

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu raporun amacı Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde 2021 yılında yapılan faaliyetlerin incelenerek kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanarak üniversitesinin mevcut durumunu belirlemektir. Bu raporda 2021 yılı içerisinde liderlik, yönetim ve kalite çalışmaları ile yapılan faaliyetler, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve toplumsal katkı ile ilgili uygulamaları ve kanıtları yer almaktadır. Kurum içi değerlendirme raporu komisyon üyelerinin başkanlığında her birim tarafından ilgili alanlardan veriler toparlandı, analiz edildi ve raporlaştırıldı. Rapor son hali kalite komisyonu tarafından onaylanarak sisteme yüklenmiştir.

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir. Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletmektedir. Kurum genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarının bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir. Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 15 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 27.03.2015 tarih ve 6639 sayılı kanun gereğince kurulmuş bir devlet üniversitesidir. Marmara Üniversitesi'nin de hizmet verdiği Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane / Üsküdar yerleşkesinde faaliyete geçmiştir. Hizmet vermekte olduğu bina, II. Abdülhamid tarafından, tıp fakültesi olarak planlanıp yaptırılan ilk tıp okuludur. Yapımına 1894 yılında başlanmış ve 1900 senesinde tamamlanmıştır. Resmî açılışı, II. Abdülhamid'in doğum günü olan 1903 yılının 6 Kasım Cuma günü gerçekleştirilmiştir. Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane adıyla eğitime başlanan binanın mimari tasarımı dönemin önde gelen mimarlarından Alexandre Vallaur ve Raimondo D'Aronco'ya aittir. Bina Haydarpaşa Askeri Hastanesi ve Selimiye Kışlası mimari tarzıyla uyum içinde, 80.000 metrekarelik arsa üzerinde inşa edilmiştir. Dörtkenar koridorlarla çevrili (80 x 140) metre dikdörtgen bir iç avlusu ile yaklaşık 53.000 metrekarelik brüt inşaat alanına sahiptir. Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane, 1903-1909 yılları arasında Askeri Tıp Mektebi iken bu tarihten sonra sivil tıp mektebi olarak da hizmet vermiştir. Bünyesinde cerrahhane de barındıran Mekteb-i Tıbbiyye- Şahane, botanik bahçesi ve tıbbi bitkileri ile eczacı yetiştirilmesine de katkı sunmuştur. Bu günlerde hayvan hastanesi olarak kullanılan baytar mektebi, binanın hemen civarında kurulmuştur. Hemen karşısında bulunan Haydarpaşa Asker Hastanesi, yeraltı tüneli ve raylı sistem ile Mektep binasıyla bağlantı sağlayarak öğrenciler için eğitim hastanesi olarak kullanılmıştır. Almanca, Fransızca ve Türkçe dillerinde eğitim yapılan tıp mektebinden ünlü siyaset ve bilim insanları yetişmiştir. 1933-1983 yılları arasında Haydarpaşa Lisesi olarak eğitim veren Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane, 1983 yılında Marmara Üniversitesi'ne tahsis edilerek içinde Tıp Fakültesinin de bulunduğu eğitim kampüsü olarak hizmet vermeye devam etmiştir. 2015 yılında Sağlık Bilimleri Üniversitesi olarak yeniden kuruluş misyonuna geri dönmüştür. Gülhane Külliyesi, 2016 yılı Temmuz ayında gerçekleşen meş'um darbe girişimi sonrasında Gülhane Askeri Tıp Akademisi altyapısı üzerine kurulmuş, Sağlık Bilimleri Üniversitesi çatısı altında, Ankara Etlik'teki Külliyesinde faaliyet göstermektedir. Gülhane Külliyesinin temelleri II.Abdülhamid tarafından 1898 yılında atılmış olup, Türk Silahlı Kuvvetleri'ne sağlık bilimleri alanında askeri personel yetiştiren GATA olarak hizmete başlaması 1980 askeri ihtilalinden sonra gerçekleşmiştir. 2016 yılına kadar Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı olan GATA, 31 Temmuz 2016 tarihinde çıkarılan kanun hükmünde kararname sonrası Sağlık Bilimleri Üniversitesine devredilmiş olup, sağlık alanında ulusal ve uluslararası düzeyde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim vermektedir. Üniversitemiz ile "Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarına Ait Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde; Sağlık Bakanlığı'na bağlı 16 farklı ilde bulunan 58 Eğitim ve Araştırma Hastanesi (Üniversite açısından Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) birlikte kullanım protokolü imzalanmış ve yürürlüğe girmiştir.

Misyonumuz

Sağlık alanında eğitim standartlarını yükseltmek ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim üretmek, teknolojik ürünler anlamında ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtarmak ve bu kazanımları ihtiyaç duyan ülkelere hizmetine sunmak, bulunduğumuz tarihi mekânın kuruluş amacına uygun olarak geçmişten geleceğe köprü olmak ve bütün bunlarla yaşam kalitesini artırarak insan ve toplum sağlığına katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

Üstlendiğimiz misyonu layıkıyla yerine getirmek üzere özgün eğitim-öğretim programları, araştırma projeleri, gelişmiş laboratuvarlar ve teknoloji geliştirme

bölgeleri ile sağlık alanında öncü olmanın yanı sıra akademik etik ilkelerini benimsemiş, yenilikçiliği, paylaşımcılığı, özgür düşünme ve düşünciyi ifade etmeyi içselleştirmiş bir akademik yaşam kültürüne sahip, toplum, ülke ve insanlığa karşı sorumluluğunu bilen, teorik bilgi edinme yanında girişimsel beceri ve uygulamayı da amaç edinen eğitim-öğretim-araştırma kadrosu ile birlikte akademik-idari-mali özerk ve şeffaf yönetim anlayışıyla ulusal ve uluslararası alanda ilgili üniversitelerle işbirliği, dayanışma ve bilimsel yarış içerisinde olan insan, toplum, çevre ülke ve dünya sorunlarına duyarlı evrensel bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

- Bilimsellik
- Etik değerlere bağlılık
- Mükemmellik
- Evrensellik
- Doğruluk
- Güvenirlilik
- Paylaşımcılık
- Yenilikçilik
- Özgür düşünce ve bunu ifade edebilmek
- Hesap verebilirlik
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Liyakat



- Sosyal sorumluluk

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Sağlık Bilimleri Üniversitesi alanında ilk devlet üniversitesi olarak geçmişten geleceğe köprü olma arzusu ile kurumsal motivasyon, aidiyet ve diğer ilkeleri ile kalite güvencesi sistemini benimseyerek kurumsal vizyon, misyon ve stratejik planlamaları ile uyumlu olarak ulusal ve uluslararası olarak büyümeye devam etmektedir. Üniversitemiz organizasyon şemasında yer alan akademik ve idari birimlerin kendi alt birimlerinde faaliyet alanları, görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanarak hizmetlerini sürdürmektedirler. Akademik birimlerin faaliyetleri kendi alt birimleri olan eğitim-öğretim, kalite ve akreditasyon, ölçme ve değerlendirme vd. komisyon ve kurullar tarafından takip edilmektedir. Akademik birimlerin kendi alt kalite komisyonları tarafından birimin kalite güvencesi çalışmaları yürütülmektedir. SBÜ Kalite Komisyonu tarafından çalışmalar takip edilerek her yıl YÖKAK Kalite Güvencesi Sistemine rapor hazırlanmaktadır. Kurumsal yazışmalar EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) ile yürütülmektedir.

Üniversitemizin tüm fakülte ve idari birimlerinde kalite güvencesi sistemi çalışmaları Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz kalite politikaları hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/kurumsal-bilgilerimiz/kalite-politikamiz>. Birimlerin kendi alt kalite komisyonları oluşturularak birim kalite ve akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir. Akademik Birimlerde kalite komisyonlarında öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

<https://hemsirelik.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/KaliteDeğerlendirmeveAkreditasyonKomisyonu>,
<https://gulhanetip.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/KaliteGuvenceAkreditasyonVeOzDeğerlendirmeKomisyonu>,
<https://ghf.sbu.edu.tr/YonetimBirimleri/KaliteKomisyonu>, <https://ghf.sbu.edu.tr/YonetimBirimleri/AkreditasyonUstKuru>

Gülhane Tıp Fakültesi'nin Akreditasyon başvuru sürecini başlatmak üzere 26 Kasım 2020 tarihinde Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) nezdinde girişimde bulunulmuş olup; Akreditasyon sürecinde Öz Değerlendirme Kurulunun altında alt gruplar kurularak 2021 yılı içerisinde öz değerlendirme raporu tamamlanarak Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) kurumuna iletilmiş olup başvuru sonucu beklenmektedir. Hamidiye Hemşirelik Fakültesi 22 Haziran 2018 tarihinde bir ön çalışma grubu oluşturularak akreditasyon çalışmalarının ilk adımını atmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından belirlenen kalite güvencesi sistemini yakından takip etmek amacıyla Kalite, Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu (KADAK) 18 Aralık 2018 tarihinde kurulmuştur. KADAK "Eğitim Programı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi" doğrultusunda hemşirelik programına ilişkin iç ve dış paydaşların görüşlerini; SWOT analizleri, eğitim çalıştayları ve çeşitli ölçme-değerlendirme araçları ile değerlendirmektedir. Bu yıl ikincisi hazırlanan HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu'nun hazırlanmasında Fakültenin idari ve akademik personellerinin tümü görevlendirilerek kalite güvence sistemine tüm personelin katılımı sağlanmaktadır.

Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi akreditasyon hazırlık çalışmaları çerçevesinde Öz Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur. Komisyon, kendi içerisinde sorumluluk paylaşımı yapmış ve Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD)'ne başvuru yapmak için gereken Öz Değerlendirme Raporu hazırlanması çalışmalarına başlamıştır.

Gülhane Hemşirelik Fakültesi akreditasyon çalışmaları 2019 yılı Ekim ayında başlamış olup Akreditasyon Üst Kurulu ve çalışma grupları tarafından süreç yürütülmektedir. 2022 yılı Ocak ayında Yükseköğretim Kalite Kurulu ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)'a başvuru yapılmıştır. Özdeğerlendirme Raporu 2022 yılı Temmuz ayında HEPDAK sistemine yüklenecek olup, HEPDAK tarafından Kasım-Aralık ayında Fakülte ziyareti gerçekleştirilecektir.

Yükseköğretim Programlarındaki değişim ve dönüşüm, teknolojinin hızla ilerlemesi, küresel sorunlar ve eğilimlere SBÜ'de uyum sağlamak için değişim ve dönüşümü yönetmeye çalışmaktadır. Liderlik anlayışı kurumun değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda, yetki paylaşımını da kapsayan koordinasyon kültürü ile birlikte yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında ve Faaliyet Raporunda Üniversitemizin liderlik süreci ile ilgili detaylı bilgiler yer almaktadır.

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2021_6/idafealiyetraporu2020compressed-53b6f550.pdf

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/saglikbilimleri20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde digital eğitim modellerinin kullanılmasına yönelik olarak Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi için BAP Koordinatörlüğüne alt yapı projesi verilmiş olup simülasyon robotları preklinik eğitimlerinde kullanılması planlanmıştır. Gülhane Diş Hekimliği Fakültesinin mevcut binasının yetersiz olması

nedeni ile Gülhane Kampüsü içerisinde Sağlık Bakanlığı'ndan devralınan bir binada renovasyon ihalesi yapılarak Dış Hekimliği Fakültemize genel anestezi ünitesi 108 üniteli 5 yataklı hastane yapımı devam etmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde iş akış şemaları, görev, yetki ve sorumluluklar kısmen hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://gulhanetip.sbu.edu.tr/GenelBilgiler/GorevTanimlari>

İç Kontrol Birimi ve Stratejik Yönetim ve Planlama Birimlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında ihdası ile birlikte iyileştirme iç kalite güvence mekanizmasının 2022 yılında kurulması hedeflenmiştir. İyileştirme çalışmaları açısından Kurumumuz özelinde yazılarak kullanılan Kurumsal İletişim Yönetim Sistemi (KIYS)'ne yine kurumsal mail hesapları ile giriş yapmak suretiyle tüm öğrenciler, akademik ve idari personeller talep, öneri, şikayetlerini iletmekte ve bu bildirimlere cevap verilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bilgi yönetimi kapsamında; veri koruma, saklama ve imha politikaları kişisel veri envanter yönetimi, ilgili kişi başvurusu, veri sınıflandırması, özel nitelikli kişisel veri işleme, kriz ve itibar yönetimi, yedekleme ve arşiv oluşturma, risk yönetimi, ile ilgili prosedürler ile formlar firma desteğiyle belirlenmiş ve kalite birimi tarafından doküman numarası verilerek uygulamaya geçmek üzere çalışmaları yürütmektedir. Veri güvenliği kapsamında tüm personelle Personel Gizlilik Taahhütnamesi yapılmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimleri yıllık izleme ve iyileştirme süreci kapsamında her yılın ilk ayında bir önceki yılın Birim Faaliyet Raporunu hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin İdari Faaliyet Raporu hazırlanarak kurum web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. maddesi ile kamu idarelerine yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz performans programı hazırlanarak kurum web sayfasında paylaşılmaktadır. Böylelikle harcamalarımız Kalkınma Planı, Stratejik Plan gibi makro ekonomik politika belgelerine uygun olarak oluşturulacak, kaynaklarımızı hangi amaçlara ulaştırmak için kullandığımız izlenecek ve hedeflerimize ulaşım ulaşamadığımız ise hesap verme sorumluluğu altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Performans Programı, araştırma, geliştirme ve yenilik; yükseköğretim; tedavi edici sağlık ve hayat boyu öğrenme programlarıyla yürütülen araştırma alt yapıları ve yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme; öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler, ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim, yükseköğretimde öğrenci yaşamı; tedavi edici sağlık ile yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri vd. alt programları içermektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ilgili maddeleri gereğince; finansal kaynakların kullanımında şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimsemiştir. Buna göre Stratejik Plan, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, Performans Programı, aylar itibarıyla bütçe gerçekleştirmeleri, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yılı Bütçesi ve Kesin Hesap Cetvelini kamuoyuna web sitesinde yayımlayarak duyurur ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi paydaşlarına da ileterek denetimlerine sunmaktadır. SBÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ihale süreçleri EKAP üzerinden duyurulmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kantlar

- [A.1.1. SBÜ Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.1.1.SBÜ Organizasyon Semasi.png](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [A.1.2. Webinar _Geleceğin Belirsizliğine Meydan Okuma _Avrupalı Hemşire Liderlerin Bakış Açılı.pdf](#)
- [A.1.2. Bilim Kalite ve Akreditasyon Çalışmaları Örneği.png](#)
- [A.1.2. Hamidiye Eczacılık Fakültesi Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı.png](#)
- [A.1.2. Panel-Covid-19 Sürecinde Hemşirelik ve Liderlik.pdf](#)
- [A.1.2. Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.1.2.Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu Görevlendirme Yazısı.png](#)
- [EK-A.1.2.1 GHF Kalite Çalışma Grupları.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kantlar

- [A.1.4. BİLGİ İŞLEM BİRİMİ KIYS ANALİZ 2018-2021.png](#)
- [A.1.4. Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Dokümantasyon Listesi.pdf](#)
- [A.1.4. Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Dokümantasyon Örneği.pdf](#)
- [A.1.4. Öğretim Üyesi Görev Tanımı Örneği.png](#)
- [A.1.4. Personel Gizlilik Taahhütnamesi-1.png](#)
- [A.1.4. Personel Gizlilik Taahhütnamesi-2.png](#)
- [A.1.4. SBÜ 2020 Yılı İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. Yıllara Göre KIYS Talepleri Karşılama Durumu.png](#)
- [A.1.4.Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Çalışmaları Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A.1.4.GHF Görev Tanımları.pdf](#)
- [A.1.4.Görev Tanımı Tebliğ-Tebellüğ Yazısı.png](#)

- [A.1.4.Görev Yetki ve Sorumluluklar .pdf](#)
- [A.1.4.İş Akış Süreç Şemaları.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kantlar

- [A.1.5. SBÜ Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.1.5. SBÜ 2021 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.1.5. SBÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin gerçekleştirdiği faaliyetleri misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkilendirilmiş olup, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Stratejik Planı (2020-2024) hedeflerinden “Nitelikli Eğitim”, ‘sanayi, yenilikçilik ve altyapı’ amacı Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumludur. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/kurumsal-bilgilerimiz/kurumsal-degerlerimiz>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı hazırlanmış ve Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu plan Üniversitenin ilk Stratejik Planı olduğundan dolayı stratejik planlama kültürü ve geleneğinin oluşması yönünde atılan öncü bir adım teşkil etmektedir. Stratejik Planda 2020-2024 dönemini kapsayan stratejik amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Ancak stratejik hedeflerin belirlenmesinde ölçülebilir ve izlenebilir hedeflerin belirlenmemesi sorun teşkil etmiştir. Aynı zamanda sorumlu birimler ile stratejik hedeflerin bağı kurulmamış ve hedeflerin izlenmesinde istatistikî alt yapı sorunları mevcuttur. Plan hazırlanırken etki düzeyi yüksek paydaşların görüşü alınmıştır. Sonraki dönem stratejik plan hazırlanırken bu dönemin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılacak ve iyileştirme önlemleri uygulamaya konulacaktır.

A.2.3. Performans yönetimi

Performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesi ile birlikte yılı bütçesiyle uygulamaya konulan performans programları Sağlık Bilimleri Üniversitesinde 2021 yılında ilk defa uygulanmıştır. Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Performans hedeflerinin stratejik amaçları ile bağları kurulmuş ve yeni dönem Stratejik Planındaki stratejik hedeflerle performans hedeflerinin birbirine uyumlu olması gerektiği, bir iyileştirme önlemi olarak görülmüştür. Performans hedeflerinin saptanmasında ve gerçekleştirme verilerinin izlenmesinde idari personel sayısının yetersiz oluşu, veri izleme, ölçme ve değerlendirme alt yapısının olmamasından dolayı sorunlar yaşandığı görülmüştür. Üniversite düzeyinde kurulacak entegre bir yönetim bilgi sistemine performans yönetimine ilişkin çalışmalar yapılması Bilgi İşlem Daire Başkanlığına iletilmiştir.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmamıştır. Performans hedeflerindeki izlemeler Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemine (e-bütçe) yüklenmekte ve yıllara göre seyri, hedeflerdeki sapmaların sebepleri raporlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Performans Göstergeleri tüm birimlerden üç ayda bir toplanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve yıl sonu raporlarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2022_2/sgdb2022perhedgos-b4ecc9e5.pdf

Stratejik Plan:

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf

Stratejik Plan Geliştirme Süreçleri:

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf

Performans Programları:

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2022_2/sgdb2022perprogrev-15b734f8.pdf

Performans Göstergeleri ve Anahtar Göstergeler:

<https://sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idari-birimlerimiz/strateji-gelistirme-daيره-baskanligi>

Paydaş Katılımı:

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf

Mevzuat:

<https://sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idari-birimlerimiz/strateji-gelistirme-daيره-baskanligi>

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kantlar

- [A.2.2. Mevzuat.jpg](#)
- [A.2.2. Paydaş Katılımı.jpg](#)

- [A.2.2.Performans Göstergeleri ve Anahtar Performans Göstergeleri.jpg](#)
- [A.2.2.Performans Programı.jpg](#)
- [A.2.2.Stratejik Plan Geliştirme Süreci.jpg](#)
- [A.2.2.Stratejik Plan.jpg](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Dijitalleşme, inovasyon ve iletişim ağı mimari tasarımı ve kurulumu projesi kapsamında; her durumda ve koşulda hizmet sürekliliğini sağlaması gereken bilişim altyapısını, anında ve her yerden erişime olanak sağlayan, entegre, kendi kaynakları ile kendi süreçlerini yürütmesine olanak sağlayan Üniversitemize özelleştirilmiş Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin yazılım hazırlanmaktadır. Üniversitenin tüm akademik, idari ve öğrenci süreçlerini kapsayacak şekilde modüler yapıdan oluşan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ile tüm birimlerin süreçleri merkezi bir yazılım ile tek bir noktada yönetilecektir. Kullanıcı dostu arayüzleri ile teknolojinin gerekliliklerini en üst düzeyde kullanıcılarına sunan yaklaşım ile tasarlanmıştır. Bütün cihazlara uyumlu ekranları ile akıllı cihazlarda sorunsuz görüntülenme ve rahat gezinti imkânı sağlayacaktır. Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminin tasarım modelinin modüler olması sebebi ile farklı sorunlar karşısında esnek çözümler üretebilmesi en önemli özellikleridir. Üniversitenin diğer üniversitelerden farklı ve geniş yelpazede hizmet rolü olduğundan dolayı, birçok farklı kurum için rol model oluşturabilir ve kullanılabilir olacaktır. 18 Mayıs 2021 tarihinde başlayan Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminin tasarım süreci birinci yılın sonu olan 18 Mayıs 2022 tarihi itibarı ile Öğrenci Bilgi Sistemini de içeren 9 modülden oluşan kısmı ile tamamlanacak ve devreye alınacaktır. Birinci yılın sonunda tamamlanacak modüller; Akademik Personel Bilgi Sistemi, Bilgi Yönetim Sistemi, Birim Yönetim Sistemi, Plan Yönetim Sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Öğrenci Harç Sistemi, Servis Sistemi.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi,

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/ogrenci/>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Akademisyen Girişi,

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/akademik/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları politikasının temel hedefi tüm personelin görevlerini etkin ve verimli bir şekilde yapmasını sağlayacak insan kaynakları planlamasını yaparak, istihdam edilen personelin vasıflarına uygun işlerde görevlendirilmesini sağlamak, özlük işlerinin takibini yapmak, görev tanımlarını hazırlamak, hizmet içi eğitim planlamasını yapmak, performans yönetimi gibi çalışmaların objektif kriterlere uygun olarak yapmaktır.

Üniversitemize naklen atanmak isteyen personel başvurularında, kurum hizmetlerinin verimliliği kapsamında yürütülmesi gereken işlerin personel ihtiyaçları belirlenerek yapılan çalışmalarda öncelikli olarak hangi unvanlara ihtiyaç duyulduğu ve bu unvanlar için gerekli kriterlerin neler olduğunun belirlenmesiyle birlikte birimlerimizin de bu kapsamdaki talepleri dikkate alınarak; naklen atanmak için müracaat eden adaylardan kriterlere uygun olan personeller belirlenerek seçim işlemi yapılmaktadır. Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitimi ve gelişimi amacıyla seminer, hizmet içi eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Diğer yandan memurlara adaylık süresi içinde temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj devrelerinden oluşmak kaydıyla eğitime tabi tutulmaktadır. Üniversitemizin iş ve işlemler yürütürken kamu kaynaklarını etkin ve verimli kullanmak amacıyla diğer kamu kurum ve kuruluşlardan yardımlaşma kapsamında çalışmalar yapılmaktadır (Görevlendirme-Eğitim-Hitap İşlemleri vb.).

Personel Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz iş ve işlemlerin planlanması ve süreç yönetimi konusunda paydaşlarımız olan akademik ve idari personellerine yönelik online hizmet içi eğitim faaliyetleri planlanmaktadır. Eğitimler MS Teams online platformda gerçekleştirilmektedir. Akademisyenlere yönelik olarak ayrıca Eğiticinin Eğitimi eğitimleri verilmektedir.

Çalışanlara yönelik olarak memnuniyet anketleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Çalışanlar görüş, öneri, dilek ve şikayetlerini anketler aracılığı ile söyleyebildiği gibi e-posta, telefon, yüzyüze görüşme gibi iletişim kanallarını kullanarak da iletebilmektedirler.

Üniversitemiz akademik kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları akademik çalışmalarını için Akademik Teşvik Ödeneği Başvuruları belirlenen tarih aralıklarında, Başvuru Rehberinde belirtilen kurallara göre yapılmaktadır. Süreç SBU Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (AKBYS) (<https://akbys.sbu.edu.tr/Default/LogIn>) üzerinden yürütülmekte olup Öğretim Elemanlarının YÖKSİS sistemi üzerindeki özgeçmişlerini güncel olması gerekmektedir. Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından yapılan inceleme sonucunda değerlendirme sonuçları üniversite web sayfasından duyurulmaktadır. TÜSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı) tarafından her yıl TÜSEB Aziz Sancar Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri verilmektedir. YÖK tarafından gönderilen resmi yazılar ile ilgili ödül başvuru programı akademisyenlere resmi yazılar ile duyurulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların değerlendirilmesi, akademik yükseltme ve atanması ile doktor öğretim üyesi kadrolarında görev yapan öğretim üyelerinin yeniden atanmalarına ilişkin usul ve esaslar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Özel bütçeli kuruluşlardan olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi bütçe teklifini gider bütçesi, gelir bütçesi ve finansman gerçekleştirme karşılığı olarak Cumhurbaşkanlığına teklif etmekte ve Orta Vadeli Program ile belirlenen tavanlar üzerinde Üniversite bütçe TBMM Plan ve Bütçe Komisyonundan geçerek Genel Kurulda kabul edilmektedir. Harcamalar, Ayrıntılı Harcama Programının aylar itibarıyla dağılımı ardından onaylarak uygulamaya konulan bütçe ile gerçekleştirilmekte, aynı zamanda Yatırım Programında Üniversite için onaylanan proje ödenekleri yatırımlardan sorumlu harcama birimlerine gönderilmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesinin performans esaslı bütçeleme sistemine uygun olan program bütçesi; Araştırma, Geliştirme ve Yenilik, Tedavi Edici Sağlık, Yükseköğretim ve Yönetim ve Destek Programlarını gerçekleştirmek üzere uygulanmakta ve ilgili alt programlar aracılığıyla her bir harcama birimi program bütçeyi, performans programında sorumlu oldukları hedefleri gerçekleştirmek üzere uygulamaktadır. Aynı zamanda özel hesaplar ve proje destekleriyle yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri harcamaları finansal yönetimin bir parçasıdır. Üniversite giderlerini hazine yardımı, öz gelirler, şartlı bağış ve yardımlar ile döner sermaye gelirleriyle gerçekleştirmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemize bağlı akademik ve idari birimler kendi faaliyet alanları kapsamında kalite ve akreditasyon çalışmaları çerçevesinde süreç yönetimine ilişkin çalışmalarını başlatılmış olup Üniversite genelinde yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [A.3.2. Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.2. Eğitim Planlaması Hk..pdf](#)
- [A.3.2. Hizmet İçi Eğitim Hk..pdf](#)
- [A.3.2. İnsan Hakları Temel Eğitimleri Hk..pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [A.3.3. Finansal Kaynakların Yönetimine İlişkin Uygulamalar.jpg](#)
- [A.3.3. Kaynak Dağılımı, Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanılması ve Çeşitliliği.jpg](#)
- [A.3.3. Kaynak Planlama Stratejik Plan Uyumu.jpg](#)
- [A.3.3. Kaynakların Yönetimine İlişkin İzleme ve İyileştirme Kanıtları.jpg](#)
- [A.3.3. Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar.jpg](#)
- [A.3.3. Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar.xlsx](#)
- [A.3.3. Mevzuat.jpg](#)
- [A.3.3. İzleme ve İyileştirme Kanıtları.jpg](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kantlar

- [A.3.4. Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu Süreç Yönetimi Kitapçığı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri iç ve dış paydaşları da kapsayan katılımcı yaklaşım ile alınan ortak kararlar çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda hazırlanan Üniversitemizi paydaş listesi SBÜ Stratejik Planında yer almakta olup web sitesinde bulunmaktadır. Yönetim sürecinde paydaşlarımızın geri bildirimleri şikayet, önerileri için kanunen kurulmuş olan CİMER, Bilgi Edinme Hakkı Kanunu gereği geri bildirim alma mekanizmaları mevcut olup, Sağlık Bilimleri Üniversitesinin web sitesinde paydaşlarımızın erişebileceği bir yerde bulunmaktadır. Ayrıca paydaşlarımızla yapılan toplantılarda görüş ve önerileri dikkate alınıp uygulanmaktadır. Tüm iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerden yararlanılarak elde edilen veriler süreçlere düzenli-öncelikli faaliyet olarak sunulmaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri, akademik birimlerde mevcut kurul ve komisyonlarda görev almakta böylece karar alma mekanizmalarında rol oynamaktadır. Birçok fakülte karar alma süreçlerinde dış paydaş olarak öğrenci temsilcisi yer almaktadır. <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/KaliteGuvenceAkreditasyonVeOzDegerlendirmeKomisyonu>

Aynı zamanda SKS Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde yürütülen kulüp çalışmaları ile karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım sağlamaktadırlar. Sınıf temsilciliği sistemi ile öğrencilerin akademik birimlerle olan iletişimi daha güçlü hale gelmektedir. Her sınıfın sınıf temsilcilikleri, iletişimde aktif olarak görev almakta ve dekanlık, anabilim dalları, öğretim üyeleri ve asistanlar ile sürekli iletişim halindedir. <https://gulhanedis.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/2SinifEgitimKoordinatorluguSorumluOgretimUyeleri>

Üniversitemizde her öğrencinin "sbu.edu.tr" uzantılı kurumsal e-posta adresi mevcuttur. Doğrudan hızlı bir şekilde iletişim yürütülebilmektedir. Üniversitemiz ve akademik birimlerimizin web sitelerinde yer alan iletişim bölümünde talep ve önerilerin iletilmesi için alan oluşturulmuştur. <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/Iletisim/Iletisim>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama aracı olarak paydaşlara anketler uygulanmakta, odak grup toplantıları yapılmaktadır. Fakülte ve Yüksek Okullarımızda eğitim alan öğrencilerimize ağırlıklı olarak MS Teams platformu üzerinden Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılarak görüş ve önerileri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. <https://gulhanedis.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/s65n0R-3-sinif-ogrencilerimizle-yapilan-guz-donemi-sonu-degerlendirme-toplantisi>

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler tarafından öğrencilerimize belirli dönemlerde kurum memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Akademik dönem sonlarında akademik birimlerimiz tarafından akademik çalışmaların öğrenci tarafından değerlendirilmesi amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla anket çalışmaları yapılarak elde edilen veriler üzerinden iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilere ders sonrası geri bildirimleri, yapılacak yeni uygulamalar hakkında görüş ve önerileri google forms ile hazırlanan anketler aracılığı ile alınarak değerlendiriliyor. Ayrıca öğrenciler Kurumsal İletişim Sistemi, Kurumsal e-posta adreslerimiz ve diğer iletişim kanalları üzerinden kişisel taleplerini ve şikayetlerini Öğrenci rahatlıkla iletebilmektedir. <https://kiys.sbu.edu.tr/>

<https://www.sbu.edu.tr/tr/erisim-bilgileri/iletisim,ogrenciisleri@sbu.edu.tr,info@sbu.edu.tr>

Üniversitemiz öğrencilerinin soru ve talepleri aşağıda yer alan online iletişim adresleri üzerinden ilgili idari ve akademik birimlere e-posta yolu ile iletilmektedir. İlgili birimler aynı e-posta adresi üzerinden öğrencilerin taleplerini ilgili mevzuat çerçevesinde karşılamaktadırlar.

Üniversitemize kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, Üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak ve gerektiğinde Üniversite dışı kurumlar nezdinde temsil edilmelerini sağlamak amacıyla Öğrenci Konseyi Yönergesi doğrultusunda karar alma süreçlerinde öğrencilerimizin katılımını sağlanmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz akademik birimlerinden mezun olan öğrencilerimizin takibi ve bu öğrencilerimizin mesleki hayatları ile ilgili bilgiler Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından takip edilmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla, bir internet platformu olan 'Yetenek Kapısı'nı hizmete sunmuştur. Mezun Bilgi Sistemi, tüm SBU mezunlarının iletişim ve kariyer bilgilerine ulaşmayı amaçlayan elektronik bir bilgi bankasıdır. Öğrencilerimiz Mezun Bilgi Sistemi için <https://obs.sbu.edu.tr/oibs/kariyer/> adresinden kayıt olabilir; kayıtları varsa bilgilerini buradan güncelleyebilirler. SBU Mezunlar Portalında 2022 Ocak itibarı ile 826 kişi kayıtlıdır. SBU Mezun İstihdam Takip ve Analiz Anketleri ile mezunların işe yerleşme, eğitime devam, tatminkâr maaş alma, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Haziran 2021 tarihinde Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan SHMYO mezun anketi gerçekleştirilmiştir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi mezunların iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izlemek ve ilgili bilgileri güncellemek amacıyla geliştirdiği "Mezun Temsilci Programı" ile mezun veren her bir bölümümüzden bir temsilciye kendi bölüm ve mezunluk dönemlerini temsil etme görevini vererek, Üniversitemiz ile mezunlarımız arasındaki iletişimin ve bağın güçlendirilmesi hedeflemiştir.

Tıpta uzmanlık öğrencilerinin eğitim kurumu ve Dekanlık nezdinde temsil, eğitimle ilgili aktivitelerde paydaş olmak üzere oluşturulan Asistan Temsilciliği, Asistan Temsilciliği Yönergesi'nde tanımlanmıştır. <https://tip.sbu.edu.tr/EgitimBilgileri/TiptaUzmanlikEgitimiAsistanTemsilciliği>

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [A.4.1. GHF Dış Paydaş 2021 Raporu.pdf](#)
- [A.4.1. GHF İç Paydaş 2021 Raporu.pdf](#)
- [A.4.1. Güllhane Tıp Fakültesi--Amaç ve Hedeflerin Paydaşlara Bildirilmesi.pdf](#)
- [A.4.1. Hamidiye Eczacılık Fakültesi İç ve Dış Paydaşları.pdf](#)
- [A.4.1. HSBF Akademisyen Memnuniyet Oranları.pdf](#)
- [A.4.1. HSBF Paydaş Listesi ve Analizi.pdf](#)
- [A.4.1. Öğrenci Günlük Takip Çizelgesi.docx](#)
- [A.4.1. SBÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1. SBÜ Paydaş Tablosu.pdf](#)
- [A.4.1.GHF Dış Paydaş \(Mezun\) Değerlendirme Formları.pdf](#)
- [A.4.1.GHF İç Paydaş Değerlendirme Formları.pdf](#)
- [A.4.1.GHF Paydaş Listesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kantlar

- [2.3. Ek 3.3.2 AKTS Öğrenci Geribildirimleri.pdf](#)
- [4.4. 1. 4. Ek 6.1.1. KADAK Toplantı Tutanağı İmzası-Öğrenci Katılımlı.pdf](#)
- [A.4.2. GHF Öğrenci Ders Değerlendirme 2021 Raporuna İlişkin Örnek.pdf](#)
- [A.4.2. Eczacılık Fakültesi Sınav Sonucu İtiraz Dilekçe.pdf](#)
- [A.4.2. GHF Öğrenci Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.4.2. GHF Öğrenci Sınav Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.4.2. GHF Öğrenciler Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [A42GLH-1.PNG](#)
- [A.4.2. Güllhane Tıp Fakültesi--2021 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.2. HSBF Öğrenci Memnuniyet Anketi ve İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [A.4.2. Öğrenci Katılımını Gösteren Kalite Toplantı Raporu.pdf](#)
- [A.4.2. Öğrenci Klinik Uygulamaları Geri Bildirim Formu.docx](#)
- [A.4.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Duyurusu.png](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kantlar

- [A.4.3. CBİKO Staj Seferberliği ve Öğrenci Yazışmaları.pdf](#)
- [A.4.3. Mezun Portal SBU Subat 2022.pdf](#)
- [A.4.3. Somali Kampus Mezun Değerlendirme Anketi Raporu -2021.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin uluslararasılaşma faaliyetleri UDEK (Uluslararası Değişim Koordinatörlüğü) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisi, eğitimin her düzeyindeki faaliyetleri kapsamakta olup, Yüksek Öğretim Konseyi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ve Avrupa Eğitim Boyutunun temel stratejik politikaları ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bölgesel olarak oluşturulmuş Avrupa, Asya-Pasifik ve Afrika gibi araştırma merkezleri ve Uluslararası Değişim Programları Koordinatörlüğü bu hedeflerin uygulanması için kurulmuş birimler olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi sadece mevcut hedefleri ve önlemleri gerçekleştirilmeyi değil, aynı zamanda tam bir uluslararasılaşma elde etmek için yeni girişimleri ve faaliyetleri de geliştirip desteklemeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası http://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_11/uluslararasilasmapolitikasi-6a2ac11f.pdf sayfasında yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararası Öğrenci ve Personel Kabulü Yönergesi uyarınca Üniversitemize bağlı 61 hastaneye yabancı uyruklu tıpta uzmanlık öğrencilerinin hastanelerimizde yasal bir şekilde çalışabilmesi için T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Uluslararası İşgücü Genel Müdürlüğüne başvuruda bulunarak, çalışma izinleri alınmıştır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

2021-2027 Charter döneminde 2021-1-TR01-KA131-HED-000005474 numaralı Erasmus+ projemiz için Üniversitemize 67.350,00 Euro tahsis edilmiştir (EK 6) ve bu projenin yürütülmesi için hareketlilik ilanına çıkmıştır. 2019-1-TR01-KA103-066338 numaralı Erasmus+ projemizin 82.900 Euro'luk bütçesinden 29.332 Euro harcanmıştır. Bu sayı oransal olarak %35,37'e tekabül etmektedir. 2020-1-TR01-KA103-085109 numaralı 72.700 Euro'luk Erasmus+ projemizin ise 16.786 Euro'su harcanmıştır. Bu sayı oransal olarak %23,09'a tekabül etmektedir.

Erasmus programı Avrupa Komisyonu tarafından , Mevlana Değişim Programı YÖK tarafından yıllık olarak finanse edilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (malî, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yapılan ödemeler Strateji Daire Başkanlığı talimatları doğrultusunda mevzuatlara uygun olarak yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Stratejik planda yer almaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca istenen 1. çeyrek, 2. çeyrek, 3. çeyrek, 4. çeyrek faaliyet izleme raporları Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğüne doldurulmaktadır. <https://www.sbu.edu.tr/ogrenci/uluslararasi-sbu/degisim-programlari> Bunun yanında değişim programlarının görünürliğini arttırmak üzere Üniversitemiz öğrencilerine seminer programları düzenlenmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1. Yükseköğretim Kurulu Tanıtım ve Denklik Hizmetleri Daire Baş..pdf](#)
- [A.5.1. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Uluslararası İşgücü Gen.pdf](#)
- [A.5.1.SBÜ ULUSLARARASI ÖĞRENCİ VE PERSONEL KABULÜ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A.5.1.Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2. Proje Hibe Kullanım Raporu.pdf](#)
- [A.5.2. Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği İlanı.docx](#)
- [A.5.2. Erasmus+ Proje Hibe Sözleşmesi.pdf](#)
- [A.5.2. Proje Hibe Kullanım Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3. 2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi Erasmus Programı Tanıtım Toplantısı.pdf](#)
- [A.5.3. Gülhane Erasmus Semineri.jpeg](#)
- [A.5.3. Hamidiye Erasmus Semineri.jpeg](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

SBÜ'de açılması planlanan yeni program önerisi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda, akademik birimin mevcut alt yapısı da dikkate alınarak tasarlanır. Fakülte/Enstitü Kurullarında onaylanıp, Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonunda görüşüldükten sonra Yükseköğretim Kuruluna gönderilmek üzere Senatonun onayına sunulur. Bu süreç YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır. Mevcut eğitim programları ise; Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda ilgili program güncellenmektedir.

Ders müfredatları akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir. Program içerikleri; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'nin belirlediği ilkeler doğrultusunda hazırlanmış ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Çekirdek Eğitim Programı ve Bologna Süreci ile güvence altına alınmıştır. Bu sayede öğrenciler hangi derste neleri öğreneceğini, neleri yapabileceğini ve kendisinden neler beklendiğini bilmektedirler. Dersler zorunlu ve seçmeli olarak oluşturularak teorik ve uygulamalı olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık bir ilgili web sayfalarında paylaşılmaktadır.

Programlarda öğrencilerin uygulama dersleri ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Ders müfredatlarında stajlar, kodları, ders saatleri, ulusal kredileri ve AKTS kredileri yer almaktadır. Öğrencilerin kredi transfer işlemleri öğrencinin not dökümü belgesinde kendi üniversitesince belirtilen notlandırma sistemi dikkate alınarak YÖK'ün "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ile Üniversitemizin "Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi" belirtilen hususlara göre yapılmaktadır.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Örgün ve uzaktan verilen eğitimler, ders müfredatı, notlar, öğrencilerin devam ve başarı durumları sistematik bir şekilde yürütülmekte ve üst yönetim tarafından oluşturulmuş sistemler ile takip edilmektedir.

<http://gulhanedis.sbu.edu.tr/EgitimBilgileri/DersMufredati> adresinde yer almaktadır.

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1196#>

Covid- 19 pandemi sürecinde Üniversitemizde derslere senkron ve asenkron şekilde uzaktan eğitim aracılığıyla devam edilmiştir. Bu amaçla, MS Teams

platformu içerisinde öğrencilerin sbu.edu.tr uzantılı e-posta adresleri ile katılım sağladıkları ekipler (sanal sınıflar) kurularak dersler bahsi geçen sanal sınıflarda sürdürülmüştür. Bu platformda sadece dersler değil, sınavlar, ödev ve proje gibi uygulamalar da gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler ders dökümanlarına da ekipler içerisinde yer alan dosyalar sekmesinden kolaylıkla ulaşmaktadırlar.

Öğrenciler bağlı oldukları fakülte web sayfasında yer alan yayınlar sekmesi altındaki elektronik yayınlar kısmından ders notlarına pdf formatında ulaşabilmektedirler.

<https://gulhanedis.sbu.edu.tr/yayin>

2021 yılı içerisinde Üniversitemizde öğretim üyelerine yönelik çevrimiçi “Eğiticilerin Eğitimi” ve Ölçme-Değerlendirme Kursu” sertifikalı eğitimler düzenlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesine bağlı İstanbul ve Ankara yerleşkeleri dışında yeni açılan Tıp Fakültelerinde okuyan öğrenciler ilk üç yıllık tıp eğitimi döneminde Fakültenin bulunduğu ildeki diğer üniversitenin tıp fakültesinde eğitim almakta olup, ilgili üniversitenin eğitim, öğretim ve sınav ile ilgili mevzuatına, son üç yıllık dönemde ise Sağlık Bilimleri Üniversitesinin kendi mevzuatına tabi olacak şekilde eğitim almaktadırlar.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde mesleki teorik ve uygulamalı derslerin yanında her dönem farklı alanlarda belirlenen seçmeli derslerle, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere ve sosyal bilimlere de zaman ayırabilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz internet sitesinde yer alan ders programında işlenecek dersin adı, konusu, anlatacak öğretim üyesi ve eğitim şekli yayınlanmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında klinik uygulama eğitimleri ve bu eğitimlerin yürütme ve uygulama esasları belirlenmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının tasarımında akademik birimlerimiz, Bologna süreci kapsamında programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyum içerisinde ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. Eğitim programı hakkında bilgi paketi, akademik birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Fakülte Kurulunca onaylanarak, Üniversitemizin Bologna bilgi sistemi <https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden Bilgi Paketi bölümünde Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. SBÜ lisans ve lisansüstü eğitim programlarda zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. SBÜ eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık bir şekilde <https://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-sistemleri/ogrenci-bilgi-sistemi-obs> adresinden ilgili fakülte/bölümlerin web sayfalarından paylaşılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktıların karşılama düzeyi, İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilerek Bologna Bilgi Paketinde yayımlanmaktadır. Zorunlu ve seçmeli dersler ile ilgili olarak öğrencilerin ilerideki mesleki yaşantılarında onlara sağlayacakları katkılar, program çıktıları ile uyumu da Program yeterlilikleri program bilgi paketinde değerlendirilmiştir.

Akademik birimlerimizde program öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış ve Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. Her dersin, her program çıktısına katkısı belli bir aralıkta değer verilerek, öğrencilerimiz TYYÇ - Program Yeterlilikleri ile öğrenme sonuçlarına odaklanarak mezun oldukları programdan bilgi, beceri ve yetkinlik kategorilerinde edinecekleri kazanımların nasıl olacağını açıkça belirtilmiş şeklini incelerken, alacakları her dersin kazanımlarını irdeleyebilirler ve Lisans Derece Programına İlişkin Bilgileri hakkında özet bilgilere erişebilirler. <http://gulhanedis.sbu.edu.tr/EgitimBilgileri/DersMufredati>

Üniversitemizde verilen zorunlu dersler ve seçmeli derslerin, öğrencilerin ilerideki mesleki yaşantılarında onlara sağlayacakları katkılar, program çıktıları ile uyumu da Program yeterlilikleri program bilgi paketinde değerlendirilmiştir.

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1196#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İş yükü temelli kredilerin belirlenmesi ilgili eğitim birimleri tarafından yapılmaktadır. AKTS uygulamasına göre kredilerinin oluşturulması için öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak ilgili akademik birimlerimiz tarafından dersin AKTS kredisi belirlenmiştir. Üniversitemiz, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını sağlayacak şekilde “öğrenci merkezli eğitim” anlayışını sürdürmektedir. Bu süreçte akademik birimlerin programlarından mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Bir öğretim programında iş yükü hesaplamasında kullanılan; ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınav hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması vb. bilgilere ders bilgi paketlerinden ulaşılabilir. AKTS uygulamasına göre kredilerinin oluşturulması için öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak dersin AKTS kredisi belirlenmiştir. Üniversitemiz web sayfasında yer alan Bologna Bilgi Paketine giriş yapıldığı zaman Fakültelerde yer alan programların derslere ait toplam AKTS ile ilgili bilgilere erişim sağlanmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Tıp Fakültesi Dekanlıkları tarafından mezuniyet öncesi, mezuniyet sonrası ve sürekli tıp eğitimi programlarının geliştirilmesini sağlamak, danışmanlık vermek, uygulamak, değerlendirmek; bu konularda eğitim ve araştırma yapmak amacı ile Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonunun kurulmuştur. <https://izmirtip.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/MezuniyetOncesiKomisyonlar>, <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/ProgramDeğerlendirmeKomisyonu>, <https://tip.sbu.edu.tr/EgitimBilgileri/TiptaUzmanlikEgitimiDekanlikProgramDeğerlendirmeKomisyonu>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönergesine göre program değerlendirme ve akreditasyonla ilgili olarak Dekanlık ve Anabilim/Bilim Dalı komisyonları oluşturulmuştur. Program değerlendirme modelinin belirlenmesi, değerlendirme ve geri bildirim formlarının oluşturulması gibi temel konular dekanlık program değerlendirme komisyonlarınca hazırlanacak, anabilim/bilim dalı ilgili komisyonları bunlara uygun olarak uygulamayı gerektirecektir. <https://tip.sbu.edu.tr/Akademik/FizikselTipVeRehabilitasyonAnabilimDali>, <https://tip.sbu.edu.tr/Akademik/EnfeksiyonHastaliklariAnabilimDali>

Pandemi koşullarında; klinik uygulamalar ve pratik uygulamalarda salgının risk düzeyi, öğrenci sayısı, uygulama alanı koşulları gözetilerek düzenlemeler yapılmıştır. Bu süreçte eksik kalan eğitimleri telafi eğitim uygulamaları ile tamamlanmıştır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Akademik birimlerin organizasyon yapısı içerisinde yer alan Eğitim-Öğretim komisyonları tarafından faaliyetler yürütülmektedir. <https://gfr.sbu.edu.tr/Yonetim/EgitimKomisyonu>.

Tıp fakültelerinde mezuniyet öncesi eğitim ve mezuniyet sonrası eğitim komisyonları olarak ayrı komisyonlar tarafından yürütülmektedir. <https://uluslararasıtip.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/MezuniyetOncesiTipEgitimiKomisyonlari>, <https://uluslararasıtip.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/Tip>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. Anabilim Dalı Açılması Hk_.pdf](#)
- [B.1.1. Gülhane Hemşirelik Fakültesi Bologna TYYÇ.pdf](#)
- [B.1.1. Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1. Senato Kararı \(2020-2021 Eğitim-öğretim dönemi\).pdf](#)
- [B.1.1. 2020-2021 EĞİTİM PROGRAMI KİTABI.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım.png](#)
- [B.1.4.Eğitim Komisyonu Toplantı Kararı.pdf](#)
- [B.1.4.Sınav Değerlendirme Görüntü.PNG](#)
- [B.1.4-Diploma Eki.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6. GHF İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.1.6. GSYM İş Akış Sürec Şemaları.pdf](#)
- [B16HAM~1.PNG](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğrenci kabulü, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır. Bunlardan; Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından yapılan sınav sonucunda yapılan yerleştirme işlemi ile Türkiye Cumhuriyeti Uyumlu öğrenciler, Önlisans ve Lisans Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi hükümlerine göre yabancı uyruklu öğrenciler kabul edilmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulü ise Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerinin çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci kabulü ve eğitim sürecine ait bilgilendirme üniversitemiz web sayfasında bulunan Bologna bilgi paketi içerisinde de bulunmaktadır.

Üniversitemizde teknoloji merkezli öğrenme teşvik edilmekte ve öğrencinin bu sürece adapte olması sağlanmaktadır. Laboratuvar derslerinin uzaktan eğitim sürecinde öğrenciye aktarılması noktasında yüksek çözünürlüklü video kamera ile çekilmesi ve öğrenciye ulaştırılması sağlanmaktadır. Aktif öğrenme yöntemi kullanılarak öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanmakta ve araştırma geliştirme yeteneğini geliştirmeyi hedefleyen proje/ödevler ve kurslar yapılmaktadır. Yönetmeliklerde öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ile mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler eğitim-öğretim yönetmeliklerinde yer almaktadır. Öğrenciler <https://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-sistemleri/ogrenci-bilgi-sistemi-obs> adresi üzerinden üniversitenin tüm eğitim-öğretim mevzuat ve öğrenci iş yükü bilgi paketlerine ulaşabilmektedir.

Üniversitemizde multidisipliner yaklaşımla entegre tıp eğitimi verilmektedir. Tıp disiplinleri, teorik ve pratik dersler olmak üzere ders içerikleriyle uyum sağlayacak şekilde planlanmıştır. Anatomi, Histoloji, Patoloji, Genetik, Fizyoloji, Biyokimya ve Mikrobiyoloji gibi disiplinlerin eğitimleri, teorik olarak amfilerde, pratik olarak ise Çok Amaçlı Multi Disiplin Laboratuvarlarında verilmektedir. Öğrencilerimize 1. ve 2. sınıflarda teorik ağırlıklı dersler verilirken 3. sınıf ve sonrasında öğrencilerin mesleki ve klinik becerilerini geliştirmesini sağlayacak bir müfredat oluşturularak, “yaparak, yaşayarak öğrenme” öğretim ilkesine uygun bir ders programı benimsenmiştir. Bu amaçla tıp fakültemizde üst düzeyde donanıma sahip Mesleki Beceri Laboratuvarları’nda öğrencilerimize mesleki beceriler kazandırılmaktadır. Ayrıca, probleme dayalı öğrenim (PDÖ) yöntemi ile oluşturulan senaryolar eşliğinde öğrencilerimizin, problem çözme, anlama ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi, mesleki hayatlarında karşılaşmaları muhtemel olaylar için bilgi, beceri, tutum kazandırmayı amaçlanmıştır.

Programların amaç ve öğrenme çıktıları Bologna sürecinde açıklanmaktadır. Bu bilgiler üniversitemiz web sayfasından takip edilebilir. SBÜ Hamidiye Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çerçeve Programı Rehberinde öğretim yöntem ve tekniklerine yer verilmiştir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

SBÜ ölçme ve değerlendirme sistemi, akademik birimlere bağlı Ölçme Değerlendirme Komisyonları tarafından takip edilmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Öğretim Yönetmeliği, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve akademik birimler tarafından hazırlanan sınav yönergelerine göre ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Üniversitemiz dünya genelinde yayılan COVID-19 salgını sebebiyle 29.03.2020 tarihinden itibaren, eğitim öğretim faaliyetlerini online platforma taşıyarak yürütmekte olup Microsoft Teams Programı aracılığıyla yaklaşık 19 bin öğrencimize hizmet verilmektedir. Online eğitimlerimiz senkron ve asenkron olarak sürdürülmektedir. Ayrıca 2020-2021 eğitim-öğretim yılı COVID-19 salgını tedbirleri kapsamında, Gülhane ve Hamidiye Külliyesinde toplam 77 eğitim 7/23 alanına ses ve görüntü sistemi kurulumları yapılarak hibrit eğitim modeli ile eğitim faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu

süreçlerin koordinasyonu Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından takip edilmektedir.

<https://gulhanedis.sbu.edu.tr/tr/duyuru/0i9tHS-20212022-egitim-ogretim-yili-donemlik-final-ve-butunleme-tarihleri>

Akademik birimlerde öğrencilerin eğitim aldıkları derse uygun olarak teorik, pratik, preklini ve klini uygulama derslerinde ölçme-değerlendirme amacıyla kullanılan yöntem ve ölçütler, akademik birimin Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesinde tanımlanmıştır.

<https://gulhanedis.sbu.edu.tr/MevzuatveFormlar/Yonergeler>

Üniversitemizde 2020 yılı Mart ayında COVID-19 hastalığı pandemi süreci ile birlikte akademik birimler Üniversitemizin sağladığı olanaklarla uzaktan eğitime başlamıştır. 2021-2022 yılı itibariyle derslerin bir kısmı uzaktan/ karma şekilde devam ederken bir kısmı da yüz yüze işlenmektedir. Akademik birimlerin eğitim programı özelliklerine uygun olarak, öğrencilerimizin bilgi ve becerileri değerlendirmek için kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri, eğitiminde geçerliliği kabul edilmiş olan yazılı (çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurmalı, eşleştirme vb), sözlü/ yarı yapılandırılmış sözlü, pratik ve/veya uygulamalı, sınavları içermektedir. Her yıl hazırlanan Akademik Takvimde o yıl için uygulanacak sınavların tarih aralıkları belirtilmektedir. Sınavların nasıl yapılacağına ilişkin diğer esaslar akademik birim Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Ders/ klini uygulamaların öğrenme hedeflerinin düzeylerine ve türlerine uygun olarak çok çeşitli ve güncel ölçme yöntem ve araçları kullanılmaktadır. Kazanımlar bilişsel, beceri ve tutum alanında olmak üzere farklı ölçme yöntemleriyle değerlendirilmektedir.

Yüz yüze veya uzaktan çevrimiçi yapılacak olan tüm teorik derslerde ve uygulama eğitimlerinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre devam zorunluluğu aranmaktadır. Yüz yüze eğitimlerde tüm sınavların (arasınav, final, bütünleme vb.) yüz yüze yapılması zorunludur. Çevrimiçi uzaktan senkron eğitimlerin sınavları sınav güvenliği sağlanarak çevrimiçi olarak da yapılabilmektedir.

Pandeminin seyrine göre yüz yüze eğitimin kesintiye uğraması veya zorunlu hallerde yüz yüze verilmekte olan eğitimlerin teorik sınavları da sınav güvenliği sağlanarak çevrim içi yapılabilmektedir. Öğrencilerin Üniversitemize ait külliye ve binalara girişlerinde HES kodu sorgulaması zorunlu olup HES kodu riskli olan öğrenciler binalara alınmamıştır. Eğitim ortamlarında ve kapalı alanlarda öğrencilerin maske takmaları zorunludur. Bina içerisinde ortak kullanım alanlarında ve mümkün olması durumunda eğitim ortamlarında sosyal mesafe kuralının gözetilmesi gerekmektedir. <https://www.sbu.edu.tr/tr/duyuru/Xtyowd-saglik-bilimleri-universitesi-egitim-uygulama-plani-ve-pandemi-onlemleri>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Önlisans Programlarından Lisans Programlarına Dikey Geçiş Sınavı (DGS), Kurumlar Arası ve Kurum İçi Yatay Geçiş, Özel Öğrenci, Türkiye Burslusu ve Yurt Dışından veya Yabancı Uruklu Seçme ve Yerleştirme Sınavı (SBÜYÖS) ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Türk Yüksek Öğretim Kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ders muafiyeti, daha önce devam edilen aynı düzeydeki herhangi bir diploma programında başarılı olunan aynı türden dersler için talep edilebilir. Öğrencinin ilk kaydının yapıldığı tarihten ilk 10 (on) iş günü içinde, istenilen dersin adını içeren bir dilekçe ve ekinde onaylı not döküm belgesinin aslı, ders içerikleri ile birlikte ilgili öğrenci tarafından Müdürlüğe başvuru yapılır. Muafiyet talepleri Yükseköğretim Kurumları Komisyonunca değerlendirilerek Yönetim Kuruluna sunulur ve sonuç öğrenciye 15 (on beş) iş günü içinde yazılı olarak bildirilir. Öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreç ve işlemler Üniversitemiz web sayfasında öğrenciler ile yönerge, yönetmelik ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

<http://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-sistemleri/ogrencilerle-ilgili-mevzuat>

Üniversitemiz lisans ve lisans düzeyinde eğitim-öğretim programlarına katılan öğrencilerin eğitim-öğretim, öğrenci kayıtları, sınav ve değerlendirme, izin, kayıt silme, diploma ve akademik danışmanlık işlemlerine ilişkin usul ve esasları Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtildiği şekilde yürütülmektedir.

Yatay Geçiş, üniversite sınavı sonuçlarına göre bir programa yerleştirildikten belli bir dönem sonra, aynı ya da farklı bir bölüme ya da başka bir üniversitedeki bir bölüme geçmek isteyen öğrencilere belli kurallar çerçevesinde geçiş imkanı veren bir uygulamadır. Yatay geçiş yapmak için aranan ilk şart yüksek not ortalamasıdır. İstenen en düşük not ortalamasını üniversiteler kendisi belirler ve genelde en düşük ortalama 4.00 üzerinden 3.00 ile 3.50 arasında değişir. Yatay geçiş kontenjanlarının sınırlı olduğu düşünülürse, en yüksek ortalamaya sahip olan öğrencinin şansının daha yüksek olduğu görülür. <https://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/egitim-firsatlari/yatay-gecis>

Önceki Öğrenmenin Tanınması Bologna sayfasında yer verilmektedir.

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1002#>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler kapsamında; Uluslararası öğrenci adaylarına ait ortaöğretim diplomalarının, İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliği çerçevesinde incelenerek Ülkemizde ortaöğretim kurumlarından alınan Lise Diploması düzeyinde yeterli görülmesi halinde Denklik Sertifikası verilmesi sonucunda Üniversitemiz Akademik Birimlerine kayıt yaptırma hakkına sahip olmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesine bağlı Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerden önlisans, lisans, lisansüstü ve çift anadal/yandal programlarını tamamlayan öğrenciler, üniversite tarafından açılan kurs, sertifika, vb. programlara katılan öğrenciler ve Senato kararınca fahri doktora unvanı verilecek olanlar için hazırlanacak olan diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, sertifika ve katılım belgeleri ile diploma defterlerinin düzenlenmesi, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde eğitim gören öğrencilere verilecek ödüller, armağanlar ve ödüllendirme kurallarına ilişkin esaslar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Diploma, Diploma Defterleri ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesinde Uygulacak Esaslara İlişkin Yönergesinde belirtildiği şekilde yürütülmektedir. http://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_7/sbudiplomayonergesi-bcb98720.pdf

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizin farklı yerleşkelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde yürütebilmesi için öğrenme ortam ve kaynakları (sınıf, laboratuvar, basılı kaynak, e-kaynak vd.) bulunmaktadır. Pandemi süreci ile birlikte kaynaklara erişim imkanı fakültemizin online ders kanalı olarak kullandığı MS Teams aracılığı ile de sağlanmaktadır. Öğrenciler kurum mail adresleri ile MS Teams'te yer alan ders ekiplerinde derslere aktif olarak katılım sağlayabilmektedirler.

Üniversitemiz üst düzeyde donanıma sahip Mesleki Beceri Laboratuvarları'nda öğrencilerimize mesleki beceriler kazandırılmaktadır. Ayrıca, probleme dayalı öğrenim (PDÖ) yöntemi ile oluşturulan senaryolar eşliğinde öğrencilerimizin, problem çözme, anlama ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi, mesleki hayatlarında karşılaşmaları muhtemel olaylar için bilgi, beceri, tutum kazandırmayı amaçlanmaktadır. Üniversitemizin Sağlık Bakanlığı'na bağlı Eğitim ve Araştırma ve Şehir Hastaneleri ile afiliasyonu mevcuttur. Öğrencilerimiz staj uygulamaları ve intömlük dönemlerinde, hasta potansiyeli fazla ve çeşitli olan afiliye hastanelerde, kendi alanlarında öncü akademisyenlerle nitelikli eğitim almaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi kütüphane hizmetleri öğretim ve araştırma çalışmalarını desteklemek; üstün standartlarda, nicelik ve nitelik bakımından zengin bir koleksiyona sahip olmak, evrensel çapta ulusal ve uluslararası bilgi merkezleri arasında referans olmak üzere yapılmıştır. Üniversitemiz kütüphanesi, modern tıp kaynaklarının yanında Sağlık Bilimleri Üniversitesinin vermeyi hedeflediği geleneksel ve tamamlayıcı tıp kaynaklarının günümüz Türkçesine transkripsiyonu ve çeviri yoluyla kazandırılması için kadim tamamlayıcı tıp kaynaklarını temin etmek ve gerekli çalışmaları organize etmek üzere yayınlarına başlamış bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Merkez Kütüphane'sinde 2020 yılında toplam 43.808, Gülhane Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesinde 22.562, Tıp Tarihi ve Deontoloji Kütüphane'sinde 6.329, İbn-i Sina Tıp Fakültesi Merkez Kütüphanesi 941, Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan SHMYO Kütüphanesi 1.995 adet kitap olmak üzere toplamda 75.635 adet kitap ve kitap dışı (Tez,Süreli ve Cd) 7.982 adet kayıt bulunmaktadır.

Kütüphane Portalında Tübitak Ulakbim üzerinden ücretsiz sağlanan, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olarak satın aldığımız veritabanları üzerinde bulunan (Türkiye Atıf Dizini, Clinical Key, Ebsco EDS, Kütüphane Portalı, Primal Pictures, Turcademy, Jove, Sobiad Atıf Dizini) ve ayrıca satın aldığımız olmak üzere toplam 62.909 adet e-kitap, 47.098 adet e-dergi mevcuttur.

SBÜ Kütüphane Daire Başkanlığı, basılı kaynak, e-kaynak, nadir eser temini (dijital) ile kütüphane envanterinin oluşturmaktadır. Kütüphane okuyucularına üyelik işlemleri, ödünç/iade hizmetleri, e-kaynaklar danışma hizmetleri, danışma hizmetleri-katalog tarama vb. hizmetler vermektedir. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idiari-birimlerimiz/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi>

SBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kütüphanelerinin ihtiyacı olan her türlü hizmetleri karşılayarak baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmaktadır. SBÜ Kütüphanelerinde E-Yayınlara akademik kadro, idari kadro ve öğrenciler (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora) <https://sbu.app.deepknowledge.io/home> adresinden ulaşabilirler. Üniversitemizde fakültelerin öğretim görevlileri tarafından hazırlanmış olan yayınlar fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://tip.sbu.edu.tr/yayin> Üniversitemiz Dijital Eğitim Bilgi Sistemi (Debis) akademik birimlerimizin kullanımına açılmıştır. <https://debis.sbu.edu.tr/> adresinden öğrenci yada akademisyen kendi kullanıcı bilgileri ile eğitim materyaline ulaşabilmektedir. Ayrıca Microsoft Teams uygulaması üzerinden öğrenciler online verilen derslere ilişkin tüm powerpoint sunumlarına ve notlara erişebilmektedirler.

Üniversitemizin yayın komisyonu bulunmaktadır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/kurullar-vekomisyonlar/yayin-komisyonu-baskanligi> Öğrencilerimiz DEBİS üzerinden tüm notlara ulaşabilmektedir. <https://debis.sbu.edu.tr/> Öğrencilerimiz kampüs içerisinde wifiye her yerden erişebilmektedir. BAP üzerinden 50 adet Mikroskop alımımız gerçekleştirmiştir. Eğitim materyali olarak maketlerimiz mevcuttur.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

SBÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği kapsamında faaliyetlerini sürdüren Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğrenci adayları, öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve istekleri ile Üniversite ve Ülke koşulları ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak Üniversitemiz ve mensuplarının saygınlığını ve tercih edilebilirliğini artırmak ve bu surette Üniversitemiz ve Ülkemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Merkez tarafından üniversite öğrencilerine, mezunlarına ve çalışanlarına bireysel kariyer planlama, iş arama, mesleki ve kişisel birikimlerini sunma konusunda gerekli yetkinlikleri kazandırma ve geliştirmeye yönelik kurs, sertifika programları gibi eğitim faaliyetleri ile yayın faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde farklı tarihlerde İŞKUR Meslek Danışmanları tarafından Teams üzerinden SBÜ öğrencilerine "CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri" konulu sertifika programları gerçekleştirilmiştir.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ilgili özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği tesis ederek kariyer planlama ve geliştirme proje ve programlarının yürütülmesine destek verir. Bu kapsamda T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda başlatılan "Staj Seferberliği" programı kapsamında merkezimiz hem seferberliğin duyurulmasında hem de başvuruların yapılmasında aktif rol oynamıştır. Üniversitemizden Staj Seferberliği Programına 2020 yılında 814 öğrenci başvurmuştur. Başvuranlardan 225 öğrenci staja kabul edilmiştir.

SBÜ Gülhane Yerleşkesinde öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik (PDR) hizmeti, SBÜ Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı birimine bağlı olarak çalışan Gülhane PDR biriminde görevli psikologlar tarafından sağlanmaktadır. 2020-2021 yıllarında pandemi nedeniyle danışmanlık hizmetleri online yürütülerek öğrencilere destek verilmiştir.

Kurumumuzda 23.400 adet aktif mail hesabı Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yönetilmekte, kurumsal mail hesaplarına tanımlanan orijinal Microsoft lisansları ile Kuruma ait her türlü Bilgi Yönetim Sistemlerine erişim sağlanmaktadır. Microsoft Lisansları tanımlanan öğrenci, akademik ve idari personel tarafından uzaktan eğitimler Microsoft Teams üzerinden verilmekte, toplantılar icra edilmektedir. 2019 – 2020 akademik yılı Bahar dönemi ve 2020 – 2021 akademik yılı Güz ve Bahar döneminde uzaktan eğitim sürecinde, derslerin çevrimiçi olarak MİKROSOFT TEAMS platformları üzerinden verilmesine karar verilmiştir. 2021-2022 döneminde haftanın belirli günlerinde online eğitimler verilmektedir. Üniversitemiz tarafından derslerin uzaktan ve çevrim içi olarak yürütülmesi için gereken teknolojik altyapı oluşturulmuştur.

<https://www.sbu.edu.tr/tr/saglik-hizmeti/saglik-bakanligi-egitim-ve-arastirma-hastaneleri>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde “engelli dostu üniversite” temasıyla engelli öğrencilerimizin külliyelerimizdeki imkanlardan rahatça yararlanabilecekleri fiziki ortamın sağlanması için çalışmalar devam etmektedir. İstanbul külliyesimizdeki restorasyon süreci tamamlandığında engellilerin rahat bir

şekilde ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri daha iyi bir ortam sağlanmış olacaktır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre; Engelli öğrenciler, Madde 37 – (1) Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile kanıtlanmış olan Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenci, bu Yönetmeliğin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdür; ancak engeli nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmesi durumunda, danışmanın ve dersin öğretim elemanının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar, düzenlemeler yapılarak öğrencinin dersi alması sağlanır. Öğrenci dersin gerekliliklerini tüm uyarlamalara rağmen yerine getiremiyor ise, varsa o derse eşdeğer olan bir başka ders alır.

(2) Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenci, 22’nci maddede belirtilen sınavlara girmek zorundadır, ancak öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, öğrencinin engeli temel alınarak dersi veren öğretim elemanı onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler, okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi ya da araçlar sağlanır.

Tüm öğrencilerimizin eşit şartlarla eğitim imkânı almalarına yönelik olarak kurumsal mail hesapları aracılığıyla eğitim hizmetlerine ve bilgilendirmelere erişimi sağlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğinin 4. Maddesine istinaden öğrencilerin faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için kulüp ve topluluk faaliyetlerinde bulunmaları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Aşağıda belirtilmiş olan linkte ve örnek kulüp dosyalarımızda kulüp ve topluluk oluşturma şemasına kanıtlar sunulmuştur. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idari-birimlerimiz/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi>

Üniversitemiz öğrencilerinin; sosyal becerilerini geliştirmesi, farklı bölümlerin kaynaşarak Üniversite aidiyetinin artması ve birlikte iş yapabilme yetilerinin oluşması/artması amacı ile ders dışında ilgi alanlarına göre oluşturdukları öğrenci kulüplerinin takibi, desteklenmesi işlemleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. 2019-2020 eğitim döneminde 38 adet öğrenci kulübümüz kurulmuştur. Belirli periyotlarda öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklerin kulüp yöneticileri ile iş birliği yapılarak faaliyet raporları oluşturulmaktadır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idari-birimlerimiz/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi>

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1. Acil Uzaktan Öğretim Rehberi.pdf](#)
- [B.3.1. Gülhane Tıp Fakültesi--Laboratuvarlar.pdf](#)
- [B.3.1. HSBF Uygulama Laboratuvarları.pdf](#)
- [B.3.1. Laboratuvar Malzeme Listesi.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2. Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2. 2021 Yılı Rehber Hemşire Eğitim Programı Web Sitesi.pdf](#)
- [B.3.2. GHF Uzaktan Eğitim Öğrenci Raporu.pdf](#)
- [B.3.2. Gülhane Tıp Fakültesi--Öğrenci Danışman Atamaları.pdf](#)
- [B.3.2. HSBF Bilimsel Etkinlikler.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BIRLIK~1.PNG](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5. Genç Mektebi Tıbbiyeliler Kulübü.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, Öğretim Üyesi

Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği uyarınca Üniversitemiz birimlerinden ihtiyaçlar doğrultusunda gelen öğretim elemanı talepleri Rektörlükçe değerlendirilir. Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülerek ilan edilmesi istenilen kadrolar için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kullanma izni istenir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına kullanma izni verilen kadrolar Resmi Gazetede ilan edilir. Atama süreçleri ilgili birim ve Rektörlük tarafından yürütülerek atamalar gerçekleştirilir. Yükseköğretim kurumları bünyesindeki birimler, ön lisans, lisans, lisansüstü programlar ve bunların niteliği ile öğrenci sayıları, yükseköğretim kurumunun eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında yürüttüğü hizmetler de dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına belirlenen norm kadrolar dahilinde öğretim elemanı kadroları ilan edilebilmektedir.

Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri akademik birimlerin ihtiyacına göre 2547 Sayılı Kanun'un 31,40/a, 40/d maddelerine göre öğretim elemanı görevlendirilme talepleri istek yapan birimin Akademik Kurul kararına istinaden, ilgili Fakülte/Yükseköğretim Kurumu / Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ve Üniversite Yönetim Kurul Kararı ile gerçekleştirilmektedir. <http://www.yok.gov.tr/web/guest/mevzuat>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi birimlerinde doktor öğretim üyesi, doçentlik ve profesörlüğe yükseltme ve atama ile doktor öğretim üyesi kadrolarında görev yapan öğretim üyelerinin yeniden atanmalarına ilişkin yapılacak olan işlemler SBÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre yürütülmektedir.

<https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtamaKriterleri/saglik-bilimleri-kriter-31122021.pdf>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim kadrosunu akademik teşvik ve ödüllendirme maksadıyla 2018/11834 karar sayılı "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" 27.06.2018 tarihli Resmi gazetede yayımlanmıştır. Başvuru takvimi her yıl üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://www.sbu.edu.tr/tr/duyuru/cJdbRo-2022-yili-akademik-tesvik-odeneği>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Sağlık Bilimleri Üniversitesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek için Eğitici Eğitimi ve Ölçme Değerlendirme Kursları belirli aralıklarla akademik birimler tarafından yapılmaktadır. https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/226a44f5/2021_9/egitici-egitimi-5504d40e.pdf, <https://tip.sbu.edu.tr/tr/duyuru/JfkXFq-ogretim-uyelerimize-yonelik-olcme-degerlendirme-kursu-seminer-duyurusu>,

<https://tip.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/YUL8nC-20212022-egitim-ogretim-donemi-egitici-egitimleri>

<https://www.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/MBağm-ogretim-uyelerimize-yonelik-olcme-degerlendirme-kursu-semineri>,

<https://gulhanetip.sbu.edu.tr/tr/duyuru/JyiGVO-egitici-egitimihakkında>,

<https://gulhanetip.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/5ABU3N-soru-hazirlama-teknikleri-bilgilendirme-programi>

Üniversitemiz akademik birimleri tarafından çok sayıda bilimsel etkinlikler düzenlenerek öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir. <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/EtkinlikDetay/TumEtkinlikler>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak 27.06.2018 tarihli Resmi gazetede yayımlanmış olan 2018/11834 karar sayılı Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereği Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim kadrosunda bulunan öğretim elemanlarına akademik teşvik ve ödüllendirme maksadıyla başvuru takvimi her yıl üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/duyuru/ygpdqB-akademik-tesvik-odeneği-sureci-baslamistir>

Üniversitemiz akademik kadrosunda bulunan Öğretim elemanları Akademik Teşvik başvurularını bağlı buldukları fakülte, yükseköğretim, meslek yükseköğretim, enstitü ve SUAM Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarına, Rektörlüğe bağlı birimler ise Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme ve Denetleme Komisyonuna, SBU Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (AKBYS) (<https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login>) üzerinden başvuru yapmaktadır. Yapılan başvurular Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenerek sonuçlar Birim Akademik Teşvik Komisyonu Değerlendirme Formuna kaydedilir ve imzaların tamamlanmasının ardından Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna iletilmek üzere AKBYS sistemine yüklenir. Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararları Üniversitemiz resmi internet sayfasından ilan edilir. Komisyon tarafından ilan edilen karara itiraz edilmesi durumunda itirazların Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından değerlendirilerek kesin kararın verilmesi ve akademik teşvik ödeneği nihai listesi ilan edilir.

<https://www.sbu.edu.tr/tr/duyuru/OcdG00-akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itaraz-komisyonu-itaraz-sureci-degerlendirme-sonuclari>

Yıl içerisinde yapılan başarılı çalışmalardan dolayı ilgili akademik ve idari personele taktir yazısı yazılmış ve teşekkür belgesi düzenlenmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [B.4.1. Ders Görevlendirmesi.pdf](#)
- [B.4.1. Ek-1 Mütevelli Kararı.pdf](#)
- [B.4.1. Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [B.4.1. Kadro Aktarımı ve İzin üst yazı.pdf](#)
- [B.4.1. Norm Kadro Planlaması YÖK'e giden.pdf](#)
- [B.4.1. Senato Eki Güncel.pdf](#)
- [B.4.1. Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmeler.pdf](#)
- [B.4.1. Ek-2 Senato Kararı.pdf](#)
- [B.4.1. Ek-6.1 Gülhane Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [B.4.1. Norm Kadro Planlaması YÖK'e giden.pdf](#)
- [B.4.1. Norm Kadro Senato Eki.pdf](#)
- [B.4.1. Norm KAdro Yönetmeliği.pdf](#)

- [B.4.1.Öğretim El.Dış..pdf](#)
- [B.4.1.Öğretim Üyelğine Yükseltileme ve Atama Yön..pdf](#)
- [B.4.1.Öğretim Üyesi Alımı İlanı.pdf](#)
- [B.4.1.Sağlık Bilimleri Üniversitesi - 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği!_.pdf](#)
- [B.4.1.Üniversitemiz Kurumüçü ve Kurumdışı Görevlendirmeler.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Bilimsel Etkinliklere Katılım Tablosu.pdf](#)
- [B.4.2. Öğretim Üyelğine Yükseltileme ve Atama Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.2.GHF Öğretim Elemanları Çalışma Grubu Raporu.pdf](#)
- [B.4.2.Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi -Eğiticilerin Eğitimi Semineri.pdf](#)
- [B.4.2.HTF 2021-2022 Eğitim-Öğretim Dönemi, Eğitici Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.2.İlk Yardım Eğitici Eğitimi -Eğitici Eğitimi Kursu Hk.pdf](#)
- [B.4.2.Ölçme Değerlendirme Kursu-2021.pdf](#)
- [B.4.2.Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltileme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.2.Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teams Kılavuzu.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3. 2021 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi.docx](#)
- [B.4.3. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.3. GHF Derece Performans Değerlendirme Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [B.4.3. Gülhane Tıp Fakültesi--Takdir Yazısı.pdf](#)
- [B.4.3.SBÜ Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Rehberi \(2021\).docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Sağlık temalı alanında ilk Devlet Üniversitesi olan Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Politikası kapsamında tüm akademisyen ve öğrencilerine Bilimsel araştırma projelerine katılmaları hususunda destek vermektedir. SBÜ akademisyen ve öğrencilerinin etkin bir şekilde araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak, motivasyon oluşturmak için organizasyon yapısına uygun araştırma yönetim modelini geliştirmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark Merkezi ve Bilimsel Proje Koordinatörlüğü (BAP) aracılığı ile bilimsel çalışmalara destek verilmektedir.<https://bap.sbu.edu.tr/?act=login> Akademisyenlerin Bilimsel Proje Başvuruları BAP Koordinatörlüğü tarafından Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre değerlendirilerek onaylanan projelere destek verilmektedir. Projelerin izlenmesine yönelik çalışmalar BAP koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesindeki akademik çalışmalara destek olabilmek amacıyla akademisyenlerle iş birliği içerisinde organizasyonların düzenlenmesi ve yürütülmesine katkı sağlamaktadır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/arastirma/ar-ge-birimleri/teknopolis-teknoloji-transfer-ofisi> TTO Organizasyon yapısı içinde, SBÜ'nün ihtiyaç duyduğu fikri mülki hakların yönetilmesi sürecine katkı sağlayacak kendine özgü bir birim oluşturulmuştur. Sağlık Bilimleri Üniversitesi akademisyenleri SBÜ Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (AKBYS) üzerinden duyuruları takip ederek ilgili alanlarda başvurularını gerçekleştirebilirler. <https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login/>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

23 Mart 2018 tarihli ve 30369 sayılı Resmî Gazete'de kuruluş kararı ile Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti A.Ş. olarak; Sağlık Yazılımı, Yerli İlaç Üretimi, Medikal Tasarım ve Geleneksel Tıp Çalışmaları faaliyetinde bulunmak isteyen kuruluşların ileri ki süreçte bünyemizde yer alması hedeflenmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Teknopolis TTO), üniversitedeki bilimsel çıktıyı artırmak ve araştırma projeleri yoluyla bilgiyi geliştirmek için çalışan farklı yaklaşımlara sahip bir birimdir. Dinamik ve tecrübeli ekibiyle fikirden ürüne kadar tüm aşamalarda akademisyen ve öğrencilere destek sağlamayı hedeflemiştir.

