

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞIRNAK ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Ülkemiz genelinde kurumların çağın gereksinimleri ve geleceğin planlanması çerçevesinde yürüttükleri Kalite Yönetimi'nin üniversitemizce uygulanması yadsınamaz bir gereklilik olarak görülmektedir. Bu bağlamda üç ülkenin kavşak noktası ve medeniyetlerin beşiği olan bölgenin Kalite Yönetimi'ni özümsemesinde lokomotif görevini üstlenen Şırnak Üniversitesi; misyonu, bilimsel prensipler çerçevesinde, bilim insanı olma düşüncesinden ayrılmadan, sürekli sorgulayan, araştıran, değişime ve gelişime inanmışlık duygusu içerisinde, çevresi ve toplumla işbirliği yapan, ideal bir nesil ve ideal bir toplum oluşturma gayreti içinde, gelişimde lider olmayı amaçlamış bir üniversitedir. Bununla birlikte bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yürüterek topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirmeyi ilke edinmiş bir misyon üstlenmiştir. Ayrıca kadim bir kültür havzasının merkezinde bulunması nedeniyle üstlendiği misyon bağlamında özellikle il, bölge ve ülke gelişimine yön veren inovasyon bazlı genç ve dinamik olmayı hedeflemiş ve akademik gelişim perspektifini sahiplenmiştir. Şırnak Üniversitesi, dinamik bir yönetim yapısına sahip, süreç iyileştirmelerine yönelik kurumsal refleksin hızlı olduğu, stratejik plan çalışmalarının tamamlandığı, misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ile Kalite Süreçlerinin Yaygınlaştırılması ve Kalite Güvence Sistemi'nin kurulması ile ilgili çalışmalarının birlikte ilerletildiği bir yapıya sahiptir. Kalite Komisyon Üyeleri ve Birim Kalite Temsilcilerinin ortak bir yaklaşımının tesis edilmesi için her geçen gün ilerleme kaydedilmekte, kalite süreçlerine ilişkin yasal ve uygulama boyutları geliştirilmektedir.

Kurumumuzda paydaş analizi, paydaşların tespiti, önem sırasına göre önceliklerin belirlenip, görüş ve önerilerinin alınarak değerlendirilmesi sürecinden oluşmaktadır. Kurumumuz, iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, akademisyen ve ders değerlendirme yöntemleri ve geribildirim, dilek ve şikâyet kutularını kullanarak gerekli iyileştirmeleri yapmayı amaçlamaktadır. Yıllık akademik kurul toplantıları ile akademisyenlerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Dış paydaşların üniversitemizin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı; gerçekleştirilen akademik ve sektörel toplantılar, uluslararası, yerel ve bölgesel düzeyde kalkınma temelli, kongreler ve ar-ge faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerde doğrudan katılım mekanizması öngörülmemesine rağmen dış paydaşların dolaylı olarak karar alma ve iyileştirme mekanizmalarına katılımı ile mümkün olmaktadır. Coğrafi, tarımsal ve iklimsel açıdan tamamen kendine özgü bir bölgede kurulmuş olan Şırnak Üniversitesi, eğitim- öğretim faaliyetlerini geniş bir alanda sürdürmektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü olmak üzere her seviyede öğretim programı için Bologna Süreci kapsamında, Türkçe ve İngilizce ders bilgi paketlerinin hazırlanmış ve programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uyumu göz önünde bulundurulmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitemiz 22 Mayıs 2008 tarihinde, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun Ek 101. Maddesi uyarınca kurulmuştur. Aynı yıl, Cumhurbaşkanımız Sayın Abdullah GÜL, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13. maddesi uyarınca Prof. Dr. Ali AKMAZ'ı Üniversitemize Kurucu Rektör olarak atamıştır. Rektörlük süresi 2012 yılında dolan Prof. Dr. Ali AKMAZ, Üniversitemizde ilk kez yapılan Rektörlük Seçiminde en fazla oyu almış ve Eylül 2012'de ikinci kez Rektör olarak atanmıştır.

Kurucu Rektör Prof. Dr. Ali AKMAZ'ın 2015 yılı Şubat ayında Rektörlükten ayrılmasından sonra, yapılan Rektörlük Seçiminde en fazla oyu alan Prof. Dr. Mehmet Nuri NAS, 18 Mart 2015 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektör olarak atanmıştır.

28 Temmuz 2017 tarihinde Yükseköğretim Kurulu tarafından Şırnak Üniversitesi Rektörlüğüne vekâleten atanan Prof. Dr. Mehmet Emin ERKAN, 13.06.2018 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından Rektörlük görevine asaleten atanmıştır.

2021 yılı sonu itibariyle, Şırnak il merkezinde bulunan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat

Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Şırnak Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Cizre İlçesinde bulunan Cizre Meslek Yüksekokulu ve Silopi ilçesinde bulunan Silopi Meslek Yüksekokulu, İdil ilçesinde bulunan İdil Meslek Yüksekokulu, Ziraat Fakültesi ile eğitim öğretim vermektedir.

Rektörlüğe bağlı; Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü, Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlükleri ile eğitim ve öğretime katkı sağlamakta, Kariyer Geliştirme Ofisi ile mezun takibi yapmakta ve Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ile üniversite ile halk arasındaki ilişkileri geliştirmek için hizmet vermektedir. Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. ile hizmetler üretmektedir.

