KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TED ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), TED Üniversitesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek ve kurumsal kalite geliştirme çalışmalarına ait 2024 yılındaki temel bilgileri sunmak amacıyla hazırlanmıştır. KİDR 2024 raporunun hazırlık süreci her yıl olduğu gibi, TED Üniversitesi Rektörü'nün başkanlığındaki Kalite Komisyonu'nun sorumluluğunda ve Kurumsal Gelişim Ofisi'nin koordinasyonunda ilgili tüm birimlerin desteği ile yürütülmüştür. KİDR yazımında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1 kullanılmıştır. KİDR süreci, Kalite Komisyonu ve paydaşları tarafından kalite güvencesi kültürünü güçlendirmek ve sürekli iyileştirme vizyonunu desteklemek adına önemsenmektedir. KİDR, TED Üniversitesi'nin kuruluşundan beri yürüttüğü ve 2020 yılından bu yana "5 yıllık tam akreditasyona sahip" olma başarısıyla da tescillenen kalite güvence çalışmalarını tamamlayıcı niteliktedir. Bu rapor, Üniversite'nin 2024 yılındaki bütün faaliyetlerine yönelik genel bir değerlendirme sunmaktadır. Bu değerlendirmenin üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerinin belirlenmesinde ve stratejik hedeflerine ulaşması konusunda yönlendirici olması beklenmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Türk Eğitim Derneği (TED) Yönetim Kurulu'nun 26.12.2006 tarih ve 46 sayılı toplantısında Türk Eğitim Derneği Yükseköğrenim Vakfı'nın (TEDYÜV) kurulmasına karar verilmiştir. Bu karar doğrultusunda Vakıf Senedi düzenlenmiş, 22 Şubat 2007'de TEDYÜV tüzel kişiliğini kazanmıştır. Bu tarihi takiben TED Üniversitesi'nin (TEDÜ) kurulması ile ilgili çalışmalara başlanmış ve 27.08.2007 tarihinde TEDÜ kuruluş dosyası YÖK'e sunulmuştur(OD3). Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde 23.06.2009'da kabul edilen, 5913 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen ek madde 117 ile, Ankara'da TEDYÜV tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip TEDÜ adıyla bir vakıf üniversitesi kurulması hususu 07.07.2009 tarih ve 27281 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmıştır. TEDÜ, Eylül 2012'de öğrencilerine eğitim vermeye başlamış ve Haziran 2016'da ilk mezunlarını vermiştir. TEDÜ'nün tarihsel gelişimi hakkında detaylı bilgi geçmiş yıllarda yayınlanan kurumsal dokümanlarda bulunmaktadır.

2023-2027 Stratejik Plan çalışması sırasında güncellenen vizyon, misyon ve temel değerler şunlardır:

Vizyon:

Sürdürülebilir bir gelecek için toplumsal gelişimde iz bırakmak (OD4).

Misyon:

- Lider bireyler yetiştirmek: İş yaşamıyla bütünleşik, topluma katkıyı ve uluslararasılaşmayı önceleyen aktif ve katılımlı öğrenmeyi merkeze alan eğitim yaklaşımıyla girişimci, yaratıcı ve geleceği şekillendirebilecek bireyler yetiştirmek
- Yenilikçi çözümler üretmek: Özgürlükçü ve yaratıcılığı teşvik eden araştırma ortamında, disiplinlerarası yaklaşımla yerel-küresel sorunlara çözümler yaratarak toplumsal fayda sağlamak

TEDÜ'nün vizyonunu destekleyen 6 temel değer ise şunlardır: Mükemmeli Aramak, İnovasyon ve Girişimcilik, Sürdürülebilirlik, İşbirliği Kültürü, Eşitlik ve Kapsayıcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitenin yönetim anlayışı ve idari yapısı, 1928'den bu yana eğitim alanında faaliyet gösteren Türk Eğitim Derneği'nin gelenekleriyle uyumlu şekilde şekillendirilmiş olup, uluslararası standartlara dayalı Bologna Süreci ve Avrupa Standartları (ENQA - European Standards and Guidelines) doğrultusunda belirlenmiştir. Bu kapsamda, süreçlerin tanımlandığı kalite dokümanı ve kurumun beş yıllık dönemler için belirlenen hedeflerini içeren strateji planı, yol gösterici birer belge niteliğindedir. Mütevelli Heyeti; yatırım kararları, kurumsal marka yönetimi, iletişim çalışmaları ve stratejik projeler gibi birçok konuda sorumluluk taşırken, Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) akademik ve idari süreçleri yönetmektedir. Üst yönetim yaklaşımı, kurum kimliğiyle uyumlu bir şekilde sürdürülmekte olup, akademik personelin istihdamı ilgili bölümler tarafından ÜYK'nın onayıyla gerçekleştirilmektedir. Rektör, rektör yardımcıları ve stratejik üst düzey yöneticilerden oluşan üst yönetim, haftalık koordinasyon toplantıları düzenleyerek stratejik ve operasyonel gündemleri ele almaktadır. Bu toplantılara, konuya bağlı olarak akademik ve idari birim yöneticileri de katılabilmektedir. Üniversitenin toplam bütçesi Mütevelli Heyeti tarafından belirlenirken, Rektör bütçeyi, ÜYK'nın onayıyla tahsis etmektedir. Üst düzey izleme ve değerlendirme süreçleri ise bu toplantılarda ele alınan gündem maddeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Organizasyon şeması internet sayfasında yayındadır (OD4). KİDR 2023 raporunda belirtildiği üzere Üniversitemizin Stratejik Plan uygulama faaliyetleri, toplam kalite yönetimi, ve akreditasyon çalışmaları, toplumsal etki misyonunun güçlendirilmesi, markalaşma ve uluslararası derecelendirmelerden sorumlu bir "Rektör Danışmanı" ataması olmuş, devamında 2024 yılında da "Toplumsal Katkı, Strateji, Kalite" özelinde organizasyon şemasına Rektör Danışmanlığı pozisyonu eklenmiştir, TEDÜ geneli yönetişim modeli ve idari yapıda yaşanan diğer değişimler ise şunlardır [1_OD4][2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-KadroAtamalari.pdf

- [2](4)A.1.1-RektorDanismanligi.pdf

2. Liderlik

TEDÜ Kalite Komisyonu'nun amaçları arasında, TEDÜ'de kalite kültürünü geliştirmek, eğitim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlere ilişkin kalite standartlarını ve uygulamalarını, kalite güvence sistemini ve süreçlerini üniversitenin stratejik planı ve hedefleri çerçevesinde gözden geçirmek ve değerlendirmek, TEDÜ Senatosu'nun ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun görüş ve önerileri doğrultusunda Kalite Güvence Sistemi'nde iyileştirme önerileri yapmak, iç değerlendirmeler ışığında oluşturulan kurumsal değerlendirmelerin sonuçlarını ve kalite süreçlerine ilişkin iyileştirmeleri içeren yıllık Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu hazırlamak; bu raporu Senato'ya sunmak ve tüm paydaşlar için TEDÜ'nün internet sayfasında yayınlamak ve dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmak ve dış değerlendirme kurumlarına her türlü desteği sağlamak yer almaktadır. Kalite Komisyonuna TEDÜ Rektörü başkanlık etmektedir. Uygulama aşamasını kaliteden sorumlu Rektör Danışmanı koordine etmekte ve Kurumsal Gelişim Ofisi de süreç desteği sunmaktadır. Böylece kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik perspektifine uygun olarak aktif katılım sağlanmaya çalışılmaktadır. Komisyonda, fakülteleri temsil eden üyelerin yanı sıra idari birim temsilcileri ve öğrenci temsilcisi de komisyon faaliyetlerine katılmaktadır. Kalite güvencesi kültürünü güçlendirmek adına yapılan çalışmalarda Kalite Komisyonu, TEDÜ Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından desteklemektedir. Komisyon faaliyetlerinin içselleştirilmesi, sistematik ve sürdürülebilir olması adına her eğitim-öğretim yılı öncesinde komisyonlar ve komisyon üyeleri gözden geçirilmekte, öğretim üyelerinin ders yükü ve idari görevlendirme yoğunluğuna göre listeler revize edilmekte ve dönem sonlarında görev süreleri dolan veya yeni seçilen üyelere kurumsal katkıları için bilgilendirme iletilmektedir (OD4) [3_OD4].

- Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, REKTÖR
- Prof.Dr. Gülser Köksal, REKTÖR DANIŞMANI
- Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
- Dr. Aylin Tekiner Tolu, EĞİTİM FAKÜLTESİ
- Doç. Dr. Aylin Çakıroğlu Çevik, FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
- Dr. Öğr. Üyesi Barış Yakın, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
- Doç.Dr. Mehmet Rüştü Taner, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
- Öğr. Gör. Dr. Sercan Çelik, İNGİLİZCE DİL OKULU
- Levent Küpeli, GENEL SEKRETER
- Ahmet Zeki Hocaoğlu, GENEL SEKRETER YARDIMCISI
- Doç. Dr. Gökçen Aydın Dalarslan, ÖĞRETME VE ÖĞRENME MERKEZİ
- C. Büşra Ertong, KURUMSAL GELİŞİM OFİSİ
- Sinan Pekşen, ARAŞTIRMA, TEKNOLOJİ VE İNOVASYON DİREKTÖRLÜĞÜ
- Mehmet Ali Yılmaz, İDARİ İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ
- Davut Can Aslan, SOSYAL VE KÜLTÜREL İŞLER MÜDÜRLÜĞÜ
- Öğrenci Temsilcisi

TEDÜ Kalite Komisyonu düzenli olarak toplanmakta ve kalite yönetim süreçlerine dair değerlendirmeler yapmaktadır. Gerekli görünen hallerde üst yönetim toplantılarına gündem paylaşımı ile karar mekanizmaları ve izleme değerlendirme süreçleri desteklenmektedir. Yıllık KİDR değerlendirmesi Senato gündemine iletilmekte ve değerlendirilmektedir [1_OD4].

Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek konusunda farklı kaynaklar kullanılmaktadır. TEDÜ çalışanlarına birim yöneticilerini değerlendirme imkânı veren çalışan memnuniyet anketi bunlardan biridir. Anket sonuçları Kalite Komisyonu ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Her yıl yapılan bu çalışan memnuniyeti anketinde katılımcılara TEDÜ'de çalıştıkları süreyi göz önünde bulundurarak genel bir memnuniyet değerlendirmesi sorulmaktadır. Buna cevaben alınan sonuçlar yıllar itibariyle; 2022 yılında 236 kişinin cevaplarından hareketle ortalama memnuniyet oranı 5 üzerinden 3,69; 2023 yılında 276 cevaplayıcıdan hareketle 3,47, 2024 yılında ise 280 cevaplayıcıdan hareketle 3,55 olarak hesaplanmıştır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-KIDRSenatoKabulKarari.pdf
- [2](4)A.1.2-CalisanMemnuniyetAnketi.pdf
- [3](4)A.1.2-KomisyonListesiSenatoKarari.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak TEDÜ'nün geleceğe hazır olması kurumsal olarak önemsenmektedir. 2023-2027 stratejik planında ana hedeflerinden biri olan bu dönüşüm yetkinliğini sağlamak ve çevik yönetim yetkinliğini geliştirmek için 2024 yılında, kurum ihtiyaçlarını dikkate alan aşağıdaki dönüşüm faaliyetleri yapılmıştır:

- Yıl içinde, organizasyonel ihtiyaçlar doğrultusunda bazı değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Bu değişikliklerin temelinde, kurumu daha verimli ve etkili bir çalışma yapısına yönlendirme motivasyonu yatmaktadır. Konuyla ilgili detaylı bilgilere "A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı" başlığında yer verilmektedir.
- Yıl boyunca, Kurumsal Gelişim Ofisi öncülüğünde kalite yönetim sistemi odaklı çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmek ve iyileştirme faaliyetlerinin koordinasyonunu desteklemek amacıyla gerçekleştirilen bu çalışmalarda, öncelikle akademik ve idari süreçlerde kullanılan tüm formlar, çizelgeler, prosedürler, talimatlar, listeler ve kılavuzlar kalite yönetim sistemi havuzuna dahil edilmekte ve bu bilgi havuzunun güncel tutulması sağlanmaktadır.

Kalite yönetim sistemi kapsamında üretilen bu bilgiler, ilgili paydaşlara "bilmesi gereken" prensibi doğrultusunda sunulmakta olup, 2020 yılından bu yana aktif olarak kullanılan TEDÜ Portal - Kalite Yönetim Sistemi (KYS) üzerinden erişime açılmaktadır. Ayrıca, birimlerin çalışma prensiplerini belirleyen öncelikli süreçler yıl boyunca takip edilmekte olup, konuyla ilgili detaylı bilgilere "A3.4 Süreç Yönetimi" başlığında yer verilmektedir.

- Pandemi sonrası KİDR'larda da sıkça vurgulandığı üzere, uzaktan çalışma imkanı günlük süreçlerin verimliliğine önemli katkılar sağlamakta, özellikle bazı toplantıların ve faaliyetlerin kesintisiz devamlılığını desteklemektedir. Bu amaçla, Microsoft Teams ve Zoom platformları aktif olarak kullanılmaktadır. Uzaktan çalışma prensiplerine ilişkin detaylı bilgilere "A.3.1 Bilgi Yönetimi Sistemi" ve "B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı" başlıklarında yer verilmektedir.
- 2023 yılından itibaren uygulamaya konulan ve TEDÜ'nün 2023-2027 dönemini kapsayan üçüncü stratejik planı doğrultusunda, akademik ve idari birimlerin üst düzey strateji ve hedefleri, birim seviyesinde eylem planlarına dönüştürülmüştür. Konuyla ilgili detaylı bilgilere "2. Misyon ve Stratejik Amaçlar" başlığında ulaşılabilir.
- Yenilik yönetimi yaklaşımının dönüştürücü gücünden faydalanılması amacıyla kurum genelinde farklı konu başlıklarında yapılan güncellemeler ile kurumsal özgünlüğümüzü güçlendirme ön planda tutulmaktadır [3_OD3]. Örneğin "TEDÜ Müfredat Değişimi" gibi çalışmaları için detaylı bilgi "B. Eğitim ve Öğretim" başlığında yer almaktadır.
- Üniversitede özellikle analiz ve raporlama faaliyetleri kapsamında farklı konu başlıklarına yönelik çok sayıda kıyaslama analizi gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim ekosisteminde, yurt içi ve yurt dışı politika analizleri çerçevesinde risk ve fırsatların değerlendirilmesi, değişim yönetiminin bir parçası olarak birçok süreçte dikkate alınmaktadır. Örneğin, kontenjan analizi çalışmaları, ulusal ve uluslararası sıralama kıyaslamaları, belirli endeks ve sıralamalara göre üniversitelerin değerlendirilmesi gibi analizler yapılmaktadır. Bu çalışmaların büyük bir bölümü, Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından raporlanarak ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. "Kurumsal dönüşüm kapasitesinin" geliştirilmesine katkı sağlayan bir diğer ana kaynak ise "verilerin sistematik bir şekilde toplanması ve politika yapıcılara karar verme konusunda gerekli çevikliğin sunulması faaliyetleridir". Detaylı bilgi için TEDÜ Kalite Güvence Sistemi sayfasındaki raporlar(OD4) ve Sayılarla TEDÜ raporları (OD4) kanıt olarak incelenebilir.
- TEDÜ, ilk uygulaması 2021 yılında yapılan YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programından ilk 5 yıllık akreditasyonu alan ilk üç vakıf üniversitesi içerisinde yer almaktadır [1_OD5](OD5). 2023 yılında, kurumumuzun, tam akreditasyon verilmiş yükseköğretim kurumlarının Ara Değerlendirme Programına alınması hususunda YÖKAK'ın 24.05.2023 tarih ve 2023.05.04 sayılı kararı gereğince üniversitemize saha ziyaretinin yapılmasına gerek olmaksızın tam akreditasyonun devam etmesine karar verilmiştir [2_OD5]. Bu başarı, 2021 yılını takip eden dönemlerde kurum genelinde program akreditasyon alma motivasyonunu destekleyen dönüştürücü ve destekleyici bir yaygın etkiye sahip olmuştur. Mevcut akreditasyonlar ve planlanan çalışmalar ile ilgili detaylı bilgi "B. Eğitim ve Öğretim" başlığında yer almaktadır.
- 2024 yılı itibariyle organizasyon şemasına toplumsal katkı, strateji ve kalite Rektör Danışmanlığı pozisyonu eklenmiştir. Bu değişim ile TEDÜ Sürdürülebilirlik Komitesi (OD3)[4_OD3] kurum içindeki sürdürülebilirlik çalışmalarının da desteklenmesi sağlanmıştır. Sürdürülebilirlik komisyonunun da desteği ile yürütülen faaliyetler "D. Toplumsal katkı" başlığında yer almaktadır.
- Yönetim sisteminin şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık ve tüm paydaşların demokratik temsili ilkeleri çerçevesinde yapılandırılması önemlidir. Bunun dinamik bir süreç olarak yürütülmesi, ortak çalışmaya ve paylaşıma dayalı bir yapının dinamik bir şekilde sürdürülmesi için komisyonlar akademik dönem başlarında revize edilmekte, görevini tamamlayan üyelere yıl sonunda teşekkür mesajı iletilmektedir [5_OD4]. Bu bilgilerin AVESİS'te sunulması önemsenmiştir.
- İnsan Kaynakları (İK) istihdam planlamaları, akademik ve idari kadrolardaki değişen istihdam ihtiyaçlarına göre yıl içinde düzenli olarak değerlendirilmekte, özellikle öğrenci ve akademik personel sayılarındaki gelişmeler göz önünde bulundurulmaktadır. Bu süreçte, kurum içi eğitimler aracılığıyla kurum kapasitesinin artırılması hedeflenmekte ve belirlenen ihtiyaçlara yönelik gerekli bilgilerin katılımcılara aktarılması amacıyla sürekli eğitim programları düzenlenmektedir.
- Güvenli Kampüs Belgesi ve YÖK Engelsiz Üniversite Bayrakları'na sahip olan yerleşkemizde, akademik ve idari süreçlerde tespit edilen ihtiyaçlara bağlı olarak 2024 yılında çeşitli fiziksel dönüşüm çalışmaları sürdürülmüştür. Araştırma alanlarında, stüdyolar, derslikler ve kütüphane alanlarında yaşanan kapasite artışları nedeniyle kapalı kullanım alanlarının daha verimli değerlendirilmesi amacıyla düzenli bakım ve onarım çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, kampüsün daha etkin bir şekilde kullanılması için potansiyel kullanım alanlarının oluşturulması ve korunmasına yönelik yıllık bakım, onarım ve inşaat çalışmaları yürütülmektedir. Daha fazla bilgi için "B.3.3. Tesis ve Altyapılar" bölümüne başvurulabilir.
- Üniversitemizde katılımcı bir sistem çerçevesinde, eğitim, araştırma, yönetişim ve topluma katkı eksenlerinde sürdürülebilirlik, çevre politikaları, iklim değişikliği ve eşitsizlikler gibi küresel, kültürel ve ekolojik meselelere yönelik farkındalığı artırmak hedeflenmektedir. Bu konularla ilgili eyleme dönük ve toplumsal faydaya dönüşen adımların idari faaliyetlerle teşvik edilmesi amacıyla yürütülen uygulamalar hakkında daha fazla bilgiye "D.1.2. Kaynaklar" bölümünde ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.3-YOKAK_AkreditasyonBelge.pdf
- [2](5)A.1.3-KAPDevamKarari.pdf
- [3](3)A.1.3-2024_YiliBasarilari.pdf
- [4](3)A.1.3-2024-SurdurulebilirKampusOdulProgramiRehberi.pdf
- [5](4)A.1.3-KaliteKomisyonuUyelikTesekkurYazisi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

"Amaca uygunluk" ve uluslararası "standartlara uyum" bileşenlerini içeren TEDÜ iç kalite güvence sistemi TEDÜ Kalite Stratejisi internet sayfasında paylaşılmaktadır. TEDÜ iç kalite geliştirme ve güvence mekanizmaları, yapılanma ve etkinliklerin nasıl yürütülmesi gerektiğini ve standartlar/kılavuz olarak sunulan "TEDÜ Kalite Yönetimi Süreçleri" ile bu etkinliklerin nasıl uygulanması gerektiğini ifade eden ve uygulamaları değerlendiren yıllık Özdeğerlendirme Raporları çerçevesindeki çalışmaları

içerir. Yıllık ve dört yıllık çevrim ile eğitim, araştırma ve hizmet fonksiyonlarının değerlendirildiği TEDÜ Özdeğerlendirme Raporu'nun temelini bölümlerin hazırladığı Bölüm Özdeğerlendirme Raporu ve öğretim üyelerinin hazırladığı Yıllık Akademik Faaliyet Raporu oluşturur [1_OD4][2_OD4].

Yıllık ve dört yıllık çevrim ile eğitim, araştırma ve topluma hizmet fonksiyonlarının değerlendirildiği TEDÜ Özdeğerlendirme Raporunun dayanakları özetle aşağıdaki gibidir:

1. "Öğretim Elemanı ve Ders Geribildirim Anketi" akademik dönem tamamlanmadan üç hafta önce açılır ve derslerin son günü kapatılır. Öğrenciler her akademik dönemin sonunda o dönem aldıkları her bir ders için anket doldurur.
2. Öğrenci değerlendirmelerinin ardından her öğretim elemanı verdiği her ders için dönem arasında ve sonunda 1.4. "Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formunu (1.4 Instructor Course Assessment Form)" kullanarak ders değerlendirme raporu hazırlar. Bu raporda, kullanılacak bilgilerin bir kısmı (öğrencilerin not dağılımları, derse kayıt durumları, her bir ders için Öğrenci Ders Geribildirim anketi maddelerinin ortalamaları) sadece öğretim üyesinin erişimi olacak şekilde portalde "1.4. Form Assessment" adıyla raporlanır. Öğretim elemanları bu rapordaki özet bilgileri de dikkate alarak şu başlıkları içerecek şekilde bir raporlama yapar. İzlencede belirtilen konuların ne derece kapsandığı, dersin öğrenci üzerinde yarattığı çalışma yükü, aldıkları harf notlarının dağılımı ve başarı düzeyleri, derste öğrenme çıktılarına ne derece ulaşıldığı ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinin nasıl ölçüldüğü ve öğrenci ders geri bildirim anketi sonuçlarına ilişkin veriler ve bilgiler. Öğretim elemanı, bu konulara ilişkin yorumlarını, dersin iyileştirilmesi gereken yönlerine ilişkin önerilerini ve öğretim performansına ilişkin öz değerlendirmelerini de belirterek raporunu Bölüm başkanına iletir. Her bir ders için hazırladığı Ders Dosyasını da, bölüm başkalığına iletir.
3. Bölüm Başkanı öğretim elemanlarından gelen bu değerlendirme raporlarını ve eğer varsa öğrenciler ile yapılan odak grup çalışmalarında ya da dönem içinde öğrencilerden farklı toplantılarda elde edilen geribildirimleri dikkate alarak öğretim elemanın bir akademik dönemde verdiği tüm dersleri "Bölüm Ders Değerlendirme Formunu (1.5. Department's Course Evaluation Form)" kullanarak değerlendirir ve Dekanlığa iletir. Dekan fakültesindeki tüm 1.5 formlarını inceler ve her bir Bölüm başkanı ile her bir öğretim elemanının öğretim performansına, güçlü ve geliştirmeye açık alanlara ilişkin değerlendirmeler yapar. Bu değerlendirmenin ardından Bölüm başkanı özelikle öğretim performansı geliştirmeye gereksinimi olan öğretim üyelerine bire bir geri bildirim verir.
4. Öğretim üyeleri "Kişisel Yıllık Faaliyet Raporlarını (Form 2.1)" bölüm başkanına iletir. Bölüm başkanı değerlendirmesinden sonra Dekan değerlendirmesi yapılır ve ilgili öğretim üyesine geri bildirimde bulunulur. Ardından bölüm başkanları tarafından "Bölüm Özdeğerlendirme Raporu (Form 2.2)" hazırlanır ve programlar gözden geçirilir. Yapılması uygun görülen değişiklikler varsa, bu istekler Üniversite Senatosuna gönderilerek onaya sunulur.
5. Dekanlar tarafından yıl içinde gerçekleşen eğitim, öğretim, araştırma, topluma hizmet ve finansal faaliyetler değerlendirilerek "Fakülte Özdeğerlendirme Raporları" üst yönetime sunulur. Buna ek olarak "Kişisel Faaliyet Raporları (Form 2.1)" incelenerek akademik performans değerlendirmesi yapılır.

Kalite Komisyonu, 2024 yılında TEDÜ'deki kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetlerin bazıları aşağıda özetlenmektedir:

1. Yıllık değerlendirme raporu hazırlanmış ve ilgili birimlerle bilgi akışı sağlanmıştır.
2. Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi'nin içerik güncellemesi yapılmıştır [5_OD4].
3. Stratejik plan çalışmalarına destek verilmiştir. İzleme ve değerlendirme sonuçları komisyon gündeminde değerlendirilmiştir.
4. Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonunda eğitim-öğretim süreçleri ile ilişkili çeşitli formlar revize edilmiştir. Bölüm akreditasyon çalışmaları özelinde paylaşımlarda bulunulmuştur.
5. Komisyonun üyesi olan CTL birimi tarafından TEDÜ'ye yeni katılan akademisyenlere TEDÜ kalite süreçleri ve performans değerlendirme süreçleri hakkında seminerler verilmiştir.
6. Kalite güvence faaliyetleri kapsamında öğretim elemanları tarafından ders ve akademik faaliyet değerlendirmeleri yapılmıştır. Ayrıca, PUKÖ faaliyetleri çerçevesinde alınan Senato kararları ve öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları değerlendirilmiştir.
7. Kalite Komisyonu üyeleri YÖKAK tarafından organize edilen bilgilendirme sunumlarına katılmış ve bu içeriklerin kuruma aktarılmasını sağlamıştır [3_OD4].
8. Kalite Komisyonu üyesi ve Kurumsal Gelişim Ofisi Müdürü C. Büşra Ertong tarafından, TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi (TEDÜSEM) "Yüksek Öğretim Kurumlarında Kalite Güvence Süreçleri için Hızlandırılmış Eğitimi"nin 2. dönemi yapılmıştır. 2024 yılında farklı şehir ve üniversitelerden katılımcıların dahil olduğu bu online eğitim KalDer Ankara şubesi işbirliğinde yapılmıştır. Üniversitelerin kalite değerlendirme süreçlerine ve kalite kültürünün gelişmesine katkı sağlamak amacıyla Kurumsal İç ve Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme süreçleri ile bağlantılı olarak uygulamalı bir aktarım sağlanmıştır (OD4).
9. 2024 yılında yapılan ek bir çalışma ile YÖK iç denetim sırasında oluşturulan raporun, kalite komisyonu tarafından Genel Sekreterlik koordinasyonunda bir matris kurgusu üzerinden incelenmesi ve içeriklerin YÖK denetimi ve YÖKAK değerlendirmesi perspektiflerini bağlamak adına KİDR'a aktarılması sağlanmıştır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](4)A.1.4-KaliteKomisyonuCalismaYonergesi.pdf
- [1](4)A.1.4-Yıllık Döngü (PUKO).jpg
- [2](4)A.1.4-Yıllık Döngü (PUKO).jpg
- [3](4)A.1.4-YOKAK_2024YiliGorevlendirme.pdf
- [4](3)A.1.4-YOK_YOKAKIcerikMatrisi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

TEDÜ'de kamuoyunu bilgilendirme konusunu misyonunun ana bir parçası olarak görmektedir. TEDÜ Kurumsal İletişim Ofisi aracılığıyla kamuoyu ile etkin, aktif ve şeffaf bir iletişim süreci hedeflenmekte ve hesap verilebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme odağında kamuoyuna/paydaşlara periyodik duyurular yapılmaktadır. Üniversitede gerçekleşen tüm etkinlikler ilgili birim tarafından takip edilmekte ve kamuoyu ile aşağıda örnekleri verilen kanallardan paylaşılmaktadır:

- **İnternet Sitesi**:TEDÜ internet sitesi, bilgi gereksinimine duyarlı şekilde tasarlanmış ve SEO uyumludur (OD4). 2023 yılında aday öğrenci için yeniden tasarlanan sitede etkileşimi artırmak adına etiketler kullanılmaya başlanmış ve 2024 yılında da aynı şekilde sürdürülmüş ve SEO çalışması ile üst sıralarda görünmesi sağlanmıştır [1_OD4]. Mayıs - Aralık 2024 tarihleri arasındaki aday sayfası verilerini gösteren kanıttan hareketle, bu tarihler arasında aday öğrenci sitemize ulaşan kullanıcı sayısı, organik aramalar, link üzerinden ulaşımlar ve etkileşim gösterilmektedir. Ziyaretçiler çeşitli cihazlardan da internet sitesini rahat bir şekilde gezebilmektedir. Resmi internet sayfası, Üniversite'deki değişimler, etkinlikler ve akademik bilgileri, hem üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine hem de ailelerine ve kamuoyuna Türkçe ve İngilizce olarak duyurmaktadır. Aday öğrenci sayfamız üniversiteye yeni başlayacak öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik bilgileri içermekte ve ara yüzü ile kullanıcı dostu olarak hizmet vermektedir. İnternet sitesinin içeriği yaşanan gelişmeler çerçevesinde ve anlamlı veri yenilenmesi durumunda (örneğin; kayıtlar, yarıyıl sonları, yıllık göstergeler kabul edildiğinde vb.) güncellenmektedir. 2024 yılı internet sitesindeki haberler / duyurular kısmı aktif bir şekilde kullanılmış olup, gündemin daha yoğun bir şekilde işlendiği yıl olmuştur. Sitede sunulan bilgilerin doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir olmasına dikkat edilmektedir.
- **Tanıtım ve Sosyal Medya**: Üniversite, öncelikle üniversite adayları ve aileleri olmak üzere hedef kitlede yer alan kişilerin TEDÜ hakkındaki görüşlerini destekleyen, üniversitenin doğrudan veya dolaylı tanıtımını yapan içerikleri ile sosyal medyadan (Facebook, Linkedin, Twitter, YouTube, Instagram) faydalanmaktadır. Sosyal medya hesaplarında (instegram, X-twitter, facebook, linkedin) 2024 yılı süresince daha agresif ve etkileşimli paylaşımlar yapılmıştır (OD4)(OD4)(OD4)(OD4). Bu sayede takipçi sayısı, görüntülenme ve etkileşim sayılarında olumlu artış gözlemlenmiştir [2_OD4]. Instagram hesabında 9,8 M erişim ile geçen seneye oranla bir artış bulunmaktadır. İçerik etkileşimleri ve bağlantı tıklamaları geçen seneye oranla yaklaşık 2 kat artmıştır. Facebook ziyaretleri %18,1 oranında artmıştır. Kurumsal hesapların listesi ekte verilmiştir [3_OD4].
- **Basın İlişkileri:** Üniversite tarafından basın ile sağlıklı ve sürdürülebilir ilişkiler sürdürmek ve faaliyetlerine dair basın mensuplarına bilgilendirme yapmak adına ihtiyaç halinde çeşitli bültenler yayınlanmaktadır. 2024 yılında 293 farklı içerikte haber yayınlanmış olup, toplamda 23 M'lik erişim elde edilmiştir [4_OD4]. Haberlerin mecraları bölgesel, ulusal, yerel, yurtdışı ve KKTC olarak çeşitlilik göstermektedir.
- **Tanıtım broşürleri / Kataloğu:**
  - Özellikle aday öğrenci profiline yönelik öğrenci seçme ve yerleştirme takvimini dikkate alarak, Üniversite ile ilgili fiziki şartları, burs olanakları, akademik kadro, fakülte/bölümlere ve öğrenci destek merkezlerine dair genel bilgileri, kampüs sosyal yaşamını, öğrencilere sunulan eğitim- öğretim ve diğer imkânlarla ilgili bilgilerin yer aldığı tanıtım kataloğu ve broşürler için içerikler hazırlanarak farklı mecralardan sunulmaktadır [5_OD5]. TEDÜ aday öğrenciler ile ilgili olan iletişim stratejisi, veri yönetimi ile yıl boyu iletişimde kalmaya odaklanmaktadır. Yıl boyu aday öğrenciye kampüs deneyimi yaşatmayı hedefleyen bir dizi (TEDÜ'de 1 Gün, Fuar Ziyaretli, Rektör Katılımlı Ziyaretler vb.) etkinlikler planlanmaktadır [6_OD4][7_OD4]. Fuarlar, kampüs tanıtımları, rektör buluşmaları, meslek tanıtımları, aday öğrenci ile telefon teması vb. yürütülen çalışmalarla ilerleyen aday iletişiminin yanı sıra rehber öğretmenlere yönelik kariyer ve tercih fuarı vb. çalışmalar yürütülmektedir. Eğitim kurumları ile ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla hedef kurumlar önceliklendirilerek saha ziyaretleri gerçekleştirilmektedir.
  - 2024 yılında üniversitemizi kazanan 956 öğrencimizin 682'si ile yıl içerisinde en az 1 kez temas edilmiştir. Kayıt yaptıran öğrenci bazında temas oranımız %71,34'tür. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerle temas noktaları incelendiğinde en yüksek oranın %35,77 ile Tercih Günlerinde Kampüse gelen adaylardan oluştuğu görülmektedir. 2023 yılında ziyaret edilen hedef eğitim kurumlarından geçtiğimiz yıl üniversitemizi kazanan öğrenci sayısı 287 iken bu yıl bu sayı 437'ye yükselmiştir. Artış oranı % 52,19'dur. Aday öğrencilere yönelik kampüste düzenlediğimiz TEDÜ'de 1 Gün ve hedef kurumların rehber öğretmenlerine yönelik düzenlediğimiz Kariyer ve Tercih Günleri etkinliklerinin de bu değişim üzerinde olumlu etki yarattığı görülmektedir.
  - Erasmus ve diğer öğrenci hareketliliklerine yönelik kısa bilgiler içeren broşürler basılı ve çevrimiçi olarak yayınlanır. Bu dokümanlar her eğitim-öğretim yılından önce güncellenir.
  - Yıl boyu düzenlenen tanıtım etkinliklerinde ve üniversite sınavı sonrası tercih döneminde, çevrimiçi ve yüz yüze düzenlenen tanıtım günleri yapılmaktadır. Tanıtım Günleri çerçevesinde kampüs ziyareti gerçekleştiren aday öğrenci ve velilerine tanıtım ekibi üyeleri tarafından fiziksel olarak üniversite tanıtımı gerçekleştirilmektedir. Ayrıca adaylar akademisyenlerle bir araya gelerek merak ettikleri soruların yanıtlarını almaktadır. Tanıtım döneminde kampüsü fiziki olarak ziyaret edemeyecek adaylar için çevrimiçi yayınlarla bölüm ve fakülte tanıtımları gerçekleştirilmektedir. 09:00-18:00 saatleri arasında gelen aramaları karşılayan çağrı merkezi ekibi ile üniversite hakkında bilgi almak isteyen adaylara bilgi vermektedir (OD3). Aynı şekilde sosyal medya üzerinden TEDÜ hakkında bilgi almak isteyen adaylara bilgi veren bir başka ekip daha organize edilmektedir.
- **Kurum İçi Paylaşımlar (Haber Bültenleri vb.)**Farklı kategorilerdeki güncel bilgiler periyodik olarak iç ve dış paydaşların bilgisine sunmaktadır. Örneğin;
  - Kütüphanemizin geliştirdiği yenilikçi hizmetler ile öğrencilerin, akademik ve idari çalışanların kütüphane kullanım alışkanlıklarını değiştirme yollunda önemli adımlar atmaktadır. 30 günlük periyodlarla "1 parça, 1 konu" başlığı altında bir konu ile ilgili dergilerden ve kitaplardan bölümler paylaşılarak okuyucular kütüphaneye yönlendirilmektedir. Böylece kullanıcıların sosyal-kültürel gelişimlerine katkıda bulunmaya çalışılırken kütüphane kullanımına da olumlu etkiler sağlanmaktadır. Bunların dışında kütüphane bülteni ve veri tabanı abonelikleri kapsamındaki bilgilendirmeler de kütüphane tarafından e-posta yoluyla paylaşılmaktadır [8_OD4].
  - Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından, KYS duyuruları tüm iç paydaşlara e-posta üzerinden yapılmakta ve duyuru döneminde yapılan faaliyetler özetlenmektedir [9_OD3]. Bu sayede aylık olarak paydaşların KYS özelindeki çalışmalardan haberdar olması hedeflenmektedir.
  - Genel Sekreterlik tarafından kampüs ve idari uygulamalara yönelik yapılan değişimleri gösterir çeşitli bilgilendirmeler sunulmaktadır [10_OD3]. İktisadi işletme hizmetlerinden (yemekhane, spor tesisleri vb.) paydaşları haberdar etmek amacıyla çeşitli duyurular yapılmaktadır [11_OD3].

- İnsan Kaynakları birimi tarafından iletilen işe alım, terfi, işten ayrılma, mutlu gün haberleri paydaşlar ile paylaşılmaktadır [12_OD3].
- BGYS duyuruları için Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü tarafından bilgilendirme e-postaları iletilmektedir [13_OD3].
- ISG duyuruları TED Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından bilgilendirme e-postaları iletilmektedir [16_OD3].

- **Üst yönetim bilgilendirme sunumları:** Mütevelli Heyetine Üniversite gelişimini raporlamak amacıyla bilgilendirme sunumları yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler Kurumsal Gelişim Ofisi koordinasyonunda ilgili birimler ile birlikte eğitim, araştırma, topluma katkı ve finansal yönetim başlıklarında yapılan analizlerin sonuçlarından oluşmaktadır. Elde edilen sonuçlardan hareketle ilgili paydaşlar (Mütevelli Heyeti, TEDÜ yönetim vb.) genel gündem takibi yapmaktadır.
- **Politika Metinleri / Alınan Kararlar:** Temel misyon alanlarına yönelik hazırlanan politika metinleri ve mevzuat dokümanları TEDÜ internet sitesinden iç ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır(OD4). Hesap verebilirlik açısından en temel yapı taşları arasında TEDÜ Etik Kurallar ile TEDÜ Akademik Özgürlük Politikası metinleri ile yönerge ve yönetmelikler yer almaktadır. Politika metinlerindeki değişimler KYS izleme ve değerlendirme sürecinde takip edilmektedir. Üniversite Senato ve ÜYK mercileri tarafından alınan kararlar kurum içinde e-posta ve EBYS aracılığıyla düzenli olarak iç paydaşlarla paylaşılmakta, ilgili karar belgeleri kurum iç portalinde arşivlenmekte ve talep edildiğinde görmesi gerek prensibine uygun erişim sağlanabilmektedir.
- **Denetim ve Raporlama:** Üniversitedeki hesap verebilirlik yetkinliğinin merkezi unsurlarından biri ve en temel dış kontrol araçlarından biri olan YÖK denetleme fonksiyonu tarafından sağlanır [14_OD3]. Yıllık faaliyetlerin gözden geçirildiği süreçte YÖK Denetimi için, TEDÜ iç tetkik komitesi tarafından birimler arası ortak bir çalışma yapılması sağlanmaktadır. YÖK denetim raporuna ek olarak, Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından düzenli olarak hazırlanan ve üst yönetimin görüşüne sunulan YÖK-YÖKAK İzleme Kriterleri, Sayılarla TEDÜ, Yıllık Göstergeler, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kurum içi anketler gibi sayısal bilgi içeren raporlar da TEDÜ'deki hesap verebilirlik sürecinde önemli kaynaklardır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [16](3)A.1.5-ISGDuyurusu.pdf
- [1](4)A.1.5-Web sayfası.png
- [2](4)A.1.5-Sosyal Medya.png
- [3](4)A.1.5-KurumsalIletisimSosyalMedyaHesaplari.pdf
- [4](4)A.1.5-Basın İlişkileri.png
- [5](4)A.1.5-TanitimKatalogu.pdf
- [6](4)A.1.5-TEDUde1GunAralıkFotoOrnek.jpg
- [7](4)A.1.5-TEDUde1GunAralikOrnek.jpg
- [8](4)A.1.5-VeriTabaniAbonelikDuyurusu.pdf
- [9](3)A.1.5-KYS-BilgilendirmeMaili-Temmuz2024.pdf
- [10](3)A.1.5-2024-2025AkademikYiliAcilisDuyurusu.pdf
- [11](3)A.1.5-EmzirmeveBebekBakimOdasiDuyurusu.pdf
- [12](3)A.1.5-IKDuyurusu.pdf
- [13](3)A.1.5-SAPGuncellemeBakim.pdf
- [14](3)A.1.5-YOKGenelDenetimDuyurusu.pdf
- [15](3)A.1.5-YOK_YOKAKIcerikMatrisi.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

TEDÜ, genç ve dinamik bir Üniversite olarak, stratejik planda belirtilen vizyon ve misyonu çerçevesinde Türkiye Yükseköğretimine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin mesleki eğitimini ön planda tutan TEDÜ, aynı zamanda onların sorumluluk sahibi, iletişim becerileri güçlü, toplumsal ve küresel sorunlar hakkında bilgi sahibi ve çözümüne katkı sağlama konusunda sorumluluk bilincini edinmiş, sürdürülebilir bir gelecek için gerekli bilgi ve becerileri olan, dijital yetkinlikleri gelişmiş çok yönlü bireyler olarak yetişmesini hedefler. Tüm öğrencilerinin 21. Yüzyılın dünyası için gerekli bu kazanımlarla mezun olması için nitelikli eğitim-öğretim faaliyetlerini ve diğer sosyal-kültürel faaliyetleri yürütür, tüm hizmetlerinde, yaptığı ve gelecekte yapacağı araştırma faaliyetlerinde küresel meseleleri, topluma katkıyı, yenilikçiliği ön plana alır.

2012'de eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan TEDÜ'nün ilk stratejik planı 2013-2017, ikinci stratejik planı 2018-2022 yıllarını kapsamaktadır. İlk stratejik plan, TEDÜ'nün kuruluş yıllarını şekillendiren ana öncelik listesi olurken ikinci stratejik planda stratejik ve kurumsal öncelikleri daha güçlü bir şekilde belirginleştirme ön planda olmuştur. Üçüncü stratejik çalışma çerçevesinde ise öğrenci merkezli yüksek etkili uygulamalar ve dijitalleşme ile eğitim alanında fark yaratan kurumsal konumun daha da güçlendirilmesi, araştırma ekosisteminin yenilikçi ve girişimci karakterini geliştirerek bilgi üretiminin ve yarattığı etkinin artırılması, uluslararası paydaşlarla işbirliklerinin gelişerek Üniversite görünürlüğünün ve tanınırlığının yükseltilmesi ön plana çıkmaktadır. Tüm misyon alanlarında toplumla bağın güçlendirilmesi ve toplumsal katkının maksimize edilmesi önemsenmekte ve kurumsal yönetim kapasitesinin sürekli iyileştirilmesi vurgulanmaktadır. 2023-2027 yıllarını kapsayan TEDÜ'nün üçüncü stratejik planı 2023 yılında uygulamaya alınmıştır.

Her üç stratejik plan da, üniversitenin vizyon ve misyonunu, temel değerlerini ve ilgili döneme ilişkin stratejik hedeflerini içermektedir. Hedeflerin değerlendirilmesi yapıldığında, ilk stratejik planda lisans eğitimi, lisansüstü eğitim ve araştırma, topluma hizmet, finansal yapı, kurumsallaşma ve kalite kültürü stratejik alanlar olarak seçilmiştir. İkinci stratejik planda 4 stratejik alan, 16

stratejik amaç ve 58 stratejik hedef ve 140 adet performans göstergesi tanımlanmıştır. İkinci stratejik planın hedef kartları aracılığı ile yapılan izleme ve değerlendirme sonuçları da dikkate alınarak, üçüncü stratejik plan çalışması şekillendirilmiştir. 3. stratejik planın hazırlığında 2023 yılında değer alanlarına (eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet, kurumsallaşma, sürdürülebilirlik, uluslararasılaşma vb.) yönelik 5 çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu gruplar aracılığıyla ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda Üniversitemizin karşılaşacağı fırsatlar ile yönetilmesi gereken riskler belirlenmiş ve bunlara yönelik amaç-hedef bağlantısı içeren değerlendirmeler yapılmıştır. 3. Stratejik Plan da bir önceki stratejik planlarda da takip edildiği şekilde paydaşların işbirliğine açık ve geniş katılımlı bir yaklaşım ile hazırlanmıştır (OD4). Bunun için stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için üst yönetimin aktif olarak içerik katkısının bulunduğu bir yapı kurgulanmış; hazırlık ve uygulama dönemlerinde farklı seviyelerde bir dizi bilgi paylaşımı toplantısı gerçekleştirilmiştir [2_OD3]. Bu çalışmalar ile şekillenen stratejik planda 5 stratejik alanda 18 stratejik amaç ve 60 stratejik hedef ön plana çıkmıştır. Planın uygulanması amacıyla tüm akademik ve idari birimler ile 2023 Kasım ayında bilgilendirme toplantısı yapılmış ve Üniversite Stratejik Planı'nın Birimlere Konuşlandırılması sağlanmıştır [3_OD3][4_OD3]. Bu çalışma sonrasında birimlerin üst seviye amaç ve hedefleri kendi birimleri özelinde yapılandırılması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [2](3)A.2.1-StratejikPlanTeamsGrubu.pdf
- [3](3)A.2.1-2023-27 Stratejik Plan_KonuslandirmaSunumu.pdf
- [4](3)A.2.1-2023-27 Stratejik Plan_KonuslandirmaSunumuKayit.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üçüncü Stratejik Plan, bir önceki stratejik planlarda da takip edilen paydaşların işbirliğine açık ve geniş katılımlı bir yaklaşım ile hazırlanmıştır. Bu çalışmalar ile şekillenen stratejik planda TEDÜ, vizyon, misyon ve temel değerler ışığında, aşağıdaki 5 stratejik alana yoğunlaşılmıştır [1_OD3][2_OD3]:

1. Bilimsel ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarıyla kalitesi daha da güçlendirilmiş, aktif/katılımlı eğitim: Kuruluş ilkelerimizde yer alan öğrenci merkezli ve öğrenme odaklı yaklaşımımızı daha da geliştirebilmek için yenilikçi ve kapsayıcı öğretim yaklaşımlarını benimsememiz gerektiğinin bilincinde olarak bu kapsamda, bilimsel-yenilikçi öğretim yaklaşımlarını merkeze alarak, sürdürülebilirlik için eğitimin önemini vurgulayarak, dijital araçları ve yöntemleri daha etkin kullanarak ve iç ve dış paydaşlarla eğitimde katılımlı öğrenmeyi sağlayacak süreçleri birlikte yürüterek TEDÜ'de eğitimin kalitesini güçlendirmeyi hedefliyoruz.
2. Yenilikçi, girişimci ve toplumsal etkisi yüksek araştırma ekosistemi: TEDÜ'de bilime evrensel düzeyde katkıda bulunan ve nitelikli çıktılar üreten araştırmaların yapıldığı dinamik bir akademik ortamı ve verimli işbirlikleri ile güçlü bir araştırma ekosistemi oluşturmayı hedefliyoruz. Üniversitenin ortak bir anlayışla belirlediği odak konularda ve öğretim üyelerinin belirlediği alanlarda, tercihen disiplinlerarası bir çalışma anlayışıyla araştırma çıktılarını bu plan dönemi başındaki seviyeye göre düzenli bir şekilde artırmayı ve toplumsal etki yaratma kapasitesini geliştirmeyi önemli buluyoruz.
3. Sürdürülebilir dünya için toplumsal dönüşümde aktif rol almak ve değer üretmek: Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarında sürdürülebilirliği ve toplumsal katkıyı önceleyen bir yaklaşım ön plana çıkmıştır. Yeni dönemde, tüm paydaşlar ile etkileşimimizi artırmaya yönelik ağ ve işbirliği geliştirme perspektifini kurumsal yönetim anlayışımızın en önemli unsurlarından biri olarak görüyoruz.
4. Yüksek uluslararası performans ve tanınırlık: Uluslararası paydaşlarla eğitim, araştırma ile topluma hizmet alanlarında etkileşimi ve işbirliğini artırmayı hedefliyoruz. Yeni dönemde yükseköğretim ekosisteminde uluslararası ve çok kültürlü bir merkez haline gelebilmek adına faaliyetlerimizi çeşitlendirmeyi ve daha etkin hale getirmeyi amaçlıyoruz. Uluslararası ortamda daha yüksek görünürlüğe ulaşmak için tüm faaliyet alanlarımızda paydaşlarımıza yönelik kapsayıcılığı ve eşitliği gözeten bir yaklaşımı önemli buluyoruz.
5. Çevik, güçlü ve insan odaklı kurumsal yönetişim: İnsan ve değer odaklı yönetim anlayışımızı daha da güçlendirmeyi ve değişimlere adaptasyon kapasitemizi özgün kalite güvence sistemimizle artırmayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda, sunulan hizmetlerde sürekli iyileşmeyi sağlayacak, paydaş katılımını ön plana çıkaracak ve çalışanlarımızın iyilik halini gözetecek ortamı geliştirmeyi amaçlıyoruz.

Yukarıda ana hatları verilen 5 ana alanda 18 stratejik amaç ve 60 stratejik hedeften oluşan bir stratejik kurgu oluşturulmuştur. Stratejik planın uygulanması amacıyla tüm akademik ve idari birimler ile ilk olarak 2023 Kasım ayında bilgilendirme toplantısı yapılmış ve Üniversite Stratejik Planı'nın Birimlere Konuşlandırılması sağlanmıştır [3_OD4][4_OD4]. Bu çalışma sırasında birimlerin üst seviye amaç ve hedefleri kendi birimleri özelinde yapılandırması talep edilmiştir. 2024 yılında her birim, belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda kendi spesifik görevlerini ve önceliklerini belirlemiş, bu hedeflere ulaşabilmek için gerekli kaynakları ve iş süreçlerini gözden geçirmiştir. Ayrıca, birimler arası işbirliğini artırmak amacıyla düzenli toplantılar ve koordinasyon toplantıları planlanarak, stratejik planın etkin bir şekilde uygulanması için sürekli izleme ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Birimlerin stratejik planı kendi iç süreçlerine entegre etmeleri ve bu hedeflere ulaşmak için belirledikleri eylem planlarını hayata geçirmeleri ile birlikte, üniversitenin genel vizyon ve misyonuna katkı sağlayacak somut adımlar atılması hedeflenmiştir. Bu aşamada, geri bildirimler toplanarak, uygulamanın verimliliği sürekli olarak iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-2023-27_StratejikPlanHazirlikSureci.pdf
- [2](3)A.2.2-StratejikPlanTeamsGrubu.pdf

- [3](4)A.2.2-2023-27 Stratejik Plan_KonuslandirmaSunumu.pdf
- [4](4)A.2.2-2023-27 Stratejik Plan_KonuslandirmaSunumuKayit.pdf

3. Performans yönetimi

Raporun "A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları" bölümünde detaylandırıldığı gibi, üniversitenin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ile Yönetim Kalite Güvencesi alt sistemlerinden oluşmaktadır. Alt kalite güvence sistemlerinin her biri için performans, yıllık çevrimlerde ölçülmekte, ölçüm sonuçları değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler neticesinde alınacak önlemler ve iyileştirme faaliyetleri belirlenmektedir. Öğretim üyelerinin yıllık performans değerlendirmeleri yıllık fakülte raporlama kurgusu ile gerçekleştirilmektedir. Her öğretim üyesinin performansı farklı alt başlıklarda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Stratejik plan izleme modeli ile kalite güvencesi yönetimi ve performans yönetim sisteminin birbiri ile bütünleşik şekilde çalışması sağlanır. Bu model, belirli bir sıklıkta performans göstergelerinin "izlenmesi ve raporlanması" ile amaçlara ulaşma sürecinin incelenmesi olan "değerlendirme"den oluşur. Bu süreçte, sorumlu birimler ile birlikte performans göstergelerine ait gelişimler dönemsel olarak analiz edilir, elde edilen sonuçlar, stratejik hedeflere ulaşılamayan alanların belirlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için ilgili paydaşlarla değerlendirilir. Bir önceki stratejik plandan farklı olacak şekilde makro seviyede değerlendirilecek anahtar gösterge seti belirlenmiştir [1_OD4]. Üst seviye göstergeler ile stratejik planın gerçekleşme düzeyinin takip edilmesi, stratejik amaçlara ne kadar ulaşılıp ulaşılmadığının sorgulanması sağlanır.

2024 yılında yapılan izleme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında eylem bazlı ilerleme yüzdeleri takip edilmiştir. Mevcut değerlendirmeler eylemlerin ilerleme oranlarına göre sayısallaştırılmıştır: (%0, %25, %50, %75, %100). Başlangıç aşamasında olan eylemler 0-25 aralığında, ilerleme kaydederek uygulama aşamasında olanlar 50-75 aralığında, tamamlananlar ise 100 olarak değerlendirilmiştir. İzleme sonuçlarına göre, görece en yüksek ilerleme oranına sahip stratejik alan "Yüksek uluslararası performans ve tanınırlık" (~%32) olup, bu alandaki eylemler planlanan hedeflere daha yakın bir seyir izlemektedir. Benzer şekilde, "Bilimsel ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarıyla kalitesi daha da güçlendirilmiş, aktif/katılımlı eğitim" (~%31) stratejik alanında da kayda değer ilerlemeler kaydedilmiştir. "Yenilikçi, girişimci ve toplumsal etkisi yüksek araştırma ekosistemi" (~%26) ile "Sürdürülebilir dünya için toplumsal dönüşümde aktif rol almak ve değer üretmek" (~%29) stratejik alanlarında ise ilerleme oranları orta seviyede olup, belirli eylemlerde daha fazla ivme kazanılması gerektiği değerlendirilmektedir. Öte yandan, "Çevik, güçlü ve insan odaklı kurumsal yönetişim" (~%19) stratejik alanı, en düşük ilerleme yüzdesine sahip olup, bu alandaki bazı eylemlerin desteklenmesi gerektiği gözlemlenmiştir [2_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-SPAnaPerformansGostergeleri.pdf
- [2](4)A.2.3-SP_2024_Aralik_KİDR_IzlemeDegerlendirme_Ozet.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

TEDÜ Bilgi yönetim Sistemi'nin temelini, Üniversite'nin akademik ve idari tüm süreçlerinin bütünleşik bir yapı içerisinde yönetimini sağlamak amacı ile kurulan SAP uygulaması oluşturmaktadır. Uygulama eğitim öğretim faaliyetleri, personel, bordro, mali muhasebe (eFatura, eDefter), maliyet muhasebesi, bütçe, satın alma, demirbaş takibi, portal ve analitik raporlama modüllerini içermektedir. Bu sistemler birbiri ile bütünleşik bir yapıda hizmet sunmaktadır. SAP uygulaması dışında kalan bazı özelleşmiş konularda ise (Paydaş İlişkileri Yönetimi – SRM, Kütüphane Otomasyon Sistemi, Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, Öğrenme Yönetim Sistemi-LMS, Mezun Portali, Demirbaş Sayım Sistemi, Web İçerik Yönetim Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi, CRM Sistemi vb.) merkezde yer alan SAP uygulaması ile gerekli sistem entegrasyonları sağlanarak bütünleşik bir bilgi yönetim sistemi sağlanmaktadır. Bu bağlamda kullanılan bilgi yönetim sistemi; Eğitim - öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin demografik bilgilerini, program kayıtlarını, ders kayıtlarını, akademik değerlendirmelerini, ders değerlendirmelerini, mezuniyet gereksinimlerini, ücret bilgilerini (eğitim, yurt, kütüphane vs.) ve çevrim içi ücret ödemelerini, burslarını, belgelerini vb. içermektedir. Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak ise aşağıdaki bilgiler SAP personel kayıtlarının yer aldığı insan kaynakları sistemine entegre olarak Akademik Veri Yönetim Sistemi altyapısında tutulmaktadır. İç ve dış (ulusal/uluslararası) kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayınlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. atıflar, topluma hizmet çalışmaları gibi tüm aktiviteleri kapsamaktadır. Mezunlara yönelik olarak ise mezuniyet durumlarına yönelik kayıtlar yine SAP Öğrenci Yaşam Döngüsü modülü içerisinde takip edilmekte, mezuniyet sonrasındaki kayıtlar ise Mezun Portalı içerisinde takip edilmektedir. Bunun dışında kurum içi ve dışı bütün resmi yazışmalar EBYS ile yapılmakta olup, eski belgelere erişim bu yolla kolaylıkla yapılmaktadır. SAP genel uygulama mimarisi için ekteki kanıt incelenebilir [8_OD4]

Üniversitemizde bilgi ve belge yönetimi 17.02.2015 tarihinden itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. EBYS kurum içerisinde evrakların oluşturulmasını, dağıtımını, yönetimini ve arşivlenmesini sağlayan bir sistemdir. Kullanıcılar web adresinden veya mobil uygulama üzerinden işlemlerini gerçekleştirebilmektedir (OD4). Sistem içerisinde yazışmalar, işlemler ve şablonlar Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'e uygun olarak yürütülmektedir. Sistem içerisine Üniversitede çalışan tüm personeller için bir kimlik oluşturularak evrak süreçlerinin hızlı ve güvenilir bir biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır. Sistemde imza yetkisi verilen kullanıcılar e-imza ile evrakları imzalayabilmektedirler. Kullanıcılar Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde kendilerine tanınan yetki grubu üzerinden sadece kendisinin oluşturduğu ve kendisine sevk edilen evrakları görüntüleyebilmektedir. Üniversiteye yeni başlayan personeller için ihtiyaç duyulması halinde özel olarak EBYS eğitimi verilebilmektedir. Bununla birlikte, kullanıcıların sistemi aktif olarak kullanabilmelerini sağlamak amacıyla belli dönemlerde Üniversite bünyesindeki tüm personellere EBYS eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Eğitimler çerçevesinde kullanıcılara kurum içi ve dışı gelen-giden evrak süreçleri, detaylı evrak arama, evrak oluşturma gibi sık kullanılan süreçler hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. EBYS DETSİS, e-Devlet, KEP, UETS, e-

İmza ve mobil imza yapıları ile entegre olarak çalışmaktadır. Ayrıca sistemde e-Mühür ve zaman damgası uygulamaları da bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde kurulan Dijitalleştirme Komisyonu bünyesinde birimlerde oluşturulan ve saklanan fiziksel belgelerin varlığının sürdürülmesi, kaybının engellenmesi, kurum kültürünün devamlılığının sağlanması ve kolay erişim amaçları ile dijitalleştirme çalışmalarına başlanmıştır. Kurum arşivinde yer alan evraklar için Ayıklama ve İmha Komisyonu çerçevesinde Standart Dosya Planı'na göre saklama süresi geçen evrakların imhasının yapılması ve imha edilen evrak parçalarının geri dönüşüme kazandırılarak sürdürülebilirlik faaliyetlerine destek olunmasına yönelik çalışmalara başlanacaktır. 2024 yılında kalite yönetim süreçleri odağında bir kaç süreç uygulamasının EBYS ortamına taşınması paydaşlar tarafından önerilmiş ve kalite ekibi tarafından görevlendirme ve KAF süreçleri EBYS'ye taşınmıştır.

