

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Murat ERMAN-Rektör
Rektörlük Binası A Blok Kat 1
Veyselkarani Mah. Üniversite Cad. No:1
Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi
E-posta: rektor@siirt.edu.tr
Tel: 0 (484) 212 11 11 / 3501
Faks: 0 (484) 223 19 98

Tarihsel Gelişimi

1976 yılında Dicle Üniversitesine bağlı olarak kurulan Siirt Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu adı altında ön lisans programları düzeyinde eğitime devam etmiştir. 1989- 1990 eğitim öğretim yılında bünyesinde lisans programları açılan yüksekokul, 1992 yılında Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi adını almıştır. Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarından çok sayıda mezun veren Siirt Eğitim Fakültesi, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı yasa ile Dicle Üniversitesinden ayrılarak yeni kurulan Siirt Üniversitesine bağlanmıştır. Üniversitemiz, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi olmak üzere dokuz fakülte, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere dört enstitü, Sağlık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olmak üzere dört yüksekokul, Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Eruh MYO, Kurtalan MYO, Tasarım MYO ile Sağlık Hizmetleri MYO olmak üzere altı Meslek Yüksekokulu ile toplam 23 akademik birim ile eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Kalite Politikası, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

•Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgesindeki ekonomik, sosyal, kültürel ve sportif gelişmelere katkı sağlayarak, etik değerlere duyarlı, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek.

Vizyon

•Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tanınmış, yerel ve ulusal sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapan, evrensel değerlere saygılı toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş bir üniversite olmak.

değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgesindeki ekonomik, sosyal, kültürel ve sportif gelişmelere katkı sağlayarak, etik değerlere duyarlı, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek

Siirt Üniversitesi Kalite Politikası

Siirt Üniversitesi, vizyon ve misyon değerleriyle uyumlu; doğal kaynaklarımıza ve tarihi mirasımıza sahip çıkan, çevreye ve insana saygıyı sürekli kılan, uluslararasılaşma sürecine önem veren, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunan bir üniversite olmak amacıyla kalite politikasını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda;

- Evrensel değerler ışığında bilgi üreten, özgüven ve sorumluluk duygusunu taşıyan, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, sosyal ve kültürel niteliklere sahip bireyler yetiştirmeyi,
- Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi ve kurumumuzdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturmayı, uygulamayı ve yürütmeyi,
- Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üretmeyi, yaygınlaştırmayı ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı,
- Bölgesel ve ulusal kalkınmaya dayalı öncelikli alanlara yönelik toplumun refah ve gelir düzeyini artırıcı araştırma faaliyetlerine önem vermeyi,
- İç ve dış paydaşlarla güçlü ve sürdürülebilir bir ilişki içinde olmayı ve sunulan hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçmeyi ve sürekli iyileştirmeyi,
- Tüm süreçlerde şeffaf, hesap verilebilir ve mevzuata uygun bir anlayışı hâkim kılmayı, taahhüt eder.

Önceliğimiz açılan fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerimizde modern koşullarda teknolojinin kullanıldığı eğitim alanlarında uygulamaya dayalı eğitim vermek. Bu süreç içerisinde eğitimin kalitesini artırmak, AR-GE ve uluslararasılaşma ile bilimsel anlamda kendini ispatlamış ve tercih edilir bir üniversite haline gelmek temel önceliklerimiz arasında gelmektedir. Bunun yanında diğer önceliklerimiz şunlardır.

- Üniversitelerde Dijital Dönüşüm kapsamında entegrasyonunu tamamlamak,
- Tıp Fakültesi Kurulumunu hızlandırmak,
- Tarım ve Orman Bakanlığı ve YÖK ile yapılan protokol kapsamında Tarım ve Hayvancılıkta ihtisaslaşmaya çalışmaları hızlandırmak,
- Teknoloji sınıfları ve laboratuvarları oluşturmak,
- Üniversitemizi yalnızca eğitim seviyesi anlamında değil sosyal, kültürel ve sanatsal anlamda da öğrencilerin tercih edeceği düzeye getirmek,
- Bölge insanın eğitimine katkıda bulunacak çalışmalar ile üniversite halk kaynaşmasını sağlayarak halkın Üniversitemize olan desteğini sağlamak,
- Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini artırmak,
- Uluslararası işbirliği ve ortaklıkları geliştirmek,
- Üniversite, şehir ve sanayi işbirliğini geliştirmek,
- Öğrencilerin ve diğer paydaşların memnuniyetini artırmak,
- Kurumsallaşma sürecini tamamlamak,
- Kalite geliştirme bilincini yükseltmek,
- Üniversite ana yerleşkesini hızla tamamlama önceliklerimizdir.

Bu kapsamda; Stratejik Planlama Yönetmelik ve Kılavuzu ile Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği ve Rehberi temel alınarak Kalite Yönetim Sistemi kapsamında kalite üst komisyonu ile haftalık ve aylık olmak üzere düzenli-düzensiz toplantılar yapılarak;

- Neredeyiz?
- Nereye gitmek istiyoruz?
- Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşırız?
- Başarımızı nasıl ölçer ve değerlendiririz?

Sorularıyla durum tespiti yapılmakta, tarihi gelişim, mevzuat analizi, politik, ekonomik, sosyal, teknolojik ve sektörel gelişmelerin incelendiği dış çevre analizi, Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile geleceğe dönük fırsat ve tehditlere ilişkin GZFT analizi, hedef kitle ve ilgili taraflara ilişkin paydaş analizi yapılarak ve bunlarla ilgili anket, bilgi formu vb. araştırma tekniklerinden yararlanılarak genel değerlendirme ve kararlar alınmaktadır.

TEMEL İLKELERİMİZ

- Tarafsızlık
- Eşitlik
- Paylaşıcılık
- Katılımcılık
- Hoşgörülük
- Verimlilik
- Çevrecilik
- Bilimsellik
- Etik Değerlere Uyum
- Adalet
- Evrensellik

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Eğitim- öğretimde kaliteden ödün vermemek, evrensel standartları dikkate almak,
- Bilimsel araştırmaları desteklemek, teşvik etmek,
- Katılımcı, tutarlı ve adaletli bir yönetim politikası izlemek,
- Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak,
- Kültürel değerlerimizi gözetmek,
- Topluma ve çevreye karşı duyarlı olmak,
- Çağın gereklerine ve teknolojik gelişime açık olmak,
- Nitelikli bilim insanları yetiştirmek,
- Akademik ve idari personelimizin çalışma ortamlarını iyileştirmek,
- Üniversitemiz ile özel sektör arasındaki işbirliğini geliştirmek,

Bölgemizin kalkınmasına katkıda bulunmak.

<http://www.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-2018-yili-idare-faaliyet-raporu/168458509.html>

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemizde 9 Fakülte, 4 Enstitü, 4 Yüksekokul ve 6 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Ayrıca [Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#), [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)nde eğitim-öğretim yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü ile Tasarım MYO'da eğitim-öğretim hizmeti sunmak için çalışmalar devam etmekte olup bu üç birimde henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

Üniversitemiz ana dal lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerimiz, ikinci bir dalda lisans diploması almak için çift ana dal programından faydalanabilmektedir. Çift ana dal olarak öğrenim gördüğü bölümde belirlenen tüm dersleri başarı ile bitiren öğrenciye ikinci bir lisans diploması verilmektedir. Kendi bölümünün lisans programını başarı ile yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir dalda öğrenim görmelerini sağlamak için ise yan dal programı yürütülmektedir. Yan dal olarak öğrenim gördüğü bölümde belirlenen tüm dersleri başarı ile bitiren öğrenciye yan dal sertifikası verilmektedir. Buna ek olarak, Amerikan Southern Üniversitesi ve Sudan Alneelain Üniversiteleriyle yapılan protokol ile Siirt Üniversitesi'ni tercih eden öğrenciler çift diploma ve ortak dil eğitim imkanlarından faydalanabilmektedir.

<http://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html>

Öğrenci Sayıları

| ÖĞRENCİ SAYILARINA İLŞKİN TABLO | | | | | | |
|---|---------------|---------------|-----------------------|----------------|-----------------|-------------|
| Fakülte | Erkek Öğrenci | Kadın Öğrenci | Farabi Gelen Öğrenci. | İkinci Öğretim | Yabancı Uyrıklı | Toplam |
| İlahiyat Fakültesi | 562 | 647 | 0 | 534 | 122 | 1209 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fak. | 364 | 298 | 0 | 31 | 162 | 662 |
| Veteriner Fakültesi | 235 | 80 | 0 | 0 | 26 | 315 |
| Ziraat Fakültesi | 207 | 91 | 0 | 0 | 48 | 298 |
| Fen-Edebiyat Fakültesi | 616 | 679 | 0 | 232 | 108 | 1295 |
| Eğitim Fakültesi | 870 | 1048 | 4 | 7 | 175 | 1922 |
| Mühendislik Fak. | 434 | 128 | 0 | 93 | 141 | 562 |
| Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 56 | 36 | 0 | 0 | 7 | 92 |
| Tıp Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fakülte Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı | 3344 | 3007 | 4 | 897 | 789 | 6355 |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | 76 | 140 | 1 | 0 | 40 | 217 |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | 603 | 283 | 6 | 203 | 55 | 892 |
| Sağlık Yüksekokulu | 546 | 455 | 2 | 419 | 146 | 1003 |
| Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Yüksekokulu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yüksekokul Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı | 1225 | 878 | 9 | 622 | 241 | 2112 |
| Teknik Bilimler MYO | 892 | 184 | 1 | 263 | 109 | 1077 |
| Eruh MYO | 76 | 177 | 0 | 4 | 14 | 253 |

| | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|--------------|
| Sosyal Bilimler MYO | 849 | 816 | 0 | 868 | 438 | 1361 |
| Sağlık Hizmetleri MYO | 358 | 223 | 1 | 9 | 58 | 582 |
| Kurtalan MYO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tasarım MYO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MYO Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı | 3098 | 2107 | 3 | 1514 | 567 | 5208 |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 228 | 102 | 0 | 0 | 10 | 330 |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | 391 | 145 | 0 | 183 | 24 | 536 |
| Enstitü Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı | 619 | 247 | 0 | 183 | 34 | 866 |
| Pedagojik Formasyon | 390 | 441 | 0 | 0 | 0 | 831 |
| TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI: | 8676 | 6680 | 16 | 3216 | 1631 | 15372 |

| Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-------------|--|
| Birimi | 2015 Yılı | | | 2016 Yılı | | | 2017 Yılı | | | 2018 Yılı | | Toplam | |
| | Kadın | Kadın | Erkek | Kadın | Kadın | Erkek | Kadın | Kadın | Erkek | Kadın | Erkek | | |
| Eğitim Fakültesi | 8 | 16 | 24 | 8 | 16 | 24 | 8 | 16 | 24 | 69 | 107 | 176 | |
| Fen-Edebiyat Fakültesi | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 25 | 84 | 109 | |
| Mühendislik Fakültesi | 5 | 42 | 47 | 5 | 42 | 47 | 5 | 42 | 47 | 22 | 121 | 143 | |
| İlahiyat Fakültesi | 16 | 27 | 43 | 16 | 27 | 43 | 16 | 27 | 43 | 32 | 92 | 124 | |
| Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 7 | |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 2 | 21 | 23 | 2 | 21 | 23 | 2 | 21 | 23 | 33 | 132 | 165 | |
| Ziraat Fakültesi | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 13 | 35 | 48 | |
| Veteriner Fakültesi | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 25 | 26 | |
| Sağlık Yüksekokulu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 81 | 148 | |
| Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 52 | 55 | |
| Yabancı Diller Y.O | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 40 | |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | 14 | 8 | 22 | 14 | 8 | 22 | 14 | 8 | 22 | 66 | 173 | 239 | |
| Sosyal Bilimler MYO | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 46 | 105 | 151 | |
| Teknik Bilimler MYO | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 18 | 91 | 109 | |
| Kurtalan Meslek Yüksekokulu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 46 | 58 | |
| Eruh Meslek Yüksekokulu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 10 | 14 | |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 3 | 28 | 31 | 3 | 28 | 31 | 3 | 28 | 31 | 0 | 9 | 9 | |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 6 | 17 | 23 | |
| Pedagojik Formasyon | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| TOPLAM | 53 | 164 | 217 | 53 | 164 | 217 | 53 | 164 | 217 | 441 | 1203 | 1644 | |

Yatay Geçişle 2018 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri

| Yatay Geçişle 2018 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri | | | |
|--|-------|-----------|-------|
| Kurum Dışı | | Kurum İçi | |
| Gelen | Giden | Gelen | Giden |
| 310 | 121 | 81 | 81 |

| Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı | | | | | | TOPLAM |
|--|------------------------------|---------------------------|---------|-------------------|-------|--------|
| Kendi İsteğiyle | Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat. | Başarısızlık (Azami Süre) | (Azami) | Yük. Öğr. Çıkarma | Diğer | |
| 553 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 553 |

| 2018 Yılı Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar. | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|----------------------------|--------|--------|--------|
| Yük. Öğ. Çıkarma | 2 Yarı Yıl Uzakl. | 1 Yarı Yıl Uzakl. | 1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl. | Kınama | Uyarma | TOPLAM |
| - | - | 1 | 9 | 7 | 31 | 48 |

| Aktif Programlar / Aktif Olmayan Programlar | | |
|---|---|---|
| Aktif Programlar | Aktif Olmayan Programlar (Kurulmuş Olup Ancak Faaliyete Geçmeyen Programlar) | |
| 1 | Sınıf Öğretmenliği (N.Ö.) | Fizik Bölümü (Fen Edebiyat Fak.) |
| 2 | İlköğretim Matematik Öğretmenliği (N.Ö.) | Psikoloji Bölümü (Fen-Edebiyat Fak.) |
| 3 | Sosyal Bilgiler Öğretmenliği (N.Ö.) | Özel Eğitim Bölümü (Eğitim Fak.) |
| 4 | Fen Bilgisi Öğretmenliği (N.Ö.) | Yabancı Diller Eğitimi Bölümü (Eğitim Fak.) |

