

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Nihat DALGIN-Rektör

Kalite Komisyon Başkan Vekili: Prof. Dr. Ahmet TABAK-Rektör Yardımcısı

Adres : Sinop Üniversitesi Rektörlüğü

Korucuk Köyü Trafo Mah. No:36 57000-SİNOP

Telefon : 0368 271 57 57

Faks : 0368 271 57 63-64

E-posta : ndalgin@sinop.edu.tr

ahmettabak@sinop.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Sinop Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Kuruluş kanununda Sinop Üniversitesi;

“a) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi ile Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,

b) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c) Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu ve Gerze Meslek Yüksekokulundan,

ç) Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden,

oluşur.” şeklinde teşkilatlandırılmıştır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; 31 Aralık 2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazetede yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuş olup 2013-2014 döneminde Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde eğitim-öğretimine başlamıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İlahiyat Fakültesi; 7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. 2014-2015 döneminde İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 döneminde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretime başlamıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi; 05 Haziran 2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Mayıs 2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi 2016-2017 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır. Güzel Sanatlar Fakültesinin açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Ocak 2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 01 Kasım 2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26 Eylül 2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

2016 yılı Aralık ayı sonu itibarıyla Üniversitemizde 9553 öğrenci, 22 Profesör, 18 Doçent, 146 Yardımcı Doçent, 111 Öğretim Görevlisi, 125 Araştırma Görevlisi, 17 Okutman, 11 Uzman olmak üzere toplam 450 Akademik Personel ve 292 İdari Personel bulunmaktadır. Kurumun mevcut durumu ile ilgili detaylı bilgiler **Ek 1**'de verilmektedir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.

Vizyon

Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini önceleyen; bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunan, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Adalet: Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde *adaleti* ön planda tutar.

Demokrasi: Sinop Üniversitesi yönetimde *demokratik* anlayışı benimser.

Saygı: Sinop Üniversitesi tüm değerlere *saygılıdır*.

Etik İlkeler: Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde *etik ilkeleri* gözetir.

Şeffaflık: Sinop Üniversitesi işleyişinde *şeffaflık* esastır.

Kalite: Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde *kaliteyi* ilke edinir.

Yenilikçilik: Sinop Üniversitesi *yeniliklere* açıktır.

Girişimcilik: Sinop Üniversitesi *girişimci* ruhuna sahiptir.

Rekabetçilik: Sinop Üniversitesi *rekabetçi* anlayışı teşvik eder.

Hedefler

Kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, fiziki altyapı, bölge/topluma hizmet, tanınırlık hedefleri kapsamında;

1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde;

1. Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artırılması.
2. Eğitim-öğretim sürecinde akademik ve idari personelin performansının artırılması.
3. Bilgi teknolojileri ile iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.
4. Üniversitemizin mevcut öğrenci kapasitesinin artırılması.

2. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde;

1. Ulusal ve uluslararası proje, yayın, patent, faydalı model, telif sayılarının artırılması.
2. Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılan donanımların miktarının artırılması.
3. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılması.
4. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine teşvik oranlarının artırılması.
5. Üniversitemizin tanınırlığını arttırabilecek araştırma-geliştirme çalışmalarına öncelikli destek verilmesi.

3. Fiziki altyapı faaliyetlerinde;

1. Eğitim-öğretimin faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
2. Araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
3. Sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
4. Barınma olanaklarının sağlandığı, enerji tasarruflu, yeşillendirilmiş ve engelsiz bir kampüs alanının oluşturulması.

4. Bölge/topluma hizmet faaliyetlerinde;

1. Yaşam boyu eğitim öğretim faaliyetlerinin artırılması.
2. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik değişik yaş gruplarına eğitim-öğretim faaliyetlerinin sunulması.
3. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Çocuk Üniversitesinin faaliyetlerinin genişletilmesi.
4. Üniversite ile bölge halkını yaklaştıran faaliyetlerde bulunulması.

5. Tanınırlık faaliyetlerinde;

1. Ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlenmesi, tanıtım ve fuarlara katılım sağlanması yoluyla "Tercih Edilen Üniversite" niteliğine ulaşılması.
2. Ulusal veya uluslararası camiada saygınlığı sağlayacak bilimsel faaliyetlerde bulunulması.
3. Üniversite tanıtımında halkla ilişkiler ve medya faaliyetlerinin ön planda tutulması.

1.4Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kurumun eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri ve bu birimleri altında yer alan programlara ilişkin bilgiler **Ek 2**'de verilmektedir.

1.5Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumun Ar-Ge faaliyetini gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimlerin etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılara ilişkin özet bilgiler **Ek 3**'de verilmektedir.

1.6İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurumumuzun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri paydaş analizi, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektörü analizi, GZFT analizleri ile belirlenmektedir. Sonuçlar yeni hazırlanmakta olan 5 yıllık stratejik planda (2018-2022 dönemi) yer alacaktır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumun Kalite Komisyonunun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon,

kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği uyarınca hazırlanan Üniversitemiz Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi kapsamında yetki, görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Komisyon, kalite güvencesi sürecini bu usul ve esaslara göre işletmektedir.

3. Paydaş Katılımı

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

Yeni hazırlanmakta olan 5 yıllık stratejik planda (2018-2022 dönemi) iç paydaş ve dış paydaşların katılımıyla ilk kez anket uygulamaları gerçekleştirildi. Değerlendirme sonuçları **Ek 4** yer almaktadır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Akademik programlarımızın eğitim amaçları ve müfredatı iç ve dış paydaşlarla (sektörel kurum/kuruluş ziyaretleri, çalıştay, staj çıktıları vs.) sağlanan katkılarla müfredatın tasarımları, yenilenmesi ve güncellenmesi sağlanmaktadır.

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

Akademik programlarımızın yeterlilikleri ilgili akademik birimlerimizin bölüm/program başkanlıkları tarafından belirlenmektedir. Ayrıca bölüm/program öğretim elemanı sayıları, derslik ve donanım imkanları, uygulama saat oranları dikkate alınarak program yeterlilikleri analiz edilmektedir. Bununla birlikte Akademik program yeterlilikleri bu yıl hayata geçirilmesi planlanan mezun takip sistemi üzerinden belirlenmesi de hedeflenmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?

Akademik programlarımızın yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

Akademik programlarımızın yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişki kurulmakta olup, söz konusu duruma <http://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden erişilebilir.

Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

Akademik programlarımızın onaylanma süreci, ilgili bölüm/program başkanlıkları tarafından hazırlanan başvuru dosyasının akademik birimlerimiz tarafından Senatoya teklifi ve onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Programların eğitim amaçları ve kazanımları <http://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna> kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

Bölüm başkanlıkları vasıtası ile programlar sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan bu süreçte alınan kısmen geri bildirimlerle programların revize edilmesi sağlanmaktadır.

- Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

Gözden geçirme faaliyetleri akademik birim kurulları tarafından en az yılda bir kez olmak üzere Mayıs – Haziran aylarında yapılmakta ve ihtiyaç duyulan güncellemeler Senatonun onayına ve/veya Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sunulmaktadır. Katkı veren paydaşlar ise ilgili akademik birimlerimizce belirlenmektedir. Bu paydaşların karar verme aşamalarına doğrudan katılımları henüz sağlanamamaktadır.

- Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik iç ve dış paydaşlardan değerlendirme sonuçları alınmamaktadır.

- Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğinin izlenmesi ve ölçülmesi hususunda bir sistemimiz henüz bulunmamaktadır.

- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler birim akademik kurulları tarafından güvence altına alınmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun Su Altı Teknolojileri Programı akredite olan tek birimimiz olmakla birlikte önümüzdeki süreçte diğer bölümlerin/programların akreditasyonu planlanmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

2011 yılından itibaren akademik programlarımızda yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS) Bologna süreci kriterleri göz önünde bulundurularak (ders saati, teorik, uygulama, ödev, proje, seminer, sınav, sözlü sunum vb.) öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Öğrencilerimizin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yükleri de programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bu bağlamda staj uygulaması olan bölüm/programlarda AKTS Kredi sistemine yansıtılmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Programların yürütülmesinde öğrencilerin talepleri doğrultusunda yurtiçi/yurtdışı değişim programlarından yararlanmalarına, kongreler, olimpiyatlar, kulüp faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projeleri içerisinde yer almalarına destek verilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta, ihtiyaç duyulduğu durumlarda güncellenmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar/notlandırma/derslerin tamamlanması/mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş olup <http://obs.sinop.edu.tr/oibs/bologna/> kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir. Yapılması gerekli görülen değişiklikler de her dönem başında ilan edilmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Üniversitemiz eğitim – öğretim ve sınavlarını düzenleyen yönetmelik, yönerge ve uygulama ilkelerinde öğrencilerin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. Bu yönetmeliklere http://oidb.sinop.edu.tr/Mevzuat_Yonetmelikler linkinden ulaşılabilir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi, Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu gibi birimler ve Yabancı Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi, Farabi Ofisi, Türkçe Öğretim Merkezi gibi işlem noktaları bulunmaktadır. Bu işlem noktalarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

http://www.sinop.edu.tr/Erasmus_Kurum_Koordinatorlugu-1

http://www.sinop.edu.tr/Farabi_Kurum_Koordinatorlugu-2

http://www.sinop.edu.tr/Mevlana_Degisim_Programi_Kurum_Koordinatorlugu-1 <http://sintomer.sinop.edu.tr/Iletisim>

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

- Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır.

- Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için akademik birimlerimizce oryantasyon ve danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

- Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik etme ve ödüllendirme sistemi planlanmaktadır.

- Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

Öğrencilerimize verilen akademik danışmanlık hizmetleri, yönetmelik/yönergelerle tespit edilmiş kurallar çerçevesinde sunulmaktadır. Öğrencilerin ve danışmanların birbirleriyle iletişim kurabilmeleri ve akademik gelişimlerin izlenebilmesi için altyapı hizmetleri oluşturulmuştur. Kuruma yeni kazandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi bu amaca hizmet etmektedir.

- Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

- Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı tarafından verilen kadro izinleri doğrultusunda alımlar yapılmaktadır. Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütmek için nitelikli akademik kadro oluşturulmuştur. Asgari öğretim elemanı olan bölüm ve programlarda eğitim-öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesinde güçlükler yaşanmaktadır. Aralık 2015 - Aralık 2016 dönemi itibarıyla kurumumuzdaki öğrenci sayısı yaklaşık %20 artış gösterirken öğretim elemanı sayısındaki artış yaklaşık %5 civarında kalmıştır.

- Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Sinop Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'e göre yapılmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelere http://www.sinop.edu.tr/Personel_Daire_Baskanligi-10 linkten ulaşılabilir.

- Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı kanunun 31'inci ve 40'ıncı maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Tübitak, Mevlana ve Farabi değişim programları bünyesinde de öğretim elemanı kabulü gerçekleştirilebilmektedir.

- Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere bütçe imkânları çerçevesinde katılım desteği verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma proje ofisi başkanlığı tarafından, eğitim-öğretim kadrosundaki personelin akademik gelişimini sağlamak amacıyla proje desteği verilmektedir. Bilimsel yayın veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Süreli yayın abonelikleri ve talebe bağlı olarak ilgili kitaplar temin edilmektedir.

- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut olmayıp bu konuda çalışmalara başlanılacaktır.

- Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurumda, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alacak bir sistem henüz bulunmamaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

Kurumun, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları sürekli olarak takip edilmekte ve bütçe imkânları çerçevesinde yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde teçhizatın/donanımın sağlanmasına çalışılmaktadır. 2016 yılı içerisinde Üniversitemize kazandırılan öğrenme ortamları **Ek 5'te** görülebilir.

- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Tüm birimlerde projeksiyon cihazları ve internet erişimi, bazı birimlerde akıllı tahtalar ve uygulamalı eğitim veren birimlerdeki laboratuvarlarda yeni teknolojiye uygun donanımlar bulunmakta olup kurum eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. 2016 yılı içerisinde Üniversitemize kazandırılan yeni teknolojiler **Ek-1'de** görülebilir.

- Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

Türkiye Yüksek Öğretim Kalite Güvence ve İstihdam Sistemi başlıklı bir proje ile yükseköğretimde eğitim kalitesini artıracak, iş dünyası, mezunlar ve üniversiteler arasında köprü kuracak bir bilgi sistemi geliştirmek üzere aralarında Türkiye, İtalya ve İspanya'nın da bulunduğu farklı ülkelerin üniversite ve çeşitli araştırma kuruluşlarının ortaklığı ile bir portal hazırlanmakta iken 666 KHK kapsamında yürütücü Üniversite kapatıldığından proje iptal edilmiştir. 2016 yılı içerisinde öğrenci bilgi sistemi üzerinde bir mezunlar portalı hazırlanmaya başlanmış olup bu portalın önümüzdeki süreçte faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, Üniversite bünyesinde dönemsel olarak "Kariyer Günleri" etkinlikleri düzenlenmektedir.

- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri öğrenci/bölüm/ilgili birimin teklifi ve Rektörlüğün onayı ile Üniversiteler, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Sivil Toplum Kuruluşları Arasında İmzalanan İşbirliği Protokolleri güncellenmiş **Ek 6'da** verilmiştir.

- Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Üniversitemiz öğrencilerine, haftada 2 gün sağlık hizmetleri, çalışma günlerinde ise psikolojik rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kullanımına yönelik yemekhane, kantin, spor alanları, bilgisayar laboratuvarları ile öğrenci kulüplerine ait çalışma/etkinlik alanları mevcuttur. Detaylı bilgi güncellenmiş **Ek 5** ve **Ek 7'de** verilmiştir.

- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Üniversitemiz öğrencilerine Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından bütçe ve fiziki imkanlar dahilinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için imkan sağlanmaktadır. Detaylı bilgiler güncellenmiş **Ek 8'de** verilmiştir.

- Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

Üniversitemiz, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi, Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu gibi birimler ve Yabancı Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi, Farabi Ofisi gibi işlem noktaları ile destek sağlamaktadır.

- Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği ilgili birimlerimizce oluşturulan komisyonlar ve danışmanlar vasıtasıyla güvence altına alınmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri bölgesel ihtiyaçların karşılanması ve problemlerin giderilmesine yönelik belirlenmektedir. Bu hedefler Kurumun ilgili akademik birimlerince iç ve dış paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Detaylı bilgiler **Ek 4**'te verilmiştir.

- Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri bölgesel ihtiyaçların karşılanması ve problemlerin giderilmesine yönelik olmakta ve bu hedefler ülkenin ve bölgenin kalkınma planları doğrultusunda gözden geçirilmektedir.

- Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Kurumun araştırma stratejisi birimlerdeki farklı çalışma alanları temelinde bütünsel ve çok boyutlu olmakla birlikte ülkenin ve bölgenin kalkınma planları doğrultusunda ele alınmaktadır. Kurum temel ve uygulamalı araştırmaları desteklemektedir. Detaylı bilgiler güncellenmiş **Ek 9**'da verilmiştir.

- Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Kurumun, su ürünleri yetiştiriciliği ve işlenmesi, sürdürülebilir balıkçılık, deniz ve iç su çevresinin korunması ve yönetimi, havza yönetimi, atık su ve çevre kirliliği yönetimi, biyoçeşitlilik, yaban hayatı, alternatif enerji ve çevre ilişkisi gibi bölgemiz için öncelikli araştırma alanlarında faaliyetleri bulunmaktadır. Detaylı bilgiler güncellenmiş **Ek 9**'da verilmiştir.

- Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Kurumun belirlenmiş öncelikli araştırma alanlarında bilimsel çalışmaları yürütmek üzere "Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM)" bulunmaktadır. Merkezde kurum içi ve dışı birimlerin araştırma ve geliştirme çalışmalarında analiz desteği ve çalışma ortamı sağlanarak, bu kapsamda elde edilen çıktılar kayıt altına alınarak izlenmektedir. İlgili veriler http://subitam.sinop.edu.tr/Analiz_Ucretleri linkinde ve **Ek 10**'da verilmiştir.

- Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir?

Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, seminerler, konferanslar ve çalıştaylar ilgili kurum ve kuruluşlarla toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ilimiz sanayi kuruluşları ve üniversitemiz arasında toplantılar gerçekleştirilmektedir. Detaylı bilgiler **Ek 11**'de verilmiştir.

- Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri arasında etkileşim bulunmaktadır. Bu faaliyetler sonucunda elde edilen çıktılar hem araştırma hem de eğitim-öğretimde değerlendirilmektedir. Diğer yandan eğitim-öğretim faaliyetleri içinde yer alan derslerin uygulamaları, topluma hizmet uygulamaları, bitirme çalışmaları gibi kurumun araştırma faaliyetleri ile etkileşim içerisindedir. Buna yönelik herhangi bir strateji henüz bulunmamaktadır.

- Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Kurumun, araştırma stratejisinin bir parçası olarak çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, KUZKA, TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı ve diğer Bakanlıklarla işbirliği bulunmaktadır. Bu kurumlarla iş birliği yapan araştırmacılarımıza yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde her türlü kolaylık sunulmakta; bu yolla kurumumuzun bütçesine maddi destek sağlanmaktadır.

- Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Lisansüstü seviyede Nükleer Enerji ve Enerji Sistemleri, Kuantum Sistemleri Modelleme ve Çevre Sağlığı gibi disiplinler arası programlar açılarak bu tür araştırmaların yürütülmesi

sağlanmaktadır. Bu programlardan gerçekleştirilen araştırmaların sonuçları yapılan tezler, kitaplar, seminerler, makaleler vb. ile izlenmektedir.

- Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Bölgenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejileri belirlenmektedir.

- Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Üniversitemiz bünyesinde hem bölgemize hem de ülkemize ekonomik ve sosyo-kültürel katkılar sağlayan birçok çalışma mevcut olup, bu çalışmalardan bazıları **Ek-9**'da detaylı bir şekilde verilmiştir. Bu araştırmalara maddi ve kurumsal destek, bütçe imkânları çerçevesinde sağlanmaktadır.

- Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Kurumumuzda etik değerleri benimsetme ile ilgili yeni düzenleme ile oluşturulan Etik Kurul Komisyonları bulunmaktadır. Detaylı bilgiler **Ek 12**'de verilmiştir. Ayrıca kurumumuzda intihali önlemeye yönelik yazılımlar ile tezlerin taranması çalışmalarına başlanacaktır.

- Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Kurumumuzda araştırmaların çıktıları için bir ödüllendirme sistemi henüz bulunmamaktadır.

- Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Kurum dışından çeşitli araştırma faaliyetlerini kapsayan çağrılar/duyurular üniversitemiz akademisyenlerine Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile iletilmektedir. Bu çağrılar/duyurular ile ilgili bilgiler birimlerimizde bulunan afiş panolarında paylaşılmaktadır.

- Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde öğretim elemanı olarak işe başlama oranları takip edilememektedir. Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı henüz bilinmemektedir. Lisansüstü mezun öğrencilerin durumlarını izleyecek Mezun Takip Sisteminin ivedilikle hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

- Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar planlanmakta olup henüz hayata geçirilememiştir.

- Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurumun, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlayan güvence sistemi bulunmamakla birlikte buna yönelik çalışmalar devam etmektedir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

- Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Kurumun araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar kısmen yeterlidir. Bununla birlikte Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi tamamlanmış olup hizmete açıktır. Ayrıca fiziki ve teknik altyapının geliştirilmesine yönelik projeler de devam etmektedir. Bu kapsamda bölgede deniz araştırmaları yapmak üzere bilimsel araştırma gemisinin iyileştirilmesi ve kapalı devre deniz balıkları üretim ve araştırma birimi kurulması çalışmaları devam etmektedir.

- Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

2547 sayılı kanununun 58'inci maddesi uyarınca Döner Sermaye Gelirlerinden kesilen %10 oranındaki pay Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Kurum içi araştırma faaliyetlerine tahsis edilmektedir. Bu oran Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir ve araştırma faaliyetlerindeki gelişmeye göre gözden geçirilmektedir.

- Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Güncellenen Bilimsel Araştırma Projelerini (BAP) Destekleme Yönergesinde proje türleri arasına öncelikli alanlarda çalışma yapanları desteklemeye yönelik yeni bir proje türü başlığı eklenmiştir.

- Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Üniversitemizin kurulması ve geliştirilmesi amacıyla kurulmuş olan Sinop Üniversitesi Vakfından daha etkin bir şekilde destek alabilmek için gerekli girişimler başlatılmıştır. İç ve dış paydaşlarla işbirliğini teşvik etmek için akademik personele üniversitemizin tüm fiziki altyapı ve donanımıyla her türlü kolaylık sağlanmaktadır.

- Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (danışmanlık ve hizmet alımı) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olmakla birlikte yeterli değildir.

- Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

Kurum, araştırma faaliyetlerinde etik kuralları uygulamak amacıyla yenilenmiş Etik Kurul Komisyonlarına ve ilgili yönergelere sahip olup, kurumda bunun yanında lisanslı yazılım, veri tabanı ve intihal tespit programları da bulunmaktadır.

İnsan Araştırmaları Etik Kurul Yönergesi:

http://www.sinop.edu.tr/idaribirimler/personel_daire_baskanligi/formlar/%C4%B0nsanArast%C4%B1rmalar%C4%B1EtikKuruluY%C3%B6nergesi.pdf

Etik İlkeleri ve İş Etik Kurulu Yönergesi:

http://www.sinop.edu.tr/idaribirimler/personel_daire_baskanligi/formlar/SNUEtikIlkeleriveIsEtikKuruluYon.pdf

Yükseköğretim Kurumları Etik Davranış İlkeleri:

http://www.sinop.edu.tr/idaribirimler/personel_daire_baskanligi/formlar/YOKEtikDavran%C4%B1sIlkeleri.pdf

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi

http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/18187

- Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların geliştirilmesi için Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda (Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığına) her yıl bütçe teklifleri sunulmaktadır. Ancak bütçe imkânları genellikle yeterli olmadığından ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliği yeterince sağlanamamaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

- - Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?
- Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliği; Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterlere ilaveten, Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ve yine Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. İlgili yönerge için:

http://www.sinop.edu.tr/idaribirimler/personel_daire_baskanligi/formlar/OgretimUyeliğineY%C3%BCkseltmeAtamaOlcutleriyeni20072016.pdf

- Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

- Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemizin Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ve yine Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.
http://www.sinop.edu.tr/idaribirimler/personel_daire_baskanligi/formlar/OgretimUyeligineY%C3%BCkseltmeveAtamaOlcutleriyeni20072016
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik ulusal/uluslararası kongre ve konferanslara katılım desteği, bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır. Detaylı bilgiler **Ek 13**'te verilmiştir.
- Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?
- Üniversitemizin Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme kriterlerinde araştırma performansına yönelik değerlendirmeler kurumun ilgili komisyonları ve jüri üyeleri tarafından yapılmaktadır.
- Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?
- Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği ilgili birimlerin yönetim kurulları ve sonrasında Akademik Atama, Yükseltme ve Değerlendirme Komisyonunca güvence altına alınmaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Kurumun araştırma performansını gösteren veriler yıllık faaliyet raporları ile belirlenmektedir. Detaylı bilgiler **Ek 13**'te verilmiştir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

- Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
- Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
- Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı

kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

- Doktora programları ile bu programlarda mevcut ve mezun öğrencilere ait detaylı bilgiler mevcuttur. Ancak mezun öğrencilere ilişkin akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları ve bunların yurt içi ve yurt dışı çalışma oranları hakkında bilgiler bulunmamaktadır. Önümüzdeki süreçte faaliyete geçirilmesi düşünülen Mezun Takip Sistemi ile mezun öğrencilerimizin durumları ile ilgili veriler toplanmaya çalışılacaktır.
- Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları bulunmakla birlikte bunların değerlendirme ve izlenmesine yönelik bir sistem bulunmamaktadır.
- Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilememekte ve izlenmemektedir.

- Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut değildir.

- Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

Kurumun, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini somut olarak belirleyecek bir mekanizması bulunmamaktadır. Ayrıca bu performansın iyileştirilmesine yönelik bir çalışması da mevcut değildir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Kurumun yönetim ve idari yapılanması yetkili kurulların aktif bir şekilde rol aldığı bir yönetim modeli çerçevesinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı KHK hükümleri uyarınca benimsenmiştir. Bu modelle ilişkili yönetim şeması **Ek 1**'de gösterilmiştir.

- Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Operasyonel süreçler, stratejik plan ve hedefler doğrultusunda kurumun teşviki ile ilgili kurul ve komisyonların sürece aktif bir şekilde katılımı ile desteklenmekte ve yönetilmektedir. İdari süreçler, hiyerarşik sisteme göre yürütülmektedir.

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

2017-2018 Dönemi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 29.11.2016 tarihinde yayınlanmıştır. KİOS (Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi) 02.05.2016 tarihinde, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) ise 01.09.2016 tarihinde kurumumuzda hizmete girmiştir.

2. Kaynakların Yönetimi

- İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemizde yürütülen her bir iş için gerekli eğitim şartlarını taşıyan yetkin personelin çalıştırılması insan kaynakları politikamızdır. Bu bağlamda kurumumuzda 2016 yılının ikinci yarısından bugüne kadar protokol kuralları uygulama eğitimi, Maliye Bakanlığınca verilen mali konuları kapsayan eğitimler ve EBYS kullanım eğitimi vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Ancak; Yükseköğretim Kurulu (öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanları kadroları için) ve Devlet Personel Başkanlığı tarafından verilen kadro izinlerinin yetersiz olmasından dolayı yeterli sayıda ve nitelikte personel temini sağlanamamaktadır.

- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin, eğitim ve liyakatlerinin görevle uyumuna özen gösterilmekte; personelin performansının artırılması için çözümler üretilmeye çalışılmakta ve hizmet içi eğitim verilerek üstlendikleri görevlerle uyumu sağlanmaktadır.

- Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Mali kaynakların yönetimi öncelikli ihtiyaçlar doğrultusunda üst yönetici, harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri, strateji geliştirme daire başkanlığı ve iç denetim biriminin kontrol ve denetiminde etkin bir şekilde, ilgili kanun ve diğer mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içinde yer alan TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi) modülü kullanılmak suretiyle; 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimlerin 3'er aylık dönemler halinde ve yılsonu ambar sayımları yapılarak taşınır envanterleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca say2000i muhasebe kayıtları kontrol edilerek Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi'nden mutabakat sağlanmakta, KBS'den yılsonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Maliye Bakanlığınca gönderilmektedir. Ayrıca Kesin Hesap Kanunu eki cetvellerde yayınlanmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

- Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve mezunlara yönelik faaliyetler ve sürece ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

- Kullanılan bilgi yönetim sistemi,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

Kullanılan öğrenci bilgi sistemi eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin demografik bilgileri, başarı oranı ve mezuniyetlerine ilişkin bilgileri kapsamaktadır.

- Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?

Ar-Ge faaliyetleri; araştırma kadrolarının ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayılarını ve bütçelerini, yayımlarının nicelik ve nitelikleri gibi bilgilerini kapsamaktadır. Detaylı bilgiler Ek 13'de yer almaktadır.

- Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

Kullanılan öğrenci bilgi sistemi mezunların istihdam oranları, istihdamın sektörel dağılımı ve nitelikleri gibi bilgileri kapsayan modül bulunmakla birlikte istatistiksel analiz yapılabilecek veri girişi henüz oluşturulamamıştır.

- Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Kurum iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler elektronik/basılı ortamda yılda iki defa toplanmaktadır.

