

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SIIRT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Siirt Üniversitesi 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu (KİDR) YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.2) formatında hazırlanmıştır. Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarından oluşan 2023 Siirt Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik bir değerlendirme yapmayı amaçlamaktadır. Mevcut rapora; akademik ve idari birimlerden gelen BİDR ve Üniversite Kalite Komisyon Üyelerinin değerlendirmeleri kaynaklı yapılmakta olup Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda Kalite Üst Kurulu tarafından derlenmiştir. İşleyişe ait süreç ve faaliyetler PUKÖ (planla, uygula, kontrol et ve önlem al) döngüsüne göre ele alınmıştır. Değerlendirme rubrik skalaya göre yapılmış olup Üniversitenin genelini yansıtabilecek şekilde hesaplanmıştır. Performans göstergelerini destekleyici kanıtlar, KVKK'ya (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) uygun birim çeşitliliğini yansıtabilecek şekilde sunulmuştur. Üniversitemiz, YÖKAK tarafından 2019 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine tabi tutulmuştur. 2022 yılında ise YÖKAK tarafından İzleme Ziyareti yapılmıştır. Söz konusu süreci tamamlayan Üniversitemiz YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı'na (KAP) dâhil olma sürecini başlatmasına hak kazanmıştır. KAP hazırlıkları içerisinde olan Üniversitemiz 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu (KİDR) bu hazırlıkların bir gereği olarak gerçekleştirmektedir. İç ve dış değerlendirmeler sonucunda ortaya çıkan olgularla Üniversitemizin gelişmeye açık yanları, sürekli iyileştirme politikası izlenerek güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Kalite kültürünün yaygınlaşması, geniş katılımın sağlanması ve önleyici bir niteliğe ulaşması prensipleriyle hareket edilmektedir. Bu bağlamda ortaya çıkan raporun 2024 ve sonrası kalite süreçlerine kılavuzluk etmesi planlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Nihat ŞINDAK-Rektör

Rektörlük Binası A Blok Kat 1 Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi

E-posta: rektor@siirt.edu.tr

Tel: 0 (484) 212 11 11 / 3501

1. Tarihsel Gelişim

1976 yılında Dicle Üniversitesine bağlı olarak kurulan Siirt Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu adı altında ön lisans programları düzeyinde eğitime devam etmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılında bünyesinde lisans programları açılan yüksekokul, 1992 yılında Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi adını almıştır. Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Sosyal Bilimler Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarından çok sayıda mezun veren Siirt Eğitim Fakültesi, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'nde yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı yasa ile Dicle Üniversitesinden ayrılarak yeni kurulan Siirt Üniversitesine bağlanmıştır. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere on fakülte, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere dört enstitü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olmak üzere üç yüksekokul, Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Eruh MYO, Kurtalan MYO, Tasarım MYO ile Sağlık Hizmetleri MYO olmak üzere altı Meslek Yüksekokulu ile toplam 23 akademik birim ile eğitim öğretim hizmetlerini Merkez Yerleşke, Kezer Yerleşkesi, Eruh İlçesi ve Kurtalan İlçesinde olmak üzere dört ayrı yerleşkede hizmetlerini sürdürmektedir.

Akademik Personel Sayısı

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	35	17	52
Doçent	55	25	80
Doktor Öğretim Üyesi	164	113	277
Öğretim Görevlisi	160	48	208
Araştırma Görevlisi	183	39	222
TOPLAM	597	242	839

Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Yabancı Uyruklu Akademik Personel *				
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı	
Profesör	Suriye	İlahiyat Fakültesi	1	
Doçent	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi	1	
Doktor Öğretim Üyesi	Suriye	İlahiyat Fakültesi	2	
Doktor Öğretim Üyesi	Suriye	Ziraat Fakültesi	1	
Doktor Öğretim Üyesi	İran	Ziraat Fakültesi	1	
Öğretim Görevlisi	Suriye	İlahiyat Fakültesi	1	
TOPLAM			7	

İdari Personel Sayısı

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	207	144	351
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	9	16	25
Teknik Hizmetleri Sınıfı	49	39	88
Mülki İdare Amirliği Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı		1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	43	12	55
Toplam	309	213	522

Öğrenci Sayıları

	2022		Toplam
	Kadın	Erkek	
Eğitim Fakültesi	1103	798	1901
Fen – Edebiyat Fakültesi	620	624	1266
Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi	152	148	310
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	186	317	503
İlahiyat Fakültesi / İLİTAM	975	674	1365
Mühendislik Fakültesi	97	341	438
Sağlık Bilimleri Fakültesi	634	671	1305
Tıp Fakültesi	32	58	90
Veteriner Fakültesi	158	385	427
Ziraat Fakültesi	144	300	444
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	329	708	1037
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	24	45	69
Yabancı Diller Yüksekokulu	260	120	380
Eruh Meslek Yüksekokulu	230	129	359
Kurtalan Meslek Yüksekokulu	202	224	426
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1205	2235	2124
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	937	916	1705
Tasarım Meslek Yüksekokulu	0	1	1
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	354	1008	1104
Fen Bilimleri Enstitüsü	193	365	449
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	13	48	51
Sosyal Bilimler Enstitüsü	267	498	765
Pedagojik Formasyon	89	43	132
Toplam	8204	10656	18860
2022 Toplamı	9323	9947	19270
2021 Toplamı	7696	8955	16651
2020 Toplamı			16450
2019 Toplamı			16679
2018 Toplamı			15372

Kapalı Alan Bilgileri

Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı								
Birim Adı	Eğitim Öğretim ve Araştırma	Sağlık	Barınma	Toplantı ve Konferans	Kültür	Spor	Yönetim ve Diğer	TOPLAM (
Merkez Yerleşke	2696,71	390,45	3331,85	-	142,20	-	7586,27	14147,48
Eruh MYO	318,64	-	-	82,70	149,85	-	3658,29	4923,46
Kurtalan MYO	375,20	-	-	14,56	31,80	-	1264,11	1685,67
Kezer Yerleşkesi	17.523,29	685,32	12.417,80	1,444	2555,01	3684,20	87637,25	125946,87
TOPLAM	20913,84	1075,77	15749,65	1541,26	2878,86	3684,20	100145,92	146703,48

Misyonu, Vizyonu, Kalite Politikası, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgesindeki ekonomik, sosyal, kültürel ve sportif gelişmelere katkı sağlayarak, etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek.

Vizyon: Bölgesel kalkınmaya destek veren, zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak.

Kalite Politikası:

Evrensel değerler ışığında bilgi üreten, özgüven ve sorumluluk duygusunu taşıyan, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, sosyal ve kültürel niteliklere sahip bireyler yetiştirmek.

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi ve kurumumuzdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturmayı, uygulamayı ve yürütmeyi,

Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üretmeyi, yaygınlaştırmayı ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı,

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya dayalı öncelikli alanlara yönelik toplumun refah ve gelir düzeyini artırıcı araştırma faaliyetlerine önem vermemeyi,

İç ve dış paydaşlarla güçlü ve sürdürülebilir bir ilişki içinde olmayı ve sunulan hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçmeyi ve sürekli iyileştirmeyi, Tüm süreçlerde şeffaf, hesap verilebilir ve mevzuata uygun bir anlayışı hâkim kılmayı, taahhüt eder.

Önceliğimiz: Fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerimizde modern koşullarda teknolojinin kullanıldığı eğitim alanlarında uygulamaya dayalı eğitim vermek. Bu süreç içerisinde eğitimin kalitesini artırmak, AR-GE ve uluslararasılaşma ile bilimsel anlamda kendini ispatlamış ve tercih edilir bir üniversite haline gelmek temel önceliklerimiz arasında gelmektedir. Bunun yanında diğer önceliklerimiz şunlardır;

Tıp Fakültesi Binasının tamamlanarak kurulumunu hızlandırmak, Üniversitelerde Dijital Dönüşüm kapsamında entegrasyonunu tamamlamak,

Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve YÖK ile yapılan protokol kapsamında Tarım ve Hayvancılıkta ihtisaslaşmaya çalışmalarını hızlandırma

Teknoloji sınıfları ve laboratuvarları oluşturmak,

Üniversitemizi yalnızca eğitim seviyesi anlamında değil sosyal, kültürel ve sanatsal anlamda da öğrencilerin tercih edeceği düzeye getirmek, Bölge insanın eğitimine katkıda bulunacak çalışmalar ile üniversite halk kaynaşmasını sağlayarak halkın Üniversitemize olan desteğini sağlamak,

Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini artırmak, Uluslararası işbirliği ve ortaklıkları geliştirmek,

Üniversite, şehir ve sanayi işbirliğini geliştirmek,

Öğrencilerin ve diğer paydaşların memnuniyetini artırmak, Eğitim, Ar-Ge ve Sosyal yaşam alanları ile ilgili Üniversitemin ihtiyaç duyduğu fiziki mekan ihtiyacını karşılamak,

Kurumsallaşma sürecini tamamlarken kalite sürecini tavandan tabana yayılması ve tüm personel tarafından özümsemesini sağlamak, önceliğimizdir.

Bu kapsamda; Stratejik Planlama Yönetmelik ve Kılavuzu ile Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği ve Rehberi temel alınarak Kalite Yönetim Sistemi kapsamında kalite üst komisyonu ile haftalık ve aylık olmak üzere düzenli-düzensiz toplantılar yapılarak;

Neredeyiz?

Nereye gitmek istiyoruz?

Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşırız?

Başarımızı nasıl ölçer ve değerlendiririz?

Temel Değerler: Tarafsızlık Eşitlik, Paylaşımcılık, Katılımcılık, Hoşgörülük, Verimlilik, Çevrecilik, Bilimsellik, Etik Değerlere Uyum, Adalet, Evrensellik'tir.

Temel Hedeflerimiz:

Eğitim- öğretimde kaliteden ödün vermemek, evrensel standartları dikkate almak, Bilimsel araştırmaları desteklemek, teşvik etmek,

Katılımcı, tutarlı ve adaletli bir yönetim politikası izlemek,

Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak, Kültürel değerlerimizi gözetmek,

Topluma ve çevreye karşı duyarlı olmak,

Çağın gereklerine ve teknolojik gelişime açık olmak, Nitelikli bilim insanları yetiştirmek,

Akademik ve idari personelimizin çalışma ortamlarını iyileştirmek, Üniversitemiz ile özel sektör arasındaki işbirliğini geliştirmek, Bölgemizin kalkınmasına katkıda bulunmak.

2023-2027 Stratejik Plandaki Amaç ve Hedeflerimiz

Amaç 1 Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak

Hedef 1.1 Öğrenci sayısını arttırmak

Hedef 1.2 Öğretimde hizmetlerin kalitesini arttırmak

Amaç 2 Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak.

Hedef 2.1 Bilim, teknoloji, Ar-Ge, yenilik ve tasarım alanlarında etkin politika ve stratejiler geliştirmek

2.2 Bilim ve teknoloji alanında proje ve patent/faydalı model ortaya koymak.

Hedef 2.3 Ulusal ve uluslararası alanda yayın yapan bir üniversite olmak

Amaç 3 Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak.

Hedef 3.1 Başta Antep fıstığının Siirt çeşidi olmak üzere bölgede bulunan tarım ürünlerinin ıslah edilerek verimlilik artışı sağlamak

Hedef 3.2 Hayvancılık alanında İhtisaslaşma için gerekli alt yapının oluşturulmasıyla bölge ve ülke hayvancılığına katkı sağlamak için gerekli faaliyetleri yürütmek.

Hedef 3.3 İhtisaslaşma ile birlikte hayvan ırklarında yapılan ıslah çalışmaları ve hayvan hastalıklarına karşı koruyucu tedbirler alınarak verimlilik artışı sağlamak.

Amaç 4 Eğitim-öğretim ve Ar-Ge alanları başta olmak üzere, yürüttüğü tüm faaliyetlerle bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak.

Hedef 4.1 Üniversitemiz tarafından paydaşlarına sunulan ürün ve hizmetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması.

Amaç 5 Kurumsal kapasiteyi geliştirerek etkinlik ve verimliliği arttırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde idari yapılanmasını tamamlamıştır. İlgili mevzuat hükümlerinin ön gördüğü kurul ve komisyonların yanı sıra üniversite bünyesinde ihtiyaç duyulan kurul ve komisyonlar kurularak işlerlikleri sağlanmaktadır (A.1.1.1).(A.1.1.2).

Üniversitemizin üst yönetim örgütlenmesi tüzel kişiliği temsil eden Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, İç Denetim Birimi, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler, Daire Başkanlıkları ve İdari Birimlerden oluşmaktadır. Ayrıca Senato ve Yönetim Kurulu üst yönetimin karar verme mekanizmasını oluşturmaktadır. Üniversitemize ait bağlı olma ilişkilerini temsil eden organizasyon yapısı web sitesinde ilan edilerek paydaşlarca bilinirliği sağlanmış ve organizasyon şeması gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Organizasyon şemasıyla ilgili 2023 yılında yapılan değerlendirmede yeni kurulan Afet ve Acil Durum Koordinatörlüğü eklenmiş buna karşın Yeşil Alan Müdürlüğü ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı uhdesine girdiğinden organizasyon şemasından çıkarılmıştır. Böylece güncellenen organizasyonel yapının sürekliliği ve gerçeği yansıtması sağlanmıştır (A.1.1.6.).

Üniversitenin tüm birimlerinde kendine özgü yapılarına göre (Akademik/İdari/ Koordinatörlük) organizasyon yapılanması bulunmakta ve birimlerin web sitelerinde ilan edilerek paydaşlara duyurulmaktadır (A.1.1.3.) Birimlerin organizasyon şemalarını gözden geçirerek gerçekleştirilmeye uygun hale getirmeleri için birim Liderlik, Yönetişim ve Kalite temsilcileriyle toplantı yapılarak bilgilendirmede bulunulmuş ayrıca birimlere Kontrol Mekanizması Çizelgesi gönderilerek organizasyon şemalarının revize etmeleri istenmiştir. Böylece örgütsel yapının sürekliliği ve güncelliğinin kurumun geneline yayılması amaçlanmıştır (A.1.1.7.) (A.1.1.8.).

Üniversitenin örgütsel yapısına bağlı olarak görev tanımları hazırlanmış ve web sitelerinde ilan edilerek paydaşlara duyurulmuştur. Örgütsel yapıdaki bağlı olma ilişkileri, yetki devri ve sorumluluk alanları görev tanımlarıyla planlanmıştır. Bununla birlikte örgütsel yapıda temsil edilen ilişkiler ve hiyerarşi doğrultusunda süreçlere ilişkin akış şemaları oluşturulmuştur. Görev tanımları ve İş akış süreçlerine ilişkin kontrol ve iyileştirme çalışmaları birimlere gönderilen Kontrol Mekanizması Çizelgesi ile sağlanmıştır (A.1.1.4.) (A.1.1.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.docx

2. Liderlik

Üniversitemiz; yükseköğretim ekosistemindeki gelişmeler, yeni eğilimler ve paydaş beklentilerini önceleyerek kurumu geleceğe hazır tutmayı amaçlayan çevik liderlik anlayışına sahiptir. Kurum, eğitim öğretim başta olmak üzere tüm süreçlerde kalite kültürünün yaygınlaşması ve içselleştirilmesini önemseyen liderlik anlayışla, kalite süreçlerini yürütmektedir. Bu bağlamda kalite süreçlerinin ilk adımı olarak kalite koordinatörlüğüne bağlı olarak çalışan Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı olmak üzere dört farklı kalite komisyonu alt çalışma grupları kurularak Rektör yardımcılarının nezaretinde her hafta toplantıları sağlanmıştır (A.1.2.2.). Söz konusu alt çalışma gruplarının başkanları, Rektör başkanlığında Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Kalite Koordinatörlüğü temsilcileri ve İç Denetim birim temsilcisinden oluşan kalite komisyonunda, her hafta çalışmalarıyla ilgili bilgi sunmaktadır (A.1.2.1) (A.1.2.3.).

Kalite komisyonu, kalite alt çalışma gruplarının çalışmaları değerlendirilerek izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Belirlenen iyileştirme çalışmaları kapsamında Kalite ve Akreditasyon Konferansı, birimlere yönelik kalite eğitimleri, sertifika programları (iç tetkik, risk tabanlı proses ve toplam kalite yönetimi), kalite yönetim sistemlerine ilişkin eğitimler düzenlenmiştir (A.1.2.9.). (A.1.2.10.). (A.1.2.11.).

Kalite kültürünün kurumun geneline yayılması amacıyla tüm birimlerde kalite komisyonları kurulmuş ve haftalık toplantılar yapılmaktadır (A.1.2.4.) (A.1.2.5.) (A.1.2.16.). Birim kalite toplantılarına ilişkin tutanaklar belirli periyotlarda kalite koordinatörlüğüne gönderilmektedir. Bu şekilde birimlerde kalite süreçlerinin izlenmesi yapılmaktadır. Bununla birlikte birim amirlerinin katılımıyla ayda bir kez kalite toplantıları yapılmaktadır. Birim amirlerinin kalite komisyon başkanı sıfatıyla katıldığı toplantılarda birimlerde alınan kararlar ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarına ilişkin değerlendirme yapılmaktadır (A.1.2.13.).

Çevik liderlik anlayışı gereği üniversitenin tüm paydaşlarıyla değerlendirme, izleme ve iyileştirme yapmak üzere bir araya gelmektedir. Kalite koordinatörlüğü tarafından uygun görülen tarihlere birim kalite koordinatörleri, uygulama araştırma merkez müdürleri, koordinatörlükler, iç tetkik ekibi, engelli birim koordinatörlüğü ve dış paydaşlarla bir araya gelinmiştir (A.1.2.17.) (A.1.2.18). Kalite süreçleriyle ilgili farkındalığı arttırmak ve içselleştirilmesini sağlamak üzere birimlerde her bir alt çalışma grubu için (Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı) temsilcilerden oluşan komisyon kurularak toplantılar yapılmıştır (A.1.2.5.). Öğrencilerin kalite farkındalığını arttırmak ve kalite süreçlerine katılımını sağlamak üzere kalite topluluğu kurulmuştur (A.1.2.6.). Kalite topluluğunun çalışmaları ile ilgili kalite koordinatörlüğünün başkanlığında toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca akademik birimlerde müfredata kalite içerikli dersler eklenerek öğrencilerin farkındalık düzeylerinin artırılması için çalışmalar yürütülmektedir (A.1.2.7.).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) A.1.2. Liderlik.docx

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz bölgesel ve ulusal ihtiyaçları göz önünde bulundurarak Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi'ne tarım ve hayvancılık alanında başvurusunu gerçekleştirmiştir. YÖK tarafından bu kapsamda 2018 yılında tarım ve hayvancılık alanında ihtisas üniversitesi olarak seçilmiştir. Üniversitemizde yükseköğretim ekosistemindeki eğilimleri ihtisas alanına odaklanarak takip etmek ve değişime ayak uydurmak üzere Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü kurulmuştur (A.1.3.1). Bununla birlikte ihtisas alanının alt branşlarıyla ilgili olarak Arımer, Keçimer, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi merkezler kurularak ihtisas alanındaki branşlarda değişimler takip edilmektedir (A.1.3.2.).

İhtisaslaşma alanıyla ilgili 2023-2027 Stratejik Planında belirlenen hedef ve amaçlar altı aylık periyotlarla izlenmekte ve Rektör başkanlığında birim amirlerinin katıldığı gözden geçirme toplantısında sunularak gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır (A.1.3.3.) (A.1.3.19.). Bununla birlikte Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü tarafından Rektör ve üst yönetimin katılımıyla yerel, ulusal ve uluslararası çevrede yaşanan gelişmeleri takip etmek ve değerlendirmelerde bulunmak üzere paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır (A.1.3.4.) (A.1.3.5.) (A.1.3.6.) (A.1.3.20.). Bu toplantılar doğrultusunda kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında bölgenin en büyük Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Hastanesi faaliyete geçmiştir (A.1.3.7.). Ayrıca Reprodüktif Biyoteknoloji Merkezi kurularak 1000 m2 kapalı alana yayılan laboratuvarlar ve hizmet binası, 600 baş kapasiteli iki keçi ağılı, karantina ağılı ve depolama alanları ile 2023 yılında hizmet vermeye başlamıştır (A.1.3.8.). Bununla birlikte spermatojenik laboratuvarı sperma üretimi için gerekli kuruluş ve çalışma izinleri için T.C. Tarım ve Orman Bakanlığına başvurusunu gerçekleştirilmiş ve denetimleri başarıyla geçmiştir (A.1.3.9.). Ayrıca ilin ihtiyaçları doğrultusunda ihtisaslaşma alanına yönelik projeler geliştirilerek hayata geçirilmiş ve üreticilere yönelik eğitimler düzenlenmiştir (A.1.3.16.) (A.1.3.17.) (A.1.3.18.).

Dijital dönüşüm kapsamında üniversitemiz bilişim alt yapısı yenileme kararı alınmış ve bilgiye erişim ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi adına çalışmalar yürütülmektedir (A.1.3.10.). Bunun yanında Harran Üniversitesiyle yapılan protokol kapsamında akademik veri izleme ve akademik teşvik başta olmak üzere dijital veri tabanı iyileştirme ve kapasite geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir (A.1.3.11.). Ayrıca üniversitenin sahip olduğu öğrenci sayısının artırılması, eğitim öğretim alt yapısının ve sosyal alanların iyileştirilmesi konusunda paydaş görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır (A.1.3.12.) (A.1.3.13.) (A.1.3.14.) (A.1.3.15.).

Üniversitenin ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarının ölçüt olarak kullandıkları parametrelerin oluşturulması, derlenmesi, takip edilmesi ve karar alma mekanizmasına dahil edilerek dönüşümün sağlanması amacıyla veri koordinatörlüğü kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(3) A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi.docx

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonunu sağlamak amacıyla kalite koordinatörlüğü kurulmuş, görev ve sorumlulukları yönergeyle belirlenmiştir. Koordinatörlüğe bağlı alt çalışma grupları ve birim komisyonları kurularak üniversite genelinde planlama uygulama, izleme ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi sağlanmıştır. Kalite alt çalışma grubu tarafından koordinatörlüğe yapılan geri bildirimler kalite komisyonunda karar alma süreçlerine dahil edilerek değerlendirilmektedir(A.1.4.2. A.1.4.3.) Bu bağlamda akreditasyon süreçlerini desteklemek üzere kalite koordinatörlüğü bünyesinde Akreditasyon Danışmanlık Birimi kurulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve yönetsel süreçlerini kalite güvencesi kapsamında yürütmekte ve PUKÖ çevrimleri kapsamında bu süreçlerin işleyişine ilişkin ayrıntıların yer aldığı Kalite Güvence Sistem Kılavuzu hazırlanarak ilan edilmiştir(A.1.4.1). PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yıllık temelinde işlemler, yetki ve sorumluluklar iş akış şemaları ve görev tanımları ile planlanarak uygulanmakta ve değerlendirilmektedir (A.1.4.4.) (A.1.4.5.) İş akış şemalarında yer alan süreçlerden bir kısmı izlenmesini kolaylaştırmak amacıyla hizmet standartları çizelgesi hazırlanmıştır (A.1.4.11.).

Kalite süreçlerinin üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülmesi ve izlenmesi ISO 9001-2015 kapsamında yapılmaktadır. Aynı zamanda ISO 9001-2015 Toplam Kalite Standardı Türk Standartları Enstitüsü tarafından dış tetkikler vasıtasıyla akredite edilerek belgelenmektedir. İç tetkik süreçlerinin geri bildirimleri ilgili birime ve üst kurula sunularak izleme sonuçları değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır (A.1.4.15.). İç kalite güvence mekanizmasının önemli bir unsuru olan iç tetkik süreçlerinin daha etkin gerçekleştirilmesi amacıyla üniversitemizin tüm birimlerinin temsil edildiği yeni bir ekip daha oluşturulmuştur Bu ekip için Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Risk Tabanlı Proses Eğitimi ve Kalite Yönetim Sistemi İç Tetkik Eğitimi verilerek iç tetkiklerle yürütülen izleme mekanizmasının iyileştirilmesi sağlanmıştır (A.1.4.14.). Bunun yanı sıra faaliyetlerin kontrol edilerek değerlendirilmesi amacıyla üst yönetim düzeyinde ve birimlerde Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantıları yapılmaktadır (A.1.4.12.).

Üniversitemizde iç kontrol mekanizmasının bir diğer unsuru hazırlanan yıllık raporlardır. Birimler faaliyetlerine ilişkin izleme ve değerlendirmeler; Faaliyet Raporları, Brifing Raporları, birimlerin hazırladığı KİDR ve Performans göstergeleriyle gerçekleştirilmektedirler. Strateji Daire Başkanlığı tarafından derlenen faaliyet raporları üst yönetime sunulmak üzere raporlanarak karar alma süreçlerine dahil edilir. Faaliyet raporları web sitesinde ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.1.4.7.) (A.1.4.8.) (A.1.4.9.) (A.1.4.13.).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.docx

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz benimsemiş olduğu şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda faaliyetleriyle ilgili iç paydaşları ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Bilgilendirme süreciyle ilgili yöntem ve politika belirlenerek web sitesinde ilan edilmiştir (A.1.5.1.) (A.1.5.2.). Hesap verebilirlik ile ilgili bağlı olma/rapor verme ilişkileri organizasyon şeması, iş akış süreçleri ve görev tanımlarıyla belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Ayrıca bunlar web sitesinde ilan edilerek paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır (A.1.5.3) (A.1.5.4) (A.1.5.5).

Üniversitemiz kamuoyu ve iç paydaşlarıyla iletişim kurabileceği kanalları çeşitlendirerek güçlendirmiştir. Bu noktada; web sayfası, sosyal medya kanalları, mail adresi, dilek, şikâyet ve öneri otomasyonu etkin bir şekilde kullanılmaktadır (A.1.5.6.) (A.1.5.7.) (A.1.5.8.) (A.1.5.9.) (A.1.5.10.). Hem üniversite web sayfası hem de üniversiteye bağlı birimlerin web sayfaları belirli periyotlarda gözden geçirilerek güncel ve erişilebilir bilgi sunmaları sağlanmaktadır. Bu konuda gözden geçirme ve iyileştirme mekanizması oluşturmak amacıyla birimlerde web sitesi sorumluları belirlenmiş ve söz konusu personellere ihtiyaç doğrultusunda web sitesi kullanımına ilişkin eğitim verilmiştir (A.1.5.11.) (A.1.5.12.) (A.1.5.13.). Ayrıca web sitelerinin güncel tutulması, izleme ve iyileştirmenin tüm birimlerde eş güdümlü olarak gerçekleştirilmesi sağlanmıştır (A.1.5.15.).

