KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİNOP ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Sinop Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan ve Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği kapsamında yürütülen kalite güvence sistemi doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizde 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında değerlendirilerek raporlaştırılmıştır.

Raporun hazırlanma süreci, üniversitemizin ilgili birimleri ve kalite komisyonlarının iş birliği içerisinde yürüttüğü çok aşamalı bir çalışma sonucunda tamamlanmıştır. İlk aşamada, birim kalite komisyonları tarafından Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlanmıştır. İkinci aşamada ise Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alt komisyonları tarafından birim raporları değerlendirilerek Kurum İç Değerlendirme Raporu taslağı oluşturulmuştur. Son aşamada, Üniversitemiz Rektörü başkanlığında toplanan Kalite Komisyonu tarafından taslak rapor gözden geçirilmiş, gerekli düzenlemeler yapılarak nihai hale getirilmiş ve Üniversite Senatosunun onayına sunulmuştur.

Raporda yer alan bilgiler, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (V.3.2.1) doğrultusunda hazırlanmış olup üniversitemizde yürütülen faaliyetler açık ve sistematik bir şekilde ortaya konulmuş, ilgili veriler ve kanıtlarla desteklenmiştir. Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmaları Kalite Yönetim Sistemi standartları çerçevesinde yürütülmekte olup tüm faaliyetlerde sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda kalite kültürünün kurumsallaşması hedeflenmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Sinop Üniversitesi kalite güvencesi çalışmalarına ilişkin iletişim bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Kalite Komisyonu Başkanı:
Prof. Dr. Şakir TAŞDEMİR – Rektör

Kalite Komisyonu Başkan Vekili:
Prof. Dr. Esra BOZKURT ALTAN – Kalite Süreçlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı / Kalite Koordinatörlüğü Koordinatörü

E-posta Adresleri:
sakirtasdemir@sinop.edu.tr
esrabozkurt@sinop.edu.tr
kalite@sinop.edu.tr

Telefon:
(0368) 271 57 57

Faks:
(0368) 271 57 63 – 64

Adres:
15 Temmuz Yerleşkesi Rektörlük Binası
Korucuk Mahallesi, Üniversite Caddesi No:21
57000 – Sinop / Türkiye

1.2. Tarihsel Gelişimi

Sinop Üniversitesi, 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Sinop Üniversitesi bünyesinde farklı yerleşkelerde 10 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Kuruluş Kanununda Sinop Üniversitesi; "Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Su Ürünleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Sağlık Yüksekokulundan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu ve Gerze Meslek Yüksekokulundan, Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden, oluşur." şeklinde teşkilatlandırılmıştır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, 31.12.2009 tarihli ve 27449 sayılı (7. Mükerrer) Resmi Gazete'de yayımlanan 11.12.2009 tarihli ve 2009/15661 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup 2013-2014 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır. Yüksekokulumuz 04/08/2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fakülte haline dönüştürülmüştür.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile İlahiyat Fakültesi, 7.10.2012 tarihli ve 28434 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 20.09.2012 tarihli ve 2012/3763 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında İlahiyat Fakültesi, 2015-2016 döneminde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi eğitim öğretime başlamıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi, 05.06.2015 tarihli ve 29377 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 25.05.2015 tarihli ve 2015/7723 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesi 2016-2017 döneminde, Güzel Sanatlar Fakültesi ise 2017-2018 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Yabancı Diler Yüksekokulu; 08.04.2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz yabancı dil eğitim-öğretim hizmeti Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 18.11.2019 tarihli ve E.86486 sayılı yazısı ile Yabancı Diler Bölüm Başkanlığı kapatılarak, tüm kadro Yabancı Diller Yüksekokuluna aktarılmıştır. Bu tarihten itibaren, üniversitemize bağlı tüm fakülte ve yüksekokullarda 2547 sayılı kanunun 5/1

maddesi gereği okutulan ortak zorunlu yabancı dil dersleri ile hazırlık sınıfları Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülmektedir.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 01.11.2016 tarihli ve 29875 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 26.09.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Üniversitemize bağlı olarak kurulmuştur. Eğitim-öğretime açılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Durağan Meslek Yüksekokulu, 30.03.2017 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2018-2019 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Türkeli Meslek Yüksekokulu, 29.11.2018 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 2019-2020 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kapatılarak yerine 08.01.2020 tarihi itibari ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Sağlık Yüksekokulu, 27.03.2020 tarihli ve 2319 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Güzel Sanatlar Fakültesi'nin adı Haziran 2021 tarihli ve 31499 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 4055 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir.

Üniversitemiz 2025 yılı sonu itibari ile 621 akademik, 597 idari olmak üzere toplam 1.218 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmüş olup toplam 14.573 öğrenciye (ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve formasyon) eğitim hizmeti vermiştir. Kurumumuz; liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerini 10 fakülte, 2 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu, 1 enstitü ve 16 uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla sürdürmektedir.

1.3. Üniversite Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Sinop Üniversitesi; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yoluyla nitelikli bireyler yetiştirmek, bilim ve teknoloji üretmek ve üretilen bilgi ile teknolojiyi toplumun hizmetine sunarak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamayı misyon edinmiştir.

Vizyonumuz

Ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine daha fazla katkı sağlayan, bölgenin çevre ve turizm yönünden gelişmesini önceleyen, en az bir alanda ihtisaslaşmış, bilim ve teknoloji üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasında başat rol oynayan, akademi camiasında saygınlığını ispatlamış, paydaş memnuniyetinin ve katılımcı yönetim anlayışının üst düzeyde olduğu, yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanan çevreci ve engelsiz bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Sinop Üniversitesi faaliyetlerini aşağıdaki temel değerler doğrultusunda yürütmektedir:

Adalet: Sinop Üniversitesi faaliyetlerinde adaleti ön planda tutar.

Demokrasi: Sinop Üniversitesi yönetimde demokratik anlayışı benimser.

Saygı: Sinop Üniversitesi tüm değerlere saygılıdır.

Etik İlkeler: Sinop Üniversitesi tüm faaliyetlerinde etik ilkeleri gözetir.

Şeffaflık: Sinop Üniversitesi işleyişinde şeffaflık esastır.

Kalite: Sinop Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kaliteyi ilke edinir.

Yenilikçilik: Sinop Üniversitesi yeniliklere açıktır.

Girişimcilik: Sinop Üniversitesi girişimci ruhuna sahiptir.

Rekabetçilik: Sinop Üniversitesi rekabetçi anlayışı teşvik eder.

Amaçlarımız ve Hedeflerimiz

Üniversitemiz faaliyetleri, 2023–2027 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler çerçevesinde sürdürülmektedir. Bu kapsamda belirlenen stratejik amaç ve hedefler aşağıda sunulmaktadır.

A1:Nitelikli ve özgün bilimsel araştırmalar yaparak bölge ve ülke için katma değer üretmek.

H1: Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını artırmak.

H2: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısını dönem sonuna kadar %20 artırmak.

H3: Araştırmaya ayrılan mali kaynakları artırmak.

A2: Hayat boyu öğrenme ve sosyal sorumluluk bilinci ile yürütülecek çalışmalar yoluyla toplumsal gelişime katkı sağlamak.

H1: Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin sayısını dönem sonuna kadar %25 artırmak.

H2: Sosyal sorumluluk ve çevre odaklı yapılan projelerin sayısını ve kalitesini artırmak.

A3: Alanında yetkin akademisyenler ile mesleki yeterlilik sahibi, kişisel ve sosyal gelişime açık mezunlar yetiştirmek.

H1: Yükseköğretim programlarının doluluk oranını %80'in üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak.

H2: Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak.

H3: Eğitim-öğretimde uluslararasılaşma düzeyini artırmak.

H4: Öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyerek niteliğini artırmak.

H5: Öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak.

A4:Kurumsal altyapı kapasitesini güçlendirmek.

H1: Fiziki altyapı kapasitesini dönem sonuna kadar %25 artırmak.

H2: Kütüphane hizmet kapasitesini her yıl %5 artırmak.

H3: Öğrencilere yönelik hizmet altyapısını güçlendirmek.

H4: Üniversitemiz mevcut ve yeni açılacak birimlerin idari personel ihtiyacını karşılamak ve niteliğini geliştirmek.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sinop Üniversitesi üst yönetimi kalite güvence sisteminin kurumsallaşması ve sürdürülebilir gelişimi çerçevesinde belirlenen misyon, vizyon, stratejik plan ve politikaları temel almaktadır (OD2), (OD2). Üniversitemizde üst yönetim yapısı çerçevesinde rektör yardımcılarının görev dağılımları; Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet misyonları doğrultusunda açık ve sistematik bir şekilde tanımlanmış olup, söz konusu sorumluluk alanları kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde Üniversite web sayfası aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3). Rektör Danışmanlarının görev dağılımları da bilimsel araştırma, bilim politikaları ve toplumsal katkı (sivil toplum ilişkileri) alanları çerçevesinde farklılaştırılmış ve böylece kurumsal akreditasyon yapısıyla uyumlu bir biçimde belirlenmiştir (OD3). Üniversitemizin Yönetim Sistemi Politikası, stratejik amaçlara ulaşmayı güvence altına alan kurumsal bir çerçeve çizmekte; sürdürülebilir gelişim hedeflerini tanımlı bir PUKÖ sürecine bağlayarak güvence altına almaktadır (OD3). Nitekim her yıl olduğu gibi, 2025 yılında da Üniversitemizde idari faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin rapor hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3).

Üniversitemizde benimsenen bütünleşik yönetişim modeli; şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Süreçlerin kurumsal bir standartta yürütülmesini sağlayan bu model, Liderlik Yaklaşımı Prosedürü ile desteklenerek Üniversitemizin yönetişim anlayışının tüm birimlerde müşterek ve eş güdümlü bir biçimde uygulanmasını sağlamaktadır (OD3). Ayrıca, kurumsal karar alma

süreçlerini güvence altına almak amacıyla Risk Strateji Belgesi yayımlanarak kurumsal risk yönetimi sistematik hâle getirilmiş (1_OD3); modern yönetişim araçlarının kuruma entegrasyonu kapsamında ise Yapay Zekâ Politika Belgesi oluşturularak dijital dönüşümü destekleyen etik ve vizyoner bir çerçeve çizilmiştir (2_OD3).

Üniversitemizin idari ve akademik yapılanması, yetki ve sorumluluk paylaşımlarının netleştiği dinamik bir Teşkilat Şeması üzerinden kurgulanmış olup; görev tanımları ve iş akış süreçleri de belirlenmiş, bu dokümanlar Üniversitemizin web sayfasında yayımlanarak tüm paydaşların erişimine açık hâle getirilmiştir (OD2), (OD2), (OD3), (OD3). Üniversite yönetimi; misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda birim yöneticilerinden öğrencilere, akademik ve idari personelden yerel/bölgesel/ulusal paydaşlara kadar tüm iç ve dış paydaşlarla dinamik bir iletişim ağı sürdürmekte ve bu kanallardan gelen geri bildirimleri stratejik karar alma mekanizmalarının merkezine yerleştirerek katılımcı yönetim anlayışını güçlendirmektedir (OD3), (OD3). Nitekim Üniversitemiz bünyesinde faaliyet yürüten kurul ve komisyonlarda akademik ve idarî personelin yanı sıra öğrenci ve dış paydaş temsilcilerine yer verilerek çok sesli ve kapsayıcı bir yönetişim yapısı tesis edilmiştir (OD3), (OD3). Ayrıca 2025 yılında kurumsal yönetişim kapasitesini güçlendirmek amacıyla, Öğrenci Senatosu kurulmuş ve yönetim süreçleri ve iletişim kanalları bu dinamizme uygun tasarlanmıştır (OD4), (OD4).

2024 yılında gerçekleştirilen Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) değerlendirmesinde Üniversitemizde kalite yönetimi süreçlerine katılımın akademik ve idari personel ile sınırlı olduğu, bu bağlamda öğrencilerin de bu mekanizmaya dahil edilmesi gerektiği belirtilmiş ve bu yönde bir iyileştirmenin Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaşmasına katkı sunacağı vurgulanmıştır [Sinop Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR), 2024, syf 5]. Bu doğrultuda Kalite Koordinatörlüğüne bağlı komisyon üyeliklerinde güncellemeler yapılmış ve her bir komisyonun çalışmalarına öğrenci temsilcisi üyeler dâhil edilmiştir (OD4). Buna ilaveten 2025 yılında Üniversitemiz yönetişim kapasitesini güçlendirmek amacıyla mevzuat çerçevesinde birtakım iyileştirmeler gerçekleştirmiştir (3_OD4), (OD4). Bu temelde Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi ve Danışma Kurulu Yönergesi güncellenmiş ve öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın karar alma süreçlerine daha etkin bir biçimde katılmaları güvence altına alınmıştır. Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi'nde yapılan değişikle Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve bu komisyonlarda öğrenci temsilcisinin de bulunması zorunlu hale getirilmiştir (OD4 Madde 8), (4_OD4). Danışma Kurulu Yönergesi'nde yapılan değişiklikle dış paydaş katılımını sağlamayı amaçlayan bir düzenleme hayata geçirilmiştir. Bu doğrultuda, her bir akademik birimi temsilen Birim Danışma Kurulları oluşturulmuş, bu kurulların görevleri açık bir biçimde tanımlanmış ve yılda en az bir kez toplanmalarına yönelik düzenleme yapılmıştır (OD4), (5_OD4).

2025 yılında Üniversitemizde katılımcılığı ve çok sesliliği artırmaya yönelik birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Rektörümüz tarafından her bir unvan grubuna özgü olarak düzenlenen Akademik Etkileşim Toplantıları (OD3), (OD3), (OD3), (OD3) ve öğrenci buluşmaları (Mikrofon Gençlerde) bu faaliyetlere örnek olarak gösterilebilir (OD3), (OD3). Üniversitemizde her yıl olduğu gibi 2025 yılında da Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda iç değerlendirme raporlarındaki

gelişim alanları istişare edilmiş ve kurumsal yapıyı güçlendirecek kritik iyileştirme kararları alınmıştır (6_OD4). Örneğin bu toplantıda, dijital dönüşüm ve veriye dayalı yönetim vizyonunu somutlaştırmak adına, "kurum genelinde temel süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmesi için gerekli mekanizmanın kurulması" kararı alınmıştır. Bu stratejik karar doğrultusunda, Üniversitemizin kurumsal süreçlerini tek bir çatı altında dijitalleştirmek amacıyla Kalite Veri Yönetim Sistemi (KVYS) ve Sinop Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (SÜBYS) gibi dijital altyapılar devreye alınmış ve kurum genelinde aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır (OD4), (OD4).

2025 yılı itibarıyla Üniversitemizde yönetişim modelinin güçlendirilmesi ve kurumsal süreçlerin daha etkin ve bütüncül bir şekilde yürütülmesi amacıyla idari yapılanmada önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda araştırma ekosistemini geliştirmek ve Üniversitemizin araştırma politikalarını kurumsal bir çerçevede koordine etmek amacıyla Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü; öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek ve öğrenci odaklı yönetişim anlayışını güçlendirmek amacıyla Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü; Üniversitemizde üretilen bilimsel bilginin toplumla etkili biçimde buluşturulmasını sağlamak amacıyla Bilim İletişimi Ofisi; Üniversitemize ait dergilerdeki bilimsel yayın süreçlerinin kalite odaklı ve merkezi bir yapı içinde yürütülmesini sağlamak amacıyla Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü; Üniversitemizin kurumsal iletişim, tanıtım ve itibar yönetimi süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yürütmek amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve kamu politikaları alanında bilimsel analiz ve politika geliştirme çalışmalarını desteklemek amacıyla Stratejik Kamu Politikaları, Toplum ve Ekonomi Çalışmaları Koordinatörlüğü (KAPTEM) kurulmuştur (7_OD4), (8_OD4), (9_OD4), (10_OD4), (11_OD4), (12_OD4). Kurulan bu yeni birimler aracılığıyla Üniversitemizde karar alma ve koordinasyon mekanizmalarının güçlendirilmesi, kalite yönetim sisteminin kurumsal düzeyde desteklenmesi ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerinin daha sistematik bir yönetişim yapısı içerisinde yürütülmesi sağlanarak kurumsal yönetim kapasitesinde önemli bir iyileştirme gerçekleştirilmiştir. Bu ofis ve koordinatörlüklere ilaveten, 2024 YÖKAK değerlendirmesinde belirtilen geliştirmeye açık yönümüzün iyileştirilmesi kapsamında, Üniversitemiz bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal bir yapı içerisinde planlanması, uygulanması, koordine edilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanabilmesi için gerekli çalışmalar 2025 yılı içinde tamamlanmış ve bu doğrultuda Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur. İlgili koordinatörlük 2026 yılında faaliyetlerine başlamıştır (OD4), (13_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-Risk_Strateji_Belgesi.pdf
- [2](3)A.1.1-Yapay_Zeka_Politika_Belgesi.pdf
- [3](4)A.1.1-Liderlik_Yonetim_ve_Kalite_Alt_Komisyonu_Toplanti_Raporu.pdf
- [4](4)A.1.1-Birim_Kalite_Komisyonlari.pdf
- [5](4)A.1.1-Birim_Danisma_Kurullari.pdf

- [6](4)A.1.1-Yonetimin_Gozden_Gecirmesi_Toplantisi.pdf
- [7](4)A.1.1-Sinop_Universitesi_Arastirma_Dekanligi_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf
- [8](4)A.1.1-Sinop_Universitesi_Ogrenci_Dekanligi_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf
- [9](4)A.1.1-Sinop_Universitesi_Bilim_Iletisimi_Ofisi_Yonergesi.pdf
- [10](4)A.1.1-Sinop_Universitesi_Bilimsel_Yayinlar_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf
- [11](4)A.1.1-Sinop_Universitesi_Kurumsal_Iletisim_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf
- [12](4)A.1.1-Sinop_Universitesi_Stratejik_Kamu_Politikalari_Toplum_ve_Ekonomi_Calismalari_Ko
- [13](4)A.1.1-Sinop_Universitesi_Sosyal_Sorumluluk_ve_Toplumsal_Katki_Koordinatorlugu_Uygula

2. Liderlik

Üniversitemizde liderlik yaklaşımı; stratejik planlama ve etkin yönetim anlayışıyla birlikte iş birliği kültürünü ve paydaş katılımını merkeze alan bütüncül bir yapı üzerine kuruludur. Kurumsal yönetişim süreçlerinde liderlik, yalnızca yönetsel bir işlev olarak değil; aynı zamanda tüm birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını ve kurumsal hedeflerle uyumlu bir yönetişim anlayışının geliştirilmesini sağlayan yönlendirici bir mekanizma olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda liderler, akademik ve idari birimler arasında etkin iletişim ve iş birliğini teşvik ederek kalite standartlarının benimsenmesine ve sürdürülebilir biçimde uygulanmasına öncülük etmektedir (1_OD3), (2_OD3).

Üniversitemizin liderlik anlayışı; akademik ve idari personelin mesleki gelişimini destekleyen, motivasyon ve kurumsal aidiyeti güçlendiren, aynı zamanda kurumsal performansın artırılmasına katkı sağlayan dinamik bir süreç yönetimine dayanmaktadır (OD3). Bununla birlikte uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda geliştirilen iş birlikleri ile dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi de liderlik yaklaşımının önemli bileşenleri arasında yer almaktadır (OD3). Bu doğrultuda, Üniversitemizin 2024 yılında imzaladığı 9 uluslararası protokole ilaveten 2025 yılında 8 uluslararası protokolün imzalanmış olması; Üniversitemizde çevik liderlik anlayışının benimsendiğinin net bir göstergesidir (OD3). Rektörlük, fakülteler ve diğer akademik birimler arasındaki koordinasyon; düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar, değerlendirme süreçleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla güçlendirilmekte, böylece kurumsal hedeflerle uyumlu ve bütüncül bir yönetişim anlayışı sürdürülmektedir (OD3), (OD3).

Üniversitemizde her yıl düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketi çalışması, 2025 yılında da gerçekleştirilmiş ve sonuçlar iç ve dış paydaşların erişimine sunulmuştur (3_OD3), (OD3), (OD3). Uygulanan anketler, Üniversitemiz üst yönetiminin karar alma süreçlerinde yararlandığı en önemli geri bildirim mekanizmaları arasında yer almaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde Üniversitemizde "liderlerin yetkinliklerinin geliştirilmesi, liderlik özelliklerinin izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına" ilişkin uygulamalara rastlanmadığı belirtilmiştir [Sinop

Üniversitesi KAR, 2024, syf 5]. Bu doğrultuda kalite odaklı liderlik yaklaşımının bütün akademik ve idarî birimlerinde kurumsallaşmasına büyük önem veren Üniversitemizde akademik birim ve idarî birim yöneticilerinin liderlik özelliklerinin ölçülmesine ilişkin anket çalışması tamamlanmış olup (4_OD3), 2026 yılı itibarıyla uygulama sürecine geçilmiştir (5_OD3). Bu anketlerden elde edilecek veriler doğrultusunda, 2026 yılında hizmet içi eğitim uygulaması gibi kalite odaklı liderlik anlayışının kurumsallaşmasına katkı sağlayacak iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

YÖKAK'ın 2024 tarihli ilgili değerlendirme raporunda, "kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine yönelik yapılan uygulamaların izlenmediği ve etkinliğinin değerlendirilmediği" ifade edilmiştir [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 6]. Bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğü tarafından iç tetkik değerlendirme sorularına, akademik ve idarî birimlerde kalite kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin değerlendirilmesine ilişkin yeni sorular eklenmiş olup, 2026 yılı iç tetkik sürecinin bu güncelleme çerçevesinde yürütülmesi planlanmaktadır. Bunun yanı sıra 2025 yılı iç tetkik sürecini değerlendirme çalışmaları kapsamında geliştirilen bir iyileştirme uygulaması olarak; kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması ve kalite yönetimi süreçlerinin birimler düzeyinde daha etkin ve verimli bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite yönetimi ile kurumsal ve program akreditasyonu süreçlerinde bilgi ve tecrübeye sahip akademik ve idarî personelimizi kapsayan Kalite Mentörlük ve İç Değerlendirme Takımı oluşturulmuştur (6_OD4), (OD4), (OD4). Söz konusu takım, akademik ve idarî birimlere yönelik saha ziyaretleri gerçekleştirerek birim kalite komisyonları ile toplantılar yapmakta, birim iç değerlendirme raporlarının hazırlanması, kanıt yönetimi ve kalite süreçlerinin uygulanmasına yönelik rehberlik sağlamaktadır. Mentörlük yaklaşımı aracılığıyla kalite yönetim sistemi uygulamalarının birimler arasında yaygınlaştırılması, iyi uygulamaların paylaşılması ve kalite güvence süreçlerinin kurumsal düzeyde sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir (7_OD4), (8_OD4). Bu kapsamda mentörlük ve iç değerlendirme takımı tarafından birim kalite komisyonları ile gerçekleştirilen toplantılar ve saha ziyaretleri aracılığıyla kalite süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmiştir (OD4), (9_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-Liderlik_Yaklasimi_Proseduru.pdf
- [2](3)A.1.2-Liderlik_Yaklasim_Proseduru_Ic_Paydas_Bilgilendirme_Yazisi.pdf
- [3](3)A.1.2-Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [4](3)A.1.2-Liderlik_Degerlendirme_Anketleri.pdf
- [5](3)A.1.2-Stratejik_Liderlik_Degerlendirme_Anketi.pdf
- [6](4)A.1.2-Toplanti_Raporu_Calisma_Grubunun_Olusturulmasi.pdf
- [7](4)A.1.2-Kalite_Mentorluk_ve_Ic_Degerlendirme_Takimi_Calisma_Plani.pdf
- [8](4)A.1.2-Mentorluk_Takimi_Bilgi_Notlari.pdf

- [9](4)A.1.2-Kalite_Mentorluk_ve_Ic_Degerlendirme_Takimi_Saha_Ziyaretleri.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin kurumsal dönüşüm süreçlerini, dijital dönüşüm ile yeşil dönüşümün birbirini tamamlayan iki temel eksen olarak ele alındığı "İkiz Dönüşüm" yaklaşımı doğrultusunda yönetilmektedir. Bu yaklaşım, dijital teknolojilerin sağladığı verimlilik ve veri temelli yönetim imkanları ile çevresel sürdürülebilirliği esas alan yeşil dönüşüm politikalarının bütünleşik şekilde yürütülmesini hedeflemektedir. 2025 yılında yayınlanan Sinop Üniversitesi Yapay Zekâ Politika Belgesi, bu yaklaşımın kurum genelinde benimsendiğine ilişkin önemli bir doküman niteliğindedir (OD3). Ayrıca hazırlıklarına 2025 yılında başlanan ve 2026 yılında Üniversite Senatomuz tarafından kabul edilen "2030 İkiz Dönüşüm Stratejisi ve Yol Haritası" bu sürecin temel kurumsal çerçevesini oluşturmakta olup; Üniversitemizin dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve veri temelli yönetişim hedeflerini bütüncül bir perspektifle ortaya koymaktadır (1_OD3). Bu kapsamda, söz konusu politikaların kurumsal düzeyde etkin bir şekilde hayata geçirilmesini desteklemek amacıyla Yapay Zekâ Çalışma Grubu oluşturulmuş (OD3) ve bu çalışma grubu geniş katılıma dayalı bir dizi toplantı gerçekleştirmiştir (2_OD3). Çalışma Grubu tarafından yürütülen faaliyetler sonucunda Yapay Zekâ Çalıştayı gerçekleştirilmiş ve elde edilen bulgular ile önerileri içeren Çalıştay Raporu yayımlanarak kurumsal dönüşüm sürecine yön veren önemli bir çıktı ortaya konulmuştur (OD3). 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde, kurumsal dönüşüme ilişkin planlama, uygulama ve izleme faaliyetlerinin bulunmayışı Üniversitemizin geliştirmeye açık yönü olarak belirtilmiştir [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 6]. Bu bağlamda yukarıda işaret edilen belgelerin, Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlenmesine zemin oluşturacağı düşünülmektedir.

Üniversitemiz, 2025 yılında kurumsal dönüşüm çalışmalarını dijital dönüşüm alanında güçlendirmeye devam etmiştir. Üniversitemizin dijital altyapısının geliştirilmesi, kurumsal süreçlerin dijital ortamda yürütülmesi ve veri temelli yönetim kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Kalite Veri Yönetim Sistemi (KVYS) hizmete girmiştir (OD3). Ayrıca 2025 yılı içerisinde Üniversitemizde yapay zekâ teknolojilerinin yükseköğretimde kullanımı, veri temelli yönetim ve dijitalleşme konularında çeşitli toplantı ve değerlendirme süreçleri gerçekleştirilmiştir (OD3). Bu temelde Üniversitemiz, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu (BTK) Akademi, Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZKA) ve Sinop İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde yürütülen "Yazılım ve Yapay Zekâ Projesi" kapsamında düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi Programı da Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesi çerçevesinde attığı önemli adımlardandır (OD3). Üniversitemizde 2025 yılında yapay zekâ temelli kurumsal dönüşüm çalışmaları, akademik ve idarî personelin yanı sıra öğrencilerimizi de kapsayacak bir biçimde yürütülmüştür. Bu bağlamda Üniversitemiz bünyesinde bulunan program müfredatlarına yapay zekâ temalı dersler eklenerek, öğrencilerimizin güncel teknolojik gelişmelere uyum kapasiteleri güçlendirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3). Dijital dönüşüm faaliyetleri kapsamında ayrıca kurumsal hizmetlerin dijitalleşmesini destekleyen yeni uygulamalar planlanmıştır. Bu doğrultuda dijital yoklama sisteminin geliştirilmesi ve pilot uygulama sürecinin başlatılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüş; ders süreçlerinin dijital ortamda izlenmesine yönelik altyapı hazırlıkları

gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversitemiz, kurumsal dönüşüm sürecini desteklemek amacıyla akademik veri yönetimi ve araştırma çıktılarının izlenmesine yönelik dijital altyapısını güçlendirmiştir. Bu kapsamda 2025 yılı itibarıyla UNİS platformu kullanılmaya başlanmıştır. UNİS, akademik faaliyetlerin ve bilimsel yayınların bütüncül bir şekilde izlenmesine imkân sağlayan ve aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDG) ile entegre çalışabilen bir yapıya sahiptir (OD3). Sistem aracılığıyla Üniversitemizde gerçekleştirilen akademik yayınlar ve araştırma çıktıları ilgili sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile eşleştirilebilmekte, böylece Üniversitemizin bilimsel üretiminin küresel sürdürülebilirlik gündemi ile olan ilişkisi sistematik biçimde izlenebilmektedir. Bu uygulama sayesinde araştırma faaliyetlerinin tematik dağılımı daha etkin biçimde analiz edilmekte, sürdürülebilirlik odaklı araştırmaların görünürlüğü artırılmakta ve veri temelli karar alma süreçleri desteklenmektedir. UNİS'in kullanıma alınması, üniversitemizin araştırma performansının izlenmesi, raporlanması ve uluslararası sürdürülebilirlik göstergeleri ile ilişkilendirilmesi açısından önemli bir adım olup kurumsal dönüşüm kapasitesinin güçlenmesine katkı sağlamıştır.

Kurumsal dönüşüm sürecinin ikinci önemli boyutunu ise yeşil dönüşüm uygulamaları oluşturmaktadır. Üniversitemizde bu çalışmalar Bütünleşik Kampüs Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup enerji verimliliği, su verimliliği, sıfır atık uygulamaları ve çevresel sürdürülebilirlik alanlarında Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirecek faaliyetler gerçekleştirilmektedir (OD3). Bu Koordinatörlük; Enerji Verimliliği Komisyonu, Yeşil Kampüs ve Çevre Komisyonu, Su Verimliliği Komisyonu ve Spor Dostu Kampüs Komisyonu gibi tematik yapılar aracılığıyla kampüs genelinde sürdürülebilirlik uygulamalarını izlemekte ve iyileştirmektedir (OD3). Bütünleşik Kampüs Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından Spor Dostu Kampüs Anketi yapılarak sonuçları web sayfalarında paylaşılmıştır (OD3). Bu bağlamda Üniversitemizin spor altyapısı, öğrenci odaklı faaliyetleri ve sağlıklı yaşamı teşvik eden uygulamaları doğrultusunda "Spor Dostu Kampüs Ödülü"ne layık görülmesi, kurumsal dönüşüm sürecinde benimsenen bütüncül ve sürdürülebilir yaklaşımın somut bir çıktısı olarak değerlendirilmektedir (OD3). 2025 yılında Bütünleşik Kampüs Yönetimi Koordinatörlüğü koordinasyonu veya iş birliğinde, çevresel sürdürülebilirlik kapsamında öğrencilerle Hamsilos'ta çevre temizliği etkinliği gerçekleştirilmiş, UNİDES programı kapsamında desteklenen Üniversiteli ile Doğa El Ele adlı sosyal sorumluluk projesi yürütülmüş, ayrıca üniversite sürdürülebilirlik çalışmalarını geliştirmek amacıyla Küresel Sürdürülebilir Kalkınma Kongresi'ne katılım sağlanmıştır (OD3), (OD3), (OD3). Yeşil dönüşüm uygulamaları kapsamında, 12/07/2019 tarihli ve 30829 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sıfır Atık Yönetmeliği doğrultusunda Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kuran Üniversitemize bağlı birçok akademik ve idarî birim, 2025 yılında T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığına yapılan başvuruların olumlu sonuçlanmasıyla Sıfır Atık Belgesi almaya hak kazanmıştır (3_OD3). 2025 yılı içerisinde sürdürülebilir kampüs yönetimi alanındaki çalışmaların sistematik olarak izlenmesi amacıyla Üniversitemiz GreenMetric Dünya Üniversiteleri Sürdürülebilirlik Sıralaması başvuru sürecini yeniden gerçekleştirmiştir. Bu süreç kapsamında enerji kullanımı, atık yönetimi, su kaynakları, ulaşım ve çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarına ilişkin kurumsal veriler derlenmiş ve sürdürülebilirlik performansı uluslararası ölçekte raporlanmıştır (OD3). Ayrıca üniversitemiz tarafından

hazırlanan Sürdürülebilirlik Raporu aracılığıyla sürdürülebilir kampüs uygulamaları, çevresel yönetim faaliyetleri ve iklim duyarlılığına yönelik çalışmalar kurumsal düzeyde izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4_OD3).

2025 yılında Üniversitemiz Bütünleşik Kampüs Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen Kampüs Performans İzleme ve Veri Yönetim Sistemi ile sürdürülebilirlik odaklı kurumsal süreçler dijital bir altyapı ile bütüncül şekilde yönetilmeye başlanmıştır (OD3). Bu sistem aracılığıyla enerji, su, karbon ayak izi ve atık yönetimi gibi temel göstergeler birim bazlı olarak çevrimiçi ortamda izlenebilir hale getirilmiş; veriler merkezi bir platformda toplanarak analiz edilebilir ve raporlanabilir bir yapıya kavuşturulmuştur (5_OD3). Ayrıca geliştirilen Sinop Kampüs adlı mobil uygulama aracılığıyla, öğrencilerimizin çevresel farkındalığının artırılması hedeflenmekte ve Üniversitemizin sürdürülülebilirlik hedef ve göstergeleri bu uygulama üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (6_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3-Sinop_Universitesi_2030_Ikiz_Donusum_Stratejisi_ve_Yol_Haritasi.pdf
- [2](3)A.1.3-Yapay_Zeka_Calistay_Raporu.pdf
- [3](3)A.1.3-Sifir_Atik_Belgeleri.pdf
- [4](3)A.1.3-Surdurulebilirlik_Raporu.pdf
- [5](3)A.1.3-Kampus_Performans_Izleme_ve_Veri_Yonetim_Sistemi_Paneli.pdf
- [6](3)A.1.3-Sinop_Kampus_Mobil_Uygulamasi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde iç Kalite Güvencesi Sistemi (KGS), kalite politikası ve ilgili yönergeler doğrultusunda yapılandırılmıştır (OD2). Bununla birlikte KGS'ye ilişkin organizasyon yapı tanımlanmış olup, KGS çalışmaları bu yapı çerçevesinde yürütülmektedir (OD2). Üniversitemizde KGS kapsamında görev ve sorumlulukları tanımlanmış komisyonlar aktif bir biçimde faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumsal hafızanın sürdürülebilirliği çerçevesinde komisyon üyelikleri düzenli olarak güncellenmekte ve böylece Üniversitemizde KGS'nin yönetişim kapasitesi güçlendirilmektedir. Buna ilaveten 2025 yılında KGS'nin Üniversitemizin bütün birimlerinde etkin ve verimli bir biçimde işletilmesine katkı sunulması amacıyla Kalite Mentörlüğü ve İç Değerlendirme Takımı oluşturulmuştur (OD4). Kalite Mentörlüğü ve İç Değerlendirme Takımı; akademik ve idarî birimlere yönelik mentörlük ziyaretleri gerçekleştirerek birim kalite komisyonlarıyla toplantılar düzenlemekte, birim iç değerlendirme raporlarının hazırlanması ve kanıt yönetimi süreçlerine rehberlik etmekte ve kalite güvence uygulamalarının kurum genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik danışmanlık faaliyetleri yürütmektedir (OD4).

Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında; formlar, referans tabloları, listeler, planlar, prosedürler, prosesler, protokoller, şemalar, sunular, kılavuzlar, talimatlar ve görev tanımları sekmeleri altında, iç kalite güvence mekanizmalarına ilişkin

standartlaştırılmış dokümanlar iç paydaşlarımızın erişim ve kullanımına sunulmaktadır (OD3). Ayrıca Kalite Yönetim Sistemi Rehberi, Üniversitemizde uygulanan kalite yönetim sisteminin yapısını, işleyişini ve temel süreçlerini tanıtmak; kalite yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin farkındalık oluşturmak ve birimlere rehberlik etmek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak yayımlanmış ve erişime açılmıştır (OD3). Üniversitemizde 2025 yılında KGS kapsamında yürütülen izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek için; standart dokümanların dijital ortamda erişilebilir ve işlenebilir hale getirilmesi ve birimlerden periyodik olarak talep edilen verilerin sistematik ve dijital olarak toplanması, iç tetkik süreçlerinin etkin ve verimli bir biçimde yürütülmesi amacıyla Kalite Veri Yönetim Sistemi (KVYS) uygulamaya alınmıştır (OD3). Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve iç ve dış paydaşlarımızın açık erişimine de sunulan iş süreç takvimi, iç kalite güvencesi mekanizmalarının planlı ve sistematik biçimde yürütülmesini sağlamaktadır (OD2).

