KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SANKO ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

- **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

SANKO Üniversitesi İletişim Bilgileri

Üniversitenin Adı	SANKO ÜNİVERSİTESİ	**Kuruluş Tarihi**	18.06.2013
Üniversite Rektörlüğünün Adresi	İNCİLİPINAR MAHALLESİ, GAZİ MUHTAR PAŞA BULVARI, NO:36 27090 ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP		
Üniversite Rektörlüğünün Telefon No	(342) 211 65 12	**Üniversite Rektörlüğünün Faks Numarası**	**(342) 211 65 05**
Üniversitenin Kurumsal Web Adresi	www.sanko.edu.tr	**Üniversitenin Kurumsal E-posta Adresi**	info@sanko.edu.tr

	Adı ve Soyadı	**İş Telefonu**	**GSM Numarası**	**E-Posta Adresi**
Rektör	PROF. DR. AHMET SINAV	(342) 211 65 10	(530) 100 76 40	asinav@sanko.edu.tr
Rektör Yardımcısı	PROF. DR. GÜNER DAĞLI	(342) 211 65 16	(532) 446 88 09	gdagli@sanko.edu.tr
Rektör Yardımcısı	PROF. DR. CAN POLAT EYİGÜN	(342) 211 65 14	(532) 361 85 71	cpeyigun@sanko.edu.tr
Genel Sekreter	DR. YUSUF ZİYA YILDIRIM	(342) 211 65 30	(532) 362 95 12	yzyildirim@sanko.edu.tr

Üniversiteye Ait Yerleşke Sayısı	1		**Toplam Öğrenci Sayısı**		489		
Fakülte Sayısı	3	**YO Sayısı**	0	**MYO Sayısı**	0	**Enstitü Sayısı**	2

Kurucu Vakfın Adı	SANİ KONUKOĞLU VAKFI	**Kuruluş Yeri ve Yılı**	GAZİANTEP/ 1989
Kurucu Vakfın Adresi	BURAK MAHALLESİ, SANİ KONUKOĞLU BULVARI, NO:223 ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP		
Kurucu Vakfın Telefon Numarası	(342) 211 33 91	**Kurucu Vakfın Faks Numarası**	(342) 211 39 53
Kurumsal Web Adresi	www.sankovakif.com	**Kurumsal E-posta Adresi**	vakif@sankovakif.com.tr

Tarihsel Gelişimi

SANKO Üniversitesi 18 Haziran 2013 tarihinde 28681 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6492 Sayılı Kanun ile kurulmuştur. 2013 Aralık ayında Kurucu Rektör olarak Prof. Dr. Ahmet SINAV göreve başlamıştır. SANKO Üniversitesi Tablo 1'de sunulan Kurucu Vakıf Mütevelli Heyeti Başkan ve Üyeleri ile kurulmuş ve Temmuz 2014 itibariyle 66 öğretim üyesi, 61 idari personel ve son teknolojiye sahip eğitim binası ile hazırlıklar tamamlanmış ve 229 öğrenciyle Tıp, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programlarında eğitime başlanılmıştır.

Tablo 1. Kurucu Vakıf Mütevelli Heyeti Başkan ve Üyeleri

Adı ve Soyadı	**Üyeliğin Başladığı Tarih**
M. Faruk Kolukısa (Mütevelli Heyet Başkanı)	20.02.2015
Ali Yerlikaya (Üye)	11.05.2015
Fatma Şahin (Üye)	21.04.2014
Naci Boran (Genel Sekreter)	25.02.2014
M.Tekin Alpay (Üye)	21.04.2014
Ferit Zirek (Üye)	01.01.2014
M.Sadık Çiftçi (Üye)	17.02.2014

SANKO Üniversitesi 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında daha da güçlenen öğretim üyesi kadrosu ve dört farklı lisans

programında 479, iki yüksek lisans programında 10 öğrencisi ile eğitim hizmetini sürdürmektedir.

Sani Konukoğlu Vakfı, Üniversitemize kuruluşunda sağladığı desteğe ek olarak öğrencilerin sosyal ve kültürel yönden hiçbir eksiğinin olmaması için SANKO Okulları'nın gerek spor salonlarını gerekse sanat atölyelerini üniversite öğrencilerinin hizmetine açmıştır. Yine vakfa ait olan 1996 yılında kurulmuş Özel Sani Konukoğlu Hastanesi de öğrencilere hem eğitim hem de sağlık hizmeti vermektedir. Üniversite ve Özel Sani Konukoğlu Hastanesi ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle afiliasyon çalışmalarına başlanmış olup, Hastanenin üniversite hastanesi olması yönünde ilgili kurum ve kuruluşlara gerekli başvurular yapılmıştır.

Öğrenci Sayıları

SANKO Üniversitesi, 2014 yılında 229 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamış, bu sayı 2015 yılında gelen öğrencilerle 2.1 kat artarak 489'a ulaşmıştır. Üniversitemize ait güncel eğitim öğretim sayıları Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2. Eğitim-Öğretim Yılı Sonu İtibariyle Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE / ENSTİTÜ	PROGRAM ADI	2014-2015	2015-2016
Tıp Fakültesi	Tıp	55	127
	Hemşirelik	58	126
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	59	108
	Beslenme ve Diyetetik	57	118
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans	0	9
	Moleküler Tıp Tezli Yüksek Lisans	0	1*
Üniversite Toplamı		**229**	**489**

*Özel Öğrenci

Personel Sayıları

SANKO Üniversitesi'nin güncel akademik personel sayıları (Tablo 3), kadro şekline göreakademik personel sayıları (Tablo 4), Tıp Fakültesi güncel akademik personel sayıları (Tablo 5), Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik personel sayıları (Tablo 6) ve idari çalışanlarının sayıları (Tablo 7) aşağıda sunulmuştur.

Tablo 3. SANKO Üniversitesi Güncel Akademik Personel Sayıları

Sanko Üniversitesi Öğretim Elemanları	Tıp Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Rektörlük	TOPLAM
Profesör	16	3	0	19
Doçent	4	1	0	5
Yardımcı Doçent	31	7	0	38
Öğretim Görevlisi	1	4	0	5
Okutman	0	0	5	5
Uzman	0	0	0	0
Araştırma Görevlisi	4	1	0	5
TOPLAM	**56**	**16**	**5**	**77**

Tablo 4. Kadro Şekline Göre Akademik Personel Sayıları

Birim	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı	Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanı	Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanı	TOPLAM
Rektörlük	5	0	0	5
Tıp Fakültesi	25	30	1	56
Sağlık Bilimleri Fakültesi	15	1	0	16
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0

TOPLAM	**45**	**32**	**1**	**77**

Tablo 5. Tıp Fakültesi Güncel Akademik Personel Sayıları

Tıp Fakültesi Öğretim Elemanları	Tam Zamanlı	Kısmi Zamanlı	Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanı	TOPLAM
Profesör	10	5	1	**16**
Doçent	2	2	0	**4**
Yardımcı Doçent	8	23	0	**31**
Öğretim Görevlisi	1	0	0	**1**
Okutman	0	0	0	**0**
Uzman	0	0	0	**0**
Araştırma Görevlisi	4	0	0	**4**
TOPLAM	**25**	**30**	**1**	**56**

Tablo 6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personel Sayıları

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanları	Tam Zamanlı	Kısmi Zamanlı	Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanı	TOPLAM
Profesör	3	-	-	3
Doçent	1	-	-	1
Yardımcı Doçent	6	1	-	7
Öğretim Görevlisi	4	-	-	4
Okutman	-	-	-	0
Uzman	-	-	-	0
Araştırma Görevlisi	1	-	-	1
TOPLAM	**15**	**1**	**0**	**16**

Yukarıda belirtilen akademik personele ek olarak 1 kişi Özel Sani Konukoğlu Hastanesinden, 4 kişi de Üniversitemiz idari personel kadrosundan olmak üzere toplam 5 kişi, 2547 Sayılı Kanunun 31. Maddesi uyarınca, Bilişim Teknolojileri, İletişim Becerileri gibi derslerde görevlendirilmiştir.

Tablo 7. SANKO Üniversitesi İdari Personel Sayıları

Birim	İdari Personel	Temizlik ve Mutfak Personeli	Güvenlik Personeli	Ulaşım ve Teknik Hizmetler	Laboratuvar Sorumluları	Sağlık Hizmetleri	TOPLAM
Rektörlük	6	2	1	1	-	-	**10**
Genel Sekreterlik	21	8	15	2	-	-	**46**
Tıp Fakültesi	3	1	-	1	3	-	**8**
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	1	-	1	1	1	**7**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	-	-	-	-	-	**1**
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	**0**
TOPLAM	**32**	**13**	**16**	**6**	**4**	**1**	**72**

Fiziki Kaynaklar

Üniversitenin fiziki alanları ve bunların kişi bazında dağılımları ile değerlendirmeleri Tablo 8'de yer almaktadır.

Tablo 8. Toplam Fiziksel Alanlar ve Dağılımı

	2014-2015	2015-2016	2014-2015 Öğrenci Başına	2015-2016 Öğrenci Başına

Kullanım Şekli	Sayı	Kapasite		Sayı	Kapasite		Düşen Kapasite		Düşen Kapasite	
		Kişi	m^2		Kişi	m^2	Kişi	m^2	Kişi	m^2
Derslik ve Amfiler	11	658	753	12	758	901	2,87	3,29	1,55	1,84
Akademik Personel Ofisleri	39	69	1251	39	77	1251	0,30	5,46	0,16	2,56
İdari Personel Ofisleri	28	61	726	28	72	726	0,27	3,17	0,15	1,48
Kafeterya	1	107	380	1	107	380	0,47	1,66	0,22	0,78
Kantin	1	67	180	1	67	180	0,29	0,79	0,14	0,37
Lokanta							0,00	0,00	0,00	0,00
Yemekhane	1	170	508	1	170	508	0,74	2,22	0,35	1,04
Laboratuvar	16	526	1241	16	526	1241	2,30	5,42	1,08	2,54
Atölye							0,00	0,00	0,00	0,00
Kütüphane	1	56	252	1	56	252	0,24	1,10	0,11	0,52
Okuma Salonu	1	66	292	1	66	292	0,29	1,28	0,13	0,60
Açık Spor Tesisleri	1	1000	6073	1	1000	6073	4,37	26,52	2,04	12,42
Kapalı Spor Tesisleri	1	1000	1258	1	1000	1258	4,37	5,49	2,04	2,57
Konferans Salonu	3	698	823	3	698	823	3,05	3,59	1,43	1,68
Diğer Alanlar			3425			3277	0,00	14,96	0,00	6,70
Toplam Kapalı Alan (m^2)		11752			11752		-	51,32	-	24,03
Toplam Açık Alan (m^2)		1761			1761		-	7,69	-	3,60
Öğrenci Sayısı		229			489		-	-	-	-

Yukarıdaki tablodan da anlaşılacağı gibi, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında eğitim amaçlı kullanılabilecek toplam derslik, laboratuvar, kütüphane ve okuma salonu alanı 2538 m^2'dir. Bu alan mevcut öğrenci sayısına (489) bölündüğünde öğrenci başına 5,19 m^2 eğitim alanı düşmektedir. Bu alan vakıf üniversiteleri ortalaması olan 2,59 m^2'nin oldukça üzerindedir. Ancak 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılına gelindiğinde belirlenen kontenjanların önceki yıllardaki doluluk oranı dahilinde dolması sonucunda üniversitedeki öğrenci sayısı tahmini olarak 729 olacaktır. Aynı durumun bir sonraki yılda da gerçekleşeceği ve yeni programların açılmadığı varsayıldığında öğrenci başına düşecek eğitim alanı 2017 yılında 3,48 m^2 2018 yılında ise 2,61 m^2 olacaktır.

Üniversitenin kendi bünyesinde ve anlaşmalı olduğu SANKO okullarında yer alan spor tesisleri ile birlikte, toplam kapalı alanı 11752 m^2 toplam açık alanı ise 1761 m^2'dir. Mevcut durumda öğrenci başına düşen kapalı alan 24,03 m^2, açık alan 3,6 m^2, toplam alan ise 27,63 m^2'dir. Bu alan YÖK'ün aradığı 12 m^2'nin üzerinde olmasına karşın, vakıf üniversiteleri ortalaması olan 53,92 m^2'nin altındadır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında toplam alan 18,53 m^2'ye, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında ise 13,94 m^2'ye düşecektir. Bu durum vakıf üniversitelerinde öğrenciye sağlanan alan ortalamasının yaklaşık dörtte biri kadar olacaktır. Dolayısıyla öğrenci için ayrılan eğitim alanlarında acilen arttırılmaya gidilmesi gerekmektedir.

SANKO Üniversitesinin Misyonu

Yüksek bir toplumsal sorumluluk bilinciyle kurulan SANKO Üniversitesi'nin ana misyonu **İNSANA HİZMET**" etmektir. Bunu da bilim, eğitim ve hizmet üçlemesini layıkıyla uygulayarak yapmaktır. Bunu başarmak için izlediğimiz yol;

- İnsani ve toplumsal değerleri benimseyen, bunları geliştirme ve tanıtma gayreti içinde, mesleğinde başarılı olmak için yüksek düzeyde motive olmuş, araştırmacı, keşfetmeye yönelmiş bireyler yetiştirmek,
- Eğitim, araştırma ve uygulamada küresel ve ulusal düzeyde kalite, verimlilik ve akreditasyon şartlarını yerine getiren, üst düzeyde rekabetçi, öğrencilerine istihdam piyasasının gerektirdiği bilgi, formasyon, davranış ve teknoloji kullanım becerisini sağlayan bir üniversite olmak,
- Bilgiyi teknolojiye ve inovasyona dönüştürüp, bundan toplumsal ve ekonomik getiriler elde etmek,
- Araştırma ve eğitimlerinin geliştireceği yöntemler ve oluşturacağı kurumlar eliyle uygulamaya dönük olmasını sağlamak, araştırma ve uygulama temelli eğitime öncelik vermek,
- Örgün eğitimler yanında başta sağlık olmak üzere profesyonel ve kişisel gelişim amacı taşıyan sertifika ve diploma programları yoluyla toplumun bütün kesimlerine ulaşarak bilgi ve beceri kazandırmak,
- Ülke, bölge ve komşu ülkelerin sağlık sorunları ile ilgili araştırmalar yapmak, teşhis ve tedavi için yeterli insan gücü, bilgi, know-how, teknoloji ve organizasyonları geliştirmek, en üst düzeyde teşhis ve tedavi kurumları kurmak

SANKO Üniversitesinin Vizyonu

Vizyonumuzun ana teması insanı ön planda tutarak, bilime, etik değerlere, topluma ve içinde yaşadığımız evrene saygılı olmaktır.
Eğitim-öğretim ve bilim geliştirme programları tasarlamak, araştırma-yayın kapsamında bilimin düzeyini yükseltmek, akademik ve idari açıdan profesyonel kadro oluşturmak, bölgesinde lider ve özellikle sağlık hizmetlerinde uzmanlaşan ve sağlık teknolojisi geliştirebilen bir kurum olmaktır.

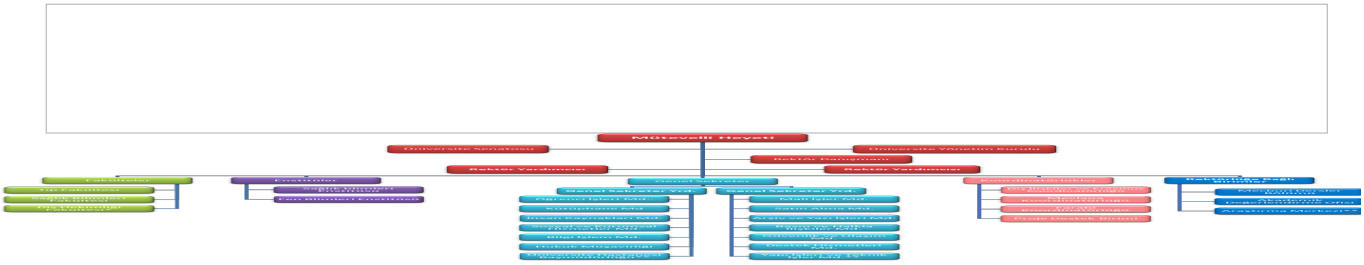
SANKO Üniversitesinin Değerleri ve Hedefleri

SANKO Üniversitesi;

- Cumhuriyetin Temel Değerlerini Özümsemiş
- Bilimselliği Temel Alan
- Adalet ve Eşitliği Savunan
- Kalitesini Sürekli Arttıran
- Sürekliliği Sağlayan
- Etik Kurallara Uyan
- Kurumsal Kimlik Edinmiş

bir üniversite olmayı ilke edinmiştir.

Organizasyon Yapısı



* Henüz Faaliyete Geçmemiş Birimler ** Kurulması Planlanan Birimler

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

SANKO Üniversitesinde aktif eğitim hizmeti veren Tıp ve Sağlık Bilimleri olmak üzere iki fakülte ve aynı zamanda bir enstitü (Sağlık Bilimleri Enstitüsü) bulunmaktadır. Üniversitemizde tüm programlarda eğitim dili Türkçe'dir. Çift anadal, yandal ve ortak derece programları henüz bulunmamaktadır.

1. **Tıp Fakültesi**

   Tıp Fakültesine ait program bilgileri EK-1'de verilmiştir.

1. **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Sağlık Bilimleri Fakültesinde aktif eğitim veren 3 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümler şunlardır:

1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne ait program bilgileri EK-2'de verilmiştir.
2. Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait program bilgileri EK-3'te verilmiştir.

3. Hemşirelik Bölümüne ait program bilgileri EK-4'te verilmiştir.

1. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalına ait program bilgileri EK-5'te verilmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Moleküler Tıp Anabilim Dalına ait program bilgileri henüz hazırlık aşamasında olduğundan rapora dahil edilmemiştir.

Şu anda aktif olmayan Diş Hekimliği Fakültesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü için eğitim programları belirlenmediğinden rapora dahil edilmemiştir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde bir araştırma merkezi bulunmamaktadır. Sadece, aktif olarak çalışan bir araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Toplam alanı 12 m^2 olan laboratuvarda tamamı TÜBİTAK projesi ile karşılanmış yaklaşık 52.000 TL'lik ekipman bulunmaktadır.
YÖK raporunda Üniversitemizin araştırma olanakları yetersiz bulunmuş ve üniversite bazında proje sayısının vakıf üniversiteleri ortalamasının altında olduğu belirtilmiştir.
Rektörlük bünyesinde Proje Destek Birimi olarak faaliyet gösteren bir birim bulunmaktadır. Bu bölümün faaliyetlerinden 'Ç Bölümü'nde bahsedilmiştir.
Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, Fikri Mülkiyet Kurulu ve Teknopark bulunmamaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz daha önce herhangi bir değerlendirmeden geçmemiştir. Kalite Güvence Yönetmeliğinin ilgili maddesi uyarınca Üniversite Kalite Komisyonu kurulmuş olup çalışmalarına başlamıştır.

Kanıtlar

- EK-1 Tıp Fakültesi Program Bilgileri.docx
- EK-2 SBF FTR Bölümü Program Bilgileri.docx
- EK-3 SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Bilgileri.docx
- EK-4 SBF Hemşirelik Bölümü Program Bilgileri.docx
- EK-5 Sag Bil Enst Hemşirelik Bölümü Program Bilgileri.docx

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

- **Kurum stratejileri nasıl belirlenmektedir?**

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planının temelleri 2015 yılı sonlarında atılmıştır. Alanında yetkin yönetici ve personelimizin araştırmaları ve tüm akademik ve idari birimlerimizin katkıları planın şekillenmesini sağlamıştır. Plan hazırlığı kapsamında yapılan anketler, yazışmalar ve çalıştaylar sayesinde neredeyse tüm personelimize ulaşılmış, hemen herkesin fikri alınmış ve plana katkıda bulunmaları sağlanmıştır. Gerek kurulumdan beri canla başla çalışan gerekse görevine yeni başlayan personelimizden, çalıştıkları kurumun geleceğinde küçük bile olsa söz sahibi olmalarının mutluluğu ile toplanan fikirler ve veriler stratejik planın ortaya çıkmasını sağlamıştır. Tabandan tavana doğru oluşturulan stratejik plan yöneticilerin görüşleri ve hedefleri doğrultusunda son şeklini almıştır. Kurum olarak 2016 yılından itibaren sürdürülecek akademik ve idari çalışmalarımız da bu plan çerçevesinde ilerleyecektir.

- **Kurumun kalite güvencesi süreçleri**

Üniversitemiz Kalite Komisyonu her yıl düzenli aralıklarla eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetleri Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda izleyecektir. Planda belirtilen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmada ve kontrolünde görev alacak

sorumlu birimler ile hedefe ulaşmak için belirlenen takvim yılı SANKO Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planında yer almaktadır. Buna göre her birim kendi payına düşen faaliyetleri takip etmek ve yürütmekten sorumludur. Birimler faaliyetlerinin gerçekleşmesi konusunda bir engel ile karşılaştıklarında bunu varsa çözüm önerileri ile birlikte ilgili üst makamlara bildirmelidirler.

- **İç Değerlendirme süreçleri ve eylem planları**

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tüm birimlerden iç değerlendirme için gerekli bilgileri toplayıp değerlendirecektir. Stratejik Plana uyumlu gidilmediği saptandığında bu durumun nedenleri incelenecek, düzeltme yolları belirlenecek ve üst mercilere sorun ve çözüm önerileri sunulacaktır.

Stratejik Plana uyumun denetimi sadece Kalite Komisyonu ile sınırlı kalmayacaktır. Her birim kendi içerisinde yıllık performans planlarını yaparken stratejik planla uyumlu hareket etmek ve kendi öz değerlendirmesini de yapmakla yükümlüdür. Aynı şekilde idari ve akademik birim amirleri de birimler arası koordinasyonu sağlayarak plana uyum sürecini denetleyeceklerdir. Tüm bu iç kontrol sistemleri sayesinde SANKO Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planının önümüzdeki 5 yıl süresince aktif ve verimli bir şekilde uygulanacağı güvence altına alınmıştır.

- **Kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi.**

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere yönelik geliştirilen faaliyetler ve bu faaliyetlerin göstergeleri takip edilecek, birimlerin planda belirtilen değerlere ne oranda ulaştığı saptanacaktır.

- **Kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı?**

Kurumun rekabet avantajını sürdürülebilirliğini sağlamak için, üniversite kalite standardını ve tanınırlığını arttırmak amacıyla; yurtdışından alanında uzman araştırmacılar üniversitemize davet edilerek bilgi ve deneyimlerini paylaşmaları sağlanmakta, ayrıca, çeşitli sosyal sorumluluk projeleri ile üniversitemizin topluma katkı sağlanmakta ve halka açılmaktadır.

- **Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO9001, ISO14001, OHSAS18001, ISO50001 vb) çalışmaları kapsamında geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar varsa bu süreçlerin nasıl kurgulandığı ve yönetildiği?**

Tıp Fakültesinin eğitim alanında akreditasyonuna yönelik olarak kurulum aşamasından itibaren, laboratuvarlardan dersliklere kadar ISO standartlarını karşılayacak bir eğitim ortamı oluşturulmasına gayret edilmiş ve bu konudaki belgeler ayrı bir çalışma olarak saklanmaktadır. Akreditasyon için önümüzdeki yıllarda gerekli hazırlıkların tamamlanması ve başvuruların yapılması planlanmaktadır.

- **Kurumun dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği.**

Kurumumuz henüz dış değerlendirmeden geçmemiştir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

1. Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?
2. Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?
3. Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?
4. Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?
5. Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?
6. Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?
7. Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?
8. Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?
9. Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?
10. Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?
11. Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

1. Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemektedir?

Öncelikli paydaşları kimlerdir?
2. Kurum, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?
3. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?
4. Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?
5. Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?
6. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?
7. Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?
8. Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının nasıl sağlanmaktadır?
9. Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?
10. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?
11. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların Tasarımı ve Onayı

- ***Programların eğitim amaçlanın belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleştirilmektedir?***

Tıp Fakültesi

Programın eğitim amaçları, SANKO Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesine dayanılarak Eğitim ve Müfredat Komisyonunda tartışılarak belirlenmektedir. Müfredatın tasarımında paydaş olarak öğretim üyelerinin görüşleri alınmakta ve bunlar Eğitim ve Müfredat Komisyonunda görüşülüp karara bağlanmaktadır.

Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında;

1. Tıp Dekanlar Konseyinin tıp eğitimine yönelik önerileri,
2. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ),
3. Sağlık Bakanlığının politikaları,
4. Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) kılavuzları dış paydaş katkısı olarak göz önünde bulundurulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğretim üyeleri açılan programın yurt içi ve yurt dışındaki örneklerini inceleyerek programın eğitim amaçlarını ve müfredatın (eğitim programının) tasarımını kendi aralarında ve Üniversitenin diğer birimleri ile görüşerek karar vermişlerdir.

Hemşirelik Bölümü: Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Müfredat Programı (HUÇEP) incelenerek lisans eğitimi planlanmıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü: Türkiye Diyetisyenler Derneği Kriterleri, Avrupa Diyetisyen Yeterlilikleri Çerçevesi, kurucu olan Hacettepe Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Müfredatları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi kapsamında belirtilen Sağlık Alanında Lisans Düzeyinde mezun olan bireylerde aranan yeterlilikler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü: Diploma programları oluşturulurken Türkiye Fizyoterapistler Derneği ve European Network of Physiotherapy in Higher Education'nin (ENPHE) bilgi, görüş, yayın ve deneyimlerinden yararlanılmıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Öğretim üyeleri açılan programın eğitim amaçları ve müfredatına (eğitim programına), ilgili programın yurt içi ve yurt dışındaki örneklerinde verilen dersleri inceleyerek, kendi aralarında yaptıkları toplantılarda tartışarak ve Üniversitenin diğer birimleri ile görüşerek karar vermektedirler.

Ayrıca, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Sağlık Bakanlığının politikaları ve Lisansüstü Programlarının Ulusal Değerlendirme Kriterleri dikkate alınmaktadır.

- ***Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?***

Tıp Fakültesi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) göre belirlenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Program yeterlilikleri Bölüm Kurulu tarafından belirlenmektedir.

Hemşirelik Bölümü: 18 program yeterliliği bulunmaktadır.
Beslenme ve Diyetetik Bölümü: 10 program yeterliliği bulunmaktadır.
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü: 8 Program yeterliliği bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Program yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), TYYÇ'ne göre ilgili programın Anabilim Dalı Kurulu tarafından belirlenmiştir.

Hemşirelik Anabilim Dalının 9, Moleküler Tıp Anabilim Dalının ise 10 maddelik program yeterliliği bulunmaktadır.

- ***Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?***

Tıp Fakültesi

Uyum göz önünde bulundurulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Uyum göz önünde bulundurulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Programların yeterlilikleri belirlenirken her aşamada Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmuştur.

- ***Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?***

Tıp Fakültesi

İlişkilendirme yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

İlişkilendirme yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Programların yeterlilikleri ile ilgili programdaki derslere ait ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır.

- ***Fakültede/Enstitüde programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?***

Tıp Fakültesi

Her akademik yıl sonunda bir sonraki akademik yıla yönelik ders başlık ve içerikleri ile ilgili düzenleme önerileri anabilim dalı başkanlıklarından talep edilmektedir. Eğitim ve Müfredat Komisyonu bu önerileri dikkate alarak, ders içeriklerinin entegrasyon çalışmalarına yönelik taslakları önce ders kurulu başkanlıklarına, ardından sınıf koordinatörlerine göndermekte, buralardan gelen çalışmalar son bir kez Eğitim ve Müfredat Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Nihai program Fakülte Kuruluna öneri olarak sunulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Bölüm öğretim elemanları ders içeriklerini, program yeterliliklerini, öğrenme çıktılarını, teori ve uygulama saatlerini, haftalık ders programlarını ekip olarak hazırlamış, elde edilen müfredat Fakülte Yönetim Kurulu ve Rektörlük tarafından onaylanmıştır.

