

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Nihat DALGIN-Rektör
Kalite Komisyon Başkan Vekili: Prof. Dr. Ahmet TABAK-Rektör Yardımcısı

Adres : Sinop Üniversitesi Rektörlüğü Korucuk Köyü Trafo Mah. No:36 57000-SİNOP
Telefon : 0368 271 57 57
Faks : 0368 271 57 63-64
E-posta : ndalgin@sinop.edu.tr - ahmettabak@sinop.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Sinop Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Kuruluş kanununda Sinop Üniversitesi;

a. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Su Ürünleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,

b. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu ve Gerze Meslek Yüksekokulundan,

d. Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden, oluşur” şeklinde teşkilatlandırılmıştır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; 31 Aralık 2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazetede yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuş olup 2013-2014 döneminde Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İlahiyat Fakültesi; 7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 döneminde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretime başlamıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi; 05 Haziran 2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Mayıs 2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi 2016-2017 döneminde, Güzel Sanatlar Fakültesi ise 2017-2018 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Ocak 2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 01 Kasım 2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26 Eylül 2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Durağan Meslek Yüksekokulu 30 Mart 2017 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı

kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Türkeli Meslek Yüksekokulu 29 Kasım 2018 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Eğitim-öğretime başlanması için çalışmalar devam etmektedir.

2018 yılında Üniversitemizde 10.972 öğrenci, 23 Profesör, 31 Doçent, 167 Doktor Öğretim Üyesi, 173 Öğretim Görevlisi, 109 Araştırma Görevlisi, 2 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 505 Akademik Personel, 272 İdari Personel ve 273 Kadrolu İşçi bulunmaktadır. Kurumun mevcut durumu ile ilgili detaylı bilgiler Ek 1'de verilmektedir.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.

Vizyonu

Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini önceleyen, en az bir alanda ihtisaslaşmış, bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasında başat rol oynayan, akademi camiasında saygınlığını ispatlamış, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanan çevreci ve engelsiz bir üniversite olmaktır.

Değerleri

Adalet: Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde *adaleti* ön planda tutar.

Demokrasi: Sinop Üniversitesi yönetimde *demokratik* anlayışı benimser.

Saygı: Sinop Üniversitesi tüm değerlere *saygılıdır*.

Etik İlkeler: Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde *etik ilkeleri* gözetir.

Şeffaflık: Sinop Üniversitesi işleyişinde *şeffaflık* esastır.

Kalite: Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde *kaliteyi* ilke edinir.

Yenilikçilik: Sinop Üniversitesi *yeniliklere* açıktır.

Girişimcilik: Sinop Üniversitesi *girişimci* ruhuna sahiptir.

Rekabetçilik: Sinop Üniversitesi *rekabetçi* anlayışı teşvik eder.

Hedefleri

Kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, fiziki altyapı, bölge/topluma hizmet, tanınırlık hedefleri kapsamında;

1.3.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde;

- a. Akredite edilmiş lisans programlarının sayısının çoğaltılarak üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artırılması.
- b. Uygulamalı eğitime daha çok zaman ve imkan ayırarak öğrencilerimizin mesleki yetkinliklerinin artırılması.
- c. Akademik birimlerimizdeki seçmeli ders havuzunun öğrencileri hayata daha fazla hazırlayan derslerle revize edilmesi ve değişik alanlarda sertifika programları açılması sayesinde öğrencilerimizin donanımlarının artırılması.
- d. Eğitim-öğretim sürecinde akademik ve idari personelin performansının artırılması.
- e. Bilgi teknolojileri ile iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.
- f. Üniversitemizin mevcut öğrenci kapasitesinin artırılması.

1.3.2. Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinde;

- a. Ulusal ve uluslararası proje, yayın, patent, faydalı model, telif sayılarının artırılması.
- b. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanılan donanımların miktarının artırılması.
- c. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılması.
- d. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine teşvik oranlarının artırılması.
- e. Üniversitemizin tanınırlığını sağlayacak araştırma-geliştirme çalışmalarına öncelikli destek verilmesi.

1.3.3. Fiziki Altyapı Faaliyetlerinde;

- a. Eğitim-öğretimin faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- b. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- c. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- d. Barınma olanaklarının sağlandığı, enerji tasarruflu, yeşillendirilmiş ve engelsiz bir kampüs alanının oluşturulması.

1.3.4. Bölge/Topluma Hizmet Faaliyetlerinde;

- a. Yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması.
- b. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının/seminer ve bilimsel etkinliklerin artırılarak değişik yaş gruplarına yaygınlaştırarak şehirle bütünleşmenin sağlanması.
- c. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Çocuk Üniversitesinin faaliyetlerinin genişletilmesi.
- d. Üniversite-sanayi işbirliğini artırarak bölgeye katma değer oluşturacak ortak projelerin yapılmasını sağlayarak Üniversitemizin sanayi sektörüne olan katkısını artırılması.
- e. En az bir alanda ihtisaslaşılması.

1.3.5. Tanınırlık Faaliyetlerinde;

- a. Ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlenmesi, tanıtım ve fuarlara katılım sağlanması yoluyla “Tercih Edilen Üniversite” niteliğine ulaşılması.
- b. Ulusal veya uluslararası camiada saygınlığı sağlayacak bilimsel faaliyetlerde bulunulması.
- c. Üniversite tanıtımında halkla ilişkiler ve medya faaliyetlerinin ön planda tutulması.

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kurumun eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri ve bu birimler altında yer alan programlara ilişkin bilgiler [Yükseköğretim Programlarımız](#) adresinde verilmektedir.

1.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumun AR-GE faaliyetini gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimlerin etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılara ilişkin özet bilgiler **Ek 2**'de verilmektedir.

1.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

Kantlar

- [Ek 2.docx](#)
- [Ek 1.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurum, ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için; çevre, turizm, bilim ve teknoloji alanlarında bilgi üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasını önceleyen misyon ve vizyonu doğrultusunda çalışmalarını sürdürmeye gayret etmektedir. Kurumun, belirlenmiş bir misyon farklılaşması henüz bulunmamaktadır.

Kurumun stratejileri, öncelikleri ve tercihleri, kurumun misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkilendirilmiş olup ilan edilmiş bir kalite politikası mevcuttur. Kurumun kalite politikası misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu olmakla birlikte standartlara uygunluk çalışmaları devam etmektedir.

Kurumun öncelik ve tercihlerinden bir tanesi olan nitelikli öğrenci yetiştirme hedefi kapsamında araştırma/dil laboratuvarlarının geliştirilmesi, ortak seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi, öğrenci değişim programlarının yaygınlaştırılması, girişimcilik kültürünün artırılmasına yönelik ders ve etkinliklerin yanı sıra ulusal ve uluslararası kongre/konferans/çalıştay/sempozyumlar (Örn: [Uluslararası Geçmişten Günümüze Sinop'ta Türk-İslam Kültürü Sempozyumu](#), [KPSS Bilgilendirme Semineri](#)) düzenlenmiş, yeni programların açılması sağlanmıştır. Bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi (BAP) ise devam etmektedir. Ayrıca fiziki altyapının geliştirilmesine yönelik iyileştirmeler (eğitim-öğretim faaliyetlerinde niteliği ve kaliteyi artırmak amacıyla devam eden kampüs inşaatı tamamlanmaya kadar, bazı birimlerde gerçekleştirilen fiziki düzenlemeler vb.) yürütülmektedir.

[2018 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü için başlamış olan Akreditasyon süreci](#) Aralık 2018'de sonuçlanmış ve Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ([FEDEK](#))'den 2 yıl süreli akreditasyon alınmıştır. Bu durum kalite politikasının benimsendiğinin önemli göstergelerinden birisidir.

2019 yılı içerisinde de Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, Su Ürünleri Fakültesi Su Ürünleri

Mühendisliği ve Gerze Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği programlarında akreditasyon sürecinin başlatılması planlanmaktadır.

[“Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı”](#) Aralık 2018 itibarıyla başlatılmış olup tüm akademik personeli kapsayacak şekilde iki grup olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2019 yılı Ocak ayı içerisinde [“Kalite Yönetim Sistemi Farkındalık Eğitimleri”](#) düzenlenmesi planlanmaktadır. Kurumun kalite politikası ve sürdürülen faaliyetler, [web siteleri](#) ve ortak alanlardaki bilgilendirme panoları vasıtası ile paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Kurumsal iş gücü kaynağı açısından bakıldığında, ihtiyaç duyulan yer ve zamanda, mevcut iş gücü öncelikle kadro yoluyla, bu mümkün olmadığında görevlendirmeler yoluyla tahsis edilmektedir. Fiziki kaynaklar açısından bakıldığında (derslik, ulaşım, eğitime yardımcı materyaller vb.) ihtiyaç duyulan fiziki şartlar mevcut imkânlarla karşılanmaya çalışılmakta olup, kurumun alt yapısı henüz tamamlanamamıştır. Kurumun mali/hizmet kaynaklarının dağılımında birimler arası denge sağlanmaktadır.

[Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi](#), 09.05.2018 tarihinde kabul edilmiş olup 12.12.2018 tarihinde senato kararıyla yapılan değişiklikle, Kalite üst ve alt komisyonları oluşturularak düzenli aralıklarla [toplantılar](#) yapılmakta, kalite yönetim uygulamalarının entegre edilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Kurumda iç tetkik ile Kalite Güvence Süreçleri arasında koordinasyon sağlama çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz Kalite Yönetim Birimi tarafından Kalite Üst ve Alt Komisyon Üyelerine yönelik [“TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Sertifika Programı”](#) eğitimi 10-14 Aralık 2018 tarihleri arasında düzenlenerek iç kontrol ve iç tetkik uygulamaları için süreç başlatılmıştır.

Performans göstergeleri ([2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu ss. 131-146](#)), kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak tanımlanmış ve bu göstergeler 2018 yılı için her üç ayda bir, bütün birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, AR-GE, topluma katkı) kapsayacak şekilde raporlanmıştır.

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve topluma katkı şeklinde belirlenen temel faaliyet alanlarında; dış paydaş toplantıları yapılarak bölgenin çevre, turizm, bilim-teknoloji alanlarında, sosyal/kültürel/ekonomik kalkınmasını ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini önceleyen hedefler, birimlerin yetkili kurullarının önerileri doğrultusunda, kurumun idari organlarının kararları ile belirlenmektedir.

Kurum, uluslararasılaşma konusunda belirlediği stratejiler çerçevesinde, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılmasına yönelik yurt dışındaki üniversiteler ile [Erasmus](#) v e [Mevlana](#) değişim programları için yeni anlaşmalar imzalamaktadır. Bu anlaşmalar çerçevesinde öğrenci, idari ve akademik personel hareketliliğini sağlamaktadır. [Uluslararası protokoller ve işbirlikleri](#) ilgili koordinatörlükler tarafından yapılmakta ve değerlendirilmektedir.

Kantlar

- [25 10 2017 Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [2018-2022 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [Turizm Çalıştayı.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [Erasmus Programı Öğrenci ve Personel Değişim Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Politikası.pdf](#)
- [2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Diğer Kamu Kurum Kuruluşları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile İmzalanan Protokoller.pdf](#)
- [Yurt içinde ve Yurt dışında Protokol İmzalanan Üniversiteler.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Kapsamında İmzalanan Anlaşmalar.pdf](#)
- [Farabi Değişim Programı Kapsamında İmzalanan Anlaşmalar.pdf](#)
- [Erasmus Değişim Programı Kapsamında İmzalanan Anlaşmalar.pdf](#)
- [Uluslararası Protokoller.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumda, Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmış olup [Kalite Yönetim Birimi web sayfası](#) hizmete açılmış ve periyodik olarak gerçekleştirilen [toplantılar](#) ile sürekli iyileştirme çalışmaları başlamıştır.

Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu, Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma Faaliyetleri Alt Komisyonu, Yönetim Hizmetleri Alt Komisyonu, Anket Düzenleme ve Uygulama Alt Komisyonu başlıkları ile kurumumuza özgü kalite odaklı komisyonlar oluşturulmuş olup komisyon üyeleri Kurumun [web](#) sayfasında ilan edilmiştir. Anket Düzenleme ve Uygulama Alt Komisyonu diğer alt komisyonların çalışmalarını şekillendirecek verileri toplamak için iç ve dış paydaşlara anket uygulamak üzere kurulmuştur. Bunun dışında paydaşlarla yapılan toplantılar yoluyla Kalite Yönetim Komisyonu ve paydaş ilişkisi sürdürülmektedir.

Kalite üst ve alt komisyonları kendi ilgi alanlarında gerçekleştirmiş oldukları çalışmalarını belli zamanlarda bir araya gelerek değerlendirmekte ve ilişki sürecini sağlıklı bir şekilde yürütmeye çabalamaktadır. Ayrıca Kurumun her bir alt biriminde [Birim Kalite ve Akreditasyon Temsilcilikleri](#) oluşturularak, Kalite Komisyonunun çalışmalarına tüm birimlerin katılımı ve temsiliyeti sağlanmaya çalışılmaktadır. Birim Kalite ve Akreditasyon Temsilciliklerinin temel görevi sorumlu olduğu birimde tüm personelin görev alanıyla ilgili kalite yönetim sürecine katılmasını sağlamak olup bu görevin nasıl icra edileceği Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesindeki görev tanımlarında belirtilmiştir.

Kurumda kalite yönetim sürecine yönelik ilk çalışmalar Rektörlük tarafından 2017 yılında kurulan komisyonlarla başlatılmış olup öncelikle komisyon üyelerinin farkındalığı yapılan eğitim toplantılarıyla sağlanmıştır. Bu çerçevede dış değerlendirme sürecinden geçmiş olan Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nin kalite yönetim sistemine ilişkin tecrübeleri Kalite Komisyonu Başkanı Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali BİLGİN tarafından üniversitemizin kalite komisyonu üyeleri ile paylaşılmıştır. 2018 yılında Türkiye'de Kalite Yönetim Sistemleri çalışmalarının çerçevesini oluşturan Türk Standartları Enstitüsü (TSE)'den "[TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Sertifika Programı](#)" eğitim alınmıştır. Kurumun Kalite Komisyon Üyelerini temsilen iki akademik ve iki idari personel, YÖK'ün Dış Değerlendirme Sürecinden geçmiş olan Amasya Üniversitesi ve Kastamonu Üniversitesi'nde yerinde gözlem faaliyetini yürütmek üzere görevlendirilmiştir. Gözlem sonucu edinilen deneyimler, öncelikle Kurum Kalite Komisyon üyelerine aktarılmıştır. Akabinde kalite sürecinin Kurumun tüm personeline yayılması yolunda somut bir adım atılarak Farkındalık Eğitimleri düzenlenmiştir. Bu süreçte Kalite Yönetim Komisyonunun liderliğinde [Kurumun İç Değerlendirme Raporları](#) Kalite Yönetim Birimi sayfasında yayınlanmıştır. Temel faaliyetlerde standart uygulamaların yerleştirilmesi için [Eğitim Fakültesi](#) pilot birim olarak seçilmiştir. Kurumun diğer birimlerinde standart uygulamaların yerleştirilmesi için Eğitim Fakültesinin çalışmaları referans alınacaktır.

Kurumda icra edilen "[Kalite Yönetim Sistemi Farkındalık Eğitimleri](#)"nin katkısıyla alt birimlerde oluşturulan Birim Kalite ve Akreditasyon Temsilcileri, birimlerin kalite çalışmalarını yönlendirecektir. Ayrıca bu temsilcilikler yoluyla, her bir alt birimin bütün personeline ulaşılmaya çalışılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda yerinde gözlemler ve örnek uygulamalarla kalite kültürünün benimsenmesi hedeflenmektedir.

Stratejik hedef ve amaç oluşturulurken tüm birim temsilcilerinin katılımı ile toplantılar icra edilmektedir. Birimlerde yapılan Akademik Genel Kurul Toplantıları, komisyonlarca hazırlanan raporlar, belli aralıklarla gerçekleştirilen, senato ve yönetim kurulları ve yapılan anketlerle Kurumun tüm personeline amaç ve hedef birliğinin oluşturulması sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerindeki planlamalar, Akademik Genel Kurul Toplantılarında görüşülerek planlanmakta ve uygulanmakta olup, kurumsal PUKÖ döngüsü çerçevesinde işletilmektedir. Bununla birlikte oluşturulan görev tanım formlarıyla, akademik düzeyde anabilim dalına kadar, her bir aşamada eğitim süreçleriyle ilgili PUKÖ döngüsünün işletilmesiyle ilgili görevler belirlenmiştir.

Araştırma-geliştirme süreçleri PUKÖ döngüsü çerçevesinde işletilmektedir. Araştırma-geliştirme süreçlerini yönlendiren ve destekleyen birimlerde kapsamlı bir tetkik yapılmaktadır. Uluslararası fonlara başvuru vb. süreçlerde tüm personele bütün kolaylıklar sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri kurumsal PUKÖ döngüsü çerçevesinde işletilmektedir. Kurumun toplumsal katkı çerçevesinde değerlendirilebilecek tüm faaliyetlerinde iç ve dış paydaşların tamamı sürece dahil edilmektedir. Toplumsal katkı çerçevesinde Sinop il ve ilçelerinde 139 konferans/seminer/panel/çalıştay vb. faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bunlardan bazılarının ilgili linklerden ulaşılabilir. ([Üniversitemizde Meme Kanseri ve Uykü Konferansı](#), [11. Kalkınma Planı Yerel Toplantıları Sinop'ta Yapıldı](#), ["9. Üdeba-yı Meşhur" Şiir Dinletisi Büyük Beğeni Topladı](#), [Jolly Tur, Üniversitemiz Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nun Misafiri Oldu](#), [Üniversitemizde Okul Öncesi Eğitimde Çocuk ve Kitap Konferansı](#), [Türkel Anadolu Lisesi Öğrencileri Üniversitemizi Gezdi](#), [Öğrencilerimiz Organ Bağışı Konusunda Bilgilendirildi](#), [Çağımızın Hastalığı; "Teknoloji Bağımlılığı" Boyabat'ta Kutlu Doğum Haftası](#), [Üniversitemizden "Oku Düşün ve Uyan" Konferansı](#), [Üniversitemizden "15 Temmuz ve Demokrasi Mücadelesi" Konferansı](#), [Üniversitemizden "Türkiye'de Darbeler ve Demokrasi" Konulu Konferans](#), ["Adalet ve Hakkaniyet Bağlamında Kadın" Konferansı](#), ["Kütüphane Oryantasyonu](#)

[ve Bilgi Okuryazarlığı” Eğitimi](#)vb.). Bu kapsamdaki faaliyetlerle ilgili linklerin tamamına Üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir.

Yönetmelik süreçlerde kurumsal PUKÖ döngüsü çerçevesinde, alınan tüm kararlarda Senato, Yönetim Kurulu ve ilgili paydaşların düşünce ve önerileri dikkate alınarak etkinlik ve verimlilik politikasına uyulmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Kalite Alt Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [Kalite Güvence ve Akreditasyon Birim Listesi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Kurumun misyon, vizyon ve kalite politikası göz önüne alınarak kurumsal öncelikler belirlenmiştir. İç paydaş olarak kurumun personel (akademik ve idari) ve öğrencileri, dış paydaş olarak ise faaliyet ve hizmetlerimizden yararlanan kesimlerin tamamı belirlenmiştir. Kurumun faaliyetlerini etkileyen ve faaliyetlerinden etkilenen öncelikli iç paydaşımız olarak öğrenci; kurumsal işleyişi yürüten ikinci öncelikli iç paydaş olarak ise idari ve akademik personelimiz kabul edilmiştir. Kurumun öncelikli dış paydaşları örgün ve yaygın eğitim-öğretim kurumları başta olmak üzere kamu/özel kuruluşları, sanayi işletmeleri ve Sivil Toplum Kuruluşları olarak kabul edilmiştir.

Kurum düzenli olarak yaptığı anket çalışmalarıyla iç paydaşların katılımını ve iç paydaşlarla etkileşimi sağlamaktadır. Ayrıca gerektiğinde yapılan toplantılar, kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere geri bildirim mekanizması olarak kullanılmaktadır.

Alınan karar ve başlatılan uygulamalar konusunda ilgili iç paydaşlara [EBYS](#) ve [web](#) sayfası üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. Öğrenciler, Öğrenci Konseyi Başkanlığı aracılığıyla ve yapılan anketlerle kurumdaki karar alma sürecine katkıda bulunabilmektedirler.

Dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, ildeki Sivil Toplum Kuruluşları ve yerel yönetim temsilcilerinin de bulunduğu [Sinop Üniversitesi Danışma Kurulu](#) kurulmuştur. Ayrıca ilgili dış paydaşlarla birim bazında anketler yapılmış olup, anket sonuçları üzerinden ilgililerine web sayfası aracılığı ile geri bildirim sağlanmıştır. Bunun yanında dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla birim bazında, dış paydaşlarla mutlak aralıklarla çalıştaylar yapılması planlanmış ve bu kapsamda Dış paydaşlarla “Müfredatın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi” toplantı/çalıştaylarının ilki İlahiyat Fakültesinde gerçekleştirilmiştir ([Dış Paydaşlarla İlahiyat Fakültesi Müfredatının Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Raporu](#)).

Dış paydaşlarla yapılan anketler, görüşmeler ve protokoller çerçevesinde alınan kararlar ve başlatılan uygulamaların ilgili dış paydaşlarla paylaşımı web sayfası üzerinden ve resmi yazışmalar aracılığıyla yapılmaktadır. Yerel yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları, ilgili Bakanlıklar gibi kurumlar, ihtiyaç doğrultusunda kısmen kurumsal gelişmemize katkı vermektedir. Ayrıca bütün iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini aktarabilmeleri için Kurum ana sayfasında [Dilek ve İstek Kutusu](#) linki oluşturulmuştur.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi kapsamında “[Mezun Bilgi Sistemi](#)” Senatamızın 23.11.2017 tarih ve 2017/172 sayılı kararı ile kurulmuştur. Mezun Bilgi Sistemi ile alınan geri bildirimler [Memnuniyet Anketleri](#) ve [Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü](#) vasıtasıyla değerlendirilerek tüm süreçlerde kullanılması amaçlanmaktadır.

Yerel yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları, ilgili Bakanlıklar gibi kurumlar, ihtiyaç doğrultusunda kurumsal gelişmemize katkı vermektedir ([Mezunlar Buluşması](#) ve [Kamu-Üniversite ve Sanayi Buluşma Toplantısı](#)).

Kanıtlar

- [06 12 2018 Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Akademik Personel Uzmanlık Alanları Kataloğu.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Dış Paydaşlarla İlahiyat Fakültesi Müfredatının Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Raporu.pdf](#)
- [Sivil Toplum Kuruluşları İstişare Toplantı Raporu.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumumuzda çağdaş, milli ve kültürel değerlere saygılı öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Bu politika bağlamında eğitim öğretim hedeflerimiz Kurumumuzun [2018-2022 Dönemi Stratejik Planında](#) belirlenmiştir(ss. 65-69).

YÖK'ün mesleki yeterlilik çerçeve programları temel alınarak ilgili alanlardaki uzmanlar tarafından eğitim-öğretim programları tasarlanmaktadır. Eğitim ve öğretim sürecindeki beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, dış paydaşlardan (öğrenciler ve işverenler) alınan geri bildirimler de göz önüne alınarak, ilgili birimlerin kurullarınca gerçekleştirilmektedir. Bazı programların tasarımında paydaş görüşleri; kurumsal internet sitesi, resmî yazışmalar ve ziyaretler ile uygulanan anketlerle alınmaktadır. Bu anketler yükseköğretim programlarının hitap ettiği iş kollarındaki temsilcileri de kapsayacak şekilde uygulanmaktadır ([Memnuniyet Anketleri](#)).

Paydaşlar, tasarlanan programlar konusunda öncelikle [kurumsal internet sitesi](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#), [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) basın yayın organları gibi görsel ve işitsel araçlarla, yönerge, talimat, resmî yazılar ve toplantılarla bilgilendirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Öğrenci Bilgi Paketi kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri ve TYYÇ matrislerine Öğrenci Bilgi Paketi kurumsal [Bologna Bilgi Sistemi](#) sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir.

Eğitim-Öğretim süreçleri öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına ilişkin değerlendirildiğinde, kurumumuzda ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilere yeterince proje desteği sağlanamamakla birlikte lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilerin araştırma yetkinliği, yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve TÜBİTAK projeleri ile geliştirilmektedir.

Kantlar

- [Öğretmenlik Uygulaması Ders Tanıtım Formu.pdf](#)
- [2018 Yılına Ait TÜBİTAK Proje Bilgileri.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yükseköğretim programlarının izlenmesi amacıyla [öğretim elemanı/ders değerlendirme anketleri](#) düzenlenmektedir. Programlar iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler de göz önünde bulundurularak akademik birim kurulları tarafından değerlendirilmektedir. Akademik birim kurulları tarafından gelen program önerileri [Eğitim Komisyonu](#) aracılığı ile değerlendirilmekte ve Üniversite Senatosu onayına sunulmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreç henüz bulunmamakla birlikte, yüz yüze görüşmeler ve uygulanan anketler yoluyla paydaşlardan veri toplanmaktadır ([Memnuniyet Anketleri](#)). Programların sürekli güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak Akademik Kurul toplantılarında (Anabilim Dalı Kurulu, Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul vb.) öz değerlendirmeler de yapılmaktadır. Akademik Danışmanlar, Üniversitemizin [Önlisans-Lisans Akademik Danışman Yönergesi](#) uyarınca programların yeterliliklerine ilişkin öğrenci görüşlerini almak üzere toplantılar düzenlemekte ve bu toplantılardan elde edilen değerlendirme sonuçları üst yönetimle paylaşılmaktadır. Üst yöneticiler ise bu verileri derleyerek Rektörlük Makamına sunmaktadırlar. [Mezun Bilgi Sistemi](#)'nden de program yeterliliklerinin değerlendirilmesinde kullanılmak üzere veri toplanmaya başlanmıştır.

Programların akredite olmalarını teşvik eden ve destek sağlayan bir yönetim anlayışı sergilenmektedir. Bu kapsamda, [2018 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü akreditasyon](#) çalışmalarını tamamlamış ve akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır.

Kantlar

- [Eğitim Komisyonu Görevlendirme Üst Yazısı.pdf](#)

- [Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı- Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [23.10.2018 Eğitim Komisyonu Kararları.docx](#)
- [10.12.2018 Eğitim Komisyonu Kararı.docx](#)
- [Eğitim Fakültesi Akredite Başvuru İşlemleri.pdf](#)
- [Gerze Meslek Yüksekokulu Akredite Başvuru İşlemleri.pdf](#)
- [Akademik Genel Kurul Toplantı Tutanağı .pdf](#)
- [Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Kurul Tutanağı \(2\).pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi Akredite Başvuru İşlemleri.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurumumuzda öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını benimseyen bir [Kalite Politikası](#) tanımlanmıştır. Bu yaklaşımın bir gereği olarak öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyleri [anketler](#) yoluyla tespit edilmektedir. Üniversitemizde her yarıyıl sonunda elektronik ortamda tüm öğrencilere uygulanan Öğretim Elemanı/Ders Değerlendirme Anketi sonuçları öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının bu anketten elde edilen sonuçları aktif öğrenme konusunda kendi yeterliklerini geliştirmek üzere kullanmaları beklenmektedir ([2018-2019 Güz Dönemi Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)).

2011 yılından itibaren Yükseköğretim programlarımızda yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS) Bologna süreci kriterleri göz önünde bulundurularak (ders saati, teorik, uygulama, ödev, proje, seminer, sınav, sözlü sunum vb.) öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Derslere ilişkin öğrenci iş yükü, dersten sorumlu öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarında da öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi (AKTS) işletilmektedir. Diploma eki ve transkriptlerde uluslararası hareketliliğe ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı kapsamında lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz için kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren birim ve üniversite bazında teknik/sağlık/sosyal alanlarda ortak seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu derslere ders kayıtları esnasında [öğrenci bilgi sistemi](#) ile yönlendirilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimize başta akademik danışmanlık hizmetleri olmak üzere öğrenim hayatları boyunca öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi, Özel Öğrencilik), kariyer planlama, mediko-sosyal hizmetleri ve engelsiz yaşam vb. konularda danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler kanunlar, yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır. Bu yönetmelik ve yönergelere [Mevzuat ve Yönetmelikler](#) kurumsal internet sayfasından erişilebilmektedir. Danışmanlık sisteminin etkinliğine ve değerlendirilmesine ilişkin, danışmanların öğrencilerle yapmış oldukları toplantıların tutanakları Dekanlıklara/Müdürlüklere gönderilmektedir. Bu tutanaklar Dekanlık/Müdürlüklerce rapor haline getirilerek Rektörlük Makamına sunulmaktadır. Raporlar Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için ölçme ve değerlendirmeye ilişkin metodlar öğrenci bilgi paketi üzerinden öğrencilere ve dış paydaşlara ilan edilmekte olup bu süreçlerin uygulanması yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır. Öğrencilerin mezuniyete hak kazanması için öğrenim gördüğü Yükseköğretim programı için tanımlanmış olan AKTS kredisini tamamlaması ve 4 üzerinden 2 genel ağırlıklı ortalama başarı koşulunu sağlaması gerekmektedir. Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler konuya ilişkin yönetmeliklerde yer almaktadır ([Mevzuat ve Yönetmelikler, Bologna Bilgi Sistemi](#)).

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitim (öğrenme, öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemleri) verilmeye başlanmıştır. Öğrenciler şikâyet ve taleplerini akademik danışmanlar aracılığı ile ya da doğrudan ilgili Dekanlıklara/Müdürlüklere yapmaktadırlar. Bu şikâyet ve talepler ilgili Dekanlık/Müdürlük tarafından değerlendirilmekte ve öğrenci yapılan işlemler ile ilgili bilgilendirilmektedir. Bunların yanı sıra tüm iç ve dış paydaşlar hem web ortamında ([Dilek İstek Kutusu](#)) hem de birimlerde fiziki olarak bulunan Dilek ve İstek Kutuları aracılığı ile görüş ve önerilerini doğrudan Rektörlük Makamına iletebilmektedir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında 21. Yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması sağlanmaktadır. Programların bu yetkinlikleri kazandırma düzeyine ilişkin olarak [Bologna Bilgi Sistemi](#) incelenebilir.

Kantlar

- [Eğitcilerin Eğitimi Programı.pdf](#)
- [Eğitcilerin Eğitimi Programı 2. Grup.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurumumuza öğrenciler Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile kabul edilmektedirler. Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise, uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır ([Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi](#), [Özel Yetenek Sınavı Yönergesi](#), [Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi](#)). Kurumumuzda önceki formal öğrenmelerin tanınması için yönetmelik, yönerge ve uygulama ilkeleri gibi tanımlı süreçler bulunmaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere bütçe imkânları çerçevesinde katılım desteği verilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde [Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü](#) tarafından, eğitim-öğretim kadrosundaki personelin akademik gelişimini sağlamak amacıyla proje desteği verilmektedir. Bilimsel yayın veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. [Sürelili yayın abonelikleri ve talebe bağlı olarak ilgili kitaplar](#) temin edilmektedir. Sunulan hizmetlere tüm öğretim elemanlarının katılımını sağlamak için bilgilendirilmeler yapılmaktadır. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesine yönelik [Eğitcilerin Eğitimi Sertifika programı](#) uygulanmıştır. Kurumumuzdaki tüm hizmet içi eğitim faaliyetleri Sinop Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çerçevesinde yürütölmektedir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31'inci ve 40'inci maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Ayrıca TÜBİTAK, Mevlana, Farabi ve Erasmus değişim programları bünyesinde de öğretim elemanı kabulü gerçekleştirilebilmektedir.

Kantlar

- [OğretimUyeligineAtanmaOlcutleriYonergesi.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitcilerin Eğitimi .pdf](#)
- [Eğitcilerin Eğitimi 2.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kullanımına yönelik mevcut yemekhane, kantin, spor alanları, bilgisayar laboratuvarları ile öğrenci kulüplerine ait çalışma/etkinlik alanları istenilen düzeyde değildir. Üniversitemize ait öğrenci yurtları bulunmamakla birlikte, Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağladığı yurt imkânları ile bölgede faaliyet gösteren özel yurtlar ve yerel imkânlar ile barınma ihtiyacı karşılanmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerine bütçe ve fiziki imkanlar dahilinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için imkân sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Kurumda sunulan rehberlik ve destek hizmetleri öğretim elemanları tarafından yapılan akademik danışmanlıklar, çeşitli konferanslar, kültürel etkinlikler ve kariyer günleri gibi faaliyetlerle sağlanmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) aracılığıyla toplanmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayacak düzenlemelerin yapılması sağlanmış ve ilgili birimler oluşturulmuştur. Engelli öğrenciler için gerekli olan düzenlemeler belirli ölçülerde gerçekleştirilmiş

olup bu konudaki çalışmalar bütçe imkânları doğrultusunda devam etmektedir. Bu kapsamdaki faaliyetlerin yürütülmesi ve izlenmesi için [Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#) oluşturulmuştur. Uluslararası öğrenciler için [Erasmus Kurum Koordinatörlüğü](#), [Mevlana Kurum Koordinatörlüğü](#) ve [Türkçe Öğretim Merkezi](#) hizmet vermektedir.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması paydaş görüşlerinin de alınması suretiyle Kurumumuzun ilgili kurullarında değerlendirilmekte ve stratejik plandaki hedeflerde gözetilmek suretiyle yapılmaktadır.

Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan desteklerin dağılımı ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İlgili mevzuat ve yönergelere [Mevzuat, Yönetmelik ve Yönergeler](#) linkinden erişilebilmektedir.

Kantlar

- [Ek-4 Fiziki Alanlar Tablosu.pdf](#)
- [Ek-5 Yemekhane ve Lojmanlar.pdf](#)
- [Psikososyal Destek Hizmetleri.pdf](#)
- [2018 Yılında Engelliler İçin Yapılan Faaliyetler docx.pdf](#)
- [2018 Yılında Düzenlenen Etkinlikler .pdf](#)
- [2018 Yılında Düzenlenen Etkinlikler 2.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun “misyon, vizyon, değerleri ve hedefleri” doğrultusunda kurulması planlanan araştırma politikası komisyonu tarafından kurumun araştırma politikası belirlenecektir.

Araştırma-Geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin uyum içerisinde sürdürülmesi için önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin süreçlere aktif olarak katılabilmelerine ilişkin çalışmalara devam edilmekle birlikte, bu süreçlere katılımı özendirilecek Çağrılı Proje gibi uygulamaların desteklenmesi planlanmaktadır.

Ulusal, bölgesel ve yerel politika ve hedeflerin belirlenmesinde, KUZKA gibi kuruluşların yayınladığı kalkınma stratejilerini içeren doküman ve belgelerin oluşturulmasında katkı sağlamanın yanı sıra, bölgeyi ilgilendiren projelere de üniversitemiz ortak olmaktadır. Bununla birlikte BAP birimi tarafından sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sağlayacak araştırma projeleri de desteklenmektedir.

Kurumun araştırma sonuçlarını topluma daha etkin olarak ulaştırmayı amaçlayan, kurum tarafından yapılacak olan ve toplumsal katkı faaliyetlerini de içeren toplantı, kongre, seminer vb. etkinlik süreçlerini takip eden Bilimsel Etkinlikleri İzleme ve Koordinasyon Komisyonu'nun (BETİKOM) kurulması planlanmıştır.

Kantlar

- [Sinop Üniversitesi Araştırma Politikası.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Misyonu.jpg](#)
- [Sinop Üniversitesi Vizyonu.jpg](#)
- [11. Kalkınma Planı Bölge İstişare Toplantısı.pdf](#)
- [11. Kalkınma Planı Yerel Toplantıları.pdf](#)
- [Bölgeyi İlgilendiren Proje Ortaklığı - 1.pdf](#)
- [Bölgeyi İlgilendiren Proje Ortaklığı - 2.pdf](#)
- [Bölgeyi İlgilendiren Proje Ortaklığı - 3.pdf](#)
- [Destek Mektubu - 1.pdf](#)
- [Destek Mektubu - 2.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumumuzda Araştırma-Geliştirme faaliyetleri Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM) öncülüğünde devam etmekte olup, bazı fakülte ve yüksekokullarımız bünyesinde bulunan laboratuvarlarımız da aktif olarak kullanılmaktadır. Buna ek olarak Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEAUM), Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜENAR), Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNKAMER), Mahmut Kefevi İşlami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi, Su Altı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜSEM), Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜDAM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNTÖMER), Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNUZEM) gibi çeşitli merkezlerimizde Araştırma-Geliştirme faaliyetleri sürdürölmektedir. Bu merkezlere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Bağlantılar

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

[Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SÜBİTAM\)](#)

[Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi \(ÇEAUM\)](#)

[Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SÜENAR\)](#)

[Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SİNKAMER\)](#)

[Mahmut Kefevi İşlami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi](#)

[Su Altı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SÜSEM\)](#)

[Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TÜDAM\)](#)

[Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SİNTÖMER\)](#)

[Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SİNUZEM\)](#)

Araştırma Gemisi ve Laboratuvarlar

[Seydi Ali Reis Araştırma Gemisi & Aurelia Teknesi](#)

[Su Ürünleri Fakóltesi Laboratuvarları](#)

[Fen Edebiyat Fakóltesi Laboratuvarları](#)

[Mühendislik ve Mimarlık Fakóltesi Laboratuvarları](#)

Araştırma-Geliştirme faaliyetleri için gereksinim duyulan kaynaklar bütçe çerçevesinde planlanmaktadır. Bütçeden AR-GE için ayrılan kaynaklara ek olarak döner sermaye gelirlerinden de belirli oranlarda katkı sağlanmaktadır. Bu bağlamda döner sermayeden BAP'a ayrılan payın artırılması ve AR-GE faaliyetlerine kaynak oluşturulmasına yönelik çalışmalar üniversitemizin planlamaları arasında yer almaktadır.

Kurum Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı üniversitemizin KOSGEB-TEKMER Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği (KÜSİ) kapsamında AR-GE faaliyetlerine paydaşların da katılımı sağlanmaktadır. Üniversite-sanayi iş birliğinin daha etkin ve verimli olması adına diş paydaşlarımıza yönelik üniversite akademik personelin uzmanlık alanlarının yer aldığı [Akademik Personel Uzmanlık Alanları Kataloğu](#) hazırlanıp hem web ortamında hem de [Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği toplantılarında](#) paylaşılmıştır. Sosyo-Kültürel alandaki AR-GE faaliyetlerine ise paydaşların katılımı

Rektörlüğe bağlı ilgili birimler tarafından seminer, kongre, toplantı vb. etkinliklerle sağlanmaktadır. Bu katılımın sürekliliği taraflarca imzalanan protokoller ile güvence altına alınmakta ve üçer aylık dönemlerle birimlerden gelen performans değerlendirme raporlarıyla izlenmektedir.

Üniversitemizin araştırmalara finansal olarak destek olmak için kurum dışı fonları kullanmaya yönelik çalışmaları bulunmakla birlikte bu alan geliştirilmeye açıktır. KÜSİ, KOSGEB-TEKMER Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisinin yerel, ulusal ve uluslararası fonlama kuruluşlarını temsil eden kişilerle akademik personelleri bir araya getiren tanıtım, toplantı, eğitim, seminer vb. etkinlikler araştırmacıları teşvik etmek için yürütülen faaliyetler kapsamındadır. Ayrıca TÜBİTAK, AB Projeleri vb. kuruluşlardan fon sağlamaya yönelik proje hazırlama eğitimleri verilmektedir. Kurumun araştırma çalışmaları için üniversitemiz dışı kaynak miktarını artırmaya yönelik [Sinop Üniversitesi Vakfı](#)'nın daha aktif hale getirilmesi stratejilerimiz arasındadır. Ancak kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedeflerine ulaşabilmesi için yeterli düzeyde değildir. Üniversitemizde [Açık Bilim ve Açık Erişim](#) ile ilgili çalışmalara başlanılmıştır.

Kantlar

- [31.12.2018 İtibariyle Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri.pdf](#)
- [31.12.2018 İtibariyle Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri.pdf](#)
- [2018 Yılına ait TÜBİTAK Proje Bilgileri..pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Vakfı Genel Kurul Toplantı Kararları.pdf](#)
- [AR-GE ve İnnovasyon İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [S.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [S.Ü. Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği.pdf](#)
- [S.Ü. Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [Sinoptaki Temel Sektörlerin Rekabetçiliğinin Artırılması Projesi.pdf](#)
- [Döner Sermayeden Bap'a Ayrılan Payının Arttırılmasına İlişkin Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [AkademikPersonelUzmanlikAlanlariKatalogu2018.pdf](#)
- [KÜSİ Çalışmaları.pdf](#)
- [Üniversite - Sanayi İşbirliği.pdf](#)
- [Temel ve Uygulamalı Bilimlerde AR-GE Projeleri Hazırlama ve Yürütme Eğitimi.pdf](#)
- [Temel ve Uygulamalı Bilimlerde AR-GE Projeleri Hazırlama ve Yürütme Eğitimi - Afış.jpg](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin araştırma yetkinliği; Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik olarak akademik teşvik sistemi, bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır. Ancak bütçe sıkıntıları nedeniyle öğretim elemanlarına 2017 yılından beri ulusal/uluslararası kongre ve konferanslara katılım desteği yeteri kadar sağlanamamaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. 2018 sonu itibari ile Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi Kalite çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Ayrıca aylık, üçer aylık ve yıllık periyotlar halinde performans değerlendirilmesi araştırmacılar tarafından iletilen geri bildirimler ile izlenmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ve stratejilerinin çok boyutlu olarak değerlendirilmesi, araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçleri ile bu değerlendirmelerin entegrasyonuna yönelik çalışmalar devam etmektedir. Araştırma faaliyetlerinde öğrencilerin araştırma nosyonunu ve sorumluluk duygusunu geliştirmek için bilimsel araştırma projelerine katılım sağlanmaktadır.

