

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Nihat DALGIN-Rektör

Kalite Komisyon Başkan Vekili: Prof. Dr. Ahmet TABAK-Rektör Yardımcısı

Adres : Sinop Üniversitesi Rektörlüğü

Korucuk Köyü Trafo Mah. No:36 57000-SİNOP

Telefon : 0368 271 57 57

Faks : 0368 271 57 63-64

E-posta : ndalgin@sinop.edu.tr

ahmettabak@sinop.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Sinop Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Kuruluş kanununda Sinop Üniversitesi;

a) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi ile Boyabat İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesinden,

b) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu ve Gerze Meslek Yüksekokulundan,

ç) Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden, oluşur.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; 31 Aralık 2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazetede yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuş olup 2013-2014 döneminde Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde eğitim-öğretimine başlamıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İlahiyat Fakültesi; 7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur.

Güzel Sanatlar Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi; 05 Haziran 2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Mayıs 2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur.

2015 yılı Aralık ayı sonu itibariyle Üniversitemizde 7552 öğrenci, 17 Profesör, 18 Doçent, 133 Yardımcı Doçent, 114 Öğretim Görevlisi, 112 Araştırma Görevlisi, 21 Okutman, 12 Uzman olmak üzere toplam 427 Akademik Personel ve 298 İdari Personel bulunmaktadır. Kurumun mevcut durumu ile ilgili detaylı bilgiler **Ek 1**'de verilmektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilgiyi üretmek ve toplumun kullanımına sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.

Vizyon

Çevre yönetimi teknolojileri ve sürdürülebilir çevre alanları öncelikli olmak üzere bilim, teknoloji, kültür, sanat ve sporda bölgemizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek araştırma stratejisi ve hedefleri olan bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Adalet: Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde *adaleti* ön planda tutar.

Demokrasi: Sinop Üniversitesi yönetimde *demokratik* anlayışı benimser.

Saygı: Sinop Üniversitesi tüm değerlere *saygılıdır*.

Etik İlkeler: Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde *etik ilkeleri* gözetir.

Şeffaflık: Sinop Üniversitesi işleyişinde *şeffaflık* esastır.

Kalite: Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde *kaliteyi* ilke edinir.

Yenilikçilik: Sinop Üniversitesi *yeniliklere* açıktır.

Girişimcilik: Sinop Üniversitesi *girişimci* ruhuna sahiptir.

Rekabetçilik: Sinop Üniversitesi *rekabetçi* anlayışı teşvik eder.

Hedefler

Kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, fiziki altyapı, bölge/topluma hizmet, tanınırlık hedefleri kapsamında;

1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde;

- a. Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artırılması.
- b. Eğitim-öğretim sürecinde akademik ve idari personelin performansının artırılması.
- c. Bilgi teknolojileri ile iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.

d. Üniversitemizin mevcut öğrenci kapasitesinin artırılması.

2. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde;

- a. Ulusal ve uluslararası proje, yayın, patent, faydalı model, telif sayılarının artırılması.
- b. Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılan donanımların miktarının artırılması.
- c. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılması.
- d. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine teşvik oranlarının artırılması.
- e. Üniversitemizin tanınırlığını arttırabilecek araştırma-geliştirme çalışmalarına öncelikli destek verilmesi.

3. Fiziki altyapı faaliyetlerinde;

- a. Eğitim-öğretimin faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- b. Araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- c. Sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- d. Barınma olanaklarının sağlandığı, enerji tasarruflu, yeşillendirilmiş ve engelsiz bir kampüs alanının oluşturulması.

4. Bölge/topluma hizmet faaliyetlerinde;

- a. Yaşam boyu eğitim öğretim faaliyetlerinin artırılması.
- b. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik değişik yaş gruplarına eğitim-öğretim faaliyetlerinin sunulması.
- c. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Çocuk Üniversitesinin faaliyetlerinin genişletilmesi.
- d. Üniversite ile bölge halkını yaklaştıran faaliyetlerde bulunulması.

5. Tanınırlık faaliyetlerinde;

- a. Ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlenmesi, tanıtım ve fuarlara katılım sağlanması yoluyla “Tercih Edilen Üniversite” niteliğine ulaşılması.
- b. Ulusal veya uluslararası camiada saygınlığı sağlayacak bilimsel faaliyetlerde bulunulması.
- c. Üniversite tanıtımında halkla ilişkiler ve medya faaliyetlerinin ön planda tutulması.

