

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ**

**2020**

# ÖZET

## 1. Özet

Ülkemiz genelinde kurumların çağın gereksinimleri ve geleceğin planlanması çerçevesinde yürüttükleri Kalite Yönetimi'nin üniversitemizce uygulanması yadsınamaz bir gereklilik olarak görülmektedir. Bu bağlamda üç ülkenin kavşak noktası ve medeniyetlerin beşiği olan bölgenin Kalite Yönetimi'ni özümsemesinde lokomotif görevini üstlenen Şırnak Üniversitesi; misyonu, bilimsel prensipler çerçevesinde, bilim insanı olma düşüncesinden ayrılmadan, sürekli sorgulayan, araştıran, değişime ve gelişime inanmışlık duygusu içerisinde, çevresi ve toplumla işbirliği yapan, ideal bir nesil ve ideal bir toplum oluşturma gayreti içinde, gelişimde lider olmayı amaçlamış bir üniversitedir. Bununla birlikte bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yürüterek topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirmeyi ilke edinmiş bir misyon üstlenmiştir. Ayrıca kadim bir kültür havzasının merkezinde bulunması nedeniyle üstlendiği misyon bağlamında özellikle il, bölge ve ülke gelişimine yön veren inovasyon bazlı genç ve dinamik olmayı hedeflemiş ve akademik gelişim perspektifini sahiplenmiştir. Şırnak Üniversitesi, dinamik bir yönetim yapısına sahip, süreç iyileştirmelerine yönelik kurumsal refleksin hızlı olduğu, stratejik plan çalışmalarının tamamlandığı, misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ile Kalite Süreçlerinin Yaygınlaştırılması ve Kalite Güvence Sistemi'nin kurulması ile ilgili çalışmalarının birlikte ilerletildiği bir yapıya sahiptir. Kalite Komisyon Üyeleri ve Birim Kalite Temsilcilerinin ortak bir yaklaşımının tesis edilmesi için her geçen gün ilerleme kaydedilmekte, kalite süreçlerine ilişkin yasal ve uygulama boyutları geliştirilmektedir.

Kurumumuzda paydaş analizi, paydaşların tespiti, önem sırasına göre önceliklerin belirlenip, görüş ve önerilerinin alınarak değerlendirilmesi sürecinden oluşmaktadır. Kurumumuz, iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, anket yöntemi, akademisyen ve ders değerlendirme yöntemleri ve geribildirim, dilek ve şikâyet kutularını kullanarak gerekli iyileştirmeleri yapmayı amaçlamaktadır. Yıllık akademik kurul toplantıları ile akademisyenlerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Dış paydaşların üniversitemizin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı; gerçekleştirilen akademik ve sektörel toplantılar, uluslararası, yerel ve bölgesel düzeyde kalkınma temelli çalıştaylar, kongreler ve ar-ge faaliyetleri kapsamında gerçekleşmektedir. Bu süreçlerde doğrudan katılım mekanizması öngörülmemesine rağmen dış paydaşların dolaylı olarak karar alma ve iyileştirme mekanizmalarına katılımı ile mümkün olmaktadır. Coğrafi, tarımsal ve iklimsel açıdan tamamen kendine özgü bir bölgede kurulmuş olan Şırnak Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini geniş bir alanda sürdürmektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere her seviyede öğretim programı için Bologna Süreci kapsamında, Türkçe ve İngilizce ders bilgi paketlerinin hazırlanmış ve programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uyumu göz önünde bulundurulmuştur.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1 İletişim Bilgileri

Telefon: 0 486 216 40 08

Belgegeçer: 0 486 216 82 43

### 1.2 Üniversitemizin Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 22 Mayıs 2008 tarihinde, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun Ek 101. Maddesi uyarınca kurulmuştur. Aynı yıl, Cumhurbaşkanımız Sayın Abdullah

GÜL, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13. maddesi uyarınca Prof. Dr. Ali AKMAZ'ı Üniversitemize Kurucu Rektör olarak atamıştır. Rektörlük süresi 2012 yılında dolan Prof. Dr. Ali AKMAZ, Üniversitemizde ilk kez yapılan Rektörlük Seçiminde en fazla oyu almış ve Eylül 2012'de ikinci kez Rektör olarak atanmıştır.

Kurucu Rektör Prof. Dr. Ali AKMAZ'ın 2015 yılı Şubat ayında Rektörlükten ayrılmasından sonra, yapılan Rektörlük Seçiminde en fazla oyu alan Prof. Dr. Mehmet Nuri NAS, 18 Mart 2015 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektör olarak atanmıştır.

28 Temmuz 2017 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından Şırnak Üniversitesi Rektörlüğüne vekâleten atanan Prof. Dr. Mehmet Emin ERKAN, 13.06.2018 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektörlük görevine asaleten atanmıştır.

2020 yılı sonu itibariyle, Şırnak il merkezinde bulunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Şırnak Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Cizre İlçesinde bulunan Cizre Meslek Yüksekokulu ve Silopi ilçesinde bulunan Silopi Meslek Yüksekokulu, İdil ilçesinde bulunan İdil Meslek Yüksekokulu, Ziraat Fakültesi ile eğitim öğretim vermektedir.

Rektörlüğe bağlı; Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Atatürk İlke ve İnkılâp Tarihi Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü, Erasmus, Farabi ve Melana Koordinatörlükleri ile eğitim ve öğretime katkı sağlamakta, Kariyer Geliştirme Ofisi ile mezun takibi yapmakta ve Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile üniversite ile halk arasındaki ilişkileri geliştirmek için hizmet vermektedir. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. ile hizmetler üretmektedir.

Üniversitemizde 2020 yılında 14 akademik birimde 19 lisans programı, 23 önlisans programı ve 15 yüksek lisans programı ve 2 doktora programında eğitim ve öğretim verilmiştir. Üniversitemizde 31.12.2020 tarihi sonu itibarı ile öğrenci sayımız sırasıyla 1.667 önlisans 1.749 lisans 597 yüksek lisans ve 22 doktora öğrencidir. Üniversitemizin toplam öğrenci sayısı 4.035'dir.

31.12.2020 tarihi itibariyle Üniversitemizde 20 Profesör, 16 Doçent, 90 Dr. Öğr. Üyesi, 98 Öğretim Görevlisi, 92 Araştırma Görevlisi, 13/A - 40/B Kadrolarında 3 Profesör ve 7 yabancı uyruklu personel olup, toplam 316 akademik personel sayısı, 333 İdari personeli olmak üzere toplamda 649 kişiden oluşmaktadır.

### 1.3.1 Vizyonumuz

Nitelikli bilimsel çalışmalarla, bölgesel potansiyel ile uluslararası birikim arasında köprü olan ve insani değerleri yaygınlaştıran yenilikçi bir araştırma üniversitesi olmaktır.

### 1.3.2 Misyonumuz

Şırnak Üniversitesi, üç ülkenin kavşağında olma sorumluluğu ile;

- Bilime, kültüre ve sanata, ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmayı ve disiplinlerarası **araştırmalar** yapmayı,
- Kamu yararını gözetken, bulunduğu kentin **kalkınmasına** ve gelişmesine katkıda bulunmayı,
- **İnsan** odaklı, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip, farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi

görev edinmiştir.

### 1.3.3 Temel Değerler

Üniversite olarak, akademik ve idari personelimizin sahip olduğu ve uyması gereken temel değerleri aşağıda açık ve net bir şekilde ifade edilmiştir.

- Şeffaflık,
- Özgürlük,
- Özgünlük,
- Adalet ve Eşitlik,
- Bilimsellik,
- Evrensellik,
- Yenilikçilik,
- Etik Değerlere Bağlılık,
- Paylaşımcılık ve Katılımcılık,
- Kalite Odaklılık,
- Bölge, Ülke ve Dünya Sorunlarına Duyarlılık,

İnsan Haklarına ve Çevreye Saygılı Olmak.

### 1.3.4 Amaçlar ve Hedefler

**Amaç 1:** Nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla eğitim kalitesinin artırılması.

**Hedef 1.1:** Öğrenci başına düşen akademik ve idari personel sayısının artırılması.

**Hedef 1.2:** Açılış izni alınan ancak henüz öğrenci alamayan bölümlerin, öğrenci alımı için gerekli şartların sağlanarak aktif hale getirilmesi.

**Hedef 1.3:** Ulusal ve Uluslararası değişim programlarından yararlanan akademik personel ve öğrenci sayısını arttırmak.

**Hedef 1.4:** Bilimsel Proje yarışmalarının yapılması ve öğrencilerin öğrenimleri esnasında araştırmaya yönlendirilmesi.

**Hedef 1.5:** Öğretim üyesi yetiştirmek için yüksek lisans ve doktora programlarının açılması veya diğer üniversiteler ile ortak programların yürütülmesine yönelik çalışmaların yapılması.

**Amaç 2:** Üniversitenin bilimsel altyapısını güçlendirmek ve akademik çalışmaları arttırmak.

**Hedef 2.1:** Üniversitemizin SCI, SCI-Exp., SSCI, SSCI-Exp ve AHCI indekslerine giren yayın sayılarını arttırmak.

**Hedef 2.2:** Üniversitemizde bilişim kaynaklarının kesintisiz, güvenli ve yaygın olarak kullanılmasını sağlanması, kütüphane alt yapısının güçlendirilmesi.

**Hedef 2.3:** Öğretim elemanlarına yurt içi ve yurtdışı üniversitelerde veya araştırma merkezlerinde deneyim kazandırılarak, Araştırma Geliştirme faaliyetlerinin artırılması.

