

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Selçuk Üniversitesi 46 yıllık köklü geçmişiyle Türkiye'nin en büyük bilimsel değer yaratan kurumlarından biridir. YÖKAK'ın kurulma sürecinin hemen ardından "tabandan tavana" yayılmış kalite felsefesiyle tüm birimlerinde kalite temsilcilikleri oluşturmuş ve (kalite.selcuk.edu.tr) sistemi aracılığıyla Kalite İç Değerlendirme Raporunu hazırlamış ve dış değerlendirme talep eden Devlet üniversiteleri arasında gönüllü olarak ilk sıralarda yer almıştır (2016 Aralık).

Kalite sisteminin kurumsal bir yapıya oturtan Selçuk Üniversitesi, YÖKAK'ın gelişimine paralel bir biçimde bilişim teknolojilerini kullanarak veri yönetim sistemi (analiz.selcuk.edu.tr) ve performans ölçüm sistemi (anket.selcuk.edu.tr) kurmuştur. Zaman içerisinde sayısı 30'a yaklaşan memnuniyet ölçümlerinden elde edilen geri bildirimler, paydaş toplantıları ve ilgili kurullardan gelen öneri, istek ve talepler doğrultusunda iyileştirme ve düzeltici faaliyetlerini sürekli hale getiren Selçuk Üniversitesi, Rektörlüğe bağlı tüm birimler ve 23 meslek yüksekokulunda TSE Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme sürecinden başarıyla geçerek kalite faaliyetlerini güvence altına almıştır.

Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu; Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanması başta olmak üzere, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Öz Değerlendirme Raporu, Sıralama Kuruluşlarına Veri Girişi çalışmalarının yanı sıra Araştırma Üniversitesi başvuru raporunu hazırlamış, bunun sonucunda Yükseköğretim Kurumu tarafından Aday Araştırma Üniversitesi ilan edilerek önemli bir başarıya imza atmıştır.

Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, ulusal ve uluslararası çok sayıda sıralama kuruluşuna düzenli veri girişi yapmakta (THE, u-Multirank, URAP gibi), üniversitenin Türkiye ve dünya çapındaki sıralamasına ilişkin raporlar hazırlamakta ve üst yönetime sunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, bu raporlardan da yararlanarak bilimsel performansın artırılmasına yönelik politikalar oluşturmakta ve uygulamaya koymaktadır. Başta Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü olmak üzere birçok birim aracılığıyla bilimsel performansın artırılmasında sözkonusu politikalardan yararlanarak uygulamaya konulan çok sayıda faaliyet sayesinde performansın olumlu yönde arttığı görülmektedir. Bünyesinden ayrılarak çok sayıda yeni üniversitenin kurulmasına rağmen Selçuk Üniversitesi, bilimsel performansını sürekli artırabilmesini kalite sistemini güvence altına alması sayesinde 2020 yılında ilk defa başvurduğu THE sıralama kuruluşuna göre 50 yaş altı genç üniversiteler sıralamasında 350-400 bandında, Asya üniversiteleri sıralamasında ilk 400 bandında yer almayı başarmıştır.

Selçuk Üniversitesinin alanlarında yetkin ve deneyimli akademik kadrosu, kurumsal yapısı ve ölçme/değerlendirme odaklı kalite sistemi sayesinde sürekli devinim halinde Ülkemizde ve dünyada saygın konumunu sürdürmeye ve geliştirmeye odaklı vizyonu sayesinde Dünyanın her yerinden çok sayıda uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisine sahip olması dikkat çekicidir.

Selçuk Üniversitesi, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına başvuru hazırlıklarını ve Güvenli Kampüs gibi Covid-19 pandemisine yönelik Belgelendirme çalışmalarını sürdürmektedir. Pandemi öncesinde birçok programda başarıyla yürüttüğü Uzaktan Eğitim programlarının sağladığı deneyimle Pandemi sürecinde herhangi bir zorlukla karşılaşmadan alternatifli çok sayıda uzaktan eğitim sistemi sayesinde programların gerekliliklerine uygun bir biçimde çevrimiçi ve çevrimdışı dersleri ve sınavları başarıyla gerçekleştirmektedir. Uzaktan eğitimle ilgili tüm süreçlerin performansını ölçen ve iyileştiren Selçuk Üniversitesi 2012 yılından beri faaliyetlerini sürdüren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurumsal yapısı sayesinde pandemi sonrasında da eğitim ve sertifika programlarını sürdürmeye devam edecektir.

Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden biri olan Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün üst yönetim kadrosu değişmesine rağmen Kalite Koordinatörlüğünün kurumsal yapısını korumasının sonucunda Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün tüm paydaşlarıyla etkileşimli olarak kaliteyi merkeze alan, sürekli iyileştirme

ve geliştirmeye odaklı faaliyetlerinin bir çıktısı olan İ Değerlendirme Raporunu bu anlayışla sunmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:369
Posta Kodu:42130

Selçuklu-Konya / TÜRKİYE

KEP Adresi: selcukuniversitesi@hs01.kep.tr

Tel: 0 (332) 223 80 00

Tel: 0 (332) 223 80 01

Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. İlhan ifti

Tel (iş): 0332(332) 223 8198

E-Posta: drciftci@selcuk.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Selçuk Üniversitesi'nin kurulması 1975 yılında 1873 sayılı Kanunla gerçekleşmiş ve Üniversite 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Fen ve Edebiyat Fakülteleri olmak üzere iki fakülte ile öğretime başlamış; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Kanun ile Üniversitemiz yeni bir yapıya kavuşmuştur.

Üniversitenin resmi kuruluş tarihi olan 1975 yılı öncesi gelişmeleri, iki aşamada özetlenebilir. Bunlar; 1955 tarihli kanun tasarısı girişimi ve 1962 tarihli ilk birimlerin açılması süreçleridir. *1955 tarihli kanun tasarısı girişimi ile Konya'da üniversite açılması konusu ilk olarak 1955 yılında TBMM'de hazırlanan bir kanun tasarısı ile gündeme gelmiş ancak tasarısı komisyondan geçemediği için Konya'da üniversite kurma girişimi sonuçsuz kalmıştır. 1962 tarihinde ilk kurumsal birimlerin oluşumu:* 1962 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak Selçuk Eğitim Enstitüsü ve Yüksek İşlâm Enstitüsü kurulmuştur. Bu gelişmeyi, Konya'da Üniversiteyi Kurma ve Yaşatma Derneği abalaları neticesinde 1968 yılında, sonradan Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi'ne dönüştürülen Mühendislik-Mimarlık Yüksekokulu'nun kuruluşu takip etmiştir. 1970-1971 eğitim-öğretim yılında ocuk Esirgeme Kurumu'na ait bir binada hizmet vermeye başlayan bu yüksekokul, 5 Temmuz 1971 tarih ve 1418 sayılı kanunun 9'uncu maddesine istinaden Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi unvanını almıştır.

1975 tarihinde kuruluş ve ilk birimler: Üniversitenin kuruluşuna hazırlık safhası teşkil eden bu üç okuldan daha etkin bir üniversiteye geçiş süreci ise 11 Nisan 1975'te yürürlüğe giren "4 Üniversitenin Kurulması ile İlgili 1873 Sayılı Kanun" ile gerçekleşmiş ve 2 fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile Selçuk Üniversitesi faaliyetlerine başlamıştır.

Selçuk Üniversitesi; 1982 yılı ve sonrasında genişleme ve büyüme sürecine girmiştir. 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile ilk etapta üniversitenin çekirdeğini oluşturan Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleştirilerek Fen-Edebiyat Fakültesi'ne, Selçuk Yüksek Öğretmen Okulu'nun Eğitim Fakültesi'ne, Konya Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisinin Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ne, Konya Yüksek İşlam Enstitüsü'nün İlâhiyat Fakültesi'ne dönüştürülmesine karar verilmiştir. Ayrıca Hukuk, Tıp, Ziraat ve Veteriner Fakülteleri ile Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurulmuş,

Yabancı Diller Yüksekokulu kaldırılarak Konya Meslek Yüksekokulu'na dönüştürülmüş, Niğde'de Niğde Meslek Yüksekokulu kurulmuş, Kız Sanat Yüksek Öğretmen Okulu, Kız Sanat Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülmüş, Niğde Eğitim Enstitüsü Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülmüştür. Selçuk Üniversitesi, 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır.

Bugüne kadar Selçuk Üniversitesi'nden üç üniversiteye (1992 yılında kurulan Niğde Üniversitesi, 2007 yılında kurulan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ve 2010 yılında kurulan Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi), ilgili üniversitelerin kurulmasına temel teşkil eden birimler bağlanmıştır.

18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesine göre Konya Teknik Üniversitesi kurularak, Üniversitemiz bünyesindeki Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yeni kurulan üniversiteye bağlanmıştır.

2020 yılı itibariyle Selçuk Üniversitesinde 23 Fakülte, 6 Enstitü, 5 Yüksekokul, 22 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, Rektörlüğe bağlı 2 birim, 51 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta; 2705 akademik, 1147 idari, 2663 sürekli ve 3 geçici işçi olmak üzere, toplam 6518 personel görev almaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinin çeşitli birimlerinde, 95 engelli ve eski hükümlü personel görev yapmaktadır.

İl merkezinde 735.229 m2 ilçelerde 138.500 m2 alana sahip üniversitede toplam 1.340 adet eğitim alanı (amfi, sınıf, laboratuvar ve bilgisayar laboratuvarı) bulunmaktadır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Girişimci ve yenilikçi yaklaşımla geleceğin yetkin ve erdemli bireylerini yetiştirmek; sürdürülebilir kalkınma odaklı araştırmalar yapmak ve uygulamaktır.

Vizyon

Dünya çapında sürekli gelişimi hedefleyen bir araştırma üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler

Selçuk Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerlerle bağlıdır:

- Bilimsel anlamda özgür
- Kurumsal anlamda özerk
- Şeffaf ve hesap verebilen
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı
- Paydaşlarıyla sürekli işbirliği içinde
- Rekabetçi
- Kalite odaklı
- Öğrenci odaklı
- Etik İlkelere Bağlı

Selçuk Üniversitesinin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı temel ilkeler ve eğilimleri şunlardır; Eğitim öğretim programlarını güncellemek, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini artırmak, lisansüstü-lisans öğrenci oranında %25 oranını yakalamak, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini artırmak, yüksek kültürlü, üstün nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

Stratejik Amaç ve Hedefler

Selçuk Üniversitesinin 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde, amaç ve hedefleri “eğitim, araştırma, insan kaynakları ve kurumsallaşma, toplumla ilişkiler, uluslararası ilişkiler ve sosyal faaliyetler” ana başlıkları altında aşağıda şekilde belirlenmiştir.

Amaçlar

A1- Eğitim-öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek.

A2-Toplumsal ve ekonomik faydayı önceleyen çıktı odaklı, sürdürülebilir, etkin araştırma faaliyetlerini geliştirmek/desteklemek.

A3- Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek.

A4- Paydaşlara ve topluma yönelik sunulan hizmetleri geliştirmek ve kalitesini artırmak.

Hedefler

H1.1- Plan dönemi sonunda lisansüstü öğrenci oranını % 25 seviyesine ulaştırmak.

H1.2- Üniversitenin uluslararası niteliğini geliştirmek.

H1.3- Kalite güvence sistemi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.

H1.4- Uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.

H2.1- Bilimsel yayınların nitelik ve niceliğini arttırmak.

H2.2- Öncelikli araştırma alanlarında yapılan çalışmaların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.

H2.3- Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların nitelik ve niceliğini artırmak.

H2.4- Araştırma altyapısını geliştirmek ve iyileştirmek.

H2.5- Üniversite-sektör/sanayi iş birliğine dayalı Ar-Ge, girişimcilik faaliyetlerini geliştirmek ve projeleri ticari ürüne dönüştürmek.

H3.1- Hedef dönemi sonuna kadar kütüphanenin altyapısını güçlendirmek, kaynak kapasitesini artırarak hizmet kalitesini yükseltmek.

H3.2- Eğitim ve araştırma alanları ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısını iyileştirmek.

H3.3- Kullanılan yazılım/otomasyon sistemlerinin güncellenerek/yenilenerek veri analizi ve raporlama imkanı sağlayan entegre bir yönetim bilişim sistemini oluşturulmak.

H4.1- Mezunlarımızla ilişkileri güçlendirerek etkileşimi artırmak.

H4.2- Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.

H4.3- Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda sağlık hizmetlerin kapasitesinin artırılması ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesi.

Üniversitemizde eğitim-öğretim dili Türkçe ve İngilizcedir. Bazı lisans programlarında (İşletme ve Uluslararası İlişkiler gibi) eğitim dili tamamen İngilizcedir. Eğitim dilinin Türkçe olması nedeniyle öğrencilerin yabancı dil öğrenimine önem verilmekte ve Yabancı Diller Yüksekokulunda çeşitli yabancı dillere yönelik hazırlık programları yer almaktadır. 23 Fakülte, 5 Yüksekokul, 22 Meslek Yüksekokulu ve 6 Enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkan verilmektedir. Üniversitemizde Çift Anadal ve Yandal programları, Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim programları etkin bir biçimde uygulanmaktadır. Bununla birlikte çeşitli programlarda İntörn öğrenci uygulamasıyla, uygulamalı ders sayıları artırılarak öğrencilerin bilgiyi uygulamaları sağlanmakta ve iş deneyimleri arttırılmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize oryantasyon eğitimleri verilerek eğitim-öğretim dönemine sorunsuz bir şekilde başlamaları sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitedeki öğrencilerimize kayıt yaptırmalarından itibaren tüm öğrencilik yaşamlarında psikolojik ve rehberlik hizmetleri ve mezuniyet sonrasında Selçuk Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla kariyer danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Öğrencilere yönelik teknik gezilerle Türkiye'nin ve Dünya'nın birçok ülkesindeki başarılı çalışmalar hakkında öğrencilerin yerinde bilgi ve deneyim elde etmeleri sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesinde dünyanın 47 farklı ülkesinden 1.932 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilere Selçuk Üniversitesi TÖMER başta olmak üzere, Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi ve danışman akademisyenler yardımcı olmaktadır. Erasmus programı ile Selçuk Üniversitesine gelen yabancı uyruklu öğrencilerimizin ücretsiz kalabilecekleri Erasmus Konukevi, Türkiye'deki Yükseköğretim kurumları arasında örnek gösterilebilecek konfora ve donanıma sahiptir.

Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; yaşam boyu öğrenim kapsamında toplumsal ihtiyaçları karşılamak üzere birçok farklı alanda eğitim ve sertifika programları düzenlemekte, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarıyla da eğitim hizmetleri verilmektedir.

1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Selçuk Üniversitesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin, eğitim-öğretim, sanayi-hizmetler sektörleri ve toplumla entegre olarak bir Araştırma Üniversitesi olması, kurumun öncelikli hedefleri arasındadır. Araştırma stratejisi ve hedefleri, bilim dünyasından ve sanayiden alanında yetkin insanlar davet edilerek yıl içerisinde düzenlenen toplantılar ile belirlenmekte ve düzenli bir biçimde güncellenmekte, iç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenmektedir.

Araştırma Üniversitesi stratejik hedefi doğrultusunda Selçuk Üniversitesinde **Öncelikli Alanlar Çalıştay** düzenlenmiş ve **Aygıt Fiziği ve Yarı İletkenler, Nanoteknoloji, İlaç ve Aşı, Yenilebilir Enerji Sistemleri, Tarım ve Gıda, Otomotiv ve Savunma Sistemleri ve Tarım ve Sanat alanları** Öncelikli Alanlar olarak belirlenmiş ve Yükseköğretim Kurumu tarafından onaylanmıştır.

Araştırma üniversiteleri, bilimin gelişmesinde büyük rolü olan araştırma çıktıları ile birlikte, eğitim-öğretimden bilgi transferi faaliyetlerine, kamu ve sanayi ile işbirliğinden uluslararası işbirliklerine kadar yansıyan araştırma önceliğine ve araştırma kültürüne sahip üniversiteler olarak tanımlanmaktadır. Selçuk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurumu tarafından 2017 yılında ilan edilen Araştırma Üniversitesi olma sürecinde araştırma performansıyla birçok üniversite arasında ilk 15 üniversite arasında yer almıştır.

Selçuk Üniversitesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin odağını birimlerde yer alan toplam 408 laboratuvarında yapılan yoğun ve etkin çalışmalar oluşturmaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinde 52 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Selçuk Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Konya Teknokent), Innopark (2. Teknokent) ve Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi (SELÇUK TTO) kapsamında, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim

Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri), Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler birimleri bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesinin sanayi ve iş dünyasıyla ara yüzünü oluşturan Konya Teknokent bünyesinde proje koordinasyon birimi, ön kuluçka ve kuluçka birimi bulunmaktadır. Konya Teknokent ve Selçuk TTO dışında üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütülmektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü, üniversite bünyesindeki 51 araştırma ve uygulama merkezinin çalışmalarının koordine edilmesinden ve etkinliğinin artırılmasından sorumludur.

1.6. Selçuk Üniversitesinin Organizasyon Şeması

Selçuk Üniversitesinin organizasyon yapısı, yönetsel birimleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, danışma kurulu vb. birimlerin yapılanmasına ilişkin tablo 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunda sunulmaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Selçuk Üniversitesi, “Dünya çapında öğrencilerin tercih ettiği ve mezunları tercih edilen, sürekli değişimi hedefleyen ve Devletin ihtiyaç duyduğu stratejik alanlarda ulusal ve uluslararası çalışmalar yapan bir araştırma üniversitesi olma” vizyonuna sahip kurumsal bir üniversitedir. Bu vizyonu gerçekleştirmek için yürütülen faaliyetler sonucunda Aday Araştırma Üniversitesi olarak performansını artırmak ve yenilik odaklı öncelikli alanları başta olmak üzere eğitim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmektedir. Bu alanlardan biri de “Dijitalleşme”dir. Selçuk Üniversitesinin dijital dönüşüm sürecinin en önemli adımlarından biri de eğitim faaliyetlerinin uzaktan eğitimle gerçekleştirilmesini sağlamaktır. Pandemi sürecinin çok öncesinde (2012) yılında kurulmuş ve kurumsal altyapısını sürekli geliştiren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), pandemi sürecinde hibrit eğitim ve sınav modellerini uygulamakta ve Anket Sistemi aracılığıyla (anket.selcuk.edu.tr) anlık memnuniyet göstergeleri doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

Selçuk Üniversitesi'nin daha önce hazırlanan Stratejik Planlarında olduğu gibi, 2019-2023 Stratejik Planında ve hazırlık çalışmaları sürdürülen 2022-2026 Stratejik planında da uzaktan eğitime büyük önem verilmiştir. 2019-2023 Stratejik Planı, Pandemi öncesi süreçte hazırlandığı halde planın on altı farklı bölümünde uzaktan eğitimle ilgili stratejik amaç ve hedeflere, uygulanacak politikalara yer verilmiştir. Stratejik planın 11. Sayfasında yer alan hedeflerin başında “uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak” yer almaktadır. Bu hedefi gerçekleştirmek amacıyla, özellikle lisansüstü eğitim programları başta olmak üzere ortak zorunlu dersler ve meslek yüksekokulları programlarına yönelik uzaktan eğitim çalışmaları başarılı bir biçimde yürütülmektedir.

Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve uzaktan eğitim veren tüm eğitim birimlerinin web sayfalarında Selçuk Üniversitesinin uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili şu bilgiler ayrıntılı bir biçimde verilmektedir:

- Uzaktan eğitim politikası
- Altyapı olanakları
- Erişim durumları
- Kullanım yeterlikleri
- Eğitim-öğretim süreçleri
- Uzman insan kaynağı
- Destek hizmetleri ve

- Bilgi güvenliği ve etik boyutlar.

Stratejik planın 45. Sayfasında yapılan dış çevre analizinde; “uzaktan eğitim ve esnek öğrenme sistemlerinin yaygınlaşması” bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Yine planın 55. Sayfasında uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak hedefini gerçekleştirmek amacıyla performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu göstergeler; uzaktan eğitim teknolojisinin tamamlanma oranı, uzaktan eğitimde ders veren öğretim elemanları sayısı, uzaktan öğretim program sayısı, uzaktan öğrenci sayısıdır.

Öncelikli alanlarından biri Dijitalleşme olan Selçuk Üniversitesinin uzaktan eğitimle ilgili hedeflerini gerçekleştirebilmesi için belirlenen temel stratejiler Planda şu şekilde sıralanmıştır:

- Uzaktan Eğitim sisteminin bilgi işlem altyapısının güncel ve yeni teknolojilere uygun hale getirilmesi,
- Program sayısı ve kontenjanların ihtiyaçlar doğrultusunda talep edilen alanlarda yapılandırılması,
- Uzaktan eğitim faaliyetleri ile üniversite bünyesindeki hayat boyu öğrenme süreçlerinin çeşitlendirilmesi.

Pandemi sürecinde tüm yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi, Selçuk Üniversitesinin eğitim faaliyetleri senkron ve asenkron bir biçimde yapılmaya başlanmış, staj, uygulama ve birebir eğitim yapılmasının zorunlu olduğu (sağlık, mühendislik ve konservatuar gibi) alanlarda hibrit eğitim program modelleri uygulanmaktadır. Eğitim programlarının uzaktan eğitim modeliyle gerçekleştirilme sürecinde Selçuk Üniversitesi Anket Sistemi (anket.selcuk.edu.tr) aracılığıyla iç ve dış paydaşların beklentileri düzenli bir biçimde ölçümlenmiştir. Bu ölçümlerden yola çıkarak, pandemi sürecinin henüz başında bazı eğitim programlarında cari duruma uygun düzenlemeler yapılmıştır.

Uzaktan eğitim faaliyetleri sürdürülürken, öğretim elemanlarının her dersi bitiminde öğrencilerin geri bildirimini alınmış ve bu doğrultuda hızla gerekli iyileştirmeler yapılarak eğitimin kalitesi güvence altına alınmıştır. Uzaktan eğitim programları, öğrenme çıktıları, başarıları, öğrenen ve öğretmen memnuniyeti açısından değerlendirilerek, yüz yüze eğitim ile karşılaştırılmış ve gerekli iyileştirmeler dönem sona ermeden yapılmıştır.

Pandemi süreci öncesinde olduğu gibi uzaktan eğitim yoluyla verilen programlar ve dersler, yüz yüze eğitimlerde sunulanlarla aynı akademik standartları korumasına özen gösterilmiştir.

Selçuk Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın Elektronik Bilgi Kaynakları dünya standartlarının oldukça üzerinde olup, veritabanları daha önce de olduğu gibi Pandemi sürecinde de kampus dışında da kullanıma açık olup tüm öğrenci ve akademisyenlerin dijital bilgi kaynaklarına ulaşması sağlanmaktadır.

Selçuk Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik planında yer alan misyonu ve vizyonu ile kurumun stratejileriyle ilişkili hedefleri arasında yer alan tüm unsurlar doğrudan ilişkilidir. Selçuk Üniversitesi 2019-2023 stratejik planında gerek ülkemizin 2023 hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak, gerekse Yükseköğretim Kurulu ve ilgili kuruluşlar tarafından ilan edilen öncelikli alanlar ile vizyonunda yer alan hedefleri senkronize ederek tüm öncelik ve tercihlerini planlı bir biçimde gerçekleştirme çabası içerisine girmiştir. Bu çabaların bir sonucu olarak gerek sıralamalarda gerekse Araştırma Üniversitelerinden biri olma konularında önemli ilerlemeler kaydetmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "Üniversitelerimizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı proje çalışması kapsamında Selçuk Üniversitesi, seçilen beş pilot üniversite arasında yer almamasına karşın Nanoteknoloji, Aygıt Fiziği ve Yarı İletken Teknolojisi, Enerji ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Otomotiv ve Savunma Sistemleri, Sürdürülebilir Tarım ve Gıda, İlaç, Aşı Üretimi, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler öncelikli alanları konularında misyon farklılaşması odaklı yaklaşımı benimsemiştir.

Bir devlet üniversitesi olarak Selçuk Üniversitesi, kurumsal kaynakların hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda etkin ve verimli bir biçimde kullanılmasını sağlamaktadır. Genel bütçeden ayrılan

kaynakların birimlerin ihtiyaç duydukları ödeneklerin üst yönetime iletilmesi, varsa döner sermaye gelirlerinin ayrılan kısımların kullanılmasında denge gözetilmektedir. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü de tüm akademisyenlerin adil koşullarda ve belirli kriterler dahilinde yararlanabildiği bir yapılanmaya sahiptir. Bununla birlikte Üniversitenin Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde düzenli olarak yayımlanan Selçuk Bakış Dergisi, Türkiye çapında kamu kurum ve kuruluşlara gönderildiği gibi paydaşlara da sunulmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yönetilen Üniversitenin resmi sosyal medya hesapları da aktif bir biçimde kullanılarak kurum içi ve dışı yayılım sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesinde stratejik yönetim süreçleri bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından entegre bir biçimde yürütülmektedir.

Selçuk Üniversitesi Kalite Kurulu, Başkanlığın bu faaliyetlerini doğrudan izleme, danışmanlık yapma, koordine etme gibi destek faaliyetlerini vermektedir. Selçuk Üniversitesi, stratejik planıyla uyumlu bir biçimde izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış ve her bir performans göstergesini etkin bir biçimde ölçmek amacıyla Selçuk Üniversitesi Veri Ölçüm ve Yönetimi Sistemi kurmuştur. Alanında uzman kişilerden oluşan öğretim üyeleri tarafından takip edilen ve Selçuk Üniversitesi Kalite Kurulu bünyesinde faaliyet gösteren bu sistem sayesinde, akademik, idari ve eğitim-öğretim, ar-ge, topluma katkı alanlarından yabancı öğrenci memnuniyeti, engelli öğrencilerin memnuniyeti, iç ve dış paydaş anketleri gibi sayıları 60'a ulaşan anketler ve farklı alanda veriyi ölçen ve raporlayan bir yapıya sahiptir. Selçuk Üniversitesi, 2014-2018 ve 2019-2023 stratejik planlarında da yer alan amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergeleri belirlemiştir. Her bir stratejik amaç ve hedefin gerçekleştirilmesi için belirlenen stratejiler ve bunlara ulaşma derecesini belirlemede kullanılan performans göstergeleri içerisinde temel unsurları barındıran anahtar performans göstergeleri yer almaktadır. Selçuk Üniversitesi, 46 yıllık köklü geçmişi olan bir eğitim kurumu olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme alanları başta olmak üzere alanında tecrübeli geniş akademik kadrosuyla kurumsal bir kalite kültürüne ve iklimine sahip olmanın avantajlarını yaşamaktadır. Kurumsallaşmış yapısı, içerisinden birçok yeni üniversite çıkarabilmiş olmanın deneyimleri ve birçok fakültenin ve programın akredite olması ya da kalite belgesine sahip olması nedeniyle kalite güvence sistemine entegre olma konusunda herhangi bir sorun yaşamamıştır

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı birimler ve tüm Meslek Yüksekokulları için “TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi” alınmış bu kapsamda iş akış süreçleri, prosesler, prosedürler hazırlanarak standart hale getirilmiş, “Kalite El Kitabı” hazırlanmış ve web sitelerimizde yayınlanmıştır. Kalite Güvence Sisteminin yaygınlaşmasını teminen Üniversitemizde Anahtar Performans Göstergeleri belirlenmiş ayrıca sitemizde yayımlanmıştır. Bu göstergeler belirlenirken stratejik hedefler göz önünde bulundurulmuş bu hedeflere ulaşma noktasında kullanılacak gösterge olmasına dikkat edilmiştir. Kalite Yönetim Sistemi kapsamında akreditasyon gereği her yıl bir defa Kalite Yönetim Sistemi İç Denetimi ve Dış Denetimi gerçekleştirilmektedir. Denetimler esnasında tespit edilen uygunsuzlukların giderilmesi amacıyla düzeltici veya önleyici faaliyetler planlanarak sürekli iyileştirmeye katkı sağlanmaktadır. Yıl içerisinde hizmet içi eğitimler kapsamında ve birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda çeşitli kalite eğitimleri düzenlenmektedir

Bu bağlamda Selçuk Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmak için ön hazırlık çalışmalarını başlatmıştır.

Üniversitemiz tarafından yapılan birçok faaliyet toplumsal katkıya hizmet edecek şekilde kurgulanmaktadır. Aynı zamanda çevre bilinci ile hareket edilmektedir. Bu kapsamda “Sıfır Atık Projesi” tam anlamıyla Üniversitemizde uygulanmaya başlanmıştır. Tüm akademik ve idari personele “Sıfır Atık Projesi” hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Yapılan toplantıda; Bu çalışmalar kapsamında mümkün olduğu kadar az enerji kullanmak, Atık oluşturmadan süreçleri yönetmek, Atıklar ortaya çıkıyorsa da, bunları olabildiğince etkin şekilde geri dönüştürmek, Çevre yönetiminin tüm dünya için çok önemli olduğunu ve sürdürülebilir kalkınmanın ancak atık kontrolüyle mümkün olabileceği, burada ayrıştırma ve ayrıştırarak toplamanın önem arz ettiği, nitelikli bir ayrıştırmanın, geri dönüşümün kalitesini de olumlu yönde etkilediği, Üniversitemiz kampüsünde, cam, plastik ve kâğıt için geri dönüşüm ayrıştırma

ünitelerinin aktif şekilde kullanıldığını ve ayrıştırılan atıkların yetkili firmalara teslim edildiği, Birim bazında ve genelde bir çalışma ekibi oluşturulduğu ve çalışmaların sürdürüldüğü vurgulanmıştır.

Öğrenci odaklı olma hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Eğitim-Öğretim sürecinde yeni öğrenci, mevzuat, akreditasyon talepleri, stratejik plan, akademik takvim, değişim programları kapsamındaki öğrenciler girdiyi; mezun öğrenci, kaydı silinen öğrenci, diploma, diploma eki, transkript, staj dosyaları, öğretim planı, sınav kayıtları, projeler, akademik yayın ve ürünler, tezler, akreditasyon kayıtları, ders değerlendirme anketleri sonuçları ise süreç çıktısını oluşturmaktadır.

Kurumsallıkta sürdürülebilirlik hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Yönetim ve Kurumsallık sürecinde YGG raporu, iç denetim raporları, stratejik plan, kalite politikası, misyon-vizyon, mevzuat, paydaş beklentileri, risk analizleri, düzeltici faaliyetler, birimlerden gelen talepler, anket sonuçları girdiyi; stratejik plan, YGG raporu, iç denetim raporları, kalite politikası, misyon-vizyon, değişiklik planları, risk analizi aksiyonları, gerçekleştirilen veya reddedilen birim talepleri, düzeltici faaliyet aksiyonları ise süreç çıktısını oluşturmaktadır.

Üniversitemizde sunulan hizmetlerin ve desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin tespiti ve sürekliliğinin sağlanması, her yıl faaliyet dönemi sonrası tüm birimlerimizden temin edilen Birim Faaliyet Raporlarının toparlanarak konsolide edilmesi, Stratejik Plan kapsamında öngörülen performans hedef göstergeleri yanında, anahtar performans göstergeleri ile gerçekleşme düzeylerinin tespiti ve raporlanması süreçleri ile izlenmekte ve değerlendirilerek Kurumsal Düzeyde İdare Faaliyet Raporu içeriği ile kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarını belirlemek ve bu alanda yüksek bütçeli projeler hazırlanmasını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ayrıntılı bir çalışma yürütmüştür. Bu çalışmanın çıktılarından biri olarak Üniversitemizde Nanoteknoloji, Aygıt Fiziği ve Yarı İletken Teknolojisi, Enerji ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Otomotiv ve Savunma Sistemleri, Sürdürülebilir Tarım ve Gıda, İlaç, Aşı Üretimi, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler, Rejeneratif Tıp, Bor Ürünlerinin Geliştirilmesi, Uluslararası Güvenlik ve Terör, Dijital Dönüşüm, Toplumsal ve Kültürel Araştırmalar, Bilgi Güvenliği, Robotik Mekatronik Otomasyon, Yapay zeka ve Makine öğrenmesi, Toksikoloji ve Teratoloji, Biyomedikal Teknolojileri, İleri Makine Teknolojileri, Savunma ve Bilgi Güvenliği Teknolojileri, Havacılık Teknolojileri, Mekatronik Teknolojileri ve Motor Teknolojileri öncelikli alan olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri paydaş görüşleri dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Öncelikli alanlara ilişkin gerçekleştirilen güncelleme, paydaş görüşlerinin dikkate alınmasına yönelik etkili bir örnektir. Ülkemizin öncelikli alanlarıyla, Selçuk Üniversitesi'nin öncelikli alanlarını örtüşürmek, buna uygun projeler üretmek lisansüstü öğrenci ve tez sayılarını arttırmak, lisansüstü eğitim içeriğini ve planlamasını ilgili alanlara göre güncellemek için Selçuk Üniversitesi'nin öncelikli alanlarının sayısı artırılmıştır. Bu kapsamda, Bilimsel Araştırma Projeleri'nin daha geniş bir yelpazeye yayılarak sunulması imkanı sağlanmıştır. Böylelikle araştırma alanında planlanan, uygulanan, izlenen ve iyileştirme sağlanan bir süreç paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Özel sektör ve kamu sektörü kuruluşlarının yanı sıra sivil toplum kuruluşlarına, yerel yönetimlere, odalara, birliklere, meslek kuruluşlarına yönelik düzenlenen toplantı ve etkinliklerle ise stratejik planın kurum dışı ayağı oluşturulmuştur. Söz konusu toplantı ve etkinliklere ilişkin bazı örnekler, kanıt olarak sunulmuştur.

Hazırlanan süreçler ışığında, sunulan eğitim, öğretim ve Ar-Ge hizmetleri ile öğrencilerin ve diğer paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini doğru bir şekilde tespit etmeyi amaçlamaktayız. Bunu yapabilmek için de süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi ve sürekli iyileştirmeye odaklanılarak kaynaklar mevzuat çerçevesinde temin edilmiş, süreçlerin amaca ulaşma yeteneklerinin ve performanslarının takibi sağlanmıştır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi Misyon ve Vizyon..jpg](#)
- [stratejik plan.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Bütçe Otomasyonu..jpg](#)
- [Selçuk Üniversitesi Anket Otomasyonu..jpg](#)
- [Selçuk Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Otomasyon Sistemi.pdf](#)
- [10.02.2021 YGG Toplantısı.docx](#)
- [kalite yönetim ssitemi belgesi.pdf](#)
- [TSE.pdf](#)
- [WhatsApp Image 2021-03-30 at 09.34.37 \(1\).jpeg](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Politika Belgeleri Analizi \(2\).pdf](#)
- [Politika Belgeleri Analizi \(3\).pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim \(1\).pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Araştırma \(1\).pdf](#)
- [Politika Belgeleri Analizi \(1\).pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [iç kontrol standartları sayfası.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Selçuk Üniversitesi, tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir kalite politikasına sahiptir. Selçuk Üniversitesi, yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığa inanan ve bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye'nin 2023 vizyonuyla örtüşüren bir kalite politikasına sahiptir. Tüm birimler, etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansa odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacına ulaşmak için kurumun misyonu ile uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlar ve yürütür. Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliğini objektif verilere dayanarak değerlendirir ve günceller. Sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izler. Bu kapsamda kurumun kalite güvencesi politikalarını oluşturan eğitim, araştırma ve yönetim politikaları şekillendirilmiş, kamuya açık bir şekilde ilan edilmiştir.

Selçuk Üniversitesinde Kalite politikasının belirlenme süreci, alt birimlerden başlayarak belirlendiği için benimsenme süreci de bu bağlamda hızlı ve etkin olmuştur. Selçuk Üniversitesi Kalite Yönetim Sisteminde kalite politikası başta olmak üzere kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması

sürecinde tüm paydaşların etkin katılımı sağlandığı için, kurumsal aidiyet ve benimseme etkili bir biçimde gerçekleşmiştir. Selçuk Üniversitesinin kalite politikası, kurumsal tercihlerini yansıtmaktadır. Tüm meslek yüksekokullarında TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemine geçilmesi bu durumun en önemli örneğidir. 2018 yılının Nisan ayında, Selçuk Üniversitesi'ne bağlı tüm meslek yüksekokullarının ve Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü'nün ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almaya hak kazanması, söz konusu çalışmalarının başarılı bir sonucudur. Selçuk Üniversitesi Kalite Kurulu, Türkiye'de örnek teşkil edecek bir kalite yönetim sistemi sayesinde tabandan tavana kalite kültürünün oluşturulmasını başarıyla yürütmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun dijital ortama aktardığı sisteme benzer bir biçimde 2015 yılından beri ilgili tüm paydaşlar bu sistem üzerinden verilerini girmekte, düzenli yapılan ve kayıt altına alınan toplantılar sayesinde kalite yönetimi uygulamaları entegrasyonu başarıyla sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin yürürlüğe girmesinin ve Selçuk Üniversitesi'nde yönetim değişiminin ardından kalite çalışmaları "Kalite Komisyonu" tarafından yürütülmeye başlanmıştır. Kalite komisyonunun üyeleri için görevlendirmeler yapılırken personelin çalışma alanları ve akademik birikimi dikkate alınmıştır. Kalite komisyonu üyeleri kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi alanlarında bilgi birikimi, tecrübesi olan ve ilgili süreçlerde yer almış kişiler arasından "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" esas alınarak hazırlanan "Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları"nda belirtilen hükümlere göre üniversite senatosu tarafından belirlenmiştir. Selçuk Üniversitesi Veri Ölçüm ve Yönetim sistemi aracılığıyla düzenli olarak ölçülen performans göstergelerinden yola çıkarak Selçuk Üniversitesi Kalite Kurulu, aylık toplantılar halinde kurumsal gelişim haritasını çıkarmakta, paydaş memnuniyet anketlerinden akademik çıktı performansına kadar bir dizi göstergedeki değişim izlenmektedir. Selçuk Üniversitesi, Dünyada ve Türkiye'deki tüm üniversite ve programlarla kendi yapısını sürekli karşılaştırarak, gelişmeye açık yönlerin belirlenmesi ve Kaizen yaklaşımı çerçevesinde sürekli iyileştirme ve geliştirme odaklı bir yaklaşımı sürdürmektedir. Kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı "kalite temsilcileri" bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi'nin Kalite Yönetimi çalışmaları mükemmel bir organizasyon yapısına sahip olarak Türkiye'de üniversiteler açısından örnek gösterilebilecek durumdadır. Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için, tavandan tabana yayılmış bir kalite sistemi etkin biçimde kullanılmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi sayesinde tüm akademik ve idari birimlerin kalitenin geliştirilmesi ve yönetilmesi sürecine katkıda bulunmaları sağlanmaktadır.

Selçuk Üniversitesi güçlü araştırma kadrosu, zengin araştırma altyapısı, bütün araştırma ve eğitim laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği, yerel, bölgesel ve ulusal önceliklerle uyumlu öncelikli araştırma stratejileri, ulusal ve uluslararası araştırma ağları, lisansüstü programların çeşitliği ve zenginliği, disiplinler arası araştırmaları teşviği, etkin bir Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü sayesinde PUKO döngüsü kapatılmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi Kalite Politikası vd. kanıtlar \(1\).pdf](#)
- [iç denetim daire başkanlığı.png](#)
- [YGG Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Selçuk Üniversitesi Kalite El Kitabı.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi Anket Sistemi..png](#)
- [Selçuk Üniversitesi Anket Analiz..png](#)
- [Selçuk Üniversitesi Hibrit Eğitim..png](#)
- [Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fak. Hibrit..png](#)
- [Selçuk Üniversitesi Hibrit Yemek Saatleri..png](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [kalite yönetim sistemi..pdf](#)
- [kalite yönetim sistemi.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Anket Sistemi..jpg](#)
- [selçuk üniversitesi Kalite Ekibi..jpg](#)

3. Paydaş Katılımı

Selçuk Üniversitesi, faaliyetlerine ilişkin memnuniyetlerin saptanması ve misyon, vizyon, stratejik hedef, performans ve kalite göstergelerinin belirlenmesi konularında başta iç paydaşlar (öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel) olmak üzere mezunlar, işverenler, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetim ve yöneticilerinden oluşan dış paydaşların büyük bölümü sürece katılmıştır. Selçuk Üniversitesi paydaşları, iç paydaşlar ve dış paydaşlar temelinde sınıflandırılmış; iç ve dış paydaşların da temel ve stratejik konuları belirlenmiştir. Selçuk Üniversitesi, stratejik planında da yer aldığı gibi paydaşlarının türü, niteliği ve önceliği sınıflandırmasını yaparak İç Paydaş Görüş Anketleri başlığı altında; Öğrenci Görüş Anketi, Akademik Personel Görüş Anketi, İdari Personel Anketi yapmakta, Dış Paydaş Görüş Anketleri başlığı altında mezun Görüş Anketi, İşveren/Sivil Toplum Kuruluşu/Yerel Yönetim ve Yöneticiler Görüş Anketleri yapmaktadır.

Selçuk Üniversitesinin öncelikli paydaşları Öğrenciler, Akademik Personel, İdari Personel, Mezunlar, İşverenler (Üniversite çıktıklarından yararlananlar), Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kalite Kurulu ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları olarak belirlenmiştir. Selçuk Üniversitesi iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı üç şekilde sağlanmaktadır. İlki, yılda en az iki defa düzenlenen Selçuk Üniversitesi Paydaş Toplantılarıdır. Bu toplantılara iç ve dış paydaşlar katılmakta ve üniversitenin genel performansı ile ilişkili görüşlerini ortaya koymaktadır. İkincisi, iç ve dış paydaş anketleridir. Bu anketler sayesinde iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri düzenli bir biçimde analiz edilmekte ve raporlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, iç kalite güvencesi süreçlerinin yanı sıra 2022-2026 Stratejik Plan hazırlık aşamasında da söz konusu olmuştur. Bu kapsamda gerçekleştirilen paydaş memnuniyet anketleri, Stratejik Plan için yol gösterici bir nitelik arz etmiştir Selçuk Üniversitesi'nde paydaş analizi çalışmaları sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu bağlamda 2022-2026 Stratejik Planının hazırlık aşamasında paydaş analizi yapılmış olup iç ve dış paydaşların görüşleri analiz edildikten sonra raporlanmıştır. İç ve dış paydaşların geribildirimleri çeşitli mekanizmalar aracılığıyla alınmaktadır.

2020 yılında kurulan Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi (SİMER) aracılığıyla tüm paydaşların istek, öneri ve beklentilerinin doğrudan Rektörlük birimlerine iletilmekte ve sürecin her aşaması ilgili taraflarla paylaşılmaktadır.

Son olarak, Selçuk Üniversitesi'nin başta Senatosu olmak üzere fakülte dekanlıklarında yapılan akademik kurullar gibi karar verme organlarında ilgili paydaşların katılımı sağlanarak paydaş katılımcı bir yönetim esası sürdürülmesi amacıyla Danışma Kurulları oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşların katılımıyla

oluşturulan Danışma Kurullarında, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi alanlarda ilgili birimin sürekli gelişimine katkı sağlayan çalışmalar sürdürmektedir. Danışma kurulları ile yapılan toplantılar, Kalite Kurulu sekretaryası tarafından tutanakla kayıt altına alınmakta ve raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır. Selçuk Üniversitesinde alınan kararlar ve uygulamalar; etkin bir biçimde kullanılan web sayfasında anlık olarak paylaşılmaktadır. Sürekli güncellendiği halde önceki bilgilere de aynı sekme üzerinden ulaşmanın mümkün olduğu web sitesinin dışında yine etkin bir biçimde kullanılan mail sistemi aracılığıyla da iç paydaşlar bilgilendirilmektedir. Selçuk Üniversitesi toplu mail sisteminin dışında tüm iç paydaşların mobil telefonlarına da kısa mesaj gönderimi sağlanarak da bilgilendirme yapmak mümkün olmaktadır.

Selçuk Üniversitesinin tüm birimlerinden mezun olan öğrencilerimizin gelişimini takip edebilmek amacıyla 2015 yılında başlatılan Mezun Takip Sistemi, Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından etkin bir biçimde takip edilmektedir. Sistemde şuanda 8000'e yakın mezunun bilgileri mevcuttur. Mezunların, "mezun oldukları alanlarda iş bulma, hangi illerde ve işlerde çalıştıkları, kariyer gelişimleri, iletişim bilgileri" gibi unsurlar veri tabanına kaydedilerek, Selçuk Üniversitesinin başta stratejik planının hazırlanmasında, yeni bölüm ve programların açılmasında, sektörel hizmetler kataloğu hizmetlerinde kullanılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi öğrencilerinin karar alma süreçlerine katılımı birçok şekilde gerçekleştirilmektedir. Seçilen öğrenci temsilcilerinin ilgili akademik birimlerin kurullarına katılmaları sağlanmakta, kararların alınmasında doğrudan öğrenci temsilcilerinin görüş ve önerilerine başvurulmaktadır. Uzaktan eğitim derslerinde; her bir dersin hemen ardından o derse ilişkin memnuniyet ölçümü yapılmaktadır. Hızlı ve pratik ölçümler sayesinde öğrencilerin beklenti, öneri ve istekleri karşılanabilmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Danışma kurulu..png](#)
- [Selçuk Üniversitesi Danışma Kurulu oluşturulma yazısı..pdf](#)
- [SÜ. SBMYO Paydaşlar..docx](#)

4. Uluslararasılaşma

Selçuk Üniversitesi "dünya çapında üniversite olmayı amaçlayan" bir vizyona sahip olarak uluslararasılaşma konusunda eşgüdümlü stratejiler belirlemektedir. Dünyanın 60'ı aşan ülkesinden gelen öğrenci ve öğretim elemanları lisans ve lisansüstü programlarda yer almaktadır. Bununla birlikte uzun yıllardır faaliyet gösteren Selçuk Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus ve Mevlana Koordinatörlüğü ve dış ilişkilerden sorumlu Rektör Yardımcısı yönetiminde uluslararasılaşma süreci etkin bir biçimde izlenmektedir.

Selçuk Üniversitesi ön lisans programlarında 89, lisans programlarında 1.290, yüksek lisans programlarında 412 ve doktora programlarında 295 olmak üzere toplam 2.086 yabancı uyruklu öğrenci eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Selçuk Üniversitesi Öğretim Elemanlarının uluslararası bilimsel araştırmaları için ihtiyaç duydukları desteği, hızlı ve tam bir şekilde vererek kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve araştırma faaliyetlerinin,

nitelik ve nicelik açısından üniversitemizin kalitesini yükseltmesi amacıyla uluslararası işbirlikleri ve protokoller düzenlenmektedir. Bu sayede uluslararası çalışmalar için gerekli kaynaklar mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır.

