

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Selçuk Üniversitesi 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Kurumun Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ait performanslar planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem olarak sürekli iyileştirme boyutlarıyla değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporu paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmakta, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımını benimsemekte, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmektedir. Kurumumuz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan KİDR; tüm akademik ve idari birimlerimizin hazırladığı BİDR raporları ve yürüttüğü faaliyetler ve alanlarına göre veriler temel alınarak hazırlanmıştır. Liderlik, Yönetişim ve Kalite süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi kapsamında; Yönetmelik/idari süreçlerde ilgili birimlerin faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, İdari Faaliyet Raporunun hazırlanması, Üniversitemiz 2022- 2026 Stratejik Planı amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan performans göstergelerine ait sonuçların değerlendirilmesi ile PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır. Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan raporlar, anket sonuçları ve yürütülen diğer çalışmalar, toplantı tutanakları yönetsel faaliyetlere katılarak değerlendirmeye alınmaktadır. Eğitim- öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü misyon ve vizyonla ve temel stratejiyle belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim programlarının revize edilmesi amacıyla yönelik olarak paydaş ve rakip analizleri ile öğrenci memnuniyet anketlerinin analizi ve değerlendirilmesi ile iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte ve gerekli önlemler alınarak uygulamaya konulmakta, sonuçlar geri bildirimlerle izlenmektedir. 2023 yılında tekrar Aday Araştırma üniversitesi olan Selçuk Üniversitesi, araştırma geliştirme faaliyetlerini toplumun dinamikleri, küresel yönelimler ve bilim ekosistemini göz önünde bulundurarak yürütmektedir. Bu alanda araştırma kaynakları en verimli biçimde kullanılarak, gelişmeye açık yönleri iyileştirmek ve faaliyetleri tüm kuruma yaygınlaştırmak için mekanizmalar kurulmaya devam edilmektedir. Kalite Komisyonu; Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanması başta olmak üzere, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Öz Değerlendirme Raporu, Sıralama Kuruluşlarına Veri Girişi çalışmaları yapmaktadır. Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu, ulusal ve uluslararası çok sayıda sıralama kuruluşuna düzenli veri girişi yapmakta (THE, QS, u-Multirank, URAP, UI GreenMetric gibi), üniversitenin Türkiye ve dünya çapındaki sıralamasına ilişkin raporlar hazırlamakta ve üst yönetime sunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, bu raporlardan da yararlanarak bilimsel performansın artırılmasına yönelik politikalar oluşturmakta ve uygulamaya koymaktadır. Bünyesinden ayrılarak çok sayıda yeni üniversitenin kurulmasına rağmen Selçuk Üniversitesi; başta Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü olmak üzere birçok birim aracılığıyla bilimsel performansın artırılmasında söz konusu politikalarla yararlanarak uygulamaya konulan çok sayıda faaliyet sayesinde performansının olumlu yönde arttığı görülmektedir. Selçuk Üniversitesinin alanlarında yetkin ve deneyimli akademik kadrosu, kurumsal yapısı ve ölçme/değerlendirme odaklı kalite sistemi sayesinde sürekli devinim halinde Ülkemizde ve dünyada saygın konumunu sürdürmeye ve geliştirmeye odaklı vizyonu sayesinde Dünyanın her yerinden çok sayıda uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisine sahip olması dikkat çekicidir. Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden biri olan Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün üst yönetim kadrosu değişmesine rağmen Kalite Komisyonunun kurumsal yapısını korumasının sonucunda Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün tüm paydaşlarıyla etkileşimli olarak kaliteyi merkeze alan, sürekli iyileştirme ve geliştirmeye odaklı faaliyetlerinin bir çıktısı olan İç Değerlendirme Raporunu bu anlayışla sunmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihçe

1907 yılına kadar Türkiye'de yalnızca İstanbul'da faaliyet gösteren bir hukuk mektebi bulunmaktaydı. Ancak bu mektebin ihtiyaçları karşılayamaması sebebiyle dönemin alanında ileri gelenleri tarafından müstantik (sorgu hâkimi) ve hâkim yetiştirilmesi gerekliliği, İstanbul'daki hukuk mektebinin talepleri karşılayamaması gibi sebepleri içeren bir dilekçe, Bâbîâlî'ye sunuldu. Dilekçenin kabul edilmesi üzerine Selanik, Bağdat ve Konya'da yeni hukuk mektepleri açılması kararlaştırılmıştır. Konya'da bir üniversite kurma planının ilk aşaması olarak 1 Mart 1908 Cumartesi, Mevlânâ dergâhına yakın Sedirler Mahallesi'nde, günümüzde Koyunoğlu Müzesinin yakınında bulunan ve Çelebi Konağı olarak bilinen büyük bir konakta Konya Hukuk Mektebi kurulmuştur. Konya Hukuk Mektebi, bu bağlamda Darülfünun döneminde Anadolu'da kurulan ilk yükseköğretim kurumudur. Mektep, dört yıllık bir eğitim süresine sahipti ve bu Mektebe sadece lise mezunları kayıt yaptırabiliyordu. 11 yıl boyunca Konya'da faaliyet gösteren ve faaliyet

gösterdiği süre zarfında 134 mezun veren Mektep, esasen Konya’da tam teşekküllü bir üniversite kurma planının ilk aşaması olarak açılmış ancak I. Dünya Savaşı ve sonrasında yaşanan sıkıntılar sebebiyle 15 Mart 1919’da kapılarını kapatmak zorunda kalmıştır. Bugün nitelikli insanları yetiştirerek topluma ve insanlığa katkı sağlamayı amaçlayan Üniversitemiz, geçmişinde var olan bu sağlam temeller üzerinde kısa sürede yeniden hayat bulmaya başlamıştır.

11 Nisan 1975’te yürürlüğe giren “4 Üniversitenin Kurulması ile İlgili 1873 Sayılı Kanun” ile ülkemizde dört üniversitenin kurulması öngörülmüş ve Selçuk Üniversitesi de bu kanuna istinaden kurulmuştur. “1976 - 1977 Eğitim Öğretim Yılı”nda Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere 2 fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile faaliyete geçmiştir. Selçuk Üniversitesi için atılım yılı 1982 olmuştur. 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile ilk etapta Üniversitenin çekirdeğini oluşturan Fen ve Edebiyat fakültelerinin birleştirilerek Fen - Edebiyat Fakültesine dönüştürülmesine karar verilmiştir. Akabinde Selçuk Yüksek Öğretmen Okulu, Eğitim Fakültesine; Konya Devlet Mühendislik - Mimarlık Akademisi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesine; Konya Yüksek İslam Enstitüsü ise İlahiyat Fakültesine dönüştürülmüştür. Ayrıca Hukuk, Tıp, Ziraat ve Veteriner Fakülteleri ile Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurulmuş; Yabancı Diller Yüksekokulu da kaldırılarak Konya Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. Niğde’de Niğde Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve Kız Sanat Yüksek Öğretmen Okulu, Kız Sanat Eğitim Yüksekokuluna; Niğde Eğitim Enstitüsü, Eğitim Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. Böylece Selçuk Üniversitesi, 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile bir anda 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır.

2000’li yılların sonuna kadar bilimsel alan başta olmak üzere fiziki, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda hızlı bir yükseliş yaşayan Selçuk Üniversitesinin 2011 yılı itibarıyla bünyesindeki fakülte sayısı 24’e yükselmiştir. Ancak 2011 yılı Aralık ayında Bakanlar Kurulu kararı ile Selçuk Üniversitesi Meram yerleşkelerinde bulunan Meram Tıp Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi Konya’daki ikinci devlet üniversitesine bağlanmıştır. 26 Nisan 2013 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Seydişehir Meslek Yüksekokulu, Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi ile Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu da aynı üniversiteye bağlanmıştır. 2018’e gelindiğinde ise Resmî Gazete’de yayımlanan 7141 Sayılı Kanun’un 7’nci maddesi ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Konya’da kurulan üçüncü devlet üniversitesine bağlanmıştır.

Bugün bünyesinde 23 fakülte, 7 enstitü, 5 yüksekokul, 1 konservatuvar, 23 meslek yüksekokulu, 53 araştırma merkezi bulunan Selçuk Üniversitesi, 70.000’i aşkın öğrencisi ve 7.000’in üzerinde personeli ile Türkiye’nin en büyük öğretim kurumları arasında yer almaktadır.

[Misyon ve Vizyon](#)

[Temel Değerlerimiz](#)

[Amaç ve Hedefler](#)

İletişim Bilgileri

Adres: Selçuk Üniversitesi, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah., Posta Kodu:42130 Selçuklu-Konya/TÜRKİYE

Telefon: 0 (332) 223 80 00 / 0 (332) 223 83 10

E-posta: kalitekomisyon@selcuk.edu.tr

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Metin AKSOY (Rektör)

Kalite Komisyon Başkan Yardımcısı: Prof. Dr. Ahmet Tuğrul POLAT (Rektör Yardımcısı)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz idari ve akademik birimleri ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile kurulmuştur. Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”dir. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır (2)([A.1.1.1.mevzuat](#)). Bu kanunlarla, üniversitenin yönetim organları, akademik ve idari birimlerinin organizasyonu, personel yönetimi, mali işler, finansal yönetim, bütçe hazırlama ve izleme, harcama ve gelir yönetimi, raporlama, hesap verebilirlik ve denetim süreçleri gibi alanlar düzenlenmiştir.

Selçuk Üniversitesi, kurumsal ve sürdürülebilir bir yönetim modeline sahiptir. Üniversite'nin yönetim modeli; Türk yükseköğretim sistemindeki konumunu, tarihsel geçmişini ve sunduğu hizmetleri temel almaktadır. Üniversite, yönetsel ve idari yapılanmasını bu paralelde oluşturarak organizasyon şemasını kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmıştır. Tüm birimlerin teşkilattaki yeri, alt ve üst birimleri belirlidir, iş akış şemaları, hassas görevleri tanımlıdır ve web sayfalarından ulaşılabilir. Üniversite genelinde üst yönetim ve alt birimlerle hiyerarşik ilişki ve iş süreçlerinin takibi anlamında yeter düzeyde etkileşim sağlanmıştır. Üst yöneticiler ve kendilerine bağlı faaliyet gösteren alt birimler ile bunların yöneticileri erişilebilir durumdaki organizasyonel yapının bir parçası olarak sorumluluk alanları çerçevesi içerisinde iş süreçlerini yürütmektedir (4)([A.1.1.2.organizasyon_şeması_sf.42](#)).

Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye” dayanmaktadır. Ayrıca 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır. Bu kanunlarla, üniversitenin yönetim organları, akademik ve idari birimlerinin organizasyonu, personel yönetimi, mali işler, finansal yönetim, bütçe hazırlama ve izleme, harcama ve gelir yönetimi, raporlama, hesap verebilirlik ve denetim süreçleri gibi alanlar düzenlenmiştir.

Selçuk Üniversitesi Senatosu ve Selçuk Üniversitesi Yönetim Kurulu, Üniversite'nin üst düzey karar organları olup kuruluş ve işleyişleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerine tabiidir. Üniversite'nin tüm akademik birimleri de söz konusu kanun uyarınca yapılanmaktadır. Bu bağlamda, fakülte yönetimleri dekan, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulundan; enstitü yönetimleri enstitü müdürü, enstitü yönetim kurulu ve enstitü kurulundan; yüksekokul yönetimleri yüksekokul müdürü, yüksekokul yönetim kurulu ve yüksekokul kurulundan oluşmaktadır.

Üniversite Üst Yönetiminin görev dağılımı belirlenmiş, EBYS ve İnternet sitesi üzerinden duyurusu yapılmıştır (3)([A.1.1.3.görev_dağılımı](#)). Selçuk Üniversitesi'nde Rektör ve Üniversite Üst Yönetiminin; stratejik yönetim anlayışıyla Üniversitenin hedeflerine ulaşması amacıyla gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde birimlerle sürekli etkileşim halinde olması Kurumun güçlü yönüdür.

Selçuk Üniversitesi'nin idari yapılanması ise; Rektörlüğe bağlı genel sekreterlik, iki genel sekreter yardımcılığı, sekiz daire başkanlığı; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile diğer bağlı birimlerden oluşmaktadır. Ek olarak her akademik birimde, fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterliğine bağlı idari bir yapılanma bulunmaktadır (3)([A.1.1.4.idari_yapı](#)).

Selçuk Üniversitesi yönetim modeli, paydaş katılımının görünür olduğu mekanizmalarla desteklenmektedir. Üniversitenin Stratejik Planında vurgulandığı gibi katılımcı ve şeffaf anlayış, Üniversitenin tüm katmanlarına ve faaliyetlerine yansıtılmaya çalışılmıştır. Üniversitenin oluşturulan tüm kurul ve komisyonlarında, farklı birimlerin dengeli şekilde temsil edilmesine öncelik verilmektedir. Bu yönetim anlayışıyla birlikte, akademik ve idari kadro ile öğrencilerin Üniversitenin kalite güvence çalışmalarına katılımı her geçen yıl artırılmakta ve Birim Kalite Komisyonlarında akademik-idari personel ve öğrenci temsiliyeti sağlanması örneklerden bazılarıdır (4)([A.1.1.5.kalite_komisyonu](#)).

Birimlerden Ocak ayı sonuna kadar Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) güncellenen Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzuna göre hazırlanır ve hazırlanan raporlar birim üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra üniversitemiz Kalite Komisyonuna gönderilir

(3)([A.1.1.6.bidr_klavuzu](#)). Kalite komisyonu tarafından hazırlanan Birim Geri Bildirim Raporu (BGBR) ile gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra, pdf olarak birimin web sayfasında yayınlanmaktadır
(4)([A.1.1.7.sbf_bdir](#)). Bu raporlar birimlerin yönetim başarısını izlemek ve değerlendirmek bakımından Üniversite Üst Yönetimi tarafından kullanılmaktadır. Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için, çevrimiçi olarak hazırlanan akademik-idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri ile BİDR raporları ve Geri Bildirim Raporu (BGBR), birimlerle toplantı ve eğitimler vb. yöntemler kullanılmaktadır (3)(4)([A.1.1.8.bidr_ēitimi_akademik](#)).

Selçuk Üniversitesi'nde yönetim ve kalite güvencesi sisteminin yapısı, işleyişi ve çerçevesi; Selçuk Üniversitesi Kalite El Kitabı ile belirlenmiştir. Kalite El Kitabı, kalite güvencesi kapsamındaki tüm hizmetler ile Rektörlük bünyesindeki idari birimlerin süreçlerini ve iş akışlarını tanımlamaktadır. Bu çalışmalar, kurumsal internet sitesi üzerinden iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır
(3)([A.1.1.9.kalite_el_kitabı](#)).

Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda YÖKAK tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ‘‘Liderlik, Yönetim ve Kalite’’, ‘‘Eğitim-Öğretim’’, ‘‘Araştırma ve Geliştirme’’, ‘‘Toplumsal Katkı’’ faaliyetleri ile çalışmaların değerlendirilmesi ve izlenmesi sağlanmaktadır
(4)([A.1.1.10.kalite_komisyon_görev_dağılımı](#)).

Yönetimsel yapılanmadaki değişim ve güncellemeler şüphesiz Kurumdaki sürekli iyileştirme mantığının yansımaları olup idari gerekliliklere hızlı yanıt veren bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Kalite Komisyonuna bağlı Birim Kalite Ekipleri, Strateji Geliştirme Kuruluna bağlı Stratejik Planlama Ekipleri, gibi birim yapılanmaları ile Kurul ve Komisyon çalışmalarının paydaş katılımıyla yürütülmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz kurumsal gelişim ve kalite uygulamalarını bütünsel bir yaklaşımla ele almaktadır. Politika ve Strateji alanları, bu alanlarda oluşturduğu kurul ve komisyonlar, hizmet/uygulama birimleri, geri bildirim/paydaş katılımı sistematığı bu bütünsel bakışın etkisiyle tasarlanmıştır ve izlenmektedir
(4)([A.1.1.11.stratejik_plan_hazırlama_ekibi_sf15](#)).

Yönetim sistemleri her birimin kendi içinde barındırdığı farklı ihtiyaçlar/özgün yanlar gözetilerek yapılandırılmaktadır. Bu yapıların etkin işleyişini mümkün kılacak insan kaynağının yetiştirilmesi yine önem verilen konulardan bir tanesidir. Yönetim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla farklı konu başlıklarında eğitimler, seminerler, webinarlar düzenlenmektedir (3)([A.1.1.12.hizmetiçi_ēitim](#)). Üniversitemiz personelinin tamamı Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrimiçi eğitim platformu olan ‘‘Uzaktan Eğitim Kapısı’’na dahil edilmiştir. Ayrıca Kalite ve Akreditasyon süreçleri ile ilgili eğitimler Kalite Komisyonumuz tarafından birimler düzeyinde verilmektedir
(4)([A.1.1.13.bdir_hazırlama_ēitimi_idari](#)).

2023 yılında stratejik hedeflere ulaşmak adına alınan önemli yönetimsel kararlardan biride Araştırma kaynaklarının etkin kullanımı, araştırma odağının öncelikli alanlarla uyumlaştırılmasının güçlendirilmesi, gereksiz bürokrasinin önüne geçilmesi gibi nedenlerle işlevini kaybetmiş, uzun süre çıktı üretmeyen merkezlerin yerine farklı merkezlerin açılması kararı alınmıştır (3)(4)([A.1.1.14.merkez_değişikliği_sf.2](#)).

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları sürekli izlenmekte ve gelen geri bildirimler, analiz raporları, değişen yükseköğretim ve küresel eğilimler ile üniversite yönetimi tarafından belirlenen hedefler doğrultusunda geliştirilmektedir. Üniversitemiz Stratejik planında belirlenen hedeflere kurumsal olarak ulaşmak için tüm birimlerinin katkı sağlamasına yönelik önlemler alınmış, üst yönetim tarafından hedef odaklı çalışan kurul ve komisyonların bağlantılı olduğu çalışma grupları birimlerde de kurularak ortak amaçlar doğrultusunda takım çalışması yapmak amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Liderlik

Selçuk Üniversitesi; 2627 akademik personeli ve 1707’u kadrolu, 426’ü sözleşmeli idari personel ve 2548 sürekli işçisi ile üç yerleşkede hizmet veren köklü bir kurumdur. Üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerinde etkili bir kurumsal iç kalite sisteminin (stratejik yönetim, performans yönetimi, iç kontrol, kurumsal risk yönetimi, iç denetim, kalite yönetimi vb.) kurulmasını sağlamak ve gereken tedbirlerin alınması amacıyla Rektör ve Rektör Yardımcıları, birimler tarafından düzenlenen akademik kurul toplantılarına katılarak, birim yöneticileri, akademik ve idari personel

ile sürekli etkileşim içerisinde bulunup gerektiğinde yerinde ziyaretlerle işleyişi izlemekte ve değerlendirmelerde bulunmaktadır (3)([A.1.2.1.akademik_kurul_toplantısı](#)). Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde yapılandırılmış, üniversite birim sorumlulukları alanları Rektör Yardımcıları arasında paylaştırılmıştır (4)([A.1.2.2.birim_sorumlulukları](#)). Üniversite gündeminde olan konuları değerlendirmek, çözüme yönelik kararlar almak, dış paydaşlarımızla olan etkileşimin artırılması, akademik yükseltme ve atanma kriterleri gibi üniversitemizin gelecek hedeflerinin belirlenmesine dair Üst Yönetim Toplantıları (Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları) gerçekleştirilmektedir (4)([A.1.2.3.üst_yönetim_toplantıları](#)). 2022 yılı sonunda idari birim yöneticilerinden 2023 yılı için hedefleri oluşturması istenmiştir. Yeni oluşturulan hedef sistemi sayesinde 2023 yılı hedefleri (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı) belirlenmiştir (4)([A.1.2.4.hedef_giriş](#)). Birim hedeflerinin çalışanlar tarafından benimsenip içselleştirilmesini destekleyen bir yaklaşımla kritik süreçleri sahiplenen ve bu sahiplenmeyi tüm paydaşlar tarafından görülmesini, hissedilmesini sağlayan yönetim ekibi, Üniversiteyi öne çıkarabilmek amacıyla stratejilerin tasarlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde bilfiil yer alarak dönüşümcü bir liderlik anlayışıyla kurumun başarısına ivme kazandırmaktadır. Üniversite çalışanların kendilerini geliştirmesine imkân veren sürekli öğrenme yaklaşımı, Üniversitenin değişen şartlara uyum sağlama becerisini artırmakta ve çalışanlarla kurulan güvene dayalı samimi ilişki, kurumsal aidiyetin güçlenmesini desteklemektedir. Kalite kültürünün Üniversitemiz akademik, idari personel arasında yaygınlaşması ve kalite çalışmalarına öğrencilerin katılımının sağlanması amacıyla tüm birimlerde Kalite Komisyon Başkanı, Kalite Temsilcisi ve Kalite Öğrenci Temsilcileri oluşturulmuştur (3)([A.1.2.5.kalite_komisyonu](#)).

Selçuk Üniversitesi birimlerinde bulunan kalite komisyonları ile birlikte gerçekleştirilen toplantılarla birim stratejik hedefleri ile mevcut durumlar beraber değerlendirilmekte ve bu sayede Selçuk Üniversitesi stratejik hedefleri ile birimlerdeki hedefler, uyumlaştırma ve iyileştirme çalışmaları ile güncel hale getirilmektedir. Selçuk Üniversitesi'nde kurumsal dönüşüm ve kalite güvencesi çalışmaları, liderlik yaklaşımları uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Üniversite'nin üst yönetimi ile akademik ve idari birim yöneticileri, kalite güvencesi çalışmalarını sahiplenmekte ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çaba sarf etmektedirler (4)([A.1.2.6.toplantı_tutanakları](#)).

Selçuk Üniversitesi'nde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, ölçmek, izlemek ve geliştirmek için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar ile akademik ve idari birimlerin performansını artırma, iş gücü kapasitesini en üst düzeye çıkarma, kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine hizmet etme amacı güdülmektedir. Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedefler dikkate alınarak etkili bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturmak, etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla Rektör başkanlığında; üst yönetim toplantıları, idari birimlerimizin ilgili birim yöneticileri ve tüm personelinin katıldığı değerlendirme toplantıları (4)([A.1.2.7.birim_değerlendirme_toplantısı](#)), harcama birimlerinin katılımıyla stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantıları (4)([A.1.2.8.stratejik_plan_sf.102-103](#)), kurumsal anket sonuçlarının üniversitemiz iç ve dış paydaşlarıyla değerlendirildiği kalite komisyonu toplantıları (4)([A.1.2.9.dış_paydaş_toplantı](#)), kurumsal akreditasyon ve kalite iyileştirme çalışmaları toplantıları (4)([A.1.2.10.toplantı_kararı](#)), bilimsel kongre, konferans ve toplantılar ile hizmet içi eğitim ve seminerler (3)([A.1.2.11.hizmet_ichi_eğitim](#)), öğrenci ve personele yönelik düzenlenen kültürel, sanatsal, sosyal etkinlikler (4)([A.1.2.12.doğa_yürüyüşü](#)), yönetsel süreçlerde etkin kurul ve komisyon toplantıları (4)([A.1.1.13.koordinasyon](#)) gerçekleştirilmektedir.

Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Uzaktan Eğitim konularında gerçekleştirilen uygulama sonuçlarının anket ve odak grup çalışmaları ile izlenerek sonuçlarının tüm birimlerle paylaşılması ve memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetlerin yürütülmesi ve tüm süreçlerine yönelik yürütülen iyileştirme çalışmalarının yıllık olarak Senatoya sunulması faaliyeti kapsamında Rektör yardımcısı başkanlığında Kalite Komisyonu Toplantıları düzenlenmiş ve takibinin sağlanması amacıyla Kalite İyileştirme Planları oluşturulmuştur (4)([A.1.2.14.iyileştirmeler](#)). Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu kurularak Akademisyen, Dış Paydaş, İdari Personel, Mezun ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri Yükseköğretim Kalite Kurulu Kalite Güvencesi Ölçütleri doğrultusunda her ölçütü dikkate alarak anket soruları hazırlanmış ve bu sorular için ölçek geliştirip bir model oluşturmak amacıyla tasarlanmıştır (3)([A.1.2.15.Anket_Sistemi](#)).

Rektör ve Rektör Yardımcılarımız akademik ve idari süreç sahipleriyle gerçekleştirdiği düzenli görüşmelerin yanında öğrencilerimizle de etkileşim içerisindeyiz. Kalite kültürünün öğrenci paydaşlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Stratejik planında yer alan ‘‘Üniversite Üst Yönetiminin,

Öğrenci Toplulukları ile belirli aralıklarla toplanması ve toplantı faaliyetlerinin raporlanması” faaliyet göstergesi kapsamında üst yönetim, öğrenci toplulukları, akademik liderleri ve topluluk başkanları ile bir araya gelmiş, Üniversitemiz topluluklarının faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmelerini teşvik ederek, öğrencilerimizin görüş ve önerilerini almıştır. Bunun yanında öğrencilerimizin akademik birim yönetimleri ile iletişimini ve etkileşimini artırmak üzere 2022 yılından süregelen “Rektörüne Soruyorum” etkinliği kapsamında Rektörümüz ile öğrenciler bir araya gelmekte, öğrencilerin soruları cevaplandırılmaktadır (4) ([A.1.2.16.rektörüne_soruyorum](#)). Kalite kültürünün öğrencileri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve farkındalık oluşturulması amacıyla Kalite Komisyonu İyileştirme Planı çerçevesinde belirlenen 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı için yapılan oryantasyon programında üniversitemizi yeni kazanan öğrenciler için hazırlanan Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı’nda kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcımız tarafından Üniversitemiz kalite süreçleri hakkında bilgilendirmeler yapılmış, öğrencilerimizin bu sürece dahil olması teşvik edilmiştir (4)([A.1.2.17.oryantasyon_programı](#)).

Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan heyetler, kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında düzenli olarak birim ziyaretleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında Komisyon tarafından hem birim ziyaretleri hem de birim iç değerlendirme raporu hazırlama eğitimleri düzenlenmiştir (4) ([A.1.2.18.bidr_egitimi](#)). Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve süreçleri yürüten personelimize yetkinlik kazandırılması amacıyla üniversitemizde yürütülen bilgilendirme ve farkındalık etkinliklerinin yanı sıra akademik ve idari personelimizin kurum içi düzenlenen eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (4) ([A.1.2.19.tse_egitimleri](#)).

Liderlik ve kalite güvencesi sisteminin etkinliği Yılsonu Değerlendirme Toplantısı, Üst Yönetim Toplantıları ve Kalite Komisyonu Geri Bildirim Formları ile değerlendirilmektedir. Akademik birimlere yönelik gerçekleştirilen ziyaretler ile uygulama ve araştırma merkezleri ile gerçekleştirilen toplantılara yönelik Geri Bildirim Formu ile geri bildirimler alınmış, ilgili birim yöneticisi ve kalite ekipleri tarafından isimsiz olarak doldurulan formların analiz sonuçları Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek yeni iyileştirme planı ve kararlara dönüştürülmüştür. Özellikle uygulama ve araştırma merkezlerine yerinde ziyaretler yapılması kararı alınarak uygulamaya geçilmiştir (4)([A.1.2.20.kariyer_merkezi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bilim dünyasına kazandırdığı yenilikler, üniversite – sanayi işbirliği çerçevesinde hayata geçirdiği projeler, öğrencilere ve akademisyenlerine sunduğu teknik ve fiziki imkanlar, sosyal donatılar ve sportif faaliyetler gibi birçok alanda örnek gösterilen üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi” kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda "Aday Araştırma Üniversitesi" statüsüne yükseltilmiştir (4)([A.1.3.1.aday_araştırma](#)).

Kurumumuz, web sitesinde yayınladığı 2022-2026 dönemi Stratejik Planı ile eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını içine alan kapsamlı bir plan oluşturmuştur. Stratejik amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejik hedefler tanımlanmış, her bir hedef için sorumlu birim ile işbirliği yapılacak birimler tayin edilmiştir (3)([A.1.3.2.stratejik_plan_sf.77](#)). Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından yürütülen ve birimlerimizden gelen bilgiler doğrultusunda hazırlanan faaliyet raporlarının yanı sıra, 2023 yılı stratejik plan izleme ve stratejik plan değerlendirme raporları ayrı ayrı yayınlanmıştır (4)([A.1.3.3.izleme](#); [A.1.3.4.değerlendirme](#)). Stratejik planlama ve değişim yönetimi birbirini tamamlayan süreçlerdir. Bu amaçla Selçuk Üniversitesi Değişim Yönetim Modeli oluşturulmuştur (2)(3)(4) ([A.1.3.5.değişim_yönetimi_modeli](#)).

Selçuk Üniversitesi, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi ile iç ve dış paydaşların sürekli değişen ihtiyaçlarını karşılayacak her türlü hizmetin düzenlenmesine yönelik çalışmalara verdiği önemi arttırmıştır. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu (2021) ve Akreditasyon Karar Mektubu kapsamında yapılan iyileştirmeler eylem planı ile Stratejik plan hedeflerine yönelik iyileştirme planı oluşturulmuştur (4)([A.1.3.6.iyileştirmeler](#)). Kalite Komisyonu Anket-Analiz çalışma grubu tarafından öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ve dış paydaşlara yönelik KİDR ölçütleri baz alınarak anket soruları tasarlanmış ve sonuçlar raporlandırılmıştır. Kalite Komisyonu çalışma gruplarıncaya değerlendirilen raporlar için anket iyileştirme eylem planları oluşturularak üniversitemiz Kalite web sayfasında yayınlamıştır (4)([A.1.3.7.anket_iyileştirme](#)).

Kalite komisyonumuz ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın birlikte çalışarak geliştirdikleri “Hedef Performans Sistemi” ile birimlerimizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi kolaylaştırılmıştır (4) ([A.1.3.8.hedef_performans_sistemi](#)). Ayrıca, mevcut bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonunun sağlanması ve bütünleşik bilgi yönetim sisteminin kurulması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız işbirliğinde '[Performans Bilgi Yönetim Sistemi](#)' çalışmaları devam etmektedir. Dijital dönüşüm süreçlerini yönetmek, değerlendirmek ve stratejik yönlendirmeler yapmak, teknolojik gelişmeleri takip ederek kurumumuzun dijitalleşme süreçlerini yönlendirmek üzere Dijital Değerlendirme ve Dönüşüm Komisyonu oluşturulmuştur (2)([A.1.3.9.komisyon](#)).

Akreditasyon süreci, yükseköğretimde kalite güvencesini sağlamak ve sürekli iyileştirmeyi teşvik etmek için önemlidir. Bu amaçla, Selçuk Üniversitesi olarak akredite program sayımızı artırmaya yönelik başlattığımız çalışmalar ve birimlerde farkındalık oluşturma çabalarımız oldukça önem arz etmektedir (3) ([A.1.3.10.akreditasyon_calismaları](#)). Akredite edilen programlarımızın, Yükseköğretim Mezuniyet Belgelerinde Türkiye Yeterlilik Çerçevesi Logosunun kullanımı için başvuru süreci başlatılmıştır (3) ([A.1.3.11.logo_basvuru](#)). Birimlerimizin Dış Paydaşlar ile ilişkilerini güçlendirmeleri adına mevcut dış paydaş listelerini gözden geçirerek, dış paydaşların karar verme süreçlerine dahil olduğunu kanıtlamaları talep edilmiştir (3)(4)([A.1.3.12.dıs_paydaş](#)).

Lisansüstü eğitim veren enstitülerde öğrenim gören öğrencilerin nitelikli çalışmalar yapmasını, bilime ve topluma daha fazla katkı sağlamasını teşvik etmek amacıyla, Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüleri Ödül Yönergesi hazırlanmıştır. Selçuk Üniversitesi bünyesinde lisansüstü eğitim veren enstitülerden mezun olan öğrencilere, yapmış oldukları bilimsel çalışmalar dikkate alınarak; En Başarılı Doktora Tezi Ödülü, Birincilik Ödülü, Tez Yayın Ödülü, Teşekkür Ödülü, Proje Ödülü, Patent Ödülü, Onur Ödülü verilmesi planlanmış ve gerçekleştirilen 2022-2023 öğretim yılı “Mezuniyet ve Ödül Töreni”nde cübbeleri giydirilen mezunlarımıza ödülleri takdim edilmiştir (2)(3)([A.3.1.13.mezuniyet_toreni](#)). Selçuk Üniversitesi, YÖK tarafından yürütülen Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi ile Tarımda Dijital Teknolojiler alanında “Uzmanlaşan Üniversite” olarak seçilmiştir (4) ([A.1.3.14.uzmanlaşan_üniversitesi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz, “2022-2026 Dönemi Stratejik Planı” nda yer alan Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, liderlik-yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî ve yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, programların akreditasyon süreçlerine girmesinin teşvik edilmesi çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği” ve “Selçuk Üniversitesi Kalite Güvencesi Ve Kalite Komisyonu Yönergesi” ile tanımlanmış ilgili yıl içinde revize edilmiş, çalışma usul ve esasları Senato tarafından belirlenmiştir (2)([A.1.4.1.kalite_yönerge](#)) Kalite ve akreditasyon çalışmalarının tüm paydaşların katılımıyla yürütülmesinde etkin rol oynayan Kalite Komisyonu; kalite çalışmaları kapsamında görevlendirilen Rektör yardımcımız başkanlığında farklı bilim alanlarından akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komisyonu ile "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" ve Anket Analiz çalışma grubu üyelerinin bulunduğu 27 kişilik bir ekipten oluşmaktadır (3)([A.1.4.2.komisyon](#)) Kalite komisyonu tarafından, üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile üniversitenin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik yürütülen çalışmaların sekretaryasını yapma, evrakları arşivleme ve dış denetimde hazır bulundurulmasına karar verilen evrakların muhafaza edilmesi ve Kalite Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalarında sekretaryasından ve evrakların arşivlenmesinden sorumlu üç çalışanın istihdam edildiği bir Kalite Kurulu Ofisi bulunmaktadır (3)([A.1.4.3.kalite_personel](#)). Komisyon ve Birimler arasındaki koordinasyon Birim Kalite Komisyonları tarafından sağlanmaktadır. Birim kalite komisyon üyeleri ve alt çalışma gruplarının oluşturulmasında akademik ve idari personelin yanında öğrenci paydaşlarımızın da temsil edilmesine önem verilmektedir. Her birimde sorumlu dekan/müdür yardımcısı, fakülte/enstitü/okul sekreteri ve öğrenci temsilcisi Birim Kalite Komisyonunun doğal üyesidir

(3)([A.1.4.4.ziraat_komisyon](#)). Her yıl Komisyon tarafından hazırlanarak dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere YÖKAK Sistemine yüklenen İç Değerlendirme Raporunun beklenen yetkinlikte hazırlanabilmesi ve olgunluk düzeylerinin objektif değerlendirilebilmesini sağlanabilmesi amacıyla düzenli paydaş bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Komisyon çeşitli iyileştirmelerin planlanması amacıyla akademik ve idari birimlere danışmanlık sunmakta, konular Komisyon gündemine alınarak görüş sunulmaktadır Kalite Komisyonu birim danışman üyesi, öğrenciler, idari personel, dış paydaş, kurul ve komisyon üyelerinin katılımıyla belli aralıklarla toplantılarla kalite güvencesi sistemi ve kurumsal akreditasyon bilgilendirme toplantıları ve eğitimler yapılmaktadır (4)([A.1.4.5.eğitim](#); [A.1.4.6.toplantı_tutanağı](#)).

Selçuk Üniversitesi yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek kapsamında; YÖKAK'ın kalite ve yönetim, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıklarında belirlediği ölçütler çerçevesinde Üniversitemizdeki süreçlerin izlenmesi, çeşitli ölçme araçları yoluyla paydaşlardan görüş alınması, Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile gerekli verilerin izlenmesi ve tüm bu çalışmalarda elde edilen veriler kullanılarak YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda yıllık olarak kurum iç değerlendirme raporları hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)([A.1.4.6.kidr](#)). Kurumsal Akreditasyon, Dış Değerlendirme ve İzleme Programlarında temel doküman olan Selçuk Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Birim Kalite Komisyonları tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ile önceki dönem iç ve dış değerlendirme raporları çerçevesinde her yıl Kalite Komisyonumuz tarafından hazırlanmaktadır. BİDR raporları, Stratejik Plan Hedefleri, Kalite İyileştirme Planı ve Birim İyileştirme Planı faaliyetleri ve anket verileri çerçevesinde yapılan iyileştirmeleri aktaracak şekilde YÖKAK Kılavuzu esas alınarak akademik birimler, İdari birimler, uygulama araştırma merkezleri için tarafından hazırlanıp Kalite ofisine gönderilir. KİDR hazırlıkları kapsamında Üniversitemiz Kurum Komisyonu, Daire Başkanları, Birim Kalite Ekipleri ve Kurul Komisyon Sekreteryalari düzenlenen toplantılarla; akademik birimlerimiz ise birim ziyaretleri ile bilgilendirilmektedir. Aynı zamanda SÜ Kalite Komisyonu tarafından yapılan eğitimler ve bilgilendirici materyaller raporların olgunlaşmasına katkı sağlamaktadır (4)([A.1.4.7.eğitim_sunumu](#)).

Üniversitemiz, tüm süreçler için geçerli, tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikalarına sahiptir (3)([A.1.4.8.kalite_politikası](#)). Politikalarımız doğrultusunda geleceğe yönelik amaç ve hedeflerimizin belirlenmesinde bir yönetim aracı olan Üniversitemiz Stratejik Planında, farklı faaliyet alanlarına yönelik geliştirilen her bir amaç kapsamında en az bir hedefte politikalara vurgu yapılarak politikalarla işaret edilen hedeflerin ölçülmesine yönelik göstergeler eklenerek politikaların izlenmesi, karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi ve performanslarının artırılması amaçlanmıştır.

Üniversitemiz Politikaları, Stratejik Plan amaç ve hedefleri, Kurumsal İç ve Dış Değerlendirme Raporları, Paydaş Geri Bildirimleri ve Anket Analiz Raporları doğrultusunda kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi alanlarında kapsamlı bir çalışmayla tüm süreçleri kapsayacak şekilde iyileştirmeye açık yönlerimiz ilgili kalite komisyonu çalışma grubu tarafından tespit edilerek Selçuk Üniversitesi Anket Sonuçları İyileştirme Eylem Planı, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu iyileştirme eylem planı ve Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri İzleme ve İyileştirme Eylem Planı hazırlanmış, uygulama sonuçları, izleme rapor ve toplantıları ile gözden geçirilmiş ve yayınlanmıştır. Aynı zamanda Selçuk Üniversitesi Kurumsal İyileştirmeler Paydaş Değerlendirme Toplantısında görüşülüp ve Üniversitemiz birimlerine tebliğ edilmiştir (4)([A.1.4.9.iyileştirme_planları](#)).

Üniversitemiz birimlerinde kalite güvencesi kültürü yaygınlaşmış olup pek çok birimde eğitimin akreditasyon ve hizmet akreditasyonuna yönelik çalışmalar sürdürülmektedir (4)([A.1.4.10.kap_başvuru](#)). Bu kapsamda Tıp Fakültesi (TEPDAD), Veteriner Fakültesi (VEDEK), Diş Hekimliği Fakültesi (DEPAD) ve Fen Fakültesi (FEDEK) Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, İstatistik, Biyokimya ve Biyoteknoloji Programları akredite olmuştur. Ayrıca Veteriner Fakültesi uluslararası akreditasyon belgesine (EAEVE) sahiptir (4)([A.1.4.11.akredite_programlar](#)). TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi çalışmaları kapsamında Üniversitemiz yönetimi ve Kalite Komisyonunun katılımı ile Türk Standartları Enstitüsü uzmanları tarafından bilgilendirme toplantısı düzenlenerek çalışmalara en üst kademedden başlatılmıştır (3)([A.1.4.11.tse_eğitim](#)). Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı birimlerimiz 6 yıldır "TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi" ne sahip olmakla birlikte bu kapsamda Üniversitemizde iş akış süreçleri, prosesler, prosedürler hazırlanarak standart hale getirilmiştir (4)([A.1.4.12.tse_belge](#)).

İç Kalite Güvencesi mekanizmalarına zincirleme katkı sağlayan üniversitemiz, iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında; İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmış uygulamaya

konulmuştur. İç Kontrol sisteminin alt birimlere yeterince ulaşması için eylem planı elektronik ortamda birimlerimize gönderilmiştir (4)([A.1.4.12.iç kontrol eylem planı](#)).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Selçuk Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikleri Üniversitemiz kurumsal web sayfasından kamuoyu ile paylaşmaktadır (2)([A.1.5.1.web sayfası](#)). Üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Selçuk Üniversitesinin bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak için resmi iletişim kanalları dışında internet sayfamızla koordineli olarak paylaşımların yapıldığı kurumsal sosyal medya hesaplarımızdan çift yönlü olarak yapılan bilgi aktarımları kurumsal kimliğimizin gelişiminde önemli bir yere sahiptir (3)([A.1.5.2.sosyal medya](#)).

Selçuk Üniversitesi kurumsal iletişim koordinatörlüğü tarafından haber hizmetleri, sosyal medya çalışmaları ve internet sayfası yönetiminde kamuoyuna eksik, yanlış ve telafisi güç bilgilerin oluşmasını önlemek amacıyla birim amiri ve üst yönetimin bilgisi dâhilinde üretilen hizmetin sunum öncesinde ve sonrasında takibi yapılarak gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır (3)([A.1.5.3.kurumsal iletişim](#)). Akademik birimlerin faaliyetleri, etkinlikleri ve ilgili bilgilendirmeleri; birimlerin web sayfaları ile birlikte ve ilgili bölümlerin sosyal medya hesaplarından da duyurulmaktadır (4)([A.1.5.4.etkinlikler](#)). Ayrıca akademik ve idari birimlerin web sayfasından yapılan bilgilendirmeler birimlerin web sorumluları tarafından yapılmaktadır (4)([A.1.5.5.web komisyon](#)).

Selçuk Üniversitesinin Haber ve Tanıtım Dergisi olan SELÇUK BAKIŞ, 2004 yılından bu yana 3 aylık dönemler halinde hazırlanmakta ve internet sayfamızdan iç ve dış paydaşlarımızla, elektronik olarak da mezunlarımızla paylaşılmaktadır (4)([A.1.5.6.selçuk bakış](#)). Üniversite Televizyonu, Radyo Üniversite ve Prodüksiyon Ajansı 2007 yılında Selçuk Üniversitesi Radyo Televizyon Yapım ve Yayıncılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SERATEM) adıyla tek çatı altında toplanmıştır. Alanında uzman akademisyen ve teknik ekibin desteğiyle hazırlanan yayın içerikleri öğrencilerin katkılarıyla 24 saat izleyici ve dinleyicilerle buluşmaktadır. SERATEM bünyesinde yayın hayatına devam eden “SÜ Televizyonu (ÜNTV)” ve “SÜ Radyosu (Radyo Üniversite 91.5)” yayınları Kamuoyunu bilgilendirme görevi görmelerinin yanı sıra programlarının metin yazma, çekim, kurgu ve sunumundan, yayımına kadar tüm aşamalarını öğrencilerin yürüttüğü kurum olarak internet üzerinden de kolaylıkla takip edilebilecek dijital bir platformdur (3)([A.1.5.7.seratem](#)).

Selçuk Üniversitesinin mevzuat hükümlerine göre hazırlanması gereken tüm raporları, faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 sayılı kanun gereği yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Üniversite izleme ve değerlendirme raporu, Kurumsal izleme raporu, Performans Raporu, Stratejik Plan ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Üniversitemizin web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)([A.1.5.8.kdır](#)). Ayrıca üniversitemiz birimlerinin birim stratejik planları, birim faaliyet raporları, özdeğerlendirme raporları ve birim iç değerlendirme raporları hesap verebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda bir arada olacak şekilde birim kalite internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)([A.1.5.9.örnek raporlar](#)).

Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerin gerçekleşme sonuçları, hesap verebilirlik bağlamında ilgili değerlendirme ve denetim raporlarının yayınlanması ile gerçekleştirilirken şeffaflık bağlamında bu faaliyetlerin yürütülme aşamasında iç paydaşlarımızın memnuniyet seviyelerini ölçen anket raporlarımız da kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenci, Dış paydaş Memnuniyet Anketleri, danışma kurulu toplantıları aracılığı ile izlenmekte ve sonuçlarına ilişkin bu yönde yapılacak iyileştirme önerileri Kalite Komisyonu Anket Değerlendirme alt grubu tarafından oluşturulup Komisyon gündemine alınmaktadır (3)([A.1.5.10.anketler](#)). Kurumsal anketlerin yapılma sürecinde ise duyurular akademik personel, idari personel ve öğrencilerin kurumsal e-posta adreslerine toplu olarak ya da SMS ile gönderilmektedir. Üniversitemiz iç ve dış iletişimini sağlamak üzere Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır (3)([A.1.5.11.ebys](#)). Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, kurum içi ve birim içi bilgi ve belge akışı EBYS üzerinden gerçekleşmekte, toplu mail sistemi ile zamandan ve mekândan bağımsız olarak tüm faaliyetler, hizmetler, etkinlikler, bilgilendirmeler, haberler vb. anında hedef kitleye iletilmektedir.

Öğrencilerin dilekçe ve bilgi edinme haklarını kullanmalarını kolaylaştırmak, Üniversite ve öğrenci arasındaki iletişimin güçlendirilmesi üzerine inşa edilen SİMER, öğrencilerimizin istek, öneri ve şikâyetlerini yönetime hızlı ve kolay bir şekilde ulaştırmasına aracılık eden bir elektronik sistemdir (4)([A.1.5.12.simer](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Selçuk Üniversitesi misyon ve vizyonu açık bir şekilde stratejik planında belirlenmiş olup kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 stratejik planında, misyon “Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmek” ve vizyon “Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir (2)([A.2.1.1.misyon_vizyon](#)).

Kurumda uygulanması öngörülen sürdürülebilir kalite güvence sistemini genel çerçevede ifade eden “Kalite Politikamız” üniversite kalite web sayfasında yayınlanmıştır (2)([A.2.1.2.kalite_politikası](#)). Paydaş görüşleri alınarak belirlenen ve üniversite stratejik planında yer alan “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı” ve “uluslararasılaşma” politikalarımız da benzer şekilde web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (2)([A.2.1.3.politikalar](#)). Fırsat Eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele politikamız yeniden gözden geçirilmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır (3)([A.2.1.4.firsat_esitligi_politikası](#)). Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve uzaktan eğitim veren tüm eğitim birimlerinin web sayfalarında uzaktan eğitim politikası ve Selçuk Üniversitesi uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili bilgiler ayrıntılı bir biçimde verilmektedir (3)([A.2.1.5.uzaktan_egitim_mevzuat](#)). Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, vizyonu ve misyonu doğrultusunda merkez yönetimi ile ilgili gerekli tüm faaliyetlerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalarını yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemekle yükümlüdür (4)([A.2.1.6.öz_değerlendirme](#)).

Selçuk Üniversitesi kalite politikasında ifade ettiği gibi stratejik amaç ve hedefleri ile bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri, oluşturduğu hedeflere yönelik eylem planı ile takip etmektedir (4)([A.2.1.7.iyileştirmeler](#)). Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliği objektif verilere dayanarak değerlendirilir ve güncellenir (4)([A.2.1.8.değerlendirme](#)). Sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirlik ise performans göstergeleriyle izlenmektedir (4)([A.2.1.9.izleme](#)). Üniversitemizin Aday Araştırma Üniversitesi statüsüne alınması ile birlikte konumunun bir üst düzeye taşınabilmesi temelinde araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik; üniversitemiz kaynaklı bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin, bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarlarının, uluslararası destekli/işbirlikli proje sayılarının artırılması ile üniversite-sanayi iş birliğine dayalı projelerin daha etkin bir şekilde geliştirilmesi, disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarına öncelik verilmesi, akademisyen ve araştırmacı öğrencilerimizin eşleştirilmesi çalışmalarının etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir (3)([A.2.1.10.hedef_sf.112](#)).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl içinde hayata geçirmeyi hedeflediği temel faaliyetlerin ve nihai amacının gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak 2022-2026 dönemi Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve Üniversitemiz sitesinde yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Dünya çapında üniversite sıralamalarında üst konumlarda yer almak için kalite güvence sistemleri ve akreditasyonla topluma karşı şeffaf ve hesap verebilir bir eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sunmayı hedefleyen Selçuk Üniversitesinin yeni stratejik planı, eğitim ve araştırma başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler ve uluslararası ilişkileri kapsayan başlıklarda hazırlanmıştır. Stratejik planımız dört stratejik amaç ve on yedi stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Amaçların sayısı eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Stratejik amaçların altında amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejik hedefler tanımlanmış, her bir hedef için sorumlu birim ile işbirliği yapılacak birimler

taayin edilmiştir (3)([A.2.2.1.amaç_hedef_sf.77_78](#)).

Selçuk Üniversitesi 2022-2026 stratejik planı, 6 aylık periyotlarda birimlerimizden gelen bilgiler doğrultusunda izlenerek stratejik plan izleme raporu oluşturulmuştur (4)([A.2.2.2.izleme_raporu](#)). Rapor, 2023 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanmasından elde edilen sonuçlar ve planın uygulanmasındaki başarı oranlarını içerecek şekilde hazırlanmıştır. Stratejik hedeflere ilişkin oluşturulan performans göstergeleri hedeflerin ölçülebilirliğini sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Bilimsel temelli bir yaklaşımla veriye dayalı birbirleriyle bağlantı kurularak oluşturulan amaç-hedef ve performans göstergeleri ile hedeflere ilişkin risklerin, stratejilerin, tespit ve ihtiyaçların da bulunduğu hedef kartları oluşturularak 2022-2026 Stratejik Planımızın değerlendirmesi katılımcı yöntemlerle hazırlanıp 2023 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (4)([A.2.2.3.değerlendirme_raporu](#)). Stratejik hedeflere yönelik iyileştirme eylem planı oluşturulmuştur. Mevcut durum paydaşlarla birlikte değerlendirilerek düzenli olarak izlenmekte ve belirlenen hedef gerçekleştirmeleri ölçülmektedir (4) ([A.2.2.4.iyileştirmeler](#)).

2023 İdare Faaliyet Raporunda stratejik plan amaç ve hedeflerinin değerlendirme tablolarına yer verilmiştir. Üniversitemizin kurumsal faaliyetleri ve görevlerini gerçekleştirme için SWOT analizleri yapılmış ve bu analiz sonuçlarına göre, stratejiler oluşturulmuştur. Selçuk Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkaran iç analiz çalışmalarında paydaş analizlerinden elde edilen bulgular baz alınırken diğer üniversitelerin stratejik planlarındaki amaç ve hedefleri sistematik bir biçimde değerlendirilmiştir. Fırsat ve tehdit algılarında ise akademik ve sektörel analizlerden yararlanılarak üst politika belgelerindeki amaçlar ve politikalar ile uyumlu bir dış çevre analizi yapılmıştır (3)([A.2.2.5.swot_analizi_sf.109](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

Selçuk Üniversitesi'nde kurumsal performans, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda sürekli gelişime katkı sunacak şekilde yönetilmektedir. Üniversite'mizin kurumsal performansı; Stratejik Plan performans göstergeleri, Performans Programı Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri ile Politika Belgeleri özgün performans göstergeleri kullanılarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (4) ([A.2.3.1.temel_performans_göstergeleri](#)) . 5018 sayılı kamu mali yönetimi kanunu kapsamında hazırlanan "Faaliyet Raporları", "Performans Programı", "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" gibi enstrümanlar kurumsal performansının izlenmesinde ve değerlendirilmesinde aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Selçuk Üniversitesinde tüm akademik ve idari birimlerde süreçlerin belirlenmesi, süreç etkileşimlerinin ortaya çıkarılması, süreçlerin performans göstergeleri üzerinden izlenmesi böylelikle etkin yönetim mekanizmalarının oluşturulmasına alt yapı sağlamak üzere süreç akışları oluşturulmuştur. Her bir birim kendi süreçlerinin oluşturulmasında görev almıştır. Böylelikle süreç odaklı bir yönetim sağlanmıştır (3)([A.2.3.2.faaliyet_raporu_sf.48](#)). Performans göstergelerine ilişkin verilere dayanılarak üniversitemiz performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir. Böylece belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yolun, performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin, bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların bir değerlendirmesi yapılabilmektedir (4) ([A.2.3.3.performans_programı](#)).

Selçuk Üniversitesi için Stratejik Plan Performans Göstergeleri Kurumsal Performansın yönetiminde ana unsurdur. Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri belirlenirken üst politika belgeleri, yükseköğretim alanı endeksleri, izleme kriterleri gibi referans dokümanlardan yararlanılmıştır. Bunlardan bazıları; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Performans Programında yayınladığı Performans Göstergeleri, YÖKAK Değerlendirme Kriterleri performans göstergeleri, YÖK İzleme Kriterleri, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, URAP, THE, QS gibi derecelendirme kuruluşlarının metrikleridir (4)([A.2.3.4.urap_the_göstergeleri](#)) .

Selçuk Üniversitesi'nde tüm politika belgeleri özgün göstergelerle izlenmektedir. 2023 yılı itibarıyla politika belgelerinin izleme ve değerlendirme çalışmaları, altı aylık süre için tamamlanmış olup yıllık raporlama devam etmektedir. Selçuk Üniversitesi'nde performans yönetimi süreci, akademik birimleri de içermektedir. Üniversitemiz düzeyinde genel takibi yapılan YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri, akademik birimler bazında takip edilmektedir. Birimler tarafından hedefler yıllık olarak belirlenmekte ve gerçekleştirme ile ilgili veriler yıl sonunda Selçuk Üniversitesi hedef performans sistemine işlenmektedir. Ayrıca her birim, hedeflerin gerçekleştirme oranlarını ve yeni yıla ilişkin hedeflerini bu sistem üzerinden Üniversite yönetimi ve

iç paydaşları ile paylaşmaktadır (4)([A.2.3.5.hedef_performans_sistemi](#)). Selçuk Üniversitesi, kurumsal performans açısından uluslararası ve ulusal pek çok derecelendirme kuruluşu ve araştırma kuruluşu tarafından değerlendirilmiştir. Üniversitemiz; THE ve THE-Impact sıralamasının yanı sıra QS World University Rankings, GreenMetric, URAP gibi ulusal ve uluslararası sıralamalarda yer almıştır (4)([A.2.3.6.Greenmetric](#)). Kurumsal Performansın izlenmesinde iç kalite güvence mekanizmaları da aktif şekilde kullanılmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi iç ve dış tetkikleri, akreditasyon öz değerlendirme ve dış değerlendirme süreçlerinde kurumsal performans göstergeleri birim bazlı sorgulanmakta, yıllar içinde oluşan eğilimler, ekstrem sonuçlar ilgili birimle birlikte değerlendirilmekte kurumsal performansın gelişimine yönelik alınabilecek kararlar tartışılmakta ve raporlanmaktadır (4)([A.2.3.7.dış_paydaş_akreditasyon_raporları](#)).

Üniversitemiz kurumsal performansın yönetiminde aktif olarak yararlanılması planlanan, çalışmalarını halen devam eden entegre yönetim bilişim sisteminin uygulanmaya konulması ile birlikte üniversitemizde kullanılan otomasyonlar/yazılımlar ile entegrasyonun sağlanması ve bütünleşik bir bilgi yönetim sistemi mimarisinin oluşturulması hedeflenmektedir. Oluşturulacak sisteminin en önemli bileşenlerinden biri olarak planlanan kurumsal performans izleme modülü ile performans göstergelerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması ve idarenin tüm birimlerinde üretilen performans göstergelerine ilişkin bilgilerin sistematik bir şekilde bir araya getirilmesi ile ilgili taraflara sunulması sağlanacaktır (4)([A.2.3.8.performans_yönetim_bilgi_sistemi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Selçuk Üniversitesi'nde yönetsel süreçler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi yönetim sistemleri ile sürdürülmektedir. Üniversitemizde tüm faaliyetlere ve hizmetlere ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

Mevcut bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonunun sağlanması ve bütünleşik bilgi yönetim sisteminin kurulması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından ortak bir çalışma yürütülmektedir. Sistemin etkinlik kazanmasıyla ihtiyaç duyulan veri ve bilgilerin sistem tarafından anlık olarak üretilmesi/raporlanması, birim ve kurum düzeyinde iç kontrol bileşenlerinin izlenmesi, kalite güvencesi ve kurumsal risk yönetimi çalışmalarının yürütülmesi ile kurumsal performansın izlenmesi planlanmaktadır (3)(4)([A.3.1.1.performans_bilgi_yönetimi](#)).

Üniversitemizde güncel ve lisanslı işletim sistemleri ve altyapı yönetim araçları kullanılmaktadır (3)([A.3.1.2.işletim_sistemleri](#)). Klasik sistem yönetiminin yanı sıra, "Kamuda Açık Kaynak Kodlu Yazılım Kullanımı Genelgesi" kapsamında güncel sistem mimarileri üzerinde araştırmalar yapılmakta ve uygunluğu tespit edilmiş teknolojiler sistemlerimizde kullanılmaktadır (3)([A.3.1.3.açık_kaynak](#)). Örneğin, uzaktan eğitim sistemimiz Kubernetes gibi bir yönetim aracı üzerinden konteyner mimarisi ile çalışmaktadır. Sistemin üzerindeki yük otomatik olarak dağıtılmakta, erişimin sürekli gerçekleşmesi sağlanmaktadır (3)([A.3.1.4.kubernetes](#)). Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Sistem ve network ekibinde Docker ve Kubernetes eğitimi, yazılım birimlerinde ise .Net Core Yazılım Geliştirme eğitimleri düzenlenmiştir. Bilgi yönetim sistemleri ile ilgili personelin mevcut bilgi ve birikiminin artırılması, hizmetlerin etkili ve verimli olması amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmektedir (3)([A.3.1.5.eğitimler](#)).

Bilgi İşlem Daire başkanlığımız hizmet kalitesinin artırılması yaklaşımı dolayısıyla uygulamış olduğu faaliyetler neticesinde 2023 yılında ISO 27001 kalite belgesini almaya hak kazanmıştır (4)([A.3.1.6.kalite_yönetim_sistemi](#)). Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum ve Denetim İzleme Sistemi (BİGDDES) üzerinden denetim faaliyetlerini periyodik olarak gerçekleştirmekte, sistemlerini periyodik olarak sızma testleri ile kontrol ettirmektedir (4)([A.3.1.7.sızma_testi](#)).

Performans bilgi Yönetim Sistemi'nin yanı sıra, Selçuk Üniversitesi bilişim altyapısı entegrasyon süreçleri aralıksız devam etmektedir. YÖK, ÖSYM, NVİ, HES, DETSİS, E-DEVLET gibi platformlarda tek-karşılıklı veri aktarımları gerçekleşirken kurum içerisindeki otomasyonlardan ise karşılıklı entegrasyon çalışmaları yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Entegrasyon noktasında en önemli çalışmalardan birisi Selçuk Üniversitesi Mobil Uygulaması (SÜMOB) olarak görülebilir. Mevcut uygulamamız bir

üniversite tanıtım uygulaması olmaktan ziyade, otomasyonların bir araya gelerek kullanıcılara (ziyaretçi, öğrenci ve personel) bilgi sundukları bir platform niteliğindedir. Uzaktan eğitim, öğrenci toplulukları, yatay geçiş, sanal tur, kimlik başvuru, SİMER, turnike geçişi, bordro, yemekhane, öğrenci bilgi sistemi ve eposta gibi birçok özelliği kendi içerisinde barındırmaktadır (4)([A.3.1.7.sümob](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Selçuk Üniversitesinde 2627 akademik, 1707 idari, 2548 sürekli, 426 geçici, 20 yabancı uyruklu (sözleşmeli) işçi ve 63 sosyal tesis elemanı olmak üzere, 7391 toplam personel görev almaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesinin çeşitli birimlerinde, 94 engelli ve eski hükümlü personel görev yapmaktadır. Selçuk Üniversitesi insan kaynakları planlamaları; çalışanın maliyet unsuru olarak görmekten çok, kuruluşa değer kattığını kabul eden bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bu bağlamda Selçuk Üniversitesi çalışanların bilgi, yetenek ve tecrübelerinden en üst düzeyde yararlanarak kurumu amaçlarına ulaştırma yönünde çalışırken, insan kaynaklarının organizasyondan beklentilerine cevap verebilmek için gerekli çabayı göstermektedir. Üniversitenin ihtiyaçlarını karşılamak üzere teknolojik yeniliklerin verimli kullanımıyla sunulan hizmetin sürekli, kaliteli, etkin ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesi hedefine yönelik gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz her alanda kalite ilkesiyle yönetim anlayışı ile yola çıkarak kurum personellerinin mevzuatlarla belirlenmiş şeffaf ve liyakate dayalı atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçleriyle üniversiteye ait bağlılığını artırmaktadır. Üniversitede insan kaynakları planlaması, akademik kadroların yanı sıra idari kadrolar ile sözleşmeli ve işçi personeli de kapsamaktadır (4)([A.3.2.1.değerlendirme_raporu](#)).

Akademik atama ve yükseltmelerde YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterlerin yanı sıra S.Ü. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile ilgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri de dikkate alınmaktadır (3)([A.3.2.2.atanma_yükseltme_ölçütleri](#)). İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin temel süreçlerin işleyişinde; insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 29'uncu maddesi uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (4)([A.3.2.3.personel_alım_ilanı](#)).

Akademik ihtiyacın belirlenmesi ve akademik personelin seçimi için Yükseköğretim Kurulu başkanlığınca kullanma izni verilen Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ile ilgili mevzuat hükümlerine göre Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından YÖKSİS sistemi aracılığıyla ilan edilmek üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na iletilir ve ilan edilir (4)([A.3.2.4.yönetim_kurulu_kararı](#)). İlan edilen birimlere yapılan başvurular "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde ilgili birimler tarafından değerlendirilerek kazanan adayların atamaları için rektörlüğe teklifte bulunulur. Kazanan adayların atamaları S.Ü. Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılır (3)([A.3.2.5.personel_başvuru_belgeleri](#))

“Selçuk Üniversitesi'nde Personel Daire Başkanlığı” ve “Kariyer Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi” insan kaynakları ile ilgili süreçleri eşgüdümlü bir çalışmayla gerçekleştirmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gibi birimlerin katkılarıyla desteklenmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi ile desteklenen bu karma ve bütünlük yapılanma, insan kaynağının daha etkin ve verimli işlev göstermesini sağlamaktadır (3)([A.3.2.6.kariyer_merkezi](#)). Selçuk Üniversitesi'nin insan kaynağına verdiği önemin bir diğer göstergesi, Hizmet İçi Eğitim Prosesi ve Personel Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Eğitim Birimi'dir (4)([A.3.2.7.hizmet_ichi_eğitim](#)). Eğitim Birimi, söz konusu yönerge kapsamında kuruluş amacına uygun olarak çalışmalara başlamış ve birçok eğitim düzenlemiştir (3)([A.3.2.8.proses](#))

Selçuk Üniversitesi'nde akademik ve idari insan kaynağının daha etkin ve verimli faaliyet gösterebilmesi için ilgili birimler tarafından düzenli olarak düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi, Hizmet İçi Eğitim, Kurs ve Seminerler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı görevlendirme ve personel hareketliliği programları ile deneyimlerini artırarak vizyonlarını genişletme imkanı sağlanmaktadır (4)([A.3.2.9.personel_hareketliliği](#)). Akademik personel oryantasyon, idari personel oryantasyon, idari personel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi, mevzuat eğitimi, ilk acil yardım eğitimi, inceleme, disiplin soruşturma, ceza soruşturması, işçi soruşturması ve tebligat, uzaktan eğitim ve sertifika programı kurumsal farkındalığı ve aidiyeti destekleme amacı güden bu eğitimlere örnek olarak verilebilmektedir. Üniversite'nin Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Sürekli Eğitim Merkezi (SelçukSEM), söz konusu eğitimlere katkı sunmaktadır (3)([A.3.2.10.uzem](#);

[A.3.2.11.selçuksem](#)).

İdari personel memnuniyet anketinde belirlenen sonuca göre en çok talep edilen eğitim başlığından ilgili eğitimlerin uygulanmasına başlanılmıştır. İlk Acil Yardım Eğitimi; üniversitenin Konukevi, Erasmus ve Sosyal Tesislerinde görev alan, ayrıca tüm yerleşkedeki (Tıp Fakültesi hariç) kat görevlisi personeli için verilmiş, eğitim sonucunda değerlendirme anketleri düzenlenmiştir. Kalite Komisyonu Memnuniyet Anketi değerlendirmelerine göre yürütülen çalışmalar sonucu akademik personel için hizmet içi eğitim ve mesleki gelişim ile ilgili etkinliklerin yeterliliğine ilişkin memnuniyet büyük ölçüde artmıştır (4) [\(A.3.2.12.ilk_yardım_educimi\)](#).

Selçuk Üniversitesi'nde akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları bulunmaktadır. Proje, patent ve benzeri başarılarla imza atan akademik personel; kurumsal internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır [\(A.3.2.13.patent\)](#). Üniversitemiz öğretim elemanları akademik teşvik başvuruları, bu yıl oluşturulan Akademik Teşvik Portalı üzerinden kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmaktadırlar (4)[\(A.3.2.14.akademik_tesvik_portalı\)](#).

Üniversitemizde görev yapmakta olan idari personel için "Selçuk Üniversitesi İdari Personel Performans Yönergesi" bulunmaktadır (2)[\(A.3.2.15.yönerge\)](#). İdari personelin yeterlilikleri ile görevleri arasında uyum sağlanması amacıyla "Personel CV" uygulaması mevcuttur. Akademik personelin CV'si ise YÖKSİS veri girişi ile sağlanmaktadır. Ayrıca tüm akademik personelin ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmak adına ORCID entegrasyon süreci takip edilmektedir (4)[\(A.3.2.16.verisis\)](#).

Üniversitemiz, çok sayıda lisansüstü ve uzmanlık öğrencisi ile yükseköğretim sistemine nitelikli insan gücü sağlanmasında önemli rol üstlenmekte olup kurumun bu yetkinliği dış paydaş anketi ile ölçülmekte ve izlenmektedir. Kurum personelinin memnuniyetini izlemek ve iyileştirmek üzere Kalite Komisyonu tarafından düzenli kurumsal memnuniyet anketleri uygulanmakta, sonuçları her birim kendi paydaşlarıyla birlikte değerlendirmekte, gelişmeye açık yönler Kalite İyileştirme Planı ile iyileştirilmektedir. Akademik ve idari personel memnuniyet anket sistemi var olup, geri bildirimlerini izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek üzere analiz sistemi bulunmaktadır. Üniversite'nin kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçasıdır. Gerçekleştirilen memnuniyet anketleri, akademik ve idari personele Üniversite'nin anket yönetim süreci kapsamında uygulanmaktadır (4)[\(A.3.2.17.anket_iyilestirmeleri\)](#).

Tüm iç ve dış paydaşlarımız geri bildirimlerini SİMER aracılığıyla üst yönetime iletebilmektedir [\(A.3.2.18.simer\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre %152,90 artarak 2.463.866.000 TL olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2023 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 3.352.010.000 TL'ye yükselmiştir. Üniversitemizde 2023 yılında yapılan giderler ise bir önceki yıla göre %91,16 artarak 3.166.889.000 TL'ye ulaşmıştır. 2023 yılında başlangıç ödeneğine göre % 128,53 toplam ödeneğe göre ise % 94,48 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Üniversitemizin 2023 yılı bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %196,93 oranında artarak 3.239.414.000 TL olmuştur. Bu tutarla 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde gelir gerçekleşmiştir.

2023 Yılı bütçemizde toplam bütçe ödeneği ve toplam bütçe gideri arasında 185.121.000 TL pozitif fark bulunmaktadır. Bu fark Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı ihaleli olarak bünyesinde çalışmakta iken kadroya alınan ve giderleri SKS bütçesinden karşılanan personellerin ücretlerin karşılığı olarak bütçe tahmini gelirlerinin gerçekleşmesi beklenen tutardan fazla belirlenmek zorunda kalınmasından kaynaklanmaktadır. Bu olumsuz durum, Üniversite yönetimimizin tasarrufla hareket etmesi nedeniyle telafi edilerek mali yılsonu itibarıyla borçsuz kapatılmıştır (3)[\(A.3.3.1.mali_tablolar\)](#).

