

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

23 Kasım 2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında oluşturulan Sinop Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından, "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları altında, üniversitemizin bir değerlendirilmesi yapılarak kurum iç değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Kurumun iç değerlendirme raporu birkaç aşamalı bir süreç sonunda hazırlanmıştır. İlk aşamada birimlerimizin birim kalite temsilcilerinin de yer aldığı birim komisyonları tarafından birim iç değerlendirme raporları hazırlanmıştır. İkinci aşamada Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma Faaliyetleri, Toplumsal Katkı Alt Komisyonları tarafından birim iç değerlendirme raporları değerlendirilmiş ve kurum iç değerlendirme raporunun taslağı oluşturulmuştur. Üçüncü aşamada ise Rektörün başkanlık yaptığı Kalite Komisyonu tarafından bu taslak rapor nihai iç değerlendirme raporuna dönüştürülerek Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmuştur.

Raporun ilgili bölümlerinde Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin tüm bilgiler Kurum İç Değerlendirme Raporu Kılavuzu (v.3.2) göz önünde bulundurularak açıkça ifade edilmiş ve kanıtlar ile desteklenmiştir. Üniversitemizde Kalite Güvencesi çalışmaları Kalite Yönetim Sistemi standartlarına uygun şekilde gerçekleştirilmekte ve faaliyetlere ilişkin iyileştirmelerde süreklilik sağlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Şakir TAŞDEMİR-Rektör

Kalite Komisyon Başkan Vekili: Prof. Dr. Rıza BAYRAK-Rektör Yardımcısı

Adres: Sinop Üniversitesi Rektörlüğü Korucuk Mahallesi Üniversite Caddesi No:21 15 Temmuz Yerleşkesi Rektörlük Binası 57000 – SİNOP

Telefon: (0368) 271 57 57

Faks: (0368) 271 57 63-64

e-Mail: sakirtasdemir@sinop.edu.tr, bayrakriza@sinop.edu.tr , kalite@sinop.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Sinop Üniversitesi, 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Sinop Üniversitesi bünyesinde farklı yerleşkelerde 10 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Kuruluş Kanununda Sinop Üniversitesi;"

a. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Su Ürünleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,

b. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan,

c. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu ve Gerze Meslek Yüksekokulundan,

ç. Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden, oluşur.”

şeklinde teşkilatlandırılmıştır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 31.12.2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazete' de yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup

2013-2014 döneminde Fen-Edebiyat Fakültesi Yerleşkesinde eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksekokulumuz 04/08/2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fakülte haline dönüştürülmüştür.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İlahiyat Fakültesi, 7.10.2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

2014-2015 Eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 döneminde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretime başlamıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi, 05.06.2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 25.05.2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi 2016-2017 döneminde, Güzel Sanatlar Fakültesi ise 2017/2018 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu; 08.04.2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz yabancı dil eğitim-öğretim hizmeti Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. Yükseköğretim Kurulu' nun (YÖK) 18.11.2019 tarihli ve E.86486 sayılı yazısı ile Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı kapatılarak, tüm kadro Yabancı Diller Yüksekokuluna aktarılmıştır. Bu tarihten itibaren, üniversitemize bağlı tüm fakülte ve yüksekokullarda 2547 sayılı kanunun 5/1 maddesi gereği okutulan ortak zorunlu yabancı dil dersleri ile hazırlık sınıfları (İngilizce/Arapça) Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde daha yoğun ve daha çağdaş bir seviyede yabancı dil eğitimi programları ile yürütülmektedir.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 01.11.2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26.09.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Durağan Meslek Yüksekokulu, 30.03.2017 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2018/2019 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Türkeli Meslek Yüksekokulu, 29.11.2018 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2019-2020 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kapatılarak yerine 08.01.2020 tarihi itibari ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Sağlık Yüksekokulu, 27.03.2020 tarihli ve 2319 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Güzel Sanatlar Fakültesi Haziran 2021 tarihli ve 31499 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 4055 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir.

Üniversitemiz 2023 yılı sonu itibari ile 614 akademik, 587 idari olmak üzere toplam 1.201 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup toplam 14.299 öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve formasyon) eğitim hizmeti vermiştir. 10 Fakülte, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunmak suretiyle bölgesine ve ülkesine katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini öncelleyen, en az bir alanda ihtisaslaşmış, bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasında başat rol oynayan, akademi camiasında saygınlığını ispatlamış, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilebilir enerji kaynaklarını kullanan çevreci ve engelsiz bir üniversite olmaktır.

Değerleri

Adalet: Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde adaleti ön planda tutar.

Demokrasi: Sinop Üniversitesi yönetimde demokratik anlayışı benimser.

Saygı: Sinop Üniversitesi tüm değerlere saygılıdır.

Etik İlkeler: Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde etik ilkeleri gözetir.

Şeffaflık: Sinop Üniversitesi işleyişinde şeffaflık esastır.

Kalite: Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kaliteyi ilke edinir.

Yenilikçilik: Sinop Üniversitesi yeniliklere açıktır.

Girişimcilik: Sinop Üniversitesi girişimci ruhuna sahiptir.

Rekabetçilik: Sinop Üniversitesi rekabetçi anlayışı teşvik eder.

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Plan Amaç ve Hedefler

A1: Nitelikli ve özgün bilimsel araştırmalar yaparak bölge ve ülke için katma değer üretmek.

H1: Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını artırmak.

H2: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısını dönem sonuna kadar %20 artırmak.

H3: Araştırmaya ayrılan mali kaynakları artırmak.

A2: Hayat boyu öğrenme ve sosyal sorumluluk bilinci ile yürütülecek çalışmalar yoluyla toplumsal gelişime katkı sağlamak.

H1: Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını dönem sonuna kadar %25 artırmak.

H2: Sosyal sorumluluk ve çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak.

A3: Alanında yetkin akademisyenler ile mesleki yeterlilik sahibi, kişisel ve sosyal gelişime açık mezunlar yetiştirmek.

H1: Yükseköğretim programlarının doluluk oranını %80' in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak.

H2: Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak.

H3: Eğitim-öğretimde uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

H4: Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak.

H5: Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak.

A4: Kurumsal altyapı kapasitesini güçlendirmek.

H1: Fiziki altyapı kapasitesini dönem sonuna kadar %25 artırmak.

H2: Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl %5 artırmak.

H3: Öğrencilere yönelik hizmet altyapısını güçlendirmek.

H4: Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerin idari personel ihtiyacını karşılamak ve niteliğini geliştirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz yönetimi, stratejik planlama süreçleri ile dinamik olarak üniversite [misyonunu](#), [vizyonunu](#) ve [hedeflerini](#) belirlemiştir. Yönetim, personelinin eğitim ve gelişimine önem vermekte ve çalışanların yeteneklerini geliştirmek için [eğitim programları](#) düzenlemektedir. Bununla birlikte paydaşlarla etkili iletişim kurarak onların katılımını teşvik etmektedir. Üniversitemiz yöneticileri; [öğrenciler](#), [akademisyenler](#), [personel](#), [yerel topluluklar](#) ve [diğer paydaşlarla](#) düzenli olarak iletişim halindedir ve onların geri bildirimlerini dikkate almaktadır.

Üniversitemiz liderleri, kalite güvence sistemlerini oluşturmuş ve sürekli olarak iyileştirilmesinde öncü rol oynamaktadır. Üniversitede kalite standartları belirlenmiş olup performans göstergeleri izlenmekte ve eylem planlarının uygulanması sağlanmaktadır (A.1.1.1.).

Üniversitenin yönetim modeli ve idari yapısı, "2547 sayılı Kanun ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" kapsamında düzenlenmiştir. Rektör liderliğinde, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve Genel Sekreterlik, üniversite idaresini sağlamaktadır. Üniversitemizde farklı kademelerdeki personele sorumluluk verilerek yetkinin geniş bir tabana yayılmasına gayret edilmektedir. Yönetim Kurulu ve Senato gibi kurullarda doğal üyelere ek olarak yasal düzenlemeler çerçevesinde profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve öğrenci temsilcilerinin de görev almaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz idaresinin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi için paylaşımcı liderlik modeli uygulanmakta ve gerekli yetki paylaşımları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin idare ve yetki sorumluluklarını gösteren organizasyon şeması [web sayfasında](#) yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin yönetim modeli ve idari yapısı, yasal düzenlemeler çerçevesinde belirlenen kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler ve ulusal/uluslararası ihtiyaçlarla şekillenmektedir. Üniversite içindeki [kurulların](#) çeşitliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti; farklı akademik birimler, iç ve dış paydaşlardan oluşan üyelerle güvence altına alınmıştır. Bu sayede üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşması için gerekli olan destek ve iş birliği ortamı sağlanmıştır. Ayrıca, kurulların bağımsız hareket kabiliyeti, üniversitemizin hızlı değişen koşullara uyum sağlamasına ve etkin bir şekilde karar almasına olanak tanımaktadır. Bu sayede üniversitemizin uzun vadeli sürdürülebilirliği ve başarısı güvence altına alınmıştır.

Organizasyon şeması (A.1.1.2.), bağlılık ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri, kurumsal işleyişin şeffaf bir şekilde paydaşlarca anlaşılabilir olmasını sağlamış ve üniversitemizin karar alma süreçlerine katılımını artırmıştır (A.1.1.3.). Bu sayede üniversite içindeki iletişim ve iş birliği güçlenirken, kurumsal performansın sürekli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi de mümkün olmuştur. Tüm bu unsurların bir araya gelmesiyle üniversitemiz içinde sağlam bir yönetim ve idari yapı oluşturulmuş ve kurumsal dönüşüm sürecinde önemli adımlar atılmıştır. Bu süreç, üniversitemizin sürdürülebilirliği ve rekabet gücünün artırılmasına önemli katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.1.1.SNU_PUKO_Dongusu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.2.Teskilat_Semasi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.3.2023_Yili_Ic_Kontrol_Uyum_Eylem_Plani.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemizde rektör ve yöneticiler yükseköğretim ortamındaki değişim ve çeşitliliği göz önünde bulundurarak kalite güvencesi sistemi ve kültürünün oluşturulmasında liderlik yapmaktadırlar. Bu süreçler, hızlı ve etkili bir şekilde yönetilmekte ve dinamik liderlik yaklaşımıyla desteklenmektedir. Liderler,

üniversitemizin temel değerleri (A.1.2.1.) ve hedefleriyle uyumlu stratejiler geliştirirken; yetki dağılımı, ilişkilerin yönetimi, zamanlama, kurumsal [motivasyon](#) ve [stres yönetimi](#) gibi unsurlara özel bir önem vermektedirler.

Akademik ve idari birimler arasında güçlü bir iletişim ağı kurulmuş ve liderlik süreçleri ile kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli olarak [PUKO döngüsü](#) ile değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, üniversitemizin hedeflerine ulaşma sürecini desteklemek ve sürekli iyileşmeyi teşvik etmek amacıyla yapılmaktadır. Kurum genelinde paylaşımcı liderlik modeli benimsenmiş ve yönetimde gerekli yetki devri işlemleri titizlikle uygulanmaktadır (A.1.2.2.). Üniversite, şehir ve endüstri arasındaki iş birliğini güçlendirmek amacıyla düzenli olarak ziyaretler düzenlemekte ve farklı alanlardaki iş birliklerini artırmak için [protokoller](#) imzalamaktadır.

Üniversite yönetiminde protokollerin (A.1.2.3.) imzalanması ve iş birlikleri geliştirilmesi, üniversitemizin ilişkilerini güçlendirmekte ve akademik faaliyetlerinin topluma daha fazla katkı sağlamasına olanak tanımaktadır. Bu sayede üniversitenin etkinliği ve toplumsal etkisi artırılarak sürdürülebilir bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.2.1.Değerlerimiz.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.2.Yetki_Devri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.3.IIBF_Saglik_Mudurlugu_Protokol_2023.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversite [bölge sanayisi](#) ile [toplantı](#) ve [ziyaretler](#) düzenleyerek mevcut durumunu kapsamlı bir şekilde değerlendirme ve stratejik planlarını yenileme fırsatı bulmaktadır. Bu değerlendirme sürecinde, üniversitenin hizmet alanlarına yönelik kapsamlı bir analiz yapılmış ve iyileştirme potansiyeli olan alanlar belirlenmiştir. 7 Ağustos 2023 tarihinde kuruma yeni rektör atanmış ve belirlenen stratejik planların daha da geliştirilmesi için [akademik gelişim toplantılarına](#) hız verilmiştir.

Üniversitemiz' de, şehir ile sanayi arasındaki iş birliğini güçlendirmek adına önemli adımlar atmaya devam edilmektedir. Bu çerçevede stratejiler ve hedefler doğrultusunda, iş birliği (A.1.3.1.) ve ortak projelerin geliştirilmesi için çalışmalar hız kazanmıştır. Üniversite, kentteki ekonomik ve sosyal kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla, [sanayi kuruluşlarıyla](#) iş birliği içinde yeni projelerin hayata geçirilmesine odaklanmaktadır. Üniversite; özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile olan iş birliklerini artırmak amacıyla çeşitli [protokoller](#) imzalamakta ve bu protokollerin uygulanmasını sağlamak için çaba göstermektedir. Bu protokoller, üniversitenin akademik ve idari birimlerine, diğer kurumlarla olan iş birliğini daha etkin bir şekilde koordine etme ve yürütme yetkisi vermektedir. Bu sayede üniversitenin çeşitli disiplinlerdeki uzmanlık alanlarını kapsayan iş birlikleri ve ortak projelerin geliştirilmesi desteklenmektedir. Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşlarıyla halen devam etmekte olan protokollerin yanı sıra küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve [paydaş beklentilerini](#) dikkate alarak yeni protokoller de imzalanmaktadır.

Akademik ve idari birimler, iş birliği potansiyeli bulunan kurumlarla temas halindedir ve ortak projelerin geliştirilmesi için periyodik olarak toplantılar düzenlenmektedir (A.1.3.2.). Bu toplantılarda değişen/yenilenen/geliştirilen ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak stratejiler belirlenmekte ve iş birliği imkanları değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversitenin sunduğu imkanlar ve kaynaklar, iş birliği yürütülen kurumlarla paylaşılarak, karşılıklı fayda ve etkileşim sağlanmaktadır.

Üniversitemizin iş birliği faaliyetleri, sadece akademik ve idari birimleri değil, aynı zamanda öğrenci ve öğretim üyelerini de kapsamaktadır. Öğrenciler, iş birliği projeleri ve [staj programları](#) aracılığıyla sanayi ve kamu kurumlarıyla etkileşim içinde olmaktadır. Bu iş birliği faaliyetleri, üniversitenin öğrenci ve mezunlarına sunduğu kariyer fırsatlarını da artırmaktadır. Buna ek olarak kurumda, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş olanaklarını artırmak, sektörü tanımak, iş ilişkileri kurmak amacıyla 6+2 veya 7+1 eğitim uygulamaları için dönüşüm çalışmaları başlatılmıştır. Bu sayede öğrenciler pratik deneyim kazanırken; kurumlar da genç yeteneklerle bir araya gelme fırsatı bulacaklar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.3.1.Su_Urunleri_Yetistiricileri_Is_birligi.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.2.Dis_Paydas_Toplantisi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite güvence kültürünü pekiştirmek ve geliştirmek amacıyla Kalite Yönetim Birimi tarafından kontrol edilen iç kalite güvence mekanizmaları belirlenmiştir ve süreç PUKO döngüleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu süreç ile takvim yılı bazında işlemler, süreçler ve mekanizmalar belirlenmekte ve akış şemaları detaylı bir şekilde verilmektedir. Bu süreçlerin merkezinde, işlerin sorumlulukları ve yetkileri net bir şekilde tanımlanmış ve süreç boyunca gerçekleştirilen uygulamalar düzenli olarak [titizlikle değerlendirilmektedir](#). Bu kapsamda 04-08 Aralık 2023 tarihleri arasında kurum içinde kalite güvencesini sağlamak ve kültürü pekiştirmek adına [iç tetkik](#) mekanizmaları başarıyla uygulanmıştır. İç tetkik süreci, Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi (SERBİS) modülü ile iç tetkik faaliyeti çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir.

Tüm akademik ve idari birimlerde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğu, Sayıştay Başkanlığı ve İç Denetim Birimi tarafından düzenli olarak denetlenmektedir. Üniversite, bu denetim süreçlerini yakından takip ederek, mevzuata uygunluğunu sürekli olarak garanti altına almaktadır. Ayrıca, üniversitemiz tarafından 12.01.2023 tarihinde yayımlanan 2023 yılı [Performans Programı](#) ile 07.09.2023 tarihinde 2023 birinci yarı yılına ilişkin [İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporları](#) 15.02.2024 tarihinde 2023 ikinci yarı yılına ilişkin [İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporları](#) ve 28.02.2024 tarihinde [2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#) yayımlanmıştır. Bu raporlar, üniversitemizin iç kontrol süreçlerini ve standartlara uygunluğunu paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşma amacını taşımaktadır.

Üniversite yöneticileri, liderlik özellikleri ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek amacıyla kalite alt komisyonlarını görevlendirmiştir. Bu kapsamda, yöneticilerin liderlik yeteneklerini değerlendirmek amacıyla anket geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Lider, akademik personel (A.1.4.1.), idari personel (A.1.4.2.), öğrenci (A.1.4.3.) ve dış paydaşlara (A.1.4.4.) yapılan anketler ile liderlik özellikleri ve yeteneklerinin değerlendirilmesini takip eder. Bu süreç iyileştirme çalışmalarına rehberlik etmektedir.

Üniversitemiz içindeki yazışmalar ve raporlamalar, örgüt şemasına uygun bir şekilde periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, hazırlanan raporlar, kurumun [Kalite web sayfasında](#) güncel olarak yayınlanmakta ve bütün paydaşlara duyurulmaktadır. PUKÖ döngüleri, takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceğini [planlamak](#) adına kullanılmakta olup bu planlamalar [iş akış süreçleri](#) oluşturularak üniversite içinde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.4.1.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.2.Idari_Personel_Memnuniyet_Anketi_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.3.Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.4.Dis_Paydas_Anketi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesi, üniversitemiz içinde önemli bir yer tutar. Bu ilke, üniversitemizin sahip olduğu değerleri ve faaliyetleri paydaşlarına açıkça iletmeyi amaçlar. Bu kapsamda bilgilendirme kanallarının nasıl kullanılacağı önceden belirlenmiş ve erişilebilir hale getirilmiştir. Üniversitemiz' in [web sitesi](#), doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler sunmaktadır. Bunun sağlanması için gerekli [prosedürler](#) belirlenmiştir (A.1.5.1.).

Kurumsal özerklik ve hesap verebilirlik kavramları, üniversitemizin yönetim anlayışını belirler. Bu kavramlar

birbirini tamamlar ve üniversitemizin iç ve dış hesap verme yöntemlerini şekillendirir. Bu süreçler, belirli bir takvim çerçevesinde yürütülür ve sorumluları açıkça belirlenmiştir (A.1.5.2.). Ayrıca alınan [geri bildirimler](#) etkinlik düzeyini ölçmek için önemli bir araç olarak kullanılmaktadır (A.1.5.3.).

Üniversitemiz' de, sadece [iç paydaşlarla](#) değil, aynı zamanda [dış paydaşlarıyla](#) da ilişkiler önemsenmektedir. Bu paydaşlar arasında yerel yönetimler, [diğer üniversiteler](#), [kamu kurumları](#), sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk bulunmaktadır. Üniversitemiz, bu dış paydaşlarla etkin iletişim kurarak [iş birliği ve ortaklık](#) fırsatlarını artırmayı hedeflemektedir.