Her yıl müfredata yönelik yenilikler Bölüm Kurulunda tartışılıp düzenlemeler yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Açılacak Lisansüstü programlar ilgili Enstitü Anabilim Dalı öğretim üyelerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu olarak yapmış oldukları çalışmalar ile belirlenir. Bir yarıyılda hangi derslerin açılıp, bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği ilgili Enstitü Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim üyelerinin önerilerine dayalı olarak Enstitü Kurulu tarafından belirlenir.

- ***Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?***

Tıp Fakültesi

Programların eğitim amaçları ve kazanımları AKTS bilgi paketlerinde yer almakta, kamuya açık olarak Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz web sayfasından kamuoyuna açık olarak duyurulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Açılan Lisansüstü Programlara ait bilgiler Üniversitemiz web sayfasından kamuoyuna açık olarak duyurulmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- ***İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?***

Tıp Fakültesi

Ders kurulu, seçmeli dersler ve mesleki beceri uygulamaları (MBU) ile ilgili öğrenci ve öğretim elemanı anketleri, ders kurulu başkanlarından alınan raporlar, ders veren öğretim üyelerinden ders içerikleri ile ilgili alınan güncellemeler aracılığıyla hem uygulanmış ders programının analizi hem de bir sonraki eğitim-öğretim yılında ilgili ders programında gereken değişiklikler değerlendirmeye alınmaktadır. Öğrencilerin derslerle ilgili geri bildirimleri de bu çerçevede değerlendirmeye alınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Bölümler, öğrenciler ile iç ve dış paydaşlardan aldıkları geribildirimler doğrultusunda Bölüm Kurulunda, eğitim-öğretim müfredatlarını yenilemektedirler.

Yıllık müfredat geliştirme planı tüm öğretim elemanları tarafından güncellenmekte, ekip kararı ile şekillendirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Programı bulunan ilgili Anabilim Dalı Kurulu, öğrenciler ile iç ve dış paydaşlardan aldıkları geribildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim müfredatlarını ve ders programlarında gereken değişiklikleri değerlendirmeye almaktadırlar.

- ***Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?***

Tıp Fakültesi

Her yarıyıl sonunda Eğitim ve Müfredat Komisyonu tarafından tüm paydaşların görüşleri alınarak yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

İlgili Bölüm Kurulu, gözden geçirme faaliyetlerini; her yarıyıl başı ve sonunda derslerden sorumlu öğretim üyeleri ve öğrencilerden aldıkları geribildirimler ile yapmaktadır.

Yıllık müfredat geliştirme planı ekipteki tüm öğretim elemanları ile kararlaştırılmakta ve üst yönetime sunulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Programı bulunan ilgili Anabilim Dalı Kurulu, gözden geçirme faaliyetlerini her yarıyıl başı ve sonunda derslerden sorumlu öğretim üyeleri ve öğrencilerden aldıkları geribildirimler ile yapmaktadır.

- ***Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?***

Tıp Fakültesi

Paydaşların önerileri doğrultusunda, ders kurulu başkanlıklarının da görüşleri alınarak Eğitim ve Müfredat Komisyonu tarafından program güncellemeleri ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Değerlendirme sonuçlarına dayanılarak ilgili Bölüm Kurulu tarafından ders içerikleri ve uygulama esasları gözden geçirilerek düzenlenmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

İlgili paydaşların önerileri doğrultusunda, Anabilim Dalı Kurulu ders içerikleri ve uygulama esaslarını gözden geçirerek program güncellemeleri ve iyileştirmeler yapmaktadır.

- ***Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?***

Tıp Fakültesi

Henüz mezun veremediğimizden, izleme süreci ile ilgili ölçme yapılamamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğrencilerin saha ve klinik uygulamalarda sağlıklı ve hasta bireylerden olumlu geri bildirim alması, teşekkür mektupları alması kısa dönem hedeflerdir. Uzun dönem hedeflerde ise kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve bozulan sağlığı rehabilite etmeye yönelik istatistiksel sonuçlar araştırmalarla elde edilecektir.

Öğrenciler tarafından hizmet verilen bölgede yapılan araştırmaların artması, bu araştırmaların ulusal ve uluslararası dergilerde yayın olması, yayımlanan araştırmalar doğrultusunda sağlık hizmetlerinin planlanması, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığının göstergesi olacaktır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Öğrenciler tarafından hizmet verilen bölgede yapılan araştırmaların artması, bu araştırmaların ulusal ve uluslararası dergilerde yayın olması, yayımlanan araştırmalar doğrultusunda sağlık hizmetlerinin planlanması, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığının göstergesidir.

- ***Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Tıp Fakültesi

Tıp eğitimi akreditasyonuna ilişkin hazırlıklara mezun verildiğinde başlanacaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Programa devam eden öğrencilerin değerlendirme süreçlerinin, hedeflenen ders amaçlarına ve öğrenme çıktılarına göre yapılması, programın doğru işleyişini güvence altına almaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Programa devam eden öğrencilerin değerlendirme süreçlerinin, hedeflenen ders amaçlarına ve öğrenme çıktılarına göre yapılması, programın doğru işleyişini güvence altına almaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- ***Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?***

Tıp Fakültesi

Derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Programlarda yer alan derslerin kredileri Bologna Süreci'ne uygun olarak belirlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Programlarda yer alan derslerin kredileri Bologna Süreci'ne uygun olarak belirlenmiştir.

- ***Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?***

Tıp Fakültesi

Uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

- ***Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?***

Tıp Fakültesi

Programların tasarım aşamasında, her yarıyıl sonunda o yarıyılın ders programlarının yürütülme değerlendirmesi için SANKO Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi doğrultusunda yapılan ve bütün ders kurulu başkanlarının da katılımı ile gerçekleştirilen genişletilmiş Eğitim ve Müfredat Komisyonu toplantısında öğrenci temsilcilerinin görüşleri alınmaktadır.

Seçmeli dersler dahil bütün derslerden alınan ders kurulu başkanlıkları raporu, öğrenci ve öğretim üyeleri geri

bildirimleri, SANKO MSIC Tıp Eğitimi Çalışma Kolunun görüşleri periyodik olarak alınmaktadır. Ayrıca danışman öğretim üyelerince iletilen öğrenci görüşleri de birlikte değerlendirilmektedir.

Programların yürütülmesi sürecinde de öğrenciler ile tartışma, sunum hazırlama, vaka analizi, video çekme, saha çalışmaları (gözlem, inceleme, araştırma, maket, simülasyon) ve klinik aşamadaki öğrenciler ile hasta üzerinde uygulamalar yaptırılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, aktif eğitim-öğretim yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır. Öğrencilere derslerde; tartışma, sunum hazırlama, vaka analizi, video çekme, bakım planı yapma, saha çalışmaları (gözlem, inceleme, araştırma, maket, simülasyon) ve hasta üzerinde uygulamalar yaptırılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, aktif eğitim-öğretim yöntemleri kullanılarak yapılmaktadır. Öğrencilere derslerde; tartışma, sunum hazırlama, vaka analizi, saha çalışmaları (gözlem, inceleme, araştırma), maket, simülasyon ve hasta üzerinde uygulamalar yaptırılmaktadır.

- ***Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖPY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?***

Tıp Fakültesi

İlgili derslerin sınav soruları, ders kurullarının programlarında açıkça belirtilen "Öğrenim Çıktıları" temel alınarak belirlenmekte ve değerlendirmeler buna göre yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Lisans dersleri öğrenim çıktıları esas alınarak planlanmakta ve verilmektedir. Ayrıca sınav soruları da öğrenim çıktıları esas alınarak hazırlanmaktadır.

Başarılı öğrenciler Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim, Sınav, Uygulama ve Staj Yönergesine göre finallerden muaf olabilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Yüksek lisans dersleri öğrenim çıktıları esas alınarak planlanmakta ve verilmektedir. Ayrıca sınav soruları da öğrenim çıktıları esas alınarak hazırlanmaktadır.

- ***Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?***

Tıp Fakültesi

SANKO Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi, SANKO Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Uygulama ve Yürütme Esasları ile müfredat kapsamında adil bir şekilde uygulanmaktadır. İlan edilmiş kriterlere dayandırılarak güvence altına alınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Senato tarafından onaylanan müfredat (eğitim programı) öğrencinin programdan mezun olabilmesi için gerekli zorunlu, seçmeli ve toplam ders AKTS'sini göstermektedir.

SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak güvence sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Senato tarafından onaylanan Müfredat (eğitim programı) öğrencinin programdan mezun olabilmesi için gerekli zorunlu, seçmeli ve toplam ders AKTS'sini göstermektedir.

Senato tarafından onaylanan Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Programı Usul ve Esasları; Kontenjanlar, Öğrenci Kabulü ve Kayıtlara İlişkin Esaslar, Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programının koşulları ile Eğitim-Öğretime İlişkin Esasları kapsamaktadır.

Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslarda; sınav-uygulama usul ve esasları, notlarda maddi hatanın düzeltilmesi, ders notları ve akademik ortalamanın hesaplanması bulunmaktadır.

Tez yazım kılavuzunda ise, lisansüstü öğrencilerin tezlerini ne şekilde yazması gerektiği açıklanmıştır.

- ***Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?***

Tıp Fakültesi

Evet. SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, SANKO Üniversitesi Tıp

Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi ile SANKO Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Uygulama ve Yürütme Esasları kapsamında uygulanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; Üçüncü Bölüm Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslar başlığı altında madde 24'te derslere devam zorunluluğu ve madde 25'te sınavlar bölümünde bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Programı Usul ve Esasları'nın Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslar bölümünde; sınav-uygulama usul ve esasları, notlarda maddi hatanın düzeltilmesi, ders notları ve akademik ortalamanın hesaplanması bulunmaktadır.