Üniversitemizde 2021 yılında 14 akademik birimde 19 lisans programı, 23 önlisans programı ve 15 yüksek lisans programı ve 2 doktora programında eğitim ve öğretim verilmiştir. Üniversitemizde 31.12.2021 tarihi sonu itibarı ile öğrenci sayımız sırasıyla 1.667 önlisans 1.749 lisans 597 yüksek lisans ve 22 doktora öğrencidir. Üniversitemizin toplam öğrenci sayısı 4.035'dir.

31.12.2021 tarihi itibarıyla Üniversitemizde 20 Profesör, 16 Doçent, 90 Dr. Öğr. Üyesi, 98 Öğretim Görevlisi, 92 Araştırma Görevlisi, 13/A - 40/B Kadrolarında 3 Profesör ve 7 yabancı uyruklu personel olup, toplam 316 akademik personel sayısı, 333 İdari personeli olmak üzere toplamda 649 kişiden oluşmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitenin, yönetim/organizasyon süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğu ve buna ilişkin değerlendirmeler aşağıdaki şekilde anlatılmaktadır. Kurumumuz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Akademik yönetim yapısı 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile belirlenmiştir. İç kontrol uyum eylem planı Üst yöneticinin 25/01/2012 tarihli ve 28-151 sayılı olurları ile yürürlüğe girmiştir. Halen altı ayda bir, birinci ve ikinci altı aylık olarak birimlerden iç kontrol uyum eylem planındaki eylemlerin gerçekleştirilip, gerçekleştirilmediğine ilişkin raporlar istenmekte olup, 2021 yılsonu itibarıyla yeni açılan birimlerimizin haricinde öngörülen eylemlerin %86 gerçekleştirilmiştir. İşe alımlarda yıllık bütçeden verilen kontenjanların %80'i KPSS, %20'si de kurumlardan başarılı ve özverili kişiler tespit edilerek kurumlar arası naklen geçiş yöntemiyle sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2021 yılında idari personeller için kadro izni olarak 10 adet kadro tahsisi yapılmıştır. İdari personel kadro kullanımı olarak KPSS 2021/1 yerleşmesinde 2 adet kadro, KPSS 2021/2 yerleşmesinde 3 kadro, E KPSS gereği 1 kadro ve naklen gelen 2 adet kadro kullanımı olarak kontenjan dâhilinde gerçekleştirilmiştir. 12 adet sözleşmeli personel (4/B) alım ilanına çıkmış olup atama işlemleri devam etmektedir. İdari personel olarak kurum dışı naklen atama sonucunda 14 personel kurumumuzdan ayrılmıştır. 2021 Yılı Akademik Kadro İlan ve Atama için çıkılan ilan sayısı 6 adet, bu ilanlarda yer alan kadro sayısı 59 adet, ataması gerçekleştirilen kadro sayısı 50 adet olup, %84,75 oranında yerleşme oranı gerçekleşmiştir. Akademik personel olarak kurumumuzdan 2021 yılı içinde 17 personel çeşitli nedenler ile (Nakil, istifa vb.) ayrılmıştır. Sürekli işçi personeli olarak emekli 2, istifa ile ayrılan 1 personel toplamda 3 personel kurumumuzdan ayrılmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları

izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Stratejik plan.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021-engelsiz-universite-odulleri-odul-alanlar.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [kanıt1.3.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 KİDR.pdf](#)
- [idarifaaliyet raporu.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [kanıt1.5.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversite insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve 27/35 verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahiptir. İnsan Kaynakları Yönetiminin amacı doğru bir yönetim anlayışıyla; çalışanın memnuniyetini sağlayarak, etkili ve motive edilmiş bir organizasyon oluşturmaktır. İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri, Personel Daire Başkanlığı tarafından; üniversitenin hedefleri ve kurumsal stratejik planları doğrultusunda, işe uygun idari ve akademik insan gücü alımını gerçekleştirmek ve insan gücünün üniversite bünyesinde, çalışan memnuniyeti yüksek bir şekilde görev yapmasına imkân sağlamak

amacı ile yürütülmektedir. Üniversite bu hedef ve stratejiler doğrultusunda, yenilikçi, özgürlükçü, esnek ve çok boyutlu bakış açısını dil, din, ırk, cinsiyet gibi her türlü ayrımcılıktan uzak, eşitlikçi bir yaklaşımla yansıtarak, kurum kültürünün tüm çalışanlar tarafından yaşanmasını, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlamak amacıyla Eğitim, Performans Değerleme (2022 yılı içinde performans değerlendirme yapılacaktır). Üniversitemizin öğretim üyesi, idari personel ve sürekli işçi sayısı ihtiyaca cevap vermemektedir.

