

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Nihat DALGIN-Rektör
Kalite Komisyon Başkan Vekili: Prof. Dr. Ahmet TABAK-Rektör Yardımcısı
Adres : Sinop Üniversitesi Rektörlüğü Korucuk Köyü Trafo Mah. No:36 57000-SİNOP
Telefon : 0368 271 57 57
Faks : 0368 271 57 63-64
E-posta : ndalgin@sinop.edu.tr
ahmettabak@sinop.edu.tr

İletişim Bilgileri

Sinop Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Kuruluş kanununda Sinop Üniversitesi;

- Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Su Ürünleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, ile Boyabat İktisadi ve İdarî Bilimler Fakültesinden,
- Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,
- Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu ve Gerze Meslek Yüksekokulundan,
- Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden, oluşur." şeklinde teşkilatlandırılmıştır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; 31 Aralık 2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazetede yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuş olup 2013-2014 döneminde Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde eğitim-öğretimine başlamıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İlahiyat Fakültesi; 7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 döneminde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretime başlamıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi; 05 Haziran 2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Mayıs 2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi ise 2016-2017 döneminde, Güzel Sanatlar Fakültesi 2017-2018 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Ocak 2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 01 Kasım 2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26 Eylül 2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Durağan Meslek Yüksekokulu 30 Mart 2017 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu kararı ile kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

2017 yılı Aralık ayı sonu itibarıyla Üniversitemizde 10598 öğrenci, 22 Profesör, 26 Doçent, 154 Yardımcı Doçent, 121 Öğretim Görevlisi, 121 Araştırma Görevlisi, 17 Okutman, 11 Uzman olmak üzere toplam 472 Akademik Personel ve 294 İdari Personel bulunmaktadır. Kurumun mevcut durumu ile ilgili detaylı bilgiler **Ek 1**'de verilmektedir.

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- [ekl.docx](#)

Misyon

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.

Vizyon

Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini önceleyen; bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunan, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Adalet: Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde *adaleti* ön planda tutar.

Demokrasi: Sinop Üniversitesi yönetiminde *demokratik* anlayışı benimser.

Saygı: Sinop Üniversitesi tüm değerlere *saygılıdır*.

Etik İlkeler: Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde *etik ilkeleri* gözetir.

Şeffaflık: Sinop Üniversitesi işleyişinde *şeffaflık* esastır.

Kalite: Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde *kaliteyi* ilke edinir.

Yenilikçilik: Sinop Üniversitesi *yeniliklere* açıktır.

Girişimcilik: Sinop Üniversitesi *girişimci* ruhuna sahiptir.

Rekabetçilik: Sinop Üniversitesi *rekabetçi* anlayışı teşvik eder.

Hedefler

Kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, fiziki altyapı, bölge/topluma hizmet, tanınırlık hedefleri kapsamında;

1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde;

- Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artırılması.
- Eğitim-öğretim sürecinde akademik ve idari personelin performansının artırılması.
- Bilgi teknolojileri ile iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.
- Üniversitemizin mevcut öğrenci kapasitesinin artırılması.

2. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde;

- Ulusal ve uluslararası proje, yayın, patent, faydalı model, telif sayılarının artırılması.
- Araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılan donanımların miktarının artırılması.
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılması.
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerine teşvik oranlarının artırılması.
- Üniversitemizin tanınırlığını arttırabilecek araştırma-geliştirme çalışmalarına öncelikli destek verilmesi.

3. Fiziki altyapı faaliyetlerinde;

- Eğitim-öğretimin faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- Araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- Barınma olanaklarının sağlandığı, enerji tasarruflu, yeşillendirilmiş ve engelsiz bir kampüs alanının oluşturulması.

4. Bölge/topluma hizmet faaliyetlerinde;

- Yaşam boyu eğitim öğretim faaliyetlerinin artırılması.
- Toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerinin değişik yaş gruplarına sunulması.
- Üniversitemiz bünyesinde yer alan Çocuk Üniversitesinin faaliyetlerinin genişletilmesi.
- Üniversite ile bölge halkını yaklaştıran faaliyetlerin artırılması.

5. Tanınırlık faaliyetlerinde;

- Ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlenmesi, tanıtım ve fuarlara katılım sağlanması yoluyla "Tercih Edilen Üniversite" niteliğine ulaşılması.
- Ulusal veya uluslararası camiada saygınlığı sağlayacak bilimsel faaliyetlerde bulunulması.
- Üniversite tanıtımında halkla ilişkiler ve medya faaliyetlerinin ön planda tutulması.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kurumun eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri ve bu birimleri altında yer alan programlara ilişkin bilgiler [Yükseköğretim Programlarımız](#) adresinde verilmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kurumun Ar-Ge faaliyetini gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimlerin etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılara ilişkin özet bilgiler **Ek 2'**de verilmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kantlar

- [ek2.docx](#)

Kurum, daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Yeni programların açılması (Durağan Meslek Yüksekokulunda açılan iki yeni program vb.), bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi (BAP Projeleri) ve nitelikli öğrenci yetiştirmek amacıyla fiziki altyapının geliştirilmesine yönelik iyileştirmeler (Eğitim öğretim faaliyetlerinde niteliği ve kaliteyi arttırmak amacıyla devam eden kampüs inşaatı tamamlanmaya kadar, bazı birimlerde gerçekleştirilen fiziki düzenlemeler vb.) yapılmak suretiyle kurumun misyon, vizyon ve hedefleri, kurumsal duruşu, önceliği ve tercihleri doğrultusunda özellikle bölgenin gelişmesini öncelleyen bir duruşu sergilenmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kurumumuz tarafından hazırlanan stratejik plan, stratejik hedeflerle ve kurumun misyon ve hedefleri ile ilişkilendirilmiştir.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Kurum, ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi, bölgenin çevre, turizm, bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasını öncelleyen misyonu doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeye gayret etmektedir. Kurum, belirlenmiş bir misyon farklılaşmasına sahip olmamakla birlikte bölgesine ve ülkesine katkı sağlayacak bir misyon farklılaşması hedeflemektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Düzenli yapılan toplantılar (senato, yönetim kurulu vb.) ile birimler arasında iletişim sağlanırken Üniversitemizin alt yapısı henüz tamamlanmadığından birimler arası denge tam olarak sağlanamamıştır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Kurumun ilan edilmiş bir kalite politikası olmamakla birlikte 2018 yılında bu politikaların oluşturulması ve ilan edilmesine yönelik çalışmalar Kalite Komisyonu tarafından tamamlanacaktır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı net bir şekilde tanımlanmamış olmasına rağmen birimler ve kurum bazında dış paydaşlarla yapılan birebir yazışmalar, protokoller ve anketler üzerinden gelen bilgiler Kalite Komisyonu çalışmalarında göz önüne alınmaktadır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

2018 yılında bazı programlarda Akreditasyon sürecinin başlatılacak olması kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren önemli uygulamalardan birisidir.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Stratejik hedeflerin ve performans göstergelerinin düzenli izlendiği, verilerin toplanıp değerlendirildiği, sürekli iyileştirmenin amaç olarak görüldüğü bir Kurum olunmasına rağmen, oldukça kapsamlı, titiz bir çalışma gerektiren ve bünyesinde halihazırda kurumda yapılanları da barındıran tanımlı, standartları oluşturulmuş bir kalite süreci bulunmamaktadır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

İç denetim sisteminin, iç kalite güvence sisteminin oluşturulması için gerekliliği kabul edilmekle birlikte, kurumda henüz bir iç denetim birimi ile Kalite Güvence Süreçleri arasında bir koordinasyon sağlanamamıştır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde kuruma özgü performans göstergeleri Üniversitemiz 2017 İdare Faaliyet Raporunda ayrıntılı olarak yer almakta olup ilgili rapora aşağıdaki linkten erişilebilir.

[2017 Faaliyet Raporu](#)

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Kanıtlar

- [2017_yili_idare_faaliyet_raporu0_28_02_2018_02_30.pdf](#)

Üniversitemizin anahtar performans göstergeleri içinde yer alan eğitim - öğretim, araştırma, yönetim ve topluma katkı temaları kapsamında; bölgenin çevre, turizm, bilim ve teknoloji alanlarında sosyal-kültürel ve ekonomik kalkınmasını ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi öncelleyen hedefler, birimlerin yetkili kurullarının önerileri doğrultusunda Üniversitemizin Üst Yönetim Kurullarının Kararları ile belirlenmektedir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?

Kurumun yeni olması ve kalite güvence sisteminin oluşturulmaya çalışılması nedeniyle henüz entegrasyon sağlanamamıştır.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Kurumumuzun araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılmasına yönelik bir stratejisi bulunmakta olup

Üniversitemizin uluslararası düzeyde ikili anlaşmaları, Erasmus ve Mevlana değişim programları ile ilgili sayısal değerler mevcuttur.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Bu strateji doğrultusunda ilgili koordinatörlükler planlama yapmakta ve performans raporlarını ilgili birimlere göndermektedir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmış olup Kalite Komisyonu web sayfası henüz tasarımı aşamasındadır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma gruplarının kurulması planlanmaktadır.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Komisyon kurumun farklı birim ve alanlarını dahil ederek çalışmalarını yürütmektedir.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyetinin sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kurumumuz dış değerlendirme sürecinden henüz geçmemiştir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Komisyon, tamamlanmış çalışmalarını yıllık periyotlarla üniversite web sayfası üzerinden paylaşmaktadır.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Stratejik hedef ve amaç oluşturulurken tüm birim temsilcilerinin katılımı ile toplantılar icra edilmektedir. Birimlerde yapılan Akademik Kurul Toplantıları, komisyonlarca (Kalite Komisyonu, BAP Komisyonu, Eğitim Komisyonu vb.) hazırlanan raporlar, belli aralıklarla gerçekleştirilen, senato ve yönetim kurulları ve yapılan anketlerle Üniversitenin tüm personeline amaç ve hedef birliğinin oluşturulması sağlanmaktadır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Eğitim-öğretim süreçlerindeki faaliyetlerin planlaması, birimlerdeki akademik toplantılarda, senato ve yönetim kurullarında yapılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik planlamalar, akademik personel tarafından uygulanmaktadır. Üniversitenin yönetim teşkilatında yer alan her seviyedeki görevli personel, sorumluluk alanı ile ilgili uygulamaların kontrolünü yapmaktadır. Planlamalardan sapmalar oldukça önleyici tedbirlerin alınmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Araştırma-geliştirme süreçlerindeki planlamalar her akademik personelin kendisi tarafından planlanmakta ve uygulanmakta olup, kurumsal PUKÖ döngüsü henüz işletilememektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Toplumun ihtiyaçlarını karşılamak ve ihtiyaçların giderilmesine katkı sağlamak için planlamalar yapılmaktadır. Araştırma merkezleri (Kadın Araştırma Merkezi, İslam Araştırma Merkezi vb.) açılmakta, kültür şenlikleri, sempozyum, konferans, panel ve sergiler düzenlenmekte, diğer kamu kurum ve kuruluşlarının ihtiyaçlarını karşılayacak eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Yapılan faaliyetlerin kontrolü için katılım düzeyi ve bölgeye ilişkin istatistikler kullanılmaktadır. Elde edilen verilerle gelecekteki faaliyetleri şekillendirecek önlemler alınmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Mevcut kanun, yönerge ve talimatlar çerçevesinde planlamalar ve planlamalar doğrultusunda uygulamalar yapılmaktadır. İç ve ön mali kontrol süreçleri doğrultusunda dış denetim ile birlikte kontroller yapılmakta, kontrollere ilişkin hazırlanan raporlara göre tespit edilen sapmaları önleyici tedbirler alınmaktadır.