- ***Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?***

Tıp Fakültesi

SANKO Üniversitesi Engelli Birimi Yönergesi, SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi ile düzenleme getirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; madde 39'da eğitim amaçlı izin ve madde 40'da diğer izinler başlığında, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler vardır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için SANKO Üniversitesi Engelli Birimi Yönergesi geliştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Programı Usul ve Esaslar'ının, Kontenjanlar, Öğrenci Kabulü ve Kayıtlara İlişkin Esaslar Bölümünün 10. maddesinde yabancı uyruklu adayların kabul koşulları yer almaktadır.

- ***Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?***

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Henüz doktora programı bulunmamaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- ***Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?***

Tıp Fakültesi

SANKO Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi ile getirilen kriterler uygulanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; İkinci Bölüm Kabul ve Kayıt Esaslarını kapsamaktadır.

Kabul ve Kayıt Esasları; öğretim dili, kontenjanlar, öğrenci kabulü, yatay geçiş yolu ile kabul, özel öğrenci kabulü, öğretim ücreti, üniversiteye kayıt yaptırma, kayıt yenileme, kayıt sildirme bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Programı Usul ve Esasları'nın, Kontenjanlar, Öğrenci Kabulü ve Kayıtlara İlişkin Esasları bölümünde; Yüksek lisans programlarına başvuru şartları ve değerlendirme kriterleri açık bir şekilde yer almaktadır. Ayrıca yatay geçiş, özel öğrenci ve yabancı uyruklu öğrenci kabul koşulları da açıklanmıştır.

- ***Yeni öğrencilerin Fakülteye/Enstitüye/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?***

Tıp Fakültesi

Dekanlık tarafından birinci sınıflara eğitim-öğretim yılının ilk haftasında yarım gün "SANKO Tıp Fakültesine Hoşgeldiniz" konulu uyum dersi yapılmaktadır. Bunun yanı sıra danışman öğretim üyeleri de bu konuda sistematik

görev üstlenmişlerdir. Ayrıca Üniversitemiz Sosyal Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü tarafından fiziksel, sosyal ve eğitsel mekanların tanıtımı yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Akademik uyum haftasında öğrenciler ders ve uygulama alanlarını gözlemlemektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Eğitim-öğretim yılının ilk haftasında "Lisansüstü Programı Tanıtım Günü Etkinliği" yapılmaktadır. Düzenlenen bu etkinlikte Yüksek Lisans Programının koşulları, tez hazırlama süreci ve Yüksek Lisans Programı Usul ve Esasları anlatılmaktadır. Ayrıca barınma, fiziksel, sosyal ve eğitsel mekânların tanıtımı Üniversitemiz Sosyal Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

- ***Başarılı öğrencinin Fakülteye/Enstitüye/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirmektedir?***

Tıp Fakültesi

Üniversitemizde başarılı öğrenciler, 08.07.2014 tarih ve 2014/06 sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile Senato'nun 03.01.2014 tarih ve 2014/01 sayılı kararı doğrultusunda başarı ve teşvik burslarından yararlandırılmaktadır (Tablo 9).

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; madde 29'da öğrencilerin başarı durumlarına ilişkin açıklamalar vardır.

Fakültemize yüksek puanla gelen hemşirelik öğrencilerine her yıl eğitim bursu verilmektedir (Tablo 9).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Başarılı öğrencinin Enstitüye/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesi yönünde çalışmalar planlama aşamasındadır. Ayrıca Bilim Uzmanlığı programlarında Özel Sani Konukoğlu Hastanesi personeli için %25 indirim uygulanmaktadır (Tablo 9).

Tablo 9. SANKO Üniversitesi Genel Burs ve İndirim Listesi

SANKO ÜNİVERSİTESİ GENEL BURS VE İNDİRİM LİSTESİ

	Fakülte - Enstitü				
	Tıp Fakültesi Öğrenci Sayısı		**Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayısı**		**Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Sayısı**
Burs ve İndirimler	**2014-2015**	**2015-2016**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2015-2016**
%100 - ÖSYM	5	6	17	18	
% 100 - Zorunlu Hizmet Sözleşmesi			21		
% 60 - Kayıt Dondurma *	1	1			
% 50 - Zorunlu Hizmet Sözleşmesi + % 10 İlk Tercih *				6	
% 50 - Zorunlu Hizmet Sözleşmesi + % 10 Personel Çocuğu				1	
% 50 - Zorunlu Hizmet Sözleşmesi				10	
% 50 - Şehit ve Gazi Çocuğu		1	1		
% 50 - TÖMER *	1	1			
% 35 -Başarı *		3		8	
% 25 - Hastane Personeli					6
% 10 - Sanko Okulları	2	1	4		
% 10 - İlk Tercih *		26		63	
% 10 - Personel Çocuğu		2		1	
% 5 - Kardeş İndirimi		2			

*İlgili yıl için geçerlidir.

- ***Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri***

nasıl izlenmektedir?

Tıp Fakültesi

Her öğrenci için akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlık müessesesi, her danışman öğretim üyesi başına en fazla 15 öğrenci düşecek şekilde uygulanmaktadır. Danışman öğretim üyeleri, danışmanı olduğu öğrencilerle, her öğretim üyesinin haftada bir gün belirli saat aralığında görüşme zamanı ayırdığına dair açık bir şekilde yapılan duyuru çerçevesinde yüz yüze görüşmeler yapmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğrencilere akademik danışmanlık her gün öğretim elemanlarının uygun olduğu zamanlarda verilebilmektedir. Ayrıca psikolojik danışmanlık, sağlık hizmetleri de öğrencilere sunulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Danışmanlık, öğretim üyesi başına en fazla 12 öğrenci düşecek şekilde uygulanmakta olup, danışman öğretim üyeleri danışmanı olduğu öğrencileri ile belirli aralıklarda yüz yüze görüşmeler yapmaktadır.

- ***Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?***

  Öğrenci değişim programları (Erasmus+) kapsamında hareketliliği arttırmak amacıyla, ders içerikleri AKTS standartlarında hazırlanmakta, fakülte ve enstitü yönetimleri de hareketlilik kapsamında alınacak dersler için, öğrenci henüz programdan yararlanmadan önce ilgili derslerin tanınacağına dair onay verilmektedir. Henüz mezun vermemiş olmamıza karşın diploma denkliği için çalışmalar başlatılmış olup ilk öğrencilerimiz mezun olana kadar sürecin tamamlanması planlanmıştır. Öğrencilerimiz yurt dışında İngilizce dil barajlarını geçmeleri ve gidecekleri ülkedeki ilgili bilimsel sınavları geçmeleri halinde mesleklerini yurt dışında da sürdürebilirler.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-Öğretim Kadrosu

- ***Programlarda, eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmakta mıdır?***

  Tıp Fakültesi

  Tıp Fakültesine ait anabilim dalı bazında öğretim elemanı listesi EK-6'da verilmiştir.

  Sağlık Bilimleri Fakültesi

  Hemşirelik Bölümünde 8 anabilim dalı mevcuttur. Bu anabilim dallarından Hemşirelik Esasları İç Hastalıkları, Cerrahi Hastalıkları, Doğum ve Kadın Hastalıkları ve Halk Sağlığı Hemşireliği olmak üzere beş anabilim dalında öğretim elemanı bulunmaktadır.

  Henüz hiçbir anabilim dalında araştırma görevlisi bulunmamaktadır. 5 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 1 laboratuvar sorumlusu tam zamanlı kadrolu olarak teorik/uygulamalı derslere hizmet vermekte, hemşirelik uygulamalarında klinik hemşirelerden de destek alınmaktadır.

  Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2 anabilim dalı mevcuttur. Bölümde 3 öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi, 1 laboratuvar sorumlusu tam zamanlı kadrolu olarak teorik/uygulamalı derslere hizmet vermektedir.

  Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 1 anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dalında kadrolu 3 öğretim üyesi ve 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Staj uygulamaları için klinikteki fizyoterapistlerden destek alınmaktadır.

  Sağlık Bilimleri Enstitüsü

  2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı itibarı ile açık olan Hemşirelik ve Moleküler Tıp Anabilim Dallarında yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır.

- ***Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?***

  Tüm birimlerde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri konusunda 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bağlı yönetmeliklerle belirlenen süreçler işletilmektedir.

- ***Fakülteye/Enstitüye dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?***

  Tıp Fakültesi

  Akademik yıl bitiminde bir sonraki akademik yıl için Eğitim ve Müfredat Komisyonu'nun önerileri doğrultusunda gerekli tespitler Fakülte Yönetim Kurulumuzca yapılıp Rektörlüğe teklifte bulunulmaktadır.

Öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 31. ve 40. maddelerine uygun olarak yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 31. ve 40. maddelerine uygun olarak yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, ilgili Anabilim Dalı Kurulunun teklifi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 31. ve 40. maddelerine uygun olarak yapılmaktadır.

- ***Fakültedeki/Enstitüdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Tıp Fakültesi

Tıp ders programlarında uzmanlık alanı örtüşmeyen personel görevlendirilmemektedir. Alan dışı dersleri vermek üzere seçilen kadro dışı eğitmenlerin ise kendi alanında en az iki yıl deneyime sahip olmasına özen gösterilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Her bir bölümün başkanlığından ve anabilim dalının öğretim elemanlarından sözlü ve yazılı görüş alınmaktadır. Anabilim Dalı Kurulunda alınan kararlar doğrultusunda plan yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili Anabilim Dalı Kurulunun denetimine bırakılmıştır.