2018-2022 Stratejik plan çerçevesinde bu sayıların artırılması hedeflenmektedir. Üniversitedeki idari personellerin ise bilgi düzeyleri kurum içi eğitim programları verimlilikleri arttırılmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında personellerin eksik olduğu ve kurum içi kaynaklar ile karşılanamayan eğitimleri diğer kurumlar ile koordineli bir şekilde tamamlanmaktadır. Kurum işe alınan akademik, idari personelin ve sürekli işçilerin alındığı alanla ilgili olarak daha önceden belirlenen uzmanlık alanları ile ilgili kadro ihtiyaç tespitini yaparak atamalarından sonra tespit edilen norm kadrolara atayarak gerekli yetkinliğe sahip olmasını sağlayarak güvence altına almaktadır. İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak için ilk göreve alınmalarında oryantasyon eğitimi, temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve yıl içinde düzenlenen hizmet içi eğitimlerle desteklenerek sağlanmaktadır. Mali kaynakların yönetiminde akademik ve idari birimlerden gelen talepler üzerine bütçe oluşturularak Cumhurbaşkanlığı Bütçe Dairesi Başkanlığı ile yapılan görüşmeler sonucunda onaylanan bütçe doğrultusunda bütçe yılı içerisinde Üniversitemiz adına bina yapımı, büyük bakım onarımı ile ilgili sermaye kalemi bütçeleri 06.5, 06.6 ve 06.7 kalemleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının bünyesinde, Mamul mal alımı bütçeleri 06.1 ve Gayri maddi hak alımları 06.3 İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde, 06.1 Yayın alımları bütçesi de Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının bünyesinde olup, tüm üniversite adına bu üç birim bu tertiplerdeki alım ve yapımı gerçekleştirmekte olup, bütçeler etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. 10.01.2013 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 44 ve 45'inci maddeleri hükümlerine dayanılarak hazırlanan 28.12.2006 tarihli Taşınır Mal Yönetmeliği'nin amacı; kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın kamu idarelerine ait taşınır malların kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi, merkez ve taşrada taşınır yönetim sorumlularıyla bunlar adına görev yapacak olanların belirlenmesi ve kamu idareleri arasında taşınırların bedelsiz devri ile tahsisine ilişkin esas ve usulleri belirlemektir.

Bu düzenlemeleri ve amaçları destekleyecek şekilde hazırlanmış olan otomasyon programları (KBS, MYS) ile Üniversitemize ait taşınır malların muhafazası, kullanıcılarına ve kullanım yerlerine teslimi amacıyla her bir harcama biriminde yetkilendirilmiş bir taşınır kayıt yetkilisi bulunmaktadır. Yine her harcama birimimizde taşınır kayıt yetkilisinin yapmış olduğu kayıt ve işlemler ile düzenlediği belge ve 28/35 cetvellerin mevzuata ve mali tablolara uygunluğunu kontrol eden taşınır kontrol yetkilileri bulunmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde de harcama birimlerinin ambarlarındaki taşınırların hesaplarını konsolide ederek, Sayıştay tarafından denetimden geçirilmek üzere taşınır kesin hesabını hazırlayan taşınır konsolide görevlisi bulunmaktadır. Yine aynı şekilde Üniversitemiz mülkiyetinde ve kullanımındaki taşınmaz malların idaresi ve kayıtlarında da 02/10/2006 tarihinde yayımlanan kamu idarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik hükümlerine göre hareket edilmektedir. Merkez kampüsümüz 533.000 m2 alana sahiptir. Kampüste eğitim ve idari binalar, sosyal alanlar, kültür merkezi, misafirhane ve lojmanlar (54 adet) bulunmaktadır. Kampüs dışında Şırnak şehir merkezinde 188 adet lojmanımız bulunmaktadır. Ayrıca Silopi ve Cizre'de üniversitemize tahsisli eğitim ve idari hizmet binası olarak kullanılan birer adet bina bulunmaktadır. İdil ilçemizde Ziraat Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunun ortak kullanımına tahsisli bir adet bina mevcuttur. Defterdarlık Milli Emlak Müdürlüğü tarafından Ziraat Fakültesi Uygulama alanı olarak kullanılmak amacıyla 2.044.000 m2 tahsisli arazimiz bulunmaktadır. Tüm taşınmaz işlemleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız tarafından takip edilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kanıt2.1.docx](#)
- [sirnak-universitesi-kalite-guvence-yonergesi.pdf](#)
- [birim-kalite-komisyonlari-yonergesi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [STRATEJIK-PLAN-DEGERLENDIRME-2019.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022-performans Programı .pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Bilgi Yönetimi Sistemi Üniversite yönetsel ve operasyonel faaliyetlerini ve etkin yönetimini güvence altına alabilmek amacı ile gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplayarak, analiz sonuçlarına göre süreçleri iyileştirmek üzere kullanılmaktadır. Bu amaçla bilgi yönetimi, paket programlar aracılığı ile yapılmaktadır. Üniversitemizde birbirinden bağımsız çalışan bilgi yönetim sistemlerimiz mevcuttur. Üniversitemizde kurum içi ve kurum dışı yazışmaların yapılması için EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin bilgiye ulaşımını hızlandırmak ve öğretim üyeleri ile aralarındaki iletişimi güçlendirmek için ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Aynı amaçla PBS (Personel Bilgi Sistemi) de üniversitemizin bilgi yönetim sürecinde kullanılan bir sistemdir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca Uzaktan Eğitim işlemleri kapsamında ALMS (Perculus) Eğitim sistemi kullanılmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca da kütüphane iş ve işlemlerinde YORDAM otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tüm muhasebe işlemleri için Maliye Bakanlığının programları olan Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS), ödeme emri ve harcama talimatı belgeleri için Mali Yönetim Sistemi (MYS), taşınır ve maaşlar için Kamu Yönetim Bilgi Sistemi (KBS), bütçe işlemleri için Cumhurbaşkanlığı Bütçe Dairesi Başkanlığı'nın KA-YA sistemi ve E-Bütçe sistemleri kullanılmaktadır. Üniversitede kullanılan bu otomasyon programları ile bilgi girişleri kontrol altına alınarak performans analizleri yapılmaktadır. Ayrıca bu programlar sayesinde istatistikler alınarak raporlaştırılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde toplanan veriler sunucular vasıtasıyla hafızaya alınarak saklanmaktadır. Ayrıca birim amirleri tarafından belgeler dosyalanarak muhafaza edilmektedir. Bilgilerin gizliliği için kullanılan otomasyonlarda birim amirlerine verilen özel yetkilerle bilgiler muhafaza edilmektedir. Üniversitemizin Kullandığı Virüs Programı; Antivirüs programı, virüslere karşı yazılmış, temizleme, kurtarma işlemlerini yerine

