

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SANKO ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### KURUM HAKKINDA BİLGİLER

#### SANKO Üniversitesi İletişim Bilgileri

<b>Üniversitenin Adı</b>	SANKO ÜNİVERSİTESİ	<b>Kuruluş Tarihi</b>	18.06.2013				
<b>Üniversite Rektörlüğünün Adresi</b>	İNCİLİPİNAR MAHALLESİ, GAZİ MUHTAR PAŞA BULVARI, NO:36 27090 ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP						
<b>Üniversite Rektörlüğünün Telefon No</b>	(342) 211 65 12	<b>Üniversite Rektörlüğünün Faks Numarası</b>	(342) 211 65 05				
<b>Üniversitenin Kurumsal Web Adresi</b>	<a href="http://www.sanko.edu.tr">www.sanko.edu.tr</a>	<b>Üniversitenin Kurumsal E-posta Adresi</b>	<a href="mailto:info@sanko.edu.tr">info@sanko.edu.tr</a>				
<b>Adı ve Soyadı</b>	<b>İş Telefonu</b>	<b>GSM Numarası</b>	<b>E-Posta Adresi</b>				
<b>Rektör</b>	PROF. DR. AHMET SINAV	(342) 211 65 10	(530) 100 76 40	<a href="mailto:asinav@sanko.edu.tr">asinav@sanko.edu.tr</a>			
<b>Rektör Yardımcısı</b>	PROF. DR. GÜNER DAĞLI	(342) 211 65 16	(532) 446 88 09	<a href="mailto:gdagli@sanko.edu.tr">gdagli@sanko.edu.tr</a>			
<b>Rektör Yardımcısı</b>	PROF. DR. CAN POLAT EYİĞÜN	(342) 211 65 14	(532) 361 85 71	<a href="mailto:cpeyigun@sanko.edu.tr">cpeyigun@sanko.edu.tr</a>			
<b>Genel Sekreter</b>	DR. YUSUF ZİYA YILDIRIM	(342) 211 65 30	(532) 362 95 12	<a href="mailto:zyildirim@sanko.edu.tr">zyildirim@sanko.edu.tr</a>			
<b>Üniversiteye Ait Yerleşke Sayısı</b>	1	<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	956				
<b>Fakülte Sayısı</b>	3	<b>YO Sayısı</b>	0	<b>MYO Sayısı</b>	0	<b>Enstitü Sayısı</b>	2
<b>Kurucu Vakfın Adı</b>	SANİ KONUKOĞLU VAKFI	<b>Kuruluş Yeri ve Yılı</b>	GAZİANTEP/ 1989				
<b>Kurucu Vakfın Adresi</b>	BURAK MAHALLESİ, SANİ KONUKOĞLU BULVARI, NO:223 ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP						
<b>Kurucu Vakfın Telefon Numarası</b>	(342) 211 33 91	<b>Kurucu Vakfın Faks Numarası</b>	(342) 211 39 53				
<b>Kurumsal Web Adresi</b>	<a href="http://www.sankovakif.com">www.sankovakif.com</a>	<b>Kurumsal E-posta Adresi</b>	<a href="mailto:vakif@sankovakif.com.tr">vakif@sankovakif.com.tr</a>				

#### Tarihsel Gelişim

SANKO Üniversitesi 18 Haziran 2013 tarihinde 28681 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6492 Sayılı Kanun ile kurulmuştur. 2013 Aralık ayında Kurucu Rektör olarak Prof. Dr. Ahmet SINAV göreve başlamıştır. SANKO Üniversitesi Tablo 1'de sunulan Kurucu Vakıf Mütevelli Heyeti Başkan ve Üyeleri ile kurulmuş ve Temmuz 2014 itibarıyla 66 öğretim üyesi, 61 idari personel ve son teknolojiye sahip eğitim binası ile hazırlıklar tamamlanmış ve 229 öğrenciyle Tıp, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programlarında eğitime başlanılmıştır.

**Tablo 1.** Kurucu Vakıf Mütevelli Heyeti Başkan ve Üyeleri

Adı ve Soyadı	Üyeliğin Başladığı Tarih
M. Faruk Kolkısa (Mütevelli Heyet Başkanı)	20.02.2015
Ali Yerlikaya (Üye)	11.05.2015
Fatma Şahin (Üye)	21.04.2014
Naci Boran (Genel Sekreter)	25.02.2014
M.Tekin Alpay (Üye)	21.04.2014
Ferit Zirek (Üye)	01.01.2014
M.Sadık Çiftçi (Üye)	17.02.2014

SANKO Üniversitesi 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında daha da güçlenen öğretim üyesi kadrosu ve dört farklı lisans programında 956, iki yüksek lisans programında 40 öğrencisi ile eğitim hizmetini sürdürmektedir.

Sani Konukoğlu Vakfı, Üniversitemize kuruluşunda sağladığı desteğe ek olarak öğrencilerin sosyal ve kültürel yönden hiçbir eksiğinin olmaması için SANKO Okullarının gerek spor salonlarını gerekse sanat atölyelerini Üniversitemizin hizmetine açmıştır. Yine vakfa ait olan 1996 yılında kurulmuş Özel Sani Konukoğlu Hastanesi de öğrencilere hem eğitim hem de sağlık hizmeti vermektedir. Üniversite ve Özel Sani Konukoğlu Hastanesi ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde afilyasyon çalışmaları devam etmekte olup gerekli başvurular yapılmıştır.

#### Öğrenci Sayıları

Üniversitemize ait öğrenci sayıları Tablo 2’de verilmiştir.