**Hedef 2.4:** Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Alanlarında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü koordinatörlüğünde akademik dergi çıkartılması ve yayınlanması.

**Amaç 3:** Üniversitenin fiziki kapasitesinin artırılması.

**Hedef 3.1:** Uygulamalı dersler için uygun atölye ve laboratuvar arzının artırılması. **Hedef 3.2:** Üniversite fiziki imkânlarının Eğitim-öğretim, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik ihtiyaçlarına cevap verebilecek niteliğe ulaştırılması.

**Amaç 4:** Şehrin ekonomik yapısı ile ilişkileri geliştirerek ihtiyaç duydukları konularda danışmanlık yapmak ve verimliliklerini arttırmaya destek olmak.

**Hedef 4.1:** Yerel düzeyde eğitim amaçlı seminer ve panellerin düzenlenmesi.

**Hedef 4.2:** Şehrin var olan ekonomik değerlerinin tanıtımına yönelik faaliyetlerin artırılması.

**Amaç 5:** Girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.

**Hedef 5.1:** Tüm akademik birimlerde Girişimcilik dersine müfredatlarda yer verilmesi.

**Hedef 5.2:** Üniversite ve Sanayi işbirliği ile kuluçka merkezi oluşturmak.

#### 1.4 2020 Yılında Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

KOD	BİRİM
<b>F</b>	<b>FAKÜLTELER</b>
<b>F1</b>	<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>
<b>F1.1</b>	İktisat Bölümü
<b>F1.2</b>	İşletme Bölümü
<b>F1.3</b>	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
<b>F2</b>	<b>İlahiyat Fakültesi</b>
<b>F2.1</b>	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
<b>F2.2</b>	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
<b>F2.3</b>	Temel İslam Bilimleri Bölümü
<b>F3</b>	<b>Mühendislik Fakültesi</b>
<b>F3.1</b>	İnşaat Mühendisliği Bölümü
<b>F3.2</b>	Maden Mühendisliği Bölümü
<b>F3.3</b>	Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü
<b>F3.4</b>	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
<b>F4</b>	<b>Ziraat Fakültesi</b>
<b>F4.1</b>	Bahçe Bitkileri Bölümü
<b>F4.2</b>	Tarla Bitkileri Bölümü
<b>F5</b>	<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>
<b>F5.1</b>	Müzik Bölümü
<b>F5.2</b>	Resim Bölümü
<b>F6</b>	<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>
<b>F6.1</b>	Sağlık Yönetimi Bölümü
<b>F6.2</b>	Sosyal Hizmetler Bölümü

KOD	BİRİM
<b>E</b>	<b>ENSTİTÜLER</b>

<b>E1</b>	<b>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</b>
<b>E1.1</b>	İktisat Dr.
<b>E1.2</b>	Temel İslam Bilimleri Dr.
<b>E1.3</b>	Bahçe Bitkileri (Tezli)
<b>E1.4</b>	Bahçe Bitkileri (Tezsiz)
<b>E1.5</b>	Ekoturizm Rehberliği ABD (Disiplinlerarası)
<b>E1.6</b>	Felsefe ve Din Bilimleri (Tezli)
<b>E1.7</b>	İktisat (Tezli)
<b>E1.8</b>	İktisat (Tezsiz) (İÖ)
<b>E1.9</b>	İnşaat Mühendisliği (Tezli)
<b>E1.10</b>	İslam Ekonomisi ve Finans ABD (Disiplinlerarası)
<b>E1.11</b>	İslam Tarihi ve Sanatları (Tezli)
<b>E1.12</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği ABD (Disiplinlerarası)
<b>E1.13</b>	Maden Mühendisliği (Tezli)
<b>E1.14</b>	Siyaset Ekonomisi ABD (Disiplinlerarası)
<b>E1.15</b>	Tarla Bitkileri (Tezli)
<b>E1.16</b>	Temel İslam Bilimleri (Tezli)
<b>E1.17</b>	Uluslararası Tic. ve Finans ABD (Disiplinlerarası)

KOD	BİRİM
<b>Y</b>	<b>YÜKSEKOKULLAR</b>
<b>Y1</b>	<b>Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu</b>
<b>Y1.1</b>	Gastronomi ve Mutfak San.
<b>Y1.2</b>	Turizm İşletmeciliği
<b>Y2</b>	<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>
<b>Y2.1</b>	Beden Eğitimi Spor Öğretmenliği

KOD	BİRİM
<b>M</b>	<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>
<b>M1</b>	<b>Cizre Meslek Yüksekokulu</b>
<b>M1.1</b>	Bilgisayar Programcılığı Programı
<b>M1.2</b>	Çocuk Gelişimi Programı
<b>M1.3</b>	Elektronik Haberleşme Teknolojileri Programı
<b>M1.4</b>	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
<b>M1.5</b>	Sosyal Hizmet Programı
<b>M2</b>	<b>Şırnak Meslek Yüksekokulu</b>
<b>M2.1</b>	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı
<b>M2.2</b>	Elektrik Programı

<b>M2.3</b>	İnşaat Teknolojisi Programı
<b>M2.4</b>	Makine Programı
<b>M2.5</b>	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı
<b>M2.6</b>	Otomotiv Teknolojisi Programı
<b>M2.7</b>	Spor Yönetimi Programı
<b>M3</b>	<b>Silopi Meslek Yüksekokulu</b>
<b>M3.1</b>	Bankacılık ve Sigortacılık Programı
<b>M3.2</b>	Çocuk Gelişimi Programı
<b>M3.3</b>	Dış Ticaret Programı
<b>M3.4</b>	Lojistik Programı
<b>M3.5</b>	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
<b>M4</b>	<b>İdil Meslek Yüksekokulu</b>
<b>M4.1</b>	Çocuk Gelişimi Programı
<b>M4.2</b>	Elektrikli Cihaz Teknolojisi Programı
<b>M4.3</b>	Sosyal Hizmetler Programı
<b>M6</b>	<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>
<b>M6.1</b>	Çocuk Gelişimi Programı
<b>M6.2</b>	İlk ve Acil Yardım Programı
<b>M6.3</b>	Tıbbi Doküman. Sekreter. Programı

### 1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Şırnak Üniversitesi bünyesinde bulunan Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde eğitim gören öğrenciler, danışmanlarının gözetiminde tez ve seminer çalışmaları ile bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel değerlerini araştırmaktadır. Kampüs alanında bulunan fakülte ve meslek yüksekokullarının laboratuvarları hem öğrencilere hem de akademisyenlere araştırma imkânı sunmaktadır.

2020 yılında üniversitemiz bünyesinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Molla Ahmet El Cezeri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Laboratuvar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Arıcılık Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere toplamda 7 adet araştırma merkezi hizmet vermiştir.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Şırnak Üniversitesi olarak misyonumuz, üç ülkenin kavşağında olma sorumluluğu ile;

- \* Bilime, kültüre ve sanata, ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmayı ve disiplinlerarası araştırmalar yapmak,
- \* Kamu yararını gözeten, bulunduğu kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunmak,
- \* İnsan odaklı, sosyal sorumluluk ve çevre bilincine sahip, farklılıklara saygı gösteren bireyler

yetiřtirmektedir.

şırnak Üniversitesi'nin 2018-2022 dönemi için belirlediği stratejik amaçları ise řu şekildedir:

- \* Nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla eğitim kalitesini arttırmak,
- \* Üniversitenin bilimsel alt yapısını güçlendirmek ve akademik çalışmalarını arttırmak,
- \* Üniversitenin fiziki kapasitesini arttırmak,
- \* Şehrin ekonomik yapısı ile ilişkileri geliştirerek ihtiyaç duydukları konularda danışmanlık yapmak ve verimliliklerini arttırmaya destek olmak,
- \* Girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.

şırnak Üniversitesi, misyonu ve stratejik amaçları doğrultusunda gerekli çalışmalarını yapmakta ve bu çalışmalarını kamuoyuyla paylaşarak şeffaf bir yönetim anlayışı çerçevesinde hareket etmektedir.

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [2018-2022 Stratejik plan.pdf](#)
- [Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler-Kanıt.docx](#)

### **Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları-Kanıtlar.docx](#)

### **Kurumsal performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2020 Yılı Kurumsal Performans Programı.pdf](#)

## **2. İç Kalite Güvencesi**

şırnak Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun yetki, görev ve sorumlulukları řu şekildedir:

- \* Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile

idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve senato onayına sunmak,

\* İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak,

\* Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Şırnak Üniversitesi kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve yerleşmesi amacıyla, 2020 yılında da aktif bir şekilde sorumluluk bilinciyle hareket etmeye devam etmiştir.