2016 yılı İdari Faaliyet Raporu:

http://www.sinop.edu.tr/idaribirimler/strateji_gelistirme_daire_baskanligi/dosyalar/2016YiliIdareFaaliyetRaporu.pdf

2016 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu:

http://www.sinop.edu.tr/idaribirimler/strateji_gelistirme_daire_baskanligi/raporlar/mali_durum/2016_mali_durum_ve_beklentiler.pdf

- Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde hiçbir şekilde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” ile 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun” kapsamında paylaşılmaktadır. Elektronik ortamda yer alan verilerin güvenliği ve gizliliği 5809 sayılı “Elektronik Haberleşme Kanunu” nun gerekliliklerini sağlayacak Ağ Güvenlik Cihazları (firewall cihazı, yönetilebilir switch’ler vb.), Network erişim kayıtlarının tutulduğu Log Kayıt Cihazları ve Güvenlik Yazılımları (antivirüs, mail güvenlik yazılımı vb.) ile sağlanmakta; ayrıca yazılım ve donanım teminlerinde kullanılan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler mutlaka yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde de söz konusu hususlar mutlaka belirtilmektedir. Böylelikle, verilerin güvenliği ve gizliliği, fiziksel ve hukuksal güvence altına alınmaktadır. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği ise, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetleri mevzuat kapsamında, ihtiyaç duyulan alanlara ve bu alanların gerektirdiği şartlara göre kriterler belirlenmektedir (Örneğin temizlik, güvenlik hizmeti vb.).

- Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin kalitesi ilgili birimlerce hazırlanan idari ve teknik şartnamelerle, uygunluğu muayene kabul komisyonlarınca ve sürekliliği ise yapılan sözleşmelerle güvence altına alınmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

- Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Üniversitemizin akademik, idari personeli ve öğrencileri ile idari-mali, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel veriler hem kurumsal internet sitesinden hem de hazırlanan faaliyet raporu, bülten, gazete ve broşürler aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

- Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizin kurumsal olarak kamuoyu ile paylaştığı bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kurumun ilgili birimleri tarafından güvence altına alınmaktadır.

- Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Üniversitemiz; kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamaktadır. Bu kapsamda belirli dönemlerde hem akademik hem de idari yönetim kadrosunun yeterliliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere rektörlük tarafından anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Detaylı bilgiler Ek 4’te verilmiştir. Üniversitemizde bulunan bazı araştırma ve uygulama merkez ve programlarının akreditasyonunun sağlanması için gerekli hazırlıklar planlanmaktadır. Kurum içi hizmet eğitimleri, kurum dışı seminerler ile kurum yöneticilerinin yeterliliği ve verimliliği artırılmaktadır.

- Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik, 2016-2019 eylem planı yayımlanmıştır. Bu plana http://basinyayin.sinop.edu.tr/dosyalar/eylem_plani.pdf linkinden ulaşılabilir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi

Kurumumuzun kalite güvence sistemi çerçevesinde; mevcut stratejik plan kapsamında misyon, vizyon, stratejik hedefleri doğrultusunda performans göstergeleri ile izlenmektedir. İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katkıda bulunmaları çeşitli aktivitelerle sağlanmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Bölgenin ihtiyaçlarını karşılayacağı düşünülen yeni bölüm ve programların açılması, mevcut bazı programların güncellenmesi ve bu programlardaki öğrenci sayılarının artırılması güçlü yönlerimizdir. Bazı eğitim-öğretim programlarında zaman içerisinde akreditasyon sürecine başlanacak olması ve lisansüstü programlarının sayısının arttırılacak olması iyileştirmeye açık yönümüzdür.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme kapsamında; öğrencilerin talepleri doğrultusunda yurtiçi/yurtdışı değişim programlarından yararlanma, kongreler, olimpiyatlar, kulüp faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projeleri içerisinde yer almalarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi güçlü yönümüzdür. Ayrıca Engelli Öğrenci Biriminin faaliyetlerinin artıyor olması da güçlü yönlerimiz arasındadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol alamamaları ve ders öğrenme çıktılarının hedeflerine ulaşılabilirliğinin henüz uygun/etkin başarı ölçme ve değerlendirme yöntemiyle ölçülebilecek şekilde tasarlanamaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Başarılı öğrencilerin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencilerin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesine ve ödüllendirilmesine yönelik çalışmaların planlanması; eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesine ve ödüllendirilmesine yönelik bir sistemin henüz bulunmaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesinde kurumun belirlenen hedefleri doğrultusunda güncellenen Sinop Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesinin bulunması; eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek amacıyla bütçe imkânları çerçevesinde yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği, proje desteği, bilimsel yayın ve veri tabanlarına erişim desteğinin sağlanması güçlü yönlerimizdir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler bağlamında Kurumun, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak şekilde öğrenme ortamları ve öğrencilerin kullanımına yönelik fiziki alan, alt yapı ve donanımın gelişmeye ihtiyaç duyması; öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetlerinin istenilen seviyede sunulamaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Programlarımızın sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik iç ve dış paydaşlardan geri bildirim alınması yönünde çalışmalar yapılmaya başlanmış olmakla birlikte istenilen düzeye erişilebilmesi için daha fazla çalışma yapılması; programlarımızın eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış olmasının, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğinin izlenememesi ve ölçülebilmesi iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumun araştırma stratejisi iç ve dış paydaşların önerileri ile ülkenin ve bölgenin kalkınma planları doğrultusunda çok yönlü bir şekilde temel ve uygulamalı araştırmaları (çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, KUZKA, TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı ve diğer Bakanlıklarla işbirliği aracılığıyla) desteklemesi ve Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM)'nin bulunması güçlü yönümüzdür. Ayrıca kurumumuzun lisansüstü seviyede Nükleer Enerji ve Enerji Sistemleri, Kuantum Sistemleri Modelleme ve Çevre Sağlığı gibi disiplinler arası programları açması ve yürütmesi de güçlü yönlerimiz arasındadır.

Kurumumuzda intihali önlemeye yönelik yazılımlar ile lisansüstü tezlerin taranacak olması ve araştırmaların çıktıları için bir ödüllendirme sisteminin henüz bulunmaması, verilen doktora derecelerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde istihdam oranları ve lisansüstü mezun öğrencilerin durumlarını izleyecek Mezun Takip Sisteminin hayata geçirilecek olması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Kurumumuzda öncelikli araştırma alanlarında gerekli fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların sağlanmasına ve bunların uygun bir şekilde kullanılmasına yönelik politikaların ve bu faaliyetlerin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlayacak güvence sisteminin planlanma aşamasında olması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Kurumun araştırma öncelikleri kapsamında bölgede deniz araştırmaları yapmak üzere bilimsel araştırma gemisinin iyileştirilmesi ve kapalı devre deniz balıkları üretim ve araştırma birimi kurulması çalışmalarını devam etmesi iyileştirmeye açık yönümüzdür.

Bilimsel Araştırma Projeleri bütçesine döner sermayeden gelen katkı payının ihtiyacı karşılayacak miktarda olmaması ve güncellenen Bilimsel Araştırma Projelerini (BAP) Destekleme Yönergesinde proje türleri arasına öncelikli alanlarda çalışma yapanları desteklemeye yönelik yeni bir proje türü başlığı eklenmesi iyileştirmeye açık yönümüzdür.

Kurum dışı ilave kaynak temini ve kurum dışından sağlanan mevcut dış desteğin yeterince olmaması iyileştirmeye açık yönümüzdür.

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin sahip olması gereken yetkinliği Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergemizle güvence altına alınması ve mevcut araştırma kadrosunun bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik çeşitli desteklerin sağlanması güçlü yönlerimizdir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde doktora programları ve bu programlara kayıtlı ve mezun olan öğrencilere ait tüm bilgilerin Mezun Takip Sistemi üzerinden izlenecek olması, kurumumuzun ülkemiz ve bölgemiz ekonomisine katkılarını ve mevcut araştırma faaliyetlerinin belirlenen hedeflerle uyumunun değerlendirilmesine ve izlenmesine yönelik sistemlerin henüz bulunmaması iyileştirmeye açık yönümüzdür.

Yönetim Sistemi

Belirli dönemlerde hem akademik hem de idari yönetim kadrosunun yeterliliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere rektörlük tarafından anket

çalışmalarının yapılması güçlü yönümüzdür.

Kurumumuzda yeterli sayıda personel temininin sağlanamaması; Eğitim-öğretim, Ar-Ge vb. faaliyetlere ait verilerin analizini ve raporlanmasını kapsayan entegre bilgi yönetim sisteminin henüz bulunmaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Kullanılan öğrenci bilgi sisteminde, eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin demografik bilgileri, başarı oranı, mezunların istihdam oranları, istihdamın sektörel dağılımı ve nitelikleri gibi bilgileri kapsayan modül bulunmakta, ancak öğrencilerimizin memnuniyetini belirleme gibi istatistiksel analiz yapılabilecek veri girişlerinin henüz oluşturulamaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Üniversitemizde bulunan bazı araştırma ve uygulama merkez ve programlarının akreditasyonunun sağlanması için gerekli hazırlıkların planlanması; yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik hazırlanmış ve yayınlanmış olan 2016-2019 eylem planında planlanan hedeflere tam anlamıyla ulaşılamaması iyileştirmeye açık yönlerimizdir.

Komisyonumuzca hazırlanan 2016 yılı İç Değerlendirme Raporunda kurumumuzun mevcut durumu, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim sistemleri kapsamında ele alınmış olup iyileştirmeye açık yönlerimizin en kısa zamanda tamamlanması amaçlanmıştır.