Selçuk Üniversitesi uluslararası ve ulusal kurum ve kuruluşlarının talep ettiği tüm verileri düzenli bir biçimde ölçmekte ve izlemektedir. Selçuk Üniversitesi Uluslararasılaşma indeksi 2015 yılında 9, 2016 yılında 7, 2017 yılında 7 olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası protokoller ve işbirliği sayısı 2016 yılında 568, 2017 yılında 612 ve 2018 yılında 350, 2019 yılında 376 olarak gerçekleşmiştir. KANIT Sadece Erasmus programıyla Üniversitemize gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının konaklama ihtiyaçlarına yönelik olarak kullanıma sunulan Erasmus Evi, bu anlamda Türkiye'de bir ilk olma özelliğini taşımaktadır. Selçuk Üniversitesi 2020 yılı genel değerlendirmelerine göre dünya sıralamalarında THE 50 yaş altı genç üniversiteler kategorisinde 350., Schimago'ya göre 72., Leiden'a göre 1097. sırada yer almaktadır.

Selçuk Üniversitesi ayrıca pek çok sıralama kuruluşunun takip ettiği çok farklı kriterler nezdinde gerek dünya çapında gerekse Türkiye çapında kendine önemli yerler edinmiş ve sıralamalarda ilerlemesini devam ettiren bir araştırma üniversitesidir. Selçuk Üniversitesi 2019 yılında uluslararası işbirliği açısından oldukça önemli stratejiler izlemiştir. 2019 yılında uluslararası işbirliği %30 oranında gerçekleşmiştir. Gerek yayın performansında gerekse uluslararası işbirlikli çalışmalarda oldukça önemli adımlar atmıştır.

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşma süreçleri akademik birimler, araştırma merkezleri ve üniversite üst yönetimine bağlı çeşitli ofisler tarafından yürütülmektedir. Akademik birimler ve araştırma merkezleri, uluslararası eğitim ve araştırma etkinlikleri düzenleme ve uluslararası etkinliklere elemanlarının katılımını sağlama yoluyla üniversitenin uluslararasılaşma misyonuna katkıda bulunmaktadır. Uluslararası etkinlik düzenleme ve etkinliklere katılım sağlama faaliyetleri için akademik birimlere üniversite yönetimi tarafından bütçe desteği sağlanmaktadır. Araştırma merkezleri ise bu tür faaliyetler için dış destekli projelerle kendi kaynaklarını yaratmaktadır.

A.4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Selçuk Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin öğretim üyeleri ve araştırma merkezleri tarafından yürütülecek dış kaynaklı projeler aracılığıyla desteklenmesini teşvik etmektedir. Dış kaynaklı araştırma projelerinin önemli bir bölümünü uluslararası projeler oluşturmaktadır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmektedir.

Selçuk Üniversitesinin uluslararasılaşma performansına en önemli katkı sağlayan birimlerden biri de Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüdür (BAP). BAP proje türleri arasında yer alan Kongre Projeleri sayesinde akademisyenlerin düzenlenen uluslararası kongrelere katılması ve Selçuk Üniversitesinin ev sahipliği ile düzenlenen uluslararası kongrelerin düzenlenmesi faaliyetlerine katkı sağlanmaktadır. 2021 yılından itibaren akademisyenlerin uluslararası işbirlikli araştırma projeleri ve üretecekleri bilimsel yayınlar da destekleme kapsamına alınmış, akademisyenlerin 3 ay süre ile yurtdışında işbirlikli bilimsel çalışmalar yürütmeleri planlanmıştır.

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Uluslararasılaşma süreci için belirlenen kurumsal performans göstergeleri, diğer tüm göstergelerle beraber periyodik ölçme ve değerlendirme döngüsü içerisinde takip edilmekte, değerlendirme sonucunda iyileştirme ihtiyacı duyulan uluslararasılaşma faaliyetleri için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [stratejik plan uluslararası işbirliği.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus..jpg](#)
- [Mevlana..jpg](#)
- [Dış ilişkiler Koord..jpg](#)
- [Erasmus Görev Tanımlamaları..jpg](#)
- [Erasmus Görev Tanımlamaları...jpg](#)
- [Dış İlişkiler İş Akış Şeması.pdf](#)
- [dış ilişkiler koordinatör Görev Tanımı.pdf](#)
- [MEVLANA DEĞİŞİM GÖREV TANIMI.pdf](#)
- [İş Akış Süreçleri_Tüm akış şemaları \(Mevlana Değişim Prog.\).pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Performans göstergesi 2.pdf](#)
- [Performans göstergesi.pdf](#)
- [stratejik plan-uluslararasılaşma.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'ni referans alarak hazırlanan; bilgi, beceri ve yetkinlikler tasnifine uygun şekilde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak program yeterliliklerini belirlemişlerdir. Açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir nitelikte hazırlanan program yeterlilikleri ve TYYÇ ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilme tabloları ilgili programların web sayfalarından tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır.

Selçuk üniversitesinde yeni açılacak programlara ilişkin gerekçe, dersler ve içerikleri, öğretim elemanı ve altyapı imkânları, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren dosya Üniversite Eğitim Komisyonunda üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda değerlendirilerek uygun bulunanlar Üniversite Senatosuna

gönderilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda yeni program talebi Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Programda yapılacak geliştirme amaçlı değişiklikler de Senato onayı ile gerçekleşmektedir. İlgili birimin kurullarında ve eğitim komisyonunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Üniversitemizin birimlerinde, her eğitim-öğretim dönemi başlamadan bu birimlerin ilgili bölüm/program kurullarınca, öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler uzmanlık alanlarına göre belirlenerek görevli oldukları birimlerin yönetim kurullarınca onaylanır.

Programlar, programa ilişkin bilgi paketlerini hazırlamaya yönelik bütün çalışmaları, Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun belirlediği esas ve ilkelere uygun olarak, kendi bünyelerinde tesis ettikleri koordinatörlük, kurul veya komisyonlar aracılığıyla hayata geçirmişlerdir. 2018 yılında Programların bilgi paketlerini güncellemeleri ve özellikle lisansüstü programların bu konudaki çalışmaları hızlandırmaları konusunda Bologna Eşgüdüm Komisyonu yeni bir rehber hazırlamıştır.

Selçuk Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programların Program ve Ders Bilgi Paketleri özenle hazırlanmıştır. Program ve Ders Bilgi Paketlerinde, derslerin AKTS kredileri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Üniversitenin eğitim programlarının amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumlu olup kamuoyuna üniversitenin WEB sayfasında ilan edilmektedir.

Eğitim programları yönünden zengin bir yelpazeye sahip Selçuk Üniversitesi'nde programlarının ders kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi tüm eğitim programlarında yapılmıştır. Programların web sayfası aracılığı ile de kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi'nde programların yapısı ve ders dağılım dengesi eğitim programının özelliklerine göre planlanmıştır. Selçuk Üniversitesi öğrencilerine bölüm seçmeli derslerinin yanısıra fakülte içi seçmeli ders havuzundan, üniversite içi yaygın seçmeli ders havuzundan, yabancı dilde üniversite içi yaygın seçmeli ders havuzundan ders seçme imkânı sağlamaktadır.

Üniversitemiz, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını sağlayacak şekilde -öğrenci merkezli eğitim- anlayışını sürdürmektedir. Üniversitemiz akademik birimlerin programlarından mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Bir öğretim programında iş yükü hesaplamasında kullanılan; ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması vb. bilgilere ders bilgi paketlerinden ulaşılabilmektedir. Staj zorunluluğu, mesleki uygulama veya alan çalışması olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Eğitim programlarında derslerin ölçme ve değerlendirme ölçütleri oluşturulurken ilgili programın yeterlilikleri ve kazanımları göz önüne alınmaktadır. Her programın yapısına bağlı olarak değerlendirme kriterleri değişiklikler gösterebilmektedir. Bu nedenle her programda proje, ödev, yeterlik sınavları, portfolyo, sergi, örnek olay inceleme, vaka tartışması, yapılandırılmış klinik beceri sınavları (OSCE), uygulama, kayıt altına alma vb. farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde yer almaktadır.

Öğrencilerin değerlendirilmelerinde Selçuk Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Selçuk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi hükümleri esas alınmakla birlikte disiplinlere özgü farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. Bu disiplinlerden Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konservatuvar vb. birimlere özgü yönetmelikler uygulanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Program kazanımları TYYÇ uyumu.PNG](#)
- [PROGRAM YETERLİLİKLERİNİN BELİRLENMESİ SÜRECİ.pdf](#)
- [Bologna.selcuk.edu.tr.PNG](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Seçmeli ders, yaygın seçmeli ders ve yabancı dilde yaygın seçmeli ders havuzu.png](#)
- [Bolognakılavuz .pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders kazanımlarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi.PNG](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ders Bologna İçerik .pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [24_SELÇUK-UNİVERSİTESİ-ÖNLİSANS-VE-LİSANS-PROGRAMLARI-ÖLÇME-VE-DEĞERLENDİRME-ESASLARI-YONERGESİ.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki programlara öğrenci kabulüne ilişkin teknik süreçler yasal mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Merkezi yerleştirme dışında Dilek Sabancı Konservatuarı, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi gibi özel yetenek gerektiren alanlar, kendilerine özgü yönergeleri ile öğrenci seçme ve yerleştirme süreçlerini yürütmektedirler.

Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, ön lisans ve lisans düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul yönergelerinde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin yandal ve çift anadal programlarına başvurmaları ve değerlendirme süreçleri Selçuk Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi ve Selçuk Üniversitesi Yandal Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Lisansüstü öğrenci kabulleri ise YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.

Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri Selçuk Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca muafiyet ve intibak işlemlerinin kurumsallaşmasını sağlamak amacıyla üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından uygulanan muafiyet ve intibak işlemleri yönergeleri bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu derslerden yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Ayrıca üniversitemiz yabancı dil alanındaki öğrencilerimizin önceki öğrenmelerini tanımlamak amacıyla muafiyet sınavları düzenlemektedir.

Üniversitede öğrenim gören öğrenciler, kayıtlı oldukları programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamladıklarında ve gerekli minimum krediyi aldıklarında mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadırlar. Lisansüstü eğitimde kayıtlı olan öğrenciler de yönetmelikte belirlenen koşulları sağlayıp, Tez sınavında başarılı olarak mezuniyet gerekliliklerini sağlamış olurlar.

Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, mevzuat hükümlerine göre ilgili programların diplomaları ve diploma eki verilir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [teknoloji fakültesi intibak işlemleri yönergesi.pdf](#)
- [S-U-GUZEL-SANATLAR-FAKULTESI-EGITIM-OGRETIM-VE-SINAV-YONETMELIGI.pdf](#)
- [SELÇUK-UNİVERSİTESİ-KURUMLARARASI-YATAY-GEÇİS-UYGULAMA-İLKELERİ.pdf](#)
- [YANDAL-YONERGESİ.pdf](#)
- [S-U-ONLİSANS-VE-LİSANS-DÜZEYİNDE-YURT-DİSİNDAN-VEYA-YABANCI-UYRUKLU-ÖĞRENCİ-KABULU-YONERGESİ.pdf](#)
- [DİLEK-SABANCI-EGT-ÖGR-SINAV-YONETMELİĞİ.pdf](#)
- [LİSANSUSTU-EGİTİM-ÖĞRETİM-UYGULAMA-ESASLARI.pdf](#)
- [S.Ü. Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [DİPLOMA EKİ ÖRNEĞİ.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci odaklı olmayı bir temel değer olarak benimseyen Selçuk Üniversitesi, tüm programlarında öğrenci merkezli öğrenme politikaları uygulamaktadır. Tüm programlarda öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımlar dikkate alınmakta ve öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrencilere yönelik öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Programlar

öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlanmaktadır. Ayrıca farklı programlarda öğrencinin elde ettiği kazanımları uygulayabilmesi ve disiplinler arası proje gerçekleştirilmesi amacıyla proje temelli dersler bulunmaktadır.

Öğrenciler Selçuk Üniversitesi, UZEM tarafından yürütülmekte olan Öğretim Yönetim Sistemi ile ders kaynaklarına erişebilmekte ve çevrimiçi derslere katılabilmektedir. Öğrenciler ayrıca bu dersleri daha sonra tekrar izleme imkânı bulabilmektedir. Hibrit metot ile işlenen derslerde ise çevrimiçi olarak verilen derslerin uygulamaları ilgili laboratuvarlarda yapılabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak ve program çıktılarını destekleyen çeşitli etkinlikler çevrimiçi seminerler düzenlenmektedir.

Üniversite birimlerinde yürütülen derslerde öğrencilerin yetkinlik ve performanslarının değerlendirilmesi amacıyla dönem içinde ödev, kısa sınav, sunum/uygulama/canlandırma yapılması, atölye/vaka/klinik çalışmalar, proje gibi çıktı temelli değerlendirmeler teşvik edilmektedir. Tüm derslerde uygulanacak değerlendirme sistemi birimlerin ders bilgi paketleri üzerinden açıkça belirtilmektedir. Fakültelerin son sınıf öğrencilerinde Bitirme Ödevi ve/veya Bitirme Tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu derslerde öğrenciler belirlenen konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerilerini geliştirmektedir.

Öğrenci ders bilgi paketlerindeki öğrenme çıktılarına ulaşılma durumunun kapsamlı bir şekilde tespit edilmesi için, hem sonuç hem de süreç değerlendirme yöntemleri bir arada kullanılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin katkı oranı öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve birim yönetim kurulunun onayı alınarak kesinleştirilmektedir.

Selçuk Üniversitesinde akademik birimlerde öğrencilerin sınav notlarının değerlendirilmesinde dersin gereklerine uygun olarak Mutlak veya Bağıl Değerlendirme Sistemlerinden biri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme esasları, Bağıl Değerlendirme Sisteminde başarı notu hesaplamasına katılma şartları, kısıtları, bunların sınırları, başarı dereceleri “Selçuk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi” ne göre uygulanmaktadır. Öğrenci değerlendirilmesi amacıyla yapılan tüm faaliyetler ders öğrenim çıktıları ile ilişkili olup çıktı temelli bir değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca ölçme ve değerlendirmede soruların kategorilendirilmesi, yazılı ve test sorularının puanlandırılma esasları ve öğretim elemanı dönem sonu değerlendirilmeleri ile tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmaktadır. Veteriner Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, İletişim Fakültesi, Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Tıp Fakültesi birimlerinin kendilerine özgü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri bulunmaktadır.

Pandemi döneminde uzaktan eğitimde Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan Öğrenme Yönetim Sistemi ile sınav yöntemleri çeşitlendirilmiştir. Bu çerçevede öğretim elemanları dersleri içerisinde yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav, anket, kısa cevap, ödev, proje vb. değerlendirmeleri yapabilmektedir. Sistem sınıf içerisinde öğrencilerin gruplandırarak grup çalışmalarına olanak sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin ders üzerindeki tüm faaliyetleri sistem üzerinde izlenerek yetkinlik temelinde bir değerlendirme sistemi yapılması sağlanmıştır. Selçuk Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan çevrimiçi web konferans yazılımları ile eğitimcilerin öğrenciler ile çevrimiçi proje kontrolleri ve sınavlar yapması sağlanmıştır. Selçuk Üniversitesi UZEM aracılığı ile birimlerimizde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini arttırmak amacıyla eğitimler düzenlenmiştir.

Ayrıca Teknoloji Fakültesinin tüm bölümlerinde son sınıf öğrencileri bir dönem boyunca firmalarda işyeri uygulaması gerçekleştirmektedirler. Her öğrenciye bir denetçi öğretim elemanı ataması yapılarak öğrenci merkezli bir izleme sistemi oluşturulmaktadır. İşyeri eğitimi yapan öğrencilerin raporlarının günlük olarak girilebilmesi, firmalar ile daha iyi bir iletişim sağlanabilmesi ve denetçi öğretim elemanlarının firmalardaki uygulama temelli kazanımları değerlendirebilmesi amacıyla Selçuk Üniversitesi İşyeri Eğitimi ve Staj Otomasyonu geliştirilmiştir. Kurum ihtiyaçları bünyesinde gerçekleştirilen bu otomasyon ile öğrencilerin İşyeri Eğitimi ve Staj süresince kazanımları anlık olarak değerlendirilebilmektedir.