TEDÜ akademik ve idari birimlerinde iş süreçleri sonucunda oluşan belgelerin; düzenlenmesine, gerekli şartlar altında korunmalarının teminine, herhangi bir sebepten dolayı kaybının engellenmesine, Devletin, gerçek ve tüzel kişilerin ve bilimin hizmetinde değerlendirilmelerine, kurum ve kuruluşlar ile şahıslar elinde bulunan arşiv belgeleri ve ileride arşiv belgesi haline gelecek arşivlik belgelerin tespit edilmesine, saklanmasına gerek görülmeyen belgelerin ayıklanmasına, imhasına ve arşiv belgelerinin "YÖK Saklama Süreli Standart Dosya Planına" uygun olarak muhafazasına yönelik olarak akademik ve idari birimlere birim arşiv mekânı, Üniversite adına kurum arşiv mekânı bulunmaktadır. Bu mekânların hazırlanmasında "TSE Arşiv Mekânlarının Düzenlenmesi" standardı göz önünde bulundurulmuştur. Birimlerde görevli personel, arşiv belgesi niteliği kazanan mevcut belgelerini ilgili alanlara taşımış, kurum arşivinde muhafaza edilmesi gereken belgeleri imzalı tutanaklar ile kurum arşivine devretmişlerdir.

TEDÜ Bilgi Yönetim Sistemi Kurulum, Geliştirme ve Destek süreçlerinin icrasında düzenlenen anketler, yardım masası kayıtları değerlendirmeleri, süreç sahipleri tarafından Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü'ne iletilen talepler ve teknolojik gelişmeler esas alınarak ihtiyaç tanımlanmaktadır. Bu ihtiyaçlar ile ilgili ön analiz çalışmaları gerçekleştirilerek, mevcut servislerin iyileştirilmesi ve yeni servis gereksinimleri ile ilgili yıllık bazda aksiyon planları oluşturulur. Yıllık olarak hazırlanan aksiyon planları Genel Sekreterlik kanalı ile Rektörlük makamına sunulur. Bu bağlamda, süreç sahipleri ile stratejik işbirliği içerisinde en yüksek etki sahibi servislere odaklanır. Kurulum, Geliştirme ve Destek süreçlerinin icrasında öncelikli olarak Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü personeli planlanır ancak mevcut iş yükünün fazlalığı, gerekli yetkinlikte personelin kadro içerisinde yer almaması, ihtiyacın aciliyeti gibi sebepler ile iç kaynakların yetersiz olduğu durumlarda dış kaynak kullanımına gidilir. 2024 yılında Üniversitenin genel ana süreçlerine ait proje bilgileri aşağıda detaylandırılmıştır:

- **Online Eğitim Altyapıları:** 2023-2024 Akademik yılında 278 adet Zoom video konferans ve 1 adet Zoom Webinar uygulaması lisansı yenilenmiştir.
- **Coursera Platformunun Kullanımı Projesi:** Öğrenme ve öğretimin dijital olarak güçlendirilmesi ile personel ve mezun eğitimleri kapsamında Coursera platformunun kullanılmasına devam edilmektedir. 2024 Bahar döneminde 27 TEDU dersi, 2024 Güz döneminde ise 22 TEDU dersi Coursera içerikleri ile desteklenmiş ve dersleri alan öğrencilerin Coursera erişimleri sağlanmıştır. Bunlara ek olarak, yaz ve kış ara tatil dönemlerinde hem talep eden öğrencilerimiz hem de mezunlarımızın sistemden faydalanması sağlanmış olup özellikle kariyer gelişimlerine yönelik olarak Career Academy içerikleri aracılığı ile güncel sertifika programlarına erişimleri gerçekleştirilmiştir.
- **SAP Sistem ve Altyapı Güncelleme Projesi:** Üniversite altyapısında yer alan SAP sistem versiyonlarının güncel hale getirilerek yeni geliştirilen fonksiyonalitelerin önümüzdeki dönemde değerlendirilerek kullanımı için uygun hale getirilmesi hedeflenmiştir. Sistemlerin işletim sistemleri, veri tabanı ile sistem bileşenlerinin sürümleri güncellenmiştir [1_OD4].
- **Geri Bildirim Sistemi Projesi:** Üniversitemizde yürütülen akademik ve idari süreçler kapsamında uygulamaların geri bildirimlerini elektronik olarak toparlayabilmek, geri bildirim sistemini detaylandırarak analiz, değerlendirme ve talep edilen nitelikte raporlanabilmesi amacıyla yıl içerisinde belirlenen hususlarda sistem içerikleri güncellenmiştir.
- **TEDÜ Yönetim Bilgi Sisteminin Yapısının Geliştirilmesine Yönelik Projeler:** TEDÜ Yönetim Bilgi Sistemi, artan öğrenci ve çalışan sayısına göre sürekli geliştirilen, alanında en iyi örneklerden oluşan farklı sistemlerin entegre bir yapıda çalıştığı bir sistemdir. Lisans sayısı bazında fiyat değişiklikleri olabileceğinden bu projelerin mali tablosu değişkenlik göstermektedir. Bu kapsamda 2023-2024 döneminde SAP tarafından gerçekleştirilen lisans denetimleri ardından ek bir paket satın alımı ihtiyacı oluşmamıştır.
- **Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve Kişisel Verileri Koruma Kanunu Uyum Projesi:** 2023-2024 akademik yılı içerisinde BGYS süreçleri işletilerek 29-30 Temmuz 2024 tarihlerinde BGYS Yeniden Belgelendirme Denetimi gerçekleştirilmiş ve Üniversitemiz bu denetimi başarı ile tamamlamıştır. Bu denetim ile birlikte 27001 güncel versiyonu olan ISO 27001:2022 geçişi de tamamlanmıştır. BGYS çalışmaları kapsamında 06 Mayıs – 5 Haziran 2024 tarihleri arasında iç ve dış ortam zafiyet analizi ve sızma testleri gerçekleştirilmiş ve testlerin sonuçları doğrultusunda güvenlik önlemleri ile ilgili güncellemeler devam etmektedir. Yine bu kapsamda 12-13 Haziran 2024 tarihlerinde bir iç denetim faaliyeti gerçekleştirilmiştir [2_OD4][3_OD4]. 29.04.2024 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehber Uyum Denetimi Faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- **Merkezi başvuru portali sistemi:** Uluslararası Öğrenci başvuruları, Lisansüstü başvuruları, Yatay Geçiş başvuruları gibi başvurular merkezi bir yapı altında toplanarak öğrenci alınan kayıt türlerine ilişkin ortak bir başvuru platformu Salesforce üzerinde geliştirilmiş EduHub ürünü ile gerçekleştirilmiştir. Platform GDPR, SOC, ISO 27001 gibi birçok güvenlik standardını destekleyecek şekilde ilgili verilerin işlenmesine destek olmaktadır (OD4).
- **TEDUCard Kampüs Kart Sistemi Yenilemesi:** TEDUCard altyapısı yenilenerek bir bankadan bağımsız tamamen kurum içerisinde yönetilebilen bir yapıya dönüştürülmüştür. Ayrıca bu süreçte öğrenci kartlarına ek olarak mobil uygulama üzerinden de QR kodu ile giriş kontrol sistemi geçişleri sağlanarak hem öğrenciler hem de ilgili birimler için daha kolaylaştırıcı, verimli bir dijital çözüm haline dönüştürülmüştür. Sistemin öğrenci ve personel verileri açısından SAP içerisindeki IK ve SLCM çözümleri ile entegrasyonu sağlanmış olup böylece kurumdan ayrılan kişilerin aynı gün içerisinde kartlı geçiş işlemlerinin iptali gibi güvenlik arttırıcı işlemler de sağlanmıştır.
- **Teknik Destek Talep Sistemi:** SAP üzerinde yürütülen teknik destek süreçlerimiz Microsoft Dynamics üzerinde yürütülecek şekilde bir geçiş sağlanmıştır. Bu geçiş ile idari işler ve bilgi teknolojileri gibi ekiplerin karşıladığı destek talepleri için personelin sahada da ilgili işlemleri mobil arayüzlerden sağlayabileceği, raporlamaların daha sağlıklı yapılabileceği ve daha hızlı bir hizmet sunulabilecek bir yapı oluşturulması hedeflenmiştir.
- **Veri Yedekliliği:** 2023-2024 Akademik yılı içerisinde mevcut yedekleme altyapımızda yer alan disk ve tape

yedeklemelerine ek olarak 3. bir yedeğin kampüs dışında saklanması adına Amazon ile anlaşılmış. KVKK gereği standart sözleşmeler Amazon firması ile imzalanmıştır. Bu sayede verilerimizin herhangi bir felaket durumuna karşı kampüs dışında bir yerde de yedeklenmesi sürdürülmüştür.
- **Eğitim Alanları Altyapıları:** Üniversitemiz A-B Blok içerisinde yer alan sınıfların tamamının bağlantı altyapıları mevcut VGA bağlantıdan HDMI bağlantıya dönüştürülmüş ve 17 sınıfın projeksiyon cihazların yenilenmiştir.

Bunlara ek olarak mevcut portal yapısı ve bununla entegre diğer sistemler içerisinde aşağıdaki geliştirmeler yapılmıştır.

- YÖKSİS sistemleri ile ilgili SAP içerisindeki öğrenci verileri entegrasyonlarına yönelik güncellemeler (servis değişiklikleri, kota düzenlemeleri vs.) sağlanmıştır.
- SAP – YÖKSİS entegrasyonu ile Doçentlik bilgilerinin YÖKSİS'ten alınması sağlanmıştır.
- Moodle – SAP entegrasyonunda öğrenci verileri entegrasyonuna İngilizce dil okulu dahil edilmiştir.
- SAP – Microsoft Dynamics arasında servis yönetimi süreçlerine yönelik personel entegrasyonu ve SAP arayüzlerinden girilen taleplerin anlık olarak Microsoft Dynamics tarafına aktarımı sağlanmıştır.
- Öğrenci numaralarının 2024-2024 akademik dönemi öğrencilerinden itibaren TC Kimlik numaraları yerine sıradan bir numara formatında olması için gerekli düzenlemeler sağlanmıştır.
- SAP – EBYS arasında entegrasyonun sağlanarak öğrenci dosyalarının EBYS sisteminde saklanmasına yönelik EBYS tarafındaki servis geliştirme çalışmaları tamamlanmıştır. SAP tarafında bu servisleri kullanarak dosya aktarımları ve erişimlerine ilişkin çalışma 2024-2025 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir.
- Diploma eki güncellemeleri SAP sistemine yansıtılmıştır.
- SAP – TEDUCard sistemleri arasında personel ve öğrenci verilerinin senkronizasyonuna yönelik servis altyapısı geliştirilmiştir.
- Maaş bordro zarfına ilişkin düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.
- SAP sisteminden yandal sertifikası alınmasına yönelik geliştirme yapılmıştır.
- Lise bilgilerinin MEB servisleri üzerinden entegrasyon ile SAP'ye aktarımı sağlanmıştır.
- Salesforce/Eduhub başvuru sistemi ile EBYS arasındaki entegrasyon ile kabul verilen öğrencilere ilişkin yazışmaların otomatik olarak EBYS tarafında tetiklenmesi ve imza sürecinin başlatılması sağlanmıştır.
- Salesforce/Eduhub başvuru sistemi ile YOKSİS arasındaki entegrasyon ile kabul verilen öğrencilere otomatik olarak kabul no alınması sağlanmıştır.
- SAP – TEDUApp mobil uygulaması arasındaki entegrasyon ile ders verilerin TEDUApp sistemine senkronize edilmesi sağlanmıştır.
- TEDUApp mobil uygulaması içerisine RadioTEDU yayınları dinleme imkânı eklenmiş ve ilgili güncellemeler IOS ve Android tarafında yayınlanmıştır.
- Web Drupal altyapısının versiyon 9'dan 10'a yükseltilmesi sağlanmıştır.
- Web altyapısında Sanal POS entegrasyonlarına yönelik banka sistemleri kaynaklı güncellemeler yansıtılmıştır.
- SMS servisinin değişimi dolayısı ile web ve SAP altyapılarında ilgili entegrasyonlar düzenlenmiştir.

Önümüzdeki dönem içerisinde planlanan projeler ile,

- Ulakbim ve ABB ile yapılan görüşmeler çerçevesinde Ankaray ve Metro hatlarını kullanarak Ulakbim'in daha yüksek kapasitede bir internet erişimini Üniversitemiz ve şehir merkezindeki diğer üniversitelere sağlayabilmesi yönünde ilgili birimler arasındaki görüşmelere aracılık edilmiştir. Süreç olumlu sonuçlanmış ve ULAKBİM tarafından fiber hatların çekilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. 2024 yılı sonuna kadar internet bant genişliğimizin 3 Gbps'a çıkartılması hedeflenmektedir.
- Mevcut IP telefon sistemi altyapımızın "End of Support" durumuna gelmesi sebebi ile telefon santrali altyapımızın güncel güvenlik güncellemelerini içeren, üretici firma desteğine sahip, diğer sistemlerimiz ile entegre olabilecek modern bulut tabanlı global 3CX çözümü ile değiştirilmesi hedeflenmektedir.
- Salesforce/Eduhub CRM sistemi kullanımının YKS aday öğrencileri de kapsayacak şekilde genişletilmesi hedeflenmektedir.
- Mevcut güvenlik kamera sistemi altyapısının sunucu, storage ve yazılım bileşenlerinin güncellenmesi hedeflenmektedir.
- Öğrenme ve öğretimin dijital olarak güçlendirilmesi ile personel ve mezun eğitimleri kapsamında Coursera platformunun kullanımına ve yaygınlaştırılmasına devam edilecektir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergeleri belirlenen raporlama dönemleri içerisinde Bilgi Yönetim Sistemi, içerisinden veya ilgili birimlerden alınan raporlamalar çerçevesinde Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından toplanmakta ve oluşturulan raporlar "bilmesi gereken" ilkesi doğrultusunda ilgili yönetim kademeleri ve/veya halka açık olarak Üniversite internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi bu raporlamalar için baz olacak verilerin oluşturulması ve saklanması için ilgili süreçlerin elektronik olarak yürütülmesini sağlamakla birlikte bu verilerin raporlanması anlamında da gerek operasyonel raporlamalar gerekse dönemsel raporlamalar için mevcut analitik raporlama altyapısı aracılığı ile destek sağlamaktadır. Bilgi yönetimi sistemleri özelinde örnekler şunlardır [4_OD4]: MyTEDU Portal, Analitik Raporlama, Moodle, EBYS, Merkezi Öğrenci Başvuru Portali, Akademik Veri Yönetim Sistemi, Kütüphane Otomasyonu, KVKK, Açık Rıza Bildirimi, Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS), Bilgi Teknolojileri Servis Kataloğu, Anket Yönetimi, Paydaş ilişkileri yönetimi sistemi.

Bilgi Yönetim Sistemi altyapısında yer alan sistemlere erişimler, kullanıcı adı ve şifre ile sağlanmaktadır, yetkilendirmeler rol tabanlı tanımlanmaktadır. Yetki tanımlamaları kişinin talebi ve ilgili yöneticilerin onayı çerçevesinde yapılmaktadır, işten çıkış ve/veya pozisyon değişimi gibi süreçlerde de gözden geçirilmektedir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler, Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde rol tabanlı yetkilendirmeler çerçevesinde erişime açık ve ilgili birimler tarafından anlık olarak raporlanabilmektedir. Değerlendirilecek verilerin niteliğine göre (finansal veriler için ay kapanışlarının tamamlanması, akademik veriler için akademik dönem kapanışı vs.) aylık, 3 aylık, 6 aylık, yıllık, akademik dönemlik ve akademik yıllık dönemler ile yönetim değerlendirme raporlamaları gerçekleştirilmekte ve raporlar "bilmesi gereken" ilkesi doğrultusunda ilgili yönetim kademeleri ve/veya halka açık olarak kurum internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Toplanan verilerin gizliliği ("bilmesi gereken" prensibi doğrultusunda kurumsal verilere erişim ve kişisel bilgiler

gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) bütünlüğü ve erişilebilirliğini korunması ile ilgili olarak BGYS çalışmaları doğrultusunda ilgili politika ve prosedürler oluşturulmuş ve bunlara uyum ile ilgili gerekli takip ve iyileştirme mekanizmaları kurgulanmıştır. Üniversitemiz bu bağlamda, BGYS sertifikasyonlarını Ağustos 2018 döneminde tamamlamış ve Temmuz 2019 döneminde birinci gözetim denetiminden, Eylül 2020 döneminde ise ikinci gözetim denetiminden de başarı ile geçmiştir. Üniversitemize 31.07.2021 tarihinde verilen ve 3 yıllık geçerliliği olan ISO/IEC 27001:2017 BGYS sertifikasının 31.07.2021 tarihinde geçerliliğini yitirmesinden ve bu sertifikaya önümüzdeki dönemlerde de sahip olma motivasyonumuzdan dolayı 2021 yılı içerisinde ISO/IEC 27001:2017 BGYS standardı gereği 29-30 Temmuz 2021 tarihinde "Yeniden Belgelendirme" denetimine girmiştir. Bu tarihlerde akredite olmuş kurum tarafından gerçekleştirilen dış denetimleri de başarı ile tamamlayan Üniversitemize 31.07.2024 tarihine kadar geçerli ISO/IEC 27001:2017 BGYS sertifikası teslim edilmiştir. Benzer şekilde 2022 ve 2024 yıllarında gerçekleştirilen 1. Ve 2. Gözetim denetimleri ardından 2024 yılında 29-20 Temmuz 2024 tarihlerinde yeniden belgelendirme denetimi gerçekleştirilmiş olup 27001 standardının yeni versiyonu olan ISO 27001:2022'ye hak kazanılmıştır [5_OD4]. ISO/IEC 27001:2022 BGYS standardı gereği rapor döneminde,

- Oluşturulan politika ve prosedürler teknolojideki değişiklikler, organizasyonel değişiklikler, kapsam değişiklikleri, yasal değişiklikler ve yöntem değişiklikleri kapsamında revize edilmiştir.
- Bilgi güvenliği ve bilgi teknoloji hizmetlerine yönelik BGYS Temel, KVKK Bilgilendirme, Farkındalık eğitimleri yüz yüze ve çevrim içi düzenlenmiştir. Eğitimlerin değerlendirmeleri çevrim içi gerçekleştirilmiştir ve raporlanmıştır. Ekte ilgili dokümanlar kanıt olarak sunulmuştur [3_OD4][6_OD4].
- Bilgi yönetim sistemi altyapısı güvenlik seviyesinin belirlenmesi, varsa zafiyetlerin tespit edilmesi ve çalışanların bilgi güvenliği farkındalığının ölçülmesi amacı güvenlik sızma ve sosyal mühendislik testleri gerçekleştirilmiştir.
- İç tetkik faaliyetleri ile süreç, doküman vb. diğer tüm işlevler takip ve kontrol edilmiştir.
- Bilgi yönetim sistemi altyapısının iş sürekliliği tatbikatları kapsamında hipotetik, bileşen ve servis testi yapılmıştır.
- Komite, Yürütme Kurulu, Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarıyla hedef, performans ve diğer tüm faaliyetler değerlendirilmiştir[7_OD4].

Üniversitede BGYS faaliyetlerine paralel olarak Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında uyum çalışmaları gerçekleştirilmiş ve Ağustos 2018 döneminde KVKK kapsamındaki idari önlemlere yönelik süreçler tamamlanmıştır. VERBİS sisteminin devreye alınmasının ardından Aralık 2019 döneminde VERBİS kayıtları sisteme yüklenmiştir.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliği sağlamak için kurum içerisinde süreçlerin elektronik olarak Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde yürütülmesi ve bu doğrultuda ilgili verilerin elektronik ortamda saklanması sağlanmaktadır. Buna ek olarak ilgili birim ve kişiler tarafından çeşitli ofis uygulamaları veya kâğıt ortamda üretilen tüm dokümanlar (toplantı tutanakları, değerlendirme raporları, yönetmelik, yönerge ve iş talimatları vs.) SAP içerisinde yer alan klasör bazlı yetkilendirme yapılabilen doküman yönetim sistemi altyapısında saklanmakta ve bu altyapı içerisinde tam metin tarama ve yedekleme fonksiyonları ile erişilebilirliği ve güvenliği güvence altına alınmaktadır. Buna ek olarak kurum tarafından sağlanan bilgisayarlardaki son kullanıcılar ile paylaşılan kurumsal dosya dizinleri altındaki tüm dokümanlar herhangi bir güvenlik ihlaline karşı yedeklenmektedir.

Uzaktan çalışma döneminde, Üniversitemiz bilişim kaynaklarına, hizmetlerine ve özellikle laboratuvarlarda bulunan uygu lamalara kampüs dışı erişimi sağlamak amacıyla VPN (Virtual Private Network) sistemi aktif olarak kullanılmaya devam edilmiştir. Bağlantının TEDÜ iç paydaşları tarafından yapılması amacıyla "VPN Kurulum ve Bağlantı Kılavuzu" oluşturulmuş ve web sayfasının "Kampüs Dışı Erişim" bölümünde yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [8](4)A.3.1-GenelUygulamaMimarisi.pdf
- [1](4)A.3.1-SAPGuncellemeBakim.pdf
- [2](4)A.3.1-İcTetkikKatılımcıListesi.pdf
- [3](4)A.3.1-FarkindalikEgitimi.pdf
- [4](4)A.3.1-BilgiYonetimSistemiUygulamaOrnekleri.pdf
- [5](4)A.3.1-Tetkikve YenidenBelgeBilgilendirme.pdf
- [6](4)A.3.1-BGYSTemelEgitim.pdf
- [7](4)A.3.1-BGYS_YGGToplantıDuyurusu.png

2. İnsan kaynakları yönetimi

TEDÜ İnsan Kaynakları planlamasında, TEDÜ Stratejik Planı, kalite dokümanı, yönerge ve yönetmelikler ile organizasyon yapısındaki değişiklikler dikkate alınmaktadır. Ayrıca, Yükseköğretim yasa ve yönetmelikleri ile YÖK Denetimi Esasları'na uyma zorunluluğu gözetilerek süreçler yürütülmektedir. Evrak takibi ve dosya düzeni, farklı kontrol mekanizmaları aracılığıyla her aşamada titizlikle takip edilmektedir. Birim yöneticileri tarafından talep edilen veya talep edilecek çalışan ihtiyaçları, üst yönetim tarafından değerlendirilerek istişare edilir. Sonrasında, İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından görevlendirme ve atamalar gerçekleştirilir. Akademik iş imkanları (OD3) ve idari iş imkanları (OD3). TEDÜ İK internet sayfasında, kariyer.net sayfasında, TED Ankara Koleji Mezunlar Derneği sayfası ve kurumsal LinkedIn hesabında ilan edilmektedir. Bu sürecin en etkin dinamiklerinden biri "Akademik Yükseltme ve Atama Esasları'dır. Bu esasların amacı, TEDÜ'ye lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim - öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunacak üstün nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılmasının sağlanmasıdır. (Bu süreci şekillendiren dokümanlardan biri Akademik Yükseltme ve Atama Esasları'dır. Detay bilgi araştırma bölümünde yer almaktadır.).

İnsan kaynakları yönetimi özelinde 2024 yılında yaşanan gelişmeler ve faaliyetleri aşağıdaki gibidir:

- Çalışan gelişiminde kariyer yol haritasının oluşturulması çerçevesinde; tüm idari birimleri kapsayan "Grading" çalışmasının sonucunda takip eden yıllarda da devam niteliğinde olacak geliştirici faaliyetlere devam edilmektedir. İş ve yetkinlik analizleri

ile görev tanımları çalışmaları bağı kurulmaya başlanmıştır. Grading çalışmasını destekleyici formlar geliştirilmektedir. Bu formlar, yönetici adayları yetiştirme / terfi-görev değişiklikleri / kadro ilerlemeleri vb. kariyer planlama yönetiminin daha sistematik / ölçülebilir verilere dayandırılarak oluşturulması ve yürütülmesinde iyileştirme sağlayacaktır.

- İdari çalışanların kariyerlerini sürdürülebilir kılmaları ve hızla değişen iş dünyasına uyum sağlamaları açısından upskill (yetenek geliştirme) ve reskill (yeniden beceri kazanma) odağında kurum içi eğitim programı yapısı (Talent Uplifted) oluşturulmuştur. 3 eğitim serisi için gerekli planlamalar yapılmıştır. Eğitimin ilk serisi 112 idari çalışanın katılımıyla 2024 yılında gerçekleştirilmiştir.
- Çalışanlara sunulan yan hakları destekleyen şu faaliyetler yürütülmektedir:
  - Çalışana sunulan Özel Sağlık Sigortası uygulamalarında, yıllık prim tutarı üzerinden işveren payı desteği sağlanmaktadır. Bu çerçevede sunulan seçenekler: Özel Grup Sağlık Sigortası ve SGK Tamamlayıcı Sağlık Sigortasıdır.
  - Çalışanların kendisine ve çocuklarına tanınan eğitim giderleri desteği (Çocukları TED Okullarında okuyan çalışanlara eğitim giderlerinde %50 indirim sağlanması, Çocukları TEDÜ 'de okuyan çalışanlara eğitim giderlerinde %25 indirim sağlanması, TEDÜ'de yüksek lisans yapmak isteyen çalışanlara koşulları karşılaması durumunda eğitim giderlerinde %50 indirim sağlanması)
  - TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi'nde (TEDÜSEM) düzenlenen eğitimlerde çalışan / çalışan eş ve çocuklarına %30 indirim sağlanması,
  - Kreş ve anaokulu çağında çocuğu olan çalışanlar için 17 kurum ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde indirim sağlanması [1_OD3] İlkokul-Ortaokul-Lise çağında çocuğu olan çalışan için 3 kurum ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde indirim sağlanması.
- Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda norm kadro çalışmaları; Üniversitenin stratejik planı ve ilerleyen dönemlerdeki hedefleri çerçevesinde mevcut ve değişen ihtiyaçlar baz alınarak, mevcut / boşalan / yeni kadro ihtiyaçları kapsamında belirlenen pozisyonlar için yönlendirici olabilecek ihtiyaç ve bütçe analizleri yapılarak yürütülmektedir. 2023 yılında Üniversitemizde 42 akademik, 18 idari çalışan işe girmişken bu sayı 2024 yılında 21 akademik, 23 idari çalışan olmuştur.
- CTL aracılığıyla her akademik dönem başında akademik kadroya uyum programı yapılmakta ve "uyum el kitabı" hazırlanmaktadır. Buna benzer içeriğin yapılandırılmış formatta idari çalışanlara da sunulması için 2023 yılından bu yana "uyum el kitabı hazırlığı" ihtiyacına odaklanılmış ve ilgili hedef stratejik planda da ön plana çıkartılmıştır.
- İşe başlayan idari çalışan için işe başladıktan sonraki 5.haftada 2 aylık deneme süresi değerlendirmesi ve aynı şekilde 1 yılını doldurmasına 2 ay kala durum değerlendirmesi "Personel Durum Değerlendirme Formu" ile yapılmaktadır.
- İşten ayrılan çalışanların ilişik kesme süreci aşamalarında ("Personel İlişik Kesme Formu") ayrılış mülakatları yapılmakta olup, söz konusu mülakatlar ile işten ayrılma nedenleri takip edilmekte ve Üst Yönetime raporlanmaktadır.
- Çalışanlar ile ilgili istatistiki analizler yapılarak periyodik olarak değerlendirilmek üzere Üst Yönetime sunulmaktadır.
- İşe yeni giren çalışanların mevcut çalışanlar ile tanıştırılması için yılda üç veya dört kez tüm çalışanların bir araya geldiği çeşitli etkinlikler yapılmaktadır ("Happy Hour" Buluşmaları, Yeni Yıl Kokteyli vb.). Etkinliklerde 2024 yılında işe yeni başlayan çalışanlara bağış sertifikası verilmektedir [2_OD3][3_OD3].
- Çalışanın kurum bünyesinde geçirdiği yılları belirli periyodlarla kutlamak üzere 5.yıl plaketi töreni düzenlenmektedir. Çalışanları teşvik edilmesi, ödüllendirilmesi, takdir edilmesi ve çalışmaları karşılığında kendilerine teşekkür edilmesi amacıyla kurum içi ödüllendirme sistemi oluşturulmuş olup, Üniversitede 5. Hizmet yıllarını tamamlayan çalışanlar için her yıl düzenli olarak belirlenen bir tarihte "Plaket Töreni" düzenlenmektedir. 2024 yılında düzenlenen törende 58 çalışanımıza plaket verilmiştir [4_OD3].
- 2022 yılındaki KİDR'da detayları yer alan "Uzun Süreli Ücretli Akademik İzin Uygulaması" yönergesi doğrultusunda 2023 yılında 4 kişi; 2024 yılında ise 3 kişiye araştırma odaklı uzun süreli akademik izin verilmiştir [5_OD3].
- Stratejik planın da ana parçası olan "paydaşlarımızla birlikte kurumsal öğrenme kapasitesini artırma yaklaşımı" doğrultusunda, çalışanların çeşitli eğitim ve bilgilendirme seminerlerine katılımı desteklenmektedir. 2024 yılında idari çalışanların niteliklerini geliştirmek üzere talep ettiği ve yapılan eğitimler aşağıdaki gibidir:
  - Tüm İdari Birimler: EBYS Son Kullanıcı Eğitimi (22.03.2024, 05.12.2024) [6_OD3]
  - Tüm İdari ve Akademik Birimler: BGYS Farkındalık Eğitimi (07.03.2024/28.06.2024/25.09.2024/15.10.2024/26.11.2024)
  - Tüm İdari ve Akademik Birimler: Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (19.12.2024) [7_OD3]
  - Tüm İdari Birimler: Hizmet içi kişisel gelişim eğitimi, (04.12.2024/11.12.2024) [8_OD3]
  - İSG İlkyardım Ekibi: İlkyardım Eğitimi (14.03.2024/15.03.2024) [9_OD3]
  - Yazı İşleri: ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Temel ve Dokümantasyon Eğitimi (04.03.2024), TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi (13.11.2024)
  - Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü: Ulaknet Eğitim ve Çalıştayı (15.04.2024-19.04.2024), ISO 31000: 2018 Risk Yönetimi Eğitimi (06.11.2024)
  - İnsan Kaynakları: TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi (13.11.2024), Ankara Eğitim ve Gelişim Zirvesi (27.11.2024)
- Çalışan memnuniyetinin artırılması ve kurum aidiyetinin desteklenmesi adına Etkinlik Ofisi tarafından yıl boyunca çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler organize edilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında, 11 adet kültür – sanat etkinliğimiz ve 3 adet gezi faaliyeti, 2024 yılı boyunca 12 adet kültür – sanat etkinliğimiz faaliyeti gerçekleştirilmiş ve etkinlik ofisi tarafından yıl boyunca birçok etkinlik koordine edilmiştir (OD3)[10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-KresAnaokuludestegi.pdf.pdf
- [2](3)A.3.2-BagisOrnegi.pdf
- [3](3)A.3.2-HappyHouraDavetMaili.pdf
- [4](3)A.3.2-5yilTebrikPlaket.pdf
- [5](3)A.3.2-UzunSureliAkademikIzın_2024_UYKOrnek.pdf.pdf

- [6](3)A.3.2-EBYSSonKullaniciEgitimListesi_Ornek.pdf
- [7](3)A.3.2-TemelİsSagligiveGuvenligiEgitimi.pdf
- [8](3)A.3.2-HizmetİciKisiselGelisimEgitimi.pdf
- [9](3)A.3.2-İlkyardımEgitimi.pdf
- [10](3)A.3.2-KulturSanatEtkinlikleri2024.pdf

3. Finansal yönetim

Bütçe gelişim bilgisi içeren finansal yapının, stratejik plana uygun olarak 5 yıllık projeksiyonu yapılmakta ve her yıl bütçenin hazırlık ve onay sürecinde ilgili 5 yıllık projeksiyon göz önüne alınmaktadır. Bütçe kesin hesabında ise tüm mali gerçekleşmeler bütçe kalemleri bazında takip edilmekte ve fakülteler bazında maliyet analizleri yapılarak iyileştirme noktaları belirlenmektedir. İlgili detaylar Sayılarla TEDÜ ve Yıllık Göstergeler raporundaki mali hususlar başlığında yer almaktadır (OD4). Özetle,

- Satın alımlar, talep anından ürünün/hizmetin teslim alınması süreci sonuna kadar anlık olarak izlenmekte ve aylık düzenli bütçe gerçekleşme analizleri ile raporlanarak sürekli olarak takip edilmektedir. 2014-15-2023-24 arası akademik yıllarına ait gelir - gider kalemleri incelendiğinde,
  - Öğrenci harçlarını da içeren öz gelirlerin TEDÜ gelirlerinin büyük kısmını oluşturduğu görülür. 2014-15 akademik yılında %54; 2015-16 akademik yılında %69, 2016-17 akademik yılında %63, 2017-18 akademik yılında %70, 2018-19 akademik yılında %80, 2019-20 akademik yılında %93, 2020-21 yılında %89; 2021-22 yılında %98 2022-23 yılında %96, 2023-24 yılında ise %94,40 olmuştur.
  - Bağış ve yardımların gelirler içindeki payı ilk yıllarda ikinci büyük kalem iken son yıllarda bu oranın hızla azaldığı görülmektedir. Bu değer, 2014- 15 akademik yılında %44, 2022-23 akademik yılında %3,1 iken 2023-24 akademik yarıyılında ise %5,6 olarak hesaplanmıştır.
  - Tüm maliyet kalemleri içinde personel giderleri yaklaşık olarak %50'nin üzerinde ortalama bir paya sahiptir ve gider kalemleri içerisindeki en büyük kalemi oluşturur. Bu oran 2019-20 akademik yılında %66, 2020-21 akademik yılında %72, 2021-22 akademik yılında %71, 2022-23 yılında %68 2023-24 yılında ise %72,02 olmuştur.
- Aylık olarak planlaması yapılan nakit yönetimi ile kaynaklar da risk içermeyen yatırım araçlarında değerlendirilmektedir.
- Finansal kaynakların yönetimi açısından kritik olan bir konu ise kontenjan analizidir. Finansal sürdürülebilirliğin sağlanması ve kaynakların etkin kullanımı açısından her yıl detaylı bir şekilde kontenjan analizi yapılmakta ve üst yönetimin bilgisine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

2023-2027 dönem stratejik plan çalışmalarının da desteklediği şekilde üniversitemizin değişen süreçlere uyumunu kolaylaştırmak için mevcut kalite güvence sistemimizi daha çevik ve insan odaklı bir yönetişim bir yapısına dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Kalite yönetim sistemi içerisinde Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından aşağıdaki temel faaliyetler gerçekleştirilmektedir:

- Süreç analizi çalışmaları ilgili birimlerin katkısı ile proje prensibi yaklaşımında birlikte yürütülmektedir. Bu çalışma, süreç adımlarının ilgili birimlerle analiz edilmesi, sonuçları işlem adımlarını gösterir şekilde süreç kartına dökülmesi ve akış şemalarının çizilmesi şeklinde ilerlemektedir. Gerekli olması durumunda ilgili çalışmalar için bir teams projesi açılabilmektedir [3_OD3]. Uygulamaya alınan kalite yönetim süreci varlıklarının bilgisi iç paydaşlara duyuru e-postaları ile iletilmekte ve geri dönüşler Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından takip edilmektedir. Kişilerin ilgili belgeye ihtiyaç duydukları an rahatlıkla erişim sağlayabilmeleri adına tüm kaynaklar TEDÜ iç portalde Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ortak kullanım alanında arşivlenmekte ve paylaşılmaktadır [1_OD3]. KYS envanter bilgisi, yıl boyunca bir liste ile takip edilmektedir [2_OD4].

Tablo 3.4.1. 2024 Yılında güncellenen / yayına alınan kalite yönetim sistemi varlıkları

	2023		2024	
	Güncellenen	Yayınlanan	Güncellenen	Yayınlanan
Çizelge	2			1
Form	6	4	7	4
Kılavuz			1	1
Liste			1	
Prosedür			1	
Rapor		1		
Sözleşme	1			
Taahhütname			1	
Yönetmelik	1	3		

- 2024 yılında Kalite Yönetim Sistemi'nde yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında 1 çizelge, 4 form ve 1 kılavuz yayına alınmıştır. Sistemdeki verimliliği artırmak için mevcutta kullanılanlardan 11 dokümanda güncelleme gerçekleştirilmiştir. Bunlar arasında ilgili birimlerin görüş ve önerileri ile şekillenen course profile formu, tesis çizelgesi, KAF formu, görevlendirme vb örnekler yer almaktadır [4_OD4].
- Çalışan (akademik-idari) memnuniyeti / şikayeti / önerilerini ölçmek ve izlemek amacıyla farklı başlıklarda anketler yapılmakta ve sonuçları izlenmektedir. Merkezi geri bildirim sistemi kurgulanmış, yerleşkeye şikâyet kutuları yerleştirilmiş ve çevrim içi sistem SAP Portal'de çalışanların kullanımına sunulmuştur. Gelen geri bildirimlere yönelik iyileştirme faaliyetlerinin yönetilmesi sağlanmaktadır. Detaylı bilgi A.4.1.1 bölümünde yer almaktadır.
- Yerleşkede yapılan etkinliklere özel olarak her bir etkinlik sonrasında özel bir değerlendirme anketi yapılmakta ve varsa

iyileştirme konuları tespit edilmektedir. Örneğin Tanıtım Günleri'ne katılan aday öğrencilerden alınan anket sonuçları göz önünde bulundurularak gelecek yıl gerçekleştirilecek etkinliğin kapsamı güncellenmekte ve süreci iyileştirilmektedir. TEDU CTL seminerlerine katılan öğrencilere kısa anketler uygulanmakta ve geri bildirim alınmaktadır. Detaylı bilgi **A.4.1.1** bölümünde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-KYS-BilgilendirmeMaili-Temmuz2024.pdf
- [2](4)A.3.4-KYS-LS-00-DokümanListesi.xlsx
- [3](3)A.3.4-SurectasarimiTeamsGrubu.png
- [4](4)A.3.4-KYS_Oneri.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumsal faaliyetlere paydaş katılımının sağlanması stratejik öncelikli olarak değerlendirilmektedir. 2023-2027 dönem stratejik planda iç ve dış paydaş katılımını ve etkileşimini önceliklendiren birçok hedef bulunmaktadır.Paydaşların operasyonel olduğu kadar stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarda kullanmak önemsenmektedir. TEDÜ'nün paydaş ve paydaş kurumlar ile olan ilişkileri farklı tarihlerde yapılan çalışmalar ile zaman zaman güncellenmiştir. Örneğin 2016 European University Association (EUA) değerlendirmesi, 2018 yılında yapılan Kalite çalıştayı, 2022-2023 yıllarındaki stratejik plan çalışmaları vb. Bu değerlendirmelerde paydaş yapısı farklı kategorilerde sınıflandırılmaktadır. Paydaşlar arasında idari organizasyonlar, yönetim seviyesindeki aktörler, çalışanlar, hizmet sunulan taraflar, hizmet alınan taraflar, yakın çevre, rakip üniversiteler, bağışçılar, kamu kurumaları (YÖK, YÖKAK vb.), STK'lar, mezunlar vb. farklı aktörler yer almaktadır [1_OD4]. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup görüşmeleri, bilgi yönetim sistemi vb.) farklılaşmakla beraber özellikle dış paydaşların kullanımına açık etkinliklerde beklenti ve memnuniyetlerinin ölçümü için anket uygulaması önceliklendirilmektedir. Bu anketler aracılığı ile elde edilen geribildirimlerin bir sonraki periyotta düzenlenecek etkinliğin tasarımına girdi sunması sağlanmaktadır. 2024 yılından örnek olarak sunulabilecek içerikler şunlardır:

(İç / dış paydaş katılımlı) TEDU WANTED Kariyer ve İş Fuarı Değerlendirme Anketi [2_OD3]: 2020 yılından bu yana WANTED Kariyer Günleri düzenlenmektedir(OD4). Bu etkinlik tüm üniversite öğrencileri ve yeni mezunları Türkiye'nin sektöründe öncü firma ve kurumları ile buluşturmayı amaçlamaktadır. Daha önceki yıllarda özellikle firma çeşitliliğine ilişkin yorumların önüne geçebilmek için her program gözetilerek firmalar davet edilmiş, fuar sırasında firmalarla birebir iletişim kuramayan öğrenciler için yuvarlak masa etkinlikleri planlanmıştır. 2023 yılında gerçekleştirilen fuarda ilk kez uygulamaya alınan yuvarlak masa deneyimleri için katılımcılara hazırlanan form basılı formatta dağıtılmış, etkinlik sonrasında veriler elektronik ortamda oluşturulan ankete girilerek değerlendirilmiştir. Yuvarlak masa etkinliğine katılan 355 öğrenci 871 anket doldurmuş, %99'u yuvarlak masa etkinliklerinden memnun kaldıklarını belirlenmiştir. Etkinliğe katılım sağlayan firmaların %37'si değerlendirme anketini tamamlamıştır. Ankete katılım sağlayan firmaların 25'inde TEDÜ mezunlarının istihdam edildiği tespit edilmiştir. Katılımcı firmaların etkinliğe dair genel memnuniyet ortalamaları 3 üzerinden 2,74 olarak hesaplanmıştır. WANTED Kariyer ve İş Fuarı'na katılım sağlayan öğrenci ve mezunların etkinliğe dair genel memnuniyet oranı ise 3 üzerinden 2,38 olarak hesaplanmıştır.

2024 yılında ise 5-6 Mart 2024 yılında gerçekleştirilen fuarda ilk gün etkinlikleri daha çok Mimarlık ve Tasarım ile Mühendislik Fakültesi, 6 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilen etkinlikler ise Fen Edebiyat, Eğitim ve İİBF öğrenci ve mezunlarına yönelik planlanmıştır. 2 günde toplam 89 kurum fuar alanında stantlar kurarak, çevrimiçi mülakat simülasyonlarında ve yuvarlak masa etkinliklerinde faaliyetler gerçekleştirmiştir. Bu kurumlara iletilen anketlere %45 oranında geri dönüş alınmış, bu firmaların neredeyse yarısında TEDÜ mezununun istihdam edildiği görülmüştür. Anketi yanıtlayan firma yetkililerinin fuarın geneline dair memnuniyet oranı 3 üzerinden 2,7 olarak hesaplanmıştır. Anketini dolduran 132 yuvarlak masa katılımcısının genel değerlendirmesi 3 üzerinden 2,84 olarak hesaplanmıştır. Mülakat değerlendirme anketini tamamlayan 14 kişinin genel memnuniyet ortalaması 3 üzerinden 2,5 olarak hesaplanmıştır.

(Dış paydaş katılımlı) TEDÜ Tanıtım Günleri Değerlendirme Anketi [3_OD3]YKS sonuçlarının açıklanmasını takiben aday öğrencilere Üniversitenin fakülte/bölümlerinin ve imkanlarının aktarılması için Kurumsal İletişim Müdürlüğü'nün koordinasyonunda akademik-idari çalışanların ve görevli öğrenci takımı tarafından Tanıtım Günleri gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliğe gelen ve iletişim bilgilerini paylaşan aday öğrenciler bir dış paydaş olarak değerlendirilip deneyimlerine dair geribildirim almak için kendilerine anket iletilmektedir. Buna göre,

- Ankete katılım oranı 2021 yılında %7,55 iken 2022 yılında %8,12 olmuştur. 2021 yılında katılımcıların %51; 2022 yılında da %64'ü tanıtımdan genel olarak memnun kaldığını belirtmiştir. Ağustos 2023 yılında gerçekleştirilen Tanıtım Günleri'nde kampüs ziyareti yapan 2438 aday öğrenciye SMS yoluyla iletilen anketi 131 kişi yanıtlamış, yanıtlanma oranı %5,37 olarak hesaplanmıştır. Katılımcıların yarısından fazlası öğrencilerin hem üniversite hem de bölümler hakkında verdiği bilgilerden memnun kaldığını, %65,1'i Kariyer ve Tercih Danışmanlığı desteğinin verimli olduğunu ve %60'ı da idari birim bilgilendirmelerinden talep ettikleri bilgiyi alabildiğini belirtmiştir. 17 Temmuz - 2 Ağustos 2024 tarihlerinde gerçekleştirilen Tanıtım Günleri'nde katılım oranlarının düşmesi nedeniyle yöntem değişikliğine geçilmiş, katılım sağlayan aday öğrencilere eşlik eden tanıtım ekibi ellerindeki tablet bilgisayarlar ile anketin doldurulmasını sağlamıştır. Aday öğrencilerin ortalama %63'ü anketi tam doldurmuş, anket kapsamında katılımcılara Tanıtım Günleri kapsamında akademisyenlerin, idari birim çalışanlarının ve öğrencilerin verdiği bilgilendirmeler ve kariyer&tercih danışmanlığı desteğinden memnuniyetleri sorulmuştur. Gelen yanıtlar katılımcıların 6 üzerinden 5,7 ortalama ile memnun kaldıklarını göstermiştir.

(Dış paydaş katılımlı) Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları Danışma kurulları aracılığıyla fakülte ve bölüm süreçlerine kurum dışı önerilerin ve görüşlerin dahil edilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. İlgili bilgiler, Yıllık Göstergeler TEDÜ'de raporlanmaktadır (OD4). Bu kurullar 2023 yılında ve 2024 yılında fakülteler nezdinden güncellenmiştir, listeler fakülte web sayfalarında yayınlanmaktadır, örneğin, (OD4) TEDÜ genelinde kullanılacak "Danışma Kurulu" yönergesinin ise 2025 yılında uygulamaya alınması hedeflenmiştir. Özellikle akreditasyon süreçleri, uluslararasılaşma, araştırma ekosisteminin geliştirilmesi veya tanınırlık gibi farklı başlıklarda gelişim potansiyeli taşıyan dış paydaş katılımlarının sistematik olarak ilgili süreçlere dahil edilmesi ve kalite güvence çalışmalarına destek sağlayacak içeriklerin oluşturulması (Örneğin danışma kurulu toplantı notları, kurul iyileştirme önerileri, kurul ile birlikte yapılan etkinlikler vb.) amacıyla bu gündemin desteklenmesi ve daha etkin bir şekilde yürütülmesi stratejik olarak önemli görülmektedir.

(İç paydaş katılımlı) Öğrencilerin Süreçlere Dahil Edilmesi: Öğrencilerimizin farklı konu başlıklarında özellikle karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarını destekleyen bir yaklaşım önemsenmektedir. Örneğin,

- **Kısmi Zamanlı Çalışma İmkanı** Lisans öğrencilerinin Üniversite birimlerinde çalışarak uygulama süreçlerine dahil olması sağlanmaktadır. Öğrencilere iş deneyimi sunan bu uygulamada öğrencilerin süreçlere dahil olmalarını sağlayarak sorumluluk duygusu, iletişim becerilerinin artması, motivasyonun yükselmesi ve kurumla bütünleşme gibi çeşitli alanlarda gelişimlerine katkıda bulunması sağlanmaktadır. Detaylı bilgi "B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler" başlığında yer almaktadır.
- **TEDÜ Lisans Öğrencileri Araştırma Desteği (LAD) Projeleri**TEDÜ'de öğrencilere yönelik sunulan bir programdır. Bu kapsamda öğrencilerin akademik araştırma faaliyetlerine dahil olması desteklenmektedir. Detaylı bilgi "C.2.2. İç ve dış kaynaklar" bölümünde yer almaktadır.
- **Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları / Kalite Öğrenci Topluluğu (KAIZENTEDU)**2024 yılı içerisinde Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından kalite güvencesi süreçlerinde öğrenci dahlini artırmak ve kalite yönetim faaliyetlerine yönelik öğrenci topluluğu faaliyetlerini çeşitlendirmek amacıyla öğrenci topluluklarına bir duyuru iletilmiştir. Bu çağrıyı takiben TEDUKAIZEN öğrenci topluluğu ile yakın çalışma fikri gündeme gelmiştir. Bu öğrenci topluluğunun desteği ile "Web Sitesi İyileştirme Yarışması" yapılmıştır [4_OD3]. Bu yarışma ile katılımcılar tarafından kullanıcı dostu, etkili ve teknolojik iyileştirmeler sunulmuş, web sayfalarında iyileştirmeye yönelik alanlar tespit edilmiş ve web editörlerini bu iyileştirmeleri gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Sonuçlar bir tören eşliğinde öğrencilere anons edilmiştir (OD3). Tespit edilen web iyileştirme gereksinimleri web editörlerine iletilerek sürecin iyileştirilmesi takip edilmiştir [8_OD4].
- **Rektör - Öğrenci görüşmeleri**: Son 2 yıldır özellikle ulusal ve uluslararası öğrenciler ve topluluklar ile Rektör görüşmeleri yapılmaktadır. Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü tarafından organize edilen bu etkinlikler yönetime öğrenci katılımının benimsenmesi ve öğrenci memnuniyetine yönelik geribildirimlerin alınması açısından önemsenmektedir. Bu görüşmelerden elde edilen geribildirimler, öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlar ve akademik yıl içinde üst yönetime veya Öğrenci İşleri Koordinatörlüğüne iletilen konular birleştirilerek üst yönetim bilgilendirilmekte ve yıl içinde gerekli olan iyileştirmeler Koordinatörlük bilgisinde takip edilmektedir [5_OD4](OD3).

(İç / dış paydaş katılımlı) Geribildirim Sistemi: 2022 yılından bu yana SAP Portal üzerinden çalışan dijital şikayet ve öneri sistemi uygulanmaktadır. Mevcut dijital sistem iç paydaşların hesaplarından bu bildirimleri otomatik yapabilmelerini sağlamaktadır. İç paydaşların yanı sıra dış paydaşların da geribildirim iletmesi adına bu dijital kullanımında olup sistemin yanı sıra kampüsün çeşitli noktalarında kullanımda olan basılı geri bildirim formları ve kutuları da bulunmaktadır. Yazılı olarak alınan geribildirimler de anonim şekilde sisteme dahil edilmekte ve her iki kaynağın sistem raporlaması Genel Sekreterlik tarafından sağlanmaktadır. 2022 yılı Eylül – Aralık ayları içerisinde toplam 83; 2023 Ocak-Aralık ayları içerisinde toplam 108; 2024 yılında ise toplam 122 geri bildirim tespit edilmiştir. Gelen geri bildirimlerin konu başlıklarına bakıldığında;

- 2023 yılında, Güvenlik Hizmetleri, Temizlik ve Çevre Düzenleme Faaliyetleri, Diğer İdari ve Teknik Arıza Bakım Hizmetleri, Bilgi Teknolojileri Hizmetleri; TEDÜ İktisadi İşletmesi ve Hizmet Sağlayıcıları; Kütüphane Hizmetleri; Etkinlik Organizasyonu; Diğer Akademik Konular olduğu görülmektedir.
- 2024 yılında ise Güvenlik Hizmetleri, Temizlik Hizmetleri ve Diğer İdari Hizmetler yoğunlukta olmakla birlikte Teknik Arıza Bakım Hizmetleri, Yemekhane, Etkinlik Organizasyonu, Peyzaj Düzenleme Faaliyetleri ve akademik konular gündeme gelmiştir. Buradan gelen geri bildirimlerle veri toplanmakta ve analiz yapılmaktadır. 2024 yılı içerisinde kurulan Paydaş İlişkileri Merkezi ile hem iç hem de dış paydaşlar ile iletişim ve iletişim koordinasyonunun daha etkili olabilmesi için SAP üzerinden bildirimler alınmaktadır [6_OD4] [7_OD4]. Bu alınan geribildirimler sistem üzerinden ilgili birimlere ataması yapılarak takip edilmekte ve geribildirim ileten kişiye otomatik geribildirim iletilmektedir. 2025 yılında bu sürecin etkinliğini de ölçmek adına geribildirim değerlendirme eklentisi uygulamaya alınacaktır.

