

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ**

**2021**

# ÖZET

## 1. Özet

Selçuk Üniversitesi 46 yıllık köklü geçmişiyle Türkiye'nin en büyük bilimsel değer yaratan kurumlarından biridir. YÖKAK'ın kurulma sürecinin hemen ardından "tabandan tavana" yayılmış kalite felsefesiyle tüm birimlerinde kalite temsilcilikleri oluşturmuş ve (kalite.selcuk.edu.tr) sistemi aracılığıyla Kalite İç Değerlendirme Raporunu hazırlamış ve dış değerlendirme talep eden Devlet üniversiteleri arasında gönüllü olarak ilk sıralarda yer almıştır (2016 Aralık). Kalite sisteminin kurumsal bir yapıya oturtan Selçuk Üniversitesi, YÖKAK'ın gelişimine paralel bir biçimde bilişim teknolojilerini kullanarak veri yönetim sistemi (analiz.selcuk.edu.tr) ve performans ölçüm sistemi (anket.selcuk.edu.tr) kurmuştur. Zaman içerisinde sayısı 30'a yaklaşan memnuniyet ölçümlerinden elde edilen geri bildirimler, paydaş toplantıları ve ilgili kurullardan gelen öneri, istek ve talepler doğrultusunda iyileştirme ve düzeltici faaliyetlerini sürekli hale getiren Selçuk Üniversitesi, Rektörlüğe bağlı tüm birimler ve 23 meslek yüksekokulunda TSE Kalite Yönetim Sistemi Belgelendirme sürecinden başarıyla geçerek kalite faaliyetlerini güvence altına almıştır.

Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu; Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanması başta olmak üzere, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Öz Değerlendirme Raporu, Sıralama Kuruluşlarına Veri Girişi çalışmalarının yanısıra Araştırma Üniversitesi başvuru raporunu hazırlamış, bunun sonucunda Yükseköğretim Kurumu tarafından Aday Araştırma Üniversitesi ilan edilerek önemli bir başarıya imza atmıştır. Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, ulusal ve uluslararası çok sayıda sıralama kuruluşuna düzenli veri girişi yapmakta (THE, QS, u-Multirank, URAP, UI GreenMetric gibi), üniversitenin Türkiye ve dünya çapındaki sıralamasına ilişkin raporlar hazırlamakta ve üst yönetime sunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, bu raporlardan da yararlanarak bilimsel performansın artırılmasına yönelik politikalar oluşturmakta ve uygulamaya koymaktadır. Başta Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü olmak üzere birçok birim aracılığıyla bilimsel performansın artırılmasında sözkonusu politikalarından yararlanarak uygulamaya konulan çok sayıda faaliyet sayesinde performansın olumlu yönde arttığı görülmektedir. Bünyesinden ayrılarak çok sayıda yeni üniversitenin kurulmasına rağmen Selçuk Üniversitesi, bilimsel performansını sürekli artırabilmesini kalite sistemini güvence altına alması sayesinde 2020 yılında ilk defa başvurduğu THE sıralama kuruluşuna göre 50 yaş altı genç üniversiteler sıralamasında 350-400 bandında, Asya üniversiteleri sıralamasında ilk 400 bandında yer almayı başarmıştır.

Selçuk Üniversitesinin alanlarında yetkin ve deneyimli akademik kadrosu, kurumsal yapısı ve ölçme/değerlendirme odaklı kalite sistemi sayesinde sürekli devinim halinde Ülkemizde ve dünyada saygın konumunu sürdürmeye ve geliştirmeye odaklı vizyonu sayesinde Dünyanın her yerinden çok sayıda uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisine sahip olması dikkat çekicidir. Selçuk Üniversitesi, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına başvuru hazırlıklarını ve Güvenli Kampüs gibi Covid-19 pandemisine yönelik Belgelendirme çalışmalarını sürdürmektedir. Pandemi öncesinde birçok programda başarıyla yürüttüğü Uzaktan Eğitim programlarının sağladığı deneyimle Pandemi sürecinde herhangi bir zorlukla karşılaşmadan alternatifli çok sayıda uzaktan eğitim sistemi sayesinde programların gerekliliklerine uygun bir biçimde çevrimiçi ve çevrimdışı dersleri ve sınavları başarıyla gerçekleştirmektedir. Uzaktan eğitimle ilgili tüm süreçlerin performansını ölçen ve iyileştiren Selçuk Üniversitesi 2012 yılından beri faaliyetlerini sürdüren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurumsal yapısı sayesinde pandemi sonrasında da eğitim ve sertifika programlarını sürdürmeye devam edecektir. Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden biri olan Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün üst yönetim kadrosu değişmesine rağmen Kalite Koordinatörlüğünün kurumsal yapısını korumasının sonucunda Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün tüm paydaşlarıyla etkileşimli olarak kaliteyi merkeze alan, sürekli iyileştirme ve geliştirmeye odaklı faaliyetlerinin bir çıktısı olan İç Değerlendirme Raporunu bu anlayışla sunmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:369

Posta Kodu:42130 Selçuklu-Konya / TÜRKİYE

KEP Adresi: selcukuniversitesi@hs01.kep.tr

Tel: 0 (332) 223 80 00 Tel: 0 (332) 223 80 01

Rektör Yardımcısı, Prof. Dr. Ahmet Tuğrul POLAT

Tel (iş): 0 (332) 223 8198 E-Posta: atpolat@selcuk.edu.tr

### 1.Tarihsel Gelişim

Selçuk Üniversitesi'nin kurulması 1975 yılında 1873 sayılı Kanunla gerçekleşmiş ve Üniversite 1976- 1977 eğitim-öğretim yılında Fen ve Edebiyat Fakülteleri olmak üzere iki fakülte ile öğretime başlamış; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 sayılı Kanun ile Üniversitemiz yeni bir yapıya kavuşmuştur.

Üniversitenin resmi kuruluş tarihi olan 1975 yılı öncesi gelişmeleri, iki aşamada özetlenebilir. Bunlar; 1955 tarihli kanun tasarısı girişimi ve 1962 tarihli ilk birimlerin açılması süreçleridir. 1955 tarihli kanun tasarısı girişimi ile Konya'da üniversite açılması konusu ilk olarak 1955 yılında TBMM'de hazırlanan bir kanun tasarısı ile gündeme gelmiş ancak tasarı komisyondan geçemediği için Konya'da üniversite kurma girişimi sonuçsuz kalmıştır. 1962 tarihinde ilk kurumsal birimlerin oluşumu: 1962 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak Selçuk Eğitim Enstitüsü ve Yüksek İslâm Enstitüsü kurulmuştur. Bu gelişmeyi, Konya'da Üniversiteyi Kurma ve Yaşatma Derneği çabaları neticesinde 1968 yılında, sonradan Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi'ne dönüştürülen Mühendislik-Mimarlık Yüksekokulu'nun kuruluşu takip etmiştir. 1970-1971 eğitim-öğretim yılında Çocuk Esirgeme Kurumu'na ait bir binada hizmet vermeye başlayan bu yüksekokul, 5 Temmuz 1971 tarih ve 1418 sayılı kanunun 9'uncu maddesine istinaden Konya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi unvanını almıştır.

1975 tarihinde kuruluş ve ilk birimler: Üniversitenin kuruluşuna hazırlık safhası teşkil eden bu üç okuldan daha etkin bir üniversiteye geçiş süreci ise 11 Nisan 1975'te yürürlüğe giren "4 Üniversitenin Kurulması ile İlgili 1873 Sayılı Kanun" ile gerçekleşmiş ve 2 fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile Selçuk Üniversitesi faaliyetlerine başlamıştır.

Selçuk Üniversitesi; 1982 yılı ve sonrasında genişleme ve büyüme sürecine girmiştir. 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile ilk etapta üniversitenin çekirdeğini oluşturan Fen ve Edebiyat Fakülteleri birleştirilerek Fen-Edebiyat Fakültesi'ne, Selçuk Yüksek Öğretmen Okulu'nun Eğitim Fakültesi'ne, Konya Devlet Mühendislik-Mimarlık Akademisinin Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ne, Konya Yüksek İslam Enstitüsü'nün İlâhiyat Fakültesi'ne dönüştürülmesine karar verilmiştir. Ayrıca Hukuk, Tıp, Ziraat ve Veteriner Fakülteleri ile Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurulmuş, Yabancı Diller Yüksekokulu kaldırılarak Konya Meslek Yüksekokulu'na dönüştürülmüş, Niğde'de Niğde Meslek Yüksekokulu kurulmuş, Kız Sanat Yüksek Öğretmen Okulu, Kız Sanat Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülmüş, Niğde Eğitim Enstitüsü Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülmüştür. Selçuk Üniversitesi, 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır.

Bugüne kadar Selçuk Üniversitesi'nden üç üniversiteye (1992 yılında kurulan Niğde Üniversitesi, 2007 yılında kurulan Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi ve 2010 yılında kurulan Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi), ilgili üniversitelerin kurulmasına temel teşkil eden birimler bağlanmıştır.

18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan 7141 sayılı kanunun yedinci maddesine göre Konya Teknik Üniversitesi kurularak, Üniversitemiz bünyesindeki Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu yeni kurulan üniversiteye bağlanmıştır.

Selçuk Üniversitesi, 2021 yılı itibariyle 23 fakülte, 7 enstitü, 5 yüksekokul, 23 meslek yüksekokulu, 1 devlet konservatuarı, 53 araştırma ve uygulama merkezi, 341 uygulama ve araştırma laboratuvarı ve 21 koordinatörlük birimi bulunmaktadır; 2722 akademik, 1123 idari, 2342 sürekli ve 3 geçici işçi olmak üzere, toplam 6190 personel görev almaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinin çeşitli birimlerinde, 94 engelli ve eski hükümlü personel görev yapmaktadır.

İl merkezinde 735.229 m2 ilçelerde 138.500 m2 alana sahip üniversitede toplam 1.340 adet eğitim alanı (amfi, sınıf, laboratuvar ve bilgisayar laboratuvarı) bulunmaktadır.

## **2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **Misyon**

Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmektir.

### **Vizyon**

Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmaktır.

### **Temel Değerler**

- Bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük
- Kurumsal özerklik
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık

Selçuk Üniversitesinin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı temel ilkeler ve eğilimleri şunlardır; Eğitim öğretim programlarını güncellemek, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini artırmak, lisansüstü-lisans öğrenci oranında %25 oranını yakalamak, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini artırmak, yüksek kültürlü, üstün nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

## 2.1.Stratejik Amaç ve Hedefler

Selçuk Üniversitesinin 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde, amaç ve hedefleri “eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal hizmet, uluslararasılaşma, yönetim” ana başlıkları altında aşağıda şekilde belirlenmiştir.

- A1- Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak
- H1.1- Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak
- H1.2- Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak
- H1.3- Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak
- H1.4- Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak
- A2- Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek
- H2.1- Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak
- H2.2- Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak
- H2.3- Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak
- H2.4- Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak
- H2.5- Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek
- A3- Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak
- H3.1- Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek
- H3.2- Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek
- H3.3- Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak
- H3.4- Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek
- A4- Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek
- H4.1- Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek
- H4.2- Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek
- H4.3- Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak
- H4.4- Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini

oluşturmak

Üniversitemizde eğitim-öğretim dili Türkçe ve İngilizcedir. Bazı lisans programlarında (İşletme ve Uluslararası İlişkiler gibi) eğitim dili tamamen İngilizcedir. Eğitim dilinin Türkçe olması nedeniyle öğrencilerin yabancı dil öğrenimine önem verilmekte ve Yabancı Diller Yüksekokulunda çeşitli yabancı dillere yönelik hazırlık programları yer almaktadır. 23 Fakülte, 5 Yüksekokul, 23 Meslek Yüksekokulu ve 5 Enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkan verilmektedir. Üniversitemizde Çift Anadal ve Yandal programları, Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim programları etkin bir biçimde uygulanmaktadır. Bununla birlikte çeşitli programlarda İntörn öğrenci uygulamasıyla, uygulamalı ders sayıları arttırılarak öğrencilerin bilgiyi uygulamaları sağlanmakta ve iş deneyimleri arttırılmaktadır. Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize oryantasyon eğitimleri verilerek eğitim-öğretim dönemine sorunsuz bir şekilde başlamaları sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitedeki öğrencilerimize kayıt yaptırmalarından itibaren tüm öğrencilik yaşamlarında psikolojik ve rehberlik hizmetleri ve mezuniyet sonrasında Selçuk Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla kariyer danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Öğrencilere yönelik teknik gezilerle Türkiye'nin ve Dünya'nın birçok ülkesindeki başarılı çalışmalar hakkında öğrencilerin yerinde bilgi ve deneyim elde etmeleri sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesinde dünyanın 47 farklı ülkesinden 1.932 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilere Selçuk Üniversitesi TÖMER başta olmak üzere, Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi ve danışman akademisyenler yardımcı olmaktadır. Erasmus programı ile Selçuk Üniversitesine gelen yabancı uyruklu öğrencilerimizin ücretsiz kalabilecekleri Erasmus Konukevi, Türkiye'deki Yükseköğretim kurumları arasında örnek gösterilebilecek konfora ve donanıma sahiptir. Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; yaşam boyu öğrenim kapsamında toplumsal ihtiyaçları karşılamak üzere birçok farklı alanda eğitim ve sertifika programları düzenlemekte, uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarıyla da eğitim hizmetleri verilmektedir.

### **3. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

Selçuk Üniversitesinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin, eğitim-öğretim, sanayi-hizmetler sektörleri ve toplumla entegre olarak bir Araştırma Üniversitesi olması, kurumun öncelikli hedefleri arasındadır. Araştırma stratejisi ve hedefleri, bilim dünyasından ve sanayiden alanında yetkin insanlar davet edilerek yıl içerisinde düzenlenen toplantılar ile belirlenmekte ve düzenli bir biçimde güncellenmekte, iç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenmektedir. Araştırma Üniversitesi stratejik hedefi doğrultusunda Selçuk Üniversitesinde Öncelikli Alanlar Çalıştayı düzenlenmiş ve Nanoteknoloji, Aygıt Fiziği ve Yarı İletken Teknolojisi, Enerji ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Otomotiv ve Savunma Sistemleri, Sürdürülebilir Tarım ve Gıda, İlaç, Aşı Üretimi, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler, Rejeneratif Tıp, Bor Ürünlerinin Geliştirilmesi, Uluslararası Güvenlik ve Terör, Dijital Dönüşüm, Toplumsal ve Kültürel Araştırmalar, Bilgi Güvenliği, Robotik Mekatronik Otomasyon, Yapay zeka ve Makine öğrenmesi, Toksikoloji ve Teratoloji, Biyomedikal Teknolojileri, İleri Makine Teknolojileri, Savunma ve Bilgi Güvenliği Teknolojileri, Havacılık Teknolojileri, Mekatronik Teknolojileri ve Motor Teknolojileri Öncelikli Alanlar olarak belirlenmiş ve Yükseköğretim Kurumu tarafından onaylanmıştır.

Selçuk Üniversitesindeki araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin odağını birimlerde yer alan toplam 408 laboratuvarıda yapılan yoğun ve etkin çalışmalar oluşturmaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinde 52 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Selçuk Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Konya Teknokent), Innopark (2. Teknokent) ve Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi (SELÇUK TTO) kapsamında, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri (Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri), Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık, Tanıtım,

Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler birimleri bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesinin sanayi ve iş dünyasıyla ara yüzünü oluşturan Konya Teknokent bünyesinde proje koordinasyon birimi, ön kuluçka ve kuluçka birimi bulunmaktadır. Konya Teknokent ve Selçuk TTO dışında üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütülmektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü, üniversite bünyesindeki 53 araştırma ve uygulama merkezinin çalışmalarının koordine edilmesinden ve etkinliğinin artırılmasından sorumludur.

#### **4. Selçuk Üniversitesinin Organizasyon Şeması**

Selçuk Üniversitesinin organizasyon yapısı, yönetsel birimleri, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, danışma kurulu vb. birimlerin yapılanmasına ilişkin tablo 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporunda sunulmaktadır.

### **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

#### **1. Liderlik ve Kalite**

Selçuk Üniversitesi yönetim ve idari yapılanması katılımcı bir yönetim modelini benimseyerek, kurumsal eylem ve kararlarında işbirliğine dayalı eğitim, öğretim, bilim, kültür ve araştırma stratejilerini belirlemekte, bu anlayışın sürekli güncellenmesinde paydaşlarının katılımına da önem vermektedir. Üniversite bünyesinde süreçlerin işleyişlerini açık ve net bir şekilde aktarabilmek ve uygulanabilirliğini standart hale getirmek için, kurumun tüm fakülte, meslek yüksekokulu ve yüksekokullarının web adreslerinde organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemalarına tüm danışma kurullarına erişebilmektedir. Ayrıca, Selçuk Üniversitesi, akademik ve idari anlamda dinamik, değişim ve dönüşüme açık ekiplerin varlığının göstergesi olarak, web sitesinin anket bölümünde tüm paydaşlara yönelik oluşturulan birçok anket ile memnuniyet ölçümlerini sağlamak ve bu analizleri, üniversitenin gelişmesinin bir anahtarı olarak sürekli izlenerek değerlendirilmektedir.

Selçuk Üniversitesi birimlerinde bulunan kalite komisyonları ile birlikte gerçekleştirilen toplantılarla birim stratejik hedefleri ile mevcut durumlar beraber değerlendirilmekte ve bu sayede SÜ stratejik hedefleri ile birimlerdeki hedefler, uyumlaştırma ve iyileştirme çalışmaları ile güncel hale getirilmektedir.

Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu faaliyetlerini etkin sürdürebilmek amacıyla tüm birimleri kapsayıcı nitelikte bir yaklaşım benimsemektedir. Kalite kültürünü, faaliyet alanı içerisindeki tüm birimlerde yaygınlaştırılması ve benimsenmesi amacıyla 2021 yılı içinde de toplantılarına devam etmiştir. Kalite Komisyonu toplantıları sorumlu Rektör Yardımcılarının liderliğinde mevcut durum ve hedeflerin gerçekleştirilmesi noktasında görüş ve önerilerle ilerlemektedir.

