

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SANKO ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Bu dokümanda sunulan, SANKO Üniversitesinin Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunduğu beşinci Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) olup; bu kapsamda SANKO Üniversitesinin 2019 yılı değerlendirilmiştir. Üniversitemin 2018 yılının değerlendirildiği raporda detaylı olarak açıklanan ve halen devam eden uygulamalara ve yaklaşımlara bu raporda tekrar değinilmemiştir. Sadece gerçekleştirilen iyileştirme ve gelişmelerden söz edilmiş ve gerekli yerlerde 2018 Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'na atıfta bulunulmuştur.

1. İletişim Bilgileri

Üniversitenin Adı	SANKO ÜNİVERSİTESİ			Kuruluş Tarihi	18.06.2013
Üniversite Rektörlüğünün Adresi	İNCİLİPİNAR MAHALLESİ, GAZİ MUHTAR PAŞA BULVARI, NO:36 27090 ŞEHİTKAMİL/GAZİANTEP				
Üniversite Rektörlüğünün Telefon No	(342) 211 65 12			Üniversite Rektörlüğünün Numarası	Faks(342) 211 65 05
Üniversitenin Kurumsal Adresi	Web	www.sanko.edu.tr	Üniversitenin Kurumsal Adresi	E-posta	info@sanko.edu.tr
	Adı ve Soyadı	İş Telefonu	GSM Numarası	E-Posta Adresi	
Rektör	Prof. Dr. Güner DAĞLI	(342) 211 65 12	(532) 446 88 09	gdagli@sanko.edu.tr	
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. M. Metin BAYRAM	(342) 211 65 15	(532) 425 71 00	mbayram@sanko.edu.tr	
Genel Sekreter	Dr. Yusuf Ziya YILDIRIM	(342) 211 65 30	(532) 362 95 12	zyildirim@sanko.edu.tr	
Unvan	Adı ve Soyadı	İş Telefonu	GSM Numarası	E-Posta Adresi	
Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Güner DAĞLI	Rektör	(342) 211 65 12	(532) 446 88 09	
Kalite Komisyonu Başkanı Yrd.	Prof. Dr. M. Metin BAYRAM	Rektör Yardımcısı	(342) 211 65 15	(532) 425 71 00	

2. Tarihsel Gelişimi

SANKO Üniversitesi 18 Haziran 2013 tarihinde 28681 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6492 Sayılı Kanun ile kurulmuştur. Temmuz 2014 itibarıyla 66 öğretim üyesi, 61 idari personel ve son teknolojiye sahip eğitim binası ile hazırlıkları tamamlanmış ve Tıp, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programlarında toplam 229 öğrenciyle eğitime başlanılmıştır. Üniversitemiz 2018 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesinden ilk mezunlarını vermiştir. 2019 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu kurulması YÖK tarafından onaylanmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü birleştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmuş ve diğer programlara Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı eklenmesi ile program sayısı altıya yükselmiştir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında; lisans programlarında 1080, lisansüstü programlarında ise 84 öğrenci ile eğitim hizmeti sürdürülmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Toplumsal sorumluluk duygusu gelişmiş, profesyonel kadro öncülüğünde ileri teknolojiye dayalı uygulama alanları ile araştırmacı, üretken, yenilikçi, ulusal ve uluslararası platformda yetkin ve yeterli bireyler yetiştirmek; sağlık alanında bölgenin ve ülkenin gereksinimlerini göz önünde bulundurarak topluma dayalı eğitim ve hizmet sunmak, araştırma yapmayı özendirmek.

VİZYON

Özgür düşünce ve evrensel bilim felsefesiyle eğitime yön veren, geleceği inşa eden, Türkiye'de ve dünyada yeniliklere açık ve topluma katkı sunan bir üniversite olmaktır.

KALİTE POLİTİKASI

- Oluşturulan güçlü akademik kadro ile tüm süreçler için belirlenen hedefler ve stratejik planları gerçekleştirmek
- Eğitim ve öğretim konusunda araştırmacı ve aranılan bireyler mezun etmek amacıyla performans izleme ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini uygulamak
- Teknolojik açıdan gelişime açık, evrensel gelişim şartlarına uygun olarak başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların eğitim alanındaki beklentilerini karşılayan şartları oluşturmaya çalışmak
- Çevreye duyarlı ve iş sağlığı güvenliği şartlarını sağlayarak, tüm çalışanlara ve öğrencilere bunun farkındalığını kazandırmak.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

SANKO Üniversitesi, üretken, yenilikçi, ulusal ve uluslararası platformda yetkin ve yeterli bireyler yetiştirmek amacıyla ilk öğrencilerini 2014-2015 eğitim-öğretim yılında alarak eğitim hayatına başlamıştır. 2015 yılında "Üniversiteye Stratejik Bakış ve SANKO Üniversitesinin Beş Yıllık Gelişim Projeksiyonları" kapsamında çalışmalar yapılarak, sağlık alanında bölgenin ve ülkenin gereksinimlerini göz önünde bulundurarak topluma dayalı eğitim ve hizmet sunmak, araştırma yapmayı özendirmek hedefleriyle yola devam etmiştir. Eğitim-öğretim sürecinin başında sadece tam burslu öğrenciler kabul edilirken, 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren tam bursluların yanı sıra öğrencilere %50 ve %25 bursluluk imkanı da tanınmıştır.

2018 yılında Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları başlatılmak üzere personelin eğitim alması sağlanmış, akabinde çalışmalar başlatılmıştır. 2019 yılı boyunca tüm personelin katılımıyla sistemin kurulması yönünde çalışmalar sürdürülmüş ve dış tetkike hazır hale gelinmiştir.

ÜniAr tarafından gerçekleştirilen Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması kapsamında "Öğrenim Deneyiminin Tatminkarlığı" alanında öğrencilerinin beklentilerini en üst düzeyde karşılayan A Plus Üniversite olmaya hak kazanmıştır.