Araştırma kadromuzun çalışma alanlarına yönelik [Akademik Personel Uzmanlık Alanları Kataloğu](#) hazırlanmış olup hem web ortamında hem de basılı olarak gerek kamusal alanlarda gerekse [Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği toplantılarında](#) paylaşılmıştır.

Kantlar

- [Öğrencilerin Araştırmacı Olarak Görev Aldığı BAP Projeleri.pdf](#)

- [S.Ü. Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.xls](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurum araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını üçer aylık dönemlerle birimlerden gelen performans çıktılarıyla izlemekte ve bu performans çıktılarının değerlendirilmesi yıl sonu idare faaliyet raporlarında yer almaktadır. Bununla birlikte yayınların performans değerlendirilmesi ise üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından Scopus & Web of Science veri tabanlarından yararlanılarak kurumumuza ait çalışmalar alan bazında değerlendirilmektedir. Aynı zamanda sürecin yeterliliğini gözden geçirmek ve iyileştirilmesini sağlamak amacıyla kurulması planlanan Bilimsel Etkinlikleri İzleme ve Koordinasyon Komisyonu (BETİKOM) ile izlenmesi ve koordine edilmesi planlanmaktadır.

Kurumumuz tarafından üretilen araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgiler ve Akademik yayın bilgileri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı [web](#) sayfasında BAP ile ilgili proje bazlı bilgiler ise Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü [web](#) sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine destek olacak veri tabanı aboneliklerine aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir. Bölge, ülke ve dünya ekonomisine kurumsal katkının ölçülmesi ve yeterliliği bağlamında somut değerlendirmeye ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır.

Kantlar

- [2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu..pdf](#)
- [S.Ü. Scopus & Web of Science Yayın Bilgileri.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bu kanun ve KHK hükümleri uyarınca yayımlanan yönetmelik hükümleri çerçevesinde teşkilatlanmıştır ([Teşkilat Şeması](#)).

Üniversitemizde, ilgili tüm birimlerden, akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinde görev almaktadır ([Komisyonlar](#) ve [Koordinatörlükler](#)).

Tüm akademik ve idari birimlerimizde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğu, iç denetim birimi ve Sayıştay tarafından izlenmekte ve denetlenmektedir. İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu, Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Yönetmelik ve diğer ilgili mevzuat uyarınca atanmaktadır.

İdari personel, ilk atamada 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 55. maddesi ve "Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik" doğrultusunda temel eğitime tabi tutulmaktadır ([Üniversitemizde Aday Memur Eğitimi](#)).

İdari personele görev alanlarıyla ilgili hizmet içi eğitimler verilmektedir (Personelimize "[Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)" Eğitimi, "[Resmi Yazışma Kuralları](#)" Eğitim Programı ve [Elektronik İhale Eğitim Programı](#)).

Şube müdürlüğü ve alt görevler için Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılmaktadır.

2019-2020 Dönemi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 02.01.2019 tarihinde yayınlanmıştır. 2018 yılına ait İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu hazırlanmış olup 07.02.2019 tarihinde yayımlanmıştır ([İç Kontrol Çalışmalarımız 2018 İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu](#) ve [İç Kontrol Sistemi Eğitimi](#)).

Üniversitemizin yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek izlemek ve geliştirilmesinde faydalanmak üzere yıllık olarak personel memnuniyet anketi düzenlenmekte ve sonuçlar değerlendirilerek alınması gereken önlemler belirlenmekte, ihtiyaca yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Süreç tanımları ve iş akışı

şemaları, Birimler ve Kalite Yönetim Birimi web sayfalarında mevcuttur ([İş Akış Şemaları](#)).

Kanıtlar

- [Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları \(İdari Personel\).pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin çalıştırılması insan kaynakları politikamızdır. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmeler, YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterler ve Senato tarafından belirlenen [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesine](#) göre yapılmaktadır.

Birimlerde istihdam edilecek akademik personelin unvan ve birimler bazında dağılımı (Üniversitemiz [Norm Kadro Planlaması](#) ve öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı kadar) Rektör ve ilgili kurullar tarafından belirlenir. Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilir.

İdari personel Cumhurbaşkanlığınca verilen atama izni sayısı kadar belirlenen kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 74. maddesi uyarınca naklen atamalar temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı, eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır ([Üniversitemiz Hakkında Genel Bilgiler](#)).

Üniversitemiz mali kaynaklarının iç denetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslarda yer alan hükümler doğrultusunda harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol ile Strateji Geliştirme Daire başkanlığının alt birimi olan Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol Birimi tarafından yapılan ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkinlik ve verimlilik ilkeleri kapsamında değerlendirilerek yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Maliye Bakanlığının Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) modülü kullanılmak suretiyle; 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimler ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı arasında 3'er aylık dönemler halinde taşınır kayıtları üzerinde mutabakat sağlanarak yıl sonunda ambar sayımları yapılmaktadır. Taşınır envanterleri muhasebe sistemi muhasebe kayıtları ile kontrol edilerek, KBS'den yıl sonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Ayrıca Kesin Hesap Kanunu eki cetvellerde yayınlanmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemiz Kasım 2017 tarihi itibarıyla Kamu Bütünlük Mali Yönetim Sistemi'ne dahil edilmiştir.

Kurumda memur statüsündeki insan kaynağını daha etkin ve verimli bir biçimde çalıştırma amacına yönelik olarak performans değerlendirme sistemi üzerinde çalışılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumun her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Üniversitemiz; kurulduğu tarihten itibaren Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi ve 2016 yılından itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılmak suretiyle kurumsal hafıza oluşturmaktadır. Söz konusu veriler otomatik yedeklenmektedir. Sürdürülebilirliğini sağlayabilmek için; yazılımlar değişen mevzuatlara uygun olarak güncellenmekte, otomasyonların üzerinde çalıştığı sunucu, yedekleme ünitesi vb. donanımlarda teknolojik yeniliklere ve ihtiyaçlara göre yenileme, kapasite artırımı yapılmaktadır ([Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#), [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Akademik Personel Bilgi Sistemi](#)).

Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü kapsamında yapılacak olan öğrencilerin ve firma bilgilerinin saklandığı bilgi sistemine ilişkin çalışmalar devam etmektedir ([Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi](#)).

Kurumsal bilginin (performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.) elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasında tanımlı süreçlere ve uygulamalara Kalite Yönetim Birimi [web](#) sayfasından ulaşılabilmektedir. Sinop Üniversitesi idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla kullanılan sistemlere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Sinop Üniversitesi tarafından üretilen sistemler:

[Üniversite web sitesi \(tasarım, kodlama, veri tabanı\)](#)

[E-posta Parola Yönetimi](#)

Akademik Birimler İçerik ve Duyuru/Etkinlik Ekleme/Silme/Güncelleme Paneli Web Servis Yazılımları; (ÖSYM Web Servis, Nüfus ve Vatandaşlık Hizmetleri (Kimlik Paylaşım Sistemi) Web Servis, YÖK Web Servis)

Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:

[Elektronik Kamu Alımları Platformu \(EKAP\)](#)

[Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi \(DMİS\)](#)

[Kamu Harcama ve Muhasebe Yönetim Sistemi \(KBS\)](#)

[Kamu Harcama Yönetim Bilişim Sistemi \(MYS\)](#)

[Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi \(TKYS\)](#)

[Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi \(E-Bütçe\)](#)

[Yükseköğretim Bilgi Sistemi \(YÖKSİS\)](#)

[Hizmet Takip Programı \(HİTAP\)](#)

Satın Alma Yoluyla Edinilerek Kullanılan Sistemler :

[Öğrenci Bilgi Sistemi \(PROLİZ\)](#)

[Kütüphane Otomasyonu \(LİBRA\)](#)

[Personel Özlük Otomasyon Sistemi](#)

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(Envision\)](#)

[İç Kontrol Yönetim Sistemi \(KİOS\)](#)

[İhale, Hak Ediş, Fiyat Farkı Programı \(OSKA\)](#)

Performans göstergeleri ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, yönetmelik ve yönergeler ise ilgili komisyonlar tarafından hazırlanarak ve güncellenerek ilgili birimler ve Kalite Yönetim Birimi [web](#) sayfalarından erişime açılmaktadır. İlgili belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[Sinop Üniversitesi 2017 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)

[Sinop Üniversitesi 2017 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

Bilgi Sistemleri Güvenlik Önlemleri

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır.

Kurum ağ altyapısı dış erişimlere karşı Ağ Güvenlik Duvarı ve yönetilebilir switchler ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. Mail sunucusu, mail güvenlik duvarı yazılımı ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. Tüm sunucular ile ağ üzerindeki cihazlara antivirüs programı yüklenerek virüs saldırılarına karşı korunmaktadır. Tüm kullanıcıların erişim log kayıtları 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun” gereği kayıt altına alınmaktadır. Kurum web uygulamalarının güvenliği ise SSL Sertifikası ile sağlanmaktadır.

Yazılım, donanım ve hizmet alımı teminleri 4734 Sayılı Kamu İhale ve 4735 Sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Yazılım, donanım ve hizmet alımı teminleri için hazırlanan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde de söz konusu hususlar belirtilmektedir. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ölçütler belirlenir. Belirlenen ölçütlere göre teknik şartname ve ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetlerinin alımları yapılmaktadır.

Üniversitemizde 01.01.2018 ile 28.03.2018 tarihleri arasında temizlik, güvenlik, kalorifer yakma hizmetinde çalışan personel, 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Sürekli İşçi kadrosuna geçirilmiş olup 28.03.2018 tarihinden itibaren üniversite dışından güvenlik, temizlik ve kalorifer yakma hizmetlerine ilişkin hizmet alımı yapılmamaktadır.

Söz konusu şirketlerin performansları birimler itibarıyla kurulan Denetim ve Muayene Kabul Komisyonları tarafından aylık olarak değerlendirilerek tutanak altına alınmıştır. Belgeler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığında bulunan 2015-2018 yılı ihale dosyalarında muhafaza edilmektedir.

Üniversitemizde sürdürülen yemek ve kantin hizmeti için 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 2886 sayılı Devlet İhale Kanununa göre hizmet alımı ve kiralama işlemleri yapılmaktadır. Üniversitemizde personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketi düzenlenerek sürdürülen hizmetlerin kalitesini ölçmeye ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir ([Memnuniyet Anketleri](#)).

Yemek üretilen mutfakta, yemek servisi yapılan yemekhanelerde ve kiralama yoluyla hizmet veren kantinlerde denetim ve kontrol komisyonlarınca faaliyet alanına uygun olarak güncellenen yasal mevzuatlar ve hazırlanan şartname hükümlerine göre denetim ve kontroller yapılarak kalitenin sürekliliği sağlanmaktadır.

Destek hizmetleri, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Mal ve hizmetlerin tedarikinde yasal zorunluluklar ve hizmetin standardına ilişkin ölçütler ihale sözleşmelerinde belirtilmektedir.

Üniversitemiz tarafından yapılan ihalelere ait bilgi ve belgeler, [Elektronik Kamu Alımları Platformu \(EKAP\)](#) içerisinde kayıt altında tutulmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen lisansüstü sınavların ilanı ve sınav sonuçları, Erasmus, Mevlana, Farabi değişim programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel hareketliliğine ilişkin duyuru ve sonuçlar ilgili birimlerin web sayfalarında erişime açılmaktadır. İlgili bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Kontenjan ve Başvuru Koşulları](#)

[2018-2019 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Değerlendirme Sonucu](#)

[Erasmus+ Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Sonuçları](#)

[2018-2019 Proje Dönemi Erasmus+ Personel Hareketliliği Başvuruları ile İlgili Revizyona Gidilmiştir](#)

[Farabi Değerim Programı Başvuruları](#)

[2018-2019 Akademik Yılı Mevlana Değerim Programına Hak Kazanan Öğretim Elemanı ve Öğrenciler Listesi](#)

[Proje Tabanlı Uluslararası Mevlana Değerim Programı Başvuruları Başladı](#)

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 2018 yılı proje başvuru takvimi ve değerlendirme sürecine ilişkin usul ve esaslar ile desteklenen ve tamamlanan projelere ait bilgiler birim web sayfasında erişime açılmaktadır. İlgili bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[2018 Yılı Bilimsel Araştırma Proje önerisi başvuruları](#)

[2018 Yılında Kabul Edilen Bilimsel Araştırma Projeler](#)

[31.12.2018 Tarihi İtibariyle Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeler](#)

[01.12.2012 - 31.12.2018 Tarihi İtibariyle Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeler](#)

Üniversitemizin öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı ile idari-mali ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel verilerin bulunduğu Faaliyet Raporu, Stratejik Plan, İ Değerlendirme Raporu gibi dokümanlar Üniversitemiz web sayfasından, haber bülteninden, yazılı, görsel ve sosyal medya araçlarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlgili bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[Üniversitemiz Hakkında Genel Bilgiler](#)

[Sinop Üniversitesi Bilim, Sanat, Teknoloji ve Haber Bülteni](#)

[Duyurular](#)

[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

Kalite Güvence Sistemi alışmaları kapsamında, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçülmesi amacıyla 2018 yılında Personel Memnuniyet Anketi gerçekleştirilmiştir ([Memnuniyet Anketleri](#)).

6. SONUÇ VE DEğerLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi

Kurumun eğitim - öğretim, araştırma, yönetim ve topluma katkı şeklinde belirlenen temel faaliyet alanlarında; dış ve iç paydaş toplantıları yapılarak; bölgenin çevre, turizm, bilim-teknoloji alanlarında sosyal/kültürel/ekonomik kalkınmasını ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi öncelleyen hedefler ve standartlar, birimlerin yetkili kurullarının önerileri doğrultusunda, Üniversitemizin Üst Yönetim Kurullarının Kararları ile belirlenmiştir. Bunun yanında her bir faaliyet alanında paydaşların beklentilerini karşılayacak faaliyetler, imkanlar çerçevesinde icra edilmiştir. Performans göstergeleri, Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak raporlanmaktadır.

2016 yılından itibaren Kurumumuzda sürdürülen Kalite Güvence Çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından yönlendirilmektedir. “Sinop Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi” çerçevesinde Kurumun Kalite Güvencesi Sisteminin kurulması ve işletilmesi için Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmıştır.

Kurum düzenli olarak yaptığı anket çalışmalarıyla iç paydaşların katılımını ve iç paydaşlarla etkileşimi sağlamaktadır. Ayrıca gerektiğinde yapılan toplantılar, kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere geri bildirim mekanizması olarak kullanılmaktadır. Bunun yanında dış paydaş yelpazesinin genişletilmesi ve üniversitenin sunduğu hizmetlerin kalitesinin artırılmasında önerilerinin dikkate alınmasına yönelik çalışmaların daha da geliştirilmesi iyileştirmeye açık yönümüzdür. Dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla hâlihazırda ilgili dış paydaşlarla birim bazında anketler yapılmaya başlanmış olup, yapılacak dış paydaş toplantılarının ve anket sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması ve üniversitemizin karar alma süreçlerinde etkin bir şekilde değerlendirilmesi hususu iyileştirmeye açık yönümüzdür. Dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla birim bazında dış paydaşlarla çalıştaylar yapılmaya başlanmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Kurumumuzda çağdaş, millî ve kültürel değerlere saygılı öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Üniversitemizin kurulduğu 2007 yılından itibaren Bologna süreci çalışmaları başlatılmış ve 2011 yılından itibaren tüm yükseköğretim programlarımızda Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS) kullanılmaya başlanmıştır. YÖK’ün mesleki yeterlilik çerçeve programları temel alınarak ilgili alandaki uzmanlar tarafından eğitim-öğretim programları tasarlanmaktadır. Eğitim-öğretim sürecindeki beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi ilgili birimlerin kurullarınca gerçekleştirilmektedir. Bu programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin bu sürece yansıtılması hususu iyileştirmeye açık yönümüzdür. Program güncelleme çalışmalarına paydaş katkısı düzenleyen tanımlı bir süreç geliştirilmesi gerekmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Öğrenci Bilgi Paketi kurumsal internet adresi üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir. Akreditasyon çalışmalarını teşvik eden ve destek sağlayan bir yönetim anlayışı sergilenmektedir. İyileştirmeye açık yönlerimizden bazıları da akredite edilmiş programların, lisansüstü programların, çift anadal ve yan dal programlarının sayılarıdır. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitim verilmeye başlanmıştır. Bu tür eğitimlerin önümüzdeki süreçte artırılarak sürdürülmesi planlanmaktadır.

Kurumumuzda öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını benimseyen bir kalite politikası bulunmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için ölçme ve değerlendirmeye ilişkin metotlar öğrenci bilgi paketi üzerinden öğrencilere ve dış paydaşlara ilan edilmekte olup bu süreçlerin uygulanması yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır. Öğrencilere uygulanan anket sonuçları, öğretim elemanlarının eğitim-öğretime ilişkin yeterliliklerini geliştirmeleri hususunda önemli bir rol üstlenmektedir. Lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz için kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren teknik/sağlık/sosyal alanlarda birim ve üniversite bazında ortak seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına ilişkin imkanlar dahilinde destek sağlanmakta ve projeler geliştirilmektedir. Öğrencilerimize başta akademik danışmanlık hizmetleri olmak üzere öğrenim hayatları boyunca öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi, Özel Öğrencilik), kariyer planlama, mediko-sosyal hizmetleri ve engelsiz yaşam vb. konularda danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize çeşitli kültürel, bilimsel ve sportif etkinliklere katılım imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemizde, öğrencilerimizin kullanımına yönelik yemekhane, kantin, spor alanları, bilgisayar laboratuvarları, tatbikat mescitleri ve öğrenci kulüplerine ait çalışma/etkinlik alanları mevcut olup ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmeye çalışılmaktadır. Özellikle özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için gerekli olan fiziki şartlar ile sunulan hizmet ve desteklerin geliştirilmesi için çalışmalar geliştirmeye açık yönümüzdür. 2018 yılında aktif hale getirilen Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü’nün mezunlarımızın takibinde etkin ve verimli faaliyet gösterebilmesi hususu iyileştirmeye açık yönlerimizdendir.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumumuzda Araştırma-Geliştirme faaliyetleri, ilgili tüm birim ve merkezler aracılığı ile sürdürülmektedir. Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin bir politika çerçevesinde yürütülebilmesi amacıyla, hedef ve stratejilerinin yer aldığı bir araştırma politikası belirlenmiştir. Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlayan araştırma projeleri BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Önlisans, lisans, lisansüstü öğrencilerin bu süreçte rol

alabilmesi amacıyla BAP Koordinatörlüğü önceliğinde çağrılı projelere bütçe ayrılması hedeflenmektedir. Araştırma-Geliştirme faaliyetleri akademik birimlerimizin bünyesinde bulunan araştırma olanakları ile birlikte SÜBİTAM, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri tarafından sunulan imkânlar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu araştırma faaliyetleri, bütçe çerçevesinde ve döner sermaye kapsamında elde edilen gelirler ile desteklenmektedir. Ayrıca, döner sermaye gelirlerinden BAP'a ayrılan pay artırılmıştır. Araştırma faaliyetlerinde dış paydaş fonlarının istenen seviyede olmaması iyileştirmeye açık yönümüzdür. Bu açıdan proje tabanlı çalışma ve proje eğitiminin yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği belirli periyotlar ile izlenerek, söz konusu yetkinliğin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik olarak çeşitli destekler sunulmakla beraber bu destekler oldukça sınırlıdır. Kurumumuzda gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri üniversitemiz web sitesi ve haber bülteni gibi çeşitli yayın organları kullanılarak paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde paylaşımın artırılması, tek bir çatı altında izlenmesi ve koordine edilmesi (BETİKOM) planlanmaktadır.

Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimler yapısı açısından incelendiğinde; Üniversitemiz mevzuata uygun şekilde teşkilatlanmış olup, yönetim süreçleri eşgüdüm çerçevesinde yerine getirilmektedir. Kurumumuzda insan kaynakları yönetimi etkinlik ve verimlilik çerçevesinde planlanmakta olup mali kaynaklar ise fayda maliyet analizi göz önünde bulundurularak yönetilmektedir. Kurumumuzda bilginin toplanması, derlenmesi ve işlenmesi dijital ortamlarda yapılmakta olup Öğrenci Bilgi Sistemi, EBYS, KBS vb. otomasyon sistemleri üzerinden sağlanmaktadır. Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin kalitesi mevzuata uygun şekilde ve ihtiyaçları giderebilme ölçüsünde sağlanmaktadır. Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetlerle ilgili bilgilendirmeler, basılı ve dijital ortamda kamuoyuna ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sisteminin bulunmaması iyileştirmeye açık yönümüzdür.

Tablo 1: 2018 Yılı Fiziki Alanlar Tablosu

--

Tablo 2: Organizasyon Şeması

<http://kalite.sinop.edu.tr/dosya/TeskilatSemasi.pdf>

--

Tablo 3: Bilişim Alt Yapısında Kullanılan Cihaz ve Donanımlar

		2017	2018	
Anahtarlama Cihazları	Backbone (Ana Omurga)	32 Port	1	1
	Backbone (Gerze Omurga)	144 Port	1	1
	Backbone (Fen-Edebiyat Omurga)	48 Port	1	-
	Backbone (Su Ürünleri Kamera) Omurga	48 Port	-	1
	Backbone			

	(İlahiyat Fakültesi Omurga)	48 Port	1	1
	Backbone (MYO Omurga)	24 Port	-	1
	Switch	48 Port	93	100
	Switch	24 Port	16	23
	Switch	8 Port	2	2
	Access Point		137	154
	İp Telefon		50	147
Güvenlik Duvarı Cihazı (IPS/IDS)			2	2
Güvenlik Mail Cihazı	Fiziksel		2	-
	Yazılım		-	1
Sunucu	SANAL SERVER		45	58
	FİZİKSEL SERVER		10	4
	TOWER KASA		16	16

Üniversitemiz uç birimlerinde kullanılan bilgisayar ve network bağlantılı yazıcı sayısındaki artış, öğrenci sayısındaki ve birimlerde kullanılan kablosuz cihaz kullanımındaki artış nedeniyle, Fakültelerimizin/Yüksekokullarımızın network bant genişliklerinde artışlar yapılmış olup, Metro Ethernet Toplama Merkezi Kapasitesi ULAKBİM tarafından 800 Mbps'den 900 Mbps'ye çıkarılmıştır.

Tablo 4: Üniversitemiz İnternet Erişim Hızları

YERLEŞKE	2017	2018
Rektörlük Ana Omurga	400 Mbps	400 Mbps
Fen-Edebiyat Yerleşkesi	100 Mbps	150 Mbps
Su Ürünleri Fakültesi	50 Mbps	50 Mbps
Boyabat Yerleşkesi	30 Mbps	50 Mbps
Sağlık Yüksekokulu	30 Mbps	-
Meslek Yüksekokulu	40 Mbps	-
Ayancık Meslek Yüksekokulu	40 Mbps	40 Mbps
Gerze Meslek Yüksekokulu	60 Mbps	60 Mbps
Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUBİTAM)	30 Mbps	30 Mbps
Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Oteli	20 Mbps	20 Mbps
METRO ETHERNET TOPLAMA MERKEZİ KAPASİTESİ	800 Mbps	900 Mbps

Tablo 5: Üniversitemiz Gerçek IP Kullanım İstatistiği

BİRİM ADI	GERÇEK IP KULLANIMI					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Fen-Edebiyat Yerleşkesi	206	247	248	274	299	406
Su Ürünleri Fakültesi	85	98	110	97	99	95
Boyabat Yerleşkesi	45	58	55	63	64	73
Sağlık Yüksekokulu	25	31	31	41	37	Fen-Edebiyat Yerleşkesine dâhil edilmiştir.
Meslek Yüksekokulu	46	44	47	39	42	Fen-Edebiyat Yerleşkesine dâhil edilmiştir.
Ayancık Meslek Yüksekokulu	33	38	41	36	45	45
Gerze Meslek Yüksekokulu	45	54	66	61	72	71
Durağan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	13

SUBİTAM	57	70	72	71	70	78
Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Oteli	14	14	14	12	8	
Rektörlük Yerleşkesi	318	340	371	319	373	398
TOPLAM	874	994	1.055	1.013	1.109	1.188

Tablo 6: Kablosuz Erişim Noktası Cihaz (Access Point) Sayısı

KULLANILAN BİRİM	ACCESS POINT SAYISI
Fen-Edebiyat Yerleşkesi	50
Su Ürünleri Fakültesi	10
Eğitim Fakültesi	10
Boyabat İ.İ.B.F	7
İlahiyat Fakültesi	13
Sağlık Yüksekokulu	-
Meslek Yüksekokulu	-
Boyabat Meslek Yüksekokulu	5
Ayancık Meslek Yüksekokulu	5
Gerze Meslek Yüksekokulu	19
Durağan Meslek Yüksekokulu	4
Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi	3
Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Oteli	14
Rektörlük Binası	12
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	2
Depo	1
TOPLAM	155

Tablo 7: e-Posta ve Proxy Kullanıcı Hesap Sayısı

KULLANICI	2017	2018
Personel e-Posta	1.290	1.191
Birim e-Posta	57	57
PROXY	130	151
GENEL TOPLAM	1.477	1.399

Tablo 8: Üniversitemiz Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayıları

KULLANICI	2017	2018
Personel Bazında Kullanıcı	1.001	1.050
Öğrenci Bazında Kullanıcı	10.894	10.972
GENEL TOPLAM	11.895	12.022

Tablo 9: 2017-2018 Yılları Web Sitesi Ziyaret Sayıları

	2017	2018
Ziyaret Sayısı	1.765.321	1.320.958
Ziyaretçi Sayısı	440.627	302.958
Sayfa Görüntüleme Sayısı	3.179.462	2.688.864

Tablo 10: Üniversitemiz Teknik Servis İstatistikleri

YAPILAN İŞLER	SAYI
Arızalar	1.701

Montajlar		298
Yerinde Yapılan Çalışmalar		264
Yazılım Yükleme		4.780
YAZILIM		
YAZILIM	KULLANACAĞI BİRİM	KULLANICI SAYISI
SPSS v21	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarları	100 Kullanıcılı Yüzer Lisans
Matlab R2015a	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarları	3 Kullanıcılı Akademik Yüzer Lisans 50 Kullanıcılı Akademik Sınıf Lisans
Minitab 17	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarları	55 Kullanıcılı Sınırsız Network Lisans
Autocad	Akademik Personel ve Bilgisayar Laboratuvarları	125 Akademik Network Lisans
ABBYY Finereader	Basın-Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	4 Kullanıcılı Lisans
Sınıf Yönetimi Yazılımı	Bilgisayar Laboratuvarları	350 Kullanıcılı Lisans
Edius	Basın Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğü	2 Kullanıcılı Lisans
Proteus	Bilgisayar Laboratuvarları	50 Kullanıcılı Lisans
Fax Yazılımı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	5 Kullanıcılı Lisans
IDLOG	Bilgisayar Laboratuvarları	50 Kullanıcılı Lisans
PC Koruma Programı	Bilgisayar Laboratuvarları	895 Kullanıcılı Lisans
Antivirüs	Sinop Üniversitesi Tüm Birimler	1.200 Kullanıcılı Network Lisans
EBYS Yazılımı	Tüm Birimlerde	-
Kurumsal Lisans	Tüm Birimlerde	-

2018 yılında aktif olarak kullanılmakta olan (Üniversitemiz bilgisayar laboratuvarları, akademik personelimizin akademik çalışmaları ile idari personelimizin çalışmalarında değerlendirmek üzere temin edilen) lisanslı yazılımlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 11: Üniversitemizde Bulunan Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cihaz-Makine Adı	Adet
Yazıcı	752
Tarayıcı	48
Çok fonksiyonlu yazıcı	153
Projeksiyon	207
Tepegöz	3
Fotokopi makinesi	45
Faks	10
Fotoğraf makinesi	35
Cihaz-Makine Adı	Adet
Televizyon	129
Mikroskop	163
Güç kaynağı	527
Kamera	48
DVD cihazı	1
Sunucu	28
Episkop	1
Baskı makinesi	4

Tablo 12: Kütüphane Envanterine Kayıtlı Dokümanlar Listesi

Koleksiyon	Adet
Basılı Kitap	57.169
Merkez Kütüphane	38.117
Eğitim Fakültesi Kütüphanesi	10.857
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi	3.570
Gerze Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi	3.397
Ayancık Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi	1.228
Basılı Süreli Yayın	701
Özgün Tez	163
Tam Metin Elektronik Dergi	15.499
e-Kitap	12.526
Makale Özeti	-
Tam Metin Tez ve Tez Özeti	2.000.000
Veri Tabanı	1.
Tam Metin e-Dergi	16
Bibliyografik+Özet	3
Tam Metin e-Kitap	5
e-Ansiklopedi	1
İntihal Tespit	2
Online Katalog Tarama	1
Referans Yönetim Sistemi	
1	
e-tez Programı	
1	
Keşif Programı	
1	

Tablo 13: Sunulan Hizmetler

Teknik Hizmetler	Okuyucu Hizmetleri
Seçim ve Sağlama	Danışma
Kataloglama ve Sınıflama Hizmetleri	Ödünç-İade
Süreli Yayınlar	Kütüphaneler Arası İşbirliği Servisi
Tez İşlemleri	İnternet
Cilt ve Onarım	Strateji Geliştirme, Projelendirme ve Planlama
Otomasyon ve Web Sitesi Yönetimi	Halkla İlişkiler
Görsel-İşitsel	ISSN-ISBN Sağlama

Merkez Kütüphanemiz açık raf sistemi ile hizmet vermekte olup okuyucular istedikleri takdirde ödünç kitap alabilmektedirler. Danışma kaynakları, tezler, süreli yayınlar ve kütüphane kullanıcıları için rezerve edilmiş kaynaklar ise ödünç verilmemekte olup sunulan hizmetler Tablo 15'te belirtilmiştir.

Tablo 14: Kütüphane Tarafından Sunulan Hizmet Sayıları

Ödünç Verilen Kitap Sayısı	15.066
Oryantasyon Eğitimi Verilen Kişi Sayısı	925
Veri Tabanı/ Web Eğitimi Verilen Kişi Sayısı	40
Kütüphaneye Gelen Kullanıcı Sayısı	35.250
Fotokopi (Ortalama Günlük Çekim)	5

Tablo 15: Veri Tabanlarımız

	EKUAL Tarafından Sağlanan Veri Tabanları
BioOne Online Journals	Cab Direct
Britannica Online	EBCOhost
İdeal Online	EBSCO Discovery Service
Classification Web	Emerald Insight
Books in Print	IEEE Xplore
De Gruyter	iThenticate
Cambridge Journals Online	Mendeley
EBSCO Discovery Serve	Wolters Kluwer
EBSCOhost Acedemic Book Collection	Science Direct
American Chemical Society	Scopus
Hiperkitap	Springerlink Journals
SOBIAD	Taylor and Francis
Oxfrod Journals Online	ISI Web of Science
Sage Online	Nature Journals All
Word e Book Library	ProQuest Dissertations & Theses
	Turnitin
	Wiley Online

Tablo 16: Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

FAKÜLTE - YÜKSEKOKUL - ENSTİTÜ	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi		Genel Toplam
					ÖYP	Diğer	
Fen-Edebiyat Fakültesi	5	9	39	3	4	24	84
Su Ürünleri Fakültesi	10	7	13	-	4	5	39
Eğitim Fakültesi	4	5	33	13	17	3	75
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	2	9	1	3	7	23
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1	5	16	2	12	5	41
İlahiyat Fakültesi	1	-	11	8	3	8	31
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	1	7	2	-	1	11
Spor Bilimleri Fakültesi	1	1	6	1	-	1	10
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	2	2
Sağlık Yüksekokulu	-	1	11	2	4	1	19
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	-	-	10	-	1	1	12
Meslek Yüksekokulu	-	-	5	19	-	2	26
Boyabat Meslek Yüksekokulu	-	-	-	21	-	1	22
Ayancık Meslek Yüksekokulu	-	-	-	22	-	-	22
Gerze Meslek Yüksekokulu	-	-	3	43	-	-	46
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	4	6	-	-	10
Durağan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	6	-	-	6
Rektörlük	-	-	-	26	-	-	26
Genel Toplam	23	31	167	175	48	61	505

Tablo 17: Yemekhaneler, Kantinler ve Lojmanlar

--	--	--	--

Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Personel Yemekhanesi	4	946	280
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi	11	5.047	1.870
Kantin	11	2.623	1.132
Lojman	77	13.864	308

Tablo 18: 31.12.2018 Tarihi İtibariyle Birimler Bazında Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE / ENSTİTÜ / YÜKSEKOKUL	ÖĞRETİM TÜRÜ		TOPLAM
	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	
Fen-Edebiyat Fakültesi	918	637	1.555
Su Ürünleri Fakültesi	26	4	30
Eğitim Fakültesi	1.517	4	1.521
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	312	248	560
İlahiyat Fakültesi	514	363	877
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	219	-	219
Spor Bilimleri Fakültesi	167	-	167
Güzel Sanatlar Fakültesi	47	-	47
Sağlık Yüksekokulu	577	-	577
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	429	264	693
LİSANS TOPLAMI	4.726	1.520	6.246
Meslek Yüksekokulu	672	251	923
Boyabat Meslek Yüksekokulu	394	224	618
Ayancık Meslek Yüksekokulu	560	285	845
Gerze Meslek Yüksekokulu	896	297	1.193
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	316	-	316
Durağan Meslek Yüksekokulu	100	-	100
ÖNLİSANS TOPLAMI	2.938	1.057	3.995
ÖNLİSANS VE LİSANS TOPLAMI	7.664	2.577	10.241
ENSTİTÜLER			TOPLAM
Fen Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans)	221	-	221
Fen Bilimleri Enstitüsü (Doktora)	21	-	21
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezli Yüksek Lisans)	129	-	
Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezsiz Yüksek Lisans)	-	156	156
ENSTİTÜLER TOPLAMI	371	156	527
GENEL TOPLAM	8.035	2.733	10.768

Tablo 19: Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL	ÖĞRETİM TÜRÜ		TOPLAM
	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	
Pedagojik Formasyon	204	0	204
GENEL TOPLAM	204	0	204

*Üniversitemizde Pedagojik Formasyon alan öğrenci sayısı 204 olup toplam öğrenci sayımız 10.972'dir.

Tablo 20: Öğrenci Kulüplerimiz ve Üye Sayıları

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		ÜYE SAYISI	ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		ÜYE SAYISI
1.	Akademik Genç Düşünce Öğrenci Kulübü	25	28.	Su Altı ve Su Üstü Sporları Öğrenci Kulübü	25
2.	Atatürkçü Düşünce Öğrenci Kulübü	55	29.	Şehit Yakınları ve Gaziler Öğrenci Kulübü	94
3.	Bilgi Teknolojileri Öğrenci Kulübü	25	30.	Taekwondo Öğrenci Kulübü	25
4.	Genç Tema Çevre Öğrenci Kulübü	32	31.	Tekstil Öğrenci Kulübü	52
5.	Dans Öğrenci Kulübü	56	32.	Tiyatro Öğrenci Kulübü	25
6.	Ebru ve Sanat Öğrenci Kulübü	48	33.	Turizm ve Gezi Öğrenci Kulübü	132
7.	Genç Girişimciler Öğrenci Kulübü	35	34.	Türk Dünyası ve Tarihi Öğrenci Kulübü	89
8.	Genç İşletmeciler Öğrenci Kulübü	25	35.	Ultraslan-Unı Sinop Öğrenci Kulübü	35
9.	Halk Oyunları Öğrenci Kulübü	25	36.	Üniversiteli Aktif Gençlik Öğrenci Kulübü	88
10.	İlim Kültür ve Edebiyat Öğrenci Kulübü	25	37.	Sinop Kültürünü Tanıtma ve Yaşatma Öğrenci Kulübü	46
11.	İlahiyat Düşünce Öğrenci Kulübü	71	38.	Nükleer Enerji Öğrenci Kulübü	35
12.	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Öğrenci Kulübü	61	39.	Enerji Öğrenci Kulübü	30
13.	Kitap Öğrenci Kulübü	335	40.	Yeniler Öğrenci Kulübü	72
14.	Kültür ve Turizm Öğrenci Kulübü	25	41.	Tarih Öğrenci Kulübü	65
15.	Makine ve Mekatronik Teknolojileri Öğrenci Kulübü	25	42.	Ortak Noktamız Matematik Öğrenci Kulübü	35
16.	Müzik ve Yaratıcı Drama Öğrenci Kulübü	44	43.	Genç Kalemler Öğrenci Kulübü	30
17.	Radyo Öğrenci Kulübü	25	44.	Dağcılık ve Doğa Sporları Öğrenci Kulübü	94
18.	Satranç Öğrenci Kulübü	122	45.	Üni-BJK Öğrenci Kulübü	30
19.	Sinema ve Kısa Film Öğrenci Kulübü	25	46.	Muay-Thai Öğrenci Kulübü	33
20.	Sinlösev Öğrenci Kulübü	54	47.	Rekreasyon Öğrenci Kulübü	25
21.	Sosyal Sorumluluk Öğrenci Kulübü	72	48.	Arkeoloji Öğrenci Kulübü	40
22.	Yaşam Dostları Öğrenci Kulübü	25	49.	Bilardo Öğrenci Kulübü	53
23.	ADEM Öğrenci Kulübü	25	50.	Fenerbahçeliler Öğrenci Kulübü	32
24.	Gurbetçi Gençler Öğrenci Kulübü	25	51.	Haritacılık Öğrenci Kulübü	41
25.	Bilim Öğrenci Kulübü	25	52.	Lojistik ve Girişimcilik Öğrenci Kulübü	32
26.	Kariyer Gelişim İnovasyon Öğrenci Kulübü	30	53.	Gelecek Elim(n)izde Öğrenci Kulübü	25
27.	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kulübü	25	54.	Genç Yeşilay Öğrenci Kulübü	25
TOPLAM				2.673	

Üniversitemizin 23.305 m² lik spor kompleksi içerisinde, 2 (iki) adet tartan zeminli tenis kortu, 1 (bir) adet halı saha, 1 (bir) adet basketbol sahası, Uluslararası standartlara uygun 1 (bir) adet sentetik zeminli futbol sahası 8 (sekiz) kulvarlı tartan zeminli atletizm pisti bulunmaktadır.

Tablo 21: 2018 Yılında Düzenlenen Etkinlikler

Etkinlik Türü	Sayı
Konferans	32
Panel	7
Seminer	7
Sempozyum	1

Çalıştay	3
Tiyatro	3
Sergi	8
Film Gösterimi	1
Spor Turnuvası	18
Tanıtım Günleri	3
Kurs	1
Diğer	68
Toplam	152

Tablo 22: Öğretim Elemanları Tarafından Düzenlenen/Katılım Sağlanan Bilimsel Toplantı Sayısının Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE YÜKSEKOKUL ENSTİTÜ	ULUSLARARASI SEMPOZYUM/KONGRE			ULUSAL SEMPOZYUM/KONGRE			PANEL (PANELİST)		SEMİNER		TOPLAM
	Sözlü Sunum	Poster	Katılım	Sözlü Sunum	Poster	Katılım	Yurtiçi	Yurtdışı	Yurtiçi	Yurtdışı	
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	3	3	3	34	40	1	-	-	-	84
Su Ürünleri Fakültesi	80	111	52	3	3	7	6	-	44	14	320
Eğitim Fakültesi	50	-	2	4	-	-	2	-	-	-	58
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13	-	8	-	-	4	-	-	-	-	25
İlahiyat Fakültesi	13	-	3	2	-	1	1	-	7	-	27
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	30	5	7	1	3	2	-	-	-	-	48
Spor Bilimleri Fakültesi	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
Güzel Sanatlar Fakültesi	4	-	-	6	-	2	-	-	-	-	12
Sağlık Yüksekokulu	-	-	-	5	1	5	-	-	-	-	11
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	14	1	1	3	-	-	-	1	-	-	20
Meslek Yüksekokulu	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Boyabat Meslek Yüksekokulu	12	1	4	-	-	-	-	-	1	-	18
Ayancık Meslek Yüksekokulu	10	3	-	4	-	-	1	-	-	-	18
Gerze Meslek Yüksekokulu	11	-	-	-	-	-	-	-	1	-	12
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7	6	2	1	1	2	-	-	0	-	19
Durağan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2

TOPLAM	280	133	82	33	42	64	11	1	53	14	713
---------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	------------

*Veriler birim faaliyet raporlarından elde edilmiştir.

Tablo 23: Öğretim Elemanları Tarafından Yürütülen Bilimsel Yayın Sayılarının Birimlere Göre Dağılımı

FAKÜLTE YÜKSEKOKUL ENSTİTÜ	MAKALE / YAYIN			KİTAP			TEZ		TOPLAM
	SCI, SCI- Exp, SSCI, AHCI indekslerin deki dergilerde	Uluslararası hakemli dergilerde	Ulusal hakemli dergilerde	Editörlük	Kitap Bölümü	Tercüme	Yüksek Lisans	Doktora	
Fen-Edebiyat Fakültesi	3	-	9	-	2	1	-	-	15
Su Ürünleri Fakültesi	30	94	3	-	1	-	2	4	134
Eğitim Fakültesi	1	14	8	-	13	2	-	2	40
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	15	12	5	20	1	2	3	59
İlahiyat Fakültesi	-	2	4	9	12	1	-	-	28
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	52	17	4	1	1	-	1	-	76
Spor Bilimleri Fakültesi	7	23	6	-	1	-	-	-	37
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	3	-	-	-	-	1	-	4
Sağlık Yüksekokulu	-	-	-	-	3	-	-	-	3
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	5	20	-	-	14	-	-	-	39
Meslek Yüksekokulu	1	3	-	3	-	-	-	-	7
Boyabat Meslek Yüksekokulu	1	4	3	2	3	-	-	-	13
Ayancık Meslek Yüksekokulu	-	1	2	-	6	-	-	-	9
Gerze Meslek Yüksekokulu	1	3	1	-	1	-	-	-	6
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7	4	3	2	-	1	-	-	17
Durağan Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	109	203	55	22	77	6	6	9	487

*Veriler birim faaliyet raporlarından elde edilmiştir.

Tablo 24: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Tarafından 2018 Yılında Desteklenen Araştırma Projeleri

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)	AÇIKLAMA	PROJE BAŞLAMA TARİHİ	PROJE BİTİŞ TARİHİ
1	215O224	Doç.Dr. Türkey ÖZTÜRK	Karadenizin Sinop kıyılarından yakalanan bazı balık türlerinin digenea parazit fuanasının belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	49.000,00	Sonuçlandı	01/03/2016	01/03/2018
2	117Z166	Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin ÇORMAN	Dış Uyarıların Hücre Canlılığı ve Yayılmasına Etkisinin İncelenmesi Amacıyla Farklı Fiziksel ve Kimyasal Özelliklere Sahip Polimerik Membranların Geliştirilmesi ve Uygulamaları	Fen-Edebiyat Fakültesi	323.229,00	Proje Devam Ediyor	15/11/2017	15/11/2019
3	118O109	Prof. Dr. Hülya TURAN	Modifiye Atmosfer Paketleme (MAP) İle Paketlenen Alabalık (Oncorhynchus mykiss Walbaum, 1792) Köftesi Üretiminde Mikrobiyal Transglutaminaz (MTgaz) Enziminin Kalite Üzerine Etkisi ve Endüstriyel Kullanım Olanaklarının Araştırılması	Su Ürünleri Fakültesi	29.900,00	Proje Devam Ediyor	01/09/2018	01/09/2019

Tablo 25: Erasmus, Farabi, Mevlana Öğrenci Değişim Programları Listesi

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ADI	AÇIKLAMA

1	Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı	Yrd. Doç. Dr. Hakan UŞAKLI	Rektörlük	Erasmus 2017-2018	Proje Tamamlandı
2	Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programı	Yrd. Doç. Dr. Hakan UŞAKLI	Rektörlük	Erasmus 2018-2019	Proje Devam Ediyor
3	Öğrenci Değişim Programı	Yrd. Doç. Dr. Atilla ÖZDEMİR	Rektörlük	Farabi 2017-2018	Proje Tamamlandı
4	Öğrenci Değişim Programı	Yrd. Doç. Dr. Atilla ÖZDEMİR	Rektörlük	Farabi 2018-2019	Proje Devam Ediyor
5	Öğrenci Değişim Programı	Yrd. Doç. Dr. Hasan Selim KIROĞLU	Rektörlük	Mevlana 2017-2018	Proje Tamamlandı
6	Öğrenci Değişim Programı	Yrd. Doç. Dr. Hasan Selim KIROĞLU	Rektörlük	Mevlana 2018-2019	Proje Devam Ediyor

Tablo 26: 2018 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
1	MMF-1901-14-05	Dr. Öğr. Üyesi Ömer ELKIRAN	Sinop İli Ve Çevresinde Doğal Olarak Yetişen Bazı Tıbbi Ve Aromatik Bitkilerin Uçucu Yağ Kompozisyonu Ve Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	13.277,20
2	MYO-1901-14-01	Dr. Öğr. Üyesi Barış BAYRAKLI	Sinop Bölgesi'nde Ki Pavurya (Eriphia Verrucosa Forsskal, 1775) 'Nın Bacak Ve Göğüs Etinin Besin Kompozisyonu	Meslek Yüksekokulu	14.400,00
3	SÜF-1901-15-07	Prof. Dr. Hünkar Avni DUYAR	Gıda Takviyesi Olarak Spirulina'Nın Grissini Üretiminde Kullanımı	Su Ürünleri Fakültesi	10.994,00
4	MMF-1901-15-01	Doç. Dr. Zarife Sibel ŞAHİN	Bazı Metal Organik Kafes Yapılı Bileşiklerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Deneysel ve Teorik Olarak Hidrojen Depolama Kapasitelerinin Belirlenmesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	10.824,14
5	MMF-1901-	Dr. Öğr. Üyesi Hande	Amlodipin Maleat'In Aril İmin Türevleri Üzerine Laktoperoksidaz Ve	Mühendislik ve Mimarlık	10.932,70

	15-03	USANMAZ	Miyeloperoksidaz İnhibisyonu	Fakültesi	
6	FEF-1901-16-02	Doç. Dr. Hülya ÖZLER	Gerze (Sinop) Atmosferik Polenlerinin Araştırılması	Fen-Edebiyat Fakültesi	14.996,75
7	FEF-1901-16-13	Araş. Gör. Dr. Tuğrul YUMAK	Yüzeysel Fonksiyonlaştırılmış Pt@C Nano Yapılarının İn-Situ Sentezi Ve Elektrokimyasal Özelliklerinin İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	14.912,47
8	GMYO-1901-16-14	Dr. Öğr. Üyesi Alev ERENLER	Gama Işını Soğurma Gücü Yüksek Tekstil Kaplama Malzemesi Geliştirme	Gerze Meslek Yüksekokulu	13.100,00
9	MMF-1901-16-20	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Kemal BALKİ	Buji ile Ateşlemeli Motorların Deneylerinde Kullanılması için Farklı Alternatif Yakıtlara Uyumlu Elektronik Kontrollü Bir Yakıt Enjeksiyon Sisteminin Geliştirilmesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	12.053,14
10	MMF-1901-16-21	Doç. Dr. Murat SARIKAYA	Minimum Miktarda Yağlama Yönteminin Delik Delme İşlemleri Üzerindeki Etkisinin Araştırılması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	9.000,00
11	SHMYO-1901-16-23	Dr. Öğr. Üyesi Fethi TURGUT	Sinop Sarıkum Tabiatı Koruma Alanı'nın Culicoides Latreille, 1809 (Diptera: Ceratopogonidae) Faunasının Tespiti	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	8.811,00
12	SYO-1901-16-36	Dr. Öğr. Üyesi Dilek SAĞIR	Prenatal Dönemde Organofosforlu Pestisitlere Maruz Kalan Sıçanların Hipokampusları Üzerine Curcumin ve Ganoderma Lucidum'un Etkilerinin Araştırılması	Sağlık Yüksekokulu	11.653,19
13	BİİBF-1901-16-39	Dr. Öğr. Üyesi Sultan SALUR	Boyabat İlçe Merkezi'nde Yaşayan Hane Halkının Sosyo-Ekonomik Durumunun ve Tüketim Eğiliminin Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.604,30
14	SÜF-1901-17-02	Dr. Öğr. Üyesi Seval DERNEKBAŞI	Avrupa Deniz Levreği (<i>Dicentrarchus labrax</i> L.) Yemlerinde Yer Fıstığı Yağını Kullanma Olanakları	Su Ürünleri Fakültesi	8.378,52

Tablo 26: 2018 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
15	FEF-1901-17-03	Dr. Öğr. Üyesi Ergün ACAR	Karadeniz Ağızlarında Mantar Adları	Fen-Edebiyat Fakültesi	10.657,10
16	FEF-1901-17-04	Öğr. Gör. Dr. Emire ELMAS	Pinus Pinaster Ait. ve Fagus orientalis Lipsky (Sinop-İnceburun) Türlerinde Cs-137 Tayini ile Çernobil	Fen-Edebiyat Fakültesi	10.208,20

			Kazasının Etkilerinin Araştırılması		
17	FEF-1901-17-06	Dr. Öğr. Üyesi Zekiye TUNÇ	Sinop'ta Selçuklu Mirası	Fen-Edebiyat Fakültesi	2.080,00
18	MMF-1901-17-09	Dr. Öğr. Üyesi Selahattin BARDAK	Taş Suyu / Borlu Bileşiklerin Çeşitli Konsantrasyon/Daldırma Süreleriyle Ladin Odununa Emprenye Edilebilmesi ve Bazı Teknolojik Özelliklere Etkisi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	3.400,00
19	EĞTF-1901-17-11	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Vehbi İMAMOĞLU	Sinop Kore Gazileri Belgeseli	Eğitim Fakültesi	4.000,00
20	EĞTF-1901-17-12	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep EREN	Eğitim Yönetimi Araştırmalarında Ortak Yazarlık Sosyal Ağı Üzerinden Akademik İşbirliği	Eğitim Fakültesi	1.000,00
21	EĞTF-1901-17-15	Dr. Öğr. Üyesi Vafa SAVAŞKAN	Gençlerimiz Ne/Nasıl Okuyor? Lise Öğrencilerinin Okuma İlgisi Alanlarının, Okuma Alışkanlıklarının ve Okuma Motivasyonlarının Belirlenmesi	Eğitim Fakültesi	1.000,00
22	İLF-1901-17-19	Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer BARLAK	Temel Dinî Metinler ve İlmî Mirasımız Açısından Modern Müslüman Toplumdaki Yönetim Krizleri	İlahiyat Fakültesi	5.000,00
23	SBF-1901-17-20	Dr. Öğr. Üyesi Cansel ARSLANOĞLU	Üniversite Öğrencilerinin Sigara Kullanma Alışkanlıklarının Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi (Sinop Üniversitesi Örneği)	Spor Bilimleri Fakültesi	2.000,00
24	SBF-1901-17-21	Doç. Dr. Erkal ARSLANOĞLU	Kürek Sporcularının Vücut Kompozisyonu ve Somatotip Özelliklerinin İncelenmesi	Spor Bilimleri Fakültesi	9.440,00
25	SBF-1901-17-22	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan İPEKOĞLU	Sinop İlindeki Kürek Sporcularının Solunum Parametrelerinin Değerlendirilmesi	Spor Bilimleri Fakültesi	10.200,60
26	SYO-1901-17-23	Dr. Öğr. Üyesi Gül Sultan ÖZEREN	Aysak (Aile Yapısını Sağlamaştırıcı Kazanımlar)	Sağlık Yüksekokulu	8.900,00
27	SYO-1901-17-24	Doç. Dr. Huriye Demet CABAR	Sinop İlindeki Adolesan Dönemi Çocuklarda Sigara İçme Durumları ile Ağır Metallerin Etkileşimi ve Hemşirelik Yaklaşımı	Sağlık Yüksekokulu	5.890,56
28	SHMYO-1901-17-25	Dr. Öğr. Üyesi Şükriye ÇAKMAK	Bazı Amit Türevi Bileşiklerin Sentezi, Spektroskopik Özellikleri, X-Işınlari Kırınımı Yöntemi ve YFT ile Yapılarının Aydınlatılması	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	14.987,00
29	SÜB-1901-	Doç. Dr. Onur ŞAHİN	Toprak Alkali Metal Katyonlarının Biyoaktif Kumarilik Asit ve Nikotinamid/N,N-dietilnikotinamid ile Saf ve	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar	11.199,60

	18-01		Karışık Ligandlı Komplekslerinin Sentezi, Yapısal Analizi ve Biyolojik Aktivasyonlarının	Uygulama ve Araştırma Merkezi	
30	SÜB-1901-18-02	Öğr. Gör. Dr. Özlem BİLGİN	Araştırılması Karadeniz'den Yakalanan Bazı Ekonomik Pelajik ve Demersal Balıkların Amino Asit Profilinin LC-MS/MS cihazı ile Belirlenmesi	Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	13.142,40

Tablo 26: 2018 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
31	EĞTF-1901-18-04	Arş. Gör. Dr. Tuğra KARADEMİR COŞKUN	Kendi Robotumuzu Kodluyoruz: Robotik Uygulamaların Üniversite Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Yeterliklerine Etkisi	Eğitim Fakültesi	3.884,52
32	EĞTF-1901-18-05	Doç. Dr. Hakan UŞAKLI	Tek Ebeveynli Çocukların Sorunlarının Belirlenmesi ve Bu Sorunların Çözümü için Psiko-Eğitim Programı Hazırlanması	Eğitim Fakültesi	969,92
33	EĞTF-1901-18-06	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Nuri DİCLE	İnternet Bağımlılığını Azaltmada Eğitsel Bir Yaklaşım: Motivasyonel Görüşme Uygulamaları	Eğitim Fakültesi	687,82
34	EĞTF-1901-18-07	Dr. Öğr. Üyesi Binhan KOYUNCUOĞLU	Evde Verilen Oyun Temelli Duyu Eğitim Programının İki-Dört Yaş Çocukların Gelişim Süreçlerine Etkililiğinin İncelenmesi	Eğitim Fakültesi	4.238,02
35	EĞTF-1901-18-08	Dr. Öğr. Üyesi Ebru BAKAÇ	Üniversite Öğrencilerine Yönelik İklim Değişikliği Farkındalık Programının Geliştirilmesi	Eğitim Fakültesi	805,79
36	EĞTF-1901-18-09	Dr. Öğr. Üyesi Pınar KARAMAN	Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarında Etkili Olan Faktörlere İlişkin Bir Modelleme Çalışması	Eğitim Fakültesi	4.096,92
37	EĞTF-1901-18-10	Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK	Türkiye ve Fransa'daki İlkokul Matematik Ders Kitaplarında Kesirler Konusuyla İlgili Görsel Öğelerin İncelenmesi	Eğitim Fakültesi	2.991,00
38	EĞTF-1901-18-11	Prof. Dr. Savaş BAŞTÜRK	Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrenci Kavram Yanılgısı/Zorluğu Temelli Mikro-öğretimlerinin İncelenmesi	Eğitim Fakültesi	658,38
			Sinop Kıyıları Üst-		

39	FEF-1901-18-12	Arş. Gör. Dr. Fatih GÜMÜŞ	İnfralittoralinde Yayılış Gösteren Cystoseira Türlerinin Klasik ve Moleküler Yöntemlerle Teşhisi ve Bu Alglerin Ekonomik Bir Biyosorbent Olarak Krom Giderim Kapasitelerinin Araştırılması	Fen-Edebiyat Fakültesi	14.982,40
40	FEF-1901-18-13	Arş. Gör. Dr. Zeynep DEMİRCİOĞLU	7-azaindol-3-karboksilik Asit Karışık Liganlı Komplekslerinin Sentezi, Spektroskopik, Kristallografik ve Kuramsal Yöntemlerle İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	19.334,98
41	FEF-1901-18-14	Doç. Dr. Çiğdem ALBAYRAK KAŞTAŞ	o-Hidroksi Schiff Bazlarındaki Prototropik Tautomerizme Sübstitüent Etkisinin Kristallografik ve Spektroskopik Yöntemlerle İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	21.000,00
42	FEF-1901-18-15	Doç. Dr. Fadime DİRİK	Fonksiyonların Double Dizileri İçin Bir Noktada Düzgün Yakınsaklık ve Korovkin Tipi Yaklaşım Teoremi	Fen-Edebiyat Fakültesi	14.661,37

Tablo 26: 2018 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
43	FEF-1901-18-16	Doç. Dr. Nesrin ALKAN	Cox Regresyon Modelinde Aykırı Değer Problemini Çözen Yöntemlerin Karşılaştırılması	Fen-Edebiyat Fakültesi	13.921,31
44	FEF-1901-18-18	Doç. Dr. Çağrı ERYILMAZ	Sinop İlinin Alternatif Turizm Çeşitleri Açısından SWOT Analizi	Fen-Edebiyat Fakültesi	1.500,00
45	FEF-1901-18-19	Dr. Öğr. Üyesi Filiz GÜVEN	Toplumsal Uygulamalar Bağlamında - Doğum, Evlenme, Ölüm: Sinop Örneği	Fen-Edebiyat Fakültesi	9.971,00
46	FEF-1901-18-20	Dr. Öğr. Üyesi Hülya SİPAHİ	Retrotranspozon Temelli Moleküler İşaretleyiciler Kullanarak Türk Arpa (Hardeum Vulgare L.) Çeşitlerinin Genomik Karakterizasyonu	Fen-Edebiyat Fakültesi	14.984,97
47	FEF-1901-18-23	Dr. Öğr. Üyesi Özgür KIRAN	Medya ve Değerler	Fen-Edebiyat Fakültesi	416,94
48	FEF-1901-18-24	Dr. Öğr. Üyesi Pınar ÇAM İCİK	Sarıkum Tabiat Koruma Alanının Rodent Türleri	Fen-Edebiyat Fakültesi	5.127,10

49	FEF-1901-18-25	Dr. Öğr. Üyesi Sevda YILDIZ	Bakımından İncelenmesi Değerlendirilmesinde Toplanabilme ile İstatistiksel Relative Düzgün Yakınsaklık ve KOROVKİN Tipi Yaklaşım Teoremi	Fen-Edebiyat Fakültesi	96,87
50	FEF-1901-18-26	Prof. Dr. Cem Cüneyt ERSANLI	Elektron Verici Grup İçeren Schiff Bazlarının Yapısal Özelliklerinin Deneysel ve Hesaplamalı Yöntemlerle İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	9.557,00
51	FEF-1901-18-27	Prof. Dr. Cem Cüneyt ERSANLI	Hidrazon İçeren Bazı Bileşiklerin Fiziksel ve Kimyasal Özelliklerinin Kuramsal Yöntemlerle İncelenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	9.401,26
52	FEF-1901-18-28	Prof. Dr. Kamil DEMİRCİ	Bir Noktada Düzgün ve Relative Düzgün Yakınsaklık İle Korovkin Tipi Yaklaşım Teoremleri	Fen-Edebiyat Fakültesi	14.860,89
53	MMF-1901-18-33	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkerim KARABULUT	Silisyum Tabanlı Organik-İnorganik Yarıiletken Fotodiyotların Üretilmesi ve Optoelektronik Özelliklerinin Araştırılması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	14.985,20
54	MMF-1901-18-34	Dr. Öğr. Üyesi Eylem AYDEMİR ÇİL	İnaltı Mağarası'nın (Ayancık) Biyospeleolojik Açısından Araştırılması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	10.051,04
55	SHMYO-1901-18-36	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YEĞİN	Mesane Kanseriinde Epigenetik Biyomarkerlar Olarak Protokaderin Gen Ailesi Üyeleri PCDH8, PCDH10 ve PCDH17'nin Etkinliğinin Araştırılması	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	14.944,66

Tablo 26: 2018 Yılı Devam Eden Bilimsel Araştırma Projeleri Listesi (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
56	SYO-1901-18-38	Dr. Öğr. Üyesi Bilge BAL ÖZKAPTAN	Streptozotosin ile Diabetes Mellitus Oluşturulan Sıçanlarda Kurkuminin Antihiperglisemik ve Antioksidan Etkinliğinin Araştırılması	Sağlık Yüksekokulu	15.000,00

57	SYO-1901-18-39	Dr. Öğr. Üyesi Melek ERSOY KARAÇUHA	Lidere Güven ve İşin Anlamlılığı Üzerinden Lider ile Sosyal Etkileşim Hemşirelerin Yalnızlığını Giderir, Onları Mutlu Eder mi? İletişim Sıklığının Düzenleyiciliği ile Karadeniz Bölgesinde Bir Araştırma	Sağlık Yüksekokulu	11.800,00
58	SBF-1901-18-40	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MOR	Futbolcularda BCAA ve Kreatin Suplementasyonunun Anaerobik Kapasite ve Topa Vuruş Hızına Etkisi	Spor Bilimleri Fakültesi	21.391,50
59	SÜF-1901-18-41	Arş. Gör. Dr. Bengünur ÇORAPCI	Farklı Uygulama Metotları ile Sumak (Rhus coriaria) ve Tarhun (Artemisia dracunculus)'un Marine Edilmiş Çipuranın (Sparus aurata L., 1758) Kalite Değişimlerine Etkisinin Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	10.957,33
60	SÜF-1901-18-42	Arş. Gör. Dr. Dilara KAYA ÖZTÜRK	Orta Karadeniz Bölgesi'nde (Sinop) Ağ Kafeslerde Yetiştirilen Büyük Alabalık (Oncorhynchus mykiss)'ların Büyüme Performansı, Et Kalitesi ve Pigmentasyon Miktarlarının Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	3.600,00
61	SÜF-1901-18-45	Dr. Öğr. Üyesi Birol BAKİ	Gökkuşluğu Alabalığı (Oncorhynchus mykiss) Amaçlarının Yumurta Verimi ve Yumurtaların Biyokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	2.250,00
62	SÜF-1901-18-47	Prof. Dr. İsmihan KARAYÜCEL	Bitkisel ve Balık Yağı İçeren Yemlerle Döngülü Beslemenin Gökkuşluğu Alabalığında (Oncorhynchus mykiss Walbaum, 1792) Büyüme ve Yağ Asiti Profillerine Etkisi	Su Ürünleri Fakültesi	4.708,20
63	SÜF-1901-18-48	Prof. Dr. Levent BAT	Karadeniz'in Sinop İli Sahillerinde Deniz Çöplerinin Araştırılması	Su Ürünleri Fakültesi	10.020,91
64	TİOYO-1901-18-51	Dr. Öğr. Üyesi Aysun GARGACI KINAY	Sinop Merkezde Faaliyet Gösteren Yiyecek İşletmelerinden Satın Alınan Et ve Tavuk Dönerlerin Mikrobiyolojik Kalitesinin Belirlenmesi ve Geliştirilebilecek Yönetimsel Yaklaşımlar	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik yüksekokulu	993,60

Tablo 27: 2018 Yılında Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
1	EĞTF-1901-12-01	Doç. Dr. Savaş BAŞTÜRK	Sınıf Öğretmen Adaylarının Kesirlerle İlgili Pedagoji Alan Bilgilerinin İncelenmesi	Eğitim Fakültesi	2.490,00
2	SÜF-1901-13-04	Dr. Öğr. Üyesi Zekiye BİRİNCİ ÖZDEMİR	Orta Karadenizin Sinop Kıyılarında Jelimsi Makrozooplankton Dağılımı Ve Beslenme İçerikleri	Su Ürünleri Fakültesi	12.880,68
3	FEF-1901-14-03	Dr. Öğr. Üyesi Songül ÇEK	Sinop İli Sözlü Edebiyat Ürünleri Üzerine Bir Araştırma	Fen-Edebiyat Fakültesi	12.000,00
4	MMF-1901-15-02	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkemim KARABULUT	Saçtırma (Sputtering) tekniği kullanılarak Metal/Yalıtkan/Yarıiletken (MIS) aygıtlarının üretilmesi ve detaylı elektriksel karakterizasyonu	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	10.962,00
5	EĞTF-1901-15-01	Dr. Öğr. Üyesi Evrim SÖNMEZ	Mevsimsel Sıcaklıkların Ortanca Ağaçkakan (Leipicus medius)'ın Plazma T3 (Triiyodotironin) ve T4 (Tiroksin) Hormonlarına Etkisi	Eğitim Fakültesi	11.000,00
6	MYO-1901-15-01	Dr. Öğr. Üyesi Dilek ŞAHİN	Akvaryum Balıkları (Çiklit Ve Japon Balığı) Yeminde Semizotu (Portulca Sp.) Bitkisinin Bitkisel Yem Maddesi Olarak Kullanılabilme Olanağının Araştırılması	Meslek Yüksekokulu	10.974,00
7	FEF-1901-16-07	Doç. Dr. Emel ÇANKAYA	İstatistik Alanında Bilimsel Yayınların Atıf Sayılarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi Ve Modellenmesi Çalışması	Fen-Edebiyat Fakültesi	2.987,10
8	FEF-1901-16-08	Doç. Dr. Fatma KARAKUŞ	Genelleştirilmiş Fermi-Walker Türevi	Fen-Edebiyat Fakültesi	3.127,96
9	FEF-1901-16-11	Dr. Öğr. Üyesi Demet AYDIN	Hava Kirliliğinin İstatistiksel Olarak Modellenmesi	Fen-Edebiyat Fakültesi	1.000,00
10	FEF-1901-16-12	Prof. Dr. Ahmet TABAK	Metal Ve Polimerik Metal İyonları ile Aktive Edilmiş Artvin Bentonitinin Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi ve Seçilmiş Bir Organik	Fen-Edebiyat Fakültesi	14.999,00

			Reaksiyonda Katalizör Olarak Kullanılması		
11	MMF-1901-16-17	Doç. Dr. Muhitdin YILMAZ	Sarıçam (Sinop)'nün Batimetrik Analizleri, Fizikokimyasal ve Mikrobiyolojik Özellikleri	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	13.276,84
12	MMF-1901-16-18	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ÇORMAN	Amino Asitlerle Fonksiyonlandırılmış Hyalüronik Asit Modifiye Gözeneksiz Membranların Hücre Etkileşimlerinin İncelenmesi ve Kornea Tedavisinde Kullanımının Araştırılması	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	11.000,00
13	MYO-1901-16-22	Dr. Öğr. Üyesi Zafer KARSLI	Farklı Miktarlarda Yeme İlave Edilen, 17A- Metilttestosteron Ve 17B- Estradiol Hormonlarının Çiklit Balığı (Cichlid Spp.) Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	Meslek Yüksekokulu	13.550,00
14	SHMYO-1901-16-26	Yrd. Doç. Dr. Rıza BAYRAK	Periferal Çevresinde Tetra-Benzil-Oksi Grupları Taşıyan Ftalosiyanın Ve Zn(II), Co(II) Ve Cu(II) Komplekslerinin Sentezi Ve Karakterizasyonu	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	12.507,50
15	RRB-1901-16-28	Öğr. Gör. Dr. Dilek GÜMÜŞ	Doğal Adsorban Olarak Juncus sp. Laurus nobilis Bitkileri Kullanılarak Atıksulardan Kadmiyum (Cd+2) ve Bakır (Cu+2) Gideriminin İncelenmesi	Genel Sekreterlik	14.634,95
16	SÜF-1901-16-31	Dr. Öğr. Üyesi Sedat GÖNENER	Orta Karadeniz'De Barbunya Balığının (Mullus barbatus Ponticus, L., 1758) İlk Üreme Boyunun Makroskobik ve Histolojik Yöntemlerle Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	13.967,64

Tablo 27: 2018 Yılında Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri (Devamı)

SIRA NO	PROJE NO	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI	PROJE ADI	FAKÜLTE ADI	PROJE ÖDENEĞİ (TL.)
17	SÜF-1901-16-32	Dr. Öğr. Üyesi Şenan YÜCEL	Sinop İli Su Ürünleri Kooperatifleri Üyelerinin Sosyo-Ekonomik Durumu, Kooperatiflerin Sorunları Ve Çözüm Önerileri	Su Ürünleri Fakültesi	3.318,00
18	SÜF-1901-16-33	Prof. Dr. Hülya TURAN	Orta Karadeniz (Sinop) Bölgesi'nden Avlanan Mezgıt Balığının (Merlangius Merlangus Euxinus Nordman 1840) Et Ve Yumurtasının Besin Kompozisyonu İle Mineral Madde İçeriklerinin Av Sezonu	Su Ürünleri Fakültesi	17.660,72

			Boyunca İncelenmesi		
19	SÜF-1901-16-35	Prof. Dr. Ahmet ÖZER	Kudua Stellula (Myxosporea: Myxozoa) Türü Parazitin Çamuka Balığının (Atherina Hepsetus) Et Kalitesine Etkisinin Belirlenmesi	Su Ürünleri Fakültesi	4.420,40
20	TİOYO-1901-16-44-1	Doç. Dr. Demet KOCATEPE	Farklı Kızartma Metotlarının Midye Tavanın Besin Kompozisyonu Ve Akriamid İçeriği Üzerine Etkisinin İncelenmesi, Midye Tavada Tüketicilerin Gıda Güvenliği Algısının Tespiti Üzerine Bir Araştırma	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik yüksekokulu	11.090,00
21	MMF-1901-17-07	Dr. Öğr. Üyesi Oylum GÖKKURT BAKİ	Sinop İl Merkezi Kentsel Katı Atık Toplama Ve Taşıma Sisteminin Değerlendirmesi Ve Optimizasyonu	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	2.103,00
22	MMF-1901-17-08	Arş. Gör. Dr. Hasan OĞUL	W ve Z Bozonlarının 100 Tev Proton-Proton Çarpıştırıcısındaki Yüksek Mertebeli Qcd Tahminleri	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	2.700,00
23	ÇEAUM-1901-17-16	Dr. Öğr. Üyesi Esra BOZKURT ALTAN	Ortaokul Öğrencileri için Stem Eğitim Programının Hazırlanması ve Etkilerinin Araştırılması	Eğitim Fakültesi	5.860,00