun geliştirilmesine yönelik öneride bulunma, inovasyonu ve yaratıcı düşünceyi teşvik eden çalışmaları başlatma, geliştirme, akademi-endüstri ilişkilerini sağlama ve bu alandaki projelerin nitelik ve niceliğini arttırma, ekosistemin tüm paydaşları ile teknoloji ve girişimcilik temelli sağlam işbirlikleri geliştirme hususlarında görev almaktadır. Sabancı Üniversitesi'nde girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin stratejik hedefler doğrultusunda geliştirilmesi ve üniversitenin ticarileşme kapasitesinin arttırılmasını sağlamak da İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifinin ana fonksiyonları arasında yer almaktadır.

APG, SUATT ve İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi tüm fonksiyonlarını Üniversitenin çeşitli kurul ve komiteleri ile koordinasyon halinde hayata geçirmektedir. Böylelikle, araştırma odaklı bir üniversite olmanın gereği olarak araştırma döngüsünün sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Araştırma yönetim süreci ve yapıları ile ilgili detaylı bilgi Araştırma Yönetim Yapısı (A.1.1.3) dokümanında verilmektedir. Üniversitemizde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı kapsamında, araştırma süreçlerinin daha verimli hale getirilebilmesi amacıyla 2024 yılında da dijitalleşme çalışmaları devam etmiştir. KAF sisteminin dijitalleşmesi kapsamında yürütülen geliştirme çalışmaları bunların başında gelmektedir. Bunun haricinde proje yönetimi altyapısı olarak kullanılan SUATT Project üzerindeki geliştirmeler SUATT tarafında devam etmiş, KAF raporuna yansıması gereken 4 yeni alan sistemden alınan rapora eklenmiştir. Projelerin yönetimine ilişkin erişim ve yetki olanaklarının düzenlenmesi, sistemsel raporlama imkanlarının oluşturulması 2024 yılından itibaren üniversitemizde dijital dönüşüm ofisinin kurulması ile birlikte bu birimin liderliğinde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, 2024 yılında patent portföyü üzerinde uygun lisanslama fırsatları yaratmaya odaklanılmaya devam edilmiştir. Patent Radar çalışması ile Teknoloji Hazırlık Seviyelerinin (THS) başvuru esnasındaki durumu ve araştırmacıların teknolojiyi olgunlaştırma planları Dış Paydaş Erişim Birimi tarafından buluşçularla birebir çalışılarak belirlenmiştir. Pazar araştırmalarıyla teknolojilerin ticarileşme potansiyelleri değerlendirilmiş, bu doğrultuda ticarileşme potansiyeli düşük veya maliyetli olan patentlerin yönetimine yönelik stratejiler geliştirilmiştir. Böylelikle üniversitenin patent portföyünde yer alan teknolojiler sistematik olarak analiz edilerek, ticari potansiyeli yüksek teknolojiler için Teknoloji Yol Haritaları oluşturulmuştur.

Sabancı Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri, Fakülteler, Merkezler ve Forumlarda bilim, teknoloji ve sanat alanlarında, disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Araştırma odaklı bir üniversite olan Sabancı Üniversitesi, uluslararası düzeyde yüksek nitelikli insan kaynağı ve dış finansman kaynakları tarafından desteklenen ulusal/uluslararası projelerde öncü konumunu sürdürmektedir. Kuruluşundan bu yana ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği içerisinde başlattığı projelerin gelişimi, araştırma sürecinin bir sistem dahilinde yönetildiğinin bir göstergesi olmuştur. 2024-2028 yıllarını kapsayan 12. Kalkınma Planı'nda ar-ge sonuçlarının ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesini sağlayan bilgi ve teknoloji transferi ile girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine ve ekosistemdeki paydaşların etkileşiminin artırılmasına olan ihtiyacın sürmekte olduğu belirtilmektedir. Geçen yılın (2023) raporunda da belirtildiği üzere, Sabancı Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri kapsamında üretilen projeler, bilimsel ve teknik yayınlar, fikri mülkiyet gibi tüm araştırma girdi ve çıktıları eğitim-öğretimde ve topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Üniversitenin tüm Merkezleri, yalnızca Sabancı Üniversitesi mensuplarına değil, dışarıdan da kullanıcılara açık olup, bilimsel altyapının ortak kullanımını desteklemekte ve bilimsel çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesine önemli katkı sunmaktadır.

Üniversitemiz, araştırmacı insan kaynağı ve altyapı açısından kritik kitleye sahip olmasının yanı sıra, küresel boyutta hızla önem kazanan belirli araştırma alanlarında odaklanmayı sürdürmektedir. Sabancı Üniversitesi, kapsayıcı bir süreç ile odak alanlarını belirlemiş, bu kapsamda Odaklanılan Araştırma Alanları ve Fakülte Odak Alanlarını oluşturmuştur. 2023 yılı raporunda da vurgulandığı üzere bu alanlar, 12. Kalkınma Planı'nda öncelikli sektörlerde ve gelişim alanlarında rekabet gücünün artırılması amacıyla yüksek katma değer oluşturması beklenen araştırma alanlarıyla örtüşmektedir. 2024 yılında, odaklanılan araştırma alanlarındaki performansın belirlenebilmesi için ilgili alanlardaki verilerin sistematik olarak temin edilmesine yönelik çalışmalara ağırlık verilmiştir. Bu alanlardaki performansın ortaya konmasının ardından, önümüzdeki dönemde odaklanılan araştırma alanları için belirlenecek vizyon doğrultusunda Stratejik Plan ile uyumlu hedefler oluşturulması ve bu doğrultuda çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

Sabancı Üniversitesi 2024-2029 Stratejik Planı kapsamında, gerçekleştirilen araştırmaların inovasyona dönüşmesi ve çeşitli ticarileştirme faaliyetleri aracılığıyla topluma fayda sağlama kapasitesinin artırılmasını da daha etkin bir şekilde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. 12. Kalkınma Planı'nda da üniversiteler için vurgulanan bu konular, İstanbul Kalkınma Ajansı'nın Ocak 2025'te resmi olarak duyurduğu 2024-2028 yıllarını içeren İstanbul Bölge Planı'nda da sıklıkla vurgulanmaktadır. Bu kapsamda SUATT bünyesinde yer alan Dış Paydaş Erişim Birimi ve Proje Partnerleri dış kaynaklardan alınacak fon miktarını artırmaya, ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirmeye yönelik olarak çalışmalarını yürütmektedirler. Proje Yönetim Ofisi ise projelerin idari ve mali yönetimini gerçekleştirerek öğretim üyelerinin doğrudan araştırma çalışmalarına odaklanmasını desteklemektedir. Ardından, araştırma faaliyetlerinden elde edilen çıktıların ulusal ve uluslararası boyutta ticarileştirilmesi amacıyla Fikri Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Birimi tarafından fikri mülkiyet ve lisanslama desteği sağlanırken, Dış Paydaş Erişim Birimi ve İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi altında INOVENT'in yakın çalışmaları ile Üniversitemizin araştırma sonuçlarından ticari anlamda en yüksek seviyede istifade edilmesinin sağlanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Sabancı Üniversitesinde araştırma faaliyetleri, akademisyenlerin ve öğrencilerin kendilerini bilim, teknoloji ve sanat alanlarında

geliştirebilmesi için Fakülteler, Merkezler ve Forumlarda, disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülmektedir. Toplamda 8 farklı araştırma merkezi ve 2 forumda gerek ülkemizin gerekse dünyanın geleceğini şekillendirecek araştırmalar yürütülür ve sektörde profesyonel bir iş ağı kurma imkânı da oluşturulur. Ayrıca ülkemizin ilk bölümsüz üniversite yapısı ile disiplinlerarası etkileşimin en üst seviyede olması amaçlanmaktadır. Sabancı Üniversitesinin fakültelerinde yer alan laboratuvarlar ile ilgili detaylı bilgi Sabancı Üniversitesi Laboratuvar Yapıları (C.1.2.1) olarak verilmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyetlerini sürdüren merkezlerle ilgili detaylı bilgi ise Sabancı Üniversitesi Merkez ve Forum Yapılarında (C.1.2.2) verilmektedir. Sabancı Üniversitesinin alanında öncü merkezlerinden olan Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SUNUM) 6550 sayılı "Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun" kapsamında T.C. Kalkınma Bakanlığı yatırım programları çerçevesinde desteklenmekte olan araştırma altyapılarından biridir. Ayrıca, Kalkınma Bakanlığının yatırım desteğinden faydalanmaya hak kazanan ve yenilikçi bir üniversite-sanayi işbirliğiyle kurulmuş olan Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER) de Sabancı Üniversitesinin bir diğer önemli araştırma altyapısıdır. Üniversitemizde araştırma ekosisteminin SUNUM ve TÜMER gibi güçlü altyapılar ile destekleniyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi SUATT, izlediği stratejik yaklaşım ile Türkiye'nin yer aldığı Avrupa Birliği Çerçeve Programı olan Ufuk Avrupa'ya yönelik olarak araştırmacılarımızın ilgili uluslararası ağ ve projelere katılımını desteklemeye devam etmektedir. Bu çerçevede Alliance for Logistics Innovation through Collaboration (ALICE) ve Nanomedicine European Technology Platform (ETPN) gibi çeşitli teknoloji platformları ile Hydrogen Europe Research (HER), Batteries Europe (BEPA), Process4Planet Research Association (A.SPIRE), Cooperative, connected and automated mobility (CCAM), The European Factories of the Future Research Association (EFFRA) ve The 6G Smart Networks and Services Industry Association (6G-IA) gibi Avrupa Ortaklıklarına üyeliklerimiz sürmektedir. Ayrıca 2022 yılından bu yana işbirliği potansiyelimizi arttırmak amacıyla CrowdHelix platformundan faydalanılmaktadır. Tüm bu gelişmeler ile birlikte, her araştırma projesini yakından izleyerek teknoloji hazırlık seviyesini yükseltecek eylemlerde bulunup teknolojinin ticarileşme sürecini kolaylaştırmayı hedefleyen SUATT birimleri ve INOVENT'in, aynı zamanda üniversite çatısı altında ayrı bir tüzel kişilik olarak faaliyetlerini sürdürmekte olan SUNUM'un 2024 yılında bu kapsamda gerçekleştirdiği faaliyetlere ilişkin detaylı bilgi SU İşbirliği, Girişimcilik ve Ticarileşme Faaliyetleri dokümanında sunulmaktadır (C.1.2.3).

Üniversitemiz tarafından oldukça önemsenen akademik girişimciliğin geliştirilmesi alanındaki faaliyetler, detayları Araştırma Yönetim Yapısı dokümanında ve C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları bölümünde paylaşıldığı üzere İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi bünyesinde yürütülmektedir (A.1.1.3). Bu kapsamda, İnisiyatif ve bünyesinde faaliyet gösteren Inovent ve SUCool aracılığıyla Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi ve öğrencileri başta olmak üzere, henüz erken aşamada olan teknolojilerin ticarileşme süreçleri yönetilmekte ve firma kuruluşu, müşteri, fon ve yatırım bulunması gibi bu süreçte ihtiyaç duyulan birçok konuda danışmanlık ve iş geliştirme hizmeti vermektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde dış finansmanın payını artırmak ve çeşitlendirmek Sabancı Üniversitesinin önceliklendirdiği konulardan biridir. Raporun çeşitli bölümlerinde detayları verilen yapılar, mekanizmalar ve faaliyetlerle bu yönde başarım sağlanmaya çalışılmaktadır. Araştırma projelerinin finansmanında dış fon kuruluşlarından elde edilen hibelerle özel sektör ve STK'lardan elde edilen fonların gelişimi APG tarafından izlenmekte ve periyodik olarak raporlanmaktadır. Aylık izleme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında bakıldığında da Sabancı Üniversitesinin dış finansman kuruluşları tarafından sağlanan araştırma fonu, stratejik hedeflerini destekler niteliktedir. Sabancı Üniversitesinin ulusal ve uluslararası projelerden oluşan ve dış finansman kuruluşları tarafından sağlanan aktif araştırma fonu 31 Aralık 2023 itibariyle 1 milyar 81 milyon iken 31 Aralık 2024 itibari ile 1 milyar 794 milyon TL'ye ulaşmıştır. Bu fonun %57'lik kısmı AB fonu olmak üzere toplam %78'lik kısmı kamu kaynaklarından, %10'luk kısmı özel sektör kuruluşlarından, kalan kısmı ise diğer fon kaynaklarından karşılanmaktadır. Üniversitemizin dış kaynaklı fonları içinde AB ve özel sektör oranının yüksekliği ve araştırma fonu oluşturmada sürekli özel sektör ile işbirliği içinde olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir. Üniversitemizin AB fonlarında elde ettiği başarıları, 2024 yılında açıklana sonuçlarından da görülebileceği üzere artarak devam etmektedir. 2024 yılında Sabancı Üniversitesi kimliğimizle koordinatör olarak proje başvurusunda bulunduğumuz 3 teklifimiz Avrupa Birliği tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu projeler Sabancı Üniversitesi'nin Avrupa Birliği programlarında sadece katılımcı değil, aynı zamanda konsorsiyum kuran ve koordinatörlük yapan bir organizasyon olarak öne çıkmasını sağlamıştır. Yine en rekabetçi AB fonlarından biri olan MSCA Programı kapsamında, fakültelerimizden toplamda SU dışından 6 başvuru gerçekleştirilmiş olup 2023 yılında başvurusu yapılan projelerden 4 proje toplam yaklaşık 590.000 EUR bütçeyle desteklenmeye hak kazanmıştır. 2024 yılında ise değerlendirme aşamasında bulunan 3 doktora sonrası araştırmacının aynı programa başvurusu gerçekleştirilmiştir. AB programlarının yanı sıra 2024 yılında MDBF tarafından US- Air Force Office of Scientific Research (AFOSR) programına yapılan, 36 ay süreli yaklaşık 150.000 USD bütçeli proje de desteklenmeye hak kazanmıştır. 31 Aralık 2024 itibariyle dış kaynaklı aktif araştırma fonunun birimler bazında dağılımı Sabancı Üniversitesinin Dış Kaynaklı Aktif Araştırma Fonu'nun Birimler Bazında Dağılımı olarak verilmektedir (C.1.2.4).

Sabancı Üniversitesi, kurumda yürütülen araştırmaların sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli destek ve teşvik mekanizmaları uygulamaktadır. Detayları Sabancı Üniversitesi Araştırma Süreci Teşvikleri dokümanında yer alan bu mekanizmalardan biri Entegrasyon projeleridir (C.1.2.5). Entegrasyon projeleri ile, Sabancı Üniversitesi bünyesine yeni katılan tam zamanlı öğretim üyesi ve araştırmacı öğretim üyelerinin araştırma süreci ile ilişkili öncelikli ihtiyaçlarının karşılanması ve yenilikçi, erken aşamadaki projelerine zaman kaybetmeden başlayabilmeleri, hızla verimli olmaları amaçlanmaktadır. 31 Aralık 2024 tarihi itibariyle üniversite bünyesinde toplam bütçesi 4.08 milyon TL olan 20 adet entegrasyon projesi aktif olarak yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik verilen desteklerden bir diğeri, 2021 yılında hayata geçen Rektörlük Araştırma Fonu (RAF)'dur. Bu fon ile Sabancı Üniversitesinde son iki yılda faaliyetlerine başlayan ve kurumda altı ayını doldurmuş tam zamanlı öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası fonların hibe desteğinden faydalanabilmeleri amacıyla başvurularını hazırlamaları için zaman ve ön kaynak sağlanması amaçlanmaktadır. 2022 yılından 2024 yılı sonuna kadar olan süreçte, RAF kapsamında 21 proje toplam 9,5 milyon TL bütçe ile desteklenmiştir. 2023 yılında hayata geçen yeni bir destek olarak European Research Council (ERC) projelerine katılıma destek, Avrupa Birliği fonlarının önemli bir parçası olan ERC'ye proje başvuru ve kabul sayılarını artırmak amacıyla öğretim üyeleri ve araştırmacıların başvurularını teşvik etmek ve motivasyonu artırmak amacıyla oluşturulmuştur. Bu sayede, rekabetin yüksek olduğu ERC projelerinde öğretim üyelerinin ve araştırmacıların süreç boyunca verecekleri katkıları için kurum tarafından ek teşviklerle desteklenmesi hedeflenmiştir. Üniversitemizde uluslararası ortaklı projelerin olması, ERC gibi prestijli araştırma fonlarına erişim sağlayan projelerin artırılmasının ve büyük bütçeli konsorsiyumlarda yer alınmasının teşvik ediliyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Ayrıca, araştırma sürecinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için tüm araştırma faaliyetlerini ve araştırma çıktılarını nitelik ve niceliksel olarak artırmayı teşvik etmek amacıyla öğretim üyeleri, araştırmacılar, doktora sonrası araştırmacılar ile fakülteler tarafından belirlenen bazı misafir öğretim üyelerine "Kişisel Araştırma Fonu (KAF)" verilmektedir. KAF, elde edilen dış fon kaynakları da dahil olmak üzere, araştırma ve sanatsal performansa göre birim yöneticileri tarafından verilirken fon yalnızca araştırma faaliyetlerinde kullanılabilmektedir.

Üniversitemizde benimsenen organizasyonel mükemmeliyet yaklaşımı kapsamında, KAF sürecinin daha etkin ve hızlı yürütülebilmesi amacıyla yapılan geliştirmelere 2024 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF) ve Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜMER) özelinde, 'PRF Data Report' sisteminde yer alan verilerin puanlanmasına ilişkin algoritma da sistem içine entegre edilmiştir. Bu sayede, ilgili birimlerdeki KAF kullanıcıları aynı sistem üzerinde hem verilerini hem de puanlarını görebilmektedir. Yine bu iki birim için, sistem üzerinde hesaplanan KAF puanları ve Fakülte Dekanı/Birim Direktörü tarafından belirlenen belirli ek girdiler kullanılarak kişi bazlı KAF tutarlarının hesaplanmasına ilişkin algoritma da 'PRF Data Report' sistemine entegre edilmiştir. Ayrıca Fakülte Dekanı/Birim Direktörü tarafından, gerçekleştirilen dağıtımın çeşitli istatistiki analizlerinin (program bazlı, unvan bazlı ortalama değerler gibi) görülebileceği bir bölüme de ilgili sistem içerisinde yer verilmiştir. Böylelikle, önceki yıllarda da yapılan geliştirmelerle birlikte 3 birimin (MDBF, YBF ve TÜMER) KAF süreci mümkün olduğunca otomatize edilmiş ve dijital hale getirilmiştir. Önümüzdeki süreçte, bu çalışmaların mümkün olduğunca geriye kalan diğer birimler için de hayata geçirilmesine yönelik iç paydaş görüşleri alınmaya devam edilecektir. 2024-2025 akademik dönemi için Üniversitemiz tarafından 38.8 milyon TL'lik bir KAF bütçesi belirlenmiştir. KAF'ın yanı sıra 2022 yılı itibari ile Kişisel Araştırma Destek Fonu (KAD) ile Üniversitemizde görev yapan tam zamanlı öğretim üyesi / görevlisi ve belirlenen misafir öğretim üyelerine ve doktora sonrası araştırmacılara Yönetici Geliştirme Birimi EDU'da sunduğu ders karşılığında araştırma faaliyetlerinde kullanmak üzere maddi destek verilmeye başlanmıştır. KAD kapsamında 2023-2024 akademik döneminde 38 farklı eğitmen toplamda 945.846 TL KAD ödemesi ile desteklenmiştir. RAF, KAF ve entegrasyon projeleri benzeri örnek gösterilebilecek araştırma destek mekanizmalarımızın varlığı ve bu mekanizmaların ihtiyaç temelli olarak yenileniyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

2019 yılında geliştirilen Proje Araştırma Fonu (PAF), projelerde araştırmacı personel bütçesinin belli oranlarda biriktirilmesiyle ve/veya projelerde kalan tutarlardan oluşan ve araştırma amaçlı kullanılabilecek bir fon uygulaması olarak devreye alınmıştır. Bu kapsamda Ar-Ge projelerinde, proje yürütücüsü ve araştırmacıların tercihlerine göre, personel bütçelerinden aktarılarak PAF havuzları oluşturulmaya başlanmıştır. PAF uygulamasının başladığı 2020 yılından 2024 yılı sonuna kadar toplam 98 adet PAF projesi oluşturulmuştur. Bu projelerde toplamda 1,9 milyon Euro'luk fon oluşmuş, bu fonun 1,2 milyon Euro'su Ar-Ge amaçlı harcanmış, hari hazırda harcanabilecek 700bin Euro fon mevcuttur. 2024 yılında PAF projelerinde 650bin Euro fon oluşmuştur. PAF uygulaması, araştırmacılara istedikleri zaman Ar-Ge amaçları için kullanabilecekleri bir kaynak oluşturmayı sağlamıştır

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.1.2-(5)C.1.2.1.Sabancı_Üniversitesi_Laboratuvar_Yapıları.pdf
- [2](5)C.1.2-(5)C.1.2.2.Sabancı_Üniversitesi_Merkez_ve_Forum_Yapıları.pdf
- [3](5)C.1.2-(5)C.1.2.3.SU_İşbirliği,_Girişimcilik_ve_Ticarileşme_Faaliyetleri.pdf
- [4](5)C.1.2-(5)C.1.2.5.Araştırma_Süreci_Teşvikleri.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Sabancı Üniversitesi araştırma üniversitesi niteliğini güçlendirmek ve geleceğin önder araştırmacılarını yetiştirmek amacıyla lisansüstü programlara, özellikle de doktora programlarına büyük önem vermektedir. Lisansüstü öğrenci oranı ve doktora mezun sayısı temel performans göstergeleri, 2024-2029 Stratejik Planımız kapsamında takip edilen göstergeler arasındadır. Bu kapsamda Merkezler de gerek araştırma olanakları gerekse ilişkili oldukları lisansüstü programlar ile bu hedefi desteklemektedir. Buna örnek olarak TÜMER'in ilişkili olduğu Üretim Mühendisliği Lisansüstü Programı ile SU-Gender'ın ilişkili olduğu Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Doktora Programı gösterilebilir.

2024 yılında Sabancı Üniversitesi yurtdışından doktora sonrası araştırmacıları çekebilmek için Horizon Europe MSCA PostDoctoral Fellowship çağrısına fakültelerimizden toplamda SU dışından 6 başvuru gerçekleştirilmiş olup 2023 yılında başvurusu yapılan projelerden 4 proje toplam yaklaşık 590.000 EUR bütçeyle desteklenmeye hak kazanmıştır. 2024 yılında ise değerlendirme aşamasında bulunan 3 doktora sonrası araştırmacının aynı programa başvurusu gerçekleştirilmiştir. Doktora sonrası araştırmacıların üniversiteden izin almak koşuluyla TÜBİTAK 1001 çağrılarına yürütücü olarak başvuru yapabilme fırsatı verilmiştir. Bu bağlamda, başvurularına destek verilmektedir.

Her yıl Fen, Sosyal ve Yönetim Bilimleri Enstitüleri kapsamındaki doktora programlarımıza öğrenci kabulü yapılmaktadır. Sabancı Üniversitesi'nde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış olup, ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda, doktora programlarına başvuru süreçleri de Sabancı Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde açık bir şekilde tanımlanmış ve üniversite web sayfasında yayınlanmıştır. Üniversitemizde tüm programlarımız, mevzuatlar çerçevesinde duyarlı ve tutarlı biçimde bu süreçleri takip etmektedir. Yurt içi ve yurt dışından yoğun başvuru alan programlarımıza kabul edilen başarılı öğrencilerimize öğrenim ücreti muafiyeti, üniversite veya araştırma projeleri bütçelerinden aylık nakit desteği ve yurt/yol desteği gibi imkanlar sunulmakta, bu amaçla önemli bir bütçe ayrılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerimize diz üstü bilgisayar sağlanmakta, ayrıca kendilerine ücretsiz olarak özel sağlık sigortası da sunulmaktadır. Sabancı Üniversitesi fakültelerinde, Aralık 2024 itibariyle aktif öğrencisi bulunan doktora programları ve kayıtlı doktora öğrencisi sayıları kırılımları Sabancı Üniversitesi Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları dokümanında belirtilmektedir (C.1.3.1).

Sabancı Üniversitesi, akademik lisansüstü programlarına (profesyonel yüksek lisans programları hariç) kabul edilen öğrencilerin büyük çoğunluğuna yıllık öğrenim ücreti muafiyeti sağlamaktadır. Buna ek olarak, öğrenciler aylık nakit burs ve ücretsiz yurt odası gibi desteklerden de faydalanabilirler. Araştırma projelerini teşvik etmek amacıyla, TÜBİTAK, AB, Endüstri veya STK'lar tarafından desteklenen lisansüstü öğrencilerine verilen burslar, Sabancı Üniversitesi'nin tam burs miktarının altında kalması halinde ise aradaki fark Üniversite tarafından tamamlanmaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin araştırma projelerine katılımını teşvik etmek ve finansal desteklerini güçlendirmek amacıyla hayata geçirilmiştir. Verilen burs ve desteklere dair güncel bilgiler web sitesinde paylaşılmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, Erasmus+ programına dahil olan bir kurum olarak, tam zamanlı doktora öğrencilerine Erasmus+ KA131 Projesi kapsamında yer alan Kısa Dönem Doktora Hareketliliği imkanı sunmaktadır. Bu program, öğrencilerin akademik başarıları ve dil yeterliliklerini göstermeleri, tez danışmanlarının onayını almaları sonrasında yurt dışında eğitim almalarını ve staj yapmalarını sağlar. 2023-2024 Akademik Yılı Bahar ve Yaz dönemlerinde, 10 öğrenci bu programa katılmıştır.

Araştırma faaliyetlerimizi güçlendirme yönünde bir diğer önem verdiğimiz konu Doktora Sonrası Araştırmacıların (DSA) istihdamıdır. DSA'larımızın nakit destekleri, doktora öğrencilerine benzer şekilde, üniversite bütçesinden veya araştırma projeleri bütçelerinden

karşılanmaktadır. Proje nakit desteğinin üniversitenin belirlediği meblağdan az olması halinde aradaki fark Üniversitemiz tarafından karşılanır. DSA'larımıza ayrıca kişisel araştırma fonu, yurt/lojman imkanı, personel servislerinin kullanımı, mesai günlerinde ücretsiz öğle yemeği ve özel sağlık sigortası gibi, diğer çalışanlarımıza da sunulan haklar sunulmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası araştırmacıların görev süresi ve koşullarına ilişkin ilkeler "Doktora Sonrası Araştırmacılar Prosedürü" ile güvence altına alınmaktadır. Aralık 2024 itibariyle Sabancı Üniversitesi fakültelerinde ve merkezlerinde istihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayıları Sabancı Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırmacı Sayıları dokümanında verilmektedir (C.1.3.2). Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01)''nde de belirtildiği üzere, Sabancı Üniversitesi bilgiyi daha ileriye taşımak, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütmek ve toplumun gelişimine katkıda bulunmak felsefelerinden yola çıkarak en iyi öğretim üyelerini işe almayı hedefler. Sabancı Üniversitesi mezunları, diğer tüm nitelikli üniversitelerin mezunları ile eşit şartlarda bu yönerge doğrultusunda ilgili süreçlerden geçerek öğretim üyesi kadroları için değerlendirilmektedir. Doktora programları dahil tüm mezunlarımızın Üniversite dışında da deneyim elde etmeleri, sonrasında öğretim üyesi kadroları için değerlendirilmeleri, önem verdiğimiz bir uygulamamızdır. Öğretim üyesi atamalarında öncelikli hedef yüksek nitelikli, alanında uzman insan kaynağının istihdam edilmesidir. Sabancı Üniversitesi'nin bu kapsamda belirlediği öğretim üyesi atama kriterleri YÖK Atanma Kriterleri sayfasında da paylaşılmaktadır. Her alanda ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmeyi, bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmayı misyon edinen Sabancı Üniversitesi'nin, bu kapsamda Türkiye'de ve dünyada nitelikli üniversitelerde akademik ve araştırma alanlarında görev alan birçok lisans ve lisansüstü program mezunu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2](5)C.1.3-(5)C.1.3.2.Sabancı_Üniversitesi_Doktora_Sonrası_Araştırmacı_Sayıları.xlsx
- [1](5)C.1.3-(5)C.1.3.1.Doktora_Programları_ve_Öğrenci_Sayıları.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2019 yılı içinde YÖK''ten alınan onay ile yürürlüğe sokulan Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01) ile birlikte, yeni işe alınacak ve Sabancı Üniversitesi''nde halihazırda çalışmakta olan tüm öğretim üyelerinin araştırma yetkinlikleri ve kapasitelerini değerlendirmeye yönelik somut kriterler (yayın sayısı/ kalitesi, proje sayısı/ büyüklüğü, vb.) getirilmiştir. Ayrıca 2020 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi (IHR- S460-07) ile birlikte öğretim üyelerinin araştırma ve uygulama ağırlıklı ya da eğitim ağırlıklı kariyer yönelim tercihi yapabilmesi sağlanmıştır. Üniversitemizde öğretim üyelerinden isteyenlerin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelimi tercihi belirlemelerine imkân sağlanmış olması ve bu durumun diğer üniversitelere örnek gösterilebilecek olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Geçen yıl belirtildiği gibi, Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi ve araştırmacılarının yetkinliklerinin arttırılması için süreci SUATT ve APG tarafından koordine edilen çeşitli destekler sağlanmaktadır. Araştırma ortam ve imkânlarının iyileştirilmesi, yüksek etkiye sahip araştırmaların yapılması ve bunların yaygınlaştırılması amacıyla, Sabancı Üniversitesi Araştırma Süreci Teşvikleri (C.1.2.5) dokümanında yer alan İç Akademik Etkinlik desteği, Kişisel Araştırma Fonu (KAF) gibi mekanizmalarla destek sağlanmaktadır. KAF, öğretim üyelerine, araştırmacılara ve ilgili insan kaynağına gösterdikleri araştırma ve sanatsal performanslarına göre birim yöneticileri tarafından teşvik amacıyla verilmektedir. KAF'ın yanı sıra, Kişisel Araştırma Destek Fonu Yönergesi (IEDU-O410-01) ile Üniversitemizde görev yapan tam zamanlı öğretim üyesi / görevlisi ve belirlenen misafir öğretim üyeleri ve doktora sonrası araştırmacılarına Yönetici Geliştirme Birimi EDU'da sunduğu ders karşılığında araştırma faaliyetlerinde kullanmak üzere maddi destek verilmektedir. Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi ve araştırmacılarının bilimsel yayın yapmadaki başarılarının teşvik ve takdir edilmesine yönelik olarak, Bilimsel Yayın Teşvik Yönergesi (IRG-A440-04) kapsamında teşvik verilmektedir. Üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde araştırma çıktılarının kalite odaklı olarak artırılması hedefine yönelik olarak bilimsel yayın teşvik sisteminde de güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yayın Teşvik Sisteminin kapsamının yayın çıktıları izlenerek, stratejik hedefler doğrultusunda sürekli güncelleniyor olması, Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir. Yüksek etkiye sahip bilimsel yayınların takdir ve teşvik edilmesine yönelik yeni sistem 2020 yılında yürürlüğe girerek uygulanmaya başlamıştır. Bu mekanizmanın uygulanmasının yayın kalitesi açısından olumlu katkılarını rakamsal gerçekleşmelerden izlemek mümkündür. Scopus'ta en iyi %10'luk dilimde yer alan dergilerdeki yayınlarımızın 2020 yılına ilişkin oranı %29 iken 2024 yılında %36 olarak gerçekleşmiştir (Veriler 10.02.2024 tarihinde Scopus/SciVal'dan temin edilmiştir). Bilimsel Yayın Teşvik sistemi kapsamında, 2024'de başvurusu yapılan 163 makale ve derleme teşvik sisteminden desteklenmeye hak kazanmış olup, bu yayınlar için Üniversitemiz yazarlarına gerçekleştirilen teşvik ödemesi yaklaşık 2,1 milyon TL'dir.

Bu desteklerin yanı sıra Sabancı Üniversitesi, teorik ve uygulamalı araştırmayı teşvik etmek amacıyla Akademik İzinler Yönergesi (IHR-S450-06) kapsamında öğretim üyelerinin araştırma amaçlı Sabbatical İzni, Yaz Araştırma İzni ve Ücretsiz Araştırma İzni olmak üzere üç tür uzun dönemli akademik izin kullanmalarına olanak sağlamaktadır. Bu izinlerin detayları Sabancı Üniversitesi Araştırma Süreci Teşvikleri dokümanında Sabbatical ve Araştırma İzinleri başlığı altında yer almaktadır (C.1.2.5).

Görev yapmakta olan öğretim üyelerimizin dönemsel periyodik performans değerlendirme süreci 2024 yılında güncellenen "Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi" (IHR-S460-01) ile sürdürülmektedir. 2021 yılında Rektörlük inisiyatifi ile hayata geçirilen ve her yılın Ocak ayında yapılan performans değerlendirilmesinde kullanılan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Üniversitedeki atama-yükseltme ile ilgili resmi süreci de desteklemektedir. Bununla birlikte, APDS ile öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin gelişiminin de desteklenmesi hedeflenmektedir. APDS ile ilgili detaylar C.3. bölümünde yer almaktadır.

2024 yılında, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırma ve sanatsal çalışmaların niteliğini daha da ileriye taşıma adına önemli bir adım olarak "Sabancı Üniversitesi Bilim ve Sanat Ödülleri" tasarlanmıştır. Üniversitemizdeki araştırmacıların bilim ve sanat alanlarındaki üstün başarılarını takdir ve teşvik etmek amacıyla 2023 yılında ÜAK'da bir çalışma grubu da oluşturularak başlayan çalışmalar, 2024 yılında da yoğun bir şekilde devam etmiş ve ilgili ödül sistemi kurgulanmıştır. 2025 yılı Ocak ayında Mütevelli Heyeti onayından geçen yönerge doğrultusunda Sabancı Üniversitesi Bilim ve Sanat Ödülleri'nin bu yıl ilk kez verilmesi hedeflenmektedir.

Sabancı Üniversitesi, akademik insan kaynağının alanında en önde gelen, yetkin ve donanımlı öğretim elemanı ve araştırmacılardan oluşmasına büyük önem vermekte, eğitim ve araştırma boyutlarında gelişim ve ilerlemenin yapıtaşlarından birinin bu yetkin insan kaynağı

olduğuna inanmaktadır. Üniversitemizde 31 Aralık 2024 tarihi itibariyle görev yapmakta olan sürekli akademik kadronun %77'si doktora derecesine sahiptir. Belirtilen bu insan kaynağının doktora derecesini aldığı kurumların dağılımı Sabancı Üniversitesi Sürekli Akademik Kadrosunun Doktora Derecelerinin Alındığı Kurumların Dağılımı dokümanında verilmektedir (C.2.1.1).

Sabancı Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için hem ulusal & uluslararası iş birliği ve etkileşime olanak sağlayan, hem de araştırma yetkinliği ve uzmanlığını oluşturan, alanlarında öncü merkez ve forum yapıları bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin odaklanma yaklaşımı çerçevesinde belirlediği Odaklanılan Araştırma Alanları ve Fakülte Odak Alanları, üniversitemizin bugüne kadar çeşitli kaynaklar ayırdığı ve performansıyla ön plana çıktığı stratejik öneme sahip alanlardır. Üniversitemiz, bu alanlarda öncü konumunu sürdürmeyi ve araştırmada mükemmeliyet ilkesine bağlı olarak öğretim üyeleri ile araştırmacıların olanaklarını artırmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin belirli araştırma alanlarına odaklanmış olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Üniversitemizin odaklanma yaklaşımı kapsamında belirlediği fakülte odak alanlarından biri kuantum bilimi ve mühendisliği alanıdır. Kuantum hesaplama prensiplerinin pek çok farklı disiplinde yürütülen araştırmalarda giderek daha fazla önem kazanması ile birlikte Üniversitemiz de bu alandaki yetkinliğini ve kapasitesini artırma yolunda 2024 yılında önemli adımlar atmıştır. Bu kapsamda, Fizik programımıza bu alanda uzman iki yeni öğretim üyesi dahil edilmiştir. Ayrıca, 14 Ağustos 2024 tarihinde düzenlenen Kuantum Hesaplama ve Kuantum Enformasyon Teorisi Çalıştayı Türkiye'den ve yurt dışından kuantum alanındaki çalışmalarıyla öne çıkan isimleri bir araya getirmiştir. Benzer şekilde, üniversite içerisinde diğer alanlarda yürütülen çalıştay vb. faaliyetlere de alan uzmanlığıyla katkılar sağlanmaya devam etmiştir.

Üniversitemizde öğretim üyesi ve araştırmacıların araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve desteklemek amacıyla SUATT birimi tarafından bilgilendirme günü, çalıştay gibi birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu kapsamda ulusal/uluslararası proje pazarları gibi faaliyetler de takip edilerek Üniversite geneline iç web aracılığıyla duyuruları yapılmaktadır. Buna ek olarak fakülteler ve merkezlerde araştırmacıların bilgi paylaşımı yapmasına olanak sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler organize edilmektedir. MDBF'nin Dean's Speaker seminer serileri, SSBF'nin Legal History Talks, Political Science ve ECON seminer serileri, YBF'nin Sürdürülebilirlik Dönüşümü, İş Analitiği Çalıştayları, IPM'nin Tarladan Sofraya Söyleşileri, Minerva Konuşmaları, SUGender'ın Cumartesi Söyleşileri ve SUNUM'un Nano Open Webinar serileri gibi etkinliklerin örnekleri kanıt dokümanında paylaşılmıştır (C.2.1.2).

Her yıl, iç paydaşlara düzenli bilgi akışının sağlandığı kaynaklardan biri olan ve araştırma sürecine ilişkin ekosistemde yaşanan gelişmelerin, araştırma performansının ve gelecek dönem ajandasının sunulduğu "Araştırma Bilgilendirme Sunumu" 2024 yılında Nisan ayında gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte, araştırma performansının her ay düzenli olarak üniversite kamuoyuyla paylaşıldığı "Research Fact Sheet" uygulamasına devam edilmiştir. Araştırma performansı ve ulusal/uluslararası sıralamalarda performans ile ilgili bilgi akışı ise dış paydaşlara Sabancı Üniversitesi web sitesi aracılığıyla sağlanmaktadır.

Sürekli iyileşmeyi tetikleyen en iyi etkenlerden bir tanesi de iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini dikkate almaktır. Ar-Ge faaliyetlerine paydaşların katılımı farklı süreçler üzerinden gerçekleşmektedir. Planlama ve politika geliştirme düzeyinde katkı sunan ve üç ayda bir toplanması planlanan Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi'nde Üniversitenin Rektör, Genel Sekreter ve Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısının yanı sıra aynı zamanda Mütevelli Heyeti üyeleri arasında yer alan 3 dış paydaş bulunmaktadır. Araştırma ile ilgili süreçlere dair uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesinde aktif görev alan Üniversite Araştırma Konseyi, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, Fakülte Temsilcileri, SUATT Direktörü, APG Yöneticisi ve 4 merkez direktöründen oluşmakta ve her ay toplanması planlanmaktadır. Üniversitenin girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerinin geliştirilmesi adına yılda en az iki kez toplanacak olan İnovasyon ve Girişimcilik Komitesi, Mütevelli Heyeti üyeleri arasında yer alan 3 üye, Genel Sekreter, İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi Direktörü ve Sabancı Holding'ten bir üyeden oluşur. Fikri Mülkiyet ve Ticarileştirme Komisyonu ve Araştırma Etik Kurulu da yine Üniversite içinden konu ile ilgili temsilci ve yöneticilerin yer aldığı kurullar olup düzenli olarak toplanmaktadır. Bunların yanı sıra, SUNUM ve TÜMER'in yönetim kurulları ile birlikte tüm merkezlerin çeşitli kurul yapılarında da iç ve dış paydaşların katılımı düzenli olarak sağlanmaktadır.

23 Eylül 2024 tarihinde tam zamanlı öğretim üyeleri ve araştırmacılara yönelik olarak Bilimsel Yayın Teşvik Sistemi'ne dair bir değerlendirme anketi yapılmıştır. 2020 yılında hayata geçirilen bu sistem, araştırmacıları Scopus'ta yer alan alanlarına özgü en iyi %10'luk dilimde yer alan dergilerde yayın yapmaya teşvik ederek yüksek etkili yayınları artırmayı amaçlamaktadır. Uygulamanın beşinci yılının tamamlanmasının ardından gerçekleştirilen anket, sistemin etkinliğini ve araştırmacılar üzerindeki etkisini izlemek ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Katılım tamamen gönüllülük esasına dayanmakta olup yanıtlar anonim olarak toplanmıştır. Katılımcılardan elde edilen geri bildirimler ve sonuçların sağladığı içgörüler doğrultusunda yayın teşvik sistemi 2025 yılında Üniversite Araştırma Konseyi tarafından gözden geçirilecektir.

2024 yılında Sabancı Üniversitesi fakülteleri bünyesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini arttırmaya yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Venice International University (VIU) bünyesinde kurulan Cities and Global Change Research Network, tüm fakültelerdeki öğretim üyelerine tanıtılmış, SSBF'den 8 öğretim üyesi ilgili network'e dahil olmuştur. Ayrıca, City University of Hong Kong ile üniversite düzeyinde imzalanması planlanan işbirliği anlaşması kapsamında, fakültelerden iki üniversitenin ortaklaşa çalışabileceği araştırma gruplarının kurulması kararlaştırılmış olup, bu kapsamda SSBF'de sosyal psikoloji alanında bir grup kurulmuştur. Aynı anlaşma çerçevesinde MDBF'de 2 çalıştay planlanmış, YBF'de ortak proje yapmak üzere eşleştirme çalışmaları devam etmektedir. YBF'de, Sabancı Holding grup şirketleri ile ortak proje imkanları araştırılmış ve sektörel işbirlikleri teşvik edilmiştir. Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF) ve Kurumsal Yönetim Forumu (CGFT) aracılığıyla öğretim üyelerinin iş dünyasıyla yakınlaşması sağlanmıştır. MDBF'de, Kocaeli Üniversitesi ile malzeme teknolojileri alanında ortak araştırma amaçlı çalıştay yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.2.1-(5)C.2.1.2.Araştırma_Yetkinliğinin_Geliştirilmesini_Destekleyici_Etkinlikler.pdf
- [2](5)C.2.1-(5)C.2.1.1 Sabancı_Üniversitesi_Sürekli_Akademik_Kadrosunun_Doktora_Derecelerinin_Alındığı_Kurumların_Dağılımı.xlsx

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurum içerisindeki işbirliği ve ortak çalışma kültürünün sürekli geliştirilmesi, Sabancı Üniversitesi'nin önem verdiği konulardan biridir. Bu kapsamda fakülteler, araştırma merkezleri ve forumlar yalnızca kendi içlerinde değil birimler arasında da işbirliğini sürekli geliştirmeyi

amaçlamaktadır.

Araştırma yetkinliği ve uzmanlığın merkezi olmalarının yanı sıra, ulusal ve uluslararası işbirliğine katkılarıyla Üniversitenin kritik yapıları arasında yer alan SUNUM, TUMER ve İPM gibi öncü merkezlerimizde Sabancı Üniversitesi ve kurum dışından alanlarında önde gelen araştırmacılar, öğretim üyeleri ve sektör öncülerinin yer aldığı Yönetim Kurulları bulunmaktadır. Bu kurullar tarafından, merkez faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmakta, ayrıca ortak bir şablon çerçevesinde hazırlanan ve merkez yöneticileri tarafından sunulan raporlar aracılığıyla Mütevelli Heyeti Toplantısı'nda değerlendirmeye sunulmaktadır.

Üniversitemizin araştırma, eğitim/öğretim ve toplumla etkileşim ile ilgili stratejik hedeflerinde gelişimini güçlendirecek ve rekabet gücünü artıracak araştırma merkezlerinin kurulma sürecine ilişkin ilkeler tanımlıdır. Bununla birlikte mevcut durumda ayrı bir süreç olarak yürütülen izleme ve değerlendirme adımının da eklenmesiyle bütüncül olarak ele alınacak "Merkezlerin Kurulmasına ve Değerlendirilmesine İlişkin İlkeler ve Süreçler" yapısının merkezlerin etkin çalışmalarını güvence altına alırken, toplumsal katkı odaklı iyileştirme adımlarının tespit edilmesi ve gerekli aksiyonların zamanında alınmasına imkan sağlaması hedeflenmektedir. Oluşturulmaya başlanan bu yeni yapıda, her bir merkezin stratejik hedef odaklı göstergelerle etkisinin ortaya konacağı yıllık değerlendirmeler yapılacaktır. Bu amaçla, bütünsel bir veri havuzu oluşturulması ve dijital raporlama altyapısı sayesinde etkin performans izlemenin sağlanması planlanmaktadır. 2025 yılında yürürlüğe girmesi öngörülen bu yapı, merkezlerin sürdürülebilirliğine ve etkisinin artırılmasına katkı sunacaktır.

Üniversitemizde yeni ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirilmesine yönelik faaliyetler, SUATT'ın çeşitli birimleri tarafından koordine edilmektedir. C.1 Araştırma Süreci ve Araştırma Kaynakları bölümünde de belirtildiği gibi bu kapsamda kurumsal olarak Alliance for Logistics Innovation through Collaboration (ALICE) ve Nanomedicine European Technology Platform (ETPN) gibi çeşitli teknoloji platformları ile Hydrogen Europe Research (HER), Batteries Europe (BEPA), Process4Planet Research Association (A.SPIRE), Cooperative, connected and automated mobility (CCAM), The European Factories of the Future Research Association (EFFRA) ve The 6G Smart Networks and Services Industry Association (6G-IA) gibi Avrupa Ortaklıklarına üyeliklerimiz bulunmaktadır. Ayrıca geçtiğimiz yıldan beri işbirliği potansiyelimizi artırabilmek için CrowdHelix platformundan faydalanılmaktadır. SUATT'ın ilgili birimlerinin 2024 yılında işbirlikleri geliştirmeye yönelik tüm faaliyetlerine ilişkin detaylar SU İşbirliği, Girişimcilik ve Ticarileşme Faaliyetleri dokümanında verilmektedir (C.1.2.3).