Selçuk Üniversitesinde öğrenci geribildirimleri çeşitli yollarla toplanmaktadır. Bunlar; Selçuk Üniversitesi Anket Sistemi, UZEM iletişim kanalları ve Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi (SİMER)'dir.

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından geliştirilen SİMER aracılığı ile her türlü görüş ve öneri tek bir merkezde toplanarak, ilgili alt birimlerin koordinasyonunda değerlendirilmektedir. Selçuk Üniversitesi Anket Sistemi aracılığı ile öğrenci değerlendirmeleri farklı alanlarda alınmakta, memnuniyet analizi sonuçları tüm paydaşlarla web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Uzaktan eğitim alan öğrencilerimizin geri bildirimleri, Uzaktan Eğitim Birim Destek Sorumluları tarafından sistematik olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversitenin sosyal medya hesapları ve Öğrenci Konseyi/Birim Temsilcileri, öğrencilerin talep ve önerilerini iletmek üzere kullandığı diğer iletişim yollarıdır.

Selçuk Üniversitesi'nde öğrencilerin karar alma süreçlerinde aktif olarak katkısı Senato üyeliği, Kalite Komisyon üyeliği vb. temsiliyetlerle sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Selçuk Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesine göre öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Selçuk Üniversitesinde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamakla sorumlu Engelli Öğrenci Biriminin yapı, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile ilgili hükümleri düzenleyen bir yönerge bulunmaktadır. Engelsiz bir kampüsün oluşturulması hususunda çalışmalar büyük oranda tamamlanmış olup, YÖK Engelli Komisyonu tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite bayrak ve nişan uygulamalarına başvuru yapılmıştır. Ayrıca uzaktan eğitim sürecinde de engelli öğrencilerin geri bildirimlerini değerlendirerek, ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Uygulamalarına Yönelik Düzenlenen Eğitimler.PNG](#)
- [Ders Bologna İçerik \(öğretim yöntem ve teknikleri örnek\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [SİMER.png](#)
- [Uzaktan Eğitim Birim Temsilcileri.pdf](#)
- [Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı.PNG](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuçları.PNG](#)
- [Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuçları.PNG](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [OGRENCI-DANISMANLIK-YONERGESI.pdf](#)
- [DANIŞMANLARIN BELİRLENMESİ İŞLEMLERİ \(İş Akış Şeması\).pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Selçuk Üniversitesinde öğretim elemanlarının atanma, yükseltme ve görevlendirmesi ile ilgili kriterler, 2547 sayılı YÖK Kanununa ve Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarına göre yapılandırılmıştır. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları, tüm üniversite bünyesindeki öğretim elemanlarını kapsayacak ve kadro etkinliğini yükseltmeyi hedefleyecek şekilde tasarlanmıştır. Öğretim elemanı atama yükseltme ve görevlendirme süreçleri, kriterleri belirlenmiştir ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve ölçütler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Atama yükseltmeler bu kriterlere uygun olarak yapılmaktadır.

Akademik personele ait uzmanlık alanları, projeleri ve faaliyetleri ilgili birimlerin internet sayfasında paylaşılmaktadır. Ders görevlendirilmelerinde, öğretim elemanının yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir.

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yetkinliğini arttırmak amacıyla Selçuk Üniversitesi UZEM tarafından eğitimler, materyal geliştirme, doküman ve videoları sunulmaktadır. Öğretim elemanları uzaktan eğitimde karşılaştıkları sorunlar için birim destek sorumluları ve Selçuk UZEM uzmanlarından destek alabilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders görevlendirmesi iş akış süreci \(hukuk fakültesi örneği\).PNG](#)
- [ATANMA_VE_YÜKSELTME_ÖLÇÜTLERİ_VE_UYGULAMA_ESASLARI.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim elemanlarına yönelik UZEM eğitimleri.PNG](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Atama yükseltme kriterleri kapsamında ki eğitim faaliyetleri.PNG](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz eğitim ve öğretim etkinlikleri, merkezi kampüs ve bağlı ilçelerdeki fakülte ve meslek

yüksekokulu yerleşkelerindeki, toplam 789.128 m2 büyüklükte 1340 adet derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı gibi yeterli ve uygun ortamlarda sürdürmektedir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılan öğrenme ortamlarının (sınıf ve laboratuvar) öğrenci ve öğretim elemanı kullanımları izlenmekte ve kapasite kullanımı/verimliliği ölçülmektedir. Üniversitemiz Bilgisayar Merkezinde (BİLMER), 7 adet bilgisayar laboratuvarının kullanım oranları merkez yönetimi tarafından düzenli takip edilmektedir. Ayrıca önceden rezervasyon alınarak, öğrenci ve öğretim elemanlarının laboratuvar kullanımı ihtiyaca göre optimize edilmektedir.

Pandemi döneminde uzaktan eğitim modeliyle 2020-2021 Güz yarıyılında Adobe Connect uygulaması aracılığıyla öğretim elemanları tarafından 223,142 adet toplantı oturumu oluşturulmuş ve toplam 5,376,810 dk'lık kayıt yapılmıştır. Üniversitemiz uzaktan eğitim sisteminde Google Meet ve Microsoft Teams uygulamaları gibi çok çeşitli yazılımları kullanarak uzaktan eğitim sürecini yürütmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), Covid 19 pandemisi öncesinde, Üniversitenin farklı birimlerince planlanan, tasarlanan ve açılan programlardan açılması uygun görülen derslerin ve programların uzaktan eğitim modeliyle gerçekleştirmiştir. Covid 19 pandemi sürecinde UZEM, üniversitemizde iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve yaşam boyu eğitim dahil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerini yürütmektedir. Uzaktan eğitimin etkin şekilde yapılabilmesi için e-öğrenme tabanlı eş zamanlı ve eş zamansız ders, sınavlar ve eğitimler yapılmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz tüm paydaşlarıyla Covid 19 pandemisiyle ilgili online olarak ücretsiz araştırma, e-kitap ve klinik bilgileri paylaşmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan ve öğretim elemanları ve öğrenciler için açık ve ücretsiz öğrenme kaynaklarının sunulduğu bir platform olan Selçuk Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi ile öğrenciler Üniversitemiz bünyesinde erişime açılan açık ders malzemelerine ve araştırmalara erişilebilmektedir.

Kütüphane otomasyon programı ile Üniversitemizin sahip olduğu tüm kaynaklara ait katalog bilgilerine internet üzerinden erişim mümkündür. Kullanıcılarımız, çevrimiçi katalog üzerinden tüm kütüphanelerimizin ya da seçecekleri herhangi bir birim kütüphanesinin koleksiyonunu tarayabilmektedir. Çevrimiçi katalog üzerinden yazar adı, eser adı, konu vb. erişim uçları ile arama yapılabilmekte ve kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile ödünç aldıkları yayınların takibini, süre uzatma işlemlerini, kitap ayırtma vb. işlemlerini kolaylıkla gerçekleştirebilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerimize öğrenme kaynakları ve tüm üniversite süreçlerindeki memnuniyetlerini belirlemeye yönelik memnuniyet anketi yapmaktadır. Covid 19 pandemisi nedeniyle Üniversitemizde 2020 yılında sosyal ve kültürel faaliyetler çevrimiçi ortamlarda aktif bir şekilde yapılmaya devam etmiştir.

Üniversiteyi temsil edecek olan öğrenci topluluklarına yapacakları faaliyetlere yönelik ulaşım, barınma, yemek, malzeme vb. giderler kapsamında destek verilmektedir. Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönergesine uygun olarak hazırladıkları dosya ve akademik danışman imzalı dilekçe ile Selçuk Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına başvuru yapmaktadır. Üniversitemizde öğrenci topluluklarının kuruluş, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi Selçuk Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesine göre Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 134 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarının etkinlik programları üniversitemiz web sitesinde paydaşların erişimine açılarak yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde, sosyal faaliyetler 11982 m2 alanda 41 adet kantin, 1440 m2 alanda 3 adet kafeterya, 12665 m2 alanda 5561 kişilik 19 adet öğrenci yemekhanesi, 1165 m2 alanda 761 kişilik 2 adet personel yemekhanesi, 36500 m2 alanda 970 odalı 2 adet öğrenci yurdu gibi mekânlarda yürütülmektedir. Spor

faaliyetleri 10 adet 28952 m2 alanda kapalı spor salonu, 48980 m2 alanda 21 adet açık spor sahası gibi mekânlarda yapılmaktadır. Kültürel faaliyetler, 1 adet 3000 kişilik 7491 m2 kapalı kültür merkezinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca üniversite öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmeleri ve öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını koruyarak dengeli gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla sportif faaliyetler organize edilmektedir. Ancak Covid 19 pandemisi nedeniyle 2020 yılında topluluk ve spor faaliyetleri yapılamamıştır. Üniversitemiz tarafından öğrencilere, idari ve akademik personele sağlanan sağlık, kültür ve spor hizmetlerinin memnuniyetine ait anketler düzenli bir şekilde uygulanmaktadır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hizmetlerinden memnuniyet düzeyini belirlemek ve hizmet kalitesini iyileştirmek amacıyla paydaş görüşlerine dayalı anketler düzenlemektedir.

Öğrencilerin hem derslerde hem de sınavlarda özel gereksinimleri, öğrenim gördükleri fakültelerce ve meslek yüksekokullarınca karşılanmaktadır. Üniversitemizde Engelli Birimi Koordinatörlüğü tarafından engelli öğrencilerimize yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz 2020 yılında Engelsiz Üniversite olma hedefiyle Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) bayrak ödülleri (YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri) başvuruları için tüm hazırlıklar tamamlanmıştır. Selçuk Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin beklentilerini, karşılaştıkları sorunları ve memnuniyet düzeyleri anket sistemi aracılığıyla ölçülmektedir.

Üniversitemizde bugüne kadar öğrenciye yönelik psikolojik danışma hizmetleri Tıp Fakültesi tarafından yürütülmüştür. Öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri için yeni bir merkez kurulma süreçlerine yönelik faaliyetler tamamlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi ile iş birliği içinde öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler düzenlemektedir.

Üniversitemiz, Kariyer portalıyla öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerine ilişkin farkındalık oluşturma, karar verme ve plan yapma süreçlerini desteklemektedir. Bu süreçler doğrultusunda öğrencilerin ve mezunların yetenek ve değerlerini geliştirmeleri ve süreçteki belirsizlik, değişim ve geçişlerle daha iyi başa çıkabilmeleri hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin zamanlarını aktif olarak değerlendirmeleri, mezun olmadan hangi sektörde hangi mesleği seçeceklerine ve mezunlar arasında fark yaratarak doğru işe doğru personel olmalarına yardımcı olmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kütüphane hizmetleri web sayfası.PNG](#)
- [Kütüphane Hizmetleri Değerlendirme Anketi.PNG](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yemekhane Hizmeti Memnuniyet Anketi.PNG](#)

- [Konya Gençlik Spor İl Müdürlüğü İşbirliği Protokolü.PNG](#)
- [Öğrenci Toplulukları web sayfası.PNG](#)
- [Öğrenci toplulukları MART 2020 Etkinlik Listesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi Sosyal Tesisler Yönergesi.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Fen Fakültesi Engelsiz Üniversite web sayfası.png](#)
- [Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuçları.PNG](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kariyer Portalı.PNG](#)
- [Selçuk Üniversitesi Kariyer Hizmetleri Yönetmeliği.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için ilgili kazanımlar listesi ders bilgi paketlerinde öğrenci ile paylaşılmaktadır. Program amaçları doğrultusunda öğrenme çıktıları izlenmekte ve sonuçlar tartışılarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitedeki tüm programlar Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşların sürece aktif katılmaları sağlanarak programlar güncellenmekte program çıktıları ve eğitim öğrenim kazanımları tasarlanmaktadır. Özellikle akredite olmuş programların birikimi ve tecrübesi diğer programlara “iyi uygulama örneği” olarak tanıtılmaktadır. Öğrencilerin, mezunların ve diğer dış paydaşların sürece katılımlarını sağlayacak “Öğrenci Ders Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, İşveren Anketi, Mezun Anketi, Staj Değerlendirme Anketi (Öğrenci), Staj Değerlendirme Anketi, (İşveren), Yabancı Dil Öğrenimini Değerlendirme Anketi” gibi araçlar kullanılmaktadır. Tüm programlardaki akademik kurul ve komisyonların çalışmaları, mezun takip sistemiyle mezunlardan elde edilen geri bildirimler, iç ve dış paydaşlara yönelik uygulanan anketler, eğitim öğretim süreçlerini güvence altına almaya yönelik araçlardır.

Mezun bilgi sistemiyle veri tabanımızda toplanan veriler vasıtasıyla, mezunlarımız arasındaki iletişimi sağlamak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda mezun öğrencilerimize yönelik anket uygulaması yapılmakta ve sonuçları iyileştirmelerde kullanılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de

Olgunluk Düzeyi: Program çıkartarı bu mekanizmaları ile izlenmekte ve ilgili paydaşlarını görüşleri ile alınarak güncellenmektedir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezun Bilgi Sistemi Web Sayfası.PNG](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Selçuk Üniversitesi üst yönetimin liderliği ve paydaş görüşleri doğrultusunda belirlediği araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerini kurumun 2019-2023 Stratejik Planı'nda açıkça belirtmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir. Bu kapsamda üst politika belgeleri, ilgili yasal belge ve mevzuatlar, üniversitemiz ve YÖK öncelikli alanları, Kritik Teknoloji Alanları, paydaş görüşleri, toplumsal ihtiyaçlar ve yükseköğretimin sektörel yapısı dikkate alınarak araştırma geliştirme süreçleri ile ilgili belirlenen amaçlar çerçevesinde 5 temel hedef ve bu hedeflere yönelik 13 strateji belirlenmiştir. Kurumun ilan edilen araştırma politikası katma değeri yüksek nitelikli bilimsel çalışmalar yürütmek, işbirlikleri üzerinden ulusal ve uluslararası Ar-Ge odaklı inovatif projeler yürütmek ve öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemek hususlarında şekillendirilmiştir. Bu strateji ve amaçlar doğrultusunda toplumsal katkıyı maksimum tutacak düzeyde ve etkin, adil kaynak dağılımı ile ilgili mevzuata uygun olarak araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetler ilgili akademik komisyonlar, kalite yönetim ekibi, ilgili araştırma geliştirme birim yöneticilerinin ve üst yönetimin koordinasyonunda BAP Otomasyon Sistemi, HİBE Portalı başta olmak üzere çeşitli yönetim bilişim sistemi uygulamaları üzerinden takip edilmektedir. Aday Araştırma Üniversitesi olarak Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütmektedir. Kurum düzenli olarak gerçekleştirdiği Kalite Çalışmaları sonucunda yeni yönetimin de vizyonuyla Stratejik Planını, BAP Yönergesi ile Uygulama İlkelerini, Atama Yükseltme Yönergesini beklenti ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleme çalışmalarına kurduğu komisyonlar nezdinde devam etmektedir.

Ayrıca Selçuk üniversitesi araştırma politikalarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili bir şekilde ve yeni yönetimin de vizyonuyla Stratejik Planını, BAP Yönergesini ve BAP Uygulama ilkelerini üst politika belgeleri çerçevesinde güncellemektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KALİTE POLİTİKASI.jpg](#)
- [2020 yılı performans programı.pdf](#)
- [str plan imza föyü\(24.092020\).pdf](#)
- [DIŞ PAYDAŞ ANKET-1.jpg](#)
- [DIŞ PAYDAŞ ANKET-2.jpg](#)
- [DIŞ PAYDAŞ ANKET-3.jpg](#)

- [DIŞ PAYDAŞ ANKET-4.jpg](#)
- [İÇ PAYDAŞ ANKET-1.jpg](#)
- [İÇ PAYDAŞ ANKET-2.jpg](#)
- [İÇ PAYDAŞ ANKET-3.jpg](#)
- [ÖĞRENCİ ANKET ANALİZ-1.jpg](#)
- [ÖĞRENCİ ANKET ANALİZ-2.jpg](#)
- [MİSYON VİZYON.jpg](#)
- [ARAŞTIRMA POLİTİKASI.jpg](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [S.Ü. Araştırma Birimleri.png](#)
- [BAP KOMİSYONLARI.pdf](#)
- [bap otomasyon GİRİŞ.png](#)
- [HİBE PORTALI.jpg](#)
- [SÜ Kalite Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [üst yazı 020 Yılı BAP Uygulama Esaslarının Belirlenmesi Hk..pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [S.Ü. 2019-2023-Stratejik-Plani Mevzuat Analizi Üst Politika Belgeleri.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çalıştırdığı 21 idari personelin koordinasyonunda 19 akademik personel ile 23 fakülte, 6 enstitü, 51 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 341 laboratuvarında ve dış paydaş konumunda bulunan KOSGEB-TEKMER Birimleri, Konya TEKNOKENT ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütmektedir.

Kurumda araştırma ve geliştirmeye dair proje destek süreçleri BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda araştırma projeleri, tez ve uzmanlık projeleri, tasarım projeleri, üniversite-sanayi işbirliği projeleri, lisans-önlisans öğrenci araştırma projesi, bilimsel kongre düzenleme projesi, yayın, yayın atıf projesi, dış kaynaklı desteklenen projelere yönelik ilave destekler başta olmak üzere pek çok alanda destek ve teşvikler sunulmaktadır. Selçuk Üniversitesi bünyesinde yürütülen tez ve araştırma projelerinin yanı sıra çeşitli projelerin desteklenmesi, öncelikli alan konulu araştırma projelerinin teşvik edilmesi, araştırma faaliyetleri çıktılarının ödüllendirilmesi, nitelikli araştırmaların artırılması ve disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi gibi başlıkları içeren uygulama ilkeleri her yıl güncellenerek Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığıyla ilan edilmektedir. Ayrıca, 2018 yılından itibaren tez projelerinde yüksek lisans için 12 ay, doktora için 18 ay burs desteği, lisans ve önlisans öğrencilerinin araştırmaya yönelik motivasyonunu arttırmak için önlisans ve lisans öğrenci araştırma proje desteği verilmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü olarak üniversite-sanayi işbirliği projelerinin öneminden hareketle Konya TEKNOKENT ve Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) ile sanayi temelli bir proje planlaması yapılmış ve 2019 yılından itibaren Selçuk

Üniversitesi bünyesindeki akademik personele Üniversite Sanayi İşbirliği projesi sunma imkanı sağlanmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü projeler ile ilgili süreçlerin doğru yönetilmesi amacıyla akademik personel (proje yürütücüleri) ile doğrudan ilişkiler kurmaktadır. Akademik personelin süreçler ile ilgili geri dönüşleri için çözüm üretmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'ne sunulan proje ile ilgili her bir adım otomasyon üzerinden sürdürülmekte ve kontrol edilmektedir. Sunulan projeler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan alt ve üst komisyonların uyumlu çalışması ile yeniden incelenmekte, hakem değerlendirmeleri yapılmakta, elde edilen hakem puanları ile proje bütçesi belirlenerek onay aşamasına getirilmektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [S.Ü. Deneysel Tıp.docx](#)
- [S.Ü. İLTEK.docx](#)
- [S.Ü. Araştırma Birimleri Personel Sayıları.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Yılı BAP Uygulama İlkeleri Güncelleme 19.06.2020.pdf](#)
- [2020 yılı tamamlanan proje listesi BAP.pdf](#)
- [bap proje istatistikleri.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dış Kaynaklı Proje Başvuruları için BAP Koord. Uygulamaları.pdf](#)
- [SÜ_Dış İlişkiler-GENEL ANLAŞMALAR.pdf](#)
- [KOP STAJ KONSORSİYUM.pdf](#)
- [TEKNOKENT İŞBİRLİĞİ.jpg](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [LİSANSÜSTÜ SAYILARI.pdf](#)
- [Mart 2020 Bursiyer İlan Listesi.pdf](#)
- [bursiyer duyuru bap.jpg](#)
- [Doktora Tez Projelerine Bursiyer Desteği Uygulaması esasları.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Selçuk Üniversitesi araştırma hedef ve politikaları doğrultusunda hem bünyesinde bulunan hem de dışarıda iş birliği içerisinde olduğu tüm araştırmacı ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak, sürdürmek, iyileştirmek için çalışmaktadır. Bu kapsamda araştırma uygulama merkezleri, İLTEK, SELÇUKSEM, Konya TEKNOKENT, İNNOPARK, SELÇUK TTO, BAP birimleri koordinasyonun düzenlediği çeşitli kurs, çalıştay ve eğitimlerin yanı sıra burs, proje desteği vb. teşvik destekleri de verilmektedir. BAP Kooordinatörlüğü aracılığıyla proje desteklerine ek olarak, yurt içi ve yurt dışında düzenlenen konferans, kongre, seminer ve sempozyum katılımları için sunum türü ve sunumun yapılacağı ülkelere göre değişik miktarlarda destekler sunmaktadır. Yine BAP Koordinatörlüğü tarafından araştırmacıların nitelikli yayınlarına ve bu yayınlara yapılan atıflara TÜBİTAK UBYT destekleri çerçevesinde belirlenen limitler üzerinden destekler verilmektedir. Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi bünyesinde 248063 basılı kitap, 57 elektronik bilgi kaynağı (54762 tam metin elektronik dergi, 46946 özet elektronik dergi, 4.9 milyon elektronik tez, 59542 elektronik kitap), 3369 görsel işitsel materyal, 3709 süreli yayın, 4734 cilt gazete arşivi, 13364 yüksek lisans ve doktora tezi, 12274 yazma ve eski harfli basma eser, 11787 yazma ve eski harfli basma eser CD'si araştırmacıların kullanıma sunulmuştur. Öğretim elemanlarının uygun koşullarda faydalanabileceği yabancı dil kursları SELDİL bünyesinde, araştırmalarına yönelik her türlü çeviri, yabancı dil teknik desteği tercüme merkezi SELTER bünyesinde verilmektedir. Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde personel hareketliliği kapsamında araştırmacıların yurt dışı faaliyetleri desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [selcuksem.jpg](#)
- [seldil.jpg](#)
- [selter.jpg](#)
- [yayın atıf kongre projeleri listesi.xlsx](#)
- [Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [erasmus aktif anlaşmalar 2019-2020.xls](#)
- [erasmus aktif anlaşmalar 2020-2021.xls](#)
- [farabi Anlaşmalı üniversiteler_T.pdf](#)
- [mevlana anlaşmalı üniversiteler.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Selçuk Üniversitesi her yıl hazırlanan faaliyet raporunun yanı sıra Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen "akademik teşvik" sisteminde puanlamaya esas olan araştırma faaliyetlerinin kayıt altına alındığı YÖKSİS verileri, URAP (UniversityRankingbyAcademicPerformance), Scival, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, dünya sıralamaları vb. göstergeler ile araştırma ve

geliştirme faaliyetleri ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Selçuk Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin değerlendirildiği yıllık faaliyet raporlarını şeffaflık ilkesi gereği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na ait web sitesinde yayımlamaktadır. Ayrıca BAP Uygulama İlkelerinde verilen desteklerde yürütülen projeler, yapılan araştırma faaliyetleri ve bu projelerin çıktılarının niteliğine ve akademik teşvik puanlarına göre araştırmacılara ilave destek ve teşvikler verilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Tesvik Puan Tablosu_Universite_son.xlsx](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi 2020_faaliyet_raporu.docx](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 yılı performans programı.pdf](#)
- [2021 BÜTÇE PERFORMANS SON\(1\).pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Selçuk Üniversitesi, Kanıt Toplumsal Katkı 1 (Kanıt TK-1)'de gösterilen temel değerleri gereğince; sürdürülebilirlik üst hedefli ve kalite alt temelli bir yapıda, tanınma, sektörel işbirliği ve uluslararasılaşma ile rekabet (diğer üniversitelerle işbirliği) bileşenlerini eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı misyonlarının odağına yerleştirerek girişimci, yenilikçi ve dijital çağa uygun (esnek) bir yapılanmayı esas almıştır. Bu amaç dâhilinde *sosyal sorumluluk, paydaş işbirliği ve katılımçılık ilkeleri*, farkındalık sahibi, farklılıklara saygılı ve öğrenci odaklı bir üniversite olma açısından Selçuk Üniversitesi'nin bütün faaliyetlerinin temelindeki toplumsal katkı değerleridir.

Selçuk Üniversitesi'nin 2020 yılında hazırlanmaya başlayan ve 2022-2026 yılları arasında uygulanacak olan yeni Stratejik Planı'ndaki tüm analiz ve değerlendirmeler, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet/katkı, uluslararasılaşma ve yönetim temaları altında alınmış ve Üniversitenin yeni Stratejik Planının da 2020 yılındaki küresel salgının yaratmış olduğu psiko-sosyal ve sosyo-ekonomik etkilere göndermede bulunmak adına *toplumla ilişkiler ve toplumsal katkı nosyonu odağında* hazırlanması ve yürütülmesi kararı alınmıştır.

Bu anlamda Üniversitenin önümüzdeki stratejik plan dâhilinde toplumsal hizmet misyonunu oluşturan stratejiler şu şekilde belirlenmiştir:

- Toplum sağlığı, çevre, engelli bireyler, kadın araştırmaları konularında birim temsilcilerinin katılımıyla yeni oluşumların aktif hale getirilerek Üniversitede bu yöndeki faaliyetlerin donanımsal ve akademik yaygınlığının artırılması,
- Meslek Yüksekokullarının kırsalda daha pro-aktif hale getirilmesi,
- Öğrenci merkezli eğitimin üniversitenin diğer faaliyetleri açısından da odak nokta haline getirilmesi,
- Eğitim-öğretim birimleri düzeyinde sektörle öğrenciler/mezunlar için kariyer yönlendirme ve çözüm ortaklığı gibi anlaşmaların dijital ortamda takip edilmesi

Bu doğrultuda, Kalite Koordinatörlüğü bünyesindeki Toplumsal Katkı Kurulu, iç paydaş temsilcileri ile aylık ve dış paydaş temsilcileri ile de dört aylık periyotlarda toplantılar gerçekleştirmekte ve bu toplantılarda Stratejik Plan dahilindeki toplumsal katkı amaçlı hedefleri değerlendirilmekte ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik pro-aktif öneriler, Üniversite paydaşlarına yönelik tasarlanan anket.selcuk.edu.tr’de yer alan öneri ve eleştirilerle birlikte bütünlükçü analizlere tabi tutulmaktadır. Bu analizler, aşağıda belirtilen alt temalarda kodlanarak karar mercilerine sunulmakta ve stratejiler doğrultusunda hedeflere yönelik faaliyetler uygulamaya geçirilmektedir. Belirlenen temalar;

-Sağlık hizmetleri (insan ve hayvan sağlığı)

-Kültür, sanat ve spor hizmetleri

-Sosyal sorumluluk (gönüllülük) faaliyetleri

-Paydaşlara yönelik organizasyonlar (şenlik, mezuniyet, kariyer günleri vb.)

-Dezavantajlı bireylere yönelik hizmetler (engelli birim hizmetleri, göçmen ofisleri)

-Konaklama ve yeme-içme hizmetleri (konukevleri, sosyal tesisler vs.)

Bu temalar altında alınan örnek karar ve uygulamalar aşağıdaki kanıtlarda sunulmuştur.

1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini toplumsal katkı politikası doğrultusunda değer üreterek toplumsal fayda sağlaması açısından bünyesindeki birimlerle paydaş önceliklilik, katılım ve sürdürülebilirlik çerçevesinde güvence altına alınmış ve temel yapısal girişimlerle ve uygulamalarla olgunluk düzeyine ulaşmış kendine özgü ve örnek bir sistematik toplumsal katkı model çerçevesi bulunmaktadır.

Selçuk Üniversitesi’nin toplumsal katkı modeli, olağan olduğu kadar olağanüstü koşullara da uyarlı bir biçimde tüm birimleri ile hızla hareket edebilme kapasitesine sahip bir model olarak uygulamada da karşılığını bulmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, geliştirdiği politika, hedef ve stratejileri şu şekildedir:

Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası bağlamında;

- *Selçuk Üniversitesi, eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin toplumla buluşmasını, yaygınlaşmasını ve katkı sağlamasını bir asli görev ve faaliyet alanı olarak benimser.*
- *Selçuk Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırma personelini sürekli teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ile değer katmaya önem vermektedir.*
- *İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim unsurlarından biri olarak gören Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi başta olmak üzere dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini destekleyecek eğitim programları, yıl boyunca birçok kültürel ve sosyal etkinlik gerçekleştirmektedir.*
- *Selçuk Üniversitesinde, Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü tarafından desteklenen çok sayıda Öğrenci Topluluğu aracılığıyla, öğrencilerin görev aldığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri, kültürel ve sportif etkinlikler yürütülmektedir.*

Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Temel Değerleri şunlardır:

- *Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı odaklıdır: Selçuk Üniversitesi, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda tüm birimleriyle katkıda bulunmaya odaklanmıştır.*
- *Kamu/Üniversite/Özel Sektör İşbirliğine önem verir: Selçuk Üniversitesi, yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirlikleri yaparak, kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda (araştırma, geliştirme vb.) her türlü desteği sağlar.*
- *Selçuk Üniversitesi Paydaş Katılımına önem verir: Selçuk Üniversitesi, düzenli bir biçimde iç ve dış paydaş toplantıları yapar, paydaşlarının beklentileri/taleplerini ölçer ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer alanlarda paydaş katılımını sağlar.*
- *Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkısı ölçer: Selçuk Üniversitesi paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılama derecesini düzenli bir biçimde ölçer, geliştirilmesi/iyileştirilmesi gereken alanları belirler, PÜKO çevrimini gerçekleştirir.*

Selçuk Üniversitesi Topluma Hizmet Stratejisi temel dinamikleri ise şunlardır:

- *Topluma hizmet stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle; dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır.*
- *Topluma hizmet ve işbirliği faaliyetlerinin türü, kapsamı ve yöntemi yapılacak planlama ve ihtiyaç analizi ile tespit edilir.*
- *Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" döngüsü ile desteklenir.*
- *Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Toplumsal Katkı Kurulu ile yapılan aylık toplantılarla toplumsal katkı faaliyetlerini değerlendirir.*
- *Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetleri sırasında evrensel değerlere, temel insan, hayvan ve çevre haklarına, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere saygı gösterir. Etik veya hukuk kurallarının ihlali durumunda karşılaşılabilecek yaptırımlar açık şekilde ilan eder.*

1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Selçuk Üniversitesi'nde, bünyesindeki tüm birimleri, temel misyonlar etrafında sarmal bir biçimde bütünleştirici ve topluma hizmet açısından birbiri ile etkileşimli bir modelden hareket eden yönetim ve organizasyon yapısı kurulmuştur. Üniversite bünyesindeki toplumsal katkı odaklı sürdürülebilir ve yerleşmiş uygulamalara ek olarak küresel salgın koşullarında bile birimlerin stratejik plan dâhilindeki faaliyetleri aşağıda sunulan kanıt örneklerinde olduğu gibi yenilikçi ve girişimci uygulamalarla devam ettiriyor olması, Üniversite genelinde toplumsal katkı odaklı bir yönetim ve organizasyon yapısının da sürekli gelişmeye açık bir biçimde olgunlaştığını göstermektedir.

Uygulanmakta olan 2019-2023 Stratejik Planında "Amaç (A4) Paydaşlara ve topluma yönelik sunulan hizmetleri geliştirmek ve kalitesini artırmak. Hedef (H4.3) Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda sağlık hizmetlerin kapasitesinin artırılması ve hizmet kalitesinin iyileştirilmesi" şeklinde belirlenen amaç ve hedefe örnek olarak kanıtlarda gösterilen gelişme ve "Amaç (A4) Paydaşlara ve topluma yönelik sunulan hizmetleri geliştirmek ve kalitesini artırmak. Hedef (H4.2) Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini arttırmak." şeklinde belirlenen amaç ve hedefe örnek olarak kanıtlarda gösterilen yeni faaliyet örnekleri toplumsal katkı süreçlerinin olgunlaşmış bir yönetim ve organizasyon ile yürütüldüğüne işaret etmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT TK-1.png](#)
- [KANIT TK-2.png](#)
- [KANIT TK-3.png](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT TK-4.png](#)
- [KANIT TK-5.png](#)
- [KANIT TK-6.png](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetleri için fiziki, teknik ve mali kaynaklarını birimleri aracılığıyla kullanmaktadır. Bu birimlerden cari yıl için sağlık alanındaki fakülteler, araştırma ve uygulama merkezleri ve öğrenci toplulukları üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri için kaynakların kullanımını gerçekleştiren birimlerin başında gelmektedir.

2.1. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Üniversitedeki birimlerin toplumsal katkı amaçlı kaynak kullanımını kesintiye uğramadan ancak küresel salgın koşulları çerçevesinde devam etmiştir. Mevcut birimlerin faaliyetleri daha da proaktif hale getirilerek sürdürüldüğü gibi yeni birimlerin kurulması suretiyle de toplumsal katkı kaynaklarının kullanımına devam edilmiştir. Kaynakların kamu ve özel sektörler paydaş işbirliği ile yeni birimler oluşturularak kullanılması uygulaması da başlatılmıştır. Böylelikle öğrenci odaklı ve paydaş katılımlı bir kaynak planlama sistemi örnekleri de hayata geçirilmiştir. Selçuk Üniversitesi, kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması için de çevreci ve iklim değişikliği sorununa çözüm olabilecek uygulamaları da hayata geçirmiştir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT TK-7.pdf](#)
- [KANIT TK-8.pdf](#)
- [KANIT TK-9.png](#)
- [KANIT TK-10.pdf](#)
- [KANIT TK-11.png](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

3. Toplumsal Katkı Performansı

Selçuk Üniversitesi stratejik plan ve hedefleri göz önünde bulundurularak diğer misyonlarla birlikte toplumsal katkı misyonu çerçevesindeki performansın izleme ve değerlendirmesi Strateji Plan ve Geliştirme Kurulu'na yapılmaktadır. Bununla beraber üniversitenin toplumsal katkı politikası

çerçevesinde gerçekleşen faaliyetlerinin yaygın etkisini ve bu etki üzerinden oluşacak memnuniyet düzeyini akademik ve bilimsel olarak değerlendirecek, ilgili paydaşlarla geliştirilecek işbirliği faaliyetlerini planlayacak ve sonuçları üst yönetime rapor haline getirerek uygulamaya yönelik karar alınmasını sağlayacak “Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Kurulu” kurulmuştur. Kurul, gerek Strateji Geliştirme Kurulu gerekse Kalite Koordinatörlüğü ile istişare içinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Bununla beraber Selçuk Üniversitesi, tüm birimlerinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme gibi konularda iç ve dış paydaşlarla düzenli toplantıların yapılması amacıyla paydaş danışman kurulları oluşması girişimlerini başlatmıştır.

3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Selçuk Üniversitesi, başta öğrencileri olmak üzere tüm paydaşlarının memnuniyet düzeylerini ölçen yetkin ve yerleşmiş bir dijital sisteme sahiptir. Selçuk Üniversitesi internet sayfasındaki anket.selcuk.edu.tr linki altında yer alan birçok iç ve dış paydaşa yönelik anketlerle dış paydaş ve mezunların da memnuniyet ve beklenti durumları ölçülmekte ve analiz edilmektedir. Analiz raporları, Rektörlük Üst Yönetimi, Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili birimlere sunulmaktadır.

Bu anketlerden biri de Dış Paydaş ve Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketi olup; anket.selcuk.edu.tr linkinden ilgili anketin doldurulmasından itibaren yapılan analizler anlık olarak ilgili birimlere iletilmekte ve aylık olarak da raporlanmaktadır. Ayrıca söz konusu anket sistemi, psiko-sosyal ve sosyo-ekonomik açılardan Üniversitemizin gerek iç paydaşlara gerekse dış paydaşlara ve topluma yönelik duyarlı ve farkındalık yaratan aşağıdaki anketleri de içermektedir:

- 1- Yeşil Kampüs ve Çevre Duyarlılığı Anketi
- 2- Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi
- 3- Park Etme Tercihleri ve Tutumları Anketi
- 3- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmeti Anketi
- 4- Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyet Anketi
- 5- Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi
- 6- Covid 19 Sorun Belirleme Anketi Görüntüsü uygulamaları da yer almaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT TK-12.png](#)
- [KANIT TK-13.png](#)
- [KANIT TK-14.png](#)
- [KANIT TK-15.png](#)
- [KANIT TK-16.png](#)
- [KANIT TK-17.png](#)
- [KANIT TK-18.png](#)
- [KANIT TK-19.png](#)
- [KANIT TK-20.png](#)
- [KANIT TK-21.png](#)
- [KANIT TK-22.png](#)
- [KANIT TK-23.png](#)
- [KANIT TK-24.png](#)
- [KANIT TK-25.png](#)
- [KANIT TK-26.png](#)
- [KANIT TK-27.png](#)
- [KANIT TK-28.png](#)

- [KANIT TK-29.png](#)
- [KANIT TK-30.pdf](#)
- [KANIT TK-31.png](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Selçuk Üniversitesi yönetim ve idari yapılanması katılımcı bir yönetim modelini benimseyerek, kurumsal eylem ve kararlarında işbirliğine dayalı eğitim, öğretim, bilim, kültür ve araştırma stratejilerini belirlemede, bu anlayışın sürekli güncellenmesinde paydaşlarının katılımına da önem vermektedir. Üniversite bünyesinde süreçlerin işleyişlerini açık ve net bir şekilde aktarabilmek ve uygulanabilirliğini standart hale getirmek için, kurumun tüm fakülte, meslek yüksekokulu ve yüksekokullarının web adreslerinde organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemalarına tüm paydaşlar erişebilmektedir. Ayrıca, Selçuk Üniversitesi, akademik ve idari anlamda dinamik, değişim ve dönüşüme açık ekiplerin varlığının göstergesi olarak, web sitesinin anket bölümünde tüm paydaşlara yönelik oluşturulan birçok anket ile memnuniyet ölçümlerini sağlamakta ve bu analizleri, üniversitenin gelişmesinin bir anahtarı olarak sürekli değerlendirilmektedir.

Selçuk Üniversitesi, 22 Meslek Yüksekokulu ve Rektörlük bünyesindeki birimleri ile TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip olup her yıl TSE tarafından denetlenmektedir. Gelişen olağanüstü durumlara hızlı bir şekilde uyum gösteren Selçuk Üniversitesi, 2020 yılında ortaya çıkan Covid-19 Pandemisine karşı kampüs içi uygulamaları başlatmış ve bu standartları sağlayarak TSE tarafından “TSE Covid-19 Güvenli Hizmet Belgesi” ile belgelendirilmiştir. Bu kapsamda da her yıl TSE tarafından denetlenmektedir.

Operasyonel süreçlerini sürekli paydaş görüşleri doğrultusunda güncellemeyi prensip haline getiren Selçuk Üniversitesi, 2020 yılında Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi’ni (SİMER) faaliyete geçirmiştir. SİMER altyapısı ve olumlu geri dönüşleri sonucu, TS EN ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistem Belgesi alma çalışmalarını da hızlandırmıştır.

Operasyonel süreçler içerisinde yer alan eğitim-öğretim temel süreçleri, ders planlarının hazırlanması, derslerle ilgili öğretim elemanı görevlendirmeleri, bölüm, ana bilim dalı ve uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması, çift anadal, staj vb. süreçlerin tanımlanması ve yürütülmesi; temelde kanun, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar çerçevesinde; gerektiği hallerde anabilim dalı kurulu, bölüm kurulu, yönetim kurulu, senato vb. ilgili kurul kararlarıyla yönetilmektedir. Bu süreçler dâhilinde 2020 yılı içerisinde Selçuk Üniversitesi’nde aşağıda belirtilen yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar uygulamaya konulmuştur;

- Selçuk Üniversitesi Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Selçuk Üniversitesi Klinik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Selçuk Üniversitesi Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Selçuk Üniversitesi Savunma Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma Ve Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları

- Selçuk Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi

Bunlara ilave olarak 2020 yılı içerisinde mevzuat çalışmaları başlatılan “Selçuk Üniversitesi Tarımsal Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” ile “Selçuk Üniversitesi Birim Ve Eklentilerine Ad Vermede Uyulacak Usul Ve Esaslara İlişkin Yönerge” 2021 yılı başında yayınlanmış yine “Selçuk Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi” ile “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul Ve Esaslar”a ilişkin değişiklikler yapılmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [TSE Covid19.pdf](#)
- [MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [KALİTE ARAŞTIRMA YÖNETİM POLİTİKASI.pdf](#)
- [ARAŞTIRMA POLİTİKASI.pptx](#)
- [ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [23_ORTADOĞU_ARAŞTIRMALARI_UYGULAMA_VE.pdf](#)
- [23_S.Ü.Klinik_Araşt._Uygl._ve_Araşt.Mrkz.Yönt.pdf](#)
- [23_S.Ü.Savunma_Tekn.Uyg._ve_Arş.Mrkz.Yönetmeliği.pdf](#)
- [23_S-U-HAVACILIK-VE-UZAY-TEKNOLOJILERI-UYG-VE-ARS-MERKEZI-26-05-2019.pdf](#)
- [24_ATANMA_VE_YÜKSELTME_ÖLÇÜTLERİ_VE_UYGULAMA_ESASLARI_28.10.2020.pdf](#)
- [24_Selcuk_Üniversitesi_Özel_Öğrenci_Yönergesi.pdf](#)
- [SİMER.pptx](#)
- [2019-2023-Stratejik-Plani.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [TeknolojiFakultesiDanismaKuruluyönergesi.pdf](#)
- [İİBF ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [Görev Tanımları-TURİZM FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [İŞ AKIŞ SÜRECİ- HUKUK FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [SEKTÖREL HİZMET KOORDİNATÖRLÜĞÜ DANIŞMA KURULU.pdf](#)
- [DANIŞMA KURULU -BEYŞEHİR ALİ AKKANAT TURİZM FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [KALİTE DANIŞMA KURULU-İİBF.pdf](#)
- [KALİTE KURULU-İLETİŞİM FAKÜLTESİ.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Selçuk Üniversitesinde, öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, idari personeli 657 sayılı devlet memurları kanunu, işçi statüsünde görev yapan personel ise 4857 sayılı iş kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır.

Selçuk Üniversitesinde 2705 akademik, 1147 idari, 2663 sürekli ve 3 geçici işçi olmak üzere toplam 6518 personel görev almaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinin çeşitli birimlerinde, 95 engelli ve

eski hükümlü personel görev yapmaktadır.

Selçuk Üniversitesi insan kaynakları, çalışanı maliyet unsuru olarak görmekten çok, kuruluşa değer kattığını kabul eden bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bu bağlamda Selçuk Üniversitesi çalışanların bilgi, yetenek ve tecrübelerinden en üst düzeyde yararlanarak kurumu amaçlarına ulaştırma yönünde çalışırken, insan kaynaklarının organizasyondan beklentilerine cevap verebilmek için gerekli çabayı göstermektedir. Akademik atama ve yükseltmelerde YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterlerin yanı sıra S.Ü. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile ilgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri de dikkate alınmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin temel süreçlerin işleyişi aşağıda sunulmuştur. Akademik İhtiyacın Belirlenmesi ve Akademik Personelin Seçimi için Yüksek Öğretim Kurulu başkanlığınca kullanma izni verilen öğretim elemanı kadroları Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından YÖKSİS sistemi aracılığıyla ilan edilmek üzere Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'na iletilir ve ilan edilir. İlan edilen birimlere yapılan başvurular "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde ilgili birimler tarafından değerlendirilerek kazanan adayların atamaları için rektörlüğe teklifte bulunulur. Kazanan adayların atamaları S.Ü. Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

İdari Personel İhtiyacının Belirlenmesi: Selçuk Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı, ilgili birimlerle birlikte gelecek yıllara ilişkin insan gücü ihtiyacını belirler. Bu ihtiyacın hangi kaynaklardan ve nasıl sağlanacağı insan kaynakları planlaması kapsamında belirlenir. Birimler idari personel ihtiyaçlarını nitelik ve nicelik bakımından personel dairesi başkanlığına bildirir. İnsan kaynakları planlamasıyla insan kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak arz ve talep doğrultusunda dengelenmesi amaçlanır. Bu planlar kurumun yeni görevler üstlenmesi, teknolojik yenilikler insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler göz önüne alınarak hazırlanır. Kurumdaki insan gücü planlama kriterleri aşağıdaki gibidir:

1. Nitelik bakımından;

İş analizleri ile belirlenen görev tanımı ve iş gerekleri

1. Nicelik bakımından;

İlgili bölüm sayısı, bina sayısı ve büyüklükleri

Akademik ve idari personel ile öğrenci sayıları

Selçuk Üniversitesi ilgili kanunun hükümleri gereğince mali kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesini, kullanılmasını, muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını sağlamakta ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemleri almaktadır. Selçuk Üniversitesi bütçe giderleri için 2020 yılı Bütçe Kanunu ile toplam 629.834.000,00 TL ödenek verilmiş, yılsonu harcaması 654.384.723,56 TL olarak gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı %103,89 olmuştur. Aradaki fark finansman fazlası karşılığı likit kaydı yapılarak karşılanmıştır. 2020 yılı Bütçe Kanununda Selçuk Üniversitesi için toplam 629.834.000,00 TL gelir tahmini yapılmış, toplam gerçekleşme 662.771.880,30 TL olmuş, gerçekleşme oranı %105,22 olmuştur. 2020 yılı bütçe uygulama sonuçları kanıt olarak sunulmuştur. İç Denetim Birimi Başkanlığınca, 2020 yılında 2 adet iç denetim, 5 adet inceleme raporu düzenlenerek gereği yapılmak üzere Üst Yöneticiye intikal ettirilmiştir. 2020 yılında Sayıştay Başkanlığı denetçilerince cari yıla ilişkin denetleme faaliyeti yapılmıştır. Yapılan denetimlerde harcamalar uygun görülmüştür. 2019 Yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporunun denetim görüşü başlıklı 6. Maddesine göre, Selçuk Üniversitesinin 2019 yılına ilişkin geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

Selçuk Üniversitesinde harcama yetkilileri, taşınır mal ve yönetmeliği çerçevesinde taşınır malların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak edinilmesinden, kullanılmasından, kontrolünden, kayıtların saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktan ve taşınır yönetim hesabını ilgili mercilere

göndermekten sorumludur. Bu kapsamda kaynakların etkin kullanımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik teşvik başvuru takvimi gereğince Birimlere sunulan Akademik teşvik başvuru dosyalarının Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarınca yapılan değerlendirme sonuçlarının ilgili fakülte dekanlıkları ve Yüksekokul müdürlükleri tarafından birleştirilerek bütün sonuçlar Selçuk Üniversitesi web sitesinde ilan edilmektedir.

TUBİTAK tarafından ödüle layık görülen Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan bilim insanlarımıza gerekli destekler sağlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 YILI NORM KADRO PLANLAMASI.pdf](#)
- [Akademik Tesvik Puan Tablosu Üniversite.pdf](#)
- [COVID-19 Kapsamında Kamu Çalışanlarına Yönelik Tedbirler \(1\).pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi 2020_faaliyet_raporu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Selçuk Üniversitesinde yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve değerlendirme sonuçlarını, mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak adına 2019 yılı kurum iç değerlendirme raporunda mevcut olan bilgi yönetim sistemlerine ek olarak 2020 yılı itibariyle güncellenen bilgi yönetim sistemleri de aşağıda yer almaktadır.

- Enstitü otomasyonu
- Akademik Personel İlan Otomasyonu (SAKİT)
- Anket Otomasyonu
- Analiz Otomasyonu
- Tıpsad Otomasyonu
- Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi Otomasyonu
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS)
- Mezun Bilgi Sistemi
- Yurt Web Otomasyonu
- Hibe Programları Başvuru Portalı
- Bordro Otomasyonu
- Ek ders otomasyonu
- Kalite Otomasyonu
- SMS otomasyonu
- Birim Ağacı otomasyonu
- Kimlik Basım Otomasyonu
- Akıllı Kart Otomasyonu(Kart Programlama Modülü- Kart Düzenleme Modülü- Rapor Modülü)

Selçuk Üniversitesinde veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere mevcut bilgi sistemlerinin haricinde 2020 yılı içerisinde aşağıdaki bilgi yönetim sistemleri de kullanılabilir hale gelmiştir:

- Personel Fotoğraf Giriş Sistemi
- Hastane İlan Otomasyonu
- SÜYOS Başvuru Otomasyonu
- Ders İçerik Görüntüleme Sistemi
- Uzaktan Eğitim Web Servisleri
- Kütüphane Web Servisleri
- Eczacılık Fakültesi Web Servisleri
- Uzaktan Eğitim Sınav Sistemi
- Uzaktan Eğitim Öğrenim Yazılımı – Moddle
- SİMER
- Strateji Daire Başkanlığı Online Ödeme Sistemi
- İlişik Kesme Otomasyonu
- Selçuk Üniversitesi Resmi Web Sitesi
- Merkezi Turnike Sistemi
- Yemekhane Otomasyonu
- Yemekhane Turnike Kontrol Otomasyonu
- Personel Görüntüleme Sistemi
- HES Otomasyon Sistemi

Selçuk Üniversitesi Covid-19 Pandemi Sürecinde; Zoom, Webinarjam, GoogleMeet, Microsoft Teams gibi satın alınan hizmetlerle başta eğitim-öğretim olmak üzere her türlü faaliyetlerin aksamadan yürütülmesi sağlanmıştır. Covid-19 süresi boyunca üniversitemiz öğrencileri ile etkileşimin artırılması açısından farklı birimlerde hem belirli anlam ve öneme sahip günlere yönelik hem de öğrenci sektör buluşmalarını sağlamak amacıyla çeşitli alanlarda birçok webinarlar gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına alma konusunda hassasiyet gösteren Selçuk Üniversitesi, Bilgi Güvenliği ve Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında çalışmalarına 2020 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda üniversitede Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ISO-IEC 27001 standardına başvurmak üzere çalışmalar başlatılmıştır. İlk olarak 2019 yılında başlatılan bu uygulama ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Bilimleri Uygulama Araştırma Merkezi (BAUM) personelinde oluşan komisyon, ilgili birimlerde, siber olaylara müdahale ekipleri (SOME) tarafından talep edildiğinde, yetkili personellere sızma testleri eğitimi, saldırı teknikleri eğitimi, Ddos saldırıları ve korunma yöntemleri eğitimi ve ağ adli analizi eğitimi konularında eğitim verilebilmektedir.

Hayat boyu eğitimi amaç edinen herkese uzaktan eğitim teknolojileri ile eğitim hizmeti sunmak, örgün eğitim imkanını daha geniş kitlelere ulaştırmak, bireylerin kişisel gelişimine katkıda bulunmak misyonuyla yola çıkan Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ile birlikte 2020 yılı Pandemi süresi içerisinde eğitim ve öğretimin devam ettirilmesi noktasında tüm birimlerle etkileşimli faaliyetlerini yürütmüştür. Covid 19 süresi başlangıcı ve devam eden süre boyunca birim destek sorumluları oluşturulmuş, öğretim elemanı ve öğrencilere UZEM sistemine giriş, UZEM sisteminden ders anlatımı-dinleme, ödev yükleme, çevrimiçi vize/final sınavlarının gerçekleştirilmesi gibi birçok imkanın problemsiz bir şekilde yürütülmesi gerçekleştirilmiştir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 YILI İÇERİSİNDE SATIN ALINAN HİZMETLER.pdf](#)
- [2020 YILI İÇİNDE KULLANILABİLİR HALE GELEN OTOMASYONLAR.pdf](#)
- [2020 YILINDA GÜNCELLENEN OTOMASYONLAR.pdf](#)
- [WEBİNARLAR- SANAL SERGİ- KONFERANS- SÖYLEŞİ- MEZUNİYET TÖRİ \(2020\).pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KVKK Kanıt.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde yapılmaktadır. Hizmet veya işin niteliği, miktarı, aciliyet durumu gibi unsurlar dikkate alınarak ihale kanununun ilgili hükümlerine göre ihtiyaçlar temin edilmektedir. İhtiyaç duyulan iş ve hizmet kapsamında hazırlanan teknik şartname çerçevesinde piyasa araştırmaları yapılmakta; kalite standartları, garanti süreleri, referanslar ve firmaların yeterlilikleri dikkate alınmakta; şartnameyi karşılayan iş veya hizmet en uygun fiyata alınmaktadır. Bu kapsamda, gerek ihale kanunu gerekse de ikincil mevzuatta ön görülen iş ve süreçler zamanında ve doğru bir şekilde yerine getirilmektedir. Kurum dışından alınan iş ve hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi, ihale teknik ve idari şartnamelerinin mevzuata uygun olarak hazırlanmakta olup, muayene, kabul vb. işlemleri de yapılarak iş ve hizmetin kalitesi ve uygunluğu sağlanmakta ve buna ilişkin gerekli teminatlar alınmaktadır. Mal, yapım ve sürekliliği olan hizmet alımlarında garanti süresinde ortaya çıkabilecek aksaklıkların giderilmesi takip edilmekte ve gereği yapılmakta olup, buna ilişkin gerekli teminatlar alınmaktadır. Hizmete konu hususlar takip edilmekte, raporlanmakta, şartname ve sözleşme hükümlerine uygunluk sağlandıktan sonra ödemeleri yapılmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ihale bilgileri 2020.pdf](#)
- [01İMİD-İAS-02 Satınalma Birimi İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [02S.Ü-KYS-İMİD-PRS-003 Doğrudan Temin Prosesi.pdf](#)
- [03S.Ü-KYS-İMİD-PRS-004 Harcamalar Prosesi.pdf](#)
- [04S.Ü-KYS-İMİD-PRS-002 Bakım Onarım Prosesi.pdf](#)
- [05DMOListe.pdf](#)
- [06İdariMaliİşlerTaşıtbakımOnarım.pdf](#)
- [07İMİD-İAS-05 Dosya Arşivleme İş Akış Süreci.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Selçuk Üniversitesi, kalite güvencesi sistemini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak bir şekilde tasarlanmıştır. İç ve dış paydaş anketleri, iç-dış denetimler, atama yükseltme kriterleri, performans göstergeleri, ilgili mevzuat çerçevesinde yapılan seçimler kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân vermektedir. Selçuk Üniversitesi; hesap verme sorumluluğu çerçevesinde yapmış olduğu faaliyetlerin

sonuçlarını “İdari Faaliyet Raporu” olarak her yıl kamuoyuna açıklamaktadır. Ayrıca üniversite üst yönetimi birimlerin akademik genel kurul toplantılarına katılarak, bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” gereği yıllık Faaliyet Raporlarını ayrıca topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak paydaş toplantıları, basın toplantıları, kurum ziyaretleri vb. faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu amaçla üniversite web sayfası, sosyal medya kanalları; Twitter, Facebook, Instagram, youtube, süreli bir yayın olan S.Ü. Haber ve Tanıtım Dergisi Selçuk Bakış, S.Ü. İletişim Fakültesi’nin süreli bir yayını olan Selçuk İletişim Gazetesi, S. Ü. Radyosu “Radyo Üniversite” (www.radyouniversite.net), Türkiye’de bir ilk olan S.Ü. TV kanalı “ÜN TV”, ulusal ve yerel basın ve diğer basın yayın mecralarını etkin olarak kullanmaktadır. İlave bir hizmet olarak faaliyetlerini SERATEM Radyo Televizyon Uygulama Merkezi aracılığıyla görsel ve işitsel olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler, bilgi kaynağı olan akademik ve idari birimden temin edildikten sonra S.Ü. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından incelenmektedir. S.Ü. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Selçuk Üniversitesinin ulusal ve yerel medya ile iletişimini koordine etmek, Rektörlüğün gerek kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapmak, kurumsal Selçuk Bakış Dergisinin düzenli olarak çıkarmak, Üniversitenin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla etkin şekilde iletişimini sağlamak, Üniversiteyi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, habercilik etik kuralları çerçevesinde kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır.

Selçuk Üniversitesi, öncelikli olarak ileri düzeyde kullandığı bilişim sistemi aracılığıyla birçok bilgisini aktif ve güncel şekilde kamuoyu ve paydaşlarıyla sürekli olarak paylaşmaktadır. Bu amaçla üniversite ana sayfasında yer alan sekmelerde birçok bilgi güncel olarak yer almaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Selçuk Üniversitesi, sahip olduğu eğitim ve araştırma altyapısı, akademik kadrosu ve öğrenci sayısı bakımından Türkiye’deki yükseköğretim kurumları arasında önemli bir yere sahiptir. 46 yıllık yükseköğretim deneyimiyle ve kapasitesiyle hem bölgesel hem de ulusal boyutta, yükseköğretim süreçlerinin yaygınlaşması ve niteliğinin artması konusunda da öncü olmuştur.

Kalite Güvencesi: Selçuk Üniversitesi yükseköğretim alanındaki bütün süreçlerdeki deneyimiyle, sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi kurmuş, kalite kültürünü her düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerindeki uygulamalarla sürekli geliştirmeye ve yaygınlaştırmaya çalışmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, 2016 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen “Kurumsal Dış Değerlendirme” sürecini başarıyla tamamlamış, 2020 yılında ise kurumsal izleme programından geçmiştir. Kurumsal Geri Bildirim Raporu’nda bildirilen sınırlı sayıdaki iyileşmeye açık yönleri ise değerlendirme sürecini takiben iyileştirmiştir. Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) üyesi olan Selçuk Üniversitesi, kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecini yükseköğretime ilişkin bütün süreçlerin iyileştirilmesi açısından bir fırsat olarak görmektedir. Bu nedenle bütün süreçlerinde kalite güvencesi mekanizmasının kurulması, tüm faaliyetlerinin bu kapsamda sürdürülebilir olarak planlanması,

uygulanması, gözden geçirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması çalışmalarını aktif olarak yürütmektedir. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü ve Rektörlüğe bağlı 22 birim ile üniversite bünyesindeki tüm meslek yüksekokulları TS EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahiptir.

Eğitim-Öğretim: Selçuk Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinde sahip olduğu altyapı ve kapasite açısından Türkiye'nin önemli yükseköğretim kurumlardan biri durumundadır. Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, TYİÇ ile uyumlu olacak şekilde program yeterliliklerini belirlemiştir. Tümdüzeylerdeki eğitim programları, yandal, çift anadal programları, ulusal ve uluslararası hareketlilik programları, uzaktan eğitim, eğitim-öğretim alt yapısının güçlü olması, öğrencilerin mesleki, kültürel ve sosyal gelişimlerine imkân sağlayan araçların varlığı, nitelikli eğitim-öğretim kadrosu, akredite programların varlığı ve eğitimde 46 yıllık deneyim Selçuk Üniversitesinin güçlü yanlarını oluşturmaktadır. Selçuk üniversitesi uzun süredir var olan uzaktan eğitim tecrübesi sebebiyle, 2020 yılında yaşanan Covid-19 pandemisi sürecinde tüm programlarında uzaktan eğitime hızlı bir şekilde adapte olmuştur. Uzaktan eğitim altyapısı çeşitlendirilerek güçlendirilmiş ve e-öğrenme tabanlı eş zamanlı ve eş zamansız tüm dersler, sınavlar ve diğer eğitimler uzaktan yapılmıştır. Eğitim-öğretimin tüm süreçlerinde uygulamaların sonuçları izlenmekte ve iyileştirmeler ilgili birimler tarafından yapılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme: Selçuk Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının başlatmış olduğu "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında aday araştırma üniversitesi olarak belirlenmiştir. Selçuk Üniversitesi'nin araştırma üniversiteleri arasında yer alabilmesi temel stratejik hedefleri arasındadır. Bu çerçevede aday araştırma üniversitesi olarak Selçuk Üniversitesi hem başvuru sürecinde hem de izleme sürecinde benimsediği miyon ve sahip olduğu temel değerlerle ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişmesinde önemli roller üstlenmektedir.

Selçuk Üniversitesi stratejik planında belirtilen bir araştırma politikasına sahiptir ve öncelikli araştırma alanlarını belirlemiştir. Selçuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen 51 araştırma merkezi ve çeşitli alanlara yönelik 341 araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Araştırma merkezlerinin yanısıra Konya Teknokent, Selçuk TTO, INNOPARK ve İLTEK aracılığı ile sürdürmüş olduğu AR-GE faaliyetleri ile bölgenin ve ülkemizin özellikli ve ayrıcalıklı yükseköğretim kurumlarından birisi konumundadır. Selçuk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetimi ve Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla akademisyenler proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında teşvik edilmekte ve desteklenmekte, yürütülen projelerin performanslarını izlemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri koordinatörlüğü aracılığıyla çok çeşitli türdeki projelere objektif, tanımlanmış süreçlerle mali destekler sağlanmaktadır. Selçuk üniversitesi tarafından üretilen araştırma ve yayınlarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini, yayınların nitelik ve etki değerlerini arttırmak amacıyla uluslararası pek çok kurumla işbirliği yapmaktadır.

Toplumsal Katkı: Selçuk Üniversitesi sağlık alanında Tıp, Diş Hekimliği ve Veteriner Fakülteleri ve bu fakültelere bağlı hastanelerinde bölge halkına önemli bir sağlık hizmeti sunmaktadır. Kamu ve özel sektörlerdeki çeşitli kurumların ihtiyaçlarına yönelik talepleri doğrultusunda 2020 yılında çok sayıda akademisyen danışman vb olarak görevlendirilmiştir. Bu yolla üniversitemiz kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu bilgiyi üretmek, ülkemiz sektörlerinin ve kurumlarının bilgi temelli gelişmesine katkı sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi SELÇUKSEM aracılığı ile toplumun ve kurumların ihtiyaç duyduğu eğitimleri düzenlemekte ve yürütmektedir. Selçuk Üniversitesinin düzenlediği çok sayıda sanat ve spor etkinlikleri ile de bölge halkına katkı sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi memnuniyet anketleri ve performans göstergeleri ile topluma katkı hizmetlerinin niteliğini ölçmekte ve iyileştirmeleri planlamaktadır.

Yönetim Sistemi: Selçuk Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiştir. Üniversite köklü geçmişi ve kurumsallaşma tecrübesiyle, yönetim sistemi açısından etkin olarak yürütülen operasyonel ve destek süreçlerine sahiptir. Üniversite sahip olduğu güçlü bilişim sistemiyle, veri depolama, verilerin analizi ve iç ve dış paydaşlarla paylaşım konusunda da gerekli altyapıya sahiptir. Selçuk Üniversitesinde yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve değerlendirme sonuçlarını, mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak adına bilgi yönetim sistemleri

geliştirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi bölgede yer alan üniversitelerle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet gibi alanlarda akademik ve idari işbirlikleri yapmakta ve kendisinden bölünen birimlerden oluşan üniversiteler başta olmak üzere her türlü desteği vermekte ve uygulamaları ile öncü rol üstlenmektedir.