### **Kalite Komisyonu**

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kalite Komisyonu-Kanıtlar.docx](#)
- [ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÜVENCESİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ BİRİM KALİTE KOM İSYONLARI YÖNERGESİ.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Şırnak Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [Şırnak Üniversitesi Birim Kalite Komisyonları Yönergesi.pdf](#)

### **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Liderlik ve kalite güvencesi kültürü-Kanıtlar.docx](#)

## **3. Paydaş Katılımı**

Şırnak Üniversitesi hem iç paydaşlarının hem de dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkıda bulunmasını önemsemekte ve bu yönde çalışmalar yürütmektedir. katılımı çok önemsenmektedir. İç paydaşların sürece katılması noktasında, iç paydaşlara yönelik düzenlenen eğitimlerle hem kalite kültürünün yerleşmesi hem de iç paydaşların önerileri dinlenerek sürece

katılımları sağlanmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerle yapılan çevrimiçi toplantılar sayesinde öğrencilerle iletişim devam ettirilmekte ve böylece öğrencilerin sürece katılımı sağlanmaktadır. Şırnak Üniversitesi, çeşitli özel günlerde (Kadınlar günü gibi) iç paydaşlarımızla bir araya gelerek onların motive olmalarına katkıda bulunmakta ve bu kültürün yerleşmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde belli aralıklarla yapılan toplantılar (Akademik Kurul gibi) ve akademik personelin üniversitemizin çeşitli komisyonlarında görevlendirilmesi yoluyla, akademik personelin katılımı sağlanmaktadır. Öte yandan, üniversitemiz tarafından düzenlenen bilimsel toplantılarda (kongre, sempozyum gibi) mümkün olduğunca her öğretim elemanına görev verilerek, hem akademik personelin katılımı hem de kurumsal aidiyetinin geliştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin esas lokomotif, idari personelimizdir. Bu sebeple idari personelin sürece katılımı çok önemsenmektedir. Bu nedenle idari personelin katılımında açık kapı politikası uygulanarak, sorunlarının dile getirilmesi ve çözüm önerileri sunulması sağlanmaktadır. Dış paydaşlarımızın katılımı, öncelikli olarak üniversitemize bağlı Araştırma Merkezleri ve Fakülte/Yüksekökol/Meslek Yüksekokulu gibi birimler vasıtasıyla sağlanmaktadır. Söz konusu birimler dış paydaşlara mesleki eğitim, konferans, seminer, danışmanlık gibi hizmetler vermektedir. Böylece dış paydaşlarımızdan üniversitemize dönük dönütler alınmakta, önerileri dikkate alınarak sürece katılmaları sağlanmaktadır.

### **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Paydaş katılımı-Kanıtlar.docx](#)

## **4. Uluslararasılaşma**

Şırnak Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda belirlemiş olduğu spesifik amaçları ve hedefleri şu şekildedir:

- \* Uluslararası değişim programlarından yararlanan akademik personel ve öğrenci sayısını arttırmak,
- \* Şırnak Üniversitesi'nin içinde bulunduğu coğrafi konum itibarıyla komşu ülkeler ile uluslararası bilimsel yakınlaşma adımlarının yanında, küresel bilim ilerlemelerine paralel ilerlemek,
- \* Şırnak Üniversitesi'nde farklı ülkelere öğrencilerin eğitim-öğretim görmesi için teşvik edici faaliyetlerde bulunmak ve bu amaçla uygun koşulları oluşturmak.

Şırnak Üniversitesi öncelikli olarak üç ülkenin kavşağında olması sebebiyle çevre ülkelerle, Erasmus Değişim Programı ve Mevlana Değişim Programı ile AB ülkeleriyle ve ortak kültür ve değerlerimizin bulunduğu ülkelerle öğrenci ve akademisyen değişimiyle işbirliği yapmaktadır. Ancak her ne kadar geçmiş yıllarda bu yönde öğrenci-öğretim elemanı değişimi yaşanmış olsa da, 2020 yılında tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 küresel salgını dolayısıyla uzun bir süre bu değişim programları durdurulmuş, bu sebeple söz konusu değişim programlarından kimse faydalanamamıştır.

### **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [2020 Performans Programı.pdf](#)

## Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı-Kanıtlar.docx](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

## Kanıtlar

- [2020 Performans Programı-Uluslararasılaşma Kaynakları.pdf](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [2020 Performans Programı-Uluslararasılaşma Performansı.pdf](#)

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Şırnak Üniversitesi'nde programların tasarım süreci, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi esasına dayalı toplumun bireyden, kurumdan ve gelecek bağlamında beklentilerine göre şekillendiği söylenebilir. Bu süreçte kurum öğrenen odaklı bir anlayışla program tasarım sürecini şeffaf bir şekilde, faaliyet gösterdiği yörenin gereksinimlerini göz önünde bulundurmanın yanı sıra Bologna Sürecinde ortaya konulan kriterlere göre tasarlanmaktadır. Program tasarım sürecinde öğrenen açısından edinilmesi istenilen öğrenme çıktıklarına göre uygun bir süreç yürütülmektedir. Buna göre program tasarım sürecinde her bir programın genel kapsamı ve disiplin bazında içerikler oluşturulurken diğer üniversitelerin yanı sıra iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmekte ve süreç titizlikle yürütülmektedir.

Program tasarım sürecinde eğitim ve öğretim süreçleri, kurumun sürekli gelişimi çerçevesinde oluşturulan hedeflerin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin tanımlı olduğu bir süreç izlenmektedir. Bu sürecin sonunda programların günün koşullarına ve 21. yüzyıl becerilerine ne kadar yanıt verebildiği noktasında program değerlendirme süreçleri izlenmekte ve bu doğrultuda ortaya çıkan gereksinimlere göre programlar hem içerik açısından zenginleştirilmekte hem de yeni seçmeli dersler eklenmektedir. Tüm bu süreçler mevcut programlar için işe koşularken ortaya çıkan çıktılar bağlamında yeni açılacak programlar için de temel dayanak oluşturduğu söylenebilir.

Kurumda eğitim-öğretim programları tasarlanırken, öncelikle alan uzmanlarının görüşleri alınmaktadır. Bunun için eğitim birimlerinin (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek yüksek Okulları) yetkili kurullarında anabilim dalı başkanlarının katılımıyla konu detaylı bir şekilde incelenmektedir. Bu incelemeler Bologna kriterleri ve TYYÇ ölçütleri dikkate alınarak eğitim süreci ve uygulama pratikleri çerçevesinde iç paydaşlardan (öğrenciler, akademik personel ve idari personel) ve dış paydaşlardan (mezunlar, sanayi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları vb.) resmi yazı veya toplantılar yoluyla geri bildirimler alınmak suretiyle program tasarlanmaktadır. Bu sürecin sürekliliği adına eğitim birimlerinin yıl içerisinde yaptıkları kurum içi değerlendirme toplantılarında mevcut programın yeterliliği sorgulanarak, programın geliştirilmesi ve değiştirilmesi adına çalışmalar yapmaktadırlar.

Üniversitemiz yaptığı protokollerle dış paydaşlarıyla ortak birçok proje ve etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır. Bu doğrultuda, özellikle Valilik, Belediye, İş-Kur, MEB, Diyanet, Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, KOSGEB vb. birçok kurum ve sivil toplum kuruluşuyla işbirliğine gidilmiştir. Bu kurum ve kuruluşlar ile yapılan toplantılar ve çalıştaylar neticesinde başta program tasarımları olmak üzere, birçok konuda üniversitemizin gelişimi konusunda işbirliği sağlanmıştır. Bu kurum ve kuruluşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde iç piyasanın ihtiyaç duyduğu kalifiye eleman ihtiyacı ve özellikleri dikkate alınarak yetiştirilmesi gereken öğrenci profilini yetiştirmek için uygulanacak program üzerine etkileri de değerlendirilerek gerekli durumlarda değişime gidilmektedir. Mevcut elektronik haberleşme programlarının yanında matbu bilgilendirme, broşür ve resmi web sitelerinden yapılan haberler ve duyurular ile yapılmaktadır. Eğitim birimlerinin web sayfalarında bütün dersler için ders programları, içerikleri ve AKTS kredi çizelgeleri yayınlanmakta olup, bütün derslerin notlarını kapsayacak şekilde düzenleme çalışmaları devam etmektedir.

Program yeterlilikleri; değişen dünya konjonktürü neticesinde bireylerden beklenen özellikler, mezun öğrencilerin durumları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) gibi birçok faktör işe koşularak hazırlanmaktadır. Ayrıca, Şırnak Üniversitesi öğrenci hareketliliğini teşvik etmekle birlikte, Farabi, Erasmus ve Mevlana programlarından azami derece yararlanmaya özen göstermektedir. Başka kurum ve birimlerde alınan ders kredileri, mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri üniversitede tanınmasında herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Bu noktada gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

### **Kanıtlar**

- [Makine ve Metal Teknolojileri Ders İçerikleri.docx](#)
- [İnsaat Teknolojileri Pr\\_ Ders İçerikleri.pdf](#)
- [Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri.pdf](#)
- [İşletme Bölümü Ders İçerikleri.pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla

uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Turizm İşletmeciliği Bölümü Ders Dağılımı docx.docx](#)
- [Elektrikli-cihaz-teknolojisi-programi.pdf](#)
- [Sosyal-hizmetler-programi.pdf](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### **Kanıtlar**

- [201105 Siyer.doc](#)
- [201308 İslam Tarihi II.doc](#)
- [201408 İslam Medeniyeti Tarihi.doc](#)

### **Ölçme ve değerlendirme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.

## **2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Şırnak Üniversitesinde öğrenci kabullerine ilişkin açık ve tutarlı kriterlerin yer aldığı bir yönetmeliği bulunmaktadır. Bu yönetmelikte; yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb. bilgiler yer almaktadır.

Şırnak Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenci alımı Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili mevzuatı doğrultusunda Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Bunun yanında Şırnak il merkezi ve ilçelerinde orta öğretim kurumlarında okuyan öğrencilerine yönelik, Üniversitemizde bulunan bölüm ve programlar hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Lisansüstü düzeyde öğrenci kabulü ile ilgili süreçler, Yükseköğretim Kurulu'nun Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Şırnak Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir.

Öğrenci kabulü ile ilgili Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığının mevzuata uygun gördüğü çerçevede kriterler uygulanmaktadır.

