

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### 1.1. İletişim Bilgileri

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:369 Posta Kodu:42130  
Selçuklu-Konya / TÜRKİYE  
KEP Adresi: selcukuniversitesi@hs01.kep.tr

Tel: 0 (332) 223 80 00  
Tel: 0 (332) 223 80 01

Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. Hüseyin Kara

Tel (iş): 0332 223 82 01

Fax: 0 332 223 82 46

E-Posta: huskara@gmail.com

E-Posta: hkara@selcuk.edu.tr

### 1.2. Tarihsel Gelişim

Selçuk Üniversitesi'nin kurulması 1975 yılında 1873 sayılı Kanunla gerçekleşmiş ve Üniversite 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Fen ve Edebiyat Fakülteleri olmak üzere iki fakülte ile öğretime başlamış; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Kanun ile Üniversitemiz yeni bir yapıya kavuşmuştur.

Üniversitenin resmi kuruluş tarihi olan 1975 yılı öncesi gelişmeleri, iki aşamada özetlenebilir. Bunlar; 1955 tarihli kanun tasarısı girişimi ve 1962 tarihli ilk birimlerin açılması süreçleridir. *1955 tarihli kanun tasarısı girişimi*: Konya'da üniversite açılması konusu ilk olarak 1955 yılında TBMM'de hazırlanan bir kanun tasarısı ile gündeme gelmiş ancak tasarı komisyondan geçemediği için Konya'da üniversite kurma girişimi sonuçsuz kalmıştır. *1962 tarihinde ilk kurumsal birimlerin oluşumu*: 1962 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak Selçuk Eğitim Enstitüsü ve Yüksek İslâm Enstitüsü kurulmuştur. Bu gelişmeyi, Konya'da Üniversiteyi Kurma ve Yaşatma Derneği çabaları neticesinde 1968 yılında, sonradan Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi'ne dönüştürülen Mühendislik-Mimarlık Yüksekokulu'nun kuruluşu takip etmiştir. 1970-1971 eğitim-öğretim yılında Çocuk Esirgeme Kurumu'na ait bir binada hizmet vermeye başlayan bu yüksekokul, 5 Temmuz 1971 tarih ve 1418 sayılı kanunun 9'uncu maddesine istinaden Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi unvanını almıştır.

*1975 tarihinde kuruluş ve ilk birimler*: Üniversitenin kuruluşuna hazırlık safhası teşkil eden bu üç okuldan daha etkin bir üniversiteye geçiş süreci ise 11 Nisan 1975'te yürürlüğe giren "4 Üniversitenin Kurulması ile İlgili 1873 Sayılı Kanun" ile gerçekleşmiş ve 2 fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile Selçuk Üniversitesi faaliyetlerine başlamıştır.

Selçuk Üniversitesi; 1982 yılı ve sonrasında genişleme ve büyüme sürecine girmiştir. 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile ilk etapta üniversitenin çekirdeğini oluşturan Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleştirilerek Fen-Edebiyat Fakültesi'ne, Selçuk Yüksek Öğretmen Okulu'nun Eğitim Fakültesi'ne, Konya Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisinin Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ne, Konya Yüksek İslam Enstitüsü'nün İlahiyat Fakültesi'ne dönüştürülmesine karar verilmiştir. Ayrıca Hukuk, Tıp, Ziraat ve Veteriner Fakülteleri ile Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurulmuş, Yabancı Diller Yüksekokulu kaldırılarak Konya Meslek Yüksekokulu'na dönüştürülmüş, Niğde'de Niğde Meslek Yüksekokulu kurulmuş, Kız Sanat Yüksek Öğretmen Okulu, Kız Sanat Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülmüş, Niğde Eğitim Enstitüsü Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülmüştür. Selçuk Üniversitesi, 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır.

Bugüne kadar Selçuk Üniversitesi'nden üç üniversiteye (1992 yılında kurulan Niğde Üniversitesi, 2007 yılında kurulan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ve 2010 yılında kurulan Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi), ilgili üniversitelerin kurulmasına temel teşkil eden birimler bağlanmıştır.

18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesine göre Konya Teknik Üniversitesi kurularak, Üniversitemiz bünyesindeki Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yeni kurulan üniversiteye bağlanmıştır.

2018 yılı itibarıyla Selçuk Üniversitesinde 23 Fakülte, 6 Enstitü, 5 Yüksekokul, 22 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, Rektörlüğe bağlı 2 birim, 42 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2.462 akademik personel, 1238 idari personel ve 73.308 öğrencisi ile ülkemizin önde gelen Yükseköğretim kurumları arasında yer almaktadır (Ayrıntılı bilgi kanıt olarak Ek 1'de Toplam Personel Sayısı olarak sunulmuştur).

İl merkezinde 637 bin m2 ilçelerde 112 bin m2 alana sahip üniversitede toplam 1.340 adet eğitim alanı (amfi, sınıf, laboratuvar ve bilgisayar laboratuvarı) bulunmaktadır (Ek 4'de İdari Faaliyet Raporunda ayrıntılı bilgiye erişilebilir) .

### 1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Misyon

Evrensel bilimsel düşünceleri temel alan kurumsallaşmış, rekabet üstünlüğü için girişimci ve yenilikçi atılımlarla sosyal sorumluluk sahibi ve çevreye duyarlı bir anlayışta adil ve güvenilir bir üniversite olarak farkındalık yaratan bireyler yetiştirmek; sürdürülebilir kalkınma odaklı araştırmalar gerçekleştirmek ve bütün hizmetlerinde sürekli toplum yararını gözetmektir.

#### Vizyon

Dünya çapında öğrencilerin tercih ettiği ve mezunları tercih edilen, sürekli değişimi hedefleyen ve Devletin ihtiyaç duyduğu stratejik alanlarda ulusal ve uluslararası çalışmalar yapan bir araştırma üniversitesi olmaktır.

#### Temel Değerler

Selçuk Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerlerle bağlıdır:

- Bilimsel anlamda özgür
- Kurumsal anlamda özerk
- Şeffaf ve hesap verebilir
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı

- Paydaşlarıyla sürekli işbirliği içinde
- Rekabetçi
- Kalite odaklı
- Öğrenci odaklı
- Etik İlkelere Bağlı

Selçuk Üniversitesinin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı temel ilkeler ve eğilimleri şunlardır; Eğitim öğretim programlarını güncellemek, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini artırmak, lisansüstü-lisans öğrenci oranında %25 oranını yakalamak, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini artırmak, yüksek kültürlü, üstün nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

#### *Stratejik Amaç ve Hedefler*

Selçuk Üniversitesinin Stratejik Planı çerçevesinde, amaç ve hedefleri “eğitim, araştırma, insan kaynakları ve kurumsallaşma, toplumla ilişkiler, uluslararası ilişkiler, finans, altyapı ve sosyal faaliyetler” olmak üzere sekiz ana başlık altında belirlenmiştir.

#### **1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

Üniversitemizde eğitim-öğretim dili Türkçe ve İngilizcedir. Bazı lisans programlarında (İşletme ve Uluslararası İlişkiler gibi) eğitim dili tamamen İngilizcedir. Eğitim dilinin Türkçe olması nedeniyle öğrencilerin yabancı dil öğrenimine önem verilmesi ve Yabancı Diller Yüksekokulunda çeşitli yabancı dillere yönelik hazırlık programları yer almaktadır. 23 Fakülte, 5 Yüksekokul, 21 Meslek Yüksekokulu ve 6 Enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkan verilmektedir. Üniversitemizde Çift Anadal ve Yandal programları, Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim programları etkin bir biçimde uygulanmaktadır. Bununla birlikte çeşitli programlarda İntörn öğrenci uygulamasıyla, uygulamalı ders sayıları artırılarak öğrencilerin bilgiyi uygulamaları sağlanmakta ve iş deneyimleri arttırılmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt yapturan öğrencilerimize oryantasyon eğitimleri verilerek eğitim-öğretim dönemine sorunsuz bir şekilde başlamaları sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitedeki öğrencilerimize kayıt yaptırılmalarından itibaren tüm öğrencilik yaşamlarında psikolojik ve rehberlik hizmetleri ve mezuniyet sonrasında Selçuk Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla kariyer danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Öğrencilere yönelik teknik gezilerle Türkiye'nin ve Dünya'nın birçok ülkesindeki başarılı çalışmalar hakkında öğrencilerin yerinde bilgi ve deneyim elde etmeleri sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesinde dünyanın 47 farklı ülkesinden 2.520 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilere Selçuk Üniversitesi TÖMER başta olmak üzere, Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi ve danışman akademisyenler yardımcı olmaktadır. Erasmus programı ile Selçuk Üniversitesine gelen yabancı uyruklu öğrencilerimizin ücretsiz kalabilecekleri Erasmus Konukevi, Türkiye'deki Yükseköğretim kurumları arasında örnek gösterilebilecek konfora ve donanıma sahiptir. Selçuk Üniversitesindeki eğitim öğretim hizmeti sunan birimlerin listesi kanıt olarak (Ek 2) verilmiştir. Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; yaşam boyu öğrenim kapsamında toplumsal ihtiyaçları karşılamak üzere birçok farklı alanda eğitim ve sertifika programları düzenlemekte, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarıyla da eğitim hizmetleri verilmektedir.

#### **1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

Selçuk Üniversitesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin, eğitim-öğretim, sanayi-hizmetler sektörleri ve toplumla entegre olarak bir Araştırma Üniversitesi olması, kurumun öncelikli hedefleri arasındadır. Araştırma stratejisi ve hedefleri, bilim dünyasından ve sanayiden alanında yetkin insanları davet edilerek yıl içerisinde düzenlenen toplantılar ile belirlenmekte ve düzenli bir biçimde güncellenmekte, iç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenmektedir.

Araştırma Üniversitesi stratejik hedefi doğrultusunda Selçuk Üniversitesinde **Öncelikli Alanlar Çalıştayı** düzenlenmiş ve **Aygit Fiziki ve Yarı İletkenler, Nanoteknoloji, İlaç ve Aşı, Yenilebilir Enerji Sistemleri, Tarım ve Gıda, Otomotiv ve Savunma Sistemleri ve Tarım ve Sanat alanları** Öncelikli Alanlar olarak belirlenmiş ve Yükseköğretim Kurumu tarafından onaylanmıştır.

Araştırma üniversiteleri, bilimin gelişmesinde büyük rolü olan araştırma çıktıları ile birlikte, eğitim-öğretimden bilgi transferi faaliyetlerine, kamu ve sanayi ile işbirliğinden uluslararası işbirliklerine kadar yansıyan araştırma önceliğine ve araştırma kültürüne sahip üniversiteler olarak tanımlanmaktadır. Selçuk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurumu tarafından 2017 yılında ilan edilen Araştırma Üniversitesi olma sürecinde araştırma performansı ile birçok üniversite arasında ilk 15 üniversite arasında yer almıştır.

Selçuk Üniversitesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin odağını birimlerde yer alan toplam 408 laboratuvarda yapılan yoğun ve etkin çalışmalar oluşturmaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinde 45 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Selçuk Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Konya Teknokent), Innopark (2. Teknokent) ve Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi (SELÇUK TTO) kapsamında, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri), Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler birimleri bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesinin sanayi ve iş dünyasıyla ara yüzünü oluşturan Konya Teknokent bünyesinde proje koordinasyon birimi, ön kuluçka ve kuluçka birimi bulunmaktadır. Konya Teknokent ve Selçuk TTO dışında üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütülmektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü, üniversite bünyesindeki 45 araştırma ve uygulama merkezinin çalışmalarının koordine edilmesinden ve etkinliğinin artırılmasından sorumludur.

#### **1.6. Selçuk Üniversitesinin Organizasyon Şeması**

Selçuk Üniversitesinin organizasyon yapısı, yönetsel birimleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, danışma kurulu vb. birimlerin yapılmasına ilişkin tablo kanıt olarak Ek 3'de sunulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [İDARİ FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [EK 1 TOPLAM PERSONEL.xlsx](#)
- [EK 2 EĞİTİM FAALİYETLERİ.png](#)
- [EK 3 ORGANİZASYON ŞEMASI.png](#)

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan “Selçuk Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Kurulu” tarafından sürdürülen çalışmalarda öncelikle tüm akademik birim yöneticilerine Ekim 2017 tarihinde Stratejik Plan Hazırlama Eğitimi verilmiştir.

2019-2023 Stratejik Planının hazırlanması sürecinde; tüm akademik birimler Selçuk Üniversitesi üst yönetiminin bizzat katıldığı akademik kurullarda fakültelerin stratejik planlarının sunumu yapılarak, planların Üniversitenin stratejik planıyla eşgüdümü sağlanmıştır.

Selçuk Üniversitesi, "Dünya çapında öğrencilerin tercih ettiği ve mezunları tercih edilen, sürekli değişimi hedefleyen ve Devletin ihtiyaç duyduğu stratejik alanlarda ulusal ve uluslararası çalışmalar yapan bir araştırma üniversitesi olma" vizyonuna sahip kurumsal bir üniversitedir. Selçuk Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik planında yer alan misyonu ve vizyonu ile kurumun stratejileri ilişkili hedefleri arasında yer alan tüm unsurlar doğrudan ilişkilidir.

Selçuk Üniversitesi 2019-2023 stratejik planında gerek ülkemizin 2023 hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak, gerekse Yükseköğretim Kurulu ve ilgili kuruluşlar tarafından ilan edilen öncelikli alanlar ile vizyonunda yer alan hedefleri senkronize ederek tüm öncelik ve tercihlerini planlı bir biçimde gerçekleştirme çabası içerisinde girmiştir. Bu çabaların bir sonucu olarak ise gerek sıralamalarda gerekse Araştırma Üniversitelerinden biri olma konularında önemli ilerlemeler kaydetmektedir.

Selçuk Üniversitesi 2015-2018 yılı genel değerlendirmelerine göre dünya sıralamalarında Schimago'ya göre 678., Leiden'a göre 840., Türkiye sıralamalarında ise Schimago'ya göre 23., Leiden'a göre 13. sırada yer almaktadır. Selçuk Üniversitesi ayrıca pek çok sıralama kuruluşunun takip ettiği çok farklı kriterler nezdinde gerek dünya çapında gerekse Türkiye çapında kendine önemli yerler edinmiş ve sıralamalarda ilerlemesini devam ettiren bir araştırma üniversitesidir. **(Kant: Ulusal ve Uluslararası Sıralamalar)**

Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı proje çalışması kapsamında Selçuk Üniversitesi, seçilen beş pilot üniversite arasında yer almamasına karşın Aygıt Fiziği ve Yarı İletkenler, Nanoteknoloji, İlaç ve Aşı, Yenilenebilir Enerji Sistemleri, Tarım ve Gıda, Otomotiv ve Savunma Sistemleri ve Tarım ve Sanat öncelikli alanları kapsamında misyon farklılaşması odaklı yaklaşımı benimsemiştir **(Kant: <https://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/2019-2023-Stratejik-Plani.pdf>)**.