Üniversitemizde personel alımları ve senato kararları gibi yönetsel süreçlerle ilgili duyurular web sayfaları aracılığıyla paylaşılmaktadır (A.1.5.17.)(A.1.5.18.). Bunula birlikte haberler ve duyurular kısmında güncel gelişmelerin takip edilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Kampüs Portal otomasyon sistemiyle kurum içi bilgi ve iletişimin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır (A.1.5.16.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.docx

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Stratejik plan (2023-2027) kapsamında Üniversitenin misyon ve vizyonu belirlenmiş ilan edilerek paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır(A.2.1.1.)(A.2.1.2.) Üniversitenin faaliyet alanlarında sahip olduğu anlayışı ortaya koyan Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Ar-Ge Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası bulunmaktadır(A.2.1.3.) (A.2.1.4.) (A.2.1.5.) (A.2.1.6.) (A.2.1.7.) Söz konusu politikalarla uyumlu uygulamalara yer verilmektedir(A.2.1.8.) (A.2.1.9.). Politika belgeleri paydaş katılımı sağlanarak gözden geçirilmektedir (A.2.1.10) (A.2.1.11.) (A.2.1.12.).

Üniversitemiz misyonu vizyonuna yönelik faaliyetlerini yürütmektedir. Bu noktada eleştirel ve yaratıcı bireyler yetiştirmenin yanı sıra, yürüttüğü Ar-Ge faaliyetleri ile başta tarım ve hayvancılık olmak üzere bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktadır(A.2.1.15.). Üniversite tarafından yürütülen projeler ve dış paydaşlara verilen eğitimlerle bölgedeki üretim süreçlerinin iyileştirilmesi sağlanmaktadır (A.2.1.18.).

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla her dönem gerçekleştirilen anketlerle geri bildirimler alınmakta ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmektedir(A.2.1.16.). Tarım ve hayvancılıkta üretim verimliliğinin artırılması amacıyla paydaşlarla istişareler yapılmakta ve üniversitenin ürettiği hizmetler konusundaki görüşleri anket yöntemiyle toplanarak değerlendirilmektedir (A.2.1.17.). Ayrıca üniversite bulunduğu toplumun sosyal sorunları konusunda farkındalık oluşturmak ve çözüm önerileri geliştirmek amacıyla etkinlikler yürütmektedir (A.2.1.13.) (A.2.1.14.).

Bununla birlikte sürdürülebilir toplum inşasına katkı sağlayan uluslararası üniversite vizyonu doğrultusunda uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı kabulünün yanı sıra yerel ürünlerden geliştirilen Lalehan markalı kolonya, bıttım sabunu, doğal bıttım şampuanı vb. ürünlerle ihracat atılımı gerçekleştirilmiştir (A.2.1.19.). Bölgedeki tarım ve hayvancılığı desteklemek üzere keçi ırkları yetiştirilerek üreticilere satışı yapılmaktadır(A.2.1.20.). Bununla birlikte girişimci bireyler yetiştirmek üzere öğrencilerin girişimcilik konusunda farkındalık kazanması amacıyla ders dışı etkinlikler düzenlenmektedir(A.2.1.21.).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(3) A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.docx

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz stratejik plan (2023-2027) çalışmaları 2022 yılında iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak tamamlanmıştır. Stratejik planın hazırlanma sürecinde üniversitemizin tüm birimlerinin temsil edildiği ekip kurulmuş ayrıca dış paydaşlardan görüş ve öneriler alınarak söz konusu plana yansıtılmıştır(A.2.2.1.) (A.2.2.2.).

Stratejik plan (2023-2027) üniversitenin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerini içeren önemli bir gelecek planlaması kaynağıdır (A.2.2.4.). Bu nedenle üniversitemiz uygulamalarında söz konusu amaç ve hedefleri gözetmekte aynı zamanda altı aylık periyodlarla stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesini kontrol etmektedir. Bu konuda ilk izleme 2023 yılı haziran ayında gerçekleştirilmiş ikinci izleme ise 2024 ocak ayında gerçekleştirilmiştir. İlk izlemeye ilişkin sonuçlar üst yönetim ve iç paydaşlarla gerçekleştirilen toplantıda sunulmuş böylece iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmiştir(A.2.2.3.).

Üniversitemizin stratejik planda belirlediği beş temel amaçları olan;

- Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak,
- Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak,
- Eğitim-öğretim ve Ar-Ge alanları başta olmak üzere, yürüttüğü tüm faaliyetlerle bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak,
- Kurumsal kapasiteyi geliştirerek etkinlik ve verimliliği artırmak doğrultusunda faaliyetler yürütmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapmaktadır.

Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak adına eğitimcilerin eğitimi için öğrenme ve öğretme merkezi aracılığıyla eğitimler verilmektedir (A.2.2.6.). Ayrıca küresel gelişmeler ve değişimleri takip etmek üzere ulusal ve uluslararası organizasyonlar takip edilmektedir (A.2.2.5.). Eğitim hizmetini iyileştirmek üzere müfredat güncellemesi yapılmakta yeni öğrenme ve öğretme yöntemleri konusunda çalıştaylar düzenlenmekte, eğitim- öğretim alt yapı ve üst yapı iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve başta üniversiteler olmak üzere iş birlikleri yapılarak süreçler iyileştirilmektedir (A.2.2.7.) (A.2.2.8.) (A.2.2.9.).

Ar-Ge faaliyetlerinde paydaşların beklentileri karşılamak üzere araştırma ortamı hazırlanmış ve paydaşların kullanımına sunulmuştur (A.2.2.10) (A.2.2.11). Bununla birlikte bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayacak iç ve dış kaynaklı projeler yürütülmektedir(A.2.2.12.). Süreçlere paydaş katılımı sağlamak üzere anketler yapılmakta toplantı ve çalıştaylar düzenlenmektedir (A.2.2.13.) (A.2.2.14.) (A.2.2.15.) (A.2.2.16.). Ar-Ge süreçlerinin iyileştirilmesi için paydaş geri dönüşleri doğrultusunda eğitimler ve belirlenen alanlarda yeni projeler geliştirilmektedir (A.2.2.12.).

İhtisaslaşma alanında üniversitemiz bölgenin gelişmesine katkı sağlayacak faaliyetler yürüterek öncülük etmektedir. Tarım ve hayvancılık alanında başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin üretim verimliliğine katkı sağlayacak yöntemler geliştirilmekte üretici ve yetiştiricilere konuyla bilgilendirme ve mentorluk desteği verilmektedir. Üniversitemiz söz konusu ihtisas alanında paydaşlarla istişare ederek ve üniversitenin hizmetlerine yönelik görüşlerini alarak süreçleri iyileştirmektedir (A.2.2.14.) (A.2.2.15.) (A.2.2.16.) (A.2.2.17.) (A.2.2.18.). İhtisas alanının yanı sıra tıp alanında ve sosyal alanlarda toplumsal katkı faaliyetlerini iyileştirerek sürdürmektedir (A.2.2.19.) (A.2.2.20.) (A.2.2.21.). Üniversitemiz stratejik planda belirlenen amaç ve hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası alanda gelişimini paydaşlarıyla birlikte iyileştirerek sürdürmektedir (A.2.2.22.) (A.2.2.23.) (A.2.2.24.) (A.2.2.25.) (A.2.2.26.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(3) A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.docx

3. Performans yönetimi

Performans esaslı bütçeleme sistemi gereğince üniversitemizde performans göstergelerinin takibi, hedefe ulaşımı ve sonuçları değerlendirilmektedir. Performans esaslı bütçeleme sisteminde tanımlanan programlar, alt programlar, faaliyetler, alt faaliyetler bulunmaktadır. Bütün performans göstergeleri tanımlanan programlar ile ilişkilendirilmiştir. Performans yönetimine ilişkin planlama uygulama ve izleme mekanizmaları strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından yürütülmektedir (A.2.3.2) (A.2.3.3) (A.2.3.4). Ayrıca akademik performans sonuçlarının izlenebilmesi amacıyla üniversitemizde YÖKSİS ile entegre olarak hizmet sunan Siirt Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (AP-SİS) ve uluslararası kuruluşların verileri kullanılmaktadır(A.2.3.5) (A.2.3.6) (A.2.3.7) (A.2.3.8).

Stratejik plan (2023-2027)'da belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri 2024 yılı ilk altı ayında izlenmiş yıl sonunda strateji daire başkanlığı tarafından yıllık performans raporu olarak hazırlanarak ilan edilmiştir(A.2.3.1). Performans hedeflerine ilişkin ilk altı aylık izleme sonuçları ilgili paydaşlarla değerlendirilmiştir (A.2.3.9.). Ayrıca performans hedeflerine ilişkin iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenerek iyileştirme çalışmaları konusunda istişareler yapılmıştır(A.2.3.10.) (A.2.3.11.) (A.2.3.12.) (A.2.3.13.).

Performans hedeflerinde yer alan göstergelerin iyileştirilmesi amacıyla patent eğitimi, proje yazma eğitimi, kapasite geliştirmek üzere alt yapı ve üst yapı iyileştirme çalışmaları, ihtisas alanında ar-ge çalışmaları sonucu ticarileştirilen Lalehan ve Hesta markalı ürünler, uluslararası kongre ve konferans vb. faaliyetler yürütülmüştür(A.2.3.14.) (A.2.3.15.) (A.2.3.16.) (A.2.3.17.) (A.2.3.18.) (A.2.3.19.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) A.2.3. Performans yönetimi.docx

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, saklanması ve veri olarak kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Söz konusu bilgi sistemleri üniversitenin amaçları doğrultusunda tüm birimler tarafından benimsenmiş ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemizin tüm süreçlerine ilişkin yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır. Böylece tüm süreçlere ilişkin veriler EBYS'de depolanarak arşivlenmektedir. Bununla birlikte EBYS uygulamasıyla kurum dışı yazışmalar Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) ile alınması ve gönderilmesi sağlanmaktadır (A.3.1.1). Akademik personelin ek ders işlemlerini gerçekleştirmek üzere Ek Ders Yazılımı ve ar-ge projelerinin yürütülmesi ve takip edilmesi amacıyla BAP otomasyonu kullanılmaktadır (A.3.1.6) (A.3.1.7).

Üniversitemiz öğrenci işleriyle ilgili süreçler ve öğrenci verilerinin takibi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile gerçekleştirilmektedir. E-devlet uygulamasıyla entegre olan OBS öğrenci belgesi alınması, mezuniyet ve diploma doğrulama süreçlerinde önemli katkılar sağlamaktadır(A.3.1.3.). Uzaktan eğitimin gerçekleştirilmesi sürecinde online eğitim ve ölçme değerlendirme faaliyetleri "Uzaktan Eğitim Sistemi (ALMS) ile gerçekleştirilerek sistemde depolanmaktadır (A.3.1.2.). Mezun öğrencilerin takibini sağlamak ve gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere Mezun Bilgi Sistemi (MBS) kullanılmaktadır

(A.3.1.5.). Ayrıca idari süreçlere ilişkin bilgilerin depolanması ve izlenmesi için “Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi” (KBS), “Yeni Harcama Yönetim Sistemi” (MYS) kullanılmaktadır.

Kalite süreçlerini beslemek ve entegre bilgi sistemi oluşturmak amacıyla Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) satın alma yoluyla temin edilmiştir(A.3.1.8). Akademik performansın izlenmesi için Siirt Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (AP-SİS) üniversitemiz bünyesinde kurulmuş ve YÖKSİS ile entegre olarak kullanılmaktadır Böylece performans göstergeleri için doğru ve erişilebilir veriler elde edilmektedir(A.3.1.4.). Bilgi yönetim sistemlerinin iyileştirilmesi amacıyla Harran Üniversitesiyle iş birliği yapılarak akademik veri izleme ve akademik teşvik süreçlerinin otomasyon sistemiyle gerçekleştirilmesini sağlanarak bilgi yönetim sistemi alt yapısı iyileştirilmiştir. Ayrıca mevcut bilgi yönetim sistemlerinin daha etkin kullanılması amacıyla güncellemeler yapılmakta ve ilgili paydaşlara bu konuda eğitimler verilerek sürecin iyileştirilmesi sağlanmaktadır (A.3.1.9.) (A.3.1.10.) (A.3.1.11.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.docx

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler; devlet memurları kanunu, yükseköğretim personel kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği gibi dış kaynaklı kurallar ile kurum içi kaynaklar olan insan kaynakları politikası, görev tanımları, akademik yükseltme ve atama kriterleri yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (A.3.2.1.) (A.3.2.2.) (A.3.2.3.) (A.3.2.4.). İnsan kaynaklarına ilişkin yürütülen süreçler şeffaf, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri gereği erişilebilir olarak web sitesinde paylaşılmaktadır (A.3.2.5.).

İnsan kaynağına ilişkin stratejik plan (2023-2027)'de belirlenen hedefler doğrultusunda izleme çalışmaları için birimlerin hazırladığı faaliyet raporları ve AP-SİS bu süreçte kaynak olarak kullanılmaktadır. İnsan kaynaklarının etkinliği ve verimliliğini arttırmak üzere izlenen politikalara ilişkin geri dönüşleri almak üzere paydaş yönergesinde öngörüldüğü şekilde anket uygulanmaktadır. Ayrıca birimler tarafından da insan kaynaklarının memnuniyetlerini değerlendirmek üzere anketler uygulanmaktadır (A.3.2.6.). Bunun yanı sıra üniversitede sunulan hizmetlere yönelik sağlık kültür ve spor daire başkanlığı, bilgi işlem daire başkanlığı gibi birimler tarafından anketler uygulanmıştır(A.3.2.7.) (A.3.2.8.). Memnuniyet anketlerine ilişkin geri dönüşler çerçevesinde teknik alt yapı, hijyen, fiziki olanaklar gibi alanlarda iyileştirme adımları atılmıştır(A.3.2.9.) (A.3.2.10.).

Üniversitemizde insan kaynağının niteliğini arttırmak ve küresel değişimlere ayak uydurabilmesini sağlamak üzere Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi kurularak eğitim seminerleri yapılmaktadır (A.3.2.18.). Ayrıca 2023 yılında kurumsal ve kişisel performans arttırmaya yönelik olarak dijital dönüşüm, iş sağlığı ve güvenliği, veri tabanı kullanımı gibi konularda eğitim seminerleri düzenlenmiştir (A.3.2.12.) (A.3.2.13.) (A.3.2.14.). Ayrıca akademik personelin motive olmasını sağlamak, performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere akademik performans teşvik yönergesine uygun olarak ödül töreni gerçekleştirilmektedir (A.3.2.15.). İnsan kaynağının motivasyonu ve ödüllendirilmesine yönelik süreç Akademik Performans Teşvik Yönergesinin yanı sıra 2023 yılında gelen gelen teklifler doğrultusunda iyileştirilerek ödül yönergesi hazırlanmış böylece idari personellerinde ödül almaları sağlanmıştır(A.3.2.16.) (A.3.2.17.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.docx

3. Finansal yönetim

Üniversitemizin gelirleri, hazine yardımı sermaye, hazine yardımı cari, diğer çeşitli gelirler ve teşekkür ve mülkiyet gelirleri olarak 3 gruba ayrılmaktadır. Teşebbüs ve mülkiyet gelirleri altında 1 öğretimden elde edilen gelirler, 2 öğretimden elde edilen gelirler, tezsiz yüksek lisans gelirlerinden elde edilen gelirler, sosyal tesis işletme gelirleri, kantin kafeterya işletme gelirleri, yurt yatak ücreti gelirleri, diğer hizmet gelirleri lojman kira gelirleri, diğer taşınmaz kira gelirleri olarak gruplandırılmaktadır. Hazine yardımı gelirleri cariye ve sermaye olarak iki gruba ayrılmaktadır. Cari gelirler ile üniversitenin yıl içerisinde yaptığı maaş SGK ve muhtelif cari giderler karşılanmaktadır. Sermaye gelirleri ile üniversitenin yatırım programındaki projelerin giderleri karşılanmaktadır. Öğrenci katkı payı telafi gelirleri, araştırma projeleri gelir payı çeşitli para cezaları ve faiz gelirleri ise diğer gelirler grubunda toplanmaktadır. Finansal kaynakların yönetimi hazine ve maliye Bakanlığı'nın ve ilgili kuruluşlarının yayınladıkları uygulama esasları kapsamında yürütülür (A.3.3.1.) (A.3.3.2.).

Kaynakların etkin ve verimli kullanılması için performans esaslı bütçeleme süreçleri sağlıklı bir şekilde takip edilir. Finansal kaynakların planlanmasından uygulanmasına kadar olan tüm süreçler stratejik plan ile uyumlu şekilde yerine getirilir. Yapılan uygulamalar performans programı raporu, yatırım izleme ve değerlendirme raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu, brifing raporu, idare faaliyet raporu ile izleme ve kontrol süreçleri tamamlanır böylelikle mali disiplin sağlanmaya çalışılır (A.3.3.3.) (A.3.3.4.) (A.3.3.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) A.3.3. Finansal Yönetim.docx

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler tanımlanarak süreç yönetimi el kitabı olarak yayınlanmıştır. Süreç yönetimine ilişkin iş akışlarında prosedürler, sorumlular ve sahiplenme açıkça belirtilmiştir (A.3.4.1.). İş akışlarında belirtilen işlemlere ilişkin formlar hazırlanmış ve ilgililerin erişebileceği şekilde yayınlanmıştır (A.3.4.2.). Ayrıca süreçlere ilişkin risk analizleri yapılarak risk temelli proses yönetimi sağlanmaktadır (A.3.4.3.).

Süreç yönetimini güvence altına alan ve sürekli iyileştirme döngüsünü gösteren (PUKÖ) kalite güvence mekanizması oluşturulmuş ayrıca süreçlere ilişkin eylem planları hazırlanmıştır. Bu çerçevede faaliyetler sürekli iyileştirme döngüsüyle gerçekleştirilmektedir (A.3.4.4.) (A.3.4.10.).

Süreç yönetimine ilişkin süreç kartları ve iş akışları tüm birimler tarafından benimsenmiştir Süreç kartlarında yer alan iş akışları kapsam alanına göre akademik, idari ve öğrenci olmak üzere kategorize edilmiş ayrıca süreçlere ilişkin prosedürler hazırlanmıştır (A.3.4.5.) (A.3.4.6.) (A.3.4.7.). Süreç yönetimini iyileştirmek üzere iş akış şemalarında yer alan süreçlerle ilgili hizmet standartları çizelgesi oluşturulmuş böylece süreçlerin izlenmesi sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra birimlerde iş akış süreçlerinin gözden geçirilmesi adına kontrol ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir(A.3.4.8.) (A.3.4.9.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) A.3.4. Süreç yönetimi.docx

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde kalite yönetim sistemi, eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ döngülerine paydaşların katılımını sağlamak üzere mekanizma oluşturulmuş ve uygulanarak izlenmektedir. Paydaş katılımını sağlamak üzere Stratejik planda (2023-2027) yer alan paydaş matrisiyle kurumun ilişkili olduğu paydaşlar belirlenmiş bununla birlikte tüm birimlerde paydaş analizi yapılmıştır (A.4.1.1.) (A.4.1.5.). Paydaş katılımıyla ilgili uygulama takvimi, uygulanacak yöntem ve sorumluları gösteren paydaş yönergesi bulunmaktadır (A.4.1.2.). Bu doğrultuda iç ve dış paydaşlarla belirli periyotlarda anket yöntemiyle görüş alınmakta ayrıca dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu toplantısı yılda en az bir kez düzenlenmektedir. Paydaş Yönergesiyle paydaş katılım mekanizmasının sürekliliği sağlanmakta ve geri bildirimlere doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.(A.4.1.3.) (A.4.1.4.) (A.4.1.23.). (A.4.1.24.). Ayrıca birimlerde de iç ve dış paydaşlara anket uygulanarak geri bildirim alınmaktadır. Bu bağlamda İç paydaşlara sunulan hizmetle ilgili memnuniyetleri belirlemek amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından anketler uygulanmış ve sonuçlara ilişkin iyileştirmelerin yapılması sağlanmıştır (A.4.1.13) (A.4.1.14).

Üniversitemizin kalite alt çalışma grupları, her birimin temsil edileceği şekilde oluşturulmuş, böylece kalite süreçlerinde karar alma mekanizmasının bir parçası olmaları sağlanmıştır(A.4.1.5.). Ayrıca iç paydaşları temsilen birim amirleri, birim kalite koordinatörleri, merkezler ve birim alt gruplarının temsilcileriyle rutin toplantılar yapılarak görüş ve önerileri alınmaktadır. (A.4.1.9.) (A.4.1.10.) (A.4.1.11.).

İç ve dış paydaşların Üniversitemizin iletişime geçmesini beklemeden diledikleri zaman herhangi bir konuda görüş ve önerilerini iletebilmeleri amacıyla Dilek, Şikâyet ve Öneri Otomasyonu kurulmuştur. Otomasyon sisteminin işleyişini düzenlemek üzere Dilek Şikâyet ve Öneri Değerlendirme Yönergesi oluşturulmuş böylece gelen iletilerin sorumluları ve rapor verme ilişkileri düzenlenmiştir. Otomasyon sistemine gelen iletiler ilgili birimlere aktararak değerlendirilmeleri ve cevaplanmaları sağlanmaktadır. Ayrıca otomasyon sistemine gelen iletiler raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır(A.4.1.20.) (A.4.1.21.) (A.4.1.22.).

Üniversitemiz dış paydaşlarını, bulunduğu bölgeye katkı sunma misyonunu yerine getirmede önemli iş birlikçiler olarak görmektedir. Eğitim-öğretim ve ihtisas alanı başta olmak üzere düzenlenen çalıştay, toplantı, konferans ve iş birlikleriyle dış paydaşlarla sürekli etkileşim içinde olunmaktadır(A.4.1.7.) (A.4.1.8.) (A.4.1.12.) (A.4.1.15.) (A.4.1.25.) (A.4.1.26.) (A.4.1.27.). Söz konusu etkileşim neticesinde özel gereksinimli öğrenciler için birimlerde iletişim kanallarının oluşturulması, üreticilere eğitim verilmesi, Reprodüktif Biyoteknoloji Merkezinin faaliyete geçmesi, Tıp fakültesi için alt yapının tamamlanmasına ilişkin çalışmaların hızlandırılması, yerel ürünlerin ticarileştirilerek ihracata başlanması, toplumsal sorunlara ilişkin farkındalık söyleşilerinin düzenlenmesi paydaş beklentilerine uygun iyileştirme adımlarına örnek olarak gösterilebilir (A.4.1.14.) (A.4.1.16.) (A.4.1.17.) (A.4.1.18.) (A.4.1.19.) (A.4.1.28.) (A.4.1.29.).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4),(3) A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.docx

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemize kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesi hususunda Üniversitenin yönetim organlarıyla öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak amacıyla “Öğrenci Konseyi Yönergesi” oluşturulmuştur (A.4.2.1.) Bununla birlikte Öğrencilerin kararlara katılımını sağlamak üzere öğrenci toplulukları ile toplantı gerçekleştirilmiş, danışma kuruluna öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmış ayrıca Öğrenci kalite komisyonu kurulmuştur (A.4.2.2.).

Üniversitemiz öğrencilerinin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde bulunmaları amacıyla öğrenci topluluklarının/kulüplerinin kuruluş ve işleyişini düzenleyen “Öğrenci Toplulukları/Kulüpleri Yönergesi” oluşturulmuştur (A.4.2.3.). Ayrıca Siirt Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerine devam etmeleri için gerekli tedbirleri araştırmak ve bu yönde çalışmalar yapmak üzere “Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuş ve engelli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların Üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılmalarını sağlamak için de “Engelli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi” ortaya oluşturulmuştur(A.4.2.4.) (A.4.2.5.) Üniversitemiz tarafından eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak üzere, birim web sitelerinde öğrencilerin kolayca erişebilecekleri şekilde sekme eklenerek sürecin iyileştirilmesi sağlanmıştır (A.4.2.11.).

Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerin etkinliğini ve güvenilirliğini arttırmak, tüm paydaşları ilgilendiren herhangi bir konuya ilişkin önerilerin tarafsız ve somut olarak paylaşılmasını sağlamak, hatalı, usulsüz veya yanlış uygulamaların rahatça bildirilmesini sağlamak amacı ile Dilek, Şikâyet ve Öneri Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve yönergede geçen otomasyon sistemi işletilmektedir (A.4.2.6.) (A.4.2.7.). Ayrıca üniversitemiz öğrencilerin memnuniyetlerini ölçmek ve gerekli aksiyonları almak için Paydaş Yönergesi'ne uygun olarak öğrenci otomasyon sistemi (OBS) üzerinden “Genel Öğrenci Memnuniyet Anketi” yapılmaktadır. Bunun yanı sıra her akademik birim kendi bünyesinde Öğrenci Memnuniyet Anketi yaparken idari birimler de sundukları hizmetlerle ilgili öğrenci memnuniyet anketlerini web sitelerinde uygulamaktadır (A.4.2.12.) (A.4.2.13.) (A.4.2.14.) (A.4.2.15.). Genel öğrenci memnuniyet anket sonuçları Rektör katılıyla kalite komisyon toplantılarında ve birim öğrenci memnuniyet anket sonuçları birim yöneticilerinin katıldığı yönetim gözden geçirme toplantılarında değerlendirilmektedir (A.4.2.16.) (A.4.2.17.). (A.4.2.19.).

Uzaktan eğitim programlarının başarı ile yürütülmesi için gerekli olan eşgüdümü sağlamak, öğretim elemanlarına uzaktan eğitim hizmeti sunmak amacıyla hazırlanan dersleri akredite etmek, yönetmek, öğretim elemanlarına teknik ve altyapı desteği sunmak üzere “Siirt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” oluşturulmuştur(A.4.2.9.). ALMS portalında yer alan Yardım Masası ve gerçekleştirilen anketler ile uzaktan eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır (A.4.2.9.).

Öğrencilerin kararlara katılımını sağlamak üzere yürütülen danışmanlık faaliyetlerinin planlanması amacıyla Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (Kanıt 14) oluşturularak, öğrencilere değişim programları, staj olanakları, ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) gibi birçok alanda ihtiyaç duyduğu konularda bilgi verilmesi amaçlanmıştır (A.4.2.8.). Danışman hocalar, haftalık ders programını ve öğrenci görüşme saatlerini belirten standart formları ofis kapılarında sunmaktadır. Öğrenciler bu formları takip ederek öğretim elemanlarına ders saatleri dışında da yüz yüze ulaşabilmektedir (A.4.2.10.). Bu sayede üniversite olarak her birimde danışman hocalar tarafından toplantılar düzenlenerek öğrencilerin sorunları ve çözüm önerileri hakkında bilgi alışverişi yapılmaktadır (A.4.2.20.). Akademik danışmanlık faaliyetleri ve anketlerle ilgili elde edilen bilgiler yönetim tarafından danışman hocalarla düzenlenen toplantılarda değerlendirilerek kararlara öğrenci görüşlerinin yansıtılması sağlanmaktadır (A.4.2.21.).

Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi neticesinde birtakım konularda gelen talepler üzerine iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda kantin denetlenmesi, müfredat güncellenmesi, ulaşım olanaklarının artırılması, üniversite içi ring sisteminin kurulması ve eğitim öğretimi destekleyecek atölyeler uygulanmaktadır. (A.4.2.22.) (A.4.2.23.) (A.4.2.240.) (A.4.2.25.) (A.4.2.26.) (A.4.2.27.). Ayrıca yapılan oryantasyon programları ile öğrencilerin Üniversiteye adaptasyon sürecinin hızlandırılması sağlanmaktadır (A.4.2.28.) (A.4.2.29.).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\),\(3\) A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.docx](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların eğitim öğretim, araştırma ve istihdam süreçlerine yönelik katkılarının yükseköğretim sistemindeki iyileştirme çalışmalarına yansıtılabilmesi için mezun ilişkilerinin yönetimi kapsamında Üniversitemizin planları ve hedefleri mevcuttur. Üniversitemizde Mezun Bilgi Sistemi otomasyonu kurulmuş olup öğrencilerin kaydolabileceği, kayıtlı öğrencilerle iletişim kurabilecekleri, iş ilanı takip edebilecekleri altyapı oluşturulmuştur. Mezunlarımızın istihdam ve başarılarına yönelik izleme çalışmaları bu çerçevede yürütülmektedir. Mezun bilgi sistemine öğrencilerin kaydolması teşvik edilmekte böylece bütün mezunlarla iletişim kurulması amaçlanmaktadır(A.4.3.1.) (A.4.3.5.). Bunun yanı sıra birimlerde de anket yöntemiyle oluşturulan mezun bilgi sistemi sayesinde mezun takip sürecinin desteklenerek iyileştirilmesi sağlanmaktadır (A.4.3.3.) (A.4.3.4.).

Mezun bilgi sisteminin yanı sıra Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi kurularak hem aktif öğrencilerin kariyer planlamasını yaparak mezuniyete hazır hale gelmeleri hem de mezun öğrencilere yönelik iş olanaklarının paylaşılması sağlanmaktadır (A.4.3.2.). Böylece eğitim-öğretim sürecini tamamlansa da üniversite-öğrenci iletişiminin devam etmesi amaçlanmaktadır. Üniversite-öğrenci iletişiminin devam etmesi ve mezun bilgi sisteminin güçlendirilmesi adına mezun öğrenciler konuşmacı olarak davet edildiği Kariyer Günleri düzenlenmektedir. Bu sayede mezun öğrencilerin aktif öğrencilerle buluşmaları ve aktif öğrencilerin birimle iletişim kurmalarını teşvik edecek şekilde iletişim kurulması sağlanmaktadır (A.4.3.6.).

Mezun ilişkileri kapsamında mezun öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine ilişkin görüş ve önerilerini almak üzere birimler tarafından anket uygulanmaktadır. Üniversitemizin dış paydaşı olarak değerlendirilen mezun öğrencilerden alınan geri dönüşler eğitim-öğretim sürecinin iyileştirilmesine katkı sağlarken diğer taraftan mezun öğrencilerimizin Üniversiteyle olan bağımlı güçlendireceği düşünülmektedir (A.4.3.7.) (A.4.3.8.).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\),\(3\) A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma misyonuna uygun olarak uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü kurularak işleyişine ilişkin usul ve esaslar yönergeyle belirlenmiştir (A.5.1.1.) (A.5.1.2.). Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğünün bağlı olma hesap verme durumunu gösteren organizasyon şeması ve buna bağlı görev tanımları bulunmakta web sitesinde ilan edilerek paylaşılmaktadır (A.5.1.4.) (A.5.1.5.). Uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesine ilişkin uluslararasılaşma politikası ve gerçekleşen faaliyetleri gösteren iş akış şemaları belirlenerek ilan edilmiş böylece standartlaşma sağlanmıştır (A.5.1.3.) (A.5.1.6.).

Uluslararası hareketliliğin gerçekleşmesi için başvuru takvimi, başvuru sonuçları, form ve kılavuzlar, el kitabı, engelli başvuru süreç kılavuzu gibi hareketliliğe katılan öğrenci ve personellerin ihtiyaç duyacağı bilgiler web sitesinde paylaşılmaktadır (A.5.1.7.) (A.5.1.8.) (A.5.1.9.) (A.5.1.10.) (A.5.1.11.). Uluslararası hareketlilik kapsamında Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü için Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı yapılmakta ve sınavla ilgili bilgi ve duyurular web sitesinde ilan edilmektedir (A.5.1.12.) (A.5.1.13.).

Uluslararasılaşma süreçleriyle ilgili gerçekleştirilen hareketlilikleri takip etmek ve yönetmek üzere uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü bünyesinde; Erasmus+ Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, İkili İlişkiler Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü, Yabancı Uyruklu Daimi Öğrenci Birimi kurulmuştur. Söz konusu yapılanma tüm akademik birimlerde de temsil edilecek şekilde oluşturulmuştur (A.5.1.14.) (A.5.1.15.) (A.5.1.16.) (A.5.1.17.) (A.5.1.18.) (A.5.1.19.) (A.5.1.20.) (A.5.1.21.).

Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü kapsamındaki programlarda yurt dışı hareketliliğin gerçekleştirilmesi için ikili anlaşmalar yapılmakta ve söz konusu kurumlar web sitesinde ilan edilmektedir. İkili anlaşmalarla ilgili izleme ve iyileştirmeler yapılarak yeni kurumların hareketlilik kapsamına alınması sağlanmaktadır (A.5.1.22.) (A.5.1.23.). Bunun yanı sıra uluslararasılaşma süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla ilgili birim temsilcileri ile bilgilendirilme toplantıları yapılmaktadır (A.5.1.24.).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\),\(3\) A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.docx](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğüne, faaliyetlerini yürütmek üzere mali, fiziksel ve insan kaynakları ayrılmış ve dengeli bir şekilde paylaşılmıştır. İnsan kaynağı bakımından koordinatörlüğü bağlı programları koordine etmek üzere akademik personeller tahsis edilmiş ayrıca bir akademik ve iki idari personelle faaliyetlerini yürütmesi sağlanmaktadır 2023 yılında belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda 2 akademik personel ataması yapılarak insan kaynaklarının güçlendirilmiştir. (A.5.2.1.) (A.5.2.2.). Koordinatörlüğün fiziksel kaynakları bakımından iş ve işlemlerini yürütebileceği 8 ofisi ve 1 eğitim odası bulunmaktadır (A.5.2.5.). Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini yürüten koordinatörlüğün çalışma usul ve esasları yönergeyle belirlenmiştir. Böylece idari yönden kurumsallaşmasını tamamlamıştır (A.5.2.3.).

Koordinatörlüğe ayrılan mali kaynakları dengeli bir şekilde dağıtılmış ve kaynaklarının izlenmesi için veri girişi, harcama ve gerçekleştirme süreçleri farklı kişiler tarafından gerçekleştirilmektedir. Kaynaklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile izlenmektedir (A.5.2.4.). Ayrıca Erasmus programı kapsamında her akademik yıla ilişkin giden-gelen öğrenci ve personel verileri, yurtdışındaki kurumlarla yapılan anlaşma sayıları yıl sonunda Dışişleri Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansına rapor edilmektedir. İlgili rapor, Avrupa Komisyonu raporlama aracı olan Mobility Tool üzerinden belirli tarihler arasında tamamlanır. Rapor, Ulusal Ajans Uzmanlarıınca değerlendirildikten sonra Üniversitemize değerlendirme ve proje kapanış yazısı gönderilir.

Koordinatörlüğe ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynakları her yıl hazırlanan faaliyet raporlarıyla izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (A.5.2.6.) (A.5.2.8.). Bu bağlamda 2023 yılında ikili ilişkiler koordinatörlüğüne personel ataması yapılarak Uluslararasılaşma süreçlerinde insan kaynaklarının iyileştirilmesi sağlanmıştır (A.5.2.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\),\(3\) A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.docx](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz Stratejik Planında (2023-2027) yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmektedir. Bu bağlamda öğrenci ve personel değişim hareketliliği, Uluslararası öğrenci kabulü, yabancı uyruklu akademik personel istihdamı, sempozyum, kongre, iş birlikleri yayın ve proje faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde uluslararasılaşma performansı faaliyet raporları ve öz değerlendirme raporlarıyla izlenmektedir (A.5.3.25). (A.5.3.26).

Üniversitemizde, Erasmus+ programıyla öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenci staj hareketliliğine 17 kişi, öğrenci öğrenim hareketliliği 6 kişi, idari personel ders alma hareketliliği 16 ve akademik personel ders verme hareketliliği 13 olmak üzere toplamda 48 öğrenci ve personel hareketlilikten yararlanmıştı. Üniversitemizde uluslararası hareketliliğinin iyileştirilmesi amacıyla 2023 yılında yeni ikili anlaşmalar yapılarak sürecin iyileştirilmesi sağlanmış ayrıca ulusal ajans tarafından ilan edilen projelere başvuru yapılması planlanmaktadır (A.5.3.1.).

Üniversitemizde uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin sürecin usul ve esasları Ön Lisans-Lisans Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi ile Lisans Üstü Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi kapsamında uygulanmaktadır(A.5.3.2). (A.5.3.3.). Uluslararası öğrenci kabulü çerçevesinde 35 farklı ülkeden 2658 yabancı uyruklu öğrenci aktif olarak eğitim görmektedir. Söz konusu öğrencilerle ilgili izleme fakülte ve ülke bazında her yıl yapılarak değerlendirilmektedir (A.5.3.4.) (A.5.3.5.) (A.5.3.6.) Öğrenci sayıları ve ülke çeşitliliğini arttırmak üzere ticaret bakanlığı destekli uluslararası öğrenci fuarlarına katılım sağlanması planlanmaktadır. Bu bağlamda 2024 yılı içerisinde Kazakistan'da düzenlenen fuara katılım sağlanmıştır (A.5.3.7.).

Eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde uluslararası tecrübe ve bilgi paylaşımını sağlamak üzere Üniversitemizde 2023 yılı için 6 yabancı uyruklu akademisyen istihdam etmiştir (A.5.3.13.). İstihdam edilen yabancı uyruklu akademisyenler ve üniversitemiz akademisyenleri uluslararasılaşma performansına katkı sunmaktadır. Nitekim üniversitemizde görev alan yabancı uyruklu öğretim elamanı, Dünya çapında hazırlanan "Mu'cemu'd-Davhati't-Târihi li'l-Luğatil-Arabiyye" projesine katkı sağlarken, Ziraat fakültemizin öğretim üyesi tarafından Azerbaycan'da Ziraat Mühendisliği eğitimi verilmiştir (A.5.3.8.). (A.5.3.9.). Bununla birlikte uluslararası bilimsel çalışmalara katkı sağlamak üzere projeler ve bu projelerden Q1, Q2,Q3 ve Q4 indeksli dergilerde yayınlar yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemiz akademik personeli tarafından uluslararası alan indekslerine sahip dergilerde ve yayın evlerinde yayınlar yapılmaktadır (A.5.3.10.) (A.5.3.11.) (A.5.3.12.).

Uluslararası yayın performansı üniversitemizin AP-SİS otomasyonu ile ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşların verileri üzerinden takip edilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz; URAP, TUBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi) ve uluslararası (SCIMAGO, Round University Ranking (RUR), URAP Dünya Sıralaması, Webometrics, Times Higher Education (THE), QS, QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması, USNEWS, NTU, ARWU başta olmak üzere birçok derecelendirme kuruluşun verilerini kullanmaktadır. Siirt Üniversitesi Webometrics sıralamasına göre dünya üniversiteleri arasında 2888. sırada yer alırken Türkiye üniversiteleri arasında 92. sırada yer almaktadır. Matematik alanında Üniversitemiz Shanghai Ranking göre 2023 yılında ilk 500 de yer almıştır. Yükseköğretim ve araştırma kurumlarını araştırma performansı, inovasyon çıktıları ve toplumsal etki olmak üzere 3 ana gösterge grubu üzerinden değerlendiren Scimago 2023 sıralamasında Üniversitemiz araştırma alanında Türkiye'de on ikinci sırada yer alırken, genel ortalamada da Türkiye'de 33. üniversite olmuştur (A.5.3.14.) (A.5.3.15) (A.5.3.16.) (A.5.3.17.) (A.5.3.18) Ayrıca Üniversitemiz; mühendislik alanında birinci, matematik alanında Türkiye'de dördüncü, ziraat fakültesi Toprak Bilimi alanında Türkiye'de sekizinci, kimya alanında ise Türkiye'de yirmi dördüncü sırada yer almıştır (A.5.3.19.) (A.5.3.20.).

Uluslararasılaşma süreçlerini desteklemek, gelişmeleri takip etmek ve Üniversitemizin uluslararası bilinirliğini arttırmak üzere ulusal ve uluslararası iş birlikleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Yıldız Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğrencileriyle gerçekleştirdiği iş birliği neticesinde Asya Pasifik Ekonomi İş birliği (APEC) tarafından düzenlenen YES Challenge yarışmasında üçüncü olmuştur(A.5.3.21.). Ziraat Fakültemiz ile Cezayir Ticaret İbn-i Khaldoun Üniversitesi arasında ikili iş birliği anlaşması kapsamında üniversitemize gelen misafir öğretim üyelerimiz endüstri bitkileri ve abiyotik stres alanında laboratuvar ve arazi çalışmalarına katılacaktır (A.5.3.22.).

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansına katkı sağlamak üzere Uluslararası katılımcıların yer aldığı kongre ve konferanslar düzenlenmektedir. Bu bağlamda İlahiyat Fakültemizde uluslararası oksidentalizm sempozyumu (islam-medeniyetinde-oteki-9-13-yuzyıllar), Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından uluslararası spor ve sosyal bilimlerde multidisipliner yaklaşımlar kongresi düzenlenmiştir(A.5.3.23.) (A.5.3.24.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.docx

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının eğitim amaçlarının saptanmasında ve müfredatlarının oluşturulmasında YÖK tarafından hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) referans alınmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemizin genelinde programların tasarımı ve onayı süreçleri amaç ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak yürütülür (B.1.1.1.) (B.1.1.2.). Öte yandan programın tasarımı ve onayına yönelik olarak tüm paydaşlardan görüş alınır, alınan görüşler üniversitemizin amaç ve misyonuna göre değerlendirilir. Üniversitemizde programların tasarlanması ve onaylanması sürecinde önce mevzuata uygun bir şekilde ilgili akademik birim tarafından hazırlanan dosya ve ekleri görüşülmek üzere üniversitemizin Eğitim Komisyonuna gönderilir (B.1.1.3.). Üniversitemizin Paydaş Yönergesinde yer alan danışma kurulunun önerilerine göre de taslak program senatonun onayından geçtikten sonra uygulamaya konulur (B.1.1.4.). Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini arttırmak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla taslak "Siirt Üniversitesi Program Açma, Kapatma, Eğitim-Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi" çalışmalarına da başlanmıştır. Üniversitemizde program açma ve kapatmayla ilgili tüm işlemler "Bölüm/Program/Anabilim Dalı Açılması İş Akış Sürecine" göre gerçekleştirilmektedir (B.1.1.5.).

Üniversitemiz bünyesinde herhangi bir programa ilişkin hedef kazanımlar önceden bellidir ve hedef kazanımlara ulaşıp ulaşılmadığının tespitinde öğretim elemanlarının görüş ve önerilerinden yararlanılmaktadır. Programın işleyişinde görülen eksikliklerle ya da aksaklıklarla ilgili güncellemeler öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılarla değerlendirilir, gerekli düzeltme ve güncellemeler için üst birimlerle iletişime geçilir. (B.1.1.6.). Programda hedeflenen kazanımların ve çıktıların nasıl izleneceğine yönelik planlamalar mevcuttur ve kazanımların ifade ediliş tarzı bilişsel, duyuşsal ve devinimsel özelliklere göre belirlenmiştir. Ayrıca program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağını ifade eden yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri de belirtilmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar (erişim, sosyal mesafe vb.) göz önünde bulundurulmakta olup söz konusu tüm faaliyetlerle ilgili izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçleri bölüm olarak kurul toplantılarında ve birim kalite komisyonlarında ele alınarak izleme ve düzeltme faaliyetleri anında yapılmaktadır (B.1.1.7.) (B.1.1.8.). Bunun yanı sıra üniversitemizde Bologna kriterlerinin sağlanması için tüm program tasarım ve onay süreçleri "Siirt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi" dikkate alınarak tamamlanır. Ayrıca Bologna koordinatörü de program bilgi paketlerini kontrol ederek sürekli iyileştirme süreçlerinin başlatılmasını sağlamaktadır (B.1.1.9.) (B.1.1.10.).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(3\) 1.1.docx](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinin ders dağılımları Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) 2547 sayılı kanunu ile Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır (B.1.2.1.) (B.1.2.2.). Üniversitemizin akademik program ve ders bilgi paketleri ders dağılım dengesi dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı akademik birimlerin kararları gözetilerek Eğitim Komisyonu incelemesinden geçtikten sonra senato kararıyla uygulamaya konulmaktadır (B.1.2.3.). Üniversitemizde derslerin ve programların içeriklerine göre uygulamalı eğitimler ve staj uygulamaları da yapılmaktadır. Ön lisans ve lisans programlarında okutulması planlanan ortak seçmeli ders havuzundaki derslerin özellikleri, derslere kayıt koşulları ve ders sorumlularına ilişkin usul ve esaslar Siirt Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi doğrultusunda belirlenmiştir. Aynı şekilde üniversitemiz bünyesinde açılan ortak seçmeli dersler ve birim bazında açılan seçmeli dersler kapsamında öğrencilere aktarılabilecek beceriler kazandırmak adına seçenekler sunulmaktadır (B.1.2.4.) (B.1.2.5.) (B.1.2.6.).

Üniversitemizin bölümlere yönelik hazırlanmış ders kataloglarında derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır ve ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir (B.1.2.7.). Eğitim fakültemizde öğrenci merkezli ders programları yapılarak öğrencilerin istedikleri gün ve saatte ders görmelerine fırsat tanınmıştır. Böylece öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırmaları sağlanmaktadır (B.1.2.8.). Ortak müfredatta belirtilen seçmeli ders havuzlarının akademik personelin sahip olduğu uzmanlık alanları esas alınarak yeni ve çeşitli dersler eklenmektedir. Ders dağılımlarının öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, ders yükleri, idari görevler ve iş yükleri dikkate alınarak dengeli ve mümkün olduğunca eşit bir şekilde dağılımını sağlamak amacıyla bölüm başkanları ve bölüm kurulu toplantılarında görüşülüp karara bağlanmaktadır. Üniversitemizin program ve bilgi paketleriyle ilgili bilgilendirmeler sosyal medya hesapları ve diğer iletişim araçlarıyla yapılmaktadır (B.1.2.9.) (B.1.2.10.). Programların ders dağılımı güncellenmesi dönem sonunda yapılan bölüm toplantılarında ele alınmaktadır. Programların ders planlarında, tüm derslerin kredileri ve AKTS değerleri, zorunlu-seçmeli ders bilgileri Bologna koordinatörlüğü öncülüğünde açık ve şeffaf bir şekilde izlenmekte ve kontrol edilmektedir (B.1.2.11.).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(3\) 1.2.docx](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde ders bilgi paketleri oluşturularak ders öğrenme çıktıları listelenmektedir. Ders bilgi paketleri ilgili bölümlerin Web sayfalarında güncel bir şekilde paylaşılmaktadır ve TYYÇ ile program yeterlilikleri ilişkisi açıkça belirtilmektedir. Ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarına ilişkin eşleştirmeler mevcut olup ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla olan uyumları ilişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında değişen bir düzeyde derecelendirilmektedir (B.1.3.1.) (B.1.3.2.) (B.1.3.3.). Programda yer alan derslerin öğrencilerimiz tarafından anketler aracılığıyla değerlendirilmesi yapılmaktadır. Uygulanan ders değerlendirme anketleri sayesinde dersin uygulamaya katkısı ve dersin kazanımlara uygunluğu tespit edilir. Değerlendirme anketleri amaç ve içerik bakımından sürekli bir şekilde izlenmekte ve yeni dönemde öğretim elemanlarının bu değerlendirme anketlerini kullanarak derslerini iyileştirmeleri sağlanmaktadır (B.1.3.4.) (B.1.3.5.).

Üniversitemizde program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığı dönem sonunda yapılan sınavlarla belirlenmeye çalışılmaktadır. Programın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne kadar ulaşıldığı ve öğrencilerin toplumun ihtiyaçlarına ne kadar cevap verdiği mezunların iş bulma durumu ve dış paydaş memnuniyet anketleri gibi süreçlerle izlenmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenebilmesi ve iyileştirilmesi için üniversitemizin mezun bilgi sisteminden de yararlanılmaktadır. Mezun bilgi sisteminin aktif hale gelmesi için mezun durumda olan öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıt yapmaları için teşvik edilmektedir (B.1.3.6.). Bunun yanı sıra ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır (B.1.3.7.). Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir (B.1.3.8.). Diğer taraftan üniversitemizde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Bologna sürecine uygun olacak şekilde de düzenlenmektedir. Böylece sürdürülebilir uygulamalarla ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Bologna kriterleriyle tutarlılık gösterecek şekilde sağlanmaya çalışılmaktadır (B.1.3.9.).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(3\) 1.3.docx](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik birimlerin iş yükü, ders saatleri ve kredileri Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Siirt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesine göre yapılmaktadır (B.1.4.1.) (B.1.4.2.) (B.1.4.3.). Bu çerçevede Siirt Üniversitesi AKTS/ECTS yönergesinin 9.maddesinde “AKTS/ECTS kredilendirilmesinde yarıyıl esas alınır. Yarıyıl esasına göre eğitim yapan kurumların bir yarıyılılık eğitimi en az 30 AKTS kredisine eşdeğerdir. Yıl esasına göre eğitim yapılan kurumların bir akademik yıllık (iki yarıyıl) eğitimi en az 60 AKTS kredisine eşdeğerdir.” denilerek öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımında dikkat edilmesi gereken temel ölçüt belirlenmiştir. Aynı şekilde üniversitemizin AKTS/ECTS yönergesinin 10.maddesinde “Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili programın Ders Bilgi Paketi’nde tanımlanan öğrenim çıktıları sağlamak üzere bir öğrencinin üstlenmesi gereken iş yükü göz önüne alınarak hesaplama yapılır. Bir dersin bu hesaplama yoluyla bulunan AKTS kredisi tam sayı olarak verilir.” ifadesine de yer verilerek derslerin bilgi paketlerinde yer alması beklenen iş yükü hesabına açıklık getirilmiştir (B.1.4.3.).

Üniversitemizde ders tasarımlarını AKTS/ECTS temelinde yürütmek amacıyla AKTS/ECT koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu koordinatörlük bir rektör yardımcısı, iki doktor öğretim üyesi ve öğrenci işleri daire başkanından oluşan bir ekip çalışmasını sürdürmektedir (B.1.4.4.). Ayrıca üniversitemizin bölüm ve birimlerinde de öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının hazırlanması amacıyla Bologna işlemlerinden sorumlu olacak öğretim elemanları arasında görev paylaşımı yapılmaktadır. Öte yandan öğrenci iş yükü, staj, projeler, mesleki uygulamalar ile değişim programları da dikkate alınarak oluşturulmaktadır. İş yüküne dayalı ders tasarımlarında eksikliklerin veya aksaklıkların yaşanmaması için bölümlerimiz ve birimlerimiz AKTS/ECTS koordinatörlüğüyle işbirliği halinde çalışarak gerekli dönütleri ve düzeltmeleri sağlamaktadır (B.1.4.5.) (B.1.4.6.). Aynı zamanda iş yüklerinin tasarımında uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmakta, üniversitemizin öğrenci bilgi sistemi (OBS) iş yüklerinin hesaplanmasına ve sisteme işlenmesine olanak tanımaktadır (B.1.4.7.) (B.1.4.8.).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- (4)(3) 1.4.docx

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İç paydaşlar ile dış paydaşların uygulanan programların ve gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirme sürecine katılımı iç paydaşların memnuniyeti ve dış paydaşların önerileri çerçevesinde sürekli güncel tutulmaktadır (B.1.5.1.) (B.1.5.2.). Gözden geçirme faaliyetleri her dönem başında yapılan genel değerlendirme toplantıları, aylık bölüm başkanları ve akademik danışmanlık toplantıları aracılığıyla yerine getirilmektedir. İç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve dilekler bu toplantılarda değerlendirilerek iyileştirme ve güncelleme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler ölçme ve değerlendirme uygulama ve araştırma merkezi tarafından (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri gibi) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte ve ilgili birimlerle tartışılmaktadır. (B.1.5.3.) (B.1.5.4.).

Üniversitemizin farklı programlarında da öğrenim gören öğrencilerin niteliklerinin belirlenmesi, izlenmesi, verimliliğin artırılması ve paydaş beklentilerinin anlaşılması için paydaş analizleri uygulamaları yapılmaktadır. Paydaş analiziyle programların izlenmesi ve gereksinimlere cevap vermesi sağlanmaktadır (B.1.5.5.). Diğer taraftan öğrencilerin ders içerikleri dağılımı ve ders programları, akademik ve idari personel ilişkileri gibi hususlardaki memnuniyetlerinin analizi için de çevrim içi öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anketlerin sonuçları bir bütün olarak değerlendirilerek gerekli düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır (B.1.5.6.) (B.1.5.7.). Aynı zamanda program ve derslere ilişkin öneriler paydaş görüşleri doğrultusunda "Bölüm/Program/Anabilim Dalı Açılması İş Akışı Sürecine" göre değerlendirilmekte ve Eğitim Komisyonunun onayıyla senatoya sunulmaktadır.(B.1.5.8.) (B.1.5.9.).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) 1.5.docx

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimiyle ilgili tüm kurul, komite ve komisyonlar 2547 sayılı kanun hükümlerince görev yapmaktadır. Siirt Üniversitesi eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 2023-27 Stratejik Planındaki hedefler doğrultusunda rektör, ilgili rektör yardımcısı ve dekanlar tarafından yürütülmektedir (B.1.6.1.) (B.1.6.2.). Fakültelerde bölüm başkanlıkları ile çeşitli komisyon ve kurullar da eğitim-öğretim süreçlerinde rol almaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma Akademik Yönetim Organizasyonu Şeması içinde gösterilmiştir (B.1.6.3.) (B.1.6.4.). Bunun yanı sıra üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin işleyişine katkı sağlayan Engelsiz Üniversite ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (Erasmus, Mevlana, Farabi Değişim Programları) olmak üzere iki birim de bulunmaktadır(B.1.6.5.) (B.1.6.6.) (B.1.6.7.). Eğitim ve öğretim süreçlerinin işleyişinde ise ders tanıtım formlarından yararlanılmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi ders tanıtım formları ile yapılmakta olup Bologna Süreci içerisinde verilmektedir. Böylece eğitim ve öğretim süreçlerinin Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS-ECTS) göre işlenmesi sağlanmaktadır (B.1.6.8.).