(İç / dış paydaş katılımlı) Algı ve Farkındalık Araştırması: Paydaş kaynaklı görüş ve önerileri değerlendirmek üzere bir proje tasarımı geliştirilmiştir. Üversiteye yönelik algı ve farkındalıkları ölçmek ve marka konumlandırması özelinde paydaşların geribildirimlerini almak üzere oluşturulan bu proje önerisi stratejik planda da belirtilen bir hedeftir. Proje kapsamına, TEDÜ'nün en geniş paydaş çerçevesinde yer alan TED_TEDÜ ekosistemi paydaşları da dahildir. 2024 yılının son çeyreğinde Mütevelli Heyeti'nin uhdesinde uygulamaya alınmıştır. Bu projenin 2025 yılında tamamlanması öngörülmektedir. Aday öğrenciler, iç paydaşlar, öğrenciler, mezunlar, çalışanlar, öğrenci ebeveynleri gibi çoğunlukla dış paydaşlardan oluşan hedef kitle için nitel ve nicel analiz teknikleri ile geribildirimler alınması ve bunlara göre marka konumlandırma ve iletişim stratejisinin zenginleştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [8](4)A.4.1-WEBSitesiIyilestirmeYarismasi_Izleme.pdf
- [5](4)A.4.1-TEDÜForumRektörÖğrenciBuluşmaları2024.pdf
- [6](4)A.4.1-GeriBildirimBilgiNotu.pdf
- [7](4)A.4.1-GeriBildirimListesi.pdf

- [1](4)A.4.1-StratejikPlanPaydasBagi.docx
- [2](3)A.4.1-WANTEDYuvarlakMasaDeğerlendirmeAnketiSoruFormu.docx
- [3](3)A.4.1-TercihveTanitimDonemi.pdf
- [4](3)A.4.1-WEBSitesiIyilestirmeYarismasi.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınması için yapılan periyodik anket geri bildirim kurgusunda aşağıdaki anketler yer almaktadır:

TEDÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi: Her akademik yılın bahar dönemi sonunda TEDÜ'de eğitim gören hazırlık, lisans ve lisansüstü öğrencilerine "Öğrenci Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır [1_OD4]. 2016 – 2017 akademik yılından itibaren elektronik ortamda gerçekleştirilen anketi 2023 yılında 543, 2024 yılında 446 öğrenci tamamlamıştır. Anketin yanıtlanma oranı %8,62 olarak hesaplanmıştır. Ankette öğrencilerin üniversitenin akademik, idari, sosyal ve kültürel olanaklarından ne derece memnun olduklarına yönelik sorular yer almaktadır. Anket "TEDÜ'deki Deneyimler" "Öğrenci Toplulukları" "Kampüsteki Etkinlikler" ve "Üniversitede Sunulan Hizmetler" olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Anketi yanıtlayanların %7'si İngilizce Dil Okulu, %27'si birinci sınıf, %23'ü ikinci sınıf, %19'u üçüncü sınıf, %18'i dördüncü sınıf ve %6'sı lisansüstü programlar öğrencisidir. Katılımcıların fakülte dağılımlarına bakıldığında %19'unun Eğitim, %23'ünün Fen-Edebiyat, %12'sinin İİBF, %13'ünün Mimarlık ve Tasarım ve %32'sinin de Mühendislik Fakültesi öğrencisi olduğu tespit edilmiştir. Öne çıkan sonuçlar aşağıdaki tabloda (Tablo A.4.2.1) sunulmuştur. Üniversitede eğitim alan uluslararası öğrencilerin memnuniyetlerine ilişkin analizler ayrıca değerlendirilmektedir. 2024 yılı katılımcıların %13'ünün uluslararası öğrenci olduğu tespit edilmiştir. 2022 yılından itibaren kişiye özel olarak iletilmeye başlanan anketin katılım oranlarının yükseltilmesi için öğrenci whatsapp gruplarından da hatırlatmalar yapılmıştır. Öğrencilerin memnuniyet seviyelerini ve yorumlarını içeren ek ifadelerden hareketle; kulüp ve topluluklardan memnuniyet düzeyi 5 üzerinden ortalama 3,18, kampüsteki etkinliklerden (sanatsal, kariyer, kültürel, eğitim, sportif vb.) memnuniyet 3,24, üniversitedeki hizmetlerden (teknik donanım, internet altyapısı, yemekhane, kütüphane, web sayfası bilişim, vb.) memnuniyet 3,20 olarak bulunmuştur.

Tablo A.4.2.1 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Memnuniyet Düzeyi	2019 Ortalama	2020 Ortalama	2021 Ortalama	2022 Ortalama	2023 Ortalama	2024 Ortalama
Öğrencinin Kayıtlı Olduğu Bölüm/ Program	3,39	3,44	3,07	3,68	3,42	3,34
Kütüphane	3,71	4,02	-	4,00	4,00	3,84
Moodle	4,15	3,98	3,83	4,03	3,99	3,71
MyTEDU Portal	3,98	3,62	3,61	3,78	3,71	3,46
Zoom	-	3,41	3,61	3,88	3,71	3,29
Kariyer Merkezi	3,10	3,14	3,21	3,48	3,52	3,32
Öğretme ve Öğrenme Merkezi	3,22	3,23	3,26	3,60	3,43	3,35
Öğrenci Aktiviteleri Ofisi/Sosyal Kültürel İşler	2,95	3,19	3,15	3,68	3,45	3,34
Sağlık Merkezi	3,66	3,44	3,14	3,49	3,36	3,21
Uluslararası Programlar Ofisi	3,18	3,20	3,00	3,41	3,39	3,23
Öğrenci İşleri	3,31	3,33	3,13	3,55	3,50	3,27
Spor Merkezi	3,47	3,32	3,11	3,49	3,51	3,17
Öğrenci Gelişim ve Psikososyal Danışma Merkezi	3,07	3,13	3,05	3,35	3,29	2,97
İnternet Altyapısı	3,02	3,28	3,16	3,02	2,97	2,86
Sınıfların Fiziksel Durumu	2,88	3,19	-	3,44	3,33	3,04
Güvenlik Hizmetleri	3,94	3,75	-	3,83	3,73	3,57
Temizlik Hizmetleri	3,84	4,06	-	3,86	3,78	3,63
Yeme-İçme Hizmetleri	2,50	2,79	-	2,94	3,38	3,15

Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi: Öğrenciler her akademik yılın güz, bahar ve yaz dönemi sonunda aldıkları dersi ve dersi veren öğretim elemanlarını değerlendirmektedir. Anket üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde öğrencilere dersi seçmeli mi yoksa zorunlu olarak mı aldıkları, derse devam durumları, dersten bekledikleri not, dersin ne sıklıkta İngilizce işlendiği vb. sorular sorulmaktadır. Anketin ikinci bölümünde ise öğrencilerden ders ve öğretim üyesi ile ilgili ifadeleri 1 ile 5 arasında değerlendirmeleri beklenmektedir. Üçüncü kısımda öğrencilerin genel olarak dersi değerlendirmeleri ve dersin geliştirilmesi için önerilerini belirtebilecekleri açık uçlu sorular yer almaktadır. Bu soruların dışında öğretim elemanı isterse ankete soru ekleyebilmektedir. Geçmiş yıllarda öğretim elemanları SAP Portal üzerinden anketleri kendileri belirledikleri tarih aralığında aktive edebilmekteydi. Ancak özellikle saat ücretli hocaların anketleri aktive etmeyi unutması, belirlenen tarih aralığının kısa olması gibi nedenlerle ankete katılım oranlarının yıllar içerisinde düştüğü tespit edilmiştir. Bu nedenle, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı'nın kararı ile 2023-2024 Bahar Dönemi'nde anketlerin hocalar tarafından aktive edilebilmesi için bir hafta belirlenmiş, sonrasında açılmayan anketler otomatik olarak açılmıştır [2_OD3]. Bu uygulama sonucunda anketlere geri dönüş oranlarında kısmi artış olmuştur ancak katılımı artırmak adına alternatif çözümler için değerlendirmeler yapılmaktadır. 2024-2025 akademik yılı güz döneminde ise anket soruları gözden geçirilmiş, birinci grup kapsamındaki kapalı uçlu sorular azaltılmış, öğrencilerin dersi ve öğretim üyelerini değerlendirdikleri Likert Ölçekli soru seti genişletilmiştir. Ayrıca katılımı arttırmak için tüm derslerine ait anketleri dolduran öğrencilerin notlarını daha erken öğrenme fırsatı sağlanmıştır [3_OD4]. Üniversitemizde benimsenen şeffaflık ilkesi gereği anket sonuçlarına TEDÜ mensupları tarafından MyTEDUPortal üzerinden erişilebilmektedir. 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen anketlerin ortalama memnuniyet düzeyi 3,72 ve katılım oranı ortalaması %37,67 olarak hesaplanmıştır. Bu hesaplamada kullanılan ders değerlendirme anket sonuçları ve katılım oranı sırasıyla ise aşağıdaki gibidir:

- 2022-2023 Bahar dönemi için: 3,80 ve %26,70
- 2022-2023 Yaz dönem için: 3,43 ve %41,42
- 2023-2024 Güz dönemi için: 3,93 ve %44,90

Anket sonuçları her bir öğretim üyesinin ilgili dönemde verdiği derse ilişkin 5 üzerinden aldığı puanı, anketteki soruların ortalamasını, dersi alan öğrenci sayısını, anketi yanıtlayan öğrenci sayısını ve katılım yüzdesini göstermektedir. Öğrencilerin açık uçlu sorulara verdiği yanıtlar yalnızca dersin hocası ile paylaşılmaktadır. Anket sonuçları, Kurumsal Kalite Dokümanı'nda ifade edilen "1.4. Ders Değerlendirme Raporu", "1.5. Bölüm Ders Değerlendirme Raporu" ve "Yıllık Akademik Değerlendirme Raporu" hazırlığında kullanılmaktadır. Bu özdeğerlendirme bilgileri sonucunda eğitim performansı için bir değerlendirme yapılmaktadır. Gerekli görülen hallerde öğretim üyelerine yönelik geri bildirim verilmekte ve iyileştirme önerileri hayata geçirilmektedir. Her yıl sonunda öğretim elemanlarının yıllık ders değerlendirme anketi sonuçları, bölüm başkanlarının öğretim elemanının eğitim performansına ilişkin genel değerlendirme sonucu, Akademik Faaliyet Raporlarına girilmekte ve öğretim elemanlarının eğitim performansı, ders yükleri, bu derslerdeki öğrenci geri bildirimleri ve yönetici değerlendirmesinden oluşan boyutlar dikkate alınarak yapılmaktadır.

TEDÜ Dönem Ortası Ders Geri Bildirimi Anketi: İgili akademik dönemin yarısı tamamlandıktan ve derste en az bir sınav ya da değerlendirme yapıldıktan sonra öğrencilerden ders ile ilgili geri bildirim alınmasını amaçlayan bir öğrenci değerlendirmesidir. Bu değerlendirme, öğretim elemanlarına derslerinde öğrencilerinin daha iyi öğrenmelerine yardımcı olabilecek bazı iyileştirmeleri dönem bitmeden yapabilmesine olanak tanır. Öğretim üyelerine anketi açabilecekleri tarihlere ilişkin bir duyuru metni iletilmektedir [4_OD3]. Öğretim üyelerinin bu uygulamaya katılımları zorunlu değildir. Lisans ve yüksek lisans programlarında açılan dersler için uygulanan bu değerlendirme formu 2022-2023 akademik yılı ile birlikte İngilizce Dil Okulu'nun belli modüllerinde de uygulamaya alınmıştır. 2024 yılı özeti aşağıdaki gibidir:

- 2023-2024 Bahar Dönemi'nde açılan 986 şubeden 56 ders ve 74 şube
- 2024-2025 Güz Dönemi'nde 1016 şubeden 34 ders ve 40 şube

TEDÜ Uyum Günleri Programı Anketi: Her akademik yılı başlangıcında üniversiteye yeni kayıt olan öğrencilerin üniversite hayatına uyumlarını kolaylaştırmak için organize edilen Uyum Programı'nın değerlendirilebilmesine yönelik ankettir. 2020 yılında 561, 2021 yılında 504, 2022 yılında 112, 2023 yılında ise 155 ve 2024 yılında 542 öğrenci anketi tamamlamıştır. Anket kapsamında katılımcılara kişisel bilgileri, kayıt yaptırdıkları fakülte ve uyum programı kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere dair görüşleri sorulmuştur. Ankete katılımın artırılması için Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü ve Sosyal Kültürel İşler birimi ile birlikte çalışılmış, öğrenci whatsapp gruplarından anket hatırlatması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaların etkisiyle katılım oranı %50'ye yaklaşmış, katılımcıların memnuniyet ortalamasının geçtiğimiz yıla kıyasla arttığı görülmüştür.

Tablo A.4.2.2 Uyum Günleri Programı Anketi Sonuçları

	Ortalama (5 üzerinden)				
	2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Program öncesi yapılan bilgilendirme (takvim, içerik vb.) yeterliydi.	4,39	4,42	4,13	3,95	4,03
Programın düzenlendiği tarih (zamanlaması) uygundu.	4,32	4,52	3,90	3,87	3,78
Programın süresi yeterliydi.	4,45	4,64	4,20	4,08	4,28
Program iyi organize edilmişti.	4,32	4,38	4,04	3,66	4,01
Programda kullanılan görsel ve işitsel materyaller yeterliydi.	4,14	4,50	4,33	3,85	4,25
Programın içeriği amacına uygun olarak tasarlanmıştı.	4,60	4,59	4,34	4,16	4,41
Program ihtiyacıma yönelik konular içermekteydi.	4,45	4,31	4,17	3,99	4,10
Program, üniversitede başarılı olma konusunda yeni öğrencileri teşvik eder nitelikteydi.	4,34	4,33	4,13	3,93	4,18
Program, üniversite yaşamına uyumu kolaylaştıran faydalı bilgiler içermekteydi.	4,41	4,44	4,26	4,03	4,15
Program, TEDÜ'nün akademik ve sosyal olanaklarını tanımamı kolaylaştırdı.	4,46	4,52	4,37	4,01	4,32
Program, TEDÜ ile ilk bağımın kurulmasına yardımcı oldu.	4,39	4,60	4,43	3,99	4,25
Program genel olarak beklentimi karşılayacak düzeydeydi.	4,27	4,38	4,16	3,72	4,09
Programdan memnun kaldım.	4,39	4,46	4,28	3,94	4,16

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-TEDUStudentSatisfactionSurvey2024-SoruFormu.pdf
- [2](3)A.4.2-OgretimElemanıveDersGeriBildirimAnketi_ÖgretimUyesi.docx
- [3](4)A.4.2-OgretimElemanıveDersGeriBildirimAnketi_Ogrenci.docx
- [4](3)A.4.2-DonemOrtasıDersGeriBildirimiAnketiBilgiNotu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kariyer Merkezi aracılığıyla mezunların mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel çalışmaları takip edilmektedir. 2016 yılı mezunlarının %85'i, 2017 yılı mezunlarının %65'i, 2018 yılı mezunlarının %51'i, 2019 yılı mezunlarının %35'i, 2020 yılı mezunlarının %69'u işe yerleşmiştir. 2021 yılı mezunları için bu oran %45, 2022 yılı mezunları için %43, 2023 mezunları için %38 ve 2024 mezunları için 30'dur. 2025 Ocak ayına göre mezunların genel dağılımı aşağıdaki tabloda yer almaktadır (Tablo A.4.3.1).

Tablo A.4.3.1. Yıllara Göre Mezunlar ve Çalışma Durumları

Yıl	Lisans Mezun	YL Mezun	Toplam Mezun	Çalışan Mezun	YL Yapan Mezun	İş Arayan Mezun	Diğer Mezun
2016	7	10	17	16	1		
2017	97	7	104	94	5		5
2018	266	14	280	226	27	10	17
2019	331	19	350	267	27	19	37
2020	417	19	436	301	63	20	52
2021	591	38	629	286	36	96	211
2022	576	34	610	263	33	128	186
2023	715	61	776	293	43	159	281
2024	864	36	900	269	32	184	415

TEDÜ mezunlarına etkinliklerin duyurulması ve kariyerleri ile ilgili güncel bilgilerin paylaşılması için Mezun Portalı kullanılmaktadır. Ayrıca lisans ve yüksek lisans mezunlarımızla yıl içinde telefon, e-posta veya LinkedIn üzerinden iletişim kurulmakta; mezun grupları oluşturulmakta, aramalar yapılmaktadır. İstihdam durumlarının takiplerinin yapılması ve iletişim/iş bilgisi/iş değişikliği/yüksek lisans-doktora bilgilerinin taranarak, düzenli olarak güncellenmesi ve mezunlar portalına işlenmesi ve takip edilmesi sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca mezunlarımız bu platform üzerinden bilgilerini kendileri de güncelleyebilmekte, yayınlanan iş ilanlarını takip edebilmekte ya da etkinliklerden haberdar olabilmektedir. Ayrıca sanal pos aracılığı ile transkript ve diploma 2. nüsha talebi yapabilmektedirler. Kariyer Merkezi tarafından yürütülen faaliyetler mezunları da kapsayacak şekilde "B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma" alanında detaylandırılmıştır [1_OD3][2_OD3][3_OD3].

2024 Mezunlarımızın Kep Töreni 13 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleşmiştir (OD3).

Mezun ilişkilerinin daha etkili bir şekilde yürütülmesi adına Mart 2024'te kariyer merkezine 1 uzman alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-KMFaaliyetRaporu.pdf
- [2](3)A.4.3-Ocak-Aralik2024StajRaporu.pdf
- [3](3)A.4.3-KMIsbirligiyapilanfirmalar.xlsx

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

TEDÜ'nün uluslararasılaşma faaliyetleri Rektör Yardımcılığına bağlı Uluslararası Programlar Ofisi (UPO) tarafından yürütülmektedir. UPO, TEDÜ'nün yurt dışındaki kurumlarla ortaklaşa düzenlenen eğitim faaliyetlerini yürütür, gelen ve giden değişim öğrencileri ve akademik/idari personelin yanı sıra tam zamanlı uluslararası öğrencilere destek verir. Ofisin faaliyet alanları aşağıda verilmiştir:

1. TEDÜ'nün uluslararasılaşma stratejisinin geliştirilmesi ve uygulanması,
2. TEDÜ'nün yurt dışı reklam ve tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesi,
3. Yurt dışındaki üniversiteler ve diğer eğitim kurumları ile akademik işbirliği anlaşmaları yapılması ve bu anlaşmalar kapsamında ortak ders verilmesi, sertifika programları geliştirilmesi ve ortak diploma programlarının uygulanması gibi alanlarda koordinasyonun sağlanması ve gerekli bürokratik süreçlerin takip edilmesi,
4. TEDÜ'de Erasmus+ Yükseköğretim Programı öğrenci ve personel hareketliliklerinin yürütülmesi,
5. Lisans ve lisansüstü programlara tam zamanlı uluslararası öğrenci alımı kapsamında başvuru, değerlendirme, kabul ve kayıt süreçlerinin yürütülmesi ve koordinasyonu,
6. Uluslararası öğrencilerin Üniversite hayatına ve Türkiye'ye uyum süreçlerinin kolaylaştırılması amacıyla uyum faaliyetlerinin ve etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.

TEDÜ bünyesinde uluslararasılaşma vurgusu stratejik plan ve kalite dokümanı başta olmak üzere pek çok dokümanda kendini göstermektedir. 2023-2027 stratejik planında "Yüksek uluslararası performans ve tanınırlık" stratejik amacında, Uluslararası paydaşlarla etkileşimin ve işbirliğinin artırılması, yerinde uluslararasılaşma ile uluslararası paydaşların memnuniyetinin artırılması başlıkları altında; uluslararası işbirliği ve fon yaratma kapasitesinin artırılması, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı oranının artırılmasına yönelik yapılan faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi, tüm yerel faaliyetlerin uluslararası paydaşları kapsaması ve eşitlik performansının iyileştirilmesi, uluslararası öğrenci ve akademisyen oryantasyonu ve mentorluk yapılarının güçlendirilmesi hedefleri belirlenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda Erasmus+ Yükseköğretim Programı Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri teşvik edilmekte ve artan sayılarla sürdürülmektedir. Sayısı artan ikili anlaşmalar sayesinde uluslararası standartlarda projeler geliştirilmekte ve akademik personel ile öğrencilerin değişim faaliyetlerine katılım olanakları buna paralel olarak artırılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz lisans ve lisansüstü programlarına tam zamanlı uluslararası öğrenci alımı yapılmakta, bu çerçevede Üniversite genelinde çok kültürlü bir uluslararası ortam yaratılmaktadır.

Uluslararasılaşma sürecinin gerek akademik gerekse idari açıdan yürütülmesi konusunda ihtiyaç duyulan kalite yönetim süreci dokümanlarının güncel tutulmasına, aday öğrenci tanıtım dokümanlarının içeriğinin güçlendirilmesine, tanıtım fonksiyonunun güçlendirilmesine da ayrıca dikkat edilmiştir. Örneğin kurumsal iletişim birimi tarafından UPO'ya özel hazırlanan tanıtım içerikleri paydaşların bilgisine sunulmuştur (OD3).

2024 yılında CRM projesi kapsamında değerlendirilen Salesforce sisteminin admission modülü devreye alınmış ve böylece UPO başvuru sürecinin dijitalleşmesi sağlanmıştır. Başvuruların alınması, belgelerin yüklenmesi, kabul mektuplarının gönderilmesi, EBYS entegrasyonunun sağlanması, depozito ödemeleri ve kesin kayda dönüşme süreçlerinde bir iyileştirme gerçekleştirilmiştir. Dijital ve geleneksel medya kanallarında küresel görünürlüğünü artırmak için daha etkili bir tanıtım stratejisi olması adına.2025 döneminde marketing modülünün devreye alınması planlanmaktadır. Aday öğrenci iletişimini güçlendirilmesi konusunda, fuarlarda elde edilen e-posta adreslerine, TEDÜ'yü tanıtan ve burs olanaklarını hatırlatan mailler gönderilmeye başlanmıştır. Stratejik olarak bir sonraki adımda, fuarlarda spesifik bölüm talebinde bulunan öğrencilere özel e-postalar gönderilmesi ve aday öğrenci etkileşiminin daha etkin ve veri odaklı yönetilmesi hedeflenmektedir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-Salesforcesistemi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) UPO yönetiminde koordine edilmektedir. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlanması bütçe döneminde yapılandırılmaktadır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında üst yönetim ile değerlendirilmektedir. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin araştırma başlığında projeler özelinde detaylı bilgi bulunmakla beraber 2024 yılında Erasmus+ Programı dışında ikili anlaşma sayısı 34 olmuştur. Uluslararası iş birliklerini artırmak için daha proaktif bir strateji geliştirilmesi ve hedef ülkeler belirlenerek akademik ortaklıkların güçlendirilmesi için stratejik bir yaklaşık sergilenmeye çalışılmaktadır. Anlaşma detayı aşağıda yer almaktadır (OD3):

- 2021 yılında 13 anlaşma. ABD'de bulunan Florida International University, Kazakistan'da bulunan Almaty Management University, ve Filistin'de bulunan Al-Quds University ile üniversiteler arası ikili anlaşmalar imzalanmıştır.
- 2022 yılında 19 anlaşma. Tayvan'da bulunan National University of Kaohsiung, Arjantin'de bulunan Universidad Nacional de Rafaela ve Hindistan'da bulunan Sathyabama Institute of Science and Technology ile üniversiteler arası ikili anlaşmalar imzalanmıştır.
- 2023 yılında 29 anlaşma. Fransa'da bulunan Groupe Kedge Business School, Güney Kore'de bulunan Hankuk University of Foreign Studies, Center for International Area Studies, ABD'de bulunan Virscend University ve Arjantin'de bulunan Universidad Nacional de Rafaela ile üniversiteler arası ikili anlaşmalar imzalanmıştır.
- 2024 yılında 34 anlaşma. Pakistan'da bulunan The University of Faisalabad ile anlaşma imzlanmıştır. Pakistan'da bulunan NED University of Engineering&Technology ile imza süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Bir önceki yıla göre uluslararasılaşma alanında belirli ilerlemeler kaydedilmiştir, bu ilerlemede katkısı olan ve 2024 yılında UPO tarafından yapılan faaliyetler arasında şunlar bulunmaktadır:

- Bir önceki yıl 8 yurtdışı fuara, 1 sanal fuara, 2 çevrimiçi bilgilendirme toplantısına katılım sağlanmıştır. 2024 yılında 7 yurtdışı fuara, 2 çevrimiçi bilgilendirme toplantısına katılım sağlanmıştır.
- Bir önceki yıldaki fuarlar arasında Dubai, Azerbaycan, Özbekistan, Pakistan yer almaktayken, 2024 yılındaki fuarlar arasında Azerbaycan, Pakistan, S.Arabistan, Katar, Fas ve Tunus yer almaktadır.
- Uluslararası eğitim kurumları ile çeşitli görüşmeler ve ziyaretler organize edilmeye devam edilmiştir. 2024 yılında Pakistan'dan Özel Liselerin Rehber Öğretmenlerinin 20.04.2024 tarihli TEDÜ ziyareti, Ankara'daki Metropol Eğitim Kurumlarında öğrenim gören uluslararası öğrencilerin 14.03.2024 tarihli TEDÜ ziyareti vb.
- UPO öğrencileri ile üniversite aidiyetinin sağlanması ve güçlü bağların oluşması adına çeşitli etkinlikler yapılmaya devam edilmiştir. 2024 yılında 11.04.2024 tarihinde 60'ya yakın UA öğrencilerin katılımı ile Eymir Gölü ziyareti gerçekleşmiştir. Eylül ayında TEDÜ'ye yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin üniversiteye oryantasyonu bakımından Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü ve CTL ile koordineli olarak mentörlük uygulaması gerçekleştirilmiştir.
- 2023 yılında TEDÜ, Ankara Ticaret Odası Koordinesindeki Konsorsiyuma "Yeni İş Tecrübeleri için Ankara Konsorsiyumu" (YİTAK) projesine dâhil edilmiştir. 2024 yılında ise 10.06.2024 tarihinde Ankara Ticaret Odası Başkanlığına ziyaret yapılarak, projenin detayları görüşülmüştür. İstasyonTEDÜ & TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi işbirliği ile hazırlanıp Erasmus+ programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulan "KA130-HED Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu Akreditasyonu" projesi kabul edilmiştir.
- 22.05.2024 tarihinde 16 ülkenden 100'ün üzerinde uluslararası öğrencinin katılımı ile International Spring Festival düzenlemiştir. TEDÜ, Erasmus+ Students Network üyelik başvurusu kabul edilerek 20.11.2024 tarihinde ESN TEDU olarak Türkiye'deki 40 üniversite arasına girilmiştir. Uluslararasılaşma yolunda önemli adımlardan biri olan bu başarı Türkiye'deki 40. ESN şubesi olarak Erasmus kapsamında okulumuzda bulunan misafir öğrenciler için çeşitli fırsatlar sunmaktadır (OD4).

2023-2024 Akademik Yılı Lisans Programları için 194, Lisansüstü Programları için 2 olmak üzere toplamda 196 yeni uluslararası öğrencinin üniversite kaydı gerçekleştirilmişken 2024-2025 Akademik Yılı Lisans Programları için bu sayı 210'a, Lisansüstü Programları için 6'ya yükselmiş ve toplam 216 yeni uluslararası öğrencinin üniversite kaydı gerçekleştirilmiştir.

Tablo 5.3.1. Uluslararasılaşmaya İlişkin Göstergeler

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2	25	79	150	214	253	322	445	559
Değişim Programları ile Gelen Toplam Öğrenci Sayısı	8	2	5	5	3	2	9	4	13
Değişim Programları ile Giden Toplam Öğrenci Sayısı	45	38	51	51	37	41	26	22	59
Değişim Programları ile Gelen Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	1	0	0	7	-	-	-	2	1
Değişim Programları ile Giden Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	6	1	4	9	1	1	-	3	7

2023 yılında yeni kayıt alınan öğrencilerin büyük bir çoğunluğu Azerbaycan, Pakistan, Rusya, Mısır gibi ülkelerden iken 2024 yılında yeni kayıt alınan öğrencilerin büyük bir çoğunluğu Azerbaycan, Pakistan, İran, Rusya gibi ülkelerdendir. Yıllara göre gerçekleşen öğrenci ve personel hareketliliği Tablo A.5.3.1'de sunulmuştur.

Tablo A.5.3.2 2024 yılı Akademik dönem bazında yabancı uyruklu ve uluslararası öğrenci sayısı dağılımı

	Uluslararası Öğrenci Sayısı	
	Akademik Dönem	**Akademik Yıl**
2023-2024 Bahar Dönemi	401	559
2024-2025 Güz Dönemi	555	
2023-2024 Güz Dönemi sonunda (2024 Şubat) mezun	7	43
2023-2024 Bahar Dönemi sonunda (2024 Haziran) mezun	36	
31.12.2024 tarihindeki öğrenci sayısı	559	

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

TEDÜ'de eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması ve bu sürecin sürekliliği, beşer yıllık süreçleri kapsayan stratejik planlar ile vurgulanan stratejik amaçlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Uygulanan tüm planlarda eğitime yönelik odak noktaları ve amaçları güçlü şekilde vurgulanmıştır. 2023-2027 Stratejik Planındaki "Bilimsel ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarıyla kalitesi daha da güçlendirilmiş, aktif/katılımlı eğitim" çerçevesinde, 2024 yılında özellikle lisans ve lisansüstü programlarının güçlendirilmesi ve talebin artırılması, sektörle bağlantıları/işbirlikleri güçlü, güncel ve akredite programların açılması, öğretim ve öğrenme kalitesinin artırılması ve öğrencinin öğrenmeye aktif katılımının güçlendirilmesi, sürdürülebilir bir gelecek için küresel öğrenme ve öğretmenin güçlendirilmesi, öğrenme ve öğretimin dijital olarak güçlendirilmesi: Yenilikçi öğretim yaklaşımlarının yaygınlaştırılması odağında çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Eğitim-öğretim süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda Liberal Eğitim Çalışma Grubu ile dönüştüren ve özgürleştiren bir eğitim deneyimi, müfredat reformu, liberal eğitim savunuculuğu ve İngilizce öğretiminde mükemmelleşme özelinde çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda Öğretme ve Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning, CTL) faaliyetleri ile Temel Bilimler Birimi'nin desteklenmesi sağlanmıştır. Öğrencilerin uyum ve bağlılıklarının güçlendirilmesi adına Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü yıl içinde çeşitli çalışmalar yapılmıştır (OD4). 2024 yılında Ortak Çekirdek programının müfredatının ve program çıktılarının değerlendirilmesi ve İngilizce Dil Okulu (İDO) müfredatı ve öğretim görevlilerinin profesyonel gelişimi ile ilgili çalışmaların gözden geçirilmesi sağlanmıştır.

TEDÜ'de eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması ve bu sürecin sürekliliğine yönelik güvence yöntemi geçmiş yıllara ait KİDR'da ayrıntılarıyla anlatılmıştır. Her yıl kalite güvence sistemi PUKÖ döngüsü ile hedeflerin ve stratejik amaçların gerçekleşmeleri takip edilmektir.

Programların eğitim amaçları, kazanımları bölümlerin/programların internet sayfalarından sunulmaktadır. Örneğin; TEDÜ'nün tüm programlarında her bir çıktının program amaçlarının hangilerini sağlamak için kullanılan ve amaç-çıktı ilişkisini gösterir. (FORM C) Program çıktılarının dersler ile ilişkisini gösterir matris (FORM D). Örneğin Endüstir Mühendisliği Bölümü (OD4).

Öğrenme kazanımı, müfredat, yöntem ve ölçme-değerlendirme uyumu ders değerlendirme formları aracılığı ile gözetilmekte ve iki aşamalı bir değerlendirme ile güvence altına alınmaktadır. Ekte 1.4. Ders Değerlendirme Raporu ve 1.5. Bölüm Ders Değerlendirme Raporu yer almaktadır [1_OD4][2_OD4]. Bu öz değerlendirme bilgileri sonucunda eğitim hizmeti için sayısal bir risk yönetimi yapılmaktadır ve gerekli görülen hallerde iyileştirme önerileri hayata geçirilmektedir. 2023 yılında formlarda ve uygulamada çeşitli revizyonlar yapılmış ve 2024 yılına ise güncellenen içerikler kullanılmıştır.

Müfredatta yer alan derslerin kapsam ve içeriğini ana hatları ile belirten bir tanımlamalar dijitalde sunulan üniversite aday sayfasındaki bilgi alanlarında yer almaktadır. Mesleki gelişmeler ve eğitim amaçlarında meydana gelen değişiklikler gerektirdikçe paydaş önerileri ile yenilenmektedir. Ayrıca, dersin izlencesi ile profil dokümanı hazırlanarak, bu dersler, tanımları, kredileri ve ön koşulları bilgilenmek isteyenlerin erişebileceği tüm belgeleriyle webte yayımlanmaktadır (OD3).

TEDU yüksek lisans programlarında büyüme devam etmektedir. 2024 yılında YÖK tarafından açılması onaylanan Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezli/Tezsiz) yüksek lisans programına, 2025 Güz dönemi itibariyle öğrenci alımı yapılacaktır. 31 Aralık 2024 tarihi itibariyle 2024 Güz'de kayıtlı toplam 267 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Program yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) seviyeleriyle uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır(OD3). TYVT veri tabanına girişle ve yeterlilik formları ile ilgili tüm süreçler Mesleki Yeterlik Kurumu tarafından yürütülmektedir. YÖK ve Mesleki Yeterlik Kurumunun ortak bilgisinden kurumumuza gelen ekli kanıtta da görüldüğü üzere 2024 yılında 7 akredite programının 4'ünün 2024 yılında TYÇ logo kullanımına izin verilmiştir, 3 tanesinin de sisteme eklenmesi için 2025 yılında planlama yapılmıştır [3_OD4],[4_OD4].

Program akreditasyon bilgileri ise aşağıdaki gibidir:

- Eğitim Fakültesi: Tüm programlar 2023-2024 döneminde akreditasyon değerlendirmesine girmişlerdir. Fakülte bünyesinde EPDAD tarafından akredite edilen bölümler ise şunlardır (OD4):
  - İngilizce Öğretmenliği programı (24.04.2021-24.04.2026)
  - Okul Öncesi Öğretmenliği programı (28.03.2019-01.05.2027)
  - Sınıf Öğretmenliği programı (28.03.2019-01.05.2027)
  - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı (28.03.2019-01.05.2027)
  - İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı (01.05.2024-01.05.2027).
- Fen Edebiyat Fakültesi (OD4):
  - Psikoloji programı 22.02.2022-22.02.2024 tarihleri arasında Türk Psikologlar Derneği tarafından akredite edilmiştir. Ayrıca 23.02.2024 tarihinden itibaren 3 yıl daha uzatılarak 22.02.2027 tarihine kadar "Beş (5) Yıl Süreyle Akredite" edilmiştir.
  - İngiliz Dili ve Edebiyatı programı için FEDEK başvuru hazırlıkları devam etmektedir.
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi:
  - Mimarlık programı 7-8-9.06.2023 tarihlerinde gerçekleşen kurum ziyaretinin ardından (5.09.2023 tarihli MİAK Tutarlılık Komitesi 2. Dönem 6. Toplantısı'nda alınan 1 no'lu karar ve Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun 7.09.2023 tarihli 9. Dönem 11. Toplantısı'nda alınan 1 no'lu kararla) "Koşullu 6 Yıllık Akreditasyon"a (7 Eylül 2023 - 7 Eylül 2029) hak kazanmıştır (OD4).
  - Endüstriyel Tasarım programı 4-5-6.11.2024 tarihlerinde kurum ziyaretinin ardından ENTAK akreditasyon ekibi tarafından olumlu görüşler alınmıştır, resmi sonuçlara 2025 yılı içinde ulaşılacaktır.
- Mühendislik Fakültesi: Mühendislik Fakültesi tüm bölümleri için 2026'da başvuru yapılmak üzere MÜDEK akreditasyon hazırlıkları devam etmektedir.
- İngiliz Dil Okulu DEDAK akreditasyon programı için hazırlıklar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](4)B.1.1-Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı (TYVT) - TED Üniversitesi Bölümlerinin Dosyaları.pdf
- [4](4)B.1.1-TEDU_TYC_2024.pdf
- [1](4)B.1.1-Form 1.4_Instructor's Course Assessment Form Fall _2024.docx
- [2](4)B.1.1-1.5_Department's Course Evaluation Form_Fall2024.docx

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin yeni müfredat çalışmaları kapsamında tüm iç paydaşların (öğrenci, öğretim görevlileri, öğretim üyeleri ve ilgili idari personel) katılımıyla 2021 yılının Eylül ayında başlayan güncelleme çalışmaları 2022 yılında model tasarımı ve uyumlandırma çalışmaları ile devam etmiştir. Güz 2022'de YKS ile üniversitemize yeni kaydolan ve dil yeterliliğini sağlayan öğrencilere uygulanmak üzere hayata geçirilmiştir. Şu anda 2022 öncesi ve yeni müfredat birlikte yürütülmektedir. Özetle; başlangıç dönemi: Eylül 2021, Tarama dönemi: Kasım 2021, Model tasarım dönemi: Ocak-Mayıs 2022, Uyumlandırma dönemi: Haziran 2022-Haziran 2023).

2022 Güz dönemi itibariyle çekirdek müfredat yenilenmiş ve Üniversitemiz lisans programlarında yapılan değişiklikler ile 2023 bahar ve güz dönemi itibariyle uygulanmıştır(OD4):

- Yeni müfredatta yer almayan Ek Dal uygulaması 2022 girişli öğrencilerden itibaren tüm programlarda kaldırılmıştır.
- TEDU 101 – First Year Experience (0 TEDÜ kredisi, 1 AKTS) ve TEDU 102 - Service Learning (1 TEDÜ kredisi 1, AKTS) dersleri ortak çekirdek programına dahil edilmiştir.
- Üniversite ortak programının Liberal Eğitim boyutu 5 dersi (Humanities, Science, Art, Literature ve Social Science) kapsamaktadır. Her bir ders, 3 TEDÜ kredisine ve 5 AKTS'ye sahiptir.
- ENG 101 ve ENG 102 derslerinin içeriklerine sürdürülebilirlik ile ilgili konular eklenmiştir. Bu derslerin tasarımları bu konuların vurgulanması amacıyla güncellenmiştir. ENG 101 dersinin güncellenmesine dair izlenen süreçler için [1_OD4].
- CMPE 101 – Introduction to Information Technologies dersi TEDU 109 – Digital Competence dersi olarak yeniden tasarlanmıştır.

Yenilenmiş ortak çekirdek programında yer alan derslerin İngilizce ve Türkçe adları aşağıda verilmiştir. TEDU 109 dersi Mühendislik Fakültesi haricindeki diğer dört fakültenin öğrencileri tarafından alınmaktadır.

Tablo B.1.2.2 Yenilenmiş çekirdek programı ders kredi dağılımı

Ders Kodu	Adı	Kredi	AKTS
LIBE 110	Perspectives on Humanity (İnsanlığa İlişkin Bakış Açıları)	3	5
LIBE 130	Art and Design (Sanat ve Tasarım)	3	5
LIBE 120	Foundations and Frontiers of Science (Bilimin Temelleri ve Öncü Alanları)	3	5
LIBE 140	Social and Political Studies (Sosyal ve Siyasal Çalışmalar)	3	5

LIBE 150	World Literature (Dünya Edebiyatı)	3	5
TEDU 101	First Year Experience (Üniversitede İlk Yıl Deneyimi)	0	1
TEDU 102	Service Learning (Topluma Hizmet Ederek Öğrenme)	1	1
TEDU 109	Digital Competence (Dijital Yetkinlikler)	3	3

Sınıflara göre oluşturulan derslerin dağılımları kanıtta gösterilmektedir [8_OD4].

Lisans müfredatlarının güncellenmesi ve ortak çekirdek programının verilmesi çalışmaları üniversitemizin farklı fakültelerinden öğretim üyelerinin ve Dekanların katılımıyla başlamış ve Haziran 2022'de tamamlanmıştır. Güncellenen yeni lisans programları bölümlerin web sayfalarında ilan edilmiştir. Örneğin Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü ders müfredatı, İnşaat Mühendisliği ders müfredatı [4_OD3][5_OD3]. Güncellenmiş çekirdek müfredatta yer alan derslerden LIBE kodlu dersler, stratejik plan ile çerçevesi çizilen TEDU ortak kurumsal öğrenim çıktılarına hizmet eden ve çok şubeli dersler şeklinde tüm öğrencilere verilen derslerdir. 2022 raporunda belirtildiği üzere TEDU 102, LIBE 130, LIBE 140 ve ENG 101 ve ENG 102 dersleri 2024 bahar ve güz döneminde; LIBE 150 dersi de 2024 güz döneminde açılmıştır [2_OD3]. ENG 102 dersi için sunum becerileri mikro-kredi programı geliştirilmiştir. Bu sayede öğrencilerin bu becerileri ders dışında asenkron ortamda öğrenerek derse gelmesi ve derste uygulama yapması sağlanmıştır. Yeni ortak çekirdek programı kapsamında açılan ve öğrencilerimizin TEDÜ'ye uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanan TEDU 101_Üniversitede İlk Yıl Deneyimi dersi bir akademik dönem boyunca devam eden seminerler ve "Katıl ve Öğren" etkinliklerinden oluşmuştur. Ders kapsamında TEDÜ'yü Tanımak, TEDÜ Bilişim Sistemleri, Akademik Etik ve Dürüstlük, Bilgi Güvenliği Politikası, Bilgi Okuryazarlığı, Fakülte-Bölüm Tanışma buluşmaları gibi temel bilgiler çevrimiçi seminerler aracılığıyla yürütülmüştür. Ayrıca bilim, sanat, müzik ve dans gibi alanlarda çok çeşitli sosyal etkinlikler dönem boyunca devam etmiştir. Ayrıntılı bilgi CTL web sitesinde yer almaktadır (OD4). 2022 Güz dönemi öncesi kayıtlı olan öğrenciler önceki dönemlerde uygulanan müfredata göre eğitimlerini sürdürmektedir.

Tüm lisans programları 130-137 arasında değişen kredi saatine sahiptir. Bu krediler, bölüm zorunlu dersleri, bölüm seçmeli dersleri, serbest seçmeli dersler ve tüm üniversitenin zorunlu olarak aldığı dersler ((TEDU 109 (Mühendislik Fakültesinde CMPE 113), LIBE 110, LIBE 120, LIBE 130, LIBE 140 LIBE 150, TEDU 101, TEDU 102) ve YÖK zorunlu derslerinden (ENG 101, ENG 102, HIST 101/150*, HIST 102/160*, TUR 101/150*, TUR 102/160* (*yabancı öğrenciler için verilen eşdeğer dersi göstermektedir)) oluşmaktadır [3_OD4].

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları ve gerçekleşen uygulamanın niteliği gerek fakülteler gerekse Kariyer Merkezi tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamda örneğin;

- İİBF, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bölümlerinde iki tane zorunlu staj dersleri mevcut olup, uygulama Staj Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Staj dersleri, rapor ve sunumlar ile değerlendirilmektedir (OD3).
- Eğitim Fakültesi'ndeki uygulama dersleri MEB Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge çerçevesinde yürütülmektedir. Her 5 programımızda da öğrencilerin son 2 dönemlerinde aldıkları zorunlu uygulama dersleri bulunmaktadır. Bu sebeple Eğitim Fakültesinde gerçek iş ortamında yürütülen dersler staj/işyerinde mesleki eğitim adı altında değil, MEB yönergesine uygun olarak "Öğretmenlik Uygulaması" adı altında yürütülmektedir.
- TEDÜ'de TEDU 109-Dijital Yetkinlik derslerinin teori kısımları derslikte yüz yüze, laboratuvar uygulamaları ise senkron ve çevrimiçi verilmektedir. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1 ve 2 (HIST 101, HIST 102), Türkçe 1 ve 2 (TUR 101, TUR 102) dersleri ise tamamen çevrim içi ve asenkron olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-ENG101.pdf
- [2](3)B.1.2-CCDersler.xlsx
- [3](4)B.1.2-Mufredattablosu.xlsx
- [4](3)B.1.2-fefpsikolojimufredat.pdf
- [5](3)B.1.2-iemufredat.pdf
- [8](4)B.1.2-YenilenmisOrtakCekirdekProgramininSiniflaraGoreDersDagilimi.jpg

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

TEDÜ'de akademik programların kazanımları ve eğitim amaçlarına yönelik olarak periyodik ölçme-değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. TEDÜ Kalite Güvence Dokümanı program çıktılarının ölçümü ve değerlendirilmesi konusunda yol göstericidir (OD4). Her bir ders için öğrenme çıktıları ve bu çıktıların ölçülmesinde kullanılacak değerlendirme bileşenleri (ödev, sınav, proje, vb.) tanımlanmıştır [1_OD3][2_OD3]. Programların eğitim amaçları, kazanımları ve yukarıda bahsedilen amaç, araç ve kazanımlarla bağlantılarını belirleyen tüm bilgiler bölümlerin/programların internet sayfalarından erişilebilir. Öğrenme kazanımı, müfredat, yöntem ve ölçme-değerlendirme uyumu ders değerlendirme formları aracılığı ile gözetilmektedir ve iki aşamalı bir değerlendirme ile güvence altına alınmaktadır. Buna göre 1.4. Ders Değerlendirme Raporu ve 1.5. Bölüm Ders Değerlendirme Raporu değerlendirilir ve gerekli görülen hallerde iyileştirmeler yapılır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-Dersciktilari.pdf
- [2](3)B.1.3-DersAmacciktiIliskiMatrisi.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

TEDÜ'nün lisans ve lisansüstü programların müfredatlarında yer alan her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS iş yükü formu hazırlanmaktadır. Hem AKTS formunda hem de ders izlencelerinde, ders saatlerinin yanında ders dışında dönem boyunca değişik ders faaliyetleri için öğrencinin ayırması öngörülen zaman listelenmektedir. Bu bilgi aynı zamanda ders profillerinin yer aldığı internet sayfasında da görülebilmektedir. Örneğin yeni ders açılma ve açık olan derslerin güncellenmesi sürecinde PEK tarafından AKTS kredileri ve derslerin öğrenci yükleri detaylı olarak incelenmekte ve ilgili bölümlere geri bildirim verilmektedir (OD3). Ayrıca Dönem Ortası Geri Bildirim Formu uygulaması ile akademik dönemin ortasında öğrencilerden öğrenme deneyimleri için geri bildirim alınarak dönemin geri kalan kısmında genel olarak ders ve öğretim ile ilgili boyutlarda iyileştirme gereken yönlerin belirlenmesi sağlanmıştır. Böylece öğrencilerin daha iyi öğrenmelerini sağlayacak şekilde derslerde bazı iyileştirmeler yapılması söz konusu olmuştur. Anket sonuçları iç paydaşların portal üzerinden erişimine sunulmuştur. Yeni geliştirilen ortak çekirdek program derslerinin de bu kapsamda dönem ortası ders değerlendirme çalışmaları yapılmıştır [1_OD4].

AKTS hesaplaması seçmeli ve zorunlu tüm dersler için yapılmaktadır. Bununla birlikte tez dönemi, uzmanlık dönemi, seminer, proje, alan çalışması vb. gibi program dâhilindeki çalışmalar için de AKTS kredisi hesaplanır. Ders tasarımında kullanılan "Ders Profil Formu"nda Student Workload tablosunda belirtilmektedir [2_OD3]. Her dersin öğrenci için yükü ve kredisi 1 AKTS = 25-30 saat çalışma olmak üzere saptanır ve ilan edilir. Bu yüke sınıfta kullanılan takrir saatleri, ders için gereken okuma süreleri, proje yapma süreleri vb. dahil edilir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden öğretim programı başlığında paylaşılmaktadır. Örneğin Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Bölümü yeni Öğretim Programı (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-DonemOrtasiDegerlendirme.xlsx
- [2](3)B.1.4-KYS-FR-14-ENG_CourseProfile.docx

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

TEDÜ, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek amacıyla organizasyonel yapılanma (Programlar ve Eğitim Komisyonu, Öğrenme ve Öğretme Merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Bu kapsamda, TEDÜ'de Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı görev yapmaktadır. Lisans ve lisansüstü programlar ile derslere ilişkin değerlendirmeler, her fakülteden bir temsilcinin yer aldığı Programlar ve Eğitim Komisyonu (PEK) tarafından yürütülmekte olup, bu süreç Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından koordine edilmektedir. Komisyon üyeleri, ilgili dekan tarafından süresiz olarak atanır. PEK, yeni açılacak lisans ve lisansüstü programları, ÇAP ve YAP başvuru dosyalarını, program müfredatlarındaki değişiklikleri, yeni ders açma ve mevcut ders güncellemeleri süreçlerini TEDÜ'nün benimsediği eğitim-öğretimde kalite ilkeleri ve YÖK mevzuatı çerçevesinde değerlendirir. Komisyon, değerlendirme ve iyileştirme önerilerini ilgili program yönetimine iletir. Her bölüm, hazırladığı dersleri ve programları Fakülte Yönetim Kurulu (FYK) onayına sunduktan sonra PEK'e iletir. PEK, her bir dersin içeriğini, önerilen programların gerekçelerini ve detaylı dosyalarını inceleyerek gerekli düzenlemeleri yapar ve ihtiyaç duyulması halinde ilgili bölüm başkanlığının görüşüne başvurur. Programların güncellenmesinin önemli bir parçası olan derslerin açılması veya kapatılması süreci hakkında detaylı bilgilere "1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi" bölümünde yer verilmektedir.

PEK ders açma formlarına 2022 yılında TEDÜ'nün sürdürülebilirlik vurgusu kapsamında derslerin hangi Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine hizmet ettiğini belirtmek / izlemek / değerlendirmek amacıyla bir tablo eklenmiştir. 2024 yılında açılan sürdürülebilirlik ile ilgili derslerin listesi ekteki kanıtta yer almaktadır [1_OD3,4].

Programların tasarımı ve geliştirilmesi sürecinde uzman olarak Bölüm Danışma Kurulları ve dış uzman görüşlerine de başvurulmaktadır. Programların gözden geçirme faaliyetleri yılda bir ila iki kez yapılır. Diğer programları etkileyen değişiklikler için ilgili birim(ler)in görüşleri alınır. Başka disiplinlerden talep edilen servis dersleri için ilgili fakülteye başvurularak işbirliği sağlanır. Her Bölüm, yürüttüğü program(lar)la ilgili ve daha sonra üniversitenin Yıllık Özdeğerlendirme raporunun bir parçası olacak Bölüm Özdeğerlendirme Raporunu hazırlayarak Senato'ya sunar. Bölüm Özdeğerlendirme Raporu Şubat ayı içinde geçen akademik yılı değerlendiren bir yapıda hazırlanır. Öğretim üyelerinin yıllık akademik faaliyetlerinden oluşan (eğitim öğretim sorumlulukları, yayınlar, seminer, etkinlikler vb.) Kişisel Akademik Faaliyet Raporunun hazırlanması Bölüm Özdeğerlendirme raporuna, bölüm raporları ise Fakülte Özdeğerlendirme raporuna temel teşkil eder. Programların gözden geçirilme süreci daha önceki KİDR'larda detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-Surdurulebilirlikdersleri.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim süreçlerinin yönetimine ilişkin şema ekte sunulmuştur [6_OD4]. Ders seviyesinde geliştirme süreci, yarıyılın bitişini takip eden ilk haftalarda yapılır. Bu değerlendirmede derse ait bölümde tutulan dosya, öğrenci anket sonuçları, ders değerlendirme

formu (Ek 1.4), bölüm ders değerlendirme formu (Ek 1.5) dokümanları incelenir:

- Bölüm yetkisinde olan ve yapılması benimsenen ortak iyileştirmeler, Bölüm Akademik Kurulu'nda görüşülerek belirlenir. Uygun görülen iyileştirmeler, bu iyileştirmeyi yapacak yönetim kademesine göre (Bölüm, Dekanlık, Enstitü müdürlüğü, Senato vs.) gruplandırılarak değerlendirilir. Bölümün yapacağı geliştirmeler onay için, diğerleri üst kurullarda görüşülmek üzere Bölüm Kurulu tutanağı olarak dekana / enstitü müdürüne iletilir; bu tutanak ekinde her bir ders için bölüm değerlendirmesini içeren bir özet tablo verilir. Geliştirilmesi gerekli görülen dersler için doğrudan bölüm ders değerlendirme tutanağı eklenir.
- Ders seviyesinde geliştirme sürecinde dekanlar bölümlerden gelen bu mesajları birleştirir, kendi görüşlerini ilave eder, Fakülte Kurulu gündemlerine alırlar. Burada fakülte yetkisi içinde olan geliştirme önerileri karara bağlanır, diğer önerilerden hangilerinin benimsendiği görüşülür. Fakültenin yapacağı geliştirmeler onay için, diğerleri üst kurullarda görüşülmek üzere Fakülte Kurulu tutanağı olarak Rektörlüğe sunulur.
- Biten akademik yarıyılın (güz, bahar, yaz dönemleri itibariyle) akademik faaliyetleri (açılan ders sayıları, öğrenci sayıları, tam/yarı zamanlı öğretim elemanları, sınıf büyüklükleri, not ortalamaları, harf notlarının dağılımı zorunlu/seçmeli ders sayıları, öğrenci ders değerlendirme anketleri vb.) bölüm değerlendirme toplantılarında görüşülür. Eğitimden sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından bir önceki yıl verileri ile karşılaştırılır. Gerek duyulan konularda ilgili Dekanlıklara geri bildirim verilir. Bölüm başkanlarının uygun gördüğü yeni ders açılması, ders kapatılması ve mevcut derslerde değişiklik durumunda aşağıdaki süreçler takip edilir:

Derslerin Açılması: Açılması planlanan yeni dersler veya güncellenecek dersler için "Ders Profil Formu" (KYS-FR-14-ENG-Course Profile Formu) kullanılır [1_OD4]. Form doldurulurken ekte verilen "Ders Profil Formu Yazım Süreci ve Kuralları" notu takip edilir [2_OD4]. Derslerin açılması sürecinde;

- Öğretim üyesi tarafından hazırlanan formlar, ilgili fakültenin PEK üyesi tarafından ön değerlendirmeden geçirilir ve gerektiği durumlarda öğretim üyesine geribildirim verilir. Daha sonra bu formlar Fakülte/Enstitü Kurulları tarafından incelenir ve kurul kararı alınarak, akademik dönem başlangıcından beş hafta önce Eğitim Planlama Destek Ofisi (EPDO) yöneticisine iletilir. Bu kapsamda akademik birimlerin, yeni açılacak ya da güncellenecek derslerle ilgili PEK, Senato ve derslerin sisteme girilmesi işlemlerinin alacağı süreyi göz önünde bulundurarak süreci yürütmesi önem taşımaktadır. Ayrıca, FK/EK tarafından yeni açılmak üzere bu kurullara iletilen seçmeli derslerin detaylı olarak incelemesi, hali hazırda açık olan seçmeli derslerin çok benzerlerinin açılmaması açısından önem taşımaktadır.
- FK/EK kararları EPDO tarafından PEK gündemine alınır. İlgili Rektör Yardımcısı başkanlığında PEK üyeleri tarafından ders formunda yer alan bilgiler gözden geçirilir. PEK geribildirimlerini 7 ile 10 gün içinde ilgili Bölüm / Ana Bilim Dalı başkanlığına iletir. İhtiyaç olması halinde ders formunda verilen bilgiler için değişiklik ya da açıklama talep edilebilir.
- Düzeltmeler için ilgili programa 5 gün süre verilir. Yapılan düzeltmeler PEK tarafından tekrar gözden geçirilerek ders formları nihai haline getirilir.

EPDO tarafından hazırlanan tutanak PEK üyelerinin imzasına sunulur. PEK içindeki süreç en fazla 15 günde tamamlanır.

- PEK üyelerinin imzaladığı PEK tutanağı Senato gündemine iletilir.

Derslerin Kapatılması: Uygulanmakta olan bir öğretim programında mevcut bir dersin kapatılmasının önerilmesi durumunda gerekçesi ile birlikte:

1. Kapatılacak dersin kodu, adı, kredisi (T-P-K), zorunlu /seçmeli durumu belirtilmelidir.
2. Yarıyıl/yıl toplam kredisi ile mezuniyet kredisine etkisi açıklanır.
3. Kapatılması önerilen ders başka birimi ilgilendiriyorsa, ilgili birimden görüş alınarak kapatma önerisi yapılır.
4. Bu dersi alıp başarısız olan öğrencilere etkisi açıklanır.
5. Mevcut dersin neden kapatılması gerektiğine ilişkin gerekçenin bölüm/anabilim dalı çıktılarıyla ilişkili olarak belirtilmesi gerekmektedir.
6. Ders kapatılması durumunda ilgili dersi daha önce almış olan öğrencilerin durumu ayrıntılı olarak belirtilir.

Eğitimine devam edilen dersler; ders açma/içerik/kod değişikliği, tanım-ön koşul-eş koşul, seçmeli-zorunlu ders listesi, kredi değişikliği, intibak kuralları hakkındaki başvurular programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu konularında değerlendirilir. Bölüm başkanının konu ile ilgili teklifi fakülte dekanlığına sunulur. Fakülte kurulunda karara bağlanır. Fakülte kurulu kararı üst makama iletilir. Eğitimine devam edilen derslerin açma/kapama/içerik değişikliği hususları PEK uygunluğu ile Senatoda görüşülerek karara bağlanır.

İİBF İşletme Bölümü, okurken uluslararası tanınırlığı olan bir diploma programını tamamlamaya imkan veren Pearson BTEC programı 2023 itibariyle başladıkları ortak programa devam etmektedirler [3_OD4].

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslara uygun işleyiş akademik takvimde ilan edilir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri dönüt sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.) düzenli ve sistematik şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir [4_OD4]. Yukarıda belirtilen süreçlerde dijital yönetim araçları SAP ve LMS kullanılmaktadır. Hali hazırda açık olan lisansüstü programlar incelenmiş, yeni açılması planlanan lisansüstü programlar belirlenmiş (dört program), bu programların açılması için gerekli hazırlıklar tamamlanmış ve 2022 Mart ayında ön başvurular PEK komisyonundan geçmiş olup 2024 yılında, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezli/Tezsiz) yüksek lisans programı açılması onayı YÖK'ten alındı ancak program öğrenci almadı. 2025 Yılı Eylül ayında ilk öğrencilerini almayı hedeflemektedir.

Mevcut iki doktora ve 16 yüksek lisans programına ek olarak 2023 yılı içinde üç doktora ve 8 tezli/tezsiz yüksek lisans programının başvuruları tamamlanarak açılmıştır. 2024 yılı itibari ile toplam 5 doktora ve 18 lisansüstü program bulunmaktadır

(OD3).

İngilizce Dil Okulu (İDO)'nun 11.04.2018 tarihinde aldığı "Pearson Assured" Kalite Güvence sistemi akreditasyonun geçerliliği sona ermiştir ve İDO Eaquals ile DEDAK akreditasyon görüşmeleri sürmektedir. İDO'da öğrenciler her akademik yılın başında Seviye Belirleme Sınavı'na (SBS) girerler. SBS sonucuna göre öğrenciler elementary (en düşük seviye olmak üzere), pre-intermediate veya intermediate seviyelerine yerleştirilirler. Upper-intermediate seviyesi (en yüksek seviye) çıkan öğrenciler İngilizce Yeterlik Sınavı'na (İYS) girerler. Bu sınav sonucunda yeterli seviyede İngilizce bilgisine sahip olduğu tespit edilen öğrenciler (İngiliz Dili ve Edebiyatı ile İngiliz Dili Öğretimi bölüm öğrencileri için 75 ve üzeri, diğer bölüm öğrencileri için 65 ve üzeri) fakültelerinde öğrenim görmeye hak kazanırlar. Bu sınavda İngilizce yeterliği fakültedeki derslerini takip edecek kadar olmayan öğrenciler upper-intermediate (75 ve üzeri) seviyesine yerleştirilirler.

İDO'da bir akademik yıl; öğretim seviyesine bağlı olarak sekizer haftalık dört modülden veya onaltı haftalık iki modülden oluşur. Her akademik dönemde, öğrenciler yapılan kısa değerlendirmeler (quizler), yazılı ve sözlü ödevler, bir ara sınav ve bir final sınavı ile değerlendirilirler. Akademik dönem sonunda öğrenciler için başarı kriterleri şu şekildedir:

- Elementary, pre-intermediate, ve intermediate seviyelerinin başarı kriteri 60 puan ve üzeridir.
- Upper- intermediate (8 haftalık ve extended) için de başarı kriteri %60'tır; bu koşulu karşılayanlar İYS'ye girmeye hak kazanırlar. Upper-intermediate (8 haftalık ve extended) için dönem/modül içinde toplanan puanların dönem sonu başarısının %40'ını, dönem sonu İYS'nin %60'ını oluşturarak toplamda 65 (75 İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı için) puan ve üzeri başarı gösterenler İDO programını başarıyla tamamlayıp fakülteye geçmeye hak kazanırlar.
- Upper-success öğrencileri herhangi bir dönem içi değerlendirmeye tabi olmadıkları için başarı kriteri direkt İYS sonuçlarından 65 (75 İngilizce Öğretmenliği ve İngiliz Dili ve Edebiyatı için) puan ve üzeridir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-KYS-FR-14-ENG_CourseProfile.docx
- [2](4)B.1.6-KYS-KL-16_DersProfilFormuYazimKilavuzu.docx
- [3](4)B.1.6-BTECHNDAnlasmasi.jpeg
- [4](4)B.1.6-2023-2024DersListesi.xlsx
- [5](3)B.1.6-IDOIsleyis.docx
- [6](4)B.1.6-EgitimOgretimSureclerininYonetimi.jpg

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

TEDÜ'nün program yapısı, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, becerilerini farklı kaynaklar ile besleyip kendi müfredatları veya müfredatlar arası bağlantı kurarak uygulama ile ortaya koydukları bütünleyici eğitim felsefesini benimsemektedir. TEDÜ'de farklı disiplinlerden oluşan Ortak Çekirdek programı uygulanmaktadır. İlk üç dönemini tamamlayan her öğrenciden, kendi kayıtlı olduğu program dışında başka bir alandan dört ya da beş dersten oluşan "Ek Dal" programı seçmeleri istenirken, Güz 2022 dönemi itibariyle ek dallar kaldırılmıştır. Lisans programları, öğretim programlarından ekdal derslerin den boşalan 5 derslik yer için alanlarına özgü seçmeli ve zorunlu dersler ekleyerek öğretim programlarını güçlendirmişlerdir.

Derslerin amacı, katalog tanımı, hedef kazanımları (öğrenme çıktıları), öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemleri, derste kullanılacak kaynaklar öğretim elemanları tarafından öğrencilerle ders izlenceleri yoluyla paylaşılmakta ve bu izlencelerde öğrencilere aktarılması hedeflenen TEDÜ'nün Temel Değerleri yer almaktadır [1_OD3]. Öğrencilerin program kapsamında hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşmaları ve müfredatlarını desteklemek için farklı yöntemler izlenmektedir. Örneğin seminerler, öğrenen topluluklar, disiplinlerarası çalışmalar, bitirme projeleri gibi uygulamalar teşvik edilmekte ve eğitimin önemli bir parçası olarak düşünülmektedir.

Eğitim sürecinin aktif olması ve yeni ihtiyaçlar doğrultusunda kendini güncellemesi gerektiği için TEDÜ'de yeni öğretim yöntem ve tekniklerinin geliştirilmesi ve tüm paydaşların bu süreçlerde aktif rol alması beklenmektedir. Bu nedenle, Öğretme-Öğrenme Merkezi (CTL) eğitimin kalitesini geliştirmek, dünyada uygulanan en yenilikçi programların üniversitede uygulanmasına öncülük etmek, farklı teknolojilerin sınıf içinde kullanımı üzerine destek sağlamak, diğer kurumlarla tecrübe ve bilgi paylaşımı yaparak yenilikte lider ve paylaşımcı bir merkez olmayı hedeflemektedir. Bu misyon ile CTL'in amacı, eğitim alanında dünyadaki gelişmeleri, yapılan bilimsel araştırmaları, yenilikçi uygulamaları, araçları ve projeleri takip ederek bunları TEDÜ öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına açarak, TEDÜ bünyesindeki tüm bölümlerde örgün eğitime destek vermek, teknoloji destekli öğretimi; eleştirel düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirecek yöntemlerle sunarak daha sosyal, etkili, verimli ve kalıcı bir öğrenme sağlamak, sadece TEDÜ için değil aynı zamanda diğer üniversiteler ve toplumdaki bireylere faydalı olacak ulusal ve uluslararası düzeyde projeler ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektir. Bu kapsamda, önceki raporda bahsedilen Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı organizasyonunda TEDÜ CTL ve farklı fakültelerden öğretim üyelerinden oluşan bir disiplinlerarası proje ekibi ile İngiliz Kültür, Connect4 Innovation Connect4Innovation: UK-Turkey Higher Education Institutional Partnerships Fund 2022-2024 kapsamında Oxford Brooks Üniversitesi ile birlikte "Sürdürülebilir ve Dayanıklı bir Gelecek için Eğitim" konulu proje sonlandırılmış ve kapanış etkinliği olarak güncellenen ders izlencelerinin yer aldığı proje çıktılarının Türkiye'deki tüm üniversiteler ile paylaşılmasına olanak sağlayan "Education for a Resilient and Sustainable Future 2024 – Online Conference" başlıklı çevrimiçi bir konferans düzenlenmiştir (OD3). Ayrıca yapay zeka teknolojilerinin yenilikçi eğitim anlayışıyla kullanılmasına olanak sağlayan "Campus-wide Faculty Development Program: How AI is Transforming Teaching and Learning in Higher Education" konulu çalıştay düzenlenmiş ve öğretim elemanlarının öğretme ve öğrenme süreçlerinde yapay zekanın

kullanımına dair bilgi edinmelerini ve farklı uygulamaları deneyimlemelerini amaçlamıştır (OD3). CTL'in yenilikçi uygulamaları tüm üniversite ile paylaşmak ve farklı kurumlarla tecrübe ve bilgi alışverişi kapsamında Koç Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ile işbirliği içinde bu üç üniversitedeki öğretim elemanlarının derslerinde AI uygulamalarını nasıl kullandıklarını paylaştıkları deneyimleri içeren "Exchanging Practices and Case Studies on AI Integrated Teaching and Learning" isimli paylaşım konferansı düzenlenmiştir (OD3). Yine bu konferans tüm üniversitelerin katıldığı ulusal bir bilgi paylaşımına olanak tanımıştır.

Ocak - Aralık 2024 tarihleri arasında CTL tarafından organize edilen "Öğretim Üyesi Gelişim Seminerleri"kapsamında gerçekleştirilen 13 seminere 522 öğretim elemanı katılmış ve bu seminerler öğretim kadrosunun gelişmesine ve yeni öğrenme-öğretme tekniklerinin kazanılmasına katkı sağlamıştır (OD4). Böylece geleneksel öğretme teknikleri yerine daha çok öğrenciyi derse katmayı hedefleyen ders verme yöntemleri, ikili çalışmalar, projeler yürütmeyi hedefleyen grup çalışmaları ve öğrencinin aktif kılınacağı yöntemlere ağırlık verilmesi amaçlanmaktadır.

CTL tarafından öğretim elemanlarına yönelik öğretim yöntem ve tekniklerini içeren çeşitli kaynaklar hazırlanmaktadır. 2024 yılında öğretim süreçlerinde destek olmak amacıyla öğretim elemanları için dört yeni kaynak hazırlanmıştır: Effective Course Design: A Guide to Crafting Integrated Course Profiles, Bloom's Taxonomy: Affective Domain, Bloom's Taxonomy: Cognitive Domain ve Bloom's Taxonomy: Psychomotor Domain. Bu kaynaklar ve tüm diğer rehber videolara erişim CTL internet sayfasındaki "Kaynaklar" başlığından sağlanabilmektedir. Ayrıca TEDÜ ve Coursera işbirliğiyle 2024 Bahar dönemi için beş fakültenin gönüllü katılımıyla 24 dersin entegrasyonu yapılmış ve 835 öğrencinin Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır. 2024 Güz Dönemi için ise beş fakültenin gönüllü katılımıyla 22 dersin entegrasyonu yapılmış ve 853 öğrencinin Coursera'ya katılımı sağlanmıştır (OD3).

Ayrıca CTL, üniversitenin kurumsal ve sürdürülebilir eğitim süreçlerini, yeni gelen öğretim elemanlarına aktarma misyonunu da taşımaktadır. Her akademik yılın başında üniversitede göreve yeni başlayan tam zamanlı öğretim elemanlarının üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak, kurum kültürünü anlamalarına ve benimsemelerine yardımcı olmak adına TEDUyum Programı düzenlenmektedir. Uyum programı ayrıca üniversitemizde ders saati ücretli görev yapacak öğretim elemanları için Part-time TEDUyum adıyla daha kısa bir modül halinde çevrimiçi şekilde yürütülmektedir. 2024 Güz döneminde üç oturumda düzenlenen programa 21 öğretim elemanı katılmıştır. Program kapsamında Rektör, Rektör Yardımcıları/Danışmanları, Fakülte Dekanları, Genel Sekreter ve İdari Birim yöneticileri ile tanışma ve açılışın ardından üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından "TEDÜ'yü Tanımak", "Öğretme-Öğrenme Merkezi Faaliyetleri", "Araştırma", "Topluma Katkı, Kalite ve Strateji Süreçleri", "TEDÜ'de Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim Süreçleri", "TEDÜ Bilişim Sistemleri" "TEDÜ'de Eğitim ve Öğretim", "TEDÜ'de Öğretim Teknolojileri Kullanımı", "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme", "Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi" ve "Engelsiz TEDÜ, Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi" başlıklı sunumlar yapılmıştır. Detaylı bilgiler 2024 yılı CTL faaliyet raporunda yer almaktadır (OD4).

CTL aynı zamanda TEDÜ'nün temel değerlerini önceleyerek, TEDU400 dersinin yürütülmesi görevini üstlenmektedir. TEDU400 öğrencilerin mezun olana kadar almaları gereken ve onların akademik, profesyonel ve kişisel gelişimlerini desteklemek üzere organize edilen öğrenci gelişim seminerlerinden oluşan zorunlu bir ders setidir. Bu dersler kapsamında yurt içi ve dışından farklı üniversitelerden akademisyenler, bilim insanları, araştırmacılar ve uzmanlar ile alanlarında fark yaratan yazar, sanatçı, gazeteci, yönetici gibi öncüler öğrencilerle bir araya gelmektedir. 2024 yılında TEDU 400 dersi kapsamında 47 Öğrenci Gelişim Semineri düzenlemiş ve bu seminerlere 5984 öğrenci katılmıştır [2_OD4].

Öğrencilerin öğrenmesini geliştirmek amacıyla farklı konulara odaklanan kaynaklar Türkçe ve İngilizce olarak geliştirilmiş ve CTL web sayfasında Kaynaklar başlığı altında paylaşılmıştır. Bu kaynaklardan bazıları şöyledir: Stresi Nasıl Yönetiriz?, Psikolojik İyi Oluşumuzu Nasıl Artırırız?, Akademik Öz Denetim ve Öğrenmenin Bilimi, Çoklu Ortamda Sunum İlkeleri, Not Tutma Stratejileri, Öğrenme Stilleri ve Stratejileri ve Sınavlara Nasıl Çalışılır vb. (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-TEDUSyllabusTemplate.pdf
- [2](4)B.2.1-TEDU400Listesi.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

TEDÜ'nün eğitim felsefesi, öğrencilerin çeşitli beceriler kazanmalarını, farklı kaynaklardan edindikleri bilgileri sentezleyerek kullanmalarını, çeşitli teknikleri uygulamalarını, farklı görüşleri anlayıp değerlendirmelerini ve konuları bağlamları içinde anlamalarını sağlayan bir yaklaşıma dayanır. Bu vizyon doğrultusunda, öğrencilerin disiplinler arası bağlantılar kurmaları ve teori ile pratiği bütünleştirmeleri teşvik edilir.

TEDÜ eğitim yaklaşımında ayrıca süreç odaklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Dersin başında belirlenen bu yöntemlerde, başarı kriterleri açık bir şekilde tanımlanır. Yazılı sınavlar, proje çalışmaları, ödevler, raporlar ve sunumlar gibi performans değerlendirme araçlarında, öğrencilerin başarı düzeyini ölçmek için cevap anahtarları veya derecelendirme kriterleri kullanılır. Değerlendirme sürecinde, öğrenciler önceden belirlenmiş standartlarla karşılaştırılarak puanlandırılır.

Öğrenciler, kayıtlı oldukları derslere ve ilgili akademik çalışmalara katılmakla yükümlüdür. Devam zorunluluğu, ders izlencesinde belirtilmekte olup, devamsızlık veya yetersiz katılım durumunda öğrencilere FX notu verilir. FX notu alan öğrenciler, dersi tekrarlamak zorundadır. Öğretim üyeleri ise öğrencilere düzenli geri bildirim sağlamakla sorumludur.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisans programlarına öğrenci kabulleri, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi sınav sonuçlarına göre gerçekleştirilir. Programların kontenjanları ve puanları tercih kılavuzlarında belirtilir. TEDÜ'de bursluluk oranları yıllara göre değişmektedir; 2012 yılında %56,8 olan ortalama bursluluk oranı, 2023'te 50,36'ya, 2024'te %54'e düşmüştür. En yüksek bursluluk oranı %63,8 ile Eğitim Fakültesi'nde, en düşük bursluluk oranı ise %36,4 ile Mühendislik Fakültesi'nde gözlemlenmiştir. Fakülte bazında dağılım bilgileri ekte sunulmuştur [1_OD3][2_OD3].

Öğrenci kabulü ayrıca yatay geçişler ile de sağlanmaktadır. Programlararası (kurum içi) ve kurumlararası yatay geçişlerde YÖK esasları kullanılır. Kurumlararası yatay geçişlerde geçiş değerlendirmesinde öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği programın YKS puanı belirleyicidir. Ayrıca yatay geçiş için kontenjanlar ve intibak kuralları öğrenci işlerinin web sayfasında paylaşılmaktadır. 2023 yılında uygulamaya yönelik kullanılan ilgili yönerge ekte yer almaktadır [3_OD3]. 2023-2024 Bahar yarıyılında ise 52, 2024-2025 Güz yarıyılında 26 öğrenci yatay geçiş ile TEDÜ'ye kayıt yaptırmıştır. Yıllara göre yatay geçiş ile gelen öğrencilerin fakültelere göre yüzdeleri ekteki grafikte gösterilmektedir [4_OD3].

Kurumda önceki "formal" öğrenmelerin tanınması TEDÜ'nün Senato kararına dayanır, detayları geçmiş KİDR'lerde yer almaktadır. Kurumlararası yatay geçişlerde uygulanacak kuralları doğrultusunda TEDÜ'de önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için çaba sarf edilmektedir. Buna ek olarak, derece kazanılmış olmasına bakılmaksızın, daha önce devam edilen programda alınmış olan dersler aracılığı ile edinilen önceki öğrenim kazanımlarının tanınması, ilgili Fakülte ve Enstitü Kurullarının yetkisindedir.

Yabancı uyruklu adayların kabulü ise, Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri ve kararları çerçevesinde ve Senato tarafından belirlenen koşullara göre ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır. Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci başvuru, kabul ve kayıt uygulamaları TEDÜ Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

TEDÜ öğrencilerinin programdaki akademik başarısı başarı bursu aracılığıyla teşvik edilir. Buna göre, İngilizce hazırlık sınıfından sonraki her akademik yıl baz alınarak, o yıl için bağlı oldukları programda belirtilen normal ders yükünü alıp, akademik yıl not ortalaması en az 3,00 olup sıralaması itibari ile okudukları programda birinci, ikinci ve üçüncü olan öğrencilere bir yıl için belli oranlarda burs verilir (OD3). 2024 yılı itibariyle ihtiyaç bursu dağıtılmamaya karar verilmiştir, Kısmi Zamanlı Çalışma Bursu alan öğrenci sayısı aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Toplam öğrenci sayısı içindeki üniversitedeki farklı birimlerde Kısmi Zamanlı olarak görev alan öğrenci oranı 2023-2024 akademik yılında %3,37 olarak gerçekleşmiştir (Tablo B.2.3.1).

Tablo B.2.3.1 Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânı ve İhtiyaç Burslu Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	Kısmi Zamanlı Çalışma Bursu	İhtiyaç Burslusu	Yüzde (%)
2014-2015		23	2,30
2015-2016	41	38	5,30
2016-2017	64	46	5,40
2017-2018	90	49	5,20
2018-2019	91	48	4,30
2019-2020	137	46	4,70
2020-2021	100	83	5,72
2021-2022	91	77	4,91
2022-2023	186	70	6,77
2023-2024	136	46	4,47
2024-2025	185	2024 yılı itibariyle ihtiyaç bursu verilmemektedir.	3,37

2024 yılında kayıt sildiren öğrencilerin oranı %5,69'dir (Tablo B.2.3.2). 2023 ile karşılaştırdığımızda aynı oranda olduğu gözlenmektedir. 2024 yılında özellikle Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü'nün uhdesinde Öğrenci İşleri ve Kurumsal Gelişim Ofisi'nin katılımı ile Rektörlük nezdinde takibi yapılan bir analiz grubu oluşturulmuştur. Bu grubun rutin çalışmaları kapsamında kayıt sildiren öğrencilerin geçmiş verilerinin analiz edilmesi ve kök nedenlerin araştırılarak ayrılışların önlenmesi adına bir değerlendirme yapılmıştır. 2025 yılında da benzer bir analiz süreci planlanmış olup yapay zeka destekli bir erken uyarı sistemi için araştırmalar yapılmaktadır. Okuldan ayrılmaların %30,80'i İDO'da kayıtlı/okuyan öğrenciler arasında gerçekleşmektedir.

Tablo B.2.3.2 Kayıt Sildiren Öğrenci Raporu

	Kayıt Sildiren Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı (Aralık)	Yüzde (%)
2015	62	1485	4,18
2016	106	2029	5,22
2017	65	2656	2,45
2018	154	3220	4,78
2019	172	3808	4,52
2020(*)	175	4444	3,94
2021(*)	293	4701	6,23
2022(*)	330	5103	6,47
2023(*)	305	5367	5,68
2024 (*)	311	5487	5,67

(*) Tablo B.2.3.2 ve diğer tabloların tamamında 2020 yılı itibariyle sunulan öğrenci sayılarına kayıtsız öğrenciler dahil edilmemiştir.

İDO'da akademik başarı 2022-2023 akademik yılında yaklaşık %49 olmuştur (Tablo B.2.3.3). 2019 yılı içerisinde İDO müfredatı güncellenmiş ve kur dağılımı özelinde bir değişiklik yapılmıştır. Bu değişikliklere istinaden 2020-2021 akademik yılı itibariyle 75+ puan ile geçme hakkı kaldırılmıştır. 2021- 2022 akademik yılı itibariyle, dönem içi değerlendirmelerden 90 ve üzeri puan toplayan öğrencilere 90+ puan ile geçme hakkı yeniden tanınmıştır. Upper- Intermediate (UPP-INT) Success seviyesi ilk kez 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde uygulanmıştır.

Tablo B.2.3.3 İDO Başarı İstatistikleri

Akademik Yıl	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Öğr. Sayısının Kurlara Göre Dağılımı	EPE ile Geçen	75+ Puan ile Geçen 90+ Puan ile Geçen
2012-2013	301	ELE: 199, INT:84, UPP: 18	55	50
2013-2014	487	ELE: 207, INT: 109,UPP: 171	149	163
2014-2015	445	ELE: 183,INT:113, UPP:149	20	315
2015-2016	544	ELE: 276,INT:126, UPP:142	89	217
2016-2017	709	BEG: 93, ELE:91, PRE-INT:206, INT:134,UPP: 189	20	565
2017-2018	714	ELE: 269,INT:269, UPP:176	45	442
2018-2019	922	ELE: 391,INT:263, UPP:286	70	589
2019-2020	985	A: 358, B: 240,C:208, D: 179	658	68
2020-2021	1032	A: 356, B: 276,C:249, D: 151	633	Müfredat değişikliği olduğu için uygulanmamıştır.
2021-2022	1071	A: 399, B: 257,C: 217, D: 198	644	18
2022-2023	1061	ELE: 210, PRE-INT: 251, INT:370, UPP:230		
2023-2024	1053	ELE1: 236, PRE-INT2: 268, INT3 : 389,UPP-INT4 :151, UPP-INT Success5: 9		
2024-2025	982	ELE1: 213, PRE-INT2: 236, INT3: 342, UPP-INT4: 140, UPP-INT Success5: 51	247*	45

*2024-2025 güz dönemi sonunda yapılan İDO Yeterlik Sınavı (EPE) sonuçlarını yansıtmaktadır.

Lisans ve lisansüstü öğrencileri için yabancı dil yeterliğini ölçmek ve uygun şekilde intibak sağlamak için İngilizce Yeterlik Sınavı (EPE) dışında Ulusal ve Uluslararası Sınav ve Sertifikaların eşdeğerliğiyle birlikte vatandaşlık dolayısıyla hak edilen dil muafiyetleri de kabul edilmektedir. Bu konuda ayrıntılı bilgi daha önceki KİDR dokümanlarında mevcuttur. İDO'da İngilizce yeterliliği olan, dil belgesi ile belgeleyerek hazırlık sınıfını geçen öğrencilerin yıllar içinde değişimi Tablo B.2.3.4 gösterilmiştir. İlgili tablodaki veriler akademik yılların güz yarıyılı başlangıcındaki sayıları ifade etmektedir.

Tablo B.2.3.4 Dil Belgesi ile Geçen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl (Güz)	Öğrenci Sayısı
2012	1
2013	3
2014	4
2015	2
2016	6
2017	21
2018	23
2019	24
2020	37
2021	67
2022	84
2023	114
2024	132

TEDÜ'de öğrencilere araştırma yetkinliğinin kazandırılması ve diğer derslerinde kazandıkları yetkinliklerinin tanıması için müfredat içi ve müfredat dışı etkinlikler de yapılmaktadır. Müfredat içi araştırma etkinlikleri, her programda bulunan Araştırma Projesi ya da Bitirme Projesi kapsamında yapılmaktadır. Projesi dersi kapsamında öğrencilerin yürüttükleri projelerden bazı örnekler aşağıda verilmiştir:

- Endüstri Mühendisliği Programı Bitirme Projeleri (OD3)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü bitirme projeleri (OD3)
- Makine Mühendisliği Bölümü Bitirme Projeleri (OD3)
- Endüstriyel Tasarım Bölümü bitirme projeleri (OD3)
- Bilgisayar Mühendisliği bitirme projeleri (OD3).

TEDÜ'de dersler Moodle tabanlı TEDU LMS (Learning Management System) ile bütünleşik şekilde yürütülmektedir. Derslerin ana öğretim kaynakları (makale, ders notları, sunum, video, sınıf içi etkinlikler, ara sınav vb.) ilgili dersin LMS sayfasında yer almaktadır. COVID-19 salgını dolayısıyla dersler çevrim içi yapılarak 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz dönemindeki derslerin %100'ünde Moodle kullanılmış olup, 2022-2023 güz dönemi itibariyle kullanımı %90,5 olarak gerçekleşmiştir. 2023-2024 yüzyüze eğitime geçilmesi ile birlikte Tablo B.2.3.5 Çevrimiçi Ortamdan (LMS) Yararlanan Şube Bilgileri'nde yıllar ve dönemler itibariyle Moodle/LMS kullanımları sunulmuştur.

Tablo B.2.3.5 Çevrimiçi Ortamdan (Moodle/LMS) Yararlanan Şube Bilgileri

Açılan Şube	2016S	2016S	2017S	2017F	2018S	2018F	2019S	2019F	2020S	2020F	2021S	2021F	2022S	2022F	2023S	2023F	2024S	2024
Toplam Şube Sayısı	262	363	414	506	492	564	594	754	825	961	952	987	984	947	1003	1144	1033	1111
Moodle Kullanan Şube Sayısı	181	243	266	328	400	384	440	573	825	961	952	987	984	947	1003	1038	1033	1111
Yüzde (%)	69,1	66,9	64,2	64,8	81,3	68,1	74,1	76	100	100	100	100	100	100	100	90,7*	100	100

*Bazı derslerde (seminer, staj, intibak, çok şubeli dersler, stüdyo) belirli oranda Moodle/LMS etkileşimi olmayan şubeler bulunabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-FakülteBazlıBursluluk.pdf
- [2](3)B.2.3-FakulteBazliBurslulukDagilimi.jpg
- [3](3)B.2.3-KYS-YN-08_TEDU_LisansProgramlariYatayGecisYonergesi.pdf
- [4](3)B.2.3-FakulteBazliYatayGecisOranlari.jpg

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Staj ve mesleğe ait uygulamalı yeterliliklerin geliştirilmesi, öğrenme fırsatları ve gerçekleşen uygulamanın niteliği gerek fakülteler nezdinde gerekse TEDÜ Kariyer Merkezi tarafından desteklenmektedir. TEDÜ Kariyer Merkezi staja gidecek öğrencilerin tespiti, bölüm staj koordinatörleri ile koordinasyonları, kurum ziyaretleri, stajyer ilanları takibi, ilanların ilgili bölüm öğrencilerine duyurulması, zorunlu staj bilgilerinin diploma eklerine girişi, Erasmus+ staj haraketliliği duyuruları, özgeçmiş örneklerinin güncellenmesi, öğrencilerin hazırladıkları özgeçmişlerin kontrol ve düzeltmeleri, staj yazışmaları, staj tarih değişiklikleri takibi, resmi yazışmalarının yapılması gibi süreç takiplerini yapmaktadır. Staj, kariyer danışmanlığı, mezun ilişkileri gibi birçok farklı içerik ile öğrenci/mezunlara destek olmayı amaçlayan Kariyer Merkezi'nin 2024 yılında düzenlediği faaliyetler ve katılımcı sayıları ekteki kanıtta sunulmuştur [1_OD3]. 2022 yılından itibaren öğrencilerin tüm staj süreçleri myTEDUPortal üzerinden çevrimiçi yapılmaya başlanmıştır. 2023 Mart ayından itibaren, özgeçmiş-ön yazı kontrolleri ve düzeltmeleri yapılmaya başlanmış, tüm mezunların işe yerleşme takipleri veya kariyer planları takip edilmiş, çeşitli çevrim içi eğitimler, seminerler ve sertifika programları düzenlenmiştir.

İİBF ve Mühendislik Fakültesi'nin 3. ve 4. sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin iş dünyasında uzun soluklu deneyimler kazanmaları ve iş yaşamına hazırlanmaları amacıyla Kariyer Merkezi tarafından Genç Yetenek Programı 2022-2023 dönemlerinde 2 yıl boyunca yürütülmüştür. Akademik takvim içinde yapılan uzun dönem Genç Yetenek Programı, öğrencilerin yoğun ders programı yüzünden 2024 yılında uygulanmamıştır. Yeniden hayata geçirilmesi adına çalışmalar yapılmaktadır.

2024 Ekim ayında, farklı sektörlerin öğrencilere tanıtılması adına 4 ayrı oturumda 8 farklı sektörden konuk ağırlanmıştır. Staj uygulaması TEDÜ'nün öğrenme odaklı yaklaşımını tamamlar mahiyettedir. Bölümler düzeyinde farlılıklarla, öğrencilere zorunlu staj dışında "Gönüllü Staj" olarak adlandırılan isteğe bağlı staj imkanları sunulur. Zorunlu staj bulunan bölümlerde öğrenciler üniversite eğitimi boyunca iki kere zorunlu staj yapmaktadır. Ekte 2024 yılına ait staj raporu kanıt olarak sunulmuştur [2_OD3].

Yıllara göre staj yapan öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir (Tablo B.2.4.1.):

Tablo B.2.4.1. Staj Yapan Öğrencilerin Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Staj Yapan Öğrenci Sayısı
2018	554
2019	721
2020	545*
2021	1081
2022	1249
2023	1052
2024	1598

- 2019 yılında 10 öğrenci Erasmus kapsamında staj yapmışken, 2021 yılında 8, 2022 ve 2023 yılında 30, 2024 yılında 17 öğrenci yararlanmıştır. Zorunlu, Gönüllü Staj ve Erasmus Stajı sayılarımız açısından oranlar sırasıyla %65, %35 ve %0,1 iken geçen sene bu oranlar %69, %31 ve %0,2'dir.

Buna ek olarak 2024 yılında Kariyer Merkezi bünyesinde yapılan diğer faaliyetler şunlardır:

- Kurumsal iş birlikleri faaliyetleri, Mayıs 2022 itibariyle daha geniş kapsama taşınmış ve 2023 yılından itibaren yoğunlukla Kariyer Merkezi çatısı altında yürütülmüştür. 2024 yılında 23 yeni kurum ile protokol yapılmış ve toplam aktif iş birliği sayısı 114'e yükselmiştir [3_OD3].
- 2023-2024 Akademik yılı içerisinde de Mühendislik Fakültesi ortak programını tamamlayarak bölüm seçimi yapacak öğrencilere bölümleri, sektörler ve farklı iş alanları hakkında bilgi vermek için Major Day etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (OD3). Bu etkinlikler kapsamında 5 farklı bölümden mezunlarımız ile söyleşiler gerçekleştirilmiş, öğrencilerin sorularına cevaplar verilmiştir (OD3). Bu etkinlikler kapsamında ön test-son test çalışması yapılmıştır. Ön test kapsamında öğrencilere seçmeyi düşündükleri bölüm sorulmuş, kararsız olduğunu belirten öğrencilerin hangileri arasında kararsızlık yaşadıkları belirlenmeye çalışılmıştır. Etkinlik katılımı sonrasında iletilen ankette ise etkinliğe katılım amaçları ve fikirlerinin değişip değişmediği sorulmuştur. Yapılan anketler sonunda katılımcıların büyük çoğunluğun ilk fikrini değiştirmediği, ön testte kararsız olduğunu belirtenlerin bölüm tercihi ile ilgili netleştikleri görülmüştür.
- Kariyer Merkezi tarafından 5-6 Mart 2024 tarihinde TEDÜ WanTED Kariyer Günlerinin 8.si organize edilmiştir. Üniversite öğrencilerini ve yeni mezunlarını, Türkiye'nin önde gelen markaları ile buluşturan bu etkinlikte sektörlerin önde gelen firmaları, Wanted Kariyer Günleri'nde kendini keşfeden, yenilikleri ve değişimleri yakalamaya hazır, fark yaratan potansiyel çalışma arkadaşlarıyla tanışmakta, doğru ve dinamik insan kaynağına ulaşma imkânı sunmaktadır (OD3).
- Müfredat dışı araştırma etkinliği olarak, edinilen yeterliliklerin uygulanması için TEDÜ'de öğrencilere yönelik TEDÜ öz kaynakları ile finanse edilen çeşitli programlar yer almaktadır. Bu kapsamda, TEDÜ Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü (ATİD) altında yer alan Projeler ve Fikri Haklar Ofisi tarafından süreçleri yürütülen Lisans Öğrencileri Araştırma Projeleri (TEDÜ-LAD) program ve B2024 Lisans ve Lisansüstü Öğrenciler için Kongre Katılım Desteği bulunmaktadır. Lisans Öğrencileri Araştırma Desteği (TEDÜ-LAD) TEDÜ'de öğrenim gören lisans öğrencilerini akademik araştırma faaliyetlerine yönlendirmek ve bilimsel araştırma süreçleri içerisinde yer almaya teşvik etmek amacıyla oluşturulmuş bir proje destek türüdür. TEDÜ- LAD proje başvuru koşulları TEDÜ Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü altında yer alan Projeler ve Fikri Haklar Ofisi tarafından koordine edilmektedir (OD4). TEDÜ-LAD desteklerine ek olarak öğrencilerin bu yeterliliklerini sergilemeleri için etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Bu çerçevede geliştirilen B2024 Lisans & Lisansüstü Öğrenciler için Kongre Katılım Desteği ile de öğrencilerin araştırma projeleri sonunda elde ettikleri çıktıları bilimsel kongrelerde sunması ve bu alanda ağ geliştirmelerinin teşvik edilmesi sağlanmaktadır. 2024 yılında toplam 4 öğrenci tarafından yapılan 3 başvuru değerlendirilmiş ve toplam 16.250 TL konferansa katılım desteği sağlanmıştır.
- TEDÜ öz kaynakları ile öğrencilerin araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmesi teşvik edilmekle birlikte TUBITAK gibi ulusal ve uluslararası hibelere de başvuru yapmaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı destek programlarına başvuru süreçlerinde ATID bünyesinde yer alan Projeler ve Fikri Haklar Ofisi olarak destek verilmiş ve toplam 11.000 TL bütçesi olan 3 projeye başlanmıştır.
- TUSAŞ LIFT-UP programı kapsamında da 2025 yılında başlamak üzere 2 proje kabul edilmiştir. Öğrencilerin Ar-Ge projeleri geliştirmesi yönündeki çalışmalara önümüzdeki dönemlerde daha fazla ağırlık verilmesi hedeflenmektedir.
- Örneğin öğrenci konferanslarına kabul alan öğrencilere konferans katılım desteği ve bireysel veya grup olarak yarışmalara katılan ve ödül alan öğrencilerin kurumsal iletişim yoluyla görünürlük kazanması sağlanmaktadır [4_OD3]. Detaylı bilgiler C.1.2 bölümünde yer almaktadır.
- Diploma Eki, diploma ile verilen bir belgedir. Bu belge, mezun olunan ülkenin eğitim sistemi hakkında bilgileri, mezun olunan yükseköğretim kurumu hakkında bilgileri ve öğrencinin akademik bilgilerini içerir. Bu anlamda, yurt dışında mezunun eğitim veya iş başvurularında başarısının ve donanımının değerlendirilmesini kolaylaştırır. TEDÜ diploma eklerine dair bilgilendirme web sayfasında sunulmaktadır (OD4).
- Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, ÇAP, YAP öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler mevzuatta belirlidir. ÇAP ve YAP öğrencilerinin işlemlerinin daha etkin yürütülebilmesi adına 2023 yılı içerisinde ilgili süreç varlıkları KYS çerçevesinde yeniden yapılandırılarak iç paydaşların kullanımına sunulmuştur [5_OD4][6_OD4][7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-KMFaaliyetRaporu.pdf
- [2](3)B.2.4-Ocak-Aralik2024StajRaporu.pdf
- [3](3)B.2.4-KMIsbirligiyapilanfirmalar.xlsx
- [4](3)B.2.4-2024Oduller.pdf
- [5](4)B.2.4-KYS-FR-65_Yataygeciscapyapformu.pdf
- [6](4)B.2.4-LisansProgramlariYatayGecisYonergesi.pdf
- [7](4)B.2.4-CiftAnadalProgramiYonergesi.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

TEDÜ'nün, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için kaynakları, altyapı bilgisi, öğrenme olanakları sunumuna dair bilgiler web sayfasından yönetilen "aday öğrenci" alanında sunulmaktadır (OD3). TEDÜ kampüsü şehrin kalbinde; Ankara'nın her semtine eşit mesafededir. Metro hattı da dahil olmak üzere toplu taşıma araçlarına yakın olması TEDÜ'ye erişimin kolay olmasına imkan verir. TEDÜ, öğrenmeyi en yüksek düzeye çıkaran ortamının gerektirdiği altyapının sağlandığı ve öğretim elemanlarının öğrenci odaklılığı benimsediği, liberal eğitim felsefesinin uygulandığı bir üniversitedir.

Kütüphanemizde yüksek lisans ve doktora da dâhil olmak üzere Aralık 2024 dönemi itibariyle 5487 öğrenci, 122 idari çalışan ve 436 akademik çalışan kütüphane otomasyon sisteminde aktif üye statüsünde yer almaktadır. 2024 yılında kütüphanemizi dışarıdan kullanan kullanıcı sayısı 305'e yükselmiştir. Kütüphanedeki öğrenme ortam ve kaynaklarının paydaşların erişimlerinin daha kolay olması için özen gösterilmektedir. Kütüphanenin kaynakları arasında 68.875 elektronik dergi; 849.211 elektronik kitap,

33.030 basılı kitap, 1242 multimedya yayının yanı sıra 61 veri tabanı da bulunmaktadır. Öğrenme kaynakları arasında yer alan kütüphane hakkında detaylı bilgi web sayfasında bulunmaktadır (OD3). Açık raf sistemi ile hizmet verilen kütüphanemizde SirsiDynix kütüphane otomasyon sistemi OPAC ara yüzünden taramalarını yapan üyelerimiz, aradıkları kaynaklara ulaşabilirler. D Blok Ayşe Ilıcak Kütüphanesi teras alanında kullanıcılar açık havada bulunma ve ders çalışma imkânı bulurken, boş zamanlarında dinlenme fırsatı da elde etmektedir. Aynı zamanda cam kenarlarında bulunan okuma koltukları ile Kurtuluş Parkı ve Kampüs manzaralı çalışma, okuma ve dinlenme rahatlığı kullanıcılara sağlanmıştır. Kütüphane kullanıcılarına mevcut bilgisayarların haricinde daha rahat araştırma yapabilmelerini sağlamak amacıyla çalışma saatleri içerisinde laptop, ipad ve hesap makinesi ödünç verilmektedir. Kısıtlı mekânsal imkânların farkında olarak mekân-basılı kitap, mekân-basılı dergi oranı uzun vadeli olarak kurulmaya ve planlanmaya çalışılmaktadır [1_OD3]. Koleksiyon zenginliği sağlamak adına ve günümüz teknoloji, bilim, üretim gelişimini takip ederek elektronik kaynağa yatırım artırılarak kullanıcılara zaman ve mekân bağımlığı olmadan hizmet vermeye devam edilmektedir.

Kütüphaneler arası işbirliğine yapılan katkı 2024 yılında da devam etmiştir. 2024 yılında 11 kaynak, toplamda ise 221 kaynak başka üniversitelere gönderilmiştir. Kütüphane içerisinde kullanıcılara farklı çalışma alanları yaratılmıştır. Kullanıcılar grup çalışması yapabilir, sessiz çalışma salonunda bireysel olarak çalışmalarını sürdürebilir, sesli ve 7/24 çalışma alanında kütüphane çalışma saatleri haricinde kesintisiz olarak çalışmalarını ve araştırmalarını sürdürebilmektedir. Öğrenciler kampüs içerisinde kütüphane haricinde bulunan birçok çalışma alanlarından da yararlanabilmektedir. Ekim 2022 tarihinde Coursera üyeliği satın alınmış [2_OD3] ve 2023 yılında Coursera içeriklerinin derslerde nasıl kullanılacağına ilişkin "Coursera çevirimiçi öğrenme platformunun kullanımına ilişkin usul ve esaslar" hazırlanmıştır [3_OD3]. Coursera'nın derslerde nasıl kullanılabileceğine ilişkin öğretim elemanlarıyla dört toplantı yapılmış, öğrenciler için Coursera kullanımına yönelik dört bilgilendirme semineri düzenlenmiştir. 2024 Bahar Dönemi için beş fakültenin gönüllü katılımıyla 24 dersin entegrasyonu yapılmış ve 835 öğrencinin Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır. İlgili dersleri yürüten 25 öğretim elemanı aynı zamanda program yöneticisi (admin) olmuştur. 2024 Güz Dönemi için beş fakültenin gönüllü katılımıyla 22 dersin entegrasyonu yapılmış ve 853 öğrencinin Coursera'ya katılımı tamamlanmıştır. Ayrıntılı bilgi için CTL web sayfasındaki 2024 yılı faaliyet raporunda yer almaktadır (OD4). İlgili dersleri yürüten 24 öğretim elemanı aynı zamanda program yöneticisi (admin) olurken hem BT hem de CTL birimleri öğretim görevlilerine ve öğrencilere çeşitli konularda teknik destek sunmaya devam etmiştir. Coursera içeriklerinin derslerde kullanılması uygulamasının dönem arasında ve sonrasında değerlendirilerek raporlanması ve sonraki dönemlerde geliştirilerek devam edilmesi planlanmıştır.

TEDÜ, öğrencilerinin akademik başarılarının yanı sıra kişisel ve sosyal gelişimlerini de destekleyen bütüncül bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Bu kapsamda öğrencilerin akademik başarılarını gösteren akademik karnenin yanında sosyal, kültürel ve gönüllü faaliyetlere katılımlarının bir göstergesi olan sosyal karne uygulaması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Sosyal karne, öğrencilerin öğrenim gördükleri süre boyunca okul içinde ya da okul dışında katılmış oldukları sosyal, kültürel, sportif ve gönüllü faaliyetlerin kayıt altına alınabileceği sonrasında öğrencilerin döküm alabilecekleri bir sistemdir. Sosyal karnenin faydaları aşağıdaki gibidir;

- Öğrencileri üniversite yaşantıları süresince sosyal faaliyetlere yönelmeleri için bir motivasyon kaynağıdır.
- Yetkinlik temelli yapısı ile öğrencilerin her gün daha çok önem kazanan 21. yüzyıl becerilerini kazanmalarına destek bir yapıdır.
- Öğrencilerin yapmış oldukları çalışmalar görünür kılınır.
- Meslek hayatına geliştirmiş oldukları yetkinlikler sayesinde bir adım önde başlamalarını sağlar.

2024 yılı içerisinde ihtiyaç analizi ve üniversitelerle deneyim paylaşımları yapılmıştır,(OD4). Abdullah Gül Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi'ne yapılan ziyaretleri Koç Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Özyeğin Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi ziyaretleri takip edecektir. Teorik alt yapısı 2024 yılı içerisinde oluşturulan uygulamanın 2025 Eylül'de hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-Kütüphane_Tanıtım.pdf
- [2](3)B.3.1-CourseraDuyurusu.pdf
- [3](3)B.3.1-KYS-YN-23_Courserausulesaslar.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

TEDÜ'de eğitim hizmetleri ve öğrencilerin akademik ihtiyaçları, öğrencilerin üniversiteye kayıt olduğu tarihten mezun oluncaya kadar olan bütün sürede takip edilen, ölçülen ve iyileştirmelerle öğrencilerin ihtiyaçlarının giderilmeye çalışıldığı önemli süreçlerden birisidir. Bu nedenle birçok anket ve uygulama ile süreç takip edilmektedir:

1. **Giriş Anketi:** TEDÜ'nün temel değerleri ve eğitim yaklaşımı doğrultusunda yeni kayıt olan öğrencileri tanımak ve onlara iyi bir üniversite deneyimi yaşatmak için beklentilerini öğrenmeyi amaçlamaktadır. Anketin bir diğer hedefi de öğrencilerin kendi beceri ve yetkinlikleri ile ilgili algıları hakkında bilgi edinmektir. Anketin sonuçları TEDÜ'nün öğretme, öğrenme süreçlerinin kalitesini ve öğrencilerin TEDÜ deneyiminin etkinliğini artırmaya yardımcı olmaktadır. TEDÜ Giriş Anketi'ne 2019 yılında 701, 2020 yılında 1010, 2021 yılında 786, 2022 yılında 422, 2023 yılında 597, 2024 yılında 669 öğrenci katılım sağlamıştır. Katılım oranlarının artışı için çeşitli önlemler alınmaya çalışılmaktadır. Örneğin anket doldurma süresinin uzatılması, yeni kayıtlı öğrencilerin anketi doldurmaları için kayıt sırasında ve sonrasında hatırlatmaların yapılması gibi. 2024 yılında T.C. vatandaşı olan yeni kayıtlı öğrencilerin %70'i anketi tamamlamıştır. Öte yandan, 2022 yılında Kalite Komisyonu kararı ile uygulamaya alınan uluslararası öğrencilere özel giriş anketi çalışması 2024 yılında da gerçekleştirilmiş, cevaplanma oranı %11 olarak hesaplanmıştır.

2. **Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi:** TEDÜ'de öğrenciler her ders kaydı sonrasında aldığı danışmanlık hizmeti ve ders kayıtlarına ilişkin bir değerlendirme anketi doldurmaktadır. Akademik danışman memnuniyet oranı 2020 yılında 3,71, 2021 yılında 3,93, 2022 yılında 3,68 ve 2023 yılında 3,63 olarak hesaplanmıştır. 2024 yılı için ise 2023-2024 Bahar Dönemi'nde 3,79 ve 2024-2025 Güz Dönemi'nde 3,58 olduğu görülmüştür. 2024 yılı için akademik danışman memnuniyet oranı 3,69 olarak hesaplanmıştır. Akademik Danışmanlık Değerlendirme anketi içerisinde katılımcılara ders kayıtları sürecine dair memnuniyetleri de sorulmuş 2023-2024 Bahar Dönemi için ortalama 3,50, 2024-2025 Güz Dönemi için ise bu ortalama 3,68 olarak hesaplanmıştır.
3. **Çıkış Anketi:** Mezun olacak öğrencilerin geride bıraktıkları üniversite deneyimlerine ilişkin kazanımları, mezuniyetleri sonrasındaki planları ve idealleri hakkında bilgi edinmeyi amaçlamaktadır. 2017 yılında okulumuzun ilk mezunlarına uygulanmaya başlayan anketi 2023 yılı Güz dönemi sonunda 21, Bahar dönemi sonunda ise 81 mezun tamamlamıştır. Bahsi geçen yıllara dair veriler Tablo B.3.2.1'de yer almaktadır. Genel olarak öğrencilerin TEDÜ'deki deneyimlerinden memnun şekilde mezun oldukları görülmektedir.

Tablo B.3.2.1 Çıkış Anketi Sonuçları

TEDÜ hakkında aşağıdaki yorumlara ne ölçüde katılırsınız? (1-Hiç katılmıyorum / 5-Kesinlikle katılıyorum)	2019-Ocak	2019-Haziran	2020-Ocak	2020-Haziran	2021-Ocak	2021-Haziran	2022-Ocak	2022-Haziran	2023-Ocak	2023-Haziran	2024-Ocak	2024-Haziran
TEDÜ'nün akademik beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum	3,77	3,50	3,96	3,90	3,77	3,78	3,56	4,03	4,00	3,60	4,05	3,49
TEDÜ'nün sosyal-kültürel beklentilerimi karşıladığını düşünüyorum	2,45	3,02	2,96	3,13	3,50	3,25	2,95	3,39	3,83	3,15	3,62	2,96
Ortak Çekirdek Programı'nın kişisel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	3,41	2,96	3,25	3,54	3,40	3,70	3,45	3,57	3,52	3,52	3,43	3,53
Ek dal programlarının akademik becerilerimi desteklediğini düşünüyorum.	3,32	3,17	3,57	3,86	4,08	3,83	3,54	3,54	3,93	3,62	3,86	3,22
TEDÜ400 seminerlerinin bakış açımın genişlemesine katkı sağladığını düşünüyorum	2,77	2,74	2,64	3,08	3,50	3,35	3,35	2,90	3,41	2,95	3,57	3,01
Lisansüstü eğitimime veya profesyonel kariyerime başlamak için kendimi yeterli görüyorum.	3,77	3,42	3,68	3,69	3,68	3,80	3,69	3,89	4,10	3,75	4,29	3,54
TEDÜ'nün eleştirel düşünme becerimin gelişimine katkı sağladığını düşünüyorum.	3,50	3,78	4,18	3,87	3,89	4,07	3,90	4,16	4,31	3,87	4,33	3,68
TEDÜ'nün düşüncelerimi paylaşmak konusunda beni teşvik eden bir ortama sahip olduğunu düşünüyorum.	3,32	3,69	3,71	3,75	3,78	3,99	3,41	4,20	3,97	3,67	3,95	3,57

CTL tarafından yürütülen diğer programlar ise şu şekildedir [1_OD3]:

- **Student Mentorship Program (Mentör Destek Programı)** Mentör Destek Programı iki ayrı uygulama şekilde sürdürülmektedir:
- **First Year Student Mentorship:** First Year Student Mentorship programı üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin TEDU'ya uyum süreçlerini desteklemek amacıyla tasarlanmıştır. Program, TEDÜ'deki 2. sınıf, 3. sınıf veya 4. sınıf öğrencileri arasından seçilen mentorlarımızın rehberliğinde yürütülür ve bir akademik yıl sürer. Program kapsamında, TEDU öğrencisi olmanın getirdiği avantajlar, TEDU kampüsündeki yaşam, TEDU öğrenci destek hizmetleri ve sistemler hakkında rehberlik sağlanmaktadır. Mentör Destek Programı kapsamında görev alacak yeni mentörlerimizin tamamlaması gereken "Student Mentor Training" dersi tasarlanmıştır. Ders asenkron ve senkron bir şekilde Ağustos-Eylül aylarında yürütülmüştür. 4 modülden oluşan dersi 59 mentör başarı ile tamamlayarak asil mentör olarak mentör destek programına yer almaya hak kazanmıştır. 2024-2025 yılında mentörlerimiz 27.09.2024 tarihlerinde gerçekleştirilen oryantasyon günlerinde yeni gelen öğrencilerimize eşlik etmiştir.
- **TEDU102 Service Learning:** Öğrencilere kuramlar, uygulamalar, toplumla ilgili projeler, STK işbirlikleri ve saha etkinlikleri aracılığıyla topluma hizmet ederek öğrenmeyi tanıtma amacı güden TEDU 102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme dersi kapsamında öğrenciler, STK ve MEB'e bağlı okullar ile ortaklaşa çalışarak gruplar halinde projelerini hazırlamaktadır. TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Hedefler Geliştirme süreçlerini dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin hazırladığı projelerde toplumsal cinsiyete dayalı şiddetin önlenmesi, sürdürülebilir kalkınma, eşit haklar ve demokratik katılım, gençlerin istihdamı, insan kaynakları yönetimi, ekosistem, sosyal katılım, öğrenme için evrensel tasarım, çevre ve iklim değişikliği, toplumsal cinsiyet eşitliği ve sürekli iyileştirme gibi temalar yer almaktadır. 2024 Bahar döneminde 789 öğrenci 35 paydaş (STK/MEB'e bağlı okul/kurum) işbirliğiyle toplam 126 proje hazırlamıştır. 2024 güz döneminde ise 304 öğrenci 47 paydaş işbirliği ile 59 proje hazırlamıştır. Projelerin hazırlanması sürecinde, dersi veren öğretim elemanı ile dersi alan ve projelerini hazırlayan öğrenciler arasında bir köprü görevi görmesi amacıyla 2024 Bahar döneminde açılan derste 31, 2024 Güz döneminde açılan derste ise 33 mentör görev almıştır. Daha önce TEDU 102, GENC 202 ve GENC301 derslerini almış olan öğrencilerimiz mentör seçimi için önceliklendirilmiş ve mentör seçimi gerçekleştirilmiştir. Seçilen mentörlere çevrimiçi 4 modülden oluşan mentör eğitimi verilmiştir. Eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler derste mentör olarak dönem boyunca görev almış, öğrencilerin

projelerini gerçekleştirme aşamalarını takip etmiş ve dersin öğretim elemanına sürecin akışını raporlamıştır [2_OD3]

- **TEDU 101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi Dersi:**Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin üniversite uyum süreçlerine destek olmak amacıyla 2021 Güz döneminde tasarlanarak pilot çalışması yapılan TEDÜ 101 Üniversite Yaşamına Giriş dersi, Güz 2022 döneminde tüm fakültelerin müfredatlarına eklenerek yaygınlaştırılmış ve dersin adı "TEDU101 Üniversitede İlk Yıl Deneyimi" dersi olarak değiştirilmiştir. 2024 yılı güz döneminde ders kapsamında 5 seminer,11 fakülte tanışma toplantısı, 34 mix & mingle kaynaşma etkinliği düzenlenmiştir. TEDÜ'nün tarihçesi, vizyonu, misyonu ve değerleri; TEDÜ'de Liberal Eğitim, etkili ders çalışma becerileri, akademik dürüstlük, zaman yönetimi, öz farkındalığı geliştirme, etkili iletişim vb. konularda etkileşimli etkinlikler düzenlenmiştir. Seminerler Çarşamba günleri saat 17:00-18:00 saatleri arasında İngilizce olarak, saat 18:00-19:00 saatleri arasında ise Türkçe olarak düzenlenmiştir. Etkinliklere toplam 10.642 öğrenci katılmıştır.
- **TEDU400 Öğrenci Gelişim Seminerleri:** CTL tarafından, ulusal ve uluslararası alanyazında seçkin ve farklı üniversitelerden akademisyenler, bilim insanları, araştırmacılar ve uzmanlar ile alanlarında fark yaratan yazar, sanatçı, gazeteci, yönetici gibi öncüleri, öğrencilerimizle buluşturan seminerler düzenlenmektedir. Bu çerçevede Ocak-Aralık 2024 tarihleri arasında düzenlenen 47 seminere 5984 öğrenci katılmıştır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetleri: Bu hizmetler Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi tarafından sunulmaktadır. 2021 yılında 124 öğrenci, 1 personel ve 3 veli ile 1271 seans yüz yüze ve online (çevrim içi) olarak, 2022 yılında 184 öğrenci, 3 akademik ve 1 idari personel 2288 seans olarak, Ocak - Aralık 2023 faaliyet dönemi içerisinde bu sayılar 216 öğrenci, 8 üniversite personeli ile 3466, Ocak-Aralık 2024 faaliyet dönemi içerisinde 191 öğrenci, 2 üniversite personeli ile 2134 seans psikolojik danışmanlık hizmeti yürütülmüştür [3_OD3]. Merkezin görüşmeler haricinde verdiği diğer hizmetler şu şekildedir:

Önleyici/Gelişimsel Seminerleri:

- 18.04.2024 tarihinde TEDÜ Endüstriyel Tasarım 1. Sınıf Stüdyo dersinde, öğrencilere 'Şiddetsiz İletişim' isimli bir seminer düzenlenmiştir.
- İngilizce Dil Okulu öğrencilerine yeterlik sınavı öncesi sınav kaygılarını ve streslerini yönetebilmelerine destek olabilmek için 01.07.2024 tarihinde İngilizce Yeterlik Sınavı Öncesi Psikolojik Hazır Oluş İpuçları video semineri gerçekleştirilmiştir. Bu seminerde 131 öğrenciye ulaşılmıştır.
- TEDU 101 - First Year Experience at TEDU kapsamında CTL işbirliğinde Merkez faaliyetleri hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir.
- 08.11.2024 tarihinde İngiliz Dili ve Edebiyatı Gender Studies dersinde Merkez tarafından "Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Flört Şiddeti" konulu bir seminer verilmiştir.
- Güvenli İlişkiler Seminer Serisi düzenlenmiştir. "İlişkilerde Sağlıklı Sınırlar" , "İlişkilerde Şiddeti Anlamak" ve "İlişkilerde Cinsel Sağlık". Seminerlere toplamda 76 öğrencimiz katılmıştır.