Yönetel/ıdari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Paydaş analizi öncelikle üniversitemizin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olan kesimlerin ortaya konulması ile başlamaktadır. Bu kesimlerin ihtiyaç ve beklentilerini ortaya koyacak anketler ve genel istatistikler kullanılarak paydaşlara yönelik faaliyetler planlanmaktadır. Üniversitenin vizyon ve misyonu göz önünde bulundurularak önceliklendirme yapılmaktadır. Üniversitenin faaliyetlerini etkileyen ve faaliyetlerinden etkilenen öncelikli paydaş öğrenci kabul edilmiştir. Üniversitenin faaliyetlerinde verimlilik ve etkinliği etkileyen idari ve akademik personel ikinci öncelikli paydaş olarak kabul edilmiştir. Üniversitenin içinde bulunduğu toplum üçüncü öncelikli paydaş olarak kabul edilmiştir.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşlar kimlerdir?

Kurum düzenli olarak yaptığı anket çalışmalarıyla iç paydaşların katılımını ve iç paydaşlarla etkileşimi sağlamaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Alınan karar ve uygulamalar konusunda ilgili iç paydaşlara EBYS ve web sayfası üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Düzenli yapılan anketler ve gerektiğinde yapılan toplantılarla geri bildirim mekanizması kurulmuştur.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkısı kurumun düzenli olarak yaptığı anket çalışmalarıyla ve birim bazında yapılan görüşmeler ile sağlanmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Alınan karar ve uygulamaların ilgili dış paydaşlarla paylaşımı web sayfası ve resmi yazışmalar üzerinden yapılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizması olmamakla birlikte, zaman zaman uygulanan anket sonuçlarına göre geri bildirim sağlanmaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Dış paydaşlarla yapılan yazışmalar, protokoller ve anketlerden elde edilen bilgiler Kalite komisyonunun çalışmalarında kullanılmaktadır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Kurumumuzda mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla Mezun Takip Sistemi kurulmuştur. Mezun Takip Sistemi ile alınan geri bildirimlerin kurulmuş olan komisyon vasıtasıyla değerlendirilerek tüm süreçlerde kullanılması amaçlanmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Öğrenci Konseyi Başkanlığı aracılığıyla ve yapılan anketlerle öğrenciler karar alma sürecine katılmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, ihtiyaç doğrultusunda kısmen kurumsal gelişmemize katkı vermektedir.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

YÖK'ün mesleki yeterlilik çerçeve programları temel alınarak ilgili alandaki uzmanlar tarafından eğitim-öğretim programları tasarlanmaktadır. Eğitim ve öğretim sürecindeki beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi ilgili birimlerin kurullarınca gerçekleştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Programların tasarımında paydaş görüşleri, kurumsal web sitesi, resmi yazışmalar ve ziyaretler ile uygulanan anketlerle alınmaktadır. Bu anketler yükseköğretim programlarının hitap ettiği iş kollarındaki temsilcileri kapsayacak şekilde belirlenmiştir.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Paydaşlar tasarlanan programlar konusunda öncelikle web, EBYS, basın yayın organları gibi görsel ve işitsel araçlarla, yönerge, talimat, resmi yazılar ve toplantılarla bilgilendirilmektedir.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere BAP ve sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Programların eğitim amaçları ve kazanımları [BOLOGNA Bilgi Sistemi](#) kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri ve TYYÇ matrislerine [BOLOGNA Bilgi Sistemi](#) kurumsal internet sitesi üzerinden ulaşılabilir.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her akademik yarıyıl öncesinde ihtiyaç duyulması halinde akademik birim kurulları tarafından hazırlanan program güncellemeleri Eğitim Komisyonunun incelemesine müteakip senatonun onayına sunulmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Katkı veren paydaşlardan edinilen bilgiler ilgili akademik kurullar tarafından programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesinde değerlendirilmektedir. Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreç henüz bulunmamaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Yükseköğretim programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması amacıyla müfredatlarda yer alan derslere ilişkin öğretim elemanı/ders değerlendirme anketleri düzenlenmekte, sonuçları ise eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak programların yürütülmesinde göz önünde bulundurulmaktadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Yükseköğretim programlarının program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla iç ve dış paydaşların (sektörel kurum/kuruluş ziyaretleri, çalıştay, staj çıktıları vs.) görüşlerine başvurulmaktadır. Ayrıca program yeterlilikleri aktif hale getirilen mezun takip sistemi ve öğretim elemanı/ders değerlendirme anketleri üzerinden kontrol edilerek değerlendirilmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Katkı veren paydaşlardan edinilen bilgiler ilgili akademik kurullar tarafından programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesinde değerlendirilmektedir.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

İç ve dış paydaşlarla yapılan ikili görüşmelerle bu bilgilendirme kısmen sağlanmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Akredite olmak amacıyla gereken ön hazırlıklarını tamamlamış programlara ilgili süreç kapsamında her türlü kolaylık sağlanmaktadır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurumun öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan tanımlanmış bir politikası olmamakla birlikte, yapılan anketlerle öğrencilerin aktif olarak öğrenme sürecine katılımının sağlanmasına çalışılmaktadır. Öğrencilerin öğrenme ortamı ve akademik personel konusunda değerlendirmeleri akademik personel ve yönetim tarafından dikkate alınmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Öğrenci merkezli eğitim politikası olmamakla birlikte, yapılan anketler sonucunda idari ve akademik değerlendirmeler yapılmaktadır. Değerlendirme sonuçları web ve EBYS yoluyla yayınlanmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

2017 yılında öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim elemanının farkındalık düzeyini tespit üzere bir çalışma yapılmamıştır. 2018 yılı için öğretim elemanlarının farkındalık düzeyini ölçen çalışmalar planlanmaktadır. Bununla birlikte 2017 yılında tüm öğrencilerimize Öğretim Elemanı/Ders Değerlendirme Anketi uygulanmış ve sonuçları öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

2011 yılından itibaren yükseköğretim programlarımızda yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS) Bologna süreci kriterleri göz önünde bulundurulacak (ders saati, teorik, uygulama, ödev, proje, seminer, sınav, sözlü sunum vb.) öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri içeren anketler ile ilgili bir çalışma henüz yapılamamıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Diploma eki ve transkriptlerde uluslararası hareketliliğe ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.Bu kapsamda yapılan stajlar çerçeve kanun ve yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler ile tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır. Bu yönetmelik ve yönergelere [Mevzuat ve Yönetmelikler](#) kurumsal internet sayfasından erişilebilmektedir.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz için kültürel derinlik kazanımlarına yönelik farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren ortak seçmeli dersler bulunmakta; öğrencilerimiz bu derslere yönlendirilmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi ortak seçmeli ders yönergesine göre yürütülmektedir.
[Mevzuat ve Yönetmelikler](#)

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Üniversitemizde öğrencilerimize başta akademik danışmanlık hizmetleri olmak üzere öğrenim hayatları boyunca öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi, Özel Öğrencilik), kariyer planlama, mediko-sosyal hizmetleri ve engelsiz yaşam vb. konularda danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.Bu hizmetler çerçeve kanun ve yönetmeliklere uygun olarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler ile tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır. Bu yönetmelik ve yönergelere [Mevzuat ve Yönetmelikler](#) kurumsal internet sayfasından erişilebilmektedir. Danışmanlık sisteminin etkinliğine ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler planlanmaktadır.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için ölçme ve değerlendirmeye ilişkin metodlar öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrenciler ve dış paydaşlara ilan edilmekte olup bu süreçlerin uygulanması yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır. Bu yönetmeliklere [Mevzuat ve Yönetmelikler](#) kurumsal internet sayfasından erişilebilmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir?Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencilerin mezuniyete hak kazanması için öğrenim gördüğü yükseköğretim programı için tanımlanmış olan AKTS kredisini tamamlaması ve 4 üzerinden 2 genel ağırlıklı ortalama başarı koşulunu sağlaması gerekmektedir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta, ihtiyaç duyulduğu durumlarda güncellenmektedir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı roller hakkında bilgilendirilmektedir.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrenciler şikayet ve taleplerini bölüm başkanlıkları aracılığı ile ya da doğrudan ilgili müdürlük/ dekanlıklara yapmaktadır. Bu şikayet ve talepler ilgili müdürlük/ dekanlık tarafından değerlendirmekte ve şikayetler hakkında yapılan işlemler ilgili öğrenci bilgilendirilmektedir.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrencilerin alana özgü olmayan program öğrenme çıktılarını kazanmaları amacıyla alan dışı ve/veya ortak seçmeli dersler ile kurs, sertifika vb. programlara katılmaları için imkan sağlanmakta ve ihtiyaca yönelik müfredat güncellenmektedir. Öğrencilerin alana özgü olmayan program kazanımları kredilendirilmiş dersler ile transkriptinde gösterilmekte, kredilendirilmemiş olanlar ise diploma ekinde gösterilmektedir.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurumumuz öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Kurumumuzda uluslararası (yabancı uyruklu) , özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Kurumumuzda önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için yönetmelik, yönerge ve uygulama ilkeleri gibi tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere bütçe imkânları çerçevesinde katılım desteği verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma proje ofisi başkanlığı tarafından, eğitim-öğretim kadrosundaki personelin akademik gelişimini sağlamak amacıyla proje desteği verilmektedir. Bilimsel yayın veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Süreli yayın abonelikleri ve talebe bağlı olarak ilgili kitaplar temin edilmektedir. Sunulan hizmetlere tüm öğretim elemanlarının katılımını sağlamak için bilgilendirilmeler yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğiticilerin eğitimine yönelik bir programımız bulunmamaktadır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı kanununun 31’inci ve 40’inci maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Ayrıca TÜBİTAK, Mevlana, Farabi ve Erasmus değişim programları bünyesinde de öğretim elemanı kabulü gerçekleştirilebilmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kullanımına yönelik mevcut yemekhane, kantin, spor alanları, bilgisayar laboratuvarları ile öğrenci kulüplerine ait çalışma/etkinlik alanları istenilen düzeyde değildir. Detaylı bilgi güncellenmiş **Ek 4** ve **Ek 5**'de verilmiştir. Üniversitemize ait öğrenci yurtları bulunmamakta, Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağladığı yurt imkanları mevcut ihtiyaca tam olarak cevap verememektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Kantlar

- [ek4.docx](#)
- [ek5.docx](#)

Üniversitemiz, öğrencilerine bütçe ve fiziki imkanlar dahilinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için imkan sağlamaktadır. Detaylı bilgiler güncellenmiş **Ek 4**'te verilmiştir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Kantlar

- [Ek-4.docx](#)

Üniversitemiz bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunan bir psikolog bulunmaktadır. Kurumda sunulan rehberlik ve destek hizmetleri öğretim elemanları tarafından yapılan akademik danışmanlıklar, çeşitli konferanslar, kültürel etkinlikler ve kariyer günleri gibi faaliyetlerle sağlanmaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi, Farabi Ofisi, Türkçe Öğretim Merkezi bulunmaktadır. Bu birimlere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

[Erasmus Kurum Koordinatörlüğü](#)

[Farabi Kurum Koordinatörlüğü](#)

[Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü](#)

[İletişim](#)

[Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü](#)

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler için gerekli olan fiziki şartlarla ilgili düzenlemeler belli ölçülerde gerçekleştirilmiş olup bu konudaki çalışmalar bütçe imkanları doğrultusunda devam etmektedir. Mülteci öğrenciler konusundaki işlemler Yükseköğretim Kurulunun kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel

hizmetler nelerdir?

Kurumumuz öğrencilere kütüphane hizmetleri yoluyla öğrenme kaynaklarını basılı ve elektronik ortamda sunmaktadır. Bu hizmetlere [Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı](#) linkinden erişilebilmektedir. Bununla birlikte her eğitim ve öğretim yılının başında üniversitemizin ön lisans ve lisans programlarının yeni kayıtlanan öğrencilerine yönelik kütüphane oryantasyon eğitimleri ile kütüphane kullanımı, kütüphane kuralları, araştırma yöntemleri, kaynak türleri ve online hizmetler ve buna benzer konularda tanıtım hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca birimlerin istekleri doğrultusunda yıl boyu veri tabanları, otomasyon sistemi, kütüphane hizmetleri gibi tanıtıcı sunumlar yapılmaktadır. Sunulan kütüphane hizmetleri içerisinde özel eğitim gerektiren öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik materyaller bulunmamakla birlikte önümüzdeki süreçte bu eksikliklerin giderilmesi planlanmaktadır. Bu hizmetlerin planlanmasında öğrenme kaynaklarını içeren yıllık raporlar göz önünde bulundurulmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan desteklerin dağılımı ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat ve yönergelere [Mevzuat, Yönetmelik ve Yönergeler](#) linkinden erişilebilmektedir.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma hedefleri “Miyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri” başlığı altında tanımlanmış olup bu hedefler stratejik plan çerçevesinde gözden geçirilmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar henüz bulunmamakla birlikte buna yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Kurumun araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler arasındaki yeri kurumun misyon ve vizyonu içerisinde tanımlanmıştır. Bu bağlamda eğitim, öğretim ve topluma hizmet faaliyetlerinin yanı sıra diğer kurumlarla (diğer üniversiteler, diğer araştırma merkezleri ve araştırmacılar) işbirliği ve üniversite mevcut imkanlarıyla araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. Kurumca desteklenen araştırma faaliyetleri BAP Yönergesi ile tanımlanmış olup öğretim elemanlarımızın kullanımına açıktır. [BAP Yönetmelik](#)

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Bölgenin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma stratejileri belirlenmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Kurumumuzda gerçekleştirilen araştırmaların sonuçları talep eden ilgili kurum ve kuruluşlarla açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Araştırma geliştirme faaliyetleri için gereksinim duyulan kaynaklar bütçe çerçevesinde planlanmaktadır. Bu çerçevede araştırma geliştirme stratejisi doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi için döner sermayeden ayrılan %5'lik pay %10'a yükseltilmesi kurumun izlediği politikalar arasında yer almaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanılmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kurum araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini Sanayi ve Ticaret Bakanlığının Kamu-Üniversite-Sanayi-İşbirliği (KÜSİ) kapsamında etkinlikler, toplantılar, ziyaretler; kariyer günleri, paneller, davetli konuşmacılar, sempozyumlar, konferanslar, sergi, çalıştaylar ve diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller vb. faaliyetlerle sağlamaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını üçer aylık dönemlerle birimlerden gelen performans çıktılarıyla izlemekte ve bu performans çıktılarının değerlendirilmesi yilsonu idare faaliyet raporlarında yer almaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanılmaktadır?

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonları kullanmaya yönelik teşvikleri bulunmakla birlikte bu alan geliştirilmeye açıktır. Sanayi ve Ticaret Bakanlığının Kamu-Üniversite-Sanayi-İşbirliği (KÜSİ)'ne yönelik tanıtımlar, destekler, bilgilendirme toplantıları üzerinden bu teşvikler gerçekleştirilmektedir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Araştırmacıların kurum dışı fonları kullanmasına yönelik her türlü kolaylık (fiziki altyapı imkanları, personel desteği vb.) ve teşvik sağlanmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olmakla birlikte yeterli değildir.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliği; Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterlere ilaveten, Üniversitemizin Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi ve yine Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. İlgili yönerge için:

[ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİ YÖNERGESİ](#)

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Kanıtlar

- [OgretimUyeligineYükseltilmeveAtanmaOlcutleriyeni20072016.pdf](#)

Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemizin Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi ve yine Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

[ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA ÖLÇÜTLERİ YÖNERGESİ](#)

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Kanıtlar

- [OgretimUyeligineYükseltilmeveAtanmaOlcutleriyeni20072016 \(1\).pdf](#)

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır. Ancak bütçe sıkıntıları nedeniyle öğretim elemanlarına 2017 yılında ulusal/uluslararası kongre ve konferanslara katılım desteği yeterli düzeyde sağlanamamıştır.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı kapsamında herhangi bir teşvik sistemimiz bulunmamaktadır.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansını gösteren veriler yıllık faaliyet raporları ile belirlenmektedir. Detaylı bilgiler **Ek 6**'da verilmiştir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [Ek-6.docx](#)

Kurumun araştırma performansının kurum hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği 3'er aylık periyotlarla izlenmekte olup bu verilerin değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik kapsamlı bir çalışma mevcut değildir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Sinop Üniversitesi adresli araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgiler: Tez ve makale bilgileri [Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı](#) adresinde, BAP ile ilgili bilgiler [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#) adresinde yayımlanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kanıtlar

- [Sonuçlanan Projeler \(1\).pdf](#)

Bölge, ülke ve dünya ekonomisine kurumsal katkımız kurumun "Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri" başlığı altında tanımlanmıştır. Bununla birlikte bu katkının ölçülmesi ve yeterliliği bağlamında somut bir değerlendirme yapılamamaktadır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkılarının yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversitemizin bölge, ülke ve dünya üniversiteleriyle karşılaştırılması URAP'ın değerlendirme raporlarında yayımlanmaktadır. Raporla ilgili bilgiler Üniversitemiz ana sayfasında yer alan [Haberler](#) adresinde mevcuttur.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dahil olmak üzere yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bu kanun ve KHK hükümleri uyarınca yayımlanan yönetmelik hükümleri çerçevesinde teşkilatlanmıştır.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

2017-2018 Dönemi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 29.11.2016 tarihinde yayınlanmıştır. 2017 yılına ait İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleştirme Raporu hazırlanmış olup 29.03.2018 tarihinde yayımlanmıştır.

