

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında oluşturulan Sinop Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından, Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Toplumsal Katkı başlıkları altında, Üniversitemizin bir değerlendirilmesi yapılmış ve bu bağlamda kurum iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Kurumun iç değerlendirme raporu birkaç aşamalı bir süreç sonunda hazırlanmıştır. İlk aşamada birimlerin kalite güvence ve akreditasyon temsilcilerinin de yer aldığı birim komisyonları tarafından birim iç değerlendirme raporları hazırlanmıştır. İkinci aşamasında Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Faaliyetleri, Toplumsal Katkı ve Yönetim Hizmetleri başlıkları kapsamında görevlendirilen Alt Komisyon çalışma grupları tarafından birim iç değerlendirme raporlarının ışığında, kurum iç değerlendirme raporunun taslağı oluşturulmuştur. Sonrasında Rektörün başkanlık yaptığı Kalite Komisyonu tarafından bu taslak, iç değerlendirme raporu nihai iç değerlendirme raporuna dönüştürülerek Senatonun onayına sunulmuştur.

Raporun ilgili bölümlerinden de anlaşılacağı üzere; tüm ülkeyi etkisi altına alan pandemi, Kurum İç Değerlendirme ile ilgili faaliyetlerin alt başlıklarının tamamında kurumumuzu olumsuz olarak etkilemiştir. Buna rağmen kurum kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılması neticesinde uzaktan eğitim imkanlarının süratlice bütün programları kapsayacak şekilde sağlanması ile bu olumsuzlukların etkisi azaltılmaya çalışılmıştır.

Kalite Güvencesi Sistemi çerçevesinde kurumda tüm paydaşların yer aldığı süreçlerde; planlanan, uygulanan ve izlenen faaliyetlere yönelik geri bildirimler alınmasına rağmen başta pandemi koşulları olmak üzere farklı nedenlerden iyileştirmelerin tam olarak yapılamadığı görülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Nihat DALGIN-Rektör

Kalite Komisyon Başkan Vekili: Prof. Dr. Hülya TURAN-Rektör Yardımcısı

Adres: Sinop Üniversitesi Rektörlüğü Korucuk Mah. Trafo Sok. 15 Temmuz Yerleşkesi No:36 Rektörlük Binası 57000 – SİNOP

Telefon: (0368) 271 57 57

Faks: (0368) 271 57 63-64

e-Posta: ndalgin@sinop.edu.tr, hturan@sinop.edu.tr, kalite@sinop.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Sinop Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Sinop Üniversitesi bünyesinde farklı yerleşkelerde 10 Fakülte, 1 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Kuruluş Kanununda Sinop Üniversitesi;

a. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Su Ürünleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,

b. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu ve Gerze Meslek Yüksekokulundan,

d. Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden, oluşur” şeklinde teşkilatlandırılmıştır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; 31 Aralık 2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazetede yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup 2013-2014 döneminde Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İlahiyat Fakültesi; 7 Ekim 2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 döneminde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretime başlamıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi; 05 Haziran 2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Mayıs 2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi 2016-2017 döneminde, Güzel Sanatlar Fakültesi ise 2017-2018 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu; 08 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25 Ocak 2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz yabancı dil eğitim-öğretim hizmeti Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. YÖK’ün 18/11/2019 tarihli ve E.86486 sayılı yazısı ile Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı kapatılarak, tüm kadro Yabancı Diller Yüksekokuluna aktarılmıştır. Bu tarihten itibaren, Üniversitemize bağlı tüm Fakülte ve Yüksekokullarda 2547 sayılı kanunun 5/1 maddesi gereği okutulan ortak zorunlu yabancı dil dersleri ile hazırlık sınıfları (İngilizce/Arapça) Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde daha yoğun ve daha çağdaş bir seviyede yabancı dil eğitimi programları ile yürütülmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 01 Kasım 2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26 Eylül 2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Durağan Meslek Yüksekokulu; 30 Mart 2017 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Türkeli Meslek Yüksekokulu; 29 Kasım 2018 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2019-2020 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kapatılarak yerine 08.01.2020 tarihi itibari ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Sağlık Yüksekokulu; 27 Mart 2020 tarihli ve 2319 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemiz 2020 yılı sonu itibari ile, 558 akademik, 534 idari olmak üzere toplam 1.092 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup, toplam 12.479 öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve formasyon) eğitim hizmeti vermiştir. 10 Fakülte, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini önceleyen, en az bir alanda ihtisaslaşmış, bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasında başat rol oynayan, akademi camiasında saygınlığını ispatlamış, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilebilir enerji kaynaklarını kullanan çevreci ve engelsiz bir üniversite olmaktır.

Değerleri

Adalet: Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde *adaleti* ön planda tutar.

Demokrasi: Sinop Üniversitesi yönetimde *demokratik* anlayışı benimser.

Saygı: Sinop Üniversitesi tüm değerlere *saygılıdır*.

Etik İlkeler: Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde *etik ilkeleri* gözetir.

Şeffaflık: Sinop Üniversitesi işleyişinde *şeffaflık* esastır.

Kalite: Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde *kaliteyi* ilke edinir.

Yenilikçilik: Sinop Üniversitesi *yeniliklere* açıktır.

Girişimcilik: Sinop Üniversitesi *girişimci* ruhuna sahiptir.

Rekabetçilik: Sinop Üniversitesi *rekabetçi* anlayışı teşvik eder.

Hedefleri

Kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, fiziki altyapı, bölge/topluma hizmet, tanınırlık hedefleri kapsamında;

1.3.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde;

- a. Akredite edilmiş lisans programlarının sayısının çoğaltılarak üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artırılması.
- b. Uygulamalı eğitime daha çok zaman ve imkan ayırarak öğrencilerimizin mesleki yetkinliklerinin artırılması.
- c. Akademik birimlerimizdeki seçmeli ders havuzunun öğrencileri hayata daha fazla hazırlayan derslerle revize edilmesi ve değişik alanlarda sertifika programları açılması sayesinde öğrencilerimizin donanımlarının artırılması.
- d. Eğitim-öğretim sürecinde akademik ve idari personelin performansının artırılması.
- e. Bilgi teknolojileri ile iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.
- f. Üniversitemizin mevcut öğrenci kapasitesinin artırılması.

1.3.2. Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinde;

- a. Ulusal ve uluslararası proje, yayın, patent, faydalı model, telif sayılarının artırılması.
- b. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanılan donanımların sayısının artırılması.
- c. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılması.
- d. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine teşvik oranlarının artırılması.
- e. Üniversitemizin tanınırlığını sağlayacak araştırma-geliştirme çalışmalarına öncelikli destek verilmesi.

1.3.3. Fiziki Altyapı Faaliyetlerinde;

- a. Eğitim-öğretimin faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- b. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- c. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.
- d. Barınma olanaklarının sağlandığı, enerji tasarruflu, yeşillendirilmiş ve engelsiz bir kampüs alanının oluşturulması.

1.3.4. Bölge/Topluma Hizmet Faaliyetlerinde;

- a. Yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması.
- b. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının/seminer ve bilimsel etkinliklerin

artırılarak değişik yaş gruplarına yaygınlaştırarak şehirle bütünleşmenin sağlanması.

c. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Çocuk Üniversitesinin faaliyetlerinin genişletilmesi.

d. Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirerek bölgeye katma değer oluşturacak ortak projelerin yapılmasını sağlayarak Üniversitenin sanayi sektörüne olan katkısının artırılması.

e. En az bir alanda ihtisaslaşılması.

1.3.5. Tanınırlık Faaliyetlerinde;

a. Ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlenmesi, tanıtım fuarlarına katılım sağlanması yoluyla “Tercih Edilen Üniversite” niteliğine ulaşılması.

b. Ulusal veya uluslararası camiada saygınlığı artıracak bilimsel faaliyetlerde bulunulması.

c. Üniversite tanıtımında halkla ilişkiler ve medya faaliyetlerinin ön planda tutulması.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin güncel Stratejik Planı (2018-2022) akademik ve idari birim yöneticilerinden oluşan bir kurul tarafından iç ve dış paydaşlarımızın da görüşleri alınarak 2016 yılı Kasım ayında başlanan bir süreç sonunda hazırlanmıştır. Stratejik Plandaki hedeflerimiz paydaşlarımıza uygulanan anketler ve yüz yüze görüşmelerden elde edilen veriler ışığında belirlenmiştir. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Hizmet ve Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin oluşturduğu 4 ana faaliyet alanı altında belirlenen toplam 29 ürün/hizmet için 16 adet hedef belirlenmiş olup bu hedeflerin izleme ve ölçülmesi için de toplam 54 performans göstergesi belirlenmiştir. Stratejik Plandaki hedeflerin ölçümü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık periyotlarla yapılmaktadır. Hedefler yıllık olarak raporlanarak her yılın Mart ayında Stratejik Plan değerlendirmesi yapılmaktadır. Stratejik plan çerçevesinde birim faaliyet raporları her yıl bütün birimler tarafından hazırlanmaktadır. Tüm faaliyet raporları birimlerin web sayfasında paydaşlarla paylaşılmaktadır. Nitekim 2020 yılına ait üniversitemiz [idare faaliyet raporu](#) da web sayfasında tüm paydaşlarımızla paylaşılmıştır.

Üniversitemizin stratejileri, öncelikleri ve tercihleri, üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkilendirilmiş olup ilan edilmiş bir kalite politikası mevcut olup aşağıda sunulmuştur. Sinop Üniversitesi; çağdaş, milli ve kültürel değerlere saygılı öğrenci merkezli eğitim ve öğretim yaklaşımı, bölgesel, ulusal ve uluslararası beklentilere karşılık vermeyi amaçlayan araştırma yaklaşımı, etkinlik ve verimlilik odaklı bütünleşik yönetim yaklaşımı, farklı alanlarda gerçekleştireceği kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi amaçlayan bir kalite politikası benimsemektedir. Sinop Üniversitesinin kalite politikası eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı alanlarını kapsamakta olup her bir alanın amaç, hedefler ve performans göstergeleri oluşturulmuştur. Bu çerçevede her yıl faaliyet ve izleme raporlarıyla kalite politikası [izlenmektedir](#).

Sinop Üniversitesinin stratejik plan ve hedefleri, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (BMSKA) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Yoksulluk ve açlığın giderilmesi, iş ve ekonomik büyüme, nitelikli eğitim gibi amaçlar için eğitim ve öğretimde akreditasyon çalışmaları [sürdürülmektedir](#). Çevre ve sağlığa yönelik amaçlar için [çevre dostu projeler ve toplumsal katkı faaliyetleri](#) stratejik plan çerçevesinde yapılmaktadır. Kurumumuzda bir dizi sertifika programı,

stratejik plan ve hedeflerin BMSKA ile uyumu çerçevesine uygun olacak şekilde düzenlenmiştir. Yine BMSKA çerçevesinde nitelikli eğitim sağlamak amacı ile öğretim elemanlarına yönelik [Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Sertifika Programı](#) ve [Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Sertifika Programının İkinci Bölümü](#) düzenlenmiştir. BMSKA çerçevesinde Sağlık ve Kaliteli yaşam kapsamında öğrencilerimizin eğitsel, kültürel, gönüllülük ve sportif faaliyetlerinin geliştirilmesi başta olmak üzere birçok alanda Üniversitemiz ile Sinop Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında [işbirliği protokolü](#) ve Durağan Meslek Yüksekokulu ile Durağan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında [işbirliği protokolü](#) imzalanmıştır. BMSKA çerçevesinde nitelikli eğitim amacıyla Üniversitemiz ile Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında Üniversitemiz çalışanlarının çocukları öncelikli olmak üzere, 36-68 aylık arasındaki çocuklara okul öncesi eğitimi verilmesine ve Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği ve Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerimizin, araştırma, gözlem, uygulama ve öğretmenlik stajı yapmalarına imkan sağlayan [işbirliği protokolü](#) imzalanmıştır. Erişilebilir ve Temiz Enerji farkındalığını kazandırmak ve iklim eylemi amacıyla Üniversitemiz ile Sinop Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü arasında imzalanan [işbirliği protokolü](#) devam etmektedir. BMSKA çerçevesinde Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı iyileştirilmesi için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve diğer birimlerin sorumluluğunda yerel sanayici ve sanayici örgütleri ile imzalanan [işbirliği anlaşması](#) devam etmektedir. BMSKA çerçevesinde toplumsal cinsiyet eşitliği amacını gerçekleştirmek için Sinop Üniversitesi [Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) bünyesinde faaliyetler devam etmektedir.

Üniversitemizin kalite güvence, eğitim ve öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, uluslararasılaşma [politikaları](#) mevcuttur. Kurumun kalite politikası misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu olmakla birlikte standartlara uygunluk çalışmalarını sürdürmeye gayret etmektedir. Ayrıca, belirlenmiş misyon ve vizyon doğrultusunda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için; bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasını önceleyen çalışmalarını sürdürmeye ve çevre, turizm, bilim ve teknoloji alanlarında bilgi üretmeye devam etmektedir. Eğitim ve öğretim politikası çerçevesinde performans göstergeleri dikkate alındığında uzaktan eğitime yönelik örgün eğitimin uzaktan eğitimle desteklenmesi konusunda performans göstergeleri mevcuttur. Eğitim ve öğretim politikasında araştırmaya yönelik derslik ve laboratuvarlardaki teknolojik altyapıyı geliştirme, öğrenci merkezli eğitim, online veri tabanlarına erişimi artırma gibi performans göstergeleri bulunmaktadır. Araştırma politikası çerçevesinde amaç, hedef ve performans göstergelerinde topluma hizmet vurgusunu içeren bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik araştırma ve projeleri arttırmak, dış paydaşlarla koordineli araştırma süreçleri, öğretim elemanlarının topluma daha fazla katkı sağlamasına yönelik ifadeler ve vurgular mevcuttur.

Politika, vizyon ve misyon çerçevesinde nitelikli öğrenci yetiştirme hedeflerine pandemi sürecinde de devam etmek için süratle katılımlı bir karar alma mekanizması oluşturulmuştur. Kalite Yönetim Birimi ve Komisyonları pandemi sürecinin başında standartları oluşturmak için süratle tepki göstermiştir. Bu süreçte eğitimin niteliğini muhafaza etmek için uzaktan eğitim sürecinde birtakım standartlar benimsenmiştir. Sinop Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi süratle çalışmaya başlayarak öncelikle uzaktan eğitim için gereken yazılımsal altyapılar temin edilmiş, öğretim elemanlarına uzaktan eğitim sürecinde ihtiyaç duyacakları teknik eğitimler verilmiş ve eğitici videolar yüklenmiştir. Ayrıca Sinop Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından rehber rolündeki kılavuzlar öğretim elemanları ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuş eğitim niteliği muhafaza edilmeye çalışılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde senkron ve asenkron şekilde icra edilen derslerde standardın sağlanması için sunum şemaları, asgari ders kayıt süreleri belirlenmiştir. Nitelikli videolar çekilmesi için alt birimlerin tamamında [video çekim odaları](#) modern teçhizatlarla donatılmış öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Ayrıca bu odaların kullanımında kargaşa ve yoğunluğun olmaması için zaman planlamaları yapılmıştır. Pandemi sürecinin getirdiği birçok olumsuzluk ve zorluk süratli karar alma süreciyle tepki verilerek bertaraf edilmeye çalışılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan problemler ve çıktılarının

değerlendirilmesi için tüm öğrenci ve personele yönelik [uzaktan eğitim değerlendirme anketi](#) uygulanmıştır. Anketin sonuçlarına göre uzaktan eğitim uygulamaları revize edilmiştir.

Üniversitemiz kalite güvencesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuş olup kurumumuz internet ana sayfasında ilan edilmiştir. Stratejik planımızdaki 4 ana amaç ile bu amaçlara yönelik olarak oluşturulan çeşitli hedefler ve performans göstergeleri, politika belgelerindeki taahhütlerimizi iş ve işlemlere yansıtmaya yöneliktir. Performansların ölçümüne yönelik olarak tüm birimlerin her üç ayda bir göndermiş olduğu [performans göstergeleri](#) eğitim ve öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi alanlardaki faaliyetleri kapsamaktadır.

Kurumun öncelikli tercihlerinden bir tanesi olan nitelikli öğrenci yetiştirme hedefi kapsamında [ortak seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi](#) 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı için öğretim elemanlarından ders açma talepleri alınmış olup sistemde tanımlanmıştır. Ayrıca öğrenci değişim programlarının yaygınlaştırılması ve öğrencilerin başvuru, katılımlarını arttırmak için bilgilendirme [toplantıları](#) düzenlenmektedir. Birimlerin müfredat değerlendirmesi ve [dış paydaşların](#) görüşlerinin alınması yanı sıra, ulusal ve uluslararası kongre/konferans/[çalıştay/sempozyumlar](#) düzenlenmiş, yeni programların açılması sağlanmıştır.

Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünün FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)'ten [akredite](#) olması ve [bazı birimlerimizde](#) akreditasyon sürecinin başlaması/izleme sürecinde olması kalite politikasının benimsenmesinin en önemli göstergelerinden biridir. Bu kapsamda Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü FEDEK' ten akreditasyon almak için başvuru yapmış ve süreç devam etmektedir. Ayrıca Üniversitemiz [Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı](#) ve Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı için Akreditasyon süreci için başvuru yapmış ve süreç devam etmektedir. 2019 yılı içerisinde [Su Ürünleri Fakültesi Su Ürünleri Mühendisliği Programı](#) ve [İlahiyat Fakültesi İlahiyat Programı](#) başlayan akreditasyon çalışmalarına 2020 yılında da devam edilmiştir.

Akreditasyon kapsamında Su Ürünleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi webinar toplantıları kapsamında Su Ürünleri Mühendisliği Programları akreditasyonu ile ilgili olarak Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK) tarafından [‘Akreditasyon Sürecinde Su Ürünleri Mühendisliği’](#) Eğitimi verilmiştir.

2020 Performans göstergeleri ve gerçekleşme düzeyleri dikkate alındığında; uluslararası proje, yayın ve benzeri konularda geliştirmeye açık yönlerimiz belirlenmiş; 2020 yılında [Sinop Üniversitesi Teknoloji Transfer Mekanizmaları ve Fon Programları](#) semineri yapılmıştır.

Pandemi sürecinde kısıtlamalara rağmen Sinop Üniversitesinin politika, misyon ve vizyonları çerçevesinde eğitim, araştırma ve sosyal sorumluluk alanlarında çevrimiçi söyleşi, panel, konferanslar artarak sürdürülmüştür. Toplumsal katkı çerçevesinde üniversite adaylarına yönelik söyleşiler, kadınlara yönelik konferans ve söyleşiler, Pandemi tedbirlerine uyuma yönelik bilgilendirme sunumları, kestane balı gibi yerel ekonomik değerlere yönelik [çalışmalar/bilgilendirme toplantıları](#) icra edilmiştir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Misyonumuz.jpg](#)
- [Vizyonumuz.jpg](#)
- [Değerlerimiz.jpg](#)
- [2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [BMSKA Amaç ve Hedefler İlişki Matrisi.pdf](#)
- [2020-Yılı-FEF-Akademik-Birimler-Performans-Gostergeleri.pdf](#)
- [2020-Yılı-Idare-Faaliyet-Raporu-2.pdf](#)
- [SNÜ_Stratejik_Amaç_Hedefler.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Politikası.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Politikası.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [Araştırma Politikası.pdf](#)
- [Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Çekim Stüdyoları – Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Fakültemiz Uzaktan Eğitim Çekim Stüdyosu – Su Ürünleri Fakültesi.pdf](#)
- [FEDEK Program Değerlendirme Başvurusu.pdf](#)
- [EPDAD Akreditasyon Ziyareti Hakkında.pdf](#)
- [EPDAD Başvuru Değerlendirmesi.pdf](#)
- [EPDAD Uzaktan Program Değerlendirme.pdf](#)
- [2020 Yılı Kurs ve Sertifika Bilgileri \(SÜSEM\).pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Performans Programı.png](#)
- [2018-2022 Stratejik Amaçlar ve Hedefler.pdf](#)
- [Birim Faaliyetlerini İzleme Formu.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi - 2020 Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Performans Göstergeleri.xlsx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumda, Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmış olup (Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi) Kalite Yönetim Birimi web sayfasında yer almaktadır. Periyodik olarak gerçekleştirilen toplantılar ile sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca "toplumsal katkı politikası" kurumun kalite politikasına eklenmiş; performans

göstergeleri oluşturulmuştur. 2020 yılında kurulmuş olan Toplumsal Katkı Alt Komisyonu yönerge kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Pandemi nedeni ile paydaşlarla yapılan toplantılar çoğunlukla çevrimiçi yapılarak Kalite Komisyonu ve paydaş ilişkisi sürdürülmeye çalışılmıştır. Kalite komisyonları, kendi görev alanlarında gerçekleştirmiş oldukları çalışmaları belli zamanlarda bir araya gelerek değerlendirmekte ve süreci sağlıklı bir şekilde yürütmektedir. Ayrıca Kurumun her bir alt biriminde mevcut olan Birim Kalite Güvence ve Akreditasyon Temsilcileri vasıtasıyla Kalite Komisyonunun çalışmalarına tüm birimlerin katılımı ve [temsiliyeti](#) sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda Kurum İç Değerlendirme Raporuna katkı sağlamak üzere her birim kendi [birim iç değerlendirme raporunu](#) hazırlayarak Kalite Komisyonuna sunmuştur. Kurumdaki en alt birime kadar oluşturulan birim kalite kontrol temsilcileri yoluyla kalite güvence kültürünün tüm kuruma yayılması amaçlanmaktadır. Ayrıca Sinop Üniversitesinin iç değerlendirme raporları her bir birimden gelen iç değerlendirme raporları dikkate alınarak hazırlandığı için dolaylı olarak iç paydaşların tamamının kalite güvence çalışmalarına ve karar alma süreçlerine katıldığı söylenebilir. Alt birimlerin yapmış oldukları dış paydaş toplantılarını da kendi iç değerlendirme raporlarında göstermeleri [iç](#) ve [dış paydaşların](#) sürece katılmalarını göstermektedir.

Üniversitemiz, iç kalite güvencesi sistemine ilişkin çalışmalar kapsamında bir [Danışma Kurulu](#)'na sahiptir. Ancak pandemi nedeniyle 2020 yılı içerisinde bir toplantı yapılamamıştır.

İç kalite güvence sisteminin oluşturulması için Kasım ve Aralık aylarında Sinop Üniversitesinin tüm birimlerini kapsayan kalite komisyonlarının tüm personelinin etkin bir şekilde rol aldığı [iç tetkik çalışmaları](#) icra edilmiştir. Bu çerçevede yapılan kapsamlı tetkikler aynı zamanda eğitim fonksiyonu görevi de yapmıştır. Her bir birime giden iç tetkik görevlileri üst yönetimin ve tetkik edilen birimin arasında bir bağ oluşturarak kurumun vizyon, misyon ve politikalarının açıklanması görevini icra ederken birimlerin de yerinde gözlenmesini, sürece ilişkin düşünce ve önerilerinin sunulmasını kolaylaştırmışlardır. İç tetkik sonuç raporlarından görüleceği üzere birimler kapsamlı bir şekilde irdelenmiştir. Sürekli iyileştirme için eksik görülen hususların düzeltilmesi sağlanırken, kuruma olumlu katkı sağlayacak görüş ve öneriler de sunulmuştur. İç tetkik komisyonlarında görevli personelin yanında tetkik edilen birimin tüm personelinin katılımının sağlanması farkındalığın yaygınlaştırılması için olumlu etki oluşturmuştur.

2019 yılında kalite politikasına eklenen toplumsal katkı politikası kapsamında üst yönetimin toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak için tüm öğretim elemanlarına yönelik teşvikleri artarak devam etmektedir. Ayrıca sürekli iyileştirme çerçevesinde [uluslararasılaşma politikası](#), hedef ve performans göstergeleri oluşturulmuştur.

İç kalite güvencesi sisteminde PUKÖ döngülerinin eksiksiz işletildiği bir mekanizmanın kurulması çalışmaları 2021 yılı içerisinde planlanmaktadır. Bunun yanında üniversitemizde kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında birim bazında yapılan faaliyetler iş süreç takvimi ile yürütülmeye çalışılmakta ve Kalite Yönetim Birimi tarafından birim faaliyetlerini izleme listeleri ile geri bildirimler alınarak değerlendirilmektedir. İzlenen faaliyetler kapsamında gerekli iyileştirmeler tam anlamıyla yapılamamaktadır. Üniversitemizin kalite çalışmalarında birimlerin faaliyetlerini gerçekleştirirken izleyecekleri yöntemlerin ve bunların detaylarının mevzuat, prosedür, proses ve talimatlarla belirlendiği bir kalite el kitabı mevcuttur. Bunun yanında her birimde yürütülen faaliyetlere ilişkin [iş süreç takvimleri](#) ve [iş akış şemaları](#) güncel olarak takip edilmektedir. Ayrıca birimde yürütülen faaliyetler [izleme formlarıyla](#) takip edilmektedir.

Süreçle ilgili iç ve dış paydaşlara yönelik hizmet ve faaliyetlere ilişkin geribildirim mekanizması her bir birimde kurulan dilek-istek kutuları, [anket](#) vb. yollarla yapılmaktadır. Anket ve geri bildirimlerin sonuçları düzenli olarak tüm paydaşlarımızla [paylaşılmaktadır](#).

Rektör ve kalite komisyonu kurumda kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması için 2020 yılı

içerisinde birimlerde liderlik maksadıyla toplantılar yapmıştır. 2020 yılı içerisinde yapılan bu toplantılar çerçevesinde daha önce eksik olan toplumsal katkı boyutuna ilişkin politika, amaç, hedefler ve performans göstergeleri oluşturulmuştur.

Üniversite ile toplum arasındaki etkileşimi artırmaya yönelik çalışmaların takip edilmesi, performans göstergeleri ve tüm birimlerden derlenen iç değerlendirme raporları doğrultusunda Kalite Komisyonunda görüşülmek üzere kurum iç değerlendirme raporunun toplumsal katkı ile ilgili bölümünün hazırlanması, birim raporları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili iyileştirme alanlarının tespit edilmesi ve iyileştirme eylem planlarının Kalite Komisyonunda görüşülmek üzere hazırlanması, Kurumsal Geri Bildirim Raporunda toplumsal katkı alanı ile ilgili görüşlerin değerlendirilmesi, bu çalışma alanını ilgilendiren iç ve dış paydaşlara yönelik hazırlanmış olduğu anketlerin uygulanmasının planlanması için 30/01/2020 tarihli ve 2020/15 sayılı Senato Kararı ile Toplumsal Katkı Alt Komisyonu oluşturulmuştur.

Üniversitemizde iç kalite güvencesi kapsamında yıllık iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. 2019 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme sonucunda gönderilen “Kurumsal Dış Değerlendirme Geribildirim Raporu” kapsamında iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemiz 2020 Yılı Performans Göstergeleri gerçekleşme sonuçları; yıllık iyileştirme raporlarına ilişkin bir diğer örnektir. Üniversitemiz [2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunda](#) da görüleceği üzere;

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programında belirlenen alt program ve gösterge hedefleri şu şekilde oluşmuştur:

1. “Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi” hedefine ilişkin olarak 2020 yılı içerisinde Kurumumuza ait bir araştırma alt yapı projesi bulunmadığından “Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı” göstergesine ait bir veri oluşmamıştır.

2. “Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması” hedefine ilişkin olarak belirlenen göstergelerden “Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı” ile “Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı” nın belirlenen hedeflerin çok üzerinde gerçekleşmesi, alt program hedefine büyük ölçüde ulaşılmasını sağlamıştır.

Hayat Boyu Öğrenme Programında belirlenen alt program ve gösterge hedefleri şu şekilde oluşmuştur:

1. “Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması” hedefine ilişkin olarak “Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı” ile “Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı” nın belirlenen hedeflerin çok üzerinde gerçekleşmesi alt program hedefine büyük ölçüde ulaşılmasını sağlamıştır. Bu dönemde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle alınan tedbirler kapsamında bazı göstergelere ilişkin herhangi bir faaliyette bulunulmamış; bu nedenle ilgili gösterge hedefine ulaşılammıştır.

Yükseköğretim Programında belirlenen alt program ve gösterge hedefleri şu şekilde oluşmuştur:

1. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler alt programında “Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi” hedefine ilişkin olarak “Araştırma bursundan

yararlanan öğrenci sayısı” ile “YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı”nın belirlenen hedeflerin çok üzerinde gerçekleşmesi alt program hedefine büyük ölçüde ulaşılmasını sağlamıştır. Bu dönemde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle alınan tedbirler kapsamında yurtdışı çıkışları kısıtlandığından “YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı” göstergesine ilişkin herhangi bir faaliyette bulunulmamış; bu nedenle ilgili gösterge hedefine ulaşamamıştır.

2. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim alt programında “Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi” Hedefine ilişkin olarak “Eğitim, Sağlık ve Sosyal Bilimler kontenjan doluluk oranları”, “Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı”, “Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı”, “Öğrenci başına düşen eğitim alanı ile kapalı alan”, “Yabancı dilde eğitim veren program sayısı” ve “Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı”nın belirlenen hedeflerin çok üzerinde gerçekleşmesi alt program hedefine büyük ölçüde ulaşılmasını sağlamıştır. Bu dönemde yaşanan Covid-19 Pandemisi nedeniyle alınan tedbirler kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerine ara verildiği için “Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı” göstergesine ilişkin belirlenen hedefe ulaşamamıştır.

3. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt programına ilişkin olarak “Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi” hedefine bu dönemde yaşanan Covid-19 Pandemisi nedeniyle alınan tedbirler kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerine ara verildiği için kısmen ulaşılmıştır.

Sürekli iyileştirmenin dinamikleri arasında yer alan ve katılımcı karar almayı sağlayan toplantılar, anketler ve diğer paylaşım araçları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemizde akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Kurumdaki kalite kültürünün gelişme hızı yapılan toplantılarla ve tetkiklerle takip edilmekte ve irdelenmektedir. Bununla birlikte kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri ve yetkinliklerinin ölçüldüğü ya da izlendiği bir uygulama henüz bulunmamaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Odaklı Kurulan Koordinatörlük Komisyon ve Danışma Grupları.pdf](#)
- [Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [Kalite Alt Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [Kalite Güvence ve Akreditasyon Birim Temsilcileri.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Yılı İç Tetkik Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [İç-Paydas-Toplanti-Raporu.pdf](#)
- [Dış Paydaş-Toplantı Tutanak Formu.pdf](#)
- [İç paydaş toplantıları.pdf](#)
- [İdare Faaliyet Raporu - Araştırma Performansları.pdf](#)
- [Kalite El Kitabı..pdf](#)
- [2020 Proses Faaliyet Planlaması.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Sistemi Planı.pdf](#)
- [İç Tetkik Prosedürü.pdf](#)
- [İç Tetkik Soru Listesi.pdf](#)
- [İş Süreç Takvimi.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi İş Süreç Takvimi.pdf](#)
- [Öğrenci Danışmanının Görevi İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Öğrencilere İlişkin İstatistiki Bilgilerin Takibi ve Düzenlenmesi İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Birim Faaliyetleri İzleme Formu.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Birim İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [2021 Yılı Bilimsel ve Toplumsal Faaliyet Beklentilerimiz..pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi 2020 Yılı İç Tetkik Planı.pdf](#)
- [2020 - Yılı İç Tetkik Değerlendirme Raporu.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Kurumun kurumsal işleyişini yürüten idari ve akademik personelimiz iç paydaş olarak kabul edilmiştir. Kurumun faaliyet ve hizmetlerinden yararlanan kesimlerin tamamı dış paydaş olarak kabul edilmiştir. Kurumun öncelikli dış paydaşı, kurumda öğrenim gören öğrencilerdir. Kurumun diğer dış paydaşları olarak ise örgün ve yaygın eğitim-öğretim kurumları başta olmak üzere, kamu ve özel sektör kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları vb. kesimler olarak belirlenmiştir.

Kurum düzenli olarak gerçekleştirdiği [anket](#) çalışmalarıyla iç ve dış paydaşların katılımını ve bu paydaşlarla etkileşimi sağlamaktadır. Uygulanan anketlerin sonuçları [web sitesi](#) aracılığıyla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Özellikle 2020 yılında pandemi kısıtlamaları nedeniyle başlayan uzaktan eğitim sürecine yönelik gerçekleştirilen anket çalışmasıyla, akademik personel ve öğrencilerin tamamının ilgili konuda karar alma sürecine dahil edilmeleri sağlanmış ve sonuçlar kurum web sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Kurum iç ve dış paydaşlarının gerek karar alma süreçlerine dahil olmaları gerekse de halihazırdaki uygulamalara yönelik geri dönüşlerinin alınması amacıyla toplantılar da gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda öncelikli dış paydaşımız olan öğrencilerle pandemi kısıtlamaları nedeniyle [çevrimiçi toplantılar](#) gerçekleştirilerek, [öğrencilerin](#) uzaktan eğitim süreci içerisinde de katılım ve katkılarının sağlanması amaçlanmıştır. Ayrıca 2020 yılı içerisinde öğrencilerimiz dışındaki diğer [dış paydaşlarla](#) da pandemi koşullarına bağlı olarak yüz yüze veya çevrimiçi [toplantılar](#) gerçekleştirilmiştir.

Dış paydaşlarla yapılan [anketler](#), [görüşmeler](#) ve [protokoller](#) çerçevesinde alınan kararlar ve başlatılan uygulamaların ilgili dış paydaşlarla paylaşımı, web sayfası üzerinden ve resmi yazışmalar aracılığıyla

yapılmaktadır. Kamu ve özel sektör kuruluşları, Sivil Toplum Kuruluşları vb. kesimler ihtiyaç doğrultusunda kurumsal gelişmemize katkı sunmaktadırlar. Ayrıca bütün iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini aktarabilmeleri için Kurum ve tüm birimlerimizin web sayfasında [Dilek ve İstek Kutusu linki](#) oluşturulmuştur. Aynı menü içinde gelen dilek ve istekler çerçevesinde yapılan iyileştirme faaliyetlerine ulaşılmasını sağlayan [Geri Bildirim linki](#) ilave edilmiştir. Üniversitemizin tüm faaliyetlerinin yer aldığı [Facebook](#), [Twitter](#), [Youtube](#), [Instagram](#) hesapları da aktif bir şekilde kullanılmakta ve ayrıca paydaşlardan gelen bildirimlere anında yanıt verilmeye çalışılarak paydaşlarımızla iletişimde kalınmaya çalışılmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İç ve Dış Paydaşlarımız.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi - Dilek ve İstek Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [Sinop-Universitesi-Danisma-Kurulu.pdf](#)
- [İlgili-Taraflar-ve-Beklentileri-Tablosu.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında Öğretim Elemanlarına Yönelik Uzaktan Eğitim-Süreci Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında Öğrencilere Yönelik Uzaktan Eğitim-Süreci Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [İyileştirme Öğretim Elemanları.pdf](#)
- [İyileştirme Öğrenciler.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisi, hedefleri ve politikası doğrultusunda üniversitemiz tarafından da uluslararasılaşma politikası hayata geçirilmiş olup uluslararasılaşma politikası, hedefleri ve performans göstergeleri oluşturulmuştur. Kurumumuz, uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin bir parçası olarak görmektedir. [Erasmus+](#) ve [Mevlana](#) değişim programları çerçevesinde Üniversitemizin içerisinde bulunduğu uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları mevcuttur. Bu bağlamda Üniversite bünyesinde kurum koordinatörlükleri bulunmaktadır. Erasmus+ protokolleri Avrupa'daki üniversitelerle yapılan [ikili anlaşmalar](#); [Mevlana protokolleri](#) ise Asya ve Avrupa'daki üniversitelerle yapılan Yükseköğretim Kurumlarıyla daha çok e-posta yolu ile gerçekleştirilmektedir.

Yabancı Öğrenci Destek İşlemlerini yürütmek üzere "Erasmus Konukevi" yaptırılmış ve burada bulunan misafirhane Mevlana Değişim programı kapsamında gelecek olan öğrenci ve personelin de hizmetine sunulmuştur. Sinop Üniversitesi Vakfı tarafından [Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programı ile yurtdışında öğrenim göreceğ öğrencilere burs desteği](#) verilmiştir.

Ayrıca, öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması için gerekli çalışmalar devam etmekte ve kurumda öğrenim gören toplamda 286 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesinde 2, Yabancı Diller Yüksekokulunda 1 ve Mevlana Kurum Koordinatörlüğünde 1 yabancı uyruklu Öğretim Elemanı çalışmaktadır. Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında Üniversitemiz tanıtım filmi Türkçe haricinde 5 dilde ([İngilizce](#), [Almanca](#), [Rusça](#), [Arapça](#), [Fransızca](#))

seslendirilerek sosyal medya hesaplarında yayımlanmıştır.

Kurumumuzun ortak olarak yer aldığı stratejik düzeyde Avrupa Birliği kaynaklı projeler aracılığıyla 2020 yılı içerisinde [Uluslararası dış paydaş katılımı](#) sağlanmıştır. Üniversitemiz Avrupa Birliği'nin en prestijli desteklerinden olan UFUK 2020 kapsamında desteklenen [Karadeniz'in Sağlıklı ve Sirençli Ekosistemlerinde Mavi Büyümenin Gelişimi için Araştırma ve İnovasyon \(BRIDGE-BS\) Projesi](#)'nin ortakları arasında yer almıştır. Bunun dışında AB Karadeniz Havzası 2. Çağrısı kapsamında çocuklarda deniz kirliliği farkındalığı ve olumlu davranışlar geliştirmeye yönelik Spirit Blacksea Basin Online [Projesinde](#) üniversitemiz ortak olarak yer almıştır. Bununla birlikte üniversitemiz personeli tarafından Avrupa Birliği fonlarınca desteklenen CSD VI kapsamında projeler sunulmuştur.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma Politikası Hedefleri ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Birim-Bölüm Koordinatörleri.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programları Birim Koordinatörleri.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Program tasarımı ve onayı süreçleri [Sinop Üniversitesi Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Program tasarımı ve onayı ile ilgili ilke ve kuralların yürütülmesi Üniversitemiz bünyesinde oluşturulmuş Eğitim Komisyonu ile güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde akredite olmuş [bir program](#) bulunmakla birlikte bazı programların [akreditasyon süreci](#) devam etmektedir. Akreditasyon ölçütlerini karşılayan programların sayısının artırılması hedeflenmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri

sistemik olarak izlenmekte, [öğrenci](#) ve ilgili [paydaşlarla](#) birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş ve [Bologna Bilgi Paketi Sistemi](#) ile kamuoyuna ilan edilmiştir. Bologna Bilgi Paketinin her yarıyıl güncellenmesi [akademik takvimle](#) güvence altına alınmıştır. Program yeterliliklerinin TYYÇ Temel alan ve Ulusal alan yeterlilikleri ile ilişkisini gösteren matrisler [ön lisans](#), [lisans](#), [yüksek lisans](#) ve [doktora](#) düzeyindeki programlar için belirlenmiştir. Aynı şekilde, müfredatta yer alan her bir dersin program yeterlilikleri ile ilişkisini gösteren matrisler de [ön lisans](#), [lisans](#), [yüksek lisans](#) ve [doktora](#) programları için de hazırlanıp öğrenci bilgi paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

[Sinop Üniversitesi Kalite Güvencesi Çalışmaları Bilgi Kılavuzu](#)nda eğitim-öğretim başlığı altında tüm programlarda ders dağılımının yaklaşık %75 zorunlu ve %25 seçmeli derslerden oluşacak şekilde planlanması ve programların seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı derslerden dengeli bir şekilde oluşturulması gerektiği belirtilmiştir. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına ve farklı disiplinleri tanınmasına fırsat sağlamak amacıyla ortak seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Bologna Bilgi Paketi sistemindeki ders içeriklerinin niteliğinin iyileştirilmesine yönelik olarak çalışmalar devam etmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Tüm derslerin AKTS değeri Bologna Bilgi Paketi sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Üniversitemizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Programlarda öğrenci iş yükünün izlenmesine ve öğrenci katılımı sağlanarak ders tasarımı güncellenmesi yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumun genelinde ölçme-değerlendirme uygulamaları [Sinop Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Sinop Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)'nde belirtilen ilke ve kurallara uygun şekilde yürütülmektedir. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Pandemi döneminde uzaktan öğretimle yürütülen derslerin ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik alınan Senato kararları ile sınavların derslere uyumlu çeşitli yöntemlerle (ödev, proje, sunum hazırlama, vaka analizi, çevrimiçi sınav vb.) yapılması güvence altına alınmıştır. Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçları uzaktan eğitim ihtiyaç formu aracılığıyla öğrenilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Kurumda ölçme-değerlendirme yaklaşımına öğrencilerin katkısı yapılan anketler ile sağlanmaktadır. Ancak bu anket sonuçlarına dayalı olarak ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde iyileştirme yapılmasına yönelik sistemik bir yapı bulunmamaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistemik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Fakültesi Dış Paydaş Toplantı Raporu.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu.pdf](#)

- [Öğrenci Alma ABAYS Bilgi Formu..pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Ortak Seçmeli Dersler ve Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Kalite Güvence Çalışmaları Bilgi Kılavuzu.pdf](#)
- [Ortak Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bologna Süreci Öğrenci Bilgi Paketi Üst Yazı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Erasmus Öğrenci ve Personel Değişimi Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Eki Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Sınavlarının Uygulanma Prosesi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ara Sınavları Hakkında.pdf](#)
- [Ara Sınav Ödev Teslimine İlişkin Karar.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurumumuza öğrenciler Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile kabul edilmektedirler. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve Senato kararları uygulanmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında kalan öğrenci kabulüne (uluslararası öğrenciler, yatay geçiş, özel yetenek, özel öğrenci, lisansüstü programlara öğrenci kabulü, çift anadal/yandal) ilişkin süreçler kurumsal internet sayfamızda duyurulmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Üniversitemiz lisansüstü eğitim

ve öğretim yönetmeliği ve Senatoda belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi [Sinop Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Sinop Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)nde belirtilen ilke ve kurallara göre sağlanmaktadır. Üniversitemizin [uluslararasılaşma politikası](#) çerçevesinde öğrenci hareketliliği teşvik edilmektedir. Üniversitemizde örgün eğitim faaliyetlerinin yanı sıra yaygın eğitim faaliyetleri yoluyla kazandırılan bilgi ve becerilerin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sertifikalandırılması sağlanmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Basımı ve Teslimi İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Diploma Eki Basımı ve Teslimi İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Kontenjanlarının Hazırlanması İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Başvuru ve Kabul işlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [ÖSYM Kontenjanlarının Hazırlanması İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kontenjanlarının Hazırlanması İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kayıt İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Öğrenci Belge İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Merkezi Yerleştime Puanı ile Yatay Geçiş Sonuçları.pdf](#)
- [Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Kontenjan İlanı.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Diploma Yönergesi 1.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği 1.pdf](#)
- [Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 1.pdf](#)
- [Diploma Basımı ve Teslimi İş Akış Süreci 1.pdf](#)
- [Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Başvuru ve Kabul işlemleri İş Akış Süreci 1.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri İş Akış Süreci 1.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kayıt İş Akış Süreci 1.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Erasmus Öğrenci ve Personel Değişimi Yönergesi 1.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Uluslararası Öğrenci Başvuru Duyurusu.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizin [eğitim-öğretim politikasında](#) öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Ayrıca kurumumuz için öğrenci merkezli eğitim ilkeleri tanımlanmıştır. Programlarımızda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur. Öğretim uygulamaları dönem sonu ders değerlendirme anketleri, [öğrenci anketleri](#), akademik danışmanlık toplantıları ve mezun anketleri gibi çeşitli yöntemlerle sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumumuzda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına ilişkin uygulamalar kapsamında [öğrenci merkezli eğitim sertifika programı](#) gerçekleştirilmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi çerçevesinde öğrenciler bilimsel araştırma projelerine dahil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Pandemi döneminde uzaktan öğretim sürecinde öğrenciyi aktif hale getirmek ve etkileşimli öğrenmeyi desteklemek üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından akademisyenlere yönelik destekleyici bilgilendirme videoları hazırlanmış ve ilgili internet sayfasında paylaşılmıştır.

Kurumumuzda öğrenci merkezli eğitim ilkeleri kapsamında programlarımızda alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması benimsenmiştir. Öğretim elemanlarının derslerinde sınav, ödev, proje, portfolyo gibi çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerine başvurmalarına imkan sağlayan esneklik [yönetmelikle](#) güvence altına alınmıştır. Üniversitemiz [Eğitim Öğretim Programları Tasarım ve Onayı Yönergesi](#)'nde, programların müfredatlarının ve ölçme ve değerlendirme uygulamalarının her eğitim-öğretim dönemi sonunda Akademik Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından gözden geçirilmesi ilkesi benimsenmiştir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığını ve güvenilirliğini sağlamak için Üniversitemiz [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nde belirtildiği üzere yönetim kurulu ve/veya üniversite yönetim kurulu kararı uyarınca şubelere bölünerek okutulan derslerin sınavları aynı sorular ve cevap anahtarları kullanılmak suretiyle eşzamanlı olarak yapılır. [Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#) ile özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kendilerini çeşitli yollarla ifade etme olanakları güvence altına alınmıştır. Uzaktan eğitim şeklinde yürütülen derslerin ölçme ve değerlendirme uygulamalarında da bu çeşitlilik gözetilmektedir. Pandemi sürecinde Üniversitemiz Senatosunca alınan kararlar çerçevesinde tüm akademik birimlerde ölçme ve değerlendirme uygulamaları çeşitli yöntemlere dayalı olarak gerçekleştirilmiş ve bununla ilgili gerekli duyurular birim internet sayfalarında duyurulmuştur.

Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin olarak ilk kayıt anketi, öğretim elemanı ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi, mezun öğrenci anketi, etkinlik değerlendirme anketleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlenen diğer anketler aracılığıyla olgunlaşmış standart uygulamalar kurumun tamamında gerçekleştirilmektedir. Kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi uygulamaları da bulunmaktadır. [Akademik birimlerde düzenlenen öğrenci buluşmaları](#) ve her yarıyıl akademik danışmanlar ile öğrenciler arasında gerçekleştirilen toplantılar bu uygulamalara örnek gösterilebilir. Pandemi döneminde uygulamaya konulan uzaktan eğitim sürecine yönelik olarak öğrencilerin memnuniyet düzeyinin ölçülmesine dair anketler yapılmış, yapılan anket sonuçları değerlendirilmiş ve iyileştirmeye yönelik tedbirler de alınmıştır. Üniversitemizde öğrenci şikayetleri ve veya önerileri için muhtelif kanallar bulunmaktadır. Fiziksel ve elektronik ortamda erişilebilen [dilek istek kutuları](#) ile öğrenci görüşleri elde edilmekte ve bunlar değerlendirilerek birim internet sayfalarında [geri bildirimde](#) bulunmaktadır. Çeşitli mekanizmalarla toplanan öğrenci geri bildirimleri ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmakta ve öğrenci geri bildirimleri kurum içi iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca birimlerimizin kurullarında eğitim-öğretim ile ilgili oturumlarda [öğrenci katılımı](#) sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olmasını sağlamak amacıyla Üniversitemiz Kalite Yönetim Birimi altında ölçme ve değerlendirme alanında uzman akademisyenlerden oluşan [Anket Düzenleme ve Uygulama Alt Komisyonu](#) çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur. Akademik danışmanlığa ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Pandemi öncesinde her yarıyılıda en az iki kez yüz yüze yapılan akademik danışmanlık toplantıları pandemi döneminde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca iyileştirmeler yapmak üzere birim yöneticileri tarafından [akademik danışmanlarla değerlendirme toplantıları](#) da düzenlenmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitimi Destekleyici Bilgilendirme Video Görüntüleri.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim İlkeleri.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Kalite Politikası.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ayancık Meslek Yüksekokulu Sınav Örnekleri.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi Sınav Örnekleri.pdf](#)
- [Lisansüstü Sınav Örnekleri.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Sınav Örnekleri.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrencilere Yönelik Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [İlk Kayıt Öğrenci Anketi Analizi.pdf](#)
- [Acil Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Belirlendiği Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Belirlendiği Anketin İyileştirme Faaliyetleri.pdf](#)
- [Öğretim Elemanlarına Yönelik Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Öğretim Elemanlarına Yönelik Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anketi İyileştirme Faaliyetleri.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı 2.pdf](#)

- [Eğitim Fakóltesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Mezuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [İlahiyat Fakóltesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Mezuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Oğunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Su Ürünleri Fakóltesi Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Akademik Danışman Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi Akademik Danışman Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Eğitim Fakóltesi Akademik Danışman Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Önlisans-Lisans Akademik Danışman Yönergesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Kurumumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmış olup kamuoyuna ilan edilmiştir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31'inci ve 40'ıncı maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak [paylaşılmaktadır](#). Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ile ilgili akademik birimlerden görüş alınmış olup iyileştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Kurumsal beklentiler görev tanım formlarında açıkça belirtilmiş olup bu formlar ilgili bireylere tebliğ edilmiş ve kurum [internet sayfasında](#) kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Kurumumuzda öğretim elemanı alım aşamasında öğretim yetkinliğini değerlendirmek üzere adaylara deneme dersi uygulaması Üniversitemiz öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Kurumumuzun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere [öğrenci merkezli eğitim sertifika programı](#) gerçekleştirilmiştir. Pandemi döneminde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini iyileştirmeye yönelik olarak Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından [Uzaktan Eğitimde Ders Tasarımı ve Yönetimi Sertifika Programı](#) düzenlenmiştir. Birimlerimizde de öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansının değerlendirilmesine yönelik bir uygulama yapılmamıştır.

Kurumumuzda öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamalarının adil ve şeffaf bir şekilde sürdürülmesini sağlamak üzere Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi uygulanmaktadır. Kurumumuza özgün bir uygulama olarak, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uyarınca yapılan başvuru sonuçları esas alınarak, üstün performans gösteren öğretim elemanları bir törenle başarı belgesi verilerek ayrıca ödüllendirilmektedirler. Üniversitemizde eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansını tanıma-takdir ve ödüllendirmek üzere uygulamalar geliştirmelidir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Oğunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve

görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun iŖe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Su Ürünleri Fakültesi Avlama ve İşleme Teknolojisi Bölümü Ders Dağılımı Bölüm Kurulu.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Görev Tanımı.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ders Dağılımları ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.doc](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliŖtirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Kurs ve Sertifika Sayıları.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teŖvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: TeŖvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve Ŗeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi Öğül Yönergesi.pdf](#)
- [TeŖekkür Takdir Belgesi Talep Formu.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Kurumumuzun tüm birimlerinde öğrenme kaynakları imkanlar dahilinde yönetilmekte ve bu kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz için en temel öğrenme kaynağı [merkez kütüphanesidir](#) ve kütüphanemiz kaynakları sürekli olarak iyileŖtirilmektedir. Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl en az %5 artırmak Üniversitemiz stratejik hedefleri arasında yer almaktadır. [İdare Faaliyet Raporu](#)nda dövizdeki dalgalanmalardan ve salgın nedeniyle karŖılaŖılan sorunlara rağmen kurumumuzda hedeflenen performans değerine büyük ölçüde ulaŖıldıđı belirtilmektedir. Merkez kütüphanesi dışında Üniversitemizin çeŖitli birimlerinde de (Eğitim Fakültesi, Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Gerze Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu, Türkel Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Durağan Meslek Yüksekokulu) eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklar sunan kütüphaneler bulunmaktadır. Lisansüstü öğrencilerimiz talep etmeleri halinde kütüphane kaynaklarına uzaktan eriŖebilmektedirler. Pandemi döneminde uzaktan eğitim derslerinin nitelikli bir Ŗekilde kaydedilmesini sağlamak üzere tüm akademik birimlerde [uzaktan eğitim stüdyoları](#) oluşturulmuŖtur. Kurumda eŖ zamanlı ve eŖ zamansız öğrenme olanaklarına sahip bir [öğrenme yönetim sistemi](#) bulunmaktadır. Üniversitemizin çeŖitli birimlerinde derslikler dışında uygulamalı eğitim faaliyetlerini gerçekleŖtirmek üzere oluşturulmuŖ bilgisayar ve araŖtırma laboratuvarları ile çeŖitli eğitim etkinliklerinin gerçekleŖtirilebildiđi konferans salonları bulunmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin geliŖimini daha iyi desteklemek amacıyla programa özgü öğrenme ortamları da oluşturulmuŖtur. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde İngilizce Dil Sınıfı ve Su Ürünleri Fakültesi bünyesinde [iki akvaryum ünitesi ve bir kapalı devre yetiŖtiricilik ünitesi](#) yer almaktadır.

Eğitim Fakóltesinde oğretmen adaylarının mesleki gelişimlerini desteklemek üzere bir sanat atólyesi ve drama sınıfı bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakóltesinde ölçüm odası yer almaktadır. Ayancık Meslek Yüksekokulunda dört adet elektronik laboratuvarı ve Türkeli Meslek Yüksekokulunda evde hasta bakımı laboratuvarı bulunmaktadır. Durağan Meslek Yüksekokulu Eczane Teknikerliđi Programı bünyesinde öğrencilerin uygulama yaparak öğrenmelerini desteklemek amacıyla [Farmasötik Bakım ve Uygulama Eczanesi](#) kurulmuştur. Üniversitemiz Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezindeki ileri düzey [donanıma](#) sahip olan [laboratuvarlardan](#) üçü Mühendislik ve Mimarlık Fakóltesi öğrencilerinin kullanımına tahsis edilmiştir. Toplam 63 odaya ve 135 kişilik yatak kapasitesine sahip olan ve bünyesinde 238 kişilik konferans salonu, 50 kişilik toplantı salonu ve çalışma ofisi bulunduran [Ahmet Muhip Diranas Uygulama Oteli](#) ile Üniversitemiz Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu öğrencilerine mesleki deneyim elde etme fırsatı sunulmaktadır.

Üniversitemizdeki sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta ve desteklenmektedir. Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Yönergesi çerçevesinde öğrenci toplulukları oluşturulmakta ve gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda gelişimine katkı sunan 60 farklı öğrenci kulübü mevcuttur. Öğrenci kulüplerinde öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan etkinlikler akademik yıl boyunca sürmektedir. Pandemi döneminde uzaktan sürdürölen eğitim-öğretim sürecinde öğrencilere yönelik olarak yapılan anket ile ders dışı aktivitelerin (rehberlik ve danışmanlık hizmetleri, çalıştay, kariyer planlama, kulüp faaliyetleri vb.) yeterli olup olmadığı izlenmiştir. Bu tür faaliyetlerin sayı ve çeşitlilik açısından daha fazla olması yönünde alınan iyileştirme kararları kurum [internet sayfasında](#) paydaşlara duyurulmuştur. Üniversitemizde 2020 yılı içerisinde yapılan çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yıl sonunda yayınladığımız [haber bülteninde](#) yer almaktadır.

Kurumumuzda birimler arası denge gözetilerek imkanlar dahilinde tesis ve altyapı kurulmaya çalışılmaktadır. Standart bir uygulama olarak memnuniyet anketi aracılığıyla öğrencilerin yemekhane, yurt ve çalışma alanlarına ilişkin görüşleri alınmaktadır. Üniversitemize ait öğrenci yurtları bulunmamakla birlikte, Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağladığı yurt imkânları ile bölgede faaliyet gösteren özel yurtlar ve yerel imkânlar ile barınma ihtiyacı karşılanmaktadır. Kurumumuz tesis ve altyapının iyileştirilmesine yönelik performans hedefleri tanımlamıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan [2020 Yılı İdare Faaliyet Raporunda](#) tesis ve altyapının kullanımı irdelenmekte ve 2021 yılında gerçekleştirilecek iyileştirmeler belirtilmektedir. Yeni kampüs alanının tamamlanmasına yönelik [çalışmalar](#) devam etmektedir. Öğrenci yaşam merkezi inşaatı tamamlanmış ve faaliyete geçmiştir. Tesis ve altyapıya ilişkin öğrenci geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketi, dilek-istek-öneri kutusu ve akademik danışmanlık toplantıları gibi Üniversitemizde uygulanmakta olan çeşitli geri bildirim mekanizmaları ile toplanmakta ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Üniversitemize bağlı tüm yemekhanelerde, personel ve öğrencilerimize daha kaliteli hizmet sunabilmek adına kartsız mobil ödeme sisteminin hayata geçirilmesine yönelik [çalışmalar sonuçlandırılmış](#) olup [uygulamaya](#) geçilmiştir.

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar Üniversitemiz Eğitim Fakóltesi Özel Eğitim Bölümü tarafından desteklenen Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından gizlilik, gönüllölük, saygı, sorumluluk, işbirliği ve erişilebilirlik temel ilkeleri çerçevesinde planlanmakta ve yürütölmektedir. Engelsiz üniversite uygulamalarının tüm birimlerde benimsenmesini ve yürütölmesini kolaylaştırmak amacıyla her akademik birimde [birim temsilcileri](#) belirlenmiştir. Kurumumuzda özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin görüşlerine dayalı olarak iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine katkı sunan mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneđin, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin Üniversitemizde karşılaştıkları sorunlar birim internet sayfasında sürekli aktif olan [Sinop Üniversitesi Özel](#)

[Gereksinimli Öğrenci Durum Bildirme Anketi](#) ile izlenmektedir. Ayrıca, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler uzaktan eğitim ile ilgili ihtiyaçlarını [Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Uzaktan Eğitim İhtiyaç Formu](#) ile birim internet sayfası üzerinden iletme fırsatına sahiplerdir. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınav uygulamalarında karşılaşılabilecekleri sorunlar [Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#) ile önlenerek eğitimde fırsat eşitliği güvence altına alınmaktadır. Paydaş görüşlerinin alınması amacıyla 2020 yılı içerisinde Üniversitemiz birimlerinde görev yapan engelli öğrenci birim temsilcileri ve ilgili daire başkanlıklarının (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı) katılımı ile Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından [genel kurul](#) ve [yürütme kurulu](#) toplantıları gerçekleştirilmiş ve bu toplantılarda kurumumuzdaki engelsiz üniversite uygulamaları çok yönlü ve kapsamlı şekilde değerlendirilerek gelecek çalışmalara yönelik kararlar alınmıştır. Pandemi döneminde Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi [ortak toplantı](#) düzenleyerek özel gereksinimli öğrencilere yönelik uzaktan eğitim sisteminde alınması gereken önlemleri ve yapılabilecek uyarlamaları değerlendirmişlerdir. Dış paydaş görüşmeleri kapsamında Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından Sinop Engelsiz Yaşam Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi'ne [ziyaret](#) gerçekleştirilmiştir. Birim internet sayfasında paylaşılan Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Eğitim Talep Formu ile tüm paydaşların Engelli Öğrenci Birimi tarafından planlanması gereken eğitimlere (sertifikalı – sertifikasız eğitim, seminer, konferans, panel vb.) ilişkin önerilerinin alınması sağlanmaktadır. Bir eğitim etkinliği olarak Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak Sinop ilinde görev yapmakta olan okul yöneticilerinin, sınıf öğretmenlerinin ve gönüllü ilgililerin katılımıyla [Özel Gereksinimli Öğrencilerde Problem Davranışlar](#) konulu çevrimiçi seminer etkinliği gerçekleştirilmiştir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinlikleri kapsamında Üniversitemiz öğrencileri tarafından deprem ve doğal afetlerden daha fazla etkilenen engelli bireylere yönelik olarak depremden korunma yöntemlerinin işaret diliyle anlatıldığı bir [bilgilendirme videosu](#) hazırlanmış ve birim sayfasında paylaşılmıştır. Üniversitemiz öğrencileri aynı zamanda işitme engelli bireyler için Koronavirüs salgını nedeniyle alınması gereken önlemleri işaret diliyle anlattıkları bir [video](#) hazırlamışlardır. Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile herkesin katılımına açık ücretsiz [İşaret Dili Sertifika Programı](#) planlanmış ancak pandemi şartları nedeniyle bu eğitim uygulanamamıştır. Üniversitemizde [Engelsiz Program Nişanı](#) almak hedefiyle [Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı](#) çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemizin çeşitli birimlerinin ([Eğitim Fakültesi](#), Spor Bilimleri Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Meslek Yüksekokulu ve Merkez Kütüphanesi) fiziksel ortamlarında özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçları gözetilerek iyileştirmeler yapılmıştır .

Üniversitemizde [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) bünyesinde çalışmakta olan bir psikolog tarafından rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Üniversitemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı kurumda rehberlik odaklı etkinliklerin yürütülmesine katkı sunmaktadır. Kurumun genelinde akademik danışmanlar öğrencilere rehberlik etme rolünü üstlenmektedirler. Rehberlik etkinlikleri kapsamında pandemi döneminde yüz yüze eğitim gören öğrenciler ile aileden uzak kalma kaygısı, aile özlemi ve yalnızlık hissi konularının ele alındığı [üniversiteye uyum](#) konferansı gerçekleştirilmiştir. Akademik birimler tarafından üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için çevrimiçi oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir ([Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Oryantasyon Eğitimi](#), [Ayancık Meslek Yüksekokulu Oryantasyon Toplantısı](#), [Yabancı Diller Yüksekokulu Oryantasyon Programı](#)). Üniversitemizdeki tüm öğrencilerin ve akademik personelin katılımına açık şekilde [Korona Günlerinin Sosyal Psikolojisi](#) konulu çevrimiçi söyleşi gerçekleştirilmiştir. Kurumumuz kariyer ile ilgili uygulamalarını tüm birimlerde benimsenmesini ve yürütülmesini kolaylaştırmak amacıyla her akademik birimde [birim temsilcileri](#) belirlenmiştir. Kurumumuz akademik birimleri ile Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilen etkinlikler ([Mezunlarla Söyleşi](#), [Mezun Olunca Otelde Müdür Olacağım](#), [Turist Rehber Adayları İçin Deneyim ve Tavsiyeler](#), [Dünden Bugüne Paramedik](#)) ile öğrencilerin