YÖK tarafından 2019 yılında yayınlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları raporu verilerine göre SANKO Üniversitesinin kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 13 olup, 70 üniversite arasında 7. sırada yer almaktadır. 2018 yılında öğrenci başına düşen kitap sayısı 4,7 olup, 67 üniversite arasında 34. sırada yer alırken; 2019 yılında bu sayı 6'ya, sıralamada ise 70 üniversite arasında 26. sıraya yükselmiştir. 2018 yılında öğrenci başına düşen cari gider miktarı 17.767 olup, 66 üniversite arasında 17. sırada yer alırken; 2019 yılında bu miktar 19.728'e, sıralamada ise 69 üniversite arasında 15. sıraya yükselmiştir. 2018 ve 2019 yılında tam burslu öğrenci oranı %10 olup, 2018 yılında 67 üniversite arasında 66. sırada yer alırken; 2019 yılında ise 69 üniversite arasında 56. sıraya yükselmiştir.

Ülkemizin sağlık personeli ihtiyacı göz önünde bulundurularak 4 programda öğrenci yetiştirecek Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu kurularak öğrenci alma kararı YÖK tarafından onaylanmıştır. Gerek eğitim ve araştırma faaliyetleri gerekse daha kaliteli sağlık hizmeti sunabilmek amacıyla, eğitim ve araştırma alanlarının dahil olduğu kampüs projesiyle hedeflere bir adım daha yaklaşmaktadır. Yıllara göre artan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı ile birlikte SANKO Üniversitesi öğrencilerine verilen burs sayısı ve tutarı da artış göstermektedir.

Üniversite bünyesinde görev yapan akademik personele, BAP/Yayın desteği sunulmakta, araştırma faaliyetleri için gerekli laboratuvarların, araştırma alanlarının,

araç-gereçlerinin temini vb. desteklerin sağlanmasına önem verilmektedir. Öğrencilerin ve akademik personelin uygulamalı mesleki dersler ve proje çalışmaları kapsamında toplum sağlığını korumaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca toplum içinde yapılan çalışmalar ve öğretim üyelerinin yaptığı konferanslarla topluma katkı sunulmaya çalışılmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları ve/veya birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [KAK.PLN.002-SANKO ÜNİ. HEDEFLER PLANI.pdf](#)
- [ÜNİVERSİTEYE STRATEJİK BAKIŞ.pdf](#)
- [A PLUS 2019.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi uygulaması ve stratejik planla uyumlu olarak tanımlanmış performans göstergeleri bulunmamaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

SANKO Üniversitesi Kalite Komisyonu, Yükseköğretim mevzuatlarının ilgili maddeleri esas alınarak oluşturulmuş olan komisyon aracılığı ile sürdürülmektedir. Bununla birlikte Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş, idari ve akademik tüm birimlerin iş akış süreçleri tanımlanmış, risk ve fırsatları ile hedef planı belirlenmiştir. Kalite El Kitabı hazırlanmış ve tüm personelin ulaşımına olanak sağlanmıştır. Kalite Güvence Sistemini ve kalite kültürünü yerleştirmek amacıyla üniversitenin akademik ve idari personelinin konu ile ilgili eğitimlere katılması desteklenmiştir.

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları gereği gerçekleştirilen İç Tetkik sürecinde oluşturulan raporlar ve bunların sonucunda açılan düzeltici faaliyetler kalite kültürünün yerleşmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu süreçte kalite güvencesi kültürünü yerleştirmek amacıyla iç paydaşların bir bölümünün katılımıyla SWOT analizi oluşturulmuştur. Bu çalışmalar kapsamında Kurum İç Tetkik süreci tamamlanmış ve dış tetkik için başvuru yapılmıştır. İç ve dış paydaşlar KAK.TBL.001/00 kodlu tabloda tanımlanmıştır.

Paydaş görüşleri anketlerle alınmaktadır. Öğrencilerin öğretim elemanı konusundaki memnuniyet düzeyini belirlemek için her dönem sonunda yapılan final sınavında ve Tıp Fakültesi 4. ve 5. sınıflarda her stajdan sonra "Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında uygulanan toplam 108 farklı anketten memnuniyet puanı 85,7; 2017-2018 eğitim-öğretim yılında uygulanan toplam 511 farklı anketten memnuniyet puanı 86,6 ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılında uygulanan toplam 750 farklı anketten ise memnuniyet puanı 89,7 olarak hesaplanmıştır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KALİTE GRUP ÇALIŞMALARINI TUTANAKLAR.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [AKD.FRM.001-ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)
- [KAK.FRM.001-27.06.2019-İŞ AKIŞLARI DOKÜMAN LİSTESİ.pdf](#)
- [KALİTE EL KİTABI.pdf](#)
- [KAK.FRM.001-04.07.2019-GÖREV TANIMLARI DOKÜMAN LİSTESİ.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [İÇ TETKİKÇİ EĞİTİMİ.pdf](#)
- [YÖK DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

SANKO Üniversitesi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları sürecinde ilgili Taraflar Belirleme ve İzleme Tablosu hazırlanarak paydaşlar tanımlanmıştır. İdari ve akademik birimlerin katılımıyla risk-fırsatlar ve hedefler belirlenmiştir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almaları paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KAK.PLN.003-Risk ve Fırsat Değerlendirme Tablosu-10.12.2019.pdf](#)
- [KAK.TLB.001- İlgili taraflar belirleme ve izleme tablosu.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

SANKO Üniversitesinin; ECHE başvurusunda bulunurken hazırlanmış olduğu Policy Statement/ Politika belgesi, Erasmus web sayfasında bulunmaktadır. Politika belgesinde uluslararası öğretim görevlisi istihdam etmeye, uluslararası öğrenci almaya ve değişim programlarına katılıma önem verilmiştir. Gerek uluslararası fuarlara katılım, gerekse ikili ilişkiler ile geliştirilen işbirliklerinde; ilgili tarih aralığında 6 adet yeni anlaşma yapılmış olup partner üniversite sayısı 21'e yükselmiştir.

Üniversitemiz KYS sürecinde oluşturulan ve 30.04.2019 tarihinde yayınlanmış olan Hedefler Planında; Üniversitemizin partnerlik sayısını her sene en az 5 anlaşma ile artırmak hedefi konulmuş ve 6 partnerlik anlaşması ile bu hedef tutturulmuştur.

SANKO Üniversitesinin Erasmus+ projesinde yasal temsilci Rektörlük makamıdır. Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü, Üniversitenin teşkilat şemasında Rektör Yardımcılığı Makamına bağlı olup, Akademik/İdari ve Öğrenci Değişim ve İşbirliği Komisyonu ile koordineli çalışmaktadır. Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü bu faaliyetleri; Avrupa Komisyonu tarafından verilmiş olan ECHE Belgesi çerçevesinde Rektör, Rektör Yardımcısı ve Akademik/İdari ve Öğrenci Değişim ve İşbirliği Komisyonu ile beraber alınan kararlar doğrultusunda yürütüp uygulamaktan sorumludur.