Operasyonel süreçler içerisinde yer alan eğitim-öğretim temel süreçleri, ders planlarının hazırlanması, derslerle ilgili öğretim elemanı görevlendirmeleri, bölüm, ana bilim dalı ve uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması, çift anadal, staj vb. süreçlerin tanımlanması ve yürütülmesi; temelde kanun, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar çerçevesinde; gerektiği hallerde anabilim dalı kurulu, bölüm kurulu, yönetim kurulu, senato vb. ilgili kurul kararlarıyla yönetilmektedir. Bu süreçler dâhilinde 2021 yılı içerisinde Selçuk Üniversitesi'nde aşağıda belirtilen yönetmelik,

yönerge, usul ve esaslar uygulamaya konulmuştur;

- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
- Selçuk Üniversitesi Tarımsal Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Selçuk Üniversitesi Azami Öğrenim Süresi Dolan Öğrenciler İçin Ek Sınav Hakkı Verilmesine İlişkin Yönerge
- Selçuk Üniversitesi Selçuklu Araştırmaları Enstitü Müdürlüğü Yazma Ve Nadir Basma Eserler Yönergesi
- T.C. Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi
- Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma Ve Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları
- Selçuk Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi
- Selçuk Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi

Bunlara ilave olarak 2021 yılı içerisinde mevzuat çalışmaları başlatılan “T.C Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Uygulama Ve Staj Yönergesi”, 2022 yılı başında yayınlanmış yine “2022 yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Yönergesi ve Uygulama İlkeleri” ne ilişkin değişiklikler yapılmıştır.

Selçuk Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Selçuk Üniversitesi, 5018 Sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” gereği yıllık Faaliyet Raporlarını ayrıca topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak paydaş toplantıları, basın toplantıları, kurum ziyaretleri vb. faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu amaçla üniversite web sayfası, sosyal medya kanalları; Twitter, Facebook, Instagram, youtube, süreli bir yayın olan S.Ü. Haber ve Tanıtım Dergisi Selçuk Bakış, S.Ü. İletişim Fakültesi'nin süreli bir yayını olan Selçuk İletişim Gazetesi, S. Ü. Radyosu “Radyo Üniversite” (www.radyouniversite.net ), Türkiye’de bir ilk olan S.Ü. TV kanalı “ÜN TV”, ulusal ve yerel basın ve diğer basın yayın mecralarını etkin olarak kullanmaktadır. İlave bir hizmet olarak faaliyetlerini SERATEM Radyo Televizyon Uygulama Merkezi aracılığıyla görsel ve işitsel olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler, bilgi kaynağı olan akademik ve idari birimden temin edildikten sonra S.Ü. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından incelenmektedir. S.Ü. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Selçuk Üniversitesinin ulusal ve yerel medya ile iletişimini koordine etmek, Rektörlüğün gerek kurum içi gerekse kurum dışı sosyal sorumluluk projelerinin yürütücülüğünü yapmak, kurumsal Selçuk Bakış Dergisinin düzenli olarak çıkarmak, Üniversitenin şehirdeki diğer kurum ve kuruluşlarla etkin şekilde iletişimini sağlamak, Üniversiteyi ülkenin ve şehrin dinamikleri ile bir araya getirmek misyonu çerçevesinde kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğini sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, habercilik etik kuralları çerçevesinde kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. Selçuk Üniversitesi, öncelikli olarak ileri düzeyde kullandığı bilişim sistemi aracılığıyla birçok bilgisini aktif ve güncel şekilde kamuoyu ve paydaşlarıyla sürekli olarak paylaşmaktadır. Bu amaçla üniversite ana sayfasında yer alan sekmelerde birçok bilgi güncel olarak yer almaktadır.

Kalite Komisyonu üyeleri belirlenirken kalite kültürünün tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla ilgili yönetmelik kapsamında tüm akademik birimlerimizi temsil edecek üyeler seçilmiştir. Bununla birlikte tüm birimlerimizde Kalite Yönetim ve Güvence sisteminin birim içerisinde koordinasyonunu sağlaması amacıyla yönetici düzeyinde kalite sorumluları görev yapmaktadır. Kalite Komisyonu çalışmalarını, Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun ilgili yönetmeliğine göre düzenli olarak revize edilen Kalite Komisyonu Çalışma, Usul ve Esasları’na göre yürütmektedir.

Kalite Komisyonu öncelikli olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ile

yönetim kalite güvence alt komisyonlarını kurarak bu alt sistemlerin, Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine dayanan kurumsal performans göstergelerinin belirlenmesi çalışmaları tamamlanmış ve sürekli iyileştirme kapsamında performans ölçümlerine başlanmıştır.

Kalite Komisyonu, gerçekleştirdiği tüm faaliyetleri ve kalite güvence çalışmalarını iç ve dış paydaşları ile etkin bir şekilde paylaşmakta, gerekli durumlarda onların da görüşlerini almaktadır. Üniversitesinin internet sayfasını ve iletişim kaynaklarını bu konuda aktif bir şekilde kullanan komisyon, sürekli güncellemeler yaparak paydaşlarını bilgilendirmektedir. Üniversitenin tüm birimleri tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin ve sağlanan hizmetlerin sürekli iyileştirilmesi amacıyla yapılacak olan periyodik ölçme-değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere Kurumsal Performans Göstergeleri Kalite Komisyonumuz tarafından belirlenmiştir.

Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi oluşturulması ve bu husustaki sürekli iyileştirme çalışmalarının sağlanması, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alt başlıklarında kapsamlı bir şekilde yürütülmektedir.

Eğitim-Öğretim Kalite Güvencesi Alt Sistemi; eğitim programlarında küresel boyutta kaliteyi yakalamış, nitelikli ve yenilikçi bakış açısına sahip bireyler yetiştirmeye yöneliktir. Mezunların kalitesinin izlenmesi üniversitemizce belirlenen ulusal ve uluslararası göstergeler ile takip edilmektedir. Bu kapsamda elde edilen sonuçlar ve paydaş görüşleri değerlendirilerek eğitim programları bazında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme Kalite Güvencesi Alt Sistemi; üniversitemizin bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlamasına, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmasına yöneliktir. Araştırma çıktılarının izlenmesi alt birimlerce hazırlanan "Faaliyet Raporu" ve ulusal/uluslararası araştırma göstergeleri ele alınarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda elde edilen sonuçlar "Stratejik Planı Gerçekleştirme Raporu" doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Toplumsal Katkı Kalite Güvencesi Alt Sistemi; sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı hedeflemiştir. Stratejik amacımız altında yer alan; kamu-özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek ülke kalkınmasına hizmet etmek, sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerle toplumsal hizmet faaliyetlerini yürütmek hedefleri gerçekleştirmiş olup, sürekliliğini sağlamaktayız.

Yönetim Sistemi Kalite Güvencesi Alt Sistemi; yönetim ve kalite süreçlerinde akademik ve idari çalışanlarla, etik değerlere bağlı üretken bütünlük düzenlemeler yapmaya yöneliktir. Bu hususta küresel rekabet ortamında "Kurumsallaşma"ya büyük önem verilmiştir. Sürekli izleme çalışmaları yıllık "Faaliyet Raporu" göstergeleri ve "idari birim performans değerlendirme" raporları ile yapılmaktadır. Üniversitemiz üst yönetimince gerekli görülen iyileştirme faaliyetleri uygulanmakta ve izlenmektedir.

Köklü ve gelişmiş bir üniversite olarak kalite güvence sistemi; yönetmelikler, yönergeler, esaslar, akreditasyon, sertifikasyon ve YÖKAK uygulamaları ile garanti altına alınmaktadır. Kalite Güvence sistemini geliştirmek üzere YÖKAK'ın süreçleri takip edilmektedir. Bu süreç içinde Selçuk Üniversitesi 2016 yılında Dış Değerlendirme geçiren ilk Üniversitelerden birisidir. 2016 yılından itibaren KİDR hazırlanmakta ve YÖKAK'a sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz 2021 Aralık ayında YÖKAK tarafından Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında dış tetkik sürecinden geçmiş ve KAP raporu geri bildirim sonucunu beklemektedir.

Akademik personelin görüşlerinin alınması ve karar alma süreçlerine katılımı Fakülte/

Yüksekokul/Enstitülerde benzer bir yapılanma ile Yönetim Kurulu ve birim (Fakülte/Yüksekokul/Enstitülerde) kurulları yoluyla gerçekleşmektedir. Memnuniyet anketleri iç paydaş katılım araçlarıdır. Fakülte ve Yönetim Kurulu Üyeleri web sayfalarında yayınlanmaktadır. İç paydaş / öğrenci görüşleri programlarda yaygın olarak Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve her dönem sonunda yapılan Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri'nden alınmaktadır.

Üniversitemizde Dış Paydaş görüşleri çeşitli Komisyon, Koordinatörlük toplantıları vb. faaliyetler sırasında alınmaktadır. Ancak sistematik ve paydaş katkısının doğrudan alındığı mekanizma Danışma Kurulu toplantılarıdır. Danışma Kurulu çeşitli sanayi kuruluşlarından, meslek örgütleri ve sivil toplum örgütleri temsilcileri, öğrenci temsilcisi, ilgili koordinatörlükler, merkezler, Strateji Daire Başkanlığı ile Üniversite üst yönetiminden oluşmaktadır.

Kalite güvence sistemini iyileştirmek üzere iş akış ve süreç çalışmaları yürütülmüştür. Selçuk Üniversitesi bünyesinde yürütülen süreçler, İç Kontrol Standartları ve ilgili konular kapsamında tekrar incelenerek ilgili dokümantasyon yeniden ele alınmaktadır. Bu çalışmalar, üniversite yönetimi tarafından görevlendirilen bir ekibin (Strateji Daire Başkanı ve Kalite Komisyon Üyeleri) koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

PUKÖ döngülerinin tamamlanması ve izlenmesi kalite güvence sisteminin vazgeçilmez unsuru olarak görülmektedir.

#### *Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü;*

Selçuk Üniversitesinde eğitim-öğretim süreci her yıl Senato tarafından Akademik Takvimin ilan edilmesi ile başlar. Yıla yaygın eğitim, ölçme değerlendirme faaliyetleri akademik birimler tarafından planlanan şekilde titizlikle uygulanır. Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan veriler (Not ortalamaları, geçme-kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyetleri, öğretim elemanı-ders değerlendirme anket sonuçları, mezun durumu vb.) ilgili akademik kurullarda değerlendirilir. Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan verilerin yanında eğitim-öğretim programları dış paydaş görüşleri, alanla ilgili yeni gelişmeler, meslektaş görüşleri gibi çoklu değerlendirme yöntemlerinin ilgili kurullarda (Bölüm-anabilimdalı-program koordinatörlükleri) kullanılması üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir. Programların gözden geçirme ve güncellenme, Bologna süreci uygulamaları, akreditasyon süreçlerine katılımları da önemle üzerinde durulan ve teşvik edilen konulardır. Gözden geçirilen ve ihtiyaç halinde güncellenen programlar bir sonraki eğitim-öğretim dönemi uygulamaları için müfredat bilgisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Kaynak ihtiyaçları varsa (İnsan Kaynağı, Fiziksel Alan, Materyal vb.) ilgili birimlerden talep edilir.

#### *Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü ;*

Selçuk Üniversitesi, 2022-2026 stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde Araştırma stratejisini ve Hedeflerini belirlemiştir. Stratejik plan kapsamında araştırma ile ilgili olarak, Ülkenin ve bölgenin öncelikleri, YÖKAK Araştırma ve Geliştirme ölçütleri, Üniversitemizin mevcut durumu (öğretim üyesi, araştırma görevlisi, alt yapı, ulusal ve uluslararası proje sayıları ve bütçeleri, yayın, atıf, patent sayıları vb.) dikkate alınarak Üniversitenin hedefleri belirlenmiş, bu hedeflere uygun biçimde kısa, orta ve uzun vadede yapılması gereken faaliyetler belirlenerek Üniversitedeki tüm öğretim üyelerinin görüş ve önerilerine sunulmuştur. Gelen yanıtlara göre faaliyetler gözden geçirilmiş ve Senato onayına sunulmuştur. Senato onayı sonrası, hazırlanan plan Üniversitenin stratejik planı ile ilişkilendirilmiştir. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için, öneriler doğrultusunda gerekli kararlar alınmakta ve hayata geçirilmekte, Üniversitemiz bilimsel göstergeleri sürekli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre bu hedefler gözden geçirilmektedir. Bölge dinamikleri üniversite imkan ve potansiyeli geçmiş yıllar içinde bazı alanları incelemiş olmakla birlikte, geniş bir araştırma yelpazesinin varlığından söz edilebilir. BAP destekleri ve öncelikli alan

tespitleri bu gerekçeden hareketle yapılmıştır. 2022-2026 Stratejik Planında “Araştırmaları Geliştirme” stratejik amacı altında uzun vadeli hedefler belirlenmiştir. Geniş araştırmacı kadrosunun ortaya çıkardığı araştırma sonuçları (yayınlar, patentler, kabul edilen projeler, proje bütçeleri, TGB alanında akademisyenler tarafından kurulan startup’lar vb.) üniversite tarafından izlenir, gelişim gösteren alanlar desteklenir.

#### *Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü ;*

Geniş ve çeşitlilik arz eden Toplumsal Katkı alanları (Akademik ve İdari birimlerin faaliyet alanları) ilgili birimler tarafından yürütülür (Ör: Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetleri, sağlık hizmetlerinin sunumu Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri, Turizm alanına yönelik toplumsal katkı süreçleri Turizm Fakültesi uygulamaları/projeleri, Tarım alanına yönelik toplumsal katkı uygulamaları/projeleri Ziraat Fakültesi gibi). Topluma yönelik verilen hizmetler, hayata geçirilen projelerin sonuçları ilgili birim tarafından izlenir, gözden geçirilir ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınır. Birimler Toplumsal katkı faaliyetlerini Rektörlüğe çeşitli araçlarla raporlar.

#### *Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü ;*

Yönetsel / idari süreçlerde planlama faaliyetleri, Üniversite Stratejik Planı, Akademik Takvim ve Operasyonel Süreç gereklilikleri gözetilerek yapılır. Tanımlı süreçler işletilir (Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tüm idari ve yönetsel süreçler tanımlanmış, işletilmektedir), riskleri değerlendirilir, performansları ölçülür ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirmeler yapılır. Bu döngü 2. ve 3. taraf denetimlerine açıktır ve yılda en az bir kez iç, bir kez de dış tetkik süreci geçirilir. Ayrıca, anketler, bireysel öneri sistemi, belirlenmiş performans göstergelerinin ölçümü sonucu ortaya çıkan veriler, mevzuat, politika ve uygulama değişiklikleri gibi süreçleri / sistemi etkileyen hususlar değerlendirilir ve iyileştirmeler yapılır.

Kalite güvence sistemi süreçleri ve bu süreçler kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyetler liderler tarafından sahiplenilmektedir. Liderlerin öncülüğünde tüm paydaşlar kalite süreçlerinde iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmaların sonuçları ise şeffaflık ilkesi gereği resmi internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Kalite Güvencesi Kültürünü yaygınlaştırmak için tüm paydaşlara eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı, uluslararasılaşma gibi operasyonel süreçlerin tamamında PUKÖ döngüsünün kapatılmasının önemi aktarılmış ve bu konuda paydaşlarda önemli bir farkındalık sağlanmıştır. Bu durum özellikle fakültelerin geri bildirim raporlarının konsolide edilmesiyle ortaya çıkan güçlü yönlerindeki artış, gelişmeye açık yönlerindeki dikkati çeken azalmadan da görülmektedir. Fakültelerin güçlü yanı olarak kalite güvencesi kültürüne ilişkin farkındalıktaki artış bu çalışma sonunda ortaya konmuştur.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [2022 Stratejik Planı Hazırlama Kurulu Yazısı.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Organizasyon Şeması.docx](#)
- [2022 Stratejik Planı Hazırlama Kurulu Tablosu.docx](#)
- [T. C. SELÇUKÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ DANIŞMA KURULU YÖNERGESİ.pdf](#)

- [Selçuk Üniversitesi Azami Öğrenim Süresi Dolan Öğrenciler İçin Ek Sınav Hakkı Verilmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma Ve Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Selçuklu Araştırmaları Enstitü Müdürlüğü Yazma Ve Nadir Basma Eserler Yönergesi.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Tarımsal Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [T.C. Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [S.Ü. Azami Öğrenim süresi Dolan Öğrenciler İçin Ek Sınav Hakkı Verilmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)

## **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kalite Komisyonu Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Sistemi Kanıt Linkleri.docx](#)
- [Kalite Kurulu.pdf](#)
- [Sektörel Danışma Kurulu.pdf](#)
- [Kalite Araştırma Yönetim Politikası.pdf](#)
- [TSE Covid19.pdf](#)

## **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Stratejik Plan Duyuru Yazısı.docx](#)
- [S.Ü Vizyon ve Misyon.docx](#)
- [Birim Bazlı Danışma Kurulları.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)

## **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [TSE Belgesi.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi İyileştirme Faaliyet Örnekleri.docx](#)
- [TSE Güvenli Hizmet Belgesi Form Örneği.docx](#)



Üniversitemiz tarafından yapılan birçok faaliyet toplumsal katkıya hizmet edecek şekilde kurgulanmaktadır. Aynı zamanda çevre bilinci ile hareket edilmektedir. Bu kapsamda “Sıfır Atık Projesi” tam anlamıyla Üniversitemizde uygulanmaya başlanmıştır. Tüm akademik ve idari personele “Sıfır Atık Projesi” hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Yapılan toplantıda; Bu çalışmalar kapsamında mümkün olduğu kadar az enerji kullanmak, Atık oluşturmadan süreçleri yönetmek, Atıklar ortaya çıkıyorsa da, bunları olabildiğince etkin şekilde geri dönüştürmek, Çevre yönetiminin tüm dünya için çok önemli olduğunu ve sürdürülebilir kalkınmanın ancak atık kontrolüyle mümkün olabileceği, burada ayrıştırma ve ayrıştırarak toplamanın önem arz ettiği, nitelikli bir ayrıştırmanın, geri dönüşümün kalitesini de olumlu yönde etkilediği, Üniversitemiz kampüsünde, cam, plastik ve kâğıt için geri dönüşüm ayrıştırma ünitelerinin aktif şekilde kullanıldığını ve ayrıştırılan atıkların yetkili firmalara teslim edildiği, Birim bazında ve genelde bir çalışma ekibi oluşturulduğu ve çalışmaların sürdürüldüğü vurgulanmıştır.