Üniversitemizde iç kalite güvencesi sistemi, bir takvim yılı esas alınarak PUKÖ döngüsü çerçevesinde yapılandırılmıştır (OD3). Üniversitemiz birimlerinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin faaliyetlerin ne zaman ve hangi sorumlular tarafından yürütüleceği yıllık iş süreç takvimleri ile planlanmakta, görev, yetki ve sorumluluklar açık biçimde tanımlanmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Planlanan faaliyetlerin uygulanma durumu yıl içerisinde izlenmekte olup komisyon toplantıları, faaliyet raporları, risk değerlendirme formları ve iç tetkik süreçleri aracılığıyla performans göstergeleri değerlendirilmektedir (OD3). Elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri geliştirilmekte ve bu faaliyetler bir sonraki planlama dönemine yansıtılmaktadır (OD4). Böylece kalite süreçleri yalnızca tanımlı bir mekanizma olarak değil, işleyen ve geri bildirim üreten bir sistem olarak işletilmektedir.

Üniversitemizde kurumsal risk yönetimi süreçleri Risk Strateji Belgesi doğrultusunda yürütülmektedir (OD2). Bu belge kapsamında risklerin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve izlenmesine ilişkin usul ve esaslar tanımlanmış olup risk yönetimi faaliyetlerinin planlı şekilde yürütülmesi amacıyla Risk Yönetimi Çalışma Takvimi oluşturulmuş olup (OD2), böylece risk yönetimine ilişkin açıklayıcı dokümanlar Üniversitemiz web sayfasında sunulmuştur (OD3). Bununla birlikte her birimde idari görev ve sorumluluğu olan en az 1 personele risk yönetimi eğitimi verilmiştir (1_OD3). İlgili personelin Birim Kalite Komisyonu'nda yer alması sağlanmıştır (2_OD3). Ayrıca Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne bağlı komisyonlar süreçlerin yürütülmesinde aktif bir rol üstlenmekte, gerçekleştirilen faaliyetlerin çıktıları ise düzenli toplantılar aracılığıyla analiz edilmekte ve karar alma mekanizmalarına aktarılmaktadır. Komisyon değerlendirmeleri, süreç iyileştirmelerine ve plan güncellemelerine doğrudan etki etmektedir. Kalite süreçlerine ilişkin toplantı kararları raporlaştırılarak yayımlanmaktadır (OD4). 2025 yılında gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısında da iç kalite güvence mekanizmalarına ilişkin iyileştirme faaliyetleri değerlendirilmiş ve kararlaştırılan faaliyetler uygulamaya alınmıştır (OD4).

Üniversitemizde 2025 yılında KGS kapsamından yürütülen izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek amacıyla Kalite Veri Yönetim Sistemi (KVYS) uygulamaya alınmıştır. Bu sistemle standart dokümanların dijital ortamda erişilebilir ve işlenebilir hale getirilmesi; ayrıca birimlerden periyodik olarak talep edilen verilerin sistematik ve

dijital biçimde toplanması sağlanarak iç tetkik süreçlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir (OD4). Bu kapsamda Üniversitemizin akademik ve idari birimleri 2025 yılı İç Tetkik Planı ve YÖKAK Performans Göstergeleri kapsamında güncellenen İç Tetkik Soru Listesi çerçevesinde görevli tetkikçiler tarafından ziyaret edilmiştir (OD4) (3_OD3). İç tetkik sürecinde geliştirilmeye açık yönleri tespit edilen birimlere ilişkin iyileştirme faaliyetleri düzeltici faaliyet formları aracılığıyla sistematik olarak izlenmiştir (4_OD4), (5_OD4),(6_OD4),(7_OD4). İzleme sonuçları doğrultusunda gerçekleştirilen ikinci tur iç tetkiklerde, planlanan iyileştirmelerin uygulandığı doğrulanmış ve elde edilen bulgular doğrultusunda süreçlerin etkinliği değerlendirilerek sürekli iyileştirme döngüsü başarılı bir biçimde işletilmiştir (OD4). Bu süreçte elde edilen bulgular 2025 Yılı İç Tetkik Değerlendirme Raporu ile kayıt altına alınmış ve bütüncül olarak değerlendirilmiştir. Raporda birimlere ilişkin güçlü yönler, geliştirmeye açık alanlar ve düzeltici faaliyet sonuçları ortaya konularak kalite süreçlerinin izlenmesine katkı sağlanmıştır (8_OD4).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-Risk_Yönetimi_Rehberlik_Hizmetleri_Toplantilari.pdf
- [2](3)A.1.4-Birim_Kalite_Komisyonlarinin_Guncellenmesi.pdf
- [3](3)A.1.4-2025_Yili_Ic_Tetkiki_Tetkikci_Gorevlendirmesi.pdf
- [4](4)A.1.4-Ilahiyat_Fakultesi_Tetkik_Raporu.pdf
- [5](4)A.1.4-Ilahiyat_Fakultesi_Takip_Tetkik_Raporu.pdf
- [6](4)A.1.4-Duzeltici_Faaliyet_Formu_Ilahiyat_Fakultesi.doc
- [7](4)A.1.4-Duzeltici_Faaliyet_Formlari.pdf
- [8](4)A.1.4-2025_Yili_Ic_Tetkik_Degerlendirme_Raporu.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesini kurumsal yönetişim anlayışının temel unsurlarından biri olarak benimsemekte; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari faaliyetlerine ilişkin bilgileri şeffaf, doğru ve güncel bir biçimde paydaşlarının erişimine sunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz web sayfasında Sayılarla Sinop Üniversitesi başlığı altında güncel akademik birim, araştırma merkezi, koordinatörlük, öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

Üniversitemizin faaliyetlerine, yönetim yapısı ve işleyişine, stratejik hedeflerine, kalite süreçlerine ve kurumsal kimlik işleyişine ilişkin bilgiler; başta kurumsal web sitesi olmak üzere çeşitli sosyal medya platformları (sosyal medya hesaplarına ilişkin bağlantı adresleri Üniversitemiz web sayfasında paylaşılmaktadır), SinopUniMedya adlı dijital gazete, SNU Mobil ve periyodik olarak yayımlanan raporlar aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Böylece paydaşların kurumsal süreçler hakkında düzenli ve bütüncül şekilde bilgilendirilmesi sağlanmaktadır .

Üniversitemizde 2019 yılında kabul edilen Dilek, Şikâyet ve Öneri Değerlendirme Usul ve Esasları Yönergesi; hesap verebilirlik kapsamında yürütülen faaliyet ve işlemlerin

hukuki alt yapısını oluşturmaktadır (OD3). Kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik uygulamaların etkinliği, düzenli olarak gerçekleştirilen iç değerlendirme çalışmaları, birim raporları ve paydaş geri bildirimleri aracılığıyla izlenmektedir (OD4), (OD4). Buna ilaveten Üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen dış paydaş memnuniyet anketi çalışmaları aracılığıyla da hesap verebilirlik mekanizmaları güçlendirilmekte ve geri bildirimlerin sistematik bir biçimde kalite yönetim sistemine entegre edilmesi sağlanmaktadır (1_OD3), (2_OD3), (3_OD3). Bu kapsamda Üniversitemiz birim web sayfalarının iletişim sekmelerinde yer alan geri bildirim sistemi aracılığıyla da geri bildirimler düzenli olarak izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4), (OD4). Bu sürecin şeffaf bir şekilde yürütülmesiyle de yapılan iyileştirmeler kamuoyu tarafından görülebilmektedir.

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda yürütülen iyileştirme süreçlerinin sonuçları ile memnuniyet anketi bulguları üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü web sayfası üzerinden paylaşılmıştır (OD3), (OD3), (OD3). Ayrıca iç ve dış paydaşların katılımını ve kurumsal etkileşimi güçlendirmeye yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Gerçekleştirilen bu faaliyetler aracılığıyla paydaşların süreçlere aktif katılımı desteklenmiş; etkinliklere ilişkin düzenlenen değerlendirme anketleri yoluyla geri bildirimler alınmıştır. Etkinlikler sonrası yapılan anketlerin değerlendirmelerine birimlerimiz web sayfaları üzerinden erişim sağlanabilmektedir (OD3), (OD3), (OD3).

Üniversitemizde, 2025 yılı izleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve kurumsal hesap verebilirlik uygulamalarının geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (OD4). Bu kapsamında Üniversitemizin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik kapasitesinin güçlendirilmesi amacıyla Sinop Üniversitesi İletişim Merkezi (SİMER) kurulmuştur (OD4). SİMER, üniversite paydaşlarının talep, soru, öneri ve şikâyetlerini iletebilmeleri amacıyla oluşturulmuş kurumsal bir iletişim platformudur. Sistem üzerinden yapılan başvurular, kimlik doğrulaması sonrasında ilgili birimlere yönlendirilmekte ve en kısa sürede değerlendirilerek geri bildirim sağlanmaktadır. Başvuru süreçlerinde kullanılan bilgiler T.C. Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü Kimlik Paylaşım Sistemi üzerinden doğrulanmakta olup gerçekleştirilen tüm işlemler kayıt altına alınmaktadır. SİMER, hafta içi 08.00-12.00 ve 13.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup paydaş geri bildirimlerinin etkin şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-Egitim_Fakultesi_Dis_Paydas_Anketi_Sonuclari.pdf
- [2](3)A.1.5-Meslek_Yuksekokulu_Dis_Paydas_Anket_Sonuclari.pdf
- [3](3)A.1.5-Duragan_MYO_Dis_Paydas_Memnuniyet_Anketi_Sonuclari.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyonu ve vizyonu tanımlanmış ve tüm paydaşlarla web sayfamız aracılığıyla paylaşılmıştır (OD2). Üniversitemiz; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere, mevcut politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaç ve hedeflerini planlayarak uygulamaktadır. 2025 yılında Rektörümüz Prof. Dr. Şakir Taşdemir başkanlığında iç ve dış paydaşlarımızın geniş katılım gösterdiği Danışma Kurulu toplantısı düzenlenmiş ve bu toplantıda Üniversitemizin misyon, vizyon ve politikaları katılımcıların değerlendirilmesine sunulmuştur (1_OD4). Bu toplantı ve iç ve dış paydaş katılımına dayanan diğer toplantılarından elde edilen geri bildirimler, 2027 yılı sonrasında hazırlanacak olan Üniversitemiz Stratejik Planı'nın geliştirme süreçlerine temel oluşturacaktır.

Üniversitemizin Kalite Politikası, Kalite Güvencesi Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Enerji Yönetim Politikası ve Yapay Zekâ Politikası tanımlanmış, iç ve dış paydaşların erişimine açılmıştır (OD2). Ayrıca ilgili Alt Komisyonların geniş katılımı sağlanarak Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası'na ilişkin güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiş ve böylece Üniversitemizin yükseköğretim ekosisteminde meydana gelen değişimlere uyum sağlama kapasitesi güçlendirilmiştir (2_OD4), (3_OD4).

2025 yılı içerisinde Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve belirlenen politika alanlarıyla uyumlu bir biçimde; Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü, Proje ve Veri Yönetim Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından birçok eğitim/bilgilendirme faaliyeti, toplantı ve çalıştay etkinliği düzenlenmiştir (OD3), (OD3). Örneğin; araştırma politikası doğrultusunda akademik personelimizin uluslararası proje üretme kapasitesini artırmaya yönelik olarak, Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü tarafından Avrupa Birliği Proje Yazma Çalıştayı düzenlenmiş; bu kapsamda gerçekleştirilen oturumlarda araştırmacıların proje kurgusu, mantıksal çerçeve yaklaşımı ve proje yazım süreçlerine ilişkin yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir (OD3). Ayrıca Proje ve Veri Yönetim Ofisi ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü işbirliğinde akademik personelimizin bilimsel araştırma süreçlerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) Hazırlama ve Yürütme Eğitimi gerçekleştirilmiş ve proje hazırlama, başvuru ve yürütme süreçlerine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır (OD3). Ayrıca öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını artırmak ve proje kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla, Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü tarafından TÜBİTAK 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Süreci Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiş ve öğrencilerimize proje hazırlama süreçleri hakkında kapsamlı bilgi verilmiştir (OD3). Ayrıca Üniversitemizde üretilen bilimsel ve teknolojik çalışmalarının tanıtılması amacıyla TEKNOFEST 2025 festival alanında kurulan Üniversite standımız, ziyaretçiler tarafından yoğun ilgiyle karşılanmış ve Üniversitemizde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3).

2025 yılında eğitim-öğretim politikası kapsamında, akademik birimlerimiz tarafından birçok faaliyet yürütülmüştür (OD3), (OD3), (OD3). Örneğin teknoloji geliştirme süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla öğrencilerimiz TEKNOFEST 2025 yarışmalarında farklı kategorilerde dereceler elde ederek, Üniversitemizi başarıyla

temsil etmiştir (OD3). Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda ise Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin adaptasyon ve kültürlerarası etkileşimini artırmak amacıyla Uluslararası Öğrenci Günü Buluşması düzenlenmiş ve farklı ülkelerden gelen öğrenciler üniversite yönetimi ile bir araya getirilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-Danisma_Kurulu_Toplantisi_Raporu.pdf
- [2](4)A.2.1-Politika_Guncelleme_Calismalari.pdf
- [3](4)A.2.1-Universitemiz_Politikalarinin_Guncellenmesi_Liderlik_Yonetisim_Kalite_Gelen_Yazi.pd

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2023-2027 yıllarını kapsayan üçüncü stratejik planın hazırlanması sürecine, 22.04.2021 tarihli ve 31462 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri gereğince, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda 2021/01 ve 2021/2 sayılı Genelgeler ile başlanmıştır. Söz konusu genelgelerle kurumsal düzeyde sahiplenme gerçekleştirilmiş olup Strateji Geliştirme Kurulu ve harcama birimlerinin temsilcilerinden oluşan Stratejik Planlama Ekibi kurularak rehbere uygun bir organizasyon yapısı ve çalışma takvimi oluşturulmuştur (OD3 syf 12).

Üniversitemizin geleceğine yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için, geçmişte neleri başardığı, hangi alanlarda hedeflerine ulaşamadığı ve bunun nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu, hangi yönlerinin gelişmeye açık olduğunu ve üniversitemizin kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin değerlendirilmesi amacıyla önceki dönem Stratejik Planı şeffaf bir şekilde değerlendirilmiş; durum analizi kapsamında gerçekleştirilen mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, paydaş analizi vb. yöntemlerle üniversitemizin mevcut durumunun tespit edilmesi sağlanmış aynı zamanda gelecek vizyonunun şekillenmesi için çalışmalar gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversitemiz farklılaşma stratejisi olarak eğitim odaklı bir yaklaşımı benimsemiş; mevcut stratejik plan dönemi için amaç, hedef ve faaliyetlerini bu doğrultuda katılımcı bir anlayış çerçevesinde oluşturmuştur. Bu kapsamda oluşturulan stratejik amaçlar Araştırma, Eğitim-Öğretim, Kurumsal Altyapı ve Toplumsal Katkı ekseninde belirlenmiş ve bu amaçlara yönelik 14 ayrı hedef tanımlaması yapılarak kalite odaklı ve sürdürülebilir bir gelişim anlayışını benimsenmiştir (1_OD2). Üniversitemizin stratejik amaçları; öğrenci odaklı eğitim anlayışının güçlendirilmesi, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi, toplumsal katkının artırılması ve kurumsal yönetim süreçlerinin etkinleştirilmesi ekseninde şekillenmektedir. Bu kapsamda, stratejik hedefler; kurumsal kalite süreçlerinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde proje ve yayın sayısının yükseltilmesi ve topluma katkı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin

yaygınlaştırılması gibi somut ve ölçülebilir çıktılarla tanımlanmıştır. Söz konusu amaç ve hedeflere yıllık düzeyde ne kadar ulaşılabildiğinin tespiti için birimlerimiz tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilmesi amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmekte ve bu kapsamda İdare Faaliyet Raporu ile düzenli olarak izleme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (2_OD3).

2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde, Üniversitemiz stratejik planının Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumunun değerlendirilmesine ilişkin herhangi bir kanıta ulaşılmadığı belirtilmiştir [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 8]. Bu çerçevede Üniversitemiz Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalar neticesinde, stratejik planda yer anaç ve hedeflerle SKA arasındaki uyum çerçevesinde bir matris geliştirilmiştir (3_OD4). Bu matrisin, bir sonraki stratejik plan geliştirme sürecinde yönlendirici bir araç olarak kullanılması öngörülmektedir.

Bu kapsamda, stratejik plan hedeflerinin sistematik olarak izlenmesi, gerçekleşmeler ile hedefler arasındaki sapmaların analiz edilmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda yeni hedeflerin belirlenmesi süreçleri Üniversitemiz Senatosunda görüşülmüş ve değerlendirilmiş; bu süreçlerde ortak akıl ve akademik kurulların işlevselliğinin artırılmasına yönelik karar alınmıştır (4_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-2023_2027_Stratejik_Plani.pdf
- [2](4)A.2.2-2025_Yili_Idari_Faaliyet_Raporu.pdf
- [3](4)A.2.2-Stratejik_Plan_BK_Kalkinma_Planlari_Eslesme.pdf
- [4](4)A.2.2-Stratejik_Plan_Izleme_Senato_Karari.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemizin, stratejik amaç ve hedefler çerçevesinde, akademik ve idari birimlerinin performansını sürekli olarak izlemek, değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla kapsamlı bir performans yönetim sistemi uygulamaktadır. Üniversitemizde performans yönetimi, kalite güvencesi sistemleri ile entegre edilerek gerçekleştirilmektedir. İdari ve akademik süreçlerin performans yönetimi; çalışan verimliliği, hizmet sunumu, iş süreçlerinin etkinliği gibi kriterler üzerinden değerlendirilmekte olup, her yıl düzenli olarak gözden geçirilmekte ve belirlenen hedeflere yönelik olarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD3). Bu kapsamda, 2025 yılında Üniversitemizde süreç ölçütlerinin YÖKAK tarafından belirlenen ölçütler çerçevesinde güncellenmesine yönelik toplantı gerçekleştirilmiş, süreç göstergeleri yeniden düzenlenerek kalite yönetim sistemi ile uyumu güçlendirilmiştir (1_OD4), (OD4).

17.01.2025 tarihinde üniversitemiz Senato Toplantısı'nda Proje ve Veri Yönetim Ofisi tarafından Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Performans İzleme Kriterleri hakkında bir sunum gerçekleştirilmiş, sunumda performans izleme süreçleri ile ilgili detaylı bilgiler

paylaşılırken Üniversitemizin bu kriterlere uyum düzeyi değerlendirilmiştir (OD3). Üniversitemizin performans yönetimi 2023-2027 Stratejik Plan'da belirlenmiş olan performans göstergeleri çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Bu performans göstergelerine ilişkin olarak yıllık Performans Programı'nda her yıl için hedefler belirlenmekte, göstergelerde gerçekleşen gelişmeler takip edilmekte ve ilerleyen yıllara yönelik tahminler ilan edilmektedir (2_OD4). Buna ilaveten, 2025 yılında kullanılmaya başlanan UNIS platformu ile akademik personelimizin yayınları çeşitli veri tabanlarından otomatik olarak aktarılarak akademik profil sayfalarına yansıtılmasıyla Üniversitemizin akademik performans takibi de kolaylıkla gerçekleştirilmektedir (OD4). Ayrıca Üniversitemizde idari faaliyetlere ilişkin performans değerlendirmesi belirli standartlara göre yapılmaktadır. Bu standartlar çerçevesinde, idari faaliyetlerde personel yeterliliği ve görevleri arasındaki uyumun sağlanması, performansın değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik önlemler alınması öngörülmüştür. Söz konusu önlemlerin takibi 5018 sayılı Kanunun 55. Maddesinde tanımlanan İç Kontrol yoluyla yapılmaktadır (OD4). İç kontroller ikişer yıllık olarak yayınlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'nda öngörülen eylemler, iş birliği yapılacak birimler ve elde edilecek sonuçlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (3_OD4). Son olarak, mali performansın takibi ve şeffaflığın sağlanması için hem her yılın Temmuz ayında yılın ilk altı ayına ilişkin mali durumun ve ikinci altı ayına ilişkin beklentilerin ortaya konduğu Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları (OD4) hem de her bir yıl için aylık mali tablolar yayınlanmaktadır (OD4).

Üniversitemizin performans yönetiminde performans göstergelerinin izlenmesi kadar iyileştirme faaliyetlerine de önem verilmektedir. Öncelikle, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından her yıl Faaliyet Raporları yayınlanmakta, bu raporlarda idari ve mali performansa ilişkin durum değerlendirmeleri yapılmakta ve iyileştirmeye yönelik tedbir önerilerinde bulunulmaktadır (OD4). Ayrıca Üniversitemizce her yıl altı ayda bir İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporları yayınlanmaktadır. Bu raporlarda yer verilen Kontrol Ortamı Standartlarından üçüncüsü olan Personelin Yeterliliği ve Performansı başlığı altında hem akademik hem de idari performans göstergelerini iyileştirmeye yönelik gerçekleştirilen faaliyetler sıralanmaktadır (OD4).

Üniversitemizde 2025 yılında akademik yayın performansının artırılmasına yönelik faaliyet ve uygulamalar da gerçekleştirilmiştir. 2025 yılının Mayıs ayında akademik personeli daha fazla yayın yapmaya teşvik etmek amacıyla verilen 2024 Yılı Akademik Performans Ödülleri sahiplerini bulmuştur (OD4). 2025 yılında akademik personelin yayın performansını artırmaya yönelik olarak Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi daha nitelikli kriterlerle güncellenmiştir (OD4). 2025 yılında Üniversitemizde akademik performansın artırılmasına yönelik çalışmaların somut karşılığının alındığı görülmektedir. Nitekim dünyanın en saygın derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) 2026 yılına ait Dünya Üniversite Sıralamalarını açıklamış ve eğitim-öğretim, araştırma ortamı, araştırma kalitesi, sanayi iş birliği ve uluslararası görünüm başlıkları altında üniversitelerin son 5 yıllık verileri üzerinden hazırlanan analiz sonucunda Üniversitemiz 1501+ bandında yer alarak sıralamaya girmiştir. Üniversitemiz, özellikle araştırma kalitesi kategorisinde kaydettiği başarı ile dikkat çekmiş, Türkiye'de sıralamaya giren 109 üniversite arasında 36. sırada kendine yer bularak başarı grafiğini yükseltmeye devam etmiştir (OD4). 28 Kasım 2025 tarihinde Sıralama Kuruluşları Değerlendirme Komisyonu

tarafından URAP sıralamalarında Üniversitemizin mevcut durumu değerlendirilmiş ve bu çerçevede geliştirmeye açık yönlerimiz tespit edilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır (OD4), (4_OD4), (5_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-Toplanti_Raporu_Surec_Olcutlerinin_Guncellenmesi.docx
- [2](4)A.2.3-2025_2026_Kamu_Ic_Kontrol_Standartlarina_Uyum_Eylem_Plani.pdf
- [3](4)A.2.3-2025_Yili_Performans_Programi.pdf
- [4](4)A.2.3-URAP_Calistayi_Iyilestirme_Faaliyetleri.pdf
- [5](4)A.2.3-URAP_Calistayi_Iyilestirme_Faaliyetleri_Lisansustu_Egitim_Enstitusu_Cevap_Yazisi.p

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, stratejik hedeflerine ulaşmayı güvence altına almak, kurum içi kalite süreçlerini beslemek ve karar alma mekanizmalarını veriye dayalı hale getirmek amacıyla entegre bir Bilgi Yönetim Sistemi mimarisi kurgulamıştır. Bu bağlamda, tüm akademik ve idari süreçlerin tek merkezden, şeffaf ve izlenebilir bir yapıda yürütülmesini sağlayan Sinop Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (SÜBYS) kurumsal kültüre entegre edilmiştir. SÜBYS ve bağlı otomasyon araçları statik yapılar olarak değil, paydaş geri bildirimleri ve kurumun değişen ihtiyaçları doğrultusunda periyodik olarak izlenen ve güncellenen dinamik sistemler olarak yönetilmektedir (OD2).

Bilgi yönetim sistemimizin sürdürülebilirliği ve donanım altyapısı, teknolojik gereksinimler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Ayrıca, entegre bilgi yönetim sisteminin en kritik bileşenlerinden olan veri güvenliği ve gizliliği en üst düzeyde güvence altına alınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde daha önce yapılandırılmış olan “Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME)”, kurumsal müdahale kapasitesinin artırılması ve güncel siber tehditlere karşı daha proaktif bir yapı oluşturulması amacıyla gerçekleştirilen yeni resmî görevlendirmelerle idari ve teknik açıdan güçlendirilmiştir (1_OD3). Organizasyonel yapısı dinamik tutulan SOME, Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM) ile tam entegre çalışmaktadır. USOM tarafından kurumsal ağımıza yönelik bildirilen zafiyetler ivedilikle analiz edilmekte, gerekli güvenlik yamaları uygulanarak sürecin başarıyla tamamlandığı resmî yazışmalarla USOM'a bildirilmektedir (2_OD3). Kurumumuza yönelik tespit edilen bulgular ve olası riskler, Siber Güvenlik Portalı (SİP) arayüzü üzerinden de anlık ve kesintisiz olarak takip edilmektedir. SOME İletişim Platformu paneli üzerinden periyodik olarak izlenen kayıtlar; sisteme düşen tüm siber olay bildirimlerinin (zafiyetli servisler, yetkisiz erişim denemeleri vb.) SOME tarafından ivedilikle analiz edildiğini, gerekli güvenlik yamalarının uygulanarak olayların "Kapatıldı" statüsüne getirildiğini ve resmî yazışmalarla USOM'a teyit edildiğini göstermektedir. SİP arayüzünün bu aktif ve

sistematik kullanımı, bilgi güvenliği süreçlerinde riskin tespitinden sorunun giderilmesine kadar uzanan PUKÖ döngüsünün kurumumuzda kesintisiz olarak işletildiğinin somut bir kanıtıdır (3_OD4).

Üniversitemiz, sistem güvenliğini yalnızca reaktif bir süreç olarak görmemekte; kurumsal olgunluk ve şeffaflık vizyonunun bir yansıması olarak proaktif bir Güvenlik Açığı Bildirim Programı (Vulnerability Disclosure Program- VDP) yürütmektedir. Bu program kapsamında, bağımsız siber güvenlik araştırmacılarının (etik hackerlar) sistemlerimizi uluslararası standartlarda test etmesi desteklenmektedir. Kurumumuzun dijital altyapısındaki olası zafiyetleri tespit ederek sistemlerimizin güçlenmesine katkı sağlayan araştırmacılara, dış paydaş katılımı ilkelerimiz doğrultusunda resmî Teşekkür Belgesi takdim edilmektedir (4_OD3). Tüm bu operasyonel ve stratejik bilgi güvenliği faaliyetlerinin detaylarına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2025 Faaliyet Raporu'ndan erişilebilmektedir (OD3).

Üniversitemiz, dijital dönüşüm stratejileri kapsamında kurumsal web arayüzlerini ve mevcut otomasyon sistemlerini, tek taraflı bir yaklaşımla değil, "katılımcı yönetim" ilkesiyle iyileştirmektedir. Bu doğrultuda; kurumsal web sitemizin yenilenme sürecinde hazırlanan 6 farklı arayüz tasarımı, tüm personelimizin katılımına sunulan sistematik bir anketle oylamaya açılmıştır. Paydaş geri bildirimlerinin analiz edilmesi sonucunda en çok tercih edilen tasarım yayına alınarak kullanıcı deneyimi ve kurumsal aidiyet güçlendirilmiştir (5_OD4). Benzer kullanıcı odaklı yaklaşımlarla; Özel Kalem, Spor Tesisleri ve Konferans/Toplantı Salonları Randevu Sistemleri gibi yoğun kullanılan platformların arayüzleri de erişilebilir bir yapıya kavuşturulmuştur (OD3), (OD3), (OD3).

Üniversitemizde 2025 yılında, kalite süreçlerinde bilgi yönetimi kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla bir çok veri yönetim/otomasyon sistemi hizmete sunulmuştur (OD3). Bu sistemler, aşağıdaki belirtilmektedir:

KVYS (Kalite Veri Yönetim Sistemi): Üniversitemiz, kalite güvencesi süreçlerini manuel ve statik bir yapıdan çıkararak dijital, izlenebilir ve veri temelli bir yönetim anlayışına kavuşturmak amacıyla Kastamonu Üniversitesi ile stratejik bir iş birliği gerçekleştirmiştir (6_OD3).

UNİS (Akademik Veri Yönetim ve Performans Analiz Sistemi): Üniversitemizin akademik çıktılarının sistematik olarak izlenmesi ve şeffaflık ilkelerinin güçlendirilmesi amacıyla devreye alınan UNİS platformu, salt bir veri giriş sistemi olmanın ötesinde kurumsal bir karar destek sistemi olarak çalıştırılmaktadır. Sistem üzerinden periyodik olarak alınan analitik raporlar ve performans göstergeleri, Üniversitemizin araştırma-geliştirme stratejilerinin güncellenmesinde, akademik teşvik süreçlerinin yönetilmesinde ve birim/bölüm bazlı iyileştirme kararlarının alınmasında Üniversitemiz üst yönetimi tarafından aktif olarak kullanılmaktadır (7_OD3).

Destek Talep Otomasyonu: Üniversitemizin iç dinamiklerine uygun olarak tamamen yerli imkanlarla geliştirilen bu sistem, teknik destek süreçlerini uçtan uca dijitalleştirerek standartlaştırmıştır. Otomasyon, sadece anlık arıza kaydı tutmakla kalmaz; yönetici gösterge panelleri (dashboard) üzerinden toplam talep, tamamlanma oranları ve birim/personel bazlı iş yükü istatistiklerini anlık olarak sunarak kaynak

planlamasına ve karar alma süreçlerine doğrudan veri sağlar. Talebin oluşturulmasından ilgili teknik personelin görevlendirilmesine ve problemin çözümüne kadar olan tüm işlem adımları zaman damgalı olarak kayıt altına alınmaktadır. Sağlanan bu tam izlenebilirlik ve şeffaflık sayesinde, arıza çözüm süreleri ve personel performansı verilerle izlenerek süreç optimizasyonları gerçekleştirilmektedir (8_OD3).

SİMER Otomasyonu: Üniversitemiz paydaşlarının (akademik/idari personel ve öğrenciler) yönetime erişimini şeffaf ve güvenli bir şekilde kolaylaştırmak, dilek, öneri ve şikâyet süreçlerini sistematik bir yapıya kavuşturmak amacıyla yeni bir kurumsal geri bildirim aracı olarak devreye alınmıştır (9_OD3).

E-Yoklama Uygulaması: Eğitim-öğretim süreçlerinin şeffaf ve anlık takibi amacıyla devreye alınan E-Yoklama uygulaması; Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ve Personel Otomasyonu ile tam entegre (çift yönlü veri akışıyla) çalışacak şekilde kurgulanmıştır. Bu güçlü altyapı, birim yöneticilerine ders bazlı öğrenci katılım oranları ve fiziki mekân/öğrenci yoğunluğu gibi kritik metrikleri analiz etme imkânı sunarak kaynak yönetiminde stratejik bir karar destek mekanizması işlevi görmektedir. Sistem aracılığıyla iletilen bildirimler teknik ekiplerce anlık olarak izlenmekte, gerekli müdahaleler veya iyileştirmeler yapıldıktan sonra sistem üzerinden "Çözüldü" statüsüne getirilerek kullanıcıya geri bildirim sağlanmaktadır. Sürecin bu şekilde dijital ortamda uçtan uca kapatılması, bilgi yönetim sistemimizin kullanıcı odaklı olarak izlendiğinin ve sürekli iyileştirildiğinin en somut göstergesidir (10_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-2025_Yili_SOME_Guncel_Gorevlendirme_ve_Yapilandirma_Yazisi.pdf
- [2](3)A.3.1-USOM_Zafiyet_Bildirim_ve_Cozum_Yazismalari.pdf
- [3](4)A.3.1-SIP_Paneli_Zafiyet_Cozum_Kapatildi_Kayitlari.png.pdf
- [4](3)A.3.1-Güvenlik_Acıgı_Bildirim_Program_VDP_Tesekkur_Belgeleri.pdf
- [5](4)A.3.1-Kurumsal_Web_Sitesi_Arayuz_Tasarimi_Personel_Anket_Sonuclari_Raporu.pdf
- [6](3)A.3.1-KVYS_Izleme_Ekrani_Goruntuleri.pdf
- [7](3)A.3.1-UNIS_Kurumsal_Performans_Analiz_Paneli_Dashboard.pdf
- [8](3)A.3.1-Destek_Talep_Otomasyonu_Yonetici_Istatistik_Paneli_Is_Akisi_ve_Log_Kayitlari_Izl
- [9](3)A.3.1-SIMER_Birim_Yonetici_Izleme_Ekrani_Goruntuleri.pdf
- [10](3)A.3.1-EYoklama_Entegre_Destek_Talep_Modulu_Ekran_Goruntuleri_ve_Cozumlenmis_Orn

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler, Personel Daire Başkanlığı koordinasyon ve sorumluluğunda yürütülmektedir. Üniversitemizde insan kaynakları

yönetimi kapsamında işe alım süreçleri; ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, şeffaflık ve liyakat ilkeleri esas alınarak yürütülmektedir (OD3). Akademik ve idari kadro ihtiyaçları, birimlerden gelen gerekçeli kadro talepleri doğrultusunda planlanmakta; talepler üst yönetim tarafından değerlendirilerek ilgili kurullarda karara bağlanmaktadır (1_OD3), (2_OD3), (3_OD3), (4_OD3), (5_OD3). Onaylanan kadrolar için ilan süreçleri, yürürlükteki mevzuata uygun olarak hazırlanmakta ve kamuoyuna açık şekilde Resmî Gazete ve Üniversitemiz web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (OD3), (OD3). İlan metinlerinde başvuru koşulları, değerlendirme ölçütleri ve başvuru takvimi açık ve anlaşılır bir biçimde belirtilmekte; başvuru, değerlendirme ve sonuçlandırma süreçleri tanımlı usul ve esaslara göre yürütülmektedir (OD3). Akademik ve idari personel işe alım süreçlerine ilişkin tüm ilan, başvuru ve bilgilendirme adımları, Sinop Üniversitesi Başvuru Otomasyon Sistemi üzerinden merkezi ve bütünleşik bir yapı içinde yürütülmekte olup, süreçlerin şeffaflığı, erişilebilirliği ve izlenebilirliği bu platform aracılığıyla güvence altına alınmaktadır (OD3). İdarî personel işe alım ve görevde yükselme süreçlerinde, sonuçlar ayrıca Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sayfası üzerinden KVKK'ya uygun bir biçimde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3), (OD3). Böylece akademik ve idarî personel işe alım süreçlerinin izlenebilirliği ve hesap verebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Çalışanların mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda hizmet içi eğitim faaliyetleri ve bilgilendirme çalışmaları düzenlenmektedir. Eğitim içerikleri; mevzuat değişiklikleri, kurumsal ihtiyaçlar ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda planlanmaktadır (OD3), (6_OD3), (7_OD3). Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerini, beklenti ve önerilerini belirlemeye yönelik olarak anketler ve çeşitli geri bildirim mekanizmaları uygulanmaktadır. Elde edilen veriler ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde Üniversitemizin insan kaynakları yönetimine ilişkin bir politikasının bulunmadığı belirtilmiştir [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 9]. Bu doğrultuda, 2025 yılında katılımcı bir anlayışla insan kaynakları politikamızı da içeren İnsan Kaynakları Yönergesi taslağı hazırlanmış olup, bu yönerge taslağı 2026 yılında Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmiştir (8_OD4). Ayrıca, 2025 yılında insan kaynakları süreçlerinin mali boyutunun etkin ve standart bir şekilde yürütülmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Merkezi Maaş Birimi kurulmuştur (OD4). Bu birim aracılığıyla akademik ve idari personelin maaş ve özlük haklarına ilişkin ödeme işlemleri merkezi olarak yürütülmekte; süreçlerde mevzuata uygunluk, uygulama birliği ve zamanında ödeme ilkeleri esas alınmaktadır. Son olarak Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi kapsamında 2025 yılında gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri doğrultusunda, istihdam edilen akademik personelin niteliğinin artırılmasına yönelik olarak atanma ve yükseltilme kriterleri güncellenmiştir. Bu kapsamda, Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) tarafından belirlenen temel alan ve kriterler esas alınarak hazırlanan yeni mevzuat doğrultusunda, ilk atama ve yeniden atama süreçlerinde aranan asgari koşullar nitelikli bilimsel yayın ve proje görevleri çerçevesinde artırılmıştır (OD4). Bu düzenleme ile daha nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi kurumsal düzeyde güvence altına alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-Kadro_Talepleri_Idari_ve_Mali_Isler_Daire_Baskanligi.pdf
- [2](3)A.3.2-Kadro_Talepleri_Saglik_Kultur_ve_Spor_Daire_Baskanligi.pdf
- [3](3)A.3.2-2025_Yili_Kadro_Planlamasi_Akademik_Birimler.pdf
- [4](3)A.3.2-Ayancik_MYO_Kadro_Planlamasi.pdf
- [5](3)A.3.2-Egitim_Fakultesi_Kadro_Planlamasi.pdf
- [6](3)A.3.2-Hizmet_Ici_Egitim_Talepleri_Guzel_Sanatlar_ve_Tasarim_Fakultesi.pdf
- [7](3)A.3.2-Hizmet_Ici_Egitim_Talepleri_Yabanci_Diller_Yuksekokulu.pdf
- [8](3)A.3.2-Sinop_Universitesi_Insan_Kaynaklari_Yonergesi.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde finansal yönetim süreçleri stratejik planlama ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup gelir ve gider yönetimi uzun vadeli bir perspektifle planlanmaktadır. Kurumun mali kaynakları ağırlıklı olarak merkezi yönetim bütçesinden sağlanan hazine yardımları ile öz gelirlerden oluşmaktadır.