**Tablo 2.** Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE / ENSTİTÜ	PROGRAM ADI	2015/2016	2016/2017
Tıp Fakültesi	Tıp	127	259
	Hemşirelik	126	214
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	108	206
	Beslenme ve Diyetetik	118	237
	Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans	9	38
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Moleküler Tıp Tezli Yüksek Lisans	1*	2
	<b>Üniversite Toplamı</b>	<b>489</b>	<b>956</b>

\*Özel Öğrenci

### Personel Sayıları

SANKO Üniversitesinin unvana göre akademik personel sayıları (Tablo 3), idari personel sayıları (Tablo 4) aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 3.** Unvana Göre Akademik Personel Sayıları

SANKO Üniversitesi Öğretim Elemanları	Tıp Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Rektörlük	TOPLAM
Profesör	17	5	0	22
Doçent	2	1	0	3
Yardımcı Doçent	31	9	0	40
Öğretim Görevlisi	1	5	0	6
Okutman	0	0	6	6
Uzman	0	0	0	0
Araştırma Görevlisi	4	1	0	5
<b>TOPLAM</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>82</b>

**Tablo 4.** İdari Personel Sayıları

Birim	İdari Personel	Temizlik ve Mutfak Personeli	Güvenlik Personeli	Ulaşım ve Teknik Hizmetler	Laboratuvar Sorumluları	Sağlık Hizmetleri	TOPLAM
Rektörlük	6	2	1	1	-	-	10
Genel Sekreterlik	24	10	14	2	-	-	50
Tıp Fakültesi	3	1	-	1	2	-	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	1	-	1	-	1	8
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	-	-	-	-	-	1
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	0
<b>TOPLAM</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>76</b>

### Fiziki Kaynaklar

Üniversitenin fiziki alanları ve bunların kişi bazında dağılımları ile değerlendirmeleri Tablo 5’de yer almaktadır.

**Tablo 5.** Toplam Fiziksel Alanlar ve Dağılımı

Kullanım Şekli	Sayı	2015		Sayı	2016		2015		2016	
		Kapasite			Kapasite		Öğrenci Başına Düşen Kapasite		Öğrenci Başına Düşen Kapasite	
		Kişi	m2		Kişi	m2	Kişi	m2	Kişi	m2
Derslik ve Amfiler	12	758	901	19	1369	1576,08**	1,55	1,84	1,43	1,65
Akademik Personel Ofisleri	39	77	1251	42	82	1023,65	0,16	2,56	0,09	1,07
İdari Personel Ofisleri	28	72	726	36	76	822,69	0,15	1,48	0,08	0,86
Kafeterya	1	107	380	1	107	380	0,22	0,78	0,11	0,40
Kantin	1	67	180	1	67	180	0,14	0,37	0,07	0,19

Yemekhane	16	570	524	16	380	1288,7	0,05	1,94	0,61	0,34
Labortuar	1	56	252	1	56	238	0,11	0,52	0,06	0,25
Kütüphane	1	66	292	1	101	273	0,13	0,60	0,11	0,29
Okuma Salonu	1	1000	6073	1	1000	6073	2,04	12,42	1,05	6,35
Açık Spor Tesisleri *	1	1000	1258	1	1000	1258	2,04	2,57	1,05	1,32
Kapalı Spor Tesisleri *	3	698	823	3	935	1057	1,43	1,68	0,98	1,11
Konferans Salonu *			3277			6642,31	0,00	6,70	0,00	6,95
Diğer Alanlar										
Toplam Kapalı Alan (m2)		11752			12757,43		-	24,03	-	13,34
Toplam Açık Alan (m2)		1761			1078		-	3,60	-	1,13
Örgün Eğitimdeki Öğrenci Sayısı *		489			956		-	-	-	-

\* Özel SANKO Okulları Kapalı ve Açık Spor Tesisleri, Konferans Salonu ve Özel Sani Konukoğlu Hastanesine ait Konferans Salonları kullanımına ilişkin protokoller gereğince metrekare olarak tabloda gösterilmiş, ancak kapalı alan toplamına dahil edilmemiştir.

\*\*Özel Sani Konukoğlu Hastanesinde yapılan 599 Kapasiteli 7 derslik 575 m2 eklenmiştir.

## SANKO Üniversitesinin Misyonu

Yüksek bir toplumsal sorumluluk bilinciyle kurulan SANKO Üniversitesinin ana misyonu **İNSANA HİZMET** vermektir. İnsana hizmeti de bilim, eğitim ve hizmet üçlemesini layıkıyla uygulayarak yapmaktır. Bunu başarmak için izlediğimiz yol;

- İnsani ve toplumsal değerleri benimseyen, bunları geliştirme ve tanıtmaya gayreti içinde, mesleğinde başarılı olmak için yüksek düzeyde motive olmuş, araştırmacı, keşfetmeye yönelmiş bireyler yetiştirmek,
- Eğitim, araştırma ve uygulamada küresel ve ulusal düzeyde kalite, verimlilik ve akreditasyon şartlarını yerine getiren, üst düzeyde rekabetçi, öğrencilerine istihdam piyasasının gerektirdiği bilgi, formasyon, davranış ve teknoloji kullanım becerisini sağlayan bir üniversite olmak,
- Bilgiyi teknolojiye ve inovasyona dönüştürüp, bundan toplumsal ve ekonomik getiriler elde etmek,
- Araştırma ve eğitimlerinin geliştireceği yöntemler ve oluşturacağı kurumlar eliyle uygulamaya dönük olmasını sağlamak, araştırma ve uygulama temelli eğitime öncelik vermek,
- Örgün eğitimler yanında başta sağlık üzere profesyonel ve kişisel gelişim amacı taşıyan sertifika ve diploma programları yoluyla toplumun bütün kesimlerine ulaşarak bilgi ve beceri kazandırmak,
- Ülke, bölge ve komşu ülkelerin sağlık sorunları ile ilgili araştırmalar yapmak, teşhis ve tedavi için yeterli insan gücü, bilgi, know-how, teknoloji ve organizasyonları geliştirmek, en üst düzeyde teşhis ve tedavi kurumları kurmaktır.

## SANKO Üniversitesinin Vizyonu

Vizyonumuzun ana teması insanı ön planda tutarak, bilime, etik değerlere, topluma ve içinde yaşadığımız evrene saygılı olmaktır. Eğitim-öğretim ve bilim geliştirme programları tasarlamak, araştırma-yayın kapsamında bilimin düzeyini yükseltmek, akademik ve idari açıdan profesyonel kadro oluşturmak, bölgesinde lider ve özellikle sağlık hizmetlerinde uzmanlaşan ve sağlık teknolojisi geliştirebilen bir kurum olmaktır.

## SANKO Üniversitesinin Değerleri ve Hedefleri

SANKO Üniversitesi;

- Cumhuriyetin Temel Değerlerini Özümsemiş
- Bilimselliği Temel Alan
- Adalet ve Eşitliği Savunan
- Kalitesini Sürekli Arttıran
- Sürekliliği Sağlayan
- Etik Kurallara Uyan
- Kurumsal Kimlik Edinmiş

bir üniversite olmayı ilke edinmiştir.

## Organizasyon Yapısı



## Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

SANKO Üniversitesinde aktif eğitim hizmeti veren Tıp ve Sağlık Bilimleri olmak üzere iki fakülte ve aynı zamanda Sağlık Bilimleri Enstitüsü bulunmaktadır. Üniversitemizde tüm programlarda eğitim dili Türkçe'dir.

### Tıp Fakültesi

Tıp Fakültesine ait program bilgileri EK-1'de verilmiştir.

### Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim veren 3 (üç) bölüm bulunmaktadır:

1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne ait program bilgileri EK-2'de verilmiştir.
2. Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait program bilgileri EK-3'te verilmiştir.
3. Hemşirelik Bölümüne ait program bilgileri EK-4'te verilmiştir.
4. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalına ait program bilgileri EK-5'te, Moleküler Tıp Anabilim Dalına ait program bilgileri Ek-6'da verilmiştir.

## Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

## İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

## Kanıtlar

- [EK-1 Tıp Fakültesi Program Bilgileri.docx](#)
- [EK-2 SBF FTR Bölümü Program Bilgileri.docx](#)
- [EK-3 SBF Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Bilgileri.docx](#)
- [EK-4 SBF Hemşirelik Bölümü Program Bilgileri 11 nisan .docx](#)
- [EK-5 Sađ Bil Enst Hemşirelik Bölümü Program Bilgileri.docx](#)
- [EK-6 Sađ Bil Enst Moleküler Tıp Bölümü Program Bilgileri.docx](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

### 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

### 3. Paydaş Katılımı

## 3. EğTİM VE ÖğRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

#### EğTİM-ÖğRETİM

#### Programların Tasarımı ve Onayı

- *Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleştirilmektedir?*

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- **Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?**  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- **Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?**

#### **Tıp Fakültesi**

Program yeterlilikleri belirlenirken, Tıp Fakülteleri, Ulusal Çekirdek Eğitim Programından (ULUSAL ÇEP-2014) yararlanılmıştır. Aynı zamanda program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu hale getirilmiştir.

#### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Program yeterlilikleri belirlenirken, Hemşirelik Bölümü için Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Müfredat Programı (HUÇEP), Beslenme ve Diyetetik Bölümü için Beslenme ve Diyetetik Ulusal Çekirdek Müfredat Programı (BDBÇEP), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü için Türkiye Fizyoterapistler Derneği ve European Network of Physiotherapy in Higher Education'nin (ENPHE) bilgi, görüş, yayın ve deneyimlerinden yararlanılmıştır. Aynı zamanda tüm program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu hale getirilmiştir.

#### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Programların yeterlilikleri belirlenirken her aşamada Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmuştur.

- **Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?**

Tüm programlarımızda ders öğrenim çıktıları belirlenmiş ve ders bilgi paketinde yer verilmiştir. Programlar için belirlenen ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişki matrisleri ders bilgi paketinde bulunmaktadır. Ayrıca programlarda yer alan dersler ile program yeterlilikleri ilişki matrisleri ektedir (Ek-1, Ek-2, Ek-3, Ek-4, Ek-5, Ek-6).

- **Fakültede/Enstitüde programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?**

#### **Tıp Fakültesi**

Her akademik yıl sonunda bir sonraki akademik yıla yönelik ders başlık ve içerikleri ile ilgili düzenleme önerileri anabilim dalı başkanlıklarından talep edilmektedir. Eğitim ve Müfredat Komisyonu bu önerileri dikkate alarak, ders içeriklerinin entegrasyon çalışmalarına yönelik taslakları önce ders kurulu başkanlıklarına, ardından sınıf koordinatörlerine göndermekte, buralardan gelen çalışmalar son bir kez Eğitim ve Müfredat Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Program taslağı Fakülte Kuruluna öneri olarak sunulmaktadır. Fakülte Kurulunda kabul edilen program Üniversite Senatosunun onayı ile kesinleşmektedir.

#### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Her akademik yılsonunda Bölüm Kurulu öğretim elemanları tarafından ders içerikleri, program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, teori ve uygulama saatleri, haftalık ders programları düzenlenmektedir. Hazırlanmış olan ders planları Fakülte Kurulunun önerisi ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

#### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Lisansüstü programların ders planları ve ders içerikleri Enstitü Anabilim Dalı öğretim üyelerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu olarak yapmış oldukları çalışmalar ile Anabilim Dalı Kurulunda değerlendirilir. Ders planları ve ders içerikleri Enstitü Kurulunun önerisi ve Senatonun onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Bir yarıyılıda hangi derslerin açılıp, bu derslerin hangi öğretim üyeleri tarafından verileceği ilgili Enstitü Anabilim Dalı Başkanı ve öğretim üyelerinin önerilerine uygun olarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

- **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

## **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

### **Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

- **İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?**

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- **Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?**

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- **Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?**

Henüz mezun verilmediğinden izleme süreci ile ilgili ölçme yapılamamaktadır.

- **Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıklarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?**

#### **Tıp Fakültesi**

Tıp eğitimi akreditasyonuna ilişkin hazırlıklar, ilk eğitim-öğretim yılı ile birlikte başlamış olup ilk mezunlar verildiğinde akreditasyon başvurusu yapılması planlanmaktadır.

#### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Programa devam eden öğrencilerin değerlendirme süreçlerinin, hedeflenen ders amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına göre yapılması, programın doğru işleyişini güvence altına almaktadır.

#### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Programa devam eden öğrencilerin değerlendirme süreçlerinin, hedeflenen ders amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına göre yapılması, programın doğru işleyişini güvence altına almaktadır.

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

#### **Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

- **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**

Öğrencinin bir dönem için toplam çalışma süresi 750 saat/yarıyıl olarak hesaplanmıştır. Bir yarıyıl 30 AKTS/yarıyıl kredisine denk bir iş yükü planlanmıştır. Konuyla ilgili ayrıntılı bilgiye <http://akts.sanko.edu.tr/> web adresinde yayımlanan ders bilgi paketinde yer verilmiştir.

- **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?**

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖPY) hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**

#### **Tıp Fakültesi**

İlgili derslerin sınav soruları, ders kurullarının programlarında açıkça belirtilen öğrenim çıktıları temel alınarak belirlenmekte ve değerlendirmeler buna göre yapılmaktadır.

#### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Dersler, öğrenim çıktıları esas alınarak planlanmakta ve verilmektedir. Ayrıca sınav soruları da öğrenim çıktıları esas alınarak hazırlanmaktadır.

#### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Yüksek lisans dersleri öğrenim çıktıları esas alınarak planlanmakta ve verilmektedir. Ayrıca sınav soruları da öğrenim çıktıları esas alınarak hazırlanmaktadır.

- **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?**

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?**

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?**

“SANKO Üniversitesi Engelli Birimi Yönergesi” ve “SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi” ile düzenleme getirilmiştir.

- **Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan**

*öğrencilerin oranı nedir?*

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- *Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?*

##### **Tıp Fakültesi**

SANKO Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi ile getirilen kriterler uygulanmaktadır.

##### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

SANKO Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi ile getirilen kriterler uygulanmaktadır.

##### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

“SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Programı Usul ve Esasları” ile getirilen kriterler uygulanmaktadır.

- *Yeni öğrencilerin Fakülteye/Enstitüye/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?*

##### **Tıp Fakültesi**

Dekanlık tarafından birinci sınıflara eğitim-öğretim yılının ilk haftasında yarım gün “SANKO Tıp Fakültesine Hoşgeldiniz” konulu uyum dersi yapılmaktadır. Bunun yanı sıra danışman öğretim üyeleri de bu konuda sistematik görev üstlenmişlerdir. Ayrıca Üniversitemiz Sosyal Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü tarafından fiziksel, sosyal ve eğitsel mekanların tanıtımı yapılmaktadır.

##### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Eğitim-öğretim yılının ilk haftasında öğrencilere ders ve uygulama alanları tanıtılmaktadır. Ayrıca barınma, fiziksel, sosyal ve eğitsel mekânların tanıtımı Üniversitemiz Sosyal Kurumsal Hizmetler Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

##### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Eğitim-öğretim yılının ilk haftasında “Lisansüstü Programı Tanıtım Günü Etkinliği” yapılmaktadır. Düzenlenen bu etkinlikte Yüksek Lisans Programının koşulları, tez hazırlama süreci ve Yüksek Lisans Programı Usul ve Esasları anlatılmaktadır.

- *Başarılı öğrencinin Fakülteye/Enstitüye/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?*

##### **Tıp Fakültesi**

Üniversitemizde başarılı öğrenciler, 08.07.2014 tarih ve 2014/06 sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile Senato'nun 03.01.2014 tarih ve 2014/01 sayılı kararı doğrultusunda başarı ve teşvik burslarından yararlandırılmaktadır (Tablo 6).

##### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Üniversitemizde başarılı öğrenciler, 08.07.2014 tarih ve 2014/06 sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile Senatunun 03.01.2014 tarih ve 2014/01 sayılı kararı doğrultusunda başarı ve teşvik burslarından yararlandırılmaktadır (Tablo 6).

##### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Başarılı öğrencinin Enstitüye/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesi yönünde çalışmalar planlama aşamasındadır.

