

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında oluşturulan Sinop Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından, “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında, Üniversitemizin bir değerlendirilmesi yapılarak kurum içi değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Kurumun içi değerlendirme raporu birkaç aşamalı bir süreç sonunda hazırlanmıştır. İlk aşamada birimlerimizin birim kalite temsilcilerinin de yer aldığı birim komisyonları tarafından birim içi değerlendirme raporları hazırlanmıştır. İkinci aşamada Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma Faaliyetleri, Toplumsal Katkı ve Yönetim Hizmetleri Alt Komisyon çalışma grupları tarafından birim içi değerlendirme raporlarının ışığında, kurum içi değerlendirme raporunun taslağı oluşturulmuştur. Üçüncü aşamada ise Rektörün başkanlık yaptığı Kalite Komisyonu tarafından bu taslak rapor nihai içi değerlendirme raporuna dönüştürülerek Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler ile tüm paydaşların yer aldığı süreçlerde; planlanan, uygulanan ve izlenen faaliyetlere yönelik geri bildirimler alınarak iyileştirmelerin gerçekleştirildiği görülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Nihat DALGIN-Rektör

Kalite Komisyon Başkan Vekili: Prof. Dr. Hülya TURAN-Rektör Yardımcısı

Adres: Sinop Üniversitesi Rektörlüğü Korucuk Mahallesi Üniversite Caddesi No:21

15 Temmuz Yerleşkesi

Rektörlük Binası 57000 – SİNOP

Telefon: (0368) 271 57 57

Faks: (0368) 271 57 63-64

e-Mail: ndalgin@sinop.edu.tr, hturan@sinop.edu.tr, kalite@sinop.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Sinop Üniversitesi, 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Sinop Üniversitesi bünyesinde farklı yerleşkelerde 9 Fakülte, 1 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Kuruluş Kanununda Sinop Üniversitesi;

a. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Su Ürünleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,

b. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu ve Gerze Meslek Yüksekokulundan,

ç. Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden, oluşur” şeklinde teşkilatlandırılmıştır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; 31.12.2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazetede yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup 2013-2014 döneminde Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İlahiyat Fakültesi; 7.10.2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 döneminde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretime başlamıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi; 05.06.2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.05.2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi 2016-2017 döneminde, Güzel Sanatlar Fakültesi ise 2017-2018 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu; 08.04.2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz yabancı dil eğitim-öğretim hizmeti Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. Yükseköğretim Kurulu ' nun (YÖK) 18.11.2019 tarihli ve E.86486 sayılı yazısı ile Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı kapatılarak, tüm kadro Yabancı Diller Yüksekokuluna aktarılmıştır. Bu tarihten itibaren, Üniversitemize bağlı tüm Fakülte ve Yüksekokullarda 2547 sayılı kanunun 5/1 maddesi gereği okutulan ortak zorunlu yabancı dil dersleri ile hazırlık sınıfları (İngilizce/Arapça) Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde daha yoğun ve daha çağdaş bir seviyede yabancı dil eğitimi programları ile yürütülmektedir.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 01.11.2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26.09.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Durağan Meslek Yüksekokulu; 30.03.2017 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Türkeli Meslek Yüksekokulu; 29.11.2018 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2019-2020 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kapatılarak yerine 08.01.2020 tarihi itibari ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Sağlık Yüksekokulu; 27.03.2020 tarihli ve 2319 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Güzel Sanatlar Fakültesi ismi Haziran 2021 tarihli ve 31499 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 4055 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir.

Üniversitemiz 2021 yılı sonu itibari ile, 580 akademik, 519 idari olmak üzere toplam 1.099 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup toplam 12.652 öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve formasyon) eğitim hizmeti vermiştir. 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini önceleyen, en az bir alanda ihtisaslaşmış, bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasında başat rol oynayan, akademi camiasında saygınlığını ispatlamış, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilebilir enerji kaynaklarını kullanan çevreci ve engelsiz bir üniversite olmaktır.

Değerleri

Adalet: Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde adaleti ön planda tutar.

Demokrasi: Sinop Üniversitesi yönetimde demokratik anlayışı benimser.

Saygı: Sinop Üniversitesi tüm değerlere saygılıdır.

Etik İlkeler: Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde etik ilkeleri gözetir.

Şeffaflık: Sinop Üniversitesi işleyişinde şeffaflık esastır.

Kalite: Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kaliteyi ilke edinir.

Yenilikçilik: Sinop Üniversitesi yeniliklere açıktır.

Girişimcilik: Sinop Üniversitesi girişimci ruhuna sahiptir.

Rekabetçilik: Sinop Üniversitesi rekabetçi anlayışı teşvik eder.

Hedefleri

Kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, fiziki altyapı, bölge/topluma hizmet, tanınırlık hedefleri kapsamında;

1.3.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinde;

a. Akredite edilmiş lisans programlarının sayısının çoğaltılarak Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin artırılması.

b. Uygulamalı eğitime daha çok zaman ve imkan ayırarak öğrencilerimizin mesleki yetkinliklerinin artırılması.

c. Akademik birimlerimizdeki seçmeli ders havuzunun öğrencileri hayata daha fazla hazırlayan derslerle revize edilmesi ve değişik alanlarda sertifika programları açılması sayesinde öğrencilerimizin donanımlarının artırılması.

ç. Eğitim-öğretim sürecinde akademik ve idari personelin performansının artırılması.

d. Bilgi teknolojileri ile iletişim altyapı kapasitesinin artırılması.

e. Üniversitemizin mevcut öğrenci kapasitesinin artırılması.

1.3.2. Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinde;

a. Ulusal ve uluslararası proje, yayın, patent, faydalı model, telif sayılarının artırılması.

b. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde kullanılan donanımların sayısının artırılması.

c. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası işbirliğinin artırılması.

ç. Araştırma-geliştirme faaliyetlerine teşvik oranlarının artırılması.

d. Üniversitemizin tanınırlığını sağlayacak araştırma-geliştirme çalışmalarına öncelikli destek verilmesi.

1.3.3. Fiziki Altyapı Faaliyetlerinde;

a. Eğitim-öğretimin faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.

b. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.

c. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yürütüldüğü yeni fiziki alanların oluşturulması ve mevcutların iyileştirilmesi.

ç. Barınma olanaklarının sağlandığı, enerji tasarruflu, yeşillendirilmiş ve engelsiz bir kampüs alanının oluşturulması.

1.3.4. Bölge/Topluma Hizmet Faaliyetlerinde;

a. Yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması.

b. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifika programlarının/seminer ve bilimsel etkinliklerin artırılarak ve değişik yaş gruplarına yaygınlaştırarak şehirle bütünleşmenin sağlanması.

c. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Çocuk Üniversitesinin faaliyetlerinin genişletilmesi.

ç. Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirerek bölgeye katma değer oluşturacak ortak projelerin yapılmasını sağlayarak Üniversitemizin sanayi sektörüne olan katkısının artırılması.

d. En az bir alanda ihtisaslaşılması.

1.3.5. Tanınırık Faaliyetlerinde;

- a. Ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlenmesi, tanıtım fuarlarına katılım sağlanması yoluyla “Tercih Edilen Üniversite” niteliğine ulaşılması.
- b. Ulusal veya uluslararası camiada saygınlığı artıracak bilimsel faaliyetlerde bulunulması.
- c. Üniversite tanıtımında halkla ilişkiler ve medya faaliyetlerinin ön planda tutulması.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kurum, 2547 sayılı Kanun ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır. Bu doğrultuda üniversite Rektörü, Senato ve Yönetim Kurulu gibi aktör ve organlar eliyle kurumun idaresi sağlanmaktadır. Ayrıca Rektörlük Makamına yardımcı olmak üzere Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Hukuk Müşaviri gibi aktörler görevlendirilmiştir. ([Kurum örgüt şeması](#))

Kurullarda çok seslilik egemen olarak uygulanmaktadır. Yasal düzenlemeler çerçevesinde Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi temsilcileri gibi temsilcilerin [Yönetim Kurulu](#) ve [Senato](#) gibi kurullarda görev almasının yanı sıra, öğrenci temsilcilerinin de aynı şekilde kurullarda görev almaları sağlanmaktadır.

Kurumda paylaşımcı liderlik modeli uygulanmaktadır. Rektör, yetkilerini Rektör Yardımcıları ve diğer üst düzey görevlilerle paylaşmakta, idarenin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi için gerekli yetki devri işlemleri yapılmaktadır. Üniversitemizin iş dünyası, kamu kurumları ve diğer dış paydaşları ile etkileşimi artırmak, ilişkileri güçlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal-kültürel faaliyetleri değerlendirmek üzere 14.12.2021 tarihinde [Sinop Üniversitesi Danışma Kurulu toplantısı](#) yapılmıştır. Bu toplantı ile bahsi geçen alanlara yönelik olarak yapılabilecek [iyileştirmeler](#) planlanmıştır. Üniversitemizin özel sektör, kamu kurum ve kuruluşlarıyla çeşitli alanlardaki işbirliğini artırmak amacıyla imzalanan [protokoller](#) devam etmektedir. Bu bağlamda akademik ve idari birimlere diğer kurum/kuruluşlarla protokol düzenleme yetkisi verilmiştir.

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme kanalları; [kurumsal web sayfası](#), [sosyal medya hesapları](#), [haber bülteni](#) ve [medya araçlarıdır](#). Kurum ve birimlerin web sayfalarının içeriği doğru, güncel, sistematik ve kolay erişilebilirdir. Bu bağlamda görev tanımları yapılmış ve her birimin web sorumlusu belirlenmiş olup yapılan tüm birim web faaliyetleri Kalite Yönetim Birimi tarafından altı aylık periyodlarla takip edilmektedir. Kurumda, kalite güvence kültürünü içselleştirmek adına iç kalite güvence mekanizmaları tanımlanmıştır. Bahse konu olan mekanizmalar Kalite Yönetim Birimi kontrolü altında yürütülmektedir. Bu anlamda 2021 Kasım ayı içerisinde kurum kalite güvencesini sağlamak ve oluşturulan kültürü geliştirmek amacıyla [iç tetkik mekanizmaları](#) işletilmiştir.

Tüm akademik ve idari birimlerimizde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğu Sayıştay Başkanlığı ve İç Denetim Birimi tarafından denetlenmektedir.

Üniversitemiz tarafından 06.01.2021 tarihinde [2021-2022 Dönemi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı](#); 26.01.2021 tarihinde [2021 yılı Performans Programı](#); 12.02.2021 tarihinde 2020 yılının ikinci yarısına ilişkin olarak [İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporu](#) ve 26.02.2021 tarihinde [2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#) yayımlanmıştır. Ayrıca 2021

yılının ilk yarısına ilişkin [İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporu](#) hazırlanmış olup 24.08.2021 tarihinde yayımlanmıştır. Üniversitemiz yöneticilerinin liderlik özellikleri ile yetkinliklerini ölçmek ve izlemek amacıyla yıllık olarak personel [memnuniyet anketi](#) uygulanmaktadır. Anket sonuçları değerlendirilerek alınması gereken önlemler belirlenmekte, iyileştirme çalışmaları kapsamında ihtiyaca yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Örgüt şeması doğrultusunda kurum iç yazışmaları ve raporlamaları periyodik olarak yapılmaktadır. Ayrıca bu gibi uygulamalar yayımlanmakta ve [bütün paydaşlara duyurulmaktadır](#). PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanarak [iş akış süreçleri](#) oluşturulmuştur. Kuruma ait kalite politikalarının nasıl oluşturulacağını belirttiği Kalite El Kitabı yanında diğer tanımlanmış politikaların ayrıntıları erişilebilen ve güncellenebilen dokümanlar halinde kurumun [Kalite web sayfasında](#) yer almaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı İç Tetkik Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2018 2022. Stratejik Plan.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Senato.pdf](#)
- [SNÜ Yönetim Kurulu Üyeleri Formu.pdf](#)
- [Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yetkilendirme.pdf](#)
- [Üniversitemizde “Yönetici Yetkinliklerini Geliştirme Programı” – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [“Yönetici Yetkinliklerini Geliştirme Programı”nın İkincisi Yapıldı – Sinop Üniversitesi.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sürekli İyileştirme Alt Komisyonu Toplantı Raporu \(Söz Öğrencilerimizde\).pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Alt-Komisyonu Toplantı Raporu \(Danışma Kurulu\).pdf](#)
- [Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Araştırma Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)

- [Eğitim-Öğretim Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Yönetim Sistemi Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Araştırma Politikası.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Kalite Politikası.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası.pdf](#)
- [Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [SNU-KYT_LST_001_Güncel Doküman Listesi.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Mali Tablolar – Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [SNU-FRM-111 Web Sayfası Sablonu.xlsx](#)
- [SNU-FRM-244 Birim Web Sayfası İnceleme Formu.docx](#)
- [Rektörümüz Ajans Sinop'un Canlı Yayın Konuğu Oldu – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anket Analizi 2021.pdf](#)
- [Dilek İstek Kutuları İyileştirme Faaliyet Formu.pdf](#)
- [SNU-FRM-341 BGYS Web Paneli Yönetim Formu .pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Stratejik Plan çerçevesinde Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkilendirilmiş bir kalite güvencesi politikası mevcuttur. Bu politika yalın, somut, gerçekçi ve sürdürülebilir bir politika olup kurum çalışanları ile paylaşılarak bilinirliği sağlanmıştır. Sinop Üniversitesinin kalite politikası eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı alanlarını kapsamakta olup kurumun yaptığı her faaliyette ilgili alanın politikası, amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri tanımlanan PUKÖ döngüleri kapsamında izlenmektedir.

Üniversitemizin 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planı yürürlükte olmakla birlikte 2023-2027 Stratejik Plan çalışmaları 2021 yılı içerisinde başlamıştır. 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında [Strateji Geliştirme Kurulu](#), Stratejik Plan Çalışma Grubu ve [Strateji Planlama Ekibi](#) oluşturulmuş, bu bağlamda [iç](#) ve [dış paydaş](#) toplantıları yapılmıştır. Üniversitemizin mevcut Stratejik Planındaki 4 ana faaliyet alanı altında belirlenen toplam 29 ürün/hizmet için 16 hedef ve bu hedeflerin izleme ve ölçülmesi için de toplam 54 performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu kapsamda Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin oluşturduğu Stratejik Plandaki hedeflerin ölçümü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık periyotlarla yapılmıştır. Stratejik plan çerçevesinde birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları göz önünde bulundurularak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yıllık idari faaliyet raporu hazırlanmıştır. Birim faaliyet raporları birimlerin web sayfasında; Üniversitemiz idare faaliyet raporu da kurum web sayfasında paydaşlarımızla paylaşılmıştır. Bu rapor doğrultusunda her yıl Mart ayında hedeflerin değerlendirilmesi Stratejik Plan çerçevesinde yapılmaktadır.

Üniversitemizde; 10. ve 11. Kalkınma Planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar,

İlgili mevzuat ve benimsenen temel ilkeler çerçevesinde geliştirilen misyon, vizyon, amaçlar ve hedeflerimizi içeren 2018-2022 Stratejik Plan yürürlüktedir. Bu kapsamda yürütülecek faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren 2021 Yılı İdare Performans Programı hazırlanmış ve kurum web sayfasında paydaşlarla paylaşılmıştır. Birimlerden toplanan üç aylık performans sonuç raporları ve yıllık birim faaliyet raporları doğrultusunda kurumun performansı izlenmektedir.

2021 yılında oluşturulan Sürekli İyileştirme Alt Komisyonu kurumsal misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin ve yönetim hizmetlerinin amaçlarına uygunluğunu değerlendirir ve gerekli iyileştirme önerilerini belirler.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Misyonomuz.jpg](#)
- [Vizyonomuz.jpg](#)
- [Değerlerimiz.jpg](#)
- [Kalite Politikası.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Politikası.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [Araştırma Politikası.pdf](#)
- [Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Araştırma Politikası PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Yönetim Sistemi Politikası PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [2021 İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Kurulu.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi 2021 Danışma Kurulu Toplantı Raporu.pdf](#)
- [Meslek Yüksekokulu Akademik Birim Faaliyetlerini İzleme.pdf](#)
- [2021 Yılı Performans Programının İzlenmesi \(1\).pdf](#)
- [Performans Göstergeleri İzleme Tablosu.xlsx](#)
- [Sürekli İyileştirme Alt Komisyonu.pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Komisyonu Görev Tanımı.pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Alt Komisyonu Toplantı Raporu.pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Toplantı Raporu.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)

- [BMSKA Amaç ve Hedefler İlişki Matrisi.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sürekli İyileştirme Komisyon Karar Formu.pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Alt Komisyonu Görev Tanımı.pdf](#)
- [2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [2021 Yılı Performans Programının İzlenmesi.pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Alt Komisyonu.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Politikalarının Hedefleri ve Performans Göstergeleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kurumun her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemizde; [Personel Bilgi Sistemi](#), [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Akademik Bilgi Sistemi](#) ve [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) (EBYS) otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılmak suretiyle kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Söz konusu veriler otomatik olarak yedeklenmektedir. Yazılımların sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için; değişen mevzuatlara uygun olarak gerekli güncellemeler yapılmakta, otomasyonların üzerinde çalıştığı sunucu, yedekleme ünitesi vb. donanımlarda teknolojik yeniliklere ve ihtiyaçlara göre yenileme ve kapasite artırımına gidilmektedir. Ulusal Siber Güvenlik Eylem Planı kapsamında 2021 yılı içerisinde [ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası](#) alınmıştır.

Sürekli İşçi Maaş Programı, Ek Ders Web Otomasyonu ve Uzaktan İlan ve Personel Başvuru Otomasyonu web tabanlı personel otomasyon sistemine entegre edilmiş olup personel izin işlemlerinin EBYS sistemine entegrasyonu tamamlanmıştır. 2021 yılı içerisinde [Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi \(SERBİS\)](#) oluşturulması kararı alınmış olup ilgili komisyon ilk toplantısını gerçekleştirmiştir.

Üniversitemizde hem kendi araştırmacılarımız hem de diğer üniversite araştırmacılarına yönelik [insan](#) ve [hayvan](#) araştırmalarında gerekli olan etik belgesinin başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması ve dijital dönüşümün desteklenmesi amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından online başvuru sistemi geliştirilmiş olup aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından öğrenci bilgilerinin takip edildiği [Mezun Bilgi Sisteminin](#) işlevselliği artırılmış olup Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kapısı ve Uzaktan Eğitim Kapısı bilgi sistemleri de aktif olarak kullanılmaktadır. Kurumsal bilginin (performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.) elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasında tanımlı süreçlere ve uygulamalara Kalite Yönetim Birimi web sayfasından ulaşılabilmektedir. Sinop Üniversitesi idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla kullanılan sistemlere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Sinop Üniversitesi tarafından üretilen sistemler:

[Üniversite web sitesi \(tasarım, kodlama, veri tabanı\)](#)

[e-Mail Parola Yönetimi](#)

[Laboratuvar Envanter Takip Sistemi](#)

[Özel Yetenek Sınavı Başvuru ve Değerlendirme Sistemi](#)

Yazılımları; (ÖSYM Web Servis, Nüfus ve Vatandaşlık Hizmetleri (Kimlik Paylaşım Sistemi) Web Servis, YÖK Web Servis)

Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:

[Elektronik Kamu Alımları Platformu \(EKAP\)](#)

[Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi \(DMİS\)](#)

[Kamu Harcama ve Muhasebe Yönetim Sistemi \(KBS\)](#)

[Kamu Harcama Yönetim Bilişim Sistemi \(MYS\)](#)

[Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi \(TKYS\)](#)

[Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi \(E-Bütçe\)](#)

[Yükseköğretim Bilgi Sistemi \(YÖKSİS\)](#)

[Hizmet Takip Programı \(HİTAP\)](#)

Satın Alma Yoluyla Edinilerek Kullanılan Sistemler:

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Kütüphane Otomasyonu](#)

[Personel Özlük Otomasyon Sistemi](#)

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)

İç Kontrol Yönetim Sistemi (KİOS)

İhale, Hak Ediş, Fiyat Farkı Programı

[Bilimsel Araştırma Projeleri Programı](#)

[Ek Ders Web Otomasyon Sistemi](#)

[Personel İlan ve Başvuru Otomasyonu](#)

Üniversitemizde gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin çalıştırılması esas alınmaktadır. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlarla ilgili 2547, 2914, 657 sayılı Kanunlar ve bağlı diğer hukuki düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmeler, YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterler ile Senato tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanan [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve](#)

[Atanma Ölçütleri Yönergesine](#) göre yapılmaktadır.

Birimlerde istihdam edilecek akademik personelin unvan ve birimler bazında dağılımı Üniversitemiz [Norm Kadro Planlaması](#) ve öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı kadar Rektör ve ilgili kurullar tarafından belirlenmektedir. Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

İdari personel, Cumhurbaşkanlığınca verilen atama izni sayısı kadar belirlenen kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 74. maddesi uyarınca naklen, şartlı ve açıktan atama usulleri temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı, eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve [görevde yükselme](#) şeklinde terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda insan kaynakları [Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#) ve [Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi](#) gibi yönergeler çerçevesinde görevde yükselme ve unvan değişikliği, hizmet içi eğitimi gibi uygulamalarla etkin ve verimlilik odaklı değerlendirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup yıllar içinde izlenmektedir. Mali kaynaklarımızın iç denetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkinlik ve verimlilik ilkeleri kapsamında yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığının Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) modülü kullanılmak suretiyle; 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimler ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı arasında 3'er aylık dönemler halinde taşınır kayıtları üzerinde mutabakat sağlanarak yıl sonunda ambar sayımları yapılmaktadır. Taşınır envanterleri muhasebe sistemi muhasebe kayıtları ile kontrol edilerek, KBS' den yıl sonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Sayıştay Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Ayrıca Kesin Hesap Kanunu eki cetvellerde yayınlanmaktadır. Üniversitemiz Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemine dahildir. Sinop Üniversitesi, etkinlik ve verimlilik odaklı, bütünleşik, şeffaf ve paydaş memnuniyetini önemseyen bir yönetim politikasını benimsemektedir.

Üniversitemizin tüm harcama birimlerini kapsayacak şekilde finansal kaynakların yönetimine ilişkin [mali tablolar](#) konsolide edilerek aylık ve yıllık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi ile ilgili bilgiler Uzaktan Eğitim Sistemi ile entegre olarak çalışmaya devam etmektedir.

Performans göstergeleri ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, yönetmelik ve yönergeler ise ilgili komisyonlar tarafından hazırlanıp güncellenerek ilgili birimler ve Kalite Yönetim Birimi web sayfalarından erişime açılmaktadır. İlgili belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

[Sinop Üniversitesi İdare Faaliyet Raporları](#)

[Sinop Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporları](#)

[Sinop Üniversitesi Performans Program Raporları](#)

[Yönetmelik](#) ve [Yönergeler](#)

Üniversitemizde birimlerin faaliyetlerini daha etkin ve verimli gerçekleştirebilmeleri için çeşitli uygulamalar hayata geçirilmektedir. Örneğin, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (SÜBİTAM)[akreditasyon](#) süreçlerinin başlatılmasıyla ilgili birimin gelir kaynaklarının artırılması yanında kurum içi araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik finansal kaynakların yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi için desteklerin sağlanabilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizin kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması amacıyla bazı birimlerde şube birleştirme, ikinci öğretimden birinci öğretime öğrenci aktarma, pedagojik formasyon, taşınır envanter için Laboratuvar Altyapısı ([LABSİS](#)) arama motoru ve danışmanlık hizmetleri aracılığıyla döner sermaye gelirlerinin artırılması ile birimin kendi ihtiyaçlarının karşılanması vb. uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu tür uygulamalar, finansal kaynakların yönetim süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır. Kurum ağ altyapısı dış erişimlere karşı Ağ Güvenlik Duvarı ve yönetilebilir anahtarlar (switch) ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Mail sunucusu, mail güvenlik duvarı yazılımı ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri sürekli güncellenmektedir. Tüm sunucular ile ağ üzerindeki cihazlara antivirüs programı yüklenerek virüs saldırılarına karşı korunmaktadır. Tüm kullanıcıların erişim log kayıtları 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun gereği kayıt altına alınmaktadır. Kurum web uygulamalarının güvenliği ise SSL Sertifikası ile sağlanmaktadır. Yazılım, donanım ve hizmet alımı teminleri 4734 sayılı Kamu İhale ve 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Yazılım, donanım ve hizmet alımı teminleri için hazırlanan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde de söz konusu hususlar belirtilmektedir. Ayrıca ilgili kurumlarla gizlilik sözleşmeleri de KVKK kapsamında imza edilmektedir. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ölçütler belirlenir. Belirlenen ölçütlere göre teknik şartname ve ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetlerinin alımları yapılmaktadır.

Üniversitemizde sürdürülen öğrenci ve personel yemek hizmetleri ile kantin hizmetleri için 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 2886 sayılı Devlet İhale Kanununa göre hizmet alımı ve kiralama işlemleri yapılmaktadır. Üniversitemizde personel ve [öğrencilere yönelik memnuniyet anketi](#) düzenlenerek sürdürülen hizmetlerin kalitesini ölçmeye ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Yemek üretilen ana mutfakta, yemek servisi yapılan yemekhanelerde ve kiralama yoluyla hizmet veren kantinlerde [denetim ve kontrol komisyonlarınca](#) faaliyet alanına uygun olarak güncellenen yasal mevzuatlar ve hazırlanan şartname hükümlerine göre denetim ve kontroller yapılarak kalitenin sürekliliği sağlanmaktadır.

Destek hizmetleri, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde

yürütülmektedir. Mal ve hizmetlerin tedarikinde yasal zorunluluklar ve hizmetin standardına ilişkin ölçütler ihale sözleşmelerinde belirtilmektedir.

Üniversitemiz tarafından yapılan ihalelere ait bilgi ve belgeler, Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) içerisinde kayıt altında tutulmaktadır. Kurumumuzca dışardan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvencesi sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde Üniversitemiz genelinde satın alma yöntemleri ve tedarik süreçleri konusunda eğitimler düzenlenmiş olup verilen eğitimin kalıcı olması açısından ilgili dokümanlar ve Kalite yönetim sistemi kapsamında satın alma sürecinde kullanılan bütün formlar standart hale getirilerek web sayfasında paylaşılmaktadır. Satın alma süreçlerinde mal veya hizmeti sağlayan tedarikçilerin performanslarının değerlendirildiği [Tedarikçi Değerlendirme Formu](#) web sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversitemiz birimleri Merkez ve İlçe yemekhanelerinde turnikelerden geçerken öğrencilere ve personele kolaylık sağlamak, para alışverişinin önüne geçmek, sıra beklemeden yemek yiyebilmelerini sağlamak ve personel ihtiyacının önüne geçilmesi amacıyla mobil ödeme sistemi kullanılmaktadır.

Kurumun genelinde [PUKÖ döngüleri](#), [iş akış şemaları](#), [prosesler](#), [prosedürler](#) ve [talimatlar](#) çerçevesinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Bu süreçlerin tamamı (PUKÖ döngüleri hariç) [Kalite El Kitabında](#) sunulmuştur.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [SERTIFIKA-BBS.jpg](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi 2021.pdf](#)
- [Üniversitemizin Bilimsel Başarısına Katkı Sunan Akademisyenlerimize Başarı Belgesi – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [2021 Yılı Norm Kadro Planlaması.xls](#)
- [Sinop Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi .pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi docx_1.pdf](#)
- [Aralik2021.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Su Alanı Kira Bedeli.pdf](#)
- [İdari Performans Programı 2021.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi Danışmanlık Hizmeti Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi Su Alanı Kira Ödeme Emri Belgesi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [SNU-KYT-TLM-005-Dilek ve Öneri Değerlendirme Talimatı pdf.pdf](#)
- [Eğitim-Oğretim Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Yönetim Sistemi Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [SNÜ-SAT-PRS-01-Satın Alma Prosesi pdf.pdf](#)
- [SNÜ-EĞT-PRS-02 Önlisans Lisans Eğitim Prosesi pdf.pdf](#)
- [SNÜ-SEM-PRS-03-Sürekli Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [SNÜ-BAP-PRS-04-Bilimsel Araştırma Projeleri Prosesi .pdf](#)
- [SNU-UEM-PRS-06-Uzaktan Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [Araştırma Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Birimlerin Bütçe Hazırlama İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Döner Sermaye Bütçesi Hazırlama İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Kalite-El-Kitabi-1.pdf](#)
- [14.06.2021 İdari Denetim Kontrol Komisyonu Kararı \(Yemekhane Denetimi\).pdf](#)
- [SNÜ-LÜE-PRS-05-Lisansüstü Eğitim Prosesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Kurumumuzdaki tüm birimler, gerek Sinop Üniversitesi vizyon ve misyonu ve gerekse de kendi misyon ve vizyonlarından hareketle stratejik kararlar ve süreçlere iç paydaşlar (tüm akademik ve idari personel) ve dış paydaşların (öğrenciler, işverenler, mezun öğrenciler, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları vb.) katılımına, işbirliğine önem vermektedir. Bu ilişkileri gerek toplantılar, gerekse de karşılıklı ziyaretlerle sağlamaktadır. Birimler buldukları konumda, resmi kurumlar, işletmeler, yerel halk ile sürekli ilişki kurmaktadır. Konferanslar, söyleşiler, bilgilendirme toplantıları, önemli günlerde faaliyetler bunlardan bazılarıdır. Birimler, paydaşları arasında en önemli yere sahip olan öğrencilerle ders uygulamaları, teknik geziler, eğlenme amaçlı piknik, doğa gezileri yapmaktadır. Kurulmuş olan kulüplerle öğrenciler sosyal, duygusal ve akademik becerilerini geliştirmektedir. İç ve dış paydaşların birimlerin karar alma süreçlerine katılımı yapılan toplantı ve anketler aracılığıyla sağlanmaktadır. Birimlerimiz yerel yönetim, özel sektör, [resmi kurum ve kuruluşlarla](#) işbirliğine son derece önem vermekte olup bu kapsamda işbirliği [protokolleri](#) yapmaktadır.

Bilgi üretimini ve yayılımını geliştirmek için özgün bilgi değerine sahip, bölgenin ve ülkenin gelişimine katkı sağlayacak projeler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından desteklenmektedir. Tamamlanan ve devam etmekte olan [projelere](#) ait bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Desteklenen projelerin bölgesel ve ulusal düzeyde farkındalık oluşturabilmesi, araştırmacıların ihtiyaçlarına hızlı destek verebilmek ve kamu zararını bertaraf edebilmek için

[laboratuvar altyapısı](#) arama motoru hizmete geçirilmiştir. AR-GE faaliyetlerinin nitel ve nicel anlamda geliştirilmesi için niteliği artırıcı kriterler getirilmiştir. Kurumumuz araştırmacılarının performansı Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu ([BETİKOM](#)) tarafından da izlenmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), nitelikli proje sayısını artırmak, proje ve araştırmacıları desteklemek, dış paydaşlar ile Üniversitemiz araştırmacıları arasında koordinasyonu güçlendirmek, girişimcileri desteklemek suretiyle yeni şirketler kurulmasını teşvik etmektedir. Ayrıca ülkenin geleceğine katkı sağlayacak katma değeri yüksek patent, faydalı model ve telif hakkı vb. çıktıları artırmak için çalışılmaktadır. Bilimsel araştırmaların daha etkin bir şekilde desteklenmesi amacıyla Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde Avrupa Patent Ofisine üye ülkelerde yer alan Patent Bilgi Merkezleri (PATLIB) niteliği taşıyan Bilgi ve Doküman Birimlerinin işbirliği ve tecrübe paylaşımı yapabilmesi ve birlikte projeler yürütebilmesi için PATLIB 2.0 projesine dahil olunmuştur. Bölgedeki diğer üniversite, teknopark/teknokent ve TTO'larla iş birliği yapılmış, Sinop Ticaret ve Sanayi Odası (TSO), Boyabat TSO ve Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZKA) ile de işbirliği faaliyetleri geliştirilmiştir. Sinop Ağaç Ürünleri Sektörü Uluslararası Rekabet Gücünün Artırılması projesi bünyesinde Sinop ihracatına katkıda bulunmak adına Sinop TSO ve Sinop Üniversitesi arasında [protokol](#) imzalanmıştır. Ayrıca bu proje kapsamında ihracat yapan yahut yapma potansiyeli bulunan işletmelere yönelik ihracat becerilerinin geliştirilmesi amacıyla bir dizi eğitim faaliyeti gerçekleştirilecektir.

Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerimiz çeşitli kurum ve kuruluşlarla yapılan etkinliklere katılım sağlamışlardır. Valilik, Sivil Toplum Kuruluşları (STK), Belediyeler, Huzurevleri, okullar, Sevgi Evleri, Yetiştirme Yurtları ve farklı sektörlerle işbirliği yapılarak Üniversitemiz toplumsal katkı sağlamış, yürütülen projelerle halkla bütünleşme yolunda adımlar atmıştır. Bir Kitap Bir Dünya, Mutlu ve Sporlu Gelecekler, Nesiller Buluşuyor, Öğrenciden Öğrenciye Enerji Sergisi, Patilerim İçin, Sonsuza Dek Temiz, Atıklarımızdan Sanat Eseri gibi projeler yapılan çalışmalardan bazılarıdır.

Kurumumuzda, öğrencilerin [karar alma mekanizmalarına](#) katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanları ile yaptıkları toplantılar, birimler tarafından değerlendirilmektedir. Kurumumuzda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin mekanizmalar mevcuttur. Kurum ve birim web sayfalarında bulunan [Dilek İstek Kutusu](#) aracılığıyla da isteklerini iletebilmektedirler. Öğrenciler tarafından Dilek İstek Kutusuna iletilen mesajlar kurum web sayfasındaki [Geri Bildirimler](#) kısmında ve birim web sayfalarındaki Geri Bildirimler kısmında cevaplandırılmaktadır. Ayrıca kurumumuz dilek ve isteklere ilişkin hızlı bir şekilde [çözüm](#) bulmaya çalışmaktadır. Bununla birlikte kurumsal [e-mail](#), [Instagram](#), [Twitter](#) ve [Facebook](#) adresleri üzerinden de öğrenci, işveren ve işletmelerle bağlantı kurulmaktadır.

Kurumumuz mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi [istihdam bilgileri](#) Üniversitemizin [Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğüne](#) sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Sinop Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü mezun öğrenci anketi aracılığıyla mezunlarını izlemektedir. Koordinatörlük ile daha çok mezun öğrencimizin izlenmesi ve ihtiyaçlarının belirlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Koordinatörlük aracılığıyla ulaşılabilecek mezunlarımızla yapılacak olan toplantılarda iç ve dış paydaşlar arasında iyileştirme yapılması planlanmaktadır. Fakültelerimizdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlara [üniversitenin internet sitesi](#), [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) (EBYS), [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) (OBS), Sinop Üniversitesi Mobil ağı üzerinden kısa mesaj (SMS) yoluyla bilgi verilmektedir.

Öğrencilerin eğitim hayatları sonrasında iş olanaklarını, bu süreçte yaşanacak olan adımları öğrenmeleri amacı ile [mezun öğrenciler](#) ile [kariyer günleri](#), [söyleşiler](#) düzenlenmiştir. Mevcut öğrenciler ve mezunların bilim ve teknoloji alanında değer katmalarına ve [kariyerlerini planlayıp](#) yönetmelerine yardım etmek ve hem kendi aralarında hem de Üniversitemizle diyalog ortamı

geliştirmeleri için çalışmalar devam etmektedir. Covid-19 nedeniyle birçok etkinlik çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte üniversitenin ve bağlı birimlerin faaliyetlerine destek vermek, bunları kamuoyuna duyurmak ve hem halkla hem de öğrencilerle karşılıklı iletişim ve etkileşimi gerçekleştirmek için çalışmalar yürütülmüştür.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ayancık MYO Barınma Sorunu Anket Sonuclari.pdf](#)
- [İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kafkas Üniversitesi ile Protokol.pdf](#)
- [15 Temmuz Yerleşkesi Paydaş Bayrakları.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması Yabancı Diller.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması Yabancı Diller\(cevap\).pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması TTO .pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması TTO\(cevap\).pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması _Sağlık Kültür.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması _Sağlık Kültür Cevap .pdf](#)
- [2020-2021 Bahar Donemi Uzaktan Eğitim Sureci Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuclari.pdf](#)
- [İlgili Taraflar ve Beklentileri Tablosu.pdf](#)
- [Dis Hususlar Tablosu.pdf](#)
- [İç ve Dis Paydaslarımız.pdf](#)
- [İç ve Dış Paydaş Toplantı ve Tutanakları.docx](#)
- [2020-2021 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı Mezuniyet Aşamasında Olan Öğrenci Anket Sonuclari.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuclari.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sureci Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuclari.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuclari.pdf](#)
- [2021 İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuclari.pdf](#)
- [Öğrenci ve Mezunlarımıza Yönelik Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [Sonsuza Dek Temiz Sosyal Sorumluluk Projeleri Proje Değerlendirme Formu.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Dilek ve Öneri Değerlendirme Talimatı.pdf](#)
- [Örnek Birim Geri Bildirimler.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Sağlık Kültür Daire Başkanlığı \(Yemekhane Hizmetleri cevap\).pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Sağlık Kültür Daire Başkanlığı \(Yemekhane Hizmetleri\).pdf.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Kantin İşletmeleri \(cevap\) pdf.pdf](#)

- [İyileştirme Faaliyetleri Yapı İşleri.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Yapı İşleri Cevap.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Susem.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Temizlik .pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Kantin İşletmeleri .pdf](#)
- [Öğrenci Ders Açılma Talebi.jpeg](#)
- [2020-2021 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı Mezuniyet Asamasında Olan Öğrenci Anket Sonuclari.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı Mezuniyet Asamasında Olan Öğrenci Anket Sonuclari.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuclari.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Dilek Şikayet ve Öneri Değerlendirme Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kariyer Geliştirme Ve Mezunlar Koordinatörlüğü.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Kurumumuz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Uluslararası Strateji Belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisinin uygulayıcısıdır. Bu stratejinin hedefleri ve politikası doğrultusunda Üniversitemiz tarafından hayata geçirilmiş olan uluslararasılaşma politikası, hedefleri ve performans göstergeleri uygulanmaktadır.

Kurumumuz, uluslararası değişim protokollerine sahip olmayı kalite güvencesinin vazgeçilmez bir parçası olarak görmektedir. Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları çerçevesinde Üniversitemizin içerisinde bulunduğu uluslararası protokol ve işbirliği uygulamaları mevcuttur ve geliştirilmektedir. Bu bağlamda üniversite bünyesinde kurum koordinatörlükleri bulunmaktadır. Erasmus+ protokolleri Avrupa'daki üniversitelerle yapılan [ikili anlaşmalar](#); [Mevlana Değişim Programı Protokolleri](#) ise Asya, Avrupa ve Afrika'daki Yükseköğretim Kurumlarıyla ağırlıklı e-mail yolu ile gerçekleştirilmektedir. Kurumumuz ayrıca 9 ayrı yurtdışı üniversitesi ile de [akademik işbirliği protokollerine](#) sahiptir.

Kurumumuz hareketlilikleri Covid-19 pandemisi nedeniyle sadece Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında tamamlanabilmiştir. Bu sürece ilişkin tüm aşamalar online bilgilendirme toplantıları üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmüştür. Ayrıca kurumumuzda başta Erasmus olmak üzere diğer değişim programları bünyesinde de çeşitli bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Kurumumuz 2021 yılında ayrıca yabancı öğrencilere Erasmus+ bünyesinde [staj olanağı](#) da sağlamıştır. Sinop Üniversitesi Vakfı tarafından Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programı ile yurtdışında öğrenim göreceğ öğrencilere [burs desteği](#) verilmeye 2021 yılında da devam edilmiştir. Öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Ancak 2021 yılında olması planlanan Personel Hareketliliği başvuru süreçleri tamamlanmış olsa da pandemi sebebi ile gerçekleştirilememiştir.

2021 yılı itibarıyla kurum bünyesinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 240'tır. İlahiyat Fakültesi'nde 2, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda 3 ve Mevlana Kurum Koordinatörlüğünde 1 yabancı uyruklu öğretim elemanı çalışmaktadır. Özellikle yükseköğretimine 2021 yılı bünyesinde

Sinop'ta devam eden yabancı uyruklu öğrencilerimizin sosyal uyumunu desteklemek, hak ve yükümlülükler konusunda bilgilendirme yapmak amacıyla, Üniversitemiz ile Sinop İl Göç İdaresi Müdürlüğü tarafından "[Uluslararası Öğrencilerle Buluşma](#)" programı düzenlenmiştir.

Kurumumuz ortak olarak yer aldığı Avrupa Birliği kaynaklı projelere katılımına 2021 yılında da devam etmiştir. Bu bağlamda UFUK 2020 kapsamında desteklenen "[Karadeniz'in Sağlıklı ve Dirençli Ekosistemlerinde Mavi Büyümenin Gelişimi için Araştırma ve İnovasyon \(BRIDGE-BS\) Projesi](#)" faaliyetleri devam etmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi..pdf](#)
- [2021 Yılı Uluslararasılaşma Süreci Yabancı Staj Öğrencileri.pdf](#)
- [2021 Yılı Uluslararasılaşma Toplantıları.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrencilerle Buluşma Programı.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programları Birim Koordinatörleri.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [Erasmus Koordinator Listesi 12.01.2022.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Projesi Bütçe.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi Politikaları Hedefleri Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [SNU Uluslararasılaşma Politikası PUKO Döngüsü Süreç ve Takvimi.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Program tasarımı ve onayı süreçleri [Sinop Üniversitesi Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Program tasarımı ve onayı ile ilgili ilke ve kuralların yürütülmesi Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ile akademik

birimlerimiz bünyesinde oluşturulan Eğitim-Öğretim Komisyonları ile güvence altına alınmaktadır. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte, öğrenci ve ilgili [paydaşlarla](#) birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş ve [Bologna Bilgi Paketi Sistemi](#) ile kamuoyuna ilan edilmiştir. Bologna Bilgi Paketinin her yıl güncellenmesi [akademik takvimle](#) güvence altına alınmıştır. Program yeterliliklerinin TYYÇ Temel Alan ve Ulusal Alan yeterlilikleri ile ilişkisini gösteren matrisler [ön lisans](#), [lisans](#), [yüksek lisans](#) ve [doktora](#) düzeyindeki programlar için belirlenmiştir. Aynı şekilde, müfredatta yer alan her bir dersin program yeterlilikleri ile ilişkisini gösteren matrisler de [ön lisans](#), [lisans](#), [yüksek lisans](#) ve [doktora](#) programları için de hazırlanıp öğrenci bilgi paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizde eğitim öğretim dili Türkçe olan bir yükseköğretim programına kayıt yaptırıp isteğe bağlı (İngilizce veya Arapça) hazırlık sınıfına başvuran öğrencilere, zorunlu hazırlık sınıfı eğitiminde hedeflenen amaçlarla aynı doğrultuda ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kapsamında B1 seviyesini karşılayacak şekilde eğitim verilmektedir. Hazırlık programının amaç ve öğrenme çıktıları CEFR ile uyumlu olacak biçimde düzenlenmiştir.

[Sinop Üniversitesi Kalite Güvencesi Çalışmaları Bilgi Kılavuz](#)'nda eğitim-öğretim başlığı altında tüm programlarda ders dağılımının yaklaşık %75 zorunlu ve %25 seçmeli derslerden oluşacak şekilde planlanması ve programların seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı derslerden dengeli bir şekilde oluşturulması gerektiği belirtilmiştir. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına ve farklı disiplinleri tanımasına fırsat sağlamak amacıyla ortak seçmeli dersler havuzu oluşturulmuş, aynı zamanda Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü kurularak bu derslerin sistematik bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Öte yandan programlarda ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalara ihtiyaç vardır.

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla ilişkilendirilerek ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Bologna Bilgi Paketi sistemindeki ders içeriklerinin niteliğinin periyodik olarak kontrol edilmesi ve iyileştirilmesi için birimlerimizin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda gerekli dokümanlar hazırlanmış, birimlerimizin kullanımına sunulmuştur. Bu kapsamda program yeterliliklerine ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla tüm programlarda son sınıf öğrencilerine yönelik olarak [Program Yeterlilikleri Ölçme Sınavı](#) 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Bir sonraki adım olarak, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda tüm programlarımızda program öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasına ilişkin planlamalar yapılmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşmesine yönelik izlemeler planlanmış olup bu amaçla Öğrenme Çıktıları ile Ölçme-Değerlendirme İlişkisi Formu, Program Bilgi Paketi Kontrol Formu ve Ders Bilgi Paketi Kontrol Formu oluşturularak uygulamaya konulmuştur.

Dersler öğrenci iş yükü göz önünde bulundurularak tasarlanmaya çalışılmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri Bologna Bilgi Paketi sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Üniversitemizde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Ayrıca, proje, teknik gezi, saha çalışmaları gibi uygulamalar da imkanlar dahilinde gerçekleştirilmektedir. Programlarda öğrenci iş yükünün izlenmesine ve öğrenci katılımı sağlanarak ders tasarımı güncellemesi yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumumuzda Kalite Yönetim Birimi tarafından hazırlanmış olan yıllık proses/hizmet/faaliyet planlamasında yer alan eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler ve performans hedefleri Proses/Hizmet/Faaliyet İzleme Formu ile takip edilmektedir. Bu veriler raporlanarak web sitemizde üniversitemiz paydaşlarıyla paylaşılmaktadır. Üniversitemizde akredite olmuş [üç program](#) bulunmakla birlikte [bazı programların](#) akreditasyon süreci devam etmektedir. Akreditasyon ölçütlerini karşılayan programların sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin üst yönetimin koordinasyonunda bütüncül olarak yönetilmesi için Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ile akademik birimler Eğitim-Öğretim Komisyonlarından oluşan bir yapılanma mevcuttur. Süreçlerin aksamadan yürütülebilmesi için gerekli bilgi yönetim sistemlerine ([Öğrenci Bilgi Sistemi](#) ve [Uzaktan Eğitim Sistemi](#) vb.) ve uzman insan kaynaklarına sahiptir. Üniversitemiz genelinde, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar akademik takvimler, proses/faaliyet planlaması, [Eğitim-Öğretim PUKÖ Döngüsü](#) Süreç ve Takvimi ile belirlenmiştir. Eğitim öğretim programlarında müfredat, ders, öğrenme kazanımları, derslerin verilme yöntemi, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme-değerlendirme uyumu gözetilerek üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Paydaşlarla Müfredat Değerlendirme 1.pdf](#)
- [Paydaşlarla Müfredat Değerlendirme 2.pdf](#)
- [Ders Açma-Değiştirme Formu Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Önlisans Programı Teklifi \(Gerze MYO\).pdf](#)
- [Akademik Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [İlahiyat Fakültesi 1. Sınıf \(1. Öğretim\) Ders Programı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ders Dağılımı Üst Yazısı .pdf](#)
- [Ortak Seçmeli Dersler Bölüm Başkanlığı Açılması Hk..pdf](#)
- [1 Ön Lisans Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [2 Lisans Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [3 Yüksek Lisans Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [4. Doktora Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [Ortak Seçmeli Dersler ve Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Kalite Güvence Çalışmaları Bilgi Kılavuzu.pdf](#)
- [Üniversite Ortak Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [SNÜ-FRM-109 Ders Bilgi Paketi Kontrol Formu.docx](#)
- [SNÜ-FRM-213 Program Bilgi Paketi Kontrol Formu.docx](#)
- [SNÜ-FRM-237-Öğrenme Çıktıları ile Ölçme-Değerlendirme İlişkisi Formu.docx](#)
- [1 Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Ön lisans.pdf](#)
- [2 Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Lisans.pdf](#)
- [3 Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Yüksek lisans.pdf](#)
- [4 Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi Doktora.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Diploma Eki Örneği.pdf](#)
- [Erasmus Öğrenci ve Personel Değişimi Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Ders İntibak İşlemleri- Muafiyet Görüş Üst Yazısı .pdf](#)
- [1 Ön lisans Ders İzlenesi.pdf](#)
- [2 Lisans Ders İzlenesi.pdf](#)
- [3 Yüksek Lisans Ders İzlenesi.pdf](#)
- [4 Doktora Ders İzlenesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesine \(Yeni Doküman Talep Cevabı\) Gönderilen Üst Yazı.pdf](#)
- [Ders Bilgi Paketi Kontrol Formu.pdf](#)
- [Öğrenme Çıktıları ile Ölçme-Değerlendirme İlişkisi Formu.pdf](#)
- [Program Bilgi Paketi Kontrol Formu.pdf](#)
- [Akademik Birimlerin Faaliyetlerini İzleme Formu.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası PUKÖ Döngüsü Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Program Yeterliliklerini Ölçme Sınavı Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Sınıf Öğretmenliği Program Yeterlilikleri Sınavı Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Dış Paydaşlarla Müfredat Değerlendirme.pdf](#)
- [Dış Paydaşlarla Müfredat Değerlendirme 2.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2021–2022 Eğitim–Öğretim Yılı Önlisans-Lisans Akademik Takvimi.pdf](#)
- [Proses Faaliyet Planlaması \(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [Ders Eşdeğerliği ve İntibak İşlemlerine İlişkin İlkeler.pdf](#)

- [Eğitim-Öğretim Politikası PUKÖ Döngüsü Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [Ön Lisans-Lisans Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [Yabancı Diller YO Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Çift Anadal-Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Yönerge.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikasında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Ayrıca kurumumuz için öğrenci merkezli eğitim ilkeleri de tanımlanmıştır. Programlarımızda öğrenme ve öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur. Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yapılırken kullanılan çeşitli yaklaşımlara araştırma temelli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, sorgulayıcı öğrenme vb. yaklaşımlar örnek verilebilir. Öğretim uygulamaları her yarıyıl sonunda uygulanan [Ders Değerlendirme Anketleri](#), [Öğrenci Memnuniyet Anketleri](#), [Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Değerlendirme Anketleri](#), [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi](#) ve [Mezun Anketleri](#) gibi çeşitli yöntemlerle sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumumuzda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına ilişkin uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla öğretim elemanlarına yönelik olarak [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı](#) gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında söz konusu program çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi çerçevesinde öğrenciler bilimsel araştırma projelerine dahil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Aynı şekilde, uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerde de öğrenciyi aktif hale getirmek ve etkileşimli öğrenmeyi desteklemek amacıyla Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından akademisyenlere yönelik [destekleyici bilgilendirme videoları](#) hazırlanmış ve ilgili birimin web sayfasında paylaşılmıştır.

Kurumun genelinde ölçme-değerlendirme uygulamaları Sinop Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Sinop Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen ilke ve kurallara uygun şekilde yürütölmektedir. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Uzaktan öğretimle yürütölen derslerin ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik alınan Senato Kararları ile sınavların derslere uyumu çeşitli yöntemlerle (ödev, proje, sunum hazırlama, vaka analizi, çevrimiçi sınav vb.) güvence altına alınmıştır. [Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#) ile özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kendilerini çeşitli yollarla ifade etme olanakları güvence altına alınmıştır. Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçları uzaktan eğitim ihtiyaç formu aracılığıyla öğrenilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Uzaktan eğitim şeklinde yürütölen derslerin ölçme ve değerlendirme uygulamalarında da bu çeşitlilik gözetilmektedir. Üniversitemiz [Eğitim Öğretim Programları Tasarım ve Onayı Yönergesi'nde](#) programların müfredatlarının ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının her eğitim-öğretim dönemi sonunda akademik birim Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından gözden geçirilmesi ilkesi benimsenmiştir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığını ve güvenilirliğini sağlamak için ise Üniversitemiz [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde](#) belirtildiği üzere yönetim kurulu ve/veya üniversite yönetim kurulu kararı uyarınca şubelere bölünerek okutulan derslerin sınavları aynı sorular ve cevap anahtarları kullanılmak

suretiyle eşzamanlı olarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde benimsenen öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yaklaşımının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi sürecine öğrencilerin katkısı periyodik olarak uygulanan anketler, akademik danışmanlık toplantıları ile çeşitli geri bildirim kanallarıyla sağlanmaktadır. Kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi uygulamaları da bulunmaktadır. Örneğin, akademik birimlerde düzenlenen öğrenci buluşmaları bu uygulamalar arasında sayılabilir. 2021 yılında öğrencilerimizin sorunlarını, önerilerini ve taleplerini doğrudan Üniversitemiz Üst Yönetimine iletme olanağı bulduğu “[Söz Öğrencilerimizde](#)” programı gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin dile getirdikleri sorun, öneri ve talepler değerlendirilerek [iyileştirme çalışmaları](#) yapılmaktadır. Buna ek olarak Üniversitemizde öğrenci şikayetleri ve önerilerinin iletilebilmesi için muhtelif kanallar bulunmaktadır. Fiziksel ve elektronik ortamda erişilebilen [dilek istek kutuları](#) ve sosyal medya aracılığıyla öğrenci görüşleri elde edilmekte ve bunlar değerlendirilerek birim internet sayfalarında [geri bildirimde](#) bulunmaktadır. Toplanan öğrenci geri bildirimleri ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmakta ve kurum içi iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca birimlerimizin kurullarında eğitim-öğretim ile ilgili oturumlarda [öğrenci katılımı](#) sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olmasını sağlamak amacıyla Üniversitemiz Kalite Yönetim Birimi altında ölçme ve değerlendirme alanında uzman akademisyenlerden oluşan [Anket Geliştirme ve Değerlendirme Alt Komisyonu](#) çalışmalar yürütmektedir. Bu komisyondan elde edilen geri bildirimler [Sürekli İyileştirme Alt Komisyonu](#) tarafından değerlendirilmektedir.

Kurumumuz programlarına öğrenciler Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile kabul edilmektedirler. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında kalan öğrenci kabulüne (uluslararası öğrenciler, yatay geçiş, [özel yetenek](#), özel öğrenci, lisansüstü programlara öğrenci kabulü, çift anadal/yandal) ilişkin süreçler kurumsal internet sayfamızda duyurulmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Üniversitemiz lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği ve senatoda belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır. Üniversitemizin [uluslararasılaşma politikası](#) çerçevesinde öğrenci hareketliliği teşvik edilmektedir. Üniversite vakfımız tarafından 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Erasmus+ veya Mevlana Değişim Programları kapsamında eğitimlerine yurt dışında devam edecek 35 öğrenciyeye destek sağlamak amacıyla [burs verilmiştir](#). Değişimden faydalanan öğrencilerin aldığı derslerin eşdeğerlik ve intibak işlemleri ilgili akademik birimlerce gerçekleştirilmektedir. Önceki öğreniminin tanınması ve kredilendirilmesi [Sinop Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Sinop Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)nde belirtilen ilke ve kurallara göre sağlanmaktadır.

Üniversitemizde örgün eğitim faaliyetlerinin yanı sıra yaygın eğitim faaliyetleri yoluyla kazandırılan bilgi ve becerilerin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sertifikalandırılması sağlanmaktadır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri takip edilmektedir. Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerin nitelik kazanmaları ve uluslararası geçerliliği olan ikinci meslek edinebilmeleri amacıyla Üniversitemiz ile Etik Mesleki Yeterlilik ve Belgelendirme A.Ş. arasında [protokol imzalanmıştır](#).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Merkezli Eğitim İlkeleri.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimi Destekleyici Bilgilendirme Video Görüntüleri.pdf](#)
- [Teknik Geziler ve Saha Çalışmaları.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası.pdf](#)
- [Ön lisans Ders İçeriği.pdf](#)
- [Doktora Ders İçeriği.pdf](#)
- [Lisans Ders İçeriği.pdf](#)
- [Yüksek Lisans Ders İçeriği.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı-Birimler.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı-SÜSEM SİNUZEM.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Ders Ölçme Değerlendirme Dilekçeleri.pdf](#)
- [1_Ön lisans Ders İçeriği.pdf](#)
- [2_Lisans Ders İçeriği.pdf](#)
- [3_Yüksek Lisans Ders İçeriği.pdf](#)
- [4_Doktora Ders İçeriği.pdf](#)
- [Öğrenci Oryantasyon Rehberi.pdf](#)
- [2021-2022 Güz Dönemi Din Sosyolojisi Final Sınavı.pdf](#)
- [2021-2022 Güz Dönemi Gelişim Psikolojisi Vize Sınavı Cevap Anahtarı.pdf](#)
- [SNÜ-FRM-153 İş Süreç Takvimi .docx](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Akademik Birimler.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Senato Kararı-Ders Eşdeğerliği ve İntibak İşlemlerine İlişkin İlkeler.pdf](#)
- [Erasmus Öğrenci ve Personel Değişimi Yönergesi 1.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kontenjanlarının Hazırlanması.pdf](#)
- [Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları Arası Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Vakıf Bursu Alacak Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [Öğrenci Oryantasyon Rehberi.pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararı \(Çağlar GÜNDOĞDU\) \(ders eşdeğerlilik\).pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararı \(Çağlar GÜNDOĞDU\) \(not dönüşüm\).pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınav Kılavuzu-Spor Bilimleri.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Basımı ve Teslimi İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Diploma Eki Basımı ve Teslimi İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Kontenjanlarının Hazırlanması İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Başvuru ve Kabul İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [ÖSYM Kontenjanlarının Hazırlanması İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Öğrenci Belge İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Fakülte_Yönetim_Kurulu_Kararı_\(Çağlar_GÜNDOĞDU\)\(not dönüşüm\)\(1\).pdf](#)
- [Proses_Faaliyet_Planlaması\(ERASMUS\).pdf](#)
- [Erasmus-Yönerge-2019.pdf](#)
- [1, 2 ve 3 Yıldız Dalıcı Belgesi Hk..pdf](#)
- [Su Altı Dalış Kursu Yönetim Kurulu Kararı_1.pdf](#)
- [Diploma Basımı ve Teslimi İş Akış Süreci..pdf](#)
- [Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Başvuru ve Kabul İşlemleri İş Akış Süreci..pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri İş Akış Süreci..pdf](#)
- [Diploma Yönergesi..pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği..pdf](#)
- [Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği..pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar programların özellikleri ve öğrencilerin mesleki ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak çeşitlendirilerek tüm öğrencilerimizin erişimine sunulmuştur.

Akademik birimlerimizde programların ihtiyaçları doğrultusunda laboratuvarlar, amfiler, atölyeler, stüdyolar, simülatörler, kütüphane, çok amaçlı salonlar ile uygulama alanları yer almaktadır. Söz konusu öğrenme ortamlarının niteliğinin ve niceliğinin artırılması için çalışmalar sürmektedir. Örneğin; Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki araştırma laboratuvarları, İngilizce dil sınıfı ve Su Ürünleri Fakültesi bünyesinde mevcut araştırma laboratuvarlarına ek olarak [iki akvaryum ünitesi ve bir kapalı devre yetiştiricilik ünitesi](#); Eğitim Fakültesinde öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerini desteklemek üzere bir sanat atölyesi ve drama sınıfı; Spor Bilimleri Fakültesinde ölçüm odası ile Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan uygulama [laboratuvarı](#) bunlara örnek olarak gösterilebilir. Ayrıca, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı öğrencilerinin [uygulamalı eğitimlerini](#) bireysel ve grup danışmanlık hizmetlerini sürdürebilecekleri danışma odaları bulunmaktadır. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu bünyesinde ise Gastronomi ve Mutfak Sanatları programı öğrencilerine derslerde edindikleri teorik bilgileri uygulama olanağı sağlayan bir [uygulama mutfağı](#) kurulmuştur. Meslek Yüksekokulu Su Altı Teknolojileri Programı öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirmeleri olanağı sağlayan Dalış

Merkezi bulunmaktadır. Ayancık Meslek Yüksekokulunda dört adet elektronik laboratuvarı ve Türkeli Meslek Yüksekokulunda evde hasta bakımı laboratuvarı bulunmaktadır. Durağan Meslek Yüksekokulu Eczane Teknikerliği Programı bünyesinde öğrencilerin uygulama yaparak öğrenmelerini desteklemek amacıyla [Farmasötik Bakım ve Uygulama Eczanesi](#) kurulmuştur. [Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Otel](#)i ile Üniversitemiz Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu öğrencilerine mesleki deneyim elde etme fırsatı sunulmaktadır.

Tüm birimlerimizde yüz yüze okutulan derslerin niteliğine göre çeşitli donanım ve ebatlara sahip derslikler bulunmakla birlikte uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerin çekimleri ise tüm birimlerimizde yer alan tam donanımlı stüdyolarda yapılabilmektedir. Üniversitemizde eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanağı sağlayan bir [öğrenme yönetim sistemi](#) bulunmaktadır. Ayrıca, [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) de tüm eğitim süreçlerinde öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-akademik danışman etkileşimini destekleyen özelliklere sahiptir.

Öğrencilerimize çeşitli öğrenme kaynaklarına erişim imkânı sağlayan [Merkez Kütüphanede](#) yer alan basılı ve elektronik kaynaklar ile veri tabanları nitelik ve nicelik anlamında sürekli olarak iyileştirilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, Üniversitemiz kütüphanesindeki kaynakları zenginleştirmek amacıyla tüm akademik birimlerimizden talepler toplanarak gerek basılı gerekse elektronik kaynaklar ivedilikle temin edilerek tüm öğrencilerimizin ve personelimizin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca paydaşlarımızdan gelen öneriler doğrultusunda merkez kütüphanenin hafta içi 17.00-21.00 saatleri arasında, hafta sonlarında ise 10.00 ila 17.00 saatleri arasında açık olması sağlanmıştır. Merkez Kütüphane imkânlarından yararlanmak için kampüsler arası ring servisleri de bulunmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimize daha fazla öğrenme kaynağı ve çalışma ortamı sağlamak amacıyla [yeni bir merkez kütüphane binası](#) yapımı planlanmıştır. Merkez Kütüphane yapımı için [Sinop Üniversitesi Vakfı](#) öncülüğünde bir [bağış kampanyası](#) başlatılmış olup bu konuda dış paydaşlardan katkı alınabilmesine yönelik [çeşitli ziyaretler gerçekleştirilmektedir](#). Merkez Kütüphane dışında Üniversitemizin çeşitli birimlerinde de öğrencilerimize öğrenme kaynağı ve çalışma ortamı sunan kütüphaneler mevcuttur. Tüm öğrencilerimiz talep etmeleri halinde kütüphane kaynaklarına [uzaktan erişebilmektedirler](#).

Öğrencilerimize, Üniversitemize ilk kez kayıt yaptırdıktan itibaren akademik gelişimlerini takip etmek, çeşitli konularda öğrencileri yönlendirmek, aydınlatmak, bilgilendirmek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak amacıyla bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler Ön Lisans ve Lisans Programları Akademik Danışman Yönergesinde detaylı olarak ifade edilmiştir. Tüm derece programlarımızda akademik danışmanlar öğrencilerle her yarıyılıda en az iki kez yüz yüze ya da çevrimiçi olarak bir araya gelerek, başta akademik konular olmak üzere çeşitli hususlarda öğrencilerin deneyim, görüş, öneri ve şikayetlerini dinleyerek bunları toplantı tutanak ve karar formlarıyla kayıt altına almaktadırlar. Daha sonra birim yöneticileri tarafından akademik danışmanlarla değerlendirme toplantıları yapılarak öğrencilerin danışmanlarına ilettiği hususlar değerlendirilmektedir. Toplantılar haricinde öğrencilerimiz akademik danışmanlarına diledikleri zaman çeşitli kanallar üzerinden erişebilmektedirler. Öğrencilerimizin akademik danışmanlık hizmetlerinden ne derece fayda sağlayıp sağlamadığı ise akademik danışman değerlendirme anketi ile tespit edilerek birimlerimiz bilgilendirilmektedir.

Üniversitemizde [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) bünyesinde çalışmakta olan bir psikolog tarafından rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Üniversitemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı kurumda rehberlik odaklı etkinliklerin yürütülmesine katkı sunmaktadır.

[Üniversitemiz](#) ve [akademik birimlerimiz](#) tarafından üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon eğitimleri ve gezileri düzenlenmektedir. Yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz, bu eğitimler aracılığıyla hem kendi birimleri hem de Üniversitemiz tesis, birim ve hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Ayrıca 2021 yılında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm öğrencilerimize yönelik olarak [Öğrenci Oryantasyon Rehberi](#) yayınlanmış, akademik danışmanlık toplantılarında ve birim bazında düzenlenen oryantasyon programlarında kullanılmak üzere kurumsal web sayfasında paylaşılmıştır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin iş dünyasına daha iyi hazırlanmasını, tüm olanak ve fırsatlardan haberdar olmalarını sağlamak amacıyla kariyer geliştirme ile ilgili çeşitli uygulamalar mevcuttur. Bazı programlarımızın müfredatlarında kariyer geliştirme ve kariyer yönetimi gibi dersler seçmeli veya zorunlu ders olarak yer almaktadır. Ayrıca, kariyer geliştirme adlı bir ders de üniversite ortak seçmeli ders olarak tüm düzey ve programlardan öğrencilerimize sunulmaktadır. Ek olarak, akademik birimler ile Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilen etkinlikler ile öğrencilerimize kariyer planlama konusunda destek sağlanmaktadır. 2022 yılında yapılacak olan ve Üniversitemizin paydaş kuruluşları arasında yer aldığı Orta Karadeniz Kariyer Fuarına öğrencilerimizin katılımının sağlanması için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Üniversitemiz genelinde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin izlenmesine ve özellikle öğrencilerden daha kapsamlı geri bildirim alınarak hizmetlerin sistematik olarak iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizde imkanlar dahilinde paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak ve sunulan hizmetlerin niteliğini artırmak amacıyla yeni tesis ve altyapıların kurulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemize ait bir öğrenci yurdu bulunmamakla birlikte Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağladığı [yurt imkânları](#) ile bölgede faaliyet gösteren özel yurtlar aracılığıyla öğrencilerimiz barınma ihtiyacını karşılamaktadır. Kurumumuz, tesis ve altyapının iyileştirilmesine yönelik performans hedefleri tanımlamıştır. Yeni kampüs alanında yer alan Öğrenci Yaşam Merkezi binası inşaatı tamamlanarak içerisinde bulunan yemekhane başta olmak üzere kafeterya, kırtasiye, market vb. hizmetler faaliyete geçmiştir. Öğrenci Yaşam Merkezindeki imkanların öğrencilerimizin sosyo-kültürel ihtiyaçlarına da cevap verecek şekilde iyileştirilmesi için çalışmalar sürmektedir. Üniversitemizin birimlerinde yer alan yemekhanelerde verilen hizmetler, değerlendirme ve memnuniyet anketleri, üst yönetim ile öğrenci buluşmaları, dilek-istek kutuları vb. mekanizmalarla elde edilen görüş, öneri ve talepler doğrultusunda iyileştirilmektedir. Öğrencilerimizin başta kütüphanede yer alan kaynaklara ve çalışma alanlarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla ring servisleri hizmet vermektedir.

Üniversitemizdeki tüm dersliklerde, bilgisayar laboratuvarlarında ve öğrenme alanlarında yer alan bilişim alt yapısının iyileştirilmesi için her yarıyıl başında eğitim-öğretim hazırlıkları kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tüm birimlerimizde bilgisayarlar periyodik olarak kontrol edilerek gerekli bakımları yapılmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla kurum internet bant genişliği artırılmış, kablolu kablosuz internet alt yapısı geliştirilmiş, kurum dışından dijital eğitim içeriklerine erişim olanakları artırılmıştır. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarımızın ihtiyaç duyabileceği yazılım programları güncellenmekte, talepler doğrultusunda yeni yazılım programları temin edilmektedir.

Tüm birimlerimizde her eğitim-öğretim yılı başında ve yıl boyunca, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından ortak kullanıma açık alanların bakımları yapılarak tüm eksiklikler giderilmektedir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca abone olunan veri tabanı sayısı paydaşlarımızın ihtiyaç ve taleplerine daha iyi cevap verilebilmesi için yıllık olarak artırılmakta, söz konusu veri tabanlarının kullanımına ilişkin gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik hizmetler Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Tüm akademik birimlerimizde engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarını tespit ederek taleplerine cevap vermek amacıyla [birim temsilcileri](#) belirlenmiştir. Özel gereksinimli öğrencilerimiz ihtiyaç durumunda birimlerindeki temsilci öğretim elemanlarıyla temasa geçebilecekleri gibi Engelli Birim Koordinatörlüğü personeli ile de kolaylıkla iletişim kurabilmektedir. Aynı şekilde, Engelli Birim Koordinatörlüğü, Üniversitemize kayıt yaptırdıkları günden itibaren mezuniyetlerine kadar bu öğrencilerimizle iletişim halindedir. Periyodik toplantılarla öğrencilerimiz bilgilendirilmekte, ihtiyaç ve talepleri belirlenmektedir. Özel gereksinimli öğrencilerin Üniversitemizde karşılaştıkları sorunlar birim web sayfasında sürekli aktif olan Sinop Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenci Durum Bildirme Anketi ile izlenmektedir. Ayrıca, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler uzaktan eğitim ile ilgili ihtiyaçlarını Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi [Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Uzaktan Eğitim İhtiyaç Formu](#) ile ilgililere iletme fırsatına sahiplerdir. Özel gereksinimli öğrencilerin [Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#) ile eğitimde fırsat eşitliği güvence altına alınmaktadır. Paydaş görüşlerinin alınması amacıyla 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz birimlerinde görev yapan engelli öğrenci birim temsilcileri ve ilgili daire başkanlıklarının (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı) katılımı ile Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından [Birim Koordinatörleri](#) ve [öğrenciler](#) ile toplantılar gerçekleştirilmiş ve bu toplantılarda kurumumuzdaki engelsiz üniversite uygulamaları çok yönlü ve kapsamlı şekilde değerlendirilerek gelecek çalışmalara yönelik kararlar alınmıştır. Birim web sayfasında paylaşılan Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Eğitim Talep Formu ile tüm paydaşların Engelli Öğrenci Birimi tarafından planlanması gereken eğitimlere (sertifikalı-sertifika-sız eğitim, seminer, konferans, panel vb.) ilişkin önerilerinin alınması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerinin (Eğitim Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Meslek Yüksekokulu ve Merkez Kütüphanesi) fiziksel ortamlarında özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçları gözetilerek iyileştirmeler yapılmıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen “2021 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında Üniversitemizin 3 birimi “Mekânda Erişim” kategorisinde [turuncu bayrak ödülü](#) almıştır. Diğer birimlerimizin de engelsiz erişim çalışmaları kapsamında 2022 yılında verilecek "Engelsiz Üniversite Bayrakları" ve "Engelsiz Program Nişanları" ödüllerini alabilmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde Aralık 2021 itibariyle 240 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Uluslararası öğrencilerimizin başvuru, kabul, kayıt ve diğer tüm işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan [Uluslararası Öğrenci Ofisi](#) tarafından yürütülmekte ve takip edilmektedir. Üniversitemizde öğrenim hakkı kazanan uluslararası öğrenciler için yeterli sayıda talep olması durumunda Üniversitemiz Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Türkçe kursları açılmaktadır. Ayrıca öğrenciler talep ettiğinde Türkçe dil becerilerini geliştirmek üzere 2 yıla kadar izinli sayılmaktadırlar. Türkçe dil düzeyi ders alabilecek düzeyde olan öğrencilerimizin dil gelişimi ise Üniversite ortak seçmeli ders olan Akademik Türkçe dersiyle desteklenmektedir. Uluslararası öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda veya akademik danışmanlarının önerisiyle bu dersi alabilmektedirler.

2021 yılında Uluslararası öğrencilerimizin sosyal uyumunu desteklemek, hak ve yükümlülükler konusunda bilgilendirme yapmak amacıyla Üniversitemiz ile Sinop İl Göç İdaresi Müdürlüğü iş birliğinde “[Uluslararası Öğrencilerle Buluşma](#)” programı düzenlenmiştir. Ayrıca, pek çok yabancı ülkeden Üniversitemize öğrenim görmek üzere gelen öğrencilerimize kendilerini evlerinde hissettirmek amacıyla, ülkelerinin ulusal bayrakları 15 Temmuz Yerleşkemize asılmıştır.

Üniversitemizde tüm kurumu kapsayan geniş çaplı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından paydaş talepleri doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra akademik birimlerimizde de çeşitli alanlarda sosyal, kültürel

ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir.

Üniversitemizde yer alan 43 farklı [öğrenci kulübü](#) aracılığıyla öğrencilerimiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanmasında ve gerçekleştirilmesinde aktif olarak rol almaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler etkinlik değerlendirme formları ile yakından takip edilmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik görüşleri alınarak talepler doğrultusunda bu tür etkinliklerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması için gerekli planlamalar ve çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemizdeki öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin organize edilmesi ve yürütülebilmesi amacıyla Öğrenci Yaşam Merkezinde ofisler tahsis edilmiştir. Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal ve sportif faaliyetlerini sürdürebilmeleri amacıyla yaşam merkezinde özel müteşebbislere de yer tahsis edilmiş ve çeşitli müsabakaların yapılabilmesi için alt yapı oluşturulmuştur. Ayrıca 2022 yılında Üniversitemiz ev sahipliğinde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Bilardo ÜNİLİG Türkiye Şampiyonası düzenleme çalışmaları başlamıştır.

Öğrenci kulüplerinde öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayan etkinlikler akademik yıl boyunca sürmektedir. Öğrencilere yönelik olarak yapılan anket ile ders dışı aktivitelerin (rehberlik ve danışmanlık hizmetleri, çalıştay, kariyer planlama, kulüp faaliyetleri vb.) yeterli olup olmadığı izlenmektedir. Bu tür faaliyetlerin sayı ve çeşitlilik açısından daha fazla olması yönünde alınan iyileştirme kararları kurum [web sayfasında](#) paydaşlara duyurulmuştur. Üniversitemizde 2021 yılı içerisinde yapılan çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yıl sonunda yayınlanan [Sinop Üniversitesi Haber Bülteni](#) aracılığıyla tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [İngilizce Dil Sınıfı.pdf](#)
- [Gerze Meslek Yüksekokulu Laboratuvar Fotoğrafları.pdf](#)
- [Bilişim Kaynakları Kullanım Formu.pdf](#)
- [Abone Veri Tabanları.pdf](#)
- [Öğrencilere Yönelik Uzaktan Eğitim Süreci Memnuniyet Anketi 1.pdf](#)
- [Öğretim Elemanlarına Yönelik Uzaktan Eğitim Süreci Değerlendirme Anket Sonuçları 1.pdf](#)
- [Teknoloj Bilişim Alt Yapısı.pdf](#)
- [Kütüphane Envanteri Doküman Listesi.pdf](#)
- [SİNÜZEM Bilgi Bankası-Öğrenciler.pdf](#)
- [Gerze MYO Uygulama Odası.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi Laboratuvarları.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Yapı İşleri .pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Yapı İşleri Cevap.pdf](#)
- [İdari Faaliyet Raporu - Fiziki Alanlar Tablosu.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi PDR Program Öğrencileri için Danışma Oda Tahsisi Üst yazısı\(1\).pdf](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Veritabanları, Elektronik Ürün ve Yayınları Üst Yazısı pdf.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kariyer Geliştirme ile İlgili Etkinlikler 2021.pdf](#)
- [Akademik Danışman Toplantı Raporu 2.pdf](#)
- [Akademik Danışman Görev Tanımı.pdf](#)
- [Akademik Danışman Toplantısı Raporu.png](#)
- [Eğitim Fakültesi Akademik Danışman Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Ön Lisans-Lisans Öğrenci Akademik Danışman Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi 2021.pdf](#)
- [BİDB Switch ve Acces Point Sayıları.xlsx](#)
- [Kariyer Geliştirme üzerine seçmeli dersler.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kütüphane Envanterine Kayıtlı Dokümanlar Listesi.pdf](#)
- [Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı.pdf](#)
- [Bilişim Alt Yapısında Kullanılan Cihaz ve Donanımlar.pdf](#)
- [Üniversitemiz Bilişim Hizmetlerinden Yararlanan Kullanıcı Sayıları.pdf](#)
- [2021 Yılı Fiziki Alanlar Tablosu.pdf](#)
- [SİNÜZEM Bilgi Bankası.pdf](#)
- [Stratejik Planın Değerlendirilmesi-Eğitim-Öğretim.pdf](#)
- [Proses_Faaliyet Planlaması \(Yapı işleri\).pdf](#)
- [Bilişim Donanım Altyapı İyileştirme Faaliyeti.pdf](#)
- [Yazılım Alım Talepleri ve Alım İşleri.pdf](#)
- [SUBİTAM Laboratuvar Yönetim Sistemi Talep Formu.pdf](#)
- [SÜBİTAM Yazılım Alımı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Veren Bilgisayar Programcılığı Haberi.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Yapı İşleri.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Yapı İşleri Cevap.pdf](#)
- [Proje ve Teknik Destek Birimi Bakım Onarım Planı 2022 .xlsx.xlsx](#)
- [Proje ve Teknik Destek Birimi Bakım Onarım Sonucu 2022.xlsx](#)
- [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Ocak Ayı Talep Formları.pdf](#)
- [Öğrenci Yaşam Merkezi Öğrenci Görüşü.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Talep Formu.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Engelsiz Yaşam İçin Gerekli Düzenlemeler.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [Engelsiz Eğitimde Fiziksel Erişim Alanında Yapılan Faaliyetler.pdf](#)
- [Özel Gereksinimli Öğrenci Durum Bildirme Anketi.pdf](#)
- [Özel Gereksinimli Öğrenciler için Uzaktan Eğitim İhtiyaç Formu.pdf](#)

- [Engelli Öğrenci Birimi Faaliyetleri 2021.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Yapı İşleri .pdf](#)
- [Misafir Öğrencilerimizin Ülke Bayrakları 15 Temmuz Yerleşkemizde.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Buluşması.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Sayıları Aralık 2021.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Bilgileri.png](#)
- [Engelsiz Üniversite Başvurusu Konulu Senato Kararı.pdf](#)
- [YÖK'ten Üniversitemizin 3 Birimine Turuncu Bayrak Ödülü.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Etkinlik Sayıları.png](#)
- [Spor Takımlarımız.png](#)
- [Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler 2021.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması Sağlık Kültür Cevap .pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması Sağlık Kültür.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Yapı İşleri.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Yapı İşleri Cevap.pdf](#)
- [Proses Faaliyet Planlaması \(Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)
- [2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğrenci Memnuniyet Anket Sonucu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Kurumumuzda öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi işlemleri; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri, Resmi Gazetede yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliklere ve Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Bu süreçlerin mevzuata uygun olarak yürütülmesi ilgili kurullarda sağlanmakta olup ayrıca profesör ve doçent kadrolarına yapılan başvuruların jüri üyelerine gönderilme süreci öncesinde değerlendirilmesi için oluşturulmuş olan [Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Komisyonu](#) görev yapmaktadır. Yeni alımlar ve süreçlere ilişkin [iş akış şemaları](#) hazırlanmış olup Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

Tüm öğretim elemanlarının görev tanımları oluşturularak kendilerine tebliğ edilmiş ayrıca kurum [web sayfası](#) aracılığıyla tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Akademik birimlerde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının yetkinlikleri, deneyimleri, çalışma alanı ve uzmanlık alanı gibi hususlar ile ders içerikleri arasındaki uyum gözetilmekte olup bu uyum akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde ders vermek üzere görevlendirilen kadrolu olmayan öğretim elemanı görevlendirmelerinde de söz konusu uyum gözetilmektedir. Ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf ve adil bir şekilde gerçekleştirilerek yine birimlerimiz [web sayfalarında](#) paylaşılmaktadır. Üniversitemiz atama, yükseltme ve görevlendirme

kriterlerini güncelleme sürecinde akademik birimlerden görüş alınmış olup iyileştirmeye yönelik çalışmalar tamamlanmıştır.

Personel Daire Başkanlığınca öğretim elemanlarımızın atanma ve yükseltilmesi sürecinde jüri üyelerine gönderilen başvuru dosyalarında Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinin değerlendirilmesi amacıyla iyileştirme çalışmalarında kullanılmak üzere anket düzenlenmektedir. Doktor Öğretim Üyesi alım aşamasında öğretim yetkinliğini değerlendirmek üzere adaylara deneme dersi uygulaması Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca uygulamanın kriterlere uygun olduğunu kanıtlamak amacıyla deneme derslerinin video kaydı yapılmaktadır.

Üniversitemizde göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına çeşitli konularda oryantasyon eğitimi verilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde ilk defa ataması yapılan öğretim elemanları ve eğitimcilerin eğitimi almamış olan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek amacıyla [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programları](#) gerçekleştirilmiştir. Birimlerimizde de öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmekte olup bu eğitimlerin çeşitlendirilmesine ve sistematik olarak planlanıp yürütülmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerde, öğrencilerimizin aktif ve etkileşimli katılımını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarının kullanabilecekleri yöntemlere ilişkin bilgilendirmelere [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasından](#) ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının öğretim performansını değerlendirmek amacıyla her yarıyı sonunda öğrenciler tarafından ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Anket sonuçları öğretim elemanlarının öğretim performansına ilişkin değerli bilgiler içermesine rağmen sistematik bir şekilde değerlendirilip çeşitli yöntemlerle de desteklenerek eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

2019 yılında yürürlüğe giren ve 2021 yılında güncellenen Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesinde; Araştırma performansının derecelendirilmesi, eğitim-öğretim performansının takdir-tanım, ödüllendirilme ve derecelendirilmesi, kategorize edilmiş ölçülebilir kriterler eklenmesi vb. düzenlemelerle eğitim-öğretim ve araştırma kadrosunun daha verimli çalışması ve kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilecek özgün yaklaşımlara/uygulamalara alt yapı oluşturmaya yönelik güncellemelerin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinde](#) eğitim öğretim faaliyetlerinin teşvik edilmesine yönelik puanlamaya yer verilmekle birlikte yaratıcı ve yenilikçi eğitim faaliyetlerinin de puanlanmasına dair çalışmalar yapılacaktır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Görev Tanımı.pdf](#)
- [Deneme Dersi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Akademik Atama Yükseltme ve Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [Anket.docx](#)
- [Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğicilerin Eğitimi Sertifika Programı.pdf](#)
- [Sinuzem Akademisyen Destek.png](#)
- [Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri YönergesiI.pdf](#)
- [Akademik Atanma Yükseltme ve Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Üniversitemizde laboratuvara dayalı bilimsel araştırmalar pek çok birimimizde donanımlı laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca deniz araştırmalarında 22,5 m uzunluğundaki [Seydi Ali Reis araştırma gemisi](#) ile Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Kıyı Emniyeti Genel Müdürlüğü Deniz Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından hibe edilen “[SUFAC-82](#)” adlı bot kullanılmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapının geliştirilmesi hedeflenmekte olup buna yönelik mali kaynakların artırılması ve etkin şekilde kullanılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizde yürütülen tüm araştırmalar “Sinop Üniversitesi Kalite Politikaları” arasında yer alan [araştırma politikasına](#) ait [performans göstergeleri](#) göz önünde bulundurulurak yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar motivasyon ve yönlendirme işlevinin tasarlanması, hedeflerin net ve kesin tanımlanması, araştırma yönetimi ekibi ve [görev tanımları](#) belirlenmiştir. Yıl içinde yapılan incelemeler sonucunda araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili iyileştirme alanlarının tespiti ve iyileştirmeye dair eylem planları Sürekli İyileştirme Alt Komisyonunda değerlendirilecektir. 2021 yılında, araştırma faaliyetlerine yönelik olarak hazırlanan [PUKÖ](#) döngüsünün işletilebilmesine dair çalışmalar tüm hızıyla sürdürülmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin [etkinliği ve başarısı izlenmekte](#) ve iyileştirmeler planlanmaktadır. Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama bulunmaktadır.

Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaya yönelik çalışmalar için [Teknoloji Transfer Ofisi](#) tarafından [eğitimler yürütülmekte ve bilgilendirme toplantıları](#) yapılmaktadır. Bununla birlikte kurum dışı fonların artırılması gerekliliği geliştirilmeye açık yönümüzdür. TÜBİTAK, AB Projeleri vb. kuruluşlardan fon sağlamaya yönelik [proje hazırlama eğitimlerine](#) öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından katılım sağlanmakta olup buna benzer proje fırsatları/hazırlanması gibi eğitimlerin devamlılığının sağlanması planlanmaktadır. Üniversitemiz “[Bilimsel Etkinlikleri İzleme](#)

[Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi](#)' kapsamında Üniversitemizin bütün araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin bilgi-belge ve verilerin toplanmasını sağlamak üzere [birim koordinatörleri](#) belirlenmiştir.

Üniversitemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli olması hususunda çalışmalar devam etmektedir. Araştırma faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi amacıyla üniversite yönetim kurulunda birimlerden gelen talepler değerlendirilmekte ve bütçe dahilinde taleplere cevap verilmektedir. Kurumda araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi amacıyla farklı finansal kaynaklardan faydalanılmaktadır. Üniversitemizin araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik desteğinde en önemli kalemlerden birisi Bilimsel Araştırma Projeleri destek programıdır. Proje hazırlama ve başvuru süreci ile ilgili [usul ve esaslar](#) BAP web sitesinde yayınlanmıştır. BAP ile ilgili tüm süreçler [E-BAP](#) otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz kalite politikasında belirtildiği üzere bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap verebilmek adına BAP projeleri kapsamında Sinop iline özgü projelere [daha fazla destek](#) vermekle birlikte [TEKNOFEST](#) gibi ulusal düzeydeki yarışmalara da maddi kaynak oluşturmaktadır. Bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilmek, farkındalık oluşturmak ve öncülük etmek adına [çalıştay](#), [sempozyum](#) vb. bilimsel faaliyetlere bilim insanları davet edilerek bilgilendirme sunumları gerçekleştirilmektedir. Bölgesel ve ulusal bütünlüğü artırmak adına da araştırma [proje sonuçları](#) ilgili [paydaşlar ile paylaşılmaktadır](#). Ayrıca üniversitemizde 2021 yılı içerisinde kabul edilen 40 adet, 31.12.2021 tarihi itibarıyla devam eden 39 adet ve tamamlanan 8 adet BAP projesi bulunmaktadır. Kurum dışı kaynakların (finansal, ikili işbirliği vb.) kullanılmasını teşvik etmek amacıyla ilgili çağrı başlıkları [duyurulmaktadır](#). Kurum dışı destekler arasında Avrupa Birliği, Bakanlıklar, TÜBİTAK, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, Birlik ve Kooperatifler vb. yer almaktadır. 2021 yılında 4 adet TÜBİTAK, 4 adet Avrupa Birliği ve 2 adet Su Ürünleri Yetiştiriciliği Merkez Birliği (SÜYMERBİR) kaynaklı olmak üzere toplamda 10 adet dış kaynaklı proje yürütülmektedir. Üniversitemiz, dış kaynaklı projelerde gösterdiği artan performansı ile hem araştırma altyapısını güçlendirilmekte hem de araştırmacılarına farklı araştırma olanakları sağlamaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliğinin daha etkin ve verimli olması adına dış paydaşlarımıza yönelik Üniversitemiz akademik personelinin [araştırmacı veri tabanı](#) oluşturulmuş olup hem web ortamında hem de Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği toplantılarında paylaşılmıştır. Araştırma projelerinin paydaşlarımız ile paylaşılması ve böylece bölgesel ve ulusal düzeyde farkındalık oluşturulması hedeflenmektedir. Bunların yanı sıra araştırmacıların ihtiyaçlarına hızlı destek verebilmek ve kamu zararının ve mükerrer alımların önüne geçebilmek adına [laboratuvar altyapısı arama motoru](#) hizmete geçirilmiştir.

Üniversitede etik kurul izni gerektiren araştırmalara yönelik izinler [İnsan Araştırmaları Etik Kurulu](#) ve [Hayvan Denepleri Yerel Etik Kurulu](#) tarafından verilmektedir.

Sinop Üniversitesinin araştırmalarda kullanılmak üzere basılı/elektronik kaynaklardan yararlanma olanakları [Sinop Üniversitesi Kütüphane Yönergesi](#)'nde açıkça belirtilmiştir. Araştırmacılar ihtiyaç duyduğu program, kitap ve makaleler ile veri tabanlarına [kütüphaneden](#) ulaşabilmekte, araştırmacıların talepleri doğrultusunda da kütüphane kaynakları zenginleştirilmektedir. Akademik personel/öğrenciler, kütüphane veri tabanlarına [kampüs dışından](#) kesintisiz erişebilmekte, fiziki olarak da mesai günleri ve saatleri dışında kütüphane imkanlarından faydalanabilmektedir. Buna ilave olarak Üniversitemiz personeli araştırma kaynakları ile ilgili her türlü taleplerini [ilgili formlar](#) aracılığıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına iletebilmektedir. Bunun yanında yapılan araştırmaların ve yönetilen tezlerin özgünlüğünü sağlamak için akademik personele [intihal programlarını](#) kullanabilme imkânı sağlanmaktadır.

Kurumda araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan bütçe, bütçenin yıllık değişimi, planlanan ve gerçekleşen değerler [idare faaliyet raporları](#) ve [performans programı](#) ile yıllık olarak izlenip kamuoyu

ile paylaşılmaktadır. Bu raporlar sayesinde gelişmeye açık yönlerimiz tespit edilerek özellikle kurum dışı kaynakların önemine vurgu yapılmakta ve araştırmacılarımızı bu kaynaklara yönlendirmek için eğitimler verilmektedir.

Üniversitemizde 2021 yılı itibari ile 7 [doktora programı](#) mevcut olup yeni başvurular için süreç Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz programlarına kayıtlı olan öğrenci ve mezun sayıları her ay düzenli olarak web sayfamızda yayımlanmaktadır. Üniversitemizde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve desteklenen doktora programlarının çıktılarını düzenli olarak [izlenmektedir](#). Üniversitemizde, 2021 yılı içerisinde 2 öğrenci doktora derecesi almış ve 8 öğrenci ise doktora eğitimine aktif olarak devam etmektedir. Üniversitemizin bazı birimlerinde doktora sonrası araştırma imkanları mevcut olmakla birlikte henüz doktora sonrası araştırmacı bulunmamaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Faaliyetleri Alt Komisyonu.pdf](#)
- [C11. BETİKOM_Yönerge.pdf](#)
- [C11_BETİKOM_Komisyon.pdf](#)
- [C11Araştırma-Politikasi-PUKO-Dongusu.pdf](#)
- [C11.Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yonergesi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2021 İdari Faaliyet Raporu Bütçe .pdf](#)
- [2021 İdari Faaliyet Raporu .pdf](#)
- [Ortak Çalışmalar .docx](#)
- [Bilanço ve Faaliyet Sonuçları Tablosu-2021.pdf](#)
- [Üniversitemizden TEKNOFEST.pdf](#)
- [BAP_Proje_Türleri.pdf](#)
- [Kaynaklarda Geçekleşen Değişim.pdf](#)
- [C12_BAP_Yonergesi.pdf](#)
- [C12_FMDK_Usul_Esasları.pdf](#)
- [C12_TTO_Yonerge.pdf](#)
- [Acik Erisim Akademik Arsiv Üst Yazısı.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C13_Doktora_Bilgi_Paketi.jpg](#)
- [C13_Doktora_Öğrenci_Sayıları.xlsx](#)
- [Sayılarla Üniversitemiz Aralık 2021.pdf](#)
- [Öğrenci Sayıları Aralık-2021.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Sinop Üniversitesi Kalite Politikaları çerçevesinde araştırma faaliyetleri için bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara odaklı bir Araştırma Politikası benimsemiştir. Araştırma kadrosunun yetkinliği, [Sinop Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#) vasıtasıyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumumuzdaki hizmet içi eğitim faaliyetleri [Sinop Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımız, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılmak amacıyla [Sinop Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Usul ve Esasları](#) çerçevesinde katılım sağlayabilmektedir. Üniversitemizde doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı giderek artmakla birlikte, yurtdışı ve ülkemizdeki köklü üniversitelerden alınmış doktora dereceleri güçlü yanımız olarak görülmektedir. Üniversite-sanayi iş birliğinin daha etkin ve verimli olması adına dış paydaşlarımıza yönelik, Üniversitemiz akademik personelinin uzmanlık alanlarının yer aldığı araştırmacı [veri tabanı](#) hazırlanıp web ortamında paylaşılmıştır.

Üniversitemizin tüm akademik personeli kendi ilgi ve alanlarına ilişkin araştırma yapma konusunda yetkin ve donanımlıdır. Araştırmaların nitelik ve niceliğine ilişkin kriterler Üniversitemizin atama ve yükseltme kriterlerine göre izlenmektedir. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda Üniversitemiz tarafından, yurtiçi/yurtdışı araştırma izinleri, [veri tabanlarına erişim](#) imkanları, [Bilimsel Araştırma Projeleri desteği](#) ve [eğitim kazanımları desteği](#) gibi çeşitli imkanlar sunulmaktadır. Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından planlanan ve organize edilen çeşitli [eğitimler](#) ile öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin artırılması ve iyileştirilmesi de sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için ayrıca kurumlar arası iş birliği de yapılmaktadır. Üniversitemiz [Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı](#), üniversitemizin Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM), [KOSGEB-TEKMER Koordinasyon Birimi](#), [Teknoloji Transfer Ofisi](#), [Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) vb. ile gerçekleştirilmektedir. SÜBİTAM, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelere katkıda bulunmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarına, üniversitelere ve sanayi sektörüne Üniversitemiz mevcut alt yapısı ile hizmet vermek üzere kurulmuş olup ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarında bilim ve teknolojinin gelişmesinde öncülük eden bir merkez olma amacını taşımaktadır. Bu kapsamda stratejik hedeflerimiz doğrultusunda bölgesel katkı sağlamak amacıyla SÜBİTAM'da bal ve su gibi bazı analizlere yönelik [akreditasyon](#) başvurusu yapılmış olup 2022 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır. [KOSGEB-TEKMER Koordinasyon Birimi](#), KOSGEB desteklerinden faydalanmak, alınan destekler çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerine ulaşmak ve girişimcilik eğitimleri faaliyetlerine katılmak isteyen herkes için bir köprü görevi üstlenmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi, Sinop Üniversitesinin sahip olduğu akademik birikim ve altyapı imkânlarını, bilgi ve teknolojiye dayalı yaklaşımlarla ve etkin yöntemlerle paydaşlarına sunarak, üniversite- sanayi iş birliğinin gelişiminde yerele, bölgesine ve ülkesine katkı sağlamayı [misyon](#) edinmiştir. 2020 yılında uygulamaya alınan [Fikri ve Sinai Mülkiyet Hakları Teknoloji Transferi Politikası Usul ve Esasları](#) ve [verilen eğitimler](#) ile TTO'ya yapılan patent başvuru sayısı 2021 yılı sonu itibarıyla 4'ten 9'a çıkmıştır.

Üniversite-sanayi işbirliğinin daha etkin sürdürülebilmesi amacıyla; AR-GE, tasarım ve yenilik faaliyeti veya projelerine ilişkin başvuru, değerlendirme süreçleri ve komisyon iç işleyişine ilişkin usul ve esasları kapsayan "[Sinop Üniversitesi Proje Ön İnceleme Komisyonu Üniversite-Sanayi](#)

[İşbirliği AE-GE, Tasarım ve Yenilik Proje / Faaliyetleri Uygulama Usul ve Esasları'](#) yürürlüğe girmiştir.

Sinop Üniversitesi, Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde Avrupa Patent Ofisine üye ülkelerde yer alan Patent Bilgi Merkezi (Patent Information Centres-PATLIB) niteliği taşıyan Bilgi ve Doküman Birimlerinin birbirleriyle iş birliği ve iletişimi güçlendirmeleri, bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları, birlikte proje üretmeleri ve etkinlik düzenlemeleri gibi faaliyetleri kapsayan [PATLIB 2.0 projesine](#) dahil olmuştur.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Uzmanlık Alan Katalogu 1.pdf](#)
- [C21_BETIKOM İzleme.pdf](#)
- [C21_Uygulama Örnekleri.docx](#)
- [C21_TTO Anket.pdf](#)
- [Doktoralı Öğretim Elemanı.pdf](#)
- [Yurtdışı Görevlendirmesi.pdf](#)
- [Yurtici Görevlendirme1.pdf](#)
- [Yurtici Görevlendirmesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C22_TTO Tanıtım.docx](#)
- [SUFAK SeaDataNet.pdf](#)
- [PATLIB.png](#)
- [Uni Dokap Protokolu 1.pdf](#)
- [Proje Ön İnceleme Komisyonu Üniversite Sanayi İşbirliği Ar-Ge-Tasarım ve Yenilik Proje Faaliyetleri Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [C22_Ortak Çalışmalar.docx](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek üzere birim performans göstergeleri izleme tablosu her üç ayda bir toplanmaktadır. Bu tablolardan elde edilen sonuçlar Üniversitemizin bilimsel veri tabanının oluşturulmasını sağlamaktadır. Bilimsel yayın ve bilimsel araştırma projelerinin sayısını her yıl %5 artırma hedefiyle hazırlanan Performans Göstergeleri Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu aracılığıyla, performans göstergelerindeki gerçekleştirmelere bağlı olarak performans hedefinin gerçekleşme düzeyi üç aylık ve yıllık olarak analiz edilmektedir. Ayrıca, akademik birimlerin beş yıllık hedeflerinin ve bunların gerçekleşme değerlerinin ölçüldüğü Performans Göstergeleri Tablosu da yıllık olarak araştırma performansının izlenmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının her yıl yayımladığı [Performans Programında](#), akademik birimlerden elde edilen veriler doğrultusunda

araştırma performansına yönelik beş yıllık hedefler ve gerçekleşme değerleri şeffaf olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öte yandan, Sinop Üniversitesi [2018-2022 Stratejik Planı](#)'nda (ss.70-73), araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin tablolarda görüleceği üzere yıllık veriler ve sonraki yıllara göre hedefler yer almaktadır. Bu verilerin yanı sıra araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılması için belirlenen stratejiler, riskler, ihtiyaçlar, vb. yer almaktadır. [2023-2027 Stratejik Plan Hazırlık Programı](#) çerçevesinde çalışmalar ise devam etmektedir. Üniversitemiz araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu (BETİKOM) bulunmakta olup, komisyon çalışmalarına devam etmektedir. Bölüm bazında Üniversitemizdeki her bir akademik birimi temsil eden birer öğretim elemanının yer aldığı [BETİKOM, Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi](#) çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte ve öğretim elemanlarının performanslarını takip etmektedir. Bu doğrultuda, [Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu 2021 Yılı Etkinlikleri Raporu](#) yayımlanmıştır. 2021 [İdare Faaliyet Raporu](#)na göre, AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, BAP kapsamında desteklenen proje sayıları, Öğretim Elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayıları, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayıları vb. veriler incelendiğinde (s. 130) hedef performans gösterge değerlerine çoğunlukla ulaşılmış olmakla birlikte iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

Revize edilen Sinop Üniversitesi [Ödül Yönergesi](#) ile öğretim elemanlarımızın araştırma performanslarının değerlendirilmesi planlanmaktadır. Web of Science 2021 verilerine göre, nitelikli bilimsel yayın faaliyetleriyle Türkiye ortalamasının üstünde bir başarı elde eden Üniversitemiz, 8 farklı kategoride Karadeniz Bölgesi'nin birincisi olmuştur. Bu başarının mimarı olan öğretim elemanlarımıza "[Başarı Belgesi](#)" takdim edilmiştir. [Sinop Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi](#) öğretim elemanları tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamaktadır. Üniversitenin akademik performansını izlemeye aracılık ederek kaynaklar uzun süreli saklamakta ve yayınların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunmaktadır.