Üniversitenin Kalite web sayfası, kurumsal bilgilere erişim için önemli bir kaynak oluşturmaktadır. Burada, [Kalite El Kitabı](#) ve diğer politika belgelerinin ayrıntıları, erişilebilir ve güncel bir şekilde sunulmaktadır. Bu sayede üniversitemizin tüm paydaşları, kalite yönetimi ve güvencesi süreçlerine dair güncel bilgilere kolayca erişebilmektedirler. [Bu dokümanlar](#), üniversitemizin kalite standartlarına olan bağlılığını ve şeffaflığını vurgulayarak kurumsal güvenilirliği artırmakta ve paydaşlar arasında güvenin pekiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizin kamuoyunu bilgilendirme kanalları çeşitlilik göstermekte ve kurumsal iletişimde etkin rol oynamaktadır. Bu kanallar arasında, üniversitemizin kurumsal web sayfası, sosyal medya hesapları ([Facebook](#), [Twitter](#), [Instagram](#), [YouTube](#)), [haber bültenleri](#) ve medya araçları öne çıkmaktadır. Kurum ve birimlerin web sayfaları, içeriklerinin doğruluğu, güncelliği, sistematikliği ve erişilebilirliği açısından özenle düzenlenmiştir. Bu bağlamda her birimin [web sorumluları](#) belirlenmiş ve görev tanımları yapılmıştır. Birimlerin web sayfaları üzerinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler, Kalite Yönetim Birimi tarafından altı aylık periyodlarla titizlikle takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreç, üniversitemizin kurumsal iletişim stratejisinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve paydaşlarımıza doğru, güncel ve güvenilir bilgiler sunma konusunda önemli bir araç olarak işlev görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.5.1.Birim_Web_Sayfasi_Inceleme_Formu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.2.Surekli_Iyilestirme_Komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.3.Iyilestirme_Faaliyet_Formu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz çalışanları; kuruma özel misyon (A.2.1.1.), vizyonu (A.2.1.2.) ve üniversitenin değerlerini (A.2.1.3.) [anlamış ve kabul etmiştir](#). Üniversitemizin kalite politikası (A.2.1.4.) güvence altına alınmıştır (A.2.1.5.). Paydaşların görüşleri (A.2.1.6.), ulusal ve bölgesel beklentiler göz önüne alınarak belirlenmiş misyon ve vizyon, kurumun gelecekteki hedeflerini belirlemede de kritik öneme sahiptir. Kalite güvencesi politikası, paydaşların görüşlerini dikkate alarak oluşturulmuş ve kurum personeli tarafından anlaşılmalı ve uygulanmaktadır. Politikalar, basit, gerçekçi ve somut hedefler içermektedir. Araştırma ve geliştirme (A.2.1.7.), yönetim sistemi (A.2.1.8.), toplumsal katkı (A.2.1.9.), uluslararasılaşma politikaları (A.2.1.10.) ve eğitim öğretim politikaları (uzaktan eğitim de dahil) (A.2.1.11.) üniversitemizin kalite güvencesi politikasının önemli unsurlarıdır. Bu unsurların uygulamaları üniversitemizde eğitim-öğretim (A.2.1.11.), araştırma faaliyetleri (A.2.1.12.), toplumsal katkı (A.2.1.13.), yönetim sistemi (A.2.1.14.) ve uluslararasılaşma (A.2.1.15.) PUKO döngüsü ve süreç takvimleri ile yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.1.1.Misyonumuz.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.2.Vizyonumuz.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.3.Değerlerimiz.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.4.Kalite_Politikasi_.pdf](#)

- [\(4\)A.2.1.5.Kalite_Güvencesi_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.6.Misyon Vizyon ve Politikalara İlişkin Görüş Anketi Hk..pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.7.Araştırma_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.8.Yönetim_Sistemi_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.9.Toplumsal_Katkı_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.10.Uluslararasılaşma_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.11.Eğitim Öğretim Puko Döngüsü Süreç Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.12.Araştırma Faaliyetleri Puko Döngüsü Süreç Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.13.Toplumsal Katkı Puko Döngüsü Süreç Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.14.Yönetim Sistemi Puko Döngüsü Süreç Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.15.Uluslararasılaşma Puko Döngüsü Süreç Takvimi.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği, üniversitemizin temel bir özelliğidir. Bu plan, mevcut dönemi kapsayan kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri, alt hedefleri, eylemleri ve bunların zamanlamasını, önceliklendirmesini, sorumlularını ve mali kaynaklarını içermektedir (A.2.2.1.). Özellikle stratejik paydaşların görüşleri alınarak hazırlanan bu plan, üniversitemizin gelecekteki yönünü belirlemede kritik bir rol oynamaktadır. Üniversite'de, mevcut stratejik planı oluştururken bir önceki planın detaylı bir değerlendirmesi yapılmaktadır. Önceki planın başarıları ve zorlukları dikkate alınarak, yeni stratejik plan daha etkili ve uygulanabilir hale getirilmektedir. Yıllık gerçekleşme, planın başarısını ölçmek için önemli bir göstergedir. Bu gerçekleştirmeler düzenli olarak izlenmekte ve ilgili kurullarda detaylı olarak tartışılmaktadır (A.2.2.2.).

Stratejik planlama süreci, üniversitemiz tüm paydaşlarının [katılımını](#) içermektedir. Stratejik paydaşlar, üniversitemizin faaliyetlerini etkileyen ve onlardan etkilenen gruplardır. Bu paydaşlar, stratejik planlama sürecine katılarak kendi görüşlerini, beklentilerini ve önerilerini paylaşmaktadır. Üniversitemiz'de, bu geri bildirimler dikkate alınarak stratejik plan şekillendirilmekte ve güçlendirilmektedir. Stratejik planlama sürecinde, üniversitemizin önemli organları ve paydaşları arasında etkili iletişim ve iş birliği sağlanmaktadır. Planlama sürecindeki ilerleme ve kararlar, ilgili kurullarda ve toplantılarda düzenli olarak sunulmakta ve tartışılmaktadır. Bu sayede stratejik planlama sürecine tüm paydaşlar etkin bir şekilde katılarak katkıda bulunmaktadır. Sürekli gelişimi ve uyumu sağlamak için değişen koşullar ve gereksinimler doğrultusunda, stratejik plan üniversitemizde düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu sayede üniversitemizin hedeflerine ulaşma ve vizyonunu gerçekleştirme süreci sürekli olarak iyileştirilmekte ve güçlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.2.1.2023_2027_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.2.2023_Yılı_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizin [2023-2027 Stratejik Planı](#), gelecekteki hedeflerini belirleme konusunda kilit bir araçtır. Plan, dört ana faaliyet alanında toplam kırk ürün ve hizmet için dört amaç ve on dört hedef içermektedir. Bu hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için kırk dokuz performans göstergesi belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, stratejik planın uygulanmasını 3 üç aylık periyotlarla izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu süreç, üniversitemizin stratejik hedeflerine ne kadar yaklaştığını belirlemede kritik bir rol oynamaktadır. [Performans göstergeleri](#) incelendiğinde, son yılda %52'nin üzerinde gerçekleşme görülmektedir. Bu durum, hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığını göstermekte ve kurumun stratejik planlama sürecine olan bağlılığına bir kanıt oluşturmaktadır. Bu verilerin web sayfasında yayınlanması, üniversitemizin paydaşlarıyla performansını açıkça paylaştığını göstermektedir (A.2.3.1.). Üniversitemiz web sitesinde paylaşılan idare faaliyet raporları, paydaşların kurumun performansını yakından takip etmesini ve değerlendirmesini sağlamaktadır (A.2.3.2.). Bu raporlar, üniversitemizin şeffaflığına ve başarısına önemli bir katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.3.1.2023_Yılı_Performans_Programi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.2.2023_Yılı_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde; Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi (SERBİS) otomasyon yazılımları üzerinden veri girişleri yapılmak suretiyle kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Söz konusu veriler otomatik olarak yedeklenmektedir. Yazılımların sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için gerekli güncellemeler yapılmakta, otomasyonların üzerinde çalıştığı sunucu, yedekleme ünitesi vb. donanımlarda teknolojik yeniliklere ve ihtiyaçlara göre yenileme ve kapasite artırımına gidilmektedir. Üniversitemizin her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakla birlikte tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Sürekli İşçi Maaş Programı, Ek Ders Web Otomasyonu ve Uzaktan İlan ve Personel Başvuru Otomasyonu web tabanlı personel otomasyon sistemine entegre edilmiş olup personel izin işlemlerinin Elektronik Belge Yönetim Sistemine entegrasyonu tamamlanmıştır. Üniversitemizde insan ve hayvan araştırmalarında gerekli olan etik kurul başvurularında başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması ve dijital dönüşümün desteklenmesi amacıyla online başvuru sistemi geliştirilmiş olup aktif olarak kullanılmaktadır.

Kurumsal bilginin (performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları vb.) elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasında tanımlı süreçlere ve uygulamalara [Kalite Yönetim Birimi](#) web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizin idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla kullanılan sistemlere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir.

Üniversitemiz Tarafından Geliştirilen Sistemler:

[Üniversite Web Sitesi \(tasarım, kodlama, veri tabanı\)](#)

[e-posta Sunucu ve Parola Yönetimi](#)

[Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi \(SERBİS\)](#)

[Kurum Telefon Rehberi](#)

[Toplantı Salonu Randevu Sistemi](#)

[Öğrenci İlişik Kesme Sistemi](#)

[Özel Yetenek Sınavı Başvuru Sistemi](#)

[LABSİS](#)

[ÖSYM Sınav Sonuç Sorgulama Sistemi](#)

[Spor Tesisleri Randevu Sistemi](#)

[Kızılay Başvuru Sistemi](#)

Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:

[Elektronik Kamu Alımları Platformu \(EKAP\)](#)

[Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi \(BKMYS\)](#)

[Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi \(DMİS\)](#)

[Kamu Harcama ve Muhasebe Yönetim Sistemi \(KBS\)](#)

[Kamu Harcama Yönetim Bilişim Sistemi \(MYS V2\)](#)

[Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi \(TKYS\)](#)

[Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi \(E-Bütçe\)](#)

[Yükseköğretim Bilgi Sistemi \(YÖKSİS\)](#)

[Hizmet Takip Programı \(HİTAP\)](#)

Satın Alma Yoluyla Edinilerek Kullanılan Sistemler:

[Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)

[Personel Özlük Otomasyon Sistemi](#)

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Uzaktan Eğitim Sistemi \(Perculus\)](#)

[Kütüphane Otomasyonu \(Libra\)](#)

[İç Kontrol Yönetim Sistemi \(KİOS\)](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri Programı e-BAP](#)

Üniversitemizin tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır. Üniversitemiz ağ altyapısı Ağ Güvenlik Duvarı (Firewall) ve yönetilebilir anahtarlar (Managed switches) ile koruma altına alınarak gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Güvenlik duvarı donanım ve yazılımları sürekli güncellenmektedir. Tüm sunucular ile ağ üzerindeki cihazlara antivirüs programı yüklenerek virüs saldırılarına karşı korunmaktadır. Tüm kullanıcıların erişim log kayıtları 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkındaki Kanun gereği kayıt altına alınmaktadır. Kurum web uygulamalarının güvenliği ise SSL Sertifikası ile sağlanmaktadır. Ayrıca gizlilik sözleşmeleri KVKK kapsamında imza edilmektedir. Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan verilerin güvenilirliği, verinin kaynağından temin edilmesi ile sağlanmaktadır.

Üniversitemizde önceki yıllarda her lokasyonda dağıtık bir yapıda bulunan pfsense üzerinden sağlanan kablosuz ağ hizmeti 2023 yılı sonlarından itibaren Coslat Hotspot üzerinden vermeye başlanmıştır. Bu sistem ile tüm kullanıcı hesap oturumları ve erişim politikaları tek bir merkezden yönetilebilmekte, kullanıcıların kimlik doğrulaması ve erişim kontrolü için gelişmiş özellikler sunulmakta, ağ trafiği, kullanım istatistiklerini ve oturumlarını izlemek ve analiz etmek mümkün olabilmekte, ağın ve kullanıcı verilerinin korunmasına yardımcı olmaktadır. Bu iyileştirme ile kablosuz ağ altyapısının yönetimi, kontrolü ve takibi merkezi yönetim şeklinde güçlendirilmiştir.

Üniversitemiz dışından kurum kaynaklarına erişimleri Proxy hizmeti ile sağlanmakta iken bu hizmet 2023 yılında VPN ile güvenli bir şekilde sağlanmaya başlanmıştır (A.3.1.1.). Üniversitemizde işlenen kişisel verilerin güvenliğini sağlamak amacıyla KVKK Uyum Projesi başlatılmıştır. 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) gereklilikleri kapsamında “Çerez Politikası” hazırlanmıştır (A.3.1.2.).

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi koordinasyonunda hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberinde belirtilen uyum faaliyetleri ile alınan tedbirlerin uygunluğunun belirlenmesi amacıyla (A.3.1.3.) Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi İç Denetim Birimince gerçekleştirilmiştir (A.3.1.4.).

Üniversitemiz yerleşkelerinin bant genişliği ve doluluk oranları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sürekli izlenmekte ve belirli doluluğa erişen birimler için ULAKBİM tarafından sağlanan ULAKBİM Uç Yönetim Sistemi (UUYS)’ne gerekli hız artışı başvuruları yapılarak hız artışı sağlanmaktadır. Ayrıca Eduroam üyesi

üniversitemiz kullanıcılarının sorunsuzca ağ kullanımını gerçekleştirmek amacıyla belirli güvenlik standartları kullanılarak Eduroam altyapısı hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.1.1.Fortinet_VPN_Kurulum_Klavuzu.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.2.Sinop_Üniversitesi_Cerez_Politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.3.Bilgi_ve_İletişim_Güvenliği_Denetimi_2023_Olur_Yazısı.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.4.Denetim_Yazısı.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup yetkinliklerin artırılması temel hedeftir (A.3.2.1.). Kurumda akademik (A.3.2.2.) ve idari (A.3.2.3.) personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz, çalışanlarının istihdamı ve kariyer gelişimi konusunda yasal düzenlemelere titizlikle uymaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanan standartlar, [akademik atamaların ve yükselmelerin](#) adil ve şeffaf bir şekilde yapılmasına olanak sağlamaktadır. Üniversitemiz, akademik personelinin niteliklerini ve uygunluğunu değerlendirirken bu standartları temel almakta ve adil bir değerlendirme süreci yürütmektedir. Personel alımları, Kamu Personeli Seçme Sınavı ve ilgili yasal düzenlemelere göre gerçekleştirilmektedir. İdari personel alımlarında, adayların liyakatı ve yeterliliği esas alınmaktadır. Üniversitemiz, personelinin gelişimine ve becerilerinin güncellenmesine büyük önem vermektedir. Bu nedenle düzenli olarak hizmet içi eğitim programları düzenlenmekte ve çalışanlar, çağın gereksinimlerine uyum sağlayacak şekilde desteklenmektedir (A.3.2.4.).

Personel Daire Başkanlığı ve birimler, mevcut personelin performansını ve gelişimini değerlendirmek için iş birliği yapmaktadır. Yer değişiklikleri, terfiler ve görevde yükselmelerde, çalışanların performansı, eğitimi ve deneyimi dikkate alınmaktadır (A.3.2.5.). Bu süreçler, adil ve şeffaf bir biçimde yönetilmekte ve çalışanların kariyerlerinde ilerlemelerine olanak tanınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.2.1.Sinop_Üniversitesi_Hizmet_İç_i_Eğitim_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.2.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.3.Idari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.4.Hizmet_İç_i_Eğitim_Planı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.5.Görevde_Yükselme_ve_Unvan_Değişikliği.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemizin finansal yönetimi, gelir ve gider kalemlerini uzun vadeli bir perspektifle titizlikle belirlenmiştir. Bu süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ön mali kontroller ile mali kaynakların iç denetimi sağlanmaktadır. Söz konusu denetimler, mevzuata uygunluk, etkinlik ve verimlilik ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve üniversitemizin mali kaynaklarını etkin bir şekilde yönetme hedefine hizmet etmektedir.

Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) modülü, ilgili mevzuat doğrultusunda harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlileri tarafından taşınır ve taşınmaz kaynak yönetimi sağlanmaktadır. Bu süreç, 5018 sayılı Kanun çerçevesinde şekillenir ve birimler ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı arasında üç aylık dönemler halinde taşınır kayıtları üzerinde mutabakat sağlanarak yürütülmektedir. Yıl sonunda ambar

sayımları yapılır ve Kamu Mali Yönetimi Sistemi'ndeki yönetim hesabı icmal cetveli ve ayrıntılı hesap cetveli, taşınır envanterlerin muhasebe kayıtlarıyla sıkı bir şekilde uyum içinde denetlenmektedir.

Sayıştay Başkanlığı ve Hazine ve Maliye Bakanlığı, bu belgeleri inceleyerek Kesin Hesap Kanunu eki cetvellerde yayımlamaktadır. Üniversitemiz, Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi aracılığıyla finansal işlemlerini [şeffaf](#) ve denetlenebilir bir şekilde yürütme prensibine bağlıdır (A.3.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.3.1.2023_Yili_Bilanco_ve_Faaliyet_Sonuclari_Tablosu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde, [tüm faaliyetlerini](#) süreçler (A.3.4.1.) ve alt süreçler (A.3.4.2.) dahil olmak üzere titizlikle tanımlandığı ve [komisyonlar](#) aracılığıyla işlettiği bir yapı uygulanmaktadır. Bu tanımlamalar, uzaktan eğitim de dahil olmak üzere üniversitenin çeşitli alanlarındaki süreçlerin sorumlularını, iş akışlarını, yönetim mekanizmalarını ve sahiplenme stratejilerini kapsamaktadır. Bu süreçler, üniversitemiz içinde yazılı olarak belirlenmiş ve içselleştirilmiştir (A.3.4.3.). Bu da, süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesini (A.3.4.4.), uygulanmasını ve değerlendirilmesini (A.3.4.5.) sağlamaktadır.

Üniversite, süreç yönetiminin başarılı olduğunu kanıtlayacak belirli göstergelere sahiptir. Bu göstergeler, süreçlerin düzenli olarak [izlenmesi](#), performansın ölçülmesi (A.3.4.1.) ve [sürekli iyileştirme](#) çabalarının gözle görülür olmasıdır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü, üniversitemizin süreçlerini daha verimli hale getirmek ve en iyi uygulamaları benimsemek için etkin bir araçtır. Bu döngü, üniversitemizin sürekli olarak kendisini geliştirmesini ve iyileştirmesini sağlamaktadır.

Üniversitemizin süreç yönetimi yaklaşımı, üniversitenin [hedeflerine ve etkinliklerine](#) uygun olarak şekillendirilmiştir. Her bir sürecin belirlenmiş sorumluları ve iş akışı, idari (A.3.4.6.), eğitim (A.3.4.7.), toplumsal eğitim (A.3.4.8.), bilimsel araştırma (A.3.4.9.), akademik eğitim (A.3.4.10.) ve erişilebilirlik (A.3.4.11.) faaliyetleri üniversitemiz başarısına katkıda sağlamaktadır.