Amacı, üniversitenin enstitü, fakülte, meslek yüksek okulu, Uygulama Araştırma Merkezi ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerindeki bilgi ve tecrübeye ulaşmak, bunları sağlık ve diğer ilgili üretim sektörlerinde endüstriyel projelerle buluşturmak ve bu sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda bilginin ticarileştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu amaçla sektör temsilcileri ve yatırımcılarla sinerji oluşturarak üniversite-sanayi iş birliği ortamını geliştirmek, sağlık eko sisteminde milli ve yerli üretime katkı sağlayacak adımlara öncülük etmektir. En önemli misyonu, eko sistem içerisinde fayda sağlayan yerli ve milli, yüksek katma değere sahip teknolojik ürünlerin üretilmesine ve ülke ekonomisine kazandırılmasına destek sağlamaktır. Teknoloji Transfer Ofisimizde entelektüel sermayenin Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının (FSMH) alınması ve yönetilmesi ile ilgili akademisyen ve araştırmacılara danışmanlık sağlanması, FSMH sözleşmelerinin yönetilmesinde rol almaktadır. TTO faaliyetlerinin temel çıktılarından olan, FSMH yönetimi ve ticarileştirme konusunda "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge"si uyarınca çalışmalar sürdürülmektedir. Projelerin teknoloji durumu ve ticarileştirme potansiyelini içeren materyaller hazırlanarak yaygın tanıtım faaliyetleri yapılmaktadır. Teknoloji envanterinin yaygınlaştırılması faaliyetleri kapsamında; yatırımcı görüşmeleri, fuar katılımları, teknoloji envanterinin çeşitli mecralar yolu ile tanıtımı yapılmaktadır. Ulusal fon kaynaklarına uygun model ile erişim sağlanarak, dış kaynaklı araştırma bütçesi oluşturma ve bu kaynakların etkin kullanılması hedeflenmektedir. Diğer TTO ve Teknokentlerle stratejik ortaklıklar kurularak araştırma geliştirme faaliyetlerinde iş birliği imkanlarından azami derecede istifade edilmesi sağlanmaktadır.

İç Kaynaklar olarak SBÜ, Kalkınma Ajansı, KOSGEB ve TÜBİTAK ile ikili iş birliği proje kaynakları, dış kaynaklar olarak ise Avrupa Birliği, İslam Ülkeleri Kalkınma Ajansı, Birleşmiş Milletler proje fon kaynakları esas alınmaktadır. Bugüne kadar Teknopol İstanbul olarak T.C. Sanayi ve Teknoloji bakanlığı (KOSGEB, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı) ile T.C. Ticaret Bakanlığı'nın Uluslararası Rekabetçiliği Geliştirme (UR-GE) desteklerinden fon kaynağı sağlanarak bir kısım projeler başlatılmış, bir kısım projeler başvuru aşamasındadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde bulunan 24 Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) ulusal ve uluslararası pekçok projeye ortaklık yapmaktadır. Herbir UAM bünyesinde Ülkemize sağlık alanında katkıda bulunacak faaliyetler yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde A-Blok İdari ve Kuluçka Binası ve Konteynerkent Yerleşkesi aktif olarak kullanılmaktadır. B-Blok İnşaat çalışmaları devam etmekte olup 2023 yılının ilk

çeyreğinde binanın kullanıma açılması planlanmaktadır.

1. Afrika Sağlık Çalışmaları UAM
2. Asya Pasifik Sağlık Araştırmaları UAM
3. Avrasya Sağlık ve Sosyal Araştırmalar UAM
4. Avrupa Sağlık Araştırmaları UAM
5. Bağımlılıkla Mücadele UAM
6. Balkan Sağlık Çalışmaları UAM
7. Beslenme ve Güvenilir Gıda Araştırmaları UAM
8. Biyoistatistik ve Biyoinformatik UAM
9. Deneysel Tıp UAM
10. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM
11. Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim UAM
12. Kan Bankacılığı ve Transfüzyon UAM
13. Kariyer Planlama UAM
14. Kişiselleştirilmiş Tıp ve İmmünoterapi UAM
15. Kök Hücre ve Gen Tedavileri UAM
16. Otizm UAM
17. Rejeneratif Tıp UAM
18. Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM
19. Sağlıklı Yaşlanma UAM
20. Sporcu Sağlığı Çal. Atletik Perf. UAM
21. Sürekli Eğitim UAM
22. Tıp Tarihi UAM
23. Türkçe ve Yabancı Dil UAM
24. Uzaktan Öğrenim UAM

SBÜ METÜM alt yapısının, bilgi ve tecrübesinin özel sektör ile bir araya getirilmesi, iş birliği imkanlarının artırılması hedeflenmiştir. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Politikalarına uygun olarak Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen bilimsel araştırma projeleri yürütülmektedir. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/koordinatorklukler/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorkluklu/cevzuat> Dış kaynak sağlamak üzere ulusal fon kaynağı sağlayan kurumlar ve birlikte iş birliği yapılabilecek partnerler ile çalışmalara ağırlık verilmiştir. Araştırma faaliyetleri kapsamında TTO tarafından sağlanan dış kaynaklı projelerde 2018- 2019-2020 yıllarına ait sağlanan değişiklikler hedeflerle uyumludur. (2018-2019-2020) TTO projesi-(2.387.000,00 TL)-(Fizibilite Projesi 2019-2020-382.000,00 TL) (TEKMER-planlanmıştır.) Destek birimi faaliyetleri kapsamında SBÜ bünyesinde farkındalığı artırmak amacıyla önemli çalışmalar yürütülmüştür. SBÜ'nün afiliye olduğu SUAM'lardaki akademik personelinin dış kaynaklı fon kaynaklarına yönelik yürütülen desteklerden farkındalığını ve motivasyonunu artırmak amacıyla yerinde ziyaretler ve eğitimler yürütülmüştür.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

31 Ocak 2017 tarih ve Resmî Gazete 29965 Sayılı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Sağlık Bilimleri Üniversitesine bağlı enstitülerde tezli yüksek lisans ve doktora programlarından oluşan lisansüstü eğitim-öğretim programları y ü r ü t ü l m e k t e d i r . http://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/ad92b65e/2021_2/gbedoktoraprogramiisakisi-dbbc7dac.pdf https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/ebce38d6/2021_11/sbedoktoraprogakissemareviz3-ecf57eac.pdf

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. Akdemik Başvuru Form __ SBÜ-AKBYS.pdf](#)
- [C.1.1. TTO Organizasyon Şeması.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2. Mikrobiyota Laboratuvarı Haber.pdf](#)
- [C.1.2. SBÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri \(UAM\).png](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Devlet üniversitelerinde araştırma geliştirme kadrosu; eğitim-öğretim faaliyetleriyle birlikte araştırma-geliştirme faaliyetlerini de yürüten öğretim elemanlarına gerçekleştirilmektedir. Fakülteye atanan araştırma kadrosunun gerekli yetkinliğe sahip olması 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında tanımlanmaktadır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/duyuru/T9JMRzsaglik-bilimleri-universitesi-ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atama-yonergesi>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik kriter ve puanlamalara göre hazırlanmıştır. Yönerge kapsamında bilimsel araştırma projesi yapılmasının teşvik edilmesi için bilimsel araştırma projeleri (i) Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları Projeleri, (ii) Uluslararası Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları Projeleri, (iii) Tez Projeleri Dışında Üniversite Tarafından Desteklenen Proje şeklinde sınıflandırılıp her birine ayrı puanlama yapılmıştır. Ayrıca puanlama yapılırken projede yürütücü veya yardımcı araştırmacı görevleri de ayrı puanlamaya

tabi tutulmuştur. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesini teşvik etmek için belirlenen kriterler kapsamında Fakülte öğretim elemanlarınca yapılan yayın ve yayın temelli etkinlikler ulusal ve uluslararası olarak kategorize edilmiş, bu kapsamda yapılan makale, kitap, kitap bölümü, derleme, editöre mektup, teknik not, vaka takdimi gibi yayın çeşitlerinin yanı sıra, ilgili yayınlara yapılan atıflar, editörlük, yayın kurulu üyeliği, hakemlik ve benzeri bilimsel etkinlikler öğretim elemanının araştırma yetkinliğini artırması ve/veya geliştirmesi için farklı puanlanmıştır. Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla, öğretim elemanları, SBU BAP Uygulama Yönergesi uyarınca, araştırma türüne uygun olan proje türünde başvuruda bulunarak, BAP tarafından araştırma faaliyetlerine ilişkin cihaz ve ekipman ihtiyaçlarına kaynak sağlayabilmektedirler.

SBÜ öğretim elemanları ile diğer kurum ve kuruluşlarda düzenlenen Bilimsel Projeleri Destekleme Bilgilendirme Toplantıları, Bilimsel Proje Yazma Eğitimi, Deneysel Hayvanları Kullanım Sertifika Eğitim Programı ve kurs/seminerler ile ilgili bilgilendirme yazıları paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları Üniversitemiz araştırmacılarının kurum içi ve kurum dışı erişimine sunulmuştur. Akademik personelin yetkinliği YÖKSİS veri tabanına işlediği akademik faaliyetlerden ve YÖKSİS ile entegre bilgi senkronizasyonuna sahip Üniversitemiz internet sayfasından görünür kılınmaktadır. Akademik Birimlerin Yönetim Kurulu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım ve görevlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz akademisyenlerinin danışmanlığını yaptığı lisansüstü tezler Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğünce desteklenmektedir. Üniversitemizde görevli öğretim elemanları uzmanlık alanlarının yanı sıra çok disiplinli alanlarda proje yürütücüsü ve araştırmacı olarak projelerde görev almaktadırlar. Ulusal kamu kurum ve kuruluşlarının desteklenen bilimsel araştırma projeleri ve benzeri dış kaynaklı projelerde görevli akademisyenlerimizin çalışmaları desteklenmektedir.

Öğretim elemanları, diğer kurum ve kuruluşlarda düzenlenen Bilimsel Projeleri Destekleme Bilgilendirme Toplantıları, Bilimsel Proje Yazma Eğitimi vb. kurs/seminerler ile ilgili bilgilendirme yazıları paylaşılmaktadır. Kongre/konfreans/seminer duyuruları web sayfasından yapılmaktadır. Araştırmacıların gerek üniversite içi gerekse üniversite dışı her türlü araştırma faaliyetleri için gereken idari ve mali destek sağlanmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları da Üniversitemiz araştırmacılarının ve öğrencilerinin kullanımına sunulmaktadır. Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile yürütülmekte olan tıpta uzmanlık tezleri desteklenmektedir. Fakültemizde farklı anabilim dallarından öğretim üyeleri birçok ortak bilimsel çalışma yapmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde bulunan, ülkemizin ilk sağlık teknokenti olan Teknopol İstanbul bünyesinde faaliyetlerine devam eden Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı, mikrobiyoloji alanında birçok hizmet vermektedir. Laboratuvarımız, Türk Mikrobiyom Projesi kapsamında Mikrobiyota çalışmalarını gerçekleştirmek için kapsamlı bir Mikrobiyota Laboratuvarını hizmete hazırlamaktadır. Mikrobiyota Laboratuvarı, Sağlık Bilimleri Üniversitesi TEKNOPOL İstanbul ve TOYAN Laboratuvarlarının iş birliği desteğiyle hayata geçirilmiştir. <https://www.sanayigazetesi.com.tr/biyoteknoloji/mikrobiyota-laboratuvarinin-eli-kulaginda-h27301.html>

Teknopol İstanbul organik yapısında bulunan İş Geliştirme Birimi tarafından, araştırma süreçleri ve kaynak planlamasına ilişkin süreçler takip edilmekte ve uygulamalar yapılmaktadır. Öncelikle SBÜ öz kaynakları, yurt içi ve yurt dışı fon kaynaklarına erişim için gerekli olan projelerin yazılması, başvuruların yapılması ve projeler onaylandığında projelerin tahsis edilen proje bütçeleriyle gerçekleştirilmesi ilişkin süreçler başarılı bir şekilde icra edilmektedir. Bu kapsamda SBÜ'de görev yapan proje tüm personele, akademisyenlere ve öğrencilere Proje Yazma Eğitimi, Proje Döngüsü Eğitimi, BAP Proje Eğitimi, Kalkınma Ajansları Proje Eğitimi, KOSGEB Proje Eğitimi, TÜBİTAK Proje Eğitimi konularında eğitim almaları sağlanmaktadır. Fon kaynağı sağlayan kurumlardaki irtibat personeli ile yakın koordinasyon kurulmakta, bu kurumların fon çağrıları ilgili platformlardan sürekli olarak takip edilmekte ve gerekli duyurular SBÜ akademisyen ve öğrencilerine duyurulmak üzere kendi web sitemizde duyurulmaktadır. Projesi olan personele süreçler konusunda İş Geliştirme Birimi olarak gerekli destek sağlanmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Sağlık Bilimleri Üniversitesi , yerli medikal cihazların ülke ekonomisine olumlu katkı sağlaması ve cihazların yurt dışına satışı için belgelendirmesinin kolaylaştırılmasına yönelik projeler gerçekleştirmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hamidiye Külliyesi, 15 Temmuz Konferans Salonunda gerçekleştirilen etkinlikte, "Medikal Cihaz, Test, Kalibrasyon, Ar-Ge, Eğitim ve Belgelendirme Merkezi Kurulumu Fizibilite Projesi"nin sonuçları paylaşıldı. <https://www.haberler.com/saglik-bilimleri-universitesi-yerli-medikal-14329635-haberi/> , <https://www.teknopolistanbul.com/sbu-yerli-medikal-cihazlara-yonelik-projesi-tamamlandi>

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (METÜM); öncelikli olarak Gazilerimize ve bunun yanında tüm ihtiyaç sahiplerine eksik olan sert doku kayıplarını gidermek için kişiye özel medikal implantları üretmektedir. Aynı zamanda hekim tarafından ihtiyaç duyulan ameliyat öncesi modelleri hazırlamaktadır. Ayrıca Merkezimizin imkan ve kabiliyetleri dahilinde dental metal alt yapıların üretiminin yanı sıra medikal, endüstriyel ve akademik eğitim alanlarında gereken desteği sağlayarak ARGE çalışmaları yapılmaktadır. <https://sbu.edu.tr/araştırma/uygulama-ve-araştırma-merkezleri/gulhane-medikal-tasarim-ve-uretim-uam/genel-bilgiler>

METÜM ulusal ve uluslararası pek çok kuruluş tarafından ziyaret edilerek işbirliği çalışmaları yürütülmektedir. <https://www.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/ZXgE5w-lubnan-askeri-heyeti-ziyareti-28092021> , <https://www.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/uzfl4t-turk-havacilik-ve-uzay-sanayii-tusas-genel-muduru-prof-dr-temel-kotli-ziyareti-06082021> .

Teknopol İstanbul bünyesinde yürütülen faaliyetler doğrultusunda Dış Paydaş olarak belirlenen başkanlığımı SBÜ Rektörü'nün yürüttüğü ve Yönetim Kurulu üyeleri ile paydaşlara kurumsal temsil yetisi esasına göre kurum temsilcilerinin katıldığı aylık toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda Teknopol İstanbul'a ait idari, mali, hukuki, iş geliştirme ve altyapı konularına ilişkin tüm konularda alınması gereken kararlar, uygulanacak usul ve esaslar oy birliğiyle karara bağlanmakta ve belirlenmiş olan tarihlerde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca projelerde ortaklık ve iş birliği yapılan toplantılarda iç paydaşlarla toplantılar planlamalar dahilinde yürütülmektedir. Teknopolis Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopol İstanbul iş birliği ile Üniversitemiz akademik personel ve öğrencilerine " Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Farkındalık Eğitimi" verilmiştir. <https://sbf.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/2Q18xQ-patent-fakindalik-egitimi>

Öğrencilerin bilimsel araştırma yapması, araştırma sonuçlarının toplantı ve kongrelerde paylaşılması için bu etkinliklere katılımının özendirilmesi (Araştırma programları, öğrenci kongreleri vb.) amacıyla Ulusal/uluslararası kongreler, Ulusal/uluslararası öğrenci değişim programları ve Ulusal/uluslararası öğrenci kongrelerine ilişkin bilgi linkleri web sayfasından paylaşmaktadır. Üniversitemizin akademik birimlerinde de gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler birim web sayfası etkinlikler alanında paylaşılmaktadır. <https://izmirtip.sbu.edu.tr/EtkinlikDetay/TumEtkinlikler>,

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar Üniversitemiz UDEK Koordinatörlüğü bünyesinde yönetilmektedir. Bu kapsamda diğer üniversitelerle ortak çalışmalar yapılması adına yakın zamanda Rusya'da faaliyet gösteren RUDN Üniversitesi ile görüşme gerçekleştirilmiştir. <https://gulhanetip.sbu.edu.tr/duyuru/leGUKg-rudn-universitesinin-fakultemizi-ziyaret>

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Bilimsel Ödüller Duyurusu Hk.pdf](#)
- [C.2.1. 100-2000 Doktora Bursu .pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [17. Çağrı Kapsamında Desteklenmesine Karar Verilen Projeler \(1\).docx](#)
- [Sağlık Bilimleri Üniversitesi - TAGEM Ar-Ge Proje Desteği!_.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kamu üniversitelerinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri öğretim elemanları ile yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme kadrosunun gerekli yeterliliğe sahip olması 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında belirlenmektedir. Üniversitemizin atama yükseltme kriterlerinde bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmaya yönelik kriterler bulunmaktadır. Bu amaçla bilimsel araştırma projeleri farklı alt kategorilerde sınıflandırılmış ve her kategori ayrıca puanlanmıştır.

Ayrıca akademik faaliyetler öğretim elemanları tarafından YÖKSİS veri tabanına kaydedilmektedir. Üniversitemiz kurum içi ve kurum dışı farklı birimlerden projelere destek verilmektedir. Yapılan nitelikli araştırma sayısının artırılması, Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığının sağlanması ve yürütülen projelerle farklı kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliklerini artırılması gibi amaçlar doğrultusunda araştırmacı performansının artırılmasına yönelik teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirmiş oldukları akademik çalışmalar SBU Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (AKBYS) ile kaydedilmekte ve takip edilmektedir.

Üniversitemizde akademik aktiviteleri takip etmek ve değerlendirebilmek adına akademik faaliyet raporları hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin araştırma faaliyetleri dört çeyrek dönem halinde izlenmekte ve İdare Faaliyet Raporuyla faaliyet yılının ardından raporlanmaktadır. Üçer aylık periyotlarla öğretim elemanlarımızdan performans bilgileri alınarak performans takibi yapılmaktadır. Strateji Geliştirme Kuruluna sunulan raporda önceden belirlenen hedeflerde olası sapmalar varsa bunun için iyileştirici çalışmalar yapılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından rutin toplantılar yapılarak raporlar hazırlanmaktadır. Akademik personelin talepleri, görüş ve önerileri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üçer aylık periyotlarla öğretim elemanlarımızdan performans bilgileri alınarak performans takibi yapılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1. Mevzuat.jpg](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.3.2. Bilimsel Etkinliklere Katılım Tablosu.pdf](#)
- [C.3.2. HSBF Bilimsel Projeler.pdf](#)
- [C.3.2. HSBF Bilimsel Yayın ve Faaliyetler.pdf](#)
- [C.3.2. Sınav Gözetmenlikleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Sağlık Temalı bir Üniversite olması hasebiyle bilhassa son dönem Covid-19 Pandemisi döneminde pek çok kamuoyunu aydınlatıcı bilgilendirmeler yapılmıştır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/basinda-biz>

Üniversitemizde uluslararası alanlarda belirlenmiş olan öncelikli çalışmalar (çevre, sağlık vb.) ilgili faaliyetler düzenlenmektedir. Buna örnek olarak Üniversite bünyemizde çevreye ve sağlığa verdiğimiz değeri gösterebilmek adına yapmış olduğumuz dumsansız külliye sahasını örnek verebiliriz.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası kapsamında kalite güvence sisteminin bir parçası olan toplumsal katkı süreci, kurumun toplumsal katkı politikası, strateji ve hedeflerinin, bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirlendiği, toplumsal katkı uygulamalarının gerçekleştirildiği, toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapıldığı bir süreç olarak uygulamaya konulmuştur.

https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/8ccf5f3c/2020_11/toplumsalkatkipolitikasi-7b78fe1a.pdf

<https://www.sbu.edu.tr/tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/gulhane-medikal-tasarim-ve-uretim-uam/etkinliklerimiz>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi akademik birimleri lisans ve lisansüstü programlarında ürettikleri projeler ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin stratejik planına uyumlu şekilde toplumsal katkı süreçlerini iyileştirecek ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır. Birey ve toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi amaçlayan Üniversitemiz toplumsal katkı çalışmalarını desteklemektedir. Bu amaçla Üniversitemizde bir çok etkinlik düzenlenmekte ve projeler yürütülmektedir. https://www.instagram.com/tv/CLD-CuzJyM7/?utm_medium=copy_link <https://www.sbu.edu.tr/tr/haber/7CQFlp-halkin-saglik-bilimleri-universitesi-kaynakli-haberlere-guveni-tam-cikti>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri daha çok Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından organize edilmekle birlikte yıl içerisinde çeşitli kurum ziyaretleri ve yardım kampanyaları düzenlenmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların

oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Bütçe gerektirmeyen, gönüllü iş gücünün kullanıldığı, üniversite konferans salonlarının kullanıldığı, eğitimin ücretsiz verildiği etkinlikler düzenlenmekte ve/veya bu etkinliklere paydaş olarak katılım sağlanmaktadır. Kulüpler aracılığı ile de toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmekte, etkinlikler düzenlenmektedir. <https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=gCO8a9-CREaDOE-no4zyBelkecyZHwNPsFdxvZcAjVUMEFMRTIMMI dVRlpETj dGNDVWN1hdQTVNNy4u&AnalyzerToken=4MrB5KYnONYV6ialw9CZetfkzYP4z8ue>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.3. Doz Aşımın Önemi.png](#)
- [D11ANA-1.PNG](#)
- [D.1.1. METÜM Tanıtım Broşürü.pdf](#)
- [D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.2. Dumansız Külliye Koşusu.jpg](#)
- [D.1.2. Dumansız Üniversite Uygulaması Kararı.pdf](#)
- [D.1.2. Gülhane Tıp Fakültesi--Dumansız Üniversite.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Faaliyet Raporunda yer almaktadır. Aynı zamanda akademik birimler ve uygulama, araştırma merkezlerinin web sayfalarında etkinlikler bölümünde yer yayınlanmaktadır.

<https://www.sbu.edu.tr/tr/etkinlik/7ashPj-turk-dunyasi-ve-akraba-topluluklari-saglik-akademisi>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1. GHF Toplumsal Katkıya Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [D.2.1. Meme Kanseri Farkındalık Programı.docx](#)
- [D.2.1. Üçüncü Yaş Üniversitesi Mezuniyet Kanıtı.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Üniversitesi alanında ilk devlet üniversitesi olarak geçmişten geleceğe köprü olma arzusu ile kurumsal motivasyon, aidiyet ve diğer ilkeleri ile kalite güvencesi sistemini benimseyerek kurumsal vizyon, misyon ve stratejik planlamaları ile uyumlu olarak ulusal ve uluslararası olarak büyümeye devam etmektedir. Üniversitemizin tüm fakülte ve idari birimlerinde kalite güvencesi sistemi çalışmaları Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Bazı fakültelerde akreditasyon faaliyetleri başlatılmıştır. Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde iş akış şemaları, görev, yetki ve sorumluluklar kısmen hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimleri yıllık izleme ve iyileştirme süreci kapsamında her yılın ilk ayında bir önceki yılın Birim Faaliyet Raporunu hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin İdari Faaliyet Raporu hazırlanarak kurum web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ilgili maddeleri gereğince; finansal kaynakların kullanımında şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimsemiştir. Buna göre Stratejik Plan, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, Performans Programı, aylar itibarıyla bütçe gerçekleştirmeleri, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yıllık Bütçesi ve Kesin Hesap Cetvelini kamuoyuna web sitesinde yayımlayarak duyurur ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi paydaşlarına da ileterek denetimlerine sunmaktadır.

Mevcut eğitim programları ise; Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda ilgili program güncellenmektedir. **Ders müfredatları akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Örgün ve uzaktan verilen eğitimler, ders müfredatı, notlar, öğrencilerin devam ve başarı durumları sistematik bir şekilde yürütülmekte ve üst yönetim tarafından oluşturulmuş sistemler ile takip edilmektedir.**

Sağlık temalı alanında ilk Devlet Üniversitesi olan Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Politikası kapsamında tüm akademisyen ve öğrencilerine Bilimsel araştırma projelerine katılmaları hususunda destek vermektedir. SBÜ akademisyen ve öğrencilerinin etkin bir şekilde araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak, motivasyon oluşturmak için organizasyon yapısına uygun araştırma yönetim modelini geliştirmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark Merkezi ve Bilimsel Proje Koordinatörlüğü (BAP) aracılığı ile bilimsel çalışmalara destek verilmektedir.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası kapsamında kalite güvence sisteminin bir parçası olan toplumsal katkı süreci, kurumun toplumsal katkı politika, strateji ve hedeflerinin, bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirlendiği, toplumsal katkı uygulamalarının gerçekleştirildiği, toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapıldığı bir süreç olarak uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz her geçen yıl gelişmeye açık alanlar ile ilgili çalışmalar yaparak kendi alanlar ile ilgili iyileştirmeler yapmaktadır.

