

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Nihat DALGIN-Rektör

Kalite Komisyon Başkan Vekili: Prof. Dr. Ahmet TABAK-Rektör Yardımcısı

Adres:Sinop Üniversitesi Rektörlüğü Korucuk Köyü Trafo Mah. No:36 57000-SİNOP

Telefon: 0368 271 57 57

Faks:0368 271 57 63-64

E-posta:ndalgin@sinop.edu.tr ahmettabak@sinop.edu.tr kalite@sinop.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Sinop Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Sinop Üniversitesi bünyesinde farklı yerleşkelerde 9 Fakülte, 1 Enstitü, 4 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Sinop Üniversitesi, merkez ve merkeze bağlı beş ilçede bulunan Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Uygulama ve Araştırma Merkezleriyle tüm bölgeye, gerek eğitim-öğretim ve bilime, gerekse sosyokültürel yaşama olumlu katkıda bulunmak ilkesini esas almıştır.

Üniversitemizde 11.721 öğrenci, 23 Profesör, 35 Doçent, 171 Doktor Öğretim Üyesi, 188 Öğretim Görevlisi, 114 Araştırma Görevlisi, 1 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Doktor Öğretim Üyesi, 2 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 534 Akademik, 255 İdari ve 269 Kadrolu İşçi olmak üzere toplam 1.058 Personel bulunmaktadır.

Kuruluş kanununda Sinop Üniversitesi;

- a.** Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Su Ürünleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,
- b.** Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,
- c.** Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu ve Gerze Meslek Yüksekokulundan,
- d.** Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden,

oluşur” şeklinde teşkilatlandırılmıştır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; 31 Aralık 2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazetede yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuş olup 2013-2014 döneminde Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İlahiyat Fakültesi; 7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 döneminde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretime başlamıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi; 05 Haziran 2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Mayıs 2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi 2016-2017 döneminde, Güzel Sanatlar Fakültesi ise 2017-2018 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Ocak 2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu 01 Kasım 2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26 Eylül 2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Durağan Meslek Yüksekokulu 30 Mart 2017 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Türkeli Meslek Yüksekokulu 29 Kasım 2018 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2019-2020 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini önceleyen, en az bir alanda ihtisaslaşmış, bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasında başat rol oynayan, akademi camiasında saygınlığını ispatlamış, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilebilir enerji kaynaklarını kullanan çevreci ve engelsiz bir üniversite olmaktır.

Değerleri

Adalet: Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde *adaleti* ön planda tutar.

Demokrasi: Sinop Üniversitesi yönetiminde *demokratik* anlayışı benimser.

Saygı: Sinop Üniversitesi tüm değerlere *saygılıdır*.

Etik İlkeler: Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde *etik ilkeleri* gözetir.

Şeffaflık: Sinop Üniversitesi işleyişinde *şeffaflık* esastır.

Kalite: Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde *kaliteyi* ilke edinir.

Yenilikçilik: Sinop Üniversitesi *yeniliklere* açıktır.

Girişimcilik: Sinop Üniversitesi *girişimci* ruhuna sahiptir.

Rekabetçilik: Sinop Üniversitesi *rekabetçi* anlayışı teşvik eder.

Hedefleri

Kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, fiziki altyapı, bölge/topluma hizmet, tanınırlık hedefleri kapsamında;

1.3.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde;

- a. Akredite edilmiş lisans programlarının sayısının çoğaltılarak üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artırılması.
- b. Uygulamalı eğitime daha çok zaman ve imkan ayırarak öğrencilerimizin mesleki yetkinliklerinin artırılması.
- c. Akademik birimlerimizdeki seçmeli ders havuzunun öğrencileri hayata daha fazla hazırlayan derslerle revize edilmesi ve değişik alanlarda sertifika programları açılması sayesinde öğrencilerimizin donanımlarının artırılması.
- d. Eğitim-öğretim sürecinde akademik ve idari personelin performansının artırılması.
- e. Bilgi teknolojileri ile iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.
- f. Üniversitemizin mevcut öğrenci kapasitesinin artırılması.

1.3.2. Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinde;

- a. Ulusal ve uluslararası proje, yayın, patent, faydalı model, telif sayılarının artırılması.
- b. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanılan donanımların miktarının artırılması.
- c. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılması.
- d. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine teşvik oranlarının artırılması.
- e. Üniversitemizin tanınırlığını sağlayacak araştırma-geliştirme çalışmalarına öncelikli destek verilmesi.

1.3.3. Fiziki Altyapı Faaliyetlerinde;

- a. Eğitim-öğretimin faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- b. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- c. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- d. Barınma olanaklarının sağlandığı, enerji tasarruflu, yeşillendirilmiş ve engelsiz bir kampüs alanının oluşturulması.

1.3.4. Bölge/Topluma Hizmet Faaliyetlerinde;

- a. Yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması.
- b. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının/seminer ve bilimsel etkinliklerin artırılarak değişik yaş gruplarına yaygınlaştırarak şehirle bütünleşmenin sağlanması.
- c. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Çocuk Üniversitesinin faaliyetlerinin genişletilmesi.
- d. Üniversite-sanayi işbirliğini artırarak bölgeye katma değer oluşturacak ortak projelerin yapılmasını sağlayarak Üniversitenin sanayi sektörüne olan katkısının artırılması.
- e. En az bir alanda ihtisaslaşılması.

1.3.5. Tanınırlık Faaliyetlerinde;

- a. Ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlenmesi, tanıtım ve fuarlara katılım sağlanması yoluyla “Tercih Edilen Üniversite” niteliğine ulaşılması.
- b. Ulusal veya uluslararası camiada saygınlığı sağlayacak bilimsel faaliyetlerde bulunulması.
- c. Üniversite tanıtımında halkla ilişkiler ve medya faaliyetlerinin ön planda tutulması.

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kurumun eğitim-öğretim hizmeti sunan birimleri ve bu birimler altında yer alan programlara ilişkin bilgiler [Yükseköğretim Programlarımız](#) adresinde verilmektedir.

1.5. Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumun AR-GE faaliyetini gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimlerin etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılara ilişkin özet bilgiler kanıtlara eklenmiştir.

1.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum 2019 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumun, belirlenmiş bir misyon ve vizyon farklılaşması bulunmamakla beraber, misyon ve vizyonu doğrultusunda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için; çevre, turizm, bilim ve teknoloji alanlarında bilgi üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasını önceleyen çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.

Kurumun stratejileri, öncelikleri ve tercihleri, kurumun misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkilendirilmiş olup ilan edilmiş bir kalite politikası mevcuttur. Kurumun kalite politikası misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu olmakla birlikte standartlara uygunluk çalışmalarını sürdürmeye gayret etmektedir. ([Kalite Yönetim Birimimiz tarafından Üniversitemiz Senato üyelerine yönelik Farkındalık Eğitimi](#), [Kalite Yönetim Sistemi kapsamında İç Tetkik Eğitimi](#), [Üniversitemiz kurumsal Kalite Güvence Çalışmaları kapsamında Akademik ve İdari Personelimize yönelik Kalite Yönetim Sistemi farkındalık eğitimi](#), [Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi Kurum İç Değerlendirme Toplantısı](#), [Üniversitemizde Eğitimcilerin Eğitimi](#), [Yükseköğretim Kalite Kurulu Üyesi Sayın Doç. Dr. İlker Murat AR](#)).

Kurumun öncelikli tercihlerinden bir tanesi olan nitelikli öğrenci yetiştirme hedefi kapsamında araştırma/dil laboratuvarlarının geliştirilmesi ([Fen Edebiyat Fakültesi Yabancı Dil Sınıfı](#)), Üniversitemizin Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği değişikliği ([Üniversitemizin Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)), [ortak seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi](#) kapsamında, 2019-2020 eğitim ve öğretim yılı için öğretim üyelerinden ders açma talepleri alınmış olup sistemde tanımlanmıştır. Öğrenci değişim programlarının yaygınlaştırılması çerçevesinde öğrencilerin başvuru ve katılımlarını arttırmak için bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir ([Ayancık MYO](#), [Türkeli MYO](#), [Erasmus Bilgilendirme](#)). Öğretim elamanı değişim programların yaygınlaştırılması ([Mevlana Değişim Programı çerçevesinde Üniversitemize gelen Sudan Aheelain](#)), birimlerin müfredat değerlendirmesi ([Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda “Dış Paydaşlarla Müfredatının Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Toplantısı](#), [Boyabat Meslek Yüksekokulumuzda “Dış Paydaşlarla Müfredatın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Toplantısı](#), [Üniversitemiz Eğitim Fakültesinde “Dış Paydaşla Müfredatın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Toplantısı](#), [Üniversitemiz Gerze Meslek Yüksekokulunda “Dış Paydaşla Müfredatın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Toplantısı](#), [Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu tarafından “Dış Paydaşlarla Müfredatın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Toplantısı](#), [Su Ürünleri Fakültesi Dış Paydaşlarla Müfredatın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi](#)), girişimcilik kültürünün artırılmasına yönelik ders ve etkinliklerin yanı sıra, ulusal ve uluslararası kongre/konferans/çalıştay/sempozyumlar ([55. Kütüphane Haftası dolayısıyla Üniversitemizde “Yaşayan Kütüphaneler” isimli konferans](#), [Türk İslam Tarihinde Matematik ve Fen Bilimleri](#), [UMYOS](#), [İslam medeniyetinin ünlü filozofu ve bilim insanı Farabi](#)) düzenlenmiş, yeni programların açılması sağlanmıştır.

Kalite politikasının benimsenmesinin en önemli göstergelerinden biri; 2018 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü için başlamış olan [Akreditasyon sürecinin](#) tamamlanmış olması ve FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)’ten 30 Mart 2019-30 Eylül 2021 tarihleri arası için akreditasyon alınmasıdır.

Üniversitemiz [Gerze Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı](#) ve [Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı](#) için 2019 yılı içerisinde başlamış olan [Akreditasyon süreci](#) devam etmektedir. Ayrıca 2019 yılı içerisinde [Su Ürünleri Fakültesi Su Ürünleri Mühendisliği Programı](#), ve [İlahiyat Fakültesi İlahiyat Programında](#) akreditasyon sürecinin

başlatılması için çalışmalara başlanmıştır.