Bütçe hazırlama, ödenek takibi ve aktarım işlemleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri çerçevesinde yürütülmekte olup bu süreçlerde Program Bütçe (e-Bütçe) sistemi kullanılmaktadır. Muhasebe ve kesin hesap işlemleri ise Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz varlıkların yönetimi KBS kapsamında yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir (OD2).

Mali kaynakların etkin kullanımını sağlamak amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ön mali kontrol faaliyetleri yürütülmekte, taşınır kayıtları için ilgili birimlerle aylık mutabakat işlemleri yapılmakta ve yıl sonu ambar sayımları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin mali işlemleri Sayıştay Başkanlığı ve Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından düzenli olarak denetlenmekte olup mali bilgiler Kesin Hesap Kanunu eki cetveller aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemizde bütçe planlaması performans esaslı bütçeleme yaklaşımı doğrultusunda yapılmakta, mali süreçler dijital sistemler üzerinden yürütülmektedir (OD3).

Gelir kaynaklarının sürdürülebilir şekilde yönetilmesi amacıyla finansal risk analizleri yapılmakta ve mali sürdürülebilirlik stratejileri geliştirilmektedir (1_OD4). Bu kapsamda hazırlanan İdare Faaliyet Raporları aracılığıyla mali durum düzenli olarak paydaşlarla paylaşılmakta ve kurumsal mali yönetim sistemi kalite güvencesi süreçleriyle bütünleşik şekilde yürütülmektedir (2_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-2025_Yili_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf

- [2](4)A.3.3-2025_Yili_Idari_Faaliyet_Raporu.pdf

4. Süreç yönetimi

Kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda yürütülen faaliyetlere ilişkin politikalar temel değerler ışığında hayata geçirilmiştir (OD3). Kalite politikası; stratejik hedeflerin geliştirilmesi ve yürütülmesini stratejik uyum, performans ölçümü ve sürekli iyileştirme gibi temel unsurlar açısından teşvik etmektedir (OD3). Sinop Üniversitesinin katılımcı bir yönetim anlayışıyla oluşturduğu 2023-2027 dönemine ait Stratejik Planı; mevcut dönemi kapsayan hedefleri, eylemleri, sorumlularını ve mali kaynaklarını içermektedir (OD3). Süreçlerin performans ölçümü ve izlemesi ise, birimlerin performansını sayısal verilerle takip eden ve metodolojik bir çerçeve sunan Süreç Ölçütleri Kılavuzu doğrultusunda sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur (OD3).

Üniversitemizde süreç yönetimi; stratejik hedeflerle uyumlu, tanımlı ve ölçülebilir bir yapıda yürütülmekte olup bu süreçte Kalite El Kitabı temel uygulama rehberi olarak işlev görmektedir (OD3). Üniversite genelinde tüm süreçlerin yönetimi, komisyonlar aracılığıyla tanımlı mekanizmalar çerçevesinde kapsayıcı ve katılımcı yönetim anlayışı ile yürütülmekte ve süreçlerin sonuçları yakından takip edilerek gerekli iyileştirmeler sistematik biçimde gerçekleştirilmektedir (OD3).

Tanımlı süreçlerin kurum genelinde yayılması ve standartlaştırılması, tüm faaliyet alanlarında oluşturulan iş akış şemaları ile güvence altına alınmıştır. Süreçlerin kişilerden bağımsız, standart ve izlenebilir bir yapıda yürütüldüğünün en somut kanıtı olarak; "İş Birliği Protokolü İş Akışı" gibi dokümanlarla süreç adımları, ilgili sorumlular ve onay mekanizmaları net bir şekilde şema haline getirilerek kayıt altına alınmıştır (1_OD4). Ayrıca uzaktan eğitim sistemi süreçleri gibi özel alanlarda da taleplerin gerçekleştirilmesine yönelik tanımlı iş akışları işletilmektedir (2_OD4).

Süreç yönetimi yaklaşımı ile Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma süreci sürekli olarak iyileştirilmektedir. Her bir sürecin belirlenmiş sorumluları ile kayıtlı ve tanımlı iş akışları bulunmakta olup; idari, eğitim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı prosesleri kurum başarısına doğrudan katkı sağlamaktadır. Süreçlerin iyileştirilmesine yönelik somut bir örnek olarak; 12.08.2024 tarihli Liderlik, Yönetim ve Kalite Alt Komisyonu tarafından, dış paydaşlarla daha etkin ve sürdürülebilir iletişim kurulması amacıyla "Kurumsal Yönetişim Ofisi" açılması önerilmiştir (3_OD4). Bu öneri doğrultusunda 2025 yılı içerisinde gerekli planlamalar yapılmış ve 25.06.2025 tarihli Senato Kararı ile "Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü" kurulmuştur (OD4). Öneri, planlama ve uygulama aşamalarının ardından kurumsallaşan bu yapı ile süreç bazlı PUKÖ döngüsü başarıyla tamamlanmıştır. Paydaş görüşleri ve iç tetkik bulguları ile tespit edilen gelişim alanları, İyileştirme Faaliyeti Formları aracılığıyla somut eylem planlarına dönüştürülerek çözüme kavuşturulmaktadır.

Kurumun dijitalleşme ve veriye dayalı yönetim stratejisinin merkezinde; Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi (UNİS), Sinop Üniversitesi Bilgi Yönetimi Sistemi (SÜBYS) ve Kalite Veri Yönetim Sistemi (KVYS) yer almaktadır. UNİS aracılığıyla tüm akademik çıktılar (yayın, proje, atıf vb.) gerçek zamanlı ve şeffaf bir biçimde izlenerek stratejik karar alma süreçlerine veri sağlanmaktadır.

Süreç yönetiminin etkinliğinin artırılmasına yönelik olarak 2025 yılında Üniversitemizde çeşitli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, süreç ölçütlerinin YÖKAK tarafından belirlenen ölçütler çerçevesinde güncellenmesine yönelik toplantı gerçekleştirilmiş, süreç göstergeleri yeniden düzenlenerek kalite yönetim sistemi ile uyumu güçlendirilmiştir (OD4), (4_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-Is_Birligi_Protokolu_Is_Akisi.pdf
- [2](3)A.3.4-Uzaktan_Egitim_Sistemi_Surecleri_ile_Ilgili_Taleplerin_Gerceklesmesi.pdf
- [3](4)A.3.4-Liderlik_Yonetim_ve_Kalite_Alt_Komisyonu_Toplanti_Raporu.pdf
- [4](4)A.3.4-Surec_Olcutlerinin_Guncellenmesi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde iç ve dış paydaş katılımı, kalite güvencesi sistemi başta olmak üzere tüm kurumsal süreçlerin temel bileşenlerinden biri olarak ele alınmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile ilgili paydaşların beklentileri Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD2), (OD2). Üniversitemizde iç ve dış paydaş katılımı; Araştırma Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası ve Yönetim Sistemi Politikası kapsamında oluşturulan PUKÖ döngüleri, süreçleri ve takvimleri içerisine entegre edilerek tanımlanmış ve paydaş katılımına ilişkin süreçler kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD2). Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlama, izleme ve değerlendirme süreçlerinde; iç ve dış paydaş görüşleri fiziksel (toplantılar, çalıştaylar, memnuniyet anketleri vb.) ve çevrimiçi mekanizmalar (SİMER, geri bildirim sistemi, resmî sosyal medya hesapları vb.) aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

İç paydaşların kurumsal süreçlere katılımı; akademik ve idari personelin yer aldığı kurul, komisyon ve çalışma grupları aracılığıyla sağlanmaktadır (OD3), (OD3), (1_OD3). Kalite komisyonu ve alt komisyonlar başta olmak üzere çeşitli kurullarda farklı paydaş gruplarının temsil edilmesi, katılımcı yönetim anlayışının kurumsal düzeyde uygulanmasına katkı sunmaktadır (OD3). Bu çerçevede 2025 yılında gerçekleştirilen Akademik Etkileşim Toplantıları, her bir akademik unvan grubu özelinde planlanarak yürütülmüş; bu toplantılar aracılığıyla akademik personelin görüş, öneri ve geri bildirimleri alınarak kalite yönetimi kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlanmış ve bu çerçevede iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (2_OD4). Özellikle akademik performanslarıyla ön plana çıkan akademik personelimizin katılımıyla gerçekleştirilen Akademik Kültür Buluşmaları; Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerinin ve akademik üretkenliğinin artırılmasına ilişkin önerilerin değerlendirilmesine imkân sunmaktadır (OD3). Aynı şekilde

Üniversitemizde iç paydaş katılımını güçlendirmeye yönelik olarak, üst yönetim, daire başkanları ve birim yöneticilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarda idari süreçler bütüncül bir şekilde değerlendirilmiş, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri paydaşların görüşleri doğrultusunda ele alınmıştır (OD3).

Öğrencilerimiz toplantılar, çeşitli temsil mekanizmaları ve memnuniyet anketleri gibi geri bildirim araçları yoluyla kalite yönetimi faaliyetlerine dâhil edilmekte; öğrenci geri bildirimleri ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir (3_OD3), (OD3), (OD3). Özellikle Rektörümüzün doğrudan katılımıyla gerçekleştirilen "Mikrofon Gençlerde" programı, öğrencilerin görüş ve geri bildirimlerinin alınmasına imkân tanıyan katılımcı bir platform oluşturarak kalite yönetimi süreçlerine öğrenci katılımının artırılmasına önemli katkı sağlamıştır (OD3). Nitekim bu etkinliklerden elde edilen öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, birimler tarafından iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (4_OD4), (5_OD4), (6_OD4). Bu etkinlik serisinin yanı sıra 2025 yılında öğrencilerimizin görüş, öneri, talep ve şikâyetleri Üniversitemizde her bir akademik ve idari birimin web sayfasında yer alan Dilek İstek Kutusu ve Akademik Danışmanlık Toplantıları aracılığıyla da ilgili birimlere ulaşmaktadır (OD3), (OD3). Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, her yıl düzenli olarak uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri aracılığıyla desteklenmektedir (OD3). Anketler yoluyla elde edilen veriler analiz edilmekte ve sonuçlar ilgili birimler tarafından değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır (OD3), (OD3).

Üniversitemizde dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımı çerçevesinde kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşları ve mezunlar ile düzenli iletişim ve işbirliği sürdürülmektedir. Dış paydaşlardan alınan görüşler; toplantılar, anketler, protokoller ve ortak faaliyetler aracılığıyla toplanmakta, özellikle eğitim programlarının gözden geçirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve kurumsal önceliklerin belirlenmesi süreçlerinde dikkate alınmaktadır (OD3), (OD3), (OD3).

Üniversitemizde dış paydaş katılımının Üniversite geneli ve birimler düzeyinde güvence altına alınması amacıyla Danışma Kurulu Yönergesi 2025 yılında güncellenmiştir (OD4). Bu güncellemeyle Üniversite Danışma Kurulu ve birim düzeyinde oluşturulan Birim Danışma Kurulları aracılığıyla dış paydaş katılımı daha sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur (7_OD4). Bu kurullar vasıtasıyla dış paydaşların görüş ve önerileri düzenli olarak alınmakta; gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesine ilişkin iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (8_OD4), (9_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-Yonetimin_Gozden_Gecirmesi_Toplantisi.pdf
- [2](3)A.4.1-MYO_Ogrenci_Yonetim_Bulusmasi_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [3](4)A.4.1-Akademik_Etkilesim_Toplantilari_Iyilestirme_Faaliyetleri.pdf
- [4](4)A.4.1-Egitim_Fakultesi_Mikrofon_Genclerde_Programi_Iyilestirme_Planlamalari.pdf

- [5](4)A.4.1-Su_Urunleri_Fakultesi_Mikrofon_Genclerde_Programi_Iyilestirme_Planlamalari.pdf
- [6](4)A.4.1-Spor_Bilimleri_Fakultesi_Mikrofon_Genclerde_Programi_Iyilestirme_Faaliyetleri.pdf
- [7](4)A.4.1-Birim_Danisma_Kurullari.pdf
- [8](4)A.4.1-Danisma_Kurulu_Toplantisi_1.pdf
- [9](4)A.4.1-Danisma_Kurulu_Toplantisi_2.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde her yarıyıl sonunda öğrenci geri bildirimleri, belirlenmiş ilke ve süreçler çerçevesinde sistematik biçimde toplanmakta ve değerlendirilmektedir (OD2). Birimler bazında raporlar halinde sunulan bu anket sonuçları kamuoyu erişimine açık bir biçimde Üniversitemiz web sayfasında da ilan edilmektedir (OD2), (OD2). Öğrencilerin geri bildirimlerini toplayarak karar alma süreçlerine aktif katılımını desteklemeyi hedefleyen bu uygulamalar, eğitim-öğretim ve hizmet süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Buna ek olarak 2025 yılında Üniversitemizde her yarıyıl sonunda gerçekleştirilen ve öğrencilerin derslerin işlenişi çerçevesinde görüş, öneri ve değerlendirmelerine ilişkin Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri uygulanmış ve değerlendirme sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (1_OD2). Üniversitemiz her yıl olduğu gibi 2025 yılında da öğrencilerimizin uyum sürecini desteklemek amacıyla aday öğrenciler de dâhil olmak üzere bilgilendirme faaliyetleri yürütmüş; oryantasyon programları ve rehber dokümanlar aracılığıyla Üniversitemizin sunduğu olanakları öğrencilerimize tanıtmıştır (OD3). Bunun yanı sıra Üniversitemizde öğrencilerin görüş, öneri ve taleplerini doğrudan iletebilmelerine imkân tanıyan çeşitli iletişim ve geri bildirim kanalları bulunmaktadır. Çevrim içi ve fiziksel dilek–istek mekanizmaları "Mikrofon Gençlerde" buluşmaları, kurumsal web sayfası ve sosyal medya hesapları bu kapsamda aktif olarak kullanılmaktadır. Bununla birlikte öğrenci buluşmaları ve etkinliklerinin yanında öğrenci toplulukları ile de dilek, istek ve önerilerin değerlendirilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Bu kanallara ek olarak Üniversitemizde öğrencilerimizin karar alma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmek amacıyla 2025 yılında Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü ve koordinatörlük bünyesinde Öğrenci Senatosu kurulmuş ve ilk toplantısını 2025 yılı Aralık ayında gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimizin akademik, mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine destek olmak amacıyla kurulan Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü bünyesinde ve Rektörümüz Prof. Dr. Şakir Taşdemir başkanlığında toplanan Öğrenci Senatosu öğrencilerimizin öneri, talep ve geri bildirimlerini doğrudan üst yönetime iletebilmeleri için oluşturulmuş çeşitli iletişim kanalarına örnek teşkil etmektedir (OD3), (OD3), (2_OD3).

Üniversitemizde alınan kararlar ve uygulamalara ilişkin bilgilendirmeler; kurumsal web sayfası, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi, mobil uygulamalar ve kısa mesaj (SMS) gibi dijital araçlar aracılığıyla iç paydaşlara iletilmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek ve ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla akademik danışmanlık toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar, öğrencilerin bireysel taleplerinin ve önerilerinin doğrudan alınabildiği

önemli geri bildirim alanlarından biridir. Ayrıca öğrenci anketleri yoluyla elde edilen veriler birimler tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır (OD3), (OD3). Alınan geri bildirimler analiz edilmekte, ilgili birimlere iletilmekte ve gerekli görülen konularda iyileştirme faaliyetleri geliştirilmektedir (3_OD4), (4_OD4), (5_OD4), (6_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [6](4)A.4.2-Duragan_MYO_Iyilestirme_Faaliyeti_Formu.pdf
- [1](2)A.4.2-Ogretim Elemani ve Ders Degerlendirme Anketi.pdf
- [2](3)A.4.2-Sinop Universitesi Ogrenci Dekanligi Koordinatorlugu.docx.pdf
- [3](4)A.4.2-Su Ürünleri Fakültesi_Mikrofon Gençlerde Programı İyileştirme Planı.pdf
- [4](4)A.4.2-Ayancık MYO_İyileştirme Faaliyeti.pdf
- [5](4)A.4.2-Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü İyileştirme Faaliyet Formu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz öğrencilerinin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi amaçlı faaliyetlerin düzenlenmesi ve bununla birlikte mezunlarımıza yönelik izlenme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla, 23.11.2017 tarihinde Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük öğrenci ve mezunlarımıza yönelik faaliyetlerini, Üniversitemiz Senatosunun 20/02/2019 tarihli ve 2019/25 Sayılı Kararı ile kabul edilen ve güncellenen Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD2). Koordinatörlüğümüz bünyesinde 1'i koordinatör ve 3'ü koordinatör yardımcısı olmak üzere toplam 4 personel görev yapmaktadır (OD2). Bunun yanısıra Üniversitemiz öğrenci ve mezunlarına yönelik kariyer faaliyetlerin düzenlenmesinde akademik birimlerle iş birliğini artırmak ve faaliyetlerin uygulanmasını kolaylaştırmak amacıyla, akademik birimlerimizdeki her bir bölüm/programdan sorumlu Birim Koordinatörleri görevlendirilmiştir (OD2). Ayrıca Üniversitemiz genelinde akademik birimler tarafından her yıl hazırlanan standartlaştırılmış iş süreç takvimlerinde "Mezun İzleme Faaliyetleri" ve "Kariyer Planlaması Etkinlikleri" başlıkları yer almakta olup, bu kapsamda yürütülecek faaliyetler planlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD2), (OD2), (OD2) (OD2).

Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından düzenli aralıklarla iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılmakta ve toplantı raporları Koordinatörlük web sayfasında yayımlanmaktadır (1_OD3), (2_OD3). Üniversitemizde öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sunulması amacıyla, 2025 yılında bir çok faaliyet gerçekleştirilmiş ve geri dönüşler Koordinatörlük web sayfasında raporlanmıştır (OD3), (OD3). Örneğin, Orta Karadeniz Kariyer Fuarı'na (OKAF'25) katılım ile öğrencilerimizin iş dünyasıyla doğrudan temas kurmaları sağlanmıştır. (OD3). Üniversitemiz mezunlarını takip etmek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş

olup tüm mezunlarımızın (13921 Önlisans Mezunu, 12045 Lisans Mezunu ve 1109 Lisans Üstü Mezunu) kaydı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından bu sisteme aktarılmıştır (OD3).

Mezunların istihdam durumu, lisansüstü eğitime yönelimleri mezun ve işveren memnuniyetine ilişkin veriler; her yıl düzenli olarak Kariye Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü tarafında toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu süreç, Mezun Bilgi Sistemi ile birlikte uygulanan Mezun Bilgi Formu ve İşveren Memnuniyeti Değerlendirme Formu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Elde edilen bulgular, Üniversitemizin planlama ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla Koordinatörlük web sitesinde yayımlanmaktadır (OD3), (OD3). Öğrenci ve mezunlardan alınan geri dönüşler doğrultusunda, iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve koordinatörlük iyileştirme raporları Koordinatörlük web sayfasında yayımlanmaktadır (3_OD3).

Kariyer farkındalığını artırmak amacıyla öğrenci ve mezunlara yönelik kariyer günleri, fuarlar, sektörel buluşmalar ve rehberlik faaliyetleri gerçekleştirilmekte; mezunların istihdam olanaklarına erişimleri desteklenmektedir (OD3), (OD3). Ayrıca, farklı sektörlerde deneyim sahibi mezunların katılımıyla düzenlenen söyleşi ve deneyim paylaşım programları aracılığıyla öğrencilerin mesleki perspektiflerinin gelişmesine katkı sağlanmaktadır (OD3), (OD3). Mezun buluşmaları ve geri bildirim mekanizmaları sayesinde elde edilen veriler, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğinin değerlendirilmesinde ve iyileştirilmesinde önemli bir referans kaynağı olarak kullanılmaktadır (OD3), (OD3), (4_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-Ic_Paydas_Toplanti_Raporu.docx
- [2](3)A.4.3-Dis_Paydas_Toplanti_Raporu.docx
- [3](3)A.4.3-Iyilestirme_Faaliyet_Formu.docx
- [4](3)A.4.3-Duragan_MYO_Mezun_Toplanti_Raporu.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinasyonunda yürütülmekte olup süreçler kurumsal organizasyon yapısı ve tanımlı görev dağılımları çerçevesinde planlanmakta ve paydaş katılımı ile işletilmektedir (OD3), (1_OD3), (2_OD3). Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin organizasyon yapısı ve görev tanımları ile tam uyumlu olacak şekilde yapılandırılmış olup, politika amaç ve hedeflerinin operasyonel düzeyde etkin ve koordineli bir biçimde hayata geçirilmesi güvence altına alınmaktadır (OD2), (OD2). 2024 yılında yürürlüğe giren Uluslararası İlişkiler Ofisi yönergesiyle, uluslararasılaşma süreçlerinin daha etkin ve uzmanlaşmış bir yapıda yürütülmesi amacıyla; Ofisin organizasyonel yapısı

geliştirilmiş ve alt birimler oluşturulmuştur. Mevcut Erasmus Ofisine ek olarak Uluslararası Öğrenci Ofisi, Uluslararası İş Birlikleri Ofisi ile Web, Sosyal Medya ve Tanıtım birimleri yapılandırılmıştır. Bu alt birimler aracılığıyla uluslararası öğrenci süreçlerinin yönetimi, yeni iş birliklerinin geliştirilmesi, uluslararası görünürlüğün artırılması ve dijital tanıtım faaliyetlerinin sistematik olarak yürütülmesi sağlanmaktadır. Söz konusu organizasyonel yapılanmaya ilişkin görevlendirmeler ve iş bölümleri Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi ile düzenlenmiş olup, uluslararasılaşma süreçlerinin kurumsal ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmesine katkı sağlamaktadır (OD2), (OD3).

Uluslararasılaşma kapsamında yürütülen faaliyetler; Erasmus+ öğrenci ve personel hareketlilikleri, uluslararası ikili anlaşmalar, uluslararası öğrenci süreçleri ve uluslararası proje faaliyetlerini kapsamakta olup bu süreçler belirlenmiş iş süreçleri çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Uluslararası hareketlilik süreçleri için başvuru, değerlendirme, yerleştirme, sözleşme, hareketlilik ve dönüş sonrası raporlama aşamalarını içeren tanımlı iş akış şemaları bulunmakta ve süreçler bu çerçevede yürütülmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Erasmus+ değişim programı başvuru ve değerlendirme süreçleri Turna Portal sistemi üzerinden yürütülmekte, hareketlilik süreçleri dijital platformlar aracılığıyla izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır (OD3). Bununla birlikte Erasmus anlaşmalarının hazırlanması, güncellenmesi ve yönetimi Avrupa Komisyonu tarafından kullanılan EWP (Erasmus Without Paper) sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte olup uluslararası ortaklıkların sürdürülebilirliği dijital ortamda takip edilmektedir (OD3). Uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliği, Avrupa Komisyonu Yararlanıcı Modülü (Beneficiary Module), katılımcı raporları ve iç değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir (OD3).

Uluslararasılaşma süreçlerinin kurum geneline yayılımını sağlamak amacıyla akademik birimlerle koordinasyon içinde çalışılmakta, düzenli bilgilendirme toplantıları, tanıtım faaliyetleri ve uluslararası etkinlikler gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Bu faaliyetler aracılığıyla akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin uluslararasılaşma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-Ic_Paydas_Toplantilari.pdf
- [2](3)A.5.1-Dis_Paydas_Toplantilari.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla insan kaynağı, fiziki altyapı ve mali kaynaklar planlı ve bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bu kapsamda uluslararasılaşma faaliyetlerinin gerektirdiği kaynak ihtiyacı belirlenmekte ilgili dönemlerde Türkiye Ulusal Ajansı'na hibe başvurusunda bulunmaktadır (OD2).

Uluslararası hareketlilik faaliyetleri Erasmus+ programı kapsamında sağlanan hibe kaynakları ile desteklenmekte olup bu kaynakların kullanımı ilgili mevzuat ve program kuralları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD3). Erasmus hibelerinin dağıtımı, sözleşme süreçleri ve bütçe kullanımı şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemizde Erasmus+ hareketlilik faaliyetleri kapsamında ayrılan bütçe ve faydalanıcı sayılarında 2025 yılında önemli bir artış sağlanmıştır. 2024 yılı Erasmus projesi kapsamında 113.550 € bütçe ile 29 öğrenci öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanmış, ayrıca 13 ders verme ve 7 eğitim alma hareketliliği olmak üzere toplam 20 akademik ve idari personel hareketlilik faaliyetlerine katılmıştır. 2025 yılı Erasmus projesinde ise bütçe 173.150 €'ya yükselmiş; bu kapsamda hareketlilikten yararlanan öğrenci sayısı 34'e, akademik ve idari personel sayısı ise 20 ders verme hareketliliği ve 13 eğitim alma hareketliliği olmak üzere toplam 33'e ulaşmıştır. Bununla birlikte 2025 yılında Üniversitemize Erasmus hareketliliği kapsamında 17 uluslararası öğrenci gelmiş olup, bu hareketlilikler karşı kurumlar tarafından finanse edilmiştir. Bu veriler, Üniversitemizin uluslararasılaşma kapasitesinin ve Erasmus programı kapsamında yürütülen faaliyetlerin nicel ve nitel olarak gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinasyonunda görev yapan akademik ve idari personel aracılığıyla yürütülmekte olup, ofis bünyesinde görev dağılımları tanımlı bir yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3). Uluslararasılaşma kaynaklarının yönetiminde birimler arası denge gözetilmekte, farklı akademik birimlerin uluslararasılaşma faaliyetlerinden yararlanabilmesi için planlı bir dağılım yaklaşımı benimsenmektedir (OD3). Bu kapsamda hareketlilik kontenjanları, proje fırsatları ve uluslararası iş birliği imkanları birimler arası dengeli bir şekilde paylaştırılmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla yeni uluslararası iş birlikleri oluşturulmakta, akademik birimlerin uluslararası projelere katılımı teşvik edilmekte ve uluslararası öğrencilere yönelik destek hizmetleri sunulmaktadır (OD3).

Üniversitemizde uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması ve çeşitlendirilmesine yönelik olarak, 2025 yılında YTB Türkiye Bursları programı kapsamında 16 uluslararası öğrenci kabul edilmiştir (OD3), (OD3). Söz konusu süreç, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) koordinasyonunda yürütülmüş; böylece uluslararası öğrenci hareketliliği yalnızca Erasmus+ programı ile sınırlı kalmayıp farklı finansman kaynaklarıyla da desteklenmiştir (3_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-Uluslararasi_Iliskiler_Ofisi_Birim_Ic_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [2](3)A.5.2-Idari_Faaliyet_Raporu.pdf
- [3](3)A.5.2-YTB_Burslu_Ogrencilerine_Yonelik_Etkinlikler.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitenin uluslararasılaşma yaklaşımı; öğrenci ve personel hareketliliği,

uluslararası akademik iş birlikleri, ortak projeler ve uluslararası öğrenci kabul süreçleri uluslarası proje, kongre ve toplantıları kapsayan bütüncül bir çerçevede ele alınmaktadır (OD3). Uluslararası İlişkiler Ofisi koordinasyonunda yürütülmekte olan Erasmus+ KA131 ve KA171 hareketlilikleri, Avrupa Dayanışma Programı faaliyetleri, ikili iş birliği anlaşmaları ve uluslararası akademik ağlara katılım gibi faaliyetler bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (1_OD3). Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla mevcut anlaşmaların etkinliği analiz edilmekte, yeni işbirliklerinin temellerini atmak ve ikili ilişkileri güçlendirmek için ziyaretler gerçekleştirilmekte ve yeni iş birlikleri stratejik alanlar dikkate alınarak planlanmaktadır (OD3).

Üniversitemiz uluslararasılaşma performansını ve kapasitesini artırmak ve bu çerçevede hem öğrencilerine hem de personeline daha fazla imkân sunmak amacıyla 2025 yılında farklı alanlarda uluslarası kongre ve sempozyumlar gerçekleştirmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). 2025 yılında ayrıca Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü artırmak ve akademik personelin uluslararasılaşma performansına katkı sağlamak amacıyla Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü bünyesinde Avrupa Birliği Projeleri Çalıştayı, COST Aksiyonlarına katılım atölyesi, Q1 yayın süreçlerine yönelik eğitim serisi gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD3), (OD3), (OD3).

2025 yılında Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma performansını ölçmeye yönelik de somut adımlar atılmıştır. Üniversitemiz 2025 yılında Dünyanın en saygın yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) tarafında gerçekleştirilen sıralama listelerine girmiş ve Türkiye'den bu listeye giren 109 üniversite arasından 36. sıraya yerleşmiştir (OD3).

Akademik birimlerin uluslararasılaşma süreçlerine katılımı teşvik edilmekte, uluslararası ortaklıkların çeşitlendirilmesi için yeni bölgesel açılımlar değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz, 2025 yılında Türk Üniversiteler Birliği'ne (TURKUNIB) üye olarak Türk dünyasıyla akademik iş birliği ve etkileşim düzeyini artırmış, uluslararasılaşma performansını güçlendirmiştir (SinopÜniMedya, 2025, syf 36) (2_OD3). Uluslararasılaşma politikası kapsamında yürütülen tüm bu faaliyetler düzenli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (3_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-Ikili_Anlasmalar.pdf
- [2](3)A.5.3-Turk_Universiteler_Birligine_Uyelik_Talebi.pdf
- [3](3)A.5.3-Uluslararasi_Iliskiler_Ofisi_Birim_Ic_Degerlendirme_Raporu.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarlanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler, Sinop Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi (OD3) ile Eğitim-Öğretim Programları Tasarımı ve Onayı Yönergesi (OD3) ve 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesi [Sinop Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR), 2024, syf 13-20] önerilerinden yola çıkarak 2025 yılında hazırlanan Eğitimde Kalite ve Kurumsal Gelişim Kılavuzu çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Üniversitemizin programları; üniversitemizin eğitim-öğretim politikası, misyonu ve vizyonu ile uyumlu, kalite süreçleriyle bütün ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile ilişkili bir şekilde yürütülmektedir (1_OD3), (2_OD3), (OD2). Program yeterlilikleri üniversitemizin eğitim-öğretim politikası, misyon-vizyonu ve paydaşların görüşleri ve akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri dikkate alınarak düzenlenmektedir (3_OD3), (4_OD3), (OD3). Üniversitemizde yeni programların tasarlanması, onaylanması ve yürütülmesi süreçleri için ise süreç yönetimine dair iş akış şeması kullanılmaktadır (OD3), (OD3). Program açma, tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinde akademik birimlere yol göstermek üzere de gerekli doküman ve kılavuzlar (OD3) Üniversitemiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Üniversitemizde, yeni açılacak programlar için program açma dosyası (5_OD3) öncelikle ilgili akademik birimlerin eğitim-öğretim komisyonlarında incelenmektedir (OD3) , (OD3), (OD3). Daha sonra Üniversitemiz Eğitim Komisyonu (OD3) tarafından değerlendirilmekte (6_OD3) uygunluğu onaylanan teklifler Senatoya sunulmakta (7_OD3) eksiklik içerenler ise tamamlanmak üzere akademik birime iade edilmektedir. Üniversitemizde ön lisans, lisans, lisansüstü seviyedeki tüm programların eğitim amaçları, program çıktıları, ders-program çıktılarının TYÇ ile ilişkileri tanımlanmış ve Öğrenci Bilgi Paketi (OD3) üzerinden tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. Program yeterliliklerinin TYÇ ile uyumu Öğrenci Bilgi Paketi sistemi üzerinden ilgili programın program paketi içerisinde "TYÇ-Program Yeterlikleri İlişkisi" sekmesinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3), (8_OD3), (9_OD3), (10_OD3). Ayrıca Üniversitemiz Eğitimde Mükemmeliyet Ofisi tarafından, Öğrenci Bilgi Paketinde Sık Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerilerine ilişkin bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir (OD3). Bununla birlikte programların izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla her güz ve bahar dönemi başında Program Bilgi Paketi Kontrol Formu (11_OD4) ve Ders Bilgi Paketi Kontrol Formu (12_OD4) Üniversitemiz genelinde kullanılmaktadır. 2025 yılı içerisinde program açılması, tasarlanması ve değerlendirilmesine ilişkin eğitim yönetim süreci esas alınarak paydaş görüşleri eşliğinde sistematik bir izleme ve iyileştirme çalışması gerçekleştirilmiştir (13_OD4), (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.1-Eğitimde_kalite_kurumsal_gelisim_kilavuzu.pdf
- [2](3)B.1.1-Kalite_Yönetim_Sistemi_Rehberi.pdf
- [3](3)B.1.1-Dis-Paydas-Toplantisi.pdf
- [4](3)B.1.1-DIS-PAYDAS.pdf
- [5](3)B.1.1-Program Acma Dosyasi.pdf

- [6](3)B.1.1-Egitim Komisyonu Toplanti.pdf
- [7](3)B.1.1-Senato_Karari.pdf
- [8](3)B.1.1-TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Lisans - Turizm.pdf
- [9](3)B.1.1-TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Lisansüstü - Antrenörlük.pdf
- [10](3)B.1.1-TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Ön Lisans - Grafik Tasarım.pdf
- [11](4)B.1.1-Program Kontrol Listeleri.pdf
- [12](4)B.1.1-Ders_Paketi_Kontrol_Formu.pdf
- [13](4)B.1.1-2025 Program Açma_Bütün.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz, bünyesinde bulunan programlara ait zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli dağılımını, seçmeli derslerin çeşitliliğini önemsemektedir. Bunun için Üniversitemiz, Eğitim-Öğretim Politikası'nda, Kalite Yönetim Sistemi Rehberi'nde, program ve ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesini güvence altına almaktadır (1_OD2), (2_OD2). Üniversitemiz, çağın gereklerini desteklediğini disiplinlerarası alanlarda üniversite ortak dersleri açarak göstermektedir. Üniversitemiz, Ortak Seçmeli Ders Uygulama Yönergesi ile de bu derslerin uygulanışını güvence altına almıştır (3_OD2). Yönergede ifade edildiği gibi cuma günleri 14.00-17:00 saatleri arasında sadece üniversite ortak derslerinin yürütülmesi ile öğrencilerin akademik gelişiminin yanı sıra sosyal ve bireysel gelişimlerine de katkı sağlayacak farklı derslerin programlara dâhil edilmesi sağlanmıştır (OD3), (3_OD3).

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek ders dağılımlarının yapılması, program ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi, ders programları hazırlanırken öğrencilerin kültürel ve sosyal faaliyetlere vakit ayırabilmesine dikkat edilmesi için 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesindeki [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 13-14] öneriler dikkate alınmış ve 2025 yılı içerisinde Eğitimde Kalite ve Kurumsal Gelişim Kılavuzu hazırlanmıştır (4_OD4). Hazırlanan kılavuz web sitesinde paylaşılmakla birlikte tüm akademik personel ile elektronik belge sistemi üzerinden paylaşılmıştır (5_OD4). Diğer bir iyileştirme çalışması da 2025 yılı itibarıyla Üniversitemizin Ders-Uzmanlık Alanı Eşleştirme Formu'nu kullanmaya başlamasıdır (6_OD4), (7_OD4), (8_OD4), (9_OD4). Kurum genelinde kullanılan bu form ile öğretim elemanlarının alan uzmanlıkları ile ders yüklerinin takibi daha sistematik bir yapı kazanmıştır. Kullanılan bu formdan en iyi verimi almak için de paydaş görüşleri ile formda iyileştirmeler yapılmıştır (10_OD4).

Öğrencilerin alan eğitimi zorunlu-seçmeli dersleri, fakülte seçmeli dersleri (örneğin Eğitim Fakültesi GKS ve MBS) ve üniversite ortak seçmeli dersleri alması ile kendi alanlarında derinleşmeleri ve farklı disiplinler ile de bakış açılarını genişletmeleri sağlanmaktadır. Bunu yaparken ders dağılım dengelerine dikkat edilmekte ana bilim/bölüm/fakülte kurullarında takibi sağlanmaktadır (11_OD4), (12_OD4), (13_OD4). 2024 Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda ortak seçmeli ders çeşitliliği konusunda öğrenci görüşlerine bağlı iyileştirme çalışmalarının eksik bulunmasına bağlı olarak Üniversite Ortak Seçmeli Ders havuzuna hem "YÖK 2030'a Doğru Türk Yükseköğretimin Yol Haritası" çerçevesinde hem de çağın gerekleri dikkate alınarak

Yapay Zekâ: Temeller, Uygulamalar dersi ile Bağımlılıkla Mücadele Disiplini dersi eklenmiştir (14_OD4), (15_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.2-(2)B.1.2.1.egitim_ogretim_politikasi.pdf
- [2](2)B.1.2-(2)B.1.2.2.kalite_yönetim_sistemi_rehberi.pdf
- [3](3)B.1.2-Ortak_Secmeli_Ders_Uygulama_Yönergesi.pdf
- [4](3)B.1.2-Egitimde_Kalite_Kurumsal_Gelisim_Kilavuzu.pdf
- [5](4)B.1.2-Senato Karari Eğitimde Kalite ve Kurumsal Gelişim.pdf
- [6](4)B.1.2-Duragan_Ders_Uzmanlık_Alan_Formları.pdf
- [7](4)B.1.2-Egitim_Ders_Uzmanlık_Alan_Formları.pdf
- [8](4)B.1.2-Spor_Bilimleri_Ders_Uzmanlık_Alan_Formları.pdf
- [9](4)B.1.2-Güzel_Sanatlar_Ders_Uzmanlık_Alan_Formları.pdf
- [10](4)B.1.2-Ders_Uzmanlık_Formu_Paydas_İyilestirme.pdf
- [11](4)B.1.2-Türkce_Ders_Dagilimi_Kurul.pdf
- [12](4)B.1.2-İlahiyat_Ders_Dagilimi.pdf
- [13](4)B.1.2-Mühendislik_Ders_Dagilimlari.pdf
- [14](4)B.1.2-Secmeli_Ders_Örnekleri.pdf
- [15](4)B.1.2-Ögrenci_Listesi.xlsx

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde yürütülen programların; program çıktıları ve ders kazanımlarının hazırlanması, TYÇ ile ilişkilerinin oluşturulması ve güncellenmesi süreçleri için Sinop Üniversitesi Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu ve Eğitimde Kalite ve Kurumsal Gelişim Kılavuzu temel alınmaktadır (1_OD3), (OD3). Programların; program çıktıları ve ders kazanımlarının TYÇ ve temel alan yeterlilikleri ile ilişkisi program bilgi paketlerinde "Ders ve Program Çıktıları Yeterlikleri İlişkisi" ile "TYÇ-Program Yeterlikleri İlişkisi" sekmelerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (2_OD3), (3_OD3), (4_OD3). Öğrenci bilgi paketi kapsamında yer alan bilgiler, öğrenci bilgi sistemi üzerinden dersin öğretim elemanları ve program sorumluları tarafından hazırlanmakta ve her güz ve bahar döneminde güncellenmektedir (5_OD4). Üniversitemizde ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu izlemek için kurum genelinde Ders Bilgi Paketi Kontrol Formu ile Program Bilgi Paketi Kontrol Formu kullanılmaktadır (7_OD3), (8_OD3). Bu doğrultuda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yer alan 54 program ve yaklaşık 3000 ders incelenerek izleme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (6_OD4). 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 14] yer alan ders öğrenme çıktılarının ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ilişkisini incelemeye yönelik öneri Üniversitemiz tarafında dikkate alınarak Öğrenme Çıktıları ile Ölçme-Değerlendirme İlişkisi Formu'na ek olarak ders başarı puanları üzerinden ders ve program öğrenme çıktılarının veriye dayalı analizi yapılmakta ve Ders Öz Değerlendirme Formu kullanılarak sürecin hem iyileştirilmesi hem de kurum geneline yayılması sağlanmıştır (9_OD4), (10_OD4). Bununla birlikte Üniversitemiz her yıl düzenli yaptığı iç tetkik

sürecinde program/ders bilgi paketinin güncelliği ile ders kazanımlarının program çıktılarıyla ve ölçme-değerlendirme ile ilişkisini İç Tetkik Soru Listesi'nin 9-12. soruları ile incelenmektedir (11_OD4). Üniversitemiz tarafından tüm eğitim türlerinde ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumunun daha sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi amacıyla kullanılan formlar yerine modül satın alım işlemlerini gerçekleştirmiş ve bir sonraki dönem içerisinde bu modülün kullanılmasını planlamıştır (12_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7](4)B.1.3-program kontrol listeleri.pdf
- [8](4)B.1.3-ders_paketi_kontrol_formu.pdf
- [9](4)B.1.3-Öğrenme çıktıları ile ölçme ve değerlendirme ilişkisi.pdf
- [10](4)B.1.3-ders-öz-degerlendirme.pdf
- [11](4)B.1.3-örnek-tetkik-raporu.pdf
- [12](4)B.1.3-proliz satın alma.pdf
- [1](3)B.1.3-egitimde_kalite_kurumsal_gelisim_kilavuzu.pdf
- [2](3)B.1.3-TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Lisans - Turizm.pdf
- [3](3)B.1.3-TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Lisansüstü - Antrenörlük.pdf
- [4](3)B.1.3-TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Ön Lisans - Grafik.pdf
- [5](4)B.1.3-türkce-toplanti-izleme-iyileştirme.pdf
- [6](4)B.1.3-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Bilgi Paketlerinin Kontrolü.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizdeki programlara ait ders kredileri; 2015 AKTS kullanıcı kılavuzu ve Üniversitemiz Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda belirlenmektedir (OD3). Bu kılavuz, ders tasarımlarının kurum genelinde standart oluşmasını sağlamaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 14-15] belirtilen öneriler doğrultusunda 2025 yılı itibarıyla tüm derslerin AKTS değerleri ve iş yükleri ders bilgi paketlerinde tamamlanmış ve kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmıştır (OD3), (OD3). Üniversitemizde öğrenci iş yükü uygulamasında; 1 AKTS, 25 saatlik öğrenci iş yükü olarak kabul edilmekte ve hesaplamalar bu sabit katsayı üzerinden yapılarak öğrenci bilgi paketi üzerinden tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Teorik eğitimlerin yanı sıra laboratuvar, staj ve bitirme ödevi gibi süreçler için de öğrenci iş yükü ve kredi değerlendirilmesi yapılmaktadır (1_OD3). Bu doğrultuda birimler bazında hazırlanan staj yönergeleri (OD3), (OD3) ve bitirme ödevi/ mezuniyet projesi yönergeleri (OD3), (OD3) ile uygulama ve bitirme ödevleri için değerlendirmeler güvence altına alınmaktadır. Üniversitemiz bazı birimlerinde 3+1, 6+2, 7+1 müfredat programları uygulanmakta, mesleki eğitimde uygulama ağırlığını artırmak amacıyla İşletmede Mesleki Eğitim Yönergeleri (OD3) çerçevesinde, öğrencilerin işletmedeki çalışma süresi

ve öğrenme çıktıları iş yüküne dahil edilmekte, bu süreçler İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonları (OD3) tarafından izlenmektedir. Bu uygulamalar, öğrenci iş yükünün yalnızca tanımlanmasını değil, aynı zamanda uygulamaların değerlendirme sistemine yansıdığını göstermektedir. Kurum genelinde her güz ve bahar dönemi öğretim elemanları tarafından doldurulan Ders Bilgi Paketi Kontrol Formu ve DÖÇ-PÇ Başarı Formu ile de AKTS iş yükü takibinin izlenmesi, güncellenmesi ve ölçme-değerlendirme sistemlerine dahil edilmesi süreci güvence altına alınmaktadır (2_OD4), (3_OD4). Kurumumuzda öğrenci iş yüküne bağlı program güncelleme çalışmalarında paydaş görüşü alarak iyileştirme yapma çalışmalarına ait pilot uygulama çalışmaları da Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nde başlamış bulunmaktadır (4_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4--staj_ders_izlencesi_mühendislik.pdf
- [2](4)B.1.4-ders_paketi_kontrol_formu.pdf
- [3](4)B.1.4-Eğitime Giriş DÖÇ_PÇ_Başarısı.xlsx
- [4](4)B.1.4-Ogrenci Is Yuku Belirleme Formu Pilot Uygulama Raporu.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi kalite güvencesi sistemi kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmekte ve Eğitimde Kalite ve Kurumsal Gelişim Kılavuzu 5. Madde ile bunu güvence altına almaktadır. Üniversitemiz öğrenci bilgi paketinde önlisans, lisans, lisansüstü seviyedeki tüm programların eğitim amaçları, program çıktıları, ders-program çıktılarının TYÇ ile ilişkileri tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Derslerin ölçme-değerlendirme faaliyetleri için her bir sınav sorusunun ders öğrenim çıktısı ile ilişkisi kurulmakta ve Öğrenme Çıktıları ile Ölçme-Değerlendirme İlişkisi formu ile izlenmekte ve güncellenmekteydi (1_OD3). 2025 yılında yapılan iyileştirme çalışması ile sınav sorularının öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile ilişkilendirmesi yapılarak veriye dayalı analizler kullanılmaya başlanmıştır (2_OD4). Bu şekilde sınav sorularının ders öğrenme çıktılarına, ders öğrenme çıktılarından program çıktılarına erişme ile ilgili veriye dayalı sonuçlara erişilebilmektedir.

Üniversitemiz genelinde programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları için her program tarafından öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Hazırlanan bu raporlar akademik birimlerin web sayfalarında yer alan Kalite menüsü altındaki “Raporlar – Diğer Raporlar-Program Öz Değerlendirme Raporları” sekmesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3), (OD3). Programlar, her güz ve bahar dönemi başlamadan önce ana bilim/bölüm kurul toplantılarında program ve ders bilgi paketi güncellemelerini gündeme almakta ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır (3_OD4), (4_OD4), (5_OD4). Tüm eğitim türleri için programların izlenmesi güncellemesi ve iyileştirilmesi çalışmaları öncelikle ilgili fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokul ve diğer akademik birimlerin akademik kurul ve eğitim-öğretim komisyonu toplantılarında ele alınmakta; sonra da üst kurul ve senatoya iletilirken eğitim yönetim

süreci esas alınmaktadır (6_OD4), (7_OD4), (8_OD4).

Ayrıca Üniversitemizde her yıl düzenlenen iç tetkik soru listesinde yer alan sorular ve saha ziyaretleriyle de programların izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlanmaktadır (9_OD4), (OD4) (OD4). Kurumumuzda tüm programların akreditasyonun planlaması ve uygulamasının için 2025 yılı içerisinde her programın akreditasyona hazırlık çalışmalarına katkı sunmak adına Kalite Mentörlüğü ve İç Değerlendirme Takımı kurulmuştur (OD4). Takım 2025 yılı içerisinde oluşturulup eylem planı hazırlanarak tüm birimlere mentör ataması yapılmış, çalıştay düzenlemiş ve saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir (10_OD4), (OD4). Böylece kurum genelinde programların izlenmesi ve güncellenmesi için iç kalite güvence sistemi oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-Sinav Sorusu DÖC İliskisi.pdf
- [2](4)B.1.5-Eğitime Giriş DÖÇ_PÇ_Başarısı.xlsx
- [3](4)B.1.5-Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Ders Bilgi Paketlerinin Kontrolü.pdf
- [4](4)B.1.5-Türkce-Toplanti-İzleme-İyileştirme.pdf
- [5](4)B.1.5-İç Paydaş Toplantı Raporu.pdf
- [6](4)B.1.5-Eğitim Komisyonu Toplantı Kararları.pdf
- [7](4)B.1.5-UZEM-Ortak Secmeli Ders Oneri Formu - Yapay Zeka Temeller.pdf
- [8](4)B.1.5-Senato Kararı - Yapay Zeka Temeller uygulamalar ve etik.pdf
- [9](4)B.1.5-Örnek-Tetkik Raporu.pdf
- [10](4)B.1.5-Mentörlük-Görevlendirme-Eylem Plani-Çalistay.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri ilgili faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin tüm yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar ile ilkeler KVYS sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir (OD2). İş akışları ve görev tanımları hazırlanmış ve yayınlanmıştır (OD3), (OD3), (OD3). Eğitim öğretime ilişkin yıllık planlama birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yıllık planlanarak Akademik Takvimlerle ilan edilmektedir (OD3). Eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesinde görüşülmesi gereken konular ilgili üst komisyon olan Sinop Üniversitesi Eğitim Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Eğitim Öğretim Alt Komisyonu tarafından izlenmektedir (OD3), (1_OD3). Bu süreçlerin kurum genelinde yaygınlaştırılmasında ve etkili bir biçimde yerine getirilmesinde üniversite genelinde akademik birimler bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlar aktif rol üstlenmektedir (OD3), (OD3), (OD3).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin ders bilgi paketleri Öğrenci Bilgi Paketi sayfasında kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD3). Program Yeterlilikleri-TYÇ ilişkisi öğrenci bilgi paketlerinde yer alan matrislerle izlenmektedir (2_OD3), (3_OD3), (4_OD3). Üniversitenin tüm eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde, izleme ve iyileştirme faaliyetleri için Eğitim-Öğretim Politikası çerçevesinde PUKÖ döngüsü temel alınmaktadır (OD3). Periyodik olarak

bölüm/anabilim/anasanat dalı öğretim elemanları, akademik danışmanlar, öğrenciler ve eğitim-öğretim süreçlerinde aktif rol alan komisyonların katılımıyla toplantılar gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır (5_OD3), (OD3), (OD3).

2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesindeki [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 15] yer alan öneriler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerini sistematik olarak izlemek, koordine etmek ve iyileştirme sonuçlarını kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla Eğitimde Mükemmeliyet Ofisi kurumsal düzeyde izleme ve iyileştirme faaliyetleri yürütmektedir (OD4). Eğitim ve öğretim süreçlerini iyileştirme kapsamında üniversitemizde talep eden akademik birimlere özelleştirilmiş destek uygulaması verilmektedir (OD3). Üniversite genelinde eğitim-öğretim, ölçme değerlendirme, müfredat/program çıktısı vb. konulardaki iyileştirme faaliyetlerinin planlanması için iç paydaş görüşlerine başvurularak ihtiyaç analizi yapılmaktadır (OD3). Tespit edilen ihtiyaçlara ve taleplere dayalı olarak kurum genelinde sistematik faaliyetler yürütülmektedir (6_OD3) ve etkililiği değerlendirilmektedir (OD3), (OD3). Ayrıca, lisansüstü düzeyde yeni programların açılmasına yönelik olarak paydaş görüşlerini içeren anket çalışması gerçekleştirilmiş (OD3), sonuçlar değerlendirilmiş (OD3) ve açılması istenen Yüksek Lisans/Doktora programları yeni dersler açılmasıyla ilgili karar alınmıştır (7_OD3), (8_OD3).
Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında program akreditasyonu sürecine özellikle önem verilmekte olup üst yönetim tarafından tüm programların akredite edilmesi teşvik edilmektedir.

2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesindeki [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 15] öneriler doğrultusunda akreditasyon hazırlığı planlaması içerisinde olduğu ifade edilen 2 ön lisans programımız bu yıldan itibaren geçerli olmak üzere akredite olmuştur (OD4). Akreditasyonu önceki dönemlerde başlatılan ve hâlen yürütülmekte olan dört programın akreditasyon süreçlerinin kesintisiz ve sürdürülebilir biçimde devam ettirilmesini sağlamak amacıyla 2025 yılında yeniden akreditasyon başvuruları yapılmıştır (9_OD4), (OD4).

2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesindeki [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 15] öneriler doğrultusunda ayrıca eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında, ders öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme ilişkisinin izlenmesi ve kurum genelinde yaygınlaştırılması amacıyla Öğrenci Bilgi Paketi kontrolleri düzenli olarak yapılmakta; bu süreç iç tetkik mekanizmalarıyla kurum genelinde takip edilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-Sinop Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf
- [2](3)B.1.6-TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Ön Lisans - Grafik Tasarım.pdf
- [3](3)B.1.6-TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Lisans - Turizm Rehberliği.pdf

- [4](3)B.1.6-TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Lisansüstü - Antrenörlük.pdf
- [5](3)B.1.6-Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dış Paydaş Toplantı Raporu.pdf
- [6](4)B.1.6-Egitimde Mukemmeliyet Ofisi 2025 Faaliyetler.pdf
- [7](3)B.1.6-Ders Açma Toplantı Raporu.pdf
- [8](3)B.1.6-Ders Açma Toplantı Raporu Eki-Karar.pdf
- [9](4)B.1.6-Akredite Edilen Programlarimiz_260330_140137.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Politikasında öğretim yöntem ve teknikleri eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmaya yönelik olarak öğrenci merkezli, çıktı temelli ve işbirlikli öğrenme odaklı bir yaklaşım çerçevesinde tanımlanmıştır (OD2). 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesi [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 16] önerileri doğrultusunda öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve tüm bu süreçlerin koordinasyonuna ilişkin konularda faaliyet göstermesi için 2024 yılında Eğitimde Mükemmeliyet Ofisi faaliyete geçirilmiştir (OD3). Öğretim elemanlarına yılda en az bir kez güncel yöntem ve teknikler ile ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitici eğitimleri verilmekte (OD3) ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik ek destekleyici faaliyetler yürütülmektedir (OD3), (OD3). Öğretim süreçlerinin, yöntem ve tekniklerin yaygınlaştırılması için eğitim faaliyetlerini belirlerken öğrenci ve akademik personel ihtiyaç belirleme anket çalışması gerçekleştirilmiştir (OD3), (OD3). Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim yöntemlerini çeşitlendirmek ve teşvik etmek amacıyla 2025 yılı içerisinde çok sayıda etkinlik ve faaliyet başarıyla tamamlanmıştır (OD3).
2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesi [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 16] önerileri doğrultusunda öğretim süreçleri, öğrencilerin bilgi edinmelerinin yanı sıra aynı zamanda etkileşimli ve işbirliğine dayalı öğrenme fırsatları sunacak şekilde yürütülmekte ve kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3_OD3), (OD3), (OD3), (OD3). öğrenci bilgi paketlerinin güncellenmesine ilişkin durum her sene üniversitemiz tarafından önlisans/lisans/ lisansüstü ve gerekli durumlarda farklı fakültelere göre düzenlenen akademik takvimler aracılığıyla güvence altına alınmaktadır (OD3), (OD3). Öğretim yöntem ve teknikleri kapsamında aktif öğrenmeyi desteklemek için öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımları teşvik edilmektedir. Eğitimde Proje Hazırlama dersi, Bitirme Tezi gibi derslerde öğrencilerin aktif olması ve proje çıktıları üretmesine yönelik görevler ders izlencelerinde tanımlanmıştır (4_OD3), (5_OD3). Öğretim yöntem ve tekniklerini çeşitlendirmek için derslerde saha uygulamaları, teknik geziler, uygulamalı eğitim modülleri ve uzman seminerleri gibi çeşitli yöntem ve teknikler etkin bir şekilde uygulanmaktadır (OD3),(OD3), (OD3). Üniversitemizde öğrencilerin sürekli gelişimlerini teşvik etmek ve öğrenme deneyimlerini çeşitlendirmek amacıyla proje tabanlı öğrenme, alternatif eğitim anlayışları, orman okulu gibi okul dışı öğrenme modelleriyle tanıştırmak gibi ek destekleyici faaliyetler yürütülmektedir (OD3), (OD3),

(OD3). Öğretmenlik uygulaması gibi uygulamalı derslerde süreci daha nitelikli hale getirmek için dış paydaş görüşleri alınmaktadır (OD3).

Üniversitemizde öğretim yöntem ve teknikleri ve öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak; uzaktan ya da yüz yüze eğitim türleri kullanılmaktadır (OD3). Ders yönetimi ve içerik eklemenin yanı sıra uzaktan eğitimin kullanıldığı bir çok eğitim modülünde geribildirim yoluyla öğretimin niteliğine katkı sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri; anketler, iletişim formları ve web tabanlı dilek–istek mekanizmaları aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir (OD3). Elde edilen veriler ilgili kurul ve komisyonlarca analiz edilerek iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır (OD4). Öğrenci talepleri doğrultusunda uzaktan eğitim sistemi içerisinde yapay zeka destekli plug-in eklentileri yerleştirilmiş, eğitim ve sınav olarak iki ayrı kategoride sunucu mimarileri farklılaştırılmıştır (7_OD4). Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren bir diğer eğitim birimi olan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜSEM) bünyesinde uzaktan ya da yüz yüze bir çok eğitim programı hem öğrencilere hem de talepler doğrultusunda diğer paydaşların erişimine sunulmaktadır (8_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [9](3)B.2.1-Hemşirelikte_Yapay_Zeka_Uygulamaları_Ders_Bilgi_Paketi_(YL).pdf
- [1](4)B.2.1-Egitimde Mukemmeliyet Ofisi 2025 Faaliyetler.pdf
- [2](3)B.2.1-Ders Açma Önerisi - Sağlık Alanında Yapay Zeka.pdf
- [3](3)B.2.1-Ders Bilgi Paketi Lisans - Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme.pdf
- [4](3)B.2.1-Ders Bilgi Paketi - Eğitimde Proje Hazırlama.pdf
- [5](3)B.2.1-Bitirme Tezi Ders Bilgi Paketi_ Bilgisayar Mühendisliği.pdf
- [7](3)B.2.1-OYS.pdf
- [8](3)B.2.1-2025 Yili Surec Olcutleri(Proses-Faaliyetleri).pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenme çıktıları temelli bir anlayış doğrultusunda yapılandırılmaktadır. Ölçme-değerlendirme uygulamaları öğrenme sürecini destekleyen, geri bildirim sağlayan ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine veri üreten bir sistem olarak ele alınmaktadır. Kurumumuzda bireysel farklılıkları gözeten ve sürece yayılan değerlendirme süreçleri; üniversite senatosunca onaylanan Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında tanımlanmıştır (OD2), (OD2). Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenciler için sınav süreçlerine dair esaslar Sınav Yönergesi tarafından yürütülmektedir (OD2).

2024 yılında kurulan Eğitimde Mükemmeliyet Ofisi aracılığıyla ilke olarak öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları teşvik edilmektedir. (OD3 Madde

6,7,8). Ölçme-değerlendirme planı 'Ders İzlencesi' içerisinde öğrencilere ilan edilir ve Madde 20-(8) doğrultusunda dersin sorumlusu tarafından her dönemin başında dilekçe verilir (OD3 Madde 20). Geleneksel sınav yöntemlerinin yanı sıra; akademik birimlerin disiplinler arası ihtiyaçlarına göre yapılandırılan ödev, proje ve portfolyo temelli yaklaşımlar ölçme ve değerlendirme süreçlerinin çeşitliliğini artırmak amacıyla kullanılmaktadır (1_OD3), (2_OD3). Dersin ölçme-değerlendirmesine ilişkin belirlenen yöntem öğretim elemanı tarafından ders döneminin başında ilgili akademik birime teslim edilmekte (3_OD3) ve eğitim süreçlerinin şeffaflığı ilkesi gereği, kullanılan değerlendirme kriterleri ve yöntemleri dönem başlarında Öğrenci Bilgi Paketi üzerinden tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır (4_OD3), (5_OD3), (6_OD3), (OD3). Öğrenme kazanımları ile ölçme-değerlendirme arasındaki uyumu denetlemek üzere önceki dönemlerde standart hale getirilen "Öğrenme Çıktıları İle Ölçme-Değerlendirme İlişkisi Formu" kullanılırken, 2025 yılında tüm birimlerde izleme mekanizmasında farklılığa gidilmiştir. Bu doğrultuda, sınavların tamamlanmasının ardından elde edilen başarı puanları üzerinden istatistiksel analizler yapılmakta ve ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyleri veriye dayalı olarak takip edilmektedir (OD3). Akademik birimler tarafından Ders Özdeğerlendirme formları ile izleme ve iyileştirme planlamaları yapılmaktadır (7_OD4), (8_OD4), (9_OD4).

Üniversitemizde sınav uygulama ve güvenliğini kurumsal güvence altına alan Sinop Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim 2025 yılında güncellenmiş ve Sınav Yönetmeliği ile Özel Gereksinimli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi hazırlanmıştır (OD3), (OD3). Özel gereksinimi olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş sınav süreleri, alternatif ölçme yöntemleri ve destekleyici teknolojiler, öğrencinin talebi doğrultusunda sağlanması güvence altına alınmıştır (OD3 syf 2-3), (OD3). Tüm eğitim türlerindeki sınavlarda güvenliğin sağlanması amacıyla sınava uygun süre belirleme, intihal tespit yazılımı kullanımı ve kimlik belgesi kontrolü gibi önlemler alınmaktadır (OD3 syf 10), (OD3 syf 2-3).
Üniversitemizde farklı birimlerde ders bazında tamamlayıcı değerlendirme araçlarının kullanıldığı görülmektedir. Bu kapsamda, Spor Bilimleri Fakültesi'nde rubrik kullanımına dayalı ölçme ve değerlendirme uygulamaları, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çeşitliliğin sağlanmasını ve niteliği güçlendiren uygulamalar olarak değerlendirilmektedir (10_OD3), (11_OD3).

Mikrofon Gençlerde etkinlikleri, öğrenci memnuniyet anketleri ve akademik danışmanlık görüşmeleri gibi iç paydaş katılım kanallarından elde edilen veriler değerlendirilerek sınav takvimlerinin güncellenmesi, askıda 2 hafta sınav değerlendirmelerinin ilanı, değerlendirme kriterlerinin netleştirilmesi ve geri bildirim sürelerinin kısaltılması gibi ölçme ve değerlendirmeye yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (12_OD4), (OD3), (OD3). 2025 yılı içerisinde öğrenci geri bildirim ve sınav itiraz talepleri doğrultusunda sınav yönetmeliğinde Madde 24 kapsamında ölçme ve değerlendirme süreçlerini kapsayan iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir (OD4), (13_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-Ders Değerlendirme Ölçütleri.pdf
- [2](3)B.2.2-Değerlendirme Ölçütlerinin Belirlenmesi_Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [3](3)B.2.2-Değerlendirme Ölçütlerinin Belirlenmesi_MYO.pdf
- [4](3)B.2.2-Ders Bilgi Paketi Lisans - Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme.pdf
- [5](3)B.2.2-Ders Açma Önerisi - Sağlık Alanında Yapay Zeka.pdf
- [6](3)B.2.2-Bitirme Tezi Ders Bilgi Paketi_ Bilgisayar Mühendisliği.pdf
- [7](4)B.2.2-Ayancık MYO_DÖÇ ve PÖÇ lere istinaden hazırlanan rapor ve iyileştirmeler.pdf
- [8](4)B.2.2-Ders Öz Değerlendirme Formu Su Ürünleri Fakültesi.pdf
- [9](4)B.2.2-Durağan MYO_DÖÇ ve PÖÇ İyileştirmeleri.pdf
- [10](3)B.2.2-Tenis Uzmanlık Ant 3 Formu.pdf
- [11](3)B.2.2-ANT 4 ÇİZELGE.pdf
- [12](4)B.2.2-Sinav Degerlendirme ve Ilani-Yönetmelik Güncellemesi.pdf
- [13](3)B.2.2-Sınav Sonucu Itirazi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Sinop Üniversitesi, öğrencilerini Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile kabul eder ve yönlendirici bilgileri kamuoyu ile paylaşır (OD3). Üniversitemizde yatay geçiş yolu ile öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esasları ilişkin süreçler ise şeffaflık, eşitlik ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz yükseköğretim programlarına öğrenci kabulü "Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükmünce (OD3) ve "Sinop Üniversitesi ÖnLisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi" doğrultusunda akademik birimlere yatay geçiş yolu ile öğrenci kabul etmekte (OD3) ve iş akış şeması bulunmaktadır (OD3). Yatay geçişte değerlendirme esas olarak genel not ortalaması ile öğrencinin yerleştiği yıldaki merkezi yerleştirme puanına göre yapılır. Çift anadal programlarında öğrenci kabulü temel olarak genel not ortalaması ile başarı sıralamasına veya başvurulan programın taban puanına göre yapılır (OD3 Madde 11, 12). Uluslararası öğrencilerin Üniversitemize yerleştirme işlemlerinde ÖSYM tarafından yapılan TR-YÖS sınav sonuçlarına öncelik verilir, kalan boş kontenjanlara diğer kriterler ve uluslararası sınav sonuçlarına göre yerleştirme işlemi yapılır (OD3 Madde 7).

Üniversitemiz, Güzel Sanatlar ve Spor Bilimleri gibi disiplinler için Özel Yetenek Sınav Kılavuzu ilan ederek özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul ederler (OD3) , (OD3). Lisansüstü Öğrenci kabulü için Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği dikkate alınmaktadır (OD3). Sinop Üniversitesi bünyesinde yer alan tezli ve tezsiz yüksek lisans programları arasında yapılacak geçişlere ilişkin usul ve esaslar Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları Arası Geçiş Yönergesi ile belirlenmektedir (OD3). Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarına Uluslararası Öğrenci kabulleri için Sinop Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi doğrultusunda ilana çıkılmaktadır (OD3) , (OD3), (OD3). Lisansüstü programlara Uluslararası Öğrenci adaylarının başvuru, kabul ve kayıtları için Sinop Üniversitesi

Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile ilana çıkılmaktadır (OD3). Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı oldukları yükseköğretim programı ile birlikte ikinci bir diploma programında öğrenim görmeleri amacıyla Sinop Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi doğrultusunda çift anadal/yandal programları yürütülmektedir (OD3).

Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin önceki yükseköğretim diploma programında aldığı ve başarılı olduğu dersler ile Üniversitemize kayıtlı iken özel öğrenci olarak veya değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarındaki yükseköğretim programında aldığı ve başarılı olduğu derslerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin mevzuat hükümleri mevcuttur (OD3). Öğrencilerimizin yatay geçiş, özel öğrenci veya değişim programları kapsamında farklı üniversitelerden almış oldukları derslerin denklik ve intibak işlemleri kayıtlı oldukları birimler tarafından yukarıdaki mevzuat hükümleri uyarınca gerçekleştirilmektedir (1_OD3), (2_OD3), (3_OD3).

Ayrıca "Kariyer Kapısı" üzerinden Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülen Ulusal Staj Programı kapsamında Üniversitemiz öğrencileri staj yapmakta olup bu stajlar ders kredileri ile eşleştirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). İş başında eğitim uygulamaları belirli programlarda uygulanmakta ve öğrencilerin iş yeri ortamında geçirdikleri süreci AKTS temelli olarak kredilendirebilmektedirler (OD3). Pedagojik formasyon eğitimi kapsamında daha önce alınan derslerin lisans programlarında tanınması, önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik uygulamaların kurumsal düzeyde işletildiğini göstermektedir (4_OD3), (5_OD3), (6_OD3), (7_OD3 Madde 11).

Üniversitemizde lisans derecesi ile doktora programlarına geçiş süreci, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü usul ve esasları kapsamında tanımlanmış olup, bütünleşik yüksek lisans ve bütünleşik doktora modeli çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Bu kapsamda lisans mezunlarının belirli akademik başarı, ALES ve yabancı dil koşullarını sağlamaları halinde doğrudan lisansüstü programlarına başvuru yapabilmelerine olanak tanınmaktadır (OD3), (OD4).

Üniversitemizde önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik süreçlerin geliştirilmesi kapsamında, Sosyal Transkript uygulamasına yönelik hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Sosyal Transkript için diğer üniversite uygulamaları incelenmiş ve öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım verilerinin e-yoklama sistemi ile entegre biçimde dijital ortamda izlenmesine yönelik bir altyapı planlanmış ve 2025 yılı içerisinde E-yoklama uygulamasına geçilmiştir (OD4), (8_OD4). Öğrencilerin ders dışı öğrenme deneyimlerinin tanınması, izlenmesi ve belgelendirilmesini sağlamak amacıyla Sosyal Transkript uygulamasının geliştirilmesine ve uygulanmasına yönelik kurumsal karar alınmıştır (OD4), (9_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-Yatay_Gecis_Ders_İntibak_İlahiyat_Fakultesi.pdf

- [2](3)B.2.3-Erasmus_Ders_Eşdeğerliliği_Saglik_Bilimleri.pdf
- [3](3)B.2.3-Özel_Ögrenci_Ders_İntibak_Spor_Bilimleri.pdf
- [4](3)B.2.3-PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ HAKKINDA.pdf
- [5](3)B.2.3-Pedagojik Formasyon Eğitimi Ders Tablo Formu.pdf
- [6](3)B.2.3-Diploma Düzenlenecek Öğrencilere Ait Mezuniyet Bilgileri Formu (25-26 GÜZ).xlsx
- [7](3)B.2.3-Pedagojik-Formasyon-Egitimi-Sertifika-Programi-Yonergesi-5.pdf
- [8](4)B.2.3-E-yoklama Örneği.pdf
- [9](4)B.2.3-SNU-FRM-102-TOPLANTI RAPORU.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz öğrencilerinin yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde (OD3), Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde (OD3) ve Sinop Üniversitesi Diploma Yönergesinde açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3).