Bir devlet üniversitesi olarak Selçuk Üniversitesi, kurumsal kaynakların hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda etkin ve verimli bir biçimde kullanılmasını sağlamaktadır. Genel bütçeden ayrılan kaynakların birimlerin ihtiyaç duydukları ödeneklerin üst yönetime iletilmesi, varsa döner sermaye gelirlerinin ayrılan kısımın kullanılmasında denge gözetilmektedir. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü de tüm akademisyenlerin adil koşullarda ve belirli kriterler dahilinde yararlanabildiği bir yapılanmaya sahiptir. **(Kant: Bilimsel Araştırma Proje Sayıları)**

Selçuk Üniversitesi, tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir kalite politikasına sahiptir. Selçuk Üniversitesi, yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığa inanan ve bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye'nin 2023 vizyonuyla örtüşüren bir kalite politikasına sahiptir. Tüm birimler, etkin, verimli, rekabetçi, üstün performans odaklı misyon ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlar ve yürütür. Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliğini objektif verilere dayanarak değerlendirir ve günceller. Sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izler. Bu kapsamda kurumun kalite güvencesi politikalarını oluşturan eğitim, araştırma ve yönetim politikaları şekillendirilmiş, kamuya açık bir şekilde ilan edilmiştir. **(Kant: Kalite Politikası Web Sitesi)**

Bununla birlikte Üniversitenin Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde düzenli olarak yayımlanan Selçuk Bakış Dergisi, Türkiye çapında kamu kurum ve kuruluşlara gönderildiği gibi paydaşlara da sunulmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yönetilen Üniversitenin resmi sosyal medya hesapları da aktif bir biçimde kullanılarak kurum içi ve dışı yayılım sağlanmaktadır.

Selçuk Üniversitesinde Kalite politikasının belirlenme süreci, alt birimlerden başlayarak belirlendiği için benimsenme süreci de bu bağlamda hızlı ve etkin olmuştur. Selçuk Üniversitesi Kalite Yönetim Sisteminde kalite politikası başta olmak üzere kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması sürecinde tüm paydaşların etkin katılımı sağlandığı için, kurumsal aidiyet ve benimseme etkili bir biçimde gerçekleşmiştir.

Selçuk Üniversitesinin kalite politikası, kurumsal tercihlerini yansıtmaktadır. Tüm meslek yüksekokullarında TSE ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemine geçilmesi bir durumun en önemli örneğidir. 2018 yılının Nisan ayında, Selçuk Üniversitesi'ne bağlı tüm meslek yüksekokullarının ve Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü'nün ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almaya hak kazanması, söz konusu çalışmalarının başarılı bir sonucudur.

Selçuk Üniversitesi Kalite Kurulu, Türkiye'de örnek teşkil edecek bir kalite yönetim sistemi sayesinde tabandan tavana kalite kültürünün oluşturulmasını başarıyla yürütmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun dijital ortama aktardığı sisteme benzer bir biçimde 2015 yılından beri ilgili tüm paydaşlar bu sistem üzerinden verilerini girmekte, düzenli yapılan ve kayıt altına alınan toplantılar sayesinde kalite yönetimi uygulamaları entegrasyonu başarıyla sürdürülmektedir. **(Kant: Kalite Yönetim Sistemi Bilgi Giriş Alanı)**

Selçuk Üniversitesinde stratejik yönetim süreçleri bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından entegre bir biçimde yürütülmektedir. Selçuk Üniversitesi Kalite Kurulu, Başkanlığın bu faaliyetlerini doğrudan izleme, danışmanlık yapma, koordine etme gibi destek faaliyetlerini vermektedir.

Selçuk Üniversitesi, stratejik planıyla uyumlu bir biçimde izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış ve her bir performans göstergesini etkin bir biçimde ölçmek amacıyla Selçuk Üniversitesi Veri Ölçüm ve Yönetimi Sistemi kurmuştur. Alanında uzman kişilerden oluşan öğretim üyeleri tarafından takip edilen ve Selçuk Üniversitesi Kalite Kurulu bünyesinde faaliyet gösteren bu sistem sayesinde, akademik, idari ve eğitim-öğretim, ar-ge, topluma katkı alanlarından yabancı öğrenci memnuniyeti, engelli öğrencilerin memnuniyeti, iç ve dış paydaş anketleri gibi sayıları 60'a ulaşan anketler ve farklı alanda veriyi ölçen ve raporlayan bir yapıya sahiptir. **(Kant: Selçuk Üniversitesi Veri Yönetim Sistemi)**

Selçuk Üniversitesi, 2014-2018 ve 2018-2023 stratejik planlarında da yer alan amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergeleri belirlemiştir. Her bir stratejik amaç ve hedefin gerçekleştirilmesi için belirlenen stratejiler ve bunlara ulaşma derecesini belirlemede kullanılan performans göstergeleri içerisinde temel unsurları barındıran anahtar performans göstergeleri yer almaktadır.

Selçuk Üniversitesi, 44 yıllık köklü geçmişi olan bir eğitim kurumu olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme alanları başta olmak üzere alanında tecrübeli geniş akademik kadrosuyla kurumsal bir kalite kültürüne ve iklimine sahip olmanın avantajlarını yaşamaktadır. Kurumsallaşmış yapısı, içerisinden birçok yeni üniversite çıkarabilmiş olmanın deneyimleri ve birçok fakültenin ve programın akredite olması ya da kalite belgesine sahip olması nedeniyle kalite güvence sistemine entegre olma konusunda herhangi bir sorun yaşamamıştır.

Selçuk Üniversitesi "dünya çapında üniversite olmayı amaçlayan" bir vizyona sahip olarak uluslararasılaşma konusunda eşgüdümlü stratejiler belirlemektedir. Dünyanın 60'ı aşan ülkesinden gelen öğrenci ve öğretim elemanları lisans ve lisansüstü programlarda yer almaktadır. Bununla birlikte uzun yıllardır faaliyet gösteren Selçuk Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus ve Mevlana Koordinatörlüğü ve dış ilişkilerden sorumlu Rektör Yardımcısı yönetiminde uluslararasılaşma süreci etkin bir biçimde izlenmektedir. Selçuk Üniversitesi önlisans programlarında 41, lisans programlarında 1196, yüksek lisans programlarında 497 ve doktora programlarında 264 olmak üzere toplam 1998 yabancı uyruklu öğrenci eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Sadece Erasmus programıyla Üniversitemize gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının konaklama ihtiyaçlarına yönelik olarak kullanıma sunulan Erasmus Evi, bu anlamda Türkiye'de bir ilk olma özelliğini taşımaktadır.

Selçuk Üniversitesi uluslararası ve ulusal kurum ve kuruluşların talep ettiği tüm verileri düzenli bir biçimde ölçmekte ve izlemektedir. Selçuk Üniversitesi Uluslararasılaşma indeksi 2015 yılında 9, 2016 yılında 7, 2017 yılında 7 olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası protokoller ve işbirliği sayısı 2016 yılında 568, 2017 yılında 612 ve 2018 yılında 350 olarak gerçekleşmiştir. **(Kant: Uluslararasılaşma Endeksi)**

## Kanıtlar

- [temel performans göstergeleri.PNG](#)
- [SÜ Bağlı Birimlerin Kalite Yolculuğu.pptx](#)
- [SÜ MYOKaliteYolculugu.pptx](#)
- [SÜ Performans Programı.pdf](#)
- [Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi.pptx](#)
- [ulusal ve uluslararası sıralamalar.pptx](#)
- [Bilimsel Araştırma Proje Sayısı.pptx](#)
- [Kalite politikası web sitesi.png](#)
- [SELÇUK ÜNİVERSİTESİ VERİ YÖNETİM SİSTEMİ.docx](#)
- [uluslararasılaşma indeksi.pptx](#)

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin yürürlüğe girmesinin ve Selçuk Üniversitesi'nde yönetim değişikliğinin ardından kalite çalışmaları "Kalite Komisyonu" tarafından yürütülmeye başlanmıştır. Kalite komisyonunun üyeleri için görevlendirmeler yapılırken personelin çalışma alanları ve akademik birikimi dikkate alınmıştır. Kalite komisyonu üyeleri kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi alanlarında bilgi birikimi, tecrübesi olan ve ilgili süreçlerde yer almış kişiler arasından "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" esas alınarak hazırlanan " Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları"nda belirtilen hükümlere göre üniversite senatosu tarafından belirlenmiştir.

Selçuk Üniversitesi Veri Ölçüm ve Yönetim sistemi aracılığıyla düzenli olarak ölçülen performans göstergelerinden yola çıkarak Selçuk Üniversitesi Kalite Kurulu, aylık toplantılar halinde kurumsal gelişim haritasını çıkarmakta, paydaş memnuniyet anketlerinden akademik çıktı performansına kadar bir dizi göstergedeki değişim izlenmektedir. Bununla birlikte Scival veri tabanını kullanan Selçuk Üniversitesi, Dünyada ve Türkiye'deki tüm üniversite ve programlarla kendi yapısını sürekli karşılaştırarak, gelişmeye açık yönlerin belirlenmesi ve Kaizen yaklaşımı çerçevesinde sürekli iyileştirme ve geliştirme odaklı bir yaklaşımı sürdürmektedir. (Kanıt: Bir Scival ekran görüntüsü)

Kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı "kalite temsilcileri" bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi'nin Kalite Yönetimi çalışmaları mükemmel bir organizasyon yapısına sahip olarak Türkiye'de üniversiteler açısından örnek gösterilebilecek durumdadır.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için, tavandan tabana yayılmış bir kalite sistemi etkin biçimde kullanılmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi sayesinde tüm akademik ve idari birimlerin kalitenin geliştirilmesi ve yönetilmesi sürecine katkıda bulunmaları sağlanmaktadır.

Selçuk Üniversitesi güçlü araştırma kadrosu, zengin araştırma altyapısı, bütün araştırma ve eğitim laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği, yerel, bölgesel ve ulusal önceliklerle uyumlu öncelikli araştırma stratejileri, ulusal ve uluslararası işbirlikleri, lisansüstü programların çeşitliliği ve zenginliği, disiplinler arası araştırmaları teşvik, etkin bir Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü sayesinde PUKO döngüsü kapatılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini bir takvim yılı içerisinde ilgili Rektör

Yardımcısının başkanlık ettiği Kurullar tarafından belirlemektedir. Üniversitenin Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı sağlama ve geliştirme bağlamında ortaya konan hedeflerin

gerçekleştirilebilmesi için haftalık ve aylık planlar yapılmakta, bu planların oluşturulmasında tüm akademik birimlerden ve dış paydaşlardan gelen talep ve beklentiler etkili olmaktadır. 44 yıllık köklü geçmişle içinde bulunduğu toplumun proaktif bir unsuru olarak Selçuk Üniversitesi, eğitsel, kültürel ve sosyal alanlarda yapılan çalışmaları ve bunun seyrini Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından izlemektedir.

İdari ve yönetsel süreçlerde tam katılımcı, koordinatörlükler aracılığıyla fonksiyonelliği ve etkinliği artırılmış bir yönetim anlayışı hakimdir. Rektörlük üst yönetiminin (Rektör ve Yardımcıları) Koordinasyon toplantıları haftalık olarak yapılmakta, üniversitenin kısa ve orta vadeli planlarına yönelik politikaların oluşturulması sağlanmaktadır. Bununla birlikte tüm akademik birimlerde kurullar büyük önem taşımaktadır. Akademik kurulların düzenli bir biçimde yapıldığı, planlanan faaliyetlerin zamanında uygulamaya geçirildiği, muhtemel sapmalara karşı gerekli önlemlerin alındığı bir sistematik izlenmektedir.

### Kanıtlar

- [Kalite Yönetim Sistemi Bilgi Giriş Ekranı.png](#)
- [SÜ Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [SÜ Kalite Yönetim Ekibi.pdf](#)
- [SÜ Kalite Yönetmeliği.pdf](#)
- [Scival performans takip verileri.pptx](#)
- [Scival uluslararası işbirlikleri.pptx](#)

## 3. Paydaş Katılımı

Selçuk Üniversitesi, faaliyetlerine ilişkin memnuniyetlerin saptanması ve misyon, vizyon, stratejik hedef, performans ve kalite göstergelerinin belirlenmesi konularında başta iç paydaşlar (öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel) olmak üzere mezunlar, işverenler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetim ve yöneticilerinden oluşan dış paydaşların büyük bölümü sürece katılmıştır. Selçuk Üniversitesi paydaşları, iç paydaşlar ve dış paydaşlar temelinde sınıflandırılmış; iç ve dış paydaşların da yararlılığı, temel ve stratejik konuları belirlenmiştir.

Selçuk Üniversitesi, stratejik planında da yer aldığı gibi paydaşlarının türü, niteliği ve önceliği sınıflandırmasını yaparak İç Paydaş Görüş Anketleri başlığı altında; Öğrenci Görüş Anketi, Akademik Personel Görüş Anketi, İdari Personel Anketi yapmakta, Dış Paydaş Görüş Anketleri başlığı altında mezun Görüş Anketi, İşveren/Sivil Toplum Kuruluşu/Yerel Yönetim ve Yöneticiler Görüş Anketleri yapmaktadır.

Selçuk Üniversitesinin öncelikli paydaşları Öğrenciler, Akademik Personel, İdari Personel, Mezunlar, İşverenler (Üniversite çıktılarından yararlananlar), Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kalite Kurulu ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları olarak belirlenmiştir.

Selçuk Üniversitesi iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı üç şekilde sağlanmaktadır. İlki, yılda en az iki defa düzenlenen Selçuk Üniversitesi Paydaş Toplantılarıdır. Bu toplantılara iç ve dış paydaşlar katılmakta ve üniversitenin genel performansı ile ilişkili görüşlerini ortaya koymaktadır. İkincisi, iç ve dış paydaş anketleridir. Bu anketler sayesinde iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri düzenli bir biçimde analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Son olarak, Selçuk Üniversitesi'nin başta Senatosu olmak üzere fakülte dekanlıklarında yapılan akademik kurullar gibi karar verme organlarında ilgili paydaşların katılımı sağlanarak paydaş katılımcı bir yönetim esası sürdürülmektedir. Yapılan toplantılar, Kalite Kurulu sekreteryası tarafından tutanakla kayıt altına alınmakta ve raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır.

Selçuk Üniversitesinde alınan kararlar ve uygulamalar; etkin bir biçimde kullanılan web sayfasında anlık olarak paylaşılmaktadır. Sürekli güncellendiği halde önceki bilgilere de aynı sekme üzerinden ulaşmanın mümkün olduğu web sitesinin dışında yine etkin bir biçimde kullanılan mail sistemi aracılığıyla da iç paydaşlar bilgilendirilmektedir. Selçuk Üniversitesi toplu mail sisteminin dışında tüm iç paydaşların mobil telefonlarına da kısa mesaj gönderimi sağlanarak da bilgilendirme yapmak mümkün olmaktadır.