kariyer planlamasına katkı sunmaktadır. Öğrencilerimizin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Kariyer Merkezleri'nin ihtiyaçlarına göre hazırlanan, öğrenci/mezunların ve işverenlerin zamandan ve mekândan bağımsız şekilde sürekli iletişimde kalabilmelerini sağlamayı amaçlayan "Yetenek Kapısı" platformuna erişimleri için gerekli tanıtım ve bilgilendirmeler yapılmış, Batı Karadeniz Kariyer Fuarına [Üniversitemizin katılımı](#) için hazırlıklar tamamlanmış ancak Covid-19 küresel salgın nedeniyle fuar gerçekleştirilememiştir. Üniversitemiz genelinde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin izlenmesine ve özellikle öğrencilerden daha kapsamlı geri bildirim alınarak hizmetlerin sistematik olarak iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrencilere Yönelik Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anketi 1.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Belirlendiği Anket Sonuçları ve Yapılacak İyileştirme Faaliyetleri.pdf](#)
- [Öğretim Elemanlarına Yönelik Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anket Sonuçları - 1.pdf](#)
- [Öğretim Elemanlarına Yönelik Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anketi İyileştirme Faaliyetleri 1.pdf](#)
- [Bilişim Kaynakları Kullanım Sözleşmesi.pdf](#)
- [Kütüphane Envanterine Kayıtlı Dokümanlar Listesi.pdf](#)
- [Veri Tabanları.pdf](#)
- [İngilizce Dil Sınıfı.pdf](#)
- [Gerze Meslek Yüksekokulu Laboratuvar Fotoğrafları.pdf](#)
- [2020 Yılı Fiziki Alanlar Tablosu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrencilere Yönelik Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anketi 2.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Yılı Fiziki Alanlar Tablosu 1.pdf](#)
- [Bilişim Alt Yapısında Kullanılan Cihaz ve Donanımlar.pdf](#)
- [Üniversitemiz Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayıları.pdf](#)
- [Stratejik Planın Değerlendirilmesi.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Talep Formu.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Engelsiz Yaşam İçin Gerekli Düzenlemeler.pdf](#)
- [Sıfır Atık Projesi Değerlendirme Raporu .pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [İşaret Dili Sertifika Programı.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Turizm Rehberliği Bölümü Öğrenci Söyleşileri.pdf](#)
- [Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [İş Süreç Takvimi.pdf](#)
- [Birim Faaliyetlerini İzleme Formu.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumumuzda programların periyodik olarak izlenmesi ve güncellenmesi [Sinop Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi'nde](#) belirtilen ilke ve kurallara göre gerçekleştirilmektedir. Yönerge uyarınca her eğitim-öğretim dönemi sonunda programlar Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından gözden geçirilmekte ve ihtiyaç halinde güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Kurumumuzda programlar ile ilgili bilgilerin güncellenebilmesi için paydaş görüşlerini de kapsayan çeşitli yollarla önerilen değişikliklerin gerekçelendirilmesi (iç ve dış paydaşların görüş ve teklifleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslardaki değişiklikler, ölçme-değerlendirme sonuçları, Akademik Birim Eğitim-Öğretim Komisyonlarının çalışmaları) gerekmektedir. Programların güncellenmesi ile ilgili öneriler Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından Akademik Birime sunulmakta ve Akademik birim kararı Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra Senato onayı alınmaktadır. Üniversitemizde programların ihtiyaçlara cevap verdiğiinden emin olmak üzere paydaş toplantıları ([Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı](#), [Durağan Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı Dış Paydaş Toplantısı](#)) düzenlenmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili bazı önemli istatistikî göstergeler (birimlere, anabilim dallarına ve program düzeyine göre öğrenci sayıları, öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları, disiplin cezası alan öğrenci sayıları, nedenlerine göre kaydı silinen öğrenci sayıları, mezun olan öğrenci sayıları) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve [İdare Faaliyet Raporunda](#) sunulmaktadır. Üniversitemizde akreditasyon teşviki ve uygulaması mevcuttur. [Sinop Üniversitesi Kalite Güvencesi Çalışmaları Bilgi Kılavuzu](#)'nda kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında tüm programların ilgili kurumlarca verilen akreditasyon çalışmalarına başlaması gerektiği ilkesi benimsenmiştir. Bu ilke doğrultusunda Üniversitemizde akredite olan [bir program](#) dışında akreditasyon çalışmalarına başlamış [programlar](#) da bulunmaktadır (Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, Su Ürünleri Mühendisliği Programı, İlahiyat Programı).

Üniversitemizde mezunlar ile ilgili faaliyetler Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Koordinatörlüğümüz, [Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi](#) çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Kurumumuzda Koordinatörlük çalışmalarını daha etkin kılmak amacıyla tüm akademik birimlerde [birim koordinatörleri](#) görevlendirilmiştir. Üniversitemizden mezun olan tüm öğrenciler ile daha etkili iletişime geçebilmek ve Üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir bağ oluşturmak amacıyla [Mezun Bilgi Sistemi](#) oluşturulmuştur. Bu sistem aracılığıyla mezunların adresleri, çalıştıkları kurum/kuruluşlar, e-posta ve telefon bilgileri kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemizden mezun öğrencilerin birbirleriyle etkileşimini sağlamak amacıyla önceki yıllarda yapılmış olan mezunlar günü buluşması, 2020 yılı için de mezun öğrencilerin görüşleri alınarak [planlanmış](#) ancak bu buluşma pandemi şartları nedeniyle daha elverişli koşulların oluşmasına bağlı olarak 2021 yılına ertelenmiştir. Üniversitemizde [mezun anketi uygulaması](#) ile mezunların programlara ilişkin görüşleri alınmakta ve memnuniyet düzeyi ölçülmektedir. Ancak bu anket sonuçlarına dayalı olarak programlarda güncellemeler yapılması Üniversitemiz genelinde yaygın bir uygulama değildir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme ve gelir düzeyi ile işverenlerin mezunlardan memnuniyeti gibi önemli mezuniyet sonrası bilgilerinin sistematik ve kapsamlı şekilde toplanmasına ve bu bilgilerin değerlendirilip kurum stratejilerinde kullanılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi 1.pdf](#)
- [Önlisans-Lisans Akademik Danışman Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi 2019-2020 Mezuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi İşveren-İşletme Yöneticileri Anket Formu 1.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi Mezun Anket Formu 1.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Su Ürünleri Fakültesi Mezun Anket Formu.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi İşveren-İşletme Yöneticileri Anket Formu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçlerinin izlenmesi birimlerdeki birim koordinatörleri işbirliği ile Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu (BETİKOM) üzerinden yürütülmektedir. Araştırma sonuçlarını topluma daha etkin olarak ulaştırmayı amaçlayan, kurum tarafından yapılacak olan ve toplumsal katkı faaliyetlerini de içeren toplantı, kongre, seminer vb. etkinlik süreçlerini takip eden bu komisyon çalışmalarına devam etmektedir.

Kurumun kalite politikası kapsamında araştırma faaliyetleri için yerel/bölgesel/ulusal ve uluslararası

beklentilere karşılık vermeyi amaçlayan bir araştırma politikası benimsenmiş ve uygulanmaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin uyum içerisinde sürdürülmesi için ön lisans/lisans ve lisansüstü öğrencilerinin süreçlere aktif olarak iştirak edebilmelerine ilişkin çalışmalara devam edilmekle birlikte, bu süreçlere katılımı özendirilecek Çağrılı Proje gibi uygulamalar desteklenmeye devam edilmektedir.

Üniversitemizde planlanan ve yürütülen araştırmalar yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkilidir. Ulusal, bölgesel ve yerel politika ve hedefler doğrultusunda, KUZKA tarafından çıkılan çağrılara akademik personelimizin başvurusunu özendirmek amacıyla [çalıştay](#) düzenlenmiştir.

Tüm bunların yanında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) birimi tarafından çevresel, sosyal sorumluluk ve kültürel dokuya katkı sağlayan araştırma [projeleri](#) desteklenmektedir.

Doğal ürün kaynaklı yerel değerlerle ilgili AR-GE faaliyetleri yapmak için üniversitemiz bünyesinde kurulan Sinop Üniversitesi Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜDAM) bünyesinde bölgesel katkı bağlamında Sinop Kestane balı [SİNATE](#) (Sinop, Ayancık, Türkeli, Erfelek) adı ile markalaşmış ve Sinop kestane balının coğrafi işareti Türk Patent Enstitüsü tarafından tescil edilmiştir. Ayrıca merkez aktif bir şekilde bölgeye hizmetlerini sürdürmektedir.

Kurumun AR-GE stratejisi kapsamında araştırma-geliştirme, üniversite-sanayi işbirliği gibi faaliyetlerin tek bir çatı altında koordinasyonunu sağlamak amacıyla Proje Yönetim Ofisi altyapısı oluşturulmaktadır. Bu bağlamda Teknoloji Transfer Ofisine alanında uzman [personel alınmıştır](#).

Sinop Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (SÜBİTAM) bulunan bazı cihazların bölgedeki kurum ve kuruluşlara kaliteli hizmet sağlamak amacıyla akreditasyon işlemleri başlatılmış olup süreç devam etmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Politikası Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Stratejik Plan Değerlendirmesi Araştırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [Araştırma Politikası..pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi..pdf](#)
- [SÜBİTAM Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Teknoloji-Transfer-Ofisi-Yönergesi.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Personel Görevlendirme Üst Yazısı.pdf](#)
- [Uygulama ve Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [TTO.jpg](#)

- [Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyon Birim Koordinatörleri.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Bilimsel Araştırmalar.pdf](#)
- [Midye ve istirdiye yetiştiriciliği proje toplantısı.pdf](#)
- [Samsun ve Sinop İlleri Su Ürünleri Yetiştiricileri Üretici Birliğine Ziyareti.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kurumumuzda fiziki ve mali araştırma kaynakları kurumun araştırma stratejisi ve politikası ile uyumlu bir şekilde kullanılmaktadır. Kaynak çeşitliliği ve yeterliliğini iyileştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu bağlamda kurumumuzda araştırma-geliştirme faaliyetlerinin fiziki altyapısını özellikle [Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SÜBİTAM\)](#) oluşturmakla birlikte fakülte ve yüksekokullarımız bünyesinde bulunan laboratuvarlarımız da aktif olarak kullanılmaktadır. Buna ek olarak [Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi \(ÇEAUM\)](#), [Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SÜENAR\)](#), [Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SİNKAMER\)](#), [Mahmut Kefevi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi Su Altı Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SÜSEM\)](#), [Türk Devletleri, Dost ve Akraha Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TÜDAM\)](#), [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SİNTÖMER\)](#), [Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SİNÜZEM\)](#), [Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SÜDAM\)](#) gibi çeşitli merkezlerimizde Araştırma-Geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

Araştırma Gemisi ve Laboratuvarlar

[Seydi Ali Reis Araştırma Gemisi & Aurelia Teknesi](#)

[Su Ürünleri Fakültesi Laboratuvarları](#)

[Fen Edebiyat Fakültesi Laboratuvarları](#)

[Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Laboratuvarları](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Laboratuvarları](#)

Araştırma-Geliştirme faaliyetleri için gereksinim duyulan kaynaklar bütçe çerçevesinde planlanmaktadır. Bütçeden AR-GE için ayrılan kaynaklara ek olarak döner sermaye gelirlerinden de belirli oranlarda katkı sağlanmaktadır. Bu bağlamda önceki dönemde döner sermayeden BAP'a ayrılan pay %10'dan %15'e çıkarılmış olup kurum içi araştırma destek miktarlarının bütçe ölçüsünde tekrar artırılması planlanmaktadır.

Kurum Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı üniversitemizin [KOSGEB-TEKMER Koordinasyon Birimi](#) ve [Teknoloji Transfer Ofisi](#) ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği (KÜSİ) kapsamında AR-GE faaliyetlerine paydaşların da katılımı

sağlanmaktadır. Üniversite-sanayi iş birliğinin daha etkin ve verimli olması adına dış paydaşlarımıza yönelik üniversite akademik personelin uzmanlık alanlarının yer aldığı Akademik Personel Uzmanlık Alanları Kataloğu geçmiş dönemde hazırlanmış ve hem web ortamında hem de Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği toplantılarında dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Sosyo-kültürel alandaki AR-GE faaliyetlerine ise paydaşların katılımı Rektörlüğe bağlı ilgili birimler tarafından seminer, kongre, toplantı vb. [etkinliklerle](#) sağlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırmalara finansal olarak destek olmak için kurum dışı fonları kullanmaya yönelik çalışmaları bulunmakla birlikte bu alan geliştirilmeye açıktır. KÜSİ, KOSGEB-TEKMER Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisinin yerel, ulusal ve uluslararası fonlama kuruluşlarını temsil eden kişilerle akademik personelleri bir araya getiren tanıtım, toplantı, eğitim, seminer vb. etkinlikler araştırmacıları teşvik etmek için yürütülen faaliyetler kapsamındadır. Ayrıca TÜBİTAK, AB Projeleri vb. kuruluşlardan fon sağlamaya yönelik proje hazırlama [eğitimi](#) verilmektedir. Kurumun araştırma çalışmaları için üniversitemiz dışı kaynak miktarını artırmaya yönelik [Sinop Üniversitesi Vakfı](#)'nın daha aktif hale getirilmesi stratejilerimiz arasındadır. Ancak kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedeflerine ulaşabilmesi için yeterli düzeyde değildir. Üniversitemizde Açık Bilim ve Açık Erişim ile ilgili çalışmalara devam edilmektedir.

Dış paydaşlar ile üniversite bağına güçlendirmek amacıyla BAP proje raporlarının paylaşılması ile ilgili yönerge [güncellenmiştir](#).

Araştırma sonuçlarının patent ve markalaşma süreçlerine destek olunabilmesi amacıyla kurum bütçesinden pay ayrılmış ve ilk girişimler sonucu bazı destek işlemleri başlatılmıştır.

Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına (AB Projeleri, Horizon 2020, Sınır Ötesi İşbirlikleri, İkili İş Birlikleri vb.) erişim ve bu kaynaklar ile ilgili proje hazırlama süreçlerine katkı sağlamak amacıyla [eğitilere](#) devam edilmektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Destek Kaynakları.pdf](#)
- [25.09.2020 Tarihli FMDK Toplantı Kararları_Gizlilik Rev..pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 Yılı Devam Eden ve Sonuçlanan Araştırma Projeleri.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Usul ve Esasları..pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere

yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi Teknoloji Transfer Mekanizmaları ve Fon Programları Bilgilendirme Semineri.pdf](#)
- [TÜBİTAK Projeleri ile İlgili Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Doktora Programları.pdf](#)
- [Doktora Öğrenci Sayıları.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Kurumda işe alınan/atanan araştırma personelinin araştırma yetkinliği; Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterlerin dışında kalite çalışmaları kapsamında güncellenen Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ile daha da artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik olarak akademik teşvik sistemi, bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır.

Ayrıca üçer aylık ve yıllık periyotlar halinde performans değerlendirilmesi araştırmacılar tarafından iletilen geri bildirimler ile izlenmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ve stratejilerinin çok boyutlu olarak değerlendirilmesi, araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçleri ile bu değerlendirmelerin entegrasyonuna yönelik çalışmalar devam etmektedir. Araştırma faaliyetlerinde öğrencilerin araştırma nosyonunu ve sorumluluk duygusunu geliştirmek için bilimsel araştırma projelerine katılım sağlanmasının öni BAP Yönergesinin güncellenmesi ile açılmıştır.

Kurum dışı fon sağlayan projeler için teşvik, takdir ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesi ve bu bağlamda ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılmasını teşvik etmek için eğitim programları ve [bilgilendirme faaliyetleri](#) gibi çalışmaların yapılmasının yanı sıra öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını takdir ve ödüllendirmek amacıyla düzenlenen Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Yine araştırma yetkinliğini arttırmak ve teşvik etmek amacıyla, 2020 yılı içerisinde, bir önceki yıl uluslararası indeksli yayın performansına göre "Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı" ile 108 devlet üniversitesi arasında Türkiye beşincisi olan ve [2006-2008 yılları arasında kurulan 41 üniversite arasında ise birinci sıraya yükselen](#), bu başarının mimarı olan öğretim elemanlarımıza "[Teşekkür Belgesi](#)" takdim edilmiştir.

Araştırma Geliştirme performans gösterge verileri incelendiğinde tüm parametrelerde (Toplam yayın sayısı, Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı, atıf sayısı, Q1 kategorisinde yayın sayısı, vb.) dikkat çeken olumlu yönde gelişme açıkça görülebilmektedir. Bu göstergeler Üniversitemizin Öğretim

elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirici olumlu adımlar attığının göstergesi olduğu düşünülmektedir.

Üniversitemizde disiplinlerarası girişimleri ve sinerjiyi yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası kurumlar arası işbirlikleri yürütülen protokoller çerçevesinde devam etmektedir.

Türkiye'den 4'ü Araştırma Enstitüsü olmak üzere toplamda 6 bilimsel araştırma kurumunun yer aldığı Akdeniz Bilim Komisyonu'na 2020 yılında Su Ürünleri Fakültesi de dahil edilmiştir. Bölgesinde önemli bir konumda bulunan Su Ürünleri Fakültesi, mevcut ve yürütülecek bilimsel araştırmalar için desteklerini aralıksız sürdürmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Samsun ve Sinop İlleri Su Ürünleri Yetiştiricileri Üretici Birliği Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi ile Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Arasında Akademik İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Yurtdışında Protokol İmzalanan Üniversiteler.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Araştırma performansı başta stratejik hedefler doğrultusunda üç aylık ve yıllık olarak [izlenmektedir](#). BAP ile ilgili proje bazlı bilgiler ise Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü [web](#) sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine destek olacak çeşitli [veri tabanı aboneliklerine](#) sahiptir. Bölge, ülke ve dünya ekonomisine kurumsal katkının ölçülmesi ve yeterliliği bağlamında somut değerlendirmeye ilişkin bir çalışma bulunmamasıyla birlikte BAP projelerinin Ara ve Sonuç raporlarının özet metinlerinin yayınlanmasına ilişkin BAP yönergesinde gerekli değişiklikler yapılmıştır. Ayrıca araştırma faaliyetlerine yönelik olarak değerlendirmenin yapılması amacıyla BETİKOM çalışmalarını sürdürmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2016-2020 Yılları Arası Bilimsel Etkinlikler.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Sinop Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda; toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vb. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi dikkate alan bir politika benimsemektedir. İlgili hedefler doğrultusunda üniversitemiz, Toplumsal Katkı Politikasını belirlemiş ve ilan etmiştir. Hedeflere ulaşmak için motivasyonu arttırmak amacıyla üniversitemiz ayrıca performans göstergelerini de belirlemiştir. Üniversitemizin Toplumsal Katkı Stratejisine bağlı olarak tüm birimler İş Süreç Takvimlerini güncellemiş olup, takvimlerinde toplumsal katkı faaliyetlerine yer vermişlerdir. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilecek olan sosyal sorumluluk projelerinin standartlaştırılması amacıyla kurulan Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü tarafından, Sosyal Sorumluluk Projelerinde rehber olacak Sosyal Sorumluluk Projesi Bilgi Kılavuzu ve başvuru formları hazırlanmıştır. Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de toplumsal faaliyetleri etkileyen Covid-19 salgınına rağmen 2020 yılındaki tüm Akademik Birimlerimizde Toplumsal Katkıya yönelik faaliyetlere devam edilmiştir.

Toplum yararının artırılabilmesi adına, ulusal ve uluslararası dış paydaşlar ile fikir alışverişinde bulunmaktadır. Böylece proje, araştırma ve ders revizyonları paydaş katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yapılan bilimsel çalışmalara dış paydaşlardan verilen dönütler de önemli paydaş geri bildirimleri olarak değerlendirilmiştir.

Su Ürünleri Fakültesinin [Unesco Türkiye Millî Komisyonu tarafından düzenlenen “UNITWIN Ağları/UNESCO Kürsüleri”](#) toplantısına katılım sağlaması ile bilimsel çalışmaların toplum yararına yönelik faaliyetleri devam etmiştir. Katılım ve katkılardan dolayı Milli Komisyon tarafından teşekkür belgesi takdim edilmiştir. Su Ürünleri Temel Bilimler Bölümü ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Su Ürünleri Temel Bilimler Bölümü iş birliğinde TÜBİTAK tarafından desteklenen [“Güneydoğu Karadeniz Ekosisteminde Mikro ve Nanoplastiklerin Dağılımı, Kompozisyonu, Kaynakları ve Ekolojik Etkileşimleri”](#) projesi yürütülmektedir. Su Ürünleri Fakültesi öğretim üyelerinin araştırmacı olarak destek sağladığı proje çıktıları Avrupa Komisyonu kararı ile yürürlüğe konulan ve Avrupa denizlerinde “İyi Çevresel Durum” a erişilmesini hedefleyen “Deniz Stratejisi Çerçeve Direktifi” kapsamında Karadeniz’de izlenmesi gereken mikro/nanoplastikler ve etkilerine ilişkin veri boşluğunun giderilmesine katkıda bulunacaktır. Yine Su Ürünleri Fakültesi Su Ürünleri Yetiştiriciliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından iç ve dış paydaşlarımızın katılım sağladığı toplantıda “Kapalı Devre Sistem Deniz Balıkları Yetiştiricilik Ünitesi Projesi” ve [“Ağ Kafeslerde Su Ürünleri Yetiştiriciliği Projesi”](#) hakkında öğretim elemanlarımızın ve paydaşlarımızın fikirleri ve değerlendirmeleri ele alınmıştır. Yapılan değerlendirmelerin sonunda, Demirci Köyü Mevkiindeki proje alanına Midye ve İstiridyeye Yetiştiriciliği Araştırma Biriminin [kurulmasına karar verilmiştir. Hem iç hem de dış paydaşların](#) bölge halkına hem istihdam sağlayabilecek hem de ekonomik katkıları olacak bu projeyi birlikte değerlendirmiş olması toplumsal katkı performanslarının değerlendirilmesi açısından önem arz etmektedir.

Sinop Bilim Kültür Eğitim Derneği Tarafından düzenlenen [5. Halk Bilim Hizmet Ödülleri kapsamında](#) Su Ürünleri Fakültesinin yürütücülüğünü yaptığı “Modifiye Atmosfer Paketleme (MAP) ile Paketlenen Alabalık (*Oncorhynchus mykiss Walbaum*, 1792) Köftesi Üretiminde Mikrobiyal Transglutaminaz (MTGaz) Enziminin Kalite Üzerine Etkisi ve Endüstriyel Kullanım Olanaklarının Araştırılması” adlı TÜBİTAK projesi “Yerel Üretim ve İstihdam” kategorisinde ödüle layık görülmüştür. Proje kapsamında sağlıklı, çocukların ve yetişkinlerin severek tüketebileceği, kimyasal katkısız, tekstür ve lezzet açısından kaliteli su ürünlerinin geliştirilmesinin balık tüketimini artırmaya katkı sağlayacağı hususu ön plana çıkarılmıştır. Bu doğrultuda bölgemizde önemli oranda yetiştiriciliği yapılan alabalığın (Türk Somonu) hem yetişkinler hem de çocuklar tarafından sevelebilecek balık köftesi–burger üretiminde kullanılması planlanmıştır. Bu yönüyle hem bölgenin ekonomik bir değeri olan Türk Somonunun kullanımı hem de sağlıklı bir ürün geliştirilmesi ile toplumsal katkısı yüksek bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Ayrıca proje kapsamında balık köftesi–burger üretimi Kuzey Su Ürünleri tarafından desteklenmiş, proje kapsamında kullanılan alabalıklar ve proje desteğine ek maddi destek firma tarafından sağlanmıştır. Bu sebeple proje dış paydaşların bilimsel çalışmalarımıza katkı sağladığı, toplum yararına bilimsel bir çalışma olma özelliği yanı sıra alınan ödül dış paydaş geri bildirimini olması açısından da önem taşımaktadır.

Üniversitemizde yürütülen proje ve araştırmalar ile patent/faydalı model başvuruları da bulunmaktadır. 2019 yılı içerisinde patent başvurusunda bulunulan “Modifiye Atmosfer Paketleme (MAP) ile Paketlenen Alabalık (*Oncorhynchus mykiss Walbaum*, 1792) Köftesi: "Alaburger" ve "Türk Somonu Yumurtası Özü" adlı çalışmaların değerlendirme süreçleri devam etmektedir.

Su Ürünleri Fakültesinden araştırmacıların da içinde yer aldığı TÜBİTAK tarafından desteklenen [“Orta ve Doğu Karadeniz’de Yaşayan Deniz Salyangozu \(*Rapana venosa*\)’nun Büyüme Özelliklerinin Karşılaştırılmalı olarak incelenmesi”](#) başlıklı proje deniz salyangozlarında ilk kez mikro yaş tayinleri yapılarak literatüre ve dolaylı olarak topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Sinop ilinde pandemi süreci başlangıcında PCR testi yapılamaz iken Üniversitemizin katkısı ile ilimize bu imkan ve kabiliyet kazandırılmıştır. Bu kapsamda üniversitemiz [Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan Real-Time PCR cihazı ve Covid-19 tanısını](#) daha donanımlı bir şekilde yapabilmesi için 7 farklı yardımcı ekipmanı, geçici süreliğine Sinop Atatürk Devlet Hastanesine tahsis etmiştir. Üniversitemiz personeline cihazı kullanacak sağlık personeline 4 günlük bir eğitim verilmiştir. Cihazımız ve üniversite personelimiz Covid-19 virüsünün tanısında, salgının önlenmesinde ve kontrol altına alınmasında sağlık teşkilatımıza halihazırda katkısını sürdürmeye devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan [Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinde](#) yerel/bölgesel/ulusal düzeyde analiz hizmetleri; [Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Otel](#)i ile konaklama, yiyecek içecek ve etkinlik hizmetleri, [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile ise toplumun ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan sertifika programları ile toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bunların yanı sıra üniversitemizin bazı birimleri tarafından bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak çeşitli danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Sinop Üniversitesi Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2019 yılının Aralık ayında Sinop Kestane Balının kalitesini ortaya koymak amacıyla çalışmalar başlatılmıştır. 2020 yılının Mart ayında Türk Patent Kurumu’na Coğrafi İşaret Tescil Belgesi almak ve Sinop Kestane Balının markalaşmasını sağlamak üzere başvuruda bulunulmuştur. Türk Patent Kurumunun değerlendirmeleri sonucunda 14.09.2020 tarihinde “SİNATE” kestane balının markası tescil edilmiş ve 06.03.2020 tarihinden itibaren korunmak üzere 13.01.2021 tarihinde Sinop Kestane Balının Coğrafi İşaret Tescil Belgesi “Menşe Adı” tescil edilmiştir.

Toplumsal katkı performansını artırmak için kurumda görev yapan araştırmacılar tarafından gerçekleştirilen AR-GE çalışmalarını belirli periyotlarda izlemek ve iç ve dış paydaşlarla paylaşım gerektiğinde görüşlerini almak amacıyla Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu (BETİKOM) çalışma usul ve esasları yönergesi çerçevesinde çalışmalarına devam etmektedir. Covid-19 salgınına rağmen, 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ve 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu karşılaştırılacak olursa, üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda performansın geliştirilmesine yönelik önemli girişimlerin artarak devam ettiği görülmektedir. Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde belirtilen "Bölgenin ekonomik kalkınmasını öncelleyen faaliyetlerde bulunmak", "Bölgenin somut ve somut olmayan kültürel mirasının korunmasına yönelik etkinlikler düzenlemek " gibi hedefleri kapsamında; Sinop Üniversitesi Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen çalışmalar ile kendine özgü değerlere sahip Sinop kestane balının Türk Patent ve Marka Kurumunca (TÜRKPATENT) tescil edilmesine yönelik adımlar atılmıştır. Üst Yönetim olarak tüm akademik ve idari birimler teşvik edilmekte ve performans hedeflerine yönelik geri dönüşler düzenli olarak toplanmaktadır. 2020 yılında Üniversitemiz tüm birimleri tarafından toplum yararına; birçok konferans, uluslararası sempozyum (Örnek: Üniversitemiz Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi öncülüğünde "Aile Kurumunun Bekasına Yönelik Çağdaş Fırsatlar/Tehditler" temasıyla düzenlenen Uluslararası Aile Sempozyumu) panel, ödül töreni gibi aktiviteler de düzenlenmiştir. Diğer taraftan her yıl olduğu gibi 2020 yılında da Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUSEM) tarafından çeşitli alanlarda sertifika programı düzenlenmiş ve bu faaliyetlere 1210 kişi katılım sağlamıştır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz ile Sinop İl Müftülüğü Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı – İlahiyat Fakültesi.pdf](#)
- [Tarım-ve-Orman-Bakanlığı-ile-İmzalanan-İşbirliği-Protokolü.pdf](#)
- [Üniversitemiz ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Politikaları Hedefleri Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projesi Bilgi Kılavuzu.pdf](#)
- [Arapça Klasik Fıkıh Metni Okumaları Semineri-3” Duyurusu – Mahmut Kefevi İslami İlimler Araştırma ve Uygulama Merkezi.pdf](#)
- [2020 Danışmanlık Hizmeti Kararları.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası..pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [2020 BİLKE 5. Halkbilim Hizmet Ödüllerinde Akademik Ödülü.pdf](#)
- [Bilgisayarda Nota Yazımı Kursu Afışı.jpg](#)
- [Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkez Faaliyetleri.pdf](#)
- [Etkinlikler – Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü -1.pdf](#)
- [Etkinlikler – Sayfa 2 – Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü-2.pdf](#)
- [Neden Su Ürünleri Mühendisliği Konulu Etkinlik – Su Ürünleri Fakültesi.pdf](#)
- [OnlinePanel1-Hz. Peygamberin Lider Kişiliği Paneli – Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.pdf](#)
- [OnlinePanel2-IIBF-Dünü, Bugünü ve Yarınıyla ÇİN Paneli – Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.pdf](#)
- [Öğrencilerimiz, İşaret Diliyle Koronavirüse Karşı Alınacak Tedbirleri Anlattı – Engelli](#)

- [Öğrenci Birim Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Öğrencilerimizden İşaret Diliyle Afet Eğitimi – Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Özel Gereksinimli Öğrencilerde Problem Davranışlar Semineri Online Gerçekleştirildi – Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Personel Maaş ve SGK İşlemleri Kursu.jpg](#)
- [Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi ile Üniversitemiz Su Ürünleri Fakültesi Arasında İşbirliği.pdf](#)
- [Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi Sertifika Programı.jpg](#)
- [Üniversitemizde Uluslararası Aile Sempozyumu Gerçekleştirildi – Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Üreticilerin Gözünden Su Ürünleri Yetiştiriciliği Konulu Webinar – Su Ürünleri Fakültesi.pdf](#)
- [Samsun -ve- Sinop-İlleri-Su-Ürünleri-Yetiştiricileri-Üretici-Birliğine Ziyareti.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Kılavuzu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik akademik ve idari birimlerimize ait mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar kullanılarak söz konusu faaliyetlerin desteklenmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz birimleri, topluma katkı kaynakları ile pek çok bakımdan yeterli olmakla birlikte, bölgedeki dış paydaşlarla sürekli iş birliği içinde bulunarak topluma sunabileceği katkıları artırmayı hedeflemektedir. Bu sebeple topluma katkı sağlayacak faaliyetlere gerek öğretim elemanlarının çalışmaları ve uzmanlık paylaşımları ile insan gücü olarak gerek Üniversite birimlerinin mali bütçesi ile mevcut tesislerin sürekliliğini sağlayarak ve fiziksel imkanlarını kullanarak çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda üniversitemizin toplumsal katkı stratejisinde belirtildiği üzere, toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, gerçekleştirilen faaliyetleri mümkün olduğunca toplumsal katkıya dönüştürmek üzere ilgili birimlerin (Örnek: Su ürünleri mühendisliği meslek kolunun) istihdamı ve akreditasyon çalışmaları gibi hususlarda dış paydaşların katılımı ile çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin paydaşı durumundaki ilgili sektörler ile gerçekleştirilen etkinlikler sayesinde ilgili sektörlerin (Örnek: Su ürünleri ve bal üretimi gibi) durumunun değerlendirilmesi ve çözüm önerilerine yönelik faaliyetler yürütülmüştür. Üniversite birimlerinin iç paydaşları ile gerçekleştirilen toplantılarda, topluma katkı sağlayacak hususların ele alınması ve sektörün ihtiyaçlarının belirlenmesine çalışılmıştır. İç paydaşlarımızın sektöre katkı sağlayacak projelerinin ele alındığı toplantılar ile üniversitemiz bütçesi ile gerçekleştirilerek projelere katkı sağlamak üzere adım atılmış nitekim desteklenmeye değer bulunan projeler olmuştur. Bu kapsamda “Midye ve İstiridye Yetiştiriciliği Araştırma Birimi” nin kurulmasına karar verilmiştir. Bu yönüyle iç paydaşların da kaynak olarak toplumsal faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine katkı sağlaması esas alınmıştır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler

arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Tescilli 'Sinop Kestane Balı' Markalaşıyor – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [Bal-Analizleri-Egitim-1.pdf](#)
- [Bal-Analizleri-Egitim-2.pdf](#)
- [Fiziki Alanlar Tablosu.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

2018-2022 Dönemi Stratejik Plan çerçevesinde 4. stratejik amacımız toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmek olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede 2 toplumsal katkı hedefi ve 9 performans göstergesi belirlenmiştir. Üniversitemiz 2020 yılı performans programı kapsamında belirlenmiş olan faaliyetlerden sorumlu harcama birimleri ile performans göstergelerinin izlenmesinden sorumlu birimler, belirlenen hedefler doğrultusunda kendi sorumluluklarına ilişkin olarak izleme, raporlama faaliyetlerini üçer aylık dönemler halinde düzenli olarak Üniversitemiz sorumlu birimine ulaştırmaktadır. Kuruma özgü bir çalışma olarak da üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında tüm birimlerde yürütülen faaliyet ve hizmetleri 6 aylık dönemlerle izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı hedeflerimizden biri olan ilimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi hedefine Ülkemizde ve dünyada görülen Covid-19 Pandemisi kapsamında alınan tedbirler ve kısıtlamalar nedeniyle ulaşılamamıştır.

Toplumsal katkı hedeflerimizden bir diğeri olan "Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını 2020 yılında en az %5 artırmak" performans gösterge hedefine ulaşılmış olmakla birlikte Covid-19 Pandemisi kaynaklı iç ve dış çevreye bağlı olarak merkez faaliyetlerini sekteye uğratan değişiklikler meydana gelmiştir. Pandemi sürecinde iç değişiklikler bağlamında esnek mesai uygulaması ve mesai saatlerinde oluşan değişiklikler ve merkez çalışanlarının kronik rahatsızlıklarına bağlı idari izin durumları daha önce belirlenen performans hedeflerine ulaşmada birtakım olumsuzluklara neden olmuştur. Dış çevre bağlamında merkez faaliyetlerine uzaktan erişim imkanına sahip veya uzaktan eğitim süreçlerini kullanabilme yeterliliğine sahip kitlenin sınırlılığı merkez faaliyetlerine ilişkin performans düşüklüğüne neden olmuştur.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [SNÜ-FRM-110 Birim Faaliyetlerini İzleme Formu.pdf](#)
- [SNÜ-FRM-153 İş Süreç Takvimi Formu.pdf](#)
- [Personel Maaş Hesaplama ve Sgk İşlemleri Eğitimi – 6 Anketi.pdf](#)
- [Personel Maaş Hesaplama ve Sgk İşlemleri Eğitimi -7 Anketi.pdf](#)
- [2020-Kurslari-ve-Sertifika-Sayilari-1.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır. Üniversitemiz web sayfasında [teşkilat şeması](#) yayınlanmıştır.

Üniversitemizde, katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinde görev almak üzere ilgili tüm birimlerdeki akademik ve idari personelden [Komisyon](#), [Kurul](#) ve [Koordinatörlükler](#) oluşturulmuştur.

Üniversitemizin, iş dünyası, kamu kurumları ve diğer dış paydaşlarla etkileşimini ve ilişkilerini güçlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal-kültürel faaliyetlerin etkinliğini ve kalitesini artırmak üzere istişarede bulunmak amacıyla [Sinop Üniversitesi Danışma Kurulu](#) oluşturulmuş ve Üniversitemizin özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla çeşitli alanlardaki işbirliğini artırmak amacıyla imzalanan protokoller devam etmektedir.

[Üniversitemiz İle Sinop İl Müftülüğü Arasında İşbirliği Protokolü](#)

[Üniversitemiz İle Sinop Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü](#)

[Sinop Üniversitesi ile Sinop Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü İş Birliği Protokolü](#)

[Sinop Üniversitesi, Sinop Belediye Başkanlığı ve Türk Kızılayı Arasında İmzalanan Protokol](#)

[Sinop Üniversitesi Vakfı- Su Ürünleri Fakültesi ile Samsun Sinop İlleri Su Ürünleri Yet. Üretici Birliği Arasında Eğitim Öğretim Bursu Protokolü](#)

Tüm akademik ve idari birimlerimizde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğunun denetimi Sayıştay Başkanlığı ve İç Denetim Birimi tarafından yürütülmektedir.

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu, Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Yönetmelik ve diğer ilgili mevzuat uyarınca atanmaktadır.

İdari personel, ilk atamada 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 55. maddesi ve "Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik" doğrultusunda temel eğitime tabi tutularak aday memurlara eğitim verilmekte olup Dünyada ve Ülkemizde yayılan salgın hastalık nedeniyle 2020 yılında verilmesi planlanan aday memur eğitimi 2021 yılının Ocak ayında uzaktan bağlantı yoluyla verilmiştir.

İdari personele görev alanlarıyla ilgili [hizmet içi eğitimler](#) verilmektedir.

Şube müdürlüğü ve alt görevler için Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılmaktadır.

2019-2020 Dönemi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 02.01.2019 tarihinde yayınlanmıştır. 2020 yılının [ilk yarısına ilişkin İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporu](#) hazırlanmış olup 04.09.2020 tarihinde yayımlanmıştır. Yine 2020 yılının ikinci yarısına ilişkin olarak [İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporu](#) hazırlanarak 05.01.2021 tarihinde yayımlanmıştır.

28.11.2019 tarihli ve E.31426 sayılı Rektörlük Oluru ile [İdare Risk Koordinatörü, İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Süreç Sorumlusu, Birim Risk Koordinatörü, Birim Risk Yönetim Ekibi](#) oluşturulmuştur.

Üniversitemizin yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek izlemek ve geliştirilmesinde faydalanmak üzere yıllık olarak personel [memnuniyet anketi](#) düzenlenmekte ve sonuçlar değerlendirilerek alınması gereken önlemler belirlenmekte, ihtiyaca yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz idari yönetim süreçleri ile ilgili daire başkanları ile 15 günde bir toplantı yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında yönetsel süreçlere ilişkin bilgilerin yer aldığı Kalite El Kitabı hazırlanmış ve Senato tarafından onaylanmıştır. Ayrıca [süreç tanımları ve iş akış şemaları](#) hazırlanmış olup ilgili birimler ve Kalite Yönetim Birimi [web](#) sayfalarında mevcuttur. Bunlara ilaveten her birimde [iç tetkik](#) çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [İç Tetkik Raporu.pdf](#)
- [2020 Yılı İç Tetkik Planı.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim.pdf](#)
- [Senato Üyeleri.pdf](#)
- [Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler.pdf](#)
- [Personel Maaş Hesaplama ve Sgk İşlemleri Eğitimi – 6 Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Personel Maaş Hesaplama ve Sgk İşlemleri Eğitimi -7 Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite El Kitabı.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin çalıştırılması insan kaynakları yönetimine ilişkin hedefimizdir. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlar ile ilgili olarak yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmeler, YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterler ve Senato tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesine göre yapılmaktadır.

Birimlerde istihdam edilecek akademik personelin unvan ve birimler bazında dağılımı Üniversitemiz

[Norm Kadro Planlaması](#) ve öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı kadar Rektör ve ilgili kurullar tarafından belirlenir. Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilir.

İdari personel Cumhurbaşkanlığınca verilen [atama izni sayısı](#) kadar belirlenen kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 74. maddesi uyarınca naklen atamalar temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı, eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz mali kaynaklarının iç denetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan [İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar](#)da yer alan hükümler doğrultusunda harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol ile Strateji Geliştirme Daire başkanlığının alt birimi olan Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol Birimi tarafından yapılan ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkinlik ve verimlilik ilkeleri kapsamında değerlendirilerek yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın [Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi \(KBS\)](#) içinde yer alan [Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi \(TKYS\)](#) modülü kullanılmak suretiyle; 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimler ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı arasında 3'er aylık dönemler halinde taşınır kayıtları üzerinde mutabakat sağlanarak yıl sonunda ambar sayımları yapılmaktadır. Taşınır envanterleri muhasebe sistemi muhasebe kayıtları ile kontrol edilerek, KBS'den yıl sonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Sayıştay Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Ayrıca Kesin Hesap Kanunu eki cetvellerde yayınlanmaktadır. Üniversitemiz [Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemine](#) dahildir.

Sinop Üniversitesi, etkinlik ve verimlilik odaklı, bütünleşik, şeffaf ve paydaş memnuniyetini önemseyen bir yönetim politikasını benimsemektedir. Bu çerçevede insan kaynakları da [Hizmetiçi Eğitim Yönergesi](#) ve [Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi](#) gibi yönergeler çerçevesindeki Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği, hizmetiçi eğitimi gibi uygulamalarla etkin ve verimlilik odaklı değerlendirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin tüm harcama birimlerini kapsayacak şekilde finansal kaynakların yönetimine ilişkin [mali tablolar](#) konsolide edilerek aylık ve yıllık olarak Üniversitemiz web sayfasında yayınlanıp kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Norm Kadro Planlaması.xls](#)
- [1 Ocak2021.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi..pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Ölçütleri Yönergesi..pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Bütçe Uygulama Sonuçları.pdf](#)
- [Hedef Sonuçlar ve Değerlendirmeler.pdf](#)
- [Faaliyet Maliyetleri Tablosu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Üniversitemiz; kurulduğu tarihten itibaren [Personel Bilgi Sistemi](#), [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Akademik Bilgi Sistemi](#) ve 2017 yılından itibaren [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılmak suretiyle kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Söz konusu veriler otomatik olarak yedeklenmektedir. Yazılımların sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için; değişen mevzuatlara uygun olarak gerekli güncellemeler yapılmakta, otomasyonların üzerinde çalıştığı sunucu, yedekleme ünitesi vb. donanımlarda teknolojik yeniliklere ve ihtiyaçlara göre yenileme ve kapasite artırımına gidilmektedir.

2020 yılında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi ile ilgili bilgiler Uzaktan Eğitim Sistemi entegre edilmiştir.

Sürekli İşçi Maaş Programı, Ek Ders Web Otomasyonu ve Uzaktan İlan ve Personel Başvuru Otomasyonu 2020 yılında web tabanlı personel otomasyon sistemine entegre edilmiş olup EBYS sistemine de entegre edilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Personel izin işlemlerinin EBYS sistemine entegrasyonu tamamlanmıştır.

[Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü](#) kapsamında yapılacak olan öğrencilerin bilgilerinin saklandığı [Mezun Bilgi Sistemi](#) oluşturulmuş olup firma bilgilerinin saklandığı Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi [Yetenek Kapısı](#) bilgi sistemi de faaliyete geçmiştir.

Kurumsal bilginin (performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.) elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasında tanımlı süreçlere ve uygulamalara Kalite Yönetim Birimi [web](#) sayfasından ulaşılabilmektedir. Sinop Üniversitesi idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla kullanılan sistemlere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Sinop Üniversitesi tarafından üretilen sistemler:

[Üniversite web sitesi \(tasarım, kodlama, veri tabanı\)](#)

[e-Posta Parola Yönetimi](#)

Akademik Birimler İçerik ve Duyuru/Etkinlik Ekleme/Silme/Güncelleme Paneli Web Servis Yazılımları; (ÖSYM Web Servis, Nüfus ve Vatandaşlık Hizmetleri (Kimlik Paylaşım Sistemi) Web

Servis, YÖK Web Servis)

Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:

[Elektronik Kamu Alımları Platformu \(EKAP\)](#)

[Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi \(DMİS\)](#)

[Kamu Harcama ve Muhasebe Yönetim Sistemi \(KBS\)](#)

[Kamu Harcama Yönetim Bilişim Sistemi \(MYS\)](#)

[Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi \(TKYS\)](#)

[Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi \(E-Bütçe\)](#)

[Yükseköğretim Bilgi Sistemi \(YÖKSİS\)](#)

[Hizmet Takip Programı \(HİTAP\)](#)

Satın Alma Yoluyla Edinilerek Kullanılan Sistemler:

[Öğrenci Bilgi Sistemi \(PROLİZ\)](#)

[Kütüphane Otomasyonu \(LİBRA\)](#)

[Personel Özlük Otomasyon Sistemi](#)

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(Envision\)](#)

[İç Kontrol Yönetim Sistemi \(KİOS\)](#)

[İhale, Hak Ediş, Fiyat Farkı Programı \(OSKA\)](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri Programı \(E-BAP\)](#)

[Ek Ders Web Otomasyon Sistemi](#)

[Personel İlan ve Başvuru Otomasyonu](#)

Performans göstergeleri ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, yönetmelik ve yönergeler ise ilgili komisyonlar tarafından hazırlanarak ve güncellenerek ilgili birimler ve Kalite Yönetim Birimi [web](#) sayfalarından erişime açılmaktadır. İlgili belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[Sinop Üniversitesi 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)

[Sinop Üniversitesi 2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

[Sinop Üniversitesi Performans Program Raporları](#)

[Yönetmelik](#) ve [Yönergeler](#)

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde

üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler [6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu](#) kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır.

Kurum ağ altyapısı dış erişimlere karşı Ağ Güvenlik Duvarı ve yönetilebilir anahtarlar (switch) ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. Mail sunucusu, mail güvenlik duvarı yazılımı ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. Tüm sunucular ile ağ üzerindeki cihazlara antivirüs programı yüklenerek virüs saldırılarına karşı korunmaktadır. Tüm kullanıcıların erişim log kayıtları 5651 sayılı “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun” gereği kayıt altına alınmaktadır. Kurum web uygulamalarının güvenliği ise SSL Sertifikası ile sağlanmaktadır.

Yazılım, donanım ve hizmet alımı teminleri 4734 Sayılı Kamu İhale ve 4735 Sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Yazılım, donanım ve hizmet alımı teminleri için hazırlanan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde de söz konusu hususlar belirtilmektedir. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ölçütler belirlenir. Belirlenen ölçütlere göre teknik şartname ve ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetlerinin alımları yapılmaktadır.

Üniversitemizde sürdürülen öğrenci ve personel yemek hizmetleri ile kantin hizmetleri için 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 2886 sayılı Devlet İhale Kanununa göre hizmet alımı ve kiralama işlemleri yapılmaktadır. Üniversitemizde personel ve öğrencilere yönelik [memnuniyet anketi](#) düzenlenerek sürdürülen hizmetlerin kalitesini ölçmeye ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Yemek üretilen mutfakta, yemek servisi yapılan yemekhanelerde ve kiralama yoluyla hizmet veren kantinlerde denetim ve kontrol komisyonlarınca faaliyet alanına uygun olarak güncellenen yasal mevzuatlar ve hazırlanan şartname hükümlerine göre denetim ve kontroller yapılarak kalitenin sürekliliği sağlanmaktadır.

Destek hizmetleri, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde

yürütülmektedir. Mal ve hizmetlerin tedarikinde yasal zorunluluklar ve hizmetin standardına ilişkin ölçütler ihale sözleşmelerinde belirtilmektedir.

Üniversitemiz tarafından yapılan ihalelere ait bilgi ve belgeler, [Elektronik Kamu Alımları Platformu \(EKAP\)](#) içerisinde kayıt altında tutulmaktadır.

Kurumumuzca dışardan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvencesi sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde Üniversitemiz genelinde satın alma yöntemleri ve tedarik süreçleri konusunda eğitimler düzenlenmiş olup verilen eğitimin kalıcı olması açısından ilgili dokümanlar ve Kalite yönetim sistemi kapsamında satın alma sürecinde kullanılan bütün formlar standart hale getirilerek web sayfasında paylaşılmaktadır. Satın alma süreçlerinde mal veya hizmeti sağlayan tedarikçilerin performansının değerlendirildiği Tedarikçi Değerlendirme Formu web sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversitemiz birimleri Merkez ve İlçe yemekhanelerinde turnikelerden geçerken öğrencilere ve personele kolaylık sağlamak, para alışverişinin önüne geçmek, sıra beklemeden yemek yiyebilmelerini sağlamak ve personel ihtiyacının önüne geçilmesini amacıyla mobil ödeme sistemine geçilmiştir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Uygun Olmayan Ürün-Hizmet Formu.pdf](#)
- [Satın Alma Prosesi.pdf](#)
- [Hizmet Alımları Talep Formu.pdf](#)
- [Tedarikçi Değerlendirme Talimatı.pdf](#)
- [2020 Mali Yılı Onaylı Tedarikçi Listesi.pdf](#)
- [SOLİPAY \(Utarit Bilişim Sistemleri\).pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, insan kaynakları, toplumsal katkı, sosyokültürel faaliyetler vb. alanlardaki gelecek üç yıla ait eylem planını hazırlayarak [web sayfamızda](#) kamuoyu ile paylaşmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen lisansüstü sınavların ilanı ve sınav sonuçları, Erasmus+, Mevlana, Farabi değişim programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel hareketliliğine ilişkin duyuru ve sonuçlar ilgili birimlerin web sayfalarında erişime açılmaktadır. Dünyada ve Ülkemizde yayılan salgın hastalık nedeniyle Farabi Değişim Programı ertelenmiş, Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Mevlana Değişim Programı 2020 yılı için iptal edilmiştir. İlgili bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[2020-2021 Akademik Yılı Bahar Yarıyılı Lisansüstü Başvuru Sonucu](#)

[2020-2021 Yılı Akademik Yılı Erasmus+ Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Sonuçları](#)

[Farabi Değişim Programı Erteleme](#)

[Mevlana Değişim Programı İptali](#)

[Proje Tabanlı Uluslararası Mevlana Değişim Programı İptali](#)

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik olarak [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#) tarafından başvurulara ve değerlendirme sürecine ilişkin uygulama yönergesi, usul ve esaslar ile desteklenen ve tamamlanan projelere ait bilgiler birim web sayfasında erişime açılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından, akademik personelimizin projelerini Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında standarda uygun ve daha etkin bir şekilde gerçekleştirebilmelerini sağlamak amacıyla [“e-BAP”](#) Otomasyon sistemine geçilmiştir. İlgili bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Üniversitemizin öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı ile idari-mali ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel verilerin bulunduğu Faaliyet Raporu, Stratejik Plan, İç Değerlendirme Raporu gibi dokümanlar Üniversitemiz web sayfasından, haber bülteninden, yazılı, görsel ve sosyal medya araçlarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlgili bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[Üniversitemiz Hakkında Genel Bilgiler](#)

[Sinop Üniversitesi Bilim, Sanat, Teknoloji ve Haber Bülteni](#)

[Duyurular](#)

[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

Sosyal medya Hesapları

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[Instagram](#)

[Youtube](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İlahiyat Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Sinopta Kestane Balı Üretimi ve Pazarlama Sorunları Konferansları.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Üniversitemiz kalite güvencesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuş olup kurumumuz internet ana sayfasında ilan edilmiştir. Stratejik planımızdaki 4 ana amaç ile bu amaçlara yönelik olarak oluşturulan çeşitli

hedefler ve performans göstergeleri, politika belgelerindeki taahhütlerimizi iş ve işlemlere yansıtmaya yöneliktir. Performansların ölçümüne yönelik olarak tüm birimlerin her üç ayda bir göndermiş olduğu performans göstergeleri eğitim ve öğretim, araştırma, toplumsal katkı gibi alanlardaki faaliyetleri kapsamaktadır. Ayrıca kurumun tüm birimlerini kapsayan iç tetkikler her yıl düzenli olarak ve belirli aralıklarla icra edilerek kalite politikaları hayata geçirilmeye çalışılmaktadır. İç tetkiklerde araştırma, akademik, idari alanlarda kapsamlı hazırlanmış kontrol çizelgelerine göre alt birimlerin kalite politikası, misyon ve vizyonlara uyum düzeyi kontrol edilmektedir. Bu çerçevede yapılan kontrollerde yetersiz görülen birimler standartlara uyum için süre verilerek tekrar kontrol edilmiştir. Bu şekilde yapılan kontroller kapsamlı bir şekilde kayıt altına alınmış ve birimlerin istenen standartlara getirilmesi için bu kontroller tekrar edilmiştir. Kontroller en az üç kişilik akademik ve idari personelden oluşan komisyonlarla icra edilmiştir. Kalite güvence çalışmalarına uyum için Üniversitemiz genelindeki tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi, geri bildirim yapılması etkin olarak icra edilmeye çalışılmasına rağmen sürekli geliştirme ve iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması gelişmeye açık yönümüz olarak değerlendirilebilir.

Stratejik plan metninde ifade edilen amaç, hedef ve performans göstergelerine kalite güvence açısından uyum sürecinde pandemi koşulları nedeniyle olumsuzluklarla karşılaşılmasına rağmen süratle bir tepki mekanizması oluşturulmuş özellikle eğitim-öğretim ve toplumsal katkı açısından uzaktan eğitim, sosyal medya araçları gibi alternatiflerle olumsuzluklar giderilmeye çalışılmıştır. Bu süreçte eğitimin niteliğini muhafaza etmek için uzaktan eğitim sürecinde Üniversitemiz Senatosunca belirlenen usul ve esaslar uyarınca gerekli standartlar oluşturulmuştur. Sinop Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmalar yaparak, öncelikle uzaktan eğitim için gereken altyapı ve ekipmanlar temin edilmiş, öğretim elemanlarına uzaktan eğitim sürecinde ihtiyaç duyacakları teknik eğitimler verilerek eğitici videolar Üniversitemiz web sitesine yüklenmiştir. Ayrıca, bu süreçte iç ve dış paydaş toplantıları çevrimiçi yapılmaya devam edilmiştir. Kalite politikasının benimsenmesinde önemli bir rol oynayan Akreditasyon süreci çalışmaları da devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisi, hedefleri ve politikası doğrultusunda Üniversitemiz tarafından da uluslararasılaşma politikası hayata geçirilmiş olup uluslararasılaşma politikası, hedefleri ve performans göstergeleri oluşturulmuş ve çalışmalara devam edilmektedir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Üniversitemizde tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır. Programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar mevcut olup süreçler sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Programlara ilişkin ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmelerinde program yapısı ve dengesi gözetilmektedir. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmaktadır. Bununla birlikte programlarda ders dağılım dengesi izlenmeli ve öğrenci katılımı ile öğrenci iş yükü değerlendirilerek ders tasarımı güncellenmesi yapılmalıdır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Kurumda bütüncül bir ölçme değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme için ana ilkeler tanımlanmıştır. Tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve öğrenci-öğretim elemanları geri bildirimlerine dayalı olarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Kurumumuzda öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Öğrenme-öğretme

süreçlerinde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan öğretim yaklaşımı benimsenmiştir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin süreçler mevcut olup bu uygulamaların izlenmesine ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci geri bildirimlerinin çeşitli yollarla alınmasına ilişkin uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş olup öğrenci görüşleri karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Kurumda akademik danışmanlık uygulamalarına ilişkin tanımlı süreçler mevcuttur. Akademik danışmanlık hizmetleri kurumun genelinde izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosuna ilişkin tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri mevcut olup kamuoyuna açıktır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanmakta ve öğretim elemanı ders dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Üniversitemizde kadrolu-kadrolu olmayan öğretim elemanlarının yarıyıl sonu performansları öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak izlenmektedir.

Kurumumuzun genelinde öğretim elemanının pedagojik ve teknolojik yeterliliğini geliştirmek üzere çeşitli hizmet içi eğitimler yürütülmektedir. Ancak bu eğitimlerin sayısının ve çeşitliğinin artırılmasına ve uygulama sonuçlarının öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansının değerlendirilmesine yönelik bir uygulama yapılmamıştır. Üniversitemizde eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansını tanıma-takdir ve ödüllendirmek üzere uygulamalar geliştirilmelidir.

Kurumumuz eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara sahiptir. Öğrenme kaynaklarının tesis ve altyapısının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcut olup kurum genelinde gerek öğrenci toplulukları gerekse akademik birimler tarafından erişilebilir sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler ihtiyaçlar ve talepler gözetilerek çeşitlendirilmeli ve iyileştirilmelidir. Engelsiz üniversite uygulamaları planlanmakta, gerçekleşen uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. Üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar mevcuttur. Ancak bu uygulamaların sayısı yeterli değildir. Uygulamalar öğrenci görüşleri de alınarak izlenmeli ve gerekli önlemler alınmalıdır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Programların ihtiyaçlara cevap verebilirliğini sağlamak üzere paydaşlarla gözden geçirme toplantıları yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler ile program çıktıları izlenmektedir. Üniversitemizde program akreditasyon çalışmaları teşvik edilmekte ve akreditasyon çalışmalarına devam eden programlar bulunmaktadır. Kaliteli eğitim yönündeki gelişimin sürdürülebilmesi amacıyla kurumun genelinde yıllık öz değerlendirme raporları ile programların program çıktıları açısından değerlendirilmesi yapılmalıdır. Kurumumuzda bir mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Ancak bu sistem kapsamında mezunlar ile ilgili bilgilerin toplanması ve programlarda güncelleme çalışmaları yapılması geliştirilmeye açık olan yönümüzdür.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumumuzda Araştırma-Geliştirme faaliyetleri, belirlenen politikalar çerçevesinde ilgili tüm birim ve merkezler aracılığı ile sürdürülmektedir. Bu politikalar çerçevesinde BAP birimi tarafından çevresel, sosyal sorumluluk ve kültürel dokuya katkı sağlayan araştırma projeleri desteklenmesi, çıkılan proje çağrılarını özendirmek amacıyla çalıştay/eğitim düzenlenmesi, doğal ürün kaynaklı yerel değerlerle ilgili AR-GE çalışmalarına, coğrafi işaret ve marka tesciline öncülük edilmesi, SUBİTAM bünyesinde başlatılan akreditasyon çalışmaları güçlü yönlerimiz olarak ön plana çıkmaktadır. Ayrıca

kurum ile dış paydaşların bağlarını güçlendirmek amacıyla BAP proje raporlarının paylaşılmasına yönelik adımlar yine güçlü yönlerimiz arasında gösterilebilir. Araştırma faaliyetleri, bütçe ve döner sermaye kapsamında elde edilen gelirler ile desteklenmektedir. Döner sermaye gelirlerinden BAP'a ayrılan pay 2019 yılında artırılmış olup takip eden yıllarda da artırılması planlanmaktadır. Araştırma faaliyetlerinde dış paydaş fonlarından yararlanmanın istenen seviyede olmaması iyileştirmeye açık yönümüzdür. Bu açıdan proje tabanlı çalışma ve proje eğitiminin yaygınlaştırıldığı görülmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği belirli periyotlar ile izlenerek, söz konusu yetkinliğin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik olarak çeşitli destekler sunulmakla beraber bu destekler oldukça sınırlıdır. Kurumumuzda gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri Üniversitemiz web sitesi ve haber bülteni gibi çeşitli yayın organları kullanılarak paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde paylaşımının artırılması, tek bir çatı altında izlenmesi ve değerlendirilmesi için kurulmuş olan BETİKOM çalışmalarını sürdürmekle birlikte henüz istenen seviyeye ulaşmaması yine gelişmeye açık yönlerimizden biri olarak belirtilebilir.

TOPLUMSAL KATKI

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili olarak stratejisini, hedeflerini ve performans göstergelerini belirlemiştir. Öte yandan 2019 yılına kıyasla toplumsal katkı faaliyetlerinde pandemi nedeni ile azalma yaşanmış olup, izleme ve iyileştirme süreçlerinde gereken önlemler alınmıştır. Belirlenen hedeflere ulaşmada Covid-19 salgını ile ilgili alınan önlemler ve Üniversitemiz imkanları doğrultusunda uzaktan eğitim araçları, sahip olduğu ekipman ve personelin kamu hizmetine tahsisi, birimlerin dış paydaşlara yönelik yapmış olduğu danışmanlık ve araştırma hizmetleri ile ulaşılabilmesi ve sürdürülmesi güçlü yanlarımız olarak görülmektedir.

Paydaş görüşlerinden elde edilen veriler doğrultusunda Covid-19 salgınına bağlı olarak kurum bütçesinden toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe kaynaklarının yetersizliği iyileştirmeye açık yönlerimiz olarak görülmektedir.

YÖNETİM SİSTEMİ

Üniversitemizdeki yönetim süreci, birbirileri ile koordineli tüm birimlerde akademik ve idari personelin görev aldığı Komisyon, Kurul ve Koordinatörlüklerin çalıştırıldığı katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında yönetsel süreçlere ilişkin bilgilerin yer aldığı Kalite El Kitabı, süreç tanımları ve iş akış şemaları bağlamında her birimde iç tetkik çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin kalite süreçlerine dış paydaşların dahil edilmesi bağlamında Sinop Üniversitesi Danışma Kurulu ve farklı kuruluşlar ile çeşitli alanlarda sağlanan işbirliği protokolleri etkin rol oynamaktadır. Etkinlik ve verimlilik odaklı, bütünlük, şeffaf ve paydaş memnuniyetini önemseyen bir yönetim politikasını benimseyen Üniversitemizde insan ve finansal kaynaklar, etkinlik, verimlilik odaklı ve birimler arasında dengeyi ön planda tutan ve bunu Hizmetiçi Eğitim Yönergesi ve Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi gibi yönergeler, konsolide edilmiş mali tablolar ve Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği, hizmetiçi eğitimi gibi uygulamalarla yönetilmektedir.

Kurumda bilginin toplanması, derlenmesi ve işlenmesi ÖBS, EBYS, KBS, MYS, BKMYS, e-BAF vb. otomasyon sistemleri üzerinden sağlanmakla birlikte bu programları tamamını tek bir çatı altında toplayan bir entegre bilgi yönetim sistemi mali yetersizlik ve yetişmiş uzman personel eksikliği nedeniyle henüz aktif hale kurulamamıştır. Bununla birlikte 2020 yılında Öğrenci İşleri Daire

Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi ile ilgili bilgiler Uzaktan Eğitim Sistemi ile; Sürekli İşçi Maaş Programı, Ek Ders Web Otomasyonu ve Uzaktan İlan ve Personel Başvuru Otomasyonu personel otomasyon sistemine entegre edilmiş ve bunların, EBYS sistemine de entegre edilmesi çalışmaları başlatılmış ve Personel izin işlemlerinin EBYS sistemine entegrasyonu da tamamlanmıştır. Ayrıca Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü kapsamında öğrencilerin bilgilerinin saklandığı Öğrenci Bilgi Sistemi oluşturulmasıyla firma bilgilerinin saklandığı Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek kapısı bilgi sistemi de faaliyete geçmiştir. Kurumda Kalite Yönetim Birimi kontrolünde kurumsal bilginin (performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.) elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasındaki tanımlı süreçler ve uygulamalar aktif bir şekilde işletilmektedir. Kurumda mevzuata uygun ve ihtiyaçlar ölçüsünde dışardan temin edilen tüm mallar ve destek hizmetlerinde beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvencesi sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi için, satın alma yöntemleri ve tedarik süreçleri konusunda eğitimler verilmesi ve verilen bu eğitimlerin kalıcı olması bağlamında standart hale getirilmiş ilgili dokümanlar ve formlar web sayfamızda paylaşılmaktadır. Kurumda yürütülen faaliyetlerle ilgili bilgilendirmeler, her türlü iletişim ağları kullanılarak ve bilgi güvenliği sağlanarak basılı ve elektronik ortamda kamuoyuna ve paydaşların erişimine sunulmaktadır.