

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ**

## GİRİŞ

### Kurum Hakkında Bilgiler

#### 1.1. İletişim Bilgileri

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:369 Posta Kodu:42130  
Selçuklu-Konya / TÜRKİYE  
KEP Adresi: selcukuniversitesi@hs01.kep.tr

Tel: 0 (332) 223 80 00  
Tel: 0 (332) 223 80 01

Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. Hüseyin Kara

Tel (iş): 0332 223 82 01

Fax: 0 332 223 82 46

E-Posta: huskara@gmail.com

E-Posta: hkara@selcuk.edu.tr

#### 1.2. Tarihsel Gelişim

Selçuk Üniversitesi'nin kurulması 1975 yılında 1873 sayılı Kanunla gerçekleşmiş ve Üniversite 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Fen ve Edebiyat Fakülteleri olmak üzere iki fakülte ile öğretime başlamış; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Kanun ile Üniversitemiz yeni bir yapıya kavuşmuştur.

Üniversitenin resmi kuruluş tarihi olan 1975 yılı öncesi gelişmeleri, iki aşamada özetlenebilir. Bunlar; 1955 tarihli kanun tasarısı girişimi ve 1962 tarihli ilk birimlerin açılması süreçleridir. *1955 tarihli kanun tasarısı girişimi*:Konya'da üniversite açılması konusu ilk olarak 1955 yılında TBMM'de hazırlanan bir kanun tasarısı ile gündeme gelmiş ancak tasarı komisyondan geçemediği için Konya'da üniversite kurma girişimi sonuçsuz kalmıştır. *1962 tarihinde ilk kurumsal birimlerin oluşumu*: 1962 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak Selçuk Eğitim Enstitüsü ve Yüksek İslâm Enstitüsü kurulmuştur. Bu gelişmeyi, Konya'da Üniversiteyi Kurma ve Yaşatma Derneği çabaları neticesinde 1968 yılında, sonradan Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi'ne dönüştürülen Mühendislik-Mimarlık Yüksekokulu'nun kuruluşu takip etmiştir. 1970-1971 eğitim-öğretim yılında Çocuk Esirgeme Kurumu'na ait bir binada hizmet vermeye başlayan bu yüksekokul, 5 Temmuz 1971 tarih ve 1418 sayılı kanunun 9'uncu maddesine istinaden Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi unvanını almıştır.

*1975 tarihinde kuruluş ve ilk birimler*: Üniversitenin kuruluşuna hazırlık safhası teşkil eden bu üç okuldan daha etkin bir üniversiteye geçiş süreci ise 11 Nisan 1975'te yürürlüğe giren "4 Üniversitenin Kurulması ile İlgili 1873 Sayılı Kanun" ile gerçekleşmiş ve 2 fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile Selçuk Üniversitesi faaliyetlerine başlamıştır.

Selçuk Üniversitesi; 1982 yılı ve sonrasında genişleme ve büyüme sürecine girmiştir. 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile ilk etapta üniversitenin çekirdeğini oluşturan Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleştirilerek Fen-Edebiyat Fakültesi'ne, Selçuk Yüksek Öğretmen Okulu'nun Eğitim Fakültesi'ne, Konya Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisinin Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ne, Konya Yüksek İslam Enstitüsü'nün İlahiyat Fakültesi'ne dönüştürülmesine karar verilmiştir. Ayrıca Hukuk, Tıp, Ziraat ve Veteriner Fakülteleri ile Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurulmuş, Yabancı Diller Yüksekokulu kaldırılarak Konya Meslek Yüksekokulu'na dönüştürülmüş, Niğde'de Niğde Meslek Yüksekokulu kurulmuş, Kız Sanat Yüksek Öğretmen Okulu, Kız Sanat Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülmüş, Niğde Eğitim Enstitüsü Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülmüştür. Selçuk Üniversitesi, 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır.

Bugüne kadar Selçuk Üniversitesi'nden üç üniversiteye (1992 yılında kurulan Niğde Üniversitesi, 2007 yılında kurulan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ve 2010 yılında kurulan Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi), ilgili üniversitelerin kurulmasına temel teşkil eden birimler bağlanmıştır.

18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesine göre Konya Teknik Üniversitesi kurularak, Üniversitemiz bünyesindeki Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yeni kurulan üniversiteye bağlanmıştır.

2019 yılı itibarıyla Selçuk Üniversitesinde 23 Fakülte, 6 Enstitü, 5 Yüksekokul, 22 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, Rektörlüğe bağlı 2 birim, 52 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2.575 akademik personel, 1.196 idari personel ve 68.631 öğrencisi ile ülkemizin önde gelen Yükseköğretim kurumları arasında yer almaktadır.

İl merkezinde 735.229 m<sup>2</sup> ilçelerde 138.500 m<sup>2</sup> alana sahip üniversitede toplam 1.340 adet eğitim alanı (amfi, sınıf, laboratuvar ve bilgisayar laboratuvarı) bulunmaktadır.

#### 1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

##### Misyon

Girişimci ve yenilikçi yaklaşımla geleceğin yetkin ve erdemli bireylerini yetiştirmek; sürdürülebilir kalkınma odaklı araştırmalar yapmak ve uygulamaktır.

##### Vizyon

Dünya çapında sürekli gelişimi hedefleyen bir araştırma üniversitesi olmaktır.

##### Temel Değerler

Selçuk Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerlerle bağlıdır:

- Bilimsel anlamda özgür
- Kurumsal anlamda özerk
- Şeffaf ve hesap verebilen
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı

- Paydaşlarıyla sürekli işbirliği içinde
- Rekabetçi
- Kalite odaklı
- Öğrenci odaklı
- Etik İlkelere Bağlı

Selçuk Üniversitesinin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı temel ilkeler ve eğilimleri şunlardır; Eğitim öğretim programlarını güncellemek, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini artırmak, lisansüstü-lisans öğrenci oranında %25 oranını yakalamak, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini artırmak, yüksek kültürlü, üstün nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

#### Stratejik Amaç ve Hedefler

Selçuk Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde, amaç ve hedefleri “eğitim, araştırma, insan kaynakları ve kurumsallaşma, toplumla ilişkiler, uluslararası ilişkiler ve sosyal faaliyetler” ana başlıkları altında aşağıda şekilde belirlenmiştir.

#### Amaçlar

- A1- Eğitim-öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek.  
A2-Toplumsal ve ekonomik faydayı önceleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetlerini geliştirmek/desteklemek.  
A3- Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek.  
A4- Paydaşlara ve topluma yönelik sunulan hizmetleri geliştirmek ve kalitesini artırmak.

#### Hedefler

- H1.1- Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci oranını % 25 seviyesine ulaştırmak.  
H1.2- Üniversitenin uluslararası niteliğini geliştirmek.  
H1.3- Kalite güvence sistemi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.  
H1.4- Uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.  
H2.1- Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini arttırmak.  
H2.2- Öncelikli araştırma alanlarında yapılan çalışmaların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.  
H2.3- Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırmak.  
H2.4- Araştırma altyapısını geliştirmek ve iyileştirmek.  
H2.5- Üniversite-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge, girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve projeleri ticari ürüne dönüştürmek.  
H3.1- Hedef dönemi sonuna kadar kütüphanenin altyapısını güçlendirmek, kaynak kapasitesini artırarak hizmet kalitesini yükseltmek.  
H3.2- Eğitim ve araştırma alanları ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısını iyileştirmek.  
H3.3- Kullanılan yazılım/otomasyon sistemlerinin güncellenerek/yenilenerek veri analizi ve raporlama imkanı sağlayan entegre bir yönetim bilişim sistemini oluşturulmak.  
H4.1- Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek etkileşimi arttırmak.  
H4.2- Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini arttırmak.  
H4.3- Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda sağlık hizmetlerin kapasitesinin artırılması ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesi.

Üniversitemizde eğitim-öğretim dili Türkçe ve İngilizcedir. Bazı lisans programlarında (İşletme ve Uluslararası İlişkiler gibi) eğitim dili tamamen İngilizcedir. Eğitim dilinin Türkçe olması nedeniyle öğrencilerin yabancı dil öğrenimine önem verilmekte ve Yabancı Diller Yüksekokulunda çeşitli yabancı dillere yönelik hazırlık programları yer almaktadır. 23 Fakülte, 5 Yüksekokul, 22 Meslek Yüksekokulu ve 6 Enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkan verilmektedir. Üniversitemizde Çift Anadal ve Yandal programları, Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim programları etkin bir biçimde uygulanmaktadır. Bununla birlikte çeşitli programlarda İntörn öğrenci uygulamasıyla, uygulamalı ders sayıları artırılarak öğrencilerin bilgiyi uygulamaları sağlanmakta ve iş deneyimleri arttırılmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize oryantasyon eğitimleri verilerek eğitim-öğretim dönemine sorunsuz bir şekilde başlamaları sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitedeki öğrencilerimize kayıt yaptırılmalarından itibaren tüm öğrencilik yaşamlarında psikolojik ve rehberlik hizmetleri ve mezuniyet sonrasında Selçuk Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla kariyer danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Öğrencilere yönelik teknik gezilerle Türkiye'nin ve Dünya'nın birçok ülkesindeki başarılı çalışmalar hakkında öğrencilerin yerinde bilgi ve deneyim elde etmeleri sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesinde dünyanın 47 farklı ülkesinden 1.932 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilere Selçuk Üniversitesi TÖMER başta olmak üzere, Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi ve danışman akademisyenler yardımcı olmaktadır. Erasmus programı ile Selçuk Üniversitesine gelen yabancı uyruklu öğrencilerimizin ücretsiz kalabilecekleri Erasmus Konukevi, Türkiye'deki Yükseköğretim kurumları arasında örnek gösterilebilecek konfora ve donanıma sahiptir. Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; yaşam boyu öğrenim kapsamında toplumsal ihtiyaçları karşılamak üzere birçok farklı alanda eğitim ve sertifika programları düzenlemekte, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarıyla da eğitim hizmetleri verilmektedir.

#### 1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Selçuk Üniversitesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin, eğitim-öğretim, sanayi-hizmetler sektörleri ve toplumla entegre olarak bir Araştırma Üniversitesi olması, kurumun öncelikli hedefleri arasındadır. Araştırma stratejisi ve hedefleri, bilim dünyasından ve sanayiden alanında yetkin insanlar davet edilerek yıl içerisinde düzenlenen toplantılar ile belirlenmekte ve düzenli bir biçimde güncellenmekte, iç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenmektedir.

Araştırma Üniversitesi stratejik hedefi doğrultusunda Selçuk Üniversitesinde **Öncelikli Alanlar Çalıştay** düzenlenmiş ve **Aygt Fiziği ve Yarı İletkenler, Nanoteknoloji, İlaç ve Aş, Yenilebilir Enerji Sistemleri, Tarım ve Gıda, Otomotiv ve Savunma Sistemleri ve Tarım ve Sanat alanları** Öncelikli Alanlar olarak belirlenmiş ve Yükseköğretim Kurumu tarafından onaylanmıştır.

Araştırma üniversiteleri, bilimin gelişmesinde büyük rolü olan araştırma çıktıları ile birlikte, eğitim-öğretimden bilgi transferi faaliyetlerine, kamu ve sanayi ile işbirliğinden uluslararası işbirliklerine kadar yansıyan araştırma önceliğine ve araştırma kültürüne sahip üniversiteler olarak tanımlanmaktadır. Selçuk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurumu tarafından 2017 yılında ilan edilen Araştırma Üniversitesi olma sürecinde araştırma performansı ile birçok üniversite arasında ilk 15 üniversite arasında yer almıştır.

Selçuk Üniversitesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin odağını birimlerde yer alan toplam 408 laboratuvarda yapılan yoğun ve etkin çalışmalar oluşturmaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinde 52 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Selçuk Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Konya Teknokent), Innopark (2. Teknokent) ve Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi (SELÇUK TTO) kapsamında, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri), Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler

birimleri bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesinin sanayi ve iş dünyasıyla ara yüzünü oluşturan Konya Teknokent bünyesinde proje koordinasyon birimi, ön kuluçka ve kuluçka birimi bulunmaktadır. Konya Teknokent ve Selçuk TTO dışında üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütülmektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü, üniversite bünyesindeki 52 araştırma ve uygulama merkezinin çalışmalarının koordine edilmesinden ve etkinliğinin artırılmasından sorumludur.

## 1.6. Selçuk Üniversitesinin Organizasyon Şeması

Selçuk Üniversitesinin organizasyon yapısı, yönetsel birimleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, danışma kurulu vb. birimlerin yapılanmasına ilişkin tablo 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporunda sunulmaktadır.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Selçuk Üniversitesi, "Dünya çapında öğrencilerin tercih ettiği ve mezunları tercih edilen, sürekli değişimi hedefleyen ve Devletin ihtiyaç duyduğu stratejik alanlarda ulusal ve uluslararası çalışmalar yapan bir araştırma üniversitesi olma" vizyonuna sahip kurumsal bir üniversitedir. Selçuk Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik planında yer alan misyonu ve vizyonu ile kurumun stratejileriyle ilişkili hedefleri arasında yer alan tüm unsurlar doğrudan ilişkilidir.

Selçuk Üniversitesi 2019-2023 stratejik planında gerek ülkemizin 2023 hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak, gerekse Yükseköğretim Kurulu ve ilgili kuruluşlar tarafından ilan edilen öncelikli alanlar ile vizyonunda yer alan hedefleri senkronize ederek tüm öncelik ve tercihlerini planlı bir biçimde gerçekleştirme çabası içerisine girmiştir. Bu çabaların bir sonucu olarak ise gerek sıralamalarda gerekse Araştırma Üniversitelerinden biri olma konularında önemli ilerlemeler kaydetmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı proje çalışması kapsamında Selçuk Üniversitesi, seçilen beş pilot üniversite arasında yer almasına karşın Nanoteknoloji, Aygıt Fiziği ve Yarı İletken Teknolojisi, Enerji ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Otomotiv ve Savunma Sistemleri, Sürdürülebilir Tarım ve Gıda, İlaç, Aşı Üretimi, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler öncelikli alanları konularında misyon farklılaşması odaklı yaklaşımı benimsemiştir.

Bir devlet üniversitesi olarak Selçuk Üniversitesi, kurumsal kaynakların hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda etkin ve verimli bir biçimde kullanılmasını sağlamaktadır. Genel bütçeden ayrılan kaynakların birimlerin ihtiyaç duydukları ödeneklerin üst yönetime iletilmesi, varsa döner sermaye gelirlerinin ayrılan kısımların kullanılmasında denge gözetilmektedir. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü de tüm akademisyenlerin adil koşullarda ve belirli kriterler dahilinde yararlanabildiği bir yapılanmaya sahiptir.

Bununla birlikte Üniversitenin Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde düzenli olarak yayımlanan Selçuk Bakış Dergisi, Türkiye çapında kamu kurum ve kuruluşlara gönderildiği gibi paydaşlara da sunulmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yönetilen Üniversitenin resmi sosyal medya hesapları da aktif bir biçimde kullanılarak kurum içi ve dışı yayılım sağlanmaktadır.

Selçuk Üniversitesinde stratejik yönetim süreçleri bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından entegre bir biçimde yürütülmektedir. Selçuk Üniversitesi Kalite Kurulu, Başkanlığın bu faaliyetlerini doğrudan izleme, danışmanlık yapma, koordine etme gibi destek faaliyetlerini vermektedir.

Selçuk Üniversitesi, stratejik planıyla uyumlu bir biçimde izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış ve her bir performans göstergesini etkin bir biçimde ölçmek amacıyla Selçuk Üniversitesi Veri Ölçüm ve Yönetimi Sistemi kurmuştur. Alanında uzman kişilerden oluşan öğretim üyeleri tarafından takip edilen ve Selçuk Üniversitesi Kalite Kurulu bünyesinde faaliyet gösteren bu sistem sayesinde, akademik, idari ve eğitim-öğretim, ar-ge, topluma katkı alanlarından yabancı öğrenci memnuniyeti, engelli öğrencilerin memnuniyeti, iç ve dış paydaş anketleri gibi sayıları 60'a ulaşan anketler ve farklı alanda veriyi ölçen ve raporlayan bir yapıya sahiptir.

Selçuk Üniversitesi, 2014-2018 ve 2019-2023 stratejik planlarında da yer alan amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergeleri belirlemiştir. Her bir stratejik amaç ve hedefin gerçekleştirilmesi için belirlenen stratejiler ve bunlara ulaşma derecesini belirlemede kullanılan performans göstergeleri içerisinde temel unsurları barındıran anahtar performans göstergeleri yer almaktadır.

Selçuk Üniversitesi, 45 yıllık köklü geçmişi olan bir eğitim kurumu olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme alanları başta olmak üzere alanında tecrübeli geniş akademik kadrosuyla kurumsal bir kalite kültürüne ve iklimine sahip olmanın avantajlarını yaşamaktadır. Kurumsallaşmış yapısı, içerisinden birçok yeni üniversite çıkarabilmiş olmanın deneyimleri ve birçok fakültenin ve programın akredite olması ya da kalite belgesine sahip olması nedeniyle kalite güvence sistemine entegre olma konusunda herhangi bir sorun yaşamamıştır.

### Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Stratejik plan kapsamında stratejik amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılan olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kantlar

- [izleme kriteri 2015-2019.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Otomasyon Sistemi.pdf](#)
- [S.Ü. Vizyon Misyon.pdf](#)
- [stratejik plan.pdf](#)
- [SELÇUK ÜNİVERSİTESİ BÜTÇE OTOMASYONU.pdf](#)
- [anket otomasyon sistemi.pdf](#)

### Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm alanlardaki kurumsal politikalar doğrultusunda olgunlaşmış, sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir ve karar almalarında esas alınmaktadır; bu uygulamalar içerisinde kuruma özgü ve yenilikçi birçok uygulama bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kantlar

- [Eğitim-Öğretim.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Araştırma.pdf](#)
- [Politika Belgeleri Analizi.pdf](#)

## Kurumsal performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumsal amaçlar doğrultusunda, olgunlaşmış ve sürdürülebilir kurumsal performans yönetimi kurumun tamamında benimsenmiştir; kuruma özgü ve yenilikçi uygulamalar bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [iç kontrol standartları sayfası.pdf](#)
- [Scival Akademik Performans.pdf](#)
- [selçuk üniversitesi performans göstergeleri.xlsx](#)

## 2. İç Kalite Güvencesi

Selçuk Üniversitesi, tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir kalite politikasına sahiptir.

Selçuk Üniversitesi, yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığa inanan ve bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye'nin 2023 vizyonu ile örtüşüren bir kalite politikasına sahiptir. Tüm birimler, etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansa odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacına ulaşmak için kurumun misyonu ile uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlar ve yürütür. Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliğini objektif verilere dayanarak değerlendirir ve günceller. Sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izler. Bu kapsamda kurumun kalite güvencesi politikalarını oluşturan eğitim, araştırma ve yönetim politikaları şekillendirilmiş, kamuya açık bir şekilde ilan edilmiştir.

Selçuk Üniversitesinde Kalite politikasının belirlenme süreci, alt birimlerden başlayarak belirlendiği için benimsenme süreci de bu bağlamda hızlı ve etkin olmuştur. Selçuk Üniversitesi Kalite Yönetim Sisteminde kalite politikası başta olmak üzere kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması sürecinde tüm paydaşların etkin katılımı sağlandığı için, kurumsal aidiyet ve benimsenme etkili bir biçimde gerçekleşmiştir.

Selçuk Üniversitesinin kalite politikası, kurumsal tercihlerini yansıtmaktadır. Tüm meslek yükseköğretilerinde TSE ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemine geçilmesi bu durumun en önemli örneğidir. 2018 yılının Nisan ayında, Selçuk Üniversitesi'ne bağlı tüm meslek yükseköğretilerinin ve Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü'nün ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almaya hak kazanması, söz konusu çalışmalarının başarılı bir sonucudur.

Selçuk Üniversitesi Kalite Kurulu, Türkiye'de örnek teşkil edecek bir kalite yönetim sistemi sayesinde tabandan tavana kalite kültürünün oluşturulmasını başarıyla yürütmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun dijital ortama aktardığı sisteme benzer bir biçimde 2015 yılından beri ilgili tüm paydaşlar bu sistem üzerinden verilerini girmekte, düzenli yapılan ve kayıt altına alınan toplantılar sayesinde kalite yönetimi uygulamaları entegrasyonu başarıyla sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin yürürlüğe girmesinin ve Selçuk Üniversitesi'nde yönetim değişiminin ardından kalite çalışmaları "Kalite Komisyonu" tarafından yürütülmeye başlanmıştır. Kalite komisyonunun üyeleri için görevlendirmeler yapılırken personelin çalışma alanları ve akademik birikimi dikkate alınmıştır. Kalite komisyonu üyeleri kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi alanlarında bilgi birikimi, tecrübesi olan ve ilgili süreçlerde yer almış kişiler arasından "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" esas alınarak hazırlanan " Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları"nda belirtilen hükümlere göre üniversite senatosu tarafından belirlenmiştir.

Selçuk Üniversitesi Veri Ölçüm ve Yönetim sistemi aracılığıyla düzenli olarak ölçülen performans göstergelerinden yola çıkarak Selçuk Üniversitesi Kalite Kurulu, aylık toplantılar halinde kurumsal gelişim haritasını çıkarmakta, paydaş memnuniyet anketlerinden akademik çıktı performansına kadar bir dizi göstergedeki değişim izlenmektedir. Bununla birlikte Scival veri tabanını kullanan Selçuk Üniversitesi, Dünyada ve Türkiye'deki tüm üniversite ve programlarda kendi yapısını sürekli karşılaştırarak, gelişmeye açık yönlerin belirlenmesi ve Kaizen yaklaşımı çerçevesinde sürekli iyileştirme ve geliştirme odaklı bir yaklaşımı sürdürmektedir.

Kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı "kalite temsilcileri" bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi'nin Kalite Yönetimi çalışmaları mükemmel bir organizasyon yapısına sahip olarak Türkiye'de üniversiteler açısından örnek gösterilebilecek durumdadır.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için, tavandan tabana yayılmış bir kalite sistemi etkin biçimde kullanılmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi sayesinde tüm akademik ve idari birimlerin kalitenin geliştirilmesi ve yönetilmesi sürecine katkıda bulunmaları sağlanmaktadır.

Selçuk Üniversitesi güçlü araştırma kadrosu, zengin araştırma altyapısı, bütün araştırma ve eğitim laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği, yerel, bölgesel ve ulusal önceliklerle uyumlu öncelikli araştırma stratejileri, ulusal ve uluslararası araştırma ağları, lisansüstü programların çeşitliliği ve zenginliği, disiplinler arası araştırmaları teşvik, etkin bir Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü sayesinde PUKO döngüsü kapatılmaktadır.

## Kalite Komisyonu

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonunun ve ilgili diğer organizasyonel birimlerin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve bütünlük uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite yönetimi kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı.docx](#)
- [kalite sunumu.pptx](#)
- [Selçuk Üniversitesi Kalite Politikası vd. kanıtlar.pdf](#)
- [KEK\\_ \)son .pdf](#)
- [iç denetim daire başkanlığı.PNG](#)

## İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [özdeğerlendirme.pdf](#)
- [kalite kurulu toplantı tutanağı.PNG](#)
- [Kullanılan Veriler\\_07.01.2020 \(1\).xlsx](#)
- [Selçuk Üniversitesi Performans\\_2020.pdf](#)
- [akran değerlendirmesi.jpg](#)

## Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm birimleri ve süreçleri kapsayan, kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış kurumsal kalite kültürü ve liderlik yaklaşımı kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kalite kültürünü güçlendirme ve liderlik yaklaşımı kapsamında yenilikçi uygulamaları bulunmakta, uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [kalite yönetim sistemi.pdf](#)
- [memnuniyet anketleri.PNG](#)

## 3. Paydaş Katılımı

Selçuk Üniversitesi, faaliyetlerine ilişkin memnuniyetlerin saptanması ve misyon, vizyon, stratejik hedef, performans ve kalite göstergelerinin belirlenmesi konularında başta iç paydaşlar (öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel) olmak üzere mezunlar, işverenler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetim ve yöneticilerinden oluşan dış paydaşların büyük bölümü sürece katılmıştır. Selçuk Üniversitesi paydaşları, iç paydaşlar ve dış paydaşlar temelinde sınıflandırılmış; iç ve dış paydaşların da yararlanıcılık, temel ve stratejik konuları belirlenmiştir.

Selçuk Üniversitesi, stratejik planında da yer aldığı gibi paydaşlarının türü, niteliği ve önceliği sınıflandırmasını yaparak İç Paydaş Görüş Anketleri başlığı altında; Öğrenci Görüş Anketi, Akademik Personel Görüş Anketi, İdari Personel Anketi yapmakta, Dış Paydaş Görüş Anketleri başlığı altında mezun Görüş Anketi, İşveren/Sivil Toplum Kuruluşu/Yerel Yönetim ve Yöneticiler Görüş Anketleri yapmaktadır.

Selçuk Üniversitesinin öncelikli paydaşları Öğrenciler, Akademik Personel, İdari Personel, Mezunlar, İşverenler (Üniversite çıktılarından yararlananlar), Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kalite Kurulu ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları olarak belirlenmiştir.

Selçuk Üniversitesi iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı üç şekilde sağlanmaktadır. İlki, yılda en az iki defa düzenlenen Selçuk Üniversitesi Paydaş Toplantılarıdır. Bu toplantılara iç ve dış paydaşlar katılmakta ve üniversitenin genel performansı ile ilişkili görüşlerini ortaya koymaktadır. İkincisi, iç ve dış paydaş anketleridir. Bu anketler sayesinde iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri düzenli bir biçimde analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Son olarak, Selçuk Üniversitesi'nin başta Senatosu olmak üzere fakülte dekanlıklarında yapılan akademik kurullar gibi karar verme organlarında ilgili paydaşların katılımı sağlanarak paydaş katılımcı bir yönetim esası sürdürülmektedir. Yapılan toplantılar, Kalite Kurulu sekretaryası tarafından tutanakla kayıt altına alınmakta ve raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır.

Selçuk Üniversitesinde alınan kararlar ve uygulamalar; etkin bir biçimde kullanılan web sayfasında anlık olarak paylaşılmaktadır. Sürekli güncellendiği halde önceki bilgilere de aynı sekme üzerinden ulaşmanın mümkün olduğu web sitesinin dışında yine etkin bir biçimde kullanılan mail sistemi aracılığıyla da iç paydaşlar bilgilendirilmektedir. Selçuk Üniversitesi toplu mail sisteminin dışında tüm iç paydaşların mobil telefonlarına da kısa mesaj gönderimi sağlanarak da bilgilendirme yapmak mümkün olmaktadır.

Selçuk Üniversitesinin tüm birimlerinden mezun olan öğrencilerimizin gelişimini takip edebilmek amacıyla 2015 yılında başlatılan Mezun Takip Sistemi, Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından etkin bir biçimde takip edilmektedir. Sistemde şu anda 8000'e yakın mezunun bilgileri mevcuttur. Mezunların, "mezun oldukları alanlarda iş bulma, hangi illerde ve işlerde çalıştıkları, kariyer gelişimleri, iletişim bilgileri" gibi unsurlar veri tabanına kaydedilerek, Selçuk Üniversitesinin başta stratejik planının hazırlanmasında, yeni bölüm ve programların açılmasında, sektörel hizmetler kataloğu hizmetlerinde kullanılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi öğrencilerinin karar alma süreçlerine katılımı birçok şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin tüm akademik birimlerinde Öğrenci Temsilciliği seçimleri kurumsallaşmış bir atmosferde yapılmakta, adayların kendilerini özgürce ifade edebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Seçilen öğrenci temsilcilerinin ilgili akademik birimlerin kurullarına katılmaları sağlanmakta, kararların alınmasında doğrudan öğrenci temsilcilerinin görüş ve önerilerine başvurulmaktadır. Uzaktan eğitim derslerinde; her bir dersin hemen ardından o derse ilişkin memnuniyet ölçümü yapılmaktadır. Hızlı ve pratik ölçümler sayesinde öğrencilerin beklenti, öneri ve istekleri karşılanabilmektedir.

## İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almaları paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [paydaş analizi.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

## 4. Uluslararasılaşma

Selçuk Üniversitesi "dünya çapında üniversite olmayı amaçlayan" bir vizyona sahip olarak uluslararasılaşma konusunda eşgüdümlü stratejiler belirlemektedir. Dünyanın 60'ı aşan ülkesinden gelen öğrenci ve öğretim elemanları lisans ve lisansüstü programlarda yer almaktadır. Bununla birlikte uzun yıllardır faaliyet gösteren Selçuk Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus ve Mevlana Koordinatörlüğü ve dış ilişkilerden sorumlu Rektör Yardımcısı yönetiminde uluslararasılaşma süreci etkin bir biçimde izlenmektedir. Selçuk Üniversitesi önlisans programlarında 89, lisans programlarında 1.290, yüksek lisans programlarında 412 ve doktora programlarında 295 olmak üzere toplam 2.086 yabancı uyruklu öğrenci eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Selçuk Üniversitesi uluslararası ve ulusal kurum ve kuruluşlarının talep ettiği tüm verileri düzenli bir biçimde ölçmekte ve izlemektedir. Selçuk Üniversitesi Uluslararasılaşma indeksi 2015 yılında 9, 2016 yılında 7, 2017 yılında 7 olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası protokoller ve işbirliği sayısı 2016 yılında 568, 2017 yılında 612 ve 2018 yılında 350, 2019 yılında 376 olarak gerçekleşmiştir.

Sadece Erasmus programıyla Üniversitemize gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının konaklama ihtiyaçlarına yönelik olarak kullanıma sunulan Erasmus Evi, bu anlamda Türkiye'de bir ilk olma özelliğini taşımaktadır.

Selçuk Üniversitesi 2016-2019 yılı genel değerlendirmelerine göre dünya sıralamalarında Schimago'ya göre 720., Leiden'a göre 840., Türkiye sıralamalarında

ise Schimago'ya göre 29., Leiden'a göre 13. sırada yer almaktadır. Selçuk Üniversitesi ayrıca pek çok sıralama kuruluşunun takip ettiği çok farklı kriterler nezdinde gerek dünya çapında gerekse Türkiye çapında kendine önemli yerler edinmiş ve sıralamalarda ilerlemesini devam ettiren bir araştırma üniversitesidir.

Selçuk Üniversitesi 2019 yılında uluslararası işbirliği açısından oldukça önemli stratejiler izlemiştir. 2019 yılında uluslararası işbirliği %30 oranında gerçekleşmiştir. Gerek yayın performansında gerekse uluslararası işbirlikli çalışmalarda oldukça önemli adımlar atmıştır.

### Uluslararasılaşma politikası

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi Uluslararasılaşma Sıralamalar.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma ve Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)
- [stratejik plan uluslararası işbirliği.pdf](#)
- [uluslararasılaşma indeksi.PNG](#)

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan uluslararasılaşma yönetimi, kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve uygulanmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [dış ilişkiler koordinatörlüğü.pdf](#)
- [erasmus.pdf](#)
- [mevlana değişim programı.pdf](#)
- [Dış ilişkiler koordinatörlüğü organizasyon şeması.PNG](#)
- [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü İş Akış Şeması.pdf](#)
- [erasmus koordinatörlüğü organizasyon şeması.PNG](#)
- [mevlana değişim programı koordinatörlüğü organizasyon yapısı.PNG](#)
- [erasmus koordinatörlüğü görev tanımları.pdf](#)
- [mevlana değişim programı koordinatörlüğü görev tanımı.pdf](#)
- [dış ilişkiler koordinatörlüğü görev tanımları.pdf](#)
- [mevlana değişim programı koordinatörlüğü iş akış şeması.PNG](#)
- [erasmus iş akış şeması.pdf](#)

### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [ULUSLARARASILAMA\\_KAYNAKLARI\\_\(YÖKAK\)\\_1\).pdf](#)

### Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [performans göstergesi 2.pdf](#)
- [performans göstergesi.pdf](#)
- [selçuk üniversitesi uluslararasılaşma göstergeleri.xlsx](#)
- [stratejik plan-uluslararasılaşma.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'ni referans alarak hazırlanan TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde (bilgi, beceri ve yetkinlikler tasnifine uygun şekilde) program yeterliliklerini belirlemiştir. Açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir nitelikte hazırlanan program yeterlilikleri ve TYYÇ ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilme tabloları ilgili programların web sayfalarından tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır (<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr>).

Programlar, programa ilişkin bilgi paketlerini hazırlamaya yönelik bütün çalışmaları, Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun belirlediği esas ve ilkelere uygun olarak, kendi bünyelerinde tesis ettikleri koordinatörlük, kurul ya da komisyonlar aracılığıyla hayata geçirmişlerdir. 2018 yılında Programların bilgi paketlerini güncellemeleri ve özellikle lisansüstü programların bu konudaki çalışmaları hızlandırmaları konusunda Bologna Eşgüdüm Komisyonu yeni bir rehber hazırlamıştır ([http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/029002/PROGRAM%20B%C4%B0LG%C4%B0%20PAKET%C4%B0%20VE%20DERS%20PAKET%C4%B0\(2\).pdf](http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/029002/PROGRAM%20B%C4%B0LG%C4%B0%20PAKET%C4%B0%20VE%20DERS%20PAKET%C4%B0(2).pdf)).

#### Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Program Çıktıları.pdf](#)
- [PROGRAM BİLGİ PAKETİ VE DERS PAKETİ\(2\).pdf](#)
- [Anket Değerlendirme Sonuçları.pdf.pdf](#)

## Program amaçları, çıktıları ve programın TYİÇ uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYİÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Program Bilgileri\\_Bologna - Selçuk Üniversitesi.pdf](#)
- [Program TYİÇ ilişkisi.png](#)

## Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Program Bilgileri\\_Bologna - Selçuk Üniversitesi2.pdf](#)
- [Ders Öğretim Program Çıktıları.png](#)

## Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

**Olgunluk Düzeyi:** Program yapısı ve dengesine ilişkin kurumsal amaçlar (eğitim-öğretim politikası) doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [Bolognakılavuz.doc](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [diploma eki.pdf.pdf](#)
- [MYO staj yönergesi.pdf](#)
- [MUAFİYET VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)
- [Ders Öğretim Çıktıları İlişkilendirme\\_ve\\_Değerlendirme\\_Formu.docx](#)
- [EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİNİ DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)
- [Staj ECTS.png](#)
- [Zorunlu Seçmeli Ders.png](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimsenmiştir. Bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan bazı uygulamaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [S\\_Ü\\_Önlisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)

## 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki programlara öğrenci kabulüne ilişkin teknik süreçler ilgili yasal mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilerin yandal ve çift anadal programlarına başvuruları ve değerlendirme süreçleri yenilenmiş Selçuk Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi ([www.selcuk.edu.tr/mevzuat/.../CIFT-ANADAL-YONERGESI-28-04-2016.pdf](http://www.selcuk.edu.tr/mevzuat/.../CIFT-ANADAL-YONERGESI-28-04-2016.pdf)) ve Selçuk Üniversitesi Yandal Yönergesi (<https://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/044/Yan%20Dal%20Programi.pdf>) çerçevesinde yürütülmektedir.

Selçuk Üniversitesinde 82 doktora, 109 tezli yüksek lisans programında 3.941 Tezli Yüksek Lisans, 1.683 Doktora öğrencisi olmak üzere toplam 5.624 öğrenci lisansüstü öğrenim görmektedir. Başvuru sürecinde ilan edilen kontenjan sayıları %25 lisansüstü/lisans öğrenci oranına ulaşmayı sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Üniversite, lisansüstü öğrencilerin oranını artırmak ve belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere YÖK 100/2000 Doktora Bursu programına öğrencilerin katılımını teşvik etmektedir.

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin niteliğini artırmak amacıyla, BAP lisansüstü tez projelerine 30.000 TL'ye kadar finansal destek vermektedir. S.Ü. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde mezuniyet için öğrencilerin tez konuları ile ilişkili nitelikli yayın yapma şartı getirilmiştir. Tezlerin intihal programları ile taranması ve raporların teslim edilmesi mezuniyet için ön koşuldur.

Üniversite bünyesinde lisans, önlisans ve lisansüstü düzeyde tez çalışması yapan öğrencilerin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) çerçevesinde tez araştırma projeleri desteklenmekte ve 2018 yılından itibaren lisansüstü öğrencilerin araştırma projelerinde bursiyer olarak yer almaları sağlanmaktadır (<http://bapotomasyon.selcuk.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&genel=2&frm=&id=497>).

## Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Azami Öğrenim Süresi Dolan Öğrenciler İçin Ek Sınav.pdf](#)
- [Kurumlararası Yatay Geçiş.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ ALINMASI\\_BİLGİ FORMU\\_2019\\_\(Bölüm-Program İsmi Buraya Yazın\).docx](#)
- [Öğrenci Alınması YÖNETMELİKLERI.png](#)
- [Öğrenci ALınması Kriterleri.pdf](#)
- [Yabancı öğrenci kabul.pdf](#)
- [DİKEY GEÇİŞ UYGULAMASINA.pdf](#)
- [Önceki öğrenme.pdf](#)

#### Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [çift ana dal.pdf](#)
- [yandal.pdf](#)
- [Kütüphane Danışma hizmeti.png](#)
- [ÖĞRENCİ DANIŞMA MERKEZİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci Rehberlik Danışmanlık ve Sosyal Destek Yönergesi.pdf](#)
- [Kariyer Portalı.png](#)

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Tüm programlar öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımları dikkate alınmakta ve hem yurt içi hem de yurt dışı hareketlilik programları kapsamındaki hareketlilikler çerçevesinde öğrencilerin elde ettiği kredileri, hareketliliğin doğasına uygun olacak şekilde denkliğini sağlamak ve öğrencilerin iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yüklerini de belirlemektedir.

“Öğrenci Ders Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, İşveren Anketi, Mezun Anketi, Staj Değerlendirme Anketi (öğrenci açısından), Staj Değerlendirme Anketi, (işveren açısından), Yabancı Dil Öğrenimini Değerlendirme Anketi” gibi paydaş görüş anketleriyle öğrencilerin katılım düzeyleri artırılmaktadır. Ders değerlendirme ve ders iş yükünün belirlenmesi sürecinde öğrencilerin değerlendirmeleri de göz önünde bulundurulmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı bir ölçme ve değerlendirme sistemini sağlamak amacıyla hazırlanan Selçuk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi yapılan ölçme ve değerlendirmelerin niteliğinin artırılmasına katkı sağlamıştır.

Üniversitenin alt yapısında engelli öğrencilerin eğitim hayatlarına devam etmelerini sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeler büyük oranda tamamlanmıştır. Engelli dostu bir kampüs hedefinin gerçekleştirilmesi konusunda sadece derslik alanları değil bütün yerleşim alanlarının düzenlenmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. Selçuk Üniversitesinde öğrenim görmekte olan öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamakla sorumlu Engelli Öğrenci Biriminin yapı, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile ilgili hükümleri düzenleyen bir yönerge bulunmaktadır.

#### Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Hizmet İçi Eğitim.png](#)
- [ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI.pdf](#)

#### Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [SINAV SORULARI-DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİLENDİRME .docx](#)
- [Eğitim Öğretim Sürecini Değerlendirme Anketi-Teorik Ders için.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme.png](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Raporu.pdf.pdf](#)

#### Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [Fakülte kurulları.png](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anket Analiz.png](#)

- [Öğrenci Anketi.pdf.pdf](#)

#### Akademik danışmanlık

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Öğrenci danışmanlık.pdf](#)
- [Öğrenci konseyi.pdf](#)

#### 4. Öğretim Elemanları

Selçuk Üniversitesi bünyesinde 485 profesör, 210 doçent, 424 doktor öğretim üyesi, 628 öğretim görevlisi, 865 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 2.612 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

“*Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları*”, tüm üniversite bünyesindeki öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde kadro etkinliğini yükseltmeyi hedefleyecek şekilde tasarlanmıştır. Üniversitede eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan bütün öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik çeşitli araçlar hayata geçirilmektedir. Öğretim elemanlarının BAP çerçevesinde ulusal ve uluslararası projelere katılımları yayın, atf, proje ve konferans başlıklarında desteklenmektedir.

#### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm alanlarda atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [OğretimUyeliği\\_AtamaKriterleri21\\_11\\_2019\\_Genel\\_Kurul.pdf](#)
- [Naklen ve Açıkta Atamalarda İstenilen Belgeler.pdf](#)

#### Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [izleme\\_Kriterleri\\_2015-2018-2019\\_09.01.2020.pdf](#)
- [Oğretim\\_Uyeliği\\_Atama\\_Kriterleri.pdf](#)
- [Yabancı\\_Uyruklı\\_Öğretim\\_Elemanı\\_İstihdamına\\_İlişkin\\_Usuller\\_ve\\_Esaslar.pdf](#)
- [Sürekli\\_Eğitim\\_Merkezi.png](#)
- [Etik\\_Kurul\\_Yönergesi\\_Ziraat\\_Fakültesi.png](#)

#### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm birimlerinde öğretim kadrosunu, kurumsal amaçlar doğrultusunda teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [BİLİMSEL DERGİLER YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [BİLİMSEL-ARASTIRMA-VE-YAYIN-ETİGİ-YONERGESİ-01-03-2017.pdf](#)
- [BAP yönergesi \(05.07.02018\) .doc](#)

#### 5. Öğrenme Kaynakları

Selçuk Üniversitesi, Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden biri olarak her düzeyde eğitim-öğretim süreçlerini yürütecek kapasite ve imkânlarla büyük oranda sahiptir. Öğrenme ortamlarının çağın ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde yapılandırılması ve mevcut kaynakların daha etkin şekilde kullanılması konusunda iyileştirmeler sürdürülmektedir.

Selçuk Üniversitesi, bilgi ve teknolojik kaynaklar açısından tüm paydaşların faydalanabileceği imkânlarla sahiptir. Merkez kütüphane elektronik bilgi kaynakları oldukça zengin bir içerik sunmaktadır.

Üniversite sahip olduğu altyapı kapasitesiyle öğrencilere yönelik tiyatro, sergi, panel, seminer, konser, turnuva, teknik gezi, kampanya, söyleşi gibi pek çok faaliyet sunmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrencilerin içinde yer aldığı ve çeşitli etkinlikler düzenlediği toplamda 133 öğrenci topluluğuna destek verilmektedir.

#### Öğrenme kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [ÖĞRENCİ GEDERLERİ.pdf](#)
- [Kütüphane Yönergesi.png](#)
- [Kütüphane\\_veriler.pptx](#)

- [Veri Tabanlari.pdf](#)
- [İNTERNET KULLANIM POLİTİKASI.pdf](#)
- [TEZ ÇALIŞMASI ORJİNALLIK RAPORU\(1\).pdf](#)

#### Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Etkinlik Listesi.png](#)
- [Lisans ve Önlisans Öğrenci Araştırma Projesi Başvuru.pdf](#)
- [ÜCRETSİZ YEMEK BURSUYÖNERGESİ.pdf](#)
- [SOSYAL TESİSLER İŞLETME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Öğrenci asistanlık.pdf](#)
- [Topluluklar.docx](#)
- [BURSİYER ÇALIŞTIRILMASI.pdf](#)
- [BURS YÖNERGESİ \(27.04.2017\).pdf](#)
- [Bursiyer Çalıştırılmasına Yönelik Uygulama Esasları.pdf](#)
- [öğrenci toplulukları.pdf](#)

#### Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir tesis ve altyapı imkânları, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [2019\\_faaliyet\\_raporu\\_19.02.2020\\_\(1\).pdf](#)

#### Engelsiz üniversite

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır veya kurum ödüllendirilmiştir.

#### Kanıtlar

- [ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi.png](#)
- [Özel Yetenekli Öğrenci.png](#)
- [Engelsiz Fakülte.png](#)

#### Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm birimlerindeki sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kariyer Planlama.png](#)
- [Anket Sistemi.png](#)

### 6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitedeki tüm programlar Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında programlarını güncelleyerek hem program çıktılarının belirlenmesi hem de eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi sürecinde iç ve dış paydaşların daha aktif şekilde sürece katılımlarını teşvik etmektedir. Özellikle akredite olmuş programların birikimi ve tecrübesi diğer programlara “iyi örnek uygulama” olarak tanıtılmıştır. Öğrencilerin, mezunların ve diğer dış paydaşların sürece katılımlarını sağlayacak “Öğrenci Ders Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, İşveren Anketi, Mezun Anketi, Staj Değerlendirme Anketi (Öğrenci Açısından), Staj Değerlendirme Anketi, (İşveren Açısından), Yabancı Dil Öğrenimini Değerlendirme Anketi” gibi araçlar tesis edilmiştir (<http://anketler.selcuk.edu.tr>).

Tüm programlardaki akademik kurul ve komisyonların çalışmaları, mezun takip sistemiyle mezunlardan elde edilen geri bildirimler (<https://mezun.selcuk.edu.tr/tr/Home/Index>), iç ve dış paydaşlara yönelik uygulanan anketler eğitim öğretim süreçlerini güvence altına almaya yönelik araçlardır.

#### Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Program Stratejik Plan.pdf](#)
- [Araştırma-Ozdeğerlendirme-Raporu.pdf](#)
- [AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME KURULU Tıp Fakültesi.png](#)

#### Mezun izleme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tüm programlarında mezunların kurumsal amaçlar doğrultusunda izlenmesini güvence altına almış, mezunlar kurumun kalite güvence sisteminin bir parçası haline gelmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [Mezun Anket Analiz.png](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi.png](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Stratejisi

Selçuk Üniversitesi üst yönetimin liderliği ve paydaş görüşleri doğrultusunda belirlediği araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerini kurumun 2019-2023 Stratejik Planı'nda açıkça belirtmiştir. Bu strateji ve amaçlar doğrultusunda toplumsal katkıyı maksimum tutacak düzeyde ve etkin, adil kaynak dağılımı ile ilgili mevzuata uygun olarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetler ilgili akademik komisyonlar, kalite yönetim ekibi, ilgili araştırma geliştirme birim yöneticilerinin ve üst yönetimin koordinasyonunda BAP Otomasyon Sistemi, HİBE Portalı başta olmak üzere çeşitli yönetim bilşim sistemi uygulamaları üzerinden takip edilmektedir. Aday Araştırma Üniversitesi olarak Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütmektedir.

#### Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma alanındaki faaliyetlerin, araştırma politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [araştırma ilkeleri.png](#)
- [hedef ve amaçlar.png](#)
- [araştırma politikası.png](#)
- [misyon vizyon.png](#)
- [Performans programı\\_2019T\(1\).pdf](#)
- [2-Anket Değerlendirme - ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [1-Anket Değerlendirme - ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [4-Anket Değerlendirme - DIŞ PAYDAŞ ve TOPLUMSAL KATKI MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [3-Anket Değerlendirme - DIŞ PAYDAŞ ve TOPLUMSAL KATKI MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [2-Anket Değerlendirme - DIŞ PAYDAŞ ve TOPLUMSAL KATKI MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [1-Anket Değerlendirme - DIŞ PAYDAŞ ve TOPLUMSAL KATKI MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [3-Anket Değerlendirme - İÇ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [2-Anket Değerlendirme - İÇ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [1-Anket Değerlendirme - İÇ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [2019 Yılı BAP Uygulama İlkeleri \(Güncelleme T. 23.07.2019\).pdf](#)

#### Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan araştırma-geliştirme yönetimi, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [hibe portalı.png](#)
- [bap otomasyon.png](#)
- [BAP KOMİSYONLARI.pdf](#)
- [SÜ Kalite Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [üst yazı 020 Yılı BAP Uygulama Esaslarının Belirlenmesi Hk..pdf](#)
- [araştırma birimleri.png](#)

#### Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırmaların; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine sosyo-ekonomik-kültürel katkısı ile rekabet düzeyinin (ulusal/uluslararası) değerlendirilmesi kurumda tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [İlac ve Asi Çalıştayı Brosuru.pdf](#)
- [İlac ve Asi Çalıştayı Rehberi.pdf](#)
- [motor güç grubu Akademik Bilgi Tabanı.pdf](#)
- [motor güç grubu sistemleri Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [MotorGucGrubuSistemleri çalıştayı.pdf](#)
- [öncelikli alan çalıştayı davetiye.pdf](#)
- [öncelikli alan Swot-Analizi dökümanı.pdf](#)
- [kop işbirliği.png](#)
- [işbirliği faaliyetleri.png](#)

### 2. Araştırma Kaynakları

Selçuk Üniversitesi bünyesinde yürütülen tez ve araştırma projelerinin yanı sıra çeşitli projelerin desteklenmesi, öncelikli alan konulu araştırma projelerinin teşvik edilmesi, araştırma faaliyetleri çıktılarının ödüllendirilmesi, nitelikli araştırmaların artırılması ve disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi gibi başlıkları içeren uygulama ilkeleri her yıl güncellenerek Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığıyla ilan edilmektedir. Ayrıca, 2018 yılından itibaren tez projelerinde yüksek lisans için 12 ay, doktora için 18 ay burs desteği, lisans ve önlisans öğrencilerinin araştırmaya yönelik motivasyonunu arttırmak için önlisans ve lisans öğrenci araştırma proje desteği verilmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü olarak üniversite sanayi işbirliği projelerinin öneminden hareketle Konya TEKNOKENT ve Selçuk TTO ile sanayi temelli bir proje planlaması yapılmış ve 2019

yıldından itibaren Selçuk Üniversitesi bünyesindeki akademik personele Üniversite Sanayi İşbirliği projesi sunma imkanı sağlamıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü projeler ile ilgili süreçlerin doğru yönetilmesi amacıyla akademik personel (proje yürütücüleri) ile doğrudan ilişkiler kurmaktadır. Akademik personelin süreçler ile ilgili geri dönüşleri için çözüm üretmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'ne sunulan proje ile ilgili her bir adım otomasyon üzerinden sürdürülmekte ve kontrol edilmektedir. Sunulan projeler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan alt ve üst komisyonların uyumlu çalışması ile yeniden incelenmekte, hakem değerlendirmeleri yapılmakta, elde edilen hakem puanları ile proje bütçesi belirlenerek ve onay aşamasına getirilmektedir.

#### **Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Faaliyet Raporu \(BAP-2019\).pdf](#)
- [Araştırma Ün. Öncelikli Alan Çalıştayı.png](#)
- [2011-2019 Yılları Arasında Öncelikli Araştırma Alanlarında Yürütülen Toplam Proje Sayı ve Bütçeleri.pdf](#)
- [izleme kriterleri.pdf](#)
- [Üniversite Sanayi İşbirliği Projesi Başvuru Formu.pdf](#)
- [Üniversite Sanayi İşbirliği Projesi Hizmet Alım Sözleşmesi.pdf](#)

#### **Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Eylül ve Mart 2019 Bursiyer İlan Listesi.pdf](#)
- [Birim BAP Proje Dağılımları\(01.01.2019 - 31.12.2019 Dönemi\).pdf](#)
- [Lisans-Önlisans Proje Duyuru-1.pdf](#)
- [bursiyer çalıştırma duyuru-1.pdf](#)
- [Bursiyer Çalıştırılmasına Yönelik Uygulama Esasları-1.pdf](#)
- [2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Uygulama İlkeleri \(4\).pdf](#)

#### **Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Dış Kaynaklı Proje Başvuruları için BAP Koord. Uygulamaları.pdf](#)
- [Dış Kaynaklı Projelerde Değişim.docx](#)
- [dış kaynak proje rapor.xls](#)

#### **Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda sürdürebilmek için doktora ve post-doc programlarına ilişkin bütünlük ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Doktora Tez Projelerine Bursiyer Desteği Uygulaması.pdf](#)
- [8\\_Lisansüstü Programlar Detaylı Öğrenci Sayıları.pdf](#)

### **3. Araştırma Yetkinliği**

Selçuk Üniversitesi araştırma hedef ve politikaları doğrultusunda hem bünyesinde bulunan hem de dışarıda iş birliği içerisinde olduğu tüm araştırmacı ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak, sürdürmek, iyileştirmek için çalışmaktadır. Bu kapsamda araştırma uygulama merkezleri, İLTEK, SELÇUKSEM, KONTA TEKNOKENT, İNOPARK, SELÇUK TTO, BAP birimleri koordinasyonunda düzenlediği çeşitli kurs, çalıştay ve eğitimlerin yanı sıra burs, proje desteği vb. teşvik destekleri de verilmektedir. Öğretim elemanlarının uygun koşullarda faydalanabileceği yabancı dil kursları SELDİL bünyesinde, araştırmalarına yönelik her türlü çeviri, yabancı dil teknik desteği tercüme merkezi SELTER bünyesinde verilmektedir.

#### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Mart 2019 Bursiyer İlan Listesi.pdf](#)
- [uzem yönetmelik.pdf](#)
- [proje merkezi yönetmelik.pdf](#)
- [Adsız.png](#)
- [OGRETİM-UYELİĞİ-ATAMA-KRITERLERİ-21-06-2018.pdf](#)
- [Proje Geliştirme ve Yönetimi Uyg.vrArşt.Merk.pdf](#)

- [S-U-SUREKLI-EGITIM-UYGULAMA-VE-ARASTIRMA-MERKEZI-YONETMELIGI-02-04-2018-1.pdf](#)
- [teknoloji.pdf](#)
- [seldil.png](#)
- [selter.png](#)

#### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [erasmus anlaşmalar.png](#)
- [erasmus.png](#)
- [anlaşmalı üniversiteler listesi.pdf](#)
- [işbirliği göstergeleri.png](#)
- [Selçuk Üniversitesi.pdf](#)

#### 4. Araştırma Performansı

Selçuk Üniversitesi her yıl hazırlanan faaliyet raporunun yanı sıra Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen "akademik teşvik" sisteminde puanlamaya esas olan araştırma faaliyetlerinin kayıt altına alındığı YÖKSİS verileri, URAP (University Ranking by Academic Performance), Scival, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, dünya sıralamaları vb. göstergeler ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Selçuk Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin değerlendirildiği yıllık faaliyet raporlarını şeffaflık ilkesi gereği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na ait web sitesinde yayımlamaktadır. Ayrıca BAP Uygulama İlkelerinde verilen desteklerde yürütülen projeler, yapılan araştırma faaliyetleri ve bu projelerin çıktılarının niteliğine ve akademik teşvik puanlarına göre araştırmacılara ilave destek ve teşvikler verilmektedir.

#### Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [yayın atf destekleri.png](#)

#### Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [yök dış değerlendirme raporu.pdf](#)
- [araştırma performans göstergeleri.pptx](#)
- [faaliyet raporları.png](#)
- [bap yayın dağılımı.png](#)
- [bap destek miktarları.png](#)

#### Araştırma bütçe performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma bütçe performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [2019 yılı performans programı.pdf](#)
- [2020 yılı performans programı.pdf](#)

### D. TOPLUMSAL KATKI

#### 1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Rekabetçi, girişimci, yenilikçi, paydaşlarla işbirliğine dayalı ve toplumsal sorumluluk sahibi bir üniversite modelinin oluşturulmasında akademik özgürlük, kurumsal özerklik ve katılımcı yönetim Selçuk Üniversitesinin en önemli değerleridir. Dünya çapında üniversite sıralamalarında üst konumlarda yer almak için kalite güvence sistemleri ve akreditasyonla topluma karşı şeffaf ve hesap verebilir bir eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sunmayı hedefleyen Selçuk Üniversitesinin stratejik planı, eğitim ve araştırma başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, **toplumla ilişkiler** ve uluslararası ilişkileri kapsayan başlıklarda hazırlanmış ve **toplumsal katkı faaliyetlerini** Stratejik Planda yer alan hedef ve stratejileri doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir biçimde belirlemiştir.

Bu doğrultuda, Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan Toplumsal Katkı Kurulu, aylık olarak iç paydaş temsilcilerinin, dört ayda bir dış paydaş temsilcilerinin katılımıyla toplanmakta ve Stratejik Plana uygun bir biçimde Selçuk Üniversitesi birimlerinin toplumsal katkı faaliyetleri gözden geçirilmekte, [anket.selcuk.edu.tr](#)'de yer alan toplumsal katkı araştırma sonuçları değerlendirilmekte ve stratejik amaçlara yönelik eylem planları oluşturulmaktadır. Aylık toplantılarda, o ayın hedeflerine ulaşma derecesi ile alınan geri bildirimlerden yola çıkarak iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlarda uygulamaya yönelik somut kararlar alınmaktadır. Selçuk Üniversitesi, başta Konya ili olmak üzere, birçok ilçe ve beldesinde yer alan birimlerinin dışında, üyesi bulunduğu KOP Bölgesi illerine ve ulusal kalkınma hedeflerine yönelik toplumsal katkı eylem planlarını sistematik bir biçimde yürütmektedir. Kanıtlarda da görüleceği üzere, aylık ortalama yüz etkinlik yapan öğrenci toplulukları, aylık ortalama iki konser, 3 dinleti ve tiyatro festivali düzenleyen Konservatuvarı, on bine yakın sayıda

(9260) sertifikalı eğitim veren Sürekli Eğitim Merkezi, çevrimiçi eğitim sertifika programları ve tezsiz yüksek lisans programında (350) öğrenciye hizmet veren Uzaktan Eğitim Merkezi, kamu ve özel sektörün gereksinimlerini karşılayacak projelerin desteklediği Proje Yönetimi Merkezi, kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik hazırlanan Sektörel Hizmetler Kataloğu, Teknokent ve Selçuk TTO birimleri, yıllık ortalama bin civarında ameliyatın yapıldığı Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi ve Hayvan Hastanesi gibi doğrudan toplumsal katkı sağlayan birimleriyle Selçuk Üniversitesi, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini etkin ve verimli bir biçimde sürdürmektedir.

### Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin, toplumsal katkı politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİK.docx](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)
- [TEKNOKENT PERFORMANS.pptx](#)
- [SELÇUK\\_TTO\\_PERFORMANS\\_GÖSTERGELERİ.pptx](#)
- [SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ.xlsx](#)
- [ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI ETKİNLİKLERİ.docx](#)
- [KONSERVATUAR.xlsx](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi 2019 Faaliyet Bilgileri.xlsx](#)
- [PAYDAŞ TOPLANTILARI.pptx](#)
- [sektörel hizmetler.pptx](#)
- [TOPLULUKLAR Aralık 2019 ETKİNLİK LİSTESİ.docx](#)

### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm birimleri/alanları kapsayan toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsal amaçlar doğrultusunda bütünleştirici, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [TOPLUMSAL KATKI BİRİMLERİ.pptx](#)
- [TOPLUMSAL KATKI MODELİ.png](#)

## 2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Selçuk Üniversitesi fiziki, teknik ve mali kaynaklarını toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir biçimde yönetmektedir. Bünyesinde 300'ün üzerinde laboratuvar bulunduran Selçuk Üniversitesi, Teknokent, İnnopark, Selçuk TTO ve BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla nitelikli araştırmalara kaynak ayırmaktadır. Döner sermaye, proje ve gelir getirici faaliyetlerinden elde edilen kaynakları, ön lisans öğrencilerine varıncaya kadar araştırmalar için kullanabilen, Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla eğitim, araştırma ve proje alanlarında işbirlikleri yapabildiği bir etkinliğe sahip olan Selçuk Üniversitesi, Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü aracılığıyla yüzlerce etkinlik gerçekleştirmiştir. Toplumun her alanına dokunabilen bir stratejik vizyona sahip olan Selçuk Üniversitesi'nde, hasta yakınları için inşa edilen Refakatçi Konukevi ve sadece yurtdışından gelen Erasmus öğrencilerine hizmet veren Erasmus Konukevi bu durumun en güzel örneklerindedir.

#### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [SELÇUK ÜNİVERSİTESİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ 2019 YILI ETKİNLİKLERİ.docx](#)
- [Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra.docx](#)
- [Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde.pptx](#)

## 3. Toplumsal Katkı Performansı

### Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Temel Değerleri

Selçuk Üniversitesinin toplumsal katkı politikasının temel değerleri şunlardır:

1. **Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı odaklıdır:** Selçuk Üniversitesi, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda tüm birimleriyle katkıda bulunmaya odaklanmıştır.
2. **Kamu/Üniversite/Özel Sektör İşbirliğine önem verir:** Selçuk Üniversitesi, yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslar arası işbirlikleri yaparak, kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda (araştırma, geliştirme vb.) her türlü desteği sağlar.
3. **Selçuk Üniversitesi Paydaş Katılımına önem verir:** Selçuk Üniversitesi, düzenli bir biçimde iç ve dış paydaş toplantıları yapar, paydaşlarının beklentileri/taleplerini ölçer ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer alanlarda paydaş katılımını sağlar.
4. **Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkısı ölçer:** Selçuk Üniversitesi paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılama derecesini düzenli bir biçimde ölçer, geliştirilmesi/iyileştirilmesi gereken alanları belirler, PÜKO çevrimini gerçekleştirir.

### Topluma Hizmet Stratejisi

Bu değerler etrafında şekillenen topluma hizmet stratejisinin temel taşları şunlardır:

Topluma hizmet stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle; dünya üniversitelerinin iyi uygulama

örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır. Topluma hizmet ve işbirliği faaliyetlerinin türü, kapsamı ve yöntemi yapılacak planlama ve ihtiyaç analizi ile tespit edilir.

Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı “**Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al**” döngüsü ile desteklenir.

Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Toplumsal Katkı Kurulu ile yapılan aylık toplantılarla toplumsal katkı faaliyetlerini değerlendirir.

Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetleri sırasında evrensel değerlere, temel insan, havyan ve çevre haklarına, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere saygı gösterir. Etik veya hukuk kurallarının ihlali durumunda karşılaşılabilecek yaptırımlar açık şekilde ilan eder.

Selçuk Üniversitesi, başta öğrencileri olmak üzere tüm paydaşlarının memnuniyet düzeyini düzenli olarak ölçmektedir. Selçuk Üniversitesi İnternet sayfasında [anket.selcuk.edu.tr](http://anket.selcuk.edu.tr) linki altında yer alan çok sayıda anket, haftalık olarak analiz edilmekte ve analiz raporları, Rektörlük Üst Yönetimi, Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili birimlere sunulmaktadır. Analiz raporları doğrultusunda, iyileşmeye açık alanlarda alınması gereken önlemler, varsa bir önceki haftaya göre memnuniyet düzeylerindeki olumlu ya da olumsuz değişimin nedenlerinin incelenmesine yönelik eylem planı oluşturulur. Bu anketlerden biri de, Paydaş ve Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketidir. [anket.selcuk.edu.tr](http://anket.selcuk.edu.tr) linkinden ilgili anketin doldurulmasından itibaren yapılan analizler anlık olarak ilgili birimlere iletilir, haftalık olarak raporlanır. Bu sistem sayesinde, Yeşil kampüs uygulamalarından otopark memnuniyetine, yemekhane hizmetleri memnuniyetinden kütüphane hizmetlerine kadar birçok alanda memnuniyet düzeyleri ölçümlenebilmekte ve sistem otomatik olarak istatistiksel analizleri yaparak sonuç ekranlarını ilgili birimlere göndermektedir.

Toplumsal Katkı Memnuniyet anketinden elde edilen raporlar ve ayrıntılı veriler, Rektörlük, Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili birimlerin ekranına anlık olarak düşmektedir. Bu sayede yapılması gereken iyileştirmeler hızla gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketinde, paydaşların Rektörlük başta olmak üzere Fakülteler, Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Hastaneler, Konservatuar, Öğrenci Toplulukları, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Teknokent, Selçuk TTO, akademik ve idari personelle olan etkileşimin düzeyi, niteliği ve katkıları ayrıntılı bir biçimde ölçülmektedir.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, kurumsal amaçlar (toplumsal katkı politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kamtlar

- [İÇ PAYDAŞ ANKET ANALİZ GÖRÜNTÜSÜ.png](#)
- [TOPLUMSAL KATKI ANKETİ GÖRÜNTÜSÜ 1.png](#)
- [TOPLUMSAL KATKI ANKETİ GÖRÜNTÜSÜ 2.png](#)
- [TOPLUMSAL KATKI ANKETİ ANALİZ.png](#)
- [İÇ PAYDAŞ ANKET GÖRÜNTÜSÜ.png](#)
- [İÇ PAYDAŞ ANKET GÖRÜNTÜSÜ 2.png](#)
- [ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET.png](#)
- [ANKET SİSTEMİ EKİRAN GÖRÜNTÜSÜ.png](#)
- [ANKET ANALİZ SAYFASI 1.png](#)
- [ANKET ANALİZ SAYFASI 2.png](#)

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Selçuk Üniversitesi yönetim ve idari yapılanması katılımcı bir yönetim modelini benimseyerek kurumsal eylem ve kararlarında işbirliğine dayalı eğitim, öğretim, bilim, kültür ve araştırma stratejilerini belirleyerek sürekli güncellenmesinde paydaşların katılımına da önem vermektedir. Operasyonel süreçler içerisinde yer alan eğitim, öğretim temel süreçleri, ders planları hazırlama, ders ile ilgili öğretim elemanı görevlendirmeleri, bölüm ana bilim dalı açılması, çift anadal ve staj vb. çok çeşitli alt süreçlerden oluşmaktadır. Bu süreçler temelde kanun, yönetmelik, usul ve esaslar ve yönergeler çerçevesinde ve gerektiği hallerde anabilim dalı kurulu, bölüm kurulu, yönetim kurulu, senato vb. ilgili kurul kararlarıyla yönetilmektedir. Bu süreçler kapsamında 2019 yılı içerisinde Selçuk Üniversitesi ihtiyaç dahilinde;

- Selçuk Üniversitesi Klinik Araştırmalar Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Selçuk Üniversitesi Savunma Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Selçuk Üniversitesi Ortaoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin Yönetmeliği
- Selçuk Üniversitesi Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Selçuk Üniversitesi Tarım ve İklim Değişiklikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Selçuk Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi

yürürlüğe girmiştir.

Selçuk Üniversitesinde öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik olarak ve gelişimini çok yönlü destekleyici şekilde ortak seçmeli ders havuzları oluşturulmuş ve belirlenen derslerin tüm üniversite kapsamında öğrencilerin diğer programlardan ders alması kolaylaştırılmıştır.

Ayrıca üniversite bünyesinde süreçlerin işleyişlerini açık ve net bir şekilde aktarabilmek ve uygulanabilirliğini standart hale getirmek için, kurumun tüm fakülte, meslek yüksek okulu ve yüksek okullarının web adreslerinde organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemalarına tüm paydaşlar erişebilmektedir.

Selçuk Üniversitesi hem akademik hem idari olarak dinamik, değişim ve dönüşüme açık ekiplerin varlığının göstergesi olarak TS EN ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistem Belgesi alma çalışmalarına başlamıştır. Bunun ilk adımı olarak Selçuk Üniversitesi web sitesi anket bölümünde tüm paydaşlara yönelik oluşturulan bir çok anket ile memnuniyetlerin ölçümleri sağlanıp, üniversitenin gelişmesinin bir anahtarı olarak sürekli analizler değerlendirilmektedir.

### Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Klinik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi .pdf](#)
- [Savunma Teknolojisi Uyg ve Ars Merkezi .pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Mudurluğu Yönetmeliği.pdf](#)
- [S-U-HAVACILIK-VE-UZAY-TEKNOLOJİLERİ-UYG-VE-ARS-MERKEZİ-26-05-2019.pdf](#)
- [Tarım-ve-İklim-Değişiklikleri-Uygulama-ve-Araştırma-Merkezi.pdf](#)
- [suyos2019\\_yonerge-YÖNERGE.pdf](#)
- [SÜ Yönetmelik ve Yönergeler.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi ISO 10002 ilk adım.pdf](#)
- [Kalite Araştırma ve Yönetim Politikası.pdf](#)
- [S.Ü. 2019-2023-Stratejik-Planı.pdf](#)
- [SÜ ARAŞTIRMA POLİTİKASI VE İLKELERİ.pdf](#)
- [SÜ Organizasyon Şeması.png](#)

#### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan süreç yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Örnek İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Organizasyon Şeması Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Örnek İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Görev Tanımları Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Örnek İktisadi İdari Bilimler Fakültesi İş Akış Şemaları Ekran Görüntüsü.png](#)
- [sektörel hizmet danışma kurulu.pdf](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

Selçuk Üniversitesinde, öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, idari personeli 657 sayılı devlet memurları kanunu, işçi statüsünde görev yapan personel ise 4857 sayılı iş kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra çeşitli hizmetlerini gerçekleştirmek için, ihale sureti ile hizmet alımı şeklinde personel istihdam edilmektedir.

Selçuk Üniversitesinde 2575 akademik, 1196 idari (657 Sayılı Devlet Memurları Kanunlarının 4 A, B, C maddelerine göre) geçici işçi kadrosunda 59 ve sürekli işçi kadrosunda 2356 personel olmak üzere toplam 6220 personel görev almaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinin çeşitli birimlerinde (rektörlük birimleri, fakülteler vs.) tarafından hizmet alımı suretiyle istihdam edilen 101 engelli ve eski hükümlü personel görev yapmaktadır.

Selçuk Üniversitesinde insan kaynakları, çalışan maliyet unsuru olarak görmekten çok, kuruluşa değer kattığını kabul eden bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bu bağlamda Selçuk Üniversitesi çalışanların bilgi, yetenek ve tecrübelerinden en üst düzeyde yararlanarak kurumu amaçlarına ulaştırma yönünde çalışırken, insan kaynaklarının organizasyondan beklentilerine cevap verebilmek için gerekli çabayı göstermektedir. Akademik atama ve yükseltmelerde YÖK'ün belirlediği çerçevedeki kriterlerin yanı sıra S.Ü. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile ilgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri dikkate alınmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin temel süreçlerin işleyişi aşağıda sunulmuştur. Akademik İhtiyacın Belirlenmesi ve Akademik Personelin Seçimi: Yüksek öğretim kurulu başkanlığınca kullanma izni verilen öğretim elemanı kadroları Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünce YÖKSİS sistemi aracılığıyla ilan edilmek üzere Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'na iletilir. Yüksek öğretim kurulu başkanlığı web sayfasında ilan eder. İlan edilen birimlere yapılan başvurular "öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik" çerçevesinde ilgili birimler tarafından değerlendirilerek kazanan adayların atamaları için rektörlüğe teklifte bulunulur. Kazanan adayların atamaları S.Ü: Rektörlüğü personel daire başkanlığı tarafından yapılır.

#### Ek - norm kadro (2020)

**İdari Personel İhtiyacının Belirlenmesi :** Selçuk Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı, ilgili birimlerle birlikte gelecek yıllara ilişkin insan gücü ihtiyacını belirler. Bu ihtiyacın hangi kaynaklardan ve nasıl sağlanacağı insan kaynakları planlaması kapsamında belirlenir. Birimler idari personel ihtiyaçlarını nitelik ve nicelik bakımından personel dairesi başkanlığına bildirir. İnsan kaynakları planlamasıyla insan kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak arz ve talep doğrultusunda dengelenmesi amaçlanır. Bu planlar kurumun yeni görevlen üstlenmesi, teknolojik yenilikler insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler göz önüne alınarak hazırlanır. kurumdaki insan gücü planlama kriterleri aşağıdaki gibidir:

a) Nitelik bakımından ;

İş analizleri ile belirlenen görev tanımı ve iş gerekleri

b) Nicelik bakımından ;

İlgili bölüm sayısı, bina sayısı ve büyüklükleri

Akademik ve idari personel ile öğrenci sayıları

Selçuk Üniversitesi ilgili kanunun hükümleri gereğince mali kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesini, kullanılmasını, muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını sağlamakta ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemleri almaktadır. Selçuk Üniversitesi bütçe giderleri için 2019 yılı Bütçe Kanunu ile toplam 587.536.000 TL ödenek verilmiş, yılsonu harcaması 615.225.766,00 TL olarak gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı %104,71 olmuştur. Aradaki fark finansman fazlası karşılığı likit kaydı yapılarak karşılanmıştır. 2019 yılı Bütçe Kanununda Selçuk Üniversitesi için toplam 587.536.000 TL gelir tahmini yapılmış, toplam gerçekleşme 627.588.258,19 TL olmuş, gerçekleşme oranı 106,82 olmuştur. 2019 yılı bütçe uygulama sonuçları kanıt olarak sunulmuştur. İç Denetim Birimi Başkanlığınca, 2019 yılında 8 adet iç denetim, 4 adet inceleme raporu düzenlenerek gereği yapılmak üzere Üst Yöneticiye intikal ettirilmiştir. 2019 yılında Sayıştay Başkanlığı denetçilerince cari yıla ilişkin denetleme faaliyeti yapılmıştır. Yapılan denetimlerde harcamalar uygun görülmüştür.

Selçuk Üniversitesinde harcama yetkilileri, taşınır mal ve yönetmeliği çerçevesinde taşınır malların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak

edinilmesinden, kullanılmasından, kontrolünden, kayıtların saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktan ve taşınır yönetim hesabını ilgili mercilere göndermekten sorumludur. Bu kapsamda kaynakların etkin kullanımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik teşvik başvuru takvimi gereğince Birimlere sunulan Akademik teşvik başvuru dosyalarının Birim Akademik teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarının ilgili fakülte dekanlıkları ve Yüksekokul müdürlükleri tarafından birleştirilerek bütün sonuçlar Selçuk Üniversitesi web sitesinde ilan edilmektedir.

Ayrıca TUBİTAK ve TUBA tarafından ödüle layık görülen Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan bilim insanlarımıza gerekli altyapı destekler verilmeye başlatılmıştır.

#### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan insan kaynakları yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2020 NORM KADRO PLANLAMASI\(1\).pdf](#)

#### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan finansal kaynakların yönetimi sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsemiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2019 İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)

### **3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Selçuk Üniversitesinde yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve değerlendirme sonuçlarını, mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak adına 2018 yılı kurum içi değerlendirme raporunda mevcut olan bilgi yönetim sistemlerine ek olarak 2019 yılı itibarıyla aşağıda yer alan bilgi yönetim sistemleri de kullanılabilir hale getirilmiştir.

1-SMS Kısa mesaj

2-Personel özlük web otomasyonu

3-SIEM ve Loglama yazılımı

4-Yedekleme yazılımı

5-Yemekhane yazılımı

6-Büyük Veri, Veri Analizi ve Görselleştirme yazılımı

7-Selçuk Üniversitesi Hibe Portalı yazılımı

Selçuk Üniversitesinde veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere mevcut bilgi sistemlerinin haricinde 2019 yılı içerisinde aşağıdaki bilgi yönetim sistemleri de kullanılabilir hale gelmiştir:

1- Farabi Değişim Programı Otomasyonu: Farabi değişim programına başvuracak öğrencilerin işlemlerinin yapılabildiği yazılımdır.

2- Yabancı Uyruklu Öğrenci Otomasyonu (SÜYÖS): Yabancı uyruklu öğrenci işlemlerinin bilgisayar ve internet üzerinden yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur.

3- KÜSİP (Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Portalı) Otomasyonu: Üniversite akademisyenlerinin kamu ve sanayi ile olan proje danışmanlığı, araştırmacı vb. hizmetlerin süreçlerinin takip edildiği otomasyondur.

4- Mezun Bilgi Sistemi: Üniversiteden mezun olan öğrencilerin sisteme kaydının ve takinin yapıldığı otomasyondur.

5- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu: Bilimsel araştırma projelerinin başvuru, takip ve kontrolünün yapıldığı otomasyondur.

Ayrıca kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına alma konusunda hassasiyet gösteren Selçuk Üniversitesi, Bilgi Güvenliği ve Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında çalışmalarını 2019 yılında da devam ettirmiştir. Bu kapsamda üniversitede Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ISO-IEC 27001 standardına başvurmak üzere çalışmalar başlatılmış ve ilk olarak bilgi işlem daire başkanlığı ve bilgisayar bilimleri uygulama araştırma merkezi (BAUM) personelinin oluşturduğu bir komisyon 05.07.2019 tarihinde kurulmuştur. İlgili birimlerde siber olaylara müdahale ekibi (SOME) kurularak yetkili personellere sızma testleri eğitimi, saldırı teknikleri eğitimi, Ddos saldırıları ve korunma yöntemleri eğitimi ve ağ adli analizi eğitimi konularında eğitim verilerek ilgili personelin sertifikası alınmıştır. Yine aynı kapsamda 9-13 Eylül 2019 tarihleri arasında 5 gün süren ve üniversitenin tüm birimlerinden katılımının sağlandığı ISO-IEC 27001 eğitimi gerçekleştirilmiştir. Temel eğitim, iç tetkik eğitimi ve dokümantasyon eğitim olmak üzere 3 aşamada gerçekleştirilen eğitim sonunda katılımcılar sertifikalandırılmıştır. Ayrıca üniversitede 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) bilincini artırmak üzere bilgi işlem daire başkanlığının ve hukuk fakültesinin ortak organizasyonu ile KVKK farkındalık semineri tüm birimlerin katılımı sağlanarak 20.12.2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

#### **Entegre bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2019 yılına ait bilgi yönetim sistemleri.pdf](#)

#### **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Örnek Katılımcı Sertifikası 1.jpg](#)
- [\(KVKK\) Kişisel Verilerin Korunması Kanunu.pdf](#)
- [PTTÜETS Gerçek Ortam Entegrasyon İşlemleri Hk..pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Örnek Katılımcı sertifikası 2.png](#)

#### **4. Destek Hizmetleri**

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde yapılmaktadır. Hizmet veya işin niteliği, miktarı, aciliyet durumu gibi unsurlar dikkate alınarak ihale kanununun ilgili hükümlerine göre ihtiyaçlar temin edilmektedir. İhtiyaç duyulan iş ve hizmet kapsamında hazırlanan teknik şartname çerçevesinde piyasa araştırmaları yapılmakta; kalite standartları, garanti süreleri, referanslar ve firmaların yeterlilikleri dikkate alınmakta; şartnameyi karşılayan iş veya hizmet en uygun fiyata alınmaktadır. Bu kapsamda, gerek ihale kanunu gerekse de ikincil mevzuatta ön görülen iş ve süreçler zamanında ve doğru bir şekilde tekamül ettirilmiştir.

Kurum dışından alınan iş ve hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi, ihale teknik ve idari şartnamelerinin mevzuata uygun olarak hazırlanmakta olup, muayene, kabul vb. işlemleri de yapılarak iş ve hizmetin kalitesi ve uygunluğu sağlanmakta ve buna ilişkin gerekli teminatlar alınmaktadır. Mal, yapım ve sürekliliği olan hizmet alımlarında garanti süresinde ortaya çıkabilecek aksaklıkların giderilmesi takip edilmekte ve gereği yapılmakta olup, buna ilişkin gerekli teminatlar alınmaktadır. Hizmete konu hususlar takip edilmekte, raporlanmakta, şartname ve sözleşme hükümlerine uygunluk sağlandıktan sonra ödemeleri yapılmaktadır.

#### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda dışarıdan temin edilen mal ve hizmetlerin kalite düzeylerini, kurumsal amaçlar doğrultusunda güvence altına almak üzere tedarik zinciri yönetilmektedir; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2019 SKDB MAL VE MALZEME LİSTESİ.pdf](#)
- [2019 Yapı İşleri Tedarikçi Listesi.pdf](#)
- [2019 SKDB İHALE LİSTESİ.pdf](#)
- [S.Ü. İdari Mali İşler Bakım Onarım Listesi 2019.pdf](#)
- [S.Ü. İdari Mali İşler Yaklaşık Makliyet İş Akış Süreci.pdf](#)
- [S.Ü. İdari Mali İşler Mal ve Hizmet Alımı İhaleleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [S.Ü. İdari Mali İşler Doğrudan Temin İş Akış Süreci.pdf](#)
- [S.Ü. İdari Mali İşler Dmo Kapsamında Alım İş Akış Süreci.pdf](#)
- [S.Ü. İDARİ MALİ İŞLER DMO ARACILIĞIYLA TEMİN EDİLEM MALZEME LİSTESİ.pdf](#)

#### **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Selçuk Üniversitesi, kalite güvencesi sistemini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak bir şekilde tasarlanmıştır. İç ve dış paydaş anketleri, iç-dış denetimler, atama yükseltme kriterleri, performans göstergeleri, ilgili mevzuat çerçevesinde yapılan seçimler kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân vermektedir. Selçuk Üniversitesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yapmış olduğu faaliyetlerin sonuçlarını "İdari Faaliyet Raporu" olarak her yıl kamuoyuna açıklamaktadır. Ayrıca üniversite üst yönetimi birimlerin akademik genel kurul toplantılarına katılarak, bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, 5018 Sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" gereği yıllık Faaliyet Raporlarını ayrıca topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak paydaş toplantıları, basın toplantıları, kurum ziyaretleri vb. faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu amaçla üniversite web sayfası, sosyal medya kanalları Facebook (<https://www.facebook.com/selcukuniversitesirektorluk?ref=hl>) ve Twitter (<https://twitter.com/selcukrektorluk>), süreli bir yayın olan S.Ü. Haber ve Tanıtım Dergisi Selçuk Bakış, S.Ü. İletişim Fakültesi'nin süreli bir yayını olan Selçuk İletişim Gazetesi, S. Ü. Radyosu "Radyo Üniversite" ([www.radyouniversite.net](http://www.radyouniversite.net)), Türkiye'de bir ilk olan S.Ü. TV kanalı "ÜN TV", ulusal ve yerel basın ve diğer basın yayın mecralarını etkin olarak kullanmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler, bilgi kaynağı olan akademik ve idari birimden temin edildikten sonra S.Ü. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından incelenmektedir. S.Ü. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Selçuk Üniversitesinin ulusal ve yerel medya ile iletişimini koordine etmek, Rektörlüğün gerek kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapmak, kurumsal Selçuk Bakış Dergisinin düzenli olarak çıkarmak, Üniversitenin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla etkin şekilde iletişimini sağlamak, Üniversiteyi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, habercilik etik kuralları çerçevesinde kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır.

Selçuk Üniversitesi, öncelikli olarak ileri düzeyde kullandığı bilişim sistemi aracılığıyla birçok bilgisini aktif ve güncel şekilde kamuoyu ve paydaşlarıyla sürekli olarak paylaşmaktadır. Bu amaçla üniversite ana sayfasında yer alan sekmelerde birçok bilgi güncel olarak yer almaktadır.

#### **Kamuoyunu bilgilendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri kurumsal amaçlar ve değerler doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla güvence altına alınmış ve kurumun tamamında benimsenmiştir; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [kurumsal iletişim.pdf](#)
- [kurumsal iletişim yönerge.pdf](#)

## Hesap verme yöntemleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun hesap verme ilkeleri, kurumsal amaçlar ve değerler doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla güvence altına alınmış ve kurumun tamamında benimsenmiştir; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [KURUMSAL RAPORLAR 2019.pdf](#)
- [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu-2019.pdf](#)
- [SÜ Performans\\_2019T\(1\).pdf](#)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Selçuk Üniversitesi, sahip olduğu eğitim ve araştırma altyapısı, akademik kadrosu ve öğrenci sayısı bakımından Türkiye'deki yükseköğretim kurumları arasında önemli bir yere sahiptir. 45 yıllık yükseköğretim deneyimiyle ve kapasitesiyle hem bölgesel hem de ulusal anlamda, yükseköğretim süreçlerinin yaygınlaşması ve niteliğinin artması konusunda da öncü olmuştur.

**Kalite Güvencesi:** Selçuk Üniversitesi yükseköğretim alanındaki bütün süreçlerdeki deneyimiyle, sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi kurmuş, kalite kültürünü her düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerindeki uygulamalarla sürekli geliştirmeye ve yaygınlaştırmaya çalışmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, 2016 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen "Kurumsal Dış Değerlendirme" sürecini başarıyla tamamlamıştır. Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda bildirilen sınırlı saydaki iyileşmeye açık yönleri ise değerlendirme sürecini takiben iyileştirmiştir. Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) üyesi olan Selçuk Üniversitesi, kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecini yükseköğretime ilişkin bütün süreçlerin iyileştirilmesi açısından bir fırsat olarak görmektedir. Bu nedenle bütün süreçlerinde kalite güvencesi mekanizmasının kurulması, tüm faaliyetlerinin bu kapsamda sürdürülebilir olarak planlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması çalışmalarını aktif olarak yürütmektedir.

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü ve Rektörlüğe bağlı 22 birim ile üniversite bünyesindeki tüm meslek yüksekokulları TS EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahiptir.

**Eğitim-Öğretim:** Selçuk Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinde sahip olduğu altyapı ve kapasite açısından Türkiye'nin önemli yükseköğretim kurumlardan biri durumundadır. Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, TYİÇ ile uyumlu olacak şekilde program yeterliliklerini belirlemiştir. Tüm düzeylerdeki eğitim programları, yandal, çift anadal programları, ulusal ve uluslararası hareketlilik programları, uzaktan eğitim, eğitim-öğretim alt yapısının güçlü olması, öğrencilerin mesleki, kültürel ve sosyal gelişimlerine imkân sağlayan araçların varlığı, nitelikli eğitim-öğretim kadrosu, akredite programların varlığı ve eğitimde 45 yıllık deneyim Selçuk Üniversitesinin güçlü yanlarını oluşturmaktadır.

**Araştırma-Geliştirme:** Selçuk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının başlatmış olduğu "Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında aday araştırma üniversitesi olarak belirlenmiştir. Selçuk Üniversitesi'nin araştırma üniversiteleri arasında yer alabilmesi temel stratejik hedefleri arasındadır. Bu çerçevede aday araştırma üniversitesi olarak Selçuk Üniversitesi hem başvuru sürecinde hem de izleme sürecinde benimsediği misyon ve sahip olduğu temel değerlerle ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişmesinde önemli roller üstlenmektedir.

Selçuk Üniversitesi stratejik planında belirtilen bir araştırma politikasına sahiptir ve öncelikli araştırma alanlarını belirlemiştir. Selçuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen 52 araştırma merkezi ve çeşitli alanlara yönelik 408 araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetimi ve Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla akademisyenler proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında teşvik edilmekte ve desteklenmekte, yürütülen projelerin performanslarını izlemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri koordinatörlüğü aracılığıyla çok çeşitli türdeki projelere objektif, tanımlanmış süreçlerle mali destekler sağlanmaktadır.

Selçuk üniversitesi tarafından üretilen araştırma ve yayınlarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini, yayınların nitelik ve etki değerlerini arttırmak amacıyla uluslararası pek çok kurumla işbirliği yapmaktadır.

**Toplumsal Katkı:** Selçuk Üniversitesi sağlık alanında Tıp, Diş Hekimliği ve Veteriner Fakülteleri ve bu fakültereye bağlı hastanelerinde bölge halkına önemli bir sağlık hizmeti sunmaktadır. Kamu ve özel sektörlerdeki çeşitli kurumların ihtiyaçlarına yönelik talepleri doğrultusunda 2019 yılında çok sayıda akademisyen danışman vb olarak görevlendirilmiştir. Bu yolla üniversitemiz kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu bilgiyi üreterek, ülkemiz sektörlerinin ve kurumlarının bilgi temelli gelişmesine katkı sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi SELÇUKSEM aracılığı ile toplumun ve kurumların ihtiyaç duyduğu eğitimleri düzenlemekte ve yürütmektedir. Selçuk Üniversitesinin düzenlediği çok sayıda sanat ve spor etkinlikleri ile de bölge halkına katkı sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi memnuniyet anketleri ve performans göstergeleri ile topluma katkı hizmetlerinin niteliğini ölçmekte ve iyileştirmeleri planlamaktadır.

**Yönetim Sistemi:** Selçuk Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiştir. Üniversite köklü geçmişi ve kurumsallaşma tecrübesiyle, yönetim sistemi açısından etkin olarak yürütülen operasyonel ve destek süreçlerine sahiptir. Üniversite sahip olduğu güçlü bilişim sistemiyle, veri depolama, verilerin analizi ve iç ve dış paydaşlarla paylaşım konusunda da gerekli altyapıya sahiptir. Selçuk Üniversitesinde yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve değerlendirme sonuçlarını, mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak adına bilgi yönetim sistemleri geliştirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.