Selçuk Üniversitesinin tüm birimlerinden mezun olan öğrencilerimizin gelişimini takip edebilmek amacıyla 2015 yılında başlatılan Mezun Takip Sistemi, Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından etkin bir biçimde takip edilmektedir. Sistemde şuanda 6000'den fazla mezunun bilgileri mevcuttur. Mezunların, "mezun oldukları alanlarda iş bulma, hangi illerde ve işlerde çalıştıkları, kariyer gelişimleri, iletişim bilgileri" gibi unsurlar veri tabanına kaydedilerek, Selçuk Üniversitesinin başta stratejik planının hazırlanmasında, yeni bölüm ve programların açılmasında, sektörel hizmetler katalogu hizmetlerinde kullanılmaktadır. (Kanıt: Mezun sistemi web sitesi)

Selçuk Üniversitesi öğrencilerinin karar alma süreçlerine katılımı birçok şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin tüm akademik birimlerinde Öğrenci Temsilciliği seçimleri kurumsallaşmış bir atmosferde yapılmakta, adayların kendilerini özgürce ifade edebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Seçilen öğrenci temsilcilerinin ilgili akademik birimlerin kurullarına katılmaları sağlanmakta, kararların alınmasında doğrudan öğrenci temsilcilerinin görüş ve önerilerine başvurulmaktadır. Uzaktan eğitim derslerinde; her bir dersin hemen ardından o derse ilişkin memnuniyet ölçümü yapılmaktadır. Hızlı ve pratik ölçümler sayesinde öğrencilerin beklenti, öneri ve istekleri karşılanabilmektedir.

### Kanıtlar

- [paydaş listesi.PNG](#)
- [mezun bilgi sistemi.PNG](#)
- [paydaş katılımı.PNG](#)

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında müfredatlarını güncellemiş ve bu çerçevede “öğrenci merkezli” bir bakışla müfredatlar gözden geçirilmiştir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle ilgili programlardaki kurullar yetkilidir. Kurullar, Stratejik Plan’da da belirtildiği üzere, önceden yapılmış iç ve dış paydaş anketlerinin (öğrenci, akademik ve idari personel ve mezun, işveren/yönetici) sonuçlarını da göz önünde bulundurularak programın amaçlarını belirlemektedir. Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmeleri program çıktılarına yönelik olarak müfredatta bir güncelleme yapmaları yine iç ve dış paydaşların sürece katılımıyla gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Program eğitim amaçları ve müfredatın tasarımı, özellikle bazı birimlerde periyodik olarak gerçekleştirilen paydaş toplantıları çerçevesinde güncellenmekte ve paydaşların önerileri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Böylece programların eğitim hedeflerine ve ders içeriğine katkıları sağlanarak tüm paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Programların kendilerine ait web sayfaları, kamuya açık şekilde bütün bilgilerin paylaşılacağı bir biçimde tasarlanmıştır.

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, program yeterliliklerini güncellemiş ve tüm programlar Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi’ni referans alarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu olacak şekilde (bilgi, beceri ve yetkinlikler tasnifine uygun şekilde) yeterliliklerini belirlemişlerdir. Program yeterlilikleri, alana özgü ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Program yeterliliklerinin belirlenmesi sürecinde bu yeterliliklerin açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Program yeterliliklerinin belirlenmesi sürecinde iç ve dış paydaşların katılmalarını ve katkılarına artıracak şekilde bazı birimlerde “Öğrenci Ders Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, İşveren Anketi, Mezun Anketi, Staj Değerlendirme Anketi (öğrenci açısından), Staj Değerlendirme Anketi, (işveren açısından), Yabancı Dil Öğrenimini Değerlendirme Anketi” gibi çalışmalardan faydalanılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerindeki tüm programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu olacak şekilde yeterliliklerini belirlemişler ve program yeterlilikleri ile düzeylerine göre (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri arasında ilişkilendirme çalışmalarını yapmışlardır. Açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir nitelikte hazırlanan program yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilme tabloları ilgili programların web sayfalarından tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır (EK 1).

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, TYYÇ ile uyumlu olarak belirledikleri program yeterliliklerini ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirmiş ve ilgili ilişkilendirme tablosu programların web sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca programların web sayfalarında ilgili programda güncel müfredatta yer alan tüm derslerin içerikleri, kaynakları, AKTS kredileri, dersi veren öğretim elemanı bilgileri, değerlendirme sistemi, AKTS iş yükü tabloları, ders öğrenim çıktıları, program çıktısı ve ders öğrenim çıktısı arasındaki ilişkiyi gösteren matris bilgileri de kamuoyuna açık bir şekilde sunulmaktadır. Programlar, programa ilişkin bilgi paketlerini hazırlamaya yönelik bütün bu çalışmaları, Bologna Eşgüdüm Komisyonu’nun belirlediği esas ve ilkelere uygun olarak, kendi bünyelerinde tesis ettikleri koordinatörlük, kurul ya da komisyonlar aracılığıyla hayata geçirmişlerdir (EK 2).

Kurumda programların onaylanma süreci ulusal çapta belirlenen resmi onay prosedürlerine uygun biçimde yürütülmektedir. Bu çerçevede programların onaylanması programlar, Dekanlık/Müdürlük, Rektörlük ve Yükseköğretim Kurulu arasındaki etkileşim süreciyle gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyeleri tarafından hazırlanan program dosyaları bölümlere teklif dosyası halinde sunulmaktadır. Programlardaki ilgili kurullarda incelenen dosyalarda gerekli düzenleme işlemleri yapıldıktan sonra dosya fakülte/müdürlüğe iletilmekte ve yönetim kurulu kararı ile değerlendirilmektedir. Konu ile ilgili olarak yetkili birimler tarafından alınan kararlar senatoya sunulmaktadır. Konu Senato’da görüşülmeden önce Öğretim Programları Komisyonuna ve Usul ve Esaslar Komisyonuna sunulmakta ve daha sonra Senato’da karara bağlanmaktadır. Bu süreçte diğer programları etkileyen değişiklikler için de ilgili Birim(ler)in görüşleri alınmaktadır.

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar Bologna Süreci’nin tüm araçlarına yer verecek şekilde standart olarak hazırlanmış web sayfalarından, programın misyonu, vizyonu, program yeterlilikleri, TYYÇ ve program çıktıları arasındaki ilişki, eğitim amaçları, ders planları, programda yer alan tüm dersler için öğrenme kazanımları, öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki ve diğer programa yönelik bilgiler tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır.

#### Kanıtlar

- EK1.PNG
- EK 2.PNG

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitedeki tüm programlar Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında programlarını güncelleyerek hem program çıktılarının belirlenmesi hem de eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi sürecinde iç ve dış paydaşların daha aktif şekilde sürece katılmalarını teşvik etmektedir. Özellikle akredite olmuş programların birikimi ve tecrübesi diğer programlara “iyi örnek uygulama” olarak tanıtılmıştır. Öğrencilerin, mezunların ve diğer dış paydaşların sürece katılmalarını sağlayacak “Öğrenci Ders Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, İşveren Anketi, Mezun Anketi, Staj Değerlendirme Anketi (öğrenci açısından), Staj Değerlendirme Anketi, (işveren açısından), Yabancı Dil Öğrenimini Değerlendirme Anketi” gibi araçlar tesis edilmiştir (EK 3-1/2).

#### Kanıtlar

- EK3-1.PNG
- EK 3-2.PNG

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında müfredatlarını güncelleyerek, müfredatta yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini bir eğitim öğretim yılında toplamda 60 AKTS’ye denk gelecek şekilde belirlemişlerdir. Öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımları (hareketlilik çerçevesinde elde ettiği krediler, staj ya da uygulamalar da) dikkate alınmaktadır. Programlar derslerin AKTS kredilerini belirlerken ilgili program bünyesinde oluşturulmuş AKTS koordinatörlüğü vasıtasıyla iç ve dış paydaşların katılmalarını sağlayacak şekilde çalışmalarını yürütmektedir.

Üniversitedeki tüm programlar hem yurt içi hem de yurt dışı hareketlilik programları kapsamındaki hareketlilikler çerçevesinde öğrencilerin elde ettiği kredileri, hareketliliğin doğasına uygun olacak şekilde denkliliğini sağlamakta ve öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yüklerini de belirlemektedir. Programların web sayfalarında uygulama ve stajların iş yüklerine karşılık gelen AKTS kredileri gösterilmekte ve ilgili iş yükleri programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bologna Süreci kapsamında yürütülen çalışmalarla bu konudaki bütün engeller ortadan kaldırılmış durumdadır. Öğrencilerin iş yüküne dayalı olarak belirlenen AKTS kredileri öğrencilerin genel akademik not ortalamasının hesaplanmasında kullanılacak şekilde yeniden tasarlanmıştır. Aynı zamanda “önceki öğrenimin” tanınması ve bu süreçlerde elde edilmiş kazanımların tanınması konusunda da programlar gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Üniversitedeki tüm programlar, program yeterliliklerini, ders öğrenme çıktılarını ve ikisi arasındaki ilişkiyi kurarak, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi konusundaki ilgili yasal çerçeveyi de dikkate alarak, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Özellikle akredite olmuş programlarda her bir ders için ders dosyaları hazırlanmakta ve söz konusu öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. Derste performans değerlendirme, nota çevirme ilkeleri, yöntemleri ayrıntılı olarak saptanmakta ve ilan edilmektedir. Hem ders anketlerinde hem de sınavlarda soruların her biri tek tek değerlendirilmekte ve ders öğrenim çıktılarının sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilmektedir. Ayrıca tüm programlarda öğrenciler ilgili derse başlamadan sürekli güncel tutulan web sayfası üzerinden dersin içeriğine, kaynaklarına, öğrenme çıktılarına ve başarıya esas alınacak değerlendirme kriterlerine ulaşabilmektedir. Programlar yönetmelikle düzenlenen ve standart olan kriterlerin dışında, önceden ilan etmek ve öğrenciyi bildirmek kaydıyla, öğrencinin iş yüküne bağlı olarak diğer değerlendirme (ödev, sunum, küçük sınav, proje vb gibi) kriterlerini de esas alabilirler.

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki programlar, eğitim ve öğretim süreçlerinin bütün boyutlarını, müfredatın ayrıntılarını, ders içeriklerini, haftalara göre dağılımı, ilgili derse dair kaynakları ve değerlendirme süreçlerini ve değerlendirme kriterlerinin ağırlıklarını (dönem içi ödevler, derse katılmalar, uygulamalar, projeler, sunumlar, sınavlar) ayrıntılı olarak ilgili web sayfasında ilan etmektedir. Ayrıca mezuniyet koşulları da ilgili yasal çerçeveye dayalı olarak duyurulmakta ve bütün süreç şeffaflık ve tarafsızlık ilkesine uygun olarak yürütülmektedir. Aynı dersin farklı öğretim üyeleri tarafından verilmesi durumunda sınavların birlikte

uygulanması ve değerlendirilmede farklılık olmamasına özen gösterilmektedir. Genel sınavdan önce yarıyıl içi performansları öğrencilere bildirilmektedir. Yarıyıl sonu sınavları en fazla bir hafta içinde, öğrenciye duyurulmakta ve harf notları sisteme girilmektedir. Programlardaki eğitim-öğretim planı ve bu planda yer alan tüm derslerin içeriği, derslerin yürütülme şekli, notlandırma, sınav tarihleri, geçme koşulları ve mezuniyet şartları gibi tüm bilgiler programların web sayfasında güncel olarak ilan edilmektedir. Ayrıca programlar bünyesindeki kurullar da sürecin güvence altına alınması sağlayacak şekilde tedbirleri hayata geçirmekte, hareketlilikler için, staj ve uygulamalar için gerekli kurullar tesis edilmektedir. Ayrıca doğru, adil ve tutarlı bir ölçme ve değerlendirme sistemini üniversitemize kurumsallaştırmak amacıyla hazırlanan Selçuk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi(EK 4) de üniversitemizde yapılan ölçme ve değerlendirmelerin niteliğini artırılmasına ve katkı sağlayacaktır.

Öğrencilerin derslere devamına ilişkin ilgili yasal çerçeve dikkate alınarak derse devam zorunluluğu uygulanmaktadır. Öğrencinin derse devamı ya da sınavlara katılması engelleyen koşullar, ilgili yasal çerçeveye uygun şekilde belgelendirilmesi kaydıyla öğrencilerin hak kaybı yaşamamasına sebebiyet verecek bütün engeller giderilmekte ve tüm bu süreçler açık ve şeffaf şekilde ilgili birimlerde tesis edilen kurul ya da komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrencinin maruz kaldığını düşündüğü engellemelerin kaldırılması konusunda bütün iletişim kanalları ve hukuk yolu her zaman açık tutulmaktadır.

Selçuk Üniversitesi 40 yılı aşkın birikimiyle Türkiye'nin köklü yükseköğretim kurumlarından biridir ve eğitim ve öğretim süreçlerini bütün iç paydaşlarının taleplerini dikkate alacak şekilde yürütmektedir. Üniversitenin alt yapısında engelli öğrencilerin eğitim hayatlarına devam etmelerini sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeler büyük oranda tamamlanmıştır. Engelli dostu bir kampüs hedefinin gerçekleştirilmesi konusunda sadece derslik alanları değil bütün yerleşim alanlarının düzenlenmesi konusundaki çalışmalar sürdürülmektedir. Engelli öğrencilerin sorunlarını iletebileceği iletişim kanalları oluşturulmuş ve Engelsiz Yaşam Birimi vasıtasıyla karşılaşılan sorunların yetkili mercilere iletilmesi süreci hızlandırılmıştır. Ayrıca tüm birimlerde "engelli iletişim ofisleri" tesis edilerek, birimler özelinde öğrencilerin sorunlarına çözümler üretilmeye çalışılmaktadır. Birimlerin engelli öğrencilerin sınavlarının yapılması konusunda, öğrencinin engellilik durumuna uygun şekilde sınav ortamının hazırlanması ve gerekli durumlarda diğer öğrencilerden ayrı olarak, özel değerlendirmelerle öğrencilerin sınavlara katılımı sağlanmaktadır. Üniversitenin web sayfası ve birimlerin web sayfaları engelli öğrencilerin kullanmalarına imkân sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Kurum bünyesinde büyük oranda engelli öğrencilerin kullanacağı lavabolar ve işaretli ve sesli asansör hizmetleri de sağlanmaktadır (EK 5).

"Dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmak" hedefini benimsemiş Selçuk Üniversitesi, yerinde uluslararasılaşmanın en önemli göstergesi olan uluslararası öğrencilerle ilgili olarak da gerekli düzenlemeleri yapmak konusunda büyük bir hassasiyet ortaya koymaktadır. Uluslararası hareketlilik programları vasıtasıyla kısa süreli ya da çeşitli burslar aracılığıyla derece almak için Selçuk Üniversitesine gelen uluslararası öğrencilerin oryantasyon süreçlerini kolaylaştıracak bütün tedbirler alınmaktadır. Bütüncül bir yaklaşımla, sadece eğitim süreçlerinde değil aynı zamanda konaklama, uyum sorunları gibi konularda da öğrencilere yardımcı olmak hedeflenmektedir. TÖMER kapsamında yürütülen çalışmalarla sadece dil eğitimi değil, Türkiye'ye ve üniversiteye hazırlık olarak değerlendirilebilecek çalışmalar da yapılmaktadır. Erasmus+ programları (EK 6) kapsamında üniversiteye gelen öğrencilere yönelik hazırlanan "Erasmus öğrenci anketi" ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinden, üniversite ile ilgili pek çok konudaki geri bildirimleri değerlendirilmektedir. Özellikle uluslararası öğrencilerin konaklamaları için Türkiye'de ilk ve tek olan "Erasmus House" 2011 yılından beri hizmet vermektedir. Uluslararası öğrenciler üniversite yerleşkesi içinde yer alan "Atatürk Öğrenci Yurdu"ndan da faydalanabilmektedir (EK 7). Ayrıca öğrencilerin ilgili birimler nezdinde danışmanlık hizmetleri almalarını sağlayacak görevlendirmeler yapılmakta ve koordinasyon sağlanmaktadır. Özellikle Erasmus+ Programlarıyla kuruma gelen öğrencilerin ders seçimlerini kolaylaştıracak "havuz dersleri" oluşturularak öğrencinin seçeceği ders sayısı alternatifleri artırılmaktadır.

#### Kamtlar

- EK4.pdf
- EK5.PNG
- EK 6.PNG
- EK 7.PNG

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki programlara öğrenci kabulüne ilişkin teknik süreçler ilgili yasal mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin kayıt ve kabul koşulları programların web sayfalarından duyurulmakta ve bütün süreç şeffaflık ve tarafsızlık ilkeleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin diğer kurumlarda elde ettiği derecelerin, kazandığı kredilerin ve önceki öğrenmenin tanınması konusundaki kazanımlarının, ilgili yasal çerçeveye uyumlu olmak kaydıyla, öğrencinin bir hak kaybı yaşamayacak şekilde aktarılması konusunda da gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarıyla kabulü konusunda da ilgili merkezi koordinatörlüklerle programlar uyum içinde çalışmaktadır. Ayrıca öğrencilerin yandal ve çift anadal programlarına başvurmaları ve değerlendirme süreçleri konuyla ilgili Selçuk Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi (EK 8) ve Selçuk Üniversitesi Yandal Yönergesi (EK 9) çerçevesinde yürütülmekte ve üniversitenin web sayfasından takvim, esaslar ve kontenjanlar ilan edilmektedir. Üniversite yönetimi ve tüm birimler öğrenci kabulüne ilişkin tüm süreçlerin açık ve tutarlı kriterler esas alınarak yürütülmesini temin etmektedir.

Kayıt ve kabul aşamasından itibaren öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine uyumlarının sağlanması konusunda gerekli yardım/hizmet/iyileştirmelerde bulunmak konusunda güçlü bir kurumsal tecrübeye sahiptir. Özellikle merkezi sınavlarla üniversitenin parçası olan önlisans ve lisans düzeylerindeki yeni öğrencilerle, daha kayıtlarını yaptırmadan üniversiteyle ilgili ayrıntılı bilgileri içeren materyaller hem basılı olarak hem de web ortamında paylaşılmaktadır. Öğrencilerin kayıt için üniversiteye geldiklerinde ön bir oryantasyon programı gibi değerlendirilen ve yıllardır oldukça başarılı şekilde uygulanan "Takip Et" adlı programla öğrencilere ve ailelerine yönlendirme, bilgilendirme hizmeti sunulmaktadır. Öğrencilerin kayıt aşamasında da ilgili birimler bünyesinde yürütülen bilgilendirme çalışmalarıyla uyum sürecini hızlı şekilde tamamlamaları sağlanmaktadır. Eğitim hayatına başlayan öğrencilere yönelik yine birimler düzeyinde oryantasyon programları düzenlenmekte ve danışmanlık uygulaması öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenerek şekilde işletilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçleri boyunca parçası olacakları değişim programları, yandal, çift anadal gibi konularda da hem birim/program hem de kurum düzeyindeki koordinatörlüklerden faydalanması konusunda gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır. Özellikle bazı programlarda "beyaz önlük projesi" gibi programa yeni kayıt olmuş öğrencilere yönelik projeler de hayata geçirilmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları da yeni öğrencilere yönelik çeşitli akademik, sosyal ve kültürel faaliyetleri hayata geçirmektedir. Ulusal ve uluslararası değişim programlarıyla ya da diğer burslar ve kendi imkânlarıyla üniversiteye gelen öğrenciler için de ilgili koordinatörlükler başta olmak üzere oryantasyon programları düzenlenmektedir. Öğrencilerin uyum sürecinde yaşadıkları sorunları çözmek üzere, birimler ve kurum düzeyinde her türlü iletişim kanalı sürekli olarak açık tutulmaktadır. Lisansüstü düzeyde üniversiteye yeni katılan öğrenciler için de enstitüler ve ilgili programlar koordineli şekilde çalışmakta ve danışmanlık müessesisi bu süreçte etkin olarak kullanılmaktadır.

Başarılı öğrencilerin üniversitenin programlara kazandırılması amacıyla öğrencilere yönelik eğitim, barınma, beslenme ve diğer akademik ve sosyal olanaklar geliştirilmekte, programların akreditasyonu teşvik edilmektedir. Üniversite bünyesindeki tüm programlarda başarılı öğrencileri teşvik ve ödüllendirecek ilgili yasal çerçeveye bağlı olarak, "yarıyıl/yıl yüksek onur öğrencisi; yarıyıl/yıl onur öğrencisi; diploma yüksek onur öğrencisi; diploma onur öğrencisi" gibi belgeler gerekli şartları karşılayan öğrencilere tevdi edilmektedir. Aynı zamanda fakülte, yüksek okul ve meslek yüksek okulları tarafından web sayfalarında ilan edilmektedir (EK 10/1-2). Genel akademik not ortalaması 3 ve üzeri olan öğrencilerin bir üst sınıftan ders almalarına imkân sağlanmaktadır. Yandal ve çift anadal programlarından faydalanmak isteyen öğrenciler için üniversite bünyesinde bu programlar açılmaktadır. Öğrencinin talebine bağlı olarak başarılı öğrencilerin "öğrenci asistanı" olarak görevlendirilmeleri ve yine başarıyı esas alarak üniversite bünyesinde kısmi zamanlı olarak öğrencilerin istihdam edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin programdaki akademik başarısını teşvik edecek şekilde akademik faaliyetler, oryantasyon programları düzenlenmektedir. Öğrencilerin katılacakları öğrenci kongrelerine başarı kıstasına bağlı olarak ilgili birimler tarafından destek sağlanmaktadır. Bazı programlar bünyesinde başarılı öğrenciler, öğretim elemanlarının yürüttüğü çeşitli araştırma ve çalışmalara dâhil edilmektedir. Üniversite bünyesinde lisansüstü düzeyde tez çalışması yapan öğrencilerin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) çerçevesinde tez araştırma projeleri de desteklenmektedir. Başarılı öğrencilere yönelik kurum dışından verilen bursların ilanı ve tarafsızlık ilkesine göre sürecin yürütülmesi konusunda da gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversite bünyesinde lisans, önlisans ve lisansüstü düzeyde tez çalışması yapan öğrencilerin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) çerçevesinde tez araştırma projeleri desteklenmekte ve 2018 yılından itibaren lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerinde bursiyer olarak yer almaları sağlanmaktadır (EK 11).

Her düzeydeki öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerini izlemek, bilgilendirmek, yönlendirmek adına akademik danışmanlık hizmetleri birimler/programlar bünyesinde sunulmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin ders kayıtları gibi teknik sürece yönelik desteklerin yanı sıra öğrencinin ders seçimlerine ve kariyer planlarına dair yönlendirmeleri de içermektedir. İlgili birim/programlar bünyesinde çeşitli alanlardaki koordinatörlükler vasıtasıyla da öğrencilere akademik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Paydaş görüşü analizleri öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri konusundaki değerlendirmelerini içerecek şekilde tasarlanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri Selçuk Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde, öğrenci otomasyon sistemi de etkin şekilde kullanılarak, danışman otomasyon sistemi üzerinden öğrencilere ulaşılmakta ve onların akademik gelişimlerini takip edebilmektedir.

Selçuk Üniversitesi, “dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmak” olmak hedefiyle yükseköğretim uluslararasılaşması stratejisine uygun şekilde hareketliliği hem nicelik hem de nitelik olarak artıracak çalışmaları hayata geçirmektedir. Özellikle Bologna Süreci çalışmaları kapsamında ulusal ve uluslararası hareketliliğin önündeki en temel engellerden biri olan ders/kredi tanınması sorunu ortadan kaldırılmıştır. Birimler/programlar ve kurum bünyesinde tesis edilen koordinatörlük vasıtasıyla her düzeydeki öğrencilerin bilgilendirilmesi, hareketliliğe ilişkin ön yargıların ortadan kaldırılması sağlanmaktadır. Hareketliliğe dâhil olan gelen ve giden öğrencilerin ilgili mevzuat ve Bologna Süreci’nin esasları çerçevesinde herhangi bir hak kaybına yaşamaması ihtimali büyük oranda ortadan kaldırılmıştır. Üniversite bünyesindeki bütün programlarda uygulanan öğrenci iş yüküne bağlı olarak belirlenen AKTS kredileri hareketliliği kolaylaştırmıştır. Hareketliliğe katılan öğrencilerin kurum dışından kazandııkları kredilerin toplam iş yüküne eklenmesi konusunda birimler bazında koordinatörler, bölüm kurulları ve fakülte/enstitü kurulları ve merkez koordinatörlükler hareketliliğin özüne uygun olarak süreci yönetmektedir. Merkez koordinatörlükler, hareketliliğe katılmak isteyen öğrencilere bilgilendirme ve değerlendirme aşaması sonrası programlardan faydalanacak öğrencilere yönelik olarak da oryantasyon programları düzenlemektedir. Öğrencilerin mezuniyetle birlikte, öğrencilerin talebine bağlı olmaksızın, otomatik ve ücretsiz olarak verilen diploma eki belgesinde de öğrencilerin ulusal/uluslararası hareketliliğe katıldığı gösterilmektedir.

#### Kanıtlar

- [EK8.pdf](#)
- [EK9.pdf](#)

- [EK10-1.xlsx](#)
- [EK 10-2.xlsx](#)
- [EK 11.pdf](#)

#### 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Selçuk Üniversitesi bünyesinde 436’si profesör, 217’si doçent, 415’si Dr. Öğretim Üyesi, 633’ü öğretim görevlisi, 761’i araştırma görevlisi olmak üzere toplam 2.462 akademisyen görev yapmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosu 82 doktora, 109 tezli yüksek lisans, 39 tezsiz yüksek lisans 3’ü uzaktan eğitim olmak üzere 39 tezsiz yüksek lisans, 156 lisans ve 53 önlisans programında eğitim-öğretim sürecini yürütmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosu açısından Türkiye’nin en büyük üniversitelerinden biri olmasına rağmen 73.309 öğrencisi olduğu göz önüne alındığında özellikle bazı programlar açısından (programlarda eğitim-öğretim sürecini yürütecek yasal zorunluluğa karşılık gelecek kadar akademisyen olmasına rağmen) öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranında sorunlar olduğu tespit edilmiştir. Fakülteler bazında, özellikle bazı birimlerde öğretim elemanı/öğrenci sayısı oranında kontenjanların merkezi kurumlar aracılığıyla belirleniyor olması nedeniyle sorun devam etmektedir. Üniversite bünyesinde öğrenci/öğretim elemanı oranı 30/1 düzeyindedir. Öğretim elemanı kadrosunun ve öğrenci kontenjanı sayısının merkezi kurumlar eliyle belirlenmesi ideal öğrenci/öğretim elemanı oranının yakalanması konusunda önemli bir sorun olarak ortaya çıkmaktadır. Aynı zamanda 2 Kasım 2018 tarihi itibari ile Resmi Gazete’de yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde norm kadro planlaması yapılmıştır ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (EK 12).

Üniversitede eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler açık, tarafsız ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Temel hedef, eğitim-öğretim kadrosunun sadece nicelik olarak değil nitelik olarak da artırılması olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması sürecinde ulusal mevzuatın çizdiği çerçeve ve yönetmeliklere göre, programların ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Birimler düzeyinde birimlerin akademik personel ve kadro ihtiyaçları öncelikle programlardaki ilgili kurullar tarafından belirlenerek birim ve üniversite yönetimine iletilmektedir. “Tabandan tavana” yaklaşımına uygun olarak, programların/birimlerin talepleri dikkate alınmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler, “Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru ve Sınav Yönetmeliği” ve “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Öçütleri ve Uygulama Esasları”, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” esas alınarak yürütülmektedir. Süreç, ulusal ve kurum bünyesinde geçerli mevzuata uygun olarak, tarafsızlık ve şeffaflık ilkelerine bağlı şekilde yürütülmektedir. Atanma ve yükseltme kriterleri, kişiye özel olarak değil tüm üniversite bünyesindeki öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde kadro etkinliğini yükseltmeyi hedefleyecek şekilde tasarlanmıştır.

İlgili programlardaki kurullar tarafından müfredattaki dersleri verme konusunda eksik olan akademik personel ihtiyacı belirlenir. Bu ihtiyacı karşılanmasında öncelikle üniversite bünyesindeki diğer programlardan, bulunmadığı takdirde ilimlerdeki diğer üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarından, bulunmadığı takdirde diğer şehirlerdeki üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarını davet edilmesi prensibi benimsenmiştir. Dışardan ders vermek üzere davet edilecek nitelikli ve alanında uzman öğretim üyelerini belirlemek üzere ilgili birimlerle yazışmalar yapılır ve öğretim elemanı ders vermek üzere görevlendirilir. 2547 sayılı Kanun’un 31 inci veya 40 inci maddenin (a), (b), (c) ve (d) fıkralarına göre program/Üniversite dışından bir öğretim elemanının görevlendirilmesinin yapılması ve görevlendirilmenin zorunluluğunun Rektörlükçe tespit edilmesi için ilgili program tarafından hâsıl olan ihtiyacı belirten ve bölüm kaynaklarının bu ihtiyacı karşılayamadığı gösteren ilgili belgeler hazırlanarak birimlerdeki yönetim kuruluna sunulmaktadır. Görevlendirme birim yöneticisinin önerisi ve Rektörün onayı ile gerçekleşmektedir.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgisi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi programlardaki ilgili kurulların kararıyla yürütülmektedir. İlgili öğretim elemanı ders açmak konusundaki talebini Bologna Süreci çalışmaları kapsamında standart olarak hazırlanmış formlarla ilgili programdaki kurul ve komisyonlara sunmaktadır. Kurul/komisyon gerekli değerlendirmeyi mümkün olan en üst düzeyde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesini sağlayacak şekilde yapmaktadır. Programlardaki süreç tamamlandıktan sonra o programda ilgili yarıyıldaki derslerin hangi öğretim elemanları tarafından yürütüleceği programdaki kurulun önerisi üzerine ilgili birim yönetim kurulu tarafından belirlenmektedir. Üniversite bünyesinde bazı programlarda ilgili derse yetkilendirilmiş “ders koordinatörleri” süreci yürütmektedir. Üst yönetim ya da birimlerdeki yönetim tamamen programların taleplerini dikkate alarak süreç yürütmektedir.

Üniversitede eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan bütün öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde çeşitli araçlar hayata geçirilmektedir. Öğretim elemanlarının BAP çerçevesinde ulusal ve uluslararası projelere katılımları yayın, atf, proje ve konferans başlıklarında desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma projesi ve kongre destekleri yoluyla sunulan finansal desteklerin dışında mesleki gelişim ve eğitimcilerin eğitimi konusunda kurum bünyesinde ve birimler özelinde de çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla öğretim elemanlarını da hitap eden çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Birimler/programlar bünyesinde çeşitli konferans, panel, çalıştay ve eğitim seminerleri organize edilmekte ve belirli durumlarda finansal olarak da bu çalışmalar desteklenmektedir. Atanma ve yükseltme kriterleri, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine imkân sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca bazı birimlerde özel destek, teşvik ve ödül mekanizmaları da kullanılmaktadır.

Kurum bünyesinde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansını izlemeye yönelik olarak ders değerlendirme anketleri bir gösterge olarak kullanılmaktadır. Öğretim üyelerinin ders değerlendirmelerinden aldıkları puan atama yükseltme kriterlerinde bir değer olarak göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrenci otomasyon sistemi, eğitsel performansları ölçecek şekilde yeniden yapılandırılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan akademik kadronun mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kurumsallaştırılması konusunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir. BAP, Sürekli Eğitim Merkezi, atanma ve yükseltme kriterleri gibi düzenlemeler/araçlar nitelik açısından eğitim-öğretim kadrosunun güçlendirilmesine hizmet edecek şekilde tasarlanmıştır. Bunun dışında üniversitenin sahip olduğu eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine ilişkin alt yapı imkânları ve üniversite yerleşkesinin sahip olduğu sosyal imkânlar da kadronun sürdürülebilirliği açısından önemli bir unsurdur. Kadronun nicelik olarak iyileştirilmesi ve öğrenci/öğretim elemanı oranının makul bir düzeyde tutulabilmesi, üniversitenin kendi imkânlarından çok merkezi kurum ve kuruluşların uygulamalarıyla iyileştirilebilecek bir konudur.

## Kanıtlar

- [EK12.pdf](#)

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Selçuk Üniversitesi, Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden biri olarak her düzeyde eğitim-öğretim süreçlerini yürütecek kapasite ve imkânlarla büyük oranda sahiptir. Öğrenme ortamlarının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin şekilde kullanılması konusunda iyileştirmeler sürdürülmektedir.

Selçuk Üniversitesi eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte, laboratuvar, atölye vb uygulama ortamlarının yeni teknolojilerle donatılması ve geliştirilmesi için mali kaynaklar ayırmakta ve bu kaynakları bu amaçla kullanmaktadır. Özellikle BAP kapsamında sağlanan altyapı projeleri eğitim amaçlı altyapının geliştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır. Özellikle Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Fen Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Mühendislik Fakültelerinin laboratuvarları ve Teknoloji Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi atölyelerinde öğrencilerin güncel mesleki bilgi ve becerileri kazanacakları eğitim ortamları bulunmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, bilgi ve teknolojik kaynaklar açısından tüm paydaşların faydalanabileceği imkânlarla sahiptir. Üniversite yerleşkesinde ULAKBİM ile yapılan altyapı hızlandırma çalışmalarıyla mevcut hız 2.000 Mbit/sn seviyesine çıkarılmıştır. Alaeddin Keykubat Kampusunda bulunan fakülte, yükseköğuller ve ilçeler arasındaki internet yapısı kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette bulunmaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için ise Firewall, IDS kurulmuştur. Diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrencilerin internet kullanımına yönelik olarak EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmeti verilmektedir. İlçelerin tümünün metroethernet üzerinden kampüs ağına erişimi kesintisiz sağlanmıştır.

Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş, multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerin ihtiyacı olan programlarda Delphi, Net, Asp, Php, Oracle veri tabanı kullanılmaktadır. Ayrıca PACS sistemi, dikte programı, dijital arşiv, öğrenci programı, taşınır mal kayıt programı, hastane bilgi yönetim sistemi gibi yazılımlar da bulunmaktadır. Kurum, eğitim-öğretim süreçleri açısından uzaktan eğitim programlarını yürütebilecek teknik imkânlarla sahiptir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yerleşke dışından da kütüphane ve veri tabanlarına ulaşmalarına imkân veren alt yapı yıllardır kullanılmaktadır. Yine IP etkin programlar da uzaktan erişimle kullanılmaktadır. Akıllı tahta ya da bazı derslerde özel modern deney setleri de kullanılmaktadır. Türkiye'nin en büyük bilgisayar merkezi öğrencilere hizmet vermekte ve bu merkez bilgisayar destekli derslerin yürütülmesinde aktif olarak kullanılmaktadır (EK 13).

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılması, Bologna Süreci çalışmalarıyla “öğrenci merkezli” eğitim-öğretim yaklaşımının iyileştirilmesi büyük ölçüde sağlanmıştır. Seçmeli ders sayısının hem birimler hem de “havuz dersleri” kapsamında artırılmasıyla öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik kendilerini geliştirme imkânları artırılmıştır. Akademik danışmanlık hizmetleri, sadece teknik süreçler konusunda değil, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına yönelik yönlendirilmeler de içerecek şekilde yürütülmektedir (EK 14). Ulusal ve uluslararası hareketliliğin önündeki temel engellerden biri olan ders/kredi sorunu AKTS kredi sisteminin tüm üniversite çapında hayata geçirilmesiyle büyük oranda ortadan kaldırılmıştır. Öğrenci topluluklarının faaliyetlerine verilen destek ve sağlanan imkânlar geliştirilmiştir. Hem birimler bünyesinde hem de öğrenci toplulukları eliyle kariyer toplantıları gibi faaliyetlerle iş dünyasının temsilcileriyle öğrencilerin buluşmasını sağlayacak etkinlikler yürütülmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi hem iç hem de dış paydaşlara hizmet verecek faaliyetler düzenleyerek, öğrencilerin mesleki gelişimlerine yönelik destek sunmaktadır. Üniversite bünyesinde tesis edilen Kariyer Planlama Merkezi aracılığıyla da profesyonel olarak öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destekler sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde profesyonel rehberlik ve sağlık hizmetleri gibi destek hizmetleri üniversite yerleşkesinde yer alan tıp fakültesi hastanesi ve dış hekimliği fakültesi hastanesi tarafından sunulmaktadır. Üniversite yerleşkesi içinde ambulans bekleme noktası da (112 birimi) bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde öğrencilere psikolojik destek ve rehberlik hizmetleri kapsamında faaliyet gösteren “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi” tesis edilmiştir.

Üniversite hem öğrencilerin hem de diğer iç paydaşların kullanımına yönelik olarak pek çok tesis ve nitelikli altyapı imkânlarına sahiptir. Üniversite bünyesinde 41 kantin, 3 kafeterya, 5561 öğrenciyeye hizmet verme kapasitesine sahip 19 adet öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Açık ve kapalı spor faaliyetlerinin gerçekleştirileceği alanlar mevcuttur. Üniversite yerleşkesinde Türkiye'nin en büyük bilgisayar merkezi öğrencilere hizmet vermektedir. Merkez kütüphane içerisinde öğrencilerin bireysel ya da grup çalışmalarını gerçekleştirebilecekleri ve teknoloji donanımlı çalışma alanları yer almaktadır. Üniversite yerleşkesinde büyük bir sosyal tesisin dışında yeni hizmete giren “Keykubat Köşkü”nden de öğrenciler faydalanmaktadır. Yine yerleşkede alış-veriş, restoran gibi özel işletmelerin yer aldığı “Gökkuşluğu” da hizmet vermektedir. Öğrencilerin açık ve kapalı spor etkinliklerini yapabileceği, kapalı spor salonu, tenis kortları, binicilik tesisi, olimpik yüzme havuzu, basketbol sahaları, halı saha ve çim saha gibi imkânlar da mevcuttur. Üniversite bünyesinde 91 bilgisayar laboratuvarı ve 329 adet diğer laboratuvar öğrencilerin de eğitim-öğretim süreçlerine hizmet edecek şekilde mevcuttur. Ayrıca (1, 2 ve 3-4'er kişilik olarak planlanmış) toplam 1008 oda kapasiteli öğrenci yurdu da yer almaktadır. Öğrencilerin ulaşım sorunlarını çözmek adına hafif raylı sistem üniversite yerleşkesi içine girecek şekilde hizmet vermekte ve öğrenciler yerleşke içinde ücretsiz olarak bu hizmetten faydalanmaktadır (EK13).

Üniversite sahip olduğu altyapı kapasitesiyle öğrencilere yönelik tiyatro, sergi, panel, seminer, konser, turnuva, teknik gezi, kampanya, söyleşi gibi pek çok faaliyet sunmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrencilerin içinde yer aldığı ve çeşitli etkinlikler düzenlediği toplamda 147 destek verilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilen etkinliklerin dışında birimler de öğrencilerin mesleki gelişimine yönelik ve diğer sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri de desteklemektedir. Sürekli Eğitim Merkezi gibi birimler ya da Spor Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuvarı gibi birimler de öğrencilere yönelik kurs, seminer, turnuva, sergi, tiyatro gibi etkinlikler yürütmektedir. Üniversite bünyesinde öğrenci şenlikleri adı altında çeşitli dönemlerde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik özel etkinlikler de hayata geçirilmektedir.

Üniversite, eğitim ve öğretim süreçlerini bütün iç paydaşlarının taleplerini dikkate alacak şekilde yürütmek konusunda gerekli tecrübe ve kurumsal altyapıya sahiptir. Üniversitenin alt yapısında engelli öğrencilerin eğitim hayatlarına devam etmelerini sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeler büyük oranda tamamlanmıştır. “Engelli dostu bir yerleşke” hedefinin gerçekleştirilmesi konusunda sadece derslik alanları değil bütün yerleşim alanlarının düzenlenmesi konusundaki çalışmalar sürdürülmektedir. Engelli öğrencilerin sorunlarını iletebileceği iletişim kanalları oluşturulmuş ve Engelsiz Yaşam Birimi vasıtasıyla karşılaşılan sorunların yetkili mercilere iletilmesi süreci hızlandırılmıştır. Merkez kütüphanede engelli öğrencilerin de yararlanacağı şekilde sesli kaynaklar ve video veri tabanı bulunmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik tüm düzenlemeler, onları dışlayacak ya da ayrı şekilde değerlendirilmesini önleyecek şekilde hayata geçirilmektedir.

Üniversitede sunulan eğitim-öğretim süreçlerine ve diğer hizmetlere yönelik etkinlik analizinde kullanılan parametreler büyük ölçüde ilgili mevzuatlar tarafından belirlenmiştir. Yürürlükteki Stratejik Plan (EK 15) çerçevesinde belirlenen performans kriterleri, performans hedefi, stratejiler ve performans göstergeleri de hizmetlerin kalitesi ve etkinliğini belirlemek açısından kullanılmaktadır. İç ve dış paydaşlara uygulanan görüş anketlerinin sonuçları da bu süreçte hizmetlerin etkinlik ve kalitesinin değerlendirilmesi açısından kullanılmaktadır. Özellikle eğitim-öğretim süreçleri açısından TYYÇ ile uyumlu program çıktıları ve Bologna Süreci çalışmalarıyla tamamlanmış program hedefleri programlardaki ve birimlerdeki ilgili kurulların süreci güvence altına alması açısından önemli bir göstergedir. Kurum bünyesinde akredite olmuş programlar, akreditasyon süreciyle hizmet ve desteklerin etkinliğini güvence altına almaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin dışındaki hizmet ve destekler büyük oranda mevzuat çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [EK 13.pdf](#)
- [EK14.PNG](#)
- [EK15.pdf](#)

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yükseköğretim Kurulu tarafından 26.09.2017 tarihinde Aday Araştırma Üniversitesi olarak belirlenen Selçuk Üniversitesi [stratejik planında](#) yer alan “toplumsal

ve ekonomik faydayı öncelleyen çıktılar odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetlerini geliştirmek/desteklemek” amacı, “öncelikli araştırma alanlarında yapılan çalışmaların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek” hedefi ile araştırma stratejisi ve hedeflerinde izlemekte olduğu temel araştırma politikasını ortaya koymaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütülmektedir.

Selçuk Üniversitesi bünyesinde yürütülen tez ve araştırma projelerinin yanı sıra çeşitli projelerin desteklenmesi, öncelikli alan konulu araştırma projelerinin teşvik edilmesi, araştırma faaliyetleri çıktılarının ödüllendirilmesi, nitelikli araştırmaların artırılması ve disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi gibi başlıkları içeren uygulama ilkeleri her yıl güncellenerek Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla ilan edilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 2017 yılında 239 araştırma, 324 tez/uzmanlık projesini desteklerken, 2018 yılında 214 araştırma, 332 tez/uzmanlık projesi desteklenmiştir. 2018 yılından itibaren bursiyer başvurusu yapılan tez projelerinde yüksek lisans için 12 ay, doktora için 18 ay burs desteği uygulamasına başlanmıştır.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin araştırma-geliştirme süreci ile eğitim-öğretim sürecinin bütünleşmesine dönük izlediği politika ve hedefler kapsamında, çeşitli kurs, eğitim, çalıştay vb. etkinlikler düzenlenmesinin yanı sıra araştırma-geliştirme süreçlerine öğrencilerin de dahil edilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından ön lisans ve lisans öğrencilerine araştırma projesi desteği verilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 2017 yılında 17 ön lisans ve lisans öğrenci araştırma projesi desteklenirken, 2018 yılında 25 ön lisans ve lisans öğrenci araştırma projesi desteklenmiştir. Lisans öğrencilerine yönelik diğer destek programlarına da öğrencilerin katılımı desteklenmiş ve TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından düzenlenen **Lisans Öğrenci Proje Yarışmasında** çeşitli alanlarda başarılar elde edilmiştir. Ayrıca, mühendislik eğitimi alan öğrencilerin projelerinin değerlendirildiği **5. Mühendislik Proje Pazarı** 10-11 Mayıs 2018 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

#### Kanıtlar

- [Proje Sayıları.pdf](#)
- [Araştırma Performans Göstergeleri.pdf](#)

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Selçuk Üniversitesi araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda, araştırma-geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığıyla sürdürmekte ve araştırmacılara çeşitli proje seçenekleri (araştırma projesi, tez projesi, kongre projesi, yayın ve atıf projeleri) sunmaktadır. Bu faaliyetler için gerekli kaynaklar, Selçuk Üniversitesi bütçesini oluşturan gelirlerin belirli oranlarda, BAP Koordinatörlüğü'ne tahsis edilmesiyle sağlanmaktadır.

Araştırma Üniversitesi stratejik hedefi doğrultusunda Selçuk Üniversitesi Aygıt Fiziği ve Yarı İletkenler, Nanoteknoloji, İlaç ve Aşı, Yenilebilir Enerji Sistemleri, Otomotiv ve Savunma Sistemleri ve Tarım ve Sanat alanları, Tarım ve Gıda olarak öncelikli alanlarını belirlenmiş ve belirlenen öncelikli alanlarda sunulan projelerin bütçeleri belirli oranlarda artırılarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığıyla desteklenmiştir.

Dış fon kullanımına yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerine ait çağrılar **Konya Teknokent** gibi ilgili birimlerce takip edilmekte ve araştırmacılara iç yazışmalar, e-mail ve üniversite web sitesinde duyurular ile bilgi aktarılmaktadır. Selçuk Üniversitesi'nin TÜBİTAK, TAGEM, SANTEZ ve diğer dış fon kullanımı ile gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin 2018 yılı proje verilerinin yanı sıra TÜBİTAK projelerinde 2016, 2017 ve 2018 yılı proje sayıları ve bütçeleri belirlenmiştir.

Selçuk Üniversitesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini bünyesindeki birimlerde yer alan toplam 408 laboratuvar yapılabildiği çalışmalar oluşturmaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinde 42 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Selçuk Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Konya Teknokent) ve Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi (SELÇUK TTO) kapsamında, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri), Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler birimleri bulunmaktadır.

İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK) araştırma altyapısının geliştirilmesi hedefi doğrultusunda yıl içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetlerin yanı sıra güçlü ekipman altyapısı ve laboratuvar imkanları ile Üniversite ve Özel sektöre çeşitli hizmetler sunmaktadır. Ayrıca, İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK) 2018 yılında TÜRKAK Akreditasyon sürecini başlatmış, 2019 yılında ise Türk Akreditasyon Kurumu tarafından **akredite edilmiştir**.

Selçuk Üniversitesi Kütüphanesi, Üniversitemizin araştırma faaliyetlerini destekleyerek, kullanıcılarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını 54 veri tabanının yanı sıra e-dergi, e-tez, e-kitap gibi çeşitli **elektronik bilgi kaynakları** ile karşılamak amacıyla görev yapmaktadır.

#### Kanıtlar

- [2018 İLTEK faaliyet bilgileri.pdf](#)
- [2018 yılı hizmet-numune sayıları.pdf](#)
- [2018 Yılı Desteklenen Bap Proje Dağılım Tablosu.pdf](#)
- [2018 yılı BAP Projeleri Uygulama Esasları.pdf](#)
- [2016,2017,2018 Yılı TÜBİTAK Projeleri Bilgileri.pdf](#)

## 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Selçuk Üniversitesi, öğretim üyelerinin atanması ve yükseltilmesi için 2018 yılında öğretim üyeliği kadrolarına başvuru İle İlgili atanma ve yükseltme ölçütlerini güncellemiştir. Fen/Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sanatsal Programlar olmak üzere üç farklı alanda hazırlanan puanlama sistemine göre bilimsel/sanatsal çalışmalar, eğitim-öğretim bilim/sanat insanı yetiştirmeye yönelik çabalar, uygulamaya yönelik çalışmalar puanlanmakta ve öğretim üyelerinin ilen edilen kadro için uygunluğu değerlendirilmektedir.

Selçuk Üniversitesi araştırma kadrosunun kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini ve başarı düzeyleri (yayın, yurt içi, yurt dışı sempozyum, proje vb.) yıllık olarak yapılan akademik kurullar, yıllık faaliyet raporları ile belirlenmekte ve ölçülmektedir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen "akademik teşvik" sistemi de araştırma kadrosunun başarı düzeyi ve araştırma performansının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla tez ve araştırma projesi desteklerine ek olarak yurt içi ve yurt dışında düzenlenen konferans, kongre, seminer ve sempozyum katılımları için belirlenen desteklere ek olarak, yayın ve atıf değerlendirilmesi kapsamında bölüm ve birseysel olarak performans ödülleri belirlenmiştir.

#### Kanıtlar

- [Atanma Ve Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları.pdf](#)
- [BAP yönetmeliği \(05.07.02018\).pdf](#)

- [2018 akademik teşvik puan listesi.pdf](#)

#### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Katma değeri yüksek nitelikli bilimsel çalışmalar yürüterek 2023 vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunma, Kamu ve özel sektör ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası Ar-Ge odaklı inovatif projeler yürütme, Öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını destekleme araştırma politikasıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürüten Selçuk Üniversitesi her yıl hazırlanan faaliyet raporunun yanı sıra Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen "akademik teşvik" sisteminde puanlamaya esas olan araştırma faaliyetlerinin kayıt altına alındığı YÖKSİS verileri, URAP (University Ranking by Academic Performance), Scival, girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi vb. göstergeler ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Selçuk Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin değerlendirildiği yıllık faaliyet raporlarını şeffaflık ilkesi gereği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na ait [web sitesinde](#) yayımlamaktadır. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde dış paydaş katılımını desteklemek amacıyla bölgede yer alan özel sektör temsilcileri ile görüşmeler yapılarak, Konya ve çevresinde üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmıştır. Üniversitesi-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen üniversite-sanayi iş birliği kapsamında projelerde eğitim alan öğrencilere yönelik programlar [düzenlenmiştir](#).

##### Kanıtlar

- [2018 Yıllı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Sıralama Kuruluşları Sonuçları.pdf](#)
- [URAP verileri.pdf](#)
- [URAP - University Ranking by Academic Performance \(2016-2017\).pdf](#)
- [URAP - University Ranking by Academic Performance \(2017-2018\).pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Yayın Performansı.pdf](#)

#### 5. YÖNETİM SİSTEMİ

##### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modelini benimseyen Selçuk Üniversitesi kurumsal eylem, karar ve tasarrufların alınmasında ilgili paydaşların sürece katılarak dâhil olmalarını sağlayarak eğitim, öğretim, bilim, kültür ve araştırma stratejilerinin belirlenmesine ve gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Selçuk Üniversitesinde tüm akademik ve idari birimlerin süreçlere göre yürütülmesi, süreç etkileşimlerinin sağladığı katkıların artırılması ve süreçlerin performans yönergeleri üzerinden izlenmesi böylelikle etkin yönetim mekanizmalarının Bologna kapsamında sürdürülmesini sağlamak üzere Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında tüm lisans ve lisansüstü ders bilgi paketleri Bologna sisteminde güncellemeleri gerçekleştirilerek aktif hale getirilmiştir (<https://bologna.selcuk.edu.tr/Birimler>), (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_1).

Operasyonel süreçler içinde yer alan eğitim- öğretim temel süreçleri, ders planları hazırlama, ders görevlendirmeleri, bölüm- ana bilim dalı açılması, çift anadal ve staj vb. çok çeşitli alt süreçlerden oluşmaktadır. Bu süreçler temelde kanun, yönetmelik, usul ve esaslar ve yönergeler çerçevesinde ve gerektiği hallerde ana bilim dalı kurulu, bölüm kurulu, yönetim kurulu, senato vb. ilgili kurul kararlarıyla yönetilmektedir. Bu süreçler kapsamında;

- Selçuk Üniversitesi 27.04.2018 tarih ve 2018-172 sayılı senato kararı ile Çift Anadal Yönergesi Madde-6 ve Madde-9 (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_2),

- Selçuk Üniversitesi 01.03.2018 tarih, 2018-95 sayılı ve 24.09.2018 tarih, 2018-338 sayılı senato kararları ile Ön lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_3) revize edilmiştir.

İlgili Süreçler Kapsamında;

- Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, 21.09.2018 tarih ve 30542 sayılı Resmi Gazete (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_4),

- Selçuk Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, 19.09.2018 tarih ve 30540 sayılı Resmi Gazete (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_5),

- Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, 02.04.2018 tarih ve 30379 sayılı Resmi Gazete (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_6),

- Selçuk Üniversitesi Lazer Uyarımlı Proton Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, 30.04.2018 tarih ve 30407 sayılı Resmi Gazete (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_7),

- Selçuk Üniversitesi İmam Matüridi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, 11.02.2018 tarih ve 30329 sayılı Resmi Gazete (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_8) ile yürürlüğe girmiştir.

Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Uygulama Esasları 21.06.2018 tarihinde şartlar yeniden düzenlenerek uygulamaya koyulmuştur (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_9).

02.03.2017 tarih ve 25120 sayılı onayıyla dönemin ihtiyaçları doğrultusunda güncellenen Selçuk Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı yapılması planlanan faaliyetler sorumlu birimler tarafından yürütülmeye devam etmekte ve süresi belirli faaliyetlerin süreç sonunda ilgili birimler tarafından kontrolü sağlanmaktadır (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_10).

##### Kanıtlar

- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_1\\_Fakülte Ana Sayfalarından Bologna Sistemine Giriş.pdf](#)
- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_2\\_S-U-CİFT-ANADAL-PROGRAMI-YONERGESI-27-04-2018.pdf](#)
- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_3\\_S-U-ONLİSANS-VE-LİSANS-DÜZEYİNDE-YURT-DİŞİNDAN-VEYA-YABANCI-UYRUKLU-ÖĞRENCİ-KABUL-VE-YONERGESI-24-09-2018.pdf](#)
- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_4\\_S.U.Lisansustu\\_Egitim\\_ve\\_Ogretim\\_Yonetmeligi\\_21.09.2018.pdf](#)
- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_5\\_S-U-YABANCI-DİLLER-YÜKSEKOKULU-YABANCI-DİLLER-BOLUMU-EGİTİM-OGRETİM-VE-SİNAVA-DİLLER-YONERGESI-19-09-2018.pdf](#)
- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_6\\_S-U-SUREKLI-EGİTİM-UYGULAMA-VE-ARASTIRMA-MERKEZİ-YONETMELİĞİ-02-04-2018.pdf](#)
- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_7\\_SELÇUK-ÜNİVERSİTESİ-LAZER-UYARIMLI-PROTON-TERAPİ-UYGULAMA-VE-ARASTIRMA-MERKEZİ-YONETMELİĞİ-30-04-2018.pdf](#)
- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_8\\_İmam-Matüridi-Uygulama-ve-Arastirma-Merkezi-Yonetmeligi-11-02-2018.pdf](#)

- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_9\\_OGRETİM-UYELİĞİ-ATAMA-KRİTERLERİ-21-06-2018.pdf](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

Selçuk Üniversitesinde insan kaynakları, çalışanı maliyet unsuru olarak görmekten çok, kuruluşa değer kattığını kabul eden bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bu bağlamda Selçuk Üniversitesi, çalışanların bilgi, yetenek ve tecrübelerinden en üst düzeyde yararlanarak kurumu amaçlarına ulaştırma yönünde çalışırken, insan kaynaklarının organizasyondan beklentilerine cevap verebilmek için gerekli çabayı göstermektedir.

Öğretim Elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında istihdam edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmelerde YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterlerin yanı sıra Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atama Yükseltme Ölçütlerini dikkate almaktadır.

İnsan Kaynaklarının yönetimine ilişkin temel süreçlerin işleyişi aşağıda sunulmuştur:

### *Akademik İhtiyacın Belirlenmesi ve Akademik Personel Seçimi:*

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca kullanma izni verilen öğretim elemanı kadroları S.Ü. Rektörlüğünce YÖKSİS sistemi aracılığıyla ilan edilmek üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Web sayfasında ilan eder. İlan edilen birimlere yapılan başvurular "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde ilgili birimler tarafından değerlendirilerek kazanan adayların atamaları için Rektörlüğe teklifte bulunulur. Kazanan adayların atamaları S.Ü. Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

Üniversitemizin öğretim üyesi seçimi; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca kullanma izni verilen öğretim üyesi kadroları S.Ü. Rektörlüğünce ilan edilmek üzere Basın İlan Kurumuna ve T.C. Resmî Gazetede yayımlanmak üzere Başbakanlık Basımevi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğüne gönderilir. İlan edilen Profesör ve Doçent kadrolarına başvurular S.Ü. Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığına, Doktor Öğretim Üyeleri müracaatları ise ilgili birimlere yapılır. Yapılan müracaatlar 2547 sayılı kanun ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin ilgili maddeleri ve Selçuk Üniversitesi "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları" çerçevesinde değerlendirilerek atamalar S.Ü. Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı talepleri ise; ilgili birimin bölüm başkanınca, bölüm kurulunun görüşü alınarak fakültelerde dekanlığa, konservatuvar ve yüksekokullarda müdürlüklere, rektörlüğe bağlı bölümlerde rektörlüğe, enstitülerde ise enstitü yönetim kurulunun görüşü alınarak müdür tarafından ilan edilmek üzere rektörlüğe iletilir. Öğretim üyesi talepleri ise; rektörlüğe bildirilmek üzere ilgili birimin bölüm başkanınca fakültelerde dekanlığa, konservatuvar ve yüksekokullarda müdürlüklere iletilir. Rektörlük kendisine ulaşan kadro taleplerini birimin ihtiyaçlarını ve kadro koşullarını göz önüne alarak 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 5. maddesi gereğince kadro kullanma izni almak üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına teklifte bulunur.

Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları 26.03.2018 tarihinde güncellenmiştir (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_9).

Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik 02.11.2018 tarih ve 30583 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış olup Selçuk Üniversitesine ait 2019 yılı Norm Kadro Planlaması, Üniversite Senatosunun 27.12.2018 tarih ve 2018/490 sayılı kararı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmuştur (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_11).

### *İdari Personel İhtiyacının Belirlenmesi:*

S.Ü. Personel Dairesi Başkanlığı, ilgili birimlerle birlikte gelecek yıllara ilişkin insan gücü ihtiyacını belirler. Bu ihtiyacı hangi kaynaklardan ve nasıl sağlanacağı insan kaynakları planlaması kapsamında belirlenir. Birimler idari personel ihtiyaçlarını nitelik ve nicelik bakımından Personel Dairesi Başkanlığına bildirir. İnsan kaynakları planlamasıyla insan kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak arz ve talep doğrultusunda dengelenmesi amaçlanır. Bu planlar; kurumun yeni görevler üstlenmesi, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler göz önüne alınarak hazırlanır.

Kurumdaki insan gücü planlama kriterleri aşağıdaki gibidir:

a) Nitelik bakımından:

- 27/34 İş analizleri ile belirlenen görev tanımı ve iş gerekleri

b) Nicelik bakımından:

- İlgili birimin bölüm sayısı, bina sayısı ve büyüklükleri
- Öğrenci sayıları ile akademik ve idari personel sayıları

Selçuk Üniversitesi ilgili kanunun hükümleri gereğince mali kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesini, kullanılmasını, muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını sağlamakta ve kötüye kullanılmasını önlemek için gerekli önlemleri almaktadır. Selçuk Üniversitesi bütçe giderleri için 2018 yılı Bütçe Kanunu ile toplam 525.873.000 TL ödenek verilmiş, yıl sonu harcaması 623.216.000 TL olarak gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı %118,53 olmuştur. Aradaki fark finansman fazlası karşılığı likit kaydı yapılarak karşılanmıştır. 2018 yılı Bütçe Kanununda Selçuk Üniversitesi için toplam 525.873.000 TL gelir tahmini yapılmış, toplam gerçekleşme 630.599.000 TL olmuş, gerçekleşme oranı 119,93 olmuştur. 2018 yılı bütçe uygulama sonuçları kanıt olarak sunulmuştur. İç Denetim Birimi Başkanlığınca, 2018 yılında 7 adet iç denetim, 2 adet inceleme raporu düzenlenerek gereği yapılmak üzere Üst Yöneticiye intikal ettirilmiştir. 2018 yılında Sayıştay Başkanlığı denetçilerince cari yıla ilişkin denetleme faaliyeti yapılmıştır. Yapılan denetimlerde harcamalar uygun görülmüştür (YÖNETİM SİSTEMİ EK\_13).

### **Kanıtlar**

- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_13\\_2018\\_faaliyet\\_raporutaslak\\_28\\_02\\_\(2\).pdf](#)
- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_11\\_Norm\\_Kadro\\_Resmi\\_Gazete.pdf](#)
- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_12\\_S-Ü-2019\\_NORM\\_KADRO\\_PLANLAMASI.pdf](#)

## 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Selçuk Üniversitesinde yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve değerlendirme sonuçlarını, mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak adına 2017 yılı kurum iç değerlendirme raporunda mevcut olan bilgi yönetim sistemlerine ek olarak 2018 yılı itibarıyla aşağıda yer alan bilgi yönetim sistemleri de kullanılabilir hale getirilmiştir.

1-SMS Kısa mesaj alımı

2-Personel özlük web otomasyonu alımı

3-SIEM ve Loglama yazılım alımı

4-Yedekleme yazılım alımı

5-CBK Soft Lisans alımı

#### **Kanıt: Bilgi Yönetim Sistemleri PDF**

Selçuk Üniversitesinde veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır:

1. Öğrenci İşleri Otomasyonu: Selçuk Üniversitesine bağlı akademik birimlerde öğrenim gören öğrencilerin ön lisans ve lisans eğitimine yönelik işlemlerinin bilgisayar ve internet üzerinden yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur.
2. SMS Otomasyonu: Birimlerin SMS (kısa mesaj servisi) yolu ile ilgili personel ve öğrencilerle haberleşmesini sağlayan bir sistemdir.
3. Formasyon Otomasyonu: Pedagojik formasyonda okuyan öğrencilerin bütün işlemlerinin bilgisayar ve internet üzerinden yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur.
4. Selçuk Üniversitesi Personel Bilgi Sistemi (SUPEBS): Akademik, idari ve geçici personele ait bilgilerin ve personel hareketlerinin dijital ortamda tutulması ve erişimin kolaylaştırılması amacı ile geliştirilmiş otomasyondur.
5. Selçuk Üniversitesi Web Personel Bilgi Sistemi (PBS-UBS): Personelin internet üzerinden bilgilerine (izin, maaş ve ek ders ücretleri, kadro atama durumları, görevlendirmeleri, kişiye özel veya toplu bilgilendirme mesajları, askerlik bilgileri gibi.) ulaşabildikleri, personel daire başkanlığı ile iletişim kurabildikleri bir web otomasyonu yazılımıdır.
6. İhale ve Doğrudan Temin Duyuru Programı: Döner sermayesi olan tüm birimler tarafından kullanılabilen bu uygulama ile ihale ve doğrudan temin duyuruları ve ihale dosyaları sisteme girilebilmekte ve internet ortamında yayımlanabilmektedir.
7. Yurt Otomasyonu: Selçuk Üniversitesi bünyesindeki yurtlarda kalan öğrencilerin işlemlerinin bilgisayar ortamında yürütülmesini sağlayan, yurt ücretleri ve giriş-çıkış takibi gibi işlemlerinin yapılabilirdiği otomasyondur.
8. Web Öğrenci Temsilcisi Seçimi: Selçuk Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerin Selçuk Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi hükümleri çerçevesinde öğrenci temsilcisi seçimlerini internet ortamında online olarak yapabilmelerini sağlayan otomasyondur.
9. Üniversite Kimlik Otomasyonu: Selçuk Üniversitesi öğrenci ve personelleri için kimlik kartı basımının yapılabilirdiği yazılımdır.
10. Özel Yetenek Sınav Değerlendirme Programları: Güzel Sanatlar Fakültesi, Sanat Tasarım Fakültesi ve Devlet Konservatuarı için özel yetenek sınav süreçlerinin takibinin yapıldığı otomasyonlardır.
11. Akademik Kadro İlan Takip Otomasyonu(SAKİT): Selçuk Üniversitesi bünyesinde açılan akademik kadro ilanları, başvuru işlemleri, ön değerlendirme ve değerlendirme işlemlerinin yapıldığı otomasyondur.
12. Bordro Otomasyonu: Bordro otomasyonu, üniversitede çalışan akademik ve idari bütün personellerin maaş, fark maaş, kıstlı maaş, ek ders ve mesai hesaplamalarının otomatik yapılabilmesi için üretilmiş bir yazılımdır.
13. Enstitü Otomasyonu: Enstitü öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin lisansüstü eğitime yönelik işlemlerinin bilgisayar ve internet üzerinden yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur.
14. HİTAP Otomasyonu: SGK tarafından geliştirilen HİTAP'a Kamu Kurumları bünyesine görev yapan personel bilgilerinin doğru, eksiksiz ve zamanında iletilmesi ve var olan personele ait bilgilerin SGK sistemine zamanında ve doğru şekilde iletilmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur. 29/34
15. Ek Ders Otomasyonu: Üniversite bünyesinde ders veren öğretim elemanlarının ders ücretlerinin otomatik olarak takip edilmesini sağlayan otomasyondur.
16. Web İçerik Yönetim Sistemi: Akademik ve idari birimlerinin web sayfa ihtiyaçlarını karşılamak ve Selçuk Üniversitesi kurumsal kimliğini web üzerinde de sağlamak amacıyla geliştirilmiş web içerik yönetim sistemidir.
17. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınav Otomasyonu: Yabancı uyruklu öğrencilerin kabul aşamasında gerçekleştirilen sınav başvurusu, kayıt ve yerleştirme uygulaması için geliştirilen web otomasyonudur. 18. Farabi Değişim Programı Otomasyonu: Farabi değişim programına başvuracak öğrencilerin işlemlerinin yapılabilirdiği yazılımdır.
19. Bologna Ders Bilgi Paketleri: Bologna uyum sürecinde yapılan çalışmalar doğrultusunda ders bilgi paketlerinin online hazırlanarak web sayfasında yayınlanması için hazırlanmış web yazılımıdır.
20. Üniversite Online Harç Sistemi: Harç (Lisans/ön lisans ve enstitü ödemeleri, yurt harç ve depozito ödemeleri) işlemlerinin ilgili banka ile ortak mutabakata varılarak web servisler yoluyla online olarak gerçekleştirilmesi için hazırlanan sistemdir.
21. Hazırlık Sınıfları (YADAM) Öğrenci İşleri Otomasyonu: Yabancı Diller MYO'da hazırlık sınıfı eğitimi alan öğrencilerin işlemlerinin yapılabilirdiği otomasyondur.
22. Bütçe Takip Otomasyonu (OTPK): Üniversitenin gelir gider hesaplarının kontrolü için hazırlanmış otomasyondur.
23. Akademik Performans Yönetim Sistemi: Akademik personelin tüm çalışmalarının kayıt altına alındığı sistemdir.
24. Yemekhane Otomasyonu: Üniversite genelinde hizmet veren öğrenci ve personel yemekhanelerinin, rezervasyon, ödeme, raporlama işlemlerini gerçekleştiren sistemdir.
25. YDYO Merkezi Sınav Otomasyonu: Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından düzenlenen çeşitli merkezi sınavlar için, öğrencilerin sınav salonlarına dağıtılması, öğrenci ve gözetmen listelerinin oluşturulması, öğrenci cevap kâğıtlarının basılması gibi işlemleri gerçekleştirip, öğrenciye kendi web sayfası üzerinden sınav giriş belgesini oluşturan otomasyondur.
26. Turnike Otomasyonu: Akıllı kart sistemiyle uyumlu olarak, öğrenci kimlik bilgilerini kontrol edip, geçiş yetkisi olan bölümlerdeki turnikelerin çalışmasını sağlayan sistemdir.
27. Akıllı Kart Program Otomasyonu: Akıllı kart program otomasyonu, kartlara basım yapan otomasyondan ayrı olarak, bu kartların güvenlik bilgilerinin hazırlanması, personel ve öğrenci bilgilerinin karta yazılması ve kartların belediye için uygun hale getirilmesini sağlayan yazılımları içermektedir.

28. Sektörel Hizmetler Otomasyonu: Selçuk Üniversitesi birimlerinde farklı sektörlerle ücret karşılığında hali hazırda sunulmakta olan veya sunulabilecek hizmetlerin online olarak takip edildiği ve yürütüldüğü yazılımdır.
29. UNIKOP Envanter Otomasyonu: Unikop üniversiteler birliği tarafından talep edilen envanter hazırlama otomasyonudur.
30. Anket Otomasyonu: Selçuk Üniversitesinde yapılacak olan anketler için hazırlanmış bir web otomasyon sistemidir.
31. Kariyer Otomasyonu: İş ve staj yeri arayan öğrenci/mezunlar ile iş gören ve stajyer arayan kurumları bir araya getirmeyi amaçlayan bir sistemdir.
32. Bilmer Otomasyonu: Bilgisayar merkezini kullanan öğrencilere yönelik yapılmış bir projedir.
33. Moodle Uzaktan Eğitim Sistemi:Uzaktan eğitimde kullanılan bir çevrimiçi kurs yönetim sistemidir. 34. Yabancı Uyruklu Öğrenci Otomasyonu (SÜYÖS): Yabancı uyruklu öğrenci işlemlerinin bilgisayar ve internet üzerinden yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur.
35. Kütüphane Otomasyonu: Kütüphaneye ilişkin kayıt, teslim, takip vb. İşlemlerin yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur.
36. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu: Bilimsel araştırma projelerinin başvuru, takip ve kontrolünün yapıldığı otomasyondur.
37. Akademik Teşvik Otomasyonu: Akademik teşvikte kullanılacak çalışmaların kaydedildiği ve puanlandırıldığı sistemdir.

Kişisel verilerin korunmasına ilişkin yasal çerçeve ve Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili düzenlemeleri çerçevesinde verilerin güvenliği sağlanmakta ve gerektiği hallerde üçüncü şahıslarla paylaşılmaktadır. Elektronik bilgi yönetim sistemi ya da diğer yollarla toplanan verilerin güvenliği ve güvenilirliğini garanti altına alacak şekilde düzenlemeler mevcuttur. İnternet sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall (Güvenlik Duvarı) ve IDS (Saldırı Tespit Sistemleri) kurulmuştur. Personel ve öğrencilerin internete erişimi kurumsal kullanıcı adı ve şifre bilgileri ile sağlanmaktadır. Otomasyon sistemlerinin veri güvenilirliğini sağlamak için güvenlik otomasyonu kullanılmaktadır. Kişisel bazı güvenliği sağlamak için tüm kişisel bilgisayarlara anti virüs programı kurulumu ücretsiz olarak sağlanmaktadır.

Kişisel verilerin korunmasına ilişkin yasal çerçeve ve Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili düzenlemeleri çerçevesinde verilerin güvenliği sağlanmakta ve gerektiği hallerde üçüncü şahıslarla paylaşılmaktadır. Elektronik bilgi yönetim sistemi ya da diğer yollarla toplanan verilerin güvenliği ve güvenilirliğini garanti altına alacak şekilde düzenlemeler mevcuttur. İnternet sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall (Güvenlik Duvarı) ve IDS (Saldırı Tespit Sistemleri) kurulmuştur. Personel ve öğrencilerin internete erişimi kurumsal kullanıcı adı ve şifre bilgileri ile sağlanmaktadır. Otomasyon sistemlerinin veri güvenilirliğini sağlamak için güvenlik otomasyonu kullanılmaktadır. Kişisel bazı güvenliği sağlamak için tüm kişisel bilgisayarlara anti virüs programı kurulumu ücretsiz olarak sağlanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_14\\_SÜ OTOMASYON LİSTESİ.pdf](#)

#### 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kamu kurum ve kuruluşlarında personel çalıştırılmasına dayalı hizmet alımı sözleşmeleri kapsamında çalıştırılmakta olan işçilerin sürekli işçi kadrolarına veya mahalli idare şirketlerinde işçi statüsüne geçirilmesine ilişkin 375 sayılı kanun hükmünde kararname'nin geçici 23 ve geçici 24 üncü maddelerinin uygulanmasına usul ve esaslar kapsamında kurumlar arasında uygulama birliği sağlanmıştır. Bu kapsamda Selçuk üniversitesinde çalıştırılan ve kadro geçiş şartlarını sağlayan taşeron işçilerin sürekli işçi kadrolarına atamaları yapılmıştır.

Selçuk Üniversitesi'nde uygulanan ihale usulüne ilişkin düzenlemeler, Kamu İhale Kurulunca düzenlenen tip idari şartname dikkate alınarak “boş bırakılan yerler, dipnottaki hususlar dikkate alınmak suretiyle” düzenlenir. Mevzuata aykırı olmayacak ilaveler varsa Diğer Hususlar kısmında ayrıca düzenlenebilir. İhale sonucunda işin yürütülmesi için gerekli düzenlemeler sözleşme tasarisında tip idari şartnamede olduğu şekilde düzenlenir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği şartname ve yapılan sözleşme ile güvence altına alınmaktadır. Sözleşme hükümlerine uyulmaması halinde sözleşmede belirtilen müeyyideler uygulanır. Ayrıca sunulan hizmetin Hizmet İşleri Genel Şartnamesine ve sözleşme şartlarına uygun olarak yürütülüp yürütülmediğini belirten Hizmet İşleri Kabul Tutanağı ilgili komisyonca hazırlanır. Şayet şartname ve sözleşme şartlarına aykırı bir husus tespit edilirse bu durum ortadan kalkmadan ödeme yapılmaz.

#### 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Selçuk Üniversitesi, 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” gereği yıllık Faaliyet Raporlarını ayrıca topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak paydaş toplantıları, basın toplantıları, kurum ziyaretleri vb. faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu amaçla üniversite web sayfası, sosyal medya kanalları Facebook ve Twitter, süreli bir yayın olan S.Ü. Haber ve Tanıtım Dergisi Selçuk Bakış, S.Ü. İletişim Fakültesi'nin süreli bir yayını olan Selçuk İletişim Gazetesi, S. Ü. Radyosu “Radyo Üniversite”, Türkiye’de bir ilk olan S.Ü. TV kanalı “ÜN TV”, ulusal ve yerel basın ve diğer basın yayın mecralarını etkin olarak kullanmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler, bilgi kaynağı olan akademik ve idari birimden temin edildikten sonra S.Ü. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından incelenmektedir. S.Ü. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Selçuk Üniversitesinin ulusal ve yerel medya ile iletişimini koordine etmek, Rektörlüğün gerek kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapmak, kurumsal Selçuk Bakış Dergisinin düzenli olarak çıkarmak, Üniversitenin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla etkin şekilde iletişimini sağlamak, Üniversiteyi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, habercilik etik kuralları çerçevesinde kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellikliğini güvence altına almaktadır. Üniversite dışındaki yayın organlarına servis edilen haberlerde yayıncı kuruluşlar Selçuk Üniversitesi tarafından sunulan bilgilerin kontrollerini sağlayabilmekte, bu konuda tarafımızdan ilgililere her türlü destek verilmektedir. Haberlerin doğruluğuna bir eleştiri gelmesi halinde, ayrıca gerekli kontrol ve yaptırımlar sağlanmaktadır. Basında Üniversitemiz sayfasında Ajans Press tarafından servis edilen Selçuk Üniversitesini konu alan tüm yayınlar paylaşılmaktadır. Birimlerin web sayfalarında paylaşılmış oldukları bilgiler, ilgili birimler tarafından anında kontrol edilerek üniversite ana sayfasında yayınlanmaktadır. Böylelikle paylaşımların güncelliği sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesi, kalite güvencesi sistemini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak bir şekilde tasarlanmıştır. İç ve dış paydaş anketleri, iç-dış denetimler, atama yükseltme kriterleri, performans göstergeleri, ilgili mevzuat çerçevesinde yapılan seçimler kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân vermektedir. Selçuk Üniversitesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yapmış olduğu faaliyetlerin sonuçlarını “İdari Faaliyet Raporu” olarak her yıl kamuoyuna açıklamaktadır. Ayrıca üniversite üst yönetimi birimlerin akademik genel kurul toplantılarına katılarak, bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu amaçla üniversite web sayfası, sosyal medya kanalları Facebook ve Twitter, süreli bir yayın olan S.Ü. Haber ve Tanıtım Dergisi Selçuk Bakış, S.Ü. İletişim 32/34 Fakültesi'nin süreli bir yayını olan Selçuk İletişim Gazetesi, S. Ü. Radyosu Radyo Üniversite, S.Ü. TV kanalı ÜN TV, ulusal ve yerel basın ve diğer basın yayın mecralarını etkin olarak kullanmaktadır. Diğer yandan paydaş toplantıları, basın toplantısı, kurum ziyaretleri vb. etkinlikler çerçevesinde gerekli paylaşımlar sağlanmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler bilgi kaynağı olan akademik ve idari birimden temin edildikten sonra S.Ü. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından incelenmektedir. S.Ü. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Selçuk Üniversitesinin ulusal ve yerel medya ile iletişimini koordine etmek, Rektörlüğün gerek kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapmak, kurumsal Selçuk Bakış Dergisinin düzenli olarak çıkarmak, Üniversitenin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla etkin şekilde iletişimini sağlamak, Üniversiteyi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sağlamaktadır.

Birimlerin web sayfalarında paylaşmış oldukları bilgiler, ilgili birimler tarafından anında kontrol edilerek üniversite ana sayfasında yayınlanmaktadır. Böylelikle paylaşımların güncelliği sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesi, kalite güvencesi sistemini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak bir şekilde tasarlanmıştır. İç ve dış paydaş anketleri, iç-dış denetimler, atama yükseltme kriterleri, performans göstergeleri, ilgili mevzuat çerçevesinde yapılan seçimler kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân vermektedir. Selçuk Üniversitesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yapmış olduğu faaliyetlerin sonuçlarını "İdari Faaliyet Raporu" olarak her yıl kamuoyuna açıklamaktadır.

Selçuk Üniversitesi, öncelikli olarak ileri düzeyde kullandığı bilişim sistemi aracılığıyla birçok bilgisini aktif ve güncel şekilde kamuoyu ve paydaşlarıyla sürekli olarak paylaşmaktadır. Bu amaçla üniversite ana sayfasında yer alan sekmelerde birçok bilgi güncel olarak yer almaktadır. Ayrıca Selçuk Üniversitesi'nin kurumsal olarak hazırladığı raporlarla ilgili bilgiler paylaşım ortamlarıyla birlikte aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ KURUMSAL RAPORLAR				
Rapor İsmi	İçerik	Periyodu	Hedef Kitle	Raporlama Mekanizmaları
ÜYK ve Senato Kararları	Kurumsal stratejik kararları kapsar.	Ayda 1	Tüm paydaşlar	<a href="http://www.selcuk.edu.tr">http://www.selcuk.edu.tr</a>
İdare Faaliyet Raporu	Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde nasıl kullandığını açıklayan rapordur.	Her yıl	Kalkınma Bakanlığı Tüm paydaşlar	<a href="http://kalite.selcuk.edu.tr">http://kalite.selcuk.edu.tr</a>
Stratejik Plan	Üniversitenin eğitim kalitesini arttırabilmesi ve değişime ayak uydurabilmesi için uygulanması gereken stratejik amaçları ve bu stratejilere dayanan birimlerin hedeflerini belirlemek amacı ile hazırladığı stratejik planı içermektedir.	5 yılda 1	Tüm Paydaşlar	<a href="http://kalite.selcuk.edu.tr/Sayfa/Stratejik-Plan-81">http://kalite.selcuk.edu.tr/Sayfa/Stratejik-Plan-81</a>
Özdeğerlendirme Raporu	Stratejik Planda kullanılmak üzere kurumsal özyetkinliklerin analizini içeren rapordur.	5 yılda 1	Tüm çalışanlar	<a href="http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/Arastirma/Selcuk-Universitesi-Arastirma-Ozdegerlendirme-Raporu">http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/Arastirma/Selcuk-Universitesi-Arastirma-Ozdegerlendirme-Raporu</a>
Stratejik Plan Durum Analiz Raporu	Stratejik Plan hazırlık döneminde SWOT analizi kapsamında hazırlanan rapordur.	5 yılda 1	Tüm çalışanlar	<a href="http://kalite.selcuk.edu.tr/Sayfa/Stratejik-Plan-81">http://kalite.selcuk.edu.tr/Sayfa/Stratejik-Plan-81</a>
Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu	İlk altı aydaki bütçe gerçekleştirmeleri ve analizi, bir önceki yıllarla karşılaştırılması, ikinci altı aylık döneme ilişkin hedef ve beklentilerin analiz edildiği rapordur. Bütçesel anlamda kurumda yapılan harcamaların gösterildiği	Her yıl	Tüm paydaşlar	<a href="http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/106/Kurumsal%20Mali%20Durum%20ve%20Beklentiler%20F2018(1).pdf">http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/106/Kurumsal%20Mali%20Durum%20ve%20Beklentiler%20F2018(1).pdf</a>
Bütçe Performans	Stratejik Plandaki hedef gerçekleşen değerlerinin bütçe açısından	Her yıl	Tüm paydaşlar	<a href="http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/106/2018_faaliyet_raporutaslak_28_02_(2)(1).pdf">http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/106/2018_faaliyet_raporutaslak_28_02_(2)(1).pdf</a>

Raporu	karşılığını gösteren rapordur.			
İç Kontrol Standartları Eylem Planı yıl sonu raporu	İç Kontrol standartları eylem planı kapsamındaki faaliyetlerin yıllık değerlendirme raporu	Her yıl	Rektör ve Maliye Bakanlığı	<a href="http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/ic-kontrol-24-02-2017.pdf">http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/ic-kontrol-24-02-2017.pdf</a>
Yıllık İş Planı	Tüm idari birimlerin aylık periyotta hangi işleri sürdüreceğine ilişkin her yıl hazırlanan rapordur.	Her yıl	Tüm paydaşlar	Her birimin web sayfasında yayımlanmaktadır.
Yönetmelikler, mevzuatlar ve genelgeler		İlgili mevzuatlar güncellendiğinde ve yeni ilave olduğunda	Tüm paydaşlar	<a href="http://www.selcuk.edu.tr/#">http://www.selcuk.edu.tr/#</a>
Yatırım İzleme ve değerlendirme Raporu	Üniversitenin yıl içerisinde planlanan fiziksel yatırımlarına ilişkin her yıl Kalkınma Bakanlığına sundukları rapordur.	Plan Dahilinde	Kalkınma Bakanlığı	Kalkınma Bakanlığı
İç ve Dış Değerlendirme Raporları	Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm süreçler kapsamındaki dış değerlendirme raporları	Plan Dahilinde	Tüm çalışanlar	<a href="http://kalite.selcuk.edu.tr/">http://kalite.selcuk.edu.tr/</a>

#### Kanıtlar

- [YÖNETİM SİSTEMİ EK\\_15\\_S Ü KURUMSAL RAPORLAR.pdf](#)

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Selçuk Üniversitesi, 44 yıllık tarihi ve gerek sahip olduğu altyapı ve fiziksel koşullar gerekse öğrenci sayısı ve eğitim-öğretim kadrosu bakımından Türkiye'deki yükseköğretim kurumları arasında önemli bir yere sahiptir. Köklü geçmişiyle ve kapasitesiyle hem bölgesel hem de ulusal anlamda, yükseköğretim süreçlerinin yaygınlaşması ve niteliğinin artması konusunda da öncü olmuştur.

Selçuk Üniversitesi, 2016 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen "Kurumsal Dış Değerlendirme" sürecini başarıyla tamamlamıştır. Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) üyesi olan Selçuk Üniversitesi, kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecini yükseköğretime ilişkin bütün süreçlerin iyileştirilmesi ve kalite süreçlerine ilişkin kapasitenin geliştirilmesi açısından bir fırsat olarak görmektedir. Bu nedenle bütün süreçlerinde kalite güvencesi mekanizmasının kurulması, tüm faaliyetlerinin bu kapsamda planlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması çalışmalarını aktif olarak yürütmektedir.

Selçuk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının başlatmış olduğu "Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında aday araştırma üniversitesi olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede aday araştırma üniversitesi olarak Selçuk Üniversitesi hem başvuru sürecinde hem de izleme sürecinde benimsediği misyon ve sahip olduğu temel değerlerle ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşma süreçlerinde önemli roller üstlenmektedir.

**Kalite Güvencesi:** Selçuk Üniversitesi yükseköğretim alanındaki bütün süreçlerdeki deneyimiyle, güçlü bir kalite kültürüne ve altyapıya sahiptir. Eğitim, öğretim ve araştırma süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, güncellenmesi konusundaki çalışmaların dışında Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü ve Rektörlüğe bağlı 22 birim ile Üniversite bünyesindeki tüm Meslek Yüksekokullarının TS EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirmesi süreci tamamlanmıştır. Selçuk Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Kurulu tarafından sürdürülen çalışmalarla bütün iç ve dış paydaşların katılımıyla Selçuk Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlamıştır.

**Eğitim-Öğretim:** Selçuk Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinde sahip olduğu altyapı ve kapasite açısından Türkiye'nin önemli yükseköğretim kurumlarından biri durumundadır. Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'ni referans alarak hazırlanan TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde (bilgi, beceri ve yetkinlikler tasnifine uygun şekilde) program yeterliliklerini belirlemiştir. Tüm düzeylerdeki eğitim programları, yandal, çift anadal programları, ulusal ve uluslararası hareketlilik programları, uzaktan eğitim, eğitim-öğretim alt yapısının güçlü olması, öğrencilerin mesleki, kültürel ve sosyal gelişmelerine imkân sağlayan araçların varlığı, nitelikli eğitim-öğretim kadrosu ve eğitimde 44 yıllık deneyim Selçuk Üniversitesinin güçlü yanlarını oluşturmaktadır. Üniversite bünyesinde akredite olan programların sayısı artmaktadır.

**Araştırma-Geliştirme:** Selçuk Üniversitesi, aday araştırma üniversitesi olarak, hem başvuru sürecinde hem de izleme sürecinde benimsediği misyon ve sahip olduğu temel değerlerle ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşma süreçlerinde önemli roller üstlenmektedir. Selçuk Üniversitesi, araştırma süreçlerinin yönetimi, sürekli iyileştirilmesi, nicelik ve niteliğinin artırılmasından sorumlu bir Rektör Yardımcısının koordinasyonunda, araştırma ekosisteminin bileşenlerini Üniversitenin araştırma stratejilerine uygun şekilde yönlendirerek, öncelikli araştırma alanlarındaki çalışmaları ve disiplinlerarası araştırmaları teşvik etmektedir.

Selçuk Üniversitesinde temel araştırma ve uygulamalı araştırma faaliyetlerini etkin bir biçimde desteklemek amacıyla, Üniversite birimlerinde yer alan 341 araştırma ve uygulama laboratuvarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda modernizasyonu yapılmakta, öğretim elemanlarına proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında destek ve teşvikler verilmektedir. Selçuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri Koordinatörlüğü aracılığıyla araştırma ve uygulama merkezlerinin bilimsel ve teknolojik olarak başarılı çalışmalar yapmasını ve projeler üretmesine destek olmakta ve performanslarını izlemektedir. Selçuk üniversitesi tarafından üretilen araştırma ve yayınlarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini, yayınların nitelik ve etki değerlerini arttırmak amacıyla uluslararası pek çok kurumla işbirliği yapmaktadır.

**Yönetim Sistemi:** Selçuk Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiştir. Üniversite köklü geçmişi ve kurumsallaşma tecrübesiyle, yönetim sistemi açısından etkin olarak yürütülen operasyonel ve destek süreçlerine sahiptir. Üniversite sahip olduğu güçlü bilişim sistemiyle, veri depolama, verilerin analizi ve iç ve dış paydaşlarla paylaşım konusunda da gerekli altyapıya sahiptir. Selçuk Üniversitesinde yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve değerlendirme sonuçlarını, mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak adına bilgi yönetim sistemleri geliştirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.