| | | |
|----|--|---|
| 5 | Türkçe Öğretmenliği (N.Ö.) | Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü (Eğitim Fak.) |
| 6 | Sosyoloji Bölümü (N.Ö.) | İlköğretim Bölümü (Eğitim Fak.) |
| 7 | Tarih Bölümü (N.Ö.) | Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü (İlahiyat Fak.) |
| 8 | Tarih Bölümü (İ.Ö.) | Temel İslam Bilimleri Bölümü (İlahiyat Fak.) |
| 9 | Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (N.Ö) | İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü (İlahiyat Fak.) |
| 10 | Coğrafya Bölümü (N.Ö) | Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü (Veteriner Fak.) |
| 11 | Gıda Mühendisliği (N.Ö) | Klinik Bölümler Bölümü (Veteriner Fak.) |
| 12 | Bilgisayar Mühendisliği (N.Ö) | Klinik Öncesi Bilimleri Bölümü (Veteriner Fak.) |
| 13 | İnşaat Mühendisliği (N.Ö) | Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü (Veteriner Fak.) |
| 14 | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (N.Ö) | Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü (Güzel San. Tas. Fak.) |
| 15 | Makine Mühendisliği (N.Ö) | Grafik Tasarımı Bölümü (Güzel San. Tas. Fak.) |
| 16 | Mimarlık Bölümü (N.Ö) | Müzik Bölümü (Güzel San. Tas. Fak.) |
| 17 | İşletme Bölümü (N.Ö.) | Peyzaj Mimarlığı Bölümü (Güzel San. Tas. Fak.) |
| 18 | İktisat Bölümü (N.Ö.) | Resim Bölümü (Güzel San. Tas. Fak.) |
| 19 | İktisat İngilizce (N.Ö) | İç Mimarlık Bölümü (Güzel San. Tas. Fak.) |
| 20 | Maliye Bölümü (N.Ö) | Şehir Bölge Planlama Bölümü (Güzel San. Tas. Fak.) |
| 21 | Tarla Bitkileri Bölümü (N.Ö) | Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü (Ziraat Fak.) |
| 22 | Bitki Koruma (N.Ö) | Sosyal Hizmetler Bölümü (İİBF) |
| 23 | Bahçe Bitkileri Bölümü (N.Ö) | Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü (İİBF) |
| 24 | Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü (N.Ö) | Siyaset Bilimi Bölümü (İİBF) |
| 25 | Tarım Ekonomisi (N.Ö) | Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Sağlık Y.O) |
| 26 | Biyosistem Mühendisliği Bölümü (N.Ö) | Ebelik Bölümü (Sağlık Y.O) |
| 27 | Peyzaj Mimarlığı (N.Ö) | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Sağlık Y.O) |
| 28 | İlahiyat (N.Ö.) | Çocuk Gelişimi Bölümü (Sağlık Y.O) |
| 29 | İlahiyat (İ.Ö) | Sosyal Hizmet Bölümü (Sağlık Y.O) |
| 30 | Hemşirelik Bölümü (N.Ö.) | Çocuk Gelişimi Bölümü (Sağlık Y.O) |
| 31 | Hemşirelik Bölümü (İ.Ö) | Rekreasyon Bölümü (Besyo) |
| 32 | İş Sağlığı ve Güvenliği (N.Ö) | Diyaliz Bölümü (Sağlık HMYO) |
| 33 | Veteriner (N.Ö) | Dişçilik Hizmetleri Bölümü (Sağlık HMYO) |
| 34 | Spor Yöneticiliği (N.Ö) | Salık Bakım Hizmetleri Bölümü bünyesinde Yaşlı Bakımı Pr. (Sağlık HMYO) |
| 35 | Spor Yöneticiliği (İ.Ö) | Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Turizm İşlt. Otel. Y.O) |
| 36 | Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (N.Ö) | Konaklama İşletmeciliği Bölümü (Turizm İşlt. Otel. Y.O) |
| 37 | Antrenörlük Bölümü (N.Ö) | Rekreasyon Yönetimi Bölümü (Turizm İşlt. Otel. Y.O) |
| 38 | Mütercim Tercümanlık (İngilizce) (N.Ö) | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü bünyesinde Özel Güvenlik ve Koruma Pr. (Eruh M.Y.O) |
| 39 | Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (N.Ö.) | Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü bünyesinde Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Pr. (Eruh M.Y.O) |
| 40 | Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (İ.Ö) | Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesinde Harita ve Kadastro Pr. (Eruh M.Y.O) |
| 41 | Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (N.Ö.) | Sağlık Bakımı Hizmetleri Bölümü bünyesinde Yaşlı Bakımı Pr. (Eruh M.Y.O) |
| 42 | Çocuk Gelişimi (N.Ö.) | Veterinerlik Bölümü bünyesinde Laborant ve Veteriner Sağlık Pr. (Eruh M.Y.O) |
| 43 | Çocuk Gelişimi (İ.Ö.) | Hukuk Bölümü bünyesinde Adalet Pr. (Kurtalan M.Y.O) |
| 44 | Geleneksel El Sanatları (N.Ö) | Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü bünyesinde Peyzaj ve Süs Bitkileri Pr. (Kurtalan M.Y.O) |
| 45 | İşletme Yönetimi (N.Ö.) | Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü bünyesinde Pazarlama Pr. (Kurtalan M.Y.O) |
| 46 | Çağrı Merkezi Hizmetleri (N.Ö) | Ulaştırma Hizmetleri Bölümü bünyesinde Raylı Sistemler İşletmeciliği Pr. (Kurtalan M.Y.O) |
| 47 | Aşçılık (N.Ö) | Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü bünyesinde Mobilya ve Dekorasyon Pr. (Teknik BMYO) |
| 48 | Sosyal Hizmetler (N.Ö) | Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Bölümü bünyesinde Otomotiv Teknolojisi Pr. (Teknik BMYO) |
| 49 | Sosyal Hizmetler (İ.Ö) | Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Bölümü bünyesinde Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Pr. (Teknik BMYO) |
| 50 | Yerel Yönetimler (N.Ö) | Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Bölümü bünyesinde Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Pr. (Teknik BMYO) |
| 51 | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (N.Ö.) | Elektronik ve Otomasyon Bölümü bünyesinde Kontrol ve Otomasyon |

| | | |
|----|---|--|
| 52 | Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö.) | Teknolojisi Pr. (Teknik BMYO) Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Pr. (Tasarım MYO) |
| 53 | Elektrik (N.Ö.) | Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü bünyesinde Mobilya ve Dekorasyon Pr. (Tasarım MYO) |
| 54 | Bilgisayar Programcılığı (N.Ö.) | Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesinde Coğrafi Bilgi Sistemleri Pr. (Tasarım MYO) |
| 55 | Kimya Teknolojisi (N.Ö.) | Tasarım Bölümü bünyesinde Endüstri Ürünleri Tasarımı Pr. (Tasarım MYO) |
| 56 | Gıda Teknolojisi (N.Ö.) | Mütercim Tercümanlık (Arapça) Bölümü (Yabancı Diller Y.O) |
| 57 | İnşaat Teknolojisi (N.Ö.) | |
| 58 | İnşaat Teknolojisi (İ.Ö.) | |
| 59 | Özel Güvenlik ve Koruma (Teknik Bilimler MYO) | |
| 60 | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (N.Ö.) | |
| 61 | Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö.) | |
| 62 | İlk ve Acil Yardım (N.Ö.) | |
| 63 | İlk ve Acil Yardım (İ.Ö.) | |
| 64 | Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (N.Ö.) | |
| 65 | Tıbbi Laboratuvar Teknikleri(İ.Ö.) | |
| 66 | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (N.Ö.) | |
| 67 | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (İ.Ö.) | |
| 68 | Fizyoterapi Bölümü (N.Ö.) | |
| 69 | Posta Hizmetleri (N.Ö.) | |
| 70 | Turizm ve Seyahat Hizmetleri (N.Ö.) | |
| 71 | Maliye (N.Ö.) | |
| 72 | Bankacılık ve Sigortacılık (N.Ö.) | |
| 73 | Dış Ticaret (N.Ö.) | |
| 74 | Sosyal Hizmetler (N.Ö.) | |
| 75 | Çocuk Gelişimi (N.Ö.) | |
| 76 | Organik Tarım (N.Ö.) | |
| 77 | Sosyal Hizmetler (N.Ö.) | |

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde Araştırma faaliyetleri yürüten birimler; enstitüler, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve UYGAR merkezleridir. Her birim kendi konusu ile ilgili Araştırma ve Uygulama faaliyetleri yürütmektedir. Üniversitemizde araştırma faaliyetleri yürüten birimlerin bazılarının araştırma laboratuvarları mevcuttur; ancak çoğunun laboratuvar altyapısında eksiklikler bulunmaktadır. Teknik ve fiziki altyapı eksiklikleri bulunan laboratuvarların bütçe imkanları doğrultusunda süreç içinde eksikliklerinin giderilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemizde araştırma faaliyetinin yürütüldüğü UYGAR merkezleri aşağıda gösterilmiştir.

- [Ancılık Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
- [Bağcılık Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
- [Bilim Ve Teknoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
- [Deney Hayvanları Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
- [Hayvan Sağlığı Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
- [İbrahim Hakkı Uzaktan Algılama Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
- [Kadın Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
- [Kariyer Araştırma Planlama Ve Uygulama Merkezi](#)
- [Keçi Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
- [Siirt Ve Yöresi El Sanatları Araştırma Ve Uygulama Merkezi](#)
- [Siirt Ve Yöresi Tarih-Kültür Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
- [Sürekli Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi](#)
- [Tarım Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü](#)
- [Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)
- [Uzaktan Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi](#)
- [Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi](#)

Üniversitemizde Proje Koordinasyon Birimi ile BAP Birimi mevcut olup lisans ve yüksek lisans programlarında TÜBİTAK, SODES, TAGEM, DİKA, GAP Kalkınma İdaresi gibi kurumlara proje başvuruları yapılarak araştırma desteği sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Siirt Üniversitesi Organizasyon Şeması.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Siirt Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı'nda uluslararası işbirliği, bölgesel kalkınmaya destek olmak, farklı kültürlerle cevap verebilmek, bölge imkânları doğrultusunda kalkınmayı sağlamak ve araştırma faaliyetlerine en üst seviyede destek vermek gibi amaç, hedef ve bu amaçlar doğrultusunda stratejiler yer almaktadır. Üniversitemizde bölgesel kalkınmaya destek veren, zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak vizyonu ön plana çıkarılmıştır. Bu hedef doğrultusunda uluslararası anlamda iş birliği ve protokoller yapılmış, öğrenciler ve bölge halkının sosyal ve kültürel açıdan gelişmesi için çalışmalar yapılmıştır. Veteriner Fakültesi ve Ziraat Fakültesi bölge ekonomisi için önemli olan tarım ve hayvancılık ile ilgili olarak kapsamlı çalışmalar yaparak bölgenin kalkınmasına destek olmaktadır.

Üniversitelerin hem buldukları bölgeye olan katkılarını arttırmak hem de belirli alanlarda ihtisaslaşmaya teşvik etmek amacıyla, özellikle 2006 yılı sonrasında kurulmuş olan yükseköğretim kurumlarına yönelik "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" çalışması Haziran 2015'te YÖK ve Kalkınma Bakanlığının işbirliğiyle başlatılmıştır. Üniversitemiz, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında yeni seçilen 5 üniversite arasında girerek "**tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşacak**" üniversite olarak belirlenmiştir. YÖK tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında ihtisaslaşacak üniversiteler arasında seçilen üniversitemiz bundan sonraki süreçte tarım ve hayvancılık alanında daha kapsamlı çalışmalar yapacaktır.

<http://sgdb.siirt.edu.tr/detay/performans-programi/843721.html>

<http://sgdb.siirt.edu.tr/detay/siirt-universitesi-2018-2022-stratejik-plani/978377247.html>

Üniversitemizin misyon ve vizyonu geleceğe yönelik konumumuzu belirlerken şehrin dinamiklerinden etkin bir şekilde yararlanılacaktır. Bu bağlamda üniversitemiz çeşitli farklılaşma stratejileri oluşturmuştur. Üniversitemiz, stratejik planda yer alan konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunum tercihi ve temel yetkinlik tercihi gibi çeşitli misyon farklılaşma stratejilerini benimsemiştir.

Üniversitemiz kurumsal kaynakları içerisinde mali kaynaklar, insan kaynakları ve fiziki kaynaklar (taşınır ve taşınmazlar) yer almaktadır. Mevcut kaynakların paylaşımında birimler arasında dengenin sağlanması konusunda hassasiyet gösterilmektedir. Kurumsal kaynakların dengeli paylaşımı için, birimdeki personel sayısı, öğrenci sayısı, fiziki şartlar ve birimlerin ihtiyaç duydukları kaynak miktarları dikkate alınmaktadır.

Siirt Üniversitesi eğitim, araştırma ve yönetim konusunda verdiği tüm hizmetlerde kalite odaklı bir anlayışı esas alır. Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedeflerine bağlı olarak 2018 yılı içerisinde kalite politikası oluşturulmuştur.

<http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf>

Kalite politikamız üniversitemiz web sayfasında ilan edilerek tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Kalite ile ilgili eğitimler verilerek ve kurulan kalite komisyonları aracılığıyla kalite politikamızın yayılımı sağlanmaktadır. Ayrıca kalite politikası ve kalite konusunda yaşanan yeni gelişmeler de personel, öğrenci ve dış paydaşlara yazışmalar ve duyurular aracılığıyla iletilmektedir.

<http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf>

Üniversitemiz kalite ile ilgili yaptığı yoğun çalışmalar ve personele yönelik olarak verilen eğitimler sonucunda ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standartları Belgesini almaya hak kazanmıştır. Belgenin alınmasına kadar geçen süreçte tüm personel yoğun bir kalite çalışması içerisinde yer almış ve kalite eğitimleri, standartlaşmaya önem verilmesi, uluslararasılaşma, akreditasyon konusundaki çalışmalar, öğrenci odaklı faaliyetler ve araştırmaya verilen önemin artması kalite anlayışının benimsendiğini göstermektedir.

<http://kalite.siirt.edu.tr/>

<http://www.siirt.edu.tr/arama/kalite.html>

Üniversitemiz kalite politikası, misyon, vizyon ve hedeflerimiz ile ilişkili olması yönünden amaca uygunluk ilkesini yansıtmakta olup, kalite çalışmalarını da standartlara uygun bir şekilde yürütülmektedir. Kalite politikamız her ikisini de kapsamaktadır.

Üniversitemiz kurumsal kültürü, kalite yönetimi ve stratejik yönetimin kurumsal kültür değişim şartlarına göre oluşturulmasına önem verilmektedir. Stratejik yönetimde yer alan liderlik ile kalite yönetimi içerisindeki tüm çalışanların katılımı arasında entegrasyon sağlanmaktadır. Siirt Üniversitesinde öğrenci memnuniyetine yönelik kalite uygulamaları, stratejik yönetim içerisinde yer alan iç ve dış paydaş analizleri ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Kalite yönetimimizde mevcut ve uzun dönemli öğrenci istekleri, stratejik yönetimin gelecek perspektifi doğrultusunda ele alınır.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan akademik, idari ve fiziki gelişim öngörülerini gerçekleştirmek üzere 2018 yılına ilişkin öncelikli performans hedefleri, bu hedeflerin bütçe kaynakları ile gerçekleştirilmesini sağlayacak faaliyetlere ilişkin bütçe ödeneklerinin dağılımı yapılmış ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler belirlenmiştir. 2018 yılı içerisinde İç Kontrol Eylem Planı ile ilgili çalışmalar da yürütülmüştür.

<http://sgdb.siirt.edu.tr/dosya/personel/siu-2019-yili-kamu-ic-kontrol-standartlarına-uyum-eylem-plani-siirt-2019131161747593.docx>

<http://sgdb.siirt.edu.tr/duyuru/universitemizde-29052018-tarihinde-ic-kontrol-bilgilendirme-toplantisi-gercekleştirilmiştir/483150255.html>

Siirt Üniversitesi, öğrenci memnuniyet oranları, değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, üniversite-sanayi işbirliği, yayın ve bilimsel proje sayıları ve laboratuvar ve araştırmalar için ayrılan harcama tutarı, yeni bölüm sayısı, akademik yayın sayısındaki artış, yeni hizmet binalarının inşası ve tamamlanması ve bölgenin kalkınmasına destek gibi anahtar performans göstergeleri belirlenmektedir. Bu amaçla öğrenci memnuniyet anketleri yapılmış ve diğer konular ile ilgili istatistikler çıkarılmıştır. Bu göstergeler 2018 Performans Programında yer almaktadır.

<http://sgdb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=807335723>

Uluslararasılaşmış bir üniversite olmak, çok kültürlü bir öğrenci ve personel topluluğuna sahip olmak, öğrencilerimizi küresel bir çevreye hazırlayan eğitim deneyimi ve destekleyici bir çevre oluşturmak ve aynı zamanda araştırma ve eğitimde kapasitemizi geliştirecek uluslararası ortaklıklar kurmak ile bağlantılıdır. Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili çalışmalar 2015 yılında Yabancı Uruklu Öğrenci Ofisi kurulmasıyla başlamıştır. Üniversitemiz uluslararasılaşma Strateji Belgesi oluşturulmasıyla ilgili çalışmalar 2018 yılı içerisinde başlamış olup taslak haline getirilen belge 2019 yılı ilk aylarında hazır hale getirilecektir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisini başarmak amacıyla uluslararası öğrenci sayısının artırılması, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanındaki işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması, Yükseköğretim alanında uluslararası görünürliğünün artırılması, Üniversitemizin uluslararası araştırma alanında işbirliği potansiyelinin artırılması, misafir akademisyen/yabancı öğretim elemanı sayısının artırılması, Yabancı dilde eğitim programları sayısının artırılması, akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitelerinin artırılması, uluslararasılaşmış müfredat oluşturulması gibi hedefler ve çeşitli performans göstergeleri belirlemiştir. Her yıl uluslararasılaşma ile ilgili konularda çeşitli istatistik veriler hazırlanmakta ve hedeflere ulaşılma durumu ortaya çıkarılmaktadır.

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/faaliyet-raporu-siirt-201865163431487.pdf>

Üniversitemiz uluslararasılaşma sürecinin bir kazanımı olarak Türkiye'deki köklü üniversiteleri geride bırakarak "Türkiye'de En Fazla Tercih Edilen Devlet Üniversitesi" ödülüne uzandı. Avrupa ve Asya ülkelerinden Eğitim acenteleri ile yükseköğretim kurumlarını bir araya getiren 3. EuroAsia Workshop 25 farklı ülkeden yaklaşık 150 eğitim acentesi ve 80 yükseköğretim kurumu katılımı ile 29-31 Ekim 2018 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleştirildi. Çalıştayıdan önce, 29 Ekim 2018 tarihinde EuroAsia Ödülleri düzenlendi. Oylama sistemi ile eğitimcilerin en iyi performansının onurlandırıldığı törende, 250 EuroAsia Eğitim Acentesi 13 kategoride yükseköğretim kurumlarına oy verdi. EuroAsia Ödülleri Resepsiyonu, 29 Ekim 2018'de Hilton Hotel Bosphorus'ta yaklaşık 400 sektör liderinin katılımıyla gerçekleşti. Törende Türkiye'de en fazla tercih edilen devlet üniversitesi ödülü Siirt Üniversitesi adına Rektörümüz Prof. Dr. Murat Erman'a takdim edildi. Törende İstanbul Üniversitesi ikincilik ödülüne layık görülürken üçüncülük ödülünü Dokuz Eylül Üniversitesi aldı.

<http://www.erasmus.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/siirt-universitesi-turkiyede-en-fazla-tercih-edilen-devlet-universitesi/398727986.html>

Üniversitemiz, 15-16 Kasım 2018 tarihinde gerçekleşen dış tetkik sürecini başarıyla tamamlayarak ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standartları belgesini almaya hak kazanmıştır. Siirt Üniversitesi, Bilim ve Teknoloji, Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan Tarımsal Amaçlı Toprak Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarları yetki belgesi 26.05.2016 tarihinde alınmıştır. Kuruluş itibarıyla 12 ayda bir Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından denetime tabi tutulmuştur. Toprak Analiz Laboratuvarı 22 Aralık 2017 ve 11 Ocak 2018 tarihlerinde Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Tarım Reformu Genel Müdürlüğü tarafından görevlendirilen heyet tarafından denetimden geçirilmiştir. Tarımsal Amaçlı Toprak Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarları Yetki Belgesi'nin süresi her iki denetimde de (bir) yıl uzatılmıştır. Tüm denetimler başarıyla tamamlanmıştır. Yine Siirt Üniversitesi, Bilim ve Teknoloji, Uygulama ve Araştırma Merkezi Bünyesinde, 13.12.2016 tarihinde Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'na denetimden geçilerek Bakanlık onayı ile Siirt Üniversitesi Özel Gıda Analiz Laboratuvarı için kuruluş izni alınmış olup laboratuvarın bazı analizler için akreditasyon çalışması devam etmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, 23 Temmuz 2015 tarihli YÖK Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine göre oluşturulmuş olup görev tanımları bu yönetmeliğe göre kurulmuştur. Üyeleri Üniversitemiz Senatosu tarafından 3 yıllık süreyle görevlendirilen Kalite komisyonun görevleri aşağıdaki belirlenmiştir.

- Üniversitemizin Stratejik Planı doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak.
- Kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek.
- Çalışmalarını Senato onayına sunar; İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak.
- Onaylanan raporu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşılmasını sağlar, Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermekle yükümlüdür.
- Üniversitede kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında katılımcılığa, kaynakları etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye dayalı kalite kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaşmasını sağlar.
- Komisyonun başkanlığını Rektör; Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Kalite Komisyon üyesi olan Rektör Yardımcısı yapar.
- Kalite Komisyonu çalışmalarını ve raporlarını Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri, Kurumsal İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ve Siirt Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütür.
- Kalite Komisyonu, akademik ve idari birimlerin akreditasyon sürecine girmesini sağlayarak bu sürecin belirlenen hedefler doğrultusunda uygulanmasını teşvik eder ve bu faaliyetlere katkıda bulunur.

http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/yonerge_siirt-universitesi-kalite-komisyonu-ve-kalite-koordinatörlugu-yonergesi-siirt-20171110833253.pdf

Komisyonu başkanı; Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim olmak üzere 4 alt grup haftalık toplantılar gerçekleştirilmektedir ve her alt kurulun sorumlu grup başkanı Rektör'ün başkanlık yaptığı haftalık toplantıda hazırlanan raporları sunmaktadır. Kuruma ait bütün akademik birimlerin, araştırma merkezlerinin ve idari birimlerin kalite kurulları oluşturulmuştur ve rutin olarak görevlerini yapmaktadırlar. Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birim ve birimler oluşturulan Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Daire Başkanlığı ile eş güdümlü ve koordinasyon içinde çalışmalar yürütmektedir. Kalite komisyonunun önerisi ve Üniversite Senatosu'nun kararıyla tüm akademik ve idari birimlerin bünyesinde birim kalite komisyonları oluşturulmuş olup bunlar

kendi birimlerinin kalite süreçlerini takip etmektedirler. Süreçlerin yürütülmesinden tüm birimler sorumludur. Bu süreçler sürekli olarak izlenmektedir.

Kurumumuzda kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlenen stratejilerin uygulanması, izlenmesi ve sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar stratejik yönetim çerçevesinde yapılmaktadır. İç değerlendirme süreçleri de stratejik plan, performans programı, bütçe, idare faaliyet raporu ve iç kontrol sistemi ile bütünlük olarak yönetilmektedir.

Kurumumuzun amaç ve hedefleri ile ilke ve temel değerler Üst Yönetim tarafından Stratejik Planlama Ekibi ve çalışma gruplarının görüşleri alınarak belirlenmiştir. Stratejik Plan döneminde belirlenen ilke ve temel değerler ile misyon ve vizyon çerçevesinde amaç, hedef ve stratejiler Stratejik Plan Ekibince hazırlanmıştır. Plan hazırlama sırasında harcama birimlerinde görevlendirilen personelin çalışması için gerekli envanter ve ekipman temin edilmiş, toplantı ve atölye çalışmalarının yapılabilmesi için Rektörlüğümüz fuaye salonu tahsis edilmiş, bilgilendirme sunuları hazırlanarak yapılan toplantılarla personelimiz stratejik plan hakkında bilgilendirilmiştir. Çalışmalar olabildiğince tüm personelin katılımı sağlanarak gerçekleştirildiğinden hazırlanan plan üst yönetim ve tüm personelimize sahiplenilmiştir. Üniversitemiz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi çalışmalarını etkin bir şekilde yürütmek için planlama sürecini ve yapılacak çalışmaları bir takvime bağlamış ve bu takvim doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüştür. Stratejik plan ve hazırlama takvimi linkinde yer almaktadır.

<http://kalite.siirt.edu.tr/detay/siirt-universitesi-2018-2022-stratejik-plani/350126826.html>

Siirt Üniversitesi Kalite Yönetimi uygulamalarının temelini, Kalite Yönetim Süreçleri'nin her aşamasında Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem al (PUKÖ) anlayışı oluşturmaktadır. Ders programlarının oluşturulması, güncellenmesi, onaylanması ve yürütülmesi süreçleri öğrenci merkezli olmak kaydıyla, paydaşların katılımı ile belirlenir ve yönetilir. Süreçlerin tanımlanmasında öğrenim çıktıları ve ihtiyaçları, öğrenim kaynakları, öğrenci başarı düzeyi ve gelişimini izleme usulleri göz önüne alınır. Öğrenci kayıt, kayıt yenileme ve ders seçme süreçleri öğrencilerin beklentilerine uygun olarak yüz yüze ve online yapılabilecek olanakları belirlenir ve yönetilir. Öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirme süreçleri çağdaş ve uluslararası geçerli ilkelere göre tutarlı biçimde uygulanan yazılı ölçüt, düzenleme ve prosedürlere göre belirlenir ve yönetilir. Öğrenci mezuniyet, ilişik kesme, belge düzenleme süreçleri belirlenir ve yönetilir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların uzak, genel ve özel amaçları dikkate alınarak ortaya çıkan öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/>

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığı öğrenci otomasyonlarına yüklenen anketler ve dönem sonunda yapılan sınavlarla belirlenmeye çalışılmaktadır. Programların güncellenmesi dönem sonunda yapılan bölüm toplantılarında ele alınmaktadır. Programların içeriklerinin belirlenerek güvence altına alınması dekan/müdür ve ilgili kurullar ile yapılmaktadır. Yürütülen programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınmakta, bu programların Bologna Süreci'ne uygun olarak güncellemeleri gerçekleştirilmektedir.

<http://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=121601516>

Öğretme-öğrenme sürecinde öğrencilerin her ders için belirlenen hedeflere bilgi ve becerilere ulaşmış olduğu ara ve dönem sonu sınavları, bunun yanı sıra ödevlerle belirlenmektedir. Başka bir ifadeyle programların öğrenme-öğretme sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgileri kullanması öğretim elemanlarının rehberliğinde gerçekleşmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, dersin öğretim elemanı tarafından hem geleneksel ölçme araçları (yazılı, çoktan seçmeli vb.) hem de alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleriyle (projeler, ödevler vb.) belirlenmektedir.

Üniversitemiz stratejik planımızda misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerinde de açıkça belirtilen Ar-Ge çalışmaları ile ilgili planlar dört yıllık süreyle planlanmaktadır. Ayrıca her yıl için istenilen Ar-Ge düzeyi ve ona nasıl ulaşılacağı tasarlanmıştır. Siirt Üniversitesinin, Ar-Ge çalışmalarını hangi birimlerin üstlendiği ve nasıl yapacağını yer aldığı stratejik plan, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sitesinde yayımlanmaktadır. Birimlerdeki kalite kurulları, stratejik planda yer alan faaliyet ya da işlemlerin gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol etmektedir. Stratejik planda yer alıp gerçekleştirileme olasılığı zayıflayan faaliyetler için düzeltici önlem alınması için birim yönetimine bilgi verilir. Süreçlerin her aşaması kontrol altına alınmaya çalışılarak yapılabiliyorsa işlem anında, yapılamıyorsa işlem-faaliyet sonunda düzeltici önlem alınmaya çalışılmaktadır. <http://sgdb.siirt.edu.tr/detay/siirt-universitesi-20%201%208-2022-stratejik-%20plani/978377247.html>

Üniversitemizde yatırım projeleri 6 aylık dönemlerde izlenmektedir.

<http://sgdb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=358636776>

Her yıl akademik birimlerden alınan iç değerlendirme raporları ve yılda en az bir kez yapılan brifing toplantıları ile Ar-Ge çalışmalarında gelinen son nokta değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler istatistiki olarak gözden geçirilmektedir. Planlanan hedeflere ne kadar ulaşıldığı değerlendirildikten sonra gerekirse uygulama alanlarında, Üniversitemiz laboratuvarlarında, nitelikli personel ihtiyacı ve teşvik uygulamalarında iyileştirmeler yapılarak planlanan hedefler ile gerçekleşen veriler arasındaki farklılığın azaltılması amaçlanmaktadır.

Toplumla doğrudan etkileşim içinde gerçekleştirilen faaliyetler içinde PUKO döngüsü işletilmeye çalışılmaktadır. Kuşkusuz kalite yönetim çalışmaları yeni başlamış bir üniversite olarak uygulamada birtakım güçlükler yaşanmasına rağmen kalite kültürünü benimseme konusunda ciddi mesafeler alındığı gözlenmektedir. Toplumsal katkı sağlama adına doğrudan iletişim içinde olan birimlerimizin faaliyetlerine yönelik PUKO döngüsünün örneklemesi aşağıda verilmiştir.

Hayvan Sağlığı ve Uygulama Araştırma Merkezine bağlı 2017 yılında kurulan hayvan hastanesi topluma açık bir şekilde şu an mesai saatleri içerisinde hizmet vermektedir. Pet hayvan, egzotik hayvan, küçükbaş ve büyük baş hayvanların her türlü muayenesi ve ameliyatlarının yapıldığı hastane daha verimli olabilmek için bölgede ilk olarak hospitalizasyon ünitesi kurmuştur ve verilen tüm hizmetlerin geri dönüşü hastane yönetimi tarafından kontrol edilmektedir. 2018 Nisan ayında Siirt Belediyesi ile protokol imzalanmış olup, tüm sokak hayvanlarının tedavi ve kısırlaştırma işlemleri burada yürütülmektedir. Yeterli personel tamamlandığı zaman 7/24 hizmet verilmesi planlanmaktadır.

Keçi Uygulama ve Araştırma Merkezi 7/24 personelin bulunduğu, gerek et satışları gerekse canlı hayvan damızlık satışlarının olduğu, bölgeye hizmet veren küçükbaş rol model bir çiftliktir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile Üniversitemiz evrak akışının elektronik ortamda yürütülebilmesi, arşivlerin elektronik ortamda tutulması, kâğıt ve diğer maddi kaynaklardan, zamandan tasarruf sağlanmıştır.

Mezun Bilgi Sistemi Üniversitemizden mezun olan tüm Öğrencilerimizle daha etkili iletişime geçebilmek ve Üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir bağ oluşturmak adına "Mezun Bilgi Sistemi" platformu oluşturulmuştur.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi: Merkezimiz bünyesinde hizmet vermekte olan laboratuvarlarda gerçekleştirilen analiz faaliyetlerin' "TS EN ISO/IEC 17025 Deneysel ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği için Genel Şartlar" standardı gerekliliklerine uygun şekilde yürütür. Merkez, bölgeye hizmet vermektedir.

Deneysel Hayvanları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü: Merkezimiz misyonu ile uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlar ve yürütür. Araştırma politikamızda sanayi, endüstri ve sektör ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmek, nitelikli bilimsel çalışmaları desteklemek ve yürütmek, öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemek yer almaktadır. 2017-2018 yıllarında merkezimizde (bildircin, koyun ve keçi gibi hayvan türleriyle ilgili yapılan çalışmalar) yürütülüp başarı ile tamamlanan çalışmalar bulunmaktadır.

Kamuyu Bilgilendirme, Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak faaliyetlerini içerecek şekilde ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. İnternet web sayfamız güncel olup duyurular buradan yapılmaktadır.

Yaban Hayvanları Koruma Merkezi, Siirt İl Tarım ve Orman Müdürlüğü yapılan görüşmeler neticesinde ortak projeler hazırlanmış, söz konusu projeler Tarım ve Orman Bakanlığına sunulmuştur. Hazırlanan projelerin gerek iç paydaşlarımıza gerekse dış paydaşlarımıza (İl Tarım ve Orman Müdürlüğü) tanıtılmasıyla paydaşların kalite güvence sistemine katılımı sağlanmıştır.

Siirt Üniversitesi, PUKÖ döngüsünü stratejik planda hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla kullanmaktadır. Planlama aşamasında, üniversitenin misyonu, vizyonu ve politikaları doğrultusunda birim bazında ve genel bir stratejik plan hazırlanır. Uygulama kısmında, stratejik planda tanımlanan hedefler doğrultusunda belirlenen bütçeye göre planlar uygulanır. Kontrol aşamasında, performans programı ilgili yıla ait ortaya koyulan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı hazırlanan faaliyet raporu, yatırım izleme ve değerlendirme raporu ile kontrol edilir ve stratejik plan üzerinden veri izlemesi sağlanır. Önlem alma aşamasında ise üniversite yönetimi tarafından çıkan sonuçlara göre gerekli önlemlerin alınması için çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kalite komisyonunun yansira, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Yönetel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin paydaş analiz çalışmalarında üç temel kriter rol almaktadır. İlk olarak kurumumuzun faaliyet sağlayabilmesi için kuruluşa girdi sağlayan kurum dışı birimler tespit edilmiştir. Ardından kurumumuzun faaliyetlerini yürütebilmesi için iş birliği yapması gereken kurum ve kuruluşlar belirlenmiştir. Son olarak ise kurumumuzun hizmet sunduğu iç ve dış paydaş beklentilerinin, şikâyetlerinin neler olduğu analiz edilerek nasıl iyileştirme yapılacağı, geri dönütler incelenerek belirlenmektedir. Özetle vurgulanmak istenirse paydaş analizinde karşılıklı sektörel ilişki, etkilenme oranı, beklentiler, paydaşların öneri, istek ve düşüncelerini belirleme de önemli bir araçtır. Üniversitemiz 2018 yılı içerisinde iç ve dış paydaşların kimler olması gerektiği, bunların üniversitemiz açısından ne kadar önemli olduğu, hangilerinin üniversitemizin geleceğini önemli oranda etkileyeceği konularına açıklık getirebilmek için bünyesinde yer alan her birimden paydaş analizi yapmasını istemiş ardından her birimini belirttiği paydaşlar öncelik ve talep sayısı göz önüne alınarak yüzdelik hesabı yapılmıştır. Yüzdelik hesaba göre öncelikli paydaşlar üniversitemizin tamamını kapsayacak şekilde belirlenmiştir.

Paydaş önem ve matrislerinin belirlenmesi için üniversitemiz alt birimlerinden gönderilen paydaş analizlerinden ve Stratejik plandan elde edilen bilgiler değerlendirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan harcama birimlerinden her birinin iç ve dış paydaşları, bu paydaşların üniversitemiz için önem derecesi, gelecekte sunabilecekleri olumlu katkılar göz önünde bulundurularak optimal paydaş grupları tespit edilmiştir. Paydaşlarımızın beklenti ve taleplerinin neler olduğu, bunların nasıl karşılanacağı yapılan anket, çalıştay ve değerlendirmeler sonucunda ortaya konmuş, bu çerçevede paydaş öncelikleri tablosu oluşturulmuştur.

Öğrenciler

Öğrencilerimizin kararlara katılımı öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci konseyi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kulüplerinin açılması teşvik edilerek üniversite olanaklarından yararlanmaları ve etkinlikler düzenleyerek üniversite sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılmaları sağlanmaktadır. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ve sosyal ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Üniversitemiz fiziki alt yapısı Engelli biriminin tespit ettiği aksaklıklara göre yeniden revize edilmiştir. <http://engelsizuniversite.ssiirt.edu.tr/>

Akademik ve İdari Çalışanlar

Rektör ve rektör yardımcılarımız birimlerin toplantılarına katılarak çalışanlarımızın sorunlarını, isteklerini ve önerilerini yerinde dinlemekte ve böylece mensuplarımızın yönetim sürecine katmak adına doğrudan ve nitelikli bir iletişim ağı kurulmaktadır. Ayrıca hem akademik hem de idari personelin Üniversitemizin hizmetlerinden memnuniyet düzeylerini belirlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmakta, veriler değerlendirilerek süreç izlenmekte ve yönetilmektedir.

- Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmaları
Siirt Üniversitesi stratejik plandaki hedeflerini etkin bir şekilde gerçekleştirmek için dış paydaşlarımızla bir araya gelecek hedefler paylaşılmakta ve iyileştirmelere ortak katkılar sağlanmaktadır. İlk etapta dış paydaşlarımız olan aday öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri için çeşitli platformlarda tanıtım faaliyetleri yapılmakta aday öğrencilerin üniversitemizden beklentileri ve istekleri dikkate alınmaktadır. Dış paydaşlarımız Siirt Valiliği, Siirt Sanayi ve Ticaret Odası, Dicle Kalkınma Ajansı, KOSGEP, GAP idaresi ve İl Tarım ve Orman Müdürlüğü başta olmak üzere hizmet sunduğumuz ve ikili iş birliği yaptığımız kurumlardır. İlgili kurum yetkilileri ile yüz yüze gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında ilgili kuruluşların üniversitemizde beklentileri, şikâyetleri dinlenmekte en kısa sürede giderilmeye çalışılmaktadır.
- Mezun izleme sisteminin yapılması
Mezunların eğitim öğretim, araştırma ve istihdam süreçlerine yönelik katkılarının yükseköğretim sistemindeki iyileştirme çalışmalarına yansıtılabilmesi için mezun ilişkilerinin yönetimi kapsamında üniversitemizin birçok hedefi mevcuttur. Üniversitemizde Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş olup mezunlarımızın istihdam ve başarılarına yönelik izleme çalışmaları sürdürülmektedir. <http://mbs.ssiirt.edu.tr/>. Mezunlarımıza anket çalışmaları yapılması ve mezunlarımızın alanları ile ilgili çeşitli sınavlardaki (KPSS, YDS, ALES, vb.) başarı durumları izlenmesi planlanmaktadır. Sistemdeki veri güncellemesi mezunlar tarafından yapıldığı için tüm mezunlarımızın takip edilmesini istenilen düzeyde olmamaktadır. Siirt Üniversitesi, 2018-2022 stratejik planlar çerçevesinde derinlemesine mülakata dayalı örnek grupla mezunlar anketi yapılacaktır. Bu şekilde geri bildirimler sağlanarak stratejik amaç ve hedeflerimizde iyileştirmelere gidilecektir.

Öğrencilerimizin kararlara katılımı sağlanmakta, bu ise öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci konseyi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı oy hakkı olmaksızın Senato toplantılarına katılmakta, öğrenci ile ilgili kurullarda öğrencileri temsil etmektedir. Öğrenci temsilcileri birimlerindeki sorunları tespit etmekte ve yönetime iletmektedir. Sorunlar üzerinde çözüm önerileri geliştirilerek çözülmeye çalışılmaktadır. (öğrenci konseyi ile yönetmelik <http://sksdb.ssiirt.edu.tr/> ilgili sayfada "Öğrenci Konseyi Yönergesi" açıkça belirtilmiştir.

Akademik ve idari personelimiz ise yılda en az bir kez Siirt Üniversitesi bünyesinde yer alan her bir birimin temsilcileri vasıtasıyla performans göstergelerini sundukları brifing (bilgilendirme) yani Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantılarında mevcut problemlerini dile getirmekte ve performans sonuçları değerlendirilerek, değerlendirme raporları hazırlanmakta dahası gerekli iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Elde edilen göstergeler akademik, idari ve eğitim-öğretim, ARGE, topluma katkı başlıkları altında irdelenmekle birlikte, kurum bünyesinde yer alan her bireyin performans göstergelerini kapsamaktadır.

Kurumumuzda yer alan iç paydaşların ilgi durumuna göre örneğin öğrencileri ile ilgili bir karar veya uygulama öğrenci otomasyon sistemi vasıtasıyla duyurulmaktadır. <https://obs.ssiirt.edu.tr/>

İdari ve akademik personelimiz ile ilgili alınan kararlar ve uygulamalar ise elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) tarafından duyurulmaktadır. <https://evrak.siirt.edu.tr/>

Ayrıca üniversitemizde iletilmek istenen duyurular ve etkinlikler kurum web sayfası aracılığıyla tüm paydaşlara aktarılmaktadır. <http://www.siirt.edu.tr/>

- Mezun izleme sistemi <http://mbs.siirt.edu.tr/>
- Danışma kurullarının kalite güvence sistemindeki rolü, katılımı

Siirt üniversitesi 2018 yılı içerisinde paydaş yönergesi adı altında bir taslak yönerge hazırlayarak danışma kurulu belirlemiş ve görev sorumluluklarını açıkça ifade etmiştir. 2019 yılı içerisinde ilgili taslak metnin yürürlüğe girerek uygulanması planlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar

Aday öğrenciler için tanıtım günleri düzenlenmektedir. İstanbul Yenikapı sahili etkinlik alanında 2018 yılında 5. düzenlenen Siirt Tanıtım günlerinde açılan üniversitemiz tanıtım standı ziyaretçilerden yoğun ilgi görmüştür. Üniversite standımızı gezen ziyaretçilere **Siirt Üniversitesi**'ni tanıtan broşürler, kataloglar ve çeşitli materyaller dağıtılmıştır. Milletvekilleri, Belediye Başkanları, birçok devlet adamı ve üst düzey yöneticinin yanı sıra Türkiye'de faaliyet gösteren Siirt Dernek ve Vakıfları, İstanbul ve civar illerde yaşayan Siirtlilerin katıldığı tanıtım günleri etkinliklerini Rektörümüz Prof. Dr. Murat Erman da yakından takip etmektedir.

<http://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/siirt-universitesi-5-geleneksel-siirt-tanitim-gunlerinde/480001546.html>

Bu kapsamda, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve araştırma Merkezi Bünyesinde bölgenin ve paydaşların ihtiyaçları gözetilerek belirtilen kurumlar ile çeşitli projelerde anlaşmaya varılmıştır. Bu tür iş birliklerinin çıktıları, kurumlar arası sözleşmeler kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla, İŞKUR ve KOSGEB ile protokoller imzalanmıştır. Uygun olan alanlarda eğitim programımızda girişimcilik dersleri güncellenmiş olup mezunlarımıza KOSGEB tarafından girişimcilik sertifikası verilebilmektedir.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yeni bir program açılması sürecinde Yükseköğretim Kurulu'nun program açma kriterleri çerçevesinde ilgili başvuru dosyası hazırlandıktan sonra ilgili birimin yönetim kurulunda programın açılıp açılmayacağı onaylanır ve açılması planlanan programın başvuru dosyası üniversite senatosuna gönderilmeden önce **Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu**'na gönderilir. Burada yapılan incelemeden sonra üniversite senatosuna gönderilir. Programın açılması için ilgili paydaşların olumlu görüşleri, istihdam olanakları, üniversitenin fiziki koşulları ve nitelikli öğretim elemanının olup olmadığı gibi etmenler göz önünde bulundurulmaktadır. Söz konusu programın açılması senato tarafından uygun bulunması halinde başvuru dosyası Yükseköğretim Kuruluna gönderilir ve buradan alınacak onay sonucunda program açılır. <http://ojob.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=711283483>

Mevcut bir programda yeni bir ders açmak isteyen öğretim elemanı ders teklifini, dersin içeriğini ve kazanımlarını ayrıntılı bir şekilde belirleyerek ilgili birime iletir. Bölüm başkanlığının uygun görmesi durumunda ilgili dersin açılması için ilgili birimin yönetim kuruluna sunulur. Buradan alınacak onay durumunda takip edilen dönemde ders açılır. Programın bilgi paketinde dersin bilgileri, eğitim amaçları ve kazanımları ilan edilir.

Kurumda programlar bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri dönem başında dağılımı yapılan dersler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu dağılımlar yapılırken akademik personelin uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Her akademik personel derslerini dönem boyunca öğrenme süreçlerini belirlenen program çerçevesinde yürütmektedir. Bu programların sürekliliği haftalık ders çizelgelerine uygulanarak yönetim tarafından kontrol edilmektedir.

Programların tasarımında paydaş görüşleri uzmanlık alanları ölçme ve değerlendirme olan akademik personelin hazırlamış olduğu anket, ölçek gibi veri toplama araçlarıyla belirlenmektedir. Aynı zamanda her fakülte dönem başında ve sonunda yapmış olduğu toplantılarla bu konuda paydaşları bilgilendirmektedir.

Üniversitede programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının tasarımında iç ve dış paydaşların katkısı bulunmakta fakat bunun daha işlevsel hale gelmesi için yeni ve çeşitli planlamalar yapılmaktadır. Bunlardan bir tanesi eğitim öğretim faaliyetlerinin dönem başında yapılan akademik toplantılarda toplantı tutanakları şeklinde yapılmasıdır. Eğitim programı YÖK'ün ilgili mevzuatı dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Programların yeterlilikleri ilgili bölümlerin bilişsel, duyuşsal, devinışsel becerileri ve yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Buna yönelik olarak Üniversitenin web sayfasında erişime açık tutulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları öğrenci otomasyonları üzerinden dönem sonunda görüşleri alınarak erişime açılmıştır. Buradan elde edilen sonuçlar toplantılarda akademik personelle paylaşılmıştır. Üniversite bünyesindeki fakülte ve yüksekokullarda ders bilgi paketleri ve program bilgi paketleri ilişkilendirilerek akademik personelin ve öğrencilerin erişimine sunulmuştur. Tasarlanan programlar, bilgi paketleri ve diğer etkinlikler konusunda öğrenciler ve diğer paydaşlar ayrıca Üniversitenin facebook ve twitter gibi sosyal medya ağları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

<https://www.facebook.com/siirtuniversity>

<https://twitter.com/siubasin>

Eğitim öğretim faaliyetleri yürütülürken her akademik personel, öğrenme sürecinde yürüteceği derslerin öğrenme çıktılarını dikkate alarak öğrencilerle projeler veya sınıf dışı etkinlikler vermektedir. Bu etkinliklerin temel amacı öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme düzeyinde beceriler kazanmasını sağlamaktır. Eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında ilgili birimler dış paydaşlarıyla işbirliği kurarak dış paydaşların katılımını sağlandığı seminerler ve söyleşiler düzenlenerek öğrencilerin teorik eğitiminin yanı sıra iş dünyası ile ilişkiler kurmasını sağlamaktadır.

Öğretim programları için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri Üniversitemin web sayfasında ve akademik personelin otomasyon sisteminde yer almaktadır. Bu otomasyon sisteminde programın eğitim amaçları, kazanımları, sınıf içinde ve dışında yapılacak çalışmalar yer almaktadır. Öğretim elemanlarının

ders bilgi paketlerini programların yeterlilik ve kazanımlarına uygun bir şekilde hazırlamalarının sağlanması amacıyla Bologna Eş Güdüm Komisyonu tarafından bir kılavuz hazırlanmış ve ilgili birimlerle paylaşılmıştır. <https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/>

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların uzak, genel ve özel amaçları dikkate alınarak ortaya çıkan öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. <https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/>

Üniversite, program çıktıları TYYÇ ile uyumlu hale getirmekle öğrencilerin eğitim programlarını ve derslerini bilinçli seçmelerini, bu dersleri başarı ile tamamladıklarında hangi yeterliliklere sahip olacaklarını önceden bilmelerini, öğrenim programları dışındaki aktivitelerinde öğreneceklerinin anlaşılır olması ve öğrenci hareketliliği için engelleri azaltmayı sağlamış olmaktadır.

Yükseköğretim sistemi içinde gerekli mevzuatlar kapsamında öğrenciler Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programlarından yararlandırılmaktadır. Söz konusu programların koordinasyonunun sağlanması amacıyla Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur (<http://iro.siiirt.edu.tr/>). Yürürlükte olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi, Erasmus+ programı kapsamında ders yüklerinin hesaplanması ve belirlenmesinde etkin olarak işletilmektedir. Programlarda öğrencilerin gerek yurtiçinde ve gerekse yurtdışında iş yükü ortamlarında gerçekleşen mesleki-alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiştir. Bunlar programlardaki toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

<http://oidb.siiirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html>

<https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/>

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz tüm birimleri paydaş analizlerini yaparak iç ve dış paydaşlarını belirlemiş ve 2018-2022 stratejik planında üniversitemiz iç ve dış paydaşlarına yer verilmiştir. Üniversitemizin en önemli iç paydaşı olan öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirmelerine yönelik uygulamaya konulan "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme ve Öğrenci Memnuniyeti Anketleri" (<http://www.siiirt.edu.tr/arama/ANKET.html>) belirli aralıklarla öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sisteminde doldurulmaktadır. Dış paydaşlarla ilgili çalışmalara temel oluşturması için Paydaş Yönergesinin hazırlanması planlanmıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin gözden geçirilmesi faaliyetleri bölüm başkanlıklarınca her yıl yapılmakta ve gerekli duyulan güncellemeler üniversitemiz senatosunun kararı ile uygulamaya konulmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınması her yıl yapılan birim akademik kurulları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim etkinliklerinin niteliğini artırmak ve ihtiyaç duyan öğretim elemanlarına ölçme ve değerlendirme konusunda gerekli bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla "Siirt Üniversitesi Ölçme - Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulma süreci başlatılmış olup YÖK'ten merkezin onayı konusunda onay beklenmektedir.

Ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve güncellenmesinde yararlanılmak üzere [Siirt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS-ECTS\) Yönergesi](http://www.siiirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html) çıkarılmıştır. (<http://www.siiirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>)

Birimlerde eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerin güvence altına alınması bölüm başkanlıklarınca her yıl yapılan değerlendirilmelerle gerçekleştirilmektedir. Bölüm/program açılma dosyalarının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına teslim edilmesinden sonra Eğitim Komisyonu tarafından gözden geçirilmekte ve gerekli öneriler doğrultusundaki düzenlemelerin ardından senatoya sunulmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Siirt Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler yürütülürken, ulusal ve uluslararası akreditasyon uygulamalarına yer verilmiştir. Bu uygulamalardan biri Bologna Süreci kapsamında ders içeriklerinin akredite edilmesidir (<http://egitim.siiirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri-ve-akts-ects/296737.html>). Diğer uygulamalar ise uluslararası Erasmus+ Öğrenci Hareketlilik Programı (<http://egitim.siiirt.edu.tr/detay/erasmus/210962700.html>), Farabi Değişim Programı (<http://egitim.siiirt.edu.tr/detay/farabi-degisim-programi/716522816.html>), Mevlana Değişim Programıdır. (<http://egitim.siiirt.edu.tr/detay/mevlana-degisim-programi/883567860.html>).

Üniversitemiz programlarından mezuniyet için (teorik, pratik ve staj derslerinde), öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. AKTS ile ilgili uygulamalar yapılırken, Siirt Üniversitesi Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS / ECTS) Yönergesine dikkate alınmıştır (<http://oidb.siiirt.edu.tr/>). Bunun yanı sıra, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler, mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler, öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler [Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://oidb.siiirt.edu.tr/) çerçevesinde yürütülmektedir (<http://oidb.siiirt.edu.tr/>).

Siirt Üniversitesinde eğitim-öğretim faaliyetleri günün koşulları doğrultusunda hazırlanan programlar çerçevesinde yeniden düzenlenmiştir. Örneğin, Eğitim Fakültesinde eğitim-öğretim amaçları belirlenirken ve yürütülürken, YÖK tarafından 2018 yılında hazırlanan Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans

Programları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) referans alınmaktadır. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı'nın ihtiyaçları, öğretmen elemanlarının önerileri ve uzmanlık sahaları da dikkate alınarak müfredat seçmeli dersler eklenmiş ve bu yolla müfredatın güncelliğinin korunması sağlanmıştır.

21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması amacıyla Siirt Üniversitesi'nde "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" başlığı altında 6 haftalık bir eğitim süreci başlamış ve tüm akademik personelin Anadolu Üniversitesi E-kampüs sistemi üzerinden bu eğitimi alması sağlanmıştır. Programın sonunda tüm öğretim elemanlarından dijital çağda öğrenme ve öğretme esasına dayanan birer ders planı hazırlaması istenmiş böylelikle öğrenilen bu yöntemlerin teorik olarak nasıl işleneceğine ilişkin bir alt yapı oluşturulmuştur. Ayrıca 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde "Dijital Okuryazarlık" dersi Anadolu Üniversitesi tarafından Anadolu e-kampüs sistemi üzerinden öğrencilere verilmeye başlanmıştır. (<http://www.siirt.edu.tr/duyuru/dijital-okur-yazarlik-dersi-ile-ilgili-onemli-duyuru/883648545.html>).

Öğrencilerin iyileştirme ve karar alma sürecine katılımları eğitim-öğretimin devam ettiği dönemlerde düzenlenen akademik danışmanlık toplantılarıyla gerçekleştirilmektedir. Akademik danışmanlık toplantıları Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. (<http://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>)

Siirt Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülürken, Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi, Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi, Siirt Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesi, Siirt Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi, Siirt Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi, Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi Siirt Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi, Siirt Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi, Siirt Üniversitesi Yabancı Diller Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi, Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi, Siirt Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Staj Yönergesi göz önünde bulundurulmaktadır. (<http://oidb.siirt.edu.tr/>).

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Öğrenci iş yükü esası kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir?Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınavı girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmalarını nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Siirt Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetinde bulunan lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü, öncelikli olarak Ölçme, Seçme ve Yerleşme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezî yerleştirme ile gerçekleştirilmektedir.

Merkezî yerleştirmeye yapılan öğrenci kabulünün yanı sıra bazı bölüm ve programlara özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul edilmektedir. Bu kapsamda Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'ndaki Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük bölümlerine öğrenci kabulü özel yetenek sınavıyla yapılmaktadır. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan lisans programlarına, aday olmak için gerekli koşullar, kontenjanlar, ön kayıt, sınav ve kesin kayıt tarihleri Fakülte Yönetim Kurulu'na belirlenip Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra üniversitenin resmî web sitesinde yayınlanarak duyurulur. Özel Yetenek Sınavlarına ilişkin bütün bilgiler [Özel Yetenek Sınavı Kilavuzu](http://besyo.siirt.edu.tr/dosya/aktivite/besyo-2018-ozel-yetenek-sinav-kilavuzu-siirt-2018710151625205.pdf)'nda açıklanır. (<http://besyo.siirt.edu.tr/dosya/aktivite/besyo-2018-ozel-yetenek-sinav-kilavuzu-siirt-2018710151625205.pdf>)

Üniversitemize merkezî yerleştirme dışında gerçekleştirilen bir diğer öğrenci kabulü, yatay geçiş yoluyla yapılmaktadır. Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulünde başta Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır. (<http://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=409593950>)

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarına özel öğrenci statüsünde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Söz konusu öğrencilerin kabulünde öncelikli olarak Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır. (<http://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=593578064>)

Üniversitemize ERASMUS+, Mevlâna Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu yolla gelen öğrencilerin kabullerinde Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik; Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik; Siirt Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır. (<http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/201662193443882.pdf>)

Üniversitemize ikili anlaşmalar ve T.C. Hükümeti burslusu olarak kabul edilenler hariç, yurtdışından öğrenci kabulü de gerçekleştirilmektedir. Bu

öğrencilerin kabulünde Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır. <http://oidb.siirt.edu.tr/dosya/personel/2016119113011555.docx>

Üniversitemiz bünyesinde lisansüstü seviyede eğitim öğretim faaliyeti yürüten Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Yaşayan Diller Enstitüsüne öğrenci kabulünde Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği; 2018 yılında güncellenen Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Söz konusu enstitülerdeki lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla ve özel öğrenci statüsüyle öğrenci kabulüne ilişkin esaslar aynı yönetmeliklerle belirlenmiştir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ise Siirt Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır. <http://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=572180735>

<http://fbe.siirt.edu.tr/dosya/personel/siirt-universitesi-yabanci-uyruklu-ogrenci-adaylarinin-lisansustu-programlara-kabul-yonergesi-siirt-2017315141552410.doc>

Üniversitemize yapılan öğrenci kabullerinde öğrencinin önceki formal öğrenmelerinin tanınmasında Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik; Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik; Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik; Siirt Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi Siirt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS / ECTS) Yönergesi Siirt Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi Siirt Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi hükümleri uygulanır. Öğrencinin daha önceki yükseköğrenim kurumlarından almış olduğu derslerin içerik kontrolleri yapıldıktan sonra müfredatına bağlı olarak intibak işlemleri birim intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır.

<http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/201662193443882.pdf>

<http://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=121601516>

<http://oidb.siirt.edu.tr/dosya/personel/201611911292996.docx>

<http://oidb.siirt.edu.tr/dosya/personel/2016119113119663.docx>

Üniversitemizdeki ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere tamamladıkları programa göre ön lisans diploması, lisans diploması, yüksek lisans ve doktora diploması verilir. Aynı zamanda kayıtlı olduğu programları başarı ile tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmak için diploma eki verilir. Diploma, diploma eki ve geçici mezuniyet belgesinin düzenlenmesiyle ilgili hükümler Siirt Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergele tespit edilmiştir.

<http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/201621161320573.pdf>

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen çeşitli eğitim programlarından sonra katılımcı ve kursiyerlere sertifika ve katılım belgesi verilmektedir. Ayrıca üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde yürütülmekte olan Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı ile eğitim fakültesi mezunu olmayan lisans mezunu öğretmen adaylarına sertifika verilmektedir.

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2014/ypedagoji/yokusulveesaslar28052014.pdf>

Üniversitemizde önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan herhangi bir tanımlı süreç yoksa da bu konuda Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu aracılığıyla iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

<http://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=711283483>

Üniversitemiz birimlerinde eğitim gören öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek; farklı konularda onlara rehberlik etmek üzere her sınıfa öğretim elemanları arasından birer danışman görevlendirilir. Danışman, öğrencilerin uyum, sosyal ve ekonomik konularda bir problemi olduğu kanaatine vardığında sorunu Rehberlik Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimine iletmek; öğrencilerin değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına yardımcı olmak; öğrenciye kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yaparak gerektiğinde Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezine yönlendirmek; öğrencilerin sorunlarının çözümüne yardımcı olmak gibi görevleri yerine getirir. Danışmalar, söz konusu görevi yerine getirirken 2018 yılında yürürlüğe giren Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine bağlı olarak hareket ederler ve düzenli bir şekilde öğrencilerle bir araya gelirler. Yapılan toplantı ve görüşmeler sonucunda kaleme alınan tutanaklar ilgili makamlara ulaştırılarak iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

<http://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=182723719>

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversite, akademik personelin uzmanlık alanlarıyla ilgili kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılımı desteklenip teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitenin farklı birimlerinde akademisyenlerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik hizmet içi kurslar ve eğitimler düzenlenmektedir. [http://siusem.siirt.edu.tr/detay/mesleki-egitim-\(sertifikali-uzmanlik\)-programlari/184393.html](http://siusem.siirt.edu.tr/detay/mesleki-egitim-(sertifikali-uzmanlik)-programlari/184393.html)

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel ve araştırma faaliyet performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik yılsonunda yapılan değerlendirmeler dikkate alınarak farklı alanlarda akademik teşvik ödülleri verilmektedir.

<http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/20162116856836.pdf>

Eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için akademik personele ulaşım, barınma ve eğitim olanakları sağlanmaktadır. Ayrıca gelişmekte olan yeni bir üniversite olunması sebebiyle akademik personele geliştirme ödeneği verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun ders görevlendirilmesi anabilim dalındaki uzmanlık alanları ve bilimsel çalışmaları dikkate alınarak yapılmaktadır. Akademik personelin ders görevlendirilmesinde öncelikli olarak doktora/doktora tezi, yüksek lisans/yüksek lisans tezi, lisans alanına göre ve bir önceki yıl vermiş olduğu dersler dikkate alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu dikkate alınmaktadır.

<http://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>

Ayrıca üniversitemiz 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu kanunla ilgili yönetmelik hükümlerine bağlı kalmak kaydıyla, Siirt Üniversitesinde Öğretim Üyelğine yükseltme ve atamalarda kaliteyi artırmak adına rekabet ortamı içerisinde; gerçekçi, adil, tarafsızlık ve hakkaniyete dayalı, bilimsel esasları referans alan, yenilik ve gelişimi sürekli kılacak koşullar, puanlama ve uygulama esasları oluşturmak ve değerlendirmeleri kolaylaştırmak amacıyla 2018 yılında hazırlanan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesini yürürlüğe sokmuştur.

<http://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=859953698>

Akademik personellerin işe alınması ile ilgili sınavlar yapılarak süreç değerlendirilmektedir. Üniversitemizde bazı programlarda dersleri verecek yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversitenin farklı programlarından veya kurumdan izin alınmak suretiyle dışarıdan ders vermek üzere alanında uzman

kişilerden destek alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kuruma dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanınmış kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitenin ilgili fakültelerinin anabilim dallarının eğitim-öğretim etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını sağlayacak derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb. altyapı ve hizmet binaları bulunmaktadır. Ayrıca eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Bu çerçevede üniversitenin farklı birimlerinde akıllı tahta, projeksiyon cihazı, bilgisayar laboratuvarları ve çeşitli analiz cihazları kullanılmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları gibi tesis ve altyapılar bulunmaktadır. <http://sksdb.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/736865.html>

Öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişiminde farklı kurumlarla işbirliği içerisine girilmektedir. Özellikle kütüphane bünyesinde öğrencilerin farklı kaynaklara erişimini sağlamada Üniversite kütüphaneleri arasında işbirliği kapsamında kitap ödünç sistemi kullanılmaktadır. <http://kutuphane.siirt.edu.tr/detay/kutuphane-yonergesi/178623.html>

Üniversitede farklı programlarda başarı gösteren öğrencilere yerel ve ulusal düzeyde burs imkânları sağlanmaktadır. Ayrıca bilimsel çalışma yapan ve sportif faaliyetlerde bulunan öğrencilere Üniversitemiz tarafından çeşitli ödüller verilmektedir. İlahiyat fakültesinde İslami İlimler adlı bir programla öğrencilere hem Klasik Arapça öğretilmekte hem de 30 öğrenciye burs verilmektedir. Ayrıca üniversitemiz yemekhanesinde ihtiyaç sahibi öğrencilere yemek bursu verilmektedir.

<http://ilahiyyat.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-ilahiyyat-egitim-ve-kultur-vakfibuslariibasliyor/519739822.html>

<http://sgdb.siirt.edu.tr/dosya/personel/siirt-universitesi-2018-yili-idare-faaliyet-raporu-siirt-2019228185624754.pdf>

Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı bir hizmet birimi olan mediko-sosyal tarafından sağlanmaktadır. Öğretim elemanları, öğrencilere yönelik düzenli aralıklarla danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetler, tutanaklar halinde ilgili birimlere teslim edilmektedir.

Üniversitede öğrencilerin talepleri doğrultusunda da danışmanlık hizmetleri sunulmakta; deneyimlerini paylaşmak üzere iş adamı ve alanında tanınmış kişilerin katıldığı panel ve sempozyumlar düzenlenmektedir. <http://siubasin.com/blog/>

Üniversitenin özellikle Kezer Yerleşkesinde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik binaların çoğunluğunda asansör, rampa vb. kolaylaştırıcı fiziksel imkânlar sağlanmıştır. Bununla birlikte farklı engel durumları bulunan öğrencilere eğitim ve sınav süreçlerinde kişisel destekler verilmektedir. Ayrıca engellilere yönelik Engelsiz Üniversite Birimi kurulmuştur. <http://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/>

Üniversitede öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere TÖMER tarafından Türkçe Dil Eğitimi desteği sağlanmaktadır. <http://tomer.siirt.edu.tr/detay/dil-ogretimi/974958.html> Ayrıca öğrencilerin şehre ve üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Üniversitede sunulan hizmetler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yıl içerisinde öğrenci topluluklarına yapılacak faaliyetler. <http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/201621161116805.pdf> <http://www.siirt.edu.tr/detay/ogrenci-topluluklari/437258.html>

<http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/201621161116805.pdf>

<http://www.siirt.edu.tr/detay/ogrenci-topluluklari/437258.html>

Üniversitemizin yıllık bütçe giderleri toplamda 108.516.580,67 TL iken bu rakamın %89.53'lük kısmını oluşturan 97.159.650,00 TL'si öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekleri kapsayan eğitim hizmetlerine ayrılmış durumdadır.

<http://sgdb.siirt.edu.tr/detay/gymy-aylik-mali-raporlar/458466.html>

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Siirt Üniversitesi'nin araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası mevcuttur.

Siirt Üniversitesi araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele almaktadır. Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde izlediği ya da izleyeceği strateji, ulusal, bölgesel ve kurumsal öncelikler gözetilerek Siirt Üniversitesi Rektörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Siirt Üniversitesi'nin Araştırma Strateji ve hedeflerinin tespiti 2018-2022 yılı stratejik planda kapsamlı bir şekilde belirlenmiştir. Söz konusu stratejik planda dört adet stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşabilmek için 20 hedef belirlenmiştir. Araştırma stratejisi ve hedefleri Rektör başkanlığında oluşturulan strateji planlama ekibi tarafından hazırlanmıştır. Strateji planlama ekibi üniversite bünyesinde bulunan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokul, araştırma merkezleri temsilcilerinden oluşmaktadır. Ekibin iç ve dış paydaşlarla yaptıkları toplantılar ve atölye çalışmaları Ar-Ge stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir.

<http://sgdb.siirt.edu.tr/detay/siirt-universitesi-2018-2022-stratejik-plani/978377247.html>

Stratejik planda belirlenen hedefler;

- Üniversitemizdeki araştırma geliştirme faaliyetlerin yürütüleceği alanların sayısını artırılması
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerin artırılması
- Sayı ve nitelik yönünden yayın sayımının artırılması
- Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları için uygun ortam oluşturulması
- Yeni ve çağın ihtiyaçlarına uygun binaların inşa edilmesi ve hizmete açılması
- Üniversite ve özel sektör işbirliği ile ortak projeler hazırlanması
- Üniversite kamu işbirliği ile ortak projeler geliştirilmesi
- Yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle ulusal ve uluslararası ölçekte ortak projeler üretilmesi
- İhtiyaç duyulan laboratuvar ve araştırma merkezleri oluşturulması
- Üniversite-Sanayi işbirliğini üst düzeye çıkarma çalışmalarının yapılması
- Üniversitemiz ile diğer kamu kuruluşları arasında araştırma ve geliştirme faaliyetleri için sağlıklı bir iletişim kurulması
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler ile yapılacak projelerde yer almasını sağlanması
- Akademik teşvikten yararlanan öğretim eleman sayısının artırılması
- Bölge dinamiklerinin, ekonomik kalkınmaya katılımı konusunda çalışmalar yapılması
- Bölgenin kültürel ve beşeri yapısına uygun, ilgi çeken sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapılması
- Bölgeye adaptasyon sağlayacak, ekonomik değeri yüksek yeni ürün ve fikirlerin üretilmesi için projeler hazırlanması
- Bölgesel yer altı kaynakları ve doğal florasının değerlendirilmesine yönelik ürün geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Araştırma sonuçlarının ekonomiye kazandırılması
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için dış kaynak desteğinin artırılması
- Üniversite bünyesinde bulunan Döner Sermaye İşletmesinin faaliyetlerinin artırılması ve döner sermaye bütçesinden araştırma geliştirmeye daha çok kaynak aktarımının sağlanması.

Ayrıca 2018 yılında Üniversitemizde Kalite Ar-Ge komisyonu tarafından üniversitemiz Ar-Ge kalite politikası Siirt Üniversitesinin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiştir.

2018 yılında Siirt Üniversitesi YÖK tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması projesi kapsamında **Tarım ve Hayvancılık** konusunda ihtisaslaşması uygun görülmüştür. Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması projesi kapsamına alınması nedeniyle 2018 yılında Üniversitemiz Ar-Ge kalite politikası ve stratejisi yeniden ele alınıp gözden geçirilmiştir.

Ar-Ge kalite politikası ve stratejisi Siirt Üniversitesinin misyonu ve vizyonu doğrultusunda aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

1. Araştırmaların yerel, ulusal ve uluslararası öncelik ve ihtiyaçlar dikkate alınarak planlanması
2. Uluslararasılaşmada bilinç oluşturma ve bu yönde uygulamaların teşvik edilmesi
3. Ar-Ge faaliyetlerinde üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin sağlanması
4. Ar-Ge faaliyetlerinde paydaşların katılımının etkinleştirilmesi
5. Akademisyenlerin Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri uygun ortamların oluşturulması
6. Ar-Ge çalışma sonuçlarının kullanım, ticarileşme ve yaygınlaşmasının sağlanması,
7. Akademisyenlerin Ar-Ge yönlerinin geliştirilerek aktif ve dinamik tutulması
8. Ar-Ge laboratuvarların ulusal ve uluslararası akreditasyona uygun hale getirilmesi
9. Bilim, spor, sanat ve kültür çalışmalarının desteklenmesi

Siirt Üniversitesi Ar-Ge Stratejisi

1. Araştırmaların yerel, ulusal ve uluslararası öncelik ve ihtiyaçlar dikkate alınarak planlanması,
Yerel ulusal ve uluslararası arena da ihtiyaç duyulan alanların belirlenmesi
Ar-Ge faaliyetleri alanlarının belirlenmesi
Teknoloji transfer modellemeleri oluşturma
Patent takip birimi kurma
Teknokent kurulumu
Kuluçka merkezi kurulumu
2. Uluslararasılaşmada bilinç oluşturma ve bu yönde uygulamaların teşvik edilmesi,
Uluslararasılaşma bilinci oluşturma
Uluslararası ortak projeleri destekleme
Uluslararası ortak Ar-Ge çalışmalarında görev almaları destekleme
Yurt dışı paydaşlar ile ortak kongre, çalıştay ve sempozyumlara destek
3. Ar-Ge faaliyetlerinde üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin sağlanması
Birimler arası koordinasyon ve eşgüdümlü proje çalışmaları
Ar-Ge çalışma ürünlerinin üretimi ve yaygınlaşması
Ar-Ge faaliyetlerinde paydaşların katılımını etkinleştirmek
Marka değeri yüksek ürün araştırmaları
4. Ar-Ge faaliyetlerinde paydaşların katılımının etkinleştirilmesi
Çalışma konuları ile ilgili paydaş kurum ve kuruluşların belirlenmesi
Planlanan çalışmalar ve yapılan çalışma sonuçları hakkında paydaş kurum ve kuruluşların bilgilendirilmesi
Ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi
5. Akademisyenlerin Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri uygun ortamların oluşturulması,
Altyapı olanaklarının geliştirilmesi
Laboratuvar sayı, kapasite ve kalitelerinde gelişim
Öğrenim ve araştırma materyalleri geliştirme

6. Ar-Ge çalışma sonuçlarının kullanım, ticarileşme ve yaygınlaşmasının sağlanması

Yeni araştırma ürünü materyallerin sanayicilerle buluşmasını sağlayacak fuar, sergi, sempozyum gibi etkinlikler düzenlemek
Yerel, ulusal ve sosyal medya organları vasıtasıyla gelişimleri paylaşmak

7. Akademisyenlerin Ar-Ge yönlerinin geliştirilerek aktif ve dinamik tutulması

Proje yapma bilinci ve kültürü oluşturma
Proje ekipleri oluşturma
Proje hazırlama eğitimleri düzenleme
Birimler bazında proje ekipleri kurma

8. Ar-Ge laboratuvarların ulusal ve uluslararası akreditasyona uygun hale getirilmesi,

Mevcut laboratuvar ve araştırma alanlarının standartlarını artırma
Eksikliklerini giderme
Akredite laboratuvar anlayışını kurumsallaştırma

9. Bilim, spor, sanat ve kültür etkinliklerinin desteklenmesi

Bu konularda fuar, sergi, sempozyum vb. etkinlikleri düzenleme ev sahipliği yapma
Yarış ve müsabakalara destek olunması
Başarılı bireysel ve ekip çalışmalarının ödüllendirilmesi

Önceki yıllarda üniversitemizin stratejik hedefleri arasında yer alan “ihtisaslaşma” hedefi tarım ve hayvancılık alanlarında revize edilmiş olup bu çerçevede atılacak adımlarla ilgili strateji ve planlar oluşturulmak üzere Ziraat Fakültesi ve Veteriner Fakültesi bazı üniversite üst yönetiminin içinde bulunduğu komisyonlar oluşturulmuş çalışmalar devam etmektedir. İhtisaslaşma projesi kapsamında dış paydaşlarla il koordinasyon çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri yürüten birimler, üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal öncelikler doğrultusunda kendi çalışma alanlarında araştırma faaliyetleri politika haline getirmişlerdir.

Siirt Üniversitesi bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin büyük bir kısmı eğitim- öğretim süreçleri ile bütünleştirilmektedir. Fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları tarafından iç ya da dış kaynağa desteklenen temel ve uygulamalı araştırma geliştirme faaliyetleri ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim gören öğrencilerin katılımıyla hem Ar-Ge faaliyetleri hem de uygulamaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim sürecinin mesleki uygulama, staj ve uygulama derslerinin işlenmesi süreçlerinde araştırma geliştirme faaliyetlerine katılım sağlanmaktadır.

Siirt Üniversitesinde eğitim öğretim gören öğrencilerin özellikle bazı araştırma ve geliştirme süreçlerinde yer almaları temel politika haline getirilmiştir.

Siirt ilinin ekonomisi ve gelir kaynağının büyük bir kısmı tarım ve hayvancılık oluşturmaktadır. Siirt ili küçükbaş hayvan varlığı bakımında Türkiye’de 5. sırada fındık üretim ve dikim alanı bakımında ise Türkiye’de 3. sırada bulunmaktadır. Siirt ilinde hayvan varlığının fazla olması ancak verimin düşük olması, fındık dikim alanlarının giderek artmasına rağmen ağaç başına verimin düşük olması bu alanlarda yapılacak daha çok araştırma çalışmalarının olduğu görülmektedir. Üniversitemizin ihtisaslaşma projesi ile Ziraat ve Veteriner fakülteleri bitkisel ve hayvansal üretimi artırma adına yoğun bir araştırma çalışmaları içerisinde olmaları hedeflenmektedir. Bu çerçevede üniversitemizde bulunan Veteriner Fakültesi ve Ziraat Fakültesi Ar-Ge çalışma sonuçları yöre halkı tarafından dikkatle takip edilirken özellikle sosyal alana katkı sunma potansiyeli bulunan veriler ilgili paydaş kuruluşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen proje ve bilimsel çalışmalardan özellikle yöre ekonomisine katkı sağlayacak veriler sosyal alana doküman sunumun yanı sıra ulusal ve yerel medya aracılığıyla aktarılmaktadır. Ziraat Fakültesi ve Veteriner Fakültesi tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden tarım ve hayvancılık ile uğraşan üreticiler, üretici birlikleri, sivil toplum kuruluşları, uygulayıcı kuruluşların katkı ve desteklerinden yararlanılmaktadır. Proje faaliyetleri sonucu ortaya çıkan çıktılardan da yararlanabilmektedir. Üniversitemizin vizyonu ile uyumlu olarak bölgenin toplumsal ihtiyaçlarına cevap verebilen bir anlayışla üniversite yönetimi dış paydaşlarla sürekli işbirliğini esas alan bir politika izlemektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 2018 yılında kurulan Tıp Fakültemiz bölgemize ve ülkemize hizmet etmeyi planlamaktadır. Eğitim öğretime başlanması için asgari şartları kısa sürede yerine getirilmiştir. “Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi” bölgede bulunan diğer fakültelerden ayrıcalıklı olmayı hedeflemektedir. Bunun için öncelikle tüp bebek tedavisi alanında ön plana çıkmayı hedeflenmektedir. Şu an Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki diğer fakültelerde yapılmayan bir uygulama olan robotik cerrahiye getirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca kanser cerrahisi ve obezite cerrahisi etrinde bölgeye hizmet etmeyi de planlamaktadır.

<http://siubasin.com/%EF%BB%BFuniversitemiz-tip-fakultesi-bolgemize-ve-ulkemize-hizmete-etmeye-hazir/>

Üniversitemiz yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri izlemekte bu hedeflere göre araştırma ve geliştirme stratejisini planlamaktadır. Siirt ilinde Kalkınma ajansları tarafından yapılan bölgesel kalkınma hedefleri toplantılarına katılım sağlanarak görüş, öneri ve katkılar sunulmaktadır. Belirlenen hedefler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal ajanslara araştırma projeleri sunarak bu ajanslarda dış maddi destek sağlanmaktadır. Yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktılar destek veren ve işbirliği yapılan kuruluşlarla paylaşılmaktadır.

Kalkınma Bakanlığı, TAGEM, GAP Kalkınma İdaresi, DİKA, SODES, Siirt Valiliği, Tarım ve Orman İl Müdürlüğü gibi kurumların ulusal ve bölgesel öncelikleri dikkate alınarak temel ve uygulamalı araştırma projeleri hazırlanmakta, yürütülmekte ve proje sonucunda elde edilen çıktılar, yayımlar, raporlar, çiftçi ve teknik eleman eğitimleri vasıtasıyla kullanıcılara ulaştırılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sosyal Bilimler Enstitüsü Siirt Valiliği, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı vb. kurum ve kuruluşlarla ortak akademik ve sosyal çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmalarında bulunan birimlerin yapmış oldukları araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının teşvik etmektedir. Zaman zaman bu araştırmaların sonuçlarını da değerlendirmektedir.

Bitki sağlığı ya da hayvan sağlığı konusunda yapılan araştırma sonuçları ve eğitim çalışmaları sonuçları üreticilerin doğaya ve çevreye bakış açılarını değiştirdiği, gereksiz uygulamalardan vazgeçildiği ya da zamanında uygun mücadele yöntemleri ile verim ve kalite artışına neden oldukları, ekonomik olarak üreticilerin kazanım sağladıkları yapılan dönütlerden anlaşılmaktadır. Bitkisel ve hayvansal alanda ıslah çalışmaları sonucunda elde edilen ürünlere tüketici ve yetiştiricilerin artan talepleri ile de ölçülmektedir.

GAP Kalkınma İdaresi Başkanlığının öncelikli alanları içerisinde yer alan “ Tarımsal Araştırma Projelerinin geliştirilmesi” kapsamında desteklenen ve Ziraat Fakültesi araştırmacıları tarafından yürütülen;

Bazı Önemli Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Siirt İlinde Tarımının Yaygınlaştırılması Projesi
Siirt İli Zivzik Narı Üretim Alanlarında Bulunan Zararlı Böcek Türlerin Tespiti ve Önemli Türlerin Mücadelesi
Farklı Susam Genotiplerinin Siirt İli Koşullarında Yetiştirilme Olanaklarının Araştırılması

Bu projeler kapsamında yapılan çiftçi ve teknik eleman eğitimleri, elde edilen araştırma sonuçlarının İl ve İlçe Tarım ve Orman Müdürlükleri, Çiftçi Birlikleri, Ziraat Odaları ile paylaşılarak sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sağlamayı hedeflenmektedir.

Önceki yıllarda Eğitim Fakültemiz tarafından yürütülen ve SODES tarafından desteklenen “Hayata Üç Adım” ve “Çocuk Üniversitesi” projeleri Sağlık Yüksekokulu tarafından yürütülen ve DİKA tarafından desteklenen “Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi Temel Eğitimi”projeleri, 2018 yılında Veteriner fakültesi tarafından yürütülen ve TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları projesi ile yöre insanının sosyal ve kültürel dokuya katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Yapılan anketlerle ve değerlendirmeler Özellikle Mili Eğitim Müdürlüğü ile paylaşılmaktadır.

<http://sgdb.siirt.edu.tr/dosya/personel/siirt-universitesi-2018-yili-idare-faaliyet-raporu-siirt-2019228185624754.pdf>

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynak BAP birimine tahsis edilen genel bütçe kaynağından tedarik edilmektedir. Ayrıca Üniversite Döner sermaye işletmesinde elde edilen gelirin belirli bir oranı BAP bütçesine aktarılmaktadır. Ar-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde TÜBİTAK, Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA), TAGEM, GAP İdaresi gibi kuruluşlar ve SODES ve SANTEZ gibi projelerle destek sağlanmaktadır. Bu kurumlardan yıllara bağlı olarak değişik oranlarda dış kaynak desteği sağlanmaktadır. Kaynaklar, proje desteği veren kurum/kurumu harcama yönetmeliğinde belirtildiği şekilde ve proje planına göre kullanılmaktadır.

Üniversitemizin öncelikli hedeflerinden birisi de üniversite dışı araştırma fon desteklerinin miktarının artırılması, çeşitlendirilmesi ve bunun sürekliliğinin sağlanmasıdır. Bunun için özellikle bölgesel dış paydaşlarla, üretici birlikleriyle ve özel sektörle periyodik olmayan toplantılar düzenlenmektedir. Bölgede bulunan ve araştırma geliştirme projelerine destek sağlayan GAP Kalkınma İdaresi, Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA) vb. kurumların öncelikleri belirleme toplantılarına ve tanıtım toplantılarına üniversitemiz temsilcilerinin katılımı sağlanmaktadır. Üniversite üst yönetim kademesinde yer alan yöneticiler bu kurumlardan daha fazla destek almak için kurumları ziyaret etmekte ve hazırladıkları projeler hakkında bilgilendirme toplantıları yapmaktadırlar. Bu çalışmaların beklentilerimiz; projelerin desteklenmesi, BAP bütçesine ek ödenek sağlanması, bölgesel kalkınmaya katkı sunma potansiyeli taşıyan proje gruplarının desteklenmesidir.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı, aynı ya da iş gücü şeklinde olabilmektedir. Paydaşlarla yapılan protokoller çerçevesinde projedeki görev ve sorumluluklarına göre paydaşlar araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılabilmektedir. Bazı paydaşlar sadece eğitim alarak işbirliği içinde olabilmektedirler. Üniversitemizin araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejilerin başında bu fonların öncelikli çalışma alanlarına göre proje hazırlamak ve kurum katkı payı gerekiyorsa bu kurum katkı paylarını proje bütçesine aktarımı sağlamaktadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine ilişkin öncelikli alan destekleme şartları üniversitemiz BAP komisyonu tarafından belirlenmektedir. Araştırma faaliyetlerine verilen desteklerde, özgün değer, yaygın etki, projenin gerçekleştirilebilirliği ve disiplinler arası olması temel kriterlerdir. Bu kriterler, hemen her disiplinin temsil edildiği bir komisyon tarafından belirlenmektedir. BAP birimi tarafından desteklenen araştırma ve geliştirme proje faaliyetleri 6 aylık dönemler halinde gözden geçirilerek revizyonlar yapılmaktadır.

Dış kaynak (GAP Kalkınma İdaresi, DİKA; TAGEM, TÜBİTAK vb.) tarafından desteklenen araştırma projelerin sonuçları desteği veren kurum ve üniversite üst yönetimi tarafından yapılan protokol ya da sözleşmeler çerçevesinde araştırma sonuçları 3 aylık ya da 6 aylık dönemler halinde izleme yapılmaktadır. Proje sonuçlandıktan sonra proje kapsamında yapılan yayınlarla izlenmektedir.

Üniversitemizde, kurum dışı fonlardan yararlanmak için, üniversite yönetimine kurumlarla birebir görüşmeleri sonucunda TÜBİTAK, Euro-Desk ve diğer fonlardan yararlanmak için seminerler düzenlenmektedir. Bu anlamda bütün akademik personel bu seminerlerden yararlandırılmış ve bazı seminerler hala devam etmektedir. Yine bölge kalkınma ajansımız, Bütçe ve Strateji Başkanlığı devam eden SODES projelerinden gerekli birimlerle görüşmelerin sonucunda çeşitli fonların projeler yoluyla aktarımı sağlanmıştır.

<http://siubasin.com/tubitak-projeleri-ile-ilgili-bilgilendirme-proje-hazirlama-egitimi-duzenlendi/>

Üniversitemiz araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejilerin biride bu fonların (kurumların) öncelikli araştırma çalışma alanlarına göre proje hazırlamak ve kurum katkı payı gerekiyorsa bu kurum katkı paylarını proje bütçesine aktarımı sağlamaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde dış kaynaklardan destek sağlanmasına yönelik girişimler önemsenmektedir. Bu çerçevede araştırmacıların yerel ve ulusal destekleyici kuruluşlardan katkı alabilmesine olanak sağlanacak eğitim çalışmalarını üniversitemizin Ar-Ge politikaları içerisinde önemli yer tutmaktadır.

İzlenen politikada üniversitemiz öncelikle Ar-Ge faaliyetleri yürüten birimlerimizin potansiyelini belirleyip bu birimlerle ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği olanaklarını değerlendirmektedir. Özellikle Ziraat, Veteriner ve Mühendislik Fakülteleri ile Merkez Araştırma Laboratuvar Müdürlüğü yerel ve bölgesel kalkınma konularında önemli potansiyelleri bulunmaktadır. Bu fakültelerin potansiyellerini ortaya koymak için TÜBİTAK, TAGEM, GAP Kalkınma İdaresi, Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA), AB projesi gibi kaynaklardan projeler desteklenip yürütülmektedir. Bu kurumlardan desteklenen projelerin bütçelerinin %10'unun eş finans olarak üniversitemiz bütçesinden katkı yapılmaktadır. Bu kurumlara sunulan projeler daha çok bölgesel öncelikleri olan konulardan projeler sunulmaktadır.

Üniversitemizin dış kaynaklarda sağladığı kaynak, proje bütçe desteği yıllara göre farklılık arz etmektedir. 2017- 2018 yıllarında DİKA, GAP İDARESİ ve TÜBİTAK'tan sağladığı destek Üniversitemizin araştırma kaynaklarının %70-80'nini oluşturabilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri yürüten birimlerinde laboratuvarlar mevcut olup alt yapı iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. 2018 yılında ödenek miktarına bağlı olarak Ziraat Fakültesi ve Veteriner Fakültesine ait 6 laboratuvar alt yapı iyileştirilmesi yapılmış. Laboratuvarlar 2019 yılında alet ve ekipman ihtiyaçları karşılanması planlanmaktadır.

<http://www.siirt.edu.tr/menubmobile/arastrirmamerkezi/562513.html>

<http://veteriner.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/158953941.html>

<http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/bitki-koruma-laboratuvari/66271503.html>

<http://mmf.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/724770265.html>

<http://fenedebiyat.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/242418274.html>

<http://egitim.siirt.edu.tr/>

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi tarafından 2018 yılında inovasyon projelerini desteklemek amacıyla 10 Mayıs 2018 tarihinde Uluslararası EI- Cezeri İnovasyon günleri etkinliği düzenlenmiştir.

Yine aynı fakültemizde üniversitemizin işbirliğinde Bosna Hersek'in Sarajevo Şehrinde The International Conference on Applications in Chemistry and Chemical Engineering (ICACCHE) uluslararası bir kongre düzenlenmiştir. Bu etkinliklerde Üniversitemiz akademisyenlerince yapılan çalışmalar yayınlanmış ve bilim dünyasına katkı sağlanmıştır.

Ziraat Fakültesi 10.01.2018 tarihinde Tarım Öğretimi'nin 172. Yılı Töreni, 20-21 Mart 2018 Arazi Bozulması ve Çölleşme Çalıştayı, 22 Mart 2018 Siirt

Meyveciliği Paneli etkinliği düzenlemiştir. Bu etkinlikler 2018 yılında yapılan etkinliklerden birkaç tanesidir.

Üniversite ana web sayfasında haberler, etkinlikler ve duyurular bölümünde yıl içerisinde yapılan tüm etkinlikler iç ve dış paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmaktadır.

<http://www.siirt.edu.tr/duyuru/>

<http://www.siirt.edu.tr/etkinlikler/>

BAP projelerinin bütçeleri 2018 yılında bir önceki yıla göre daha da artırılmıştır.

2018 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen 7 adet üniversitemizin projesi bulunmaktadır.

Merkez Araştırma Laboratuvarının akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Yeni binalarına taşınan Ziraat Fakültesi ve Veteriner Fakültelerinin laboratuvar alt yapıları yapılmış ve alet ekipman yönünden geliştirilmiştir.

<http://sgdb.siirt.edu.tr/dosya/personel/siirt-universitesi-2018-yili-idare-faaliyet-raporu-siirt-20192281856247>

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz araştırmacıların işe alınmasında, atanmasında ve yükseltilmesinde 2018 yılında yürürlüğe giren Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi, öğretim üyeliğine yükseltme ve atamalarda kaliteyi artırmak adına rekabet ortamı içerisinde; gerçekçi, adil, tarafsızlık ve hakkaniyete dayalı, bilimsel esasları referans alan, yenilik ve gelişimi sürekli kılacak koşullar, puanlama ve uygulama esasları oluşturmak ve değerlendirmek üzere hazırlanmıştır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için konusu ile ilgili yapılan yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum, çalıştay ve diğer toplantılara katılım imkânları sağlanmaktadır.

EURO DESK kapsamında ve TÜBİTAK proje hazırlama eğitimleri verilerek araştırmacıların yetkinlikleri artırılmaktadır. Siirt Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü 2018 yılı içerisinde Dicle Kalkınma Ajansı ile işbirliğine girerek sertifikalı proje yazma eğitimi vermiştir. Bu çerçevede 40 yakın akademisyen eğitim almıştır.

Yine Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğümüz üniversitemizin her biriminden (Fakülte, Yüksekokul ve Meslek yüksekokul) bir adet proje birim temsilcilerinin yer aldığı toplantılarda 8 haftalık proje bilgilendirme ve yazım etkinlikleri düzenlenmiştir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği araştırmacının yaptığı yayın, yürüttüğü proje sayısına bağlı olarak hazırlanan yıllık faaliyet raporlarına göre ölçülüp değerlendirilmektedir. Yıllık raporlarda araştırmacılar tarafından yapılan yayınların yayınlandığı ulusal ya da uluslararası olup olmaması, yayınlandığı derginin etki derecesi esas alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yapmış olduğu araştırma faaliyetlerinde (proje, yayın, atıf, tebliğ vb.) almış olduğu puanlar esas alınarak atama ve yükseltilmeleri yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak için teşvik ödülü ve kurum geliştirme ödeneği ödemesi yapılmaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Siirt Üniversitesi, Ar-Ge performanslarını ulusal ve uluslararası Ranking sistemleri-QS ile yıllık rutin olarak takip etmektedir. Siirt Üniversitenin Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin bazı değerleri ulusal ranking sistemi olan URAP'a göre Tablo 1' de verilmiştir.

Çizelge 3. 2018-2019 Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu (URAP)

| Sıralama | Üniversite | Makale Puanı ¹ | Toplam Atf Puanı ² | Toplam Bilimsel Doküman Puanı ³ | Doktora Öğrenci Sayısı Puanı ⁴ | Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı ⁵ | TOPLAM |
|----------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|--|---|--|--------|
| 111 | SIİRT ÜNİVERSİTESİ | 83.30 | 78.45 | 68.12 | 5.50 | 44.98 | 280.36 |

Ayrıca Üniversitemizin kendisiyle aynı dönemde kurulan bölge ve ulusal üniversiteler arasındaki konumu, sürekli olarak takip edilmektedir. URAP verilerine göre üniversitemiz, 2000 yılından sonra kurulan 86 üniversite arasında 47. sıradadır.

Siirt Üniversitesi yıllık Ar-Ge yapan bütün birimlerden faaliyet raporu almaktadır. Faaliyet raporu ile belirlenen Ar-Ge stratejisi ve hedeflerine uygunluğu takip edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının Akademik Teşvik Ödeneği için hazırlanmış oldukları başvuru dosyası, araştırma faaliyetlerinin gözden

geçirilmesi için veri sağlamaktadır.

Siirt Üniversitesi, araştırma hedeflerine ulaşmak için araştırma ve geliştirme personeline proje hazırlama eğitimleri ve ilgili birimlere bilgilendirme toplantıları yapmaktadır.

Üniversite üst yönetimi, Ar-Ge faaliyetlerinde bulunan birimlerle her yıl yürüttükleri çalışmalar hakkında Birim Faaliyet Toplantısı gerçekleştirerek o yılın değerlendirmesini yapmaktadır.

SANTEZ, TÜBİTAK, DİKA, Tarım ve Orman Bakanlığı vb. kurumların iş birliği ile yürütülen projeler, Proje Ara Raporları, Proje Sonuç Raporları ile paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Bitmiş olan projeler internet sitesine yüklenmekte ve kamuoyuna bu yolla duyurulmaktadır.


Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı Ranking sistemleri olan QS, Times Higher Education URAP vb. ile ölçülme çalışmaları yürütülmektedir.

2018 yılında Veteriner ve Ziraat Fakültelerinin laboratuvar (6 adet) alt yapıları yapılmış ve laboratuvar cihazları ile desteklenmiştir. Proje sayısında ve akademik personel sayısında artış olmuştur.

Çizelge 3. Siirt Üniversitesinin ranking sistemlerindeki dünya sıralaması

| Üniversite | WEBOMETRICS | URAP | SCIMAGO | US NEWS AND WORLD REPORT | QS | THE | LEIDEN | CWUR | RUR | AR |
|--------------------|-------------|------|---------|--------------------------|----|-----|--------|------|-----|----|
| Siirt Üniversitesi | 7677 | | | | | | | | | |

Çizelge 4. WEBOMETRICS Türkiye sıralaması Ocak 2019

| ranking | World Rank | University | Det. | Presence Rank* | ImpactRank* | OpennessRank* | ExcellenceRank* |
|---------|------------|------------------|--|----------------|-------------|---------------|-----------------|
| 131 | 7205 | Siirt University |  | 5276 | 9986 | 3927 | 6033 |

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkılarının yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Siirt Üniversitesi'nin yönetimi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de belirtilen yapıya uygun olarak oluşturulmuştur. Yönetim kademelerindeki görev dağılımları şeffaf bir şekilde yapılmış olup, personelin yetki ve sorumluluklarının güçlendirilmesi için yetki devirleri yapılmıştır. Siirt Üniversitesi iç ve dış paydaşlarıyla yakından irtibatlı, şeffaf, dinamik ve paylaşımcı bir yönetim modelini benimsemiştir. Bu anlamda paydaşlarıyla etkileşimini arttırmaya yönelik memnuniyet anketleri gerçekleştirmiş olup, analiz çalışmaları devam etmektedir. Üniversitenin yönetsel organizasyon şeması ekte sunulmuştur.

Siirt Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca; plan ve değerlendirmeleri ve yönetsel süreçleri uygulamaktadır. Bu bağlamda, kurum; stratejik plan, performans programı, faaliyet raporu ve iç kontrol eylem planını hazırlamakta, bütçesini çok yıllık, analitik bütçe sistemini esas alarak ve birim sorumluluk ilkesini gözetmektedir. Üniversitemizde iç kontrol kanunu hükümlerinin etkin bir şekilde uygulanması için Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlık çalışmaları kapsamında, yönetici ve çalışanlara yönelik seminer ve eğitimler düzenlenerek tüm çalışanlarımız için farkındalık oluşturulması çalışmaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [siu-2019-yili-kamu-ic-kontrol-standartlarina-uyum-eylem-planı-siirt.docx](#)
- [kalite-politikasi-2018.pdf](#)
- [organizasyon-semasi-2018.pdf](#)

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin insan kaynağı yönetiminin önceliği, üniversitenin hedeflerini gerçekleştirebilecek bir akademik ve idari kadronun oluşturulması yönünde ortaya

çıkıştır. Üniversitenin akademik birimlerinin ve buna bağlı olarak öğrenci sayısının hızlı artışından dolayı çok sayıda akademik ve idari personel ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Üniversitemizin bölgesel rekabet gücünü arttırmak ve personel memnuniyetini sağlamak amacıyla akademik idari faaliyetlerde teşvik unsurlarını arttırmak suretiyle iyileştirme çabaları bulunmaktadır. Yine akademik personelin kariyer gelişimi için destekleyici unsurlar bulunmaktadır.

Akademik personel alımında yasal prosedür çerçevesinde süreç şeffaf olarak işletilmekte ve bağımsız jüri üyeleri tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademik personel alım süreci yasal prosedürlerinin yanı sıra, yetkinliğe ilişkin bir takım atanma kriterleri belirleme çalışmalarına başlamıştır. Akademik atanmaya esas oluşturacak yönerge tamamlanmış olup, yetkinlik güvence altına alınmıştır.

2018 Yılında başlayan ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemleri kapsamında kurumumuzda Temmuz - Eylül Ayında personellerimize Temel ve İç Tetkikçi Eğitimi verilmiştir. Eğitim alan iç tetkikçilerimizin yaptığı denetimler neticesinde hazırlanan raporlar doğrultusunda birimlerimizce gerekli önlemler alınmıştır. Kasım ayında yapılan dış tetkik ile üniversitemiz ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almaya hak kazanmıştır.

ISO 9001.2015 kalite yönetim sistemleri kapsamında üniversitemiz akademik ve idari personellerinin öz geçmişleri kişisel sayfalarına eklenmiş olup personellerimizin tümünün görev tanımlamaları yapılarak yetki karmaşasının önüne geçilmiştir. Örnek <http://kurtalanmyo.siirt.edu.tr/detay/akademik-personel/252342594.html> ve <http://kutuphane.siirt.edu.tr/detay/gorev-tanimlari/930813416.html> linklerinden gerekli görev tanımlarına ulaşılabilir.

Üniversitemiz personellerine verilen eğitimler vasıtasıyla personele işinde gerekli olan bilgi ve yeteneği kazandırmak, yetişmesinin sağlanması, ve kuruma olan aidiyeti arttırmak amacıyla kurum içi ve birim içi eğitimler düzenli olarak yapılmaktadır. <http://www.erasmus.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/egitimde-dijital-donusum-toplantisi-yapildi/643235496.htm>

Kurumumuz personellerinin tümüne, almak istedikleri yada ihtiyaç hissedilen eğitim programlarını belirlemeleri ve buna bağlı olarak üniversitenin tümü için hizmet içi eğitim programının hazırlanması planlanmıştır.

ISO9001-2015 Kalite Yönetim Sistemleri kurumumuzda kurularak 18 adet prosedür 42 birim için 330 iş akışı makine ve cihazlar için kullanım talimatları 129 adet görev tanımı bütün birimlere ait organizasyon şeması 25 adet liste 926 adet form paydaş ve risk analizleri oluşturularak sistem uygulanmaya başlanmıştır. (<http://siubasin.com/iso-90012015-kalite-yonetim-sistemi-standartlari-belgesi-takdim-toreni-gerçekleştirdi/>)

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Taşınırlara ilişkin işlemlerde Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılmaktadır. Bu anlamda taşınır kayıt işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen birimce yürütülmektedir. Taşınırlara ilişkin olarak barkod sistemine geçilmiş olup tüm taşınırların üzerinde sicil numaralarının yer aldığı barkod yapıştirilmiştir. (<https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm>)

Kanıtlar

- [akademik-yukseltirme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi.docx](#)
- [Dış Tetkik İşlemleri Hk..pdf](#)
- [Eğitim Planı istek yazısı.pdf](#)
- [İç Tetkik Bilgilendirme Toplantısı Hk..pdf](#)
- [iç tetkik soru listesi.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Sistemi sertifikası töreni.pdf](#)
- [YGG toplantı tutanağı.pdf](#)

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi Yönetimi Sistemi politikası; bir varlık türü olarak bilginin izinsiz veya yetkisiz bir biçimde erişim, kullanım, değiştirilme, ifşa edilme, ortadan kaldırılma, el değiştirme ve hasar verilmesini önlemek ve "gizlilik", "bütünlük" ve "sürekliliğini(erişilebilirlik)" etkileyebilecek unsurdan koruma anlayışı ile oluşturulmuştur.

Üniversite Bilgi Yönetim sistemlerinde, süreçlere ilişkin verileri toplamak ve analiz etmek adına aşağıdaki farklı sistemleri kullanılmaktadır;

- Güvenlik duvarı (personel ve öğrenci internet erişim sistemi)
- SIU 360 (İnternet paketleri takip ve erişim düzenleme sistemi)
- Netflow (İnternet paketleri takip sistemi)
- Kurumsal Anti-virüs Yazılımı
- Web sitemiz (kullanıcı ve ziyaretçi içerik sistemi)
- Elektronik Belge ve Yönetim Sistemi
- EK-Ders Yönetim Sistemi
- Yüksek Lisans ve Doktora başvuru sistemi
- Uluslararası Acenta başvuru sistemi
- Zabbix (Sunucu Gözleme sistemi)
- Destek Paneli (Web uygulaması ile kurum içi yapılan tüm işlemler kayıt altında tutulabiliyor. Geçmiş yıllara ait istatistiksel verilere ulaşılabilir.) Sorunları giderilen kullanıcıların geri dönüş mesajları da bulunmaktadır.)
- Owncloud kurumsal bulut.

Eğitim Öğretim faaliyetlerine yönelik süreçte bu sistemleri kullanarak personel ve öğrencilerimize bilgiye daha kaliteli ve güvenli erişim imkânı sağlamaktadır. Ayrıca bu sistemler iletişim ve bilgi depolama sistemi amacıyla da etkin bir biçimde kullanılmaktadır.

Kurumsal Bilgi Güvenliği açısından bilgi varlıklarının tespit edilerek zafiyetlerinin belirlenmesi ve istenmeyen tehdit ve tehlikelerden korunması amacıyla gerekli güvenlik analizler yapılarak önlemlerinin alınması sağlanmıştır.

Üniversitemiz uptime oranı %99.79'tir. Aktif cihaz sayısı yaklaşık 3300 olmakla beraber 24 saatlik bir periyotta internet erişimi kullanan kişi sayısı ortalama

5947'dür. Üniversitemizde kullanılan belli başlı web otomasyon ve web siteleri şunlardır:

- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi
- Kütüphane Bilgi Sistemi.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Güvenlik Duvarı
- Bilimsel Araştırmalar Projeleri Bilgi Sistemi
- Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi
- Sanal Sınıf Uygulaması
- Sunucu Sanallaştırma Programı
- Mezun Bilgi Sistemi
- Siirt Üniversitesi Kurumsal Web Sitesi
- Netflow Toplama ve Analiz Sistemi
- Akademik Açık Erişim Sistemi

Üniversitemizde ayrıca e-devlet kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait Araç Takip, e-bütçe, e-kap, KBS ve içindeki uygulamalar, e-beyanname, Ka-Ya, TUBİTAK, e-SGK, MYS gibi sistemlerden de faydalanılmaktadır.

Stratejik planda belirlenen hedefler anahtar performans göstergelerini oluşturmaktadır. Üniversite Stratejik planındaki hedefler de, birimler tarafından hazırlanan stratejik planlardaki hedeflere göre şekillenmektedir.

Üniversitemizde kaliteyi artırıcı çalışmalarda bilgi işlem daire başkanlığından destek alınmaktadır. Bu anlamda memnuniyet anketleri, başarı istatistikleri vb. sonuçların incelenmesinde Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluşunun tamamlanması ile analiz ve değerlendirme sonuçları Üniversitemizin web sayfasında paylaşılacaktır.

Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin tüm veriler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Birimi üzerinden yürütülmekte, depolanmakta ve raporlanmaktadır. Bu verilerin kayıtları, gizliliği ve güvenliği 5651 sayılı kanun hükümleri çerçevesinde sağlanmaktadır. Birime kontrollü giriş çıkışların sağlanacağı bir sistem mevcuttur.

Bilgi yönetim sisteminin güçlendirilmesi, hafızanın korunması ve bilgi güvenlik önlemlerinin alınmasına yönelik tamamlanan iyileştirmeler;

- Yedekleme Yazılımı,
- Antivirüs,
- Data Center Ekipmanları,
- Acces Point Cihazları,
- Personel Eğitim ve Kursları,
- Güvenlik Kamera Alım ve Değişim,
- Plaka Okuma Sistemi,
- Kurum Web Sitesi İçin Wild Card,
- SSL Sertifikaları.
- Kampüs Fiber Optik Altyapısının Yenilenmesi,
- ÖBYS, şeklindedir

Bu iyileştirmelerin yanısıra uygulanmasına başlanıp, yıl içinde tamamlanması planlanan, projeler şunlardır:

- ISO-27001 Bilgi Güvenliği ve Yönetim Sistem Sertifikası,
- Felaket Kurtarma Merkezi,
- Mobil İmza
- Güvenlik Duvarı (LAYER 7)

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından ihale yolu ile tedarik edilen hizmetlerin, tedarik sürecinde teknik ve idari şartnamede belirtilen ölçütler doğrultusunda alım yapılmaktadır. Bu ölçütler konu uzmanları tarafından belirlenmekte olup, işlevselliği ile beraber, kalite ve en uygun fiyat sürece ilişkin kriterleri içermektedir.

Kurum dışından tedarik edilen bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği teknik ve idari şartname ile yapılan sözleşme ile güvence altına alınmaktadır. 5018, 4734, 4735 sayılı kanunlar sözleşme ve şartname hükümleri de belirleyici olmaktadır. Bununla birlikte kurumumuzda iç kontrol sistemi ile söz konusu faaliyetler güvence altına alınmaktadır.

Kurumuzu 5018 ,4734,2286 sayılı kanunlar çerçevesinde mal ve hizmet alımı kiralama işlerini yapmaktadır. Hazırlanan idari ve teknik şartnameler doğrultusunda alınan malın cinsi muhteviyatı ve özellikleri belirlenmektedir.

Ayrıca ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemleri kapsamında oluşturulan tedarikçi memnuniyet anketi ve müşteri memnuniyet anketleri kurumumuz personelleri ve tedarikçiler tarafından doldurularak birimlerde muhafaza edilmektedir.

Dış tedarikçi listesi

Kantlar

- [Yapı İşleri Daire Başkanlığı tedarikçi Listesi.pdf](#)
- [SKS Tedarikçi Değerlendirme Formu.xls](#)

- [imid tedarikçi listesi ve müşteri memnuniyeti.pdf](#)

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Siirt Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kontrol Kanun'u kapsamında hazırlanan 2018-2022 Stratejik Planı, İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı Birim Faaliyet Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları ile kurumla ilgili faaliyetleri verilen hizmetleri yapılan araştırmaları ve geliştirme çalışmalarını aylık ve yıllık olarak birimlerimizce hazırlanan raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Tarafından konsolide edilerek Üniversitemiz Web sayfasında tüm kamuoyunun ulaşabileceği şekilde yayınlanmaktadır.

Üniversite üst yönetimi belirli aralıklarla yerel ve ulusal basın temsilcileri ile bir araya gelerek yenilenen bilgileri ve gerekli açıklamaları paylaşılmaktadır. Basın ve Halkla İlişkiler birimi tarafından değişik sosyal medya hesapları üzerinden de bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bütün bunların yanısıra öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz birer basın elçisi gibi informal bilgilendirmeleri yapmaktadırlar.

Üniversitenin tüm birimlerinde paylaşılan ve erişime açık raporlar, dokümanlar, işlem basamakları ve duyurular Üniversite Üst Yönetiminin ve buna bağlı tüm birimlerin şeffaflığına ortaya koymaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellikliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesi, kalite bilinci ve kültürünün oluşturulması çalışmaları kapsamında 2018 yılında Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Murat ERMAN başkanlığında Kalite Komisyonu periyodik aralıklarla kalite çalışmalarının değerlendirilmesi kapsamında rutin toplantılar yapılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında üniversitemizin Kalite Politikası oluşturulmuş ve bundan hareketle üniversitemiz uluslararası standartları yakalamada ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almaya hak kazanmıştır. Ayrıca 2019 yılında Üniversitemiz standartlaşma sürecine hızla devam etmekte ve ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyonu ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirme sürecine hazırlanmaktadır.

Programların tasarımı, onayı, sürekli izlenmesi ve güncellenmesi konularını takip etmek amacıyla üniversitemiz bünyesinde Eğitim Komisyonu oluşturulmuştur. Üniversitemiz Bologna Uyum Süreci kapsamında 2018 yılında Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ni güncelleştirmiştir. Bu çerçevede AKTS ve TYYÇ'nin uygulama alanında etkinliği sağlamak için AKTS Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. 2019 yılında birim bazlı AKTS'lerde bulunan eksikliklerin giderilmesi, TYYÇ'ler yeniden revize edilmesi hedeflenmektedir. Erişebilirlik kapsamında üniversitemizde engelliler için yönlendirme levhaları ve bina içi yürüme-yönlendirme çalışmaları tamamlanmıştır. Engelsiz Üniversite birimi kurulmuştur. Öğrencilerin sorunlarının hızlı çözümünde Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi çıkartılmıştır. 2019 yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerindeki iyileştirme çalışmaları devam edecek olup Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Çift Anadal-Yandal Programı Yönergesi hızla hazırlanarak uygulamaya geçirilecektir. Bu sürecin izlenmesinde ve etkin kılınmasında Kalite Eğitim Komisyonu önemli rol alacaktır. Kurumumuz tarafından bölgesel kalkınmayı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretim hizmetlerini her geçen gün daha yukarıya taşımaktadır. Özellikle yurt dışında yapılan tanıtım faaliyetleri ile ülkemizde öğrenci sayısına oranla en çok yabancı öğrenciye ev sahipliği yapan devlet üniversiteleri arasında birincilik ödülünü almıştır. Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm çerçevesinde üniversitemiz sekiz pilot üniversite içerisinde yer almıştır. Bu kapsamda öğrencilerimize Dijital Okur Yazarlık dersi verilmeye başlanmıştır.

Siirt ili ve çevresinde sanayi kuruluşlarının olmayışı ve hizmet sektörünün de gelişmemesi nedeniyle ana geçim kaynakları tarım ve hayvancılık oluşturmaktadır. Siirt fıstığı üretimi ve küçükbaş hayvan yetiştiriciliği bölgenin önde gelen ekonomik ürünlerindedir. 2018 yılında Siirt Üniversitesi YÖK tarafından Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması projesi kapsamında Tarım ve Hayvancılık konusunda ihtisaslaşması uygun görülmüştür. Programın amacı; bölgede ortaya çıkan farklı gelişmişlik düzeylerinin ortadan kaldırılması için il ve bölgenin kaynak donanımına uygun şekilde tarım ve hayvancılık sektöründe sürdürülebilir bölgesel kalkınma modellerinin geliştirilmesi, hayata geçirilmesi, Siirt Üniversitesi'nin Tarım ve Hayvancılık temelli kalkınma programıyla bölgede akademik açıdan ihtisaslaşmış bir üniversite görevi üstlenmesidir. Bölgenin mevcut verimlilik düzeyi ve inovasyon kabiliyetinin geliştirilerek ulusal ve uluslararası rekabetçilik gücünün artırılması, kentlerin refah düzeylerini ve ülke ekonomisine katkılarını artıracak sektörel rekabet stratejilerinin ortaya çıkarılması ve bölge illerinin sosyoekonomik gelişmişlik farkının azaltılmasına katkı sağlanması hedeflenmektedir. Böylece üniversitemiz yapacağı projeler ile bölgesel kalkınma sürecinde fark yaratacaktır. DİKA ile iş birliği ile birlikte hayvan payetleme tesisinin tamamlanması ile bölgedeki hayvan ırklarının ıslahında ve tohumlamada ülkemizin yurtdışına bağımlılığını azaltacak projeleri ile öne çıkmaktadır. Ayrıca 2018 yılında yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Tıp Fakültesinin açılmasına karar verilmiştir. İlimize komşu olan Şırnak, Bitlis, Batman ve Mardin'de araştırma hastanelerinin olmayışı; Irak, Suriye ve İran gibi komşu ülkelere yakın olması ilimizin gelecekte sağlık turizmi ile bölgesinde bir çekim merkezi olması hedeflenmektedir.

Kurum iç kontrol süreçleri gözden geçirilerek 2018 yılında iç kontrol uyum eylem planı hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. Bu kapsamda 2019 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız Kalite Güvence Sisteminin bir parçası olarak İç Kontrol Eylem Planını hayata geçirecektir. Yönetim sistemini etkin kılmak için görev tanımları, iş akış şemaları, paydaş analizleri ve risk analizleri, organizasyon şemaları 2018 yılında oluşturulmuş ve etkinliği yeni dönemde izlenecektir. Ayrıca üniversitemiz paydaş memnuniyetini ölçmek için anketler düzenlenmiş; 2019 yılında çıkaracağı Paydaş Yönergesi ile bunu düzenli hale getirecektir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ile kalite süreçlerini etkin bir şekilde izlemeye, değerlendirmeye ve iyileştirme çalışmalarına devam edecektir.