**Tablo 6.** Başarı Teşvik Bursu Listesi

SANKO ÜNİVERSİTESİ BAŞARI TEŞVİK BURSUSU LİSTESİ		
Fakülteler	%35 Başarı Bursu Alan Öğrenci Sayısı	
	2015 / 2016	2016 / 2017
Tıp Fakültesi	3	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	18*

\*18 öğrenciden, 3'ü %100 ÖSYM bursundan yararlandırılmış; 2'si yatay geçiş yoluyla Üniversitemizden ayrılmıştır. Yıl boyunca başarı ve teşvik bursundan yararlandırılan öğrenci sayısı toplam 13'tür.

- *Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?*



- *Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?*

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

### Eğitim-Öğretim Kadrosu

- *Programlarda, eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmakta mıdır?*

#### Tıp Fakültesi

Tıp Fakültesine ait anabilim dalı bazında öğretim elemanı listesi Ek-7’de verilmiştir.

#### Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümünde sekiz (8) anabilim dalı mevcuttur. Bu anabilim dallarından İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliği olmak üzere beş (5) anabilim dalında öğretim elemanı bulunmaktadır.

Beş öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 1 laboratuvar sorumlusu tam zamanlı kadrolu olarak teorik/uygulamalı derslere hizmet vermekte, hemşirelik uygulamalarında klinik hemşirelerden de destek alınmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 2 anabilim dalı mevcuttur. Bölümde 3 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi tam zamanlı kadrolu olarak teorik/uygulamalı derslere hizmet vermektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 1 anabilim dalı mevcuttur. Anabilim dalında kadrolu 4 öğretim üyesi ve 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Staj uygulamaları için klinikteki fizyoterapistlerden destek alınmaktadır.

#### Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. Hemşirelik ve Moleküler Tıp tezli yüksek lisans programlarında öğretim üyeleri aşağıda verilmiştir.

#### Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğretim Üyeleri

	Hemşirelik	Moleküler Tıp
Profesör	1	2
Doçent	1	2
Yardımcı Doçent	3	3
<b>TOPLAM*</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

\*Yüksek lisans programları için diğer anabilim dallarından da destek alınmaktadır. Görevlendirme yoluyla ders verilen öğretim üyeleri sayıya dahil edilmemiştir.

- *Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?*

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- *Fakülteye/Enstitüye dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?*

Akademik yıl bitiminde bir sonraki akademik yıl için Eğitim ve Müfredat Komisyonu’nun önerileri doğrultusunda gerekli tespitler Fakülte Yönetim Kurulumuzca yapıp Rektörlüğe teklifte bulunmaktadır.

Öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 31. ve 40. maddelerine uygun olarak yapılmaktadır.

- *Fakülte/Enstitüdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?*

#### Tıp Fakültesi

Ders programlarında uzmanlık alanı örtüşmeyen personel görevlendirilmemektedir. Alan dışı dersleri vermek üzere seçilen kadro dışı eğitimcilerin ise kendi alanında en az iki yıl deneyime sahip olmasına özen gösterilmektedir. Yetkinlikler ve ders içeriklerinin örtüşmesi, öğrencilerin “program değerlendirme anketleri” (Ek-8) aracılığıyla yaptığı geri bildirimler ile izlenmektedir.

#### Sağlık Bilimleri Fakültesi

Her bir bölümün başkanlığından ve anabilim dalının öğretim elemanlarından sözlü ve yazılı görüş alınmaktadır. Anabilim Dalı Kurulunda alınan kararlar doğrultusunda plan yapılmaktadır.

#### Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Anabilim Dalı Kurulunda alınan kararlar doğrultusunda plan yapılmaktadır.

- *Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar*

*sunulmaktadır?*

#### **Tıp Fakültesi**

Öğretim elemanları için Eğitim Becerileri Geliştirme Kursu düzenlenmektedir. Bu kursların 2015-2016 akademik yılında yapılan ilkinde öğretim elemanları arasından seçim yapılarak, ilgili akademik yılda ders görevi üstlenecekler öncelik verilerek yaklaşık yarısının katılımı sağlanmıştır. Önümüzdeki akademik yılda başında kurs almamış olan öğretim elemanları için ikinci bir Eğitim Becerileri Geliştirme Kursu planlanmıştır. Bunun dışında öğretim elemanlarının 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi çerçevesinde yapılan görevlendirilmeleri ile mesleki açıdan ilgili bilimsel etkinliklere katılımları ve böylece bilgi ve görgü artırmaları için olanak tanınmaktadır. Ayrıca yurtdışından (ağırlıklı olarak ABD) öğretim üyeleri davet edilerek workshop, seminer, konferans vb. etkinlikler yapılmaktadır. Başarılı bilim adamları periyodik olarak davet edilmekte ve öğretim elemanlarımıza konularında konferans vermeleri sağlanmaktadır. Eğitim amacıyla üniversitemize gelen öğretim üyelerinin listesi Tablo 7 'de verilmiştir.

#### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Yurtdışından (ağırlıklı olarak ABD) öğretim üyeleri davet edilerek workshop, seminer, konferans vb. etkinlikler yapılmaktadır. Başarılı bilim adamları periyodik olarak davet edilmekte ve öğretim elemanlarımıza konularında konferans vermeleri sağlanmaktadır. Eğitim amacıyla üniversitemize gelen öğretim üyelerinin listesi Tablo 7 'de verilmiştir. Öğretim elemanlarının branşlarına özgü kongre, sempozyum gibi katılımlarına izin verilmektedir.

#### **• Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?**

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları Rektörlük tarafından hazırlanıp öğrenciler tarafından doldurulan "öğretim üyesi değerlendirme anketi" (Ek-8) ile değerlendirilmektedir.

Tıp Fakültesinde ek olarak program, derslerin hem öğrenciler hem de öğretim elemanları tarafından değerlendirildiği "program değerlendirme anketleri" (Ek-8) ve sınavlar için madde analizi ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### **• Eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

#### **Tıp Fakültesi**

Dekanlık tarafından stratejik planlama çerçevesinde yapılan norm kadro çalışması kapsamında güvence altına alınmaktadır. Bu çalışmada öncelikle tıp programının ilk üç yılda ağırlıklı olan temel tıp anabilim dallarında en az üç öğretim üyesi (Profesör, Doçent, Yardımcı Doçent) ve bir öğretim üye yardımcısı planlamaya dahil edilmiştir. Ek olarak 2017-2018 eğitim-öğretim yılında başlayacak olan klinik staj eğitimlerine yönelik öğretim üyesi planlaması da yapılmıştır. Yapılan bu stratejik planlama Rektörlüğe sunulmuştur. Bununla birlikte Üniversitemizin öğretim üyeleri ile yaptığı sözleşmeler en az iki yıl olacak şekilde düzenlenmektedir.

#### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Öğretim elemanlarının, öğrettikleri konular hakkında gerekli tüm bilgilere sahip olmaları adına branşında uzmanlaşmış (yüksek lisans, doktora derecesine sahip) kişiler tarafından dersler yürütülmektedir. Bu kişilerin; bilgi, görgü ve tecrübelerini öğrencilere aktarabilme yetenekleri dönem sonu performans değerlendirme sistemi ile incelenmekte ve öğretim elemanlarına geri bildirim verilmektedir.

#### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Üniversitenin öğretim elemanları tarafından tercih edilen bir kurum olması için gerekli koşullar oluşturularak, eğitim-öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [EK-7 Tıp Fakültesi Akademik Kadrosu.docx](#)
- [EK-8 SANKO Üniversitesi Anketleri.pdf](#)

#### **6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

#### **Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

- **Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlanmakta mıdır?**

Üniversitemizde dersliklerde akıllı tahtalar, projeksiyon makinası, parmak okuma sistemi gibi son teknolojiye sahip cihazlar ile Multidisiplin, Bilgisayar Destekli Simülasyon, Dijital (Bilgisayar), Çok Amaçlı, Anatomi, Fizyoterapi, Tıbbi Beceri, Antropometri ve Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca kütüphanede okuma salonu, grup çalışma odaları ve bireysel kullanıma açık bilgisayarlar öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Tıp Fakültesi Dekanlığı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlıklarına ait toplantı salonları mevcuttur. Protokol gereğince Özel Sani Konukoğlu Hastanesi imkanları kullanılarak sergiler düzenlenmektedir.

• **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmekte midir? Ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?**

İstatistik Paket Programı (SPSS) Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca Tıp Fakültesinde Dijital Tarama Sistemi kullanılmaktadır. Beslenme bölümü öğrencileri için eğitim amaçlı Beslenme Bilgi Sistemi (BEBİS ) yazılım programı alınması yönünde girişimlerde bulunulmuştur ve önümüzdeki yıl kullanıma sunulması planlanmaktadır.

• **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**

Yurtdışından (ağırlıklı olarak ABD) öğretim üyeleri davet edilerek kariyer günleri yapılmaktadır. Kariyer planlaması çerçevesinde başarılı bilim adamları periyodik olarak davet edilmekte ve öğrencilerimize kariyer planlama konularında konferans vermektedir. Eğitim amacıyla üniversitemize gelen öğretim üyelerinin listesi Tablo 7 'de verilmiştir.