Birim ve bölümlerimizde iç ve dış paydaşlarla birlikte eğitim-öğretim süreçlerinin daha iyi bir seviyeye ulaştırılması için toplantılar yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (B.1.6.9.) (B.1.6.10.). Bu kapsamda eğitim ve öğretim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesine göre hareket edilmektedir. Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi doğrultusunda üniversitemizin Eğitim Komisyonu; Rektör tarafından görevlendirilen eğitim öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı ile birlikte akademik birimlerde görevlendirilen ve tercihen birimlerinde öğrenci işlerinden sorumlu idari görevlerde bulunan 12 öğretim üyesi/görevlisinden oluşmaktadır. Komisyon Başkanlığı eğitim-öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Raportörlüğü ise Öğrenci İşleri Daire Başkanı tarafından yürütülmektedir (B.1.6.11.). Bununla birlikte üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslar iş akış süreçleriyle tanımlıdır (B.1.6.12.). Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik organizasyonel yapılanma ve iş adımları şemaları güncel olarak birim ve bölümlerimizin web sayfalarında bulunmaktadır (B.1.6.13.). Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ölçme-Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyonel yapılanmasını tamamlamış olup eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine destek olmaktadır (B.1.6.14.) (B.1.6.15.) (B.1.6.16.). Aynı zamanda üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir anlayışla yönetmekte olup gerekli bilgi yönetim sistemine (OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi) ve uzman insan kaynağına da sahiptir (B.1.6.17.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(3) 1.6.docx

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz, nitelikli mezun yetiştirmek ve evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim sunmak hedefleri doğrultusunda, öğrenci merkezli ve interaktif öğrenme sürecini destekleyici bir öğretim yaklaşımını benimsemiştir. Bu bağlamda Siirt Üniversitesi öğretim faaliyetlerini Eğitim-Öğretim Kalite Politikası belgesinde taahhüt ettiği şekliyle sürdürmektedir (B.2.1.1.). SİUZEM kapsamında sunulan ALMS ile tüm eğitim türlerinde öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılığını arttıran interaktif bir öğrenme ortamı sunulmaktadır. ALMS platformu üzerinden öğrenciler, zaman/mekân sınırlaması olmaksızın asenkron ders kayıtlarını izleyebilir, öğrenmeyi destekleyici ders materyallerine ulaşabilir, sisteme yükledikleri ödev/projeler ile ilgili detaylı geribildirim alabilir, tartışma forumlarına katılabilir ve öğretim elemanlarına sorularını sorabilirler. Ayrıca uygulamalı dersler ile stüdyo ve atölye derslerinde, beceri uygulamaları, laboratuvar uygulamaları ve çok disiplinli bitirme projeleri ile öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntem ve teknikleri de uygulanmaktadır (B.2.1.2.). Ek olarak düzenlenen yüz yüze ve çevrimiçi mesleki sunum ve seminer etkinlikleri, teknik gezi aktiviteleri ve derslere konuk olan alanında uzman, deneyimli konuşmacılar ile derin öğrenme süreci desteklenmektedir (B.2.1.3.) (B.2.1.4.) (B.2.1.5.).

Üniversitemizde, öğrenme-öğretme süreçlerinde disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden bir yaklaşım izlenmektedir. Ön Lisans ve Lisans düzeyinde, ortak seçmeli dersler, genel eğitim dersleri ve bitirme projeleri disiplinlerarası eğitimi desteklerken, lisansüstü düzeyde ise sunulan programların içeriği bu yaklaşımı temel almaktadır (B.2.1.6.). Kurum içinde program bazında yapılan öğrenci odaklı eğitim uygulamaları (laboratuvar, staj, mesleki eğitim, öğretmenlik uygulaması, topluma hizmet uygulamaları vb.) ilgili programların ders bilgi paketlerinde bulunmakta ve bu uygulamalara ilişkin yönerge ve belgeler ilgili programların web sayfalarında yer almaktadır (B.2.1.7.). Bu uygulamalar dışında, dersler kapsamındaki öğrenci odaklı eğitim uygulamalarının (proje çalışmaları vb.) yayılımı ise içeriğine göre bazen öğrencilerin dersler çerçevesinde geliştirdikleri veya tasarladıkları materyallerin sergilenmesi, gösteriler, konserler vb. etkinliklerle sağlanmaktadır. Ayrıca bu etkinliklere ilişkin duyuru ve etkinlik uygulama belgeleri (video, fotoğraf, etkinlik içeriği vb.) fakülte veya üniversite web sayfalarından da yayımlanmaktadır (B.2.1.8.) (B.2.1.9.) (B.2.1.10.).

Programlarda disiplinlerarası çalışmayı teşvik edecek seçmeli dersler bulunmakta ve disiplinlerarası uygulamalar gerçekleştirmek üzere öğrenci kulüpleri çeşitli faaliyetler yürütmekte ve bu etkinliklere ilişkin belgeler ilgili web sayfasında yayınlanmaktadır. Siirt Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (SİÜSEM) her akademik yıl içerisinde öğrencilere yönelik akademik, sanatsal ve sportif faaliyetlere yönelik kurslar ve sertifika programları açmakta ve yürütmektedir Öte yandan SİÜSEM'in tüm faaliyetleri "Siirt Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğine" göre yapılmaktadır (B.2.1.11.) (B.2.1.12.). Bu çerçevede öğrencilerin sürekli öğrenmeleri teşvik edilmektedir. SİÜSEM'in gerçekleştireceği etkinlik ve faaliyetlere ilişkin duyurular ve faaliyetlerin sürecine ilişkin belgeler üniversitenin ve SİÜSEM'in web sitesinde yer almaktadır (B.2.1.13.) (B.2.1.14.). Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin iyileştirmeler ve düzeltmeler bölüm bazında gerçekleştirilen anketler ve yayınlanan faaliyet raporlarıyla ele alınmaktadır (B.2.1.15.) (B.2.1.16.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) 2.1.docx

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri "Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.2.1.) ile Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" doğrultusunda yürütülmektedir (B.2.1.2.). Eğitim-öğretim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin işleyişiyle ilgili bilgilendirmeler ve paylaşımlar yapılmaktadır (B.2.1.3.). Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde sunum, sınav, rapor, ödev, araştırma, proje, sözlü, uygulama gibi yöntemler kullanılmaktadır (B.2.1.4.). Ayrıca üniversitemiz ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin tümünde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımını benimsemekte ve sınav yöntemleri tüm eğitim türlerine ve ders kazanımlarına uygun şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda ders bilgi paketlerinde, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş ve öğrenci iş yükü temel alınmıştır (B.2.1.5.). Diğer taraftan SİUZEM ALMS sistemi kullanılarak, öğrencilere özel rastgele soru oluşturma, büyük soru havuzlarından öğrencilere farklı sorular içeren ödevler ve sınavlar verebilme gibi uygulamalar aktif olarak kullanılmakta ve böylelikle sınav güvenilirliği güvence altına alınmaktadır (B.2.1.6.).

Üniversitemizde sınav uygulamaları dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz tarafından hazırlanan özel gereksinimli öğrenci ve öğretim elemanı kılavuzu dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini kapsamlı biçimde ele almaktadır (B.2.1.7.). Aynı zamanda üniversitemizde özel gereksinimli öğrencilerin özel durumları nedeniyle almaları mümkün olmayan teorik ve uygulamalı dersler için ilgili birimin onayı ile öğrencinin durumuna göre akademik danışmanın ve dersi veren öğretim elemanın görüşleri doğrultusunda intibak yapılması veya intibakin mümkün olmadığı durumlarda öğrencinin muaf tutulmasının istendiği dersin niteliğine göre (zorunlu/seçimlik) aynı kredide başka bir dersi seçmesi sağlanmaktadır (B.2.1.8.). Bununla birlikte sınav öncesinde, sırasında ve sonrasında özel gereksinimli öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesi ve başarılarının olumsuz etkilenmemesi için Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır (B.2.1.9.). Engelli Öğrenci Birimi özel gereksinimli öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde aktif olarak görev yapmakta ve bu sürece destek olmaktadır. Ölçme ve değerlendirme bağlamında özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılmalarını sağlamaya yönelik usul ve esaslar "Siirt Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi ile sağlanmaktadır (B.2.1.10.). Bunun yanı sıra taslak "Siirt Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi" çalışmalarına da başlanmıştır. Diğer taraftan Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi de alternatif ve süreç odaklı ölçme-değerlendirme uygulamaları konularında bilgilendirmeler yapmaktadır (B.2.1.11.).

Üniversitemizde her ders için arasınav, dönem sonu sınavı ve bütünlüme sınavları, tek ders sınavı, dersin öğretim elemanı tarafından önceden tanımlanmaktadır. Üniversitemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir (B.2.1.12.). Eğitim-öğretim süreçlerinde ölçme ve değerlendirmelere ilişkin yapılacak itirazlar ise online olarak kabul edilerek (B.2.1.13.)

sınav itirazlarının vakit kaybetmeden ve öğrencinin herhangi bir mağduriyeti oluşmadan giderilmesi sağlanmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (B.2.2.14.) (B.2.2.15.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(3) 2.2.docx

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde tüm akademik birimlerde öğrenci kabulü şeffaflık ve hesapverilebilirlik ilkeleri doğrultusunda önlisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sistemiyle; lisansüstü programlarda ise Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir (B.2.3.1.). Üniversitemizde geçişle öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir (B.2.3.2.). Akademik birimlerimiz öğrenci kabulüyle ilgili süreçler hakkında gerekli duyuru ve bilgilendirmeyi güncel web sayfalarında paylaşmaktadır (B.2.3.3.). Yeni gelen öğrencilerin uyumlarını sağlamak amacıyla, dönem başında öğrencilere, üniversite yaşamı, program yapısı, fiziki ve sosyal imkanlar, değişim programları ve yönetmelikler gibi konularda bilgiler verilmekte ve oryantasyon sağlanmaktadır (B.2.3.4.) (B.2.3.5.). Ayrıca birimde, her sınıfa atanan danışmanlar aracılığıyla öğrencilere kurum kültürü, eğitim hakları, uyulması gereken kurallar gibi konular hakkında bilgiler verilerek uyum sağlanmalarına katkıda bulunmaktadır (B.2.3.6.). Öğrencilerimizin eğitim-öğretim dönemi içerisinde geçirdiği bütün süreçler AKTS olarak belirlenmekte ve not durum belgesine yansıtılmaktadır. Bologna süreci kapsamında öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirecekleri uygulama ve stajları AKTS olarak değerlendirilmekte ve toplam iş yüküne dahil edilmektedir (B.2.3.7.).

Üniversitemize yerleşen öğrencilerin mali bir külfet altına girmeden e-devlet üzerinden kayıtlarını yapabilmektedir (B.2.3.8.). Merkezi yerleştirmenin yanı sıra BESYO (Beden Eğitimi ve Yüksek Okulu) bölümüne öğrenci alımları özel yetenek sınavıyla yapılmaktadır. Özel yetenek sınavı alımıyla ilgili koşullar, açıklamalar ve başvuru şartları gibi bilgiler BESYO yönetim kurulunca belirlenmekte, üniversitemiz senatosu tarafından görüşülüp karara bağlanmaktadır. Bu amaçla özel yetenek sınavına yönelik açıklamalar ve detaylar Özel Yetenek Sınavı Kılavuzunda yer almaktadır. Millî sporcu olan adaylar ise özel yetenek sınavından muaf tutulmaktadır (B.2.3.9.). Öte yandan üniversitemizde yabancı uyruklu öğrenci kabulü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından ilgili yönetmelik esasları dikkate alınarak yürütülmektedir (B.2.3.10.). Üniversitemiz önlisans ve lisans programlarına özel öğrenci statüsünde de öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Bu türden öğrenci kabulleri "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin" (B.2.3.11.) yanı sıra Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi hükümlerince yapılmaktadır (B.2.3.12.).

Üniversitemizde öğrenci kabulü türlerinden biri de Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programlarıdır. Bu yolla öğrenci kabulü Erasmus Değişim Programı Yönergesi (B.2.3.13.), Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik(B.2.3.14.), Yükseköğretim Kuramları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik(B.2.3.15.), ile Siirt Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır (B.2.3.16.). Ayrıca üniversitemize yurt dışından Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi doğrultusunda da öğrenci kabul edilmektedir. (B.2.3.17.). Üniversitemize 2023 yılında 235'i kadın, 220'si erkek olmak üzere toplam 455 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmıştır. Yabancı Uyruklu kayıtlı öğrenci sayısı ise 2658'dir (Kadın öğrenci sayısı=1278, Erkek öğrenci sayısı=1380). Üniversitemiz 2024-2025 akademik yılı için yabancı uyruklu öğrenci almak üzere başvuruya çıkmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci alımlarında adayların çeşitli sınavlardan (TR-YÖS, SİU-YÖS, ABİTÜR Sınavı, GCE Sınavı, SAT 1 Sınavı gibi) istenilen şartları sağlamaları gerekmektedir. Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuruları üniversitemizin web sayfasında şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bununla birlikte yabancı öğrenci kabulünde bütün başvurular, online başvuru sistem üzerinden ve belirlenmiş takvim dâhilinde gerçekleştirilmektedir (B.2.3.18.). Üniversitemiz bünyesinde bulunan Yabancı Diller Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsünde tüm öğrenci kabulleri ise Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Bu yönetmelik sayesinde özel öğrenci ve yatay geçişle öğrenci alımı da yapılmaktadır (B.2.3.1.).

Üniversitemizde çift anadal programına kayıt hakkı kazanmak için öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar görmüş olduğu tüm dersleri başarıyla bitirmiş olması gerekmektedir. Öğrenci daha önce yükseköğretim kurumlarının birinden bir ders almışsa birim intibak komisyonları tarafından ders içeriklerinin kontrolleri yapılır. Bu kontrol süreçlerinde ve üniversitemize öğrenci kabullerinde Siirt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesine de dikkat edilir (B.2.3.19.). Diğer taraftan üniversitemizde öğrenci kabulü ile öğrencilerin uygulama sonuçlarının ve akademik gelişimlerinin izlenmesi amacıyla her sınıfa danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Danışman öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine bağlı olarak belirlenmiştir. Danışman öğretim elemanları öğrencilere ihtiyaç duydukları yönlendirmeleri ve bilgilendirmeleri rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca danışman öğretim elemanları öğrencilerle yaptıkları toplantı ve görüşmeleri kayıt altına alıp üst ve ilgili makamlara ulaştırmaktadır (B.2.3.6.). Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması bağlamında yabancı dil dersleri için muafiyet talepleri Yabancı Diller Hazırlık Sınıfları Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Böylece hazırlık muafiyeti yazılı ve sözlü sınavından başarılı olan öğrenciler hazırlık eğitiminden muaf tutulmaktadır (B.2.3.20.). Üniversitemizde paydaş analizleriyle öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi konusunda gerekli düzeltme ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (B.2.3.21.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4),(3) 2.3.docx

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde mezuniyet şartları, mezuniyete ilişkin karar süreçleri, derece ve diğer yeterliklerin tanınması Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.4.1.) ile Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğiyle belirlenmiştir(B.2.4.2.). Diploma ve sertifikalandırma işlemleri Siirt Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeyle tanımlanmış süreçlere uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu yönergeyle Siirt Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca, Siirt Üniversitesine bağlı Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu mezunu olan öğrencilere verilecek diploma, diploma eki, geçici mezuniyet belgesi ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin esaslar belirlenmiştir (B.2.4.3.). Diploma ve sertifikalandırma işlemleri için öğrencilere gerekli bilgilendirmeler ve duyurular ilgili birimlerin web sayfalarında yapılmaktadır (B.2.4.4.). Bununla birlikte öğrencilerimiz programdan mezun sayılabilmeleri için önlisans ve yüksek lisans programlarından en az 120, lisans ve doktora programlarından ise en az 240 AKTS'ye sahip olmaları gerekmektedir(B.2.4.5.). Gerekli AKTS koşullarını sağlayan öğrencilere akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmak için diploma eki de verilmektedir. Diploma eki diploma ile birlikte verilmekte ve formatı Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen bir model temel almaktadır. Diploma ekinde mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, içeriği ve kullanım alanları; Üniversitenin eğitim öğretim ve değerlendirme esasları ile ulusal eğitim sistemi hakkında bilgilere yer verilmektedir. Diploma Eki Fakültelerde Dekan, Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarda Müdür tarafından imzalanmaktadır. Diploma, diploma eki ve geçici mezuniyet belgesinin düzenlenmesiyle ilgili hükümler Siirt Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede tanımlanmıştır (B.2.4.3.).

ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin dışında kalan yatay geçiş, uluslararası öğrenci çift anadal ve yandal öğrenci kabullerinde ölçütler bellidir ve Siirt Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesine göre yürütülmektedir. Lisans programının yanı sıra yandal yapan öğrencilere yandal sertifikası verilmektedir (B.2.4.6.). Yatay geçiş başvuruları çevrimiçi yapılmakta olup başvurular Öğrenci İşleri Daire başkanlığı tarafından kamuoyuyla paylaşılmaktadır (B.2.4.7.). Ayrıca lisans programlarından mezun öğrencilere yönelik Eğitim Fakültesi bünyesinde ve Pedagojik Formasyon programı çerçevesinde Pedagojik Formasyon Sertifikası da verilmektedir. Formasyon ön kayıt başvuruları çevrimiçi yapılmaktadır(B.2.4.8.). Diploma, derece ve yeterliklerin sertifikalandırılması ve yeterliklerin tanınmasına yönelik Ders Bilgi Paketleri tüm programlar için kamuoyuna anlaşılır, açık, izlenebilir ve ölçülebilir bir şekilde duyurulmaktadır. Öğrenciler programa kayıt yaptırdıkları andan itibaren almış olduğu derslerin ve ders notlarının listesi, not ortalaması, mevcut dönemde almakta olduğu derslerdeki sınav/ödev/proje notları ve derslere devam durumu gibi bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden izleyebilmektedir (B.2.4.9.) (B.2.4.10.). Ayrıca Siirt Üniversitesi TÖMER aracılığıyla yabancı dil olarak Türkçe öğretimi sertifikası programları da düzenlenmektedir. TÖMER'de kurslar Eylül ayında başlamakta ve bir akademik yıl boyunca devam etmektedir. Kurslar en geç Haziran ayının son haftasında tamamlanmaktadır. Bu çerçevede "Türkçe Temel Düzey"den kurslara başlayan her öğrenciye TÖMER'e kayıt tarihleri esas alınarak ders verilmektedir. TÖMER bünyesinde Türkçe Kursuna kayıtlı toplam öğrenci sayısı 17'dir. Bunlardan 12'i erkek öğrenci, 5'i kız öğrencidir (B.2.4.11.). Risk ve paydaş analizleriyle sertifikalandırma ve diploma işlemlerindeki iyileştirmeler güncel bir şekilde yerine getirilmektedir (B.2.4.12.).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4),(3) 2.4.docx

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz öğrenme ortamları bakımından 10 fakülte (Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi), 4 enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü), 3 yüksekokul (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu), 6 meslek yüksekokulu (Eruh Meslek Yüksekokulu, Kurtalan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tasarım Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek

Yüksekokulu), Kezer Prof. Dr. İhsan Süreyya SIRMA, Eruh MYO Kütüphanesi ve Kurtalan MYO Kütüphanesinden oluşmaktadır. Ayrıca üniversitemiz 44 lisans programı, 41 önlisans programı, 46 yüksek lisans programı, 13 doktora programı olmak üzere toplam 144 program ve 20 araştırma merkeziyle 6388 önlisans, 1036 ön lisans yabancı uyruklu, 10331 lisans, 1700 lisans yabancı uyruklu, 2261 lisansüstü, 36 lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci olmak üzere 18980 öğrenciyi zengin bir öğrenme ortamı sunmaktadır **(B.3.1.1.)**. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için üniversitemiz bünyesinde öğrenci sayısına ve birimin özelliklerine uygun olarak derslikler, araştırma laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, atölyeler, e-kaynaklar, abone olunan veri tabanları gibi çeşitli öğrenme ortamları ve kaynakları da bulunmaktadır. Üniversitemizin mevcut dersliklerinde projeksiyon, internet ve bilgisayar bağlantıları yer almakta ve ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır **(B.3.1.2.) (B.3.1.3.) (B.3.1.4.)**.

Uzaktan eğitim üniversitemizin önemli öğrenme kaynaklarından birini oluşturmaktadır. Bu doğrultuda Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil derslerinin yanı sıra Yükseköğretim Kurumunun belirlediği kıstaslar çerçevesinde sınıf yönetimi, öğretim teknolojileri, öğretim ilke ve yöntemleri gibi başka derslerin de online yürütülebilmesine yönelik gerekli alt yapı sağlanmıştır **(B.3.1.5.)**. Öte yandan hâlen İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) programı merkez bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Uzaktan eğitim ve online süreçlerde derslerin yürütülebilmesi için uygun öğrenme yönetim sistemi seçilmiş ve kayıtların kuruma ait sunucularda saklanması ve yedeklenmesi sağlanmıştır. Öğrenme yönetim sistemi eş zamanlı ders yapılmasına imkân sağlayan sanal sınıf modülüne ve ölçme değerlendirme işlemleri için uygun araçlara sahiptir **(B.3.1.6.) (B.3.1.7.)**.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı üniversitemizin 2007 yılında kurulması ile birlikte faaliyete geçmiştir. Bu çerçevede Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bilgi erişimine yönelik en hızlı, en ekonomik, en doğru hizmet anlayışını benimseyerek üniversitemizde yapılan araştırmaları ve öğretimi desteklemek, gerek kütüphanemizde gerekse kütüphane dışı birimlerimizde akademik personelimizin, idari personelimizin, öğrencilerimizin ve kurum dışı ziyaretçilerimizin ihtiyaç duyabileceği bilimsel ve kültürel materyalleri sağlamak, düzenlemek ve bilgi çağına uygun profesyonel bir hizmet sunmak üzere faaliyetlerini yürütmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı bilgiye hızla ve kolayca erişimi sağlamak, kaynak ödünç vermek, bilgi okuryazarlığı eğitimi (kullanıcı eğitimi) desteklemek ve kurumsal veri tabanları oluşturmak amacıyla da tüm akademik personelimizin ve öğrencilerimizin hizmetinde çalışmalarını sürdürmektedir **(B.3.1.8.) (B.3.1.9.)**.

Üniversitemizde Kezer Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma Merkez Kütüphanesi, Eruh MYO Kütüphanesi, Kurtalan MYO Kütüphanesi olmak üzere 3 kütüphane ve ayrıca fakültelerde bölüm kütüphaneleri bulunmaktadır. Merkez Kütüphane olan Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma Kütüphanesi 4 kattan oluşmakta olup 6000 m² alana sahiptir ve aynı zamanda 5300 m² de bahçe alanı mevcuttur. Bilgisayar Odası, 4 Okuma Salonu, 18 Bireysel Çalışma Odası, 72 Grup Çalışma Odası bulunmaktadır. Okuma salonlarında 350, bilgisayar salonunda 66, grup çalışma odalarında 72 ve bireysel çalışma odalarında 18 olmak üzere toplam 440 öğrenci kapasitelidir. Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma Merkez Kütüphanesinde 45.891, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesinde 5.541 olmak üzere toplam 51.432 adet kayıtlı yayın bulunmaktadır. Kütüphanemizde konularına göre; Felsefe 2.090, Din Bilimleri 8.332, Toplum Bilimleri 8.702, Dil Bilimleri 1.308, Doğa Bilimleri ve Matematik 3.256, Teknoloji ve Uygulamalı Bilimler 6.939, Güzel ve Dekoratif Sanatlar 1.295, Edebiyat 8.425, Tarih 486, Diğer Konular 10.599 adet kayıtlı yayın bulunmaktadır. Kütüphaneye üye olan akademik ve idari personel 30 gün süreyle en fazla 5 adet kitap; öğrenciler 15 gün süre ile 3 adet kitap; yüksek lisans ve doktora öğrencileri 15 gün süre ile 3 kitap alabilir. Ödünç alınan kitap süresi geciktirilmemiş ise ve başkası tarafından ayırtılmadysa aynı süre ile iki defa uzatma işlemi yapılmaktadır **(B.3.1.10.) (B.3.1.11.) (B.3.1.12.)**.

Siirt Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Ekuval ve Ankos'a üyeliği ile 58 adet veri tabanına sahiptir. Bununla birlikte Kütüphaneler Arası İş Birliği (KİTS) ile kütüphanemizde bulunmayan kitap gibi materyaller diğer kütüphanelerden de temin edilebilmektedir. Kullanıcıya araştırma ve eğitim çalışmaları için gerekli olan; ancak kütüphanede bulunmayan kitap ve benzeri materyallerin diğer kütüphanelerden veya gerektiğinde yurt dışından sağlanması için aracı veya yardımcı olunmaktadır. KİTS' ten Siirt Üniversitesi idari ve akademik personel yararlanabilmektedir. İstek yapmak isteyen kullanıcılarımız web sayfamızda bulunan formlar kısmından ilgili formu eksiksiz doldurarak işlemi gerçekleştirmek üzere kütüphanemize ulaştırmaktadır **(B.3.1.13.) (B.3.1.14.) (B.3.1.15.) (B.3.1.16.)**. Ayrıca üniversitemiz Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS) ile kütüphanemizde mevcut olmayan akademik yayınları temin edebilmekte, mevcut olmayan makale, tez, kitap gibi kaynakların akademisyenlerimize en kısa sürede erişimi sağlanmaktadır. Diğer taraftan EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ve ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) gibi çeşitli konsorsiyum aracılığı ile erişimi mümkün kılınan veri tabanları üniversitemiz içinde ve dışında kullanıma açıktır. Üniversitemiz CAB Ebscohost, IEEE, İthenticate/Turnitin, Science Direct, Ovid-Lww, Scopus, Taylor & Francis, Web of Science, Clinical Key, Upto Date, JoVE, Chem Spider ve EBSCoHost MEDLINE Complete Dynamed gibi veri tabanlarına erişim imkanı sunmaktadır **(B.3.1.17.)**.

Kütüphanelerimizde sunulan kaynakların sayısının ve çeşitliliğinin artırılmasında öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin talepleri göz önünde bulundurulmaktadır. Buna yönelik kurumdaki diğer birimlerle yazışmalar gerçekleştirilip gelen talepler doğrultusunda satın alma işlemleri yerine getirilmektedir. Kütüphanelerimiz sadece mesai saatleri içerisinde değil diğer zamanlarda da öğrencilere ve personele hizmet vermektedir. Öğrenme kaynaklarına kampüs dışında da erişim VPN ile mümkün olmaktadır. Bununla ilgili olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı akademik personel ile öğrencilere gerekli duyurularda bulunmakta ve yardım kılavuzları hazırlamaktadır **(B.3.1.18.)**. Kütüphanelerimizde öğrenci ve akademik personelin memnuniyet düzeylerini belirlemeye yönelik anket yer almakta ve bu anketten elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır **(B.3.1.19.) (B.3.1.20.)**. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı öğretim elemanlarına yönelik olarak bilimsel araştırmalarda yarar sağlayan uygulamalara erişim ve bu uygulamalara yönelik çeşitli eğitimler sunmaktadır. Kütüphane erişimine ait takip ve geliştirme işlemleri yürütülmektedir. Bu bağlamda VETIS-Kampüs dışı erişim sistemi ile akademik kaynaklara kampüs dışından erişim herhangi bir ek ayara gerek duyulmadan, sadece kurumsal e-posta üzerinden aktivasyon sağlanarak erişime açılmıştır. CEP KUTUPHANEM uygulaması ile interaktif kütüphane hizmetlerinden yararlanmak için gerekli geliştirmeler sağlanmış ve mobil uygulamalara erişim sağlanmıştır **(B.3.1.21.) (B.3.1.22.) (B.3.1.23.)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)\(3\) 3.1.docx](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine dayanarak öğrencilerimizin yaşadıkları akademik sorunlarını çözümlenmede danışmanlık yapmak üzere bütün öğrencilere akademik danışman öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmıştır. Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla erişebilmektedir. Danışman, danışmanı olduğu öğrenciler ile belirli zamanlarda görüşmeler yapmaktadır. Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencilerin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olmakta, kayıt onayını yapmakta, değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamakta ve kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Söz konusu sürecin işleyişi Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi tarafından belirlenmiştir **(B.3.2.1.)**.

Üniversitemizde her eğitim öğretim yılı başında akademik, sosyal ve kültürel imkânları hakkında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizi bilgilendirmeye yönelik

“Oryantasyon Programı” düzenlenmektedir **(B.3.2.2.)**. Ayrıca bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerine uyumu ve öğrenme kaynaklarına erişim konusunda bilgilendirmek için bölüm başkanlıkları tarafından oryantasyon toplantıları yapılmaktadır. Üniversitemizde Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi-KAPUM 2021 yılında açılmıştır. **(B.3.2.3.)**. SÜKAPUM öğrencilerimizin kariyer süreçlerini planlamada onlara yardımcı olmak, fırsatlar oluşturmak ve bu anlamda destek hizmetleri sunmak amacıyla kurulmuştur. SÜKAPUM tarafından yürütülen faaliyetlerin birimlerimizde daha etkin ve hızlı gerçekleştirilmesinde koordinasyonu sağlamak, öğrencilerimizin kariyer süreçlerini daha başarılı yönetmelerinde ihtiyaç duyacakları mentörlük hizmetlerine daha kolay ve etkin ulaşmalarını sağlamak amacıyla akademik birimlerimizde birim kariyer temsilcileri oluşturulmuştur. SÜKAPUM koordinasyonunda 2022 yılında kariyer gelişimi, işletme gezileri, tecrübe paylaşımı ve kişisel gelişim gibi konularda haftalık faaliyetler yürütülmüştür **(B.3.2.4.) (B.3.2.5.)**. Bununla birlikte üniversitemizde öğrencilerimize yönelik psikolojik danışmanlık hizmetleri de yürütülmektedir. Mediko Sağlık Birimimizde danışmanlık hizmeti vermek üzere bir psikolog görev yapmaktadır **(B.3.2.6.)**.

Üniversite öğrencilerinin iş hayatının dinamikleri ve beklentileri konusunda kariyer farkındalığı oluşturmaları ve öğrenim süreçlerini en iyi şekilde değerlendirerek mezuniyet sonrası çalışma hayatlarını planlamaları, niteliklerine uygun alanlarda iş ve meslek seçimi yapmaları, kendi beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun alanlarda kariyerlerini şekillendirmeleri amacıyla 2021-2022 Yılında Senato tarafından kabul edilen “Kariyer Planlama Dersi” 2022 bahar döneminden itibaren birimizdeki tüm programlara seçmeli ders olarak eklenmiştir. Aynı zamanda öğrenim gören öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına katkı sağlamak ve iyileştirmek amacıyla üniversitemizde 2023 yılında 1-2 Kasım tarihlerinde 3. Kariyer Günleri etkinliği gerçekleştirilmiştir. Kariyer günleri etkinliği kapsamında öğrencilerin okudukları alanlara dair sektörel bilgi edinmeleri ve sektördeki yetkin kişiler ile bir araya gelebilmeleri amacıyla ilgili programların sektör temsilcileri davet edilerek, öğrencilerle bilgilendirme ve soru cevap tarzında söyleşi gerçekleştirilmiştir **(B.3.2.7.)**. Üniversitemizde akademik destek hizmetlerinin işleyişinde gerekli iyileştirmeler uygulanan anketler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir **(B.3.2.8.) (B.3.2.9.) (B.3.2.10.)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\),\(3\) 3.2.docx](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde tesis ve alt yapılar (yemekhane, yurt, teknoloji destekli çalışma alanları, uzaktan eğitim altyapısı, konukevi vb.) gereksinimlere uygun nitelikte ve niceliktedir. Üniversitemizin birimlerinde öğrencilerin kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilmelerine yönelik fiziksel koşulların iyileştirilip artırılmasına önem verilip artan öğrenci sayısına bağlı olarak fiziksel koşullar ve imkânlar her yıl iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Merkez (Kezer), Şehir, Kurtalan ve Erüh olmak üzere toplam dört yerleşke yer almaktadır. Yerleşkelerde eğitim-öğretim gören öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesine yönelik fiziksel mekânlar mevcuttur **(B.3.3.1.) (B.3.3.2.)**. Yerleşkelerimizdeki tesis ve alt yapılar öğrencilerimizin yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmanın yanı sıra öğrencilerimize dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmayı da hedeflemektedir. Bu amaçla üniversitemizde halihazırda çeşitli alanlarda 72 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Söz konusu öğrenci toplulukları ihtiyaca ve talebe göre sürekli güncellenmekte ve yenilenmektedir. Ayrıca öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları/Kulüpleri Yönergesi çerçevesinde düzenlenmektedir. Üniversitemizde 2023 yılı içinde öğrenci toplulukları farklı ve çeşitli alanlarda çok sayıda bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlemişlerdir **(B.3.3.3.) (B.3.3.4.) (B.3.3.5.) (B.3.3.6.)**.

Üniversitemizin tesis ve alt yapı hizmetlerinde öğrencilerin öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve bu çerçevede bir sistemin oturtulması önemli bir husus olarak görülmektedir. Bu çerçevede öğrencilerimize Müzik Atölyesi, Görsel Sanatlar Atölyesi, Drama Atölyesi, Matematik Laboratuvarı, Zekâ Oyunları Odası, Birim Ders Çalışma Salonu, Bilgisayar Laboratuvarı, Fizik Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı, Etkileşimli Tahtalı Derslikler ve Seminer Salonu gibi pek çok imkân sağlanarak öğrencilerin donanımlı bir şekilde yetişmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin spor faaliyetlerinde de yer almasını desteklenmekte, bu amaca ilişkin olanaklar sunulmaktadır. Öğrencilerimizin kullanımına sunulan bisiklet sürme, voleybol, masa tenisi, basketbol gibi takım sporları tesisleri öğrencilerimize sportif ve sosyalleşme anlamında zengin bir üniversite yaşamı sunmaktadır **(B.3.3.7.) (B.3.3.8.)**.

Öğrenciler ile akademik ve idari personeller için yemekhaneler, kantinler ve kafeteryalar yıl boyunca öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Bunlardan öğrenci kantin ve kafeteryaları kiralama usulüyle, yemekhaneler ise üniversite tarafından işletilmektedir. Üniversitede öğrencilere ve personele öğle yemek hizmeti sunulmaktadır. Öte yandan üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Mediko Sağlık Birimimiz de bulunmaktadır. Mediko-Sağlık Birimi bünyesinde 2 aile hekimi, 7 hemşire, 1 psikolog ve 1 dış hekimi ile öğrencilerimize ücretsiz sağlık hizmetleri sunulmaktadır. Mediko Sağlık Biriminde mesai saatleri içerisinde (08:00-12:00 ve 13:00-17:00) ayakta müdahale hizmeti de vermektedir **(B.3.3.9.)**. Üniversitemizde önemli tesislerden biri de konukevidir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Siirt Üniversitesi Konukevi konuklarına 7/24 esasına göre hizmet vermekte olup Merkez (Kezer) yerleşkesinde yer almaktadır. Şehir merkezine ulaşım şehir minibüsleri ile sağlanmaktadır. Konukevimiz 2 Suit oda, 37 standart (iki kişilik) oda olmak üzere toplam 39 oda olup 74 tek kişilik ve 2 çift kişilik yatak kapasitelidir. Bu kapasite dahilinde aynı anda 78 kişi ağırlanabilmektedir. Odaların tamamında LCD TV (kablolu yayın), buzdolabı, kablolu ve kablosuz internet bağlantısı, 24 saat sıcak su, klima mevcuttur. Dinlenme salonunda, misafirlerimiz için LCD TV (kablolu yayın) bulunmakta ve sabah kahvaltısı servisi verilmektedir Aynı zamanda konukevimizde 2 adet konferans salonu, yemekhane ve kafeterya da bulunmaktadır **(B.3.3.10.)**. Üniversitemiz tesis ve alt yapı konusunda daha nitelikli hizmet vermek amacıyla Siirt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO-Sağlık Yüksekokulu Binası ve Çevre Düzenleme İkmal Yapım İşi ile Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binası ve Çevre Düzenleme Yapım İşi ihale duyurularına çıkmıştır. Öte yandan üniversitemizin Merkez (Kezer) yerleşkesinde yeni bir market açılması sağlanmıştır. Böylece üniversitemiz tesis ve alt yapı bakımından kayda değer bir gelişme göstermiş olup tesis ve alt yapıların ihtiyaca cevap verecek şekilde planlanması sağlanmaktadır **(B.3.3.11.)**. Son olarak öğrencilerimizin sağlık, kültür ve sporla ilgili hususlara ilişkin değerlendirmeleri, önerileri ve iyileştirme süreçlerine katılımları ilgili idarecilerle yüz yüze görüşmeler, memnuniyet, şikâyet formları gibi çeşitli yollarla gerçekleştirilmektedir **(B.3.3.12.) (B.3.3.13.) (B.3.3.14.)**.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\),\(3\) 3.3.docx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde kırılğan, az temsil edilen ve dezavantajlı gruplarımızın eğitim imkânlarına erişimi erişilebilirlik ve açıklık ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Eğitim imkânlarının alt yapısı dezavantajlı gruplarımızın gereksinimleri göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Dezavantajlı konumundaki gruplarımızın öğrenim hayatlarının kolaylaştırmak, fiziki ve akademik mekânları uygun hâle getirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik katılımlarını sağlamak amacıyla Rektör Yardımcısına bağlı Engelli Öğrenci Birimi görev yapmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesine göre dezavantajlı öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli eğitim-öğretim faaliyetleri ile diğer kişisel sorunlarını ve ihtiyaçlarını tespit ederek bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip uygulamak ve değerlendirmek amacıyla hizmet vermektedir **(B.3.4.1.) (B.3.4.2.)** Öğrencilerimiz arasında özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik her türlü konuda destek olmak ve ihtiyaç

duydukları teknik konularda yardımcı olmak üzere birim akademik danışmanları da görevlendirilmiştir (B.3.4.3.)

Siirt Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi, üniversitemizde kayıtlı ve özel gereksinimi bulunan öğrencilerimizin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak, akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamak amacıyla Özel Gereksinimli Öğrenci ve Öğretim Elemanı Kılavuzu doğrultusunda farklı eğitim uygulamalarını çeşitlendirmektedir (B.3.4.4.) (B.3.4.5.). Öte yandan üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören özel gereksinimli öğrenciler için eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları içeren Siirt Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesinin çıkartılmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır. Aynı zamanda üniversitemizde akademik ve idari birimlerine erişim sağlayan rampalar ve görme engelliler için kabartma yazı ve yönlendirme tabelaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Kezer yerleşkesinde bulunan binalarda engellilerin fiziksel alt yapıda erişilebilirliğini sağlamak amacıyla TS Standartlarına uygun düzenlemeler yapılmıştır. YÖK'ün 2019 yılında düzenlediği ve 81 Üniversitenin başvuru yaptığı "Engelsiz Üniversiteler" yarışmasında Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kategorisinde en çok sayıda bayrak ödülü alan üniversitelerin sıralamasında Siirt Üniversitesi Türkiye genelinde ikinci, bölgemizde bulunan üniversiteler arasında ise birinci seçilmiştir (B.3.4.6.). Üniversitemizin birim hizmet binalarında engelli öğrencilerin kolay erişimlerinin sağlamak üzere engelli rampası ile özel sınıf (engelsiz sınıf) bulunmaktadır (B.3.4.7.).

Üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetler kapsamında maddi imkanları kısıtlı öğrencilere yönelik ücretsiz yemek imkânı sunulmaktadır. Bununla birlikte yabancı uyruklu öğrencilerin birimlerde bulunan bölümlere yerleşmeleri merkezi yerleştirmenin yanı sıra yatay geçiş kapsamında da özel kontenjanlar ile sağlanmaktadır. Yerleşen öğrencilerin uyum ve oryantasyonları için gerekli oryantasyon eğitimleri yapılmakta ve dil eğitim desteği sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizin farklı birim ve bölümlerinde dezavantajlı gruplara ilişkin farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Örneğin: Dünya Engelliler Gününde, Sosyal Hizmetler ve Posta Hizmetleri Bölümü öğrencileri farkındalık oluşturmak amacıyla Rehabilitasyon Merkezindeki dezavantajlı grupları Siirt Üniversitesi Kurtalan Meslek Yüksek Okuluna davet ederek misafir etmiş, onlarla beraber eğlenceli vakit geçirmişlerdir. Söz konusu faaliyetin sonunda "Hepimiz Birer Engelli Adayıyız, Dünya Engelliler Gününüz Kutlu Olsun" afişleriyle Dünya Engelliler günü kutlamaları yapılmıştır (B.3.4.8.). Üniversitemiz Engelsiz Üniversite Birimi tarafından da 19.06.2023 tarihinde online olarak 'Engelsiz Eğitim Söyleşisi' gerçekleştirilmiştir (B.3.4.9.). Üniversitemiz öğrenci topluluklarından "Engelsiz Yarınlar Topluğu" ise 14.12.2023 ve 15.12.2023 tarihleri arasında "Engelsiz Üniversite" etkinliği düzenlemiştir (B.3.4.10.).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4),(3) 3.4.docx

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı başta olmak üzere tüm birim ve bölümlerimizde yerine getirilmektedir. (B.3.5.1.). Üniversitemizin sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinesinde yürütülmekte olup yönetim kuruluna ilişkin örgütlenmeler mevcuttur (B.3.5.2.). Öğrenci toplulukları faaliyetleri ise Öğrenci Topluğu Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir (B.3.5.3.). Bu kapsamda üniversitemizde çeşitli alanlarda 70 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Söz konusu öğrenci toplulukları ihtiyaca ve talebe göre sürekli güncellenmektedir (B.3.5.4.). Aynı zamanda öğrenci toplulukları çalışmaları Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca koordine edilmekte ve izlenmektedir. Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için Merkez Kampüs Rektörlük binasında 400 kişilik konferans salonu, Şehir Yerleşkesinde 80 kişilik çok amaçlı salon ile Kezer (Merkez) Yerleşkesi Mühendislik Fakültesinde 250 kişilik konferans salonu bulunmaktadır. Kezer yerleşkesinde 1150 seyirci kapasiteli tribün, 8 kulvarlı tartan pist, 105x70 m ebatlarda uluslararası standartlarda 1 futbol sahası, 1000 seyirci kapasiteli parke zemin, 2 antrenman salonu ve uluslararası standartlarda kapalı spor salonu, 1 adet halı saha, 2 adet tenis kortu ve açık alan basketbol ile voleybol sahaları da bulunmaktadır. Bu mekânlarda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir (B.3.5.5.).

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimizin sosyal ve kültürel etkinliklerini sergileyebilecekleri müzik ve drama atölyeleri, görsel sanatlar atölyesi ve zekâ oyunları odası gibi pek çok mekân bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversitemizde masa tenisi, satranç, kitap okuma/kitap tahlilleri ve bahar şenlikleri faaliyetleriyle de öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif yönlerinin geliştirilmesine özen gösterilmektedir (B.3.5.6.) (B.3.5.7.) (B.3.5.8.) (B.3.5.9.) (B.3.5.10.) (B.3.5.11.). Özellikle üniversitemizin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü (BESYO) ulusal ve uluslararası alanda gerçekleştirilen faaliyetlerde önemli başarıları bulunmaktadır. Örneğin: Kırgızistanın başkenti Bişkek'te gerçekleştirilen İtme Engelliler Dünya Güreş Şampiyonasında Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Antrenörlük öğrencimiz serbest stilde 125 kg ile Grekoromen stilde ise 130 kg ile rakiplerini geride bırakarak iki ayrı dalda da Dünya Şampiyonu oldu. Aynı şekilde 3-19 Mart 2023 tarihleri arasında gerçekleşen U23 Avrupa Güreş Şampiyonasında ülkemizi temsil eden Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerimiz Avrupa üçüncüsü, Avrupa beşincisi; Edirne'de düzenlenen Üniversitelerarası Türkiye Bilek Güreşi Şampiyonasında Bilek Güreşi takımımız da 40 üniversite ve 300 sporcunun katıldığı müsabakalarda her iki kolda Türkiye ikincisi, 50 kiloda Türkiye dördüncüsü, 65 kiloda ise Türkiye beşinciliği dereceleri olmuştur. Siirt BESYO öğrencilerimizin buna benzer çok sayıda ulusal ve uluslararası dereceleri bulunmaktadır (B.3.5.12.). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrencilerin talep ve istekleri doğrultusunda şekillenmekte ve değerlendirilmektedir (B.3.5.13.) (B.3.5.14.).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4),(3) 3.5.docx

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun öğretim kadrosunun atama ve yükseltmeyle ilgili süreci 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve YÖK Öğretim Üçeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir. Akademik liyakati gözetip fırsat eşitliğini sağlayan öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, [Siirt Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde](#) tanımlanmış olup kamuoyuna açıktır (B.4.1.1.). Ayrıca eğitim kalitesini ve performansını arttırmaya yönelik olarak öğrenci başına düşen öğretim elemanının sayısını arttırmak amacıyla ihtiyaç duyulan norm kadro çalışmaları, Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenli bir şekilde yürütülmekte olup her dönem ilan edilmektedir. Bu süreç birimlerden kadro talebi alınması, taleplerin Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi, YÖK'e kadro kullanma izin talep yazısının gönderilmesi, izin alınan kadrolar için ilan verilmesi, senato kararı ile alınan akademik personele ait atama kriterleri uyarınca atama ve yükseltme işlemleri şeklinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını uygun bir düzeye getirmek amacıyla akademik birimlerden kadro ihtiyacına göre talepler alınmaktadır. Görevlendirmelerde, kurum genelinde öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi gözetilmektedir. Ayrıca öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar da 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayınlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar

Hakkında Yönetmelik kapsamında yürütülmektedir **(B.4.1.2.) (B.4.1.3.)**. Öğretim Elemanlarının Açıkta Atama İş Akışı, Öğretim Elemanlarının Naklen Atama İş Akışı, Öğretim Elemanlarının Naklen Ayrılma İş Akışı, Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı İş Akışı, 2547 S.K.35. Maddesi Uyarınca Üniversitemizden Giden Elemanları İş Akışı, 2547 S.K.35. Maddesi Uyarınca Üniversitemize Gelen Öğretim Elemanları İş Akışı, Misafir Öğretim Üyelerinin Görevlendirme İşlemleri İş Akışı tanımlanmış olup iş ve işlemler bu akışlara göre gerçekleştirilmektedir. İlgili iş ve işlemler akademik liyakati gözetip fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir **(B.4.1.4.)**.

Kurum içi ders görevlendirmeleri programların zorunlu ve mesleki seçmeli dersleri için bölüm/anabilim/anasanat dalı başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda ders verecek öğretim elemanlarının çalışma alanı ile akademik uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm/anabilim/anasanat dalı kurul kararlarıyla yapılmaktadır. **(B.4.1.5.)**. Öğretim elemanlarının ders programları web sayfalarında ve ilan panolarında duyurulmaktadır. Birimler arası veya birim ortak zorunlu ve seçmeli derslerde de benzer süreç ilgili birim yönetimi veya Rektörlük tarafından işletilmektedir. "OSD" koduyla açılmakta olan ortak seçmeli derslerin görevlendirmeleri ise Ortak Seçmeli Dersler Yönergesine göre yürütülmektedir **(B.4.1.6.)**. Üniversitemize yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İhtiyaç duyulan alanlarda ikili işbirliği protokolleri, ulusal ve uluslararası değişim programları ile yurt içi misafir veya üniversite öğretim elemanlarımızın başka üniversitelerde eğitim-öğretim faaliyetlerinde görevlendirmeleri yapılmaktadır **(B.4.1.7.) (B.4.1.8.)**.

Yükseltme işlemlerinde önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlerin yürütülmesinde görevlendirecek personeller, üniversitenin evrak bilgi yönetim sistemi üzerinden ve çeşitli iletişim araçları üzerinden personele bildirilmektedir. Atama ve yükseltme kriterlerinde alanında uzman kişilerin belirlenmesinde yürütülen sınav ve her türlü çalışma şeffaf olarak yürütülmektedir. Bu sınavların ne zaman ve nerede yapılacağı kurumun web sitesinde önceden ilan edilir. Sınav başvurusu ve sınavlara katılmaya hak kazananlar ve sınav sonuçları şeffaf bir şekilde yürütülen çalışmalar ile kamuya ilan edilmek üzere kurum web sitesinde duyurulur **(B.4.1.9.)**. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamaları izlenerek izlem sonuçları değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Görevlendirme süreçlerinin nasıl ve ne şekilde yürütüldüğüne ilişkin veriler paydaşlarca takip edilmektedir **(B.4.1.10.) (B.4.1.11.)**.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\),\(3\) 4.1.docx](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinliğinin gelişimi üniversitemizin önem verdiği konular arasında yer almaktadır. Bu kapsamda çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının öğretim alanında yetkinliklerinin artırılması yönündeki eğitim faaliyetleri Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yürütülmektedir. Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan eğitime yönelik ders sürecinin planlanmasına, sanal sınıfların oluşturulmasına, ders kaydının yapılmasına yönelik video ve görsel anlatımlar öğretim elemanlarına ve öğrencilere detaylı şekilde aktarılmıştır **(B.4.2.1.)**. Üniversitemizin akademik ve idari personelinin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen çeşitli eğitimlere ulaşabilmesi ve sınavlardan geçerek sertifika alması söz konusudur **(B.4.2.2.) (B.4.2.3.)**. Öğretim elemanlarımızın yetkinliklerini geliştirmek üzere başta eğitim-öğretim olmak üzere tüm süreçleri kapsayacak şekilde oryantasyon el kitabı hazırlanması planlanmaktadır. Aynı zamanda çeşitli birimlerde sosyal, dijital, toplumsal konulara ilişkin konferanslar ve eğitimler düzenlenmektedir **(B.4.2.4.) (B.4.2.5.) (B.4.2.6.)**. Örneğin: Akademik personelin öğretim becerilerinin iyileştirilmesi ve mesleki gelişimlerine katkı sunulması amacıyla "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" başlığı altında 6 haftalık bir eğitim süreci başlamış ve tüm akademik personelin Anadolu Üniversitesi E-kampüs sistemi üzerinden bu eğitimi alması sağlanmıştır. Programın sonundan öğretim elemanlarımızdan dijital çağda öğrenme ve öğretme esasına dayanan birer ders planı hazırlamaları istenmiş ve böylelikle öğrenilen bu yöntemlerin teorik olarak nasıl işleneceğine ilişkin bir alt yapı oluşturulmuştur **(B.4.2.7.)**. Diğer taraftan akademik personelinin uzmanlık alanlarıyla ilgili kongre ve sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılımları desteklenip teşvik edilmesi Akademik Performans Teşvik Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır **(B.4.2.8.)**.

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi ile bağlantılı bir şekilde öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmaları, öğretim yetkinliklerini geliştirmeleri ve iyileştirmeleri kapsamında Üniversitemizin uyguladığı diğer faaliyetler olarak Erasmus Değişim Programları ile ders verme ve ders alma etkinlikleri örnek olarak verilebilir. Bu kapsamda Erasmus Değişim Programları ve ilgili akademik birimlerin mali imkânları kullanılarak öğretim elemanları yurt dışında anlaşmalı olunan bir üniversitedeki öğretim elemanları ve öğrencilerle etkileşim içerisinde bulunabilmektedir. Böylelikle öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanmaları desteklenmektedir **(B.4.2.9.)**. Öte yandan öğretim elemanlarımızın akademik programların amaçları ile TYYÇ uyumlarının değerlendirilmesi ve AKTS'lerin öğrenci iş yüküne göre güncellenmesi için Bologna eğitimleri verilmiştir. Bu eğitimler sayesinde birimlerimiz gerekli güncellemeleri zamanında yapmaktadır **(B.4.2.10.) (B.4.2.11.) (B.4.2.12.) (B.4.2.13.)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\),\(3\) 4.2.docx](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme, eğitim kalitesini ve verimliliğini artırmak için kullanılan önemli araçlardan bir tanesidir ve Siirt Üniversitesi kurum olarak personelin daha verimli çalışması için çaba sarf etmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz hem öğretim üyelerimize hem de öğrencilerimize farklı uygulamalarla destek olmaya devam etmektedir. Öğretim üyelerimizin yaptığı araştırmalar, vermiş oldukları dersler ve projeler üniversitemizde bulunan akademik atama ve yükseltme kriterlerine uygun olarak puanlanmakta ve bu sayede öğretim elemanları teşvik edilmektedir. Üniversitemizde uygulanan atama ve yükseltme kriterleri de belirli dönemlerde yenilenecek güncelliğini korumaktadır **(B.4.3.1.)**. Ayrıca üniversitemizin "Ödül Yönergesiyle" öğretim üyelerimize bireysel başarı ve bilim/sanat ödülleri başta olmak üzere değişik konularda birçok ödül verilmektedir. Ödül yönergesi sadece akademik personele yönelik olmayıp idari personel ve öğrencilerimize de yöneliktir ve üniversitemizde birçok alanda ödüller verilmekte ve böylece üniversite içerisinde her alanda teşvik artırıcı uygulamalarla kalitenin artırılması amaçlanmaktadır. Öğrencilere verilen ödüller arasında birimlerinde ilk üç sırada yer alıp mezun olan öğrencilerimize "Öğrenci başarı ödülü", üniversite hayatı ve sosyalleşme için önemli olan öğrenci toplulukları içinde "Aktif Öğrenci Topluluğu Ödülü" verilerek bu alandaki aktiviteler desteklenmekte, öğrencilerin sosyal gelişimleri takip edilerek akademik ve zihinsel gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora seviyesindeki öğrencilere "En İyi Tez Ödülü" verilmesine de başlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarımız arasında yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını artırmak için mevcut ödül yönergesinde "İyi Eğitim Ödülü/Eğitimde İyi Örnekler" kategorilerinin yer alması yönünde revizyon talepleri yapılması planlanmıştır **(B.4.3.2.) (B.4.3.3.) (B.4.3.4.) (B.4.3.5.)**

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi araştırmacılar tarafından önerilen proje tekliflerinin kabulü, desteklenmesi, izlenmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesiyle ilgili faaliyetler gerçekleştirilmektedir. BAP birimi bu faaliyetlerini "Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" doğrultusunda yapmakta ve araştırmacılara Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre destekler sunmaktadır **(B.4.3.6.)**. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi

Merkezi ise üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin gelişimine katkı sunmak ve akademik araştırmalara lojistik destek sağlamak amacıyla bilgi ve teknolojiye dayalı yaklaşımlarla ve etkin yöntemler uygulayarak, Ar-Ge projeleri oluşturmayı ve geliştirmeyi, gelecek dönemlerde patentlenebilir ve ticarileştirilebilir ürünlerle yatırımcı ve buluşçuları bir araya getirmeye yönelik olarak kurulmuştur (B.4.3.7) (B.4.3.8). Son olarak Siirt Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü 2012 yılında kurularak Siirt Üniversitesinin misyon ve vizyonu çerçevesinde çalışmalarını yürütmektedir. Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü ulusal ve uluslararası kaynakların kullanılması yoluyla Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek için Siirt Üniversitesi bünyesindeki akademik personele ulusal ve uluslararası proje kaynakları hakkında bilgilendirme yapmak, araştırma fonları, burs olanakları ve açık proje çağrıları hakkında eğitimler vermek suretiyle öğretim elemanlarına çeşitli yollarla teşvikler sunmaktadır (B.4.3.9.). Teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin süreçlerde iyileştirmeye yönelik uygulamalar da mevcuttur (B.4.3.10).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4),(3) 4.3.docx

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Siirt Üniversitesi, misyonu ve vizyonu doğrultusunda, stratejik planı, araştırma ve geliştirme politikası kapsamında araştırma süreçlerini planlamak, izlemek, iyileştirmek ve geliştirmek için katılımcı bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Ayrıca Siirt Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini 2023-2027 stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmeyi planlamaktadır. Bu faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlama çabası içindedir (C.1.1.1.) (C.1.1.2.). Siirt Üniversitesi iç ve dış kaynaklar için izlenen süreçler Siirt Üniversitesi 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtilmiştir (C.1.1.3.) (C.1.1.4.) (C.1.1.5.) (C.1.1.6.) (C.1.1.7.).

Siirt Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme politikası, araştırma öncelikleri ve stratejisi, PUKÖ döngüsü üniversite kalite koordinatörlüğü web sayfasında ilan edilmiş, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (C.1.1.8). Ayrıca 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu stratejik planda araştırma öncelikleri, araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, araştırmacıların üniversitenin Ar-Ge hedeflerine uygun olarak çalışması için uygun motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl olacağı belirtilmiştir (C.1.1.1.) (C.1.1.2.). Bunun için stratejik plan hazırlama ekibi ve Ar-Ge faaliyetleri yürüten birimlerin birçoğunda araştırma yönetimi ekibi oluşturulmuştur. Üniversite bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri yürüten birimlerde Ar-Ge stratejileri belirlenmiştir. Birim araştırma yönetimi ekipleri, görev tanımları gözden geçirilmiş ve diğer Ar-Ge birimleri ile entegre çalışmalar yapılması için gayret sarf edilmektedir. Ayrıca Ar-Ge eylem planları oluşturulmuştur (C.1.1.9.) (C.1.1.10.) (C.1.1.11.) (C.1.1.12.) (C.1.1.13.) (C.1.1.14.) (C.1.1.15.) (C.1.1.16.) (C.1.1.17.) (C.1.1.18.). Kitapçıkta Ar-Ge politikası, PUKÖ'lerin ve Ar-Ge stratejilerinin bir arada olduğu el kitapçığı ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında ilan edilmiştir (C.1.1.19).

YÖK tarafından Üniversitemizin 2018 yılında "Tarım ve Hayvancılık" alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak seçilmesi, Üniversitemize büyük bir sorumluluk yüklemiştir. Bu nedenle de Veteriner ve Ziraat Fakülteleri başta olmak üzere ihtisaslaşma konusunda birimlerimiz tarafından önemli adımlar atılmaktadır. Bu kapsamda Ar-Ge sürecinde belirlenen öncelikli alanlara yönelik birçok hedef belirlenmiştir. Hedeflerin belirlenmesinde bölgenin konumu dikkate alınmıştır. Özellikle Ar-Ge sürecinde küçük baş hayvan yetiştiriciliği, arı yetiştiriciliği ve Siirt fıstığı çalışmaları kapsamında tasarlanmış birçok hedef bulunmaktadır (C.1.1.15.) (C.1.1.19.) (C.1.1.20.) (C.1.1.21.).

Siirt Üniversitesi bünyesinde araştırma ve geliştirme süreçleri genellikle birimlerdeki araştırma ekipleri tarafından yönlendirilmektedir. Siirt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (SİÜBAP) bu birimlerin başında gelmekte olup, teknik çalışmaların gerçekleştirildiği ve uygulamaya dönük sonuçların elde edildiği çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri de üniversite çatısı altında faaliyet göstermektedir. Bu birimler aracılığıyla araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenmektedir. SİÜBAP çalışmaları, otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmekte olup, bu birimin çalışma yöntemleri üniversite yönergelerinde belirtilmiştir (C.1.1.21.) (C.1.1.22.).

Siirt Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde, Kurum dışı (TÜBİTAK, Ufuk Avrupa Programı, Dicle Kalkınma Ajansı, AB, Erasmus, KOSGEB vb.) destekli proje ve programlar, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ofis tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda proje yönetim ofisimizin temel misyonu; Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi, akademik personele yurt içi ve yurt dışı proje imkanları ve proje süreçleri hakkında yardımcı olunması, tamamlanan, devam eden ve başvuru sürecinde olan projelerin istatistikî verisinin takip edilmesi ve akademik personele proje ve Ar-Ge faaliyetlerine dair eğitimler verilmesidir. Bu faaliyetlerin kapsamının artırılması ve daha etkin bir şekilde sağlanabilmesi amacıyla, proje konusunda deneyimli akademisyenlerden oluşan Siirt Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi ekibi, 2023 yılında güncellenerek çalışmalarını sürdürmektedir (C.1.1.23.) (C.1.1.24.) (C.1.1.25.).

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel analizlerin/çalışmaların yürütüldüğü Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİÜBTAM) başta olmak üzere farklı alanlarda çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri (Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bağcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, İbrahim Hakkı Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi, Öğretim ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Siirt ve Yöresi El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Siirt ve Yöresi Tarih-Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi) bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına uygun olarak Hayvan Islahı ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve merkez bünyesinde Reprodüktif Biyoteknoloji Birimi, Küçük ve Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (C.1.1.26.). Üniversitemiz laboratuvarları, laboratuvarlarda bulunan cihaz ve ekipmanlar, yapılan analizler ve eğitimler gibi ilgili tüm bilgiler, iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Bu bilgilere ve diğer uygulama ve araştırma merkezlerimizin bilgilerine ve süreç yönetimine Siirt Üniversitesi web sitesi aracılığıyla erişilebilmektedir (C.1.1.27.) (C.1.1.28.) (C.1.1.29.) (C.1.1.30.) (C.1.1.31.) (C.1.1.32.) (C.1.1.33.) (C.1.1.34.) (C.1.1.35.). Bölgemizin kalkınmasına yönelik stratejik hedefler doğrultusunda sanayi ve teknoloji iş birliğinin güçlendirilmesini hedefleyen çalışmalar devam etmektedir. Siirt Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu bağlamda toplantılar düzenleyerek etkin bir rol oynamaktadır (C.1.1.36.) (C.1.1.37.). Üniversitemizin kurumsal kapasitesinin artırılması amacıyla, öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından geliştirilen projelerde patent başvurusunda bulunmak isteyen akademisyenler için patent uzmanlarıyla yüz yüze görüşmeler düzenlenmektedir. Ayrıca, Patent Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisimiz, Üniversite personeli ve öğrencilerin buluşlarına ilişkin başvuruları, tescil işlemlerini, raporlamayı, protokol oluşturmayı, karşı görüş dosyası hazırlamayı ve yıllık sicil yenileme işlemlerini gerçekleştirmektedir (C.1.1.38.) (C.1.1.39.) (C.1.1.40.).

Siirt Üniversitesi, sadece öğretim faaliyetlerinde bulunmakla kalmayıp aynı zamanda bilim ve teknoloji üretme konusunda da önemli bir rol üstlenmektedir. Üniversitemizin ana hedeflerinden biri bilimsel alanda tanınmışlık sağlamaktır. Bu doğrultuda nitelikli bilimsel yayınların sayısının artırılması büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla üniversitemizin çeşitli birimlerinde yayın hayatına devam eden çeşitli akademik dergiler bulunmaktadır. Şu an itibarıyla üniversitemiz bünyesinde 2'si TR Dizin olmak üzere 7'si de farklı indekslerde taranan toplamda 9 akademik dergimiz yayın hayatına devam etmektedir. Bu sayede Ar-Ge sürecinde elde edilen bilimsel veriler, literatüre kazandırılmaktadır (C.1.1.41.) (C.1.1.42.) (C.1.1.43.) (C.1.1.44.) (C.1.1.45.) (C.1.1.46.) (C.1.1.47.) (C.1.1.48.) (C.1.1.49.).

Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÜSİMER) üniversitemizin ihtisaslaşma programı kapsamında yaptığı Ar-Ge çalışmalarına bağlı olarak yerel ürünlerin sanayiye kazandırılması amacıyla farklı markalar adı altında sektöre yeni ürünler kazandırmıştır. Ayrıca ihtisaslaşma alanımıza uygun olarak projeler üretmeye devam etmektedir (C.1.1.50.).

Üniversitemizin akademik personele yönelik teşvik ve motivasyon mekanizmaları sürekli gözden geçirilmektedir (C.1.1.51.) (C.1.1.52.). Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılında Araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında birçok eylem planı hazırlanmıştır. Birçoğu hayata geçirilmiştir. Bu eylem planlarının uygulanması için sürekli güncellemeler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Bu eylem planlarının birçoğu Siirt Üniversitesi 2022 Kurum İç değerlendirme Raporunda belirtilmiştir (C.1.1.2.) (C.1.1.8.) (C.1.1.19) (C.1.1.53.) (C.1.1.54.).

- Siirt Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesinin yeniden gözden geçirilmesi ilgili paydaşların katılımıyla yapılmış ve yönerge 25.01.2023 tarihinde 2023/01 senato kararı ile revize edilmiştir (C.1.1.6.) (C.1.1.52.).
- Akademik yükselmeye puan sistemi görev ve sorumluluklarına göre puanların gözden geçirilmesi yapılmış ve yeni "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" 01.01.2024 tarihinden itibaren hayata geçirilmiştir (C.1.1.52.) (C.1.1.53.).
- İç ve dış paydaşların motivasyonunu yükseltmek için gerekli iyileştirmeleri içeren Ödül yönergesi hazırlanmış ve yönerge 25.10.2023 tarihli ve 2023/13-10 sayılı senato kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (C.1.1.51.) (C.1.1.52.). Bu kapsamda akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci ve dış paydaşları da kapsayacak bir ödül yönergesi düzenlenmiştir. Ayrıca ödül yelpazesi genişletilerek hem akademik hem de idari personelin motivasyonunun artırılması sağlanmıştır (C.1.1. 52).
- Siirt Üniversitesi Araştırma Yönetim ekibinin birim bazlı oluşturulması sağlanarak görev tanımlarının web sayfasında ilan edilmesi sağlanmıştır (C.1.1.55).
- Ar-Ge eylem planlarımız hazırlanarak el kitapçığı haline getirilmiştir (C.1.1.19).

Araştırma faaliyetlerinin sonuçları, deneyimler ve altyapı iyileştirmeleri, Siirt Üniversitesi'nde eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına katkı sağlarken, aynı zamanda toplumsal hizmetlerin ve ekonomik kalkınmanın desteklenmesinde de kullanılmaktadır. Araştırma sonuçlarının eğitim ve topluma aktarılması, kurumsal iletişim kanalları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik raporlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Üniversitemiz, 2023 yılında gösterdiği bu önemli ilerlemelerle birlikte, gelecekte de öncelikli alanlarda sürdürülebilir başarılar elde etmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede, Ar-Ge stratejisinin etkin bir şekilde uygulanması ve paydaşlarla iş birliği içinde geleceğe yönelik projelerin planlanması, Üniversitemizin bilimsel liderlik konumunu pekiştirecek önemli adımlar olacaktır (C.1.1.56.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4) 1.1.docx

2. İç ve dış kaynaklar

Kurumumuzun mali, fiziki ve teknik iç kaynaklarının yeterliliği "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)" Koordinatörlüğü tarafından yönergeye (C.1.2.1.) uygun olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu bağlamda kullanılan otomasyon sistemi üzerinden kurumumuzda BAP tarafından desteklenen projelerden elde edilen sarf, cihaz ve alt yapı bilgisi kayıt altına alınmaktadır. Böylece iç kaynaklı projeler için araştırmacılar tarafından talep edilen sarf, hizmet alımı ve teknik destek talepleri BAP komisyonu tarafından incelenerek kurum kaynaklarının zarara uğratılmaması için öncelikle mevcut envanterin değerlendirilmesi yoluna gidilip, önerilen proje bütçesinde gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır (C.1.2.2.). Yıllık olarak desteklenen proje bilgileri ve desteklenen projelerden elde edilen çıktılarının niteliği incelenerek BAP yıllık faaliyet raporunda sunulmaktadır (C.1.2.2.). Ayrıca proje üreten birimlerde bulunan "Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonları" projelerin gelişme ve sonuç raporlarını değerlendirerek sunulan iç kaynakların proje süreci ile uyumlu olarak kullanılıp kullanıldığını analiz etmektedir (C.1.2.3.). BAP birimi tarafından 2023 yılında proje yürütücüsü ve araştırmacılarına yönelik anket yapılarak memnuniyet oranı tespit edilmiştir. 54 kişinin katıldığı anket çalışmasında %82'lik bir memnuniyet söz konusu olduğu belirlenmiştir (C.1.2.4.). Yapılan anket çalışmaları neticesinde 2024 proje bütçelerinde iyileştirmelere gidilmesine karar verilmiştir (C.1.2.4.).

Tablo C.1.2.1. BAP birimi tarafından desteklenen projelerin yıllara göre dağılımı (C.1.2.2.).

Yıl	2020	2021	2022	2023
Münferit Proje	28	49	33	20
Tez Projesi	9	12	21	18
İhtisaslaşma Projesi		13	8	9
Kariyer Başlangıç Destek Projesi				10
Toplam Proje Sayısı	37	74	61	62

KİDR da belirtildiği üzere BAP'ın yeni başlayan araştırmacılarına "Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP)" kapsamında proje çağrısına çıkma planı 2023 yılında hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda ilgili proje başlığı altında projelerin desteklenmesi için gerekli iş ve işlemler yapılarak, 2023 yılında KBP kapsamında 10 proje desteklenmiştir. Bu projelerden 3 tanesi Kurtalan MYO, 1 tanesi Teknik Bilimler MYO, 1 tanesi Ziraat Fakültesi, 4 tanesi Veteriner Fakültesi, 1 tanesi Sosyal Bilimler MYO'ya aittir (C.1.2.2.).

Lisansüstü öğrencilerimizin tez çalışmaları BAP birimi tarafından desteklenmektedir. Mevcut lisansüstü öğrenci sayısı veya tez çalışmalarına göre her geçen yıl bir önceki yıla göre yükselen bir ivme ile proje destek sayısının arttığı görülmektedir (Tablo C.1.2.1.). Ayrıca lisans öğrencilerimiz ve seçtikleri danışman hocaları vasıtasıyla üniversitemiz adına çok sayıda dış destekli proje kabul görmüştür. Özellikle ihtisaslaşma alanımız olan tarım alanı ile ilgili olarak Ziraat Fakültesi öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında 26 proje, (C.1.2.5.), (C.1.2.6.) Mühendislik Fakültesindeki öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından 1 proje kabul (C.1.2.7.) almıştır. Böylece öğrencilerin proje süreçlerine dâhil edilmesi sağlanmıştır. Ayrıca lisansüstü öğrencilerimizin ders müfredatına proje yazma dersi eklenerek proje

süreçlerindeki farklılıklarının artırılması planlanmaktadır.

2020 yılından itibaren BAP Birimine yapılan ve desteklenmeye uygun görülen projeler birim bazlı olarak aşağıda **Tablo C.1.2.2.** verilmektedir.

Tablo C.1.2.2. BAP birimi tarafından desteklenen projelerin birimlere göre dağılımı (C.1.2.2.).

Yıl	2020	2021	2022	2023
Eğitim Fakültesi	3	1		1
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	2		16
Fen Edebiyat Fakültesi	3	2		
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	1			
Kurtalan MYO			1	3
Mühendislik Fakültesi	11	13	10	
Rektörlük		2		
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	4		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü				1
Sosyal Bilimler MYO				1
Teknik Bilimler MYO				1
Tıp Fakültesi	4	1		
Veteriner Fakültesi	1	19	14	13
Ziraat Fakültesi	9	25	21	23

Üniversitemizin ihtisaslaşma alanındaki Ar-Ge hedefleri ile ilgili projelerinin değerlendirildiği, izlendiği ve elde edilen çıktılarının incelendiği “Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi” Koordinatörlüğü ve komisyonu bulunmaktadır (C.1.2.8.). 2022 yılında çıkarılan proje çağrılar ve desteklenen proje bilgileri KİDR 2022’de verilmiştir. 2023 yılında kapsam genişletilerek iyileştirme yoluna gidilmiştir. Bu kapsamda “Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı, Arı Yetiştiriciliği, Yerel Hayvansal Ürünlerin Sanayiye Kazandırılması, Sırt Fıstığı Yetiştiriciliği, Yerel Bitkisel Ürünlerin Sanayiye Kazandırılması” konularında çağrıya

çıkılarak proje başvuruları alınmıştır (C.1.2.8.). 2023 yılında ihtisaslaşma projesi kapsamında 9 adet proje desteklenmiştir (C.1.2.2.).

Dış kaynaklı projeler ile ilgili olarak, proje yönetim ofisi eğitim ve etkinlikler düzenlemektedir. Üniversitemiz dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu bağlamda üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde” bazı düzenlemeler yaparak dış kaynaklı proje başvuru şartını getirmiştir. Bu şartın 2024 yılında yürürlüğe girmiş olması akademisyenlerimizi proje başvurusu yapma konusunda teşvik edecektir (C.1.2.9.).

2023 yılı içerisinde Ziraat Fakültesi öğretim üyelerinin TÜBİTAK’a sunmuş oldukları 2 proje “TÜBİTAK-1002- Hızlı Destek Modülü” kapsamında (C.1.2.10.) (C.1.2.11.) kabul edilmiş ve çalışmalarına başlanmıştır. Veteriner Fakültesi öğretim üyelerinin TÜBİTAK’a sunduğu 3 projeden 2 tanesi “TÜBİTAK-1002-A Hızlı Destek Modülü” kapsamında (C.1.2.12.) (C.1.2.13.); 1 tanesi ise “TÜBİTAK- 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı” kapsamında desteklenmeye kabul görmüştür (C.1.2.14.). İktisadi İdari Bilimler Fakültesinden 1 proje de “TÜBİTAK-1002- Hızlı Destek Modülü” kapsamında destek almaya hak kazanmıştır (C.1.2.15.). Eğitim Fakültesinden ise “TÜBİTAK-1002- Hızlı Destek Modülü” ve “TÜBİTAK-3501-Kariyer Geliştirme Programı” kapsamında toplam 2 proje desteklenmeye kabul görülmüştür (C.1.2.16.). Üniversitemiz tarafından dış destekli projelerin artırılması yönünde atılan adımlar, bu kapsamdaki projelere yükselen bir ivme kazandırmaktadır.

Tamamlanan Projeler

Sırt üniversitesinin çeşitli birimlerinde 2023 yılında toplamda 38 projenin tamamlandığı görülmektedir (C.1.2.2., C.1.2.7.). Avrupa Birliği tarafından destekli proje sayısı 1, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi 29’dur. Ulusal proje sayısı 4, TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı 4’ tür (Tablo C.1.2.3.). Proje sayılarımızın yapılan iyileştirmeler neticesinde giderek arttığı görülmektedir.

Tablo C.1.2.3. 2023 Yılında Tamamlanan Projeler (C.1.2.2., C.1.2.17.)

Proje Türü	Birim	Yıl	Proje Sayısı
TÜBİTAK	Eğitim Fakültesi	2023	2
	Rektörlük	2023	1
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2023	1
Diğer (Ulusal)	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2023	1
	Tıp Fakültesi	2023	1
	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2023	1
	Ziraat Fakültesi	2023	1
	Avrupa Birliği	Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü	2023
Yükseköğretim Kurumları Tarafından Desteklenen Projeler	Eğitim Fakültesi	2023	1
	Fen Edebiyat Fakültesi	2023	1
	Mühendislik Fakültesi	2023	5
	Sosyal Hizmetler Meslek Yüksekokulu	2023	2
	Tıp Fakültesi	2023	6
	Veteriner Fakültesi	2023	7
	Ziraat Fakültesi	2023	7
TOPLAM			38

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4),(3)1.2.docx

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri ile ilgili bilgiler üniversitemiz ve enstitülerimizin web sayfasında, sosyal paylaşım platformlarında duyurulmaktadır (C.1.3.1) (C.1.3.2) (C.1.3.3). Kayıtlı öğrencilerimiz öğrenci otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir (C.1.3.4) ve mezun sayıları ise mezun bilgi sistemi aracılığı ile takip edilmektedir (C.1.3.5). Ayrıca yeni doktora programlarının açılması için mevcut öğretim üyelerimize anket çalışmaları yapılarak multidisipliner alanlarda yeni doktora programları açılması için neler yapılabileceği üzerinde geri bildirimler alınmıştır. Ankete katılım %60 ile yüksek bir orana ulaşmıştır. Yapılan anket sonucunda fakültelede lisansüstü programı bulunmayan bölüm ve anabilim dalları arasındaki iş birliğinin artırılması hedeflenmiş ve geri bildirimde bulunulmuştur (C.1.3.6). Üniversitemizin Doktora sonrası (post-doc) araştırmacılar için izlenecek süreçleri içeren "Siirt Üniversitesi, Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi" yönergemiz paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak revize edilmektedir (C.1.3.7). Doktora sonrası araştırmalar için koordinatörlüğün kurularak aktif hale getirilmesi adına gerekli toplantılar yapılarak sürecin hızlandırılması amacıyla girişimlerde bulunulmuştur (C.1.3.8). Üniversitemizde 2023 yılı kapsamında aktif ve mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrencilerine ait bilgiler aşağıdaki tablolarda (Tablo C.1.3.1. ve Tablo C.1.3.2.) özetlenmiştir (C.1.3.9.), (C.1.3.10.), (C.1.3.11.), (C.1.3.12.), (C.1.3.13.), (C.1.3.14.), (C.1.3.15.), (C.1.3.16.), (C.1.3.17.), (C.1.3.18.), (C.1.3.19.), (C.1.3.20.), (C.1.3.21.). Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı 3,83 iken, öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı 0,19'dur. Doktora öğrenci sayımızı arttırmak için toplantılar ve anket çalışmaları yürütülerek akademisyenlerimiz arasında farkındalık oluşturulması sağlanmıştır (C.1.3.6).

Bilim ve Teknoloji UAM'ın lisansüstü öğrencilerine Ar-Ge çalışmalarına destek sağlamak amacıyla bünyesinde lisansüstü araştırma laboratuvarı bulundurmaktadır. Bu bağlamda lisansüstü öğrencileri bünyesine kabul etmeye devam etmektedir (C.1.3.22.). Üniversitemizin işe alma politikası 2547 sayılı ve 657 sayılı mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır (C.1.3.23.).

Tablo C.1.3.1. 2023 yılı itibarı ile açık programlarda aktif ve mezun Yüksek Lisans öğrenci bilgileri

Enstitüler	Yüksek Lisans Programı			Toplam Mezun Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı
	Kayıt Sayısı (2023)	Mezun Sayısı (2023)	Toplam Kayıtlı Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	
1 Fen Bilimleri Enstitüsü	530	497	1466	1461
1.1 Bahçe Bitkileri	146	85	453	368
1.2 Bilgisayar Mühendisliği	10	5	51	6
1.3 Bitki Koruma	15	3	33	3
1.4 Biyoloji	9	11	40	14
1.5 Biyosistem Mühendisliği	3	3	20	13
1.6 Elektrik Elektronik Mühendisliği	-	6	5	11
1.7 Fizik	7	7	19	51
1.8 Gıda Mühendisliği	2	2	8	9
1.9 Kimya	8	1	22	19
1.10 Kimya Mühendisliği	4	6	10	36
1.11 Matematik	3	4	16	26
1.12 Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	14	4	39	37
1.13 Şehir ve Bölge Planlama	38	15	93	38
1.14 Tarımsal Biyoteknoloji	5	2	12	19
1.15 Tarla Bitkileri	3	2	14	7
1.16 Zootekni	21	11	53	61
2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü	4	3	18	18
2.1 Beden Eğitimi ve Spor	16	8	43	22
2.2 Veterinerlik Biyokimyası	4	0	7	0
2.3 Veterinerlik İç Hastalıkları	5	0	5	0
3 Sosyal Bilimler Enstitüsü	368	404	970	1071
3.1 Coğrafya	12	0	22	0
3.2 Eğitim Bilimleri	53	142	241	457
3.3 Felsefe ve Din Bilimleri	42	0	79	0
3.4 İktisat	15	23	69	111
3.5 İngiliz Dili Eğitimi	6	0	6	0
3.6 İşletme	15	0	15	0
3.7 Maliye	12	38	65	78
3.8 Tarih	52	67	102	98
3.9 Temel İslam Bilimleri	57	9	194	60
3.10 Türk Dili ve Edebiyatı	55	110	111	198
3.11 Türkçe ve Sosyal Bilimleri Eğitimi	28	15	66	69
4 Yaşayan Diller Enstitüsü	0	0	0	0
4.1 Arap Dili ve Kültürü	0	0	0	0
4.2 Kürt Dili ve Kültürü	0	0	0	0
4.3 Süryani Dili ve Kültürü	0	0	0	0

Tablo C.1.3.2. 2023 yılı itibari ile açık programlarda aktif ve mezun **Doktora** öğrenci bilgileri

Enstitüler	Doktora Programı			
	Kayıt Sayısı (2023)	Mezun Sayısı (2023)	Toplam Kayıtlı Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam Mezun Doktora Öğrenci Sayısı
1 Fen Bilimleri Enstitüsü	19	3	71	20
1.1. Elektrik Elektronik Mühendisliği	2	0	3	6
1.2. Kimya	1	1	2	1
1.3. Kimya Mühendisliği	1	0	5	1
1.4. Matematik	4	0	6	0
1.5. Tarla Bitkileri	3	0	14	6
1.6. Bahçe Bitkileri	0	0	1	0
2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü	6	1	21	1
2.1. Veterinerlik İç Hastalıkları	2	1	7	1
2.2. Veterinerlik Cerrahi	1	0	6	0
2.3. Veterinerlik Zootekni	2	0	4	0
2.4. Hayvan Besleme ve Beslenme Hast.	1	0	4	0
3 Sosyal Bilimler Enstitüsü	2	1	19	5
3.1. Eğitim Yönetimi	0	0	0	0
3.2. Temel İslam Bilimleri	1	1	10	4
3.3. İktisat	0	0	1	1
3.4. Türkçe Eğitimi	1	0	5	0
4 Yaşayan Diller Enstitüsü	0	0	0	0
4.1. Arap Dili ve Kültürü	0	0	0	0
4.2. Kürt Dili ve Kültürü	0	0	0	0
4.3. Süryani Dili ve Kültürü	0	0	0	0

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\).\(3\) 1.3.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim üyelerinin doktora sınavını tamamladığı üniversiteler incelendiğinde, personelimizin doktora eğitimlerini tamamladıkları üniversiteler arasında Dicle Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fırat Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesi gibi kurumlar öne çıkmaktadır. İlk üç eğitim yuvası, akademik kadromuzun yaklaşık beşte birinin mezuniyet yeri olarak özel bir öneme sahiptir. Ayrıca, üniversitemizin öğretim üyeleri tarafından, coğrafi olarak yakın bulunan üniversitelerin tercih edildiği gözlemlenmiştir. Bu durum, akademik faaliyetlerin kesintisiz bir şekilde devam etmesini arzu eden akademisyenler arasında popülerlik kazanmıştır. Dahası, üniversitemizin kendi bölümlerinden mezun olup, akademik kadromuza dahil olan doktora derecesine sahip personel sayımız 9 kişidir; bu da tüm doktora derecesine sahip personeller arasında %2.35'lik bir oranı temsil etmektedir. Toplamda 86 farklı üniversiteden mezun olan değerli personelimiz, üniversitemizdeki eğitim çeşitliliğinin ve zengin bilgi birikiminin bir göstergesi olarak karşımıza çıkmaktadır (C.2.1.1.)

Üniversitemizdeki birimlerin öğretim üyelerinin uzmanlık alanları analiz edildiğinde, Ziraat Fakültesi'nin 60, Eğitim Fakültesi'nin 58, Fen Edebiyat Fakültesi'nin 49 ve Mühendislik Fakültesi'nin 46 doktoralı mezunu bünyesinde barındırarak en yüksek istihdam oranına sahip birimler olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, Veteriner Fakültesi'nin de 33 doktora derecesine sahip personelle önemli bir katkı sağladığı gözlemlenmektedir. Bu veriler, üniversitemizdeki 'tarım ve hayvancılık' alanında çalışan doktora mezunu personelin, doktora derecesine sahip toplam personelin yaklaşık dörtte birini oluşturduğunu ortaya koymaktadır. Bu durum, üniversitemizin araştırma hedefleri ile personelinin uzmanlık alanlarının uyum içinde olduğunu göstermektedir (C.2.1.1.).

Üniversitemizin doktora derecesine sahip akademik personelinin mezuniyet yıllarına göre dağılımı incelendiğinde, 2000 yılı öncesine ait mezun sayısı 15 kişilik bir grup iken, 2000-2009 arasında mezun olanların sayısı 35'e ulaşmaktadır. 2010-2019 arasında mezun olan personel sayısı 201 ile önemli bir artış göstermektedir. Daha önemlisi de 2020-2023 yılları arasında mezun olan personel sayısının 131 olmasıdır. Bu veriler, üniversitemizin genç mezunlardan oluşan dinamik ve yenilikçi bir kadroya sahip olduğunu, aynı zamanda tecrübeli mezunlarla bu dinamizmi harmanladığını göstermektedir (C.2.1.1.).

Üniversitemiz, akademik insan kaynağının niteliğini artırmak amacıyla çeşitli birimler aracılığıyla destekleyici faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda

gerçekleştirilen etkinlikler, araştırma yetkinliklerimizin gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Ziraat Fakültesi, "Antep Fıstığına Gübreleme, Tıbbi ve Aromatik Bitkilere Genel Bakış, Çiftçi ile İletişim Teknikleri ve XERISCAPE (Kurakçıl Peyzaj)" gibi konularda akademik söyleşiler düzenleyerek hem akademisyenlerimizi hem de öğrencilerimizi ilgi duydukları alanlarda güncel bilgilerle donatmıştır (C.2.1.2.), (C.2.1.3.), (C.2.1.4.), (C.2.1.5.). Ayrıca, 12-13 Ekim 2023 tarihlerinde Ziraat Fakültesi tarafından düzenlenen "Fıstık Çalıştayı", sektörel bilgi alışverişini ve uzmanlık gelişimini teşvik etmiştir (C.2.1.6.). Veteriner Fakültesi'nde, 10-11 Ekim 2023 tarihlerinde "Keçi Çalıştayı" düzenlenmiştir (C.2.1.7.). Bu çalıştayda, keçilerin genel özellikleri, bakım besleme, sürü sağlığı ve üreme konularında bilgiler sunulmuş, teknik geziler düzenlenmiş ve modern hayvancılık prosedürleri hakkında önemli bilgiler paylaşılmıştır.

İlahiyat Fakültesi ise, "Hayatı's Sahabe Okumaları, Felsefe ve Din Bilimleri Okuma Atölyeleri ve Ortadoğu Okuma Atölyesi" gibi atölye çalışmaları ve seminerlerle, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkıda bulunmuştur. Bu etkinlikler, akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerini geliştirmelerine ve çeşitli disiplinlerde derinlemesine bilgi edinmelerine olanak tanımaktadır (C.2.1.8.), (C.2.1.9.), (C.2.1.10.).

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde "Cumhuriyetin 100. Yılında Türkiye ve Türk Dünyası Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu" düzenlenmiş, 12 ülkeden 45 katılımcıyla bilimsel diyalog ve iş birliği teşvik edilmiştir (C.2.1.11.). Aynı fakülte, Türk Dili ve Edebiyatı alanında da önemli etkinlikler gerçekleştirmiştir (C.2.1.12.), (C.2.1.13.). Eğitim Fakültesi ve öğrenci topluluklarının iş birliğiyle düzenlenen "Türkiye'de Tarım ve Gıda", "Mavi Doğan Güneş" ve "Pragmatizm ve Yapı Söküm" etkinlikleri, akademisyen ve öğrencilerin bilimsel düşünce ve araştırma yetkinliklerini geliştirmiştir (C.2.1.14.), (C.2.1.15.), (C.2.1.16.).

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen "Türkiye'nin Kentleşme ve Planlama Öyküsü" ve "Sürdürülebilir bir Gelecek için Sınırları Kaldırıyoruz" seminerleri ve düzenlenen "Şehircilik Söyleşileri" ile kentsel dönüşüm ve sürdürülebilirlik konularında bilinç yaratmıştır (C.2.1.17.), (C.2.1.18.), (C.2.1.19.). Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Gastro Sanat Topluluğu iş birliğinde gerçekleştirilen "Gastronomi Söyleşileri", gastronominin sadece lezzetleri değil, farklı kültürleri ve insanları da bir araya getiren yapısını vurgulamıştır (C.2.1.20.), (C.2.1.21.), (C.2.1.22.), (C.2.1.23.), (C.2.1.24.). Tasarım Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen webinarlar, tasarım ve şehircilik alanlarında yeni perspektifler sunmuştur (C.2.1.25.), (C.2.1.26.).

Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi'nin ortaklaşa düzenlediği "Patent Eğitimleri", personelimizin Ar-Ge çalışmalarını kolaylaştırmak amacıyla düzenlenmiştir (C.2.1.27.). Engelsiz Üniversite Birimi ve Engelsiz Yarınlar Topluluğu koordinasyonunda gerçekleştirilen "Engelsiz Üniversite" etkinliğinde, eğitimde fırsat eşitliğine dikkat çekmiş ve engellilerin Ar-Ge çalışmalarına katılımını teşvik etmiştir (C.2.1.28.), (C.2.1.29.).

Üniversitemizin Basın ve Halka İlişkiler Müdürlüğü, akademik personelimizin gelişimine ve araştırma yetkinliklerinin artırılmasına büyük önem vermektedir (C.2.1.30.). Bu doğrultuda hem online hem de yüz yüze gerçekleştirilen kongrelerin duyurularını web sayfamız üzerinden yayınlayarak, akademik personelimizin bu etkinliklere katılımını ve bu platformlardan azami derecede faydalanmalarını teşvik etmektedir. Bu kongreler, bilimsel bilgi alışverişini teşvik ederek, araştırmacılarımızın alanlarındaki son gelişmelerden haberdar olmalarını sağlamaktadır.

Üniversitemiz, araştırma kadrosunun nitelik ve niceliğini sürdürülebilir bir şekilde geliştirmek için çeşitli teşvikler sunmaktadır. Bu teşvikler arasında yayın teşvik ödülü ve kurum geliştirme ödeneği bulunmaktadır, bu ödüller araştırmacılarımızın bilimsel çalışmalarını desteklemekte ve onları daha fazla araştırma yapmaya teşvik etmektedir (C.2.1.31.), (C.2.1.32.). Bu yaklaşım, üniversitemizin araştırma ve akademik gelişimine katkıda bulunmakta ve bilimsel topluluğumuzun genel başarısını artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\),\(3\)2.1.docx](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesi, cihaz ve altyapı olanaklarının paylaşılmasının sağlanması ve nitelikli insan gücünün artırılmasına yönelik olarak çeşitli protokoller imzalayarak hayata geçirmiştir. Önceki yıllara ait ve halen yürürlükte olan protokollerimiz ve ikili iş birliklerimiz daha önceki KİDR raporlarında belirtilmiştir (C.2.2.1.), (C.2.2.2.).

2023 yılında, lisansüstü eğitim programlarında, multidisipliner alanların belirlenebilmesi için tüm birimlerdeki akademik personelin katıldığı bir anket düzenlenmiştir. Ankete katılım %60 ile yüksek bir orana ulaşmıştır. Yapılan anket sonucunda fakülteelerde lisansüstü programı bulunmayan bölüm ve anabilim dalları arasındaki iş birliğinin artırılması hedeflenmiş ve geri bildirimde bulunulmuştur (C.2.2.9.). Bu bağlamda ikili işbirliklerine Üniversitemizin verdiği önem ve akademisyenlerimiz arasında oluşan farkındalık neticesinde 2023 yılında aktif bir şekilde ikili işbirlikleri düzenlenmiştir. Aşağıda yapılan ikili işbirlikleri ve kapsamı özetlenmiştir.

2023 yılında ise Ziraat Fakültesi öncülüğünde Siirt Üniversitesi ile Cezayir Ticaret İbn-i Khaldoun Üniversitesi arasında ikili iş birliği anlaşması imzalanmıştır (C.2.2.3.). Bu kapsamda üniversitemize gelen misafir öğretim üyelerimiz endüstri bitkileri ve abiyotik stres alanında laboratuvar ve arazi çalışmalarına katılacaktır (C.2.2.3.). Bunun dışında Üniversitemiz Hindistan ve Pakistan'dan gelen misafir araştırmacılar tarafından tercih edilmektedir. Aynı zamanda Pakistan üniversitesi ile de ikili iş birliği anlaşması hazırlığı devam etmektedir (C.2.2.4.). Siirt Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğrencilerinden oluşan bir takım iş birliği içinde, büyük bir başarıya imza atarak Asya Pasifik Ekonomi İş birliği (APEC) tarafından düzenlenen YES Challenge yarışmasında üçüncü olarak üniversitemizi temsil etmişlerdir (C.2.2.5.).

Üniversitemiz 2023 yılında Samarkand State Institute Yabancı Diller Yüksek Okulu, Termez Institute of Engineering and Technology (Özbekistan), Namangan Engineering-Construction Institute (Özbekistan), Karshi Institute of Irrigation and Agrotechnology Under The Tiame NRU (Özbekistan), Samarkand Agroinnovations and research University (Özbekistan) ile beş yıllık ikili işbirliği protokolü imzalamıştır. Bu protokol öğrenci ve akademisyen hareketliliği, dil eğitimi ile Ar-Ge sanayi yönelik çalışmalar ve projelerin desteklenmesini içermektedir (C.2.2.6.). Bu bağlamda Üniversitemizin katılım

gösterdiği ikili iş birliklerinin sayının artış göstermesi Üniversitemizin ikili iş birliklerine verdiği önemi göstermektedir (C.2.2.6.).

İlahiyat Fakültesinde görevli olan yabancı uyruklu (Arap asıllı) öğretim elemanlarının Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Arap coğrafyalarındaki bağlantıları üzerinden yapılacak ilmi iş birliği desteklenmektedir. Bu bağlamda kurumda görevli akademisyenler yurtdışı kaynaklı projeler ve uluslararası ARGE programı yürütmektedirler. Ayrıca, Mu'cemu'd-Davhati't-Târihi li'l-Luğatil-Arabiyye/Doha Arap Dili Tarih Sözlüğü ARGE Projesi 2030 yılının sonuna kadar devam ettirilecektir (C.2.2.7.).

2023 yılında Üniversitemiz bünyesinde ikili ilişkiler koordinatörlüğüne yeni koordinatör ataması yapılarak birimin akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz için daha işlevsel hale gelmesi sağlanmıştır (C.2.2.8.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4),(3) 2.2.docx

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Siirt Üniversitesi, araştırma süreçlerini sürekli iyileştirme ilkesiyle planlama ve uygulama aşamalarına kaynaklık yapacak kontrol ve izlemeleri rutin olarak genel ve alan bazında izlemektedir. İzleme süreçlerinde kendi iç otomasyonu Ap-sis (Siirt Üniversitesi Akademik Veri Sistemi) kullandığı gibi ulusal ve uluslararası dış izleme sistemlerini de kullanmaktadır (C.3.1.1.). Ap-Sis otomasyonu; araştırmacı, unvan, program, bölüm, birim, anabilim ve fakülte bazlı makale, kitap, bildiri ve proje niceliklerinin takibi yapılmaktadır (C.3.1.1.). Üniversite Kalite Üst Kurulu'na sunulmak üzere veriler Ar-Ge alt çalışma grubunda derlenmektedir (C.3.1.2.). Ap-Sis otomasyonundaki iyileştirme öneri ve güncellemeler Bilgi İşlem Daire Başkanlığından istenmektedir(C.3.1.3.). Bununla beraber alternatif programlarla desteklenme teklifleri oluşturulmakta ve Araştırma Performans İzleme planlarına eklenmektedir.

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşların verilerini de rutin olarak Ar-Ge alt çalışma grubu aracılığıyla derlemekte ve Üst Kurula yıllık arz etmektedir. Üniversitemiz; URAP, TUBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi) ve uluslararası (SCIMAGO, Round University Ranking (RUR), URAP Dünya Sıralaması, Webometrics, Times Higher Education (THE), QS, QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması, USNEWS, NTU, ARWU başta olmak üzere birçok derecelendirme kuruluşun verilerini kullanmaktadır.

Tablo 3.1.1 Siirt Üniversitesinin yıllara göre URAP sisteminden aldığı puanlar (C.3.1.4.).

Yıllar	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Döküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı	Uluslararası İşbirliği Puanı	Yurtiçi İşbirliği Puanı	TÜBİTAK Proje Puanı	Toplam Puanı
2023-2024	116.05	122.53	109.47	33.93	55.85	68.14	37.98	43.83	587.78
2022-2023	106.17	114.35	101.31	24.02	50.13	61.44	37.63	43.27	538.31
2021-2022	105.98	106.37	95.59	24.19	47.14	-	-	-	379.28
2020-2021	88.44	90.48	91.42	18.03	44.46	-	-	-	332.83
2019-2020	86.72	82.07	77.35	4.49	46.84	-	-	-	297.47

Aynı verilere göre Üniversitemizin durumu ülke geneli, devlet üniversiteleri, 2000 yılı sonrası kurulan üniversiteler sırası yapılmaktadır.

Tablo 3.1.2 Siirt Üniversitesinin yıllara göre URAP sıralaması (C.3.1.4.), (C.3.1.5.)

Yıllar	Tüm Üniversiteleri Arasında	Devlet Üniversiteleri Arasında	2000 yılından sonra Kurulan Üniversiteler Arasında	Dünya Üniversiteleri Arasında
2023-2024	97	80	39	2122

2022-2023	100	82	41	2406
2021-2022	102	86	41	2629
2020-2021	109	88	46	2858
2019-2020	117	93	53	-

URAP sistemine göre elde edilen veriler analiz edildiğinde üniversitemizin giderek artan bir ivme kazanarak puanlarını artırdığı görülmektedir. Üniversitemizin sıralamasının da her geçen gün giderek arttığı anlaşılmaktadır. Bu durumun başlıca nedeni güçlü yanımız olan genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olmamızla ilişkili olduğu düşünülmektedir.

Siirt Üniversitesi Webometrics sıralamasına göre dünya üniversiteleri arasında 2888. sırada yer alırken Türkiye üniversiteleri arasında 92. sırada yer almaktadır. Üniversitemizin alan bazında sıralamaları da gerek birim komisyonlarında gerekse de Ar-Ge komisyonunca takip edilmektedir (C.3.1.6.) (C.3.1.7.). Matematik alanında Üniversitemiz Shanghai Ranking göre 2023 yılında ilk 500 de yer almıştır (C.3.1.8.).

Yükseköğretim ve araştırma kurumlarını araştırma performansı, inovasyon çıktıları ve toplumsal etki olmak üzere 3 ana gösterge grubu üzerinden değerlendiren Scimago 2023 sıralamasında Üniversitemiz araştırma alanında Türkiye’de on ikinci sırada yer alırken, genel ortalamada da Türkiye’de 33. üniversite olmuştur. Ayrıca Üniversitemiz; mühendislik alanında birinci, matematik alanında Türkiye’de dördüncü, ziraat fakültesi Toprak Bilimi alanında Türkiye’de sekizinci, kimya alanında ise Türkiye’de yirmi dördüncü sırada yer almıştır (C.3.1.9.) (C.3.1.10.). Ayrıca alanlara ve bölgelere göre SCImago Institutions Rankings ve Clarivate Analytics verileri de aynı şekilde Ar-Ge komisyonu tarafından derlenmekte ve sonuçları Kalite Üst Kurulu’na sunulmaktadır.

Sıralama sistemlerindeki yerimizi daha üst sıralara çıkarmak için Üniversitemiz 2024 yılında yürürlüğe giren “Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” ile sıralama sistemlerinin kullandığı Quartile (Q1, Q2, Q3 ve Q4) kategorisine göre sınıflandırılarak ve farklı puantaj uygulayarak akademik atama ve yükselmede puan bazında iyileştirme yapmıştır (C.3.1.11). Dahası Ödül Yönergemiz ile akademisyenlerimizin başarıları ödüllendirilerek bireysel başarılarının bütüne yansıtılması ve örnek teşkil etmesi sağlanmıştır (C.3.1.12).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4),(3) 3.1.docx

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Siirt Üniversitesi öğretim elemanlarının (araştırmacılarının) performansının tespiti ve izlenmesi, araştırma faaliyetleri yürüten birimlerden düzenli olarak üniversite üst yönetimine sunulan yıllık birim faaliyet raporları ve brifing toplantıları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca atama ve yükselmelerde araştırmacıların hazırlamış olduğu araştırma dosyaları vasıtasıyla komisyon tarafından değerlendirme yapılarak üst yönetime sunulmaktadır. Araştırmacıların performans ölçüm ve değerlendirmeleri Akademik Teşvik Ödeneği için hazırlanmış oldukları başvuru dosyaları önce kendi birimlerinde daha sonra fakültelerinde ve en son üniversite tarafından oluşturulan bir üst komisyon tarafından değerlendirilip ölçülmektedir. Sonuçlar üniversite web sayfasında yayınlanarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca akademisyenlerimizin performansının incelenmesi için farklı üniversitelerin kullandığı akademik veri otomasyon programları incelenip online ve yüz yüze toplantılar düzenlenerek akademik veri otomasyon sistemimizin geliştirilmesi veya diğer üniversitelerin kullandığı programların üniversitemize entegrasyonu süreci başlatılmıştır (C.3.2.1). Buna ek olarak farklı otomasyon sistemleri üniversitemize kazandırılarak teşvik, tez, etkinlik ve labis süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmıştır (C.3.2.2).

Makale:

Üniversite birimlerinde görevli öğretim üyelerinin (Profesör, Doçent ve Doktor öğretim üyesi) 2023 yılı akademik döneminde yaptıkları çalışmalar Web of Science platformu üzerinden tespit edilmiştir. SCI ve SCI-EXPANDED düzeyinde yayımlanan makale sayısı 402’dir (C.3.2.3). Öğretim üyesi başına düşen makalesi sayısı yaklaşık 1 olduğu görülmektedir. 2022 yılı verileri ile karşılaştırıldığında Öğretim üyesi başına düşen ortalama makale sayısı 0,96’dan 1,05’e yükselmiştir. 2023 yılında SCI ve SCI-EXPANDED endekslerinde taranan dergilerde en fazla yayını çıkan birim 42 makale ile Veteriner Fakültesi olmuştur. Veteriner Fakültesini 41 makale ile Mühendislik Fakültesi, 31 makale ile Ziraat Fakültesi takip etmiştir (C.3.2.3.).

2015 yılından 2023 yılına kadar SCI ve SCI-EXPANDED endekslerinde taranan dergilerdeki makale sayısında düzenli bir artışın olduğu görülmektedir. 2015 yılına göre 2023 yılında makale sayısı yaklaşık 8 kat artmıştır (C.3.2.3). Bu artışta öğretim üyesi sayısındaki artışın büyük bir rol oynamıştır. Ayrıca 2023 yılında Web of Science Kategorisine göre Multidisipliner Bilimlerin %12.060’luk pay oranıyla en yüksek çalışma aralığını oluşturduğu tespit edilmiştir (C.3.2.3.), (C.3.2.4.).

Üniversitemiz mevcut yayın kalitesini korumak ve devamını sağlamak üzere iyileştirmelere giderek “Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde” bazı düzenlemeler yapmıştır. Bu bağlamda dergileri Quartile (Q1, Q2, Q3 ve Q4) kategorisine göre sınıflandırılarak akademik atama ve yükselmede puan bazında iyileştirme yapmıştır. Belirtilen puan skalası 2024 yılında yürürlüğe girmiş olması akademisyenlerimizi Quartile faktörüne göre yayın yapması konusunda teşvik edecektir (C.3.2.5).

Kitap:

Birimlerde görevli Öğretim üyelerinin (Profesör, Doçent ve Doktor öğretim üyesi) 2023 yılında ulusal ve uluslararası yayınevleri tarafından basılan kitap ve kitapta bölüm sayısını üniversitemiz idari faaliyet raporunda yer alan bilgilerden istifade edilerek ortaya konulmuştur. Kitap türünde; ansiklopedi maddesi, araştırma (tez hariç) kitap, bilimsel kitap, ders kitabı ve kitap tercümesi de dâhil olmak üzere 2023 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası düzeyde 177 adet

kitap ve 524 kitapta bölüm yazarlığı yapılmıştır (C.3.2.6.). Dolayısıyla 2023 yılında toplamda 701 adet kitap ve kitapta bölüm basılı, basılı+ elektronik ve elektronik ortamda basımı gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında birimlerde görev yapan öğretim üyesi sayısı 382'dir. Dolayısıyla Öğretim üyesi başına düşen ortalama kitap ve kitap bölümü çalışmasının 1,83 olduğu görülmektedir (C.3.3.6.). 2016 yılından itibaren öğretim üyelerinin kitap ve kitap bölümü çalışmalarında büyük artışlar meydana gelmiştir. Siirt Üniversitesinin gelişmekte olan bir üniversite olup yeni kurulan birimler ve çeşitli birimlere alınan öğretim üyesindeki artışlar kitap ve kitap bölümündeki çalışmalarda belirgin bir yükselişe neden olmuştur. Ayrıca, 2022 yılı verileri ile karşılaştırıldığında ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan kitap ve kitap bölümü yazarlık sayılarında belirgin bir artış vardır.

Bildiri:

Birimlerde bulunan öğretim üyelerinin (Profesör, Doçent ve Doktor öğretim üyesi) 2023 yılında poster, tam metin bildiri ve özet bildiri olmak üzere toplamda 731 çalışmanın yapıldığı görülmektedir (C.3.2.7). Öğretim üyesi başına düşen bildiri sayısı yaklaşık olarak 1.91'dir. Bu çalışmalardan 64 tanesi Ulusal toplantılarda sunulan bildirilerden oluşurken 669 tanesi Uluslararası toplantılarda sunulan bildirilerdir. En fazla bilimsel toplantılara 210 bildiriyle Ziraat Fakültesinin katıldığı görülmektedir. Eğitim Fakültesi 91, Mühendislik Fakültesi 77 bildiriyle katılmıştır. İhtisaslaşma alanımız olan Tarım ve Hayvancılık bağlamında Ziraat fakültesi öğretim üyelerinin bu alanda kapsamlı bir çalışma yürüttüğü görülmektedir.

Ödül:

Her yıl bir önceki yıla ait ödül ve biniş töreni düzenlenmektedir. Üniversitemiz 2023 yılı Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülü ve Biniş giyme töreni İlahiyat Fakültesi Fuat Sezgin konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Törene Rektörümüz Prof. Dr. Nihat ŞINDAK, Rektör yardımcılarımız, dekanlarımız, akademik personelimiz ve çok sayıda öğrencimiz katılmıştır. 2023 yılında hayata geçen ödül yönergemiz kapsamında farklı kategorilerde de ödüller verilmeye başlanmıştır. Bu bağlamda 2023 yılı akademik personel bilim teşvik ödülleri fen, sağlık ve sosyal bilimler alanları olmak üzere üç kategoride sahiplerini bulmuştur. SİÜ İlahiyat Fakültesi Konferans Salonunda düzenlenen törende, '2022 yılı Uluslararası Bilim İnsanı Ödülü', '2022 yılı Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülleri', 'Kuruma Katkı Ödülü', 'Aktif Öğrenci Kulübü Ödülü' ve 'Örnek Öğrenci Ödülü' olmak üzere toplam 6 (altı) farklı dalda başarı belgeleri sahipleri ile buluşmuştur (C.3.2.8).

Patent:

Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde TR 2019 03179 B no'lu patent numarası ile bir adet patent alınmıştır(C.3.2.9.). 2023 yılında patent başvuru ve tescil süreçleri ile ilgili olarak düzenlenen eğitimler ile öğretim elemanlarımız arasında oluşturulan farkındalık sayesinde başvuruların artacağı düşünülmektedir (C.3.2.10.). Ayrıca Üniversitemiz patentin yanı sıra faydalı model sayısını arttırmak için "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine" akademisyenlerimizce alınan faydalı modeller için puanlandırma yaparak belirtilen kategoride iyileştirmeye gitmiştir (C.3.2.5).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4),(3)3.2.docx

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Siirt Üniversitesi belirlemiş olduğu misyon ve vizyon çerçevesinde toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin önemine vurgu yaparak, paydaş görüşleriyle belirlemiş olduğu Kalite Politikasında (D.1.1.1) ve 2023-2027 Stratejik Planında (D.1.1.2) toplumsal katkı amaç ve hedeflerini açıkça belirlemiştir. Bu doğrultuda benimsediği politika ve stratejiler ile kurumsallaştırdığı yönetim modelini etkin olarak yürütmektedir. Gerek Üniversitemiz Stratejik Planında ve gerekse de Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politika ve Stratejilerinde (D.1.1.3) belirtildiği üzere, toplumsal katkı faaliyetleri yerel, bölgesel, ulusal ve küresel olmak üzere dört kategoride gerçekleştirilmektedir. Yerel iş birlikleri, bölgesel kalkınma, ulusal öncelikler ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma hedefleri toplumsal katkı öncelikleri arasında yer almaktadır.

Siirt Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetleri birim toplumsal katkı sorumluları ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından rutin olarak kontrol edilmekte, Kalite Üst Kurulu tarafından da denetlenmektedir. Siirt Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesindeki Toplumsal Katkı Komisyonu ilgili Rektör Yardımcısı ile eşgüdümlü çalışmaktadır. Birimlerden seçilen üyeler üç yıllığına görevlendirilerek Toplumsal katkı takımlarını oluşturmaktadır. Toplumsal katkı eylem planına göre (D.1.1.4) birim toplumsal katkı faaliyetleri Toplumsal Katkı Süreç Kartları çerçevesinde (D.1.1.5) tüm üniversite bazındaki birimlerde haftalık rutin toplantılarla değerlendirilmektedir. Siirt Üniversitesi bünyesindeki tüm birimler tarafından gerçekleştirilen her faaliyet "Toplumsal Katkı Faaliyetleri Bildirim Formu" (D.1.1.6) doldurularak ve faaliyete dair gerekli bilgiler kayıt altına alınarak sosyal medya (D.1.1.7) ve web sayfasından (D.1.1.8) paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)1.1.docx

2. Kaynaklar

Siirt Üniversitesi, kalite yönetim sistemi anlayışına uygun olarak toplumsal katkı kapsamında yürütülen öznel ve entegrasyonel tüm faaliyetler için gerekli olan mali, fiziki ve beşeri kaynakları imkânları doğrultusunda sağlamakta ve süreçleri takip etmektedir (D.1.2.1). Bu bağlamda birimlerimizden gelen sonuçlara göre 2022-2023 döneminde Üniversitemiz bünyesinde 112 topluma katkı çalışması bildirilmiştir. Yapılan bu çalışmalarla 36 faaliyet için konferans salonlarımız, genel katılma açık 4 eğitim için dersliklerimiz, 14 etkinlik için araçlarımız tahsis edilmiştir. Bu etkinliklere akademik ve idari personelimiz işgücü olarak destek sunmuş ve 15064 kişiye ulaşılmıştır. Yine aynı dönem içerisinde 9 bağış etkinliği düzenlenerek, bölgemizdeki ilkokul ve ortaokullara kitap ve kırtasiye desteği sağlanmıştır. Özel gereksinimli çocuklar için 3 ay boyunca etkinlikler düzenlenmiş ve bu bireylerin sosyal yaşama uyum süreçlerine destek verilmeye çalışılmıştır. İhtisaslaşma kapsamında üreticilere yönelik 6 bilimsel etkinlik ve eğitim gerçekleştirilerek bölgesel kalkınmaya ve toplumsal gelişime katkıda bulunulmuştur. Üniversitemiz Konukevi 2023 yılı içerisinde 1850 misafirimize konaklama hizmeti sunmuştur. Sahip olunan tüm kaynaklar, iç ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz tüm faaliyetler için etkin olarak kullanıma sunulmaktadır (D.1.2.2). Kaynakların etkili ve verimli kullanımları konusunda periyodik izlemeler yapılmakta, paydaş memnuniyetini ve beklentisini belirlemek amacıyla yapılan görüşmeler de iyileştirilmektedir (D.1.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)2.1.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sirt Üniversitesi alanında uzman nitelikli personelin yetiştirilmesinde (D.2.1.1) (D.2.1.9) (D.2.1.19), akademik ortamın gelişmesinde (D.2.1.2) (D.2.1.3) (D.2.1.7) (D.2.1.10) (D.2.1.13) (D.2.1.14) ve iyileştirilmesinde, paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesinde (D.2.1.4) (D.2.1.5) (D.2.1.6) (D.2.1.12) (D.2.1.15) (D.2.1.17) (D.2.1.20), bölgesel ve ulusal düzeyde değer yaratılmasında (D.2.1.8) (D.2.1.11) (D.2.1.13) (D.2.1.15) (D.2.1.16) (D.2.1.18) topluma katkı sunmaktadır. Üniversitemiz yürütmüş olduğu toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmiş olduğu mekanizmalarla izlemekte değerlendirmekte ve gerekli önlemleri almaktadır (D.2.1.21) (D.2.1.22) (D.2.1.23). Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü tarafından onaylanmakta ve izlenmektedir (D.2.1.24) (D.2.1.25). Her yıl yapılan etkinliklere ilişkin değerlendirmeler akademik yılın bahar ve güz dönemi başarılarında brifinglerde sunulmakta, iç ve dış paydaş ziyaretleri gerçekleştirilmekte, bu brifingler ve ziyaretler ileriye dönük iyileştirmeler içermektedir (D.2.1.26) (D.2.1.27). Bunun yanı sıra Sirt Üniversitesi İletişim Platformu tüm paydaşlarımız tarafından aktif olarak kullanılmakta, her türlü dilek-öneri ve şikayetler en kısa süre içerisinde çözümlenmektedir (D.2.1.28).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)2.2.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Üniversitemiz yönetim süreçleri ve organizasyonel yapısına ilişkin bağlı olma/hesap verme ilişkilerini şeffaf bir şekilde ortaya koyan uygulamalara sahiptir. Kurumsal yapıya uygun olarak organizasyon şemasında temsil edilen hiyerarşik yapı, görev tanımları ve iş akışlarıyla tarif edilerek hesap verebilir bir yapı oluşturulmuştur. Yönetişim ve organizasyonel yapının gözden geçirilmesi iyileştirilmesi amacıyla kontrol çizelgesiyle mekanizma kurulmuş ve işletilmektedir. Üniversitemiz çevik liderlik anlayışıyla değişimleri takip ederek kurumu hazır tutmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda liderlik, yönetişim ve kalite, ar-ge, toplumsal katkı ve eğitim-öğretim başlıkları altında kalite alt çalışma grupları oluşturularak rektör yardımcılarının nezaretinde çalışmaları sağlanmaktadır. Söz konusu çalışma grupları haftalık olarak yönetim politikaları doğrultusunda gündemler belirleyerek rektör başkanlığında toplanan kalite komisyonlarına haftalık raporlar sunmaktadır. Böylece Üniversitemizin çevik ve yenilikleri takip ederek dönüşmesine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte tüm birimlerde kalite kültürünün yaygınlaşması ve içselleştirilmesi için birim kalite komisyonları kurulması amaçlanmıştır. Toplantılarda iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda ar-ge, toplumsal katkı, eğitim-öğretim ve liderlik, yönetişim ve kalite süreçlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi doğrultusunda özellikle ihtisaslaşma alanına yönelik paydaş görüşleri alınarak proje, eğitim ve alt yapı olanaklarının iyileştirilmesi sağlanmıştır. Bunun yanı sıra yönetim ve eğitim-öğretim süreçlerinde kapasitenin artırılması amacıyla dijital bilgi yönetim alt yapısını iyileştirmek üzere otomasyon programı temin edilmiş, sosyal alan ve eğitim öğretim alt yapısı iyileştirilmiş ve tanıtım günleri düzenlenerek öğrenci kapasitesinin artırılması sağlanmıştır. Üniversitemizde süreçlerin pükö döngüsüne çerçevesinde gerçekleştirilmesi amacıyla eylem planı ve kalite güvence sistemi kılavuzu oluşturulmuştur. İç kalite güvencesi kapsamında üniversitemizde iç tetkik ekibi kurulmuş ve rutin denetimler yapılarak sonuçların değerlendirilmesi sağlanmaktadır. İç tetkik süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla tetkikçi sayısı artırılmış ve bu konuda eğitim almaları sağlanmıştır. İç kontrol ve denetim mekanizmasının bir diğer önemli unsuru olan raporlama yöntemiyle tüm birimlerin faaliyet raporu ve öz değerlendirme raporları hazırlanması sağlanmaktadır. Üniversitemiz şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışı çerçevesinde faaliyetleriyle ilgili paydaşlarını bilgilendirmek üzere web sitesi ve sosyal medya kanalları başta olmak üzere iletişim ağını kurmuştur. Kişisel verilerin korunması kanunu çerçevesinde üniversitemizde gerçekleştirilen personel almaları, ihale duyuruları ve senato kararları web sitesinden paylaşılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik sürecine ilişkin mekanizma Basın ve Halkla İlişkiler birimi tarafından yürütülmekte olup mekanizmaya ilişkin politika ve kurallar belirlenmiştir. Tüm birimlerimizde de web sitesi sorumluları belirlenerek mekanizmanın tüm süreçlerde işletilmesi sağlanmaktadır. Bu konuda iyileştirme çalışmaları belirli aralıklarla web sitelerinde yer alan bilgilerin güncelliği ve doğruluğunun kontrolü ile web sitesi sorumlularına eğitim verilmesi şeklinde gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda faaliyetlerini yürütmekte aynı zamanda iç ve dış paydaş katılımını sağlayarak bölgenin kalkınmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda faaliyetleriyle ilgili süreçlere ait politikalar oluşturmuş ve uygulamaktadır. İhtisaslaşma alanıyla ilgili temel çeşitli konularda iç ve dış kaynaklı projeler yürütülürken diğer yandan ilin zirai ürünlerinin ticarileştirilmesi hamlesiyle bölgenin ekonomik gelişmişliğine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda toplum inşasında önemli role sahip olan bireylerin eğitim öğretim faaliyetlerini iyileştirmekte ve girişimci bireyler yetiştirmek üzere eğitimler de verilmektedir. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda Üniversitemizde eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal katkı faaliyetleri paydaş katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek üzere ar-ge projeleri üretilmekte, alt ve üst yapı olanakları iyileştirilerek eğitim hizmetinin kalitesi artırılmakta ekonomik ve sosyal gelişmeler takip edilerek topluma katkı sunacak hizmetler sunulmaktadır. Üniversitemizin faaliyet alanlarıyla ilgili performansını Strateji Geliştirme Daire başkanlığı tarafından yürütülen Performans Programı ve Stratejik Plan İzleme çalışmalarıyla izlenmektedir. Söz konusu izlemeler amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans göstergelerine ulaşma düzeyine göre incelenerek paydaşlarla değerlendirilmektedir. Performans izleme sonuçları doğrultusunda belirlenen hedefleri gerçekleştirmek amacıyla paydaş görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yönetim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için bilgi, insan kaynağı, finansal yapı ve süreçlerin yönetimine ilişkin uygulamaya izleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Yönetim süreçlerini beslemek ve desteklemek üzere bilginin üretilmesi, muhafazası ve paylaşılması amacıyla dijital bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Yönetimsel süreçlerde Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi alt yapısıyla iç ve dış paydaşlarına bilginin iletilmesi ve muhafazası sağlanmaktadır. Bununla birlikte Eğitim-öğretim, ar-ge, performans takibi ve mali işlerin yürütülmesi otomasyon alt yapısı ile desteklenmektedir. Bilgi sistemlerinin etkinliğini arttırmak üzere personellere eğitimler verilmekte ayrıca farklı süreçlerinde otomasyon sistemleriyle yürütülmesini sağlamak amacıyla araştırmalar yapılarak satın alma yoluna gidilerek temin edilmektedir. Üniversitemizde insan kaynaklarına ilişkin yönetim süreçleri iç ve dış kaynaklı mevzuatların yanı sıra insan kaynakları politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitimcilerin eğitimi için öğrenme ve öğretme uygulama araştırma merkezi kurulmuş bunun yanı sıra farklı konularda da eğitimler verilerek insan kaynağının yetkinliğini artırma çalışmaları yürütülmektedir. İnsan kaynağının Üniversitemizde sunulan hizmetler ve sağlanan imkanlara ilişkin görüş ve önerileri anket uygulamalarıyla değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte Çalışanların motivasyonunu arttırmak üzere Akademik Performans Teşvik Yönergesinin yanı sıra ödül yönergesi hazırlanarak uygulanmaktadır. Finansal yönetim kapsamında Üniversitemize tahsis edilen bütçe ve elde edilen kurumsal gelirlerle ilgili süreç Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda bütçe hazırlama ve uygulama faaliyetleri ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz bütçesine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları performans göstergeleri, mali durum ve beklentiler, yatırım izleme ve faaliyet raporlarıyla izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde süreç yönetimini sağlamak üzere süreç yönetimi el kitabıyla iş akışlarıyla tanımlanmıştır. Ayrıca birimler tarafından akademik, idari ve öğrenci işleriyle ilgili süreçler ayrı ayrı tanımlanmış ve sorumluları belirlenmiştir. Risk analizleriyle süreçler yönetimi risk tabanlı yönetilmektedir. Bununla birlikte süreç yönetimini iyileştirmek üzere hizmet standartları tablosu ve eylem planları hazırlanmıştır. Üniversitemiz karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımına yönelik mekanizmaları oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda paydaş analizleriyle Üniversitemizin ve birimlerin etkileşim içinde oldukları paydaşlar belirlenmiştir. Paydaş Yönergesiyle iç ve dış paydaş katılımının usul, esas ve yöntemleri belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Bununla birlikte Dilek şikâyet ve öneri otomasyonuyla paydaş geri bildirim yöntemleri güçlendirilmiştir. Ayrıca paydaş görüşlerinin alınması, istişare ve değerlendirme yapmak üzere çalıştay, toplantı ve iş birlikleri yapılmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin karar mekanizmalarına katılımını sağlamak amacıyla anketlerin yanı sıra akademik danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir. Öğrencilerin kalite süreçlerine dahil olabilmelerini sağlamak üzere Öğrenci Kalite Topluluğu kurulmuş bunun yanı sıra öğrenci kalite komisyonu kurulması son

aşamaya gelmiştir.

Paydaş geri bildirimleri karar mekanizmasına katılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması için çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda dış paydaşlara eğitimler verilmekte, toplumsal katkı faaliyetleri, iç paydaşlara sunulan hizmet ve imkanlar iyileştirilmekte, projeler ve ihtisas alanındaki faaliyetler paydaş beklentisi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerden gelen geri bildirimler neticesinde bir takım iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Bu bağlamda; kantin denetlemesi, müfredat güncellemesi, ulaşım olanaklarının artırılması, üniversite içi ring sisteminin kurulması ve eğitim öğretimi destekleyecek atölye uygulamaları gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde yürütülen Eğitim-öğretim faaliyetlerinin en önemli çıktısı mezun öğrencilerdir. Bu bağlamda Üniversitemizde öğrenimini tamamlayan öğrencilerimizin mezuniyet sonrası takibi üniversitede yürütülen faaliyetlerin etkinliğini ortaya koyan önemli bir kriterdir. Bu nedenle mezun öğrencilerle iletişim içerisinde olmak amacıyla mezun bilgi sistemi oluşturulmuş ayrıca kariyer planlama ve uygulama araştırma merkezi kurularak mezunlara istihdam olanakları ve kariyer planlama konusunda bilgiler sunulmaktadır. Mezun öğrencilerin görüşlerini almak üzere birimlerde mezun bilgi anketleri uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve buna bağlı uluslararası hareketliliğe ilişkin programlar kurulmuştur. Uluslararasılaşma sürecinin yönetilmesi için gerekli olan organizasyonel yapı tüm birimlerde uygulanarak kurumsallaşmıştır. Üniversitemiz öğrenci ve personel hareketliliğini için Erasmus+ programı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Uluslararası ikili anlaşmalarla söz konusu hareketliliğin kapsamı geliştirilmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü için Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) uygulanmakta ve öğrenci kabulü söz konusu sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma süreci çerçevesinde öğrenci ve personel hareketliliğini yanı sıra Ar-ge ve Eğitim-Öğretim gibi faaliyetlerde işbirliği anlaşmalarıyla desteklenmektedir.

Eğitim Öğretim

Siirt Üniversitesi bölgenin ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü karşılamak amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda üniversitemiz daha önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da yeni programlar açarak ve müfredatlarda çeşitli değişiklikler yaparak program içeriklerini çeşitlendirmektedir. Üniversitemizde program açma, kapatma ve güncelleme faaliyetlerine ilişkin tanımlanmış süreçler vardır ve programların çıktılarının TYYÇ ile uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. 2023 yılı içinde program açma ve kapatma işlemlerinin daha sağlıklı yürütülebilmek amacıyla "Siirt

Üniversitesi Program Açma, Kapatma, Eğitim-Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi" paydaş görüşü sonrasında Senato onayına sunulmuştur. Üniversitemiz program açma ve güncelleme çalışmalarını uzman insan kaynağıyla bütüncül bir anlayışla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz öğrencileri zorunlu derslerin yanı sıra sosyal veya mesleki açıdan yetişmelerine katkı sağlayacak seçmeli dersler de alabilmektedir. Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetleri ile ölçme ve değerlendirme işlemleri öğrenci merkezli bir yaklaşımla büyük bir titizlikle yürütülmektedir. Öğrencilerimizin aldıkları derslerin AKTS'leri iş yüklerine dayalı olarak belirlenmektedir. Bu amaçla üniversitemiz bünyesinde Bologna Koordinatörlüğü aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Bologna Koordinatörlüğümüz açılan veya açılacak programların Bologna kriterleri bakımından uygunluğunu izlemekte ve gerekli iyileştirmeler yapmaktadır.

Üniversitemizde sınav uygulamaları dezavantajlı öğrencilerin gereksinimleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından hazırlanan özel gereksinimli öğrenci ve öğretim elemanı kılavuzu dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinin sağlıklı yürütülmesini sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemizin birim hizmet binalarında engelli öğrencilerin kolay erişimlerinin sağlamak üzere engelli rampası ile özel sınıflar bulunmaktadır. Üniversitemizde 2023 yılı içinde dezavantajlı gruplarda fırsat eşitliğini sağlamak ve gerçekleştirmek amacıyla "Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi" çalışmalarına hız verilmiştir. Öte yandan öğrenme ortamları açısından üniversitemizde öğrenci sayısına ve birimin özelliklerine uygun olarak derslikler, araştırma laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları, atölyeler, e-kaynaklar, abone olunan veri tabanları gibi zengin öğrenme kaynakları ve ortamları da bulunmaktadır. Derslik ve öğrenme ortamlarında projeksiyon, internet ve bilgisayar bağlantıları yer almakta, ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır.

Üniversitemizin akademik birimlerinde öğrencilerimizin yaşadıkları sorunları çözmek ve öğrencilerimize rehberlik yapmak üzere akademik danışman öğretim elemanı görevlendirmeleri yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanları danışmanlık yaptıkları öğrencilerle görüşmeler yapmakta ve öğrencilere ihtiyaç duydukları konularda yardımcı olmaktadır. Akademik birimlerimiz eğitim öğretim yılı başında yeni kayıt yapan öğrencilerimize yönelik üniversitemizin akademik, sosyal ve kültürel imkânları hakkında "Oryantasyon Programı" düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra üniversitemizde öğrencilerimize daha nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunmak, akademik personelin yetkinliğini arttırmak ve kişisel gelişimine katkı sağlamak amacıyla Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi kurulmuştur. İnsan Kaynakları kapsamında ise üniversitemizde öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını uygun bir düzeyde getirmek amacıyla akademik birimlerden kadro ihtiyacına göre talepler alınmaktadır. Görevlendirmeler ve atamalar kurum genelinde öğretim elemanlarının ders yükü ve ders dağılım dengesi gözetilerek yapılmaktadır. Kısacası Siirt Üniversitesi zengin akademik destek olanaklarıyla da nitelikli öğrenci yetiştirme gayretini arttırarak sürdürmektedir.

Ar-Ge

Ar-Ge stratejileri ve Ar-Ge eylem planları doğrultusunda, paydaşların katılımıyla mevcut yönergeler revize edilirken, ihtiyaç duyulan yönergeler hazırlanmaya devam etmektedir. Başta tarım ve hayvancılık olmak üzere Üniversitemizin öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış kaynaklı projeler üretilmektedir. Proje üretiminin hız kazanması için gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. 2023 yılında doktora yeni tamamlayan akademisyenlerimize proje desteği sağlanmıştır. Özellikle öğrencilerimizin Ar-Ge süreçlerine dahil edilmesi amacıyla lisansüstü öğrencilere tez projeleri ile destekler sunulmaktadır. Üniversitemiz her geçen yıl bir önceki yıla göre iç kaynaklara aktarılan bütçe ile proje destek sayısını arttırmaktadır. Lisans ve ön lisans öğrencilerimiz akademisyenlerimizin danışmanlığında dış destekli proje başvurularında bulunarak Üniversitemize dış kaynaklı fon sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz dış kaynaklı projelerin sayısını arttırmak için 2023 yılında proje hazırlama eğitimlerine devam ederken aynı zamanda 2024 yılında yürürlüğe giren atama yükseltme kriterlerindeki dış kaynaklı proje başvuru şartı ile akademisyenlerimizin motivasyonunu teşvik etmiştir. Bu bağlamda 2023 yılında akademisyenlerimizin dış kaynaklı projelere olan ilgisinde belirgin bir artış görülmektedir. Böylece Üniversitemiz, yakın ilişkiler kurduğu bölgesel ve ulusal dışı paydaşlardan (DİKA, KOSGEB, GAP, TAGEM, TÜBİTAK vb.) Ar-Ge destek talebi sayısını arttırmıştır. Üniversitemizde yer alan akademisyenlerimiz uzmanlık alanlarına göre irdelendiğinde evrensel bilimi takip etmemizi ve gelişmeleri üniversitemize aktarmamıza olanak sağlayacak şekilde ihtisaslaşma alanına uygun istihdamın yapıldığı görülmektedir. Üniversitemizde daha önceki yıllarda olduğu gibi bu yılda akademisyenlerimizin etkinliğini arttırmak için uluslararası kongre ve konferanslar düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz 2023 yılında da birim bazında seminerler, çevrim içi sohbetler, webinar ve eğitim etkinlikleri yapmaya devam etmiştir. Buna ilaveten Ar-Ge alt yapısını iyileştirmek için çeşitli kurumlar ile yapılan protokollerin geçerliliği devam ederken aynı zamanda yeni anlaşmalarla ikili işbirliklerini arttırmıştır. Üniversitemiz ve araştırmacılarımızın performansını izlemek ve değerlendirmek için Siu-Apsis otomasyon sistemini geliştirmiştir. Oluşturulan otomasyon geliştirilmeye ve güncellenmeye devam etmektedir. Aynı zamanda farklı üniversitelerin kullandığı ve olumlu sonuçların alındığı akademik veri sistemleri incelenerek Üniversitemize entegrasyonu süreci başlatılmıştır. Akademisyenlerimizin motivasyonunu güçlendirmek için akademik teşvik mekanizmaları desteklenmektedir. Bununla birlikte kalite Ar-Ge komisyonu ödül yönergesini hazırlayarak iç ve dış paydaşların motivasyonunu yükseltmek için gerekli iyileştirmeleri yapmıştır.

Toplumsal Katkı

Üniversitemizin, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihleri ile ilgili olarak toplumsal katkı politikası oluşturulmuş ve tüm süreçleri bu politika çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde gerçekleştirilen iç ve dış kaynaklı projelerde toplumsal katkı çıktıları belirginlik kazanmaktadır. Tarım ve hayvancılık konusunda yapılan çalışmalar sonuçlarına göre ilimizdeki çiftçilere bilgilendirme eğitimleri verilmekte, payetleme projesi ile bölgenin ekonomisine daha fazla katkı katma değer yaratma planlanmaktadır. Benzer şekilde faaliyete başlayan hayvan hastanemiz etkin olarak paydaşlarımıza hizmet vermektedir. Yine kariyer merkezi bünyesinde milli eğitim il müdürlüğü ile yapılan çalıştay ve sonrasındaki faaliyetler k12 grubuna kariyer mentörlüğü hizmetlerine devam edilmektedir. Yapılan hizmetlerin PUKO takip ve değerlendirilmesine yönelik oluşturulan formlar aracılığıyla toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetlerimiz etkin olarak kontrol edilmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Önümüzde süreçte Ar-Ge merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında etki alanlarının geliştirilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Üniversitemiz belirlemiş olduğu toplumsal katkı politikaları kapsamında bölgesel öncü olmak için çalışmalarını geliştirerek devam etmekte ve bu süreçte emin adımlarla ilerlemektedir.