Stratejik plan ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BMSKA) ile uyumu çerçevesinde kurumumuzda bir dizi [Mesleki Kurs](#) ve [yardım kampanyası](#) düzenlenmiştir. Yine BMSKA çerçevesinde nitelikli eğitim sağlamak amacı ile öğretim elemanlarına yönelik Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Sertifika programının Ocak 2020'de düzenlenmesi planlanmıştır. BMSKA çerçevesinde Erişilebilir ve Temiz Enerji farkındalığını kazandırmak ve iklim eylemi amacıyla Üniversitemiz ile Sinop Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü arasında [işbirliği protokolü](#) imzalanmıştır. BMSKA çerçevesinde Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı iyileştirilmesi için TTO ve diğer birimlerin sorumluluğunda yerel sanayici ve sanayici örgütleri ile [işbirliği](#) yapılmaktadır. BMSKA çerçevesinde toplumsal cinsiyet eşitliği amacını gerçekleştirmek için Sinop Üniversitesi [Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) bünyesinde faaliyetler düzenli olarak devam etmektedir.

2019 Performans göstergeleri ve gerçekleşme düzeyleri dikkate alındığında; uluslararası proje, yayın ve benzeri konularda geliştirmeye açık yönlerimiz belirlenmiş; 2020 yılında [bilgilendirici ve yönlendirici toplantıların](#) ve uygulama çalıştaylarının yapılması planlanmıştır.

Sinop Üniversitesi kalite politikasının toplumsal katkıya yönelik boyutunun olmamasından dolayı, 2019 yılında "Farklı alanlarda gerçekleştireceği kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi dikkate alan bir kalite politikası benimsemektedir" şeklinde kalite politikası güncellenmiştir. Yine aynı çalışmalar çerçevesinde kurumun kalite politikasının her bir başlığının [performans göstergeleri](#) belirlenmiştir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları ve/veya birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [28.01.2019-Sivil Toplum Kuruluşları İstişare Toplantı Raporu.pdf](#)
- [2018_2022_stratejik_plan.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısı Raporu.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısı Raporu-1.pdf](#)
- [Uygulanan Anket-1.pdf](#)
- [Akreditasyon Başvurusu-1.pdf](#)
- [Uygulanan Anket-2.pdf](#)
- [Tüm Birimler Misyon-Vizyon farklılaşması.pdf](#)
- [Uygulanan Anket-3.pdf](#)
- [Misyonumuz.jpg](#)
- [Vizyonumuz.jpg](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Politikası.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Politikası.pdf](#)
- [Eğitim- Öğretim Politikası.pdf](#)
- [Araştırma Politikası.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Tabloları1.xlsx](#)
- [2019 Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme-1.pdf](#)
- [2019 Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme-2.pdf](#)
- [2019 Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme-3.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumda, Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmış olup ([Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi](#)) Kalite Yönetim Birimi web sayfası hizmete açılmıştır. Periyodik olarak gerçekleştirilen toplantılar ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca "toplumsal katkı politika" ifadesi kurumun kalite politikasına eklenmiş; [performans göstergeleri](#) oluşturulmuştur. Toplumsal Katkı Alt Komisyonunun oluşturulması planlanmıştır.

Anket Düzenleme ve Uygulama Alt Komisyonu diğer alt komisyonların çalışmalarını şekillendirecek verileri toplamak için iç ve dış paydaşlara anket uygulamak üzere kurulmuştur. Bu alt komisyon tarafından düzenli olarak [anket](#) (değerlendirme, memnuniyet anketleri, mezun öğrenci anketi vb.) uygulanmaktadır. Öte yandan paydaşlarla yapılan toplantılar yoluyla Kalite Yönetim Komisyonu ve paydaş ilişkisi sürdürülmektedir.

Kalite üst ve alt komisyonları, kendi görev alanlarında gerçekleştirmiş oldukları çalışmaları belli zamanlarda bir araya gelerek değerlendirmekte ve ilişki sürecini sağlıklı bir şekilde yürütmeye çabalamaktadır. Ayrıca Kurumun her bir alt biriminde mevcut olan Birim Kalite Güvence ve Akreditasyon Temsilcileri vasıtasıyla Kalite Komisyonunun çalışmalarına tüm birimlerin katılımı ve temsiliyeti sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda Kurum İç Değerlendirme Raporuna katkı sağlamak üzere her birim kendi birim iç değerlendirme raporunu hazırlayarak Kalite Komisyonuna sunmuştur. Birim Kalite Güvence ve Akreditasyon Temsilcilerinin temel görevi, sorumlu olduğu birimde tüm personelin görev alanıyla ilgili kalite yönetim sürecine katılmasını sağlamak olup bu görevin nasıl icra edileceği [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesindeki](#) görev tanımlarında belirtilmiştir.

Kurumun iç kalite güvencesini sağlamak için ve personelde farkındalık oluşturmak için toplantı ve eğitimler düzenlenmektedir ([Kalite Yönetim Birimimiz tarafından Üniversitemiz Senato üyelerine yönelik Kalite Yönetim Birimi Farkındalık Eğitimi](#), [Kalite Yönetim Sistemi kapsamında İç Tetkik Eğitimi](#), [Üniversitemiz kurumsal Kalite Güvence Çalışmaları kapsamında Akademik ve İdari](#)

[Personelimize yönelik Kalite Yönetim Sistemi farkındalık eğitimi](#)).

YÖK' ün güncellenen kalite güvence süreçleri hakkında bilgilendirme yapmak, farkındalık oluşturmak amacıyla Kurumda [eğitim](#) ve toplantılar düzenlenerek süreç takip edilmektedir.

Ayrıca Kalite Güvence süreçlerinde karşılaşılan durum ve değişikliklere anında tepki vermek için, kurumun temel referansı olarak kabul edilen [yönerge](#) ihtiyaca yönelik olarak güncellenmektedir.

Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için yazılı bir kanıt olmamasına rağmen, [Kalite Komisyon Üyelerinin](#) Yönetici ve İdarecilerden oluşmasına dikkat edilmiştir. Bu sayede kurumda kalite güvence kültürünü destekleyen, kapsayıcı bir kurumsal kültür ve liderlik anlayışının oluşturulması amaçlanmıştır. Atanan yöneticilerin liderlik ve yöneticilik vasıflarının geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim bulunmaması geliştirmeye açık yönümüzdür.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge-10.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge-11.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge-12.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge-7.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge-8.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge-1.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge-3.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge-4.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge-2.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge-5.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge-6.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge-9.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısının Sürece Etkisini Gösteren Belge.pdf](#)
- [Kalite Güvence ve Akreditasyon Birim Temsilcileri.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Toplantısı.docx](#)
- [Sinop Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Odaklı Kurulan Koordinatörlük Komisyon ve Danışma Grupları.pdf](#)

- [Kalite El Kitabı.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Kurumun kurumsal işleyişini yürüten idari ve akademik personelimiz iç paydaş olarak kabul edilmiştir. Kurumun faaliyet ve hizmetlerinden yararlananların hepsi dış paydaş olarak kabul edilmiştir. Öncelikli dış paydaşımız öğrencilerdir. Diğer dış paydaşlar olarak; örgün ve yaygın eğitim-öğretim kurumları başta olmak üzere kamu/özel kuruluşları, sanayi işletmeleri ve Sivil Toplum Kuruluşları vb. belirlenmiştir.

Kurum düzenli olarak yaptığı [anket](#) çalışmalarıyla iç paydaşların katılımını ve iç paydaşlarla etkileşimi sağlamaktadır. Ayrıca gerektiğinde yapılan toplantılar, kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere geri bildirim mekanizması olarak kullanılmaktadır. Alınan karar ve başlatılan uygulamalar konusunda ilgili iç paydaşlara EBYS ve web sayfası üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. Öğrenciler, yapılan anketlerle ve [toplantılarla](#) kurumdaki karar alma sürecine katkıda bulunabilmektedirler. Örneğin; öğrencilerle eğitim öğretimin işleyişi ile ilgili değerlendirme toplantıları yapılmış, bu çerçevede Kurumumuzun Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği öğrenci katılımı ile güncellenmiştir ([Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Değişikliği Rektör-Öğrenci Buluşmasının İkincisi Gerçekleşti](#)). Dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, ildeki Sivil Toplum Kuruluşları ve yerel yönetim temsilcilerinin de bulunduğu Sinop Üniversitesi Danışma Kurulu kurulmuş,[yönergesi](#) oluşturulmuş ve ilk [toplantı](#) gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ilgili dış paydaşlarla birim bazında anketler ve toplantılar yapılmakta, sonuçlar ilgililere web sayfası aracılığı ile bildirilmektedir. Bunun yanında dış paydaşların kurumdaki karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, öğrenciler ile müfredatın değerlendirilmesi kapsamında toplantılar yapılmaktadır. Ancak bu toplantılar birim bazında henüz periyodik olarak gerçekleştirilememektedir. Bu kapsamda İç ve Dış paydaşlarla “Müfredatın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi” toplantı/çalıştayları gerçekleştirilmiştir ([Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde İç Paydaş Toplantısı](#), [Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda “Dış Paydaşlarla Müfredatının Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Toplantısı](#), [Boyabat Meslek Yüksekokulumuzda “Dış Paydaşlarla Müfredatın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Toplantısı](#), [Su Ürünleri Fakültesi Dış Paydaşlarla Müfredatın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi](#), [Üniversitemiz Eğitim Fakültesinde “Dış Paydaşla Müfredatın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Toplantısı](#), [Üniversitemiz Gerze Meslek Yüksekokulunda ‘Dış Paydaşla Müfredatın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Toplantısı](#), [Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu tarafından “Dış Paydaşlarla Müfredatın Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi Toplantısı](#), [İlahiyat Fakültesi Öğrenci Dış paydaş Toplantısı](#), [Eğitim Fakültesi Öğrenci-Danışman Toplantısı](#), [Öğrencilerimiz, Dış Paydaşlarımızla Buluştu](#)). Dış paydaşlarla yapılan anketler, görüşmeler ve protokoller çerçevesinde alınan kararlar ve başlatılan uygulamaların ilgili dış paydaşlarla paylaşımı, web sayfası üzerinden ve resmi yazışmalar aracılığıyla yapılmaktadır. Yerel yönetimler, Sivil Toplum Kuruluşları, ilgili Bakanlıklar gibi kurumlar, ihtiyaç doğrultusunda kurumsal gelişmemize katkı vermektedir([Farklı Kurumlar ile Çalışmalar](#), [İlahiyat Fakültesi İl müftülüğünden Öğretici desteği](#), [Üniversitemiz ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü](#), [Matematik Bölümü 2. Kariyer Günleri](#)). Ayrıca bütün iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini aktarabilmeleri için Kurum ana sayfasında [Dilek ve İstek Kutusu linki](#) oluşturulmuştur. Aynı menü içinde gelen dilek ve istekler çerçevesinde

yapılan iyileştirme faaliyetlerine ulaşılmasını sağlayan [Geri Bildirim Linki](#) ilave edilmiştir. Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi kapsamında “[Mezun Bilgi Sistemi](#)” Senatamızın 23.11.2017 tarih ve 2017/172 sayılı kararı ile kurulmuştur. Mezun Bilgi Sistemi ile alınan geri bildirimler, Memnuniyet Anketleri ve Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü vasıtasıyla değerlendirilerek tüm süreçlerde kullanılması amaçlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İç Paydaş Akademik Danışman Toplantısı-1.pdf](#)
- [Öğrenciler ile Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [İç Paydaş Akademik Danışman Toplantısı-2.pdf](#)
- [İç Paydaş Akademik Danışman Toplantısı-3.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Raporu 1.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısı 2.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Raporu 3.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Raporu 4.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Raporu 5.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Raporu 6.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Raporu 7.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Raporu 8.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Raporu 9.pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantı Raporu 10.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisini, hedeflerini ve politikasını benimsemektedir. Üniversitemizin kendi bünyesinde uluslararasılaşma politikası bulunmamasıyla birlikte, Kurumumuz, güçlü uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmektedir. Erasmus ve Mevlana değişim programları çerçevesinde Üniversitemizin içerisinde bulunduğu uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları mevcuttur ([Erasmus Değişim Programı](#); [Mevlana Değişim Programı](#)). Bu bağlamda Üniversite bünyesinde kurum koordinatörlükleri kurulmuştur ([Erasmus Kurum Koordinatörlüğü](#); [Mevlana Kurum Koordinatörlüğü](#)). Erasmus protokolleri Avrupa'daki Üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar; Mevlana protokolleri ise Asya ve Avrupa'daki Üniversitelerle yapılan Yükseköğretim Kurumlarıyla daha çok e-posta yolu ile gerçekleştirilmektedir. Yıl içinde kurum ziyaretleri, uluslararası hafta, Mevlana ya da ERACON ve Erasmus konulu konferans ve etkinliklere katılarak da anlaşmalar yapılabilmektedir.

Üniversitemizin Erasmus+ programında öğrenci ve personel hareketliliğini içeren çok sayıda ikili anlaşması bulunmaktadır. 2019 yılı içerisinde Erasmus programı ile giden öğrenci sayısı 28 (verilen toplam hibe 37.862 Avro), Akademik personel sayısı 5 (verilen toplam hibe 4.435 Avro) ve İdari personel sayısı 4 (verilen toplam hibe 3.225 Avro) şeklindedir. Üniversitemizde Erasmus+ KA1 Programları kapsamında; KA103 projesi yürütücülüğü Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından

yapılmakta olup, akademisyenler tarafından bu kapsamda yürütülen projeler de desteklenmektedir.

Erasmus Kurumsal Bütçesinden 30.000 Euro harcanarak Erasmus Ofisi olarak kullanılmak ve Yabancı Öğrenci Destek İşlemlerini yürütmek üzere "Erasmus House" yaptırılmış ve burada bulunan misafirhane Mevlana Değişim programı kapsamında gelecek olan öğrenci ve personelin de hizmetine sunulmuştur.

Öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması ([Mevlana Değişim Programı çerçevesinde Üniversitemize gelen Sudan Aheelain Üniversitesi Öğretim Üyesi](#)) için gerekli çalışmalar devam etmektedir. Kurumda öğrenim gören toplamda 292 adet yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca İlahiyat Fakültesinde 2 ve Mevlana Kurum Koordinatörlüğünde 1 yabancı uyruklu Öğretim Elemanı çalışmaktadır.

Kurumumuzun Uluslararası Dış paydaşı olarak tespit edilmiş herhangi bir paydaş bulunmadığından uluslararası katılımı sağlanamamıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Yuksekogretimde_Uluslararasılaşma_Strateji_Belgesi_2018_2022.pdf](#)
- [Erasmus ikili anlaşmalar.pdf](#)
- [Mevlana ikili Anlaşmalar.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sayıları.xlsx](#)
- [Matematik Bölümü Doç. Dr. Fatma Karakuş.pdf](#)
- [Istatistik bölümü tablo_Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [Tarih bölümü tablo_Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [Erasmus Bilgilendirme Toplantısı-1.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Erasmus House.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmekte ancak bu sonuçların paydaşlarla birlikte izlenmesi sistematik olarak yapılamamaktadır. Tüm programların amaçları ve çıktıları TYYÇ ile ilişkilendirilmektedir. Programların TYYÇ ile uyumu izlenmekte ve her dönem [paydaşlarla birlikte](#) değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Tüm programlar için [Bologna Bilgi Paketi Sisteminde](#) program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Bologna Bilgi Paketinin her yarıyıl güncellenmesi [akademik takvimle](#) güvence altına alınmıştır. Ders dağılım dengesine ilişkin kurum politikası belirlenmiştir. Üniversitemiz kalite güvence çalışmaları bilgi kılavuzunda belirtildiği gibi tüm programlarda zorunlu ve seçmeli ders dağılımı dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla [ortak seçmeli dersler havuzu](#) oluşturulmuştur. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Programlarda iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır.

Üniversitemizin öğrenci merkezli yaklaşımı doğrultusunda akademik birimlerde bir önceki akademik yılsonu itibari ile Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) en yüksek olan öğrencinin, akademik kurullarda (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Kurulları, Akademik Genel Kurul) eğitim-öğretim ile ilgili gündem maddelerinin görüşülmesinde katılımcı olarak bulunması ilkesi benimsenmiştir.

Kurumumuzun ölçme ve değerlendirme sistemi [öğrenci ve öğretim elemanları görüşlerine](#) dayalı olarak güncellenmiştir. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Güvence Çalışmaları Bilgi Kılavuzu.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim İlkeleri.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Politikaları.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2.Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onay Yönergesi.pdf](#)
- [2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Önlisans-Lisans Akademik Takvimi.pdf](#)
- [Önlisans Lisans Öğrenci Akademik Danışman Yönergesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [2.Kalite Güvence Çalışmaları Bilgi Kılavuzu.pdf](#)
- [Ortak Seçmeli Ders Uygulama Esasları .pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi Dış Paydaş Toplantı Raporu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [3.Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onay Yönergesi.pdf](#)
- [1.Diploma Eki Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Güncelleme Çalışmaları Komisyonu Sonuç Raporu.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları kurumun tamamında benimsenmiştir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumumuzda yaygın eğitim faaliyetleri yoluyla bilgi ve beceri kazandırılması örnek bir uygulama olarak ön plana çıkmaktadır. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çeşitli alanlarda açılmış [ücretsiz sertifika eğitim programları](#) ile öğrencilerin ve şehir halkının yaygın eğitim hizmetlerinden yararlanması sağlanmıştır.

Kurumumuza öğrenciler Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile kabul edilmektedirler. Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise, uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Üniversitemiz lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği ve senatoda belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler kurumsal internet sayfamızda duyurulmaktadır. Kurumumuzda önceki formal öğrenmelerin tanınması için yönetmelik, yönerge ve uygulama ilkeleri gibi tanımlı süreçler bulunmaktadır. ([Fen Bilimleri Enstitüsü 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alımı İlanı](#), [Sosyal Bilimler Enstitüsü 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alımı İlanı](#)) Üniversitemiz Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi ile de öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı bir süreç oluşturulmuştur.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Özel Yetenek Sınavı Yönergesi.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [1.Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Sertifika Programları.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Çift Anadal Yandal Kontenjanlar ve Takvim.pdf](#)
- [Çift Anadal Yandal Kontenjanlar ve Takvim Duyuru Metni.pdf](#)
- [2.Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [Örnek Diploma .pdf](#)
- [Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizin [eğitim-öğretim politikasında](#) öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Ayrıca kurumumuz için öğrenci merkezli eğitim ilkeleri tanımlanmıştır. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur. Bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Üniversitemizde öğrenme-öğretme merkezinin açılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Kurumumuzda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına ilişkin uygulamalar kapsamında [eğiticilerin eğitimi sertifika programı](#) gerçekleştirilmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi çerçevesinde öğrenciler bilimsel araştırma projelerine dahil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Kurumumuzda öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında programlarımızda alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerinde çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerine başvurularına imkan sağlayan esneklik [yönetmelikle](#) güvence altına alınmıştır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının Üniversitemizdeki tüm programlarda yaygınlaştırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının sonuçları Üniversitemiz Eğitim Öğretim Programları Tasarım ve Onay Yönergesi ile izlenecektir.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olarak ilk kayıt anketi, öğretim elemanı ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi, sosyo-kültürel etkinlikler için eğilim belirleme anketleri, mezun öğrenci anketi, etkinlik değerlendirme anketleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenen anketler aracılığıyla olgunlaşmış standart uygulamalar kurumun tamamında gerçekleştirilmektedir. Kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi uygulamaları da bulunmaktadır. [Rektör tarafından gerçekleştirilen öğrenci buluşmaları](#), [akademik birimlerde düzenlenen öğrenci buluşmaları](#), fiziksel ve elektronik ortamda erişilebilen [dilek istek kutuları](#), her yarıyıl akademik danışmanlar ile öğrenciler arasında gerçekleştirilen toplantılar bu uygulamalara örnek gösterilebilir. Çeşitli mekanizmalarla toplanan öğrenci geri bildirimleri ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmakta ve öğrenci geri bildirimleri kurum içi iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Öğrenci görüşleri alınarak [eğitim-öğretim yönetmeliğinde değişiklikler](#) yapılması buna bir örnek oluşturmaktadır. Ayrıca birimlerimizin kurullarında eğitim-öğretim ile ilgili oturumlarda [öğrenci katılımı](#) sağlanmaktadır. Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2.Öğrenci Merkezli Eğitim İlkeleri.pdf](#)
- [Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin

uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [4.Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [Ders Sınav Yüzdeliği Dilekçe Örneği.pdf](#)
- [3.Öğrenci Merkezli Eğitim İlkeleri.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2-Akademik Danışman Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [1-Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [İlk Kayıt Öğrenci Anketi Analizi.pdf](#)
- [2.Önlisans-Lisans Öğrenci Akademik Danışman Yönergesi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3.Önlisans-Lisans Öğrenci Akademik Danışman Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Danışman Toplantı Tutanağı.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Kurumumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmıştır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31'inci ve 40'inci maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır. Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenirken paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik bir mekanizma oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumumuzda öğretim elemanı alım aşamasında öğretim yetkinliğini değerlendirmek üzere adaylara deneme dersi uygulaması Üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemizde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere her yarıyıl sonunda öğretim elemanı/ders değerlendirme anketi uygulaması gerçekleştirilmektedir. Bu uygulama ile öğretim elemanları öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders performanslarını değerlendirme fırsatı bulmaktadırlar. Kurumumuzun öğretim elemanlarının

öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere [eğiticilerin eğitimi](#) sertifika programı gerçekleştirilmiştir. Bu eğitime katılan öğretim elemanlarına bir törenle [sertifika](#) sunulmuş ve anket yoluyla eğitimin sonuçlarına ilişkin geri bildirimler alınmıştır. Birimlerimizde de öğretim elemanlarının öğretime yönelik ihtiyaçları gözetilerek çeşitli [hizmet içi eğitim](#) faaliyetleri yürütülmektedir. Kurumumuzda öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamaların sayısı ve çeşitliliğinin artırılabilmesi için öğrenme ve öğretme merkezinin açılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Öğretim yetkinliğine yönelik süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesi çalışmalarına öğretim elemanlarının katılımı artırılmalıdır.

Kurumumuzda öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamalarının adil ve şeffaf bir şekilde sürdürülmesini sağlamak üzere Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi hazırlanmıştır. Kurumumuza özgün bir uygulama olarak, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uyarınca yapılan başvuru sonuçları esas alınarak, üstün performans gösteren öğretim elemanları bir [törenle başarı belgesi](#) verilerek ayrıca ödüllendirilmektedirler.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [1-Öğretim Üyesi Atama İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [2-Öğretim Üyesi Atama İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [3-Öğretim Üyesi Atama İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Yeniden Atama İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Ders Dağılımları ile İlgili Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Resmi Gazete Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Deneme Dersi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [2-Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [İlk Kayıt Öğrenci Anketi Analizi \(2019\).pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ödül Yönergesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Kurumumuzun tüm birimlerinde öğrenme kaynakları imkanlar dahilinde yönetilmekte ve bu kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz için en temel öğrenme kaynağı [merkez kütüphanedir](#) ve kütüphanemiz kaynakları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bir e-öğrenme uygulaması olarak [Akademik TV video veri tabanı](#) kurumumuzun kullanımına açılmıştır. İntihal tespitinde kullanmak üzere [İntihal.Net deneme veri tabanı](#) erişime açılmıştır. Kütüphane elektronik kaynaklarına kullanıcıların kampüs dışından bağlanabilmelerini sağlayan [Deepknowledge E- Kütüphane Portalı](#) deneme erişimine açılmıştır. Üniversitemiz kütüphane kataloğuna yeni [e-kitap koleksiyonları](#) eklenmiştir. Ayrıca [İsam Kütüphanesi Veri Tabanlarına](#) ve çeşitli [Konu Bazlı Veri Tabanlarına](#) üyelik sağlanmıştır. Üniversitemiz kampüslerinde alt yapısı Ulakbim tarafından sağlanan internet hizmetleri öğrencilerimize sabit bağlantılar ve kablosuz bağlantı yöntemiyle sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları telif haklarına uygun olarak [Açık Erişime](#) sunmaktadır. Öğrenme kaynakları, bu kaynakların yeterlilik durumu ve bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımına ilişkin veriler 2019 Yılı Merkez Kütüphanesi Birim Faaliyet Raporunda yer almaktadır. Kurumumuz Merkez kütüphanesi ve hizmetleri hakkında [öğrenci görüşleri](#) bir anket aracılığı ile toplanmıştır.

Üniversitemizdeki sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta ve desteklenmektedir. Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Yönergesi çerçevesinde öğrenci toplulukları oluşturulmakta ve gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda gelişimine katkı sunan 60 farklı öğrenci kulübü mevcuttur. Öğrenci kulüplerinde öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan [etkinlikler](#) akademik yıl boyunca sürmektedir.

Ayrıca kurumumuzun tüm birimlerinde geniş katılımı gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmektedir. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen ikinci lig basketbol ve futbol müsabakalarında Üniversitemiz [Kadın Basketbol Takımı](#) ikincilik ve [Erkek Futbol Takımı](#) üçüncülük başarısı elde etmiştir. Sağlıklı bir nesil yetiştirmek amacıyla Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliği ile Üniversitemiz Tiyatro Öğrenci Kulübü tarafından bağımlılık üzerine bir söyleşi ve birimlerimizde ["Sigarayı Bırakmak İçin Bir Nedenim Var"](#) temalı panel düzenlenmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından resim, grafik, heykel, moda tasarımı, geleneksel el sanatları ve seramikten oluşan 135 eserin sergilendiği ["Ulusal Sanat Buluşması"](#)nın ikincisi düzenlenmiştir. Boyabat Meslek Yüksekokulu öğrencileri tarafından şiirlerle zenginleştirilmiş [müzik etkinliği](#) gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz [Geleneksel 6. Hamsi Şenliği](#), merkez ve ilçelerimizden gelen öğrencilerimizin katılımıyla Fen Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde düzenlenmiştir. Üniversitemiz Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından [Kadına Şiddet](#) konusu farklı yönleriyle bir panelde ele alınmıştır. Sinop Deniz Baskınının 166. yıl dönümü dolayısıyla Sinop Valiliği iş birliği ile ["Kırım Savaşı ve Sinop Deniz Baskını"](#) konulu konferans düzenlenmiştir. Türkeli Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen bilgilendirme semineri ile [organ bağışi](#) konusunda farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır. Türkiye Bilimler Akademisinin Üniversite konferansları kapsamında ["Küresel Isınmaya Karşı Hidrojen Üretiminde Metal Nanokümelere"](#) konulu konferans verilmiştir. Üniversitemizde öğrencilere sunulan etkinliklerle ilgili geri bildirimler etkinlik sonunda uygulanan anket aracılığıyla alınmaktadır.

Kurumumuzda tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek imkanlar dahilinde kurulmaya çalışılmaktadır. Standart bir uygulama olarak memnuniyet anketi aracılığıyla öğrencilerin yemekhane, yurt ve çalışma alanlarına ilişkin görüşleri alınmaktadır. Üniversitemize ait öğrenci yurtları bulunmamakla birlikte, Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağladığı yurt imkânları ile bölgede faaliyet

gösteren özel yurtlar ve yerel imkânlar ile barınma ihtiyacı karşılanmaktadır. Kurumumuz tesis ve altyapının iyileştirilmesine yönelik performans hedefleri tanımlamıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan 2020 Yılı Performans Programı Raporunda 2019 yılında gerçekleşen ve 2020 yılında gerçekleştirilecek iyileştirmeler belirtilmiştir. Bu program kapsamında tüm tesis ve altyapının kullanımına ilişkin sonuçların sistematik olarak izlenmesi sağlanmaktadır. Yeni kampüs alanının tamamlanmasına yönelik çalışmalar [paydaş görüşlerine](#) de başvurularak devam etmektedir. Tesis ve altyapının kurumsal büyümesine ilişkin olarak 2019 yılında [Türkeli Meslek Yüksekokulu binası](#) öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Öğrencilerimizin Üniversitemiz birimleri arasındaki ulaşımı [ücretsiz ring servisi](#) ile sağlanmaktadır. Tesis ve altyapıya ilişkin öğrenci geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketi, dilek-istek-öneri kutusu ve akademik danışmanlık toplantıları gibi Üniversitemizde uygulanmakta olan çeşitli geri bildirim mekanizmaları ile toplanmakta ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Kurumumuzda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili uygulamalar mevcuttur. Bu uygulamalar Üniversitemiz [Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü](#) tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Kurumumuzda Birim Koordinatörlüğü çalışmalarında yer almak isteyen [Engelli Öğrenci Temsilcisi](#) belirlenmiştir. Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Tüm akademik birimlerimizde engelsiz üniversite çalışmalarına katkı sunmak üzere [birim temsilcileri](#) belirlenmiştir. Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı YÖK tarafından her yıl verilen [Engelsiz Program Nişanı](#) almak için müracaatta bulunmuştur. [Dış paydaşlardan](#) görüş almak üzere Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Merkez ve ilçe birimlerimizde idari ve akademik personel ile öğrencilerimiz için geniş katılımlı “[Özel Gereksinimli Bireylerle Doğru İletişim Eğitimi](#)” verilerek kurum bünyesinde farkındalık oluşturulması sağlanmıştır. [3 Aralık Dünya Engelliler Günü’nde](#) farkındalık sağlamak amacıyla toplumumuzda özel gereksinimli bireylerin karşılaştığı ya da karşılaşılabileceği çeşitli sorunlar, güçlükler ve yetersizlikler hakkında bilgi vermek, bilinç oluşturmak ve çözüm önerileri sunmak adına Türkiye Sakatlar Derneği Sinop Şubesi ile görüşmeler yapılarak belirlenen öncelikli ihtiyaçlar doğrultusunda şehir merkezinde sık kullanılan güzergahlarda ve [kampüs içinde](#) farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir. Ayrıca bir başka farkındalık etkinliği olarak, [2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü](#) yürüyüş etkinliğine öğrencilerimizle birlikte katılım sağlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilere ve personele yönelik [rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri](#). Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çalışmakta olan bir Psikolog aracılığıyla sunulmaktadır. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programı öğretim elemanları da ihtiyaç duyan öğrencilere imkanlar dahilinde danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmaya çalışmaktadırlar. Ayrıca kurumda öğretim elemanları tarafından yapılan akademik danışmanlıklar, çeşitli konferanslar, kültürel etkinlikler ve kariyer günleri gibi faaliyetlerle öğrencilere rehberlik sağlanmaktadır. Kurumumuzda Dünya Mutluluk günü dolayısıyla “[Sinop’ta Huzur ve Mutluluk](#)” konulu konferans düzenlenmiştir. Dünya Ruh Sağlığı Günü münasebetiyle Üniversitemiz öğrencilerine yönelik “[Psikolojik Yardım ve Kendini Toparlama Gücü](#)” konulu panel gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz birimleri ile Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü işbirliğinde [farklı programlarda](#) öğrenim gören öğrencilerimiz için [kariyer planlaması ve gelişimine yönelik etkinlikler](#) düzenlenmiştir. Kurumumuzda rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer geliştirme hizmetlerine yönelik uygulamaların artırılmasına, uygulamaların niceliğine ve niteliğine ilişkin öğrencilerden daha kapsamlı geri bildirim toplanmasına ve sağlanan hizmetlerin sonuçlarının sistematik olarak izlenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde

edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kaynak Durumu.pdf](#)
- [Bütçe Durumu.pdf](#)
- [E- Kaynak Durumu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Etkinlik Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Sosyal ve Kültürel Faaliyetler.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüp Listesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Fiziki Alanlar Tablosu.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SNÜ-FRM-154-GÖNÜLLÜ-ÖĞRENCİ-BİLGİ-FORMU.doc](#)
- [SNÜ-FRM-155-EÖB-EĞİTİM-TALEP-FORMU.doc](#)
- [Etkinliklerimizi Birlikte Planlayalım.pdf](#)
- [Üniversitemiz Engelli Öğrenci Temsilci Seçimi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)

- [Özel Gereksinimli Bireylerle Doğru İletişim Eğitimi.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite Programı Nişanı.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kariyer_Gelistirme_ve_Mezunlar_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim-Öğretim faaliyeti sürdürülen tüm programların periyodik olarak izlenmesi ve güncellenmesini güvence altına almak amacıyla [Sinop Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi](#) hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. Yönerge uyarınca gerçekleştirilen çalışmaların sonuçları [Eğitim Komisyonu](#) tarafından değerlendirilerek Senatonun onayına sunulmaktadır. Ayrıca, birimlerimizde dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve düzenlenen anketlerden sağlanan geri bildirimler ile programlarda çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır. Programların akreditasyonunun teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler [Sinop Üniversitesi Kalite Güvencesi Çalışmaları Bilgi Kılavuzunda](#) yer almaktadır. Üniversitemizin bazı birimlerinde ([Eğitim Fakültesi](#), [İlahiyat Fakültesi](#), [Su Ürünleri Fakültesi](#), [Gerze Meslek Yüksekokulu](#)) akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizde Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlük mezunlarla karşılıklı etkileşim içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde mezunların birbirleriyle etkileşimini sağlamak amacıyla her yıl [mezun buluşmaları](#) organize edilmektedir. Mezunlarımızın mezun yeterliliklerini ölçmek amacıyla her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Yapılan anketler sonucunda mezun öğrencilerimizden alınan geri bildirimlerle programların müfredat ve öğrenme çıktıları gözden geçirilerek gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır. Üniversitemizin mezunlarına yönelik olarak yaptığı memnuniyet anketlerine ek olarak [bazı birimlerimiz](#) kendi bünyesinde oluşturdukları anketleri uygulamaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [Dış Paydaş Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [5.Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Akredite Başvuru İşlemleri.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi Akredite Başvuru İşlemleri.pdf](#)
- [Gerze Meslek Yüksekokulu Akredite Başvuru İşlemleri.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumun kalite politikası çerçevesinde araştırma faaliyetleri için bölgesel/ulusal ve uluslararası beklentilere karşılık vermeyi amaçlayan bir araştırma politikası benimsenmiştir.

Araştırma-Geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin uyum içerisinde sürdürülmesi için ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin süreçlere aktif olarak katılabilmesine ilişkin çalışmalara devam edilmekle birlikte, bu süreçlere katılımı özendirilecek Çağrılı Proje gibi uygulamalar desteklenmiştir.

Ulusal, bölgesel ve yerel politika ve hedeflerin belirlenmesinde, KUZKA gibi kuruluşların yayınladığı kalkınma stratejilerini içeren doküman ve belgelerin oluşturulmasında katkı sağlamanın yanı sıra, bölgeyi ilgilendiren projelere de üniversitemiz ortak olmaktadır. Bununla birlikte Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) birimi tarafından çevresel, sosyal sorumluluk ve kültürel dokuya katkı sağlayan araştırma projeleri desteklenmektedir.

Kurumun araştırma sonuçlarını topluma daha etkin olarak ulaştırmayı amaçlayan, kurum tarafından yapılacak olan ve toplumsal katkı faaliyetlerini de içeren toplantı, kongre, seminer vb. etkinlik süreçlerini takip eden Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu (BETİKÖM) kurulmuştur.

Doğal ürün kaynaklı yerel değerlerle ilgili AR-GE faaliyetleri yapmak için üniversitemiz bünyesinde Sinop Üniversitesi Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜDAM) kurulmuştur.

Kurumun AR-GE stratejisi kapsamında araştırma-geliştirme, üniversite-sanayi işbirliği gibi faaliyetlerin tek bir çatı altında koordinasyonunu sağlamak amacıyla Proje Yönetim Ofisi kurulması planlanmaktadır.

Sinop Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (SÜBİTAM) bulunan bazı cihazların bölgedeki kurum ve kuruluşlara kaliteli hizmet sağlamak amacıyla akreditasyon işlemlerinin başlatılması planlanmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi Araştırma Politikası.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi - Senato Kararı.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ve Senato Kararı \(SÜDAM\).pdf](#)
- [Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi BETİKÖM.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanları Masaya Yatırıldı..pdf](#)
- [Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi - BETİKÖM.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ve Senato Kararı - \(SÜDAM\).pdf](#)
- [Üniversitemizde Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [Üniversitemiz ile Genç Girişimciler Kurulu Arasındaki İşbirliği Güçleniyor.pdf](#)
- [Üniversitemiz Kestane Balını Mercek Altına Aldı.pdf](#)
- [Sinop Ticaret Odası Genç Girişimciler Kurulundan Rektörümüze Ziyaret.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ayancık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile İmzalanan Bilimsel Araştırma ve Sosyo-kültürel Faaliyetler Alanında İşbirliği Anlaşması.pdf](#)
- [Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi arasında Akademik İşbirliği Anlaşması.pdf](#)
- [Kastamonu Üniversitesi Bilgi İnovasyon ve Girişimcilik, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ile İşbirliği.pdf](#)
- [Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetleri İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Üniversitemizden Karadeniz Teknik Üniversitesine Ziyaret Haberi.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kurumumuzda Araştırma-Geliştirme faaliyetleri Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM) öncülüğünde devam etmekte olup, bazı fakülte ve yüksekokullarımız bünyesinde bulunan laboratuvarlarımız da aktif olarak kullanılmaktadır. Buna ek olarak Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇEAUM), Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜENAR), Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNKAMER), Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi, Su Altı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜSEM), Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜDAM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNTÖMER), Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİNUZEM) gibi çeşitli merkezlerimizde Araştırma- Geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu merkezlere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Bağlantılar

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

[Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SÜBİTAM\)](#)

[Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi \(ÇEAUM\)](#)

[Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SUDAM\)](#)

[Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SÜENAR\)](#)

[Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SİNKAMER\)](#)

[Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi](#)

[Su Altı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SÜSEM\)](#)

[Türk Devletleri, Dost ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TÜDAM\)](#)

[Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SİNTÖMER\)](#)

[Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SİNUZEM\)](#)

Araştırma Gemisi ve Laboratuvarlar

[Seydi Ali Reis Araştırma Gemisi & Aurelia Teknesi](#)

[Su Ürünleri Fakültesi Laboratuvarları](#)

[Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvarları](#)

[Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Laboratuvarları](#)

Araştırma-Geliştirme faaliyetleri için gereksinim duyulan kaynaklar bütçe çerçevesinde planlanmaktadır. Bütçeden AR-GE için ayrılan kaynaklara ek olarak döner sermaye gelirlerinden de belirli oranlarda katkı sağlanmaktadır. Bu bağlamda döner sermayeden BAP'a ayrılan pay %10'dan %15'e çıkarılmış olup takip eden dönemde de artırılması önerilecektir.

Kurum Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı üniversitemizin [KOSGEB-TEKMER Koordinasyon Birimi](#) ve [Teknoloji Transfer Ofisi](#) ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği (KÜSİ) kapsamında AR-GE faaliyetlerine paydaşların da katılımı sağlanmaktadır. Üniversite-sanayi iş birliğinin daha etkin ve verimli olması adına dış paydaşlarımıza yönelik üniversite akademik personelin uzmanlık alanlarının yer aldığı Akademik Personel Uzmanlık Alanları Kataloğu hazırlanıp hem web ortamında hem de Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği toplantılarında paylaşılmıştır. Sosyo-Kültürel alandaki AR-GE faaliyetlerine ise paydaşların katılımı Rektörlüğe bağlı ilgili birimler tarafından seminer, kongre, toplantı vb. etkinliklerle sağlanmaktadır. Bu katılımın sürekliliği taraflarca imzalanan protokoller ile güvence altına alınmakta ve üçer aylık dönemlerle birimlerden gelen performans değerlendirme raporlarıyla izlenmektedir.

Üniversitemizin araştırmalara finansal olarak destek olmak için kurum dışı fonları kullanmaya yönelik çalışmaları bulunmakla birlikte bu alan geliştirilmeye açıktır. KÜSİ, KOSGEB-TEKMER

Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisinin yerel, ulusal ve uluslararası fonlama kuruluşlarını temsil eden kişilerle akademik personelleri bir araya getiren tanıtım, toplantı, eğitim, seminer vb. etkinlikler araştırmacıları teşvik etmek için yürütülen faaliyetler kapsamındadır. Ayrıca TÜBİTAK, AB Projeleri vb. kuruluşlardan fon sağlamaya yönelik proje hazırlama eğitimleri verilmektedir. Kurumun araştırma çalışmaları için üniversitemiz dışı kaynak miktarını artırmaya yönelik [Sinop Üniversitesi Vakfı](#)'nın daha aktif hale getirilmesi stratejilerimiz arasındadır. Ancak kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedeflerine ulaşabilmesi için yeterli düzeyde değildir. Üniversitemizde Açık Bilim ve Açık Erişim ile ilgili çalışmalara devam edilmektedir.

BAP projeleri ile ilgili Ara Rapor ve Sonuç Raporlarının dış paydaşlarla paylaşılması adına BAP yönergesinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Araştırma sonuçlarının patent ve markalaşma süreçlerine destek olunabilmesi amacıyla kurum bütçesinden pay ayrılması planlanmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi'nin (TTO) faaliyetlerinin daha aktif hale getirilmesi adına yeni uzman personelin istihdam edilmesinin yanı sıra yönerge ve modüllerin ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, modüllerde tanımlı süreç ve gerekli sözleşmelerin oluşturulması adına Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Teknoloji Transferi Politika ve Esasları yönergesinin ve belgelerinin hazırlanması planlanmaktadır.

Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına (AB Projeleri, Horizon 2020, Sınır Ötesi İşbirlikleri, İkili İş Birlikleri vb.) erişim ve bu kaynaklar ile ilgili proje hazırlama süreçlerine katkı sağlamak amacıyla kurum içi eğitimlere devam edilecektir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi ile Türk Patent ve Marka Kurumu Arasında İmzalanan Protokol.pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Kararı - Döner Sermayeden BAP'a Ayrılan Payın % 15'e Çıkartılması.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi..pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar

bulunmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doc programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi Doktora Programları.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin araştırma yetkinliği; Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik olarak akademik teşvik sistemi, bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır. Ancak bütçe sıkıntıları nedeniyle öğretim elemanlarına 2017 yılından beri ulusal/uluslararası kongre ve konferanslara katılım desteği yeteri kadar sağlanamamaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. 2019 sonu itibari ile Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi Kalite çalışmaları çerçevesinde yeniden güncellenmiştir. Ayrıca aylık, üçer aylık ve yıllık periyotlar halinde performans değerlendirilmesi araştırmacılar tarafından iletilen geri bildirimler ile izlenmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında kurulmuş olan BETİKOM tarafından toplanan verilerin istatistiki analizlerinin yapıp değerlendirilmesi amacıyla söz konusu sürecin izlenmesi planlanmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ve stratejilerinin çok boyutlu olarak değerlendirilmesi, araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçleri ile bu değerlendirmelerin entegrasyonuna yönelik çalışmalar devam etmektedir. Araştırma faaliyetlerinde öğrencilerin araştırma nosyonunu ve sorumluluk duygusunu geliştirmek için bilimsel araştırma projelerine katılım sağlanmaktadır.

Kurum dışı fon sağlayan projeler için teşvik, takdir ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi ve bu bağlamda ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılmasını teşvik etmek için eğitim programları ve bilgilendirme faaliyetleri gibi çalışmaların yapılmasının yanı sıra öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını takdir ve ödüllendirmek amacıyla bir sistem geliştirilmesi planlanmaktadır.

Araştırma kadromuzun çalışma alanlarına yönelik Akademik Personel Uzmanlık Alanları Kataloğu hazırlanmış olup hem [web](#) ortamında hem de basılı olarak gerek kamusal alanlarda gerekse Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği toplantılarında paylaşılmıştır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi - Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi-BETİKOM.pdf](#)
- [Kamu- Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirme Komisyon Kararı 2.pdf](#)
- [Kamu- Üniversite-Sanayi İşbirliğini Geliştirme Komisyon Kararı.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [ANEMONE Projesi İle İlgili Haber.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Kurumumuz tarafından yapılan araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgiler ve Akademik yayın bilgileri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı [web](#) sayfasında BAP ile ilgili proje bazlı bilgiler ise Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü [web](#) sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine destek olacak veri tabanı aboneliklerine [buradan](#) ulaşılabilir. Bölge, ülke ve dünya ekonomisine kurumsal katkının ölçülmesi ve yeterliliği bağlamında somut değerlendirmeye ilişkin bir çalışma bulunmamakla birlikte BAP projelerinin Ara ve Sonuç raporlarının özet metinlerinin yayınlanmasına ilişkin BAP yönergesinde gerekli değişiklikler yapılmıştır. Ayrıca araştırma faaliyetlerine yönelik olarak değerlendirmenin yapılması amacıyla BETİKOM kurulmuştur.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi 2019.pdf](#)
- [Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi_BETİKOM.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar

bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Personel Uzmanlık Alanları Kataloğu 2019.pdf](#)
- [Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi \(BETİKOM\).pdf](#)
- [Üniversitemizden Karadeniz Teknik Üniversitesine Ziyaret Haber.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi 2018-2022 Dönemi Stratejik Planı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Sinop Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir politika benimsemektedir.

İlgili hedefler doğrultusunda üniversitemiz, [Toplumsal Katkı Politikasını](#) belirlemiş ve ilan etmiştir. Hedeflere ulaşmak için motivasyonu arttırmak amacıyla üniversitemiz ayrıca [performans göstergelerini](#) de belirlemiştir. Üniversitemizin Toplumsal Katkı Stratejisine bağlı olarak tüm birimler İş Süreç Takvimlerini güncellemiş olup, takvimlerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ([Fen Edebiyat Fakültesi](#), [Eğitim Fakültesi](#), [Sağlık Hizmetleri MYO](#), [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)) yer vermişlerdir. Ayrıca Toplumsal katkı yelpazesini genişletmek amacıyla Sinop Üniversitesi [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) daha etkin bir şekilde rol alacaktır. Tüm bunlara ilaveten Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin standartlaştırılması amacıyla Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü kurulmuştur. Ayrıca Sosyal Sorumluluk projelerinde rehber olacak Sosyal Sorumluluk Projesi Bilgi Kılavuzu ve başvuru formları hazırlanmıştır. Öte yandan Akademik Birimlerimiz de Toplumsal Katkıya yönelik faaliyetler de daha etkin olmaya başlamışlardır ([Üniversite ile Belediye Birlikte, Çevre İçin Ele Ele](#), [Fakültemiz'de Üretilen Balık Burger, Çocukların Beğenisini Kazandı](#) vb.)

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [Sosyal Sorumluluk Projesi Bilgi Kılavuzu.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Politikaları Hedefleri Performans Göstergeleri.pdf](#)

- [Toplumsal Katkı Politika.pdf](#)
- [SÜSEM Paydaş Katılımı Anket Analizi.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Afiş.jpg](#)
- [İş Süreç Takvimi Fen Edebiyat Fak..docx](#)
- [İş Süreç Takvimi Eğitim Fak..docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin genel bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynağı bulunmamasıyla birlikte akademik ve idari birimlerine ait mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar kullanılarak söz konusu faaliyetlerin desteklenmesi sağlanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kadın Araştırmaları Merkezi Farklı Boyutlarıyla Şiddet Paneli Afiş.jpg](#)
- [Okul Öncesi Uygulama Araştırma Merkezi Güzel Konuşma ve Nezaket Seminer Afiş.jpg](#)
- [Süsem Sertifika Programları Afiş.jpg](#)
- [Stil Danışmanlığı ve İmaj Yönetimi.jpg](#)
- [Teship Sanatı- Klasik Üsluba Giriş.jpg](#)
- [Çocuk Üniversitesi Bilim Şenliği Afiş.jpg](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlere ilişkin ilgili [izlem ve raporlama](#) süreçlerini gerçekleştirmektedir. Fakat ilgili izlem ve raporlama süreçleri iyileştirme süreçlerine yeterince dönüştürülemediği olup, bu alandaki eksiklikler hızla giderilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca, Kurumda görev yapan araştırmacılar tarafından gerçekleştirilen AR-GE çalışmalarını belirli periyotlarda izlemek ve iç ve dış paydaşlarla paylaşım gerektiğinde görüşlerini almak amacıyla Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu (**BETİKOM**) kurulmuş ve çalışma usul ve esasları yönergesi düzenlenmiştir.

[2018 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu](#) ve 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu karşılaştırılacak olursa üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda performansın geliştirilmesine yönelik önemli girişimlerde bulunduğu görülmektedir. Üst Yönetim olarak tüm akademik ve idari birimler teşvik edilmekte ve performans hedeflerine yönelik geri

dönüşler düzenli olarak toplanmaktadır.

Üniversitemiz 2019 yılında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden düzenlenen 30 farklı sertifika programında 759 kursiyere ücretsiz [sertifika](#) vermiştir. Ayrıca diğer araştırma merkezleri üzerinden toplum yararına birçok konferans, panel ve ödül töreni vb. bir çok aktivite düzenlenmiştir ([Mutlu Şehrin Güçlü Kadınları](#), [Ailede Sorun Çözme Becerileri](#), [Kadına Yönelik Şiddetle Hukuksal Mücadele: Yasal Meyzuat ve Düzenlemeler](#), [Arapça Klasik Fıkıh Okumaları Semineri](#), [Çocuk Üniversitesi Bilim Şenliği](#) vb.)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Tabloları.xlsx](#)
- [Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [SÜSEM Paydaş Katılım Anket Analizi 2.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır . Üniversitemiz web sayfasında [Teşkilat Şeması](#) yayınlanmıştır.

Üniversitemizde, katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinde görev almak üzere ilgili tüm birimlerdeki akademik ve idari personelden [Komisyon](#), [Kurul](#) ve [Koordinatörlükler](#) oluşturulmuştur.

Üniversitemizin, iş dünyası, kamu kurumları ve diğer dış paydaşlarla etkileşimini ve ilişkilerini güçlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal-kültürel faaliyetlerin etkinliğini ve kalitesini artırmak üzere istişarede bulunmak amacıyla [Sinop Üniversitesi Danışma Kurulu](#) oluşturulmuş ve ilk toplantı [28 Ocak 2019 tarihinde](#), ikinci toplantıda [6 Aralık 2019 tarihinde](#) gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla çeşitli alanlardaki işbirliğini artırmak amacıyla çok sayıda protokol imzalanmıştır.

[Ayancık Meslek Yüksekokulu İle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü](#)

[Üniversitemiz İle İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü](#)

[Milli Eğitim Müdürlüğü İle Hayat Boyu Öğrenme İşbirliği Protokolü](#)

[Üniversitemizden Su Ürünleri Alanında İşbirliği Protokolü](#)

[Üniversitemiz İle Sinop İl Müftülüğü Arasında İşbirliği Protokolü](#)

[Üniversitemiz İle Sinop Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü](#)

Tüm akademik ve idari birimlerimizde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğunun denetimi Sayıştay Başkanlığı ve İç Denetim Birimi tarafından yürütülmektedir.

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu, Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Yönetmelik ve diğer ilgili mevzuat uyarınca atanmaktadır.

İdari personel, ilk atamada 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 55. maddesi ve "Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik" doğrultusunda temel eğitime tabi tutularak [aday memurlara eğitim](#) verilmiştir.