Öğrenci odaklı olma hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Eğitim-Öğretim sürecinde yeni öğrenci, mevzuat, akreditasyon talepleri, stratejik plan, akademik takvim, değişim programları kapsamındaki öğrenciler girdiyi; mezun öğrenci, kaydı silinen öğrenci, diploma, diploma eki, transkript, staj dosyaları, öğretim planı, sınav kayıtları, projeler, akademik yayın ve ürünler, tezler, akreditasyon kayıtları, ders değerlendirme anketleri sonuçları ise süreç çıktısını oluşturmaktadır.

Kurumsallıkta sürdürülebilirlik hedefini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanan Yönetim ve Kurumsallık sürecinde YGG raporu, iç denetim raporları, stratejik plan, kalite politikası, misyon-vizyon, mevzuat, paydaş beklentileri, risk analizleri, düzeltici faaliyetler, birimlerden gelen talepler, anket sonuçları girdiyi; stratejik plan, YGG raporu, iç denetim raporları, kalite politikası, misyon-vizyon, değişiklik planları, risk analizi aksiyonları, gerçekleştirilen veya reddedilen birim talepleri, düzeltici faaliyet aksiyonları ise süreç çıktısını oluşturmaktadır.

Üniversitemizde sunulan hizmetlerin ve desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin tespiti ve sürekliliğinin sağlanması, her yıl faaliyet dönemi sonrası tüm birimlerimizden temin edilen Birim Faaliyet Raporlarının toparlanarak konsolide edilmesi, Stratejik Plan kapsamında öngörülen performans hedef göstergeleri yanında, anahtar performans göstergeleri ile gerçekleşme düzeylerinin tespiti ve raporlanması süreçleri ile izlenmekte ve değerlendirilerek Kurumsal Düzeyde İdare Faaliyet Raporu içeriği ile kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarını belirlemek ve bu alanda yüksek bütçeli projeler hazırlanmasını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ayrıntılı bir çalışma yürütmüştür. Bu çalışmanın çıktılarında biri olarak Üniversitemizde Nanoteknoloji, Aygıt Fiziği ve Yarı İletken Teknolojisi, Enerji ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Otomotiv ve Savunma Sistemleri, Sürdürülebilir Tarım ve Gıda, İlaç, Aşı Üretimi, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler, Rejeneratif Tıp, Bor Ürünlerinin Geliştirilmesi, Uluslararası Güvenlik ve Terör, Dijital Dönüşüm, Toplumsal ve Kültürel Araştırmalar, Bilgi Güvenliği, Robotik Mekatronik Otomasyon, Yapay zeka ve Makine öğrenmesi, Toksikoloji ve Teratoloji, Biyomedikal Teknolojileri, İleri Makine Teknolojileri, Savunma ve Bilgi Güvenliği Teknolojileri, Havacılık Teknolojileri, Mekatronik Teknolojileri ve Motor Teknolojileri öncelikli alan olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri paydaş görüşleri dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Öncelikli alanlara ilişkin gerçekleştirilen güncelleme, paydaş görüşlerinin dikkate alınmasına yönelik etkili bir örnektir. Ülkemizin öncelikli alanlarıyla, Selçuk Üniversitesi'nin öncelikli alanlarını örtüştürmek, buna uygun projeler üretmek lisansüstü öğrenci ve tez sayılarını arttırmak, lisansüstü eğitim içeriğini ve planlamasını ilgili alanlara göre güncellenmek için Selçuk Üniversitesi'nin öncelikli alanlarının sayısı artırılmıştır. Bu kapsamda, Bilimsel Araştırma Projeleri'nin daha geniş bir yelpazeye yayılarak sunulması imkanı sağlanmıştır. Böylelikle araştırma alanında planlanan, uygulanan, izlenen ve iyileştirme sağlanan bir süreç paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Özel sektör ve kamu sektörü kuruluşlarının yanı sıra sivil toplum kuruluşlarına, yerel yönetimlere, odalara, birliklere, meslek kuruluşlarına yönelik düzenlenen toplantı ve etkinliklerle ise stratejik planın kurum dışı ayağı oluşturulmuştur. Söz konusu toplantı ve etkinliklere ilişkin bazı örnekler, kanıt olarak sunulmuştur. Hazırlanan süreçler ışığında, sunulan eğitim, öğretim ve Ar-Ge hizmetleri ile öğrencilerin ve diğer paydaşların ihtiyaç ve beklentilerini doğru bir şekilde tespit etmeyi amaçlamaktayız. Bunu yapabilmek için de süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi ve sürekli iyileştirmeye odaklanılarak kaynaklar mevzuat çerçevesinde temin edilmiş, süreçlerin amaca ulaşma yeteneklerinin ve performanslarının takibi sağlanmıştır.

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Politika Belgeleri Analizi \(1\).pdf](#)
- [Politika Belgeleri Analizi \(2\).pdf](#)
- [Politika Belgeleri Analizi \(3\).pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Politika Belgeleri Analizi.pdf](#)

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Stratejik Plan Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Stratejik Plan Veri Toplama.pdf](#)

### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenci geri bildirimleri-Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuçları.png](#)
- [Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri-S.Ü. Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme-Atama yükseltme kriterleri kapsamında ki eğitim faaliyetleri.png](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

Selçuk Üniversitesinde yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve değerlendirme sonuçlarını, mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak adına 2020 yılı kurum iç değerlendirme raporunda mevcut olan bilgi yönetim sistemlerine ek olarak 2021 yılı itibarıyla güncellenen bilgi

yönetim sistemleri de aşağıda yer almaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS)

Enstitü otomasyonu

Uzaktan Eğitim Sınav Sistemi

Uzaktan Eğitim Öğrenim Yazılımı – Moodle

Bologna Otomasyonu

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS )

Mernis Erişim Servisleri

SÜYOS Başvuru Otomasyonu

Personel Fotoğraf Giriş Sistemi

Ders İçerik Görüntüleme Sistemi

Uzaktan Eğitim Web Servisleri

Akademik Personel İlan Otomasyonu (SAKİT)

Anket Otomasyonu

Analiz Otomasyonu

Tıpsad Otomasyonu

Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi Otomasyonu

Mezun Bilgi Sistemi

Yurt Web Otomasyonu

Hibe Programları Başvuru Portalı

Ek ders otomasyonu

Kalite Otomasyonu

SMS otomasyonu

Birim Ağacı otomasyonu

Kimlik Basım Otomasyonu

Akıllı Kart Otomasyonu(Kart Programlama Modülü- Kart Düzenleme Modülü- Rapor Modülü)

SİMER

Strateji Daire Başkanlığı Online Ödeme Sistemi

İlişik Kesme Otomasyonu

Selçuk Üniversitesi Resmi Web Sitesi

Merkezi Turnike Sistemi

Yemekhane Otomasyonu

Yemekhane Turnike Kontrol Otomasyonu

Personel Görüntüleme Sistemi

HES Otomasyon Sistemi

Kütüphane Web Servisleri

Eczacılık Fakültesi Web Servisleri

Selçuk Üniversitesinde veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere mevcut bilgi sistemlerinin haricinde 2021 yılı içerisinde aşağıdaki bilgi yönetim sistemleri de kullanılabilir hale gelmiştir:

Yurt Online Başvuru ve Ödeme Sistemi

Yeşil Bordro Web Otomasyonu

Otomatik Tebligat Otomasyonu

Kalite Kurulu Kanıt Sistemi

Spor Bilimleri Fakültesi Online Başvuru ve Değerlendirme Otomasyonu

Sosyal Sorumluluk Proje Takip Otomasyonu

Uzaktan Eğitim Takvim ve Otomatik Entegrasyon Sistemi

Selçuk Üniversitesi Covid-19 Pandemi Sürecinde; Zoom, Webinarjam, Google Meet, Microsoft Teams gibi satın alınan hizmetlerle başta eğitim-öğretim olmak üzere her türlü faaliyetlerin aksamadan yürütülmesi sağlanmıştır. Bunun yanında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yedek olarak Big Blue Button sunucuları oluşturulmuş ve eğitim akışının sorunsuz ilerlemesi sağlanmıştır. Covid-19 süresi boyunca üniversitemiz öğrencileri ile etkileşimin artırılması açısından farklı birimlerde hem belirli anlam ve öneme sahip günlere yönelik hem de öğrenci sektör buluşmalarını sağlamak amacıyla çeşitli alanlarda birçok webinarlar gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına alma konusunda hassasiyet gösteren Selçuk Üniversitesi, Bilgi Güvenliği ve Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında çalışmalarına 2021 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda üniversitede Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ISO-IEC 27001 standardına başvurmak üzere çalışmalar başlatılmıştır. İlk olarak 2019 yılında başlatılan bu uygulama ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Bilimleri Uygulama Araştırma Merkezi (BAUM) personelinden oluşan komisyon, ilgili birimlerde, siber olaylara müdahale ekipleri (SOME) tarafından talep edildiğinde, yetkili personellere sızma testleri eğitimi, saldırı teknikleri eğitimi, Ddos saldırıları ve korunma yöntemleri eğitimi ve ağ adli analizi eğitimi konularında eğitim verilebilmektedir.

Hayat boyu eğitimi amaç edinen herkese uzaktan eğitim teknolojileri ile eğitim hizmeti sunmak, örgün eğitim imkanını daha geniş kitlelere ulaştırmak, bireylerin kişisel gelişimine katkıda bulunmak misyonuyla yola çıkan Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ile birlikte 2021 yılı devam eden Pandemi süresi içerisinde eğitim ve öğretimin devam ettirilmesi noktasında tüm birimlerle etkileşimli faaliyetlerini yürütmüştür. Covid 19 süresi başlangıcı ve devam eden süre boyunca birim destek sorumluları oluşturulmuş, öğretim elemanı ve öğrencilere UZEM sistemine giriş, UZEM sisteminden ders anlatımı-dinleme, ödev yükleme, çevrimiçi vize/final sınavlarının gerçekleştirilmesi gibi birçok imkanın problemsiz bir şekilde yürütülmesi gerçekleştirilmiştir. Bu süreç otomatik entegrasyon süreçlerini gündeme getirmiş, yapılan özel geliştirmeler sayesinde Öğrenci Bilgi sistemi ve UZEM yazılımının sürekli haberleşmesi ve birbirine entegre olması sağlanmıştır. Ayrıca SÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde tüm otomasyon sistemlerinin birbiriyle entegre bir şekilde çalışması sağlanmıştır. Mevcut gereksinimlere bağlı olarak sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Selçuk Üniversitesinde, öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, idari personeli 657

sayılı devlet memurları kanunu, işçi statüsünde görev yapan personel ise 4857 sayılı iş kanunu hükümleri gereğince görev yapmaktadır.

Selçuk Üniversitesinde 2603 akademik, 1154 idari, 2278 sürekli ve 3 geçici işçi olmak üzere, toplam 6217 personel görev almaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinin çeşitli birimlerinde, 94 engelli ve eski hükümlü personel görev yapmaktadır.

Selçuk Üniversitesi insan kaynakları, çalışanı maliyet unsuru olarak görmekten çok, kuruluşa değer kattığını kabul eden bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bu bağlamda Selçuk Üniversitesi çalışanların bilgi, yetenek ve tecrübelerinden en üst düzeyde yararlanarak kurumu amaçlarına ulaştırma yönünde çalışırken, insan kaynaklarının organizasyondan beklentilerine cevap verebilmek için gerekli çabayı göstermektedir.

Akademik atama ve yükseltmelerde YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterlerin yanı sıra S.Ü. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile ilgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri de dikkate alınmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin temel süreçlerin işleyişi aşağıda sunulmuştur. Akademik İhtiyacın Belirlenmesi ve Akademik Personelin Seçimi için Yüksek Öğretim Kurulu başkanlığınca kullanma izni verilen öğretim elemanı kadroları Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından YÖKSİS sistemi aracılığıyla ilan edilmek üzere Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'na iletilir ve ilan edilir. İlan edilen birimlere yapılan başvurular "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde ilgili birimler tarafından değerlendirilerek kazanan adayların atamaları için rektörlüğe teklifte bulunulur. Kazanan adayların atamaları S.Ü. Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

İdari Personel İhtiyacının Belirlenmesi: Selçuk Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı, ilgili birimlerle birlikte gelecek yıllara ilişkin insan gücü ihtiyacını belirler. Bu ihtiyacın hangi kaynaklardan ve nasıl sağlanacağı insan kaynakları planlaması kapsamında belirlenir. Birimler idari personel ihtiyaçlarını nitelik ve nicelik bakımından personel dairesi başkanlığına bildirir. İnsan kaynakları planlamasıyla insan kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak arz ve talep doğrultusunda dengelenmesi amaçlanır. Bu planlar kurumun yeni görevler üstlenmesi, teknolojik yenilikler insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler göz önüne alınarak hazırlanır. Kurumdaki insan gücü planlama kriterleri aşağıdaki gibidir:

1. Nitelik bakımından;

İş analizleri ile belirlenen görev tanımı ve iş gerekleri

1. Nicelik bakımından;

İlgili bölüm sayısı, bina sayısı ve büyüklükleri

Akademik ve idari personel ile öğrenci sayıları

Selçuk Üniversitesi ilgili kanunun hükümleri gereğince mali kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesini, kullanılmasını, muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını sağlamakta ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemleri almaktadır. Selçuk Üniversitesi bütçe giderleri için 2021 yılı Bütçe Kanunu ile toplam 767.510.000,00 TL ödenek verilmiş, yılsonu harcaması 896.278.204,00 TL olarak gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı %116,77 olmuştur. Aradaki fark finansman fazlası karşılığı likit kaydı yapılarak karşılanmıştır. 2021 yılı Bütçe Kanununda Selçuk Üniversitesi için toplam 767.510.000,00 TL gelir tahmini yapılmış, toplam gerçekleşme 900.566.369,00 TL olmuş, gerçekleşme oranı %117,30 olmuştur. 2021 yılı bütçe uygulama sonuçları kanıt olarak sunulmuştur. İç Denetim Birimi Başkanlığınca, 2020 yılında 4 adet iç denetim, 6 adet inceleme raporu düzenlenerek gereği yapılmak üzere Üst Yöneticiye intikal ettirilmiştir. 2021 yılında Sayıştay Başkanlığı denetçilerince cari yıla ilişkin denetleme faaliyeti yapılmıştır. Yapılan denetimlerde harcamalar uygun görülmüştür. 2020 Yılı Sayıştay Düzenlilik

Denetim Raporunun denetim görüşü başlıklı 6. Maddesine göre, Selçuk Üniversitesinin 2019 yılına ilişkin geçerli finansal raporlama çerçevesi kapsamındaki mali rapor ve tablolarının tüm önemli yönleriyle doğru ve güvenilir bilgi içerdiği kanaatine varılmıştır.

Selçuk Üniversitesinde harcama yetkilileri, taşınır mal ve yönetmeliği çerçevesinde taşınır malların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak edinilmesinden, kullanılmasından, kontrolünden, kayıtların saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktan ve taşınır yönetim hesabını ilgili mercilere göndermekten sorumludur. Bu kapsamda kaynakların etkin kullanımı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz akademik teşvik başvuru takvimi gereğince Birimlere sunulan Akademik teşvik başvuru dosyalarının Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarınca yapılan değerlendirme sonuçlarının ilgili fakülte dekanlıkları ve Yüksekokul müdürlükleri tarafından birleştirilerek bütün sonuçlar Selçuk Üniversitesi web sitesinde ilan edilmektedir. TÜBİTAK tarafından ödüle layık görülen Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan bilim insanlarımıza gerekli destekler sağlanmaktadır.

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu çerçevesinde yapılmaktadır. Hizmet veya işin niteliği, miktarı, aciliyet durumu gibi unsurlar dikkate alınarak ihale kanununun ilgili hükümlerine göre ihtiyaçlar temin edilmektedir. İhtiyaç duyulan iş ve hizmet kapsamında hazırlanan teknik şartname çerçevesinde piyasa araştırmaları yapılmakta; kalite standartları, garanti süreleri, referanslar ve firmaların yeterlilikleri dikkate alınmakta; şartnameyi karşılayan iş veya hizmet en uygun fiyata alınmaktadır. Bu kapsamda, gerek ihale kanunu gerekse de ikincil mevzuatta ön görülen iş ve süreçler zamanında ve doğru bir şekilde yerine getirilmektedir. Kurum dışından alınan iş ve hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi, ihale teknik ve idari şartnamelerinin mevzuata uygun olarak hazırlanmakta olup, muayene, kabul vb. işlemleri de yapılarak iş ve hizmetin kalitesi ve uygunluğu sağlanmakta ve buna ilişkin gerekli teminatlar alınmaktadır. Mal, yapım ve sürekliliği olan hizmet alımlarında garanti süresinde ortaya çıkabilecek aksaklıkların giderilmesi takip edilmekte ve gereği yapılmakta olup, buna ilişkin gerekli teminatlar alınmaktadır. Hizmete konu hususlar takip edilmekte, raporlanmakta, şartname ve sözleşme hükümlerine uygunluk sağlandıktan sonra ödemeleri yapılmaktadır.

Selçuk Üniversitesinde tüm faaliyetlere bağlı süreçler ve alt süreçler tanımlı olmakla birlikte, süreç içerisinde yer alan sorumlular, iş akışı belirli olup, yönetim ve çalışanlar tarafından sahiplenilmiş ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç içerisinde verimli, rekabetçi, üstün performans odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacına ulaşmak için kurumun misyonu ile uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlar ve yürütülmekte, yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliğini objektif verilere dayanarak değerlendirilip ve güncellenmektedir. Sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirlik performans göstergeleriyle izlenmektedir.

## **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Entegre Yönetim Sistemleri.pdf](#)
- [SÜ Otomasyonlar 2021.pdf](#)

## **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [2021 YILI NORM KADRO PLANLAMASI.pdf](#)
- [T.C. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ 2021 AKADEMİK TEŞVİK PUAN LİSTESİ.pdf](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI BAKIM ONARIM İŞLEMLERİ PROSESİ.pdf](#)
- [SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Avans Yolu İle Alım İş Akış Süreci.pdf](#)
- [T. C SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI DOĞRUDAN TEMİN PROSESİ.pdf](#)
- [S.Ü. 2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Selçuk Üniversitesi Danışma Kurulu oluşturulma yazısı.pdf](#)
- [Birim Öz Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [İş Akış Süreçleri.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç paydaşları Kalite Komisyonu çalışmaları konusunda düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda, kalite çalışmalarının önemi ve işleyişi hakkında farkındalık yaratmak için posterler aracılığıyla duyurular yapılmakta, Kalite Komisyonu toplantılarına öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmakta, akademik ve idari birimlere yönelik belirli aralıklarla bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Kalite süreçlerin de iyileştirme çalışmalarına temel oluşturacağı belirlenen veriler iç paydaşlardan talep edilmektedir.