getiren koruyucu programlara verilen genel isimdir. Antivirüs programları virüsleri bulmak, karantina altına almak/silmek için çeşitli yöntemleri izlerler. Bu yöntemler antivirüs programlarının çalışma hızını ve prensiplerini belirler. Üniversitemizde kullanılmakta olan BitDefender Antivirüs programı yıllardır, güçlü kütüphanesi ve referansları ile tüm Dünya’da tercih edilen anti virüs programları arasında liderler arasındadır. Güvenlik duvarı veya ateş duvarı, güvenlik duvarı yazılımı, bir kural kümesi temelinde ağa gelen giden paket trafiğini kontrol eden donanım tabanlı ağ güvenliği sistemidir. Birçok farklı filtreleme özelliği ile bilgisayar ve ağın gelen ve giden paketler olmak üzere İnternet trafiğini kontrol altında tutar. Üniversitemiz Fortigate 600D ürününü kullanmaktadır. Özellikleri Web filter, IPS, DLP, antivirüs, application sensor, antispysware, antimalware, antispam gibi detaylı güvenlik seçenekleri ile büyük işletmeler için tam UTM kontrolü sağlar.

Yedekleme (Backup) sistemi; bilgisayar veya sunucudaki dosyaların, veri tabanlarının, yedeğini alma işlemine BackUp denir. BackUp işlemi sistem sorunlarında veya olası donanım problemlerinde bilgisayardaki verilerin kaybolmaması için yapılır. Üniversitemiz yedekleme işlemi için Veeam ürününü kullanmaktadır. Özellikleri kuruluşların sanal, fiziksel ve bulut tabanlı olmak üzere tüm iş yükleri için kapsamlı bir veri koruması elde etmesine yardımcı olur. Tek bir konsoldan tüm uygulama ve verileriniz için hızlı, esnek ve güvenilir yedekleme, kurtarma ve replikasyondan faydalanılabilir. Personel sirkülasyonu en alt düzeyde yapılmaktadır. Personeller sık sık eğitimler alınarak yetiştirilmektedir. Her personelin görev karşılığı bir personel bulundurmak suretiyle bilgiler ve uygulamalar güvence altına alınmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BİM Faaliyet Raporu 2021\(1\).pdf](#)
- [kanıt3.1.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [normkadrocalismasi2021.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Ödeneklerinin Kullanımı.pdf](#)
- [2021_mali_beklentiler_raporu pdf.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021-FAALİYET RAPORU.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Şırnak Üniversitesi uluslararası strateji ve hedefler doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. Bu yöndeki yasal süreç ve gelişmeleri takip etmektedir. Ders bilgi paketleri güncel hale getirilmiş ve Bologna sürecine uygun şekilde hareket edilmektedir. Bazı Avrupa üniversiteleriyle Mevlana, Erasmus ve Farabi programlarıyla işbirliğine gidilerek protokol imzalanmaktadır. Şırnak Üniversitesi'nin 2021 faaliyet raporunda ayrıntılar yer almaktadır. Uluslararasılaşma sürecindeki tüm duyurular üniversite sitesinden duyurularak sürece dair bilgi almak isteyen öğrenci ve akademik personelin faydalanması sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kaliteguvencesiyonergesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [kanıt4.2.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [kanıt4.3.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

Şırnak Üniversitesi, öğretim programlarını tasarım sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini ölçüt almaktadır. Ayrıca genel anlamda her bir program ve özelde ise her bir disiplin bağlamında öğretim programlarını öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlama gayretini göstermektedir. Öğretim programlarını değerlendirme süreci de üniversite olarak bulunduğu yörenin bireysel ve toplumsal gereksinimlerine ne kadar dönüt verdiğinin tespiti noktasında periyodik olarak öz değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

Öğretim programlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi sürecinde temel ölçüt öğrenen çıktıları olmakla birlikte bu bağlamda özellikle iç paydaşlar sürece dahil edilerek temel gereksinimlere yanıt aranmaktadır. Özellikle okutulacak zorunlu ve seçmeli dersler belirlenirken öğrenenlerin temel gereksinimleri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda üniversite ortak seçmeli ders havuzu oluşturularak öğrenenler hangi fakülteden olursa olsun söz konusu dersleri seçme olanağına kavuşmuşlardır. Söz konusu dersler öğrenen gereksinimleri bağlamında her dönem güncellenmektedir. Öğretim programlarının güncellenmesi sürecinde temel alınan ölçütlerden biri de 21. yüzyıl öğrenen becerileridir. Bu açıdan öğretim programları hem alan hem de içerik açısından geliştirilmektedir. Ayrıca kurumda kurulan Eğitim Komisyonu tarafından eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun olarak yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [yazisma-usulleri-yetki-devri-ve-imza-yetkileri-yonergesi.pdf](#)
- [koordinatörlükler.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 yılı idari faaliyet raporu.pdf](#)
- [Stratejik plan Harcamalar.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kanıt5.3.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Şırnak Üniversitesi hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli bir anlayış çerçevesinde her bir disipline özgü öğretim yöntemi, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci merkezli anlayışın işe koşulması sürecinde önemli bir yere sahip olan öğrenme ortamları da bu çerçevede düzenlenmekte veya geliştirilmektedir. Özellikle yapılandırmacı yaklaşımın dayandığı temel felsefe olan bilginin öğrenen tarafından yaparak yaşayarak gerçekleştirilmesine olanak sağlayan öğrenme ortamları oluşturulmaya çalışılmaktadır. Sözelimi atölyeler, laboratuvarlar ve diğer öğrenme alanları bu anlayışa göre oluşturulmaktadır. Oluşturulan

söz konusu öğrenme ortamlarında öğretim elemanları öğrenciyi öğrenme öğretme sürecine dahil eden öğretim yöntem ve tekniklerinin işe koşulması konusunda özendirilmektedir. Ayrıca dönem başında öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinde belirttikleri ve başvurmak istedikleri öğrenciyi sürece dahil eden öğretim yöntem ve teknikleri ilgili kurullarca tartışılmakta ve geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Salgınla birlikte öğrenme öğretme sürecinde çevrimiçi öğrenmenin yaygınlaşması başvuru alan öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme araçlarında farklı anlayışları da beraberinde getirmiştir. Bu bağlamda yüz yüze eğitimin yanı sıra çevrimiçi öğrenme araçlarının da öğretim elemanları tarafından daha etkin bir şekilde nasıl işe koşulacağına yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Böylece değişen koşullara üniversite olarak hızlı ve etkili bir şekilde uyum sağlanmaya çalışılmıştır. Nitekim “Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi” kapsamında pilot üniversite olarak seçilmiş olmanın verdiği deneyimle salgın sürecinin öğrenme öğretme süreci açısından daha verimli geçmesini sağlamıştır.

Üniversitemizde akademik birimlerin öğrenci kabullerine ilişkin açık ve tutarlı kriterlerin yer aldığı bir yönetmeliği bulunmaktadır. Bu yönetmelikte; yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb. bilgiler yer almaktadır. Özellikle lisansüstü eğitim düzeyinde hem ulusal hem de uluslararası öğrenci kabulleri sürecini önceden belirlenen açık kriterlere göre gerçekleştirmektedir. Ayrıca araştırma merkezleri bağlamında verilen süreli eğitimlerde de öğrenci kabulleri ve sertifikalandırma sürecini şeffaf ölçütlere göre yürütmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 2.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 4.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Şırnak Üniversitesi hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli bir anlayış çerçevesinde her bir disipline özgü öğretim yöntemi, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci merkezli anlayışın işe koşulması sürecinde önemli bir yere sahip olan öğrenme ortamları da bu çerçevede düzenlenmekte veya geliştirilmektedir. Özellikle yapılandırmacı yaklaşımın dayandığı temel felsefe olan bilginin öğrenen tarafından yaparak yaşayarak gerçekleştirmesine olanak sağlayan öğrenme ortamları oluşturulmaya çalışılmaktadır. Sözelimi atölyeler, laboratuvarlar ve diğer öğrenme alanları bu anlayışa göre oluşturulmaktadır. Oluşturulan söz konusu öğrenme ortamlarında öğretim elemanları öğrenciyi öğrenme öğretim sürecine dahil eden öğretim yöntem ve tekniklerinin işe koşulması konusunda özendirilmektedir. Ayrıca dönem başında öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinde belirttikleri ve başvurmak istedikleri öğrenciyi sürece dahil eden öğretim yöntem ve teknikleri ilgili kurullarca tartışılmakta ve geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Salgınla birlikte öğrenme öğretim sürecinde çevrimiçi öğrenmenin yaygınlaşması başvuru alan öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme araçlarında farklı anlayışları da beraberinde getirmiştir. Bu bağlamda yüz yüze eğitimin yanı sıra çevrimiçi öğrenme araçlarının da öğretim elemanları tarafından daha etkin bir şekilde nasıl işe koşulacağına yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Böylece değişen koşullara üniversite olarak hızlı ve etkili bir şekilde uyum sağlanmaya çalışılmıştır. Nitekim “Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi” kapsamında pilot üniversite olarak seçilmiş olmanın verdiği deneyimle salgın sürecinin öğrenme öğretim süreci açısından daha verimli geçmesini sağlamıştır.

Üniversitemizde akademik birimlerin öğrenci kabullerine ilişkin açık ve tutarlı kriterlerin yer aldığı bir yönetmeliği bulunmaktadır. Bu yönetmelikte; yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb. bilgiler yer almaktadır. Özellikle lisansüstü eğitim düzeyinde hem ulusal hem de uluslararası öğrenci kabulleri sürecini önceden belirlenen açık kriterlere göre gerçekleştirmektedir. Ayrıca araştırma merkezleri bağlamında verilen süreli eğitimlerde de öğrenci kabulleri ve sertifikalandırma sürecini şeffaf ölçütlere göre yürütmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 5.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 6.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Şırnak Üniversitesi öğrencilere sunduğu olanaklar ile nitelikli bir kampüse sahip olduğu söylenebilir. Nitekim 6.sı düzenlenen "Sign of the City Awards 2019" ödül töreninde Üniversitemiz Mehmet Emin Acar Kampüsü "En İyi Eğitim Binası/ Kampüsü, Tamamlanmış Binalar" kategorisinde en iyi proje olarak belirlendi ve "kazanan proje" olarak seçildi. Kampüs içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde gerekli teknolojik olanaklara sahip öğrenme ortamlarının yanı sıra kantin, kafeterya, toplantı ve konferans salonları, merkezi kütüphane, kültür merkezi, yemekhaneler, yurt alanları ve sportif faaliyetlerin yürütüldüğü zengin olanaklara sahiptir.

Fırsat eşitliği bağlamında Şırnak Üniversitesi, tüm öğrencilere gerekli olanakların tanınmasının yanı sıra engelli bireylerin farklı öğrenme ortamlarını erişimlerini sağlayabilen fiziki alt yapıya da sahiptir. Özellikle salgınla birlikte yaygınlaşan ve öğrenme öğretme sürecini destekleyen bir anlayıştan alternatif bir öğrenme aracına dönüşen çevrimiçi öğrenme ortamlarının sayısı ve çeşitliliği artırılarak öğrenenlere erişim kolaylığı sağlanmaya çalışılmıştır. Bu bağlamda bilgi ve iletişim teknolojileri sınıflarının yanı sıra teknolojik araçlarla donatılmış öğrenme alanlarının sayısı artırılmıştır.

Öğrenenlerin akademik gelişimlerini ve kariyer süreçlerini desteklemek amacıyla dönem başlarında bütün öğrencilere akademik danışman ataması yapılmasının yanı sıra üniversitemiz bünyesinde kurulan Kariyer Geliştirme Ofisi aracılığıyla öğrenenlerin üniversite yaşamı ve sonrasındaki karar alma süreçleri desteklenmeye çalışılmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 8.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 9.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit 10.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit 11.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit 12.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Şırnak Üniversitesinde öğretim elemanlarının işe alınma, atanma ve yükseltme süreci, Üniversitemiz senatosunca belirlenen atama ve yükseltme kriterlerine göre yürütülmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı, bilgi birikimi, yabancı dil seviyesi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi birim/bölüm başkanlıkları, enstitü müdürlükleri ve senato kararları ile güvence altına alınmaktadır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının lisansüstü eğitimleri yapmaları teşvik edilerek söz konusu eğitimleri sürdürmeleri noktasında kendilerine süreçte gerekli destekler sağlanmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve

görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 13.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt 14.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politika ve stratejiler geliştirmektedir. Araştırma geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerin sürdürülebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri geliştirmekte, araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını sağlamaya dönük çalışmalar yapmakta ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izlemek için çeşitli mekanizmalar oluşturmaktadır. Üniversitede bazı fakültelerde özellikle Ziraat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinde öğretim üyelerinin araştırmalar yapmasını ve öğrencilerin uygulama yapabilmelerini sağlayacak laboratuvarlar mevcut olup uygulamalar için gerekli cihaz, alet ve sarf malzemeleri büyük ölçüde temin edilmektedir. Akademik personelin araştırma ve uygulamalarını kolaylaştırmak amacıyla üniversite bünyesinde merkezi laboratuvar kurularak önemli cihazlar bir merkezde toplanmıştır. Akademik personellerin ulusal ve uluslararası araştırma kuruluşları ve kamu kuruluşlarının araştırma desteklerinden faydalanmaları teşvik edilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisinin organizesi ile kurum teknik personeline Farkındalık ve Eğitim Hizmetleri, Proje Yazım ve Destek Hizmetleri, Özel Sektör Ar-Ge Proje Fonlarında Proje Destek Hizmeti, Akademik Proje Destek Hizmeti, AB Proje Destek Hizmetleri, Üniversite –Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Hizmetleri, Fikri Hak Hizmetleri, Patent Hizmetleri, Faydalı Model Hizmetleri, Marka Tescil Hizmetleri, Girişimcilik ve Kuluçka Hizmetleri, Avrupa İşletmeler Ağı Hizmetleri, BIGG1512 Girişimci Destekleme Hizmetleri verilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1. Kurumun araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri 2021.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.2. Üniversite içi kaynaklar \(BAP\) 2021.docx](#)
- [2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim \(Destek birimleri, yöntemleri\) 2021.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar 2021.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitede, öğretim elemanlarının sayısı ve dağılımına ilişkin her yıl düzenli planlar yapılmaktadır. Üniversitede, öğretim elemanlarının alınma, atanma ve yükseltme süreci, Üniversitemiz senatosunca belirlenen atama ve yükseltme kriterlerine göre yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için resmi kurallar çerçevesinde 39. Madde ve 35. Madde ile görevlendirilmeler yapılmakta ve bilimsel araştırma proje birimine projeler sunulmaktadır. Ayrıca ortak yapılacak projelere eş finansman desteği sunulması noktasında hem üniversite hem de yerel paydaşların katkı sunması için çaba sarf edilmektedir. Ayrıca akademik personelimiz, kurum katkı payı olan veya olmayan TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projelerine yönelik yapılan bilgilendirme eğitimlerine katılmış ve projeler hazırlamış ve dış kaynaklı projeler yürütmektedirler.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi 2021.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

Üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülüp değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonuçları kurumun web sitesinde düzenli olarak yayımlanmaktadır. Akademik personelin araştırma faaliyetleri sonuçları olan uluslararası yayınları ve yürüttükleri projeleri değerlendirilerek başarılı olanlar kurum idaresi tarafından ödüllendirilmektedir. Ayrıca akademik personel yapmış oldukları çalışmalarının sonuçlarına göre

(yayın atfı vb.) YÖK'ün Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre maddi olarak da ödüllendirilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi 2021.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Son yıllarda ülkemizde üniversitelerin buldukları yerleşim yerleri ve çevrelerini de etkileyecek şekilde yeniden düzenlemesi, yönetim becerisi ile birlikte sosyal ve kültürel alanlarda da topluma katkı sağlaması öncelikli hedeflerden sayılmıştır. Bu kapsamda eğitim-öğretim hizmetlerinin yanında, Şırnak Üniversitesi ilin doğal yapısına uygun projelere imza atmakta ve toplumsal refahın artırılması için çabalamaktadır. Bu yönde hem kendi kaynaklarından hem de proje ortağı olarak birlikte çalıştığı valilik, belediye, kalkınma ajansı, TÜBİTAK gibi kurumlarla şehre sosyal ve ekonomik açıdan katkı sağlamaktadır. Böylece bilim üretme görevinin yanında, Şırnak Üniversitesi, aynı zamanda şehrin insan kalitesini arttırmak ve toplumsal değerleri korumaya özen göstermektedir. Bu konuda üniversite ile şehir dinamikleri aynı doğrultuda ilerleyecek şekilde bir plan dahilinde toplumsal kalkınma için kullanılmaktadır. Özellikle üniversiteye ait uygun alanlar şehrin iştihamı için projeler sürdürülmektedir. Aynı zamanda bölgesel kalkınma için uzmanlardan oluşan ekiplerimiz, şehrin kalınması için yatırım yapanlara teorik ve uygulamalı eğitimler vererek toplumsal katkı süreçlerine doğrudan olumlu etkide bulunmaktadır.

Şırnak şehir olarak son yıllarda büyük oranda fiziki alt yapısı ile yenilenen şehirlerimizdendir. Bu bağlamda üniversitemiz Şırnak ilinin gelişimine doğrudan katkı yapmaktadır. Üniversitenin çok amaçlı kültür merkezi şehrin sosyal ve kültürel alandaki gelişimi için yapılan tüm organizasyonlara ev sahipliği yapmaktadır. Bu bakımdan şehrin sosyal alandaki gelişimine Şırnak Üniversitesi öncülük etmektedir.

Aynı zamanda şehrin kadınlarının üretim yapabilecekleri ve yaşamsal ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri projelerde üniversitemiz akademisyenleri doğrudan destek vermektedir. Kadınların üretim sürecine katılmaları ve ekonomik açıdan desteklenmeleri için teknolojik alandaki makine-teçhizatı kullanarak nitelikli işgücüne katılımları sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [üreten kadınlar projesi-kanıt.docx](#)
- [Güzel sanatlar fak. müzik festivali ve konser..docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [sosyal ve toplumsal bilgilendirme çalışmaları.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Şırnak ili turizm potansiyeli yüksek olduğundan, Şırnak Üniversitesi bilimsel faaliyetleri toplumsal katkıya dönüştürecek şekilde planlama yapmaktadır. Bu sayede şehrin potansiyelini üst seviyede temsil etmekte ve buna uygun projeler geliştirmektedir. Bu çalışmalar ulusal nitelikte olup, bölgede dezavantajlı konumda olan Şırnak ve çevresinin gelişme göstermesinde büyük faydalar sağlamaktadır. Özellikle bölgenin doğal dokusunun keşfedilmesi ve bunun turizme kazandırılması çalışmalarının yanında, bölgeye ait kültürel ürünlerin işlenerek değer kazanması yönünde ciddi çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar yerel ve ulusal düzeyde sergilenerek şehrin toplumsal düzeyde kalkınmasında belirleyici düzeydedir. Bu sayede ilk kez Şırnak ve çevresinin turizm rotaları belirlenmiş olup uzun ve yorucu bir çalışma sürecinde ülkemizde alternatif turizm rotaları arasına Şırnak da dahil edilmiştir. Aynı zamanda bölgenin kendine has doğal ürünleri çeşitli organizasyonlarda sergilenerek ilin tanıtım ve gelişiminde akademik açıdan her türlü destek verilmektedir.

Üniversitemiz aynı zamanda Kadın ve Aile Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi tüm alanlarda kadınların bilinçlenmesi için düzenli olarak etkinlikler yapmaktadır. Bu sayede üniversite içi yapılan akademik nitelikli çalışma ve uygulamalar şehre katkı sağlayacak niteliktedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kadın konulu bilinçlendirme faaliyetleri.docx](#)
- [Rotam Şırnak ve Gastronomi çalışmaları.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Şırnak Üniversitesi genç ve dinamik kadrosuyla eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı anlayışını, değişen iç ve dış çevre koşullarını dikkate alarak sürekli geliştirmektedir. Üniversitemizi geleceğe taşıyacak stratejilerin belirlenmesi amacı ile 2018-2022 Stratejik Planının oluşumuna hizmetten yararlananlar, idaremiç çalışanları, sivil toplum kuruluşları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile diğer ilgili tarafların katılımları sağlanmış ve katkıları alınmıştır. Üniversitemizin 2023-2027 dönemini kapsayacak dördüncü beş yıllık Stratejik Planının hazırlanma çalışmalarına

2021 yılında başlanmıştır. Bu çalışmalar; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi, strateji geliştirme, performans programı, izleme ve değerlendirme aşamalarını içermek üzere katılımcı yöntemlerle yürütülecek ve Üniversitemizin amaç ve hedefleri Hükümetin Orta Vadeli Mali Programı dikkate alınarak belirlenecektir.

Dünya geneline yayılan Covid-19 salgınından ciddi şekilde etkilenmiş olmasına rağmen, Şırnak Üniversitesi olarak bölgede var olma amacının bilinciyle hızlı bir şekilde toparlanmış ve kentin psikolojik açıdan iyileşmesine katkı sunmak üzere birçok faaliyette bulunulmuştur. Kurumun elbette gelişmeye açık yönleri bulunmaktadır. Gerek kurumun üst yönetimi gerekse akademik ve idari personel bu durumun farkında olup ve söz konusu gelişmeye açık yönleri güçlü yönler çevirme gayreti içerisinde.