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemizce hazırlanan İdare Performans Programları ilgili kamu kurumlarına gönderilmekte ve

Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yükseköğretim kurumlarının döner sermaye faaliyetleri çerçevesinde; hizmet sunum şartları ve kriterleri de dikkate alınmak suretiyle personelin unvanı, görevi, çalışma şartları ve süresi, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ve mesleki uygulamalar ile ilgili performansı ve özellik arz eden riskli bölümlerde çalışma gibi hizmete katkı unsurları esas alınarak yapılacak ek ödeme oranları ile bu ödemelerin usul ve esasları Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikle belirlenmekte olup, buna uygun olarak Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi Birimlerinde 2023 yılında dağıtılacak ek ödemelerin usul ve esasları Üniversitemiz Yönetim Kurulunca belirlenmektedir. Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Taşınır mal kayıt işlemleri, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen personel tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır malların etkin bir şekilde yönetilmesine ilişkin Harcama İşlemleri Genelgesi ile uygulama bütünlüğünü sağlamaya yönelik tedbirler alınmıştır. Harcama birimleri ve kurumlar arasında taşınır devrinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliğinde belirtilen hususlar ve limitler dikkate alınmaktadır. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır. Hesap verilebilirlik ve mali saydamlığı sağlamaya uygun olarak söz konusu Kanun kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlık, uygulama, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlama ve mali kontrolü süreçlerini düzenlemektedir. Bu çerçevede Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğinin 24. Maddesi gereğince, Üniversitemizin 2023 yılına ilişkin Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmış olup, yönetmelik kapsamında belirtilen dağıtım birimlerine ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. (4)([A.3.3.2.yatırım_programı_izleme_raporu](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Selçuk Üniversitesinde süreç yönetimi çalışmaları Rektörlük ve bağlı idari birimler ile akademik birimlerinde uygulamaya koyduğu Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları neticesinde güçlü çevrimlere sahiptir (4)([A.3.4.1.kys_belgeler](#)). Üniversitemize ait süreçler ve alt süreçler, Selçuk Üniversitesi Kalite El Kitabı'nda tanımlanmıştır. Üniversite'nin idari birimleri, kendileri ile ilgili süreçlerini internet sayfalarında yayımlamakta ve paydaşların gerçekleştirecekleri işlemlere yönelik yol haritasını sunmaktadırlar. Süreçler yıllık çevrimlerde izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır (4)([A.3.4.2.kalite_el_kitabi](#)).

Program akreditasyonuna sahip birimlerimizde gerçekleştirilen değerlendirme süreçleri neticesinde eğitim-öğretim süreçlerimiz geliştirilmektedir. Süreç yönetimine ilişkin birimlerin durumunu incelemek, mevcut uygulamaların mevzuata uygunluğunun tespiti ve süreç yönetimin sürekliliğini sağlamak amacıyla her yıl Aralık ayı içinde tüm idari ve akademik birimleri kapsayan İç Tetkik yapılmaktadır (4)([A.3.4.3.iç_tetkik](#)). Tetkik sonucunda raporlanan bulgulara birim yetkilileri tarafından DİF açılmakta ve işlem takibi Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Kalite Komisyonu tarafından üniversite genelinde birim bazlı iç tetkik faaliyetleri, ayrıca belgeli birimlerimizde Türk Standartları Enstitüsü tarafından da dış tetkik faaliyetleri süreç bazlı gerçekleştirilmekte ve İç ve dış denetim faaliyetlerinin sonucunda süreç iyileştirme alanları raporlanmaktadır (4)([A.3.4.4.iç_tetkik_raporu](#)). Ayrıca her yıl Ocak-Şubat aylarında yapılan YGG toplantılarında süreç kartları ve performansı gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleme işlemleri yapılmaktadır (4)([A.3.4.5.ygg_raporu](#)). Süreç yöneticileri, süreçlerle ilgili ürün ve hizmetlerin uygunluğunu ve paydaş memnuniyetini gözeterek, stratejik hedefleri ve bir önceki yıl süreç performansını dikkate alarak her yıl süreç izleme kriterlerini ve hedeflerini belirlemektedir. Süreç izleme kriterlerine ait gerçekleştirmeler YGG toplantılarında değerlendirilmekte ve gözden geçirme sonuçlarına göre bir sonraki yılın kalite hedefleri süreç sorumluları tarafından belirlenmektedir (4)([A.3.4.6.ygg_kalite_hedefleri](#)).

Süreçlere ilişkin bir başka araç ise paydaş görüşlerinin alındığı anketlerdir. Selçuk Üniversitesi olarak 2023 yılında bir ilk olarak Kalite Komisyon Anket grubu tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu(KİDR) ana başlıkları ve alt başlıkları baz alınarak Akademik personel Memnuniyet, İdari personel Memnuniyet, Öğrenci Memnuniyet, Mezun Memnuniyet ve Dış paydaş Memnuniyet anketleri hazırlanmıştır. Hem üniversite genelinde hem de birimlerimiz özelinde paydaş gruplarının süreçlere yönelik algılarını ölçmek adına bu anketler kullanılmakta ve sonuçlar, süreç iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır (4)([A.3.4.7.selçuk_anket](#)).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirme süreci tamamlanmıştır. Bilgi güvenliğine yönelik süreçler tanımlanmış, ikinci ve üçüncü taraf denetimlerinden geçerek iyileştirmeler yapılmıştır (3)([A.3.4.8.bys_belgesi](#)). Ayrıca Üniversitemizdeki uygulamaların etkililiği “İç Denetim Birimi Başkanlığı” tarafından da izlenmekte, rutin denetim programıyla birimler, süreç bazlı denetim faaliyetlerinden geçirilmekte, raporlar süreç iyileştirme çalışmalarına konu edilmektedir (3)([A.3.4.9.iç_denetim_birimi](#)).

Üniversitemizde süreçler içinde ilgili işlem ve kararlara ilişkin sorumlular tanımlanmıştır. Süreçlerin görselleştirilmesinde sorumlulara ait işlem ve kararların bütünlük içinde verilmesi anlayışı benimsenmiş, ilgili süreçlerde hangi pozisyon ya da birimlerin süreçte hangi işlem ve kararlardan sorumlu oldukları net olarak gösterilmiştir. Kalite Komisyonu çalışmaları çerçevesinde oluşturulmuş “Liderlik, Kalite ve Yönetim”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” “Toplumsal Katkı” alt komisyonları üniversite de bu alanlar da oluşturulmuş süreçleri izlemekte, iyileştirmeye yönelik önerilerini Kalite Komisyonunda gündem yapmaktadır (4)([A.3.4.10.kalite_komisyonu](#)). Ayrıca süreç yönetimine ilişkin Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde, Fen Fakültesi ve diğer akredite olmuş birimlerimiz ile Rektörlüğe bağlı idari birimlerimizde kalite yönetimine ilişkin prosedürler tanımlanmış olup izleme faaliyetleri aktif olarak uygulanmakta, düzeltici ve önleyici faaliyetler (DÖF) için aksiyonlar alınmaktadır (3)([A.3.4.11.döf_prosedürü](#)).

Kurum risklerinin değerlendirilmesi, iç kontrol mekanizmasının temel bileşenlerinden biri olup 2023 yılı içerisinde Selçuk Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Risk Değerlendirme bölümü hazırlanmış, Üniversitemiz “Risk Strateji Belgesi” hazırlık çalışmaları kapsamında Kalite İyileştirme Planı ile Üniversitemiz “Risk Politikası” güncellenmiştir (3)([A.3.4.12.risk_politikası](#)). Süreçlere ilişkin tespit edilen riskler Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından toplanmakta değerlendirilmesi yapılarak birimlerimize onay verilerek web sayfalarında paylaşılması sağlanmaktadır (4)([A.3.4.13.risk_strateji_belgesi](#)).

Yürütülen süreçlerin verimliliği uzaktan eğitim de dahil olmak üzere Üniversitemizin tüm temel etkinliklerini kapsayacak şekilde belirlenen hedefleri ölçmek üzere geliştirilen performans göstergeleri ile izlenmekte, (4)([A.3.4.14.hedef_performans](#)) gerçekleşme sonuçlarını içerir kurum değerlendirme ve durum raporları ve elde edilen bulgular Üniversitemiz Rektörü başkanlığında ilgili ve sorumlu kurul/komisyonlar tarafından gerçekleştirilen üst yönetim toplantılarında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Selçuk Üniversitesi’nde kalite güvencesi ve yönetim sistemi, paydaş katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir. Üniversite’de iç ve dış paydaşların “Liderlik, Kalite ve Yönetim”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” “Toplumsal Katkı” süreçlerine katılımı için çalışmalar düzenli olarak yürütülmektedir. Selçuk Üniversitesi, iç ve dış paydaşları belirleyerek paydaşların önceliklendirilmesini yapmıştır (3)([A.4.1.1.iç_dış_paydaşlar](#)). Dış paydaşlar arasında yerel yönetimler, üniversiteler, kamu ve sivil toplum kurumları, Teknokentler, Ar-Ge merkezleri, meslek odaları, adli birimler, federasyonlar, sanayiciler, basın yayın kuruluşları, yerel halk bulunmaktadır. Üniversitemizde yürütülen dış paydaş çalışmaları kapsamında özel sektör ve kamu sektör temsilcilerinden bir “Danışma Kurulu” oluşturulmuş ve Danışma Kurulu’nun üyeleri 2023 yılında güncellenmiştir (4)([A.4.1.2.danışma_kurulu_yönergesi](#)). Selçuk Üniversitesi’nde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, kalite güvencesi ve yönetim sistemi süreçlerinin yanı sıra, 2022-2026 Stratejik Planı’nın hazırlık aşamasında da söz konusu olmuştur. Bu bağlamda, Stratejik Plan hazırlık sürecinde, paydaş analizleri gerçekleştirilerek iç ve dış paydaşların görüşleri raporlanmıştır. Üniversitemizde Stratejik Plan hazırlık aşamasından başlamak üzere tüm uygulama süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, paydaş görüşlerine verilen değer en önemli göstergelerinden birisidir (3)([A.4.1.3.startejik_plan_paydaş_analizi](#)). İç paydaşlara yönelik her dönem düzenli olarak bütün birimlerde gerçekleştirilen Akademik Kurullar gibi toplantılara dış paydaş olarak meslek odalarının ve öğrenci temsilcilerinin dahil edilmesiyle paydaşların ilgili birimde gerçekleşen faaliyetlerden haberdar olmaları ve katkı sağlamları sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarıyla olan iletişim ve etkileşimini kurumsal internet sayfasının yanı sıra sosyal medya üzerinden de gerçekleştirmektedir. Üniversite’nin, Rektörün, akademik ve idari birimlerin, merkezlerin, koordinatörlüklerin, medya birimleri ile öğrenci

topluluklarının Twitter, Facebook, Instagram, Youtube, LinkedIn, Pinterest gibi mecralarda kurumsal bir şekilde işletilen hesapları bulunmaktadır (3)([A.4.1.4.sosyal_medtya_adresleri](#)).

Selçuk Üniversitesi, iç kalite güvencesi sisteminin sürekliliğinin ve hizmet kalitesinin sağlanması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli anket çalışmaları düzenlemektedir. Bu bağlamda, iç paydaşlar olarak öğrencilere, son sınıf öğrencilerine, akademik ve idari personele; dış paydaşlar olarak ise mezunlara, işverenlere ve diğer dış paydaşlara belirli aralıklarla düzenli olarak anketler uygulanmaktadır (4)([A.4.1.5.selçuk_anket](#)). Anket sonuçlarına göre programlarda iyileştirme kararları alınmaktadır. Araştırma ve geliştirme süreçlerine yönelik iç ve dış paydaş katılımı TTO, Teknokent ve BAP birimi aracılığıyla kurumsal olarak sağlanmaktadır. Teknokent ve TTO birimlerinin kurum içi karar verme süreçlerinden olan BAP yönergesi hazırlamaya yönelik toplantılara iç ve dış paydaş olarak katılımı sağlanarak süreçte katkıları sağlanmıştır (4)([A.4.1.6.bap_yönergesi](#)).

Selçuk Üniversitesi'nde paydaş temsiliyeti önemsenmekte ve paydaşların karar alma sürecine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve Dış Paydaşlarla oluşturulan sinerji ile ürettiği çıktılarla, toplumun ihtiyaçlarına ve beklentilerine cevap vermeyi, yenilikçi, yenilenebilir alanlarla üretim alanlarını sürdürebilir kılma yolunda önemli adımları atmayı ve tüm bunlarla Selçuk Üniversitesi imajını ve marka değerini zenginleştirmeyi planlamaktadır. Üniversitemizde akademik ve idari çalışanların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı; kurum ve birim düzeyinde iletişim, görüş alışverişi, ortak akıl gibi yöntemler aracılığıyla sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcilerin kurullara katılımı ile öğrenci temsiliyeti gerçekleştirilmektedir (4)([A.4.1.7.öğrenci_konsej_yönergesi](#)). İç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayan bir diğer mekanizma da internet üzerinden hizmet veren Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezidir (4)([A.4.1.8.simer](#)). Buraya gelen tüm görüş ve öneriler sistem tarafından ilgili olduğu birime yönlendirilmekte ve birimler tarafından gerçekleştirilen iyileştirmeler Rektörlüğe sunulmaktadır. İç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak üzere, Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme ve eğitim amaçlı toplantılar yapılmıştır. Kalite Komisyonu tarafından kurum içinde yapılan toplantılarda birimlere eğitim programlarının niteliklerini geliştirmek üzere dış paydaşları toplantılar yapılması önerilmiş ve bunun sonucunda bütün akademik ve idari birimlerimiz dış paydaşları ile toplantılar gerçekleştirmiştir.

Kurumda yönetsel ve kalite güvencesi sistemine paydaş katılımının sistematik hale getirilmesi ve katılım süreçlerinin izlenerek iyileştirilmesi kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir. Güncellenen Kalite Komisyonu Yönergesi ve Danışma Kurulları Yönergesi bunlardan birkaçıdır (4)([A.4.1.9.kalite_komisyon_yönergesi](#)).

Öğrenci Topluluk faaliyetlerinde hem genel hem de birimlerde disipline özgü oluşturulan topluluklar aracılığıyla öğrencilerin faaliyet planlama, düzenleme ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. Ayrıca kalite güvence çalışmalarına ilişkin görüş ve öneriler oluşturmak, Kalite Komisyonuna iletmek, kalite güvence bilincinin oluşturulmasına katkı sağlamak, programlar, çalıştaylar düzenlemek, işbirliği çalışmaları yapmak vb. gibi amaçlarla Kalite Topluluğu kurulmuştur (3)([A.4.1.10.kalite_topluluğu](#)). Selçuk Üniversitesi'nde BAP Yönetmeliği çerçevesinde güncellenen Uygulama Usul ve Esasları kapsamında lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yer aldığı projeler ve birimlerimizde yürütülen öğrenci projeleri de öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımlarının sağlandığı diğer örneklerdir (3)([A.4.1.11.bap_öğrenci_projeleri](#)).

Selçuk Üniversitesi'nde düzenlenen dış paydaş toplantılarına yerel yönetimlerden, sivil toplum kuruluşlarından temsilciler de katılmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar Üniversitenin Stratejik Plan çerçevesinde öncelikler ve yetkinlikler gözetilip ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek iyileştirme başlıkları güncellenmektedir. Üniversite Üst Yönetimi tarafından düzenlenen bu toplantılarda eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve yönetim sisteminin kalite güvence süreçlerine yönelik geribildirimler alınmaktadır. Birimler bazında da gerçekleştirilen bu toplantılarda birime özgü alınan geribildirimlerle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (3)([A.4.1.12.dış_paydaş_toplantısı](#)). Kariyer günlerinde öğrenci ve mezunlarla buluşma gerçekleştirilmekte ve bu fırsatlar geribildirim alınmasını sağlayan önemli araçlardan biri olarak değerlendirilmektedir. Selçuk Üniversitesi mezunlarının, mezun oldukları birimlerle ve Üniversite Üst Yönetimiyle iletişimlerinin devam etmesi hedeflenmektedir (4)([A.4.1.13.mezun_bilgi_sistemi](#)). Kariyer Merkezi aracılığıyla mezun ve işveren anketleri, iş ilanları, kariyer fırsatları, eğitimler, duyurular, yıllara göre grup paylaşımları yapılmaktadır (3)([A.4.1.14.kariyer_merkezi](#)). Üniversitede mezun buluşmaları ile mezunlara aidiyet kazandırılması ve bunun da Üniversitede bir kültür haline getirilmesine çalışılmaktadır.

Üniversitede akredite eğitim birimleri başta olmak üzere gerçekleştirilen öğrenci çalışmaları, memnuniyet anketleri, paydaş anketleri, ders ve sınav değerlendirme anketleri ve danışmanlık hizmetleri öğrencilerden

geribildirim alınmasını sağlayan araçlardan bazılarıdır. Pandemi sürecinden itibaren Üniversite Üst Yönetimi ve tüm birim yönetimlerinin e-posta hesapları, WhatsApp ve Twitter gibi sosyal medya araçları öğrencilerin geribildirim mekanizması olarak daha aktif kullandıkları ortamlara dönüşmüştür. Kariyer merkezimiz tarafından yapılan etkinlikler sonrası yapılan anketler kalite komisyonu tarafından analiz edilmekte ve sonuçları Üst Yönetimle paylaşılmaktadır. Özellikle akredite eğitim birimlerinde sistematik ve tanımlı bir süreçle yürütülen bu faaliyetler Kalite Komisyonunca Üniversitenin geneline yansıtılmaktadır (4)([A.4.1.15.mezun_memnuniyet_anketi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2. Öğrenci geri bildirimleri

YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçleri'nde yer alan Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt esas alınarak ve öğrencilerin üniversitenin bütünü hakkındaki görüş ve değerlendirmelerini ölçmek amacıyla Üniversitemiz Kalite komisyonu bünyesinde çalışan Anket-Analiz Çalışma Grubu tarafından Üniversitemiz Öğrenci Memnuniyet Anketi yeniden hazırlanmıştır (4)([A.4.2.1.anketler](#)). Öğrenci Memnuniyet Anketi öğrencilerin üniversitenin yönetim süreçlerini, eğitim-öğretim ile ilgili süreçleri, spor, sanat vb. alanlardaki faaliyet ve imkânlar ile bunları gerçekleştirmek için gerekli ve mevcut altyapı imkân ve kalitesini ölçmenin yanı sıra öğrencilerin üniversiteye aidiyet duygusunu da ölçen çok boyutlu bir yapıya sahip olması açısından büyük bir önem arz etmektedir. Anket uygulaması çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir. Anket sorularına “anketi tamamlama konusunda dürüst olmayan veya dikkatsiz katılımcıları belirlemeye yardımcı olabilecek” bir soru eklenerek, anket sonuçlarının güvenilirliği artırılması hedeflenmektedir. Anket sonuçları, Anket-Analiz Çalışma Grubu tarafından doğru istatistiksel yöntemlerle yürütülerek analiz edilerek raporlanmakta ve Selçuk Üniversitesi anket sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Bu rapor Kalite Komisyonu çalışma grupları toplantılarında incelenmekte ve memnuniyetin düşük olduğu alanlar için iyileştirme eylem planları tasarlanmaktadır (4)([A.4.2.2.anket_iyileştirme](#)). Bu iyileştirme eylem planları üst yönetim tarafından değerlendirildikten sonra gerekli iyileştirmeler raporlanarak Selçuk Üniversitesi anket sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (4)([A.4.2.3.anketler](#)). Ayrıca, araştırma sonuçları ve iyileştirme raporları Üniversitemiz Rektörünün Başkanlığında tüm akademik birim yöneticileri ile gerçekleştirilen Selçuk Üniversitesi Kurumsal İyileştirmeler Paydaş Değerlendirme Toplantısında paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin aldıkları derslere yönelik görüş ve önerileri “Ders Değerlendirme Anketleri” yöntemi ile ölçülmektedir. Anket ders ve öğretim üyesini çok boyutlu biçimde değerlendirmeye imkân verecek sorulardan oluşmaktadır. Üniversitemiz her akademik birimi Güz ve Bahar döneminde Ders Değerlendirme Anketleri yapmakta ve anket sonuçlarını Birim ölçme ve değerlendirme kurulları ile hazırlayarak ilgili birim kurullarında değerlendirmektedir (4)([A.4.2.4.ders_değerlendirme_anketi](#)). Ayrıca öğrencilerin her türlü sorununa hızlı çözüm bulabilmek ve merak ettikleri konularda bilgilendirme yapabilmek adına “dekan-öğrenci buluşması” uygulaması hayata geçirilmiştir (4)([A.4.2.5.dekan_öğrenci_buluşması](#)).

Öğrencilerimize öğrenim hayatlarına başladıkları yıl bir akademik danışman atanmaktadır (3)([A.4.2.6.danışman_toplantısı](#)). Bu danışman; öğrencileri ile iletişim kurarak periyodik olarak görüşmeler yapmakta, değerlendirmeler yaparak öğrencinin gelişimini ve ihtiyaçlarını belirleyerek yönetime sunmaktadır. Her eğitim yılı başında, danışman gözetiminde her bir dönem öğrencileri kendi aralarında bir sınıf temsilcisi seçerler ve bunların arasından seçilen fakülte veya yüksekokul öğrenci temsilcisi yönetim kurulu toplantılarına katılırlar. Öğrenciler herhangi bir konudaki görüşlerini birim/program yöneticilerine ve öğrenci temsilcisine ileterek sonuç almaktadır. Öğrenci geri bildirimlerini almak için birimlerde dijital dilek/şikayet kutularının kullanılmaktadır. Bu kutular, öğrencilere programla ilgili görüşlerini, önerilerini veya şikayetlerini bildirmeleri için bir platform sağlar (3)([A.4.2.7.dilek_şikayet_kutusu](#)).

Üniversitemiz yönetim organları ile öğrenciler arasında karar mekanizmalarında etkili bir iletişim vardır. Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonunda öğrenci üye bulunmaktadır (3)([A.4.2.8.komisyon_öğrenci](#)). Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği hükümleri uyarınca Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Genel Kurulu; Öğrenci Konseyi Başkanı, Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu ve Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu üyelerini belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla Öğrenci Konsey Başkanımız uygun gündemlerde

Senato toplantılarına davet edilmektedir. Öğrencilerimizin karar alma ve iyileştirme süreçlerine her düzeyde katılımının sağlanabilmesi amacıyla Birim Kalite Ekiplerinde yer almaları, öğrenci temsilcilerinin kendilerini ilgilendiren konularda Yönetim Kurulu ve Akademik Kurullara katılımlarının sağlanması ve benzeri yol ve yöntemlerle öğrencilerin eğitim ve öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve idari faaliyetlere yönelik görüşlerinin alınarak karar alma süreçlerine aktarılması gerektiği hususunda birimlerimiz yönlendirilmektedir. Birimlerimizde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve sonuçlarının Kalite Komisyonuna raporlanması sağlanmıştır. Üniversite öğrenci topluluk koordinatörlüğüne bağlı Kalite Öğrenci Topluluğu kurulmuş ve bu topluluk vasıtasıyla üniversitemiz kalite süreçlerine öğrencilerimizin katılımları sağlanmıştır (3)([A.4.2.9.Kalite_öğrenci_topluluğu](#))

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Üniversitemiz öğrenci ve mezunlarımızı üniversitemize başladıkları ilk yıldan itibaren öğrenimleri süresince ve okul sonrasında işgücü piyasasına hazırlamakta, onları gerekli yetkinlik ve bilgiler ile donatmakta, iş hayatı ve kariyerleri konusunda etkin bilgilendirme çalışmaları yapmaktadır (3)([A.4.3.1.kariyer_merkezi](#)). Dünyada ve ülkemizde istihdam edilebilirliği yüksek, her alanda donanımlı ve tercih edilen mezun adayları yetiştirmek, onlara rehberlik etmek Merkezin ana hedefidir. Bu amaçlarla 2023 yılı içerisinde iç (akademik birimler, Teknopark ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı) ve dış paydaşlarımız (İŞKUR) Merkez Yönetimince ziyaret edilmiş, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yapılabilecek faaliyetler hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur. Yapılan görüşmeler neticesinde her birimin kendi iç dinamiklerini yansıtan ve kendi öğrencilerine ve/veya işleyişlerine yönelik beklentilerinin bulunduğu belirlenmiştir.

Stratejik Planda yer alan “H.3.2-Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek” faaliyet önerisi kapsamında; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte Mezun Bilgi Sisteminin (MBS) etkin kullanımı sürdürülmektedir (3)([A.4.3.2.mezun_bilgi_sistemi](#)). ÖBS bilgi sisteminde kayıtlı olan öğrencilerimiz mezun olduktan sonra MBS’ye girerek kaydolabilmektedir. Bu başvuru sırasında Sistem, ÖBS bilgi sistemi ile bağlantı kurarak öğrencinin mezun kayıtları içerisindeki bilgilerini kontrol etmekte ve bilgisi onaylanan öğrencileri sisteme mezun olarak kaydetmektedir. Bu sistem ile gerek T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisince gerekse özel sektörden gelen iş ve staj imkânları belirli bir değerlendirme ile Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezunlarımıza ve öğrencilerimize sürekli olarak duyurulmaktadır. Bunun yanında T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisince yürütülen Ulusal Staj Programı (Staj Seferberliği Projesi) ve Yetenek Kapısı faaliyetleri kapsamında Merkezimiz tarafından hem Üniversite öğrencilerimizin tüm staj ve iş imkânlarına ulaşmaları için ilgili iş ve işlemleri yürütülmüş hem de başka üniversite öğrencilerinin Üniversitemizde staj yapmalarına olanak sağlanmıştır (3)([A.4.3.3.kariyer_kapısı](#)).

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu ve Akreditasyon Karar Mektubu: “Mezunlarla etkileşimli iletişim ortamı sağlanamaması” faaliyeti kapsamında Yapılan İyileştirmeler Eylem Planında Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması için mezun öğrencilerin bilgilerinin takip edilmesi amacıyla 2000 yılı öncesi kayıtlı mezunlarımızın verilerinin sisteme eklenme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde Mezun Takip Yazılımı geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu anlamda, bütün birimlerin ortak beklentileri olarak; Mezun Bilgi Sisteminin kullanımı ve her akademik birimde bulunan Kariyer Geliştirme ve Mezun Takip Komisyonlarının daha aktif hâle getirilmesi ile mezunlara yönelik etkinliklerin artırılması başlıkları öne çıkmıştır. Mezun bilgi sistemine kayıtların artırılması amacıyla Kalite Komisyonu tarafından yılın belirli dönemlerinde Kamu Kurum ve kuruluşlarına yazılar çıkmaktadır. Bu kapsamda birimlerimiz tarafından Kariyer eğitimleri, Mezun buluşmaları, Sektörel buluşmalar ve Kariyer günleri başlıklarında etkinliklerle mezunlarımızın Üniversitemiz yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. Kariyer Merkezi ve birimlerin Kariyer temsilcileri koordinasyonu ile planlanmaktadır (3)([A.4.3.5.planlama](#)). Selçuk Üniversitesi Teknoloji Fakültesi mezunlarımızın birbirleri ile iletişime geçebilmesi, iş hayatında karşılıklı fayda ve bilgi alışverişi sağlanması amacıyla kurulmuştur LinkedIn mezun platformu kullanılmakta ve tüm mezunların bu platforma üyeliği sağlanmıştır (3)([A.4.3.6.linkedin](#)).

Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde

Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi; mezun başarılı işverenlerin kişisel davetlerle organizasyona katılması; öğrenci, akademisyen, işveren bürokrat buluşmalarının sağlanması” kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir (3)([A.4.3.7.etkinlikler](#)).

Mezunlarımızın Üniversitemiz karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları, üyeleri arasında kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarını temsil edecek şekilde mezunlarımızın da yer aldığı Birim Danışma Kurulları ile de sağlanmaktadır (3)([A.4.3.8.Toplantı](#)). Fakülte, Yüksekokul, Bölüm ve Programların mezun, dış paydaş, öğrenci ve iç paydaşlardan oluşan danışma kurulu ile yaptıkları toplantı tutanakları ve ilgili kurullarda aldıkları kararlar ile birim idaresince kalite komisyonuna gönderilmektedir (3)([A.4.3.9.danışma_kurulu](#)).

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sisteminin yanı sıra, akademik birimler kendi mezunlarının görüşlerini anket, odak grup çalışmaları vb. yöntemlerle de almaktadırlar. Mezunlarımız, Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı kapsamında da izlenmekte olup eğitim öğretim stratejilerimizin belirlenmesinin yanında araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin de iyileştirilmesi çalışmalarına girdi teşkil etmesi amacıyla aralarında mezunlarımızın da olduğu işveren paydaşlarımızın görüşleri Üniversitemizde yapılan Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile alınmaktadır (3)([A.4.3.10.anketler](#)). Anketin saha çalışması dış paydaş olarak Selçuk Üniversitesi Mezunu çalıştıran (kamu ve özel sektör, STK ve diğer sektörleri kapsayacak şekilde) ve tüm akademik birim mezunlarını temsil edecek şekildeki çevrim içi ve optik form yoluyla gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak amacını benimseyen üniversitemizin evrensel bir nitelik kazanabilmesinin vazgeçilmez unsurları uluslararasılaşma süreçlerinden ibarettir. Uluslararasılaşmanın önemli katkılarından biri, akademik ve bilimsel alanlardaki bilgi birikiminin paylaşımı yoluyla kurumsal kalitenin ve kapasitenin yükselmesine olan katkısıdır. Nitelikli insan kaynağını genellikle yükseköğretim kurumlarından temin etmekte, daha sağlam ve verimli ekonomik büyümenin sağlam temellerini bu şekilde oluşturmaktadır. Bu amaçla; Selçuk Üniversitesi iş birliği anlaşmaları ilgili Web sitelerinde duyurulmakta ve anlaşmalar üst yönetim tarafından onaylanmaktadır (3)([A.5.1.1.anlaşmalar](#)). Bu kapsamda imzalanan çok sayıda protokol ve iş birlikleri mevcuttur. Uluslararası ortaklıklar ile üniversitemizin uluslararası bağlantılarını geliştirmeyi, uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci değişimini artırarak; çift ve/veya ortak diploma programları yapmayı amaçlanmaktadır (3)([A.5.1.2.protokol_örnekleri_sf.49](#)). Üniversitemizin uluslararasılaşmasına önemli katkı sağlayabilecek imkânlar bulunmaktadır. Paydaş katılımını artırmak amacıyla 2023 yılında Erasmus programları ile bunların dışında kalan ulusal ve uluslararası ikili iş birlikleri çerçevesinde yapılan pek çok anlaşma mevcuttur (3)([A.5.1.3.aktif_anlaşmalar](#)).

Selçuk Üniversitesi'nin uluslararasılaşmaya verdiği önem, stratejik planlama anlayışında da karşılık bulmaktadır. Üniversite, 2022-2026 Stratejik Planı'nda “uluslararasılaşma” ile ilgili amaç ve hedeflere yer vermiştir. Söz konusu amaç ve hedeflere yönelik izleme, Stratejik Plan izleme çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmektedir (4)([A.5.1.4.izleme_raporu](#)).

Selçuk Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversite, uluslararasılaşma konusunda birçok çalışma gerçekleştirmekte ve uluslararasılaşma süreçlerini yönetmektedir. Bu bağlamda, Üniversite, uluslararasılaşma stratejisinin yanı sıra, uluslararasılaşma politikasını da oluşturmuş ve kurumsal internet sayfası üzerinden ilan etmiştir (3)([A.5.1.5.politika](#)). Öğretim üyelerine izin desteğinin uluslararası önde gelen üniversite ve araştırma kurumlarına yönelik ziyaretler için sağlanıyor olması da üniversitenin uluslararasılaşma politikasının bir sonucudur. Üniversitenin stratejik planında yer alan “Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi” hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen kurumsal faaliyetlerin periyodik olarak değerlendirilmesi amacıyla belirlenen kurumsal performans göstergelerine yönelik olarak, diğer tüm göstergelerle birlikte ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizde akademik ve idari personel ile öğrencilerin gerek yurtiçi gerekse yurtdışında gerçekleşen uluslararası eğitim ve araştırma etkinliklerine katılımları teşvik edilmekte ve seyahat bütçeleri ile destek sağlanmaktadır (3)([A.5.1.6.bap_konferans_örneği](#)). Selçuk Üniversitesi Öğretim Elemanlarının uluslararası bilimsel araştırmaları için ihtiyaç duydukları desteği, hızlı ve tam bir

şekilde vererek kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve araştırma faaliyetlerinin, nitelik ve nicelik açısından üniversitemizin kalitesini yükseltmesi amacıyla uluslararası işbirlikleri ve protokoller düzenlenmektedir. Bu sayede uluslararası çalışmalar için gerekli kaynaklar mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır (3)([A.5.1.7.mevzuat](#)).

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşma süreçleri akademik birimler, araştırma merkezleri ve üniversite üst yönetimine bağlı çeşitli ofisler tarafından yürütülmektedir. Akademik birimler ve araştırma merkezleri, uluslararası eğitim ve araştırma etkinlikleri düzenleme ve uluslararası etkinliklere elemanlarının katılımını sağlama yoluyla üniversitenin uluslararasılaşma misyonuna katkıda bulunmaktadır. Uluslararası etkinlik düzenleme ve etkinliklere katılım sağlama faaliyetleri için akademik birimlere üniversite yönetimi tarafından bütçe desteği sağlanmaktadır (4)([A.5.1.8.projeler_sf.54](#)). Araştırma merkezleri ise bu tür faaliyetler için dış destekli projelerle kendi kaynaklarını oluşturmaktadır. Selçuk Üniversitesi, küresel dünya ile olan bağını uluslararası ağlara olan üyelikleri ile sürdürmektedir. Bu bağlamda, üniversitemiz; Euras, Uni-foundation gibi uluslararası ağların aktif üyesidir. Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, öğretim üyelerinin uluslararası iş birliğine katılımları ve öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere ve eğitimlere katılımları, uluslararası proje ve yayın yapmaları üniversite uluslararasılaşma politikamız olarak kabul edilmektedir (3)([A.5.1.9.kalite_politikası](#)).

Selçuk Üniversitesi'nde uluslararasılaşma faaliyetleri, Erasmus Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü aracılığıyla fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir. İlgili Koordinatörlüklerimiz uluslararası ilişkilerden sorumlu rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Koordinatörlüklerimiz ayrıca Instagram, Facebook ve Twitter gibi platformlarda da kurumsal ve aktif hesaplara sahiptir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimlere yönelik faaliyetler kurumun web sayfasında duyurulmaktadır. Değişim Programları Birimi-Erasmus, Selçuk Üniversitesi eğitim, öğretim ve staj amaçlı yurtdışındaki üniversitelere giden ve gelen öğrenci ve akademik personelin yurtdışındaki üniversitelerde veya üniversitemizde gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle yükümlüdür. Ayrıca anlaşmalar kapsamında gelen öğrencilerin alacakları yabancı dilde yaygın seçmeli ders havuzunda yer alacak dersleri mevcut olup her yıl güncellenmektedir (3)([A.5.1.10.dersler](#)).

Selçuk Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerinde de iç ve dış paydaş katılımını önemsemektedir (3) ([A.5.1.11.danışma_kurulu](#)). Erasmus Kurum Koordinatörlüğümüz gelen öğrencilerin Üniversitemiz ile ilgili bilgilere rahat erişim sağlaması ve geldikleri zaman intibaklarını kolaylaştırmak amacıyla gelen öğrenciler için de web sayfasında bir bölüm ayırmıştır. Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü uluslararasılaşma çalışmalarının desteklemek amacıyla çok sayıda faaliyeti aynı anda yürütmektedir. Ana uzmanlık alanı olan erasmus projeleri dışında da bunların yaygınlaştırılması ve çoğaltılması ile ilgili çalışmalar yapmakta ve bu konuda toplantılar düzenlemektedir. Periyodik aralıklarla birimleri hizmet alanı ile ilgili bilgilendirmektedir (4)([A.5.1.12.faaliyet](#)). Uluslararasılaşma çalışmaları sadece AB ülkeleri ile sınırlı kalmayıp AB Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülen KA 171 Uluslararası Kredi Hareketliliği programında da yer almaktadır. Bu kapsamda AB dışındaki ortak ülkelerle işbirliği faaliyetleri yürütmekte ve etki alanını genişletmektedir (4)([A.5.1.13.ka171](#)).

Eğitim-öğretim alanında Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana) Koordinatörlüğü, araştırma-geliştirme alanında ise TTO faaliyetleri koordine etmekte ve birimlere destek olmaktadır. Eğitim-öğretim alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik olarak birim koordinatörleri ve fakülte koordinatörleri ile toplantılar düzenlenip sorunlar ve öneriler tartışılarak değerlendirilmekte ve özellikle Erasmus+ kapsamındaki hareketliliklerin artırılması için stratejiler oluşturulmaktadır (3)([A.5.1.14.bilgilendirme](#)). Araştırma-geliştirme alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerinde ise TTO, birimlerdeki irtibat kişilerinden proje çağrılarının ve toplantıların duyurulması konularında yararlanmaktadır. Tüm bu çalışmalar, uluslararasılaşma kültürünün üniversite geneline yayılmasına hizmet etmektedir. Akademik birimler ve araştırma merkezleri tarafından yürütülen uluslararası eğitim ve araştırma projeleri için, faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) proje başvuru aşamasından, proje başlatma, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarına kadar uluslararası proje yönetiminin her adımında, proje yürütücülerine destek olmakta, idari ve mali konularda karşılaşılabilecek problemlerin çözümüne katkı sağlamaktadır (3)([A.5.1.15.teknokent](#)). Hizmet kalitesini artırmak ve birimsel gelişimini sağlayabilmek için hizmet içi eğitimlere de önem vermektedir(4) ([A.5.1.16.eğitimler](#)).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Selçuk Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları belirlenmiş olup kurumsal stratejiler ile ihtiyaçlar doğrultusunda yönetilmektedir. Bu bağlamda, uluslararasılaşma ile ilgili kaynaklar; Üniversite'nin uluslararasılaşma stratejisi, politikası, PUKÖ döngüsü ve takvimi temel alınarak nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir (4)([A.5.2.1.iyileştirme](#)).

Selçuk Üniversitesi'nde değişim programları için Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebeleştirilmekte ve ilgili rektör yardımcısı denetiminde Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği bütçesinde, yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmekte ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Hibe kullanım etkinliğini artırmak için, birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayan kısmı; öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna, daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır (4)([A.5.2.2.hibe_portali](#)).

Değişik kaynaklar tarafından desteklenen uluslararası projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK İkili İşbirliği, COST, ERANET, ERASMUS+ gibi) bütçeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebeleştirilmekte ve proje yürütücüsü tarafından yönetilmektedir. "Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik" kapsamında ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır (3)([A.5.2.3.proje](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

"Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmak" hedefini benimsemiş olan Selçuk Üniversitesi, yerinde uluslararasılaşmanın en önemli göstergesi olan uluslararası öğrencilerle ilgili olarak gerekli düzenlemeleri yapmak konusunda büyük bir hassasiyet ortaya koymaktadır. Uluslararası hareketlilik programları vasıtasıyla kısa süreli ya da çeşitli burslar aracılığıyla derece almak için Selçuk Üniversitesine gelen uluslararası öğrencilerin oryantasyon süreçlerini kolaylaştıracak bütün imkânlar sunulmaktadır (3)([A.5.3.1.oryantasyon](#)). Üniversitemize gelen yabancı öğrencilere yönelik hazırlanan eğitim-öğretim süreçlerinden üniversite ile ilgili pek çok konudaki geri bildirimleri değerlendirilmektedir (4) ([A.5.3.2.anket](#)).

Bütüncül bir yaklaşımla sadece eğitim süreçlerinde değil; aynı zamanda konaklama, uyum sorunları gibi konularda da öğrencilere yardımcı olunmaktadır. Erasmus+ programıyla Üniversitemize gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının konaklama ihtiyaçlarına yönelik olarak kullanıma sunulan Erasmus Evi, bu anlamda Türkiye'de bir ilk olma özelliğini taşımaktadır (4)([A.5.3.3.konuk_evi](#)). Uluslararası öğrenciler Üniversite yerleşkesi içerisinde yer alan "Atatürk Öğrenci Yurdu"ndan da faydalanabilmektedir. Erasmus+ programlarıyla kuruma gelen öğrencilerin ders seçimlerini kolaylaştıracak "havuz dersleri" oluşturularak öğrencinin seçeceği ders sayısı alternatifleri de artırılmaktadır (3)([A.5.3.4.ders_havuzu](#)). Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü Avrupa Dayanışma Programı (ESC) "Gençlik Programı Gönüllülük Faaliyeti" alanında kalite sertifikası almaya hak kazanmış, ev sahibi ve koordinatör kuruluş olarak akredite olmuştur (4)([A.5.3.5.esc](#)). Erasmus+ Değişim Programı, Üniversitemiz Stratejik amaçları doğrultusunda öğretim elemanlarımızın değişim programından yararlanmalarını teşvik etmek amacıyla Erasmus KA171 projesi kapsamında üniversitelerle kurumlararası anlaşma yapan akademik personelimize KA171 Personel Hareketliliği seçimi başvurularında artı puan verilmektedir (4) ([A.5.3.6.personel_hareketliliği](#)). Yine öğrenci ve personelimizin değişim programlarından yararlanmasını teşvik etmeye yönelik tüm dünyada her yıl 9-14 Ekim tarihlerinde kutlanan Erasmus Days Üniversitemizde 2023 yılında büyük bir öğrenci ve personel katılımı ile gerçekleştirilmiştir (4)([A.5.3.7.erasmus_days](#)).

Selçuk Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Seçme Sınavı (SÜYÖS), Selçuk Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde, birinci ve ikinci öğretim programlarında öğrenim görmek isteyen yurt dışından veya yabancı uyruklu öğrencilerin girecekleri ve sonuçlarını bu kuruma kabul için başvururken kullanabilecekleri bir sınavdır (4)([A.5.3.8.süyös](#)).

Uluslararası tanınırlık ve iş birliklerinin başlangıcı için önem arz eden yayınlara ilişkin Üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın performansı sistematik olarak değerlendirmede InCites Performans Yönetimi

ve Akademik Veri İzleme (AVİD) Sistemleri kullanılmaktadır. Akademik birimlerimizde performansla dayalı yönetim sistemini etkin olarak kullanmak amacıyla Akademik Performans Değerlendirmesi yapılmaktadır. Uluslararası Literatürde (SCIExpanded, SSCI, AHCI) yer alarak Selçuk Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent ve editörlükleri, kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü, endüstriyel tasarım ve uluslararası projeler ödüllendirilmektedir. Uluslararası alanda Üniversitemizin görünürlüğünün artması amacıyla Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu ve Yurtdışı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Takip Komisyonu, akademik personelimizin uluslararası akademik yayınlarını izlemekte ve teşvik yöntemlerini oluşturmaktadır (4)([A.5.3.9.ödüül_töreni](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlediği 2022-2026 Stratejik Plan amaçları doğrultusunda yeni program önerileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak, YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre yapılmaktadır (2)([B.1.1.1.sınav_yönetmeliği](#)). Programların tasarımında iç paydaşlarımız olan akademik personelimiz bölüm kurulu toplantılarıyla (4)([B.1.1.2.senato_kararı](#)) öğrencilerimiz ise ders değerlendirme anketleriyle süreçlere katkı sağlamaktadır (4)([B.1.1.3.anketler](#)). Dış paydaşlarımız iş yeri memnuniyet anketi ve odak grup görüşmeleri (çalıştay) ile program tasarımında aktif yer almaktadır (4) ([B.1.1.4.çalıştay_duyurusu](#)). İlgili süreçler birimlerin yönetim kurulları, Selçuk Üniversitesi Eğitim Planlama ve Koordinasyon Komisyonu (2)([B.1.1.5.kurul](#)) ve Selçuk Üniversitesi Senatosu tarafından gerçekleştirilmektedir (4)([B.1.1.6.program_açma_kararı](#)). Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan mevcut program tasarımı ve onayı için gerekli süreçler tanımlanmış, program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı oluşturulmuş, program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır (3)([B.1.1.7.yeterlilik_iş_akışı](#)). Bu süreçler sürekli olarak izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Kalite İyileştirme Planı kapsamında, programların tasarımı, onay, izleme ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaşların süreçlere etkin katılımını güvence altına alan bir mekanizma oluşturulması adına birimlere eğitimler düzenlenmiş, dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılması sağlanmıştır (4)([B.1.1.8.sürekli_iyileştirme](#)).

Mevcut programların ders bilgi paketleri Bologna Selçuk internet sayfaları üzerinden ilan edilerek tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)([B.1.1.9.bologna](#)). Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı (dış hekimliği, tıp, veterinerlik gibi), varsa ölçütler (akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır (4) ([B.1.1.10.veterinerlik_uçep](#)). Program çıktılarının nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmakta, birime ait ortak çıktılarının yöntem ve süreçleri ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar uygulanmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir (4) ([B.1.1.11.tyyç_program_çiktısı_ilişkisi](#)). Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlı, programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Pandemi döneminde uzaktan/karma eğitim yaklaşımlarına adaptasyon sürecinde her bir program ve dersin öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında, bölüm bazında gereksinimleri, farklılıkları karşılayabilecek şekilde düzenlemeler yapılmıştır. Her birim kendi kurul kararları ile programlarının gereksinimleri doğrultusunda uzaktan/karma eğitim planlamalarını oluşturmuştur. Herhangi bir olağanüstü durumda eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için örgün, uzaktan ve/veya hibrit eğitime uyum sağlayabilecek altyapı oluşturulmuştur (4)([B.1.1.12.uzem](#)). Bu sayede 2023 yılı başında yaşanan deprem felaketi sonrasında, deprem bölgesinde yaşayan öğrencilerimizin sayısının çokluğu da göz önünde bulundurularak, uygulamalı dersler dışındaki derslerin uzaktan eğitimle sürdürülmesi kararı alınmış ve eğitim-öğretim süreci aksamadan sürdürülmüştür (4)([B.1.1.13.senato_kararı](#)). 2023-24 Güz döneminde hibrit eğitime geçişin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmış ve YÖK zorunlu dersleri olarak tanımlanan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türkçe ve Yabancı Dil derslerinin tüm önlisans ve lisans programlarında çevrimiçi yapılması üniversite senatosu tarafından kabul edilerek uygulanmıştır (4)([B.1.1.14.hibrit_eğitim](#)).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1.sınav_yönetmeliği.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Selçuk Üniversitesinde farklı bilim alanlarından çok sayıda eğitim programı bulunmaktadır. Programların zorunlu ders/ seçmeli ders, teorik ders/uygulamalı ders, atölye, laboratuvar, poliklinik, staj, mesleki iş yeri deneyimi vs. gibi eğitim uygulamalarının dağılımı program gerekliliklerine göre ayarlanmıştır (4) ([B.1.2.1.dönem_prg](#)). Öğrenciler zorunlu derslerin yanında birim seçmeli derslerinden ilgi alanlarına göre seçim yapabilmelerinin yanı sıra fakülte ve üniversite seçmeli ders havuzlarından da ders alabilmektedir (4) ([B.1.2.2.ders_programı](#)). Lisansüstü eğitimde de danışman, anabilim dalı ve enstitü yönetim kurulunun uygun bulması halinde farklı enstitülerden ders alınmasına imkân bulunmaktadır (3) ([B.1.2.3.yönetmelik_sf.6](#)). Selçuk Üniversitesinde uygulanan programlarda birimlerin Bologna kılavuzunda belirtilene uygun şekilde ders ve AKTS ayarlamaları yapılmaktadır (4)([B.1.2.4.hukuk_dersler](#)). Bazı birimlerin programlarında serbest ders çalışma saatleri ayrıntılı olarak gösterilmiştir. Böylece bu düzenlemelerle öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırmasına imkân sağlanmaktadır (4) ([B.1.2.1.ders_kurulu](#)).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

TYYÇ; her seviye (ön lisans, lisans, lisansüstü) eğitim için yetkinlikler başlığında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel yetkinlikleri içermektedir. Selçuk üniversitesinde program çıktıları, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarına derslerdeki öğrenme çıktıları ile ulaşılmakta ve derslerin öğrenme çıktıları da genel yetkinlikleri tanımlanmasına katkı sağlamaktadır (4)([B.1.3.1.tyyç_pç_uyumu](#)). Dersin işlenişinde ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra çok farklı çeşitte öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Gösterme, Alan Gezisi, Alan Çalışması, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer, Proje Tasarımı /Yönetimi, Rol Oynama / Dramatize Etme, Makale Yazma, Toplantı Başkanlığı Yapma) yer verilerek bu faaliyetler aracılığı ile hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır (4) ([B.1.3.2.film_atölyesi](#)). Kalite İyileştirme Planı kapsamında, öğrenci merkezli öğrenme, bilişsel ve duyuşsal bilgi alanlarında öğretme ve değerlendirme yaklaşımlarını destekleyen faaliyetlere ek olarak öğretim elemanlarına yönelik bir eğitim programı planlanmış ve üniversitemiz bünyesinde örnek teşkil edilecek uygulamaların yaygınlaştırılması amaçlanmıştır (4)([B.1.3.3.sürekli_iyileştirme](#)). Dersler program çıktılarıyla beslemekte ve derslerde kazandırılan genel yetkinlikler program çıktılarıyla genel yetkinliklerinin sağlanmasına hizmet etmektedir. Program çıktılarıyla TYYÇ ile ders öğrenme çıktılarıyla program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarıyla karşılama düzeyi 1-5 skalasına uygun olarak her program için dönem başlarında güncellenmekte ve Selçuk Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi'nde tüm paydaşların erişimine açık olarak yayınlanmaktadır (3)([B.1.3.4.bologna](#)).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS'leri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir (3)([B.1.4.1.bologna_kılavuz](#); [B.1.4.2.yönerge](#)) ; (4)([B.1.4.3.diploma_eki](#); [B.1.4.4.yök_karar](#)). Program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (4) ([B.1.4.5.aks_kılavuzu](#); [B.1.4.6.bologna_ders](#)). Öğretim elemanları örgün öğretimdeki verdikleri derslerde öğrenci iş yüküne dayalı tasarımlarının aynısını uzaktan öğretimde de uygulamaktadır. Laboratuvar uygulaması, klinik uygulamalar, staj faaliyetleri yüz yüze gelinmese de demonstrasyon yapılarak ya da ek ödev verilerek, dosya hazırlatılarak iş yükü tamamlanması sağlanmaktadır. Staj ve mesleki uygulamalar ilgili birimlerin konu alanlarına göre işbirliği yapılan kurumlarda yürütülmektedir. Stajlar ve mesleki uygulamaların

AKTS'si eğitim planlarında ilgili paydaşlara duyurulmaktadır(2)([B.1.4.7.çerçeve_yönetmelik](#)); (3) ([B.1.4.8.hemşirelik_yönerge](#)). Staj ve mesleki uygulaması olan birimlerden Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün uygulama ve stajları YÖK Başkanlığı'nın 2008 yılı 267775 sayılı resmî gazetede yayınlanan "Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim koşullarının belirlenmesine dair yönetmeliğe göre yürütülmektedir (4) ([B.1.4.9.yönetmelik_yönergeler](#)). Eğitim Fakültesi lisans programlarında öğretmen adaylarının Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında yapacakları Öğretmenlik Uygulamasının, Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge içeriğine uygun olarak etkili ve verimli bir biçimde yerine getirilebilmesi için, uygulama öğretim üyesi ve uygulama öğretmeni işbirliği içerisinde görev almaktadır (3)([B.1.4.10.uygulama_kılavuzu](#); [B.1.4.11.formasyon_kılavuz](#)). Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin eğitim planlarında yer alan stajların yapıldığı eczane, kurum ve kuruluşlarda stajın, yönergeye uygun olarak yapılmasını sağlamak üzere Staj Komisyonunun önerisi ve Yönetim Kurulunun kararı ile en az biri öğretim üyesi olmak üzere toplam üç öğretim elemanından oluşan Staj İzleme Komitesi ile stajların nitelikli bir şekilde yapılması için çaba sarf etmektedir (3)([B.1.4.12.staj](#); [B.1.4.13.staj_dosyası](#)). Ayrıca öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarına ilişkin paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır (4)([B.1.4.14.fen_anket](#); [B.1.4.15.çalıştay](#)). Üniversitemiz Eğitim Programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da Üniversitemize gelen (Erasmus+, Mevlana, Orhun vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır (4)([B.1.4.16.akademik_tanınma](#)). Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır. Yurtdışında alınan notların üniversitesi not karşılıkları ise daha önceden ilgili kurullar tarafından onaylanmış not dönüşüm tablolarına göre belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır (3)([B.1.4.17.not_değişim](#)).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca eğitim öğretim işlerine ilişkin yazışmalar, istatistiklerin hazırlanması, özel yetenek-yüksek lisans ve doktora ilanları, ders tanımları ve ders kayıt ile ilgili işlemler, öğrencilerin otomasyona tanımlanması vb. eğitim faaliyetlerine ilişkin işlemler yürütülmektedir (4)([B.1.5.1.faaliyet_raporu_sf.48](#)). Üniversitemiz bünyesinde bulunan her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir (4)([B.1.5.2.tyçç_pç_ilişkisi](#)). Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve ihtiyaç halinde ders müfredatları güncellenmektedir (4)([B.1.5.3.müfredat_değişikliği](#)). Eğitim veren tüm birimlerimizde ders değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçlar raporlandırılarak birim bazlı değerlendirilmektedir (3)([B.1.5.4.ders_değerlendirme](#); [B.1.5.5.anket_sonuç_raporu.sf.32-33](#)).

Öğrencilere güvenilir bir eğitim sağlamak, programların kalitesini ve etkinliğini artırmak, diğer paydaşların güvenini kazanmak ve ulusal veya uluslararası standartlara uyumu teşvik etmek amacıyla akredite olan program sayımızı artırmaya yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Akreditasyon süreçlerinin iç kalite güvencesi sistemine sağladığı getirilere dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak için her birimizden akredite eden kuruluşları incelemesi ve bünyesindeki programların akredite olup olmamaya uygunluğunun değerlendirilmesi istenmiştir (4)([B.1.5.6.program_akreditasyonu](#)). Tüm birimlerimizin web sayfalarında yer alan kalite sekmesine akreditasyon başlığını ekleyerek yaptıkları çalışmaları kamuoyu ile paylaşmaları beklenmektedir (3)([B.1.5.7.kalite_sekmesi](#)). Üniversitemiz mevcut akredite program sayısı Fen Fakültesi Biyokimya ve Biyoteknoloji bölümlerinin de akredite olmasıyla birlikte 10'a yükselmiştir (4) ([B.1.5.8.akredite_programlar](#)). Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitümüz, doktora eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen, doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliliklerin standartlarını yükseltmeyi amaçlayan ORPHEUS süreçlerine dahil olmuştur (4)([B.1.5.9.orpheus](#)).

Üniversitemizin eğitim faaliyetleri ile ilgili sorunları karşısında çözüm önerileri üretmek, ortak uygulamalar planlamak ve bu konuda destek vermenin yanısıra Üniversitemiz bünyesinde fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, bölüm, ana bilim dalı, bilim dalı, program, ikinci öğretim, uzaktan öğretim, çift diploma programları açılması ve birleştirilmesi, hazırlık sınıfı açılması, yabancı dilde eğitim verilmesi, lisansüstü program açılması, öğrenci alınması tekliflerini incelemek, birimler tarafından hazırlanan yönerge, usul esasları değerlendirmek ve Senatoda görüşülecek olan konulara karar vermek amacıyla Eğitim Planlama ve Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur. Alınan kararlar ise tüm paydaşlara açık olacak şekilde

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızca paylaşılmaktadır (4)([B.1.5.10.kurul_kararları](#)). Benzer şekilde, güncel şeffaf ve öğrenci odaklı bir yönetmelik hazırlanması amacıyla Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur (3)([B.1.5.11.komisyon](#)). Birimlerimizde, Program ve ölçme değerlendirme kurulu, Ders müfredatı komisyonu, Yatay geçiş, muafiyet ve intibak komisyonu gibi birçok kurul ve komisyon mevcuttur (3)([B.1.5.12.kurul_komisyon](#)). Yine, fakülteler bünyesinde öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi görevlerini yürüten kurullar bulunmakta, kurulun çalışma ilkeleri ve görevlerini belirten yönergede; “Öğrencilerin başarı durumlarını izler, başarıları düşük olan öğrencileri belirler ve danışmanlarına bildirir.” gibi sorumluluklarını belirten görev tanımları yer almaktadır (2)([B.1.5.13.yönetmelik_yönerge](#)).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere, organizasyonel yapılanmaya, bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri eğitim ve öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin üniversite genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Öğrenci merkezli anlayış doğrultusunda öğrenciler eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerden haberdar edilmektedir (3)([B.1.6.1.duyuru](#)). Öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Senato tarafından düzenlenerek takip edilmektedir. Eğitim-Öğretim ile ilgili mevcut yönetmelik ve yönergeler ilgili birimlerin kararları doğrultusunda mevzuata uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından güncellenmekte, Senato tarafından değerlendirilmektedir (4)([B.1.6.2.senato_kararı](#)).

Selçuk Üniversitesi eğitim örgütlenmesi; üniversite senatosu, fakültelerde dekan, dekan yardımcısı, yüksekokul ve meslek yüksek okullarında müdür, müdür yardımcısı, akademik kurulları, bölüm başkanlıkları, bölüm yönetim kurullarından oluşmaktadır. Bu akademik yönetim yapısının yanı sıra öğrenci işleri daire başkanlığı, fakülte ve yüksekokul sekreterlikleri, öğrenci işleri gibi idari birimler eğitim öğretim süreçlerinin işleyişinde aktif rol almakta ve akademik yönetim ile birlikte koordinasyonu sağlamaktadır (3)([B.1.6.3.senato](#)). Üniversitenin üst yönetim ve rektörlük birimleri ile fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu idari yönetim kadroları ilgili web sayfalarından yayınlanmaktadır. Ayrıca birimlerin eğitim yönetiminde yer alan akademik yöneticilerinin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve web sayfalarından kamuoyu ile paylaşılmıştır (3)([B.1.6.4.yönetim_şemaları](#)).

Üniversitenin ilgili birimlerinde eğitim örgütlenmesi kapsamında, eğitimin planlama ve yürütülmesinden sorumlu yönetim yapısına bağlı olarak eğitim-öğretim sisteminin verimliliğini artırmak üzere komisyon ve kurullar kurularak eğitim çalışmalarına destek olunmaktadır. Planlanmış eğitim ve öğretim süreçleri uygulanmakta ve öğretim metotları, materyallerin kullanımı ve öğrenci etkileşimi gibi unsurlar dikkate alınmaktadır (4)([B.1.6.5.dış_paydaş_raporları](#)). Öğrenci başarısı, öğretim kalitesi, öğretici performansı gibi çeşitli alanlarda değerlendirmeler yapılmaktadır (4)([B.1.6.6.anketler](#)). Değerlendirme sonuçlarına dayanarak, müfredatın güncellenmesi, öğretim metotlarının revize edilmesi, eğitimcilerin eğitimi gibi yöntemlerle eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi sürekli olarak iyileştirmeye ve geliştirmeye çalışılmaktadır (4)([B.1.6.7.iyileştirmeler](#); [B.1.6.8.eğitimler](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Selçuk Üniversitesi, tüm programlarında ölçme ve değerlendirme sistemleri öğrenci merkezli, yetkinliği öncüleyen ve nitelikli mezun yetiştirmeyi temel alan şekilde belirlenmektedir. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında açık kriterler belirlenmektedir. Bu kriterler önceden tanımlanmakta, ilan edilmekte ve tutarlı şekilde uygulanmaktadır. Tüm programlarda öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımlar dikkate alınmakta ve öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrencilere yönelik öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışmalar

yapılmaktadır. Programlar öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlanmaktadır (3)(B.2.1.1.teknik_gezi; B.2.1.2.duvar_boyama).

Selçuk üniversitesi geniş yelpazeye sahip olan program türleri her düzeyde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı öğretim yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci odaklı olmayı bir temel değer olarak benimsemekte ve tüm programlarında öğrenci merkezli öğrenme politikaları uygulamaktadır. Tüm programlarda öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımlar dikkate alınmakta ve öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrencilere yönelik öngörülen stajlar gibi diğer faaliyetler için gerekli çalışmalar yapılmaktadır (3)(B.2.1.3.işletme_içerik; B.2.1.4.endüstriyel_staj). Programlar öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlanmaktadır (3)(B.2.1.5.görüntüleme_sistemi). Birimlerimizde, öğrencilerin teorik bilgilerini görselleştirdiği ve kalıcılığını arttırdığı, deneyim ve tecrübe edindiği Laboratuvar Uygulamaları yapılmaktadır. Eğitim programlarımız, dönemlere göre birimlerin web sayfasında duyurulmaktadır Ayrıca farklı programlarda öğrencinin elde ettiği kazanımları uygulayabilmesi ve disiplinler arası proje gerçekleştirilmesi amacıyla proje temelli dersler bulunmaktadır (4)(B.2.1.6.multidisipliner_ders); (4)(B.2.1.7.teknofest); (4)(B.2.1.8.arastırma_ödül).

Selçuk Üniversitesi öğrencilerine UZEM tarafından yürütülmekte olan Öğretim Yönetim Sistemi ile ders kaynaklarına sürekli erişim ve çevrimiçi derslere katılımlarını sağlamaktadır. Ayrıca öğrenciler bu dersleri daha sonra tekrar izleme imkânı bulabilmektedir. Hibrit metot ile işlenen derslerde ise çevrimiçi olarak verilen derslerin uygulamaları ilgili laboratuvarlarda yapılabilmekte, öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak ve program çıktılarını destekleyen çeşitli etkinlikler, çevrimiçi ve yüz yüze seminerler düzenlenmektedir (3)(B.2.1.9.uzem).

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen öğrencilerin aktif katılım sağladığı yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır Üniversite kapsamındaki tüm eğitim birimleri daha nitelikli eğitim için disiplinlerine uygun altyapı ve öğrenme yöntemleri geliştirmektedir (4)(B.2.1.10.ilahiyat_örnek; B.2.1.11.bozkır_örnek). Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayacak şekilde teknolojinin sunduğu olanaklardan faydalanılmaktadır. Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hem müfredat hem de ders düzeyinde çeşitlendirilmiştir (3)(B.2.1.12.ders_programı). Bu kapsamda Selçuk Üniversitesi pek çok iyi uygulama örneğine sahiptir (4)(B.2.1.13.subel); (3)(B.2.1.14.gastronomi_mutfak; B.2.1.15.uygulama_oteli). Bölgenin tek ve en büyük hayvan hastanesine sahip olan veteriner fakültesi öğrencilerine gerçek ortamlarda aktif öğrenme imkânı sunmaktadır (4)(B.2.1.16.hayvan_hastane). Tıp fakültesi ve diş hekimliği fakültesi hastaneleri sadece kendi öğrencilerine değil sağlık bilimleri ve hemşirelik fakültesi öğrencilerine de uygulama imkânı vermektedir. Ayrıca üniversite de özel sektör desteği ile oluşturulan simülasyon merkezi ile çok sayıda uygulama öğrencilerimiz tarafından yaparak ve yaşayarak öğrenilmeye başlanmıştır (4)(B.2.1.17.simülasyon_kursu). Ziraat fakültesi sahip olduğu çiftlikleri ile öğrencilerine gerçek uygulama alanları sunmakta ve probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, demonstrasyon vb. öğrenme yöntemlerine imkân sağlamaktadır (4)(B.2.1.18.uygulama_merkez); (2)(B.2.1.19.çiftlik_yönerge). Tıp Fakültesi eğitiminde tüm dönemlerde yapılandırılmış Topluma Dayalı Tıp, Kanıta Dayalı Tıp, Hekimlik Uygulamaları eğitimleri uygulanmaktadır. Birimlerimizde yatay, dikey ve derinlemesine (iletişim, etik, toplumsal) entegrasyonu sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Öğrencilerin, öğrenene dönüştüğü Probleme dayalı oturumlarda öğrenme sorumluluklarını almaları, kendi kendine öğrenme, sentez, analiz ve eleştirel düşünme yeteneklerinin gelişmesinin sağlanması hedeflenmektedir (4)(B.2.1.20.tıp_hastane; B.2.1.21.yönlendirici_kursu). Selçuk Üniversitesi öğrencilerini araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklemektedir (4)(B.2.1.22.asistan_eğitimi). Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla BAP tarafından lisans öğrencilerine yönelik burslar verilmektedir. Lisansüstü öğrenciler ve tezleri de BAP fonundan desteklenmektedir (2)(B.2.1.23.uygulama_ilkeleri). Ayrıca Tübitak öğrenci projelerine de destek verilmektedir (4)(B.2.1.24.destek_programları). Öğretim yöntem ve tekniklerinde yenilikçi uygulamaların etkilerinin değerlendirilme süreçleri bölüm kurulları tarafından yapılmaktadır. Program yeterliliklerine ve ders öğrenim çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyi sistematik olarak izlenmekte ve öğretim yöntem ve tekniklerinin bu çıktılara ulaşmayı garanti edecek şekilde yapılandırılması faaliyetleri yürütülmektedir. Öğretim yöntem ve tekniklerinde yenilikçi uygulamaların etkilerinin değerlendirilmesi süreçleri bölüm kurulları veya program ölçme değerlendirme kurulları tarafından yapılmaktadır (3)(B.2.1.25.kurul).

Program yeterliliklerine ve ders öğrenim çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyi sistematik olarak izlenmekte ve öğretim yöntem ve tekniklerinin bu çıktılara ulaşmayı garanti edecek şekilde yapılandırılması faaliyetleri yürütülmektedir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yönetmelik maddelerine bağlı olarak çıkarılmış Yönergeler ve Senato Kararları ile güvence altına alınmıştır [\(2\)\(B.2.1.26.yönetmelik\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2. Ölçme ve değerlendirme

Selçuk Üniversitesi'nin tüm birimlerinde objektif değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yönetmelik maddelerine bağlı olarak çıkarılmış Yönergeler ve Senato Kararları ile güvence altına alınmıştır [\(2\)\(B.2.2.1.yönetmelik; B.2.2.2.yönerge\)](#). Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi konular önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere göre uygulanmaktadır. Öğrencilerin yetkinliğini ve performansının ölçülmesi adına ölçme ve değerlendirme sistemi olarak karma model tercih edilmiştir. Yazılı sınav, sözlü sınav, ödev, süreç değerlendirme proje vb. birçok ölçme ve değerlendirme sistemi eş zamanlı olarak uygulanmaktadır [\(4\)\(B.2.2.3.sutef\)](#). Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Üniversite birimlerinde yürütülen derslerde öğrencilerin yetkinlik ve performanslarının değerlendirilmesi amacıyla dönem içinde ödev, kısa sınav, sunum/uygulama/canlandırma yapılması, atölye/vaka/klinik çalışmalar, proje gibi çıktı temelli değerlendirmeler teşvik edilmektedir. Tüm derslerde uygulanacak değerlendirme sistemi birimlerin ders bilgi paketleri üzerinden açıkça belirtilmiştir [\(3\)\(B.2.2.4.bologna\)](#).

Fakültelerin son sınıf öğrencilerine Bitirme Ödevi ve/veya Bitirme Tezi adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu derslerde öğrenciler belirlenen konularda araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerilerini geliştirmektedir [\(2\)\(3\)\(B.2.2.5.bitirme_yönergesi\)](#). Öğrenci ders bilgi paketlerindeki öğrenme çıktılarına ulaşılma durumunun kapsamlı bir şekilde tespit edilmesi için, hem sonuç hem de süreç değerlendirme yöntemleri bir arada kullanılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin katkı oranı öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve birim yönetim kurulunun onayı alınarak kesinleştirilmektedir [\(3\)\(4\)\(B.2.2.6.uygulama_esasları\)](#).

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır [\(3\)\(B.2.2.7.teknoloji\)](#). Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir [\(4\)\(B.2.2.8.anketler\)](#). Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir [\(4\)\(B.2.2.9.duyurular\)](#).

Selçuk Üniversitesinde akademik birimlerde öğrencilerin sınav notlarının değerlendirilmesinde dersin gereklerine uygun olarak Mutlak veya Bağıl Değerlendirme Sistemlerinden biri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme esasları, Bağıl Değerlendirme Sisteminde başarı notu hesaplamasına katılma şartları, kısıtları, bunların sınırları, başarı dereceleri "Selçuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi" ne göre uygulanmaktadır. Öğrenci değerlendirilmesi amacıyla yapılan tüm faaliyetler ders öğrenim çıktıları ile ilişkili olup çıktı temelli bir değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca ölçme ve değerlendirmede soruların kategorilendirilmesi, yazılı ve test sorularının puanlandırılma esasları ve öğretim elemanı dönem sonu değerlendirilmeleri ile tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmaktadır [\(3\)\(B.2.2.10.tömer_yönerge\); \(4\)\(B.2.2.11.merkez\)](#). Veteriner Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, İletişim Fakültesi, Dilek Sabancı Devlet Konservatuarı, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Tıp Fakültesi birimlerinin kendilerine özgü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri bulunmaktadır [\(2\)\(B.2.2.12.yönetmelik\)](#).