Grupla Psikolojik Danışma Çalışmaları;

- İngilizce Dil Okulu öğrencileri ile yıl içerisinde çok sayıda grup oturumu gerçekleştirilmiştir. Haziran - Aralık 2024 tarihleri arasında çok sayıda gruba "Sınav Kaygısı Mı EPE'yi Geçmenin Hafifliği Mi?", "Temmuz EPE'sini Geride Bırakmak", "Bölüme Geçmek İçin Kalan Zamanımı Nasıl Yönetebilirim?", "Sınav Anında Kaygımı Nasıl Yönetebilirim?", "Erteleme Davranışıyla Baş Etme Grubu", "Hazırlıkta Ne Bekliyordum, Ne buldum?", "Speaking Sınavına Duygusal Olarak Hazırlanma Grubu" seminerleri verilmiştir.

- Eş zamanlı olarak lisans öğrencileirine "Erteleme Davranışıyla Baş Etme Grubu" ile ulaşılmıştır.

Personel Bilgilendirme Çalışmaları;

- "TEDUyum: TEDÜ'ye Yeni Katılan Öğretim Üyelerine Yönelik Uyum Programı" kapsamında Öğrenme ve Öğretme Merkezi işbirliği ile üniversitemize yeni başlayan öğretim üyelerine yönelik Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi faaliyetleri hakkında detaylı bilgi verilen toplantı düzenlenmiştir.
- 15.10.2024 tarihinde "Zor Zamanlardan Geçen Öğrencilere Psikolojik Yardım Kılavuzu (Akademik ve İdari Personel İçin)" akademik ve idari personelin katıldığı bir toplantıda tanıtılmıştır. Bu kılavuzun hazırlanma amacı, zor zamanlardan geçen öğrencilerimize acil durumlarda ya da dönem içinde personelimizden destek istediklerinde psikolojik yaklaşımlar ve yönlendirmeler için nasıl destekler verebilecekleri konusunda bilgilendirme yapmaktır. Bu kılavuzun Türkçe ve İngilizce hali 11.11.2024 tarihinde yayınlanmıştır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-CTL-Faaliyet-Raporu-2024.pdf
- [2](3)B.3.2-TEDU102Festivali.pdf
- [3](3)B.3.2-OgrenciGelisimvePsikolojikDanismaMerkezi2024FaaliyetRaporu.pdf
- [4](3)B.3.2-OGPDMZorZamanlardanGecenOgrencilerePsikolojikYardimPersonelKilavuzu.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversite Yerleşkesi; Ziya Gökalp Bulvarının karşılıklı iki alanı üzerine kurulu olup, bu alanlar bir yeraltı tüneli ile birbirine bağlıdır. Blokların kullanımı Fakülteler bazında ayrılmamış olup, çok disiplinli bir kullanım anlayışı benimsenmiştir. Yemekhane, spor tesisi vb. kullanım alanları merkezidir, eğitim ve araştırma alanları merkezi olarak yapılan bir yerleştirme sistemi ile tüm öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Üniversite 2012 yılında üç blokta 15.000 metrekarelik derslikler, ofisler, laboratuvarlar ve

konferans salonlarına sahip iken, 2018 yılında toplam kampüs alanı 38.000 metrekareye ulaşmıştır. Üniversite'de bir spor merkezi, biri tabldot olmak üzere 3 kafeterya, 2 kütüphane (2244 metrekare), çalışma salonları, topluluk odaları, ibadethane, lisans ve lisansüstü programı öğrencileri araştırma ofisleri, bir adet çok amaçlı salon, konferans merkezi, amfiler, sosyal aktiviteler salonu ve açık alanlar bulunmaktadır.

Tablo B.3.3.1 Alan Büyüklükleri

Gösterge	**Değer (2023)**	**Değer (2024)**
Toplam Arazi Alanı	24.179 m2	24.179 m2
Toplam Bina Kapalı Alanı	47.681,8 m2	47.681,8 m2
Derslik Amfi Alanı	5612,98 m2	5611,6 m2
Laboratuvar, Atölye Alanı	5284,64 m2	5241,02 m2
Ofis Alanları	5533,61 m2	5499,51 m2
Kütüphane, Toplantı, Çalışma, Sohbet Odaları	3575,35 m2	3575,35 m2
Ahmet Ersan Konferans Salonu	220 m2 / 196 kişilik	220 m2/196 kişilik
Çok Amaçlı Salon	450 m2 / 200 kişilik	450 m2/200 kişilik

2024 yılı içerisinde sıfır atık uygulamalarının ve sürdürülebilirlik faaliyetlerinin üzerinde titizlikle durulduğu ve detaylı çalışmaların yapıldığı bir dönem olmaya devam etmiştir. Bu faaliyetlerden bazıları aşağıdaki gibidir;

- Enerji ve su verimliliği konuları üzerinden hassasiyetle durulmaktadır. Her ay tüketim miktarlarına bağlı olarak kayıtlar tutulmaktadır. Bütçelendirme ve faaliyet raporlarına girdi sağlayacak veriler oluşturulmaktadır.
- Yerleşkedeki atık kutularının düzenlenmesi,
- Atıkların geri kazanımlarının sağlanması,
- Personele sıfır atık eğitiminin verilmesi,
- Geri dönüştürülmüş temizlik ürünlerinin (kağıt grubu vb.) temin edilmesi ve kullanılması,
- Arıtmalı su sebillerinin kullanımına devam edilmesi, ihtiyaç duyulan alanlara yeni cihazların temini, pet şişe kullanımının minimum seviyede tutulması, (44 adet arıtmalı su sebili)
- Üniversite etkinliklerinde kullanılan promosyon ürünlerinin geri dönüştürülmüş ürünlerden temin edilmesi,
- Kağıt israfının önlenmesi amacıyla tüm yazıcılarda secure print uygulamasın geçiş yapılması,
- Geri dönüştürülebilecek malzemelerin alternatif amaçlarla kullanımları için gerekli çalışmaların planlanması ve uygulanması, (kullanım yeri kalmayan lastiklerin peyzaj alanında kullanımı, kesilen ağaçlardan oturma alanı yapılması vb.)
- Üniversitemizde yürütülmekte olan sıfır atık projesi kapsamında tüm toplantı salonlarına %100 geri dönüştürülmüş camdan üretilen karaflar ve bardaklar yerlerini almıştır. Üniversitemizde toplantı salonlarında ve davetlerde pet şişe kullanımı yapılmamakta olup sağlıklı temiz su tüketimi ve sıfır atık odak nokta olarak kabul edilmektedir.
- Üniversitemizdeki ıslak hacimlerde %70 oranında sensörlü musluklar kullanılmaktadır (150/214). Sensörlü musluklarımızın tamamında su tüketiminizi azaltan ve su tasarrufu sağlayan perlatör kullanılarak doğayı korumaya destek olunmaktadır.
- Üniversitemizin İnşaat Mühendisliği lisans ve yüksek lisans bölümlerinde su kaynaklarının kullanımı ve verimliliği ile ilgili dersler verilmiştir.
- Üniversitemizde su verimliliği ile ilgili olarak akademik personelin araştırmalarına ve yayınlarına azami ölçüde destek verilmektedir.

Akademik ve idari süreçlerde tespit edilen ihtiyaçlara bağlı olarak, 2024 yılında çeşitli fiziksel dönüşüm çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar öncelikle kapasite verimliliği açısından kullanıma açılabilecek potansiyel alanların analizine yöneliktir. Yapılan bakım, onarım ve inşaat işleri aşağıdaki gibidir:

- Öğrenci sayılarındaki artıştan dolayı öğrenci başına düşen kapalı alan, nitelikli alan ve toplam kampüs alanı değişim oranlarında yaşanan düşüş riskini yönetmek için mevcut alanların daha rahat kullanılabilir seviyeye getirilmesi amacıyla yoğun çaba sarf edilmektedir. Tüm fiziki alanların fizibilite çalışmaları, kullanım yoğunlukları detaylı bir şekilde değerlendirilerek esnek bir yapıda mekânsal dönüşüm projeleri akademik dönem açılışı öncesinde tamamlanarak ilgili alanlar hizmete açılmaktadır. Bu dönem yine ayrıca akademik ve idari personel sayısının artmasından dolayı ders programlarında herhangi bir aksama veya derslik sayısı ve kapasitelerinde problem yaşanmayacak şekilde bir düzenleme yapılarak dönüşüm sağlanmıştır.
- 2023-2024 akademik yılında planlanan ve dönem içerisinde hayata geçirilen yapı/inşaat, mobilya ve diğer tefrişat yatırımlarının tamamlanması ile özellikle İncesu bloklarındaki A ve B blok katlarında yer alan çalışma ve lounge alanları ile Aksu bloklarındaki G - D blok geçiş alanında oluşturulan çalışma alanları sayesinde fiziki alanların etkin ve etkili kullanımı korunmuştur. Kullanımlardan dolayı arızalanan, onarım gerektiren ve depolama alanında muhafaza edilen mobilyaların yeniden kullanımı için gerekli işlemler yapılarak lounge ve çalışma alanlarına konumlandırılmıştır [1_OD3].
- Öğrenci toplulukları içerisinde yer alan Dans ve Müzikal topluluğu, Halk Dansları topluluğu, tiyatro topluluğu ile Okçuluk topluluğu için yer tahsisi yapılmıştır. İlave talepler ve ihtiyaçlar kapsamında TED Ankara Koleji ile yapılan protokol gereği İncek yerleşkesinde çalışmalar yürütülmektedir ve öğrencilerimizin transferleri üniversitemiz imkânlarıyla sağlanmaktadır [2_OD3].
- Otopark alanında yeni laboratuvarların inşaat çalışmaları sonrasında yeniden bir düzenleme ihtiyacı tespit edilmiştir ve uygulamaya alınmıştır.
- Üniversitemiz geri bildirim sistemine, Aksu bloklarında ibadethanenin olmamasından dolayı gelen geri bildirimlere yönelik olarak proje geliştirilmiştir [3_OD3].
- Tüm açık alanlardaki ahşap (bank, kamelya vb.) ürünler bakım ve onarıma tabii tutularak, sürdürülebilirlik faaliyetleri kapsamında kesilen ağaçlardan oturma alanı oluşturulmuş, açık alanlarında etkin ve efektif kullanımı sağlanmaya gayret edilmiştir [4_OD3].
- Ders ve şube sayılarındaki değişiklikler nedeni ile her dönem ihtiyacına göre kalıcı olmayan derslik düzenlemeleri yapılabilmektedir. Üniversitedeki derslik, amfi gibi eğitim alanları asgari mekân standartlarına göre yeniden düzenlenmiştir

[5_OD3].

- Derslik tiplerinde ihtiyaca yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Kolçaklı sandalyeli dersliklerden yuvarlak masalı dersliklere, yuvarlak masalı dersliklerden masa/sandalyeli dersliklere dönüşümler geçekleştirilmiştir. Derslik kullanımlarına bağlı olarak, her blok bazında doluluk oranı tespiti yapılmaktadır [6_OD3].
- 2023-2024 akademik yılında eğitim ve araştırma alanları (derslik, stüdyo vb.) sayılarında ve kapasitelerinde ihtiyaçlara bağlı olarak değişiklikler olmuştur. F123, F221 ve F321 nolu derslikler ofis alanına dönüştürülmüştür [7_OD3].
- Mühendislik Fakültesi araştırma görevlileri ofis alanlarının kullanmış oldukları laboratuvarlara yakın olması, fakülte bütünlüğünün ve iletişimin daha rahat sağlanması amacıyla H blok 103 ve 105 nolu alanlar düzenlenerek kullanıma sunulmuştur [8_OD3].
- 2022-2023 akademik yılında kullanıma açılan C Blok B-2 katında bulunan ve daha öncesinde geçici olarak rekreatif faaliyetler için tahsis edilmiş 370 m2 büyüklüğündeki laboratuvar alanı, gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda yazılım laboratuvarı, tasarım laboratuvarı, CNC laboratuvarı ile ilave olarak üç adet eğitim ve araştırma alanı belirlenmiş ve bu yönde proje çalışmaları ihtiyaç duyulan makine, ekipman, teçhizat, mobilya ve tefrişat alımları 2023-2024 akademik dönemi başlangıcında yapılmıştır. 2023-Güz dönemi ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü stüdyo dersleri ilgili alanda yapılmaya başlanmıştır. Aynı bölümün bahar dönemi dersleri H blok stüdyolarının düzenlenmesiyle bu alanda yürütülmüştür. C Blok otopark alanında bulunan tasarım laboratuvarı aynı zamanda 2024 Bahar döneminde Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından dönem içerisinde planlanan stüdyo derslerinin yürütülmesi amacıyla kullanılmıştır [9_OD3].
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi stüdyolarının daha etkin ve verimli kullanımı için belirlenen ihtiyaçlar kapsamında H blok 2. katta yan yana bulunan 203, 205 ve 207 nolu üç dersliğin ara duvarı kaldırılmış, elektrik altyapısı yeniden düzenlenmiş, duvarlarına polikarbonat levha döşenmiş, projeksiyon ve ses sistemlerinin montajları yapılmış, aydınlatma ve diğer belirlenen tefrişat alımı yapılarak daha geniş ve kullanışlı bir stüdyo haline dönüştürülmüştür. Ayrıca F blok 4. kat bulunan 415 nolu alan lisansüstü derslerinin yürütülebileceği düzende mimarlık stüdyosu olarak hazırlanmış ve kullanıma başlanmıştır [10_OD3]. Ayrıca G blok 2. Katta bulunan 203, 205, 208 ve 212 nolu dört adet dersliğin stüdyo olarak yapılandırılmasına, bu alanda bulunan dersliklerin F blok 4. katta bulunan alanlara taşınmasına karar verilmiştir. 2024 Güz dönemi başlangıcı öncesinde G blok 2. kat dersliklerinin stüdyoya dönüştürülmesi amacıyla mevcut elektrik altyapısı kontrol edilmiş ve ihtiyaç duyulan altyapıya yönelik altyapı projesi çizilmiştir. Stüdyo olarak düzenlenecek dersliklerin duvarlarına polikarbonat levha ihtiyacı belirlenmiştir. Projeksiyon ve ses sistemlerine yönelik ihtiyaç tespit edilmiş, ayrıca mevcut aydınlatmaların yetersiz olmasından dolayı aydınlatma projesi oluşturulmuştur. 2024 Güz dönemi başlangıcına kadar stüdyoların hazırlığı tamamlanmıştır [11_OD3].
- E blok 3. kat Mimarlık ve Tasarım Fakültesi stüdyolarının zemin kaplamasının uzun zaman önce yapılması, stüdyoların 7/24 saat açık ve yoğun bir şekilde kullanımından dolayı zemin kaplamasının deforme ve aşınması gibi nedenlerle tüm zemin kaplaması sökülmüştür. Yaklaşık 800m2 alan seramik taş döşeme işlemleri yapılarak stüdyolar eğitim ve öğretime daha uygun bir hale getirilmiştir [12_OD3].
- Mühendislik Fakültesi'nin H blok zemin kat 010 ve 012 ile 1. kat 107, 110 ve 112 nolu derslikler ihtiyaca binaen görülen lüzum üzerine laboratuvar ortamına dönüştürülerek kullanıma sunulmuştur [13_OD3].
- Üniversitemizin laboratuvar ve stüdyoları tüm mensuplarımız (personel ve öğrenciler) tarafından özellikle ders sonrası veya hafta sonu talep etmeleri halinde kullanımları için açık bulundurulmaktadır [14_OD3].
- B Blok'ta hizmet veren kafeterya-yemekhane önündeki açık alana, masa ilave edilerek metraj 826 m2'den 880 m2'ye çıkarılmış, oturma kapasitesi yükselmiştir. 2022-2023 akademik dönem içerisinde kapalı hale getirilen C Blok kafeteryaya ilave masa konumlandırılmıştır. Bu şekilde alan ve kapasite olarak genişletilmiştir [15_OD3].
- D Blok zemin katta yer alan giriş bankosunda ilave bir takım düzenlemeler yapılmıştır. Bu düzenlemelere göre, öğrencilerin ve yerleşke kullanıcılarının hızlı bir şekilde servis hizmeti alabilmelerine imkân tanımak amacıyla yeme-içme hizmet veren ticari alan genişletilmiştir [16_OD3].
- Akademik ve idari personel ile öğrenciler için hizmet veren merkez yemekhane alanında iyileştirme çalışması yapılmıştır. İlaveten yemekhane dışındaki açık alan kapatılarak alan büyütülmüştür. Yapılan iyileştirme çalışması ile birlikte üniversitedeki tüm iç paydaşlara daha konforlu ve rahat bir ortamda yemek hizmeti verilmeye devam edilmektedir. Ürün kalitesi, çeşitlilik ve fiyatlandırma ile yemekhanede sunulan hizmet öğrenciler, akademik ve idari personel için cazip hale getirilmiştir [17_OD3].
- Üniversitenin kapalı spor tesisi içerisinde basketbol, voleybol, salon futbolu, hentbol, badminton, ayak tenisinin oynanabileceği kapalı bir spor sahası bulunmaktadır. Sahamızda 2023-2024 akademik yılında fazlasıyla Üniversite Sporları Federasyonu faaliyet programında yer alan Türkiye Üniversiteler Yaz Spor Oyunları çerçevesinde yapılan Basketbol Süper Lig Kadın - Erkek müsabakalarına, akademik yıl içerisindeki Voleybol Kadın ve Voleybol Erkek müsabakalarına ev sahipliği yapmıştır. Bu sahanın 250 kişi oturma kapasiteli bir tribünü ve üst katında 100 kişi ayakta izleme kapasiteli bir balkon tribünü bulunmaktadır. Ayrıca bu sahada yoga, pilates, zumba, total body workout, pump fx dersleri verilmektedir. Talebe göre konferans düzeni alınabilmekte, tribünler ve saha oturma düzeniyle 600 kişilik bir kapasiteye sahip olabilmektedir. Ayrıca aynı anda 30 kişinin rahatlıkla yüzebileceği, yarı olimpik standartlarına yakın 2 m derinliğinde bir yüzme havuzu bulunmaktadır. Havuzda serbest yüzme haricinde; su topu, su altı hokeyi, yüzme yarışları yapılabilmektedir. Havuzun açık olduğu tüm saat aralıklarında, havuzda cankurtaran bulunmaktadır. İlaveten soyunma odaları ve duşlar mevcuttur. Okçuluk ve boks yapılabilecek alanlar da bulunmaktadır. Fitness salonu randevulu sistem üzerinden talep girişi yapılarak 20 kişi kapasiteyle Üniversiteye hizmet vermektedir [18_OD3].
- TED Ankara Koleji ile Sosyal, Kültürel ve Sportif Açık Alanların kullanımıyla alakalı 18.12.2019 tarihli ve 5 yıl geçerli protokol, 18.12.2024 tarihinde yine 5 yıl süre ile yenilenmiştir. Bu protokole göre 14.470 m2'lik alan üniversite öğrencilerinin kullanımına tahsis edilmiştir. Bu alanların içerisinde, 3 adet tenis kortu, 2 adet basketbol sahası ve 2 adet halı saha yer almaktadır. Ayrıca 7000 m2 alana sahip çim saha da kullanım için tahsis edilmiştir [19_OD3].
- Önümüzdeki dönemde Spor Dostu Kampüs Projesi faaliyetlerini iş programına alarak sporu destekleyen, spor dostu kampüs yaklaşımını uygulamayı, sürdürmeyi ve iyileştirmeyi kararlı bir şekilde merkezine alan, spor yapan kampüs çalışanlarının ve öğrencilerin sağlığını korumaya yönelik önleyici tedbirler alan bir Üniversite olma yönünde çalışmalarına devam edecektir.
- Üniversitede 1 adet konferans binası bulunmaktadır. Bu bina içinde bir adet 196 kişi kapasiteli konferans salonu ve aynı zamanda 322 kişi kapasiteli 4 amfi bulunmaktadır. Ayrıca 220 kişilik çok amaçlı salon hem bölümlerin hem de öğrencilerin

etkinlikleri için kullanılmaktadır. Var olan salonlar kurumun ihtiyaçlarını karşılamaktadır; ayrıca ihtiyaçlar temelinde İncek'te yer alan TED Ankara Koleji salonlarından da faydalanılmaktadır. 2022 yılında faaliyete giren 1490 kişi kapasiteli Atatürk Sahne Sanatları Merkezinden de Üniversitemiz, TED Ankara Koleji ile yapmış olduğu protokol ile yararlanmaktadır. 2024 yılı mezuniyet törenimiz Atatürk Sahne Sanatları Merkezi içerisinde bulunan Ata Sahne'de gerçekleştirilmiştir [20_OD3].

Üniversitemizde katılımcı bir sistem içerisinde eğitim – araştırma – yönetişim – topluma katkı eksenlerinde sürdürülebilirlik, çevre politikaları, iklim değişikliği, eşitsizlikler gibi küresel, kültürel ve ekolojik meselelere yönelik farkındalığı artırmak, söz konusu konularda eyleme dönük ve toplumsal faydaya dönüşen adımları idari faaliyetlerle teşvik etmek amacıyla yerleşkemizde yürütülen uygulamalar;

- Üniversite yerleşkemizde ve öğrenci yurtlarımızda güvenli çalışma ortamının oluşturulması, fiziki emniyet tedbirlerinin artırılması amacıyla çevre aydınlatma düzeninde mevcut durum çalışması yapılmıştır. 2024 güz dönemi itibariyle yapılan değerlendirme çalışmalarına uygun olarak satınalma süreci başlatılmış ve projeye uygun ürünler temin edilerek proje tamamlanmıştır. Bu projeye ilave olarak blok geçişlerinde ve ortak alanlarda ihtiyaç duyulan aydınlatmaların otomatik yanması amacıyla sensörlü aydınlatmalara geçiş yapılmıştır [21_OD3].
- A – B ve K bloklarda yer alan toplam 51 adet eğitim ve araştırma alanının (derslik) projeksiyon sistemi VGA altyapısındadır. Üniversitemizin kuruluş çalışmaları esnasında hayata geçirilen bu altyapının görüntü olarak yetersiz kalması, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve efektif yürütülebilmesi için HDMI altyapısına dönüştürülmesi işlemleri 2024 Ekim ayı içinde tamamlanmıştır.

TEDÜ'nün kendisine ait bir kız öğrenci, bir erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır.

- TEDÜ Erkek Öğrenci Yurdu, Anıttepe Mahallesinde ve 93 kapasitelidir. Yurdumuz, TED Üniversitesi erkek öğrencilerine hizmet vermektedir. 31.12.2024 tarihi itibariyle, 88 öğrenci yurtta konaklamaktadır. Bu sayının 77'si Tam burslu, 1'i Vakıf Burslu, 10'u ücretlidir.
- TEDÜ Kız Öğrenci Yurdu, Mustafa Kemal Mahallesinde ve 392 kapasitelidir. 31.12.2024 tarihi itibariyle, 337 öğrenci yurtta konaklamaktadır. Bu sayının 80'i Tam burslu , 2'si Vakıf Burslu ,7'si Tahsis Protokolü Burslu , 78'1 Çankaya Belediyesi Burslu ,ve 170'i ücretli öğrencidir. Kız Yurdunda , TED Üniversitesi haricinde kurumlarla yapılan protokoller nedeniyle farklı üniversitelerden de öğrenciler bulunmaktadır.
- 2021 yılında her iki yurdumuz da Gençlik ve Spor Bakanlığı denetimlerinden geçmiş ve Yükseköğrenim Barınma Hizmetleri Yönetmeliğine bağlı olarak ruhsatlandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-DBlokCalismaAlaniGorselleri.jpeg
- [2](3)B.3.3-Üniversiteimkanları.pdf
- [3](3)B.3.3-MescitGorselleri.pdf
- [4](3)B.3.3-AhsapOturmaAlanı.pdf
- [5](3)B.3.3-ToplantıSalonuTakvimleri.pdf
- [6](3)B.3.3-DerslikGorselleri.pdf
- [7](3)B.3.3-F123-F221-F321alanlarının derslikolması.pdf
- [8](3)B.3.3-MuhendislikFakultesiIyilestirme.pdf
- [9](3)B.3.3-TEDUGarajLAbMimariCizimi.pdf
- [10](3)B.3.3-Studyolar.pdf
- [11](3)B.3.3-GBlokStudyoGorselleri.pdf
- [12](3)B.3.3-EBlokZeminUygulamalari.pdf
- [13](3)B.3.3-HBlokGoruntuler.pdf
- [14](3)B.3.3-OrnekTalepMesajı.PNG
- [15](3)B.3.3-ChillinİcMekanGorseli.pdf
- [16](3)B.3.3-CafeCornerGorseli.jpeg
- [17](3)B.3.3-MerkezYemekhaneGorselleri.pdf
- [18](3)B.3.3-SporSalonuHavuzGorselleri.pdf
- [19](3)B.3.3-TEDAnkaraKolejiProtokolü.pdf
- [20](3)B.3.3-MezuniyetGunuGorselleri.pdf
- [21](3)B.3.3-CevreAydinlatma.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrencilerin, eğitim-öğretim süreçleri konusundaki ihtiyaçlarını karşılamak, öğrenme ortamlarını onların ihtiyaçlarına göre düzenlemek, üniversitede düzenlenen sosyal-kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak ve üniversitenin öğrencilere sağlamış olduğu imkânlardan maksimum düzeyde faydalanmalarını mümkün kılmak amacıyla kurulan Engelsiz TEDÜ Birimi, 10.02.2016 tarihinden bu yana ayrı bir birim olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Engelsiz TEDÜ Birimi engelli öğrencilerin sınavlarını kolaylıkla alabilmelerini ve derslerine rahatlıkla katılabilmelerini sağlayacak tedbirleri alır. Bunun yanı sıra kampüsteki fiziksel ve öğrenme koşullarının iyileştirilmesi için yapılan çalışmalara katılır, kampüs mensuplarının bu konudaki farkındalığını artırmaya yönelik çalışmalar yapar. 2021 yılında Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü'nün kurulması ile Birim, engelli öğrencilerin üniversite yaşamındaki ihtiyaçlarını belirlemek ayrıca öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan kendilerini geliştirme imkânı bulabilecekleri etkinlikler yapmak üzere işbirliği yapmaya başlamıştır. Birim, ayrıca Engelli Öğrenciler Komisyonu ile birlikte çalışmaktadır. TEDÜ'de kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ve üniversitede çalışmakta olan engelli akademik ve idari personelin üniversite

içerisindeki yaşantılarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak; akademik, mesleki, sosyal, kültürel ortamlarda eşitliği sağlamak için kurulan engelsiz TEDÜ biriminin çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla TEDÜ Birimi Yönergesi'nin 02.02.2023 tarihinde Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) tarafından onayı gerçekleşmiştir [1_OD3].

TEDÜ Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığıyla edinilen bilgiler doğrultusunda üniversitede bulunan engelli öğrenci sayısı 2024-2025 akademik yılı başında 16'dır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Engelli Öğrencilere Sağlanan Destekler aşağıda sıralanmıştır:

- Psikolojik desteğe ihtiyaç duyduğunu ileten bir öğrenci Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezinden psikolojik destek almaya devam etmiştir.
- Görme engelli öğrenci eğitim-öğretim sürecinde öğretim elemanları ile birlikte ek çalışmalar yapmış ayrıca engelinden kaynaklanan ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde sınav koşulları planlanmış ve yürütülmüştür.
- Üç öğrencimiz, eğitim öğretim sürecini takip etmekte zorlandığı için mentör desteği almaya devam etmiştir.
- Bir öğrenci engeli nedeniyle, yazılı ve kısa süreli sınavlarda zorlandığı için kendisine farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmıştır (proje, ev ödevi vb.)
- Bir öğrenciye tüm sınavları için işaretleyici gözetmen atanmıştır.
- Engelinden dolayı otopark kullanımına ihtiyacı olan bir öğrenciye otopark hizmeti sağlanmıştır
- Görme engelli bir öğrencimize ayrı sınıfta büyük puntolu belgelerle sınava girme imkanı sağlanmıştır.

2023 yılında, Engelli Öğrencilere Yönelik Akran Desteği Sağlayacak Öğrencilerin Eğitilmesi kapsamında, üniversitemizdeki engelli öğrencilere ders notu, okuyucu, işaretleyici, mihmandarlık gibi destekleri sağlamak üzere burslu ve gönüllü öğrencilerimizden bir havuz oluşturma çalışmalarına başlanmıştır. Oryantasyon süreci öncesinde engelli öğrencilerimize birer mentör atanmış, mentörler öğrencilerimizin engel durumu ve ihtiyaçları ile ilgili bilgilendirilmiştir. Engelli öğrencilerimiz ayrıca katıldıkları oryantasyon programı ile Engelsiz TEDÜ hakkında bilgi edinmiştir. Bu bilgilendirmede birimin ihtiyaç duymaları halinde kendilerine sunabileceği imkanlar detayları ile aktarılmıştır. Ayrıca fakülte temsilcilerine engelli öğrenciler hakkında bilgi verilmiştir. 2024 Güz yarıyılında tüm engelli öğrencilerimiz takip edilmekte ve ihtiyaçları olması durumunda kendilerine destek sağlanmaktadır.

2023 Şubat ayında 2022-2023 Yüksek Öğretim Kurumu Engelsiz Üniversite Bayrak ve Nişan Ödüllerinde Kampüs içindeki fiziki koşullar, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin ulaşılabilirliği ve sosyal kültürel faaliyetlerin engelli öğrencilerin katılımına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi konularında kaydedilen ilerlemelere istinaden, 2023 yılında YÖK tarafından 6 tane yeşil, 1 tane turuncu, 1 tane mavi olmak üzere toplam 8 bayrak ödülü verilmiştir [2_OD5] Program Nişan başvuruları için hazırlıklar devam etmekte olup 2026 yılında başvuru yapılması ön görülmektedir.

2023-2024 yılında Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi Engelli Birimi Komisyon üyesi tarafından ise "Engelli Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Süreçlerinde Desteklenmesi Öğretim Elemanı Kılavuzu" hazırlanmıştır. Kılavuzda çeşitli engel gruplarına yönelik kısa bir tanıtım yapılmış ve öğrenciyle iletişimi kolaylaştıracak stratejiler aktarılmıştır. Ayrıca ders materyalleri hazırlarken, ders sırasında uygulanacak öğretim stratejileri ve ölçme değerlendirme yöntemleri açısından dikkat edilecek unsurlar raporlanmıştır [3_OD4]. Hazırlanan bu kılavuzun dağıtımı 2024-2025 eğitim-öğretim yılı başında yapılmış öğretim elemanları ve öğrenciler bu konuda bilgilendirilmiş kılavuzda bahsedilen hususlar uygulamaya konulmuştur.

Engelsiz yerleşke kapsamında, TEDÜ'deki engelli çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve misafirlerimizin eğitimde fırsat eşitliğini her düzeyde yükseltmek amacıyla 2024 yılında birçok çalışma yapılmıştır. Engelli öğrencilere, engelsiz bir eğitim ve öğretim ortamı sunmak, sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla katılmalarını sağlamak amacıyla yoğun bir çaba sarf edilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sunulmuştur [4_OD4];

- Engelli otoparkı erişilebilirlik kılavuzunda belirtilen esaslara uygun hale getirilerek kullanıma açılmış aynı yıl içerisinde bu otopark talep eden bir öğrencimiz tarafından aktif olarak kullanılmıştır.
- Üniversite yemekhanesi tekerlekli sandalye kullanan kişilerin kullanımına uygun hale getirilmiştir.
- Engelli tuvaletleri içerisinde yer alması gereken ipli acil çağrı butonları, eğimli aynalar ve diğer teçhizatlar kontrol edilmiş, eksiklikler tamamlanmıştır.
- Yerleşke içerisindeki blok girişlerinde bulunması gereken yönlendirme levhalarından eksik olanlar tamamlanmış ve ilgili alanlara asılmıştır.
- İncesu blokları asansörlerinin tuş takımlarının dokunmatik olması nedeniyle tuş takımı üzerine geçmiş dönemde braille baskılı sticker yaptırılmıştır.
- Yapılan iyileştirmeler sonrasında hasar gören alanlar tekrar düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-KYS-YS-22_Engelsiztedubirimiyonergesi.pdf
- [2](5)B.3.4-EngelsizTEDUBayrak.jpeg
- [3](4)B.3.4-Engelsiz TEDÜ - Öğretim Elemanı Kılavuzu-2024.pdf
- [4](4)B.3.4-EngelsizYerleskeFaaliyetleri.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci topluluklarının sayısı 2022-2023 akademik yılında 41; 2024-2025 akademik yılında ise 52'ye çıkmıştır. Yıllara göre topluluklara üye olan öğrenci sayıları dağılımı aşağıdaki gibidir. Öğrenci topluluklarına kayıt olan öğrenci sayısı dağılımı ve bütçesi olan toplulukların finansal dağılımı kanıtlarda sunulmuştur [1_OD3][2_OD3].

Tablo B.3.5.1. Yıllara Göre Topluluklara Üye Olan Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı
2015-2016	2239
2016-2017	2647
2017-2018	2778
2018-2019	3308
2019-2020	4146
2020-2021	4505
2021-2022	4784
2022-2023	4562
2023-2024	4650

Topluluk yönetimleri her yıl kendilerine üye olan öğrencilerle bağlantıya geçerek üyeliklerini devam ettirmek isteyip istemediklerini teyit etmektedir. Bu yaklaşım toplulukların etkinliklerine aktif katılım sağlanabilmesi açısından faydalıdır. 2023 yılında yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem sonrası üniversitelerin 2023-2024 Bahar yarıyılının uzaktan eğitimle geçmesi sebebiyle üye sayılarında %8'lik bir azalış görülmüştür ve yapılan genel kurul toplantılarına öğrencilerin katılımı azalmıştır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Döneminde Üniversitemize başlayan öğrencilerimize Sosyal ve Kültürel İşler Müdürlüğü ve Öğrenci Grupları ile yapılan oryantasyon programı 2023 Eylül ayında gerçekleştirilmiştir. Yıl içerisinde Oryantasyon, Yılbaşı Etkinliği ve Seminerleri gibi yüksek katılımlı organizasyonlar ve sosyal projeler hayata geçirilmiştir. Film, müzikal ve tiyatro gösterilerinin yanı sıra, çeşitli konuklarla söyleşiler ve atölyeler düzenlenmiştir. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı her geçen akademik dönemde artmaktadır. 2023-2024 yılı güz döneminde yaklaşık 705 öğrenci topluluğu etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu sayı, bir önceki seneye göre yaklaşık %67'lik bir artış anlamına gelmektedir. Bir önceki akademik yılında gerçekleşen 6 Şubat depreminden kaynaklı 2023-2024 yılında Üniversite etkinlikleri aktif katılım ile gerçekleştirilmiştir.

Spor müsabakalarında Üniversitemiz Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Basketbol Kadın ve Basketbol Erkek müsabakalarına ev sahipliği yapmıştır. Spor Takımlarımızın sayısı her geçen yıllarda Üniversitenin imkanları doğrultusunda artış göstermektedir. Bireysel ve Takım Sporları olarak 33 branşta sporcularımız yer almaktadır. Erkek Futsal takımımız Ankara Bölgesel Lig ikincisi, Erkek Basketbol takımımız Ankara Bölgesel Lig ikincisi olmuş, Süperlige yükselmiştir. 3x3 Basketbol müsabakalarında Erkek Basketbol takımı Ankara Bölgesel Lig ikincisi olmuştur.

Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci İmkânı, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin Üniversitemizin ihtiyacı olduğu birimlerinde çalışmaları karşılığı verilen bir uygulama olup öğrencilere çalışma hayatı deneyimi kazandırmakla birlikte, sorumluluk bilinci, iletişim becerilerinin gelişmesi, motivasyon artışı ve kurum aidiyetinin gelişmesi gibi farklı boyutlarda gelişimlerine katkı sunmaktadır. Bu kapsamda her yıl akademik takvimde belirlenen tarihlerde ilana çıkılmaktadır. Eylül ayında başvuruların alınmasının ardından öğrenciler akademik yılın başlangıcındaki derslerin başladığı gün ile çalışmaya başlar, akademik takvimde belirtilen ders bitiş tarihine kadar birimlerinde çalışma hayatında devam ederler.

2023-2024 Eğitim öğretim yılında Kısmi Zamanlı olarak 185 öğrencimiz çalışmıştır. Bu öğrencilerin 41 tanesi Yüksek lisans, 39 tanesi lisans akademik birimlerde, akran destekçisi (tutor), stüdyo ve laboratuvarlarda asistan olarak destek vermiş, 105 öğrencimiz idari birimlerde, birimlerinin iş tanımlarında iletmiş olduğu işleri yaparak üniversite sonrası iş sürecine hazırlıklarını yapmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, tanıtım günleri, uyum günleri gibi kapsamlı organizasyonlarda görev alarak kişisel gelişimlerine ve aynı zamanda gerçekleştirilen etkinliklerin koordinasyonlarına önemli katkılar sağlamaktadırlar. Kurumumuz bütçe olanakları çerçevesinde kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı ve ödenen saatlik ücret her geçen yıl artış göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-OgrenciTopluluklariUyeSayisi.pdf
- [2](3)B.3.5-ToplulukButceleri.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik hangi programa kaç öğretim üyesi ihtiyacı olduğu bu plana göre belirlenmekte ve gerektiğinde değişiklikler yapılabilmektedir. Bu plana uygun bir şekilde öncelikle tam zamanlı olmak üzere eğitim, araştırma ve toplumsal konularda etki yaratacak özelliklere sahip ve Üniversiteye katkı yapacağı değerlendirilen öğretim elemanlarının bulunması ve bu kişilerin atamalarının yapılması Üniversitenin öncelikli hedefleri arasındadır. Kurumun gelişmesi için en önemli unsurlardan birinin sahip olduğu insan kaynağı olduğuna inanan Üniversite, akademik insan kaynağının kalitesini de yükseltmek için sürekli çaba göstermektedir. Dünyada öne çıkmış, üniversitelerden mezun olmuş, , araştırma alanında kapasitesi olan ve eğitimde de güçlü özelliklere sahip akademisyenlerin istihdam edilmesi Üniversitenin stratejik öncelikleri arasındadır. Üniversite yıl içinde akademik yükseltme ve atamaların var olan TEDÜ Yükseltme ve Atama Esaslarına göre yapmaya devam etmiştir. Buna göre bölüm başkanlıklarından başlayarak gelen öğretim üyesi alımı talebi ön değerlendirme, ilana çıkma, değerlendirme jürisi ve en son ÜYK karar süreçleriyle sonlandırılmaktadır. Geçtiğimiz yıl içinde "TEDÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Esasları" çalışması tamamlanmış ve bu belge 01.01.2025 tarihinden itibaren yürürlüğe girmek üzere Senato tarafından

onaylanmıştır [1_OD3]. Temel olarak daha önceki sistemde var olan sayı bazlı yayın koşulları hem sayı hem de kalite içeriğine sahip yayın koşulları ile birlikte eğitim performansı, ulusal/uluslararası proje, patent, firma kurma, girişimcilik, sergi ve sanatsal faaliyetler, yarışma dereceleri gibi bazı yeni kriterler de değerlendirme sisteminde sunulmuştur.

Tablo B.4.1.1 Fakültelere Göre Öğretim Üyesi Sayıları (Tam zamanlı)

Fakülte	01.01.2023	31.12.2023	01.01.2024	31.12.2024
Mimarlık	30	30	30	33
Fen-Edebiyat	30	31	31	35
Eğitim	33	38	38	37
Mühendislik	42	46	46	45
IIBF	21	25	25	23
Toplam	156	170	170	173

Üniversitemizde 31 Aralık 2024 itibarıyla,

- 2023 yılında 177 öğretim üyesi, 34 öğretim görevlisi ve 57 araştırma görevlisi hizmet vermekteyken 2024 yılında 178 öğretim üyesi (173 lisans, 5 lisansüstü), 35 öğretim görevlisi ve 46 araştırma görevlisi tam zamanlı olarak hizmet vermektedir. İDO'daki öğretim görevlisi sayısı 2023 yılında 68 iken 2024 yılında 67'dir. Böylece hizmet veren tam zamanlı öğretim elemanı sayısı 336'dır.
- İhtiyaca göre değişmekle beraber 109 yarı zamanlı akademik personel istihdam edilmektedir.
- İdari personelin öğretim üyesine oranı 0,68 civarında seyretmektedir.
- 2023 yılında saat ücretli öğretim üyelerinin tam zamanlı öğretim üyelerine oranı 0,13 iken 2024 yılında bu oran 0,12'ye düşmüştür. Fakültelerin stratejik plana uygun olarak büyümeleri ile bu oranının azalması hedeflenmektedir.
- 2024 Güz döneminde ilk yerleştirmede 956 öğrenci, ek yerleştirme dahil toplam 970 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 31 Aralık 2024 itibariyle toplam öğrenci sayısı 5487'dir. Bu öğrencilerin 4209'u lisans programlarında, 968'i ise İDO'da eğitim-öğretime devam etmektedir. Yüksek lisans programlarına kayıtlı 267, doktora programına kayıtlı 43 öğrenci bulunmaktadır.
- 2024 yılında şube başına düşen ortalama öğrenci sayısı bahar döneminde lisans öğrencileri için 36, güz döneminde ise 37 civarındadır. İDO öğrencileri hariç lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler dikkate alındığında, tam zamanlı öğretim üyesi başına 25,4 (4519/178) öğrenci düşmektedir. İDO'daki öğretim görevlisi için aynı oran yılsonu itibariyle yaklaşık 14,5'dir.
- Öğretim üyeleri için haftalık ortalama ders yükü 2017-2018 öğretim yılında 9,20 iken, 2024 Bahar döneminde 7,37, 2024 Güz döneminde ise 7,01 olarak gerçekleşmiştir (Tablo B.4.1.2). Tam zamanlı yabancı akademik personel sayısı 7'si öğretim üyesi olmak üzere toplamda 14'tür.
- Zaman içinde açılan ders sayıları, stratejik hedeflere paralel olarak artmıştır. Lisans programlarında Güz 2012 döneminde açılan ders sayısı 11 iken Bahar 2022 döneminde bu sayı 510'a,Güz 2024 döneminde ise 527'ye çıkmıştır. Güz 2013'te yüksek lisans programlarında açılan ders sayısı dört iken Güz 2024'te 102'ye ulaşmıştır. Ayrıca yaz döneminde açılan derslerde de yıllar içinde genel olarak artış gözlemlenmektedir. 2017 yaz döneminde 8, 2018'de 9, 2019'da 19, 2020'de 25, 2021'de 8, 2022'de 17, 2023'de ise 14 ve 2024'te 23 lisans dersi açılmıştır (Tablo B.4.1.2). 2023 Bahar ve 2024 Güz dönemlerinde toplam şube sayısı 1952'dir. 2023 Bahar ve 2024 Güz öğretim dönemlerine ait ders listesi kanıt olarak sunulmuştur [2_OD3].

Tablo B.4.1.2 Ders Sayıları (Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Açılan Ders ve Şubelere İlişkin Bilgiler)

		2023-2024 Bahar			2023-2024 Yaz			2024 2025 Güz		
		Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Ders Sayısı		527	88	24	23	0	0	527	102	24
Şube Sayısı		815	117	25	24	0	0	818	149	28
Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı		210	66	12	12	0	0	205	90	15
Kadrolu Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Şube Sayısı		644	109	23	19	0	0	656	139	24
Saat Ücretli Öğretim Elemanı		67	8	2	4	0	0	62	8	2
Saat Ücretli Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Şube Sayısı		142	9	2	5	0	0	124	7	4
Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları Tarafından Verilen Şube Sayısı**		37	0	0	0	0	0	36	3	0
Haftalık Ders Yükü***	Kadrolu	7,37			4,50			7,01		
	Saat Ücretli	5,53			4,00			5,46		

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-TEDUAtamaYukseltmeEsaslari.pdf
- [2](3)B.4.1-2023-2024DersListesi.xlsx

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

CTL'in bir amacı da kurumda öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı ve/veya aktif öğrenme yöntemleri konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesidir. CTL öğretim üyelerinin öğretme, ölçme değerlendirme ve ders tasarımı alanlarında güncel ve yenilikçi yöntemleri uygulamalarını desteklemeyi hedeflemektedir. TEDÜ bünyesinde etkileşimli-aktif ders verme yöntemleri, uzaktan eğitim süreçlerinin yönetimi ve eğiticilerin eğitimi etkinlikleri CTL tarafından üstlenilmektedir. Detaylı bilgi CTL internet sayfası ziyaret edilebilir (OD4). CTL'in yönetim ve organizasyon yapısına, çalışma şekline, görev ve faaliyet alanlarına ilişkin usul ve esaslara belirleyen yönetmelik KİDR 2022'de belirtildiği üzere 2022 döneminde yürürlüğe girmiştir(OD3). Kurumun eğitim-öğretim politikaları çerçevesinde öğretim üyelerinin öğrenme merkezli öğretim yaklaşımı kapsamında aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerini kullanım düzeyini geliştirmek üzere Öğretim Üyesi Gelişim Programı uygulanmaktadır(OD4). Ayrıca "TEDÜ'de Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Seminer Serisi" başlatılmış ve üniversite içindeki iyi örneklerin tüm öğretim elemanlarıyla paylaşılması amaçlanmıştır (OD4). Yenilikçi öğretim yöntem ve teknikleri, yapay zeka okuryazarlığı, öğretim teknolojileri ve lisans düzeyinde araştırma projeleri, öğrenme çıktıları- öğretim stratejileri- ölçme ve değerlendirme yöntemleri arasındaki uyum, öğretime ilişkin özyansıtma ve öğrenciden alınan geri bildirim yoluyla öğretimi iyileştirme bu programda kapsanmıştır. CTL 2015 yılında 7, 2019'da 8, 2020'de 17, 2021'de 16, 2022'de 17, 2023'te 13 ve 2024 yılında 14 (13 seminer ve 1 çalıştay) etkinlik gerçekleştirmiştir. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında 2019 yılında 230, 2020 ve 2021'de 225, 2022'de 500, 2023'te 300 ve 2024 yılında 614 öğretim elemanı eğitim almıştır.

Tablo B.4.2.1 TEDÜ CTL Etkinlikleri - Sayılar Özeti

Ölçüt Adı	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1-Kurumda eğiticilerin eğitimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	7	19	9	11	8	17	16	17	13	14
2- Kurumda eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı	135	178	205	400	230	225	225	500	300	614
3-Kurumda yürütülen eğiticilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (%)	72	80	66	69	75	80	80	69		

Bu kapsamda öğrencilerin daha etkin bir şekilde öğrenme sürecine katılımlarının sağlanabilmesi ve aynı zamanda etkili bir öğretim sürecinin sağlanabilmesi için CTL ayrıca diğer üniversitelerin öğrenme ve öğretme merkezlerinin de ortaklığı ile üniversite düzeyinde öğrenme ve öğretime yönelik yurtiçi ve yurtdışı uzmanların sunumlarını içeren seminerlerin düzenlenmesinde görev almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kalite Dokümanında belirtildiği üzere, akademik performans değerlendirmesinde eğitim öğretim faaliyetlerinin ağırlığı %30'dur. Atama yükseltme ve sözleşme uzatılması süreçlerinde akademik performans ve dolayısıyla eğitim faaliyetlerinde yetkinlik gözetilmektedir. 2023-2027 stratejik planı kapsamında Yenilikçi Öğretim Yaklaşımları Teşvik Ödülüne yönelik uygulama mekanizmasının güncellenmesi planlanmıştır [1_OD2]. Öğretim Performansını Değerlendirme çalışmaları kapsamında 2024 yılında çeşitli güncellemeler yapılmıştır. Örneğin, 2024 yılında akademik performans sisteminde etkili öğretimi teşvik amacıyla puanlama güncellenmiş ve eğitimde araştırmada performans ödülü ile desteklenmiştir [2_OD4]. TEDÜ Kişisel Yıllık Faaliyet Raporu'unda eğitim performansı alanında alınan puanlar değerlendirilerek öğretim üyelerine Eğitmde Başarı Sertfikası/Ödülü verilmesi uygulaması başlatılmıştır. Bu değerlendirme sürecinde öğretim elemanlarının ders yükleri, ders değerlendirme anketi sonuçları, ilgili bölüm başkanı ve dekanın öğretim performansına ilişkin değerlendirmeleri dikkate alınmıştır. Bu sertifikalar 2024-2025 akademik yılı diploma töreninde ilgili öğretim üyelerine taktim edilecektir. Yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanılması ve geliştirilmesini teşvik etmek amacıyla Mayıs 2025'de öğretim elemanlarına proje başvurularını yapmaları için çağrıya çıkılması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.3-CTL-TIGApplicationGuidelines.pdf
- [2](3)B.4.3-AFRPuanlamaSistemindeDegisiklik.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

TEDÜ'de, araştırma ve eğitim birliğine yönelik kurum kültürü desteklenmektedir. Bu doğrultuda, öğretim üyelerine akademik araştırma etkinliklerini geliştirebilecekleri en uygun altyapı ve süreç temini için yüksek çaba gösterilmektedir. Bütünleyici eğitim felsefesine sahip bir kurum olarak TEDÜ'de araştırma hedeflerinin bilgiyi üretme, yayma, toplama ve aktarma bütünselliğine zemin oluşturan bir yaklaşım vardır. Disiplinlerarası niş araştırma konularına odaklanan programların açılması ve geliştirilmesi ilkesini benimseyen TEDÜ, Ankara'da sosyal inovasyon, sosyal girişimcilik ve sürdürülebilirlik ekosisteminin gelişmesine katkıda

bulunmayı ve yenilikçi üniversite olma vizyonu doğrultusunda üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesine destek olmayı amaçlamaktadır.

2018 yılından bu yana Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığına bağlı bir birim olarak faaliyetlerine devam eden Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü (ATİD) bünyesinde Projeler ve Fikri Haklar Ofisi, İstasyonTEDÜ Sosyal İnovasyon Merkezi, TEDU-GO Girişimcilik Ofisi ve TEDUTECH birimlerini bulundurmaktadır. ATİD, TEDÜ'de üretilen akademik bilgi ve araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesinde kurum içi ve kurum dışı işbirliklerinin geliştirilmesinde koordinasyon sağlanmasının yanı sıra akademik bilgi ve araştırma çıktılarının geliştirilmesi ve üretilmesi sürecinde destek faaliyetlerini sağlamaktır (OD4).

TEDÜ'nün 2023-2027 dönemine ait araştırma stratejisi, yenilikçi, girişimci ve toplumsal etkisi yüksek araştırma ekosistemine sahip olmaktır. Bu çerçevede TEDÜ'de bilime evrensel düzeyde katkıda bulunan ve nitelikli çıktılar üreten araştırmaların yapıldığı dinamik bir akademik ortamı ve verimli işbirlikleri ile güçlü bir araştırma ekosistemini oluşturmayı önemser. Üniversitenin ortak bir anlayışla belirlediği odak konularda ve öğretim üyelerinin belirlediği alanlarda, tercihen disiplinlerarası bir çalışma anlayışıyla araştırma çıktılarını bu plan dönemi başındaki seviyeye göre düzenli bir şekilde artırmayı ve toplumsal etki yaratma kapasitesini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu dönem içinde TEDÜ'nün nitelikli araştırmacıları çekecek ve onları tutacak mekanizmalara sahip olmasını öncelikli hale getirmeyi ve bunu destekleyecek araştırma ekosistemi için ağ ve işbirliklerinin geliştirilmesini önemsemektedir. Bu hedeflere ulaşma doğrultusunda kurumsal araştırma yapısının ve kapasitesinin güçlendirilmesi için başta ATİD koordinasyonu ön plana çıkmaktadır.

Projeler ve Fikri Haklar Ofisi:Üniversitenin dış fon çekme kapasitesinin arttırılması, araştırma sonucu elde edilen çıktıların patentlenmesi süreçlerinin yürütülmesi temel görevlerini yürüten Projeler ve Fikri Haklar Ofisi, TEDÜ akademisyenleri ile birebir görüşmeler yaparak akademisyenlerin doğru ulusal/uluslararası hibe programlarına yönlendirilmesine yönelik toplantılar düzenlemenin yanı sıra, ulusal ve uluslararası çağrıları e-postalar ile üniversite içerisinde de duyurmaktadır. Bu kapsamda, Projeler ve Fikri Haklar Ofisi hem üniversitenin öz kaynakları ile desteklediği Bilimsel Araştırma Projeleri (TEDÜ-BAP), Lisans Öğrencileri Araştırma Projeleri (TEDÜ-LAD), B2024 Lisans ve Lisansüstü Öğrencilerin Kongre Katılım Desteği programlarını yürütmekte hem de dış fon kaynaklarına proje hazırlama sürecinde akademisyenlerle ve öğrencilerle birebir çalışmaktadır.

TEDÜ'de lisans ve lisansüstü öğrencilerin öğretim üyeleri ile birlikte araştırma faaliyetlerine katılmaları teşvik edilir.

- Öğretim üyeleri, öğrenciler ile birlikte araştırma alanları örtüşen konularda, dördüncü sınıf bitirme projeleri ve bitirme tezleri ile toplumsal ve endüstriyel sorunlara eğilerek bu konularda çözümler ve politika önerileri geliştirmektedir. Bu araştırma projelerinin çıktıları hem proje raporu olarak hem de alan endekslerinde taranan ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlar olarak literatüre katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin eğitim süresince edindikleri bilgi birikimini araştırma tabanlı projeler geliştirmelerinde kullanmalarını teşvik etmek amacıyla üniversite öz kaynakları kullanılarak önemli bir fon mekanizması olan TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (TEDÜ-LAD) programı yürütülmektedir. Programın temel amacı; lisans öğrencilerinin literatür araştırma, proje yazma ve yürütme, finansman yönetimi, proje ekibi yönetme/takım çalışması gibi konularda bilgi ve deneyim kazanmaları, disiplinler arası proje çalışmalarında yer alarak araştırma kültürü edinmelerinin sağlanmasıdır.
- TEDÜ'nün öz kaynakları kullanılarak geliştirilen ve yürütülen diğer bir program olan TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Desteği'nin (TEDÜ-BAP) temel amacı da; akademisyenler tarafından geliştirilen erken aşamadaki yenilikçi araştırmaların bu "Çekirdek Fon" ile desteklenerek geliştirilmesi ve bu sayede yenilikçi, özgün ve disiplinlerarası proje fikirlerinin belli bir olgunluğa getirilerek dış fon çekme kapasitelerinin artırılmasıdır. Her iki program için her yıl Mart ve Ekim aylarında çağrıya çıkılarak proje başvuruları kabul edilmektedir. TEDÜ-BAP ve TEDÜ-LAD programlarının detayları 2.1. bölümünde anlatılmaktadır.

Dış fon çekmeye yönelik yürütülen faaliyetlerin temel alındığı stratejilerin detayları aşağıda yer almakta olup bu strateji kapsamında akademisyenlerle çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede TEDÜ öz kaynakları, ulusal ve uluslararası fon programları aktif olarak kullanılmaktadır:

- Hedef Kitle-1: Kariyerinin başında olan; araştırma çalışmaları için altyapı, işbirliği, vb. desteklere ihtiyaç duyan akademisyenler,
- Hedef Kitle-2: Kariyerinde ilerlemiş ancak araştırma faaliyetlerini genişletebilmek için altyapı, işbirliği, vb. desteklere ihtiyaç duyan akademisyenler,
- Hedef Kitle-3: Kariyerinde ilerlemiş; araştırma faaliyetleri için alt yapı, işbirliği, vb. desteklerine sahip ancak uluslararası arenada işbirliği geliştirmek, uluslararası fon kaynaklarını çekmek isteyen akademisyenler.

TEDÜ Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyonTEDÜ)"Sosyal İnovasyon ve Sosyal Girişimcilik" alanında TEDÜ 2016 yılından beri Üniversitenin Sosyal İnovasyon Merkezi "İstasyonTEDÜ" tarafından çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu alana akademik katkı başta İİBF olmak üzere tüm fakülteler tarafından verilmektedir. İstasyonTEDÜ faaliyet raporu ekte kanıt olarak sunulmuştur [1_OD3-4].

TEDÜ Girişimcilik Ofisi (TEDÜ-GO): "Teknoloji Odaklı Klasik Girişimcilik" alanında 2023 yılında kurulmuş olan Girişimcilik Ofisi TEDÜ-GO tarafından girişimcilik odağında çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu alanda yürütülen faaliyetlerin genel kapsamı üniversite mensuplarının iş fikri bulma ve hayata geçirme sürecini deneyimlemelerine katkı sunmaktır. TEDÜ-GO faaliyet raporu kanıt olarak sunulmuştur [2_OD3-4].

TEDÜ'de yürütülen araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi yorumlandığında,

- 2024-2028 yıllarını kapsayan 12. Kalkınma Planı'nda belirtilen, ülkemizin öncelikli hedef ve politikalarına araştırma stratejisi ile özellikle "NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM; AFETLERE DİRENÇLİ YAŞAM ALANLARI, SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE" perspektifinden katkı sunduğu gözlemlenmektedir.
- 12. AFETLERE DİRENÇLİ YAŞAM ALANLARI, SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇEVRE başlığında 3.4.2. Kentsel Dönüşüm ve

3.4.3. Şehirleşme maddelerine, 11. Kalkınma Planında ise yine benzer başlık altında 634 maddeye katkı sağlayan "Modern Mirasın Korunması ve Yere Bağlılık İlişkisi: Kullanıcıların Sürece Dahil Edilmesi Üzerine bir Çerçeve Plan Önerisi Geliştirilmesi" başlıklı TÜBİTAK 3501 projesi ile "6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitlesel Göçün Değerlendirilmesi: Ankara ve Mersin Örneği" başlıklı TÜBİTAK 1001 projesi önemli katkılar sunmayı hedeflemektedir.

- TÜBİTAK 1001 kapsamında açılan Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmalarına Yönelik "Cumhuriyetimizin 100. Yılı Özel Çağrısı" kapsamında fonlanmaya hak kazanan "Türkiye'de Uluslararası İlişkiler Disiplini: Taşra, Yarı Merkez ve Merkez Kavramsallaştırması Üzerinden Disiplini İzlemek ve Yol Haritası Oluşturmak"; "Kuruluşundan Gelecek Yüzyılının İnşasına Türkiye Cumhuriyeti'nde Yükseköğretimin Dönüşümü: Ana Temalardaki Süreklilikler, Kopuşlar ve Gelecek İçin Yol Haritası"; "Cumhuriyet'in Yeni Yüz Yılında Türkiye'de Bilime Aktif Vatandaş Katılımının Yaygınlaştırılması: Vatandaş Bilimi Temellendirilmiş Teori ve Politika Modeli Önerisi" projeleri ile de NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM başlığında yer alan 3.3.1. Eğitim ve 3.3.2. İstihdam ve Çalışma Hayatı, 11. Kalkınma Planında da Nitelikli İnsan Güçlü Toplum başlığında yer alan hedeflere katkı sunulması hedeflenmektedir.
- Yürütülen projelerle ayrıca 3.2. YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜMLE REKABETÇİ ÜRETİM" başlığında bulunan 3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik başlığında bulunan hedeflere de katkı sunulması amaçlanmaktadır.

İstasyonTEDÜ 2022 yılında başlattığı Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı'nın 3. döngüsünü 2024 yılında da Yekpare Sosyal Girişim Birliği işbirliği ile uygulamıştır. Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı, zorunlu veya gönüllü stajını bir sosyal girişimde yapmayı tercih eden TEDÜ öğrencileriyle sosyal girişimleri ve STK'ları, sosyal girişimlerin ve STK'ların ihtiyaçlarına ve öğrencinin yetkinliklerine bağlı olarak bir araya getirmeyi amaçlayan bir eşleştirme programıdır. Program sayesinde TEDÜ öğrencileri kariyer yollarını ekonomik gelir ve sosyal faydanın dengede olduğu bir anlayışla belirleme vizyonu kazanma şansı elde etmiştir. Sosyal girişimler ve STK'lar ise sosyal medya yönetimi, proje hazırlama, masa başı araştırma, grafik tasarım, topluluk yönetimi, kampanya tasarımı gibi en çok ihtiyaç duydukları alanlarda beraber çalışabilecekleri genç ve nitelikli personel ihtiyaçlarını karşılama imkânına sahip olmuştur. Programın 2024 yılında gerçekleştirilen 3. döngüsüne, TEDÜ'nün 5 fakültesi altında 40 öğrenci ve çoğunluğu Ankara'da faaliyet gösteren 35 sosyal girişim ve STK başvuruda bulunmuştur. Aralık 2024 itibariyle, Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı kapsamında bir sosyal girişim veya STK'da stajlarını tamamlayan/stajına devam eden TEDÜ öğrencisi sayısı 23'tür [1_OD3-4].

İstasyonTEDÜ Staj programının yanı sıra, Mart 2023'te İstasyonTEDÜ ve TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi işbirliği ile Erasmus+ projesi kapsamında bir Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyum Akreditasyonu projesi yürütülmektedir. 2023 yılından itibaren Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 5 yıl süreyle akredite edilmiş olan konsorsiyum kapsamında, her yıl konsorsiyum üyesi üniversitelerin öğrencileri Erasmus+ program ülkelerinde yer alan sosyal girişimlerde ve yaratıcı endüstri kuruluşlarında staj yapma şansı elde etmektedir. 2024 yılında SocialEase Staj Konsorsiyumu Projesi kapsamında TED Üniversitesi'nden 4 öğrenci ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesinden 4 öğrenci program ülkelerindeki sosyal girişimlerde ve yaratıcı endüstri kuruluşlarında stajlarını tamamlamıştır [3_OD3-4].

Nitelikli İnsan Güçlü Toplum hedefine destek olmak amacıyla İstasyonTEDÜ, sosyal girişimlerin desteklenmesi ve teknik kapasitelerinin artırılması amacıyla sosyal girişimlerin fon kaynaklarına ulaşma, ağlara entegrasyon, iş geliştirme, mekan kullanımı gibi özelleşen ihtiyaçlarına yönelik bir destek programı yürütmektedir. İstasyonTEDÜ 2024 yılında sosyal girişimler, sosyal girişim destek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile 2024 İstasyonTEDÜ faaliyet raporunda belirtildiği üzere toplam 60 işbirliği görüşmesi gerçekleştirmiş, bu görüşmeler aracılığıyla paydaşlarının nitelikli program ve proje fikirleri geliştirmesine katkıda bulunmuştur. Benzer şekilde, İstasyonTEDÜ Polonya menşeili bir sivil toplum kuruluşu olan Tech to the Rescue (TTTR)'nun yaygınlaştırma partneri olmuştur. TTTR, kar amacı gütmeyen kurum ve kuruluşların yenilikçi çözümler bulmasına teknoloji odaklı firmalarla bir araya getirerek destek olmayı amaçlamaktadır. Bu destek kapsamında yaygınlaştırma partneri olan İstasyonTEDÜ'nün yönlendirme kodunu kullanarak sosyal girişimler, TTTR'nin eşleştirme programına dahil olabilmektedirler [4_OD3-4].

İstasyonTEDÜ "Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum" başlığına farklı ekosistem aktörleri için eğitim programları tasarlamak ve danışmanlık desteği sağlamak yoluyla da katkıda bulunmaktadır. Örneğin faydalanıcısı Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) olan "TR81 Bölgesinde Sosyal Girişimciliğin Geliştirilmesi" Programı tasarım ve uygulama hizmeti kapsamında, Bartın, Karabük ve Zonguldak illerinde potansiyel sosyal girişimcilerin ve destek kuruluşlarının haritalanmış, sosyal girişimciliğe dair ortak bir dil/anlayış oluşturulmuş, bölgede bilgi ve farkındalık artırılmış, potansiyel sosyal girişimciler çeşitli eğitim ve mentorluk süreçleriyle desteklenerek girişimlerini hayata geçirmeleri kolaylaştırılmıştır. Program BAKKA'nın sosyal girişimciliğe ilişkin bilgi birikimi ve kapasitesi artmıştır. Ayrıca program çerçevesinde TR81 Bölgesi illerindeki potansiyel sosyal girişimciler ilişkin çevrimiçi eğitimler almış, eğitimlerin ardından yüz yüze proje geliştirme atölyelerine katılarak eğitim çıktılarını pratik etme şansı bulmuş ve fikirlerine ilişkin mentorlük süreçlerine dahil olmuştur [5_OD3-4]. Benzer şekilde İKSV tarafından fonlanan, Puruli Kültür ve Sanat Derneği yürütücülüğünde Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ve Urban Koop ortaklığında uygulanan "Çekirdek Eskişehir" Projesi kapsamında verilen paydaş entegrasyonu ve topluluk oluşturma danışmanlık hizmeti ile, Eskişehir kültür ve sanat ekosistemi haritalanmış, paydaşların entegrasyonu ve Çekirdek Eskişehir için yönetişim mekanizmasının kurulması konularında proje ekibine destek olunmuştur [6_OD3-4].

Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik alanlarını sürekli takip ederek ve araştırma projeleri yürüterek var olan bilgiyi yaygınlaştıran, yeni bilgi üreten ve paylaşan İstasyonTEDÜ, 2024 yılı içinde Türkiye'de sosyal kooperatifçiliği görünür kılmak ve etkisini yaygınlaştırmak amacıyla bir araştırma gerçekleştirilmiştir. Bu araştırma kapsamında Türkiye'nin farklı coğrafi bölgelerinden 16 sosyal kooperatifin kurucu ya da aktif ortakları ile kooperatiflerin hikayeleri, örgütlenme modelleri ve yarattıkları sosyoekonomik etkiye ilişkin çevrimiçi görüşmeler yapılmıştır. Görüşmeler neticesinde yazılan "Dalga Etkisini Keşfetmek: Sosyal Kooperatifler ve Sosyoekonomik Kalkınmadaki Katalizör Rolleri" (Exploring the Ripple Effect: Social Cooperatives and their Catalyzing Role in Socioeconomic Development) başlıklı makalenin, Bahçeşehir Üniversitesi yürütücülüğünde, Peter Lang Publishing yayınevi tarafından İngilizce olarak basılacak olan "Sosyal Girişimciliğin Katmanlarını Anlamak" (Unfolding Layers of Social Entrepreneurship in Turkey) isimli kitapta 2025 yılının ilk çeyreğinde yayınlanması öngörülmektedir [7_OD3-4]. Benzer şekilde Sosyal Girişimcilik, Güçlendirme ve Uyum Projesi (SEECO) Projesi kapsamında Alethina Impact Investment'a verilen danışmanlık hizmeti çerçevesinde "Kalkınma Ajansları için Sosyal Girişimciliği Sonuç Odaklı Fonlama Stratejileri" raporu Ocak 2024'te Alethina Impact Investment'a teslim edilmiştir. 2024 yılı içinde üretilen Çekirdek Eskişehir Paydaş Haritası, TR81

Bölgesi Paydaş Haritası, KGK Türkiye Sürdürülebilirlik Raporlama Standartları Eğitimi Sosyal Metrikler Modülü vb. diğer bilgi ürünlerinin detayları İstasyonTEDÜ 2024 Yılı Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır [8_OD3-4].

İstasyonTEDÜ ulusal ve uluslararası ağlara dahil olarak veya bu ağların kurulmasına öncülük ederek de sosyal girişimcilik ve sosyal inovasyon alanlarında üretilen bilgi ve deneyimin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmaktadır. Avrupa Sosyal Girişimler Ağı (Euclid Network) tarafından 30 Avrupa ülkesinde 1807 sosyal girişimin katılımıyla uygulanan Avrupa Sosyal Girişim İzleme Anketi'nin Türkiye ayağı, İstasyonTEDÜ'nün kurucu üyelerinden biri olduğu Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA) tarafından koordine edilmiştir. Çevrimiçi ankete dayanan karşılaştırmalı çalışmanın bir parçası olarak, toplanan verilerin analiz ve değerlendirmesini içeren Avrupa Sosyal Girişim İzleme Raporu 2023–2024, Ocak 2025'te yayınlanmıştır. Türkiye ülke raporun da 2025 içinde yayınlanması planlanmaktadır [9_OD3]. Dünya genelinde 8000'den fazla sosyal inovasyon aktörünü bir araya getiren Catalyst Now (eski adıyla Catalyst 2030) Türkiye Chapterı, TSGA adına İstasyonTEDÜ tarafından Ağustos 2023'te kurulmuştur. Chapter çatısı altında yürütülen çalışmalarla 21 yeni kuruluş Catalyst Now üyesi olmuş, ağa üye olan Türkiye merkezli kuruluş sayısı 34'e ulaşmıştır. Ayrıca sosyal inovasyon alanının en önemli ve büyük ölçekli etkinliği olan Catalysing Change Week 2024'te Türkiye Chapterı'ndan iki konuşmacı (Rabia Betül Mohabali, Annapurna Cheesecake ve Asiye Bahar Tabanlı, Turkishe Network) yer almış ve ülkemiz etkinlikte ilk defa temsil edilmiştir [8_OD3-4].

7 ülkeden 8 üniversitenin birlikte yürüttüğü HIVE Projesi EIT – European Insitute of Innovation and Technology HEI Initiative Programı kapsamında üniversitelerin inovasyon ve girişimcilik kapasitelerinin artırılması amaçlanmaktadır. Proje kapsamında İstasyonTEDÜ, TEDÜ İnovasyon Eylem Planı'na sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik perspektifinden katkıda bulunarak ve sosyal inovasyon/girişimcilik alanlarında uluslararası işbirlikleri gerçekleştirerek katkıda bulunmaktadır. 12. Kalkınma Planında yer alan "3.2. YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜMLE REKABETÇİ ÜRETİM" başlığında bulunan 3.2.3.4. Girişimcilik ve KOBİ'ler ve 3.2.3.5. Fikri Mülkiyet Hakları'na katkı sunacak faaliyet yürütülmüştür.

Yaşanabilir Şehirler, Sürdürülebilir Çevre başlığı kapsamında 11. Kalkınma Planı'nın yanı sıra TEDÜ bünyesinde yürütülen araştırmalar ve kurum içi/kurum dışı fon programları ile desteklenen projeler; BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına da doğrudan katkı sunmaktadır. Örneğin İstasyonTEDÜ tarafından yürütülen çalışmalar ile yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine şu faaliyetlerle katkı sunmaktadır:[7_OD3-4] ve [8_OD3-4]

- Social X-Change Projesi: Erasmus + Programı çerçevesinde fonlanan bu proje, güçlü bir sosyal inovasyon ve girişimcilik merkezleri ağı oluşturarak yükseköğrenim kurumlarında sosyal girişimcilik eğitiminin uluslararasılaşmasını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Proje süresince ortaklar sosyal girişimciler, işletme okulları ve üniversitelerle birlikte araştırma projelerinde yer alarak sosyal etki ölçümü, etki yatırımı ve etki odaklı işletmeler için düzenleyici çerçeveler oluşturulması konularında işbirliklerini geliştirmeye çalışacaktır. TEDÜ projede, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, TEDÜ Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü ve İstasyonTEDÜ olarak yer alacak ve etki yatırımı konusuna odaklanmaktadır - SKA 4,8,10
- TR81 Batı Karadeniz Bölgesi Sosyal Girişimcilik Programı: "TR81 Bölgesinde Sosyal Girişimciliğin Geliştirilmesi" Programı Batı Karadeniz Bölgesi illerinde (Bartın, Karabük ve Zonguldak) girişimciliğe dair ortak bir dil/anlayış oluşturulmasını, bölgede bilgi ve farkındalığın artırılmasını, potansiyel sosyal girişimcilerin çeşitli eğitim ve mentorluk süreçleriyle desteklenmesiyle girişimlerini hayata geçirmelerinin kolaylaştırılmasını amaçlamaktadır. - SKA 8,10,11
- 'Dayanıklılığı Üretmek: Deprem Sonrası Yeniden Yapılanmada Kadınların Kültürel Canlanması' Projesi: Proje, Hatay'ın Samandağ ilçesinde kültür ve sanat temelli adil ticaret, zanaat ve mekân oluşturma faaliyetlerini bir araya getirerek, 6 Şubat depremleri sonrası tahrip olan sanatsal ve zanaat üretim alanlarını yeniden inşa etmeyi amaçlayan, kadınları güçlendirmek için tasarlanmış dönüştürücü bir girişimdir. İstasyonTEDÜ proje ekibinin sosyal etkili proje yönetimi süreçlerini etkin şekilde yürütebilmesi için gereken yöntem ve araçları tasarlamış, proje yönetim sürecini dernekle beraber yürüterek derneğin bu konudaki kapasitesini artırmasına destek olmuştur. - SKA 3, 8, 11
- 'Çekirdek Eskişehir' Projesi: Çekirdek Eskişehir Projesi ile belediyeye ait atıl bir mekanın, kullanıcıların kendini ait hissettiği, tasarımından yönetimine söz hakkı olduğu erişilebilir bir kültür sanat mekanına dönüşümünün paydaşlarla birlikte tasarlanması amaçlanmaktadır. İstasyonTEDÜ projeye Çekirdek Eskişehir'in paydaşlarını haritalayarak, ve proje ekibine paydaş anganjman ve topluluk yönetimi stratejileri konusunda destek olarak katkıda bulunmuştur. - SKA 4, 10, 11
- Açık Tezgah Yılbaşı Tasarım Pazarı: 25-26 Aralık 2024 tarihleri arasında İstasyonTEDÜ, TEDÜ Sosyal ve Kültürel İşler Müdürlüğü ve TEDÜ Mimarlık ve Tasarım Topluluğu işbirliği ile Açık Tezgah Yılbaşı Pazarı düzenlenmiştir. Sürdürülebilir tekstil, çevreye duyarlı bakım ve temizlik ürünleri, organik gıda, eğitim materyalleri tasarımı gibi farklı alanlarda çalışan toplamda 20 sosyal girişim ve Ankara'nın önde gelen 23 tasarımcısı Açık Tezgah Yılbaşı Tasarım Pazarı'na katıldı. Bu yıl, Ankara'daki sosyal girişimlerin yanı sıra SEECO Projesi kapsamında desteklenmeye hak kazanan Hatay, Adana ve Mardin illerinden 6 kadın kooperatifi de projenin finansal desteği ile etkinlikte stant açmıştır. İstasyonTEDÜ, bu yıl beşincisi düzenlenen Açık Tezgah aracılığıyla sosyal girişimlerin kendilerini ve ürün/hizmetlerini tanıtabilmeleri için Açık Tezgâh Yılbaşı Etkinliği düzenleyerek girişimlere ücretsiz pazar yeri imkânı sağlamaktadır - SKA 8, 10

Eğitimin Sigortası Öğretmenler Projesi Proje ile mesleğinin ilk yıllarında köy veya ilçeye atanan kadın öğretmenlerin desteklenmesini amaçlanmaktadır. Proje kapsamında 2023 yılına kadar 1.000 kadın öğretmene ulaşılması hedeflenmektedir. İstasyonTEDÜ, projede 'sosyal etkili öğretmen olmak' için kullanılabilecek yöntem ve araçların tasarlanması süreçlerine destek sunmaktadır [8_OD3-4]. - SKA 4, 8, 10

HIVE-EIT: Projede proje ortağı ülkelerin inovasyon ve girişimcilik kapasitelerinin artırılması hedeflenmektedir. İstasyonTEDÜ projenin sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik odak noktalarına modül geliştirme, raporlama ve mentörlük oturumlarıyla destek vermektedir (OD4)– SKA 3,4

TEDÜ akademisyenleri tarafından yürütülen araştırma projeleri sonucunda elde edilen çıktıların sosyal faydaya ve ekonomik değere dönüştürülmesi sürecinde önemli bir rol oynayan Fikri Haklara yönelik çalışmalar yine Projeler ve Fikri Haklar Ofisi tarafından yürütülmektedir. Kurum içi ve kurum dışı fonlarla desteklenen projelerin çıktılarına yönelik "Buluş Bildirim Formları" toplanarak proje çıktılarının fikri haklar açısından değerlendirilmesi ve patent ön araştırmaları yapılarak patent başvurusu yapılabilecek buluşların TEDÜ olarak üniversitenin hak sahibi olduğu buluşların arttırılması, ticarileşme potansiyeli yüksek "Patent Portföyü"nün oluşturulması adına atılan adımlar çerçevesinde 15.02.2024 tarihli ÜYK Kararı ile de TEDÜ'nün başvuru

sahibi olarak yer alacağı aşağıdaki iki buluş için “Türkiye Ulusal Patent Başvurusu” yapılmasına karar verilmiştir [10_OD4].

- Buluş 1 FlexiStrength Kompozit- Konuma Göre Mekanik Özelliği Değişen Biyomimetik Kompozit
  - Buluş Sahipleri: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çağıl Kandemir, Prof. Dr. Hatice Kaplan Can (Hacettepe Üniversitesi)
  - Kısaca Buluş: Buluş, 'FlexiStrength Kompozit' olarak tanımlanan yenilikçi bir malzeme sistemidir. Burada "FlexiStrength" terimi, makro ve mikro ölçekte farklı mekanik özelliklere sahip kompozitlerin bir araya getirilerek, tokluk ve mukavemet arasında bir denge sağlandığını ifade eder. Bu sistem, malzemenin farklı bölümlerinde mekanik özelliklerin dereceli olarak ayarlanabilmesine olanak tanır, böylece hem yüksek mukavemet hem de üstün tokluk elde edilir
- Buluş 2 Saf Kesme Gerilmesiyle Sac Şekillendirme Prosesi:
  - Buluş Sahipleri: Dr. Öğr. Üyesi Omer Music, Hüseyin Mert Dedebeyoğlu, Julian Mark Allwood
  - Kısaca Buluş: Buluş, sac parçalarının kalınlığını değiştirmeden şekillendirme yapmayı mümkün kılan; işlem başındaki geometrik şekil ile işlem sonundaki geometrik şekli değiştirerek hurda miktarını önemli ölçüde azaltmayı amaçlayan, sürdürülebilir üretime katkı sağlayacak bir şekillendirme sürecidir. Mevcut üretim metotları dairesel kesimi gerektirirken. Geliştirilen metot farklı geometrilerde işlenecek parça oluşturmayı amaçlamaktadır.
- Buluşların Teknoloji Hazırlık Seviyeleri’nin (THS) yükseltilmesine yönelik de üniversite-sanayi işbirliği odaklı hibelerin değerlendirilmesine, potansiyel ortakların araştırılmasına başlanmıştır

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [10](4)C.1.1-PFHO_Kanıt_1_Patent_Basvurulari.pdf
- [1](3)C.1.1-İstasyonTEDÜ_Kanıt1_SFOSP.pdf
- [2](3)C.1.1-TEDÜ-GOFaaliyetRaporu.docx
- [3](3)C.1.1-İstasyonTEDÜ_Kanıt2_Socialease.pdf
- [4](3)C.1.1-İstasyonTEDÜ_Kanıt3_TTTR.pdf
- [5](3)C.1.1-İstasyonTEDÜ_Kanıt4_BAKKA.pdf
- [6](3)C.1.1-İstasyonTEDÜ Kanıt5_İstasyonTEDÜ E-Bülteni Temmuz-Eylül 2024.pdf
- [7](3)C.1.1-İstasyonTEDÜ Kanıt6_İstasyonTEDÜ E-Bülteni Ocak-Mart 2024.pdf
- [8](3)C.1.1-İstasyonTEDÜ_Kanıt 7_ İstasyonTEDÜ 2024 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- [9](3)C.1.1-İstasyonTEDÜ_Kanıt8_ESEM.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

TEDÜ bünyesinde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği üzerine izleme ve iyileştirme süreçleri mevcut olmakla beraber, bu süreçler kurum içi araştırma kaynakları ve kurum dışı araştırma fonları olmak üzere iki başlıkta yönetilmektedir. TEDÜ bünyesinde iç ve dış kaynaklar, bu kaynakların destek yapısı ve genel kapsamlı araştırma destekleri aşağıda sunulan kategorilerde özetlenebilir.

A- Kurum içi araştırma kaynakları: B1. Başlığında kısaca bahsedildiği üzere; TEDÜ, kendi finansal kaynaklarından hem akademisyenlerinin, hem de lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımlarını arttırmak için her yıl artan oranda bütçe ayırmaktadır. Bu bütçe, aşağıda 6 temel program ile hedef kitlenin kullanımına sunulmaktadır:

Bilimsel Araştırma Projeleri (TEDÜ-BAP): Her yıl Mart ve Ekim aylarında çağrıya açılan TEDÜ-BAP kapsamında), özgün bir fikir çerçevesinde farklı araştırma alanlarında, tercihen disiplinler arası bir yaklaşımla bilimsel, teknolojik ve/veya zengin toplumsal içeriğe sahip olan akademik projelere fon sağlanır. TEDÜ-BAP'a TEDÜ'deki tüm tam zamanlı öğretim üyeleri başvurabilir. TEDÜ-BAP, yenilikçi araştırmaları desteklemek için sağlanan bir “Çekirdek Araştırma Fonu”dur. TEDÜ-BAP'ın temel amacı, TEDÜ 'nün kurumsal stratejisini, ilkelerini ve araştırma önceliklerini benimseyen, var olan bilgi birikimini ilerleten ve yeni fikri hak üretme potansiyeline sahip, yerel, bölgesel ve ulusal hedeflere ulaşmaya katkı sunabilen özgün, yenilikçi ve tercihen disiplinler arası projeleri desteklemektir [1_OD3]. TEDÜ-BAP kapsamında proje bütçelerinin artırılması “Akademik Dönem” bazında yapılmaktadır. Bu çerçevede, 2023-2024 Akademik Dönemi’nde TEDÜ-BAP Projeleri için ayrılan bütçe proje başına 125.000 TL, TEDÜ-LAD için ayrılan bütçe proje başına 25.000 TL iken bu tutarlar 2024-2025 Akademik Dönemi’nde TEDÜ-BAP için proje başına 205.000 TL, TEDÜ-LAD için proje başına 41.000 TL olarak arttırılmıştır. 2024 yılı içerisinde TEDÜ-BAP kapsamında yürütülen 14 projeye toplamda 701.427,36 TL bütçe desteği sağlanmıştır. 2024 yılında yürütülen TEDÜ-BAP projelerine ilişkin ayrıntılı bilgi kanıt olarak sunulmuştur [2_OD4]. TEDÜ-BAP programı kurumsal kaynak planlama ve yönetme aracı olan SAP üzerinden yapılandırılmış olup teknik, idari ve finansal değerlendirme ve izleme süreçleri bu yapıdan ilerlemektedir. Bunun yanı sıra TEDÜ-BAP projelerinin değerlendirilmesinde Avrupa Birliği ve TÜBİTAK'ın uygulamakta olduğu bilimsel değerlendirme sistemine benzer bir sistem uygulanmaktadır. Bu sistem 2020 yılında yapılan son revizyon ile nihai halini almış, şeffaf, izlenebilir ve hesap verilebilir bir yapıda uygulanmaktadır.

Çağrılarda belirtilen son başvuru tarihi itibariyle sistem başvuruya otomatik olarak kapandıktan sonra TEDÜ-BAP Proje Değerlendirme Süreci başlatılmaktadır. TEDÜ-BAP kapsamında sunulan projelerin bilimsel değerlendirmesi en az biri TEDÜ dışından olmak üzere iki bağımsız hakem tarafında Bilimsel Değerlendirme Formu kullanılarak yapılmaktadır. Bağımsız hakemlerin ortalama puanının %80 ile TEDÜ-BAP Komisyon üyelerinin Komisyon Değerlendirme Formu kullanarak verdikleri puanın %20'sinin toplamı ile elde edilen sonuç projelerin puanını vermektedir. 70 ve üzeri olan projeler Komisyon Karar Formu ile ÜYK'ya sunulmakta; ÜYK'nın nihai kararı ile de Proje Yürütücüleri ile paylaşılmaktadır.

TEDÜ-BAP kapsamında desteklenen projeler için proje bitiş tarihinden itibaren 1 ay içerisinde Proje Yürütücüleri tarafından "TEDÜ-BAP Proje Final Rapor” hazırlanarak ATİD ile paylaşılmaktadır. Desteklenen TEDÜ-BAP projelerinin 12 aydan fazla olması halinde sürecin takip edilebilmesi amacıyla ayrıca TEDÜ-BAP Proje Ara Raporu” Proje Yürütücüsü tarafından

doldurularak ATİD ile paylaşılmaktadır. TEDÜ-BAP projelerinin Final Raporu TEDÜ-BAP Yönergesine göre BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmekte olup ilgili Fakülte Temsilcisi tarafından "Proje Kapanış Formu" hazırlanıp tüm BAP Komisyon Üyelerinin onayına sunulmaktadır. BAP Komisyon üyeleri tarafından raporun onaylanması halinde proje resmi kapanış maili proje Yürütücüsüne iletilmektedir.

Şu ana kadar TEDÜ-BAP projelerinin çıktıları; ulusal ve uluslararası konferanslarda, etki faktörü Q1, Q2 olan dergilerde yayın olarak paylaşılmış olup ayrıca projelerde "bursiyer" olarak yer alan TEDÜ öğrencileri uluslararası konferanslarda sunum yapma fırsatı elde etmiştir. Örneğin Numerical investigation on different mathematical models for cancer cell invasion of tissue başlıklı projenin çıktısı; "Numerical and statistical approach on chemotaxis-haptotaxis model for cancer cell invasion of tissue" makalesi Mart 2024'te AIMS Press'te yayınlanmıştır [3_OD4].

Lisans Öğrencileri Araştırma Desteği (TEDÜ-LAD): B1. Başlığında da belirtildiği üzere; TEDÜ lisans öğrencilerini akademik araştırma faaliyetlerine özendirmek ve bilimsel araştırma süreçleri içerisinde yer almaya teşvik etmek için sağlanan araştırma destek fonudur. Her yıl Mart ve Ekim aylarında çağrıya açılan TEDÜ-LAD'ın amacı, lisans öğrencilerini araştırma faaliyetlerine başlamaya ve katılmaya teşvik etmek, öğrenciler arasında disiplinlerarası çalışma ortamı yaratmak, takım çalışması kültürünü güçlendirmek ve öğrencilerin bilimsel süreç becerilerini ve yeterliliklerini artırarak akademik geleceklerine katkı sunmaktır.

Yukarıda da detaylandırıldığı üzere çağrılarda belirtilen son başvuru tarihi itibariyle sistem başvuruya otomatik olarak kapandıktan sonra TEDÜ-LAD Proje Değerlendirme Süreci başlatılmaktadır. TEDÜ-LAD kapsamında sunulan projelerin değerlendirmesi TEDÜ-LAD Komisyonu tarafından yapılmaktadır). Komisyon Değerlendirme Formu kullanılarak verilen puanın ortalaması ile elde edilen sonuç projelerin puanını vermektedir. 70 ve üzeri olan projeler ÜYK sunulmakta; ÜYK'nın nihai kararı ile de Proje Danışmanları ile paylaşılmaktadır. TEDÜ-LAD kapsamında da desteklenen projeler için proje bitiş tarihinden itibaren 1 ay içerisinde Proje Danışmanları tarafından "TEDÜ-LAD Proje Final Raporu" hazırlanarak ATİD ile paylaşılmaktadır. TEDÜ-LAD projelerinin final raporları TEDÜ-LAD Komisyon Başkanı Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından değerlendirilmekte olup raporun onaylanması halinde proje resmi kapanış maili proje Danışmanına iletilmektedir. TEDÜ- LAD kapsamında proje başına bütçeler artırılmakta olup yukarıda belirtildiği üzere, 2023-2024 Akademik Dönemi'nde TEDÜ-BAP Projeleri için ayrılan bütçe proje başına 125.000 TL, TEDÜ-LAD için ayrılan bütçe proje başına 25.000 TL iken bu tutarlar 2024-2025 Akademik Dönemi'nde TEDÜ-BAP için proje başına 205.000 TL, TEDÜ-LAD için proje başına 41.000 TL olarak arttırılmıştır. 2024 yılında toplamda 7 projeye 83.308 TL bütçe desteği sağlanmıştır. 2024 yılında yürütülen TEDÜ-LAD projelerine ilişkin ayrıntılı bilgi kanıt olarak sunulmuştur [4_OD4]. TEDÜ-LAD projelerinin öğrencilerin lisans seviyesindeyken araştırma süreçlerine katılarak bu alanda kapasite geliştirmelerinde ve geleceğin bilim insanı olma yönünde onlara önemli bir altyapı kazandırdığı göze çarpmaktadır. Şu ana kadar TEDÜ-LAD projelerinde görev alan öğrencilerin ulusal ve uluslararası konferanslara katılabilme, araştırma konuları alanında ağ oluşturabilme, yurtdışındaki üniversitelerden lisansüstü programlar kapsamında kabul alabilme imkanlarına eriştikleri göze çarpmaktadır.

TEDÜ-BAP ve TEDÜ-LAD süreçlerinde yapılan iyileştirmeler kapsamında karşılaşılan durumlar ve paylaşılan sorular bir araya getirilerek herkesin erişebilmesi amacıyla "Sıkça Sorulan Sorular" dokümanı her iki program için hazırlanarak ATİD'in web sitesinde ilgili program başlığı altında yayınlanmaktadır [5_OD3][6_OD3]. Ayrıca her programın başlığı altında araştırmacıların/öğrencilerin çalışmalarına yön vermek amacıyla ATİD tarafından hazırlanan, TEDÜ-BAP ve TEDÜ-LAD programlarına başvuru ve başvurunun kabulü sonrası projenin yürütülmesi süreçleri, iş akışları, kılavuzlar ve formlar ile ilgili dokümanlar "Veri Seti" olarak sunulmuştur [7_OD3].

Lisans ve Lisansüstü Kongre Katılım Desteği: Yine B1. Başlığında belirtildiği üzere, Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırmaları sonucu elde ettikleri çıktıları yaygınlaştırmaları, alanlarında araştırma yapan insanlarla tanışmaları, kendilerinin ve üniversitenin görünürlüğünün artırılması amacıyla öğrencilere B2024 Lisans ve Lisansüstü Kongre Katılım Desteği sağlanmaktadır. Bu bağlamda 2023-2024 Akademik Yılı destek üst limiti lisans ve yüksek lisans öğrencilerimizin yurt içi kongre katılımlarında sunum başına 2.750 TL, yurt dışı katılımlarda ise sunum başına 6.750 TL, 2024-2025 Akademik Yılı destek üst limiti lisans ve yüksek lisans öğrencilerimizin yurt içi kongre katılımlarında sunum başına 4.820 TL, yurt dışı katılımlarda ise sunum başına 11.820 TL destek sağlamaktadır. Destekten yararlanılabilmesi için ilgili öğretim üyesi tarafından başvuru yapılması gerekmekte olup sürece ilişkin iş akış şeması kanıt olarak sunulmuştur [8_OD3]. 2024 yılında toplam 4 öğrenci tarafından yapılan 3 başvuru değerlendirilmiş ve toplam 16.250 TL konferansa katılım desteği sağlanmıştır [9_OD4].

Yukarıda detayları verilen programlar kapsamında TEDÜ olarak; akademisyenlerin ve öğrencilerin projelerini desteklemek adına ayrılan bütçeler, her akademik dönemde üst limitleri yükseltilerek, yapılacak çalışmalara maksimum katkı sağlanması hedeflenmektedir. Bu sayede araştırmaların daha kapsamlı yürütülmesine, bilimsel çıktıların niteliğinin artırılmasına ve akademik gelişimin desteklenmesine olanak tanınmaktadır. Aynı zamanda sağlanan finansal destek, araştırmacılarımızın daha derinlemesine çalışmalar yapmasına ve TEDÜ'nün bilimsel üretkenliğini artırmasına önemli bir katkı sunmaktadır.

B- Kurum Dışı Araştırma Kaynakları: TEDÜ için araştırma-geliştirmede öz finansman kaynaklarının yanı sıra dış araştırma fonlarının da üniversiteye sürekli ve yüksek miktarda çekilmesi önemli bir konu olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası araştırma fon sağlayıcılarının açtıkları çağrılar ATİD tarafından düzenli olarak takip edilmekte; ATİD tarafından, kitle yayım araçlarıyla genel bilgilendirme yapılmaktadır. Ekte kanıt olarak kitle yayım aracı olarak iletilen e-posta duyuruları ve research.tedu.edu.tr adresinde yayınlanan dış fon kaynaklarına yönelik duyurulardan örnekler yer almaktadır [10_OD3].

ATİD bünyesinde yer alan Projeler ve Fikri Haklar Ofisi, TEDÜ akademisyenleri ile birebir dış fon kaynaklarına proje hazırlama sürecinde çalışmakta olup birimin ulusal ve uluslararası proje başvuru sürecinde TEDÜ akademisyenlerine sunduğu hizmetler sırasıyla aşağıdaki şekilde yürütülmektedir

- Çağrıların takip edilmesi ve TEDÜ içerisinde duyurulması
- Akademisyenlerin araştırma alanlarının detayları bir şekilde öğrenilmesi amacıyla birebir görüşmeler yapılması
- Her akademisyenin araştırma konusu ve akademik deneyi çerçevesinde başvuru yapabileceği çağrıların araştırılması
- Her akademisyenin araştırma alanına yönelik yararlanabileceği hibe programları kapsamında yol haritasının çıkarılması
- Başvuru yapılması hedeflenen çağrı özelinde proje başvuru formunun okunması, geri bildirimlerin yapılması, proje bütçesi

ve eklerinin hazırlanması sürecinde bilgi ve desteğin sunulması

ATİD bünyesinde yer alan Projeler ve Fikri Haklar Ofisi, TEDÜ'deki akademisyenleri aşağıda verilen 3 ana hedef kitle kapsamında odaklı bir destek stratejisi ile ele alınmıştır.

- **Hedef Kitle-1:** Kariyerinin başında olan; araştırma çalışmaları için alt yapı, işbirliği, vb. desteklere ihtiyaç duyan akademisyenler: Bu hedef kitle kapsamında 2024 doktorasının üzerinden 7 yıl geçmeyen akademisyenler taranmış olup doktora tez tarihinin üzerinden 7 yıl geçmemiş araştırmacılar proje fikirlerine göre TEDÜ-BAP, TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı öncelikli hibeler odağında proje konusunun içeriğine ve kapsamına bağlı olarak TUBITAK 3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destek Programı, TUBITAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı gibi ana akım araştırma programlarına da başvuru yapılması teşvik edilmektedir. Bu grupta yer alan akademisyenlerle proje fikirlerinin olgunlaştırılması ve proje başvuru dokümanının hazırlanma aşamasına geçilmiştir. 2024 yılında toplam 4 TUBITAK 3501 kapsamında proje başvurusu yapılmış olup bunlardan 2 tanesi olumlu sonuçlanmış olup henüz sözleşme imza süreci devam etmektedir. 2023 yılında yapılan bir adet TUBITAK 3501 projesi de 2024 yılında sözleşmesi imzalanarak yürürlüğe girmiştir. Bununla birlikte, Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümünden yine ilk profilde yer alan bir araştırmacımız daha hem disiplinler arası hem de kurumlar arası işbirliği odağında araştırma konusu geliştirerek TUBITAK 1001 proje başvurusu yapmıştır. Ayrıca Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmalarına Yönelik açılan TUBITAK 1001 "Cumhuriyetimizin 100. Yılı Özel Çağrısı" kapsamında da TEDÜ olarak 2023 yılında toplam 4 proje ile başvuru yapılmış ve 4 proje de fonlanmaya hak kazanmıştır. 2024 yılında bu projeler de yürütülmeye başlanmıştır.
- **Hedef Kitle-2:** Kariyerinde ilerlemiş ancak araştırma faaliyetlerini genişletebilmek için alt yapı, işbirliği, vb. desteklere ihtiyaç duyan akademisyenler: Daha önce proje yürütmüş, artık daha büyük bütçeli ulusal/uluslararası çağrılara proje başvurusu yapmak üzere bu kapsamda yer alan akademisyenler ile de görüşmelere 2024 yılında başlanmıştır. Projeler ve Fikri Haklar Ofisi olarak akademisyenlerin fikirleri çerçevesinde olası hibe programlarının değerlendirilmesi ve bu hibe programlarına proje başvurusu yapılarak TEDÜ'nün her alandan farklı kaynaklar yaratılmasında aktif görev alınmaktadır. Örneğin, TEDÜ Eğitim Fakültesi akademisyenlerinden Doç. Dr. Ufuk Balaman tarafından hazırlanan "Digital Transformation of Language Teacher Education with Data-Informed Evidence" adlı proje Erasmus+ Cooperation Partnership Programı tarafından fonlanmaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda, 2024 yılında; TUBITAK 3005, TUBITAK 1001 ile Erasmus+ key Action 2 kapsamındaki çeşitli çağrılara, ABD Büyükelçiliği, İngiliz Büyükelçiliği, MSCA Postdoctoral Fellowship, Spencer Foundation gibi farklı çağrılara toplam 7 ulusal (başvuru TUBITAK 3005, 1001), 8 uluslararası (erasmus cooperation, küçük ölçekli uluslararası fonlar) proje başvurusu yapılmıştır.
- **Hedef Kitle-3:** Kariyerinde ilerlemiş; araştırma faaliyetleri için alt yapı, işbirliği, vb. desteklerine sahip ancak uluslararası arenada işbirliği geliştirmek, uluslararası fon kaynaklarını çekmek isteyen akademisyenler.: Bu grupta yer alan akademisyenlerimizin bulunduğu konsorsiyumlar kurularak HORIZON programları başta olmak üzere Erasmus+, TUBITAK İkili İşbirliği kapsamında çeşitli proje başvurusu yapılmıştır. Uluslararası alanda çeşitli fon programlarını proje konusuna göre değerlendiren ve odağına alan TEDÜ, ATİD'in yönlendirmeleri ve desteği ile farklı uluslararası fon programlarına da proje hazırlanması sürecinde akademisyenlerle birebir çalışmaktadır. Bu çerçevede, 2024 yılında özellikle uluslararası çağrılara odaklanan TEDÜ, ERA4Health, Horizon Europe Pillar II kapsamında Cluster Civil Security for Society, EUREKA kapsamında "Resilience Call 2024", TUBITAK Ikili İşbirliği Programları kapsamında TUBITAK-İtalya İkili İşbirliği, TUBITAK-Katar İkili İşbirliği, Digital Europe Programı, Horizon Europe Pillar III EIT gibi farklı çağrılara farklı fakülte-bölüm odağında toplam 14 proje başvurusunda bulunmuştur.

Ek olarak İstasyonTEDÜ sosyal girişimcilik ve sosyal inovasyon alanlarındaki uzmanlığı dahilinde, ulusal ve uluslararası paydaşlarla çeşitli hibe programlarına başvuruda bulunmaktadır. 2022 yılında başlayan Social X-Change Projesi Sosyal girişimcilik ve sosyal inovasyon ekseninde araştırmaya yönelik işbirliklerini artırmayı amaçlayan projenin saha çalışmaları 2024 yılı boyunca devam etmiştir. Proje Fransız Ulusal Ajansı tarafından fonlanmakta, ESSEC Business School liderliğinde, TEDÜ, Esade, Munich Business School ve Impact Hub Global ortaklığında uygulanmaktadır. TEDÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve İstasyonTEDÜ proje kapsamında etki yatırımcılığı alanında bir müfredat geliştirilmesinde aktif olarak görev almaktadır. İstasyonTEDÜ 2024 yılında 5 proje başvurusu gerçekleşmiştir:

- Türkiye Ulusal Ajansı Erasmus+ Gençlik Alanında İşbirliği Ortaklıkları (KA220-YOU) Hibe Çağrısı'na sunulan 'Youth Empowerment for Social Impact - YES Impact' başlıklı projede, gençlik çalışanlarını, genç sosyal girişimcilere rehberlik etmek ve onları desteklemek için gerekli beceri ve araçlarla güçlendirerek sosyal girişimcilik ekosistemini güçlendirmek amaçlanmaktadır. Projede T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı lider, InterMediaKT (Yunanistan) ve Dramblys (İspanya) ise ortak olarak yer almaktadır. Başvuru sonuçlarının Haziran 2025'te açıklanması beklenmektedir.
- Eğitimde ve istihdamda yer almayan (NEET) gençlerin yerel karar alma süreçlerine aktif katılımlarını teşvik etmeyi ve bu doğrultuda gençleri güçlendirmeyi hedefleyen 'Enhancing Youth Civic Participation' Projesi, ABD Büyükelçiliği Kamu Diplomasisi Programı'na sunulmuştur. Roof Coliving tarafından koordine edilen projede İstasyonTEDÜ ve Place Making X (A.B.D) proje ortağı olarak yer almaktadır.
- Kız Başına liderliğinde, İstasyonTEDÜ ve Roof Coliving ortaklığında Cinsiyet Eşitliği İzleme Derneği Hibe Programı'na sunulan 'ToplumsalCinsiyet360' Projesi ile toplumsal cinsiyet eşitliğini kentsel tasarım ve planlama süreçlerine entegre ederek, şehirlerin daha güvenli, erişilebilir ve kapsayıcı hale gelmesi için çalışmalar yürütmek amaçlanmaktadır.
- 'Pathway to Collaborative Environments: Enabling the Catalyzers' Projesi, Catalyst Now (eski adıyla Catalyst 2030) Türkiye Chapterı adına İstasyonTEDÜ liderliğinde, Catalyst Now Arnavutluk Chapterı ortaklığı ile Avrupa Birliği TACSO 3 Peer Programı'na sunulmuştur. Batı Balkanlar ve Türkiye bölgesinde (WBT bölgesi) yer alan sosyal yenilikçiler için elverişli bir işbirliği ortamı oluşturmak amacıyla stratejik bir çerçeve geliştirmek ve gelecek adımları planlamak üzere bir araya gelinecek bir etkinlik yapılmasını amaçlamaktadır.
- Sosyal Döngüsel İşletmeler İçin Kapasite Geliştirme ve İş Fırsatları (COSME) fon çağrısı kapsamında "Avrupa Sosyal Ekonomi Akademisi" başlıklı proje Euclid Network (Avrupa Sosyal Girişim Ağı) liderliğinde ve WU Vienna ile ESCP Business School, TED Üniversitesi işbirliğiyle sunulmuştur. Proje konsorsiyumunda Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı'nı (TSGA) temsilen İstasyonTEDÜ yer almaktadır. Proje kapsamında WU Vienna ve ESCP Business School gibi önde gelen Avrupa iş okullarından elde edilen en iyi uygulamalara dayanan bir özel müfredat geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Uluslararası ağını genişleten ve bunu da farklı fon programlarına proje başvuru süreçlerinde kullanan TEDÜ, bu süreçte sadece üniversite-üniversite işbirliği değil üniversite-sanayi-kamu-STK işbirliği ağlarını da genişletmiştir. Projelerin bazılarının değerlendirme süreci halen devam etmekte olup, aşağıda bazı önemli bilgiler verilmektedir:

2024 yılında da üniversitenin uluslararası arenadaki görünürlüğünü arttırmak ve akademisyenlerin uluslararası ağlarını genişletmek amacıyla 2023 yılında aktif olarak kullanılmaya başlanan COST bu dönemde de farklı fakülteden akademisyenler tarafından kullanılmaya devam edilmiştir. Ayrıca özellikle uluslararasrası çağrılara başvuru sürecinde konsorsiyum oluşturulmasında COST aksiyonlarında kurulan ağlar da aktif kullanılmaya başlanmıştır.

TUBITAK-Katar İkili İşbirliği kapsamında sunulan proje kabul edilmiş olup henüz sözleşme imza süreci tamamlanmamıştır. Kabul edilen projede TEDÜ Mühendislik Fakültesi'nden araştırmacımızın yer almasının yanı sıra projenin liderliğini TEDÜ Akademisyeni tarafından kurulan "Akademik Şirket" çekmekte olup Projeler ve Fikri haklar Ofisi olarak projenin geliştirilmesi, başvuru formunun ve eklerinin hazırlanması sürecinde destek verilmiştir.

2024 yılında başlayan ve daha önce başlayıp 2024 yılında devam eden ulusal ve uluslararası projelere ait liste sunulmuştur [11_OD4].

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı, Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar veya Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetilmesi, ATİD koordinasyonunda Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının bilgisinde yürütülmektedir. Üst yönetime iletilen izleme ve değerlendirme raporları vasıtasıyla bu yönetişim sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-TEDUBAPYonergesi.pdf
- [2](4)C.1.2-PFHO_TEDU-BAP_Projeler_Listesi_2024.pdf
- [3](4)C.1.2-Kanit_3_BengisenPekmen_BAP_Cıktı.pdf
- [4](4)C.1.2-PFHO_TEDU-LAD_Projeler_Listesi_2024.pdf
- [5](3)C.1.2-200831_tedu-bap_sikcasorulansorular.pdf
- [6](3)C.1.2-tedu-lad_sikcasorulansorular.pdf
- [7](3)C.1.2-VeriSeti.pdf
- [8](3)C.1.2-B2024 Lisans ve Lisansüstü Kongre Katılım Desteği.pdf
- [9](3)C.1.2-B2024 Kongre Katilim Destegi Talepleri.pdf
- [10](3)C.1.2-Ulusal&Uluslararası Proje Duyurusu_Mail_EkranGörüntüsü.pdf
- [11](4)C.1.2-Ulusal_Uluslararasi_Projeler_2024.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

TEDÜ'nün ilk doktora programı olan Klinik Psikoloji programı 2020 Güz Dönemi'nde öğrenci almıştır. TEDÜ'nün ikinci doktora programı, İnşaat Mühendisliği Doktora Programı, 25.08.2022 tarih ve 2022-17/03 sayılı Senato toplantısında açılma kararı alınmış olup, 2023 Güz yarıyılında ilk öğrencisini almıştır. 2023 yılında ise Makine Mühendisliği, İngiliz Dili Eğitimi ve Mimarlık doktora programları açılmış ve ilk öğrencilerini 2023 Güz yarıyılında almaya başlamışlardır [1_OD3]. Doktora programlarımızda 2024 Güz itibarıyla kayıtlı toplam 46 öğrenci bulunmaktadır. Stratejik plan kapsamında yüksek lisans ve doktora programlarının çeşitlendirilmesine odaklanmaktadır. Akademik süreçlerin desteklenmesi adına da lisansüstü programlar enstitüsünün idari ve destek süreçleri kalite yönetim sistemi odağında 2024 yılında analiz edilmiş bazı süreç akışları güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-LisansustuProgramlarSenatoOrnekleri.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Detayları "2.Araştırma Kaynakları"nda verildiği üzere TEDÜ'deki akademisyenlerin araştırma yetkinliğini en üst seviyeye çıkarmak amacıyla ATİD tarafından birçok farklı katman ve ölçekte çalışma yürütülmektedir. Bu çalışmaların temel aldığı ana strateji TEDÜ akademisyenlerinin farklı segmentlere ayrılarak ait oldukları hedef kitlelerin odaklı olarak desteklenmesi ve yetkinliklerinin geliştirilmesidir. Örneğin özellikle hedef kitle-1'de yer alan akademisyenler için 2020 yılında başlatılan "TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı" potansiyel havuzu çalışmasına yönelik 2024 yılında da somut çıktılar sağlanmıştır.

Hedef kitle-1 kapsamında yer alan doktorasının üzerinden 7 yıl geçmemiş akademisyenler ile birebir görüşmeler gerçekleştirilmiş olup bu akademisyenlerin fikirleri çerçevesinde TEDÜ-BAP, TÜBİTAK 3501, TÜBİTAK 3005, Erasmus+ Key Action 2 altında yer alan çağrılar alternatif olarak değerlendirilmiştir. Akademisyenlerin proje fikirlerinin kapsamı, olgunluk seviyesi, özgün değeri, vb. faktörler dikkate alınarak olası fon programları alternatif olarak sunulmaktadır. Bu çerçevede, henüz proje fikri netleşmeyen akademisyenlerle de alternatif araştırma konuları değerlendirilerek fikirlerinin olgunluk seviyelerine bağlı olarak TEDÜ içi fon kaynaklarına başvuru koşulları ve bu fon kaynaklarının değerlendirilmesi sonrasında elde edilecek çıktılar ile dış fon kaynaklarına

başvuru yapılması şeklinde yol haritaları da oluşturulmuştur. Yapılan çalışmalar kapsamında, 2024 yılı içerisinde TÜBİTAK 3501 programına 4 proje başvurusu yapılmıştır. Hedef kitle - 1 kapsamına giren akademisyenler hem araştırma grubu kapasitesi hem de araştırma altyapısı yeterliliği açısından gelişmeye çok açık bir durumdadır ve yeni bir araştırma başlatıldığında araştırmanın dış fonlar tarafından fonlanma potansiyeli yüksek risk nedeniyle genelde düşük kalmaktadır. TEDÜ içi fon kaynaklarının bu noktada araştırmacıların yetkinliğini artırmada ve dış fon çekimini sağlamada adeta bir basamak taşı etkisi yaratarak sürece değerli katkı sağladığı görülmektedir.

TEDÜ olarak akademisyenlere sunulan imkanlarla ulaşılması beklenen temel nokta, sosyal fayda sağlayacak, ekonomik değeri yüksek çıktılar üretecek araştırma projeleri geliştirmeye ve Q1, Q2 seviyesinde yayınlar yapılmasına imkan sağlanmasıdır. Bu çerçevede özellikle akademisyenlerin Hedef-1 kitlesinden hızla Hedef-3 kitlesine geçişlerini sağlayarak hem üniversitenin dış fon çekme kapasitesini artırmada hem de kurumun uluslararası arenadaki görünürlüğünü ve tanınırlığını arttırma da kilit rol oynamaları beklenmektedir. TEDÜ tarafından geliştirilen ve öz kaynaklarla finanse edilen bir diğer program olan TEDÜ-KAF ile de bu hedefe ulaşılması desteklenmektedir.

TEDÜ'nün öğretim üyelerinin eğitim bilgileri incelendiğinde;

- Öğretim üyelerinin %7'sinin lisans eğitimlerini yurt dışından aldığı görülmektedir. Lisans eğitimi alınan üniversiteler arasında ilk sırada ODTÜ %48; ikinci ve üçüncü sırada Hacettepe ve Bilkent Üniversitesi yer almaktadır.
- 2023 yılında, 177 öğretim üyesinin %31'i, 2024 yılında ise 178 öğretim üyesinin %30'u doktora derecesini yurt dışındaki üniversitelerden aldığı tespit edilmiştir. Öğretim üyelerinin doktora derecelerini aldıkları kurumlara bakıldığında yurt dışında eğitim alma oranının geçen yıla göre azaldığı görülmektedir. Yurt içindeki üniversitelerden doktora derecelerini alan öğretim üyelerinin %34'ü ODTÜ, %12'si Hacettepe, %10'u ise Bilkent Üniversitesi'nden mezundur (OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)C.2.1-OgretimUyeleriEgitimDurumlari.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

TEDÜ akademisyenlerinin; teknik altyapı, bilgi ve deneyim, insan kaynağı, vb. araştırma ihtiyaçlarının güçlendirilmesi için sadece ulusal değil aynı zamanda uluslararası ağlarla da buluşturulması ve kültürlerarası etkileşimlerinin arttırılması amacıyla TEDÜ'nün farklı birimleri tarafından çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

TEDÜ olarak ulusal hibe programlarına yapılan proje başvurularında da disiplinler arası yapının yanı sıra kurumlar arası işbirliği de önem arz etmektedir. Örneğin TÜBİTAK 3501 programına yapılan "MİMARLIĞIN GÖRSEL-MEKÂNSAL ARACILIĞI: MİGREN-GÜVENLİ ÇALIŞMA ORTAMLARI İÇİN TASARIM ÖLÇÜTLERİ GELİŞTİRİLMESİ" başlıklı proje başvurusunda Gazi Üniversitesi'nden ve Medipol Üniversitesi'nden araştırmacılar yer almaktadır. TÜBİTAK 1001 kapsamında sunulan "6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kitlesel Göçün Değerlendirilmesi: Ankara Ve Mersin Örneği" başlıklı projede ise Ankara Üniversitesi'nden, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nden, Mersin Üniversitesi'nden araştırmacılar yer almaktadır.

