

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1.1 İletişim Bilgileri

Telefon : 0 486 216 40 08

Belgegeçer : 0 486 216 82 43

1.2 Üniversitemizin Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 22 Mayıs 2008 tarihinde, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun Ek 101. Maddesi uyarınca kurulmuştur. Aynı yıl, Cumhurbaşkanımız Sayın Abdullah GÜL, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13. maddesi uyarınca Prof. Dr. Ali AKMAZ'ı Üniversitemize Kurucu Rektör olarak atanmıştır. Rektörlük süresi 2012 yılında dolan Prof. Dr. Ali AKMAZ, Üniversitemizde ilk kez yapılan Rektörlük Seçiminde en fazla oyu almış ve Eylül 2012'de ikinci kez Rektör olarak atanmıştır.

Kurucu Rektör Prof. Dr. Ali AKMAZ'ın 2015 yılı Şubat ayında Rektörlükten ayrılmasından sonra, yapılan Rektörlük Seçiminde en fazla oyu alan Prof. Dr. Mehmet Nuri NAS, 18 Mart 2015 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektör olarak atanmıştır.

28 Temmuz 2017 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından Şırnak Üniversitesi Rektörlüğüne vekaleten atanan Prof. Dr. Mehmet Emin ERKAN, 13.06.2018 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektörlük görevine asaleten atanmıştır.

2019 yılı sonu itibarıyla, Şırnak il merkezinde bulunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Şırnak Meslek Yüksekokulu, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Cizre İlçesinde bulunan Cizre Meslek Yüksekokulu ve Silopi ilçesinde bulunan Silopi Meslek Yüksekokulu, İdil ilçesinde bulunan İdil Meslek Yüksekokulu, Ziraat Fakültesi ile eğitim öğretim vermektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi açılmış, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımı planlanmaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu açılması içinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gerekli başvurular gerçekleştirilmiştir.

Rektörlüğe bağlı; Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Atatürk İlke ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü, Erasmus, Farabi ve Melana Koordinatörlükleri ile eğitim ve öğretime katkı sağlamakta, Kariyer Geliştirme Ofisi ile mezun takibi yapmakta ve Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile üniversite ile halk arasındaki ilişkileri geliştirmek için hizmet vermektedir. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. ile hizmetler üretmektedir.

Üniversitemizde 2019 yılında 13 akademik birimde 26 lisans programı, 25 önlisans programı ve 15 yüksek lisans programı ve 1 doktora programında eğitim ve öğretim verilmiştir. Üniversitemizde 31.12.2019 tarihi sonu itibarı ile öğrenci sayımız sırasıyla 1.408 önlisans 1.447 lisans 371 yüksek lisans ve 14 doktora öğrencidir. Üniversitemizin toplam öğrenci sayısı 3.240'dır.

31.12.2019 tarihi itibarıyla Üniversitemizde 12 Profesör, 13 Doçent, 79 Dr. Öğr. Üyesi, 90 Öğretim Görevlisi, 89 Araştırma Görevlisi, 13/A - 40/B Kadrolarında 1 Profesör ve 7 yabancı uyruklu personel olup, toplam 291 akademik personel sayısı, 317 İdari personeli olmak üzere toplamda 608 kişiden oluşmaktadır.

1.3.1 Vizyonumuz

Nitelikli bilimsel çalışmalarla, bölgesel potansiyel ile uluslararası birikim arasında **köprü** olan ve insani **değerleri** yaygınlaştıran yenilikçi bir **araştırma** üniversitesi olmaktır.

1.3.2 Misyonumuz

Şırnak Üniversitesi, üç ülkenin kavşağında olma sorumluluğu ile;

- Bilime, kültüre ve sanata, ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmayı ve disiplinlerarası **araştırmalar** yapmayı,
- Kamu yararını gözeten, bulunduğu kentin **kalkınmasına** ve gelişmesine katkıda bulunmayı,
- **İnsan** odaklı, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip, farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi

görev edinmiştir.

1.3.3 Temel Değerler

Üniversite olarak, akademik ve idari personelimizin sahip olduğu ve uyması gereken temel değerleri aşağıda açık ve net bir şekilde ifade edilmiştir.

- ✓ Şeffaflık,
- ✓ Özgürlük,
- ✓ Özgünlük,
- ✓ Adalet ve Eşitlik,
- ✓ Bilimsellik,
- ✓ Evrensellik,
- ✓ Yenilikçilik,
- ✓ Etik Değerlere Bağlılık,
- ✓ Paylaşıcılık ve Katılımcılık,
- ✓ Kalite Odaklılık,
- ✓ Bölge, Ülke ve Dünya Sorunlarına Duyarlılık,
- ✓ İnsan Haklarına ve Çevreye Saygılı Olmak.

1.3.4 Amaçlar Ve Hedefler

Amaç 1: Nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla eğitim kalitesinin artırılması.

Hedef 1.1: Öğrenci başına düşen akademik ve idari personel sayısının artırılması.

Hedef 1.2: Açılış izni alınan ancak henüz öğrenci alamayan bölümlerin, öğrenci alımı için gerekli şartların sağlanarak aktif hale getirilmesi.

Hedef 1.3: Ulusal ve Uluslararası değişim programlarından yararlanan akademik personel ve öğrenci sayısını arttırmak.

Hedef 1.4: Bilimsel Proje yarışmalarının yapılması ve öğrencilerin öğrenimleri esnasında araştırmaya yönlendirilmesi.

Hedef 1.5: Öğretim üyesi yetiştirmek için yüksek lisans ve doktora programlarının açılması veya diğer üniversiteler ile ortak programların yürütülmesine yönelik çalışmaların yapılması.

Amaç 2: Üniversitenin bilimsel alt yapısını güçlendirmek ve akademik çalışmalarını arttırmak.

Hedef 2.1: Üniversitemizin SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın sayılarını arttırmak.

Hedef 2.2: Üniversitemizde bilişim kaynaklarının kesintisiz, güvenli ve yaygın olarak kullanılmasını sağlanması, kütüphane alt yapısının güçlendirilmesi.

Hedef 2.3: Öğretim elemanlarına yurt içi ve yurtdışı üniversitelerde veya araştırma

merkezlerinde deneyim kazandırılarak, Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin artırılması.

Hedef 2.4: Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Alanlarında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü koordinatörlüğünde akademik dergi çıkartılması ve yayınlanması.

Amaç 3: Üniversitenin fiziki kapasitesinin artırılması.

Hedef 3.1: Uygulamalı dersler için uygun atölye ve laboratuvar arzının artırılması.

Hedef 3.2: Üniversite fiziki imkânlarının Eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek niteliğe ulaştırılması.

Amaç 4: Şehrin ekonomik yapısı ile ilişkileri geliştirerek ihtiyaç duydukları konularda danışmanlık yapmak ve verimliliklerini arttırmaya destek olmak.

Hedef 4.1: Yerel düzeyde eğitim amaçlı seminer ve panellerin düzenlenmesi.

Hedef 4.2: Şehrin var olan ekonomik değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyetlerin artırılması.

Amaç 5: Girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.

Hedef 5.1: Tüm akademik birimlerde Girişimcilik dersine müfredatlarda yer verilmesi.

Hedef 5.2: Üniversite ve Sanayi işbirliği ile kuluçka merkezi oluşturmak.

1.4 2019 Yılında Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

KOD	BİRİM	
F	FAKÜLTELER	
F1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
F1.1		İktisat Bölümü
F1.2		İşletme Bölümü
F1.3		Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
F1.4		Sosyal Hizmet Bölümü
F1.5		Sağlık Yönetimi Bölümü
F2	İlahiyat Fakültesi	
F2.1		Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
F2.2		İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
F2.3		Temel İslam Bilimleri Bölümü
F3	Mühendislik Fakültesi	
F3.1		İnşaat Mühendisliği Bölümü
F3.2		Maden Mühendisliği Bölümü
F3.3		Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü
F3.4		Makine Mühendisliği Bölümü
F3.5		Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
F3.6		Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
F4	Ziraat Fakültesi	
F4.1		Bahçe Bitkileri Bölümü

F4.2		Tarla Bitkileri Bölümü
F4.3		Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü
F4.4		Bitki Koruma Bölümü
F4.5		Zootečni Bölümü
F4.6		Gıda Mühendisliği Bölümü
F5	Sağlık Bilimleri Fakóltesi	
F5.1		Beslenme ve Diyetetik Bölümü
F5.2		Çocuk Gelişimi Bölümü
F5.3		Ebelik Bölümü
F5.4		Hemşirelik Bölümü
F6	Güzel Sanatlar Fakóltesi	
F6.1		Müzik Bölümü
F6.2		Resim Bölümü
E	ENSTİTÜLER	
E1	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	
E1.1		Bahçe Bitkileri
E1.2		İnşaat Mühendisliği
E1.3		Tarla Bitkileri
E1.4		Temel İslam Bilimleri
E1.5		İktisat
E1.6		İslam Ekonomisi ve Finans
E1.7		Siyaset Ekonomisi
E1.8		Uluslararası Ticaret ve Finans
E1.9		Ekoturizm Rehberliği
E1.10		Felsefe ve Din Bilimleri
E1.11		İslam Tarihi ve Sanatları
E1.12		İş Sağlığı ve Güvenliği
E1.13		İşletme
E1.14		Kamu Yönetimi
E1.15		Maden Mühendisliği
M	MESLEK YÜKSEKOKULLARI	
M1	Cizre Meslek Yüksekokulu	
M1.1		Bilgisayar Programcılığı Bölümü
M1.2		Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü
M1.3		Çocuk Gelişimi Bölümü
M1.4		Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü
M2	Şırnak Meslek Yüksekokulu	

M2.1		Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü
M2.2		Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
M2.3		Elektrik ve Enerji Bölümü
M2.4		Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
M2.5		Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü
M2.6		Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
M2.7		Elektronik ve Otomasyon Bölümü
M2.8		İnşaat Bölümü
M2.9		Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü
M2.10		Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü
M2.11		Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
M3	Silopi Meslek Yüksekokulu	
M3.1		Dış Ticaret Bölümü
M3.2		Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü
M3.3		Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
M3.4		Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
M3.5		Yönetim ve Organizasyon Bölümü
M4	İdil Meslek Yüksekokulu	
M4.1		Elektrikli ve Enerji Bölümü
M4.2		Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
M4.3		Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü
M4.4		Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
M4.5		Veterinerlik Bölümü
Y	YÜKSEKOKULLAR	
Y1	Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu	
Y1.1		Turizm İşletmeciliği Bölümü
Y1.2		Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
Y2	Beden Eğitimi ve Spor	

	Yüksekokulu	
Y2.1		Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
Y2.2		Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Y2.3		Rekreasyon Bölümü
Y2.4		Spor Yöneticiliği Bölümü

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Şırnak Üniversitesi bünyesinde bulunan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde eğitim gören öğrenciler, danışmanlarının gözetiminde tez ve seminer çalışmaları ile bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel değerlerini araştırmaktadır. Kampüs alanında bulunan fakülte ve meslek yüksekokullarının laboratuvarları hem öğrencilere hem de akademisyenlere araştırma imkânı sunmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Molla Ahmet El Cezeri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere toplamda 6 adet araştırma merkezi bulunmaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Şırnak Üniversitesi olarak misyonumuz;

“Şırnak Üniversitesi, üç ülkenin kavşağında olma sorumluluğu ile;

- Bilime, kültüre ve sanata, ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmayı ve disiplinlerarası **araştırmalar** yapmayı,
- Kamu yararını gözeterek, bulunduğu kentin **kalkınmasına** ve gelişmesine katkıda bulunmayı,
- **İnsan** odaklı, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip, farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi görev edinmiştir.” şeklinde belirlenmiştir.

Üniversitemizin 2018-2022 dönemi için belirlediği stratejik amaçları şu şekildedir:

A1. Nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla eğitim kalitenin artırılması,

A2. Üniversitenin bilimsel alt yapısını güçlendirmek ve akademik çalışmaları arttırmak,

A3. Üniversitenin fiziki kapasitesinin artırılması,

A4. Şehrin ekonomik yapısı ile ilişkileri geliştirerek ihtiyaç duydukları konularda danışmanlık yapmak ve verimliliklerini arttırmaya destek olmak,

A5. Girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler

alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.pdf](#)
- [Kanıt 2.docx](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlardaki kurumsal politikaların birbirleri ile olan ilişkileri kurulmuş ve politikalardaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.docx](#)
- [Kanıt. 2.docx](#)
- [Kanıt 3.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt.... 1.....docx](#)
- [Kanıt..... 2.....docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Şırnak Üniversitesi Kalite Kurulu Komisyonu'nun görev ve sorumlulukları şu şekildedir:

- a) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve senato onayına sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt. 3...docx](#)
- [Kanıt. 2..docx](#)
- [Kanıt. 1.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 5...pdf](#)
- [Kanıt.. 4...docx](#)
- [Kanıt.. 1..docx](#)
- [Kanıt.. 2..docx](#)
- [Kanıt.. 3...docx](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt.... 5...docx](#)
- [Kanıt... 4...docx](#)
- [Kanıt.. 2...docx](#)
- [Kanıt... 3...docx](#)
- [Kanıt. 1..docx](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde hem iç paydaşlarımızın (öğrenciler, akademik ve idari personel) hem de dış paydaşlarımızın katılımı çok önemsenmektedir. Öğrencilerin katılımı; esas olarak öğrenci temsilcilikleri tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemizde; üniversite, fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu, bölüm ve sınıf düzeyinde öğrenci temsilcilikleri bulunmaktadır. Bu temsilcilikler, üniversite yönetim birimlerinde paydaş olarak temsil edilmektedir. Akademik personelin katılımı, esasında dekanlık/müdürlük, bölüm başkanlığı ve fakülte/yüksekokul sekreterliği vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Dekanlar senato ve yönetim kurulunda, müdürler ise senatoda temsil ettikleri

kurumların durumları hakkında söz sahibi olmaktadır. Ayrıca fakültelerde görevli öğretim elemanlarını temsilen her fakülteden bir öğretim üyesi de senatoya, görevli olduğu birimdeki öğretim elemanlarını temsilen katılım göstermektedir. Böylece öğretim elemanlarının durumları hakkında söz sahibi olabilmektedir. Bunlara ek olarak, üniversitemizde belli aralıklarla yapılan toplantılar (Akademik Kurul gibi) ve akademik personelin üniversitemizin çeşitli komisyonlarında görevlendirilmesi yoluyla, akademik personelin katılımı sağlanmaktadır. Öte yandan, üniversitemiz tarafından düzenlenen bilimsel toplantılarda (kongre, sempozyum gibi) mümkün olduğunca her öğretim elemanına görev verilerek, hem akademik personelin katılımı hem de kurumsal aidiyetinin geliştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

İdari personelin katılımı, öncelikli olarak genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları ve fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu sekreterliği gibi birimler vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin esas lokomotif, idari personelimizdir. Bu sebeple idari personelin sürece katılımı çok önemsenmektedir. Bu nedenle idari personelin katılımında açık kapı politikası uygulanarak, sorunlarının dile getirilmesi ve çözüm önerileri sunulması sağlanmaktadır. Üniversitemizin genel sekreteri, senato ve yönetim kurulunda idari personeli temsil etmektedir. Dış paydaşlarımızın katılımı, öncelikli olarak üniversitemize bağlı Araştırma Merkezleri ve Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu gibi birimler vasıtasıyla sağlanmaktadır. Söz konusu birimler dış paydaşlara mesleki eğitim, konferans, seminer, danışmanlık gibi hizmetler vermektedir. Böylece dış paydaşlarımızdan üniversitemize dönük dönütler alınmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalarına paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant1..... 1...docx](#)
- [Kant1..... 2.docx](#)
- [kant1.....3.docx](#)
- [Kant1....4.docx](#)
- [Kant1 5.....docx](#)
- [Kant1 6.....docx](#)
- [Kant1 7....docx](#)
- [Kant1 8.....docx](#)
- [Kant1 9..docx](#)
- [Kant1 10..docx](#)

4. Uluslararasılaşma

Şırnak Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda belirlemiş olduğu spesifik amaçları ve hedefleri şu şekilde özetlenebilir:

- a) Uluslararası değişim programlarından yararlanan akademik personel ve öğrenci sayısını arttırmak,
- b) Şırnak Üniversitesi'nin içinde bulunduğu coğrafi konum itibarıyla komşu ülkeler ile uluslararası bilimsel yakınlaşma adımlarının yanında, küresel bilim ilerlemelerine paralel ilerlemek,

c) Şırnak Üniversitesi'nde farklı ülkelerden öğrencilerin eğitim-öğretim görmesi için teşvik edici faaliyetlerde bulunmak ve bu amaçla uygun koşulları oluşturmak.

Şırnak Üniversitesi öncelikli olarak üç ülkenin kavşağında olması sebebiyle çevre ülkelerle, Erasmus Değişim Programı ve Mevlana Değişim Programı ile AB ülkeleriyle ve ortak kültür ve değerlerimizin bulunduğu ülkelerle öğrenci ve akademisyen değişimiyle işbirliği yapmaktadır. 2019 yılında 14 AB ülkesi ve 8 ortak kültür ve değerlerimizin bulunduğu ülkeler olmak üzere toplam 22 ülkeye 35 öğrenci ve 11 akademisyen gönderilmiştir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kanit ...1.docx](#)
- [Kanit2.docx](#)
- [Kanit ...3.docx](#)
- [kanıt4.docx](#)
- [Kanit 5...docx](#)
- [Kanit6.....docx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit..... 1....docx](#)
- [Kanit.....2.....docx](#)
- [Kanit.....3.docx](#)
- [Kanit...4.....docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [2019faaliyet.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [2020-performans.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Şırnak Üniversitesi'nin tüm akademik birimlerinde program tasarımı; şeffaflık, tanınırlık, bölge ve ülkenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ve Bologna Süreci Kriterlerine uygun olarak tasarlanmaktadır. İçeriklerin oluşturulmasında bölümde görev yapan akademisyenlerin yanı sıra iç ve dış paydaşlar da sürece dahil edilmekte ve diğer üniversiteler ile diyaloga geçilerek büyük titizlik gösterilmektedir.

Yeni bir program açılırken ilgili birim tarafından açılacak programa ilişkin;

- Gerekçe,
- Ulusal ve uluslararası örnekler,
- Bölümün Türkiye geneli doluluk tercih edilme oranları dersler ve ders içerikleri,
- Programın yararı,
- Birimin akademik kadro durumu ve özgeçmişleri, Birimin fiziki alt yapısı,
- Mezunların çalışma alanları ve istihdam olanakları dikkate alınmakta ve üst kurulun onayına sunulmaktadır.

Açılması hedeflenen program Üniversite Senatosu tarafından değerlendirildikten sonra onaylanmaktadır. Kurumda eğitim-öğretim programları tasarlanırken, öncelikle alan uzmanlarının görüşleri alınmaktadır. Bunun için eğitim birimlerinin (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek yüksek Okulları) yetkili kurullarında anabilim dalı başkanlarının katılımıyla konu detaylı bir şekilde incelenmektedir. Bu incelemeler Bologna kriterleri ve TYYÇ ölçütleri dikkate alınarak eğitim süreci ve uygulama pratikleri çerçevesinde iç paydaşlardan (öğrenciler, akademik personel ve idari personel) ve dış paydaşlardan (mezunlar, sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları vb.) resmi yazı veya toplantılar yoluyla geri bildirimler alınmak suretiyle program tasarlanmaktadır. Bu sürecin sürekliliği adına eğitim birimlerinin yıl içerisinde yaptıkları kurum içi değerlendirme toplantılarında mevcut programın yeterliliği sorgulanarak, programın geliştirilmesi ve değiştirilmesi adına çalışmalar yapmaktadırlar.

Üniversitemiz yaptığı protokollerle dış paydaşlarıyla ortak birçok proje ve etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır. Bu doğrultuda, özellikle Valilik, Belediye, İş-Kur, MEB, Diyanet, Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, KOSGEB vb. birçok kurum ve sivil toplum kuruluşuyla işbirliğine gidilmiştir. Bu kurum ve kuruluşlar ile yapılan toplantılar ve çalıştaylar neticesinde başta program tasarımları olmak üzere, birçok konuda üniversitemizin gelişimi konusunda işbirliği sağlanmıştır. Bu kurum ve kuruluşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde iç piyasanın ihtiyaç duyduğu kalifiye elaman ihtiyacı ve özellikleri dikkate alınarak yetiştirilmesi gereken öğrenci profilini yetiştirmek için uygulanacak program üzerine etkileri de değerlendirilerek gerekli durumlarda değişime gidilmektedir. Mevcut elektronik haberleşme programlarının yanında matbu bilgilendirme, broşür ve resmi web sitelerinden yapılan haberler ve duyurular ile yapılmaktadır. Eğitim birimlerinin web

sayfalarında bütün dersler için ders programları, içerikleri ve AKTS kredi çizelgeleri yayınlanmakta olup, bütün derslerin notlarını kapsayacak şekilde düzenleme çalışmaları devam etmektedir.

Program yeterlilikleri; değişen dünya konjonktürü neticesinde bireylerden beklenen özellikler, mezun öğrencilerin durumları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) gibi birçok faktör işe koşularak hazırlanmaktadır. Ayrıca, Şırnak Üniversitesi öğrenci hareketliliğini teşvik etmekle birlikte, Farabi, Erasmus ve Mevlana programlarından azami derece yararlanmaya özen göstermektedir. Başka kurum ve birimlerde alınan ders kredileri, mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri üniversitede tanınmasında herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Bu noktada gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.1. Programların tasarımı ve onayı Kanıtlar.docx](#)
- [1.1. Stratejik plan.docx](#)
- [1.1. yönetmenlik.docx](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi.docx](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi \(Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları\).docx](#)
- [1.4.ders dağılımı.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım.docx](#)
- [1.5. yönerge.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.6. ölçme ve değerlendirme yönetmenlik.docx](#)
- [1.6. Ölçme ve değerlendirme.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Şırnak Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili mevzuatı doğrultusunda Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Bunun yanında Şırnak il merkezi ve ilçelerinde orta öğretim kurumlarında okuyan öğrencilerine yönelik, Üniversitemizde bulunan bölüm ve programlar hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Lisansüstü düzeyde öğrenci kabulü ile ilgili süreçler, Yükseköğretim Kurulu'nun Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Şırnak Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir.

Öğrenci kabulü ile ilgili Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığının mevzuata uygun gördüğü çerçevede kriterler uygulanmaktadır.

Ayrıca bu yıl hizmete giren Kariyer Geliştirme Ofisi ile öğrencilerimizin kariyer gelişimleri sağlanmakla beraber öğrencilerimize kişisel ve mesleki gelişimleri noktasında da rehberlik edilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte

değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1. Erasmus tablo.docx](#)
- [2.1. intibak.docx](#)
- [2.1. Lisans üstü.docx](#)
- [2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi \(Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler\).docx](#)
- [2.1. Yatay Geçiş.docx](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları; ödev/proje sunumları, laboratuvar deneyleri, staj sunumları gibi etkinliklerle sağlanmaktadır. Özellikle laboratuvar dersleri, pratik becerilerin kazandırılmasında etkili olup, öğrencilerin bilgiyi, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine katkı sunmaktadır. Kurumumuz, öğrenci merkezli eğitim konusunda sürekli bir gelişimi hedeflemekle birlikte, programlarda var olan tüm derslerde öğrenciyi aktif kılan öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasını özendirilmektedir.

Yapılan öğrenci merkezli tüm uygulamaların sonucunda olumlu dönütlerin gerekli birimlere ulaşmasından sonra devamı ya da daha da düzenli hale getirilmesi sağlanmaktadır. Türk eğitim sisteminin öğrenci merkezli eğitime geçmesiyle birlikte yükseköğretimde de öğrenci merkezli uygulamalara daha çok yer verilmeye başlanmıştır. Bu konuda anabilim dalı başkanlıkları kendi aralarında yapacakları toplantılarla uygulayacakları derslerde hangi öğretim tekniklerini kullanacaklarını belirler ve bu konuda bilgilendirmeyi kendi bilim dalında görev yapan akademisyenlere iletirler.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), programı hazırlayan birim tarafından belirlenmekte ve bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından denetlenmektedir.

Uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Staj ve işyeri eğitimi konularında öğrencilerimizin kendi araştırmaları sonucu buldukları işyerlerinde çalışmalarını desteklediği gibi üniversite olarak diğer kurumlarla yapılan işbirlikleri sonucunda öğrencilerimize her türlü desteği sunmaktayız.

Öğrencinin mezuniyet sonrası işine yarayabilecek ve kendisini daha nitelikli bir eleman kılacak olan seçmeli dersler belirlenip danışman hocalar kontrolünde bu iletişim ağı sağlanmaktadır.

Seçmeli derslerde genel program içerisinde değerlendirilerek ona göre AKTS ve Kredilendirilmesi

anabilim dalı başkanlıklarınca yapılıp öğrenci transkriptinde gösterilir. Mevcut her sınıftan birer öğretim elemanı sorumlu olup danışmanlık görevini toplu görüşme ya da gerekli görülmesi durumunda birebir görüşmeler ile iletişim sağlanmaktadır.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Not değerlendirme süreci gerçekleştirilmektedir. Bunların dışında eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler ile stajlarda uygulanan ölçme sistemleri aşağıda sıralanmıştır: - Açık uçlu sınav - Sözlü sınavlar - Mini sınavlar - Çoktan seçmeli sınavlar - Doğru/yanlış testleri - Sunum yapma - Uygulamalı sınavlar - Rapor hazırlama (laboratuvar dersleri için) bunlar programların ana sayfalarında yer alan duyurular kısmında öğrenciye bildirilmektedir.

Öğrencilerin Mezuniyet koşulları ve şartları her program için kendi ana sayfasında belirtilmiştir.

Farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler ile stajlarda uygulanan ölçme sistemleri aşağıda sıralanmıştır: - Açık uçlu sınav - Sözlü sınavlar - Mini sınavlar - Çoktan seçmeli sınavlar - Doğru/yanlış testleri - Sunum yapma - Pratik sınavlar - Rapor hazırlama (laboratuvar dersleri için)

Programın ana sayfasında ders içerikleri kısmında hangi dersin ne şekilde ölçme değerlendirmeye tabi tutulacağı belirtilmektedir.

Sınav ve öğrenci yönetmenliklerinde konuyla ilgili gerekli açıklamalar yer almaktadır.

Üniversitemizin bütün birimlerinin kendine ait mail adresleri bulunmaktadır. Ayrıca rektörlük ve genel sekreterliğe de öğrenciler mail atabilirler. Gelen şikayetler doğrultusunda birimler konuları görüşüp sonuca vardırırlar.

Okul dışı yapılan sosyal etkinlikler yoluyla öğrencilerimizin gelişimleri sağlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri \(Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı\).docx](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3.2. Ölçme ve değerlendirme \(Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi\).docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3.3. Öğrenci geri bildirimleri \(Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri\).docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3.4. Akademik danışmanlık.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

İlgili bölüm başkanlıklarının ihtiyaçlarına binaen fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu öğretim elemanı isteğini rektörlüğe resmi olarak bildirmektedir. YÖK' ten izin alınması ile birlikte resmi gazetede ilana çıkmaktadır. Öğretim üyeliğine başvurular bittikten sonra bilimsel çalışmaların olduğu başvuru dosyası alanındaki jüriye gönderilmektedir. Jüri üyelerinden gelen sonuçlara göre öğretim üyesinin ilgili birime atamaları yapılmaktadır. Öğretim üyeleri doçent unvanını aldıklarında ve profesör olma şartlarını sağladıklarında 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun hükümleri ve Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen yükseltme ve atama kriterlerine göre unvanlarında yükselme işlemleri yapılmaktadır.

Şırnak Üniversite'sinde eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmek için toplam 304 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca bünyemizde 8 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır.

Prof. Dr.	12
Doç. Dr.	14
Dr. Öğr. Üyesi	79
Öğr. Gör.	94
Arş. Gör.	96
Yabancı Uyruklular	8
13/A - 40/B KADROLARI	
Toplam	304

Üniversitemize bağlı fakültelerden İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ile İlahiyat Fakültesinin akademik kadroları, bölge üniversitelerinin aynı fakülteleri ile karşılaştırıldığında oldukça güçlü bir kadroya sahip oldukları rahatlıkla söylenebilir. Ancak üniversitemizin Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Beden eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, kadroları geliştirilmeye ihtiyaç duymaktadır. Bu

birimlerde ilgili mevzuat çerçevesince öğretim üyesi kadrosunun geliştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Mevzuat gerekleri doğrultusunda diğer üniversitelerde görevlendirilip eğitimlerini sürdüren akademik personellerin eğitimlerini tamamlayıp dönüş sağlamaları sonucunda bu eksikliğin büyük oranda azalacağı düşünülmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacıyla yurt içi ve yurt dışı araştırma, çalışma, görevlendirme istekleri, üniversite üst yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. Akademik personele, kütüphane hizmetleri kapsamında çok sayıda ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına ücretsiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversite ve YÖK tarafından ilgili mevzuat kapsamında olmak üzere performans ve teşvik ödülleri ile BAP proje desteği de verilmektedir. Ayrıca gerekli fiziki imkânlar da sunulmaktadır. Akademik personele daha iyi çalışmalar yapabilmeleri için mümkün olduğunca tek başlarına çalışabilecekleri şekilde ofisler tahsis edilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öncelikle ana bilim dalı başkanlıkları ve bilim dalı başkanlıklarının sorumluluğunda olmak üzere, ilgili birimin başkanlıkları ve yetkili kurulları tarafından güvence altına alınmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Görevlendirmeler, Ana bilim Dalı Başkanlıklarının teklifi, Yönetim Kurulunun uygun görmesi ve Rektörlük Makamının olurları ile yapılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.docx](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.2. Öğretim yetkinliği \(Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi\).docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.docx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversite olarak, eğitim-öğretim etkinliklerinin etkili bir şekilde verilmesi için gerekli alt yapıımız mevcuttur. Eğitim-öğretim için dersliklerimiz yeterli olup, derslerin daha verimli ve etkili geçmesini sağlamak amacıyla dersliklere projeksiyon cihazları, etkileşimli ve akıllı tahtalar vb. öğretim materyalleri ile donatılmıştır. Öğrencilerin uygulama yapabilmelerini sağlayacak laboratuvarlar büyük ölçüde mevcut olup uygulamalar için gerekli cihaz, alet ve sarf malzemeler büyük ölçüde temin edilmiştir. Ayrıca Üniversitemizde bulunan merkezi kütüphanede öğrenciler için çalışma alanları mevcuttur. Üniversitenin Mehmet Emin Acar yerleşkesinde konferans salonları, merkezi yemekhane, spor tesisleri, merkezi kütüphane ve kafeteryalar bulunmaktadır. Spor tesislerinde, öğrencilere halı saha, basketbol, voleybol, tenis, masa tenisi ve yüzme havuzu olanakları sunulmaktadır.

Merkezi kütüphanede ise

- 57.650 basılı kitap,
- 10.688 satın alınmış e-kitap,
- 3.733.000 üyelik yolu ile erişilen e-kitap,
- 5.759 üyelik yolu ile erişilen e-dergi,
- 26.480 TÜBİTAK tarafından sağlanan ekual kapsamında ulaşılan e-dergi,
- 5.791 üyelik yolu ile ulaşılan sesli e-kitap ile hizmet sunmaktadır.

Öğrencilerin barınma ihtiyaçları için Şırnak merkezdeki yerleşke içinde ve dışında yeterli düzeyde Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtlar bulunmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik Futbol, basketbol, tenis, yüzme havuzları ve salon sporları yapmaları için gerekli spor aletlerinin bulunduğu spor alanları mevcuttur.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte; konferans, panel, kongre gibi etkinliklerin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmekte ve desteklenmektedir. Bu türden faaliyetlerin bir kısmı doğrudan Üniversite tarafından düzenlenmektedir. Üniversitemiz programlarına kayıtlı, engelli öğrencilerin talebine bağlı olarak okuyucu ve/veya işaretleyici görevlendirilmektedir. Ortopedik engeli bulunan öğrencilere rampalı, asansörlü veya binaların giriş katları sınav yeri olarak tahsis edilmektedir.

Öğrencilere sunulan hizmetler ile ilgili başta Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının yapmış olduğu çalışmalar olmak üzere (Eğitim-öğretim süreci boyunca ve sonunda birimler tarafından geri bildirim almaya yönelik akademik, idari personel ve öğrenciyle iletişim kurulmaktadır) Ayrıca kuruma kayıt yapan her öğrencinin bir danışman hocası bulunmaktadır. Öğrenci danışmanların her yıl öğrencilerle yüz yüze yapmış oldukları toplantı ve görüşmeler (mezunlar ile yapılan toplantılar gibi) sonucunda planlamalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde Engelsiz Üniversite Komisyonu kurulmuş olup her birim de kendi engelsiz üniversite komisyonlarını kurmuştur. Tüm akademik ve idari personele Engelsiz Üniversite Komisyonunca bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. 2019 yılında tüm binalarımız için tespit çalışmaları yapılmış ve 6 binamızda (İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Şırnak MYO, Merkezi Kütüphane, Yemekhane ve Rektörlük) eksikler tamamlanarak mekanda erişilebilirlik (turuncu bayrak) başvuruları gerçekleştirilmiştir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [5.1. Öğrenme kaynakları.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [5.2. besyo sosyo kült. faaliyetleri.docx](#)
- [5.2. Müh. Fak. Etkinlikler.docx](#)
- [5.2. Sosyal Faaliyetler kariyer merkezi.docx](#)
- [5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.docx](#)
- [5.2. Turizm Yük. Ok. Etkinlik.docx](#)
- [5.2. Ziraat Fak. etkinlikler.docx](#)
- [5.2. Silopi Myo Etkinlikler.docx](#)
- [5.2. Şırnak Myo Etkinlikler.docx](#)
- [5.2. Cizre Myo etkinlikler.docx](#)
- [5.2. İdil Myo Etkinlikler.docx](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [5.3. Tesis ve altyapılar \(Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.\).docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [5.4. Engelsiz üniversite.docx](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her eğitim öğretim dönemi başlamadan önce senato tarafından yapılan akademik toplantılarda uygulanmakta olan programların güncelliğinin önemine dikkat çekilerek bu konuda akademik birimlerin hassas davranmaları istenmektedir. Ayrıca rutin olmayan şekillerde öğrencilere yönelik anketler düzenlenerek beklentileri ve üniversitenin geliştirebileceği yönler tespit edilmeye çalışılmaktadır.

Ana bilim dalı başkanlıklarının eğitim öğretim dönemi başında veya sonunda yapacakları program değerlendirme toplantılarıyla programların mevcut haliyle diğer yüksek öğretim kurumlarının izledikleri programlar, Türkiye Yüksek öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna süreci ve mezunların piyasada ki durumlarını dikkate alınarak yapacakları değerlendirme sonucu güncellenmektedir.

Paydaşların önerileri önce akademik birimlerce gözden geçirilmekte sonra senatoda detaylı bir biçimde tartışılmakta ve onun sonucunda karara varılmaktadır. Şırnak Üniversitesi, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ne derece ulaşıldığını belirlemek için Anabilim dalı başkanlıklarının yapacakları program değerlendirme toplantılarıyla elde edilen raporların senatoca değerlendirilmesi yoluyla güvence altına almayı sağlamaktadır.

Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Not değerlendirme süreci gerçekleştirilmektedir. Bunların dışında eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler ile stajlarda uygulanan ölçme sistemleri aşağıda sıralanmıştır: - Açık uçlu sınav - Sözlü sınavlar - Mini sınavlar - Çoktan seçmeli sınavlar - Doğru/yanlış testleri - Sunum yapma - Uygulamalı sınavlar - Rapor hazırlama (laboratuvar dersleri için) vb. teknikler kullanılarak program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı belirlenebilmektedir.

Program çıktıklarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktıklarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [6.1. Program ıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi \(Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsama.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-ğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [6.2. Mezun izleme sistemi.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz sorumluluk alanına giren konularda doğru bilgi üretmeyi ve ürettiği bu bilgiyi toplumla paylaŐmayı kendisine misyon olarak belirlemiŐtir. Üniversitemizin araştırma hedefleri ve stratejisi söz konusu misyon çerçevesinde belirlenmiş olup araştırma faaliyetleri buna göre gerçekleştirilmektedir. Böylece alanda üretilen akademik bilginin toplumun her kesimine yaygınlaŐtırılması ve üretilen toplumsal sorumluluk projelerinin mümkün olduğunca fazla kiŐiye duyurulması amaçlanmaktadır. Üniversitenin araştırma hedefleri, ülkemizin kalkınma hedefleriyle uyumlu bir Şekilde belirlenmiştir. Üniversitemizde yapılan araştırmaların ülke ekonomisi ve kültürel dokuya katkısı, ğretim elemanları tarafından verilen ve toplumsal sorunların zmne odaklanan tez konularının yanı sıra, çeşitli kurumlar tarafından desteklenen niversitemiz tarafından yürütülen projeler ile somutlaŐtırılmaktadır. Bu çerçevede niversite personeli tarafından yürütülen 1 Avrupa Birliği, 2 TÜBİTAK ve çok sayıda Bakanlık ve BAP projesi bulunmaktadır. Üniversite personeline Avrupa Birliği ve TÜBİTAK'a proje hazırlama konusunda TÜBİTAK uzmanları tarafından eğitim verilmiştir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1. Kurumun araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri.docx](#)
- [Ziraat BDR.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.2. Kurumun araştırma yapısı, organizasyon ve birimler ilgili etkinlikler.docx](#)
- [1.2. Kurumun araştırma yapısı, organizasyon ve birimler.docx](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.3. Araştırmaların yerel-bölgesel- ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitede bazı fakültelerde özellikle Ziraat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinde öğretim üyelerinin araştırmalar yapmasını ve öğrencilerin uygulama yapabilmelerini sağlayacak laboratuvarlar mevcut olup uygulamalar için gerekli cihaz, alet ve sarf malzemeleri büyük ölçüde temin edilmektedir. Akademik personelin araştırma ve uygulamalarını kolaylaştırmak amacıyla üniversite bünyesinde merkezi laboratuvar kurularak önemli cihazlar bir merkezde toplanmıştır. Akademik personellerin ulusal ve uluslararası araştırma kuruluşları ve kamu kuruluşlarının araştırma desteklerinden faydalanmaları teşvik edilmektedir. Bu çerçevede üniversitede Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur. Teknoloji Transfer Ofisinin organizesi ile kurum teknik personeline Farkındalık ve Eğitim Hizmetleri, Proje Yazım ve Destek Hizmetleri, Özel Sektör Ar-Ge Proje Fonlarında Proje Destek Hizmeti, Akademik Proje Destek Hizmeti, AB ve H2020 Proje Destek Hizmetleri, Üniversite –Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Hizmetleri, Fikri Hak Hizmetleri, Patent Hizmetleri, Faydalı Model Hizmetleri, Marka Tescil Hizmetleri, Girişimcilik ve Kuluçka Hizmetleri, Avrupa İşletmeler Ağı Hizmetleri, BIGG 1512 Girişimci Destekleme Hizmetleri verilmiştir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.1. Araştırma kaynakları fiziki, teknik, mali.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.2. Üniversite içi kaynaklar \(BAP\).docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen

uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim \(Destek birimleri, yöntemleri\).docx](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü Birim Kalite Komisyonları Öz Değerlendirme \(Lisansüstü\)_1_684166.pdf](#)
- [2.4. Doktora programları \(mezun sayıları, eğilimler\) ve post-doc imkanları.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitede, öğretim elemanlarının sayısı ve dağılımına ilişkin her yıl düzenli planlar yapılmaktadır. Üniversitede, öğretim elemanlarının alınma, atanma ve yükseltme süreci, Üniversitemiz senatosunca belirlenen atama ve yükseltme kriterlerine göre yürütülmektedir. İhtiyaca göre her yıl öğretim elemanı alım ilanları yapılmaktadır. Bilimsellik ve bilimsel bilgi üretimi, etik değerlere bağlılık, özgür düşünceye saygı, analitik ve eleştirel düşünme becerisi, yenilikçilik, şeffaflık, adalet, işbirliği ve dayanışma, toplumsal sorumluluk gibi kurumsal değerleri gözeterek üniversitemizde, araştırmacı personelin işe alınma/atanma işlemleri, YÖK'ün ve Üniversitemizin yönetmelikleri, atama ve yükseltme kriterleri çerçevesinde düzenlenmektedir. Araştırma kadromuzun yetkinliği, akademik başarıları ve performans çıktıları ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.docx](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülüp değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonuçları kurumun web sitesinde düzenli olarak yayımlanmaktadır. Akademik personelin araştırma faaliyetleri sonuçları olan uluslar arası yayınları ve yürüttükleri projeleri değerlendirilerek başarılı olanlar kurum idaresi tarafından ödüllendirilmektedir. Ayrıca akademik personel yapmış oldukları çalışmalarının sonuçlarına göre (yayın atıf vb.) YÖK'ün Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre maddi olarak da ödüllendirilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi.docx](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi.docx](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [4.3. Araştırma bütçe performansı.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurum, sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda, toplumun tarihi ve kültürel değerlerini sürdürülebilirlik anlayışı ile koruyan, çağa ayak uyduran, bilgi ve teknoloji üreten, sorgulayan, topluma katkı sağlayan ahlaklı bireyler yetiştirmek; sahip olduğu eğitim-öğretim yetkinliği, bilimsel çalışmaları ve sosyal faaliyetleri ile özelde Şırnak ili ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinin genelde ise ülkemizin toplumsal refah düzeyinin artmasına katkı sunacak şekilde toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Bu faaliyetleri yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde

yürütmektedir. "Şırnak 2023 Vizyon Çalıştayı" ile gençlik, işsizlik ve istihdam, tarım ve hayvancılık, kadın ve çocuk, ulaşım, turizm ve kültür, madencilik, sanayi ve ticaret, kentleşme ve altyapı, sağlık, dini hayat konuları tartışılmış ve çözüm önerileri getirilmiştir. "Uluslararası Şırnak Enerji ve Maden Çalıştayı" ile de enerji ve maden konuları ele alınmış ve çözüm önerileri getirilmiştir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [kanıt.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli ve uygun nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir. Bu kaynaklar etkin bir şekilde kullanıma sunulmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüleceği kurumda araştırma ve uygulama merkezleri, yeterli sayıda anfi ve konferans solunu, toplantı salonları bulunmakta ve zaman zaman dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumun 2018 yılında yayımlanmış bir Stratejik Planı bulunmaktadır. Bu stratejik plan çerçevesinde toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemektedir. Bu faaliyetlerin kalitesini her yıl biraz daha iyileştirme yönünde çaba sarf etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitenin, yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğu ve buna ilişkin değerlendirmeler aşağıdaki şekilde anlatılmaktadır. Kurumumuz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Akademik yönetim yapısı 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile belirlenmiştir.

İç kontrol uyum eylem planı Üst yöneticinin 25/01/2012 tarihli ve 28-151 sayılı olurları ile yürürlüğe girmiştir. Halen altı ayda bir, birinci ve ikinci altı aylık olarak birimlerden iç kontrol uyum eylem planındaki eylemlerin gerçekleştirilip, gerçekleştirilmediğine ilişkin raporlar istenmekte olup, 2019 yılsonu itibariyle yeni açılan birimlerimizin haricinde öngörülen eylemlerin %96 gerçekleştirilmiştir.

İşe alımlarda yıllık bütçeden verilen kontenjanların %80'i KPSS, %20'si de kurumlardan başarılı ve özverili kişiler tespit edilerek kurumlar arası naklen geçiş yöntemiyle sağlanmaktadır. 2019 Yılı Akademik Kadro İlan ve Atama için çıkarılan ilan sayısı 8 adet, bu ilanlarda yer alan kadro sayısı 87 adet, ataması gerçekleştirilen kadro sayısı 66 adet olup, %75,86 oranında yerleşme oranı gerçekleşmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İç kontrol Uyum Eylem Planı.docx](#)
- [Stratejik Plan.docx](#)
- [Teşkilat Şeması\[14723\].pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme Raporu.docx](#)
- [Kalite Başarı Ödülleri.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan İzleme Raporu 2019.docx](#)
- [Görev Dağılım ve Süreçler.docx](#)
- [Süreç Yönetimi Modeli ve Uygulamaları ile İlgili Sistemlere ait Örnekler \(Kütüphane\).jpg](#)
- [İç Paydaş Katılımına İlişkin Kanıtlar 1.jpg](#)
- [İç Paydaş Katılımına İlişkin Kanıtlar 2.jpg](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversite insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve

verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahiptir. İnsan Kaynakları Yönetiminin amacı doğru bir yönetim anlayışıyla; çalışanın memnuniyetini sağlayarak, etkili ve motive edilmiş bir organizasyon oluşturmaktır.

İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri, Personel Daire Başkanlığı tarafından; üniversitenin hedefleri ve kurumsal stratejik planları doğrultusunda, işe uygun idari ve akademik insan gücü alımını gerçekleştirmek ve insan gücünün üniversite bünyesinde, çalışan memnuniyeti yüksek bir şekilde görev yapmasına imkân sağlamak amacı ile yürütülmektedir. Üniversite bu hedef ve stratejiler doğrultusunda, yenilikçi, özgürlükçü, esnek ve çok boyutlu bakış açısını dil, din, ırk, cinsiyet gibi her türlü ayrımcılıktan uzak, eşitlikçi bir yaklaşımla yansıtarak, kurum kültürünün tüm çalışanlar tarafından yaşanmasını, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla Eğitim, Performans Değerleme (2020 yılı içinde performans değerlendirme yapılacaktır), Ödüllendirme faaliyetleri yapılmıştır.

Üniversitemizin öğretim üyesi, idari personel ve sürekli işçi sayısı ihtiyaca cevap vermemektedir. 2018-2022 Stratejik plan çerçevesinde bu sayıların artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitedeki idari personellerin ise bilgi düzeyleri kurum içi eğitim programları verimlilikleri arttırılmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında personellerin eksik olduğu ve kurum içi kaynaklar ile karşılanamayan eğitimleri diğer kurumlar ile koordineli bir şekilde tamamlanmaktadır.

Kurum işe alınan akademik, idari personelin ve sürekli işçilerin alındığı alanla ilgili olarak daha önceden belirlenen uzmanlık alanları ile ilgili kadro ihtiyaç tespitini yaparak atamalarından sonra tespit edilen norm kadrolara atayarak gerekli yetkinliğe sahip olmasını sağlayarak güvence altına almaktadır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak için ilk göreve alınmalarında oryantasyon eğitimi, temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve yıl içinde düzenlenen hizmet içi eğitimlerle desteklenerek sağlanmaktadır.

Mali kaynakların yönetiminde akademik ve idari birimlerden gelen talepler üzerine bütçe oluşturularak Cumhurbaşkanlığı Bütçe Dairesi Başkanlığı ile yapılan görüşmeler sonucunda onaylanan bütçe doğrultusunda bütçe yılı içerisinde Üniversitemiz adına bina yapımı, büyük bakım onarımı ile ilgili sermaye kalemi bütçeleri 06.5, 06.6 ve 06.7 kalemleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının bünyesinde, Mamul mal alımı bütçeleri 06.1 ve Gayri maddi hak alımları 06.3 İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde, 06.1 Yayın alımları bütçesi de Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının bünyesinde olup, tüm üniversite adına bu üç birim bu tertiplerdeki alım ve yapımı gerçekleştirmektedir.

Diğer akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları da karşılanmakta olup, bütçeler etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

10.01.2013 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 44 ve 45'inci maddeleri hükümlerine dayanılarak hazırlanan 28.12.2006 tarihli Taşınır Mal Yönetmeliği'nin amacı; kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın kamu idarelerine ait taşınır malların kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi, merkez ve taşrada taşınır yönetim sorumlularıyla bunlar adına görev yapacak olanların belirlenmesi ve kamu idareleri arasında taşınırların bedelsiz devri ile tahsisine ilişkin esas ve usulleri belirlemektir. Bu düzenlemeleri ve amaçları destekleyecek şekilde hazırlanmış olan otomasyon programları (KBS, MYS) ile Üniversitemize ait taşınır malların muhafazası, kullanıcılarına ve kullanım yerlerine teslimi amacıyla her bir harcama biriminde yetkilendirilmiş bir taşınır kayıt yetkilisi bulunmaktadır. Yine her harcama birimimizde taşınır kayıt yetkilisinin yapmış olduğu kayıt ve işlemler ile düzenlediği belge ve

çetvellerin mevzuata ve mali tablolara uygunluğunu kontrol eden taşınır kontrol yetkilileri bulunmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde de harcama birimlerinin ambarlarındaki taşınırın hesaplarını konsolide ederek, Sayıştay tarafından denetimden geçirilmek üzere taşınır kesin hesabını hazırlayan taşınır konsolide görevlisi bulunmaktadır.

Yine aynı şekilde Üniversitemiz mülkiyetinde ve kullanımındaki taşınmaz malların idaresi ve kayıtlarında da 02/10/2006 tarihinde yayımlanan kamu idarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik hükümlerine göre hareket edilmektedir.

Merkez kampüsümüz 533.000 m2 alana sahiptir. Kampüste eğitim ve idari binalar, sosyal alanlar, kültür merkezi, misafirhane ve lojmanlar (54 adet) bulunmaktadır. Kampüs dışında Şırnak şehir merkezinde 188 adet lojmanımız bulunmaktadır. Ayrıca Silopi ve Cizre’de üniversitemize tahsisli eğitim ve idari hizmet binası olarak kullanılan birer adet bina bulunmaktadır. İdil ilçemizde Ziraat Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunun ortak kullanımına tahsisli bir adet bina mevcuttur. Defterdarlık Milli Emlak Müdürlüğü tarafından Ziraat Fakültesi Uygulama alanı olarak kullanmak amacıyla 2.244.000 m2 tahsisli arazimiz bulunmaktadır. Tüm taşınmaz işlemleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız tarafından takip edilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Yılında Açılan Bölümler.docx](#)
- [2020 Norm Kadro Planlaması.docx](#)
- [Üniversitemiz 2008-2019 Akademik İdari ve Sürekli İşçi Personel Dağılımı.docx](#)
- [İnsan Kaynakları Politikası.docx](#)
- [İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları Kanıt 3.1.pdf](#)
- [İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları Kanıt 3.2.pdf](#)
- [İdari personele yönelik ödüllendirme mekanizmaları ve uygulama örnekleri Kanıt 4.docx](#)
- [İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar Kanıt 2.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Taşınır Mal İcmal Cetveli 16.Cetvel.pdf](#)
- [Taşınır Mal İcmal Cetveli 17.Cetvel.pdf](#)
- [Tasarruflar İle İlgili.pdf](#)
- [Yolluk Ödemelerinde Dikkat Edilecek Hususlar.pdf](#)
- [Sayıştay Raporu.pdf](#)
- [Finansal kaynakların dağılımı \(gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı\) ile kurumun stratejisinin uyumu.docx](#)

- [Finansal kaynakların yönetimi.docx](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.xlsx](#)
- [Personel Servis Kullanımı Hakkında.pdf](#)
- [2019 Ödeneklerinin Kullanımı 2019\[14769\].pdf](#)
- [Finansal Kaynakların Etkin ve Verimli Kullanıldığını Gösteren Kanıtlar 1.pdf](#)
- [kanıt 1 \(Faaliyet Raporu\).docx](#)
- [Finansal Kaynaklardaki Çeşitlilik.docx](#)
- [Performans Programı 2019.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetimi Sistemi Üniversite yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini ve etkin yönetimini güvence altına alabilmek amacı ile gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplayarak, analiz sonuçlarına göre süreçleri iyileştirmek üzere kullanılmaktadır. Bu amaçla bilgi yönetimi, paket programlar aracılığı ile yapılmaktadır.

Üniversitemizde birbirinden bağımsız çalışan bilgi yönetim sistemlerimiz mevcuttur. Üniversitemizde kurum içi ve kurum dışı yazışmaların yapılması için EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin bilgiye ulaşımını hızlandırmak ve öğretim üyeleri ile aralarındaki iletişimi güçlendirmek için ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Aynı amaçla PBS (Personel Bilgi Sistemi) de üniversitemizin bilgi yönetim sürecinde kullanılan bir sistemdir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca da kütüphane iş ve işlemlerinde YORDAM otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tüm muhasebe işlemleri için Maliye Bakanlığının programları olan Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS), ödeme emri ve harcama talimatı belgeleri için Mali Yönetim Sistemi (MYS), taşınır ve maaşlar için Kamu Yönetim Bilgi Sistemi (KBS), bütçe işlemleri için Cumhurbaşkanlığı Bütçe Dairesi Başkanlığı'nın KA-YA sistemi ve E-Bütçe sistemleri kullanılmaktadır.

Üniversitede kullanılan bu otomasyon programları ile bilgi girişleri kontrol altına alınarak performans analizleri yapılmaktadır. Ayrıca bu programlar sayesinde istatistikler alınarak raporlaştırılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde toplanan veriler sunucular vasıtasıyla hafızaya alınarak saklanmaktadır. Ayrıca birim amirleri tarafından belgeler dosyalanarak muhafaza edilmektedir. Bilgilerin gizliliği için kullanılan otomasyonlarda birim amirlerine verilen özel yetkilerle bilgiler muhafaza edilmektedir.

Üniversitemizin Kullandığı Virüs Programı; Antivirüs programı, virüslere karşı yazılmış, temizleme, kurtarma işlemlerini yerine getiren koruyucu programlara verilen genel isimdir. Antivirüs programları virüsleri bulmak, karantina altına almak/silmek için çeşitli yöntemleri izlerler. Bu yöntemler antivirüs programlarının çalışma hızını ve prensiplerini belirler. Üniversitemizde kullanılmakta olan BitDefender Antivirüs programı yıllardır, güçlü kütüphanesi ve referansları ile tüm Dünya'da tercih edilen anti virüs programları arasında liderler arasındadır.

Güvenlik duvarı veya ateş duvarı, güvenlik duvarı yazılımı, bir kural kümesi temelinde ağa gelen giden paket trafiğini kontrol eden donanım tabanlı ağ güvenliği sistemidir. Birçok farklı filtreleme özelliği ile bilgisayar ve ağın gelen ve giden paketler olmak üzere İnternet trafiğini kontrol altında tutar. Üniversitemiz Fortigate 600D ürününü kullanmaktadır. Özellikleri Web filter, IPS, DLP, antivirüs, application sensor, antispymware, antimalware, antispam gibi detaylı güvenlik seçenekleri ile büyük işletmeler için tam UTM kontrolü sağlar.

Yedekleme (Backup) sistemi; bilgisayar veya sunucudaki dosyaların, veri tabanlarının, yedeğini alma işlemine BackUp denir. BackUp işlemi sistem sorunlarında veya olası donanım problemlerinde bilgisayardaki verilerin kaybolmaması için yapılır. Üniversitemiz yedekleme işlemi için Veeam ürününü kullanmaktadır. Özellikleri kuruluşların sanal, fiziksel ve bulut tabanlı olmak üzere tüm iş yükleri için kapsamlı bir veri koruması elde etmesine yardımcı olur. Tek bir konsoldan tüm uygulama ve verileriniz için hızlı, esnek ve güvenilir yedekleme, kurtarma ve replikasyondan faydalanılabilir.

Personel sirkülasyonu en alt düzeyde yapılmaktadır. Personeller sık sık eğitimler alınarak yetiştirilmektedir. Her personelin görev karşılığı bir personel bulundurmak suretiyle bilgiler ve uygulamalar güvence altına alınmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [VEEAM Programı.jpg](#)
- [Bilginin Elde Edilmesine ve Paylaşılmasına ilişkin Kanıt.jpg](#)
- [Bilginin Paylaşımına İlişkin Veri Tabanı Bilgileri.jpg](#)
- [Bilgi Yönetim Politikası.docx](#)
- [Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler.docx](#)
- [Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulamalar.docx](#)
- [Dış Paydaş \(Sızma Testi\).jpg](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi güvenliği uygulaması.docx](#)
- [Kişisel Verileri Koruma.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum, dışarıdan alınan destek hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği güvence altına almak amacı ile Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler Devlet ve Kamu İhale Kanunu kapsamında değerlendirilmekte ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ile ilgili komisyonlar oluşturulmakta ve sistemli raporlar düzenlenmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini

güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SKS-tedarikci-firma-listesi.xlsx](#)
- [Tedarikçi İMİD.pdf](#)
- [Tedarikçilerle birlikte yapılan toplantı, süreçlere katılımını sağlayan mekanizmalar, değerlendirme ve işbirliği örnekleri Kanıt 1.doc](#)
- [Tedarikçilerle birlikte yapılan toplantı, süreçlere katılımını sağlayan mekanizmalar, değerlendirme ve işbirliği örnekleri Kanıt 2.pdf](#)
- [Tedarikçi Değerlendirme İMİD.pdf](#)
- [Yemek Memnuniyet Anket Sonuçları.jpeg](#)
- [Yemek Memnuniyet Anket Sonuçları Yüzdelik.jpeg](#)
- [Tedarikçilere Ait Anket \(Kütüphane\).jpg](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitede, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olan bir yönetim sistemi mevcuttur. Kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanma esaslarına dayalı yapılmaktadır. Ayrıca üstün astı denetleme uygulaması şeklinde yapılmaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri Üniversite web sayfasında yayınlarken, basın toplantısı düzenleyerek ve medya araçlarına bilgi vermek suretiyle paylaşmaktadır.

Kurumumuz kamuoyuna sunduğu bilgilerin akademik ve idari birimler tarafından istatistiklere dayanan gerçek ve tarafsız bilgiler resmi yazışma yoluyla güvence altına alınmakta ve bilgiler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kurumun hesap verme, şeffaflık ve sorumluluk bilinciyle stratejik plan, performans esaslı bütçeleme, performans programı ve faaliyet raporları düzenleyip ilgili kurum ve teşkilatlara göndermekte ayrıca Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Hesap verilebilirliği iç kontrol, iç denetim, dış denetimle sağlamaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve bu bilgilerin paylaşım kanalları.docx](#)
- [Kamuoyu ile Paylaşılan Raporlar.docx](#)
- [Kamuoyunu bilgilendirme ile ilişkili olarak benimsenen kurumsal politikalar ve ilkeler.docx](#)
- [2019 Yılı Üniversitemiz Kamuoyu Haberleri.docx](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Sayıştay Raporu.docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvence Sistemi

Şırnak Üniversitesi 2015 yılında yaşanmış terör olaylarından ve 15 Temmuz 2016 hain darbe girişiminin yaratmış olduğu olumsuz koşullardan ciddi şekilde etkilenmiş olmasına rağmen, bölgedeki var olma amacının bilinciyle hızlı bir şekilde toparlanmış ve kentin psikolojik açıdan iyileşmesine katkı sunmak üzere birçok faaliyette bulunmuştur. Kurumun elbette geliştirmeye açık yönleri bulunmaktadır. Gerek kurumun üst yönetimi gerekse akademik ve idari personelin bu durumun farkındadır ve söz konusu gelişmeye açık yönleri güçlü yönler çevirmek amacıyla çalışmaktadır.

Şırnak Üniversitesi'ne 17 Mayıs 2019 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Kalite Dış Değerlendirme takımı tarafından ön ziyarette bulunulmuş ve akabinde 8-11 Temmuz 2019 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretler neticesinde gelişmeye açık birtakım yönler belirtilmiştir. Bunlardan bazıları, “kurumda kalite güvence sistemine yönelik belirli süreçlerin yürütüldüğü, ancak kurumun ilan edilmiş, akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından içselleştirilerek, yaygınlaştırılmış bir kalite politikasının bulunmaması”, “kurumda misyon, vizyon, stratejik hedefler belirlenmiş ve paylaşılmış olmasına rağmen yaygınlaşmaması ve güncellenme ihtiyacının olması”, “tüm akademik ve idari süreçlerde kalite güvence sisteminin oluşturulmasını sağlamak üzere henüz alt birim komisyonlarının oluşturulmaması olması”, “Kalite Koordinatörlüğüne bağlı bir birim oluşturularak bütün paydaşlardan (iç ve dış) farklı araç ve yöntemlerle (anket, görüşme, gözlem, vb.) düzenli geribildirim alınmasının sağlanması”, “Kariyer Ofisinin kurulmuş olması ancak henüz öğrenciler, akademik ve idari personel tarafından tanınmıyor olması” ve “yapılandırılmış bir mezun izlenme sisteminin olmaması” ile ilgilidir. Şırnak Üniversitesi bu kapsamda çalışmalar yapmış ve belirtilen gelişmeye açık yönleri tamamen olmasa da kısmen iyileştirici faaliyetlerde bulunmuştur. Bu amaçla, kurum 2019 yılı içerisinde kurumun iç paydaşlarıyla kalite kültürü bilgilendirmesine yönelik toplantılar gerçekleştirmiş, 2018-2022 stratejik planında belirtilen misyon ve vizyonunu güncellemiş, kurumun bütün akademik ve idari birimlerinde birim kalite komisyonlarını kurduğunu, iç paydaşların kurumun farklı yönleriyle (derslerden memnuniyet, merkezi yemekhaneden memnuniyet gibi) ilgili memnuniyetlerini belirlemek üzere anketler düzenlemiş, kariyer ofisinin öğrenciler tarafından tanınmasını sağlamak amacıyla ofis koordinatörlüğünde kariyer günleri gerçekleştirmiş ve mezun bilgi sistemini oluşturmuştur. Tüm bunlar kurumun kaliteyi yakalamak amacıyla çabasını göstermektedir.

Eğitim-Öğretim Sistemi

2008 yılında kurulmuş olan üniversitemiz, son yıllarda yapılan planlamalar ve izlenen politikalar sayesinde büyük bir değişim ve gelişim sürecine girmiştir. Özellikle öğrenci odaklı bilimsel ve kültürel faaliyetlerle adını bölgesel ve ulusal haber sitelerinde çokça duyurmayı başarmıştır. Eğitim ve öğretim alanında bölgeye katkı sunacak bölüm ve programların açılması ve aktif hale gelmesiyle beraber öğrenci sayımızda artmıştır.

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçlerin oluşturulması üzerine çalışmalarımız devam etmektedir. Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar bütün programlarda yaygınlaştırılarak devam etmektedir bu noktada bazı bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması amacıyla ilgili süreç devam etmektedir

Kurumdaki tüm birimlerde sağlanması gereken rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetleri Psikoloğumuzun aylıksız izine ayrılması sonucu sekteye uğramıştır. Bu noktada her birimde görev yapan hocalarımız ile öğrenci danışmanlık ve rehberlik çalışmaları yürütülmeye çalışılmaktadır. Ayrıca Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek amacıyla öğrenci merkezli eğitim ve etkili sınıf yönetimi seminer çalışmalarının verilmesi için planlama çalışmalarımız tamamlanmış olup en kısa sürede seminer çalışması tüm akademisyenleri kapsayacak şekilde gerçekleştirilecektir.

Araştırma Geliştirme

Kurumda beş yıl olarak belirlenen stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu bağlamda akademik personelin ulusal ve uluslararası araştırma kuruluşları ve kamu kuruluşlarının araştırma desteklerinden faydalanmaları teşvik edilmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

Bu çerçevede üniversitede Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi kurulmuştur. **Bu birimlerin eğitim ve yönlendirmeleriyle akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetleri gelişmiştir. Bunu faaliyetlerin sonucu olarak bugün, üniversite personeli tarafından 1 Avrupa Birliği, 2 TÜBİTAK ve çok sayıda Bakanlık ve BAP projesi yürütülmektedir. Bu birimlerin çalışmalarından başka araştırmaları geliştirmek amacıyla üniversite personeline Avrupa Birliği ve TÜBİTAK'a proje hazırlama konusunda TÜBİTAK uzmanları tarafından eğitim verilmiştir.**

Kurumda, akademik personelin araştırmalar yapmasını kolaylaştıracak ve öğrencilerin uygulama yapabilmelerini sağlayacak laboratuvarlar mevcut olup uygulamalar için gerekli cihaz, alet ve sarf malzemeleri kurum tarafından büyük ölçüde temin edilmektedir. Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek şekilde yönetilmektedir.

Üniversitenin birçok biriminde araştırma yapacak, lisans derslerini verecek yeterince öğretim üyesi akademik personel bulunmaktadır. Bilimsellik ve bilimsel bilgi üretimi, etik değerlere bağlılık, özgür düşünceye saygı, analitik ve eleştirel düşünme becerisi, yenilikçilik, şeffaflık, adalet, iş birliği ve dayanışma, toplumsal sorumluluk gibi kurumsal değerleri gözetilen kurumda, araştırmacı personelin işe alınması YÖK'ün ve Üniversitenin yönetmelikleri, atama ve yükseltme kriterleri çerçevesinde düzenlenmektedir.

Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülüp değerlendirilmektedir. Akademik personelin araştırma faaliyetleri sonuçları olan uluslararası yayınları ve yürüttükleri projeleri değerlendirilerek başarılı olanlar kurum idaresi tarafından ödüllendirilmektedir. Ayrıca akademik personel yapmış oldukları çalışmalarının sonuçlarına göre (yayın atıf vb.) YÖK'ün Akademik Teşvik Yönergesine göre maddi olarak da ödüllendirilmektedir.

Toplumsal Katkı

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli ve uygun nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip bulunmaktadır. Bu kaynaklar etkin bir şekilde kullanıma sunulmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüleceği kurumda araştırma ve uygulama merkezleri, yeterli sayıda anfi ve konferans salonu, toplantı salonları bulunmakta ve zaman zaman dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır.

Kurumda stratejik plan çerçevesinde toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yürüttüğu faaliyetleri periyodik olarak izlenmektedir. Bu faaliyetlerin kalitesini her yıl biraz daha iyileştirme yönünde bir çaba sarf edilmektedir.

Yönetim Sistemi

Üniversitemizin eğitim ve öğretim alanında bölgeye katkı sunacak bölüm ve programların açılması ve aktif hale gelmesinde başarı sağlanmıştır. Ayrıca açılan programlarda müfredatların belirlenip uygulanmasında başarı sağlanmıştır. Verilen eğitimin kalitesini ölçme ve ortaya çıkacak sonuca göre politikalar belirlemede eksikler olduğu ancak bu eksiklikleri gidermeye yönelik bir irade ortaya konulmuştur.

Şırnak merkezde, eğitime devam edilen Mehmet Emin ACAR kampüsü ile kaliteli bir eğitim için fiziki olanaklar sağlanmaktadır. Üniversitede eğitim kalitesini artırmak ve hedeflere ulaşmak amacı ile eksikliklerin giderilmesine yönelik stratejisi 2018-2022 stratejik planında ortaya konulmuştur.