[Uyum Eylem Planı Gerçekleştirme Raporu](#)

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Kanıtlar

- [uyum_eylem_plani_gerceklestirme_raporu0_29_03_2018_02_51.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin çalıştırılması insan kaynakları politikamızdır. Bu, çeşitli bakanlıklar ve kurumlarca verilen eğitimler ve kurum tarafından verilen hizmet içi eğitim ve seminerlerle sağlanmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliği, Üniversitemizin Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ve yine Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle tespit edilerek güvence altına alınmakta, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin, eğitim ve liyakatlerinin görevle uyumuna özen gösterilmekte; personelin performansının artırılması için çözümler üretilmeye çalışılmakta ve hizmet içi eğitim verilerek üstlendikleri görevlerle uyumu sağlanmaktadır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Mali kaynakların yönetimi öncelikli ihtiyaçlar doğrultusunda üst yönetici, harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri, strateji geliştirme daire başkanlığı ve iç denetim biriminin kontrol ve denetiminde etkin bir şekilde, ilgili kanun ve diğer mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içinde yer alan TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi) modülü kullanılmak suretiyle; 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimlerin 3'er aylık dönemler halinde ve yılsonu ambar sayımları yapılarak taşınır envanterleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca say2000i muhasebe kayıtları kontrol edilerek Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminden mutabakat sağlanmakta, KBS'den yılsonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Ayrıca Kesin Hesap Kanunu eki cetvelerde yayınlanmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemiz Kasım 2017 tarihi itibarıyla Kamu Bütünlük Mali Yönetim Sistemi'ne dahil edilmiştir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumun her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Kurumun belirlediği anahtar performans göstergelerini izleyen Kalite Güvencesi Bilgi Sistemi henüz mevcut değildir. Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliğinin 7'inci maddesi uyarınca Üniversitemiz senatosunun 27/04/2016 tarihli ve 2016/49 no'lu kararı ile oluşturulan Sinop Üniversitesi Kalite Komisyonu görev esasları uyarınca Kalite Güvencesi Bilgi Sistemi kurulmasıyla ilgili planlama çalışmalarına başlanması düşünülmektedir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Bilgi Yönetim Sistemi olmadığından bu sistemle kalite süreçleri arasında bir ilişki henüz sağlanamamıştır.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik bilgiler 3'er aylık dönemler halinde, dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler ise yılda 1 defa planlanarak uygulanmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" ile 5651 sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun" kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır. Elektronik ortamda yer alan verilerin güvenliği Ağ Güvenlik Cihazları (firewall cihazı, yönetilebilir switch'ler vb.), Network erişim kayıtlarının tutulduğu Log Kayıt Cihazları ve Güvenlik Yazılımları (antivirüs, mail

güvenlik yazılımı vb.) ile sağlanmakta; ayrıca yazılım ve donanım teminlerinde kullanılan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde de söz konusu hususlar mutlaka belirtilmektedir. Böylelikle, verilerin güvenliği ve gizliliği, fiziksel ve hukuksal güvence altına alınmaktadır. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği ise, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemiz; kurulduğu tarihten itibaren Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi ve 2016 yılından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılmak suretiyle kurumsal hafıza oluşturmaktadır. Söz konusu veriler otomatik yedeklenmektedir. Sürdürülebilirliğini sağlayabilmek için; yazılımlar değişen mevzuatlara uygun olarak güncellenmekte, otomasyonların üzerinde çalıştığı sunucu, yedekleme ünitesi vs. donanımlarda teknolojik yeniliklere ve ihtiyaçlara göre yenileme, kapasite artırımı yapılmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetleri mevzuat kapsamında, ihtiyaç duyulan alanlara ve bu alanların gerektirdiği şartlara göre kriterler belirlenmektedir. (Örneğin temizlik, güvenlik hizmeti vb.)

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin kalitesi ilgili birimlerce hazırlanan idari ve teknik şartnamelerle, uygunluğu muayene kabul komisyonlarınca ve sürekliliği ise yapılan sözleşmelerle güvence altına alınmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemizin akademik, idari personeli ve öğrencileri ile idari-mali, araştırma-geliştirme ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel veriler kurumsal internet sitesinden (<http://www.sinop.edu.tr/>), hazırlanan faaliyet raporu, bülten, gazete ve broşürler aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Üniversitemizin kurumsal olarak kamuoyu ile paylaştığı bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kurumun ilgili birimlerinin kayıt ve belgelerinden oluşturulan veriler ile güvence altına alınmakta ve Rektörlük tarafından kamuoyuna duyurulmaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurulması planlanan kalite güvence sisteminin, mevcut yönetim ve idari sistemi, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmasına yönelik gerekli çalışmalara başlanılacaktır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Kurumumuzun tüm akademik ve idari birimlerin yetki ve sorumluluk alanlarında cevap verebilen ve bu konularda eleştiri ve talepleri dikkate alan hesap verebilirlik politikası; 'Mali konularda 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu uyarınca ilgili kurumlara ve kamuoyuna sunulan raporlar, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu uyarınca her yıl Sayıştay'a verilen mali hesaplar ile raporlar, İç Denetim Birimince yıllık yapılan denetimler ve düzenlenen raporlar, Etik İlkeleri ve İş Kurulu, İnsan araştırmaları Etik Kurulu, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu' vb. ile sağlanmaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi

Kurumumuzda Kalite Komisyonu 2016 yılında kurulmuştur. 2017 yılı için kalite güvence süreçlerine yönelik değerlendirme çalışmaları yürütülmüştür. Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmış olup 2018 yılı içerisinde kalite komisyonunun yanısıra, kuruma özgü kalite odaklı çalışma gruplarının kurulması ve kalite komisyonunun çalışmalarıyla ilgili bilgilerin hazırlanan web sayfası üzerinden sunulması planlanmaktadır. Kurumun tüm faaliyetleri düzenli bir şekilde takip edilmekle birlikte şekilsel olarak PUKÖ döngüsü şablonu uygulanmamaktadır. Kurumumuz kalite politikasının ve kalite çevrimleri alt komisyonlarının oluşturulması 2018 yılı içerisinde hedeflenmektedir. 2018 yılında kalite güvence sisteminin ve süreçlerinin tüm seviye ve birimlerde uygulanmasına ilişkin düzenlemeler planlanmaktadır.

Kurum stratejik planında iç ve dış paydaşları tanımlanmış ve bunlarla yapılan anketler, yüz yüze görüşmeler, protokoller, yazışmalar ve yeni kurulan Mezun Takip Sistemi ile etkili bir iletişim sağlanmaya çalışılmaktadır. Ancak kalite güvence sistemi henüz kurulmadığından iç ve dış paydaş görüşleri bu sisteme tam anlamıyla entegre edilememiştir.

Bulduğu coğrafi konumu ve vizyonu ışığında, kurumumuz bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı yapabilecek niteliğe ve ulusal/uluslararası işbirliğinin artırılmasına yönelik ikili anlaşmalara ve değişim programlarına sahiptir.

Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı: Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyeti sürdürülecek yeni yükseköğretim programları tespit edilirken bölgenin ihtiyaçları göz önüne alınmaktadır. Bu doğrultuda yeni açılması planlanan yükseköğretim programlarının tasarımı, uygulanması ve güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaşların sürece katılmaları sağlanmakta; iş kollarındaki temsilcilere uygulanan anketler ile öğretim elemanı/ders değerlendirme anketlerinin sonuçları dikkate alınmaktadır. Ayrıca zorunlu staj ve işyeri eğitimi uygulanan birimlerde sektörden gelen geri bildirimler göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Yükseköğretim programlarımızın program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesinde iç ve dış paydaşların (sektörel kurum/kuruluş ziyaretleri, çalıştay, staj çıktıları vs.) görüşleri, mezun takip sistemi ve öğretim elemanı/ders değerlendirme anketleri kullanılmaktadır. Bu değerlendirmelerden elde edilen sonuçlar doğrultusunda akademik birim kurulları tarafından hazırlanan program güncellemeleri eğitim komisyonunun incelemesinden sonra Senatonun değerlendirmesine sunulmaktadır. Programların akreditasyonu noktasında belirlenmiş tanımlı bir süreç bulunmamakla birlikte bu yöndeki çalışmalara başlanılacaktır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: 2547 sayılı Kanununun 44. maddesi uyarınca yükseköğretim programlarımızda yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS) öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Bununla birlikte ders kredilerinin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimlerini içeren standart bir çalışma bulunmamaktadır. Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yer ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir.

Lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz için kültürel derinlik kazanımlarına yönelik farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren ortak seçmeli dersler bulunmaktadır; öğrencilerimiz bu derslere yönlendirilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta, ihtiyaç duyulduğu durumlarda güncellenmekte; doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler tanımına uygun olarak yürütülmektedir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma: Kurumumuzda öğrencilerin akademik gelişimini gösteren program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi veriler Öğrenci Bilgi Sisteminde bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu: Kurumumuzda atama yükseltme kriterleri mevcut olup bu kriterlerin belirlenmesinde misyon ve hedeflerimiz göz önünde bulundurulmuştur. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere bütçe imkanları çerçevesinde katılım desteği, bilimsel araştırma proje ofisi başkanlığı tarafından proje desteği verilmektedir. Ayrıca kurumumuzda bilimsel yayın veri tabanlarına erişim sağlanmakta olup süreli yayın abonelikleri ve talebe bağlı olarak ilgili kitaplar temin edilebilmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler: Üniversitemizde öğrencilerimize rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Bununla birlikte danışmanlık ile ilgili yönerge kapsamında öğretim elemanları tarafından da rehberlik hizmetleri ve destek sağlanmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Erasmus Ofisi, Mevlana Ofisi, Farabi Ofisi, Türkçe Öğretim Merkezi bulunmaktadır. Engelli öğrenciler için gerekli olan fiziki şartlarla ilgili düzenlemeler belli ölçülerde gerçekleştirilmiş olup bu konudaki çalışmalar bütçe imkanları doğrultusunda devam etmektedir.

Kurumumuz öğrencilere kütüphane hizmetleri yoluyla öğrenme kaynaklarını basılı ve elektronik ortamda sunmaktadır. Her eğitim ve öğretim yılının başında öğrencilere yönelik Kütüphane Oryantasyon Eğitimleri yapılmaktadır. Kütüphane hizmetleri içerisinde özel eğitim gerektiren öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik materyaller bulunmamakla birlikte, önümüzdeki süreçte bu eksikliklerin giderilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kullanımına yönelik mevcut yemekhane, kantin, spor alanları, bilgisayar laboratuvarları ile öğrenci kulüplerine ait çalışma/etkinlik alanları istenilen düzeyde değildir. Üniversitemize ait öğrenci yurtları bulunmamakla birlikte, Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağladığı yurt imkanları mevcut ihtiyaca tam olarak cevap verememektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumun araştırma faaliyetleri bölgenin kalkınma hedefleri doğrultusunda belirlenen misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri ile uyumludur. Kurumun araştırma faaliyetlerinin yeri diğer akademik faaliyetler içerisinde tanımlanmıştır. Kurumca desteklenen araştırma faaliyetleri BAP Yönergesi ile tanımlanmış olup öğretim elemanlarımızın kullanımına açıktır. Kurum dışı desteklenen faaliyetler ise ilgili kurumların yönerge ve yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Kurumun araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini Sanayi ve Ticaret Bakanlığının KÜSİ kapsamında etkinlikler, toplantılar, ziyaretler; kariyer günleri, paneller, davetli konuşmacılar, sempozyumlar, konferanslar, sergi, çalıştaylar ve diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller vb. faaliyetlerle sağlamaktadır.

Kurumun araştırma çalışmaları için Sanayi ve Ticaret Bakanlığının KÜSİ'ye yönelik tanıtımları, destekleri, bilgilendirme toplantıları yapılmakla birlikte, bu teşvikler tam anlamıyla istenilen seviyeye ulaşamamıştır. Ayrıca proje desteği, bağış, sponsorluk vb. kurum dışından sağlanan destekler yeterli değildir.

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliği, Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ve yine Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelikle tespit edilerek güvence altına alınmakta, ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik destekler bütçe imkanları doğrultusunda sağlanmakla birlikte, henüz istenilen seviyeye ulaşamamıştır. Ayrıca araştırma kadrosunun performansına yönelik özel bir teşvik sistemi bulunmamaktadır.

Yönetim Sistemi

Kurumun yönetim ve idari yapısı ile eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2017-2018 Dönemi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 29.11.2016 tarihinde yayınlanmıştır. 2017 yılına ait İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleştirme Raporu hazırlanmış olup 2018 yılı içerisinde yayınlanacaktır.

İç kontrol standartlarında da sorgulanan, idari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu

sağlamak üzere tanımlı süreçler ile ilgili çalışmalar devam etmekle birlikte personelin performansının artırılması için çözümler üretilmeye çalışılmakta, hizmet içi eğitimler ile üstlendikleri görevlerle uyumu sağlanmaktadır.

Kurumun her türlü faaliyetlerinin ve süreçlerinin tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Kurumun belirlediği anahtar performans göstergelerini izleyen Kalite Güvencesi Bilgi Sisteminin 2018 yılı içinde kurulması planlanmaktadır. Kurulması planlanan kalite güvence sisteminin, mevcut yönetim ve idari sistemi, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkan tanıyacak şekilde tasarlanmasına yönelik gerekli çalışmalara başlanacaktır.

EKLER

1 Ocak 2018 Tarihi İtibarıyla Üniversitemiz Hakkında Genel Bilgiler

Kurumun Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Bilişim Alt Yapısında Kullanılan Cihaz ve Donanımlar

		2016	2017	
Anahtarlama Cihazları	Backbone (Ana Omurga)	32 Port	1	1
	Backbone (Gerze Omurga)	144 Port	1	1
	Backbone (Fen-Edebiyat Omurga)	48 Port	-	1
	Backbone (İlahiyat Fak.Omurga)	48 Port	1	1
	Switch	48 Port	83	93
	Switch	24 Port	12	16
	Switch	8 Port	2	2
	Access Point		134	137
	İp Telefon		31	50
	Güvenlik Duvarı Cihazı (IPS/IDS)		2	2
Depolama Birimi	Fiziksel Storage	-	2	
Sunucu	SANAL SERVER	39	45	
	FİZİKSEL SERVER	11	10	
	TOWER KASA	4	16	

Üniversitemizde yeni açılan Akademik Birimler, buna bağlı olarak Akademik ve İdari Personel sayısı ile öğrenci sayılarındaki artış doğrultusunda, kullanılan bilgisayar ve network bağlantılı yazıcı sayısındaki artış ile tüm birimlerimizde kablosuz internet erişiminin sağlanmasına bağlı olarak kablosuz internet kullanımındaki artış nedeniyle, Üniversitemiz internet bant genişliğinde gerekli bağlantı hız artırımları yapılmakta olup 2017 yılı internet erişim hızları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Üniversitemiz İnternete Erişim Hızları

YERLEŞKE	2016	2017
Rektörlük Ana Omurga	400 Mbps	400 Mbps
Fen-Edebiyat Yerleşkesi	100 Mbps	100 Mbps
Su Ürünleri Fakültesi	30 Mbps	50 Mbps
Boyabat Yerleşkesi	30 Mbps	30 Mbps
Sağlık Yüksekokulu	30 Mbps	30 Mbps
Meslek Yüksekokulu	40 Mbps	40 Mbps
Ayancık Meslek Yüksekokulu	40 Mbps	40 Mbps
Gerze Meslek Yüksekokulu	60 Mbps	60 Mbps
Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUBİTAM)	30 Mbps	30 Mbps
Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Oteli	20 Mbps	20 Mbps
METRO ETHERNET TOPLAMA MERKEZİ KAPASİTESİ	800 Mbps	800 Mbps

İnternete Erişen Cihaz Sayısı İstatistiği

Üniversitemiz Gerçek IP Kullanım İstatistiği

BİRİM ADI	GERÇEK İP KULLANIMI				
	2013	2014	2015	2016	2017
Fen-Edebiyat Yerleşkesi	206	247	248	274	299
Su Ürünleri Fakültesi	85	98	110	97	99
Boyabat Yerleşkesi	45	58	55	63	64
Sağlık Yüksekokulu	25	31	31	41	37
Meslek Yüksekokulu	46	44	47	39	42
Ayancık MYO	33	38	41	36	45
Gerze MYO	45	54	66	61	72
SUBİTAM	57	70	72	71	70
Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Oteli	14	14	14	12	8
Rektörlük Yerleşkesi	318	340	371	319	373
TOPLAM	874	994	1.055	1.013	1.109

Kablosuz Cihaz (Access Point) Sayısı

KULLANILAN BİRİM	ACCESS POINT SAYISI
Fen-Edebiyat Yerleşkesi	30
Su Ürünleri Fakültesi	10
Eğitim Fakültesi	10
Boyabat İ.L.B.F	7
İlahiyat Fakültesi	13
Sağlık Yüksekokulu	4
Meslek Yüksekokulu	3
Boyabat MYO	5
Ayancık MYO	5
Gerze MYO	19
Bilimsel ve Teknolojik Arş.Uyg.ve Arş.Mrk. (SÜBİTAM)	3
Ahmet Muhip DIRANAS Uygulama Oteli	13
Rektörlük Binası	12
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	1
Depo	2
TOPLAM	137

Yılında Alınmış Gerçekleşen Yazılımlar

YAZILIM	KULLANACAĞI BİRİM	KULLANICI SAYISI
SPSS v21	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarları	100 Kullanıcı Yüzer Lisans
Matlab R2015a	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarları	3 Kullanıcı Akademik Yüzer Lisans 50 Kullanıcı Akademik Sınıf Lisans
Minitab 17	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarları	55 Kullanıcı Sınırsız Network Lisans
Autocad	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarları	125 Akademik Network Lisans
ACRONİS	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sistem Odası	2 Kullanıcı Lisans
ABBYY Finereader	Basın-Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğü	4 Kullanıcı Lisans
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
Sınıf Yönetimi Yazılımı	Bilgisayar Laboratuvarları	240 Kullanıcı Lisans
Edius	Basın Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğü	2 Kullanıcı Lisans
Proteus	Bilgisayar Laboratuvarları	50 Kullanıcı Lisans
Corel DR	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1 Kullanıcı Lisans
IDLOG	Bilgisayar Laboratuvarları	50 Kullanıcı Lisans
PC Koruma Programı	Bilgisayar Laboratuvarları	300 Kullanıcı Lisans
Antivirüs	Sinop Üniversitesi Tüm Birimler	1.200 Kullanıcı Network Lisans
ETA	Bilgisayar Laboratuvarları	-
NetCad	Bilgisayar Laboratuvarları	-
EBYS Yazılımı	Tüm Birimlerde	-
Kurumsal Lisans	Tüm Birimlerde	-

Bilgisayarlar: Üniversitemiz genelinde 2.392 adet masaüstü bilgisayar ve 114 adet taşınabilir bilgisayar olmak üzere toplam 2.506 adet değişik tip ve modellerde bilgisayar mevcuttur.

Ek 3

2017 Yılında Düzenlenen Etkinlikler

Etkinlik Türü	Sayı
Konferans	18
Panel	4
Seminer	3

Sempozyum	2
Çalıştay	2
Tiyatro	1
Sergi	4
Film Gösterimi	1
Spor Turnuvası	31
Tanıtım Günleri	3
Diğer	16
Toplam	85

Ek 4

Fiziki Alanlar Tablosu

MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR (M2)												
SNÜ	BİRİMLER	EĞİTİM ALANLARI				SOSYAL ALANLAR			SPOR ALANLARI		TOPLAM	
		İdari binalar, Ofisler ve Uygulama Alanları	Derslik	Laboratuvar	Konferans Salonu	Kantin	Yemekhane vb.	Kafe	Lojman	Yurtlar		Açık Spor Tesisleri
REKTÖRLÜK												
1	Rektörlük İdari Bina	4.939					240				5.179	
2	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	614					110				724	
FAKÜLTELER												
3	Fen-Edebiyat Fakültesi	8.918	5.458	1.380	210		2.000			2415	20.381	
4	Su Ürünleri Fakültesi	3.719	3.521	3343	200		1.075			1.890	13.728	
5	Eğitim Fakültesi	2.588	2.820	320	140		1012				6.880	
6	Boyabat İ.L.B.F.	2.130	4.490		410		782				7.812	
7	İlahiyat Fakültesi	3.530	3.560	140	300		550				8.080	
YÜKSEKOKULLARI												
8	Sağlık Yüksekokulu	1.544	226	92			424			480	2.766	
MESLEK YÜKSEKOKULLARI												
9	Sinop MYO	685	1.335	292			292				2.604	
10	Boyabat MYO	1.182	4.000	251			520				5.953	
	Ayancık MYO	250	1.325	190	120		370				2.255	
11	Ayancık MYO Yeni Bina	7.278	1.967	625	335		740				10.945	
12	Gerze MYO	4.584	3.335	2.874	450		700	466			12.409	
13	Durağan MYO	1.270	464		300		240				2.274	
MERKEZLER												
14	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar UAM	960		1.964	230		95				3.249	
15	Okul Öncesi Eğitimi UAM		360				124		1.280	120	1.884	
16	Su Altı Arkeolojisi UAM	50									50	
17	Kadın Çalışmaları UAM	106									106	
ORTAK KULLANILAN SOSYAL ALANLAR												
18	Lojman							13.398			13.398	
19	Uygulama Oteli	5.086									5.086	
20	İrtibat Bürosu	150									150	
21	Açık Spor Sahaları								25.562		25.562	
TOPLAM		49.583	32.861	11.471	2.695		9.274	13.864		29.212	2.535	151.449

- (I) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sürekli Eğitim UAM, Enerji UAM, Tü
- (II) Güzel Sanatlar Fakültesi İlahiyat Fakültesi binasında eğitim-öğretime devam etmektedir.
- (III) Sağlık Hizmetleri MYO Su Ürünleri Fakültesi binasında eğitim-öğretime devam etmektedir.
- (IV) Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Fakültesi binasında hizmet vermektedir.
- (V) Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Rektörlük binasında hizmet vermektedir.

Ek 5

Yemekhaneler, Kantinler ve Lojmanlar

Bölmeler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m2)	Kapasitesi (Kişi)
Personel Yemekhanesi	4	961	552
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	12	5.414	2.303
Kantin	11	2.564	1.413
Lojman	77	13.864	308
Toplam	104	22.803	4.576

Ek 6

Öğretim Elemanları Tarafından Düzenlenen/Katılım Sağlanan Bilimsel Toplantı Sayısının Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE YÜKSEKOKUL ENSTİTÜ	ULUSLARARASI SEMPOZYUM/KONGRE			ULUSAL SEMPOZYUM/KONGRE			PANEL (PANELİST)		SEMİNER		TOPLAM
	Sözlü Sunum	Poster	Katılım	Sözlü Sunum	Poster	Katılım	Yurtiçi	Yurtdışı	Yurtiçi	Yurtdışı	
Ayancık Meslek Yüksekokulu	7	1	1	-	-	-	-	-	-	-	9
Boyabat Meslek Yüksekokulu	1	-	1	1	1	2	-	-	-	-	6
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13	-	-	3	-	-	-	-	-	-	16
Eğitim Fakültesi	59	-	2	5	1	3	-	-	3	-	73
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	3	3	3	34	40	1	-	-	-	84
Gerze Meslek Yüksekokulu	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	2	-	4	1	-	-	-	7
Meslek Yüksekokulu	4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	8
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	30	5	7	1	3	2	-	-	-	-	48
Sağlık Yüksekokulu	-	-	5	3	2	7	-	-	5	-	22
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	-	-	4	5	-	-	-	1	-	14
Spor Bilimleri Fakültesi	57	4	-	-	-	-	3	-	-	-	64
Su Ürünleri Fakültesi	29	80	13	28	20	28	7	1	14	-	220
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	30	1	8	3	-	-	-	-	2	-	44
TOPLAM	234	96	40	57	68	86	12	1	25	-	619

Öğretim Elemanları Tarafından Yürütülen Bilimsel Yayın Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE YÜKSEKOKUL ENSTİTÜ	MAKALE/YAYIN			KİTAP			TEZ		TOPLAM
	SSCI, SCIEp, AHCI indekslerin deki dergilerde	Uluslararası hakemli dergilerde	Ulusal hakemli dergilerde	Editörlük	Kitap Bölümü	Tercüme	Yüksek Lisans	Doktora	
Ayancık Meslek Yüksekokulu	-	4	1	-	2	-	-	-	7
Boyabat Meslek Yüksekokulu	-	3	1	-	-	-	-	-	4
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	14	10	-	7	-	-	-	31
Eğitim Fakültesi	4	27	22	3	10	2	1	1	70
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	-	9	-	2	1	-	-	15
Gerze Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	11	15	5	-	2	6	39
Meslek Yüksekokulu	-	7	-	-	-	-	-	-	7
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	25	5	4	1	1	-	1	-	37
Sağlık Yüksekokulu	2	5	7	-	-	-	-	-	14
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7	7	1	1	-	1	-	-	17
Spor Bilimleri Fakültesi	1	20	1	-	-	-	-	-	22
Su Ürünleri Fakültesi	21	49	5	2	10	1	6	6	100
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2	17	3	-	4	-	-	-	26
TOPLAM	65	158	75	22	41	5	10	13	389

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Tarafından 2015 Yılında Desteklenen Araştırma Projeleri

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)	AÇIKLAMA	PROJE BAŞLAMA TARİHİ	PROJE BİTİŞ TARİHİ
			Aksaz-Karagöl					

1	114O796	Dr.Emire ELMAS	Sulak Alanda Bitki Çeşitliliği ve Kommunité Dinamiklerinin Araştırılması	Fen-Edebiyat Fakültesi	198.293,00	Proje Devam Ediyor	15/11/2014	15/08/2017
2	117Z166	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin ÇORMAN	Dış Uyarıların Hücre Canlılığı ve Yayılmasına Etkisinin İncelenmesi Amacıyla Farklı Fiziksel ve Kimyasal Özelliklere Sahip Polimerik Membranların Geliştirilmesi ve Uygulamaları	Fen-Edebiyat Fakültesi	323.229,00	Proje Devam Ediyor	15/11/2017	15/11/2019
3	114Y376	Prof.Dr.Levent BAT	Türkiye ve Karadağ Denizel Ekosistemlerinde Çevresel Organizmalar	Su Ürünleri Fakültesi	317.183,00	Sonuçlandı	15/06/2015	15/09/2017
4	115F291	Doç.Dr. Tuncay BAYRAM	Relativistik ortalama alan modeli için nükleer etkileşme parametrelerinin iyileştirilmesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	61.750,00	Sonuçlandı	01/10/2015	01/04/2017
5	215O224	Doç.Dr. Türkay ÖZTÜRK	Karadenizin sinop kıyılarından yakalanan bazı balık türlerinin digenea parazit fuanasının belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	49.000,00	Proje Devam Ediyor	01/03/2016	01/03/2018

Avrupa Birliğince Desteklenen Araştırma Projeleri

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (AVRO)€	AÇIKLAMA
1	AB FP7-OCEAN-2011	Prof.Dr.Levent BAT	COCONET AB FP7-OCEAN-2011	Su Ürünleri Fakültesi	50.000,00	Sonuçlandı

Erasmus, Farabi, Mevlana Öğrenci Değişim Programları Listesi

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ADI	AÇIKLAMA
1	Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı	Yrd. Doç. Dr. Hakan UŞAKLI	Rektörlük	Erasmus 2016-2017	Proje Tamamlandı
2	Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı	Yrd. Doç. Dr. Hakan UŞAKLI	Rektörlük	Erasmus 2017-2018	Proje Devam Ediyor
3	Öğrenci Değişim Programı	Yrd. Doç. Dr. Atilla ÖZDEMİR	Rektörlük	Farabi 2016-2017	Proje Tamamlandı
4	Öğrenci Değişim Programı	Yrd. Doç. Dr. Atilla ÖZDEMİR	Rektörlük	Farabi 2017-2018	Proje Devam Ediyor
5	Öğrenci Değişim Programı	Yrd. Doç. Dr. Hasan Selim KIROĞLU	Rektörlük	Mevlana 2016-2017	Proje Tamamlandı
6	Öğrenci Değişim Programı	Yrd. Doç. Dr. Hasan Selim KIROĞLU	Rektörlük	Mevlana 2017-2018	Proje Devam Ediyor

2017 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
1	EĞTF-1901-12-01	Doç. Dr. Savaş BAŞTÜRK	Sınıf Öğretmen Adaylarının Kesirlerle İlgili Pedagoji Alan Bilgilerinin İncelenmesi.	Eğitim Fakültesi	2.490,00
			Sinop Kıyılarındaki Mytilus Galloprovincialis Lamarck, 1819	Fen-Edebiyat	

2	FEF-1901-13-04	Yrd. Doç. Dr. Güley KURT ŞAHİN	Fasiesinin Bantik Faunasının Biyoekolojik Özellikleri	Fakültesi	3.629,86
3	SÜF-1901-13-04	Yrd. Doç. Dr. Zekiye BİRİNCİ ÖZDEMİR	Orta Karadeniz'in Sinop Kıyılarında Jelimsi Makrozooplankton Dağılımı ve Beslenme İçerikleri.	Su Ürünleri Fakültesi	12.880,68
4	FEF-1901-14-03	Yrd. Doç. Dr. Songül ÇEK	Sinop İli Sözlü Edebiyat Ürünleri Üzerine Bir Araştırma.	Fen-Edebiyat Fakültesi	12.000,00
5	MMF-1901-14-05	Yrd. Doç. Dr. Ömer ELKIRAN	Sinop İli ve Çevresinde Doğal Olarak Yetişen Bazı Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Uçucu Yağ Kompozisyonu ve Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması.	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	13.277,20
6	MYO-1901-14-01	Yrd.Doç.Dr. Barış BAYRAKLI	Sinop Bölgesi'ndeki Pavurya (Eriphia Verrucosa Forsskal, 1775) 'Nın Bacak ve Göğüs Etinin Besin Kompozisyonu.	Meslek Yüksekokulu	14.400,00
7	SÜF-1901-15-07	Prof. Dr. Hünkar Avni DUYAR	Gıda Takviyesi Olarak Spirulina'Nın Grissini Üretiminde Kullanımı	Su Ürünleri Fakültesi	10.994,00
8	MMF-1901-15-01	Yrd. Doç. Dr. Zarife Sibel ŞAHİN	Bazı Metal Organik Kafes Yapılı Bileşiklerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Deneysel ve Teorik Olarak Hidrojen Depolama Kapasitelerinin Belirlenmesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	10.824,14

2017 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
9	MMF-1901-15-02	Yrd. Doç. Dr. Abdulkemim KARABULUT	Atomik Katman Kaplama Tekniği İle Sentezlenen Nitrür Ara Katmanlı Metal/Yalıtkan/Yarıiletken (Mıs) Yapıların Detaylı Elektriksel Karakterizasyonu	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	10.962,00
10	MMF-1901-15-03	Yrd. Doç. Dr. Hande USANMAZ	Amlodipin Maleat'ın Aril İmin Türevleri Üzerine Laktoperoksidad Ve Miyeloperoksidad İnhibisyonu	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	10.932,70
11	EĞTF-1901-15-01	Yrd. Doç. Dr. Evrim SÖNMEZ	Mevsimsel Sıcaklıkların Ortaçağ Ağaçkakan (Leopiscus Medius)'in Plazma T3 (Triiodotironin) Ve T4 (Tiroksin) Hormonlarına Etkisi	Eğitim Fakültesi	11.000,00
12	TİOYO-1901-15-01	Yrd. Doç. Dr. Alpay TIRIL	Bir Kruvaziyer Uğrak Noktası Olarak Sinop: Konukların ve Yerel Sektörün Beklenti ve Görüşleri	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik yüksekokulu	10.956,00
13	MYO-1901-15-01	Yrd. Doç. Dr. Dilek ŞAHİN	Akvaryum Balıkları (Çiklit Ve Japon Balığı) Yeminde Semizotu (Portulca Sp.) Bitkisinin Bitkisel Yem Maddesi Olarak Kullanılabilir Olanlarının Araştırılması	Meslek Yüksekokulu	10.974,00
14	FEF-1901-16-02	Doç. Dr. Hülya ÖZLER	Gerze (Sinop) Atmosferik Polenlerinin Araştırılması	Fen Edebiyat Fakültesi	14.996,75
15	FEF-1901-16-07	Doç. Dr. Emel ÇANKAYA	İstatistik Alanında Bilimsel Yayınların Atıf Sayılarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi ve Modellenmesi Çalışması	Fen Edebiyat Fakültesi	2.987,10
16	FEF-1901-16-08	Doç. Dr. Fatma KARAKUŞ	Genelleştirilmiş Fermi- Walker Türevi	Fen Edebiyat Fakültesi	3.127,96
17	FEF-1901-16-11	Yrd. Doç. Dr. Demet AYDIN	Hava Kirliliğinin İstatistiksel Olarak Modellenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	1.000,00
18	FEF-1901-16-12	Prof. Dr. Ahmet TABAK	Metal ve Polimerik Metal İyonları İle Aktive Edilmiş Artvin Bentonitinin Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi Ve Seçilmiş Bir Organik Reaksiyonda Katalizör Olarak Kullanılması	Fen Edebiyat Fakültesi	14.999,00
19	FEF-1901-16-13	Araştırma Görevlisi Dr. Tuğrul YUMAK	Yüzeysel Fonksiyonlaştırılmış Pt@C Nano Yapılarının İn-Situ Sentezi Ve Elektrokimyasal Özelliklerinin İncelenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	13.413,40
20	GMYO-1901-16-14	Yrd. Doç. Dr. Alev ERENLER	Gama Işını Soğurma Gücü Yüksek Tekstil Kaplama Malzemesi Geliştirme	Gerze Meslek Yüksekokulu	13.100,00
	MMF-1901-16-		Sarıkum Gölü'nün Batimetrik ve	Mühendislik ve	

21	17	Doç. Dr. Muhitdin YILMAZ	Kirlilik Analizleri	Mimarlık Fakültesi	14.276,84
22	MMF-1901-16-18	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin ÇORMAN	Amino Asitlerle Fonksiyonlandırılmış Hyalüronik Asit Modifiye Gözeneksiz Membranların Hücre Etkileşimlerinin İncelenmesi ve Kornea Tedavisinde Kullanımının Araştırılması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	11.000,00

2017 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
23	MMF-1901-16-20	Yrd. Doç. Dr. Mustafa Kemal BALKI	Buji İle Ateşlemeli Motorların Deneylerinde Kullanılması İçin Farklı Alternatif Yakıtlara Uyumlu Elektronik Kontrollü Bir Yakıt Enjeksiyon Sisteminin Geliştirilmesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	10.995,14
24	MMF-1901-16-21	Doç. Dr. Murat SARIKAYA	Minimum Miktarda Yağlama Yönteminin Delik Delme İşlemleri Üzerindeki Etkisinin Araştırılması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	13.613,24
25	MYO-1901-16-22	Yrd. Doç. Dr. Zafer KARSLI	Farklı Miktarlarda Yeme İlave Edilen, 17A- Metilttestosteron Ve 17B- Estradiol Hormonlarının Çiklit Balığı (Cichlid Spp.) Üzerine Etkilerinin İncelenmesi.	Meslek Yüksekokulu	13.550,00
26	SHMYO-1901-16-23	Yrd. Doç. Dr. Fethi TURGUT	Sinop Sarıkum Tabiatı Koruma Alanı'nın Culucoıdes Latreille, 1809 (Diptera: Ceratopogonidae) Faunasının Tespiti	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8.811,00
27	RRB-1901-16-28	Uzman Dr Dilek GÜMÜŞ	Ağır Metal İçeren Suların Çevre Dostu Düşük Maliyetli Doğal Adsorbanlar Kullanarak Arıtılabilirliğinin İncelenmesi	Genel Sekreterlik	14.634,95
28	SÜF-1901-16-31	Yrd. Doç. Dr. Sedat GÖNENER	Orta Karadeniz'De Barbunya Balığının (Mullus barbatus Ponticus, L., 1758) İlk Üreme Boyu Ve Bazı Üreme Özellikleri	Su Ürünleri Fakültesi	13.967,64
29	SÜF-1901-16-35	Prof. Dr. Ahmet Özer	Kudoa Stellula (Myxosporae: Myxozoa) Türü Parazitin Çamuka Balığının (Atherina Hepsetus) Et Kalitesine Etkisinin Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	4.420,40
30	SYO-1901-16-36	Yrd. Doç. Dr. Dilek SAĞIR	Prenatal Dönemde Organofosforlu Pestisitlere Maruz Kalan Sıçanların Hipokampusları Üzerine Curcumin Ve Ganoderma Lucidum'Un Etkilerinin Araştırılması	Sağlık Yüksekokulu	11.653,19
31	TİOYO-1901-16-44-1	Doç. Dr. Demet KOCATEPE	Farklı Kızartma Metotlarının Midye Tavanın Besin Kompozisyonu Ve Akrilamid İçeriği Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Midye Tavada Tüketicilerin Gıda Güvenliği Algısının Tespiti Üzerine Bir Araştırma	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	11.090,00
32	BİİBF-1901-16-39	Yrd. Doç. Dr. Sultan SALUR	Boyabat İlçe Merkezi'nde Yaşayan Hane Halkının Sosyo-Ekonomik Durumunun ve Tüketim Eğiliminin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3.251,30
33	TİOYO-1901-16-46	Yrd. Doç. Dr. Özlem SÜRÜCÜ	Halkla İlişkilerin Turistik Tüketicilerin Destinasyon Seçimlerine Etkileri- Londra Örneği	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	9.000,00

2017 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
34	SÜF-1901-17-02	Yrd. Doç. Dr. Seval DERNEKBAŞI	Karadeniz Ağızlarında Mantar Adları	Su Ürünleri Fakültesi	8.378,52
35	FEF-1901-17-03	Yrd. Doç. Dr. Ergün ACAR	Karadeniz Ağızlarında Mantar Adları	Fen Edebiyat Fakültesi	10.657,10
			Pinus Pinaster Ait. Ve Fagus		

36	FEF-1901-17-04	Öğr. Gör. Dr. Emire ELMAS	Orientalis Lipsky (Sinop-İnceburun) Türlerinde Cs-137 Tayini İle Çernobil Kazasının Etkilerinin Araştırılması	Fen Edebiyat Fakültesi	10.208,20
37	FEF-1901-17-06	Yrd. Doç. Dr. Zekiye TUNÇ	Sinop da Selçuklu Mirası	Fen Edebiyat Fakültesi	2.080,00
38	MMF-1901-17-07	Yrd. Doç. Dr. Oylum GÖKKURT BAKI	Sinop İl Merkezi Kentsel Katı Atık Toplama ve Taşıma Sisteminin Değerlendirmesi ve Optimizasyonu	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	2.103,00
39	MMF-1901-17-08	Arş. Gör. Dr. Hasan OĞUL	W ve Z Bozonlarının 100 Tev Proton-Proton Çarpıştırıcısındaki Yüksek Mertebeli Qcd Tahminleri	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	2.700,00
40	MMF-1901-17-09	Yrd. Doç. Dr. Selahattin BARDAK	Taş Suyu / Borlu Bileşiklerin Çeşitli Konsantrasyon/Daldırma Süreleriyle Ladin Odununa Emprenye Edilebilmesi Ve Bazı Teknolojik Özelliklere Etkisi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	3.400,00
41	EĞTF-1901-17-11	Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Vehbi İMAMOĞLU	Sinop Kore Gazileri Belgeseli	Eğitim Fakültesi	4.000,00
42	EĞTF-1901-17-12	Yrd. Doç. Dr. Zeynep UĞURLU	Eğitim Yönetimi Araştırmalarında Ortak Yazarlık Sosyal Ağı Üzerinden Akademik İşbirliği	Eğitim Fakültesi	1.000,00
43	EĞTF-1901-17-15	Yrd. Doç. Dr. Vafa SAVAŞKAN	Gençlerimiz Ne/Nasıl Okuyor? Lise Öğrencilerinin Okuma İlgisi Alanlarının, Okuma Alışkanlıklarının ve Okuma Motivasyonlarının Belirlenmesi	Eğitim Fakültesi	1.000,00
44	ÇEAUM-1901-17-16	Yrd. Doç. Dr. Esra BOZKURT ALTAN	Ortaokul Öğrencileri İçin Stem Eğitim Programının Hazırlanması Ve Etkilerinin Araştırılması	Eğitim Fakültesi	5.860,00
45	İLF-1901-17-17	Yrd. Doç. Dr. Abdulkadir TEKİN	"Modern Dünyada Dinî Metinlerin Suistimal Edilmesi Sonucu Oluşan Dini İstismar	İlahiyat Fakültesi	4.000,00

2017 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
46	İLF-1901-17-19	Yrd. Doç. Dr. Muzaffer BARLAK	Temel Dinî Metinler Ve İlmî Mirasımız Açısından Modern Müslüman Toplumlardaki Yönetim Krizleri	İlahiyat Fakültesi	5.000,00
47	SBF-1901-17-20	Yrd. Doç. Dr. Cansel ARSLANOĞLU	Üniversite Öğrencilerinin Sigara Kullanma Alışkanlıklarının Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi (Sinop Üniversitesi Örneği)	Spor Bilimleri Fakültesi	2.000,00
48	SBF-1901-17-21	Doç. Dr. Erkal ARSLANOĞLU	Kürek Sporcularının Vücut Kompozisyonu ve Somatotip Özelliklerinin İncelenmesi	Spor Bilimleri Fakültesi	9.440,00
49	SBF-1901-17-22	Yrd. Doç. Dr. Gökhan İPEKOĞLU	Sinop İlindeki Kürek Sporcularının Solunum Parametrelerinin Değerlendirilmesi	Spor Bilimleri Fakültesi	10.200,60
50	SYO-1901-17-23	Yrd. Doç. Dr. Gül Sultan ÖZEREN	Aysak (Aile Yapısını Sağlamlaştırıcı Kazanımlar)	Sağlık Yüksekokulu	8.900,00
51	SYO-1901-17-24	Doç. Dr. H.Demet CABAR	Sinop İlindeki Adolesan Dönemi Çocuklarda Sigara İçme Durumları İle Ağır Metallerin Etkileşimi ve Hemsirelik Yaklaşımı	Sağlık Yüksekokulu	5.890,56
52	SHMYO-1901-17-25	Yrd. Doç. Dr. Şükriye ÇAKMAK	Bazı Amit Türevi Bileşiklerin Sentezi, Spektroskopik Özellikleri, X-Işınları Kırınımı Yöntemi ve Yft İle Yapılarının Aydınlatılması	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	14.987,00

2017 Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
			Halojen İçeren İminlerin Fiziksel		

1	FEF-1901-13-07	Prof. Dr. Cem Cüneyt ERSANLI	ve Kimyasal Özelliklerinin Teorik ve Deneysel Yöntemlerle İncelenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	10.722,38
2	TİOYO-1901-13-01	Yrd. Doç. Dr. Demet KOCATEPE	Modifiye Atmosfer İle Paketlenmiş Alabalık Kıymasının Raf Ömrünün Belirlenmesi	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	4.962,54
3	FEF-1901-14-02	Yrd. Doç. Dr. Hülya SİPAHİ	Arpada (Hordeum Vulgare) Yeni Geliştirilmiş Est Kökenli Ssr Markırlarının Farklı Tahıl Türleri Arasında Aktarılması	Fen Edebiyat Fakültesi	15.000,00
4	SÜF-1901-14-03	Prof. Dr. İsmihan KARAYÜCEL	Yüksek Sıcaklıkla Oksidatif Stres Oluşturulan Gökkuşuğu Alabalığında (Oncorhynchus Mykiss) Karayemiş Yaprağı (Laurocerasus Officinalis) Ekstraktının Bazı Antioksidan Enzimler Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	14.970,00
5	SÜF-1901-14-04	Yrd. Doç. Dr. Funda ÜSTÜN	Sinop Hamsilos Koyu'Nun Zooplankton Kompozisyonunun Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	12.668,44

2017 Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
7	SÜF-1901-14-05	Yrd. Doç. Dr. Yakup ERDEM	Sinop Bölgesindeki Balıkçılık Altyapısının ve Su Ürünleri Avcılığında Kullanılan Av Araçlarının Teknik Özelliklerinin Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	5.688,00
8	SÜF-1901-14-06	Doç. Dr. Süleyman ÖZDEMİR	Değişen Karadeniz Ekosistemine Uygun Av Araçları ve Kullanım Özelliklerinin Tespiti	Su Ürünleri Fakültesi	14.944,00
9	MMF-1901-14-03	Prof. Dr. Şükrü ÇELİK	Sinop İli Güneşlenme Değerlerine Bağlı Olarak, Güneş Enerjisi İle Çalışan Tarımsal Sulama Sisteminin Tasarımı, İmalatı ve Deneysel Olarak İncelenmesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	14.400,00
10	SÜB-1901-14-01	Doç. Dr. Onur ŞAHİN	Kumarin / Kumarilik Asit / Kumarik Asit Türevi İçeren Metal Kompleks Yapılı Koordinasyon Bileşiklerinin Sentezi, Yapısal Özelliklerinin Deneysel X-Işını Kırınımı ve Kuramsal Yöntemlerle İncelenmesi	Sürekli Eğitim ve Uygulama Merkezi	8.850,00
11	FEF-1901-15-01	Prof. Dr. Cem Cüneyt ERSANLI	Deneysel Ve Teorik Yöntemlerle Oksalat Ve Ftalonitril Türevi Bileşiklerin Fiziksel Ve Kimyasal Özelliklerinin Araştırılması	Fen Edebiyat Fakültesi	10.998,02
12	FEF-1901-15-03	Yrd. Doç. Dr. Zeynep YEĞİN	Sinop İli Toprak ve Su Örneklerinden İzole Edilen Bacillus Türlerinin Tanısı ve Bazı Enzim Aktivitelerinin Belirlenmesi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11.000,00
13	SÜF-1901-15-01	Yrd. Doç. Dr. Birol BAKİ	Alternatif Bir Tür Olan Granyöz Balığının (Argyrosomus Regius) Büyümeye Bağlı Biyokimyasal, Aminoasit ve Yağ Asitleri Kompozisyonunun Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	6.283,40
14	SÜF-1901-15-02	Prof. Dr. Osman SAMSUN	Sinop Bölgesinde (Karadeniz) Avlanan Bazı Ekonomik Balık Türlerinin Ticari Amaçlı Su Ürünleri Avlanma Tebliğine Uygunluğunun Araştırılması	Su Ürünleri Fakültesi	11.000,00
15	SÜF-1901-15-03	Prof. Dr. Mehmet Emin ERDEM	Doğal ve Mekanik Yöntemlerle Kurutularak Farklı Şekillerde Paketlenen Uskumru Balıklarında (Scomber scombrus L., 1758) Kalite Değişimlerinin Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	10.947,76
			Buzdolabı Koşullarında (4°C)		

16	SÜF-1901-15-05	Prof. Dr. Yalçın KAYA	Depolanan Dumanlanmış Levrek (Dicentrarchus Labrax Linnaeus, 1758) Marinatının Raf Ömrünün Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	10.678,40
17	SÜF-1901-15-06	Prof. Dr. Serap USTAOĞLU TIRIL	Karadeniz Alabalığı (Salmo Trutta Labrax) Yeminde Kanola Ve Aspir Yağı Kullanımının Büyüme Performansı ve Yağ Asidi Kompozisyonu Üzerine Etkisi	Su Ürünleri Fakültesi	11.000,00
18	SÜF-1901-15-08	Prof. Dr. Levent BAT	Karadeniz’İN Sinop Kıyı Sahil Şeridinden Elde Edilen Baskın Makroalglerin ve Deniz Çayrılarının Ağır Metal Kirliliği Tespitinde Biyomonitör Olarak Kullanılmaları	Su Ürünleri Fakültesi	11.000,00

2017 Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
19	MMF-1901-15-05	Doç. Dr. Mehmet Lütfi YOLA	Poliokzometalat İçeren Yeni Nesil Karbon Nanomalzemelerin Üretimi ve Tekstil Boyarmaddelerinin Atıksulardan Gideriminde Kullanımı	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	10.999,96
20	EĞTF-1901-15-02	Yrd. Doç. Dr. Ahmet MOR	Yüksek Yoğunluklu Egzersiz Sonrası Elektrostimülasyon ve Core Antrenman Aktif Dinlenme Tekniklerinin Bazı Kuvvet Parametreleri, Dikey Sıçrama, Anaerobik Güç ve Toparlanma Üzerine Etkisinin Karşılaştırılması	Spor Bilimleri Fakültesi	8.238,00
21	EĞTF-1901-16-01	Prof. Dr. Mehmet ÜNAL	Nötral Gecikmeli Fonksiyonel Fark Denklemleri ve Kararlılık Teorisi Üzerine	Eğitim Fakültesi	6.417,00
22	FEF-1901-16-05	Prof. Dr. Kamil DEMİRCİ	Modüler Uzaylarda Tanımlı Pozitif Lineer Operatörlerin Dizileri Yardımıyla Korovkin Tipi Yaklaşım Teoremleri Ve İstatistiksel Relatively A-Toplam Süreci	Fen Edebiyat Fakültesi	6.888,00
23	FEF-1901-16-06	Yrd. Doç. Dr. B.Barış ALKAN	Aykırı Gözlemlerin Varlığında Uyarlanmış En Küçük Kovaryans Determinant Tahminine Dayalı Dayanıklı Lineer Diskriminant Analizi	Fen Edebiyat Fakültesi	1.200,00
24	FEF-1901-16-09	Yrd. Doç. Dr. Fadime DİRİK	Pozitif Lineer Operatörlerin Double Dizileri İçin İstatistiksel Relative Düzgün Yakınsaklık	Fen Edebiyat Fakültesi	1.036,72
25	MYO-1901-16-24	Öğrt. Göv. Dr. Hasan DİRİK	Dağıtım Şebekesi Harmonik Bileşenlerin Ölçümü İçin Yeni Bir Yönteminin Geliştirilmesi ve Tarifelenmesi	Meslek Yüksekokulu	2.896,54
26	SÜF-1901-16-30	Yrd. Doç. Dr. Yeşim ÇELİK	Yetiştirilen ve Doğadan Toplanan Salyangozların (Helix Aspersa) Kimyasal İçeriklerinin Karşılaştırılması	Su Ürünleri Fakültesi	7.446,00
27	BİİBF-1901-16-41	Yrd. Doç. Dr. Serdar YENER	Kadın Çalışanların Sosyal Cinsiyet Normları ve İşe Adanmışlık, İşin Anlamlılığı Arasındaki Etkileşimde Rol Stresinin Aracı Yaşam Kalitesinin Düzenleyici Rollerini: Batı Karadeniz İl ve İlçelerinde Bir Araştırma	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7.800,00
28	SÜF-1901-17-01	Prof. Dr. Sedat KARAYÜCEL	Orta Karadeniz Bölgesi’Nde (Samsun-Yakakent) Ağ Kafeslerde Çipura (Sparus Aurata, L., 1758)’Nin Büyüme Performansı Ve Et Kalitesi Değerlerinin Araştırılması	Su Ürünleri Fakültesi	14.645,00

Kantlar

- [1 Ocak 2018 Tarihi İtibariyle Üniversitemiz Hakkında Genel Bilgiler.docx](#)
- [EK 1.docx](#)
- [EK 2 - Uygulama ve Araştırma Merkezleri.docx](#)
- [EK 3 - 2017 Yılında Düzenlenen Etkinlikler.docx](#)
- [EK 4 - Fiziki Alanlar Tablosu.docx](#)
- [Ek 6 - Öğretim Elemanları Tarafından Düzenlenen Toplantı vb..docx](#)
- [Kurumun Bilgi ve Teknoloji Kaynakları.docx](#)