Bununla birlikte TEDÜ olarak uluslararası hibelere proje başvuru sayılarında geçen yıllara göre önemli bir artış söz konusudur. Bu artış aynı zamanda uluslararası ağların genişlemesinin de bir sonucu olarak karşımıza çıkmaktadır. Örneğin, COST aksiyonlarının çalışma gruplarına Eğitim Fakültesinden araştırmacılar da katılmaya başlamıştır. Bunun yanı sıra Erasmus+ kapsamında fonlanan ve 2024 yılında başlayan projelerle de uluslararası araştırma birimleri ile etkileşimler artmaktadır. 2024 yılında özellikle Horizon Europe Pillar II kapsamındaki çağrılarda proje başvurusu yapan konsorsiyumlarda TEDÜ olarak yer almak da bu tanınırlığın göstergelerindendir.

İstasyonTEDÜ ile TEDÜ'nün farklı fakültelerinden akademisyenlerin birlikte yer aldığı pek çok ulusal ve uluslararası platformlar, projeler ve programlar da bulunmaktadır. Detayları "1.1. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve 1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi" başlığında belirtilen bu platformlar ve projeler; Social X-Change Projesi, Eğitimin Sigortası Öğretmenler Projesi, "Dayanıklılığı Üretmek: Deprem Sonrası Yeniden Yapılanmada Kadınların Kültürel Canlanması" Projesi, SocialEase Staj Konsorsiyumu, Çekirdek Eskişehir Projesi, "TR81 Bölgesinde Sosyal Girişimciliğin Geliştirilmesi" Programı Avrupa Sosyal Girişimcilik İzleme Araştırmasıdır (OD_3-4).

Bu çalışmaların yanı sıra TEDÜ, aynı zamanda uluslararası işbirliğini artırmak, nitelikli araştırmacının üniversiteye çekimini sağlayacak yetkinlik alanları geliştirmek ve dış fonların TEDÜ araştırma alanına çekimini kolaylaştıracak kanal ve ağlara dahil olmak amacıyla, seçilmiş araştırma alanlarını destekleyecek şekilde uluslararası platformlarda da varlık göstermektedir. Bu kapsamda İstasyonTEDÜ geçmiş yıllardaki üyeliklerin yanı sıra (2018 yılında Euclid Network, 2019 yılında Global Impact Investing Network ve United Nations Sustainable Development Solutions Network Arts (UNSDSN) and Humanities Entrepreneurship Hub (AHEH), 2020 yılında Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı kurucu üyeliği, 2021 yılında EUROPAN Platformuna ve Etki Yatırım Derneği, 2023 yılında Catalyst2030 ağı), İstasyonTEDÜ, 30.08.2023'te Catalyst2030 Türkiye Chapter'ını kurmuştur ve aktif olarak koordinatörlüğünü yürütmektedir. Catalyst2030 Türkiye Chapter'ının kurulmasının sürdürülebilir ve kapsayıcı inovasyonu desteklemek için Türkiye'de benzer düşüncelere sahip kuruluşlarla ve bireylerle işbirliği olanaklarını arttıracağı öngörülmektedir. TÜBİTAK ağlara üyelik destek çağrısı kapsamında EU Robotics ağına 2023 yılında üye olunmuştur. Buna ek olarak İstasyonTEDÜ, Kasım 2023 itibariyle Tech to the Rescue kuruluşunun yaygınlaştırma partneri olmuştur. Aynı zamanda etki yatırımcılığı alanında öncü konumdaki Etki Yatırım Danışma Kurulu'na (EYDK) yedek üye olarak destek vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)C.2.2-İstasyonTEDÜ Kanıt6_İstasyonTEDÜ E-Bülteni Ocak-Mart 2024.pdf
- [2](3,4)C.2.2-İstasyonTEDÜ Kanıt5_İstasyonTEDÜ E-Bülteni Temmuz-Eylül 2024.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yukarıda özetlenen destek ve imkanların etkililiği ise bu teşviklerin sonucunda üretilen yayın, makale veya proje raporu sayısı ile ölçülebilir (OD3_4). Aşağıda 2015-2024 yılları arasında gerçekleşen yayın ve atıf performansına yönelik özet bilgiler Tablo C.3.1.1'de yer almaktadır.

- TEDÜ'nün SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yayın sayısı yıllar bazında artış göstermektedir. Bu sayı 2018 yılında 53, 2019 yılında 70, 2020 yılında 89, 2021 yılında 92, 2022 yılında 107, 2023 yılında ise 106, 2024 yılında ise 108 olarak gerçekleşmiştir.
- Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı 2021 yılında 0,63, 2022 yılında 0,67, 2023 yılında 0,60 iken 2024 yılında bu oran 0,61 olarak gerçekleşmiştir.
- Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan yayın sayısı 2021 yılında 0,20, 2022 yılında 0.21, 2023 yılında 0,24 iken 2024 yılında bu oran 0,24 olmuştur. Bununla beraber bilimsel yayın puanı 2020 yılında 1,92 iken, 2021 yılında 2,96'ya, 2022 yılında 3.46'ya yükselmiş, 2023 yılında 3,26'ya 2024 yılında 3,15'e düşmüştür.

Tablo C.3.1.1 Yıllar İçinde Yayın ve Atıf Performansı

Ölçüt Adı	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
(Kurum kütüphanesinde mevcut toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) oranı	122,97	96,21	80,81	91,47	97,96	94,62	100,53	93,86	95,26	178,89
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeks dergilerde ortalama yılık makale ve derleme sayısı	0,44	0,47	0,57	0,58	0,41	0,67	0,56	0,62	0,60	0,61
Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yılık makale ve derleme sayısı	0,17	0,14	0,15	0,22	0,12	0,21	0,20	0,21	0,24	0,24
Bilimsel yayın puanı	0,14	1,7	1,73	1,65	1,85	1,92	2,96	3,46	3,26	3,15
Atıf puanı	6,63	5,58	9,91	8,17	10,8	5,73	6,95	8,12	7,36	8,79
Toplam Yayın	27	35	62	67	84	104	100	108	139	139

TEDÜ'nün araştırma performansı kurum içi ve kurum dışı olarak takip edilmektedir. Kurum içinde performans takibi seçili endekslerdeki konumun takibi ile de yapılmaktadır. Bu kapsamda TEDÜ'nün Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yerine yönelik notlar aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz henüz TÜBİTAK Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi'nde ilk 50 Üniversite arasında yer almamaktadır. Bu endekste yer almak üzere atılacak adımların Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri mülkiyet havuzu, işbirliği ve etkileşim, ekonomik ve toplumsal katkı açısından değerlendirmesi yapılmış, konuyla ilgili ilerlemenin olması için ilgili metrik 2023-2027 dönemi Stratejik Planına içerik olarak dahil edilmiş ve takibi yapılacaktır.
- TEDÜ URAP sıralamasında ise ilk defa 2017-2018 döneminde yer almıştır. Son 7 yıla ait sayısal veriler Tablo C.3.1.2'de özetlenmiştir (OD4).(Vakıf Yükseköğretim Kurumları Genel Denetim Rehberi'ndeki bilgiler referans olarak alınmıştır.). Üniversitemizin URAP sıralamasındaki değerlendirilmesi aşağıdaki gibidir;
  - 2021-22 döneminde makale puanı açısından gerek Türkiye gerekse vakıf yükseköğretim ortalamasının (VYO) üzerinde yer almaktadır. 2022-23, 2023-24 ve 2024-25 döneminde ise vakıf ortalamasının üzerinde yer almaktadır.
  - 2021-22, 2022-23 ve 2023-24 döneminde Atıf puanı açısından VYO'nun üzerinde ancak Türkiye genel ortalamasının altındadır. 2024-25 döneminde ise hem VYO hem de Türkiye genel ortalamasının altındadır.
  - 2021-22, 2022-23.2023-24 ve 2024-25 döneminde bilimsel doküman puanı açısından VYO'nun üzerinde ancak Türkiye genel ortalamasının altındadır.
  - 2021-22,2022-23, 2023-24 ve 2024-25 döneminde Doktora puanı açısından Türkiye ve VYO'nun altında yer almaktadır. Doktora puanı hesaplamasındaki doktora mezun sayısı, doktora öğrenci sayısı / aynı dönemdeki toplam öğrenci sayısı diğer üniversitelere göreli olarak düşük kaldığı için bu puan göreli olarak düşük çıkmaktadır.
  - 2021-22,2022-23 ve 2023-24 döneminde Öğretim üyesi puanı açısından Türkiye ve VYO'nun altında yer almaktadır. 2024-25 döneminde ise VYO'nun üzerinde ancak Türkiye genel ortalamasının altındadır.

Tablo C.3.1.2 TEDÜ - URAP Türkiye sıralamaları

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Genel Sıralama	6000'den Az	29/44	25/48	26/54	31/49	23/49	19/51	15/51	14/33

	Öğrencisi Olan Üniversiteler								
	2000 Yılından sonra Kurulan Üniversiteler	54/77	56/86	58/95	65/95	66/108	62/112	59/117	58/95
	Vakıf Üniversiteleri	28/46	27/48	26/57	30/56	30/58	27/62	24/65	33/66
	Tüm Üniversiteler	120/148	122/157	122/166	131/166	133/179	124/184	120/188	138/190
Makale Puanı	TEDÜ	66,38	81,81	92,16	86,64	92,87	81,55	91,48	90,65
	Vakıf Ortalaması			68,01	68,20	71,54	73,69	79,37	80,09
	Türkiye Ortalaması			90,78	90,02	91,53	90,49	96,7	97,82
Atıf Puanı	TEDÜ	54,43	59,8	66,48	70,57	85,16	88,99	93,98	82,46
	Vakıf Ortalaması			74,32	76,72	81,43	85,25	90,76	86,79
	Türkiye Ortalaması			94,80	96,41	97,66	100,66	105,4	102,79
Bilimsel Doküman Puanı	TEDÜ	64,01	66,71	67,45	76,4	82,63	84,5	93,08	88,59
	Vakıf Ortalaması			69,47	76,66	78,25	80,99	89,46	83,87
	Türkiye Ortalaması			90,56	97,31	93,54	97,51	104,26	99,24
Doktora Mezun Öğrenci Sayısı Puanı	TEDÜ	0,2	0,2	0,2	0,2	3,61	2,82	3,37	13,79
	Vakıf Ortalaması			45,85	51,05	50,18	49,15	47,66	50,16
	Türkiye Ortalaması			63,89	70,78	70,41	70,87	69,78	72,56
Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı	TEDÜ	68,45	57,45	53,96	48,6	43,09	41,01	42,85	44,19
	Vakıf Ortalaması			49,19	48,59	48,55	46,31	44,11	41,62
	Türkiye Ortalaması			52,31	51,90	51,57	50,69	51,3	50,88
Toplam Puanı	TEDÜ	253,46	265,97	280,25	282,41	307,36	463,41	500,63	426,30
	Vakıf Ortalaması			306,84	321,21	329,95	459,56	480,59	434,72
	Türkiye Ortalaması			392,34	406,43	404,72	565,60	589,96	531,92

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bir önceki yıl olduğu gibi, 2023 yılında da, Üniversitedeki akademisyenlerin performansları AVESİS destekli olarak değerlendirilmiştir. Akademik kadronun yayınları ile ilgili bilgiler WOS/Scopus ve Ulakbim gibi veri tabanlarından otomatik çekilmektedir. Gerektiğinde öğretim elemanına itiraz ve düzeltme hakkı veren bu sistem sayesinde üniversitenin yayın performansı elde edilebilmektedir. Akademisyenlerin eğitim, topluma hizmet ve üniversiteye katkılarını da içeren bilgilerle birlikte sistem bir Akademik Faaliyet Raporu hazırlamakta ve bu rapor son değerlendirme için Üniversite yönetiminin bilgisine sunulmaktadır. Yıllık akademik performans yaklaşımı ile akademik personelin yıllık araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mevcut durum izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. 2024 yılında akademik performans sisteminde eğitim, araştırma, topluma katkı ve kuruma katkı perspektifinden verilen ağırlıklar revize edilmiştir.

TEDÜ akademisyenlerini araştırma alanında çıktı üretmeye teşvik etmek amacıyla 2022 yılına kadar Yayın Ödülü uygulaması bulunmaktaydı. Bu uygulama 2022 yılı sonunda "Araştırma Teşvik Yönergesi" şeklinde kapsamı genişletilmiş, 2023 yılında yeni yönergesi hazırlanmış ve 2024 yılında da bu yeni uygulama takibe alınmıştır. Yeni yönerge ile tüm yayınlar için kaliteyi ön plana alan bir ödül sistemi getirilmiştir. Tüm TEDÜ mensupları Akademik Araştırma Teşvik sistemine başvuruda bulunabilir ve yararlanabilir. Akademik Araştırma Teşvik sistemi yılda 4 dönemde tüm TEDÜ mensuplarına çağrıya çıkar ve başvurular toplanır [1_OD4]. Toplanan başvurular ilgili yönergeye uygunluğu kontrol edilerek değerlendirilir ve üst yönetime sunulur. Üst yönetim tarafından onaylanan başvurular ÜYK ile karara bağlanarak paydaşlara da duyurulur [2_OD4]. Akademik Araştırma Teşvik sisteminde her kaynak türü için ödül kriterleri somut bir şekilde belirtilmektedir. Eylül ayında teşvik miktarları Mütevelli Heyeti kararı ile belirlenmektedir. Toplam ödül miktarları 2015 yılında 28.750 TL, 2016 yılında 24.250 TL, 2017 yılında 55.000 TL, 2018 yılında 52.725, 2019 yılında 76.175 TL, 2020 yılında 119.700 TL, 2021 yılında 192.200 TL, 2022 yılında 556.459 TL, 2023 yılında 520.786 TL, 2024 yılında ise 807.081 TL olarak gerçekleşmiştir [3_OD4]. 2024 yılı kapsamında 121 araştırmanın 79'unun SDG kapsamında olduğu, 42'sinin açık erişimli olduğu, 32'sinin ise uluslararası ortak yazarlı olduğu tespit edilmiştir (2024 yılında kurumun özellikle sürdürülebilirlik vizyonu ile uyumluluk da dikkate alınarak teşvik programına SDG kodlaması dahil edilmiştir.) [4_OD4].

KAF destekleri öğretim üyelerinin araştırmalarını uluslararası konferanslarda sunmaları, uluslararası çalışmalarda ortaklıklar kurmaları ve araştırma faaliyetlerini ilerletmeleri amacıyla verilmektedir. KAF ödemesi, 2015 yılında toplam 76.628 TL, 2016

yılında 137.956 TL, 2017 yılında 260.770 TL, 2018 yılında 203.610 TL, 2019 yılında 410.424 TL, 2020 yılında 146.276 TL, 2021 yılında 251.225 TL, 2022 yılında 887.993,29 TL, 2023 yılında 1.955.497,09 TL, 2024 yılında ise 4.224.901 TL olarak gerçekleşmiştir. 2019 yılında toplam 132 öğretim elemanı KAF desteğinden yararlanmışken 2020 yılında bu sayı 32, 2021 yılında 130, 2022 yılında 142, 2023 yılında 99 ve 2024 yılında ise 121 olarak gerçekleşmiştir (2024 yılında kurumda KAF-SDG bağı kurulmuştur.) [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4](4)C.3.2-UYK_ArastirmaTesvikOdulleriKararlari.pdf
- [5](4)C.3.2-KYS-FR-05_KAFKullanımTalepFormu.docx
- [1](4)C.3.2-KAFveArastirmaTesvikOdulleri.pdf
- [2](4)C.3.2-Yayın Analizi Raporu.pdf
- [3](4)C.3.2-Araştırma Teşvik Verileri.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ankara'nın merkezinde ve bulunduğu bölgenin "Kolej" adıyla anılmasını sağlamış tarihi bir yerleşkede yer alan TEDÜ, yüksek toplumsal etkiye sahip bir üniversite olabilmeyi hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşmak adına TEDÜ, parçası olduğu Türk Eğitim Derneği (TED) Ailesi ile bağları kuvvetli, kent için önemli toplumsal sorunlara çözüm üretmek için öğrencilerinin enerjisini, akademisyenlerinin bilgisini ve kurumsal yetkinliği kullanmak üzere çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda TEDÜ, topluluk oluşturma, kapasite geliştirme ve kolaylaştırıcılık gibi yöntemlere Ankara'nın tümü için etkileşim yaratan bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Stratejik plandaki benzer vurgudan/beklentiden hareketle, TEDÜ toplumsal alanda da etki yaratan faaliyetler içerisinde daha fazla yer almayı önemsemektedir. Üniversitenin paydaşlarıyla bu alanda etkileşimini artırma düşüncesi bir önceki stratejik planda olduğu gibi bu planda da yerini almıştır. 2024 yılında gerçekleşen etkinliklerin vurgusu "Üniversite işleyişinde sürdürülebilir yaklaşımların benimsenmesi", "Toplumla etkileşimin güçlendirilmesi" stratejik hedefleri doğrultusunda ilerlemiştir. Aşağıda detayları bulunan faaliyetler bu üst seviye hedefler ile bağlantılıdır:

2023 yılından başlayarak, topluma katkı vizyonunun daha da geliştirilmesi ve altyapının bu vizyon ile daha yakından uyumlandırılması için öncelikle mevcut yapıların (sosyal inovasyon, danışmanlıklar, sanatsal ve kültürel faaliyetler, hayat boyu öğrenme-SEM, Araştırma Merkezleri, Kütüphane, kampüs olanakları) güçlendirilmesi ve yeni organizasyon ihtiyaçlarının dikkate alınmasına odaklanılmıştır. 2024 yılında rektör danışmanlığı seviyesinde Topluma katkı koordinasyonunun güçlendirilmesi sağlanmıştır. Bu sayede organizasyon ve yönetişim yapısının revize edilerek sürdürülebilirliğin toplumsal katkı çalışmalarının merkezinde olması amacıyla çalışmalar yürüten resmi bir Rektör Danışmanı ataması yapılmış ve organizasyon şemasın güncellenmiştir. Kurumsallaşma çalışmaları ile uyumlu olması adına toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin (planlama, uygulama, izleme ve kontrol) Kurumsal Gelişim Ofisi ve Kütüphane ekiplerinin koordinasyonu ile yürütülmesi planlanmıştır. Böylelikle geçmiş yıllarda YÖKAK geri bildiriminde yer alan topluma katkı faaliyetlerine yönelik uygun bir organizasyonel yapının oluşturulması tavsiyesi yerine getirilmiştir.

Üniversitemiz 14.10.2021'de Üniversite Senatosu'nda aldığı bir kararla, tüm dünyada öncelikli alanlardan sayılan "Sürdürülebilirlik, Çevre ve İklim Politikaları, Eşitsizlikleri azaltma ve Yoksullukla Mücadele" gibi konulara odağını yöneltmiş ve BM Sürdürülebilir Kalkınma 2030 Gündemine İlişkin bir taahhütte bulunmuştur**(OD3).** Bu somut gösterimin desteği ile TEDÜ küresel zorluklarla mücadele etmek için BM'nin sunduğu Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına (SKA) uyum içinde çalışmaktadır. Bu bağlamda sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu yeni stratejilere ulaşmak adına bazı bileşenlere önem vermektedir. Buna göre TEDÜ'nün, mevcut bilimsel ve akademik birikimini toplumsal faydaya dönüştürebilmek için yaptığı faaliyetler arasında şunlar yer almaktadır: TEDÜ Sürdürülebilirlik Çalışma Grubunun**(OD3)**, faaliyetleri, THE Impact Ranking Sıralamasında yer alınması **(OD3)** ve üniversite genelinde SKA'larla ilişkili eğitim, araştırma ve topluma katkı eksenli eğitim, araştırma ve çalışmaların yapılması konusunda farkındalığın artırılması, kentteki fiziksel ve toplumsal konumundan faydalanarak, TEDÜ'de fakülteler, araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ve diğer merkezler eliyle toplumsal fayda eksenli etkinlik ve girişimlerin gerçekleştirilmesi, araştırma ve eğitimi toplumsal faydaya dönüştürecek her türden akademik, sosyal, eğitimle ilgili etkinliğin hayata geçirilmesi, TEDÜ ve diğer kurumlar arasında toplumsal katkı eksenli protokol ve işbirliklerinin sağlanması.

Fakültelerin 2024 yılında toplumsal katkı odağında gerçekleştirdiği akademik, sosyal ve eğitim etkinlikleri aşağıdaki gibidir:

Mimarlık ve Tasarım Fakültesini temsilen aşağıda birkaç örneğe yer verilmiştir,

- Mimarlık bölümü 15 Mayıs 2024 tarihinde Cristián Alfredo Wittig Grell "Successful new anti-seismic and anti-tsunami architectural and engineering design strategies from the accumulated Chilean experience" başlıklı açık bir sunuş gerçekleştirmiştir **(OD3)**.

Mühendislik Fakültesini temsilen aşağıda bazı örneklere yer verilmiştir,

- Türkiye Bilişim Derneği ve Ankara'daki saygın üniversitelerin katkıları ile Ostim Teknik Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen Genç Beyinler Yeni Fikirler 2024 proje yarışmasında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerimiz

Doç. Dr. Yücel Çimtay'ın danışmanlığını yaptığı bitirme projesi Teknolojik Altyapı kategorisinde 1. lik ve Prof. Dr. Gökçe Nur Yılmaz'ın danışmanlığını yaptığı bitirme projesi Sosyal Sorumluluk kategorisinde 2. lik ödülü almışlardır (OD3).

- Avrupa Birliği Komisyonu (European Commission) tarafından Union Civil Protection Mechanism (UCPM) başlığı altındaki çağrısına teklif edilen toplamda 1 milyon Euro bütçeli ve 24 ay süreli "Cross Border Risk Assessment for Increased Prevention and Preparedness in Europe: Way Forward (BORIS 2)" isimli proje teklifi kabul edilmiştir. Projenin başlangıç tarihi 01.01.2024 (OD3).
- İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Özkan Kale Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği (TBDY) 2018 Revizyon Komitesi'nde yer almış ve deprem tehlike analizi konusunda İnşaat Mühendisleri Odası bünyesinde 26 Ekim 2024 tarihinde seminerler vermiştir.
- İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Özkan Kale Deprem çalışmaları başlığı altında değerlendirilebilecek birinde yürütücü (Türkiye deprem yer hareketi modellemesi ve Marmara Bölgesi deprem riskine etkileri konusunda) birinde araştırmacı (İzmir ve civarının deprem riski konusunda) olduğu iki tane TÜBİTAK – 1001 projesi devam etmektedir (OD3).
- İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerimizden Doç. Dr. Özkan Kale AFAD Afet Yönetimi Bilimsel Destek Kurulu Yer Hareketi, Sismik Tehlike ve Senaryo Depremler grubu üyeliği görevini yürütmektedir.
- Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Vedat Bayram'ın yürütücüsü olduğu ve deprem çalışmaları başlığı altında değerlendirilebilecek "Tsunami Tehdidine Karşı İstanbul İli Marmara Denizi Kıyıları Tahliye Planlaması ve Yönetimi" ve "Sosyal Yardım Ulaştırma Ağları Tasarım ve Yönetim") iki tane TÜBİTAK – 1001 projesi devam etmektedir **(OD3)**.
- Bilgisayar Mühendisliği öğretim üyelerinden Prof. Dr. Gökçe Nur Yılmaz bir önceki yıl olduğu gibi 2024 yılında yine Avrupa Birliği tarafından verilen Erasmus+Academic Minister ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Fen Edebiyat Fakültesini temsilen aşağıda bir kaç örneğe yer verilmiştir,

- Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Canay Doğulu uluslararası bir araştırma Japon Bilim ve Teknoloji Ajansı (Japan Science and Technology Agency; JST) Acil Araştırma için J-RAPID İşbirliği Araştırma/Anket Programı ve TÜBİTAK desteğiyle "2023 Kahramanmaraş depreminin okullara etkisi ve afet eğitiminin durumu üzerine değerlendirme" isimli bir J-RAPID projesi yütütmektedir (OD3).
- Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Beril Türkoğlu, Türk Psikologlar Derneği'nin 29 Kasım 2024'te gerçekleşen özel yayınında "Kadına Yönelik Şiddetin Ayak izleri: INCEL'lik ve Yükselen Kadın Nefreti" başlığı altında kadına yönelik şiddeti ele almıştır (OD3).
- TED Burslar ve Burslu Öğrenciler Müdürlüğü ile TEDU COPeS işbirliğinde yürütülen Depremde Ebeveynlerini Kaybeden Çocuk ve Ergenlere Yönelik Psikososyal Destek Projesi (Hatay), Yürütücü: Doç.Dr. Ilgın Gökler Danışman; Ekip Üyeleri: TEDU COPeS gönüllüsü 18 lisans mezunu ve lisansüstü öğrenci. Şubat 2024 ve Mayıs 2024'te olmak üzere iki etapta 4'er haftalık (toplam 8 hafta) gerçekleştirilen psikososyal destek çalışmasında Toplam Temas Kurulan Öğrenci ve Aile Sayısı: 343 Grup Çalışmasına Katılan Toplam Çocuk ve Ergen Sayısı: 95 Aile Oturumlarına katılan aile Sayısı: 12'dir. Psikolojik destek uygulamaları, Ekim 2023 ve Haziran 2024 tarihleri arasında yapılmıştır [SDG 3, SDG 4, SDG 10, SDG 16] (OD3).
- TED Üniversitesi Psikoloji Bölümü, TED Üniversitesi Psikososyal Destek Ekibi TEDU COPeS ve TEDÜ Klinik Psikoloji Doktora Programı ortaklığında, 26-27 Ekim 2024 tarihlerinde Üniversitemiz ev sahipliğinde, 1. Toplumsal Klinik Psikoloji Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Sempozyum, klinik psikolojinin topluma katkı sağlayabileceği alan ve yöntemleri keşfetmek ve tartışmak; klinik psikologlar ve diğer ruh sağlığı profesyonellerinin bireylerle çalışırken daha geniş toplumsal olgulara ve dinamiklere ilişkin bütüncül bir bakış açısını benimsemelerini desteklemek amacı taşımıştır. Açılış konuşmaları, Prof.Dr. Ilgın Gökler Danışman ve üniversitemiz rektörü Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu tarafından yapılmıştır. Davetli konuşmacılar arasında, Doç. Dr. Ayten Zara, Dr. Jabr Samah, Prof. Dr. Özden Bademci, Prof. Dr. Figen Karadayı, Prof. Dr. Gamze Özçürümez Bilgili, Klinik Psikolog Pınar Padar, Doç. Dr. Ilgın Gökler Danışman. Uzman Psikolog Randa Barghouth, Klinik Psikolog Öznur Acicbe, Klinik Psikolog Sinem Koytak, Dr. Gözde Gökçe ve Yönetmen İbrahim Eren yer almıştır. ((OD3), (OD3))
- Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı ve Klinik Psikoloji Doktora Programı kapsamında Uygulamalı Psikoloji Birimi'nde sosyoekonomik koşulları nedeniyle ruh sağlığı hizmetlerine erişimi zor olan yetişkin, çocuk, ergen ve ailelerine yönelik psikoterapi görüşmelerinin yürütülmesi ve süpervize edilmesi. 2024 yılı içerinde 36 danışana (yetişkin, çocuk, ergen ve aileleri) toplam yaklaşık 231 saat 40 dakika yüzyüze ücretsiz psikoterapi hizmeti sağlanmıştır. [SGD3, SGD10] (OD3).
- Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) ile Sağlık Bakanlığı işbirliğinde düzenlenen "Afetler ve Acil Durumlar Sonrasında Çocuklarda Yas Müdahalesi Eğitimi", TEDÜ Psikoloji Bölümü Başkanı Doç.Dr. Ilgın Gökler Danışman, Araştırma Görevlisi Sevi Gizem Zeybek ve TEDÜ Klinik Psikoloji Doktora Programı öğrencisi Sevginur Tiryaki Güven tarafından Sağlık Bakanlığı'nda görev yapan psikolog, çocuk gelişimciler ve sosyal hizmet uzmanlarına, Children and War UK tarafından geliştirilen "Çocuk ve Yas: Yaşam Becerilerinin Öğretilmesi" modülünün uygulayıcı eğitimi verilmiştir. Children and War UK'in egiticilik eğitimini tamamlayan TEDÜ LPE Psikoloji Ana Bilim Dalı lisansüstü öğrencileri de eğitimde kolaylaştırıcı olarak görev almıştır. Yapılan eğitim sonrasında, Sağlık Bakanlığı tarafından yas müdahale programının deprem bölgeleri ve göç alan illerde uygulamaya geçirilmesi planlanmıştır. Bu kapasite güçlendirme odaklı etkinlik, 19-23 Şubat 2024 tarihlerinde yapılmıştır [SDG 3, SDG 4, SDG 16, SDG 17] (OD3).
- Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (ASPB) işbirliğinde düzenlenen "Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü Personel Gelişim Programı" kapsamında, bakanlık çalışanlarına yönelik "Çocuklara Yönelik Psikolojik İlk Yardım (PİY) Eğitici Eğitimi" yapılmıştır (Eğitimci: Doç.Dr. Ilgın Gökler Danışman) [SDG 3, SDG 4, SDG 16]. Kapasite güçlendirme odaklı bu etkinlik, 28 Şubat 2024 tarihinde yapılmıştır (OD3).
- 11.12.2024 tarihinde, World Human Relief (Dünya İnsani Dayanışma Derneği) Uluslararası Travma Çalışmaları Sertifika Programı (Temel Düzey) Travmaya duyarlı bir toplumun inşası ve travmayla etkin bir biçimde çalışacak uzmanların yetiştirilmesi amacıyla yürütülen program kapsamında Doç.Dr. Ilgın Gökler Danışman, Travmaların Aile ve Çocuk Üzerindeki Etkileriyle Travma-Odaklı Çalışmak başlıklı eğitimi vermiştir (OD3).
- Dünya Sağlık Örgütü ve TED Üniversitesi arasında " Kahramanmaraş Depremleri Kapsamında Çocuklara Yönelik Yas ve Psikolojik İlkyardım Eğitimi Hizmet Sunumu" Protokolü imzalanmıştır [SDG 3, SDG 4, SDG 17].
- Psikoloji Bölümü öğretim görevlilerinden Dr. Deniz Okay, Keçiören Belediyesi "Şiddetle Mücadele Etmekten Korkma" seminerini gerçekleştirmiştir (OD3).

- Sosyoloji bölümü 2024 yılı içerisinde ilki “Çevresel Sosyoloji”, ikincisi “Teknoloji ve Toplum” temalı herkese açık seminerler gerçekleştirmiştir (OD3).
- Sosyoloji Bölümü öğretim üyelerinden, Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik, Akademik İyi Yaşam ve Scholarly Communication Network işbirliğinde 8 Mart 2024 saat 14:00-16:00 arasında gerçekleştirilen "Kadın Akademisyen Olmak: Zorluklar, Deneyimler ve Stratejiler" isimli etkinliğe konuşmacı olarak katılım sağlamıştır (OD3).
- İstanbul Teknik Üniversitesi tarafından 6 Mart 2024, 18:00-20:00 arasında "Dijital Müşterekleşme ile Toplumsal Bağışıklık Kazanmak Nasıl Mümkün?" isimli bir panel düzenlendi. Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı ve Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi, Prof Dr. Kezban Çelik, "Deprem ve Sosyal Kırılganlık" isimli sunumuyla katkı sağlamıştır (OD3).
- TED Üniversitesi, TurkishWIN ve XSIGHTS tarafından kadınların istihdama katılımları ve bu konudaki tutumları hakkında yapılan araştırmanın sonuçları, Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı ve TEDÜ Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof Dr. Kezban Çelik'in de katılımıyla 29 Şubat 2024 saat 14:00'te TED Üniversitesi'nde paylaşılmıştır (OD3).

Eğitim Fakültesini temsilen aşağıda bir kaç örneğe yer verilmiştir,

- Eğitim Fakültesi olarak tüm lisans programlarımızın Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından Eğitim Fakülteleri için yetkilendirilmiş tek resmi kuruluş olan Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından yeniden akredite edilmiştir. Fakültemiz bu yönüyle hâlihazırda Türkiye’de tüm lisans programları akredite olan tek Eğitim Fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. TEDÜ Eğitim Fakültesi’nin tüm lisans programlarının akredite olması, Türkiye’de eğitimde kalite güvencesine öncülük ettiğini ve sürdürülebilir, kapsayıcı ve kaliteli eğitim sistemine katkı sunduğunu göstermektedir (SKH 4, 8, 17) (OD3).
- Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Bölüm Başkanı Prof. Dr. Belgin Elmas Pearson GSE Türkiye Elçisi seçilmiştir. Pearson tarafından İngilizce eğitimine katkı sağlamak amacı ile geliştirilen Global Scale of English (GSE) -Küresel İngilizce Ölçeği- İngilizce seviyesini okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerinde ölçmeyi amaçlayarak öğrencilerin seviyelerine göre her beceride bir sonraki adımda ne öğrenmeleri gerektiğini göstermektedir. GSE öğrenci ve öğretmenler kadar program ve materyal geliştiriciler, ölçme ve değerlendiriciler için de bir kılavuz niteliğini taşımaktadır (SKH 4, 8, 9, 10)(OD3).
- TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi IB komisyonunun girişimleri sonucunda, Asya Pasifik IBEC Danışmanı Liz McKenna ve İngiltere’den Liza Tercero, üniversitemizi 2024 yıllında ziyaret etmiştir. Eğitim Fakültemizin uluslararası platformda IBEC (International Baccalaureate Educator Certificate) Üniversitesi olarak tanınma sürecini desteklemektir. Bu kapsamda, Türkiye ve uluslararası düzeyde IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) öğretmen eğitimi için geliştirdiğimiz “Global Öğrenme ve Öğretme Sertifika Programı” tanıtılmıştır. Bu yenilikçi sertifika programında, TED Üniversitesi akademisyenlerinin yanı sıra, farklı TED IB okullarında görev yapan deneyimli öğretmenlerin eğitici olarak yer alması planlanmaktadır. Program, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde öğretmen eğitimine katkı sunmayı ve küresel eğitim standartlarının güçlendirilmesine hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Bu ziyaret, TED Üniversitesi’nin eğitim alanında uluslararası iş birliklerini güçlendirme ve yenilikçi çözümler geliştirme vizyonunun somut bir adım olarak değerlendirilmektedir. Bu önemli adım TED Üniversitesi'nin eğitimdeki yenilikçi yaklaşımını ve küresel etki yaratma hedefini yansıtmaktadır. (SKH 4, 10, 17)
- 2024 yıllı Ocak ayında Eğitim Fakültemiz “IV Özel Eğitim Materyal Şenliği” düzenlenmiştir. Şenliğin amacı; özel gereksinimli öğrencilere yönelik olarak geliştirilen eğitim materyallerinin son kullanıcısı olan öğrenciler ile materyali geliştiren öğretmen adaylarını bir araya getirerek uygulama olanağı sunmaktır. Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim deneyimlerini iyileştirmeyi ve öğretmen adaylarının bu alandaki becerilerini geliştirmeyi kapsamaktadır (OD3).
- 2024 yıllı Haziran ayında TED Üniversitesi tarafından düzenlenen “Yapay Zekâ, Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretimi Nasıl Dönüştürüyor” programında Doç. Dr. Sühendan Er “Erken Çocuklukta Çocuk Edebiyatı” dersi kapsamında yürütmüş olduğu “Öğretmen Adayları Yapay Zekâ ile Çocuk Kitapları Yazıyor” projesini sunmuştur. Dr. ER tarafından yürütülen projede öğretmen adayları bir dönem boyunca farklı yapay zekâ uygulamalarını kullanarak çocuk hikâyesi yazma, seslendirme ve hikâyeden yola çıkarak animasyon oluşturma süreçlerine odaklanarak erken çocukluk gelişim özelliklerine uygun çocuk edebiyatı eserleri üretmiştir. Teknolojik inovasyonların eğitimde nasıl dönüştürücü bir rol oynadığını ve yaratıcı öğrenme fırsatlarını nasıl artırabileceğini gösteren önemli bir örnektir (SKH 4, 5, 9, 10)(OD3).
- Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyelerimizden Dr. Begüm Serim-Yıldız 5 Ocak 2024 tarihinde Nesibe Aydın Okulları velilerine “Çocuklar ve Sınırlar” konulu bir seminer vermiştir (OD3).
- Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Kürşad Demirutku, 8 Ocak 2024 tarihinde Ankara Kahramankazan Rehberlik Araştırma Merkezi bünyesinde, Kazan ilçesi okullarındaki psikolojik danışman ve rehber öğretmenlere yönelik olarak "Karakter ve Değer Eğitiminde Psikolojik Danışmanın Rolü" başlıklı iki oturumlu, toplamda 4 saat süren bir eğitim düzenlemiştir (OD3).
- Eğitim Fakültesi, TED Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nilüfer Voltan Acar’ın danışmanlığı ile Cemre Öztoprak tarafından sürdürülen yüksek lisans tezi kapsamında 14 Ocak 2024 tarihinde, Ankara Büyükşehir Belediyesi Kadın Danışma Merkezi ile iş birliği yapılmıştır (OD3).
- Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Begüm Serim-Yıldız Danışmanlığında ve Doç. Dr. Tolga Erdoğan Eş-Danışmanlığında, Aslıhan Cingirit tarafından yürütülen yüksek lisans tezi çalışması kapsamında, Türk PDR Derneği desteğiyle verilen ve 7 hafta süren 'Travma Psikolojik Danışmanları için Özbakım Stratejileri Psikoeğitim Programı'nda her hafta travma psikolojik danışmanları ile öz-bakım stratejilerinin çok boyutlu yapısı incelenmiştir. Bilişsel, duygusal, fiziksel, manevi, ilişkisel ve profesyonel öz-bakım stratejileri başlıkları altında tasarlanmış zengin içeriği ile ikincil travmayı önlemek amaçlanmıştır. 22 Ocak 2024 tarihinde tamamlanan program sonunda ise psikolojik danışmanlara Katılım Belgesi verilmiştir (OD3).
- TEDÜ PDR Öğretim Görevlilerimizden Nergis Hazal Yılmaztürk'ün "Sharenting" sunumu XII. Başkent Üniversitesi PDR Günleri, Teknoloji ve Yapay Zekanın PDR'ye Yansımaları teması ile 29 Nisan 2024'te Başkent Üniversitesi Prof. Dr. İhsan Doğramacı Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir (OD3).
- TEDÜ PDR Ana Bilim Dalı, TED Üniversitesi EduAction Öğrenci Topluluğu ve PDOK TED Üniversitesi Temsilciliği yedincisinin düzenlendiği 7.PDR Öğrencileri Günü 5 Mayıs 2024 Pazar günü “Kaos Döneminde Hayatta Kalma” teması ile gerçekleştirilmiştir (OD3).
- TEDÜ PDR Öğretim Görevlimiz Nergis Hazal Yılmaztürk, 13 Haziran 2024 tarihinde Abidinpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmenlerine yönelik "İletişim" konulu bir seminer gerçekleştirilmiştir. Yaklaşık 40 öğretmenin katıldığı seminerde ergenlik dönemi ve etkili iletişim konularına değinilmiştir (OD3).

- TED Ankara Koleji Spor Kulübü ve TEDÜSEM iş birliğiyle, sporcuların velilerine yönelik Dr. Öğretim Üyesi Olcay Yılmaz'ın sunumuyla "Spor ve Performans Psikolojisinin Temelleri" başlıklı seminer düzenlenmiştir. Sporcu ailelerine destek olmayı ve performans psikolojisi hakkında bilgilendirmeyi amaçlayan seminer 23,24 ve 30 Kasım tarihlerinde gerçekleştirilmiştir (OD3).

İktisadi İdari Bilimler Fakültesini temsilen aşağıda bir kaç örneğe yer verilmiştir:

- · Fakülte öğretim üyelerinden Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Ankara Barosu Yasa İzleme Enstitüsü başkanlığını ve Türkiye Barolar Birliği Tüketici Hakları Komisyonu Sözcülüğü yürütme görevi devam etmektedir ((OD3),(OD3)).

Akademik personelin bu çalışmalarının ötesinde, 2024 yılında toplumsal katkı alanında sürdürülen bazı diğer önemli girişim ve etkinlikler şu şekilde özetlenebilir:

Üniversite çapında, akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde varlık gösteren, TEDÜ Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu, sürdürülebilirlik, çevre politikaları, iklim değişikliği, eşitsizlikler gibi küresel meselelere yönelik farkındalığı artırmayı ve eyleme dönük adımların atılmasını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Çalışma grubu her yıl, üniversitede toplumsal faydaya dönüşebilecek sürdürülebilirlik eksenli faaliyetlerin teşvik edilmesi için çalışmalar yürütmektedir.

- TEDÜ, Türkiye'nin 'İlk Akredite Sürdürülebilirlik Raporlaması Eğitim Kuruluşları'ndan biri olmuştur. Büyük firmalara Türkiye Sürdürülebilirlik Raporlama Standartları (TSRS S1 ve TSRS S2) kapsamında yeni raporlama gereklilikleri getirilmiştir. Kamu Gözetim Kurumu (KGK) bu bağlamda eğitim sağlayıcısı olarak TED Üniversitesi'ni (TEDÜ), ANKON ile beraber gerçekleştireceği eğitimler için akredite etmiştir. TED Üniversitesi, bu akreditasyon ile Türkiye'de sürdürülebilirlik raporlama eğitimlerini sunabilecek ilk altı kurum arasında yerini almıştır. Eğitim programı, katılımcıların sürdürülebilirlik raporlarının hazırlanmasında gerekli bilgi ve becerileri edinmelerini sağlayarak, sosyal sorumluluk, çevresel etkiler ve ekonomik performans gibi önemli kriterler üzerinde uzmanlaşmalarını amaçlamaktadır. Eğitimler, sektördeki profesyonellere sürdürülebilirlik alanında çalıştıkları firma açısından önemli riskleri ve fırsatları belirleyip bunları en doğru ve uygun şekilde raporlamaya yönelik yetenekleri kazandırarak, gelecek nesillere daha sürdürülebilir bir dünya bırakma hedefine katkıda bulunmayı hedeflemektedir (SKH 4, 8, 12, 13)(OD3). TEDÜ bünyesinde faaliyet gösteren Ticaret Araştırma Merkezi'nin ismi buna paralel olarak "Sürdürülebilir Ticaret Araştırmaları Merkezi" olarak güncellemiştir. Ticaretin çevresel, ekonomik ve sosyal boyutlarını kapsayan araştırmalar yaparak akademik ve sektörel katkı sağlaması amaçlanmaktadır (SKH 8, 9, 12) [2_OD4]
- Engelli öğrencilerimizin kapsayıcı eğitim ve öğretim olanaklarına erişimlerinin iyileştirilmesi için Engelsiz TEDÜ Birimi çalışmaları kapsamında "Engelli Öğrencilerin Eğitim- Öğretim Süreçlerinde Desteklenmesi Öğretim Elemanı Kılavuzu"nu hazırlanmıştır. TEDÜ bu sayede engelsiz ve erişilebilir eğitim anlayışını benimsediğini ve her öğrencinin eğitim hakkını tam anlamıyla kullanabilmesi için sürdürülebilir çözümler ürettiğini göstermektedir (SKH 4, 10 ,17)(OD3).
- Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi çalışmaları kapsamında "Zor Zamanlardan Geçen Öğrencilere Psikolojik Yardım Kılavuzu (Akademik ve İdari Personel İçin)" hazırlanmıştır. Bu kılavuzda, zor zamanlardan geçen öğrencilerimize acil durumlarda ya da dönem içinde personel destek talep ettiğinde psikolojik yaklaşımlar ve yönlendirmeler için nasıl destek verebileceği konusunda bilgiler yer almaktadır. Bu kılavuz, akademik ve idari personelin psikolojik destek konusunda daha bilinçli olmasını sağlayarak, öğrencilerin refahını artırmaya yönelik sürdürülebilir çözümler sunmaktadır. (SKH 3, 4, 10)
- Bongo Art Project, TEDÜ ve Wikimedia TR tarafından yürütülen "Erişilebilir Müzeler Arşivi Projesi" başlatılmıştır. Türkiye'deki müzelerin erişilebilirlik arşivini oluşturmayı amaçlayan projede 50 şehirde 100 müzenin Wikipedia sayfalarının erişilebilir olması ve güncellenmesi hedeflenmektedir. Bu proje, sanat ve edebiyat eğitimine yeni bir perspektif kazandırarak müzeleri öğrenme mekânlarına dönüştürmekte ve toplumun kültürel mirasa erişimini güçlendirmektedir. TEDÜ'nün eğitimi kampüs dışına taşıyarak topluma ve ülkeye katkı sağlama vizyonunu destekleyen önemli bir girişimdir (SKH 4, 10, 11, 17)(OD3).
- TEDÜ 2024 yıllında EuroDesk temas noktası olmuştur. Bu sayede mensuplarımızın uluslararası fırsatlara kolay erişimi sağlanırken Avrupa ağına dahil olma ve işbirlikleri geliştirme imkanı sunulmuştur. Küresel hareketlilik ve kariyer olanakları konularında olumlu gelişmelere ortam hazırlamıştır. TEDÜ'nün Eurodesk Temas Noktası olması, öğrencilerin ve gençlerin uluslararası eğitim, staj ve gönüllülük fırsatlarına erişimini kolaylaştırarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunmasını sağlamaktadır (SKH 4, 8, 10, 17)(OD3).
- İdari Personelimiz için İnsan Kaynakları Birimi ve Sürekli Eğitim Merkezimiz işbirliğinde;upskill(yetenek geliştirme) vereskill(yeniden beceri kazanma) odağında personelin kariyerlerini sürdürülebilir kılmaları ve hızla değişen iş dünyasına uyum sağlamaları açısından Talent UplifTED eğitim serisi başlatılmıştır (SKH 4, 8, 9)[1_OD4]
- TEDÜ bünyesinde mensupları ve toplumu bilinçlendirmek, önleyici tedbirler almak ve bağımlılıkla mücadele stratejileri geliştirmek amacıyla "Bağımlılık ile mücadele komisyonu" kurulmuştur. Hem bireysel hem de toplumsal düzeyde sağlıklı bir yaşam kültürü oluşturarak sürdürülebilir kalkınmaya katkı sunmak için rektör yardımcılığı başkanlığında çalışmalarını sürdürmektedir (SKH 3, 4, 8, 16)(OD3)[3_OD4].
- Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı Derneği kurucu üyeleri arasında TEDÜ de yer almakta ve ATİD üniversitemizi temsilen görevlendirilmiştir. Dernek , Türkiye'de sosyal girişimcilik ekosisteminin kapsayıcı, işbirliğine dayalı ve veri temelli bir şekilde gelişmesidir. Üniversitemiz akademik personele yeni araştırma alanları fırsatı yaratmayı, yenilikçi ve girişimci vizyonumuza katkı sağlamayı amaçlamaktadır (SKH 4, 8, 9, 10, 17).
- "Kadına Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Gününe" dikkat çekmek için, Çankaya Belediyesi Kadın Futsal Takımı ve TEDÜ-Kadın Futsal Takımı Öğrencilerimiz birlikte bir dostluk maçı düzenlenmiştir. Halka açık olarak düzenlenen bu maça yerel yönetim, halk ve TEDÜ mensupları destek vermiştir(SKH 3, 5, 17).
- 2024 yıllında Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından Başkent Millet Bahçesinde geniş katılım ile düzenlenen ÇEVREFEST'e TEDÜ katılım sağlamıştır. "Hepimizin Bir Dünyası Var" temasıyla 39 belediye, 13 özel sektör firması, 5 dernek, 9 üniversite ve bakanlıkların yer aldığı festivalde sürdürülebilirlik çalışmalarımızı paylaşma fırsatı yakalanmıştır. Bu festival çevre dostu projelerin yaygınlaştırılması ve bilinçlendirme faaliyetleri açısından önemli bir katkı sunmuştur (SKH 11, 12, 13)(OD3).
- 2024 yıllı içinde 30'un üzerinde akademik personel ÜYK kararı ile çeşitli sivil toplum kuruluşları, şirketler, projeler ve Üniversitelerde görevlendirilmiştir. Bu görevlendirmelerin amacı topluma katkı ve toplumsal fayda sağlamaktır. Bu

görevlendirmeler, akademik bilginin toplumla buluşmasını sağlayarak sosyal, ekonomik ve çevresel sürdürülebilirliğe önemli katkılar sunmaktadır (SKH 4, 8, 9, 11, 17).

- 2024 yılında TED Üniversitesi olarak 44 adet tez üretilmiştir. Bu tezlerde en fazla SKH 5, 10 ve 17 vurgusu dikkat çekmektedir.
- 2023 yılının değerlendirildiği THE Ranking 2024 başvurusu yapılmıştır. Başvuru ile üniversitenin global alanda tanınırlığını artırarak, eğitim, araştırma ve toplum hizmetlerinde sürdürülebilir başarı sağlanması hedeflenmektedir (SKH 4, 9, 17).
- 2023 yıllında yerleşkemizin 29 noktasında konumlandırılan dokunmatik su arıtma cihazları sayısı 2024 yıllında 36'ya çıkarılmıştır. Dokunmatik su arıtma cihazları sayesinde içme suyu temini paydaşlarımıza ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Su sebillerinden alınan numuneler Halk Sağlığı Genel Müdürlüğüne analiz ettirilmektedir. Analiz 6 aylık periyodlarda tekrar edilmektedir. Sağlık, çevre ve sürdürülebilir kaynak yönetimi açısından önemli katkılar sağlanmaktadır (SKH 3, 6, 12).
- 2023 yıllında planlanan ve 2024 yıllında hayata geçen TED Üniversitesi adresli yapılmış olan tüm çalışmalar (proje, tez, yayın), etkinlikler (İdari, akademik ve öğrenci) verilen dersler AVESİS'deraporlanabilir veri seti haline getirilmiştir. Sistematik olarak veri toplanması için geliştirilen bu proje ile verinin daha iyi analiz edilmesi ve ilgili alanlarda gelişmiş çalışmalara yönlendirilmesi mümkün hale getirilmesi amaçlanmıştır (SKH 4, 9, 17) (OD4).
- 2024 yıllında TEDÜ102 dersi (Topluma hizmet ederek öğrenme) kapsamında üretilen tüm projeler AVESİS alt yapısında sunulmaktadır. Bu sayede tüm projelere erişim sağlanmıştır (SKH 4, 10, 17).
- TED Üniversitesi ESN (Erasmus Student Network) şubesi olmaya 2024 yıllında hak kazanmıştır. Üniversiteler arası iş birliğini ve küresel ortaklıkları destekleyen bu gelişme ile öğrenciler farklı kültürler arasında iş birliği yaparak küresel ortaklıkların güçlenmesine katkı sağlanması hedeflenmektedir (SKH 4, 10, 17)(OD3).

2024 yıllında düzenlenmiş olan 1000'nin üzerindeki etkinliklerden seçerek topluma katkı bağı kurulmuştur. Seçilmiş olan etkinlikler;

- 2024 yıllı Şubat ayında TEDÜ, Dr. Armin Laschet'e ilk fahri doktorasını Türk toplumunun entegrasyonu, ayrımcılık karşıtı çalışmaları, çevre ve sürdürülebilirlik alanındaki katkıları ve akademik hizmetleri dolayısıyla vermiştir. Diploma töreni, Almanya Türkiye Büyükelçisi Jürgen Schulz ve AB Türkiye Delegasyon Başkanı Nikolaus Meyer-Landrut gibi önemli katılımcılarla ev sahipliği yapmıştır. Bu girişim uluslararası iş birliği ve ortaklıkları güçlendirerek, sürdürülebilir kalkınma için daha güçlü bağlar kurulmasına katkı sağlamıştır (SKH 10, 13, 16, 17)(OD3)[4_OD4]
- 2024 yıllı Mart ayında 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında "Demokraside Öncü Kadınlar" başlıklı bir panel düzenlenmiştir. Panelde, Malta, Sri Lanka, İsveç, Portekiz ve Singapur'un Ankara Büyükelçileri kadınların demokrasiye katkıları, kadın-erkek eşitliği ve fırsat eşitliği gibi konuları ele almıştır (SKH 5, 10, 16, 17)(OD3).
- 2024 yıllı Nisan ayında 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, üniversitemizde, 4-10 yaş aralığındaki 120 çocukla birlikte kutlanmıştır. Etkinlikte, Haymana'ya bağlı köy okullarından ve Sığınmacı ve Göçmenlerle Dayanışma Derneği'nden birçok minik misafir katılmıştır. Bu özel günde, 18 farklı öğrenci topluluğuyla bir araya gelinmiş ve çeşitli atölyeler düzenlenmiştir. Sanat, müzik, oyun ve eğlence dolu etkinliklerle çocukların yaratıcılığını desteklenmiştir. Çocukların gelişimini desteklemek ve eşitlikçi bir toplum inşa etmek adına önemli bir adım atılmıştır (SKH 4, 10, 16, 17)(OD3).
- 2024 yıllı Mayıs ayında "Sürdürülebilirlik konferansı" düzenlenmiştir. İki panel halinde düzenlenen konferansta "Geleceğe Yeşil Bir Adım At" teması işlenmiştir. Sürdürülebilir bir gelecek için eyleme geçilmesi gerektiği bilincini artırmaya yönelik önemli bir farkındalık konferansı düzenlenmiştir (SKH 7, 12, 13, 17)(OD3).
- 2024 yıllı Temmuz ayında "Ulaştırma Sektörel Operasyonel Programı (USOP)" çatısı altında finanse edilen SMART Ankara Projesi "Sürdürülebilir Kentsel Ulaşım Planı (SKUp)" kapsamında, TEDÜ ev sahipliğinde Hackathon etkinliği gerçekleştirilmiştir. TEDÜ ile birlikte diğer üniversitelerden 42 öğrencinin katıldığı etkinlikte paylaşımlı kamusal alanlarda bisiklet kullanımının geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve SKUp prensiplerinin uygulanmasına yönelik fikirler üretilmiştir. #SMARTAnkara Projesi ve etkinlikle ilgili bilgi paylaşımının ardından 8 gruba ayrılan öğrenciler, yaratıcı proje fikirleri üzerine çalışmıştır. Etkinliğin ikinci gününde ise öğrenciler geliştirdikleri projelerin sunumunu gerçekleşmiştir. Jüri değerlendirmesi sonucunda ödüle layık görülen ilk üç gruba ödülleri törenle takdim edilmiştir. Bu etkinlik kentsel ulaşım sistemlerini daha sürdürülebilir ve çevre dostu hale getirmeyi hedefleyen yaratıcı ve işbirlikçi bir yaklaşımı temsil etmektedir. SMART Ankara Projesi "Sürdürülebilir Kentsel Ulaşım Planı (SKUp)", Türkiye Cumhuriyeti ile Avrupa Birliği mali iş birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı - IPA II (2014-2020) çerçevesinde, Program Otoritesi olarak Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, Avrupa Birliği Yatırımları Dairesi Başkanlığı bünyesinde "Ulaştırma Sektörel Operasyonel Programı (USOP)" çatısı altında finanse edilmekte ve Ankara Büyükşehir Belediyesi EGO Genel Müdürlüğü tarafında yürütülmektedir (SKH 9, 11, 13, 17)(OD3).
- 2024 yıllı Ağustos ayında TEDÜ ile Türkiye Kalkınma Yatırım Bankası A.Ş. arasında sürdürülebilirlik araştırma konuları alanında iş birliği protokolü imzalama töreni düzenlenmiştir. Bu protokol ile sürdürülebilir kalkınma amaçları ve iklim değişikliği ile mücadele ekseninde ortak hedefleri bulan iki kurum olarak yapılan bu iş birliği ile ülkemiz sürdürülebilirlik performansının artması için karşılıklı olarak teknik bilgi ve araştırma desteğinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir (SKH 8, 9, 13, 17).
- 2024 yıllı Eylül ayında TEDÜ Uyum Günleri düzenlenmiştir. Uyum günlerinde yeni gelen öğrencilerimiz hem TEDÜ'nün akademik ve sosyal yaşamını yakından tanıma fırsatı bulmakta hem de üniversitemizin değerli üyeleri ile tanışarak keyifli bir başlangıç yapmaktadır. Kampüs turundan topluluk tanıtımlarına, eğlenceli etkinliklerden dolu dolu anlara kadar geniş bir yelpazede gerçekleşen bu program, üniversiteye uyum süreciniz açısından önemli bir adım olmaktadır. Öğrencilerin üniversiteye uyum sağlaması ve sosyal bağlarını güçlendirmesi açısından önemli bir adımdır (SKH 4, 10, 16, 17)(OD3).
- 2024 yıllı Ekim ayında "1. Toplumsal Klinik Psikoloji Sempozyumu" düzenlenmiştir. Alandaki güncel konuları ele almak ve toplumsal fayda sağlama hedefiyle psikoloji alanında çalışan akademisyenleri, uzmanları ve öğrencileri bir araya getiren bu sempozyumda, toplumsal klinik psikolojinin temel ilkeleri, uygulamaları ve sosyal sorunlara yönelik çözüm önerileri derinlemesine tartışılmıştır. Ayrıca katılımcılar, farklı disiplinlerden uzmanların yer aldığı paneller ve interaktif oturumlarla alana dair bilgi ve deneyimlerini paylaşma imkânı bulmuştur. Bu sempozyum, yalnızca akademik bilgi üretimini değil, aynı zamanda psikolojik hizmetlerin toplumsal etkisini artırmayı ve iş birliği ağlarını güçlendirmeyi hedefleyen bir platform sunmuştur. Bu etkinlik, toplumsal klinik psikoloji alanında hem akademik gelişim hem de toplumsal fayda sağlama amacını taşımaktadır (SKH 4, 10, 16, 17)(OD3).
- 2024 yıllı Kasım ayında TEDÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi, 28 Kasım 2024 tarihinde Birleşmiş Milletler Kadın Birimi (UN Women), SDG5 Network ve Ankara Kent Konseyi Gençlik Meclisi İş Birliği ile, "Pekin Deklarasyonu ve Eylem

Platformu'nun 30. Yılına Doğru: Kadına Yönelik Şiddete Işık Tut - Nedenler, Sonuçlar, Çözümler" başlıklı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik, toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadına yönelik şiddetle mücadele konusunda toplumu bilinçlendirmeyi ve çözüm yolları üzerinde düşünmeyi amaçlayan önemli bir adım olmuştur. [OD3] (SKH 5, 16)

- 2024 yıllı Aralık ayında Öğrenme-Öğretme Merkezi'nin koordinasyonluğunda yürüttüğü TEDÜ102 Festivali'23 gerçekleşti. TEDU 102 dersi kapsamında hazırlanan topluma hizmet ederek öğrenme temalı projeler sunulmuştur. Festivale sivil toplum kuruluşları, yerel yönetim ve halk davet edilmiştir. Tüm projelerin sunumları yapılarak farkındalık ve bilinçlendirme çalışmaları yapılmıştır. Festival, toplumda farkındalık ve bilinçlendirme yaratmayı, aynı zamanda öğrencilere hizmet odaklı projeler geliştirerek eğitimle ilgili sorumluluk bilincini artırmayı amaçlamıştır(SKH 4, 17) (OD3).