Uzaktan eğitimde Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan

Öğrenme Yönetim Sistemi ile sınav yöntemleri çeşitlendirilmiştir (4)(B.2.2.13.kılavuz_videolar). Bu çerçevede öğretim elemanları dersleri içerisinde yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav, anket, kısa cevap, ödev, proje vb. değerlendirmeleri yapabilmektedir. Sistem sınıf içerisinde öğrencilerin gruplandırılarak grup çalışmalarına olanak sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin ders üzerindeki tüm faaliyetleri sistem üzerinde izlenerek yetkinlik temelinde bir değerlendirme sistemi yapılması sağlanmıştır. Selçuk Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan çevrimiçi web konferans yazılımları ile eğitimcilerin öğrenciler ile çevrimiçi proje kontrolleri ve sınavlar yapması sağlanmıştır (2)(3)(B.2.2.14.uygulama_esasları).

Selçuk Üniversitesi UZEM aracılığı ile birimlerimizde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini arttırmak amacıyla eğitimler düzenlenmiştir (3)(B.2.2.15.kullanım_kılavuzları; B.2.2.116.uygulama_esasları). Ayrıca Teknoloji Fakültesinin tüm bölümlerinde son sınıf öğrencileri bir dönem boyunca firmalarda işyeri uygulaması gerçekleştirmektedirler (2)(3)(B.2.2.17.eğitim_yönerge). Üniversitenin diğer birimlerinin müfredatlarında da öğrencilerin işyeri uygulamaları bulunmaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi gibi uygulamalı derslerin ağırlıklı olduğu programlarda öğrencilerin performanslarının değerlendirilmesi için dönem içinde ödev, sunum, uygulama yapılması, atölye çalışmaları, proje gibi çıktı farklı uygulamalar kullanılmaktadır. Programlarda yer alan Proje/Tasarım Projesi gibi uygulama derslerinde öğrenciler belirlenen temalarda araştırma, raporlama, sunum ve tasarım becerilerini geliştirmektedirler. Derslerde kullanılan uygulamalar ders bilgi paketlerinde belirtilmiştir (3)(4)(B.2.2.18.staj_ışleri).

Üniversitemiz bazı birimlerinde ölçme değerlendirme sistemi, karar verdirici ve biçimlendirici değerlendirmeler şeklinde yapılmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesinde eğitim programı Miller & Van der Vleuten piramidinde belirtilen “Bilir, Nasıl yapacağını bilir, Gösterir, Yapar” sürecine göre yapılandırılmış olup, ölçme ve değerlendirme süreçleri de aşamalı olarak bilgi, beceri ve tutum değerlendirmesi şeklinde uygulanmaktadır. Yapılan sınavlarda öğrencinin genel olarak bilişsel alan kazanımlarına yönelik ölçme ve değerlendirmelerin yanı sıra, eğitsel hedefler taksonomisinin diğer alanları olan beceri ve tutumu ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak farklı sınav yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrenciler hakkında “geçer-kalır”, “başarılı-başarısız”, “yeterli-yetersiz” gibi Karar Verdirici Sınavlar (kurul sonu, final ve bütünleme sınavları) ve performans dayalı, danışman ve yönlendiricilerin değerlendirme yaptığı Biçimlendirici Sınavlar (KDT, TDT ve PDÖ uygulamaları, Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav, olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav, olguya dayalı tartışmalar, hasta hazırlama/hasta başı uygulama sınavları, mini klinik sınavlar) uygulanmaktadır.

Karar verdirici sınavların geçerlik ve güvenilirliği için uygun soru formatı ve soru içeriği hazırlamak önem arz etmekte ve öğrenim hedefleri sınava dâhil edilmektedir. Ayrıca Tıp fakültesinde dönem I’den dönem VI’ ya kadar tüm öğrencilerin katıldığı, yatay, dikey ve diyagonal eksenli değerlendirme yapılmasına olanak sağlayan BİLMER’de gerçekleştirilen Web tabanlı Gelişim sınavı yapılmaktadır(4)(B.2.2.19.gelişim_sınavı). Bazı fakültelerimizde ölçme değerlendirme faaliyetlerini düzenleyen ve yılsonunda rapor olarak sunan Program Ölçme Değerlendirme Kurulları bulunmaktadır(2)(3)(B.2.2.20.kurul; B.2.2.21.çalışma_esasları); (4)(B.2.2.22.fen_ölçme). Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, üniversitenin resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca, tüm öğrencilerin sınavlarda yıl içi ve yılsonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği her dersin ders bilgi paketinde açıklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (4)(B.2.3. 1.formlar_tablolar).

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki programlara öğrenci kabulüne ilişkin teknik süreçler yasal mevzuata uygun olarak yönetmelik ve yönergelerle yürütülmektedir. Öğrencilerin kabulü işlemlerinde kullanılan yönetmelikler "Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Selçuk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi" dir (3)(B.2.3.2.yönetmelik). Bazı fakültelerin kendilerine özgü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri de bulunmaktadır (3)(B.2.3.3.yabancı_öğrenci; B.2.3.4.konservatuvar).

Öğrencilerin bölüm değişikliği veya bulunduğu üniversiteden başka bir üniversiteye geçiş yapmak istemesi ile ilgili olarak ise; "Selçuk Üniversitesi Kurum İçi (Üniversite İçi) Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri" ve "Selçuk Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri" çerçevesinde işlem yapılmaktadır (3)(4) (B.2.3.5.uygulama_ilkeleri). Bu süreçler hakkındaki genel bilgilendirmeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde yer alarak uygulamaların şeffaflığı sağlanmıştır.

Merkezi yerleştirme dışında Dilek Sabancı Konservatuvarı, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi gibi özel yetenek gerektiren alanlar, kendilerine özgü yönergeleri ile öğrenci seçme ve yerleştirme süreçlerini yürütmektedirler (3)(B.2.3.6.özel_yetenek_sınavı). Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, ön lisans ve lisans düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul yönergelerinde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır (3)(B.2.3.7.yabancı_uyruklu_kabul_yönergesi). Ayrıca öğrencilerin yandal ve çift anadal programlarına başvuruları ve değerlendirme süreçleri Selçuk Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi ve Selçuk Üniversitesi Yandal Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (3) (B.2.3.8.çiftanadal_yandal). Lisansüstü öğrenci kabulleri ise YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ve usul esaslara göre yapılmaktadır (4)(B.2.3.9.yönetmelikte_değişiklik).

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Muafiyet ve intibak işlemlerinin kurumsallaşmasını sağlamak amacıyla üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından uygulanan muafiyet ve intibak işlemleri yönergeleri bulunmaktadır (4)(B.2.3.10.muafiyet; B.2.3.11.muafiyet_intibak_yönergesi).

Selçuk Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu derslerden yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Ayrıca üniversitemiz yabancı dil alanındaki öğrencilerimizin önceki öğrenmelerini tanımlamak amacıyla muafiyet sınavları düzenlemektedir (3)(B.2.3.12.muafiyet_sınavı).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitede öğrenim gören öğrenciler, kayıtlı oldukları programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamladıklarında ve gerekli minimum krediyi aldıklarında mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadırlar. Programların web sayfasında ilgili programın mezuniyet şartları açıkça tanımlanmıştır (3)(B.2.4.1.mezuniyet_islemleri). Lisansüstü eğitimde kayıtlı olan öğrenciler de yönetmelikte belirlenen koşulları sağlayıp, tez sınavında başarılı olarak mezuniyet gerekliliklerini sağlamış olurlar (3)(B.2.4.2.tez_seminer_kılavuz).

Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, mevzuat hükümlerine göre ilgili programların diplomaları ve diploma eki verilir. Yatay/dikey geçişler, lisans tamamlama, ikili anlaşmalar, öğrenci değişim programları, Erasmus+ gibi hareketlilik programlarını içeren öğrencilere ait önceki formal öğrenmelerin tanınması ve uygunluklarının belirlenmesini içeren tanımlı süreçler ilgili Selçuk Üniversitesi Yönergeleri çerçevesinde ve Selçuk Üniversitesi Senato Kararlarına göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yönetmelik ve Yönergeler üniversitenin resmi internet sayfasında duyurulmaktadır (4) (B.2.4.3.ilisik_kesme_otomasyonu; B.2.4.4.mezun_bilgi_sistemi; B.2.4.5.staj_isleri) ; (3) (B.2.4.6.ek_sınav_hakki; B.2.4.7.bitirme_projesi_yönergesi).

Alınan derslerin içeriğini ve AKTS karşılığını gösteren Diploma Eki tüm mezunlara verilmektedir. Program bilgi paketlerinde o programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar açık ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmış ve resmi internet sitesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler ile bunlara ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar hedeflenmektedir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve ihtiyaç duyulması halinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda diploma formatları 2022 yılında güncellenmiş, belge güvenliğini sağlayıcı çeşitli tedbirler alınmıştır (4) (B.2.4.8.diploma; B.2.4.9.diploma_eki).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bugün bünyesinde 23 fakülte, 7 enstitü, 5 yüksekokul, 1 konservatuvar, 23 meslek yüksekokulu, 53 araştırma merkezi bulunan, 70.000'i aşkın öğrencisi ve 7.000'in üzerinde personeli ile Türkiye'nin en büyük öğretim kurumları arasında yer alan Selçuk Üniversitesi, merkezi kampüs ve bağlı ilçelerdeki fakülte ve meslek yüksekokulu yerleşkelerindeki, 217.926 m²'si derslik (1340 adet), 208.036 m²'si laboratuvar olmak üzere toplam 789.128 m² büyüklükte, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, müze, sergi alanı, spor alanı, bireysel çalışma alanı gibi eğitim öğretim için yeterli ve uygun ortamlara sahiptir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır.

Öğrenme ortamlarına ders ve sınav atamaları yapılırken kapasiteler dikkate alınmakta ve aktif öğrenmeyi destekleyecek ve kaynakların optimum kullanılmasını sağlayacak en uygun atamanın kapasite kullanım oranları dikkate alınarak yapılması sağlanmaktadır. Üniversitemize ait olan tüm çevrimiçi/çevrimdışı yazılı, basılı, işitsel, görsel doküman ile öğrenme aracı ve ortamı da öğrencilerin kullanımına açıktır.

Kampüs sınırları içerisinde öğrencilere günümüz koşullarına uygun sınırsız kablosuz internet kullanım hakkı sunulmaktadır. T.C. Kimlik numaraları ve öğrenci numaraları ile kampüsün her noktasından kampüs ağına bağlanılarak internet hizmetinden faydalanılabilmektedir. Birimlerimizin web sayfaları üzerinden; öğrencilerimiz her zaman tüm duyurular, uzaktan eğitim linkleri, öğrenci işleri formları, sosyal medya linkleri ve eğitim linkleriyle ilgili linklerden erişim sağlayabilmektedirler.

Mevcut bilgisayar teknolojileri kullanılarak istenilen yerden istenilen zamanda senkron (eşzamanlı) veya asenkron olarak eğitim verilmesini sağlayan, 6 Şubat depremleri nedeniyle uzaktan eğitim sistemine geçilen 2022/2023 Bahar döneminde aktif olarak kullanılan, uzaktan eğitim sistemi ders modülü ve uzaktan eğitim sistemi sınav modüllerine üniversitemizin UZEM web sayfasından erişim sağlanmaktadır(4) (B.3.1.1.uzaktan_öğrenme). Senkron eğitimde dersler, öğrenci ve öğretmen bilgisayar başındayken canlı olarak görüntülü ve sesli iletişimle işlenmektedir. Asenkron eğitimde ise derse ait tüm yazılı ve görüntülü kaynaklar sisteme yüklenmekte, öğrenci istediği zaman dersi takip ederek tamamlayabilmektedir. Merkez Uzaktan Tezsiz İşletme Yüksek Lisans Programını, Ortak Zorunlu Dersler ve örgün derslerin belirli bir kısmını yürütmektedir.

UZEM, üniversitemizde iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve yaşam boyu eğitim dahil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerini yürütmektedir. Uzaktan eğitimin etkin şekilde yapılabilmesi için e-öğrenme tabanlı eş zamanlı ve eş zamansız ders, sınavlar ve eğitimler yapılmaktadır.

Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarından faydalanmak üzere bilişim alt yapı hizmetleri verilmektedir. Selçuk Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezinde (BİLMER), öğrenciler internet, program geliştirme, ders çalışma, araştırma yapma faaliyetlerini sürdürmektedirler. 5000 m² kapalı alana sahip olan BİLMER'de 4 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır ve aynı anda 300 öğrencimize hizmet verebilecek kapasiteye sahiptir. Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda ve imkânlar dâhilinde lisansları temin edilen yazılımlar, bilgisayarlara kurularak öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Merkezde bulunan teknoloji sınıfları ders, kurs, seminer ve sınavda çok amaçlı kullanılmaktadır (4)(B.3.1.2.bilmer).

Selçuk Üniversitesi Yerleşkesinde yer alan 8000 m²'lik alanı ile uluslararası kütüphane standartlarına uygun bir şekilde kurulan Erol Güngör Kütüphanesi eğitim-öğretim döneminde kullanıcılarına 7 gün 24 saat hizmet vermektedir. Sunduğu kullanım kolaylığı ve rahat çalışma ortamının yanı sıra, giderek artan basılı ve elektronik kaynak sayısı ile de kullanım oranı her geçen gün artan Merkez Kütüphaneyi, günlük ortalama 3000-3500, yıllık ise 915.560 kişi kullanmakta ve hizmetlerinden yararlanmaktadır. 6 adet çalışma salonu, 2 adet grup çalışma salonu, 12 adet tarama kiosku, 25 bilgisayar, 279.211 basılı kitap, 57 (41 tam metin-16 özet) elektronik bilgi kaynağı, 54.762 adet elektronik dergi (tam metin), 46.946 adet elektronik dergi (özet), 4,9 milyon (2,6 milyon tam metin) adet elektronik tez, 59.542 elektronik kitap, 3.369 adet görsel-işitsel

materyal (CD, DVD, ses kaseti, disket vb.), 3.709 (1.845 satın alma ve 1.864 bağış) adet süreli yayın, 4.734 cilt gazete arşivi (1920-1990 yıllarını kapsayan), 13.363 adet yüksek lisans ve doktora tezi, 12.274 adet yazma ve eski harfli basma eser 11.787 adet yazma ve eski harfli basma eser CD bulunmaktadır (4) [\(B.3.1.3.kütüphane\)](#).

Bu koleksiyonlar, farklı konularda, bilim dallarında ve araştırma alanlarında akademik personel, araştırmacı ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu yayınları içermektedir. Kütüphane kataloğu adresinden online olarak da taranabilmektedir (4) [\(B.3.1.4.kütüphane_yordam\)](#).

Kütüphane, kullanıcılarının ihtiyaçlarına göre koleksiyonunu sürekli olarak güncellemekte ve yenilemektedir. Bu amaçla “Eser İstek Formları” aracılığıyla ihtiyaç duyulan kaynaklar online olarak da talep edebilmektedirler. Ayrıca, kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan yayınların sağlanmasına yönelik hizmet verilmektedir. Bununla beraber, kütüphane kaynaklarına ve hizmetlerine erişim konusunda yardımcı olmaya yönelik olarak verilen “Kütüphaneciye Danış” hizmeti ile kullanıcılara yüz yüze, telefonla veya e-posta ile soru, öneri ve istekler iletebilmektedir. Son olarak, kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak Merkez Kütüphanesi kullanıcılarının memnuniyet ve beklenti düzeylerini ölçmek amacıyla “Kütüphane Hizmetleri Memnuniyet Anketi” online olarak uygulanmaktadır (4) [\(B.3.1.5.anket\)](#).

Üniversitemiz kütüphane veri tabanlarına kampüs dışı erişim de sağlamaktadır. Öğrenci ve çalışanlarımız VETIS (Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi) veya YETKİM ayarlarını kullanarak bu işlemi gerçekleştirebilmektedir. Uzaktan erişim için izlenmesi gereken adımlarla ilgili bilgi kütüphane internet sitesinde detaylandırılmıştır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı “Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi” hazırlanmış ve internet sayfasından duyurulmuştur. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, kütüphane ve kaynakların etkin kullanımını sağlamak üzere, belirli zamanlarda, araştırma teknikleri, bilgi erişim, internet sayfası ve veri tabanları kullanımı ile ilgili eğitim sunumları, seminerler veya internet kaynaklı tanıtımlar düzenlenmektedir. Ayrıca isteyen fakültele ve bölümlere de istekleri doğrultusunda eğitimler düzenlenmektedir (4) [\(B.3.1.6.eğitim\)](#); [B.3.1.7.eğitim](#).

Selçuk Üniversitesi Kütüphanesi'nin hizmetlerini, kullanım kurallarını ve koleksiyonunu tanıtmak; bu koleksiyondan nasıl yararlanılacağını ve kaynakların etkin şekilde kullanımını öğretmek amacıyla, kullanıcı gruplarına göre ayrı kütüphane oryantasyonları yapılmaktadır. Bu hizmetten faydalanmak isteyenlerin “Kullanıcı Eğitim Formu” nu doldurması gerekmektedir. Kütüphane oryantasyonları, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, dış kullanıcılar ve özel misafirler için farklı içeriklerle verilmektedir. Yeni öğrencilere genel kütüphane koleksiyonu, katalog taraması, koleksiyon kullanım ve kuralları tanıtılırken, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine, veri tabanlarının kullanımına yönelik eğitim verilmektedir. Ayrıca bazı bölümlerin öğrencileri ders planında bulunan oryantasyon amaçlı derslerin kapsamında ilk haftalarda kütüphane ziyaretinde bulunmakta ve bilgi almaktadırlar.

Erol Güngör Kütüphanesi'nin tablet ödünç verme hizmeti de bulunmaktadır. Tablet ödünç almak isteyen öğrencilerimiz form doldurarak bu hizmetten yararlanabilmektedir.

Erol Güngör Kütüphanesi yanı sıra öğrencilerin serbest çalışma yapabilecekleri Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri 4500 m²'lik alanda, haftanın 7 günü 24 saat okuma salonları ve kafeteryasıyla hizmet vermektedir (3) [\(B.3.1.8.kütüphane_yönerge\)](#). Ayrıca, üniversitemizin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokul vb. bünyesinde oluşturulan birim kütüphanelerinde de öğrencilere ihtiyaç duyabilecekleri uygun öğrenme ortamları sağlanmaktadır.

2023 yılında Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesine kazandırılan Şehit Öğretmen Hüseyin Yavuz Kütüphanesi, Okuma Salonu ve Konferans Salonu ile Psikoloji Laboratuvarının açılışı gerçekleştirilmiştir (4) [\(B.3.1.9.kütüphane_tören\)](#).

Yine 2023 yılında Konyalı hayırseverlerin 20 milyon TL bağışı ve Rektörlüğümüzün desteği ile yapılan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Uygulama Mutfağı'nın açılışı gerçekleştirilmiştir. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencilerimizin eğitimi için gerekli olan tüm ihtiyaçların karşılanacağı bu mutfakta, bireysel olarak en az 20, ikişer öğrencinin oluşturacağı grup çalışmalarında ise en az 40 öğrencinin çalışabileceği uygulama istasyonları yer almaktadır (4) [\(B.3.1.10.mutfak_tören\)](#).

Üniversitemizdeki öğretim ortamlarından biri de SELÇUKSEM (Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim

Merkezi)'dir. Bir yaygın eğitim birimi olarak SELÇUKSEM, üniversitemiz öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının yanı sıra toplumdaki herkesin ilgi ve ihtiyaçlarına hitap edecek geniş kapsamlı kurslar düzenleyerek yaşam boyu öğrenmeye katkı sağlamaktadır. SELÇUKSEM'de uzaktan eğitim programları canlı-online eğitimler sertifika programları bilgisayar-bilişim eğitimleri yabancı dil kursları, sınavlara hazırlık kursları, tarım ve hayvancılık eğitimi, uçuş eğitimi, hukuk eğitimi mesleki ve kişisel gelişim eğitimleri sanat ve spor kursları KOSGEB destekli eğitimler ve uzaktan eğitim programları kategorilerinden 200'ün üzerinde farklı eğitim verilmektedir [\(4\)\(B.3.1.11.selçuksem\)](#). Derslerin işlenişinde yüzyüze veya uzaktan öğretim araçlarından faydalanabilme potansiyeline sahiptir. Sonuç olarak, üniversitemiz örgün bir eğitim kurumu olarak sahip olduğu imkânları yaygın eğitim alanına da yansıtmaktadır.

Üniversitemizdeki bir diğer öğrenme ortamı ise Selçuk Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemidir. Bu platform üniversite çalışanları tarafından oluşturulmuştur ve tüm akademik çalışma ve yayınları arşivlemeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrenciler için açık ve ücretsiz öğrenme kaynaklarının sunulabildiği bu platform vasıtasıyla Selçuk Üniversitesi çalışanları tarafından oluşturulan tüm akademik çalışmaları (bilimsel makale, bildiri metinleri, kitap ve kitap bölümleri, ders materyalleri, tezler, proje raporları vb.) yayınlar arşivlenebilmektedir [\(4\)\(B.3.1.12.açık_erişim_arşiv\)](#).

Bazı birimlerde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının daha iyi duruma getirilebilmesi için iyileştirmeler devam etmektedir [\(2\)\(B.3.1.13.bina_inşaat\)](#).

1981 yılında Fen Fakültesi bünyesinde ulusal hakemli ve açık erişimli bir e-dergi yayın hayatına başlamıştır. TÜBİTAK ULAKBİM çatısı altında, Türkiye'de yayımlanan akademik dergiler için elektronik ortamda barındırma ve editorial süreç yönetim hizmeti sunan Dergi Park sistemine giren ve TR dizinde taranması için başvurusu yapılacak olan Fen Fakültesi Dergisinde Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, İstatistik alanlarında orijinal araştırma makaleler ve derleme makaleler yayımlanarak, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimine katkı sağlanmaktadır [\(3\)\(B.3.1.14.fen_dergi\)](#). Ayrıca Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde bağımsız, tarafsız ilkelerine uygun olarak yayınlanan uluslararası, bilimsel, açık erişimli TR Dizin bir dergi olan Avrasya Veteriner Bilimleri Dergisi (Eurasian Journal of Veterinary Sciences) bulunmaktadır [\(3\)\(B.3.1.15.veterinerlik_dergi\)](#). Yine üniversitemizin çeşitli birimlerinin yayın organı olan çok sayıda dergi mevcuttur [\(3\)\(B.3.1.16.selçuk_yayınlar\)](#).

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde 11.000 m² kapalı alana sahip olan Türkiye'nin en büyük pet hayvanı hastanesi bulunmaktadır. 8 adet triaj odası, aşı odası, 2 adet büyük tedavi odası, merkezi bir laboratuvar bulunan hastane Veteriner Fakültesi öğrencilerinin eğitimleri için büyük bir merkezdir [\(4\)\(B.3.1.17.hayvan_hastanesi\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla erişebilmektedir. Danışman, danışmanı olduğu öğrenciler ile yönergede tanımlandığı şekilde belirli zamanlarda görüşmeler yapmaktadır. Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencilerin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olmakta, kayıt onayını yapmakta, değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamakta ve kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Danışman sorumlu olduğu her öğrenci için bir dosya tutar. Akademik danışmanlık süreci 1999-2000 tarihinde yürürlüğe giren "SÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi"[\(2\)\(3\)\(B.3.2.1.danışmanlık_yönerge\)](#), "Selçuk Üniversitesi Lisansüstü (Doktora) Danışmanlık Yönergesi"[\(2\)\(3\)\(B.3.2.2.lisansüstü_danışmanlık_yönerge\)](#) ve "SÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" kapsamında yürütülmektedir [\(2\)\(3\)\(B.3.2.3.lisansüstü_yönetmelik\)](#).

Ayrıca Tıp Birimi öğrencilerinin tıp eğitimi süresince psikolojik açıdan desteklenmeleri için psikolojik danışmanlık hizmetleri, Birimimiz Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından sağlanmaktadır. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı bünyesinde öğrencilere danışmanlık hizmeti sağlanması amacıyla bir öğretim üyesi, bir araştırma görevlisi doktor ve 1 psikolog görevlendirilmektedir [\(2\)\(3\)\(B.3.2.4.tıpsat_danışmanlık\)](#).

Üniversitemizde başarılı öğrencileri desteklemek için Öğrenci Asistanlığı uygulaması mevcuttur. Bu uygulama “Selçuk Üniversitesi Öğrenci Asistanlık Yönergesi” ile düzenlenmiş ve güvence altına alınmıştır [\(4\)\(B.3.2.5.öğrenci_asistanlık\)](#). Bu yönerge, lisans programlarındaki öğrencilerin öğrenme motivasyonlarını arttırmak, işbirliği ve yapıcı rekabet ortamı yaratmak, öğrenci merkezli eğitim modelini uygulamak, uzmanlaşmalarına yardımcı olmak, araştırmacı yönlerini geliştirmek, kendi projelerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek, mezuniyet sonrası üniversitelerde çalışma ve lisansüstü öğrenim yapma yönelimlerini arttırmak amacıyla asistan öğrenci uygulamasını tüm lisans programlarında yürütmeyi hedeflemektedir.

Yukarıda açıklanan uygulamalar dışında üniversitemiz öğrencilerini akademik olarak desteklemeyi amaçlayan merkezler de bulunmaktadır. Bunlardan ilki faaliyetleri Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile düzenlenen ve güvence altına alınan Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezidir [\(3\)\(B.3.2.6.kariyer_danışmanlık\)](#). Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinde verilen Kariyer Danışmanlığı hizmeti ile bireylerin kendi kariyer gelişim süreçlerine ilişkin farkındalık geliştirmelerini, kararlar vermelerini ve plan yapmalarını, bu süreci ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda etkin bir şekilde yönlendirmelerini ve süreçteki belirsizlik, değişim ve geçişlerle daha iyi başa çıkabilmelerini hedefleyen hizmet sunulmaktadır. Ayrıca bu merkezde meslek alternatifleri, staj, akademik alanda kariyer planlama, iş görüşmeleri ve CV hazırlama konusunda destek verilmektedir. Bu amacı gerçekleştirmeye yönelik olarak merkezimiz ve birimlerimiz 2023 yılında da bir takım seminer etkinlikleri gerçekleştirmeye devam etmiştir [\(4\)\(B.3.2.7.kariyer_etkinlik\)](#). Selçuk Üniversitesi kariyer portalı ile de öğrenciler kariyer hizmetlerine ulaşabilmektedirler [\(3\)\(B.3.2.8.kariyer\)](#).

Bir diğer merkez ise faaliyetleri Selçuk Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile düzenlenen ve güvence altına alınan Selçuk Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezidir [\(3\)\(B.3.2.9.psikolojik_danışmanlık\)](#). Bu merkez öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti vererek akademik gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu amaca yönelik olarak bireysel danışma faaliyetleri 2023 yılında vermeye devam etmiştir. Bu merkez dışında merkez kampüste bulunan Tıp Fakültesinin ilgili birimlerinden de öğrencilerimiz yararlanabilmektedir.

Üniversitemizde her eğitim öğretim yılı başında akademik, sosyal ve kültürel imkânları hakkında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizi bilgilendirmeye yönelik “Oryantasyon Programı” düzenlenmektedir [\(4\)\(B.3.2.10.üniversite_oryantasyon\)](#). Ayrıca bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerine uyumu ve öğrenme kaynaklarına erişim konusunda bilgilendirmek için bölüm başkanlıkları tarafından oryantasyon toplantıları yapılmaktadır [\(4\)\(B.3.2.11.bölüm_oryantasyon\)](#). Yapılan oryantasyon etkinliğinden geri bildirimler anket uygulamasıyla alınmaktadır [\(4\)\(B.3.2.12.anket\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde, sosyal faaliyetler 11982 m² alanda 41 adet kantin, 1440 m² alanda 3 adet kafeterya, 12665 m² alanda 5561 kişilik 19 adet öğrenci yemekhanesi, 1165 m² alanda 761 kişilik 2 adet personel yemekhanesi, 36500 m² alanda 970 odalı 2 adet öğrenci yurdu, 10 adet 28952 m² alanda kapalı spor salonu, 48980 m² alanda 21 adet açık spor sahası, atıcılık ve binicilik tesisleri, kapalı olimpik yüzme havuzu, kütüphane, Sultan Alparslan Kültür Merkezi, kantinler, bilgi işlem merkezi, müze, alışveriş merkezi, kafe ve restoranlar gibi mekânlarda yapılmaktadır.

Müze: Türkiye’de koleksiyon zenginliği açısından ilk olma özelliğine sahip, farklı kıta ve medeniyetlerden yaklaşık 2 bin 500 eserin bulunduğu Selçuk Üniversitesi Müze koleksiyonunda Aztek, İnka, Maya, Çin ve Japon medeniyetlerinin yanı sıra Afrika’daki birtakım kültürlerin eserleri de yer alıyor [\(3\)\(B.3.3.1.müze\)](#).

Spor Tesisleri: Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren spor tesisleri, öğrencilerin gerek sağlık ve sosyal durumlarının iyileştirmesinde, gerekse yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesinde oldukça etkilidir. Alaeddin Keykubat Kampüsünde öğrencilerin yararlanabileceği 1 adet kapalı tribüne sahip çim futbol sahası, 1 adet kapalı olimpik yüzme havuzu, 3 adet kapalı spor salonu, 2 adet basketbol sahası, 2 adet tenis kortu bulunmaktadır.

19 Mayıs Spor Salonu: 2500 kişilik kapasitelidir. Uluslararası oyun kurallarına uygun basketbol, voleybol

ve hentbol müsabakalarının yapılabileceği bir tesistir. Kondisyon salonu bulunmaktadır (3) [\(B.3.3.2.19_mayıs_spor_salonu\)](#).

75. *Yıl Spor Salonu*: 500 kişi kapasitelidir. basketbol, voleybol, hentbol ve badminton oynanabilen bir tesistir (3) [\(B.3.3.3.75.yıl_spor_salonu\)](#).

Olimpik Yüzme Havuzu: 2003 yılında hizmete açılmıştır. Seyirci kapasitesi 1000 kişidir. Uluslararası müsabakaların yapılabileceği özelliklere sahiptir (3) [\(B.3.3.4.olimpik_yüzme_havuz\)](#).

15 Temmuz Stadyumu: 3500 kişilik kapalı tribüne sahiptir. Olimpik ölçülerde 1 adet çim futbol sahası bulunmaktadır. İçerisinde atletizm pisti, derslikler, çalışma salonları ve bir kondisyon merkezi bulunmaktadır (3) [\(B.3.3.5.15_temmuz_stadyumu\)](#).

Açık Tesisler ve Halı Sahalar: Halı futbol sahası, basketbol, voleybol ve tenis sahaları bulunmaktadır.

Kültür Merkezleri ve Salonlar: Selçuk Üniversitesi etkinliklerinin tümüne yakın bir bölümü Alâeddin Keykubat kampüsünde bulunan Sultan Alparslan Kültür Merkezinde gerçekleştirilmektedir. Merkez bünyesinde 870 kişilik 30 Ağustos Salonu, 396 kişilik, Malazgirt Salonu, 250 kişilik, Çanakkale Salonu, 100 kişilik oturma düzenine sahip Kafe / Çay Salonu bulunmaktadır (3) [\(B.3.3.6.sultan_alparslan_kültür_merkezi\)](#). Sultan Alparslan kültür merkezi dışında Üniversite Müzesi, Fen Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Ziraat Fakültesi vb birimlerinde bulunan salonlarda bilimsel ve sanatsal etkinlikler düzenlenebilmektedir.

Alışveriş Merkezi ve Restoranlar: Selçuk Üniversitesi kampüs alanı içerisinde bulunan Gökkuşluğu Alışveriş Merkezi, öğrencilerin her türlü ihtiyacını gidermede kullandıkları bir mekandır. Gökkuşluğu AVM'de kitapçevleri, kırtasiyeler, ofis shoplar, otobüs firmaları, kargolar, kuaför, bijuteri, mağazalar, birçok kafe ve restoran mevcuttur.

Bankalar: Kampüs alanı içinde bazı bankalara ait şubeler bulunmaktadır. Ayrıca bazı bankaların ATM'leri de mevcuttur. Ayrıca, kampüs alanı içerisinde PTT hizmet birimi de bulunmaktadır.

Keykubat Köşkü: Selçuk Üniversitesi Keykubat Köşkü gerek akademik ve idari personelin gerekse öğrencilerin beslenme ve sosyal aktivite gereksinimlerini karşılayabileceği bir tesis olma özelliği taşıyor. 4 kattan oluşan, 10 bin metrekare kapalı alana sahip yapının bünyesinde bin kişilik bir yemekhane, özel salonlar, market, kırtasiye ve satış alanları bulunuyor (3) [\(B.3.3.7.keykubad_köşkü\)](#).

Selçuk Üniversitesi Alâeddin Keykubat kampüsünde bulunan Selçuk Üniversitesi Konuk Evi 36 standart, 6 aile odası ile üniversite mensupları, emeklileri, öğrencileri, mezunları, bunların eş ve çocukları ile yasal olarak bakmakla yükümlü oldukları bireylere ve diğer konuklarına, eğitim ve dinlenme tesisleri olarak hizmet vermektedir (3) [\(B.3.3.8.konuk_evi\)](#).

Çeşitli değişim programları kapsamında üniversitemize gelen uluslararası öğrencilerin konaklamalarını sağlamak amacıyla Erasmus evi bulunmaktadır (3) [\(B.3.3.9.erasmus_evi\)](#). Ayrıca Tıp Fakültesi Hastanesi'nde tedavi gören hasta ve hasta yakınlarına hizmet veren Meliha Ercan Hasta Konuk evi bulunmaktadır (3) [\(B.3.3.10.hasta_konuk_evi\)](#). Alaeddin Keykubat Kampüsü içerisinde bulunan konukevi, 4 bin 109 m² alanda, 48 oda ve 96 yatak kapasitesine sahip olarak hizmet vermektedir.

Erol Güngör Kütüphanesi yanı sıra öğrencilerin serbest çalışma yapabilecekleri Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri 4 bin 500 m² lik alanda, haftanın 7 günü 24 saat okuma salonları ve kafeteryasıyla hizmet vermektedir (3) [\(B.3.3.11.sosyal_tesisler\)](#).

Selçuk Üniversitesi Alaeddin Keykubad kampüs sahası içinde kurulan Selçuk Üniversitesi Binicilik Tesislerinde 20x40 metre ebadında kapalı manej ve açık manej, 20 atlık kapalı at barınağı ve sosyal tesisler bulunmaktadır (3) [\(B.3.3.12.binicilik_tesisleri\)](#).

Üniversitemiz tarafından öğrencilere, idari ve akademik personele sağlanan sağlık, kültür ve spor hizmetlerinin memnuniyetine ait anketler uygulanmaktadır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hizmetlerinden memnuniyet düzeyini belirlemek ve hizmet kalitesini iyileştirmek amacıyla paydaş görüşlerine dayalı anketler uygulanmakta, sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır (4) [\(B.3.3.13.anket\)](#).

Selçuk Üniversitesi, Merkez Yemekhanede de öğrencilerinin ucuz, sağlıklı ve kaliteli yemek yemeleri konusunda büyük titizlik göstermektedir. Bir öğünde yaklaşık 12 bin öğrenciye 4 çeşit yemeği son derece uygun fiyata sunmaktadır (4)(B.3.3.14.yemekhane). Yemek menüleri öğrencilerin enerji ve besin öğelerine ait ihtiyaçları göz önüne alınarak diyetisyen kontrolünde hazırlanmaktadır. Öğrenciler bu hizmetten yemekhane otomasyon sistemi üzerinden online yemek rezervasyonu yaptırabilmektedirler (3)(B.3.3.15.yemekhane_otomasyon).

Yerleşke içerisinde, çevresinde ve ilçelerde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı öğrenci yurtları bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak kampüs yerleşkesinde hizmet veren üniversitemize ait Atatürk Öğrenci Yurtları bulunmaktadır. Bu yurtlar, 911 öğrenci kapasiteli olup, 6 bloktan oluşmaktadır. Yurtlarda tek kişilik (wc-banyo içinde) ve tek kişilik (wc-banyo dışında) oda seçenekleri bulunmaktadır. 3 blok kız (A, B ve C blok) öğrenciler için 451 yatak, 3 blok erkek (D, E ve F blok) öğrenciler için 460 yatak kapasitesindedir. Yurtlarımızda Selçuk Üniversitesi öğrencilerine barınma imkânı sağlanmaktadır (3)(B.3.3.16.atatürk_öğrenci_yurdu).

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Çumra Apa Sosyal Tesisleri (3)(B.3.3.17.apa_sosyal_tesisleri) ve Beyşehir Anamas Konukevi hizmet vermektedir (3)(B.3.3.18.anamas_konukevi).

Üniversite yerleşkesi içerisinde hizmet veren Tıp Fakültesi Hastanesi bulunmakta ve halkın hastaneye ulaşımı için kampüs girişinden itibaren ayrı bir yol ayrılmaktadır. Üniversitemiz kampüsü içerisinde tramvay ile ücretsiz ulaşım sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplar içerisinde engelli öğrenciler özel bir öneme sahiptir. Bu öğrencilere yönelik üniversitemiz Engelli Birimi Koordinatörlüğü tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü(2)(3)(B.3.4.1.engelli_öğrenci_koord.), misyon, vizyon ve hedeflerine “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”(2)(3)(B.3.4.2.yönetmelik) çerçevesinde, “Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesi”ne(3)(B.3.4.3.yönerge) uygun şekilde kalite süreçlerini gerçekleştirme, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planlarını kurgulamayı hedeflemektedir. Bu anlamda, engelli öğrencilere ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim, öğretim, uygulama ve araştırma imkanlarının sağlanması ve öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere Öğrenci İşleri, Yapı İşleri ve Teknik, Sağlık, Spor ve Kültür ile Bilgi İşlem Daire Başkanlıklarının bu alanda yaptıkları çalışmaların koordinasyonunu sağlamayı ilke edinmiştir. Koordinatörlük, geleceğe yönelik iyileştirme süreçleri için engelsiz bir yerleşke hedefine ulaşmada Türkiye Cumhuriyeti Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın koordinasyonunda yürütülen ve fiziksel engellerin kaldırılmasına yönelik teknik çalışmaların tamamlanması amacı ile yerleşkenin mevcut durumunun saptanması ve iyileştirilmesi yönündeki projeler için paydaşlarla bilgi paylaşımını sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra engelli öğrencilerin öğrenmelerine destek olmak için “Engelsiz Etüd Programı” yürütülmektedir (3)(B.3.4.4.engelsiz_etud_programi). Akran Destekli Öğrenme Modeli kullanılan bu program vasıtasıyla engelli öğrencilere kendilerinden üst sınıfta bulunan gönüllü öğrenciler tarafından ders verilmektedir. Böylelikle ders çalışırken karşılaşılan engellerin en aza indirilmesi hedeflenmektedir. Selçuk Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin beklentilerini, karşılaştıkları sorunları ve memnuniyet düzeyleri anket sistemi aracılığıyla ölçülmekle beraber Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü tüm engelli öğrencilerle sürekli iletişim halindedir.

Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve diğer birimlerin işbirliği ile farkındalık oluşturmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (3)(B.3.4.5.etkinlikler).

2023 yılında YÖK tarafından verilen “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında 97 üniversiteden toplam 1091 başvuru arasından, 56 üniversite 295 bayrak almaya hak kazandı. Selçuk Üniversitesi 37 bayrak alarak Türkiye birincisi oldu. Selçuk Üniversitesi; “Eğitimde Erişilebilirlik” alanında 14, “Mekânda Erişilebilirlik” alanında 11, “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” alanında ise 12 bayrağın sahibi oldu(5)(B.3.4.6.yök_engelsiz_üniversite_ödülleri).

Engelsiz Üniversite 2023 çalışmaları neticesinde THE Impact Ranking 2023 sonuçlarına göre “Eşitsizliklerin Azaltılması” alanında Selçuk Üniversitesi Türkiye ‘de birinci olmuştur(4) [\(B.3.4.7.the_impact_ranking\)](#).

Selçuk Üniversitesi engelli öğrencilere her konuda destek vererek, akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda gerek web sayfası gerekse diğer iletişim yöntemlerini kullanarak gerek mekân, gerekse eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı ve web sayfası bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Uygulamalı El Kitabı (öğretim elemanları için klavuz) hazırlanmıştır [\(2\)\(B.3.4.8.klavuz\)](#). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi çeşitli yollarla izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir [\(4\)\(B.3.4.9.anket\)](#).

Üniversitemiz ekonomik açıdan dezavantajlı olan öğrencilerimiz için de bazı destekler sunmaya devam etmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca organize edilerek ihtiyaç duyan öğrencilerimize yemek bursu sağlanmaktadır [\(3\)\(B.3.4.10.yemek_bursu_yönerge\)](#). Bunun dışında ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin bütçelerine katkıda bulunmak ve yeteneklerine göre Üniversitemizin çeşitli birimlerinde faydalanmak üzere öğrencilere Part-Time (yarı zamanlı ve saat ücretli) çalışma imkanı verilmektedir [\(3\)\(B.3.4.11.kısmi_zamanlı_öğrenci\)](#).

Selçuk Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Reyhanlı Vakfı tarafından ihtiyaç sahibi öğrencilere verilen Prof. Dr. Erol GÜNGÖR bursu, 2023 yılında 6 Şubat depremlerinden etkilenen Selçuk Üniversitesi öğrencilerine verilmiştir [\(3\)\(B.3.4.12.Reyhanlı_Vakfı_Yönetim_Kurulu_Kararı\)](#). Vakfın burs bütçesine katkıda bulunmak amacıyla bazı birimlerimizde etkinlikler düzenlenmiştir [\(3\)\(B.3.4.13.günbirlikgünü_etkinlik\)](#) [\(4\)\(B.3.4.14.kermes_etkinlik\)](#). Ayrıca Fen Fakültesi tarafından 2023 yılında düzenlenen “2nd International E-Conference on Mathematical and Statistical Sciences: A Selcuk Meeting” etkinliğinin katılım ücretleri 6 Şubat depremlerinden etkilenen vatandaşlarımıza bağışlanmıştır [\(4\)\(B.3.4.15.matematik_istatistik_kongre\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde 2023 yılında sosyal ve kültürel faaliyetler hem yüz yüze hem de çevrimiçi olarak düzenlenmiştir [\(4\)\(B.3.5.1.sosyal_etkinlikler\)](#). Üniversitemiz bünyesinde 173 öğrenci topluluğu bulunmaktadır [\(4\)\(B.3.5.2.öğrenci_toplulukları\)](#). 2023 yılında öğrenciler tarafından Kalite Öğrenci Topluluğu kurularak faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönergesine uygun olarak hazırladıkları dosya ve akademik danışman imzalı dilekçe ile Selçuk Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına başvuru yaparak çalışma alanlarına yönelik sosyal, kültürel, sportif etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler üniversitemiz web sitesinde paydaşların erişimine açılarak duyurulmaktadır. Üniversiteyi temsil edecek olan öğrenci topluluklarına yapacakları faaliyetlere yönelik ulaşım, barınma, yemek, malzeme vb. giderler kapsamında destek verilmektedir.

Selçuk Üniversitesi Öğrenci Topluluğunun kurulabilmesi için en az üç akademik birimin öğrencileri, gerekli sayı ve koşulları yerine getirerek akademik danışmanlarının onayladığı dilekçe ile Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğüne başvururlar. Başvuru, Öğrenci Toplulukları Değerlendirme Kurulunca görüşülerek karara bağlanır. Kurulması onaylanmış topluluklar, Selçuk Üniversitesi Öğrenci Topluluğu olarak kurulmuş olur. Öğrenci topluluklarının etkinlik programları üniversitemiz web sitesinde paydaşların erişimine açılarak yayınlanmaktadır. Bu toplulukların gerçekleştirmiş oldukları geçmiş faaliyetleri Selçuk Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğünün internet sitesinden aylık olarak erişilebilmektedir [\(4\)\(B.3.5.3.etkinlik_listesi\)](#). Üniversitemizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik memnuniyet düzeyi anket sistemi ile düzenli bir şekilde ortaya konulmakta, öneriler ve sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır [\(3\)\(B.3.5.4.anket_sistemi\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Selçuk Üniversitesinde, öğretim üyeleri "Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı 2 Sayılı Karanamesi" (2)(B.4.1.1.cumhurbaşkanlığı_kararnamesi) 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 2914 sayılı "Yükseköğretim Personel Kanunu", "YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ve "Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi"(2)(B.4.1.2.yönerge) çerçevesinde atanır ve yükseltilirler. 2022 yılında ilgili yönerge Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak güncellenmiş olup önceki ölçütlere göre geliştirilmiş ve daha adil daha şeffaf daha denetlenebilir olmuştur.

Öğretim üyeliğine atanma ile ilgili yukarıda belirtilen yönerge, uygulama esasları ve gerekli diğer başvuru belgeleri üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır(3)(B.4.1.3.istenen_belgeler). Adayların başvuru belgelerinin incelenmesine yönelik olarak Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde fen, sosyal ve sağlık alanları için akademik dosya inceleme komisyonları bulunmaktadır (4)(B.4.1.4.ön_inceleme_komisyonu).

Üniversitemizde görev yapacak yabancı uyruklu öğretim elemanlarının, Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygunluğunun belirlenebilmesi için "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamına İlişkin Usul ve Esaslar" (4)(B.4.1.5.yabancı_usul_ve_esaslar) belirlenmiş ve bu esaslar çerçevesinde değerlendirmeler yapılmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi olarak çalışan akademik personelin atama işlemleri ise 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 2914 sayılı "Yükseköğretim Personel Kanunu" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır. Bu kadrolara atanmada istenilen belgeler üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(B.4.1.6.istenen_belgeler).

Tüm öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine yönelik "Akademik Personel İş Akış Şemaları" da üniversitemiz Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)(B.4.1.7.iş_akış_şeması) İlgili süreç ve ölçütler akademik liyakati gözetmekte ve fırsat eşitliğini sağlamaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde atama ve yükseltmeler bu kriterlere uygun olarak yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerinde atama, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili çeşitli uygulama örnekleri bulunmaktadır. (4)(B.4.1.8.akademik_birim_örnekleri)

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarına ait genel bilgiler birimlerin resmi internet sayfasında paylaşılmaktadır. Bu sayfalarda yer alan öğretim elemanı bilgilerinin "YÖK Akademik" internet sayfası ile entegrasyonu sağlanmış olup, böylelikle öğretim elemanlarının uzmanlık alanı, yayın, proje gibi akademik faaliyet ve yetkinlikleri ile ilgili bilgilerin güncel haliyle incelenmesine imkan verilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere diğer üniversiteler, serbest çalışanlar ve emekli öğretim elemanları bölüm başkanlıkları tarafından davet edilebilmektedir. Ders görevlendirmeleri için tanımlı kurallar Üniversitemizin resmi internet sayfalarında yayınlanmaktadır. Ders görevlendirilmelerinde, öğretim elemanının yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Selçuk Üniversitesi olarak öğretim elemanlarımızdan beklentilerimiz kurumun tüm iç ve dış paydaşları tarafından bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik yetkinliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmakta ve imkanlar sunulmaktadır. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yetkinliğini arttırmak amacıyla UZEM (Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından senkron ve asenkron eğitimler verilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemini kullanımına yönelik çok sayıda yardımcı doküman videolar UZEM web sayfasında sunulmaktadır(3)

[\(B.4.2.1.uzem_kilavuz\)](#). Öğretim elemanları karşılaştıkları sorunlar için birim destek sorumluları ve UZEM uzmanlarından destek alabilmektedir. [\(4\)\(B.4.2.2.uzem_temsilciler\)](#). Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarına yönelik SELÇUKSEM üzerinden çeşitli eğitimcilerin eğitimi kursları düzenlenmektedir. [\(3\)\(B.4.2.3.sürekli_egitim_merkezi\)](#) Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmak için ihtiyaç duyulan eğitimler Fakülte, Yüksekokul ve Meslek yüksek okulları tarafından da organize edilmektedir [\(3\)\(B.4.2.4.tp_fakültesi_yillik_plan\)](#).

Üniversitemiz, İlimizde geniş bir alanda eğitim faaliyet göstermektedir. Toplam akademik birim sayımız 23 Fakülte, 5 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 7 Enstitü ve 23 Meslek Yüksekokulu olmak üzere 59'dur. Bu birimlerden 25 tanesi Merkez dışında, ilçelerimizde bulunmaktadır. Burada yer alan birimlerimizdeki eğitim kalitesini yükseltmek ve daha sürdürülebilir kılmak için ilçe merkezinde ikamet etmeyen öğretim elemanlarının o birimdeki derslerini isterler uzaktan öğretimle verebileceklerine dair Senato Kararı [\(4\)\(B.4.2.5.senato_kararı\)](#) olarak öğretim elemanlarımıza katkıda bulunulmuştur.

Üniversitemiz akademik birimlerinde öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili çeşitli uygulama örnekleri bulunmaktadır [\(4\)\(B.4.2.6.akademik_birim_örnekleri\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik bazı uygulamalarımız bulunmaktadır. Bunların başında, genel değerlendirmeleri objektif bir şekilde yapmak adına "Akademik Teşvik, Düzenleme ve Denetleme Komisyonu" [\(4\)\(B.4.3.1.akademik_tesvik_komisyonu\)](#) kurulmuştur. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için öğretim elemanları yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerle desteklenmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının proje ve ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılımına yönelik Selçuk Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü yönerge ve ilkeleri çerçevesinde çeşitli destekler sağlamaktadır [\(4\)\(B.4.3.2.BAP_yönerge\)](#). Benzer şekilde, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarının yurt dışında ders alma ve verme faaliyetleri desteklenerek yürütülmektedir [\(2\)\(B.4.3.3.erasmus_degisim_programi\)](#). Ayrıca, atama ve yükseltme kriterlerinde öğretim üyesinin eğitim faaliyetlerine göre puanlar verilmektedir. Bu kapsamda "Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" içinde "8. Eğitim-Öğretim Faaliyeti" başlığı altında öğretim elemanlarının verdiği ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler puanlanmaktadır.

Üniversitemizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının değerlendirme sürecinde, teşvik edilmesinde ve gerektiğinde ödüllendirilmesinde "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması veya Bir Üst Unvana Yükseltilmesini Belirleme Komisyonu" [\(2\)\(B.4.3.4.komisyon\)](#) marifetiyle işlemler yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme ile ilgili çeşitli uygulama örnekleri bulunmaktadır [\(3\)\(B.4.3.5.akademik_birim_örnekleri\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi, üst yönetim liderliğinde ve 2022-2026 Stratejik planında açık bir şekilde ifade edilmiş olan misyon, vizyon, araştırma politikaları, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu, ülkemizin ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerini gözeterek katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmaların yapılması için öğretim elemanlarını ve araştırmacıları teşvik eden yönetim anlayışını benimsemektedir. Selçuk Üniversitesi Araştırma Politikası gereği sanayi, endüstri ve sektör temsilcileriyle iş birliği yaparak, gerçek dünya problemlerine çözümler üretebilecek projeler geliştirmektedir [\(4\)\(C.1.1.1.işbirliği_projesi\)](#).

Selçuk Üniversitesi üst yönetimin liderliği ve paydaş görüşleri doğrultusunda belirlediği araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerini, kurumun 2022-2026 Stratejik Planlarında açıkça belirtmiştir. Bu kapsamda üst politika belgeleri, ilgili yasal belge ve mevzuatlar, üniversitemiz ve YÖK öncelikli alanları, Kritik Teknoloji Alanları, paydaş görüşleri, toplumsal ihtiyaçlar ve yükseköğretimin sektörel yapısı dikkate alınarak araştırma geliştirme süreçleri ile ilgili belirlenen amaçlar çerçevesinde 5 temel hedef ve bu hedeflere yönelik 13 strateji belirlenmiştir. (2)([C.1.1.2.stratejik_plan_s.14](#)). Ayrıca Üniversite bünyesindeki 53 Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışmalarının koordine edilmesinden ve etkinliğinin artırılmasından "Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü" sorumludur. Bu merkez diğer ArGe merkezlerinin faaliyetlerinde koordinasyonu ve eş güdümü sağlamaktadır. Kurumun uluslararasılaşma stratejisini destekleyecek şekilde uluslararası işbirliklerini artırıcı, uluslararası kongre ve toplantılara katılımı, uluslararası projeler hazırlamayı destekleyici, ilgili koordinatörlükler çerçevesinde uluslararası etkinliğini planlayıcı ve uluslararası öğrenim hareketliliğini artırıcı doğrultuda araştırma ve geliştirme politikaları bulunmaktadır. (2)([C.1.1.3.uluslararasılaştırma_politikası](#)). Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek amacıyla belirlenen stratejik hedefler, Planda yer almıştır.

Selçuk Üniversitesi araştırma ve geliştirme süreçlerini öğretim elemanları başta olmak üzere tüm paydaşları ile işbirlikçi bir yapı içerisinde bilimsel(akademik), kültürel, toplumsal ve sosyal etkiler gözetilerek önce bölgesel daha sonra da ulusal ve uluslararası kalkınmaya destek verecek bir kurgu ile yönetmektedir. (3)([C.1.1.4.uluslararası_ış_birliği_projesi_örneği](#)).

Araştırma geliştirme faaliyetleri başta kalite komisyonu Araştırma ve Geliştirme çalışma grubu olmak üzere ilgili akademik komisyonlar, ve üst yönetimin koordinasyonunda BAP Otomasyon Sistemi, HİBE Portalı ve çeşitli yönetim bilişim sistemi uygulamaları üzerinden takip edilmektedir (3)([C.1.1.5.hibe_portal](#));([C.1.1.6.bap_otomasyon](#)).

Selçuk Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, SELÇUK İLTEK, SÜDAM, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve dış paydaş konumunda bulunan Konya TEKNOKENT, KOSGEB-TEKMER Birimleri ve Innopark (Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi) ile yürütmektedir. Kurumun araştırma birimleri birbiri ile koordineli, yürütülen faaliyetleri şeffaf bir şekilde web siteleri üzerinden paylaşarak ve sanayi ile ilişki içerisinde kurumsal bir yapı üzerinden yönetilmektedir (3)([C.1.1.7.birim_web_sayfaları](#)). Tüm bu araştırma süreçleri ise Kalite Komisyon tarafından düzenli olarak takip edilmektedir (4)([C.1.1.8.toplantı_tutanağı](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Selçuk Üniversitesinin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği / yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi fonlar yeterli ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri bulunmaktadır (2)([C.1.2.1.lisansüstü_ödül_yönergesi](#)). Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi yıl içerisinde değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılar tarafından bilinmektedir.

Selçuk Üniversitesi proje destekleri ile ilgili başvuru koşullarını Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütmektedir. Üniversitemiz ArGe alanında belirlemiş olduğu faaliyetlerinin gerekli etkiyi oluşturması için kaynak ve değişen koşulların periyodik olarak takibini yapmakta, stratejisine uygun politikalar üretmek amacıyla araştırma kaynaklarını sürekli izlemekte, planlamakta ve çeşitli iyileştirmeler ile araştırmacılara yeni fırsatlar sunmaktadır (4)([C.1.2.2.arge_toplantı_tutanağı](#)). Bunun yanı sıra araştırma altyapılarının sürekli güncellenmesi, üniversite iç ve dış tüm paydaşların kullanımına açık olması, sanayi iş birliklerinde etkin bir biçimde kullanılması ve toplumun erişimine açık olması da üniversitemizin temel hedeflerindedir. Proje desteklerine ilişkin destek kapsamı, proje yürütme ve proje tamamlama süreçleri ile ilgili her türlü detayı içeren uygulama ilkeleri ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda güncellenerek BAP Koordinatörlüğü tarafından gerekli güncellemeler doğrultusunda düzenli olarak ilan edilmektedir (2)([C1.2.3.BAP_uygulama_ilkeleri](#)). Bununla birlikte, proje başvurularının ve kalitesinin artırılması, kabul edilen proje sayısının ve bütçesinin yukarı çekilmesi, proje çeşitliliğinin artırılması ile

projelerin özgün değer ve yaygın etkilerinin yükseltilmesi amacıyla çeşitli zamanlarda farklı konularda eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir.

ArGe süreçlerinde kaynak yönetimine ilişkin usul ve esaslar 2022 yılında güncellenen "Kalite El Kitabı" kurum web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlara duyurulmuştur (2)([C.1.2.4.kalite_el_kitabi](#)). Bu kapsamda teknik altyapı ve öz kaynaklar güncel usul ve esaslar ölçüsünde paydaşların erişimine sunulmuştur.

Ayrıca, 2018 yılından itibaren tez projelerinde yüksek lisans için 12 ay, doktora için 18 ay burs desteği, lisans ve ön lisans öğrencilerinin araştırmaya yönelik motivasyonunu arttırmak için ön lisans ve lisans öğrenci araştırma proje desteği verilmektedir. Selçuk Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü başta olmak üzere tüm araştırma birimlerinde araştırmacılara yönelik vermiş olduğu desteklerde uluslararası işbirliğine dayalı proje, yayın, araştırma, ortak bilimsel faaliyet (kongre vb.) yapılması yönünde özendirici, teşvik edici, eğitici, kolaylaştırıcı pek çok çalışmayı da beraberinde yürütmektedir. Son yıllarda üst yönetimin uluslararası işbirliğine verdiği önem her geçen gün artmaktadır. BAP Koordinatörlüğü "Uygulama ilkelerinde" 2022 yılında yürürlüğe giren Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri, Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri, Uluslararası (AB Çerçeve Programları) Proje Geliştirme Toplantılarına Katılım Projesi, YÖK Uluslararası Mevlana Değişim Programları Projeleri Desteklenen Araştırmacılara Yönelik Projeler gibi uluslararası araştırmacıların işbirliği ile ya da uluslararası çapta yürütülecek farklı proje türleri tanımlamıştır. Ayrıca yine uygulama ilkeleri kapsamında projelerden yapılan işbirliklerine dayalı yabancı araştırmacılarla ortak yayın yapma, üniversite-kurum bazında işbirlikleri geliştirme gibi çıktılar planlanmaktadır (2)([C.1.2.5.BAP_uygulama_ilkeleri_s.7](#)).

Yeni proje türlerinin tanımlanmasının hemen ardından BAP Koordinatörlüğü tarafından 1 yıl içinde 300 tanesi uluslararası araştırma işbirliği ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılma projesi olmak üzere toplamda 952 adet projeye destek verilmiştir (4)([C.1.2.6.bap_desteklenen_projeler](#)). Selçuk Üniversitesi araştırma kaynakları tüm araştırmacılara açık, şeffaf ve ulaşılabilir bir konumdadır. Kurumun sahip olduğu bilimsel, teknolojik, fiziki, sosyal tüm araştırma altyapısı büyük çoğunluğu gençlerden oluşan araştırmacılar tarafından eşit, şeffaf ve adil bir sistem içerisinde kullanılmaktadır. SÜ, BAP Koordinatörlüğü projeler ile ilgili süreçlerin doğru yönetilmesi amacıyla proje yürütücüleri başta olmak üzere akademik personel ile doğrudan ilişkiler kurmaktadır. Akademik personelin süreçler ile ilgili geri dönüşleri için çözüm üretmeye yönelik çalışmalar yapmakta ve metodlar geliştirmektedir. SÜ, BAP Koordinatörlüğü'ne sunulan proje ile ilgili her bir aşama otomasyon üzerinden sürdürülmekte ve kontrol edilmektedir. Sunulan projeler BAP Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan alt ve üst komisyonların eş güdüm içerisinde çalışması ile yeniden incelenmekte, hakem değerlendirmeleri yapılmakta, elde edilen hakem puanları ile proje bütçesi belirlenerek onay aşamasına getirilmektedir. Kurumda ayrıca araştırmacıların dış kaynaklara yönelimi yoluyla özgün ve yaygın etkisi olan projeler gerçekleştirebilmeleri için iş birliği protokolleri, dış kaynaklı projelere ilave destek imkanı, gibi çeşitli yöntemler uygulanmaktadır (4)([C.1.2.7.bap_komisyonlari](#)).

Diğer taraftan, üniversitemiz bünyesinde 53 uygulama ve araştırma merkezleri ile bölümler bünyesinde çok sayıda araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek veren 408 laboratuvar yer almaktadır. Ayrıca, üniversitemiz araştırmacıların bilgiye kolay erişiminin sağlanması amacıyla her geçen gün büyüyen yayın ve katalog sayısı ile SÜ, Kütüphanesi ve birçok yazılım lisansını barındıran Bilgi İşlem altyapısıyla hizmet sunmaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Konya-Teknokent), Innopark ve Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi (SELÇUK-TTO) kapsamında, "Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri, Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri, Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetleri" sunmak amacıyla birimler bulunmaktadır. Bu birimler birlikte çalışabilecekleri ortakları araştırmak, projelere ortak olmalarını sağlamak ve proje koordinatörü olduklarında proje teklif belgesini hazırlamak ve iletişimi yürütmek üzere detaylı çalışmalar yapmaktadır. Desteklenen projelerin mali ve idari süreçlerinin ve raporlamalarının takibi ve mevzuat çerçevesinde ilgili kurumca talep edilen bilgi ve belgelerin hazırlanması ve sunumu sürecinde birebir danışmanlık hizmeti sağlamak ve bu iş yükünün paylaşımını sağlamaktadır (4)([C.1.2.8.danismanlik_sozlesmesi](#)). Ayrıca dış paydaşların görüşlerini almak amacıyla toplantılar yapılmaktadır (4)([C.1.2.9.dis_paydas_toplantisi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim öğretim ve

araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmek misyonu olan Selçuk Üniversitesinin vizyonu Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmaktır. Selçuk Üniversitesinin misyon ve vizyonuna ulaşmada; bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük, kurumsal özerklik, şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim, sürdürülebilir kalite yönetimi, öğrenci odaklılık, doğaya duyarlılık, farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci, etik değerlere bağlılık ilkelerine bağlı kalmaktadır. Selçuk Üniversitesi; Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mevlana Araştırmaları Enstitüsü, Selçuklu Araştırmaları Enstitüsü ve Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim programları sunmaktadır. Enstitülerimizde lisansüstü eğitim süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim (2)([C.1.3.1.yök_educ_educ_management](#)) ve Sınav Yönetmeliği ve Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir (2)([C.1.3.2.sü_educ_and_educ_management](#)).

Doktora öğrenci kabulü için Ana Bilim Dallarında Akademik Kurullar toplanarak başvuru kriterlerini belirlemekte ve Enstitü Yönetim Kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Enstitülerimize bağlı Ana Bilim Dallarını, Akademik Kurul ile kontenjanlar, sınav türü, ana bilim dallarına kabul edilecek bölümler/ana bilim dalları ile öğrencilerin kabulü için gerekli olan ALES puanı ve türü, ağırlıklı genel not ortalaması değerleri, yabancı dil puanları yüzdeleri belirlemektedir. Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de belirlenerek Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre işlem tahsis edilmektedir (2)([C.1.3.3.yabancı_uyruklu_öğrenci_kabulü](#)).

Selçuk Üniversitesi Enstitüleri bünyesindeki lisansüstü programlarda 2023 yılı itibariyle 5.046 tezli yüksek lisans, 1.500 tezsiz yüksek lisans ve 1.681 doktora olmak üzere toplam 8.227 lisansüstü öğrenci eğitim almaktadır. Enstitülerimizde eğitim alan lisansüstü öğrencilerin 511'i yabancı uyruklu öğrencilerden oluşmaktadır (3)([C.1.3.4.idari_faaliyet_raporu_s.37-68](#)).

Selçuk Üniversitesi, eğitim kurumlarının "Uluslararası Anlama ve İşbirliği" sürecinde hayati bir rol oynadığını kabul etmektedir. Bu nedenle Selçuk Üniversitesi, öğrencilerine uluslararası bir nüfuz sahibi, çeşitli eğitim imkânı sunmaya kendini adanmıştır ve uluslararası katılımı arttırmak için sürekli olarak gayret sarf etmektedir. Selçuk Üniversitesi, değişim programlarına üniversite, öğrenci ve personelin başarılı bir şekilde katılımının kapsamının genişletilmesine neden olduğunu ve uluslararası projelerin sayısını arttırdığının farkındadır. Ana hedef, uluslararası projelere katılan öğrencilerin ve personelin niceliğini ve kalitesini arttırmaktır. Selçuk Üniversitesi Doktora, tıpta uzmanlık ve yandal eğitimi öğrencileri ve araştırma görevlileri ERASMUS programı aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelere gidebilme imkânına sahiptir. Ayrıca araştırma amacı ile öğretim üyeleri yurtdışına gidebilmektedir (3)([C.1.3.5.erasmus_faaliyetleri](#)). BAP Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi de üniversitemiz öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarına yurt dışında 3 aya kadar araştırma desteği sağlamaktadır (3)([C.1.3.6.bap_uygulama_ilkeleri](#)).

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere devlet yükseköğretim kurumlarındaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Burs Programına yönelik tüm süreçler, Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde YÖK Bursluları Birimi tarafından yürütülmektedir. 2022 yılında Selçuk Üniversitesi Enstitülerinde YÖK tarafından desteklenen 100/2000 Doktora Burs programı uygulanmakta ve bu kapsamda 2023 yılında aktif 25 doktora öğrencimiz burs almaktadır (3)([C.1.3.7.100/2000_doktora_burs_programı](#)). Selçuk Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından ise 40 üzerinde lisansüstü öğrenciye Tez / Uzmanlık Projesi kapsamında 1.601.400 TL burs sağlanmıştır (3)([C.1.3.8.bap_lisansüstü_burs_desteği](#)).

Lisansüstü eğitim programlarının kalitesinin güvence altına alınması çabaları kapsamında bu programların akreditasyonlarına yönelik çalışmalar sürmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitümüz, Sağlık Bilimlerinde yürütülen Doktora Eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen, doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliklerin standartlarını yükseltmeyi amaçlayan, yükseköğretim kurumlarından oluşan uluslararası bir organizasyon olan Avrupa Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu (Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System-ORPHEUS) üyeliğini sürdürmektedir. Doktora Programlarının ORPHEUS standartlarına uygun olduğunu belgeleyen kurumlar ORPHEUS etiketini almaya hak kazanmaktadırlar. Sağlık Bilimleri Enstitümüz ORPHEUS üyeliği ve ORPHEUS sertifikasını başvuru yapmış olmakla birlikte birlikte ORPHEUS etiketini almak üzere çalışmalarını sürdürmektedir (4)([C.1.3.9.sagbil_orpheus_web_sitesi](#)).

ORPHEUS kalite güvencesi çalışmaları, iç paydaş ve dış paydaş çalışmaları Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Müdürü başkanlığında düzenlenerek Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme ve Güncelleme Dış Paydaş Çalıştayı Sonuç Raporları yayınlanmıştır (4)([C.1.3.10.orpheus_dış_paydaş_sonuç_raporu](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Selçuk üniversitesi araştırma ve geliştirme yetkinliğinin iyileştirilmesi için Stratejik Planda yer alan “A2-Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek” (2)([C.2.1.1.stratejik_plan](#)) amaç ve hedefi doğrultusunda akademik ve ilgili idari birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri, koordinatörlükleri, kurul ve komisyonları ile uyumlu olarak iş birliği içerisinde çalışmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi” kapsamında, araştırma, yayın, proje, paydaşlarla iş birliği, etkileşim, eğitim ve öğretim ile ilgili performansları üzerinden yapılan değerlendirmeler sonucunda Üniversitemiz "Aday Araştırma Üniversitesi" statüsüne yükseltilmiştir (4)([C.2.1.2.aday_araştırma_üniversitesi](#)). Ayrıca, TÜBİTAK tarafından üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının karşılaştırmalı olarak değerlendirildiği “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” 2023 yılı raporuna göre Selçuk Üniversitesi (SÜ), 19 ana araştırma ve 106 alt araştırma alanında yer alarak büyük bir başarıya imza atmıştır (4)([C.2.1.3.tubitak_yetkinlik_analizi](#)). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, alan bazlı yetkinlik analizi raporu çerçevesinde 15 bilim alanında 25 üniversiteye “Öncelikli Alan Misyonu” verilirken, Üniversitemiz, Tarımda Dijital Teknolojiler alanında “Uzmanlaşan Üniversite” olarak seçilmiştir (4)([C.2.1.4.yök_tarımda_uzmanlaşan_üniversite](#)). Üniversitemiz, 2022-2023 University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı sonuçlarına göre 7 farklı alanda yükselişine devam ederek akademik başarısını bir kez daha kanıtlamıştır (4)([C.2.1.5.urap_sıralama_sonuçları](#)). Dünyanın önde gelen sıralama kuruluşlarından THE Impact Ranking 2023 sonuçlarına göre Üniversitemiz 15 farklı alanda Türkiye’de ilk 7’de yer almıştır (4)([C.2.1.6.the_rankings_sonuçları](#)). Stanford Üniversitesinden John Ioannidis ve ekibi tarafından hazırlanarak PLOS Biology Dergisinde yayımlanan 2023 yılı “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde Üniversitemizden 13 akademik personelimiz yer almıştır (4)([C.2.1.7.stanford_etkili_bilim_insanları](#)).

Üniversitemiz 23 Fakülte, 7 Enstitü, 5 Yüksekokul, 23 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 53 Araştırma Merkezi ve 23 Koordinatörlükte 3134 akademik personelden oluşan akademik kadrosu ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda başarıyla yürütmekte, bu hedeflerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar planlamaktadır. Bu kapsamda, Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK) gibi ilgili araştırma ve uygulama merkezleri, Konya Teknokent, Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (SELÇUKSEM), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) birimlerinin koordinasyonunda çeşitli kurs, çalıştay ve eğitimler düzenlenmekte, belirli dönemlerde çeşitli proje çağrıları yapılmakta ve lisansüstü öğrencilere bursiyer destekleri sağlanmaktadır (3)([C.2.1.8.bap_bursiyer_duyurusu](#)). Gerçekleştirilen proje eğitimleri yüz yüze gerçekleştirildiği (3)([C.2.1.9.proje_eğitim_afişi](#)) gibi eğitimler kaydedilerek Üniversitemiz youtube kanalı üzerinden tüm öğrenci ve araştırmacıların erişimine sunulmaktadır (3)([C.2.1.10.proje_eğitim_örneği](#)). Ayrıca, lisans öğrencilerinde araştırma-geliştirme kültürünün oluşması ve proje planlama, yürütme ve sonuçlandırma evrelerine yönelik kazanımların elde edilmesi amacıyla), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından önlisans ve lisans öğrenci projeleri öğretim üyelerimizin danışmanlığında desteklenmekte (3)([C.2.1.11.bap_uygulama_ilkeleri](#)), çeşitli birimlerimiz tarafından yarışmalar düzenlenmektedir (3)([C.2.1.12.proje_sergi_yarışması](#); [C.2.1.13.iş_fikri_yarışması](#)).

Üniversitemiz bünyesinde akademik kadrolara atanma ve yükseltme kriterleri, YÖK tarafından belirlenen temel kriterlere ilaveten “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” (3)([C.2.1.14.atama_yükseltme_yönergesi](#)) ve “Öğretim Görevlisi Kadrolarında Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar” (3)([C.2.1.15.atama_usul_esaslar](#)) ile güvence altına alınmıştır. Akademik kadronun yetkinliğini arttırmak amacıyla Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri, Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı, Filoloji Temel Alanı, Güzel Sanatlar

Temel Alanı, Hukuk Temel Alanı, İlahiyat Temel Alanı, Mimarlık ve Tasarım Temel Alanı, Mühendislik Temel Alanı, Sağlık Bilimleri Temel Alanı, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Spor Bilimleri Temel Alanı ve Ziraat Temel Alanı olarak 12 temel alan dikkate alınarak ayrı ayrı belirlenmiştir.

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, öğretim üyelerimizin görüş ve önerilerini dikkate alarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü Üst Kurulu tarafından BAP Uygulama İlkeleri (3)([C.2.1.11.bap_uygulama_ilkeleri](#)) her yıl güncellenmekte ve çeşitli destekler aracılığıyla hem öğretim üyelerimizin hem de lisans, önlisans ve lisansüstü öğrencilerimizin yararına sunulmaktadır. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü lisansüstü tez projelerinin yanı sıra Toplumsal Katkı Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri ve Sanat ve Tasarım Projeleri gibi yeni araştırma projelerine destek sağlamaktadır. Bu tür projelerin başvuru sürecinde nitelikli projelerin desteklenmesine önem verilmekte olup, önerilen proje için hem daha önceki desteklenmiş projelerden Q1/Q2 sınıfında yayın ön şartını sağlaması hem de hakem süreci ile yeterli puana sahip olması aranmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz araştırma işbirliklerinin gelişimini üst seviyelere taşımak için disiplinlerarası çalışmalar ve ulusal/uluslararası iş birlikleri gerçekleştirmek, ulusal/uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve uluslararası alanda görünürlüğünü arttırmak amacıyla, araştırmacıların kongre, sempozyum ve konferanslara katılabilmeleri için Bilimsel Toplantılara Katılım Projesi, bu tür bilimsel etkinlikleri düzenleyebilmeleri için de Bilimsel Toplantı Destek Projesi destekleri sunulmaktadır. 2023 yılında BAP tarafından, 4 altyapı projesi, 199 araştırma projesi, 355 tez projesi, 10 lisans/önlisans projesi, 3 bilimsel eğitim/kurs düzenleme destek projesi ve 199 bilimsel toplantı düzenleme projesine destek verilmiştir (4)([C.2.1.16.bap_proje_sayıları](#)). Ayrıca, BAP Kurulu tarafından belirlenen güncel araştırma alanlarında düzenli olarak Gündümlü Proje çağrısına çıkılmakta ve destek verilmektedir. BAP koordinatörlüğü tarafından 2023 yılında "Sürdürülebilirlik" ve "Bağımlılıkla Mücadele" alanlarında çıkılan gündümlü proje çağrısında belirlenen 14 alt alanda gündümlü proje çağrısına çıkmıştır (3)([C.2.1.17.proje_çağrısı](#)). BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen lisansüstü tez projelerinde 88 öğrenci, burs imkânı elde etmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren ve katılımcılarına nitelikli eğitim imkânları sağlayarak onlara, meslek kazandırmayı, gelişen bilim ve teknolojiye paralel eğitim programları düzenleyerek üst düzeyde bilgi ve becerilere sahip elemanlar yetiştirmeyi, Üniversitenin kamu ve özel sektörle iş birliğini geliştirilmesine katkıda bulunmayı hedefleyen SELÇUKSEM, düzenlemiş olduğu eğitim programları ile şu ana kadar 18234 katılımcıya katkı sağlanmıştır (3)([C.2.1.18.selçuksem_bilgilendirme](#)). SELÇUKSEM düzenlemiş olduğu eğitim programları arasında Kromatografik Analiz Teknikleri ve Teknolojileri: HPLC / GC Eğitimi, Uygulamalı Real Time PCR Eğitimi gibi araştırma yetkinliğini arttırmaya yönelik programlar da bulunmaktadır (3)([C.2.1.19.pcr_eğitimi](#); [C.2.1.20.hplc_eğitimi](#)).

Modern cihazları ve uzman kadrosu ile üniversitelerde, sanayide ve kamu kurum/kuruluşlarında yürütülen çalışmalar için analiz ve eğitim merkezi olarak hizmet vermekte olan Selçuk Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK), numunelerin termal, manyetik, optik ve yüzey özelliklerinin, morfolojik ve tanecik yapılarıyla içeriklerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilen fiziksel ve kimyasal analizlerin yanı sıra moleküler biyoloji ve biyoteknoloji temelli rekombinant DNA çalışmaları, mikro RNA, hücre kültürü işlemleri, gen ve protein analizleri, fermentör ve görüntüleme işlemleri yanında mikrobiyolojik analiz imkanı sunmaktadır. İLTEK, 2023 yılında kurum içinden 334, kurum dışından ise 776 başvurusu almıştır (4)([C.2.1.21.itek_istatistikleri](#)). Ayrıca, İLTEK 2023 yılında altyapısını tanıtmak, araştırma merkezlerinin tanınırlığını arttırmak ve araştırmacı ile araştırma merkezleri arasında işbirliği oluşturmak amacıyla bünyesindeki uzman personeller aracılığıyla eğitimler düzenlemiştir. Üniversite dışından uzmanların katılımıyla çeşitli cihazlar hakkında bilgilendirme ve analiz çeşitliliğinin artırılması amacıyla 7 seminer düzenlenmiştir (3)([C.2.1.22.itek_eğitim_1](#)), (3)([C.2.1.23.itek_eğitim_2](#)), (3)([C.2.1.24.itek_eğitim_3](#)). İLTEK, 1 ve 5 yıllık projeksiyon planları dahilinde yeterli altyapı imkânları ile sürekli gelişme anlayışını benimseyerek faaliyetlerine devam etmektedir (3)([C.2.1.25.itek_projeksiyon_planı](#)).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi, araştırma-geliştirme faaliyetleri için 16 adet hayvan bakım odası, 3 adet laboratuvar, 1 adet kök hücre laboratuvarı, 2 adet ameliyathanesi ile 100 tavşan, 75 kobay, 1000 rat ve 1000 fare hayvan yetiştirme kapasitesine sahiptir. 2023 yılında merkez tarafından deneysel çalışmalar için araştırmacılara 100 tavşan, 1111 sıçan, 248 kobay sağlanmıştır (3)([C.2.1.26.faaliyet_raporu](#)).

Üniversite sanayi işbirliğini geliştirecek projelerin öncüsü olmak, bölgenin ihtiyaçlarına uygun Ar-Ge projeleri geliştirmek, üniversite akademisyenlerinin araştırmalarını sektörlere açmak, tarım teknolojileri ile

ilgili yeni projeler üretmek, farklı sektörlerin gelişimini destekleyecek bilimsel altyapıyı oluşturmak, girişimcilik ekosistemini büyütürken girişimlerin marka oluşumlarına destek olmak misyonu ile faaliyetlerini sürdüren Konya Teknokent, üniversitelerdeki bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarının sektörler tarafından uygulanabilirliği ve patentlenebilirliği değerlendiren Teknoloji Transfer Ofisine de (Selçuk TTO) sahiptir. 2023 yılında Konya Teknokent aracılığıyla Selçuk Üniversitesi araştırmacıları tarafından 9 ulusal/uluslararası patent başvurusu yapılmıştır (3)([C.2.1.27.patent_başvuruları](#)). Ayrıca, Konya Teknokent misyonu çerçevesinde yıl boyunca çeşitli etkinlik ve eğitim faaliyetlerinde de bulunmuştur (3)([C.2.1.28.çalışmaların_ticarileşmesi](#); [C.2.1.29.bilgilendirme_günü](#); [C.2.1.30.teknokent_faaliyetler](#)).

Araştırmacı ve öğrencilerine zengin imkanlar sunan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kütüphaneler çalışma salonları, basılı ve elektronik kaynaklar, süreli yayınlar, yüksek ve doktora tezlerinin yanı sıra akademisyenlere EndNote, InCites, Internet of Science, iThenticate & Turnitin, Reaxys, Açık Erişim ve Açık Bilim Semineri gibi eğitimler düzenli olarak verilmektedir (3)([C.2.1.31.kütüphane_faaliyet_raporu](#)), (3)([C.2.1.32.kütüphane_bilimsel_etkinlikler](#)). Akademik kaynaklara erişim bakımından Üniversitemiz araştırmacı ve öğrencilerine imkânlar sunarak kapasitesi ve imkânlarıyla öne çıkan Selçuk Üniversitesi Prof. Dr. Erol Güngör Kütüphanesi, yetkinliklerin geliştirilmesine önemli destek sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi Prof. Dr. Erol Güngör Kütüphanesi Araştırma Olanakları ve Bilimsel Veri Tabanları Kullanım Kılavuzu, kütüphane internet sayfasında yayınlanarak araştırmacıların bilgisine sunulmuştur (3)([C.2.1.33.veri_tabanları](#); [C.2.1.34.ekual_tabanları](#)). Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) ile Kütüphanemizdeki Elektronik Veritabanlarına kampüs dışından masaüstü, laptop ve mobil cihazlarla PROXY/VPN ayarı yapmadan erişim sağlanabilmektedir (3)([C.2.1.35.vetis_sistemi](#)).

Üniversitemiz öğretim elemanlarından YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, Uluslararasılaşma, toplumsal katkı) kapsamında her birim yıllık hedefler belirleyerek faaliyetlerini planlamaktadır. Planlanan faaliyetler Üniversite İzleme Kriterleri doğrultusunda oluşturulan hedef sistemine yıllık olarak girilmekte ve tüm yıl boyunca hedeflere bağlı olarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler ve bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar Üniversitemiz hedef sistemine yüklenerek, değerlendirilmesi için üst yönetime gönderilmektedir (4)([C.2.1.36.hedef_sistem](#)), (3)([C.2.1.37.hedef_sistem_klavuzu](#)). Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda elde edilen bu faaliyetler izlenerek Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından rapor halinde sunulmuştur (4)([C.2.1.38.stratejik_plan_izleme_raporu](#)). Ayrıca, Üniversitemiz stratejik planı göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlarımıza yönelik anketler uygulanmakta ve bu anket sonuçları değerlendirilerek iyileştirme eylem planları oluşturulmaktadır (3)([C.2.1.39.anket](#)), (4)([C.2.1.40.araştırma-geliştirme_anket_raporu](#); [C.2.1.41.anket_ iyileştirme_planı](#)).

Üniversitemiz bazı birimlerinde akademik personelin nitelikli faaliyet yapmalarını ve bu faaliyetleri geliştirmelerini teşvik etmek amacıyla, personelin yıl içi akademik faaliyetleri değerlendirilerek ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır (4)([C.2.1.42.başarı_ödü_l_töreni](#)), (4)([C.2.1.43.tıp_bayramı_ödü_l_töreni](#)). Ayrıca, Selçuk Üniversitesi bünyesinde lisansüstü eğitim veren enstitülerde öğrenim gören öğrencilerin nitelikli çalışmalar yapmasını, bilime ve topluma daha fazla katkı sağlamasını teşvik etmek amacıyla lisansüstü eğitim veren enstitüler tarafından verilecek ödülleri ve bu ödüllerin verilmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve uygulanmaktadır (3)([C.2.1.44.lisansüstü_ödü_l_yönergesi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Selçuk Üniversitesi Stratejik Planında yer alan “H2.3- Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak” hedefi doğrultusunda, üniversite bünyesinde bulunan araştırma ve uygulama merkezleri, TEKNOKENT, koordinatörlükler ve ilgili diğer birimler ile iş birliği içerisinde çeşitli faaliyetler yürütülmektedir (3)([C.2.2.1.sektör_buluşmaları](#)), (3)([C.2.2.2.girişimcilik_inovasyon_kongresi](#)), (3)([C.2.2.3.sanayi_ışbirliği_bilgilendirme_toplantısı](#)), (3)([C.2.2.4.proje_yönetim_süreçleri_eğitimi](#)). 2023 yılında Erasmus+ Değişim Programı ile üniversiteler arasında imzalanan protokoller kapsamında öğretim üyesi hareketliliğine yönelik faaliyetler belirli dönemlerde duyurulan ilanlar ile gerçekleştirilmiştir (3)([C.2.2.5.erasmus_duyurular](#)), (3)([C.2.2.6.erasmus_aktif_anlaşmalar](#)).

Koordinatörlüğü Selçuk Üniversitesi tarafından yapılan “Reinforcing the Scientific Excellence of Selcuk University in Engineered Surfaces and Films for Emerging Technologies” (EngSurf-Twin) adlı Avrupa

Birliği destekli proje kapsamında gelişmekte olan film ve yzey teknoloji alanlarında Selçuk Üniversitesi araştırmacılarının bilimsel araştırma yetkinliklerini ve uluslararası iş birliği faaliyetlerini güçlendirmek amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, proje konusunda uzman Trinity College of Dublin, Advanced Materials and BioEngineering Research (AMBER) ve Fondazione Bruno Kessler (FBK) merkezlerinden oluşan İrlanda ve İtalya partnerleri ile proje devam etmektedir. 2023 yılında ilgili proje kapsamında bu iki ülke araştırma merkezlerinin araştırmacıları ve Selçuk Üniversitesi araştırmacıları ile karşılıklı olarak çeşitli faaliyetler yürütülmüştür (3)([C.2.2.7.eng-surf_workshop](#)), (3)([C.2.2.8.eng-surf_workshop](#)).

Üniversitemiz akademik personelinin çeşitli alanlarda ulusal ve uluslararası iş birliklerini arttırmak amacıyla 2023 yılında da çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda, Fen Fakültesi ile Frankfurt Goethe Üniversitesi iş birliğinde 2. Uluslararası Nükleer Teori Çalıştayı: Eğitim Seminerleri (2nd International Nuclear Theory Workshop: Educational Seminars) (3)([C.2.2.9.nuclear_theory_workshop](#)), BAP koordinatörlüğü ve TÜBİTAK desteğiyle “IWCMA - 2nd International Workshop: Constructive Mathematical Analysis” adlı çalıştay (3)([C.2.2.10.international_workshop_IWCMA](#)), TÜBİTAK 1004 projesi kapsamında bakteriyel, viral ve paraziter olmak üzere 7 farklı aşının geliştirilmesinin konu olduğu korunma ve tedavi ulusal platformu (KORTUP) 1. dönem değerlendirme toplantısı (3)([C.2.2.11.KORTUP_değerlendirme_toplantısı](#)), Ziraat Fakültesi öncülüğünde 100. Yıl Tarım Çalıştayı (3)([C.2.2.12.tarım_çalıştayı](#)) ve farklı bilimsel alanlarda çeşitli konferanslar düzenlenmiştir (3)([C.2.2.13.international_selçuk_meeting](#)), (3)([C.2.2.14 uluslararası sağlık bil. kongresi](#)), (3)([C.2.2.15.IWCM2023](#)), (3)([C.2.2.16. ICOMSS'23](#)).

BAP Koordinatörlüğü tarafından “Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri” adıyla, ARWU (Academic Ranking of World Universities) veya THE (Times Higher Education World University Rankings) sıralama kuruluşlarına göre ilk 500’de yer alan üniversiteleri veya uluslararası tanınmış araştırma enstitüleri ile işbirliği içerisinde yürütülebilecek araştırma projeleri desteklenmektedir (4)([C.2.2.17.bap_uygulama_ilkeleri](#)). 2023 yılında bu proje kapsamında 5 araştırmacı desteklenmiştir. Ayrıca, BAP Koordinatörlüğü tarafından üniversite içi veya dışı araştırmacıların katılımı ile önerilen multidisipliner projelerine işbirliklerini özendirmek amacıyla %50 ilave bütçe desteği sunulmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında 41 multidisipliner proje desteklenmiştir. Bu proje desteklerine ek olarak, akademik personelin benzer çalışma alanına sahip araştırmacılar ile iletişim kurabilmesi, ilerleyen dönemlerde işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla her yıl 1 ulusal ve 1 uluslararası nitelikli bilimsel toplantılara “Bilimsel Toplantılara Katılma Projeleri” adıyla destek verilmektedir. Bu tür projelere başvuruda bulunacak akademik personel için Q1-Q2 kategorisindeki dergilerde yayın şartı aranmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında 384 bilimsel toplantılara katılma projesi desteklenmiştir (4)([C.2.2.18.bap_proje_sayıları](#)).

Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerine yönelik ortak araştırma faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar diğer faaliyetlerde olduğu gibi Üniversitemiz hedef sistemine yüklenerek, değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Türkiye’nin en köklü yükseköğretim kurumlarından biri olan Selçuk Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde çalışmalarını Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme’ ye yönelik misyonları başta olmak üzere toplumsal, sosyal, ulusal ve uluslararası kalkınmayı destekleyen, işbirlikçi bir çerçevede yürütmektedir. Bu kapsamda yürütölen tüm akademik birimler yürüttükleri faaliyetleri stratejik hedefler doğrultusunda planlanmakta ve bunu otomasyon sistemleri üzerinden üniversite üst yönetimi ile paylaşmaktadır (3)([C.3.1.1.hedef_sistemi](#)). Üst yönetim koordinasyonu ile faaliyetler izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçlar doğrultusunda hedefler güncellenmektedir (4)([C.3.1.2.hedef_değerlendirme](#)).

Kurumun web sitesinde açıkça ilan edilen araştırma politikası doğrultusunda işbirlikçi, proje ve nitelikli bilimsel çalışma odaklı, araştırma altyapısı ve araştırmacı performansını iyileştirmeye yönelik olarak kurum genelinde yapılan tüm faaliyetler düzenli periyotlarda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlanarak kurumun web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır (2)([C.3.1.3.idare_faaliyet_raporu](#)). İdare faaliyet raporunun hazırlanması, birimler bazında yürütölen çalışmaların izlenmesi ve raporlanması için her birim faaliyet raporunu, iç değerlendirme raporunu ve öz değerlendirme raporunu düzenli olarak

hazırlamakta ve ilan etmektedir (4)([C.3.1.4.eğitim_fakültesi_raporlar](#)).

Kurumun araştırma performansını izlemek, ölçmek, kuruma olan katkısını değerlendirmek, ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmak, rakibi konumunda bulunan diğer yükseköğretim kurumlarına kıyasla kendi konumunu değerlendirebilmek vb. amaçlarla yürüttüğü bir diğer süreç ise YÖKSİS, YÖK İzleme Kriterleri, THE University Ranking, Edurank, Green Metric, URAP, Scival, vb. derecelendirme kuruluşlarına düzenli olarak veri girişi yapılması ve ilgili göstergelerin takip edilerek tüm paydaşlarla paylaşılmasıdır. Bu kapsamdaki çabalar neticesinde Selçuk Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi" kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda "Aday Araştırma Üniversitesi" statüsüne yükselmiş (4)([C.3.1.5.aday_araştırma](#)), YÖK tarafından Tarımda Dijital Teknolojiler alanında "Uzmanlaşan Üniversite" olarak seçilmiş (4)([C.3.1.6.uzmanlaşan_üniversite](#)), URAP sıralamasında 7 farklı alanda Türkiye ve Dünya sıralamalarında önemli yükselişler kaydetmiş (4)([C.3.1.7.urap_sıralaması](#)), THE sıralamasına göre 5 farklı alanda Türkiye'de ilk 10'a girmiştir (4)([C.3.1.8.the_sıralaması](#)).

Kurum bünyesinde bulunan araştırma birimleri oluşturdukları komisyonlar ve/veya kurullar ile araştırma faaliyetlerine yönelik düzenli değerlendirmeler yapmakta ve bu değerlendirmelerde araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik yeni hedefler belirlenmektedir (4)([C.3.1.9.itek_durum_değerlendirme_toplantısı](#)).

Kurumda ulusal ve uluslararası kalkınma odaklı işbirliğini sağlamak, kurum kaynaklarını nitelikli ve ihtiyaçlara göre araştırma faaliyetlerine yönelik kullanabilmek, sadece niceliği değil niteliği de artırabilmek için sürekli yeni uygulamalar geliştirmektedir (3)([C.3.1.10.girme_ışbirliği](#), [C.3.1.11.sinop_ışbirliği](#)). Ulusal ve uluslararası çapta yapılan işbirlikleri, verilen proje destekleri bu uygulamalara yönelik önemli faaliyetlerdendir. İşbirlikleri ile akademik ve bilimsel çalışmalar kapsamında öğretim elemanı ve öğrenci değişimi, bilgi ve yayın paylaşımı, eğitim, bilim ve kültür konularına yönelik ortak faaliyetlerin planlanması, araştırma altyapısının paylaşılması gibi benchmarking ve iyileştirmeye yönelik önemli süreçler planlanmaktadır (2)([C.3.1.12.kop_ışbirliği](#)).

Selçuk Üniversitesi, uluslararasılaşma ve araştırma politikalarında yer alan hedeflerine ulaşmak için Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile uluslararası iş birliklerini artırmaya, uluslararası kongre ve toplantılarına katılmaya, uluslararası projeler hazırlamaya yönelik projeleri desteklemekte; Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile uluslararası etkinliğini planlamaya, Erasmus, SÜYÖS ve Mevlana Koordinatörlükleri ile uluslararası öğrenim hareketliliğini artırmaya çalışmaktadır (3)([C.3.1.13.uluslararası_projeler](#)).

Selçuk Üniversitesi'nde proje temelli araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik tüm destek, teşvik, izleme ve değerlendirme süreçleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir (3)([C.3.1.14.bap_proje_sayıları](#)). Birimin web sitesinde ilan edilen ve araştırmacı ihtiyaçlarına göre güncellenen Uygulama İlkeleri ve Yönerge doğrultusunda tüm proje ve araştırma desteklerine ilişkin süreçler otomasyon üzerinden koordineli bir şekilde yürütülmekte, yapılan araştırmalara ilişkin performans verileri (ara raporlar, sonuç raporları, bütçe harcama dağılımları, araştırmadan üretilen yayın, her türlü akademik/bilimsel çıktı, araştırmacıların indeksli yayınları vb.) ilgili veri tabanlarında depolanarak düzenli aralıklarla üniversite üst yönetimine raporlanmaktadır (3)([C.3.1.15.bap_otomasyon](#)).

BAP koordinatörlüğü bünyesinde ayrıca araştırma performansının iyileştirilmesi, daha çok sayıda ve nitelikli yayın yapılması ve araştırmacıların bu konuda desteklenmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Buna göre araştırmacılar almış oldukları proje desteklerini %100'e kadar artırarak çalışmalarını daha kaliteli forma dönüştürme imkânı bulmaktadır (3) ([C.3.1.16.ilave_destekler](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Selçuk Üniversitesi araştırma hedef ve politikaları doğrultusunda sadece birim bazında genel değerlendirme değil öğretim elemanı/araştırmacı bazında da bireysel değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda hem birim idare faaliyet raporunu hazırlarken, akademik teşvik başvuru ve değerlendirme sürecinde ve bireysel atama yükseltme süreçlerinde öğretim elemanlarının performanslarını hem nicel hem de nitel olarak değerlendirmektedir (3) ([C.3.2.1.turizm_faaliyet_raporu](#)), (4)([C.3.2.2.performans_değerlendirme_syf.82-85](#)). Araştırma faaliyetlerine yönelik gerek öğretim elemanlarının beyanına dayalı veriler gerekse Scival,

WOS vb. platformlardan elde edilen bireysel veriler birim yönetim kurullarında değerlendirilmektedir (4)([C.3.2.3.değerlendirme_toplantısı](#), [C.3.2.4.sağlık_bilimleri_izleme](#)). Öncelikli olarak kurumun akademik atama ve yükseltme kriterlerine göre ele alınan veriler bazı birimlerde de birime özgü belirlenen kriterlere göre incelenmekte ve öğretim elemanlarının performansları değerlendirilerek ödüllendirme yapılmaktadır (4)([C.3.2.5.tıp_bilgi](#), [C.3.2.6.fen_akademik_ödü](#), [C.3.2.7.veteriner_bilimsel_tevşik](#)).

Kurumda araştırma performansını iyileştirebilmek ve araştırmacı niteliğini artırabilmek amacıyla güncel talep ve ihtiyaçlar da dikkate alınarak pek çok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Kurum içi/kurum dışı her türlü eğitim, sertifikasyon, bilimsel etkinlik, proje destekleri, araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik destekler bu faaliyetlerden bazılarıdır (3)([C.3.2.8.laboratuvar_çalışması](#), [C.3.2.9.sağlık_bilimleri_eğitim](#), [C.3.2.10.proje_destekleri](#)).

Kurumda sadece öğretim elemanlarının değil genç araştırmacıların da araştırma performansının iyileştirilmesi ve araştırmaya, lisansüstü çalışmalara teşvik ve ödüllendirme hususlarında da çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik verilen BAP Proje destekleri (3)([C.3.2.11.bap_öğrenci_projeleri](#), [C.3.2.12.tübitak_öğrenci_projeleri](#)), enstitülerce verilen en iyi tez ödülleri (3)([C.3.2.13.enstitü_mezuniyet_ödü](#)), TEKNOKENT ve Proje Geliştirme Ofisi ortaklığında verilen eğitimler (3)([C.3.2.14.teknokent_demoday](#)) bu uygulamalardan bazılarıdır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkıya büyük önem vermektedir. Bu amaçla, birimler bazında da sahiplenilen ve bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunan çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetler, paydaşların önceliklerine göre belirlenmekte, katılımcı bir şekilde yürütülmekte ve sürdürülebilirlik prensibi göz önünde bulundurularak tasarlanmaktadır. Üniversitede, toplumsal katkıya dair olgunluk düzeyine ulaşmış örnek temel yapılar ve uygulamalar mevcuttur. Bu yapılar ve uygulamalar, özgün bir toplumsal katkı model mekanizması ile süreklilik ve etkinlik kazanmaktadır.

Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları, bu model mekanizmanın temelini oluşturmaktadır. Belirlenen usul ve esaslar ile komisyonların görev ve sorumlulukları açıkça tanımlanarak, toplumsal katkı bilincinin tüm üniversite geneline yayılması sağlanmaktadır (4)([D.1.1.1.çalışma_usul_esaslar](#)).

Toplumsal Katkı Politikası, Temel Değerler ve Topluma Hizmet Stratejisi ise bu modelin yol haritasını çizmektedir. Bu çerçevede Selçuk Üniversitesi, eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerinin toplumla buluşmasını ve toplumun gelişimine katkıda bulunmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

Selçuk Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikası bağlamında geliştirdiği politika, hedef ve stratejileri şu şekildedir: (4)([D.1.1.2.politika_hedef_strateji](#))

- Selçuk Üniversitesi, eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin toplumla buluşmasını, yaygınlaşmasını ve katkı sağlamasını bir asli görev ve faaliyet alanı olarak benimser.
- Selçuk Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırma personelini sürekli teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ile değer katmaya önem vermektedir.
- İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim unsurlarından biri olarak gören Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi başta olmak üzere dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini destekleyecek eğitim programları, yıl boyunca birçok kültürel ve sosyal etkinlik gerçekleştirmektedir.
- Selçuk Üniversitesinde, Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü tarafından desteklenen çok sayıda Öğrenci Topluluğu aracılığıyla, öğrencilerin görev aldığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yürütülmektedir.

Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı politikasına bağlı olarak belirlenen Temel Değerleri şunlardır:

- Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı odaklıdır: Selçuk Üniversitesi, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda tüm birimleriyle katkıda bulunmaya odaklanmıştır.
- Kamu/Üniversite/Özel Sektör İşbirliğine önem verir: Selçuk Üniversitesi, yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirlikleri yaparak, kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda (araştırma, geliştirme vb.) her türlü desteği sağlar.
- Selçuk Üniversitesi Paydaş Katılımına önem verir: Selçuk Üniversitesi, düzenli bir biçimde iç ve dış paydaş toplantıları yapar, paydaşlarının beklentileri/taleplerini ölçer ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer alanlarda paydaş katılımını sağlar.
- Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkısı ölçer: Selçuk Üniversitesi paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılama derecesini düzenli bir biçimde ölçer, geliştirilmesi/iyileştirilmesi gereken alanları belirler, PÜKO çevrimini gerçekleştirir.

Selçuk Üniversitesi Topluma Hizmet Stratejisi ise şunlardır:

- Topluma hizmet stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle; dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır.
- Topluma hizmet ve işbirliği faaliyetlerinin türü, kapsamı ve yöntemi yapılacak planlama ve ihtiyaç analizi ile tespit edilir
- Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" döngüsü ile desteklenir.
- Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Toplumsal Katkı Kurulu ile yapılan aylık toplantılarla toplumsal katkı faaliyetlerini değerlendirir.
- Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetleri sırasında evrensel değerlere, temel insan, havyan ve çevre haklarına, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere saygı gösterir. Etik veya hukuk kurallarının ihlali durumunda karşılaşılabilecek yaptırımlar açık şekilde ilan eder.

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planındaki temel değerlerinde yer alan "katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim, öğrenci odaklılık, doğaya duyarlılık, farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci ve etik değerlere bağlılık" amacıyla toplumsal katkı alanındaki stratejik amaçlar belirlenmiştir. Bu amaçların gerçekleşmesine yönelik hedefler ise; (3)([D.1.1.3.stratejik_plan](#))

- Toplum sağlığı, çevre, engelli bireyler, kadın araştırmaları konularında birim temsilcilerinin katılımıyla yeni oluşumların aktif hale getirilerek Üniversitede bu yöndeki faaliyetlerin donanımsal ve akademik yaygınlığının artırılması,
- Meslek Yüksekokullarının kırsalda pro-aktif hale getirilmesi,
- Öğrenci merkezli eğitimin üniversitenin diğer faaliyetleri açısından odak nokta haline getirilmesi,
- Eğitim-öğretim birimleri düzeyinde sektörle öğrenciler/mezunlar için kariyer yönlendirme ve çözüm ortaklığı gibi anlaşmaların dijital ortamda takip edilme faaliyetlerinin artırılması

şeklinde sıralanmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim gören ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler, akademik ve idari personel tarafından yürütülecek olan topluma katkı-projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Toplumsal Katkı Usul ve Esaslarını oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmaktadır (3)([D.1.1.4.usul_esaslar](#)). Üniversitemiz ayrıca toplumsal katkıyı içeren proje ve etkinliklerin sistematikleştirilmesi, görünürlüğünün artırılması ve sürdürülebilmesi amacıyla Toplumsal Katkı Projesi Bilgilendirme Formu oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır (3)([D.1.1.5.toplumsal_katkı_projesi](#)).

Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkı odaklı misyonunu, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde sürdürülebilirlik ilkesiyle birleştirerek yerine getirmektedir. Temel değerlerini, kamu, üniversite ve özel sektör işbirliğini esas alarak belirleyen üniversitemiz, paydaş katılımını ön planda tutmakta ve toplumsal katkının ölçülebilirliğine önem vermektedir.

Üniversitemizin, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımızın bünyesinde yer alan bölümlerin müfredatlarında sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük çalışmaları gibi dersler yer almaktadır. Bu dersler kapsamında, öğrencilerimiz danışmanlarının koordinatörlüğünde çeşitli toplumsal katkıya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir (4)([D.1.1.6.ders_icerik](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Kaynaklar

Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Etkinlikleri birim ve merkezlerin fiziki alt yapı ve insan gücü imkanlarıyla, hizmet çeşitliliği ve kapsamına göre çevrimiçi veya yüz yüze olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz birim ve merkezleri misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda yapılandırılan Toplumsal Katkı süreçlerini Stratejik Plan üst politikaları altında farklılaşma stratejisi olarak şu şekilde şekillendirmiştir: (3)([D.1.2.1.hedef](#))

- Ömür boyu öğrenme faaliyetlerinde süreklilik
- Mezunlarla ilişkilerde ve kariyer yönlendirme sistemlerinde somut çıktı odaklılık
- Sürdürülebilir sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetlerinde bölgesel katkı
- Öğrenci toplulukları ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bölgesel etkililik

Selçuk Üniversitesinde Tıp Fakültesi Hastanesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırma Uygulama Merkezi, Diş Hekimliği Hastanesi, Hayvan Hastanesi, Sosyal Tesisleri, Hasta Konukevi, Lojmanlar, TEKNOKENT, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SELÇUKSEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Sıfır Atık Birimi ve Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü bünyesinde 187 toplulukla toplumsal katkı noktasında kurumsal başarının görünürlüğünü ve çıktılarının topluma yayılı etkinliğini artırmak amacıyla iyileştirme sürecine dayanak tanımlı mekanizmalar bulunmakta ve geliştirilmeye de devam etmektedir.

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi açısından tüm bu birimler odağında bir organizasyonel yapılanma mevcut olup bu yapılanmanın öğrenci katılımı, dezavantajlı birey farkındalığı, mezun istihdamı, çevre ve sürdürülebilirlik ve ömür boyu eğitim konularında toplumsal katkı faaliyetleri koordineli bir biçimde yürütülmekte ve değerlendirilmektedir (4)([D.1.2.2.değerlendirme_sf.7](#)) . Öğrenci Toplum başkanları ile Rektörlük nezdinde toplantıların düzenlenmesi ve Engelli Öğrenci Birimi talepleri noktasında birimlerin hepsinin harekete geçirilerek en az bir seviye Engelsiz Üniversite Bayraklarının alınmasına yönlendirilerek takibinin sağlanması gibi uygulamalar toplumsal katkı bağlamında tanımlı mekanizmaların ve organizasyonel yapılanmaların varlığını işaret eden örnekler olarak gösterilebilir (3)([D.1.2.3.toplumsal_katkı_politikası](#)) (4)([D.1.2.4.bayrak_ödülleri](#)). Bunun yanında iklim değişikliği, tarım ve sulama, yenilenebilir enerji sistemlerinin tasarımı ve optimizasyonu, hidromobil ve geliştirilen çeşitli teknik tasarım uygulamalar ile topluma katkı sağlamaktadır (4)([D.1.2.5.hidromobil](#)).

Üniversitenin farklı fakülte ve bölümleri sıfır atık, geri dönüşüm, madde kullanımının azaltılması, afetlere hazırlıklı olma konuları üzerine araştırmalar yaparak topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca iklim ve sulama başlıklarında çevre odaklı çalışmaları ve ortak ders müfredatındaki toplumsal katkı dersi ile birçok bölümde yer alan Sosyal Sorumluluk dersleri gibi uygulamaları toplumsal katkının somut hale getirildiği uygulamalara örnek gösterilebilir (4)([D.1.2.6.sektör_buluşması](#); [D.1.2.7.diş_tedavisi](#); [D.1.2.8.yaşam_kapsülü](#)).

Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetleri için fiziki, teknik ve mali kaynaklarını birimleri aracılığıyla verimli ve etkin bir biçimde kullanmaya devam etmektedir. Kaynakların artırılmasına yönelik işbirliği protokolleri ile kamu ve sivil toplum kuruluşlarının (dış paydaşların) Selçuk Üniversitesi ile birlikte hareket etme girişimleri de önemli oranda gelişmeye devam etmektedir. Çevre ve sosyal sorumluluk konularında Üniversitemizin kurumsal çalışmalarının yanı sıra akademik ve idari personelinin de (iç paydaşlarının da) kendi kaynaklarıyla önemli girişimleri bulunmaktadır. Bununla beraber toplumsal katkı anlamında sağlık alanındaki fakülteler, araştırma ve uygulama merkezleri ve öğrenci toplulukları aracılığıyla da üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri için kaynakların kullanımı gerçekleştirilmektedir (4)([D.1.2.9.serbral_palsi_egitim](#); [D.1.2.10.webinar](#)).

Selçuk Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SELÇUKSEM) tarafından Akademik Gelişim Eğitimleri, Eğitici Eğitimleri, Hukuk Eğitimleri, Sağlık Alanı Eğitimleri, Fen Alanı Eğitimleri, Sosyal ve Kültürel Eğitimleri başlıklarında çeşitli eğitimler verilmektedir. Örneğin; Aile ve Miras Hukukunda Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi, Aktüerya Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi, Arabuluculuk Temel Eğitimi, Çocuk Resimleri Analizi Eğitimi, Etkili İletişim Teknikleri Eğitimi, İş Tavsiyeli Dış Ticaret Uzmanlığı Eğitimi, Manevi Rehberlik Eğitimi, Süpervizyonlu Oyun Terapisi Uygulayıcı Eğitimi, PIC Sorumlu Pilot Eğitimi,

Teknofest Proje Hazırlama Eğitimi, Uygulamalı Robotik Kodlama Eğitici Eğitimi, Veteriner Hekimler İçin Suni Tohumlama Eğitimi gibi alanlarında eğitim ve sertifika programları düzenlenmekte ve eğitime katılan kişilerin sosyal becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak amaçlanmaktadır (4)([D.1.2.11.selçuksem](#)).

Selçuk Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Spor Tesisleri; 15 Temmuz Stadyumu (futbol ve atletizm), 19 Mayıs Spor Salonu (basketbol, voleybol, hentbol, eskrim, taekwondo) ve 75. Yıl Spor Salonu (voleybol, hentbol, salon futbolu ve badminton) yer almakta olup çeşitli branşlarda akademik ve idari personel, öğrenci ve paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Yine Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Sosyal Tesisler; Keykubat Köşkü Kafeteryası, Furkan Kocaman Konukevi, Anamas Konukevi, Sultan Alparslan Kültür Merkezi, Atçılık ve Binicilik Tesisleri, Apa Sosyal Tesisleri ve Erasmus Konukevi öğrenci, personel ve paydaşlara hizmet verirken, Barınma Şube Müdürlüğü; Atatürk Öğrenci Yurdu öğrenci barınma işlemlerini, Beslenme Şube Müdürlüğü; Merkez Yemekhane, Personel Yemekhanesi, Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri Yemekhanesi faaliyetlerini ve Kültür Şube Müdürlüğü; Sultan Alparslan Kültür Merkezinde gerçekleşmesi planlanan kültürel faaliyetlerin organizasyonunu yürütmektedir (3)([D.1.2.12.tesisler](#)); (4)([D.1.2.13.binicilik_tesisleri](#)).

Toplumsal katkı hizmetleri giderlerinin bir bölümü, Üniversitemiz kaynaklarından karşılanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte; gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aynı zamanda topluma hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezlerinin alt yapı imkanlarını ve kurum dışı kaynaklarını da kullanmaktadır. Ayrıca İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde toplumsal katkı hizmetlerine lojistik destek sağlanmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü yapılan toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla dijital ortamlarda duyurmaktadır (4)([D.1.2.14.kurumsal_iletisim](#)). Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerinden elde edilen gelirlerinin çoğu döner sermaye işletmeleri tarafından sağlanmakla birlikte sürekli eğitim merkezi faaliyetlerinde olduğu gibi gelir getirici hizmetleri de bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ücretsiz olarak sunulan faaliyetleri de bulunmakta ve bu faaliyetler için de bütçeden kaynak ayrılmaktadır. Bu faaliyetlerden bazıları da dış paydaşlarımızla ortak olarak düzenlenmektedir. Selçuk Üniversitesi bütçesinde her yıl ücretsiz olarak sunulacak hizmetlerle ilgili tahsis edilen bir mali kaynak mekanizması ve gelir getirici hizmetlerle ilgili de mekanizmaların işleyişi mevcuttur.

Bu faaliyetler, öğrencilerimizin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeyi, dezavantajlı gruplara yardım etmeyi ve topluma katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz, bu faaliyetler aracılığıyla;

- Farklı toplulukların sorunlarını ve ihtiyaçlarını daha iyi anlayabilirler.
- Empati ve yardımlaşma duygularını geliştirebilirler.
- Problem çözüme ve proje yürütme becerilerini kazanabilirler.
- Ekip çalışmasına yatkınlıklarını ve iletişim becerilerini artırabilirler.
- Kendilerini geliştirmenin yanı sıra topluma da katkıda bulunmanın mutluluğunu yaşayabilirler.

Üniversitemiz, bu tür faaliyetleri teşvik etmek için çeşitli imkanlar sunmaktadır. Örneğin, öğrenci topluluklarına maddi ve manevi destek sağlanmakta, sosyal sorumluluk projeleri için burs imkanları sunulmakta ve çeşitli ödül törenleri düzenlenmektedir (4)([D.1.2.15.teknofest_final](#); [D.1.2.16.öğrenci_bulusmasi](#); [D.1.2.17.esitsizliklerin_azaltilmasi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Selçuk Üniversitesi, uzman personeliyle birlikte kurum içindeki katkılarının yanı sıra kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği yaparak sağlık, teknoloji gibi geniş bir yelpazede ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkı sağlamayı amaçlamakta ve bu hedef doğrultusunda öğrencilerini ve tüm paydaşlarını da sürece dahil etmektedir (4)([D.2.1.1.toplumsal_katki_faaliyetleri](#)).

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında, toplumsal katkı başlığı altında belirlenen hedeflerin izlenmesine yönelik olarak belirlenen performans göstergelerinin hedeflenen düzeye ulaşmış olması her yıl Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izlenerek raporlanmaktadır (4)(D.2.1.2.stratejik_plan_değerlendirme_raporu).

Üniversitemizdeki tüm süreçlerde yürütülen faaliyetlere yön veren Selçuk Üniversitesi Stratejik Planında toplumsal katkıya yönelik “A3. Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak” stratejik amacı altında şekillendirilmiş 4 hedef yer almaktadır. Bu hedeflerin gerçekleşme oranları şu şekildedir:

- “H.3.1. Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek” hedefi %100,
- “H.3.2. Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek” hedefi %60,
- “H.3.3. Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak” hedefi %60,
- “H.3.4. Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek” hedefi %100

oranında gerçekleşmiştir.

Bu veriler ışığında Üniversitemiz Stratejik Planında toplumsal katkıya yönelik amaçların gerçekleşme yüzdesi %72.5 olmuştur (4)(D.2.1.2.stratejik_plan_değerlendirme_raporu).

Birim yöneticileri Üniversite ve Birim Stratejik Planları çerçevesinde konuyla ilgili olarak oluşturulan farklı kurul ve komisyonlar aracılığıyla hedef birliğini sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir (4)(D.2.1.3.bilimsel_etkinlikler). Üniversitenin toplumsal katkı performans göstergeleri; web tabanlı sistem ile periyodik olarak Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından, birimlerde oluşturulan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme/Kalite Güvence komisyonlarınca ve Birim yöneticisinin onayıyla gerçekleşen iş akışı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (4)(D.2.1.4.selçuk_üniversitesi_stratejik_planı).

Bu değerlendirmeler çerçevesinde sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (4)(D.2.1.5.sürekli_iyileştirme_çalışmaları). Bununla beraber toplumsal katkı projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenleyen “Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Usul ve Esasları” ve buna uygun olarak “Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Bilgilendirme Formu” hazırlanmaya başlanmıştır (4)(D.2.1.6.toplumsal_katkı_usul_ve_esasları). Toplumsal Katkı Politikası göstergeleri, Stratejik plan performans göstergeleri ile “YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” nin ilgili kriterleri eşleştirilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemizde her birim yıllık hedefler belirleyerek faaliyetlerini planlamaktadır. Planlanan faaliyetler Üniversite İzleme Kriterleri doğrultusunda oluşturulan hedef sistemine yıllık olarak girilmekte ve tüm yıl boyunca hedeflere bağlı kalarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir (4)(D.2.1.7.hedef_sistemi). Hedef sistemine girilen faaliyetler birimlerin öğrencileri ile yaptığı sosyal ve endüstriyel projeler, sivil toplum kuruluşları ve dış paydaşları ile gerçekleştirdiği etkinlikler başta olmak üzere toplum yararı gözetilen tüm etkinlikleri kapsamaktadır. Böylece üniversitenin Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ayırt etmeksizin bütün birimleri topluma katkı faaliyetlerine dahil edilerek, hedef sistemi ile de bu faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi, sonuçlandırılması ve süreç performansı sistematik bir şekilde izlenebilmektedir. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında anketler, faaliyet raporları, üst yönetim toplantıları, danışma kurulları, toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve gerekli görülen noktalarda da iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır (4)(D.2.1.8.anketler) (4)(D.2.1.9.faaliet_raporları).

Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan çok sayıda ve yaygın iyi uygulama örnekleri bulunmaktadır. Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirme hedefi doğrultusunda Selçuk Üniversitesi topluma yönelik aydınlatıcı eğitimlerin yanı sıra, yine, konser, sergi, gösteri, müze gibi kültür ve sanat etkinliklerini de toplum yararına sunmaktadır (4)(D.2.1.10.ömür_boyu_eğitim_faalietleri).

Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirme hedefine yönelik olarak S.Ü mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısının artırılmış ve kariyer gelişimi etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (3)(D.2.1.11.kariyer_gelişim_faalietleri).

Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırma hedefi ile Rektörlüğümüz ve diğer akademik birimlerimizin ev sahipliğinde çok sayıda sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz kampüsü içerisinde bulunan havuz

ve fitness salonu 2023 yılı itibariyle tüm öğrencilerimiz, personellerimiz ve kamunun kullanımına açılmıştır [\(4\)\(D.2.1.12.sosyal_kültürel_ve_sportif_faaliyetler\)](#).

Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetlerinin artırılması ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırılmıştır. [\(4\)\(D.2.1.13.sosyal_sorumluluk_ve_farkındalık_faaliyetleri\)](#). Ayrıca, üniversitemiz Yükseköğretim Kurulunun “Engelsiz Erişim” ve “Engelsiz Eğitim” temalarıyla yaptığı çalışmalar kapsamında düzenlediği "2023 Engelsiz Üniversite Ödülleri" nde 37 bayrak olarak Türkiye 1'ncisi olmuştur [\(4\)\(D.2.1.14.YÖK_engelsiz_üniversite_bayrak_ödülleri\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.2.1.11.kariyer_gelişim_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.1.toplumsal_katkı_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.2.stratejik_plan_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.3.bilimsel_etkinlikler.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.4.selçuk_üniversitesi_stratejik_planı.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.5.sürekli_iyileştirme_çalışmaları.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.7.S.hedef_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.9.faaliyet_raporları.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.10.ömür_boyu_eğitim_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.12.sosyal_kültürel_ve_sportif_faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.13.sosyal_sorumluluk_ve_farkındalık_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.8.anketler.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.14.YÖK_engelsiz_üniversite_bayrak_ödülleri.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.6.toplumsal_katkı_usul_ve_esasları.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Selçuk Üniversitesi 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, YÖKAK KAP geri bildirim raporu iyileştirmeler temel alınarak hazırlanmış, bir yılda gerçekleşen değişiklikler ve iyileşmeye yönelik faaliyetleri de içerecek şekilde yazılmıştır. Söz konusu dönemde ön plana çıkan faaliyetlerimiz aşağıda özetlenmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Selçuk Üniversitesi'nin kalite güvencesi ve kurumsal gelişim çalışmaları üst yönetimin liderliğinde şekillendirilmekte ve sürdürülmektedir. Kurumsal liderlik gereği akademik birimlerde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik çalışmaların, idari birimlerde yürütülen faaliyetlerin iyileştirilmesini sağlamak adına akademik ve idari personel ile öğrencilerin motivasyonunu artırıcı çalışmalar ve etkinlikler yürütülmektedir. Akademik ve idari birimlerde ileriye yönelik kısa, orta ve uzun vadeli iyileştirme projeleri ve hedefleri toplanmış ve bunlar stratejik planın oluşturulmasında kullanılmıştır. Stratejik plandaki anahtar göstergelerin belirlenmesinde de kalite komisyon hem gösterge seçiminde hem de hedeflerin belirlenmesinde aktif katkı sağlamıştır. Üniversitemizde kalite çalışmalarının daha koordineli ve planlı yapılabilmesi için kalite komisyonumuz alanında uzman akademik, idari personel ve öğrenci ile güçlendirilmiş, alt çalışma grupları güncellenmiştir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda tüm yönetim sistemleri yapılandırılmıştır. Şeffaflık anlayışı çerçevesinde faaliyet ve sürdürülebilirlik raporları hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

Güçlü Yönlerimiz

- Selçuk Üniversitesi, stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan bir yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte, idari ve akademik kadroları da bu düzeyde yetkinliğe sahip olmaları için teşvik etmektedir.
- Üniversitemizin yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve

paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasında en önemli araç stratejik yönetim anlayışı ve geleceğe uyum için performansın sürekli izlenerek iyileştirmelerin ve ilgili güncel revizyonların yapılmasıdır. Selçuk Üniversitesinin kurumsal dönüşüm kapasitesi çerçevesinde ihtiyaç tabanlı olarak geliştirdiği çözüm odaklı yaklaşım ve uygulamaların bulunması güçlü yönlerimiz arasındadır.

- Selçuk Üniversitesi kamuoyunu sürekli ve düzenli olarak bilgilendirmeyi ilke olarak benimsemiştir. Üniversitenin faaliyetleri konusunda kamuoyunun nasıl bilgilendirileceği önceden planlanarak tasarlanmıştır. Bu bağlamda faaliyetlerle ilgili bilgilendirme süreçleri de sistematik olarak kurumsal iletişim koordinatörlüğü tarafından izlenmekte, belirlenen tarihlerde ve sorumlu birimler tarafından yürütülmektedir.
- Üniversite stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini belirlenmiş bir sistem içinde yürütmektedir. Üniversite bünyesinde birim faaliyet raporlarının ve üniversite faaliyet raporlarında yer alan verilerin işlenebilmesi, üniversite hedeflerinin ölçülmesinde kullanılan verilerin giriş ve kontrollerinin yapılabilmesi için oluşturulan birim hedef performans çizelgeleri hazırlanmış altı aylık süreçlerde rapor edilmiştir.
- Selçuk Üniversitesinin akademik ve idari insan kaynakları yönetimi mevzuatta ayrıntılı olarak tanımlanmış düzenlemelere göre yürütülmektedir. Kurum içerisinde akademik birimlere yönelik görevlendirmelerde liyakat ve gönüllülük dikkate alınmaktadır. Çalışan memnuniyetine yönelik dönütler anketler aracılığıyla ve kurum içi toplantılarda sözlü olarak alınmakta ve çalışan öneri ve memnuniyetinin izlenmesine yönelik çalışmaların sonuçları birimler tarafından Rektörlük'e ve Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler Üniversitede bilinmekte olup, uygulamalar şeffaftır.
- Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan alt çalışma grupları "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim Öğretim", "Araştırma", "Toplumsal Katkı" alanlarıyla ilgili üniversite genelinde yaygınlaştırılacak politika, yaklaşım ve uygulamalar önemli sonuçlar alınmıştır.
- Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planın da ortaya koyduğu "Araştırma Odaklı Üniversite" misyonunu ile bu yıl tekrar "Aday Araştırma Üniversitesi" olmayı başarmıştır. Bu misyon doğrultusunda kurumsal dönüşüm planlarını şekillendirmiş, bu çerçevede atama ve yükseltme kriterleri, danışma kurulu yönergesi değişikliği gibi önemli kararları hayata geçirmiştir.
- KGS ile Stratejik Plan arasındaki ilişki güçlendirilmiş, temel performans göstergeleri Araştırma Odaklı Üniversite misyonu doğrultusunda belirlenmiş, kurumsal hedeflerin birim düzeyine indirgenmesi sağlanmıştır.
- Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu değerlendirilmektedir. Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve üniversite stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Performans Programı, Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmakta ve Üniversite web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Selçuk Üniversitesinde akademik ve idari süreçler, YÖK mevzuatı, üniversitenin yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar ile KYS kapsamındaki işlemler çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca Kalite El Kitabının (KEK) hazırlanmakta ve yıllık olarak güncellenmektedir.
- Selçuk Üniversitesi, Uluslararasılaşma Politikasını tanımlamış ve ilan etmiştir. Üniversitemiz tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından oluşturulmuş birim hedefleri (operasyonel süreç hedefleri) Üniversitemiz Stratejik Planı ile ilişkilendirilerek stratejik plan hedeflerini destekler nitelikte tanımlanmıştır. Gerek Stratejik Planın uluslararasılaşma bağlamındaki hedeflerinin gerekse Koordinatörlüğün operasyonel hedeflerinin sistematik takibi yapılmakta, telafi tedbirleri devreye sokulmaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün sorumluluğuna bırakılan tüm programlara ilişkin sistematik bilgilendirme toplantıları yapılmakta olup, merkezde ya da ilçelerde yerleşik olmasına ya da verilen eğitimin seviyesine bakılmaksızın tüm birimlerin mevcut kaynaklardan eşit temelde faydalanabilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.
- Dış paydaşlar ile ilişkilerin ve iletişimin stratejik bir alan ve öncelik olarak kurumsal düzeyde ele alınıp çeşitlendirilerek güçlendirilmesi amacıyla Danışma Kurulu yönergesi güncellenmiştir, anket ve diğer mekanizmalar ile sonuçların gözden geçirilerek sürekli iyileştirme sağlanmıştır.
- Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmakta, alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinin her birimde yaygın olarak

kullanılmakta ve iyileştirme yapılmaktadır.

- Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) alt ölçütleri temel alınarak ve paydaş beklentileri dikkate alınarak, kurumun geleceğe hazır olmasında performansın sürekli izlenerek iyileştirmelerin ve ilgili güncel revizyonların yapılması amacıyla Selçuk Üniversitesi anket sistemi hazırlanmıştır. Anket içerikleri üniversitenin daha iyi hizmet verebilmesi için kalite komisyonu anket analiz çalışma grubu tarafından hazırlanmış, anket sonuç değerlendirmeleri yapılmış ve yapılan iyileştirmelerin raporlanmıştır.
- Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin hazırladığı Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) güncellenen Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzuna göre hazırlanmakta birimlerimizin web sayfasında yayınlanmaktadır. Bu raporlar birimlerin yönetim başarısını izlemek ve değerlendirmek bakımından Üniversite Üst Yönetimi tarafından kullanılmaktadır.
- Kurum yöneticilerinde, kalite çalışmalarına yönelik farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin yüksekliği ve kurum içi kalite kültürü farkındalık oluşturma konusunda çalışmaların yapılması, akademik ve idari personelin motivasyon yüksekliği, bunun sonucunda da kurumsal aidiyet kültürünün öğrenciler dâhil tüm paydaşlarda gelişmiş olması güçlü yönlerindedir.

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Selçuk Üniversitesi'nde mezun izleme sistemi Kariyer Merkezi kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Kalite güvence sistemi bağlamında sistem izlenmekte ve iyileştirme önerileri iletilmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda mezun izleme sistemiyle ilgili iyileştirmelerin yapılması gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim ve Öğretim "Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmektir." misyonuna sahip olan Selçuk Üniversitesi ülkenin ve bölgenin güncel ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan kaynağı sağlamak amacıyla sayısal, sözel farklı bilim ve sanat dallarında faaliyet gösteren birçok programın olduğu, bölgenin en çok öğrencisine sahip en büyük üniversitesidir. 2023 yılında da ihtiyaçlar doğrultusunda üniversitede lisans ve lisansüstü düzeyde yeni programlar açılmış, mevcut programların müfredatlarında ise güncellemeler yapılarak program çeşitliliği ve müfredat içeriği zenginleştirilmiştir. Üniversite bünyesinde ön lisans, lisans, lisansüstü olarak farklı düzeylerde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz Dünya'da ve ülkede ortaya çıkan olağanüstü koşullar karşısında eğitim süreçlerini sıkıntısız sürdürebilmek için örgün, uzaktan ve hibrit uygulamalara büyük bir esneklikle uyum sağlamış ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yaparak süreci başarı ile tamamlamıştır. Selçuk Üniversitesi'nde, tüm programlarda ölçme ve değerlendirme sistemleri, öğrenci merkezli, yetkinliği öncüleyen ve nitelikli mezun yetiştirmeyi temel alacak şekilde belirlenmektedir. Öğrenci kabulleri, diploma, derece, yeterliliklerin ve önceki öğrenmelerin tanınması ve sertifikalandırılmasında önceden tanımlanan ve ilan edilen kriterler, ilgili mevzuatlara göre üniversite genelinde şeffaf olarak uygulanmaktadır. Selçuk Üniversitesi'nin bünyesinde yer alan mevcut program tasarımı ve onayı için gerekli süreçler tanımlanmış, program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı oluşturulmuş ve program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır. Selçuk Üniversitesi'nin tüm birimlerinde objektif değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler yönetmelikler, yönergeler ve Senato Kararları ile güvence altına alınmıştır.

Güçlü Yönlerimiz

- Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kurum genelinde belirlenen ilke ve esaslara göre yapılmaktadır. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır.
- Eğitim faaliyetlerinin şeffaflığı ve sistematik yaklaşımında tüm yönüyle cevap verebilecek nitelikte olan Bologna sistemi etkin olarak kullanılmaktadır.
- Üniversitemizde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS'leri, program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.
- Programlarda, öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersler ve öğrencilerin serbest

çalışma zamanları mevcuttur.

- Öğrenci merkezli eğitim, ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.
- Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.
- Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesinin tüm üniversitede sistematik şekilde şeffaf olarak yapılmaktadır.
- Eğitim ve Öğretimin izlenmesi için kurullar bulunmakta ve etkin çalışmalar yapılmaktadır. Programların tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşleri alınarak iyileştirmelere yer verilmektedir. İç ve dış Paydaşların katkıları doğrultusunda ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmeleri sistematik olarak gerçekleştirilmektedir.
- Kurumda eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili olarak iç ve dış paydaşlara ek olarak öğrencilerin de karar ve değerlendirme süreçlerine dahil edildiği uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- Eğitim ve öğretim, alanlarında uzman ve güçlü bir akademik kadro ile verilmektedir.
- Uzaktan eğitim için tasarlanmış, hem genel hem de spesifik programlara göre eğitim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin uygulama ilkeleri ve bu ilkeler çerçevesinde hazırlanmış çeşitli mekanizmalar vardır.
- Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik uygulamalar bulunmakta, süreç farklı mekanizmalarla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- Selçuk Üniversitesi engelli öğrencilere her konuda destek vererek, akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmayı hedeflemektedir. 2023 yılında YÖK tarafından verilen “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında Selçuk Üniversitesi 37 bayrak olarak Türkiye birincisi olmuştur.
- Üniversite tarafından öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine yönelik çok sayıda faaliyet düzenlenmekte ve öğrenci toplulukları aracılığı ile öğrenciler tarafından pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir.
- Ayrıca Öğrencilerin sosyal ve akademik projelere katılımı teşvik edilmektedir.
- Üniversitemiz öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik bazı uygulamalar vardır.

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Birçok birimde eğitim ve öğretimi izleyen kurulların iyileştirmeleri sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ancak bu iyileştirmelerin kurum geneline yayılabilmesi amacıyla, Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan ve üniversite genelinde uygulanan öğrenci, mezun, akademik ve idari personel geri bildirimlerinin, tüm birimlerde iyileştirme yapılması için kullanılmasının sürekliliğinin sağlanması.
- Kariyer merkezi etkinliklerinin sayısının ve bilinirliği artırması.
- Birimlerdeki öğrenci merkezli eğitimlerin iyi uygulama örneklerinin irdelenerek üniversite geneline yayılmasının sağlanması.

Araştırma ve Geliştirme

Selçuk Üniversitesi nitelikli akademik kadrosu ve güçlü altyapısıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürerek ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkı sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi araştırma geliştirme süreçlerini planlama, uygulama, kontrol etme ve geliştirme çalışmaları, kurum genelinde sürdürülmekte ve örnek gösterilebilir şekilde iyileştirilmektedir. Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında, araştırma politikası kapsamında öncelikli araştırma alanları, hedef ve stratejileri açıkça belirtilmiştir.

Selçuk Üniversitesi'nde kurumsal otomasyon sistemlerinin (hedef sistemi) katkısıyla, yıllık bazda performans göstergelerinin değişimi analiz edilmekte ve her yılsonunda yayımlanan faaliyet raporlarıyla söz konusu değişimler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Stratejik Planlarda belirtilen performans hedeflerinin gerçekleşme düzeyi Üniversite web sayfasında yayımlanan faaliyet raporlarından izlenebilmektedir. Üniversitemiz stratejik planındaki araştırma-geliştirme başlıkları göz önünde bulundurularak paydaşlarımıza yönelik anketler uygulanmakta ve bu anket sonuçları değerlendirilerek iyileştirme eylem planları

oluşturulmaktadır. Kurumun araştırma amaçları, hedefleri ve stratejileri doğrultusunda toplumsal katkıyı maksimum tutacak düzeyde ve etkin, adil kaynak dağılımını öngören araştırma ve geliştirme faaliyetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Selçuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen 53 araştırma merkezi ve bölümler bünyesinde çok sayıda araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek veren 408 laboratuvar yer almaktadır. Araştırma merkezlerinin yanı sıra Konya Teknokent ve İLTEK aracılığı ile sürdürmüş olduğu AR-GE faaliyetleri ile bölgenin ve ülkemizin özellikli ve ayrıcalıklı yükseköğretim kurumlarından birisi konumundadır. Selçuk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetimi ve Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla akademisyenler proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında teşvik edilmekte ve desteklenmekte, yürütülen projelerin performanslarını izlemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri koordinatörlüğü aracılığıyla kurumun misyon ve vizyonu ile paralel olarak Tez Projeleri, Araştırma Projeleri, Toplumsal Katkı Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri, Sanat ve Tasarım Projeleri, GÜDÜMLÜ Proje, Altyapı Projesi, Üniversite-Sanayi İş Birliği Projeleri, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri, Lisans Öğrenci Projesi, Önlisans Öğrenci Projesi, Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri, Uluslararası (AB Çerçeve Programları) Proje Geliştirme Toplantılarına Katılım Projesi, Bilimsel Toplantı (Üniversitenin ev sahipliğinde) Düzenleme Destek Projesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Eğitim/Kurs Düzenleme Destek Projesi, dış kaynaklı desteklenen projelere yönelik ilave destekler başta olmak üzere pek çok alanda destek ve teşvikler sunulmaktadır. Selçuk Üniversitesi tarafından üretilen araştırma ve yayınlarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini, yayınların nitelik ve etki değerlerini arttırmak amacıyla uluslararası pek çok kurumla işbirliği yapmaktadır.

Güçlü Yönlerimiz

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmek için gerekli laboratuvar ve araç-gereç gibi alt yapının imkânlarının bulunması
- 12 temel alan üzerinden Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri güncellenerek SCI ve SSCI gibi indekslerde yayımlanan eserler ve dış kaynaklı projelerin ağırlığının artırılması ve akademik kadronun yetkinliğine katkı sağlanması
- Lisans, önlisans ve lisansüstü öğrencilerin Ar-Ge projelerine katılımının çeşitli projeler ile teşvik edilmesi ve yer almalarının sağlanması
- Üniversitenin araştırma-geliştirme performansının izlenerek değerlendirilmesi için hedef sisteminin hayata geçirilmesi
- BAP Koordinatörlüğü tarafından güncel araştırma alanlarında, “Güdümlü Araştırma Projesi” ve “Öncelikli Alan Araştırma Projesi” çağrıları ile araştırmacıların teşvik edilmesi
- Teknokent ve BAP birimleri başta olmak üzere tüm araştırma birimlerinde araştırma potansiyelini,
- niceliğini ve niteliğini artırıcı teşvik, destek ve eğitim uygulamaları ile araştırmacı performansının
- desteklenmesi
- Kurum içi kaynakları araştırma faaliyetlerine aktarırken şeffaf, hesap verebilir, eşit ve adil ilkesine göre hareket etmesi
- Araştırma desteklerinin sonuçlarını ilgili kurul ve süreçlerle (BAP üst kurulu, hakemlik ve otomasyon sistemleri vb.) izlemesi
- Başarı Ödül Töreni, Akademik Teşvik, Akademik Performansa (yayın performansı) dayalı BAP destekleri gibi uygulamalarla araştırma performansının teşvik ve takdir edilmesi

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Mevcut Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması.
- Dış kaynaklı Ar-Ge projelerinin yeterli düzeyde olmaması.
- Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere ilgili birimler tarafından çeşitli faaliyetlerde bulunulsa da, tam olarak sistematik bir düzene getirilememiş olması

Toplumsal Katkı

Üniversitemizde Toplumsal Katkı'nın önemini bilerek tüm akademik ve idari birimlerimizde özenle

çalışmaktayız. 2022-2026 Stratejik Planımızda toplumsal katkıya önem vererek politika ve stratejilerimizi belirleyip orta ve uzun vadeli planlarımızı oluşturduk. Toplumsal Katkı Politikamız değer üreten, bölgesel ve ulusal katkıya önem veren, sürdürülebilir bir yapıda olup hem öğrencilerimiz hem de akademik ve idari personellerimiz için kapsayıcıdır.

Güçlü Yönlerimiz

- Stratejik Planın toplumsal katkıya önem verilerek belirlenmesi,
- Engelsiz Üniversite Ödüllerinde 9 bayrak sahibi olmak,
- Üniversitemiz sosyal etkinliklerinde gençlere yönelik farkındalık eğitim ve seminerlerinin düzenlenmesi,
- Görme Engelli öğrencilerimize yönelik etkinliklere önem verilmesi,
- Hayırseverler tarafından Üniversitemize bağış yapılması,
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezimizde öğrencilerimize yönelik eğitimlerin düzenlenmesi ve iş hayatına hazırlanmalarının sağlanması,
- Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarımızla iletişimin artırılması ve Üniversitemizin ruhunu mezunlarımızla paylaşmamız,
- 180' den fazla öğrenci topluluğumuzun olması,
- SELÇUKSEM'de kurs, seminer ve sertifika programlarının hem üniversite içinden hem de üniversite dışından katılıma açık olarak yürütülmesi,
- Konya ilinde istihdamın artırılmasına ve nitelikli işgücünün oluşturulmasına sanayi iş birlikleri ve protokollerle katkı sağlanması,
- Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi ile çevreye duyarlı ve sürdürülebilirliği önceleyen bir kampüs olmamız,
- Toplumsal katkı faaliyetleri sırasında evrensel değerlere, temel insan, hayvan ve çevre haklarına, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere saygı göstermemiz.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli olarak izlenerek raporlanması,
- Sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması.

Gelişmeye Açık Yönlerimiz

- Dış paydaşlarımızın yaşam boyu öğrenme faaliyetlerini destekleyen eğitim programlarımızın artırılması,
- Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması.