

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ

Üniversitemiz 22 Mayıs 2008 tarihinde, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun Ek 101. Maddesi uyarınca kurulmuştur. Aynı yıl, Cumhurbaşkanımız Sayın Abdullah GÜL, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13. maddesi uyarınca Prof. Dr. Ali AKMAZ'ı Üniversitemize Kurucu Rektör olarak atanmıştır. Rektörlük süresi 2012 yılında dolan Prof. Dr. Ali AKMAZ, Üniversitemizde ilk kez yapılan Rektörlük Seçiminde en fazla oyu almış ve Eylül 2012'de ikinci kez Rektör olarak atanmıştır.

Kurucu Rektör Prof.Dr. Ali AKMAZ'ın 2015 yılı Şubat ayında Rektörlükten ayrılmasından sonra, yapılan Rektörlük Seçiminde en fazla oyu alan Prof.Dr. Mehmet Nuri NAS, 18 Mart 2015 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektör olarak atanmıştır.

Rektörlüğe bağlı; Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Atatürk İlke ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı ve Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı ile eğitim ve öğretime katkı sağlamakta, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile üniversite ile halk arasındaki ilişkileri geliştirmek için hizmet vermektedir.

Üniversitemizde 31.12.2016 tarihi itibarıyla 12 akademik birimde 23 lisans programı, 24 önlisans programı ve 3 yüksek lisans programında eğitim ve öğretim verilmiştir.

Üniversitemizde 31.12.2016 tarihi sonu itibarı ile öğrenci sayımız sırasıyla önlisans 1434, lisans 1345 ve yüksek lisans 90 öğrencidir. Üniversitemizin toplam öğrenci sayısı 2869'dir.

31.12.2016 tarihi itibarıyla Üniversitemizde 6 Profesör, 3 Doçent, 42 Yardımcı Doçent olmak üzere 51 öğretim üyesi görev almıştır. Buna ek olarak 58 Öğretim Görevlisi, 9 Okutman, 120 Araştırma Görevlisi ve 7 Uzman görev, 1 Eğitim- Öğretim Planlamacısı, 2 yabancı uyruklu personel olup, toplam akademik personel sayısı 246 olmuştur. 31.12.2016 tarihi itibarıyla Üniversitemizin personel sayısı 246 Akademik (154 kişi aktif çalışan 92 kişi 35. Madde ile giden), 235 İdari personeli olmak üzere toplamda 481 kişiden oluşmaktadır.

2016 yılı içerisinde 43 adet uluslararası makale, 37 adet ulusal makale, 42 adet uluslararası bildiri, 18 adet ulusal bildiri, 7 adet kitap, 7 adet SCİ ya da SSCİ'li yayınlar, 2 adet dergi olmak üzere toplamda 156 adet yayın yayınlanmıştır.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Şırnak Üniversitesi olarak misyonumuz;

Toplumun tarihi ve kültürel değerlerini sürdürülebilirlik anlayışı ile koruyan, çağa ayak uyduran, bilgi ve teknoloji üreten, sorgulayan, topluma katkı sağlayan ahlaklı bireyler yetiştirmek; sahip olduğu eğitim-öğretim yetkinliği, bilimsel çalışmaları ve sosyal faaliyetleri ile özelde Şırnak ili ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin genelde ise ülkemizin toplumsal refah düzeyinin artmasına katkı sunmaktır.

Şırnak Üniversitesi olarak vizyonumuz;

Ulusal ve bölgesel sorunlara bilimsel çözümler üreten, GLOCAL düşünen ve hareket eden, sosyal refahın gelişmesine katkı sunan ve insani değerleri yaygınlaştıran saygın bir üniversite olmaktır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Şırnak Üniversitesinde ilgili yönetmelik çerçevesinde kalite komisyonu kurulmuş olup; senato, fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokul yönetimlerinde iletişim halinde eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesinin artırılması hususu takip edilmektedir.

3. Paydaş Katılımı

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Şırnak Üniversitesi'nin tüm akademik birimlerinde yeni bir programın tasarımı; şeffaflık, tanınırlık, bölge ve ülkenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ve Bologna Süreci Kriterlerine uygun olarak tasarlanmaktadır. İçeriklerin oluşturulmasında bölümün tüm akademik elemanları sürece dahil edilmekte ve diğer üniversiteler ile diyaloga geçilerek büyük titizlik gösterilmektedir. Yeni bir program açılırken ilgili birim tarafından açılacak programa ilişkin;

- Gerekçe,
- Ulusal ve uluslararası örnekler,
- Bölümün Türkiye geneli doluluk tercih edilme oranları
- Dersler ve ders içerikleri,
- Programın yararı,
- Birimin akademik kadro durumu ve özgeçmişleri,
- Birimin fiziki alt yapısı,
- Mezunların çalışma alanları ve istihdam olanakları dikkate alınmakta ve üst kurulun onayına sunulmaktadır.

Açılması hedeflenen program Üniversite Senatosu tarafından değerlendirildikten sonra onaylanmaktadır. Bu noktada iç ve dış paydaşlarla program tasarımı konusunda iletişimin kısıtlı olması temel bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Rutin olmayan şekillerde öğrencilere yönelik anketler düzenlenerek beklentileri ve üniversitenin geliştirebileceği yönler tespit edilmeye çalışılmaktadır. 2017 yılından itibaren bu anketlerin güncellenerek her yıl hem öğrencilere hem de akademik ve idari personele uygulanması hedeflenmektedir.

Bunun yanında özellikle meslek yüksekokullarının program içeriklerinin oluşturulmasında az da olsa dış paydaşlardan görüş alınmakta ve buna göre düzenlemeler yapılmaktadır. Önümüzdeki dönemde bu ilişkilerin artırılması hedeflenmektedir. Öğrencilerin pratik bilgilerinin geliştirilmesi için staj ve yerinde öğrenim noktasında iş dünyası ilişkiler kurulmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bütün dersler için ayrı ayrı ders tanıtım formları hazırlanmakta, AKTS kredileri tanımlanmakta ve işleme konulmaktadır. Bu bilgilerin tamamına üniversitenin kurumsal web sayfası üzerinden de ulaşılabilmektedir.

Uygulama gerektiren dersler için gerekli şartlar sağlanmakta gerektiğinde diğer kamu kuruluşları ve özel sektör ile uygulama alanı staj ve yerinde görme noktasında iş birliği yapılmaktadır.

Derslere devam konusunda birimin öğretim elemanları gerekli hassasiyeti göstererek öğrenmenin kalıcı olabilmesi için uzun bir sürece yayılması sağlanmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Şırnak Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili mevzuatı doğrultusunda Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Bunun yanında Şırnak ve çevre illerde orta öğretim kurumlarında okuyan öğrencilere, Üniversitemizde bulunan bölüm ve programlar tanıtılarak iş imkanları hakkında bilgilendirilmektedir.

Başarılı öğrencilere dönem sonlarında onur ve Yüksek Onur Belgeleri takdim edilmekte ayrıca bu durum aldıkları Transkriptlere not düşülmektedir.

Lisansüstü düzeyde öğrenci kabulü ile ilgili süreçler, Yükseköğretim Kurulu'nun Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Şırnak Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Şırnak Üniversite'sinde eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmek için toplam 206 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca İlahiyat Fakültesinde iki yabancı uyruklu akademik personel çalışmakta olup mevzuat gerekleri doğrultusunda 90 akademik personel de diğer üniversitelerde görevlendirilmiştir.

Üniversitemize bağlı fakültelerden İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ile İlahiyat fakültesinin akademik kadroları, bölge üniversitelerinin aynı Fakülteleri ile karşılaştırıldığında oldukça güçlü bir kadroya sahip oldukları rahatlıkla söylenebilir. Ancak üniversitemizin Mühendislik Fakültesi ile Ziraat Fakültelerinin kadrosu geliştirilmeye ihtiyaç duymaktadır. Bu fakültelerde ilgili mevzuat çerçevesinde çevre üniversitelerden öğretim üyelerinin ders vermeleri için gerekli koşullar yerine getirilerek, öğrencilerin kaliteli bir eğitim almaları sağlanmaktadır. Diğer taraftan ilgili mevzuat çerçevesince öğretim üyesi kadrosunun geliştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Mevzuat gerekleri doğrultusunda diğer üniversitelerde görevlendirilip eğitimlerini sürdüren akademik personellerin eğitimlerini tamamlayıp dönüş sağlamaları sonucunda bu eksikliğin büyük oranda azalacağı düşünülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Turizm Otelcilik Yüksekokulu bu yıl öğrenci alacak olup bölüm gereklerini sağlayacak kadar öğretim üyesine sahiptir. Üniversitemize bağlı meslek

yüksekokullarında ise herhangi bir akademik personel sıkıntısı bulunmamaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Şırnak üniversitesinin Şırnak merkezde bulunan tüm akademik birimlerinde eğitim öğretim yapılabilmesi yeterli donanıma sahip derslik ve laboratuvar gibi gerekli öğrenme ortamları bulunmaktadır. Cizre, Silopi ve İdil Meslek Yüksekokulları asgari şartlar sağlanmış olmasına rağmen bu yerleşkelerin geliştirilmeye muhtaç olduğu söylenebilir. Bu yerleşkelerin öğrenme ortamlarının geliştirilmesi 2018-2022 Şırnak Üniversitesi Stratejik Planında yer verilmiş ve gerekli girişimler yapılmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimlerindeki öğrenme ortamlarında alanın ihtiyacına göre tepegöz, projeksiyon cihazı, bilgisayar ve akıllı tahta gibi materyaller bulunmaktadır. Üniversitemizin Mehmet Emin Acar yerleşkesinde konferans salonları, merkezi yemekhane, spor tesisleri, merkezi kütüphane ve kafeteryalar bulunmaktadır. Spor tesislerinde, öğrencilere halı saha futbolu, basketbol, voleybol, tenis, masa tenisi ve yüzme havuzu olanakları sunulmaktadır. Merkezi kütüphane ise

- 49.264 basılı kitap,
- 5.266 satın alınmış e-kitap,
- 3.167.000 üyelik yolu ile erişilen e-kitap,
- 682 üyelik yolu ile erişilen e-dergi,
- 8.725 TÜBİTAK tarafından sağlanan ekual kapsamında ulaşılan e-dergi,
- 5.791 üyelik yolu ile ulaşılan sesli e-kitap ile hizmet sunmaktadır.

Öğrencilerin barınma ihtiyaçları için Şırnak merkezdeki yerleşke içinde ve dışında yeterli düzeyde Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtlar bulunmaktadır. Merkez dışındaki Cizre, Silopi ve İdil yerleşkelerinde ise öğrencilere bu imkanlar sunulamamakta ancak Kredi Yurtlar Kurumu ile irtibatlar kurularak buralardaki bu eksiklik giderilmeye çalışılmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Şırnak Üniversitesinin araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenmiş olup, akademik birimler ve üst yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin önceki bölümlerde belirtilen misyon, vizyon, hedef ve değerler referans alınarak araştırma stratejisi ve hedefleri bu doğrultuda belirlenmiştir. Şırnak üniversitesinde araştırma geliştirme faaliyetleri, ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeler, lisansüstü tezler ve öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel bilgi üretimini kapsamaktadır.

Bilimsel bilgi üretimi kapsamında üniversitemize bağlı ilahiyat fakültesi haziran ayı itibari ile 16. Sayısını yayınlamıştır. Bunun yanında Sosyal Bilimler Enstitüsü ile İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin kendi bünyelerinde periyodik bir şekilde yayınlanacak dergiler için çalışmalarını devam ettirmektedir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Şırnak üniversitesine bağlı öğrenci alan dört fakülte, iki enstitü, bir yüksekokul ve dört meslek yüksekokul üniversitemizin temel araştırma kaynaklarını oluşturmaktadır. Bunun yanında fakülte ve meslek yüksekokullarda bulunan laboratuvarlar ile merkezi laboratuvar üniversitemizin akademisyen ve

öğrencilerinin araştırmalarına tahsis edilmiştir.

Üniversite akademisyenlerinin ulusal ve uluslararası araştırma kuruluşları ve kamu kuruluşlarının araştırma desteklerinden faydalanmaları teşvik edilmektedir. Bunun yanında üniversitenin BAP birimi YÖK'ün bu alandaki yeni yönetmeliğine uygun olarak düzenleme ve aktif edilme çalışmalarını sürmektedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz genç bir üniversite olması ve bulunduğu lokasyondan dolayı öğretim üyesi anlamında sıkıntılar yaşamaktadır. Üniversitedeki araştırma görevlileri lisansüstü programların eksikliğinden dolayı diğer üniversitelerde görevlendirme ile eğitimlerini tamamlamaktadırlar. Üniversite kadrosundan alınan araştırmacılar, eğitim gördükleri diğer üniversitelerin daha iyi imkânlar sağlanmasından dolayı bu üniversitelere geçiş yapmaktadır. Bu durum yeni üniversitelerin eski ve büyük üniversiteler ile bilim adamı alt yapısının yarışabilecek düzeye gelmesine engel olmaktadır. Bu dezavantajı ortadan kaldırmak için yeni düzenlemelere ihtiyaç duyulmaktadır.

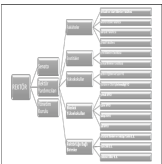
4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, şırnak Üniversitesinin araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı tüm birimlerden elde edilen verilere göre derlenen Stratejik Plan ve Faaliyet Raporu çerçevesi içerisinde detaylı olarak değerlendirilmektedir. Stratejik plan vasıtasıyla kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; söz konusu belgelerde öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleşmeler ise faaliyet raporları ile kamuoyuna açıklanmaktadır. şırnak Üniversitesi stratejik planlama sürecinde mümkün olan en geniş katılım sağlanması amaçlanmıştır. Bu amaca uygun olarak bütün akademik ve idari birimlerin doğrudan katılımıyla üniversitenin amaç/hedef, performans hedefi ve faaliyet öncelikleri belirlenmiştir. Stratejik planlama çalışmalarına bütün birimlerimizden yoğun bilgi girişi olmuştur.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun Akademik yönetim yapısı 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile belirlenmiştir. Bu kanuna göre akademik yönetim yapısı şekil 1'de verilmiştir.



şekil 1. Üniversitenin Akademik Yönetim Yapısı

Üniversitemizin idari yönetim yapısı ise şekil 2'de verilmiştir.



Şekil 2. Üniversitenin İdari Yönetim Yapısı

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde İnsan Kaynakları Yönetiminin amacı doğru bir yönetim anlayışıyla; çalışan memnuniyetini sağlayarak, etkin, etkili ve motive edilmiş bir organizasyon oluşturmaktır.

İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri, Personel Daire Başkanlığı tarafından; üniversitenin hedefleri ve kurumsal stratejik planları doğrultusunda, işe uygun idari ve akademik insan gücü alımını gerçekleştirmek ve insan gücünün üniversite bünyesinde, çalışan memnuniyeti yüksek bir şekilde görev yapmasına imkân sağlamak amacı ile yürütülmektedir. Üniversite bu hedef ve stratejiler doğrultusunda, yenilikçi, özgürlükçü, esnek ve çok boyutlu bakış açısını dil, din, ırk, cinsiyet gibi her türlü ayrımcılıktan uzak, eşitlikçi bir yaklaşımla yansıtarak, kurum kültürünün tüm çalışanlar tarafından yaşanmasını, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla Eğitim, Performans Değerleme, Ücretleme-Ödüllendirme faaliyetleri yürütmektedir.

Üniversitemizin 2016 yılı sonu itibariyle Akademik personel sayılarının unvanlarına göre dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Akademik Personel Dağılım Tablosu

AKADEMİK PERSONEL DAĞILIMI		
	YILLAR	
	2016	
	Kadın	Erkek
Profesör	-	7
Doçent	-	3
Yardımcı Doçent	6	38
Öğretim Görevlisi	12	50
Araştırma Görevlisi	26	94
Uzman	2	5
Okutman	2	8
Eğt. Öğrt.Pl.	-	1
TOPLAM	48	206

Tablo 1’den de anlaşılacağı üzere üniversitemizin öğretim üyesi sayısı ihtiyaca cevap vermemektedir. 2018-2022 Stratejik plan çerçevesinde bu sayıların arttırılması hedeflenmektedir.

Üniversitedeki idari personellerin ise bilgi düzeyleri kurum içi eğitim programları verimlilikleri arttırılmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında personellerin eksik olduğu ve kurum içi kaynaklar ile karşılanamayan eğitimleri diğer kurumlar ile koordineli bir şekilde tamamlanmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde bilgi yönetimi paket programlar aracılığı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizde birbirinden bağımsız çalışan bilgi yönetim sistemlerimiz mevcuttur.

Üniversitemizde kurum içi ve kurum dışı yazışmaların yapılması için EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin bilgiye ulaşımını hızlandırmak ve öğretim üyeleri ile aralarındaki iletişimi güçlendirmek için ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Aynı amaçla PBS (Personel Bilgi Sistemi) de üniversitemizin bilgi yönetim sürecinde kullanılan bir sistemdir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler Devlet ve Kamu İhale Kanunu kapsamında değerlendirilmekte ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ile ilgili komisyonlar oluşturulmakta ve sistemli raporlar düzenlenmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemizde kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde işlemesi üniversitenin kalite komisyonu oluşturulmuştur. Bunun yanındafarklı disiplinlerden oluşacak komisyonların kurulmasına karar verilmiştir.

Kurumumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu amaçla üniversitenin resmi web sayfasının yanında, basılı bir şekilde faaliyet raporları ve stratejik planlar kullanılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2008 yılında kurulan, göreceli olarak genç üniversitemiz, eğitim ve öğretim alanında bölgeye katkı sunacak bölüm ve programların açılması ve aktif hale gelmesinde başarı sağladığı söylenebilir. Bunun yanında açılan programlarda müfredatların belirlenip uygulanmasında başarı sağlanmıştır. Verilen eğitimin kalitesini ölçme ve ortaya çıkacak sonuca göre politikalar belirlemede eksikler olduğu ancak bu eksiklikleri gidermeye yönelik bir iradenin olduğu söylenebilir.

Üniversite yeni bölüm ve programlar açmak için ihtiyaç duyduğu öğretim üyesi sayısında sıkıntılar yaşamanın yanında, bazı bölüm ve programlarda çevre üniversitelere göre iyi bir durumda olduğu söylenebilir.

Şırnak merkezde, yeni taşınan Mehmet Emin ACAR kampüsü ile kaliteli bir eğitim için fiziki olanakların sağlanmıştır. Ancak üniversiteye bağlı Cizre, Silopi ve İdil yerleşkelerinde ise fiziki olarak kısıtların olduğu söylenebilir. Ancak üniversitenin bu eksikliklerin giderilmesine yönelik stratejisi 2018-2022 stratejik planında ortaya konulmuştur.