

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SİNOP ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında oluşturulan Sinop Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından, “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında, Üniversitemizin bir değerlendirilmesi yapılarak kurum iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Kurumun iç değerlendirme raporu birkaç aşamalı bir süreç sonunda hazırlanmıştır. İlk aşamada birimlerimizin birim kalite temsilcilerinin de yer aldığı birim komisyonları tarafından birim iç değerlendirme raporları hazırlanmıştır. İkinci aşamada Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma Faaliyetleri, Toplumsal Katkı Alt Komisyonları tarafından birim iç değerlendirme raporları değerlendirilmiş ve kurum iç değerlendirme raporunun taslağı oluşturulmuştur. Üçüncü aşamada ise Rektörün başkanlık yaptığı Kalite Komisyonu tarafından bu taslak rapor nihai iç değerlendirme raporuna dönüştürülerek Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmuştur.

Raporun ilgili bölümlerinde Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin tüm bilgiler Kurum İç Değerlendirme Raporu Kılavuzu (v.3.1) göz önünde bulundurularak açıkça ifade edilmiş ve kanıtlar ile desteklenmiştir. Üniversitemizde Kalite Güvencesi çalışmaları Kalite Yönetim Sistemi standartlarına uygun şekilde gerçekleştirilmekte ve faaliyetlere ilişkin iyileştirmelerde süreklilik sağlanmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1. İletişim Bilgileri

**Kalite Komisyon Başkanı:** Prof. Dr. Nihat DALGIN-Rektör

**Kalite Komisyon Başkan Vekili:** Prof. Dr. Hülya TURAN-Rektör Yardımcısı

**Adres:** Sinop Üniversitesi Rektörlüğü Korucuk Mahallesi Üniversite Caddesi No:21

15 Temmuz Yerleşkesi Rektörlük Binası 57000 – SİNOP

**Telefon:** (0368) 271 57 57

**Faks:** (0368) 271 57 63-64

**e-Mail:** ndalgin@sinop.edu.tr, hturan@sinop.edu.tr, kalite@sinop.edu.tr

### 1.2. Tarihsel Gelişimi

Sinop Üniversitesi, 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Sinop Üniversitesi bünyesinde farklı yerleşkelerde 9 Fakülte, 1 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Kuruluş Kanununda Sinop Üniversitesi;

a. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Su Ürünleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile Boyabat

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,

b. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu ve Gerze Meslek Yüksekokulundan,

ç. Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden,

oluşur” şeklinde teşkilatlandırılmıştır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; 31.12.2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazetede yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup 2013-2014 döneminde Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlamıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İlahiyat Fakültesi; 7.10.2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 döneminde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretime başlamıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi; 05.06.2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.05.2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi 2016-2017 döneminde, Güzel Sanatlar Fakültesi ise 2017-2018 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu; 08.04.2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz yabancı dil eğitim-öğretim hizmeti Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. Yükseköğretim Kurulu ' nun (YÖK) 18.11.2019 tarihli ve E.86486 sayılı yazısı ile Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı kapatılarak, tüm kadro Yabancı Diller Yüksekokuluna aktarılmıştır. Bu tarihten itibaren, Üniversitemize bağlı tüm Fakülte ve Yüksekokullarda 2547 sayılı kanunun 5/1 maddesi gereği okutulan ortak zorunlu yabancı dil dersleri ile hazırlık sınıfları (İngilizce/Arapça) Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde daha yoğun ve daha çağdaş bir seviyede yabancı dil eğitimi programları ile yürütülmektedir.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu; 01.11.2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26.09.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Durağan Meslek Yüksekokulu; 30.03.2017 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Türkeli Meslek Yüksekokulu; 29.11.2018 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2019-2020 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kapatılarak yerine 08.01.2020 tarihi itibari ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Sağlık Yüksekokulu; 27.03.2020 tarihli ve 2319 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Güzel Sanatlar Fakültesi Haziran 2021 tarihli ve 31499 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 4055 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir.

Üniversitemiz 2022 yılı sonu itibari ile; 600 akademik, 547 idari olmak üzere toplam 1.147 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup toplam 13.848 öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve formasyon) eğitim hizmeti vermiştir. 9 Fakülte, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

### **1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyonumuz**

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.

#### **Vizyonumuz**

Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini önceleyen, en az bir alanda ihtisaslaşmış, bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasında başat rol oynayan, akademi camiasında saygınlığını ispatlamış, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilebilir enerji kaynaklarını kullanan çevreci ve engelsiz bir üniversite olmaktır.

#### **Değerleri**

*Adalet:* Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde adaleti ön planda tutar.

*Demokrasi:* Sinop Üniversitesi yönetiminde demokratik anlayışı benimser.

*Saygı:* Sinop Üniversitesi tüm değerlere saygılıdır.

*Etik İlkeler:* Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde etik ilkeleri gözetir.

*Şeffaflık:* Sinop Üniversitesi işleyişinde şeffaflık esastır.

*Kalite:* Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kaliteyi ilke edinir.

*Yenilikçilik:* Sinop Üniversitesi yeniliklere açıktır.

*Girişimcilik:* Sinop Üniversitesi girişimci ruhuna sahiptir.

*Rekabetçilik:* Sinop Üniversitesi rekabetçi anlayışı teşvik eder.

### **2018-2022 Stratejik Plan Amaç ve Hedefler**

**Amaç (A1)** Kurumsal altyapı kapasitesini geliştirmek.

**H.1.1.** 2022 yılı sonuna kadar en az 4 eğitim-öğretim ve hizmet binası tamamlamak.

**H.1.2.** 2022 yılı sonuna kadar mevcut kampüs alanlarının en az 150.000 m<sup>2</sup> lik alanında altyapı ve

peyzaj işlerini tamamlamak.

**H.1.3.** Mevcut ve yeni yapılan eğitim-öğretim ve hizmet binalarının makine-teçhizat ile donanımları sağlanmak ve iletişim altyapı kapasitesini artırmak.

**H.1.4.** Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl en az %5 artırmak.

**H.1.5.** 2022 yılı sonuna kadar mevcut binalardan en az 5 tanesinin bakım-onarım işlerini yapmak.

**Amaç (A2)** Eğitim-Öğretim kalitesini geliştirmek.

**H.2.1.** Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerinin akademik kadrosunu oluşturarak toplam akademik personel sayısı içerisinde öğretim üyesi sayısını her yıl en az %5 artırmak.

**H.2.2.** Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerinin idari personel ihtiyacını karşılayarak idari personelin nitelik olarak gelişimini sağlamak.

**H.2.3.** Tanıtım faaliyetleri ile üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını her yıl %10 artırmak.

**H.2.4.** Nitelikli öğrenci sayısını her yıl en az %5 artırmak.

**H.2.5.** Öğretim programlarının niteliğini geliştirmek.

**Amaç (A3)** Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini artırmak.

**H.3.1.** Bilimsel araştırma proje sayısını her yıl %5 artırmak.

**H.3.2.** Bilimsel yayın sayısını her yıl %5 artırmak.

**H.3.3.** Üniversitemiz bilimsel çalışmalarından (yayın, proje) 2022 yılı sonuna kadar en az 5 adet patent başvurusu yapmak ve en az 2 adet patent almak.

**H.3.4.** 2022 yılı sonuna kadar araştırma altyapı kapasitesinin iyileştirilerek faaliyetlerini artırmak.

**Amaç (A4)** Toplumsal katkı sağlayan faaliyetleri artırmak.

**H.4.1.** Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını her yıl en az %5 artırmak.

**H.4.2.** İlimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetler gerçekleştirmek.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

Kurumun teşkilat yapısı, "2547 sayılı Kanun ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" çerçevesinde oluşturulmuştur. Kurumun idaresi Rektör liderliğinde, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve Genel Sekreterlik işbirliğiyle sağlanmaktadır. Kurum, örgütsel bir yapılanma esasına göre yönetim faaliyetlerini yürütmekte olup [kurumun örgüt şeması](#) web sayfasında yayımlanmaktadır. Üniversitedeki yönetim kademelerinde yetki paylaşımının tabana

yayılarak daha fazla personele, yönetimin farklı kademelerinde sorumluluk verilmesi yoluyla yönetimde çok sesliliğin egemenliğinin sağlanmasına çalışılmaktadır. Yasal düzenlemeler çerçevesinde Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi temsilcileri gibi temsilcilerin Yönetim Kurulu ve Senato gibi kurullarda görev almasının yanı sıra, öğrenci temsilcilerinin de aynı şekilde [kurullarda](#) görev almaları sağlanmaktadır.

Kurumda paylaşımcı liderlik modeli uygulanmakta ve idarenin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi için gerekli yetki devri işlemleri yapılmaktadır. Üniversite, şehir ve sanayi iş birliğini güçlendirmek, Üniversitemizin mevcut durumunu değerlendirmek ve gelecekteki hedeflerini belirlemek amacıyla 25 Kasım 2022 tarihinde Sinop Üniversitesi [Danışma Kurulu toplantısı](#) yapılmıştır. Bu toplantıda üniversitenin bütün hizmet alanlarında yapılabilecek iyileştirmeler planlanmıştır. Üniversitemiz ile özel sektör, kamu kurum ve kuruluşlarıyla çeşitli alanlardaki işbirliğini artırmak amacıyla imzalanan [protokoller](#) devam etmektedir. Bu bağlamda akademik ve idari birimlere diğer kurum/kuruluşlarla protokol düzenleme yetkisi verilmiştir. Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme kanalları; [kurumsal web sayfası](#), sosyal medya hesapları ([facebook](#), [twitter](#), [instagram](#), [youtube](#)), [haber bülteni](#) ve medya araçlarıdır. Kurum ve birimlerin web sayfalarının içeriği doğru, güncel, sistematik ve kolay erişilebilirdir. Bu bağlamda görev tanımları yapılmış ve her birimin web sorumlusu belirlenmiş olup yapılan tüm birim web faaliyetleri Kalite Yönetim Birimi tarafından altı aylık periyodlarla takip edilmektedir.

Kurumda, kalite güvence kültürünü içselleştirmek amacıyla Kalite Yönetim Birimi kontrolü altında iç kalite güvence mekanizmaları tanımlanmıştır. Bu anlamda 05-30 Aralık 2022 tarihleri arasında kurum kalite güvencesini sağlamak ve oluşturulan kültürü geliştirmek amacıyla [iç tetkik mekanizmaları](#) işletilmiştir. İç tetkik süreci Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi ([SERBİS](#)) iç tetkik modülü üzerinden çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Tüm akademik ve idari birimlerimizde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğu Sayıştay Başkanlığı ve İç Denetim Birimi tarafından denetlenmektedir. Üniversitemiz tarafından 28.01.2022 tarihinde [2022 yılı Performans Programı](#); 05.01.2022 tarihinde 2021 ikinci yarı yılına ilişkin olarak [İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporları](#); 19.09.2022 tarihinde 2022 birinci yarı yılına ilişkin olarak [İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporları](#) ve 28.02.2023 tarihinde [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#) yayımlanmıştır. Üniversitemiz yöneticilerinin liderlik özellikleri ile yetkinliklerini ölçmek ve izlemek amacıyla yıllık düzenlenen personel memnuniyet anketi [2022](#) yılında da uygulanmıştır. Anket sonuçları değerlendirilerek alınması gereken önlemler belirlenmekte, iyileştirme çalışmaları kapsamında ihtiyaca yönelik [hizmet içi eğitimler](#) düzenlenmektedir. Örgüt şeması doğrultusunda kurum iç yazışmaları ve raporlamaları periyodik olarak yapılmaktadır. Ayrıca hazırlanan raporlar yayınlanmakta ve bütün paydaşlara duyurulmaktadır. PUKÖ döngüleri ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanarak [iş akış süreçleri](#) oluşturularak yayımlanmaktadır. [Kalite El Kitabı](#) yanında diğer tanımlanmış politikaların ayrıntıları erişilebilen ve güncellenebilen dokümanlar halinde kurumun Kalite web sayfasında güncel olarak yer almaktadır.

## **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlıkları Hk..pdf](#)
- [2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Senato Üyeleri.pdf](#)

- [SNÜ Yönetim Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [2022 Yılı İç Tetkik Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Giderlerin Gerçekleştirilmesi.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Kalite Güvencesi Politikası Hedefleri.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Kalite Güvencesi Politikası Hedefleri PDF.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Elektronik İmza Kullanım ve Yenileme Yönergesi.pdf](#)

## **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

## **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Arastırma Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Yönetim Sistemi Politikası PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası.pdf](#)
- [Güncel Doküman Listesi.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi İş Süreç Takvimi 2022 Yılı.pdf](#)
- [Boyabat Meslek Yüksekokulu İş Süreç Takvimi \(01.06.2022-31.12.2022\).pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Kalite Güvencesi Hedefleri Politikası.pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Toplantı Raporu \(Söz Öğrencilerimizde Etkinliği\).pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Toplantı Raporu \(Danışma Kurulu Toplantısı\).pdf](#)

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Mali Tablolar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.pdf](#)

- [SNU-FRM-111 Web Sayfası Sablonu.xlsx](#)
- [SNU-FRM-244 Birim Web Sayfası İnceleme Formu.docx](#)
- [Dış Paydaş Anket Analizi 2022.pdf](#)
- [SNU-FRM-341 BGYS Web Paneli Yönetim Formu .pdf](#)
- [Dilek İstek Kutuları İyileştirme Faaliyetleri.pdf](#)
- [Birim Web Sayfaları Kontrol Formu Örneği.docx](#)
- [Düzeltilici Faaliyet \(Bilgi İşlem Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [Düzeltilici Faaliyet Formu \(Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [Hassas Görevler Listesi Formu.docx](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi Hassas Görevler Listesi.pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Toplantı Raporu \(Anketler, Dış Paydaş Toplantısı, Söz Öğrencilerimizde Toplantısı\).pdf](#)
- [Sendika Haberi.pdf](#)
- [İdari Mali İşler Daire Başkanlığı Denetim Raporu Ceza Cevap Yazısı.pdf](#)
- [İdari Mali İşler Daire Başkanlığı İç Denetim Raporu Ceza Ödeme Üst Yazısı.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Sinop Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu tanımlanmış ve tüm paydaşlarla web aracılığı ile paylaşılmıştır. Kurum; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere, mevcut politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaç ve hedeflerini planlayarak uygulamaktadır. Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkilendirilmiş bir kalite güvencesi politikası mevcut olup kalite politikası, eğitim ve öğretim, araştırma, yönetim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarını kapsamaktadır. Kurumun yaptığı her faaliyette ilgili alanın politikası, amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri tanımlanan PUKÖ döngüleri kapsamında izlenmektedir.

Üniversitemizin [2023-2027 Dönemi Stratejik Planı](#) çalışmaları 2022 yılı sonu itibari ile tamamlanmış ve kurum web sayfasında yayımlanmıştır. Bu plan dahilinde toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla karşılıklı iletişim ve etkileşim içerisinde olan, üretilen bilgiyi ürüne, hizmete veya akademik çalışmaya dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmiştir. Üniversitemizin 2023-2027 Dönemi Stratejik Planında 4 ana faaliyet alanı altında belirlenen toplam 40 ürün/hizmet için 4 amaç 14 hedef ve bu hedeflerin izleme ve ölçülmesi için de toplam 49 performans göstergesi tanımlanmıştır. Bu tanımlamaya uygun olarak Stratejik Plandaki hedeflerin (eğitim ve öğretim, araştırma, yönetim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında) ölçümü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık periyotlarla yapılmaktadır.

Genel değerlendirme neticesinde 2018 yılında 33, 2019 yılında 23, 2020 yılında 27, 2021-2022 yıllarında 28 [performans göstergesinde](#) %90 ve üzeri gerçekleşme sağlanmış olup planlanan amaç ve hedeflere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Bu veriler üniversitemiz web sayfasında yer alan idare faaliyet raporlarında paydaşlarımızla paylaşılmıştır.

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [Değerlerimiz.jpg](#)

- [Kalite Politikası.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Politikası.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [Araştırma Politikası.pdf](#)
- [Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Araştırma Politikası PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Yönetim Sistemi Politikası PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Misyonomuz.jpg](#)
- [Vizyonumuz.jpg](#)
- [Sürekli İyileştirme Alt Komisyonu.pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Komisyonu Görev Tanımı.pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Kurulu.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi 2022 Yılı Danışma Kurulu Toplantı Raporu.pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Alt Komisyonu Toplantı Raporu-.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Misyön Vizyon ve Politikalara İlişkin Görüş Anketi Hk..pdf](#)
- [Performans Programı İzleme 2022.pdf](#)
- [2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı.pdf](#)
- [BMSKA Amaç ve Hedefler İlişki Matrisi.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi Politikalarının Hedefleri ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Alt Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Alt Komisyonun Görev Tanımı.pdf](#)
- [2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [2022 Yılı Performans Programının İzlenmesi.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde; Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi ve

Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi (SERBİS) otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılmak suretiyle kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Söz konusu veriler otomatik olarak yedeklenmektedir. Yazılımların sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için; değişen mevzuatlara uygun olarak gerekli güncellemeler yapılmakta, otomasyonların üzerinde çalıştığı sunucu, yedekleme ünitesi vb. donanımlarda teknolojik yeniliklere ve ihtiyaçlara göre yenileme ve kapasite artırımına gidilmektedir. Kurumun her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakla birlikte tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Ulusal Siber Güvenlik Eylem Planı kapsamında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası bulunmaktadır. Sürekli İşçi Maaş Programı, Ek Ders Web Otomasyonu ve Uzaktan İlan ve Personel Başvuru Otomasyonu web tabanlı personel otomasyon sistemine entegre edilmiş olup personel izin işlemlerinin Elektronik Belge Yönetim Sistemine entegrasyonu tamamlanmıştır.

Üniversitemizde hem kendi araştırmacılarımız hem de diğer üniversite araştırmacılarına yönelik insan ve hayvan araştırmalarında gerekli olan etik kurul başvurularında başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması ve dijital dönüşümün desteklenmesi amacıyla online başvuru sistemi geliştirilmiş olup aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından öğrenci bilgilerinin takip edildiği Mezun Bilgi Sisteminin işlevselliği artırılmış olup Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kapısı ve Uzaktan Eğitim Kapısı bilgi sistemleri de aktif olarak kullanılmaktadır. Kurumsal bilginin (performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.) elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasında tanımlı süreçlere ve uygulamalara [Kalite Yönetim Birimi web sayfasından](#) ulaşılabilmektedir. Sinop Üniversitesi idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla kullanılan sistemlere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

#### **Sinop Üniversitesi Tarafından Geliştirilen Sistemler:**

[Üniversite Web Sitesi \(tasarım, kodlama, veri tabanı\),](#)

[e-Mail Parola Yönetimi,](#)

[Laboratuvar Envanter Takip Sistemi,](#)

[Özel Yetenek Sınavı Başvuru ve Değerlendirme Sistemi](#)

[Anket Yönetim Sistemi](#)

[Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi \(SERBİS\)](#)

[Salon Randevu Talep](#)

Yazılımları; (ÖSYM Web Servis, Nüfus ve Vatandaşlık Hizmetleri (Kimlik Paylaşım Sistemi) Web Servis, YÖK Web Servis),

[Konferans ve Toplantı Salonları Başvuru Sistemi,](#)

[Öğrencilerimizin Kamu Kurum / Kuruluş yardım başvuruları için Sosyal İnceleme ve Tespiti Başvuru Ekranı,](#)

#### **Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:**

[Elektronik Kamu Alımları Platformu \(EKAP\),](#)

[Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi \(BKMYM\),](#)

[Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi \(DMİS\),](#)

[Kamu Harcama ve Muhasebe Yönetim Sistemi \(KBS\),](#)

[Kamu Harcama Yönetim Bilişim Sistemi \(MYS V2\),](#)

[Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi \(TKYS\),](#)

[Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi \(E-Bütçe\),](#)  
[Yükseköğretim Bilgi Sistemi \(YÖKSİS\),](#)  
[Hizmet Takip Programı \(HİTAP\)](#)

### **Satın Alma Yoluyla Edinilerek Kullanılan Sistemler:**

[Öğrenci Bilgi Sistemi,](#)  
[Uzaktan Eğitim Sistemi \(Perculus\)](#)  
[Kütüphane Otomasyonu,](#)  
[Personel Özlük Otomasyon Sistemi,](#)  
[Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\),](#)  
[İç Kontrol Yönetim Sistemi \(KİOS\),](#)  
[Bilimsel Araştırma Projeleri Programı,](#)  
[Ek Ders Web Otomasyon Sistemi,](#)  
[Personel İlan ve Başvuru Otomasyonu](#)

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır. Kurum ağ altyapısı dış erişimlere karşı Ağ Güvenlik Duvarı ve yönetilebilir anahtarlar (switch) ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Mail sunucusu, mail güvenlik duvarı yazılımı ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri sürekli güncellenmektedir. Tüm sunucular ile ağ üzerindeki cihazlara antivirüs programı yüklenerek virüs saldırılarına karşı korunmaktadır. Tüm kullanıcıların erişim log kayıtları 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun gereği kayıt altına alınmaktadır. Kurum web uygulamalarının güvenliği ise SSL Sertifikası ile sağlanmaktadır. Yazılım, donanım ve hizmet alımı teminleri 4734 sayılı Kamu İhale ve 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Yazılım, donanım ve hizmet alımı teminleri için hazırlanan teknik şartnamelerde, verilerin güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması ile ilgili maddeler yer almaktadır. Bununla birlikte, gerek yazılım geliştirici firmalar, gerekse bakım-destek sağlayan firmalar ile imzalanan sözleşmelerde de söz konusu hususlar belirtilmektedir. Ayrıca ilgili kurumlarla gizlilik sözleşmeleri de KVKK kapsamında imza edilmektedir. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır.

Üniversitemizde gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin çalıştırılması esas alınmaktadır. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi hususlarla ilgili 2547, 2914, 657 sayılı Kanunlar ve bağlı diğer hukuki düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir. Akademik atama ve yükseltmeler, YÖK'ün belirlediği çerçeve kriterler ile Senato tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Birimlerde istihdam edilecek akademik personelin unvan ve birimler bazında dağılımı Üniversitemiz Norm Kadro Planlaması ve öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı kadar Rektör ve ilgili kurullar tarafından belirlenmektedir. İdari personel alımları, Cumhurbaşkanlığınca verilen atama izni sayısı kadar belirlenen kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 74. maddesi uyarınca naklen, şartlı ve açıktan atama usulleri temel alınarak gerçekleştirilmektedir.

Sinop Üniversitesi, değişime ayak uydurabilmenin temel şartlarından biri olan hizmet içi eğitimin ne kadar önemli olduğunun bilincindedir. Tüm personelin, gerekli eğitimleri alarak, çağın gerektirdiği şartlara uygun çalışması gerektiğini düşünmektedir. Bunu sağlamak için personeline, tüm yeniliklerin

sistematik olarak tanıtıldığı [hizmet içi eğitimler](#) düzenlemektedir.

Mevcut personelin dağılımı, eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmaktadır. Yer değişiklikleri ve görevde yükselme şeklinde terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda insan kaynakları Hizmet İçi Eğitim Yönergesi ve Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi gibi yönergeler çerçevesinde görevde yükselme ve unvan değişikliği, hizmet içi eğitimi gibi uygulamalarla etkin ve verimlilik odaklı değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup yıllar içinde izlenmektedir. Mali kaynaklarımızın iç denetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkinlik ve verimlilik ilkeleri kapsamında yapılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığının Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) modülü kullanılmak suretiyle; 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimler ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı arasında 3'er aylık dönemler halinde taşınır kayıtları üzerinde mutabakat sağlanarak yıl sonunda ambar sayımları yapılmaktadır. Taşınır envanterleri muhasebe sistemi muhasebe kayıtları ile kontrol edilerek, KBS' den yıl sonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Sayıştay Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Ayrıca Kesin Hesap Kanunu eki cetvellerde yayınlanmaktadır. Üniversitemiz Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemine dahildir.

Sinop Üniversitesi, etkinlik ve verimlilik odaklı, bütünleşik, şeffaf ve paydaş memnuniyetini önemseyen bir yönetim politikasını benimsemektedir. Üniversitemizin tüm harcama birimlerini kapsayacak şekilde finansal kaynakların yönetimine ilişkin mali tablolar konsolide edilerek aylık ve yıllık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi ile ilgili bilgiler Uzaktan Eğitim Sistemi ile entegre olarak çalışmaya devam etmektedir.

Performans göstergeleri ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, yönetmelik ve yönergeler ise ilgili kurul ve komisyonlar tarafından hazırlanıp güncellenerek ilgili birimler ve Kalite Yönetim Birimi web sayfalarından erişime açılmaktadır.

Üniversitemizdeki birimlerin faaliyetlerini daha etkin ve verimli gerçekleştirebilmeleri için hayata geçirilen uygulamaların sonuçları; İdare Faaliyet Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Performans Programı gibi raporlarla izlenmektedir. İzlem sonuçları faaliyetlerin niteliğinin artırılması amacıyla iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasında kullanılmaktadır. Kurumumuz kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması amacıyla bazı birimlerde şube birleştirme, ikinci öğretimden birinci öğretime öğrenci aktarma, pedagojik formasyon, taşınır envanter için Laboratuvar Altyapısı (LABSİS) arama motoru ve danışmanlık hizmetleri aracılığıyla döner sermaye gelirlerinin artırılması ile birimin kendi ihtiyaçlarının karşılanması vb. uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu tür uygulamalar, finansal kaynakların yönetim süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca "2021 Yılı Kaynak Verimliliği ve Yönetim Danışmanlığı Teknik Destek Programı" proje çağrısına "Sinop Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Akreditasyon Projesi" isimli proje ile başvuruda bulunmuş ve süreç 2022 yılında da devam etmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ölçütler belirlenmektedir. Belirlenen ölçütlere göre teknik şartname ve ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya

destek hizmetlerinin alımları yapılmaktadır.

Üniversitemizde sürdürülen öğrenci ve personel yemek hizmetleri ile kantin hizmetleri için 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 2886 sayılı Devlet İhale Kanununa göre hizmet alımı ve kiralama işlemleri yapılmaktadır. Üniversitemizde personel ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketi düzenlenerek sürdürülen hizmetlerin kalitesini ölçmeye ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Yemek üretilen ana mutfakta, yemek servisi yapılan yemekhanelerde ve kiralama yoluyla hizmet veren kantinlerde denetim ve kontrol komisyonlarınca faaliyet alanına uygun olarak güncellenen yasal mevzuatlar ve hazırlanan şartname hükümlerine göre denetim ve kontroller yapılarak kalitenin sürekliliği sağlanmaktadır. Destek hizmetleri, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Mal ve hizmetlerin tedarikinde yasal zorunluluklar ve hizmetin standardına ilişkin ölçütler ihale sözleşmelerinde belirtilmektedir. Üniversitemiz tarafından yapılan ihalelere ait bilgi ve belgeler, Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) içerisinde kayıt altında tutulmaktadır. Kalite yönetim sistemi kapsamında satın alma sürecinde kullanılan bütün formlar standart hale getirilerek web sayfasında paylaşılmaktadır. Üniversitemiz birimleri Merkez ve İlçe yemekhanelerinde turnikelerden geçerken öğrencilere ve personele kolaylık sağlamak amacıyla mobil ödeme sistemi kullanılmaktadır.

Kurumun genelinde PUKÖ döngüleri, iş akış şemaları, prosesler, prosedürler ve talimatlar çerçevesinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Bu süreçlerin tamamı (PUKÖ döngüleri hariç) Kalite El Kitabında sunulmuştur.

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [Sertifika BBS.jpg](#)
- [Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi Üst Yazısı.pdf](#)
- [KVKK Kapsamında GAP Teknik Analiz Raporuna İlişkin Üst Yazı.pdf](#)
- [Laboratuvar İnternet Kullanımı Üst Yazısı.pdf](#)
- [GAP-Analizi.pdf](#)
- [Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi - 2022 OLURU.pdf](#)
- [Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi-SONUCU BELGE İSTENMESİ.pdf](#)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Üniversitemiz Hakkında 01 Aralık 2022.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi 2022.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi 2022.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi .pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)

- [Hizmetiçi Eğitim Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Görevde Yükselme Sınavı Tercih Üst Yazısı.pdf](#)
- [Üniversitemiz Personeline 4B Sözleşmeli Personel Maaş ve SGK İşlemleri Eğitimi.pdf](#)
- [Akademik Biniş Giyme ve Belge Takdim Töreni – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [Norm Kadro Yönetmeliği.pdf](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [2022 Bilanço Tablosu.pdf](#)
- [2022 Yılı Performans Programı Faaliyet Maaliyetleri Tablosu.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [SNU-KYT-TLM-005-Dilek ve Öneri Değerlendirme Talimatı.pdf](#)
- [Beslenme Hizmetleri İyileştirmeleri Hk.\(Sağlık Kültür CVP\).pdf](#)
- [Söz Öğrencilerimizde Programı Sonucu Yapılması Gereken İyileştirmeler Hk. \(Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı\).pdf](#)
- [Kalite El Kitabı-1.pdf](#)
- [Arastirma Politikasi PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Egitim-Ogretim Politikasi PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Toplumsal Katki Politikasi PUKO Dongusu Surec ve Takvimi \(1\).pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikasi PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Yönetim Sistemi Politikasi PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [SNÜ-SAT-PRS-01-Satın Alma Prosesi pdf.pdf](#)
- [SNÜ-EĞT-PRS-02 Önlisans Lisans Eğitim Prosesi pdf.pdf](#)
- [SNÜ-SEM-PRS-03-Sürekli Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [SNÜ-BAP-PRS-04-Bilimsel Araştırma Projeleri Prosesi .pdf](#)
- [SNU-UEM-PRS-06-Uzaktan Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [Birimlerin Bütçe Hazırlama İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Döner Sermaye Bütçesi Hazırlama İş Akış Şeması.pdf](#)
- [SNÜ-LÜE-PRS-05-Lisansüstü Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Kalite El Kitabı.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

Kurumumuzdaki üst yönetim ve birimler düzeyinde kurul ve komisyonlarda paydaş temsiliyeti önemsenmektedir. Özellikle kurumda, senato, fakülte kurulu gibi toplantılara öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmakta, böylelikle temsilci öğrenciler de ilgili konularda görüş bildirmektedir.

25 Kasım 2022 tarihinde Sinop Üniversitesi [Danışma Kurulu toplantısı](#) yapılmış ve üniversitenin bütün hizmet alanlarında yapılabilecek iyileştirmeler planlanmıştır. Bu toplantının temel amacı üniversite, şehir ve sanayi iş birliğini güçlendirmek, bu bağlamda Üniversitemizin mevcut durumunu

değerlendirmek ve gelecekteki hedeflerini belirlemek şeklindedir.

İç ve dış paydaşlardan gelen istek ve öneriler bölüm başkanlıklarında değerlendirildikten ve yükseköğretim/yükseköğretim fakülte yönetim kurulunda onaylandıktan sonra üniversite senatosuna sunulmaktadır. Senato’da alınan kararlar doğrultusunda yenilenen program içerik ve tasarımları Öğrenci Bilgi Sistemi’ne işlenmekte ve yeni ders yılına yetiştirilmektedir. Kurumumuz Öğrenci Bilgi Sistemi’nde tanımlı, öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulamaktadır. Bu ankete, öğrenciler eğitim-öğretim dönemi içerisinde katılarak, ders ve öğretim üyesine ilişkin değerlendirmelerde bulunmaktadırlar. Öğretim elemanları, Öğrenci Bilgi Sistemi’nden, öğrencilerin değerlendirme anket raporlarına ulaşabilmektedirler.

Tüm akademik birimlerde program içeriklerinin güncellenmesi, bazı ders içeriklerinin yeniden yapılandırılması (özellikle uygulama dersleri), mezun öğrencilerin mesleğe başlamadan önce sahadaki uzman deneyimlerinden faydalanmalarının sağlanması bakımından dış paydaş görüşlerine başvurulmaktadır. Ayrıca bazı uygulamalı derslerin farklı kuruluşlarla iş birliği yapılarak yürütülmesine yönelik paydaş görüşleri alınmaktadır.

Sinop Üniversitesi yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan iç ve dış paydaşlarının görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını belirlemek, Üniversitemizin algılanma, tanınma seviyelerini tespit etmek amacıyla paydaşlara yönelik çeşitli [anket](#), [sempozyum](#), [söyleşi](#), [konferans](#), [seminer](#), [çalıştay](#), [teknik gezi](#) ve benzeri aktiviteler gerçekleştirilmektedir. Böylelikle paydaşların beklentileri ve bu beklentilerin etki, önem ve önceliği belirlenmektedir. Yıl içerisinde periyodik aralıklarla merkez ve ilçelerdeki öğrencilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme toplantıları, [oryantasyon programları](#) gerçekleştirilmektedir. Yine personele yönelik farkındalık eğitimleri, [proje hazırlama eğitimleri](#) ve Kalite Güvencesi Kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Sinop Üniversitesi, değişime ayak uydurabilmenin temel şartlarından olan hizmet içi eğitimin ne kadar önemli olduğunu bilincindedir. Üniversitemiz, tüm personelin gerekli eğitimleri alarak çağın gerektirdiği şartlara uygun çalışması gerektiğini düşünmektedir. Bunu sağlamak için personeline, tüm yeniliklerin sistematik olarak verildiği [hizmet içi eğitimler](#) düzenlemektedir.

Ayrıca kurumumuz [sosyal sorumluluk projeleri](#) kapsamında dış paydaşlarla iş birliği yapmaktadır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen diğer birçok proje ve etkinliğe de farklı kademelerde öğrenim gören öğrencilerin, velilerin, öğretmenlerin, üniversitemiz öğrencilerinin, farklı kuruluşlarda görev yapan akademik ve idari personelin katılımı sağlanmaktadır. [Proje](#) ve etkinliklerin gerçekleştirilmesinde farklı kurum ve kuruluşlar ile protokoller yapılmakta ve paydaş toplantılarında görüş ve öneriler değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki verilerin tek bir merkezde toplanması amacıyla Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi (SERBİS) programı geliştirilmiş ve TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının devamlılığını sağlamak ve çalışmaların tabana yayılması amacıyla [iç tetkik sürecinde](#) kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca kalite kültürü kurumumuz tüm kademelerinde tabana yayılmış, içselleştirilmiş ve titizlikle uygulanmaktadır ([İlahiyat Fakültesi Kalite El Kitabı](#)).

Üniversitemiz öğrencilerinin görüş ve önerilerini almada önemli bir yeri olan “[Söz Öğrencilerimizde](#)” programı gelenekselleşmiş ve düzenli olarak yapılmaktadır. Program sonrasında öğrencilerimize dağıtılan şikayet, talep ve beklenen yeniliklerin yer aldığı toplam 1183 kart [incelenmiştir](#). Üniversitemiz web sayfasında “[Öğrencilerimiz İçin Yapılan Güncel İyileştirmeler](#)” başlığı ile tüm iyileştirme faaliyetleri duyurulmaya başlanmıştır. Ayrıca, Söz Öğrencilerimizde etkinliklerini takiben Üst Yönetim ilçelerdeki mülki amirlerine ziyaretler düzenlenmekte ve öğrencilerimizin talep ve şikayetleri söz mülki amirlerle birlikte değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin görüş ve önerileri ayrıca, akademik danışmanlık toplantılarında, web sayfasındaki dilek istek kutusu, dilekçe, sosyal medya hesapları ve binalarımızda bulunan dilek istek kutusu ile alınmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde yıl içerisinde düzenli olarak iç ve dış paydaşlara yönelik anketler yapılmaktadır. [Anket sonuçları](#) web sayfamızda paylaşılarak kamuoyu bilgisine sunulmaktadır. Anket sonuçlarına bağlı olarak [sürekli iyileştirmeler](#), [geri bildirimler](#), web sayfası aracılığı ile paydaşlara duyurulmaktadır. Kurumun web sayfasında, yönetimde şeffaflık anlayışını ve hesap verilebilirlik yapısını ortaya koyacak şekilde pek çok detay paydaşlarla çevrimiçi olarak paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin temel hedeflerinden birisi de çağdaş, milli ve kültürel değerlere saygılı, öğrenci merkezli, sorgulayıcı, teknolojik gelişmelere açık, birlikte iş yapmayı teşvik eden eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan mezun yetiştirmektir. Bu kapsamda öğrencilerimiz, Üniversitemiz mezunu olup kendi sektörlerinde önemli kariyer seviyelerini yakalamış ve alanlarında başarılı olmuş iş insanları ve kurum yetkilileri ile bir araya getirilmiştir. Oluşturulmuş olan “[Mezun Bilgi Sistemi](#)” Sinop Üniversitesi’nden mezun olan tüm öğrencilerimizle daha etkili iletişime geçebilmek ve Üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir bağ oluşturmayı amaçlamaktadır. Her yıl mezun olan öğrenciler sisteme kayıt edilmektedir.

Sinop Üniversitesi [Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü](#) aracılığı ile mezun öğrencilere yönelik anket formu ile mezunlar izlenmektedir. Kariyer geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü aracılığı ile pek çok etkinlik düzenlenmiş, bu etkinlikler sayesinde bir yandan öğrencilerimizin aidiyet bilincinin artırılmasına çabalanırken bir yandan da gelecek planlaması konusunda onlara rehberlik yapılmıştır. Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın istihdam olanaklarının artırılması, iş ve staj erişimi bakımından farklı kurum ve kuruluşlar ile bir araya gelmelerinin sağlanması amacıyla kariyer fuarlarına katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimiz ve mezunlarımıza yönelik kariyer planlama ve mesleki eğitime yönelik çeşitli seminerler, söyleşiler gerçekleştirilmekte; sahada aktif görev alan uzmanların, iş insanlarının mesleki ve çalışma hayatlarına yönelik deneyimleri ile katılımcıların kariyer geliştirme süreçlerine katkı sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimizle, eğitimlerine devam eden öğrencilerimizi buluşturan çok sayıda etkinlik, söyleşi, seminer gerçekleştirilmektedir. Etkinlikler, Milli Eğitim Bakanlığı, İŞKUR gibi resmi kurumların yanı sıra özel sektörde de etkin olan çeşitli şirketlerdeki dış paydaş katılımları ile gerçekleştirilmektedir.

Geleneksel Mezunlar Buluşması etkinliği ile Üniversitemizin farklı bölümlerinden mezun öğrencilerimizin bir araya gelerek mesleki ve kariyer gelişmelerine yönelik paylaşım yapmaları, öğretim elemanlarımız ile mezunlar arasındaki etkileşimin, iletişimin canlı tutulması sağlanmaktadır. Kurumumuz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan Yetenek Kapısı Platformu ve Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı Portalı'na entegre olarak bu kapsamda yürütülen çalışmalara dahil olmuştur. Yetenek Kapısı platformu öğrencilerimize ve mezunlarımıza kendi profillerini oluşturmaları, sadece Sinop'ta değil tüm Türkiye'de gerçekleştirilecek eğitim, kariyer fuarı gibi birçok etkinliği takip etmelerini, iş imkanlarını araştırmalarına ve işverenlerle sürekli etkileşim halinde olmalarına fırsat sunmaktadır.

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Sürekli İyileştirme Toplantı Raporu 2021 ANKETLERİ.pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Toplantı Raporu 2022 \(Danışma Kurulu Toplantısı\) .pdf](#)

- [Sürekli İyileştirme Toplantı Raporu 2022 yılı Söz Öğrencilerimizde Etkinliği.pdf](#)
- [Müfredat Değerlendirme Hakkında Dış Paydaş Toplantı Raporu.pdf](#)
- [İç ve Dış Paydaş Toplantı ve Tutanakları.pdf](#)
- [2021-2022 Güz Donemi Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [2021-2022-Bahar Yarıyılı Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [2021-2022-Eğitim Öğretim Yılı Akademik Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [2021-2022-Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [2021-2022-Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Memnuniyeti-Anketi.pdf](#)
- [2021-2022-Güz Donemi Uzaktan Eğitim Süreci Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [2021-2022-Mezun Aşamasındaki Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [2022-2023 Yılı İlk Kayıt Anketi.pdf](#)
- [2022 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [İlgili Taraflar ve Beklentileri Tablosu.pdf](#)
- [Dış Hususlar Tablosu.pdf](#)
- [İç ve Dış Paydaşlarımız.pdf](#)
- [15 Temmuz Yerleşkesi Paydaş Bayrakları.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması\(SUSEM\).pdf](#)
- [SUSEM İyileştirme Faaliyet Planlaması.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk. TTO- .pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk\(TTO Cevap\)-.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk.\(Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü\) .pdf](#)
- [Danışma Kurulu İyileştirme Faaliyetleri Hk.\(Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü\) .pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk.\(Spor Bilimleri Fakültesi Cevap\) .pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk. Spor Bilimleri Fakültesi -.pdf](#)
- [Üniversitemiz Üst Yönetiminden Ayancık ve Türkeli Mülki Amirlerine Ziyaret.pdf](#)
- [Üniversitemiz ile Sinop Dernekleri Federasyonu \(SİNDEF\) ve Sinop ve Sinoplular Gastronomi Derneği Arasında İyi Niyet Protokolü.pdf](#)
- [2022 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Sürekli İyileştirme Toplantı Raporu \(2022 yılı Söz Öğrencilerimizde Etkinliği\).pdf](#)
- [Dilek İstek Kutuları İyileştirme Faaliyetleri \(Geri Bildirimler\).pdf](#)
- [Dilek ve Öneri Değerlendirme Talimatı.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Dilek Şikayet ve Öneri Değerlendirme Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [2021-2022 Mezun Aşamasındaki Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [2021-2022 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Değerlendirme Anket Sonucu.pdf](#)
- [Yaz Okulu Belirleme Anket Sonuçları.pdf](#)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### Kanıtlar

- [Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koor. 2022 Etkinlikleri.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

Kurumumuz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Uluslararası Strateji Belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisinin uygulayıcısıdır. Üniversitemiz tarafından hayata geçirilerek uygulanan uluslararasılaşma politikası, hedefleri ve performans göstergelerinin tüm aşamalarında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Uluslararası Strateji Belgesi esasları temel alınmaktadır. Üniversitemiz uluslararasılaşma süreci 2 Koordinatörlük ([Erasmus Kurum Koordinatörlüğü](#), [Mevlana Kurum Koordinatörlüğü](#)) ve 1 Merkez ([Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)) altında yürütülmektedir.

Uluslararası değişim protokollerinin yanı sıra çeşitli protokollere sahip olmak Kurumumuz tarafından kalite güvencesinin vazgeçilmez bir parçası olarak kabul görmektedir. Değişim protokolleri Erasmus ve Mevlana Değişim Programları bünyesinde yürütülmektedir. Her iki değişim programında da uluslararası protokol ve işbirliği uygulamaları bulunmakta ve geliştirilmektedir.

Kurumumuz Erasmus Değişim Programı süreçleri Erasmus Kurum Koordinatörlüğü altında Birim/Bölüm Koordinatörleri ile istişare içinde yürütülmektedir. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü hem yerel hem de AB odaklı gelişmelere ve güncellemelere birebir uyum sağlamaktadır. Bu bağlamda 2022 yılı başından itibaren ülke genelinde Erasmus hareketlilik süreçlerinin yürütülmesi adına tüm üniversitelerin parçası olması gereken Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı Portalı'na entegre olunmuş ve yeni hareketlilik başvuruları tüm yıl boyunca söz konusu portal üzerinden gerçekleştirilmiştir. Diğer yandan uluslararası anlaşmaların yapılması ve yürütülmesi adına AB ve Ulusal Ajans tarafından şart koşulduğu şekilde EWP Dashboard uygulamasına entegre olunmuştur. Erasmus protokollerini kapsayan Avrupa'daki üniversitelerle yapılan ikili anlaşma süreçleri 2022 yılı boyunca bu sistem üzerinden yürütülmüştür. Kurumumuz Erasmus [anlaşma ağı](#) da genişletilerek toplam anlaşma sayısı 47'e çıkarılmıştır. Kurumumuz ayrıca Uluslararasılaşma politikaları bünyesinde 9 ayrı yurtdışı üniversitesi ile [akademik işbirliği protokollerine](#) sahiptir.

Değişim Programlarının diğer ayağını teşkil eden [Mevlana Değişim Programı protokolleri](#) ise Asya, Avrupa ve Afrika'daki Yükseköğretim Kurumlarıyla ağırlıklı e-posta yolu ile gerçekleştirilmektedir. Kurumumuz Mevlana Değişim Programı süreçleri Koordinatörlüğe bağlı Birim/Bölüm Koordinatörleri ile koordineli olarak yürütülmektedir.

Kurum bünyesinde 2022 yılı itibariyle öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 167'dir. İlahiyat Fakültesi'nde 1, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde 1, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda 2 ve Mevlana/Erasmus Kurum Koordinatörlüklerinde 1 yabancı uyruklu öğretim elemanı çalışmaktadır.

Kurumumuz tarafından uluslararasılaşma süreçlerine ayrılmış bir öz kaynak bulunmamaktadır. Erasmus programı AB-Ulusal Ajans tarafından, Mevlana programı ise Türkiye Cumhuriyeti Devleti tarafından sağlanan bütçeler ile yürütülmektedir. Üniversitemizde 2022 yılı içinde Erasmus programları çerçevesinde alınan üç farklı proje bütçesinin toplamda %80'i kullanılmıştır. Ayrıca Erasmus hareketliliğinden faydalanan öğrencilerimize Üniversitemiz vakfı tarafından burs da verilmektedir.

Üniversitemiz İnaktif Kadınların Evden Çağrı Merkezi Çalışanı Olarak İstihdamına Yönelik Eğitim (m-Training for Inactive Women Aiming their Employment as Call Center Agents at their Homes) başlıklı [KA202-094553](#) kodlu Avrupa Birliği Projesi Üniversitemiz yürütücülüğünde faaliyetlerine devam etmektedir.

2022 yılında 21 öğrencimiz Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği, 10 [akademik personelimiz](#) Ders

Verme Hareketliliği ve 5 idari personelimiz ise Eğitim Alma Hareketliliğinden faydalanmıştır. Erasmus Hareketliliği kapsamında üniversitemizde aynı yıl içinde 1 yabancı öğrenci lisansüstü seviyede öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir. Mevlana Değişim Programı hareketlilikleri YÖK tarafından ülke geneli bir karar ile askıya alınmış olduğundan 2022 yılında bu program bünyesinde herhangi bir hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

Uluslararasılaşma performansının korunması, takibi ve geliştirilmesi süreç ile ilgili yurtiçi ve yurtdışı toplantılara katılımların yanında kurum içi toplantılar düzenlenmesi ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen [Yükseköğretimde Uluslararasılaşma İstişare Toplantısı](#)'na katılım sağlanmış ve uluslararasılaşma performansının geliştirilmesi adına çeşitli görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Diğer yandan İç ve Dış Paydaşlar ile sürekli olarak bilgilendirme ve görüş alma odaklı toplantılar da yapılmaktadır. Özellikle Erasmus Hareketliliğinden faydalanmış öğrencilerin hareketlilik aday öğrenciler ile sık sık bir araya getirilmesi ile değişim programları hakkında bilgilerin şahıstan şahısa birinci elden aktarılması performans artırmada sıklıkla başvurulan bir kurum stratejisidir. Çeşitli kurum içi toplantılar ile de Birim/Bölüm koordinatörleri, öğrenciler ve akademik/idari personelin özellikle değişim programları hakkında bilgilendirilmenin yanında kurumumuz uluslararasılaşma sürecine katkı sunmaları da sağlanmaktadır.

Diğer yandan Üniversitemiz ile Sinop İl Göç İdaresi Müdürlüğü, yükseköğretime 2022 yılı bünyesinde Sinop'ta devam eden yabancı uyruklu öğrencilerimizin sosyal uyumunu desteklemek, hak ve yükümlülükler konusunda bilgilendirme yapmak amacıyla "[Uluslararası Öğrencilere Yönelik Bilgilendirme Toplantısı](#)" düzenlemiştir.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [YGG Toplantısı İyileştirme Faaliyetleri.\(Erasmus ve Uluslararası Kurum Koordinatörlüğü Planlama Cvp\).pdf](#)
- [YGG Toplantısı İyileştirme Faaliyetleri-\(Erasmus, uluslararası ilişkiler\).pdf](#)
- [Erasmus 2022 Yılı Koordinatör Listesi.pdf](#)
- [Mevlana 2022 Koordinatör Listesi.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2022 Yılı ERASMUS Proje Bütçesi .pdf](#)

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Üniversitemiz ile AVL Arasında Uluslararası İş Birliği.pdf](#)
- [2. Uluslararası Yabancı Dil Eğitiminde Sosyal Adalet Sempozyumu.pdf](#)
- [YGG Toplantısı İyileştirme Faaliyetleri.\(Erasmus ve Uluslararası Kurum Koordinatörlüğü Planlama Cvp\)-.pdf](#)
- [2022 Erasmus Proses Faaliyet Planlaması.xlsx](#)
- [Uluslararası İşbirlikleri Sayısı.pdf](#)
- [YGG Toplantısı İyileştirme Faaliyetleri\(erasmus, uluslararası ilişkiler\).pdf](#)
- [Erasmus 2022 Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [Erasmus 2022 Faaliyetleri Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [Erasmus 2022 Toplantı Raporları.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Politikaları Hedefleri Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi..pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde program tasarımı sürecinde izlenmesi gereken adımlar ve sorumlular Sinop Üniversitesi Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi ile belirlenmiştir. Bu yönerge uyarınca, program tasarımı sürecinde öncelikle Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde programın öğretim amaçları ve program yeterlilikleri belirlenmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken akreditasyon ölçütleri ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri ile Üniversitemizin kaynakları da (personel, fiziksel ve teknolojik olanaklar vb.) dikkate alınmaktadır. Belirlenen program yeterlilikleri doğrultusunda müfredat oluşturulmaktadır. Hazırlanan program açma dosyası öncelikle akademik birim eğitim-öğretim komisyonlarınca değerlendirildikten sonra Üniversitemiz eğitim komisyonuna gönderilmektedir. Sinop Üniversitesi Eğitim Komisyonu program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu, akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerini karşılayıp karşılamadığı, müfredat- program yeterlilikleri uyumu vb. hususlar doğrultusunda program açma dosyasını değerlendirerek Üniversitemiz Senatosuna sunmakta veya gerektiğinde düzenlenmek üzere akademik birime iade etmektedir. Üniversitemizde programların öğretim amaçları, program yeterlilikleri, müfredat dersleri başta olmak üzere programın tanıtımına ilişkin tüm bilgiler [Öğrenci Bilgi Paketi](#) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde program tasarımı ve program güncelleme süreçlerinde ders dağılımlarında zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilmektedir. Sinop Üniversitesi Kalite Güvencesi Çalışmaları Bilgi Kılavuzunda ders dağılımının yaklaşık %75 zorunlu ve %25 seçmeli derslerden oluşacak şekilde planlanması gerektiği vurgulanmaktadır. Program tasarımı ve müfredat güncellemeleri süreçlerinde bu hususların dikkate alınıp alınmadığı Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda değerlendirilmektedir. Ayrıca seçmeli dersler belirlenirken yalnızca alana özgü seçmeli derslerin değil öğrencilerimize farklı alanları da tanıyıp deneyimleme fırsatı sağlayacak genel kültür seçmeli derslere de müfredatta yer verilmektedir. Bu amaç doğrultusunda [Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı](#) tarafından öğrencilerimize sunulan ortak seçmeli derslerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması için çalışmalar yürütülmektedir ancak programlarda ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalara ihtiyaç vardır.

Programlarımızda okutulan derslerin içeriklerine ilişkin bilgiler Öğrenci Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmaktadır. Program çıktısı-müfredat ilişkisi ve ders kazanımları-program çıktısı ilişkisi matrisleri de yine ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Söz konusu bilgiler her yarıyıl başında birim Bologna süreci temsilcileri ile bölüm/program Bologna Süreci temsilcileri tarafından eğitim-

öğretim hazırlıkları kapsamında kontrol edilerek eksikliklerin giderilmesi sağlanmaktadır. Bu süreç [akademik takvim](#) ile güvence altına alınmıştır.

Programlarımızda program yeterliliklerine ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin, öğrenci bilgi paketi kontrol formu, öğretim elemanları tarafından doldurulan ders bilgi paketi kontrol formu ile ders öğrenme kazanımları-ölçme değerlendirme ilişkisi formları ile programlarda kullanılan öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin veri toplanmaktadır. Elde edilen veriler analiz edilerek programlarda ders içeriklerinin ilişkili olduğu program çıktısıyla uyumu, ders kazanımlarına uygun öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılıp kullanılmadığı irdelenmektedir. Analiz sonuçları doğrultusunda Bölüm/Program Bologna Süreci Temsilcisi tarafından oluşturulan raporlar akademik birim yönetimine sunulmakta ve ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Süreç sonunda programların program yeterliliklerine ulaşma düzeyi belirlenmektedir. Programların eğitim amaçlarına ve program yeterliliklerine ulaşıp ulaşmadığını tespit etmek amacıyla, söz konusu çalışmalara ek olarak, program öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılından itibaren program öz değerlendirme raporlarının hazırlanması planlanmaktadır.

Üniversitemizde ders tasarımında öğrenci iş yüküne dayalı hesaplama yöntemi kullanılmaktadır. Teorik eğitim, staj ve uygulamalı çalışmalara ek olarak dersler kapsamında proje ve saha çalışmaları gibi çeşitli uygulama fırsatları da öğrencilere sunulmaktadır. Ders tasarım aşamasında öğrencilerin bu tür çalışmalarda geçirmesi gereken süre göz önünde bulundurulmaktadır. Tasarım sürecinde hesaplanan AKTS değerinin güncelliğini koruyup korumadığını belirlemek amacıyla derslerin AKTS değerlerinin, öğrenci görüşlerine başvurularak gözden geçirilmesi ve izlenmesi gerekmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılı itibariyle akredite olmuş dört program bulunmakla birlikte bazı programların [akreditasyon süreci](#) devam etmektedir. 2024 yılında kurumsal akreditasyon sürecine girecek olan Üniversitemizde, programlarımızın akreditasyon ölçütleri doğrultusunda güncellenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar akademik takvimler ve Eğitim-Öğretim PUKÖ Döngüsü, Süreç ve Takvimi ile belirlenmiştir. Süreçler, öğrenci bilgi paketi kontrol formları, proses/faaliyet planlaması, iç tetkikler vb. uygulamalarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

## **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Akademik Birim Eğitim-Komisyonu.pdf](#)
- [Bilgi paketi formları.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite-Güvence-Çalışmaları-Bilgi-Kılavuzu.pdf](#)
- [Üniversite Eğitim Komisyonu.pdf](#)
- [SNU-Eğitim Öğretim Politikası PUKO Döngüsü Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri MYO \(Dış Paydaş Toplantı Tutanağı\).pdf](#)
- [Fakülte Kurulu Kararı \(Müfredat Değişikliği\) .doc](#)
- [İnternet ve Ağ Teknolojileri Önlisans.png](#)
- [Matematik Doktora.png](#)

- [Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojileri\\_YL.png](#)
- [Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret\\_Lisans.png](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Doktora Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [Lisans Ders Dağılımı.pdf](#)
- [Ön Lisans Ders Dağılımı.pdf](#)
- [Yüksek Lisans Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [Secmeli-Ders-Eklenmesi-ile-Ilgili-Basvuru-1.pdf](#)
- [Kalite Güvence Çalışmaları Bilgi Kılavuzu.pdf](#)
- [Ortak Seçmeli Dersler ve Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Ortak Seçmeli Dersler.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Ortak Seçmeli Dersler\\_Senato Kararı.pdf](#)
- [Senato Kararı-Ortak Seçmeli Dersler.pdf](#)
- [2022 yılında açılan seçmeli dersler.xlsx](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [1 Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Ön lisans.pdf](#)
- [2 Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Lisans.pdf](#)
- [3 Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Yüksek lisans.pdf](#)
- [4 Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi Doktora.pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğrenci Bilgi Paketi Raporu .pdf](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [1 Ön lisans Ders İzlencesi.pdf](#)
- [2 Lisans Ders İzlencesi.pdf](#)
- [3 Yüksek Lisans Ders İzlencesi.pdf](#)
- [4 Doktora Ders İzlencesi.pdf](#)
- [Erasmus Öğrenci ve Personel Değişimi Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Ders İntibak İşlemleri- Muafiyet Görüş Üst Yazısı .pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Bitirme Projesi Ders İçeriği\\_2.pdf](#)
- [Bitirme Tezi Ders İçeriği.pdf](#)
- [Diyaliz Uygulama Dersi.pdf](#)

- [Hitabet ve Mesleki Uygulama Ders İçeriği.pdf](#)
- [Mesleki Proje Dersi İçeriği.pdf](#)
- [Rölöve ve Restorasyon Projesi.pdf](#)
- [Önlisans Diploma Eki.pdf](#)
- [Lisans Diploma Eki.pdf](#)

## **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Su Ürünleri Dekanlar Konseyi Kararı.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası PUKÖ Döngüsü Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Öğrenci Bilgi Paketi Raporu.pdf](#)
- [Bologna Bölüm Program Temsilcileri Görev Tanımı .pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [Birim Bologna Süreci Temsilcisi Görev Tanımı .pdf](#)

## **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Çift Anadal-Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ders Eşdeğerliği ve İntibak İşlemlerine İlişkin İlkeler.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Yönerge.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası PUKÖ Döngüsü Süreç ve Takvimi.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Yönergesi.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [Ön Lisans-Lisans Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Prosesi.pdf](#)
- [Yabancı Diller YO Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Birim Sorumluları – Türkeli Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
- [Akademik Birim Eğitim Öğretim Komisyon Kararı.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Prosesi Sonuçları.xlsx](#)
- [Is-Surec-Takvimi-Formu-1.pdf](#)
- [Is-Surec-Takvimi-Formu-2.pdf](#)
- [Is-Surec-Takvimi-Formu-3.pdf](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikasında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiş olup politikamız doğrultusunda [öğrenci merkezli eğitim ilkeleri](#) belirlenerek ilan edilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bu ilkeler gözetilmektedir. Programlarımızda, öğrencilerimizin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikler ve öğretim teknolojileri aktif bir

şekilde kullanılmaktadır. Ek olarak, öğrencilerin ilgi, ihtiyaç, beklenti ve talepleri de göz önünde bulundurularak öğretim yöntemleri çeşitlendirilmektedir.

Bu nedenle eğitim-öğretim uygulamalarının etkinliği ve öğrencilerimizin görüşleri her yarıyıl sonunda uygulanan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Uzaktan Eğitim Süreci Öğrenci Değerlendirme Anketleri, Akademik Danışman Değerlendirme Anketi ve Mezun Anketleri gibi çeşitli yöntemlerle sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerimiz söz konusu anketler aracılığıyla eğitim-öğretim süreçlerinin niteliği ile ilgili öğretim elemanlarına ve Üniversitemiz yönetimine geribildirimlerde bulunmaktadır. Bu [anketlerin sonuçları](#) kamuoyu ile paylaşmakta, yapılan [iyileştirme çalışmaları](#) yine kurumsal internet sayfamızda öğrencilerimizin bilgisine sunulmaktadır.

Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen derslerde de öğrenciyi aktif hale getirmek ve etkileşimli öğrenmeyi desteklemek amacıyla Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanmış destekleyici bilgilendirme videoları internet sayfasında paylaşılmaktadır. Ek olarak, hem öğrencilerimize hem de öğretim elemanlarımıza oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Ayrıca akademik personelimize öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik [çevrimiçi eğitimler](#) de düzenlenmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin programın eğitim amaçlarına ve program yeterliliklerine ulaşması amacıyla öğrenci merkezli öğretimin yanı sıra öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine de yer verilmektedir. Bu bağlamda, derslerde hem sürece hem de ürüne yönelik ölçme-değerlendirme uygulamaları kullanılmaktadır. Diğer bir deyişle, ölçme-değerlendirmenin sürekliliğini sağlamak amacıyla geleneksel sınavların yanı sıra ödev, proje, ürün dosyası gibi yöntemlerle süreç odaklı değerlendirme uygulamalarına da sıklıkla yer verilmektedir. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının ders kazanımlarıyla uyumu ders kazanımları-ölçme-değerlendirme ilişkisi formu aracılığıyla periyodik olarak izlenmektedir. Uzaktan öğretimle yürütülen derslerde de ödev, proje, sunum hazırlama, çevrimiçi sınav vb. ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik alınan Senato Kararları ile sınavların ders kazanımları ile uyumu güvence altına alınmıştır.

Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi ile özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kendilerini çeşitli yollarla ifade etme olanakları güvence altına alınmıştır. Özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçları uzaktan eğitim ihtiyaç formu aracılığıyla öğrenilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde benimsenen öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yaklaşımının performansı izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrencilerimize uygulanan anketler, akademik danışmanlık toplantıları, Üst yönetim-öğrenci buluşmaları, dilek-istek kutuları, sosyal medya hesapları aracılığıyla toplanan öğrenci görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz yükseköğretim programlarına öğrenci kabulü Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre merkezi yerleştirme yoluyla gerçekleştirilmektedir. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır. Merkezi yerleştirme dışında kalan öğrenci kabulüne (uluslararası öğrenciler, yatay geçiş, özel yetenek, özel öğrenci, lisansüstü programlara öğrenci kabulü, çift anadal/yandal) ilişkin süreçler kurumsal internet sayfamızda duyurulmaktadır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği ve Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Değişim programlarına katılmış olan öğrencilerin aldığı derslerin intibak işlemleri ilgili akademik birimlerce gerçekleştirilmektedir. Önceki öğreniminin

tanınması ve kredilendirilmesi Sinop Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Sinop Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen ilke ve kurallara göre gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde örgün eğitim faaliyetlerinin yanı sıra yaygın eğitim faaliyetleri yoluyla kazandırılan bilgi ve becerilerin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sertifikalandırılması sağlanmaktadır. Üniversitemiz ayrıca Etik Mesleki Yeterlilik ve Belgelendirme Hizmetleri Merkezi ile protokol imzalamıştır. Bu kapsamda, tehlikeli ve çok tehlikeli işlerde çalışanların yaptıkları işe yönelik belge zorunluğu bulunması nedeniyle Üniversitemizde öğrenim gören ve eğitimler sonunda iş alanında bilgi ve deneyim kazanan öğrencilerimizden söz konusu merkez tarafından yapılan teorik ve performansa dayalı sınavlarda başarılı olan öğrencilerimizden 193'ü belge almaya hak kazanmıştır.

## Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı.xlsx](#)
- [Ders İzlenesi Örnek\\_Doktora.pdf](#)
- [Ders İzlenesi Örnek\\_Lisans.pdf](#)
- [Ders İzlenesi Örnek\\_Ön lisans.pdf](#)
- [Ders İzlenesi Örnek\\_Yüksek Lisans.pdf](#)
- [Öğrenci-Merkezli Eğitim İlkeleri.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [2022 Teknik Geziler.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Süreçlerine İlişkin Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Ek Sınav Uygulama İlkeleri ve Takvimi.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Öğrenci Merkezli Eğitim İlkeleri.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Ders İzlenesi -Ön lisans.pdf](#)
- [Ders İzlenesi\\_Doktora.pdf](#)
- [Ders İzlenesi\\_Lisans.pdf](#)
- [Ders İzlenesi\\_Yüksek Lisans.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu\\_Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [İngilizce Seviye Tespit Sınavı ve Muafiyet Uygulama İlkeleri-.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Yöntemiyle Verilecek Dersler ile Bu Derslere İlişkin Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin Tespitine Dair İlkeler-.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirmede Çeşitlilik Uygulamaları Basvuruları.pdf](#)
- [OrtakDersler Sınav Yönergesi.pdf](#)

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### Kanıtlar

- [Özel öğrenci ders intibak.pdf](#)
- [Özel Öğrenci Talebi.pdf](#)
- [Erasmus Ders Eş Değerliliği.pdf](#)
- [Muafiyet Talebi.pdf](#)
- [Yaz Okulu İntibak.pdf](#)
- [Özel Yetenek\\_Uluslararası\\_Erasmus\\_Başvuru\\_Duyurular.pdf](#)
- [YÖS\\_Protokol.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları Arası Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar Özel Yetenek Sınavı Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci\\_Ders\\_İntibak İşlemleri- Muafiyet Görüş Üst Yazısı.pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Mesleki Yeterlilik Protokolü.pdf](#)
- [Üniversitemizde Mesleki Yeterlilik Takdim Töreni – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [Özel Öğrenci Yönergesi-.pdf](#)
- [Sınav Yönergesi-.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi-.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi-.pdf](#)
- [Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları Arası Geçiş Yönergesi-.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi-.pdf](#)
- [Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [Başarı Belgesi Ölçütleri.pdf](#)
- [Erasmus Öğrenci ve Personel Değişimi Yönergesi 1.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemizde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin en iyi şekilde sürdürülebilmesi için günümüz şartlarına uygun şekilde donatılmış derslik, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi ortamlar ile ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar programların özellikleri ve öğrencilerin mesleki ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak çeşitlendirilerek [Kütüphane ve Dokümantasyon](#)

[Daire Başkanlığı](#) ve [SİNUZEM internet sitesi](#) aracılığıyla öğrencilerimizin erişimine sunulmaktadır.

Üniversitemizde dersliklere ek olarak, programların özellik ve ihtiyaçlarına uygun olarak oluşturulmuş atölyeler, spor saha ve salonları, deneme dersi sınıfı, parkur, müzik ve drama sınıfı, laboratuvarlar, okuma salonu, uygulama eczanesi, dalış merkezi, uygulama mutfağı, uygulama oteli, simülâtör, etkinlik sınıfı, bilimsel araştırma gemileri, dil sınıfları, bireysel ve grup danışmanlık odaları vb. öğrenme ortam ve kaynakları mevcuttur. Bunlara ek olarak, öğrencilerimizden gelen talep ve öneriler doğrultusunda 2022 yılında Boyabat Meslek Yüksekokulunda [itfaiye parkuru](#) kurulmuştur.

Uzaktan öğretim yöntemiyle verilen dersler için de tam donanımlı stüdyolar bulunmaktadır. Günümüz iletişim ve bilgi teknolojilerine uygun programlar aracılığıyla Üniversitemizdeki örgün eğitim sürecine destek olmak amacıyla çevrim içi öğrenme ortamı olarak [Öğrenme Yönetim Sistemi](#) kullanılmaktadır. Sistemde sanal sınıf, forum, ödev, belge ve anket modülleri bulunmaktadır. Bu modüller aracılığıyla öğretim elemanları öğretme-öğrenme süreçlerini zenginleştirebilmektedir. Bunun dışında SİNUZEM tarafından öğretim elemanlarına ders içeriği hazırlama ve düzenleme için alt yapı ve destek de sunulmaktadır. Tüm akademik birimlerde çekim stüdyoları akademik personelimizin hizmetine sunulmaktadır. Öğrencilerin merkez ve bağlı yerleşkelerde kablosuz ağ erişimi alabilmeleri için tüm kapalı alanlarda ve sosyal alanlarda erişim noktası cihazları bulunmaktadır.

Öğrencilerimize basılı ve elektronik kaynaklarımızın sunulduğu kütüphanemiz imkânları da sürekli olarak iyileştirilmektedir. Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl en az %5 artırmak stratejik hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Üniversite Kütüphanemizin kaynaklarını zenginleştirmek amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı akademik birimlerimizden gelen talepler doğrultusunda basılı ve elektronik kaynak envanterini zenginleştirmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde merkez ve birim kütüphanelerimiz koleksiyonlarında; kitap, akademik ve popüler süreli yayın, tez vb. basılı kaynakların yanı sıra video, film, müzik eseri, ses kaydı gibi görsel-işitsel kaynaklar ve çevrimiçi veri tabanı, e-kitap, e-dergi, e-tez gibi elektronik kaynaklar da bulunmaktadır. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamında iç ve dış paydaşlarımızın Üniversitemizce abone olunan ulusal-uluslararası veri tabanlarına ve yönetim panellerine güvenli kanallar aracılığıyla erişim sağlayabilmesi için VPN hizmeti kullanıma açılmış olup Proxy hizmeti sonlandırılmıştır. Öğrencilerimiz Office 365 kullanıcı erişim bilgileriyle birlikte VPN uygulaması aracılığıyla abone veri tabanlarına erişim sağlayabilmektedir.

Paydaşlarımızdan gelen öneriler doğrultusunda [Merkez Kütüphanesinin hafta içi 17.00-22.00 saatleri arasında](#) açık olması sağlanmıştır. Merkez kütüphanenin olanaklarından faydalanmak için birimler arasında [ring hizmeti](#) de bulunmaktadır. Merkez kütüphaneye ek olarak, Üniversitenin tüm birimlerinde öğrencilere öğrenme kaynakları ve çalışma ortamı sağlamak için kütüphaneler bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ve personelimiz kütüphane kaynaklarına VPN uygulaması aracılığıyla [kampüs dışından](#) da erişebilmektedir. Öğrencilerimize daha fazla öğrenme kaynağı ve çalışma ortamı sağlamak için Üniversitemiz yeni bir merkez kütüphane binası inşası 2023 Mali yılı yatırım programında bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz Üniversitemize kayıt yaptırdıktan sonra akademik gelişimlerini takip etmek, akademik süreçler ve kariyer planlaması gibi konularda yön göstermek amacıyla akademik danışman görevlendirilir. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler, [Ön lisans-Lisans Öğrenci Akademik Danışman Yönergesi](#) ile belirlenmiş ve güvence altına alınmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi, tüm çevrimiçi kayıt vb. işlemlerin geçerliliği için akademik danışmanın onayını gerekli kılar. Danışman ders seçim işleminin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve

onaylar. Öğrencinin ilgi alanına göre alması gereken seçmeli dersler konusunda önerilerde bulunur. Akademik danışmanlık toplantıları her yarıyılıda en az iki kez yapılır. Yapılan toplantılarda öğrencilerin akademik ve sosyal durumları değerlendirilmekte, talep ve şikâyetleri kayıt altına alınmaktadır. Toplantı raporlarından elde edilen veriler <https://egitim.sinop.edu.tr/akademik-danisman-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi/>Birim Akademik Genel Kurulu'nda değerlendirilmekte ve çözüme kavuşturulmaktadır. Akademik birimlerde çözülemeyen konular Sürekli İyileştirme Komisyonuna iletilmektedir. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin olarak danışmanlık hizmetinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için öğretim elemanlarının ders dışı danışmanlık yapacağı saatler öğrencilere duyurulmaktadır. Danışmanlık gün ve saatleri ders programlarına her öğretim elemanı için ayrıca yazılmaktadır. Öğrencilerimizin akademik danışmanlık hizmetlerinden ne derece fayda sağlayıp sağlamadığı ise [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi](#) ile tespit edilerek birimlerimiz bilgilendirilmektedir.

Üniversitemizde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri de sunulmaktadır. Öğrenciler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan [Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri Birimi](#) aracılığıyla bu hizmetlerden faydalanabilmektedirler. Buna ek olarak, Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim dalında [psikolojik danışmanlık hizmeti](#) verilmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim üyelerinin rehberliğinde öğrencilerin talepleri doğrultusunda psikolojik danışma hizmeti verilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı 4. sınıfında öğrenim gören 56 öğrencimizin her biri bir öğrenciyle rehber öğretim üyeleri gözetiminde en az 6 hafta süren yüz yüze bireyle psikolojik danışma uygulaması gerçekleştirmiştir.

Üniversitemize yeni başlayan öğrenciler için Üniversitemiz ve akademik birimlerimiz tarafından oryantasyon eğitimleri ve gezileri düzenlenmektedir. Öğrenciler bu eğitimler aracılığıyla hem kendi birimleri hem de Üniversitemiz tesis, birim ve hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Buna ek olarak, Üniversitemiz [Öğrenci Oryantasyon Rehberi](#) akademik danışmanlık toplantılarında ve birim bazında düzenlenen oryantasyon programlarında kullanılmak üzere kurumsal internet sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nce [Sıkça Sorulan Sorular](#) köşesi hazırlanarak, öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci ve mezunların ülkemize bilim ve teknoloji alanında değer katmasına yardımcı olmak, kariyer planlamalarına ve yönetmelerini desteklemek ve güçlü bir sosyal diyalog ortamı oluşturmalarını sağlamak amacıyla kariyer geliştirme ile ilgili çeşitli uygulamalar da mevcuttur. Bazı programlarımızın müfredatlarında kariyer geliştirme ve kariyer yönetimi gibi dersler üniversite ortak seçmeli, seçmeli ve/veya zorunlu ders olarak yer almaktadır. Ayrıca akademik birimler ile Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilen etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimize kariyer planlama konusunda destek sağlanmaktadır.

Söz konusu etkinliklere, 2022 yılında Üniversitemizin paydaş kuruluşları arasında yer aldığı [Orta Karadeniz Kariyer Fuarı](#) katılımı; Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü "[Kariyer Planlama Söyleşisi](#)"; Ayancık Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü "[Gelecek Üzerine](#)", "[E-Ticaretin Matematiği](#)", "[ETSY ile Global Pazarda Satış](#)" konulu söyleşiler, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından düzenlenen [e-insan Tanıtım Töreni](#) ve [İstanbul İnsan Kaynakları Forumu \(İstanbul HR Forum\)](#) katılımı; [Kariyer Günleri İş Dünyası](#) konulu panel ile "[Kariyer Yolculuğunuzda Yanınızdayız](#)" etkinlikleri örnek olarak gösterilebilir. Ayrıca, Meslek Yüksekokulu öğrencilerine, kişisel ve mesleki farkındalık danışmanlığı ile kişisel ve mesleki farkındalık eğitim programları düzenleyerek istihdam edilebilirliği arttırmak amacıyla kurulan Koçluk Ofisi tarafından 2022 yılında [Kişisel Gelişim Eğitimi Workshopu](#) gerçekleştirilmiştir. Eğitim programının sonunda katılımcılara katılım belgeleri verilmiştir. Aynı şekilde Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Kariyer Planlaması dersi kapsamında özel bir yayınevi sponsorluğunda öğrencilerimize [KPSS Genel Yetenek ve Genel Kültür deneme sınavları](#) yapılmıştır.

Üniversitemiz Merkez Kampüsünde bulunan spor kompleksinde koşu parkuru, 3 adım atlama parkuru ve kum havuzu, FIFA standartlarında futbol sahası, 2 adet açık tenis kortu, 1 adet açık basketbol sahası, 1 adet açık halı saha ile hizmet vermektedir. Merkez Kampüste 15 Temmuz Şehitleri Kapalı Spor Salonu'nda Basketbol Sahası, Voleybol Sahası, Futsal Sahası (Salon Futbolu), 319 kişilik oturma alanı ve 3 adet çok amaçlı spor salonu (jimnastik, dans, dövüş sporları vb.) yer almaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Merkez Su Ürünleri Fakültesi Yerleşkesinde ve Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yerleşkesinde 1'er adet açık halı saha bulunmaktadır. Üniversitemiz ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile Öğrenci Yaşam Merkezinde Genç Ofis kurulmuştur. Bu kapsamda öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetleri Genç Ofis ile desteklenmektedir. Bu çalışmalara ek olarak akademik birimlerimizde kurulan spor komisyonları da sportif faaliyetlerin planlamasına katkı sağlamaktadır.

Üniversitemize ait bir öğrenci yurdu bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin barınma ihtiyacı Kredi ve Yurtlar Kurumunun sağladığı yurt imkânları ile bölgede faaliyet gösteren özel yurtlar aracılığıyla karşılanmaktadır. Üniversitemiz merkez ve ilçe yemekhanelerinde mobil ödeme sistemi kullanılmaktadır. Yeni kampüs alanında yer alan Öğrenci Yaşam Merkezi binası içerisinde yemekhane başta olmak üzere kafeteryalar, kırtasiye, market, bay- bayan kuaförü, bilardo salonu vb. bulunmaktadır. Öğrenci Yaşam Merkezindeki imkânların öğrencilerimizin sosyo-kültürel ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmesi için iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizin bazı birimlerinde ve Öğrenci Yaşam Merkezinde yer alan yemekhanelerde verilen hizmetler, değerlendirme ve memnuniyet anketleri, üst yönetim ile öğrenci buluşmaları, dilek-istek kutuları vb. mekanizmalarla elde edilen görüş, öneri ve talepler doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tüm dersliklerde, bilgisayar laboratuvarlarında ve öğrenme alanlarında yer alan bilişim alt yapısının iyileştirilmesi için her yarıyıl başında periyodik bakımlar yapılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarımızın ihtiyaç duyabileceği yazılım programları güncellenmekte, talepler doğrultusunda yeni yazılım programları temin edilmektedir. Bu çalışmalar kapsamında, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 2022 yılında ağ bant genişliği %34 oranında artırılarak Üniversitemizin internet bant genişliği toplamda 1700 Mbps'e ulaşmıştır. Benzer şekilde 2022 yılında birimlerimize 46 adet yeni ağ anahtarı ve erişim noktası takılarak internet alt yapısına paydaşlarımızın erişimi kolaylaştırılmaktadır. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından da fiziki alanların iyileştirilmesi için periyodik bakım-onarım işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Sinop Üniversitesi, Engelsiz Üniversite anlayışı kapsamında çalışma ve planlamalarını Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından gizlilik, gönüllülük, saygı, sorumluluk, iş birliği ve erişilebilirlik temel ilkeleri çerçevesinde planlanmakta ve yürütmektedir. Koordinatörlük uygulamalarının tüm birimlerde benimsenmesini ve yürütülmesini kolaylaştırmak amacıyla her akademik birimde birim temsilcileri belirlenmiştir. Üniversitemizde özel gereksinimli öğrencilerimize yönelik olarak; sınav uygulamaları, akademik destek uygulamaları, eğitim ortamı ve ders materyali uyarlamaları ile ilgili gerekli destekler Engelli Öğrenci Birim Sorumluları ve Engelli Öğrenci Birim Temsilcileri tarafından verilmektedir. Koordinatörlük faaliyetlerini Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi' ne göre sürdürmektedir. 2022 yılı itibariyle üniversitemiz bünyesinde kayıtlı toplam 29 özel gereksinimli öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından özel gereksinimli öğrencilerin fikirlerini belirtmelerini sağlamak ve koordinatörlük çalışmalarında yer almak isteyen öğrencilere imkân tanımak amacıyla "[Öğrencilerle Dönem Sonu Toplantısı](#)" ve "[Öğrencilerle Yıl Sonu Toplantısı](#)" gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler ile gerçekleştirilen toplantılarda alınan dönütler, istekler ve beklentiler doğrultusunda "[Koordinatörlüğümüz Birim Temsilcileri ile Yıl Sonu Toplantısı](#)" yapılmıştır. Ayrıca özel gereksinimli öğrencilerimizin üniversitede karşılaştıkları sorunları belirleyebilmek ve üniversite yaşamlarını daha kolay hale getirebilmek amacıyla "[Özel Gereksinimli](#)

[“Öğrenci Durum Bildirme Anketi”](#) çevrimiçi olarak koordinatörlük internet sayfasında yayına alınmıştır. Buna ek olarak koordinatörlük tarafından gerçekleştirilecek etkinliklerde öğrenciler tarafından doldurulmak üzere [“Etkinlik Değerlendirme Anketi”](#) de internet sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversitemizde 4 binamız mekâna erişim konusunda yaptığı düzenlemelerden dolayı [“Turuncu Bayrak”](#) ödülüne sahiptir. Bunlara ek olarak Rektörlük Binası, Eğitim Fakültesi Binası ile Spor Bilimleri Fakültesi Binası için “Mekanda Erişilebilirlik” (Turuncu bayrak) başvurusu yapılmıştır. Ayrıca, engelli bireylerin binalara erişimini kolaylaştırmaya yönelik [uygulamalar](#) devam etmektedir. Bu bağlamda, 2022 yılında bazı birimlerimizde aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır. Platform asansörleri,

- Bina içlerinde ve yerleşke genelinde kılavuz izli ve uyarıcı hissedilebilir yüzeyler,
- Tüm merdivenlere kaydırmaz bandı (5 cm),
- Giriş rampaları
- Braille kabartmalı kat planları, asansör kat düğmeleri, kapı tabelaları
- Özel gereksinimli birey tuvaletleri ve acil durum butonu,
- Bina içi ve yerleşke içi yönlendirme tabelaları,
- Acil durum sesli yönlendirme tahliye üniteleri,
- Giriş yüzeyleri için renksiz kaydırmaz solüsyonu,
- Merdivenlere paslanmaz çelik küpeşte ve merdiven altı kapama için plastik doğrama bölme,
- Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarında bulunan Engelli Öğrenci Birim temsilcilerinin görünürlüğünü arttırmak için isimliklerin kapılara asılması vb.

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından yıl boyunca paydaşlarımıza yönelik bir dizi etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Örneğin; [“Özel Gereksinimli Bireyleri Bağımsız Yaşama Hazırlamak”](#) başlıklı çevrimiçi söyleşi; özel gereksinimli bireylerin karşılaştıkları sorunlara dikkat çekmek ve daha erişilebilir bir kampüs için öğrencilerimizin görüşlerini almak amacıyla [farkındalık etkinliği](#); [“Özel Gereksinimli Bireyler ve Bağımsız Yaşam”](#) başlıklı söyleşi bunlara örnek gösterilebilir. Engelli öğrencilerimiz için düzenlenen etkinliklere ek olarak kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışmak isteyen öğrencilerimize başvuru sürecinde “normal eğitim-öğretim süresi içinde okuyor olmak, yabancı uyruklu öğrenci olmamak ve disiplin cezası almamış olmak” dışında şartlar aranmayarak başvuru sürecinde kolaylık sağlanması ilgili yönerge ile güvence altına alınmıştır.

2022 yılı itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde kayıtlı toplam 167 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin başvuru, kabul, kayıt ve diğer tüm işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan [Uluslararası Öğrenci Ofisi](#) tarafından yürütülmekte ve takip edilmektedir. Yeterli sayıda talep olması durumunda Üniversitemizde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerimiz için Üniversitemiz Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) tarafından Türkçe kursları verilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz talep etmeleri durumunda dil becerilerini geliştirmek için 2 yıla kadar izinli sayılmaktadırlar. Yeterli Türkçe dil düzeyine sahip öğrencilerimizin dil gelişimlerini desteklemek amacıyla tüm programlarda Akademik Türkçe dersi yer almaktadır. Öğrencilerimiz bu dersi kendi istekleri doğrultusunda alabilecekleri gibi akademik danışmanlarının önerisi doğrultusunda da alabilmektedirler. Üniversitemiz ile Sinop İl Göç İdaresi Müdürlüğü iş birliğinde 2022 yılı Kasım ayında [“Uluslararası Öğrencilere Yönelik Bilgilendirme Toplantısı”](#) düzenlenmiştir.

Üniversitemizde 2022 yılında öğrencilerimize yönelik çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirmiştir. Birimlerimizde, konserler, sergiler, geziler, piknikler, şenlikler, doğa yürüyüşleri, yemek yarışması, tiyatro gösterisi, şiir okuma yarışması ile çeşitli branşlarda spor turnuvaları da düzenlenmiştir. Ayrıca, 2022 yılında Üniversitemiz ev sahipliğinde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından Bilardo ÜNİLİG Türkiye Şampiyonası, Sinop İl Emniyet Müdürlüğü Toplum Destekli Polislik Şube Müdürlüğüne Çocuk ve Gençler Sosyal Koruma ve Destek Programı

(ÇOGEP) bünyesinde hazırlanan “Kuzeyin İncileri Projesi” kapsamında Üniversitemiz iş birliğinde Futsal Müsabakası ve Üniversitemiz Bilardo Öğrenci Kulübü ile Sinop Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından 29 Ekim Cumhuriyet Kupası isimli 8 Top Pool Bilardo Turnuvası etkinliği düzenlenmiştir.

Bu etkinliklere ek olarak Üniversitemizde 2022 yılında çeşitli sosyal ve kültürel konularda [söyleşiler](#), [sempozyum](#), [konferans](#), [seminer](#), [çalıştay](#) vb. etkinlikler de düzenlenmiştir.

## Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [2022 İdari Faaliyet Raporu \(Kütüphane Kaynakları\).pdf](#)
- [2021-2022-Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğrenci Memnuniyeti Anketi-.pdf](#)
- [2021-2022-Bahar Yarıyılı Öğrenci Memnuniyet Anketi-.pdf](#)
- [Ayancık Meslek Yüksekokulu Öğrenme Ortamları ve Tesisler.pdf](#)
- [Gerze Meslek Yüksekokulu Öğrenme Ortamları ve Tesisler.pdf](#)
- [Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğrenme Ortamları ve Tesisler .pdf](#)
- [Su Ürünleri Fakültesi Öğrenme Ortamları\\_ Tesisler.pdf](#)

## Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kariyer planlaması ve geliştirme etkinlikleri-Birimler.pdf](#)
- [Faaliyetler\\_Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Akademik Danışman Görev Tanımı.pdf](#)
- [Oryantasyon-Gezi-Programı.pdf](#)
- [Öğrenci Oryantasyon Rehberi.pdf](#)
- [Sosyal Hizmet Danışmanlık Toplantısı.png](#)
- [2022-2023-Akademik Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Kişisel Gelişim Eğitimi programı.pdf](#)
- [Bireysel Koçluk Seansları.pdf](#)
- [Lisans\\_Kariyer Gelişimi ve Kariyer Planlaması.pdf](#)
- [Önlisans\\_Kariyer Planlama Dersi.pdf](#)
- [Önlisans\\_Kariyer Planlama ve Geliştirme Dersi.pdf](#)
- [Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Önlisans-Lisans Akademik Danışman Yönergesi.pdf](#)
- [Gerze\\_Uzaktan\\_Eğitim\\_Akademik\\_Danışman\\_Toplantısı.pdf](#)
- [Psikolojik Danışmanlık Birimi.pdf](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Basılı Kitap Talebi.pdf](#)
- [2022 Yılı Fiziki Alanlar Tablosu.pdf](#)
- [Kütüphane Envanterine Kayıtlı Dokümanlar Listesi.pdf](#)
- [Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı.pdf](#)
- [2022 Yılında Alımı Gerçekleşen Yazılımlar.png](#)
- [Kütüphane Hizmetleri\\_2022.pdf](#)
- [Spor Hizmetleri.pdf](#)
- [Yemekhane ziyaretleri afişi.jpeg](#)
- [Öğrenci Yaşam Merkezi.pdf](#)
- [Beslenme Hizmetleri İyileştirmeleri Hk.\(Sağlık Kültür CVP\)-.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması\\_ Sağlık Kültür.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyet Planlaması\\_ Sağlık\\_ Kültür Cevap .pdf](#)
- [Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Binamızın İnşaatı.pdf](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [Uluslararası Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü Etkinlikleri.docx](#)
- [Binalarımızda Engelli Bireylerin Kullanımına Yönelik Çalışmalar.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenci Durum Bildirme Anketi.pdf](#)
- [2021-2022 Engelsiz Üniversite Bayrakları ve Program Nişanı Duyurusu\(Üst Yazı\) \(2\).docx](#)
- [Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi\(dezavantajlı grup hk.\) .pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [SNU-FRM-239-Özel Gereksinimli Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Sinop Üniversitesi Bilardo Şampiyonası .pdf](#)
- [Yapı İşleri Daire Başkanlığı \(Hamsi Şenliği Araç Tahsisi\).pdf](#)
- [Üniversitemiz 12. Bahar Şenliği .pdf](#)
- [7. Hamsi Şenliği – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [“Asosyal Medya” Tiyatro Oyunu \(Gerze MYO\) .pdf](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Faaliyetleri Prosesi.xlsx](#)
- [2022 Kültürel ve Sportif Etkinlikler.pdf](#)
- [Öğrenci kulüpleri ve üye sayıları.pdf](#)
- [2022 Yılında Düzenlenen Etkinlik Sayıları.png](#)
- [Öğrenci Kulübü Tanıtım Etkinliği.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri Tanıtım Günleri Afişi.pdf](#)
- [Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)

- [Spor Hizmetleri-Spor Takımlarımız.png](#)
- [Yemekhane Memnuniyet Anketi Haberi.pdf](#)
- [Yemekhane Hizmetleri Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [Yemekhane Hizmetleri Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç.pdf](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

Kurumumuzda öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesi işlemleri; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri, Resmi Gazetede yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliklere ve Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi hükümleri uyarınca yapılmaktadır.

Bu süreçlerin mevzuata uygun olarak yürütülmesi ilgili kurullarda sağlanmakta olup ayrıca profesör ve doçent kadrolarına yapılan başvuruların jüri üyelerine gönderilme süreci öncesinde değerlendirilmesi için oluşturulmuş olan Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Komisyonu görev yapmaktadır. Yeni alımlar ve süreçlere ilişkin [iş akış şemaları](#) “İnsan Kaynaklarının Yönetimi ve Geliştirilmesi Süreci” altında hazırlanmış olup Üniversitemiz internet sayfasında yayınlanmıştır. Öğretim elemanlarının [görev tanımları](#) oluşturularak kendilerine tebliğ edilmiş ayrıca kurum internet sayfası aracılığıyla paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Akademik birimlerde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının yetkinlikleri, deneyimleri, çalışma alanı ve uzmanlık alanı gibi hususlar ile ders içerikleri arasındaki uyum gözetilmekte olup bu uyum akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde ders vermek üzere görevlendirilen kadrolu olmayan öğretim elemanı görevlendirmelerinde de söz konusu uyum gözetilmektedir. Ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf ve adil bir şekilde gerçekleştirilerek yine birimlerimiz internet sayfalarında paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın öğretim performansı [Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri](#) ile değerlendirilmektedir.

Personel Daire Başkanlığınca öğretim elemanlarımızın atanma ve yükseltilmesi sürecinde jüri üyelerine gönderilen başvuru dosyalarında Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinin değerlendirilmesi amacıyla iyileştirme çalışmalarında kullanılmak üzere anket düzenlenmektedir. Doktor Öğretim Üyesi alım aşamasında öğretim yetkinliğini değerlendirmek üzere adaylara deneme dersi uygulaması Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi çerçevesinde yapılarak dersler kayıt altına alınmaktadır. Deneme dersleri Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde hazırlanan tam donanımlı [Deneme Dersi Sınıfında](#) yapılmaktadır.

Kurumumuzda öğretim elemanlarımızın öğrenci merkezli öğretim yetkinliklerini iyileştirmek suretiyle öğrenci merkezli eğitim uygulamalarını yaygınlaştırmak amacıyla her yıl [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı](#) gerçekleştirilmektedir. Kurumumuzda yeni göreve başlamış veya eğitimcilerin eğitimi sertifikası olmayan öğretim elemanlarının bu programa katılımı zorunludur. Çevrimiçi olarak gerçekleştirilen programda Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri tarafından hazırlanan içerikler öğretim elemanlarımıza sunulmaktadır. Eğitimde etkili iletişim, uzaktan eğitim sistemi kullanımı, öğrenci psikolojisi, dijital öğretim materyali geliştirme, eğitimde biçimlendirici değerlendirme, ölçme araçları, öğrenci merkezli eğitim uygulamaları ile öğretim hedefleri ile başarının değerlendirilmesi ilişkisi verilen eğitim programında yer alan konular arasındadır. Öğretim yetkinliğini geliştirmede öğretim elemanlarına [hizmet içi eğitim](#) faaliyetleri de düzenlenmektedir. Ayrıca Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini arttırmaya yönelik çevrim içi eğitimler periyodik olarak

verilmekte olup birim internet sayfasında da öğretim elemanlarına sistem kullanımı veya ders materyali tasarımı gibi konularda bilgilendirmeler yer almaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini arttırmak amacıyla hem öğretim elemanlarımız hem de öğrencilere yönelik hizmetlerin daha kapsamlı ve sistematik şekilde gerçekleştirilebilmesi için Öğrenme ve Öğretme Merkezi kurulması planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinliğini ödüllendirmeye yönelik teşvik ve ödüllendirici mekanizmalar Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesinde belirlenen hususlarla sınırlı kalmaktadır. Akademik personelimizin araştırma performansı başarı belgesi takdim edilerek ödüllendirilmekte ancak öğretim performansının ödüllendirilmesine yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır. Bu bağlamda, öğretim elemanlarının öğretim performansı ile örnek öğretim uygulamalarının ödüllendirilmesine yönelik öncelikle ödülün kategorisi, içeriği, ölçütleri gibi hususların belirlenerek ödül yönergesinde güncelleme yapılması planlanmaktadır.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Birimlerarası Öğretim Elemanı Görevlendirmesi.pdf](#)
- [Akademik Atama Yükseltme ve Değerlendirme Komisyonu- .pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Görev Tanımı.pdf](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenme-Öğretme Merkezi Açılmasına ilişkin YGG Kararı.pdf](#)
- [2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları .pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Duyurusu 2022.pdf](#)
- [Sinuzem-Akademik Personele Verilmesi Planlanan Eğitimler.pdf](#)

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ödül Yönerge.pdf](#)
- [Üniversitemizde 15. Kuruluş Yıldönümü ve Biniş Giyme Heyecanı.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma faaliyetlerini yeni stratejik plana uyumlu bir şekilde yürüten Üniversitemiz; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde faaliyetler gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde laboratuvara dayalı bilimsel araştırmalar başta SUBİTAM olmak üzere diğer akademik birimlerimizde bulunan laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Bu donanımlarının yanında [Midye ve İstiridye Yetiştiriciliği Araştırma Tesisi](#) de yer almaktadır. Üniversitemizin bilimsel çalışmalarda ve öğrenci uygulamalarında kullanılan R/V Seydi Ali Reis, R/V Aurelia ve R/V Sufak-82 isimli üç adet araştırma teknesi bulunmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizdeki sanatsal çalışmalar Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ile Eğitim Fakültesi bünyesindeki atölyeler, bireysel çalışma odaları ve stüdyolarda gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar sonucunda ortaya çıkan sanatsal ürünler hem Üniversitemizde hem de diğer kamu kurum ve kuruluşlarının uygun mekanlarında paydaşlara sunulmaktadır. Üniversitemiz Gerze Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının öncülüğünde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesi kapsamında Gerze Sanat Müzesi ve Galerisi kurulmuş ve [1. Gerze Sanat Çalıştayı](#) ile açılışı yapılarak faaliyete geçirilmiştir. Her yıl olduğu gibi fiziki altyapının daha da iyileştirilmesi ve buna yönelik kaynakların artırılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz Öğrenci Yaşam Merkezinde 2022 yılı içerisinde hazırlanmaya başlanmış olan sanat galerisinin, 2023 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

Üniversitemizde tüm araştırmalar “Sinop Üniversitesi Kalite Politikaları” arasında yer alan [araştırma politikasına](#) ait [performans göstergeleri](#) göz önünde bulundurularak yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin tasarlanması, hedeflerin net ve kesin tanımlanması, araştırma yönetimi ekibi ve [görev tanımları](#) belirlenmiştir. Bir takvim yılı için hazırlanan [PUKÖ](#) döngüsü çerçevesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine görev yüklenen birimler ilgili döngü çerçevesinde gerekli incelemeleri yapıp iyileştirme çalışmalarını planlamaya çalışmaktadır. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin [etkinliği ve başarısı izlenmekte](#), iyileştirmeler planlanmaktadır. Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama bulunmaktadır.

Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaya yönelik yönlendirme çalışmaları [Teknoloji Transfer Ofisi](#) tarafından gerçekleştirilmekte olup bu kapsamda [eğitimler yürütülmekte ve bilgilendirme toplantıları](#) yapılmaktadır. Ancak dış fonların kullanım hacminin hala gelişmeye açık yönümüz olarak karşımızda durduğu da göz ardı edilmemektedir. Üniversitemiz bu durumdan dolayı Teknoloji Transfer Ofisi kadrosuna her geçen yıl alanında uzman ve tecrübesi yüksek personeller [kazandırmaya](#) da devam etmektedir. Kurum dışı fonlara yönelik gerçekleştirilen tanıtım ve eğitim faaliyetlerinin yanında araştırmacılarımızın dış kaynaklı proje farkındalıklarının artırılması amacıyla üniversitemiz internet sayfasına proje çağrılarını [sekmesi](#) açılmış ve bu sayede de dış kaynaklı proje fırsatlarının daha görünür kılınması amaçlanmıştır.

Üniversitemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli olması konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversite yönetim kurulunda değerlendirilen birim talepleri bütçe imkanları elverdiği ölçüde karşılanmaktadır. Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik desteğinde en önemli kalemlerden birisi Bilimsel Araştırma Projeleri destek programıdır. Proje hazırlama ve başvuru süreci ile ilgili [usul ve esaslar](#) BAP internet sitesinde yayınlanmıştır. BAP ile ilgili tüm süreçler [E-BAP](#) otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz kalite politikasında belirtildiği üzere bölgesel ve ulusal

ihtiyaçlara cevap verebilmek adına BAP projeleri kapsamında Sinop iline özgü projelere daha fazla destek verilmekle birlikte [TEKNOFEST](#) gibi ulusal düzeydeki yarışmalara da maddi kaynak oluşturmaktadır. Bu çerçevede Sinop ilinin de ulusal düzeyde adının duyurulması ve yöre halkının da bu kapsamda teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Tüm bunların yanında yerel ihtiyaçlara yönelik farkındalık oluşturmak ve öncülük [etmek adına çalıştay, sempozyum vb.](#) bilimsel faaliyetlere bilim insanları davet edilerek bilgilendirme sunumları gerçekleştirilmektedir. Bölgesel ve ulusal farkındalığı artırmak amacıyla da araştırma proje sonuçları ilgili [paydaşlar ile paylaşılmaktadır](#). Ayrıca Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde kabul edilen 3 adet TEKNOFEST projesi, 31.12.2022 tarihi itibarıyla devam eden 22 adet ve tamamlanan 20 adet BAP projesi bulunmaktadır. 2022 yılında kabul edilen TEKNOFEST projelerinden 1 tanesi [finallere](#) kalmıştır. Kurum dışı destekler arasında Avrupa Birliği, Bakanlıklar, TÜBİTAK, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, Birlik ve Kooperatifler vb. yer almaktadır. 2022 yılında 4 adet TÜBİTAK, 3 adet Avrupa Birliği, 1 KUZKA (SOGEP) ve 2 adet Su Ürünleri Yetiştiriciliği Merkez Birliği (SÜYMERBİR) kaynaklı olmak üzere toplamda 10 adet dış kaynaklı proje yürütülmektedir. Üniversitemiz, son yıllarda özellikle kalite çalışmaları kapsamında gösterdiği gayretin başarısını artırmak suretiyle, araştırma altyapısını güçlendirerek araştırmacılarına farklı fırsatlar sunarken misyonu gereği bölgesel kalkınmaya da katkı sağlamaktadır.

Kamuoyu ve diğer paydaşlar karşısında tanınırlığı artırmak amacıyla Üniversitemiz akademik personelinin [araştırmacı veri tabanı](#) geçtiğimiz dönemlerde oluşturulmuş ve kullanımı başarıyla sürdürülmektedir. Böylece bölgesel ve ulusal düzeyde farkındalık oluşturulması hedefiyle başlatılan araştırma projelerinin sonuçlarının paydaşlarımız ile paylaşılmasına kararlılıkla devam edilmektedir. Tüm bunların yanında altyapımızı verimli kullanmak amacıyla kurulan [laboratuvar altyapısı arama motoru](#) hizmeti zamanla güncellenerek geliştirilmektedir.

Üniversitede etik kurul izni gerektiren araştırmalara yönelik izinler [İnsan Araştırmaları Etik Kurulu ve Hayvan Deneyleeri Yerel Etik Kurulu](#) tarafından verilmektedir.

Personel ve öğrencilerimiz, gerekli olan program, kitap ve makaleler ile veri tabanlarına [kütüphaneden](#) ulaşabilmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda da kütüphane kaynakları zenginleştirilmektedir. Basılı yada elektronik kaynaklardan yararlanma olanakları ise [Sinop Üniversitesi Kütüphane Yönergesi'nde](#) belirtilmektedir. Akademik personel ve öğrencilerimiz, kütüphane veri tabanlarına [kampüs dışından](#) erişebilmekte ve bu erişim ile ilgili yönlendirmeler de yapılmaktadır. Üniversitemiz, kütüphane imkânlarından mesai saatleri dışında da faydalanılabilmek imkânı sağlamaktadır. Buna ilave olarak Üniversitemiz personeli araştırma kaynakları ile ilgili her türlü taleplerini [ilgili formlar](#) aracılığıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına iletebilmektedir. Bunun yanında yapılan araştırmaların ve yönetilen tezlerin özgünlüğünü sağlamak için akademik personele [intihal programlarını](#) kullanabilme imkânı sağlanmaktadır.

Araştırma geliştirme çalışmaları için ayrılan bütçe ve yıllık değişimi, hedeflenen ve hedeflere ulaşılma oranı vb. değerler idare faaliyet raporları ve [performans programı](#) ile yıllık olarak izlenip paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Bu raporlar sayesinde gelişmeye açık yönlerimiz tespit edilerek araştırmacılarımızın bu gelişmeye açık yönlere dikkatleri çekilmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılında açılan Yakınçağ Tarihi Programı ile doktora programı sayısı 8'e ulaşmış olup hedefler doğrultusunda yeni programların da paydaşlarımıza sunulması planlanmaktadır. Üniversitemiz programlarına kayıtlı olan öğrenci ve mezun sayıları aylık olarak internet sitemizde [yayımlanmaktadır](#). Üniversitemizde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve desteklenen doktora programlarının çıktıları düzenli olarak [izlenmektedir](#). Üniversitemizin bazı birimlerinde doktora sonrası araştırma imkânları mevcut olmakla birlikte henüz doktora sonrası araştırmacı bulunmamaktadır. Ayrıca Doktora sonrası araştırma prosedürünün ilan edilmesi ve Doktora sonrası imkânların görünürlüğünün artırılması gerekmektedir. Gelişmeye açık

yönümüz olarak karşımıza çıkan bu durum için ise PUKÖ döngüleri kapsamında adımlar atılmaktadır.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2022\\_Yılı\\_BETİKOM\\_Raporu.pdf](#)
- [Araştırma Faaliyetleri Alt Komisyonu.pdf](#)
- [C11.Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yonergesi.pdf](#)
- [C11\\_BETİKOM\\_Komisyon.pdf](#)
- [C11.BETİKOM\\_Yönerge.pdf](#)
- [C11\\_TTO\\_Faaliyetler.pdf](#)
- [C11\\_AR\\_GE Alt Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik.pdf](#)
- [BAP-Yonergesi.pdf](#)
- [2022 Yılı Bilimsel Arastirma Projeleri Usul ve EsaslarI.pdf](#)
- [BAP KOMİSYONU.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Alt Komisyonu.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Komisyonu\(Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi\).pdf](#)
- [Sinop'ta Temel Sektörlerin Rekabetçiliğinin Artırılması Projesi Çalıştayı – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [C11Araştırma Politikasi PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Acik Erisim Akademik Arsiv Üst Yazısı.pdf](#)
- [C12\\_Arge\\_Kaynaklarda\\_Değişimi.pdf](#)
- [C12\\_BAP\\_Proje\\_Türleri.pdf](#)
- [C12\\_BAP\\_Yönergesi.pdf](#)
- [C12\\_FMDK\\_Usul\\_Esasları.pdf](#)
- [C12\\_Teknofest.pdf](#)
- [C12\\_TTO\\_Yonerge.pdf](#)
- [Ortak Çalışmalar.docx](#)
- [C12\\_2022\\_Yılı\\_Idare\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [C12\\_2022\\_Yılı\\_Idare\\_Faaliyet\\_Raporu\\_Bütçe.pdf](#)
- [C12\\_2022-Yılı-Bilanço\\_ve\\_Faaliyet\\_Sonucları\\_Tablosu.pdf](#)
- [Proje Birim Bazlı Harcama Tablosu 2022.xlsx](#)
- [Samsun ve Sinop Su Ürünleri Yetiştiriciliği Üreticileri Birliği Sinop Üniversitesi ve Su Ürünleri Arasında Protokol.pdf](#)
- [“Sinop Genç Arıcılarını Yetiştiriyor” Projesine SOGEP Desteği – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Kararı \(Eğitim Fakültesi Danışmanlık ve Eğitim Hizmeti Görevlendirmesi Hk.\).pdf](#)

- [Sinop'ta Doğan Leylek Yavrularına Halka Takıldı – Sinop Üniversitesi.pdf](#)

## **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [C13\\_Doktora\\_Bilgi\\_Paketi.jpg](#)
- [C13\\_DoktoraÖğrenci\\_Sayıları.pdf](#)
- [C13\\_Sayılarla\\_Üniversitemiz\\_Aralık\\_2022.pdf](#)

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Sinop Üniversitesi Araştırma Politikası'nda belirtildiği gibi araştırma faaliyetleri için bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara odaklı misyonu çerçevesinde, araştırma yetkinliği [Sinop Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#) ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Hizmet içi eğitim faaliyetleri ise Sinop Üniversitesi [Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. Akademik personelimizin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımı [Sinop Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Usul ve Esasları](#) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde genç akademik kadro bulunmasına rağmen her geçen yıl doktora derecesine sahip öğretim elemanı sayısı giderek artmaktadır. Paydaşlarımız nezdinde tanınırlığın artırılması amacıyla oluşturulan ve Üniversitemiz akademik personelinin uzmanlık alanlarını ihtiva eden araştırmacı [veri tabanının](#) güncellenerek kullanımı sürdürülmektedir.

Akademik personelimizin büyük çoğunluğu lisansüstü eğitimlerini farklı üniversitelerde aldığı için Üniversitemizde çeşitli yükseköğretim kültürü görülmesinin kazandırdığı kültürel zenginliğin yanında bütün araştırmacılarımız bilimsel faaliyet gerçekleştirme konusunda yetkin ve donanımlıdır. Üniversitemizde bir yüksek lisans öğrencisi Uluslararası Atom Enerjisi Kurumu (IAEA) Marie Skłodowska-Curie Fellowship Programı tarafından sağlanan burs almaya hak [kazanmıştır](#). Bu bursun dünya genelinde sadece 150 kadın öğrenciye verildiği de dikkate alındığında, akademisyenlerimizin araştırma yetkinliklerinin üst seviyede olduğu ve lisansüstü eğitim alanında da kendini gösterdiği açıkça görülmektedir. Araştırmaların nitelik ve niceliğine ilişkin kriterler Üniversitemizin atama ve yükseltme ölçütlerine göre takip edilmektedir. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda Üniversitemiz tarafından, yurtiçi/yurtdışı araştırma izinleri, [veri tabanlarına erişim](#) imkânları, [Bilimsel Araştırma Projeleri desteği](#) ve eğitim kazanımları desteği gibi çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin artırılması ve iyileştirilmesi amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi tarafından planlanan ve organize edilen çeşitli [eğitimler](#) her yıl olduğu gibi bu yıl da yoğun bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Kurumlar arası işbirliğine önem veren Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için işbirliklerini pekiştirmektedir. [Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı](#), Üniversitemizin Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM), KOSGEB-TEKMER Koordinasyon Birimi Teknoloji Transfer Ofisi, [Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) vb. birimleri ile gerçekleştirilmektedir. Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelere katkıda bulunmak ve paydaşlarına analiz hizmeti sunmak üzere kurulan SÜBİTAM'ın bal ve su gibi bazı analizlere yönelik akreditasyon sürecinde sona yaklaşılmıştır. Teknoloji Transfer Ofisi; Sinop Üniversitesinin sahip olduğu akademik birikim ve altyapı imkânlarını

bilgi ve teknolojiye dayalı yaklaşımlarla ve etkin yöntemlerle paydaşlarına sunarak üniversite-sanayi iş birliğinin gelişiminde yerele, bölgesine ve ülkesine katkı sağlamayı [misyon](#) edinmiştir. 2022 yılında TTO' ya 4 adet ulusal patent ve 1 adet uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bu patent başvurularının bir kısmı da ülkemizdeki çeşitli yükseköğretim kurumları ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz akademisyenleri tarafından 1 adet patent tescili alınmış bulunmaktadır. Üniversitemizin personeline TTO tarafından verilen [eğitiminin](#) artırılmasına paralel olarak ulusal ve uluslararası patent başvurusundaki artış dikkate değer görülmüştür.

Üniversite-sanayi işbirliğinin daha etkin sürdürülebilmesi amacıyla "[Sinop Üniversitesi Proje Ön İnceleme Komisyonu Üniversite-Sanayi İşbirliği AE-GE, Tasarım ve Yenilik Proje / Faaliyetleri Uygulama Usul ve Esasları](#)" kapsamında faaliyetler sürdürülmektedir. Bölgenin ve ekonominin gelişmesine katkı sağlamak amacıyla kurulması planlanan Teknokente yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bununla birlikte henüz bir Teknokent bulunmamasına rağmen 31 Aralık itibarı ile faal olan öğretim üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı 3'tür. Bu kapsamda Üniversitemiz akademisyenlerinin farklı üniversite Teknokentlerinde şirketler kurduğu ve ileri teknoloji çalışmalarını bu şirketler vasıtası ile sürdürdüğü görülmektedir.

Sinop Üniversitesi, Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde Avrupa Patent Ofisine üye ülkelerde yer alan Patent Bilgi Merkezi (Patent Information Centres-PATLIB) niteliği taşıyan Bilgi ve Doküman Birimlerinin birbirleriyle iş birliği ve iletişimi güçlendirmeleri, bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları, birlikte proje üretmeleri ve etkinlik düzenlemeleri gibi faaliyetleri kapsayan PATLIB 2.0 projesinde Level 1 olarak atanmıştır. Bu proje kapsamında Üniversitemiz TTO personelinin niteliğini geliştirmeye yönelik düzenlenen Teknoloji Transferi Profesyoneli (RTTP) eğitimine katılım konusunda finansman desteği almaya hak kazanmıştır.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C21\\_TTO\\_Faaliyetler.pdf](#)
- [C21\\_2022\\_Yılı\\_BETİKOM\\_Raporu.pdf](#)
- [C21\\_Uzmanlik-Alan-Katalogu.pdf](#)
- [TTO\\_Faaliyetler.pdf](#)
- [TTO\\_Iyilestirme Faaliyeti Formu.pdf](#)
- [Anket Değerlendirme Anket Sonuçları TTO.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk\(TTO Cevap\)..pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk. TTO .pdf](#)
- [2022 İdari Faaliyet Raporu \(proje bilgileri\) .pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde 3. Kez Yer Aldı.pdf](#)
- [15 Akademisyenimiz En Etkili Bilim İnsanları Listesinde.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C22\\_Ortak\\_Çalışmalar.docx](#)
- [Anket-Değerlendirme.pdf](#)
- [TTO\\_Iyileştirme-Faaliyeti\\_.jpg](#)
- [C22\\_TTO\\_Ortak\\_Çalışmalar.doc](#)
- [C22\\_PATLIB.jpeg](#)
- [İdari Faaliyet Raporu \(Proje Bilgileri\) .pdf](#)
- [C22\\_TTO\\_Proces Faaliyet İzleme\\_\(Teknopark\).xlsx](#)
- [C22\\_YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ TTO\\_\(Teknopark\).xlsx](#)
- [2022 Araştırma Projeleri \(İdare Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi, BRIDGE-BS H2020 Projesi.pdf](#)
- [SUFAK SeaDataNet.pdf](#)
- [TTO\\_Faaliyetleri.pdf](#)
- [Proje Sonuç Raporu Sunumu – .pdf](#)
- [Anket Değerlendirme Girişimciler için Finansal Okuryazarlık Eğitimi\\_2022.pdf](#)
- [Anket Değerlendirme Proje Hazırlama ve Uygulama Eğitimi\\_2022.pdf](#)

### 3. Araştırma Performansı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinesinde hazırlanan ve üniversitenin araştırma performansının da değerlendirildiği (ss. 27) ve geleceğe ışık tuttuğu (ss. 97-99 ve ss. 105) 2023-2027 Stratejik Planı [geniş katılım](#) ve farklı görüşlerin desteğiyle hazırlanmıştır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı üç aylık periyotlarda izlenerek birim performans göstergeleri izleme tablosu oluşturulmaktadır. Bu tablolar neticesinde stratejik plan doğrultusunda hedeflere ulaşılma durumunun tespitinin yanında, Üniversitemizin bilimsel veri tabanı şekillendirilmektedir. Ayrıca sözü edilen veriler 2023 yılından itibaren Üniversitemizin geliştirdiği Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi ([SERBİS](#)) programı marifetiyle toplanacaktır. Bu sayede daha sağlıklı veriler toplanıp, gerçekçi değerlendirmeler yapılabilecektir. Her yıl yayınlanan [Performans Programında](#), akademik birimlerden elde edilen veriler doğrultusunda araştırma performansına yönelik beş yıllık hedefler ve gerçekleşme değerleri şeffaf olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sözü edilen izleme verilerinin dışında da Üniversitemiz araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu (BETİKOM), [Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi](#) çerçevesinde çalışmalarını sürdürmekte ve öğretim elemanlarının performanslarını takip etmektedir. Bu doğrultuda her yıl olduğu gibi 2022 yılında da, [Bilimsel Etkinlikleri İzleme Komisyonu 2022 Yılı Etkinlikleri Raporu](#) yayımlanmıştır. 2022 [İdare Faaliyet Raporunda](#) Performans sonuçlarının değerlendirilmesi ve Stratejik planın değerlendirilmesi bölümlerinin ilgili tablolarına göre; Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı, BAP kapsamında desteklenen proje sayıları, Öğretim Elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayıları vb. verilere göre (ss. 132, 136, 153) hedef performans göstergelerine kısmen ulaşıldığı görülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ise sürdürülmektedir. İyileştirme ve önlem alma faaliyetlerinin yürütülmesinde hangi birimin, ne zaman, ne yapacağı PUKÖ döngüleri ile açıkça belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizin 2022 yılında bir önceki yıla göre daha aktif olduğu görülmektedir.

Sinop Üniversitesi [Ödül Yönergesi](#) ile öğretim elemanlarımızın araştırma performanslarının değerlendirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz, 2022 yılı içerisinde gerçekleşen bilimsel etkinlikler açısından değerlendirildiğinde %42,5'lik oranla uluslararası iş birliği sağlayarak önemli bir başarı elde ederken, yine aynı oranda ulusal iş birlikleri yapmıştır. Başarıyı ödüllendirmeyi prensip edinen Üniversitemiz, her yıl olduğu gibi bu yıl da bu başarının mimarı olan öğretim elemanlarımıza “[Başarı Belgesi](#)” takdim töreni düzenlenmiştir. [Sinop Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi](#) ile öğretim elemanları tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan; kitap, makale, tez,

bildiri, rapor, araştırma verisi, sergi, konser gibi tüm akademik kaynaklar uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmaktadır. Üniversitenin akademik performansını izlemeye aracılık edecek kaynaklar uzun süreli saklanmakta ve yayınların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunulmaktadır.

Akademik personelin araştırma geliştirme performansına yönelik takdir-tanıma sistemleri ise birim bazında destekleme ve teşvik etme yoluyla işlemektedir. [Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi](#), görevli akademik ve idari personelin, öğrencilerin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında göstermiş oldukları başarı/üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenlemektedir. Öğretim elemanlarından elde edilen geri bildirimler ise [Anketler](#) başlığı altında ilgili web sayfasında paylaşılmaktadır.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C31\\_2022\\_Yılı\\_BETİKOM\\_Raporu.pdf](#)
- [C31\\_Arastirma\\_Politikasi\\_PUKO\\_Döngüsü.pdf](#)
- [C31\\_BETİKOM\\_Yönerge.pdf](#)
- [C31\\_Performans\\_Programı.pdf](#)
- [C31\\_2023-2027 Stratejik Planı.pdf](#)
- [C31\\_2022 İdare Faaliyet Raporu Araştırma Geliştirme.pdf](#)
- [Üniversitemiz Bilimsel Başarılarıyla Ülkesine Değer Katıyor .pdf](#)
- [2022 İdare Faaliyet Raporu \(faaliyet bilgileri\).pdf](#)
- [İdare Faaliyet Raporu \(Araştırma Performansı\).pdf](#)
- [İdare Faaliyet Raporu 2022 \(Proje Bilgileri\) .pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ödül Yönergesi-docx\\_1.pdf](#)
- [SNU-FRM-290-Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Atama Yükseltme ve Değerlendirme Komisyonu-.pdf](#)
- [Ödül Komisyonu.pdf](#)
- [C32\\_2022 İdare Faaliyet Raporu Araştırma Geliştirme.pdf](#)
- [C32\\_2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C32\\_2022\\_Yılı\\_BETİKOM\\_Raporu.pdf](#)
- [C32\\_2023-2027 Stratejik Planı.pdf](#)
- [C32\\_Akademik-Personel-Memnuniyet-Anketi-2022.pdf](#)
- [C32\\_Arastirma\\_Politikasi\\_PUKO\\_Döngüsü.pdf](#)
- [C32\\_BETİKOM\\_Yönerge.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

## 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Sinop Üniversitesi [Toplumsal Katkı Politikası](#); “Sinop Üniversitesi toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vb. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi dikkate alan bir politika benimsemektedir” şeklindedir. Üniversitemiz Toplumsal Kalite Politikası kapsamında [altı hedef ile beş performans göstergesi](#) belirlemiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planı, politikaları, özgün hedef ve performans göstergeleri çerçevesinde “Toplumsal Katkı” politikaları için Planlama, Uygulama, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüleri hazırlanmış ve süreç takvimleri de belirlenmiştir. Stratejik Plan temel alınarak hazırlanan PUKÖ döngülerinde 1 yıllık ve 2-4/5 yıllık döngülerde izlenmesi gereken basamaklar belirlenmiştir. PUKÖ döngülerine ilişkin süreç takvimlerinde ilgili performans göstergeleri kapsamında yapılacak aksiyonlar, sorumlu birimler ve faaliyetin uygulanma tarihleri de belirlenmiştir. PUKÖ süreçlerine ilişkin hazırlanan döngüler ve süreç takvimlerine uygun olarak, birimlerimizin faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerini gerçekleştirmelerinin gerekliliği belirtilmiştir.

Üniversitemizin [2018-2022 Stratejik Planı](#) kapsamında diğer alanlarda olduğu gibi toplumsal katkı açısından da faaliyet analizi yapılarak Üniversitemizin zayıf ve güçlü yönleri tespit edilmiştir. Bu kapsamda yapılması gerekenler; a) Sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi ve dış paydaşlarla Üniversitemiz arasında koordinasyon sağlanması, b) Bilimsel bilgi ve sosyal sorumluluk farkındalığının artırılması için bölgenin ihtiyaçlarına göre eğitim programlarının çeşitlendirilmesi olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz paydaşları, komisyonları, anketler vb. yollar ile gelen öneri ve taleplerin değerlendirilerek iyileştirme faaliyetlerinin planlanması amacıyla görev yapan “[Sürekli İyileştirme Altı Komisyonu](#)”, toplumsal katkı faaliyetlerinin de amaçlarına uygunluğunu değerlendirmektedir.

Üniversitemizde birimler, 2022 yılı içerisinde toplum yararına birçok sertifika programı, konferans, ulusal/uluslararası sempozyum, panel, söyleşi, sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal katılım açısından fark yaratan ulusal/uluslararası destekli projeler gibi birçok aktivite düzenlemişlerdir.

[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından toplumsal katkı bağlamında kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ile çeşitli kurslar ve sertifika programları (Akademik Çeviri – 1, AUTOCAD (Temel 2D ve 3D Modelleme), E İhracat Eğitimi, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Temel Seviye Adobe Illustrator Eğitimi, , Dış Ticaret Temel Eğitimi, Tıbbi Laboratuvar Kalite Yönetimi, Sağlıkta Kalite Standartları (SKS), Ön Muhasebe, Kimyasal Maddeler ve Tehlikeleri, Personel Maaş Hesaplama ve SGK İşlemleri Kursu(Hafta Sonu), Personel Maaş Hesaplama ve SGK İşlemleri Kursu (Hafta İçi), İlk Yardım, Erasmus KA2 Proje Hazırlama ve Uygulama Eğitimi ,Temel Solidworks, Temel Bilgi Teknolojileri Eğitimi, AB Hibe Projeleri Hazırlama Eğitimi, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Arapça Konuşma Kursu, Temel Bisiklet Eğitimi, Yabani Mantarlar ve Toplanması, Temel Ofis Programları Eğitimi Sertifika Programı, Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi (Yetişkin 1) Kurs Programı ve Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi (Yetişkin 2) Kurs Programı, Temel Yüzme Eğitimi, Sualtı Dalış Kursu Türk İşaret Dili Kursu) gerçekleştirilmiştir. Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Çocuk Üniversitesi) [Etkinlik Günleri](#) kapsamında ilköğretim öğrencilerini Üniversitemizde ağırlayarak çeşitli etkinlikler gerçekleştirmek ile birlikte TÜBİTAK desteklenen üç projeyi (“[Boyabat’ta Çocuklar STEM Yolculuğuna Çıkıyor-2](#)”, “[STEM ile Geleceğe Bakış: Disiplinlerarası Etkileşim](#)” ve “[Sinop Çocuk Üniversitesi Bilim Şenliği](#)”) hayata geçirmiştir. Sinop il merkezi, ilçeler ve köylerden gelen yaklaşık on bin öğrencinin [katılım](#) gösterdiği Sinop Çocuk Üniversitesi Bilim Şenliği projesi kapsamında yüzden fazla öğrencimiz rehber olarak görev alırken Eğitim Fakültesi, [Su Ürünleri Fakültesi](#), [Türkeli MYO](#), Mühendislik ve Mimarlık

Fakültesi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ([UZEM](#))'ndeki öğretim elemanları da atölye lideri olarak görev almıştır. UZEM'de yer alan öğretim elemanları [Çocuk Üniversitesi projelerinde](#) ortaokul öğrencilerine [robotik uygulamalara](#) yönelik eğitim vererek toplumsal katkı sağlamışlardır. [Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen ve Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı'nın (KUZKA) uygulamakta olduğu "2022 yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP)" kapsamında Üniversitemiz [Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından hazırlanan "[Sinop Genç Arıcılarını Yetiştiriyor](#)" adlı proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Sinop Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinde (SÜBİTAM) gerçekleştirilen sergi ile ilimiz ilköğretim öğrencileri, doğal enerji kullanılarak hazırlanan projeleri ziyaret ederek bilgi sahibi olma fırsatı yakalamışlardır. Üniversitemiz [Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından "[Dijital Çağda Değerleriyle Aile Olmak](#)", "[Kadına Yönelik Şiddet ile Mücadele ve KADES Uygulaması Tanıtımı](#)" isimli konferanslar, "[Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelenin Sağlık, Psikolojik ve Hukuki Boyutu](#)" konulu bir panel, "[Kadın Emegi](#)" ve "[Kadınlar İçin Finansal Okuryazarlık](#)" başlıklı online seminerler ve "[Sanat, Edebiyat ve Kadın](#)" temalı program gerçekleştirilmiştir.

Su Ürünleri Fakültesi, dış paydaşlarımıza sağlamış olduğu danışmanlık hizmetleri ile bölgemizdeki su ürünleri firmalarının ihtiyaçlarına, sorunlarına ve kapasitelerine uygun gerekli yönlendirmelerin yapılabilmesi bakımından çeşitli türlerde raporlamalar gerçekleştirmiş fizibilite incelemeleri, dönemsel optimum kapasite belirlemeleri, su ve diğer çevresel parametrelere bağlı değişimlerle öngörülen ya da öngörülemeyen sorunlara karşı katkı sunmuştur. Fakültede birçok sosyal sorumluluk projesi, [etkinlik](#) ve sertifika programı ("[Fakültemiz, Çevre Kirliliğine Dikkat Çekti](#)", "[Fakültemizden Huzurevine Akvaryum Bağışı](#)", "[Suya Tutunan Şehrin Çocukları Balıkla Buluşuyor](#)", "[Suyumuz Nereye Gidiyor?](#)", "[Yabani Mantarlar ve Toplanması](#)") düzenlenmiştir.

Eğitim Fakültesi tarafından çeşitli, sergiler, söyleşiler, sertifika programları, sosyal sorumluluk projeleri, etkinlikler ve kurslar ("[Mehmet Akif ve Milli Marş Olan Şiir](#)" "[Gençlik ve Sosyal Medya](#)", "[Kadın Tarihini Öğretmek](#)", "[Kardeşim İçin Yardım Eli](#)", "[Yeşerten Atıklar Projesi](#)", Özel Yeteneği Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma-Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu, "[Köyde Şenlik Var](#)" ) düzenlenmiştir. Fakültede bulunan bütün lisans programlarında zorunlu ders olarak yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin öğretmen adaylarına, toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama sırasında iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlaması ile toplumsal katkıya vurgu yapılmaktadır. İlahiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından da toplumsal katkı anlamında destek sağlayacak birçok söyleşi, etkinlik ve konferans ("[Ramazan Ayının Önemi ve Oruç İbadetinin Bireyin Hayatına Kattığı Faziletler](#)", "[Orucun İnsanlara ve Topluma Faydası](#)", "[Köşe Bucak Karadeniz](#)", "[Dijital Çağda Değerleriyle Aile Olmak](#)", "[Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele Çalışmaları](#)", "[Din Felsefesinin Dünü, Bugünü, Yarını](#)", "[Tarihi, Dini ve Güncel Bağlamda Kudüs](#)") gerçekleştirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi tarafından sosyal sorumluluk projeleri, etkinlikler ve panel ("[Yaşlı Dostu Yaşam Atölyesi](#)", "[Üniversitemizde Bağımlılık Nedir](#)", "[Yaşlılar Haftası Kutlama Etkinliği](#)", "[Engelsiz Etüt Engelsiz Eğitim](#)", "[Sosyoloji Öğrenci Kulübünden Yardım Kampanyası](#)") ile toplumsal katkı sürecine destek verilmiştir. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi de toplumsal katkı stratejileri çerçevesinde sertifika programları, konferanslar ve sanatsal etkinlikler ([Online Fotoğraf Sergisi](#), [Göstergelerarası İlişkiler](#), [Bilgilendirme Tasarımları](#), [Karma Sergi](#)) düzenlemiştir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından, insan ve çevre sağlığı ile ilgili çeşitli etkinlikler ("[Sağlıkta Kalite Standartlar](#)", "[Tıbbi Laboratuvarında Kalite Yönetimi](#)", "[Madde Bağımlılığı, Uyuşturucu ve Bağımlılıkla Mücadele Konuları ve Uyuma Mobil Uygulaması Hakkında Bilgilendirme](#)") düzenlenmiştir.

Boyabat İİBF ve Boyabat MYO akademik ve idari personeli ile öğrencilerimizin girişimleriyle sosyal sorumluluk ve dayanışma amacıyla "[GIYİN](#)" adlı mağaza açılmıştır. Ayrıca Türk Kızılay'ı Sinop

Şubesi ile ortaklaşa yürütülen kampanya kapsamında ihtiyaç sahibi öğrencilere ücretsiz kıyafet temin edecek “[Kızılay Butik](#)” mağazası da hizmete sunulmuştur.

Üniversitemizde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan tanımlı bir mali kaynak olmamakla birlikte bu etkinlikler birimlerimizin kendi imkanlarıyla yürütülmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezleri ve çeşitli koordinatörlükler bulunmaktadır.

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Birimi.png](#)
- [Sinop Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikaları Hedefleri Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası\\_PUKO Dongusu Surec ve Takvimi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası .pdf](#)
- [Öğrencilerimiz gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında fidan dikimi gerçekleştirdi. – Türkeli Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
- [Kulüp Etkinlik Belirlenmesi Yazısı.pdf](#)
- [Senato Kararı \(Gönüllülük Dersleri\).pdf](#)
- [Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Yönetim Kurulu Kararı \(Danışmanlık Hizmeti\).pdf](#)
- [2022 Kursları ve Sertifika Sayıları.doc](#)
- [Kurs Açma Talep Formu \(Personel Maaş Hesaplama ve SGK İşlem Kursu\).pdf](#)
- [Sertifika Programı Açılması \(İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi \).pdf](#)
- [2022 Yılı Danışmanlık Hizmetleri\(Su Ürünleri Fakültesi\).docx](#)
- [1. Türk Somonu Çalıştayı.pdf](#)
- [Toplumsal-Katkı Alt Komisyonu.pdf](#)
- [Sorumluluk Bilinci ve Temsil Etkinliği Değerlendirme Anketi..pdf](#)
- [İlkyardım Etkinlik Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Kanser ve Sigara Etkinliği Anket Sonuçları.pdf](#)
- [2022 Yılı Söz Öğrencilerde Etkinliği Anket Sonuçları .pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projesi Ön lisans.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulamaları Ders İzlenesi.pdf](#)
- [2022 Yılı Kulüp Faaliyet Listesi.docx](#)
- [Sinop Üniversitesi İlgili Taraflar ve Beklentileri Tablosu-.pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Dış Hususlar.pdf](#)
- [Üniversitemiz ile Doğa Koruma ve Milli Parklar Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Üniversitemiz ile Sinop Dernekleri Federasyonu \(SİNDEF\) ve Sinop ve Sinoplular-Gastronomi Derneği Arasında İyi Niyet Protokolü.pdf](#)
- [Sinop İli Kültür Varlıkları Dijital Veri Tabanı Oluşturuluyor.pdf](#)
- [“Sinop Vocathlon University Temel Girişimcilik Kamp” Programı Tamamlandı.pdf](#)

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Sosyal Sorumluluk Projesi.pdf](#)
- [Sürekli-İyileştirme-Alt-Komisyonu-Toplantı-Raporu.pdf](#)
- [2022 İdari Faaliyet Raporu \(Toplumsal Katkı\).pdf](#)
- [SUSEM İş Süreç Takvimi-2022-1.pdf](#)
- [SÜSEM Proses Faaliyetleri.xlsx](#)
- [2018-2022\\_Stratejik Plan\(Toplumsal Katkı\).pdf](#)
- [Sinop Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi-.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

[2018-2022 Stratejik Plan](#) çerçevesinde Üniversitemizin stratejik amaçlarından biri “Toplumsal katkı sağlayan faaliyetleri artırmak” olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, “Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını her yıl en az %5 artırmak” ve “İlimizde çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi” hedefleri belirlenmiş olup, bu hedefler dokuz performans göstergesi ile ölçülmektedir. Toplumsal katkı kapsamında uygulamaya konulan performans göstergeleri üçer aylık dönemlerle izlenmekte ve yılda bir kez raporlanmaktadır. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin belirlenen hedefler çerçevesinde birimlerin performansları değerlendirilerek, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip eden yılın başında yayınlanan İdare Faaliyet Raporu ile kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı hedefleri çerçevesinde sosyal, kültürel faaliyetler ile ilimiz çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılmasına ilişkin faaliyetler gerçekleştirmektedir. Örneğin; bölgemizde en hızlı gelişen sektörlerden biri olan su ürünleri alanına yönelik danışmanlık hizmetleri Üniversitemiz Su Ürünleri Fakültesi tarafından sağlanmaktadır. Aynı zamanda ülkemizde ilk defa gerçekleştirilen “1. Türk Somonu Çalıştayı” ile de bölgemizde su ürünleri sektörüne destek verilmiştir. Üniversitemiz Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen söyleşiye katılan Somut Olmayan Kültürel Miras Taşıyıcısı Asuman YILMAZ, Sinop ili Ayancık ilçesine özgü keten üretimi ve ketenin tarihsel süreci hakkında bilgiler vermiştir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen “Su Altı Dalış Kursu” içerisinde katılımcıların talepleri doğrultusunda, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü'nün izin verdiği alanlarda batık dalışları yaptırılarak Sinop ili turizm varlıklarının tanıtımı adına katkıda bulunulmuştur. Gerçekleştirilen faaliyetler ve katılımcı sayısında bir önceki yıla göre artış sağlanarak toplum yararına ilişkin Stratejik Planda yer alan hedeflere ulaşılmıştır.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [04.11.2022 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu'nda Danışmanlık Hizmeti Verilmesi Kararı.pdf](#)
- [8 Mart Dünya Kadınlar günü programı – Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [12.10.2022 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu'nda Danışmanlık Hizmeti Verilmesi Kararı.pdf](#)
- [16.09.2022 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu'nda Danışmanlık Hizmeti Verilmesi Kararı.pdf](#)

- [28.12.2022 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu'nda Danışmanlık Hizmeti Verilmesi Kararı.pdf](#)
- [2018-2022\\_StratejikPlan.pdf](#)
- [Türkiye'de İlk Kez Düzenlenen "1. Türk Somonu Çalıştay"ı Başladı – Sinop Üniversitesi.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi 2022 Kursları ve Sertifika Sayıları.doc](#)
- [Sürekli Eğitim Uyg. ve Arş. Merkezi Kurs Bilgileri.xlsx](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk. Fen Edebiyat Fakültesi .pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk. Spor Bilimleri Fakültesi .pdf](#)
- [1. Türk Somonu Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk.Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü .pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk.\(Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü\)- .pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk.\(Spor Bilimleri Fakültesi Cevap\)- .pdf](#)
- [İyileştirme Faaliyetleri Hk.\(Fen Edebiyat Fakültesi cvp\)-.pdf](#)
- [Sürekli İyileştirme Toplantı Raporu \(Danışma Kurulu\) .docx](#)
- [Toplumsal Katkı Hedefleri Ulaşma Derecesi.pdf](#)
- [Rektör Yardımcımız ve Dekanımız Prof. Dr. Hülya TURAN, TRT Trabzon Radyosu'nun Konuğu Oldu.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Sinop Üniversitesi; stratejik hedeflere ulaşmak için yönetim odaklı bir idari yapılanmaya sahip olma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Yönetim kadrosunda gerekli olan liderlik vasıflarının geliştirilmesi için iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Yöneticilerin liderlik özelliklerinin ölçüldüğü, izlendiği bir sistemin oluşturulması iyileştirmeye açık yönümüzdür. Yöneticilerin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek, izlemek üzere yöntem ve araçların geliştirilmesi planlanmaktadır. İdari personelin ve yöneticilik vasfı bulunan akademik personelin yönetsel yetkinliklerinin artırılması için hizmet içi eğitimler verilmektedir. Kurumumuz; süreçlerin bütünlük olarak yönetilebilmesi, katılımcılığın artırılması ve kalite kültürünün içselleştirilmesi amacıyla kalite güvence sisteminin yapılandırılması faaliyetlerini başlatmış ve devam ettirilmesini amaçlamaktadır. Paydaş temsiliyeti, kurumumuzdaki tüm düzeylerdeki kurul ve komisyonlarda önemsenmektedir. Bundan dolayı senato, fakülte kurulu, kalite alt komisyonları gibi toplantılara öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmakta, böylelikle temsilci öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.

Sinop Üniversitesinde kurum kalite güvencesini sağlamak ve oluşturulan kültürü geliştirmek amacıyla iç tetkik mekanizmaları işletilmiş, Üniversitemiz bünyesindeki verilerin tek bir merkezde toplanması amacıyla "Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi" programı geliştirilmiştir. Bu program TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının devamlılığını sağlamak ve çalışmaların tabana yayılması amacıyla iç tetkik sürecinde kullanılmaya başlanmıştır. Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi Projesi kapsamında yapılan çalışma ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 3'er aylık periyotlarla üniversitemizin çeşitli birimlerinden verilerin toplanması ve raporlanmasını sağlamak amacıyla programa modül eklenmesi için çalışmalar tamamlanmıştır. Ayrıca bilimsel yayın sayılarının da Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi Projesi üzerinden online alınmasına ilişkin modül çalışmaları da devam etmektedir. Sinop Üniversitesi liderlik anlayışı ve iş birliği kültürünü iyileştirmeye yönelik olarak yönetimin tüm süreçlerini İç Tetkik ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantıları ile izlemekte ve gerekli iyileştirici/geliştirici önlemleri almaktadır.

Üniversitemizin süreç yönetimi mekanizmaları; iç tetkikler, TSE dış tetkikleri, Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) toplantıları vb. ile izlenmekte Sinop Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı

performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilerek gerek görülen süreçlerde iyileştirmeler yapılmaktadır. Paydaşlardan gelen geri bildirimler Üniversitemiz tarafından çeşitli yollarla alınmakta ve bildirilen görüşler doğrultusunda düzeltici/iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Özellikle en önemli paydaşlarımızdan olan öğrenci geri bildirimlerini alabilmek için farklı yöntemler titizlikle uygulanırken, bu uygulamalar içerisinde önemli bir yeri ise Rektör-Öğrenci Buluşmaları almaktadır.

Bazı birimlerimizde mezunlarımızın memnuniyeti, istihdamı gibi veriler toplanmakla birlikte kurumsal olarak mezunların takip edilebilmesi için Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü bünyesindeki Mezun Bilgi Sistemi mekanizması mevcuttur. Bu sistem yardımıyla mezunların izlenmesi ve onlardan alınan geri bildirimlerin tüm süreçlerde kullanılması için çalışmalar devam etmektedir. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarında hareketliliğin artırılması için yeni anlaşmalar yapılmaktadır ve bu gelişmeye açık yanlarımızdan biridir.

Üniversitemizde 4 programımızın akredite olması ve bazı birimlerimizde akreditasyon sürecinin başlaması/izleme sürecinde olması kalite politikasının benimsenmesinin en önemli göstergelerinden biridir.

## **EĞİTİM-ÖĞRETİM**

Üniversitemizde programlar Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesinde belirtilen hususlara uygun olarak tasarlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları yönergede de vurgulandığı üzere Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri, varsa dış paydaşların talep ve önerileri gibi kriterler doğrultusunda belirlenmektedir. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumu öğrenci bilgi paketi aracılığıyla ilan edilmiştir. Programlarımızın tasarım aşamasında ve müfredat güncelleme süreçlerinde zorunlu/seçmeli, alan/meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi gözetilmekte olup derslerin AKTS değerleri öğrenci iş yüküne göre belirlenmektedir. Tasarım sürecinde hesaplanan AKTS değerinin güncelliğini koruyup korumadığını belirlemek amacıyla derslerin AKTS değerlerinin, öğrenci görüşlerine başvurularak gözden geçirilmesi ve izlenmesi gerekmektedir.

Programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşma düzeyi yalnızca ders kazanımları-ölçme-değerlendirme ilişkisi formu kullanılarak hazırlanan raporlarla değerlendirilmektedir. Programların eğitim amaçlarına ve program yeterliliklerine ulaşp ulaşmadığını tespit etmek amacıyla farklı yöntemlerin kullanılmasına ve program öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizde 4 program akredite olmuştur. İlahiyat Fakültesi İlahiyat Programı ise akreditasyon sürecindedir. Üniversitemizde programlarımızın kurumsal akreditasyon sürecine hazırlık amacıyla akreditasyon ölçütlerine uygunluğunun izlenmesine ve güncellenmesine ihtiyaç duyulmaktadır

Kurumumuzda öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri dersin öğrenim kazanımları ile öğrencilerin özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilmektedir. Ancak, bu uygulamaların izlenmesi ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının yaygınlaştırılması için iç paydaşların da katılımıyla iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumumuzda öğrenci kabulünde izlenen süreçler ilgili mevzuat ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar yine aynı şekilde ilgili mevzuat ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizde öğrencilerimize akademik danışmanlık hizmetleri sunulmakta olup tanımlı süreçler

Ön Lisans-Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi ile belirlenmiştir. Her yarıyılıda iki kez gerçekleştirilen akademik danışmanlık toplantılarıyla öğrencilerimizin çeşitli konularda talep, öneri ve şikayetleri toplanmakta ve elde edilen veriler iyileştirme çalışmalarının planlanmasında kullanılmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerimize psikolojik danışmanlık ve kariyer geliştirmeye yönelik hizmetler de sunulmaktadır. Kariyer planlama kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin, öğrencilerimizin de görüş ve önerileri alınarak planlanması ve sistematik hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizde öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapının etkinliği izlenerek periyodik bakım-onarım ve güncellemeleri yapılmaktadır. Paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde paydaşlarımıza yönelik çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir ancak bu faaliyetler paydaşlarla birlikte değerlendirilerek çeşitlendirilmeli ve iyileştirilmelidir.

Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında bazı birimlerimiz turuncu bayrak almış olup bunun tüm birimlere yayılması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Gerek eğitim-öğretim faaliyetlerinde gerekse tesis ve altyapıların iyileştirilmesi sürecinde engelli öğrencilerimizin görüş, öneri, ihtiyaç ve talepleri alınarak gerekli planlamalar ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin de Üniversitemizdeki deneyim, ihtiyaç ve beklentileri başta uluslararası öğrenci buluşmaları olmak üzere çeşitli mekanizmalarla izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemizde, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri Sinop Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ile belirlenmiş olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ders dağılımında öğretim elemanının uzmanlık alanı ve ders arasındaki uyuma dikkat edilmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının öğretim performansının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumumuz genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi sertifika programları gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak akademik birimlerimiz ve uygulama araştırma merkezlerimiz tarafından akademisyenlerimize yönelik eğitim, seminer ve konferanslar düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik sunulan bu etkinliklerin öğretim elemanlarının da görüşleri alınarak çeşitlendirilmesi ve periyodik olarak uygulanması gerekmektedir. Üniversitemizde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını tanıma-takdir ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalar planlama aşamasındadır.

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

Üniversitemizde açıkça belirlenen ve ilan edilen politikalar çerçevesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, ilgili birimler ve merkezler aracılığıyla yürütülmektedir. Bu politikalar çerçevesinde iç kaynaklardaki kısıtlı imkanları da değerlendirerek araştırmacılarımızı özellikle kurum dışı kaynaklara yönlendirme konusundaki yoğun çalışmalar TTO vasıtasıyla 2022 takvim yılında da gerçekleştirilmiş, yönlendirici bilgilendirme toplantıları yapılmış ve mentörlük desteği sağlanmıştır. Kurumumuz bir yandan akademik personelinin kurum dışı kaynaklara yönlendirirken, araştırma merkezleri aracılığıyla kurumsal olarak da kurum dışı kaynaklardan faydalanmaktadır. Bu kapsamda, Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2021 yılında başvurusu yapılan ve 2022 yılında kabul edilen [“Sinop Genç Aracılarını Yetiştiriyor”](#) Projesine KUZKA (SOGEP) desteği alınmıştır. Bu proje ile birlikte, Üniversitemiz hem bölgesine katkı sağlamayı hem de personeline örnek olarak teşvik etmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz internet sitesinin ana sayfasında yayına alınmış olan araştırma altyapısı arama motoru

ve araştırmacı veri tabanının kapsamı genişletilerek eksiklikleri giderilmeye çalışılmıştır.

BAP yönergesinde bulunan proje türlerinden de anlaşılabilceği üzere Üniversitemiz, bölgeye katkı sağlayan araştırma projelerine daha fazla destek vererek, kurum içi kaynaklarını Kurum Araştırma Politikası doğrultusunda kullanmakta ve bir önceki projesinde kaliteli çıktıları oluşturabilen araştırmacılara daha fazla destek vererek de başarıyı ödüllendirmektedir. Yine dış paydaşlar ile bağları güçlendirmek ve gerçekleştirilen AR-GE çalışmalarının görünürlüğünü artırmak amacıyla hazırlanan proje sonuç raporlarının paydaşlar ile paylaşılması başarıyla sürdürölmektedir. Tüm bunların yanında SÜBİTAM bünyesinde sona yaklaşılan akreditasyon çalışmalarının da yine bölge için umut vaat edici olduğu görölmektedir.

2021 yılında oluşturulan PUKÖ döngülerinin de iyileştirme çalışmalarında kullanılmasının, araştırma geliştirme süreçlerine büyük katkı sağlayacağı göz önüne alındığında güçlü yanlarımız özetlenmiş olacaktır.

Sinop Üniversitesi'nin 2022 yılı bilimsel yayınlar açısından Karadeniz bölgesinde yer alan 21 üniversite arasında ortalamanın üzerine çıktığı gözlemlenmiştir. Üniversitemizin 2022 yılı ve son 5 yıldaki bilimsel etkinlikleri açısından ulusal ve uluslararası iş birliği oranlarında da bölgesinde önemli bir başarı elde etmesi, araştırmacılarımızın araştırma yetkinliklerinin üst seviyede olduğuna işaret etmektedir. Bu sonuç akademik personelin araştırma yetkinliği bakımından güçlü yanımız olarak ortaya çıkmaktadır.

Araştırma faaliyetleri, bütçe ve döner sermaye kapsamında elde edilen gelirlerin yanı sıra Sinop Üniversitesi Vakfı tarafından da desteklenmektedir. Her ne kadar döner sermaye gelirlerinden BAP'a ayrılan pay 2019 yılında %15'e yükseltilmiş olsa da BAP payına tabi faaliyet gelirlerinin istenilen seviyede olmaması BAP bütçesinin sınırlı olmasına sebep olmaktadır. Diğer yandan kurum dışı kaynaklardan faydalanmanın istenilen seviyede olmadığı ve bu konunun da gelişmeye açık yönümüz olduğu düşünölmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği belirli periyotlar ile izlenmekle birlikte izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlem alınmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütölen araştırma ve geliştirme faaliyetleri içi ve dış paydaşlarla birim bazında paylaşılmakla birlikte öğretim elemanlarının araştırma performansının bireysel olarak izlenmesi geliştirmeye açık yönümüz olarak ortaya çıkmaktadır.

## **TOPLUMSAL KATKI**

Üniversitemiz, Stratejik Planında yer alan "Toplumsal Katkı" hedefleri, politikaları ve performans göstergeleri çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerin yanı sıra uygulama ve araştırma merkezleri ve koordinatörlükler ile toplumsal katkı faaliyetleri çeşitlendirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri için Üniversitemizde tanımlı bir mali kaynak bulunmamakla birlikte birimlerimiz toplumsal katkı amaçlarına uygun olarak STK, kamu/özel kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri yaparak çeşitli projeler, sertifika programları, konferanslar, ulusal/uluslararası sempozyumlar, paneller, söyleşiler, sosyal sorumluluk projeleri, danışmanlık hizmetleri, çalıştay, sergi, konser gibi faaliyetlerini yürötmektedir. Toplumsal katkı hedefleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile 2022 yılı içerisinde Stratejik Planda belirlenen toplumsal katkı hedeflerine ulaşılmıştır.

Birimlerimiz tarafından, Toplumsal Katkı Faaliyetleri PUKÖ döngüleri ve süreç takvimleri çerçevesinde farklı alanlarla çeşitli etkinlikler yapılarak toplumsal katkı faaliyetleri döngüsü işletilmeye çalışılmaktadır. Birimlerimizin kendi imkanları dahilinde her yıl faaliyetlerini çeşitlendirmesi ve artırarak devam etmesi güçlü yanımız olmakla birlikte toplumsal katkı

faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilme sürecinin işletilmesi gelişmeye açık yanımız olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda BETİKOM, BAP ve Sosyal Sorumluluk proje koordinatörlüğü tarafından toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla bir çalışmanın yürütülmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde Yükseköğretimdeki değişimlere ivedilikle uyum sağlayan, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri çerçevesinde aktif süreç yönetimi yapılmaktadır. Bu kapsamda kurumsal dönüşüme ilişkin planlamalar yapılmaktadır. Tüm süreçlerin bütünleşik olarak gösterildiği bir süreç e-kitabı hazırlanmış olup son değerlendirmenin ardından yayına alınacaktır. Üniversitemizde 2021 yılı raporunda da belirtildiği üzere henüz mezunların izlenmesine ilişkin bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak mezunların üniversite ile bağının güçlendirilmesi ve izlenmesine ilişkin [çalışmalar](#) Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü koordinesinde yapılmaya başlanmıştır.

Kurum öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasına ilişkin çalışmalar başlatılmış olup birimlere öz değerlendirme modülü hakkında yapılacak olan tanıtım toplantısının ardından raporlar hazırlanacaktır.

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci personel işbirliği ile süreçlerini yürütmektedir. Akademik danışmanlık sistemini etkin bir şekilde işleterek öğrenciler ile iletişimde kalmaktadır. Ancak program çıktılarının değerlendirmesinde öğrenci katılımı geliştirmeye açık yan olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında gerçekleştirilen [Yönetimin Gözden Geçirmesi](#) toplantısı ve [Bologna Bilgilendirme toplantısında](#) program çıktılarının doğru işletilmesi ve öğrenci görüşlerine yer verilmesi ile ilgili çalışmaların yürütülmesine ilişkin kararlar alınmış ve süreç başlatılmıştır.

Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde kurum dışı kaynaklardan faydalanma istenilen seviyede olmadığından bu durum gelişmeye açık yönümüz olarak değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği belirli periyotlar ile izlenmekle birlikte izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlem alınmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.