1.4Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kurumun eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri ve bu birimleri altında yer alan programlara ilişkin

bilgiler Ek 2’de verilmektedir.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumun Ar-Ge faaliyetini gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimlerin etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılara ilişkin özet bilgiler Ek 3’de verilmektedir.

1.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurumumuz 5 yıllık stratejik plan (2013–2017 dönemi) kapsamında misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini SWOT analiziyle belirlemekte ve her yıl izlemektedir. İlgili bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir. Performans göstergeleri her üç ayda bir bütçe kanalıyla değerlendirilmektedir. Bu göstergelerin iyileştirilmesi için gerekli çalışmalara başlanacaktır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği uyarınca hazırlanan Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi kapsamında yetki, görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Komisyon, kalite güvencesi sürecini bu usul ve esaslara göre işletmektedir.

3. Paydaş Katılımı

İç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkıları, düzenlenecek çeşitli toplantılar ve aktiviteler ile sağlanacaktır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

ü Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Akademik programlarımızın eğitim amaçları ve müfredatı iç ve dış paydaşların da sürece dahil edilmesi suretiyle akademik birimlerimizin akademik kurulları tarafından belirlenmektedir.

ü Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

Akademik programlarımızın yeterlilikleri ilgili akademik birimlerimizin bölüm/program

başkanlıkları tarafından belirlenmektedir.

ü Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?

Akademik programlarımızın yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

ü Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

Akademik programlarımızın yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişki kurulmaktadır.

ü Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

Akademik programlarımızın onaylanma süreci, ilgili bölüm/program başkanlıkları tarafından hazırlanan başvuru dosyasının akademik birimlerimiz tarafından Senatoya teklifi ve onayı ile gerçekleştirilmektedir.

ü Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Programların eğitim amaçları ve kazanımları <http://bilgipaketi.sinop.edu.tr/> kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

ü İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

Bölüm başkanlıkları vasıtası ile programlar sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan bu süreçte alınan kısmen geri bildirimlerle programların revize edilmesi sağlanmaktadır.

ü Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

Gözden geçirme faaliyetleri akademik birim kurulları tarafından en az yılda bir kez olmak üzere Mayıs – Haziran aylarında yapılmakta ve ihtiyaç duyulan güncellemeler Senatonun onayına ve/veya Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Katkı veren paydaşlar ise ilgili akademik birimlerimizce belirlenmektedir. Bu paydaşların karar verme aşamalarına doğrudan katılımları henüz sağlanamamaktadır.

ü Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış paydaşlardan değerlendirme sonuçları alınamamaktadır.

ü Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış ve ulaşmadığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğinin izlenmesi ve ölçülmesi hususunda bir sistemimiz bulunmamaktadır.

ü Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler birim akademik kurulları tarafından güvence altına alınmakla birlikte; önümüzdeki süreçte akredite olması planlanmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

ü Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir mi?

2011 yılından itibaren akademik programlarımızda yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS) öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir.

ü Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Öğrencilerimizin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri de programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

ü Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları yönünde çalışmalara başlanacaktır.

ü Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

ü Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar/notlandırma/derslerin tamamlanması/mezuniyet koşulları belirlenmiş olup <http://bilgipaketi.sinop.edu.tr/> kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir.

ü Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Üniversitemiz eğitim – öğretim ve sınavlarını düzenleyen yönetmelik, yönerge ve uygulama ilkelerinde öğrencilerin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır.

ü Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi, Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu gibi birimler ve Yabancı Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi, Farabi Ofisi gibi işlem noktaları bulunmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

ü Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

ü Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için akademik birimlerimizce oryantasyon ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

ü Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik etme ve ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır.

ü Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

Öğrencilerimize verilen akademik danışmanlık hizmetleri, yönetmelik/yönergelerle tespit edilmiş kurallar çerçevesinde sunulmaktadır. Öğrencilerin ve danışmanların birbirleriyle iletişim kurabilmeleri ve akademik gelişimlerin izlenebilmesi için altyapı hizmetleri oluşturulmuştur.

