

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Kalite Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Murat ERMAN-Rektör
Rektörlük Binası A Blok Kat 1
Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi
E-posta: rektor@siirt.edu.tr
Tel: 0 (484) 212 11 11 / 3501
Faks: 0 (484) 223 19 98

İletişim Bilgileri

1976 yılında Dicle Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Siirt Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu adı altında önlisans programları düzeyinde eğitim vermiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılında bünyesinde lisans programları açılan yüksekokul, 1992 yılında Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi adını almıştır. Eğitim Fakültesi 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı yasa ile Dicle Üniversitesi'nden ayrılarak yeni kurulan Siirt Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Üniversitemizde halen; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere dört enstitü; Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olmak üzere sekiz fakülte; Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olmak üzere dört yüksekokul; Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Eruh Meslek Yüksekokulu, Kurtalan Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere beş Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Toplam 2.311.412,58 metrekare açık alana sahip olan Üniversitemiz, Kezer Yerleşkesi, Merkez Yerleşkesi, Sağlık Yüksekokulu, Eruh Meslek Yüksekokulu ve Kurtalan Meslek Yüksekokulu olmak üzere beş farklı yerleşkede hizmet vermektedir. Ayrıca Teknik Bilimler MYO'ya bağlı Pervari ilçesinde de bölüm ve program açma çalışmaları devam etmektedir.

YERLEŞKE ADI	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)		
	Üniversite	Maliye/Hazine	TOPLAM
Merkez Yerleşkesi		25.512	25.512
Sağlık Yüksekokulu		9.040	9.040
Eruh M.Y.O.		45.903	45.903
Kurtalan M.Y.O.		4.816	4.816
Kezer Yerleşkesi	657.919	1.568.221	2.226.140
TOPLAM	657.919	1.653.492	2.311.411

Kezer Yerleşkesi: 2.226.140,83 m² açık ve 136.700 m² kapalı alana sahip olan Kezer Yerleşkesi, Üniversitemiz yerleşkeleri arasında mevcut açık ve kapalı alan bakımından en fazla paya sahip olan yerleşkedir. Kezer Yerleşkesi içerisinde 20.031 m² kapalı alana sahip olan Mühendislik Mimarlık Fakültesi binası, 14.223 m² kapalı alana sahip olan Fen Edebiyat Fakültesi binası, 11.325 m² kapalı alana sahip olan Eğitim Fakültesi binası, 1.000 m² kapalı alana sahip olan Sağlık Merkezi binası, 12.250 m² kapalı alana sahip olan Merkezi Kafeterya binası, 6.500 m² kapalı alana sahip olan Merkezi Kütüphane binası, 10.400 m² kapalı alana sahip olan Rektörlük A ve B Blok binaları, 3.565 m² kapalı alana sahip olan Sosyal Tesis binası, 2.000 m² kapalı alana sahip olan Merkezi

Laboratuvar binası, 3.320 m² kapalı alana sahip olan Kapalı Spor Salonu ve 19.054 m² kapalı alana sahip olan Rektörlük Konutu, Lojmanlar ve Isı Merkezi binaları, 1.200 m² alana sahip olan Kapalı Halı Saha ve 720 m² kapalı alana sahip Tenis Kortu, 100 m² alana sahip prefabrik Öğrenci Evi ve 1200 m² Veteriner Fakültesi Uygulama Çiftlik Binası bulunmaktadır. 2017 yılı Ekim ayı itibariyle Kezer Yerleşkesi'nde 14.000 m² alana sahip Ziraat Fakültesi'nin inşaatı tamamlanarak eğitim-öğretim hizmetine başlamıştır. Yine aynı yerleşkede bulunan 15.000 m² alana sahip İlahiyat Fakültesi inşaatı 2018 Şubat ayında tamamlanarak hizmete alınmıştır.

Şehir Yerleşkesi: 25.512,22 m² açık ve 16.295 m² kapalı alana sahip olan Şehir Yerleşkesi'nde 4.905 m² kapalı alana sahip olan Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 1.800 m² kapalı alana sahip olan Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 4.890 m² kapalı alana sahip Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu binaları ve 4.200 m² kapalı alana sahip olan 36 dairesel Merkez Lojmanları ile 500 m² alana sahip okul öncesi Anaokulu-Kreş binası ve Kamelya salonu bulunmaktadır.

Sağlık Yüksekokulu Yerleşkesi: 9.040 m² açık ve 3.080 m² kapalı alana sahip olan yerleşkede Sağlık Yüksekokulu bulunmaktadır.

Eruh Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi: Eruh ilçesinde 45.903,53 m² açık ve 2.898 m² kapalı alana sahip olan yerleşkede Eruh Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Kurtalan Meslek Yüksekokulu: Kurtalan ilçesinde 4.816 m² açık ve 918 m² kapalı alana sahip olan yerleşkede Kurtalan Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Pervari Yerleşkesi: Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak Pervari ilçesinde 2018-2019 eğitim-öğretim yılında bazı bölümlerin açılması planlanmıştır. Pervari Kaymakamlığı tarafından tahsis edilecek binanın bakım ve onarımı tamamlandıktan sonra Üniversitemize teslim edilmesi halinde Pervari ilçesinde eğitim öğretim faaliyetine başlanılacaktır.

Üniversitemiz kütüphane alt yapısı ile ücretsiz erişilebilen e-kaynaklar şunlardır:

1. **CAB Veritabanı:** Tarım, uygulamalı yaşam bilimleri, ormancılık, insan beslenmesi, veterinerlik, tıp ve çevre konularından oluşan veri tabanıdır.
2. **EBSCOHOST:** 11191 adet ayrı ayrı konularda dergi, e-kitap, makale vb. gibi bir veri tabanıdır.
3. **IEEE:** Elektrik ve Elektronik mühendisliği ile ilgili veri tabanıdır.
4. **İthenticate:** İntihal veri tabanıdır.
5. **Science Direct:** Bilim, teknoloji ve tıp alanı veri tabanıdır.
6. **Scopus:** Sanat, insan, fen, teknoloji, tıp ve sosyal bilimlerle ilgili veritabanıdır.
7. **Taylor & Francis:** Sosyal ve beşeri bilimler, teknik ve fen bilimleri, tıp ve yaşam bilimlerini içeren tam metin veri tabanıdır.
8. **Web of Science:** Tüm bilim dünyası tarafından kullanılan ve akademik yükselmelerde kabul gören tek atıf indeksinin web ortamında kullanıcıların araştırmasına sunulmuş halidir.
9. **UptoDate:** Kanıtı dayalı klinik destek veritabanıdır.
10. **BMJ Online Journals** Klinik uzmanlık alanları, halk sağlığı ve kanıtı dayalı tıp alanlarında önde gelen 27 tıp dergisine tam metin erişim sağlar.
11. **Emerald:** Muhasebe, finans ve ekonomi, işletme, yönetim ve strateji, eğitim, mühendislik, öğrenim ve organizasyon, sağlık ve sosyal bakım, bilgi ve belge yönetimi, kütüphane çalışmaları, pazarlama, lojistik ve kalite, emlak yönetimi ve çevre, kamu politikası ve çevre yönetimi, turizm ve otelcilik alanlarını içerir.
12. **Jstor Archive Journal Content:** İçerdiği dergilerin ilk çıktığı yıldan itibaren tam metinlerine

erişim sağlayan ve arşiv niteliği taşıyan bir veri tabanıdır. Sanat, beşeri bilimler, sosyal bilimler, fen bilimleri, tarih, edebiyat konularındaki dergileri içeren paketlerden oluşur. Veri tabanı içinde, ayrıca biyoloji, işletme, ekonomi, sağlık, dilbilim, matematik, müzik konularında paketler de yer almaktadır.

13. **Mendeley:** Bir referans yönetim sistemi ve dünya çapında 4.5 milyondan fazla kullanıcısı olan bir akademik işbirliği ağıdır.
14. **Turnitin:** Tez intihal veri tabanı.
15. **Wiley Online Library :** 1997'den günümüze yaklaşık 1.485 dergiye ve yaklaşık 125 açık erişim dergiye tam metin erişim imkanı veren her alanı kapsayan bir veri tabanıdır.

<http://kutuphane.siirt.edu.tr/detay/veri-tabanlari/34940.html>

Üniversitemizin bilgisayar, ağ ve iletişim hizmetleri: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Personel ve birimlere e-posta, web, kütüphane erişimi, sunucu, teknik servis ve ofis hizmetleri sunulmaktadır. Üniversite bünyesinde alınan donanım ve cihazların teknolojik gelişmelere uygun olması verilecek hizmet kalitesi için önemlidir. Bazı birimlerimizdeki eski ve yetersiz internet altyapısının yenilenmesi, gerekli yapısal kablolaşmanın tamamlama çalışmaları devam etmektedir.

ULAKNET tarafından Üniversitemize tahsis edilen ana çıkış hız kapasitesi 700 Mbit'dir. Bunlar 500 Mbps Kezer yerleşkesi, 80 Mbps merkez yerleşke, 20 Mbps Sağlık Yüksek Okulu, 30 Mbps Kurtalan Meslek Yüksek Okulu, 20 Mbps Erüh Meslek Yüksek Okulu, 10 MbpsPervari Meslek Yüksek Okuluna tahsis edilmiştir. Böylece 1 Merkez ve 5 arka uç olmak üzere toplamda 6 lokasyona internet erişimi sağlanmaktadır.

Uptime oranı %99.65'tir. Aktif cihaz sayısı yaklaşık 2400 olmakla beraber 24 saatlik bir periyotta internet erişimi kullanan kişi sayısı ortalama 3700'dür. Ağ altyapısı üzerinden 5 ayrı yerleşkemiz kameralarla güvenlik merkezinde izlenmektedir.

Üniversitemizde kullanılan belli başlı web otomasyon ve web siteleri şunlardır:

- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- Kütüphane Bilgi Sistemi.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Güvenlik Duvarı
- Bilimsel Araştırmalar Projeleri Bilgi Sistemi
- Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi
- Sanal Sınıf Uygulaması
- Sunucu Sanallaştırma Programı
- Mezun Bilgi Sistemi
- Siirt Üniversitesi Kurumsal Web Sitesi
- Netflow Toplama ve Analiz Sistemi
- Akademik Açık Erişim Sistemi

Üniversitemizde ayrıca e-devlet kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait Araç Takip, e-bütçe, e-kap, KBS ve içindeki uygulamalar, e-beyanname , Ka-Ya, TÜBİTAK, e-SGK, MYS gibi sistemlerden de faydalanılmaktadır.

İnsan Kaynakları

Üniversitemiz, beşeri sermayenin başarıdaki önemini farkında olup stratejik amaçlara ulaşmada insan kaynaklarını etkili ve verimli şekilde kullanmayı kendisine ilke edinmiştir. Üniversitemiz bünyesindeki insan kaynaklarının sayısal artışının yanı sıra niteliksel gelişimi, bilginin üretilmesi, kullanılması ve paydaşlara aktarılması açısından son derece önemlidir. Bu çerçevede akademik personel için bilimsel araştırma projeleri ve yayınlar çeşitli biçimlerde teşvik edilmekte, idari personelin gelişimi ve yükselmesi için hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. <http://sgdb.sirt.edu.tr/duyuru/butunlesik-kamu-mali-yonetim-bilisim-sistemi-egitimi/99821322.html> bilgilendirme-toplantisi-yapilmistir/609571235.html

Akademik Personel Sayısı (Güncelleme)

BİRİM	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Okutman	Araş. Gör.	Uzman	TOPLAM
EĞİTİM FAKÜLTESİ	0	6	27	14	3	27		77
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2	8	17	1		49		77
MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAK.	3	4	17	2		41		67
ZİRAAT FAKÜLTESİ	3	4	27			18		52
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	3	1	16	8		16		44
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAK.	2	2	7			10		21
VETERİNER FAKÜLTESİ	2	0	14			14		30
SAĞLIK YÜKSEKOKULU		1	7	2	2	13		25
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YO.			7	5		3		15
TURİZM İŞ. VE OTELCİLİK YO.								0
YABANCI DİLLER YO.			3	1	2	0		6
SOSYAL BİLİMLER MYO				24			2	26
TEKNİK BİLİMLER MYO			1	14			1	16
KURTALAN MYO				13	2			15
ERUH MYO				7				7
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO				6				6
REKTÖRLÜK					4		8	12
TOPLAM	15	26	143	97	13	191	11	496
Not								
40/b Kapsamında Akademik Personel	2	1						3
16/a Kapsamında Akademik Personel								
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	1	1	2	5				9
ÖYP Kapsamında Akademik Personel						128		128
1416 Sayılı Kanuna göre								

Mecburi Hizmeti Olan Akademik Personel							11		11
--	--	--	--	--	--	--	----	--	----

İdari Personel Sayısı

UNVAN	SINIF	DOLU KADRO SAYISI
GENEL SEKRETER	GIH	1
GENEL SEKRETER YRD.	GIH	1
HUKUK MÜŞAVIRI	GIH	0
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANI	GIH	1
PERSONEL DAİRE BAŞKANI	GIH	1
BILGI İŞLEM DAİRE BAŞKANI	GIH	1
İDARI VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANI	GIH	1
KÜTÜPHANE VE DÖKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANI	GIH	1
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANI	GIH	1
SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANI	GIH	1
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANI	GIH	1
FAKÜLTE SEKRETERİ	GIH	7
YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	GIH	8
ENSTITÜ SEKRETERİ	GIH	4
ŞUBE MÜDÜRÜ	GIH	13
AVUKAT	AH	1
SIVİL SAVUNMA UZMANI	GIH	0
MALİ HİZMET UZMAN YARDIMCISI	GIH	2
KÜTÜPHANECİ	TH	4
ANTRENÖR	GIH	1
ŞEF	GIH	16
AYNIYAT SAYMANI	GIH	3
MEMUR	GIH	27
ANBAR MEMURU	GIH	1
SANTRAL MEMURU	GIH	2
SEKRETER	GIH	10
BILGISAYAR İŞLETMENİ	GIH	69
VERİ HAZ.VE KONT. İŞLETMENİ	GIH	1
ŞOFÖR	GIH	4
BIOLOG	SH	1
PSIKOLOG	SH	1
DIYETİSYEN	SH	1
HEMŞİRE	SH	4
LABORANT	SH	2
MÜHENDİS	TH	9
TEKNIKER	TH	13
TEKNİSYEN	TH	16
HİZMETLİ	YH	4
AŞÇI	YH	1
HİZMETLİ (3713 SAYILI KANUN GEREĞİNCE)	YH	38

MEMUR (3713 SAYILI KANUN GEREĞİNCE)	GIH	17
HİZMETLİ (2828 KAPSAMI)	YH	2
MİMAR	TH	1
696 SAYILI KHK KAPSAMINDA KADROYA ALINAN İŞÇİLER	İŞÇİ	181
TOPLAM:		474

<http://sgdb.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/552760.html>

Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz 2013–2017 dönemi Stratejik Planında **misyon, vizyon, hedefler ve değerler** belirlenmiş; ancak 2018-2022 Stratejik Plan revizyon çalışması kapsamında revize edilmiştir.

MİSYON

Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgesindeki ekonomik, sosyal, kültürel ve sportif gelişmelere katkı sağlayarak, etik değerlere duyarlı, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Bölgesel kalkınmaya destek veren, zengin, çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider uluslararası bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz;

- Bölgesinin tarihsel ve kültürel değerlerine sahip çıkan,
- Öğrencisi, idari ve akademik personeli ile bir aile olmanın önemini benimsemiş,
- Geleceğe açılan bir kapı olarak gördüğü "Uluslararasılaşma"ya büyük önem veren,
- Ar-Ge faaliyetlerini ön planda tutup disiplinlerarası çalışmalarını destekleyen,
- Doğal kaynakları koruyan ve çevreye saygılı,
- Kamu kaynaklarını azami ölçüde verimli kullanmayı prensip edinmiş bir üniversite olmaktır.

2013-2017 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler kapsamında 2017 yılı için performans programında yürütülmesi öngörülen faaliyetler aşağıda sıralanmıştır.

NO	FAALİYET ADI
1	<u>Üniversite ile öğrencilerimiz arasında sağlıklı bir iletişim kurmak</u>
2	Kurum içerisinde demokratik bir kültür, yapı ve karar süreçlerini oluşturmak
3	Üniversitemizde öğrencilere yönelik kariyer merkezi kurmak, öğrenci kulüpleri ile bilimsel içerikli toplulukları desteklemek

4	Birimlerin mobilya, mefruşat, taşıt, bilgisayar ve yazılım gibi ihtiyaçlarını zamanında karşılamak
5	ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sınavında tercih edilmeyen bölümlerin kapatılmasına karşılık tedbir almak
6	Yeni açılacak bölüm, anabilim dalı ve programlara öğrenci alınmasını sağlamak
7	<u>Değişim programlarını desteklemek ve değişimden yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak</u>
8	<u>Yatırım programı kapsamında üniversitemizin ihtiyacı olan binaları inşa ederek, kezer yerleşkesini oluşturmak</u>
9	Üniversitemiz yatırım programında yer alan proje sayısını arttırmak.
10	<u>Yatırım Programı Kapsamında olan fakülte hizmet binalarının inşa etmek</u>
11	Yerleşkede çevresel duyarlılığı ön planda tutmak
12	<u>Engelli öğrencilere uygun koşullarda eğitim verecek fiziksel ortamı oluşturmak</u>
13	Üniversite ile sivil toplum kuruluşları, medya ve diğer kamu kurum ve kuruluşları arasındaki ilişkileri güçlendirmek
14	Üniversite sanayi işbirliğini güçlendirmek
15	Üniversitenin bilişim ağ altyapısını iyileştirmek
16	Üniversitemizin abone olduğu veri tabanı ve süreli yayın sayısını arttırmak
17	Üniversitenin kütüphane ve dokümantasyon altyapısını iyileştirmek
18	Üniversitemizdeki derslik, hizmet binası ve laboratuvarların bakım onarımlarını yapmak
19	Nitelikli akademik ve idari personel yetiştirmek
20	Personelin alanında daha iyi yetişmesi için hizmet içi eğitime tabi tutmak
21	<u>Psikolojik danışma ve rehberlik birimi ile engelli destek ofisi kurmak ve işlevsel hale getirmek.</u>
22	<u>Öğretim üyesi sayısını arttırmak</u>
23	<u>BAP kapsamında desteklenen proje sayısını arttırmak</u>
24	<u>TÜBİTAK, DİKA, SODES, TAGEM, GAP Kalkınma İdaresi gibi kuruluşlar tarafından desteklenen Üniversitemiz proje sayısını arttırmak</u>
25	Üniversitemiz personeline ait hakemli dergilerde yayınlanan makale sayısını arttırmak
26	Üniversitemizde lisans hakkı veya patent alacak araştırmalar yapılmasını sağlamak
27	<u>Üniversite dışı kaynaklardan alınan araştırma projesi sayısının arttırmak</u>
28	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kapsamında faaliyet yürüten birim sayısını arttırmak
29	<u>Üniversitemizin tanıtımı kapsamında toplantı ve etkinlik yapmak</u>
30	Paydaşlarımız tarafından Üniversitemize destek sağlanması konusunda girişimlerde bulunmak.

<http://sgdb.siirt.edu.tr/detay/performans-programi/843721.html>

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizde 8 Fakülte, 4 Enstitü, 4 Yüksekokul ve 5 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Ayrıca [Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#), [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinde](#) eğitim-öğretim yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinde eğitim-öğretim hizmeti sunmak için çalışmalar devam etmekte olup bu üç birimde henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

Üniversitemiz ana dal lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerimiz, ikinci bir dalda lisans diploması almak için çift ana dal programından faydalanabilmektedir. Çift ana dal olarak öğrenim gördüğü bölümde belirlenen tüm dersleri başarı ile bitiren öğrenciye ikinci bir lisans diploması verilmektedir. Kendi bölümünün lisans programını başarı ile yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda öğrenim görmelerini sağlamak için ise yan dal programı yürütülmektedir. Yan dal olarak öğrenim gördüğü bölümde belirlenen tüm dersleri başarı ile bitiren öğrenciye yan dal sertifikası verilmektedir. Buna ek olarak, Amerikan Southern Üniversitesi ve Sudan Alneelain Üniversiteleriyle yapılan protokol ile Siirt Üniversitesi'ni tercih eden öğrenciler çift diploma ve ortak dil eğitim imkanlarından faydalanabilmektedir.

<http://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html>

Öğrenci Sayıları

Siirt Üniversitesi Öğrenci Sayısı (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı)						
FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL / MYO / ENSTİTÜ ADI	Erkek Öğrenci	Kadın Öğrenci	Farabi Gel. Öğ.	İkinci Öğretim	Yabancı Uyruklu	Toplam
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	580	570	0	497	69	1150
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	370	335	0	84	82	705
VETERİNER FAKÜLTESİ	180	61	0	0	17	241
ZİRAAT FAKÜLTESİ	131	73	0	0	10	204
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	507	578	0	198	15	1085
EĞİTİM FAKÜLTESİ	887	1062	8	8	76	1957
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	427	154	0	112	128	581
Fakülte Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı	3082	2833	8	899	397	5923
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	47	88	0	0	21	135
BEDEN EĞİTİMİ VE	459	219	1	146	18	679

SPOR YÜKSEKOKULU						
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	408	287	2	279	65	697
Yüksekokul Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı	914	594	3	425	104	1511
TEKNİK BİLİMLER MYO	871	174	0	322	24	1045
ERUH MYO	69	164	0	6	0	233
SOSYAL BİLİMLER MYO	829	687	0	551	27	1516
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	590	492	1	458	84	1083
KURTALAN MYO	272	178	0	16	3	450
MYO Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı	2631	1695	1	1353	138	4327
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	250	72	0	0	39	322
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	288	87	0	90	25	375
Enstitü Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı	538	159	0	90	64	697
PEDAGOJİK FORMASYON	395	485	0	0	1	880
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI :	7560	5766	12	2767	704	13338

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Göre Dağılımı				
Ana Bilim Dalı Programı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı (Ortak)	38	0	0	38
Kimya Mühendisliği	26	0	0	26
Matematik A.B.D	38	0	0	38
Biyoloji A.B.D (Ortak)	16	0	0	16
Biyoloji A.B.D	3	0	0	3

Tarih A.B.D	42	0	0	42
Türk Dili ve Edb. A.B.D	31	0	0	31
Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD (Ortak)	5	0	0	5
Elektrik-Elektronik Mühendisliği ABD	32	0	0	32
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora	0	0	5	5
Gıda Mühendisliği ABD	14	0	0	14
Gıda Mühendisliği ABD(Ortak)	11	0	0	11
Kimya ABD	33	0	0	33
Fizik A.B.D	9	0	0	9
Tarla Bitkileri ABD	57	0	0	57
Tarla Bitkileri ABD (Ortak)	7	0	0	7
Tarla Bitkileri Doktora	0	0	6	6
Zootekni ABD	29	0	0	29
Zootekni ABD (Ortak)	5	0	0	5
Eğitim Programı ve Öğretimi ABD (Dicle Ünv. Ortak)	40	0	0	40
Eğitim Yönetimi Bilim Dalı İ.Ö Tezli	25	0	0	25
Eğitim Yönetimi Bilim Dalı İ.Ö Tezsiz	0	68	0	68
Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Tezli	16	0	0	16
Eğitim Yönetimi Bilim Dalı (Yüzüncü Yıl Ünv.Ortak) Tezli	3	0	0	3
İktisat ABD	68	0	0	68
Türkçe ve Sosyal Bilimler ABD (Atatürk Ünv. Ortak)	21	0	0	21
Türkçe ve Sosyal Bilimler ABD	14	0	0	14
Temel İslam Bilimleri ABD	58	0	0	58
TOPLAM	641	68	11	720

Aktif Programlar / Aktif Olmayan Programlar		
	Aktif Programlar	Aktif Olmayan Programlar (Kurulmuş Olup Ancak Faaliyete Geçmeyen Programlar)
1	Sınıf Öğretmenliği (N.Ö.)-(İ.Ö.)	Resim-İş Öğretmenliği
2	İlköğretim Matematik Öğretmenliği (N.Ö.)-(İ.Ö.)	Müzik Öğretmenliği
3	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Psikolojik Rehberlik Danışmanlık Öğretmenliği
5	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Fizik Bölümü
6	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Arkeoloji Bölümü

7	Türkçe Öğretmenliği	Çevre Mühendisliği
8	Sosyoloji Bölümü	Maden Mühendisliği
9	Tarih Bölümü (N.Ö.)-(İ.Ö.)	Jeoloji Mühendisliği
10	Matematik Bölümü	Mekatronik Mühendisliği
11	Kimya Bölümü	İnşaat Mühendisliği
12	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
13	Biyoloji Bölümü	Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü
14	Coğrafya Bölümü	İç Mimarlık Bölümü
15	Gıda Mühendisliği	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
16	Bilgisayar Mühendisliği	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
17	Kimya Mühendisliği	Ekonometri Bölümü
18	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (N.Ö.)-(İ.Ö.)	Uluslararası İlişkiler Bölümü
19	Makine Mühendisliği	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü
20	Mimarlık Bölümü	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
21	İşletme Bölümü (N.Ö.)-(İ.Ö.)	Bitki Besleme ve Toprak Bilimi Bölümü
22	İktisat Bölümü (N.Ö.)-(İ.Ö.)	Rekreasyon
23	Maliye Bölümü	Antrenörlük (İ.Ö.)
24	Zootečni Bölümü	Yaşlı Bakımı
25	Tarla Bitkileri Bölümü	Diş Protez Teknolojisi
26	Bitki Koruma	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama
27	Bahçe Bitkileri Bölümü	Fizyoterapi
28	Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü	Anestezi Bölümü
29	Tarım Ekonomisi	Paramedik Bölümü
30	Biyosistem Mühendisliği Bölümü	Protez-Ortez Bölümü
31	İlahiyat Bölümü (N.Ö.)(İ.Ö.)	Harita ve Kadastro
32	Hemşirelik Bölümü (N.Ö.)(İ.Ö.)	Yaşlı Bakımı
33	İş Sağlığı ve Güvenliği (Sağlık Yüksek Okulu)	Laborant ve Veteriner Sağlığı Bölümü
34	Veteriner Bölümü	Özel Güvenlik ve Koruma Bölümü (Eruh MYO)
35	Spor Yöneticiliği (N.Ö.) (İ.Ö.)	Yapı Denetimi
36	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik
37	Antrenörlük	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi
38	Mütercim Tercümanlık (İngilizce)	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi
39	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (N.Ö.) (İ.Ö.)	Otomotiv Teknolojisi
40	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (N.Ö.) (İ.Ö.)	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi
41	Elektrik (N.Ö.)(İ.Ö.)	Orman ve Orman Ürünleri
42	Makine (N.Ö.)(İ.Ö.)	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
43	Mobilya ve Dekorasyon (İ.Ö.)	Konaklama İşletmeciliği Bölümü
44	Çocuk Gelişimi (N.Ö.)(İ.Ö.)	Çağrı Merkezi Hizmetleri (SBMYO)
45	Bilgisayar Programcılığı (N.Ö.)(İ.Ö.)	İş Güvenliği ve Sağlığı (Sosyal Bilimler MYO)
	Makine-Resim-Konstrüksiyon	Yerel Yönetimler (İ.Ö.)

46	Kimya Teknolojisi	Sosyal Hizmet Bölümü (Sağlık Yüksekokulu)
48	Geleneksel El Sanatları	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
49	Gıda Teknolojisi (N.Ö.)(İ.Ö.)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
50	İnşaat Teknolojisi (N.Ö.)(İ.Ö.)	Ebelik Bölümü
51	Arıcılık	Sağlık Memurluğu
52	Özel Güvenlik ve Koruma (Teknik Bilimler MYO)	Çocuk Gelişimi Bölümü
53	İşletme Yönetimi (N.Ö.)(İ.Ö.)	Mütercim Tercümanlık (Arapça) Yabancı Diller Yüksekokulu
54	Sosyal Hizmetler (N.Ö) (İ.Ö)	Temel Diller Bölümü
55	Yerel Yönetimler	Mimarlık Bölümü
56	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (N.Ö.)(İ.Ö.)	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
57	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (N.Ö.) (İ.Ö.)	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
58	İlk ve Acil Yardım (N.Ö.)(İ.Ö.)	Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü
59	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (N.Ö.)(İ.Ö.)	İç Mimarlık Bölümü
60	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (N.Ö.)(İ.Ö.)	Grafik Tasarım Bölümü
61	Posta Hizmetleri (N.Ö.)(İ.Ö.)	Müzik Bölümü
62	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	Resim Bölümü
63	Maliye (N.Ö.)(İ.Ö.)	
64	Bankacılık ve Sigortacılık	
65	Dış Ticaret	
66	Antep Fıstığı Tarımı ve İşleme Teknolojisi	
67	Çocuk Gelişimi	
68	Organik Tarım	
69	Süt Ürünleri Teknolojisi	
70	Sosyal Hizmetler (N.Ö.)(İ.Ö.)	

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde Araştırma faaliyetleri yürüten birimler; enstitüler, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve UYGAR merkezleridir. Her birim kendi konusu ile ilgili Araştırma ve Uygulama faaliyetleri yürütmektedir. Üniversitemizde araştırma faaliyetleri yürüten birimlerin bazılarının araştırma laboratuvarları mevcuttur; ancak birçoğunun laboratuvar altyapısında eksiklikler bulunmaktadır. Teknik ve fiziki altyapı eksiklikleri bulunan laboratuvarların bütçe imkanları doğrultusunda süreç içinde eksikliklerinin giderilmesi için planlamalar yapılmaktadır. Üniversitemizde araştırma faaliyetinin yürütüldüğü UYGAR merkezleri aşağıda gösterilmiştir.

1. [Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
2. [Bağcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
3. [Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
4. [Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
5. [Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

6. [İbrahim Hakkı Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
7. [Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
8. [Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi](#)
9. [Keçi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
10. [Siirt ve Yöresi El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
11. [Siirt ve Yöresi Tarih-Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
12. [Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
13. [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
14. [Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
15. [Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Üniversitemizde Proje Koordinasyon Birimi ile BAP Birimi mevcut olup lisans ve yüksek lisans programlarında TÜBİTAK, SODES, TAGEM, DİKA, GAP Kalkınma İdaresi gibi kurumlara proje başvuruları yapılarak araştırma desteği sağlanmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

İyileştirmelere yönelik Kalite Güvence Sistemin geliştirilmesi, kalite bilinci ve kültürünün oluşturulması çalışmaları kapsamında 2017 yılında Rektör başkanlığında kalite komisyonu alt guruplarından sorumlu rektör yardımcıları görevlendirilmiştir. Her haftanın ilk günü, yapılan kalite çalışmalarının değerlendirilmesi kapsamında rutin toplantılar yapılmıştır. Bu kapsamda 2017 yılında öğrenci temsilcileri, öğrenci topluluk temsilcileri, öğrenci sınıf danışmanları, öğrenci topluluk danışmanları ile ayrı ayrı toplantılar yapılmıştır. Yapılan bu toplantılarda paydaş memnuniyetlerinin artırılması ve sorunlara birebir iletişim yolu ile çözüm getirme amaçlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci temsilcileri ve öğrenci topluluk temsilcileri ile Kalite Koordinatörlüğü arasında whatsapp iletişim grubu oluşturulmuştur.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında 2016 yılı kurum iç değerlendirme raporu hazırlanmış, birim bazlı AKTS'lerde bulunan eksiklikler giderilmiş, TYÇÇ'ler yeniden revize edilmiş, lisans önlisans yönetmeliği güncelleme çalışmaları başlatılmış, lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği yenilenerek resmi gazetede yayımlanmıştır. Erişebilirlik kapsamında kurumda görme engeller için yönlendirme levhaları ve bina içi yürüme-yönlendirme çalışmaları tamamlanmıştır. Engelsiz birimi oluşturma çalışmaları ve Kurum iç kontrol süreçleri gözden geçirilerek iç kontrol revize çalışmaları başlatılmıştır.

Onuncu yılını tamamlayan genç bir üniversite olan Kurumumuz eğitim-öğretim altyapısını güçlendirmek için personel sayısını artırma, yeni bina, laboratuvar araç - gereç eksikliklerini bütçe imkanları dahilinde giderme çalışmalarını sürdürmektedir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Siirt Üniversitesi evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgesindeki ekonomik, sosyal, kültürel ve sportif gelişmelere katkı sağlayarak, etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca Üniversitemizde

bölgesel kalkınmaya destek veren, zengin, çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak vizyonu ön plana çıkarılmıştır. Bu vizyon doğrultusunda uluslararası anlamda iş birliği ve protokoller yapılmış, öğrenciler ve bölge halkının sosyal ve kültürel açıdan gelişmesi için çalışmalar yapılmıştır. Laboratuvar ve uygulama konusundaki imkânlar geliştirilerek öğrencilerin mesleki açıdan yeterli olmaları sağlanmaktadır. Üniversitenin bazı birimlerinde etik kurulları oluşturulmuştur. Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi ve Ziraat Fakültesi, bölge ekonomisi için önemli olan tarım ve hayvancılık ile ilgili kapsamlı çalışmalar yaparak bölgenin kalkınmasına destek olmuşlardır.

(<http://sgdb.siirt.edu.tr/detay/performans-programi/843721.html>)-

(<http://sgdb.siirt.edu.tr/dosya/personel/siirt-universitesi-2013-2017-stratejik-plani-siirt-201822015244366.pdf>)

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Siirt Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planında uluslararası iş birliği, bölgesel kalkınmaya destek olmak, farklı kültürlerin birlikteliğini sağlamak ve buna bağlı araştırma faaliyetlerine en üst seviyede destek vermek gibi hedefler tanımlanarak bu hedeflere ulaştıracak stratejiler yer almıştır. Siirt Üniversitesi misyon ve vizyonu ile amaç, hedef ve stratejileri arasında güçlü ilişkiler bulunmaktadır. (<http://sgdb.siirt.edu.tr/detay/siirt-universitesi-2018-2022-stratejik-plani/978377247.html>)

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Misyon ve vizyonumuz, geleceğe yönelik konumumuz belirlenirken, şehir dinamikleri etkin bir şekilde kullanılacaktır. Bu bağlamda Üniversitemiz çeşitli farklılaşma stratejileri oluşturmuştur. Üniversitemiz, stratejik planda yer alan konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunum tercihi ve temel yetkinlik tercihi gibi çeşitli misyon farklılaşma stratejilerini benimsemiştir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Üniversitemiz kurumsal kaynakları içerisinde mali kaynaklar, insan kaynakları ve fiziki kaynaklar (taşınır ve taşınmazlar) yer almaktadır. Mevcut kaynakların paylaşımında birimler arasında dengenin sağlanması konusunda hassasiyet gösterilmektedir. Kurumsal kaynakların dengeli paylaşımı için, birimdeki personel sayısı, öğrenci sayısı, fiziki şartlar ve birimlerin ihtiyaç duydukları kaynak miktarları dikkate alınmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Siirt Üniversitesi eğitim, araştırma ve yönetim konusunda verdiği tüm hizmetlerde kalite odaklı bir anlayışı esas alır. Kalite yolculuğumuzda başarılı olabilmek için ISO9001 standardını sağlamak amacıyla dokümantasyonun yapılması ve iyileştirmesi işlemleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde kalite güvence süreçlerinin tüm birimlerde işletilmesi konusu önemli bir kalite faktörü olarak görülmektedir. Bu çalışmalar kurum kalite politikasının oluşturulmasına yönelik gerçekleştirilmiş olup 2018 yılı sonunda kurum kalite politikası netleştirilerek ilan edilecektir.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Siirt Üniversitesi bünyesindeki tüm birimlerde kalite komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlar aracılığıyla kalite konusundaki her türlü gelişme personel ve öğrencilere ulaştırılmaktadır. Ayrıca

personelerle yönelik kalite eğitimleri de düzenlenmektedir. Kurum kalite politikası belirlendiğinde Üniversitemiz web sayfasında ilan edilerek aynı zamanda dış paydaşlarımıza da duyurulmuş olacaktır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Siirt Üniversitesinde kalite politikası zaman geçtikçe daha çok benimsenmeye başlamıştır. ISO 9001 ile ilgili yapılan çalışmalar, kalite eğitimleri, standartlaşmaya önem verilmesi, uluslararasılaşma, akreditasyon konusundaki çalışmalar, öğrenci odaklı faaliyetler ve araştırmaya verilen önemin artması kalite anlayışının benimsendiğini göstermektedir. Haftalık olarak, Rektör başkanlığında rektör yardımcıları ve kalite alt komisyon başkanları ile düzenli toplantılar yapılmaktadır.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Siirt Üniversitesi kalite çalışmaları ve kalite anlayışı kurum tercihi ile doğru orantılı bir biçimde hareket etmektedir. Üniversitemizin kalite politikası tamamlanma çalışmaları devam etmektedir. Doğal olarak tamamlanacak kalite politikası kurumun tercihinin yansıtacaktır. Üniversitemizin standartlara uygunluk anlayışını tercih etmiştir.

Standartlara uyum yaklaşımının benimsenmesi ile hangi standartların ele alınacağı, bunların ne denli var olduğu, tüm üniversite için geçerli olacağı, sorumluluğu, uyumluluğunun takibinin Üniversite kalite komisyonunda olacağı görüşü benimsenmiştir.

Kalite Politikası kurumun tercihinin yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Siirt Üniversitesinde öğrenci memnuniyetine yönelik kalite uygulamaları, stratejik yönetim içerisinde yer alan iç ve dış paydaş analizleri ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Kalite yönetimimizde mevcut öğrenci istekleri, stratejik yönetimin gelecek perspektifi doğrultusunda ele alınır. Üniversitemiz kurumsal kültürü, kalite yönetimi ve stratejik yönetimin kurumsal kültür değişim şartlarına göre oluşturulmasına önem verilmektedir. Stratejik yönetimde yer alan liderlik ile kalite yönetimi içerisindeki tüm çalışanların katılımı arasında entegrasyon sağlanmaktadır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Siirt Üniversitesi iç kontrol ilk eylem planı 2011 yılında yapılmış ve 2015 yılında revize edilmiştir. 2017 ve 2018 yıllarında iç kontrol eylem planının güncellenmesi için çalışmalar yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Üniversitemiz yönetimi bütçe izleme ve iç kontrol ile ilgili uygulamanın entegre edilmesine 2017 yılı performans programında, GYMY raporlarında ve stratejik planda yer verilmiştir.

(<http://sgdb.ssiirt.edu.tr/detay/gymy-aylik-mali-raporlar/458466.html>)

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Siirt Üniversitesi misyonu ve vizyonunu ulusal ve uluslararası eğitim öğretim ve araştırma kriterlerini dikkate alarak belirlemektedir. Misyon ve vizyonu çerçevesinde her yıl her birimden Kurum İç Değerlendirme Raporları alınmakta, her birimden gelen stratejik amaçlar belirlenmekte,

Üniversitemiz bünyesinde yer alan her birimin 1 yıl boyunca yaptıkları faaliyetlerin sayısal verilerle desteklendiği idare ve akademik faaliyet raporu doğrultusunda alt hedefler ve performans göstergeleri oluşturulmaktadır. Elde edilen veriler SWOT analizi niteliği taşıdığı için hem birimler hem de üniversitenin bütününde Kalite Güvence Sistemini sağlayabilecek bilgi ihtiyacını karşılamaktadır. Ayrıca, yılda en az bir kez Siirt Üniversitesi bünyesinde yer alan her bir birimin temsilcileri vasıtasıyla performans göstergelerini sundukları brifing (bilgilendirme) yani Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarında performans sonuçları değerlendirilerek, değerlendirme raporları hazırlanmakta ve gerekli iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Elde edilen göstergeler akademik, idari ve eğitim-öğretim, ARGE, topluma katkı başlıkları altında irdelenmekle birlikte, kurum bünyesinde yer alan her bireyin performans göstergelerini kapsamaktadır.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Siirt Üniversitesi, öğrenci memnuniyet oranları, değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, üniversite-sanayi iş birliği, yayın ve bilimsel proje sayıları ve laboratuvar ve araştırmalar için ayrılan harcama tutarı gibi anahtar performans göstergeleri belirlenmektedir. Bu amaçla öğrenci memnuniyet anketleri yapılmış ve diğer konular ile ilgili istatistikler çıkarılmıştır. Bu göstergeler 2017 Performans Programında yer almaktadır. (<http://sgdb.siirt.edu.tr/detay/performans-programi/843721.html>)

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Siirt Üniversitesi üst yönetimi özsaygı anlayışının kurumsal kültür olarak benimsenmesi konusunda ciddi adımlar atmaktadır. Buna bağlı olarak mesai kavramı sınırlandırılmadan mesai sonrasında bile personelin gönüllü olarak çalışması sağlanmıştır.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Üniversitenin vizyonu doğrultusunda diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini, Üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerin koordinasyonunu ve özellikle Avrupa, Asya ve Afrika Eğitim ve Araştırma alanlarıyla bütünleşmesinin sağlanmasına yönelik tüm program ve çalışmaların yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlamaktadır.

Siirt Üniversitesi Uluslararasılaşma stratejisini Ortadoğu, Afrika ve Kafkasya temelli olarak öğrenci temini, ikili iş birlikleri, ortak akademik, sosyal, kültürel ve sanatsal çalışmalar, fuar katılımları yolu ile yürütmektedir

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Stratejiyi belirlemek üzere hinterlandımızda yer alan ülkelerden öğrenci temini sayısını mevcut öğrenci sayısına oranına göre %20 olarak hedef belirlenmiştir. Her yılbaşında öğrenci sayısı ve yapılacak çalışmalar (fuar, ikili iş birliği vb.) olmak üzere 6 aylık ve yıllık planlar yapılmaktadır. 6 ay ve yılsonunda göstergeler izlenerek strateji düzenlenerek hedeflere ulaşmaya yönelik yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısından başka ikili antlaşma yapılan üniversite sayısı, hareketliliğe katılan kurum personeli ve öğrenci sayılarına ilişkin göstergeler de izlenmektedir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Yıllık ve 6 aylık planlar dâhilinde ortaya konulan hedeflerin detaylı sonuç analizleri yapılmaktadır. Bu analizlere göre değerlendirmeler yapılarak hedeflerin geliştirilerek ve hedefler yakalanmadığı takdirde nedenlerine ilişkin araştırmalar yapılarak gerekli düzeltici önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğüne takip edilen protokollerin aktif şekilde uygulanabilmesi adına Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü kurulması teklif edilmiş olup ilgili birimin kurulması adına çalışmalar yürütülmektedir. Kurulacak olan birim ile Üniversitemizde yapılan ikili antlaşmaların takibi ve daha aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğüne Takip Edilen Protokoller.docx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite Güvence Kurulu, 23 Temmuz 2015 tarihli YÖK Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine göre oluşturulmuş olup görev tanımı yine bu yönetmeliğe göre aşağıdaki gibi kurgulanmıştır.

Siirt Üniversitesi Kalite Güvence Kurulu, SİÜ’de Senato tarafından 3 yıllığına atanarak belirlenmiştir.

Ana Görevi: Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile toplumla etkileşim ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için,

- Kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak ve yönetmek,
- Kurumsal performans göstergelerini tespit etmek ve izlemek,
- Kurumun gelişim alanlarını tespit etmek,
- Kurumsal iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek,
- Kurumsal iç değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu hazırlamak ve Akademik Kurul’un onayına sunmak,
- Onaylanan yıllık Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu YÖK’e iletmek ve kurumun internet sayfasında kamuoyu ile paylaşmak,
- Kurumsal dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- Tüm bu kapsamda yapılacak çalışmaları, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmektir.

Kurul, dönem sonlarında (Ocak, Haziran, Eylül) olmak üzere yılda en az 3 kez toplanır ve dönemsel performansı gözden geçirir. Kurula Rektör’ün olmadığı durumlarda Rektör Yardımcılarından biri başkanlık eder.

Kurula bağı 4 adet grup vardır:

- Kurum Kalite Güvence Grubu (Kalite güvence süreçleri)
- Kurum Eğitim Grubu (Eğitim-öğretim süreçleri)
- Kurum Araştırma-Geliştirme Grubu (Araştırma-Geliştirme süreçleri)
- Kurum Yönetim Grubu (Yönetim- İdari süreçler)

Bu gruplar, sorumlu oldukları süreçlerle ilgili performansı izleme, değerlendirme ve yönetime rapor etme sorumluluğunu taşımaktadır. Kurula bağı 4 alt grup haftalık toplantılar gerçekleştirmektedir ve her alt kurulun sorumlu grup başkanı Rektör'ün başkanlık yaptığı haftalık toplantıda hazırlanan raporları sunmaktadır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Çalışma Grupları.xlsx](#)

Kuruma ait bütün akademik birimlerin, araştırma merkezlerinin ve idari birimlerin kalite kurulları oluşturulmuştur ve rutin olarak görevlerini yapmaktadırlar.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birim ve birimler oluşturulan Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Daire Başkanlığı ile eş güdüm ve koordinasyon içinde çalışmalar yürütmektedir.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kalite komisyonunun önerisi ve Üniversite Senatosu'nun kararıyla tüm akademik ve idari birimlerin bünyesinde birim kalite komisyonları oluşturulmuş olup bunlar kendi birimlerinin kalite süreçlerini takip etmektedirler. Süreçlerin yürütülmesinden tüm birimler sorumludur. Bu süreçler sürekli olarak izlenmektedir.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Siirt Üniversitesi, Bilim ve Teknoloji, Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan Tarımsal Amaçlı Toprak Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarları yetki belgesi 26.05.2016 tarihinde alınmıştır. Kuruluş itibariyle 12 ayda bir Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından denetime tabi tutulmuştur. Toprak Analiz Laboratuvarı 22 Aralık 2017 ve 11 Ocak 2018 tarihlerinde Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarım Reformu Genel Müdürlüğü tarafından görevlendirilen heyet tarafından denetimden geçirilmiştir. Tarımsal Amaçlı Toprak Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarları Yetki Belgesi'nin süresi her iki denetimde de 1 (bir) yıl uzatılmıştır. Tüm denetimler başarıyla tamamlanmıştır. Yine Siirt Üniversitesi, Bilim ve Teknoloji, Uygulama ve Araştırma Merkezi Bünyesinde, 13.12.2016 Tarihinde Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığınca denetimden geçilerek Bakanlık onayı ile Siirt Üniversitesi Özel Gıda Analiz Laboratuvarı için kuruluş izni alınmış olup laboratuvarın bazı analizler için akreditasyon çalışması devam etmektedir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Kurumumuzda kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlenen stratejilerin uygulanması, izlenmesi ve sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar stratejik yönetim çerçevesinde yapılmaktadır. İç değerlendirme süreçleri de stratejik plan, performans programı, bütçe, idare faaliyet raporu ve iç kontrol sistemi ile bütünleşik olarak yönetilmektedir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Kurumumuzun amaç ve hedefleri ile ilke ve temel değerler Üst Yönetim tarafından Stratejik Planlama Ekibi ve çalışma gruplarının görüşleri alınarak belirlenmiştir. Stratejik Plan döneminde belirlenen ilke ve temel değerler ile misyon ve vizyon çerçevesinde amaç, hedef ve stratejiler Stratejik Plan Ekibince hazırlanmıştır. Plan hazırlama sırasında harcama birimlerinde görevlendirilen personelin çalışması için gerekli envanter ve ekipman temin edilmiş, toplantı ve atölye çalışmalarının yapılabilmesi için Rektörlüğümüz fuaye salonu tahsis edilmiş, bilgilendirme sunuları hazırlanarak yapılan toplantılarla personelimiz stratejik plan hakkında bilgilendirilmiştir. Çalışmalar olabildiğince tüm personelin katılımı sağlanarak gerçekleştirildiğinden hazırlanan plan üst yönetim ve tüm personelimizce sahiplenilmiştir. Üniversitemiz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi çalışmalarını etkin bir şekilde yürütebilmek için planlama sürecini ve yapılacak çalışmaları bir takvime bağlamış ve bu takvim doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüştür. Stratejik plan ve hazırlama takvimi <http://kalite.siirt.edu.tr/detay/siirt-universitesi-2018-2022-stratejik-plani/350126826.html> linkinde yer almaktadır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Siirt Üniversitesi Kalite Yönetimi uygulamalarının temelini, Kalite Yönetim Süreçlerinin her aşamasında Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem al (PUKÖ) anlayışı oluşturmaktadır. PUKÖ döngüsü çerçevesinde; kısa, orta ve uzun dönemli her bir işlem yada faaliyet; önce planlanır, Bu planlarda, mevcut durumdaki veri ve bilgiler değerlendirilerek, faaliyet sonrasında varılmak istenen noktaya ilgili hedefler belirlenir. planlanan işlem-faaliyet ilgili dönemde uygulanır, uygulama sırasında ve sonunda kontrol edilir, hedeflenen sonuç ile gerçekleşen sonuç arasında varsa farklılıklar için işlem-faaliyet anında ya da sonrasında önlem alınır. İyileştirme önerileri, altta yatan sorunu bulmaya yönelik analizlerin sonuçlarına dayandırılır. Bu analizler güncel bilgi ve yöntemlerden faydalanarak yapılır. Planlanan iyileştirme özellikle yüksek riskli, yüksek işlem hacimli surecileri ilgilendirdiği takdirde uygulama seçilmiş pilot birimlerden başlatılır, etkisi gözlemlendikten sonra yaygınlaştırılır. Uygulamanın etkileri değerlendirilir, başlangıç verileri ile uygulama sonrası verileri karşılaştırılarak kontrol edilir. Öngörülen hedefe ulaşma durumu değerlendirilir. Bu sağlanamadıysa gerekli önlemler alınır, güncelleştirmeler yapılır. İyileştirici uygulamanın beklenen faydayı sağladığı görüldüğünde, uygulama yaygınlaştırılır, kurumsallaştırılır.

Ders programlarının oluşturulması, güncellenmesi, onaylanması ve yürütülmesi süreçleri öğrenci merkezli olmak kaydıyla, iç ve dış paydaşların katılımı ile belirlenir ve yönetilir. Süreçlerin tanımlanmasında öğrenim çıktıları ve ihtiyaçları, öğrenim kaynakları, öğrenci başarı düzeyi ve gelişimini izleme usulleri göz önüne alınır. Öğrenci kayıt, kayıt yenileme ve ders seçme süreçleri öğrencilerin beklentilerine uygun olarak yüz yüze ve online yapabilmeye olanakları belirlenir ve yönetilir. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreçleri çağdaş ve uluslararası geçerli ilkelere göre tutarlı biçimde uygulanan yazılı ölçüt, düzenleme ve prosedürlere göre belirlenir ve yönetilir. Öğrenci mezuniyet, ilişik kesme, belge düzenleme süreçleri belirlenir ve yönetilir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların uzak, genel ve özel amaçları dikkate alınarak ortaya çıkan öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/>

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığı öğrenci otomasyonlarına yüklenen anketler ve dönem sonunda yapılan sınavlarla belirlenmeye çalışılmaktadır. Programların güncellenmesi dönem sonunda yapılan bölüm toplantılarında ele alınmaktadır.

Programların içeriklerinin belirlenerek güvence altına alınması dekan/müdür ve ilgili kurullar ile yapılmaktadır. Yürütülen programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınmakta, bu programların Bologna Süreci'ne uygun olarak güncellemeleri gerçekleştirilmektedir.

Öğretme-öğrenme sürecinde öğrencilerin her ders için belirlenen hedeflere bilgi ve becerilere ulaşım ulaşılmadığı ara ve dönem sonu sınavları, bunun yanı sıra ödevlerle belirlenmektedir. Başka bir ifadeyle programların öğrenme-öğretme sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgileri kullanması öğretim elemanlarının rehberliğinde gerçekleşmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin öğretim elemanı tarafından hem geleneksel ölçme araçları (yazılı, çoktan seçmeli vb.) hem de alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleriyle (projeler, ödevler vb.) belirlenmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemiz yönetim kurulu ve Senatoda görüşülerek son halini alan ve Rektörlük Makamının onayı ile yürürlüğe giren stratejik planımızda misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerinde de açıkça belirtilen ARGE çalışmaları ile ilgili planlar dört yıllık bir süre zarfında yer almaktadır. Ayrıca her yıl için istenilen ARGE düzeyi ve ona nasıl ulaşılabileceği tasarlanmıştır. Siirt Üniversitesinin, ARGE çalışmalarını hangi birimlerin üstlendiği ve nasıl yapacağını yer aldığı stratejik plan, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sitesinde yayımlanmaktadır. Birimlerdeki kalite kurulları, stratejik planda yer alan faaliyet ya da işlemlerin gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmektedir. Stratejik planda yer alıp gerçekleştirilme olasılığı zayıflayan faaliyetler için düzeltici önlem alınması için birim yönetimine bilgi verilir. Süreçlerin her aşaması kontrol altına alınmaya çalışılarak yapılabiliyorsa işlem anında, yapılamıyorsa işlem-faaliyet sonunda düzeltici önlem alınmaya çalışılmaktadır. <http://sgdb.siirt.edu.tr/detay/siirt-universitesi-2018-2022-stratejik-plani/978377247.html>

Bazı birimlerde yıllık planlar, 6 aylık dönemlere, 6 aylık dönemler 3'er aylık periyodlara bölünülerek, faaliyetler-işlemler PUKO döngüsü ile sürekli iyileştirilmeye (KAIZEN) çalışılmaktadır.

Her yıl akademik birimlerden alınan iç değerlendirme raporları ve yılda en az bir kez yapılan brifing toplantıları ile ARGE çalışmalarında geline son nokta değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler istatistiki olarak gözden geçirilmektedir. Planlanan hedeflere ne kadar ulaşıldığı değerlendirildikten sonra gerekirse uygulama alanlarında, Üniversitemiz laboratuvarlarında, nitelikli personel ihtiyacı ve teşvik uygulamalarında iyileştirmeler yapılarak planlanan hedefler ile gerçekleşen veriler arasındaki farklılığın azaltılması amaçlanmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Toplumla doğrudan etkileşim içinde gerçekleştirilen faaliyetler içinde PUKÖ döngüsü işletilmeye çalışılmaktadır. Kuşkusuz kalite yönetim çalışmaları yeni başlamış bir üniversite olarak uygulamada birtakım sıkıntıları yaşamaktayız; ancak kalite kültürünü benimseme konusunda ciddi

mesafeler alındığı gözlenmektedir. Toplumsal katkı sağlama adına doğrudan iletişim içinde olan birimlerimizin faaliyetlerine yönelik PUKÖ döngüsünün örnekleme aşığıda verilmiştir.

Hayvan Sağığı ve Uygulama Araştırma Merkezine bağılı 2017 yılında kurulan hayvan hastanesi topluma açık bir şekilde řu an mesai saatleri içerisinde hizmet vermektedir. Pet hayvan, egzotik hayvan, küçükbaş ve büyük baş hayvanların her türlü muayenesi ve ameliyatlarının yapıldığı hastane daha verimli olabilmek için bölgede ilk olarak hospitalizasyon ünitesi kurmuştur ve verilen tüm hizmetlerin geri dönüşü hastane yönetimi tarafından kontrol edilmektedir. Yeterli personel tamamlandığı zaman 7/24 hizmet verilmesi planlanmaktadır.

Keçi Uygulama ve Araştırma Merkezi 7/24 personelin bulunduğu, gerek et satışları gerekse canlı hayvan damızlık satışlarının olduğu, bölgeye hizmet veren küçükbaş rol model bir çiftliktir. 2018 yılında farklı damızlık ırkları getirilerek bölge hayvancılığına katkı sağlanması planlanmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile Üniversitemiz evrak akışının elektronik ortamda yürütülebilmesi, arşivlerin elektronik ortamda tutulması, kâğıt ve diğer maddi kaynaklardan, zamandan tasarruf sağlanmıştır. 2017 Yılı içinde toplam 71.558,00 TL kâğıt ve toner tasarrufu yapılmıştır.

Mezun Bilgi Sistemi Üniversitemizden mezun olan tüm öğrencilerimizle daha etkili iletişime geçebilmek ve Üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir bağı oluşturmak adına “Mezun Bilgi Sistemi” platformu oluşturulmuştur.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi: Merkezimiz bünyesinde hizmet vermekte olan laboratuvarlarda gerçekleştirilen analiz faaliyetlerini “TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliğı İçin Genel Şartlar” standardı gerekliliklerine uygun şekilde yürütür. Merkez, bölgeye hizmet vermektedir. 2018 yılında bölgedeki birçok firma ve devlet kurumları ile protokol hazırlığı içindedir.

Deney Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü: Merkezimiz misyonu ile uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlar ve yürütür. Araştırma politikamızda sanayi, endüstri ve sektör ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmek, nitelikli bilimsel çalışmalarını desteklemek ve yürütmek, öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemek yer almaktadır. Ayrıca Merkezimizin onayı ile yürütülen bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası SCI, SCI Expanded, hakemli dergilerde yayınlanması, seminer, sempozyum, konferans, kongre gibi bilimsel faaliyetlerde kullanılması, merkezimizin kalite güvence sistemi içerisinde yer almaktadır. 2016-2017 yıllarında merkezimizde (bıldırcın, koyun ve keçi gibi hayvan türleriyle ile yapılan çalışmalar) yürütölüp başarı ile tamamlanan çalışmalar bulunmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme, Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereğı olarak faaliyetlerini içerecek şekilde ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. İnternet web sayfamız güncel olup duyurular çoğunlukla burada yapılmaktadır. Web sayfası işlemleri sadece şifre verilen yetkili personelin sorumluluğunda yürütölmektedir.

Yaban Hayvanları Koruma Merkezi, Siirt ili Orman ve Su İşleri Müdürlüğüyle yapılan görüşmeler neticesinde ortak projeler hazırlanmış, söz konusu projeler Orman ve Su İşleri Bakanlığına sunulmuştur. Hazırlanan projelerin gerek iç paydaşlarımıza (üniversite) gerekse dış paydaşlarımıza (Orman ve Su İşleri Müdürlüğü) tanıtılmasıyla paydaşların kalite güvence sistemine katılımı sağlanmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Siirt Üniversitesi, PUKÖ döngüsünü stratejik plandaki hedeflere ulaşıp ulaşılamadığını ölçmek amacıyla kullanmaktadır. Planlama aşamasında, üniversitenin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda birim bazında ve genel bir stratejik plan hazırlanır. Uygulama kısmında, stratejik planda tanımlanan hedefler doğrultusunda belirlenen bütçeye göre planlar uygulanır. Kontrol aşamasında, performans programı ilgili yıla ait ortaya koyulan hedeflere ulaşıp ulaşımadığı hazırlanan faaliyet raporu, yatırım izleme ve değerlendirme raporu ile kontrol edilir ve stratejik plan üzerinden veri izlemesi sağlanır. Önlem alma aşamasında ise üniversite yönetimi tarafından çıkan sonuçlara göre gerekli önlemlerin alınması için çalışmalar yapılmaktadır.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin paydaş analiz çalışmalarında üç temel kriter rol almaktadır. İlk olarak kurumumuzun faaliyet sağlayabilmesi için kuruluşa girdi sağlayan kurum dışı birimler tespit edilir. Ardından kurumumuzun faaliyetlerini yürütebilmesi için iş birliği yapması gereken kurum ve kuruluşlar belirlenir. Son olarak ise kurumumuzun hizmet sunduğu iç ve dış paydaş beklentilerinin, şikâyetlerinin neler olduğu analiz edilerek nasıl iyileştirme yapılacağı, geri dönütler incelenerek belirlenir. Paydaş analizinde karşılıklı sektörel ilişki, etkilenme oranı, beklentiler, paydaşların öneri, istek ve düşüncelerini belirleme de önemli bir araçtır. Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları ile birlikte katılımçılık anlayışı çerçevesinde iç ve dış paydaşlarımızla yapılan anket çalışmaları ve yüz yüze görüşmelerden elde edilen veriler değerlendirilerek paydaş analizi yapılmıştır.

Üniversitemiz stratejik plan hazırlık çalışmaları sürecinde yapılan toplantılar sonucu oluşturulan komisyonlarda iç ve dış paydaşların kimler olması gerektiği, bunların Üniversitemiz açısından ne kadar önemli olduğu, hangilerinin Üniversitemizin geleceğini önemli oranda etkileyeceği konularına açıklık getirilmeye çalışılmaktadır.

Paydaş önem ve matrislerin belirlenmesi için Üniversitemiz alt birimlerinden gönderilen birim stratejik plan taslaklarından elde edilen bilgiler değerlendirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan harcama birimlerinden her birinin iç ve dış paydaşları, bu paydaşların Üniversitemiz için önem derecesi, gelecekte sunabilecekleri olumlu katkılar göz önünde bulundurularak optimal paydaş grupları tespit edilmiştir. Paydaşlarımızın beklenti ve taleplerinin neler olduğu, bunların nasıl karşılanacağı yapılan anket, çalıştay ve değerlendirmeler sonucunda ortaya konmuş, bu çerçevede paydaş öncelikleri tablosu oluşturulmuştur.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Öğrenciler

Öğrencilerimizin kararlara katılımı öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci konseyi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kulüplerinin açılması teşvik edilerek Üniversite olanaklarından yararlanmaları ve etkinlikler düzenleyerek üniversite sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılmaları sağlanmaktadır. Öğrenci Toplulukları ve Öğrenci Temsilcileri ile daha etkin iletişimin sağlanabilmesi için whatsapp grupları oluşturulmuştur.

Yurt dışı ve yabancı uyruklu öğrencilerin Ülkemizde öğrenim görme taleplerindeki artış Üniversitemizce bir fırsat olarak görülmekte olup bu durum 2018-2022 stratejik planımızda ifade edilmiştir. Bundan dolayı, Üniversitemizin önem verdiği konulardan biri de yabancı uyruklu

öğrenci sayısını arttırarak uluslararası bir yapıya kavuşmaktır. Bu amaçla yabancı uyruklu öğrencilerin kayıttan mezuniyet aşamasına kadar çeşitli sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Birimi kurulmuştur. Üniversitemize daha çok sayıda yabancı uyruklu öğrencinin kayıt yaptırabilmeleri için “online başvuru sistemi” aktif hâle getirilmiştir.

<http://ais.siirt.edu.tr/>

Akademik ve İdari Çalışanlar

Rektör ve rektör yardımcılarımız birimlerin toplantılarına katılarak çalışanlarımızın sorunlarını, isteklerini ve önerilerini yerinde dinlemekte ve böylece personelimizi yönetim sürecine katmak adına doğrudan ve nitelikli bir iletişim ağı kurulmaktadır. Ayrıca hem akademik hem de idari personelin Üniversitenin hizmetlerinden memnuniyet düzeylerini belirlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmakta, veriler değerlendirilerek süreç izlenmekte ve yönetilmektedir.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kurumumuzda yer alan iç paydaşların ilgi durumuna göre örneğin öğrencileri ile ilgili bir karar veya uygulama, öğrenci otomasyon sistemi vasıtasıyla duyurulmaktadır. <https://obs.siirt.edu.tr/>

İdari ve akademik personelimiz ile ilgili alınan kararlar ve uygulamalar ise elektronik belge yönetim sistemi (EBYS), SMS ve e-posta aracılığı ile duyurulmaktadır. <https://evrak.siirt.edu.tr/>

Ayrıca Üniversitemizde iletilmek istenen duyurular ve etkinlikler kurum web sayfası aracılığıyla tüm paydaşlara aktarılmaktadır. <http://www.siirt.edu.tr/>

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Rektör ve rektör yardımcılarımız birimlerin toplantılarına katılarak çalışanlarımızın sorunlarını, isteklerini ve önerilerini yerinde dinlemekte ve böylece mensuplarımızı yönetim sürecine katmak adına onlarla doğrudan ve nitelikli bir iletişim ağı kurmaktadır. Ayrıca akademik-idari personel ile öğrencilerimiz için üniversitenin hizmetlerinden memnuniyet düzeylerini belirlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmakta, veriler değerlendirilerek süreç izlenmekte ve yönetilmektedir.

Öğrenci danışmanlığı işlevsel hale getirilerek, danışman öğretim elemanları ile öğrencilerin düzenli görüşmeleri yönünde Üniversite üst yönetimince kararlar alınmıştır. Buna göre, danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle yaptıkları düzenli toplantılarla sürekli olarak bir bilgi akışı sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca danışman öğretim elemanlarının öğrencilerin gelecekteki kariyer planlarına da katkı sağlayacak değişik etkinlikler (TED konuşmaları, portfolyo çalışmaları) bilgi akışının bir diğer kaynağı olarak teşvik edilmektedir.

İdari birimlerle ilgili geri bildirim mekanizmaları olarak Üniversite Genel Sekreterliğinin daire başkanları ve birim idari yöneticileri ile düzenlediği düzenli toplantılar bilgi akışının önemli kaynaklarından biridir.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Siirt Üniversitesi stratejik plandaki hedeflerini etkin bir şekilde gerçekleştirmek için dış paydaşlarımızla bir araya gelerek hedefler paylaşmakta ve iyileştirmelere ortak katkılar sağlanmaktadır. İlk etapta dış paydaşlarımız olan aday öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmeleri için çeşitli platformlarda tanıtım faaliyetleri yapılmakta, aday öğrencilerin Üniversitemizden beklentileri ve istekleri dikkate alınmaktadır. Dış paydaşlarımız Siirt Valiliği, İl Özel İdaresi, Siirt Belediye Başkanlığı, Siirt Sanayi ve Ticaret Odası, Dicle Kalkınma Ajansı, KOSGEB, GAP Kalkınma İdaresi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü başta olmak üzere hizmet sunduğumuz ve ikili iş birliği yaptığımız tüm kamu kurumlarıdır. İlgili kurum yetkilileri ile yüz yüze gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında karşılıklı beklentiler dikkate alınarak ortak bir karar alınmaya çalışılmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitemizde iletilmek istenen duyurular ve etkinlikler kurum web sayfası, basın web sayfası aracılığıyla aktarılmaktadır (<http://www.siirt.edu.tr/> ve <http://www.siubasin.com/>). Ayrıca ilgili kurum yetkilileri ile yüz yüze gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları aracılığıyla dış paydaşlarımız bilgilendirilmektedir. Üniversitemizde düzenli aralıklarla gerçekleştirilen panel, konferans, seminer, çalıştay gibi toplantılar ile başta Siirt halkı olmak üzere etkinliklere katılmak isteyen tüm dinleyiciler de Üniversitemiz hakkında bilgi sahibi olmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurum sosyal medya hesapları (facebook, twitter ve youtube) üzerinden yapılan etkinlikler paylaşmakta, her türlü mesaj ve soru değerlendirilerek geri bildirim sağlanmaktadır (<https://tr-tr.facebook.com/siirtuniversity/>). İlgili kurum yetkilileri ile yüz yüze gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla dış paydaşlarımızdan geri bildirim sağlanmaktadır. Siirt Üniversitesi, 2018-2022 stratejik planlar çerçevesinde dış paydaşlarımıza memnuniyet anketi yapılması planlanmaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kalite Komisyonu dış paydaşları ile güncel bir etkileşimi bir sonraki dönem için planlamaktadır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemizde Mezun bilgi sistemi kurulmuş olup mezunlarımızın istihdam ve başarılarına yönelik izleme çalışmaları sürdürülmektedir. Sistemdeki veri girişi ve güncellemesi mezunlar tarafından yapıldığı için tüm mezunlarımızın takip edilmesi istenilen düzeyde olmamaktadır. <http://mbs.siirt.edu.tr/>.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerimizin kararlara katılımı sağlanmakta, bu ise öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci konseyi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı oy hakkı olmaksızın Senato toplantılarına katılmakta, öğrenci ile ilgili kurullarda öğrencileri temsil etmektedir. Öğrenci temsilcileri birimlerindeki sorunları tespit etmekte ve yönetime iletmektedir. Sorunlar üzerinde çözüm önerileri geliştirilerek çözülmeye çalışılmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Siirt Üniversitesi, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlararası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tip araştırmalara yönelik iş birliği protokolleri imzalanmakta, karşılıklı iş birliğini pekiştirecek mekanizmalar tasarlanmaktadır. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA), Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Siirt Belediye Başkanlığı, Siirt Sanayi ve Ticaret Odası, GAP Kalkınma İdaresi ve Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlükleri ile yapılan çalışmalar ve projeler kurumumuza finansal kaynak sağlamanın yanında yeni fikir ve düşüncelerin oluşturulmasında katkı sağlamaktadırlar. Bu tip araştırmaların çıktısı yıllık performans değerlendirmelerinde ilgili birim amirleri tarafından değerlendirilmekte ve Üniversite yönetiminin bilgisine sunulmaktadır.

Bu kapsamda, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bölgenin ve paydaşların ihtiyaçları gözetilerek belirtilen kurumlar ile çeşitli projelerde anlaşmaya varılmıştır. Bu tür iş birliklerinin çıktıları, kurumlar arası yapılan sözleşmeler kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla, İŞKUR ve KOSGEB ile protokoller imzalanmıştır. Uygun olan alanlarda eğitim programımızda girişimcilik dersleri güncellenmiş olup mezunlarımıza KOSGEB tarafından girişimcilik sertifikası verilebilmektedir.

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek sağlanmaktadır. Üniversitemizin farklı birimlerinde öğrenim gören öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimlerine yönelik ilgili kurum ve kuruluşlarla görüşülerek çeşitli protokoller imzalanmaktadır.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda eğitim öğretim faaliyetleri dönem başında dağılımı yapılan dersler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu dağılımlar yapılırken akademik personelin uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Her akademik personel dönem boyunca öğrenme süreçlerini belirlenen program çerçevesinde yürütmektedir. Bu programların sürekliliği haftalık ders çizelgelerinde uygulanarak yönetim tarafından kontrol edilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Programların tasarımında paydaş görüşleri uzmanlık alanları ölçme ve değerlendirme olan akademik personelin hazırlamış olduğu anket, ölçek gibi veri toplama araçlarıyla belirlenmektedir. Aynı zamanda her fakülte dönem başında ve sonunda yapmış olduğu toplantılarla bu konuda paydaşları bilgilendirmektedir. Bu bilgilendirmeler paydaşların e-posta adreslerine gönderilerek de yapılmaktadır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Üniversitede programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının tasarımında iç ve dış paydaşların katkısı bulunmakta fakat bunun daha işlevsel hale gelmesi için yeni ve çeşitli planlamalar yapılmaktadır. Bunlardan bir tanesi eğitim öğretim faaliyetlerinin dönem başında yapılan akademik toplantılarda toplantı tutanakları şeklinde yapılmasıdır. Eğitim programı YÖK'ün ilgili mevzuatı dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Programların yeterlilikleri ilgili bölümlerin bilişsel, duyuşsal, devinişsel becerileri ve yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Buna yönelik de Üniversitenin web sayfasında erişime açık tutulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları öğrenci otomasyonları üzerinden dönem sonunda görüşleri alınarak erişime açılmıştır. Buradan elde edilen sonuçlar toplantılarda akademik personelle paylaşılmıştır. Üniversite bünyesindeki fakülte ve yüksekokullarda ders bilgi paketleri ve program bilgi paketleri ilişkilendirilerek akademik personelin ve öğrencilerin erişimine sunulmuştur.

Tasarlanan programlar, bilgi paketleri ve diğer etkinlikler konusunda öğrenciler ve diğer paydaşlar ayrıca Üniversitenin facebook ve twitter gibi sosyal medya ağları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

<https://www.facebook.com/siirtuniversity>, <https://twitter.com/siubasin>

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Eğitim öğretim faaliyetleri yürütülürken her akademik personel, öğrenme sürecinde yürüteceği derslerin öğrenme çıktıları dikkate alınarak öğrencilere projeler veya sınıf dışı etkinlikler vermektedir. Bu etkinliklerin temel amacı öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme düzeyinde beceriler kazanmasını sağlamaktır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Öğretim programları için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri Üniversitenin web sayfasında ve akademik personelin otomasyon sisteminde yer almaktadır. Bu otomasyon sisteminde programın eğitim amaçları, kazanımları, sınıf içinde ve dışında yapılacak çalışmalar yer almaktadır. <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/>

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların uzak, genel ve özel amaçları dikkate alınarak ortaya çıkan öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/>

Üniversite program çıktıları TYYÇ ile uyumlu hale getirmekle öğrencilerin eğitim programlarını ve derslerini bilinçli seçmeleri, bu dersleri başarı ile tamamladıklarında hangi yeterliliklere sahip olacaklarını önceden bilmeleri, öğrenim programları dışındaki aktivitelerinde öğreneceklerinin anlaşılır olması ve öğrenci hareketliliği için engelleri azaltmayı sağlamış olmaktadır.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Programlarda öğrencilerin gerek yurtiçinde ve gerekse yurtdışında iş yükü ortamlarında gerçekleşen mesleki-alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiştir. Bunlar programlardaki toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. <http://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html>

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programın güncellenmesi ve iyileştirilmesi için yapılan değerlendirmelerde, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne kadar ulaşıldığı ve öğrencilerin toplumun ihtiyaçlarına ne kadar cevap verdiği mezunların iş bulma durumu gibi süreçlerle izlenmektedir. <http://mbs.siirt.edu.tr/>

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

İç ve dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar) katılımı ve önerileri doğrultusunda programlarda gerekli düzenleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Birimlerde anabilim dalı başkanlığı tarafından hazırlanan program güncelleme çalışmaları, bölüm kurulundan onaylanıp fakülte yönetim kuruluna gönderilir. Fakülte yönetim kurulundan onaylanan program güncellemesi üniversite senatosunda görüşüldükten sonra uygun görüldüğü takdirde değişiklik yapılır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Programların içeriklerinin belirlenerek güvence altına alınması dekan/müdür ve ilgili kurullar ile yapılmaktadır. Yürütülen programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınmakta, bu programların Bologna Süreci'ne uygun olarak güncellemeleri gerçekleştirilmektedir.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığı öğrenci otomasyonlarına yüklenen anketler ve dönem sonunda yapılan sınavlarla belirlenmeye çalışılmaktadır. Programların güncellenmesi dönem sonunda yapılan bölüm toplantılarında ele alınmaktadır.

Programın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne kadar ulaşıldığı ve öğrencilerin toplumun ihtiyaçlarına ne kadar cevap verdiği mezunların iş bulma durumu gibi süreçlerle izlenmektedir. <http://mbs.siirt.edu.tr/>

Kurumda programların tercih edilme oranları ÖSYM'nin yerleştirme kılavuzlarındaki sonuçlarla takip edilmektedir. Ayrıca Yüksek Öğretim Kurumu'nun web sayfasında yayınladığı Yüksek Öğretim Program Atlası'ndaki istatistik veriler incelenerek programın tercih edilme oranları gözlenmektedir. <https://yokatlas.yok.gov.tr/>

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Programın değerlendirme sonuçları, bazı fakülte ve yüksekokul bünyesinde yapılan toplantılarda paydaşların görüşleri dikkate alınarak iyileştirme çalışmalarına gidilmektedir. Toplantı tutanakları Üniversite bünyesindeki ilgili birimlerle (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Enstitüler gibi) paylaşılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda fakülte, meslek yüksekokulu ve ilgili müdürlükler dönem başında yapılan toplantılarla bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirmeler toplantı tutanakları halinde ilgili makamlara teslim edilmektedir.

Üniversitenin dışında ilgili bölümleri ilgilendiren dış paydaş görüşlerine başvurulmakta ve onlarla iş birliği içerisine gidilmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversite işbirliğine (öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi, sağlık meslek yüksekokullarının hastaneye staj için öğrenci göndermesi gibi) gidilmektedir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Birimlerin, özellikle araştırma merkezlerinin, akredite olması konusunda üst yönetimin destekleyici yaklaşımları bulunmaktadır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli öğrenme konusunda akademik personelin hazırlamış olduğu ders içerikleri dikkate alınarak öğrenme öğretme süreçleri yapılandırılmaktadır. Bu süreçlerde teorik ve uygulamalı derslerin öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin aktif, akademik personelin rehber olması kriteri dikkate alınmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Öğrenci merkezli eğitim politikasının yaygınlaştırılmasında akademik personelin sorumluluğu ön plana çıkmaktadır. Akademik personel, öğrenci merkezli öğretim politikalarını değerlendirirken “Siirt Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisans Üstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” dikkate alınmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli konusunda öğretim üyelerine üniversite dışında davet edilen uzmanlar ve akademik personel tarafından bilgilendirici toplantılar yapılmaktadır. Bunun yanı sıra her dönemin başında ve sonunda genel bir değerlendirme yapılarak daha sonraki döneme hazırlık olması amacıyla toplantılar yapılmakta ve elde edilen sonuçlar tartışılmaktadır. Öğretmeden öğrenmeye yönelik dönem başında yapılan akademik toplantılarda derslerin öğrenme öğretme süreçleri ve kazanımları dikkate alınarak birtakım kararlar alınmaktadır (Geleneksel eğitimden çağdaş eğitime geçişe yönelik uygulamalar, etkinlikler, teorik derslerin yüzde yüz olarak işlenmemesine yönelik kararlar gibi).

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitede programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte ve tüm derslerin AKTS'leri öğrenci otomasyonuna işlenmektedir. İlgili derslerin teorik ve uygulama durumuna bağlı olarak AKTS bazlı kredi değerleri belirlenmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğrencilerin görüşleri henüz alınmamakla birlikte bu konuda çeşitli planlamalar yapılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Öğrenciler için yurt içinde ve yurt dışında çeşitli işyerlerinde ilgili bölümlerin ve buna bağlı derslerin içerikleri dikkate alınarak iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Programlarda öğrencilerin gerek yurtiçinde ve gerekse yurtdışında iş yükü ortamlarında gerçekleşen mesleki-alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiştir. Bunlar programlardaki toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Üniversite, protokollerle ve staj yönergeleriyle süreçleri tanımlamaktadır. Paydaşların katılımı da bu protokollerle güvence altına alınmaktadır. <http://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html>

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencilerin bireysel farkındalığını arttırmak amacıyla farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler, birimin yapısı ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak bulunmaktadır. Bu seçmeli dersleri öğrenciler, dönem başında ders kaydı yapıldığı zaman otomasyon sisteminde tercih etmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Fakülte ve yüksekokullardaki bölüm ve programlarda öğrencilerin farklı disiplinlere yönelik seçmeli dersleri seçme konusunda plan ve programlar hazırlanmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitede ortak seçmeli ders koordinasyonunu sağlayacak koordinatörlük çalışmaları konusunda geleceğe yönelik plan ve programlar yapılmaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokul bünyesinde danışmanlık sistemine yönelik toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda akademik personel ayda bir olmak koşuluyla öğrencilerle bir araya gelmektedir. Tüm birimlerde öğrenci danışmanlık sistemi mevcut olup ders seçimi, kariyer planlama, kişisel gelişim konularında öğrencilere yönlendirme yapılmaktadır.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Öğretme-öğrenme sürecinde öğrencilerin her ders için belirlenen hedeflere, bilgi ve becerilere ulaşım ulaşmadığı ara ve dönem sonu sınavları, bunun yanı sıra ödevlerle belirlenmektedir. Başka

bir ifadeyle programların öğrenme-öğretme sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgileri kullanması öğretim elemanlarının rehberliğinde gerçekleşmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencilerin mezuniyet koşulları Üniversitenin sınav yönetmeliğinde açık bir şekilde belirtilmiştir. Öğrenciler eğitim faaliyetleri boyunca başarılı oldukları dersler doğrultusunda mezun kabul edilmektedir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin öğretim elemanı tarafından hem geleneksel ölçme araçları (yazılı, çoktan seçmeli vb.) hem de alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleriyle (projeler, ödevler vb.) belirlenmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemiyle ilgili öğrencinin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde akademik personel dönem başında yapılan toplantılarla bilgilendirilmektedir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme, öğrencinin otomasyon sisteminde akademik personel tarafından yüklenen notlarla ve değerlendirmelerle ölçülmektedir.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Öğrencilerin teorik ve uygulamalı derslerden devamsızlık durumları “Siirt Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” tarafından belirlenmiştir. Buna göre öğrencilere teorik derslerde % 30, uygulamalı derslerde % 20’lik bir devamsızlık hakkı tanınmıştır. Sınava girmesini engelleyen durumlar da aynı yönetmelik rehber olarak alınmaktadır. Ara sınava giremeyen öğrencilerden haklı ve geçerli mazeretleri, ilgili yönetim kurulunca kabul edilenler; ara sınav haklarını aynı yarıyıl içinde dekanlık/yüksekokul ve meslek yüksekokulları müdürlükleri tarafından belirlenen gün, yer ve saatte kullanmaktadır. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınavı yapılmamaktadır. Yarıyıl sonu sınavları için mazeret sınavı açılmamaktadır. Rektörlük Makamınca Üniversiteyi temsil etmek üzere görevlendirilen öğrenciler, mazeret sınavına alınmaktadır. Sağlık mazereti nedeniyle ara sınava giremeyen öğrencilerin bu sınava girebilmeleri için buldukları yerdeki sağlık kuruluşundan sağlık raporu almış olmaları gerekmektedir. Öğrenci, rapor süresince devamsız sayılmaktadır.

<http://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=431007442>

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrenci şikâyetleri her birimin ilgili web sayfasında yer almakta ve öğrenciler bu sayfalara duygu ve düşüncelerini yazmaktadır. Ayrıca öğrenciler, otomasyonlarını kullanarak danışmanlarına şikâyetlerini bildirmektedir.

Öğrenci şikâyetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikâyetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Üniversitede öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) üniversite ortak seçmeli ders havuzu olmadığı için program öğrenme çıktıları da söz konusu değildir. Ancak bununla ilgili yönerge çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

İlgili programlara öğrenciler yerleştirilirken ÖSYM'nin yapmış olduğu sınavlar ve öğrencilerin bu sınavlarda aldığı puanlar dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra BESYO gibi özel yetenek gerektiren bölümler ve lisansüstü eğitim programları için önceden belirlenen kriterler göz önünde bulundurulmaktadır.

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspix?MevzuatKod=8.5.16202&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

Yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama ve hareketlilik programlarının öğrenmelerinin tanımlanması belirlenen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde uygulanmaktadır. <http://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html>

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanımlanması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrenci hareketliliği konusunda kredi tanımlanmalarını sağlamış olup Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi programlar aracılığıyla bu hareketlilikleri desteklemektedir. <http://iro.siirt.edu.tr/>

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Kurumda önceki formal öğrenmelerin tanınmasına yönelik olarak “Siirt Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde yer alan yatay ve dikey geçişler hükümlerine göre süreçler tanımlanmıştır.

<http://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html>

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması ile ilgili herhangi bir süreç bulunmamaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversite, akademik personelin uzmanlık alanlarıyla ilgili kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılımını desteklemektedir. Ayrıca üniversitenin farklı birimlerinde akademisyenlerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik hizmet içi kurslar ve eğitimler

d ü z e n l e n m e k t e d i r . [http://siusem.siirt.edu.tr/detay/mesleki-egitim-\(sertifikali-uzmanlik\)-programlari/184393.html](http://siusem.siirt.edu.tr/detay/mesleki-egitim-(sertifikali-uzmanlik)-programlari/184393.html)

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik yılsonunda yapılan değerlendirmeler dikkate alınarak farklı alanlarda akademik teşvik ödülleri verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için akademik personele ulaşım, barınma ve eğitim olanakları sağlanmaktadır. Ayrıca gelişmekte olan yeni bir üniversite olunması sebebiyle akademik personele geliştirme ödeneği verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosunun ders görevlendirilmeleri anabilim dalındaki uzmanlık alanları ve bilimsel çalışmaları dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik personelin ders görevlendirmesinde öncelikli olarak doktora/doktora tezi, yüksek lisans/yüksek lisans tezi, lisans alanına göre ve bir önceki yıl vermiş olduğu dersler dikkate alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdan her eğiticinin eğitim programı, kurumun hedefleri doğrultusunda yapılan toplantılar, e-posta adreslerine gönderilen değerlendirme formlarıyla güncellenmektedir. Buna ek olarak eğiticilerin eğitimi programı Bologna sürecinde belirlenen kriterler ve işlem zaman çizelgesiyle sonuçlar izlenmektedir. Her akademik dönem başında bilgiler güncellenmektedir.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu dikkate alınmaktadır. Akademik personellerin işe alınması ile ilgili sınavlar yapılıp süreç değerlendirilmektedir. Üniversitemizde bazı programlarda dersleri verecek yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversitenin farklı programlarından veya kurumdan izin alınmak suretiyle dışarıdan ders vermek üzere alanında uzman kişilerden destek alınmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitenin ilgili fakültelerinin anabilim dallarının eğitim-öğretim etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını sağlayacak derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, sergi alanı, bireysel ve çalışma alanı vb. altyapı ve hizmet binaları bulunmaktadır. Ayrıca eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Bu çerçevede Üniversitenin farklı birimlerinde akıllı tahta, projeksiyon cihazı, bilgisayar laboratuvarları ve toprak analiz cihazları kullanılmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma

alanları gibi tesis ve altyapılar bulunmaktadır. <http://sksdb.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/736865.html>

Öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişiminde farklı kurumlarla işbirliği içerisinde girilmektedir. Özellikle kütüphane bünyesinde öğrencilerin farklı kaynaklara erişimini sağlamada diğer kurumların ve şahısların desteği alınmaktadır.

Üniversitede farklı programlarda başarı gösteren öğrencilere yerel ve ulusal düzeyde burs imkânları sağlanmaktadır. Ayrıca bilimsel çalışma yapan ve sportif faaliyetlerde bulunan öğrencilere Üniversitemiz tarafından çeşitli ödüller verilmektedir. İlahiyat fakültesinde İslami İlimler adlı bir programla öğrencilere hem Klasik Arapça öğretilmekte hem de 30 öğrenciye burs verilmektedir.

<http://ilahiyyat.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-ilahiyyat-egitim-ve-kultur-vakfi-burslari-basliyor/519739822.html>

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı bir hizmet birimi olan mediko-sosyal tarafından sağlanmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilere yönelik düzenli aralıklarla danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetler, tutanaklar halinde ilgili birimlere teslim edilmektedir.

Üniversitede öğrencilerin talepleri doğrultusunda da danışmanlık hizmetleri sunulmakta; Deneyimlerini paylaşmak üzere iş adamı ve alanında tanınmış kişilerin katıldığı panel ve sempozyumlar düzenlenmektedir. <http://siubasin.com/blog/>

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Üniversitenin özellikle Kezer Yerleşkesinde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik binaların çoğunluğunda asansör, rampa vb. kolaylaştırıcı fiziksel imkânlar sağlanmıştır. Bununla birlikte farklı engel durumları bulunan öğrencilere eğitim ve sınav süreçlerinde kişisel destekler verilmektedir. Ayrıca engellilere yönelik engelsiz üniversite birimi kurulması yönünde yönetmelik ve yönerge çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitede öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere TÖMER tarafından Türkçe Dil Eğitimi desteği sağlanmaktadır. <http://tomer.siirt.edu.tr/detay/dil-ogretimi/974958.html>

Ayrıca öğrencilerin şehre ve üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Üniversitede sunulan hizmetler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yıl içerisinde öğrenci topluluklarınca yapılacak faaliyetler öğrenci toplulukları yönergeleriyle planlanmaktadır. Ayrıca öğrenciye psikolojik danışmanlık, yemek ve giyecek yardımı, sağlık hizmeti gibi destekler sunulmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler üniversitenin yıllık bütçesinin

97.159.650 TL yani %100 olarak belirlenen oranından 90.17717.965 TL yani %93.37'si h a r c a n m ı Ő t ı r . <http://sgdb.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-2017-yili-idare-faaliyet-raporu/24517601.html>

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Siirt Üniversitesi'nin araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası mevcuttur.

Siirt Üniversitesi araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele almaktadır. Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde izlediği ya da izleyeceği strateji; ulusal, bölgesel ve kurumsal öncelikler gözetilerek Siirt Üniversitesi Rektörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Siirt Üniversitesi'nin araştırma strateji ve hedeflerinin tespiti 2018-2022 Yılı Stratejik Planında kapsamlı bir şekilde belirtilmiştir. Söz konusu Stratejik Planda dört adet stratejik amaç ve bu amaçlara ulaŐabilmek için 20 hedef belirlenmiştir. Araştırma stratejisi ve hedefleri Rektör Başkanlığında oluşturulan Strateji Planlama Ekibi tarafından hazırlanmıştır. Strateji Planlama Ekibi Üniversite bünyesinde bulunan Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokul, Araştırma Merkez Müdürlük temsilcilerinden oluŐmaktadır. Ekibin iç ve dış paydaşlarla yaptıkları toplantılar ve atölye çalışmaları AR-GE stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir.

(<http://sgdb.siirt.edu.tr/detay/siirt-universitesi-2018-2022-stratejik-plani/978377247.html>)

Stratejik planda belirlenen hedefler;

- Üniversitemizdeki araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütüleceği alanların sayısının artırılması
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması
- Sayı ve nitelik yönünden yayın sayısının artırılması
- Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları için uygun ortam oluşturulması
- Yeni ve çağın ihtiyaçlarına uygun binaların inşa edilmesi ve hizmete açılması
- Üniversite ve özel sektör iş birliği ile ortak projeler hazırlanması
- Üniversite kamu iş birliği ile ortak projeler geliştirilmesi
- Yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle ulusal ve uluslararası ölçekte ortak projeler üretilmesi
- İhtiyaç duyulan laboratuvar ve araştırma merkezlerinin oluşturulması
- Üniversite-Sanayi iş birliğini üst düzeye çıkarma çalışmalarının yapılması
- Üniversitemiz ile diğer kamu kuruluşları arasında araştırma ve geliştirme faaliyetleri için sağlıklı bir iletişim kurulması
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin yurtiçi ve yurtdıŐı üniversiteler ile yapılacak projelerde yer almasının sağlanması
- Akademik teşvikten yararlanan öğretim eleman sayısının artırılması
- Bölge dinamiklerinin, ekonomik kalkınmaya katılımı konusunda çalışmalar yapılması
- Bölgenin kültürel ve beşeri yapısına uygun, ilgi çeken sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapılması

- Bölgeye adaptasyon sağlayacak, ekonomik değeri yüksek yeni ürün ve fikirlerin üretilmesi için projeler hazırlanması
- Bölgesel yer altı kaynakları ve doğal florasının değerlendirilmesine yönelik ürün geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Araştırma sonuçlarının ekonomiye kazandırılması
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için dış kaynak desteğinin artırılması
- Üniversite bünyesinde bulunan Döner Sermaye İşletmesinin faaliyetlerinin artırılması ve döner sermaye bütçesinden araştırma geliştirmeye daha çok kaynak aktarımının sağlanması.

Ayrıca 2017 yılında Üniversitemizde AR-GE stratejik hedef ve amaçlarına ulaşmak için Rektör Yardımcısı başkanlığında Proje Yönetim Ofisi bünyesinde “Üniversite Proje Çekirdek Ekibi” kurulmuştur. Bu proje ekibi dış kaynaklı projeler konusunda araştırmacıları bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yapmaktadır. Söz konusu komisyon haftalık periyotlarla toplantılar yaparak değerlendirmeler yapmaktadır. Birimlerde her bölümde bir temsilcinin olacağı AR-GE komisyonları da oluşturulmuştur.

Bu çekirdek ekip aynı zamanda kendi biriminde ekipler oluşturmak üzere eğitimler almaktadır. Bu çekirdek kadro başta olmak üzere proje hazırlama eğilimi bulunan tüm akademik personele TÜBİTAK’tan sağlanan profesyonel bir ekip tarafından TÜBİTAK proje hazırlama konularında eğitim sunulmuştur.

BAP projelerinin kalitesini artırma amacına yönelik projelerin değerlendirilmesi ve takibini yapmak üzere her birimde “Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonları (PİDK)” oluşturulmuştur.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Siirt Üniversitesi bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin büyük bir kısmı eğitim- öğretim süreçleri ile bütünleştirilmektedir. Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları tarafından iç ya da dış kaynakça desteklenen temel ve uygulamalı araştırma geliştirme faaliyetleri ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim gören öğrencilerin katılımıyla hem AR-GE faaliyetleri hem de uygulamaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim sürecinin mesleki uygulama, staj ve uygulama derslerinin işlenmesi süreçlerinde araştırma geliştirme faaliyetlerine katılım da sağlanmaktadır. Siirt Üniversitesinde eğitim öğretim gören öğrencilerin özellikle bazı araştırma ve geliştirme süreçlerinde yer almaları temel politika haline getirilmiştir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Bilindiği üzere Siirt ilinin geçim kaynağının önemli bir kısmını tarım ve hayvancılık oluşturmaktadır. Bu iki sektör arasında küçükbaş hayvan yetiştiriciliği ve fıstık yetiştiriciliği önemli bir yer tutmaktadır. Bu çerçevede Üniversitemizde bulunan Veteriner Fakültesi ve Ziraat Fakültesi AR-GE çalışma sonuçları yöre halkı tarafından dikkatle takip edilirken özellikle sosyal alana katkı sunma potansiyeli bulunan veriler ilgili paydaş kuruluşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen proje ve bilimsel çalışmalardan özellikle yöre ekonomisine katkı sağlayacak veriler sosyal alana doküman sunumun yanı sıra ulusal ve yerel medya aracılığıyla aktarılmaktadır. Ziraat Fakültesi ve Veteriner Fakültesi tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden tarım ve hayvancılık ile uğraşan üreticiler, üretici birlikleri, sivil toplum kuruluşları, uygulayıcı kuruluşların katkı ve desteklerinden yararlanılmaktadır. Proje faaliyetleri sonucu ortaya çıkan çıktılardan da yararlanabilmektedir. Üniversitemizin vizyonu ile uyumlu olarak bölgenin toplumsal ihtiyaçlarına cevap verebilen bir anlayışla Üniversite yönetimi dış

paydaşlarla sürekli işbirliğini esas alan bir politika izlemektedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz gerek yerel ve bölgesel gerekse ulusal kalkınma hedefleri izlemekte bu hedeflere göre araştırma ve geliştirme stratejisini planlamaktadır. Siirt ilinde yapılan bölgesel kalkınma hedefleri toplantılarına çok kişi ile katılım sağlanarak görüş, öneri ve katkılar sunulmaktadır. Belirlenen hedefler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal ajanslara araştırma projeleri sunularak bu ajanslardan dış destek sağlanmaktadır. Yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktılar destek veren ve işbirliği yapılan kuruluşlarla paylaşılmaktadır.

Kalkınma Bakanlığı, TAGEM, GAP Kalkınma İdaresi, DİKA, SODES gibi kurumların ulusal ve bölgesel öncelikleri dikkate alınarak temel ve uygulamalı araştırma projeleri hazırlanmakta, yürütülmekte ve proje sonucunda elde edilen çıktılar, yayınlar, raporlar, çiftçi ve teknik eleman eğitimleri vasıtasıyla kullanıcılara ulaştırılmaktadır.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Bitki sağlığı ya da hayvan sağlığı konusunda yapılan araştırma sonuçları ve eğitim çalışmaları sonuçları üreticilerin doğaya ve çevreye bakış açılarını değiştirdiği, gereksiz uygulamalardan vazgeçildiği ya da zamanında uygun mücadele yöntemleri ile verim ve kalite artışına neden oldukları, ekonomik olarak üreticilerin kazanım sağladıkları yapılan dönütlerden anlaşılmaktadır. Her iki alanda ıslah çalışmaları sonucunda elde edilen ürünler tüketici ve yetiştiricilerin artan talepleri ile de ölçülmektedir.

Yine Eğitim Fakültemiz tarafından yürütülen ve SODES tarafından desteklenen “Hayata Üç Adım” ve “Çocuk Üniversitesi” projeleri Sağlık Yüksekokulu tarafından yürütülen ve DİKA tarafından desteklenen “Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi Temel Eğitimi” projeleri ile SODES tarafından desteklenen bu projelerle yöre insanın sosyal ve kültürel dokuya katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Yapılan anketler ve değerlendirmeler Özellikle Mili Eğitim Müdürlüğü ile paylaşılmaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynak BAP birimine tahsis edilen bütçe kaynağından tedarik edilmektedir. Ayrıca Üniversite Döner sermaye İşletmesinden elde edilen gelirin belirli bir oranı BAP bütçesine aktarılmaktadır.

Öncelikle Üniversitemiz AR-GE öz kaynaklarımızın verimli ve yerinde kullanımını sağlamak suretiyle araştırma geliştirme politikamızı realize etmektedir. BAP bütçesi Üniversitedeki birimlerin büyüklüğü ve araştırmacı sayısı düşünüldüğünde yeterli değildir. BAP bütçesinin araştırma projelerine aktarılmasında tez çalışması içeren projelere öncelik verilmektedir. BAP birimi tarafından 2017 yılında 39 adet Yüksek Lisans Tez Projesi, 1 adet Doktora Tez Projesi ve 57 adet Araştırma Projesi olmak üzere toplam 97 adet proje desteklenmiştir. 2017 yılı sonuna kadar BAP Koordinatörlüğü tarafından toplam 222 adet proje desteklenmiş ve 2017 Yılı sonuna kadar desteklenen projelere verilen bütçe miktarı 1.968.712,00TL olmuştur. (<http://bap.siirt.edu.tr/>).

Üniversitedeki araştırmacıların kurum dışı araştırma desteklerinden yararlanması için çaba sarf edilmekte ve bu konudaki araştırma altyapı eksikliklerine öncelikle önem verilmektedir. Bu kapsamda 2017 yılında Merkez Araştırma Laboratuvarın teknik alt yapısı ve Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü laboratuvar teknik alt yapısı için ihtiyaç duyulan cihaz, alet-ekipman ve kimyasal alımları yapılmıştır.

AR-GE faaliyetlerinin gerçekteştirilmesinde dış kaynaklardan destek sağlanmasına yönelik girişimler önemsenmektedir. Bu çerçevde araştırmacıların yerel ve ulusal destekleyici kuruluşlardan katkı alabilmesine olanak sağlanacak eğitim çalışmaları Üniversitemizin AR-GE politikaları içerisinde önemli yer tutmaktadır.

İzlenen politikada Üniversitemiz öncelikle birimlerimizin potansiyelini belirleyip bu birimlerle ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği olanaklarını değerlendirmektedir. Özellikle Ziraat, Veteriner ve Mühendislik Fakülteleri ile Merkez Araştırma Laboratuvar Müdürlüğünün yerel ve bölgesel kalkınma konularında önemli potansiyelleri bulunmaktadır. Bu fakültelerin potansiyellerini ortaya koymak için TÜBİTAK, TAGEM, GAP Kalınma İdaresi, Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA), AB projesi gibi kaynaklardan projeler desteklenip yürütölmektedir. Bu kurumlardan desteklenen projelerin bütçelerinin %10'u eş finans olarak Üniversitemiz bütçesinden katkı yapılmaktadır. Bu kurumlara sunulan projeler daha çok bölgesel öncelikleri olan konulardan projeler sunulmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [SİİRT ÜNİVERSİTESİ'NİN DIŞ FONLARLA DESTEKLENEN PROJELERİ.docx](#)

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde iç ve dış paydaşların destek ve katılımını esas alan bir araştırma stratejisi hedeflemektedir. Buna bağlı olarak Üniversitenin ve birimin araştırma strateji ve hedefleriyle örtüşen araştırma konuları bölüm/anabilim dalı kurul toplantılarında görüşölerek karara bağlama prensibi uygulanmaktadır.

Araştırma stratejimiz doğrultusunda; akademik personelimiz, lisans ve lisansüstü eğitim alan öğrencilerimiz; araştırma fikirlerini gerçekteştirmeleri için cesaretlendirilmekte, üniversite araştırma kaynaklarından bilgilenmeleri ve yararlanmaları sağlanmaktadır. **Yeni bir üniversite olmamız nedeniyle araştırma ve geliştirme için sağlanan bütçe çok yetersiz kalmaktadır.** Üniversite üst yönetimi bu kaynağı artırma gayreti içerisinde ve bu nedenle araştırmacı akademisyenleri dış kaynaklı proje yürütmeleri için cesaretlendirmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemiz Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izlenmesi proje gelişme ve sonuç raporları ve proje ile ilgili yapılan yayınlarla takip edilmektedir. BAP tarafından desteklenen araştırma projeleri 6 ayda bir hazırlanan "gelişme raporları" ve proje bitiminde hazırlanan "proje sonuç raporları" araştırma faaliyetleri yürüten birimlerin bünyesinde kurulan 5 kişilik komisyondan oluşan "Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonu" (PİDK) tarafından incelenip değerlendirilmektedir (<http://bap.siiirt.edu.tr/>).

Dış kaynaklı projeler ise Üniversitemiz Rektörlüğü ve destekleyen kurumun üst yönetimi tarafından imzalanan protokol çerçevesinde hazırlanan üçer aylık gelişme raporları ve proje sonuç

raporları ile araştırma faaliyetlerinin sonuçları izlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin sonuçları yapılan ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve toplantılarla ya da dergilerde yayınlanan makalelerle bilim dünyasına, yerelde üreticilerle ya da proje dış paydaşları ile yapılan eğitim toplantıları ile sonuçlar toplumun değişik kesimlerine ulaştırılmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden birisi de Üniversite dışı araştırma fon desteklerinin miktarının artırılması, çeşitlendirilmesi ve bunun sürekliliğinin sağlanmasıdır. Bunun için özellikle bölgesel dış paydaşlarla, üretici birlikleriyle ve özel sektörle periyodik olmayan toplantılar düzenlenmektedir. Bölgede bulunan ve araştırma geliştirme projelerine destek sağlayan GAP Kalkınma İdaresi, Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA) vb. kurumların öncelikleri belirleme toplantılarına ve tanıtım toplantılarına Üniversitemiz temsilcileri katılımı sağlanmaktadır. Üniversite üst yönetim kademesinde yer alan yöneticiler bu kurumlardan daha fazla destek almak için kurumları ziyaret etmekte ve hazırladıkları projeler hakkında bilgilendirme toplantıları yapmaktadırlar. Bu çalışmalardan beklentilerimiz; projelerin desteklenmesi, BAP bütçesine ek ödenek sağlanması, bölgesel kalkınmaya katkı sunma potansiyeli taşıyan proje gruplarının desteklenmesidir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kurum dışı fonları kullanma için araştırmacılar teşvik etmek için planlamalar yapılmaktadır. Kurum dışı fonlardan yararlanan araştırmacıların çeşitli şekillerde ödüllendirilmesi, BAP projelerin daha çok desteklenmesi, ya da uluslararası ve ulusal kongre katılımında dış fonları kullanan araştırmacılara daha fazla destek verilmesi, dış fonları kullanan araştırmacıların bilgisayar ve laboratuvar alt yapılarının geliştirilmesine öncelik verilmesi planlanmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Üniversitemizin dış kaynaklardan sağladığı desteklerin tamamına yakını proje destekleridir. Özellikle 2014-2017 yıllarında Üniversitemize dış kaynaklardan çok sayıda proje desteği alınmıştır. Araştırma hedeflerinin bir kısmı bu desteklerle sağlanmıştır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemize alınan/atanan araştırma personeli akademik kurulların (anabilim dalı, bölüm-fakülte yönetimi) görüşleri ve talepleri doğrultusunda belirlenmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda işe alım yapılmaktadır. Değerlendirmeler öğretim üyelerinin yayın ve proje performanslarına bakılarak yapılmaktadır. Atamada jüri üyeleri seçiminde Üniversite dışı üye atamalarına öncelik verilmektedir.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri her yıl akademik faaliyet raporları, YÖK akademik teşvik ödülleri ve üniversite tarafından takdim edilen ödüllendirmeler ile ölçülmektedir. Bu etkinliklerde araştırmacıların yürüttükleri projeler, yaptıkları yayınlar, katıldıkları kongre ve sempozyum sayıları üzerinden değerlendirme yapılmakta ve aldıkları puanlamalara göre, sıralanma sonuçları Üniversite WEB sayfasında yayınlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Üniversitemiz Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı kongrelere katılımı teşvik edilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda bir araştırmacı yılda 1 yurt dışı 2 yurtiçi kongre katılımı ile desteklenmektedir. Destek ise ulaşım iase ve ibade bedeli şeklindedir. Katılım ücreti ödenmemektedir. Destek miktarının yetersiz kaldığı araştırmacılarla yapılan anketlerde ve alınan raporlarla belirlenmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

YÖK tarafından hazırlanan ve 2015 yılında yürürlüğe giren akademik teşvik yasası gereği yapılan akademik teşvik ödemeleri araştırma performansının iyileştirilmesine pozitif katkı sağlamıştır. Akademik teşvik yasası araştırma kadrosunun yürüttüğü araştırma faaliyetleri dönemsel olarak kayıt altına alınmaktadır.

Üniversitemiz ayrıca her yıl akademik teşvik töreni yaparak Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimleri alanında en fazla araştırma faaliyeti ve yayına sahip olan her alanda 6 kişiye değişik ödüller (Bilgisayar, Telefon vb.) vermektedir. Bu ödül töreni ve ödül; araştırma faaliyeti yürüten akademik personelleri daha çok teşvik etmekte ve rekabetçi ortam oluşturarak verimliliğin artmasını sağlamaktadır.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi iç ve dış paydaşlarla yapılan anket çalışmaları ile yıllık performans raporları, birimlerden alınan faaliyet raporları ile ölçülmektedir. Değerlendirme ise hedefler ile alınan sonuçlar karşılaştırılarak yapılmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Üniversitemizce her yıl performans program raporları hazırlanmaktadır. Bu performans program raporlarında kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirilmektedir. Ayrıca yapılan brifing ve toplantılarda da gözden geçirme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerine yönelik yapılan değerlendirmeler araştırma faaliyetleri

yürüten birim ve araştırıcılardan alınan 3 aylık, 6 aylık ve yıllık proje ara ve sonuç raporları, akademik teşvike esas yıllık araştırıcı faaliyet raporları, her yıl düzenli olarak birimler tarafından Üniversite üst yönetimine verilen brifing toplantıları ile değerlendirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin değerlendirme sonuçlarının bir kısmı Üniversite Web sayfasında yayımlanmaktadır. BAP tarafından desteklenen ve sonuçlanan projelerin sonuç raporlarına, desteklenen projelerden elde edilen çıktıları ve yayınları BAP birimi Web sayfasında yayımlanmaktadır. (<http://bap.siirt.edu.tr/>).

Ayrıca Araştırma faaliyetleri yürüten birimlerin Web sayfalarına projeler sekmesinin konulması bu sekmede birimce yürütölen tüm projelere yer verilmesi ve projelerden elde edilen çıktıların bu kısımda yer alması konusunda birimler bilgilendirilmiş ve bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Üniversitemiz bünyesinde yaptığı temel ve uygulamalı araştırmalar ile bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi çeşitli yollarla (yayın, kongre, sempozyum, toplantı) kullanıcılara (özel sektör, üreticiler) sunan bir kurumdur. Özellikle tarım ve hayvancılık alanında yapılan temel ve uygulamalı araştırmaların sonuçlarının üretici bazında ölçölmesi oldukça zordur. Ancak araştırma sonuçlarının STK'lar tarafından takip edilmesi, üretilen ürünlere talebin oluşması ve artması, farklı yenilik beklentileri ve önerilerinin şekillenmesi geleceğe yönelik planlamaların merak edilmesi, ayrıca bölge üreticisinin gelirindeki artış, refah düzeyinin yükselmesi yapılan araştırmaların sonuçlarındandır.

Kurum, bölge, öлке ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçölmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz yetiştirdiği donanımlı insan kaynağı ile ve yürüttüğü araştırma ve uygulama projelerin sonuçlarının kullanılması ile bölge, öлке ve dünya ekonomisine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde özellikle Ziraat Faköltesi ve Veteriner Faköltesi tarafından yapılan temel ve uygulamalı araştırmalarla birim alan ve birim hayvandan elde edilen ürün miktarının artması, verim kayıplarının azaltılmasına yönelik bilgi paylaşımı, bölgeye uygun, verimi yüksek bitki çeşitlerinin adaptasyon çalışmalarının yapılması ile öne çıkan çeşitlerin üreticiler tarafından yetiştirilmesi, yetiştirme teknikleri ve bitki sağlığı konusunda yapılan araştırmalar ve eğitim çalışmaları ile zamanında hastalık ve zararlılarla mücadele yapılarak ürünlerdeki verim ve kalitenin artması ile bölge ve öлке ekonomisine katkı sağlanmaktadır.

Kurum, bölge, öлке ve dünya ekonomisine nasıl katkıları sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Siirt Üniversitesi'nin yönetim organı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de belirtilen yapıya uygun olarak kurulmuştur. Yönetim organının görev dağılımları şeffaf bir şekilde yapılmış olup personelin güçlendirmesi için yetki devirleri yapılmıştır.

Siirt Üniversitesi iç ve dış paydaşlarıyla yakından irtibatlı, şeffaf, dinamik ve paylaşımcı bir yönetim modelini benimsemiştir. Bu anlamda paydaşlarıyla etkileşimini arttırmaya özen göstermektedir.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Kanıtlar

- [Siirt Üniversitesi Teşkilat Şeması.docx](#)

Siirt Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca; plan ve değerlendirmeleri ve yönetsel süreçleri uygulamaktadır. Bu bağlamda, kurum; stratejik plan, performans programı, faaliyet raporu ve iç kontrol eylem planını hazırlamakta, bütçesini çok yıllık, analitik bütçe sistemini esas alarak ve birim sorumluluk ilkesini gözetmektedir. Üniversitemizde iç kontrol kanunu hükümlerinin etkin bir şekilde uygulanması için Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında, yönetici ve çalışanlara yönelik seminer ve eğitimler düzenlenerek tüm çalışanlarımız için farkındalık oluşturulması çalışmaları sürdürülmektedir.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin insan kaynağı yönetiminin önceliği, üniversitenin hedeflerini gerçekleştirebilecek bir akademik ve idari kadronun oluşturulması yönünde ortaya çıkmıştır. Üniversitenin akademik birimlerinin ve buna bağlı olarak öğrenci sayısının hızlı artışından dolayı çok sayıda akademik ve idari personel ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Üniversitemizin bölgesel rekabet gücünü arttırmak ve personel memnuniyetini sağlamak amacıyla akademik idari faaliyetlerde teşvik unsurlarını arttırmak suretiyle iyileştirme çabaları bulunmaktadır. Yine akademik personelin kariyer gelişimi için destekleyici unsurlar bulunmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Akademik personel alımında yasal prosedür çerçevesinde süreç şeffaf olarak işletilmekte ve bağımsız jüri üyeleri tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademik personel alım süreci yasal prosedürlerinin yanı sıra, yetkinliğe ilişkin bir takım atanma kriterleri belirleme çalışmalarına başlamıştır. Akademik atanmaya esas oluşturacak ek kriterler tamamlandığında yetkinlik güvence altına alınmış olacaktır.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İdari ve destek birimlerde görev alan personelin liyakatleri görevde yükselme sınavları ile gerçekleştirilmektedir. Birimlerin hizmet kalitesini artıracak, personelin kişisel bilgi ve becerilerini geliştirecek hizmetiçi eğitim programları Üniversitemiz bünyesinde ya da kurum dışında düzenlenmektedir. Personelin bu türden kurum içi ya da kurum dışı eğitimlere katılımı sağlanarak atandıkları görevlere uyumları sağlanmış olur. Bu anlamda yenilikçi yaklaşımlar ve teknolojiler yakından takip edilmektedir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Kalkınma planlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına, harcama ve kalemlerde hesap verebilirliğinin sağlanmasına azami dikkat edilmektedir. Bu anlamda yıl sonunda hazırlanan raporlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamu malî yönetiminin yapısı ve işleyişinde, kamu bütçelerinin hazırlanmasında, uygulanmasında, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesinde, raporlanmasında, malî kaynakları yönetmek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat esas alınmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Taşınırlara ilişkin işlemlerde Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılmaktadır. Bu anlamda taşınır kayıt işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen birimce yürütülmektedir. Taşınırlara ilişkin olarak barkod sistemine geçilmiş olup tüm taşınırların üzerinde sicil numaralarının yer aldığı barkod yapılandırılmıştır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz uptime oranı %99.65'tir. Aktif cihaz sayısı yaklaşık 2400 olmakla beraber 24 saatlik bir periyotta internet erişimi kullanan kişi sayısı ortalama 3700'dür. Üniversitemizde kullanılan belli başlı web otomasyon ve web siteleri şunlardır:

- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- Kütüphane Bilgi Sistemi.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Güvenlik Duvarı
- Bilimsel Araştırmalar Projeleri Bilgi Sistemi
- Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi
- Sanal Sınıf Uygulaması
- Sunucu Sanallaştırma Programı
- Mezun Bilgi Sistemi
- Siirt Üniversitesi Kurumsal Web Sitesi
- Netflow Toplama ve Analiz Sistemi
- Akademik Açık Erişim Sistemi

Üniversitemizde ayrıca e-devlet kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait Araç Takip, e-bütçe, e-kap, KBS ve içindeki uygulamalar, e-beyanname, Ka-Ya, TUBİTAK, e-SGK, MYS gibi sistemlerden de faydalanılmaktadır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Stratejik planda belirlenen hedefler anahtar performans göstergelerini oluşturmaktadır. Üniversite Stratejik planındaki hedefler de, birimler tarafından hazırlanan stratejik planlardaki hedeflere göre şekillenmektedir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Üniversitemizde kaliteyi arttırıcı çalışmalarda bilgi işlem daire başkanlığından destek alınmaktadır. Bu anlamda memnuniyet anketleri, başarı istatistikleri vb. sonuçların incelenmesinde bilgi yönetim sisteminden azami yararlanılmaktadır.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Yakın zamana kadar Kurumsal İç değerlendirme sürecine yönelik bilgilerin önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanıldığı söylenemez. Ancak, Üniversitemizde kalite yönetim süreçlerinin yeni kabul görmesi nedeniyle kalite komisyonları olarak düzenli toplanma ve değerlendirme süreçlerine etkinlik kazandırıldığı söylenebilir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin tüm veriler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Birimi üzerinden yürütülmekte, depolanmakta ve raporlanmaktadır. Bu verilerin kayıtları, gizliliği ve güvenliği 5651 sayılı kanun hükümleri çerçevesinde sağlanmaktadır. Birime kontrollü giriş çıkışların sağlanacağı bir sistem mevcuttur.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Bilgi yönetim sisteminin güçlendirilmesi, hafızanın korunması ve bilgi güvenlik önlemlerinin alınması için birtakım iyileştirmelere ihtiyaç vardır. Bu kapsamda alınması gerekli görülen bazı proje ve ürünler şunlardır:

- ISO-27001 Bilgi Güvenliği ve Yönetim Sistem Sertifikası,
- Güvenlik Duvarı,
- Yedekleme Yazılımı,
- Antivirüs,
- Data Center Ekipmanları,
- Felaket Kurtarma Merkezi,
- Kampüs Fiber Optic Altyapısının Yenilenmesi,
- Mobil İmza Ve ÖBYS,
- Acces Point Cihazları,
- Personel Eğitim Ve Kursları,
- Güvenlik Kamera Alım Ve Değişim,
- Plaka Okuma Sistemi,
- Kurum Web Sitesi İçin Wild Card,
- SSL Sertifikaları.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından ihale yolu ile tedarik edilen hizmetlerin, tedarik sürecinde teknik ve idari şartnamede belirtilen ölçütler doğrultusunda alım yapılmaktadır. Bu ölçütler konu uzmanları tarafından belirlenmekte olup, işlevselliği ile beraber, kalite ve en uygun fiyat sürece ilişkin kriterleri içermektedir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından tedarik edilen bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği teknik ve idari şartname ile yapılan sözleşme ile güvence altına alınmaktadır. 5018, 4734, 4735 sayılı kanunlar sözleşme ve şartname hükümleri de belirleyici olmaktadır. Bununla birlikte kurumumuzda iç kontrol sistemi ile söz konusu faaliyetler güvence altına alınmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Üniversite üst yönetimi belirli aralıklarla yerel ve ulusal basın temsilcileri ile bir araya gelerek güncel veriler ile ilgili yenilenen bilgiler paylaşılmaktadır. Bunun yanısıra Üniversitenin web sayfası üzerinden duyurular, Basın ve Halkla İlişkiler birimi tarafından değişik sosyal medya hesapları üzerinden de bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bütün bunların yanısıra öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz birer basın elçisi gibi informel bilgilendirmeleri yapmaktadırlar.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarıyla olan etkileşimleri, protokolleri, yenilikleri, faaliyetleri, gelişimleri kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Yerel ve ulusal basın organlarının ve kamuoyunun doğru bilgiye kolayca ulaşabilmesi adına Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğümüzce, kaynağı belli ve güvenli doküman ve bilgiler paylaşılmaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçecek herhangi bir politikası henüz oluşturulmamıştır. Yıllık faaliyet raporları, Üniversite Üst Yönetiminin brifing ve ziyaretleri kurum yöneticilerinin demokratik liderlik anlayışını ortaya koymaktadır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Üniversitenin tüm birimlerinde paylaşılan ve erişime açık raporlar, dokümanlar, işlem basamakları ve duyurular Üniversite Üst Yönetiminin ve buna bağlı tüm birimlerin şeffaflığını ortaya koymaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Siirt Üniversitesi 2007 yılında kurulan genç bir üniversite olmakla birlikte öğretim elemanı kadrosu ile öğrenci sayısını hızla arttıran ve öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla kalite anlayışına ivme kazandırma potansiyeline sahip stratejik bir yönelime sahiptir. Bunun yanında eksik yönlerinin farkına varıp daha kaliteli bir üniversite olma yolunda *dikey örgütlenmesinin* yanı sıra gittikçe *yatay örgütlenmeye* doğru bir yönelim izlemekte, gerek bölgesel ve ulusal gerekse **uluslararasılaşan** dinamizmini artırma hedefindedir. Üniversitemiz, yerel kalkınmanın yanı sıra yüksek lisans ve doktora programları ile bölgeye dair önemli katkılar sağlamaya odaklanmış akademik faaliyetlerini başarılı bir şekilde devam ettirmektedir.

Kalite Değerlendirme Sistemi ile birlikte zayıf yönlerini azaltarak güçlü yönleriyle bölgemizin katma değerinin yükseltilmesine katkı sağlayacak bir üniversite olacaktır. Şeffaflık ve hesapverebilirlik ilkesi gereği bütçe gerçekleşme raporları ay ve yıl sonlarında paylaşılmaktadır. Kalite komisyonunun daha verimli çalışması, izleme ve değerlendirme çalışmaları yapmalarını sağlamak için komisyon üyeleri arasında uzmanlık alanlarına göre çalışma grupları oluşturulmuş ve başkanları seçilmiştir. Grup başkanları belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşma düzeyinin etkin denetlenmesi ve her yıl hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığının belirlenerek varsa engel ya da aksaklıkların hızlıca giderilmesi için izleme ve değerlendirme toplantısını en az ayda bir defa gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizin fiziki alt yapısı ile akademik kaynaklarının güçlendirilmesi için bölgenin olumsuz şartları da göz önüne alınarak daha fazla kaynak sağlanması gerektiği hususunda iç ve dış paydaşlarımızın destek ve pozitif katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesinde, güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde azami gayret gösterilmektedir.

Üniversitenin hedefleri paydaş kurumlarla ortak yürütülen proje sayısını arttırmak, diğer üniversitelerle daha fazla kültür, sanat ve spor etkinliği düzenlemek, sosyal sorumluluk projelerine ağırlık vermek, mesleki kuruluşlar, STK, mülki ve yerel yönetimler ile ilişkileri güçlendirmek şeklinde sıralanabilir. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanımlamaları ve diploma denkliği gibi konularda öğretim elemanları aracılığı ile öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini sağlayan programlar için öğrencilerin staj yeri bulmasında öğretim elemanları öğrencilere destekleyici danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Üniversitemizde personel ve öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri verilmektedir. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (kütüphane, yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları) bulunmaktadır. Bölgede tercih edilen Üniversite olma yolunda; eğitimde kalite, rekabet, verimlilik ve fırsat eşitliğini arttırmaya yönelik olarak başarılı personeli teşvik etmek, katılımcı yönetim anlayışını benimsemek, personel atama ve yükseltme kriterlerini şeffaf bir şekilde uygulamak gibi önemli hedefleri gerçekleştirmiştir.

Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum ve diğer bilimsel toplantılara katılımları sağlanmaktadır. Ziraat Fakültemizde, Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan başta fıstık, badem, nar, bağ yetiştiriciliği, tarla bitkileri yetiştiriciliği, bal üreticiliği üzerinde bilimsel araştırmalar ve ıslah çalışmaları yapılarak bölgedeki ürün veriminin en yüksek düzeye çıkarılması ve

getirisi yüksek bitkilerin bölgede yetiştirilmesi konularında bilimsel projeler yürütülmektedir. Mevcut ve planlanan projeler ile yöre halkının geçim kaynağı olan başta hayvancılık sektörünün geliştirilmesi ve bölge ekonomisine katkı sağlanması amacıyla Veteriner Fakültesi damızlık küçük baş hayvan ıslah çalışmaları yürütmektedir. Araştırma çıktıları (proje raporu, yayın, patent) YÖK tarafından çıkartılan yönetmelik kapsamında teşvik edilmekte ve ayrıca her yıl Üniversite Rektörlüğüne düzenlenen akademik teşvik töreniyle dereceye giren akademisyenler ödüllendirilmektedir.

<http://siubasin.com/siirt-universitesi-akademik-tesvik-odul-toreni/>

Üniversitemizde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 55. maddesine göre yükümlülüklerinin amacına ve mevzuatına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi için uygulanan malî yönetim, harcama öncesi kontrol ile harcama sonrası iç kontrol faaliyetleri yürütülmektedir. Üst yöneticiler ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde her yıl faaliyet raporu hazırlanmaktadır.

Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak idari faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklamaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi görevlendirilen sorumlu kişiler tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz, kalite yönetim sistemlerine (ISO 9001:2015 gibi) akreditasyonunun yapılması ve denetlenmesi, sosyal yaşam ve etkinliğin artırılması için sivil toplum kuruluşları ve işletmelerle işbirliğinin daha da artırılması gerektiğine inanmaktadır. KOSGEB Genel Müdürlüğünden gelen yazıya istinaden girişimcilik dersi alan tüm öğrencilere dönem içi yazışmalar yapılmak suretiyle dönem sonunda başarılı olması durumunda girişimcilik sertifikası verilmektedir. Ayrıca Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı öğrencilerine turizm sektöründe önemli bir yere sahip olan SEJOUR Acente Otomasyon Programı Eğitimi verilmekte ve derslerinde başarılı olan öğrencilere sertifika verilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerde yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket edilerek, araştırma, danışmanlık, sosyal sorumluk projeleriyle üniversite/sanayi/toplum ilişkilerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca **Kayıtsız Kalmayın Projesi** İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Operasyonel Programı Çerçevesinde Kayıtlı İstihdamın Teşviki Hibe Programı kapsamında hazırlanmış ve 2017 yılında sonuçlanmıştır.

<http://www.kayitsizkalma.org/index.php/duyurular>

Üniversitemizin gelişmekte olan bölgede, nispeten küçük bir şehirde yer alması ve güvenlik problemlerinin zaman zaman ortaya çıkması gelişmesini olumsuz yönde etkilemektedir. Karşı karşıya bulunduğumuz bu durumlar zayıf yönlerimizi oluşturmakla beraber üniversitemiz yatay ve dikey gelişmesini sürdürmektedir. Bu çerçevede Bölgesel Kalkınma İktisadı yüksek lisans programı bölgenin mevcut potansiyelinin öne çıkarılmasında aktif bir rol üstlenmektedir. Kaynakların verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini çeşitli projelerle elde etmeye çalışmaktadır. Bu çerçevede İlahiyat Fakültemizde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlaması, kurum bünyesinde kurulan İlahiyat Vakfı tarafından desteklenmekte ve ayrıca Siirt Üniversitesi Eğitim ve Kültür Vakfı da Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu spor takımlarına ve Üniversitemiz öğrencilerine her türlü desteği vermektedir.

Bir sonraki eğitim-öğretim yılına ait akademik takvim en geç mayıs ayı içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenmekte ve Senatoya sunularak karara bağlanmaktadır. Ders görevlendirmeleri akademik personelin uzmanlık alanına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde katılımcı bir yönetim esas alınmakta, yönetime ve kararlara katılım olabildiğince geniş bir tabana yayılmakta ve ekip çalışmasına ağırlık verilmektedir. Yönetim tarafından alınan kararlar objektif bilgiye dayalıdır. Her türlü hak ve görev dağıtımında liyakat, ehliyet ve hakkaniyet ilkelerine riayet edilmektedir.