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (Anketler, çalıştaylar gibi) Selçuk Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması anket, grup toplantıları gibi veri toplama araçları ile gerçekleştirilmektedir. “Eğitim-öğretim” hizmetleri kapsamında, öğrencilere uygulanan ders/öğretim üyesi değerlendirme anketleri; “akademik danışmanlık” hizmetleri kapsamında, öğrencilere ve öğretim üyelerine uygulanan anketler; iç paydaş geribildirimine yönelik örneklerdir. İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, iç kalite güvencesi süreçlerinin yanı sıra 2022-2026 Stratejik Plan hazırlık aşamasında da söz konusu olmuştur. Bu kapsamda gerçekleştirilen paydaş memnuniyet anketleri, Stratejik Plan için yol gösterici bir nitelik arz etmiştir Selçuk Üniversitesi'nde paydaş analizi çalışmaları sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu bağlamda 2022-2026 Stratejik Planı'nın hazırlık aşamasında paydaş analizi yapılmış olup iç ve dış paydaşların görüşleri analiz edildikten sonra raporlanmıştır. İç ve dış paydaşların geribildirimleri çeşitli mekanizmalar aracılığıyla alınmaktadır. Kurumsal web sayfası, Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi

(SİMER) bu mekanizmalardan bazılarıdır.

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde bir diğer veri toplama aracı kurum ziyaretleridir. 2021 yılında Selçuk Üniversitesi Rektörü başkanlığında üniversitenin üst düzey yöneticileri çeşitli kurumlara ziyaretler gerçekleştirmiştir. Yapılan bu ziyaretler sonrasında ikili anlaşmalar ve protokoller yapılmıştır.

Üniversitemiz, en önemli paydaşlarından birisi olan mezunlara yönelik çalışmalarına önemli bir zaman ayırmaktadır. Öncelikle yeni mezun anketleri aracılığıyla mezunların eğitim dönemleri sırasında, kendi birimleri ile ilgili görüş, öneri ve eleştirileri, iletişim bilgileri ve mezunların çalışma hayatıyla ilgili bilgiler toplanmaktadır. mezunlarla ilgili süreçleri iyileştirmek amacıyla toplantılar düzenlenmektedir. Bu kapsamda mezunlar ve yeni mezun olacak öğrencilerin bilgi paylaşımının artırılması, yeniden yapılandırılan Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlar/yeni mezun olacak öğrenciler ve akademisyenler arasındaki iletişimin daha da artırılması ve sosyal ağlarda daha etkili olunması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Kariyerim Merkezi bünyesinde, mezuniyet sonrasında karşılaşılabilecek durumlar göz önünde bulundurularak, ihtiyaç olacağı düşünülen bilgiler ve paylaşımlar yansıtılmaktadır. Platform içerisinde mezun olduktan sonra çalışılabilecek iş alanları ve meslekler konusunda ayrıntılı bilgi veren görsel ve işitsel materyaller yer almaktadır. Bunun yanı sıra kamu ve özel sektörde söz konusu iş alanlarında yer alabilmek için başarılı olmak gereken sınavlarla ilgili genel bilgilerle birlikte bu sınavlara hazırlanırken katkı sağlayacak çeşitli materyaller de sunulmaktadır.

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [10.02.2021 YGG Toplantısı.docx](#)
- [SÜ. SBMYO Paydaşlar..docx](#)
- [S.Ü. Danışma Kurulları Yönergesi.docx](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [SİMER Öğrenci İletişim 2.pdf](#)
- [SİMER Öğrenci İletişim 3.pdf](#)
- [SİMER Öğrenci İletişim 4.pdf](#)
- [S.Ü Simer web sayfası.pdf](#)
- [SİMER Öğrenci İletişim 1..pdf](#)

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [S.Ü. Mezun Anket Sistemi.docx](#)
- [S.Ü Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)

## 5. Uluslararasılaşma

Selçuk Üniversitesi iş birliği anlaşmaları ilgili Web sitelerinde duyurulmakta ve anlaşmalar üst yönetim tarafından onaylanmaktadır. Bu kapsamda imzalanan çok sayıda protokol ve iş birlikleri mevcuttur.

Üniversitemizin uluslararasılaşmasına önemli katkı sağlayabilecek imkânlar bulunmaktadır. Paydaş katılımını artırmak amacıyla 2021 yılında da Erasmus ve Mevlâna programları ile bunların dışında kalan ulusal ve uluslararası ikili iş birlikleri çerçevesinde yapılan pek çok anlaşma mevcuttur. Protokoller kapsamında uluslararası ortaklıklar ile üniversitemizin uluslararası bağlantılarını geliştirmeyi, uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimini artırarak; çift ve/veya ortak diploma programları yapmayı amaçlanmaktadır.

Uluslararasılaşma Politikası:

*“Selçuk Üniversitesi, uluslararası işbirliklerini önceleyen, mezunlarına uluslararası alanda çalışabileceği yetkinlikleri kazandıran, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerinde uluslararası bir vizyon oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda stratejik planını hazırlayan Selçuk Üniversitesi, kalite güvence sistemini uluslararası anlayış ile bütünleştirmeyi ve kültürlerarası etkileşim için rekabetçi bir ortam sağlamayı amaçlamaktadır.”*

Selçuk Üniversitesinin Uluslararasılaşma ilkeleri:

- *Yabancı dilde eğitim veren ve uluslararası akreditasyonu olan programların sayısını artırmak,*
- *Uluslararası öğrenci sayısını artırmak, öğrencilerin geldikleri ülkeleri çeşitlendirmek,*
- *Mezunların uluslararası iş piyasasında rekabet gücünü arttırmak,*
- *Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yabancı dil becerilerini geliştirmek,*
- *Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketliliğini tüm programlara yaygınlaştırmak ve sayılarını artırmak,*
- *Uluslararası endekslere giren yayın ve atıf sayısının arttırmak,*
- *Uluslararası ortaklı bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri arttırmak,*
- *Uluslararası üniversite sıralamalarında üst seviyelerde yer almak,*
- *Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılarının uluslararası düzeyde tanınırlığını arttıracak faaliyetleri teşvik etmek,*
- *Araştırma- geliştirme çalışmaları ve projelerde uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmaktır.*

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, akademik ve idari personel ile

öğrencilerin gerek yurtiçi gerekse yurtdışında gerçekleşen uluslararası eğitim ve araştırma etkinliklerine katılımları teşvik edilmekte ve seyahat bütçeleri ile destek sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerine izin desteğinin uluslararası önde gelen üniversite ve araştırma kurumlarına yönelik ziyaretler için sağlanıyor olması da üniversitenin uluslararasılaşma politikasının bir sonucudur. Üniversitenin stratejik planında yer alan “Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi” hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen kurumsal faaliyetlerin periyodik olarak değerlendirilmesi amacıyla belirlenen kurumsal performans göstergelerine yönelik olarak, diğer tüm göstergelerle birlikte ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Selçuk Üniversitesi Öğretim Elemanlarının uluslararası bilimsel araştırmaları için ihtiyaç duydukları desteği, hızlı ve tam bir şekilde vererek kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitemizin kalitesini yükseltmesi amacıyla uluslararası işbirlikleri ve protokoller düzenlenmektedir. Bu sayede uluslararası çalışmalar için gerekli kaynaklar mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşma süreçleri akademik birimler, araştırma merkezleri ve üniversite üst yönetimine bağlı çeşitli ofisler tarafından yürütülmektedir. Akademik birimler ve araştırma merkezleri, uluslararası eğitim ve araştırma etkinlikleri düzenleme ve uluslararası etkinliklere elemanlarının katılımını sağlama yoluyla üniversitenin uluslararasılaşma misyonuna katkıda bulunmaktadır. Uluslararası etkinlik düzenleme ve etkinliklere katılım sağlama faaliyetleri için akademik birimlere üniversite yönetimi tarafından bütçe desteği sağlanmaktadır. Araştırma merkezleri ise bu tür faaliyetler için dış destekli projelerle kendi kaynaklarını yaratmaktadır.

### **Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)**

Akademik birimler ve araştırma merkezleri tarafından yürütülen uluslararası eğitim ve araştırma projeleri için, faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) proje başvuru aşamasından, proje başlatma, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarına kadar uluslararası proje yönetiminin her adımında, proje yürütücülerine destek olmakta, idari ve mali konularda karşılaşılabilecek problemlerin çözümüne katkı sağlamaktadır.

Selçuk Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin öğretim üyeleri ve araştırma merkezleri tarafından yürütülecek dış kaynaklı projeler aracılığıyla desteklenmesini teşvik etmektedir. Dış kaynaklı araştırma projelerinin önemli bir bölümünü uluslararası projeler oluşturmaktadır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma süreci için belirlenen kurumsal performans göstergeleri, diğer tüm göstergelerle beraber periyodik ölçme ve değerlendirme döngüsü içerisinde takip edilmekte, değerlendirme sonucunda iyileştirme ihtiyacı duyulan uluslararasılaşma faaliyetleri için gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması

izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Uluslararasılaşma Performans Göstergesi.docx](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [stratejik plan-uluslararasılaşma.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Birim Danışma Kurulu.pdf](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Selçuk üniversitesinde programların tasarımı ve onayı sürecinin ilk adımını stratejik planlama süreci oluşturmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenen üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedeflerine paralel olarak fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları vb tüm eğitim birimleri misyon, vizyon ve hedeflerini tanımlarlar. Birimin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ile ve TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde her bir program mezunlar, meslek örgütleri, ilgili sektör temsilcileri, öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer paydaşların katkılarıyla program yeterliliklerini belirlerler. Selçuk Üniversitesinde programların tasarımı ve onayı süreçlerine dış paydaş katılımı 2022 yılında yürürlüğe giren danışma kurulları yönergesi ile güvence altına alınmıştır.

Selçuk Üniversitesi'nin fakülte, yüksekokul ve MYO larının tümünde dış paydaşlarından oluşan danışma kurulları bulunmaktadır. Danışma kurullarının oluşumu, görevleri ve çalışma esasları Selçuk Üniversitesi danışma kurulları yönergesi ile düzenlenmiştir. Üniversite ve birimlerin danışma kurulları müfredatların izleme ve iyileştirme süreçlerine aktif olarak katılmaktadır. Programın kazandıracığı bilgi ve becerileri tanımlayan program yeterliliklerini (program çıktıları) gerçekleştirmeye yönelik ders planları programların kurullarında tasarlanır ve uygulamaya aktarılır.

Tasarlanan programlar her seviyede öğretim programı için ders planı ve ders bilgi paketleri, programların eğitim amaçları ve çıktıları tanımlarına göre ve YÖK tarafından ilan edilmiş olan lisans, yüksek lisans ve doktora yeterlilikleri çerçevesinde hazırlanarak her programın resmi internet sayfasında ve bütün programlar için oluşturulan Bologna Selçuk internet sayfaları üzerinden ilan edilerek iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

Selçuk Üniversitesi'nde programların yapısı ve ders dağılım dengesi eğitim programının özelliklerine göre planlanmıştır. Öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Selçuk Üniversitesi

öğrencilerine bölüm seçmeli derslerinin yanısıra fakülte içi seçmeli ders havuzundan, üniversite içi yaygın seçmeli ders havuzundan, yabancı dilde üniversite içi yaygın seçmeli ders havuzundan ders seçme imkânı sağlamak ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir.

Programlardaki ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde 'SELÇUK ÜNİVERSİTESİ PROGRAM BİLGİ PAKETİ VE DERS BİLGİ PAKETİ HAZIRLAMA KILAVUZU'n da belirtilerek düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği programlar tarafından izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. İzleme ve iyileştirme süreçlerinde birim kalite kurulları aktif görev almaktadır.

Hibrit eğitime geçişin sağlanmasına yönelik olarak bölümlerden hangi derslerin online yapılabileceğine ilişkin görüş talep edilmiştir ve YÖK zorunlu dersleri olarak tanımlanan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türkçe ve Yabancı Dil derslerinin tüm ön lisans ve lisans programlarında online yapılması üniversite senatosu tarafından kabul edilerek uygulanmıştır.

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi referans olarak hazırlanan, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak, stratejik plan ve iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak program yeterliliklerini belirlemişlerdir. Açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir nitelikte hazırlanan program yeterliliklerine TYYÇ ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilme tabloları ilgili programların web sayfalarından tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşılmaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesi'nin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının tümünde program yeterliliklerini gerçekleştirmek üzere belirlenen derslerin öğrenim çıktıları tanımlanmış, program çıktıları ile ders çıktıları ilişkilendirilmiştir. Bu süreç 2012 yılında tüm programlarda tamamlanmakla birlikte yeni bölümlerin açılması ve programların güncellenmesi süreçlerinde aynı yöntem uygulanmaktadır. Yeni program açma başvuruları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına incelenmekte ve 'SELÇUK ÜNİVERSİTESİ PROGRAM BİLGİ PAKETİ VE DERS BİLGİ PAKETİ HAZIRLAMA KILAVUZU' na uygun olanların başvurusu değerlendirmeye alınmaktadır. Yeni açılacak programlara ilişkin gerekçe, dersler ve içerikleri, öğretim elemanı ve altyapı imkânları, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren program ve ders bilgi paketleri Üniversite Eğitim Planlama ve Koordinasyon Kurulunda üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda değerlendirilerek uygun bulunanlar Üniversite Senatosuna görüşülmek üzere gönderilmektedir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda yeni program talebi Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir.

Programda yapılacak geliştirme amaçlı değişiklikler de Senato onayı ile gerçekleştirilmektedir. İlgili birimin danışma kurullarının önerileri, program yeterlilikleri ve ders kazanımlarının izleme sonuçları ilgili program kurullarında iç ve dış paydaşlarla birlikte görüşüldükten sonra hazırlanan teklifler Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir.

Programlar, programa ilişkin bilgi paketlerini hazırlamaya yönelik bütün çalışmaları, Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun belirlediği esas ve ilkelere uygun olarak hayata geçirmişlerdir. 2018 yılında Programların bilgi paketlerini güncellemeleri ve özellikle lisansüstü programların bu konudaki çalışmaları hızlandırmaları konusunda Bologna Eşgüdüm Komisyonu yeni bir rehber hazırlamıştır. Selçuk Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programların Program ve Ders Bilgi Paketleri özenle hazırlanmıştır. Program ve Ders Bilgi Paketlerinde, derslerin AKTS kredileri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmış olup kamuoyuna üniversitenin WEB sayfasında ilan edilmektedir. Eğitim programları yönünden zengin bir yelpazeye sahip Selçuk Üniversitesi'nde programlarının ders kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi tüm eğitim programlarında yapılmıştır. Programların web sayfası aracılığı ile de kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını sağlayacak şekilde -öğrenci merkezli eğitim- anlayışını sürdürmektedir. Üniversitemiz akademik birimlerin programlarından mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmaktadır. Bir öğretim

programında ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması vb. bilgiler iş yükü hesaplamasında kullanılmakta ve bu bilgilere ders bilgi paketlerinden ulaşılabilmektedir. ‘SELÇUK ÜNİVERSİTESİ PROGRAM BİLGİ PAKETİ VE DERS BİLGİ PAKETİ HAZIRLAMA Kılavuzu’na a göre 1 AKTS öğrencinin 30 saatlik öğrenci iş yükü olarak kabul edilmiş ve tüm kredi hesaplamalarında bu süreye göre yapılmıştır.

Staj zorunluluğu, mesleki uygulama veya alan çalışması olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dahiledilmektedir. Öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerde Erasmus+ kapsamında almış oldukları derslerin iş yükleri (AKTS) belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri de (AKTS) belirlenmekte olup, bu yükler programın toplam iş yüküne dâhil edilmemektedir. Derslerin iş yükü ilgili programlar tarafından izlenmekte ve değerlendirilmekte gerekli durumlarda değiştirilmektedir. Alınan derslerin AKTS karşılığını gösteren Diploma Eki tüm mezunlaraverilmektedir.

Program çıktılarının gerçekleştiği çeşitli yöntemlerle izlenmektedir. Bu yöntemler; mezun anketleri, işveren anketleri, öğrenci anketleri ve öğretim elemanları tarafından ‘SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ’ kapsamında hazırlanan ölçme ve değerlendirme geri bildirim raporlarıdır. **Öğrencilerin program kazanımlarına ulaşma düzeyine yönelik** öğrenci, işveren ve öğretim elemanlarından elde edilen veriler ilgili programlarda değerlendirilmekte ve iyileştirme ve planlamalarda kullanılmaktadır.

Öğrencilerin program yeterlilikleri ve ders kazanımlarına ulaşma düzeyleri tüm programlarda düzenli olarak izlenmektedir. Bu durum 12 Oca 2017 tarihinde uygulamaya başlayan ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ’ni Maddesi ile güvence altına alınmıştır. Bu yönerge ile öğretim elemanlarının ölçme işlemi ile program kazanımlarını ilişkilendirmesi ve değerlendirme sonucunda ise dersin öğrenim çıktısında sağlanamayan genel başarı ortalaması ile ilgili olarak öğretim elemanının bu konuda yapacağı düzenlemeleri açıklaması istenmektedir. Dersleri yürüten öğretim elemanlarından (iç paydaşlardan) gelen bu değerlendirmeler (bilgi ve veriler) programların tasarım ve onayı süreçlerinin döngüsel ve sistematik bilgi ve veri akışı ile izlendiğine yönelik kanıtlardır. Mevzuatla güvence altına alınmıştır. Ayrıca tüm eğitim birimleri ilgili birime özgü öz değerlendirme raporlarını hazırlamakta ve web sayfasında yayınlamaktadır.

Selçuk Üniversitesi stratejik planında yer alan eğitim ile ilgili anahtar performans göstergeleri ve eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde üniversite tarafından geliştirilen ‘analiz.selcuk.edu.tr’ yazılımı ile anlık olarak izlenmektedir. İzlem sonuçları üniversitenin kalite komisyonu ve kurulu başta olmak üzere ilgili kurul ve komisyonlarda tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Tüm bu çalışmalar ile Selçuk Üniversitesi’nin kaliteli eğitim yönündeki gelişimi sürdürülmektedir.