ü Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

ü Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı tarafından verilen kadro izinleri doğrultusunda alımlar yapılmaktadır. Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütmek için nitelikli akademik kadro oluşturulmuştur. Asgari öğretim elemanı olan bölüm ve programlarda eğitim-öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesinde güçlükler yaşanmaktadır.

ü Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Sinop Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'e göre yapılmaktadır.

ü Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı kanunun 40'ıncı maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir.

ü Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

ü Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma proje ofisi başkanlığı tarafından, eğitim-öğretim kadrosundaki personelin akademik gelişimini sağlamak amacıyla proje desteği verilmektedir. Bilimsel yayın veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Süreli yayın abonelikleri ve talebe bağlı olarak ilgili kitaplar temin edilmektedir.

ü Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut olmayıp bu konuda çalışmalara başlanılacaktır.

ü Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurumda, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alacak bir sistem henüz bulunmamaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

ü Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

Kurumun, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları sürekli olarak tespit edilmekte ve bütçe imkânları çerçevesinde yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde teçhiz/donanımın sağlanmasına çalışılmaktadır. Bkz. **Ek 4**

ü Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Tüm birimlerde projeksiyon cihazları ve internet erişimi, bazı birimlerde akıllı tahtalar ve uygulamalı eğitim veren birimlerdeki laboratuvarlarda yeni teknolojiye uygun donanımlar bulunmakta olup kurum eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Detaylı bilgi **Ek 1**'de verilmektedir.

ü Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

Türkiye Yüksek Öğretim Kalite Güvence ve İstihdam Sistemi başlıklı bir proje ile yükseköğretimde eğitim kalitesini artıracak, iş dünyası, mezunlar ve üniversiteler arasında köprü kuracak bir bilgi sistemi geliştirmek üzere aralarında Türkiye, İtalya ve İspanya'nın da bulunduğu farklı ülkelerin üniversite ve çeşitli araştırma kuruluşlarının ortaklığı ile bir portal hazırlanmaktadır. Üniversitemizin de taraf olduğu bu çalışma tamamlandığında üniversite programlarının iş piyasasındaki etkinlikleriyle mezunlarının özellik ve performansları analiz edilecek, iş dünyasının taleplerine göre müfredatın güncellenmesine yönelik çalışmalar yapılabilecektir. Ayrıca, Üniversite bünyesinde dönemsel olarak

“Kariyer Günleri” etkinlikleri düzenlenmektedir.

ü Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri öğrenci/bölüm/ilgili birimin teklifi ve Rektörlüğün onayı ile Üniversiteler, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Sivil Toplum Kuruluşları Arasında İmzalanan İşbirliği Protokolleri **Ek 5**'te verilmiştir.

ü Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Üniversitemiz öğrencilerine, haftada 2 gün sağlık hizmetleri, çalışma günlerinde ise psikolojik rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kullanımına yönelik yemekhane, kantin, spor alanları, bilgisayar laboratuvarları ile öğrenci kulüplerine ait çalışma/etkinlik alanları mevcuttur. Detaylı bilgi **Ek 4** ve **Ek 6**'da verilmiştir.

ü Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Üniversitemiz öğrencilerine Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından bütçe ve fiziki imkanlar dahilinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için imkan sağlanmaktadır. Bkz. **Ek 7**

ü Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

Üniversitemiz, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi, Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu gibi birimler ve Yabancı Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi, Farabi Ofisi gibi işlem noktaları ile destek sağlamaktadır.

ü Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği ilgili birimlerimizce oluşturulan komisyonlar marifetiyle güvence altına alınmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

ü Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri bölgesel ihtiyaçların karşılanması ve problemlerin giderilmesine yönelik belirlenmektedir. Bu hedefler Kurumun ilgili akademik birimlerince iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

ü Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri bölgesel ihtiyaçların karşılanması ve problemlerin giderilmesine yönelik olmakla birlikte sürdürülebilir çevre yönetimi teknolojileri, ekosistem ve

sürdürülebilir yapılı çevre alanlarında ihtisaslaşması hedeflenmektedir. Bu hedefler ülkenin ve bölgenin kalkınma planları doğrultusunda gözden geçirilmektedir.

ü Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Kurumun araştırma stratejisi birimlerdeki farklı çalışma alanları temelinde bütünsel ve çok boyutlu olmakla birlikte ülkenin ve bölgenin kalkınma planları doğrultusunda ele alınmaktadır. Kurum temel ve uygulamalı araştırmaları desteklemeye yönelik yatırımlar planlamaktadır.

ü Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Kurumun, su ürünleri yetiştiriciliği ve işlenmesi, sürdürülebilir balıkçılık, deniz ve içsu çevresinin korunması ve yönetimi, havza yönetimi, atık su ve çevre kirliliği yönetimi, biyoçeşitlilik, yaban hayatı, alternatif enerji ve çevre ilişkisi gibi bölgemiz için öncelikli araştırma alanlarında faaliyetleri bulunmaktadır.

· Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Kurumun belirlenmiş öncelikli araştırma alanlarında bilimsel çalışmaları yürütmek üzere “Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM)” bulunmaktadır. Merkezde kurum içi ve dışı birimlerin araştırma ve geliştirme çalışmalarında analiz desteği ve çalışma ortamı sağlanarak, bu kapsamda elde edilen çıktılar kayıt altına alınarak izlenmektedir.

· Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir?

Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, seminerler, konferanslar ve çalıştaylar ilgili kurum ve kuruluşlarla toplantılar düzenlenmektedir.

ü Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri arasında etkileşim bulunmaktadır. Bu faaliyetler sonucunda elde edilen çıktılar hem araştırma hem de eğitim-öğretimde değerlendirilmektedir. Diğer yandan eğitim-öğretim faaliyetleri içinde yer alan derslerin uygulamaları, topluma hizmet uygulamaları, bitirme çalışmaları gibi kurumun araştırma faaliyetleri ile etkileşim içerisinde. Buna yönelik herhangi bir strateji bulunmamaktadır.

ü Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktıları nasıl izlenmekte ve değerlendirmektedir?

Kurumun, araştırma stratejisinin bir parçası olarak çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, TÜBİTAK, NATO, Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı ve diğer Bakanlıklarla işbirliği bulunmaktadır.

ü Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktıları nasıl izlenmekte ve değerlendirmektedir?

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar bugüne kadar geliştirilmemiştir. Dolayısı ile bu tür araştırmaların çıktıları izlenmemektedir.

ü Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Bölgenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejileri belirlenmektedir.

ü Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır. Yapılan bu araştırmalar, maddi ve kurumsal destek verilerek teşvik edilmektedir.

ü Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Kurumda etik değerleri benimsetme ile ilgili Etik Komisyonu ve intihali önlemeye yönelik yazılımlar bulunmaktadır.

ü Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Kurumumuzda araştırmaların çıktıları için bir ödüllendirme sistemi henüz bulunmamaktadır.

ü Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Bilgi çoğaltıcıları vasıtasıyla bilgilendirmeler ve proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir.

ü Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde öğretim elemanı olarak işe başlama oranları takip edilememektedir. Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı henüz bilinmemektedir.

ü Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip değildir.

ü Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır.

Kurumun, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlayan güvence sistemi bulunmamaktadır.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

ü Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Kurumun araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar kısmen yeterlidir. Bununla birlikte Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi tamamlanmış olup hizmete açıktır. Ayrıca fiziki ve teknik altyapının geliştirilmesine yönelik projeler de devam etmektedir. Bu kapsamda bölgede deniz araştırmaları yapmak üzere bilimsel araştırma gemisinin iyileştirilmesi ve kapalı devre deniz balıkları üretim ve araştırma birimi kurulması

çalışmaları devam etmektedir.

ü Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

2547 sayılı kanununun 58'inci maddesi uyarınca Döner Sermaye Gelirlerinden kesilen %10 oranındaki pay Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Kurum içi araştırma faaliyetlerine tahsis edilmektedir. Bu oran Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir ve araştırma faaliyetlerindeki gelişmeye göre gözden geçirilmektedir.

ü Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik öncelikleri belirleyen kriterler henüz bulunmamaktadır.

ü Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek adına bireysel faaliyetler bulunmakla birlikte kurumun bu bağlamda teşvik edici ve destekleyici bir faaliyeti bulunmamaktadır.

ü Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (danışmanlık ve hizmet alımı) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olmakla birlikte yeterli değildir.

ü Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

Kurumda, araştırma faaliyetlerinde etik kuralları gözetmek adına lisanslı yazılım, veri tabanı ve intihal tespit programları kullanılmaktadır.

ü Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların geliştirilmesi için Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda (Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığına) her yıl bütçe teklifleri sunulmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

ü Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliği; Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterlere ilaveten, Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi ve yine Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır.

ü Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ve yine Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

ü Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik ulusal/uluslararası kongre ve konferanslara katılım desteği, bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkanlar sunulmaktadır.

ü Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?

Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme kriterlerinde araştırma performansına yönelik puanlamalar bulunmaktadır. Bu puanlar kurumun ilgili komisyonları ve jüri üyeleri tarafından değerlendirilmektedir.

ü Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınamamaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

ü Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Kurumun araştırma performansını gösteren veriler yıllık faaliyet raporları ile belirlenmektedir.

- Araştırma performansının değerlendirilmesinde,
- Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
- Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı

kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

- Doktora programları ile bu programlarda mevcut ve mezun öğrencilere ait detaylı bilgiler mevcuttur. Mezun öğrencilere ilişkin akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları ve bunların yurt içi ve yurt dışı çalışma oranları hakkında bilgiler bulunmamaktadır. Bu konuda Türkiye Yüksek Öğretim Kalite Güvence ve İstihdam Sistemi başlıklı bir proje ile yükseköğretimde, iş dünyası, mezunlar ve üniversiteler arasında köprü kuracak bir bilgi sistemi geliştirmek üzere aralarında Türkiye, İtalya ve İspanya'nın da bulunduğu farklı ülkelerden üniversite ve araştırma kuruluşlarının ortaklığı ile bir portal hazırlanmaktadır. Üniversitemizin de taraf olduğu bu çalışma tamamlandığında üniversite programlarının iş piyasasındaki etkinlikleriyle mezunlarının

özellik ve performansları analiz edilebilecektir.

· Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları bulunmakla birlikte bunların değerlendirme ve izlenmesine yönelik bir sistem bulunmamaktadır.

· Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilememekte ve izlenememektedir.

ü Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut değildir.

ü Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

Kurumun, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini somut olarak belirleyecek bir mekanizması bulunmamaktadır. Ayrıca bu performansın iyileştirilmesine yönelik bir çalışması da mevcut değildir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

ü Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Kurumun yönetim ve idari yapılanması yetkili kurulların aktif bir şekilde rol aldığı bir yönetim modeli çerçevesinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı KHK hükümleri uyarınca benimsenmiştir.

ü Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Operasyonel süreçler, stratejik plan ve hedefler doğrultusunda kurumun teşviki ile ilgili kurul ve komisyonların sürece aktif bir şekilde katılımı ile desteklenmekte ve yönetilmektedir. İdari süreçler, hiyerarşik sisteme göre yürütülmektedir.

ü İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı 2009 yılında hazırlanmış olup 2016-2017 dönemini kapsayan ikinci eylem planı çalışmalarına devam edilmektedir. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının etkin düzeyde uygulanabilmesi amacıyla KİOS (Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi) ve EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) alınmış olup sistem üzerinden çalışmalara devam edilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

ü İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemizde yürütülen her bir iş için gerekli eğitim şartlarını taşıyan yetkin personelin çalıştırılması insan kaynakları politikamızdır. İdarenin, yönetici ve personelin görevlerini en iyi şekilde yürütebilmesi amacıyla gerekli bilgi, deneyim ve yeteneğe sahip olmaları için mevcut imkânlar doğrultusunda ilgili alanlarda eğitim verilerek etkin olarak çalışılmaktadır. Ancak; Devlet Personel Başkanlığı tarafından verilen kadro izinlerinin yetersiz olmasından dolayı yeterli sayıda ve nitelikte personel temini sağlanamamaktadır.

ü İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin, eğitim ve liyakatlerinin görevle uyumuna özen gösterilmekte; personelin performansının artırılması için çözümler üretilmeye çalışılmakta ve hizmet içi eğitim verilerek üstlendikleri görevlerle uyumu sağlanmaktadır.

ü Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Mali kaynakların yönetimi öncelikli ihtiyaçlar doğrultusunda üst yönetici, harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri, strateji geliştirme daire başkanlığı ve iç denetim biriminin kontrol ve denetiminde etkin bir şekilde, ilgili kanun ve mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

ü Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içinde yer alan TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi) modülü kullanılmak suretiyle; 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimlerin 3'er aylık dönemler halinde ve yılsonu ambar sayımları yapılarak taşınır envanterleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca say2000i muhasebe kayıtları kontrol edilerek Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi'nden mutabakat sağlanmakta, KBS'den yıl sonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

ü Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler ve sürece ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

· Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

Kullanılan öğrenci bilgi sistemi eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin demografik bilgileri, başarı oranı ve mezuniyetlerine ilişkin bilgileri kapsamaktadır.

· Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?

Ar-Ge faaliyetleri; araştırma kadrolarının ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayılarını ve bütçelerini, yayımlarının nicelik ve nitelikleri gibi bilgilerini kapsamaktadır. Detaylı bilgiler **Ek 8**'de yer almaktadır.

· Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

Kullanılan öğrenci bilgi sistemi halen mezunların istihdam oranları, istihdamın sektörel dağılımı ve nitelikleri gibi bilgileri kapsamamaktadır.

ü Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?
Kurum iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler elektronik/basılı ortamda yılda iki defa toplanmaktadır.

ü Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde hiçbir şekilde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun” kapsamında paylaşılmaktadır. Elektronik ortamda yer alan verilerin güvenliği ve gizliliği Ağ Güvenlik Cihazları (firewall cihazı, yönetilebilir switch’ler vb.) ve Güvenlik Yazılımları (antivirüs, mail güvenlik yazılımı vb.) ile sağlanmakta; ayrıca yazılım ve donanım teminlerinde kullanılan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler mutlaka yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde de söz konusu hususlar mutlaka belirtilmektedir. Böylelikle, verilerin güvenliği ve gizliliği, fiziksel ve hukuksal güvence altına alınmaktadır. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği ise, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

ü Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetleri mevzuat kapsamında, idarece öngörülen kriterlere göre temin edilmekte olup tedarik sürecine ilişkin kriterler ihtiyaç durumuna göre belirlenmektedir.

ü Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin kalitesi ilgili birimlerce hazırlanan teknik şartnamelerle, uygunluğu muayene kabul komisyonlarınca ve sürekliliği ise yapılan sözleşmelerle güvence altına alınmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

ü Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Üniversitemiz; kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmaktadır.

ü Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik, 2016-2019 eylem planı yayımlanmıştır. Bu plana http://basinyayin.sinop.edu.tr/dosyalar/eylem_plani.pdf linkinden ulaşılabilir.

ü Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Üniversitemizin akademik, idari personeli ve öğrencileri ile idari-mali, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel veriler hem kurumsal internet sitesinden hem de hazırlanan faaliyet raporu, bülten, gazete ve broşürler aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

ü Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizin kurumsal olarak kamuoyu ile paylaştığı bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ilgili birimler tarafından güvence altına alınmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi

Kurumumuzunkalite güvence sistemiçerçevesinde; mevcut stratejik plan kapsamında misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerinin belirlenmesi ve izlenmesi; ayrıca iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katkıda bulunmalarını düzenleyecek çeşitli toplantıların ve aktivitelerin planlanması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim ve Öğretim bakımından; **programların tasarımı ve onay** ile ilgili program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumlu olması ve bu programların eğitim amaçlarının ve kazanımlarının kamuoyuna ilan edilmesi güçlü yönlerimiz iken, bu akademik programlarda iç ve dış paydaşlarla yeterince iletişim halinde bulunulamaması iyileştirmeye açık yönümüzdür.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme konusunda; özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için kurum içinde çeşitli birim ve komisyonların bulunması güçlü yönümüzdür; programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol alamamaları ve ders öğrenme çıktılarının hedeflerine ulaşılabilirliğinin henüz uygun/etkin başarı ölçme ve değerlendirme yöntemiyle ölçülebilecek şekilde tasarlanamaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesine ve mevcut programlardaki öğrencilerimizin akademik başarılarının teşvikine ve ödüllendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi **Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırması** konuları iyileştirmeye açık yönümüzdür.

Öğretim üyelerinin işe alınması, atanması ve yükseltilmesiyle ilgili süreçlerde 2547 sayılı kanuna ek olarak, Sinop Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinin uygulanması; akademik kadronun eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında başarılarını arttırmak için yurt içi/yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği, proje desteği ve bilimsel materyallere erişim imkânının sağlanması, **eğitim-öğretim kadrosu** nün tespiti, tayini ve desteklenmesi bakımından güçlü yönlerimizdir. Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için bazı bölüm ve programlarda yeterli sayıda akademik kadromuzun bulunmayışı, akademik kadroların eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların ve eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak bu kadroların nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin henüz güvence altına alınamaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler bağlamında Kurumumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için yeterli ve uygun donanımın

bulunmaması, mezunlarımızın iş piyasasındaki etkinliğini artırmak üzere müfredatın istenilen düzeyde güncellenememesi ve Kariyer Günlerinin etkin bir şekilde düzenlenememesi, öğrencilerimize sunulan sağlık hizmetlerinin ve özel yaklaşım gerektirenlerin öğrenme imkânlarının yetersiz olması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Programlarımızın sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik iç ve dış paydaşlardanyeteri kadar geri bildirim alınamaması, programlarımızın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşım ulaşmadığının ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğinin izlenememesi ve ölçülememesi iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Araştırma ve Geliştirme

Yükseköğretim Kurumunun Üniversitemiz için belirlediği öncelikli alanlardan biri olan “Sürdürülebilir Çevre Yönetimi Teknolojileri, Ekosistem ve Sürdürülebilir Yapılı Çevre” alanlarında ihtisaslaşmayı sağlayacak şekilde kurumumuzun **araştırma stratejisi ve hedeflerini** bölgesel ihtiyaçların karşılanması ve problemlerinin giderilmesine yönelik belirlemesi ve Kurumumuzda belirlenmiş öncelikli araştırma alanlarında bilimsel çalışmalara destek vermek üzere “Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SÜBİTAM)” bulunması güçlü yönlerimizdir. Kurumumuzun araştırma stratejisini geliştirmek üzere çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin istenilen seviyede sağlanamaması, araştırma stratejisi olarak disiplinlerarası veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini yeterince teşvik edememesi ve bu tür araştırmaların çıktılarının izlenememesi, araştırmaların çıktıları için ödüllendirme sisteminin henüz bulunmaması, mezun olan doktora öğrencilerinin işe başlama oranlarının takip edilememesi, öncelikli alanlardaki araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik açısından güvence altına alacak bir sisteminin bulunmaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Kurumun araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların yeterli olmaması, Bilimsel Araştırma Projeleri bütçesine döner sermayeden gelen katkı payının ihtiyacı karşılayacak miktarda olmaması, kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik öncelikleri belirleyen kriterlerin henüz bulunmaması ve kurum dışından sağlanan mevcut dış desteğin yeterli olmaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Araştırma personelinin işe alımı ve atanma süreçlerinde Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesine ilaveten üniversitemize özgü kriterlerin belirlenmiş olması, mevcut **araştırma kadrosunun** bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik çeşitli desteklerin sağlanması güçlü yönlerimizdir. Bununla birlikte araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin güvence altına alınamaması iyileştirmeye açık yönümüzdür.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, doktora programlarımızdan mezun öğrencilerimizin istihdam ve çalışma oranlarının izlenmesi; araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi, takip edilmesi ve hedeflerine ulaşma yeterliliğine yönelik herhangi bir mekanizmanın mevcut olmaması iyileştirmeye açık yönümüzdür.

Yönetim Sistemi

Üniversitemizin idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde personel görevlendirilmesinde eğitim ve liyakatin dikkate alınması ve personel performanslarının artırılmasında hizmet içi eğitimlerin verilmesi güçlü yönlerimiz; operasyonel süreçlerde ilgili kurul ve komisyonların aktif bir şekilde rol alması, hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülmesinde yeterli sayıda ve nitelikte kadronun temin edilememesi iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Üniversitemizin akademik, idari personeli ve öğrencileri ile idari-mali, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel veriler ile yönetim ve idarenin hesap verebilirliği kapsamında, bilgilerin

kamuoyuyla paylaşılması güçlü yönlerimizken; eğitim-öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler gibi çeşitli süreçlere ilişkin bilgileri kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi ile mezunlarımızın istihdam oranları ve sektörel dağılımlarını yansıtan öğrenci bilgi sisteminin bulunmaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.