Kariyer Geliştirme Ofisi ile öğrencilerimizin kariyer gelişimleri sağlanmakla beraber öğrencilerimize kişisel ve mesleki gelişimleri noktasında da rehberlik edilmesi amaçlanmaktadır. Kariyer Geliştirme Ofisi ve Üniversitenin diğer birimleri arasında sağlanan işbirliği çerçevesinde üniversitenin bölümlerine hitap eden ortaöğretim kurumları ile etkin bir iletişim süreci yürütülmektedir. Böylece tercih aşamasında yer alan ortaöğretim öğrencilerine üniversitenin tanıtımı yapılarak gelecek planlarında üniversitemizi neden tercih etmeleri gerektiğine ilişkin bir rehberlik süreci yürütülmektedir.

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrenci kabulü önceki öğrenmenin tanınması ve

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, öğrenci öğrenimini tamamlaması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Başvuru Şartları.pdf](#)
- [Resim Anasanat Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Başvuru Şartları.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Önlisans yatay geçiş İlanı.pdf](#)

## **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Şırnak Üniversitesi, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması noktasında birçok adım atılmaktadır. Özellikle öğrenme ortamlarının programların işe koşulması açısından hem tasarımı hem de oluşturulması konusunda güncel yaklaşımları ölçüt almaktadır. Söz konusu ölçütlere göre atölyeler, laboratuvarlar ve diğer öğrenme alanları düzenlenmektedir. Özellikle laboratuvar dersleri, pratik becerilerin kazandırılmasında etkili olup, öğrencilerin bilgiyi, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine katkı sunmaktadır. Kurumumuz, öğrenci merkezli eğitim konusunda sürekli bir gelişimi hedeflemekle birlikte, programlarda var olan tüm derslerde öğrenciyi aktif kılan öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasını özendirmektedir.

Öğrenci merkezli yaklaşım çerçevesinde programlar bazında işbirliğine dayalı bir süreç yönetimi yürütülmektedir. Bu süreçte program bazında yapılan toplantılarda farklı disiplinler için hangi yöntem ve tekniklerin benimsenebileceği ve nasıl uygulamaya konulacağı noktasında toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılar sonucunda her disiplin için alan uzmanı olan öğretim görevliler tarafından oluşturulan ders izlenceleri dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu süreçte programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), programı hazırlayan birim tarafından belirlenmekte ve bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından denetlenmektedir.

Şırnak Üniversitesi, öğrencilerinin işbaşında yetişmeleri konusunda öğrencilerine her türlü desteği sağlamaktadır. Söz gelimi; staj ve iş yeri eğitimi gibi konularda öğrenciler alanlarına uygun işyerlerinde kendi tercih edebildikleri gibi ilgili kurumlarla yapılan işbirliği sonucunda öğrencilere farklı seçenekler ve olanaklar da tanınmaktadır.

Kurumlarla yapılan işbirliği ile öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında iş olanakları açısından seçeneklerini arttırabilmek için ilgili kurumların bireyden beklentileri bağlamında da öğrenme öğretim süreçleri şekillendirilmektedir. Böylece öğrencilerimizin daha rahat iş bulmalarına katkıda bulunmaktadır. Bu süreçte öğrenci-akademisyen bağlamında etkin bir danışmanlık süreci de yürütülmektedir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Not değerlendirme süreci gerçekleştirilmektedir. Bunların dışında eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Dersler ile stajlarda uygulanan ölçme sistemleri aşağıda sıralanmıştır: - Açık uçlu

sınav - Sözlü sınavlar - Mini sınavlar - Çoktan seçmeli sınavlar - Doğru/yanlış testleri - Sunum yapma - Uygulamalı sınavlar - Rapor hazırlama (laboratuvar dersleri için) bunlar programların ana sayfalarında yer alan duyurular kısmında öğrenciye bildirilmektedir. Tüm bu uygulamalar COVID-19 salgını nedeniyle yüz yüze eğitim olanağının kısmen ya da tamamen ortadan kalkmasıyla birlikte çevrimiçi öğrenme ortamına taşınmış ve öğrenme öğretme sürecinde başvurulan yöntem ve teknikler ile ölçme ve değerlendirme süreçleri buna göre yeniden düzenlenmiştir.

Salgın sürecinde de Öğrenme Yönetim Sistemleri (ÖYS) ile öğrenme öğretme sürecinin aksamasının önüne geçilmiş süreç çevrimiçi ortamda sürdürülmüştür. Öğretim programının temel öğeleri olan hedef, içerik, süreç ve değerlendirme kapsamında çevrimiçi öğrenme ortamında öğrenme öğretme sürecinin sürdürülebilirliği ile ilgili öğretim elemanlarına yönelik hem teknik hem de içerik açısından Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler düzenlenmiş ve sürecin daha nitelikli bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır.

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Cocuk gelismisi Programi ders icerikleri.pdf](#)
- [Cevrimiçi Sınavlar Hakkında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar.docx](#)
- [Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi Sınav Bilgilendirme Duyurusu.docx](#)
- [UZEM Destek Talep Formu.docx](#)

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü AKTS Ders Listeleri.pdf](#)
- [Şırnak MYO Makine ve Metal Teknolojileri Ders İçerikleri.docx](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

### **Akademik danışmanlık**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Şırnak Üniversitesi Kariyer Geliştirme Ofisi Faaliyetleri.docx](#)
- [Danışman Listeleri.docx](#)

#### 4. Öğretim Elemanları

Şırnak Üniversitesi toplumun temel gereksinimleri ve çağın gerekleri ölçütünde sürekli gelişen ve kendini yenileyen bir üniversitedir. Bu bağlamda yeni birimler, bölümler ve programlar açılmaktadır. Bu programlar için gerekli öğretim elemanı ihtiyacı için bir alım süreci gerçekleştirilmektedir. Buna göre öncelikli olarak ilgili bölüm başkanlıklarından öğretim elemanı ihtiyacı talebi alınmakta ve YÖK onayı ile birlikte resmi gazetede ilana çıkılmaktadır. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi sürecinde oluşturulan komisyonlar tarafından nesnel ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Yükseltme işlemleri de 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun hükümleri ve Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilen yükseltme ve atama kriterlerine göre unvanlarında yükseltme işlemleri yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacıyla yurt içi ve yurt dışı araştırma, çalışma, görevlendirme istekleri, üniversite üst yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. Akademik personele, kütüphane hizmetleri kapsamında çok sayıda ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına ücretsiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversite ve YÖK tarafından ilgili mevzuat kapsamında olmak üzere performans ve teşvik ödülleri ile BAP proje desteği de verilmektedir. Ayrıca gerekli fiziki imkânlar da sunulmaktadır. Akademik personele daha iyi çalışmalar yapabilmeleri için mümkün olduğunca tek başlarına çalışabilecekleri şekilde ofisler tahsis edilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, öncelikle ana bilim dalı başkanlıkları ve bilim dalı başkanlıklarının sorumluluğunda olmak üzere, ilgili birimin başkanlıkları ve yetkili kurulları tarafından güvence altına alınmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Kanunun ilgili maddeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Görevlendirmeler, Ana bilim Dalı Başkanlıklarının teklifi, Yönetim Kurulunun uygun görmesi ve Rektörlük Makamının olurları ile yapılmaktadır.

#### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [ADEK.pdf](#)

#### Öğretim yetkinliği

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### Kanıtlar

- [Çevrimiçi Eğitim.docx](#)
- [ÜNİVERSİTEMİZ UZAKTAN EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNE BAŞLADI.docx](#)

- [Araştırma Görevlilerine Hizmet İçi Eğitim Verildi.docx](#)
- [Seminer.docx](#)

## **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

### **Kanıtlar**

- [Kalite Komisyonu Ödül Töreni.docx](#)

## **5. Öğrenme Kaynakları**

Şırnak Üniversitesi'nde eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi açısından gereksinim duyulan alt yapıya sahiptir. Kampüs içerisinde yer alan tüm yapılar farklı birimlerin gereksinimlerine göre dağılımı yapılmış ve birçok öğrenme ortamı farklı birimler ve bölümler tarafından ortak kullanılmaktadır. Böylece birimler arasındaki işbirliği en üst düzeyde tutularak öğrenme alanlarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmıştır.

Eğitim-öğretim için derslikler yeterli olup, derslerin daha verimli ve etkili geçmesini sağlamak amacıyla dersliklere projeksiyon cihazları, etkileşimli ve akıllı tahtalar vb. öğretim materyalleri ile donatılmıştır. Öğrencilerin uygulama yapabilmelerini sağlayacak laboratuvarlar büyük ölçüde mevcut olup uygulamalar için gerekli cihaz, alet ve sarf malzemeler büyük ölçüde temin edilmiştir. Böylece her bir bölüm, program ya da disiplin için hem teorik hem de uygulama gerektiren derslerin yürütülmesinde verimli bir süreç izlenmektedir. Ayrıca üniversitemizde bulunan merkezi kütüphanede öğrenciler için çalışma alanları mevcuttur. Üniversitenin Mehmet Emin Acar yerleşkesinde konferans salonları, merkezi yemekhane, spor tesisleri, merkezi kütüphane ve kafeteryalar bulunmaktadır. Spor tesislerinde, öğrencilere halı saha, basketbol, voleybol, tenis, masa tenisi ve yüzme havuzu olanakları sunulmaktadır. Kütüphane hizmetleri kapsamında öğrencilerin hem dijital hem de basılı kaynak ihtiyacını karşılayacak düzeyde olduğu söylenebilir. Öğrencilerin barınma ihtiyaçları için Şırnak merkezdeki yerleşke içinde ve dışında yeterli düzeyde Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtlar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kullanımına yönelik Futbol, basketbol, tenis, yüzme havuzları ve salon sporları yapmaları için gerekli spor aletlerinin bulunduğu spor alanları mevcuttur.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte; konferans, panel, kongre gibi etkinliklerin yanı sıra sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmekte ve desteklenmektedir. Bu türden faaliyetlerin bir kısmı doğrudan Üniversite tarafından düzenlenmektedir. Üniversitemiz programlarına kayıtlı, engelli öğrencilerin talebine bağlı olarak okuyucu ve/veya işaretleme görevlendirilmektedir. Ortopedik engeli bulunan öğrencilere rampalı, asansörlü veya binaların giriş katları sınav yeri olarak tahsis edilmektedir.

Öğrencilere sunulan hizmetler ile ilgili başta Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının yapmış olduğu çalışmalar olmak üzere (Eğitim-öğretim süreci boyunca ve sonunda birimler tarafından geri bildirim almaya yönelik akademik, idari personel ve öğrenciyle iletişim kurulmaktadır) Ayrıca kuruma kayıt yapan her öğrencinin bir danışman hocası bulunmaktadır. Öğrenci danışmanların her yıl öğrencilerle yüz yüze yapmış oldukları toplantı ve görüşmeler (mezunlar ile yapılan toplantılar gibi) sonucunda planlamalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde Engelsiz Üniversite Komisyonu kurulmuş olup her birim de kendi engelsiz üniversite komisyonlarını kurmuştur. Tüm akademik ve idari personele Engelsiz Üniversite Komisyonunca bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Bunun sonucunda üniversitemiz bu konuda yaptıkları çalışmalarla “YÖK 2020 Yılı Engelsiz Üniversite Mekânda Erişilebilirlik Alanında

'Turuncu Bayrak' ödülleri layık görüldü. Ayrıca daha önce altıncısı düzenlenen "Sign of the City Awards 2019" ödül töreninde Üniversitemiz Mehmet Emin Acar Kampüsü, "En İyi Eğitim Binası/Kampüsü, Tamamlanmış Binalar" kategorisinde en iyi proje olarak belirlendi ve "kazanan proje" olarak seçildi.

## **Öğrenme ortamı ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\(EBA Kitap Paketi\) 20.000 Elektronik Kitap Erişime Açıldı.docx](#)
- [Web of Science Group Online Eğitim Programı.docx](#)
- [Öğrenme Yönetim Sistemi \(ÖYS\).docx](#)

## **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [SKS İkram Etkinliği.docx](#)
- [Spor Tesisleri.docx](#)
- [Turnuvalar.docx](#)
- [Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi'nden '8 Mart Dünya Kadınlar Günü' Konseri.docx](#)

## **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Konferans salonları.docx](#)
- [Küçük Cep Salonları.docx](#)
- [Spor Tesisleri Kullanımı.docx](#)

## **Engelsiz üniversite**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Engelsiz Üniversite Birimi.docx](#)
- [Merkez Kampüs Yemekhane Engelsiz Üniversite Ödülü.docx](#)
- [Üniversitemiz "2020 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde" Turuncu Bayrak Ödülü Aldı.docx](#)

## **Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Danışmanlık hizmetleri.docx](#)
- [Kariyer Fuarı Katılımı.docx](#)
- [Kariyer Günleri. 2 docx.docx](#)
- [Kariyer Günleri.docx](#)

## **6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Akademik birimler tarafından eğitim öğretim dönemi sonunda gerçekleştirilen toplantılar neticesinde birimler bazında değerlendirmeler yapılarak programların iyileştirilmesine gayret edilmektedir. Bu gayretler sonucunda dönem başında okutulacak dersler ve bu derslerin içeriğine karar verilerek süreç yürütülmektedir. Söz konusu derslerin seçimi ve içeriği belirlenirken 21. yüzyıl öğrenen becerileri ve YÖK tarafından ortaya konulan dijitalleşme adımları ölçüt alınan konuların başında gelmektedir. Dönem sonunda öğrencilere yönelik anketler düzenlenerek hem program hem de genel beklentileri ve üniversitenin geliştirebileceği yönler tespit edilmeye çalışılmaktadır.

Ana bilim dalı başkanlıklarının eğitim öğretim dönemi başında veya sonunda yapacakları program değerlendirme toplantılarıyla programların mevcut haliyle diğer yüksek öğretim kurumlarının izledikleri programlar, Türkiye Yüksek öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna süreci ve mezunların iş olanakları dikkate alınarak yapılan değerlendirme sonucunda güncellenmektedir. Ayrıca bu süreçte paydaşların görüşlerine de önem verilmektedir. Bu bağlamda paydaşların önerileri önce akademik birimlerce gözden geçirilmekte sonra senatoda detaylı bir biçimde tartışılmakta ve onun sonucunda karara varılmaktadır. Şırnak Üniversitesi, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ne derece ulaşıldığını belirlemek için Anabilim dalı başkanlıklarının yapacakları program değerlendirme toplantılarıyla elde edilen raporların senatoda değerlendirilmesi yoluyla güvence altına almayı sağlamaktadır.

Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Not değerlendirme süreci gerçekleştirilmektedir. Bunların dışında eğitim programlarında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda farklı ölçme yöntemleri kullanılmaktadır.

Kariyer planlama sürecinin bir parçası olarak üniversite tarafından mezun bilgi sistemi kurularak, öğrenciler mezun olduktan sonraki süreçte de izlenmekte ve yönlendirme noktasında gerekli destekler sağlanmaktadır.

### **Program çıktıklarının izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıkları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### **Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### **Kanıtlar**

- [Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz sorumluluk alanına giren konularda doğru bilgi üretmeyi ve ürettiği bu bilgiyi toplumla paylaşmayı kendisine misyon olarak belirlemiştir. Üniversitemizin araştırma hedefleri ve stratejisi söz konusu misyon çerçevesinde belirlenmiş olup araştırma faaliyetleri buna göre gerçekleştirilmektedir. Böylece alanda üretilen akademik bilginin toplumun her kesimine yaygınlaştırılması ve üretilen toplumsal sorumluluk projelerinin mümkün olduğunca fazla kişiye duyurulması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin araştırma hedefleri, Ülkemizin kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde belirlenmiştir. Üniversitemizde yapılan araştırmaların ülke ekonomisi ve kültürel dokuya katkısı, öğretim elemanları tarafından verilen ve toplumsal sorunların çözümüne odaklanan tez konularının yanı sıra, çeşitli kurumlar tarafından desteklenen üniversitemiz tarafından yürütülen projeler ile somutlaştırılmaktadır.

Şırnak Üniversitesi'nde araştırma, geliştirme faaliyetleri, ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen projeler, lisansüstü tezler ve akademik personeller tarafından gerçekleştirilen bilimsel bilgi üretimini kapsamaktadır. Toplum bilgilendirme, danışmanlık, sosyal-fen bilimleri projeleri, sosyal etkinlikler üniversitemizin başlıca hizmetleri arasında yer almaktadır.

“Araştırma ve Geliştirme konusunda stratejik planda belirtilen araştırma strateji ve hedefleri aşağıda belirtilmiştir;

1. Nitelikli insan gücü yetiştirilmesi amacıyla eğitim kalitenin artırılması
2. Üniversitemizin bilimsel alt yapısını güçlendirmek ve akademik çalışmalarını arttırmak
3. Şehrin ekonomik yapısı ile ilişkileri geliştirerek ihtiyaç duydukları konularda danışmanlık yapmak ve verimliliklerini arttırmaya destek olmak
4. Girişimcilik kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak.

### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [1.1. Kurumun araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri.docx](#)
- [2020 Yılı BAP Birimi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

### **Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [1.2. Kurumun araştırma yapısı, organizasyon ve birimler ilgili etkinlikler.docx](#)

## Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [1.3. Araştırmaların yerel-bölgesel- ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi.docx](#)

## 2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politika ve stratejiler geliştirmektedir. Araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerin sürdürülebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri geliştirmekte, araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını sağlamaya dönük çalışmalar yapmakta ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izlemek için çeşitli mekanizmalar oluşturmaktadır.

Üniversitede bazı fakültelerde özellikle Ziraat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinde öğretim üyelerinin araştırmalar yapmasını ve öğrencilerin uygulama yapabilmelerini sağlayacak laboratuvarlar mevcut olup uygulamalar için gerekli cihaz, alet ve sarf malzemeleri büyük ölçüde temin edilmektedir. Akademik personelin araştırma ve uygulamalarını kolaylaştırmak amacıyla üniversite bünyesinde merkezi laboratuvar kurularak önemli cihazlar bir merkezde toplanmıştır. Akademik personellerin ulusal ve uluslararası araştırma kuruluşları ve kamu kuruluşlarının araştırma desteklerinden faydalanmaları teşvik edilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisinin organizesi ile kurum teknik personeline Farkındalık ve Eğitim Hizmetleri, Proje Yazım ve Destek Hizmetleri, Özel Sektör Ar-Ge Proje Fonlarında Proje Destek Hizmeti, Akademik Proje Destek Hizmeti, AB Proje Destek Hizmetleri, Üniversite –Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Hizmetleri, Fikri Hak Hizmetleri, Patent Hizmetleri, Faydalı Model Hizmetleri, Marka Tescil Hizmetleri, Girişimcilik ve Kuluçka Hizmetleri, Avrupa İşletmeler Ağı Hizmetleri, BIGG1512 Girişimci Destekleme Hizmetleri verilmektedir.

## Araştırma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [2.1. Araştırma kaynakları fiziki, teknik, mali.docx](#)

## Üniversite içi kaynaklar (BAP)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [2.2. Üniversite içi kaynaklar \(BAP\).docx](#)

### Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

#### Kanıtlar

- [2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim \(Destek birimleri, yöntemleri\).docx](#)

### Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.docx](#)
- [Lisansüstü öz değerlendirme.docx](#)

## 3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitede, öğretim elemanlarının sayısı ve dağılımına ilişkin her yıl düzenli planlar yapılmaktadır. Üniversitede, öğretim elemanlarının alınma, atanma ve yükseltme süreci, Üniversitemiz senatosunca belirlenen atama ve yükseltme kriterlerine göre yürütülmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için resmi kurallar çerçevesinde 39. Madde ve 35. Madde ile görevlendirilmeler yapılmakta ve bilimsel araştırma proje birimine projeler sunulmaktadır. Ayrıca ortak yapılacak projelere eş finansman desteği sunulması noktasında hem üniversite hem de yerel paydaşların katkı sunması için çaba sarf edilmektedir. Ayrıca akademik personelimiz, kurum katkı payı olmayan TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projelerine yönelik yapılan bilgilendirme eğitimlerine katılmış ve TÜBİTAK'a sunulan 1 adet proje başvurumuz kabul edilmiştir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı				
Projeler	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
DPT	-	-	-	-
TÜBİTAK	-	1	1	-
A.B.	-	1	1	-
GAP	-	0	2	2
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	3	14	17	2
TAGEM	-	-	-	-
DIKA	-	1	1	-
DIĞER	1	-	1	-

TOPLAM	4	17	23	4
--------	---	----	----	---

### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi.docx](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2020 BAP Birimi Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## **4. Araştırma Performansı**

Üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülüp değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonuçları kurumun web sitesinde düzenli olarak yayımlanmaktadır. Akademik personelin araştırma faaliyetleri sonuçları olan uluslar arası yayınları ve yürüttükleri projeleri değerlendirilerek başarılı olanlar kurum idaresi tarafından ödüllendirilmektedir. Ayrıca akademik personel yapmış oldukları çalışmalarının sonuçlarına göre (yayın atıf vb.) YÖK'ün Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre maddi olarak da ödüllendirilmektedir.

### **Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi.docx](#)

### **Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi.docx](#)

## **Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi.docx](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

Kurum, kurum kültürünün sürdürülebilir, tutarlı ve yeniliğe açık şekilde daha önce belirlenen hedefler doğrultusunda geliştirilmeye dönük faaliyetler içindedir. Bu anlayış temelde şehrin fiziki alandaki iyileştirilmesi insan kalitesinin artırılması ve şehrin sosyo-kültürel alanda eksik olan yönlerinin geliştirilmesine dönük çalışmalar temelinde yapılmaktadır. Bu bakımdan kurumun belirlenen misyon ve vizyonu, kurum ve şehir kültürünün uyumlu şekilde belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Kurumun tutarlı ve sürdürülebilir hedefleri çoğunlukla "Şırnak 2023 Vizyon Çalıştayı" ile daha önce belirlenen konular üzerinden yoğunlaşmaktadır. Bu hedefler daha yaşanabilir bir kent ve daha bilinçli, ahlaki değerleri arzulanan bireyler yetiştirmektir. Bu bakımdan kurumun toplumsal katkı stratejisi belli zaman ve döneme göre belirlenmemekte, daha önce belirlenen ve geliştirilmesi planlanan alanlardaki çalışmalarıyla devam etmektedir. Böylece ileriki yıllarda kurumun ve etkide bulunduğu bölgenin gelişim düzeyi daha net şekilde gözlemlenebilir olacaktır.

### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [paydaş katılımı ile ilgili kanıtlar.docx](#)

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [toplumsal katkı süreçleri.docx](#)

### **2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurum, şehrin pek çok yönden dezavantajlı olmasının neden olduğu eksiklikleri kendi bünyesinde oluşturduğu proje ve insan kaynağı desteğiyle iyileştirmektedir. Bu yönde yapılan çalışmalar hem kurumun hem de bölgenin kullanımıyla toplumun tüm bileşenlerinin kullanımına açılmıştır. Kurum, bölgenin eğitim, turizm başta olmak üzere pek açıdan gelişmesi için yeterli desteği yapmakta olup

bunların artırılması için de çaba göstermektedir.

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [toplumsal katkı kaynakları.docx](#)

## 3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumun 2018 yılında yayımlanmış Stratejik Plan doğrultusunda toplumsal katkı hedefleri için yürütülen faaliyetler belli aralıklarla izlenmektedir. Bu yöndeki çalışmalar proje ve benzeri faaliyetlerin artmasını sağlamıştır. İlgili birimlerde gerekli takipler yapılmaktadır. Bu yöndeki çalışmalar daha çok proje bazlı çalışmalar olarak yürütülmekte olup kurumun bölgeye olan toplumsal katkısı daha görünür hale gelmiştir.

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [-toplumsal katkı stratejisi.docx](#)

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitenin, yönetim/organizasyon süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğu ve buna ilişkin değerlendirmeler aşağıdaki şekilde anlatılmaktadır. Kurumumuz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Akademik yönetim yapısı 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile belirlenmiştir. İç kontrol uyum eylem planı Üst yöneticinin 25/01/2012 tarihli ve 28-151 sayılı olurları ile yürürlüğe girmiştir. Halen altı ayda bir, birinci ve ikinci altı aylık olarak birimlerden iç kontrol uyum eylem planındaki eylemlerin gerçekleştirilip, gerçekleştirilmediğine ilişkin raporlar istenmekte olup, 2020 yılsonu itibarıyla yeni açılan birimlerimizin haricinde öngörülen eylemlerin %96 gerçekleştirilmiştir. İşe alımlarda yıllık bütçeden verilen kontenjanların %80'i KPSS, %20'si de kurumlardan başarılı ve özverili kişiler tespit edilerek kurumlar arası naklen geçiş yöntemiyle sağlanmaktadır.

- Birimimizde 2020 yılında idari personeller için kadro izni olarak 10 adet kadro tahsisi yapılmıştır.
- İdari personel kadro kullanımı olarak KPSS 2020/1 yerleşmesinde 7 adet kadro, KPSS 2020/2 yerleşmesinde 2 kadro, 3713 SK gereği 2 kadro ve naklen gelen 2 adet kadro kullanımı olarak kontenjan dahilinde gerçekleştirilmiştir.
- İŞKUR dahilinde üniversitemize Sürekli İşçi kadrolarında görevlendirmek amacıyla 18 personel istihdamı gerçekleştirilmiştir.
- İdari personel olarak kurum dışı naklen atama ile 14, istifa ile ayrılan 6 personel ile toplamda 20

personel kurumumuzda ayrılmıştır.

- 2020 Yılı Akademik Kadro İlan ve Atama için çıkılan ilan sayısı 7 adet, bu ilanlarda yer alan kadro sayısı 79 adet, ataması gerçekleştirilen kadro sayısı 60 adet olup, %75,94 oranında yerleşme oranı gerçekleşmiştir.
- Akademik personel olarak kurumumuzdan 2020 yılı içinde 14 personel çeşitli nedenler ile (Nakil, istifa vb.) ayrılmıştır.

## Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [1.1.docx](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

### Kanıtlar

- [1.2.docx](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

Üniversite insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahiptir. İnsan Kaynakları Yönetiminin amacı doğru bir yönetim anlayışıyla; çalışanın memnuniyetini sağlayarak, etkili ve motive edilmiş bir organizasyon oluşturmaktır. İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri, Personel Daire Başkanlığı tarafından; üniversitenin hedefleri ve kurumsal stratejik planları doğrultusunda, işe uygun idari ve akademik insan gücü alımını gerçekleştirmek ve insan gücünün üniversite bünyesinde, çalışan memnuniyeti yüksek bir şekilde görev yapmasına imkân sağlamak amacı ile yürütülmektedir. Üniversite bu hedef ve stratejiler doğrultusunda, yenilikçi, özgürlükçü, esnek ve çok boyutlu bakış açısını dil, din, ırk, cinsiyet gibi her türlü ayrımcılıktan uzak, eşitlikçi bir yaklaşımla yansıtarak, kurum kültürünün tüm çalışanlar tarafından yaşanmasını, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla Eğitim, Performans Değerleme (2021 yılı içinde performans değerlendirme yapılacaktır), Ödüllendirme faaliyetleri yapılmıştır. Üniversitemizin öğretim üyesi, idari personel ve sürekli işçi sayısı ihtiyaca cevap vermemektedir. 2018-2022 Stratejik plan çerçevesinde bu sayıların arttırılması hedeflenmektedir. Üniversitedeki idari personellerin ise bilgi düzeyleri kurum içi eğitim programları verimlilikleri arttırılmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında personellerin eksik olduğu ve kurum içi kaynaklar ile karşılanamayan eğitimleri diğer kurumlar ile koordineli bir şekilde tamamlanmaktadır. Kurum işe alınan akademik, idari personelin ve sürekli işçilerin alındığı alanla ilgili olarak daha önceden belirlenen uzmanlık alanları ile ilgili kadro ihtiyaç tespitini yaparak atamalarından sonra tespit edilen norm kadrolara atayarak gerekli yetkinliğe sahip olmasını sağlayarak güvence altına almaktadır. İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak için ilk göreve alınmalarında oryantasyon eğitimi, temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve yıl içinde düzenlenen hizmet içi eğitimlerle desteklenerek sağlanmaktadır. Mali kaynakların yönetiminde akademik ve idari birimlerden gelen talepler üzerine bütçe oluşturularak Cumhurbaşkanlığı Bütçe Dairesi Başkanlığı

ile yapılan görüşmeler sonucunda onaylanan bütçe doğrultusunda bütçe yılı içerisinde Üniversitemiz adına bina yapımı, büyük bakım onarımı ile ilgili sermaye kalemi bütçeleri 06.5, 06.6 ve 06.7 kalemleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının bünyesinde, Mamul mal alımı bütçeleri 06.1 ve Gayri maddi hak alımları 06.3 İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde, 06.1 Yayın alımları bütçesi de Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının bünyesinde olup, tüm üniversite adına bu üç birim bu tertiplerdeki alım ve yapımı gerçekleştirmektedir. Diğer akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları da karşılanmakta olup, bütçeler etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. 10.01.2013 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 44 ve 45'inci maddeleri hükümlerine dayanılarak hazırlanan 28.12.2006 tarihli Taşınır Mal Yönetmeliği'nin amacı; kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın kamu idarelerine ait taşınır malların kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi, merkez ve taşrada taşınır yönetim sorumlularıyla bunlar adına görev yapacak olanların belirlenmesi ve kamu idareleri arasında taşınırların bedelsiz devri ile tahsisine ilişkin esas ve usulleri belirlemektir. Bu düzenlemeleri ve amaçları destekleyecek şekilde hazırlanmış olan otomasyon programları (KBS, MYS) ile Üniversitemize ait taşınır malların muhafazası, kullanıcılarına ve kullanım yerlerine teslimi amacıyla her bir harcama biriminde yetkilendirilmiş bir taşınır kayıt yetkilisi bulunmaktadır. Yine her harcama birimimizde taşınır kayıt yetkilisinin yapmış olduğu kayıt ve işlemler ile düzenlediği belge ve 28/35cetvellerin mevzuata ve mali tablolara uygunluğunu kontrol eden taşınır kontrol yetkilileri bulunmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde de harcama birimlerinin ambarlarındaki taşınırların hesaplarını konsolide ederek, Sayıştay tarafından denetimden geçirilmek üzere taşınır kesin hesabını hazırlayan taşınır konsolide görevlisi bulunmaktadır. Yine aynı şekilde Üniversitemiz mülkiyetinde ve kullanımındaki taşınmaz malların idaresi ve kayıtlarında da 02/10/2006 tarihinde yayımlanan kamu idarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik hükümlerine göre hareket edilmektedir. Merkez kampüsümüz 533.000 m2 alana sahiptir. Kampüste eğitim ve idari binalar, sosyal alanlar, kültür merkezi, misafirhane ve lojmanlar (54 adet) bulunmaktadır. Kampüs dışında Şırnak şehir merkezinde 188 adet lojmanımız bulunmaktadır. Ayrıca Silopi ve Cizre'de üniversitemize tahsisli eğitim ve idari hizmet binası olarak kullanılan birer adet bina bulunmaktadır. İdil ilçemizde Ziraat Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunun ortak kullanımına tahsisli bir adet bina mevcuttur. Defterdarlık Milli Emlak Müdürlüğü tarafından Ziraat Fakültesi Uygulama alanı olarak kullanmak amacıyla 2.044.000 m2 tahsisli arazimiz bulunmaktadır. Tüm taşınmaz işlemleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız tarafından takip edilmektedir.

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2.1.docx](#)

### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [2.2.docx](#)

## **3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Bilgi Yönetimi Sistemi Üniversite yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini ve etkin yönetimini güvence altına alabilmek amacı ile gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplayarak, analiz sonuçlarına göre süreçleri iyileştirmek üzere kullanılmaktadır. Bu amaçla bilgi yönetimi, paket programlar aracılığı ile yapılmaktadır. Üniversitemizde birbirinden bağımsız çalışan bilgi yönetim sistemlerimiz mevcuttur. Üniversitemizde kurum içi ve kurum dışı yazışmaların yapılması için EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin bilgiye ulaşımını hızlandırmak ve öğretim üyeleri ile aralarındaki iletişimi güçlendirmek için ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Aynı amaçla PBS (Personel Bilgi Sistemi) de üniversitemizin bilgi yönetim sürecinde kullanılan bir sistemdir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca Uzaktan Eğitim işlemleri kapsamında ALMS (Perculus) Eğitim sistemi kullanılmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca da kütüphane iş ve işlemlerinde YORDAM otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tüm muhasebe işlemleri için Maliye Bakanlığının programları olan Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS), ödeme emri ve harcama talimatı belgeleri için Mali Yönetim Sistemi (MYS), taşınır ve maaşlar için Kamu Yönetim Bilgi Sistemi (KBS), bütçe işlemleri için Cumhurbaşkanlığı Bütçe Dairesi Başkanlığı'nın KA-YA sistemi ve E-Bütçe sistemleri kullanılmaktadır. Üniversitede kullanılan bu otomasyon programları ile bilgi girişleri kontrol altına alınarak performans analizleri yapılmaktadır. Ayrıca bu programlar sayesinde istatistikler alınarak raporlaştırılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde toplanan veriler sunucular vasıtasıyla hafızaya alınarak saklanmaktadır. Ayrıca birim amirleri tarafından belgeler dosyalanarak muhafaza edilmektedir. Bilgilerin gizliliği için kullanılan otomasyonlarda birim amirlerine verilen özel yetkilerle bilgiler muhafaza edilmektedir. Üniversitemizin Kullandığı Virüs Programı; Antivirüs programı, virüslere karşı yazılmış, temizleme, kurtarma işlemlerini yerine getiren koruyucu programlara verilen genel isimdir. Antivirüs programları virüsleri bulmak, karantina altına almak/silmek için çeşitli yöntemleri izlerler. Bu yöntemler antivirüs programlarının çalışma hızını ve prensiplerini belirler. Üniversitemizde kullanılmakta olan BitDefender Antivirüs programı yıllardır, güçlü kütüphanesi ve referansları ile tüm Dünya'da tercih edilen anti virüs programları arasında liderler arasındadır. Güvenlik duvarı veya ateş duvarı, güvenlik duvarı yazılımı, bir kural kümesi temelinde ağa gelen giden paket trafiğini kontrol eden donanım tabanlı ağ güvenliği sistemidir. Birçok farklı filtreleme özelliği ile bilgisayar ve ağın gelen ve giden paketler olmak üzere İnternet trafiğini kontrol altında tutar. Üniversitemiz Fortigate 600D ürününü kullanmaktadır. Özellikleri Web filter, IPS, DLP, antivirüs, application sensor, antispymware, antimalware, antispam gibi detaylı güvenlik seçenekleri ile büyük işletmeler için tam UTM kontrolü sağlar.

Yedekleme (Backup) sistemi; bilgisayar veya sunucudaki dosyaların, veri tabanlarının, yedeğini alma işlemine BackUp denir. BackUp işlemi sistem sorunlarında veya olası donanım problemlerinde bilgisayardaki verilerin kaybolmaması için yapılır. Üniversitemiz yedekleme işlemi için Veeam ürününü kullanmaktadır. Özellikleri kuruluşların sanal, fiziksel ve bulut tabanlı olmak üzere tüm iş yükleri için kapsamlı bir veri koruması elde etmesine yardımcı olur. Tek bir konsoldan tüm uygulama ve verileriniz için hızlı, esnek ve güvenilir yedekleme, kurtarma ve replikasyondan faydalanılabilir. Personel sirkülasyonu en alt düzeyde yapılmaktadır. Personeller sık sık eğitimler alınarak yetiştirilmektedir. Her personelin görev karşılığı bir personel bulundurmak suretiyle bilgiler ve uygulamalar güvence altına alınmaktadır.

### **Entegre bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [3.1.docx](#)

### **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [3.2.docx](#)

### **4. Destek Hizmetleri**

#### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Yordam Bakım Onarım Sözleşmesi.pdf](#)
- [4.1.docx](#)

### **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

#### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [5.1.docx](#)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Şırnak Üniversitesi genç ve dinamik kadrosuyla eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı anlayışını, değişen iç ve dış çevre koşullarını dikkate alarak sürekli geliştirmektedir. Üniversitemizi geleceğe taşıyacak stratejilerin belirlenmesi amacı ile 2018-2022 Stratejik Planının oluşumuna hizmetten yararlananlar, idaremiz çalışanları, sivil toplum kuruluşları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile diğer ilgili tarafların katılımları sağlanmış ve katkıları alınmıştır. Üniversitemizin 2022-2026 dönemini kapsayacak dördüncü beş yıllık Stratejik Planının hazırlanma çalışmalarına 2020 yılında başlanmıştır. Bu çalışmalar; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi, strateji geliştirme, performans programı, izleme ve değerlendirme aşamalarını içermek üzere katılımcı yöntemlerle yürütülecek ve Üniversitemizin amaç ve hedefleri Kalkınma Planı hedefleri de dikkate alınarak belirlenecektir.

Kalite Güvence Sistemi Şırnak Üniversitesi 2015 yılında yaşanmış terör olaylarından, 15 Temmuz 2016 hain darbe girişiminin yaratmış olduğu olumsuz koşullardan ve Dünya geneline yayılan Covid-19 pandemisinden ciddi şekilde etkilenmiş olmasına rağmen, bölgedeki var olma amacının bilinciyle hızlı bir şekilde toparlanmış ve kentin psikolojik açıdan iyileşmesine katkı sunmak üzere birçok faaliyette bulunmuştur. Kurumun elbette geliştirmeye açık yönleri bulunmaktadır. Gerek kurumun üst yönetimi gerekse akademik ve idari personel bu durumun farkındadır ve söz konusu gelişmeye açık yönleri güçlü yönlerle çevirmek amacıyla çalışmaktadır.

Şırnak Üniversitesi'ne 17 Mayıs 2019 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Kalite Dış Değerlendirme takımı tarafından ön ziyarette bulunulmuş ve akabinde 8-11 Temmuz 2019 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretler neticesinde gelişmeye açık birtakım yönler belirtilmiştir. Bunlardan bazıları;

- Kurumda kalite güvence sistemine yönelik belirli süreçlerin yürütüldüğü, ancak kurumun ilan edilmiş, akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından içselleştirilerek, yaygınlaştırılmış bir kalite politikasının bulunmaması tespit edilmiştir. Bu çerçevede 2020 yılında öncelikle Kalite Komisyonunda ve Birim Kalite Komisyonlarında yer alan üyelere, kurum ve birim yöneticilerine, daha sonra da Üniversitedeki bütün akademik ve idari personele Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyelerince "Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması" eğitimi verilmiştir.

-Kurumda misyon, vizyon, stratejik hedefler belirlenmiş ve paylaşılmış olmasına rağmen yaygınlaşmaması ve güncellenme ihtiyacının olduğu tespit edilmiştir. Bu çerçevede Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyon üleriyle yapılan seri toplantılarda değişen dünya ve bölgesel şartlar göz önünde bulundurularak Üniversitemizin misyon ve vizyonunda bazı değişiklikler yapılarak daha somut bir stratejik yönetim planlanmasının gerekliliği üzerinde durulmuş ve bu konuda taslak çalışmalar yapılmıştır.

-Tüm akademik ve idari süreçlerde kalite güvence sisteminin oluşturulmasını sağlamak üzere henüz alt birim komisyonlarının oluşturulmamış olduğu tespit edilmiştir. Bu çerçevede tüm birimlerimizde Birim Kalite Komisyonları kurulmuş ve gerekli eğitimler verilmiştir.

-Kalite Koordinatörlüğüne bağlı bir birim oluşturularak bütün paydaşlardan (iç ve dış) farklı araç ve yöntemlerle (anket, görüşme, gözlem, vb.) düzenli geribildirim alınmasının sağlanması gerekliliği tespit edilmiştir. İç paydaşlarımızdan akademik ve idari personele memnuniyet anketi uygulanmış sonuçlar analiz edilmiş ve gerekli iyileştirme adımları atılmıştır. 2021 yılında aynı anketler tekrar yapılacak ve iyileştirmelerin sonuçları takip edilecektir. Pandemi nedeniyle öğrencilerimizin kampüste olmaması ve dış paydaşlara ulaşmada yaşanan sıkıntılar sebebiyle öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınamamıştır.

-Kariyer Ofisinin kurulmuş olması ancak henüz öğrenciler, akademik ve idari personel tarafından tanınmadığı ve yapılandırılmış bir mezun izlenme sisteminin olmadığı tespit edilmiştir. Bu çerçevede kariyer ofisi yeniden yapılandırılarak özellikle Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile entegre çalışmalar başlatılmış, "Staj Seferberliği Projesi" ne katılım sağlanmıştır. Ayrıca Kariyer Ofisinde görevli akademik personelin birim tanıtımı için Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Mezun İzleme Sistemine geçiş Pandemi nedeniyle tam olarak sağlanamamıştır.

2008 yılında kurulmuş olan üniversitemiz, son yıllarda yapılan planlamalar ve izlenen politikalar sayesinde büyük bir değişim ve gelişim sürecine girmiştir. Özellikle öğrenci odaklı bilimsel ve kültürel faaliyetlerle adını bölgesel ve ulusal haber sitelerinde çokça duyurmayı başarmıştır. Eğitim ve öğretim alanında bölgeye katkı sunacak bölüm ve programların açılması ve aktif hale gelmesiyle beraber öğrenci sayımızda artmıştır. Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçlerin oluşturulması üzerine çalışmalarımız devam etmektedir. Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar yaygınlaştırılarak devam etmektedir bu noktada bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması amacıyla ilgili süreç devam etmektedir.

Kurumdaki tüm birimlerde sağlanması gereken rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetleri Psikoloğumuzun nakil yoluyla başka bir kuruma gitmesi nedeniyle sekteye uğramıştır. Bu noktada her birimde görev yapan hocalarımız ile öğrenci danışmanlık ve rehberlik çalışmaları yürütülmeye

çalışılmaktadır. Ayrıca Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek amacıyla öğrenci merkezli eğitim ve etkili sınıf yönetimi seminer çalışmalarının verilmesi için planlama çalışmalarımız tamamlanmış olup en kısa sürede seminer çalışması tüm akademisyenleri kapsayacak şekilde gerçekleştirilecektir.

Salgın sürecinde Üniversitemizde Öğrenme Yönetim Sistemleri (ÖYS) ile öğrenme öğretme sürecinin aksamasının önüne geçilmiş süreç çevrimiçi ortamda sürdürülmüştür. Öğretim programının temel öğeleri olan hedef, içerik, süreç ve değerlendirme kapsamında çevrimiçi öğrenme ortamında öğrenme öğretme sürecinin sürdürülebilirliği ile ilgili öğretim elemanlarına yönelik hem teknik hem de içerik açısından Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler düzenlenmiş ve sürecin daha nitelikli bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır.

Kurumun beş yıl olarak belirlenen stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu bağlamda akademik personelin ulusal ve uluslararası araştırma kuruluşları ve kamu kuruluşlarının araştırma desteklerinden faydalanmaları teşvik edilmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere destek birimleri oluşturulmuş olup tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

Bu çerçevede üniversitede Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi kurulmuştur. Bu birimlerin eğitim ve yönlendirmeleriyle akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetleri gelişmiştir. Bu faaliyetlerin sonucu olarak bugün, üniversite personeli tarafından sayısı 23'ü bulan Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Bakanlık ve BAP projesi yürütülmektedir. Bu birimlerin çalışmalarından başka araştırmaları geliştirmek amacıyla üniversite personeline Avrupa Birliği ve TÜBİTAK'a proje hazırlama konusunda TÜBİTAK uzmanları tarafından eğitim verilmiştir.

Kurumda, akademik personelin araştırmalar yapmasını kolaylaştıracak ve öğrencilerin uygulama yapabilmelerini sağlayacak laboratuvarlar mevcut olup uygulamalar için gerekli cihaz, alet ve sarf malzemeleri kurum tarafından büyük ölçüde temin edilmektedir. Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek şekilde yönetilmektedir. Ayrıca pandemi sebebiyle Şırnak ilinde ikamet eden diğer Üniversite öğrencilerine bir Bilgisayar Laboratuvarı tahsis edilmiş ve internet imkanı sağlanmıştır.

Üniversitenin birçok biriminde araştırma yapacak, lisans derslerini verecek yeterince öğretim üyesi akademik personel bulunmaktadır. Bilimsellik ve bilimsel bilgi üretimi, etik değerlere bağlılık, özgür düşünceye saygı, analitik ve eleştirel düşünme becerisi, yenilikçilik, şeffaflık, adalet, iş birliği ve dayanışma, toplumsal sorumluluk gibi kurumsal değerleri gözeten kurumda, araştırmacı personelin işe alınması YÖK'ün ve Üniversitenin yönetmelikleri, atama ve yükseltme kriterleri çerçevesinde düzenlenmektedir.

Kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülüp değerlendirilmektedir. Akademik personelin araştırma faaliyetleri sonuçları olan uluslararası yayınları ve yürüttükleri projeleri değerlendirilerek başarılı olanlar kurum idaresi tarafından ödüllendirilmektedir. Ayrıca akademik personeller yapmış oldukları çalışmalarının sonuçlarına göre (yayın atıf vb.) YÖK'ün Akademik Teşvik Yönergesine göre maddi olarak da ödüllendirilmektedir.

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli ve uygun nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip bulunmaktadır. Bu kaynaklar etkin bir şekilde kullanıma sunulmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüleceği kurumda araştırma ve uygulama merkezleri, yeterli sayıda anfi ve konferans salonu, toplantı salonları bulunmakta ve zaman zaman dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Kütüphanesi yapılan çalışmalarla Engelsiz Üniversite kapsamında Turuncu Bayrak almıştır. Diğer birimlerimizde Turuncu Bayrak adayı olmuştur.

Kurumun stratejik plan çerçevesinde ve toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlenmektedir. Bu faaliyetlerin kalitesini her yıl biraz daha iyileştirme yönünde bir çaba sarf edilmektedir.

Üniversitemizin eğitim ve öğretim alanında bölgeye katkı sunacak bölüm ve programların açılması ve aktif hale gelmesinde başarı sağlanmıştır. Ayrıca açılan programlarda müfredatların belirlenip uygulanmasında başarı sağlanmıştır. Verilen eğitimin kalitesini ölçme ve ortaya çıkacak sonuca göre politikalar belirlemede eksikler olduğu bilinmekle birlikte bu eksiklikleri gidermeye yönelik bir irade ortaya konulmuştur.

Şırnak merkezde, eğitime devam edilen Mehmet Emin ACAR kampüsü ile kaliteli bir eğitim için fiziki olanaklar sağlanmaktadır. Üniversitede eğitim kalitesini artırmak ve hedeflere ulaşmak amacı ile eksikliklerin giderilmesine yönelik stratejisi 2018-2022 stratejik planında ortaya konulmuştur.