Akademik personelin araştırma geliştirme performansına yönelik takdir-tanıma sistemleri ise birim amirlerinin teşvikleri yoluyla işlerliğini sürdürmektedir. [Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi](#), görevli akademik ve idari personelin, öğrencilerin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında göstermiş oldukları başarı/üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenlemektedir. Öğretim elemanlarından elde edilen geri bildirimler ise [Anketler](#) başlığı altında ilgili web sayfasında paylaşılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Su Ürünleri Fakültesi Yayın Katalogu.pdf](#)
- [İdari Faaliyet Raporu - Araştırma Geliştirme.pdf](#)
- [Performans Programı.pdf](#)
- [C31. BETİKOM Yönerge.pdf](#)
- [C31_2018-2022_StratejikPlan.pdf](#)
- [C31_Arastirma-Politikasi-PUKO-Dongusu.pdf](#)
- [C31_BETIKOM_Izleme.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C32_StratejikPlan.pdf](#)
- [BETİKOM_Yönerge.pdf](#)
- [PUKÖ_Aaştırma_Geliştirme.pdf](#)
- [BETİKOM_Analiz.pdf](#)
- [Akademik-Personel-Memnuniyet-Anketi-2021.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Sinop Üniversitesi [Toplumsal Katkı Politikası](#); “Sinop Üniversitesi toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vb. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi dikkate alan bir politika benimsemektedir.” şeklindedir. Üniversitemiz Toplumsal Kalite Politikası hedefleri (6 hedef) ile performans göstergelerini belirlemiştir. Üniversitemiz Stratejik Planı, politikaları, özgün hedef ve performans göstergeleri çerçevesinde “Toplumsal Katkı” politikaları için Planlama, Uygulama, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüleri hazırlanmış ve süreç takvimleri de belirlenmiştir. Stratejik Plan temel alınarak hazırlanan [PUKÖ](#) döngülerinde 1 yıllık ve 2-4/5 yıllık döngülerde izlenmesi gereken basamaklar belirlenmiştir. PUKÖ döngülerine ilişkin süreç takvimlerinde ilgili performans göstergeleri kapsamında yapılacak aksiyonlar, sorumlu birimler ve faaliyetin uygulanma tarihleri de belirlenmiştir. PUKÖ süreçlerine ilişkin hazırlanan döngüler ve süreç takvimlerine uygun olarak, birimlerimizin faaliyetlerinin planlaması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirmesine yönelik faaliyetlerini gerçekleştirmelerinin gerekliliği belirtilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinde (SÜBİTAM) yerel/bölgesel/ulusal düzeyde analiz hizmetleri; Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Oteli ile konaklama, yiyecek içecek ve etkinlik hizmetleri, Sinop Üniversitesi Kadın Çalışmaları Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (SİNKAMER) kadınların, ulusal ve uluslararası düzeyde güçlenmesine, kadın sorunlarına yönelik çözüm yollarının geliştirilmesine hizmet edecek [sosyal-kültürel faaliyetler](#) yürütmektedir. Üniversitemiz Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki işbirliği çerçevesinde Üniversitemiz öğrencilerine, ilköğretim ile ortaöğretim öğrencilerine ve [öğretmenlere](#) yönelik çeşitli faaliyetler ([projeler](#), bilim şenlikleri, seminerler vb.) yürütülmektedir.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde belirtilen "Bölgenin ekonomik kalkınmasını önceleyen faaliyetlerde bulunmak", "Bölgenin somut ve somut olmayan kültürel mirasının korunmasına yönelik etkinlikler düzenlemek" gibi hedefleri kapsamında; patenti alınan “Sinop Kestane Balı”nın, 13.01.2021 tarihinde de [Coğrafi İşaret Tescil Belgesi](#) alınmış olup topluma tanıtmaya/ticarileştirilmesine yönelik faaliyetler sürdürülmektedir. Ayrıca Sinop Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi (SÜBİTAM) laboratuvarlarının bal analizleri konusunda akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu sayede hem bölgede üretilen balların coğrafi tescil belgesine uygunluğu doğrulanabilecek hem de bal analizleri ile ilgili bölge dışından gelen diğer talepler de karşılanabilecektir. Coğrafi işaret alınması, markalaşma sürecinin tamamlanması ve SÜBİTAM tarafından gerçekleştirilen ilgili analizler neticesinde Sinop Kestane

Balının güvenli gıda statüsüne yükseltilmesi, yerel bazda üreticilerin bal üretiminin artırılmasına ve ulusal bazda da halkın güvenli gıdaya ulaşması noktasında önemli bir katkı sağlanmış olacaktır. Su Ürünleri Fakültesi su ürünleri yetiştiricileri ve üreticileri ile beraber çeşitli etkinlikler, su ürünleri sektörüne ve öğrencilerimize yönelik çevrimiçi bilgilendirme seminerleri düzenlenmiş, midye ve istiridye yetiştiriciliği ile ilgilenen sektördeki girişimcilere katkı sağlamak amacıyla “[Midye ve İstiridye Yetiştiriciliği Tesisi](#)” kurulmuştur. Eğitim Fakültesi bünyesinde 2021 yılı Ağustos ayında Sinop’un ilçelerinden özellikle Ayancık’ta yaşanan [sel felaketinden](#) etkilenen öğrencilere ve vatandaşlara yönelik [psikososyal koruma önleme ve müdahale çalışmaları](#) kapsamında Sinop İli Psikososyal Koruma Önleme ve Krize Müdahale Ekibine destek verilmiş, dezavantajlı gruplara yönelik toplumsal faaliyetler düzenlenmiştir.

2021 yılında Üniversitemiz tüm birimleri tarafından toplum yararına birçok [konferans](#), [ulusal/uluslararası](#) sempozyum, [panel](#) gibi aktiviteler düzenlenmiştir. Diğer taraftan her yıl olduğu gibi 2021 yılında da Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜSEM) tarafından çeşitli alanlarda sertifika programları düzenlenmiş ve bu faaliyetlere çok sayıda katılım sağlanmıştır. SÜSEM tarafından, 2021 yılında 24 başlık altında önemli seviyede toplumsal katkı sağlayan [çeşitli faaliyetler](#) gerçekleştirilmiştir (1- Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi-I, 2- Grupla Psikolojik Danışma ve Psiko-Eğitim Uygulamaları Kursu, 3- Python Programlamaya Giriş Eğitimi, 4- Sualtı Dalış Kursu, 5- KPSS Matematik Kursu, 6- Dijital Animasyon Temel Eğitimi, 7- KPSS Öğretmenlik Alan Bilgisi Sınavı Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Hızlandırılmış Konu Anlatımı, 8- Fen Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar, 9- Kariyer Planlama ve KPSS, 10- İş Hayatında Etkili İletişim ve Müzakere Teknikleri Eğitimi Kursu, 11- Finansal Okur-Yazarlık Eğitim, 12- Türk İşaret Dili Kursu, 13- Gıda Güvenliği ve Hijyeni, 14- VEGA Programı Ön Muhasebe Eğitimi, 15- Arapça Metin Okumaları-İleri Düzey Kursu, 16- Arapça Konuşma Sertifika Programı-Orta Düzey Kursu, 17- Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı, 18- Laboratuvar Cihazlarının Elektronik Yapısı ve İşleyişi Eğitimi, 19- Gençler İçin A1 İngilizce Kursu (12-18 Yaş Arası), 20- Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi-II, 21- Türk İşaret Dili Kursu 2, 22- Yönetici Yetkinliklerini Geliştirme Programı-I, 23- Yönetici Yetkinliklerini Geliştirme Programı-II, 24- Online İçerik Yazarlığı). 755 kişi SÜSEM bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerden yararlanmıştır. Yine Üniversitemizin de iştirakçi kurum olduğu ve T.C. Dışişleri Bakanlığı AB Başkanlığı tarafından koordine edilen Sivil Toplum Diyalogu Programının altıncı dönemi (CSD-VI) kapsamında desteklenen AB projesinde öğretim üyelerimiz tarafından 1.000 (bin) ilkokul ve 1.000 (bin) ortaokul öğrencisine "[Çevre Duyarlılığı](#)" konusunda 200 (iki yüz) saat farkındalık eğitimi verilmiştir.

Üniversitemiz ile Etik Mesleki Yeterlilik ve Belgelendirme Hizmetleri A.Ş. arasında imzalanan [protokol](#) çerçevesinde, teorik ve performansa dayalı sınavlarda başarılı olan 204 kişiye “[Mesleki Yeterlilik Belgesi](#)” verilmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [SÜSEM İç Değerlendirme Raporu \(1\).docx](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası .pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Toplumsal Katkı Çalışmaları.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası_PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikaları Hedefleri Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [SİNATE Türk Patent ve Marka Kurumu.pdf](#)

- [Ayancık Öğrenci Taşıma Faaliyeti.png](#)
- [Sağlıklı Yaşam İçin Bağımlılıkla Mücadele Paneli – Sinop Üniversitesi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Psikososyal Çalışmalar.pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Kararı \(SÜSEM 10.12.21\).pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Kararı \(SÜSEM 13.12.21\).pdf](#)
- [Kurum iç Değerlendirme Ölçütleri Üst Yazısı \(SUSEM Sertifika Sayısı\).pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Kararı.pdf](#)
- [Arıcılık ve Arı Ürünleri Çalıştayı Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Sinop Kestane Balı Dolum Tesisi İçin Toplantı Düzenlendi.pdf](#)
- [Sinop Kestane Balı Üretimi ve Pazarlama Sorunları Ele Alındı.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi ile Sıddetle Mücadele Vakfı Arasında İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi ve Sinop İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Yapılan İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Sinop-Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ile Afet Farkındalık Eğitimi İş Birliği Protokolü.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal Katkı Performansı [2018-2022 Stratejik Plan](#) çerçevesinde Üniversitemizin stratejik amaçlarından birisi de (Amaç A4) “toplumsal katkı sağlayan faaliyetleri artırmak” olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede 2 toplumsal katkı hedefi (Hedef 4.1: Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını her yıl en az %5 artırmak- Hedef 4.2: İlimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi) belirlenmiş olup belirlenen toplumsal katkı hedefleri için ise 9 performans göstergesi (PG) belirlenmiştir [(PG 4.1.1: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen kurs sayısı, PG 4.1.2: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen kursa katılan katılımcı sayısı, PG 4.1.3: Üniversitenin tesislerinden yararlanan kişi sayısı (kreş ve uygulama oteli), PG 4.1.4: Toplum yararına yönelik yürütülen sosyal, kültürel faaliyet/etkinlik sayısı (Tüm merkezler, Çocuk Üniversitesi ve kulüpler), PG 4.1.5: Toplum yararına yönelik yürütülen sosyal, kültürel faaliyet/etkinliklere katılan katılımcı sayısı, PG 4.2.1: Çevre, Kültür ve Turizm Çalışma alanlarında yapılan faaliyet sayısı (Konferans, çalıştay, seminer vb.), PG 4.2.2: Çevre, Kültür ve Turizm çalışma alanlarında yapılan faaliyetlere katılan katılımcı sayısı, PG 4.2.3: İşbirliği yapılan kurum/kuruluş sayısı, PG 4.2.4: Çevre, Kültür ve Turizm çalışma alanında yapılan proje sayısı]. Toplumsal katkı kapsamında uygulamaya konulan bu 9 performans göstergelerinin [izleme sıklığı](#); 3 ayda bir, raporlama sıklığı ise yılda bir olarak belirlenmiştir. Üçer aylık periyotlarla tüm birimlerden gelen performans göstergelerini temsil eden toplumsal katkı verilerinin, belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıl sonunda yayınlanan İdari Faaliyet Raporu üzerinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı hedeflerimizden biri olan “ilimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi” hedefine 2021 yılı içinde yapılan etkinliklerle ulaşılmıştır. Örneğin; Sinop’un kültür ve turizm açısından sahip olduğu zenginliklerin ortaya konulması, tanıtım ve markalaşma stratejilerinin belirlenmesi ve sektörde karşılaşılan sorunların değerlendirilmesi amacıyla “[Sinop Kültür ve Turizm Sempozyumu](#)” 2021 yılında Sinop Üniversitesi öncülüğünde düzenlenmiştir. Aynı amaçla “[Sinop’un Ekonomik Kaynaklı Sosyal Sorunları ve](#)

[Çözüm Önerileri](#)” başlıklı çalıştay gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştay neticesinde ortaya çıkan ve geliştirilen “[Engelleri Ahşap Oyuncak Üreterek Aşıyoruz](#)” adlı proje Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZKA) tarafından desteklenmiştir.

Bölgemizde en hızlı gelişen sektörlerinden biri olan su ürünleri alanına yönelik danışmanlık hizmetleri Üniversitemiz Su Ürünleri Fakültesi tarafından sağlanmaktadır.

Toplumsal Katkı hedeflerimizden bir diğeri olan "Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını 2021 yılında en az %5 artırmak" performans gösterge hedefine ulaşılmıştır. Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısı da 2021 yılında yürütülen çeşitli [etkinliklerle](#) önemli seviyede artmıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Covid ile Mücadele Haberi 2.pdf](#)
- [Covid ile Mücadele Haberi.pdf](#)
- [TOKİ Şehit Fatih Erer Ortaokulu Öğrencilerinden SÜBİTAM’a Ziyaret – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması _Yabancı Diller.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması Yabancı_Diller\(cevap\).pdf](#)
- [SNU-FRM-110-Akademik Birimlerin Faaliyetlerini İzleme Formu \(3\).docx](#)
- [SNU-FRM-324- Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetlerini İzleme Formu.docx](#)
- [İdari Faaliyet Raporu - Toplumsal Katkı.pdf](#)
- [Yönetim Gözden Geçirmesi Toplantı Raporu.pdf](#)
- [SUFAC Danışmanlık Hizmetleri.pdf](#)
- [2018 2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültemizde “İstiklal Marşındaki Temel Değerler” Konferansı.pdf](#)
- [Gerze Meslek Yüksekokulu’nda “Mehmet Akif ERSOY’un Milli Mücadeledeki Yeri” Konulu Konferans.pdf](#)
- [Boyabat MYO’da “Mehmet Akif ERSOY ve Asım’ı Okumak’ Başlıklı Etkinlik.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültemizde “İstiklal Marşındaki Temel Değerler” Konferansı.pdf](#)
- [İstiklal Şairimiz Mehmet Akif ERSOY, Durağan MYO’da Anıldı.pdf](#)
- [Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulumuzdan Mehmet Akif ERSOY’u Anma Programı.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültemizden Mehmet Akif ERSOY Anısına Spor Etkinlikleri.pdf](#)
- [Boyabat İİBF’de “İdeolojiler Karşısında Estetik Bir Direniş Akif’in Şiiri” Başlıklı Konferans.pdf](#)
- [İstiklal Şairimiz, Ayancık Meslek Yüksekokulumuzda Anıldı.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu’nda Mehmet Akif ERSOY ve İstiklal Marşı” Temalı Etkinlik.pdf](#)
- [Mehmet Akif ERSOY Fen Edebiyat Fakültemizde Anıldı.pdf](#)
- [Türkeli MYO’da Mehmet Akif ERSOY’u Anma Etkinliği.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültemizden “Fotoğraflarla Mehmet Akif ERSOY” Sergisi.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültemiz ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzdan “Mehmet AKİF ve Kişiliği” Konferansı.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitenin Kalite Güvencesi Sistemi ile uyumlu olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları, amaç ve hedefleri ile bunları gerçekleştirmeye matuf stratejileri, holistik bir anlayışla belirlenmiş ve ilgili bileşenleriyle çeşitli vasıtalar aracılığıyla paylaşılmıştır. Örgütün vizyonu, vizyonu realize etmeye dönük amaçlar, amaçların gerçekleştirilmesini sağlayacak hedefler, hedeflerin mikro düzeyde icrasını ifade eden performans göstergeleri de zaman ve kaynak bakımından katılımcı bir anlayışla belirlenmiş ve stratejik plan metninde birer idari taahhüt olarak sunulmuştur. Bütün bu çalışmaların bir çıktısı olarak dönem içerisinde Kalite Yönetim Sisteminin tetkik edilmesi ile TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Belgesinin alınması sağlanmış ve sistem akreditasyonu tamamlanmıştır.

Bu çerçevede üstlenilen taahhütler doğrultusunda kurumsal bütünleşik performansın tespitini sağlayacak şekilde, birey bazlı birim performans ölçümleri yapılarak üniversite olmanın gerektirdiği, AR-GE, eğitim-öğretim, sosyal fayda ve katkı, yatırımlar ve gelişim, personel memnuniyeti gibi alanlarda ölçümler düzenli olarak yapılmakta, iyileştirme ve geliştirme yapmak bakımından ilgilileriyle paylaşılmaktadır. Ayrıca kurumun tüm birimlerini kapsayan Kalite Yönetim Sistemine özgü iç tetkikler her yıl düzenli olarak ve belirli aralıklarla icra edilerek kalite politikaları ve taahhütlerinin alt birimlerce uygun şekilde takip edilip edilmediği değerlendirilmektedir. İç tetkiklerde araştırma, akademik, idari alanlarda kapsamlı hazırlanmış kontrol çizelgelerine göre alt birimlerin kalite politikası, misyon ve vizyona uyum düzeyi kontrol edilmektedir. Bu denetimlerin bir çıktısı olarak sürekli iyileştirme faaliyetleri, kalite yönetimi sistemi kapsamında belirlenen ve taahhüt edilen süreçlerin çalıştırılması ile gerçekleştirilmektedir. Fiili olarak PUKÖ döngüsünün çalıştırılıp çalıştırılmadığını tespit etmek için birim bazında iç denetimler önceden bilgi verilerek ve zamanında yapılmıştır. Birim bazında ortaya çıkabilecek ve/veya belirlenen eksikliklerin giderilmesi için, denetim sonuç raporları birimlerle paylaşılmış ve birimlere yeteri kadar süre tanınarak eksikliklerin ve/veya süreçlerin iyileştirilmesi sağlanmıştır. Yapılan denetimler ile de süreçlerin iyileştirilip iyileştirilmediği tetkik ve tahkik edilmiştir. Denetimlerde, süreçlere hâkim, bilgili ve deneyimli akademik ve idari personelden yararlanılmıştır.

2021 yılında devam eden pandemi nedeniyle gerek eğitim-öğretimi sürdürülebilir kılmaya, gerek AR-GE ve gerekse sosyal faydayı artırmaya dönük faaliyetlerin imkanlar ölçüsünde ve azami düzeyde yüz yüze yapılması, senato kararları doğrultusunda standartları belirlenerek mümkün olmuştur. Bunun olanaklı olmadığı dönemlerde, yine senato kararı ile eğitim-öğretime ve diğer temel alanlara ilişkin süreçlerde yer yer teknoloji tabanlı uygulamalara yer verilmiştir. Bütün süreçlerin, Üniversitemiz bileşenleri ile müştereken kararlaştırılması ve yürütülmesi sağlanmıştır. Yine kalite yönetim sisteminin gerektirdiği iç ve dış paydaş toplantıları pandemi yönetimi sürecinin müsaade ettiği ölçüde yüz yüze yapılmıştır. Örneğin, üniversite vakfı ve üniversite danışma kurulu toplantıları pandemi yönetim kurallarına uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı'nın hazırlanmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır. Yeni YÖK anlayışı kapsamında özellikle dijitalleşme, uzmanlaşma, uluslararasılaşma, kaynak tedarik ve yönetimi, iş birlikleri ve ağ yapıları oluşturma gibi faaliyetlerin stratejik plana yansıtılması için gerekli girişimler yapılmış ve farkındalık oluşturulmuştur.

Bu faaliyetler; üst idari kurullar ve diğer idarecilerce hem bizatihi katılım ve katkı verme hem de tetkik ve denetim bakımından mesuliyet üstlenme cihetiyle üniversite üst yönetimi tarafından sahiplenilmiş ve icra edilmesi sağlanmıştır. Paylaşılan liderlik anlayışı doğrultusunda üst yönetimin yetki delegasyonu yapması, kurullara bizatihi tartışmacı olarak katılarak katkı vermesi ve denetimler

ile diğer paydaş toplantılarına da müzakereci olarak katılması mümkün olmuştur. Kalite yönetim sistemi doğrultusunda üst yönetim, paylaşımcı ve katılımcı bir anlayışla mesuliyet üstlenmiştir.

Üniversitemizde yöneticilerin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için hâlihazırda kullanılan bir yöntem bulunmamakla ve iyileştirmeye açık yönümüz olmakla birlikte üniversitemizdeki yönetici konumundaki tüm akademik ve idari personele yönelik “Yönetici Yetkinliklerini Geliştirme Programı” iki ayrı oturumda gerçekleştirilerek yöneticilerin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini geliştirmeye katkı sağlanması amaçlanmıştır. Yöneticilerin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek, izlemek üzere yöntem ve araçların geliştirilmesi planlanmaktadır.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği hakimdir. Bununla birlikte geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi hususların iyileştirilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm etkinliklere ait süreçler tanımlanmış olup bütüncül olarak bir arada gösterilen bir süreç yönetim el kitabı hazırlanmaktadır. Bazı birimlerde mezunlarımızın memnuniyeti, istihdamı gibi veriler toplanmakla birlikte kurumsal olarak mezunlarımıza yönelik daha detaylı verilerin toplanıp değerlendirileceği bir mekanizma oluşturulacaktır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında süreçlerin yürütülmesi ve iyileştirme çalışmalarına ilişkin yıllık öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasına da ihtiyaç duyulmaktadır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Üniversitemizde açılması planlanan programların tasarımı süreci Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesinde belirtilen süreçlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları sektörün ihtiyaçı ve Üniversitemizin koşullarına ek olarak akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri, dış paydaşların talep ve önerileri gibi kriterler doğrultusunda belirlenmektedir. Program çıktıları ile bunların TYYÇ ile uyumu belirtilmiş olup öğrenci bilgi paketi aracılığıyla tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Aynı şekilde dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları ilişkilendirilmesi yapılmış ve bilgi paketinde paylaşılmıştır. Programlarımızda ders dağılımlarında zorunlu/seçmeli, alan/meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Tüm programlarda derslerin AKTS kredileri öğrenci iş yüküne göre oluşturulmaktadır. Ancak, derslerin AKTS kredilerinin öğrencilerin katılımıyla değerlendirilerek ders tasarımı güncellenmesi yapılması gerekmektedir. Program çıktılarına ulaşma düzeyi ile ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi Program Yeterlilikleri Ölçme Sınavı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ancak çeşitli yöntemlerle izlenerek daha kapsamlı değerlendirme yapılması gerekmektedir. Üniversitemizde program akreditasyon çalışmaları teşvik edilmekte olup hâlihazırda 3 programımız akredite edilmiştir. Halen akreditasyon süreci devam eden programlarımız bulunmaktadır. Programların akreditasyon süreçlerine hazırlık yapılması ve program çıktılarının güvence altına alınması kapsamında tüm programlarımızda yıllık öz değerlendirme raporları ile programların eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi planlanan iyileştirme çalışmaları arasında yer almaktadır. Kurumumuzda eğitim-öğretim süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte, uygulamalar üst yönetim tarafından sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumumuzda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmektedir. Öğretim yöntem ve teknikleri

ile ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri öğrencilerin özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sistematik olarak izlenmesine ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumumuzda öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar ilgili mevzuat ile güvence altına alınmıştır. Kurumumuzda akademik danışmanlık uygulamalarına ilişkin tanımlı süreçler Ön Lisans-Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi ile belirlenmiş ve güvence altına alınmıştır. Her yarıyılıda iki kez gerçekleştirilen akademik danışmanlık toplantılarıyla öğrencilerimizin akademik gelişimleri izlenmekte, ihtiyaç duydukları destek sağlanmaktadır. Ayrıca akademik danışmanlık değerlendirme toplantıları ile tüm birimlerimizde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerimize sunulan psikolojik danışmanlık ve kariyer geliştirmeye yönelik hizmetler mevcuttur. Ancak bu uygulamaların çeşitlendirilerek sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Mevcut hizmetlerin paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi gerekmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi için gerekli kaynaklar Üniversitemizde mevcuttur. Öğrenme kaynaklarının, tesis ve altyapısının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcut olup kurum genelinde gerek öğrenci toplulukları gerekse akademik birimler tarafından çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler paydaşlarla birlikte değerlendirilerek çeşitlendirilmeli ve iyileştirilmelidir.

Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında bazı birimlerimiz turuncu bayrak almış olup bunun tüm birimlere yayılması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Gerek eğitim-öğretim faaliyetlerinde gerekse tesis ve altyapıların iyileştirilmesi sürecinde engelli öğrencilerimizin görüş, öneri, ihtiyaç ve talepleri alınarak gerekli planlamalar ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin de Üniversitemizdeki deneyim, ihtiyaç ve beklentileri başta uluslararası öğrenci buluşmaları olmak üzere çeşitli mekanizmalarla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizde, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde akademik kadrolara ilişkin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri Sinop Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ile belirlenmiş olup kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanı veya çalışma alanı, önceki deneyimleri vb. hususlarla yürüttükleri ders arasında uyuma azami önem verilmekte olup ders dağılımları şeffaf olarak birimlerimizin web sayfalarında tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Üniversitemizde kadrolu-kadrolu olmayan tüm öğretim elemanlarının yarıyıl sonu performansları ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmektedir. Söz konusu anketlerden elde edilen verilerin irdelenerek iyileştirme çalışmalarının sistematik olarak gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Kurumumuzun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi sertifika programları gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında söz konusu eğitim çevrimiçi olarak yapılmış, Üniversitemizde göreve yeni başlayan öğretim elemanları ile bu tür bir eğitime daha önce hiç katılmamış öğretim elemanları için eğitim zorunlu kılınmıştır. Bununla birlikte, göreve yeni başlayan akademik personelimize oryantasyon eğitimleri kapsamında başta öğrenci bilgi sistemi, uzaktan eğitim sistemi gibi konular olmak üzere çeşitli konularda eğitimler de verilmektedir. Ek olarak, yine öğretim elemanlarımız tarafından düzenlenen etkinlikler yoluyla öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin gelişimi desteklenmektedir. Ancak, tüm öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin sistematik olarak desteklenmesi adına hizmet içi eğitim programlarının ve

seminerlerinin çeşitlendirilmesine, alana özgü yetkinliklere odaklanılmasına ve söz konusu eğitimlerin birimler bazında da yürütülmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu eğitimlerin sonuçlarının değerlendirilerek öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmesine de ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansının değerlendirilmesine yönelik bir uygulama henüz gerçekleştirilmemiştir. Üniversitemizde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını tanıma-takdir ve ödüllendirmek üzere uygulamalar planlama aşamasındadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumumuzda Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri, belirlenen politikalar çerçevesinde ilgili tüm birim ve merkezler aracılığı ile sürdürülmektedir. Bu politikalar çerçevesinde araştırmacılarımızı kurum dışı kaynaklara yönlendirmek amacıyla TTO tarafından eğitimler yıl boyu yoğun bir şekilde gerçekleştirilmiş ve bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Araştırmacı veri tabanı ve araştırma altyapısı arama motoru Üniversitemiz internet sitesinin ana sayfasında yayına alınmış olup hızlı adım atabilen kurumumuzun daha hızlı ve çevik olmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bunların yanında Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi merkezler ve akademik birimler aracılığıyla bölgesel olarak eksik görülen alanlarda öncülük edilmeye devam edilmektedir.

BAP birimi tarafından bölgeye katkı sağlayan araştırma projelerine daha fazla destek verilmesi, kurum içi kaynakların Kurum Araştırma Politikası doğrultusunda kullanıldığının kanıtıdır. Yine dış paydaşlar ile bağları güçlendirmek ve yapılan AR-GE çalışmalarının görünürlüğünü artırmak amacıyla BAP proje sonuç raporlarının paydaşlar ile paylaşılması atılan adımların gerçekleştirildiğini göstermektedir. Tüm bunların yanında SÜBİTAM bünyesinde sona yaklaşan akreditasyon çalışmalarının da yine bölgeye büyük katkı sağlayacağı göz önüne alındığında güçlü yanlarımız özetlenmiş olacaktır.

Üniversitemizde üretilmiş olan yayınların nitelik bakımından Türkiye ve Dünya ortalamalarının üzerinde olması ve birçok başlıkta (Q1 yayınlarının yüzdeliği, atıf etki puanı vb.) Karadeniz Bölgesinde birinci sırada olmamız, araştırmacılarımızın araştırma yetkinliklerinin üst seviyede olduğuna işaret etmektedir. Bu sonuç akademik personelin araştırma yetkinliği bakımından güçlü yanımız olarak ortaya çıkmaktadır.

Araştırma faaliyetleri, bütçe ve döner sermaye kapsamında elde edilen gelirler ile desteklenmektedir. Her ne kadar döner sermaye gelirlerinden BAP'a ayrılan pay 2019 yılında %15'e yükseltilmiş olsa da BAP payına tabi faaliyet gelirlerinin istenilen seviyede olmaması BAP bütçesinin sınırlı olmasına sebep olmaktadır. Diğer yandan kurum dışı kaynaklardan faydalanmanın istenilen seviyede olmadığı ve bu konunun da gelişmeye açık yönümüz olduğu düşünülmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği belirli periyotlar ile izlenmekle birlikte izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlem alınmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı sağlayacak nitelikte merkezler, birimler ve bu birimlerin altında insan kaynakları ve fiziksel şartlar Üniversitemiz bünyesinde mevcuttur. Başta bu merkezler olmak üzere Üniversitemizin tüm birimleri ile Toplumsal Katkı Hedefleri ve Performans Göstergelerini yerine getirecek şekilde faaliyetler her yıl artarak gerçekleştirilmektedir. Özellikle Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜSEM) aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetleri 2021 yılı içerisinde hem kurs hem de katılımcı sayısı bakımından hedeflenen orandan daha da fazla artırılmıştır.

Üniversitemiz genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için standart bir organizasyonel yapı

bulunmamakla birlikte toplumsal katkı faaliyetleri kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Bu çerçevede toplumsal katkı kaynakları, stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek yönetilmeye çalışılmaktadır. Diğer taraftan toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan performans göstergeleri üç ayda bir, raporlama sıklığı ise yılda bir olarak izlenmektedir. Bunun neticesinde de birimlerin çalışma performansları izlenerek gerekli görüldüğü takdirde ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı hedefleri; "Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını her yıl en az %5 artırmak" ve "İlimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi" şeklindedir. Karadeniz'de doğal bir liman olması, denizle iç içe yaşayan bir şehir olması ve doğasının bozulmamış olması gibi avantajları Sinop'u diğer illere göre öne çıkartmaktadır. Bu özelliklerin neticesinde de Toplumsal Katkı hedeflerine ulaşılması kolaylaşmaktadır.

Diğer taraftan toplumsal katkı anlamında Üniversitemizin belirlemiş olduğu ve yukarıda sözü edilen hedeflerinin iyileştirilmesi ile beraber çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılmasının dışında farklı alanlara yönelik daha kapsamlı hedeflerin belirlenmesi öngörülmektedir. Bununla beraber, özellikle TÜBİTAK ve AB projeleri gibi proje çağrılarında toplumsal katkı sağlayacak projelere Üniversitemiz birimlerinden başvuruların artması ve bu tür projelere başvuruların teşvik edilmesi; hem hibe alınan proje sayısının artmasına hem de bu projelerdeki farkındalık faaliyetleri neticesinde toplumsal katkının artırılmasına önemli katkılar sağlayacaktır.

Kurumumuz 2019 yılında bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş olup bu sürece dair hazırlanan kurumsal geri bildirim raporu göz önünde bulundurularak gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen hususlara [ayrıntılı](#) olarak değinilmiştir.