

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

## ÖZET

### 1. Özet

Bu raporun amacı Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde 2022 yılında yapılan faaliyetlerin incelenerek kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanarak üniversitesinin mevcut durumunu belirlemektir. Bu raporda 2022 yılı içerisinde liderlik, yönetim ve kalite çalışmaları ile yapılan faaliyetler, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve toplumsal katkı ile ilgili uygulamaları ve kanıtları yer almaktadır. Kurum içi değerlendirme raporu komisyon üyelerinin başkanlığında her birim tarafından ilgili alanlardan veriler toparlandı, analiz edildi ve raporlaştırıldı. Rapor son hali kalite komisyonu tarafından onaylanarak sisteme yüklenmiştir. Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir. Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır. Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 15 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 27.03.2015 tarih ve 6639 sayılı kanun gereğince kurulmuş bir devlet üniversitesidir. Marmara Üniversitesi'nin de hizmet verdiği Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane / Üsküdar yerleşkesinde faaliyete geçmiştir. Hizmet vermekte olduğu bina, II. Abdülhamid tarafından, tıp fakültesi olarak planlanıp yaptırılan ilk tıp okuludur. Yapımına 1894 yılında başlanmış ve 1900 senesinde tamamlanmıştır. Resmi açılışı, II. Abdülhamit'in doğum günü olan 1903 yılının 6 Kasım Cuma günü gerçekleştirilmiştir. Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane adıyla eğitime başlanan binanın mimari tasarımı dönemin önde gelen mimarlarından Alexandre Vallaur ve Raimondo D'Aronco'ya aittir. Bina Haydarpaşa Askeri Hastanesi ve Selimiye Kışlası mimari tarzıyla uyum içinde, 80.000 metrekarelik arsa üzerinde inşa edilmiştir. Dörtkenarı koridorlarla çevrili (80 x 140) metre dikdörtgen bir iç avlusu ile yaklaşık 53.000 metrekarelik brüt inşaat alanına sahiptir. Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane, 1903-1909 yılları arasında Askeri Tıp Mektebi iken bu tarihten sonra sivil tıp mektebi olarak da hizmet vermiştir. Bünyesinde cerrahane de barındıran Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane, botanik bahçesi ve tıbbi bitkileri ile eczacı yetiştirilmesine de katkı sunmuştur. Bu günlerde hayvan hastanesi olarak kullanılan baytar mektebi, binanın hemen civarında kurulmuştur. Hemen karşısında bulunan Haydarpaşa Asker Hastanesi, yeraltı tüneli ve raylı sistem ile Mektep binasıyla bağlantı sağlayarak öğrenciler için eğitim hastanesi olarak kullanılmıştır. Almanca, Fransızca ve Türkçe dillerinde eğitim yapılan tıp mektebinden ünlü siyaset ve bilim insanları yetişmiştir. 1933-1983 yılları arasında Haydarpaşa Lisesi olarak eğitim veren Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane, 1983 yılında Marmara Üniversitesi'ne tahsis edilerek içinde Tıp Fakültesinin de bulunduğu eğitim kampüsü olarak hizmet vermeye devam etmiştir. 2015 yılında Sağlık Bilimleri Üniversitesi olarak yeniden kuruluş misyonuna geri dönmüştür. Gülhane Külliyesi, 2016 yılı Temmuz ayında gerçekleşen meş'um darbe girişimi sonrasında Gülhane Askeri Tıp Akademisi altyapısı üzerine kurulmuş, Sağlık Bilimleri Üniversitesi çatısı altında, Ankara Etlik'teki Külliyesinde faaliyet göstermektedir. Gülhane Külliyesinin temelleri II. Abdülhamid tarafından 1898 yılında atılmış olup, Türk Silahlı Kuvvetleri'ne sağlık bilimleri alanında askeri personel yetiştiren GATA olarak hizmete başlaması 1980 askeri ihtilalinden sonra gerçekleşmiştir. 2016 yılına kadar Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı olan GATA, 31 Temmuz 2016 tarihinde çıkarılan kanun hükmünde kararname sonrası Sağlık Bilimleri Üniversitesine devredilmiş olup, sağlık alanında ulusal ve uluslararası düzeyde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim vermektedir. Üniversitemiz ile "Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarına Ait Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde; Sağlık Bakanlığı'na bağlı 16 farklı ilde bulunan 58 Eğitim ve Araştırma Hastanesi (Üniversite açısından Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi) birlikte kullanım protokolü imzalanmış ve yürürlüğe girmiştir.

**Misyonumuz:** Sağlık alanında eğitim standartlarını yükselterek ulusal ve uluslararası düzlemde nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim üretmek, teknolojik ürünler anlamında ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtarmak ve bu kazanımları ihtiyaç duyan ülkelerin hizmetine sunmak, bulunduğumuz tarihi mekânın kuruluş amacına uygun olarak geçmişten geleceğe köprü olmak ve bütün bunlarla yaşam kalitesini artırarak insan ve toplum sağlığına katkıda bulunmaktır.

**Vizyonumuz:** Üstlendiğimiz misyonu layıkıyla yerine getirmek üzere özgün eğitim-öğretim programları, araştırma projeleri, gelişmiş laboratuvarlar ve teknoloji geliştirme bölgeleri ile sağlık alanında öncü olmanın yanı sıra akademik etik ilkelerini benimsemiş, yenilikçiliği, paylaşımcılığı, özgür düşünme ve düşüncüyü ifade etmeyi içselleştirmiş bir akademik yaşam kültürüne sahip, toplum, ülke ve insanlığa karşı sorumluluğunu bilen, teorik bilgi edinme yanında girişimsel beceri ve uygulamayı da amaç edinen eğitim-öğretim-araştırma kadrosu ile birlikte akademik-idari-mali özerk ve şeffaf yönetim anlayışıyla ulusal ve uluslararası alanda ilgili üniversitelerle işbirliği, dayanışma ve bilimsel yarış içerisinde olan insan, toplum, çevre ülke ve dünya sorunlarına duyarlı evrensel bir üniversite olmaktır.

### Temel Değerlerimiz

Bilimsellik

Etik değerlere bağlılık

Mükemmellik

Evrensellik

Doğruluk

Güvenirlilik

Paylaşıcılık

Yenilikçilik

Özgür düşünce ve bunu ifade edebilmek

Hesap verebilirlik

Katılımcılık

Şeffaflık

Liyakat

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Sağlık Bilimleri Üniversitesi alanında ilk devlet üniversitesi olarak geçmişten geleceğe köprü olma arzusu ile kurumsal motivasyon, aidiyet ve diğer ilkeleri ile kalite güvencesi sistemini benimseyerek kurumsal vizyon, misyon ve stratejik planlamaları ile uyumlu olarak ulusal ve uluslararası olarak büyümeye devam etmektedir. Üniversitemiz organizasyon şemasında yer alan akademik ve idari birimlerin kendi alt birimlerinde faaliyet alanları, görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanarak hizmetlerini sürdürmektedirler. Akademik birimlerin faaliyetleri kendi alt birimleri olan eğitim-öğretim, kalite ve akreditasyon, ölçme ve değerlendirme vd. komisyon ve kurullar tarafından takip edilmektedir. Akademik birimlerin kendi alt kalite komisyonları tarafından birimin kalite güvencesi çalışmaları yürütülmektedir. SBÜ Kalite Komisyonu tarafından çalışmalar takip edilerek her yıl YÖKAK Kalite Güvencesi Sistemine rapor hazırlanmaktadır. Kurumsal yazışmalar EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) ile yürütülmektedir.

Üniversitemizin tüm fakülte ve idari birimlerinde kalite güvencesi sistemi çalışmaları Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz kalite politikaları hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/kurumsal-bilgilerimiz/kalite-politikamiz>. Birimlerin kendi alt kalite komisyonları oluşturularak birim kalite ve akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir. Akademik Birimlerde kalite komisyonlarında öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

<https://hemsirelik.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/KaliteDegerlendirmeveAkreditasyonKomisyonu>,  
<https://gulhanetip.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/KaliteGuvenceAkreditasyonVeOzDegerlendirmeKomisyonu>,  
<https://ghf.sbu.edu.tr/YonetimBirimleri/KaliteKomisyonu>,,  
<https://ghf.sbu.edu.tr/YonetimBirimleri/AkreditasyonUstKurulu>

Gülhane Tıp Fakültesi'nin Akreditasyon başvuru sürecini başlatmak üzere 26 Kasım 2020 tarihinde Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) nezdinde girişimde bulunulmuş olup; Akreditasyon sürecinde Öz Değerlendirme Kurulunun altında alt gruplar kurularak 2021 yılı içerisinde öz değerlendirme raporu tamamlanarak Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) kurumuna iletilmiş olup başvuru sonucu beklenmektedir. Hamidiye Hemşirelik Fakültesi 22 Haziran 2018 tarihinde bir ön çalışma grubu oluşturularak akreditasyon çalışmalarının ilk adımını atmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından belirlenen kalite güvencesi sistemini yakından takip etmek amacıyla Kalite, Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu (KADAK) 18 Aralık 2018 tarihinde kurulmuştur. KADAK "Eğitim Programı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi" doğrultusunda hemşirelik programına ilişkin iç ve dış paydaşların görüşlerini; SWOT analizleri, eğitim çalıştayları ve çeşitli ölçme-değerlendirme araçları ile değerlendirmektedir. Bu yıl ikincisi hazırlanan HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu'nun hazırlanmasında Fakültenin idari ve akademik personellerinin tümü görevlendirilerek kalite güvence sistemine tüm personelin katılımı sağlanmaktadır. Hamidiye hemşirelik fakültesi HEPDAK tarafından 2022 yılı içerisinde saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş olup karara beklenmektedir. Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi akreditasyon hazırlık çalışmaları çerçevesinde Öz Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur. Komisyon, kendi içerisinde sorumluluk paylaşımı yapmış ve Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD)'ne başvuru yapmak için gereken Öz Değerlendirme Raporu hazırlanması çalışmalarına başlamıştır. Gülhane Hemşirelik Fakültesi akreditasyon çalışmaları 2019 yılı Ekim ayında başlamış olup Akreditasyon Üst Kurulu ve çalışma grupları

tarafından süreç yürütülmektedir. 2022 yılı Ocak ayında Yükseköğretim Kalite Kurulu ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)'a başvuru yapılmıştır. Öz değerlendirme Raporu 2022 yılı Temmuz ayında HEPDAK sistemine yüklendi, HEPDAK tarafından Kasım-Aralık ayında Fakülte ziyareti gerçekleştirilecekti, Nisan 2023'te karar kabul olarak açıklanmıştır.

Yükseköğretim Programlarındaki değişim ve dönüşüm, teknolojinin hızla ilerlemesi, küresel sorunlar ve eğilimlere SBÜ'de uyum sağlamak için değişim ve dönüşümü yönetmeye çalışmaktadır. Liderlik anlayışı kurumun değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda, yetki paylaşımını da kapsayan koordinasyon kültürü ile birlikte yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında ve Faaliyet Raporunda Üniversitemizin liderlik süreci ile ilgili detaylı bilgiler yer almaktadır.

[https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2021\\_6/idarefaaliyetraporu2020compressed-53b6f550.pdf](https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2021_6/idarefaaliyetraporu2020compressed-53b6f550.pdf)  
[https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020\\_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf](https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Üniversitemizde digital eğitim modellerinin kullanılmasına yönelik olarak Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi için BAP Koordinatörlüğüne alt yapı projesi verilmiş olup simülasyon robotları prelinik eğitimlerinde kullanılması planlanmıştır. Gülhane Dış Hekimliği Fakültesinin mevcut binasının yetersiz olması nedeni ile Gülhane Kampüsü içerisinde Sağlık Bakanlığı'ndan devranılan bir binada renovasyon ihalesi yapılarak Dış Hekimliği Fakültemize genel anestezi üniteli 108 üniteli 5 yataklı hastane yapımı devam etmektedir.

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde iş akış şemaları, görev, yetki ve sorumluluklar kısmen hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://gulhanetip.sbu.edu.tr/GenelBilgiler/GorevTanimlari>

İç Kontrol Birimi ve Stratejik Yönetim ve Planlama Birimlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında ihdası ile birlikte iyileştirme iç kalite güvence mekanizmasının 2022 yılında kurulmasına devam edilmektedir. İyileştirme çalışmaları açısından Kurumumuz özelinde yazılarak kullanılan Kurumsal İletişim Yönetim Sistemi (KİYS)'ne yine kurumsal mail hesapları ile giriş yapmak suretiyle tüm öğrenciler, akademik ve idari personeller talep, öneri, şikayetlerini iletmekte ve bu bildirimlere cevap verilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilgi yönetimi kapsamında; veri koruma, saklama ve imha politikaları kişisel veri envanter yönetimi, ilgili kişi başvurusu, veri sınıflandırması, özel nitelikli kişisel veri işleme, kriz ve itibar yönetimi, yedekleme ve arşiv oluşturma, risk yönetimi, ile ilgili prosedürler ile formlar firma desteğiyle belirlenmiş ve kalite birimi tarafından doküman numarası verilerek uygulamaya geçmek üzere çalışmaları yürütmektedir. Veri güvenliği kapsamında tüm personelle Personel Gizlilik Taahhütnamesi yapılmaktadır. Üniversitemizin tüm birimleri yıllık izleme ve iyileştirme süreci kapsamında her yılın ilk ayında bir önceki yılın Birim Faaliyet Raporunu hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin İdari Faaliyet Raporu hazırlanarak kurum web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. maddesi ile kamu idarelerine yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz performans programı hazırlanarak kurum web sayfasında paylaşılmaktadır. Böylelikle harcamalarımız Kalkınma Planı, Stratejik Plan gibi makro ekonomik politika belgelerine uygun olarak oluşturulacak kaynaklarımızı hangi amaçlara ulaşmak için kullandığımız izlenecek ve hedeflerimize ulaşıp ulaşamadığımız ise hesap verme sorumluluğu altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Performans Programı, araştırma, geliştirme ve yenilik; yükseköğretim; tedavi edici sağlık ve hayat boyu öğrenme programlarıyla yürütülen araştırma alt yapıları ve yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme; öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler, ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim, yükseköğretimde öğrenci yaşamı; tedavi edici sağlık ile yükseköğretim kurumları sürekli eğitim faaliyetleri vd. alt programları içermektedir.

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ilgili maddeleri gereğince; finansal kaynakların kullanımında şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimsemiştir. Buna göre Stratejik Plan, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, Performans Programı, aylar itibarıyla bütçe gerçekleştirmeleri, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yılı

Bütçesi ve Kesin Hesap Cetvelini kamuoyuna web sitesinde yayımlayarak duyurur ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi paydaşlarına da ileterek denetimlerine sunmaktadır. SBÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ihale süreçleri EKAP üzerinden duyurulmaktadır.

### **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.1. SBÜ Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.1.1. ORGANİZASYONŞEMASI.pdf](#)

### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.3. SBÜ Stratejik Plan.pdf](#)

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

- [STRATEJİK PLAN 2020-2024.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [hemfak2022faalrapor-18b8bcbb.pdf](#)
- [hemfakakaidaripersistanim-8dd49a8a.pdf](#)
- [ghffakakaidaripergorsor-57289523.pdf](#)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [sgdb2022perprogrev-15b734f8.pdf](#)
- [2022idarefaalraporc2-1c0bc427.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin gerçekleştirdiği faaliyetleri misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkilendirilmiş olup, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Stratejik Planı (2020-2024) hedeflerinden “Nitelikli Eğitim”, ‘sanayi, yenilikçilik ve altyapı’ amacı Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumludur. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/kurumsal-bilgilerimiz/kurumsal-degerlerimiz>

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı hazırlanmış ve Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu plan Üniversitemizin ilk Stratejik Planı olduğundan dolayı stratejik planlama kültürü ve geleneğinin oluşması yönünde atılan öncü bir adım teşkil etmektedir. Stratejik Planda 2020-2024 dönemini kapsayan stratejik amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Ancak stratejik hedeflerin belirlenmesinde ölçülebilir ve izlenebilir hedeflerin belirlenmemesi sorun teşkil etmiştir. Aynı zamanda sorumlu birimler ile stratejik hedeflerin bağı kurulamamış ve hedeflerin izlenmesinde istatistiki alt yapı sorunları mevcuttur. Plan hazırlanırken etki düzeyi yüksek paydaşların görüşü alınmıştır. Sonraki dönem stratejik plan hazırlanırken bu dönemin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılacak ve iyileştirme önlemleri uygulamaya konulacaktır.

### A.2.3. Performans yönetimi

Performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesi ile birlikte yılı bütçesiyle uygulamaya konulan performans programları Sağlık Bilimleri Üniversitesinde 2021 yılında ilk defa uygulanmıştır. Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Performans hedeflerinin stratejik amaçları ile bağları kurulmuş ve yeni dönem Stratejik Planındaki stratejik hedeflerle performans hedeflerinin birbirine uyumlu olması gerektiği, bir iyileştirme önlemi olarak görülmüştür. Performans hedeflerinin saptanmasında ve gerçekleşme verilerinin izlenmesinde idari personel sayısının yetersiz oluşu, veri izleme, ölçme ve değerlendirme alt yapısının olmamasından dolayı sorunlar yaşandığı görülmüştür. Üniversite düzeyinde kurulacak entegre bir yönetim bilgi sistemine performans yönetimine ilişkin çalışmalar yapılması Bilgi İşlem Daire Başkanlığına iletilmiştir.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmamıştır. Performans hedeflerindeki izlemeler Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemine (e-bütçe) yüklenmekte ve yıllara göre seyri, hedeflerdeki sapmaların sebepleri raporlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Performans Göstergeleri tüm birimlerden üç ayda bir toplanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve yıl sonu raporlarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

[https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2022\\_2/sgdb2022perhedgos-b4ecc9e5.pdf](https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2022_2/sgdb2022perhedgos-b4ecc9e5.pdf)

#### Stratejik Plan:

[https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020\\_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf](https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf)

#### Stratejik Plan Geliştirme Süreçleri:

[https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020\\_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf](https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf)

#### Performans Programları:

[https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2022\\_2/sgdb2022perprogrev-15b734f8.pdf](https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2022_2/sgdb2022perprogrev-15b734f8.pdf)

#### Performans Göstergeleri ve Anahtar Göstergeler:

<https://sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idari-birimlerimiz/strateji-gelistirme-daيره-baskanligi>

#### Paydaş Katılımı:

[https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020\\_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf](https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf) **Mevzuat:**

<https://sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idari-birimlerimiz/strateji-gelistirme-daيره-baskanligi>

#### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kantlar

- [kuurmsal değerler.docx](#)
- [uluslararası ilasmapolitikasi-6a2ac11f.pdf](#)
- [toplumsal katkipolitikasi-ddd6a488.pdf](#)
- [egitimogretim politikasi-e1df5041.pdf](#)
- [bilimsel arastirmagelistirmepolitikasi-f59dd1a1.pdf](#)

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

### Kanıtlar

- [18sgdb2022strplanperfhedgos-f1285754.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Dijitalleşme, inovasyon ve iletişim ağı mimari tasarımı ve kurulumu projesi kapsamında; her durumda ve koşulda hizmet sürekliliğini sağlaması gereken bilişim altyapısını, anında ve her yerden erişime olanak sağlayan, entegre, kendi kaynakları ile kendi süreçlerini yürütmesine olanak sağlayan Üniversitemize özelleştirilmiş Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin yazılım hazırlanmaktadır. Üniversitenin tüm akademik, idari ve öğrenci süreçlerini kapsayacak şekilde modüler yapıdan oluşan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ile tüm birimlerin süreçleri merkezi bir yazılım ile tek bir noktada yönetilecektir. Kullanıcı dostu arayüzleri ile teknolojinin gerekliliklerini en üst düzeyde kullanıcılarına sunan yaklaşım ile tasarlanmıştır. Bütün cihazlara uyumlu ekranları ile akıllı cihazlarda sorunsuz görüntülenme ve rahat gezinti imkânı sağlayacaktır. Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminin tasarım modelinin modüler olması sebebi ile farklı sorunlar karşısında esnek çözümler üretebilmesi en önemli özellikleridir. Üniversitenin diğer üniversitelerden farklı ve geniş yelpazede hizmet rolü olduğundan dolayı, birçok farklı kurum için rol model oluşturabilir ve kullanılabilir olacaktır. 18 Mayıs 2021 tarihinde başlayan Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminin tasarım süreci 2022 tarihi itibarı ile Öğrenci Bilgi Sistemini de içeren 9 modülden oluşan kısmı ile tamamlanmış ve devreye alınmıştır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi,

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/ogrenci/>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Akademisyen Girişi,

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/akademik/>

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları politikasının temel hedefi tüm personelin görevlerini etkin ve verimli bir şekilde yapmasını sağlayacak insan kaynakları planlamasını yaparak, istihdam edilen personelin vasıflarına uygun işlerde görevlendirilmesini sağlamak, özlük işlerinin takibini yapmak, görev tanımlarını hazırlamak, hizmet içi eğitim planlamasını yapmak, performans yönetimi gibi çalışmaların objektif kriterlere uygun olarak yapmaktır.

Üniversitemize naklen atanmak isteyen personel başvurularında, kurum hizmetlerinin verimliliği kapsamında yürütülmesi gereken işlerin personel ihtiyaçları belirlenerek yapılan çalışmalarda öncelikli olarak hangi unvanlara ihtiyaç duyulduğu ve bu unvanlar için gerekli kriterlerin neler olduğunun belirlenmesiyle birlikte birimlerimizin de bu kapsamdaki talepleri dikkate alınarak; naklen atanmak için müracaat eden adaylardan kriterlere uygun olan personeller belirlenerek seçim işlemi yapılmaktadır. Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitimi ve gelişimi amacıyla seminer, hizmet içi eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Diğer yandan memurlara adaylık süresi içinde temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve staj devrelerinden oluşmak kaydıyla eğitime tabi tutulmaktadır. Üniversitemizin iş ve işlemler yürütürken kamu kaynaklarını etkin ve verimli kullanmak amacıyla diğer kamu kurum ve kuruluşlardan



yardımlaşma kapsamında çalışmalar yapılmaktadır (Görevlendirme-Eğitim-Hitap İşlemleri vb.).

Personel Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz iş ve işlemlerin planlanması ve süreç yönetimi konusunda paydaşlarımız olan akademik ve idari personellerine yönelik online hizmet içi eğitim faaliyetleri planlanmaktadır. Eğitimler MS Teams online platformda gerçekleştirilmektedir. Akademisyenlere yönelik olarak ayrıca Eğiticinin Eğitimi eğitimleri verilmektedir. Çalışanlara yönelik olarak memnuniyet anketleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Çalışanlar görüş, öneri, dilek ve şikayetlerini anketler aracılığı ile söyleyebildiği gibi e-posta, telefon, yüzyüze görüşme gibi iletişim kanallarını kullanarak da iletebilmektedirler. Üniversitemiz akademik kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları akademik çalışmaları için Akademik Teşvik Ödeneği Başvuruları belirlenen tarih aralıklarında, Başvuru Rehberinde belirtilen kurallara göre yapılmaktadır. Süreç SBU Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (AKBYS) (<https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login>) üzerinden yürütülmekte olup Öğretim Elemanlarının YÖKSİS sistemi üzerindeki özgeçmişlerini güncel olması gerekmektedir. Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından yapılan inceleme sonucunda değerlendirme sonuçları üniversite web sayfasından duyurulmaktadır. TÜSEB (Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı) tarafından her yıl TÜSEB Aziz Sancar Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri verilmektedir. YÖK tarafından gönderilen resmi yazılar ile ilgili ödül başvuru programı akademisyenlere resmi yazılar ile duyurulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların değerlendirilmesi, akademik yükseltilme ve atanması ile doktor öğretim üyesi kadrolarında görev yapan öğretim üyelerinin yeniden atanmalarına ilişkin usul ve esaslar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Özel bütçeli kuruluşlardan olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi bütçe teklifini gider bütçesi, gelir bütçesi ve finansman gerçekleşme karşılığı olarak Cumhurbaşkanlığına teklif etmekte ve Orta Vadeli Program ile belirlenen tavanlar üzerinde Üniversite bütçe TBMM Plan ve Bütçe Komisyonundan geçerek Genel Kurulda kabul edilmektedir. Harcamalar, Ayrıntılı Harcama Programının aylar itibarıyla dağılımı ardından onayarak uygulamaya konulan bütçe ile gerçekleşmekte, aynı zamanda Yatırım Programında Üniversite için onaylanan proje ödenekleri yatırımlardan sorumlu harcama birimlerine gönderilmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesinin performans esaslı bütçeleme sistemine uygun olan program bütçesi; Araştırma, Geliştirme ve Yenilik, Tedavi Edici Sağlık, Yükseköğretim ve Yönetim ve Destek Programlarını gerçekleştirmek üzere uygulanmakta ve ilgili alt programlar aracılığıyla her bir harcama birimi program bütçeyi, performans programında sorumlu oldukları hedefleri gerçekleştirmek üzere uygulamaktadır. Aynı zamanda özel hesaplar ve proje destekleriyle yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri harcamaları finansal yönetimin bir parçasıdır. Üniversite giderlerini hazine yardımı, öz gelirler, şartlı bağış ve yardımlar ile döner sermaye gelirleriyle gerçekleştirmektedir.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Üniversitemize bağlı akademik ve idari birimler kendi faaliyet alanları kapsamında kalite ve akreditasyon çalışmaları çerçevesinde süreç yönetimine ilişkin çalışmalarını başlatılmış olup Üniversite genelinde yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

#### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [ebys-kullanici-egitim-dokumani618947docx-5b6c998d.pdf](#)
- [ebys-sifre-sifirlama-islemi-1f6f34c2.pdf](#)

#### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [sbuogruyeyukatanmayonguncel-0927ee0b.pdf](#)

- [akademikpersgeicigorevyon-2a52d437.pdf](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [ders-yuku-tespiti-ve-ek-ders-ucreti-odemelerinde-uyulacak-esaslar-891d8a44.pdf](#)
- [iktisadiisletmeyonergesi3402nolusenatokarari-d95ab108.pdf](#)
- [sgdb2022bilanco-45872c54.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [hemfakkluygodaybilakissema-3526e9e9.pdf](#)
- [sbetezsizyuklisprogakissema-1eeb3564.pdf](#)
- [sbedoktoraprogakissemarevize5-f70c49a6.pdf](#)
- [sbetezyuklisprogisakissemayeni3-a96a7c2a.pdf](#)
- [ghfkazaislemakissema-a12ebc71.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri iç ve dış paydaşları da kapsayan katılımcı yaklaşım ile alınan ortak kararlar çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda hazırlanan Üniversitemizi paydaş listesi SBÜ Stratejik Planında yer almakta olup web sitesinde bulunmaktadır. Yönetim sürecinde paydaşlarımızın geri bildirimleri şikayet, önerileri için kanunen kurulmuş olan CİMER, Bilgi Edinme Hakkı Kanunu gereği geri bildirim alma mekanizmaları mevcut olup, Sağlık Bilimleri Üniversitesinin web sitesinde paydaşlarımızın erişebileceği bir yerde bulunmaktadır. Ayrıca paydaşlarımızla yapılan toplantılarda görüş ve önerileri dikkate alınıp uygulanmaktadır. Tüm iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerden yararlanılarak elde edilen veriler süreçlere düzeltici-önleyici faaliyet olarak yansıtılmaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri, akademik birimlerde mevcut kurul ve komisyonlarda görev almakta böylece karar alma mekanizmalarında rol oynamaktadır. Birçok fakültede karar alma süreçlerinde dış paydaş olarak öğrenci temsilcisi yer almaktadır.

<https://gulhanetip.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/KaliteGuvenceAkreditasyonVeOzDegerlendirmeKomisyonu>

Aynı zamanda SKS Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde yürütülen kulüp çalışmaları ile karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım sağlamaktadırlar. Sınıf temsilciliği sistemi ile öğrencilerin akademik birimlerle olan iletişimi daha güçlü hale gelmektedir. Her sınıfın sınıf temsilcilikleri, iletişimde aktif olarak görev almakta ve dekanlık, anabilim dalları, öğretim üyeleri ve asistanlar ile sürekli iletişim halindedir.

<https://gulhanedis.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/2SinifEgitimKoordinatorluguSorumluOgretimUyeleri>

Üniversitemizde her öğrencinin “sbu.edu.tr” uzantılı kurumsal e-posta adresi mevcuttur. Doğrudan hızlı bir şekilde iletişim yürütülebilmektedir. Üniversitemiz ve akademik birimlerimizin web sitelerinde yer alan iletişim bölümünde talep ve önerilerin iletilmesi için alan oluşturulmuştur.

<https://gulhanetip.sbu.edu.tr/Iletisim/Iletisim>

### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama aracı olarak paydaşlara anketler uygulanmakta, odak

grup toplantıları yapılmaktadır. Fakülte ve Yüksek Okullarımızda eğitim alan öğrencilerimize ağırlıklı olarak MS Teams platformu üzerinden Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılarak görüş ve önerileri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birimler tarafından öğrencilerimize belirli dönemlerde kurum memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Akademik dönem sonlarında akademik birimlerimiz tarafından akademik çalışmaların öğrenci tarafından değerlendirilmesi amacıyla Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla anket çalışmaları yapılarak elde edilen veriler üzerinden iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilere ders sonrası geri bildirimleri, yapılacak yeni uygulamalar hakkında görüş ve önerileri google forms ile hazırlanan anketler aracılığı ile alınarak değerlendiriliyor. Ayrıca öğrenciler Kurumsal İletişim Sistemi, Kurumsal e-posta adreslerimiz ve diğer iletişim kanalları üzerinden kişisel taleplerini ve şikayetlerini Öğrenci rahatlıkla iletebilmektedir. <https://kiys.sbu.edu.tr/>, <https://www.sbu.edu.tr/tr/erisim-bilgileri/iletisim>, [ogrenciisleri@sbu.edu.tr](mailto:ogrenciisleri@sbu.edu.tr), [info@sbu.edu.tr](mailto:info@sbu.edu.tr)

Üniversitemiz öğrencilerinin soru ve talepleri aşağıda yer alan online iletişim adresleri üzerinden ilgili idari ve akademik birimlere e-posta yolu ile iletilmektedir. İlgili birimler aynı e-posta adresi üzerinden öğrencilerin taleplerini ilgili mevzuat çerçevesinde karşılamaktadırlar. Üniversitemize kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, Üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak ve gerektiğinde Üniversite dışı kurumlar nezdinde temsil edilmelerini sağlamak amacıyla Öğrenci Konseyi Yönergesi doğrultusunda karar alma süreçlerinde öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversitemiz akademik birimlerinden mezun olan öğrencilerimizin takibi ve bu öğrencilerimizin mesleki hayatları ile ilgili bilgiler Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından takip edilmektedir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla, bir internet platformu olan 'Yetenek Kapısı'nı hizmete sunmuştur. Mezun Bilgi Sistemi, tüm SBU mezunlarının iletişim ve kariyer bilgilerine ulaşmayı amaçlayan elektronik bir bilgi bankasıdır. Öğrencilerimiz Mezun Bilgi Sistemi için <https://obs.sbu.edu.tr/oibs/kariyer/> adresinden kayıt olabilir; kayıtları varsa bilgilerini buradan güncelleyebilirler. SBU Mezun İstihdam Takip ve Analiz Anketleri ile mezunların işe yerleşme, eğitime devam, tatminkâr maaş alma, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi mezunların iş hayatındaki kariyer gelişimlerini izlemek ve ilgili bilgileri güncellemek amacıyla geliştirdiği "Mezun Temsilci Programı" ile mezun veren her bir bölümümüzden bir temsilciye kendi bölüm ve mezuniyet dönemlerini temsil etme görevini vererek, Üniversitemiz ile mezunlarımız arasındaki iletişimin ve bağın güçlendirilmesi hedeflemiştir. Tıpta uzmanlık öğrencilerinin eğitim kurumu ve Dekanlık nezdinde temsil, eğitimle ilgili aktivitelerde paydaş olmak üzere oluşturulan Asistan Temsilciliği, Asistan Temsilciliği Yönergesinde tanımlanmıştır. <https://tip.sbu.edu.tr/EgitimBilgileri/TiptaUzmanlikEgitimiAsistanTemsilciligi>

#### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2022 Dış Paydaş Toplantı Raporu.pdf](#)
- [GHF İç Paydaş Toplantı Tutanağına Dair Kanıt.pdf](#)
- [GHF EGITIM TOPLANTI TUTANAGI \(öğrenci ve öğretim elemanı katılımı\) 21.11.2022.pdf](#)
- [hemsirelik-egitimi-calistayiii-paydas-gorusleri-sonuc-raporu.pdf](#)
- [2021\\_2022\\_Egitim\\_Ogretim\\_Yili\\_Bahar\\_Donemi\\_Ogrenci\\_Memnuniyet\\_Duzeylerinin\\_Degerlendirilmesi.pdf](#)

#### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [GHF Öğrenci Psk Hem Lab Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Öğrenci Geri Bildirimine Dair Kanıt-2.pdf](#)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### Kanıtlar

- [GeneratePdf.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin uluslararasılaşma faaliyetleri UDEK (Uluslararası Değişim Koordinatörlüğü) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisi, eğitimin her düzeyindeki faaliyetleri kapsamakta olup, Yüksek Öğretim Konseyi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ve Avrupa Eğitim Boyutunun temel stratejik politikaları ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bölgesel olarak oluşturulmuş Avrupa, Asya-Pasifik ve Afrika gibi araştırma merkezleri ve Uluslararası Değişim Programları Koordinatörlüğü bu hedeflerin uygulanması için kurulmuş birimler olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Uluslararasılaşma Stratejisi sadece mevcut hedefleri ve önlemleri gerçekleştirmeyi değil, aynı zamanda tam bir uluslararasılaşma elde etmek için yeni girişimleri ve faaliyetleri de geliştirip desteklemeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası [http://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020\\_11/uluslararasilasmapolitikasi-6a2ac11f.pdf](http://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_11/uluslararasilasmapolitikasi-6a2ac11f.pdf) sayfasında yer almaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararası Öğrenci ve Personel Kabulü Yönergesi uyarınca Üniversitemize bağlı 61 hastaneye yabancı uyruklu tıpta uzmanlık öğrencilerinin hastanelerimizde yasal bir şekilde çalışabilmesi için T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Uluslararası İşgücü Genel Müdürlüğüne başvuruda bulunarak, çalışma izinleri alınmıştır.

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus programı Avrupa Komisyonu tarafından, Mevlana Değişim Programı YÖK tarafından yıllık olarak finanse edilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yapılan ödemeler Strateji Daire Başkanlığı talimatları doğrultusunda mevzuatlara uygun olarak yapılmaktadır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Stratejik planda yer almaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca istenen 1. çeyrek, 2. çeyrek, 3. çeyrek, 4. çeyrek faaliyet izleme raporları Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğünce doldurulmaktadır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/uluslararasi-sbu/degisim-programlari> Bunun yanında değişim programlarının görünürlüğünü arttırmak üzere Üniversitemiz öğrencilerine seminer programları düzenlenmektedir

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

SBÜ’de açılması planlanan yeni program önerisi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alacak şekilde alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda, akademik birimin mevcut alt yapısı da dikkate alınarak tasarlanır. Fakülte/Enstitü Kurullarında olgunlaştırılıp, Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonunda görüşüldükten sonra Yükseköğretim Kuruluna gönderilmek üzere Senatonun onayına sunulur. Bu süreç YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır. Mevcut eğitim programları ise; Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda ilgili program güncellenmektedir.

Ders müfredatları akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir. Program içerikleri; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)’nin belirlediği ilkeler doğrultusunda hazırlanmış ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Çekirdek Eğitim Programı ve Bologna Süreci ile güvence altına alınmıştır. Bu sayede öğrenciler hangi derste neleri öğreneceğini, neleri yapabileceğini ve kendisinden neler beklendiğini bilmektedirler. Dersler zorunlu ve seçmeli olarak oluşturularak teorik ve uygulamalı olacak şekilde tasarlanmıştır. Eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık bir ilgili web sayfalarında paylaşılmaktadır.

Programlarda öğrencilerin uygulama dersleri ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir. Ders müfredatlarında stajlar, kodları, ders saatleri, ulusal kredileri ve AKTS kredileri yer almaktadır. Öğrencilerin kredi transfer işlemleri öğrencinin not döküm belgesinde kendi üniversitesince belirtilen notlandırma sistemi dikkate alınarak YÖK’ün "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik " ile Üniversitemizin "Muafiyet Ve İtibak İşlemleri Yönergesi" belirtilen hususlara göre yapılmaktadır.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Örgün ve uzaktan verilen eğitimler, ders müfredatı, notlar, öğrencilerin devam ve başarı durumları sistematik bir şekilde yürütülmekte ve üst yönetim tarafından oluşturulmuş sistemler ile takip edilmektedir.

<https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105322203110034404389603732233291344603444838960>

Üniversitemizde derslere senkron ve asenkron şekilde uzaktan eğitim aracılığıyla devam edilmiştir. Bu amaçla, MS Teams platformu içerisinde öğrencilerin sbu.edu.tr uzantılı e-posta adresleri ile katılım sağladıkları ekipler (sanal sınıflar) kurularak dersler bahsi geçen sanal sınıflarda sürdürülmüştür. Bu platformda sadece dersler değil, sınavlar, ödev ve proje gibi uygulamalar da gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler ders dökümanlarına da ekipler içerisinde yer alan dosyalar sekmesinden kolaylıkla ulaşmaktadırlar.

Öğrenciler bağlı buldukları fakülte web sayfasında yer alan yayınlar sekmesi altındaki elektronik yayınlar kısmından ders notlarına pdf formatında ulaşabilmektedirler.

<https://gulhanedis.sbu.edu.tr/yayin>

2022 yılı içerisinde Üniversitemizde öğretim üyelerine yönelik çevrimiçi “Eğiticilerin Eğitimi” ve Ölçme-Değerlendirme Kursu” sertifikalı eğitimler düzenlenmiştir. Sağlık Bilimleri Üniversitesine bağlı İstanbul ve Ankara yerleşkeleri dışında yeni açılan Tıp Fakültelerinde okuyan öğrenciler ilk üç yıllık tıp eğitimi döneminde Fakültenin bulunduğu ildeki diğer üniversitenin tıp fakültesinde eğitim almakta olup, ilgili üniversitenin eğitim, öğretim ve sınav ile ilgili mevzuatına, son üç yıllık dönemde ise Sağlık Bilimleri Üniversitesinin kendi mevzuatına tabi olacak şekilde eğitim almaktadırlar.

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde mesleki teorik ve uygulamalı derslerin yanında her dönem farklı alanlarda belirlenen seçmeli derslerle, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere ve sosyal bilimlere de zaman ayırabilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz internet sitesinde yer alan ders programında işlenecek dersin adı, konusu, anlatacak öğretim üyesi ve eğitim şekli yayınlanmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında klinik uygulama eğitimleri ve bu eğitimlerin yürütme



ve uygulama esasları belirlenmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının tasarımında akademik birimlerimiz, Bologna süreci kapsamında programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyum içerisinde ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. Eğitim programı hakkında bilgi paketi, akademik birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Fakülte Kurulunca onaylanarak, Üniversitemizin Bologna bilgi sistemi <https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden Bilgi Paketi bölümünde Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. SBÜ lisans ve lisansüstü eğitim programlarda zorunlu ve seçmeli dersler yer almaktadır. SBÜ eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık bir şekilde <https://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-sistemleri/ogrenci-bilgi-sistemi-obs> adresinden ilgili fakülte/bölmelerin web sayfalarından paylaşılmaktadır.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarına karşılama düzeyi, İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilerek Bologna Bilgi Paketinde yayımlanmaktadır. Zorunlu ve seçmeli dersler ile ilgili olarak öğrencilerin ilerideki mesleki yaşantılarında onlara sağlayacakları katkılar, program çıktıları ile uyumu da Program yeterlilikleri program bilgi paketinde değerlendirilmiştir. Akademik birimlerimizde program öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış ve Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. Her dersin, her program çıktısına katkısı belli bir aralıkta değer verilerek, öğrencilerimiz TYYÇ - Program Yeterlilikleri ile öğrenme sonuçlarına odaklanarak mezun oldukları programdan bilgi, beceri ve yetkinlik kategorilerinde edinecekleri kazanımlarının nasıl olacağını açıkça belirtilmiş şeklini incelerken, alacakları her dersin kazanımlarını irdeleyebilirler ve Lisans Derece Programına İlişkin Bilgileri hakkında özet bilgilere erişebilirler. <http://gulhanedis.sbu.edu.tr/EgitimBilgileri/DersMufredati>

Üniversitemizde verilen zorunlu dersler ve seçmeli derslerin, öğrencilerin ilerideki mesleki yaşantılarında onlara sağlayacakları katkılar, program çıktıları ile uyumu da Program yeterlilikleri program bilgi paketinde değerlendirilmiştir. <https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=1196#>

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

İş yükü temelli kredilerin belirlenmesi ilgili eğitim birimleri tarafından yapılmaktadır. AKTS uygulamasına göre kredilerinin oluşturulması için öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak ilgili akademik birimlerimiz tarafından dersin AKTS kredisi belirlenmiştir. Üniversitemiz, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını sağlayacak şekilde “öğrenci merkezli eğitim” anlayışını sürdürmektedir. Bu süreçte akademik birimlerin programlarından mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Bir öğretim programında iş yükü hesaplamasında kullanılan; ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması vb. bilgilere ders bilgi paketlerinden ulaşılabilmektedir. AKTS uygulamasına göre kredilerinin oluşturulması için öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak dersin AKTS kredisi belirlenmiştir. Üniversitemiz web sayfasında yer alan Bologna Bilgi Paketine giriş yapıldığı zaman Fakültelerde yer alan programların derslere ait toplam AKTS ile ilgili bilgilere erişim sağlanmaktadır.

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Tıp Fakültesi Dekanlıkları tarafından mezuniyet öncesi, mezuniyet sonrası ve sürekli tıp eğitimi programlarının geliştirilmesini sağlamak, danışmanlık vermek, uygulamak, değerlendirmek; bu konularda eğitim ve araştırma yapmak amacı ile Program Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonunun kurulmuştur.

<https://izmirtip.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/MezuniyetOncesiKomisyonlar>,  
<https://gulhanetip.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/ProgramDeğerlendirmeKomisyonu>,  
<https://tip.sbu.edu.tr/EgitimBilgileri/TiptaUzmanlikEgitimiDekanlikProgramDeğerlendirmeKomisyonu>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönergesine göre program değerlendirme ve akreditasyonla ilgili olarak Dekanlık ve Anabilim/Bilim Dalı komisyonları oluşturulmuştur. Program değerlendirme modelinin belirlenmesi, değerlendirme ve geri bildirim formlarının oluşturulması gibi temel konular dekanlık program değerlendirme komisyonlarınca hazırlanacak, anabilim/bilim dalı ilgili komisyonları bunlara uygun olarak uygulamayı gerçekleştireceklerdir. <https://tip.sbu.edu.tr/Akademik/FizikselTipVeRehabilitasyonAnabilimDali>,  
<https://tip.sbu.edu.tr/Akademik/EnfeksiyonHastaliklariAnabilimDali>

Pandemi koşullarında; klinik uygulamalar ve pratik uygulamalarda salgının risk düzeyi, öğrenci sayısı, uygulama alanı koşulları gözetilerek düzenlemeler yapılmıştır. Bu süreçte eksik kalan eğitimleri telafi eğitim uygulamaları ile

tamamlanmıştır.

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Akademik birimlerin organizasyon yapısı içerisinde yer alan Eğitim- Öğretim komisyonları tarafından faaliyetler yürütülmektedir. <https://gftr.sbu.edu.tr/Yonetim/EgitimKomisyonu>.

Tıp fakültelerinde mezuniyet öncesi eğitim ve mezuniyet sonrası eğitim komisyonları olarak ayrı komisyonlar tarafından yürütülmektedir. <https://uluslararasıip.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/MezuniyetOncesiTipEgitimiKomisyonlari>, <https://uluslararasıip.sbu.edu.tr/FakulteYonetimi/TiptaU>

#### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [20222023-yili-egitim-programi-kitabi-27032023-b86fc595.pdf](#)

#### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ders\\_Programi \(2\).pdf](#)
- [Ders\\_Programi \(1\).pdf](#)
- [Ders\\_Programi.pdf](#)

#### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [3.PNG](#)
- [2.PNG](#)
- [1.PNG](#)

#### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [6.PNG](#)
- [5.PNG](#)
- [4.PNG](#)

#### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [GHF EGITIM TOPLANTI TUTANAGI \(öğrenci ve öğretim elemanı katılımlı\) 21.11.2022.docx](#)

## Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve ğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [akademik takvim 1.pdf](#)
- [akademik takvim 2.pdf](#)
- [akademik takvim 3.pdf](#)
- [akademik takvim 4.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sağlık Bilimleri niversitesi ğrenci kabulü, Sağlık Bilimleri niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim-ğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır. Bunlardan; ğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından yapılan sınav sonucunda yapılan yerleştirme işlemi ile Türkiye Cumhuriyeti Uyruklu ğrenciler, nlisans ve Lisans Yurt Dışından ğrenci Kabul Yönergesi hükümlerine göre yabancı uyruklu öğrenciler kabul edilmektedir. Lisansüstü ğrenci kabulü ise Lisansüstü Eğitim ve ğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerin çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca ğrenci kabulü ve eğitim sürecine ait bilgilendirme niversitemiz web sayfasında bulunan Bologna bilgi paketi içerisinde de bulunmaktadır.

Üniversitemizde teknoloji merkezli öğrenme teşvik edilmekte ve öğrencinin bu sürece adapte olması sağlanmaktadır. Laboratuvar derslerinin uzaktan eğitim sürecinde öğrenciye aktarılması noktasında yüksek znrlkl video kamera ile çekilmesi ve öğrenciye ulaştırılması sağlanmaktadır. Aktif ğrenme yöntemi kullanılarak öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanmakta ve araştırma geliştirme yeteneğini geliştirmeyi hedefleyen proje/ödevler ve kurslar yapılmaktadır. Yönetmeliklerde ğrencinin devamsızlığı veya sınavla girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ile mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler eğitim-ğretim yönetmeliklerinde yer almaktadır. Öğrenciler <https://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/bilgisistemleri/ogrenci-bilgi-sistemi-obs> adresi üzerinden niversitenin tüm eğitim-ğretim mevzuat ve ğrenci iş yükü bilgi paketlerine ulaşabilmektedir.

Üniversitemizde multidisipliner yaklaşımla entegre tıp eğitimi verilmektedir. Tıp disiplinleri, teorik ve pratik dersler olmak üzere ders içerikleriyle uyum sağlayacak şekilde planlanmıştır. Anatomi, Histoloji, Patoloji, Genetik, Fizyoloji, Biyokimya ve Mikrobiyoloji gibi disiplinlerin eğitimi, teorik olarak amfilerde, pratik olarak ise çok Amaçlı Multi Disiplin Laboratuvarlarında verilmektedir. ğrencilerimize 1. ve 2. sınıflarda teorik ağırlıklı dersler verilirken 3. sınıf ve sonrasında öğrencilerin mesleki ve klinik becerilerini geliştirmesini sağlayacak bir müfredat oluşturularak, “yaparak, yaşayarak öğrenme” ğretim ilkesine uygun bir ders programı benimsenmiştir. Bu amaçla tıp fakültemizde st düzeyde donanıma sahip Mesleki Beceri Laboratuvarları’nda öğrencilerimize mesleki beceriler kazandırılmaktadır. Ayrıca, probleme dayalı ğrenim (PD) yöntemi ile oluşturulan senaryolar eşliğinde öğrencilerimizin, problem zme, anlama ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi, mesleki hayatlarında karşılaşmaları muhtemel olaylarıin bilgi, beceri, tutum kazandırmayı amaçlanmıştır.

Programların amaç ve öğrenme ıktıları Bologna sürecinde açıklanmaktadır. Bu bilgiler niversitemiz web sayfasından takip edilebilir. SBÜ Hamidiye Tıp Fakültesi Mezuniyet ncesi Tıp Eğitimi erve Programı Rehberinde ğretim yöntem ve tekniklerine yer verilmiştir.

### B.2.2. lme ve değerlendirme

SBÜ lme ve değerlendirme sistemi, akademik birimlere bağlı lme Değerlendirme Komisyonları tarafından takip edilmektedir. Sağlık Bilimleri niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitimi ğretim Yönetmeliği, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği ve akademik birimler tarafından hazırlanan sınav yönergelerine göre lme ve değerlendirme yapılmaktadır. Üniversitemiz dünya genelinde yayılan COVID-19 salgını sebebiyle 29.03.2020 tarihinden itibaren, eğitim ğretim faaliyetlerini online platforma taşıyarak yürütmekte olup Microsoft Teams Programı aracılığıyla yaklaşık 19 bin öğrencimize hizmet verilmektedir. Online eğitimlerimiz senkron ve asenkron olarak sürdürülmektedir. Ayrıca 2020-2021 eğitim-ğretim yılı COVID-19 salgını tedbirleri kapsamında, Gülhane ve Hamidiye Kllyesinde toplam 77 eğitim alanına ses ve görüntü sistemi kurulumları yapılarak hibrit eğitim modeli ile eğitim faaliyetlerimize devam etmektedir. Programlarda ğrenme kazanımı, ğretim



programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Akademik birimlerde öğrencilerin eğitim aldıkları derse uygun olarak teorik, pratik, preklinik ve klinik uygulama derslerinde ölçme-değerlendirme amacıyla kullanılan yöntem ve ölçütler, akademik birimin Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesinde tanımlanmıştır. <https://gulhanedis.sbu.edu.tr/MevzuatveFormlar/Yonergeler>

Üniversitemizde 2020 yılı Mart ayında COVID-19 hastalığı pandemi süreci ile birlikte akademik birimler Üniversitemizin sağladığı olanaklarla uzaktan eğitime başlamıştır. 2021-2022 yılı itibariyle derslerin bir kısmı uzaktan/ karma şekilde devam ederken bir kısmı da yüzyüze işlenmektedir. Akademik birimlerin eğitim programı özelliklerine uygun olarak, öğrencilerimizin bilgi ve becerileri değerlendirmek için kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri, eğitiminde geçerliliği kabul edilmiş olan yazılı (çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurmalı, eşleştirme vb), sözlü/ yarı yapılandırılmış sözlü, pratik ve/veya uygulamalı, sınavları içermektedir. Her yıl hazırlanan Akademik Takvimde o yıl için uygulanacak sınavların tarih aralıkları belirtilmektedir. Sınavların nasıl yapılacağına ilişkin diğer esaslar akademik birim Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Ders/ klinik uygulamaların öğrenme hedeflerinin düzeylerine ve türlerine uygun olarak çok çeşitli ve güncel ölçme yöntem ve araçları kullanılmaktadır. Kazanımlar bilişsel, beceri ve tutum alanında olmak üzere farklı ölçme yöntemleriyle değerlendirilmektedir. Yüz yüze veya uzaktan çevrimiçi yapılacak olan tüm teorik derslerde ve uygulama eğitimlerinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre devam zorunluluğu aranmaktadır. Yüz yüze eğitimlerde tüm sınavların (arasınav, final, bütünleme vb.) yüz yüze yapılması zorunludur. Çevrimiçi uzaktan senkron eğitimlerin sınavları sınav güvenliği sağlanarak çevrimiçi olarak da yapılabilir. Pandeminin seyrine göre yüz yüze eğitimin kesintiye uğraması veya zorunlu hallerde yüz yüze verilmekte olan eğitimlerin teorik sınavları da sınav güvenliği sağlanarak çevrim içi yapılabilir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Üniversitemize Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Ön lisans Programlarından Lisans Programlarına Dikey Geçiş Sınavı (DGS), Kurumlar Arası ve Kurum İçi Yatay Geçiş, Özel Öğrenci, Türkiye Burslusu ve Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Seçme ve Yerleştirme Sınavı (SBÜYÖS) ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Türk Yüksek Öğretim Kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ders muafiyeti, daha önce devam edilen aynı düzeydeki herhangi bir diploma programında başarılı olunan aynı türden dersler için talep edilebilir. Öğrencinin ilk kaydının yapıldığı tarihten ilk 10 (on) iş günü içinde, istenilen dersin adını içeren bir dilekçe ve ekinde onaylı not döküm belgesinin aslı, ders içerikleri ile birlikte ilgili öğrenci tarafından Müdürlüğe başvuru yapılır. Muafiyet talepleri Yükseköğretim Kurulu Müfredat Komisyonunca değerlendirilerek Yönetim Kuruluna sunulur ve sonuç öğrenciye 15 (on beş) iş günü içinde yazılı olarak bildirilir. Öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreç ve işlemler Üniversitemiz web sayfasında öğrenciler ile yönerge, yönetmelik ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. <http://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/bilgi-sistemleri/ogrencilerle-ilgili-mevzuat>

Üniversitemiz lisans ve lisans düzeyinde eğitim-öğretim programlarına katılan öğrencilerin eğitim-öğretim, öğrenci kayıtları, sınav ve değerlendirme, izin, kayıt silme, diploma ve akademik danışmanlık işlemlerine ilişkin usul ve esasları Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtildiği şekilde yürütülmektedir.

Yatay Geçiş, üniversite sınavı sonuçlarına göre bir programa yerleştirildikten belli bir dönem sonra, aynı ya da farklı bir bölüme ya da başka bir üniversitedeki bir bölüme geçmek isteyen öğrencilere belli kurallar çerçevesinde geçiş imkanı veren bir uygulamadır. Yatay geçiş yapmak için aranan ilk şart yüksek not ortalamasıdır. İstenen en düşük not ortalamasını üniversiteler kendisi belirler ve genelde en düşük ortalama 4.00 üzerinden 3.00 ile 3.50 arasında değişir. Yatay geçiş kontenjanlarının sınırlı olduğu düşünülürse, en yüksek ortalamaya sahip olan öğrencinin şansının daha yüksek olduğu görülür.

<https://www.sbu.edu.tr/tr/ogrenci/egitim-firsatlari/yatay-gecis>

Önceki Öğrenmenin Tanınması Bologna sayfasında da yer v e r i l m e k t e d i r . <https://obs.sbu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=1002#>

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılma ve diploma**

Diploma, derece ve diğ er yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler kapsamında; Uluslararası öğrenci adaylarına ait ortaöğretim diplomalarının, İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından Millî Eğitim Bakanlığı Denklik Yönetmeliğ i çerçevesinde incelenerek Ülkemizde ortaöğretim kurumlarından alınan Lise Diploması düzeyinde yeterli görülmesi halinde Denklik Sertifikası verilmesi sonucunda Üniversitemiz Akademik Birimlerine kayıt yaptırma hakkına sahip olmaktadırlar. Sağlık Bilimleri Üniversitesine bağı lı Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerden önlisans, lisans, lisansüstü ve çift anadal/yandal programlarını tamamlayan öğrenciler, Üniversite tarafından açılan kurs, sertifika, vb. programlara katılan öğrenciler ve Senato kararınca fahri doktora unvanı verilecek olanlar için hazırlanacak olan diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki, sertifika ve katılım belgeleri ile diploma defterlerinin düzenlenmesi, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerde eğitim gören öğrencilere verilecek ödüll er, armağanlar ve ödüllendirme kurallarına ilişkin esaslar Sağlık Bilimleri Üniversitesi Diploma, Diploma Defterleri ve Diğ er Belgelerin Düzenlenmesinde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönergesinde belirtildiğ i şekilde yürütölmektedir. [http://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020\\_7/sbudiplomayonergesi-bcb98720.pdf](http://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_7/sbudiplomayonergesi-bcb98720.pdf)

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğ rultusunda uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ekran Alıntısı.PNG](#)

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [8.5.23297.doc](#)

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [beslenme ve diyetetik.PNG](#)
- [Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğ er yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [diploma.pdf](#)

## **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Üniversitemizin farklı yerleşkelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde yürütebilmesi için öğrenme ortam ve kaynakları (sınıf, laboratuvar, basılı kaynak, e-kaynak vd.) bulunmaktadır. Pandemi süreci ile birlikte kaynaklara erişim imkanı fakültemizin online ders kanalı olarak kullandığı MS Teams aracılığı ile de sağlanmaktadır. Öğrenciler kurum mail adresleri ile MS Teams'te yer alan ders ekiplerinde derslere aktif olarak katılım sağlayabilmektedirler.

Üniversitemiz üst düzeyde donanıma sahip Mesleki Beceri Laboratuvarları'nda öğrencilerimize mesleki beceriler kazandırılmaktadır. Ayrıca, probleme dayalı öğrenim (PDÖ) yöntemi ile oluşturulan senaryolar eşliğinde öğrencilerimizin, problem çözme, anlama ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi, mesleki hayatlarında karşılaşmaları muhtemel olaylar için bilgi, beceri, tutum kazandırmayı amaçlanmaktadır. Üniversitemizin Sağlık Bakanlığı'na bağlı Eğitim ve Araştırma ve Şehir Hastaneleri ile afilyasyonu mevcuttur. Öğrencilerimiz staj uygulamaları ve intörlük dönemlerinde, hasta potansiyeli fazla ve çeşitli olan afilye hastanelerde, kendi alanlarında öncü akademisyenlerle nitelikli eğitim almaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi kütüphane hizmetleri öğretim ve araştırma çalışmalarını desteklemek; üstün standartlarda, nicelik ve nitelik bakımından zengin bir koleksiyona sahip olmak, evrensel çapta ulusal ve uluslararası bilgi merkezleri arasında referans olmak üzere yapılanmıştır. Üniversitemiz kütüphanesi, modern tıp kaynaklarının yanında Sağlık Bilimleri Üniversitesinin vermeyi hedeflediği geleneksel ve tamamlayıcı tıp kaynaklarının günümüz Türkçesine transkripsiyonu ve çeviri yoluyla kazandırılması için kadim tamamlayıcı tıp kaynaklarını temin etmek ve gerekli çalışmaları organize etmek üzere yayınlarına başlamış bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Merkez Kütüphane'sinde 2020 yılında toplam 43.808, Gülhane Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesinde 22.562, Tıp Tarihi ve Deontoloji Kütüphane'sinde 6.329, İbn-i Sina Tıp Fakültesi Merkez Kütüphanesi 941, Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan SHMYO Kütüphanesi 1.995 adet kitap olmak üzere toplamda 75.635 adet kitap ve kitap dışı (Tez,Süreli ve Cd) 7.982 adet kayıt bulunmaktadır. Kütüphane Portalında Tübitak Ulakbim üzerinden ücretsiz sağlanan, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olarak satın aldığımız veritabanları üzerinde bulunan (Türkiye Atıf Dizini, Clinical Key, Ebsco EDS, Kütüphane Portalı, Primal Pictures, Turcademy, Jove, Sobiad Atıf Dizini) ve ayrıca satın aldığımız olmak üzere toplam 62.909 adet e-kitap, 47.098 adet e-dergi mevcuttur.

SBÜ Kütüphane Daire Başkanlığı, basılı kaynak, e-kaynak, nadir eser temini (dijital) ile kütüphane envanterinin oluşturmaktadır. Kütüphane okuyucularına üyelik işlemleri, ödünç/iade hizmetleri, e-kaynaklar danışma hizmetleri, danışma hizmetleri-katalog tarama vb. hizmetler vermektedir. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idari-birimlerimiz/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi>

SBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kütüphanelerinin ihtiyacı olan her türlü hizmetleri karşılayarak baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmaktadır. SBÜ Kütüphanelerinde E-Yayınlar akademik kadro, idari kadro ve öğrenciler (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora) <https://sbu.app.deepknowledge.io/home> adresinden ulaşabilirler.