- ***Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?***

Tıp Fakültesi

Öğretim elemanları için Eğitim Becerileri Geliştirme Kursu düzenlenmektedir. Bu kursların ilkine öğretim elemanları arasından seçim yapılarak, ilgili akademik yılda ders görevi üstleneceklere öncelik verilerek yaklaşık yarısının katılımı sağlanmıştır. Önümüzdeki akademik yıl başında kurs almamış olan öğretim elemanları için ikinci bir Eğitim Becerileri Geliştirme Kursu planlanmıştır. Benzer şekilde Temel İletişim Teknikleri Kursu düzenlenmektedir. Bunun dışında öğretim elemanlarının 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi çerçevesinde yapılan görevlendirilmeleri ile mesleki açıdan ilgili bilimsel etkinliklere katılımları ve böylece bilgi ve görgü artırmaları için olanak tanınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğretim elemanlarının branşlarına özgü kongre, sempozyum gibi katılımlarına izin verilmektedir. Üniversite tarafından düzenlenen "Eğitim Becerileri Geliştirme Kursu" imkânlarından yararlanılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Üniversite tarafından düzenlenen "Eğitim Becerileri Geliştirme Kursu" imkânlarından yararlanılmaktadır.

- ***Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?***

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları rektörlük tarafından hazırlanıp değerlendirilen öğrenci anketleri ile değerlendirilmektedir.

Tıp Fakültesinde ek olarak ders kurulu değerlendirmesi, sınavlar için madde analizi ve ek öğretim üyesi anketleri ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

- ***Eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Tıp Fakültesi

Dekanlık tarafından stratejik plan çerçevesinde yapılan norm kadro çalışması kapsamında güvence altına alınmaktadır. Bu çalışmada öncelikle tıp programının ilk üç yılda ağırlıklı olan temel tıp anabilim dallarında en az üç öğretim üyesi (Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent) ve bir öğretim üye yardımcısı planlamaya dahil edilmiştir. Yapılan bu stratejik planlama Rektörlüğe sunulmuştur. Bununla birlikte Üniversitemizin öğretim üyeleri ile yaptığı sözleşmeler en az iki yıl olacak şekilde düzenlenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğretim elemanlarının, öğrettikleri konular hakkında gerekli tüm bilgilere sahip olmaları adına branşında uzmanlaşmış (yüksek lisans, doktora derecesine sahip) kişiler tarafından dersler yürütülmektedir. Bu kişilerin; bilgi, görgü ve tecrübelerini öğrencilere aktarabilme yetenekleri dönem sonu performans değerlendirme sistemi ile incelenmekte ve öğretim elemanlarına geri bildirim verilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Üniversitenin öğretim elemanları tarafından tercih edilen bir kurum olması için gerekli koşullar oluşturularak, eğitim-öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

- EK-6 Tıp Fakültesi Akademik Kadrosu.docx

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- ***Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlanmakta mıdır?***

Tıp Fakültesi

Öğrenme ortamları yeterli ve uygun donanıma sahiptir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğrenme ortamları yeterli ve uygun donanıma sahiptir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Öğrenme ortamları yeterli ve uygun donanıma sahiptir.

- ***Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte midir? Ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?***

Tıp Fakültesi

Evet. Dijital laboratuvar, dijital tarama sistemi, bilgisayar destekli simülasyon altyapısı kullanılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

SANKO Üniversitesi yeni kurulmuş bir eğitim kurumu olduğu için eğitimde en yeni teknolojiler kullanılmaktadır. Bu teknolojilerin arasında akıllı tahtalar, dijital laboratuvar ortamları, simülasyon laboratuvarları, en son teknoloji maketler sayılabilir. Ayrıca klinik uygulama alanlarında eğitimi destekleyici sistemler ve teknolojiler yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

SANKO Üniversitesi yeni kurulmuş bir eğitim kurumu olduğu için eğitimde en yeni teknolojiler kullanılmaktadır. Bu teknolojilerin arasında akıllı tahtalar, dijital laboratuvar ortamları ve bilgisayar destekli simülasyon laboratuvarları bulunmaktadır.

- ***Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?***

Yurtdışından (ağırlıklı olarak ABD) öğretim üyeleri davet edilerek kariyer günleri yapılmaktadır. Kariyer planlaması çerçevesinde Türk kökenli başarılı bilim adamları periyodik olarak davet edilmekte ve öğrencilerimize kariyer planlama konularında konferans vermektedirler. Bu güne kadar eğitim amacıyla üniversitemize gelen öğretim üyelerinin listesi Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10. Üniversitemize Eğitim Amacıyla Gelen Öğretim Üyeleri Listesi

KONU	KATILIMCI	TARİH
Akademik Kariyer	*Dr. Furkan BURAK*	*21-28 Ekim 2015*
Dünden Bugüne Karaciğer Nakli	*Prof. Dr. Münci KALAYOĞLU*	*26 Ekim 2015*
Kanser Nedir? Nasıl Oluşur?	*Prof. Dr. Aykut ÜREN*	*23-29 Kasım 2015*
Kardiyopulmoner Rehabilitasyon	*Doç. Dr. Arzu ARI*	*21-28 Aralık 2015*
Alzhemier Hastalığı	*Dr. Mustafa SEÇKİN*	*10 Şubat 2016*
Alzhemier Hastalığı	*Dr. Mustafa SEÇKİN*	*12 Şubat 2016*

Öğrenci ve Eğitimci Gözüyle ABD'de Günümüz ve Gelecekte Tıp Eğitimi	*Doç. Dr. Deniz PEKER*	*18-20 Nisan 2016*
ABD'de Tanı Sonrası Kanser Hastası Yöntemi	*Doç. Dr. Deniz PEKER*	*21 Nisan 2016*
Anemi ve Hodgkin Lenfomaları	*Doç. Dr. Deniz PEKER*	*22 Nisan 2016*
Söyleşi	*Prof. Dr. Banu ONARAL*	*9 Mayıs 2016*
Söyleşi	*Prof. Dr. Banu ONARAL*	*10 Mayıs 2016*
Söyleşi	*Prof. Dr. Banu ONARAL*	*10 Mayıs 2016*

Tıp Fakültesi

Müfredata alınmış bulunan bilimsel araştırma proje dersleri, öğrencilerin bilimsel araştırma, planlama ve yürütülmesi konularında beceri ve deneyim kazanmalarına yardımcı olacak ve meslek gelişimlerine katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Ayrıca Rektörlük tarafından bu projelerden üreyen bildirilerin sunumu için öğrencilere kongre katılım desteği verilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayacağı düşünülerek, 4 yıllık ders programında seçmeli ders alma imkânı sağlanmaktadır.

Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinde verilen bazı seçmeli dersler; Toplumsal Sorumluluk Projesi, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik, Mesleki Araştırma Yöntemleri, Temel ve Mesleki İngilizce, Arapça, İleri Bilgisayar Teknikleri, Türk İşaret Dili, Bilgiye Ulaşım ve Sunum'dur.

Öğrencilerin kliniklerde, toplum sağlığı merkezlerinde ve diğer uygulama alanlarında deneyim yaşayarak, kariyer planlaması yapması desteklenmektedir.

Yurtdışında yaşayan ve çalışan, mesleğinde deneyimli Türk öğretim üyeleri davet edilerek, kendi kariyer planlama deneyimlerini, öğrencilerle paylaşması sağlanmaktadır.

Öğrencilerin son yılında diğer kuruluşlarla işbirliği yapılarak kariyer günleri yapılması planlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlayacağı düşünülerek, yüksek lisans programlarında Biyoistatistik ve Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri dersleri zorunlu ders olarak, Bilimsel Makale Değerlendirme ve Yazma ile Fikri ve Sınai Haklar dersleri ise seçmeli ders olarak verilmektedir.

Ayrıca, yurtdışından başarılı bilim adamları Üniversitemize davet edilerek öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlama konularında konferanslar vermeleri sağlanmaktadır.

- ***Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi Fakülte/Enstitü dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için Fakülte/Enstitü dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?***

Tıp Fakültesi

Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğü'nden, ilimizdeki diğer Üniversiteler ile İl Sağlık Müdürlüğü'nden destek alınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Özel Sani Konukoğlu Hastanesi'nde sağlanmaktadır. Ayrıca toplum sağlığı merkezleri, huzurevleri, spor merkezleri, diğer hastanelerde de öğrenciler uygulamaya çıkmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Özel Sani Konukoğlu Hastanesi'nde sağlanmaktadır.

- ***Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ve öğrenci desteği nasıl sağlamaktadır?***

Tıp Fakültesi

SANKO Üniversitesi Engelli Birimi Yönergesi, SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi ile düzenleme çerçevesinde Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fakültemizin eğitim verdiği bina özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sağlayacak şekilde planlanmış ve inşa edilmiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

SANKO Üniversitesi Engelli Birimi Yönergesi çerçevesinde Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

- ***Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?***

Tıp Fakültesi

Danışman öğretim üyelerinin danışmanı olduğu öğrencilerle belirli gün ve saat aralığında yüz yüze yaptıkları görüşmeler sonucunda elde edilen geri bildirimler, periyodik yapılan ve ders değerlendirmelerini kapsayan anketler sonucu elde edilen geri bildirimler ve sınıf öğrenci temsilcisinin katılımı ile yapılan yarıyıl değerlendirme toplantıları ile güvence altına alınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğini güvence altına alma kriterleri oluşturulma aşamasındadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği danışman öğretim üyelerinin danışmanı olduğu öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler sonucunda elde ettiği geri bildirimler ile güvence altına alınmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- **Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?**

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği, belirlenmiş olup http://www.sanko.edu.tr/arastirma_programlari-403-207 ve http://www.sanko.edu.tr/bilim_politikamiz-400-207 adreslerinde belirtilmiştir.