2024 yılında TEDÜ ve diğer kurumlar arasında toplumsal katkı eksenli bazı protokol ve işbirlikleri gerçekleştirilmiştir:

- Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Infinia Mühendislik, Ramsa Hava Savunma Sanayi Araştırma Geliştirme Mühendislik ve Adım Adım Sıfır Atık Derneği gibi kurum ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği geliştirmek, TEDÜ lisansüstü programları ve TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi eğitimlerinden indirimli faydalanmak ve akademik/bilimsel çalışmalar yürütmek amacıyla protokoller imzalanmıştır.
- Oyuncak Kütüphanesi Anaokulu, Beş Yıldızlar Anaokulu ve TAD Eryaman Anaokulu ile TEDÜ tam zamanlı personelinin çocuklarının indirimli eğitim almasını sağlamak ve TEDÜ Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin staj yapabilmesine imkân tanımak amacıyla protokoller hazırlanmıştır. Söz konusu iş birliği protokolleri, ilgili kuruluşların çalışanlarının TEDÜ bünyesinde yüksek lisans, doktora programları ve eğitimlerden indirimli yararlanmasını da kapsamaktadır.
- TEDÜ ile Ankara Üniversitesi ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi arasındaki akademik ilişkileri geliştirmek, iş birliğini güçlendirmek ve gerekli durumlarda öğretim üyesi/görevlisi görevlendirmek amacıyla protokoller imzalanmıştır. Hacettepe Üniversitesi ile öğretim üyelerinin TEDÜ'de ders vermek üzere görevlendirilmesini içeren bir protokol hayata geçirilmiştir. Ayrıca, TOBB Üniversitesi ve İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi ile kütüphane hizmetlerinden karşılıklı yararlanmayı içeren protokoller imzalanmıştır. Ankara Üniversitesi Avrupa Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi ile TEDÜ öğrencilerinin staj yapmalarına olanak sağlamak ve ortak akademik çalışmalar yürütmek amacıyla protokol imzalanmıştır.
- İş dünyasıyla entegrasyonu artırmak amacıyla, İşte Ol Akademi ve Matfen Eğitim Kurumları ile TEDÜ öğrencilerine yönelik staj ve iş birliği faaliyetleri kapsamında protokoller imzalanmıştır.
- Toplumsal sorumluluk alanında, TEDÜ öğrencilerinin sosyal farkındalığını ve dayanışma bilincini artırmak amacıyla, Lösemili Çocuklar Vakfı (LÖSEV) ile iş birliği protokolü imzalanmıştır.

İstasyonTEDÜ tarafından yürütülen bazı projeler özellikle "TEDÜ'de toplumsal katkı eksenli çalışmalar bakımından ön plana çıkmaktadır (OD3). Sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik ekosistemini geliştirmek için çalışan ve sosyal fayda odaklı aktörleri bir araya getiren çok işlevli bir ortak üretim alanı olan İstasyonTEDÜ'nün, çalışma ve projelerden bazıları aşağıda yer almaktadır. Detayları raporun "Araştırma" başlığında yer almaktadır.

İstasyonTEDÜ 2024 yılında Yekpare Sosyal Girişim Birliği işbirliği ile Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı'nın 3. döngüsünü uygulamıştır. Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı, zorunlu veya gönüllü stajını bir sosyal girişimde yapmayı tercih eden TEDÜ öğrencileriyle sosyal girişimleri ve STK'ları, sosyal girişimlerin ve STK'ların ihtiyaçlarına ve öğrencinin yetkinliklerine bağlı olarak bir araya getirmeyi amaçlayan bir eşleştirme programıdır. 2022-2024 yılları arasında toplam 193 öğrenci (94 TEDÜ öğrencisi, 14 GİRVAK Challenger Programı mezunu genç ve İklim Öncüleri ağında yer alan 24 genç) 66 sosyal girişimde veya STK'da stajlarını tamamlamıştır. Programın 4. döngüsünün Mart 2025'te başlaması planlanmaktadır. Türkiye Girişimcilik Vakfı (GİRVAK) ve İklim Öncüleri'nin dahil olmasıyla, bu kuruluşların ağlarında yer alan gençlerde program kapsamında sosyal girişim ve STK'larda staj yapma imkanı bulmuştur. Bu kapsamda, 23 TEDÜ öğrencisi, 14 GİRVAK Challenger Programı mezunu genç ve İklim Öncüleri ağında yer alan 24 genç, 25 sosyal girişim veya STK'da stajlarını tamamlamıştır (OD3).

Social X Change, Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz, Çekirdek Eskişehir, TR81 Batı Karadeniz Bölgesi Sosyal Girişimcilik Programı gibi proje ve programlarıyla İstasyonTEDÜ sosyal girişimcilikten sosyal etkiye, etki yatırımcılığından paydaş entegrasyonuna birçok farklı konuda eğitim ve mentörlük destekleri sunmaktadır. Ayrıca (potansiyel) sosyal girişimlere ücretsiz mentörlük destekleri sunmaktadır. Sosyal girişimlerin kendilerini ve ürün/hizmetlerini tanıtabilmeleri için Açık Tezgâh Yılbaşı Etkinliği düzenleyerek girişimlere ücretsiz pazar yeri imkânı sağlamaktadır.

6 Şubat 2023 tarihinde meydana depremler, afet ve acil durumlar karşısında toplum olarak ne kadar kırılgan olduğumuzu bir kez daha gözler önüne sermiştir. Bu tür büyük yıkımlara karşı toplumun tüm kesimlerinin sorumluluk üstlenmesi gerektiği düşüncesiyle, TED Üniversitesi'nin koordinasyonunda Türkiye'nin önde gelen bazı kurum ve kuruluşlarının katılımıyla 25 Mart 2023 tarihinde bir Arama Konferansı düzenlenmiştir. Bu girişim, ülke çapında bir kümelenme oluşturmayı hedefleyen "Afet ve Acil Durum Teknolojileri (AFETTEK) Platformu"nun temelini atmıştır. Üniversitemizin liderliğinde 22.06.2023 tarihinde AKUT Arama Kurtarma Derneği, Ankara Sanayi Odası 1. Organize Sanayi Bölgesi, Başkent Üniversitesi, Başkent Üniversitesi BİYOTEK Araştırma Merkezi, Bilim Ağacı Vakfı, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Koç Üniversitesi, OSTİM Organize Sanayi Bölgesi, OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi, Sabancı Üniversitesi, TEDÜ, Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı'nın ortak imzasıyla Afet ve Acil Durum Teknolojileri Platformu (AFETTEK) kurulmuştur(OD5). AFETTEK Platformu afet döngüsünün her aşamasında kullanılmak üzere teknoloji, ürün ve hizmet geliştirmek isteyen, üstün niteliklere sahip 140'dan fazla paydaşı bir araya getiren güçlü bir iş birliği organizasyonudur (OD5). Platformun odaklandığı tematik alanlar; bilgi ve iletişim teknolojileri, yapılı çevre teknolojileri, sağlık teknolojileri, iklim tarım ve çevre teknolojileri ve endüstriyel teknolojiler olarak özetlenebilir. Ayrıca, bu tematik alanları yatay zeminde kesen sosyal boyut ve mevzuat çalışmaları platformun önemli bir gündem maddesidir. 2024 yılında Platform koordinasyon toplantılarının yanı sıra (26.01.2024 – TEDÜ, 22.02.2024 – ASO 1. OSB, 28.03.2024 – Başkent Üniversitesi, 01.10.2024 - İzmir Ekonomi Üniversitesi olmak üzere 4 koordinasyon), 1 panel (28.03.2024 – İklim, Tarım ve Çevreyle Bağlantılı Afetler ve Teknolojiler Paneli), çeşitli fuar (7-8.05.2024 – Girişim23, 6-9.06.2024 – Çevrefest, 2-4.10.2024 Nadmex) ve kongre (20-22.11.2024 – 9. Kent Araştırmaları Kongresi, 16-18.12.2024 – 6. Uluslararası Dirençlilik Kongresi) katılımları gerçekleştirilmiştir. Platformun çalışmalarına tüzel bir kimlik kazandırmak amacıyla TED Üniversitesi, AKUT, Bilim Ağacı Vakfı, Başkent Üniversitesi, Organize Sanayi Bölgeleri Üst Kuruluşu, Başkent Biyotek Araştırma Merkezi, OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi olmak üzere 7 tüzel ve 10 gerçek kişinin bir araya gelmesiyle Afetle

Mücadele Vakfı (TAM Vakfı) 24 Aralık 2024 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulmuştur. Afetle Mücadele Vakfı (TAM Vakfı), ülkemizde afetle mücadeleye katkı sağlamak isteyen tüm özel sektör, üniversite ve sivil toplum kuruluşlarının daha verimli ve daha etkin katkı sağlamalarına destek olmak, bu katkıları kamunun ihtiyaç ve önceliklerini gözeterek koordine etmek ve afetlerin önlenmesine dönük ülkemizde ihtiyaç duyulan teknolojilerin yerli ve milli imkanlar ile geliştirilmesi için güç birlikleri oluşturmak amacını taşımaktadır (OD5). Afetle Mücadele Vakfı'nda Üniversitemizi temsil etmek üzere Rektör Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu'na yetki verilmesi talebi 02.05.2024 ÜYK ile kararlaştırılmıştır [5_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [2](4)D.1.1-STAMSenatoKararı.pdf
- [3](4)D.1.1-BagimlilikileMücadeleKomisyonuSenatoKarari.pdf
- [4](4)D.1.1-FahriDoktoraUnvani_SenatoKarari.pdf
- [5](5)D.1.1-AfetleMucadeleVakfiTemsilcisiUYKKarari.pdf
- [1](4)D.1.1-TalentUpliftedEgitimPlanlama.pdf

2. Kaynaklar

Yukarıdaki faaliyetlerin yanı sıra TEDÜ Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal cinsiyet eşitliğine ve temsilde eşitlik ilkesine dayanan ve toplumsal cinsiyet konusunda farkındalığı ve duyarlılığı yüksek olan bir üniversite ortamı için çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Merkez, 2024 yılında, seminerler, konferanslar, Şiddetsiz Erkeklik Atölyeleri ve podcast yayınlarının yanı sıra, Akademide Feminist Köprüler Kurmak ve Eleştirel Erkeklik Çalışmaları başlıklı iki seminer serisini yürütmeye devam etmiştir. (Merkezin iletişim bilgileri ve hesap detayları ekte kanıtta sunulmuştur [1_OD3]. Yüz yüze, çevrimiçi ya da hibrit olarak düzenlenen tüm faaliyetler, TEDÜ'nün bir şehir üniversitesi olma özelliğinden yararlanılarak, herkesin katılımına açık olarak gerçekleştirilmiştir. TED Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi, UN Women, SDG5 Network ve Ankara Kent Konseyi Gençlik Meclisi İş Birliği ile gerçekleştirilen "Pekin Deklarasyonu ve Eylem Platformu'nun 30. Yılına Doğru: Kadına Yönelik Şiddete Işık Tut - Nedenler, Sonuçlar, Çözümler" başlıklı etkinliğin sonuçları, öğrenciler tarafından deklarasyon metnine dönüştürülmüştür. Öğrenciler, hazırlanan deklarasyonu İnsan Hakları Günü'nde düzenlenen çevrimiçi etkinlikte ve Dokuz Eylül Üniversitesi'nde gerçekleştirilen Turuncu Zirve'de sunmuşlardır. Türkiye'de feminist dış politika anlayışını yaymak için dijital ve görsel bilgi kaynakları üretmeyi amaçlayan ve Heinrich Böll Stiftung Derneği Türkiye Temsilciliği iş birliği ile yürütülen Dijital Feminist Dış Politika Okulu Projesi'nin hazırlıkları tamamlanmıştır (OD4). Yaz ve Kış Dönemi Staj Çalışmaları kapsamında, TEDÜ ve diğer illerde bulunan üniversitelerden 43 stajyerle toplumsal cinsiyet konusunda farkındalık yaratan çalışmalar yürütülmüştür. Merkez tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin duyuruları ve çıktıları, toplumsal katkı sağlanması amacıyla merkezin tüm iletişim kanallarından paylaşılmaktadır. Kurumlara, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği başlığına uygun olarak ve şirketlerin kredi sağlayıcısı olan iki büyük bankanın (EBRD ve Dünya Bankası) politikalarını gözeterek destek sağlamak amacıyla Çalışma Hayatında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi hazırlanmıştır(OD3). Eğitimin ilki 23.12.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında ise 24-26.10.2024 tarihlerinde eğitim gerçekleştirilmiştir. Merkez tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin duyuruları ve çıktıları, toplumsal katkı sağlanması amacıyla merkezin iletişim kanallarından paylaşılmaktadır (OD3). Merkez'in 2022-2023 akademik döneminde SKA5 (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) alanında gerçekleştirdiği faaliyetler ve iletişim adresleri ekteki kanıtta yer almaktadır [10_OD3].

TEDÜ-Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına ve nitelikli bir iş ve bir hayat için kendini geliştirmenin gerekli olduğuna inanan her yaştaki katılımcıya yönelik özgün ve kaliteli eğitim ve sertifika programları düzenlemeyi, çalışma yaşamındaki sayısız değişkenli ortamın yarattığı stresli bireyin kendini iş dışında keşfetmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. SEM tarafından 2024 yılında 2235 katılımcıya toplam 5591 saat eğitim verilmiştir. Bu eğitimler arasında bireysel ve kurumsal eğitimler bulunmaktadır. TEDÜ'den ve/veya dış uzmanlar tarafından sunulan eğitimler, kurum ihalelerine verilen teklifler veya kurum ihtiyaçları için hazırlanan özgün eğitimlere yönelik hizmetler sağlanmaktadır. Bireysel eğitimler arasında İngilizce eğitimleri, kişisel ve mesleki gelişim eğitimleri yer almaktayken, kurumsal eğitimler arasında TED ekosistemine yönelik sunulan eğitimler ve kamu-özel sektördeki ortaklara sunulan ihtiyaç odaklı eğitimler bulunmaktadır [3_OD3]. Sınav hizmetlerinin arasında görevde yükselme, unvan değişikliği, işe alım gibi başlıklar bulunmaktadır.

Üniversite kütüphanesinin çok merkezi bir noktada bulunması, ulaşım kolaylığının olması ve kişiler tarafından tercih edilen güncel bir içeriğe sahip olması, mimari yapısı, iklimlendirilmesi nedeniyle üniversite mensupları haricinde toplumun her kesimine hizmet vermektedir. "Herkes İçin Kütüphane" anlayışını benimseyen Üniversite kütüphanemizin dış kullanıcı profili oldukça geniştir. Farklı mesleki gruplarından farklı seviyedeki eğitim düzeyinde birçok kişi yıl içerisinde kütüphaneden faydalanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında kampüsümüz içerisinde bulunan 2800m2'lik TEDÜ Ayşe Ilıcak Kütüphanesi, sahip olduğu tüm basılı ve elektronik kaynakları sınırlama olmadan herkesin hizmetine sunmaktadır. Bu hizmetlerin tamamı ücretsiz olarak verilmektedir. Ayrıca yıllık dış kullanıcı üyeliği profili geliştirilen kütüphanemizde üyelik talep eden kişilere dış kullanıcı üyeliği hakkı verilmiştir (OD3). TED ve TED okulları çatısı altında bulunan Türkiye'nin değişik bölgelerindeki mensuplara (Okul İdarecilerine, Öğretmenlerine, TED Genel Merkez Çalışanlarına, İdari personeline, Öğrencilere) Üniversite kütüphanemizin sahip olduğu basılı ve elektronik kaynaklardan yararlanma olanağı verilmektedir (OD5).

Üniversitemizde katılımcı bir sistem içerisinde eğitim – araştırma – yönetişim – topluma katkı eksenlerinde sürdürülebilirlik, çevre politikaları, iklim değişikliği, eşitsizlikler gibi küresel, kültürel ve ekolojik meselelere yönelik farkındalığı artırmak, söz konusu konularda eyleme dönük ve toplumsal faydaya dönüşen adımları idari faaliyetlerle teşvik etmek amacıyla yerleşkemizde yürütülen uygulamalar:

- Kampüste konumlandırılan 2'li ve 3'lü atık kumbaraları sayesinde atıklar ayrıştırılmaktadır. Atıkları kaynağında ayrıştırarak toplamak ve geçici depolama alanlarında muhafaza ettikten sonra anlaşmalı olduğumuz geri dönüşüm firmasına geri dönüşüme gönderilerek geri kazanım sağlanmıştır [4_OD3]
- Plastik atığın oluşmasını azaltmak, sağlıklı su tüketimini teşvik etmek amacıyla üniversitemiz logolu cam su mataraları satışa sunulmuştur. Elde edilen gelir Türk Eğitim Derneği bursluluk fonuna aktarılmaktadır.
- Yerleşkemizin 44 noktasında konumlandırılan dokunmatik su arıtma cihazları sayesinde içme suyu temini paydaşlarımıza ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Su sebillerinden alınan numuneler Halk Sağlığı Genel Müdürlüğüne analiz ettirilmektedir. Analiz 6 aylık periyodlarda tekrar edilmektedir. 2024 yılı için sözleşme yenilenmiştir [5_OD3].
- Daha sağlıklı, daha sürdürülebilir ve daha yüksek bir yaşam standardı tesis etmek, kullanılan ürünlerin çevresel etkilerini en aza indirmek, döngüsel bir topluma katkı sağlamak, daha az plastik ve ambalaj, daha küçük karbon ayak izi ve daha az atık ortaya çıkarmak için yerleşkemizdeki 85 havlu kağıt ve 148 tuvalet kağıdı dispenseri ile Essity TORK ürünleri kullanılmaya devam etmektedir [6_OD3].
- Üniversitemizdeki baskı cihazlarından güvenli baskı almak, kullanıcılarımızın iş yüklerini azaltmak ve zamandan tasarruf etmek, baskı süreçlerinde cihaz ve yazdırma güvenliğini etkin ve efektif olarak sağlamak, kağıt ve toner israfını önlemek ve sürdürülebilirlik faaliyetlerine destek olmak amacıyla yerleşkemiz içerisinde bulunan kırtasiye ile baskı hizmetleri kapsamında sözleşme yapılmıştır. Bu kapsamda kırtasiyeden ve ortak alanlardaki ağyazıcılarından alınan baskıların miktarları takip sistemine dahil edilmiştir [7_OD3].

Enerji verimliliği, Üniversitemizde yaşam standardı ve hizmet kalitesinin birim veya ürün miktarı başına enerji tüketiminin azaltılması olarak tanımlanmıştır. 27.10.2011 tarihli, enerji kaynaklarının ve enerjinin kullanımında verimliliğin arttırılmasına dair yönetmelikte belirtildiği üzere Üniversitemiz, Enerji Yöneticisi görevlendirmesi yapması gereken bir kurumdur. Bu kapsamda ilgili mevzuatlarda belirtilen Enerji Yöneticisi görev ve sorumluluklarının yerine getirilmesi amacıyla 2023 Haziran ayından itibaren başlayan 2024 yılı içinde protokol ile süresi uzatılan EVD Enerji Yönetimi ve Danışmanlık Hiz. San. Ve Tic. A.Ş. ile sözleşme kapsamında, İncesu ve Aksu blokları için ayrı ayrı Enerji Yöneticisi ataması yapılmıştır [8_OD3].

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı'nın talebi üzerine Enerji Yöneticisi bilgileri ENVER portalında bulunan kurum, adres, toplam inşaat alanı, çalışan sayısı, toplam enerji tüketimi ve spesifik enerji tüketimi 2024 yılı verilerinin girişleri yapılmıştır (OD3). Tüm bu çalışmalara ilave olarak enerji kaynaklarının verimli kullanılması, enerji maliyetlerimizin azaltılması, sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında çevrenin korunması ve iklim değişikliğine karşı mücadelenin etkinliğinin arttırılmasının amacıyla Üniversitemize ait referans enerji tüketim verileri, yıllık enerji tüketim verileri, uygulanan enerji verimliliği önlemleri ve sağlanan tasarruf miktarı üzerinde detaylı çalışmalar yapılmaktadır. Her ay sonunda hazırlanan tablo ve grafik içerikli raporlar Genel Sekreterlik makamına sunulmaktadır. 2024 yılı öğrenci ve çalışan sayıları, yerleşkemizde düzenlenen etkinlikler nedeniyle misafir etmiş olduğumuz etkinlik katılımcılarımızın sayıları bir önceki yıla göre fazlasıyla artmış olsa da, 2024 yılındaki elektrik tüketimlerinde %5,72 oranında artış, doğalgaz tüketimlerinde %2,60 tasarruf yapıldığı tespit edilmiştir [9_OD3].

Üniversitemizdeki akademik ve idari süreçlerin yürütülmesi sırasında, çeşitli nedenlerden kaynaklanarak mensuplarımızın sağlığına zarar verebilecek koşulları tespit etmek, çalışma koşullarını sağlığa uygun hale getirmek, çalışanları ve süreçleri birbirine uyumlaştırmak ve yerleşkemizdeki tüm tesislerin fiziki şartlarını daha güvenli hale getirmek amacına ilave olarak afetlere hazırlık, afetlerden sonra müdahale etme ve iyileştirme gibi çalışmaların tümünde yapılması gereken faaliyetlerin planlanması, yönlendirilmesi, desteklenmesi, koordine edilmesi, gerekli mevzuat ve kurumsal yapılanmaların oluşturulması veya yeniden düzenlenmesi ile etkin ve verimli bir uygulamanın sağlanabilmesi için kaynakların ortak amaçlar doğrultusunda yönetilmesi yönünde sistemli ve bilimsel çalışmalar İş Sağlığı ve Güvenliği Afet Yönetimi kapsamında yürütülmeye devam etmiştir. Temmuz 2023 tarihinde başlatılan çalışmaların 3. faz dönemi olan 2024 yılında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir [10_OD3].

- Mevcut durum analizi ve raporlama süreci,
- Risk ve fırsatların değerlendirilmesi ile dokümantasyon çalışmaları,
- İSG kurulu çalışmaları ile aksiyon alma, gözden geçirme ve sürekli iyileştirme süreci,
- İSG ekiplerinin kurulması ve eğitimlerinin verilmesi,
- Temel iş sağlığı ve güvenliği eğitiminin verilmesi,
- ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi kurulum, dokümantasyon ve yürürlüğe girecek diğer faaliyetlere yönelik operasyonların yürütülmesi,
- Üniversite Acil Eylem Planı güncelleme faaliyetleri,
- Acil Durum ve Yangın Tahliye Planlarının hazırlanması ve baskılarının yapılarak alanlara asılması,
- İSG kapsamında ihtiyaç duyulan işaret ve levhaların alanlara montajının yapılması,
- Üniversite'de ve öğrenci yurtlarında çalışacak firma personelinin, bakım/onarım kapsamında hizmet alanın teknik personelin İSG evraklarının temin edilmesi, dosyalanması, muhafaza edilmesi,
- Üniversite yerleşkesinde ve öğrenci yurtları fiziki alanlarında güvenli ortamı oluşturmak amacıyla sahada belirlenen aksiyonların (demir doğrama ilaveleri, güvenlik filesi uygulaması, eğitim ve araştırma alanları ile ofis ve çalışma alanlarındaki koruyucu önlem tedbirlerin alınması, düşme, yaralanma gibi kazalara karşı hissedilebilir yüzeylerdeki taş değişimleri vb.) tamamlanması,
- İncesu blokları sigara içme alanı bölgesin sundurma yapılması ve düşme ve yaralanmalara karşı bu alanda yer alan krangulez camların etraflarının demir çit ile çevrilmesi,
- K blok kazan dairesine acil çıkış merdiveni imalatının tasarlanması ve monte edilmesi,
- Belirlenen alanlarda hidrofor kapakların temin edilmesi ve kapatılması,
- E blok teras bölgesi, H blok yangın merdiveni ve erkek öğrenci yurdu oda balkonları alanlarındaki mevcut demir korkulukların yükseltilmesi,
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi katında bulunan dinlenme alanına ve merkez yemekhane mutfak alanına iniş merdivenlerine demir korkuluk ilavesinin yapılması,
- Yerleşke içerisinde ihtiyaç duyulan merdiven boşluklarına güvenlik file uygulamasının yapılması,
- Spor salonu tavan bölgesinden malzeme düşme riskine yönelik tavana güvenlik file uygulamasının yapılması,
- İSG kapsamında ihtiyaç duyulan işaret ve levhaların alanlara montajının yapılması,
- Yerleşke içerisinde yer alan klima dış üniteleri ile öğrenci yurtlarında bulunan jeneratör etraflarına demir korkuluk yapılması,

- Acil durum yangın merdivenlerine kaydırmaz bant uygulamasının yapılması,
- Pencere yüksekliği fazla olan alanlara güvenlik kilitlerinin montajı,
- Elektrik panolarının önlerine yalıtkan paspasların döşenmesi, pano için yangın söndürme tesisatının döşenmesi,
- Acil durum kaçış ve tahliye planlarının katlarda ve bloklarda belirlenen alanlara asılması,
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi stüdyo, atölye ve laboratuvarlarına ilkyardım çantalarının temin edilerek monte edilmesi,
- D blok 1. kat ve 2. kat ile kütüphane sessiz salonu çalışma alanlarında bulunan her masaya elektrik prizlerinin döşenmesi,
- Alçak tavan olarak tespit edilen alanlara yönelik tavan yükseltme işlemlerinin yapılması, yapısal olarak izin verilmeyen alanlara yumuşak sünger uygulamasının yapılması,
- Mevcut değişim ve dönüşü faaliyetlerine yönelik ihtiyaç duyulan alanların yangın algılama sistemi hatlarında birtakım değişikliklerin yapılması,
- Eğitim ve araştırma alanları ile ofis ve çalışma alanlarında ihtiyaç duyulan koruyucu önlemlerin alınması (dolap sabitlemesi, kullanılan cihaz üzerine talimatların asılması, kaydırmaz bant uygulaması, yangın tüplerinin dolum ve kontrolüne yönelik çalışmaların yapılması,

Bu dönemde yerleşkemizde güvenli çalışmalar ortamlarının tesis edilmesi amacıyla toplam 442.921,00 TL tutarında harcama yapılmıştır. Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinden gelen teknik taleplere ve ihtiyaç olarak tespit edilen durumlara yönelik olarak ön değerlendirme ve planlama çalışmalarının yapılmasında her noktada sürdürülebilirlik konusu gündemde tutulmaktadır. Mevcut teknik personelimizin yetkinliği ve imkânları doğrultusunda yeni alımların yapılmasından çok mevcut sahip olunan malzemelerin kullanılarak ihtiyaç duyulan imalatın yapılması yönünde yıl içerisinde fazla sayıda çalışmalar yapılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde de yine ihtiyaç tespitlerinde bu strateji üzerinden planlamalar gerçekleştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-MerkezinIletisimAdresleri.docx
- [3](3)D.1.2-TEDUSEM2024Faaliyetleri.xlsx
- [4](3)D.1.2-AtikKaynaklari.pdf
- [5](3)D.1.2-Sözleşme.pdf
- [6](3)D.1.2-AlinanUrunlerinYillikCizelgesi.pdf
- [7](3)D.1.2-TakipCizelgesiGoruntusu.pdf
- [8](3)D.1.2-EnerjiYoneticisiAtaması.pdf
- [9](3)D.1.2-Enerjiverileri.pdf
- [10](3)D.1.2-ISGGorselleri.pdf
- [10](3)D.1.2-tedu_gender_2023_2024_faaliyet_raporu.pdf.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

TEDÜ'nün kuruluşundan bu yana yerleşkede gerçekleşen toplumsal, bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılması, TEDÜ'nün bulunduğu bölgede bir toplumsal merkez ve bir kültürel etkinlik sahnesi işlevini üstlenmesi, şehrin toplumsal sorunlarına işaret ederek sosyo- kültürel yaşama katkı sağlaması önceliği bulunmaktadır. Bu kapsamda, 2022 yılından başlayarak TEDÜ, topluma katkı stratejisini "sürdürülebilirlik, çevre ve iklim politikaları ile eşitsizliklere dikkat çekme" amaçlı faaliyetler üzerinden kurgulamakta, bununla birlikte sahip olduğu akademik, kültürel ve bilimsel birikimi toplumsal faydaya dönüştürecek her tür faaliyete de destek vermektedir. Bu amaçla üniversite genelinde akademik kadronun SKA eksenli konulara olan farkındalığını ve desteğini artırmak amacı ile bir takım somut teşvikler ve izleme yöntemleri geliştirilmiş olup halen yenileri üzerinde çalışılmaktadır. BM'nin sosyal kalkınma amaçlarını temeline alan araştırmaların, ders ve program içerikleri oluşturmanın TEDÜ'de "öncelikli alanlar" arasına alınması, teşviki ve izlenmesi bu nedenle gündemdeki konulardandır. 2023 yılı içinde SKA'lara ilişkin taahhüdün desteklendiğini görmek mümkündür. Ayrıca fakültelerin, merkezlerin, öğrenci topluluklarının toplumsal faydaya dönüşecek her türden etkinliği, bu sene de önceki senelerde olduğu gibi desteklenmiş ve izlenmiştir. Hayata geçirilen toplum eksenli faaliyetlerin toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek adına, örneğin, akademik performans değerlendirmede toplumsal katkı eksenli bilimsel, sanatsal, kültürel etkinliklerde bulunmak, bu amaçla kurumsal işbirlikleri ya da protokoller kurmak, TED veya MEB okullarında konuşma yapmak, sertifika ve kurs katılımları sağlamak gibi faaliyetler değerlendirme kriterleri arasında yer almaktadır. Bu başlıklarda yapılan faaliyetler öğretim üyelerinin hazırladığı Yıllık Performans Raporu – AFR/AVESİS ile takip edilmektedir ve 2024 yılında iyileştirmeler devam etmiştir. Ayrıca öğrenci kulüplerinin toplumsal katkı faaliyetleri Sosyal ve Kültürel İşler Birimi tarafından da izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2024 yılına ait TEDÜ'de SKA'larla ilişkili öğrenci toplulukları etkinliklerine ilişkin doküman ise ekte sunulmuştur [1_OD3].

TEDÜ'de düzenlenen etkinlikler, Ankara'nın kentsel, toplumsal, mimari ve mühendislik konularına da odaklanmaktadır. 2020'deki çevrim içi eğitim dönemi, çevrim içi platformların toplumsal fayda sağlama potansiyelini ortaya çıkardığı için bu bilinçle, 2023 ve 2024 yılında TEDÜ'deki etkinlikler fiziksel mekanlarla birlikte çevrim içi platformlarda da düzenlendi, böylece daha geniş kitlelere erişim sağlandı. Buradan hareketle, önümüzdeki senelerde fiziksel mekanın kullanımına mutlaka çevrim içi etkinliklerin de katılması, elde edilecek olası toplumsal fayda ve erişim nedeni ile önemli görülmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik olarak uluslararası sıralama kuruluşlarındaki sonuçlar kurum içinde değerlendirilmektedir.

- Greenmetric, Üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik çabalarını dünya çapında değerlendirmekte ve karşılaştırmasını yapmaktır. Tüm dünyadan saygın üniversitelerin katıldığı uluslararasılaşmayı teşvik eden, sürdürülebilirlikle ilgili konulara dikkat çeken ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan bir platform olan GreenMetric'in 2023 yılı başvurularına Üniversitemiz dahil olmuştur. Her yıl farklı ülkelerden pek çok üniversite GreenMetric tarafından altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda değerlendirilmekte, her değerlendirme alanı için puanlanmakta ve yükseköğretim kurumları, bu değerlendirmelerden aldıkları toplam puanlara göre sıralanmaktadır. Üniversitemizin başvurusu ardından çok kısa bir dönemde yapılan çalışma ile verilerin sisteme girilmesinden dolayı sıralamada 2023 yılında 1183 üniversiteden 962., 2024 yılı 1477 üniversiteden 1325.sırada yer almıştır. İyileştirme çalışmaları ile bu sıralamaların daha üst seviyeye çıkarılması hedeflenmektedir [2_OD4].
- THE Ranking 2024 başvurusu 17 SKA içinden seçili alanlar ile yapmıştır. Değerlendirmeye 125 ülkeden toplam 2152 üniversitenin katıldığı sıralamada, Türkiye'den 32'si vakıf 59'u devlet olmak üzere toplam 91 üniversite yer almıştır. Değerlendirme sonucuna göre TEDÜ, Türkiye'deki üniversiteler arasında bir önceki yıla göre bir sıra yükseliş ile 25., vakıf üniversiteleri arasında iki sıra yükseliş ile 6. Sırada olmuştur. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar ile Ortaklıklar kalkınma amaçlarında Ankara'daki Vakıf Üniversiteleri arasında birinci sırada yer almıştır. Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar kalkınma amacında dünya sıralamasında 1000 üniversite içerisinde 89. olan TEDÜ, 2024'te sıralamaya dahil olan üniversite sayısındaki artışa rağmen dünya sıralamasında bir önceki seneki yerini korumuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-2024OgrenciTopluluklariFaaliyetListesi.xlsx
- [2](4)D.2.1-GreenMetric.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KİDR 2024 değerlendirmesi, Kalite Komisyonu tarafından haftalık toplantılarda 'Liderlik, Yönetim ve Kalite', 'Eğitim ve Öğretim', 'Araştırma ve Geliştirme' ile 'Toplumsal Katkı' başlıkları altında ele alınmakta; geçmiş dönemlerde ve rapor döneminde tespit edilen hususlar olmak üzere iki ana başlıkta toplanarak sistematik bir şekilde yürütülmektedir**:**

A. Bir Önceki Yıl Tespitlerinin 2023 Yılı Gelişimlerinin Değerlendirilmesi Liderlik, Yönetim ve Kalite

1. 2022 yılında yapılan kadro analiz çalışmaları sonucunda belirlenen akademik ve idari personel ihtiyacına yönelik alımlar hızlandırılmış olmakla birlikte, 2023 ve 2024 yıllarında da bu ihtiyaç devam etmektedir.
2. 2022 yılında belirlenen stratejik plan ve hedefler doğrultusunda, üniversitemizin öğrenci kontenjanları, öğretim elemanı ve idari personel istihdamı artmaya devam etmiş, kontenjan doluluk oranı bir önceki yıla göre yükselmiş, yabancı uyruklu öğrenci sayısında ise artış gözlenmiştir; bu kapsamda, doluluk oranı düşük programlara akademik olarak başarılı uluslararası öğrencileri çekme amacı doğrultusunda yeni bölüm ve programlar açılmış, öğrenci puanları ile sıralamalarında yıllar içinde iyileşmeler yaşanmış, 2023 ve 2024 yıllarında uluslararası öğrenci kayıt oranlarında artış politikası sürdürülmüştür.
3. 2023 yılında yapılan çalışan ve öğrenci memnuniyeti anket sonuçlarına göre ortalama bir memnuniyet düzeyi tespit edilmekle birlikte bir düşüş gözlemlenmiş, 2024 yılında ise anket sonuçlarının üst yönetime yapılandırılmış bir formatta sunulması ve takvimlendirilmesi sağlanarak, yapılan iyileştirmeler özellikle Öğrenci İşleri Koordinatörü ve Kurumsal Gelişim Ofisi tarafından takip edilmiştir.
4. 2023 yılında yapılan değerlendirmelere göre, TEDÜ gelirlerinin büyük bir bölümünü öğrenci harçları, gider kalemlerinin yarısını ise personel harcamaları oluşturmakta olup, finansal sürdürülebilirlik ve gelir çeşitliliğini artırmak amacıyla fakülte ve bölüm bazında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının analiz edilerek bir büyüme stratejisinin belirlenmesi önerilmiş, 2024 yılında ise kısa vadede değişim sağlanamamakla birlikte gelir çeşitliliğini ve hacmini desteklemek amacıyla fiziksel büyüme stratejisine yönelik bir takvim planlanmış ve ilgili çalışmalar 2025 ve sonrası için stratejik plan gündemine alınmıştır.

Eğitim ve Öğretim

1. Ekim 2021 - Mart 2022 tarihlerinde detaylı olarak değerlendirilen İngilizce Dil Okulu eğitim programında iyileştirmeler yapılmasına karar verilmiş, 2022-23 akademik yılından itibaren dil eğitiminin niteliğini artırmak amacıyla modüler sisteme geçilmiş, 2023 yılında izleme sistemi kurgulanarak izleme çalışmalarının gelecek dönemlerde devam etmesi planlanmış ve 2024 yılında bu kapsamda izleme ve değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
2. 2022 yılında yapılan değerlendirmede, TEDÜ internet sayfasında yer alan ders profillerinde ders iş yükünün dersler arasında farklı içeriklerde ve farklı ayrıntılarda yazıldığı tespit edilerek bu eksikliğin giderilmesi önerilmiş, 2023 yılında ihtiyacın devam ettiği belirlenmiş, 2024 yılında ise web içeriklerinin güncellenmesi ve eksiklerin tespit edilmesi amacıyla bir web çalışma grubu kurulmuş, editör ekipleri ile mevcut durum analizi yapılmış, ayrıca öğrenci topluluğunun desteğiyle düzenlenen bir fikir yarışması aracılığıyla öğrenci hedef kitlesinin sürece dahil edilmesi sağlanarak iyileştirme alanları belirlenmiştir.
3. 2022 yılında fakültelerdeki Akademik Danışma Kurullarına işlevsellik kazandırılması önerilmiş, 2023 yılında danışma kurullarının faaliyetleri devam etmekle birlikte daha etkin ve yapısal bir yönetişim mekanizmasının planlanması gerektiği belirlenmiş, 2024 yılında ise fakülteler düzeyinde danışma kurulu çalışmaları gerçekleştirilmiş, ancak web sayfasında içeriklerin homojen sunulması konusunda iyileştirme ihtiyacı tespit edilerek güncelleme planlanmış ve ayrıca TEDÜ genelinde bir danışma kurulu yönergesi hazırlığı gündeme alınmıştır.
4. 2023 yılında yapılan tespitlerde bazı internet sayfalarının güncel bilgi içermediği ve Türkçe-İngilizce senkronizasyonunda eksiklikler bulunduğu belirlenmiş, 2024 yılında ise web içeriklerinin güncellenmesi ve eksiklerin tespit edilmesi amacıyla bir web çalışma grubu kurulmuş, editör ekipleri ile mevcut durum analizi gerçekleştirilmiş, ayrıca öğrenci topluluğunun desteğiyle düzenlenen bir fikir yarışması sayesinde öğrenci hedef kitlesinin sürece dahil edilmesi sağlanarak iyileştirme

alanları belirlenmiştir.
5. 2023 yılında yapılan analizlerde, İngilizce Dil Okulu'ndaki ayrılan öğrenci oranlarının diğer sınıflara göre yüksek olduğu tespit edilmiş, 2024 yılında fakülteler ve İngilizce Dil Okulu özelinde detaylı analizler gerçekleştirilerek üst yönetim düzeyinde değerlendirmelerin rutine bağlanması sağlanmış, ayrıca ayrılma riski taşıyan öğrencileri önceden tespit edebilecek yapay zeka destekli bir çözüm gündeme alınarak analiz çalışmalarına başlanmış ve fakülteler ile İngilizce Dil Okulu bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler ve yakın takip sonucunda, İDO'dan ayrılan öğrenci oranı bir önceki yıla göre azalmıştır.
6. 2023 yılında, öğretim üyelerinin eğitim faaliyetlerine yönelik performans ve teşvik kriterlerinin kapsayıcılık, güvenilirlik ve geçerlilik açısından güncellenmesi gerektiği tespit edilmiş olup, 2024 yılında bu güncelleme gerçekleştirilmiştir.
7. 2023 yılında, Yenilikçi Öğretim Yaklaşımları Teşvik ödülüne yönelik uygulama mekanizmasının güncellenmesi gerektiği tespit edilmiş olup, 2024 yılında bu konuda planlama yapılmış ancak uygulama başlangıcı 2025 yılına takvimlendirilmiştir.

Araştırma

1. 2022 yılında, YÖKAK Kurumsal akreditasyon programının başarıyla tamamlanmasının ardından bölüm akreditasyonları hız kazanmış ve fakültelerimiz, programlar bazında akreditasyon süreçlerini daha etkin bir şekilde yönetmek ve takip etmek için çalışmalarını genişletmiştir; 2023 yılında ise akreditasyon çalışmalarının daha sistematik hale gelmesi için stratejik faaliyetler kapsamında izleme ve değerlendirme planlanmış, 2024 yılında ise akreditasyon gündemi çalışmalarına devam edilmiştir.
2. 2022 yılında, üniversitemizde lisansüstü programların sayısını artırma hedefi devam etmiş ve yeni programlar için başvuruda bulunulmuştur; yüksek lisans ve doktora programlarının geliştirilmesi stratejik seviyede önemsenmiştir. 2023 yılında, yeni açılan programlarla bu hedefe devam edilmiş, 2024 yılında ise yeni bir program açılmamış ancak 2025 yılında açılacak programlar planlanmıştır.
3. 2023 yılında, özellikle yurtiçi ve yurtdışı fonlamalar ile yürütülecek projeler hakkında farkındalık sağlanması ve proje kültürünün akademik personel içinde yaygınlaştırılmasına yönelik daha yoğun ve etkili çalışmaların yapılmasının, potansiyel akademik bilginin pratiğe dökülmesinde önemli bir rol oynayabileceği tespit edilmiştir; 2024 yılında bu kapsamda bilgilendirme etkinlikleri ve farkındalık artırıcı çalışmalar gerçekleştirilmiş ve 2025 yılında da benzer konularda etkinliklerin devam etmesi planlanmıştır.
4. 2023 yılında, üniversitemizin akademik personeli ve öğrencilerinin yürüttüğü araştırma ve geliştirme projelerinin girişimci ekosisteme dahil edilebilmesi için ön-kuluçka, kuluçka, prototip atölyeleri ve bir teknoparka sahip olmasının ivedi bir ihtiyaç olarak değerlendirildiği ve bu hedefin stratejik plan çalışmalarına dahil edildiği belirtilmiş, 2023-2027 döneminde araştırma ekosisteminin etkisinin yaygınlaştırılması açısından bu başlığın önemli olduğu vurgulanmıştır; 2024 yılında ise teknokent açma konusundaki değerlendirmelerin devam ettiği ifade edilmiştir.
5. 2023 yılında kurulan girişimcilik ofisinin operasyonel seviyede desteklenmesi gerektiği tespit edilmiş, 2024 yılında ise TEDUGO ekibine bir uzman istihdam edilerek süreç desteklenmiştir.

Toplumsal Katkı

1. 2022 yılında, TEDÜ SEM'in hizmetleri gözden geçirilmiş, yeni eğitim programları geliştirilmiş ve uygulamaya konulmuştur; 2023 yılında ise benzer uygulamaların devamlılığı sağlanmıştır. 2024 yılında, sürdürülebilirlik akreditasyonu, toplumsal cinsiyet eşitliği, IB sertifikası gibi eğitimlerle SEM çeşitliliği artırılmış, 2025 için de bu alanda çalışmaların devam etmesi planlanmaktadır.
2. 2022 yılında, eğitim, araştırma ve sanayileşme alanlarında birçok ulusal ve uluslararası kurum ile iş birliği protokolleri imzalanmış ve ulusal düzeyde kongre ve toplantılara ev sahipliği yapılmıştır; 2023 yılında ise çok sayıda protokol anlaşması yapılmış olup, bu protokolleri çeşitlendirmek adına görüşmeler 2024 yılında da artan bir önemle devam edecektir. 2024 yılında ise protokol çalışmalarına devam edilmiştir.
3. 2023 yılında, üniversitenin stratejik planlarında toplumsal katkı faaliyetlerine vurgu yapılmasına rağmen, performans değerlendirme sisteminde bu faaliyetlerin etkisinin yeterince ölçülmemesi, değerlendirilmemesi ve ödüllendirilmemesi, katılımı teşvik etme ve destekleme konusunda yetersiz kalmış, bu durum çalışanların bu tür faaliyetlere katılımını teşvik etmek için daha etkili mekanizmaların oluşturulması gerektiğini göstermiştir. 2024 yılında ise AFR'ye topluma ve kuruma katkı başlıklarında eklemeler yapılmıştır.

B. 2024 Yılına Ait Tespitler

Yukarıdaki değerlendirmeye ek olarak, TEDÜ eğitim, araştırma, topluma katkı faaliyetlerinin bütünü incelendiğinde 2024 yılındaki KİDR çalışmaları sonucunda aşağıdaki değerlendirmeler yapılmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler

1. Kurumsal Gelişim ofisinin kadrosu genişletilmiştir. KYS ISO 9001 projesinin 2025 yılında yapılması planlanmıştır. Kurumsal gelişim projelerinin uygulamaya alınması planlanmaktadır.
2. İçinde bulunduğumuz hızlı değişen, belirsiz, karmaşık, tanımsız dönemin değişim dönüşüm hızına uyum sağlamak için yeni beceri ve yetkinliklere ihtiyaç olduğundan kaynaklı TEDUtalented eğitimleri başlatılmıştır.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Dijital ortamda bütüncül bir kalite yönetimi alanı oluşturmak adına ihtiyaç duyulan teknolojik çözümün henüz temin edilememesi / KYS çalışmalarının bir yazılım ile desteklenememesi QDMS yazılımı ihtiyacı bulunmaktadır.
2. KYS süreç analizi çalışmasının devam ettirilmesi, İş süreç bağının güçlendirilmesi, TEDÜ kurumsal varlık envanterinin güncel tutulması gerekmektedir.
3. CRM yazılımı ihtiyacı bulunmaktadır.
4. Web sayfası ve sosyal medya içerik yönetiminin daha güncel ve kapsayıcı olması için çalışmalar planlanmalıdır.

5. İK süreçlerinde (idari) kariyer planlaması, performans yönetimi ve yükselme kriterlerinin uygulamaya alınması gerekmektedir.
6. Kurum içi aidiyet duygusunu artıracak ve motivasyonu destekleyecek etkinliklerin artırılması önerilmektedir.
7. Kalite Komisyonunun özellikle PUKO farkındalığını artırmak ve kalite güvence mekanizmalarına dair bilgi akışını daha proaktif yapılmasını sağlayacak izleme ve değerlendirme faaliyetlerini artırması ihtiyacı gözlemlenmiştir.
8. İdari birimlerin mevcut süreç ve uygulamalarını sistematik olarak değerlendirmek ve belirlenen gelişim alanlarına yönelik iyileştirme fırsatlarını ortaya koymak amacıyla düzenli öz değerlendirme çalışmaları yapılması gerekmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

1. Çekirdek program değerlendirmesi / revizyonu öntest ve sontest uygulaması ile dönem arası ders değerlendirmeleri, dönem başı ve sonu ders koordinatörleriyle yapılan ders değerlendirmeleri, öğrenci ders değerlendirme anketi sonuçları aracılığıyla alınmakta ve geliştirilerek uygulanmaktadır.
2. Bölüm akreditasyon çalışmalarına devam edilmiştir.
3. Açılan derslerin SDG ile bağının kurulması ve bu çerçevede ders içeriklerinin oluşturulması devam etmektedir.
4. Yapay zeka teknolojilerinin yenilikçi eğitim anlayışıyla kullanılmasına olanak sağlamak için eğitimlerin verilmesi önemli bir gelişimdir.
5. Öğrencinin eğitim ve uygulama için ihtiyaç duyduğu alanlarda mekânsal olarak değişiklik yapılabilirliği (stüdyo-sınıf, lab vb.) desteklenmiştir.
6. Öğretim elemanları, yüksek lisans ve doktora öğrencileriyle birlikte lisans öğrencilerine de LAD ve kongre katılım desteğinin olması araştırma kültürünün yaygınlaştırılması için son derece değerlidir.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Part-time öğretim elemanı sayısının bir önceki yıla göre düşmüş olmakla beraber sayının azaltılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
2. Öğretim kadrosu için ders iş yükünün dengelenmesi açısından araştırma ve topluma katkı faaliyetleri de gözetilerek planlanmalıdır.
3. 1.4 ve 1.5 formlarının hazırlanma süreçlerin yazılım destekleriyle daha kolay ve etkili hazırlanması için gözden geçirilmesi ve formların etkinliğinin yeniden gözden geçirilmesi (PUKO).
4. Lisansüstü öğrenciler için uyum programlarının artırılması sağlanabilir.

Araştırma

Güçlü yönler

1. Uluslararası proje başvuru sayısı arttı (11). Kurumsal olarak ERASMUS + projelere ilk kez başvuru yapıldı.
2. Kontratlı danışmanlık sayısında önemli bir artış sağlandı ve ilke kez 2024 yılında bir gelir artışı sağlandı.
3. AFETTEK, TAM olarak kurumsallaştı.
4. BIGG Projesine yürütücü kuruluş olarak katkı sağladık. BİGG'e kabul edilen girişimci aday sayısı (Hizmet verdiğimiz girişimci adayı) birden dörde yükseldi.

İyileştirmeye açık yönler

1. ATİD personel sayısının artırılması faydalı olacaktır. Afet teknolojileri girişim kapasitesinin artırılmasına yönelik iş geliştirme uzmanı alınması planlanmıştır. (2025 için planlama yapılıyor)
2. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı 2022-2025 süresi tamamlandığı için, u.arası araştırmaların ve projelerin kabulü konusunda yeni dönem plan çalışmasının yapılması önerilmektedir.
3. Proje mali raporlamayı, mali işler biriminde güçlendirmek gerekiyor. Mali işlerde sadece proje yönetimine özel bir uzmanın dahil edilmesi önemli. Stratejik planda benzer bir gereksinim ifade edilmiştir. (Sadece ATİD için mali konularda çalışacak kişinin sorumluluk alanının netleştirilmesi ve yedekli çalışmasının sağlanması), bu ihtiyacın yazılım destekli bir dijital çözümle ilerletilmesi gerekmektedir.

Toplumsal Katkı

Güçlü yönler

1. Öğrenci Uyum Programları: TED Üniversitesi Uyum Günleri, yeni öğrencilerin akademik ve sosyal çevreye entegrasyonunu destekleyen önemli bir program olmuştur. Etkinliklerin kapsamlı ve öğrenci odaklı olması, üniversite kültürünün güçlenmesine katkı sağlamıştır.
2. Topluma Hizmet Ederek Öğrenme Odaklı Projeler: TEDÜ102 Festivali kapsamında düzenlenen etkinlikler, öğrencilerin sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle etkileşim kurmasını sağlayarak toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmiştir.
3. İş Birlikleri ve Protokoller: Üniversitenin Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, LÖSEV ve çeşitli özel sektör kuruluşlarıyla yaptığı protokoller, hem akademik hem de toplumsal fayda sağlamış, öğrencilerin ve akademisyenlerin farklı alanlarda aktif roller üstlenmesine imkân tanımıştır.
4. Sosyal Girişimcilik ve İnovasyon: İstasyonTEDÜ'nün yürüttüğü projeler, sosyal girişimcilik ekosistemini desteklemiş, özellikle Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı, öğrencilerin sosyal etki yaratan projelerde yer almasını sağlamıştır. Açık Tezgâh Yılbaşı Etkinliği gibi girişimler, sosyal girişimlerin kendilerini tanıtmasına ve ürünlerini pazarlamasına katkıda bulunmuştur.
5. TEDÜSEM Akreditasyon başarısı ile yükseköğretim ekosisteminde fark yaratıcı bir başarı elde edilmiştir.

İyileştirmeye açık yönler

1. Etki Analizi yapılması: Üniversitenin toplumsal katkı çalışmalarının etki analizlerinin yapılması ve düzenli raporlanması, etkinliklerin sürdürülebilirliğini ve gelişimini destekleyecektir. Geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi, projelerin uzun vadeli başarısını artırabilir.
2. Yerel Yönetim ve Sivil Toplum ile İş Birliğinin Güçlendirilmesi: TEDÜ'nün belediyeler, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile daha güçlü ortaklıklar kurarak, projelerinin saha uygulamalarını artırması önerilir. Özellikle kentsel dönüşüm, sürdürülebilir kalkınma ve çevre bilinci konularında iş birlikleri geliştirilebilir.
3. Mezun Katılımının Artırılması: Mezunların toplumsal katkı projelerine dahil edilmesini teşvik edecek programlar oluşturulabilir. Mezunların deneyimleri ve bağlantıları, öğrencilere mentorluk sağlama ve toplumsal projelerin etkinliğini artırma açısından değerli olabilir.
4. Dijital ve Uzaktan Katılım Seçenekleri Sunulması: Üniversitenin topluma yönelik etkinliklerini çevrimiçi platformlara daha fazla entegre ederek, daha geniş bir kitleye ulaşması sağlanabilir. Webinarlar, çevrimiçi eğitimler ve dijital içerikler, toplumsal katkının sürdürülebilirliğini artıracaktır.
5. Sürdürülebilirlik ve Çevre Odaklı Projelerin Artırılması: 2025 yılı için özellikle çevresel sürdürülebilirlik alanında daha fazla proje geliştirilmesi önemlidir. İklim değişikliği, yeşil kampüs uygulamalarına yönelik çalışmalar artırılmalıdır.