**Tablo 7.** Üniversitemize Eğitim Amacıyla Gelen Öğretim Üyeleri Listesi

KONU	KATILIMCI	TARİH
Nörodejanaratif Hastalıklara Yaklaşım ve Kognitif Değerlendirme	Dr. Mustafa SEÇKİN	12.Şub.16
Alzheimer Hastalığı (Bunama) Nedir, Engellenebilir mi?	Dr. Mustafa SEÇKİN	13.Şub.16
Kişiyi Özel Tıp / Tedavi T Hüceli Lenfoma	Dr. Deniz PEKER	22.Nis.16
Sindirim Sistemi Kanseri; Sebepleri, Erken Tanı ve Tedavi	Dr. Deniz PEKER	23.Nis.16
İlk Türk Hemşiresi Safiye Hüseyin Elbi'den Günümüze Bakım	Prof. Dr. Sevgi Hatipoğlu	9.May.16
Yaşlı Hastalarda Cerrahi Sonrası Hemşirelik Bakımı ve Güncel Yaklaşımlar	Prof. Dr. Nurhan Bayraktar	9.May.16
Nörolojide Hemşirelik Bakımı ve Güncel Yaklaşımlar	Prof. Dr. Ayfer Karadakovan	9.May.16
Spinal Cerrahide Hemşirelik Bakımı ve Güncel Yaklaşımlar	Doç. Dr. Türkan Özbayır	9.May.16
Diyabet Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar ve Bakım	Prof. Dr. Nermin Olgun	9.May.16
Diyabetik Ayak Yaralarında Güncel Yaklaşımlar ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Filiz Ögce	9.May.16
Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar	Prof. Dr. Meryem Yavuz	9.May.16
Ağrı Kontrolünde Güncel Yaklaşımlar	Prof. Dr. Fatma Eti Aslan	9.May.16
Kardiyoloji Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar ve Bakım	Prof. Dr. Füsün Şenuzun Aykar	9.May.16
Göğüs Kalp Damar Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı ve Güncel Yaklaşımlar	Prof. Dr. Fatma Demir Korkmaz	9.May.16
Nefroloji Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar ve Bakım	Prof. Dr. Nimet Ovayolu	9.May.16
Üroloji Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar	Yard. Doç. Dr. Yelda Candan Dönmez	9.May.16
Böbrek Transplantasyonunda Hemşirelik Bakımı ve Güncel Yaklaşımlar	Yar. Doç. Dr. Dilek Çakır Umar,	9.May.16
Karaciğer Transplantasyonunda Hemşirelik Bakımı ve Güncel Yaklaşımlar	Prof. Dr. Özgül Karayurt	9.May.16
Meme Kanseri Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı ve Güncel Yaklaşımlar	Prof. Dr. Neriman Akyolcu	10.May.16
Ortopedi Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar ve Bakım	Doç. Dr. Şenay Kaymakçı	10.May.16
Basınç Yaralarında Güncel Yaklaşımlar ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Özge Uzun	10.May.16
Adli Vakalar ve Hemşirelik	Öğr. Gör. Arife Silahçılar	10.May.16
Kalp Damar Hastası Olmaktan Nasıl Korunuruz?	Prof. Dr. Özlem Soran	14.May.16
Yüz Estetiği	Dr. Adil CEYDELİ	28.May.16
1. Obezite ve Metabolik Cerrahi Hasta Okulu	Prof. Dr. Halil Coşkun	15.Eki.16
Toplu Beslenme Hizmetlerinde Menü Planlama	Prof. Dr. Mehmet Baştemir	15.Eki.16
Gastronomi Turizmi	Yrd. Doç. Dr. Başar Aksoy	14.Kas.16
Ormandaki Gidilmemiş Yol	Prof. Dr. Nurten ÇEKAL	15.Kas.16
Güncel Konular ve MIT Media Lab.	Prof. Dr. Nurten ÇEKAL	17.Ara.16
Spontan Solunum Yapan Yetişkinlerde İnhalasyon Tedavisi	Dr. Canan DAĞDEVİREN	21.Ara.16
Çocuklarda İnhalasyon Tedavisini Optimize Etmek	Dr. Canan DAĞDEVİREN	23.Ara.16
	Doç. Dr. Arzu ARI	24.Ara.16
	Doç. Dr. Arzu ARI	24.Ara.16

• **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi Fakülte/Enstitü dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için Fakülte/Enstitü dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?**

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

• **Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşımlar öğrenme imkânları ve öğrenci desteği nasıl sağlanmaktadır?**

SANKO Üniversitesi Engelli Birimi Yönergesi, SANKO Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvurusu ve Kayıt Kabul Yönergesi ile getirilen düzenleme çerçevesinde Rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Eğitim binamız özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşım, öğrenme imkanları sağlayacak şekilde planlanmış ve inşa edilmiştir.

• **Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Danışman öğretim üyelerinin danışmanı olduğu öğrencilerle önceden açık erişim yoluyla ilan edilmiş belirli gün ve saat aralığında

yüz yüze yaptıkları görüşmeler sonucunda elde edilen geri bildirimler, periyodik yapılan ve ders değerlendirmelerini kapsayan anketler (EK-8) sonucu elde edilen geri bildirimler ve sınıf öğrenci temsilcisinin katılımı ile yapılan yarıyıl değerlendirme toplantıları ile güvence altına alınmaktadır.

#### 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

###### ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

###### Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurum, yerel/bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Öğretim üyelerimiz iyi klinik uygulaması eğitimini almış olup, etik kurulumuz bulunmaktadır. İntihali önlemeye yönelik online olarak URKUND yazılımı kullanılmaktadır.

- Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Araştırmalardan üretilen SCI kapsamındaki yayınlarda ilk isim yazar olmak koşulu ile 5000 TL teşvik ödülüyle desteklenmektedir. Üniversitemize ait bilimsel yayınlar [http://www.sanko.edu.tr/faaliyet\\_raporu-1125-101](http://www.sanko.edu.tr/faaliyet_raporu-1125-101) web adresinde yayımlanmıştır. Bunun dışında, proje ve patent gibi diğer faaliyetler için teşvik çalışmaları başlatılmıştır.

- Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

### Araştırma Kaynakları

- Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve Mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkla gözden geçirilmektedir?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortak haklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performansı vb.) dikkate alınmaktadır?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurum kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)
- Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisans yazılım kullanımı) sunmaktadır?  
Klinik Araştırmalar Etik Kurul onayı ile yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde kullanılan yazılımların tamamının lisansı bulunmaktadır. İntihali engellemek ve/veya araştırmak amacıyla tüm Üniversite kullanıcılarına online URKUND yazılım programı hizmeti sunulmuştur.
- Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

## 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

### Araştırma Kadrosu

- Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?  
[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkanlar sunulmaktadır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

#### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Kurumun araştırma performansı, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Araştırma performansının değerlendirilmesinde,
- Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları),
- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
- Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı, kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

### 5. YÖNETİM SİSTEMİ

#### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

##### YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Yönetim ve idari yapılanmasında, şeffaf, sürdürülebilir, Üniversitenin vizyon, misyon ve değerleriyle örtüşen, eşitlik ilkesine dayanan bir model planlanmaktadır.

- Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Her birimin yetki ve sorumlulukları çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmekte, Rektörlük ve Mütevelli Heyeti tarafından da gereken idari ve mali desteğe ek olarak alt yapı hizmetleri geliştirilmektedir.