KYS sürecinde hazırlanmış ve 30.04.2019 tarihinde yayınlanmış olan Hedefler Planı'nda kullanılan göstergeler aşağıdaki şekildedir:

- Erasmus'a giden öğrenci sayısını her sene %10 artırmak
- Erasmus'a giden personel sayısını her sene %10 artırmak
- Üniversitemizin partnerlik sayısını her sene en az 5 anlaşma ile artırmak
- Gelen öğrenci ve personel sayısını artırmak
- En az 1 Erasmus gelen öğrenci stajyeri almak

Yıllık izleme ve değerlendirme, Akademik/İdari ve Öğrenci Değişim ve İşbirliği Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Dış İşleri Bakanlığı'na bağlı olarak çalışmakta olan Ulusal Ajans 09.04.2019 tarihinde Üniversiteye gelecek İzleme Denetimi gerçekleştirmiş olup; tespitleri ile ilgili bir rapor sunmuştur. Sunulan toplam 14 tespitten 9'u Üniversitenin cevabından sonra kapatılmıştır. Ulusal Ajans'ın raporunda Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü hakkında olumlu yorumları bulunmaktadır.

<https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/06/Erasmus-Policy-Statement.pdf>

<https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/06/Partnership-Agreements1-2.pdf>

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [SANKO - TEITHE.pdf](#)
- [SANKO MF SMP.pdf](#)
- [SANKO-Ramon Llull.pdf](#)
- [ERASMUS HEDEFLER PLANI.pdf](#)
- [SANKO - IBU.pdf](#)
- [SANKO - PISA IIA.pdf](#)
- [SANKO - TARGU MUREŞ.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ECHE Belgesi.jpg](#)
- [ERS.GRV.001 \(1\).pdf](#)
- [Yasal temsilci- MT Ekranı.docx](#)
- [2017-2018 yılı YÖK'e Giden Üniversite Faaliyet Raporu.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Bütçe.xlsx](#)
- [2017 - 2018 bütçe.docx](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [4-Sanko_Uni_ İzleme Ziyareti Nihai Raporuu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

SANKO Üniversitesi eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP, HUÇEP, FTR-ÇEP, BDBÇEP) kapsamında tasarlanmaktadır. Bazı programlarımızda iç paydaş olan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızdan geri bildirim, anketlerle alınmakta ve öneriler doğrultusunda eğitim-öğretim programlarında gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca bazı programlarda öğrenci temsilcileri ile birlikte geliştirilmiş müfredat komisyonu toplantıları yapılmakta ve buradaki öneriler ile program geliştirilmektedir.

Türk Dili için Yükseköğretim Kurumlarınınca belirlenen ihtiyaca göre hazırlanan ders içeriği ve Yabancı Diller Birimi için Avrupa Dil Portfolyosu esas alınarak öğrencinin düzeyine göre ders planı hazırlanmaktadır. Ortak zorunlu dersler, TYYÇ'nin "Beşeri Bilimler Yeterlik Alanı"na göre tasarlanmış, programların amaçları ve öğrenme çıktıları bu doğrultuda hazırlanmıştır. Ortak zorunlu dersler, her iki fakülte için ders kazanımları ile programların yeterlikleri eşleştirilmiş ve bölümlere bu doğrultuda "ders izlenesi" altında bilgi verilmiştir.(Örneğin, Beslenme ve Diyetetik Bölümü için bölümle ortaklaşa hazırlanan dosyada olduğu gibi.)

Eğitim-öğretim programlarının tasarlama yöntemleri;

- Anabilim Dalı/Bölüm Kurul Kararları,
- Fakülte/Enstitü Kurulu Kararları,
- Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulu Kararları,
- Senato Kararları,
- İlgili yönetmelik, yönerge ve usul ve esaslar

ile yapılmaktadır.

İç paydaş olan öğrenciler ve bazı programlarda öğretim elemanlarından geri bildirim anketlerle alınmakta, öğrencilere uygulanan anket sonuçları bazı programlarda ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşmakta ve öneriler doğrultusunda eğitim öğretim programlarında kısmi değişiklikler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcileri ile birlikte geliştirilmiş müfredat komisyonu toplantıları yapılmakta ve buradaki öneriler ile program geliştirilmektedir.

Program tasarımında paydaş görüşlerini alma yöntemleri;

- Bölüm/Anabilim Dallarının görüşlerinin alınması,
- Bölüm/Anabilim Dalı Kurul Kararları,
- Müfredat Komisyonları,

Paydaş görüşlerinin program tasarımına yansıtılma yöntemleri;

- Fakülte/Enstitü Kurulu Kararları,
- Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulu Kararları,

Tasarlanan programlar konusunda paydaşları bilgilendirme araçları;

- Kurum içi yazışmalar,
- Web sayfası,
- Sosyal medya hesapları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim-öğretim faaliyetleri için SANKO Üniversitesi [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Programları Usul ve Esaslar](#)ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kullanılmaktadır.

- <https://www.sanko.edu.tr/fakulteler/tip-fakultesi/ders-programlari/>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Biyostatistik-DR-Zorunlu-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Biyostatistik-DR-Se%C3%A7meli-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Molek%C3%BCler-T%C4%B1p-YL-Zorunlu-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Fizyoterapi-ve-Rehabilitasyon-YL-Se%C3%A7meli-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Biyolojik-ve-Biyomedikal-Bilimler-YL-Zorunlu-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/dosyalar/dosyalar/%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/05/SINIF-KOORD%C4%B0NAT%C3%96RLER%C4%B0-2.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/05/DERS-KURUL-BA%C5%9EKANLIKLARI-3.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/dosyalar/SBE/y%C3%B6nerge/SBE%20Y%C3%BCksek%20Lisans%20Programlar%C4%B1%20Usul%20ve%20Esaslar%C4%B1.pdf>
- https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/05/DERS_PROG_301_2019.pdf
- <https://www.sanko.edu.tr/dosyalar/dosyalar/Ortak%20Zorunlu%20ve%20Se%C3%A7meli%20Derslerin%20E%C4%9Fitim%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/duyuru/lisansustu-egitim-enstitusu-ders-programlari/>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Biyostatistik-DR-Zorunlu-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Biyostatistik-DR-Se%C3%A7meli-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Molek%C3%BCler-T%C4%B1p-YL-Zorunlu-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Fizyoterapi-ve-Rehabilitasyon-YL-Se%C3%A7meli-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Biyolojik-ve-Biyomedikal-Bilimler-YL-Zorunlu-Dersler.pdf>
- https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/09/HAFTALIK_DERS_PROG_BIRINCI_SINIF_2019-2020_GUZYIY.pdf
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/05/SANKOTIP-2019-2020-4-5-S%C4%B1n%C4%B1f-Staj-Takvimi-18122019.pdf>
- https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/beslenme_ve_diyetetik.pdf
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/11/B%C4%B0S-DR-2019-2020-G%C3%BCz-Haftal%C4%B1k-Ders-Program%C4%B1.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/11/FTR-2019-2020-G%C3%BCz-Haftal%C4%B1k-Ders-Program%C4%B1.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/11/HEM-YL-2019-2020-G%C3%BCz-Ders-Program%C4%B1.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/11/MTP-2019-2020-G%C3%BCz-Haftal%C4%B1k-Ders-Prog.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/dosyalar/dosyalar/%C3%96%C4%9Fretim%20Eleman%C4%B1%20Ders%20Verme%20Performans%C4%B1%20%C4%B0zlem>
- https://www.sanko.edu.tr/dosyalar/Erasmus/2018-2019/TIP_FAKULTES_ORETM_PROGRAMI.pdf
- https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/05/DERS_PROG_302_2019.pdf
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Biyostatistik-DR-Zorunlu-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Biyostatistik-DR-Se%C3%A7meli-Dersler.pdf>

- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Molek%C3%BCler-T%C4%B1p-YL-Zorunlu-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Fizyoterapi-ve-Rehabilitasyon-YL-Se%C3%A7meli-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Biyolojik-ve-Biyomedikal-Bilimler-YL-Zorunlu-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2020/02/Biyolojik-ve-Biyomedikal-Bilimler-YL-Se%C3%A7meli-Dersler.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/11/B%C4%B0S-DR-2019-2020-G%C3%BCz-Haftal%C4%B1k-Ders-Program%C4%B1.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/11/FTR-2019-2020-G%C3%BCz-Haftal%C4%B1k-Ders-Program%C4%B1.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/11/HEM-YL-2019-2020-G%C3%BCz-Ders-Program%C4%B1.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/11/MTP-2019-2020-G%C3%BCz-Haftal%C4%B1k-Ders-Program%C4%B1.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/dosyalar/dosyalar/T%C4%B1p%20Fak%C3%BCltesi%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20%C3%96l%C3%A7me-De%C4%9Ferlendirme%20y%C3%B6neltirilmesi.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/dosyalar/dosyalar/%C3%96nlisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/dosyalar/dosyalar/Sa%C4%9Fi%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20s%C4%B1nav%20uygulama%20ve%20staj%20y%C3%B6neltirilmesi.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/dosyalar/SBE/y%C3%B6neltirilmesi/SBE%20Y%C3%BCksek%20Lisans%20Programlar%C4%B1%20Usul%20ve%20Esaslar%C4%B1.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/06/%C4%B0NT%20-%C4%B0HAL-RAPORUNUN-ALINMASI-ve-UYGULAMA-ESASLARI.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/wp-content/uploads/2019/06/SANKO-TEZ-YAZIM-KILAVUZU-DA-ve-BA-ve-%C4%B0A.pdf>
- <https://10.18.0.240/Login.aspx?ReturnUrl=%2f>
- <https://www.sanko.edu.tr/universitemiz/akts-bilgi-paketi/>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2018-2019 Öğretim Programı \(Müfredat\) FTR.xlsx](#)
- [2019-2020 BES MÜFRADATI \(BES\).xlsx](#)
- [2019-2020 HEM MÜFRADATI.xlsx](#)
- [2019-2020 BES MÜFRADATI-\(BDB\).pdf](#)
- [TIP_FAKULTES_ÖĞRETİM PROGRAMI.pdf](#)
- [ORTAK DERSLER.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulama tüm alanlarda/programlarda gerçekleştirilmemektedir.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [PRJ1090_Gaziantep İlinde Akraba Evliliği Sıklığı ve Neden Olabileceği Sorunlar Hakkında Toplumun Farkındalığı - II.docx](#)
- [SEC1021_Davranış Genetiği.docx](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [2018-2019 Öğretim Programı \(Müfredat\) FTR.xlsx](#)
- [2019-2020 BES MÜFRADATI \(BES\).xlsx](#)
- [2019-2020 BES MÜFRADATI-\(BDB\).pdf](#)
- [2019-2020 HEM MÜFRADATI.xlsx](#)
- [TIP_FAKULTES_ÖĞRETİM PROGRAMI.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [FKT.PRS.007-ÖĞRENCİ MUAFİYETİ VE İNTİBAKI PROSESİ İŞ AKIŞ ŞEMASI \(FAKÜLTELER ORTAK\).pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Muafiyet ve İntibak İşl. Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [Diploma Eki Örneği..docx](#)

- <https://www.sanko.edu.tr/dosyalar/dosyalar/Sa%C4%9Flu%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20s%C4%B1nav%20uygulama%20ve%20staj%20y%C3%B6nergesi.pdf>
- <https://www.sanko.edu.tr/universitemiz/akts-bilgi-paketi/>
- <https://www.sanko.edu.tr/fakulteler/tip-fakultesi/ogrenci-danisma-saatleri/>

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme yönergesi..pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [07.05.2019 5.SINIF STAJLARI DEĞ. TOP...pdf](#)
- [öğrenci anketleri.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [AKADEMİK DANIŞMANLIK-FYKK.pdf](#)
- [ORT.PRS.002-DANIŞMAN ÖĞRETİM ELEMANI ATAMASI PROSESİ İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

SANKO Üniversitesinde öğretim elemanı atamalarında 2547 Sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanununun ilgili yönetmelik ve maddelerince belirlenen akademik atama ve yükseltme kriterleri uygulanmaktadır. Ders veren öğretim elemanlarına kendi yetkinlikleri ve uzmanlaştıkları alanlar ile ilgili ders görevleri verilmektedir. Bu süreç Üniversitedeki fakülte ve enstitü kurul ve yönetim kurulu kararları ile sağlanmaktadır. Ayrıca kuruma özgü akademik atama ve yükseltme kriterleri üzerinde çalışmalar devam etmektedir.