İdari personele görev alanlarıyla ilgili [hizmet içi eğitimler](#) verilmektedir.

Şube müdürlüğü ve alt görevler için Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli [Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümlerine](#) göre işlem yapılmaktadır.

2019-2020 Dönemi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 02.01.2019 tarihinde yayınlanmıştır. 2019 yılının [ilk yarısına ilişkin İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporu](#) hazırlanmış olup 31.07.2019 tarihinde yayımlanmıştır. Yine 2019 yılının [ikinci yarısına ilişkin olarak İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporu](#) hazırlanarak 24.12.2019 tarihinde yayımlanmıştır.

28.11.2019 tarihli ve E.31426 sayılı Rektörlük Oluru ile [İdare Risk Koordinatörü, İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Süreç Sorumlusu, Birim Risk Koordinatörü, Birim Risk Yönetim Ekibi](#) oluşturulmuştur.

Üniversitemizin yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek izlemek ve geliştirilmesinde faydalanmak üzere yıllık olarak personel [memnuniyet anketi](#) düzenlenmekte ve sonuçlar değerlendirilerek alınması gereken önlemler belirlenmekte, ihtiyaca yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında yönetsel süreçlere ilişkin bilgilerin yer aldığı [Kalite El Kitabı](#) hazırlanmış ve senato tarafından onaylanmıştır. Ayrıca [süreç tanımları ve iş akış şemaları](#) hazırlanmış olup ilgili birimler ve Kalite Yönetim Birimi [web](#) sayfalarında mevcuttur.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Rektör-Öğrenci-Buluşması-Anket-Değerlendirmesi-4.pdf](#)

- [Danışma Kurulu Toplantısı 28 Ocak 2019.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Toplantısı 06 Aralık 2019.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi Analizi 2019.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analizi 2019.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin çalıştırılması insan kaynakları yönetimine ilişkin hedefimizdir. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmeler, YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterler ve Senato tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanan [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesine](#) göre yapılmaktadır.

Birimlerde istihdam edilecek akademik personelin unvan ve birimler bazında dağılımı Üniversitemiz [Norm Kadro Planlaması](#) ve öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı kadar Rektör ve ilgili kurullar tarafından belirlenir. Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilir.

İdari personel Cumhurbaşkanlığınca verilen [atama izni sayısı](#) kadar belirlenen kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 74. maddesi uyarınca naklen atamalar temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı, eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır

Üniversitemiz mali kaynaklarının iç denetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan [İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslarda](#) yer alan hükümler doğrultusunda harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol ile Strateji Geliştirme Daire başkanlığının alt birimi olan Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol Birimi tarafından yapılan ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkinlik ve verimlilik ilkeleri kapsamında değerlendirilerek yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın [Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi \(KBS\)](#) içinde yer alan [Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi \(TKYS\)](#) modülü kullanılmak suretiyle; 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimler ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı arasında 3'er aylık dönemler halinde taşınır kayıtları üzerinde mutabakat sağlanarak yıl sonunda ambar sayımları yapılmaktadır. Taşınır envanterleri muhasebe sistemi muhasebe kayıtları ile kontrol edilerek, KBS'den yıl sonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Sayıştay Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Ayrıca Kesin Hesap Kanunu eki cetvellerde yayınlanmaktadır. Üniversitemiz [Kamu Bütünleşik Mali Yönetim Sisteminde](#) dahildir.

Sinop Üniversitesi, etkinlik ve verimlilik odaklı, bütünleşik, şeffaf ve paydaş memnuniyetini önemseyen bir yönetim politikasını benimsemektedir. Bu çerçevede insan kaynakları da [Hizmetiçi Eğitim Yönergesi](#) ve [Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi](#) gibi yönergeler çerçevesindeki Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği, hizmetiçi eğitimi gibi uygulamalarla etkin ve verimlilik odaklı değerlendirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin tüm harcama birimlerini kapsayacak şekilde finansal kaynakların yönetimine ilişkin [mali tablolar](#) konsolide edilerek aylık ve yıllık olarak Üniversitemiz web sayfasında yayınlanıp Kamuoyu ile paylaşılmakta ayrıca aylık olarak veriler Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi.doc](#)
- [1Ocak2020.pdf](#)
- [1Subat2020.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.doc](#)
- [Norm Kadro Planlaması.xls](#)
- [Sinop Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Üniversitemiz; kurulduğu tarihten itibaren [Personel Bilgi Sistemi](#), [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Akademik Bilgi Sistemi](#) ve 2017 yılından itibaren [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılmak suretiyle kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Söz konusu veriler otomatik olarak yedeklenmektedir. Yazılımların sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için; değişen mevzuatlara uygun olarak gerekli güncellemeler yapılmakta, otomasyonların üzerinde çalıştığı sunucu, yedekleme ünitesi vb. donanımlarda teknolojik yeniliklere ve ihtiyaçlara göre yenileme ve kapasite artırımına gidilmektedir.

[Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü](#) kapsamında yapılacak olan öğrencilerin ve firma bilgilerinin saklandığı bilgi sistemine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Kurumsal bilginin (performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.) elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasında tanımlı süreçlere ve uygulamalara Kalite Yönetim Birimi [web](#) sayfasından ulaşılabilmektedir. Sinop Üniversitesi idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla kullanılan sistemlere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Sinop Üniversitesi tarafından üretilen sistemler:

[Üniversite web sitesi \(tasarım, kodlama, veri tabanı\)](#)

[E-posta Parola Yönetimi](#)

Akademik Birimler İçerik ve Duyuru/Etkinlik Ekleme/Silme/Güncelleme Paneli Web Servis Yazılımları; (ÖSYM Web Servis, Nüfus ve Vatandaşlık Hizmetleri (Kimlik Paylaşım Sistemi) Web Servis, YÖK Web Servis)

Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:

[Elektronik Kamu Alımları Platformu \(EKAP\)](#)

[Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi \(DMİS\)](#)

[Kamu Harcama ve Muhasebe Yönetim Sistemi \(KBS\)](#)

[Kamu Harcama Yönetim Bilişim Sistemi \(MYS\)](#)

[Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi \(TKYS\)](#)

[Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi \(E-Bütçe\)](#)

[Yükseköğretim Bilgi Sistemi \(YÖKSİS\)](#)

[Hizmet Takip Programı \(HİTAP\)](#)

Satın Alma Yoluyla Edinilerek Kullanılan Sistemler :

[Öğrenci Bilgi Sistemi \(PROLİZ\)](#)

[Kütüphane Otomasyonu \(LIBRA\)](#)

[Personel Özlük Otomasyon Sistemi](#)

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(Envision\)](#)

[İç Kontrol Yönetim Sistemi \(KİOS\)](#)

[İhale, Hak Ediş, Fiyat Farkı Programı \(OSKA\)](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri Programı \(E-BAP\)](#)

Performans göstergeleri ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, yönetmelik ve yönergeler ise ilgili komisyonlar tarafından hazırlanarak ve güncellenerek ilgili birimler ve Kalite Yönetim Birimi [web](#) sayfalarından erişime açılmaktadır. İlgili belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[Sinop Üniversitesi 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)

[Sinop Üniversitesi 2018 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

[Sinop Üniversitesi 2019 Yılı Performans Programı Raporu](#)

[Yönetmelik ve Yönergeler](#)

Bilgi Sistemleri Güvenlik Önlemleri

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler [6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu](#) kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır.

Kurum ağ altyapısı dış erişimlere karşı Ağ Güvenlik Duvarı ve yönetilebilir anahtarlar (switch) ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. Mail sunucusu, mail güvenlik duvarı yazılımı ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. Tüm sunucular ile ağ üzerindeki cihazlara antivirüs programı yüklenerek virüs saldırılarına karşı korunmaktadır. Tüm kullanıcıların erişim log kayıtları 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun” gereği kayıt altına alınmaktadır. Kurum web uygulamalarının güvenliği ise SSL Sertifikası ile sağlanmaktadır.

Yazılım, donanım ve hizmet alımı teminleri 4734 Sayılı Kamu İhale ve 4735 Sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Yazılım, donanım ve hizmet alımı teminleri için hazırlanan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde de söz konusu hususlar belirtilmektedir. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ölçütler belirlenir. Belirlenen ölçütlere göre teknik şartname ve ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetlerinin alımları yapılmaktadır. Ancak 24 Aralık 2017 tarih ve 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 127'nci maddesi uyarınca Üniversitemizde hizmet alımı yolu ile çalıştırılan temizlik, güvenlik, kalorifer yakma vb. hizmetlerde çalışan personel, 28.03.2018 tarihi itibari ile Sürekli İşçi kadrosuna geçirilmiş olup ilgili mevzuat uyarınca bu tarihten sonra personel çalıştırmaya dayalı hizmet alımı ihalesi yapılmamaktadır.

Üniversitemizde sürdürülen öğrenci ve personel yemek hizmetleri ile kantin hizmetleri için 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 2886 sayılı Devlet İhale Kanununa göre hizmet alımı ve kiralama işlemleri yapılmaktadır. Üniversitemizde personel ve öğrencilere yönelik [Memnuniyet Anketi](#) düzenlenerek sürdürülen hizmetlerin kalitesini ölçmeye ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Yemek üretilen mutfakta, yemek servisi yapılan yemekhanelerde ve kiralama yoluyla hizmet veren kantinlerde denetim ve kontrol komisyonlarınca faaliyet alanına uygun olarak güncellenen yasal mevzuatlar ve hazırlanan şartname hükümlerine göre denetim ve kontroller yapılarak kalitenin sürekliliği sağlanmaktadır.

Destek hizmetleri, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Mal ve hizmetlerin tedarikinde yasal zorunluluklar ve hizmetin standardına ilişkin ölçütler ihale sözleşmelerinde belirtilmektedir.

Üniversitemiz tarafından yapılan ihalelere ait bilgi ve belgeler, [Elektronik Kamu Alımları Platformu \(EKAP\)](#) içerisinde kayıt altında tutulmaktadır.