Üniversitemizde fakültelerin öğretim görevlileri tarafından hazırlanmış olan yayınlar fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır. <https://tip.sbu.edu.tr/yayin> Üniversitemiz Dijital Eğitim Bilgi Sistemi (Debis) akademik birimlerimizin kullanımına açılmıştır. <https://debis.sbu.edu.tr/> adresinden öğrenci yada akademisyen kendi kullanıcı bilgileri ile eğitim materyaline ulaşabilmektedir. Ayrıca Microsoft Teams uygulaması üzerinden öğrenciler online verilen derslere ilişkin tüm powerpoint sunumlarına ve notlara erişebilmektedirler. Üniversitemizin yayın komisyonu bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz DEBİS üzerinden tüm notlara ulaşabilmektedir. <https://debis.sbu.edu.tr/>

Öğrencilerimiz kampüs içerisinde wifiye her yerden erişebilmektedir. BAP üzerinden 50 adet Mikroskop alımımız gerçekleştirilmiştir. Eğitim materyali olarak maketlerimiz mevcuttur.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

SBÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği kapsamında faaliyetlerini sürdüren Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğrenci adayları, öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve istekleri ile Üniversite ve Ülke koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak Üniversitemiz ve mensuplarının saygınlığını ve tercih edilebilirliğini artırmak ve bu surette Üniversitemiz ve Ülkemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Merkez tarafından üniversite öğrencilerine, mezunlarına ve çalışanlarına bireysel kariyer planlama, iş arama, mesleki ve kişisel birikimlerini sunma konusunda gerekli yetkinlikleri kazandırma ve geliştirmeye yönelik kurs, sertifika programları gibi eğitim faaliyetleri ile yayın faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ilgili özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği tesis ederek kariyer planlama ve geliştirme proje ve programlarının yürütülmesine destek verir. Bu kapsamda T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda başlatılan "Staj Seferberliği" programı kapsamında merkezimiz hem seferberliğin duyurulmasında hem de başvuruların yapılmasında aktif rol oynamıştır. Üniversitemizden Staj Seferberliği SBÜ Gülhane Yerleşkesinde öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik (PDR) hizmeti, SBÜ Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı birimine bağlı olarak çalışan Gülhane PDR

biriminde görevli psikologlar tarafından sağlanmaktadır. Kurumumuzda 23.400 adet aktif mail hesabı Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yönetilmekte, kurumsal mail hesaplarına tanımlanan orijinal Microsoft lisansları ile Kuruma ait her türlü Bilgi Yönetim Sistemlerine erişim sağlanmaktadır. Microsoft Lisansları tanımlanan öğrenci, akademik ve idari personel tarafından uzaktan eğitimler Microsoft Teams üzerinden verilmekte, toplantılar icra edilmektedir. 2022-2023 döneminde haftanın belirli günlerinde online eğitimler verilmektedir. Üniversitemiz tarafından derslerin uzaktan ve çevrim içi olarak yürütülmesi için gereken teknolojik altyapı oluşturulmuştur.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Üniversitemizde “engelli dostu üniversite” temasıyla engelli öğrencilerimizin külliyelerimizdeki imkanlardan rahatça yararlanabilecekleri fiziki ortamın sağlanması için çalışmalar devam etmektedir. İstanbul külliyesimizdeki restorasyon süreci tamamlandığında engellilerin rahat bir şekilde ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri daha iyi bir ortam sağlanmış olacaktır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre; Engelli öğrenciler, Madde 37 – (1) Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile kanıtlanmış olan Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenci, bu Yönetmeliğin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdür; ancak engeli nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmesi durumunda, danışmanın ve dersin öğretim elemanının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar, düzenlemeler yapılarak öğrencinin dersi alması sağlanır. Öğrenci dersin gerekliliklerini tüm uyarlamalara rağmen yerine getiremiyor ise, varsa o derse eşdeğer olan bir başka ders alır.

(2) Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenci, 22’nci maddede belirtilen sınavlara girmek zorundadır, ancak öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, öğrencinin engeli temel alınarak dersi veren öğretim elemanı onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler, okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi ya da araçlar sağlanır.

Tüm öğrencilerimizin eşit şartlarla eğitim imkânı almalarına yönelik olarak kurumsal mail hesapları aracılığıyla eğitim hizmetlerine ve bilgilendirmelere erişimi sağlanmaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğinin 4. Maddesine istinaden öğrencilerin faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için kulüp ve topluluk faaliyetlerinde bulunmaları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Aşağıda belirtilmiş olan linkte ve örnek kulüp dosyalarımızda kulüp ve topluluk oluşturma şemasına kanıtlar sunulmuştur. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idari-birimlerimiz/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi>

Üniversitemiz öğrencilerinin; sosyal becerilerini geliştirmesi, farklı bölümlerin kaynaşarak Üniversite aidiyetinin artması ve birlikte iş yapabilme yetilerinin oluşması/artması amacı ile ders dışında ilgi alanlarına göre oluşturdukları öğrenci kulüplerinin takibi, desteklenmesi işlemleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. 2019-2020 eğitim döneminde 38 adet öğrenci kulübümüz kurulmuştur. Belirli periyotlarda öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklerin kulüp yöneticileri ile iş birliği yapılarak faaliyet raporları oluşturulmaktadır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/idaribirimlerimiz/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi>

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenme Ortam Kaynakları.PNG](#)

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİMİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ.pdf](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [spor salonu.PNG](#)
- [kantin.PNG](#)
- [okul.PNG](#)
- [orta bahçe.PNG](#)
- [yemekhane.PNG](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [engelsiz öğrenci koordinatörlüğü.PNG](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [1Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [Ekran Alıntısı.PNG1.PNG](#)
- [Ekran Alıntısı.PNG2.PNG](#)
- [Ekran Alıntısı.PNG4.PNG](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği uyarınca Üniversitemiz birimlerinden ihtiyaçlar doğrultusunda gelen öğretim elemanı talepleri Rektörlükçe değerlendirilir. Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülerek ilan edilmesi istenilen kadrolar için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kullanma izni istenir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca kullanma izni verilen kadrolar Resmi Gazetede ilan edilir. Atama süreçleri ilgili birim ve Rektörlük tarafından yürütülerek atamalar gerçekleştirilir. Yükseköğretim kurumları bünyesindeki birimler, ön lisans, lisans, lisansüstü programlar ve bunların niteliği ile öğrenci sayıları, yükseköğretim kurumunun eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında yürüttüğü hizmetler de dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen norm kadrolar dahilinde öğretim elemanı kadroları ilan edilebilmektedir.

Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri akademik birimlerin ihtiyacına göre 2547 Sayılı Kanun'un 31,40/a, 40/d maddelerine göre öğretim elemanı görevlendirilme talepleri istek yapan birimin Akademik Kurul kararına istinaden, ilgili Fakülte/Yükseköğretim Kurumu/Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ve Üniversite Yönetim Kurul Kararı ile gerçekleştirilmektedir. <http://www.yok.gov.tr/web/guest/mevzuat>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi birimlerinde doktor öğretim üyeliği, doçentlik ve profesörlüğe yükseltme ve atanma



ile doktor öğretim üyesi kadrolarında görev yapan öğretim üyelerinin yeniden atanmalarına ilişkin yapılacak olan işlemler SBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi 'ne göre yürütülmektedir. <https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtamaKriterleri/saglik-bilimleri-kriter-31122021.pdf>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim kadrosunu akademik teşvik ve ödüllendirme maksadıyla 2018/11834 karar sayılı "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" 27.06.2018 tarihli Resmi gazetede yayımlanmıştır. Başvuru takvimi heryıl üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/duyuru/cJdbRo-2022-yili-akademik-tesvik-odeneği>

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak 27.06.2018 tarihli Resmi gazetede yayımlanmış olan 2018/11834 karar sayılı Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereği Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim kadrosunda bulunan öğretim elemanlarına akademik teşvik ve ödüllendirme maksadıyla başvuru takvimi her yıl üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/duyuru/ygpdqB-akademik-tesvik-odeneği-sureci-baslamistir>

Üniversitemiz akademik kadrosunda bulunan Öğretim elemanları Akademik Teşvik başvurularını bağlı buldukları fakülte, yüksekokulu, meslek yüksekokulu, enstitü ve SUAM Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarına, Rektörlüğe bağlı birimler ise Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme ve Denetleme Komisyonuna, SBU Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (AKBYS) (<https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login>) üzerinden başvuru yapmaktadır. Yapılan başvurular Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenerek sonuçlar Birim Akademik Teşvik Komisyonu Değerlendirme Formuna kaydedilir ve imzaların tamamlanmasının ardından Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna iletilmek üzere AKBYS sistemine yüklenir. Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararları Üniversitemiz resmi internet sayfasından ilan edilir. Komisyon tarafından ilan edilen karara itiraz edilmesi durumunda itirazların Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından değerlendirilerek kesin kararın verilir ve akademik teşvik ödeneği nihai listesi ilan edilir.

Yıl içerisinde yapılan başarılı çalışmalardan dolayı ilgili akademik ve idari personele taktir yazısı yazılmış ve teşekkür belgesi düzenlenmiştir.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [1sbuogruyeyukatanmayonguncel-0927ee0b.pdf](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar**

- [2sbuogruyeyukatanmayonguncel-0927ee0b.pdf](#)

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Sağlık temalı alanında ilk Devlet Üniversitesi olan Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Politikası kapsamında tüm akademisyen ve öğrencilerine Bilimsel araştırma projelerine katılmaları hususunda destek vermektedir. SBÜ akademisyen ve öğrencilerinin etkin bir şekilde araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak, motivasyon oluşturmak için organizasyon yapısına uygun araştırma yönetim modelini geliştirmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark Merkezi ve Bilimsel Proje Koordinatörlüğü (BAP) aracılığı ile bilimsel çalışmalara destek verilmektedir. <https://bap.sbu.edu.tr/?act=login> Akademisyenlerin Bilimsel Proje Başvuruları BAP Koordinatörlüğü tarafından Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine göre değerlendirilerek onaylanan projelere destek verilmektedir. Projelerin izlenmesine yönelik çalışmalar BAP koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesindeki akademik çalışmalara destek olabilmek amacıyla akademisyenlerle iş birliği içerisinde organizasyonların düzenlenmesi ve yürütülmesine katkı sağlamaktadır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/arastirma/ar-ge-birimleri/teknopolis-teknoloji-transfer-ofisi> TTO Organizasyon yapısı içinde, SBÜ'nün ihtiyaç duyduğu fikri mülki hakların yönetilmesi sürecine katkı sağlayacak kendine özgü bir birim oluşturulmuştur. Sağlık Bilimleri Üniversitesi akademisyenleri SBÜ Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (AKBYS) üzerinden duyuruları takip ederek ilgili alanlarda başvurularını gerçekleştirebilirler <https://akbys.sbu.edu.tr/Default/Login/>

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

23 Mart 2018 tarihli ve 30369 sayılı Resmî Gazete 'de kuruluş kararı ile Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti A.Ş. olarak; Sağlık Yazılımı, Yerli İlaç Üretimi, Medikal Tasarım ve Geleneksel Tıp Çalışmaları faaliyetinde bulunmak isteyen kuruluşların ileri ki süreçte bünyemizde yer alması hedeflenmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Teknopolis TTO), üniversitedeki bilimsel çıktıyı artırmak ve araştırma projeleri yoluyla bilgiyi geliştirmek için çalışan farklı yaklaşımlara sahip bir birimdir. Dinamik ve tecrübeli ekibiyle fikirden ürüne kadar tüm aşamalarda akademisyen ve öğrencilere destek sağlamayı hedeflemiştir. Amacı, üniversitenin enstitü, fakülte, meslek yüksek okulu, Uygulama Araştırma Merkezi ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerindeki bilgi ve tecrübeyi ulaştırmak, bunları sağlık ve diğer ilgili üretim sektörlerinde endüstriyel projelerle buluşturmak ve bu sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda bilginin ticarileştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu amaçla sektör temsilcileri ve yatırımcılarla sinerji oluşturarak üniversite-sanayi iş birliği ortamını geliştirmek, sağlık eko sisteminde milli ve yerli üretime katkı sağlayacak adımlara öncülük etmektir. En önemli misyonu, eko sistem içerisinde fayda sağlayan yerli ve milli, yüksek katma değere sahip teknolojik ürünlerin üretilmesine ve ülke ekonomisine kazandırılmasına destek sağlamaktır. Teknoloji Transfer Ofisimizde entelektüel sermayenin Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının (FSMH) alınması ve yönetilmesi ile ilgili akademisyen ve araştırmacılara danışmanlık sağlanması, FSMH sözleşmelerinin yönetilmesinde rol almaktadır. TTO faaliyetlerinin temel çıktılarında olan, FSMH yönetimi ve ticarileştirme konusunda "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Politikası ve Entelektüel Varlıklar Yönetimine İlişkin Yönerge"si uyarınca çalışmalar sürdürülmektedir. Projelerin teknoloji durumu ve ticarileştirme potansiyelini içeren materyaller hazırlanarak yaygın tanıtım faaliyetleri yapılmaktadır. Teknoloji envanterinin yaygınlaştırılması faaliyetleri kapsamında; yatırımcı görüşmeleri, fuar katılımları, teknoloji envanterinin çeşitli mecralar yolu ile tanıtımı yapılmaktadır. Ulusal fon kaynaklarına uygun model ile erişim sağlanarak, dış kaynaklı araştırma geliştirme bütçesi oluşturma ve bu kaynakların etkin kullanılması hedeflenmektedir. Diğer TTO ve Teknokentlerle stratejik ortaklıklar kurularak araştırma geliştirme faaliyetlerinde iş birliği imkanlarından azami derecede istifade edilmesi sağlanmaktadır.