Selçuk Üniversitesi eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (Eğitim ve öğretim planlama ve koordinasyon kurulu, Öğrenci işleri daire başkanlığı, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda eğitim öğretimden sorumlu rektör yardımcısı tarafından yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin üniversite genelinde genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Selçuk Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri esas alınmakta

birlikte disiplinlere uygulamalarda mevzuatla tanımlanmıştır. Bu disiplinlerden Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konservatuvar vb. birimlere özgü yönetmelikler bulunmaktadır.

Selçuk Üniversitesi 7 programında akreditasyona sahiptir. Bu sayının artırılması 2022-2026 Stratejik Planının hedefleri arasındadır. Selçuk üniversitesi program akreditasyonunu teşvik etmekte ve akredite olan programları desteklemektedir. Bu kapsamda akreditasyon ücretleri rektörlük tarafından ödenmekte ve akredite olmak isteyen programlara akreditasyon süreçlerine yönelik bilgilendirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yönetmelik maddelerine bağlı olarak çıkarılmış Yönergeler ve Senato Kararları ile güvence altına alınmıştır. Eğitim programlarında derslerin ölçme ve değerlendirme ölçütleri oluşturulurken ilgili programın yeterlilikleri ve kazanımları göz önüne alınmaktadır. Her programın yapısına bağlı olarak değerlendirme kriterleri değişiklikler gösterebilmektedir. Bu nedenle her programda proje, ödev, yeterlik sınavları, portfolyo, sergi, örnek olay inceleme, vaka tartışması, yapılandırılmış klinik beceri sınavları (OSCE), uygulama, kayıt altına alma vb. farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, üniversitenin resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Öğrencilerin değerlendirilmelerinde Selçuk Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Selçuk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi hükümleri esas alınmakla birlikte disiplinlere özgü farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. Bu disiplinlerden Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konservatuvar vb. birimlere özgü yönetmelikler uygulanmaktadır.

Selçuk Üniversitesi Covid 19 pandemisi sürecinde, daha önceden var olan uzaktan eğitim deneyimi ile hızlı bir şekilde uzaktan eğitime adapte olmuştur. Sonraki süreçlerde hibrit eğitim programların tasarlanması ve programların belirli bir bölümünün online eğitim ile sürdürülmesi gereğini Rektörlük tüm bölümlere YÖK'ün konuya ilişkin yazısı ile beraber duyurmuş ve bölümlerden hangi derslerin online yürütüleceğini bildirmelerini talep edilmiştir. Her bölüm bazında dersleri veren öğretim üyelerinin görüşleri alınarak programlar bölüm akademik kurullarında tartışılmış ve dersin niteliği değerlendirilerek, programların karma eğitime nasıl geçirileceği stratejisi belirlenmeye başlanmıştır. Bölüm kurulu kararları fakülte kurullarında onaylanıp Rektörlük makamına bildirilmiştir. Karma eğitimde yüz yüze eğitimde hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşılması amaçlanmaktadır.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [PROGRAM YETERLİLİKLERİNİN BELİRLENMESİ SÜRECİ.pdf](#)
- [Program amaçları, çıktıları ve programın TYİÇ uyumu.pdf](#)
- [Bologna.selcuk.edu.tr.png](http://Bologna.selcuk.edu.tr.png)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Programın ders dağılım dengesi-Bologna Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [Programın ders dağılım dengesi-Seçmeli ders, yaygın seçmeli ders ve yabancı dilde yaygın seçmeli ders havuzu.png](#)
- [Uzaktan Eğitimle Verilen Ders Listesi Birimlere Göre.pdf](#)

## Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu farklı bölüm örnekleri.pdf](#)

## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [Ders Bologna İçerik.pdf](#)

## Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## Kanıtlar

- [Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi.pdf](#)

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [Öğrenci Anket Değerlendirme.pdf](#)
- [Program Kazanımlarını Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri İstatistikler.png](#)
- [SELCUK-UNIVERSITESI-ONLISANS-VE-LISANS-PROGRAMLARI-OLCME-VE-DEGERLENDIRME-ESASLARI-YONERGESI.pdf](#)
- [S.Ü. VETERİNER-FAKULTESİ-EGİTİM-OGRETİM-SINAV-YONETMELİĞİ.pdf](#)
- [Selçuk Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Selçuk üniversitesi geniş yelpazeye sahip olan program türleri her düzeyde öğrenciyi aktif hale

getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı öğretim yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci odaklı olmayı bir temel değer olarak benimseyen Selçuk üniversitesi, tüm programlarında öğrenci merkezli öğrenme politikaları uygulamaktadır. Tüm programlarda öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımlar dikkate alınmakta ve öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrencilere yönelik öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Programlar öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlanmaktadır. Ayrıca farklı programlarda öğrencinin elde ettiği kazanımları uygulayabilmesi ve disiplinler arası proje gerçekleştirilmesi amacıyla proje temelli dersler bulunmaktadır. Öğrenciler Selçuk Üniversitesi, UZEM tarafından yürütülmekte olan Öğretim Yönetim Sistemi ile ders kaynaklarına erişebilmekte ve çevrimiçi derslere katılabilmektedir. Öğrenciler ayrıca bu dersleri daha sonra tekrar izleme imkânı bulabilmektedir. Hibrit metot ile işlenen derslerde ise çevrimiçi olarak verilen derslerin uygulamaları ilgili laboratuvarlarda yapılabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak ve program çıktılarını destekleyen çeşitli etkinlikler çevrimiçi seminerler düzenlenmektedir.

Tüm eğitim türleri içerisinde (öğün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen öğrencilerin aktif katılım sağladığı yaklaşımlara yer verilmektedir. Bu kapsamda Selçuk Üniversitesi pek çok iyi uygulama örneğine sahiptir. Örnek olarak bölgenin tek ve en büyük hayvan hastanesine sahip olan veteriner fakültesi öğrencilerine gerçek ortamlarda aktif öğrenme imkânı sunmaktadır. Bu kapsamda tıp fakültesi ve diş hekimliği fakültesi hastaneleri sadece kendi öğrencilerine değil sağlık bilimleri ve hemşirelik fakültesi öğrencilerine de uygulama imkânı sunmaktadır. Ayrıca üniversite de özel sektör desteği ile oluşturulması planlanan simülasyon merkezi ile çok sayıda uygulama öğrencilerimiz tarafından yaparak ve yaşayarak öğrenilebilecektir. Ziraat fakültesi sahip olduğu çiftlikleri ile öğrencilerine gerçek uygulama alanları sunmakta ve probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, demonstrasyon vb. öğrenme yöntemlerine imkân sağlamaktadır. Üniversite kapsamındaki tüm eğitim birimleri daha nitelikli eğitim için disiplinlerine uygun altyapı ve öğrenme yöntemleri geliştirmektedir.

Öğün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayacak şekilde teknolojinin bulunduğu olanaklardan faydalanılmaktadır. Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hem müfredat hem de ders düzeyinde çeşitlendirilmiştir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla BAP tarafından lisans öğrencilerine yönelik burslar verilmektedir. Lisansüstü öğrenciler ve tezleri de BAP fonundan desteklenmektedir. Öğretim yöntem ve tekniklerinde yenilikçi uygulamaların etkilerinin değerlendirilmesisüreçleri bölüm kurulları tarafından yapılmaktadır. Program yeterliliklerine ve ders öğrenim çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyi sistematik olarak izlenmekte ve öğretim yöntem ve tekniklerinin bu çıktılara ulaşmayı garanti edecek şekilde yapılandırılması faaliyetleri yürütülmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yönetmelik maddelerine bağlı olarak çıkarılmış Yönergeler ve Senato Kararları ile güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, üniversitenin resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca, tüm öğrencilerin sınavlarda yıl içi ve yılsonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği her dersin ders bilgi paketinde açıklanmaktadır.

Üniversite birimlerinde yürütülen derslerde öğrencilerin yetkinlik ve performanslarının değerlendirilmesi amacıyla dönem içinde ödev, kısa sınav, sunum/uygulama/canlandırma yapılması, atölye/vaka/klinik çalışmalar, proje gibi çıktı temelli değerlendirmeler teşvik edilmektedir. Tüm derslerde uygulanacak değerlendirme sistemi birimlerin ders bilgi paketleri üzerinden açıkça

belirtirilmiştir. Fakültelerin son sınıf öğrencilerine Bitirme Ödevi ve/veya Bitirme Tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu derslerde öğrenciler belirlenen konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerilerini geliştirmektedir. Öğrenci ders bilgi paketlerindeki öğrenme çıktılara ulaşılma durumunun kapsamlı bir şekilde tespit edilmesi için, hem sonuç hem de süreç değerlendirme yöntemleri bir arada kullanılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin katkı oranı öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve birim yönetim kurulunun onayı alınarak kesinleştirilmektedir.

Selçuk Üniversitesinde akademik birimlerde öğrencilerin sınav notlarının değerlendirilmesinde dersin gereklerine uygun olarak Mutlak veya Bağıl Değerlendirme Sistemlerinden biri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme esasları, Bağıl Değerlendirme Sisteminde başarı notu hesaplamasına katılma şartları, kısıtları, bunların sınırları, başarı dereceleri "Selçuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi" ne göre uygulanmaktadır. Öğrenci değerlendirilmesi amacıyla yapılan tüm faaliyetler ders öğrenim çıktıları ile ilişkili olup çıktı temelli bir değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca ölçme ve değerlendirmede soruların kategorilendirilmesi, yazılı ve test sorularının puanlandırılma esasları ve öğretim elemanı dönem sonu değerlendirilmeleri ile tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmaktadır.

Veteriner Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, İletişim Fakültesi, Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Tıp Fakültesi birimlerinin kendilerine özgü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri bulunmaktadır. Pandemi döneminde uzaktan eğitimde Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan Öğrenme Yönetim Sistemi ile sınav yöntemleri çeşitlendirilmiştir. Bu çerçevede öğretim elemanları dersleri içerisinde yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav, anket, kısa cevap, ödev, proje vb. değerlendirmeleri yapabilmektedir. Sistem sınıf içerisinde öğrencilerin gruplandırarak grup çalışmalarına olanak sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin ders üzerindeki tüm faaliyetleri sistem üzerinde izlenerek yetkinlik temelinde bir değerlendirme sistemi yapılması sağlanmıştır.

Selçuk Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan çevrimiçi web konferans yazılımları ile eğitimcilerin öğrenciler ile çevrimiçi proje kontrolleri ve sınavlar yapması sağlanmıştır. Selçuk Üniversitesi UZEM aracılığı ile birimlerimizde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini arttırmak amacıyla eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca Teknoloji Fakültesinin tüm bölümlerinde son sınıf öğrencileri bir dönem boyunca firmalarda işyeri uygulaması gerçekleştirmektedirler. Üniversitenin diğer birimlerinin müfredatlarında da öğrencilerin işyeri uygulamaları bulunmaktadır. Her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı ataması yapılarak öğrenci merkezli bir izleme sistemi oluşturulmuştur. İşyeri eğitimi yapan öğrencilerin raporlarının günlük olarak girilebilmesi, firmalar ile daha iyi bir iletişim sağlanabilmesi ve danışman öğretim elemanlarının firmalardaki uygulama temelli kazanımları değerlendirebilmesi amacıyla Selçuk Üniversitesi İşyeri Eğitimi ve Staj Otomasyonu geliştirilmiştir. Kurum ihtiyaçları bünyesinde gerçekleştirilen bu otomasyon ile öğrencilerin İşyeri Eğitimi ve Staj süresince kazanımları anlık olarak değerlendirilebilmektedir. Selçuk Üniversitesinde öğrenci geribildirimleri çeşitli yollarla toplanmaktadır. Bunlar; Selçuk Üniversitesi Anket Sistemi, UZEM iletişim kanalları ve Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi (SİMER)'dir. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından geliştirilen SİMER aracılığı ile her türlü görüş ve öneri tek bir merkezde toplanarak, ilgili alt birimlerin koordinasyonunda değerlendirilmektedir. Selçuk Üniversitesi Anket Sistemi aracılığı ile öğrenci değerlendirmeleri farklı alanlarda alınmakta, memnuniyet analizi sonuçları tüm paydaşlarla web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Uzaktan eğitim alan öğrencilerimizin geri bildirimleri, Uzaktan Eğitim Birim Destek Sorumluları tarafından sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitenin sosyal medya hesapları ve Öğrenci Konseyi/Birim Temsilcileri, öğrencilerin talep ve önerilerini iletmek üzere kullandığı diğer iletişim yollarıdır. Selçuk Üniversitesi'nde öğrencilerin karar alma süreçlerinde aktif olarak katkısı Senato üyeliği, Kalite Komisyon üyeliği vb. temsil yetkileriyle sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav

Yönetmeliği ve Selçuk Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesine göre öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Selçuk Üniversitesinde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamakla sorumlu Engelli Öğrenci Biriminin yapı, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile ilgili hükümleri düzenleyen bir yönerge bulunmaktadır. Engelsiz bir kampüsün oluşturulması hususunda çalışmalar büyük oranda tamamlanmış olup, YÖK Engelli Komisyonu tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite bayrak ve nişan uygulamalarına başvuru yapılmıştır. Ayrıca uzaktan eğitim sürecinde de engelli öğrencilerin geri bildirimlerini değerlendirerek, ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki programlara öğrenci kabulüne ilişkin teknik süreçler yasal mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Merkezi yerleştirme dışında Dilek Sabancı Konservatuvarı, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi gibi özel yetenek gerektiren alanlar, kendilerine özgü yönergeleri ile öğrenci seçme ve yerleştirme süreçlerini yürütmektedirler. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, ön lisans ve lisans düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul yönergesinde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin yandal ve çift anadal programlarına başvuruları ve değerlendirme süreçleri Selçuk Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi ve Selçuk Üniversitesi Yandal Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulleri ise YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.

Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri Selçuk Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca muafiyet ve intibak işlemlerinin kurumsallaşmasını sağlamak amacıyla üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından uygulanan muafiyet ve intibak işlemleri yönergeleri bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu derslerden yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Ayrıca üniversitemiz yabancı dil alanındaki öğrencilerimizin önceki öğrenmelerini tanımlamak amacıyla muafiyet sınavları düzenlemektedir. Üniversitede öğrenim gören öğrenciler, kayıtlı oldukları programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamladıklarında ve gerekli minimum krediyi aldıklarında mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadırlar. Programların web sayfasında ilgili programın mezuniyet şartları açıkça tanımlanmıştır. Lisansüstü eğitimde kayıtlı olan öğrenciler de yönetmelikte belirlenen koşulları sağlayıp, Tez sınavında başarılı olarak mezuniyet gerekliliklerini sağlamış olurlar. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, mevzuat hükümlerine göre ilgili programların diplomaları ve diploma eki verilir.

Yatay/dikey geçişler, lisans tamamlama, ikili anlaşmalar, öğrenci değişim programları, Erasmus+ gibi hareketlilik programlarını içeren öğrencilere ait önceki formal öğrenmelerin tanınması ve uygunluklarının belirlenmesini içeren tanımlı süreçler ilgili Selçuk Üniversitesi Yönergeleri çerçevesinde ve Selçuk Üniversitesi Senato Kararlarına göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yönergeler üniversitenin resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Alınan derslerin içeriğini ve AKTS karşılığını gösteren Diploma Eki tüm mezunlara verilmektedir.

Program bilgi paketlerinde o programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar açık ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmış ve resmi internet sitesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve ihtiyaç duyulması halinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda diploma formatları 2022 yılında güncellenmiş, belge güvenliğini sağlayıcı çeşitli tedbirler alınmıştır.

## **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Öğretim yöntem ve teknikleri-Uzaktan Eğitim Uygulamalarına Yönelik Düzenlenen Eğitimler.png](#)
- [Ders Bologna İçerik \(öğretim yöntem ve teknikleri örnek\).pdf](#)
- [10. Sarayönü MYO Farklı Öğrenim Yöntemleri.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KURULU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI \( Hekimliği Fakültesi\).docx](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [Ölçme ve değerlendirme raporları hk 2.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Raporları ve Önerilen İyileştirmeler.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirmelerin İzlenmesi.xlsx](#)

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## Kanıtlar

- [teknoloji fakültesi intibak işlemleri yönergesi.pdf](#)
- [SELÇUK-UNIVERSITESI-KURUMLARARASI-YATAY-GECIS-UYGULAMA-ILKELERI.pdf](#)
- [S-U-GUZEL-SANATLAR-FAKULTESI-EGITIM-OGRETIM-VE-SINAV-YONETMELIGI.pdf](#)
- [S-U-ONLISANS-VE-LISANS-DUZEYINDE-YURT-DISINDAN-VEYA-YABANCI-UYRUKLU-OGRENCI-KABULU-YONERGESI.pdf](#)
- [DILEK-SABANCI-EGT-OGR-SINAV-YONETMELIGI.pdf](#)
- [LISANSUSTU-EGITIM-OGRETIM-UYGULAMA-ESASLARI.pdf](#)
- [S.Ü. Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [YANDAL-YONERGESI.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma-Diploma Eki Örneği.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz eğitim ve öğretim etkinlikleri, merkezi kampüs ve bağlı ilçelerdeki fakülte ve meslek yüksekokulu yerleşkelerindeki, toplam 789.128 m2 büyüklükte 1340 adet derslik, bilgisayar

laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı gibi yeterli ve uygun ortamlarda sürdürmektedir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılan öğrenme ortamlarının (sınıf ve laboratuvar) öğrenci ve öğretim elemanı kullanımları izlenmekte ve kapasite kullanımı/verimliliği ölçülmektedir. Üniversitemiz Bilgisayar Merkezinde (BİLMER), 7 adet bilgisayar laboratuvarının kullanım oranları merkez yönetimi tarafından düzenli takip edilmektedir. Ayrıca önceden rezervasyon alınarak, öğrenci ve öğretim elemanlarının laboratuvar kullanımı ihtiyaca göre optimize edilmektedir.

Pandemi döneminde uzaktan eğitim modeliyle 2020-2021 Güz yarıyılında Adobe Connect uygulaması aracılığıyla öğretim elemanları tarafından 223,142 adet toplantı oturumu oluşturulmuş ve toplam 5,376,810dk'lık kayıt yapılmıştır. Üniversitemiz uzaktan eğitim sisteminde Google Meet ve Microsoft Teams uygulamaları gibi çok çeşitli yazılımları kullanarak uzaktan eğitim sürecini yürütmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), Covid 19 pandemisi öncesinde, Üniversitemizin farklı birimlerince planlanan, tasarlanan ve açılan programlardan açılması uygun görülen derslerin ve programların uzaktan eğitim modeliyle gerçekleştirmiştir. Covid 19 pandemi sürecinde UZEM, üniversitemizde iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve yaşam boyu eğitim dahil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerini yürütmektedir. Uzaktan eğitimin etkin şekilde yapılabilmesi için e-öğrenme tabanlı eş zamanlı ve eş zamansız ders, sınavlar ve eğitimler yapılmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz tüm paydaşlarıyla Covid 19 pandemisiyle ilgili online olarak ücretsiz araştırma, e kitap ve klinik bilgileri paylaşmıştır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan ve öğretim elemanları ve öğrenciler için açık ve ücretsiz öğrenme kaynaklarının sunulduğu bir platform olan Selçuk Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi ile öğrenciler Üniversitemiz bünyesinde erişime açılan açık ders malzemelerine ve araştırmalara erişilebilmektedir. Kütüphane otomasyon programı ile Üniversitemizin sahip olduğu tüm kaynaklara ait katalog bilgilerine internet üzerinden erişim mümkündür. Kullanıcılarımız, çevrimiçi katalog üzerinden tüm kütüphanelerimizin ya da seçecekleri herhangi bir birim kütüphanesinin koleksiyonunu tarayabilmektedir. Çevrimiçi katalog üzerinden yazar adı, eser adı, konu vb. erişim uçları ile arama yapılabilmekte ve kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile ödünç aldıkları yayınların takibini, süre uzatma işlemlerini, kitap ayırtma vb. işlemlerini kolaylıkla gerçekleştirebilmektedir. Üniversitemiz öğrencilerimize öğrenme kaynakları ve tüm üniversite süreçlerindeki memnuniyetlerini belirlemeye yönelik memnuniyet anketi yapmaktadır.

Başarılı öğrencilerin öğrenme motivasyonlarını arttırmak, onlara yeni imkân ve ufuklar kazandırmak, öğrenciler arasında işbirliği ve yapıcı rekabet ortamı yaratmak, öğrenci merkezli eğitim modelini hayata geçirmek, öğrencilerin ilgilendikleri alt konulara yönelmelerine imkân sağlamak ve bu sayede uzmanlaşmanın ilk adımlarını atmak, ilgili bölüm tarafından yürütülen her türlü araştırma projelerinde görev almalarını sağlayarak araştırmacı yönlerinin geliştirilmesine destek vermek, kendi projelerini üretebilen ve yürütebilen mezunlar yetiştirmek, öğrencilerin akademik kesimde çalışmaları ve onları yakından tanımaları sayesinde ve mezuniyet sonrası üniversitelerde çalışma ve lisansüstü öğrenim yapma yönelimlerini arttırmak amacıyla asistan öğrenci uygulaması tüm lisans programlarında yürütülmektedir. Asistan öğrenci uygulaması SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ ASİSTANLIK YÖNERGESİ ile düzenlenmiş ve güvence altına alınmıştır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı memnuniyet anketleri ve fakülte, yüksekokul ve MYO yönetimleri ve bölüm başkanlıkları tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Selçuk üniversitesinde önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesinde danışmanlık sistemi önlisans ve lisans öğrencileri için SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK YÖNERGESİ ile düzenlenmiş ve güvence altına alınmıştır. Bu yönetmelik kapsamında görevlendirilen danışmanlar öğrencilerin eğitim,

öğretim ve diğer konulardaki gelişimlerini takip etmek ve karşılaşılabilecekleri problemlerin çözülmesinden sorumludurlar. Danışmanların öğrencileri ile ilgili tuttıkları dosyalarda; Öğrenciye ait fotoğrafı, özgeçmiş, ailevi durum, ev adresleri, telefon v.s. gibi özel bilgileri ile birlikte, öğrencinin takip etmekle yükümlü olduğu öğretim planı ve derslerden o ana kadar aldığı notları gösterir “Not Durum Cetveli” (Transkript), öğrenci hakkında alınan akademik ve disipline yönelik kararların ve öğrenci ders kayıt formlarının birer nüshası ile öğrencinin kayıt yaptırdığı tarihten itibaren yarıyıllar itibariyle harç durumunu gösterir çizelge bulunur.

Ayrıca lisansüstü eğitimin ve tezlerin niteliğini arttırmak amacıyla SELÇUK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ (DOKTORA) DANIŞMANLIK YÖNERGESİ Selçuk üniversitesinin tü enstitülerini kapsayacak şekilde düzenlenerek 2022 yılında uygulamaya konmuştur. Bu yönerge ile Danışmada Aranılan Nitelikler, Danışmanın Görevleri ve danışman-öğrenci ilişkisinde ortaya çıkabilecek sorunların çözümünde izlenecek yöntemler tanımlanmıştır. Danışmanlık sistemi bölüm başkanlıklarınca takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır. Danışmanlık görevi bulunan öğretim elemanları, danışmanlık için ayırdıkları gün ve saatleri belirlemekte ve öğrencileri ile paylaşmaktadırlar. PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ tarafından öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmektedir. Ayrıca kampüste bulunan Tıp Fakültesinin ilgili birimlerinden öğrencilerimiz yararlanabilmektedir.

Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi 24.07.2006 tarihinde kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Merkezin amaçları, faaliyetleri, yönetim organları, yönetim organlarının görevleri ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'ne uygun şekilde yürütülmektedir. Kariyer Merkezi; öğrenci ile birinci sınıftan itibaren iletişim kurarak kariyer planlamalarına destek vermek, özgeçmiş hazırlama, mülakat provaları, fuarlar gibi aktif etkinliklerle Üniversitemizin tüm birimleriyle etkileşim halinde aktif bir yapı olmayı amaçlamaktadır. Kariyer merkezi görev ve sorumlulukları arasında; Üniversite öğrencilerinin kariyer planlaması ile ilgili çalışmalar yapmasını sağlamak, öğrencilerin ve mezunların iş dünyasından gelen talepler doğrultusunda istihdam edilebilme imkânlarını araştırmak, üniversite öğrenci ve mezunlarının kariyer konusundaki çalışmalarının sonuçlarını ve bu alandaki birikimleri ilgili yerli ve yabancı kuruluşlara aktararak bu kuruluşların gelişmelerine ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak yer almaktadır. Eğitim hayatları devam ederken iş hayatına dair bilgi birikimlerini arttırmaya yönelik staj olanaklarının araştırılması ve bu amaçla sektör temsilcileri ile öğrencilerin buluşturulması da kariyer merkezinin görevleri arasındadır. Selçuk Üniversitesi kariyer portalı ile de öğrenciler kariyer hizmetlerine ulaşabilmektedirler. Kariyer hizmetlerin yeterliliği nicel veriler ve öğrenci anketleri ile takip edilmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde, sosyal faaliyetler 11982 m2 alanda 41 adet kantin, 1440 m2 alanda 3 adet kafeterya, 12665 m2 alanda 5561 kişilik 19 adet öğrenci yemekhanesi, 1165 m2 alanda 761 kişilik 2 adet personel yemekhanesi, 36500 m2 alanda 970 odalı 2 adet öğrenci yurdu gibi mekânlarda yürütülmektedir. Spor 23/43 faaliyetleri 10 adet 28952 m2 alanda kapalı spor salonu, 48980 m2 alanda 21 adet açık spor sahası gibi mekânlarda yapılmaktadır.

Kültürel faaliyetler, 1 adet 3000 kişilik 7491 m2 kapalı kültür merkezinde gerçekleştirilmektedir. Sultan Alparslan kültür merkezi dışında Üniversite Müzesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Ziraat Fakültesi vb birimlerinde bulunan salonlarda bilimsel ve sanatsal etkinlikler düzenlenebilmektedir. Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca üniversite öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmeleri ve öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını koruyarak dengeli gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla sportif faaliyetler organize edilmektedir. Kampüs alanında bulunan 75. Yıl Kapalı Spor Salonu, 15 Temmuz Stadyumu, 19 Mayıs Kapalı Spor Salonu, olimpiik yüzme havuzu, Binicilik Sosyal Tesisleri vb çok sayıda tesisi pek çok sporun yapılmasına imkân sağlamaktadır.

Çeşitli değişim programları kapsamında üniversitemize gelen uluslararası öğrencilerin konaklamalarını sağlamak amacıyla Erasmus evi bulunmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi Hastanesi'nde tedavi gören hasta ve hasta yakınlarına hizmet veren olan Meliha Ercan Hasta Konukevi bulunmaktadır. Alaeddin Keykubat Kampüsü içerisinde bulunan konukevi, 4 bin 109 m<sup>2</sup> alanda, 48 oda ve 96 yatak kapasitesine sahip olarak hizmet vermektedir.

Erol Güngör Kütüphanesi yanı sıra öğrencilerin serbest çalışma yapabilecekleri Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri 4 bin 500 metrekarelik alanda, haftanın 7 günü 24 saat okuma salonları ve kafeteryasıyla hizmet vermektedir.

Üniversitemiz tarafından öğrencilere, idari ve akademik personele sağlanan sağlık, kültür ve spor hizmetlerinin memnuniyetine ait anketler düzenli bir şekilde uygulanmaktadır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hizmetlerinden memnuniyet düzeyini belirlemek ve hizmet kalitesini iyileştirmek amacıyla paydaş görüşlerine dayalı anketler uygulanmakta, sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin hem derslerde hem de sınavlarda özel gereksinimleri, öğrenim gördükleri fakültelerde ve meslek yüksekokullarınca karşılanmaktadır. Üniversitemizde Engelli Birimi Koordinatörlüğü tarafından engelli öğrencilerimize yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz 2021 yılında Engelsiz Üniversite olma hedefiyle Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) bayrak ödülleri (YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri) başvuruları için tüm hazırlıklar tamamlanmıştır.

Selçuk Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin beklentilerini, karşılaştıkları sorunları ve memnuniyet düzeyleri anket sistemi aracılığıyla ölçülmekle beraber Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü tüm engelli öğrencilerle sürekli iletişim halindedir.

Selçuk Üniversitesi engelli öğrencilere her konuda destek vererek, akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda gerek web sayfası gerekse diğer iletişim yöntemlerini kullanarak gerek mekân, gerekse eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı ve web sayfası bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi çeşitli yollarla izlenmekte ve geribildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Covid 19 pandemisi nedeniyle Üniversitemizde 2020 yılında sosyal ve kültürel faaliyetler çevrimiçi ortamlarda aktif bir şekilde yapılmaya devam etmiştir. 2021 yılında ise hem yüz yüze hem de çevrimiçi etkinlikler düzenlenmiştir. Üniversiteyi temsil edecek olan öğrenci topluluklarına yapacakları faaliyetlere yönelik ulaşım, barınma, yemek, malzeme vb. giderler kapsamında destek verilmektedir. Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönergesine uygun olarak hazırladıkları dosya ve akademik danışman imzalı dilekçe ile Selçuk Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına başvuru yapmaktadır. Üniversitemizde öğrenci topluluklarının kuruluş, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi Selçuk Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesine göre Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 134 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarının etkinlik programları üniversitemiz web sitesinde paydaşların erişimine açılarak yayınlanmaktadır.

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [SBMY Okuma Salonu.png](#)
- [Kütüphane yıllık brifing.pdf](#)
- [Kütüphane hizmetleri web sayfası.PNG](#)
- [Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri.png](#)

## **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Kariyer Portalı.PNG](#)
- [kariyer merkezi.png](#)
- [Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri-Selçuk Üniversitesi Kariyer Hizmetleri Yönetmeliği.pdf](#)

## **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Yemekhane Hizmeti Memnuniyet Anketi.PNG](#)
- [Selçuk Üniversitesi Sosyal Tesisler Yönergesi.pdf](#)
- [Kütüphane Hizmetleri Değerlendirme Anketi.PNG](#)
- [Tesis Kapasite.jpeg](#)

## **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Sonuçları.PNG](#)
- [Fen Fakültesi Engelsiz Üniversite web sayfası.png](#)
- [Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü.png](#)

## **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Öğrenci Toplulukları web sayfası.PNG](#)
- [Konya Gençlik Spor İl Müdürlüğü İşbirliği Protokolü.PNG](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

Selçuk Üniversitesinde Öğretim üyeleri 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu”, “YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ile ve Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları çerçevesinde atanır ve yükseltirler. Selçuk Üniversitesi Atama ve Yükseltme ölçütleri, misyon vizyonunun bir sonucu olarak YÖK tarafından uygulanan ölçütlerden daha yüksektir. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atama ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları, tüm üniversite bünyesindeki öğretim üyelerini kapsayacak ve kadro etkinliğini yükseltmeyi hedefleyecek şekilde tasarlanmıştır.

Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi vb.) atama işlemleri ise 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır. Öğretim elemanı atama yükseltme ve görevlendirme süreçleri, kriterleri belirlenmiştir ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve ölçütler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Atama yükseltmeler bu kriterlere uygun olarak yapılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde fen, sosyal ve sağlık alanları için akademik dosya inceleme komisyonları oluşturulmuştur. Jürilerin nitelik değerlendirmesi öncesinde akademik yükseltme şartlarına uygunluk ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir.

Akademik personele ait uzmanlık alanları, projeleri ve faaliyetleri ilgili birimlerin internet sayfasında paylaşılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere diğer üniversiteler, serbest çalışanlar ve emekli öğretim elemanları bölüm başkanlıkları tarafından davet edilebilmektedir. Ders görevlendirmeleri için tanımlı kurallar Üniversitenin resmi internet sayfalarında yayınlanmaktadır. Ders görevlendirilmelerinde, öğretim elemanının yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Selçuk Üniversitesinin öğretim üyesinden beklentisi kurumun tüm iç ve dış paydaşları tarafından bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yetkinliğini arttırmak amacıyla Selçuk Üniversitesi UZEM tarafından çok sayıda senkron ve asenkron eğitimler verilmiştir. Eğitim materyalleri, doküman ve videoları web sayfasında sunulmaktadır. Öğretim elemanları uzaktan eğitimde karşılaştıkları sorunlar için birim destek sorumluları ve Selçuk UZEM uzmanlarından destek alabilmektedir.

Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders vermelerinin sağlanması için eğitim ihtiyaçları belirlenmekte ve SELÇUKSEM üzerinden çeşitli eğitimcilerin eğitimler düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmak için ihtiyaç duyulan eğitimler Fakülte, Yüksekokul ve MYO lar tarafından da organize edilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim üyeleri yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerle desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinin yurtdışındaki üniversite vb. kurumlarda araştırma imkânlarının yanında ders vermeleri de mümkün olmaktadır. Erasmus Ofisi öğretim üyelerinin yurt dışında ders verme değişimine gitmesine destek sağlamaktadır. Araştırma görevlileri özellikle uygulamalı ve laboratuvarı olan derslere

katılmakta ve kendilerini geliştirmektedir. Akademik personelin uluslararası konferanslara katılımı Bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir.

Selçuk Üniversitesi atama ve yükseltme kriterlerinde öğretim üyesinin eğitim faaliyetleri de gözetilmekte ve puan verilmektedir.SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA BAŞVURU İLE İLGİLİ ATANMA VE YÜKSELTME ÖLÇÜTLERİ ' UYGULAMA ESASLARI'nınH maddesinde Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve I maddesinde Bilim İnsanı Yetiştirmeye Yönelik Çabalar puanlanmaktadır.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [ATANMA VE YÜKSELTME ÖLÇÜTLERİ VE UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)
- [B.4-Eğitim Öğretim-Öğretim Elemanları-Görev Süresi Uzatma Faaliyet raporu.pdf](#)
- [Ders görevlendirmesi iş akış süreci \(hukuk fakültesi örneği\).png](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Öğretim elemanlarına yönelik UZEM eğitimleri.png](#)

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Bilimsel Başarı Ödülleri.pdf](#)
- [Fen Fakültesi Akademik Başarı Ödülleri Esasları.pdf](#)
- [Atanma Yükseltme Yönetmeliği Eğitim Teşvik.png](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Selçuk Üniversitesi üst yönetimin liderliği ve paydaş görüşleri doğrultusunda belirlediği araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerini kurumun 2019-2023 / 2022-2026 Stratejik Planları'nda açıkça belirtmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir. Bu kapsamda üst politika belgeleri, ilgili yasal belge ve mevzuatlar, üniversitemiz ve YÖK öncelikli alanları, Kritik Teknoloji Alanları, paydaş görüşleri, toplumsal ihtiyaçlar ve yükseköğretimin sektörel yapısı dikkate alınarak araştırma geliştirme süreçleri ile ilgili belirlenen amaçlar çerçevesinde 5 temel hedef ve bu hedeflere yönelik 13 strateji belirlenmiştir. Kurumun ilan edilen araştırma politikası katma değeri yüksek nitelikli bilimsel çalışmalar yürütmek, işbirlikleri üzerinden ulusal ve uluslararası Ar-Ge odaklı inovatif projeler yürütmek ve öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını

desteklemek hususlarında şekillendirilmiştir. Kurumun ayrıca uluslararasılaşma stratejisini destekleyecek şekilde uluslararası işbirliklerini artırıcı, uluslararası kongre ve toplantılara katılımı, uluslararası projeler hazırlamayı destekleyici, ilgili koordinatörlükler çerçevesinde uluslararası etkinliğini planlayıcı ve uluslararası öğrenim hareketliliğini artırıcı doğrultuda araştırma ve geliştirme politikaları bulunmaktadır.

Selçuk Üniversitesi araştırma ve geliştirme süreçlerini öğretim elemanları başta olmak üzere tüm paydaşları ile işbirlikçi bir yapı içerisinde bilimsel(akademik), kültürel, toplumsal ve sosyal etkiler gözetilerek önce bölgesel daha sonra da ulusal ve uluslararası kalkınmaya destek verecek bir kurgu ile yönetmektedir.

Kurumun araştırma amaçları, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda toplumsal katkıyı maksimum tutacak düzeyde ve etkin, adil kaynak dağılımını öngören araştırma ve geliştirme faaliyetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Bu faaliyetler ilgili akademik komisyonlar, kalite yönetim ekibi, ilgili araştırma geliştirme birim yöneticilerinin ve üst yönetimin koordinasyonunda BAP Otomasyon Sistemi, HİBE Portalı başta olmak üzere çeşitli yönetim bilişim sistemi uygulamaları üzerinden takip edilmektedir. Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan Konya TEKNOKENT, KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütmektedir. Kurumun araştırma birimleri birbiri ile koordineli, yürütülen faaliyetleri şeffaf bir şekilde web siteleri üzerinden paylaşarak ve sanayi ile ilişki içerisinde kurumsal bir yapı üzerinden yönetilmektedir.

Kurum düzenli olarak gerçekleştirdiği Kalite Çalışmaları sonucunda yeni yönetimin de vizyonuyla Stratejik Plan, BAP Yönergesi ile Uygulama İlkeleri, Atama Yükseltme Yönergesi beklenti ve ihtiyaçlar doğrultusunda dinamik bir süreç içerisinde düzenli olarak incelenmekte ve güncelleme çalışmaları kurulan komisyonlar nezdinde devam etmektedir. Ayrıca Selçuk Üniversitesi araştırma politikalarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili bir şekilde ve yeni yönetimin de vizyonuyla Stratejik Planını, BAP Yönergesini ve BAP Uygulama ilkelerini üst politika belgeleri çerçevesinde güncellemektedir.

Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çalıştırdığı 21 idari personelin koordinasyonunda 19 akademik personel ile 23 fakülte, 6 enstitü, 53 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 341 laboratuvarında ve dış paydaş konumunda bulunan KOSGEB-TEKMER Birimleri, Konya TEKNOKENT ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile birlikte yürütmektedir. Kurumda araştırma ve geliştirmeye dair proje destek süreçleri BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda kurumun misyon ve vizyonu ile paralel olarak Tez Projeleri, Araştırma Projeleri, Toplumsal Katkı Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri, Sanat ve Tasarım Projeleri, Güdümlü Proje, Altyapı Projesi, Üniversite-Sanayi İş Birliği Projeleri, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri, Lisans Öğrenci Projesi, Önlisans Öğrenci Projesi, Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri, Uluslararası (AB Çerçeve Programları) Proje Geliştirme Toplantılarına Katılım Projesi, Bilimsel Toplantı (Üniversitenin ev sahipliğinde) Düzenleme Destek Projesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Eğitim/Kurs Düzenleme Destek Projesi, dış kaynaklı desteklenen projelere yönelik ilave destekler başta olmak üzere pek çok alanda destek ve teşvikler sunulmaktadır.

Selçuk Üniversitesi proje destekleri ile ilgili başvuru koşulları, destek kapsamı, proje yürütme ve proje tamamlama süreçleri ile ilgili her türlü detayı içeren uygulama ilkeleri ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda güncellenerek Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığıyla ilan edilmektedir. Ayrıca, 2018 yılından itibaren tez projelerinde yüksek lisans için 12 ay, doktora için 18

ay burs desteği, lisans ve önlisans öğrencilerinin araştırmaya yönelik motivasyonunu arttırmak için önlisans ve lisans öğrenci araştırma proje desteği verilmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü olarak üniversite sanayi işbirliği projelerinin öneminden hareketle Konya TEKNOKENT ve Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) ile sanayi temelli bir proje planlaması yapılmış ve 2019 yılından itibaren Selçuk Üniversitesi bünyesindeki akademik personele Üniversite Sanayi İşbirliği projesi sunma imkanı sağlanmıştır.

Selçuk Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü başta olmak üzere tüm araştırma birimlerinde araştırmacılara yönelik vermiş olduğu desteklerde uluslararası işbirliğine dayalı proje, yayın, araştırma, ortak bilimsel faaliyet (kongre vb.) yapılması yönünde özendirici, teşvik edici, eğitici, kolaylaştırıcı pek çok çalışmayı yürütmektedir. Son yıllarda üst yönetimin uluslararası işbirliğine verdiği önem her geçen gün artmaktadır. 2021 yılında yürürlüğe giren BAP Koordinatörlüğü Uygulama ilkelerinde Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri, Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri, Uluslararası (AB Çerçeve Programları) Proje Geliştirme Toplantılarına Katılım Projesi, YÖK Uluslararası Mevlana Değişim Programları Projeleri Desteklenen Araştırmacılara Yönelik Projeler gibi uluslararası araştırmacıların işbirliği ile ya da uluslararası çapta yürütülecek farklı proje türleri tanımlanmıştır. Ayrıca yine uygulama ilkeleri kapsamında projelerden yapılan işbirliklerine dayalı yabancı araştırmacılarla ortak yayın yapma, üniversite-kurum bazında işbirlikleri geliştirme gibi çıktıları beklenmektedir. Yeni proje türlerinin tanımlanmasının hemen ardından çok kısa sürede sadece uluslararası araştırma işbirliği projeleri kapsamında 100.000TL'nin üzerinde destek verilmiştir.

Selçuk Üniversitesi araştırma kaynakları tüm araştırmacılar tarafından ulaşılabilir bir konumdadır. Kurumun sahip olduğu bilimsel, teknolojik, fiziki, sosyal tüm araştırma altyapısı büyük çoğunluğu gençlerden oluşan araştırmacılar tarafından eşit ve adil bir sistem içerisinde kullanılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü projeler ile ilgili süreçlerin doğru yönetilmesi amacıyla akademik personel (proje yürütücülerini) ile doğrudan ilişkiler kurmaktadır. Akademik personelin süreçler ile ilgili geri dönüşleri için çözüm üretmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'ne sunulan proje ile ilgili her bir adım otomasyon üzerinden sürdürölmekte ve kontrol edilmektedir. Sunulan projeler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan alt ve üst komisyonların uyumlu çalışması ile yeniden incelenmekte, hakem değerlendirmeleri yapılmakta, elde edilen hakem puanları ile proje bütçesi belirlenerek onay aşamasına getirilmektedir. Kurumda ayrıca araştırmacıların dış kaynaklara yönelimi yoluyla yaygın etkisi olan projeler gerçekteştirebilmeleri için çeşitli yöntemler (işbirliği protokolleri, dış kaynaklı projelere ilave destek imkanı, vb.) uygulanmaktadır.

## **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [strateji belirleme paydaş katılımı.pdf](#)
- [BAP Üst Kurul ve Alt Komisyon Listeleri.pdf](#)
- [1-Araştırma Politikası.jpg](#)
- [2-Uluslararasıılaşma Politikası .jpg](#)
- [3-Araştırma Birimleri 1.jpg](#)
- [4-Araştırma Birimleri 2.jpg](#)
- [üst politika belgeleri.pdf](#)

## **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [2021 BÜTÇE PERFORMANS.pdf](#)
- [15-2021 bap tamamlanan proje listesi.pdf](#)
- [BAP\\_Uygulama\\_Ilkeleri\\_01\\_04\\_2021.pdf](#)
- [bap senato kararı 2.jpg](#)
- [bap senato kararı.jpg](#)

### Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Bursiyer Listesi.xlsx](#)
- [Fen Bilimleri Senato Kararı.docx](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Senato Kararı.docx](#)
- [Lisansüstü Öğrenci Sayıları.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Selçuk Üniversitesi araştırma hedef ve politikaları doğrultusunda hem bünyesinde bulunan hem de dışarıda iş birliği içerisinde olduğu tüm araştırmacı ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak, sürdürmek, iyileştirmek için çalışmaktadır. Bu kapsamda araştırma uygulama merkezleri, İLTEK, SELÇUKSEM, Konya TEKNOKENT, İNNOPARK, SELÇUK TTO, BAP birimlik koordinasyonunda düzenlediği çeşitli kurs, çalıştay ve eğitimlerin yanı sıra burs, proje desteği vb. teşvik destekleri de verilmektedir. BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla proje desteklerine ek olarak, yurt içi ve yurt dışında düzenlenen konferans, kongre, seminer ve sempozyum katılımları için sunum türü ve sunumun yapılacağı ülkelere göre değişik miktarlarda destekler sunmaktadır. Yine BAP Koordinatörlüğü tarafından araştırmacıların nitelikli yayınlarına ve bu yayınlara yapılan atıflara TÜBİTAK UYBİT destekleri çerçevesinde belirlenen limitler üzerinden destekler verilmektedir.

Selçuk Üniversitesi atama ve yükseltme yönetmeliği araştırmacılar/öğretim elemanlarının tüm akademik ve idari çalışmalarını geniş bir yelpazede değerlendirmekte ve onların araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik teşvik edici uygulamalar yapmaktadır. Yine BAP Koordinatörlüğü bünyesinde araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri, Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım Projesi, Altyapı Projesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Eğitim/Kurs Düzenleme Destek Projesi gibi projeler yürütülmektedir.

Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi bünyesinde 8000 metrekare kullanım alanı içerisinde 6 adet çalışma odası, 2 adet grup çalışma salonu, 12 adet tarama kiosku, 25 bilgisayar, 248.063 basılı kitap, 57 ( 41 tam metin-16 özet) Elektronik Bilgi Kaynağı, 54.762 adet Elektronik Dergi (Tam Metin), 46.946 adet Elektronik Dergi (Özet), 4.9 milyon (2.6 milyon tam metin) adet Elektronik Tez, 59.542 Elektronik Kitap, 3.369 adet Görsel-İşitsel Materyal (CD, DVD, Ses Kaseti, Disket vb.), 3.709 (1.845 satın alma ve 1.864 bağış) adet Süreli Yayın, 4.734 cilt Gazete Arşivi (1920-1990 yıllarını kapsayan), 13.363 adet Yüksek Lisans ve Doktora Tezi, 12.274 adet Yazma ve Eski Harfli Basma Eser, 11.787 adet Yazma ve Eski Harfli Basma Eser CD 7 gün 24 saat araştırmacıların kullanıma

sunulmuştur. Öğretim elemanlarının uygun koşullarda faydalanabileceği yabancı dil kursları SELDİL bünyesinde, araştırmalarına yönelik her türlü çeviri, yabancı dil teknik desteği tercüme merkezi SELTER bünyesinde verilmektedir. Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde personel hareketliliği kapsamında araştırmacıların yurt dışı faaliyetleri desteklenmektedir.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.3-Araştırma ve Geliştirme-Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı Eğitimleri Veri Tabanları eğitim Hk..pdf](#)
- [2022 BÜTÇE PERFORMANS programı.pdf](#)
- [Eğitim Planlama ve Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [selcuksem.pdf](#)
- [seldil.jpg](#)
- [selter.jpg](#)
- [eğitim 1.jpeg](#)
- [eğitim.jpeg](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [BAP Proje Listeleri.pdf](#)
- [Erasmus Aktif Anlaşmalar.jpg](#)
- [farabi aktif anlaşmalar.pdf](#)
- [mevlana aktif anlaşmalar.pdf](#)
- [KOP ile yapılan Protokol.pdf](#)

### **3. Araştırma Performansı**

Selçuk Üniversitesi her yıl hazırlanan faaliyet raporunun yanı sıra Yükseköğretim Kurulu'nun çerçeve yönetmeliğiyle uygulamaya geçirilen “akademik teşvik” sisteminde puanlamaya esas olan araştırma faaliyetlerinin kayıt altına alındığı YÖKSİS verileri, URAP (University Ranking by Academic Performance), Scival, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, dünya sıralamaları vb. göstergeler ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Her birim araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, etkinlik düzeyi/performansını verilere dayalı, periyodik olarak hazırlanan faaliyet raporları ile raporlamaktadır. Selçuk Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin değerlendirildiği yıllık faaliyet raporlarını şeffaflık ilkesi gereği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na ait web sitesinde yayımlamaktadır. Ayrıca BAP Uygulama İlkelerinde verilen desteklerde yürütülen projeler, yapılan araştırma faaliyetleri ve bu projelerin çıktılarının niteliğine göre araştırmacılara ilave destek ve teşvikler verilmektedir.

Selçuk Üniversitesi araştırma birimleri, başta yönetim kademesinde olmak üzere ilgili merkezin

çalışma alanına giren tüm branşları kapsayacak şekilde bir yönetim, üst kurul, danışma kurulu vb. yapılanmalara sahiptir. Örneğin BAP Koordinatörlüğü Üst Kurulu ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında fen, sosyal, sağlık ve eğitim bilimleri enstitüsü müdürleri ile yine her alandan üniversitenin öncü birimlerinden temsilci öğretim üyelerinin yer aldığı 11 kişilik bir kuruldur. Bu kurul çalışma yönergesinde de belirtildiği üzere her ay düzenli olarak en az 1 kez toplanmakta ve araştırma destekleri başta olmak üzere araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, araştırma altyapısı, imkanları, vb. pek çok hususu 3-4 saat süren uzun toplantılarda tartışmakta ve kararlar alarak üniversite senatosunun onayıyla bu kararları uygulamaktadır. Yine üniversite araştırma destekleri BAP bünyesinde oluşturulan ve ilgili birim temsilcilerinden oluşan fen, sağlık, sosyal, sanat ve tasarım alt komisyonlarında spesifik olarak incelenmektedir. Alt kurullar en fazla 15 günlük periyotlarda düzenli olarak bir araya gelmekte araştırma projelerini projenin özgünlüğü, bilimsel katkısı, araştırma kaynaklarının kullanımı, eşit dağılımı, prosedürlere uygunluğu gibi çok farklı açılardan ortak akıl yürütme yoluyla incelemekte ve üst kurula tavsiye kararlarını iletmektedir.

Diğer yandan araştırmacılar gelen talepler, üniversite üst yönetimi koordinasyon ve senato kararları, BAP Üst Kurulu'nun değerlendirmeleriyle araştırmacılara yönelik eğitim, altyapı vb. ihtiyaçlar belirlenmektedir. Bu ihtiyaçlar Proje Geliştirme Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı gibi birimlerin öncülüğünde proje hazırlama eğitimleri, veri tabanı eğitimleri gibi yollarla giderilmektedir.

Ayrıca her akademik birim kendi bünyesinde düzenli olarak yapmış olduğu akademik kurul, yönetim kurulu, bölüm başkanları toplantısı gibi toplantılarda birimin araştırma performansını izlemekte ve iyileştirmeye yönelik ortak akıl yöntemiyle kararlar almaktadır.

Kurumun Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan performans programı ve yıllık faaliyet raporlarında araştırma performansı Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı, Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı, araştırma merkezleri gelir miktarı, araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı, BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı, Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı ve uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı gibi kriterler ile izlenmektedir.

Diğer yandan kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ilgili kurullarca alınan iyileştirme kararları Senato tarafınca genele yayılarak uygulanmaktadır.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2021 bap proje istatistikleri.pdf](#)
- [2021 bap tamamlanan proje listesi.pdf](#)
- [16-2021 YILI İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [performans göstergeleri çağrı yazısı.pdf](#)
- [performans göstergeleri tablosu.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-gelistirme performansı izlenmekte ve

Öğretim Düzeyi, Öğretim Elemanlarının Araştırma-Geliştirme Performansları İzlenimleri ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [veterinerlik fak ödül teşvik formu.pdf](#)
- [BAP Yayın atf proje listesi.pdf](#)
- [2021 YILI DIŞ KAYNAKLI PROJELERE VERİLEN İLAVE DERSTEKLER.xlsx](#)
- [Akademik Teşvik Puan Tablosu.xls](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Selçuk Üniversitesi, tüm faaliyetlerinde olduğu gibi toplumsal katkı faaliyetlerinde sürdürülebilirliği esas almış ve eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin odağına toplumsal katkı misyonunu yerleştirmiştir. Üniversitenin belirlediği temel değerler, gerçekleştirdiği tüm faaliyetlerde toplumsal katkı odaklı, kamu-üniversite-özel sektör işbirliği içerisinde paydaş katımlı ve toplumsal katkının ölçümü esasına dayalı olarak şekillendirilmiştir. Bu anlamda Üniversitenin belirlediği sosyal sorumluluk, paydaş işbirliği ve katılımcılık ilkeleri, bütün faaliyetlerinin temelindeki toplumsal katkı değerleri olarak görülmekte ve benimsenmektedir.

Bu odaklılık, Selçuk Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planındaki 'toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmektir' şeklindeki misyon ifadesi ve 'topluma ve insanlığa sürekli değer katan' şeklindeki vizyon ifadesi ile temel değerlerinde yer alan 'katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim, öğrenci odaklılık, doğaya duyarlılık, farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci ve etik değerlere bağlılık' ifadelerinde üst politika olarak altı çizili bir biçimde vurgulanmıştır.

Bu anlamda Üniversitenin önümüzdeki stratejik plan dâhilinde toplumsal hizmet misyonunu oluşturan stratejiler şu şekilde belirlenmiştir:

- Toplum sağlığı, çevre, engelli bireyler, kadın araştırmaları konularında birim temsilcilerinin katılımıyla yeni oluşumların aktif hale getirilerek Üniversitede bu yöndeki faaliyetlerin donanımsal ve akademik yaygınlığının artırılması,
- Meslek Yüksekokullarının kırsalda daha pro-aktif hale getirilmesi,
- Öğrenci merkezli eğitimin üniversitenin diğer faaliyetleri açısından da odak nokta haline getirilmesi,
- Eğitim-öğretim birimleri düzeyinde sektörle öğrenciler/mezunlar için kariyer yönlendirme ve çözüm ortaklığı gibi anlaşmaların dijital ortamda takip edilmesi

Bu stratejiler dâhilinde Üniversitenin Kalite Komisyonu ve Kurulu bünyesindeki Toplumsal Katkı Kurulu, paydaşlarıyla düzenli toplantılar gerçekleştirmekte ve bu toplantılarda öncelikle Stratejik Plan dâhilindeki toplumsal katkı unsurları (amaçlar-hedefler) değerlendirilmektedir. Hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik düzeltici ve önleyici faaliyetler geliştirilmesi konuları ele alınmaktadır. Tüm bu değerlendirmeler üniversite paydaşlarına yönelik tasarlanan "anket.selcuk.edu.tr"de yer alan öneri ve eleştirilerle birlikte bütünlükçü analizlere tabi tutulmaktadır. Bu analizler, aşağıda belirtilen alt temalarda kodlanarak karar mercilerine sunulmakta ve stratejiler doğrultusunda hedeflere yönelik faaliyetler uygulamaya geçirmektedir. Amaçların ve hedeflerin takibi, Üniversitenin Stratejik Planında belirlenen temalar etrafında gözden geçirilmektedir. Bu temalar;

- Sağlık hizmetleri (insan ve hayvan sağlığı)
- Kültür, sanat ve spor hizmetleri
- Sosyal sorumluluk (gönüllülük) faaliyetleri
- Paydaşlara yönelik organizasyonlar (şenlik, mezuniyet, kariyer günleri vb.)
- Dezavantajlı bireylere yönelik hizmetler (engelli birim hizmetleri, göçmen ofisleri)
- Konaklama ve yeme-içme hizmetleri (konukevleri, sosyal tesisler vs.)

Üniversitenin akademik birimleri arasında sayıca diğer üniversiteler göre fazlalık arz eden meslek yüksekokulları yapılanmasında dahi toplumsal katkı odaklılık çalışmaları eşanlı olarak yürütölmektedir. Huğlu Meslek Yüksekokulu örneğinde olduğu uzmanlaşma stratejisi ile bölgesel ve ulusal katkı çabaları, MRNA tabanlı aşı çalışmaları, iklim ve sulama başlıklarında çevre odaklı çalışmaları ve ortak ders müfredatındaki toplumsal katkı dersi ile birçok bölümde yer alan Sosyal Sorumluluk dersleri gibi uygulamaları toplumsal katkının somut hale getirildiği uygulamalara örnek gösterilebilir.

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri, toplumsal katkı politikaları doğrultusunda birimler bazında da sahiplenilmiş bir biçimde değer üreten ve bölgesel ve ulusal katkıya önem veren bir yapıdadır. Üniversitede, paydaş öncelikli, katılımcı ve sürdürülebilir olma hedefleri bağlamında örnek temel yapılar ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu yapılar ve uygulamalar olgunluk düzeyine ulaşmıştır ve özgün bir toplumsal katkı model mekanizması ile yapıların ve uygulamaların sürekliliği ve etkililiği sağlanmaya çalışılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, geliştirdiği politika, hedef ve stratejileri şu şekildedir:

Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası bağlamında;

- *Selçuk Üniversitesi, eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin toplumla buluşmasını, yaygınlaşmasını ve katkı sağlamasını bir asli görev ve faaliyet alanı olarak benimser.*
- *Selçuk Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırma personelini sürekli teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ile değer katmaya önem vermektedir.*
- *İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim unsurlarından biri olarak gören Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi başta olmak üzere dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini destekleyecek eğitim programları, yıl boyunca birçok kültürel ve sosyal etkinlik gerçekteşirmektedir.*
- *Selçuk Üniversitesinde, Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü tarafından desteklenen çok sayıda Öğrenci Topluluğu aracılığıyla, öğrencilerin görev aldığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri, kültürel ve sportif etkinlikler yürütölmektedir.*

Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Temel Değerleri şunlardır:

- *Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı odaklıdır: Selçuk Üniversitesi, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda tüm birimleriyle katkıda bulunmaya odaklanmıştır.*
- *Kamu/Üniversite/Özel Sektör İşbirliğine önem verir: Selçuk Üniversitesi, yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirlikleri yaparak, kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda (araştırma, geliştirme vb.) her türlü desteği sağlar.*

- *Selçuk Üniversitesi Paydaş Katılımına önem verir: Selçuk Üniversitesi, düzenli bir biçimde iç ve dış paydaş toplantıları yapar, paydaşlarının beklentileri/taleplerini ölçer ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer alanlarda paydaş katılımını sağlar.*
- *Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkısı ölçer: Selçuk Üniversitesi paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılama derecesini düzenli bir biçimde ölçer, geliştirilmesi/iyileştirilmesi gereken alanları belirler, PÜKO çevrimini gerçekleştirir.*

Selçuk Üniversitesi Topluma Hizmet Stratejisi temel dinamikleri ise şunlardır:

- *Topluma hizmet stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle; dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır.*
- *Topluma hizmet ve işbirliği faaliyetlerinin türü, kapsamı ve yöntemi yapılacak planlama ve ihtiyaç analizi ile tespit edilir.*
- *Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" döngüsü ile desteklenir.*
- *Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Toplumsal Katkı Kurulu ile yapılan aylık toplantılarla toplumsal katkı faaliyetlerini değerlendirir.*
- *Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetleri sırasında evrensel değerlere, temel insan, havyan ve çevre haklarına, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere saygı gösterir. Etik veya hukuk kurallarının ihlali durumunda karşılaşılabilecek yaptırımlar açık şekilde ilan eder.*

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm birimlerin pro-aktif katılımı ile misyon ve vizyondaki toplumsal katkı vurgusuna önem veren ve paydaş katılımını esas alarak bu sinerjiyi misyonu ve vizyonu dâhilinde bir toplumsal katkı modeli ile harekete geçiren bir yönetim ve organizasyon yapısı kurulmuştur. Üniversitede hem katılımcılık hem de sosyal sorumluluk noktasındaki uygulamaları daha pekiştirici ve çeşitlendirici bir anlayış süreklilik arz etmektedir. Aşağıda verilen kanıt örneklerinde gösterildiği üzere bu hususlar kurumsal yapısının sürekli gelişmeye açık bir biçimde olgunlaştığını göstermektedir.

Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı süreçlerini Stratejik Plan üst politikaları altında farklılaşma stratejisi olarak şu şekilde şekillendirmiştir:

- Ömür boyu öğrenme faaliyetlerinde süreklilik
- Mezunlarla ilişkilerde ve kariyer yönlendirme sistemlerinde somut çıktı odaklılık
- Sürdürülebilir sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetlerinde bölgesel katkı
- Öğrenci toplulukları ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bölgesel etkililik.

Söz konusu dört aşama için de Üniversitemiz nezdinde, Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SELÇUKSEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Sıfır Atık Birimi ve Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü toplumsal katkı noktasında kurumsal başarının görünürlüğünü ve çıktılarının topluma yayılı etkinliğini artırmak amacıyla iyileştirme sürecine dayanak tanımlı mekanizmalar bulunmakta ve geliştirilmeye de devam etmektedir. Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi açısından yukarıdaki birimler odağında bir organizasyonel yapılanma mevcut olup bu yapılanmanın öğrenci katılımı, dezavantajlı birey farkındalığı, mezun istihdamı, çevre ve sürdürülebilirlik ve ömür boyu eğitim konularında toplumsal katkı faaliyetleri koordineli bir biçimde

yürütülmektedir.

Öğrenci Topluluk başkanları ile Rektörlük nezdinde toplantıların düzenlenmesi ve Engelli Öğrenci Birimi talepleri noktasında birimlerin hepsinin harekete geçirilerek en az bir seviye Engelsiz Üniversite Bayraklarının alımına yönlendirilerek takibinin sağlanması gibi uygulamalar toplumsal katkı bağlamında tanımlı mekanizmaların ve organizasyonel yapıların varlığını işaret eden örnekler olarak gösterilebilir.

Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetleri için fiziki, teknik ve mali kaynaklarını birimleri aracılığıyla verimli ve etkin bir biçimde kullanmaya devam etmektedir. Özellikle Covid 19 sonrası dünya ve ülke genelindeki sosyo-ekonomik anlamda olumsuz etkisini en aza indirmeye katkı sunacak biçimde üniversite kaynaklarının çeşitlendirilmesine ve zenginleştirilmesine yönelik paydaş işbirliğine dayalı girişimlerini artırarak yatırımlarını ve faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca bu kaynakların artırılmasına yönelik işbirliği protokolleri ile kamu ve sivil toplum kuruluşlarının (dış paydaşların) Selçuk Üniversitesi ile birlikte hareket etme girişimleri de önemli oranda gelişmeye devam etmektedir. Çevre ve sosyal sorumluluk konularında Üniversitenin kurumsal çalışmalarının yanı sıra akademik ve idari personelinin de (iç paydaşlarının da) kendi kaynaklarıyla önemli girişimleri bulunmaktadır. Bununla beraber toplumsal katkı anlamında sağlık alanındaki fakülteler, araştırma ve uygulama merkezleri ve öğrenci toplulukları aracılığıyla da üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri için kaynakların kullanımı gerçekleştirilmektedir.

Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerinden elde edilen gelirlerinin çoğu döner sermaye işletmeleri tarafından sağlanmakla birlikte sürekli eğitim merkezi faaliyetlerinde olduğu gibi gelir getirici hizmetleri de bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ücretsiz olarak sunulan faaliyetleri de bulunmakta ve bu faaliyetler için de bütçeden kaynak ayrılmaktadır. Bu faaliyetlerden bazıları da dış paydaşlarımızla ortak olarak düzenlenmektedir. Selçuk Üniversitesi bütçesinde her yıl ücretsiz olarak sunulacak hizmetlerle ilgili tahsis edilen bir mali kaynak mekanizması ve gelir getirici hizmetlerle ilgili de mekanizmaların işleyişi mevcuttur.

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi.pdf](#)
- [S.Ü. Huğlu MYO Savunma Sanayi Faaliyet Haberleri.pdf](#)
- [Engelsiz Kampüs Birimlere Çağrı Yazısı.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları-Rektör Buluşması Haberi.pdf](#)

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [S.Ü. HEGEM Toplumsal Şiddetle Mücadele İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Mali Kaynak Dış Paydaş Katılımı Kararı.pdf](#)
- [S.Ü.AHS Elektrikli Traktör İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [S.Ü. Öğretim Üyesi Çevre Ödülü.pdf](#)

- [S.Ü.SOBİE Otizm Vakfı İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [S.Ü. KOP Enerji Tüketimi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [S.Ü. Hayvan Hastanesi.pdf](#)
- [S.Ü.-Mezun İstihdam Programı Protokolü.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında toplumsal katkı teması, “Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak amacıyla ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek, mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek, öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak ve sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek” hedefleriyle belirlenmiş olup performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Kalite Kurulu ve Strateji Geliştirme Kurulu’na yapılmaktadır. Bununla beraber üniversitenin toplumsal katkı politikası çerçevesinde gerçekleşen faaliyetlerinin yaygın etkisini ve bu etki üzerinden oluşacak memnuniyet düzeyini akademik ve bilimsel olarak değerlendirecek, ilgili paydaşlarla geliştirilecek işbirliği faaliyetlerini planlayacak ve sonuçları üst yönetime rapor haline getirerek uygulamaya yönelik karar alınmasını sağlayacak “Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Kurulu” kurulmuştur. Kurul, gerek Strateji Geliştirme Kurulu gerekse Kalite Komisyonu ile istişare içinde faaliyetlerini yürütmektedir.

Son olarak Selçuk Üniversitesi, tüm birimlerinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme gibi konularda iç ve dış paydaşlarla düzenli toplantıların yapılması amacıyla paydaş danışman kurulları oluşması girişimlerini kararlılıkla sürdürmektedir.

Selçuk Üniversitesi, en başta öğrencileri olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlarının memnuniyet düzeylerini ölçen yetkin ve yerleşmiş bir dijital sisteme sahiptir. Selçuk Üniversitesi internet sayfasındaki [anket.selcuk.edu.tr](#) linki altında yer alan iç ve dış paydaşa yönelik anketlerle dış paydaş ve mezunların da memnuniyet ve beklenti durumları ölçülmekte ve analiz edilmektedir. Analiz raporları, Rektörlük Üst Yönetimi, Kalite Komisyonu ve ilgili birimlere sunulmaktadır.

Bu anketlerden biri de Dış Paydaş ve Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketi olup; [anket.selcuk.edu.tr](#) linkinden ilgili anketin doldurulmasından itibaren yapılan analizler anlık olarak ilgili birimlere iletilmekte ve aylık olarak da raporlanmaktadır. Ayrıca söz konusu anket sistemi, psiko-sosyal ve sosyo-ekonomik açılarından Üniversitemizin gerek iç paydaşlara gerekse dış paydaşlara ve topluma yönelik duyarlı ve farkındalık yaratan aşağıdaki anketleri de içermektedir:

1- Yeşil Kampüs ve Çevre Duyarlılığı Anketi

2- Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi

3- Park Etme Tercihleri ve Tutumları Anketi

3- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmeti Anketi

4- Yabancı Uyruklu Öğrenci Memnuniyet Anketi

5- Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi

6- Covid 19 Sorun Belirleme Anketi Görüntüsü uygulamaları da yer almaktadır.

7- Etkinlik Beklenti ve Memnuniyet Anketi

8- Öğrenci Kantinleri Memnuniyeti Anketi

9- Atatürk Yurtları Memnuniyet Anketi

10- Sürekli Eğitim Merkezi Memnuniyet Anketi

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Toplumsal Katkı ve Diğer Anketler İyileştirme Linki.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ve Diğer Anketler ve Analizleri Linki.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Selçuk Üniversitesi, sahip olduğu eğitim ve araştırma altyapısı, akademik kadrosu ve öğrenci sayısı bakımından Türkiye’deki yükseköğretim kurumları arasında önemli bir yere sahiptir. 47 yıllık yükseköğretim deneyimiyle ve kapasitesiyle hem bölgesel hem de ulusal boyutta, yükseköğretim süreçlerinin yaygınlaşması ve niteliğinin artması konusunda da öncü olmuştur. Kalite Güvencesi: Selçuk Üniversitesi yükseköğretim alanındaki bütün süreçlerdeki deneyimiyle, sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi kurmuş, kalite kültürünü her düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerindeki uygulamalarla sürekli geliştirmeye ve yaygınlaştırmaya çalışmaktadır. Selçuk Üniversitesi, 2016 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülen “Kurumsal Dış Değerlendirme” sürecini başarıyla tamamlamış, 2020 yılında ise kurumsal izleme programından geçmiştir. Kurumsal Geri Bildirim Raporu’nda bildirilen sınırlı sayıdaki iyileşmeye açık yönleri ise değerlendirme sürecini takiben iyileştirmiştir. Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) üyesi olan Selçuk Üniversitesi, kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecini yükseköğretime ilişkin bütün süreçlerin iyileştirilmesi açısından bir fırsat olarak görmektedir. Bu nedenle bütün süreçlerinde kalite güvencesi mekanizmasının kurulması, tüm faaliyetlerinin bu kapsamda sürdürülebilir olarak planlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması çalışmalarını aktif olarak yürütmektedir. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü ve Rektörlüğe bağlı 22 birim ile üniversite bünyesindeki tüm meslek yüksekokulları TS EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahiptir. Son olarak Selçuk Üniversitesi YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olmuş ve 2021 yılı Aralık ayında Değerlendirme Takımı tarafından Üniversitemizde ön ve saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Kurumsal Akreditasyon Programı sürecinin 2022 yılında tamamlanması beklenmektedir.

Selçuk Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinde sahip olduğu altyapı ve kapasite açısından Türkiye’nin önemli yükseköğretim kurumlardan biri durumundadır. Selçuk Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar, TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde program yeterliliklerini belirlemiştir. Tüm düzeylerdeki eğitim programları, yandal, çift anadal programları, ulusal ve uluslararası hareketlilik programları, uzaktan eğitim, eğitim-öğretim alt yapısının güçlü olması, öğrencilerin mesleki, kültürel ve sosyal gelişimlerine imkân sağlayan araçların varlığı, nitelikli eğitim-öğretim kadrosu, akredite programların varlığı ve eğitimde 47 yıllık deneyim Selçuk Üniversitesinin güçlü yanlarını oluşturmaktadır.

Selçuk üniversitesi uzun süredir var olan uzaktan eğitim tecrübesi sebebiyle, 2020 yılında yaşanan Covid19 pandemisi sürecinde tüm programlarında uzaktan eğitime hızlı bir şekilde adapte olmuştur. Uzaktan eğitim altyapısı çeşitlendirilerek güçlendirilmiş ve e-öğrenme tabanlı eş zamanlı ve eş

zamansız tüm dersler, sınavlar ve diğer eğitimler uzaktan yapılmıştır. Eğitim-öğretimin tüm süreçlerinde uygulamaların sonuçları izlenmekte ve iyileştirmeler ilgili birimler tarafından yapılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi, sahip olduğu temel değerlerle ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişmesinde önemli roller üstlenmektedir. Selçuk Üniversitesi stratejik planında belirtilen araştırma politikası kapsamında öncelikli araştırma alanlarını belirlemiştir. Selçuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen 53 araştırma merkezi ve çeşitli alanlara yönelik 341 araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Araştırma merkezlerinin yanı sıra Konya Teknokent, Selçuk TTO, INNOPARK ve İLTEK aracılığı ile sürdürmüş olduğu AR-GE faaliyetleri ile bölgenin ve ülkemizin özellikli ve ayrıcalıklı yükseköğretim kurumlarından birisi konumundadır. Selçuk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetimi ve Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla akademisyenler proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında teşvik edilmekte ve desteklenmekte, yürütülen projelerin performanslarını izlemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri koordinatörlüğü aracılığıyla çok çeşitli türdeki projelere objektif, tanımlanmış süreçlerle mali destekler sağlanmaktadır. Selçuk üniversitesi tarafından üretilen araştırma ve yayınlarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini, yayınların nitelik ve etki değerlerini arttırmak amacıyla uluslararası pek çok kurumla işbirliği yapmaktadır.

Selçuk Üniversitesi sağlık alanında Tıp, Diş Hekimliği ve Veteriner Fakülteleri ve bu fakültelere bağlı hastanelerinde bölge halkına önemli bir sağlık hizmeti sunmaktadır. Kamu ve özel sektörlerdeki çeşitli kurumların ihtiyaçlarına yönelik talepleri doğrultusunda 2021 yılında çok sayıda akademisyen danışman vb olarak görevlendirilmiştir. Bu yolla üniversitemiz kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu bilgiyi üreterek, ülkemiz sektörlerinin ve kurumlarının bilgi temelli gelişmesine katkı sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi SELÇUKSEM aracılığı ile toplumun ve kurumların ihtiyaç duyduğu eğitimleri düzenlemekte ve yürütmektedir. Selçuk Üniversitesinin düzenlediği çok sayıda sanat ve spor etkinlikleri ile de bölge halkına katkı sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi memnuniyet anketleri ve performans göstergeleri ile topluma katkı hizmetlerinin niteliğini ölçmekte ve iyileştirmeleri planlamaktadır.

Selçuk Üniversitesi yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla iş birliğine dayalı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiştir. Üniversite köklü geçmişi ve kurumsallaşma tecrübesiyle, yönetim sistemi açısından etkin olarak yürütülen operasyonel ve destek süreçlerine sahiptir. Üniversite sahip olduğu güçlü bilişim sistemiyle, veri depolama, verilerin analizi ve iç ve dış paydaşlarla paylaşım konusunda da gerekli altyapıya sahiptir. Selçuk Üniversitesinde yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve değerlendirme sonuçlarını, mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak adına bilgi yönetim sistemleri geliştirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Selçuk Üniversitesi bölgede yer alan üniversitelerle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet gibi alanlarda akademik ve idari işbirlikleri yapmakta ve kendisinden bölünen birimlerden oluşan üniversiteler başta olmak üzere her türlü desteği vermekte ve uygulamaları ile öncü rol üstlenmektedir.