Kurumumuzca dışardan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvencesi sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde Üniversitemiz genelinde satın alma yöntemleri ve tedarik süreçleri konusunda eğitimler düzenlenmiş olup verilen eğitimin kalıcı olması açısından ilgili dokümanlar ve Kalite yönetim sistemi kapsamında satın alma sürecinde kullanılan bütün formlar standart hale getirilerek web sayfasında paylaşılmaktadır. Satın alma süreçlerinde mal veya hizmeti sağlayan tedarikçilerin performansının değerlendirildiği Tedarikçi Değerlendirme Formu web sayfasında yayınlanmıştır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Mali Yılı Tedarikçi Değerlendirme Formu.xlsx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, insan kaynakları, toplumsal katkı, sosyokültürel faaliyetler vb. alanlardaki gelecek üç yıla ait eylem planını hazırlayarak [web sayfamızda](#) kamuoyu ile paylaşmıştır.

Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen lisansüstü sınavların ilanı ve sınav sonuçları, Erasmus, Mevlana, Farabi değişim programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel hareketliliğine ilişkin duyuru ve sonuçlar ilgili birimlerin web sayfalarında erişime açılmaktadır. İlgili bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[2019-2020 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Değerlendirme Sonucu](#)

[2019-2020 Yılı Akademik Yılı Erasmus+ Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Sonuçları](#)

[Farabi Değişim Programı Başvuruları](#)

[2019-2020 Akademik Yılı Mevlana Değişim Programına Hak Kazanan Öğretim Elemanı ve Öğrenciler Listesi](#)

[Proje Tabanlı Uluslararası Mevlana Değişim Programı Başvuruları Başladı](#)

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik olarak [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#) tarafından başvurulara ve değerlendirme sürecine ilişkin uygulama yönergesi, usul ve esaslar ile desteklenen ve tamamlanan projelere ait bilgiler birim web sayfasında erişime açılmaktadır. İlgili bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Üniversitemizin öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı ile idari-mali ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel verilerin bulunduğu Faaliyet Raporu, Stratejik Plan, İç Değerlendirme Raporu gibi dokümanlar Üniversitemiz web sayfasından, haber bülteninden, yazılı, görsel ve sosyal medya araçlarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlgili bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[Üniversitemiz Hakkında Genel Bilgiler](#)

[Sinop Üniversitesi Bilim, Sanat, Teknoloji ve Haber Bülteni](#)

[Duyurular](#)

[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Daire Başkanları Toplantısı 1.docx](#)
- [Daire Başkanları Toplantısı 2.docx](#)
- [Daire Başkanları Toplantısı 3.docx](#)
- [Sinop Üniversitesi 2019-2023 Eylem Planı.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İdari Personel Memnuniyet Anketi Analizi.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analizi.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

2016 yılından itibaren Kurumda sürdürülmekte olan, Kalite Üst ve Alt Komisyonları tarafından yönlendirilen Kalite Güvence Çalışmaları; her bir alt birimde Birim Kalite Güvence ve Akreditasyon

Temsilcilikleri de oluşturularak ve sürekli iyileştirme yapılarak devam etmektedir. Kurumun kalite politikası; 2019 yılında "Farklı alanlarda gerçekleştireceği kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi dikkate alan bir kalite politikası benimsemektedir" şeklinde, "toplumsal katkı" boyutu eklenerek güncellenmiş; performans göstergeleri oluşturulmuştur. 2018 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü için başlamış olan akreditasyon süreci tamamlanmış; devam eden ya da başvuru çalışmalarına başlanan programlar (Gerze Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Su Ürünleri Fakültesi Su Ürünleri Mühendisliği Programı, Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı ve İlahiyat Fakültesi İlahiyat Programı) ile Kurumda akreditasyon çalışmaları artırılmıştır. Performans göstergeleri, Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak raporlanmaktadır. Güçlü uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak gören Kurumumuz, Erasmus Değişim programı kapsamında gelecek olan öğrenci ve personel için "Erasmus House" misafirhanesi yaptırmış ve bu hizmet ile ikili anlaşma ve protokollerin artırılması hedeflenmiştir.

Kurumun öncelikli tercihlerinden olan nitelikli öğrenci yetiştirme hedefi kapsamında, araştırma ve dil laboratuvarları oluşturulmuş; Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği değiştirilmiş; farklı alanlarda ortak seçmeli derslerin açılması için öğretim elemanları ders tanımları sisteme girilmiştir. Stratejik plan ve hedeflerin BMSKA (Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları) ile uyumu çerçevesinde kurumumuzda bir dizi Mesleki Kurs ve yardım kampanyası düzenlenmiştir.

Kurum sürekli olarak iç ve dış paydaşlarla iletişim ve etkileşim halinde olmayı önemsemektedir. Kurum düzenli olarak yaptığı anket çalışmalarıyla iç paydaşların görüş ve önerilerini almakta; iyileştirme sürecine katılımlarını sağlamaktadır. Alınan karar ve başlatılan uygulamalar konusunda ilgili iç paydaşlara EBYS ve web sayfası üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. Dış paydaşların katılımını sağlamak amacıyla, ildeki Sivil Toplum Kuruluşları ve yerel yönetim temsilcilerinin de bulunduğu Sinop Üniversitesi Danışma Kurulu kurularak, Kurul 2019 yılında iki toplantı gerçekleştirilmiştir. İç ve dış paydaşların katılımını birim bazında da sağlamak amacıyla anket uygulaması ve toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca Anket Düzenleme ve Uygulama Alt Komisyonu, düzenli olarak anket (değerlendirme, memnuniyet anketleri, mezun öğrenci anketi vb.) uygulamakta; Kalite Üst ve Alt Komisyonlarının çalışmalarını şekillendirecek ve iyileştirmenin sürekliliğini sağlayacak veri toplamaktadır.

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma, yönetim ve topluma katkı şeklinde belirlenen temel faaliyet alanlarında; dış ve iç paydaş toplantılarının yapılması; bölgenin çevre, turizm, bilim-teknoloji alanlarında sosyal/kültürel/ekonomik kalkınmasını ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi önceleyen hedefleri ve standartları, birimlerin yetkili kurullarının önerileri doğrultusunda, Üniversitemizin Yetkili Kurullarının Kararları ile belirlenmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumumuzda Araştırma-Geliştirme faaliyetleri, ilgili tüm birim ve merkezler aracılığı ile sürdürülmektedir. Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin bir politika çerçevesinde yürütülebilmesi amacıyla, hedef ve stratejilerinin yer aldığı bir araştırma politikası belirlenmiştir. Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlayan araştırma projeleri BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Ön lisans, lisans, lisansüstü öğrencilerin bu süreçte rol alabilmesi amacıyla Lisansüstü Tez Projesi (LTP), Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP), Lisans/Önlisans Öğrencileri Araştırma Destekleme Projesi (LÖADP) vb. yeni proje türleri BAP yönergesine dahil edilmiştir. Araştırma- Geliştirme faaliyetleri akademik birimlerimizin bünyesinde bulunan araştırma olanakları ile birlikte SÜBİTAM, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri

tarafından sunulan imkânlar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu araştırma faaliyetleri, bütçe ve döner sermaye kapsamında elde edilen gelirler ile desteklenmektedir. Ayrıca, döner sermaye gelirlerinden BAP'a ayrılan pay 2019 yılında artırılmış olup takip eden yıllarda da artırılması planlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinde dış paydaş fonlarının istenen seviyede olmaması iyileştirmeye açık yönümüzdür. Bu açıdan proje tabanlı çalışma ve proje eğitiminin yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği belirli periyotlar ile izlenerek, söz konusu yetkinliğin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik olarak çeşitli destekler sunulmakla beraber bu destekler oldukça sınırlıdır. Kurumumuzda gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri üniversitemiz web sitesi ve haber bülteni gibi çeşitli yayın organları kullanılarak paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde paylaşımının artırılması, tek bir çatı altında izlenmesi ve değerlendirilmesi için BETİKOM kurulmuştur.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Üniversitemizde tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır. Programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar mevcut olup süreçler sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Programlara ilişkin ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmelerinde program yapısı ve dengesi gözetilmektedir. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmaktadır. Bununla birlikte öğrenci iş yükü ve uygulama sonuçlarının izlenmesi yapılamamaktadır. Tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Öğrenme-öğretme süreçlerinde araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı benimsenmiş olup öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin süreçler mevcuttur. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılamamaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Akademik danışmanlık uygulamalarına ilişkin tanımlı süreçler mevcuttur. Kariyer geliştirme ve mezunların takibine ilişkin düzenlemeler yapılmış olup işletilmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosuna ilişkin tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri mevcut olup öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli uygulamalar yürütülmektedir. Öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları da öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf bir şekilde sürdürülmektedir. Tüm birimlerde uygun nitelik ve nicelikteki tesis altyapı, fiziki kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilerek uygun nicelik ve nitelikte, öğrenme kaynaklarına erişim sağlanmasına çalışılmaktadır. Bunların yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler etkin bir şekilde planlanarak uygulanmaktadır.

YÖNETİM SİSTEMİ

Üniversitemiz mevzuata uygun şekilde teşkilatlanmış olup, yönetim süreçleri birimler arasında koordineli bir şekilde sürdürülmektedir. Kurumda insan kaynakları yönetimi etkinlik ve verimlilik odaklı planlanmakta olup, mali kaynaklar ise birimler arasında denge gözetilerek yönetilmektedir. Kurumda bilginin toplanması, derlenmesi ve işlenmesi ÖBS, EBYS, KBS, MYS, BAP vb. otomasyon sistemleri üzerinden sağlanmakla birlikte bu programların tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sisteminin bulunmaması iyileştirmeye açık yönümüzdür. Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin kalitesi mevzuata uygun şekilde ve ihtiyaçları giderebilme ölçüsünde

sağlanmaktadır. Kurumda yürütülen faaliyetlerle ilgili bilgilendirmeler, basılı ve elektronik ortamda kamuoyuna ve paydaşların erişimine sunulmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki stratejisi, hedefleri ve performans göstergelerini belirlemiştir. Öte yandan 2018 yılına kıyasla toplumsal katkı faaliyetlerinde önemli artış gözlenmiş olup izleme ve iyileştirme süreçlerinde de önemli gelişmeler kaydedilmiş ve Kurumumuzun bölge/topluma hizmet faaliyetleri bakımından belirlemiş olduğu hedeflere imkanlar doğrultusunda ulaşılması güçlü yanlarımız olarak görülmektedir. Paydaş görüşlerine göre iyileştirme çalışmalarının istenilen düzeyde ve kurum bütçesinden toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe planlamasının bulunmaması ise iyileştirmeye açık yönlerimiz olarak görülmektedir.