Üniversiteye dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı davet edilme iş akışı süreci bulunmakla birlikte başta garantör üniversite olan Gaziantep Üniversitesi olmak üzere uzmanlık alanı ve ders içeriği uyusması gözetilerek çeşitli üniversitelerden destek alınmaktadır. Öğrencilere yapılan geri bildirim anket sonuçlarına göre görevlendirilen öğretim elemanı hakkındaki görüşler değerlendirilmektedir.

Üniversitede ölçme ve değerlendirmede dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında eğitim verilmiş olup, bu kursa 53 akademik ve idari personel katılmıştır. Tıp Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Kursunda öğrencilerin de katılımları sağlanmış, öğrenciler ve öğretim elemanları rol değiştirerek uygulamalar yapılmıştır. Öğretim elemanları, belli aralıklarla yapılan değerlendirme toplantıları ve anketleri ile süreçlerin planlanmasına ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda müfredat/genişletilmiş müfredat komisyonu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte SANKO Üniversitesi Öğretim Elemanı Ders Verme Performansı İzleme ve Değerlendirme Sisteminde Uygulanacak Usul ve Esaslar çerçevesinde öğretim elemanlarının performansı değerlendirilmektedir.

Üniversiteye öğretim elemanı istihdamı yapılırken öncelikle mevcut yayınları ve jüri raporları göz önünde bulundurulmaktadır. Öğretim elemanlarının sözleşmesinde bilimsel çalışmalarının göstergesi olarak yılda en az bir SCI veya SCI Expanded tarafından indekslenen dergilerde, bir tane de TÜBİTAK dizininde yer alan dergilerde yayınlanmak üzere toplam iki bilimsel yayın yapması beklenmektedir. Aynı sözleşme metni kapsamında öğretim üyesinin yaptığı yayınlardan birinci isim yazarı olduğu ve SCI tarafından indekslenen dergilerde yayınlanan bir yayın için bir defaya mahsus olmak üzere teşvik ödülü verilmektedir. Öğretim üyelerinden her yıl yaptıkları araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik rapor alınmaktadır. Bununla birlikte Üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri, Telif ve Danışmanlık Hizmetleri Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya başlanmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

- [ORT.PRS.005-ÖĞR. ELE. DERS GÖREVLİNDİRMELERİ.pdf](#)
- [İKM.PRS.001.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [TIP EĞİTİMİNDE ÖLÇ. DEĞ.KURSU.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Ders Verme Performansı İzleme ve Değerlendirme Sisteminde Uygulanacak Usul ve Esaslar.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [SÖZLEŞME.jpg](#)

5. Öğrenme Kaynakları

SANKO Üniversitesinde Kütüphane Komisyonu bulunmakta ve düzenli aralıklarla toplanarak kaynak ihtiyaçları değerlendirilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yararlanması amacıyla kütüphanedeki basılı (139 adet dergi, 7128 adet kitap) ve elektronik materyal (197,342 adet elektronik kitap ve 28,035 adet elektronik dergi) sayısı artırılmıştır. Mevcut bilgisayar donanımlı kütüphane dışında, hastanede de bilgisayar bulunan öğrenci okuma salonu, obezite merkezi ve pulmoner rehabilitasyon merkezi açılmıştır. Araştırma laboratuvarları içinde hücre kültürü laboratuvarı oluşturulmuştur. Öğrenci kulüp çalışmaları 2018 yılı KİDR'inde belirtildiği gibi olup,01.01.2019-31.12.2019 tarihleri arasında 23 öğrenci kulübüyle 46 etkinlik düzenlenmiştir. Üniversitede engelli öğrencilerin sorunları "Engelli Birimi Komisyonu" tarafından çözüme kavuşturulmaktadır. Kariyer hizmetleri çerçevesinde 2018 yılı KİDR'inde belirtildiği gibi danışman öğretim üyeleri tarafından belirlenen saatlerde gerekli destek verilmektedir. Bununla birlikte öğrencilere Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmeti sunulmaktadır.

<https://www.sanko.edu.tr/dosyalar/dosyalar/%C3%96%C4%9Ffreni%20Kul%C3%BCpleri%20Y%C3%B6nergesi%20.pdf>
<http://kutuphane.sanko.edu.tr/yordambt/yordam.php>
<http://kutuphane.sanko.edu.tr/yordambt/yordam.php>
<https://www.sanko.edu.tr/kutuphane/veri-tabanlari/>

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı.docx](#)
- [ANKET LİSTESİ.docx](#)
- [Kütüphane Yönergesi.pdf](#)
- [KÜTÜPHANE ÖĞRENME KAYNAKLARI.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [B.5.2. Öğrenci Kulüp Listesidocx.docx](#)
- [B.5.2.23 Nisan Etkinlik Kanıt.png](#)
- [B.5.2. Ağaç dikme.png](#)
- [B.5.2. Bahar Şenliği.png](#)
- [B.5.2. Gezi kanıt.png](#)
- [B.5.2. hayvan koruma günü.png](#)
- [B.5.2. Öğrencilere Yönelik Faaliyetleri Listesi 2019.xlsx](#)
- [B.5.2. Tıp Bir söyleşi.png](#)
- [B.5.2Şiir Dinleti.png](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [B.5.3. ÖZEL SANKO OKULLARI PROTOKOL.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüplerinin Haftalık Programı.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Engelli Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [IMG_20200225_164417.jpg](#)
- [IMG_20200225_164432.jpg](#)
- [asansör düğme-braille alfabesi.jpg](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [B.5.5.Bağımlılıkla Mücadele.png](#)
- [B.5.5.Pdr eğitim.png](#)
- [PDR RANDEVU SİSTEMİ.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

SANKO Üniversitesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi öğrencilerle odak görüşmeler yapılarak ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılmaktadır. Bazı programlarda ders kurulları sonunda kurul başkanı ve yardımcıları tarafından Ders Kurulu Değerlendirme Raporu hazırlanıp Dekanlığa sunulmaktadır. Ayrıca müfredat komisyonu ve genişletilmiş müfredat komisyonlarıyla da program gözden geçirilmektedir. Mezun takip sistemi kurulmuş olup, ayrıca Üniversitenin oluşturduğu iletişim grubu üzerinden mezun öğrenciler ile iletişim sağlanmaktadır. Üniversitede düzenlenen etkinlikler, özel gün mesajları ve iş fırsatları bu grup üzerinden öğrencilere ulaştırılmaktadır. Mezun öğrenciler, Üniversite organizasyonlarına davet edilmektedir. Kendi işini kurarak sektöre katkı sağlayan öğrenciler, Üniversite Yönetimince ziyaret edilerek, destek sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerin kariyerlerine ilk adım attığı bu dönemde, gerek Üniversite Yönetimi gerekse ilgili Müdürlükler tarafından takip edilip, belirli periyotlarla iletişim kurulmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [TIP FAK. DERS KURUL DEĞ. RAPORU.pdf](#)
- [07.05.2019 5.SINIF STAJLARI DEĞ. TOP..pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [B.6.2. Mezun ziyaret sosyal medya 2.png](#)
- [B.6.2. Mezun ziyaret sosyal medya.png](#)
- [B.6.2. Öğrenci Mezun İftar.png](#)
- [B.6.2.Raklet ekran görüntüsü.png](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

SANKO Üniversitesinin bilim anlayışı öncelikle, paydaşı olduğu genç bilim insanlarına bütünü ve parçayı birlikte düşünebilme ve birlikte görebilme yetisini kazandırabilmektir. Bu kapsamda, multidisipliner bakış açısı ile araştırma projeleri oluşturulması ve orta vadede ürüne dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Multidisipliner kongreler düzenlenmekte ve böylelikle farklı alanlarda işbirliğine yönelik yeni stratejiler oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu faaliyetler çerçevesinde davet edilen bilim insanları ile öğrencilerin buluşması sağlanmaktadır. Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerinin, Üniversitenin yetkili karar organları tarafından stratejik plana yansıtılması planlanmaktadır. Üniversitedeki öğretim elemanları tarafından yapılan çalışmalar çeşitli yurt içi ve yurt dışı yayın organlarında, kongre ve sempozyumlarda sunulmakta ve bu bilgilerin kamuoyu tarafından paylaşımı sağlanmaktadır. SANKO Üniversitesi, kısa geçmişine rağmen URAP (University ranking by academic performance) sıralamasında yerini almaktadır. SANKO Üniversitesi, Gaziantep Sanayi Odası ve İpekyolu Kalkınma Ajansı arasında "Gaziantep Medikal Sanayi Ürünleri ve Teknolojileri Programı (MESANTEP) İşbirliği Protokolü imzalanmıştır. Protokol ile Gaziantep medikal sanayi ürünleri ve teknolojilerinin, tüm paydaşları ile birlikte yerleşirme, AR-GE ve inovasyon, bölgesel-ulusal ve uluslararası işbirliği, mevcut yatırımlar ve yeni girişim eksenleri doğrultusunda geliştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversite, araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların etkin katılımını ve sürekliliğini sağlayacak planlamalar içerisindedir. Bu kapsamda; araştırma-geliştirme faaliyetleri için ayrı bir bütçe belirlenmiş olup, "Bilimsel Araştırma Projeleri, Telif Ve Danışmanlık Hizmetleri Yönergesi" oluşturulmuştur.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [FTR205 - Fizyoterapide Temel Ölçme Ve Değerlendirme.docx](#)
- [EK-2 BIS_601 Biyoistatistik.docx](#)
- [Mesantep Protokol.pdf](#)
- [18. ulusal hemşirelik öğrencileri kongresi.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [URAP.docx](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırmalarının planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate

almamaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

SANKO Üniversitesi Mütevelli Heyeti tarafından her yıl belirlenen AR-GE bütçesi iç kaynakları oluşturmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri, Telif ve Danışmanlık Hizmetleri Yönergesi hazırlanmış olup, yönerge doğrultusunda iç kaynaklar dağıtılacaktır. Akademisyenler Proje Destek Birimi tarafından dış kaynaklar ile ilgili düzenli olarak mail yoluyla bilgilendirilmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu kurulmuştur. Üniversitenin laboratuvar sayısı gereksinime göre artırılmakta, öğrencilere eğitim gördüğü alanlarda uygulama ve araştırma olanakları sunulmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek için kongre katılımı desteklenmekte, araştırma faaliyetlerine yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Doktora programında henüz mezun verilmemiş olup, post-doc imkanı bulunmamaktadır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [V-3-BİLİMSEL-ARAŞTIRMA-PROJELERİ-TELİF-ve-DANIŞMANLIK-HİZMETLERİ-YÖNERGESİ.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [GİRİŞİMSSEL-OLMAYAN-ETİK-KURUL-09.pdf](#)
- [HALİL İBRAHİM ERGEN-TÜBİTAK ÜST YAZI.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doc programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ÖĞRENCİ BELGESİ.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

SANKO Üniversitesinde, öğretim elemanlarının kongre, sempozyum ve araştırma ile ilgili eğitimlere katılımı desteklenmektedir. Eğitim-öğretim bölümünde kanıt olarak kullanılan öğretim elemanı sözleşmesinde araştırma ve yayın teşviki yer almaktadır. Ayrıca bilimsel toplantılara görevlendirmelerle öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [FKT.FRM.014-ÖĞRETİM ELEMANI GÖREVLENDİRME FORMU.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

4. Araştırma Performansı

SANKO Üniversitesinde, YÖK mevzuatı gereğince öğretim üyeleri her yıl akademik faaliyet raporlarını Dekanlıklara iletmekte ve Dekanlıklar tarafından faaliyet raporu hazırlanmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [2018-2019 Tıp Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SBF Faaliyet Raporu.docx](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bütçe dağılımı.docx](#)
- [Yıllar itibarıyla değişim.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalık yaratmak amacıyla halka açık konferanslar ve aile hekimlerine yönelik seminerler verilmesinin yanı sıra ortaöğretim öğrencileri de bilgilendirilmektedir. Ayrıca birçok ders kapsamında gerçekleştirilen projeler ile topluma katkı sağlanmaktadır. Sosyal medya aracılığıyla da birçok konuda bilgilendirme yapılmaktadır.