Şırnak Üniversitesi'ne 17 Mayıs 2019 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Kalite Dış Değerlendirme takımı tarafından ön ziyarette bulunulmuş ve akabinde 8-11 Temmuz 2019 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretler neticesinde gelişmeye açık birtakım yönler belirtilmiştir. Bunlardan bazıları;

- Kurumda kalite güvence sistemine yönelik belirli süreçlerin yürütüldüğü, ancak kurumun ilan edilmiş, akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından içselleştirilerek, yaygınlaştırılmış bir kalite politikasının bulunmaması tespit edilmiştir.

-Tüm akademik ve idari süreçlerde kalite güvence sisteminin oluşturulmasını sağlamak üzere henüz alt birim komisyonlarının oluşturulmamış olduğu tespit edilmiştir. Bu çerçevede tüm birimlerimizde Birim Kalite Komisyonları kurulmuş ve gerekli eğitimler verilmiştir.

-Kalite Koordinatörlüğüne bağlı bir birim oluşturularak bütün paydaşlardan (iç ve dış) farklı araç ve yöntemlerle düzenli geribildirim alınmasının sağlanması gerekliliği tespit edilmiştir ancak salgın nedeniyle herhangi bir anket çalışması yapılamamıştır. Salgın nedeniyle öğrencilerimizin kampüste olmaması ve dış paydaşlara ulaşmada yaşanan sıkıntılar sebebiyle öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınamamıştır. Ancak Mezun İzleme Sistemi teknik altyapısı kurulmuş olup, aktif olarak hizmet vermektedir.

2008 yılında kurulmuş olan üniversitemiz, son yıllarda yapılan planlamalar ve izlenen politikalar sayesinde büyük bir değişim ve gelişim sürecine girmiştir. Özellikle öğrenci odaklı bilimsel ve kültürel faaliyetlerle adını bölgesel ve ulusal haber sitelerinde çokça duyurmayı başarmıştır. Eğitim ve öğretim alanında bölgeye katkı sunacak yeni bölüm ve programların açılması ile birlikte öğrenci sayımız da artmıştır. Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçlerin oluşturulması üzerine çalışmalarımız devam etmektedir.

Kurumdaki tüm birimlerde sağlanması gereken rehberlik faaliyetleri sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda her birimde görev yapan öğretim elemanları sorumlu oldukları öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik faaliyetlerini yürütmektedir.

Salgın sürecinde Üniversitemizde Öğrenme Yönetim Sistemleri (ÖYS) ile öğrenme öğretme sürecinin aksamasının önüne geçilmiş süreç çevrimiçi ortamda sürdürülmüştür. Öğretim programının temel öğeleri olan hedef, içerik, süreç ve değerlendirme kapsamında çevrimiçi öğrenme ortamında öğrenme öğretme sürecinin sürdürülebilirliği ile ilgili öğretim elemanlarına yönelik hem teknik hem de içerik açısından Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler düzenlenmiş ve sürecin daha nitelikli bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır.

Kurumun beş yıl olarak belirlenen stratejik planı çerçevesinde akademik öncelikleriyle uyumlu, değer

üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu bağlamda akademik personelin ulusal ve uluslararası araştırma kuruluşları ve kamu kuruluşlarının araştırma desteklerinden faydalanmaları teşvik edilmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere destek birimleri oluşturulmuş olup tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

Bu çerçevede üniversitede Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi kurulmuştur. Bu birimlerin eğitim ve yönlendirmeleriyle akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetleri gelişmiştir. Bu faaliyetlerin sonucu olarak bugün, üniversitemizde farklı kurum ve kuruluşlar tarafından destelenen (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Bakanlık ve BAP) 29 proje yürütülmektedir.

Kurumda, akademik personelin araştırmalar yapmasını kolaylaştıracak ve öğrencilerin uygulama yapabilmelerini sağlayacak laboratuvarlar mevcut olup uygulamalar için gerekli cihaz, alet ve sarf malzemeleri kurum tarafından büyük ölçüde temin edilmektedir. Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek şekilde yönetilmektedir. Ayrıca salgın nedeniyle Şırnak ilinde ikamet eden öğrencilere bir Bilgisayar Laboratuvarı tahsis edilmiş ve böylece eğitim ve öğretimdeki aksamalar giderilmeye çalışılmıştır.

Üniversitemizde akademik personel istihdamı YÖK'ün ve Üniversitemizin yönetmelikleri, atama ve yükseltme kriterleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yapılan akademik çalışmalar ve yürütülen projeler yılsonunda kurum idaresi tarafından değerlendirilip ödüllendirilmektedir. Ayrıca akademik personeller yapmış oldukları çalışmalarının sonuçlarına göre (yayın atıf vb.) YÖK'ün Akademik Teşvik Yönergesine göre desteklenmektedir.

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli ve uygun nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir. Bu kaynaklar etkin bir şekilde kullanıma sunulmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüleceği kurumda araştırma ve uygulama merkezleri, yeterli sayıda amfi ve konferans salonu, toplantı salonları bulunmakta ve zaman zaman dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Kütüphanesi ve Şırnak Meslek Yüksekokulu yapılan çalışmalarla Engelsiz Üniversite kapsamında Turuncu Bayrak almıştır. Diğer birimlerimiz de Turuncu Bayrak adayı olmuştur.

Kurumun stratejik plan çerçevesinde ve toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlenmektedir. Bu faaliyetlerin kalitesini her yıl iyileştirme yönünde bir çaba sarf edilmektedir.