İç Kaynaklar olarak SBÜ, Kalkınma Ajansı, KOSGEB ve TÜBİTAK ile ikili iş birliği proje kaynakları, dış kaynaklar olarak ise Avrupa Birliği, İslam Ülkeleri Kalkınma Ajansı, Birleşmiş Milletler proje fon kaynakları esas alınmaktadır. Bugüne kadar Teknopolis İstanbul olarak T.C. Sanayi ve Teknoloji bakanlığı (KOSGEB, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı) ile T.C. Ticaret Bakanlığı'nın Uluslararası Rekabetçiliği Geliştirme (UR-GE) desteklerinden fon kaynağı sağlanarak bir kısım projeler başlatılmış, bir kısım projeler başvuru aşamasındadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde bulunan 24 Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM) ulusal ve uluslararası pek çok projeye ortaklık yapmaktadır. Her bir UAM bünyesinde Ülkemize sağlık alanında katkıda bulunacak faaliyetler yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde A- Blok İdari ve Kuluçka Binası ve Konteyner kent Yerleşkesi aktif olarak kullanılmaktadır. B-Blok İnşaat çalışmaları devam etmekte olup 2023 yılının ilk çeyreğinde binanın kullanıma açılması planlanmaktadır.

1. Afrika Sağlık Çalışmaları UAM
2. Asya Pasifik Sağlık Araştırmaları UAM
3. Avrasya Sağlık ve Sosyal Araştırmalar UAM

4. Avrupa Sağlık Araştırmaları UAM
5. Bağımlılıkla Mücadele UAM
6. Balkan Sağlık Çalışmaları UAM
7. Beslenme ve Güvenilir Gıda Araştırmaları UAM
8. Biyoistatistik ve Biyoinformatik UAM
9. Deneysel Tıp UAM
10. Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM
11. Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim UAM
12. Kan Bankacılığı ve Transfüzyon UAM
13. Kariyer Planlama UAM
14. Kişiselleştirilmiş Tıp ve İmmünoterapi UAM
15. Kök Hücre ve Gen Tedavileri UAM
16. Otizm UAM
17. Rejeneratif Tıp UAM
18. Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM
19. Sağlıklı Yaşlanma UAM
20. Sporcu Sağlığı Çal. Atletik Perf. UAM
21. Sürekli Eğitim UAM 22. Tıp Tarihi UAM
23. Türkçe ve Yabancı Dil UAM
24. Uzaktan Öğrenim UAM

SBÜ METÜM alt yapısının, bilgi ve tecrübesinin özel sektör ile bir araya getirilmesi, iş birliği imkanlarının artırılması hedeflenmiştir. Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Politikalarına uygun olarak Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğretim üyeleri ile doktora veya tıpta uzmanlık eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen bilimsel araştırma projeleri yürütülmektedir. <https://www.sbu.edu.tr/tr/universitemiz/koordinatorklukler/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorklugu/mevzuat>

Dış kaynak sağlamak üzere ulusal fon kaynağı sağlayan kurumlar ve birlikte iş birliği yapılabilecek partnerler ile çalışmalara ağırlık verilmiştir. Destek birimi faaliyetleri kapsamında SBÜ bünyesinde farkındalığı artırmak amacıyla önemli çalışmalar yürütülmüştür. SBÜ'nün afileye olduğu SUAM'lardaki akademik personelinin dış kaynaklı fon kaynaklarına yönelik yürütülen desteklerden farkındalığını ve motivasyonunu artırmak amacıyla yerinde ziyaretler ve eğitimler yürütülmüştür.

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

31 Ocak 2017 tarih ve Resmî Gazete 29965 Sayılı Sağlık Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Sağlık Bilimleri Üniversitesine bağlı enstitülerde tezli yüksek lisans ve doktora programlarından oluşan lisansüstü eğitim-öğretim programları yürütülmektedir.

[http://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/ad92b65e/2021\\_2/gsbdoctoraprogramiisakisi-dbbc7dac.pdf](http://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/ad92b65e/2021_2/gsbdoctoraprogramiisakisi-dbbc7dac.pdf)

[https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/ebce38d6/2021\\_11/sbedoktoraprogakissmarevize3-ecf57eac.pdf](https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/ebce38d6/2021_11/sbedoktoraprogakissmarevize3-ecf57eac.pdf)

#### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**



**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [bilimselarastirmaprojeleribirimiprojeuygulamaesaslariarastiriciuygulamakilavuzu-80902ac7.pdf](#)
- [bilimselarastirmaprojeleribirimiyonergesi-90c907c0.pdf](#)

#### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözetenek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [baprojedesteklimitleri-0598d613.pdf](#)

#### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütölmektedir.

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Devlet üniversitelerinde araştırma geliştirme kadrosu; eğitim-öğretim faaliyetleriyle birlikte araştırma-geliştirme faaliyetlerini de yürüten öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Fakölteye atanan araştırma kadrosunun gerekli yetkinliğe sahip olması 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesi kapsamında tanımlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönergesi araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik kriter ve puanlamalara göre hazırlanmıştır. Yönerge kapsamında bilimsel araştırma projesi yapılmasının teşvik edilmesi için bilimsel araştırma projeleri (i) Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları Projeleri, (ii) Uluslararası Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları Projeleri, (iii) Tez Projeleri Dışında Üniversite Tarafından Desteklenen Proje şeklinde sınıflandırılıp her birine ayrı puanlama yapılmıştır. Ayrıca puanlama yapılırken projede yürütücü veya yardımcı araştırmacı görevleri de ayrı puanlamaya 17/21 tabi tutulmuştur. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesini teşvik etmek için belirlenen kriterler kapsamında Fakölte öğretim elemanlarınca yapılan yayın ve yayın temelli etkinlikler ulusal ve uluslararası olarak kategorize edilmiş, bu kapsamda yapılan makale, kitap, kitap bölümü, derleme, editöre mektup, teknik not, vaka takdimi gibi yayın çeşitlerinin yanı sıra, ilgili yayınlara yapılan atıflar, editörlük, yayın kurulu üyeliği, hakemlik ve benzeri bilimsel etkinlikler öğretim elemanının araştırma yetkinliğini arttırması ve/veya geliştirmesi için farklı puanlanmıştır. Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla, öğretim elemanları, SBU BAP Uygulama Yönergesi uyarınca, araştırma türüne uygun olan proje türünde başvuruda bulunarak, BAP tarafından araştırma faaliyetlerine ilişkin cihaz ve ekipman ihtiyaçlarına kaynak sağlayabilmektedirler.

SBÜ öğretim elemanları ile diğer kurum ve kuruluşlarda düzenlenen Bilimsel Projeleri Destekleme Bilgilendirme Toplantıları, Bilimsel Proje Yazma Eğitimi, Deney Hayvanları Kullanım Sertifika Eğitim Programı ve kurs/seminerler ile ilgili bilgilendirme yazıları paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları Üniversitemiz araştırmacılarının kurum içi ve kurum dışı erişimine sunulmuştur. Akademik personelin yetkinliği YÖKSİS veri tabanına işlediği akademik faaliyetlerden ve YÖKSİS ile entegre bilgi senkronizasyonuna sahip Üniversitemiz internet sayfasından görünür kılınmaktadır. Akademik Birimlerin Yönetim Kurulu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım ve görevlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz akademisyenlerinin danışmanlığını yaptığı lisansüstü tezler Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğüne desteklenmektedir. Üniversitemizde görevli öğretim elemanları uzmanlık alanlarının yanı sıra çok disiplinli alanlarda proje yürütücüsü ve araştırmacı olarak projelerde görev almaktadırlar. Ulusal kamu kurum ve kuruluşlarınca desteklenen bilimsel araştırma projeleri ve benzeri dış kaynaklı projelerde görevli akademisyenlerimizin çalışmaları desteklenmektedir.

Öğretim elemanları, diğer kurum ve kuruluşlarda düzenlenen Bilimsel Projeleri Destekleme Bilgilendirme

Toplantıları, Bilimsel Proje Yazma Eğitimi vb. kurs/seminerler ile ilgili bilgilendirme yazıları paylaşılmaktadır. Kongre/konfreans/seminer duyuruları web sayfasından yapılmaktadır. Araştırmacıların gerek üniversite içi gerekse üniversite dışı her türlü araştırma faaliyetleri için gereken idari ve mali destek sağlanmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları da Üniversitemiz araştırmacılarının ve öğrencilerinin kullanımına sunulmaktadır. Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile yürütülmekte olan tıpta uzmanlık tezleri desteklenmektedir. Fakültemizde farklı anabilim dallarından öğretim üyeleri birçok ortak bilimsel çalışma yapmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde bulunan, ülkemizin ilk sağlık teknokenti olan Teknopol İstanbul bünyesinde faaliyetlerine devam eden Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı, mikrobiyoloji alanında birçok hizmet vermektedir. Laboratuvarımız, Türk Mikrobiyom Projesi kapsamında Mikrobiyota çalışmalarını gerçekleştirmek için kapsamlı bir Mikrobiyota Laboratuvarını hizmete hazırlamaktadır. Mikrobiyota Laboratuvarı, Sağlık Bilimleri Üniversitesi TEKNOPOL İstanbul ve TOYAN Laboratuvarlarının iş birliği desteğiyle hayata geçirilmiştir.

İstanbul organik yapısında bulunan İş Geliştirme Birimi tarafından, araştırma süreçleri ve kaynak planlamasına ilişkin süreçler takip edilmekte ve uygulamalar yapılmaktadır. Öncelikle SBÜ öz kaynakları, yurt içi ve yurt dışı fon kaynaklarına erişim için gerekli olan projelerin yazılması, başvuruların yapılması ve projeler onaylandığında projelerin tahsis edilen proje bütçeleriyle gerçekleştirilmesi ilişkin süreçler başarılı bir şekilde icra edilmektedir. Bu kapsamda SBÜ'de görev yapan proje tüm personele, akademisyenlere ve öğrencilere Proje Yazma Eğitimi, Proje Döngüsü Eğitimi, BAP Proje Eğitimi, Kalkınma Ajansları Proje Eğitimi, KOSGEB Proje Eğitimi, TÜBİTAK Proje Eğitimi konularında eğitim almaları sağlanmaktadır. Fon kaynağı sağlayan kurumlardaki irtibat personeli ile yakın koordinasyon kurulmakta, bu kurumların fon çağruları ilgili platformlardan sürekli olarak takip edilmekte ve gerekli duyurular SBÜ akademisyen ve öğrencilerine duyurulmak üzere kendi web sitemizde duyurulmaktadır. Projesi olan personele süreçler konusunda İş Geliştirme Birimi olarak gerekli destek sağlanmaktadır.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (METÜM); öncelikli olarak Gazilerimize ve bunun yanında tüm İhtiyaç sahiplerine eksik olan sert doku kayıplarını gidermek için kişiye özel medikal implantları üretmektedir. Aynı zamanda hekim tarafından ihtiyaç duyulan ameliyat öncesi modelleri hazırlamaktadır. Ayrıca Merkezimizin imkan ve kabiliyetleri dahilinde dental metal alt yapıların üretimini yanı sıra medikal, endüstriyel ve akademik eğitim alanlarında gereken desteği sağlayarak ARGE çalışmaları yapılmaktadır. <https://sbu.edu.tr/tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/gulhane-medikal-tasarim-ve-uretim-uam/genel-bilgiler>

Teknopol İstanbul bünyesinde yürütülen faaliyetler doğrultusunda Dış Paydaş olarak belirlenen başkanlığını SBÜ Rektörü'nün yürüttüğü ve Yönetim Kurulu üyeleri ile paydaşlara kurumsal temsiliyet esasına göre kurum temsilcilerinin katıldığı aylık toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda Teknopol İstanbul'a ait idari, mali, hukuki, iş geliştirme ve altyapı konularına ilişkin tüm konularda alınması gereken kararlar, uygulanacak usul ve esaslar oy birliğiyle karara bağlanmakta ve belirlenmiş olan tarihlerde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca projelerde ortaklık ve iş birliği yapılan toplantılarda iç paydaşlarla toplantılar planlamalar dahilinde yürütülmektedir.