Üniversitemizde, mezuniyet için bütün koşulları yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerin mezuniyet işlemleri kayıtlı bulundukları akademik birimler tarafından gerçekleştirilmekte ve mezuniyet bilgileri Yükseköğretim Bilgi Sistemi veri tabanına işlenerek mezun öğrencilere diplomaları düzenleninceye kadar kullanılmak üzere mezuniyet belgesi verilmektedir (OD3 Madde4/b). Daha sonra akademik birimlerden gönderilen bilgiler doğrultusunda önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora diploması ve diploma eki düzenlenmektedir. Başarı derecesi ile mezun olan öğrencilere ayrıca onur/yüksek onur belgesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir (OD3 Madde4/b/4). Diploma Eki Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen bir model temel alınarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler ilgili mevzuat çerçevesinde tanımlanmış olup iş akış şemaları ile birlikte paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (OD3). Onur ve yüksek onur belgeleri, öğrencilerin genel akademik başarı ortalamalarına göre belirlenmektedir (OD3 Madde 5). Mezuniyet ve başarı belgelerine ilişkin istatistiklerin düzenli olarak izlenmesi ve kamuoyu ile paylaşılması, süreçlerin izlenebilirliğini güçlendirmektedir (OD3).

Yeterliliklerin sertifikalandırılması kapsamında öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde yer alan Sürekli Eğitim Merkezi (SÜSEM) (OD2) aracılığıyla çeşitli sertifika programlarına katılım gösterebilmektedir. Sertifika programı açılmasına yönelik talepte bulunabilmektedirler (OD3). Sertifika programları ile yeterliliklerin sertifikalandırılması üniversitenin kurumsal kapasitesini güçlendirecek önemli bir gelişim alanı olarak öne çıkmakta ve verilen eğitimlere ne düzeyde katılım sağlandığı titizlikle izlenmektedir (OD3). Ayrıca mezuniyet ve diploma sürecine ilişkin detaylı bilgiler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında "Öğrenci\Diploma İşlemleri" başlığı altında öğrencilerimizin erişimine açıktır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynaklarının yapılandırılması, eğitim programlarının özgün nitelikleri ve gereksinimleri temel alınarak gerçekleştirilmektedir. Eğitim öğretime yönelik ihtiyaçların karşılanması ve program çıktılarına ulaşılmasına destek sağlayacak nitelik ve nicelikte sınıflar, kütüphaneler, atölyeler, uygulama mutfağı, uygulama oteli, etkinlik sınıfları, bilimsel araştırma gemileri öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerin öğrenme ve sosyalleşme ihtiyaçlarına yönelik olarak Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ve Boyabat İktisadi İdari Bilimler Fakültesi'nde Genç Ofisler hizmet vermektedir (OD3), (OD3), (OD3).

Üniversitemiz kütüphanesi 24 saat açık olarak faaliyet göstermekte, öğrencilerimize bilgisayar ve internet erişimi hizmeti sağlamakta ve kampüs dışı erişim imkânı sunmaktadır. Kütüphanede öğrencilere yönelik ücretsiz çay, kahve ikramı sunulmaktadır (1_OD3). Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim öğretim süreçlerinde ihtiyaç duyabileceği basılı ve elektronik kaynakları belirli periyotlarda talep toplayarak güncellemekte ve öğrencilerin erişimine sunmaktadır.(2_OD3) (3_OD3) 2025 yılında kütüphanemizde 74 binin üzerinde kayıtlı kitaba merkez ile birim kütüphanelerimizden, veri tabanları kapsamında 86 binin üzerinde e-kitap, 43binin üzerinde e-dergi ile yaklaşık 5,9 milyon e-teze ve 335görsel işitsel yayına kampüs içinden ve kampüs dışından erişilebilmektedir. 2024 yılında 24 olan abone olunan veri tabanı sayısı ise 2025 yılında 25'e çıkarılmıştır. 2024 yılında kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısı 24.215 iken 2025 yılında bu sayı 30.558 olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılında kütüphanede işlem yapan kullanıcı sayısı 1894 ve ödünç/süre uzatma işlem sayısı 7010 iken 2025 yılında kütüphanede işlem yapan kullanıcı sayısı 3117 ve ödünç/süre uzatma işlem sayısı 4792 olarak gerçekleşmiştir (OD4 syf 40-42). Öğrencilerin ulusal/uluslararası yarışmalara hazırlanmalarını sağlayarak akademik gelişimlerini desteklemek adına Milli Teknoloji Atölyesi kurulmuş ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur (OD3). Bununla birlikte UNİDES, TUBİTAK 2209 (OD3) ve TEKNOFEST (OD3) projelerine katılmak isteyen öğrencilere yönelik olarak Öğrenci Yaşam Merkezi içerisinde Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğüne bağlı Ulubey Salonu gibi çalışma alanları oluşturulmuştur.

Örgün eğitim hizmetleri dışında uzaktan eğitim yöntemi ile gerçekleştirilen öğretim süreçleri SİNUZEM (Sinop Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi) tarafından gerçekleştirilmektedir. SİNUZEM faaliyetlerini İlahiyat Fakültesi binasında bulunan yönetim odası, dört stüdyo ve çeşitli birimlerde kurulan uzaktan eğitim ders çekim stüdyoları aracılığıyla yürütmektedir. Merkezde yer alan dört stüdyo farklı hizmetler için tahsis edilmiştir. Bir stüdyo ders çekimlerinin yapılması, bir stüdyo merkezde yer alan uzaktan eğitim personelinin (bir öğretim elemanı ve bir mühendis) çalışması, bir stüdyo uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerde sorumlu olan öğretim elemanlarının ortak kullanımı ve bir stüdyo da sınav evraklarının arşivlenmesi için kullanılmaktadır. SİNUZEM yazılım kaynaklarına da sahiptir. Bu kaynaklar arasında uzaktan eğitim derslerinin yürütülmesi amacıyla 13.000 öğrenci ve 559 öğretim elemanı kapasiteli ALMS öğrenme yönetim sistemi ve Microsoft Teams yazılımları,

video içeriklerinin hazırlanması ve düzenlenmesi amacıyla MOVAVİ Akademik ve Video Suite yazılımları ve senkron derslerin yürütülmesi amacıyla Perculus ve Microsoft Teams yazılımları yer almaktadır. Uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülen dersler ÖYS sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte, izlenmekte ve geri bildirimler sonucunda iyileştirilmektedir (OD4). SİNUZEM tarafından gerçekleştirilen memnuniyet anketleri ve gelen talepler ile süreçler izlenmekte (OD3) ve bu doğrultuda eğitim öğretim hizmetlerine yönelik iyileştirmeler yapılmakta ve birim web sayfasında iyileştirmelere yönelik raporlar paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD5).

İlgili öğrenme ortamları her akademik dönem öncesinde teknik personel tarafından periyodik kontrollerden geçirilmektedir. Öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik acil ihtiyaçlara cevap verebilmek adına Destek Talep Otomasyonu geliştirilerek ilgili taleplerin giderilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır (5_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-3.1.1. OD3 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Sayfasında 24 saat açık olduğuna dair bennerda duyuru.pdf
- [2](3)B.3.1-3.1.2 OD3 .2025 Yılı Otomasyon Üzerinden Gelen Kitap İstekleri.xlsx
- [3](3)B.3.1-Kütüphaneden Birimlere gönderilen Kaynak talep yazısı (2025 26 yılı için otomasyon sistemi üzerinden alınmış).pdf
- [4](3)B.3.1-TEKNOFEST-Yapay-Zeka-Yarismalari-Teknik-Bilgilendirme-Toplantisi-Degerlendirme-Anketi.pdf
- [5](4)B.3.1-BİLGİ İŞLEM FAALIYETLERİ SÜREÇ ÖLÇÜTLERI-2025 (Arıza Sayıları ve Bakımlar).xlsx

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde kayıt yaptıran öğrencilerin akademik gelişim süreçlerini takip etmek, akademik süreçler ve kariyer planlaması konularında rehberlik sağlamak amacıyla Sinop Üniversitesi Ön Lisans-Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Akademik Danışman Yönergesi çerçevesinde akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Görevlendirilen akademik danışman ders seçim sürecinin ilgili mevzuatlara uygun olarak gerçekleştirilmesi ve öğrencinin akademik ve sosyal gelişimine yönelik seçmeli ders tercihlerine rehberlik yapmakta, her yarıyılda en az iki kez akademik danışmanlık toplantısı gerçekleştirerek öğrenci dilek, şikâyet ve beklentilerini kayıt altına almaktadır. (1_OD3) İlgili toplantı tutanakları akademik danışman tarafından Birim yönetimine raporlanarak sunulmakta ve Birimlerde ilgili kurullarda değerlendirilerek çözüm önerileri geliştirilmektedir (2_OD3). Akademik danışman danışmanlık saatleri kapı ders programında belirtmek sureti ile öğrencilere duyurulmakta ve öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden yararlanması güvence altına alınmaktadır. Bununla birlikte ÖBYS sistemi üzerinden gönderilebilen mesajlar (3_OD3) ile sosyal medya araçları aracılığı ile oluşturulan topluluk ve/veya sayfalar aracılığı ile (4_OD3) öğrencilere etkileşimli danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Akademik danışmanlık

faaliyetlerin verimliliği Akademik Danışman Değerlendirme Anketi ile izlenmektedir (OD3).

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite süreçleri ve şehre adaptasyonunu sağlamaya yönelik olarak Üniversite geneli Oryantasyon Programları ile Birim bazında oryantasyon programları Oryantasyon Rehberi çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve bu programlar izlenmektedir (5_OD3).

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilerin psikolojik gelişimine destek olmak ve rehberlik yapmak üzere Psikolojik Danışmanlık Birimi hizmet vermektedir. Öğrencilerimize uyum problemi, sınav kaygısı, stres, ilişkilere dayalı problemler, anksiyete ve depresyon gibi konularda destek sağlayan birim; 2025 yılında 36 öğrenciye destek sağlanmıştır (OD3 syf 33). Ayrıca Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim üyelerinin süpervizörlüğünde her yıl 4. Sınıf öğrencileri tarafından üniversite öğrencilerine yüz yüze psikolojik danışma hizmeti verilmekte bu faaliyete yönelik bilgilendirme üniversite web sayfası ve sosyal medya araçları üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır (OD3), (OD3 syf 34). Faaliyet kapsamında 2025 yılında toplam 120 öğrenciye hizmet verilmiş ve verilen hizmet sonrasında geri bildirimler alınmıştır (6_OD3).

Öğrencilerin akademik gelişim süreçlerine katkı sunmak adına 2025 yılında Öğrenci Dekanlığı koordinatörlüğü kurulmuş olup Sinop Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı Yönergesi çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrencilerin süreçlere ve karar mekanizmalarına katılımını sağlamak adına koordinatörlük bünyesinde Öğrenci Senatosu da kurulmuştur. Öğrenci senatosu toplantıları aracılığıyla da izleme (7_OD3) ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (8_OD4).

Kariyer geliştirme ve mezunlar koordinatörlüğü, öğrenci ve mezunların ülkemize bilim ve teknoloji alanında değer katmasına yardımcı olmak, kariyer planlamalarına ve yönetmelerini desteklemek ve güçlü bir sosyal diyalog ortamı oluşturmalarını sağlamak amacıyla faaliyetlerini Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi çerçevesinde sürdürmektedir. Bu kapsamda, mezunlar buluşması (OD3), ulusal staj programı tanıtımı (OD3), kariyer etkinlikleri (OD3), çalışma deneyimi paylaşımları (OD3) gibi faaliyetler koordinatörlük bünyesinde yürütülmekte izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kariyer etkinliklerine yönelik faaliyetlere birim iş süreç takvimlerinde de yer verilerek birimlerde faaliyetler gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3). Ayrıca üniversite ortak seçmeli ders havuzunda ve buna ek olarak bazı birimlerde kariyer planlama kapsamında dersler bulunmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-3.2.1 Danışmanlık Toplantıları.pdf
- [2](3)B.3.2-3.2.2.Sağlık Hizmetleri MYO Akademik Kurul Kararı(Bİnanın Fiziki Şartları Hk.).pdf
- [3](3)B.3.2-3.2.3.obs mesajları.jpg

- [4](3)B.3.2-3.2.4 sosyal medya.jpeg
- [5](3)B.3.2-3.2.5. Oryantasyon değerlendirme anketi.pdf
- [6](3)B.3.2-3.2.6.Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı 2025 Yılı Faaliyet Raporu son (1).pdf
- [7](3)B.3.2-3.2.7. Öğr.Sen. Tuatanak.pdf
- [8](3)B.3.2-3.2.8. öğrenci senato iyileştirmeleri.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz tesisler, kullanım koşulları ve kurallar, üniversitenin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Barınma, beslenme, sosyal tesis, teknoloji donanımlı çalışma alanları ve sağlık hizmetleri, stratejik hedefler performans göstergeleri doğrultusunda takip edilmektedir (1_OD4).

Belirlenen hedefler doğrultusunda üniversitemizde Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, altyapı yatırımları yıllık performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte (2_OD4) ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz 2023- 2027 yılları Stratejik planında, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binasının tamamlanması Merkez Kütüphane binalarının yapımına başlanılması ve Rektörlük Binası ön etüt fizibilite ve planının hazırlanıp ihaleye hazır hale getirilmesi amaçlanmaktadır (3_OD3). Bu hedefler kapsamında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Üniversitemiz yerleşkesinde tahsis edilen yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır. Fakültemizde 29 adet derslik, 3 adet bilgisayar dersliği, 2 Amfi, 17 adet laboratuvar bulunmakta olup eğitim-öğretime devam etmektedir (4_OD4). 2025 yılında Merkezi Kütüphane Binasının yapım işi %90 oranında tamamlanmış olup iç mekân düzenlemeleri ve teknik altyapı çalışmaları devam etmektedir (OD4), (OD4). Üniversitemiz kapalı alanda hizmetlerini 2024 yılı (5_OD4) Aralık sonu itibariyle 211.850 m² sürdürmekte iken bu alan 2025 yılı Aralık sonu itibariyle 211.930 m² dir (6_OD4).

Rektörlük binasına ilişkin statik, mimari, mekanik ve elektrik projeleri hazırlanarak uygulamaya hazır hale getirilmiştir. Ayrıca Seydi Ali Reis Araştırma Gemisi'nin bakım ve onarımına yönelik proje ve teknik şartname çalışmaları tamamlanmış (OD4), Su Altı Teknolojisi Bölümü için Karakum mevkiinde iki katlı prefabrik derslik binası da inşa edilmiştir. Bunlara ek olarak AB projeleri ile altyapı desteği alınmaktadır (OD4). Eğitim ortamlarının fiziki koşullarının iyileştirilmesi kapsamında üniversitemiz Su Ürünleri Fakültesi, Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Oteli, Durağan ve Türkeli Meslek Yüksekokullarında doğalgaz dönüşüm çalışmaları tamamlanmış, ısıtma sistemleri modernize edilerek daha verimli ve konforlu öğrenme ortamları oluşturulmuştur (7_OD4). Merkez Kampüste yerleşke altyapısına yönelik yürütülen peyzaj ve çevre düzenleme çalışmaları ile öğrencilerin sosyal ve akademik kullanım alanları iyileştirilmiştir (OD4).

Öğrenci Yaşam Merkezi içerisinde yer alan kantin, lavabolar ve akademisyenler için hazırlanan ofislerin yapımı ve spor tesislerine yönelik gerçekleştirilen genel onarım çalışmaları kapsamında halı saha altyapı ve üstyapı imalatları tamamlanmış, aydınlatma ve güvenlik sistemleri kurulmuş ve tesis öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (OD4). Üniversitemiz tüm fiziki koşulların iyileştirilmesi için planlanan

projelerin %77'sini tamamlamış olup 300.851.073 TL harcama yapmıştır (8_OD4), (9_OD4).

Üniversitemiz beslenme hizmetleri yemekhanelerinde, öğrenci ve personelin daha hızlı ve kolay hizmet alabilmesi için mobil ödeme sistem kullanılmaktadır. Bu kapsamında; Öğrenci Yaşam Merkezi, Su Ürünleri Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Ayancık Meslek Yüksekokulu, Durağan Meslek Yüksekokulu, Türkeli Meslek Yüksekokulu Boyabat Meslek Yüksekokulu, Gerze Meslek Yüksekokulu Yemekhanelerinde idari ve akademik personele öğle yemeği hizmeti sunulmakta olup, yemek hizmetleri karşılığında öğle yemeğine 8.907.573,95 TL ödeme yapılmıştır. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında başarılı ve yardıma ihtiyacı olan 379 öğrencimize yemek bursu verilmiştir. Beslenme hizmetlerinde görüş ve geri bildirimler için anketler yapılmaktadır. Öğrenci Yaşam Merkezi ana mutfakta ve diğer lokasyonlarda üretilen yemekler yetkili personel tarafından sağlık ve hijyen açısından denetlenmekte ve ardından servis edilmektedir (OD4).

Üniversitemizde; Su Ürünleri Fakültesi, Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Boyabat Meslek Yüksekokulu, Ayancık Meslek Yüksekokulu, Durağan Meslek Yüksekokulu, Türkeli Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplam 6 (altı) kantin hizmeti dışardan hizmet alımı ile karşılanmaktadır. Buna ek olarak üniversitemiz İktisadi işletme hizmetleri kapsamında Gerze Meslek Yüksekokulu Kantini, Fen-Edebiyat Fakültesi Kantini, Meslek Yüksekokulu Kantini, Mühendislik Fakültesi Kantini hizmet vermektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde pide ve döner satış birimleri, kafe, bilardo salonu ile fotokopi ve kırtasiye hizmetleri sunulmaktadır (OD3).

Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde öğrencilerimiz ve personelimizin günlük ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak çiğ köfte satış noktası, market, kumru ve kumpir satış birimleri, sinema ve eğlence merkezi, kahve dükkânı, erkek ve kadın kuaförü, aparatif lezzet satış birimleri ile otomatlar (Spor Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi) ve ATM hizmetleri sunulmaktadır (OD3).

Üniversitemiz öğrencileri Fakülte ve Yüksekokullara ulaşımlarını, Sinop şehir merkezinden hareket eden minibüs ve dolmuş hatlarıyla sağlamaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesi [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 19] önerisi kapsamında Üniversitemiz öğrencilerimizin kampüs içi ulaşımını kolaylaştırmak için öğrenci yoğunluğuna göre belirlenen güzergahlarda ücretsiz ring hizmeti verilmektedir (OD4 syf 46).

Üniversitemizde öğrenci, akademik ve idari personelin sportif faaliyetleri için kullanıma açık olan 318 seyirci kapasiteli basketbol, voleybol, masa tenisi, bilardo, futsal sporlarını yapmaya müsait 1049,2 m² lik spor salonuna 2011 yılında yapımı tamamlanan 546,7m² lik ek bina ile toplam 1595,9m² çok amaçlı spor salonu hizmet vermektedir. Ek olarak 8 kulvarlı atletizm pisti, futbol sahası, 2 adet tenis kortu, basketbol sahası ve futbol halı sahamız mevcuttur. Spor tesislerinden randevu talep sistemi üzerinden randevu alınarak faydalanılmaktadır (10_OD4). Ayrıca spor dostu kampüs vizyonuyla örnek projeleri hayata geçiren Üniversitemiz "Spor Dostu Kampüs" unvanı alan 47 üniversitelerden biri olmuştur (OD3).

Öğrencilerin barınma hizmetleri merkez kampüse yakın mesafede yer alan Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı KYK yurtları ile sağlanmaktadır (OD3).

Üniversitenin akademik personeli ve öğrencilerinin araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kütüphane koleksiyonunun geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüş; çeşitli elektronik veri tabanlarına abonelikler gerçekleştirilmiş ve ihtiyaç duyulan basılı kitap ile süreli yayınların temini sağlanmıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, toplam 2.555 m² alanda 14 personeli ile hizmet vermektedir. Alt Kat Kütüphane Salonu oturulabilir kapasite/kişi sayısı 97'ye çıkarılarak kullanıcılar için ayrılan oturma alanlarının toplam kapasitesi 113'den 119'a çıkarılmıştır (11_OD3).

Üniversitenin bilişim altyapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak güncellenmekte ve bakım faaliyetleri ile desteklenmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan yazılım ve donanım altyapısı ilgili birim tarafından temin edilmekte olup 2025 yılı içerisinde Faaliyetler ve Etkinlik Yönetim Sistemi, İŞKUR Sonuç Açıklama Sistemi, Destek Talep Otomasyonu ve Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Başvuru Sistemi geliştirilerek kullanıma sunulmuştur (OD3 syf 21). 2025 yılı itibariyle üniversite ağ bant genişliği 2500 Mbps'den 3000 Mbps seviyesine çıkarılmış ve aktif kablosuz erişim noktalarının sayısı 271'e ulaşmıştır (12_OD4).

Tüm tesis ve altyapılara erişim, fırsat eşitliği çerçevesinde sağlanmakta olup tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin süreçler öğrencilere Öğrenci Oryantasyon Rehberi ile kurumsal web sayfasında bildirilirken öğrencilerin 360 sanal tur ile tesislerin konum bilgisine ulaşmaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [10](4)B.3.3-2025_Spor_Hizmetleri.pdf
- [11](4)B.3.3-2025_Yılı_Kütüphane_Kaynakları.pdf
- [12](4)B.3.3-2025_Yılı_Bilgi_İşlem_Faaliyetleri.pdf
- [1](4)B.3.3-2023-2027_Stratejik_Planı_Hedefler_Performans Göstergeleri.pdf
- [2](4)B.3.3-2025_Yili_Performans_Programi_Kaynaklar.pdf
- [3](3)B.3.3-2023_2027_Stratejik_Planı_Bina_Yapım_Hedefleri.pdf
- [4](4)B.3.3-2025_Faaliyet_Raporu_Mühendislik.pdf
- [5](4)B.3.3-2024_Yılı_Fiziki_Alanlar.pdf
- [6](4)B.3.3-2025_Yılı_Fiziki_Alanlar.pdf
- [7](4)B.3.3-Yapı_Isleri_Teknik_Daire_Baskanligi_2025_Yılı_Faaliyetler.pdf
- [8](4)B.3.3-2025_Faaliyet_Raporu_Proje_Harcaması.pdf
- [9](4)B.3.3-2025_Faaliyet_Raporu_Proje_Harcaması.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, dezavantajlı gruplar kapsamında yer alan engelli, sosyoekonomik açıdan dezavantajlı, uluslararası/göçmen ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit, kapsayıcı ve erişilebilir biçimde katılımını sağlamak amacıyla çeşitli

faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik planlama, yürütme, koordinasyon ve değerlendirme işlemlerini gerçekleştirmeye yönelik olarak oluşturulan usul ve esaslar belirlenmiş (OD3) ve bu doğrultuda akademik, idari, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarda öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit etmeye ve karşılamaya yönelik çalışmaları daha önce "Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü" adıyla yürüten birim, yalnızca engelli öğrencileri değil tüm dezavantajlı grupları kapsayan daha geniş bir erişilebilirlik ve eşitlik yaklaşımını benimsemek amacıyla 01.08.2025 tarihli ve 2025/115 sayılı Senato Kararı ile "Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü" olarak yeniden yapılandırılmış ve faaliyetlerine bu isim altında devam etmektedir (1_OD3).

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü ve ilgili birimler aracılığıyla özel gereksinimli öğrencilerin üniversite olanaklarına erişimi desteklenmekte; bireyselleştirilmiş akademik düzenlemeler, danışmanlık hizmetleri ve yönlendirme mekanizmaları sağlanmaktadır. Bu uygulamalar, koordinatörlük organizasyon yapısı çerçevesinde birim temsilcileri iş birliğinde koordineli biçimde yürütülmektedir (OD3). Üniversitemiz bünyesinde farklı birimlerde kayıtlı toplam 49 özel gereksinimli öğrenci bulunmaktadır (2_OD4). Öğrencilerin ihtiyaçlarının sistematik biçimde tespit edilmesi ve memnuniyet düzeylerinin izlenmesi amacıyla veri toplama süreçleri de planlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerimizin görüşlerini almak amacıyla hazırlanan Özel Gereksinimli Öğrenci Memnuniyeti Değerlendirme Anketinin içeriği güncellenerek Özel Gereksinimli Öğrenci Durum Bildirme Anketi (OD4) formatında yayına alınmıştır. Ek olarak, Sinop Üniversitesi Kalite Biriminde yer alan Dış Paydaş Anketi birimimize uyarlanarak Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü Dış Paydaş Anketi (OD3) olarak yayına alınmıştır. Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü sitesinde kalite ile bağlantılı güncellemeler tamamlanmış, koordinatörlük tarafından yapılacak olan etkinliklerde kullanılmak üzere Özel Gereksinimli Öğrenciler için Uzaktan Eğitim İhtiyaç Formu (OD3) yerleştirilmiştir. Bu kapsamda uzaktan eğitim süreçlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (3_OD4 syf 28).

2025 yılı içerisinde farkındalık ve kapsayıcı eğitim çalışmalarının güçlendirilmesi amacıyla Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Dünya Down Sendromu Günü kapsamında "Özel Gereksinimli Bireylerle İletişim Yöntemleri I" (OD3), Otizm Farkındalık Günü kapsamında "Özel Gereksinimli Bireylerle İletişim Yöntemleri II (OD3)" konferansları düzenlenmiş; Engelliler Haftası kapsamında "Engel, Engel Mi? (OD3)" söyleşisi gerçekleştirilmiş ve Türkiye Sakatlar Derneği iş birliğiyle "Fiziksel Erişilebilirlik ve Farkındalık" etkinliği ile katılımcılara tekerlekli sandalye deneyimi yaşatılmıştır (OD3).

Eğitim süreçlerinde gerekli düzenlemeler Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi kapsamında uygulanmakta olup (OD3), kampüslerde platform asansörleri, rampalar, hissedilebilir yüzeyler, piktogramlar, Braille kabartmalı yönlendirmeler ve erişilebilir tuvaletler gibi fiziksel erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmıştır (OD4). Bu çalışmalar sonucunda bazı birimlerimiz Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülüne sahip 8 birimimiz olup (OD3), kampüs genelinde erişilebilirliğin bütüncül biçimde iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Uluslararası ve göçmen öğrencilerin uyum süreçlerini desteklemek amacıyla Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından oryantasyon programları, Türkçe/İngilizce/Arapça akademik destek atölyeleri ve rehberlik hizmetleri uygulanmaktadır (OD3). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde dezavantajlı öğrencilere yönelik sosyal destek mekanizmaları da işletilmektedir. Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler için yemek bursu, kısmi zamanlı çalışma imkânları ve çeşitli destek programları sunulmaktadır (4_OD4), (5_OD4).

Öğrenci kulüpleri ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen etkinlikler gerçekleştirilmektedir (6_OD3). Ayrıca Üniversitemizde özel gereksinimli öğrencilerin karar alma süreçlerinde yer alması amacıyla Öğrenci Senatosu bünyesinde özel gereksinimli öğrenci temsilinin bulunması sağlanmakta, böylece öğrenci temsiliyetinde kapsayıcılık ve katılımcılık ilkeleri desteklenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-Engelsiz Universite Koordinatorlugu 2025 Yili Birim Ic Degerlendirme Raporu.pdf
- [2](4)B.3.4-Engelli_Öğrenci_Sayı_Birimleri.pdf
- [3](4)B.3.4-UZEM 2025 Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf
- [4](4)B.3.4-SKS_Burslar.pdf
- [5](4)B.3.4-2025_Yılı_Beslenme_Hizmetleri.pdf
- [6](3)B.3.4-Öğrenci_Kulüp_Faaliyetleri.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci kulüpleri ve Etkinlik Kurulu koordinasyonunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Öğrencilerin yalnızca akademik değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da gelişimlerinin desteklenmesi, üniversitemizin kurumsal öncelikleri arasında yer almaktadır.

2025 yılı içerisinde 127 öğrenci kulübü tarafından farklı alanlarda toplam 190 etkinlik gerçekleştirilmiştir (1_OD4). 2026 yılı Mart ayı itibarıyla öğrenci kulübü sayısı 218'e ulaşarak önemli bir artış göstermiştir.

Üniversite genelinde gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinlikler; öğrenci kulüpleri, akademik birimler ve ilgili paydaşlardan gelen yazılı başvurular doğrultusunda Üniversitemiz Etkinlik Kurulu (OD3) tarafından değerlendirilmekte, uygun bulunan etkinlikler ilgili birimler tarafından hayata geçirilmektedir. Bu doğrultuda, 2025 yılı içerisinde Etkinlik Kurulu tarafından toplam 555 etkinlik onaylanarak uygulamaya alınmıştır (2_OD4). Etkinliklerin planlanması ve değerlendirilmesi süreçlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması amacıyla, Etkinlik Kurulu tarafından etkinlik başvuru formları güncellenmiştir. Güncellenen formlar aracılığıyla

faaliyetlerin sürdürülebilirlik hedefleri ile ilişkisi, hedef kitlesi, beklenen çıktıları ve etki boyutları daha kapsamlı bir şekilde analiz edilmektedir. Ayrıca, etkinliklerin dijital ortamda izlenmesine yönelik yazılım altyapısının geliştirilmesine başlanmış olup, KVYS yazılımı kapsamında yürütülen altyapı çalışmalarının tamamlanmasının ardından proje takip ve izleme süreçlerinin bu sistem üzerinden gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bunun yanı sıra etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik olarak etkinlikler sonrası "Etkinlik Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır . Etkinlikler sonunda sorumlu birimler tarafından etkinliklere yönelik iyileştirme faaliyetleri düzenlenmektedir (OD4).

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen etkinlikler; kongreler, seminerler, konferanslar, paneller, söyleşiler, çalıştaylar, sempozyumlar, yarışmalar, turnuvalar, sergiler, şenlikler, konserler, şiir dinletileri, sportif etkinlikler, proje çalışmaları, atölye (workshop) faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri, teknik ve kültürel geziler, eğitimler, sertifika programları, bilgilendirme sunumları, tiyatro etkinlikleri ile toplumsal katkı ve gönüllülük çalışmaları gibi geniş bir yelpazede gerçekleştirilmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Üniversite genelinde düzenlenen "14. Spor Etkinlikleri" kapsamında futbol, basketbol, voleybol başta olmak üzere çeşitli takım ve bireysel spor branşlarında turnuvalar düzenlenmiş ve öğrencilerin aktif katılımı sağlanmıştır (OD3). Fakülteler özelinde gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinlikler ise öğrenci toplulukları tanıtım günleri, film izleme geceleri, iftar programları ve tematik çevre farkındalığı etkinliklerini kapsamaktadır (OD3). Ayrıca bazı kulüpler, ulusal düzeyde yürütülen ÜNİDES proje etkinlikleri kapsamında 30 proje geliştirerek dış kaynak desteği almıştır (OD3). 2026 yılı için iyileştirme amaçlı bilgilendirme ve teşvik toplantıları gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversitemiz, öğrencilerin yenilikçi ve girişimci yönlerini desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası organizasyonlara katılımı teşvik etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimiz, TEKNOFEST kapsamında düzenlenen yarışma ve etkinliklere katılım sağlamış, yarışmalarda gösterdikleri başarılı performans sonucunda ödül almaya hak kazanmışlardır (OD3). Ayrıca söz konusu etkinlik kapsamında üniversitemizin tanıtımı da gerçekleştirilerek hem kurumsal görünürlük artırılmış hem de potansiyel öğrenci ve paydaşlara yönelik tanıtım faaliyetlerine katkı sağlanmıştır (OD3), (OD3). Etkinlik kapsamında elde edilen deneyimlerin yaygınlaştırılması ve üniversite genelinde yarışma kültürünün geliştirilmesi amacıyla, ilgili takımlar tarafından deneyim paylaşımı etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin yarışmalara katılımının teşvik edilmesi ve proje geliştirme kapasitelerinin artırılması hedeflenmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerimize yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmekte ve TEKNOFEST, ÜNİDES gibi projelere katılımlarına ilişkin danışmanlık hizmeti verilmektedir (OD3), (OD3). Üniversitemizde sosyal ve kültürel faaliyetlerin etkinliğini artırmaya yönelik olarak fiziki altyapı iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, öğrenci odaklı hizmetlerin güçlendirilmesi ve öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini daha etkin sürdürebilmesi amacıyla Öğrenci Dekanlığı bünyesinde ofis alanları oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-Öğrenci_Kulüp_Faaliyetleri.pdf
- [2](4)B.3.5-2025 ETKİNLİKLER.xlsx

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesi işlemleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar'a uygun şekilde yapılmaktadır. Sinop Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) mevzuatı ile uyumlu şekilde 16.01.2025 tarihli senato kararı ile yenilenmiş (1_OD4) ve kurumsal web sayfasında yayınlanmıştır (OD3).

2024 yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda, öğretim elemanlarının yeniden atanma ölçütlerinin paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmesine yönelik çalışmalar yürütüldüğü belirtilmiştir. Bu kapsamda 2024 yılında revizyon çalışmalarına başlanan Sinop Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi'nin değiştirilmesi ihtiyacı üniversite üst yönetimi tarafından planlanmıştır. Değişiklik ihtiyacı, URAP sıralamaları ve YÖK izleme kriterleri gibi sıralama ölçütleri bakımından mevcut durum analizlerine dayanmaktadır. İlgili yönergedeki değişiklik tüm paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmiştir (2_OD3). Öncelikle tüm akademik birimlerden atama yükseltme yönergesindeki değişiklik önerileri resmi yazı ile alınmıştır (3_OD3), (4_OD3). Üniversite yönetimi Atama ve yükseltme yönergesinde değişiklik yapmak üzere akademik birimleri ve doçentlik temel alanlarını ve çeşitli akademik unvanları temsilen öğretim elemanlarından oluşan komisyon oluşturmuştur (OD3). Komisyon alt birimlerden gelen önerileri yaklaşık 20 farklı toplantıda değerlendirerek yönergeyi hazırlamıştır (5_OD3). Komisyon tarafından son haline getirilen yönerge tekrar paydaş görüşlerine sunulmuştur, paydaş görüşleri doğrultusunda düzenlemeler yapılmış ve Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra YÖK'e sunulmuştur. YÖK'ten gelen dönütler doğrultusunda son haline getirilen yönerge kurumsal web sayfasında yayınlanmıştır (OD3).

Akademik kadrolara yapılacak atamalara ilişkin ilanlar ve başvuru süreçleri üniversitenin resmi web sayfası ve ilgili platformlar aracılığıyla kamuoyuna duyurulmakta olup bu uygulama atama süreçlerinin şeffaf ve kurumsal bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir (OD3). Atama ve Yükseltme sürecinde "Akademik Atama Yükseltme ve Değerlendirme Komisyonu" görev almaktadır (OD3). Akademik atama ve yükseltmelerde süreç başvuru–ön inceleme–komisyon değerlendirmesi–yönetim kurulu onayı adımlarından oluşur. Komisyonlarda liyakat ve fırsat eşitliği gözetilir, alanında uzman hakemler görevlendirilir. Her başvuru için alınan karar gerekçeli olarak kayda geçirilir. Tüm atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri

kalite güvencesi kapsamında kayıt altına alınır (7_OD3), (8_OD3). İşleyiş düzenli olarak Yönetim Kurulu raporlarına yansıtılır.

Üniversitede öğretim elemanı görevlendirmeleri yalnızca kurum içi akademik personel ile sınırlı olmayıp ihtiyaç duyulan alanlarda yabancı uyruklu öğretim elemanlarının görevlendirilmesi de gerçekleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının istihdam süreçleri ise Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde, Yabancı Uyruklu Personel Ön Değerlendirme ve İnceleme Komisyonu tarafından raporlanmaktadır (9_OD4).

Üniversitemiz web sayfasında da yayımlanmış olan görev tanımları (OD3) göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına tebliğ edilmekte ve bu öğretim elemanlarına oryantasyon eğitimi verilmekte ve oryantayon eğitim kartı ile raporlanmaktadır (OD3).

Öğretim elemanı görevlendirme süreçlerinde üniversitemizin tüm birimlerinde uygulama birliğini sağlamak üzere 2025 yılında hazırlanan Eğitimde Kalite ve Kurumsal Gelişim Kılavuzu'nda (OD4 Madde-5) ders görevlendirmelerinde esas alınması gereken hususlar belirlenmiş ve iş akışı tanımlanmıştır (OD3). Tüm programlarda her dönem sonunda gelecek dönemin ders dağılımları, ders yükleri, zorunlu seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı derslerin dağılımı, akademik danışmanlık saatleri, sosyal ve kültürel faaliyetler, öğretim elemanların uzmanlık alanlarına göre ders dağılımları bölüm/anabilim/anasanat dalı toplantılarında görüşülür (10_OD3), (11_OD3). Öğretim elemanları arasında ders dağılım dengesi gözetilir (12_OD3), (13_OD3), (14_OD3). İhtiyaç durumlarında alana yakın diğer öğretim elemanlarından destek alınır, bölüm kurul kararları akademik birim yönetim kurulunda değerlendirilir ve kararlar öğretim elemanları ile paylaşılır (15_OD3), (16_OD3), (17_OD3), (18_OD3).

Uzaktan eğitim süreçleri ise Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Uzaktan eğitim kapsamında yürütülen dersler Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilecek Derslerin Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmekte (OD3) ve öğretim elemanlarının görevlendirilmesine ilişkin kurumsal uygulamalar bulunmaktadır (19_OD3).

Akademik birimlerde derslerin dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve deneyimleri ile ders içeriklerinin uyumu gözetilerek gerçekleştirilmektedir (OD3-Madde 5). Bu uyumun izlenmesini sağlamak üzere Ders Uzmanlık Alanı Eşleştirme Formu kullanılmaktadır (20_OD3), (21_OD3), (OD3). İlgili form derslerin dağılımı sürecinde bölüm kurullarınca doldurularak fakülte/yüksekokul kurullarına gönderilmekte, formlardan elde edilen verilerin Fakülte/Yüksekokul kurullarında değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerinde kullanılması sağlanmaktadır. Ders görevlendirmelerine ilişkin yapılan bu planlama, ayrıca akademik birim yönetim kurulunun onayına sunularak kesinleştirilmektedir (OD3). Ders uzmanlık alanıyla ders uyumu formu için iyileştirme çalışması yapılmaktadır (22_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-Senato_Kararı.PDF.pdf
- [2](3)B.4.1-Paydaş_Görüşü1.PDF.pdf
- [3](3)B.4.1-Yönerge Güncellenmesi için Gönderilen Öneri Yazısı 1.pdf
- [4](3)B.4.1-Yönerge Güncellenmesi için Gönderilen Öneri Yazısı. 2 pdf.pdf
- [5](3)B.4.1-Toplantı Raporları.pdf
- [6](3)B.4.1-MYO Görüş Öneri Üst Yazısı.pdf
- [7](3)B.4.1-Atama Örnekleri.pdf
- [8](3)B.4.1-Atama Örnekleri 2.pdf
- [9](4)B.4.1-Yabancı Uyruklu Personel Ön Değerlendirme ve İnceleme Komisyon Raporu.pdf
- [10](3)B.4.1-DERS UZMANLIK ALANI FORMU DEGERLENDIRMELERI ÜST YAZI.pdf
- [11](3)B.4.1-Ders Uzmanlık Alanı Cevap Yazısı.pdf
- [12](3)B.4.1-Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Ders Dağılımı Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- [13](3)B.4.1-Ders Dağılımları İle İlgili Yönetim Kurulu Kararı (Sağlık Hizmetleri MYO).pdf
- [14](3)B.4.1-Öğretim Elemanı Görevlendirme Talebi Turizm Fakültesi .pdf
- [15](3)B.4.1-Ogretim Elemani Gorevlendirmesi (Eğitim Fakültesi).pdf
- [16](3)B.4.1-Ogretim Elemani Gorevlendirmesi.pdf
- [17](3)B.4.1-Öğretim Elemanı Görevlendirme Talebi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi pdf.pdf
- [18](3)B.4.1-Turizm Fakültesinde Ders Vermek Üzere Görevlendirme.pdf
- [19](3)B.4.1-Uzem Görevlendirme Yazısı.pdf
- [20](3)B.4.1-2025-2026_Ortak_dersler_bahar_yarıyılı_öğretim_elemanı_dagılımları.pdf
- [21](3)B.4.1-Ders_uzmanlık_alanı_eşleştirme_formu.pdf
- [22](4)B.4.1-Formlarin Guncellenmesi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik faaliyetler Eğitimde Mükemmeliyet Ofisi bünyesinde yürütülmektedir ve Sinop Üniversitesi Eğitimde Mükemmeliyet Ofisi Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Öğretim elemanlarının gelişimine katkı sunmak amacıyla öğretim elemanlarının etkili, yenilikçi, öğrenci merkezli eğitim uygulamaları gerçekleştirmelerine destek olmak, amacıyla belirli dönemlerde ihtiyaç analizleri (OD3) gerçekleştirilerek talepler toplanmakta ve toplanan taleplere göre eğiticinin eğitimi faaliyetleri Eğitimde Mükemmeliyet Ofisi bünyesinde düzenlenmektedir (OD3). Eğiticilerin eğitimi kapsamında 2025 yılında Eğitimde Mükemmeliyet Ofisi tarafından, "Eğiticiler için Etkili Eğitim-Öğretim Sertifika Programı, ve Eğiticiler İçin Mesleki Gelişim Buluşmaları: Yükseköğretimde Etkili Ölçme ve Değerlendirme" programları düzenlenmiştir. "Eğiticiler için Etkili Eğitim Öğretim Sertifika Programı" Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yükseköğretimde Etkileşimi Ölçme ve Değerlendirme, Ders Tasarımı ve Planlaması, Eğitimde Yapay Zeka, Eğitim Liderliği ve Gelişim ve Öğrenme konularında oluşan 6 modüllü bir sertifika programı olarak gerçekleştirilmiş ve etkinliğe yönelik izlemeler (OD3) ve

sertifika sınavları gerçekleştirilmiştir (1_OD3). Bu eğitimlere ek olarak Eğitimde Mükemmeliyet Ofisi tarafından düzenlenen, "Çevrimiçi Seminer: Rethinking Teaching: Making Active Learning Work for You and Your Students", "Öğrenme Sürecinde Öz-Düzenleme ", "Yapay Zeka Çağında Proje Temelli Eğitim", "Öğrenmeyi Unutuyor Muyuz? Yapay Zekanın Eğitimdeki Paradoksu", Sınıf Ortamında Yaratıcılığın Desteklenmesi", "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Tanıtım Semineri" öğretim yetkinlikleri ve gelişimine katkı sağlanmıştır. Düzenlenen eğitimler sonunda anketler yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir (OD3).

Öğretim elemanlarının eğitim öğretim ile ilgili performansları her dönem sonunda gerçekleştirilen ders değerlendirme anketleri ile ölçülmekte, ilgili sonuçlar izlenmekte ve ÖBS üzerinden ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (2_OD3). Ayrıca, 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesindeki [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 20] öneriler dikkate alınarak geliştirilen Ders Öz Değerlendirme Formu ile öğretim elemanlarının DÖÇ başarısı kapsamında öğretim yetkinliklerine yönelik özdeğerlendirmeleri de alınmaktadır. (3_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-4.2.1.Egiticilerin Egitimi (Sinav Degerlendirme Sonuclari) (1).pdf
- [2](3)B.4.2-4.2.2. Değerlendirme anket sonuçları.jpg
- [3](3)B.4.2-4.2.3. Ders Öz Değerlendirme.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Sinop Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması amacıyla çeşitli teşvik ve destek mekanizmaları uygulanmaktadır. Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi üniversitemizde görevli akademik ve idari personelin, öğrencilerin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında göstermiş oldukları başarı/üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenlemektedir (OD3). Bu kapsamda Akademik Teşvik, En Etkili Bilim İnsanı, Makale, Atıf, Patent/Faydalı Model, Proje, Jüri Özel Ödülü ve Bütünlükçü Akademik Performans Ödülü olmak üzere 8 farklı kategoride ödüller verilmektedir ve her yıl Mayıs ayında gerçekleştirilen törenle ödül almaya hak kazanan akademisyenlerimize ödülleri takdim edilmektedir (OD3).

2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 20], Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma performansını takdir ve ödüllendirmeye yönelik hususlara yer verilmiş olsa da öğretim yetkinliğini değerlendirme ve ödüllendirmeye yönelik bir mekanizma henüz kurulmadığı ve güncellenmesine yönelik çalışmalar yürütüldüğü belirtilmiştir. Gelinen süreçte

gerçekleştirilen iyileştirme ile Ödül Yönergesi'nde Akademik Personele Verilecek Ödüller başlığında akademisyenlerin öğrenci merkezli ve yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek amacıyla verilen bir ödül olarak "Eğitim-Öğretime Katkı Ödülü" eklenmiştir (OD4 syf 1-2). Yönergenin uygulanmasına yönelik usul ve esaslara ilişkin çalışmalar toplantılar aracılığıyla (1_OD3), tüm akademik birimlerin önerileri alınarak şeffaf bir süreçle oluşturulmaya başlanmıştır (2_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-Ödül Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf
- [2](4)B.4.3-Ödül_Yönergesi_Çalıştay_Raporu.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Sinop Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal stratejik hedefleri, bölgesel kalkınma öncelikleri ve ulusal bilim politikalarıyla uyumlu biçimde yönetmektedir. 2007 yılında kurulan Üniversitemiz, yürütülen araştırma faaliyetleriyle bölgesinde önemli bir akademik üretim merkezi konumundadır. Bu bölümde, araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynakların etkin kullanımı ile doktora programları ve doktora sonrası imkânlar kanıta dayalı ve analitik bir yaklaşımla değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde araştırma süreçleri, kurumun stratejik öncelikleri doğrultusunda tanımlanmış yönetsel yapı, destek mekanizmaları, izleme araçları ve iyileştirme uygulamaları çerçevesinde yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Rektör koordinesinde ve araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında yürütülmekte (OD3); araştırma süreçlerinin kurumsal ölçekte koordinasyonu Proje ve Veri Yönetim Ofisi tarafından organize edilirken Eylül 2025 yılında faaliyete geçen Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü (ARDEK) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda faaliyet gösteren Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu ile süreçler desteklenmektedir. Araştırma Geliştirme Alt Komisyonunun Başkanı Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü yöneticilerinden biridir. Araştırma süreçlerine ilişkin organizasyon yapısı, görev tanımları, birim temsilcileri ve uygulama esasları belirlenmiş olup; araştırma destek mekanizmaları sistematik bir yapı içerisinde yürütülmektedir (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). ARDEK'in kurulması ve faaliyetlerine başlaması, önceki yıl KİDR ve 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde [Sinop Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR), 2024, syf 21] Araştırma ve Geliştirme başlığı altında belirtilen iyileştirme önerilerine doğrudan bir yanıt niteliği taşımakla birlikte Araştırma Faaliyetleri Alt Komisyonu tarafından planlanan iyileştirmeler ARDEK'in çalışmalarına temel oluşturmuştur (OD3), (OD4). Bu kapsamda araştırma faaliyetleri bir takvim yılı temel alınarak ARDEK koordinesinde planlanmakta, yürütülmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (1_OD4), (OD3).

Araştırma faaliyetlerinin temel yönelimi, Üniversitemizin 2023–2027 Stratejik Planı'nda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmekte; araştırma faaliyetlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, toplumsal fayda üretmeye dönük ve kurumsal gelişimi destekleyen bir yapıda sürdürülmesi amaçlanmaktadır (2_OD3), (3_OD3). Stratejik planda belirtilen (i) Nitelikli ve özgün bilimsel araştırmalar yaparak bölge ve ülke için katma değer üretmek, (ii) Hayat boyu öğrenme ve sosyal sorumluluk bilinci ile yürütülecek çalışmalar yoluyla toplumsal gelişime katkı sağlamak, (iii) Alanında yetkin akademisyenler ile mesleki yeterlilik sahibi, kişisel ve sosyal gelişime açık mezunlar yetiştirmek ve (iv) Kurumsal altyapı kapasitesini güçlendirmek amaçlarına ulaşma hedefi ile temel performans göstergeleri belirlenmiş ve alt program hedefleri ve stratejik plan ilişkileri performans programında açıklanmıştır (OD3 syf 23).

Araştırma süreçlerinin uygulanmasında, araştırmacıların proje geliştirme ve yürütme kapasitelerini artırmaya yönelik çok boyutlu destek mekanizmaları işletilmektedir. ARDEK bünyesinde araştırmacıların proje geliştirme kapasitelerini artırmaya yönelik olarak mentör-menti eşleştirme modeli kapsamında deneyimli araştırmacılar ile daha az deneyimli araştırmacılar eşleştirilerek (4_OD3) proje geliştirme, başvuru ve yürütme süreçlerine ilişkin rehberlik ve geri bildirim sağlanmakta (5_OD3); ayrıca proje hazırlama eğitimleri, TÜBİTAK, TÜSEB ve COST gibi ulusal ve uluslararası destek programlarına yönelik bilgilendirme süreçleri ile proje ön inceleme ve geri bildirim mekanizmaları uygulanmaktadır. Süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla veri odaklı değerlendirmeler yapılmakta; UNIS üzerinden yayın, proje çıktısı ve araştırma eğilimleri düzenli olarak izlenmekte (OD3) ve elde edilen bulgular faaliyetlerin planlanması, önceliklendirilmesi ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Özellikle "Taktik Panel" uygulamaları ve başvuru takip süreçleri aracılığıyla proje önerilerinin başvuru öncesinde kurumsal destekle değerlendirilmesi sağlanmakta, böylece araştırmacıların başvuru kalitesinin ve destek programlarına erişim başarısının artırılması hedeflenmektedir (OD3).

ARDEK bünyesinde oluşturulan "Akademik Küme" yapılanmasıyla araştırmacıların ortak ilgi alanları etrafında bir araya gelmeleri, disiplinler arası etkileşimin güçlendirilmesi ve proje iş birliği potansiyelinin artırılması desteklenmektedir. Bu kapsamda STEM, Avrupa projeleri, mühendislik eğitimi, güzel sanatlar, Erasmus, yeşil dönüşüm, bilgisayar-yazılım, özel eğitim, ölçme-değerlendirme, eğitim teknolojileri ve disiplinler arası medya okuryazarlığı gibi farklı tematik alanlarda kümeler oluşturulmuştur. Söz konusu yapı, ARDEK'in veri yönetimi, proje desteği ve yayın desteği mekanizmalarıyla birlikte değerlendirildiğinde, araştırma ekosisteminin kurumsal düzeyde bütüncül bir yaklaşımla desteklendiğini göstermektedir (OD3). Ayrıca dış kaynaklara erişimi kolaylaştırmak amacıyla proje çağrılarının düzenli olarak takip edildiği proje havuzu uygulaması geliştirilmiş; böylece araştırmacılara güncel fon çağrılarına erişim sağlayan kurumsal bir bilgi paylaşım mekanizması sunulmuştur. Proje yazacak öğretim elemanlarının proje çağrılarını hızlı bir şekilde bulacakları ve Türkçe bir ortam sunma hedefi ile SİNUZEM ile işbirliği yapılmış ve proje havuzu oluşturulmuştur (6_OD3). AB proje çağrılarına yönelik farkındalığı artırmak amacıyla AB Açık Proje Çağrıları Proje Havuzu öğretim elemanlarının farklı fon kaynaklarına ait çağrıları düzenli biçimde takip edebilmeleri için kullanıma sunulmuştur (OD4).

Araştırma süreçleri Üniversitemiz genelinde merkezi bir çerçeve içinde yürütülmekle birlikte, fakülte ve yüksekokullarda oluşturulan komisyon ve kurullar aracılığıyla birim düzeyinde de desteklenmektedir (OD3). Bu yapı sayesinde araştırma kültürünün yalnızca üst yönetim ve koordinasyon birimleriyle sınırlı kalmaması, birimlere yayılması ve uygulamaların kurumsal düzeyde tabana yayılması sağlanmaktadır. Üniversitemizde araştırma kültürünün öğrenci boyutunu güçlendirmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A/B, ÜNİDES ve Teknofest gibi öğrenci proje süreçlerine yönelik bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmekte; proje takip sistemi verileri doğrultusunda ulusal ve uluslararası proje başvuruları izlenmektedir (OD3), (OD3), (7_OD3), (OD3).

Araştırma süreçlerinin etik ilkelere uygunluğu da yönetim modelinin önemli bir bileşenidir. Üniversitemizde araştırma faaliyetleri, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu ve Sucul Omurgalı Canlı Deneyleri Yerel Etik Kurulu ilgili diğer etik düzenlemeler çerçevesinde değerlendirilmektedir. İnsan katılımlı araştırmalar başta olmak üzere bilimsel çalışmaların etik uygunluğu kurul süreçleriyle güvence altına alınmakta (8_OD3); benzerlik ve yapay zeka tespitine yönelik lisanslı yazılımlar aracılığıyla akademik dürüstlüğün korunmasına katkı sağlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin izlenmesinde kurumsal veri yönetimi araçları aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde akademik personelin araştırma performansı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üç aylık periyotlarla izlenmekte ve yıllık idare faaliyet raporları kapsamında değerlendirilmektedir (9_OD3), (10_OD3), (11_OD3). Ayrıca Sinop Üniversitesi Proje Takip Sistemi (OD3) ve e-BAP (OD3) sistemi üzerinden de belirli periyotlarla izlenerek öğretim elemanlarının proje başvuruları ve sonuçları sistematik biçimde kayıt altına alınmaktadır. Bunlara ek olarak 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 21] gelişmeye açık yön olarak belirtilen araştırma yönetimine yönelik somut iyileştirme planları 2025 yılında hayata geçirilmiştir. Bu çerçevede akademik personelin yayın, proje, atıf, akademik etkinlik ve diğer bilimsel faaliyetlerine ilişkin veriler Sinop Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS) aracılığıyla da takip edilmeye ve kurumsal araştırma performansının değerlendirilmesinde kullanılmaya başlanmıştır. UNİS sistemi, öğretim elemanlarının tüm akademik çıktılarının bütüncül olarak izlenmesini sağlayarak araştırma performansının kurumsal ölçekte analiz edilmesine katkı sunmaktadır (OD4). Böylece araştırma performansının anlık olarak takibi birim, bölüm, kişi bazlı (kurum içi) ve kurumlar arası boyutta yapılabilmektedir. UNİS'ten alınan değerlendirmeler ARDEK faaliyetlerinin planlanmasında yol göstermektedir (OD3).

Sinop Üniversitesi Sıralama Kuruluşları Komisyonu URAP Çalıştay Raporu, araştırma süreçlerinin planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme boyutlarının bütüncül bir anlayışla ele alındığını göstermektedir. Raporda; teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi, proje yazımına yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinin artırılması, araştırma altyapısına erişimin güçlendirilmesi, idari süreçlerin etkinleştirilmesi, insan kaynağı ve idari destek kapasitesinin geliştirilmesi ile uluslararası iş birliği ağlarının yaygınlaştırılması gibi çok yönlü iyileştirme alanları tanımlanmıştır. Ayrıca sorumlu birimler bazında belirlenen eylem önerileri, araştırma performansının artırılmasına yönelik çalışmaların izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesini

desteklemektedir (12_OD4).

Üniversitemiz Senato Toplantısı'nda Proje ve Veri Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü YÖK Performans İzleme Kriterlerine ilişkin gerçekleştirilen sunum ile, yükseköğretimde izleme ve değerlendirme süreçlerinin kurumsal karar alma mekanizmalarıyla ilişkilendirilmesine yönelik önemli bir adım atılmıştır. Sunum kapsamında, YÖK'ün üniversite izleme ve değerlendirme yaklaşımında esas alınan eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme, proje ve yayın performansına ilişkin göstergeler çerçevesinde Üniversitemizin mevcut durumu Senato üyeleriyle paylaşılmış; elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme alanları değerlendirilmiştir. Bu süreç, YÖK'ün 2030'a doğru yükseköğretim vizyonunda öne çıkan kalite güvencesi, küresel rekabet, dijital dönüşüm, uluslararasılaşma ve uluslararası iş birliklerine dayalı nitelikli yayın kapasitesinin artırılması hedefleriyle uyumlu biçimde, Üniversitemizde veri temelli izleme, değerlendirme ve stratejik yönetişim kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlamıştır (OD3).

Sinop Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin (Teknopark) kuruluşunun Resmi Gazete'de yayımlanarak resmiyet kazanması, Üniversitemizin araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi ve bölgesel kalkınmaya katkı sunması açısından stratejik bir adımdır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-ARDEK-IYILESTIRME-FAALIYETI-FORMU_Etkinlik Değerlendirme Anketi İyileştirme Raporu.pdf
- [2](3)C.1.1-2023-2027 Stratejik_Planı_Araştırma_Amaç_Hedefleri.pdf
- [3](3)C.1.1-SCI_SCIE-Yayin-Stratejileri-Serisi-I_-Editor-Perspektifinden-Yayin-Atolyesi-Degerlendirme-Anketi.pdf
- [4](3)C.1.1-ARDEK-Mentör Menti Eşleşme Tablosu.xlsx
- [5](3)C.1.1-SNU-FRM-102-TOPLANTI-RAPORU-Mentör-Menti Eşleşmesi.pdf
- [6](3)C.1.1-SNU-FRM-102-TOPLANTI-RAPORU-Proje havuzu oluşturma.pdf
- [7](3)C.1.1-TEKNOFEST 2025 Teknoloji Yarismalari-Bilgilendirme.pdf
- [8](3)C.1.1-Sinop-Universitesi-Insan-Arastirmalari-Etik-Kurul-Yonergesi-2.pdf
- [9](4)C.1.1-2025_Araştırma_İzlem.pdf
- [10](4)C.1.1-2025_Yılı_Proje_Sayıları.pdf
- [11](4)C.1.1-2025-Yili-Performans-Programi-Araştırma-_Performansı.pdf
- [12](4)C.1.1-İyileştirme_faaliyeti.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin fiziki, teknik ve mali kaynaklar; kurumun misyonu, stratejik hedefleri ve araştırma politikası doğrultusunda planlanmakta, birimler arası denge gözetilerek yönetilmekte ve kurumsal öncelikler doğrultusunda geliştirilmektedir. İç ve dış kaynaklara ilişkin süreçler araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı Koordinatörlüğü'nde ve BAP Koordinatörlüğü bünyesinde BAP otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir. Araştırma kapasitesinin

sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesi amacıyla iç ve dış kaynakların etkin kullanımı esas alınmakta; bu kaynakların kullanım düzeyi, yeterliliği ve gelişime açık yönleri düzenli olarak izlenmektedir (1_OD3), (2_OD3), (3_OD3).

Araştırma faaliyetlerinin finansmanında iç kaynaklar önemli bir yere sahiptir. Temel destek mekanizması BAP Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında güncellenen BAP Uygulama Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). BAP kapsamında yürütülen süreçlere ilişkin usul ve esaslar, kurumsal ihtiyaçlar ve güncel uygulamalar doğrultusunda 2025 yılı içerisinde gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Bu güncelleme kapsamında, bilimsel araştırma projelerine ek olarak toplumsal katkı odaklı proje desteklerine yönelik düzenlemeler yapılmış; böylece araştırma kaynakları yalnızca akademik çıktı üretimiyle sınırlı tutulmayıp toplumsal fayda ekseninde de çeşitlendirilmiştir (OD3). BAP kapsamında 13 farklı alanda proje desteği verilmektedir. 2025 yılı itibariyle 85 proje başvurusu yapılmış (8_OD3), 26 proje de tamamlanmıştır (9_OD3). Bu çerçevede, BAP Koordinatörlüğü tarafından bir önceki yıla göre daha fazla sayıda araştırmacıya destek sağlanmıştır (OD3), (OD3). BAP Yönetmeliği gereği Bilimsel Araştırma Komisyon üyelerinin (OD3) toplantı yükümlülüğü yılda 2 kez olmakla birlikte; 2024 yılında 9 ve 2025 yılında 10 adet BAP Komisyon toplantısı gerçekleştirilmiştir (10_OD3), (15_OD3), (16_OD3).

BAP süreçlerinin E-BAP otomasyon sistemi üzerinden yürütülmesi, başvuru, değerlendirme, izleme ve sonuçlandırma aşamalarında şeffaflık, sistematik takip ve kurumsal hafıza oluşumuna katkı sağlamaktadır. BAP destekleri yoluyla araştırmacıların proje süreçleri desteklenmekte; süreçlerin iyileştirilmesi, araştırma altyapısının geliştirilmesi, ekipman ihtiyacının karşılanması ve bilimsel üretimin desteklenmesine yönelik mekanizmalar işletilmektedir (OD3), (4_OD4), (5_OD3), (6_OD3). E-BAP otomasyon sisteminde 409 kullanıcı kaydı bulunmaktadır. BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülen faaliyetlerde iç ve dış kaynakların yönetimi, tanımlı iş akış şemaları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD3). Bu iş akış şemaları; başvuru, ön değerlendirme, bilimsel inceleme, komisyon kararı, bütçe ve satın alma işlemleri, izleme, raporlama ve sonuçlandırma aşamalarında görev alan ilgili iç ve dış paydaşların rol, yetki ve sorumluluklarını açık biçimde ortaya koymaktadır. Böylece süreçlerin standart, şeffaf, izlenebilir ve mevzuata uygun şekilde yürütülmesi güvence altına alınmakta; kaynakların etkin kullanımı ile kurumsal işleyişin sürdürülebilirliği desteklenmektedir.

Kurum içi kaynakların kullanımında yıllar itibarıyla artış gözlenmekte olup, bu durum araştırma faaliyetlerine verilen kurumsal desteğin güçlendiğini göstermektedir. Bunun yanında, dış kaynaklı projelerde başarılı olan veya SCI kapsamındaki yayınları ile akademik çıktı üreten araştırmacılar, BAP projelerinde ek bütçe desteği sağlanarak teşvik edilmektedir (OD3 syf 1). 2024 yılında araştırma, hızlı destek, öncelikli alan, öğrenci, tez/uzmanlık, yurt içi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım ve uluslararası bilimsel toplantı düzenleme kategorilerinde belirlenen ücretlendirme 2025 yılında iyileştirilmiştir. Bu uygulama, araştırmacıların dış kaynaklara erişimini özendiren ve nitelikli bilimsel üretimi destekleyen bir teşvik mekanizması olarak işletilmektedir (17_OD3). Kurumda araştırma ve inovasyon kapasitesinin geliştirilmesine yönelik olarak iç ve dış mali kaynakların etkin kullanımına önem verilmektedir. “Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması”

hedefine ilişkin 2025 yılı gerçekleşmeleri incelendiğinde, araştırma merkezleri gelir miktarının 1.880.000 TL hedefe karşılık 4.835.819 TL olarak gerçekleştiği ve böylece hedefin %257 oranında aşıldığı görülmektedir. İç kaynaklar kapsamında BAP tarafından desteklenen proje sayısının 134'e ulaşması, kurumun araştırma faaliyetlerine sunduğu desteğin güçlü biçimde sürdürüldüğünü göstermektedir.

Mali kaynakların geliştirilmesi kapsamında kurum, bir yandan kurum içi araştırma desteklerini artırırken; diğer yandan araştırmacıları kurum dışı fon kaynaklarına yönlendirmektedir (OD3). Dış kaynaklar açısından ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından 19 Ar-Ge projesi desteklenmiştir. Bu durum araştırmacıların kurum dışı fonlara erişim kapasitesinin geliştiğine işaret etmektedir. Ayrıca sanayi ile yürütülen proje sayısı ile ticarileştirilen ürün sayısına ilişkin hedeflerin %100 oranında gerçekleştirilmiş olması, dış paydaş iş birliklerinin ve uygulamaya dönük çıktıların güçlendiğini ortaya koymaktadır. Uluslararası endeksli yayın sayısının 361'e ulaşarak %91 gerçekleşme düzeyine erişmesi, araştırma performansının büyük ölçüde hedeflerle uyumlu seyrettiğini göstermektedir. Bununla birlikte patent ve faydalı model başvurularında hedeflenen düzeyin altında kalınmış olması, özellikle tescil süreçlerinin uzunluğu nedeniyle geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir (11_OD3), (12_OD3). Bu kapsamda iyileştirme faaliyeti olarak ARDEK tarafından iki oturumda Fikri Sınai Mülkiyet Hakları ve Tescil Süreçleri: Bilgilendirme ve Deneyim Paylaşımı Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (OD4), (OD4). 2025 yılında sınai mülkiyet hakkı verileri, 2 patent, 130 marka, 8 faydalı model ve 15 tasarım başvurusu yapılmıştır. 2025 yılında toplam 131 sınai mülkiyet hakkı tescil edilmiştir (19_OD4).

Üniversitemiz bünyesindeki laboratuvar cihazlarının ve teknik altyapının etkin kullanımını sağlamak, kamu zararını ve mükerrer alımları önlemek amacıyla Laboratuvar Altyapısı Arama Sistemi (LABSİS) kullanılmaktadır. Bu sistem aracılığıyla araştırmacılar mevcut altyapı olanaklarına erişebilmekte ve kaynak kullanımının daha rasyonel biçimde yönetilmesi sağlanmaktadır (OD3).

Araştırma süreçlerini destekleyen önemli iç kaynaklardan biri de kütüphane hizmetleri ile elektronik bilgiye erişim altyapısıdır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yürütülen hizmetler kapsamında intihal tespit yazılımları ile çeşitli akademik veri tabanları kullanıma sunulmaktadır (OD3), (OD3). Bu hizmetler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmekte ve araştırmacıların ihtiyaç duyduğu bilgi kaynaklarına düzenli erişimi güvence altına almaktadır (OD3 syf 4-5.). Böylece kurum, bilgiye erişim ve akademik etik boyutlarını birlikte ele alan bütüncül bir araştırma destek sistemi oluşturmaktadır (18_OD3).

Üniversitemizin araştırma altyapısının bir diğer önemli bileşeni laboratuvarlar ile uygulama ve araştırma merkezleridir. Bu altyapılar aracılığıyla hem temel hem de uygulamalı araştırma faaliyetleri yürütülmekte; Üniversitemizin bilimsel üretim kapasitesi desteklenmektedir. Özellikle bal ve su analizlerinde akredite olan Sinop Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜBİTAM), sahip olduğu teknik altyapı ve hizmet kapasitesi ile yalnızca Üniversitemiz içi araştırma süreçlerine katkı sunmamakta, aynı zamanda kamu kurumları, diğer üniversiteler ve sanayi kuruluşlarıyla iş birliği içinde araştırma, analiz

ve uygulama faaliyetlerine destek vermektedir (7_OD3). Yürüttüğü analiz hizmetleri ile hem kurum içi araştırma süreçlerini desteklemekte hem de dış paydaşlara hizmet sunarak dış kaynak oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Analiz hizmetlerine ilişkin ücretlendirme yapısının tanımlı olması, merkezin faaliyetlerinin şeffaf, planlı ve sürdürülebilir biçimde yürütüldüğünü göstermekte; aynı zamanda araştırma altyapısının etkin kullanımı ve dış paydaşlarla etkileşim açısından kurumsal kapasiteyi güçlendiren bir uygulama olarak değerlendirilmektedir (OD3).

Dış kaynaklara erişim kapsamında akademik personel ve öğrenciler; TÜBİTAK, AB fonları, kalkınma ajansları, bakanlıklar ve diğer ulusal/uluslararası destek programlarına başvuru yapabilmektedir. Bunun yanında dış kaynaklı proje çağrıları, fon fırsatları ve başvuru süreçlerine ilişkin duyuru ve bilgilendirme faaliyetleri düzenli olarak paylaşılmakta, araştırmacıların güncel destek mekanizmalarından haberdar olması sağlanmaktadır (OD3), (OD3). Bu sistem, araştırma kaynaklarının planlı, şeffaf ve amaç odaklı kullanımını desteklemekte; aynı zamanda gelişime açık alanların belirlenmesine ve iyileştirme süreçlerinin işletilmesine katkı sunmaktadır. Dış kaynaklı projelerden sağlanan laboratuvar malzemeleri, araç-gereçler kaynak niteliği taşımaktadır (20_OD3).

2025 yılı içerisinde 6 AB projesi devam etmektedir. Ayrıca 9 yüksek bütçeli TÜBİTAK ve diğer kurum destekli proje de devam etmektedir (13_OD3). Bu fon destekleri hem kurumun alt yapısını güçlendirmekte hem de araştırma çalışmalarının sayısını arttırmada motive edici etki oluşturmaktadır. Projelere dair detaylı bilgiler proje takip sistemi bünyesinde yer almakta ve kolay ulaşılabilmektedir (OD3). Dış kaynakları arttırmak amacıyla ARDEK tarafından gerçekleştirilen AB Proje yazma eğitimi (OD3), TÜBİTAK 1001 ve 1002 yazma eğitimleri gerçekleştirilmiştir (OD3), (OD3). 2026 yılı içerisinde 15 uluslararası ve 32 ulusal proje başvurusu ile proje başvurularında önemli ölçüde artış gerçekleştirilmiştir (14_OD3).

Sinop Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda ikili anlaşmalar ve çeşitli uluslararası programlar kapsamında iş birliklerinin kurulmasına, yürütülmesine ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Birim, Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliği ile Erasmus+ personel hareketliliği faaliyetlerini koordine etmekte; öğrenciler ile personelin bu imkânlardan azami düzeyde yararlanmasını desteklemektedir (OD3).

Araştırma kaynaklarının kullanımına ilişkin veriler kurumsal izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla sistematik biçimde takip edilmektedir. Bu kapsamda idare faaliyet raporları (OD3), performans programları (OD3) ve ilgili birim raporları üzerinden iç ve dış kaynakların kullanım durumu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [15](3)C.1.2-BAP-Toplantı İmza Tutanağı Eylül.pdf
- [16](3)C.1.2-BAP-Toplantı İmza Tutanağı.pdf
- [17](3)C.1.2-BAP-2024-2025 DESTEK LİMİTLERİ.pdf

- [18](3)C.1.2-Kitap ve veri tabanı alım talebi üst yazısı.pdf
- [1](3)C.1.2-2023-2027 Stratejik Planı.pdf
- [2](3)C.1.2-Performans_Izleme_Tablosu.pdf
- [3](3)C.1.2-2025-faaiyet-Raporu-Bütçe_Tablosu.pdf
- [4](4)C.1.2-BAP_Otomasyon_Kullanıcı_Sayısı.pdf
- [5](4)C.1.2-BAP_Kapsamında_Desteklenen_Proje_Sayısı.pdf
- [6](4)C.1.2-BAP_Süreç_Ölçütleri_2025.pdf
- [7](3)C.1.2-SÜBİTAM_Laboratuvarlar_Cihazlar.pdf
- [8](3)C.1.2-2025 Başvurusu Yapılan Projeler-BAP.pdf
- [9](3)C.1.2-2025 Bitiş Yılı Projeler-BAP.pdf
- [10](3)C.1.2-BAP Komisyon Toplantısı-2025.pdf
- [11](3)C.1.2-2025-faaiyet-Raporu-site.pdf
- [12](3)C.1.2-BAP proje ve bütçe artışı.pdf
- [13](3)C.1.2-2025 yılı başvurulan proje bilgileri.xlsx
- [14](3)C.1.2-2026 yılı başvurulan proje bilgileri.xlsx
- [19](4)C.1.2-Sınai Mülkiyet Hakları Verileri.pdf
- [20](3)C.1.2-AB Projesi-Laboratuvar Altyapı malzemeleri.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde doktora programlarına ilişkin başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları ile programların gelişim eğilimleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde doktora süreçlerine ilişkin iş akış şemalarının tanımlanmış ve erişilebilir olması için web sayfasında yayınlanmıştır (OD3). Enstitü, lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini 38 Anabilim Dalı ve 3 Ana Sanat Dalına bağlı toplam 59 lisansüstü program aracılığıyla yürütmekte olup, bu programların 11'i doktora programıdır (OD3). 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 23] doktora programlarının sayı ve çeşitliliğinin arttırılması için izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi önerisi kapsamında mevcut doktora programının arttırılması kurumsal araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik kararlı bir adım olarak değerlendirilebilir. Doktora programı sayısının artması, Üniversitemizin araştırma ve lisansüstü eğitim kapasitesindeki gelişimi ortaya koyan önemli bir göstergedir. Doktora programlarına ilişkin başvuru koşulları, program bilgileri, kayıtlı öğrenci sayıları ve mezun verileri Enstitünün web sayfası ve ilgili kurumsal kayıt sistemleri aracılığıyla düzenli olarak güncellenmekte ve izlenmektedir (OD3). 2025 yılı içerisinde 38 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. 6 öğrenci de doktora programlarından mezun olmuştur. Her yıl düzenli olarak lisansüstü eğitim prosesi ile veriler güncellenmektedir (1_OD3). Doktora programlarına öğrenci alımı yılda iki kez (Ocak ve Aralık) güncellenen Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Usul Esasları'na göre gerçekleştirilmektedir (OD3). 2025 yılı güz ve bahar yarıyılında doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı (31), bir önceki yıla göre (21) artış göstermiştir (2_OD3), (3_OD3).

Üniversitemizde öğrenim gören doktora öğrencilerinin bir kısmı, TÜBİTAK 1001 projelerinde bursiyer olarak görev almıştır. Bu şekilde hem proje deneyimi hem de yayın süreçlerine ilişkin tecrübe kazanmışlardır (4_OD3), (5_OD3), (6_OD3), (7_OD3).

Doktora programlarının geliştirilmesine yönelik olarak kurumsal ihtiyaçların belirlenmesi ve paydaş görüşlerinin alınması amacıyla toplantı gerçekleştirilmiştir (8_OD3). Bu süreç doğrultusunda "Doktora Yeni Program Öneri Anketi" hazırlanarak uygulanmış (OD3), elde edilen geri bildirimler değerlendirilmiştir (9_OD4). Birimlere bununla ilgili yazı gönderilmiş (10_OD4) ve yapılan değerlendirmeler sonucunda 10 yeni doktora programı açma teklifi YÖK'e sunulmuştur (11_OD3).

Bölgesel araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve lisansüstü eğitim faaliyetlerinin dış paydaşlarla ilişkilendirilmesi amacıyla yerel yöneticilerle iş birliği toplantısı yapılmıştır (12_OD3). Bu kapsamda Sinop Valiliği ile lisansüstü eğitim alanında iş birliği protokolü imzalanmış (OD3) ve protokol çerçevesinde öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir (OD4). Söz konusu uygulamalar, doktora ve lisansüstü eğitim süreçlerinin yalnızca kurum içi planlamalarla değil, aynı zamanda bölgesel ihtiyaçlar ve kamu iş birlikleri doğrultusunda da şekillendirildiğini ortaya koymaktadır.

Doktora programlarının araştırma niteliğini ve akademik çıktı kapasitesini artırmak amacıyla çeşitli iyileştirme uygulamaları hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda 2025–2026 güz yarıyılından itibaren doktora programlarında "Bilimsel Araştırma Teknikleri" dersinin zorunlu ders olarak uygulanmasına karar verilmiş ve ilgili düzenleme mevzuata yansıtılmıştır (OD4). Ayrıca 2024–2025 güz yarıyılından itibaren öğrenime başlayan ve sonrasında mezun olacak doktora öğrencileri için en az bir bilimsel yayın yapmış olma şartı usul ve esaslara dahil edilerek uygulamaya alınmıştır (OD3). Doktora öğrencilerinin araştırma süreçlerine etkin katılımını desteklemek ve akademik gelişimlerini güçlendirmek amacıyla çeşitli destek mekanizmaları da kullanılmaktadır. Bu kapsamda doktora öğrencilerine yönelik burs desteği sağlanmaktadır (OD3). Doktora programları kapsamında üretilen araştırmalar ve akademik çıktılar Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve görünür kılınmaktadır (OD3).

Üniversitemizde doktora sonrası araştırma faaliyetlerine ilişkin kurumsal çerçeve de oluşturulmuştur. Bu kapsamda Doktora Sonrası Araştırma Programları Uygulama Yönergesi yürürlüğe alınmıştır (OD2).

Üniversitemiz Proje ve Veri Yönetim Ofisi koordinasyonunda, Turizm Fakültesi ve Uluslararası İlişkiler Ofisi iş birliğiyle "2221-Konuk Akademik İzinli Bilim İnsanı Destekleme Programı"na yönelik bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3). TÜBİTAK 2221 Konuk veya Akademik İzinli Bilim İnsanı Destekleme Programı, Üniversitemizin doktora ve doktora sonrası araştırma kapasitesini destekleyen önemli uygulamalardan biridir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-Lisansutu_Egitim_Prosesi.xlsx
- [2](3)C.1.3-Aralik_2024_Doktora_Öğrenci_Sayisi.pdf

- [3](3)C.1.3-Aralik_2025_Doktora_Ogrenci_Sayisi.pdf
- [4](3)C.1.3-Projelerde_Bursiyer_Olan_Doktora_Ogrencileri.pdf
- [5](3)C.1.3-Bursiyer_Gorevlendirmesi.pdf
- [6](3)C.1.3-Doktora_Ogrencisi_Burs_Tutarı.pdf
- [7](3)C.1.3-Doktora_Ogrencisi_Ogrenci_Belgesi.pdf
- [8](3)C.1.3-Doktora_Programlarının_Gelistirilmesi_Toplantısı.pdf
- [9](4)C.1.3-Anket_Degerlendirme_Toplantisi.pdf
- [10](4)C.1.3-Lisansustu_Program_Acma_Teklifleri_Hakkinda.pdf
- [11](3)C.1.3-YÖK_Sistemine_Girilen_Program_Listesi.pdf
- [12](3)C.1.3-Yerel_Yöneticilerle_Toplanti.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2025 yılında Üniversitemizde, unvan bazında 89 Profesör, 107 Doçent, 219 Doktor Öğretim Üyesi, 155 Öğretim Görevlisi, 49 Araştırma Görevlisi, 1 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Doktor Öğretim Üyesi, 1 Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 621 akademik personel bulunmaktadır (OD3 syf 9). Profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi unvanına sahip 415 akademik personel görev yapmaktadır. Doktorasını bitirmiş öğretim elemanı, akademik kadronun yaklaşık %67'sini oluşturmaktadır. Akademik personelin 2025 yılı Üniversiteler Arası Kurul (UAK) temel alanlarına göre dağılımı %25'i sosyal, beşeri ve idari birimler, %19'u mühendislik, %16'sı eğitim bilimleri, %15'i fen bilimleri ve matematik, %10'u ziraat, orman ve su ürünleri, %8'i ilahiyat ve %7'si sağlık bilimleri alanındadır (OD4), (5_OD4).

Üniversitemizde akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere faaliyetler 2025 yılı itibariyle Proje ve Veri Yönetim Ofisi ve ARDEK tarafından organize edilmektedir. Faaliyetlerin planlaması yapılırken, Üniversitemizin URAP sıralama kuruluşlarındaki yetkinliğine ilişkin analizler (OD4), YÖK izleme kriterlerine yönelik değerlendirmeler (OD3) ile öğretim elemanların ihtiyaçları esas alınmaktadır. Bu kapsamda yapılan tespitlerden Web of Science birinci ve ikinci çeyreklikteki dergilerdeki yayın sayımızın yıllara göre artış hızındaki azalma sebebiyle Q1 yayın süreçlerine yönelik üç oturumluk (OD3) eğitim serisi düzenlenmiştir. Düzenlenen eğitimler hem e-posta (2_OD3) hem web sayfasında afiş ile duyurulmuş ve talepler toplanarak gün ve saat planlaması akademisyenlere uygun olarak belirlenmiştir. Eğitimlerde Q1 yayın konusunda deneyimli akademik personelimiz kendi alanlarındaki akademisyenlere yüz yüze eğitim vermiştir (OD3). Yine yayın konusundaki performansı artırmak üzere 10 farklı içerikten oluşan SCI/SCIE Yayın Stratejileri Serisi organize edilmiştir (OD3). Serinin her etkinliği için katılımcılar başvuru formu (3_OD3), (4_OD3) ile talepte bulunmuştur. Söz konusu serinin eğitimleri devam etmektedir.

TÜBİTAK tarafından desteklenen AR-GE projelerindeki URAP performansının yıllara ve aynı kuruluş yılındaki üniversitelere göre durumu değerlendirilmiş ve TÜBİTAK 1002 Proje Geliştirme Çalıştayları 30 günde 30 proje vurgusu ile tanıtılmış (OD3), katılım formları ile başvurular alınmıştır. 30 katılımcı hedeflenmesine karşın iki katı

başvuru alındığından 5 günden oluşan iki ayrı oturum düzenlenmiştir. Eğitimlere katılan akademik personelin proje başvuru durumları Proje Takip Sistemi (OD3), (6_OD3) üzerinden izlenmektedir. Başvuru yapmayan akademisyenlerin takibi yapılarak desteğe ihtiyaç duyma durumları tespit edilmektedir (7_OD3). Benzer şekilde uluslararası işbirlikleri performansındaki durum tespitleri sonrası COST aksiyonlarına katılım için uygulamalı başvuru atölyeleri (OD3), Avrupa Birliği Proje Yazma Çalıştayı (OD3) gerçekleştirilmiştir. Avrupa Birliği Proje Yazma Çalıştayı kapsamında deneyimli araştırmacılarımız her bir gruba mentör olarak destek sağlamıştır. Çalıştay her hafta Cuma günü olmak üzere 12 hafta devam etmiştir. Çalıştay sonrasında çeşitli Avrupa Birliği fonlarına 13 proje başvuru yapılmıştır (8_OD3). Araştırmacıların uluslararası proje desteklerine yönelik yetkinliğini desteklemek üzere Avrupa Birliği'nin tüm açık proje çağrılarını Türkçe olarak, tek bir ekrandan görüntüleyebilecekleri bir Açık Proje çağrı havuzu oluşturulmuş ve tanıtılmıştır (OD3). Araştırmacıların yetkinliklerini artırmak üzere yapılan faaliyetlerden birkaçı şöyledir: TÜBİTAK-1001 proje yazma çalıştayı (OD3) üretken yapay zeka destekli proje yazma atölyesi (OD3), TÜBİTAK 2209-A/B projeleri kapsamında birim temelli koordinasyon modeli (OD3), TÜBİTAK 2219 yurt dışı doktora sonrası araştırma burs programı: başvuru süreci ve İngiltere deneyimi paylaşımı (OD3), TÜSEB proje eğitimi ve bilgilendirme çalıştayı (OD3), kariyer boyu etkinin kodları (OD3), fikri sınai mülkiyet hakları ve tescil süreçleri çalıştayı (OD3).

Buna ek olarak AR-GE proje başvurularının niteliğini artırmak üzere sürekli açık bir destek olarak TÜBİTAK ARDEB proje başvuruları için ön panel ve dış değerlendirme desteği verilmektedir (OD3). Araştırmacılar destek taleplerini iletmekte, başvuru ARDEK tarafından incelenerek alanında deneyimli bir uzman tarafından değerlendirilerek öneri sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizden TÜBİTAK'ın araştırma projeleri olan 1001, 1002, 3501 ve 3005 programlarına başvuru yapmış ve destek alamamış projelerin revize edilerek yeniden başvuruya hazırlanmasına destek sağlanmaktadır (OD3).

ARDEK kapsamında yürütülen faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak üzere araştırmacılarımızın ARDEK faaliyetlerine destek sağlamak isteme durumlarına yönelik çağrı yapılmakta, ayrıca web sayfası üzerinde ARDEK'ten Destek Al ve ARDEK'e Destek Ver butonları ile kolay talep oluşturmaya olanak tanınmakta, kurumun tamamına yayılan bir araştırma ekosistemi oluşturulmaya çalışılmaktadır (OD3).

Etkinlikler sonunda değerlendirmeler alınmakta ve bir sonraki faaliyetlerin planlaması için değerlendirmeler yol göstermektedir (9_OD3), (OD4). Özellikle üniversitemiz ilçelerden katılım sağlayacak öğretim elemanları için hibrit olarak etkinlikler planlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2](3)C.2.1-ARDEK-e mail-iletişim.pdf

- [3](3)C.2.1-ARDEK-Etkinlik Başvuru formu.pdf
- [4](3)C.2.1-ARDEK-Etkinliğe Başvuran Öğretim Elemanları.xlsx
- [5](4)C.2.1-Akademik UAK Dağılımı.pdf
- [6](3)C.2.1-Proje Takip Sistemi-Proje Eğitimleri Sonrası Yapılan Proje Başvuruları.pdf
- [7](3)C.2.1-ARDEK-Öğretim elemanı proje desteğine ihtiyaç durumu.xlsx
- [8](3)C.2.1-ARDEK-2026 Yılında Başvurulan AB Projeleri.pdf
- [9](3)C.2.1-ARDEK-Etkinlik Değerlendirme Formu.pdf
- [1](3)C.2.1-Odul Yonergesi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası ortak programların geliştirilmesi, araştırma ağlarına katılımın artırılması ve ortak araştırma birimlerinin etkinliğinin güçlendirilmesi, kurumsal araştırma stratejisinin önemli bileşenleri arasında yer almaktadır. Üniversitemizin bazı akademik birimlerinde 2025 yılı içerisinde uluslararası fonlar, ikili iş birliği mekanizmaları ve ortak akademik girişimler aracılığıyla sürdürülebilir nitelik taşıyan uluslararası faaliyetler yürütülmektedir. Erasmus+ projeleri, uluslararası kongreler, sempozyumlar, seminerler, proje tabanlı iş birlikleri ve paydaş kurumlarla yürütülen uygulamalar mevcuttur (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Kurum genelinde ortak programlara ilişkin süreçler büyük ölçüde merkezi koordinasyon yapıları üzerinden yürütülmektedir. Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları kapsamında yürütülen ikili anlaşmalar ve değişim temelli ortaklıklar, üniversitemizde ortak programların tanımlı süreçler doğrultusunda sistematik biçimde uygulandığını ve izlendiğini göstermektedir (OD3). Bu yapı, ortak programların kurumsal düzeyde süreklilik kazanmasına katkı sunmakta; öğretim elemanları ve öğrenciler için ulusal ve uluslararası akademik etkileşim alanları oluşturmaktadır. Yapılan etkinlikler değerlendirilmekte ve sonraki etkinlikler için değerlendirme çıktıları yol göstermektedir (OD3).

Üniversitemizin ortak araştırma birimlerine ve araştırma ağlarına katılım yaklaşımı incelendiğinde, dağınık ve birbirinden kopuk yapılar yerine güçlü merkezi koordinasyon mekanizmalarına dayalı bütünleşik bir model benimsendiği anlaşılmaktadır. Bu kapsamda Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü ile Proje Yönetim Ofisi, araştırmacıların ulusal ve uluslararası ortak araştırma ağlarına katılımını teşvik eden (OD3), disiplinlerarası proje süreçlerini destekleyen (OD3), (OD3) ve kurumlar arası iş birliklerini koordine eden (OD3), (OD3) temel yapılar olarak öne çıkmaktadır. Bu birimlerin yönlendirmesiyle 31 araştırmacımız 51 farklı farklı COST aksiyonlarına katılım sağlayarak uluslararası işbirliği fırsatı kazanmış (1_OD3); dış destekli, çok paydaşlı ve disiplinlerarası araştırma projelerine başvurular gerçekleştirmiştir (1_OD3). 2025 yılındaki faaliyetlerin ürünü olarak 2026 itibariyle, AB projelerine 2026 da 13 başvuru, TÜBİTAK projelerine ise 32 başvuru olmuştur (2_OD3). 2025 yılında 14 adet uluslararası kongre gerçekleştirilmiştir (OD3).

Uluslararası işbirliklerini teşvik etmek üzere 2026 yılı BAP Usul ve Esaslarına “projede yer alan araştırmacı sayısının en az yarısının uluslararası üniversitelerde görev yapan

araştırmacılardan oluşması" halinde proje bütçesi üst limitinin %20'sine kadar ilave bütçe desteği verilmesi maddesi yer almıştır.

Sinop Üniversitesi Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen 4. Araştırma Dekanlıkları Çalıştayı'na katılım göstermiştir. Araştırma Dekanları Çalıştayı kapsamında, araştırma yönetimi ve fon mekanizmaları, ulusal ve uluslararası fonlara erişim, üniversite–sanayi işbirliği, sanayi destekleri, girişimcilik, inovasyon ve fikri mülkiyet stratejileri başlıklarında kapsamlı değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Çalıştay sürecinde farklı üniversiteler arasında bilgi ve deneyim paylaşımı sağlanmış, ortak araştırma kültürünün güçlendirilmesine yönelik işbirliği zemini oluşturulmuştur. Bu çalıştayda üniversitelerin araştırma dekanlıklar ile işbirliği görüşmeleri sağlanmış ve yürütülecek faaliyetlere ilişkin planlamalar gerçekleştirilmiştir (OD3), (OD3).

2024 yılında 173 ulusal ve 554 uluslararası makale yayınlanmış; 2025 yılında 159 ulusal ve 736 uluslararası makale yayınlanmış (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-Cost Aksiyonlarına Kabul Alan Hocaların Listesi(güncel).xlsx
- [2](3)C.2.2-2026 yılı başvurulan proje bilgileri.xlsx

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma performansı; 2023–2027 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, YÖK-YÖKAK göstergeleri ile ulusal ve uluslararası derecelendirme sistemlerindeki sıralamalar gibi çeşitli ölçütler aracılığıyla izlenmektedir. Stratejik Plan'da yer alan araştırma performansına ilişkin veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık periyotlarla SERBİS (Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi) yazılımı üzerinden toplanmakta ve analiz edilmektedir. Ayrıca, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ile Üniversitemizin uluslararası akademik sıralamalardaki konumunun izlenmesine yönelik olarak THE ve QS gibi küresel sıralama sistemleri kapsamında veri toplama ve analiz çalışmaları yürütülmektedir (OD4), (OD4), (1_OD4), (2_OD4). Bunun yanı sıra, her yıl Kalite Koordinatörlüğü tarafından YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri kapsamında Üniversitemiz Süreç Ölçütleri ve Süreç Ölçütleri Kılavuzu güncellenmekte; yıllık veriler toplanarak analiz edilmektedir.

2025 yılı itibariyle kullanılmaya başlayan ve güncelleme çalışmaları hala devam KVYS (Kalite Veri Yönetim Sistemi) yazılımı ile Stratejik Plan'da yer alan araştırma performans ölçütlerine ve süreç ölçütlerine ilişkin verilerin dijital ortamda toplanması hedeflenmektedir. Bunun yanında, BAP Koordinatörlüğü tarafından iş akış şemaları (3_OD4) çerçevesinde araştırma projeleri süreçleri yürütülmekte olup hâlihazırda

kullanılmakta olan E-BAP otomasyonu, üniversitemiz bilimsel araştırma projelerinin izlenmesi için önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır (OD3). Ayrıca 2025 yılı itibarıyla hizmete alınan UNIS yazılımı aracılığıyla akademik personelin yayın, proje, atıf gibi bilimsel faaliyetlerine ilişkin veriler dijital ortamda düzenli olarak kayıt altına alınmakta ve analiz süreçleri takip edilmektedir (OD4). Elde edilen tüm bulgular, Üniversitemizin araştırma stratejilerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz UNIS vasıtası ile akademik personelin araştırma faaliyetlerini yıllık olarak takip etmektedir. Ayrıca üniversitemizin ilgili yıldaki tüm verilerini tek bir rapor halinde üst yönetime sunarak araştırma faaliyetleri ile genel bir fikir de sunmaktadır (4_OD3).Tüm kullanıcılara açık olarak 50'den (elli) fazla rapor sunarak kurumun araştırma performansının hem günümüze yönelik ve geriye dönük analizini yapmak hem de ileriye dönük vizyonunu çizmek için kullanılmaktadır. UNIS Web of Science, Scopus, Scholar gibi veri tabanlarından çekilen verilerle üniversitemizin uluslararası ve ulusal düzeyde yıl içinde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerinin raporlarını hem sistemi kullanan diğer kurumlarla (OD3), (5_OD4) hem de kurumdaki fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları arasında kıyaslamalar yaparak her akademik birimin yayın ve proje performansını değerlendirmeye imkân tanımaktadır. Sistem, akademisyenler arasında karşılaştırmalar gerçekleştirerek bireysel performans analizi yapmakta ve akademik başarıya ilişkin detaylı raporlar sunmaktadır (OD3), (OD3), (6_OD3). İlerleyen dönemlerde UNIS sisteminin performans modülünün de kullanılarak URAP ve sıralama kuruluşlarına uygun bilimsel üretkenlik hedefleri ile akademik personelimizin araştırma performansının gerçekçi bir şekilde takip edilmesi bunun sonucunda bölüm başkanlığı ve dekanlık seviyesinde toplantılar yapılarak araştırma performansının artırılması için Araştırma Dekanlığı ile birlikte gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

UNIS üzerinden alınan verilerin araştırma performansı bakımından izlenmesi 2026 yılı itibariyle kurulan Veri Yönetimi Ofisi tarafından yürütülmektedir. Proje ve Veri Yönetim Ofisi 15.01.2026 tarihli senato kararı (7_OD3) ile Proje Yönetimi Ofisi ve Veri Yönetimi Ofisi olarak ayrılmıştır. Veri Yönetimi Ofisi UNIS sisteminin performans modülünün de kullanılarak URAP ve sıralama kuruluşlarına uygun bilimsel üretkenlik hedefleri ile akademik personelimizin araştırma performansının gerçekçi bir şekilde takip edilmesi bunun sonucunda bölüm başkanlığı ve dekanlık seviyesinde toplantılar yapılarak araştırma performansının artırılması için Araştırma Dekanlığı ile birlikte faaliyet planlaması yapmaktadır (8_OD3).

Üniversitemizin araştırma performansı kapsamında, stratejik plan performans göstergeleri, süreç ölçütleri, 2024 KİDR, 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 24-25] ve sıralama kuruluşları analiz raporları Araştırma Geliştirme Alt Komisyonumuz tarafından ayrıntılı olarak incelenmiş; bu doğrultuda iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır (OD4). Söz konusu süreçte ilgili alt komisyon aktif olarak görev almış, iyileştirme çalışmaları Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü sorumluluğunda yürütülmüştür. Gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında akademik personele yönelik çalıştaylar düzenlenmiş, geri bildirimlerin alınmasına yönelik anket uygulamaları gerçekleştirilmiş ve proje başvuru sayılarının artırılmasına yönelik çeşitli çalışmalar hayata geçirilmiştir (OD4). Ayrıca farklı birimler tarafından yürütülen faaliyetler altı aylık periyotlarla İç Kontrol Gerçekleştirme ve

Değerlendirme Raporları ile paylaşılmıştır (OD4).

Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu iyileştirme çalışmalarının yanı sıra Üniversitemiz Rektörü başkanlığında, üniversitemiz akademik etkileşimin güçlendirilmesi, Üniversitemizin kurumsal gelişim alanları ve stratejik vizyonu üzerine görüşlerin alınması amacıyla farklı kademelerdeki öğretim elemanlarının katılımıyla UNIS vasıtasıyla alınan bilimsel yayın raporları ile desteklenerek çevrim içi Akademik Etkileşim Toplantıları (9_OD3), (10_OD3), (11_OD3) gerçekleştirilmiş ve ilgili iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmiştir (OD4).

Ayrıca Üniversitemiz Rektörü başkanlığında URAP (University Ranking by Academic Performance) çalışmaları kapsamında yürütülen değerlendirme ve hedef planlama süreçlerine ilişkin çevrimiçi bilgilendirme ve istişare toplantısı gerçekleştirildi. Ardından Sıralama Kuruluşları Değerlendirme Komisyonu tarafından, üniversiteleri tamamen akademik performans ölçütlerine göre değerlendiren sıralama kuruluşlarının değerlendirme sistemi görüşülmüştür (OD4). Çalıştayda; atıflar, bilimsel doküman üretimi, doktora kapasitesi, makale performansı, TÜBİTAK destekleri ve uluslararası iş birlikleri gibi değerlendirme kriterleri çerçevesinde Üniversitemizin güçlü ve gelişime açık yönleri detaylı biçimde ele alındı. Ayrıca üniversitemizin URAP'taki mevcut sıralaması benzer kuruluş yılında, akademisyen sayısı ve öğrenci sayısı bakımından yakın üniversitelerin parametreleri ile karşılaştırmalı değerlendirilerek, üst sıralara yükselmek için atılması gereken adımlar üzerine kapsamlı görüş alışverişinde bulunulmuş olup çalıştayda görüşülen konulara dair bir rapor hazırlanmıştır (OD4) ve iyileştirme faaliyetleri planlanmıştır (OD4). Bu kapsamdaki çalışmalar 2025 yılında Rektörümüz başkanlığında yürütülmüş olup 2026 yılı için alınan karar doğrultusunda ise, benzer uygulamanın tüm akademik birimler ve bölüm kurullarında yürütülerek ilgili akademik personelin araştırma performansına ilişkin değerlendirmelerinin yapılması sağlanacaktır.

Yürütülen iyileştirme faaliyetleri, performans artırıcı çalışmaların somut bir göstergesi olarak Üniversitemiz, 2025 yılında aldığı 40,8 puan ile Türkiye'de sıralamaya giren 109 üniversite arasında 36. sıraya yerleşmiş olup, başarı grafiğini yükseltmiştir (OD4). Ayrıca bilimsel yayın performansını ölçen prestijli Nature 2026 Dünya Üniversiteleri Sıralamasında Sinop Üniversitesi: Araştırma Kalitesiyle Öne Çıkıyor Index 2025 Research Leaders Listesinde Türkiye'deki 109 üniversite arasında 20. sırada yer alarak dikkat çekici bir yükseliş gerçekleştirmiştir (OD4).

Ayrıca 2025 yılı proje verileri ile 2026 yılı başvuru eğilimleri birlikte değerlendirildiğinde, özellikle AB ve TÜBİTAK proje başvurularında artış gözlenmesi, araştırma destek mekanizmalarının sonuç üretmeye başladığını göstermektedir. Bu kapsamda yıl içerisinde 30 ÜNİDES projesi (OD3), (OD3) ve 113 adet Teknofest başvurusu gerçekleştirilmiştir (12_OD3). 2025 yılı içerisinde proje takip sisteminden (OD3) elde edilen verilere göre 11 adet TÜBİTAK destekli (1002A, 1002B, 3501, 1001, 2520, 2522), 2 adet AB proje başvurusu bulunmaktadır. ARDEK faaliyetleri sonrasında bu sayı 2026 içerisinde 12 adet AB projesi (Erasmus, KA220) ve 23 adet TÜBİTAK (1001, 1002, 3501, 4004, 4009) projelerine başvuru gerçekleştirilmiştir (13_OD3). Araştırma fırsatları, proje çağrıları, eğitimler ve bilimsel etkinliklere ilişkin duyurular ARDEK tarafından e-posta (14_OD3) ve kurumsal duyuru kanalları

(15_OD3) aracılığıyla öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-THE-QS sıralama kuruluşları.pdf
- [2](4)C.3.1-Siralama Kuruluslari (THE, QS) Veri Toplama Stratejileri ve Basvuru Sureci Toplantisi.pdf
- [3](3)C.3.1-KYT-İAŞ-028-Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Destekleri Değerlendirme Süreci.drawio (1).pdf
- [4](4)C.3.1-UNIS__Sinop Üniversitesi_2025_Faaliyetleri.pdf
- [5](4)C.3.1-Kurumlararası_Karşılaştırma.pdf
- [6](4)C.3.1-Birim_Rapor_UNIS_Boyabat_MYO.pdf
- [7](3)C.3.1-Senato Karari-Proje Yönetimi Ofisi-Veri Yönetimi Ofisi.pdf
- [8](3)C.3.1-Veri Yönetim Ofisi-ARDEK-SNU-FRM-102-TOPLANTI RAPORU.pdf
- [9](3)C.3.1-Akademik Etkileşim Rapor_1_UNİS.pdf
- [10](3)C.3.1-Akademik Etkileşim Rapor_2_UNİS.pdf
- [11](3)C.3.1-Akademik Etkileşim Rapor_3_UNİS.pdf
- [12](3)C.3.1-TEKNOFEST 2025 (İstanbul)-Proje Bilgileri.xlsx
- [13](4)C.3.1-2025 yılı başvurulan proje bilgileri.xlsx
- [14](3)C.3.1-ARDEK-e mail-iletişim.pdf
- [15](3)C.3.1-ARDEK-İletişim-EBYS-COST Aksiyonlarina Katilim Icin Uygulamali Hazirlik Atolyesi.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından üçer aylık periyotlarla SERBİS (Sinop Üniversitesi Elektronik Raporlama Bilgi Sistemi) yazılımı üzerinden takip edilmeye devam edilmekle birlikte, 2025 yılı itibarıyla hizmete alınan UNIS yazılımı aracılığıyla da akademik personelin yayın, proje, atıf gibi bilimsel faaliyetlerine ilişkin veriler dijital ortamda düzenli olarak kayıt altına alınarak analiz edilmektedir. Akademik personelimizin yıl içerisinde gerçekleştirdiği yayınlara ilişkin performans göstergeleri ve bu göstergelere yönelik değerlendirmeler ile yıl içinde düzenlenen çeşitli etkinliklerin listesi, ilgili yıla ait İdari Faaliyet Raporu'nda paylaşılmaktadır (1_OD4).

UNIS sistemi aracılığıyla elde edilen rapor ve istatistikler, Üniversitemiz yönetiminin fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve akademisyenler düzeyinde kapsamlı performans analizleri gerçekleştirmesine imkân sağlamaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi tüm akademik birimlerimizi ziyaret ederek akademik kurul toplantılarına katılmakta ve ziyaretler sırasında yayın performansı, proje üretimi, akademik iş birlikleri ve öğrenci-akademisyen etkileşimi gibi temel göstergeler hakkında görüş alışverişinde bulunmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Ayrıca Üniversitemiz, akademik etkileşimi ve bilimsel üretim kültürünü güçlendirmek amacıyla "Akademik Kültür Buluşmaları" gerçekleştirilmiştir. Akademik Kültür

Buluşmaları ÜNIS üzerinden alınan veriler ile 2025 yılında Web Of Science birinci çeyreklikteki (Q1) dergilerde yayın yapan (2_OD4) akademisyenlerin davet edildiği bir faaliyet olarak planlanmıştır (OD3). Buluşmalarda; Üniversitemizin akademik performansı, bilimsel üretim ve proje kapasitesinin geliştirilmesi, bilim üretim süreçleri, eğitim, etkili bilim insanı sayısının artırılması ve bilimsel üretim kapasitesinin geliştirilmesine yönelik değerlendirmelerde bulunulmuştur. Akademik Kültür Buluşmaları devam etmekte olup, toplantılarda ortaya çıkan akademisyen önerileri, iyileştirme çalışmalarının planlanması ve uygulanmasında rehber olarak kullanılacaktır.

BAP Koordinatörlüğü kapsamında yürütülen projelere ilişkin başvurular, e-BAP otomasyonu üzerinden alınmakta ve ilgili yönerge çerçevesinde değerlendirilerek yine e-BAP sistemi üzerinde paylaşılmaktadır. Her yıl BAP usul ve esasları güncellenerek gerekli düzenlemeler yapılmakta ve süreçlerin etkinliği artırılmaktadır (3_OD4), (OD4). Bununla birlikte ihtiyaç halinde formlar ve iş akışlarına ilişkin gerekli iyileştirmeler de yapılarak web sayfasında paylaşılmaktadır (OD4).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki performans, kurum amirlerinin teşvikleri aracılığıyla desteklenmekte ve bu mekanizmalar aracılığıyla takdir edilmektedir. Üniversitemizde her yıl gerçekleştirilen Akademik Performans Ödül Törenleri ile öğretim elemanlarının performansının artırılması ve gelişiminin sürdürülebilir kılınması amacıyla teşvik ve takdir sistemleri aktif olarak uygulanmaktadır (OD3). Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi çerçevesinde, öğretim elemanları ve araştırmacıların yanı sıra görevli akademik ve idari personel, öğrenciler ile Üniversitemiz dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların gösterdikleri başarı ve üstün hizmetler değerlendirmektedir. İlgili yönerge kapsamında, Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantı raporu (OD4), akademik etkileşim toplantıları ve URAP çalıştay raporlarında yer alan iyileştirme önerileri doğrultusunda (4_OD4), (OD4), ARDEK koordinasyonunda Üniversitemizin akademik, bilimsel, sanatsal ve toplumsal katkılarını daha nitelikli hâle getirmek ve başarıları güncel ölçütlerle ödüllendirmek amacıyla, 'Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesi' kapsamında yer alan Akademik Performans Ödülü Usul ve Esasları'nın güncellenmesine yönelik ARDEK tarafından katılımcı ve şeffaf bir çalışma ortamı sağlamak adına farklı fakülte ve birim temsilcilerinden oluşacak bir çalışma grubu kurulmasına ilişkin başvuru formu paylaşılmıştır (5_OD3), gönüllü olarak görüş bildirmek isteyenler ile tüm birimleri temsil etmek üzere davet edilen akademisyenlerin katılımıyla ödül yönergesine yönelik görüş bildirmek üzere toplantı gerçekleştirmiştir (6_OD3), (OD3). Bu çalışma ile akademik performans, araştırma projeleri, yayın- atıf, eğitim kalitesi ve uluslararasılaşma gibi alanlarda Ödül komisyonuna sunulmak üzere öneriler geliştirilmiştir (7_OD4).

Araştırma çıktılarının kurumsal görünürlüğünü artırmak amacıyla ARDEK web sitesinde yer alan "Akademik Başarılar" alanı aracılığıyla paylaşılmaktadır (OD4). Bununla birlikte hem Üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesapları hem de ARDEK sosyal medya hesaplarında (instagram/ardeksinop) paylaşım yapılmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda araştırma süreçlerinin etkinliğinin artırılması ve kurumsal araştırma performansının geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı

izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)C.3.2-Q1_2025_Sinop Üniversitesi.pdf
- [3](4)C.3.2-2026 - Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları 12.03.2026.pdf
- [4](4)C.3.2-URAP_Çalıştay Raporu_03.12.2025 (1).pdf
- [5](3)C.3.2-ÖDÜL YÖNERGESİ GÜNCELLEME ÇALIŞMA GRUBU BAŞVURU FORMU.pdf
- [6](3)C.3.2-ARDEK-Ödül Yönergesi Güncelleme Toplantı Tutanağı.pdf
- [7](4)C.3.2-Ödül_Yönergesi_Çalıştay_Raporu.pdf
- [1](4)C.3.2-2025_Faaliyet_Raporu_Araştırmacı_Performansı.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlaması, 2023–2027 Stratejik Planı ve kurumsal hedefler doğrultusunda şekillendirilmekte olup, planlama sürecinde Üniversitemizin misyonunda yer alan "bilim ve teknoloji üreterek toplumun hizmetine sunma" anlayışı temel alınmaktadır. Stratejik plan kapsamında belirlenen "Hayat boyu öğrenme ve sosyal sorumluluk bilinci ile yürütülecek çalışmalar yoluyla toplumsal gelişime katkı sağlamak" amacı doğrultusunda; hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin artırılması (H1) ile sosyal sorumluluk ve çevre odaklı projelerin sayı ve kalitesinin artırılması (H2) hedefleri toplumsal katkı süreçlerinin planlama boyutunu oluşturmaktadır (1_OD3), (2_OD3).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin koordinasyonu ve geliştirilmesi, ilgili Rektör Yardımcısı sorumluluğunda, Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, Etkinlik Kurulu ve Bilim İletişimi Ofisi işbirliğinde yürütülmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Bu yapı aracılığıyla akademik ve idari birimlerde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması desteklenmekte, süreçler kurumsal düzeyde organize edilmektedir (3_OD3 syf 17-19). Toplumsal katkı süreçlerinin daha etkin ve bütüncül bir yapıda yürütülmesi amacıyla 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde [Sinop Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR), 2024, syf 26] Toplumsal Katkı başlığında belirtilen gelişmeye açık yönler Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından değerlendirilerek iyileştirilme faaliyetleri planlanmış bu faaliyetlerden biri olarak da toplum katkı süreçleri ve organizasyon yapısının iyileştirilmesi için, Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün kurulmasına yönelik çalışmalar 2025 yılında başlatılmış olup, 2026 yılında ilgili koordinatörlük kurulmuştur. Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü koordinasyonu bu koordinatörlük üzerinden işletilmeye başlanmıştır (4_OD4), (OD3).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulanması ve kontrolü kapsamında Üniversitemiz genelinde standart bir başvuru ve değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Bu

kapsamda akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilecek tüm faaliyetler için Etkinlik Kurulu başvuru süreci işletilmekte; başvurular, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden "Etkinlik Talep Formu" ile kurula iletilmektedir. Etkinlik Kurulu, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında düzenli olarak toplanmakta olup başvurular; stratejik plan hedefleri, toplumsal katkı politikaları ve sürdürülebilirlik ile uyum açısından değerlendirilmektedir. Oluşturulan iş akışı ile toplumsal katkı süreçlerinde kurumsal standartlaşma sağlanmıştır (5_OD_3), (6_OD_3), (7_OD_3), (8_OD3).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönergesinde düzenlemeye gidilmiş ve toplumsal katkı odaklı proje türlerinin desteklenmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmiş olup proje başvuruları e-BAP otomasyon sistemi üzerinden alınmaktadır. Bu düzenleme, stratejik planda yer alan A2 amacı ve H2 hedefi doğrultusunda toplumsal fayda odaklı proje üretiminin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca Araştırma Dekanlığı (ARDEK) bünyesinde yer alan "Fikrim Var" modülü aracılığıyla paydaşlardan toplumsal katkıya yönelik öneriler alınmakta ve süreçlere katılımcılık sağlanmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri farklı hedef gruplarına yönelik olarak planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılında açılan Yaşlı Refahı ve Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi ile diğer Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından kreş hizmetleri, çeşitli projeler ve eğitim programları gerçekleştirilmekte ve yaşam boyu öğrenme faaliyetleri desteklenmektedir (9_OD3), (10_OD3), (11_OD3). Ayrıca Üçüncü Yaş Üniversitesi programı aracılığıyla da ileri yaş gruplarına yönelik eğitim faaliyetleri yürütülmekte (12_OD3); Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından da, köy okullarında sağlık eğitimi gibi farkındalık faaliyetleri yürütülmektedir. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve Bilim İletişim Ofisi ile de çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bunula birlikte öğrenci topluluklarının toplumsal katkı odaklı proje geliştirme kapasitesinin artırılması amacıyla ÜNİDES programı kapsamında "Proje Değerlendirme Toplantısı" ve "Proje Hazırlama Çalıştayı" düzenlenmiş; izleyen dönemler için eğitim, anket ve kapasite geliştirme faaliyetlerinin artırılmasına yönelik planlamalar yapılmıştır (13_OD3).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha etkin izlenebilmesi amacıyla kullanılan "Etkinlik Kurulu Başvuru" formlarının güncellenmesi ihtiyacı doğrultusunda, form içeriklerinde revizyona gidilmiştir. Güncellenen formlar ile faaliyetlerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilişkisi, hedef kitle, beklenen çıktı ve etki boyutlarının daha sistematik biçimde değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinin dijital ortamda izlenmesine yönelik yazılım altyapısı geliştirme çalışmaları başlatılmış olup, KVYS sistemindeki altyapı çalışmalarının tamamlanmasının ardından proje takip ve izleme süreçlerinin bu sistem üzerinden yürütülmesi planlanmaktadır. Bunun yanı sıra etkinliklerin değerlendirilmesine yönelik olarak etkinlikler sonrası "Etkinlik Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır . Etkinlikler sonunda sorumlu birimler tarafından etkinliklere yönelik iyileştirme faaliyetleri düzenlenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirlik boyutunda izlenmesi amacıyla akademik faaliyetler ve projeler Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile ilişkilendirilmekte ve UNIS sistemi üzerinden takip edilmektedir. Bu sistem aracılığıyla faaliyetlerin ilgili sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkısı analiz edilmekte ve toplumsal katkı süreçlerinin stratejik düzeyde değerlendirilmesi sağlanmaktadır (14_OD3).

Toplumsal katkı süreçlerinin koordinasyonu kapsamında toplantı ve etkinlik talepleri, randevu ve talep yönetim sistemi üzerinden alınmakta ve planlanmaktadır. Bu uygulama ile süreçler dijital ortamda izlenebilir hale getirilmiş ve başvuru süreçlerinde etkinlik sağlanmıştır (15_OD3).

Toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesine yönelik olarak çevresel sürdürülebilirlik kapsamında "Sıfır Atık Projesinin Yaygınlaştırılması"na ilişkin iyileştirme faaliyeti yürütülmüş; bu kapsamda ortak sıfır atık toplama noktaları oluşturularak atık ayrıştırma süreçlerinin sistematik hale getirilmesi sağlanmıştır (16_OD4)

Kalite güvencesi kapsamında toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik oluşturulan Kalite Mentörlük ve İç Değerlendirme Takımı; çalıştay ve saha ziyaretleri yapılarak, ilgili süreçlere ilişkin geri bildirim mekanizmaları güçlendirilmiştir (17_OD3), (18_OD3), (19_OD3). Ayrıca toplumsal katkı politikalarının güncellenmesine yönelik çalışmalar başlatılmış ve süreçlerin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması hedeflenmiştir (20_OD3), (21_OD4).

2025 yılında Etkinlik Kurulu tarafından 555 etkinlik onaylanarak uygulamaya alınmıştır (22_OD3). Toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması kapsamında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SÜSEM) tarafından 2025 yılı içerisinde çeşitli eğitim programları gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetlerle yaşam boyu öğrenme süreçlerine katkı sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde öğrenci kulüp sayısı 2025 yılı itibarıyla 127'e ulaşmış olup, 2026 yılında bu sayının artırılmasına yönelik faaliyetlere hız verilmiştir (23_OD3), (24_OD3). 2026 Mart ayı itibariyle 218 adet kulübe ulaşmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [3](3)D.1.1-Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü 2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu sayfa 17,19.docx
- [4](4)D.1.1-Toplumsal Katki Faaliyetleri Iyilestirmeleri Geri Bildirimleri (1).pdf
- [5](3)D.1.1-Etkinlik Kurulu Üyeler.pdf
- [6](3)D.1.1-Etkinlik Kurul Karari 2025_16.pdf
- [7](3)D.1.1-Etkinlik Kurul Karari 2025_14.pdf
- [8](3)D.1.1--SNU-FRM-113-ETKINLIK-TALEP-FORMU (1).docx
- [9](4)D.1.1-BAP Yönetmelik.pdf
- [10](4)D.1.1-SUSEM 2025 Yılı Birim Ic Degerlendirme Raporu sayfa 7-8.docx

- [11](4)D.1.1-Sinop Cocuk Universitesi 2025 Yılı Birim İç Degerlendirme Raporu sayffa 6-12.docx
- [12](3)D.1.1-Üçüncü Yaş Üçüncü Yıl.pdf
- [13](3)D.1.1-ÜNİDES 6. Dönem Anket.pdf
- [14](4)D.1.1-BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Analiz.pdf
- [15](3)D.1.1-Randevu Takip Sistemi 2025.pdf
- [16](4)D.1.1-Sifir-Atik-Politikasi-Kapsaminda-Iyilestirme-Faaliyeti-20.06.2025 (1).pdf
- [17](3)D.1.1-Çalıştay Programı.docx
- [18](3)D.1.1-BİRİM MENTÖR LİSTESİ.pdf
- [19](3)D.1.1-Mentörlük Takımı ve İç Tetkikçi Görevlendirme.pdf
- [20](3)D.1.1-Universitemiz Politikalarinin Guncellenmesi-.pdf
- [21](4)D.1.1-Universitemiz Politikalarinin Guncellenmesi (Toplumsal Katkı Alt Komsiyonu-Gelen Yazı).pdf
- [22](4)D.1.1-2025 ETKİNLİKLER.xlsx
- [23](4)D.1.1-Öğrenci Kulüpleri.pdf
- [24](4)D.1.1-2025-YILI-YILLIK-FAALIYET-RAPORU sy 6.pdf
- [1](3)D.1.1-1-2023-2027 Stratejik Planı.pdf
- [2](3)D.1.1-2-Amaç hedef.xlsx

2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri için doğrudan tahsis edilmiş bir mali kaynak bulunmamakla birlikte söz konusu faaliyetler kurum içi destek mekanizmaları ve dış paydaş katkıları ile sürdürülebilir nitelikte yürütülmektedir. Bu çerçevede toplumsal katkı faaliyetleri; sponsor destekleri ile birlikte TÜBİTAK ve Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi kurumlar tarafından desteklenen bilim ve toplum projeleri aracılığıyla finanse edilmektedir.

Buna göre Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılında bir adet toplumsal katkı projesine destek sağlanmıştır (OD2), (OD3). Yine benzer bir şekilde, gerçekleştirilen projeler kapsamında Üniversitemiz; Gençlik ve Spor Bakanlığı (OD2), (OD3), Sinop Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü (OD3), Aşçılar ve Şefler Federasyonu (OD3), TÜBİTAK (OD3), Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (OD3), TÜGVA (OD3), Orman Bölge Müdürlüğü (OD3), Sinop Belediyesi (OD3), İl Emniyet Müdürlüğü (OD3), İl Millî Eğitim Müdürlüğü (OD3), Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü (OD3), LÖSEV (OD3) gibi kurum ve kuruluşlarla iş birliği gerçekleştirmiştir. İsmi geçen paydaşlar tarafından projelere ayni ve maddi destek sağlanarak toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği artırılmıştır.

Bunun yanında Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılında 18 adet sosyal sorumluluk projesi desteklenmiş ve bu projeler aracılığıyla üniversite-toplum iş birliği güçlendirilmiştir (OD2), (OD3), (OD3).

Etkinlik kurulu takip çizelgeleri değerlendirildiğinde, akademik birimlerdeki toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin çalışmalar kapsamında Üniversitemiz imkanları dahilinde ilgili faaliyetlere katkı sağlanmaktadır. Buna göre, 2025 yılına ait etkinlik değerlendirme sonuçları incelendiğinde, toplumsal alanlar başta olmak üzere sağlık,

eğitim, kültür, çevre ve diğer beşerî alanlara dair çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin 500 adetin üzerinde etkinlik düzenlenmiştir (1_OD3). Bu etkinliklerin büyük çoğunluğu iç ve dış paydaşların destekleriyle gerçekleştirilmiştir.

Yine, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiğine ilişkin olarak Üniversitemizin fiziki olanak ve kaynaklarının kullanılmakta ve geliştirilmektedir. Bu bağlamda, 3. Yaş Üniversitesi için dersliklerin sağlanması (OD3), Milli Teknoloji Atölyesi'nin kurulması (OD3), Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarını sürdürmek için atölye, çalışma odaları ve teknik ofislerin oluşturulması gibi çalışmalar gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversitemiz bünyesindeki insan gücü, fiziksel alanlar ve maddi kaynaklar, toplumsal katkı kapsamında etkin biçimde kullanılmakta ve ilgili faaliyet ve projelere destek sağlamaktadır. Bilim İletişim Ofisi ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü faaliyetleri çerçevesinde personel desteği sağlanmakta; 3. Yaş Üniversitesi uygulamalarının ücretsiz sunulması gibi çalışmalarla eğitim-öğretim faaliyetleri toplumsal katkı odaklı olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, insani, fiziki ve mali kaynakların önemli bir bölümü gönüllülük esasına dayalı olarak kullanılmaktadır.

Ayni ve/veya nakdi kaynaklarla desteklenen özellikle öğrenci kulüpleri başta olmak üzere ÜNİDES (2024 yılı için 2. ve 3. dönem toplam 27 adet proje ve 1.350.000 TL; 2025 yılı için 4. ve 5. dönem toplam 32 adet proje ve 1.500.000 TL şeklindedir.) (OD3), Gönüllüyüz Biz (2025 yılında ilk defa düzenlenmiş olup 7 adet proje toplam 1.050.000 TL'ye kadar desteklenmiştir.) (OD3), TUBİTAK 2209 A-B (2024 yılında 64 adet proje 549.000 TL'ye kadar desteklenirken 2025 yılında 138 proje 1.242.000 TL'ye kadar destek almıştır.) (OD3) ve BAP (2024 yılında toplam 1 adet proje tamamlanmış olup 8.855 TL, 2025 yılında 3 adet proje tamamlanmış olup 44.000 TL olarak desteklenmiştir.) gibi toplumsal katkı projelerinin toplam hak edilen destek miktarı 2024 yılı için 1.907.855 TL, 2025 yılı için 3.836.000 TL olup toplam yapılan faaliyet sayısı 2024 yılı için 92, 2025 yılı için 180 şeklindedir (OD3). UNIDES projelerinde Türkiye genelinde 2024-2025 yıllarına ait aldığımız dereceler dönemlere göre ilk 10 üniversite arasında bulunmaktadır (OD3).

Ayrıca toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birlikleri yapılmakta olup bu çerçevede çeşitli protokoller yapılmıştır. Örneğin, Üniversitemiz için önemli bir toplumsal katkı faaliyeti olarak 3. Yaş Üniversitesi Sinop Üniversitesi ile Sinop Valiliği ve bağlı il müdürlükleriyle bir protokol çerçevesinde yürütülmektedir (OD3).

İyileştirme faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için sosyal ve beşerî bilimlerin desteklenmesi öngörülmekte olup yukarıda da belirtildiği gibi son dönemlerde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin BAP proje başvurularının arttığı Koordinatörlük tarafından paylaşılan 2024-2025 verilerinde görülmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-2025 ETKİNLİKLER.xlsx

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzda toplumsal katkı süreçleri, stratejik plan ve performans hedefleri doğrultusunda tanımlı bir sistematik çerçevede yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı faaliyetleri; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme aşamalarını içeren bütüncül bir süreç yönetimi yaklaşımı ile ele alınmaktadır. Süreçler, 2023–2027 Stratejik Planı'nda yer alan toplumsal katkı hedefleri ile uyumlu olarak yürütülmekte ve ilgili performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir (OD3 syf 7).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Rektörlük koordinasyonunda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) bünyesinde oluşturulan Etkinlik Kurulu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Faaliyet başvurularının alınması, değerlendirilmesi, uygunluk kararı verilmesi ve faaliyetlerin izlenmesi süreçlerini Etkinlik Kurulu sistematik bir yapı içerisinde yürütmektedir (OD3). Bu mekanizma sayesinde toplumsal katkı faaliyetleri kurumsal bir çerçevede planlanmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Kurumumuzda yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, Stratejik Plan'da yer alan A2: "Hayat boyu öğrenme ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal gelişime katkı sağlamak" amacı doğrultusunda planlanmaktadır. Bu kapsamda özellikle H1: hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin %25 artırılması ve H2: sosyal sorumluluk ve çevre odaklı projelerin sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflerine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen eğitimler, sertifika programları, sosyal sorumluluk projeleri ve çevre odaklı etkinlikler bu hedeflerle doğrudan ilişkilendirilerek izlenmektedir (1_OD4).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde çok boyutlu veri kaynakları kullanılmaktadır. Bu kapsamda birim faaliyet raporları, iç değerlendirme raporları ve dijital kayıt sistemleri aracılığıyla faaliyetler düzenli olarak izlenmektedir (OD3). Örneğin, 2024 yılında gerçekleştirilen YÖKAK değerlendirmesinde [Sinop Üniversitesi KAR, 2024, syf 27] belirtilen öneriler Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından incelenerek iyileştirme faaliyetleri planlanmış (OD4) bu kapsamda toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi, paydaşların memnuniyetini izlemek ve beklentilerini belirlemek amacıyla "Toplumsal Katkı Performansı Değerlendirme Anket Formu" hazırlanmış ve Anket Sistemi üzerinden uygulanarak raporlaştırılmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3). İlgili raporun 2026 faaliyetleri için kaynak olması amaçlanmıştır.

Kurumda toplumsal katkı faaliyetleri yalnızca etkinlik bazlı değil, aynı zamanda kurumsal iş birlikleri ve paydaş katkıları üzerinden de izlenmektedir. 2025 yılı içerisinde kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileri dâhil olmak üzere 10'dan fazla paydaş kurum ve kuruluş ile iş birliği gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, Sinop Orman Bölge Müdürlüğü, Boyabat Denetimli Serbestlik Müdürlüğü ve Kastamonu İl AFAD Müdürlüğü ile eğitim ve farkındalık faaliyetleri yürütülmüştür (OD3). Bunun yanında Durağan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

ve Durağan Toplum Sağlığı Merkezi ile toplum temelli eğitimler gerçekleştirilmiş; Sinop Valiliği koordinasyonunda yürütülen 3. Yaş Üniversitesi kapsamında yaşlı bireylere yönelik faaliyetler yaygınlaştırılmıştır (OD3). Ayrıca Gerze Meslek Yüksekokulu ile Gerze Beyaz Otel arasında imzalanan iş birliği protokolü ile sektör–üniversite iş birliği kurumsal bir yapıya kavuşturulmuştur (OD3).

Yerel düzeyde Boyabat Belediyesi İtfaiye Müdürlüğü, 112 Acil Sağlık ekipleri, Sinop Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve İl Sağlık Müdürlüğü ile ortak faaliyetler yürütülmüş; Yeşilay ve YEDAM ile bağımlılıkla mücadele kapsamında farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (OD3). Ayrıca Gazi Üniversitesi ve Cumhuriyet Üniversitesi ile akademik iş birlikleri kapsamında bilimsel ve sosyal etkinlikler düzenlenmiştir. Bu paydaş temelli yaklaşım sayesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin etki alanı genişletilmiş ve hedef kitle çeşitliliği artırılmıştır (OD3), (OD3).

Kurumda toplumsal katkı faaliyetleri proje temelli bir yapı içerisinde yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü tarafından desteklenen 37 sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir (OD3). Bunun yanında TÜBİTAK 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 2025 yılı itibarıyla üniversite genelinde 138 proje desteklenmiş olup, ÜNİDES kapsamında 30 öğrenci projesi desteklenmiş ve Gençlik ve Spor Bakanlığı "Gönüllüyüz Biz" programı kapsamında 7 proje yürütülmüştür (OD3), (OD3), (OD3). Ayrıca sertifika programları ve ders temelli uygulamalar ile proje çeşitliliği artırılmıştır (OD3), (OD3). Sinop Üniversitesi, ÜNİDES proje sayıları açısından Türkiye genelinde 9. sırada yer alarak bu alandaki performansını ulusal düzeyde ortaya koymuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-Toplumsal_Katkı_İzleme.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. LİDERLİK,YÖNETİŞİM VE KALİTE

Üniversitemizde 2025 yılında Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanında yürütülen çalışmalar, 2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda (KAR) belirtilen geliştirmeye açık yönler dikkate alınarak sistematik bir iyileştirme yaklaşımıyla ele alınmıştır. Bu doğrultuda, iç ve dış paydaş katılımına dayanan istişare mekanizmaları güçlendirilmiş; öğrenci temsilcilerinin kalite komisyonlarına dâhil edilmesi, Birim Danışma Kurullarının oluşturulması ve Akademik Etkileşim Toplantıları ile Mikrofon Gençlerde gibi uygulamalar aracılığıyla Üniversitemizin yönetişim kapasitesi güçlendirilmiştir.

Üniversitemizin yönetişim modeli ve idarî yapısı; görev ve sorumlulukların açık şekilde tanımlandığı, süreçlerin standardize edildiği ve organizasyonel yapının dijital sistemler ile desteklendiği bütüncül bir yapı çerçevesinde kurgulanmıştır. Bu kapsamda 2025 yılında Risk yönetimi, politika belgeleri ve liderlik yaklaşımı prosedürleri ile desteklenen bu yapı sayesinde kurumsal süreçlerin eş güdümlü yürütülmesi esas

alınmış; yeni kurulan koordinatörlük ve ofisler aracılığıyla Üniversitemizin organizasyonel yapısı güçlendirilmiş ve kalite yönetimi süreçlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesine katkı sağlanmıştır. Gerçekleştirilen iyileştirmeler, kurumsal yönetim yapısının daha etkin ve sürdürülebilir hale gelmesine katkı sunmuştur.

Üniversitemizde 2025 yılı içerisinde çevik liderlik kapasitesini güçlendirecek bir çok uygulama gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda memnuniyet anketleri uygulanmış, liderlik değerlendirme anketi çalışmalarına başlanmış ve Kalite yönetim süreçlerine rehberlik etmek amacıyla Kalite Mentörlük ve İç Değerlendirme Takımı oluşturularak kalite kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Ayrıca üst yönetim ile akademik ve idari birimler arasında iletişim ve etkileşimi güçlendiren toplantı, çalıştay ve diğer istişare mekanizmaları işletilmiştir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi kapsamında, Üniversitemizde dijital ve yeşil dönüşümün birlikte ele alındığı "İkiz Dönüşüm" yaklaşımı doğrultusunda önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Yapay Zekâ Politika Belgesi, İkiz Dönüşüm Stratejisi ve Yol Haritası, KVYS, UNİS ve Kampüs Performans İzleme ve Veri Yönetim Sistemi gibi uygulamalar ile veri temelli yönetim anlayışı güçlendirilmiş; sürdürülebilirlik odaklı faaliyetler sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur. Bu süreçte gerçekleştirilen çalışmalar, kurumsal dönüşümün yalnızca planlama düzeyinde değil, uygulama ve izleme boyutlarıyla da kuruma entegre edildiğini göstermektedir.

Üniversitemizin genelinde iç kalite güvencesi mekanizmaları; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri takip edilerek işletilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde 2025 yılında gerçekleştirilen iç tetkik faaliyetleri, düzeltici faaliyet formları ve ikinci tur değerlendirmeler ile sistematik olarak yürütülmüş; elde edilen bulgular doğrultusunda kalite süreçlerinin etkinliği değerlendirilerek sürekli iyileştirme döngüleri başarılı bir biçimde işletilmiştir. Ayrıca KVYS'nin hizmete sunulmasıyla kalite verilerinin dijital ortamda toplanması ve izlenmesi sağlanarak kalite yönetim sisteminin etkinliği ve verimliliği artırılmıştır.

Mezun ilişkileri yönetimi kapsamında 2025 yılı içerisinde mezunlarla iletişim ve etkileşimi artırmaya yönelik çeşitli faaliyetler yürütülmüş, kariyer etkinlikleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla mezunların üniversite ile bağının güçlendirilmesine yönelik adımlar atılmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında ise 2025 yılında Erasmus+ programı başta olmak üzere hareketlilik faaliyetlerinde artış sağlanmış; YTB Türkiye Bursları programı ile ilk kez uluslararası öğrenci kabulü gerçekleştirilmiş ve Türk Üniversiteler Birliği'ne (TURKUNIB) üyelik ile Türk dünyasıyla akademik iş birliği ve etkileşim kapasitesi artırılmıştır.

Sonuç olarak, 2024 yılı KAR'da belirtilen gelişmeye açık yönler doğrultusunda; kalite kültürünün tüm birimlerde daha derinlemesine içselleştirilmesi, liderlik uygulamalarının sistematik biçimde izlenmesi ve kurumsal dönüşüm ile uluslararasılaşma süreçlerinin performans temelli olarak daha kapsamlı değerlendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi ve bu alanların kurumsal düzeyde daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Üniversitemizde 2026 yılında, iç ve dış paydaş katılımına dayalı istişare mekanizmaları doğrultusunda çeşitli iyileştirme faaliyetlerinin

gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede, Üniversitemiz misyon ve vizyonunun paydaş görüşleri doğrultusunda yeniden değerlendirilmesi ve güncellenmesi, bu süreçte Yükseköğretim Kurulu tarafından ortaya konulan 2030 Yükseköğretim Vizyonu'nun temel çerçeve olarak dikkate alınması öngörülmektedir. Bunun yanı sıra 2026 yılında liderlik değerlendirme anketlerinden elde edilen bulgular doğrultusunda, kurum genelinde kalite odaklı ve çevik liderlik kapasitesinin geliştirilmesine yönelik eğitim ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi planlanmaktadır. Ayrıca dijital ve yeşil dönüşümü birlikte ele alan ikiz dönüşüm yaklaşımının kurum genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik farkındalık ve uygulama çalışmalarının artırılması hedeflenmekte ve KVYS başta olmak üzere kurumsal bilgi sistemleri arasında entegrasyonun güçlendirilmesi ve veri temelli yönetim anlayışının geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır. 2026 yılında. kamuoyunu bilgilendirme ve geri bildirim mekanizmalarının etkinliğinin analiz edilmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda bu mekanizmaların geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi de hedeflenmektedir. Mezun ve işveren değerlendirmelerinden elde edilen verilerin analiz edilerek eğitim-öğretim ve kurumsal gelişim süreçlerine daha etkin şekilde yansıtılmasına yönelik uygulama ve süreçlerin geliştirilmesine, 2026 yılı kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında öncelik verilmesi planlanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında ise mevcut iş birliklerinin güçlendirilmesinin yanı sıra Black Sea Universities Network ve International Sustainable Campus Network gibi uluslararası ağlara katılımın artırılması ve yeni iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

2.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerine yönelik güçlü yönleri sürdürmeye devam etmekte 2024 KAR' da belirtilen gelişmeye açık yönleri de dikkate alarak iyileştirme çalışmalarına öncelik vermektedir. Üniversitemiz eğitim -öğretim süreçlerinin yönetimini daha sistematik bir hale getirmek için Eğitimde Kalite ve Kurumsal Gelişim Kılavuzunu hazırlayarak kurum genelinde eğitim-öğretim süreçlerine daha sistematik bir yapı kazandırılmasını hedeflemiştir. Üniversitemizdeki bütün programların eğitim amaçları, program çıktıları ve ders-program çıktılarının TYÇ ile uyumları, AKTS değerleri ve iş yükleri öğrenci bilgi paketi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İyileştirmeye açık bir yön olarak iş yüklerinin paydaşlarla değerlendirilerek güncellenmesine yönelik pilot uygulamalar başlatılmıştır.

Üniversitemiz genelinde programların izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Program Bilgi Paketi Kontrol Formu ve Ders Bilgi Paketi Kontrol Formlarının kullanılması teşvik edilmiştir. 2024 KAR'da belirtilen önerilere ilişkin öğrenci görüşlerine bağlı olarak ortak seçmeli ders sayısında artış sağlanmıştır. Bununla birlikte Öğrenme Çıktıları ile Ölçme-Değerlendirme Formu, Ders Öz Değerlendirme Formu ve Ders Uzmanlık Alanı Eşleştirme Formu'nun Üniversitemiz genelinde kullanılması sağlanarak ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu daha sistematik biçimde izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Her yıl yapılan iç tetkik sürecinde İç Tetkik Soru Listesine ders kazanımlarının program çıktısıyla uyumuna yer veren soruların eklenmesi bu iyileştirme çalışmasını desteklemek üzere yapılmıştır.

Üniversitemizde gerçekleştirilen akreditasyon çalışmaları kapsamında 2 yeni program

akreditasyon belgesi almaya hak kazanmış ve 4 program yeniden başvuru yapmıştır. 2024 KAR'da vurgulanan koordinasyon mekanizması eksikliğini çözmek amacıyla Eğitimde Mükemmeliyet Ofisi kurularak iyileştirme faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Tüm eğitim türlerindeki programlarda çağdaş öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme-değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması teşvik edilmektedir. Eğiticilerin eğitimi kapsamında buna yönelik eğitim modülleri hazırlanmış ve uygulanmıştır. Bununla birlikte ölçme-değerlendirme ile ilgili izleme mekanizmasının yetersizliğine yönelik 2025 yılı itibarıyla Ders Öğrenme Çıktıları-Program Çıktıları Başarı Formu ile veriye dayalı bir izleme gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde yatay geçişten uluslararası öğrenci alımı ve lisansüstü öğrenci kabullerine kadar tüm süreçler mevzuata dayalı iş akış şemalarıyla güvence altına alınmış ve standartlaştırılmıştır. 2025 yılında e-yoklama uygulamasının üniversitemizde pilot çalışması başlatılmıştır. Ayrıca e-yoklama sisteminin alt yapısı kullanılarak öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımının izlenmesi planlanmakta ve Sosyal Transkript çalışmalarının alt yapısı hazırlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynaklarının nitelik ve niceliğinin arttırılmasına yönelik çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiş olup bu kaynaklara dezavantajlı gruplardaki öğrencilerin durumları da dikkate alınarak erişimin sağlanması için gerekli planlama ve uygulamalar yürütülmektedir. Fiziksel mekanlar, kütüphanedeki kaynaklar, destek talep otomasyonu ve SİNUZEM'in kaynaklarındaki izleme ve iyileştirmeler devam etmektedir. Akademik danışmanlık faaliyetleri yönerge çerçevesinde izlenmekte ve yürütülmektedir. Buna ek olarak oryantasyon rehberi, psikolojik danışmanlık hizmeti, Öğrenci Dekanlığı çalışmaları, Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü kariyer geliştirme etkinlikleriyle öğrencilerin akademik destek faaliyetleri izlenmektedir. Üniversitemizdeki tesis ve alt yapılar dezavantajlı gruplardaki öğrenciler de dahil olmak üzere tüm öğrencilerin kullanabilecekleri nitelik ve niceliktedir. Bununla birlikte öğrenci ihtiyaçlarına bağlı olarak iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemizin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemiz genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler tüm öğrencilerin erişiminde olup bu etkinlikler için mekan ve bütçe desteği sağlanmaktadır. Üniversitemizde öğrenci toplulukları ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısında artış olmuştur. Öğrenci taleplerine bağlı olarak, bu etkinliklerin çeşitlendirilip iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

2024 KAR'da belirtilen Atama Yükseltme ölçütlerindeki öneri dikkate alınarak paydaş görüşleri doğrultusunda izleme iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilerek Sinop Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi güncellenmiştir. 2025 yılında Eğitimde Mükemmeliyet Ofisi bünyesinde eğiticilerin eğitimine yönelik birçok faaliyet gerçekleştirilmiş olup elde edilen bulguların izlenip ölçülmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Eğitim faaliyetlerine yönelik öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansını desteklemek için paydaş katılımı ile gerçekleştirilen toplantı ve çalıştaylar neticesinde Sinop Üniversitesi Ödül Yönergesinde akademik personele verilecek ödüller bölümüne eğitim-öğretime katkı maddesi eklenerek iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, stratejik plan hedefleri, bölgesel kalkınma öncelikleri ve ulusal yükseköğretim politikaları ile uyumlu bir çerçevede yürütmektedir. Üniversitemiz araştırma süreçleri planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme boyutlarıyla ele alınmakta; bu süreçlerin yönetimi Üst Yönetim, ARDEK, BAP Koordinatörlüğü, Proje ve Veri Yönetim Ofisi ile ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla sürdürülmektedir. Araştırma süreçlerine ilişkin organizasyon yapısının, görev tanımlarının ve destek mekanizmalarının belirgin olması; araştırma yönetiminin kurumsal bir yapı içerisinde sürdürülmesine katkı sağlamaktadır. Özellikle araştırma faaliyetlerinin veri temelli izlenmesi, etik süreçlerle güvence altına alınması ve birimlere yayılan bir araştırma kültürünün desteklenmesi, Üniversitemizin bu alandaki güçlü yönleri arasındadır. Önümüzdeki dönemde bu yapının daha da güçlendirilmesi, araştırma süreçlerinin birim düzeyinde daha etkin izlenmesi ve iyileştirme döngüsünün tüm akademik birimlerde daha görünür hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemizin araştırma kapasitesini destekleyen uygulamalar bakımından da bütüncül bir yaklaşımı benimsemektedir. Araştırmacılara yönelik mentörlük uygulamaları, proje yazma eğitimleri, ön değerlendirme ve geri bildirim mekanizmaları, akademik kümelenmeler, proje çağrı havuzları ve öğrenci odaklı proje destek süreçleri; araştırma faaliyetlerinin kurumsal destek yapılarıyla güçlendirildiğini göstermektedir. BAP desteklerinin çeşitlendirilmesi, iç ve dış kaynakların sistematik biçimde izlenmesi, araştırma altyapısının paylaşımına yönelik uygulamalar, kütüphane ve veri tabanı olanakları ile uygulama ve araştırma merkezlerinin katkısı, araştırma ortamını destekleyen önemli unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Bunun yanında doktora programlarının geliştirilmesine yönelik adımlar, doktora öğrencilerinin proje ve yayın süreçlerine katılımını destekleyen uygulamalar ve doktora sonrası araştırma süreçlerine yönelik planlamalar, araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesine katkı sunmaktadır. İzleyen süreçte dış kaynaklı proje kapasitesinin artırılması, disiplinler arası ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, doktora programlarının nitelik ve çeşitlilik bakımından desteklenmesi ve araştırma çıktılarının daha geniş paydaşlarla buluşturulması hedeflenmektedir.

2024 yılı KAR'da gelişmeye açık yön olarak belirtilen araştırma süreçlerinin yönetiminin izlenmesi ve değerlendirilmesi önerisi kapsamında Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde dijital sistemleri ve veri temelli değerlendirme araçlarını kullanması, kurumun araştırma yönetiminde öne çıkan yönlerindendir. UNİS, E-BAP, Proje Takip Sistemi, SERBİS ve benzeri sistemler aracılığıyla araştırma verilerinin düzenli olarak izlenmesi ve bu verilerin kurumsal değerlendirme süreçlerinde kullanılması, araştırma faaliyetlerinin daha sistematik biçimde ele alınmasına imkân tanımaktadır. Proje başvurularındaki artış eğilimi, yayın performansının izlenmesi ve ödüllendirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birliği olanaklarının desteklenmesi ve sıralama ölçütlerine ilişkin değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi, kurumda gelişimi destekleyen bir izleme ve yönlendirme kapasitesinin bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, önümüzdeki dönemde nitelikli yayınların artırılması, fikri mülkiyet ve ticarileşme süreçlerinin güçlendirilmesi, dış destekli projelerin sonuçlarının daha görünür hale getirilmesi ve araştırma çıktılarının toplumsal katkı ile ilişkisinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitemizde araştırma ve geliştirme alanında

kurumsal yapılanmanın güçlendiği, destek ve izleme mekanizmalarının çeşitlendiği ve sürekli iyileştirme yaklaşımının araştırma süreçlerine yansıtılmaya çalışıldığı görülmektedir.

4. TOPLUMSAL KATKI

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri; 2023–2027 Stratejik Planı, kurumsal hedefler ve kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda planlı, sistematik ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri; Etkinlik Kurulu, Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu ve ilgili diğer birimler işbirliği ile kurumsal düzeyde koordine edilmektedir. 2025 yılı itibarıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliği ve sayısında önemli artış sağlanmış; etkinlikler, projeler, eğitim programları ve paydaş iş birlikleri aracılığıyla üniversite-toplum etkileşimi güçlendirilmiştir. Özellikle yaşam boyu öğrenme faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri ve çevre odaklı çalışmalar stratejik hedeflerle uyumlu şekilde gerçekleştirilmiş; farklı hedef gruplara yönelik faaliyetler ile toplumsal katkının yaygınlaştırılması sağlanmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük ölçüde iç kaynaklar, dış paydaş destekleri ve proje bazlı finansman mekanizmaları ile sürdürüldüğü görülmektedir. 2025 yılı içerisinde TÜBİTAK, ÜNİDES, BAP ve çeşitli kamu kurumları ile gerçekleştirilen iş birlikleri sayesinde hem proje sayısı hem de sağlanan finansal desteklerde önemli artışlar elde edilmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında çeşitli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda Etkinlik Kurulu formları güncellenmiş, etkinlik başvuru sistemi oluşturulmuş, KVYS ve UNIS gibi dijital sistemlerin kullanımı yaygınlaştırılmış ve toplumsal katkı performansına yönelik anket uygulanmıştır. Sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde hayata geçirilen bu uygulamalar ile mentörlük faaliyetlerinin, toplumsal katkı süreçlerinin kalite güvencesi sistemi kapsamında geliştirilmesine katkı sağlaması beklenmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerine ilişkin kapsamlı iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiş olup önümüzdeki dönemde dijital izleme sistemlerinin tamamlanması, paydaş katılımının daha da artırılması ve proje tabanlı faaliyetlerin yaygınlaştırılması ile toplumsal katkı süreçlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.