<https://www.instagram.com/sankouniversitesi/>
<https://www.facebook.com/sankouniversitesi>
<https://twitter.com/sankouniversite>

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1-ÇEŞİTLİ BİRİMLERİN YAPTIĞI TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİ.docx](#)
- [D.1.1-BÖLGESEL GERÇEKLEŞTİRİLEN TOPLUMSAL KATKI FAALİYET KANITLARI.docx](#)
- [D.1.1-ÇEŞİTLİ BİRİMLERİN YAPTIĞI TOPLUMSAL KATKI FAALİYET KANITLARI.docx](#)
- [D.1.1. BÖLGESEL SOSYAL SORUMLULUK kanıt.xlsx](#)
- [SEÇ HEM331 TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ -AKTS.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [AİLE HEKİMLERİNE YÖNELİK TOP. TUTANAĞI.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

SANKO Üniversitesinde, her yıl bütçe hazırlama sürecinde öğrencilere verilen burslar, yapılan bilimsel toplantılar, konferanslar paneller vb. harcamalar bütçelenmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi.docx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversite tarafından çevre illerde halka açık konferanslar verilmekte ve kariyer günleri düzenlenmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [ETKİNLİK FAALİYET RAPORU-1.pdf](#)
- [ETKİNLİK FAALİYET RAPORU-2.pdf](#)
- [adyaman.pdf](#)
- [gaziantep.pdf](#)

- [Kahramanmaş..pdf](#)
- [kilis..pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

SANKO Üniversitesinde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı organizasyon şemasına uygun olarak gerçekleşmektedir. YÖK tarafından belirlenen asgari şartlar tüm birimlerde karşılanmaktadır. Mütevelli Heyet kararlarından bir tanesi de 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bursluluk oranlarının artırılması olarak gösterilebilir. Komisyonlar oluşturularak Senato Kararı ile üyeler belirlenmektedir. Kalite Komisyonu üyeleri arasında öğrenci temsilcisi görev almakta ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının komisyon tarafından başlatılması ve aşamaların tamamlanıp dış tetkik başvurusunun yapılması alınan kararlar arasındadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır. Ancak bu model doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [24.07.2019 tarihli Akademik İlan 20190724-4-6.pdf](#)
- [24.01.2019 tarihli Akademik İlan 20190124-4 \(14\).pdf](#)
- [organizasyon şeması.docx](#)
- [2019-04 - mütevelli kontenjanlar.docx](#)
- [KALİTE KOMİSYONU ÜYE LİSTESİ.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [ebys ekran görüntüsü.png](#)
- [KAK.FRM.022 iç tetkik planı.doc](#)
- [kalite birimi oluşturulması.docx](#)
- [obs.png](#)
- [sankovizyon.png](#)
- [Denetim raporu üst yazı.pdf](#)
- [Denetim 6. bölüm.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

2018 yılı KİDR’inde belirtildiği gibi olmakla birlikte Üniversitede kurumsal faaliyetler sonucu oluşan tüm mali işler, genel kabul görmüş finans-muhasebe ilkeleri ve yürürlükte bulunan kanun ve mevzuatlara uygun olarak yönetilmektedir. Üniversitede kaynakların paylaşımı, bütçe hazırlama ve uygulama kapsamında idari ve akademik birimlerin katılımcı yaklaşımıyla Mayıs/Haziran aylarında düzenlenir ve Temmuz ayında Mütevelli Heyetinin onayına sunulur.

Finansal kaynaklar; öğrenci gelirleri, doktor hizmet gelirleri, kurucu vakıf yardımları, mevduat faiz gelirleri ve gayrimenkul kira gelirlerinden oluşmakta ve birim bazında fiili-bütçe takibi ve harcamaların bütçeye uygunluğu kontrolü ile etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Mali işlerde kullanılan öğrenci bilgilerinin ve ödemelerin takip edildiği ders kayıtları ile entegre çalışan dosya perisi modülü kullanılmaktadır.

Üniversitede idari ve akademik personele yönelik olarak mesleki ve kişisel gelişim eğitimleri verilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Gülümsemenin Büyüsü Eğitim Kayıt Tutanağı.pdf](#)
- [İKM.FRM.002-PERSONEL TALEP FORMU.xlsx](#)
- [İKM.FRM.003-MÜLAKAT DEĞERLENDİRME FORMU.xlsx](#)
- [İngilizce Eğitimi Kayıt Tutanağı.pdf](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kayıt Tutanağı.pdf](#)
- [KAK.PLN.002-İKM HEDEFLER PLANI.pdf](#)
- [Yangına Müdahale Eğitim Kayıt Tutanağı.pdf](#)
- [İKM.FRM.018-EĞİTİM DEĞERLENDİRME FORMU.xlsx](#)
- [Oryantasyon Sunumu Örneği.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [BÜTÇE TABLOSU.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

2018 yılı KİDR’inde belirtildiği gibi ilgili kanunlar çerçevesinde kendini güncelleyen ve kurum içerisinde geliştiren bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşımı birimler tarafından yapılmaktadır. VERBİS çalışmaları yapıp, kişisel verilerin korunması kanunu kapsamında gerekli tedbirler alınmaktadır. Güvenlik duvarı (firewall) ile koruma sağlanmaktadır. Veam backup ile kurum içerisindeki yedekleme yapıp, alınan yedekler üzerinden gerekli kontroller yapılmaktadır. Penetrasyon (sızma) testi yapılarak gerekli tedbirler alınmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [EBYS-FONKSİYONLAR.docx](#)
- [EBYS-1.png](#)
- [EBYS-2.png](#)
- [EBYS-3.png](#)
- [EBYS-4.png](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KVKK EĞİTİMİ.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitede, ilgili birim tarafından talep edilen ve kurum dışından alınacak olan hizmetin gerekli bir ihtiyaç olup olmadığı belirlenir. Hizmet alınacak firmalardan hizmetin kalitesini ve uygunluğunu belirten belgeler talep edilir. (TSE – ISO – CE – HACCP – GMP- IEC vb. belgeler) Alınacak hizmet için gerekli görüldüğünde uzman kişilerden bilirkişilik talep edilir. Kurum dışından alınan hizmetin uygunluğu ve kalitesinin kontrolü için hizmet alınacak firmalardan iş yeterlilik belgesi, faaliyet belgesi, oda kayıt ve sicil belgeleri, iş bitirme belgesi referans listesi vb. belgeler talep edilir. Tedarikçi firma ile sözleşme yapılarak alınacak hizmetin sürekliliği ve kriterleri güvence altına alınır. Üniversiteye alınan mal ve hizmetler için kontrol ve kabul komisyonları oluşturularak kalite ve uygunluğu sağlanmaktadır. Termin süresi belirsiz ve uzun olan mal ve hizmet alımları için tedarikçi firmadan banka teminat mektubu talep edilerek işin sürekliliği güvence altına alınır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [tedarikçi değerlendirme.pdf](#)
- [TSE belgesi.pdf](#)
- [halk sağlık belgesi.pdf](#)
- [hizmet yeterlilik belgesi.pdf](#)
- [onaylı tedarikçi listesi.pdf](#)
- [satınalma yönetmeliği.pdf](#)
- [sözleşme taslağı.pdf](#)
- [PRD.KAK.006 TEDARİKÇİ SEÇMEİ DEĞ. VE SATIN ALMA PROSEDÜR.pdf](#)
- [kontrol kabul komisyonu.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Yaptığımız her türlü etkinlik ve tanıtım faaliyetleri web sayfamız ile sosyal medya hesaplarımızdan duyurulmaktadır.

Üniversitemiz Web Sayfası: www.sanko.edu.tr

Üniversitemiz Sosyal Medya Hesapları:

www.facebook.com/sankouniversitesi

www.instagram.com/sankouniversitesi

www.twitter.com/sankouniversite

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [IMG-20200228-WA0004.jpg](#)
- [IMG-20200228-WA0000.jpg](#)
- [IMG-20200228-WA0001.jpg](#)
- [IMG-20200228-WA0002.jpg](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kantlar

- [Genel Sekreterlik Toplantı Kayıt Formu.xls](#)
- [kalite yönetim sistemi ekran görüntüsü.png](#)
- [SANKO BAŞVURU_SB-FR-001_2b72d303-a272-42e0-b2d9-bf577c8b26f3_SB-FR-001_23.docx_23.docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü Yönleri

- TSE EN-ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında tüm birimlerin katılımıyla SWOT (GZFT) analizinin oluşturulması
- Çalıştay çerçevesinde risk ve fırsatlar ile hedeflerin belirlenmesi
- Prosedür ve iş akış süreçlerinin oluşturulması
- Tüm birimlerin iç tetkik sürecinin tamamlanması
- TSE EN- ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi dış tetkik sürecinin başlatılması

İyileşmeye Açık Yönleri

- Dış değerlendirme (YÖKAK ve diğer akreditasyon kurumları) süreçlerinin planlanması

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönleri

- Uzmanlık alanlarında yetkin, nitelikli, deneyimli akademik kadrosu
- Uygulamalı derslerin büyük çoğunluğunun ileri teknoloji (bilgisayar destekli, simülator kullanımı) ile verildiği laboratuvarları
- Yeni lisansüstü eğitim programlarının açılmasının desteklenmesi
- Ülkemizin özel hastaneler arasında tek çatı altında en büyük yatak kapasitesine sahip olan Sani Konukoğlu Hastanesi ile afilyasyon yapılarak uygulamalı eğitimlerin bu hastanede yapılması; ayrıca Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlara protokol yapılarak uygulamalı eğitim olanaklarının sağlanması
- Hastane ve Üniversitemiz binasının birbirine yakın olması
- Bilimsel proje dersleri ile öğrencilerin ilk yıldan itibaren bilimsel araştırma yapma, kongre bildirisi hazırlama ve sunma, bilimsel makale yazma ve eleştirel okuma yetkinliklerinin kazandırılması
- Öğrencilerin, yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere aktif katılımlarının desteklenmesi
- Kütüphane tarafından iç paydaşlarımıza ücretsiz erişim sağlayan çok sayıda veri tabanlarına aboneliklerin bulunması
- Eğitim dili Türkçe olmasına rağmen yoğun İngilizce dil eğitiminin uygulanması
- Fakültelerde anabilim/bilim dallarına yeni alınacak öğretim üyelerinin afiliye olduğumuz hastanede görevlendirilebilmesi için kadro sorunlarının giderilerek eğitim ve hizmet vermelerinin sağlanması
- Bazı anabilim dallarında Tıpta Uzmanlık Eğitiminin onaylanması ve kontenjan açılması
- Üniversitemiz tarafından geliştirilen Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin aktif olarak kullanılması

İyileşmeye Açık Yönleri

- Eğitim-öğretim, araştırma, yönetim sistemlerinde kalite güvence sistemlerinin oluşturulması, geliştirilmesi ve benimsenmesi çalışmalarına öncelik verilmesi
- Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının artırılması
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerine yurt ve konaklama imkânlarının olmaması
- Öğretim elemanlarının standart ders yükünün olmaması

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönleri

- SANKO Üniversitesi "Bilimsel Araştırma Projeler Birimi" kurulması
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulunun yanı sıra Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulunun olması

İyileşmeye Açık Yönleri

- Araştırma-Geliştirme Merkezi kurulamaması

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönleri

- Üniversitemizin il merkezinde ve kolay ulaşılabilir olması
- Halka yönelik bilinçlendirme ve farkındalık oluşturma amacıyla konferans/seminer/eğitim verilmesi
- Üniversitemizin coğrafi konum olarak sanayi bölgesinde yer alması

İyileşmeye Açık Yönleri

- Bölgenin sağlık sorunları (mülteci sağlık sorunları vb.) göz önünde bulundurularak çalışma yapılmaması

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yönleri

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu açılması
- Güneydoğu Anadolu bölgesindeki aktif tıp programına sahip tek vakıf üniversitesi olması
- Güçlü bir vakıf desteğinin olması
- Mezunlar için mezun takip sisteminin kullanıma başlanması
- Üniversite tarafından geliştirilen Elektronik Belge Yönetim Sisteminin daha aktif olarak kullanılması için çalışmalara başlanması
- Akademik ve idari birimler arası koordinasyonun iyi olması
- Tematik bir Üniversite olması ve tüm akademik birimlerin eş güdümle çalışması
- Tüm paydaşların kolay ulaşabildiği, çözüm odaklı yaklaşım sergilenmesi
- Öğrencilere sağlanan burs ve indirim olanaklarının artırılması
- Öğrencilerin ve ailelerinin hastanenin olanaklarından faydalanabilmesi
- Üniversitenin kampüs projesinin onaylanması

İyileşmeye Açık Yönleri

- Fiziki alan yetersizliği
- Sosyal tesislerin ve alanların üniversite binasında olmaması
- Akademik ve idari personelin memnuniyetinin ölçülmemesi
- Performans değerlendirmesinin yapılmaması