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında fon kaynağı sağlama ve Ar-Ge çalışmaları yürütme açısından üniversitemizde birçok kuruluşla ortaklıklar yürütülmektedir. Uluslararası ortak araştırma inisiyatiflerimiz arasında, İstanbul Politikalar Merkezi'nin uzun dönemli stratejik araştırma iş birliği sürdürmekte olduğu Stiftung Mercator kuruluşu ile geliştirilen IPM-Stiftung Mercator Girişimi; İPM'nin bünyesinde yer alan ve European Climate Foundation (ECF) ile Alman düşünce kuruluşu Agora Energiewende ile enerji dönüşümü alanında araştırmalar yapılan bir platform olan SHURA Enerji Dönüşümü Merkezi bulunmaktadır.

Sabancı Üniversitesi'nin ortak araştırmalar geliştirilmesi yönündeki hedefi kapsamında önemli bir örnek, KordSA Global ile birlikte yenilikçi bir sanayi-üniversite işbirliği modeliyle hayata geçirilen ve Sabancı Üniversitesi TÜMER'in kompozit alanındaki endüstriyel kolu olarak kurulmuş olan Kompozit Teknolojileri Mükemmeliyet Merkezi (KTMM)'dir. Merkezde, kompozit malzeme teknolojileri alanında lisansüstü eğitim, temel araştırma, uygulamalı araştırma, ürün geliştirme, üretim, kuluçka hizmetleri ve ticarileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte; doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar, öğretim üyeleri, kuluçka firmaları, araştırmacılar, mühendisler ve prototip üretiminde yer alan insan kaynakları eşzamanlı olarak aynı çatı altında bulunmaktadır. KTMM'yi de bünyesinde barındıran özgün yapılanmasının sağladığı hareket avantajı ile TÜMER, kompozit teknolojileri ve eklemeli imalat alanlarında bugüne kadar pek çok büyük ölçekli işbirliği ve projeye imza atmıştır. Buna bir örnek olarak, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın başlattığı Rekabetçi Sektörler Programı'nın (RSP) da bir parçası olacak şekilde, Türkiye Cumhuriyeti ile Avrupa Birliği ortaklığında yürütülen Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA) tarafından desteklenen program kapsamında TÜMER'in almış olduğu destek verilebilir. Bu çerçevede TÜMER, Direct Digital Manufacturing Platform (DiMAP) ile, otomotiv, havacılık ve kompozit sektörlerine yönelik dijital üretim, eklemeli imalat, malzeme geliştirme ve mekanik test gibi alanlarda yenilikçi çözümler sunmayı hedeflemekte, aynı zamanda. KOBİ'lerin sektörel dönüşümüne katkı sağlayacak altyapı ve iş birliği fırsatları sunmaktadır. Ayrıca, SMART ve Eurostars gibi uluslararası destek programlarıyla firmalara yönelik yeni fırsatlar yaratılmaktadır. 2023 Mart ayında yapılan toplantı ile resmen başlatılan DiMAP kapsamında kurulacak makine parkuru 2024 Ocak ayından itibaren TÜMER'e ulaşmaya başlamış, cihaz kurulumları ve gerekli eğitimlerin verilmesine ise yıl boyunca devam edilmiştir. DiMAP Projesi kapsamında düzenlenen etkinliklerde, iş dünyası, akademisyenler ve sektör uzmanları bir araya gelmiştir. DiMAP kapsamında, TÜMER ve Thermoplastic Composite Research Center (TPRC) arasında bir Mutabakat Zaptı (MoU) imzalanmıştır. Bu iş birliği, ileri termoplastik kompozit malzemeler ve yenilikçi üretim teknolojileri alanlarında ortak çalışmalar yürütülmesini sağlayacaktır. Geçen yılki raporda yer alan iş birliği örneklerinden biri de, TÜMER'in ulusal ve uluslararası ortak araştırma birimi ve iş birliği geliştirme faaliyetleri çerçevesinde Boeing ile gerçekleştirilen iş birliği olmuştur. Boeing ve TÜMER havacılıkta ileri kompozit teknolojilerin geliştirilmesi hedefiyle iş birliğine gitmiş ve bu amaçla bir Mutabakat Metni imzalanmıştır. Ayrıca eklemeli imalat konusunda uzun zamandır birlikte çalışan Sabancı Üniversitesi ile TEİ arasında kompozit motor parçaları geliştirme çalışmaları kapsamında bir anlaşma imzalanmış, bu anlaşma kapsamında "Turbofan Motorlarda Kompozit Malzemeden Fan İç Mahfaza Sistemi Geliştirme Projesi"nin de TÜMER'de gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Üniversitemizin TEİ ile gerçekleştirdiği bir diğer işbirliği ise "Su Jeti ile Kesim Optimizasyonu" projesi olup, Airbus A320neo ve Boeing 737 MAX tipi yolcu uçakların motor parçalarının üretim süreçlerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Ulusal ortak araştırma birimlerimiz arasında bulunan ve Türkiye Kalkınma Bakanlığı ve Sabancı Vakfı tarafından kurulan SUNUM'un liderliğinde yürütülmekte olan TÜBİTAK 1004 destekli NANOSİS Platformu, sağlık için takip ve tanıya yönelik hızlı, ekonomik ve özgün nanoteknolojik bileşen, ürün ve sistemlerin geliştirilmesini hedeflemektedir. NANOSİS'te 1'i danışman/hizmet tedarikçisi olmak üzere 8 üniversite, 7'si danışman/hizmet tedarikçisi olmak üzere 12 özel sektör kuruluşu, 2'si kamu araştırma merkezi olmak üzere 22 kurum/kuruluş ile 150 araştırmacı bir arada bulunmaktadır. 7 Mayıs 2024'te SUNUM ev sahipliğinde gerçekleşen 3. çalıştayda, NANOSIS Platformu kapsamında yürütülen 16 projede bugüne kadar yapılan çalışmalar değerlendirilmiş ve ileriye dönük işbirliği yol haritası ele alınmıştır. Çalıştaya platformda yer alan 100'ün üstünde araştırmacı ve bursiyer katılım sağlamıştır. 1004 NANOSİS "Rekabet Öncesi Araştırma Platformu" projesi 1 Ocak 2025 itibari ile 47. ayını tamamlamış olup ve Şubat 2024 ayında 6. Gelişme Raporu kabul edilmiştir.

Aynı şekilde TÜBİTAK 1004 çağrısı kapsamında SUNUM liderliğinde yürütülen, 29 kurum/kuruluş ve 150 kadar araştırmacının yer aldığı "Sürdürülebilir Döngüsel Ekonomi için Katma Değerli İleri Nanoteknolojik Malzemeler ve Sistemler" başlıklı LignoNANO Platformu ile odunsu maddelerden yeşil ve sürdürülebilir ekonomiye katkı verecek şekilde yüksek katma değerli ileri nanoteknolojik malzemelerin üretilmesi hedeflenmektedir. 17 Ocak 2023'te yapılan kick off toplantısı ile platform çalışmaları resmen başlamış olup 4 yılda toplamda 29 son ürün, 28 yan ürün ve 29 ara ürünün çıkması beklenmektedir. Platformun üçüncü yılına girerken, Ocak 2025'te 2. LignoNANO Çalıştayı düzenlenmiştir. Çalıştayda platform paydaşları ve misafir katılımcılar bir araya gelerek yürütülen çalışmaları

değerlendirmiş, proje yürütücüleri teknik posterler sunmuş ve sanayi odaklı bilim ve teknoloji yol haritasına ilişkin sunumlar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, yatırımcı perspektifinden araştırmacıların soruları yanıtlanmıştır.

Bu platformlara ek olarak, SUNUM'un ulusal ve uluslararası birçok farklı kurum/kuruluş ile işbirliği içinde gerçekleştireceği bir diğer projesi Ufuk Avrupa Programı'nın Bilimsel Mükemmeliyet bileşeni altında yer alan Marie Sklodowska-Curie – COFUND kapsamındaki NANOBIO4CAN projesidir. Doktora sonrası araştırmacılara yönelik bir hareketlilik burs programı olan proje, "Kanserde Yenilikçi Terapötik Yaklaşımlar için Nano-Biyoteknolojiler" geliştirilmesini amaçlamaktadır. SUNUM 6550 Araştırma Altyapısı olarak projenin koordinatörlüğünü yürütürken, İzmir Biyotıp ve Genom Merkezi (İBG), Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUTTAM) ve TÜBİTAK-MAM uygulayıcı kuruluş olarak yer almaktadır. Türkiye'den ATABAY, ILKO, GEN-ERA, TRUSTLIFE Ventures ve ORGANO ID ile Üniversite Sanayi İşbirliği Platformu ÜSİMP, Ege Teknopark, Atatürk Üniversitesi ile Almanya, Amerika, Hollanda, İtalya, Polonya, Slovakya ve Yunanistan'dan nano-biyoteknoloji alanında önde gelen toplam 20 üniversite, teknopark, araştırma merkezi ve sanayi kuruluşu da partner olarak bulunmaktadır. NANOBIO4CAN MSCA COFUND Programı'nın ilk çağrısı kapsamında 12 doktora sonrası araştırmacı programa kabul edilmiş olup, ikinci çağrı başvuruları 1 Şubat 2025 itibarıyla açılmıştır.

Ülkemiz tarihinde Avrupa Birliği Komisyonu tarafından tek kuruma verilen en yüksek bütçeli proje olma özelliğini taşıyan TeamNANO, SUNUM koordinatörlüğünde yürütülen bir Ufuk Avrupa projesidir. 2024 yılında 9 milyon Euro'luk AB bütçesi, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı eş finansmanı ve TÜBİTAK desteğiyle hayata geçirilen proje, mikro-nano fabrikasyon ve esnek elektronik alanlarında Türkiye'nin araştırma ve teknoloji kapasitesini geliştirmeyi amaçlamaktadır. SUNUM'un temiz oda altyapısındaki cihaz ve teknolojik kabiliyetleri, University of Southampton (Birleşik Krallık) ve Delft University of Technology (Hollanda) iş birliğiyle modernize edilecek, araştırmacı ve teknik personelin yetkinlikleri en yeni teknolojilere uyumlu hale getirilecektir. University of Southampton yapay zeka donanımı ve esnek elektronik bileşenler, TU Delft ise sensörler, 2D malzemeler ve paketleme alanlarında uzmanlığını paylaşarak SUNUM'un küresel standartlarda fonksiyonel sistemler geliştirmesine katkı sağlayacaktır. Açık erişimli altyapısı ve ulusal eş finansman desteği ile SUNUM, Avrupa'daki mükemmeliyet merkezleriyle uzun vadeli iş birlikleri kurarak Türkiye'nin araştırma ve inovasyon ekosistemini güçlendirmeyi, bilimsel ve teknolojik yenilikleri teşvik ederek uluslararası rekabet gücünü artırmayı hedeflemektedir. Projenin ve yaratacağı katma değerin, hem fon sağlayıcı kuruluşlardan hem de sektörden katılımcıların katılımı ile değerlendirildiği TeamNano Lansman Toplantısı, 205 kişinin katılımı ile 30 Ocak 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

Araştırma merkezlerimizin geliştirdikleri bu işbirlikleri dışında, Üniversitemizin birçok farklı kurum/kuruluş ile işbirliği içinde gerçekleştirdiği birçok farklı ortak araştırma faaliyeti bulunmaktadır.

Sabancı Üniversitesi olarak ortaklarından biri olarak yer aldığımız "HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi Projesi", Ufuk Avrupa Programı kurumsallaşmış ortaklıkları arasında yer alan Clean Hydrogen Partnership (Temiz Hidrojen Ortaklığı) 2022 yılı sonuçlarına göre Türkiye Çerçeve Programları tarihinde bir ilki gerçekleştirmiş ve tek seferde en yüksek AB hibesini ülkemize kazandırmıştır. Proje, Güney Marmara Kalkınma Ajansı (GMKA) koordinatörlüğünde yürütülen, Sabancı Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC) ile birlikte EnerjiSa Üretim, Linde, Kale Seramik Sanayi A.Ş, Şişecam A.Ş, Hidrojen Peroksit A.Ş, Software AG, TÜBİTAK MAM, TENMAK, Eti Maden Genel Müdürlüğü, Türk-Alman Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Universite Mohammed VI Polytechnique ve Universita Di Bologna'nın da paydaşları içinde olduğu 15 ortaklı bir konsorsiyum tarafından desteklenmektedir. 2023 yılında yapılan açılış toplantısının ardından projede önemli bir aşamaya gelinmiş olup, 2024 yılı içerisinde Sabancı Üniversitesi Gösteri Merkezi'nde gerçekleştirilen ilk çalıştayda, proje paydaşları, firma temsilcileri ve akademisyenler hidrojenin geleceği, hidrojen vadisi çalışmalarının gelişimi ve yeşil hidrojen üretimi gibi konularda verimli işbirlikleri oluşturmak amacıyla bir araya gelmişlerdir.

Üniversitemiz ve Columbia University işbirliğine dayalı, "Columbia University Sakıp Sabancı Center for Turkish Studies" merkezi eğitim ve araştırma faaliyetleriyle Türkiye hakkında bilgi ve farkındalığın artırılmasını amaçlamaktadır- Columbia Üniversitesi bünyesindeki Merkez, akademik araştırmalara destek vermek ve senelik konferanslar ile çalıştaylar düzenleyerek akademik platformlarda Türkiye çalışmalarının görünürlüğünü artırmayı amaçlamaktadır. Sakıp Sabancı Türkiye Çalışmaları Kürsüsü ve Merkezi, bu amaç doğrultusunda Sabancı Üniversitesi ile iş birliği yapmaktadır. Ek olarak, Merkezin aktivitelerinden bağımsız olarak Sabancı Üniversitesi Columbia Üniversitesi ile temel dersler ve ortak müfredat konularında eğitim için ortak çalışmalar yapmaktadır.

Araştırmaya dayalı işbirlikleri kurulması amacıyla iyi niyet sözleşmesi imzaladığımız çeşitli üniversiteler arasında University of California, Berkeley; Loughborough University, University of Bergen, Tokyo University of Technology, Shanghai University sayılabilir. 2023-2024 döneminde ise dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kurumlarla (Chinese University of Hong Kong, University of Macau, Politecnico di Torino, Loughborough University, European University Institute, University of Connecticut, University of Twente, Nazarbayev University, Khazar University, Worcester Polytechnic Institute gibi) ile işbirliği ve/veya değişim protokolleri imzalanmıştır. European University Institute (EUI) ile araştırma ve eğitimde işbirliğine yönelik sözleşmenin imzalanmasıyla 2024 yılında iki öğretim üyesi, bir idari çalışan değişim programı gerçekleşmiş, doktora öğrencilerimiz kısa dönem hareketlilik kapsamında atölye çalışmalarına davet edilmiştir. İmza aşamasındaki Northwestern University ile olan anlaşma kapsamında 2024 yılında Northwestern Sanat Tarihi doktora programı öğrencileri üniversitemizde atölye çalışması kapsamında ağırlanmıştır. Northwestern Üniversitesi'ndeki Osmanlı ve Türkiye Çalışmaları konferansı da üniversitemizden öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla düzenlenmiştir. Ayrıca, Türkiye Çalışmaları programımızın Panteion University ve University of Vienna ile araştırma ve öğretim üyesi hareketliliği içeren işbirlikleri bulunmaktadır.

Yukarıda belirtilen mekanizmalara ek olarak, University of Connecticut ile de araştırma işbirlikleri geliştirilmesi konusunda bir süredir çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Enerji ve İleri Malzemeler kapsamında ortak bir workshop düzenlenmiş ve University of Connecticut'a ziyaret gerçekleştirilmiştir. İki üniversitenin işbirliği çalışmaları kapsamında, 2024 yılı başında 3 ortak proje başlatılmıştır.

Üniversiteler ile direkt yapılan iş birliklerine ek olarak, Sabancı Üniversitesi birçok üniversitenin dahil olduğu konsorsiyum ve ağlara katılım ile de uluslararası alandaki üniversite ağını güçlendirmektedir. Üniversitemiz, 2024 yılında Venedik Uluslararası Üniversite (Venice International University – VIU) Konsorsiyumu'na üye olmuştur. 1995 yılında disiplinler, kıtalar, diller ve kültürler arasında ortak programlar geliştirmek amacıyla kurulan ve yükseköğretimde yenilikçi bir yaklaşım sunan uluslararası bir organizasyon konumunda olan VIU, İtalya'da akademik alanda özerk bir yapıya sahiptir. VIU'nun dünyanın 15 farklı ülkesinden, aralarında Duke University (ABD), Boston College (ABD), Korea University (Kore), KU Leuven (Belçika), University of Exeter (İngiltere), Ludwig Maximilians Universität (Almanya), University of Bordeaux (Fransa), Waseda University (Japonya) ve University of Lausanne'ın da (İsviçre) yer aldığı 25 üyesi bulunmaktadır.

Ayrıca, Beşeri ve Sosyal Bilimler alanında araştırma ve eğitimde işbirliğine dayanan Cambridge University Global Humanities Network, üyesi olduğumuz bir diğer uluslararası ağdır. Cambridge Üniversitesi önderliğinde dünyanın önde gelen üniversitelerini bir araya getiren bu ağda yer alan üniversitelerden bazıları Çin'de Fudan ve Nanjing Üniversiteleri, Hindistan'da Ashoka Üniversitesi, Lübnan'da Beyrut

Amerikan Üniversitesi, Güney Afrika'da Cape Town Üniversitesi, Şili'de Universidad Diego Portales ve Türkiye'de Sabancı Üniversitesi'dir. Ayrıca, üniversitemiz European University Association (EUA) 'ya tam üyedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) ise Global Education for European Engineers and Entrepreneurs Network (Ge4) Ağı'na katılmıştır. Bu üyelik sayesinde MDBF, mühendislik ve yönetim bilimleri alanlarında dünyanın önde gelen üniversiteleriyle işbirliği yapma imkanı bulmuştur. Ge4 Ağı'nın en yeni üyesi olan Sabancı Üniversitesi MDBF, 15 farklı ülkeden 36 üniversite ile işbirliği yapacak olup, bu üniversiteler arasında Hong Kong Polytechnic University (Hong Kong), Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Universität Stuttgart (Almanya), Trento University (İtalya) ve

Sabancı Üniversitesi kuruluşundan itibaren "uluslararası düzeyde yetkin bireyler yetiştirmek" felsefesi ile uyumlu olarak lisans öğrencilerinin de araştırmaya katılımını desteklemektedir. Bunun örnekleri olarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF) bünyesinde yürütülen Sanayi Odaklı Projeler (SOP) ve lisans öğrencileri için araştırma programı olan PURE (Program for Undergraduate Research) verilebilir. MDBF'nin tüm lisans programlarında son sınıf öğrencileri zorunlu olarak ENS 491 Bitirme Projesi (Tasarım) ve ENS 492 Bitirme Projesi (Uygulama) derslerini almaktadırlar. Bu derslerde öğrencilerin lisans eğitimi süresince edindikleri bilgi ve deneyimlerini kendi alanlarıyla ilgili gerçek hayattan kompleks bir problemin çözümüne yönelik kullanmaları beklenmektedir. 2023 yılında ilk kez açılan ve öğrencilere başarılı girişimcilik için gereken temel kavramları, becerileri ve düşünce yapısını kazandırmayı amaçlayan ENT 201 Girişimciliğin Temelleri dersi de lisans öğrencilerinin özellikle teknolojik girişimleri hayata geçirme konusunda bilgi kazanılmasını sağlamaktadır. Üniversite bünyesinde araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği en önemli uygulamalardan biri de üniversitenin Bilgi Merkezi'nde üniversiteden herkesin kullanımına açık bir Collaboration Space 'dir.

Üniversitemizde halihazırda yürütülmekte olan programlara ilişkin (ortak programlar da dahil olmak üzere) öğrenci kabul kriterleri (merkezi yerleştirme, iç/dış yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, değişim, yan dal/çift anadal ile gelen), ilgili yönetmelik (Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği) ve mevzuatlarda açık bir şekilde tanımlanmakta ve SU resmi web sitesinde (https://www.sabanciuniv.edu/tr/yonetmelikler) paylaşılmaktadır. Buna ek olarak, ulusal ve uluslararası programların açılması sürecinde yapılacak çalışmalar "Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi'nde belirtilmiştir. Ayrıca, bu yönerge kapsamında oluşturulan "New Program Proposal Form" dokümanıyla tüm yeni program önerileri, üniversitenin vizyon, misyon ve stratejisi ile uyumluluğu konuları da ele alınarak değerlendirilmek üzere ilgili kurullara sunulabilmektedir.

Lisansüstü eğitimde uluslararası düzeyde çift diploma veren ortak programlar kapsamında, Sabancı Üniversitesi her zaman etkin olduğu ve odaklandığı alanlarda yüksek nitelikli paydaşlıklar kurmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz ortak doktora programı süreçlerinde, planlanan araştırma alanında en yetkin ve öncü kurumlar ile farklı boyutları barındıran kapsamlı işbirlikleri ile toplumsal katkıyı da maksimize etmeyi amaçlar. Mevcut durumda National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi (Tayvan) ile Elektronik Mühendisliği ve Jozef Stefan International Postgraduate School (Slovenya) ile Malzeme/Nano Mühendislik alanlarında olmak üzere iki adet doktora seviyesinde ortak diploma programımız bulunmaktadır. İki saygın uluslararası üniversite ile hayata geçirilen ortak doktora programlarımız, Üniversitemiz için ayırt edici bir performans olarak değerlendirilmektedir. Mevcut anlaşmalar hem Üniversitemizin uluslararasılaşma hem de araştırma stratejisine uyum sağlamakta ve hizmet etmektedir. Ortak araştırma faaliyetleri belirlemek ve ortak doktora diploma programını faaliyete geçirmek amacıyla, karşılıklı "Öğrenci" (Doktora, Yüksek Lisans ve Lisans son sınıf öğrencileri) ve "Personel" hareketliliklerinin başlatılması benimsenmiştir. 2023-2024 Bahar döneminde, biri Yüksek Lisans Elektronik Mühendisliği programı, diğeri Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği Lisans programından olmak üzere iki öğrencimiz National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi'nde değişim programları kapsamında eğitim görmektedir. Aynı üniversite ile sene içinde akademik çalıştaylar da yapılmaktadır.

Diğer yandan, kurumsal ortak diplomaların yanısıra öğrenci bazlı çift diploma protokolleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır. 2023-2024 akademik yılında Groningen Üniversitesi (Hollanda) ile Matematik Doktora programına kayıtlı bir öğrencimiz için Çift Diploma protokolü oluşturulmuştur. Bu modelin farklı alanlarda geliştirerek sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, temiz enerji depolama alanındaki çalışmalarını, Türkiye ve çevre pazarlarda otomotiv ve otomotiv-dışı kullanım için enerji depolama çözümleri geliştirmek üzere Togg ve Farasis Energy ortaklığında kurulan Siro Silk Road ile iş birliği içinde genişletmeye devam etmektedir.Bu kapsamda, Türkiye'de ilk kez batarya mühendisliği ve enerji depolama alanında lisans ve lisansüstü seviyelerde programlar tasarlanması hedeflenmişti. Bu sürecin bir devamı olarak, 2024-2025 akademik yılında "Batarya Bilimi ve Mühendisliği" yan dal programı hayata geçirilmiştir.Program, batarya bilimi ve mühendisliği alanında teknik uzmanlık kazandırmayı amaçlamakta olup, batarya kimyası, üretimi, yönetim sistemleri gibi konuları kapsamaktadır. Öğrenciler, teorik bilgiyi pratik deneyimle birleştirme fırsatı bulacak ve Siro'nun laboratuvarlarında uygulamalı eğitim alabileceklerdir. Böylece, enerji depolama teknolojileri alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Bütün bu ortak araştırma birimleri ve çoklu araştırma faaliyetlerimize ek olarak; Ada University, City University of Hong Kong, Ecole Polytechnique Federale de Lausanne, Hong Kong Polytechnic University, Imperial Collage, Nanyang Technological University, Nazarbayev University, NYCU, Politecnico di Torino, Rutgers University, Seoul National University, Tufts University gibi dünyanın önde gelen kurumları ile aktif araştırma işbirlikleri geliştirilebilmesi için üst düzey görüşmelerimiz devam etmektedir.

Önümüzdeki yıllarda, farklı üniversitelerle farklı alanlarda yeni iş birliklerinin artmasına yönelik politikalar geliştirilmekte olup; hem eğitim (ortak çevrimiçi ders ve/veya kısa/özel programlar) hem de araştırma alanında yeni hedefler benimsenmiştir. Ortak doktora programlarımızın sayısının artırılması hedeflenmekte, ancak işbirliği yapılması planlanan kurumlar konusunda seçici olunması ve detaylı çalışmalara ihtiyaç duyulması sebebiyle kapsamlı çalışmalar gerektirmekte, dolayısıyla uzun bir süreci kapsamaktadır.

Uluslararası öncü kurumlardaki akademisyenler ile ortak çalışmalar gerçekleştirmeyi stratejik olarak önceliklendiren Üniversitemizin, 2019-2020 akademik yılında başlatılan "Seçkin Araştırmacılar Ağı (Distinguished Research Fellowship)" programında, uluslararası başarılara imza atmış ve çalışmaları ile dünya çapında tanınırlığı olan değerli bilim insanları yer almaktadır. Buna ek olarak Üniversitemizin kuruluş yıllarından itibaren sürdürülen "Network Öğretim Üyesi" uygulamamız bulunmaktadır. Network Öğretim Üyesi, genellikle başka bir üniversite veya enstitüde kadrosu olan, ancak Üniversitemizde belirli dönemlerde ders veren, seminer serilerine katkı sunan, Üniversitemizde araştırma iş birlikleri oluşturulmasına katkıda bulunan kişilerdir.

Sabancı Üniversitesi, 2024 yılında Cenevre Bilim ve Diplomasi Öngörüsü (GESDA) tarafından geliştirilen ve Wellcome Trust tarafından desteklenen "Öngörülü Liderlik Eğitimi için Küresel Müfredat" (GCAL) programının beş pilot merkezinden biri olarak seçilmiştir. Program, bilim ve teknoloji alanındaki hızlı değişimlere uyum sağlayabilecek liderler yetiştirmeyi hedeflemektedir. 2025 yılında, beş farklı şehirde düzenlenecek 'Öngörülü Liderlik Haftaları' kapsamında, farklı bölgeleri temsil eden beş üniversite ve kurum bölgesel merkez olarak görev yapacaktır. Sabancı Üniversitesi, İstanbul merkezinde, yerel uzmanlığı küresel bakış açılarıyla birleştirerek sektörler arası iş birliğini ve diyaloğu teşvik eden yoğun eğitim programları düzenleyecektir.

Sabancı Üniversitesi ve Worcester Polytechnic Institute (WPI) arasında 2024-2025 Güz döneminde akademik iş birliği anlaşması

imzalanmıştır. Ortak araştırma, yayınlar, öğrenci projeleri, lisansüstü danışmanlık, araştırma fon başvuruları ve seminerlerin yanı sıra araştırmacı ve öğrenci değişimi planlanmaktadır. Ayrıca, SÜ Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile WPI Mühendislik Fakültesi, WPI öğrencilerinin İstanbul'da gerçek dünya sorunlarına odaklanacağı 'Küresel Proje' girişimini başlatmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma yönetim sürecinin izleme ve değerlendirme çalışmaları Araştırma Süreci Planlama ve Politika Geliştirme Ofisi (APG) tarafından bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversite ve birim bazında izlenen araştırma performansı hem kurumun yıllar içindeki gelişimi, hem de yapılan benchmark çalışmaları ile ulusal ve uluslararası pozisyonu açısından izlenmekte, raporlanmakta ve tüm bu çalışmaların planlama ve politika geliştirme faaliyetlerinde girdi olarak kullanılması sağlanmaktadır. APG'nin araştırma performansı izleme ve değerlendirme çalışmalarına ilişkin temel yöntem ve faaliyetleri, izlediği göstergeler ile araştırma performansında gelinen noktaya ilişkin yapılan değerlendirme aşağıda aktarılmaktadır.

2024-2029 Stratejik Planı kapsamında araştırma alanında belirlenen "Küresel Ölçekte Araştırma Üniversitesi" stratejik hedefi kapsamında Mütevelli Heyeti tarafından izlenen performans göstergeleri "proje mali portföyü (fon sağlayıcılar bazında kırılımı ile)", "öğretim üyesi ve araştırmacı başına proje mali portföyü", "yayın sayısı", "en iyi %10'luk dilimdeki dergilerdeki yayınların oranı", "öğretim üyesi ve araştırmacı başına yayın sayısı", "kurumsal stratejik işbirliği sayısı", "lisanslama gelirleri" ve "lisans sayısı" olarak belirlenmiş olup; ilgili göstergeler, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı önderliğinde APG ve SUATT desteği ile izlenmektedir.

Üniversitenin stratejik plan kapsamında da izlediği ve araştırma faaliyetlerinin en önemli çıktılarından olan bilimsel yayınlarla ilgili olarak Scopus veri tabanında listelenen indeksli dergilerde yayınlanmış Sabancı Üniversitesi adresli yayınlar sayı ve etki (atıf sayısı) odaklı olarak yıllara göre izlenmektedir. Hem üniversitenin genel ortalaması hem de öğretim üyesi başına atıf değerlendirmesi yapılarak araştırma kalitesi izlenmektedir. Bu çerçevede Scopus üzerinden izlenen makale, derleme, bildiri, kitap ve kitap bölümleri dikkate alındığında, 2023 yılında 2.9 olarak gerçekleşen öğretim üyesi başına yayın sayımız 2024 yılında da 2.9 olarak gerçekleşmiştir.

Sabancı Üniversitesinin bilimsel yayınlarla ilgili hedeflerinde geçmişten günümüze hem rakamsal hem de gösterge boyutunda güncellemeler olmuştur. Bu süreçte, Yayın Teşvik Sisteminde de revizyona gidilerek bu göstergeleri destekleyecek şekilde sistemin kapsamı güncellenmiştir. Daha önceki yıllarda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında detaylı anlatılan tüm bu plan ve eşgüdümlü uygulamalar, Üniversitede araştırma süreçlerinin yönetiminin bütüncül olarak ele alınıp PUKÖ döngüsünün işletilmesi açısından da iyi bir örnek teşkil etmektedir. Yayın Teşvik Sisteminin kapsamının yayın çıktıları izlenerek, stratejik hedefler doğrultusunda sürekli güncelleniyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Projelerle ilgili olarak ise, uluslararası projelerin ve sanayi ile ortak yapılan projelerin oranı izlenerek ekonomik ve toplumsal fayda gözetilmektedir. Stratejik Planda fon kaynağı çeşitliliğini gözeten göstergelerin yanı sıra bütçe bazlı izleme temel alınmaya devam edilmiştir. Araştırma proje bütçeleri birimler bazında da izlenerek değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Bunun yanı sıra, projelerin bütçe büyüklükleri, Horizon 2020 vb. gibi uluslararası ortaklı projelerin olması ve Avrupa Araştırma Konseyi (European Research Council – ERC) gibi prestijli araştırma fonlarına erişim sağlanan projeler de izlenerek bu tür projelerin artırılması ve büyük bütçeli konsorsiyumlarda yer alınması teşvik edilmektedir. 31.12.2024 tarihinde aktif olan dış kaynaklı projelerimize baktığımızda 31.12.2023 tarihindeki duruma kıyasla ortalama proje bütçesinde %72 oranında bir artış meydana geldiği görülmektedir. Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile bu kapsamda yapılan projelerin sayıları ve bütçeleri, ulusal ve uluslararası patent ve faydalı model başvuru ve tescil sayıları, lisans sayıları, öğretim üyesi, araştırmacı ve mezun firma sayıları da takip edilen diğer göstergeler arasındadır.

Araştırma performansına ilişkin verilerin raporlandığı yerlerden biri de üniversite sıralama sistemleridir. Araştırma faaliyetleriyle yaratılan faydanın ve üniversitenin bulunduğu çevreye verdiği katkı bu sistemler aracılığıyla da ölçülmektedir.

YÖK tarafından açıklanan 2023 yılı Araştırma Üniversiteleri Performans Sıralamasında genel sıralamada bir önceki yıla göre bir sıra daha yükselerek 2. sırada yer alan Sabancı Üniversitesi, "Araştırma Kalitesi" boyutunda ilk sırayı paylaşırken, Etkileşim ve İşbirliği boyutunda 23 üniversite arasında 1. Sırada yer almıştır. Araştırma Kapasitesi ile Etkileşim ve İşbirliği boyutları da dahil olmak üzere toplamda 15 göstergede Sabancı Üniversitesi bir önceki yıla oranla artış göstermiştir. En fazla artışın olduğu ilk beş gösterge sırası ile Akredite Edilmiş Program Sayısı, Uluslararası İş birlikli Patent Belge Sayısı, Ulusal Patent Belge Sayısı, Uluslararası Proje Fon Tutarı ve Uluslararası Patent Belge Sayısı olmuştur.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü tarafından 2009 yılında kurulan University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı üniversiteleri akademik performanslarına göre sıralamaktadır. URAP 2024-2025 Türkiye Sıralamasında Sabancı Üniversitesi 858.87 puan almıştır. Bu kapsamda Tüm Üniversiteler Genel Sıralaması'nda 9. Sırada, Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralaması'nda konumunu koruyarak 2. sırada, 2000 Yılından Önce Kurulan Üniversiteler Genel Sıralaması'nda 8. sırada, Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler Genel Sıralaması'nda 3. sırada, 6000'den Az Öğrencisi Olan Üniversiteler Genel Sıralaması'nda ise bir önceki yıl olduğu gibi yine 1. sırada yer almıştır.

Dünyanın en prestijli üniversite sıralamaları arasında yer alan Quacquarelli Symonds (QS), üniversiteleri araştırma, eğitim-öğretim, iş bulabilme ve uluslararasılaşma olmak üzere dört boyut üzerinden değerlendirmektedir. Sabancı Üniversitesi'nin QS 2025 sıralamalarına bakıldığında; Dünya Üniversiteler Sıralamasında genel sıralamada 516. sırada, Türk Üniversiteleri arasında ise 6. sırada yer almıştır.

Times Higher Education (THE) kapsamında Sabancı Üniversitesinin dahil olduğu 3 sıralama sistemi bulunmaktadır. Üniversitemiz THE Dünya Üniversiteler Sıralaması 2025 değerlendirmesinde yer alan 2092 üniversite arasında 351-400 bandında yer almıştır. Değerlendirmeye dahil edilen 91 Türk Üniversitesinin arasında ise 1. sırada yer almaktadır. Sabancı Üniversitesi THE Genç Üniversiteler 2024 Sıralamasında dünyada 54. Sırada, THE Asya Üniversiteleri 2024 Sıralamasında ise 75. sırada yer almıştır.

Sabancı Üniversitesinin programları ve fakülteleri de sıralama sistemlerinde yer almaktadır. 2024 yılında Sabancı Üniversitesi QS Alanlar Bazında Dünya Üniversiteleri Sıralamasında, Makine, Havacılık ve Üretim Mühendisliği alanında 301-350, Bilgisayar Bilimi & Bilişim Teknolojileri alanında 401-450, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği alanında 251-300, İşletme ve Yönetim alanında 301-350, Muhasebe ve Finans alanında 301-350, Ekonomi ve Ekonometri alanında ise 351-400, İstatistik ve Yöneylem Araştırması alanında 201-250,

‘Matematik’ alanında 451-500, Fizik ve Astronomi alanında ise 601-640 bandında yer almıştır. Ayrıca THE Alanlar Bazında Dünya Üniversiteleri 2025 Sıralamasında, Siyaset Bilimi ve Uluslararası Çalışmalar (Kalkınma Çalışmaları dahil) ve Sosyoloji alanlarında 201-250; Makine ve Havacılık Mühendisliği, Genel Mühendislik, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, alanlarında 301-400 bandında; Muhasebe ve Finans, İşletme ve Yönetim, Ekonomi ve Ekonometri alanlarında ise 301-400 bandında; Bilgisayar Bilimi alanında 401-500; Fizik ve Astronomi, Matematik ve İstatistik, Kimya alanlarında 401-500 bandında yer almıştır. QS 2025 Avrupa Sıralamasında 64.sırada, QS 2025 Dünya Sıralamalarında 201-250 bandında yer alarak Türkiye’den sıralamalara giren tek program olmuştur. Executive MBA programımız QS 2024 Avrupa Sıralamasında 45. sırada, Dünya sıralamalarında 121-130 bandında yer almıştır. İş Analitiği Tezsiz Yüksek Lisans Programımız 101+ bandında, Pazarlama Tezsiz Yüksek Lisans programımız ise 91-100 bandında yer alarak Türkiye’den sıralamalara giren tek program olmuşlardır.

Sabancı Üniversitesi sıralamalardaki performansının sürdürülebilirliğini ve gelişimini sağlamak için sonuçlara yönelik kapsamlı analizler yapmakta ve gelişmeye açık yönlerini tespit ederek bu alanlara yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizde araştırma performansına ilişkin verilerin raporlandığı üniversite sıralama sistemlerinin sürekli izleniyor olması, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirme takımının hazırladığı Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu’nda da güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Sabancı Üniversitesinin araştırma performansına ilişkin girdi ve çıktılarını oluşturan proje, yayın, fikri mülkiyet çıktıları, tezler ve firmalar ile ilgili Üniversitenin kuruluşuna dek uzanan kurumsal verisini izleyebilmek amacıyla çeşitli veritabanları ve arayüzler kullanılmakta, daha sonra bu veriler “Oracle BI” programı aracılığıyla analiz edilerek izlenebilir bir hale getirilmektedir. Bu kapsamda, sürekli güncellenen verilerin analizleri ile oluşturulan gösterge panelleri (dashboard), ilgili yöneticilere ve birimlere göre özelleştirilerek erişime açılmaktadır. Düzenli aralıklar ile güncellenmekte olan bu paneller ile araştırma performansı, göstergeler bazında izlenebilmekte ve hedef bazlı gelişim takip edilebilmektedir.

Bu sistemle anlık olarak izlenebilen araştırma performansının aylık gelişimi, APG tarafından Research Fact Sheet adlı rapor aracılığıyla her ay tüm üniversite mensupları ile mail yoluyla paylaşılmaktadır (C.3.1.2). Ayrıca, düzenli olarak gerçekleştirilen Üniversite Araştırma Konseyi ve Mütevelli Heyeti Araştırma İşleri Komitesi toplantılarında, yılda bir kez gerçekleştirilen üniversitedeki tüm araştırmacıların davet edildiği Araştırma Bilgilendirme Sunumları ve yıl içinde gerçekleşen diğer stratejik ve yönetim odaklı toplantılarda da performansa ilişkin gelişmeler sunularak değerlendirilmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları dış paydaşlarla da çeşitli yollardan paylaşılmaktadır. Sabancı Üniversitesi websitesinde Araştırma Performansı bölümünde yayınlar, projeler, teknolojiler, fikri mülkiyet ve spin-off şirketlerle ilgili, Sıralamalarda Üniversitemiz bölümünde ise üniversite sıralama sistemlerine ilişkin genel değerlendirmeler yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite ve birim bazında gerçekleştirilen araştırma performansı izleme ve değerlendirme süreçlerinin yanı sıra, öğretim üyesi bazındaki araştırma performansı da çeşitli yollarla izlenerek değerlendirilmektedir. 2019 yılı içinde YÖK'ten alınan onay ile yürürlüğe sokulan Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01)'nde öğretim üyelerinin yükselebilmeleri için göstermeleri gereken araştırma performansları (yayın sayısı/ kalitesi, proje sayısı/ büyüklüğü, vb.) sayısal değerlerle somut olarak detaylandırılmıştır. Ayrıca 2020 yılında yürürlüğe giren Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Kariyer Gelişim Yolu Seçim Yönergesi (IHR- S460-07) ile birlikte öğretim üyelerinin araştırma ve uygulama ağırlıklı veya eğitim ağırlıklı kariyer yönelimi tercihlerini belirlemelerine imkan sağlanmıştır.

Görev yapmakta olan öğretim üyelerimizin dönemsel periyodik performans değerlendirme süreci “Akademik Periyodik Gözden Geçirme Yönergesi” (IHR-S460-01) ile sürdürülmektedir. 2021 yılında Rektörlük inisiyatifi ile hayata geçirilen ve her yılın Ocak ayında yapılan performans değerlendirilmesinde kullanılan Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Üniversitedeki atama-yükseltme ile ilgili resmi süreci de desteklemektedir. Bununla birlikte, APDS ile öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerinin gelişiminin de desteklenmesi hedeflenmektedir. APDS'de öğretim üyelerinin performansı araştırma, araştırmada uluslararasılaşma, araştırma işbirlikleri, eğitim, servis - sorumluluk olmak üzere 5 ana boyut kapsamında fakülteler arası farklılaşan ve öğretim üyesi unvanı bazında çeşitlilik gösteren göstergeler ile değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucunda her bir boyutu içerecek şekilde fakülte ve program karşılaştırmasının yer aldığı sonuç grafikleri ile öğretim üyelerinin gelişim planlarını yapabilmelerine olanak sağlanmıştır.

Performans değerlendirme sürecine ek olarak her yıl öğretim üyelerinin sadece araştırma faaliyetleri “Kişisel Araştırma Fonu (KAF)” tahsisi sırasında değerlendirilir ve öğretim üyesinin başarısına göre kendisine bir fon tahsis edilir. KAF'ın yanı sıra, Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi ve araştırmacılarının bilimsel yayın yapmadaki başarılarının teşvik ve takdir edilmesine yönelik olarak, Bilimsel Yayın Teşvik sistemi uygulanmaktadır. Tüm bu sistemlere ilişkin detaylı bilgi Sabancı Üniversitesi Araştırma Süreci Teşvikleri dokümanında verilmektedir (C.1.2.5).

Ayrıca, üniversitemizdeki araştırmacıların bilim ve sanat alanlarındaki üstün başarılarını takdir ve teşvik etmek amacıyla bir ödül mekanizması kurulmasına ilişkin 2023 yılında ÜAK’da bir çalışma grubu da oluşturularak başlayan çalışmalar, 2024 yılında da yoğun bir şekilde devam etmiş ve ilgili ödül sistemi kurgulanmıştır. 2025 yılı Ocak ayında Mütevelli Heyeti onayından geçen yönerge doğrultusunda, 2025 yılında ilk kez Sabancı Üniversitesi Bilim ve Sanat Ödülleri’nin verilmesi hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra, tüm performans değerlendirme süreçlerimizde öğretim üyelerimizin dış kuruluşlarca layık görüldüğü ödüller de dikkate alınmakta olup, 2024 yılında öğretim üyelerimizin elde ettiği ulusal ödüllerin listesi ekte yer almaktadır (C.3.2.1).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.3.2-(5)C.3.2.1.Ulusal_Ödüller.xlsx

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, 2024 yılında da toplumsal katkı faaliyetlerini Toplumsal Katkı Politikası, hedefleri ve stratejisine uygun olarak süreçlerin yönetim ve organizasyonel yapısını yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Bu bölümde, Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, yönetim modeli, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler, paydaş katılımına ilişkin kanıtlar, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kürümün ihtiyaçları üniversitenin geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin güncel kanıtlar sunulmuştur. (Sabancı Üniversitesi Organizasyon Şeması için bkz. A1.1.1, Birimler arası etkileşim için bkz. D1.1.1)

Sabancı Üniversitesi'nin tüm yönetsel yapısı bildiğiniz gibi, bir üniversitenin temel süreçleri ve olmazsa olmazı olan üç boyutta (Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ve bu süreçlere destek olacak idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. 2024 yılında da Üniversitenin toplumsal katkı hacmi ve etkisinin geliştirilmesi amacıyla Rektör ve Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Fuat Keyman önderliğinde birçok çeşitli çalışma gerçekleştirilmeye devam edilmiştir. (Sabancı Üniversitesi Organizasyon Şeması için bkz. A1.1.1)

Üniversitemizde yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının daha fazla teşvik edilmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesini mümkün kılan süreçler ve sistemler geliştirilmeye devam ediyor ve işlevsellikleri/etkinlikleri gözden geçirilmektedir. Ayrıca bu kapsamda, Üniversitemiz çatısı altında faaliyet gösteren aşağıdaki Sabancı Üniversitesi Kurumsallaşma ve Toplumsal Katkı Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığına bağlanan 7 farklı birimle ortak çalışmalara devam edilmektedir:

- İstanbul Politikalar Merkezi (İPM)
- Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SU Gender)
- İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC)
- TÜSİAD Sabancı Üniversitesi Rekabet Forumu (REF)
- Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF)
- Kurumsal Yönetim Forumu (CGFT)
- Yönetici Geliştirme Birimi (EDU)

Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Rektör Yardımcılığı yönetim modeline göre her biri kendi alanında uzmanlaşmış forum ve merkezlerin Üniversitemiz fakülteleri ile yakın iletişimde kalması sağlanarak iç paydaşlar arasındaki “birlikte yaratmak ve geliştirmek” yaklaşımı doğrultusunda çalışmalar 2024 yılında da geliştirilerek pekiştirilmektedir.

Konularında toplumsal araştırmalar yapan, bilgilendirme, politika oluşturma ve araştırma ve veriye dayalı bilginin yaygınlaştırılması amacıyla yayınlar yapan ve etkinlikler düzenleyen **İstanbul Politikalar Merkezi (İPM)** ve **İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC)** Sabancı Üniversitesinin bünyesinde gerçekleşen araştırmaların toplumsal katkı ile bütünleştirildiği yapılardır.

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Mükemmeliyet Merkezi (SU Gender), toplumsal cinsiyet algısı ve kadın üzerine çalışarak farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetler yürütmektedir. Toplumsal cinsiyet, cinsel yönelim, cinsiyet kimliği, dil, etnik köken, sınıf, inanç temelli her türlü ayrımcılıkla mücadele etmek; çoğulculuğu, yaratıcılığı, eşitliği ve dayanışmayı destekleyen tartışma ve paylaşım ortamları yaratmak; kolektif, şeffaf, katılımcı, çok sesli ve açık iletişime dayalı bir çalışma ve karar alma anlayışını esas almak; akademik bilgiyi herkese açık kılmak; akademi, sivil toplum, sanat, siyaset ve gündelik hayat arasındaki bilgi akışını ve etkileşimi güçlendirmek amacıyla çalışmalarını yürütmektedir.

TÜSİAD-Sabancı Üniversitesi Rekabet Forumu (REF) çatısı altında küreselleşme sürecinde uluslararası piyasalarda Türk özel sektörünün kalıcı bir pazar payı elde edebilmesi için gerekli rekabet gücü, inovasyon ve teknoloji yönetimi ve kıyaslama üzerine araştırmalar yapmakta, paydaşları bir araya getirerek bilginin yaygınlaştırılması üzerine çalışmaktadır.

Akademi, finans sektörü ve reel sektör arasında köprü kurulması amacıyla faaliyet gösteren **Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF)** ile Üniversitemiz diğer birimlerinde olduğu gibi paydaşları bir araya getiren konferanslar vb. etkinlikler düzenlerken yayınladığı araştırma raporlarıyla ortaya çıkan sonuçların yaygınlaştırılmasını sağlamaktadır.

Kurumsal Yönetim Forumu (CGFT), sürdürülebilir kalkınma hedefi doğrultusunda hayata geçirilebilecek araştırmalar yaparken daha iyi bir kurumsal yönetimle çözülebilecek ekonomik, çevresel ve sosyal sorunları saptamak, araştırmalar sonucu ortaya çıkan çözüm önerilerini projelendirmek, ilgili proje önerilerinin hayata geçirilebilmesi için ilgili paydaşları bir araya getirmek üzerine çalışmalar yapmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, yönetici eğitiminde pratik ve teorik bilginin, dünyadaki en son gelişmeleri gözeterek, yerel değerlerle birleştirilip uygulanması konusundaki açığı kapatmak üzere 2002 yılında **Yönetici Geliştirme Birimi (EDU)**'yu faaliyete geçirmiştir. Bu kapsamda Sabancı Üniversitesi öğretim üyeleri de alanlarında yürütmüş oldukları araştırmaların sonuçlarını kullanarak EDU aracılığıyla bilginin yayılımına katkı sağlamaktadırlar.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme ve Üniversite'nin toplumsal katkısını artırmak amacıyla, Rektör liderliğinde, toplumsal katkıya yönelik çalışmaların hayata geçirilmesini kolaylaştırmak amacıyla kurulan Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı önderliğinde Rektör ve Rektör Yardımcılarının düzenli aralıklarla Fakülte Dekanları ve Üyeleri, Merkez Yöneticileri ile birebir toplantıları ile izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmeye devam edilmektedir. (Birimler arası etkileşim için bkz. D1.1.1)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)D.1.1-D1.1.1.BirimlerArasiEtkilesim.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir ve bu kaynakların en etkin şekilde kullanımını sağlamaya devam etmektedir. Bu bölümde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Kuruluş amacı gereği her bir çalışmasıyla topluma katkı vermeyi amaçlayan Üniversitemiz öğretim kurumu olmasının yanı sıra öğrenci ve akademisyenlerimize çeşitli alanlarda araştırma imkânı sunan, fakültelerimize ek olarak forum ve merkezlerimiz aracılığıyla iç ve dış paydaşların bir araya gelmesini sağlayarak 'topluma katkı' sağlayan birçok çalışmaya ev sahipliği yapmaya devam etmektedir.

Çalışmaları bilimsel araştırma ve toplumsal katkıya odaklanmış kendi alanında uzmanlaşmış forum ve merkezlerimiz iç ve dış paydaş katılımı ve katkısıyla "*birlikte yaratma ve geliştirme*" yaklaşımı ışığında çalışmalar yürütmektedir. Dışardan katılımcı katılımına da açık olan etkinlik ve araştırmalar Üniversitemiz bilgi ağını güçlendirirken çıktıların yaygınlaştırılmasıyla toplumu bilgilendirme ve bilinçlendirme amaçlanmaktadır.

'Toplumsal Katkı' başlığı altında değerlendirilebilecek birim, Merkez ve Fakülte çalışmalarımız şu başlıklar altında ele alınmaktadır.

Kurumsallaşma ve Toplumsal Katkı Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Koordinasyonu ile yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyetleri

İstanbul Politikalar Merkezi (İPM)

İstanbul Politikalar Merkez (İPM) demokratikleşmeden iklim değişikliğine, transatlantik ilişkilerden çatışma analizi ve çözümüne kadar, önemli siyasal ve sosyal konularda uzmanlığa sahip, çalışmalarını küresel düzeyde sürdüren bir politika araştırma kuruluşudur. İPM araştırma çalışmalarını altı ana başlık altında yürütmektedir:

- İPM-Sabancı Üniversitesi-Stiftung Mercator Girişimi
- İklim Değişikliği
- Demokratikleşme ve Kurumsal Reform
- SHURA Enerji Dönüşümü Merkezi
- Kentleşme ve Yerel Yönetişim
- Çatışma Çözümü ve Arabuluculuk

2001 yılından bu yana İPM, karar alıcılara, kanaat önderlerine ve paydaşlara uzmanlık alanına giren konularda tarafsız analiz ve yenilikçi politika önerilerinde bulunmaktadır.(https://ipc.sabanciuniv.edu/)

2024 yılında İPM, küreselleşmenin çoklu krizlerinin tartışılması için çabalamış, iklim değişikliğinden kutuplaşmaya, göçten çatışma çözümüne kadar birçok konuyu ele almıştır. Bu alanlardaki ana soru ve sorunları ele almak amacıyla yüksek kaliteli, kanıta dayalı araştırmalar üretmek için çalışmıştır. İPM, bu çalışmaları ışığında akademisyenler, uzmanlar, STK'lar ve öğrenciler için bir tartışma platformu sunmaya, toplumu ve karar alıcıları sağlam politika önerileri ile bilgilendirmek için kaliteli ve bağımsız araştırmalar üretmeye çabalamıştır. Sorunlara karşı birlikte çözüm bulmak için ortak zeminlerin analiz edilmesi ve akademik araştırmalarla desteklenen fikir alışverişinde bulunulması amacıyla toplumu bir araya getiren forumlar oluşturmuştur.

2024'te İPM, **42** araştırmacı ve idari çalışan, **altı** araştırma alanı ve **9** etkin ve güncel araştırma programı sayesinde, yurtiçinde ve yurtdışında paneller, konferanslar, konuşmalar, çalıştaylar ve kitap tanıtımları gibi çeşitli formatlarda **87** etkinlik düzenlemiştir. Buna ek olarak, dünyanın dört bir yanında kilit paydaşlarla paylaşılan 2 rapor, 9 analiz, 1 politika notu ve 2 bülten olmak üzere **14** yayın çıkarmıştır. İPM, bir merkez takım ve beş proje takımıyla çalışmalarını 4 farklı ofiste sürdürmektedir.

İPM ayrıca Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kültürel Çalışmalar, Toplumsal Duyarlılık Projeleri gibi akademik ve öğrenci projelerini finans, teknik ve entelektüel açılardan desteklemektedir.

İPM, 2024 yılı içerisinde İklim Kafe, Minerva Konuşmaları: Tarihte İstanbul ve İstanbul'u Edebiyatla Okumak etkinlik serilerini sürdürmüştür. Medyascope ortaklığıyla yürütülen 'Nasıl Bir Dünya Nasıl Bir Türkiye' programı her Perşembe günü yayınlanmaya devam etmiştir. Bu serilere ek olarak 'Politik Ekoloji', 'Nasıl Bir Kent? - Sanat, Tarih ve Toplum' ve 'Tarladan Sofraya - Yemek, Kültür ve Siyaset Söyleşileri' serileri başlatmıştır. İPM araştırmacılarının çalışmalarını paylaşmaları için İPM içinde öğle yemeği toplantıları olan Brown Bag toplantılarını tekrar başlatmıştır.

İPM, iklim politikaları alanındaki öncü ve başarılı çalışmaları örnek gösterilecek Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı (TTGV) tarafından verilen 2024 Mehmet Şuhubi Öncü Sivil İnisiyatif Ödülü'nü kazanmıştır.

Ek olarak, 2024 yılında dört kitap tanıtım etkinliği gerçekleştirilmiş ve İNGEV ortaklığı ile düzenlenen Acthuman Girişiminin altıncısı yine bu yıl düzenlenmiştir.

İPM etkinliklerinin çoğu yüz yüze gerçekleşse de etkinlik sonrasında etkinlik kayıtları İPM'nin YouTube kanalında açık erişim olarak paylaşılmakta, bu sayede özellikle İstanbul'da yaşamadığı için etkinliklere katılamayan her geçen gün artan sayıdaki paydaşın erişimi sağlanmaktadır.

Bu seriler kapsamında gerçekleşen bazı etkinlikler şöyledir:

- İklim Kafe Konuşmaları
  1. İklim Kafe Konuşmaları 26 - "Kapitalizmin Varoluşsal Krizi: İklim Yıkımı, Teknolojik Dönüşüm ve Eşitsizlikler", Haluk Levent, 23 Ocak 2024
  2. İklim Kafe Konuşmaları 27 - "Çok Boyutlu Eşitsizlikler Çağında İklim Krizi: Türkiye'nin Hane Halkı Emisyonları Bize Ne Söylüyor?", Ebru Voyvoda, 26 Mart 2024
  3. İklim Kafe Konuşmaları 28 - "Yaklaşan Krizle Mücadele: Konya Kapalı Havzasında Yeraltı Suyu Yönetimi", Dr. İrem Daloğlu Çetinkaya, 4 Haziran 2024
- Minerva Konuşmaları:"Tarihte İstanbul "İstanbul için nasıl bir tarih?"
  - o Minerva Konuşmaları 10 - Tarihte İstanbul: Mülkiyet ve Müşterekler: İstanbul'a Bir Bakış, Begüm Özden Fırat ve Fırat Genç, 29 Şubat 2024
  - Minerva Konuşmaları 11 - Tarih İçinde İstanbul: İstanbul'u Beslemek: Gıda Arzının Ekonomi Politiği, Candan Türkkan, 14 Mart 2024
  - Minerva Konuşmaları 12 - Tarih İçinde İstanbul: İşçilerin İzinde Galata Çeşme Meydanı, Nurşen Gürboğa, 18 Nisan 2024
  - Minerva Konuşmaları 13 - Tarih İçinde İstanbul: Galataford'dan Galataport'a Küresel Tophane Rıhtımı, Aslı Odman, 23 Mayıs 2024
  - Minerva Konuşmaları 14 - Tarih İçinde İstanbul: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e İstanbul'da Elektrikli Yaşam, Nurçin İleri, Gül

Köksal ve Sırı Emrah, 8 Ekim 2024
    - Minerva Konuşmaları 15 - Tarihte İstanbul: Vedat Tek'in Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e İstanbul'u, Dila Gümüş, 21 Kasım 2024
    - Minerva Konuşmaları 16 - Tarihte İstanbul: 18'inci ve 19'uncu Yüzyıllarda Osmanlı Resim Sanatı, Tarkan Okçuoğlu, 12 Aralık 2024
- İstanbul'u Edebiyatla Okumak
    1. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 9: Refik Halid'in Uzun Bir Hasretin Ardından Kavuştuğu İstanbul, Tuncay Birkan, 15 Ocak 2024
    2. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 10: Bir Tarih Yazımı Malzemesi Olarak Kemal Tahir'in İstanbul'u, Elçin Arabacı, 26 Şubat 2024
    3. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 11: Suat Derviş'in İstanbul Manzaraları: İstanbul'un Altınla Döşenmiş Sokakları, Didem Ardalı Büyükarman, 18 Mart 2024
    4. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 12: İstanbul'u Edebiyatta Okumak: Lamartine'in İstanbul'u: On Dokuzuncu Yüzyıl Oryantalizmi, Nedret Öztokat, 30 Nisan 2024
    5. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 13: Görkemli ve Hüzünlü Bir Şehir: Pierre Loti'nin İstanbul'u, Selin Gürses, 20 Mayıs 2024
    6. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 14: Yoksullar, Yoksunluk ve Mekân, Latife Tekin, 8 Ekim 2024
    7. İstanbul'u Edebiyatla Okumak 15: Kayıp ve Kayboluşun Politik Hafızası Olarak Mekân, Ayşegül Devecioğlu, 23 Aralık 2024
- Nasıl Bir Kent?
    1. Nasıl Bir Kent? - Yerel Demokrasi ve Kapsayıcılık, Fuat Keyman, Pınar Uyan Semerci ve Koray Velibeyoğlu, 30 Ocak 2024
    2. Nasıl Bir Kent? - Müşterekler ve Birlikte Varoluş, Fikret Adaman, Begüm Özden Fırat ve Ferhat Kentel, 20 Şubat 2024
    3. Nasıl Bir Kent? - Sanat, Tarih ve Toplum, Murat Germen, Zafer Yenal ve Cenk Özbağ, 12 Mart 2024
- Tarladan Sofraya - Yemek, Kültür ve Siyaset Söyleşileri
    1. Tarladan Sofraya - Gıda, Kültür ve Siyaset Üzerine Sohbetler - Şehirde Çiftlik, Tostta Avokado, Baran Karsak, Bediz Yılmaz ve Fatih Tatari, 13 Şubat 2024
    2. Tarladan Sofraya - Yemek, Kültür ve Siyaset Sohbetleri - Yerelleşen Mutfaklar, Küreselleşen Lezzetler, Derya Nizam, Mansur Aşkar ve Tangör Tan, 5 Mart 2024
    3. Tarladan Sofraya - Yemek, Kültür ve Siyaset Üzerine Sohbetler - Baklavadan Liköre: Mekanlar, Göçler, Mutfaklar, Anna Maria Beylunioğlu, Burak Onaran ve Silva Özyerli, 16 Nisan 2024
    4. Tarladan Sofraya - Yemek, Kültür ve Siyaset Sohbetleri - Yemekler Anlatıldı, Lezzetler Postalandı, Levon Bağış, Paul Benjamin Osterlund, ve Reyhan Ülker, 14 Mayıs 2024
    5. Tarladan Sofraya - Gıda, Kültür ve Siyaset Söyleşileri - Doydular mı? Ya Sırtları? Çocuklar ve Geleceğimiz, Bülent Şık ve Ertan Karabıyık, 22 Ekim 2024
    6. Tarladan Sofraya - Yemek, Kültür ve Siyaset Söyleşileri - Biz Kent İnsanıyız! Yaban Hayatını Ne Kadar Önemsiyoruz?, Esra Güven ve Pınar Ertör, 19 Kasım 2024
    7. Tarladan Sofraya - Gıda, Kültür ve Siyaset Söyleşileri - Beslenme Odaklı Tarım ve Gıda Egemenliği, İsmail Çakmak, 17 Aralık 2024

İstanbul Politikalar Merkezi-Sabancı Üniversitesi-Stiftung Mercator Girişimi'nin Medyascope ile her hafta perşembe günü 17:00'de "Nasıl Bir Dünya? Nasıl Bir Türkiye?" başlıklı yayınımız devam etmektedir. 2024 yılı içerisinde çeşitli başlıklarda 29 program gerçekleştirilmiştir. Başlıklarını aşağıda görebilirsiniz:

- 4 Ocak 2024, Berk Esen & Hakan Yavuzyılmaz, "Rekabetçi Otoriterlik Türkiye İçin Son Durak mı?
- 11 Ocak 2024, Senem Aydın-Düzgit, Galip Dalay, Hatem Ete & Fuat Keyman, "Türkiye Yol Ayrımında"
- 18 Ocak 2024, Alkım Bağ Güllü & Ebru Voyvoda, "Her Yönüyle Türkiye'nin Enerji Dönüşümü Karnesi"
- 25 Ocak 2024, Emre Erdoğan & Edgar Şar, "Yerel Seçimler, Adaylar, Kent ve Afet Yönetimi"
- 1 Şubat 2024, Fuat Keyman & Nebi Sümer, "Kızıl Goncalar, Kızılcık Şerbeti ve Ömer, Türkiye'yi Nasıl Tarif Ediyorlar?
- 8 Şubat 2024, Esra Durceylan Kaygusuz & Kâmil Yılmaz, "Büyümenin Geleceği ve Sürdürülebilirlik"
- 15 Şubat 2024, Senem Aydın-Düzgit, Galip Dalay & Hatem Ete, "Türkiye Yol Ayrımında"
- 22 Şubat 2024, Cömert Uygar Erdem & Ümit Şahin, "İliç Felaketi ve Türkiye'nin Çevre Politikaları"
- 29 Şubat 2024, Cana Tülüş Türk & Osman Kocaaga, "Türkiye'de Yerel Seçimler ve Demokrasi Algısı"
- 7 Mart 2024, Nurbahar Usta & İsmail Bekar, "Ormanlar, Orman Yangınları ve İklim Değişikliği"
- 15 Mart 2024, Feride Acar & Elif Çiğdem Artan, "İstanbul Sözleşmesi: Coğrafya Kader Değildir"
- 21 Mart 2024, Senem Aydın-Düzgit, Galip Dalay, Hatem Ete & Fuat Keyman, "Yol Ayrımındaki Türkiye"
- 28 Mart 2024, Fuat Keyman & Emre Erdoğan, "Yerel Seçimlere Doğru Son Viraj: Kim Önde?"
- 4 Nisan 2024, Cana Tülüş Türk & Hakan Yavuzyılmaz, "Yerel Seçimlerin Ardından"
- 18 Nisan 2024, Senem Aydın-Düzgit, Galip Dalay, Hatem Ete & Fuat Keyman, "Yol Ayrımındaki Türkiye"
- 25 Nisan 2024, Çiğdem Nas & Ayşe Yürekli, "Türkiye - AB İlişkileri: Zorluklar ve Fırsatlar"
- 2 Mayıs 2024, Abdullah Esin & Nebi Sümer, "Kızıl Goncalar, Yeni Modernite ve Yeniden Refah'ın Yükselişi"
- 9 Mayıs 2024, Fuat Keyman & Mustafa Kutlay, "Türk Dış Politikasının Stratejik Özerklik Tercihi"
- 16 Mayıs 2024, Senem Aydın-Düzgit, Galip Dalay & Hatem Ete, "Türkiye Yol Ayrımında"
- 23 Mayıs 2024, Berk Esen & Şebnem Gümüşçü, "Siyasette Normalleşme ve Yeni Anayasa Tartışmaları"
- 30 Mayıs 2024, Demet Lüküslü & Nebi Sümer, "Türkiye'de Genç Olmak"
- 6 Haziran 2024, Ebru Turhan & Çiğdem Nas, "AB Parlamento Seçimleri ve Avrupa'nın Geleceği"
- 13 Haziran 2024, Hatem Ete, Galip Dalay & Fuat Keyman, "Yol Ayrımındaki Türkiye"
- 27 Haziran 2024, Bengisu Özenç & Onur Akgül, "Türkiye'de Dekarbonizasyon ve Adil Geçiş"
- 17 Ekim 2024, Özlem Katısöz & Ümit Şahin, "İklim Krizinin Kıskacında Türkiye ve Dünya"
- 24 Ekim 2024, Zeynep Gülru Göker & Mehmet Kuru, "Cumhuriyet ve Kazanımları"
- 31 Ekim 2024, Şebnem Gümüşçü & Berk Esen, "ABD Seçimlere Giderken"
- 7 Kasım 2024, Gönül Tol & Özgür Ünlühisarcıklı, "ABD'de Seçimlerin Ardından"
- 14 Kasım 2024, Banu Turnaoğlu & Cana Tülüş Türk, "Atatürk'ü Anmak: Liderliği ve Mirası"
- 21 Kasım 2024, Devin Bahçeci & Ümit Şahin, "Bakü İklim Zirvesi'nde Neler Oluyor?
- 28 Kasım 2024, Sevgi Uçan Çubukçu & Gökçesu Özgül, "Türkiye'de Kadın Hakları Mücadelesi: Kazanımlar, Arayışlar ve Gelecek"
- 5 Aralık 2024, Akgün İlhan & Ender Peker, "Şehirlerde Yağmur Hasadı: Sürdürülebilir Su Yönetişiminin Geleceği"
- 12 Aralık 2024, Sezen Kaya & Başar Baysal, "Türkiye'de İklim Değişikliği ve İklim Güvenliği Algısı"
- 19 Aralık 2024, İlkim Büke Okyar & Behlül Özkan, "Suriye'de Yeni Dönem: Esad'ın Düşüşü ve Yeniden İnşa Arayışı"

- 26 Aralık 2024, Çiğdem Nas & Galip Dalay, “Avrupa ve Orta Doğu Kıskacında Türkiye”

Bu etkinliklerin yanı sıra İPM alanında önemli yeri olan kitap tanıtımlarına da ev sahipliği yapmıştır. Bunlardan bazıları:

- *Mahalleyi Yönetmek: Muhtarlar Üzerinden Türkiye'de Devlet - Toplum İlişkileri,* Elise Massicard
- *Post-/Anthroposen'de Demokrasi,* Ayşem Mert
- *Türkiye'de Siyasi Savaş Alanı Olarak Popüler Kültür*
- *Türkiye'nin Yeni Rejimi: Rekabetçi Otoriterlik,* Berk Esen, Şebnem Gümüşçü ve Hakan Yavuzyılmaz

Ayrıca,

- 2024 Mercator-İPM Misafir Kıdemli Araştırmacısı Yanis Varoufakis'in “Bulut Sermayesi: Üniversiteler ve Daha Geniş Toplum İçin Ne Anlama Geliyor?” başlıklı konuşması, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı Cem Güneri'nin moderatörlüğünde 8 Ekim'de Sabancı Üniversitesi'nde gerçekleştirmiştir.
- British Academy desteğiyle hayata geçirilen ‘‘Düzensizlikten Düzene Giden Yollar, Zamanımızın Düzensizliği Üzerine Düşünmek” başlıklı projeye İPM ev sahipliği yapmış, SSBF Dekanımız Müftüler-Baç moderatörlüğünde Michael N. Barnett, Andrew Phillips ve Ayşe Zarakol'un konuşmacı olarak katıldığı proje paneli 17 Ekim'de İPM Karaköy'de düzenlenmiştir.
- NATO'nun Kamu Diplomasisi Bölümü tarafından desteklenen “Madde 5'ten 360 Dereceye: NATO'nun Güvenlik Tanımını 75 Yılda Genişletmek” başlıklı etkinlik 7 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- Sabancı Üniversitesi Uluslararası Danışma Kurulu Üyesi Merhum Dr. Kemal Derviş, aramızdan ayrılışının birinci yıl dönümünde Sabancı Üniversitesi ve İstanbul Politikalar Merkezi tarafından düzenlenen bir etkinlik ile 25 Haziran 2024 tarihinde anıldı.

İPM, raporlar, analizler ve politika notları yayınlamanın yanı sıra ayda bir olacak şekilde İPM aktivitelerinin değerlendirildiği Zappa Zamanlar İPM Özel Serilerini Aposto platformunda yayınlamaya başlamıştır. Böylelikle hem İPM hem de Sabancı Üniversitesi'nin görünürlüğüne katkı sunmayı sürdürmektedir.

Tüm etkinlik ve yayın kayıtlarını İPM websitesi ve online platformlarından ulaşabilirsiniz. (D1.1.2)

Sabancı Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SU Gender)

Amaçları arasında toplumsal cinsiyet alanındaki araştırmaların yürütülmesi, teşvik edilmesi ve görünür kılınması, akademik bilginin herkese erişilebilir kılınması, akademi, sanat, sivil toplum ve gündelik hayat arasındaki bilgi akışı ve etkileşimin güçlendirilmesi yer alan ve 2015 yılında kurulan merkez, araştırma, eğitim ve farkındalık faaliyetleriyle Türkiye'de toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmalarına katkıda bulunmaya devam etmektedir (https://sugender.sabanciuniv.edu/). Merkez bünyesinde 2024 yılında 3 önemli başlıkta çalışma yürütülmüştür:

Mor Sertifika Programı

2006'dan bu yana Türkiye'nin farklı illerinden her kademe ve branştan öğretmenler ve öğretmen adayları ile yürütülen ve eğitimde toplumsal cinsiyete dayalı ayrımcılığın ortadan kaldırılmasına katkı sunmayı hedefleyen bir programdır. Amacı, öğretmenler ve öğrencileri ile öğretmen adayları arasında toplumsal cinsiyet farkındalığını artırmak ve bu farkındalığın ders içi pratiklerine yansımasını sağlamaktır. Mor Sertifika Programı projesinin 2024'deki çıktıları:

- Türkiye genelinden katılan 130'un üzerinde her kademe ve branştan öğretmen ve öğretmen adayına yönelik düzenlenen 3 adet toplumsal cinsiyet eşitliği çevrimiçi sertifika programı.
- Türkiye genelinden katılan her kademe ve branştan 45 öğretmen ve öğretmen adayına yönelik İstanbul'da düzenlenen 1 adet fiziksel Yaz Okulu Sertifika Programı.
- 4 adet Mor Sertifika Programı Çevrimiçi Atölye ve Bursa'da düzenlenen 1 adet fiziksel tanıtım toplantısı (50+ katılımcı)
- Daha önce Mor Sertifika Programının çalışmalarına katılmış olan öğretmen ve öğretmen adaylarının başvurularına açık olarak düzenlenen Eğitimde Cinsiyet Eşitliği Ödülü ve sonuçların açıklandığı çevrimiçi ödül töreni (40+ katılımcı)
- Mor Sertifikalı öğretmenlerin katılımıyla oluşturulan ve düzenlenen atölyeler sonucunda son hali verilen 1 adet Yazın ve Anlatı Kılavuzu.

Kanıtlar: D1.1.3, D1.1.4, D1.1.5, D1.1.6

1. **Özel Sektöre Yönelik Eğitim ve Danışmanlık Çalışmaları**

Özel sektörde yer alan şirketlere yönelik farkındalık yaratmak amacıyla düzenlenen eğitim çalışmalarını içerir. 2024 yılında 300'ün üzerinde katılımcının bulunduğu 9 eğitim çalışması gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar: D1.1.7

1. 2024 yılında yürütülen **AB Ufuk 2020 ve AB Ufuk Avrupa projeleri** aşağıda paylaşılmaktadır:
   - ReROOT Arrival infrastructures as sites of integration for recent newcomers
   - ACCTING: AdvanCing behavioural Change Through an INclusive Green deal
   - WHOLE-COMM Exploring the Integration of Post-2014 Migrants in Small and Medium-sized Towns and Rural Areas from a Whole of Community Perspective
   - Express2 Specify and Protect the EU Social Contract (Avrupa Toplum Sözleşmesini Belirlemek ve Korumak), 2024-2027

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere sertifikalı eğitim programlarında ve farkındalık atölyelerinde ön-test ve son-test uygulaması yapılmakta, geri bildirim formları toplanmakta; eğitim programlarının ardından takip toplantıları düzenlenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin objektif bir değerlendirme raporları hazırlamakta; projelerin dönemlik ve yıllık raporları hazırlanmaktadır. Etkinlik bültenleri de aylık, dönemlik ve yıllık olarak yayınlanmaktadır.

Düzenlenen etkinlikler, eğitim programları ve atölyelerde katılımcı kolaylaştırıcılık yöntemleri kullanılmaktadır. Birim bünyesinde düzenlenen ve farklı kesimlerden katılımcılara açık eğitim ve farkındalık çalışmalarında kullanmak ve uygulamak üzere birim çalışanları kolaylaştırıcılık yöntemleri ve iletişim araçlarının kullanımı ve uzaktan eğitim araçları üzerine eğitim almıştır.

Toplumsal cinsiyet eşitliğine gerek araştırma birimlerimiz gerekse akademik ilkelerimiz düzeyinde önem veren bir kurum olarak, AB Ufuk 2020 Araştırma ve İnovasyon Programı kapsamında gerçekleşen GEARING-Roles (Gender Equality Actions in Research Institutions to TraNsform Gender Roles, 2019-2022) projesi çerçevesinde "Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı" (CEP) hazırlanmış ve 2021 yılında uygulamaya hazır hale getirilmiştir. CEP ile toplumsal cinsiyet eşitliği alanındaki kurumsal duruşumuzu akademik ve idari mekanizmalarımızın her bir noktasında yansıtmayı amaçlamaktayız. Üniversitemizde CEP kapsamında yürütülen çalışmalar sürmektedir.

İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC)

Sabancı Üniversitesi İstanbul Uluslararası Enerji ve İklim Merkezi (IICEC), geleceğe yönelik bir araştırma ve politika merkezi olup bağımsız, nesnel enerji ve iklim araştırmaları yapmakta, enerji ve iklim alanlarında yer alan kilit paydaşları bir araya getiren seçkin bir platform sağlayarak fikir alışverişini ve gelişimini teşvik etmektedir. Bölgedeki ve dünyadaki diğer üniversitelerle, karar vericiler ve düzenleyicilerle, endüstri ve enerji piyasası aktörleriyle, uluslararası organizasyonlar, düşünce kuruluşları ve diğer araştırma kurumlarıyla birlikte çalışan IICEC, politikaya yön verenleri, sanayi kuruluşlarını, akademisyenleri ve kanaat önderlerini enerji alanındaki zorluk ve fırsatlar hakkında bilgilendirmeyi ve onlara nesnel, gerçekçi analizler sağlamayı amaçlamaktadır. Hem üretici hem tüketici tarafında hem de tüm mevcut ve gelişmekte olan küresel enerji piyasası oyuncularının ortasında, İstanbul'da konumlanan IICEC; bu stratejik konumdan faydalanarak küresel ölçüde tanınan bir network merkezi olarak, enerji ve iklim konularının geleceğine yönelik ulusal ve uluslararası kaynaklarla ve derinlikli uluslararası bir yaklaşımla bu alanda oluşan ihtiyacı karşılamaya hizmet etmektedir. (https://iicec.sabanciuniv.edu/tr).

2024 yılında IICEC, daha temiz ve güvenli enerji geleceğini destekleyen analitik çalışmalar ve etkinlikler gerçekleştirmiştir.

IICEC Analitik Projeleri:

- **IICEC Enerji Görünümü çalışmaları**

IICEC Enerji Görünümü çalışmaları, senaryo bazlı bir gelecek perspektifi ve analitik modelleme yaklaşımıyla Türkiye enerji sektörünün güvenli, temiz ve sürdürülebilir gelişimine katkı sunmaktadır. Bu çerçevede, enerji verimliliği alanında gelişmelere ve gelişim fırsatlarına odaklı IICEC Türkiye Enerji Verimliliği Görünümü çalışmasının hazırlıkları gerçekleştirilmiştir.

- **Sanayi Odaklı Özel Araştırma Projesi**

"Outlook on the Future of Energy Markets" konulu özel araştırma projesi gerçekleştirilmiştir.

- HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi AB Projesi kapsamında ilgili çalışmalara ve Projenin Sabancı Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen ilk çalıştayına katılım ve katkı sağlanmıştır.

Detaylı bilgi: https://gazetesu.sabanciuniv.edu/tr/guney-marmara-hidrojen-kiyisi-hysouthmarmara-projesinin-ilk-calistayi-sabanci-universitesinde

- **IICEC Energy & Climate Research Review**

IICEC Enerji ve İklim Araştırma İncelemesi (IICEC Energy & Climate Research Review); dünya çapında tanınırlıkları, geçerlilikleri, özgünlükleri, çeşitlilikleri ve hem mevcut hem de gelecekteki enerji ve iklim gündemine katkıları dikkate alınarak seçilen raporlar baz alınarak oluşturulmaktadır. IICEC ECRR, yalnızca bir araştırma özetinin ötesinde, küresel ve bölgesel enerji ve iklim konularının çeşitli yönlerine ilişkin seçilmiş araştırmaların en önemli bulgularının derinlemesine bir analizini sunmayı amaçlamaktadır. (https://iicec.sabanciuniv.edu/tr/iicec-energy-climate-research-review)

Detaylı bilgi: IICEC Energy & Climate Research Review 2. Sayı, 30.09.2024

- **IICEC Enerji Piyasası Haber Bültenleri (IICEC Energy Market Newsletter Series)**

IICEC Enerji Piyasası Haber Bülteni, küresel ve bölgesel enerji dinamikleri ve Türkiye enerji sektörü ve iklim gündemine ilişkin konularda öne çıkan dinamikler ve konu başlıkları ile ilgili olarak, enerji ve iklim alanlarındaki tüm paydaşlara, güncel haberler ve objektif analizler sağlamayı amaçlayan periyodik bir IICEC yayınıdır. (https://iicec.sabanciuniv.edu/tr/haber-bultenleri)

Detaylı bilgi:

IICEC Enerji Piyasası Haber Bülteni 38. Sayı, 24.09.2024

IICEC Enerji Piyasası Haber Bülteni 37. Sayı, 24.04.2024

IICEC Enerji Piyasası Haber Bülteni 36. Sayı, 10.01.2024

IICEC Etkinlikleri:

Küresel enerji gündemi, enerji ve iklim dinamikleri, Türkiye enerji ve iklim gündeminde öne çıkan konularda, üst düzey katılımlı etkinlikler gerçekleştirilerek, bu alanlarda iş birliklerinin ve toplumsal farkındalığın gelişimine katkı sunulmuştur.

- 17. IICEC Konferansı: Ekonomik Büyüme ve Enerji: Geleceğin Ekonomisini Şekillendirmek
    1. https://iicec.sabanciuniv.edu/tr/etkinlikler/17-iicec-konferansi-ekonomik-buyume-ve-enerji-gelecegin-ekonomisini-sekillendirmek-0

2. https://www.youtube.com/watch?v=DXHq2aiowKw
3. https://gazetesu.sabanciuniv.edu/tr/iicec-konferansi-ekonomik-buyume-ve-enerji-gelecegin-ekonomisini-sekillendirmek-gerceklestirildi

- IICEC Seminer ve Webinarı: "Sürdürülebilir Bilgi Teknolojileri için Veri Merkezi-Şebeke Koordinasyonu" 18 Eylül 2024
  1. https://iicec.sabanciuniv.edu/tr/etkinlikler/iicec-seminer-ve-webinari-surdurulebilir-bilgi-teknolojileri-icin-veri-merkezi-sebeke
  2. https://www.youtube.com/watch?v=e6upafnLLkg
  3. https://gazetesu.sabanciuniv.edu/en/sabanci-university-iicec-webinar-sustainable-computing-technologies
- 16. IICEC Konferansı: İş Dünyası ve Sürdürülebilir Enerji 19 Nisan 2024
- https://iicec.sabanciuniv.edu/tr/etkinlikler/16-iicec-konferansi-dunyasi-ve-surdurulebilir-enerji
- https://www.youtube.com/watch?v=pH_yJPmohOo
- https://gazetesu.sabanciuniv.edu/en/iicec-conference-entitled-business-world-and-sustainable-energy-was-held

TÜSİAD - Sabancı Üniversitesi Rekabet Forumu (REF)

TÜSİAD-Sabancı Üniversitesi Rekabet Forumu (REF) Türkiye Sanayici ve İşinsanları Derneği ile Sabancı Üniversitesi arasında imzalanan anlaşma sonucu 2003 yılında kurulmuştur (ref.sabanciuniv.edu/tr). Rekabet Forumu'nun amacı, "genel olarak küreselleşme, özel olarak da Avrupa Birliği'ne bütünleşme sürecinde uluslararası piyasalarda Türk özel sektörünün kalıcı bir pazar payı elde edebilmesi için gerekli rekabet gücü, teknoloji yönetimi ve kıyaslama çalışmaları yapmak" olarak belirlenmiştir. Forumun faaliyetleri arasında araştırma yapmak, bilgi yayılımına yönelik konferanslar, seminerler, çalıştaylar, paneller düzenlemek vardır.

Rekabet Forumu Dünya Ekonomik Forumu'nun yayınladığı önemli raporlarda kullandığı iki ana anketin Türkiye ayağından sorumludur. Bu iki anket sırasıyla Yönetici görüşleri anketi ve Geleceğin işleri anketidir. Yönetici Görüşleri Anketi, Büyümenin Geleceği Raporunun yanı sıra Küresel Cinsiyet Eşitliği Endeksi, Küresel Seyahat ve Turizm Rekabetçilik Endeksi, Küresel İnovasyon Endeksi gibi birçok uluslararası yatırımcı ve karar vericinin yakından takip ettiği endeks sıralamalarında girdi olarak kullanılmaktadır. Bu nedenle Türkiye Cumhuriyeti Sanayi Bakanlığı, Türkiye Cumhuriyeti Turizm Bakanlığı ve de Rekabet Kurumu'nun bu endekslerde yükselebilmek hedefinde ilerlemeye devam edilirken Rekabet Forumu da bu kurumlar ile yakından çalışmaktadır.

Dünya Ekonomik Forumu tarafından geleceğin iş ve becerilerinin belirlendiği "2025 İşlerin Geleceği Raporu" 7 Ocak 2025 tarihinde yayınlanmıştır. Dünya Ekonomik Forumu'nun ilkini 2016 yılında yayınladığı ve bu yıl beşincisi hazırlanan raporda; 2025-2030 yılları arasında özellikle yapay zeka olmak üzere teknolojik gelişmelerin, ekonomik dalgalanmalar, iklim krizi ve demografik değişimlerin yanında iş piyasasını nasıl etkileyeceği, işlere ve becerilere olan talebin nasıl şekilleneceği analiz edilmektedir. Raporun en önemli girdisi farklı ülkelerde uygulanan işlerin geleceği anketidir. Bu anketten Türkiye'de REF sorumludur.

REF'in önümüzdeki dönem faaliyetleri

Senenin ilk etkinliği olarak "WEF Raporu Işığında İşlerin Geleceği Etkinliği" 13 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirilecektir. Etkinlikte TÜSİAD Yönetim Kurulu Üyesi ve Sanayi Politikaları ve Yatırım Ortamı Yuvarlak Masası Başkanı **Fatih Kemal Ebiçlioğlu** ve TUSİAD Yönetim Kurulu Üyesi ve Sosyal Kalkınma Yuvarlak Masası Başkanı **Yılmaz Yılmaz** konuşmacı olarak yer alacaktır. Panelde, ülkemizdeki işlerin dönüşümü, ortaya çıkacak beceri açığını kapatmak için halihazırda yürütülen ve önümüzdeki süreçte yapılması gereken çalışmalar aktarılarak ve kamu, iş dünyası ve sivil topluma yönelik çözüm önerileri paylaşılacaktır. Bu toplantıya çeşitli sektörlerden yöneticiler ve akademisyenlerin katılımı olacaktır.

2025 yılında **REF Direktörü Dr. Öğretim Üyesi Esra Durceylan Kaygusuz'**un moderasyonunda "Ticaretin Gelişen Kurallarıyla Sanayinin Geleceği" başlıklı panel gerçekleştirilecektir. Panele Oxford Üniversitesi'nden Doç. Dr. Banu Demir konuşmacı olarak katılacak ve ticaret kısıtlarının Türkiye'de sanayiyi nasıl etkileyeceğini ele alacaktır.

Kurumsal Yönetim Forumu (KYF)

Kurumsal Yönetim Forumu (KYF) 2002 yılında Türk Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği (TÜSİAD) ve Sabancı Üniversitesi'nin ortak çabasıyla kuruldu. KYF'nin amacı Türkiye'de kurumsal yönetiminin yasal ve kurumsal çerçevesinin ve kurumsal yönetim uygulamalarının iyileştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu amaçla KYF, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde şirketleri, yatırımcıları ve iş ekosistemini harekete geçirmek, iş ve finans kurumları arasındaki ilişkinin bu hedeflere katkıda bulunacak şekilde yapılanmasına destek olmak amacıyla uygulanabilir araştırmalar yapar, projeler ve kampanyalar gerçekleştirir. KYF toplumsal sorunların incelenmesinde ve çözüm üretilmesinde katılımcı ve kapsayıcı araştırma yöntemlerini uygular ve uygulanmasını teşvik eder.

KYF'nin tarihindeki önemli çalışmalar arasında 2003 yılında Sermaye Piyasası Kurulu (SPK) Kurumsal Yönetim (KY) İlkeleri'nin geliştirilmesi, 2004 yılında Türkiye'de yönetim kurulu üyelerine yönelik ilk kapsamlı Kurumsal Yönetim eğitiminin gerçekleştirilmesi, OECD'nin ulusal KY değerlendirme yönteminin Türkiye'deki pilot uygulaması, 2005-2008 yılları arasında Avrupa Komisyonu destekli Avrupa Kurumsal Yönetim Doktora Eğitim Ağı (ECGTN) projesi ve IFC destekli Yükselen Piyasalar Kurumsal Yönetim Araştırma Ağı'nın (EMCGN) kuruculuğu, koordinatörlüğü ve araştırma bülteni editörlüğü sayılabilir. 2010 yılında KYF uzmanlarınca yazılan ve IFC tarafından basılan 'Türkiye'de Sürdürülebilir Yatırımlar Raporu' Borsa İstanbul (BIST) tarafından oluşturulan Sürdürülebilirlik Endeksi'nin kavramsal çerçevesini oluşturdu.

KYF disiplinler arası bir uygulamalı araştırmalar girişimi olarak çalışmalarını dış finansmanla Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde sürdürmektedir. KYF, Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi'nin AASCB akreditasyonu kapsamındaki 'Etkileşim ve Etki' kriterlerine uyumuna katkıda bulunmaktadır.

KYF'nin temel çalışma alanı sürdürülebilir kalkınma ile kurumsal yönetim arasındaki ilişkidir. 2009 yılında sürdürülebilir kalkınmanın önündeki en can alıcı tehditlerden birisi olarak iklim değişikliğini ana çalışma eksenlerinden birisi olarak belirleyen KYF, dünyanın en itibarlı sivil örgütlerinden birisi olan CDP ile iş birliğini başlatarak şirketlerin iklim değişikliğinden kaynaklanan risklerin farkına varmalarında ve yatırımcılara ve paydaşlara raporlamalarında öncü bir rol oynadı. 2024 yılında doğanın tüm bileşenlerini içeren bir

raporlama formatı ile zenginleşen çevre ve doğa raporlaması çalışmaları bugün KYF'nin şirketlerle ilişiklerinde önemli bir yer tutmaktadır.

Dünyadaki eğilimlere bağlı olarak sürdürülebilir kalkınma ile kadınların ekonomik yaşama katılımı, ekonomik karar mekanizmalarında ve yönetimde yer alması arasındaki ilişki KYF'nin 2012 yılından bu yana şirketlerle yürüttüğü çalışmaların ve araştırmaların yoğunlaştığı bir diğer alandır. KYF'nin bu alandaki çalışmaları üniversitelerin kapsayıcı sosyal eylem araştırmaları aracılığıyla toplumsal dönüşümde oynayabilecekleri öncü role iyi bir örnek teşkil etmektedir.

Güncel olarak devam iş birlikleri ve projeler:

CDP Türkiye

Dünyanın en büyük çevre raporlama sistemini yürüten CDP, halka açık şirketlerin doğal kaynakları ve doğal sermayeyi nasıl kullanıldıklarını, faaliyetleriyle sınırlı kaynakların yeniden üretimini nasıl etkilediklerini ve bu alandaki risklerini nasıl yönettiklerini raporlamalarına aracılık ediyor. Harvard Business Review tarafından dünyanın en güçlü yeşil Sivil Toplum Kuruluşu olarak tanınan CDP'nin Türkiye'deki partneri 2010 yılından beri Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu'dur. CDP'nin amacı "Gezegen için olumlu" (Earth-positive) kararların alınmasını sağlayacak verileri ortaya çıkarmak, vizyonu ise insan, gezegen ve kârın uyum içinde dengelendiği bir dünya yaratmaktır. Kuruluşundan 25 yıl sonra, CDP'nin çevresel veri raporlama sistemi, yatırımcıların, şirketlerin ve hükümetlerin riskleri ve fırsatları belirlemelerine yardımcı olan kanıtlanmış bir araç haline geldi. Bugün, 140 trilyon dolar varlığı yöneten 700'den fazla yatırımcı ve 6,4 trilyon dolar satın alma gücüne sahip 330 tedarik zinciri üyesi, riskleri yönetmek, fırsatları belirlemek ve daha akıllı, sürdürülebilir kararlar almak için CDP'nin raporlama sistemini ve verilerini kullanıyor. 2024 yılında, 24.800'den fazla şirket CDP aracılığıyla çevresel etkilerini raporladı.

CDP Türkiye'nin şirketler arasında diyaloğa olanak sağlama, iklim değişikliğinin ve doğa tahribatının etkilerini azaltma yönündeki politikaları destekleme, çevresel risk yönetimini kurumsal yönetim seviyesine taşıma, yanıt veren şirketleri olası faydalar hakkında eğitme, bilgilendirme ve tüm dünyada bu kapsamdaki gelişmeleri Türkiye'ye aktarma ve uygulama gibi misyonları bulunmaktadır.

CDP Hakkında daha detaylı bilgi için D1.1.11.

Bağımsız Kadın Direktörler Projesi

Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu, Egon Zehnder International (EZI) Türkiye ile stratejik ortaklıkta, 2012 yılında 'Bağımsız Kadın Direktörler (IWD)' projesini başlattı. 2012 Ocak ayında yönetim kurulu üyelerinin 1/3'ünün bağımsız olmasını gerektiren Sermaye Piyasası Kurulu Türkiye (SPK) kararı yürürlüğe girdi. Bu karar aynı zamanda en az bir kadın yönetici bulundurma önerisinde bulunsa da, şirketlerin yönetim kurulu büyüklüğünü artırıp çoğunlukla erkekleri bağımsız yönetici olarak atamaları sonucunda, kadınların yönetim kurullarındaki oranı 2011'de %12.5'ten 2012'de %11.5'e düştü. IWD, bu kararın istenmeyen bir sonucuna yanıt olarak ortaya çıktı.

IWD Projesi, şirketleri bağımsız yönetici adayları olarak kadın adayları göz önünde bulundurmaya teşvik etmeyi ve yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla, nitelikli kadınların bir veritabanı tutulmaktadır. Her aday başvurusu, Forum ve EZI Türkiye tarafından belirlenen kriterlere göre değerlendirilmektedir. Ekim 2023 sonu itibarıyla IWD veritabanında 330 yönetim kurulu için nitelikli kadın bulunmaktadır.

Yüzde 30 Kulübü Türkiye Kampanyası

Yüzde 30 Kulübü yönetim kurulu başkanlarının ve CEO'ların, organizasyonlarının her seviyesinde toplumsal cinsiyet dengesini iyileştirmeyi amaçladıkları bir iş birliğidir. Bu iş birliğinin arkasında toplumsal cinsiyet dengesinin şirketleri daha başarılı ve yönetim kurullarını daha etkin yapacağına olan inanç yatmaktadır. Yüzde 30 Kulübü Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu ev sahipliğinde 2017 yılında başlatıldı.

Yüzde 30 Kulübü Türkiye, somut ilerlemeler kaydetmek için şu alanlarda çalışmalar yürütmektedir:

- Yönetim kurulu başkanlarını ve CEO'ları, yönetim kurullarında ve üst düzey yönetimde kadın temsilini artırmaları konusunda teşvik etmek ve desteklemek.
- Çeşitliliği organizasyonun her seviyesinde artırmak isteyen şirketlere kaynak ve bilgi sağlamak.
- Kamu ve sosyal medyayı etkin şekilde kullanarak değişim için farkındalık yaratmak.
- Hükümetlere ve kurumlara, etkili adımlar atabilmeleri için yol gösterici araştırmalar yapmak ve bu çalışmaları teşvik etmek

Halka açık şirketlerin başkanlarına ve CEO'larına açık olan kulüpte 87 üye yer almaktadır. %30 Kulübü Türkiye'nin hedefleri aşağıdaki gibidir;

- 2025 yılı sonuna kadar BIST Yıldız Pazarı ve Ana Pazar şirketlerinin yönetim kurullarında %30 kadına ulaşma
- 2025 yılı sonuna kadar üst yönetimde %30 kadına ulaşma
- 2025 yılı sonuna kadar BIST 100 şirketlerinde tamamen erkeklerden oluşan yönetim kurulu kalmaması

İş Dünyası Aile İçi Şiddete Karşı (BADV) Projesi

İş Dünyası Aile İçi Şiddete Karşı (BADV) Projesi, 2013 yılında Sabancı Üniversitesi Kurumsal Yönetim Forumu tarafından çalışanların yakın ilişkide maruz kaldıkları şiddete karşı iş yerlerinde destek mekanizmaları oluşturulması ve iş dünyasının yönetimsel ve örgütsel yeteneklerini kullanarak aile içi şiddeti azaltıcı en iyi uygulamaları, araç ve yöntemleri yaygınlaştırmaları üzerine tasarlandı. Proje Sabancı Vakfı ve UNFPA tarafından desteklenmekte ve TÜSİAD iş birliği ile yürütülmektedir. 2023 yılı itibarıyla 113 şirket ve 11 belediye BADV projesine dahil olmuştur.

İş Dünyası Ev İçi Şiddete Karşı Şirketler Ağı

BADV Projesinin en önemli çıktılarından biri olan BADV Şirketler Ağı, BADV projesine dahil olan şirketlerin, ev içi şiddetle mücadele alanında birbirlerinin deneyimlerinden öğrenmelerine aracı olmak ve iş dünyasında ev içi şiddetle mücadele alanında iyi uygulama örneklerini yaygınlaştırmak amacıyla UNFPA'in ve Sabancı Vakfı'nın desteğiyle, TÜSİAD'ın ev sahipliğinde ve SU CGFT'nin yürütücülüğünde 2022 yılında kurulmuştur. Şu anda 113 üyesi olan Şirketler Ağı, toplumsal cinsiyet temelli şiddetin son bulduğu ve

eşitsizliklerin olmadığı bir dünya için, yukarıda sıralanan hedeflere ulaşmak amacıyla iş birlikleri oluşturmayı ve iş dünyasını harekete geçirme misyonunu üstlenmiştir.

Yönetici Geliştirme Birimi (EDU)

"Birlikte yaratmak ve geliştirmek" felsefesinden yola çıkarak bir dünya üniversitesi olmayı hedefleyen Sabancı Üniversitesi, akademik dünya ile iş dünyası arasında bir köprü kurma misyonuyla 2002 Temmuz ayında Yönetici Geliştirme Birimi EDU'yu faaliyete geçirdi.

Dünyadaki en son gelişmeleri gözeterek, yerel değerlerle birleştiren EDU, ulusal ve uluslararası düzeyde çalışan akademisyenler, yöneticiler, danışmanlar, uzmanlar ve yönetici geliştirme kuruluşları ile iş birliği içerisinde tasarladığı programları esnek ve modüler bir yapıda sunar. Programlarında gelişimi bir süreç olarak algılayan bu yaklaşım, bireylerin ve kurumların farklı yönetsel yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler.

EDU, "Strateji", "Liderlik", "Yenilikçilik", "Değişim", "Satış", "Pazarlama", "Veri Analitiği", "Dijital Dönüşüm" ve "İnsan Kaynakları" gibi yönetim konularına odaklanarak, katılımcıların hem kendilerine hem de kurumlarına değer katacak bilgi ve donanım kazandıkları programlar tasarlar.

Kuruma Özel Programlar yanı sıra, alanında kendini geliştirmek isteyen, derinleşmek isteyen, farklı konularda farklı kariyer fırsatları elde etmek isteyen profesyonellere yönelik Genel Katılıma Açık Eğitimler de sunar. EDU Açık Eğitimlerle ilgili diğer bilgilere bu linkten ulaşabilirsiniz.

Bütünsel program yönetimi anlayışı ile EDU, uzun dönemli, güvene dayanan ilişkiler geliştirdiği kurumlara, gelişim yolculuklarında fark yaratmayı vaat eder. EDU, ihtiyacın belirlendiği noktadan, başarı ile sonuçlandığı noktaya kadar her aşamada hizmet verir, en yenilikçi yaklaşımlarla ve araçlarla sürekli gelişen ve yaşayan kuruma özel programlar tasarlar ve sunar. Dünyanın önemli ve köklü bazı üniversitelerini geride bırakmayı başaran Sabancı Üniversitesi Yönetici Geliştirme Birimi, ilk kez 2018 yılında dahil olduğu Financial Times Kuruma Özel Programlar Dünya Sıralaması'nda, yerini her yıl güçlendiriyor. Bu yıl da listelerdeki yükselişini sürdürerek Dünya'daki en iyi 34. Kurum olmayı başaran EDU, her yıl olduğu gibi, 2024'te de Türkiye'den 1. Sırada yer alıyor.

Sabancı Üniversitesi EDU, Harvard, INSEAD, London School of Economics, IMD ve Columbia gibi dünyanın önde gelen üniversitelerinin yer aldığı Yönetici Eğitimleri Konsorsiyumu UNICON'a 2022 yılı itibariyle tam üyelik kazanmış Türkiye'den ilk ve tek kurumdur. UNICON üyeliği, EDU'nun dünyadaki yerini daha da ileri taşıyarak yönetici eğitimleri konusunda sektörel öncülüğünü pekistirmiştir. Bu çerçevede, dünyanın dört bir yanındaki okullarla yönetici geliştirme programları konusunda geniş bir bilgi ve deneyim alışverişi yapılmakta, bu birikim Türkiye'deki eğitim programlarına aktarılmaktadır.

EDU, ideal bir öğrenme ortamı yaratmak için tasarlanmış Tuzla kampüsündeki Eğitim Oteli
ve salonlarında ya da Altunizade'deki dijital şehir kampüsünde profesyonellere hizmet sunar. Hibrit ve çevrimiçi eğitime uygun, yeni nesil teknolojilerle donatılmış kampüslerde, katılımcılara esnek öğrenme olanakları sağlanır. HyFlex eğitim modelinin sağladığı esneklik sayesinde katılımcılar, dünya genelindeki herhangi bir noktadan çevrimiçi olarak derslere katılabilirler.

Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF)

Finans Mükemmeliyet Merkezi (CEF), dünyanın en prestijli akreditasyonlarından biri olan AACSB akreditasyonuna sahip ve Times Higher Education'ın her sene dünya genelinde yaptığı Genç Üniversiteler sıralamasında Türkiye üniversiteleri arasında ilk sırada yer alan Sabancı Üniversitesi tarafından akademi, finans sektörü ve reel sektör arasında köprüler kurması hedefiyle kurulmuştur. CEF, akademisyenleri, finans piyasası aktörlerini ve yatırımcıları bir araya getirip, temel bilgileri gerçek hayatta
da kullanılabilir uygulamalara dönüştürür. Akademi, endüstri ve politika belirleyici kurumlar arasındaki diyaloğa aracılık eden CEF'
in Danışma Kurulu da bu üç çevreden gelen dünya çapında tanınırlığa sahip isimlerden oluşmaktadır.

CEF 2024 Faaliyetleri

2024 yılında, CEF'e ait sertifika programlarının bir kısmı çevrimiçi, Finansın Temelleri ve Türkiye Ekonomisi eğitimi hibrit olarak gerçekleşti.

Sertifika Programları

8 sertifika programı düzenlenmiştir. Toplam 314 kişi katılmıştır. Eğitim başlıkları:

- Davranışsal Finans, Teoriler ve Uygulamalar- Attila Köksal, CFA
- Finansın Temelleri -Sabancı Üniversitesi Finans Kürsü Başkanı, CEF Kurucu Başkanı, Prof. Dr. Özgür Demirtaş
- Değerleme: Sanat mı, Bilim mi, Sihir mi? - New York Üniversitesi Finans Kürsü Başkanı Prof. Dr. Aswath Damodaran
- Portföy Yönetimi ve Varlık Fiyatlama- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Doruk Günaydın
- Muhasebe ve Finansal Analiz- Dr. İmran Emre Karagözlü, Grup Hazine Müdürü, Coca-Cola İçecek
- Portföy Yönetimi ve Varlık Fiyatlama- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Doruk Günaydın
- Sermaye Bütçesi Temelleri- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yiğit Atılgan
- Türkiye Ekonomisi- İktisatçı, Akademisyen, Yazar Dr. Mahfi Eğilmez

Araştırma Raporları

2024 yılında CEF web sayfasında yayınlanmak üzere 3 araştırma raporu hazırlandı. Başlıklar:

- Türkiye'de Karbon Salınımları ve Firma Özellikleri
- Türkiye'de Hanehalkı Enflasyon Beklentileri,

- Türkiye'de ve Dünyada Varlık Sınıflarının Tarihsel Risk ve Getiri Özellikleri

Raporlar: https://cef.sabanciuniv.edu/arastirmalar

CEF YouTube Kanalı

CEF YouTube kanalı takipçi saysısı 2024 sonu itibariyle 68.3K'dır. 2024 yılında kanalda toplam 22 farklı video yayımlanmıştır.

Akademik Videolar

CEF YouTube kanalında akademik videolar yayımlandı. Başlıklar:

- Fonlarla Hisse Senedi Yatırımı- AK Portföy Bölüm Başkanı Ali Emrah Ustacı
- Varlık Yönetiminin Leasing Sektöründeki Rolü - AKLease Varlık, Değerleme ve Alacak Yönetim Müdürü Yasin Özyörük
- Bireysel Emeklilik Sistemleri 1- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Orhan Erem Ateşağaoğlu
- Bireysel Emeklilik Sistemleri 2- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Orhan Erem Ateşağaoğlu
- Betimleyici İstatistikleri- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi, Bünyamin Önal
- Çıkarımsal İstatistik: Güven Aralığı- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi, Bünyamin Önal
- Çıkarımsal İstatistik: Hipotez Testi- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi, Bünyamin Önal
- Dünyada ve Türkiye'de Karbon Salınımları- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Doruk Günaydın
- Karbon Piyasası- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Doruk Günaydın
- Varlık Sınıflarının Tarihsel Getiri ve Risk Özellikleri 1- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Doruk Günaydın
- Varlık Sınıflarının Tarihsel Getiri ve Risk Özellikleri 2- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Doruk Günaydın
- Davranışsal Varlık Fiyatlama: Tarihçe- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yiğit Atılgan
- Davranışsal Varlık Fiyatlama: Ekstrapolasyon 1- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yiğit Atılgan
- Davranışsal Varlık Fiyatlama: Ekstrapolasyon 2- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yiğit Atılgan
- Davranışsal Varlık Fiyatlama: Beklentiler- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yiğit Atılgan
- Davranışsal Varlık Fiyatlama: Tercihler- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yiğit Atılgan
- Davranışsal Varlık Fiyatlama: Rasyonellik- Sabancı Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yiğit Atılgan

Videolar: https://www.youtube.com/@CenterofExcellenceinFinance/videos

CEF YouTube kanalına ait, Elif Kartal ile Finansal Mevzular programında 5 adet video yayımlandı. Başlıklar ve konuklar:

- Ayşen Zamanpur, Silk and Cashmere Kurucusu ve Yönetim Kurulu Başkanı - Perakende Sektöründe Dünden Bugüne

- Dr. Ayşegül Çoruhlu, Biyokimya ve Longevity Uzmanı - Türkiye ve Dünya Ekonomisinde "Longevity"
- Ufuk Tarhan, Fütürist, Ekonomist, Yazar - Gelecek Nasıl Gelecek?
- Avi Alkaş, Alkan & Han Spaces Yönetim Kurulu Başkanı - AVM'lerin Dönüşümü ve Gelecek Trendleri
- Levent Erden, Next Akademi Kurucusu - Hız ve Dönüşüm

CEF YouTube kanalı: https://www.youtube.com/c/CenterofExcellenceinFinance

Fakülteler'le İşbirliği:

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi (MDBF)

MDBF, eleştirel ve bağımsız düşünce yeteneğine sahip, bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunan, bilginin toplum yararı için yayılmasını sağlayan, yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmeyi amaçlar. İleri düzeyde araştırmalar yapılan, öğrenciler, akademisyenler ve araştırmacılar tarafından bilim ve teknoloji eğitimi ve araştırmalarında örnek alınan, uluslararası boyutta tanınan, öncü mühendislik ve doğa bilimleri fakülteleri arasında yer almak temel vizyonudur.

MDBF çatısı altındaki merkezler, etkin olarak çalışan akademik ve idari kadrosuyla 2024 yılında 174 aktif proje yürütmektedir.

2024 yılında aşağıdaki seminerler gerçekleştirilmiştir:

- From Embroidery to Bioart
- Information Design and Timeliness in Future Communication Systems
- Factuality Challenges in the Era of Large Language Models
- Location Analysis under Uncertainty
- New Avenues for Scalable Manufacturing of Advanced Nanomaterials in Water-Energy Nexus, Sustainability, and Climate
- The QLBS Model within the presence of feedback loops through the impacts of a large trader
- Secrets of the Materials in Femtoseconds
- Targeting cell death in cancer
- Design of composite materials and structures across the scales: physical and data-driven models.
- Colloidal III-V Quantum Optoelectronics: Exploring Novel Materials and Applications
- Electric Vehicle Routing Problem with On-Demand Charging System

- Towards the Era of Explainable AI
- Modeling and Alleviating Mitochondrial Myopathy in Mice
- Plasmonics: from Physics to Applications
- Optimal Security in a Multi-chain World
- Network Dynamics Reconstruction from Data: Emergent Hypergraphs and Critical Transitions to Synchronization
- AI-driven Socially Interactive 3D Digital Humans
- CRISPR-Cas basic biology, types and its application
- Optimal Maintenance Intervention in Partially Observable Multi-Component Systems
- A new Series for Rogers-Ramanujan-Gordon k=3
- AI and Fog Computing in Next Generation IoT Systems
- Crafting the Future of Flight: Electrification Through the Lens of Systems Thinking
- Monitoring renal physiology with advanced in vitro kidney models
- Identification of novel players in breast cancer classification, treatment and cancer-stroma crosstalk
- Biochemical and functional interrogation of transcriptional regulators in health and disease
- Large Generative Models & Autophagy
- Towards Reliable Hybrid Data-Driven and Physics-Based Optimal Power Flow
- On the sum of the k-th powers of positive integers that are coprime to n
- Ultra-low power and robust analog computing for biosignal monitoring applications
- Exact signal recovery, uncertainty principle, and Fourier restriction
- Student Meeting
- Precision Microfluidics of Large Volumes of Complex Fluids
- Next-generation nano-photonics, optoelectronics, and electronic systems for highly efficient bio/chemical sensing and display application
- Memory in Quantum Dynamics: Meaning and Implication
- Beyond the 2nd Quantum Revolution: Breaking Boundaries Across Disciplines
- Exploring Galaxy Cluster Evolution at Subparsec to Megaparsec Scale
- Recent Advances in the Unified Mechanics Theory
- Darboux integrable hyperbolic equations
- Product Line Design under Sustainability Incentives
- Applications of carbonized electrospun nanomaterials as electrodes and catalysts for energy storage
- A Fistful of Research: Metamaterials, plasmonics and nonlinear photonics
- Understanding protein evolution: from the concept of fitness landscapes to protein engineering
- Bent partitions and vectorial dual-bent functions
- Source Separation of Piano Music Recordings
- From Fermentation to Fashion: How do we solve scaling problems in deep-tech manufacturing?
- Congruences and the multiplicities of parts
- Read/Write Implementations of Queues and Stacks with Relaxed Semantics
- Disjointly Universal Blaschke Products and Singular Inner Functions
- Topological Control of Light
- Integrated electrophysiological and genomic profiles of single cells reveal spiking tumor cells in human glioma
- Leveraging AI for Data Extraction and Broader Applications in Materials Science
- Sensitivity of Controllers for the Inverted Pendulum

- Data-Driven Passivity Based Control of Robotic Locomotion and Manipulation
- How to make your favorite Josephson junction
- Engineering Micro/Nano Resonators for Environmental and Biologic Applications
- Computational Bionanodesign & Molecular Electronics
- A Causal View on Explainability and Robustness of Neural Networks
- Asymptotically optimal energy consumption and inventory control in a make-to-stock

manufacturing system
- End of time in field theories
- Towards Viable Solid Oxide Cell Components for Clean Energy Storage and Conversion
- Evaluation of quasicrystal-reinforced aluminum alloy: Implications for use in additive manufacturing
- Thermodynamic Geometry in Small Heat Engines
- Wireless Battery Management Systems
- Food or Non-food: Plant Biotechnology is the Future
- How to build a recommendation system?
- Self-standing, malleable doughs of advanced ceramics enable low-number production on a benchtop
- Digital biomarkers of cognitive health: From smartphones to extended reality as facilitators
- Synthetic Biology: Rosetta Stone of Engineering Biology
- Randomized Testing of Distributed Systems
- Seaweed Plant Biostimulants: Mode of Action and Application in Plant Abiotic Stress Management
- Malle conjecture for finite group schemes
- Statistical Mechanics of Kernel Regression and Wide Neural Networks
- AI and the Art of Prediction: Glimpsing Tomorrow, Today
- The Dawn of AI-Native Networks and Transforming Connectivity with AI-as-a-Service
- Smooth rational curves on (quasi-)polarized K3-surfaces
- Socio-demographic considerations in natural language processing: case studies from investigating sarcasm
- Structural Health Progress towards Monitoring Industrialisation
- Physical properties of cells and nanoscale bioparticles as a new biomarker for health and disease
- How large-scale AI is transforming the Physical Sciences
- Stability of Nonlinear Waves in Hamiltonian PDE
- Beyond the Hamming metrics: Applications of ordered structures on coding theory
- How to change environments to regulate problematic behaviors
- Food waste and ugly veg supply chains
- Unlocking the Potential of Fixed Wireless Access in 5G and Beyond: Challenges and Opportunities
- Generalized Spectral Bounds for Quasi-Cyclic and Quasi-Twisted Codes
- Nanoscale Design of Layered Ferroelectrics for Future Energy-Efficient Electronics
- From Algorithms to Actors: A Socio-Computational Approach to Understanding Foreign Interference in International Politics
- Differential Privacy via Distributionally Robust Optimization

Kanıtlar: D1.1.12, D1.1.13

MDBF dahilindeki Merkezler ve çalışmalarına ilişkin kısaca:

Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Türkiye'nin en büyük tematik teknoparkı olan Teknopark İstanbul'da yer alan Sabancı Üniversitesi Tümleştirilmiş Üretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (SU IMC); malzeme ve ürün geliştirme projeleri, laboratuvar deney hizmetleri, prototip üretim hizmetleri, tasarım ve simülasyon hizmetleri, arge hizmetleri çatısı altında kompozit malzemeler ve ileri imalat teknolojileri alanında tasarım, imalat, montaj ve proses prototipleme hizmetleri, ayrıca kamu ve sanayi kuruluşlarına eğitim ve danışmanlık hizmetleri veren endüstriyel ölçekli bir araştırma ve teknoloji geliştirme merkezidir.

Çeşitli alanlardaki projelere paralel olarak 2024 yılında 55 makale, 3 kitap bölümü ve 1 konferans bildirisi olmak üzere 59 adet yazılı yayın üretilmiştir.

Nano Tanı İçin Fonksiyonel Yüzey ve Ara Yüzeyler Araştırma ve Uygulama Merkezi

Faaliyet Alanları:

- Hastalıklar için yeni jenerasyon tanı kitleri geliştirilmesi
- Çiplerdeki nano yapılarda algılayıcı moleküller ve belirteçler
- Biyo uyumlu ve anti bakteriyel yüzeyler ve kaplamalar
- Geliştirilmiş yüzeyli mikroakışkan sistemler
- Enerji verimliliğini artırmak için arayüzey mühendisliği
- İşlevsel malzemeler ve yarıiletkenlerin fiziği

2024 Yılı Çalışmaları ve Gelişmeler:
2024 yılı boyunca, EFSUN Merkezi'nde yukarıdaki başlıklar doğrultusunda yürütülen çalışmalara devam edilmiştir. Ayrıca, aşağıdaki önemli etkinlikler ve gelişmeler gerçekleştirilmiştir:

- **En İyi Makale Yarışması: 21 Ağustos 2024** tarihinde gerçekleştirilen en iyi makale yarışmasıyla, genç araştırmacılar yenilikçi projelerini tanıtarak teşvik edilmiştir.
- **Advanced Materials Çalıştayı: 12 Haziran 2024** tarihinde düzenlenen çalıştayda, ileri malzemeler konusunda akademik ve endüstriyel paydaşlar bir araya gelmiş ve bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiştir.
- **İleri Spektroskopi Çalıştayı:** EFSUN Araştırma Merkezi, **30 Nisan 2024 tarihinde** gerçekleştirdiği **1. Uluslararası Yüzeyler ve Arayüzler için İleri Spektroskopi Çalıştayı** ile malzeme yüzeyleri ve arayüzlerin spektroskopik karakterizasyonundaki son gelişmeleri gündeme getirmiştir.

Yeni Projeler ve Araştırma Alanları:

- **MDBF 1008 Laboratuvarı:** Merkez bünyesindeki **MDBF 1008 Laboratuvarı**, enerji uygulamaları için fonksiyonel yüzeyler ve arayüzeylerde faz değişimli ısı transferi üzerine tematik araştırmalar yürütülmek üzere tamamlanmış ve hayata geçirilmiştir. Bu laboratuvar, enerji verimliliği ve süredürülebilirlik hedefleri doğrultusunda önemli araştırmalara ev sahipliği yapmaktadır.
- **MDBF 2110 Fotospektrometre Laboratuvarı:** Merkez bünyesinde **MDBF 2110 Fotospektrometre Laboratuvarı** da tematik malzeme arayüzeylerinin kusur yapılarını araştırmaya yönelik çalışmalar başlatılmak üzere faaliyete geçmiştir. Bu laboratuvar, ileri malzeme bilimi alanında yürütülecek çalışmalara önemli katkılar sağlayacaktır.
- Nano tanı kitlerinde kullanılan algılayıcı moleküllerin hassasiyetini artırmaya yönelik çalışmalar hız kazanmıştır.
- Mikroakışkan sistemlerin geliştirilmesi için yeni nesil kaplama ve yüzey teknolojileri üzerinde önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.

2024 yılı içinde gerçekleştirilen etkinlikler ve çalışmalarla ilgili olarak aşağıdaki bağlantılardan faydalanabilirsiniz:

- EFSUN Resmi Web Sitesi link
- **En İyi Makale Yarışması**'na dair detaylı bilgiler ve kazanan makaleler, link1 link
- **Advanced Materials Çalıştayı** programı ve sonuç bildirgesi, link
- **1. Uluslararası Yüzeyler ve Arayüzler için İleri Spektroskopi Çalıştayı** programı ve posteri, link

2024 yılı, EFSUN için yeni projelerin temellerinin atıldığı ve mevcut çalışmaların geliştirilerek devam ettirildiği bir yıl olmuştur. Araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, genç araştırmacıları desteklemek ve uluslararası iş birliğini artırmak amacıyla düzenlenen etkinlikler merkezimizin tanınırlığını ve etkinliğini artırmıştır.

Sabancı Üniversitesi Nanoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (SU-NUM)

Sistematik kurgulanmış süreçler ve yönetişim sistemi ile kurumsallaşmış bir yapı olarak araştırma sonuçlarının ticarileşmesi ve ekonomik katma değer yaratması konularına daha fazla ağırlık verilmiştir. Sektörel hizmetler, sanayi ve uluslararası iş birlikleri konusunda odaklanmış bir politika izlenmiş, araştırma çıktılarının lisanslanması ve ticarileştirilmesine yönelik yol haritaları kurgulanmış ve adımlar atılmıştır. "Akademi ve sanayinin birlikte çalışma yaklaşımının içselleştir-ilmesine destek olunması ve sanayi kuruluşlarındaki Ar-Ge kültürünün ve alışkanlıklarının geliştirilmesine katkı verilmesi" temel ilkesi kapsamında sektör temsilcileri ile "birlikte çalışma / öğrenme" modelleri geliştirilmiştir. TÜBİTAK destek programları (1004, SAYEM, 2244, 2232) ile uzun vadeli stratejik iş birliği ekosistemi oluşturulmuştur.

2024 yılında SUNUM çatısı altında gerçekleştirilen çalışmaların detaylarına bültenler üzerinden ulaşabilirsiniz.

Veri Analitiği Araştırma ve Uygulama Merkezi

VERİM'in kurulma gerekçesi, büyük veri madenciliği alanında hem ticari hem bilimsel alandaki ihtiyaçlara, disiplinler arası bir yaklaşım ile çözüm üretmek ve araştırma alanında da katkısı büyük olabilecek bilimsel araştırmalar yapmaktır. VERİM sayesinde büyük veri ile ilgili konularda yapılan çalışmalar bir şemsiye altında toplanması ve bu sayede farklı alanlardan araştırmacıların bu konuda yaptıkları çalışmaların daha kapsamlı olarak duyurulması ve işbirliklerinin artırılması amaçlanmıştır. VERİM veri analitiği ve büyük veri konularında seminer ve paylaşımlar ile ilgili kişilerin bilgilenmesine katkıda

bulunmaktadır.

Merkezimiz, Sabancı Üniversitesi Veri Analitiği Yüksek Lisans Programı ile birlikte, veri analitiği konusunun eğitim ve araştırma ayaklarını sağlayacak bir sinerji içinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite tarafından sağlanan altyapının, merkez üyeleri ile birlikte çalışan doktora öğrencilerimizin, doktora sonrası araştırmacılarımızın ve destek personelinin de katkısı ile hem tüm araştırmacılarımıza, hem de tüm programlardan lisans ve lisansüstü öğrencilerimize, büyük veri ile çalışma konusunda destek ve bilgi vermeyi amaçlamaktayız.

2024 yılında VERİM çatısı altında ya da ortak gerçekleştirilen etkinlikler:

- Webinar: SuperTwin, A Digital Twin for HPC Systems, 22 Şubat 2024
- Webinar: SparseBased and SparseViz, Preprocessing and Visualization Libraries, 7 Mart 2024
- Dialogues in the Midst: Mapping the Protein Landscape with Metadynamics, 20 Mart 2024
- BAŞARIM 2024, 8. Ulusal Yüksek Başarımlı Hesaplama konferansı (düzenleme kurulu üyesi), 15-17 Mayıs 2024
- Ünlü & Co GenAI eğitimi, 4 Haziran 2024
- VBYO 2024, Üretken Yapay Zeka Yaz Okulu, 12-14 Temmuz 2024
- Dialogues in the Midst: Computational Design of Fluorescent Biosensors, 14 Ekim 2024
- HPC KOBİ Bilgi Günü, 31 Ekim 2024, Bilişim Vadisi
- EuroCC2 KOBİ Bilgi Günü, 11 Kasım 2024, Yıldız Teknokent, çevrimiçi
- EuroCC Açık Dersler, Aralık 2024
    1. High Performance Computing with Sparse Data
    2. Offloading Computation to a GPU with OpenMP
    3. Performance Engineering on CPUs and GPUs
- Blokzincir ve Programlama Eğitimi, 24 Aralık 2024

Ek olarak, şu anda aktif olan VERİM projelerinin listesini aşağıda görebilirsiniz:

- *Utilizing Digital Technology for Social Cohesion, Positive Messaging and Peace by Boosting Collaboration, Exchange and Solidarity*, Berrin Yanıkoğlu, Ayşecan Terzioğlu, İnanç Arın. 2021-2025, AB
- *Sosyal ağlarda koordinasyon ve otomasyon tespit sistemleri geliştirilmesi,* Onur Varol, 2022-2025, TÜBİTAK
- *Karanlık Fosfoproteom Için Sıfır/Az Karısık Ögrenmeye Dayalı Tahmin Araçlarının Gelistirilmesi*, Öznur Taştan, 2023-2025, TÜBİTAK
- *İçerik ve Ağ Bilgilerinin Çevrimiçi Manipülasyonu Tespit Etmede, Anlamada ve Önüne Geçmede Kullanılması,* Onur Varol, 2023-2026, TÜBİTAK
- *PHASE IV AI / Privacy compliant health data as a service for AI development*, Erkay Savaş, Kamer Kaya, 2023-2026, TÜBİTAK
- *Dinamik Risk Yönetimi İçin Akıllı Veri Toplama ve İşleme Sistemi,* İnanç Arın, 2024-2025, Özel Sektör
- *Cybersecurity for Industry 4.0 Technologies in Operational Technology-CyberSec4OT*, Orçun Çetin, Albert Levi, Kamer Kaya, 2024-2027, AB
- HR Analytics with NLP, Berrin Yanıkoğlu, İnanç Arın, 2024-2025, Özel Sektör
- *EuroCC4SEE - National Competence Centres for South East European Countries in the framework of EuroHPC*, Kamer Kaya, Canan Atılgan, Öznur Taştan, Berrin Yanıkoğlu, Erchan Aptoula, Onur Varol, Bekir Bediz, 2024-2026, AB

Kanıtlar: D1.1.14

Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi (SSBF)

Fakültemiz öğretim üyeleri hem dünyanın dört bir yanındaki saygın üniversitelerden meslektaşlarıyla hem de lisansüstü öğrencilerimizle birlikte yaptıkları çalışmalarla araştırmada uluslararası kriterlerle ölçülebilir mükemmeliyeti hedefler. Öğretim üyelerinin yayınlarının yüksek standartlı en iyi uluslararası akademik dergilerde, önde gelen akademik yayınevleri tarafından yayınlanmaları ve Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Programı öğretim üyelerinin eserlerinin uluslararası saygınlığı olan prestijli sergilerde yer almaları teşvik edilir. Bağımsız proje dersleriyle fakülte öğrencileri de araştırma becerileri kazanırlar.

Fakülte mezunlarının eleştirel düşünme, toplumsal olguları farklı disiplinlerin bakış açılarından inceleme, yaratıcı bağlantılar kurma ve bütün bunları kendilerine güvenerek ifade etme becerilerine sahip olmaları hedeflenir. Sağlam bir bilgi temeli ile yaratıcı esnekliğin bir araya gelmesi fakülte eğitim anlayışının merkezinde yer alır.

SSBF çatısı altında etkin olarak çalışan akademik ve idari kadrosuyla 2023 yılında aktif yürüyen proje sayısı 50 (EK 1), üretilen yayın sayısı 71'dir. (Kaynak Scopus).

Sabancı Üniversitesi ile Venice International University arasında imzalanan anlaşması kapsamında konsorsiyuma üye üniversitelerle uluslararası işbirliğini güçlendiren etkinlikler düzenlenmiştir:

- "The History of republic of Venice as a Case of Unclaimed Legacy", Vera Costantini (Ca-Foscari University of Venice) 14 Mayıs 2024
- Aldo Manuzio (Aldus Manutius) Sergisi, Frankfurt Kitap Fuarı, 16-20 Ekim 2024
- "The Council of Europe Istanbul Convention: an appraisal ten years after its entry into force", Sara De Vido (Ca'Foscari University of Venice), 7 Kasım 2024

Sabancı Üniversitesi'nin Mütevelli Heyeti Onursal Başkanı Merhum Sakıp Sabancı'nın aramızdan ayrılışının 20. Yılı nedeniyle özel bir etkinlik düzenlendi. Kendisinin vasiyeti üzerineTürkiye'de sosyal bilim alanında saygın araştırmaları teşvik etmek ve dünyada Türkiye hakkında entelektüel merak uyandıracak seçkin araştırma örnekleri çıkarmak amacıyla düzenlenen "Sakıp Sabancı Uluslararası Araştırma Ödülleri" kapsamında Jüri Özel Ödülü kazananları London School of Economics and Political Sciences Ekonomi ve Yönetim Profesörü Lord Nicholas Stern, University College London Davranışsal Değişim Merkezi Direktörü Susan Michie ve Princeton Üniversitesi L.S. Rockefeller İnsani Değerler Profesörü Philip Pettit katılımıyla "Sakıp Sabancı'nın Vizyonu: Küreselleşen Dünyamızda Geleceğe Yol Alırken Trendler, Riskler ve Fırsatlar" temalı panelde bir araya geldiler.

Mart 2024 Yerel Seçimleri sonrasında Türkiye siyaseti ve seçimler üzerine etkinlikler düzenlenmiştir:

- Yerel Seçimlerin Ardından, 17 Nisan 2024
- Why (not) defect Democratic values, ideology and propaganda in the 2023 Elections, Melis G. Laebens (Central European University), 4 Nisan 2024
- On the Effects of the Earthquakes on Electoral Behavior in the May 2023 Turkish Parliamentary and Presidential Elections, Mert Moral (Sabancı University), 20 Kasım 2024

Bu etkinlik serileri dışında seminer, konferanslar, konuşmalar, çalıştaylar gibi çeşitli formatlarda 43 etkinlik düzenlemiş, Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Programı ö. üyelerimiz ve öğrencilerimiz tarafından kişisel / karma 8 sergi açılışı yapılmıştır. Düzenlenen başlıca ulusal ve uluslararası konferanslar:

- Redressing Radical Polarisation: Strengthening European Civil Spheres facing Illiberal Digital Media,COST Action Konferansı, 19-20 Eylül 2024
- ISType: Texture Konferansı: 2-3 Kasım 2024
- Siyaset Bilimi Lisansüstü Öğrenci Paneli: 4 Haziran 2024
- Mini-Symposium on Cultural Psychology: 3 Mayıs 2024

Fakültemize bağlı TÜSİAD ile ortak girişim olan Rekabet Forumu 2003 ten beri Türk özel sektörünün kalıcı bir pazar payı elde edebilmesi için gerekli rekabet gücü, inovasyon ve teknoloji yönetimi ve kıyaslama çalışmalarını yapmaktadır. Forumun Dünya Ekonomik Forumu (World Economic Forum, WEF) ile işbirliği içinde yürüttüğü araştırma faaliyetleri her yıl hazırlanan raporlar ve konferans serileri ile Türk iş dünyası ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Rekabet Forumu , Türkiye'nin Dünya Ekonomik Forumu raporlarında yer alabilmesi için iş dünyası için önemli iki anketin toplanmasına öncülük etmektedir. Bunlardan ilki Yönetici Görüşleri Anketi Haziran 2024'de tamamlanmıştır. Bu anket Future of Growth, Gender Gap report, Global Risk Report gibi önemli raporları beslemektedir. Mayıs 2024 tarihinde ise İşlerin Geleceği anketi tamamlanmıştır. Bu anket de Future of Jobs 2025 raporunun Türkiye verilerini toplamak için uygulanmıştır. Raporlar hem özel sektör, hem kamu hem de eğitim sektör paydaşları tarafından önemle ele alınmaktadır. Bu yıla ait diğer önemli etkinlik ve çıktılar şu şekildedir:

- "İşlerin Geleceği", Davetli Konşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Esra Durceylan Kaygusuz -Career Planning – Bridging Gaps, Haziran 2024 .
- Medyascope -9 Şubat 2024 – Nasıl Bir Dünya, Nasıl bir Türkiye konulu programa davetli konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Esra Durceylan Kaygusuz
- *Pandemi Sonrası İstihdam Dinamikleri ve Geleceğe Bakış*, Türkiye'nin 500 Büyük Sanayi Kuruluşu 2023, **Haziran 2024** , ISO'nun her sene ilk 500 sanayi kuruluşunu yayınlaması ardından çıkardığı dergide yayınlanmış makaledir.

Üniversiteye Giriş sınavı (YKS) ve Lisans Programları Tercih ve Tanıtım döneminde Türkiye'de sınava girecek ve tercih yapacak lisans programı adaylarına yönelik webinarlar düzenlenmiştir.

Devam eden çalışmalara ilişkin detaylı bilgiye SSBF websitesinde ve SSBF bültenlerinde yer verilmektedir.

Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF)

1999 yılında Yönetim Bilimleri Enstitüsü olarak kurulan ve daha sonra lisans eğitiminin başlamasıyla Yönetim Bilimleri Fakültesi (YBF) olan fakültemiz büyük bir hızla bölgedeki önde gelen işletme okullarından biri haline gelmiştir. Araştırma odaklı Fakültemiz, yönetim alanında lisans eğitimden (BA) doktora eğitimine kadar dünya standartlarında yüksek kaliteli programlar ve araştırma çıktıları sunmaktadır.

Bütün programlarımızda, yenilikçilik, iş dünyası ile yakın ilişkiler geliştirmeye odaklanma, yönetim teorisi ve pratiği arasında doğru dengeyi kurma ve sosyal sorumlulukları yüksek yöneticiler eğitmek hedefimiz olmuştur. Fakültemiz eğitim kalitesini sürekli iyileştirmeye verdiği stratejik önemden dolayı ABD menşeili ve dünyadaki işletme okullarının sadece %6'sının sahip olduğu AASCB akreditasyon kuruluşu tarafından akredite edilmiştir ve 5 yıllık denetim periyotlarından başarıyla geçerek, 2022 yılında AACSB akreditasyonu 3.kez yenilenmiştir. Yönetim Bilimleri Fakültesi, bölgemizde yani Doğu ve Batı arasındaki stratejik konumumuzda, yaptığımız araştırmalarımız ve eğitimimizle şirketlerin ihtiyaçlarını anlamaya ve yönetmeye yönelik iyi bir etki yapmak için çalışmaktayız.

Misyonumuz kaliteli araştırmalarımız, programlarımız ve mezunlarımız ile Türkiye'de ve dünyada yönetim uygulamalarına ve bilgisine katkıda bulunmaktır. Bu yolda hedeflerimiz:

- Yönetim bilimlerinin temel soru ve sorunları ile ilişkili, dünya standartlarında araştırma yapmak ve yapılan araştırmaları yaymak;
- Kişisel sınırları zorlayıcı, yenilikçi, iş dünyası ve toplumun şu anki ve gelecekteki potansiyel gereksinimlerine yanıt veren çeşitli programlar sunmak;
- Topluma etki edebilecek, sosyal sorumluluk sahibi, kendine güvenen, küresel ortamda başarılı olabilmek için gerekli bilgi ve beceri sahibi bireyler mezun etmektir.

YBF, olumlu bir sosyal etki yaratmaya öncelik vermektedir ve bu konuda çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır. Aşağıdaki bölümlerde fakültemizin olumlu bir sosyal etki yaratma taahhüdünü gösteren faaliyetlere genel bir bakış sunulmaktadır. Bu faaliyetler, meslek kuruluşlarıyla ortak araştırma çalışmaları, sektörle iş birlikleri, dergilerde yayınlar ve Sabancı Holding ile diğer birçok organik ilişkiyi içerir, ancak bunlarla sınırlı değildir.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Yoluyla Toplumsal Etki

Bu bölüm, YBF öğretim üyelerinin entelektüel faaliyetlerin Birleşmiş Milletler tarafından tanımlanan Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile bağlantılı yayınlar yapmaktadır. 2024 yılında YBF'de BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile bağlantılandırılabilen 18 yayın gerçekleşmiştir.

Yayın	SKH
Are International Banks Different? Evidence on Bank Performance and Strategy	SKH 1| SKH 10
Bank capital regulation and risk after the Global Financial Crisis	SKH 10
Can financial transactions reveal the change in social fabric triggered by urban regeneration?	SKH 10| SKH 11
Integrated Decision Support for Disaster Risk Management: Aiding Preparedness and Response Decisions in Wildfire Management	SKH 11
Brand museums, commodification of cultural heritage and cultural transfer: The case of IKEA museum	SKH 11
Investigating neighborhood adaptability using mobility networks: a case study of the COVID-19 pandemic	SKH 11
Attracting institutional investments to emerging markets: The case of Turkiye	SKH 16
Curbing the Opioid Crisis: Optimal Dynamic Policies for Preventive and Mitigating Interventions	SKH 3
Gender differences in leaders' crisis communication: a sentiment-based analysis of German higher education leaderships' online posts	SKH 4| SKH 5
Data-Driven Mechanisms for a Newsvendor Problem: A Case Study	SKH 4| SKH 9| SKH 12
Backlash towards male versus female leaders' interpersonal emotion management strategy use: The role of followers' gender-based leadership stereotypes	SKH 5
Exploring the Multifaceted Challenges of Women in Engineering: A Comprehensive Literature Review	SKH 5| SKH 9| SKH 10
Operationalising employee capabilities post pandemic crisis: a sustainable HR approach	SKH 8
Flygskam and its implications for sustainable tourism: A social media analysis of the flight shaming	SKH 8| SKH 12| SKH 13
The right-to-repair movement: Sustainability and consumer rights	SKH 8| SKH 12| SKH 16
Disentangling human trafficking types and the identification of pathways to forced labor and sex: an explainable analytics approach	SKH 8| SKH 16
CEO and Ecosystem Knowledge Management for Firm Performance	SKH 9
Unveiling the Drivers of Global Logistics Efficiency: Insights from Cross-Country Analysis	SKH 9

Öğrencilerimiz için Mali Destek:

Yönetim Bilimleri Fakültesi, Sabancı Üniversitesi'nin (SÜ) misyonunda vurgulandığı gibi, "bilim ve toplum üzerinde dönüştürücü etki ile yenilikçi eğitim ve araştırma alanındaki lider ve dinamik konumunu güçlendirmeye" çalışmaktadır. Bu nedenle, üniversite içindeki karar vericiler sürekli olarak politikalar geliştirir ve ilgili taraflara toplumsal sorunlara yeni yaklaşımlar ve anlamlı çözümler tasarlamaları için teşvikler sağlar. YBF iş dünyasına yakınlığı ile, Türkiye'deki kuruluşların karşılaştığı sorunlara ek olarak, iş dünyasının karşılaştığı belirli zorlukları da ele almayı amaçlamaktadır. YBF, öğretim, öğrenci kabulü ve akademik ve pratik araştırma dahil olmak üzere faaliyetlerinin farklı bölümlerinde olumlu toplumsal etkiyi tetiklemeyi amaçlar. Bu amaçla, SÜ üyelerinin toplumsal etki bilinci kazanmalarını ve bunları aktif olarak ele alacak projelere katılmalarını sağlamak için gerekli prosedürleri oluşturur ve sürdürür.

1. *Lisans programı:* Üniversite, kuruluşundan bu yana gelen lisans öğrencilerine öğrenim ücreti muafiyeti, yurt desteği ve/veya burs şeklinde burslar sağlamaktadır. Başarıya dayalı bu burslara ek olarak, üniversite maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere de burs vermektedir. Milli Sporcu Bursu ve Diploma Katkı Bursu, üniversite tarafından sağlanan ihtiyaca dayalı burslardır. Nitelikli öğrenciler için bireysel ve kurumsal destekli burslar da mevcuttur.

Yönetim Bilimleri Fakültesi Yüksek Lisans Programları Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri:

Kurumsal Sosyal Sorumluluk (KSS) ilkeleri, profesyonel program müfredatımızın farklı bölümlerinde yer almaktadır. KSS odaklı işletme eğitiminin marjinal etkisinin, gelişmekte olan pazarlarda çalışan profesyoneller için özellikle değerli olduğuna inancından yola çıkarak öğrencilerimizi KSS'ye dahil eden bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktayız.

Tam zamanlı MBA (MBA), Yöneticiler için Yönetim (EMBA), Profesyoneller için Yönetim (PMBA), Finans Yüksek Lisans (MiF), Pazarlama yükske Lisans (MiM) ve İş Analitiği Tezsiz Yüksek Lisans programlarımızda zorunlu olan proje derslerinde sunulan projelerin teması KSS odaklı olabilmektedir. Öğrencilerin gerçekleştirdiği projelerden örnek başlıklar aşağıda sunulmuştur:

- GREEN FUTURES: Promoting Environmental Sustainability through Education and Innovation
- Corporate Social Responsibility Projects in Ak Gıda, Kordsa, Brisa, TEC, EnerjiSA Energy
- Volkswagen Emission Scandal: An ESG Failure Analysis
- CSR Project - The Teachers Academy Foundation
- CSR Project - Proparco
- CSR Project - Ecolab
- Understanding Corporate Social Responsibility: Procter & Gamble
- CSR Project - Hepsiburada
- Continental's Corporate Social Responsibility
- FedEx's CSR initiative for earthquake relief in Turkey
- Earthquakes and Logistics: Corporate Social Responsibility of Logistic Companies
- The Importance of CSR Practices In Regards To Preparation For Earthquakes: Examined From Both Companies' and Community's Perspective
- Resource Pooling for Earthquake in Istanbul: A Corporate Responsibility Project

Yönetim Bilimleri Fakültesi Toplum ve Afet Risk Yönetimi Seminerleri ve Dersi:

SU, felaket riski yönetimi ve yanıt yöntemleri hakkında birçok seminer ve farkındalık artırma etkinliği yürütmektedir. İlk olarak Mart-Mayıs 2023 ayları arasında Toplum ve Afet Risk Yönetimi üzerine 7 adet seminer düzenlemiştir. Bu çabaların bir parçası olarak, SBS, 2023-2024 Akademik Yılı'ndan itibaren Felaket Farkındalık ve Yardım Yönetimi dersini (MGMT 213) başlatmıştır.

Ders kapsamı, risk değerlendirmesi, kırılganlık analizi, lojistik ve kaynak yönetimi, tahliye prosedürleri, kişisel hazırlık planları, felaket yardımında iletişim ve koordinasyon, psikolojik yönler, toplum üzerindeki ekonomik yük, felaket yardım yönetiminde teknolojinin rolü, etik ve kültürel unsurları içerir. Felaket yönetiminin dört aşamasını tartışır: Azaltma, hazırlık, yanıt ve iyileşme. Ayrıca, hükümet kurumları, STK'lar, uluslararası yardım kuruluşları, toplumlar / gönüllüler gibi paydaşların rollerini de inceler. Bu doğrultuda, öğrencilere bir felaket durumunda hemen korunma, tahliye ve aileleriyle bir araya gelme için kişisel bir plan hazırlamaları görevi verilmiştir. YBF ayrıca, Arama ve Kurtarma Derneği (AKUT) ve Kampüs Güvenliği'nden Arama ve Kurtarma uzmanlarını bir atölye çalışması yapmak üzere davet etmiştir.

Ayrıca, öğrencilerin saha ziyaretlerine katılma ve bir proje hazırlama fırsatı olmuştur. İlk durak Hatay Enerjisa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuş, Enerjisa'nın çalışanları ve aileleri için inşa edilen Enerjisa Konteyner Kenti'ni ziyaret etmişlerdir ve YBF Dekanı Prof.Dr. Ayşegül Toker kadınların güçlendirilmesi üzerine kısa bir atölye çalışması yapmıştır. Son olara, tamamen bağışlarla finanse edilen ve gönüllüler tarafından inşa edilen ve şu anda Hatay'ın dış kesimlerinde 100 aileyi barındıran "Örnek Evleri" ziyaret edilmiştir.

Sürdürülebilirlik Yan Dal Programı:

Öğrencilerine toplumun mevcut ve potansiyel ihtiyaçlarına yanıt veren/ verebilecek programlar sunmayı sürdüren YBF, dünyanın önde gelen üniversitelerinin sürdürülebilirlik konusunu müfredatlarına taşıdığı bir dönemde, Sürdürülebilirlik Yan Dal Programı'nı açmıştır. Fakülteler arası olmasıyla Sabancı Üniversitesi'nin "bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunma" vizyonunu yansıtan bu yeni program, YBF'nin toplumsal katkı sağlama taahhüdünü sağlamlaştırmaktadır. Bahar 2025'te deklarasyona açılan programla öğrencilerimize sürdürülebilirlik, SKH'lar ve daha sürdürülebilir bir gelecek için işletmeler ve liderlere düşen vazifeler konusunda bilinçlenmelerini sağlamak; böylelikle "topluma etki edebilecek, sosyal sorumluluk sahibi, kendine güvenen, küresel ortamda başarılı olabilmek için gerekli bilgi ve beceri sahibi bireyler mezun etmek" misyonuna katkıda bulunmak amaçlanmıştır. Programın tanıtım etkinliği olarak 2 Aralık 2024 tarihinde sürdürülebilirlik ve biyoçeşitlilik temalarını merkeze alan bir söyleşi düzenlenmiştir**. CLIMAVORE x Jameel at Royal College of Arts** ve **Mutfak Sanatları Akademisi (MSA)** iş birliğiyle yürütülen **Manda Refahı (Water Buffalo Commons)** Projesi'ni odağına alan söyleşide YBF üyeleri Zafer Yenal ve Öykü Arkan Tunç da öğrencilerle bilgi paylaşımında bulunmuştur.

Sürdürülebilirlik ve Yeşil Anlaşma Uygulamaları Toplantısı:

Eylem Araştırması ve Dönüşüm Programı kapsamında, Sabancı Üniversitesi Arama İnisiyatifi, 5 Ekim 2023 tarihinde DX Hangarı'nda "Sürdürülebilirlik ve Yeşil Anlaşma Uygulamaları Toplantısı" düzenlemiştir. Toplantının amacı, alandaki çeşitli disiplinlerden gelen uzmanlar ve endüstri uygulayıcıları arasında bilgi ve deneyimlerin paylaşımını sağlamaktır. Etkinliğin ana konuşmacısı, UNESCO Kürsü sahibi Universidade de Caxias do Sul (UCS)'den Prof. Danilo Streck olmuştur.

'Sustainability at the Crossroads: What's Next?' çalıştayı

YBF akademi ve iş dünyası arasındaki etkileşimi güçlendirmenin, bir yandan güncel yönetim teorilerini takip ederken bir yandan da pratikteki uygulamaların gerisinde kalmamanın öneminin bilincindedir. Bu bilinçle hareket eden fakültemiz, stratejik yönetim alanında dünyanın en büyük organizasyonu olan Stratejik Yönetim Topluluğu'nun (The Strategic Management Society) İstanbul'da düzenlediği 44. Uluslararası Stratejik Yönetim Konferansı'nın ön etkinlikleri kapsamında sürdürülebilirlik çalıştayı organize etmiştir. Sakıp Sabancı Müzesi'nde 18 Ekim 2024'te düzenlenen, 100'den fazla kişinin katıldığı "Sustainability at the Crossroads: What's Next?" [Sürdürülebilirlik Yol Ayrımında: Sırada Ne Var?] etkinliğinde, dünya çapında tanınmış akademisyenler ve lider şirketlerin (Sabancı Holding, Yapı Kredi Bankası, Mercedes Benz, P&G, Ford Otosan, BCG, Beko) üst düzey yöneticileri ana konuşmacı ve panelist olarak yer almıştır. Ayrıca çalışma grupları sayesinde katılımcılara iş dünyası ile temas kurma olanağı sunulmuştur. Çalıştay sonrasında YBF Dekanı Prof. Ayşegül Toker, Türkiye'de İş Dünyası Dergisi'ne fakültemizin sürdürülebilirlik ve toplumsal etki için hangi adımları attığını anlattığı bir röportaj vermiştir. Bilginin yayılması ve toplumsal etkiyi güçlendiren bu röportajın tamamı bu linkten okunabilmektedir:

https://clips.medyatakip.com/pm/clip/ay6Ou0tKR5MhWamx8JqaqJ#cover

'Finansta Sürdürülebilirlik' Çalıştayı

Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi Finans Grubu tarafından bu yıl ilki düzenlenen "Finansta Sürdürülebilirlik" çalıştayı, sürdürülebilirlik, finans ve yönetişim konularını derinlemesine ele almak üzere akademisyenleri, araştırmacıları ve sektör liderlerini bir araya getirmiştir. İstanbul Karaköy'deki Minerva Han'da 26 Ağustos 2024 tarihinde düzenlenen, 30 kişinin katıldığı çalıştayda ESG (Çevresel, Sosyal ve Yönetişim) faktörleri, iklim risk fiyatlaması ve yeşil geçişlerin işletmelere etkisi gibi kritik başlıklar tartışılmıştır. (D.1.1.15)

İş Analitiği Çalıştayı

YBF'nin iki yılda bir düzenlediği "Business Analytics Workshop"un [İş Analitiği Çalıştayı] dördüncüsü, 29 Kasım 2024'te Sabancı Üniversitesi Gösteri Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Türkiye'nin önde gelen şirketlerinden profesyoneller ve akademisyenlerinden oluşan 400'e yakın katılımcının takip ettiği çalıştayda Sabancı Üniversitesi ve Minerva Üniversitesi'nden akademisyenler ile LC Waikiki, İş Bankası ve Ford Otosan'dan üst düzey isimler iş analitiği ve yapay zekâ uygulamalarını ele almıştır.

https://sbs.sabanciuniv.edu/en/sabanci-university-business-analytics-workshop (D.1.1.16)

Inospark Açık İnovasyon Programı

Siber güvenlik, finans ve hukuk teknolojileri odak alanlarında 32 yaratıcı iş fikri, proje ve girişimin yer aldığı Inospark Açık İnovasyon Programı, 23-24 Aralık 2023'te SUCool Kuluçka Merkezi'nde YBF, TÜBİTAK Marmara Teknokent, Sabancı Üniversitesi Inovent*, AKBANK LAB ve Kavlak Avukatlık Bürosu ortaklığıyla düzenlenmiştir. 500'e yakın başvuru arasından seçilen 80 katılımcının 32 girişim fikri üzerinde çalıştığı Inospark'ta "İnovasyona Giriş", "Yalın Girişim Metodu" ve "Etkili Sunum Yapma" eğitimlerinin yanı sıra, çeşitli sektörlerden gelen 20 mentorun da parçası olduğu bir destek mekanizması sunulmuştur. Program finalinde 300.000 TL nakit ödül dağıtılmıştır.

- Birincilik Ödülü, 100.000 TL: LLAST (LLM bazlı kaynak kod analizi aracı)
- İkincilik Ödülü, 70.000 TL: ARS3 (Gerçek zamanlı, özelleştirilebilir güvenlik tarayıcısı)
- Üçüncülük Ödülü, 50.000 TL: Sigmalar (Tokenizasyon esaslı gerçek sanat eseri kitlesel fonlama aracı)

- Dördüncülük Ödülü, 40.000 TL: Gale Force (AI tabanlı akıllı algoritma ile hukuki rapor oluşturma aracı)

* Inovent, *Türkiye'nin ilk teknoloji ticarileştirme ve çekirdek fon şirketi* olup 2006 yılında Sabancı Üniversitesi tarafından kurulmuştur.

Dyson İş Birliğiyle Girişimcilik ve Yeni Ürün Geliştirme Atölyesi

YBF erken aşamadaki fikirleri destekleyerek girişimcilerin daha hızlı ilerlemesini sağlamak için kurulan SuCool Kuluçka Merkezi, Dyson Türkiye Merkez Ofisi ve üniversite öğrencilerinin yeni teknik beceriler edinmesini amaçlayan sivil toplum kuruluşu Onaranlar Kulübü iş birliğiyle 29 Nisan 2024'te girişimcilik ve yeni ürün geliştirme üzerine bir atölye düzenlemiştir. Ürün geliştirmeye dair grup çalışmasında sürdürülebilirlik ve toplumsal etkinin gözetilmesi önceliklendirilmiştir. Atölye MGMT 402 Girişimcilik dersi kapsamında organize edilse de diğer öğrenciler de davet edilmiştir. Etkinliğe toplamda 46 öğrenci katılmıştır.

'Türkiye'de İnovasyon Yapma ve Girişimciliğin Geleceğini Şekillendirme' ve 'Türkiye'de Girişimcilik Potansiyelini Açığa Çıkarma' Atölyeleri

Ufuk Avrupa (Horizon Europe) destekli "Excellent" projesi kapsamında, 10 Mayıs 2024 ve 28 Mayıs 2024 tarihlerinde, inovasyon ve girişimcilik ekosistemi odaklı çevrimiçi bir atölye düzenlenmiştir. Öğrenci, girişimci, akademisyen, sektörden profesyoneller ve yatırımcılar dahil yaklaşık 100 katılımcıyı bir araya getiren bu atölyelerde köklü ve başarılı girişimciler ile yeni girişimciler arasında bilgi alışverişi yapılması ve potansiyel iş birliklerinin önünün açılması amaçlanmıştır.

Sürdürülebilir Sağlık ve İnsani Operasyonlar Webinar Serisi

Fakültemiz Koç Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) iş birliğiyle "Sürdürülebilir Sağlık ve İnsani Operasyonlar Webinar Serisi" başlatmıştır. Hedefimiz ayda bir uzmanlar, araştırmacılar ve öğrencileri interaktif bir ortamda bir araya getirerek, sağlık ve insani operasyonlar alanındaki önemli konuların sürdürülebilirlik çerçevesinde tartışılmasını sağlamaktır. Bu sayede SHK 1 Yoksulluğa Son ve SHK 3 Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam'a da hizmet eden webinar serisinin ilki 5 Şubat 2025'te düzenlenmiş, afet yönetimine yaklaşımlar ele alınmış, Kahramanmaraş depremlerinde hayatını kaybeden vatandaşlarımız anılmıştır. (D.1.1.17)

BizBizze Derneği Arama Konferansı

Altunizade Dijital Kampüs'te 14 Ocak 2025 tarihinde fakültemiz bünyesindeki ARAMA Kürsüsü liderliğinde BizBizze Kadınlar İçin Fikir Destek Derneği Arama Konferansı düzenlenmiştir. Kadınların yönetim becerilerini ve potansiyellerini geliştirmelerine yardımcı olma hedefiyle, iş fikri geliştirmek, iş kurmak veya ilerletmek isteyen kadınlar için ücretsiz eğitim programları düzenleyen BizBizze Derneği'nin 40'ın üzerinde üyesine 2025 yılı ve sonrası için yol haritasını gözden geçirmesi sürecinde yol gösterilmiştir.

İkinci Sürdürülebilirlik Dönüşümü Buluştayı

ARAMA Kürsüsü, 18 Aralık 2024'te de "Bütünleşik Sürdürülebilirliği Nasıl Yapabiliriz?" temasıyla Minerva Han'da 2. Sürdürülebilirlik Dönüşümü Buluştayı düzenlemiştir. Çeşitli disiplinlerden uzmanlar, uygulayıcılar ve akademisyenleri bir araya getiren buluştayda şirketlerdeki sürdürülebilirlik yaklaşımlarının tüm sistemi kapsayacak şekilde nasıl geliştirilebileceği ele alınmıştır. Buluştayda bu dönüşümü kolaylaştırmak amacıyla, dijital altyapılı Ortak Platform Kurulması önerilmiştir. Önerilen bir diğer proje de "Çocuklar için Döngüsel Ekonomi Projesi" olmuştur ve sürdürülebilirlik bilincini toplumun en genç üyelerine aşılamayı hedeflemektedir. Kreşlerde giysi, oyuncak ve kitap değişim programları düzenlenerek paylaşım kültürü teşvik edilecek ve kaynak tüketimi azaltılacaktır. Bu projenin yerel yönetimler, aileler ve çocukların katılımıyla sürdürülebilirlik konusunda toplumsal etkiyi artırması hedeflenmektedir.

Yönetici Geliştirme Birimi (EDU) Eğitimleri:

Akademi ve sektör pratikleri arasında açılan mesafeyi kapatmak amacıyla 2002'de kurulan Sabancı Üniversitesi Yönetici Geliştirme Birimi (EDU) her yıl iş dünyasından 5000'e yakın kişiye eğitim vermektedir. YBF öğretim üyeleri, EDU eğitimlerine eğitmen, proje koordinatörü, uzman ve danışman olarak katkı sağlamaktadır. 2019-2024 yılları arasında YBF'den 26 öğretim üyesi EDU programları kapsamında çeşitli sektörlerden çalışanlarla bir araya gelmiştir. Bu iş birliği, akademinin toplumla daha derin bir etkileşim kurmasına ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlamasına olanak tanımaktadır.

YBF Üyelerinin Yer Aldığı Projeler

YBF öğretim üyelerimiz çeşitli ulusal ve uluslararası projeler vasıtasıyla iş dünyasına Ar-Ge ve danışmanlık desteği verip sektörün ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretmekte, dolaylı olarak da topluma etki etmektedir. Fakültemiz tam zamanlı öğretim üyelerinin son 2 yılda yürüttüğü projeler aşağıdaki gibidir:

Proje Adı	Proje Türü	Proje Başlama Tarihi	Proje Bitiş Tarihi
Excellency in Entrepreneurship: Expanding European entrepreneurship by boosting youth (self) employability and promoting a sharing resources culture	Ar-Ge	15.01.2023	14.07.2025
2022 Müşteri Memnuniyeti Anketi	Danışmanlık	9.01.2023	20.02.2023
Me, My Brand, And Us: Role Of Activisim On Well-Being And Turnover - The Case Of Chief Marketing Officer İn Turkey	Ar-Ge	15.02.2023	15.05.2024
Business Against Domestic Violence Project	Danışmanlık	1.01.2023	31.12.2023
Ev İçi Şiddet Eğitimi	Eğitim	1.01.2023	28.02.2023
CDP TURKEY 2023	Danışmanlık	1.01.2023	31.12.2023

Bayi Ağı Optimizasyonu	Ar-Ge	1.03.2023	31.03.2023
Interorganizational Relationship Formation	Ar-Ge	15.03.2023	15.08.2023
Kordsa Pazarlama danışmanlık hizmeti	Danışmanlık	10.03.2023	31.07.2023
Amazon Türkiye Lojistik Etki Analizi Raporu	Danışmanlık	1.07.2023	1.03.2024
Mondelez International Türkiye'nin ve Şekerleme Endüstrisinin Türkiye Ekonomisi Üzerindeki Etkisi	Ar-Ge	1.06.2023	31.08.2023
Moral Ownership, Perspective-taking and Ethical Decision Making in Organizations	Ar-Ge	1.08.2023	1.08.2025
The Effect of Emotions on Creativity Outcomes	Ar-Ge	15.06.2023	15.06.2024
Kilit Denetim Konularının İletişim Değerini Artırmak: İyi Denetim Uygulamaları Için İki Öneri	Ar-Ge	15.07.2023	5.08.2025
İş Dünyası Aile İçi Şiddete Karşı	Danışmanlık	1.04.2023	31.03.2024
How and Why Do Top Management Team Structures Change Across Role and Hierarchy Dimensions? Evidence from Turkey	Ar-Ge	1.08.2023	1.08.2025
Social Media Political Actions in Political News Consumption	Ar-Ge	1.08.2023	1.08.2025
Strategyx - Dijital Strateji Platformu İçin Pazar Doğrulaması	Danışmanlık	1.08.2023	31.03.2024
Boun Tto – Ford Otosan Rapor Çalışması: "Ford-Otosan'In Türkiye Ekonomisi Üzerindeki Etkisi	Danışmanlık	1.11.2023	30.12.2023
Türkiye Özelinde Coğrafi İşaretli Ürünlerin Ekonomik Potansiyelinin Değerlendirilmesi	Danışmanlık	15.11.2023	31.12.2023
Belgin Oil Müşteri Memnuniyeti Anketi 2023	Danışmanlık	1.12.2023	29.02.2024
Reklamın Ekonomiye Katkısı	Danışmanlık	1.12.2023	31.01.2024
Türkiye'de Enflasyon Beklentileri ve Ekonomik Kararlar	Ar-Ge	1.02.2024	1.08.2025
Belgin Oil Çalışan Memnuniyeti Anketi 2023	Danışmanlık	1.12.2023	31.01.2024

Diller Okulu (DO)

Sabancı Üniversitesi Diller Okulunun misyonu: "Etkili dil öğrenimi ve öğretimi için birlikte yaratma ve geliştirme" olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda Diller Okulu, öğrencilere disiplinler arası akademik çalışmalarında başarılı olabilmeleri için gerekli temel becerileri ve bilgileri sağlar ve onların İngilizce, Türkçe ve diğer dünya dillerinde dil farkındalığı, bilgisi ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Yüksek kaliteli eğitim ve bağımsız çalışmanın teşviki yoluyla eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi destekler; öğretmenlere besleyici ve uyarıcı bir çalışma ortamı sunar; ve Türkiye'de ve ötesinde dil öğretimi ve öğretmen eğitiminin daha ileri düzeyde gelişmesine katkıda bulunur. Aşağıda yer alan projeler 2024 yılı içerisinde Diller Okulu öğretim görevlileri tarafından yürütülmüş, farklı açılardan toplumsal katkıyı amaçlayan projelerdir.

Ayvalık Okulları Projesi – Çevrimiçi Konuşma Dersleri: Ayvalık Okulları Projesi kapsamında 2024 Bahar yarıyılında Ayvalık Anadolu Lisesi öğrencileri için çevrimiçi konuşma derslerini başarıyla tamamlandı. Eğitim 8 Mayıs 2024 -19 Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Dil Okulu'ndan gönüllü bir öğretmen grubu tarafından verilen eğitimlerde "Dil Becerilerini Geliştirmek için yararlı Web Araçları," "Geleceğin Meslekleri ve Otonom Öğrenci Olmanın Önemi," "Sanat, Grafiti ve Anime," "Dijital Okuryazarlık: Çevrimiçi Araştırma ve Netiket," "Yansıtıcı Düşünme ve Öğrenme" ve "Erteleme Davranışı" konularına yer verildi. (D1.1.18)

Ayvalık Okulları Projesi – Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi: Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi'nde lise öğrencilerine ara tatilde yüz yüze konuşma dersleri gerçekleştirildi. Üç Diller Okulu öğretim görevlisi, 11-14 Kasım 2024 tarihleri arasında üç gün boyunca lise öğrencilerine interaktif ve akıcı konuşma eğitimi verdi. (D1.1.19)

SL-TeDOL Çevrimiçi Öğretmen Eğitim Kursu: DO Sabancı Üniversitesi'nin Moodle platformu üzerinden modüler bir çevrimiçi öğretmen eğitim kursu projesidir. Temel hedef, küresel İngilizce Dil Eğitimi topluluğu için çeşitli çevrimiçi eğitim kursları tasarlamak ve yürütmektir. 2024 boyunca, dilbilgisi öğretimine odaklanan yeni kurs açılmış ve 10 haftalık bir program olarak 104 katılımcı ile tamamlanmıştır. (D1.1.20)

- https://sl.sabanciuniv.edu/en/node/729,
- https://view.genially.com/65f2f31fd343ef0014290c0c

Aynı zamanda, Sanatın Dil Eğitimine Entegrasyonu başlıklı 7 haftalık başka bir program daha başarıyla tamamlanmıştır.

- https://sl.sabanciuniv.edu/en/node/725
- https://www.canva.com/design/DAGI-fMXOTE/twksapL2IvzCoc55m_JyaQ/edit

FOCI Müfredat Forumu (Forum on Curriculum Issues): Forum, 2010 yılında Sabancı Üniversitesi Dil Okulu Müfredat Ekibi tarafından kurulmuştur. İngilizce akademik çalışmalara hazırlık yapmak üzere öğrencilere yönelik çeşitli temel/hazırlık programlarının müfredat ekiplerinden temsilciler için oluşturulmuştur. FOCI projesi her yıl Mayıs ve Aralık aylarında düzenli olarak iki günlük etkinlikler düzenler. FOCI etkinlikleri Türkiye ve Kuzey Kıbrıs'taki farklı üniversiteler tarafından ev sahipliği yapılarak düzenlenir. Etkinlikler, Sabancı Üniversitesi Dil Okulu ve diğer iki üniversitenin üyelerinden oluşan FOCI Organizasyon Ekibi tarafından, ev sahibi kurumlarla işbirliği içinde düzenlenir. Forum, farklı devlet, vakıf ve özel üniversitelerin bir araya gelme ve fikir alışverişi yapma fırsatı sunar. 20-21 Aralık 2024 etkinliği çevrimiçi olarak gerçekleştirildi ve teması "Üniversite Hazirlik Programlarina Esp Entegre Etmek: Zorluklar Ve Firsatlar" oldu. Bu FOCI etkinliğinin amacı, hazırlık programlarından Müfredat Takımı Üyelerini bir araya getirerek, lisans düzeyindeki ESP derslerinin hazırlık programlarının müfredat tasarımına olan etkisini tartışmak ve analiz etmekti. Katılımcılar, bu özel lisans derslerinin, hazırlık yılı boyunca öğrencilere sağlanan İngilizce dil hazırlığını nasıl etkilediğini ve şekillendirdiğini keşfederek, hazırlık ve lisans düzeyindeki dil eğitimi arasındaki uyumu artırmayı hedeflediler ve bazı önemli sorulara yanıtları tartıştılar: "ESP derslerini kim vermeli? Hangi kaynaklar ve destek gereklidir? Öğretim materyallerini kim tasarlamalı veya seçmeli? Lisans Programları, bu derslerin müfredat tasarımında ne ölçüde yer almalıdır? Bu işbirliği nasıl etkili bir şekilde kurulabilir? https://focionline.wordpress.com/

FOCI Müfredat Forumu (Forum on Curriculum Issues): İkinci etkinlik ise yüz yüze, 17-18 Mayıs 2024 tarihlerinde Adnan Menderes Üniversitesi abancı Diller Yüksekokulu ev sahipliğinde gerçekleşti. Etkinliğin teması yabancı dil eğitimi veren kurumların kendi kurumsal ders kitaplarını yazması ile yayınlanmış ders kitaplarının kullanılmasının avantaj ve dezavantajları oldu. İngilizce Öğretimi (ELT) alanında en önemli konulardan biri, sınıf ortamını zenginleştirmek, öğrenme deneyimini artırmak ve dil eğitmenlerini güçlendirmek için en iyi öğretim materyallerini seçmektir. Forum, müfredat çalışmasının temel detaylarına yönelik olarak diğer kurumlarda karşılaşılan zorluklara nasıl yanıt verildiğine dair somut örneklerle ayrılmalarını sağlamıştır.

https://haber.adu.edu.tr/haber/universitemiz_yabanci_diller_yuksekokulunda_foci__xxv__aydin_adnan_menderes_university_etkinligi_duzenleniyo
1000139874

10th SLTEP Alumni Konferansı ve Buluşması, 23 Kasım 2024: Konferansa, DO öncülüğünde, 23 Kasım'da Sabancı Üniversitesi ev sahipliği yaptı ve mezun üyeler ve SLTEP eğitmenlerinin oturumları sayesinde başarılı bir etkinlik oldu. Etkinliğin amacı İngilizce öğretmenlerine kendilerini geliştirme fırsatı sunmaktı. (D1.1.21)

SLTEP 2024: Diller Okulu Eğitimci Eğitimi Programı 24 Haziran-5 Temmuz 2024 tarihleri arasında 15 katılımcıyla 17. kez düzenlendi. Program, dil öğretmeni eğitimi alanında mesleki gelişim sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Katılımcıların kendi kurumlarındaki ve daha geniş bir eğitim bağlamındaki öğretmen eğitimi ve gelişim ihtiyaçlarına yanıt verebilmeleri için etkili öğretmen eğitimi için gerekli bilgi, beceri ve farkındalığı geliştirmeyi amaçlamaktadır. Katılımcılar eğitim sonrası edindikleri bilgi ve becerileri kendi kurumlarındaki çalışma arkadaşlarına sunarak bilgi dağılımı sağlarlar. https://sltep.wordpress.com/ (D1.1.22)

Cesur Kızlara Yol Arkadaşları / 'Brave Girls and their Companions': Cesur Kızlara Yol Arkadaşları projesi Nisan 2022 den itibaren sürmektedir. Diller Okulu öğretim görevlilerinden oluşan bir grup, ilkokul düzeyinde (A1) bir İngilizce müfredatı ve ders planları hazırladı. Materyallerde kız çocuklarının hayal kurmasına ve bu hayallerde bir sınır olmadığını gösterecek resimler ve çalışmalar eklendi. Bu müfredatı CIP projesi olarak öğrencilerimiz kullanacağı için onlara mümkün olduğunca destek materyalleri ve öneriler eklendi. Midyat, Diyarbakır, Siirt ve Kırşehir olmak üzere, 7 düzenli katılımı olan ilkokul öğretmeni ile de gönüllü İngilizce dersleri verildi (haftada 2 kez, toplam 3 saat). Böylelikle, onların İngilizce düzeylerine katkıda bulunmanın yanı sıra, onların da kendi öğrencilerine ulaştırabilecekleri yöntem ve methodları uygulayarak öğretim tekniklerinin zenginleşmesine katkı sağlandı. Derslerde ingilizcelerini geliştirmenin yanında, yararlı dijital araçları kullanarak sunum yapmayı ya da dijital ders kitabı hazırlamak gibi becerileri de geliştirmekteler. Bu arada yapay zeka kullanımı ile ders materyalleri geliştirmek ya da ingilizcesi olmayan yöresel oyunları İngilizceye çevirmek gibi çalışmalar da yapmaktadırlar. https://cip.sabanciuniv.edu/en/announcements/detail/93781

Diller Okulu ders kitapları ile farkındalık yaratma: Diller Okulu, İngilizce hazırlık programında kullanmak üzere kendi öğrencilerinin kullanımı için kendi kitaplarını projelendirerek yazmaya devam etmektedir. Kitapta tema olarak toplumsal duyarlılık konularına önem verilmektedir. 2024 yılında kullanılmaya başlanan kitapta örnek olarak 'Modada Etik: Sürdürülebilirlik Efsanesi' 'Sporda Ahlaki Eğitimi Güçlendirmek İçin Anlatıların Kullanımı' gibi konular üzerine içerik hazırlanmış ve derslerde kullanulmaya başlanmıştır. (D1.1.23)

İngilizce Konuşanlar Birliği Ulusal Hitabet Şampiyonası: 22 Mart 2024 tarihinde, Hisar Okulları ev sahipliğinde düzenlenen ve teması "Büyük Bir Lider Dünyayı Anında Değiştirebilir" olan şampiyonada, dört Diller Okulu öğretim görevlisi jüri olarak yer aldı. Hazırlıklı konuşma ve doğaçlama konuşma turları değerlendirmeleri Diller Okulu öğretim görevlilerinden oluşan jüri tarafından yapılarak, büyük finale katılacak olan 3 lise öğrencisi katılımcı belirlendi. https://sl.sabanciuniv.edu/en/node/718

Türk-Alman Üniversitesi İçin Akademik Okuma ve Yazma Atölyeleri (22.04.2024, 06.05 2024, 03.06 2024): Türk-Alman Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Öğrencileri ve Akademik Kadrosu için düzenlenen "Harmonik Düşünme: Akademik Okuma ve Yazma Atölyeleri" serisi, öğrencilerin klasik sosyolojik metinleri daha derinlemesine anlamalarını ve akademik yazma becerilerini geliştirmelerini hedefleyen bir girişimdi. Atölyelerin ana amacı, sosyoloji öğrencilerine karmaşık sosyolojik teorileri ve metinleri eleştirel bir şekilde analiz etme ve yazma yetenekleri kazandırmaktı. Atölye serisi, akademik okuma ve yazmanın farklı yönlerine odaklanan çeşitli oturumlardan oluşmakta olup, her bir oturum, belirli konular üzerinde yoğunlaşarak katılımcıların becerilerini geliştirmeyi amaçladı. Bu çalışmalar sayesinde, öğrencilerin akademik alanda daha etkin olmaları ve sosyolojik içerikleri derinlemesine analiz etmeleri hedeflenmiştir. https://sl.sabanciuniv.edu/en/node/730

Yarınlar Seninle Mümkün Programı: Sabancı Gönüllüleri ile Mentorluk Programı

Cumhuriyetin 100 yılı etkinlikleri kapsamında 'mentor' olarak 'mentee'lere destek verilmesi 'Yarının Yeteneklerine Işık Tutacak Mentörlerimizi Arıyoruz' başlığı ile Sabancı gönüllüleri, Sabancı Cumhuriyet Seferberliği kapsamında hayata geçen 'Yarınlar Seninle Mümkün Programı' dahilinde 500 üniversiteli gencin hayallerine kavuşmalarında yardımcı olmak üzere bir mentörlük programı başlatmıştır. Sabancı Gönüllüleri, "Yarınlar Seninle Mümkün Programı" çerçevesinde "Yarının Yeteneklerine Işık Tutmak" başlıklı bir mentorluk programı başlattı. Diller Okulu'nda görevli iki öğretim görevlisi, gerekli mentorluk eğitim sürecini tamamladı. Mentor olarak, her biri bir öğrenciyle bilgi ve deneyimlerini paylaşarak onların kendi hedeflerini belirlemelerine yardımcı oldular ve kısa vadeli ile uzun vadeli yeni amaçlar belirlemelerine destek verdiler. Program kapsamında 4-6 mentorluk oturumu gerçekleştirildi; ek olarak, öğrencinin

LinkedIn hesabını tasarlamasına yardımcı olmak için materyaller hazırlandı ve İngilizcesini ile profesyonel becerilerini geliştirmesi için gerekli kaynaklar sağlandı. Aşağıda programın ana hedefleri belirtilmiştir:

● Kariyerleri için bir gelecek vizyonu geliştirmelerine yardımcı olacak araçlar ve yöntemlerin tartışılması,

● Kendi hayatlarıyla ilgili kararlar alabilme ve değişimi yönetme yeterliliğinin kazanılması,

● Yaşam becerileri konusundaki bilgilere erişimin artırılması,

● Kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak için ilgi alanlarını, yeteneklerini ve değerlerini anlamalarına yardımcı olacak araçların edinilmesi,

● Deneyimlerin paylaşılması ve gençlerin potansiyellerini tam olarak gerçekleştirmelerine yardımcı olunması. (D1.1.24)

"Okul Gelişiminde Bağlantılılık ve Karşılıklı Bağımlılığı Keşfetmek İçin Nitel Araştırma" konuşması: Bu atölye, TESOL Türkiye LAMSIG adına yapılan bu konuşma, liderlik ve yönetimde bütünsel bir yaklaşımı teşvik etmek için okul araştırmalarının önemine odaklanmıştı ve bize organizasyonel bileşenlerin bağlantılılığını ve karşılıklı bağımlılığını keşfetme imkanı sunmuştu. Bu takip atölyesinde, böyle bir bütünsel yaklaşımı teşvik eden nitel araştırmaya odaklanıldı ve ana özelliklerini, yaygın ve daha az yaygın araştırma araçları, soru türleri ve veri analiz prosedürleri tartışıldı. Atölye katılımcıların seçtikleri bir okul gelişim alanına dayalı olarak araştırma soruları ve araçları tasarlayıp tartışacakları grup aktivitelerinden oluştu.

https://tesolturkey.net/event-sigs/38/advancing-your-leadership-and-management-capacities-through-systems-thinking

İş ve Girişim Dünyasında Üretken Yapay Zeka Atölyesi: Diller Okulunda görevli bir öğretim görevlisi, 21 Kasım 2024 tarihinde üretken yapay zekanın iş ve girişim dünyasındaki etkin kullanımını keşfetmek interaktif atölye çalışması düzenlendi. Pratik örnekler ve stratejilerle, yapay zekanın sunduğu fırsat ve araçlar paylaşıldı.

https://www.sabanciuniv.edu/tr/events/detail/27508

Akademik Amaçlar için İngilizce Dil Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Oturumları: Bu oturumlar, 11-13 Mart 2024 tarihleri arasında Moğolistan'da üniversitelerde görev yapan öğretmenlere verildi. Programın genel başlığı "Öğrencilerimizi Akademik Bağlamlarda Öğrenmeye Teşvik Etmek" idi. Program, üç gün boyunca her biri doksan dakika uzunluğunda dokuz oturumdan oluştu. (D1.1.23)

FMV Işık Okulları - Öğretmenler için Müfredat Geliştirme Eğitimi: Diller okulu müfredat geliştirme ve değerlendirme kurulunda görevli iki öğretim görevlisi, FMV Işık Okulları için müfredat geliştirme üzerine 2 günlük bir eğitim düzenledi. Bu eğitim, katılımcıların kurumlarındaki belirli müfredat ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla etkili müfredat geliştirmek için gereken bilgi, beceri ve farkındalığı kazanmalarına yardımcı olmayı amaçladı. Özellikle eğitim, aşağıdaki alanlar ve becerilere odaklanan bilgi ve uygulamalı oturumları içerdi:

- Etkili müfredat tasarımının genel ilkelerini gözden geçirme
- CEFR yeterliliklerini analiz etme ve ders sonuçlarını CEFR ile uyumlu hale getirme
- Etkili müfredat tasarımı için ihtiyaç analizi yapma konusunda rehberlik sağlama
- Müfredat için temel ilkelerin, misyonun ve vizyonun bir çerçevesini geliştirme
- Sınıf düzeyleri arasında ders bileşenlerini ve sonuçlarını karşılaştırma
- Özel dil ve beceri hedefleri analiz etme ve oluşturma
- Güvenilir ve geçerli değerlendirme araçlarını CEFR ile uyumlu hale getirme
- Paydaş katılımını artırma stratejilerini keşfetme

Kanıtlar: D1.1.26

İngiliz Dili Eğitiminde Sanat Entegrasyonlu Müfredat Geliştirme Atölyesi: Diller Okulunda görevli bir öğretim görevlisi, 26 Mart 2024'te Yıldız Teknik Üniversitesi İngiliz Dili Öğretimi Programı'nda, sanatın İngilizce dil eğitimi müfredatlarına nasıl entegre edilebileceğini, dil eğitiminde nasıl kullanılabileceğini aktardığı bir atölye düzenledi. (D1.1.27)

Diğer Birimlerle İşbirliği ile yürütülen Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Sabancı Üniversitesi'nin kuruluşundan itibaren uygulanan ve tüm eğitim programlarının temelini oluşturan Temel Geliştirme Programında yer alan ana Toplumsal Katkı Kaynağı ve Üniversite Dersi CIP'dir.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP)

Toplumsal Duyarlılık Projeleri (CIP101), 1999 yılından bu yana Sabancı Üniversitesi eğitim

programı dâhilinde tüm öğrencilerin almakla yükümlü olduğu bir derstir. (https://cip.sabanciuniv.edu/)

TDP, katılımcı demokrasinin bireylerce öğrenilmesini ve uygulanmasını amaçlayan bir eğitim programıdır. Bireylerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını bir takım çalışması içerisinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmelerini amaçlamaktadır. TDP, yürütülen projeler doğrultusunda yaşadıkları hayatın dışında başka hayatların da olduğuna dair farkındalık kazanmalarını amaçlar. Bununla birlikte toplumda fark yaratarak öğrencilerin duyarlılıklarını geliştirmelerini sağlar.

Öğrenciler aktif vatandaşlık ve sosyal sorumluluk kavramlarını CIP101 dersinin yıllardır süregelen çalışma temalarını işleyerek öğrenir ve benimser. Dersi alan öğrenciler gruplara ayrılmakta ve her gruba bir süpervizör öğrenciler rehberlik etmektedir. Projeler tartışma ve uygulama haftaları olarak iki bölüm olarak gerçekleşir. Öğrenciler projenin uygulama alanına göre projesini seçer. Tartışma haftalarında dünyada ve ülkemizde sosyal sorumluluk adına belirlenen konularda haftalık bazda kısa filmler ve videolar izlenir. Konuya ilişkin olarak tartışmalar gerçekleştirilir ve interaktif oyunlar oynanır. İşlenen konulara örnek ders planından ulaşılabilir. (D1.1.28) Bununla birlikte uygulama haftalarında 5 haftalık uygulamalar gerçekleştirilir. Örneğin; Huzurevi ziyaretleri ve ilkokullarda projeler gibi.

2024 yılında düzenlenen diğer etkinlikler ve çalışmalar:

- 22-26 Ocak 2024 tarihlerinde Adana Sabancı İlkokulu'nda Kendini Keşfet Projesi gerçekleştirilmiştir.
- 3 Temmuz 2024 tarihinde Yaşayan Kütüphane: Okuyan Kitaplar Etkinliği düzenlenmiştir.
- 7 Temmuz, 21 Temmuz ve 4 Ağustos 2024 tarihlerinde Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu'nda Takım Oyunları Atölyesi düzenlenmişir.
- 21-22 Ekim 2024 tarihlerinde Ankara Tarhan Koleji'ndeki öğrenciler ve öğretmenler için Toplumsal Duyarlılık Projeleri Eğitimi yapılmıştır.
- 20 Kasım 2024 tarihinde Tarhan Koleji Başakşehir ve Maltepe Kampüsü'ndeki öğrenciler ve öğretmenler için Toplumsal Duyarlılık Projeleri Eğitimi yapılmıştır.
- 26 Kasım 2024 tarihinde Yaşayan Kütüphane Etkinliği düzenlenmiştir.
- 5 Aralık 2024 tarihinde Liseliler Arası Duyarlıyım Ödül Töreni düzenlenmiştir.

Eğitim Reformu Girişimi (ERG)

Eğitim Reformu Girişimi (ERG), çocuğun ve toplumun gelişimi için eğitimde yapısal dönüşüme nitelikli veri, yapıcı diyalog ve farklı görüşlerden ortak akıl oluşturarak katkı yapan bağımsız ve kâr amacı gütmeyen bir girişimdir. Yapısal dönüşümün ana unsurları, eğitimde karar süreçlerinin veriye dayalı olması, paydaşların katılımıyla gerçekleşmesi, her çocuğun kaliteli eğitime erişiminin güvence altına alınmasıdır.

ERG'nin varlık nedeni; çocuğun ve toplumun esenliği için eğitimde dönüşümü birlikte, akıl ve hayal gücüyle gerçekleştirmektir. ERG çalışmalarını yürütürken aşağıdaki temel değerler doğrultusunda hareket eder:

- Hak temelli davranmak
- Kapsayıcı olmak
- Veriye dayalı çalışmak
- Yapıcı diyalog

ERG çalışmalarını Eğitim Gözlemevi ve Eğitim Laboratuvarı birimleriyle yürütür, Öğretmen Ağı'nın yürütücülüğünü üstlenir

Eğitim Gözlemevi olarak; İzleme ve araştırma verilerinin derlenmesinde ve değerlendirilmesinde kurum dışında çalışan başka uzmanlarla, akademisyenlerle, sivil toplum temsilcileriyle ve kamu temsilcileriyle birlikte çalışıyoruz. Dolayısıyla çeşitli paydaşları veri üretme, analiz etme, değerlendirme ve kamuoyuna açık bir biçimde tartışmaya dahil ediyoruz.

Eğitim Laboratuvarı, ERG'nin araştırmaları ve izleme çalışmaları temelinde sunduğu önerileri hayata geçirmeye yönelik uygulama modelleri ve ortaklıklar geliştiriyor. Çeşitli uzmanlık alanlarından kişileri ve kuruluşları eğitim zemininde bir araya getiriyor; iyi uygulama ve materyal örneklerinin paylaşıldığı etkinlikler, programlar ve eğitimler düzenliyor; eğitim alanında yeni çözümler, uygulama modelleri ve içerikler geliştiriyor.

Öğretmen Ağı olarak; Eğitim alanında çalışan ve/veya farklı alanlarda eğitime katkı sunmak isteyen paydaşlar ile içerik yaygınlaştırma, içerik geliştirme, proje ortaklığı gibi işbirlikleri geliştiriliyor. Böylece paydaşların ve Öğretmen Ağı'nın yarattığı etkinin büyümesi sağlanıyor. MEB ile özellikle il ve ilçe müdürlükleri ile yapılan işbirlikleri çözümlerin ülke genelinde yaygınlaşmasına aracılık ediyor.

ERG'nin 2024'teki faaliyetleri arasında şunlar yer almaktadır:

Raporlar, Bilgi Notları, Açıklamalar, Yazılar, Etkinlikler ve YouTube Programları

Raporlar

- ERG'nin MEB Taslak Öğretim Programları İnceleme ve Değerlendirmesi
  https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-askida-ergnin-meb-taslak-ogretim-programlari-inceleme-ve-degerlendirmesi/
- Eğitim İzleme Raporu 2024
  https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-izleme-raporu-2024/
- 2025'e Doğru Göstergelerle Eğitimde Fırsat Penceresi
  https://www.egitimreformugirisimi.org/2025e-dogru-gostergelerle-egitimde-firsat-penceresi/
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Amacını Anlamak
  https://www.egitimreformugirisimi.org/turkiye-yuzyili-maarif-modelinin-amacini-anlamak/
- 2024 Öğretim Programları İnceleme Raporu
  https://www.egitimreformugirisimi.org/2024-ogretim-programlari-inceleme-raporu/
- Geleceğin Dünyasına Hazırlanırken Eğitime Bakış: PISA 2022 Bulguları Işığında Türkiye'de Eğitimin Durumu Araştırması
  https://www.egitimreformugirisimi.org/gelecegin-dunyasina-hazirlanirken-egitime-bakis/
- Dirençli Bir Geleceğe Doğru: Türkiye'de Depremler ve Eğitim-Çocuk-Gençlik Odaklı Çalışmalar
  https://www.egitimreformugirisimi.org/direncli-bir-gelecege-dogru-turkiyede-depremler-ve-egitim-cocuk-genclik-odakli-calismalar/

Bilgi Notu

- ERG'nin Öğretim Programlarına İlişkin Önerileri ve Beklentileri
  https://www.egitimreformugirisimi.org/ergnin-ogretim-programlarina-iliskin-onerileri-ve-beklentileri/

Açıklamalar

- Program Geliştirme, Uygulama, İzleme, Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin ERG'nin Görüşleri ve Önerileri
  https://www.egitimreformugirisimi.org/program-gelistirme-uygulama-izleme-olcme-ve-degerlendirme-sureclerine-iliskin-ergnin-gorusleri-ve-onerileri/
- Eğitim İzleme: 28. Yasama Döneminde Eğitim Hakkı (31 Ocak 2024)

https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-izleme-28-yasama-doneminde-egitim-hakki-31-ocak-2024/
- Eğitim Askıda: 10 yılda hazırlanan müfredat bir haftada değerlendirilemez!
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-askida-10-yilda-hazirlanan-mufredat-bir-haftada-degerlendirilemez/
- Eğitim İzleme: 28. Yasama Döneminde Eğitim Hakkı (1 Şubat – 13 Haziran 2024)

https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-izleme-28-yasama-doneminde-egitim-hakki-1-subat-13-haziran-2024/

- Ekonomik Krizin Eğitimden Kopuşa Etkisi Artıyor
https://www.egitimreformugirisimi.org/ekonomik-krizin-egitimden-kopusa-etkisi-artiyor/
- Yeni Bütçenin Önceliği Ekonomik Krizin Eğitime Etkileri Olmalıdır
https://www.egitimreformugirisimi.org/yeni-butcenin-onceligi-ekonomik-krizin-egitime-etkileri-olmalidir/
- Hiçbir Çocuk Geride Bırakılmamalı!
https://www.egitimreformugirisimi.org/hicbir-cocuk-geride-birakilmamali/
- Her Çocuk için Eşit Başlangıç: Erken Çocukluk Eğitimi, Zorunlu, Nitelikli ve Ücretsiz Olmalı
https://www.egitimreformugirisimi.org/her-cocuk-icin-esit-baslangic-erken-cocukluk-egitimi-zorunlu-nitelikli-ve-ucretsiz-olmali/

Yazılar

- **Etraflıca** | Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı (EÇEB)
https://www.egitimreformugirisimi.org/etraflica-3-erken-cocukluk-egitimi-ve-bakimi-eceb/
- **ERG Blog** | "Afet Sonrası Erken Çocukluk Hizmetlerine Hazırlanmak Gerekiyor"
https://www.egitimreformugirisimi.org/afet-sonrasi-erken-cocukluk-hizmetlerine-hazirlanmak-gerekiyor/
- **ERG Blog** | Afet Sonrası Erken Çocukluk Eğitimi ve ÇABAÇAM Örneği
https://www.egitimreformugirisimi.org/afet-sonrasi-erken-cocukluk-egitimi-ve-cabacam-ornegi/
- **ERG Blog** | Bir Velinin Gözünden Ekonomik Krizin Eğitime Etkisi
https://www.egitimreformugirisimi.org/bir-velinin-gozunden-ekonomik-krizin-egitime-etkisi/
- **ERG Blog** | MESEM'li Öğrenciler Anlatıyor
https://www.egitimreformugirisimi.org/mesemli-ogrenciler-anlatiyor/
- **ERG Blog** | TIMSS 2023 Sonuçları Ne Diyor?
https://www.egitimreformugirisimi.org/timss-2023-sonuclari-ne-diyor/
- **Uzun Hikâye** | Depremin Birinci Yılında Hatay'da Eğitimin Durumu
https://www.egitimreformugirisimi.org/uzun-hikaye-depremin-birinci-yilinda-hatayda-egitimin-durumu/
- **Uzun Hikâye** | Maarif Modeli'ni öğretmenler nasıl değerlendiriyorlar?
https://www.egitimreformugirisimi.org/uzun-hikaye-maarif-modelini-ogretmenler-nasil-degerlendiriyorlar/
- **Uzun Hikâye** | "Öğretmenim, beni okulda görmezseniz bilin ki evlendirildim"
https://www.egitimreformugirisimi.org/uzun-hikaye-ogretmenim-beni-okulda-gormezseniz-bilin-ki-evlendirildim/
- **Eğitimde Din ve İnanç Özgürlüğü Söyleşi Dizisi** | "Eğitimin Bir Arada Yaşama Olanak Sağlama Rolünde Israrcı Olmalıyız"
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitimde-din-ve-inanc-ozgurlugu-soylesi-dizisi-1-egitimin-bir-arada-yasama-olanak-saglama-rolunde-israrci-olmaliyiz/
- **Eğitimde Din ve İnanç Özgürlüğü Söyleşi Dizisi |** "Endoktrinasyon Niteliğindeki Din Öğretimi Düşünce, Din veya İnanç Özgürlüğünü İhlal Eder"
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitimde-din-ve-inanc-ozgurlugu-soylesi-dizisi-2-endoktrinasyon-niteligindeki-din-ogretimi-dusunce-din-veya-inanc-ozgurlugunu-ihlal-eder/
- **Eğitimde Din ve İnanç Özgürlüğü Söyleşi Dizisi** | "Din Eğitimi İdeolojik Kavgaların Sebebi Hâline Getirildi"
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitimde-din-ve-inanc-ozgurlugu-soylesi-dizisi-3-din-egitimi-ideolojik-kavgalarin-sebebi-haline-getirildi/
- **Eğitimde Din ve İnanç Özgürlüğü Söyleşi Dizisi** | "Anayasal Prensip Olarak Çoğulculuğu ve Bir Arada Olmayı Benimsememiz Lazım"
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitimde-din-ve-inanc-ozgurlugu-soylesi-dizisi-4-anayasal-prensip-olarak-cogulculugu-ve-bir-arada-olmayi-benimsememiz-lazim/

Eğitim 360 Programı (Medyascope Tv İşbirliğiyle)

- 28. Taraflar Konferansı'nda Eğitim
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-67-28-taraflar-konferansinda-egitim/
- Depremin Ardından Öğretmen Gözüyle Eğitim
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-68-depremin-ardindan-ogretmen-gozuyle-egitim/
- PISA 2022 Sonuçları Eğitime İlişkin Neler Söylüyor?
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-69-pisa-2022-sonuclari-egitime-iliskin-neler-soyluyor/
- Eğitimde Fırsat Penceresi Kapanıyor Mu?
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-70-egitimde-firsat-penceresi-kapaniyor-mu/
- Çocuk ve Gençlik Katılımı Neden Önemli?
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-71-cocuk-ve-genclik-katilimi-neden-onemli/
- Din Öğretiminde İhtiyaçlar ve Sorunlar Neler?
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-72-din-ogretiminde-ihtiyaclar-ve-sorunlar-neler/
- Afetlerin Ardından Destek Çalışmaları
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-73-afetlerin-ardindan-destek-calismalari/
- Yetişkinlerin Çocuk Algısı Çocukların Haklarına Erişmelerini Nasıl Etkiliyor?

https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-74-yetiskinlerin-cocuk-algisi-cocuklarin-haklarina-erismelerini-nasil-etkiliyor/

- Maarif Modeli'ni Uzmanlar Nasıl Değerlendiriyorlar?
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-75-maarif-modelini-uzmanlar-nasil-degerlendiriyorlar/
- Türkiye'de Depremler ve Eğitim-Çocuk-Gençlik Odaklı Çalışmalar
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-84-direncli-bir-gelecege-dogru/
- 2025 Eğitim Bütçesi Nitelikli Eğitim için Yeterli mi?
https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-83-2025-egitim-butcesi-nitelikli-egitim-icin-yeterli-mi/

- Eşitsizlikler, Eğitimi Nasıl Etkiliyor? https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-76-esitsizlikler-egitimi-nasil-etkiliyor/
- Okullar Bazı Çocuklar için Tamamen Kapandı: Çocuk Yaşta Erken ve Zorla Evlilikler https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-77-okullar-bazi-cocuklar-icin-tamamen-kapandi-cocuk-yasta-erken-ve-zorla-evlilikler/
- Okul Liderliğinin Eğitim Sistemi için Önemi Nedir? https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-81-okul-liderliginin-egitim-sistemi-icin-onemi-nedir/
- Okulda Akran Zorbalığı Nasıl Önlenir? https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-78-okulda-akran-zorbaligi-nasil-onlenir/
- Türkiye'nin Eğitim Sistemi Geleceğe Hazır mı? https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-79-turkiyenin-egitim-sistemi-gelecege-hazir-mi/
- Eğitimden Kopan Çocuk Sayısı Artıyor https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-80-egitimden-kopan-cocuk-sayisi-artiyor/
- Küresel Öğretmenlik Krizi ve 2024'te Öğretmen Politikaları https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-82-kuresel-ogretmenlik-krizi-ve-2024te-ogretmen-politikalari/
- 2025 Eğitim Bütçesi Nitelikli Eğitim için Yeterli mi? https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-83-2025-egitim-butcesi-nitelikli-egitim-icin-yeterli-mi/
- Dirençli Bir Geleceğe Doğru https://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-360-84-direncli-bir-gelecege-dogru/

Etkinlikler

- Eğitime İyi Örnekler 20. Yıl Özel Etkinliği: https://www.youtube.com/watch?v=lkpLrYeH-LY

Etkinliklerimizin yayın kayıtlarına ERG YouTube hesabından ulaşabilirsiniz. (D1.1.29)

Sabancı Üniversitesi Araştırma Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi Direktörlüğü (SUATT)

SUATT, araştırma projelerinin başlangıç noktasından bitiş noktasına kadar olan tüm süreçleri bir bütün olarak ele alınmış olup üniversitedeki araştırma hacmi ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. SUATT çatısı altındaki tüm birimler, tüm iç ve dış paydaşlarla araştırma odaklı işbirliği sürecini yürütmekte, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin sosyal ve ekonomik yarara dönüştürülmesinde rol oynamaktadır.

Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığına bağlı olarak konumlanan SUATT, yukarıda tanımlanan misyonu sağlamak için bünyesinde bulunan beş birim ile faaliyet göstermektedir.

(1) Mühendislik ve Temel Bilimler Proje Partnerleri ile (2) Sanat - Sosyal Bilimler ve Yönetim Bilimleri Proje Partnerleri Ofisleri: Alan ve konu yetkinliğine sahip proje partnerleri, ilgili disiplinlerdeki öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile bire bir ilgilenerek, araştırma planlarının oluşturulması ve icra edilmesinde kendilerine destek sağlamaktadır. Araştırmacılara sunulan kişiye özel ve katma değerli destek ile, üniversitedeki araştırmanın hacmi ve niteliğinin artması amaçlanmaktadır. Proje partnerleri faaliyet gösteren öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile rutin görüşmeler yaparak, akademik yıl içinde araştırmaya yönelik plan yapmalarına yardımcı olurlar. Proje partneri, ilgili akademisyenin araştırma planındaki projelerin geliştirilmesi, uygun fon mekanizmalarına başvuruların yapılmasında proaktif rol oynarlar. Projenin hazırlık aşamasından başvurunun gerçekleşmesi, kabul sonrası süreçlerin takibinden sözleşmenin tamamlanmasına kadar tüm aşalamalarda yakın destek verir.

(3) Proje Yönetim Ofisi (PYO)Sabancı Üniversitesi'nin kurumsal taahhüt altına girdiği projelerin öncelikle fon veren kurumların esasları ve Sabancı Üniversitesinin yönerge ve prosedürleri doğrultusunda yönetilmesi sürecinde proje yürütücülerine ve araştırmacılara destek olur.

Bu çerçevede mali raporların hazırlanmasından ve projeler kapsamındaki tüm idari süreçlerden sorumludur. Ayrıca dış denetime tabi projelerde denetim sürecinin kurum içindeki koordinasyonunu sağlar. Proje sürecindeki mali raporlamanın sağlıklı yapılabilmesi için başvuru sürecinde bütçe oluşturulma aşamasında ihtiyaç halinde destek verir.

Gerek kurum içi gerek kurum dışı projeler kapsamında talep edilen raporların hazırlanmasından ve bu raporlara kaynak olan verinin doğru ve güncel olarak tutulmasından sorumludur.

(4) Dış Paydaş Erişim (DPE) Birimi, araştırma sonuçlarından sosyo-ekonomik değer sağlamak ve aynı zamanda temel araştırmaları pazara yaklaştıracak, teknoloji olgunluk seviyesini yükseltmeye yönelik dış paydaşlar ile ortak projeler geliştirmek için, işbirliği potansiyeli yüksek dış paydaşların belirlenmesi ve ilk irtibatın sağlanması noktasında görev almaktadır.

Bu çerçevede, bir yandan üniversitenin ve araştırmacılarının yetkinliklerini anlayarak, diğer yandan sanayi ve diğer paydaşların ar-ge ihtiyaçlarının tespit edilmesi, üniversitenin patent portföyünün ve araştırmacıların know-how'ının ticarileştirilmesine hizmet edecek şekilde uygun ulusal ve uluslararası paydaşların belirlenerek temas edilmesinde proaktif rol oynar.

(5) Fikri Mülkiyet Hakları (FMH) ve Lisanslama Birimi Sabancı Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden ortaya çıkan fikri ürünün uygun yöntemler ile korunması ve ticarileştirilmesi misyonuna hizmet eder. Üniversite üyelerinin buluşlarının patent başvurusuna dönüşmesi ve patent portföyünün yönetilmesi görevlerini üstlenir. Proje sözleşmelerinde fikri mülkiyetin korunması ve paylaşılmasına yönelik kurguları Proje Partnerleri ile dizayn eder. Fikri mülkiyet portföyünün ticarileştirmesi üzerine Proje Partnerleri ve Dış Paydaş Erişim Ekibi ile birlikte çalışır ve lisans sözleşmelerinde fikri mülkiyetin paylaşımının kurgusunu yapar. Ayrıca hibe ve kontratlı ar-ge sözleşmelerinde fikri mülkiyetin korunması üzerine çalışmalar yürütür.

2024 yılında üniversite sanayi işbirliğinde ana hedef üniversitedeki teknoloji ve bilgi birikiminin ürün ve hizmetlere entegre edilmesine yönelik olmuştur. Bu kapsamda patent portföyünde bulunan teknolojilerin hazırlık seviyelerini artırmak ve pazara daha yakın bir konuma getirebilmek için potansiyel firmalar tespit edilmiş ve bu firmalar ile ortak Ar-Ge

projeleri geliştirme potansiyelleri değerlendirilmiştir.

Dış Paydaş Erişimi biriminin hedefi araştırma sonuçlarından sosyo-ekonomik değer sağlamak ve aynı zamanda temel araştırmaları pazara yaklaştıracak, teknoloji olgunluk seviyesini yükseltmeye yönelik dış paydaşlar ile ortak projeler geliştirmek için, işbirliği potansiyeli yüksek dış paydaşların belirlenmesi ve ilk irtibatın sağlanması noktasında görev almaktadır.

Bu çerçevede, bir yandan üniversitenin ve araştırmacılarının yetkinliklerini anlayarak, diğer yandan sanayi ve diğer paydaşların Ar-Ge ihtiyaçlarının tespit edilmesi, üniversitenin patent portföyünün ve araştırmacıların know-how'ının ticarileştirilmesine hizmet edecek şekilde uygun ulusal ve uluslararası paydaşların belirlenerek temas edilmesinde proaktif rol oynamaktır.

Üniversite-Sanayi işbirliklerinin tesis edilmesi maksadıyla 4 ana başlıkta hizmet sunulmaktadır.

Teknoloji Odaklı Firma Erişimi: Bu başlık kapsamında, üniversitenin patent portföyünde yer alan ya da Know-How niteliğindeki teknolojilerin sanayi ile buluşturulabilmesi için yürütülen faaliyetlerdir. Önceliklendirilmiş teknolojiler ve araştırmacıların odaklandığı çalışma başlıklarında sanayiye uygulanabilirliği en hızlı olanlar önceliklendirilerek, bu teknolojilere ihtiyaç duyabilecek sanayi firmaları analiz edilerek işbirliği potansiyeli yüksek ulusal ve uluslararası sanayi firmalarına yönelik kısa listeler oluşturulmuştur. Farklı kanallar üzerinden bu firmalarla temas edilerek, teknolojilerin tanıtılması için ön-tanışma toplantıları organize edilmiştir. Toplantı sonucunda işbirliği potansiyeli görüldüğünde DPE birimi, araştırmacılar, ilgili araştırmacıların proje partnerleri ve firma temsilcilerinin yer aldığı ikincil toplantılar organize edilerek işbirliği fırsatları oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu faaliyetler THS yükseltme ve patentlerin ticarileştirilmesine hizmet eden ana başlıklardan biri olmuştur.

Yine bu başlık altında, teknolojilerin sanayi ile buluşmasına hizmet edecek şekilde üniversite araştırma sonuçları ve teknoloji portföyü Sabancı Üniversitesinin kendi platformu olan **Connect4Tech'**de tanıtılmıştır. Buna paralel olarak İngiltere merkezli **IN-PART** platformu ve Avrupa İşletmeler Ağı platformunda da önceliklendirilmiş teknolojilere ilişkin kısa profiller yayınlanmakta ve bu kanallar vasıtası ile özellikle uluslararası sanayi firmalarında ilgi beyanları toplanmaktadır.

Genel Maksatlı Firma Erişimi: Sabancı Üniversitesinin stratejik önceliklerinden biri de topluma etkisi yüksek araştırma çıktılarına ulaşmak olduğundan, bu amaca hizmet edecek şekilde işbirliği potansiyeli yüksek ulusal ve uluslararası firmalarla doğrudan temas kurularak, bu firmaların Ar-Ge ve teknoloji ihtiyaçlarını belirlemeye ve bu ihtiyaçların araştırma ekiplerine aktarılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda, stratejik işbirliği potansiyeli yüksek olan firmalar belirlenmiş ve farklı iş ağları vasıtası ile üst yönetim seviyesinde bu firmalarla ilk temas kurularak Ar-Ge ve teknoloji ihtiyaçları belirlenmiştir. Belirlenen ihtiyaçlar, araştırmacı proje partnerleri eşgüdümünde, araştırma ekiplerine duyurularak, üniversite içerisinde bu ihtiyaçlara ilgi beyanında bulunan araştırmacılar tespit edilmiş ve firma temsilcileri ile bir araya gelmeleri sağlanmıştır.

Proje Fikri Odaklı Firma Erişimi: Üniversite araştırmacılarının, proje fikirleri kapsamında, ihtiyaç duyulan ortakların profil ve sektörlerinin belirlenmesi faaliyetleri yürütülmüş, bu kapsamda araştırmacılarla birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Araştırmacıların proje kurguları kapsamında ihtiyaç duydukları profil ve rolde ulusal ve uluslararası sanayi firmaları ve dış paydaşlar belirlenerek, proje ortaklığı için bu sanayi firmaları ile iletişime geçilmiştir.

Proje Çağrıları Odaklı Firma Erişimi: Fon sağlayıcı ulusal ve uluslararası kuruluşların (TÜBİTAK, EUREKA, ERA-NET, Horizon Europe vb.) destek mekanizmaları ve proje çağrılarına yönelik, araştırmacı bilgilendirme günleri düzenlenmiştir. Bilgi günlerinin çıktısı olarak araştırmacıların ilgilendikleri çağrılar ve proje kurguları kapsamında konsorsiyumlarla tanıştırılmaları ya da ulusal-uluslararası firmaların tespit edilerek araştırmacıların bu firmalarla bir araya gelmesi ve proje tekliflerini sunmaları sağlanmıştır.

İnovasyon ve Girişimcilik İnisiyatifi (CIO)

Üniversite içerisindeki akademik girişimcilik çalışmalarını destekleme, rehberlik yapma, doğru kanallarla iletişimlerini sağlama ve aynı zamanda "inovasyon" ve "girişimcilik" kavramını öğrencilere de aşılamak ve çalışmalarını destekleme süreçlerinde görev alır.

SUCool (Startup Company League) 2013 yılından beri çeşitli girişimcilik destek programları yürütürken, Ekim 2023'teki lansman ile Sabancı Üniversitesi Tuzla Kampüs'te yeni bir Kuluçka Merkezi açmıştır. SUCool Kuluçka Merkezi binası, 100 kişilik çalışma, 250 kişilik etkinlik alanı ile aktif bir girişimcilik alanıdır.

2024 yılı içerisinde düzenlenen etkinliklere buradan ulaşabilirsiniz. (2024 Almanak)

- Pizza Pitch 2, 7 Mart 2024
- Onaranlar Kulübü, James Dyson Award (Etki Odaklı Girişimcilik Atölyesi), 29 Nisan 2024
- EEN AB Fon Programları Etkinliği - 7 Mayıs 2024
- BiGG3INN Tanıtım, 23 Mayıs 2024
- BiGG3INN Tanıtım, 27 Mayıs 2024
- SUCool Mentorlar Buluşması (İnovasyon ve Girişimcilik Buluşması), 27 Haziran 2024; https://youtu.be/JZ8YbsUebdg?si=sGVTBYVS0htCSNCk
- EURONOVA İmza Töreni, 28 Haziran 2024; https://youtu.be/ivq_Pu0nFno?si=4mEugFxP03tidCes
- İnovasyon ve Girişimcilik Üzerine Açık Oturum Toplantısı, 20 Eylül 2024 https://youtu.be/CuODb19Fov0?si=R1zHFvCpnoKnTeqc
- B2B İş Geliştirme Atölyesi, 15 Ekim 2024
- Girişimcilik Fikir Madenciliği Atölyesi, 7 Kasım 2024
- Pizza Pitch 3 - together, 14 Kasım 2024
- Üreten Yapay Zeka Atölyesi, 21 Kasım 2024 https://youtu.be/F1BjiytLmho?si=IUo0V78TMTyNmMXM
- Surgitate'in ABD'den Hindistan'a 10 Yıllık Yolculuğu - "Malzeme Mühendisiyim, Meme Yapıyorum;" 26 Kasım 2024; https://youtu.be/yBtNYEtLhyc?si=oaeBovTUqGtFPtnB
- Startup Negotiation Game, a case study, 19 Aralık 2024

- Sense4Motion, Demo Day 15 Şubat 2024
- Investors' View, 3 Nisan 2024
- Find Your Co-Founder, 9 Mayıs 2024
- Lise Yaz Okulu Girişimcilik ve İnovasyon Semineri, 15 Temmuz 2024

Projelere dair bilgiler:

BiGG3INN

Projemizin öncelikli hedefi; iş fikri olan derin teknoloji girişimcilerinin (tercihen patentlenebilir veya patent başvurusu yapılmış) fikirden ürüne ve sonrasında uluslararası pazarlara giden yolda ihtiyaç duyabileceği katma değerli eğitim, mentorluk, fikri mülkiyet hakları, insan kaynağı bulma, iş modeli geliştirme, sermayeye (yurtdışı fonları, VC, CVC fonları) erişim, müşteri bulma ve yurtdışı pazarlarına erişim desteklerine ulaşabilecekleri mekanizmaların kurulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasıdır.

Bu kapsamda iş fikirlerinin ticarileştirilmesini sağlamak amacıyla etkin bir şirketleşme süreç mekanizması oluşturulmuştur. BiGG3INN projesi Namık Kemal Üniversitesi Teknopark ve Çukurova Teknokent işbirliğinde yürütülmektedir. BiGG3INN programının üniversite içi akademik girişimcilik süreçlerine olumlu yansıması amaçlanmaktadır.

Bu çerçevede TÜBİTAK BiGG 2024-1 ve 2024-2 çağrıları kapsamında yürütülen BiGG3INN projesi ile ekosistemdeki erken aşama girişimlerin 900 Bin TL TÜBİTAK BiGG Fonu sermayesi almasına destek verilmiştir. 2024 çağrılarında toplam 90 girişimle birlikte çalışılmış, bunlardan 36'sı TÜBİTAK'a yönlendirilmiştir.

TÜBİTAK tarafından açıklanan sonuçlar neticesinde bu girişimlerden 18'i 900 Bin TL yatırım almaya uygun bulunmuştur. Bu 18 girişimin 4'ünde SU öğretim üyesi, 3'ünde SU yüksek lisans öğrencisi, 1'inde SU lisans öğrencisi, 1'inde SU lisans mezunu kurucu ortaklar arasında yer almaktadır.

BiGG projeleri neticesinde, projelerin devamı niteliğinde girişimcilerin şirketleşme süreçleri de tamamlanmıştır. BiGG kapsamda 2024 yılında teknoloji sahibi Sabancı Üniversitesi akademisyenlerin kurduğu 4 şirket bulunmaktadır; Rocycling Çevre Teknolojileri Anonim Şirketi, Viral Teknoloji A.Ş., Dgtl X Ar-Ge Ve Bilişim Hizmetleri A.Ş., Intemo Yazılım Anonim Şirketi. Sabancı Üniversitesi Inovent A.Ş. portföyüne eklenen bu şirketlerin ürünlerinin ticarileştirilmesi aşamasında iş, müşteri geliştirme ve yeni fon olanaklarına ait destekler devam etmektedir.

Inovent

BiGG3INN'e ek olarak 2024 yılında 2 akademisyen şirketimiz daha Inovent desteklerinden faydalanmıştır. "Euronova Yeni Nesil Sürdürülebilir Plastik Malzemeler A.Ş." ve "ANT SYSTEMS Nano Teknoloji ARGE ve Ticaret A.Ş." aldıkları yatırımlarla birlikte Sabancı Üniversitesi Inovent A.Ş.'nin stratejik danışmanlık ve portföy yönetim süreçlerine dahil olmuştur. Inovent portföy firmaları iş ağı geliştirme, iş geliştirme, kamu fonları ve yatırımcı ilişkileri konusunda destekler almaktadır.

Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM)

Bireysel ve Akademik Gelişim Merkezi (BAGEM), lisans öğrencilerine kendi akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli danışmanlık hizmetleri sunar. Bu hizmetlerle, lisans öğrencilerinin akademik becerilerini en etkin şekilde kullanabilmeleri, yeni fırsatları keşfetmeleri ve üniversitenin sunduğu kaynaklara kolayca erişebilmeleri hedeflenir. Ayrıca, program seçimi, uzmanlık alanında ilerleme ve okul ile sosyal hayat arasında denge kurma gibi çeşitli konularda öğrencilere yardımcı olmayı amaçlar. Sabancı Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren BAGEM, uygulamalarıyla diğer üniversiteler tarafından takip edilmekte ve örnek olarak kabul edilmektedir.

Akademik İletişim: Öğrencilerin **akademik İngilizce ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi** amaçlar**. Akademik yazım, başvuru süreçleri ve kariyer odaklı beceriler** vb. konularında **birebir görüşmeler ve seminerler/atölyeler** düzenlenir.

Danışmanlık Hizmetleri: BAGEM Danışmanları (**BADA**), üniversiteye yeni başlayan ve henüz diploma programını seçmemiş öğrencilere rehberlik eder. **Akademik başarı, kariyer hedefleri, karar verme, sosyal uyum ve psikolojik dayanıklılık** konularında **birebir görüşmeler ve seminerler/atölyeler** düzenlenir.

BAGEM web sitesinde (ciad.sabanciuniv.edu) yer alan bilgilendirici dokümanlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilirsiniz:

- https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/ilk-yil-deneyimi
- https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/akademik-basari
- https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/bagimlilik
- https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/alkol-ve-madde-bagimliligi
- https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/kumar-bagimliligi
- https://ciad.sabanciuniv.edu/tr/teknoloji-bagimliligi

BAGEM Danışmanları Tarafından Yapılan Görüşme İstatistikleri	
Toplam Görüşme Sayısı	864
Destek Verilen Ana Konular & Görüşme Sayıları	
Akademik Başarı Desteği	348
Karar Verme	220
Adaptasyon	151
Diğer	145

BAGEM Atölye Çalışmaları ve Seminerler *(1 Ocak-31 Aralık 2024)*

BAGEM, bireysel oturumlar, çalışma grupları, akademik danışmanlık, akran destek programları ile zaman/stres yönetiminden yazma becerilerine, çalışma alışkanlıklarına kadar birçok konuda etkinlikler düzenlemektedir. Bu yıl içerisinde gerçekleştirilen etkinlikler şu şekildedir:

Etkinlik Bilgisi
Kariyer Planlama ve Disiplinlerarası Eğitim (Sainte-Pulchérie Fransız Lisesi)
Öz Farkındalık ve Motivasyon
PURE Seminar: The Psychology of TV Series
Sporcunun Ruhsal Alet Çantası
SU'da İlk Yıl ve Danışmanlık Sistemi *(4 oturum)*
SU 101: Üniversiteli Olmak*(2 oturum)*
Teknoloji Bağımlılığı *(2 oturum)*
How to Become More Resilient
Motivasyon (Maltepe Fen Lisesi)
Diller Okulu İletişim Eğitimleri *(33 oturum)*
Study Abroad *(4 oturum)*
Graduate Applications: Statement of Purpose and Academic CV *(4 oturum)*
GRE Crash Course *(6 oturum)*
CV, Cover Letter, & Motivation Letter for Internships & Jobs *(4 oturum)*
Interviewing Skills for Internships & Jobs *(2 oturum)*
Seminar: Presenting at a Conference *(2 oturum)*
PURE Seminar: Writing for Publication
Dissertation Boot Camp *(3 oturum)*

Akademik Destek Programı (ADP), öğrenmeyi öğrenme felsefesi ile uyumlu, öğrencilerin birbirlerinden öğrenmelerini teşvik eden ve uzun süredir üniversitemizde uygulanmakta olan bir programdır. Bu program kapsamında, dikkatli bir mülakat ve eğitim sürecinden geçen "örnek" öğrenciler, özellikle birinci sınıf derslerine yönelik akran çalışma ve tartışma oturumlarında moderatörlük yapmaktadır. Bu oturumların amacı, öğrencilerin birbirlerine destek olması, zorlandıkları noktalarda yol göstermesi ve "öğrenciden öğrenciye" bilgi aktarımıyla "öğrenmeyi öğrenme" süreçlerini güçlendirmektir.

- **Akran Çalışma ve Tartışma Oturumları:** Öğrencilerin birlikte çalışmasını ve birbirlerinden öğrenmesini sağlayan oturumlar.
- **PreNS-Doğa Bilimleri Hazırlık Kursu:** İlk yıl öğrencileri için temel bilimlerde eksiklikleri gidermeye yönelik çalışmalar.

- **Readiness Program:** Akademik yılın başında öğrencilerin öğrenme sürecine adaptasyonlarını kolaylaştıran program.
- **Senior Study Sessions:** Küçük gruplar halinde bireysel çalışma, ders tekrarı ve problem çözme becerilerini geliştirici oturumlar.
- **Büyük Grup Atölyeleri:** Öğretim üyelerinin de katılımıyla belirlenen akademik konulara yönelik geniş çaplı destek oturumları.

Major Fest, öğrencilerin lisans programlarını daha iyi tanımalarını ve kariyer hedefleriyle uyumlu bilinçli seçimler yapmalarını destekleyen bir etkinliktir. Öğrenciler, fakülteler, mezunlar ve program koordinatörleriyle birebir iletişim kurarak akademik programların sunduğu fırsatları keşfetme imkanı bulur.

Kanıtlar: D1.1.29, D1.1.30, D1.1.31, D1.1.32, D1.1.33, D1.1.34, D1.1.35

Sakıp Sabancı Müzesi (SSM)

Sabancı Üniversitesi Sakıp Sabancı Müzesi, koleksiyonları, sergileri ve programları aracılığıyla sanatsal mirası korumayı, geliştirmeyi ve araştırmayı amaçlamaktadır.

SSM Koleksiyonları

Tarihi Atlı Köşk'te yer alan Sakıp Sabancı Müzesi koleksiyonları, dokuz ay süren kapsamlı restorasyon çalışmalarının ardından Aralık 2024'te yeniden ziyarete açılmıştır. Kitap Sanatları ve Hat Koleksiyonu, Resim Koleksiyonu, Mobilya ve Dekoratif Eserler Koleksiyonu'ndan oluşan seçkin sunumlarla ziyaretçilerine yepyeni ve zengin bir deneyim sunan Atlı Köşk yeni eklenen eserleri mevcut koleksiyonlarla harmanlayıp sergilemektedir.

Müzenin koleksiyonlarla ilgili olarak izlediği dinamik yaklaşımın izlerini yansıtan zengin içerikli sergilerde, daha önce görülmemiş eserler halkın beğenisine sunulmaktadır. Mobilya ve Dekoratif Eserler Koleksiyonu üzerine yapılan araştırmalar, bir yandan köşkün tarihi ve koleksiyonlarının bağlamı hakkında değerli içgörüler ortaya koyarken, diğer yandan hem sergi düzenlemelerine hem de müzenin dijital platformlarına yeni boyutlar kazandırmıştır.

Atlı Köşk'ün yeniden ziyarete açılmasının yanı sıra müzenin dijital arşiv platformu olan digitalSSM'in sunduğu hizmet ve olanaklar da genişletilmiştir. Erişime açılan eserler arasında Kitap Sanatları ve Hat Koleksiyonu'ndan 610, Resim Koleksiyonu'ndan 700 ve Emirgan Arşivi'nden 370 eser yer almaktadır. Arkeolojik Eserler Koleksiyonu ile Mobilya ve Dekoratif Eserler Koleksiyonu'na özel bölümlerin eklenmesiyle birlikte digitalSSM, tüm sanatseverler için paha biçilmez bir kaynağa dönüşmüştür.

SSM'deki Sergiler

Georg Baselitz: Son On Yıl

SSM; ünlü Alman ressam, heykeltıraş ve baskı sanatçısı Georg Baselitz'in eserlerine ev sahipliği yaptığı *Georg Baselitz: Son On Yıl*

sergisini 13 Eylül 2024'te ziyarete açmıştır.

Müzenin tüm galeri alanlarına ve bahçesine yayılan sergide, sanatçının son on yılda ürettiği 100'e yakın anıtsal boyuttaki tablosu ve heykeli yer almaktadır. Baselitz'in baskı eserlerinden oluşan kapsamlı bir seçki de eşzamanlı olarak Akbank Sanat'ta sergilenmektedir. Bu eserler sanatçının kreatif alandaki evrimine derinlemesine bir bakış imkânı sunmaktadır.

İkinci Dünya Savaşı sonrası dönemin Alman sanatına yeni bir kimlik kazandıran Baselitz 1980'lerden bu yana uluslararası sanat dünyasında derin izler bırakmıştır. Sanatçının kişisel deneyimlerinin yanı sıra Almanya'daki toplumsal travmanın izlerini taşıyan eserleri, Nazi döneminin geride bıraktığı derin yaraları yansıtmaktadır. Sergi ağırlıklı olarak sanatçının 1969'dan bu yana kendisiyle özdeşleşen baş aşağı kompozisyon tekniğiyle resmettiği figürleri içeren tablolardan oluşmaktadır.

Ayrıca sergiyle aynı zamanda düzenlenen bir dizi konferansta bir araya gelen ünlü tarihçiler ve sanat uzmanları da sanatçının hayatı, dönemi ve eserleri üzerine söyleşilerde bulunmuştur. Sergi kataloğunda Norman Rosenthal, Beral Madra, Eric Darragon ve John-Paul Stonard'ın Baselitz'in pratiğine dair eleştirel bakış açıları sunan yazıları yer almaktadır. Bunun yanı sıra, bu serginin küçük ziyaretçileri için özel olarak hazırlanan *Tanıştırayım: Georg Baselitz* başlıklı çocuk kitabında sanatçının ilham verici dünyası, yaşamı ve eserleri çocukluğuna uzanan anlatılarla küçük okuyuculara tanıtılmaktadır.

SSM Öğrenme Programları

Çocuklara Yönelik Programlar

SSM Öğrenme Programları, 2024 yılında müzenin resim, mimari, arkeoloji ve soyut sanat gibi disiplinleri kapsayan koleksiyonlarından ve güncel sergilerinden ilham alan atölyeler düzenlemeye devam etmiştir. Okul gruplarına yönelik rehberli turlar da programın önemli bir parçası olmaya devam etmiştir.

18-24 aylık çocuklara yönelik olarak dokular, şekiller ve renklere odaklı "Pusetli Aileler" gibi atölye çalışmaları düzenlenmiştir. Toplamda yaklaşık iki bin çocuk özel olarak tasarlanan atölyelere katılırken, 120 okul ve yaklaşık dört bin beş yüz öğrenci ücretsiz rehberli okul turlarına katılmıştır.

Yetişkinlere Yönelik Programlar

2024 yılında SSM'de düzenlenen yetişkin programları, katılımcılara birbirinden farklı alanlarda kreatif ve entelektüel etkileşim imkânı sunan, zengin içerikli, disiplinlerarası atölye çalışmalarına ve konferanslara ev sahipliği yapmıştır.

Georg Baselitz: Son On Yıl sergisi kapsamında üç seminer düzenlenmiştir: "Baselitz'in Doğduğu Çöl: Nazizm ve Yıkıntıları" - Prof. Dr. Halil Berktay, "Alman Çağdaş Sanatında Bellek" - Dr. Osman Erden ve " Resimli Kitaplardan Resimli Duvarlara: Modernleşen Osmanlı'da Görsel Kültür" - Prof. Dr. Tarkan Okçuoğlu.

Müze ayrıca uzman dışavurumcu sanat terapisti Bihter Yasemin Adalı'nın liderliğinde düzenlenen *Ham Formun Peşinde: Kil ile Yaratıcı Süreç* adlı yaratıcı sanat terapisi atölyelerine ev sahipliği yapmıştır. Bu yılki yetişkinlere yönelik atölye ve konferanslara yaklaşık bin kişi katılmıştır.

Açık Hava Etkinlikleri

Müzede Suare

Sabancı Vakfı'nın katkıları ve Başka Sinema iş birliğiyle 4-9 Haziran 2024 tarihleri arasında SSM'nin Boğaz manzaralı terasında düzenlenen Müzede Suare, sinemaseverlere unutulmaz bir açık hava sineması deneyimi yaşatmıştır.

"Başka Renkler, Sesler, Yüzler" teması etrafında kurgulanan programda seçkin bir dizi film gösterime sunulmuştur. 2023 Venedik Bisato d'Oro Ödülleri'nde En İyi Senaryo ödülünü ve 2024 Annonay Film Festivali'nde En İyi Film ödülünü kazanan *Yurt* adlı film, Türk yapımları arasında öne çıkan filmlerden biri olmuştur. Bir diğer önemli film ise 2024 Berlinale Panorama'da FIPRESCI Ödülü'ne layık görülen *Faruk* adlı filmdir. Ayrıca Vuslat Saraçoğlu'nun yönettiği, Alican Yücesoy, Hazal Türesan ve Serdar Orçin'in başarılı performanslarıyla yer aldığı *Bildiğin Gibi Değil* adlı film de programda gösterime sunulmuştur. Üç kardeşin hikâyesini anlatan bu özel film, 43. İstanbul Film Festivali'nde Jüri Özel Ödülü, En İyi Senaryo, En İyi Kurgu ve En İyi Erkek Oyuncu Ödülü'nü kazanarak büyük yankı uyandırmıştır.

Yabancı yapımlarda ise Wladyslaw Reymont'un Nobel ödüllü romanından uyarlanan *Köylüler* (*The Peasants*) filmi; Salvador Dalí'nin hikâyesini konu alan *Dali Diyarı* (*Daliland*) ve Çehov'un *Vanya Dayı* eserinden yola çıkılarak National Theatre Live kapsamında beyaz perdeye uyarlanan *Vanya* adlı film izleyicilerle buluşmuştur.

Müzede Sahne

Müzede Sahne, 2017 yılından bu yana Sabancı Vakfı'nın desteğiyle düzenlenmektedir. 22-25 Ağustos 2024'te düzenlenen "Gözler Duyar Kulaklar Görür" temalı programda, sezonun en dikkat çekici oyunlarının yanı sıra işitsel ve görsel algıyı sentezleyen yenilikçi performans ve atölyeler gerçekleştirilmiştir.

Program kapsamında tiyatroseverlerle buluşan oyunlar arasında İbrahim Selim'e 2016 Afife Tiyatro Ödülleri'nde Yılın Erkek Oyuncusu Ödülü'nü kazandıran *Bana Kimse Ne Olduğunu Anlatmadı*; son dönemin en önemli uluslararası oyunlarından biri olarak değerlendirilen, başrollerini Şerif Erol ve Özlem Zeynep Dinsel'in paylaştığı *Baba*; Rumlar ile Türklerin bir arada yaşadığı bir adada geçen *Mahallemiz Eşrafından*; iki bireyin kesişen, örtüşen ve çarpışan karşılaşmalarını konu alan *Geçen Gün*; gerçeği savunmanın hem zor hem de elzem hale geldiği bir çağda insan olmanın gerekliliklerini irdeleyen *Parrhesia 2* ve İstanbul'da yaşayan sanatçıların profesyonel ve özel hayatlarının kesişim noktalarını mizahi bir dille ele alan *Ama* adlı oyunlar sergilenmiştir. Geniş kapsamlı programda ayrıca Sessiz Disko adlı dans etkinliğinden Serkan Aka'nın etkileşimli ses enstalasyonuna, çocuklara ve yetişkinlere yönelik ses resim atölyelerinden, ses tasarımcısı ve araştırmacısı Dr. Oğuz Öner liderliğinde gerçekleştirilen mekâna özgü ses meditasyonları, ses yürüyüşleri ve ses haritalama egzersizleri ile ATTA'nın bebek ve çocuklara yönelik tasarlanan katılımcı performanslarına kadar pek çok etkinlik düzenlenmiştir.

Müzede Yoga

Her yıl büyük ilgiyle karşılanan ve merakla beklenen Müzede Yoga serisi, katılımcıları Haziran-Eylül 2024 arasında SSM'nin eşsiz Boğaz manzaralı terasında bir araya getirmiştir.

Konserler

Akbank Caz Festivali

SSM, 34. Akbank Caz Festivali kapsamında 29 Eylül 2024'te müzenin büyüleyici bahçesinde Meriç Dönük'ün arp konserine ev sahipliği yapmıştır.

SSM Mağaza

Sakıp Sabancı Müze Mağazası, 2024 yılında da sanatseverlere unutulmaz kültürel ve sanatsal deneyimler yaşatmayı hedefleyen ürün ve hizmetler sunmaya devam etmiştir.

Hem fiziksel hem de dijital alanları herkesin erişimine açık hale getiren SSM Mağaza, erişilebilirlik ve inovasyona olan bağlılığını sürdürerek, tasarımcılar ve tasarım ürünleri tedarikçileriyle yaptığı iş birlikleri aracılığıyla hem kalıcı koleksiyonları hem de geçici sergileri tamamlayan ürün ve hizmetler sunmaktadır. SSM Mağaza, tüm faaliyetlerinde sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik ilkelerine bağlı kalarak, bu ilkeleri özenle hazırlanmış tekliflerine kusursuz bir şekilde entegre etmiştir.

Kanıtlar: D1.1.36, D1.1.37, D1.1.38, D1.1.39, D1.1.40, D1.1.41, D1.1.42, D1.1.43

Bilgi Merkezi (BM)

Tüm Sabancı Üniversitesi mensupları Bilgi Merkezi'nin sahip olduğu ve erişim sağladığı basılı ve elektronik kitaplar, dergiler, veritabanları ve diğer tüm kaynakları, BM web sayfasında yer alan, web keşif aracı, süreli yayınlar sistemi ve veritabanları üzerinden tarayabilirler. Bibliyografik bilgi tarama konusunda sadece mensuplarımız değil herkes taramasını yapabilir. Hem Sabancı Üniversitesi'nin mensupları hem de diğer bütün araştırmacılar, üniversitemizin yayınlarının yer aldığı Araştırma Veritabanına online olarak erişim sağlayabilirler.

Bilgi Merkezi olarak araştırmacıların, konu uzmanlarının ve yazarların ağırlandığı herkese açık, ücretsiz ve kimisi de online olan "BM Edebiyat Etkinlikleri", "BM Söyleşileri" etkinlikleri yapılmasına devam edilmiştir. Bu etkinliklerin yanı sıra iki etkinliğe daha ev sahipliği yapılmaktadır. Birincisi Sabancı Üniversitesi öğretim üyelerinin davet edildiği ve özellikle doktoralarını yaptıkları süreçte yurt dışı deneyimlerini paylaştıkları "Hocaların Yurt Dışı Maceraları" ve çeşitli programlar yoluyla yurt dışına giden öğrencilerimizin konuşmacı olarak katıldığı "Öğrencilerimizin Değişim Programı Hikayeleri" adlı etkinliklerdir. Çeşitli okullardan ortaöğretim öğrencilerinin katıldığı "Bilgi Merkezi Oryantasyonu ve Nasıl kitap kurdu olunur?" konulu söyleşiler gerçekleşmektedir. Bu etkinliklerden 2024 yılında yapılanların bilgilerini kanıtlar arasında görebilirsiniz. (D1.1.44, D1.1.45, D1.1.46, D1.1.47, D1.1.48)

29 Şubat 2024 tarihinde Türk Kütüphaneciler Derneği İstanbul Şubesinin online düzenlediği Bilgi Seli Serisi-4 webinarında Bilgi Merkezi Direktörü Deniz Baltacı "Genç Bilgi Profesyonelleri için Yalın Tavsiyeler: O gün Geldiğinde" başlıklı bir konuşma yapmıştır. (D1.1.49)

4 Nisan 2024 tarihinde Bilgi Merkezi Direktörü Deniz Baltacı, Tepeören Şişli Terakki Vakfı okullarında lise öğrencilerine Sabancı Üniversitesi Bilgi Merkezini tanıtan bir sunum gerçekleştirmiştir. (D1.1.50)

60. Kütüphane Haftası kapsamında Sabancı Üniversitesi'nin Altunizade'deki Dijital kampüsünde Üniversitemizin Sürdürülebilirlik Müdürü Pelin Nur Karaçal'ın konuşma yaptığı ve Bilgi Merkezinin çalışmalarının Bilgi Merkezi Bilgi Hizmetleri Uzmanı Alev Kuru tarafından anlatıldığı "Üniversite ve Bilgi Merkezlerinde Sürdürülebilirliği Kucaklamak başlıklı bir toplantı düzenlenmiştir. (D1.1.51)

Ankara'da 12-13 Eylül 2024 tarihlerinde düzenlenen ÜNAK2024 Sempozyumuna konuşmacı olarak katılan Bilgi Merkezi çalışanlarından Cem Özel, "Yenilikçilik ve tutuculuk bağlamında Web of Science ve Scopus'un karşılaştırılması" başlıklı bir sunum yaptı. Sempozyum programına buradan ulaşabilirsiniz: https://unak2024.unak.org.tr/

Orhan Kemal İl Halk Kütüphanesinin 17 Ekim 2024 tarihinde düzenlediği Kütüphane Akademi Konuşmalarına, davetli konuşmacı olarak katılan Bilgi Merkezi çalışanlarından Cem Özel, "Biz kütüphaneciler biraz çılgın oluruz" başlıklı bir sunum yapmıştır. (D1.1.52)

Yeditepe Üniversitesi'nde 29-30 Eylül 2024 tarihlerinde SİTD tarafından düzenlenen III. Ulusal Siyaset Bilimi Kongresi'nde İPM'den Cana Tülüş Türk ile Bilgi Merkezi çalışanlarından Cem Özel, "1980 yılından günümüze Türkiye'de siyaset bilimi alanında çıkan yayınların bibliyometrik analizi" başlıklı sunumunu yapmıştır. (D1.1.53)

Milliyet Gazetesinde 25 Haziran 2024'te Bilgi Merkezi çalışanlarından Cem Özel'in "Bilimin referansı Milliyet" başlıklı yazısı yayınlanmıştır: https://www.milliyet.com.tr/gundem/bilimin-referansi-milliyet-7146191

Bahçeşehir Üniversitesinden düzenlenen "Tomorrow Today in Research – Türkiye" başlıklı etkinlikte Elsevier şirketinin davetli konuşmacısı olarak 11 Haziran 2024'te Bilgi Merkezi çalışanlarından Cem Özel, "Sabancı Üniversitesi ve Scival" başlıklı sunumunu yapmıştır.

https://tto.bau.edu.tr/bahcesehir-universitesi-elsevier-is-birligi-ile-tomorrow-today-in-research-turkiye-etkinligi-bau-guney-yerleskesinde-gerceklesti/

İstanbul Ticaret Odasında, 26 Mayıs 2024'te Türk Kütüphaneciler Derneği İstanbul Şubesinin düzenlediği "TKD İstanbul Öğrenci Gelişim Akademisi" toplantısında Bilgi Merkezi çalışanlarından Cem Özel, "Bilimsel iletişim" başlıklı bir sunum yapmıştır.

https://www.istanbulkutuphaneci.org/tkd-i-stanbul-%C3%B6%C4%9Frenci-geli%C5%9Fim-akademisi

28 Mart 2024'te online olarak Koç Üniversitesi Suna Kıraç Kütüphanesi tarafından düzenlenen "Koç Üniversitesi Suna Kıraç Kütüphanesi Kariyer Günü 2024" başlıklı etkinlikte Bilgi Merkezi çalışanlarından Cem Özel "Üniversite Kütüphaneciliği" başlıklı bir

sunum yapmıştır.

https://libapps-eu.s3.amazonaws.com/accounts/140893/images/kariyer_fuari_poster24.jpg

Bilgi Merkezi çalışanlarından Oya Arus, 2024'te ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) Derneği çatısı altında kurulan "ANKOS Yapay Zeka Araştırma Grubu"na katıldı.

Sabancı Üniversitesi İnsan Kaynakları Birimi'nin 2020 yılı içinde başlattığı Hobi Atölyesi etkinliklerinin "Kitap Kulübü" etkinliğine 2024'te de destek verilmiştir. İki haftada bir yapılan etkinliklerde 2024 yılında okunan 14 kitapla toplamda 90 kitabı bulmuştur. 4 yıl önce 8 kişiyle başlayan Kitap Kulübü, her geçen yıl artarak 53 kişiye ulaşmıştır. (D1.1.54)

"Kitaplar Geri Dönüşüme Değil, İhtiyaç Sahibi Liselilere Gitsin" adlı kitap bağış kampanyasında üniversiteye hazırlık test kitapları toplanmış, hiç kullanılmamız, az kullanılmış ve çok kullanılmış şeklinde kategorilere ayrılmış ve çoğunluğu Üsküdar'da bulunan Necmettin Okyay Anadolu Lisesi'ne olmak üzere ihtiyaç sahiplerine ulaştırılmıştır. (D1.1.55)

Üniversite tanıtım günlerinde Bilgi Merkezi'nin tanıtılması: 16 Temmuz - 2 Ağustos 2024 tarihleri arasında, 153 gruba toplamda da 3117 kişiye tanıtım yapıldı.

2024 yılında Co-Space'i ziyaret eden çeşitli gruplara sunumlar yapılmıştır:

- 23 Temmuz 2024 tarihinde Gate 27'nin misafir sanatçısı İdil Kemaloğlu'na Co-Space tanıtımı yapıldı ve yapılan işbirliği kapsamında üretilen parçalar, Ayvalık Küçükköy'deki Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi'nde, Sabancı Üniversitesi Ynetim Kurulu Üyesi Melisa Sabancı Tapan'a sunulmuştur.
- 13 Kasım 2024 tarihinde, Sevinç Y. adlı sanatçı ile Co-Space'te görüşüldü. Sürdürebilirlik ve ileri dönüşüm için ortak bir proje kapsamında karşılıklı destek üzerine konuşuldu ve Ayvalık Küçükköy'deki Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi'ndeki "3 Robot" ile sunulmak üzere parçalar üretildi.
- Erasmus kapsamında ve öğretim üyelerinin farklı üniversitelerden gelen misafirlerine tanıtım yapıldı ve turlar düzenlendi.

Bunun yanı sıra,

- Sabancı Üniversitesi öğretim üyesi Selçuk Artut'un VA 455 Physical Computing dersi için materyal ve çalışma alanı desteği sağlanmıştır.
- MDBF'den Onur Varol'un PROJ201 kapsamında düzenlediği dersin öğrencilerinin 3D print, tasarım ve lehimleme eğitimi verildi, üretim ve elektronik malzeme desteği sağlandı.
- MDBF'den Gündüz Ulusoy'un IE 414 Manufacturing and Digitalization Strategies adlı dersi kapsamında, malzeme ve üretim desteği verildi.
- MDBF'den Melih Türkseven'in PROJ201 kapsamında düzenlediği derse destek sağlandı. Öğrencileri için Arduino kodlama dersi ve deneylerinde kullanmak üzere Arduino ve çeşitli sensörler sağlandı.
- Co-Space'i yoğun kullanan öğrencimiz Mahmut Karaaslan ve Mehmet Pekpak'a, sağladığımız ekipman ve donanım ile rover robotunun %80'ini Co-Space'te donattı, birleştirdi ve Türkiye'nin en büyük savunma sanayi fuarı olan SAHAEXPO'24'e 22-26 Ekim tarihlerinde katıldı. Sergilediği rover; İçişleri Bakanı Veli Yerlikaya, Ankara Emniyet Müdürü, TSK'nın üst rütbeli komutanları, TAİ, TUSAŞ, Bayraktar ve Ay Makina gibi Türkiye'nin en büyük savunma sanayii şirketlerinin CEO'larının ilgisini çekti ve hepsinden davet aldı.
- 3 Mayıs 2024 tarihinde, Co-Space ekibinden Muhammed Ali Bayraktar ve Bilge Özsoy Çelik, EDU'nun bir holdingin yöneticilerine düzenlediği "tersine mentörlük" için mentör olarak katıldılar.
- Özge Akbulut hocamızın, meme kanseri farkındalığını artırmaya yönelik ürettiği meme protezinin prototipinin geliştirilmesinde desteklerimizden dolayı 9 Ekim 2024 tarihinde, ekip olarak, Özge Akbulut hocamızın daveti üzerine Taksim'deki Hollanda Konsolosluğunda verilen Beastanbul 24'ün açılış resepsiyonuna katılım sağlandı.

Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi

2019 yılında kurulan Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi; Kamu-yerel yönetim-üniversite iş birliğinde örnek bir model olarak Ayvalık Kaymakamlığı, Ayvalık Belediyesi ve Ayvalık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile, topluma fayda sağlamak üzere çocukların eğitim ve eşitlik hakkını gözeterek Sabancı Üniversitesi Öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından bilim ve teknoloji ağırlıklı eğitimler düzenliyor. Eğitimlerden öncelikli olarak 7-17 yaş grubundaki çocuklar, kadınların ve bölge sakinlerinin faydalanması amaçlanmaktadır.

1950 yılında Ayvalık Küçükköy'de inşa edilen eski okul binası, Sabancı Üniversitesi Kurucu Mütevelli Heyeti Başkanı Güler Sabancı tarafından Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi ismi verilerek tekrar kullanıma açılmıştır. Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi; dünyanın problemlerinden haberdar, sorunlara çözüm bulma isteği ve yetisi olan, sürdürülebilir kalkınmayı gerçekleştirebilecek bireyler yetiştirme amacıyla hayata geçirdiği programlarına online ve yüzyüze devam etmektedir.

Ayvalık Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi, 2021 yılında Sabancı Üniversitesi, Enerjisa Enerji ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) imzalanan Sentrum projenin iletişim merkezi olmuştur. Yılda bir milyon turisti ağırlayan Ayvalık'ta gelecek vadeden bir turizm destinasyonu olan Küçükköy'de "yeşil destinasyon modeli" geliştirmek ve turizm işletmelerinde enerji verimliliği, yenilenebilir enerji ve diğer sürdürülebilir turizm uygulamalarını yaygınlaştırmaya yönelik çalışmaları başlatmak için güçlerini birleştirmiştir.

Detaylı bilgi: https://gazetesu.sabanciuniv.edu/turkiyede-yesil-turizmi-desteklemek-icin-basari-ucgeni

2024 yılı boyunca birçok farklı konuda çeşitli konferanslar, etkinlikler ve eğitimler düzenlenmiştir:

Ocak 2024

Necmi Komili Okul Aile Birliği Ziyareti

Yeni göreve başlayan Necmi Komili Okul Aile Birliği üyeleri ile SU Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde geçmiş dönem yapılan çalışmaların değerlendirildiği ve 2024 yılı içinde ortak yapılabilecek projelerin konuşulduğu keyifli bir değerlendirme toplantısı gerçekleştirildi.

Teknoloji ve Tasarım Ortaokul Eğitimleri

22 – 26 Ocak 2024 tarihleri arasında, Ayvalık bölgesindeki ortaokul seviyesi öğrencilerin katıldığı, Co-Space eğitmenlerinden Bilge Özsoy Çelik liderliğinde gerçekleşen kodlama ve STEM temelli 5 günlük eğitim gerçekleştirildi. Çocukların oynayarak öğrendikleri bir eğitim ortamında gerçekleşen eğitimler sonunda katılımcı çocuklara sertifikaları verildi.

Teknoloji ve Tasarım Lise Eğitimeri

28 Ocak – 2 Şubat 2024 tarihleri arasında, Ayvalık Rahim Usta Anadolu Lisesi öğrencilerinin katıldığı, Co-Space eğitmeni Muhammed Ali Bayraktar liderliğinde gerçekleşen kodlama, STEM, lehimleme, devre oluşturma, 3D yazıcı, 3D modelleme, VR kullanımı ve drone eğitimi gibi birçok eğitim başlığının yer aldığı 5 günlük eğitimde çocuklar eğlenerek öğrenmenin keyfini çıkardılar. Eğitim sonunda güneşli bir kış günü sertifikalarını alan öğrenciler en kısa sürede SU Küçükköy'e tekrar gelmek istediklerini belirttiler.

Detaylı bilgi: GazeteSU - Ocak 2024 & SU Küçükköy Instagram Hesabı & SU Küçükköy Facebook Hesabı

Şubat 2024

Ayvalık Zeytin Hasadı Dergisi:

"Cumhuriyetimizin Yüzüncü Yılında Geçmişten Günümüze Ayvalık'ta Zeytin Hasadı", Ayvalık ve Ayvalık zeytinyağı kültürü üzerine yazılmış yazılardan oluşan kolektif bir çalışma. Farklı eğitimlerden ve disiplinlerden gelen, Ayvalık'ta yaşayan ve yaşamış birbirinden değerli altmış dört düşün insanının zeytine, şiir, öykü, anı, deneme, makale ve fotoğraflarla sağladığı katkı, bilimsel, edebi, sanatsal ve güncel bir bakış yelpazesi oluşturuyor.

SU Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi olarak Ayvalık bölgesinde zeytin ve zeytincilik konusunda yapılan çalışmalar, etkinlikler ve buluşmalar ile bu kıymetli çalışmada "editörün notu" olarak yer aldık. Dergiye SU Küçükköy atölyemizden ulaşabilirsiniz.

Nuri Zarplı İlkokulu ile Kodlama ve VR Günü:

Ayvalık Cunda adasında bulunan Nuri Zarplı İlkokulu anasınıfı ve ilkokul öğrencileri ile 21 Şubat ve 23 Şubat günlerinde atölyemizde keyifli ve öğretici eğitimler düzenledik. Öğrencilerimiz Lego Education setleri ile kodlamanın temel mantığını öğrenirken yaptıkları arabaları yarıştırdılar. Ardından da Sanal Gerçeklik Gözlüğü (VR) ile ay görevi, dinozorlar dünyası ve uzay keşfi deneyimleri yaşadılar.

Ebeveyn Destek Programı Serisi 1. Buluşma:

Necmi Komili Okul Aile Birliğinin düzenlediği "Ebeveyn Destek Programı" kapsamında ilk eğitim 22 Şubat 2024 Perşembe günü atölyemiz ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Eğitmen Ali GÜLER yürütücülüğünde gerçekleşen eğitimde "Ebeveynlik Sahnesinde Roller ve Çocuklar" konusu drama yöntemini de içeren bir şekilde ele alındı. Ebeveyn Destek Programının 8 hafta sürmesi ve her eğitimde farklı konu başlıklarının ele alınması planlanıyor.

Ebeveynlere Yönelik Teknoloji Kullanımı Eğitimleri 1. Buluşma:

Necmi Komili Okul Aile Birliğinin 2024 yılında başlattığı Ebeveyn Eğitimleri programı kapsamında 26 Şubat 2024 Pazartesi atölyemizde "Lego Education Eğitim setlerinin kullanımı ve Eğitim Müfredatındaki Yeri" konusunda eğitim düzenlenmiştir.

Sabancı Üniversitesinde eğitmen eğitimi de alan Necmi Komili Okul Müdürü Mithat Ergün yürütücülüğünde gerçekleşen eğitimde, veliler hem kişisel gelişimlerine katkı sağlamış hem de çocuklarının SU Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde ne gibi eğitimler aldıklarını deneyimleme şansı bulmuşlardır.

Ebeveyn Destek Programı Serisi 2. Buluşma:

Necmi Komili Okul Aile Birliğinin "Ebeveyn Destek Programı" kapsamında düzenlediği 2. eğitim 27 Şubat Salı günü SU Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Eğitmen Ali GÜLER yürütücülüğünde gerçekleşen eğitimde "Ebeveynlikte Tutumlar ve Çocuklar" konusu drama yöntemiyle aktarıldı.

Detaylı bilgi: GazeteSU - Şubat 2024 **&** SU Küçükköy Instagram Hesabı & SU Küçükköy Facebook Hesabı

Mart 2024

İlk Türk Astronot Alper Gezeravcı'nın İzinde; ISS Sanal Ziyaretleri:

Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi, bünyesinde bulunan 2 adet sanal gerçeklik gözlüğü(VR) ile Ayvalık'ta eğitim gören öğrencilere Alper Gezeravcı'nın uzay seyahatini deneyimlemeleri sağlandı. Alper Gezeravcı'nın 16 Ocak 2024 tarihinde AX-3 misyonu çerçevesinde uzay görevine gidip 9 Şubat 2024 tarihinde Dünyaya dönerek, diğer astronotlar ile 18 gün boyunca kaldığı ve çeşitli deneyler yaptığı Uluslararası Uzay İstasyonu ISS'in içini gezmelerini, astronotların kaldığı ortamları görmelerini ve ISS dışında uzay yürüyüşü deneyimi yaşamalarını sağlayan buluşmalarda, öğrenciler uzay ve uzay seyahati hakkında bilgilenme, astronotların uzaydaki faaliyetlerini yakından deneyimleme şansı yakaladılar. 5-6-7 ve 11 Mart tarihlerinde ilkokul ve ortaokul seviyesinde 100'ün üzerinde öğrenci bu deneyimi yaşama imkânı buldu. Projenin amacı çocukların ilk Türk astronot Alper Gezeravcı'nın açtığı yolda, uzay ve uzay bilimleri alanında farkındalıklarını arttırmak ve merak duygularını uyandırmaktır.

Ebeveyn Destek Programları

Küçükköy Necmi Komili Okul Aile Birliği tarafından düzenlenen Ebeveyn Destek Programları mart ayında da devam etti. Eğitmen Ali GÜREL yürütücülüğünde 6-12-19 ve 26 Mart tarihlerinde Ebeveynlikte Tutumlar, Çocukla İletişim ve Davranış Geliştirme başlıklarında verilen eğitimlerde katılımcılar interaktif eğitim yaklaşımı ile hem eğlenceli hem de eğitici buluşmalar gerçekleştirmiş oldular. Ebeveyn Destek Programı Nisan ayında da devam edecek.

Ayvalıklı Voleybolcular ile Demo Günleri

Ayvalık Belediyesi Spor Kulübü Voleybol Şubesi oyuncuları 17 ve 18 Mart tarihlerinde Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesini ziyaret etti. Voleybol şubesinin farklı yaş grubundaki oyuncuları ile 3 boyutlu tasarım ve 3D yazıcı kullanımı, kodlamaya giriş ve ileri dönüşüm başlıklarında verilen bilgilendirmeler sonrası Mbot yarışması ve VR gözlük deneyimi ile atölyede keyifli ve öğretici zamanlar geçirdiler. Voleybol şubesi antrenörü Özge Edman, bu deneyimin sporcuların bakış açısını zenginleştirdiğini, geçirdikleri keyifli zaman ve yeni öğrenilen bilgiler ile aralarındaki sosyalleşmenin de arttığını ifade ederek atölyeyi dönemsel olarak ziyaret etmeye devam etmek istediklerini iletti.

Çanakkale Geyikli İlk ve Ortaokul Ziyaretleri

Çanakkale Ezine ilçesine bağlı Geyikli İlkokulu ve Ortaokulu öğrencileri 26 ve 28 Mart tarihlerinde Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesini ziyaret etti. Yaklaşık 60 öğrenci ile onarıcı tarım bahçesinde toprağın döngüsü konuşuldu, ardından 3D modelleme ve 3D yazıcı kullanımı, Lego Education WeDo ile kodlamaya giriş, Mbotlar ile yarışmalar yapılan günün son etkinliği olarak sanal gerçeklik gözlüğü (VR) ile uzay yürüyüşü ve dinozorlar aleminde gezintiye çıkan öğrenciler tüm okula bu keyifli günü anlatacaklarını ifade ettiler.

Detaylı bilgi: SU Küçükköy Instagram Hesabı & SU Küçükköy Facebook Hesabı

Nisan 2024

Ebeveyn Destek Programı

Necmi Komili Okul Aile Birliğinin "Ebeveyn Destek Programı" kapsamında düzenlediği 7. eğitim 2 Nisan Salı günü SU Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Eğitmen Ali GÜLER yürütücülüğünde gerçekleşen eğitimde "Davranış Geliştirme 2 - Olumsuz Davranışlar" konusu aktarıldı.

Geyikli İlkokulu ile Teknoloji Eğitimleri

Çanakkale Ezine ilçesi Geyikli İlkokulu öğrencileri 16 Nisan Salı günü atölyemizi ziyaret etti. 18 öğrencinin katıldığı buluşmada SENTRUM Projesi Mikro Onarıcı Bahçe çalışmalarını, geri dönüşüm ve ileri dönüşüm süreçlerini konuştuk, 3D modelleme ve 3D yazıcı kullanımı gerçekleştirdik, Lego Education WeDo ile kodlamaya giriş eğitimi yaptık, günün son etkinliği olarak sanal gerçeklik gözlüğü (VR) ile çeşitli deneyimler yaşadık.

Ebeveynlere İlk Yardım Eğitimi

Ayvalık Halk Eğitim Merkezi ve Necmi Komili Okul Aile Birliği iş birliği ile düzenlenen 3 günlük İLKYARDIM EĞİTİMİ'ne ev sahipliği yaptık. Eğitmen Enver SÖNMEZ liderliğinde 3 gün sürecek uygulamalı eğitimin sonunda, katılımcılara sınav sonuçlarına göre Ayvalık HEM tarafından katılım sertifikası verildi.

Ebeveyn Destek Programı

Necmi Komili Okul Aile Birliğinin "Ebeveyn Destek Programı" kapsamında düzenlediği 8. eğitim 17 Nisan Çarşamba günü SU Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Eğitmen Ali GÜLER yürütücülüğünde gerçekleşen eğitimde "Ebeveynlikte Sosyal ve Sosyal Destek" konusu aktarıldı.

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu ile Teknoloji Eğitimleri

Ayvalık'ın en büyük ortaokullarından olan Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri 26 Nisan Cuma günü atölyemizi ziyaret etti. Öğrencilerle birlikte SENTRUM Projesi Mikro Onarıcı Bahçe çalışmalarını yerinde gördük, daha sonra geri dönüşüm ve ileri dönüşüm süreçlerini örneklerle konuştuk, 3D modelleme ve 3D yazıcı kullanımı konusunda giriş eğitimi gerçekleştirdik, günün son etkinliği olarak sanal gerçeklik gözlüğü (VR) ile çeşitli deneyimler yaşadık.

Güzel Sanatlar Lisesi Oda Orkestrası Prova Günü

Sebahat-Cihan Şişman Güzel Sanatlar Lisesi Oda Orkestrası provasını atölyemizin bahçesinde yer alan sahnemizde gerçekleştirdi. Oda orkestrası öğrencileri prova öncesi, atölyemizde yapılan 3D Yazıcı kullanımı, VR gözlük deneyimi, Laser Kesici kullanımı vb çalışmaları yerinde inceledi. Ayrıca SENTRUM proje kapsamında kurulan Onarıcı Tarım Bahçesini ziyaret etti. Öğrenciler açık hava sahnesinde prova yapmaktan büyük keyif aldıklarını, diğer provalarda da atölyemize gelmek istediklerini ve atölyedeki etkinliklere de katılmak istediklerini ifade ettiler.

Romanyalı Öğrenciler ile Demo Günü

Erasmus projesi kapsamında ülkemizde bulunan Romanya Vulcan Secondary School ve Bergama Mualla Ersezgin Ortaokulu öğrencileri ile atölyemizde etkinlikler gerçekleştirdik. Yaklaşık 15 Romen 15 Türk öğrencinin katıldığı etkinliklerde öncelikle öğrenciler bir süre Oda Orkestrası provasını izlediler daha sonra eğitim alanımızda Lego Spike atölyesi, 3D Printer kullanımı, Mbot ile yarışmalar gerçekleştirdik. Öğrenciler günün son etkinliği olarak VR gözlükler ile çeşitli programları deneyimlediler.

Yediiklim Okulları ile Demo Günü

Bugün Balıkesir'den Küçükköy'ü ziyaret etmeye gelen Balıkesir Yediiklim Okullarını atölyemizde misafir ettik. Küçükköy gezisi sırasında atölyemizi görerek merak eden öğrencileri atölyemize davet ederek yaptığımız çalışmalar hakkında bilgiler verdik. Öğrenciler ile

birlikte 3D yazısı, Mbot ve VR gözlük deneyimleri gerçekleştirdik. Yediiklim Okulunun kurucuları ve öğretmenleri ile birlikte yapılabilecek faaliyetler hakkında görüştük ve yeniden buluşmak üzere sözleştik.

Detaylı bilgi: GazeteSU Nisan 2024 **&** SU Küçükköy Instagram Hesabı & SU Küçükköy Facebook Hesabı

Mayıs 2024

Mikro Bahçeciliğe Giriş Eğitimi

Enerjisa ve UNDP Türkiye ile birlikte Sabancı Üniversitesi'nin destekçisi olduğu Sentrum projesi kapsamında 2 günlük "Mikro Bahçeciliğe Giriş Eğitimi" düzenledik. Eğitmenimiz

Burhan ELTAN yürütücülüğünde 2 günlük eğitim sonunda katılımcılar sürdürülebilirlik temelinde onarıcı tarım uygulamaları, kendi gıdalarını üretmenin önemi, iklim, toprak, su dengesi, karbon salınımı gibi birçok konuyu hem teorik hem de uygulamalı olarak deneyimlediler.

Kadın Kooperatifleri Buluşuyor!

Kadın Eliyle Kültürlerin Buluşması; projesi kapsamında düzenlenen Kadın Kooperatifleri buluşmasına 13 ve 23 Mayıs tarihlerinde ev sahipliği yaptık. AB tarafından finanse edilen, Küçükköy, Midilli ve Foça bölgesinde faaliyet gösteren kooperatiflerin kapasite geliştirme, deneyim paylaşımı ve ağ kurma çalışmalarını destekleyen projeye, Küçükköyde faaliyet gösteren Kedi Kadın Kooperatifi, Ayvalık Üretim Kooperatifi, Ayvalık Başka Bir Okul Mümkün Kooperatifi ortağı olan kadınlar katılım sağladı.

Bölge Okulları ile Demo Günleri

Balıkesir ve Çanakkale illerinde yer alan okulları atölyemizde ağırlamaya mayıs ayında

da devam ettik. Balıkesir Yarış Ortaokulu öğrencileri 14 Mayıs'ta, Çanakkale Ezine

Mahmudiye Ortaokulu 6A sınıfı öğrencileri ise 16 Mayıs tarihlerinde atölyemizi ziyaret ettiler.

Öğrenciler ile önce atölye bahçesinde kısa bir tanıtım gezisi yaptık. Sahnemizi deneyen öğrenciler daha sonra onarıcı mikro bahçemizi gezdi ve onarıcı tarım yöntemleri ile ilgili bilgi aldılar. Öğrenciler ile sürdürülebilirlik başlığı altında geri ve ileri dönüşüm kavramlarını konuştuk. 3 boyutlu tasarım, 3D yazıcı kullanımı hakkında verilen bilgiler sonrası öğrenciler ile Mbot yarışmaları ve VR gözlük deneyimleme ile günü tamamladık.

Teferiç Şenlikleri

7. Küçükköy Teferiç Şenlikleri kapsamında düzenlenen konserlere ev sahipliği yaptık.

18 Mayıs Cumartesi Küçükköy Halk Müziği Derneği korosu tarafından, ilk konser gerçekleştirildi. Birbirinden güzel balkan ezgileri eşliğinde izleyiciler keyifli bir gece geçirdiler. Şenliğin son gecesi olan 19 Mayıs akşamı ise Ayvalık Giritliler Derneği Mübadele Korosu ile hem balkan ezgilerini dinledik hem de 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik Bayramını çoşkuyla kutladık.

Teferiç Şenlikleri Çocuk Günü

7. Küçükköy Teferiç Şenliklerinin ev sahipliği yaptığımız çocuk günleri çok eğlenceli, keyifli ve etkinliklerle dolu geçti. Gün boyu devam eden çocuk atölyeleri ve sonrasında gerçekleşen Şubadap Çocuk konseri ile yüzlerce çocuk ve ebeveyn 19 Mayıs coşkusunu ve şenlik havasını doyasıya yaşadılar.

Detaylı bilgi: GazeteSU Nisan 2024 **&** SU Küçükköy Instagram Hesabı & SU Küçükköy Facebook Hesabı

Haziran 2024

GATE 27 ile İşbirliği Buluşması

6 Haziran günü atölyemizde, Gate 27 direktörü Burak Mert Çiloğlugil, Gate 27 konuk sanatçısı Murat Akagündüz ve Unlimited Dergisi Genel Yayın Yönetmeni Merve Akar Akgün'ü ağırladık. Misafirlerimize atölyemizde gerçekleşen eğitimler, etkinlikler ve faaliyetler hakkında bilgi verdikten sonra ortak yapılabilecek projeler ve işbirlikleri hakkında fikir alışverişinde bulunduk.

10. AIMA Müzik Festivali

Yılın en uzun gününde dolunay eşliğinde eşsiz bir müzik ziyafeti yaşadık. 10. AIMA Müzik Festivali kapsamında Klasik Keyifler ve HOPPA Project Quartet konserine ev sahipliği yaptık. Kuvvetli rüzgara rağmen yaklaşık 200 kişinin katıldığı ücretsiz ve halka açık olan konser büyük ilgi gördü.

Ayvalık Yaz GO Kampı - 2024

İstanbul GO Okulu tarafından organize edilen "Ayvalık Yaz GO Kampı" 24-28 Haziran 2024 tarihleri arasında SU Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde düzenlendi.

2023 Avrupa GO Grand Prix Şampiyonu Cornel Burzo ve Dr. Eray Dinç'in de katıldığı ve öğrencilere eğitimler verdiği kampta, öğrenciler GO oyunu hakkında hem detaylı bilgiler edindiler hem de çeşitli zeka oyunları ile keyifli zaman geçirdiler.

Detaylı bilgi: GazeteSU Haziran 2024 **&** SU Küçükköy Instagram Hesabı & SU Küçükköy Facebook Hesabı

Temmuz 2024

Ayvalık Yaz Okulu

Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi'nde gerçekleşen Teknoloji ve Tasarım Yaz Okulu, bu yıl ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri için dört ayrı dönemde düzenlendi. Toplam 107 öğrencinin yer aldığı eğitimlerde öğrencilere; Mbot, RGB ahşap ev yapımı atölyesi, Arduino, kodlama ile devre kurma, lehimleme, autodesk fusion 360 ile 3D tasarım, kendi Bluetooth hoparlörünü tasarlama, drone eğitimleri gibi çeşitli eğitimler Co-space ekibi tarafından verildi.

TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan MANDAL Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi ziyareti

Sabancı Üniversitesi Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinin 5. Kuruluş yıldönümü olan 27 Temmuz 2024 günü gerçekleşen ziyarette Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde gerçekleştirilen eğitimler, atölyeler ve çalışmalar hakkında detaylı bilgi alan TÜBİTAK Başkanı, atölyemizdeki eğitimlere katılmış ve aynı zamanda TÜBİTAK projelerinde yer almış öğrenciler ile de bir araya geldi.

Küçükköy Necmi Komili Ortaokulu, Ayvalık Anadolu Lisesi ve İzmir Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi öğrencileriyle SÜ Küçükköy'de aldıkları eğitimlerin yanına katıldıkları TEKNOFEST, TÜBİTAK projeleri ve eğitimler hakkında öğrenciler ve eğitmenlerle 1,5 saate yakın detaylı bir sohbet gerçekleştirildi. SÜ Cospace Eğitmeni Muhammet Ali Bayraktar'ın Ayvalık Yaz Okullarında verilen eğitimlerin detaylarını da aktardığı sohbetin ardından atölyemizde gerçekleşen, başta SENTRUM projesi olmak üzere yürütülen projeler, eğitimler, kültür ve sanat faaliyetleri hakkında da bilgiler paylaşıldı. Atölye bahçesinde yer alan Onarıcı Mikro Bahçeyi de gezen TÜBİTAK Başkanı atölyede gerçekleşen faaliyetlerin ve eğitimlerin yerel kalkınmaya olan etkisini takdirle karşıladığını ifade etti.

Ayvalık Gökyüzü Gözlem Şenliği:

31Temmuz akşamı Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi bahçesi çok renkli bir şenliğe ev sahipliği yaptı. İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İstanbul Öğretmen Akademisi iş birliği ile gerçekleştirilen "Gökyüzü Gözlem Şenliği"nde, 500'e yakın katılımcı, gece boyu astronomların bilgilendirmeleri eşliğine, profesyonel teleskoplar ile ay gözlemi yapma şansı buldular. Geceye, Ayvalık Kaymakamı Hasan YAMAN ve Sahil Güvenlik Grup Komutanı Kadir Binbaşı aileleri ile katılım sağladılar ayrıca Sabancı Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri öğretim üyesi Prof. Ersin Göğüş uzaktan bağlantı ile katılımcılara bilgilendirmelerde bulundu. Şenlik boyunca 100'ün üzerinde çocuğun katıldığı Mbot yarışmaları, VR gözlük ile ay görevi ve ritim atölyeleri düzenledi. Ayvalık Anadolu Lisesi (AYAL) Okul Orkestrası da etkinlik boyunca katılıcılara keyifli bir müzik ziyafeti verdiler. (D1.1.60)

Detaylı bilgi: GazeteSU Ayvalık Yaz Okulu & GazeteSU - Hasan Mandal Ziyareti & SU Küçükköy Instagram Hesabı & SU Küçükköy Facebook Hesabı

Ağustos 2024

Ayvalık Yaz Okulları İngilizce Dil Okulu Tamamlandı

Ayvalık Yaz Okulları kapsamında düzenlenen ve eğitmenliğini Sabancı Üniversitesi Diller Okulu eğitmeni Nesibe Bilgiç'in yaptığı İngilizce Dil Okulu, her biri 5 gün süren 2 haftalık eğitimin ardından tamamlandı. Toplamda 26 öğrenciye ulaşan İngilizce Dil Okulunda öğrenciler eğlenceli oyunlarla bol bol pratik yaparak İngilizce seviyelerini geliştirme fırsatı buldular. Dil okulu sürecinde, SENTRUM projesi kapsamında Sürdürülebilir Enerji ve Turizm başlıkları hakkında da eğitimler alan öğrencilerimiz onarıcı tarım bahçemizde de mevsim sebzelerini hasat etme şansı buldu.

(IEA) Uluslararası Enerji Ajansı Başkanı Dr. Fatih Birol atölyemizi ziyaret etti.

8 Ağustos 2024 tarihinde SÜ Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesini ziyaret eden Fatih Birol, atölyede yapılan eğitimler, faaliyetler ve çalışmalar hakkında bilgilendirildi ayrıca atölyede devam etmekte olan İngilizce dil eğitimi öğrencilerimiz ile de İngilizce sohbet ederek öğrencilere unutulmaz bir deneyim kazandırmış oldu.

Öğrencilerle yapılan sohbet sonrası UNDP, EnerjiSA ve Sabancı Üniversitesi ortaklığında yürütülen SENTRUM projesi hakkında da detaylı bilgiler aktarılarak projenin sürdürülebilir enerji bağlamında yerele ve turizme etkisi uygulama örnekleriyle paylaşıldı.

Columbia Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi Ayvalık'ta Buluştu…

Temel Geliştirme Direktörlüğü ve Kurumsal İşbirlikleri & Mezunlarla İlişkiler Direktörlüğü tarafından organize edilen buluşmada, Columbia Üniversitesi ve Sabancı Üniversitesi akademisyenleri ve çalışanları, 10-16 Ağustos 2024 tarihleri arasında, "Çekirdek Müfredat Yaz Buluşmaları" için Sabancı Üniversitesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi'nde biraraya geldi. Buluşma kapsamında, iki öncü üniversite olarak dünyanın içerisinden geçtiği krizler çağında temel geliştirme programının önümüzdeki 10 yılının konuşulduğu 5 günlük bir programın sonunda Columbia Üniversitesi ile önemli işbirliklerinin adımları atıldı.

Üretken Toplantılar Atölyesi!

"Toplantıları daha verimli yapabilmenin bir yolu olmalı" düşüncesinden yola çıkarak günlük hayatımızın bir rutini haline gelen toplantıların daha verimli gerçekleştirilmesi için bir atölye kurgulayan Sabancı Üniversitesi öğretim görevlisi ve EarthWork Collective kurucusu Etrit Shkreli yürütücülüğünde Ayvalık'ta faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve ilgili kişilerin katıldığı "Üretken Toplantılar Atölyesi" gerçekleştirildi.

Atölyede şu başlıklar ele alındı;

- Alışkanlıklarımızın farkındalığı: Etkili toplantı alışkanlıklarını ve uygulamalarını tanımlayarak bunları başkalarıyla paylaşmak.
- Toplantı deneyimlerini birlikte tanımlama: TRIZ (yaratıcı yıkım) yöntemi kullanarak mevcut toplantı deneyimlerini analiz edip, daha etkili toplantılar için öneriler geliştirmek.
- Toplantı planlama araçları ve yöntemleri: Toplantı türleri hakkında bilgi edinerek, toplantıları hedefe yönelik planlama ve yürütme becerilerini geliştirmek.
- Sürekli öğrenme ve iyileştirme için geri bildirim: Toplantı sonrasında AAR (eylem sonrası inceleme) yöntemiyle nelerin iyi gittiğini,

nelerin gitmediğini analiz ederek, gelecekteki toplantıları iyileştirmek için somut önerilerde bulunmak.

Üretken Yapay Zekâ ile Doğayı Yeniden İşlemek Atölyesi

"Üretken Yapay Zekâ ile Doğayı Yeniden İşlemek" atölyesi yaratıcı, katılımcı ve çok eğlenceli bir süreç ile gerçekleşti. 13-17 yaş arası gençlerin ve meraklı yetişkinlerin de katıldığı, eğitmenliğini Yeditepe Üniversitesi Görsel İletişim Tasarımı Öğretim Üyesi ve @co_lexer eş kurucusu Merve Çaşkurlu'nun yaptığı 4 saatlik atölye sonunda katılımcılar, Ayvalık'ın zengin fauna ve florasından da ilham alarak yapay zeka araçları ile hayal ettikleri doğa tasarımlarını yarattılar.

Atölyenin gerçekleşmesindeki katkıları için Sabancı Gösteri Merkezi Sorumlusu Göktuğ Günal'a da şükranlarımızı sunarız.

MüzikUS ile Yaza Veda Konseri

Sabancı Üniversitesi Müzik Topluluğu MÜZİKUS ile keyifli bir yaza veda konseri düzenlendi.

Sonbaharın kendini hissettirdiği serin bir akşamda, gün içinde gerçekleşen yoğun eğitimler sonrası keyifli müzikler ile ruhları dinlendiren bir performans izledik.

Detaylı bilgi: GazeteSU Ağustos 2024 & SU Küçükköy Instagram Hesabı & SU Küçükköy Facebook Hesabı

Eylül 2024

II. Ayvalık Gökyüzü Gözlem Şenliği

6 - 7 Eylül 2024 tarihlerinde, 2 gün boyunca, 10:00-24:00 saatleri arasında yoğun bir tempoda "II. Ayvalık Gökyüzü Gözlem Şenliği" SU Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde gerçekleştirildi. Her yaştan katılımcının büyük merak ve ilgi ile izlediği eğitimler, sunumlar, atölyeler ve gökyüzü gözlemleriyle geçen çok keyifli ve öğretici bir deneyim oldu.

Bildiri Sunumu

Balıkesir Üniversitesi'nin 13-15 Eylül 2024 tarihlerinde düzenlediği "Uluslararası Balıkesir Uygulamalı Bilimler Kongresi"ne katılım sağlandı.

"Alternatif Olarak Eğitim Turizmi: Sabancı Üniversitesi Ayvalık Küçükköy Örneği" başlıklı bildiri ile SÜ Küçükköy'ün 2019 yılından beri düzenlediği eğitim, etkinlik, atölye ve çalışmaların Küçükköy'e olan ekonomik ve sosyal etkileri "Eğitim Turizmi" başlığı altında ele alındı.

Seyir Çocuk Hafta Sonu

17-22 Eylül 2024 tarihlerinde düzenlenen "Uluslararası Ayvalık Film Festivali" kapsamında gerçekleşen "Seyir Çocuk Hafta Sonu" etkinliklerine Sabancı Üniversitesi Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi olarak ev sahipliği yaptık. Birbirinden keyifli atölyelerin düzenlendiği Seyir Çocuk Haftasonu akşamında ise "Tilki ve Tavşan: Orman Macerası" filmini çocuklarla ve meraklı büyüklerle birlikte izledik.

Ayvalık Belediyesi ve Seyir Derneği yürütücülüğünde gerçekleşen Uluslararası Ayvalık Film Festivali'nin Çocuk Seyir Günlerine bu yıl da ev sahipliği yapmaktan büyük keyif aldık.

Sonbahar Konseri "Kalbim Ege'de Kaldı"

Şef Mahmut Abra yönetiminde gerçekleştirilen "İkinci Bahar Korosu" konseri 200'ün üzerinde izleyiciye unutulmaz dakikalar yaşattı.

Sabancı Vakfı, AIMA ve Ayvalık Belediyesi destekleri ile gerçekleştirilen konser, sonbaharın ılık ve keyifli akşamında ruhlarımızı zenginleştirdi. Bu konser için İkinci Bahar Korosu'na ve Ayvalık Dans Grubuna şükranlarımızı sunuyoruz.

Detaylı bilgi: GazeteSU Eylül 2024 & SU Küçükköy Instagram Hesabı & SU Küçükköy Facebook Hesabı

Ekim 2024

Sabancı Üniversitesi Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanlık Ofisi Küçükköy'deydi.

5-6 Ekim 2024 tarihlerinde SU Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde hizmet içi eğitimlerini gerçekleştiren YBF Dekanlık Ofisi eğitimin ardından Zeytinyağı Tadım Atölyesi, Gökyüzü Gözlem Etkinliği ve Ayvalık Kültür Turu etkinliklerine katılarak Ayvalık ve bölge kültürünü de yakından tanıma şansı yakaladılar.

Ziyaretin son günü güzel bir havada Cunda Paterica bölgesindeki Öğrenci Evi ve Deniz Evi ziyaretleri gerçekleştirildi.

Portekiz'den misafirlerimiz vardı...

10 Ekim 2024 tarihinde Bergama Mualla Ersezgin Ortaokulu öğretmenlerinin eşliğinde atölyemizi ziyarete gelen "Agrupamento De Escolas De Valongo Do Vouga Okulu" öğretmenlerine Küçükköy ve Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi hakkında detaylı bilgiler aktarıldı.

Okul idarecisi ve öğretmenlerle yapılan görüşmelerde Türkiye ve Portekiz eğitim sistemi ve benzeri atölyelerde yapılan faaliyetler değerlendirildi. SU Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde düzenlenen eğitim, çalışma ve etkinlikleri çok beğendiklerini ileten Portekizli eğitmenler Sabancı Üniversitesi'nin bölgenin kalkınmasına sağladığı katkıyı takdir ettiklerini ifade ettiler.

Sabancı Üniversitesi Mezunlar Derneği ve Yelken Kulübü ile "SUMED 2025 Vizyon Çalıştayı" Küçükköy'de gerçekleşti

12-13 Ekim 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen çalıştayda SUMED ve SUSAIL ile Ayvalık'ta gerçekleştirilebilecek projeler ve iş birlikleri

hakkında fikir alışverişinde bulunuldu, SU Küçükköy olarak yapılan faaliyetler detayları ile aktarıldı.

Cunda adasında bulunan Öğrenci Evi ve Deniz Evi ziyaret ederek bölgede yapılabilecek etkinlikleri yerinde görüşüldü.

Ekim ayı boyunca öğrencilere yönelik "Sürdürülebilirlik" Atölyeleri düzenlendi…

SU Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesinde sergisi devam eden sanatçı @sevi.ncy 'ye ait plastik atıklardan yapılan figürlerden ilhamla ileri dönüşüm atölyesi gerçekleştirildi!

21-24 ve 25 Ekim 2024 tarihlerinde Necmi Komili İlkokulu öğrencileri sınıflar halinde SU Küçükköy Atölyesine gelerek önce geri dönüşüm ve ileri dönüşüm kavramlarını tartıştılar, hikayeler dinlediler ardından evlerinden getirdikleri plastik, kağıt, karton vb atıkları atölye yürütücüsü Burcu Şen eşliğinde yepyeni formlara dönüştürdüler...

Ayvalık Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu öğrencileri ile Demo Günü!

23 Ekim 2024 tarihinde Ayvalık Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu öğrencileri SU Küçükköy Atölyesini ziyaret etti. Öncelikle atölyede sergilenen eserleri inceleyen öğrenciler ardından ileri dönüşüm (upcycle) ve geri dönüşüm (recycle) kavramlarını tartıştı. Daha sonra Mbot'lar ile maç yapan ve sanal gerçeklik gözlüklerini deneyimleyen öğrenciler günün sonunda mikro onarıcı bahçede patlıcan, biber toplayarak toprağın döngüsü ve organik tarım hakkında bilgiler edindiler.

Ayvalık Kıvanç Sarlıcalı İlkokulu 2-C sınıfı ile "Geri Dönüşüm Atölyesi" gerçekleştirildi!

30 Ekim 2024 tarihinde Kıvanç Sarlıcalı İlkokulu öğrencileri ile önce geri dönüşüm ve ileri dönüşüm kavramları tartıştılar ardından okuldan ve evden getirdikleri atık kağıtları geri dönüşüm atölyesinde önce hamur haline getirdiler ve daha sonra hamurdan yeni kağıtlar yaptılar. Öğrenciler elde ettikleri yeni kağıtlara da birbirinden renkli resimler yaparak geri dönüşüm kavramını pratik etmiş oldular.

Detaylı bilgi: GazeteSU Ekim 2024 & SU Küçükköy Instagram Hesabı & SU Küçükköy Facebook Hesabı

Kasım 2024

19. Uluslararası Ayvalık Zeytin Hasat ve Turizm Festivali

19. Uluslararası Ayvalık Zeytin Hasat ve Turizm Festivali kapsamında düzenlenen "Çocuk Etkinlikleri Günü"ne ev sahipliği yapmanın mutluluğunu yaşadık.