- **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

SANKO Üniversitesi'nin kendine özgü bir bilim anlayışı ve bir bilim politikası vardır. Bizlerin bilim anlayışı öncelikle, birlikte çalışacağımız genç bilim adamlarına bütün ve parçayı birlikte düşünebilme ve birlikte görebilme yetisini kazandırabilmektir.

- **Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?**

Araştırma stratejisi içerisinde, klinik bilimler, temel tıp bilimleri, temel bilim ve mühendislik alanlarını birbirlerinden ayrı görmüyoruz. Kurumumuz temel ve uygulama araştırma potansiyelini artırmayı hedeflemektedir.

- **Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?**

Bulunmamaktadır.

a) Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Bulunmamaktadır.

b) Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Düzenlenmemektedir.

- **Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?**

Tıp Fakültesi öğrencilerinin akademik danışman eşliğinde seçmiş oldukları proje dersleri ile hem araştırma faaliyetleri hem de eğitim-öğretim ve topluma hizmet faaliyetleri arasında sıkı bir entegrasyon kurulmuş durumdadır.

- **Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Kurumlar arası araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir. Ancak üniversite bünyesinde araştırma laboratuvarları ve BAP

aracılığıyla proje desteği bulunmadığından bu tip ortak projeler diğer kurumların desteği ile hayata geçirilebilecektir. Ancak bu konuda iyileştirici çalışmalar planlanmaktadır.

- **Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Henüz çok yeni bir üniversite olduğumuz için şu an desteklenen bir çalışma bulunmamakla birlikte geleceğe yönelik olarak çalışmalar devam etmektedir. İç değerlendirme komisyonu, yıllık faaliyet raporu üzerinden araştırma faaliyetlerine yönelik ön hazırlıkları takip edecektir.

- **Kurum, yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?**

Bu strateji üzerinde çalışmalarımızı planlamaktayız.

- **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?**

Üniversitemizde şu an yürütülmekte olan tek araştırma projesi ekonomik olarak ucuz ve taşınabilir kanser teşhis cihazının ülkemize katkısı hedeflenmiştir. Proje desteği TÜBİTAK aracılığıyla sağlanmaktadır.

- **Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?**

Öğretim üyelerimiz iyi klinik uygulaması eğitimini almış olup, etik kurulumuz bulunmaktadır. İntihali önlemeye yönelik yazılımlarımız henüz mevcut olmamakla birlikte TÜBİTAK'a ait Ithenticate yazılımı kullanılmaktadır.

- **Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?**

Araştırmalardan üretilen SCI kapsamındaki yayınlarda ilk isim yazar olmak koşulu ile 5000 TL teşvik ödülüyle desteklenmektedir. 2015 ve 2016 yıllarında yayımlanan bilimsel makaleler EK-7'deki tabloda verilmiş ve bu makalelerden hangilerine teşvik ödülü verildiği belirtilmiştir.
Bunun dışında, proje ve patent gibi diğer faaliyetler için teşvik bulunmamaktadır.

- **Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?**

Evet. Proje Destek Birimi güncel proje desteklerini mail yoluyla tüm öğretim üyelerine duyurmaktadır. Ayrıca hazırlanan projelerin gözden geçirilmesi ve sisteme yüklenmesi gibi konularda da destek hizmeti sunmaktadır.

- **Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?**

Yeni kurulan bir üniversite olduğumuz için henüz verilen bir doktora programı veya mezun öğrenci bulunmamaktadır.

- **Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?**

Bu konuda mevcut bir altyapı bulunmamakla birlikte çalışmalar devam etmektedir.

- **Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Kalite güvence komisyonumuz kurulmuş olup sürdürülebilirlik bu komisyon

Kanıtlar

- EK-7 Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler.docx

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Araştırma Kaynakları

- **Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve Mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?**

Henüz yeterli ve uygun değildir. Bu kapsamda çalışmalarımız bulunmaktadır.

- **Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur?**

Kurum, araştırma faaliyetlerine kaynak tahsisi yapamamaktadır.

- **Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkla gözden geçirilmektedir?**

  Kurum, araştırma faaliyetlerine kaynak tahsisi yapamamaktadır.

- **Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortak haklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performansı vb.) dikkate alınmaktadır?**

  Kurum, araştırma faaliyetlerine kaynak tahsisi yapamamaktadır.

- **Kurum kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?**

  Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut olmadığından bu kısım değerlendirilememiştir.

- **Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?**

Tıp Fakültesi bünyesinde yürütülen TÜBİTAK tarafından desteklenen bir araştırma projesi bulunmaktadır. Bu proje dışında başka bir dış kaynaktan alınan destek bulunmamaktadır. Kurum, öğretim üyelerine SCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan ilk isim makalelerde yılda bir kez olmak kaydıyla teşvik sağlıyor olmasına karşın, araştırma projeleri/patent vb. çalışmalar için teşvik bulunmamaktadır.

- **Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunun gereğini yerine getirme, lisans yazılım kullanımı,) sunmaktadır?**

Öğretim üyelerimiz iyi klinik uygulaması eğitimini almış olup, Klinik Araştırmalar Etik Kurulu oluşturulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

- **Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?**

Araştırma için mevcut bir kaynak bulunmamakla birlikte, bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma Kadrosu

- **Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

Üniversitemiz bünyesinde henüz bir Araştırma Merkezi bulunmadığı için araştırma kadrosuna henüz eleman alınamamıştır.

- **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Üniversitemiz bünyesinde henüz bir Araştırma Merkezi bulunmadığı için araştırma kadrosuna henüz eleman alınamamıştır.

- **Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkanlar sunulmaktadır?**

Üniversitemiz bünyesinde henüz bir Araştırma Merkezi bulunmadığı için araştırma kadrosuna henüz eleman alınamamıştır.

- **Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?**

Üniversitemizin Atama Yükseltme Komisyonu, araştırma performansını mevcut haliyle YÖK tarafından belirlenen kriterler üzerinden değerlendirilmektedir. Üniversiteye özgü atama yükseltme kriterleri üzerinde çalışmalar tamamlanmış olup son aşamadadır.

- **Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Üniversitemiz bünyesinde henüz bir Araştırma Merkezi bulunmadığı için araştırma kadrosuna henüz eleman alınamamıştır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- **Kurumun araştırma performansı, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?**

Evet. Yıllık akademik faaliyet raporları ile araştırma performansı verileri ölçülmektedir. Ancak bu ölçümleri değerlendirecek bir stratejik analiz birimi bulunmamaktadır.

- **Araştırma performansının değerlendirilmesinde,**
- **Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları),**
- **Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,**
- **Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı,**

kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

İzlenmemektedir.

- **Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?**

Hayır.

- **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?**

Kurumun stratejik hedefleri yeni belirlenmekte olup, bu konuda henüz bir ölçüm ve iyileştirme çalışması yapılmamıştır. Ancak bu konuda çalışmalar planlanmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- **Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?**

Bulunmamaktadır. Bununla ilgili ileriye yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

- **Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?**

Kurum içi ve dışında yürütülen bütün yazışma faaliyetleri rektörlük bünyesinde gerçekleştirilmekte ve bu sayede tüm süreçler izlenerek kontrol edilebilmektedir.

- **İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?**

Henüz bir eylem planı oluşturulmadığından uygulamaya geçmiş bir faaliyet mevcut değildir.

2. Kaynakların Yönetimi

Kaynakların Yönetimi

- **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

İdari personel istihdamında insan kaynakları süreçleri (başvuru havuzu oluşturulması, uygun adayların ayrılması, mülakat) gerçekleştirilmekte ve işe alına personele oryantasyon programı uygulanmaktadır.
Akademik personelin istihdamında ise fakültelerden gelen talepler doğrultusunda, norm kadrolar da göz önüne alınarak 2547 Sayılı Kanun çerçevesinde personel alımı sağlanmaktadır. Üniversitemizde İK yönetimine ait her iki süreç de çok yüksek etkinlikle işlemektedir.

- **İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?**

İhtiyaç duyulan durumlarda, personele gerek görev uyumunu sağlamak gerekse alanında kendisini geliştirmesi için hizmet içi eğitim verilmekte, üniversite dışında gerçekleştirilen eğitimler için de görevlendirme olanağı sağlanmaktadır.

- **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Üniversiteye ait mevcut mali kaynaklar etkin olarak kullanılmakta olup vadesi geçmiş borç bulunmamaktadır.

- **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Üniversite bünyesindeki mevcut taşınır kaynaklar eğitim ve idari faaliyetler için etkin şekilde kullanılmaktadır. Üniversiteye ait taşınmaz malların daha etkin kullanılmasına ait çalışmalar planlanmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)

- **Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?**

Üniversitemizde Öğrenci İşleri ve akademik personel tarafından kullanılmakta olan bir yazılım (OPUS) bulunmaktadır. Bu yazılım ile öğrencilerin ve akademik personelin derslere ait tüm faaliyetleri kaydedilmekte ve işlenmektedir. Üniversitemiz kütüphanesinde de kütüphane ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesinde kullanılan bir yazılım (YORDAM) mevcuttur.
Bunlara ek olarak raporlanabilir türden tüm verileri bir araya getirecek bir Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yazılımı hazırlanmış olup, birkaç ay içerisinde faaliyete geçirilmesi planlanmıştır. İki yıl içerisinde kademe kademe geçilecek sistemde Tablo 11'de belirtilen modüllerin bulunması planlanmıştır.