Öğrencilerin bilimsel araştırma yapması, araştırma sonuçlarının toplantı ve kongrelerde paylaşılması için bu etkinliklere katılımının özendirilmesi (Araştırma programları, öğrenci kongreleri vb.) amacıyla Ulusal/uluslararası kongreler, Ulusal/uluslararası öğrenci değişim programları ve Ulusal/uluslararası öğrenci kongrelerine ilişkin bilgi linkleri web sayfasından paylaşılmaktadır. Üniversitemizin akademik birimlerinde de gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler birim web sayfası etkinlikler alanında paylaşılmaktadır.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [11sgdb2022perprogrev-15b734f8.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [152.PNG](#)
- [SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ASYA-PASİFİK SAĞLIK VE SOSYAL.pdf](#)
- [SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TRABZON BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR ETİK KURU YÖNERGESİ.pdf](#)

### **3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kamu üniversitelerinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri öğretim elemanları ile yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme kadrosunun gerekli yeterliliğe sahip

olması 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında belirlenmektedir.

Üniversitemizin atama yükseltme kriterlerinde bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmaya yönelik kriterler bulunmaktadır. Bu amaçla bilimsel araştırma

projeleri farklı alt kategorilerde sınıflandırılmış ve her kategori ayrıca puanlanmıştır.

Ayrıca akademik faaliyetler öğretim elemanları tarafından YÖKSİS veri tabanına kaydedilmektedir. Üniversitemiz kurum içi ve kurum dışı farklı birimlerden

projelere destek verilmektedir. Yapılan nitelikli araştırma sayısının arttırılması, Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığının sağlanması ve yürütülen

projelerle farklı kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliklerini arttırılması gibi amaçlar doğrultusunda araştırmacı performansının arttırılmasına yönelik teşvik

mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirmiş oldukları akademik çalışmalar

SBU Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (AKBYS) ile kaydedilmekte ve takip edilmektedir.

Üniversitemizde akademik aktiviteleri takip etmek ve değerlendirebilmek adına akademik faaliyet raporları hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile

paylaşılmaktadır. Üniversitemizin araştırma faaliyetleri dört çeyrek dönem halinde izlenmekte ve İdare Faaliyet Raporuyla faaliyet yılının ardından raporlanmaktadır.

Üçer aylık periyotlarla öğretim elemanlarımızdan performans bilgileri alınarak performans takibi yapılmaktadır. Strateji Geliştirme Kuruluna sunulan raporda

önceden belirlenen hedeflerde olası sapmalar varsa bunun için iyileştirici çalışmalar yapılmaktadır.

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından rutin toplantılar yapılarak raporlar hazırlanmaktadır. Akademik personelin talepleri, görüş ve önerileri alınarak iyileştirme

çalışmaları yapılmaktadır. Üçer aylık periyotlarla öğretim elemanlarımızdan performans bilgileri alınarak performans takibi yapılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## Kanıtlar

C.3.1. Mevzuat.jpg

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler

bulunmaktadır.

## Kanıtlar

C.3.2. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf

C.3.2. Bilimsel Etkinliklere Katılım Tablosu.pdf

C.3.2. HSBF Bilimsel Projeler.pdf

C.3.2. HSBF Bilimsel Yayın ve Faaliyetler.pdf

C.3.2. Sınav Gözetmenlikleri.pdf

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [sgdb2022strplanizrapor-c5b717c7.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2022strplandegrup-7fd8a8e3.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemiz Sağlık Temalı bir Üniversite olması hasebiyle bilhassa son dönem Covid-19 Pandemisi döneminde pek çok kamuoyunu aydınlatıcı bilgilendirmeler yapılmıştır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/basinda-biz>

Üniversitemizde uluslararası alanlarda belirlenmiş olan öncelikli çalışmalar (çevre, sağlık vb.) ilgili faaliyetler düzenlenmektedir. Buna örnek olarak Üniversite bünyemizde çevreye ve sağlığa verdiğimiz değeri gösterebilmek adına yapmış olduğumuz dumansız külliye sahasını örnek verebiliriz.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası kapsamında kalite güvence sisteminin bir parçası olan toplumsal katkı süreci, kurumun toplumsal katkı politika, strateji ve hedeflerinin, bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirlendiği, toplumsal katkı uygulamalarının gerçekleştirildiği, toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapıldığı bir süreç olarak uygulamaya konulmuştur. [https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/8ccf5f3c/2020\\_11/toplumsalkatkipolitikasi-7b78fe1a.pdf](https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/8ccf5f3c/2020_11/toplumsalkatkipolitikasi-7b78fe1a.pdf)

<https://www.sbu.edu.tr/tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/gulhane-medikal-tasarim-ve-uretim-uam/etkinliklerimiz>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi akademik birimleri lisans ve lisansüstü programlarında ürettikleri projeler ve bilimsel çalışmalarla Üniversitenin stratejik planına uyumlu şekilde toplumsal katkı süreçlerini iyileştirecek ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır. Birey ve toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi amaçlayan Üniversitemiz toplumsal katkı çalışmalarını desteklemektedir. Bu amaçla Üniversitemizde bir çok etkinlik düzenlenmekte ve projeler yürütülmektedir. [https://www.instagram.com/tv/CLD-CuzJyM7/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CLD-CuzJyM7/?utm_medium=copy_link) <https://www.sbu.edu.tr/tr/haber/7CQFlp-halkin-saglikbilimleri-universitesi-kaynakli-haberlere-guveni-tam-cikti>

### D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri daha çok Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından organize edilmekle birlikte yıl içerisinde çeşitli kurum ziyaretleri ve yardım kampanyaları düzenlenmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Bütçe gerektirmeyen, gönüllü iş gücünün kullanıldığı, üniversite konferans salonlarının kullanıldığı, eğitimin ücretsiz verildiği etkinlikler düzenlenmekte ve/veya bu etkinliklere paydaş olarak katılım sağlanmaktadır. Kulüpler aracılığı ile de toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmekte, etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca SUAM'larımız toplumsal katkı için döner sermaye kaynaklarını kullanmaktadır.

#### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Bir Kitap Bin Çocuk.docx](#)
- [Çocuk Hastalara Moral Etkinliği.docx](#)
- [Down Sendromu Farkındalık Günü Etkinliği.docx](#)
- [Toplumsal Gönüllülük Projeleri Dersi kapsamında Huzur Evi Ziyareti.docx](#)

#### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Sağlık Temalı bir Üniversite olması hasebiyle bilhassa son dönem Covid-19 Pandemisi döneminde pek çok kamuoyunu aydınlatıcı bilgilendirmeler yapılmıştır. <https://www.sbu.edu.tr/tr/basinda-biz>

Üniversitemizde uluslararası alanlarda belirlenmiş olan öncelikli çalışmalar (çevre, sağlık vb.) ilgili faaliyetler düzenlenmektedir. Buna örnek olarak Üniversite bünyemizde çevreye ve sağlığa verdiğimiz değeri gösterebilmek adına yapmış olduğumuz dumansız külliye sahasını örnek verebiliriz.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası kapsamında kalite güvence sisteminin bir parçası olan toplumsal katkı süreci, kurumun toplumsal katkı politika, strateji ve hedeflerinin, bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirlendiği, toplumsal katkı uygulamalarının gerçekleştirildiği, toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapıldığı bir süreç olarak uygulamaya konulmuştur. [https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/8ccf5f3c/2020\\_11/toplumsalkatkipolitikasi-7b78fe1a.pdf](https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/8ccf5f3c/2020_11/toplumsalkatkipolitikasi-7b78fe1a.pdf) <https://www.sbu.edu.tr/tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/gulhane-medikal-tasarim-ve-uretim-uam/etkinliklerimiz>

Sağlık Bilimleri Üniversitesi akademik birimleri lisans ve lisansüstü programlarında ürettikleri projeler ve bilimsel çalışmalarla Üniversitenin stratejik planına uyumlu şekilde toplumsal katkı süreçlerini iyileştirecek ürünler ortaya koymaya çalışmaktadır. Birey ve toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi

amaçlayan Üniversitemiz toplumsal katkı çalışmalarını desteklemektedir. Bu amaçla Üniversitemizde bir çok etkinlik düzenlenmekte ve projeler yürütülmektedir. [https://www.instagram.com/tv/CLD-CuzJyM7/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CLD-CuzJyM7/?utm_medium=copy_link) <https://www.sbu.edu.tr/tr/haber/7CQFlp-halkin-saglikbilimleri-universitesi-kaynakli-haberlere-guveni-tam-cikti>

### D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri daha çok Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından organize edilmekle birlikte yıl içerisinde çeşitli kurum ziyaretleri ve yardım kampanyaları düzenlenmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Bütçe gerektirmeyen, gönüllü iş gücünün kullanıldığı, üniversite konferans salonlarının kullanıldığı, eğitimin ücretsiz verildiği etkinlikler düzenlenmekte ve/veya bu etkinliklere paydaş olarak katılım sağlanmaktadır. Kulüpler aracılığı ile de toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmekte, etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca SUAM'larımız toplumsal katkı için döner sermaye kaynaklarını kullanmaktadır.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Stres ve Kaygı Semineri.docx](#)
- [Tütün ve Tütün Mamullerinin Zararları.docx](#)
- [Ziyaret.docx](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Üniversitesi alanında ilk devlet üniversitesi olarak geçmişten geleceğe köprü olma arzusu ile kurumsal motivasyon, aidiyet ve diğer ilkeleri ile kalite güvencesi sistemini benimseyerek kurumsal vizyon, misyon ve stratejik planlamaları ile uyumlu olarak ulusal ve uluslararası olarak büyümeye devam etmektedir. Üniversitemizin tüm fakülte ve idari birimlerinde kalite güvencesi sistemi çalışmaları Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Bazı fakülterde akreditasyon faaliyetleri başlatılmıştır ve sonuçlanmak üzeredir. Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde iş akış şemaları, görev, yetki ve sorumluluklar kısmen hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimleri yıllık izleme ve iyileştirme süreci kapsamında her yılın ilk ayında bir önceki yılın Birim Faaliyet Raporunu hazırlayarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin İdari Faaliyet Raporu hazırlanarak kurum web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ilgili maddeleri gereğince; finansal kaynakların kullanımında şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimsemiştir. Buna göre Stratejik Plan, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu, Performans Programı, aylar itibariyle bütçe gerçekleştirmeleri, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yılı Bütçesi ve Kesin Hesap Cetvelini kamuoyuna web sitesinde yayımlayarak duyurur ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Sayıştay Başkanlığı gibi paydaşlarına da ileterek denetimlerine sunmaktadır.

Mevcut eğitim programları ise; Akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda ilgili program güncellenmektedir. Ders müfredatları akademik birimlerin misyonu ve hedefleri doğrultusunda TYYÇ, ulusal, uluslararası ve sektörel eğilimler göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Örgün ve uzaktan verilen eğitimler, ders müfredatı, notlar, öğrencilerin devam ve başarı durumları sistematik bir şekilde yürütülmekte ve üst yönetim tarafından oluşturulmuş sistemlerle takip edilmektedir.

Sağlık temalı alanında ilk Devlet Üniversitesi olan Üniversitemiz Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Politikası kapsamında tüm akademisyen ve öğrencilerine Bilimsel araştırma projelerine katılmaları hususunda destek vermektedir. SBÜ akademisyen ve öğrencilerinin etkin bir şekilde araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmak,

motivasyon oluşturmak için organizasyon yapısına uygun araştırma yönetim modelini geliştirmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark Merkezi ve Bilimsel Proje Koordinatrlğ (BAP) aracılığı ile bilimsel çalışmalara destek verilmektedir.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası kapsamında kalite güvence sisteminin bir parçası olan toplumsal katkı süreci, kurumun toplumsal katkı politika, strateji ve hedeflerinin, bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirlendiği, toplumsal katkı uygulamalarının gerçekleştirildiği, toplumsal katkı çıktılarının nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirme çalışmalarının yapıldığı bir süreci olarak uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz her geçen yıl gelişmeye açık alanlar ile ilgili çalışmalar yaparak kendi alanlar ile ilgili iyileştirmeler yapmaktadır