Süreç, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ve bağlı yönetmeliklerin ilgili maddeleri uyarınca akademik ve idari teşkilatlanma esaslarına dayalı olarak belirlenmiş, idari birimler tarafından yönetilmektedir.

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

## 2. Kaynakların Yönetimi

### Kaynakların Yönetimi

- İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitenin gelirleri ve giderleri her yıl mali bütçe ayında ayrı ayrı kalemlere göre belirlenmekte, Mütevelli Heyeti Başkanlığına onaya sunulmaktadır. Aylık ve günlük raporlamalarla gelir-gider dengesi, nakit akışı düzenli olarak takip edilmektedir.

- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitenin taşınır ve taşınmaz kaynaklarıyla ilgili veriler demirbaş kayıtlarına geçirilerek, demirbaş yönetim sistemiyle takip edilmektedir. Birimlerin demirbaş ihtiyaçları bütçe içerisindeki ayrılan miktarları aşmamak suretiyle temin edilmektedir.

## 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

### Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)

- Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Raporlanabilir türden tüm verileri bir araya getirecek bir Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) yazılımları ve tüm fonksiyonları (Evrak takibi, Evrak arama, SMS ile yanıt, Öğrenci ve Personel bilgilendirme, vb.) kullanılmaktadır. İki yıl içerisinde kademe kademe geçilecek sistemde Tablo 8’de belirtilen modüllerin bulunması planlanmıştır. Ayrıca hizmet satın alma yoluyla kullanıma sunulan Üniversitemiz kütüphanesinde de kütüphane ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesinde kullanılan bir yazılım mevcuttur.

**Tablo 8.** Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) modülleri, fonksiyonları ve faaliyete geçirilmesi planlanan tarihler

Modül	Fonksiyonlar	Aktivasyon Tarihi
EBYS*	E-imza	2017
ÖİBS	Öğrenci işleri ile ilgili tüm bilgiler ÖSYM kayıt işlemleri Öğrenci ve eğitimci veri bankası AKTS uyumlu ders işlemleri Ders seçimi, kaydı Not girişi Başarı takibi Memnuniyet anketleri Ders ve derslik planlama	2017
ABS	Akademik performans verileri Yayın, araştırma takibi Proje bilgileri	2017
SAM	Satın alma işlemleri Envanter takibi Maliyet takibi Proje takibi	2017
İKM	Personel takibi Personel değerlendirme ve anket Maaş ve yıllık izin takibi İdari çalışma faaliyetleri	2017-18

**ABS:** Akademik Bilgi sistemi, **EBYS:** Elektronik Belge Yönetim Sistemi, **İKM:** İnsan Kaynakları Modülü, **SAM:** Satın Alma Modülü, **ÖİBS:** Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Süreç tamamlandığında modül isimleri farklılık gösterebilir).

- Kullanılan bilgi yönetim sistemi:
- Eğitim - öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Mezunlara yönelik olarak hangi • konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

#### 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

#### 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kamuoyunu Bilgilendirme

- Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkan tanıyacak şekilde tasarlanmış mıdır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)

- Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

[http://www.sanko.edu.tr/ic\\_degerlendirme\\_raporu-1113-101](http://www.sanko.edu.tr/ic_degerlendirme_raporu-1113-101)



## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### SANKO Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma alanında güçlü yönleri:

- Uzmanlık alanlarında yetkin, nitelikli, deneyimli akademik kadrosu,
- Uygulamalı derslerin büyük çoğunluğunun ileri teknoloji ile verildiği laboratuvarları,
- Tüm derslik ve laboratuvarlarımızda akıllı tahta kullanılması,
- Henüz iki yıllık bir Üniversite olmasına rağmen Lisansüstü eğitime başlanması,
- Öğrenci odaklı yönetim anlayışının, Üniversitenin tüm birimleri ve süreçlerinde uygulanması,
- Üniversitenin il merkezinde ve kolay ulaşılabilir olması,
- Kontenjan doluluk oranlarının yüksek olması,
- Seçmeli proje dersleri ile öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımının teşvik edilmesi,
- Kütüphane tarafından tüm öğretim elemanlarına ücretsiz erişim sağlayan çok sayıda veri tabanlarına aboneliklerin olması,
- Düzenli ve periyodik olarak gerçekleştirilen yurtdışı katılımlı misafir öğretim üyeleri ile birlikte düzenlenen bilimsel etkinlikler.

### SANKO Üniversitesi'nin Yönetim Sisteminin güçlü yönleri:

- İdari birimler arası koordinasyonun iyi olması,
- Bilimsel etiğe önem verilmesi ve daha iki yıllık geçmişe sahip Üniversitemizde etik kurul oluşturulmasına öncelik verilmesi,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin etkin kullanılıyor olmasıdır.

### Üniversitemizin iyileştirmeye açık yönleri:

- Eğitim – öğretim, araştırma, yönetim sistemlerinde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması, geliştirilmesi ve benimsetilmesi çalışmalarına öncelik verilecektir.
- Öğrenci otomasyon sisteminin mevcut gereksinimlere yanıt verecek şekilde güncellenmesi çalışmaları hızlandırılacaktır.
- Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının artırılması öngörülmektedir.
- Bu kapsamda SANKO Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Destek Biriminin (SANKOBAP) ve Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin kurulmasına öncelik verilecektir.
- Basılı ve elektronik kitap sayısının öğrenci sayısına paralel artışı ve Kütüphanenin 7/24 açık olması yönünde gerekli girişimlerde bulunulacaktır.
- Öğrencilere sağlanan burs ve indirim olanaklarının artırılması yönünde çaba sarf edilecektir.