Tablo 11. SANKO Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) modülleri, fonksiyonları ve faaliyete geçirilmesi planlana tarihler.

Modül	Fonksiyonlar	Aktivasyon Tarihi
EBYS*	Evrak takibi Evrak arama SMS ile yanıt Personel bilgilendirme	2016
ÖİBS	Öğrenci işleri ile ilgili tüm bilgiler ÖSYM kayıt işlemleri Öğrenci ve eğitimci veri bankası AKTS uyumlu ders işlemleri Ders seçimi, kaydı Not girişi Başarı takibi Memnuniyet anketleri Ders ve derslik planlama	2016 2017
ABS	Akademik performans verileri Yayın, araştırma takibi	2017

	Proje bilgileri	
SAM	Satın alma işlemleri Envanter takibi Maliyet takibi Proje takibi	2017
İKM	Personel takibi Personel değerlendirme ve anket Maaş ve yıllık izin takibi İdari çalışma faaliyetleri	2017-18

ABS: Akademik Bilgi sistemi, **EBYS**: Elektronik Belge Yönetim Sistemi, **İKM**: İnsan Kaynakları Modülü, **SAM**: Satın Alma Modülü, **ÖİBS**: Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Süreç tamamlandığında modül isimleri farklılık göstertebilir).

- **Kullanılan bilgi yönetim sistemi:**
- **Eğitim - öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?**

2016 yılı itibariyle kullanılan, OPUS öğrenci bilgi sistemi programı, öğrencilere ait demografik verileri toplamaktadır. Ancak öğrenci memnuniyeti ve öğrenci bazında başarı oranları Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından ayrıca hazırlanmaktadır. Akademik bölümler öğrencilerin memnuniyet ve başarı oranlarını bu şekilde değerlendirmektedir.
BYS'nin ÖİBS modülü büyük ölçüde tamamlanmış olup, kademeli olarak OPUS programının yerine geçmesi planlanmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılı sonu itibariyle entegrasyon işlemlerinin tamamlanması ve yeni ÖİBS modülünün kullanılması hedeflenmiştir. Yeni modülün eski modülde yer almayan başarı oranı ölçme gibi işlemleri otomatize olarak yapması planlanmıştır.

- **Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?**

Mevcut haliyle resmi yazışma yoluyla birimlerden istenen akademik faaliyetler, BYS'nin ABS modülü devreye girdikten sonra otomatik olarak takip edilecektir.

- **Mezunlara yönelik olarak hangi • konuları (mezunların; istihdam oranlan ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?**

ÖİBS kapsamında mezun öğrenci takip işlemleri yer alacaktır.

- **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?**

Mevcut durum itibariyle kurumsal değerlendirme verileri birimlerden resmi yazışmalarla dönemlik olarak toplanmaktadır. Ancak BYS sistemi tamamen aktive olduğunda tüm bilgiler otomatik olarak kısa sürede derlenebilecektir.

- **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?**

Gizlilik ve/veya arşivleme gereği bulunan belgeler ilgili birimlerde (öğrenci işleri, dekanlıklar, sekreterlikler, yazı işleri vb.) yer alan kilitli kasalarda saklanmaktadır. BYS aktif olduğunda veriler hem dahili hem de harici birer veri tabanında saklanacak ve düzenli olarak yedeklenecektir.
Planlanan BYS'de sistem kullanıcıları sadece kendilerine atanan seviyeye ilişkin bilgilere ulaşabilecektir. Sisteme tam erişim yetkisi sadece sınırlı sayıda personele, belli fiziki noktalardan erişim ile sağlanacaktır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?**

Kurum dışından alınan hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterleri 15 Nisan 2015 tarihli ve 29327 sayılı SANKO Üniversitesi İhale ve Satın Alma Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde dışardan alınan idari/destek hizmetleri Tablo 12'de gösterilmektedir.

Tablo 12. Dışardan Alınan İdari/Destek Hizmeti

BİRİMLER	DIŞARDAN ALINAN İDARİ/DESTEK HİZMETİ

Arşiv ve Yazı İşleri	Aras Kargo ile anlaşmalı
Öğrenci İşleri	Opus Bilişim Tekn.San.Tic.Ltd.Şti.'den Öğrenci Bilgi Sistemi
Mali İşler	Sanko Holding'den Mali Müşavirlik Hizmeti (Yılda 1 kez sözleşme ile)
Bilgi İşlem	Sanko Teks. İşlt. Bim Firmasından Telefon Santrali Bakımı
Kütüphane	F.Delbanco Gmbh&Co.Kg (Uluslararası Dergiler, 1 yıllık)
	Clinicalkey (Veri Tabanı, Gemini Firmasından, 1 yıllık)
	Cochrane Library (Veri Tabanı, Wiley Subscription Services Inc. Firmasından, 1 yıllık)
	Journal Of Neurosugery (Elektronik Dergi, F.Delbanco Gmbh&Co.Kg Firmasından, 1 yıllık)
	Uptodate Inc (Veri Tabanı, Gemini Firmasından, 1 yıllık, Ocak ayında sözleşmesi bitti)
Teknik Servis	Özel Sani Konukoğlu Hastanesi'nden destek alınmaktadır.
Satın Alma Hizmetleri	Asansör Bakımı (Buga Otis Asansör Sanayi ve Ticaret A.Ş. Firmasından, her ay)
	Kütüphane Otomasyon Sistemi (Yordam Bilgi Tekn.Dan.Eğt.Ve Elekt.Sist. Firması, ihtiyaç halinde)
	İlaçlama (Yıllık) (Eski: Doğal Ve Sağlıklı Çevre Hizmetleri Ltd Şti) (Yeni: Camcıoğlu Enerji San Ve Tic A.Ş. Firması, Nisan 2016)
	Similasyon Eğitimi İçin Eğitmenler Geldi (5 Kez) (Ertunç Özcan İthalat Ve Mümessillik firması)
Akademik Değerlendirme Ofisi	İltelis Mühendislik Ltd. Şti. Firmasından Optikos programı satın alındı ve teknik destek almadan kullanıma devam edilmektedir.(Optik okuma programı)
Genel	GSM → Turkcell İletişim Hizmetleri A.Ş.
	TTNET → TTNET A.Ş.
	Türk Telekom → Türk Telekomünikasyon A.Ş.
	Yangın tüplerinin dolumu → Özkaptan Ticaret
	Servis aracı kiralama → Seç Turizm Otobüs Ve Turizm İşl. A.Ş.
	Okul seçmeli ders giderleri → Sanko Özel Eğitim Hizmetleri A.Ş.
	Ortak gider dağıtım bedeli → Elektrik-Su-Isıtma-Soğuma, Özel Sani Konukoğlu Hastanesi
	Konaklama → Şehrin birçok otelleri
	Yemek → Özel Sani Konukoğlu Hastanesi

· **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin sürekliliği yapılan sözleşmelerle ve hizmet sonrası ödeme sistemiyle güvence altına alınmaktadır. Ayrıca bu hizmetlerin bir kısmı periyodik olarak bir kısmı ise ihtiyaç halinde alınmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kamuoyunu Bilgilendirme

- **Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?**

Üniversitemizde yapılan eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetlerinin (telif hakkı içeren kısımları hariç) tamamı, üniversitemizin web sayfasında ve faaliyet raporlarında yer almakta, buradan kamuoyuna erişim sağlanmaktadır.

- **Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kamuoyuna sunulan tüm bilgilerimize ait imzalı, resmi evraklar üniversitemizde ilgili birimlerde saklanmakta olup, güvenilirliği kontrol altına almaya yönelik çalışmalarımız planlanmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği

- **Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkan tanıyacak şekilde tasarlanmış mıdır?**

Hazırlanan Bilgi Yönetim Sisteminin İK modülünde yöneticilerin astlarını, astların da yöneticileri değerlendirmesine yönelik anket ve puanlama sisteminin yer alması planlanmıştır.

- **Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?**

Bu konu ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SANKO Holding'in bir sosyal sorumluluk projesi olarak kurulan SANKO Üniversitesi tematik bir üniversite olmanın avantajını ve holdingin bünyesinde bulunan Özel Sani Konukoğlu Hastanesinin imkanlarını kullanarak sağlık alanında bölgesinde lider üniversite olmayı hedeflemektedir. Gerek yurtdışından davet edilen alanında deneyimli öğretim üyeleri ve gerekse üniversite bünyesindeki yetkin akademisyenler tarafından halka açık konferanslar düzenlenmesiyle çevre halkının sağlık alanında bilgilendirilmesi sağlanmaktadır ve böylelikle topluma hizmet edilmektedir.

Henüz çok yeni olmasına karşın kısa sürede eğitim altyapılarını tamamlayan üniversitemiz sağlık alanında gelecek vadetmektedir. Bünyesinde barındırdığı gelişmiş eğitim laboratuvarları ile öğrencilerin son teknikleri kullanarak eğitim alması sağlanmaktadır.

Her ne kadar eğitim alanında oldukça iyi bir altyapıya sahip olmasına karşın, araştırma ve geliştirme için henüz kaynak ayrılmamış olması ve bilimsel çalışmalar için teşviklerin yetersiz olması araştırma alanının üniversitenin zayıf yönü olduğunu ortaya koymaktadır. Gelecek yıllar için araştırma alanında yapılması planlanan geliştirmeler öncelik taşımalıdır.

SANKO Üniversitesi bünyesinde yeni oluşturulan Kalite Komisyonu ile İç Denetim Komisyonları, 2016-2020 Stratejik Planı çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde etkin rol alacaktır.