3 Kasım Pazar günü saat 12.00-18.00 arası düzenlediğimiz 8 farklı atölyede 100'ün üzerinde çocuk ve ebeveyn ile birbirinden eğlenceli, öğretici ve keyifli atölyeler gerçekleştirdik.

Sabancı Üniversitesi Yetenek Gelişi Programı

4-5 Kasım tarihlerinde Sabancı Üniversitesi İnsan Kaynakları birimi tarafından yürütülen "Yetenek Gelişim Programı" kapsamında, eğitmen Vuslat Özer yürütücülüğünde, idari çalışanlara yönelik gercekleştirilen kapasite geliştirme eğitimlerine ev sahipliği yaptık.

2 gün süren ve keyifli bir ortamda geçen eğitimler sonrası katılımcılar ile rehberimiz Damien eşliğinde Ayvalık sokaklarını gezip, Ayvalık evleri, kent yapısı ve kültürel çeşitliliği hakkında bilgilendirici bir kültür turu yaptık.

Kıvanç Sarlıcalı İlkokulu Ziyareti

7 Kasım Perşembe günü Ayvalık Kıvanç Sarlıcalı İlkokulu 2 B sınıfı atölyemizi ziyaret etti.

Bu hafta sona erecek sanatçı @sevi.ncy ait sergiyi gezerek plastik atıklardan oluşan eserleri yakından inceleyen öğrenciler ile geri dönüşüm ve ileri dönüşüm kavramlarını konuştuk.

Ardından Mbot'lar ile masa futbolu oynayarak robot yapımından bahsettik daha sonra VR gözlükleri ile sanal dünyalarda gezdik.

Atölyede bir gece…

Ayvalık Başka Bir Okul Mümkün Kooperatifi ortaklarından oluşan Talih Guşları topluluğu ile 23 Kasım Cumartesi akşamı atölyemizde bir araya geldik.

Çocukların ve ebeveynlerin, Kevser Bora'nın kolaylaştırıcılığında katıldıkları buluşmada topluluk olmak, grup içi iletişim, 2024 deneyimleri gibi birçok konu ve 2025 vizyonlarını paylaştıkları interaktif atölyeler gerçekleştirildi. Tüm katılımcılar ile soğuk bir gecede sıcak ve keyifli bir akşam geçirmiş olduk.

Detaylı bilgi: SU Küçükköy Instagram Hesabı & SU Küçükköy Facebook Hesabı

Aralık 2024

Zeytinyağı Etiket Tasarım Atölyesi

Necmi Komili Ortaokul öğrencileri her yıl olduğu gibi bu yılda zeytinyağı şişeleri için etiket tasarımını atölyemizde gerçekleştirdi.

Necmi Komili Okul Aile Birliği'nden Damla Yöndemli yürütücülüğünde ve Teknoloji Tasarım öğretmeni Firuzan Özen eşliğinde Canva programı eğitimi alan öğrenciler daha sonra zeytin ve zeytinyağı temalı etiket tasarımlarını gerçekleştirdiler.

Yarının Liderleri ile birlikteydik!

Şişli Rotary Kulübü tarafından 14 - 15 Aralık 2025 tarihlerinde düzenlenen "Rotary Yarının Liderlerini Arıyor" eğitim programına ev sahipliği yaptık

Eğitmenler Can Gedik ve Burak Güner yürütücülüğünde, Ayvalık Anadolu Lisesi 9. ve 10. Sınıf öğrencilerinin katıldığı, 2 gün süren, yoğun ve bir o kadarda enerji dolu eğitim programı sonunda katılımcılar Liderlik becerilerini geliştirmekle beraber, Şişli Rotary Kulübü tarafından düzenlenen katılım sertifikalarını da aldılar.

Kıvanç Sarlıcalı İlkokulu Ziyareti

Ayvalık Kıvanç Sarlıcalı İlkokulu 3. sınıf öğrencileri ile bol yağmurlu bir Ayvalık gününde bol eğlenceli bir gün geçirdik.

Sürdürülebilirlik başlığında geri dönüşüm ve ileri dönüşüm kavramlarını konuştuğumuz ilk oturumdan sonra Mbot'larla maç yaptık ve VR gözlükleri ile sanal dünyaları deneyimledik.

Detaylı bilgi: SU Küçükköy Instagram Hesabı & SU Küçükköy Facebook Hesabı

Kanıtlar: D1.1.56, D1.1.57, D1.1.58, D1.1.59, D1.1.60, D1.1.61, D1.1.62, D1.1.63, D1.1.64, D1.1.65, D1.1.66, D1.1.67, D1.1.68, D1.1.69, D1.1.70.

Lisans Öğrencileri İçin Araştırma Programı (PURE)

2016-2017 Akademik Yılı Yaz Dönemi'nde başlamış Lisans Öğrencileri İçin Araştırma Programı (Program for Undergraduate Research - PURE) aynı zamanda toplumsal katkı anlayışı ile sosyal sorumluluk projelerinin de önemli bir ayağını oluşturmaktadır. Programa güz ve bahar dönemlerinde sadece SU öğrencileri, yaz dönemlerinde ise hem SU hem de yurt içi ve yurt dışındaki diğer üniversitelerin öğrencileri kabul edilmektedir. Program öğrencilerin eğitim hayatlarının erken bir döneminde güncel araştırma projelerinde deneyim kazanarak kariyerlerine bir adım önde başlamalarını hedeflemektedir. Programa başvuru tamamen ücretsiz olup, öğrencilere yaz dönemlerinde konaklama imkânı sağlanmaktadır. 2024 yılı Bahar, Yaz, Güz Dönemi; PURE programına 151 Proje, 359 öğrencinin katılımı ile başarılı bir şekilde tamamlanmış olup, katılımcıların 76'sı diğer üniversitelerin öğrencileridir. Bu 76 öğrenciden 37'si Uluslararası öğrencidir. (D1.1.71, D1.1.72)

Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulları

2011 yılından beri her yıl düzenli olarak yapılan Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okulu Öğrencilerin çok kültürlü bir ortamda üniversite hayatı deneyimi kazanmalarına ve ilgi alanlarını belirlemelerine yardımcı olan Sabancı Üniversitesi Lise Yaz Okullarına bu yıl 5 farklı programla yurt içi ve yurt dışından toplam 2.185 öğrenci katılmıştır. Dersler, Sabancı Üniversitesi öğretim üyeleri/öğretim görevlileri tarafından verilmektedir. Programın eğitimi dili Türkçe ve İngilizcedir ve yatılı bir programdır. Program: Kurumsal İşbirlikleri ve Mezunlara İlişkiler Direktörlüğü altında yürütülmektedir, Direktöre bağlı olarak, bir Lider ve bir Uzman görev yapmaktadır.

Programlar:

- Lise Yaz Okulu,
- Summer High School,
- İngilize Dil Okulu,
- Uygulamalı Nanoteknoloji Yaz Okulu
- Teknoloji ve Tasarım Yaz Okulu

Detaylı bilgi için, tanıtım filmini ve haberleri görebilirsiniz. (D1.1.73, D1.1.74, D1.1.75, D1.1.76)

Karaköy İletişim Merkezi (KİM) ve Altunizade Dijital Kampüs

Sabancı Üniversitesi'nin Karaköy İletişim Merkezi, 1998 yılında faaliyetlerini başlattığı tarihi Minerva Han binasında topluma yönelik birçok faaliyetlerinin düzenlenmesinin yanı sıra Üniversitemizin çeşitli merkezlerine ev sahipliği yapmaktadır. Merkezi konumu nedeniyle Covid-19 öncesi düzenlenen topluma açık etkinliklerimize yüksek sayıda katılım sağlanmıştır. 2024 yılında fakülteler ve merkezlerin fiziksel ve hibrit etkinliklerine ev sahipliği yapmıştır.

Ayrıca, üniversitemiz Altunizade Kampüsü, dijital dönüşümün itici gücü olma görevini üstlenmektedir. Akademi, iş dünyası ve tüm paydaşların birlikte çalışarak üreteceği bu ortamda katma değer sağlamayı amaçlanmaktadır. Dijital eğitim merkezi olmak hedefi ile şehrin merkezinde kurulan kampüste 9 hibrit sınıf, 2 profesyonel kayıt stüdyosu, 2 grup çalışma odası, bilimsel showroom, konferans salonu ve ortak kullanım alanlarıyla topluma hizmet vermektedir. Merkezde, büyük veri, ileri veri analitiği, siber güvenlik, endüstriyel nesnelerin interneti, robotik işgücü, yapay zeka ve blok zinciri gibi yeni nesil teknolojilere odaklanılmaktadır. Altunizade Dijital Kampüs, Üniversitemiz dahilindeki tüm fakülte, birim ve merkezin çalışmaları ve etkinliklerine ev sahipliği yaparak 2024 yılında hibrit etkinlik ve online yayın imkanları nedeniyle bu etkinliklerle ulaşılan kişi sayısının artmasını sağlamıştır.

Kasa Galeri

Sabancı Üniversitesi'nin şehrin merkezinde yer alan 1998 yılında faaliyetlerini başlattığı tarihi Minerva Han'ın kendine özgü mimari özelliğinin bir parçası olan bodrum kat kasa dairesi 1999 yılında bir sanat galerisine dönüştürülmüştür. Kasa Galeri, Selim Birsel ve Derya Yücel tarafından kürasyonu yapılan sergilere ek olarak dışarıdan başvuruda bulunan projelerden seçilen sergilere de ev sahipliği yapmaktadır.

Kâr amacı gütmeyen bir sanat mekânı olarak Kasa Galeri, ağırlıklı olarak yerel sanat ortamına ve genç kuşak sanatçılara açık, farklı sesleri, farklı yönelimleri, farklı bakışları, doğru zamanda yan yana getirebilecek, alternatif bir alan yaratabilecek sergilere ev sahipliği yapmaktadır. Kasa, günümüz sanatının problematikleri üzerine düşünen, güncel sanatın dilini taşıyan, kavramsal ve formsal bağlamda bir sözü ve etkisinin yanında toplumsal duyarlılığa sahip sanatçılar ve sanat üretimlerini izleyicilerle paylaşmaktadır.

2024 yılı boyunca **4** sergi ve **1** misafir projeye ev sahipliği yapılmıştır:

- 01.02- 22.03.2024: Batarken Güneş Ardında Tepelerin:
  Sanatçılar: Arek Qadrra ve Berka Beste Kopuz
- 18.04- 31.05.2024: Litografi/Dou Print Studio
  Sanatçılar: 37 Uluslararası sanatçı
- 12.09-25.10.2024: Ne Bir Töz Ne Bir Yüzey: Beden'e dair İki Pozisyon
  Küratör: Derya Yücel Sanatçılar: Barış Göktürk ve Nazlı Gürlek Hodder
- 21.11-03.01.2025: Vaktiniz İçin Teşekkürler
  Sanatçılar: Beril Or ve Ece Yalçın
- 05-15.11.2024: *Misafir Proje* / Büşra Kuruçay
  Solastaljia; Bozumun Kadastrosu Sanatsal Üretim projesi
  Mentor: Derya Yücel (Avrupa Birliği CultureCIVIC: Kültür ve Sanat destek Fonu)

Sergilere ilişkin detaylı bilgiye kanıtlar üzerinden ulaşabilirsiniz. (D1.1.77)

Kurumsallaşma ve Toplumsal Katkı süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinasyonu ve işbirliği ile yürütülen Toplumsal Katkı faaliyetleri detaylı şekilde sunulmuştur. Fakülte, birim ve merkezler arası ortak çalışma sayısının gün geçtikçe artması hem kaynak hacmini hem de çalışmaların etkinliğini arttırmaktadır. Tüm bunların yanı sıra, Üniversitemiz, tüm toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçesi ve yıllar içinde değişimi her yıl Merkez ve Fakültelere, bu faaliyetlerini ve altyapısal başarılarını sürdürmeleri için katkı sağlamaktadır. Buna ek olarak, Üniversite'nin çeşitli birimleri kendi aktivitelerini destekleyecek kaynak geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)D.1.2-D1.1.2.İPM2024Aktivite Raporu.pdf
- [2](5)D.1.2-D1.1.3.SUGender_MorSertifika.jpg
- [3](5)D.1.2-D1.1.4.SUGender_MorSertifika.jpg
- [4](5)D.1.2-D1.1.5.SUGender_MorSertifika.jpeg
- [5](5)D.1.2-D1.1.6.SUGender_MorSertifika.png
- [6](5)D.1.2-D1.1.7.SUGender_Egitim.jpeg
- [7](5)D.1.2-D1.1.8.SUGender_Projeler.png
- [8](5)D.1.2-D1.1.9.SUGender_Projeler.jpeg
- [9](5)D.1.2-D1.1.10.SUGender_Projeler.jpg
- [10](5)D.1.2-D1.1.11_KYF_CDP_Turkiye_Bilgi.pdf
- [11](5)D.1.2-D1.1.12_Projeler_MDBF_2024.xlsx
- [12](5)D.1.2-D1.1.13_Seminerler_MDBF_2024.xlsx
- [13](5)D.1.2-D1.1.14_VERIM_Bilişim Vadisi KOBİ bilgi günü için afiş.jpg
- [14](5)D.1.2-D1.1.15_YBF.jpg
- [15](5)D.1.2-D1.1.16_YBF.jpg
- [16](5)D.1.2-D1.1.17_YBF.jpg
- [17](5)D.1.2-D1.1.18_DillerOkulu_Ayvalık High School Speaking Course 2024pdf.pdf
- [18](5)D.1.2-D1.1.19_DillerOkulu_Ayvalık Okulları Projesi Küçükköy Yaratıcı Teknolojiler Atölyesi.jpg
- [19](5)D.1.2-D1.1.20_DillerOkulu_GTL 24 Invitation Letter & Brochure.pdf
- [20](5)D.1.2-D1.1.21_DillerOkulu_10th SLTEP Alumni Conference-23 November 2024-Schedule and Abstracts-Sabancı University.pdf
- [21](5)D.1.2-D1.1.22_DillerOkulu_Ek 5-SLTEP 2024-Program schedule and participants.pdf
- [22](5)D.1.2-D1.1.23_DillerOkulu_Ek 6-DO Kitap Konuları.jpg
- [23](5)D.1.2-D1.1.24_DillerOkulu_Ek 7-Yarınlar Seninle Mümkün Programı _ Mentorlar için Bilgi Notu.docx.pdf
- [24](5)D.1.2-D1.1.25_DillerOkulu_Ek 8-Akademik Amaçlar için İngilizce Dil Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Oturumları.pdf
- [25](5)D.1.2-D1.1.26_DillerOkulu_Curriculum Development Training Schedule.pdf
- [26](5)D.1.2-D1.1.27_DillerOkulu_Yıldız Teknik Sanat Entegrasyonu eğitimi.jpeg
- [27](5)D.1.2-D1.1.28_CIP_OrnekDersPlani.pdf
- [28](5)D.1.2-D1.1.29_ERG 2024 Medya Takip Yillik Raporu.pdf
- [29](5)D.1.2-D1.1.30_BAGEM_ADP_Akran_Calisma_ve_Tartisma_Oturum_Çizelgesi_11.11.2024.pdf
- [30](5)D.1.2-D1.1.31_BAGEM_PreNS_Program_2024_TR.pdf
- [31](5)D.1.2-D1.1.32_BAGEM_ASP NS 101 Workshop_Duyurusu_1_202401.pdf
- [32](5)D.1.2-D1.1.33_BAGEM_Readiness_Program_Davetiyesi.pdf
- [33](5)D.1.2-D1.1.34_BAGEM_Senior_Session_Bireysel_Calisma_Daveti.pdf
- [34](5)D.1.2-D1.1.35_BAGEM_ASP MATH 102 Workshop_Duyurusu_1_202401.pdf
- [35](5)D.1.2-D1.1.36_BAGEM_MajorFest_Kasım2024.pdf
- [36](5)D.1.2-D1.1.37_SSM_AtliKosk.pdf
- [37](5)D.1.2-D1.1.38_SSM_CocukEgitimleri.pdf
- [38](5)D.1.2-D1.1.39_SSM_GeorgBaselitz.pdf
- [39](5)D.1.2-D1.1.40_SSM_YetiskinEgitimleri.pdf

- [40](5)D.1.2-D1.1.41_SSM_MuzedeSuare.pdf
- [41](5)D.1.2-D1.1.42_SSM_MuzedeYoga.pdf
- [42](5)D.1.2-D1.1.43_SSM_MuzedeSahne.pdf
- [43](5)D.1.2-D1.1.44_SSM Mağaza.jpeg
- [44](5)D.1.2-D1.1.45_BM_Soylesileri_OV.jpg
- [45](5)D.1.2-D1.1.46_BM_Soylesileri_AFK.jpg
- [46](5)D.1.2-D1.1.47_BM_Ogrencilerimizin_Degisim_Programi_Hikayeleri-2.jpg
- [47](5)D.1.2-D1.1.48_BM_Tanitimi_ve_Kitapkurdu_nasil_olunur_Fide_Okullari.jpg
- [48](5)D.1.2-D1.1.49_BM_Tanitimi_ve_Kitapkurdu_nasil_olunur_Ozel_Tarhan_Koleji.jpg
- [49](5)D.1.2-D1.1.50_BM_Genc_Bilgi_Profesyonellerine_Yalin_Tavsiyeler.O_gun_geldiginde.jpg
- [50](5)D.1.2-D1.1.51_BM_Tepeoren_Sisli_Terakki_Vakfi_Okullarına_BM_Sunumu.jpg
- [51](5)D.1.2-D1.1.52_BM_60.Kutuphane_Haftasi.jpg
- [52](5)D.1.2-D1.1.53_BM_Orhan_Kemal_Il_Halk_Kutuphanesi__Kutuphane_Akademi_Konusmalari.jpg
- [53](5)D.1.2-D1.1.54_BM_SITD_2024_Kongre_Kesinlesmis_Program_Final.pdf
- [54](5)D.1.2-D1.1.55_BM_Kitap Kulübü Okunan Kitaplar 2024.pdf
- [55](5)D.1.2-D1.1.56_BM_Kitap_bagis_kampanyasi.jpg
- [56](5)D.1.2-D1.1.57_Kucukkoy_6-7 Eylül Gökyüzü Etkinliği.jpg
- [57](5)D.1.2-D1.1.58_Kucukkoy_ÇOCUK GÜNÜ 1.jpg
- [58](5)D.1.2-D1.1.59_Kucukkoy_Ebeveyn 8-1.jpg
- [59](5)D.1.2-D1.1.60_Kucukkoy_EDP 1 afiş.jpg
- [60](5)D.1.2-D1.1.61_Kucukkoy_GO Kampı.jpg
- [62](5)D.1.2-D1.1.62_Kucukkoy_ilkyardım 1.jpg
- [63](5)D.1.2-D1.1.63_Kucukkoy_MüzikUS 1.jpg
- [64](5)D.1.2-D1.1.64_Kucukkoy_Ocak 2024 Teknoloji ve Tasarım Eğitimi.jpg
- [64](5)D.1.2-D1.1.65_Kucukkoy_RYLA.jpg
- [65](5)D.1.2-D1.1.66_Kucukkoy_SUMED Buluşması 1.jpg
- [66](5)D.1.2-D1.1.67_Kucukkoy_teferiç koro 1.jpg
- [67](5)D.1.2-D1.1.68_Kucukkoy_üretken toplantılar 1.jpg
- [68](5)D.1.2-D1.1.69_Kucukkoy_Zeytin Hasad Program.jpg
- [69](5)D.1.2-D1.1.70_Kucukkoy_Zeytin Hasad Teşekkür.jpg
- [70](5)D.1.2-D1.1.71_Kucukkoy_Zeytin Hasadı Dergisi.jpg
- [71](5)D.1.2-D1.1.72_PURE Poster 2024.jpg
- [72](5)D.1.2-D1.1.73_PURESayilar2024.jpg
- [73](5)D.1.2-D1.1.74_SU_LYO_2024_program-poster.pdf
- [74](5)D.1.2-D1.1.75_SU_LYO_brosur2024_rev_4.pdf
- [75](5)D.1.2-D1.1.76_Lise Yaz Okulu sertifika 2024.pdf
- [77](5)D.1.2-D1.1.77_Lise Yaz Okulu 2024 sertifika(EN).pdf
- [78](5)D.1.2-D1.1.78_KasaGaleri2024.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Bu bölümde, Üniversitemizin toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, süreçlere ilişkin değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmalar, performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar ve paydaş katılımına ilişkin kanıtlar sunulmaktadır. Ayrıca, kurumun standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlara yer verilmiştir.

Topluma değer yaratan tüm forum ve merkezlerimiz için izleme, gözden geçirme ve iyileştirme süreçleri oluşturulmasına dair çalışmalarda Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı önderliğinde 2024 yılında geliştirilmeye devam edilmiştir.

2024 yılında Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı önderliğinde merkez ve forum direktörlerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılara ek olarak, her merkez ve forum direktörüyle yapılan gelişme planlamaları değerlendirilmiş ve gerekli güncellemeler yapılmış ve muhtemel ortak çalışmalar üzerine değerlendirmeler gerçekleştirilmeye devam edilmiştir. Söz konusu bu odaklı görüşmeler sonucu merkez ve forumlar arası çalışmalarda 2024 yılında başarılı sonuçlar alınmış ve potansiyel diğer çalışmalara örnek ve zemin oluşturulmuştur. (Bakınız: Ortak yapılan çalışmalar; TDP, SUGender, SUATT, İPM ve EDU çalışmaları)

Üniversitemizin öncelikli iç paydaşları, öğrencilerimiz, akademik ve idari çalışanlarımızın yanı sıra bilim dünyası, mezunlarımıza ek olarak yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve kamu kurumları başta olmak üzere tüm ulusal ve uluslararası dış paydaşlarımızla beraber Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren fakülte, birim, forum ve merkezler aracılığıyla bilgi alışveriş ağı 2024 yılında güçlendirilmeye devam edilmiştir. Bu paydaşların gereksinim analizi ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme, 10 yılda bir Arama toplantılarıyla, her yıl gelecek yeni 5 yıl için yapılan Stratejik Planlama çalışmalarıyla gözden geçirilmektedir.

En son 2024-2029 Stratejik Planında Toplumsal Katkı'ya, "Küresel Fark Yaratmak" ana stratejimize giden yolda en üst sırada yer verilmiş, 1 numaralı Stratejik Hedef (SH1) olarak: **"Küresel Fark Yaratmak ve Toplumsal Katkı"** hedefi odağında çalışmalar sürdürülmüştür.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde olduğu gibi 'Toplumsal Katkı' süreçlerinde de PUKÖ döngüleri eğitim süreçlerindekine benzer şekilde sürdürülmektedir. (Detaylı bilgi için Kalite Güvence Sistemi PUKÖ için bkz. A1.4.2) Özellikle araştırmaya dayalı uluslararası üniversite sıralamaları ve iç araştırma performans ölçütlerine yönelik belirlenen somut hedefler uygulamaya alınmış ve düzenli olarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz çatısı altında faaliyet gösteren tüm fakülte, merkez ve birimlerimiz çalışmaları ve bu çalışmaların etkisi kazanılan hibe ve projelerle zenginleştirmektedir. Söz konusu proje çalışmaları ilgili paydaşların katılımını ve iletişimini sağlarken, elde edilen çıktılar toplumun bilgisi ve yararına kullanılmak üzere paylaşılmaktadır. Üniversitemizin başarılı çalışmalarının sonucu

olarak söz konusu aktif projelerin sayısı 2024 yılında 477 olarak gerçekleşmiştir. (Detaylı bilgi için Kalite Güvence Sistemi PUKÖ için bkz. A1.4.2)

Toplumsal katkı performansını izlemek üzere Toplumsal Katkı ve Kurumsallaşma Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı önderliğinde Rektör ve Rektör Yardımcılarının rutin aralıklarla Fakülte Dekanları ve Üyeleri, Merkez Yöneticileri ile birebir toplantıları ile izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. İlgili çalışmalar ve sonuçları Rektör Yardımcısı tarafından Rektör bilgilendirilmektedir.

Paydaş geri bildirimleri, toplumsal katkı alanındaki çalışmalarımızın geleceği için önemli bir yer almaktadır. Katılımcı geri bildirim anketleri, değerlendirme görüşmeleri, Danışma kurulu toplantıları, Rektör ve Rektör Yardımcılarının rutin aralıklarla Fakülte Dekanları ve Üyeleri, Merkez Yöneticileri ile birebir toplantıları paydaş katılımına ilişkin kanıtları oluşturmaktadır. Merkez'lerin geri bildirimleri ile süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla Merkezler özelinde Üniversite Mütevelli Heyeti'ni bilgilendirici toplantılar planlanmaktadır.

Bugüne kadar sunulan rapor ve kanıtlara ek olarak, stratejik hedeflerimiz ışığında gelişen ve ilerleyen toplumsal katkı ve toplumu dönüştürme hedefine yönelik çalışmalarımızın izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin tüm Üniversite genelinde birimler için KPİ'lar oluşturulmuş ve bunlara dair geliştirme ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir. (Birimler arası etkileşim için bkz. D1.1.1; Sabancı Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası için bkz. A2.1.4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim alanında gerçekleşen hızlı sosyal ve teknolojik dönüşümlere aynı şekilde cevap verebilmek amacıyla Üniversitemiz, 5 yıllık Stratejik Planının her akademik yıl gelecek beş yıl için yeniden yapılması uygulamasını devam ettirmektedir. En son 2024-2029 Stratejik Hedeflerini belirlemiştir.

Sabancı Üniversitesi'nin stratejik amacının odağında; "Küresel Fark Yaratma" hedefi yer almakta olup "Eğitim, Araştırma ve Toplumsal Katkı" olmak üzere üç ana boyut üzerinden konumlandırılmıştır. Bu faaliyetlerin belirlenmesinde; "Yenilik, Küreselleşme, Sürdürülebilirlik" politikaları bağlamında önceliklere ve değişen koşullara göre yönetsel yapıda gerekli olan revizyonlar tespit edilerek hızla gerçekleştirilmektedir (Dijital Dönüşüm Ofisi, Sürdürülebilirlik Ofisi kurulması gibi).

Yine Stratejik Hedeflerde yer alan" İnsan, Organizasyonel Mükemmeliyet ve Sürdürülebilirlik" hedefi kapsamında; Direktör seviyesindeki liderlerin yetkinliklerini ve liderlik becerilerini daha da geliştirmek amacıyla "SU Future Focused Leadership" isimli bir eğitim programı başlatılmıştır. Bunun yanında uluslararası bir danışmanlık firması kanalı ile Liderlik yetkinlikleri ölçülmüş ve buna paralel gelişim planları yapılmıştır.

Çalışma Hayatı Araştırmasının tanımlanmış periyot çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında İnsan Kaynakları, çalışan bağlılığı ve memnuniyetini artırmaya yönelik aksiyonlar geliştirme ve uygulama görevini üstlenerek, çalışan deneyimini iyileştirme hedefini benimsemiştir. Bu hedef doğrultusunda, çeşitli projeler ve programlar hayata geçirilerek, çalışanların motivasyonunu, memnuniyetini ve kuruma bağlılık düzeyini yükseltmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversite ve bütün çalışanlar için performans karneleri oluşturuldu Anahtar performans göstergeleri (KPI) ile takip edilmektedir. Bu kapsamda uygulamaya alınan akademik ve idari çalışanların performans değerlendirme sistemlerinin etkinliği izlenmeye devam etmektedir.

Üniversitemizde dijital dönüşümün stratejik hedefler doğrultusunda sağlanması, dijital dönüşüm çalışmalarının daha etkin ve kapsamlı bir şekilde yürütülebilmesi ve iş süreçlerinin optimize edilmesi amacıyla 2024 yılında Dijital Dönüşüm Birimi kuruldu.

Dijitalleşme ve süreç iyileştirme hedeflerimiz hayata geçirirken, tüm birimlerin yöneticileri ve temsilcilerinin (Dijital Dönüşüm elçileri) desteğiyle dönüşüm yolculuğunda, Üniversitemizin mevcut talepleri birlikte gözden geçirildi ve önceliklendirme çalışmalarına başlandı. Dijital Dönüşüm yolculuğunda üniversitemizin ihtiyaç duyduğu "Teknoloji Talepleri" ortalama %78 seviyesinde bir araya getirildi.

Süreç yalınlaştırma & dijitalleştirme çalışmasına tüm birimlerin yöneticileri ve temsilcilerinden (Dijital Dönüşüm Elçilerinden) katılımcılarla gerçekleştirilen toplantılarda toplanan bilgiler doğrultusunda ana süreçler çıkarıldı. Yapılan çalışma kapsamında birimlerden ilk iki önceliği olan yalınlaştırma ve dijitalleştirme ihtiyacı olan ana süreçlere matris uygulanmasına karar verildi. Bu çalışma kapsamında 84 ana süreç ve bu süreçlere bağlı 200 alt süreç belirlendi. Belirlenen ana süreçler bazında katma değer analizi yapılarak, önceliklendirme çalışması gerçekleştirildi. Önceliklendirilen süreçler için yol haritası belirlendi ve bu çerçevede; süreçlerin mevcut durumlarının detaylı analizi, yalınlaştırma ve dijitalleşme fırsatlarının belirlenmesi amacıyla çalıştay düzenlenmesi ile elde edilen bulgular doğrultusunda yeni süreçlerin tasarlanması kararlaştırıldı.

2024 yılı Mayıs ayında bağımsız denetim kuruluşu Bureau Veritas tarafından, Entegre Yönetim Sistemleri (Kalite, İSG ve Çevre) belgelendirme denetiminden geçerek Kalite Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Çevre Yönetim Sistemine ilişkin yeniden belgelendirme çalışmaları başarı ile tamamlanmıştır. Ayrıca ilk defa belgelendirilen "ISO 14064-1 Kurumsal Karbon Ayak İzi Saha Doğrulaması" da yine tarafsız bir Dış denetim firması (Türk Loydu) tarafından gerçekleştirilmiştir

Düzenli yönetim toplantıları, iç denetimler ve çeşitli raporlama mekanizmaları ve ilgili paydaşlarla paylaşılan çeşitli yönetmelik, yönerge ve prosedürler aracılığı ile yönetim kalitesi, güvence altına alınmıştır.

Kurum Akreditasyon Raporu'nda (KAR), ders bilgi paketleri ile ilgili saha ziyareti sırasında varlığı tespit edilen tüm detayların internet sayfasında görünür kılınması gerektiği ifade edilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2018 yılında yapılan kurumsal dış değerlendirme ve 2021 yılında yapılan kurumsal izleme süreçleri kapsamında Üniversitemizin Bilgi Paketi web sayfası (https://ects.sabanciuniv.edu/tr) ile ilgili verilen geri bildirimler doğrultusunda tüm iyileştirmeler ve güncellemeler yapılmış ve her seviyedeki tüm programlara ait bilgiler bu web sitesinden paylaşılmıştır. Hem program hem de Üniversitemiz dış web sayfalarından Bilgi Paketi web sayfasına erişim sağlanmaktadır.

Raporda gelişmeye açık alanlardan biri de eğitim ve öğretim ile ilgili tüm yönetmelik ve yönergelerin internet üzerinden erişilebilir olmaması olarak belirtilmiştir. 2020-2021 akademik yılında Üniversitemiz genelinde eğitim-öğretime ilişkin yönerge, prosedür ve ilkeler gibi yasal düzenlemelerin gözden geçirilmesi, aralarındaki uyumun sağlanıp, güncellenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda yeni (Türkçe ve İngilizce) dokümanların oluşturulması çalışması başlamış olup, Eğitim Süreçlerinin Koordinasyonu kapsamında 3 yeni yönerge

yazılmıştır (Üniversite Eğitim Komitesi Yönergesi, Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi ve Ders Paketleri Hazırlama Yönergesi).

KAR'da sertifika ya da deneyime dayalı önceki öğrenimlerin tanınmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Önceki formal öğrenimlerin tanınması YÖK mevzuatındaki esaslar çerçevesinde Üniversitemizin ilgili yönetmelikleri ile güvence altına alınmıştır. Ancak formal olmayan (informal ve nonformal) önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi için üniversitemizde bir uygulama bulunmamaktadır.

Raporda, öğrenci taleplerinin bazı programlarda yoğunlaşması nedeniyle sınıf mevcutlarının kalabalıklaşmasının ve bu nedenle etkin öğrenmede bir risk oluşturmasını giderecek önlemlerin alınması gerektiği belirtilmiştir. Üniversitemizin yüksek öğrenim sistemimize getirdiği en önemli yeniliklerden biri öğrencilerin lisans programlarını özgürce seçebilmeleridir. Bu seçimin bilinçli bir şekilde yapılabilmesi için müfredat içi ve dışında bilgilendirmeler, "Major Fest" adı altında her dönem tekrar eden toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca eğitim kadrosu planlarımızda öğrenci sayılarının gelişimi önemli belirleyici faktörlerden biridir. Öğrenci sayılarının daha yüksek olduğu alanlarda, önceden projeksiyonlar da yaparak, kadro planları oluşturulmaktadır.

KAP saha ziyaretinde akademik danışmanlık sisteminin öğrenci geri bildirimlerini dikkate alacak şekilde etkinleştirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Sistemimiz sebebiyle öğrencilerimiz belli bir süre program seçimini yapmadan eğitimlerini sürdürmektedirler. Üniversitenin başlangıcında özellikle adaptasyon ve program seçimi konusunda danışmanlık ihtiyaçları olması da göz önünde bulundurularak bu safhada belli bir programdan akademik danışman atanması yerine her öğrencimize BAGEM danışmanı atanmaktadır. Bu sırada diploma programları ile ilgili bilgiler konusunda ek destek olarak, her lisans programı için tayin edilmiş, Diploma Alan Danışmanları da öğrencilerimize yardımcı olmaktadırlar. Program bildiriminin yapılmasını takiben öğrencilerimize ilgili programdan bir akademik danışman atanmaktadır. Verilen geri bildirim sonucunda tüm süreçlerimizde olduğu gibi danışmanlık sistemimizle ilgili de öğrenci görüşlerine başvurulması planlara alınmıştır.

Öğrenme ve öğretme yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili bir yapılanmanın oluşturulması ve eğiticilerin eğitimine yönelik etkinliklerin artırılması kurumun gelişmeye açık bir yönü olarak raporda belirtilmiştir. Sabancı Üniversitesi'nin misyonu, her alanda ve uluslararası düzeyde yetkin ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek, yenilikçi ve disiplinler ötesi araştırmalarla doğa bilimleri ve mühendisliğin yanı sıra, insan ve toplum bilimleri ve yönetim bilimleri alanlarında bilginin üretimine ve geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu misyon doğrultusunda; Üniversitemizin kuruluşundan bu yana en öncelikli hedeflerinden biri öğrenme-öğretme süreçlerini en güncel yeniliklerle geliştirmek olup, bu misyona katkıda bulunmak üzere tüm öğretim üyelerimiz; öğrenci katılımı ve etkileşimi artırma, uzaktan eğitim, çevrim içi eğitimle ilgili deneyimlerin paylaşılması, eğitim teknolojilerinin ve ders yönetim sistemlerinin kullanımı, aktif öğrenme ve yeni nesil öğrenme konularında yapılan eğitimler, seminerler ve toplantılarlar ile bilgilendirilmektedir. Üniversitemizin Stratejik Hedeflerinden biri "Yenilikçi ve Online Eğitim Yöntemlerinin Uygulanması" olup, tüm öğretim üyelerimizin pedagojik, teknolojik ve mesleki gelişimlerine yönelik eğiticilik yeterliliğinin kazandırılması ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesi amacıyla bütünsel ve kapsamlı bir şekilde "öğretim elemanlarına yönelik eğitim-öğretimle ilgili düzenlenen (konferans, çalıştay, eğitim, vb) faaliyetlerin arttırılması" temel performans göstergelerimizden bir tanesidir. Üniversitemizdeki öğrenim ve öğretim kalitesinin arttırılması için öncelik ihtiyaçların belirlenmesi, öğrenim ve öğretime dair politika üretim süreçlerine destek olunması ve üniversite çapında farklı birimler altında yapılacak araştırmaların/çalışmaların tek merkezden koordine edilmesi amacıyla eğitim-öğretime ulusal ve uluslararası düzeyde etkin hizmet sunan bir yapılanmanın oluşturulması planlar dahilindedir.

Sabancı Üniversitesi kampüsünde tüm dezavantajlı gruplara mümkün olduğu kadar eşit uygulamalar yapılması adına çok titiz çalışmalar yürütülmektedir. Raporda Üniversitemizin gelişmeye açık yönlerinden biri; dezavantajlı gruplar, özellikle görme engelliler için, tüm kampüs çapında gerekli altyapınınn oluşturulması olarak ifade edilmiştir. İlgili öneriye istinaden, Üniversite Merkezinden başlatılarak, hissedilebilir yüzey uygulamasına başlanması planlanlanmış ve ayrıca sesli kitapların içeriği zenginleştirilerek akademik içerikli kitapların daha çok bilgi merkezinin bünyesine katılması sağlanmıştır.

KAR'da akredite program sayısının, tüm lisans programlarını kapsayacak şekilde artırılması gelişmeye açık bir unsur olarak ifade edilmiştir. Üniversitemiz program ve hizmetlerinin ulusal ve uluslararası akreditasyonuna son derece önem vermekte ve teşvik etmektedir. Hali hazırda; Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi'nin (MDBF) 6 lisans programından 5'i (Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Nano Mühendislik) MÜDEK akreditasyonuna, Yönetim Bilimleri Programımız AACSB akreditasyonuna ve Diller Okulu da Eaquals akreditasyonuna sahiptir. Hâlihazırda akredite olmuş programlar dışındaki programlarımız için de akreditasyon başvuru konusu gündemimizde olup, ilgili fakültelerde ön çalışmalar yapılmaktadır.

Sabancı Üniversitesi, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendirme takımının Sabancı Üniversitesi'ni değerlendirmeleri sonucunda hazırladıkları Kurumsal Akreditasyon Ön Raporu'nda Araştırma ve Geliştirme başlığı altında Geliştirmeye Açık Yön olarak üç madde belirtilmiştir. Bu maddeler; "Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikasının çok belirgin olmaması", "Ulusal ve uluslararası lisansüstü programların koşullarına ilişkin ilkeler tanımlanmaması" ve "Lisansüstü eğitimde uluslararası düzeyde çift diploma veren ortak programların sayısının artırılması ve mevcut programların işler hale getirilmesi gereği"dir. Bu maddelere ilişkin olarak açıklamalar, değerlendirmeler ve planlanan aksiyonlar sırasıyla ilerleyen paragraflarda paylaşılmaktadır.

Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (IHR-S420-01)''nde de belirtildiği üzere, Sabancı Üniversitesi bilgiyi daha ileriye taşımak, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim, uygulama ve araştırma faaliyetleri yürütmek ve toplumun gelişimine katkıda bulunmak felsefelerinden yola çıkarak en iyi öğretim üyelerini işe almayı hedefler. Sabancı Üniversitesi mezunları, diğer tüm nitelikli üniversitelerin mezunları ile eşit şartlarda bu yönerge doğrultusunda ilgili süreçlerden geçerek öğretim üyesi kadroları için değerlendirilmektedir. Doktora programları dahil tüm mezunlarımızın Üniversite dışında da deneyim elde etmeleri, sonrasında öğretim üyesi kadroları için değerlendirilmeleri, önem verdiğimiz bir uygulamamızdır. Öğretim üyesi atamalarında öncelikli hedef yüksek nitelikli, alanında uzman insan kaynağının istihdam edilmesidir. Sabancı Üniversitesi''nin bu kapsamda belirlediği öğretim üyesi atama kriterleri YÖK Atanma Kriterleri sayfasında da paylaşılmaktadır. Öğretim üyesi atama süreçlerine ilişkin bütün bu kriter ve yönergeler kapsamında işe alınan ve halihazırda sürekli kadromuzda bulunan akademisyenlerimizin, detayları "Sabancı Üniversitesi Sürekli Akademik Kadrosunun Doktora Derecelerinin Alındığı Kurumların Dağılımı" (C.2.1.2) dokümanında da belirtildiği üzere, yalnızca doktora derecelerini aldıkları kurumların dağılımına bakıldığında dahi en yüksek oranının Sabancı Üniversitesi'ne ait olduğu görülebilmektedir. Ayrıca, lisans veya yüksek lisans eğitimlerini Sabancı Üniversitesi'nde tamamlamış birçok akademisyenimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizde halihazırda yürütülmekte olan programlara ilişkin (ortak programlar da dahil olmak üzere) öğrenci kabul kriterleri (merkezi yerleştirme, iç/dış yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, değişim, yan dal/çift anadal ile gelen), ilgili yönetmelik (Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği) ve mevzuatlarda açık bir şekilde tanımlanmakta ve SU resmi web

sitesinde (https://www.sabanciuniv.edu/tr/yonetmelikler) paylaşılmaktadır. Buna ek olarak, ulusal ve uluslararası programların açılması sürecinde yapılacak çalışmalar "Programların ve Derslerin Koordinasyonu Yönergesi'nde belirtilmiştir. Ayrıca, bu yönerge kapsamında oluşturulan "New Program Proposal Form" dokümanıyla tüm yeni program önerileri, üniversitenin vizyon, misyon ve stratejisi ile uyumluluğu konuları da ele alınarak değerlendirilmek üzere ilgili kurullara sunulabilmektedir.

Lisansüstü eğitimde uluslararası düzeyde çift diploma veren ortak programlar kapsamında, Sabancı Üniversitesi her zaman etkin olduğu ve odaklandığı alanlarda yüksek nitelikli paydaşlıklar kurmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz ortak doktora programı süreçlerinde, planlanan araştırma alanında en yetkin ve öncü kurumlar ile farklı boyutları barındıran kapsamlı işbirlikleri ile toplumsal katkıyı da maksimize etmeyi amaçlar. Mevcut durumda National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi (Tayvan) ile Elektronik Mühendisliği ve Jozef Stefan International Postgraduate School (Slovenya) ile Malzeme/Nano Mühendislik alanlarında olmak üzere iki adet doktora seviyesinde ortak diploma programımız bulunmaktadır. İki saygın uluslararası üniversite ile hayata geçirilen ortak doktora programlarımız, Üniversitemiz için ayırt edici bir performans olarak değerlendirilmektedir. Mevcut anlaşmalar hem Üniversitemizin uluslararasılaşma hem de araştırma stratejisine uyum sağlamakta ve hizmet etmektedir. Ortak araştırma faaliyetleri belirlemek ve ortak doktora diploma programını faaliyete geçirmek amacıyla, karşılıklı "Öğrenci" (Doktora, Yüksek Lisans ve Lisans son sınıf öğrencileri) ve "Personel" hareketliliklerinin başlatılması benimsenmiştir. 2023-2024 Bahar döneminde, biri Yüksek Lisans Elektronik Mühendisliği programı, diğeri Bilgisayar Bilimi ve Mühendisliği Lisans programından olmak üzere iki öğrencimiz National Yang Ming Chiao Tung Üniversitesi'nde değişim programları kapsamında eğitim görmektedir. Aynı üniversite ile sene içinde akademik çalıştaylar da yapılmaktadır.

Diğer yandan, kurumsal ortak diplomaların yanısıra öğrenci bazlı çift diploma protokolleri konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Şu anda, Groningen Üniversitesi (Hollanda) ile Matematik Doktora programına kayıtlı bir öğrencimiz için Çift Diploma protokolü oluşturma süreci devam etmektedir.

Önümüzdeki yıllarda, farklı üniversitelerle farklı alanlarda yeni iş birliklerinin artmasına yönelik politikalar geliştirilmekte; hem eğitim (ortak çevrimiçi ders ve/veya kısa/özel programlar) hem de araştırma alanında yeni hedefler benimsenmiştir. Ortak doktora programlarımızın sayısının artırılması hedeflenmekte, ancak işbirliği yapılması planlanan kurumlar konusunda seçici olunması ve detaylı çalışmalara ihtiyaç duyulması sebebiyle kapsamlı çalışmalar gerektirmekte, dolayısıyla uzun bir süreci kapsamaktadır.

"Sabancı Üniversitesi, bilim ve teknolojinin, eğitim-öğretim ve topluma hizmet kapsamında yayılması gerektiği yaklaşımına sahiptir. Sabancı Üniversitesinin dış çevreyle de ilişkide olması; çeşitli kurum ve kuruluşlarla topluma etkili iş birlikleri yapması hedeflenmektedir. Araştırma yönetim süreci faaliyetleri kapsamında üretilen; proje, bilimsel ve teknik yayın, fikri mülkiyet vb. gibi tüm araştırma girdi ve çıktıları eğitim-öğretimde ve topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Üniversitenin tüm Merkezleri, sadece Sabancı Üniversitesi içinden değil dışarıdan da kullanıcılara açıktır. Bu anlamda merkezlerin bilimsel altyapının ortak kullanımına olanak sağlaması ve bilimsel çıktıların toplumsal faydaya dönüşmesi açısından önemli katkılar sağlamaktadır.

Rektör liderliğinde, Kurumsallaşma ve Toplumsal Katkı süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinasyonu ve işbirliği ile yürütülen Toplumsal Katkı yönetimi, kaynakları, faaliyetleri ve iyileştirme ve geliştirme çalışmalarına dair bilgi detaylı şekilde sunulmuştur. İç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüşlerle ve güncel gelişmelerle her adımda bir ileriye taşınan toplumsal katkı çalışmalarımızın etkinliği; 2024 yılı içinde artış gösteren fakülte, birim ve merkezler arası ortak çalışma hacminin artırılmasıyla daha da üst seviyelere taşınmıştır. Bu artışın sürdürülebilir olması amacıyla düzenli olarak planlama ve değerlendirme görüşmeleri yapılmaya devam edilecektir."