Süreçlerin tanımlanması ve süreç yönetimi, üniversitemizin etkinliklerini organize etme ve yönetme konusundaki kararlılığını yansıtmaktadır. Bu süreçler, üniversitemizin iç işleyişindeki karmaşıklığı azaltmakta ve daha verimli bir çalışma ortamı sağlamaktadır. İyileştirme çabaları, düzenli olarak güncellenen komisyonları ile üniversitemizin sürekli olarak kendisini değerlendirmesini ve geliştirmesini sağlamaktadır (A.3.4.12.). Üniversitemizin süreç yönetimi stratejisi, etkinliklerini yönetme konusundaki kararlılığını ve başarısını yansıtmaktadır. Belirlenmiş süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi ve sürekli iyileştirme çabalarının sürdürülmesi, üniversitemizin [uzun vadeli başarısını](#) destekleyecek bir unsur olarak görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.4.1.Kalite_El_Kitabı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.2.İlahiyat_Fakültesi_Kalite_El_Kitabı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.3.İç_Tetkik_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.4.Proses_Faaliyet_Hazırlama_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.5.SNU_KYT_TLM_005_Dilek_ve_Öneri_Değerlendirme_Talimatı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.6.SNÜ_SAT_PRS_01_Satın_Alma_Prosesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.7.SNÜ_EĞT_PRS_02_Önlisans_Lisans_Eğitim_Prosesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.8.SNÜ_SEM_PRS_03_Sürekli_Eğitim_Prosesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.9.SNÜ_BAP_PRS_04_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Prosesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.10.SNÜ_LÜE_PRS_05_Lisansüstü_Eğitim_Prosesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.11.SNU_UEM_PRS_06_Uzaktan_Eğitim_Prosesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.12.Komisyonlarının_Güncellenmesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde, [paydaşların](#) katılımı ve [fikirleri](#) önemsenmektedir. Bu amaçla çeşitli iletişim araçlarını kullanarak geri bildirim toplanmakta ve bu geri bildirimleri stratejik planlamada ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır (A.4.1.1.). Paydaş temsiliyetine önem veren üniversitemizde, senato ve fakülte kurulları gibi toplantılara [öğrenci temsilcilerinin katılımı](#) sağlanmaktadır. [Paydaşlardan gelen istek ve öneriler](#) değerlendirilerek senatoya sunulmakta ve senatoda alınan kararlar doğrultusunda programlar güncellenmektedir. [Öğrenci Bilgi Sistemi'nde bulunan anketler](#) ile öğrenciler ders ve öğretim üyelerine ilişkin değerlendirmelerde bulunmaktadır. Akademik birimlerde program içeriklerinin güncellenmesi ve bazı ders içeriklerinin yeniden yapılandırılması için de dış paydaş görüşlerine başvurulmaktadır (A.4.1.2.). Böylece üniversite [paydaşlarının katılımını](#) sağlayarak daha şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışını güvence altına almaktadır.

Üniversitemiz; karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak için [çeşitli mekanizmalar](#) geliştirmiştir. Kurumsal iletişim araçları, sosyal medya platformları, anketler, odak grupları ve danışma kurulları gibi çeşitli kanallar aracılığıyla [paydaşların görüşlerini](#), geri bildirimlerini ve önerilerini alma ve değerlendirmeyi gerçekleştirmektedir (A.4.1.3.). Bu mekanizmalar, karar alma süreçlerine katılımı teşvik etmekte ve [paydaşların seslerini duyurabilmelerini](#) sağlamaktadır.

İç ve dış paydaşların gerçekleştirdiği katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği [incelenmekte ve değerlendirilmektedir](#). Üniversitemiz, [paydaşların geri bildirimlerine yanıt verme](#) ve bu geri bildirimleri karar alma süreçlerinde kullanma konusunda titizlikle hareket etmektedir. Gerçekleştirilen katılımın etkileri ve sonuçları düzenli olarak değerlendirilmekte ve kurumun karar alma süreçlerindeki şeffaflığını, katılımcılığını ve eşitliğini sağlamak için [sürekli iyileştirmeler](#) yapılmaktadır. Uygulama örnekleri açısından, iç kalite güvencesi sistemi içerisinde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği önemli bir yer tutmaktadır. Üniversitemiz, öğrenci memnuniyet anketleri (A.4.1.4.), mezun takip çalışmaları, mezun geri bildirimleri ve dış paydaşlarla yapılan iş birlikleri gibi faaliyetler aracılığıyla sürekli olarak paydaşların katılımını ve geri bildirimlerini sağlamakta ve değerlendirmektedir (A.4.1.5.). Bu süreç ile üniversitemizin sürekli olarak paydaşlarıyla etkileşim halinde olması ve kurumsal performansını artırmak amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.1.1.İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.2.Dış Paydaş Toplantı Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.3.İç Paydaş Toplantı Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.4.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.5.Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrencilerin katılımını ve geri bildirimlerini önemseyen çeşitli [mekanizmalar](#) etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu mekanizmaların yürütülme süreçleri tanımlanmıştır (A.4.2.1.). Üniversitemiz imkanlarının [aday öğrencilerden](#) başlayarak, öğrenciler tarafından etkin kullanımının sağlanması [oryantasyon programları](#) ve rehberi (A.4.2.2.) ile desteklenmektedir. "[Söz Öğrencilerimizde](#)" programı düzenli olarak yapılarak öğrencilerin şikayet, talep ve önerileri toplanmakta ve incelenmektedir. Bu programın yanı sıra, üniversite web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında öğrenci görüşlerini almanın yanında farklı kanallar da (Fiziki Dilek-İstek Kutusu, online [Dilek-İstek Kutusu](#), vb.) bulunmaktadır. Üst yönetimin il ve ilçelerdeki [mülki amirlere](#) yaptığı ziyaretlerde, öğrenci talepleri ve şikayetleri değerlendirilmekte ve çözüm için birlikte adımlar atılmaktadır. Ayrıca düzenli olarak öğrencilere yönelik anketler yapılarak elde edilen sonuçlar [her birim tarafından](#) kamuoyuna duyurulmakta ve bu geri bildirimler, kurumun sürekli iyileştirme çabalarında temel alınmaktadır. Akademik birimlerimizde düzenli olarak akademik danışmanlık toplantıları (A.4.2.3.) düzenlenmesi de sağlanarak öğrencilerin akademik ihtiyaçlarının tespit edilip aksiyon gösterilmesini desteklenmektedir. Bu süreçlerin şeffaf ve hesap verebilir bir şekilde yürütülmesi, üniversitemizin öğrenci merkezli yaklaşımını ve katılımcı yönetim anlayışını vurgulamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.2.1.Ogrenci_Konseyi_Isakis_Sureci.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.2.Oryantasyon_Dokumani.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.3.Akademik_Danismanlik_Toplantisi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, öğrenci merkezli ve teknolojiye açık bir eğitim anlayışıyla çağdaş, milli ve kültürel değerlere saygı göstererek başarılı mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, kurum, öğrencileri ve sektör profesyonellerini bir araya getiren etkinlikler düzenlemektedir. Ayrıca mezunlarla iletişimi güçlendirmek için "[Mezun Bilgi Sistemi](#)" oluşturmuştur. Her yıl mezun olan öğrenciler, sistemde kaydedilerek kariyer geliştirme ve mezunlar koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizde öğrenci ve mezunların aidiyet duygusunu artırmak ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla çeşitli [etkinlikler](#) düzenlenmekte, istihdam olanakları artırılmakta ve kariyer fuarlarına katılım sağlanmaktadır. Üniversitemizde aynı zamanda öğrenci ve mezunlara yönelik [kariyer planlama seminerleri](#) ve söyleşiler düzenlenerek, sahadaki uzmanların deneyimlerini paylaşmalarını sağlanmaktadır. Üniversitemiz, [öğrenciler ve mezunlar](#) arasındaki etkileşimi etkinlik, söyleşi, seminer ve toplantılar ile destekleyerek mezunların aidiyetlerini pekiştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, uluslararasılaşma politikasını ve stratejilerini belirlerken ve yürütürken Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Uluslararası Strateji Belgesi'ni dikkate almıştır. Uluslararası nitelik taşıyan öğrenci ve akademik personel hareketliliği, yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin faaliyetler, [Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Uluslararası Öğrenci Ofisi](#), [Erasmus Kurum Koordinatörlüğü](#) ve [Mevlana Kurum Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde, rektör yardımcısına bağlı bir birim olan Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımının yapmayı, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmeyi, öğrenciler ve akademik personelin entelektüel, kültürel ve kişisel deneyimlerini zenginleştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bağlı Uluslararası Öğrenciler birimi, uluslararası öğrencilerin iş ve işlemlerine rehberlik etmek, yabancı öğrencilerin uyum sorunlarına çözüm bulmak, sosyal ve kültürel alandaki ihtiyaçlarını karşılamak gibi görev ve sorumlulukları bulunmaktadır. Erasmus Koordinatörlüğü'nün; yurt dışına gidecek öğrenci ve personelin seçimi, yerleştirilmesi ve kayıtlanması işlemlerini, yurtdışından gelecek olan öğrenci ve personele ilişkin iş ve işlemlerin koordinasyonunu sağlama görevleri bulunmaktadır. Mevlana Koordinatörlüğü ise Asya, Avrupa ve Afrika'daki yükseköğretim kurumlarıyla e-posta yoluyla ikili ilişkiler gerçekleştirmektedir (A.5.1.1.).

Üniversitemizde 2023 yılı itibarıyla 167 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görmektedir. Aynı yıl 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi kadrolarında çalışan toplam 4 yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır (A.5.1.2.). Bununla birlikte üniversitemiz akademik kadrosunda master ve doktora eğitimlerini yurt dışında almış önemli sayıda öğretim elemanı da bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.1.Uluslararasılaşma_Politikasi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.2.Yabancı_Uyruklu_Akademik_Personel.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (fiziksel, insan gücü) belirlenmiş ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerine ayrılmış mali kaynağı bulunmamakla birlikte kuruma bağlı Vakıf tarafından Erasmus öğrenci hareketliliğinden faydalanan öğrencilerimize tek sefere mahsus burs imkanı sunulmuştur. Ayrıca Erasmus hareketliliğinden faydalanan öğrencilere üniversite vakfı tarafından burs da verilmektedir. Uluslararasılaşma kapsamında birimlerde koordinatörler (A.5.2.1.) bulunmakta, kararlar ve uygulamalar birim koordinatörleri ile yapılan toplantılar doğrultusunda alınmaktadır. Fiziksel olarak, üniversite kampüsü içerisinde inşa edilmiş üç katlı bir [Erasmus Evi](#) bulunmaktadır. Erasmus evinde personel için ofis alanları, küçük bir kütüphane ve konaklamak için üç oda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.5.2.1.Erasmus_Koordinator_Listesi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma performansı izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atılmaktadır. Üniversitemizde 2023 yılında, 25 öğrenci Öğrenci Öğrenim (A.5.3.1.), 9 öğrenci Staj Hareketliliği (A.5.3.2.), 9 akademik personel Ders Verme Hareketliliğinden (A.5.3.3.) ve 6 idari personel de Eğitim Alma Hareketliliğinden (A.5.3.4.) faydalanmıştır. Bununla birlikte aynı yıl içinde Çek Cumhuriyetinden bir akademik personel [ders verme ve çalışma yapmak üzere](#) üniversitemize gelmiştir.

Mevlâna Değişim Programı hareketlilikleri, YÖK tarafından ülke genelinde alınan bir karar ile askıya alındığından 2023 yılında bu program kapsamında herhangi bir faaliyet gerçekleştirilememiştir.

Bu bağlamda Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı Portalına entegrasyon sağlanmış ve yeni hareketlilik başvuruları tüm yıl boyunca bu portal üzerinden gerçekleştirilmiştir. Diğer yandan, AB ve Ulusal Ajans tarafından uluslararası anlaşmaların yapılması ve yürütülmesi için şart koşulan EWP Dashboard uygulamasına entegrasyon tamamlanmıştır. Erasmus protokollerini kapsayan Avrupa'daki üniversitelerle yapılan ikili anlaşma süreçleri bu sistem üzerinden yürütülmüştür. Üniversitemizin Erasmus anlaşma ağı da genişletilerek toplam anlaşma sayısı 54'e çıkarılmıştır (A.5.3.5.).

Uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleşmesi ve geliştirilmesi amacıyla yurtiçi ve yurtdışı toplantılara katılımlar yapılmıştır. Bununla birlikte, birimlerde bilgilendirme toplantıları yapılmış ve akademik personelin Erasmus programlarına başvuruları teşvik edilmiştir. Bu kapsamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretimde Uluslararasılaşma İstişare toplantısına katılım sağlanmış ve uluslararasılaşma performansının geliştirilmesi adına çeşitli görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Erasmus Hareketliliğinden faydalanmış öğrenciler hareketlilik adayı öğrenciler ile sık sık bir araya getirilerek öğrencilerin [Erasmus programlarına başvurması](#) teşvik edilmektedir. Bununla birlikte her yıl düzenli olarak [memnuniyet anketleri](#) yapılmakta, uygulamalar kontrol edilmekte ve sonuçlar izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.3.1.Erasmus_Ogrenci_Ogrenim.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.2.Staj_Hareketliliği.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.3.Ders_Verme_Hareketliliği.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.4.Eğitim_Alma_Hareketliliği.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.5.Erasmus_Anlaşma_Ağı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde, 2020 yılından itibaren program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik süreçler [Sinop Üniversitesi Eğitim Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi](#) ile belirlenmiş hususlar çerçevesinde yürütülmektedir. Söz konusu yönergede program tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinde programların program yeterliliklerinin ve eğitim amaçlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile Üniversitemizine [eğitim-öğretim politikası, misyonu ve vizyonu](#) ile uyumlu olacak şekilde belirlenmesi gerektiği vurgulanmaktadır. Aynı şekilde program yeterlilikleri ve programların eğitim amaçları belirlenirken/güncellenirken ilgili akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerine de yer verilmesi gerektiği de yönergede açıkça ifade edilmiştir. Bu hususlar gözetilerek hazırlanan açılacak programa ilişkin bilgilerin kontrolleri öncelikle [akademik birim eğitim-öğretim komisyonları](#)na gerçekleştirilir. Daha sonra Üniversitemiz eğitim komisyonu (B.1.2.4) tarafından incelenen program açma dosyası uygun koşulları sağlayıp sağlamadığı değerlendirilerek Üniversitemiz senatosuna sunulur veya yeniden düzenlenmek üzere akademik birime iade edilir. Üniversitemizde programların tanıtım bilgileri [Öğrenci Bilgi Paketi](#) sistemi ile tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bu bilgiler arasında programın eğitim amaçları, program yeterlilikleri, müfredat dersleri yer almaktadır. Bilgiler hem aday öğrenciler hem de mevcut öğrencilerimiz ile değişim programları kapsamında iş birliği yaptığımız kurum ve kuruluşların ihtiyaç duyacağı bilgileri içerecek şekilde hazırlanmakta ve periyodik olarak güncellenmektedir (B.1.1.2)(B.1.1.3).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\).B.1.1.1.egitim_komisyonu_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\).B.1.1.2.bilgi_paketi_kontrol_formu.docx](#)
- [\(4\).B.1.1.3.ders_bilgi_paketi_kontrol_formu.docx](#)
- [\(4\).B.1.1.4.universite_egitim_komisyonu.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Sinop Üniversitesi Kalite Güvencesi Çalışmaları Bilgi Kılavuzunda (B.1.2.1) da ifade edildiği üzere programlarımızda ders dağılımı minimum %25 seçmeli derslerden oluşacak şekilde planlanmaktadır (B.1.2.4)(B.1.2.5)(B.1.2.6)(B.1.2.7). Öğrencilerimiz alana özgü seçmeli derslere ek olarak farklı programlardan da ders alabilmektedir. Öğrencilerimize farklı alanları da tanıyıp deneyimleme fırsatı sağlayacak genel kültür seçmeli dersler de [Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Bölüm Başkanlığı](#) tarafından açılan dersler altında sunulmaktadır (B.1.2.2). 2022 yılı Kurumsal İzleme Raporunda da ifade edildiği üzere, programlarımızda ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kapsamlı bir çalışmanın yapılması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\).B.1.2.1.kalite_guvencesi_calismalari_bilgi_kilavuzu.pdf](#)
- [\(3\).B.1.2.2.ortak-secmeli-dersler.pdf](#)
- [\(3\).B.1.2.3.universite_ortak_secmeli_ders_usul-esaslar.pdf](#)
- [\(3\).B.1.2.4.on_lisans_secmeli_ders_dagilimi.pdf](#)
- [\(3\).B.1.2.5.lisans_secmeli_ders_dagilimi.pdf](#)
- [\(3\).B.1.2.6.yuksekk_lisans_ders_dagilim_dengesi.pdf](#)
- [\(3\).B.1.2.7.doktora_secmeli_ders_dagilimi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programlarımızda okutulan derslerin amacı, kapsamı, değerlendirme sistemi, ders kaynakları vb. bilgiler ile program çıktısı-müfredat ilişkisi ve ders kazanımları-program çıktısı ilişkisi matrisleri Öğrenci Bilgi Paketi

aracılığıyla paylaşılmaktadır (B.1.3.5)(B.1.3.6)(B.1.3.7)(B.1.3.8). Sunulan bilgiler her yarıyıl başında birim Bologna süreci temsilcileri ile bölüm/program Bologna Süreci temsilcileri tarafından eğitim öğretim hazırlıkları kapsamında kontrol edilerek güncellenmektedir (B.1.3.1). Bu süreç akademik takvimlerde yer alan "Öğrenci Bilgi Paketi Üzerinden Ders Tanıtım Formları Ve Ders Değerlendirme Ölçütlerinin Tanımlanması" maddesi ile güvence altına alınmıştır (B.1.3.2) (B.1.3.3). Programlarımızda program yeterliliklerine ulaşma düzeyini belirleme çalışmaları öğrenci bilgi paketi kontrol formu, öğretim elemanları tarafından doldurulan ders bilgi paketi kontrol formu ile ders öğrenme kazanımları-ölçme değerlendirme ilişkisi formları ile gerçekleştirilmektedir (B.1.3.4). Söz konusu formlarla elde edilen veriler değerlendirilerek programlarda ders içeriklerinin ilişkili olduğu program çıktısıyla uyumu, ders kazanımlarına uygun öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılıp kullanılmadığı irdelenmektedir. Bölüm/Program Bologna Süreci Temsilcisi tarafından oluşturulan raporlar akademik birim yönetimine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\).B.1.3.1.bilgi_paketi_kontrol_formu_raporu.pdf](#)
- [\(3\).B.1.3.2.onlisans_lisans_akademik_takvimi.pdf](#)
- [\(3\).B.1.3.3.lisansüstü_akademik_takvimi.pdf](#)
- [\(3\).B.1.3.4.ogrenme_cıktıları_olcme_değerlendirme_iliskisi_formu.pdf](#)
- [\(3\).B.1.3.5.on_lisans_ders_program_cıktisi_iliskisi_matrisi.pdf](#)
- [\(3\).B.1.3.6.lisans_ders_program_cıktisi_iliskisi_matrisi.pdf](#)
- [\(3\).B.1.3.7.yuksekk_lisans_ders_program_cıktisi_matrisi.pdf](#)
- [\(3\).B.1.3.8.doktora_ders_program_cıktisi_matrisi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz tüm örgün ve uzaktan eğitim programlarında teorik, uygulama, staj, bitirme tezi ve proje derslerinin kredileri öğrenci iş yüküne dayalı olarak hesaplanmaktadır (B.1.4.3)(B.1.4.4)(B.1.4.5)(B.1.4.6)(B.1.4.7)(B.1.4.8)(B.1.4.9)(B.1.4.10). KGBR ve KİP raporunda ders tasarım süreci ile ilgili iyileşmeye açık yönümüz olarak tasarım sürecinde hesaplanan AKTS değerinin güncelliğini koruyup korumadığını belirlemek amacıyla derslerin AKTS değerlerinin, öğrenci görüşlerine başvurularak gözden geçirilmesi ve izlenmesinin sağlanmaması olarak ifade edilmişti. 2023 yılı Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantı gündeminde bu hususa yer verilmiş ve gerekli planlama yapılmıştır. Bu bağlamda Anket Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Alt Komisyonlarının ortak çalışmasıyla derslerin AKTS kredilerinin gözden geçirilmesi amacıyla öğrencilerimizden veri toplamak üzere bir anket formu (B.1.4.1) geliştirilmiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında söz konusu anket ile veri toplanarak ders AKTS değerlerinin gözden geçirilmesi planlanmaktadır (B.1.4.2). Staj ve mesleğe ait uygulama ve öğrenmeyi çeşitlendirmeye yönelik 7+1, 6+2, 3+1 müfredat güncellemeleri ile ilgili çalışmalar planlanmış ve uygulamaya alınacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\(3\).B.1.4.2.2023_ygg_raporu.pdf](#)
- [\(3\).B.1.4.3.onlisans_diploma_eki.pdf](#)
- [\(3\).B.1.4.4.lisans_diploma_eki.pdf](#)
- [\(3\).B.1.4.5.yuksekk_lisans_diploma_eki.pdf](#)
- [\(3\).B.1.4.6.proje_dersi_içeriği.pdf](#)
- [\(3\).B.1.4.7.proje_dersi_içeriği_2.pdf](#)
- [\(3\).B.1.4.8.uygulama_dersi_içerigi.pdf](#)
- [\(3\).B.1.4.9.bitirme_tezi_dersi.pdf](#)
- [\(3\).B.1.4.10.uygulama_dersi_içerigi.pdf](#)

- [\(3\).B.1.4.1.AKTS_ogrenci_gorusu_anket_formu.docx](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarına ve program yeterliliklerine ulaşım ulaşıldığını tespit etmek amacıyla öğrenci bilgi paketi kontrol formları haricinde çalışmaların yapılmamış olması 2022 Yılı Kurumsal İzleme raporunda da gelişmeye açık yön olarak ifade edilmişti. Bu bağlamda 2022 yılı KİDR’de 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren program öz değerlendirme raporlarının hazırlanmasının planlandığı belirtilmişti. Bu planlama 2024 Ocak ayı içerisinde hayata geçirilmiş, tüm aktif ön lisans ve lisans programlarımızda ve Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programında program öz değerlendirme raporları hazırlanmış, programlarımızın güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri irdelenmiştir. Kalite Yönetim Birimi tarafından oluşturulan kılavuz çerçevesinde hazırlanan raporlar öncelikle akademik birim eğitim-öğretim komisyonları tarafından incelenmiş ve akademik birimler için güçlü yönler ile gelişmeye açık yönler belirlenerek sonuç raporlarında sunulmuştur (B.1.5.1) (B.1.5.2) (B.1.5.3) (B.1.5.4) (B.1.5.5) (B.1.5.6) (B.1.5.7) (B.1.5.8) (B.1.5.9) (B.1.5.10)(B.1.5.11) (B.1.5.12). (B.1.5.13). Program Öz Değerlendirme raporları ile sonuç raporları [fakülte](#), [yüksekokul](#) ve [meslek yüksekokulu](#) web sayfalarında, Kalite başlığı altında Raporlar-Diğer Raporlar başlığı altında yayımlanmaktadır. Program Öz Değerlendirme Raporu sonuçlarına göre Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin 2022 Yılı KİP raporunda yer verilen bazı gelişmeye açık yönlerin devam ettiği tespit edilmiştir. Kurumsal Akreditasyon Programı ve program akreditasyonu sürecine hazırlık amacıyla Program Öz Değerlendirme Raporlarıyla tespit edilen ve sonuç raporları ile planlanan çalışmaların ivedilikle yürütülmesiyle söz konusu gelişmeye açık yönlerin kapatılması planlanmaktadır. Akademik birimlerimizde yürütülen çalışmaların yıllık planlamasını içeren İş Süreç Takvimi formuna 2023 yılında ilk defa “Programların İzlenmesi, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi” süreçlerini içeren maddeler eklenerek bu süreçlerin Eğitim-Öğretim PUKO Döngüsü ve Süreç Takviminde belirtilen hususlara uygun olarak yürütülmesi amaçlanmaktadır (B.1.5.14)(B.1.5.15).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\).B.1.5.1.kip_2022_program_izleme_gelismeye_acik_yon.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.2.kidr_2022_program_degerlendirme_planlama.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.3.program_oz_degerlendirme_raporu_hazirlama_kilavuzu.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.4.ayancik_myo_bilgisayar-teknolojileri-oz_degerlendirme.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.5.boyabat_myo_mimari-restorasyon-program-oz-degerlendirme.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.6.duragan_myo_ilk-ve-acil-yardim-programi-oz-degerlendirme-raporu.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.7.gerze_myo_ascilik-programi-oz-degerlendirme-raporu.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.8.hazirlık_programı_oz_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.9.PDR-Program-Oz-Degerlendirme-Raporu.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.10.resim_program_oz_degerlendirme.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.11.saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu_Sonuc_Raporu.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.12.su_urunleri_oz_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.13.turkeli_evde-hasta-bakim-program-oz-degerlendirme-raporu.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.14.akademik_birim_is_surec_takvimi_program_izleme.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.15.egitim-ogretim-PUKO-dongusu-surec-ve-takvimi.pdf](#)
- [\(3\).B.1.5.16.mufredat_guncelleme_yeni_mufredat_olusturma.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Program akreditasyon süreci ile ilgili farkındalığın yüksek olduğu Üniversitemizde, üst yönetim tarafından program akreditasyonu teşvik edilmektedir. Hâlihazırda [4 programın akredite olduğu](#) Üniversitemizde [İlahiyat Lisans Programı](#) akreditasyon süreci ise devam etmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin [yönetmelik](#), [yönerge](#), [usul ve esaslar](#) kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmakta, tüm eğitim-öğretim süreçleri bu mevzuata uygun olarak yönetilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin mevzuata uygun yürütülmesinde hem üniversite hem de

[akademik birimler](#) özelinde oluşturulmuş [kurullar](#) ve [komisyonlar](#) aktif rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde aktif öğrenme süreçlerini destekleyen, süreç ve performans odaklı, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen, örgün, uzaktan, karma eğitim türlerinin doğasına uygun, yetkinlik temelli, etkileşimli, bütüncü ve öğrenci merkezli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Öğretim yöntem ve teknikleri üniversitenin politikasına uygun olarak [Öğrenci Merkezli Eğitim İlkeleri](#) kapsamında senato kararıyla belirlenerek ilan edilmiş olup bu doğrultuda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Derslerin işlenmesine yönelik planlama [Öğrenci Bilgi Paketi](#) kanalıyla paylaşılmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin tecrübe ederek öğrenmesini sağlayan saha uygulamaları, teknik gezi, uygulamalı eğitim, uzmanlarla buluşma vb. yöntem ve teknikler aktif bir şekilde kullanılmaktadır (B.2.1.1)(B.2.1.2)(B.2.1.3)(B.2.1.4). Bu bağlamda, [Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde teknik gezi](#), [Su Ürünleri Fakültesinde uygulamalı eğitim](#), [Boyabat Meslek Yüksekokulunda teknik gezi](#), [Gerze Meslek Yüksekokulunda uygulamalı eğitim](#), [Türkel Meslek Yüksekokulunda teknik gezi](#), [İlahiyat Fakültesinde teknik gezi](#), [alan uzmanlarıyla buluşma](#), [uygulamalı eğitim](#), [Sağlık Bilimleri Fakültesi uzman buluşması](#), [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda uzman buluşması](#), [Turizm Fakültesinde uzman buluşması](#) ve [teknik gezi](#), [Ayancık Meslek Yüksekokulunda uzman buluşması](#) gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde, klasik yöntemlerle bilgi aktarımından ziyade derin öğrenmeyi destekleyen, öğrenci ilgi ve motivasyonunu arttıran yaklaşımlar benimsenmektedir. Ayrıca öğretim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla da zenginleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği ve öğrenci memnuniyeti, Üniversitemizin başarısını belirleyen temel unsurlardan olup bunun bilincinde olarak, sürekli gelişmeyi ve iyileştirmeyi amaçlayan Üniversitemiz, bu unsurları düzenli olarak değerlendirmek ve gerekli adımları atmak için sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. Bu amaçla her yıl öğrenci memnuniyet anketi, akademik danışman değerlendirme anketi, mezun aşamasında olan öğrenci anketi ve öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi başta olmak üzere çeşitli [anketler](#) uygulanmaktadır (B.2.1.5)(B.2.1.6)(B.2.1.7)(B.2.1.8). Bu anketler aracılığıyla öğrencilerimiz, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliği hakkındaki görüşlerini öğretim elemanlarına ve Üniversite yönetimine iletebilmektedir. [Anket sonuçları](#) kamuoyu ile paylaşılmakta, böylece öğrencilerin sürece katılımı kontrol edilmekte ve gereken önlemler alınarak sistematik olarak değerlendirilmektedir. Yapılan [iyileştirme çalışmaları](#) da kurumsal internet sayfamızda öğrencilerimizin bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim sürecinin etkili olarak yürütülebilmesi için gerekli olan sistemler de mevcuttur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bu konuda aktif rol oynamaktadır. Pandemi, sel ve deprem gibi felaketlerin üstesinden gelebilmek amacıyla geliştirilmiş olan örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinin entegre edildiği hibrit bir sistem olan [Öğrenme Yönetim Sistemi](#), bütün birimlerde gerekli eğitimler verilerek uygulamaya alınmıştır. 06.02.2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli deprem felaketi nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nın uzaktan öğretim yoluyla tamamlanmasının uygun olduğuna karar verilmiştir. Üniversitemiz senatosu tarafından [20.02.2023](#) tarihinde alınan karar doğrultusunda uygulamalı derslerin ağırlıklı olduğu birimlerde dersler yüz yüze, teorik ağırlıklı dersler ise senkron/asenkron olarak [uzaktan eğitim](#) ile yürütülmüştür. [31.03.2023](#) tarihinde üniversitemiz senatosu tarafından alınan kararla birlikte yüz yüze ders almak için gelen öğrenciler bulunması durumunda dersler hibrit olarak işlenmiştir. İçerik geliştirmede, her bir ders için, dersi veren ve alanında uzman olan öğretim üyeleri görev almakta, oluşturulmak istenilen yetkinlik gereksinimleri dikkate alınarak hazırlanan materyaller, sınavlar, ödevler gibi gerekli bütün araçları içeren bütüncü bir yönetim sistemi olan ALMS (Advancity) aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır (B.2.1.9).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\).B.2.1.1.ders_bilgi_paketi_önlisans_ornek.pdf](#)
- [\(3\).B.2.1.2.ders_bilgi_paketi_lisans_ornek.pdf](#)
- [\(3\).B.2.1.3.ders_bilgi_paketi_yukse lisans_ornek.pdf](#)
- [\(3\).B.2.1.4.ders_bilgi_paketi_doktora_ornek.pdf](#)
- [\(3\).B.2.1.5.ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(3\).B.2.1.6.akademik_danisman_degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\(3\).B.2.1.7.mezun_aşamasında_olan_öğrenci_anketi.pdf](#)
- [\(3\).B.2.1.8.ogretim_elemanı_ve_ders_degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\(3\).B.2.1.9.uzaktan_öğretim_usul_esaslar.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde öğrencilerin programın eğitim amaçlarına ve program yeterliliklerine ulaşmasını sağlamak amacıyla [öğrenci merkezli öğretim esas](#) alınmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin çeşitli özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine de yer verilmektedir (B.2.2.1)(B.2.2.5)(B.2.2.13)(B.2.2.14)(B.2.2.15)(B.2.2.16)(B.2.2.17). Bu noktada derslerde hem süreç hem de çıktı odaklı ölçme-değerlendirme uygulamaları kullanılarak [Öğrenci Bilgi Paketi](#) aracılığıyla paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bu bağlamda ölçme-değerlendirmenin sürekliliğini sağlamak amacıyla bilinen sınav tekniğinin yanı sıra ödev, proje, ürün dosyası gibi yöntemlerle süreç odaklı değerlendirme uygulamalarına da sıklıkla yer verilmektedir (B.2.2.6)(B.2.2.7)(B.2.2.9). Ders Kazanımları Ölçme-Değerlendirme İlişkisi Formu (B.2.2.4) aracılığıyla ölçme-değerlendirme uygulamalarının ders kazanımlarıyla olan uyumu düzenli olarak takip edilmektedir. Sinop Üniversitesi bünyesindeki uzaktan öğretimle yürütülen derslerde ödev, proje, sunum hazırlama, çevrimiçi sınav vb. ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik Senato Kararları doğrultusunda, sınavların ders kazanımları ile uyumlu olması sağlanmıştır (B.2.2.2)(B.2.2.10)(B.2.2.11)(B.2.2.12). Sinop Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi (B.2.2.3) doğrultusunda, özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kendilerini çeşitli yollarla ifade etme olanakları güvence altına alınmıştır. [Uzaktan Eğitim İhtiyaç Formu](#) ile özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik bilgi sahibi olunmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencilere yönelik [anketler](#), akademik danışmanlık toplantıları (B.2.2.8), [üst yönetim-öğrenci buluşmaları](#), [dilek-istek kutuları](#) ve sosyal medya hesapları gibi çeşitli yollarla elde edilen öğrenci görüş ve önerileri arasında yer alan öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yaklaşımı ile ilişkili veriler Üniversitemizde benimsenen öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme yaklaşımına yönelik performansın izlenmesine ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\).B.2.2.1.onlisans_ve_lisans_öğretim_öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.2.uzaktan_öğretim_yöntemiyle_verilecek_dersler_ile_bu_derslere_ilişkin_ölçme.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.3.engelli_öğrenciler_öğretim_öğretim_ve_sınav_uygulamaları_yönergesi.pdf.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.4.ders_kazanımları_ölçme-değerlendirme_ilişkisi_formu.docx](#)
- [\(3\).B.2.2.5.lisansüstü_öğretim_ve_öğretim_yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.6.ek_sınav_uygulama_ilkeleri.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.7.ortak_seçmeli_ders_uygulama_esasları.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.8.akademik_danışmanlık_toplantısı.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.9.olçme_ve_değerlendirme_uygulamalarında_öğrenci_iş_yükünün_temel_alındığını_gösteren_ders_bilgi_paketi_örneği.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.10.uluslararası_öğrenci_başvuru_ve_kayıt_kabul_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.11.yabancı_diller_yüksekokulu_yabancı_dil_öğretim_öğretim_ve_sınav_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.12.ingilizce_seviye_tespit_sınavı_ve_muafiyet_uygulama.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.13.ders_izlencesi_ön_lisans.pdf.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.14.ders_izlencesi_lisans.pdf.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.15.ders_izlencesi_yukse lisans.pdf.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.16.ders_izlencesi_doktora.pdf.pdf](#)
- [\(3\).B.2.2.17.olçme_ve_değerlendirmede_çeşitlilik_uygulamaları_basvuruları.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz yükseköğretim programlarına öğrenci kabulü, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile İlahiyat, Sağlık ve Mühendislik Lisans Tamamlama Programları yerleştirme sonuçlarına göre merkezi yerleştirme yoluyla gerçekleştirilmektedir. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler ise Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen Özel Yetenek Sınavları (B.2.3.1), Lisansüstü Öğrenci başvuru-yerleştirme sistemi ve Uluslararası (yabancı uyruklu) Öğrenci başvuru-yerleştirme sistemi ile yatay geçiş başvuru- kabul yöntemleriyle (B.2.3.6.) yapılmaktadır. Bunların dışında Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı oldukları yükseköğretim programı ile birlikte ikinci bir diploma programında öğrenim görmeleri amacıyla çift anadal/yandal (B.2.3.3.) programları uygulanmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin önceki yükseköğretim diploma programında aldığı ve başarılı olduğu dersler ile Üniversitemize kayıtlı iken özel öğrenci olarak (B.2.3.9.) veya değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarındaki yükseköğretim programında aldığı ve başarılı olduğu derslerin tanınması ve kredilendirilmesine (B.2.3.8.) ilişkin mevzuat hükümleri mevcuttur. Üniversitemizde, merkezi yerleştirme ve özel yetenek sınavı ile gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve [andal öğrenci kabullerinde Sinop Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi](#), [Sinop Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi](#) ve [Sinop Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi](#), [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) dikkate alınmaktadır (B.2.4.1.)(B.2.4.2.). Üniversitemizde örgün eğitim faaliyetlerinin yanı sıra yaygın eğitim faaliyetleri yoluyla kazandırılan bilgi ve becerilerin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜSEM) tarafından sertifikalandırılması söz konusudur. Ek olarak Üniversitemiz Etik Mesleki Yeterlilik ve Belgelendirme Hizmetleri Merkezi ile protokol imzalamıştır. Sağlık Yönetimi Bölümü ile Gayrimenkul Geliştirme ve Yönetimi Bölümünde Staj Yönergesi hazırlanmış olup staj imkânı öğrencilerimize sunulmuştur. Ayrıca “Kariyer Kapısı” üzerinden Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülen Ulusal Staj Programı kapsamında üniversitemizden başvuruda bulunan öğrencilerimiz mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\).B.2.3.1.guzel_sanatlar_ozel_yetenek_yonergesi.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.3.2.ders_intibak_islemleri_muafiyet_gorus_ust_yazi.pdf](#)
- [\(4\).B.2.3.3.cift_anadal_yandal_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\).B.2.3.4.yatay_gecis_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\).B.2.3.5.tezli_tezsiz_yukse_k_lisans_arasi_yatay_gecis_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\).B.2.3.6.uluslararası_ogrenci_basvuru_kabul_kayit_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\).B.2.3.7.yos_protokol.pdf](#)
- [\(4\).B.2.3.8.erasmus_ders_es_degerliliği.pdf](#)
- [\(4\).B.2.3.9.ozel_ogrenci_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\).B.2.3.10.ozel_ogrenci_ders_intibak.pdf](#)
- [\(4\).B.2.3.11.yatay_gecis_ders_intibak.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz öğrencilerinin yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri "Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nde ve "Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nde açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (B.2.4.1.). Üniversitemizde, mezuniyet için bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere Ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora diploması düzenlenmektedir. Öğrencilerimize diploma eki de verilmektedir. Diploma Eki Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen bir model temel alınarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir (B.2.4.2.)(B.2.4.3.)(B.2.4.4.)(B.2.4.5.)(B.2.4.6.)(B.2.4.7.)(B.2.4.8.)(B.2.4.9.)(B.2.4.10.)(B.2.4.11.)(B.2.4.12.)(B.2.4.13.)(B.2.4.14.)(B.2.4.15.)(B.2.4.16.).

Üniversitemizin fakültelerinin tüm bölümlerinde program yeterliliklerinin (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) belirlenmesinde programdan mezun olacak öğrencinin istihdam edilmesinde sahip olması gereken bilgi,

beceri ve yetkinlikler göz önüne alınmaktadır. Program yeterlilikleri bu yetkinlikler çerçevesinde belirlenmiş olup mezuniyet koşulları ile birlikte [öğrenci bilgi paketi](#) vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Öğrencinin akademik ve [kariyer gelişimini izlemek](#), diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olup [iş akış şemaları](#) ile birlikte paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Ayrıca mezuniyet ve diploma sürecine ilişkin detaylı bilgiler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında "[Diploma İşlemleri](#)" başlığı altında öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\).B.2.4.1.onlisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sınav_yonetmeliği.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.2.çift_anadal_ve_yandal_yönergesi-.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.3.önlisans_ve_lisans_düzeyindeki_programlar_arasında_yatay_geçiş_yönergesi-.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.4.Diploma_basımı_ve_teslimi_is_akış_süreci.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.5.diploma_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.6.diploma_eki_basımı_ve_teslimi_is_akis_sureci.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.7.Başarı_belgesi_ölçütleri.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.8.erasmus_öğrenci_ve_personel_değişimi_yönergesi_1.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.9.sürekli_egitim_uygulama_ve_araştırma_merkezi_egitim_ogretim_yönergesi.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.10.kariyer_gelistirme_ve_mezunlar_koordinatorlugu_yonergesi.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.11.lisansüstü_egitim_ve_ogretim_usul_ve_esasları.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.12.tezli_ve_tezsiz_yüksek_lisans_programları_arası_geçiş_yönergesi-.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.13.uluslararası_öğrenci_başvuru_ve_kayıt_kabul_yönergesi-.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.14.ozel_öğrenci_yönergesi-.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.15.sınav_yönergesi-.pdf.pdf](#)
- [\(4\).B.2.4.16.mesleki_yeterlilik_protokolü.pdf.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortam ve kaynakları, Üniversitemiz öğrencilerinin öğrenme sürecine katkıda bulunan çeşitli unsurları içerir ve etkili bir eğitim ortamının oluşturulması için bu unsurlar dengeli bir şekilde kullanılır. Üniversitemiz, güncel şartlara uygun bir şekilde donatılmış derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, stüdyo gibi ortamlar ile ders kitapları, çevrimiçi kaynaklar, belgeler, videolar vb. içeren zengin bir kaynak yelpazesi sunarak (B.3.1.1) (B.3.1.2) (B.3.1.3) (B.3.1.4), eğitim-öğretim faaliyetlerini en etkili biçimde sürdürmeyi hedeflemektedir (B.3.1.5) (B.3.1.6) (B.3.1.7). Programların özellikleri ve öğrencilerin mesleki ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak güncellenen bu kaynaklar, [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) ve [SİNÜZEM](#) aracılığıyla öğrencilerimizin erişimine sunulmaktadır.

2023 yılı itibariyle Üniversitemizde öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı yaklaşık 6'dır. Merkez kütüphane ve birim kütüphanelerimizde basılı kaynakların yanı sıra video, film, müzik eserleri, ses kayıtları gibi görsel ve işitsel kaynaklar ile çevrimiçi veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler, e-tezler gibi elektronik kaynaklar da kütüphanemizde mevcuttur (B.3.1.8). Her geçen yıl düzenli olarak artan bu zengin koleksiyon, öğrencilerimizin ihtiyaçlarına ve akademisyenlerimizin taleplerine uygun bir şekilde güncellenmektedir (B.3.1.8)(B.3.1.9). [Hafta içi 22:30, hafta sonu 19:00'a kadar açık olan Merkez kütüphanemizde](#) öğrencilerimize aralıksız çay – kahve, hafta içi akşam ve hafta sonu tüm gün çay kahvenin yanı sıra kek ve çorba ikramı verilmektedir. Ayrıca kütüphanemizden öğrenci yurtlarına haftanın tüm günleri [ring hizmeti](#) sunulmaktadır. Merkez kütüphanemizin yanı sıra Üniversitemiz birimlerinde öğrencilere geniş bir öğrenme kaynağı ve çalışma ortamı sunmak amacıyla çeşitli kütüphaneler bulunmaktadır (B.3.1.1) (B.3.1.2) (B.3.1.3) (B.3.1.4). Öğrencilerimiz ve personelimiz, kütüphane kaynaklarına [kampüs dışından](#) da erişebilmektedir. Üniversitemizdeki öğrenci sayısının artmasıyla birlikte öğrenme ve çalışma ortamlarını iyileştirmek amacıyla 2023 mali yılı yatırım programında planlanan yeni merkez kütüphane binasının inşası 2023 yılı içerisinde başlatılmamıştır. Bina inşaatının 2024 mali yılı planı içerisinde bulunması düşünülmektedir.

Sinop Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında sağlanan iş birliği çerçevesinde,

öğrencilerimizin kapsamlı bir şekilde kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla [Eğitim Fakültesi](#) ile [Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi](#) bünyesinde "Genç Ofis" faaliyete geçmiştir. Genç Ofis, öğrencilere sosyal sorumluluk projeleri yürütme imkânı sunarken çeşitli sosyal etkinliklere katılma ve bu etkinlikleri düzenleme fırsatı da tanımaktadır. Bu faaliyetler aracılığıyla öğrenciler, toplumsal sorunlara karşı duyarlılık oluşturarak çözüm odaklı bir rol üstlenmektedirler. Bu nedenle Genç Ofis'in öğrencilerin akademik başarılarına ek olarak sosyal beceri ve liderlik niteliklerinin de gelişimine katkı sağlaması beklenmektedir.

Sinop Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (SİNÜZEM), öğrenme ortamı olarak [Öğrenme Yönetim Sistemi](#) kullanmaktadır. Uzaktan Eğitim Sistemi olarak erişilebilen sistem, sanal sınıf, forum, ödev, doküman ve anket modüllerini içermektedir. Bu modüller, [öğretim elemanlarına öğretme-öğrenme süreçlerini daha etkili bir şekilde zenginleştirme imkanı](#) sağlamaktadır. Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi binasında bulunan iki adet video ders çekim stüdyosu, ortak zorunlu derslerin içeriklerinin kaydedilmesi ve uzaktan eğitimle ders veren öğretim elemanlarının ders içeriklerini kayıt altına alabilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra merkez stüdyoları dışında diğer akademik birimlerde toplamda 18 adet video ders çekim stüdyosu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde tez savunma salonu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.1.1.Su_ürünleri_fakültesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.2.gerze_myo.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.3.ayancik_myo.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.4.muhendislik.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.5.guz_yariyili_ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.6.bahar_yariyili_ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.7.akademik_danisman_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.8.yazilim_bilgi_teknolojik_kaynaklar.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.9.kutuphane_kaynaklari.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimiz Üniversitemize kayıt yaptırdıktan sonra akademik gelişimlerini takip etmek, akademik süreçler ve kariyer planlaması gibi konularda yön göstermek amacıyla akademik danışman görevlendirilir. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler, [Ön lisans-Lisans Öğrenci Akademik Danışman Yönergesi](#) ile belirlenmiş ve güvence altına alınmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi, tüm çevrimiçi kayıt vb. işlemlerin geçerliliği için akademik danışmanın onayını gerekli kılar. Danışman ders seçim işleminin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onaylar. Öğrencinin ilgi alanına göre alması gereken seçmeli dersler konusunda önerilerde bulunur. Akademik danışmanlık toplantıları her yarıyılıda en az iki kez yapılır (B.3.3.1.)(B.3.3.2.). Yapılan toplantılarda öğrencilerin akademik ve sosyal durumları değerlendirilmekte, talep ve şikâyetleri kayıt altına alınmaktadır. Toplantı raporlarından elde edilen veriler Birim Akademik Genel Kurulu'nda değerlendirilmekte ve çözüme kavuşturulmaktadır. Akademik birimlerde çözülemeyen konular Sürekli İyileştirme Komisyonuna iletilmektedir. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin olarak danışmanlık hizmetinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için öğretim elemanlarının ders dışı danışmanlık yapacağı saatler öğrencilere duyurulmaktadır. Danışmanlık gün ve saatleri ders programlarına her öğretim elemanı için ayrıca yazılmaktadır. Öğrencilerimizin akademik danışmanlık hizmetlerinden ne derece fayda sağlayıp sağlamadığı ise [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi](#) ile tespit edilerek birimlerimiz bilgilendirilmektedir.

Üniversitemize yeni başlayan öğrenciler için Üniversitemiz ve akademik birimlerimiz tarafından [kütüphane, değişim programları](#) vb. konularda oryantasyon eğitimleri ve gezileri düzenlenmektedir. Öğrenciler bu eğitimler aracılığıyla hem kendi birimleri hem de Üniversitemiz tesis ve hizmetleri hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Buna ek olarak Üniversitemiz [Öğrenci Oryantasyon Rehberi](#) akademik danışmanlık toplantılarında ve birim bazında düzenlenen oryantasyon programlarında kullanılmak üzere kurumsal internet sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nce [Sıkça Sorulan Sorular](#) köşesi hazırlanarak, öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri de sunulmaktadır. Öğrenciler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan [Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri Birimi](#) aracılığıyla bu hizmetlerden faydalanabilmektedirler. Buna ek olarak Üniversitemiz [Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim dalında psikolojik danışmanlık hizmeti](#) verilmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim üyelerinin rehberliğinde öğrencilerin talepleri doğrultusunda psikolojik danışma hizmeti verilmektedir.

Üniversitemizde öğrenci ve mezunların ülkemize bilim ve teknoloji alanında değer katmasına yardımcı olmak, kariyer planlamalarına ve yönetmelerini desteklemek ve güçlü bir sosyal diyalog ortamı oluşturmalarını sağlamak amacıyla kariyer geliştirme ile ilgili çeşitli uygulamalar da mevcuttur. Bazı programlarımızın müfredatlarında kariyer geliştirme ve kariyer yönetimi gibi dersler üniversite ortak seçmeli, seçmeli ve/veya zorunlu ders olarak yer almaktadır. Ayrıca akademik birimler ile [Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü](#) iş birliğinde gerçekleştirilen etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimize kariyer planlama konusunda destek sağlanmaktadır. Söz konusu etkinliklere, 2023 yılında Üniversitemizin paydaş kuruluşları arasında yer aldığı [Orta Karadeniz Kariyer Fuarı](#) katılımı; [Sınıf Öğretmeni Eğitimcileri Derneği ve Üniversitemiz işbirliğinde 21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Öğrenci ve Akademisyenlere Yönelik Teknofest Bilgilendirme Semineri](#), [Erasmus Oryantasyon Toplantısı](#), [Farklı Kuşaklarda Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Paneli](#) örnek olarak gösterilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.3.2.akademik_danisman_gorev_tanimi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.2.akademik_danismanlik_toplanti_raporu.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin bilişim altyapısı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından düzenli olarak iyileştirilmekte ve bakım-onarım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli olan yazılım ve donanım, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından temin edilmektedir. 2023 yılı itibariyle Üniversitemizde kullanılan lisanslı yazılım kullanıcı sayısı %84 artışla 8875'e yükselmiştir. Ayrıca üniversitemiz ağ bant genişliği %47 artışla 2500 Mbps seviyesine çıkarılmış ve aktif kablosuz erişim noktalarının sayısı 240'a ulaşmıştır. Bu çabalardaki temel amaç, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının sorunsuz bir şekilde dijital verilere erişimini sağlamaktır (B.3.3.1).

Üniversitemizde öğrenci, akademik ve idari personel için sunulan sportif faaliyetler, 2011 yılında inşa edilen ve 546,7 m²'lik bir ek binayla genişletilen 1595,9 m²'lik çok amaçlı spor salonunda gerçekleştirilmektedir. Bu spor salonu, 318 seyirci kapasitesiyle basketbol, voleybol, masa tenisi, hentbol ve futsal gibi sporları yapmaya uygun bir ortam sunmaktadır. Ayrıca 8 kulvarlı atletizm pisti, futbol sahası, 2 adet tenis kortu, basketbol sahası ve futbol halı sahası gibi çeşitli spor alanları da öğrenci ve personelimizin hizmetindedir (B.3.3.2) (B.3.3.3).

Üniversitemiz bünyesinde toplam 16 adet öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. [Öğrenci Yaşam Merkezi](#) binası içerisinde yemekhane, öğrenci kafeteryaları, kırtasiye, kuaför, market, bilardo salonları vb. bulunmaktadır. Üniversitemiz, beslenme hizmetleri kapsamında hizmet alımı yoluyla öğrenci, idari ve akademik personele öğle ve akşam yemeği hizmeti sunmaktadır. Bu hizmetler, yemek hazırlığı, taşıma, servis ve sonrasında temizlik hizmetlerini içermektedir (B.3.3.4). Beslenme hizmeti sunulan öğrenci gruplarının ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, enerji ihtiyaçlarını karşılayan (B.3.3.5), yeterli, dengeli ve mevsime uygun beslenme ilkelerine uygun olarak [30 günlük menüler](#) planlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin konaklama ihtiyaçlarını karşılayacak bir yurt bulunmamaktadır (B.3.3.3) (B.3.3.4). Ancak Sinop ilindeki Kredi Yurtlar Kurumu'na ait yurtlar, özel yurtlar, pansiyonlar ve öğrenci evleri, öğrencilerin konaklama ihtiyaçlarını karşılamak için alternatifler sunmaktadır.

Yapı İşleri Daire Başkanlığımızca 2023 yılında Sinop Üniversitesi Spor Tesisleri tribün inşaatı, Gerze Meslek Yüksekokulu Binası Uygulama Mutfağı mekanik tesisat ve tadilatı, merkezi doğu blok ilave ısıtma tesisatı ve doğalgaz bağlantı hatlarının yapılması ve Eğitim Fakültesi binası kalan inşaat işleri tamamlanmış

ve hizmete sunulmuştur (B.3.3.6). Bunun yanında yeni kampüs alanı çeşitli altyapı ve 2. etap yol çalışmaları ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binası yapım işleri devam ettirilmektedir (B.3.3.7).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.3.1.teknoloji_ve_bilisim_altyapisi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.2.spor_hizmetleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.3.2023_yılı_fiziki_alanlar_tablosu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.4.barınma_yemek_hizmetleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.5.yemekhane_hizmetleri_ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.6.yapı_isleri_2023_yılı_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.7.mühendislik_ve_mimarlık_fakültesi_insaati.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, dezavantajlı gruplarla ilgili çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetler akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçları tespit etme ve karşılamaya yönelik plan ve uygulamaları kapsar. Bu bağlamda [Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü](#) özel gereksinimli öğrenciler için üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere erişim olanağı sağlamaya yönelik çalışmalar sürdürür (B.3.4.1.) Üniversitemiz bünyesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören özel gereksinimli öğrenciler için sınav uygulamalarında karşılaşılabilecekleri sorunların giderilmesiyle ilgili hususları düzenleyen bir [Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#) mevcuttur. 2023 yılında Engelli Öğrenci Birimi tarafından özel gereksinimli bireylere ilişkin toplumsal farkındalığın yaygınlaşmasını hedefleyen söyleşi ve konferans gibi çeşitli bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmiştir. Bu kapsamda “[Üstün yetenek ve özel yetenek](#)”, “[Otizm spektrum bozukluğu, Öğrenme güçlüğü](#)”, “[Kapsayıcı eğitimde çeşitlilik, eşitlik ve erişilebilirlik](#)”, “[Otizm: Doğru bilinen yanlışlar](#)” konularında uzmanlarla çevrim içi söyleşiler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü öğrencileri tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında görme engelli bireylerin İngilizce ve Türkçe hikâyelere erişiminin sağlanması ve anaokulları ile dil eğitimi veren kurumlarda materyal olarak kullanılması amacıyla [İngilizce ve Türkçe kitap seslendirmeleri](#) yapılmıştır. Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi (B.3.4.1) doğrultusunda, özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kendilerini çeşitli yollarla ifade etme olanakları güvence altına alınmıştır. [Uzaktan Eğitim İhtiyaç Formu](#) ile özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik bilgi sahibi olunmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.4.1.engelli_ogrenci_birimi_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\).B.3.4.2.engelli_ogrenciler_egitim_ogretim_ve_sınav_uygulamaları_yonergesi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde 2023 yılında öğrencilerimize yönelik çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Birimlerimizde; konserler, sergiler, film gösterimi, doğa yürüyüşleri, yöresel yemeklerin yapımı ile çeşitli branşlarda spor turnuvaları da düzenlenmiştir. Bu kapsamda Turizm Fakültesi tarafından [Sinop'ta kalan depremzede çocuklar ve aileleri ile buluşma ve spor etkinlikleri ile çeşitli faaliyetler](#), Meslek Yüksekokulu tarafından [Köy Okullarında Afet Farkındalık eğitimi](#), Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencileri tarafından “Gönüllülük Çalışmaları” dersi kapsamında “[Geleceğe Nefes Oluyoruz](#)” ismi altında 5,5 dönümlük anı ormanı arazisinin alan temizliği yapılarak fidan dikimine hazır hale getirilmesi, [Ayancık Meslek Yüksekokulu'nda fidan dikme etkinliği](#), Eğitim Fakültesi'nde [matematik bilim fuarı](#), Spor Bilimleri Fakültesi'nde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında “[Geleneksel Oyunlar Turnuvası](#)”, [24 Kasım Öğretmenler Günü kapsamında Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü öğrencileri](#)

[tarafından 3×3 Basketbol, Tenis ve Futbol turnuvaları](#), 11 [Kasım Milli Ağaçlandırma Günü](#) kapsamında Türkiye haritası üzerinde 81 il adına ağaçlandırma, Cumhuriyetimizin 100. Yılı kutlamaları kapsamında [“Cumhuriyetin 100. Yılında Doğa Yürüyüşü”](#), Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşunun 100. yılı anısına, Üniversitemiz Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ve Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi iş birliği ile Sinop, Ankara, İzmir, Van, Balıkesir, Antalya, Erzurum, Karabük, Karamürsel, Samsun ve Düzce illerinde eş zamanlı olarak [“100+ Şehirler Arası Karma Sergisi”](#) açılışı, [“100. Yılında Cumhuriyet İçin Pedallıyoruz”](#) etkinliği, [Gerze’nin yöresel yemekleri etkinliği](#), [KOSGEB uzaktan eğitim ve girişimcilik destekleri etkinliği](#), [Gerze sanat çalıştayı](#), [konser etkinliği](#), [Cumhuriyetimizin 100. Yılında Türk dış politikası konferansı](#), [100. Yılında Türk Aydınlanması ve Cumhuriyet](#), [Film gösterimi](#), [Osmanlı mezar taşları sergisi](#), [Siber güvenlik eğitimi](#), [Geleneksel Hamsi Şenliği](#), [Çay eğitimi](#), [Sinop mutfağı workshop etkinliği](#), [10 Kasım Ata’ya saygı masa tenisi turnuvası](#), [Öğrenci Kulüpleri etkinliği](#), [Göç ve sosyal hizmet söyleşisi](#), [Balık temalı karma sergi](#), [Öğrenci konseri etkinliği](#), [Gençler arası kültür ve sanat yarışmaları](#), [29 Ekim Cumhuriyet kupası 8 top pool, bilardo turnuvası](#), [Bağımlılıkla mücadele üzerine etkinlik](#), [Ortak noktamız matematik etkinliği](#), [Birlikte okuyorum projesi](#), [25 Kasım paneli](#), [Kadının ve ailenin güçlendirilmesi sempozyumu](#), [Kitap projesi](#), [Turizm Fakültesi: kırsal turizmin yeni dinamikleri ve kadın girişimciler etkinliği](#), [Atatürk Cumhuriyeti, Türk romanında kadın etkinliği](#), [“Özel gereksinimli çocuklara bütüncül yaklaşım”](#) sertifika programı gerçekleştirilen etkinliklere örnek gösterilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesi süreçleri; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliklere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi söz konusu mevzuata uygun olarak hazırlanıp web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.4.1.1) (B.4.1.2)(B.4.1.3). Uluslararası Öğretim Elemanı istihdam süreçleri Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamına İlişkin Usul ve Esaslarına uygun olarak Yabancı Uyruklu Personel Ön Değerlendirme ve İnceleme Komisyonu tarafından yürütülmektedir (B.4.1.4).

Göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına Üniversitemiz web sayfasında da yayımlanmış olan görev tanımları tebliğ edilmektedir. Ayrıca göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına oryantasyon eğitimi de verilmektedir (B.4.1.4). Akademik birim ders dağılımı işlemlerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ve deneyimleri ile verilecek dersin içeriği arasındaki uyum gözetilmektedir. Bölüm bazında gerçekleştirilen ders dağılımları ayrıca akademik birim yönetim kurulu tarafından da değerlendirilip onaylanmaktadır. Üniversitemizde ders vermek üzere görevlendirilen kadrolu olmayan öğretim elemanı görevlendirmelerinde de söz konusu uyum gözetilmektedir ancak sürece ilişkin ölçüt ve işlemleri belirleyen bir mevzuatın olmaması gelişmeye açık yönümüzdür. Doktor Öğretim Üyesi alım aşamasında öğretim yetkinliği kayıt altına alınan deneme dersi uygulaması ile sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.4.1.1.ogretim_uyeligine_atanma_olcutleri_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.2.ogretim_uyesi_gorev_tanimi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.3.atama_ve_yukseltme_komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.4.oryantasyon_egitim_karti.pdf](#)
- [\(4\).B.4.1.4.yabanci_uyruklu_ogretim_elemani_komisyonu.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarımızın öğretim performansını değerlendirmeye yönelik çalışmalar, her yarıyıl sonunda öğrenciler tarafından doldurulan Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri ile Akademik personel memnuniyet anketleri gibi uygulamaları içermektedir (B.4.2.1)(B.4.2.2)(B.4.2.3). Anket sonuçları dönem sonunda öğretim elemanları tarafından görüntülenebilmektedir. Ayrıca birim yöneticileri de Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında talep etmeleri durumunda anket sonuçlarına ulaşabilmektedir. Söz konusu anket sonuçlarının değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarında kullanıldığı bir mekanizmanın olmayışı gelişmeye açık yönümüz olarak ortaya çıkmaktadır. Öğretim elemanlarımızın öğrenci merkezli öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına zorunlu, mevcut öğretim elemanlarına ise isteğe bağlı olarak Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile çevrimiçi olarak uygulanan Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı 2023 yılında çeşitli nedenlerden ötürü gerçekleştirilememiştir.

Akademik Birimler iş süreç takviminde yapılan güncellemede “Performans İzleme ve Değerlendirme” başlığı altına “Akademik personelin öğretim performansını izlemek amacıyla ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi sonuçları, öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler ile farklı kanallarla elde edilen öğrenci görüş ve önerileri kullanılabilir.” Maddesi eklenmiştir (B.4.2.4). Söz konusu madde ile tüm akademik birimlerimizde eğitim-öğretim hizmetleri ile öğretim elemanı öğretim performansını izleme ve değerlendirmeye yönelik çalışmalar yürütülmesi gerektiği vurgulanmıştır. Ayrıca yine iş süreç takviminde “Öğretim Yetkinliğini Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler” maddesi ile de eğiticilerin eğitimi programlarına benzer programların disipline özgü içerik ve yöntemlerle birim bazında gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çevrimiçi ders yürüten öğretim elemanlarımız başta olmak üzere tüm öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini arttırmaya yönelik çevrim içi eğitimler periyodik olarak verilmekte olup birim internet sayfasında da öğretim elemanlarına sistem kullanımı veya ders materyali tasarımı gibi konularda bilgilendirmeler yer almaktadır. Bununla birlikte Ders ve Program Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuz dokümanlarında da ders tasarımı ve program tasarımı gibi konularda öğretim elemanlarının farkındalığını ve yetkinliğini arttıran bilgiler paylaşılmaktadır. 2022 Yılı KİDR’de Üniversitemizde standartlara uygun eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması ve gerçekleştirilmesi süreçlerinde tüm öğretim elemanlarına ve öğrencilere destek sağlamak amacıyla Öğrenme ve Öğretme Merkezi kurulmasının planlandığı ifade edilmişti. Söz konusu merkezin 2023 yılında da kurulamamış olması gelişmeye açık yönümüz olarak devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.1.bahar-yariyili-ders-ve-ogretim-elemanı-değerlendirme-anketi-sonuclari.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.2.guz-yariyili-ders-ve-ogretim-elemanı-değerlendirme-anketi-sonuclari.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.3.akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(3\).B.4.2.4.akademik_birim_is_surec_takvimi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesinde Üniversitemiz öğretim elemanlarının [araştırma performansını takdir ve ödüllendirmeye](#) yönelik hususlara yer verilmiş olsa da öğretim yetkinliğini değerlendirme ve ödüllendirmeye yönelik bir mekanizma henüz kurulmamıştır. Bu kapsamdaki çalışmalar henüz planlama aşamasındadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.1.odul_yonergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri stratejik plana uyumlu bir şekilde yürütülmektedir (C.1.1.1). Bu amaçla yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde tüm araştırmalar “[Sinop Üniversitesi Kalite Politikaları](#)” arasında yer alan araştırma politikasına ait [performans göstergeleri](#) göz önünde bulundurularak yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin tasarlanması, hedeflerin net ve kesin tanımlanması, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir (C.1.1.2.)(C.1.1.3.). Bir takvim yılı için hazırlanan [PUKÖ](#) döngüsü çerçevesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine görev yüklenen birimler gerekli incelemeleri yapıp iyileştirme çalışmalarını (C.1.1.4.) sürdürmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte, iyileştirmeler planlanmaktadır (C.1.1.5.). Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama bulunmaktadır (C.1.1.6.).

Üniversitede araştırma yapmak isteyen akademisyenler, yapmayı planladıkları araştırma için gerektiğinde etik kurula başvurumaktadırlar. Araştırma yönetim modelinde etik kurul izni gerektiren araştırmalara yönelik izinler [İnsan Araştırmaları Etik Kurulu](#) ve [Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu](#) tarafından verilmektedir (C.1.1.7.)(C.1.1.8.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.1.1. 2023_2027_Stratejik_Plan.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.2.Kalite_Araştırma_Alt_Komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.3.Kalite_Komisyon_Usul_Esas_Yonerge.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.4.TTO_Iyileştirme_Faaliyet_Formu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.5.YGG_Kararları_Iyileştirme_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.7.Hayvan_Deneyleri_Etik_Kurulu_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.8.Insan_Araştırmaları_Etik_Kurulu_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.6 Araştırma-Politikası-PUKO-Dongusu-Surec-ve-Takvimi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları, misyon, hedef ve stratejilerimizle uyumlu ve yeterli olup gerek görüldüğü hallerde iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversite yönetim kurulunda değerlendirilen birim talepleri bütçe imkanları elverdiği ölçüde karşılanmaktadır. Üniversitemizin araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik desteğinde en önemli kalemlerden birisi [Bilimsel Araştırma Projeleri](#) destek programıdır (C.1.2.1.). Proje hazırlama ve başvuru süreci ile ilgili [usul ve esaslar](#) BAP internet sitesinde yayınlanmıştır (C.1.2.2.). BAP ile ilgili tüm süreçler [E-BAP](#) otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin kalite politikasında belirtildiği üzere bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap verebilmek adına BAP projeleri kapsamında Sinop iline özgü projelere daha fazla destek verilmekle birlikte TEKNOFEST gibi ulusal düzeydeki yarışmalara da maddi kaynak oluşturulmaktadır (C.1.2.3.). Bu çerçevede Sinop ilinin de ulusal düzeyde adının duyurulması ve yöre halkının da bu kapsamda teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Tüm bunların yanında yerel ihtiyaçlara yönelik farkındalık oluşturmak ve öncülük etmek adına [çalıştay](#), [sempozyum](#) vb. bilimsel faaliyetlere bilim insanları davet edilerek bilgilendirme sunumları gerçekleştirilmektedir. Bölgesel ve ulusal farkındalığı artırmak amacıyla da araştırma proje sonuçları ilgili paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde kabul edilen ve finale kalan [1 adet](#) TEKNOFEST projesi, 31.12.2023 tarihi itibarıyla [devam eden 39 adet](#) ve tamamlanan [14 adet BAP projesi](#) bulunmaktadır. Kurum dışı destekler arasında Avrupa Birliği, Bakanlıklar, TÜBİTAK, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, Birlik ve Kooperatifler vb. yer almaktadır. 2023 yılında 6 adet TÜBİTAK, 2 adet Avrupa Birliği, 1 adet KUZKA (SOGEP)(C.1.2.4.)ve [1 adet Bakanlık](#) destekli dış kaynaklı proje tamamlanmış veya yürütülmektedir.

Üniversitemiz son yıllarda özellikle kalite çalışmaları kapsamında gösterdiği gayretin başarısını artırmak suretiyle, araştırma altyapısını güçlendirerek araştırmacılarına farklı fırsatlar sunarken, misyonu gereği

bölgesel kalkınmaya da katkı sağlamaktadır. Akademik personelinin kamuoyu ve diğer paydaşlar karşısında tanınırlığı artırmak amacıyla [araştırmacı veri tabanı](#) oluşturulmuş ve kullanımı başarıyla sürdürülmektedir. Ayrıca bölgesel ve ulusal düzeyde farkındalık oluşturulması hedefiyle başlatılan [araştırma projelerinin sonuçlarının paydaşlarımız ile paylaşılmasına](#) kararlılıkla devam edilmektedir. Tüm bunların yanında altyapımızı verimli kullanmak amacıyla kurulan [laboratuvar altyapısı arama motoru](#) hizmeti mevcuttur. Üniversitemizde laboratuvara dayalı bilimsel araştırmalar başta [SUBİTAM](#) olmak üzere diğer akademik birimlerimizde bulunan [laboratuvarlarda](#) gerçekleştirilmektedir. 2022 KİDR'de bahsedildiği gibi Üniversitemiz Su Ürünleri Fakültesi'nin [Midye ve İstiridye Yetiştiriciliği Araştırma Tesisi](#) faaliyetlerine farklı birimlerin araştırmalarına destek sağlayarak devam etmektedir. Bu ve diğer çalışmalar için Üniversitemiz bünyesindeki üç adet [araştırma gemisi](#) kullanılmaktadır.

Personel ve öğrencilerimiz, gerekli olan program, kitap ve makaleler ile veri tabanlarına [üniversite kütüphanesinden](#) ulaşabilmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda da kütüphane kaynakları zenginleştirilmektedir. Basılı yada elektronik kaynaklardan yararlanma olanakları ise [Sinop Üniversitesi Kütüphane Yönergesinde](#) belirtilmektedir. Akademik personel ve öğrencilerimiz, kütüphane veri tabanlarına [kampüs dışından erişebilmekte](#) ve bu erişim ile ilgili yönlendirmeler yapılabilmektedir. Üniversitemiz paydaşlarına [kütüphane imkânlarından mesai saatleri dışında da faydalanılabilmek](#) imkânı sağlamaktadır. Buna ilave olarak akademik personel araştırma kaynakları ile ilgili her türlü taleplerini [ilgili formlar](#) aracılığıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına iletebilmektedir. Ayrıca yapılan araştırmaların ve yönetilen lisans, lisansüstü ve doktora tezlerinin özgünlüğünü saptamak için akademik personele [intihal programlarını](#) kullanabilme imkânı sağlanmaktadır.

Araştırma geliştirme çalışmaları için ayrılan bütçe ve yıllık değişimi, hedeflenen ve hedeflere ulaşılma oranı vb. değerler [idare faaliyet raporları](#) ve [performans programı](#) ile yıllık olarak izlenip paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Bu raporlar sayesinde gelişmeye açık yönlerimiz tespit edilerek araştırmacılarımızın dikkatine sunulmaktadır.

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir (C.1.2.5.).

Üniversitemiz akademisyenleri araştırmaları için talep edecekleri mali destekler için Üniversitemiz bünyesinde bulunan [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#) (BAP), [Teknoloji Transfer Ofisi](#) (TTO) ve [Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu](#) (TÜBİTAK), [Avrupa Birliği Fonları](#) gibi çeşitli kaynaklara başvurularını yapabilirler.

Üniversitemizde çalışan buluşlarına ilişkin teknik ve finansal destekler bulunmaktadır (C.1.2.6.). Üniversitemiz iç ve dış kaynakların kullanılmasını teşvik etmek amacıyla hem yeni proje başvurusu hem de mevcut projelerde araştırmacı olarak yer alma, uluslararası konferans, yayın ve araştırma ziyareti desteği sağlayan [COST \(Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği\) Aksiyonları](#) ve [Sınai Mülkiyet Hakları](#) konularında eğitim/bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaya yönelik yönlendirme çalışmaları [Teknoloji Transfer Ofisi](#) tarafından gerçekleştirilmekte olup bu kapsamda [eğitimler yürütülmekte](#) ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Kurum dışı fonlara yönelik gerçekleştirilen tanıtım ve eğitim faaliyetlerinin yanında araştırmacılarımızın dış kaynaklı proje farkındalıklarının arttırılması amacıyla üniversitemiz internet sitesi ana sayfasında araştırma sekmesinin altında [proje çağrıları](#) sekmesi açılmış ve dış kaynaklı proje fırsatlarının daha görünür kılınması amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.2.1.BAP_Uygulama_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.2.2023_BAP_Usul_Esaslar.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.3.Teknofest.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.4 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu \(Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri\).pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.5.Arge_Kaynaklarda_Değişimi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.6.FMDK_Usul_Esasları.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde [2023 yılında kabul edilen 5 yüksek lisans, 1 doktora programı ile beraber 47](#) farklı lisansüstü program yürütülmektedir. Üniversitemiz Doktora programı bilgilerine enstitü internet sitesi aracılığıyla ulaşılabilmektedir (C.1.3.1). Kayıtlı ve mezun Doktora öğrenci sayıları Üniversitemiz internet sitesi üzerinden her ay güncellenmektedir (C.1.3.2.). Üniversitemiz bünyesinde Doktora Sonrası araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için 2023 yılında Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantıları kapsamında değerlendirme yapılmış olup süreçlerin iyileştirilmesi adına karar alınmıştır (C.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.1.Doktora_programlari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.2.Doktora_ogrenci_sayilari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.3.YGG_Kararları_Iyileştirme_Faaliyetleri.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sinop Üniversitesi [Araştırma Politikasında](#) belirtildiği gibi araştırma faaliyetleri için bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara odaklı [misyonu](#) çerçevesinde, araştırma yetkinliği [Sinop Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi](#) ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (C.2.1.1.). Hizmet içi eğitim faaliyetleri ise [Sinop Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. Paydaşlarımız nezdinde tanınırlığın artırılması amacıyla oluşturulan ve Üniversitemiz akademik personelinin uzmanlık alanlarını ihtiva eden [araştırmacı veri tabanının](#) kullanımı sürdürülmektedir. Akademik personelimizin büyük çoğunluğu lisansüstü eğitimlerini farklı üniversitelerde aldığı için Üniversitemizde çeşitli yükseköğretim kültürü görülmesinin kazandırdığı kültürel zenginliğin yanında bütün araştırmacılarımız bilimsel faaliyet gerçekleştirme konusunda yetkin ve donanımlıdır.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda Üniversitemiz tarafından, yurtiçi/yurtdışı araştırma izinleri, veri tabanlarına erişim imkânları, Bilimsel Araştırma Projeleri desteği ve eğitim kazanımları desteği gibi çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin artırılması ve iyileştirilmesi amacıyla [Teknoloji Transfer Ofisi](#) tarafından bilgi ve teknolojiye dayalı yaklaşımlarla ve etkin yöntemlerle paydaşlarına sunarak [üniversite-sanayi iş birliğinin](#) gelişiminde katkı sağlamaktadır. TTO, Sinop Üniversitesinin sahip olduğu akademik birikim ve altyapı imkânlarını bilgi ve teknolojiye dayalı yaklaşımlarla ve etkin yöntemlerle paydaşlarına sunarak üniversite-sanayi iş birliğinin gelişiminde yerele, bölgesine ve ülkesine katkı sağlamayı misyon edinmiştir. TTO aracılığıyla 2023 yılında 3 adet ulusal patent ve 4 adet uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiştir (C.2.1.2.). Bu patent başvurularının bir kısmı da ülkemizdeki çeşitli yükseköğretim kurumları ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz personeline [TTO tarafından verilen eğitimlerin](#) artırılmasına paralel olarak ulusal ve uluslararası patent başvurusundaki artış dikkate değer görülmüştür. Planlanan ve organize edilen çeşitli eğitimler her yıl olduğu gibi bu yıl da [yoğun bir şekilde gerçekleştirilmiştir](#).

Kurumlar arası iş birliğine önem veren Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için iş birliklerini pekiştirmektedir (C.2.1.3.)(C.2.1.4.)(C.2.1.5.). Üniversitemiz birimlerinde kurumlar arası araştırmalar misyonumuza uygun şekilde gerçekleştirilmektedir (C.2.1.6.)(C.2.1.7.). Araştırma-Geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı, Üniversitemizin [Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (SÜBİTAM), [KOSGEB-TEKMER Koordinasyon Birim](#) Teknoloji Transfer Ofisi, [Doğal Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) vb. [birimleri](#) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelere katkıda bulunmak ve paydaşlarına analiz hizmeti sunmak üzere kurulan SÜBİTAM'ın bal ve deniz suyu analizlerine yönelik [akreditasyon](#) süreci tamamlanmıştır.

Üniversite-sanayi iş birliğinin daha etkin sürdürülebilmesi amacıyla "[Sinop Üniversitesi Proje Ön İnceleme Komisyonu Üniversite-Sanayi İş birliği AR-GE, Tasarım ve Yenilik Proje / Faaliyetleri Uygulama Usul ve Esasları](#)" kapsamında faaliyetler sürdürülmektedir. Bölgenin ve ekonominin gelişmesine katkı sağlamak amacıyla kurulması planlanan Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgesine (TGB) yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bununla birlikte ilimizde henüz bir TGB bulunmamasına rağmen 31 Aralık 2023 itibarı ile faal olan öğretim üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı 4'tür. Bu kapsamda Üniversitemiz akademisyenlerinin farklı üniversite TGB'lerinde şirketler kurduğu ve ileri teknoloji çalışmalarını bu şirketler vasıtası ile sürdürdüğü bilinmektedir. TTO tarafından akademisyen ve öğrencilerin şirket kurmalarına yönelik [mentorluk](#) desteği sağlanmaktadır.

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar [izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek](#) önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.2.1.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.2.2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.3.Üniversitemiz OBM İşBirliği Protokolü.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.4.Üniversitemiz Gazi Uni İşBirliği Protokolü.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.5.Üniversitemiz Selcuk Uni İşBirliği Protokolü.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.6.Birlikte okuyorum proje.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.7.FEF DKMP Proje.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.8 Öğretim Üyelerimiz TÜBA Ödüllerini Aldı – Sinop Üniversitesi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde kurumlar ve paydaşlar arası iş birliklerini ve ilişkileri, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri [özendirecek mekanizmalar](#) mevcuttur ve etkindir. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve [araştırma birimleri](#), ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar kurumun internet sayfasından takip edilebilmektedir.

Kurumlar arası iş birliğine önem veren Üniversitemiz, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için iş birliklerini pekiştirmektedir (C.2.2.1.)(C.2.2.2.)(C.2.2.3.). Üniversitemiz birimlerinde kurumlar arası araştırmalar misyonumuza uygun şekilde gerçekleştirilmektedir (C.2.2.4.)(C.2.2.5.)(C.2.2.6.). AR-GE faaliyetlerine paydaşların katılımı, Üniversitemizin [SÜBİTAM](#), [KOSGEB-TEKMER Koordinasyon Birimi](#) ve [TTO](#) başta olmak üzere çeşitli uygulama ve araştırma merkezlerimiz aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

SÜBİTAM, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelere katkıda bulunmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarına, üniversitelere ve sanayi sektörüne üniversitemiz mevcut alt yapısı ile hizmet vermek üzere kurulmuş olup ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarında bilim ve teknolojinin gelişmesine öncülük eden bir merkez olma amacını taşımaktadır. KOSGEB-TEKMER Koordinasyon Birimi, KOSGEB desteklerinden faydalanmak, alınan destekler çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının bilgi ve tecrübelerine ulaşmak ve girişimcilik eğitimleri faaliyetlerine katılmak isteyen herkes için bir köprü görevini üstlenmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi, Sinop Üniversitesi'nin sahip olduğu akademik birikim ve altyapı imkânlarını, bilgi ve teknolojiye dayalı yaklaşımlarla ve etkin yöntemlerle paydaşlarına sunarak, üniversite sanayi iş birliğinin gelişiminde bir köprü vazifesi görerek yerele, bölgesine ve ülkesine katkı sağlamayı [misyon](#) edinmiştir.

Üniversite-sanayi iş birliğinin daha etkin ve verimli olması adına dış paydaşlarımıza yönelik hazırlanan, üniversite akademik personelin uzmanlık alanlarının yer aldığı Akademik Personel Uzmanlık Alan Kataloğu mevcuttur (C.2.2.7.). Öte yandan, Üniversite-Sanayi iş birliğine yönelik çeşitli proje ve faaliyetlere yönelik başvuruların gerçekleştirilmesinde kullanılmak üzere formlar ve dilekçe örnekleri hazırlanmıştır.

Üniversitemiz Avrupa Patent Ofisi tarafından ülkemizde Türk Patent ve Marka Kurumu aracılığıyla yürütülen PATLIB 2.0 Projesinde [PATLIB Centre](#) olarak yer almaktadır. Üniversitemizin bu konudaki faaliyetleri Avrupa Patent Ofisi tarafından [izlenmekte ve değerlendirilmektedir](#). Avrupa Patent Ofisi TTO'da

görevli bir personelimizin uluslararası tescilli teknoloji transfer profesyoneli (RTTP) eğitimlerini finanse etmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.1.Üniversitemiz_OBM_İşBirliği_Protokolü\(1\).pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.2.Üniversitemiz_Gazi_Uni_İşBirliği_Protokolü.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.3.Üniversitemiz_Selcuk_Uni_İşBirliği_Protokolü.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.4.Fen_Edebiyat_Projeler.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.5.Bridge_BS.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.6.SUFAK_SeaDataNet.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.7.Uzmanlik_alan_katalog.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun araştırma faaliyetleri, verilere dayalı ve periyodik aralıklarla izlenmekte, değerlendirilmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri irdelenerek sonuçları şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Kurumun odak alanlarının üniversite içi ve üniversite dışı bilinirliği, uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinesinde hazırlanan ve üniversitenin araştırma performansının da değerlendirildiği ve geleceğe ışık tuttuğu [2023- 2027 Stratejik Planı](#) geniş katılım ve farklı görüşlerin desteğiyle hazırlanmıştır (C.3.1.1.).

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı üç aylık periyotlarda izlenerek birim performans göstergeleri izleme tablosu oluşturulmaktadır. Bilimsel yayın ve bilimsel araştırma projelerinin sayısını her yıl %5 arttırma hedefiyle hazırlanan Performans Göstergeleri Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu (C.3.1.2.) aracılığıyla performans göstergelerindeki gerçekleştirmelere bağlı olarak performans hedefinin gerçekleşme düzeyi aylık, üç aylık ve yıllık olarak analiz edilmekte ve irdelenmektedir. Bu tablolar neticesinde stratejik plan doğrultusunda hedeflere ulaşılma durumunun tespitinin yanında, Üniversitemizin bilimsel veri tabanı şekillendirilmektedir. Ayrıca sözü edilen veriler 2023 yılından itibaren Üniversitemizin geliştirdiği [Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi \(SERBİS\)](#) programı aracılığıyla toplanmaktadır. Bu sayede daha sağlıklı veriler toplanıp, gerçekçi değerlendirmeler yapılabilecektir. Her yıl yayınlanan [Performans Programı](#)nda, akademik birimlerden elde edilen veriler doğrultusunda araştırma performansına yönelik beş yıllık hedefler ve gerçekleşme değerleri şeffaf olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (C.3.1.3.).

Sözü edilen izleme verilerinin dışında da Üniversitemiz araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak Web of Science (WOS) veri tabanı kullanılarak üniversitemize ait bilimsel faaliyetlerin gerçekleşme durumları analiz edilmektedir (C.3.1.4.)(C.3.1.5.).

2023 İdare Faaliyet Raporunda Performans sonuçlarının değerlendirilmesi ve Stratejik planın değerlendirilmesi bölümlerinin ilgili tablolarına göre; AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı, BAP kapsamında desteklenen proje sayıları, Öğretim Elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayıları vb. verilere göre hedef performans gösterge değerlerine kısmen ulaşıldığı görülmektedir (C.3.1.6.)(C.3.1.7.). Elde edilen sonuçlara göre iyileştirme faaliyetleri sürdürülmekte olup iyileştirme ve önlem alma faaliyetlerinin yürütülmesinde birimlerin aksiyonları [PUKÖ döngüleri](#) ile açıkça belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Üniversitemiz Performans gelişiminin yükseltilmesi temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu bağlamda Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi ile öğretim elemanlarımızın araştırma performanslarının teşvik edilmesi planlanmıştır (C.3.1.8.). Başarıyı ödüllendirmeyi prensip edinen Üniversitemiz, her yıl olduğu gibi bu yıl da bu başarının mimarı olan öğretim elemanlarımıza [“Başarı](#)

[Belgesi” takdim töreni](#) düzenlemiştir. Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi, görevli akademik ve idari personelin, öğrencilerin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında göstermiş oldukları başarı/üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenlemektedir. Öğretim elemanlarından elde edilen geri bildirimler ise Kalite Birimi sayfasında [Anketler](#) başlığı altında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.1.1.2023-2027 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.2.Performans İzleme Tablosu.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.3.Performans Programı.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.4.WOS_SNU_Report_5 yıllık.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.5.WOS_SNU_Report_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.6.2023_Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.7.2023_Yılı İdare Faaliyet Raporu. \(151-156\)pdf.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.8.Odul_Yonergesi_20231210.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansları ve bunların çıktıları şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Akademik personelin performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, üçer aylık periyotlarla uygulanan Performans Göstergeleri Gerçekleşmeleri İzleme Tablosundan (C.3.2.1.) derlenen geri bildirimlerden yararlanılmaktadır. Bu formlardan elde edilen veriler ise yıllık olarak raporlanmaktadır (C.3.2.2.). Performansa yönelik tüm veriler, ilgili yıla ait performans programlarında görülebilmektedir (C.3.2.3.). Akademik personelimizin yıl içinde yapmış oldukları yayınlara ilişkin performans göstergeleri ve [bunlara ilişkin değerlendirmeler](#) yıl içerisinde düzenlenen/gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerin listesi, ilgili yıla ait yayınlanan [Birim Faaliyet Raporu](#)’nda paylaşılmaktadır.

[Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Koordinatörlüğü](#) kapsamında yürütülmekte olan projeler, yürütücülerinden 6 ayda bir alınan ve projelerin ilgili dönemini kapsayan ara raporlar vasıtasıyla değerlendirilmektedir. BAP Uygulama Yönergesi uyarınca, yeni proje başvurusunda bulunacak proje yürütücüsünün varsa daha önce tamamladığı projelerin her birinden en az bir yayın yapmış olması ve tamamlanan projelerden elde edilen sonuçların ise 1 ay içerisinde ilgili paydaşlarla paylaşılması gerekmektedir (C.3.2.4.).

Yıllık olarak yayımlanan [İç Kontrol Eylem Planları](#) çerçevesinde tüm personelin yeterliliği ve performansının değerlendirmesine ve geliştirilmesine yönelik önlemler alınmakta, İç Kontrol Gerçekleştirme ve Değerlendirme Raporları ise altı aylık periyotlarla yayımlanmaktadır (C.3.2.5.).

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansına yönelik takdir-tanıma sistemleri ise kurum amirlerinin teşvikleri yoluyla işlerliğini sürdürmektedir. Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi, görevli akademik ve idari personelin, öğrencilerin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında göstermiş oldukları başarı/üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenlemektedir (C.3.2.6.). Üniversitemiz öğretim elemanlarından yıllara göre elde edilen geri bildirimler doğrultusunda elde edilen [akademik personel memnuniyet anketleri sonuçları](#) ise ilgili web sayfasında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.2.1.Performans İzleme Tablosu.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.2.2023_Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.3.2023_Performans Programı.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.4.BAP_Uygulama_Yonergesi.pdf](#)

- [\(3\)C.3.2.5.2023_2024_Ic_Kontrol_Eylem_Planı.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.6.Odul_Yonergesi_20231210.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sinop Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası; “Sinop Üniversitesi toplumun her alanda ihtiyaçlarını dikkate alarak; akademik, sosyal, kültürel, sosyo-ekonomik, yaşanabilir ekosistem, sağlık vb. alanlardaki kurumsal aktivitelerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedef alan bir politika benimsemektedir” şeklindedir. Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası kapsamında altı hedef ile beş performans göstergesi hedeflenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planı, politikaları, özgün hedef ve performans göstergeleri çerçevesinde “Toplumsal Katkı” politikaları için Planlama, Uygulama, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüleri hazırlanmış ve süreç takvimleri de belirlenmiştir. Stratejik Plan temel alınarak hazırlanan PUKÖ döngülerinde yıllık olarak izlenmesi gereken aşamalar tespit edilmiştir. PUKÖ döngülerine ilişkin süreç takvimlerinde ilgili performans göstergeleri kapsamında yapılacak aksiyonlar, sorumlu birimler ve faaliyetin uygulanma tarihleri de belirlenmiştir. PUKÖ süreçlerine ilişkin hazırlanan döngüler ve süreç takvimlerine uygun olarak; birimlerimizin faaliyetlerinin planlaması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerini gerçekleştirmelerinin gerekliliği belirtilmiştir. Sinop Üniversitesinin 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında diğer alanlarda olduğu gibi toplumsal katkı açısından da faaliyet analizi yapılarak Üniversitemizin zayıf ve güçlü yönleri tespit edilmiştir. Bu kapsamda yapılması gerekenler; Sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi ve dış paydaşlarla Üniversitemiz arasında koordinasyon sağlanması, Bilimsel bilgi ve sosyal sorumluluk farkındalığının artırılması için bölgenin ihtiyaçlarına göre eğitim programlarının çeşitlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz paydaşları, komisyonları, anketler vb. yöntemler ile gelen öneri ve taleplerin değerlendirilerek iyileştirme faaliyetlerinin planlanması amacıyla görev yapan “Sürekli İyileştirme Alt Komisyonu”, toplumsal katkı faaliyetlerinin de amaçlarına uygunluğunu değerlendirmektedir. Üniversitemizde birimler, 2023 yılı içerisinde toplum yararına birçok sertifika programı, konferans, ulusal/uluslararası sempozyum, panel, söyleşi, sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal katılım açısından fark yaratan ulusal/uluslararası destekli projeler gibi birçok etkinlik düzenlemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek üzere Üniversitemizde ayrılmış mali kaynak bulunmamakla birlikte sponsorlar vasıtasıyla bu tür aktiviteler düzenlenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin bir kısmı TÜBİTAK gibi kurumlardan alınan bilim ve toplum projeleri çerçevesinde finanse edilmektedir. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (D.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)D.1.2.2023-2027 Stratejik Planı.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2023-2027 Stratejik Plan çerçevesinde Üniversitemizin stratejik amaçlarından biri “Toplumsal katkı sağlayan faaliyetleri artırmak” olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, “Üniversitemizin toplum yararına sağladığı hizmetlerden yararlanan kişi sayısını her yıl en az %5 artırmak” ve “İlimizde çevre, kültür ve turizm

varlıklarının korunması ve tanıtılması yönünde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi” hedefleri belirlenmiş olup, bu hedefler dokuz performans göstergesi ile ölçülmektedir. Toplumsal katkı kapsamında uygulamaya konulan performans göstergeleri üçer aylık dönemlerle izlenmekte ve yılda bir kez raporlanmaktadır. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin belirlenen hedefler çerçevesinde birimlerin performansları değerlendirilerek,; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip eden yılın başında yayınlanan İdare Faaliyet Raporu ile kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı hedefleri çerçevesinde sosyal, kültürel faaliyetler ile ilimiz çevre, kültür ve turizm varlıklarının korunması ve tanıtılmasına ilişkin faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Örneğin; Üniversitemiz kapsamında toplumsal katkı açısından en etkili projelerden bir tanesi [“3. Yaş Üniversitesi”](#) faaliyetleridir (D.2.1.1). 60 yaş üzeri Sinop halkına çeşitli alanlardan Fakültelerimizin öğretim üyeleri tarafından verilen dersler doğrultusunda eğitim sunulmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yine Sinop şehrinin “yaşlı dostu kent” olma potansiyelini ortaya çıkarmak için [“Yaşlı Dostu Yaşam Atölyesi”](#) sosyal sorumluluk projesi toplumsal katkı açısından etkin olmuştur (D.2.1.2). Ayrıca Su Ürünleri Fakültesi tarafından TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Programı kapsamında [Giresun](#) ve [Samsun’da](#) “Çocuklarda ve Genç Bireylerde Su Ürünleri Tüketiminin Önemi” adlı söyleşi gerçekleştirilmiştir. Eğitim Fakültemiz bünyesinde İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı dersi kapsamında geliştirilen oyun, etkinlik ve materyaller ile Gelincik Ortaokulu’nda [“Eğlenceli Matematik Bilim Şenliği”](#) gerçekleştirilmiştir (D.2.1.3). Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğünce düzenlenen Otizm: Doğru Bilinen Yanlışlar’ başlıklı konferans ile yerel halka konu ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sinop Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü işbirliği ile [“Aile Çalıştayı”](#) düzenlenerek sosyal sorunların tespiti, çözümü, ailenin korunması, güçlendirilmesi ve sosyal refahın artırılmasına toplumsal katkı sağlamıştır (D.2.1.4).

Üniversitemiz Su Ürünleri Fakültesi; kamu kurumları ile yakın iş birliği içinde bulunarak, çeşitli programlar ve projeler aracılığıyla toplumsal katkı sağlamak amacıyla gerekli çabayı göstermektedir.

-Laboratuvarlar ve [akvaryum ünitelerinde](#) öğrencilere gözlem yapma fırsatı tanınmaktadır. Ayrıca ["Boyabatlı Çocuklar Fakültemizde"](#) adlı proje kapsamında düzenlenen gezi ile Boyabat İlçesi’nden gelen ilkökul öğrencileri, hem Fakültemiz hem de su ürünleri alanında bilgilendirme yapılmıştır.

-["Dünyada ve Türkiye’de Su Ürünleri Avcılığındaki Gelişmeler"](#) ve ["Deniz Ekosistemi"](#) konularında öğrencilere ve dış paydaşlara sektörel gelişmeler hakkında bilgi aktarımı yapılan konferanslar düzenlenmiştir.

-TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Programı kapsamında [Giresun](#) ve [Samsun’da](#) “Çocuklarda ve Genç Bireylerde Su Ürünleri Tüketiminin Önemi” adlı söyleşi gerçekleştirilmiştir.

-Toplumla iletişimi güçlendirmeye yönelik bir diğer önemli faaliyet alanı, su ürünleri mühendisliği mesleğine dair farkındalık oluşturmak, [mesleğin tanıtımını yapmak ve istihdam sorunlarını](#) ele almaktır. Bu çerçevede, su ürünleri mühendisliği mesleğinin tanıtımı kapsamında, [su ürünleri mühendislerinin sektörde hangi alanlarda çalışabilecekleri](#) ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin içeriği gibi konular, sosyal medya hesapları üzerinden yapılan paylaşımlar ve ilimizde düzenlenen fuarlarda gerçekleştirilen etkinlikler aracılığıyla toplumla paylaşılmaktadır.

-Bölge hakkında elde edilen önemli bilgilerin basın ve web sayfamız aracılığıyla toplumla paylaşılması ve geniş kitlelere ulaştırılması amacıyla [Hamsinin boyu yıl boyunca neden düşüş gösterdi?](#) ; [Türk somonunda kanserojen riski var mı?](#) ; [Hamsi için Karadeniz Ülkelerinin ortak koruma kontrolü oluşturması gerekliliği](#) [Akaryakıt fiyatlarının balıkçılığı hangi düzeyde etkilediği](#); [Dünyada ve Türkiye’de su ürünleri avcılığındaki gelişmeler](#); [Karadeniz’de denizanası yoğunluğu](#); [Amatör denizcilik](#); [Kabuklu su ürünlerinin bölgemiz için önemi](#) gibi birçok bilgi toplumla paylaşılmıştır.

Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından toplumsal katkı anlamında destek sağlayacak birçok panel, sosyal sorumluluk projesi, konferans ve çalıştay düzenlenmiştir.

-[“Sinop’ta Yetişen Tarihi Şahsiyetler”](#), [“Kürsü Öğrencide: 100. Yılında Cumhuriyete Genç Bakış”](#) ve 10 Kasım ATATÜRK’ü Anma programları kapsamında [“Bir Liderin Ölümü”](#) adlı paneller düzenlendi.

- [“Devlet ve Vatan Koruyan Zafer: Miryokefalor”](#) ve [“Teşkilât-ı Mahsusa’nın İlk Başkanı Süleyman Askeri Bey’in Hayatı ve Askeri Faaliyetleri”](#) konulu konferanslar verildi.

-[“Doğa Temelli Çözümler İle Kıyısız Korunan Alanların ve Ekosistemlerin Yönetiminin Geliştirilmesi İle İklim Diregen Kırsal Kalkınma Hususlarının Belirlenmesi Projesi”](#) kapanış çalıştayı yapıldı.

-["Yaşlılara Kişisel Bakım Sosyal Sorumluluk Projesi"](#) yapılarak bu proje " TOVAK Prof. Dr. Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri Ödülü" 'nü almaya hak kazanmıştır.

İlahiyat Fakültesi'nde;

-Diyaret İşleri Başkanlığı tarafından İlahiyat-İslami İlimler Fakülteleri Arası [Hafızlık ve Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması](#) düzenlenmiştir.

- "[Mevlânâ ve Görüşleri](#)", "[Öğretmen ve Misyonu](#)" ve "[Meleklerle İnsanların Kıyaslanması](#)" konularında söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

-"[Mukaddes Şehir Kudüs](#)" konulu panel düzenlenmiştir.

Eğitim Fakültesi Kurum, toplumun ve çevrenin gereksinimlerini karşılayacak nitelikte ve sürdürülebilir etkinliklere yer vermektedir.

-"[Eğlenceli Matematik Bilim Şenliği](#)" düzenlenmiştir.

-"[Bir Kitap Bir Tebessüm](#)", "[Bir Oyuncak Bir Tebessüm](#)" isimli sosyal sorumluluk projeleri hayata geçirilmiştir.

-“Öğrenci ve Veli ile Etkileşim”, “Öğrenci Merkezli Eğitim”, “Sınıf Yönetimi”, “Okullarda Krize Müdahale” ve “Meslek Etiği” [seminerleri](#) verilmiştir.

-TÜBİTAK tarafından desteklenen ARDEB 1001 kodlu [Fen Bilimleri Öğretmenleri için Hibrit Mentörlük Modeli ile Mühendislik Tasarım Süreci Eğitimi](#)” (FenMüHiM) projesi başlamıştır.

-Sinop Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Sinop Üniversitesi iş birliğiyle hazırlanan [Birlikte OkuYorum Projesi](#)” hayata geçirilmiştir.

-“[Çocuk Eğitiminde Sihirli Beş Dakika](#)”, “[Matematik Öğretiminde İlişkilendirme: Temsiller Arası İlişkilendirme](#)”, “[Sinop Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümünde Kariyer Günü Heyecanı](#)” isimli söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

-Sinop Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliğiyle [İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinden Ortaokul Öğrencilerine Ders](#)” kapsamında dezavantajlı ortaokul öğrencilerine derslerinde yardımcı olmak amacıyla ders dışı etüt faaliyetleri düzenlenmiştir.

-“[Ortak Noktamız Matematik](#)” projesi kapsamında Sinop İl Gençlik ve Spor Başkanlığı ile beraber Sevgi/çocuk evinde bulunan ilkokul ve ortaokul öğrencilerine matematik dersi verilmiştir.

[“Bağımlılıkla Mücadele İçin Neler Yapılabilir ? ve Yeşilay Danışmanlık Merkezi Tanıtımı”](#) konulu panel düzenlenmiştir.

-“[Mehmet Akif ERSOY'un hayatı ve edebi kişiliği](#)”, “[Otizm: Doğru Bilinen Yanlışlar](#)” konulu konferanslar düzenlenmiştir.

-“[Balatlar Seçkisi Fotoğraf Sergisi](#)” açılışı gerçekleştirilmiştir.

Türkeli Meslek Yüksekokulu; [Sosyal Hayatta İletişim ve Beden Dili Sertifika programı 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü Fidan Dikim Etkinliği Meslek Yüksekokulu Öğrencilerimizden Plaj Temizliği](#), “[Ekran Bağlılığı](#)” Kukla Tiyatrosu etkinlikleri ile Toplumsal Katkı sağlamışlardır.

Ayancık Meslek Yüksekokulu'nda;

-Milli Ağaçlandırma günü münasebetiyle, Ayancık Meslek Yüksekokulu Ormancılık Bölümü öğrencileri ve öğretim elemanları [fidan dikme faaliyetlerinde](#) bulunmuştur.

-“[Cumhuriyetimizin 100. yılında Türk Dış Politikası](#)” ve “[Yılda Türk Aydınlanması ve Cumhuriyet](#)” isimli konferans ve müzik dinletisi düzenlenmiştir.

-“[Osmanlı Mezar Taşları](#)” Sergisi ve “[Sil Baştan Kaynanam](#)” filmi gösterimi gibi sanatsal etkinlikler yapılmıştır.

Boyabat Meslek Yüksekokulu'nda;

- 6 Şubat Kahramanmaraş depremi felaketinin yıldönümü kapsamında "[Afet Bilinci ve Deprem](#)" konusunda bilgilendirme programı gerçekleştirilmiştir.

-[Boyabat 75.Yıl Devlet Hastanesi'nde görev yapan personele](#) ve [Boyabat'ta görev yapan Motorlu Taşıt Sürücü Eğitimlerine](#) yönelik "Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" gerçekleştirildi.

- "[Rölöve ve Anıtlar Müdürlüğü Çalışma Esasları ve Projeleri](#)" başlıklı seminer düzenlenmiştir.

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından;

- "[Kadının Güçlendirilmesi Atölye Çalışması](#)" düzenlenmiştir.

- "[Aile Çalıştayı](#)" düzenlenmiş. Çalıştayda "Aile, Eşitlik ve Adalet", "Aile, Sosyal Kalkınma ve Refah", "Aile, Hayat Boyu Gelişim ve Öğrenme", "Aile, Çevre ve İklim", "Aile, Teknoloji ve Dijitalleşme" ile "Aile Odaklı Sosyal Hizmetler" konuları ele alınmıştır.

Mahmut Kefevi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "[Nüzheti'l-Müttakin Şerhu Riyazis Salihin \(Arapça\)](#)" ve "[Beykunnıye \(Arapça\)](#)" kursları yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)D.2.1.1 3. YAŞ ÜNİVERSİTESİ WEB SAYFASI.pdf](#)
- [\(2\)D.2.1.2 Yaşlı Dostu Yaşam Atölyesi Etkinliği Kanıtı.pdf](#)
- [\(2\)D.2.1.3 Eğlenceli Matematik Bilim Şenliği Etkinliği Kanıtı.pdf](#)
- [\(2\)D.2.1.4 Aile Çalıştayı Etkinlik Kanıtı.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun idari yapısı, stratejik planlama süreçleri ile dinamik olarak misyonunu, vizyonunu ve hedeflerini belirlemiştir. Yönetim bu doğrultuda personelinin eğitim ve gelişimine önem vermekte ve çalışanların yeteneklerini geliştirmek için eğitim programları düzenleyerek iyileştirme faaliyetleri yürütmektedir. Kurum ayrıca paydaşlarla etkili iletişim kurar ve onların katılımını teşvik eder. Bununla birlikte kurumca belirlenmiş olan kalite standartlarının performans göstergelerini izler ve eylem planlarının uygulanmasını sağlar. Kurumda bu amaçla farklı kademelerdeki personele ve öğrenci temsilcilerine sorumluluk verilerek yönetim kurulu ve senato gibi kurullarda yetkinin geniş bir tabana yayılması sağlanır.

Kurum yöneticilerin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek, izlemek üzere yöntem ve araçların geliştirilmesi için komisyon çalışmaları başlatılmıştır. Kurum liderleri, kurumun hedefleriyle uyumlu stratejiler geliştirirken, yetki dağılımı, ilişkilerin yönetimi, zamanlama, kurumsal motivasyon ve stres yönetimi gibi unsurlara da önem vermektedirler. Akademik ve idari birimler arasında güçlü bir iletişim ağı kurularak liderlik süreçleri ile kalite güvencesi kültürü sürekli olarak PUKO döngüsü ile yürütülmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapsamında, bölge sanayisi ile toplantı ve ziyaretler düzenlenerek mevcut durumun kapsamlı bir şekilde değerlendirmesi ve stratejik planların yenilenmesi sağlanmıştır. Belirlenen stratejik planların daha da geliştirilmesi için akademik gelişim toplantılarına hız verilmiştir. Kurum liderlerinin şehir ve endüstri arasındaki iş birliğini güçlendirmek amacıyla yapmış oldukları protokoller aynı zamanda kurumun etkinliği ve toplumsal etkisini artırarak sürdürülebilir bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturulmaktadır. Kurumun iş birliği faaliyetleri, sadece akademik ve idari birimleri değil, aynı zamanda öğrencileri de kapsamaktadır. Öğrenciler, iş birliği projeleri ve staj programları aracılığıyla sanayi ve kamu kurumlarıyla etkileşim içinde olmaktadır. Buna ek olarak kurumda, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş olanaklarını artırmak, sektörü tanımak, iş ilişkileri kurmak amacıyla 3+1, 6+2 veya 7+1 eğitim uygulamaları için dönüşüm çalışmaları başlatılmıştır. Bu sayede, öğrenciler pratik deneyim kazanırken, kurumlar da genç yeteneklerle bir araya gelme fırsatı bulacaktır.

Kurumda kalite güvence kültürünü pekiştirmek ve geliştirmek amacıyla Kalite Yönetim Birimi tarafından kontrol edilen iç kalite güvence mekanizmaları belirlenmiştir. Bu süreçlerin merkezinde, işlerin sorumlulukları ve yetkileri net bir şekilde tanımlanmış ve süreç boyunca gerçekleştirilen uygulamalar düzenli olarak titizlikle değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi (SERBİS) modülü ile iç tetkik faaliyeti çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir. Kurum tarafından yayımlanan 2023 yılı Performans Programı, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporları ve İdare Faaliyet Raporu kurumun iç kontrol süreçlerini ve standartlara uygunluğunu paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşımını sağlamaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesi kurumun sahip olduğu değerleri ve faaliyetleri paydaşlarına açıkça iletmeyi amaçlar. Bu kapsamda kurumun web sitesi, doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler sunmaktadır. Kurum, sadece iç paydaşlarla değil, aynı zamanda içerisinde yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk bulunan dış paydaşlarıyla da ilişkilerini önemser. Kurumun Kalite web sayfasında bulunan Kalite El Kitabı ve diğer politika belgeleri kurumun kalite standartlarına olan bağlılığını ve şeffaflığını vurgulayarak kurumsal güvenilirliği artırır ve paydaşlar arasında güvenin pekiştirilmesine katkı sağlar. Ayrıca kurum ve birimlerin web sayfaları üzerinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler, Kalite Yönetim Birimi tarafından altı aylık periyodlarla titizlikle takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreç, kurumun kurumsal iletişim stratejisinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlar ve paydaşlarımıza doğru, güncel ve güvenilir bilgiler sunma konusunda önemli bir araç olarak işlev görür.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Üniversitemizdeki programlar, Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi'nde öngörülen kriterlere uygun olarak hazırlanmaktadır. Programların eğitim hedefleri ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), akreditasyon kuruluşlarının standartları ve dış paydaşların istekleri gibi belirli kriterlere göre belirlenmektedir ki bu hususlar yönergelerde özellikle vurgulanmıştır. Program çıktılarının TYYÇ'ye uygunluğu öğrenci bilgi paketi üzerinden duyurulmuştur. Programlarımızın oluşturulma ve güncelleme süreçlerinde, zorunlu ve seçmeli derslerle alan, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri arasında bir denge sağlanmaktadır. Ayrıca derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak AKTS değerleri belirlenmektedir. Tasarım sürecinde oluşturulan müfredat içerisinde hesaplanan AKTS kredilerinin güncelliğini koruyup korumadığını belirlemek amacıyla derslerin AKTS kredilerinin, öğrenci görüşleri alınarak gözden geçirilmesi ve izlenmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. Programın eğitim hedeflerine ve çıktılarına ulaşma seviyesi, ders kazanımları ve ölçme değerlendirme ilişkisi formuyla oluşturulan raporlarla ölçülmektedir. Buna ek olarak programların eğitim hedeflerine ve yeterliliklerine ulaşma durumunu değerlendirmek için program öz değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Uluslararası standartlarda ve yüksek kalitede eğitim sunulduğunun göstergesi olan kurumsal akreditasyon sürecine hazırlık amacıyla programların akreditasyon ölçütlerine uygunluğunun izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin olarak program öz değerlendirme raporları kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere ilgili birim web sayfalarında yayınlanmıştır.

Üniversitemizde derslere ilişkin öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı doğrultusunda Öğrenci Bilgi Paketinde yer almaktadır. Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden, fırsat eşitliği konusunda duyarlı, farklılıklara saygılı, güncel ve araştırmaya odaklı yöntem ve teknikler uygulanmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının yaygınlaştırılması ve ilgili uygulamaların izlenmesi için iyileştirme çalışmaları paydaş katılımıyla anket ve çeşitli toplantılar aracılığıyla yapılmaktadır. Bununla birlikte sürdürülebilir, sistematik, içselleştirilmiş bu uygulamaların örnek gösterilebilir hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Kurumumuzda, öğrenci kabulü süreçleri yasal düzenlemelere uygun olarak belirlenmekte ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Aynı şekilde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması uygulamaları da yasal düzenlemelerle güvence altına alınmaktadır. Bu uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenerek paydaşlarla değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilere akademik danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bu hizmetler, Ön Lisans-Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nde tanımlanan süreçlere göre yürütülmektedir. Her yarıyılıda en az iki kez düzenlenen akademik danışmanlık toplantıları ile öğrencilerin talepleri, önerileri ve şikayetleri toplanmakta ve öğrencilerden elde edilen bu geri bildirimler, iyileştirme faaliyetlerinin planlanmasında kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde, öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve kariyer gelişimi hizmetleri de sunulmaktadır. Kariyer planlama etkinliklerinin, öğrencilerin de görüş ve önerileri alınarak

düzenlenmesine, sistematik hale getirilmesine ve mezun öğrenciler ile daha etkili iletişim kurulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizde öğrenme ortamının, kaynaklarının, tesislerin ve altyapısının verimliliği düzenli olarak izlenmekte, periyodik bakım, onarım güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlarımızın talep ve önerilerine dayanarak sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde, paydaşlarımız için çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir. Bununla birlikte, bu etkinliklerin paydaşlarımızla birlikte değerlendirilerek çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi gerekmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ve tesislerin altyapısının geliştirilmesinde; engelli öğrencilerimizin fikirleri, önerileri, ihtiyaçları ve talepleri dikkate alınmakta; bu doğrultuda gerekli planlamalar ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde, dezavantajlı grupların eğitim fırsatlarına ulaşımını kolaylaştırmaya yönelik uygulamaların izlenmesi ve dezavantajlı grupların geri bildirimlerine dayanarak iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Engelsiz üniversite uygulamaları çerçevesinde belirli birimlerimiz turuncu bayrak almış olsa da bu başarının tüm birimlerimize yayılması için çalışmaların sürdürülmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizde, akademik personelin atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçleri Sinop Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi'ne göre belirlenmekte ve bu kurallar kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ders dağılımında, öğretim elemanlarının uzmanlık alanıyla dersler arasındaki uyuma özen gösterilmektedir. Üniversitemizde, öğretim elemanlarının öğretim performansının düzenli olarak takip edilmesi ve değerlendirilmesi gerekmektedir.

Kurumumuz genelinde, öğretim elemanlarının pedagojik becerilerini artırmaya yönelik eğitimcilerin eğitimi sertifika programı düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerini artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklerin, öğretim elemanlarının geri bildirimleri alınarak çeşitlendirilmesi ve belirli aralıklarla düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemizde eğitim kadrosunun öğretim performansının değerlendirilmesi, takdir edilmesi ve ödüllendirilmesi konularındaki uygulamalar planlama aşamasındadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemiz politikaları çerçevesinde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri, ilgili birimler ve merkezler aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu politikalar çerçevesinde iç kaynaklardaki kısıtlı imkanları da değerlendirerek araştırmacılarımızı özellikle kurum dışı kaynaklara yönlendirme konusunda TTO vasıtasıyla çalışmalar 2023 periyodunda da gerçekleştirilmiş, yönlendirici bilgilendirme toplantıları yapılmış ve mentörlük desteği sağlanmıştır. Kurumumuz bir yandan akademik personelin kurum dışı kaynaklara yönlendirirken, araştırma merkezleri aracılığıyla kurumsal olarak da kurum dışı kaynaklardan faydalanmaktadır.

Üniversitemiz internet sitesinin ana sayfasında yayına alınmış olan araştırma altyapısı arama motoru ve araştırmacı veri tabanının kapsamı genişletilerek eksiklikleri giderilmiş olup sürekli güncellenmektedir. BAP yönergesinde bulunan proje türlerinden de anlaşılacağı üzere Üniversitemiz, bölgeye katkı sağlayan araştırma projelerine daha fazla destek vererek, kurum içi kaynaklarını Kurum Araştırma Politikası doğrultusunda kullanmakta ve bir önceki projesinde kaliteli çıktılar oluşturabilen araştırmacılara daha fazla destek vererek de başarıyı ödüllendirmektedir. Yine dış paydaşlar ile bağları güçlendirmek ve gerçekleştirilen AR-GE çalışmalarının görünürlüğünü artırmak amacıyla hazırlanan proje sonuç raporlarının paydaşlar ile paylaşılması başarıyla sürdürülmektedir. Üniversitemiz merkez laboratuvarı SÜBİTAM bal ve deniz suyu analizlerinde akredite edilmiştir.

2021 yılında oluşturulan PUKÖ döngülerinin de iyileştirme çalışmalarında kullanılmasının, araştırma geliştirme süreçlerine büyük katkı sağlayacağı göz önüne alındığında güçlü yanlarımız özetlenmiş olacaktır.

Araştırma faaliyetleri, bütçe ve döner sermaye kapsamında elde edilen gelirlerin yanı sıra Sinop Üniversitesi Vakfı tarafından da desteklenmektedir. BAP payına tabi faaliyet gelirlerinin istenilen seviyede olmaması BAP bütçesinin sınırlı olmasına sebep olmaktadır. Diğer yandan kurum dışı kaynaklardan faydalanmanın istenilen seviyede olmadığı ve bu konunun da gelişmeye açık yönümüz olduğu düşünülmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği belirli periyotlar ile izlenmekle birlikte izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlem alınmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri iç ve dış

paydaşlarla birim bazında paylaşılmakla birlikte öğretim elemanlarının araştırma performansının bireysel olarak izlenmesi geliştirmeye açık yönümüz olarak ortaya çıkmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Üniversitemiz, Stratejik Planında yer alan “Toplumsal Katkı” hedefleri, politikaları ve performans göstergeleri çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerin yanı sıra uygulama ve araştırma merkezleri ve koordinatörlükler ile toplumsal katkı faaliyetleri çeşitlendirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Üniversitemizde belirli bir ödenek bulunmadığı için Fakültelerimiz, Araştırma ve Uygulama Merkezleri toplumsal katkı amaçlarına uygun olarak STK, kamu/özel kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri yaparak çeşitli projeler, sertifika programları, konferanslar, ulusal/uluslararası sempozyumlar, paneller, söyleşiler, sosyal sorumluluk projeleri, danışmanlık hizmetleri, çalıştay, sergi, konser gibi faaliyetlerini yürütmektedir. Toplumsal katkı hedefleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ile 2023 yılı içerisinde Stratejik Planda belirlenen toplumsal katkı hedeflerine ulaşılmıştır. Birimlerimiz tarafından, Toplumsal Katkı Faaliyetleri PUKÖ döngüleri ve süreç takvimleri çerçevesinde farklı alanlarla çeşitli etkinlikler yapılarak toplumsal katkı faaliyetleri döngüsü işletilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizde yapılan faaliyetlerin çeşitliliği her yıl artarak devam etmektedir. Bu durumda Üniversitemizde gerçekleşen toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilme sürecinin işletilmesi konusunda gelişmeye açık olduğunu göstermektedir. Bu kapsamda BETİKOM, BAP ve Sosyal Sorumluluk proje koordinatörlüğü tarafından toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla bir çalışmanın yürütülmesi planlanmaktadır. Tüm projelerin süreçlerinin aktarıldığı bir kaynak oluşturulması ve bu değerlendirmelerin yayınlanması planlanmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan mali kaynakların yetersiz olması iyileştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir.